

Volume I

RELATÓRIO E BALANÇO

FIDENE

2014

©2015, Editora Unijuí  
Rua do Comércio, 1364  
98700-000 - Ijuí - RS - Brasil  
Fone: (0\_\_55) 3332-0217  
Fax: (0\_\_55) 3332-0216  
E-mail: editora@unijui.edu.br  
<http://www.editoraunijui.edu.br>  
Editor: Gilmar Antonio Bedin  
Editor-Adjunto: Joel Corso  
Capa: Jonas Tiago Ribas de Souza  
Coordenação Geral: Laura Scheren Dalpiaz  
Organização do CD: Tânia Michel Pereira  
Responsáveis pelo Relatório Social e SICAP: Roselaine Beatriz Seibert Jung e Roselaine Schuster Scheren  
Serviços de Compilação: Marivane da Silva  
Serviços de Impressão: Editora Unijuí  
Serviços de Revisão: Véra Fischer

F981          Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.  
Relatório e balanço 2014/ FIDENE. - Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2015. –  
v. 1 ; 1 CD-ROM ; 4 3/4 pol.

1. Educação. 2. Ensino superior. 3. Instituições mantidas. 4. Relatório. 5. FIDENE. 6. UNIJUÍ. I. FIDENE. II. Título.

CDU: 37  
378

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	06
I – INSTITUIÇÃO MANTENEDORA	07
1.1. Identificação	08
1.2. Dirigentes	08
1.3. Organograma	08
1.4. Mantidas da FIDENE	09
1.5. Órgãos Deliberativos	09
1.5.1. Assembleia Geral.....	09
1.5.2. Conselho Curador.....	12
1.5.3. Conselho Diretor.....	13
1.5.4. Fórum de Gerentes.....	14
1.5.5. Fórum do P.O.D.E.....	14
1.6. Auditoria Interna.....	14
1.7. Assessoria de Assistência Social .....	17
1.7.1. Programa de Apoio às Comunidades Indígenas.....	17
1.7.2. Projeto Pró-Volley.....	18
1.8. Assessoria e Serviços Comunitários	19
II – INSTITUIÇÕES MANTIDAS	23
2.1. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí	24
2.1.1. Administração Superior	24
2.1.1.1. Conselho Universitário – CONSU	24
2.1.1.2. Reitoria	32
A. 1. Gabinete do Reitor.....	32
A. 2. Pró-Reitoria do Câmpus Panambi .....	37
A. 3. Pró-Reitoria do Câmpus Santa Rosa.....	38
A. 4. Pró-Reitoria do Câmpus Três Passos.....	39
A. 5. Núcleo Universitário de Tenente Portela.....	40
B. Ações de Qualificação dos Programas de Graduação .....	40
B.1. Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ.....	41
B.2. Programa de Qualificação dos Gestores Acadêmicos UNIJUÍ.....	42
B.3. Programa de Avaliação Docente.....	43
B.4. Manutenção e qualificação das condições de acessibilidade aos acadêmicos dos cursos de graduação e à comunidade.....	44
B.5. Núcleos Comuns de Disciplinas por área de conhecimento dos Cursos de Graduação	45
B.6. Calendário de Revisão dos Projetos Pedagógicos .....	45
B.7. Potencialização dos recursos tecnológicos .....	46
B.8. Processos de racionalização da oferta de disciplinas nos cursos de graduação.....	46

B.9. Aprimoramento do projeto Pedagógico do Curso de Medicina para atender as demandas do Edital 06/2014, do Programa Mais Médicos, do Governo Federal e determinações do CONSU.....	47
B.10. Cadastro e atualização das informações institucionais junto ao Ministério da Educação	47
B.11. ENADE 2013 - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes.....	48
B.12. Processos de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação – e-MEC.....	49
B.13. Aditamento Polos de Apoio Presencial – EaD.....	50
B.14. Alunos Estrangeiros no Ensino de Graduação da Unijuí – PEC-G.....	50
B.15. Revisão do PDI e do PPI 2015-2019.....	50
C. Ações de Qualificação das Políticas de Pesquisa.....	51
C.1. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/UNIJUÍ).....	59
C.2 Comissão de Ética no Uso de Animais da UNIJUÍ - CEUA/UNIJUÍ.....	59
C.3. Salão do Conhecimento.....	60
D. Ações de Qualificação dos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> .....	61
E. Ações de Qualificação dos Programas de Educação Continuada.....	63
F. Ações de Qualificação das Políticas de Extensão e Cultura	64
F.1 Extensão.....	64
F.2. Núcleo Cultural.....	66
F.2.1 Ações do Coral UNIJUÍ.....	66
F.2.2. Ações do Grupo de Teatro UNIJUÍ.....	67
F.2.3. Ações da Cia CADAGY/UNIJUÍ.....	67
G. Ações de Qualificação das Relações Internacionais.....	68
H. Ações de Qualificação da Política de Planejamento e Gestão.....	77
H.1. Ações de Planejamento e Administração.....	77
H.1.1. Plano Estratégico de Investimentos.....	78
H.1.2. Análises de Viabilidade.....	78
H.1.3. Programa de Capacitação de Gestores Acadêmicos e Técnicos.....	78
H.1.4. Aperfeiçoamento da Metodologia de Avaliação de Desempenho.....	78
H.1.5. Plano de Modernização do SIE .....	79
H.1.6. Planejamento Financeiro e Orçamentário.....	80
H.2. Ações de Gestão Econômica e Financeira.....	80
H.2.1. Projeção de Custos dos Cursos de Graduação.....	82
H.2.2. Orçamentos dos Cursos de Pós-Graduação	82
H.2.3. Projeção de Custos dos Cursos de Extensão.....	83
H.3. Ações de Apoio aos Estudantes.....	83
H.4. Ações da Gestão e Qualificação Patrimonial .....	84
H.5. Ações de Gestão e Qualificação de Recursos Humanos.....	84
H.6. Ações de Gestão e Qualificação da Informática.....	85
2.1.1.3. CONSELHO DE GESTÃO	85
2.1.2. DEPARTAMENTOS E PROGRAMAS <i>STRICTO SENSU</i>	86

2.1.2.1. Departamento de Estudos Agrários – DEAg	86
2.1.2.2. Departamento de Ciências da Vida – DCVida	142
2.1.2.3. Departamento de Humanidades e Educação – DHE	229
2.1.2.4. Departamento de Ciências Exatas e Engenharias – DCEEng	303
2.1.2.5. Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação – DACEC	371
2.1.2.6. Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais – DCJS.....	472
2.1.2.7. Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação nas Ciências – PPGEC (Mestrado e Doutorado).....	514
2.1.2.8. Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento – PPGDes.....	551
2.1.2.9. Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática – PPGMM.....	589
2.1.2.10. Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direito – PPGD.....	637
2.1.2.11. Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Atenção Integral à Saúde – PPGAIS..	662
<b>2.1.3. ÓRGÃOS SUPLEMENTARES E DE APOIO</b>	<b>682</b>
2.1.3.1. Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques	682
2.1.3.2. Editora Unijuí	708
2.1.3.3. Secretaria Acadêmica	710
2.1.3.3.1. Setor de Ingresso.....	715
2.1.3.4. Unidade de Educação Continuada	719
2.1.3.5. Agência de Inovação Tecnológica - AGIT	727
2.1.3.6. Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas	746
2.1.3.7. Coordenadoria de Informática	749
2.1.3.8. Coordenadoria Patrimonial e de Serviços	753
2.1.3.9. Coordenadoria de Recursos Humanos	765
2.1.3.10. Coordenadoria Financeira	793
2.1.3.11. Coordenadoria de Marketing	796
2.1.3.12. Coordenadoria de Educação a Distância	806
2.1.3.13. Controladoria	808
2.1.4. COMISSÕES PERMANENTES.....	811
2.1.4.1. Comissão Própria de Avaliação – CPA	811
2.1.4.2. Comissão Permanente de Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio – CPTA .....	827
2.1.4.3. Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD	828
2.1.4.4. Comissão Interna de Prevenção de Acidentes da Fidene – CIPA	829
2.1.4.5. Comissão de Licitação	832
<b>2.2. CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA</b>	<b>831</b>
<b>2.3. MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA – MADP</b>	<b>866</b>
<b>2.4. RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM</b>	<b>890</b>
<b>ANEXO I – CONVÊNIOS FIRMADOS NO ANO DE 2014</b>	<b>906</b>
<b>ANEXO II – ATOS DE APROVAÇÃO</b>	<b>907</b>

## APRESENTAÇÃO

O presente Relatório e Balanço (Volumes I e II) apresenta as principais atividades desenvolvidas e os dados econômico-financeiros da FIDENE relativos ao ano de 2014, ano este marcado pela consolidação dos resultados positivos tanto na dimensão acadêmica como na econômico-financeira, fruto de uma década de ajustes e esforços conjuntos da direção e do grupo de colaboradores (docentes e técnicos-administrativos). A repetição do bom desempenho demonstra, de modo bastante contundente, a capacidade da comunidade interna em conduzir eficazmente um projeto de recuperação financeira e a manutenção de elevados padrões de qualidade da atividade fim, demonstração do profissionalismo e competência da gestão de uma organização comunitária e autogestionada.

A UNIJUÍ, principal mantida da FIDENE, comemorou novamente o excelente resultado nas avaliações externas da graduação, mantendo o IGC (Índice Geral de Cursos) com conceito 4 em 2014, de uma escala de 1 a 5. A obtenção deste conceito denota a consolidação de todo um compromisso histórico primado pela excelência acadêmica com investimentos em docentes, estrutura, metodologias e projetos pedagógicos diferenciados.

Este desempenho positivo também se manteve nos programas de pós-graduação *stricto sensu* mantidos pela Instituição, o que demonstra a efetividade da gestão de cada um desses programas, o comprometimento de seu corpo docente e habilita a UNIJUÍ a ampliar o processo de verticalização acadêmica, que culminou com a aprovação, no mês de dezembro, pela CAPES, de um novo curso de doutorado, o de Modelagem Matemática, que abrirá turma no primeiro semestre de 2015.

A aprovação do novo sistema de gestão de tempos, do Plano de Carreira do Pessoal Docente e, principalmente, da revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UNIJUÍ (2015-2019) também cabe destaque, visto que consolidou um trabalho coletivo que deverá nortear as ações do dia a dia da Universidade nos próximos cinco anos, se constituindo num efetivo instrumento de gestão.

Em grau equivalente de importância, destaca-se o vultoso resultado financeiro alcançado em 2014, na marca de 11 milhões, consolidando o ciclo de ajustes iniciados no ano de 2005. A conjugação de uma otimização das atividades operacionais, da reestruturação das fontes de capital e da redução do custo financeiro fornece um cenário que, mantida a prudência e o trabalho, sinaliza hoje para um quadro de equilíbrio e autonomia operacional.

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA conduziu suas atividades de modo coerente com seu projeto pedagógico, terminando o ano com um resultado positivo e aderente à sua proposta de atuação.

As mantidas Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP e Rádio Educativa UNIJUÍ FM mantiveram um desempenho compatível com suas trajetórias históricas.

Para 2015, que se anuncia como um ano de contenções financeiras nas esferas estadual e federal, o grande desafio é manter o que foi conquistado nos dois últimos exercícios, incluindo o que se encerra. Os sinais positivos do processo de recuperação, embora consistentes, exigem para sua recorrência a manutenção de uma postura firme e disciplinada ao projeto de consolidação da reestruturação institucional, balizada pelo sistema de Planejamento Estratégico Institucional, implantado em 2012 e cuja ferramenta está em processo de consolidação.

Prof. Dr. Martinho Luís Kelm  
Presidente da FIDENE



I – INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

---



## 1. INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

### 1.1. Identificação

Nome: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS

Sigla: FIDENE

Data de Fundação: 14 de agosto de 1969

CNPJ: 90.738014/0001-08

Endereço: Rua do Comércio, 3000 – Caixa Postal 560

Bairro Universitário

98.700.000 – IJUÍ/RS

### 1.2. Dirigentes

Presidente: Martinho Luís Kelm

Vice-Presidente: Júlio Cezar de Oliveira Bolacell

Diretor-Executivo: Laerde Sady Gehrke

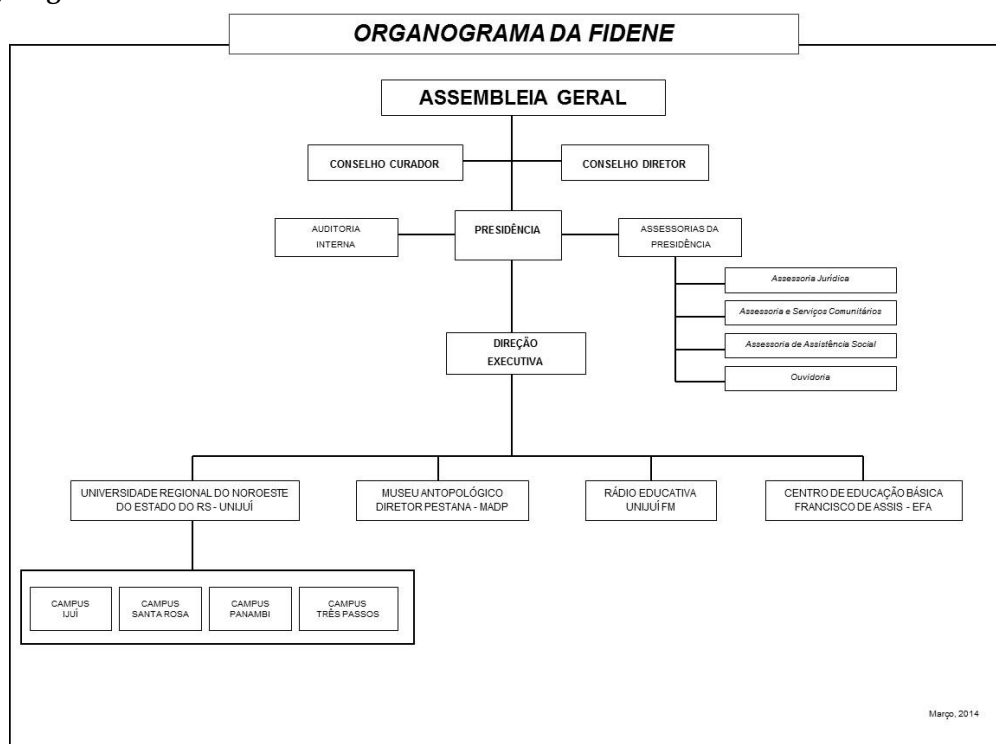
### Visão

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

### Missão

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da região Noroeste do Estado.

### 1.3. Organograma



### 1.4. Mantidas da FIDENE

UNIJUÍ – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis

MADP – Museu Antropológico Diretor Pestana

UNIJUÍ FM – Rádio Educativa Unijuí FM

### 1.5. Órgãos Deliberativos

#### 1.5.1. Assembleia Geral

A Assembleia Geral é o órgão soberano da Fundação conforme dispõe o Artigo 6º do Estatuto da FIDENE. Em 2014, a Assembleia Geral esteve composta pelos seguintes membros:

Descrição Estatutária	Membros Natos
I - o Presidente da Fundação	Martinho Luís Kelm
II - o Vice-Presidente da Fundação	Júlio Cezar Oliveira Bolacell
III - um representante da Associação Literária São Boaventura, doadora do patrimônio inicial de constituição da Fundação, ou de sua sucessora.	Frei Gilmar Gonçalves de Azevedo
IV - um representante da Inspeção Salesiana São Pio X, mantenedora do Instituto Educacional Dom Bosco, em razão da transferência dos cursos superiores da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e da Faculdade de Educação Física à Fidene.	Padre Asídio Deretti
V - um representante da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil - IECLB, em razão da doação de recursos para investimentos em infraestrutura da FIDENE e suas mantidas.	Pastora Ana Isa dos Reis
VI - um representante do Governo do Estado do Rio Grande do Sul designado pelo Governador do Estado.	Sem indicação
VII - um representante do poder executivo e um do poder legislativo de cada município <i>sede de campus</i> ou <i>núcleo universitário da UNIJUÍ</i> , que venham contribuindo, com o limite mínimo fixado em Assembleia Geral da FIDENE, nas condições estabelecidas pela mesma Assembleia.	Poder Executivo de Ijuí: Fioravante Ballin
	Poder Executivo de Santa Rosa: Alcides Vicini
	Poder Executivo de Três Passos: José Carlos Amaral
	Poder Executivo de Panambi: Miguel Schmitt Prym
	Poder Legislativo de Ijuí: Claudiomiro Gabbi Pezzetta
	Poder Legislativo de Santa Rosa: Fernando Oscar

	Classmann
	Poder Legislativo de Três Passos: Ido Rhoden
	Poder Legislativo de Panambi: Neudi José Colombo



VIII - três representantes de cada Conselho Regional de Desenvolvimento com sede na área de abrangência da Fidene/Unijuí.	<b>Conselho Regional do Noroeste Colonial (COREDE-NORC):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sérgio Luís Allebrandt</li> <li>▪ Solange Ayres</li> <li>▪ Rosane Schiavo</li> </ul>
	<b>Conselho Regional Fronteira Noroeste:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedro Luís Büttendender</li> <li>▪ Dolores Elci Rutzen Turra</li> <li>▪ Roseli Rost</li> </ul>
	<b>Conselho Regional Celeiro (COREDE-CELEIRO):</b> Carlos Eugênio Azevedo dos Santos
IX - um representante de entidade brasileira que contribua, de uma vez, com doação não inferior ao limite mínimo fixado em Assembleia Geral da Fundação.	
XI - um representante de entidade brasileira, de município não sede de câmpus ou núcleo universitário e de Associação de Contribuintes à Fundação, que venham efetivamente contribuindo, com o limite mínimo fixado em Assembleia Geral da FIDENE, nas condições estabelecidas pela mesma Assembleia.	Poder Executivo de Alecrim: Leonel Egídio Colossi
	Poder Executivo de Augusto Pestana: Luís Antônio Kruehl Bohrer
	Poder Executivo de Horizontina: Nildo Hickmann
	Poder Executivo de Porto Mauá: Guerino Pedro Pisoni
	Poder Executivo de Porto Vera Cruz: Vanice Helena Andrade de Matos
	Poder Executivo de Santo Augusto: José Luiz Andrighetto
	Poder Executivo de Santo Cristo: José Luis Seger
	Poder Executivo de São José do Inhacorá: Eliseu João Redel Schenkel
	Poder Executivo de Senador Salgado Filho: Norton João Matter
Poder Executivo de Nova Candelária: Carlos Alberto Dick	
XII - o Reitor, os Vice-Reitores, os Pró-Reitores de Câmpus, os Coordenadores de Núcleo e os Chefes de Departamentos da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ	<b>Reitor:</b> Martinho Luís Kelm
	<b>Vice-Reitora de Graduação:</b> Cátia Maria Nehring
	<b>Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão:</b> Evelise Moraes Berlezi
	<b>Vice-Reitor de Administração:</b> Laerde Sady Gehrke
	<b>Pró-Reitor do Câmpus Santa Rosa:</b> Ariosto Sparenberger

	<b>Pró-Reitor do Câmpus Panambi:</b> Nelson José Thesing
	<b>Pró-Reitor do Câmpus Três Passos:</b> Jorge Luís Thiesen
	<b>Núcleo Universitário de Tenente Portela:</b> Fátima Marlise Marroni Rosa Lopes (extinto em 31/07/2014, pela Resolução Consu 13/2014).
	<b>Chefe do Departamento de:</b> Humanidades e Educação (DHE): Mario Amarildo Attuati
	Ciências Jurídicas e Sociais (DCJS): Aldemir Berwig
	Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC): Gustavo Arno Drews
	Ciências Exatas e Engenharias (DCEEng): Júlio Cezar Oliveira Bolacell
	Ciências da Vida (DCVida): Anagilda Bacarin Gobo
	Estudos Agrários (DEAg): Roberto Carbonera
XIII - o Dirigente de cada uma das demais mantidas da FIDENE	Diretora do Centro de Educação Básica Francisco de Assis: Rosane Nunes Becker
	Diretora do Museu Antropológico Diretor Pestana: Stela Maris Zambiazi de Oliveira
	Diretor da Rádio Educativa UNIJUÍ FM 106.9: Luiz Henrique Berger
XIV - representantes dos professores da FIDENE, correspondente ao número de câmpus universitário, eleito por seus pares em eleição coordenada por comissão designada pelo Presidente da Fundação, para mandato de 3 (três) anos <b>Mandato:</b> 12 de junho de 2013 a 11 de junho de 2016.	Osório Antonio Lucchese
	Glaucio Carlos Libardoni
	Denize da Rosa Fraga
	Vaga em aberto
XV - representantes do pessoal técnico-administrativo e de apoio da FIDENE, correspondente ao número de câmpus universitário, eleito por seus pares em eleição coordenada por comissão designada pelo Presidente da Fundação, para mandato de 3 (três) anos <b>Mandato:</b> 12 de junho de 2013 a 11 de	Felipe Renah Schmidt
	Sandra Kessler Barz
	Adriane Maria Steiger Mai
	Miriam Angelita Scapini

junho de 2016.	
XVI - representantes dos estudantes da UNIJUÍ, correspondente ao número de câmpus universitário, indicado pelo Diretório Central dos Estudantes no início de cada ano letivo.	Marieli Bottega de Moura
	Felipe do Amaral Scheuer
	Vaga em aberto
	Vaga em aberto

A Assembleia Geral esteve reunida em **duas oportunidades**, no decorrer deste ano de 2014, para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- 1) Deliberação sobre o Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2013;
- 2) Desfiliação dos municípios de São José do Inhacorá e de Santo Augusto;
- 3) Deliberação sobre alterações no Estatuto da UNIJUÍ;
- 4) Eleição de membro suplente para integrar o Conselho Diretor da FIDENE;
- 5) Deliberação sobre o Orçamento Programa da FIDENE para o exercício 2015.

#### 1.5.2. Conselho Curador

O Conselho Curador, órgão de orientação superior e de fiscalização da Fundação, é constituído de nove membros efetivos e três suplentes, eleitos por três anos, em Assembleia Geral Ordinária, podendo ser reeleitos. Em 2014 esteve composto pelos seguintes membros:

- a) Membros Efetivos
  - Walter Joel de Moura - Presidente
  - Maurício de Campos – Vice-Presidente
  - Jaime Rocha da Silva
  - Joaquim Henrique Gatto
  - Sônia Beatriz Teles Drews
  - Véra Lúcia Spacil Raddatz
  - Juarez Neme da Costa
  - Valmor Luis Alievi
  - André Hoffmann
- b) Membros Suplentes
  - Olacir Amaral
  - Izaura Mélo de Freitas
  - Marcos Paulo Dhein Griebeler

Os membros do Conselho Curador reuniram-se em quatro sessões plenárias em 2014 para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- a) Prestação de contas do 7º aditivo do Projeto Convênio Pró-Volley firmado com o Município de Ijuí;
- b) Comunicado e encaminhamento da ação popular do CEBAS da FIDENE;
- c) Apreciação do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2013;

- d) Análise dos dados da Fundação e suas mantidas pelo contador da Palácios Auditores e Consultores;
- e) Apreciação e aprovação do Orçamento Programa da FIDENE para 2015.

Na análise destes temas o Conselho Curador emitiu quatro pareceres.

A Presidência é exercida pelo Sr. Walter Joel de Moura e a Vice-Presidência, Maurício de Campos, eleito no dia 21 de março de 2014.

### **1.5.3. Conselho Diretor**

O Conselho Diretor, órgão deliberativo e consultivo da administração da FIDENE, compõe-se do Presidente e do Vice-Presidente da Fundação e de mais sete membros efetivos e três suplentes eleitos em Assembleia Geral, com mandato de três anos, permitida uma reeleição.

Em 2014, o referido Conselho esteve constituído pelos seguintes membros:

#### **a) Membros Efetivos**

- Martinho Luís Kelm - Presidente
- Júlio Cezar Oliveira Bolacell – Vice-Presidente
- Arnildo Laurêncio Rockenbach
- Rubem Härter
- Ivo Ney Kuhn
- Marcio da Silva Granez
- Carlos Domingos Poletto
- Miria Sartori Seghetto
- Bertil Levi Hammarstrom (afastamento em 02/04/2014, consta Ata CD 01/2014), sendo substituído pela suplente Heloísa Meincke Eickhoff

#### **b) Membros Suplentes**

- Sérgio Luís Allebrandt
- Irani Paulo Basso
- Uma vaga em aberto

Os membros do Conselho Diretor reuniram-se em cinco sessões para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- a) Apreciação do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2013;
- b) Desempenho dos primeiros cinco meses de 2014;
- c) Perspectivas para o ano de 2014;
- d) Suplementação Orçamentária e Definição de FGs;
- e) Apresentação do resultado econômico-financeiro janeiro/setembro 2014;
- f) Proposta de resolução que fixa os valores das mensalidades dos Cursos da Educação Básica da EFA e estabelece outros benefícios estudantis para 2015;
- g) Apreciação do texto da RDO FIDENE 2015;



- h) Proposta de resolução que regulamenta a concessão de bolsas de estudos de filantropia para alunos carentes matriculados na educação básica do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA, conforme estabelecido na Lei nº 12.101/2009;
- i) Proposta de resolução que regulamenta o Programa Especial de Bolsa de Estudo Gratuidade Parcial – Grupo Familiar – para alunos da Educação Básica da EFA.
- j) Deliberação sobre alterações no Estatuto da UNIJUÍ;
- k) Deliberação sobre resolução que “regulamenta o funcionamento da Agência de Inovação e Tecnologia - AGIT”, órgão complementar e/ou de apoio, vinculado à mantida UNIJUÍ;
- l) Deliberação sobre resolução que “regulamenta a incubadora de empresas de inovação tecnológica da mantida Unijuí – CRIATEC – Unidade de Incubação Ijuí”, órgão complementar e de apoio, vinculado à mantida UNIJUÍ;
- m) Apreciação e aprovação do Orçamento Programa da FIDENE para 2015.

A partir destes temas o Conselho Diretor emitiu **03 pareceres** e **08 resoluções**.

#### **1.5.4. Fórum de Gerentes**

Durante o ano de 2014, o Fórum de Gerentes realizou duas sessões plenárias (nos dias 29 de abril e 19 de agosto), contemplando os temas em pauta:

- a) Definições da Avaliação de Desempenho dos Técnicos-Administrativos e de Apoio para os anos de 2014 e 2015;
- b) Encaminhamentos sobre questões administrativas e organizações no decorrer do ano;
- c) Apresentação da Proposta de Implantação do Sistema de Gestão Ambiental da FIDENE;
- d) Sistemática da Avaliação de Desempenho 2014.

#### **1.5.5. Fórum do P.O.D.E.**

No ano de 2014, as ações do Fórum do P.O.D.E. (Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Estratégico) estiveram focadas para treinamentos e acompanhamento dos gerentes das unidades administrativas e de apoio da UNIJUÍ que passaram a utilizar o SAS – *Strategic Adviser*, uma ferramenta de Planejamento que foi adquirida para o acompanhamento de indicadores e planos de ações estratégicos de todas as unidades.

Nos dias 21, 22, 25 e 26 de janeiro e no dia 16 de abril, todos os gerentes efetuaram o treinamento para utilizar o sistema e passaram a inserir informações neste sistema, bem como efetuar análises críticas e de desempenho.

Paralelamente aos treinamentos, foram realizadas durante o ano quatro reuniões do Fórum do P.O.D.E., nas quais foram discutidos os seguintes temas:

- a) Explicitação do conceito de planos de ação e seu objetivo no planejamento das unidades; e Apresentação dos planos de ação/indicadores destaque das coordenadorias para 2014 (tempo de 10 minutos por gestor);
- b) Apresentação e avaliação da execução dos indicadores;
- c) Apresentação e avaliação dos planos de ação das unidades;
- d) Análise crítica dos indicadores e planos de ação das unidades.

Ainda, durante o ano de 2014, quando solicitado pelo gerente, foram realizados treinamentos para os colaboradores das unidades administrativas, totalizando 206 colaboradores no final do ano que utilizam efetivamente a ferramenta de planejamento como instrumento de gestão. Dos

treinamentos realizados em 2014 para utilização do sistema foram: 30 horas para 7 colaboradores; 8 horas para 46 colaboradores; 4 horas para 72 colaboradores; 2 horas para 81 colaboradores.

## **1.6. AUDITORIA INTERNA**

---

**Auditor Responsável:** Miguel Arcangelo Zortéa

A Auditoria Interna constitui um conjunto de procedimentos técnicos que tem por objetivo examinar a integridade, adequação e eficácia dos controles internos e das informações fiscais, contábeis e operacionais da Entidade. A auditoria interna é de competência de contador registrado no Conselho Regional de Contabilidade, denominado de auditor interno, tendo vínculo empregatício com a Instituição.

O Serviço de Auditoria Interna tem como objetivos o assessoramento e a avaliação da efetividade dos controles da Instituição, dando ênfase aos seus trabalhos na detecção de erro e de fraude para a avaliação do ambiente de controle. Neste sentido, para que a administração possa se certificar de que seus planos e metas sejam executados, necessita de um serviço de acompanhamento periódico, com um grau de profundidade, que se detenha mais nos processos e procedimentos de execução dos mesmos. Desta forma, não teria sentido traçar planos, metas e implementar controles se não houvesse alguém na Instituição em condições de verificar se os mesmos estão sendo seguidos e cumpridos.

A Auditoria Interna, além de realizar seus trabalhos de forma independente e prestar assessoramento à administração, está voltada para o exame e avaliação da adequação, eficiência e eficácia dos sistemas de controle, bem como da qualidade do desempenho das áreas em relação às atribuições e aos planos, metas, objetivos e políticas definidos para as mesmas. Este serviço caracteriza-se por um controle gerencial, que funciona por meio de medição e avaliação de outros controles.

**VISÃO:** Constituir-se como unidade de apoio institucional de assessoramento e acompanhamento dos processos, buscando avaliar, assessorar, acompanhar e subsidiar as unidades com informações de modo a auxiliar nos procedimentos de controle e fiscalização.

### **OBJETIVOS:**

- Zelar pelo cumprimento das diretrizes orçamentárias estabelecidas, observando seus objetivos e finalidades, bem como o desempenho econômico-financeiro de cada unidade orçamentária.
- Verificar se os registros contábeis foram efetuados de acordo com os princípios fundamentais de contabilidade e se as demonstrações deles decorrentes refletem adequadamente a situação econômico-financeira do patrimônio.
- Examinar a integridade e fidedignidade das informações financeiras e operacionais e os meios utilizados para aferir, localizar, classificar e comunicar essas informações.
- Examinar os sistemas estabelecidos para certificar a observância das políticas, planos, leis e regulamentos que tenham, ou possam ter, impacto sobre operações e relatórios.
- Examinar os meios usados para proteção dos ativos e, se necessário, comprovar sua existência real.
- Verificar se os recursos são empregados de maneira eficiente e econômica.

- Examinar operações e programas e verificar se os resultados são compatíveis com os planos e se essas operações e programas são executados de acordo com o que foi planejado.
- Comunicar o resultado do trabalho de auditoria e certificar-se que foram tomadas as providências determinadas pela administração em relação às suas recomendações.

#### **Principais Atividades Desenvolvidas no Ano de 2014**

- Auditoria das disponibilidades, item caixa, objetivando verificar a existência do numerário em conformidade com os boletins de caixa, com a escrituração contábil e documentação comprovatória dos recebimentos, pagamentos e depósitos, que suportam a existência do numerário recebido, bem como verificar se os controles existentes asseguram a soma dos valores que deveriam existir na tesouraria da Instituição. O trabalho abrangeu também a verificação dos outros valores, bem como, análise das aplicações e relatórios do sistema caixa, integrado ao SIE.
- Verificação e análise das informações contábeis e gerenciais da UNIJUÍ, das demais mantidas e das informações consolidadas da FIDENE, relativas ao exercício de 2013 (balancete do mês de dezembro) e referentes ao exercício de 2014, informações do período em curso, com a finalidade de facilitar a compreensão, por parte dos diferentes usuários da Fundação, e avaliar se os valores são compatíveis com o que foi planejado para o período.
- Acompanhamento do processo de levantamento de inventários na Editora UNIJUÍ, Almoxarifado de Materiais, Laboratórios, Unidade Experimental do DEAg (IRDeR) e Imobilizado, este último realizado pelo Núcleo de Controle Patrimonial, a partir de planejamento conjunto com o Núcleo de Contabilidade e Coordenadoria de Informática.
- Realização de trabalho de auditoria em projetos operacionalizados no DCEEng, para verificar e avaliar os controles existentes, a documentação contábil, as prestações de contas e os atos administrativos e de gestão relativos aos contratos/projetos com entidades financiadoras. O trabalho teve como ações: Verificar os valores recebidos; Analisar os documentos e relatórios das prestações de contas; Verificar os controles existentes quanto à aplicação dos recursos e às prestações de contas ao órgão financiador; e Verificar o saldo dos projetos, conciliando os valores recebidos, valores das prestações de contas e saldos existentes.
- Assessoria na Associação Instituto de Políticas e Desenvolvimento – IPD, abrangendo os controles internos, a documentação contábil que originou o Balanço Patrimonial e a DRE, bem como procedimento de análise do próprio balanço relativo ao exercício findo em 31 de dezembro de 2013.
- Realização de trabalho de auditoria em projetos com previsão de recursos externos destinados a pessoal, para verificar os valores previstos e os valores pagos em Folha de Pagamento no período dos meses de janeiro a julho de 2014.
- Assessoria referente prestação de contas ao órgão financiador, projeto PEIEX, objetivando a não utilização do caixa da Associação Instituto de Políticas e Desenvolvimento – IPD no que tange a antecipação (adiantamento) de recursos para custear as despesas operacionais do referido projeto.
- Acompanhamento do controle patrimonial, com atenção na atualização do cadastro de bens do sistema patrimonial e análise dos relatórios do Inventário Geral dos bens patrimoniais da Instituição - contemplando a análise dos bens Em Sindicância (não encontrados por ocasião do inventário), bem como realização da conciliação visando o fechamento com os valores contabilizados.

- Realização de auditoria no programa de bolsas de estudo para formação de alunos indígenas Kaingang, firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Diakonisches Werk, programa S-BRA-0711-0003ESP, para verificar e avaliar se os objetivos constantes no convênio foram atingidos. O Trabalho abrangeu os anos 2008 a 2013, com elaboração de um relatório para cada ano do período mencionado.
- Participação em reuniões de trabalho abrangendo assuntos diversos nos seguintes setores: Núcleo de Contabilidade, MADP, EFA, Assessoria Jurídica, Tesouraria, Coordenadoria Financeira, Núcleo de Controle Patrimonial, Coordenadoria Patrimonial, Laboratórios, Coordenadoria de Informática e em demandas de outros setores e da direção da Instituição.
- Aplicação de programa de auditoria no setor de Recursos Humanos para verificar os benefícios concedidos aos funcionários, decorrentes da convenção coletiva e também examinar outras despesas e convênios da Instituição que de alguma forma beneficiam os funcionários. Objetivou também verificar e avaliar os controles internos, a documentação contábil, os encaminhamentos relativos da legislação trabalhista, os controles internos e os processos administrativos e de gestão.

## **1.7. ASSESSORIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

---

### **1.7.1. Programa de Apoio às Comunidades Indígenas**

**Assessora:** Dulci Matte

A Assessoria de Assistência Social, vinculada diretamente à Presidência da FIDENE, através do Programa de Apoio a Comunidades Indígenas, em 2014, desenvolveu ações de orientação e de acompanhamento de bolsistas indígenas na UNIJUÍ, particularmente os que recebem bolsas do Programa Ecumênico de Bolsas – PEB, da Diaconia das Igrejas Evangélicas da Alemanha – Pão para o Mundo. Além de visar contribuir para a sua permanência na Universidade, para o avanço nos estudos, a assessoria aos bolsistas indígenas buscou, paralelamente à formação acadêmica comum aos demais universitários, oportunizar estudos e práticas diferenciadas e específicas, de modo que mantenham vínculos com suas comunidades de origem, fortaleçam sua identidade etno-cultural, aproximem sua formação da realidade, necessidades e projetos das suas comunidades, preparando-os para promover a sustentabilidade das mesmas.

No 1º semestre de 2014, 09 (nove) universitários indígenas Kaingang, da comunidade de Guarita (RS), realizaram o 8º semestre do curso de Educação Física, modalidade à distância (EaD), com bolsas de estudo de 50% disponibilizadas pela FIDENE, e 50% pela Fundação Nacional do Índio – FUNAI. Os bolsistas também foram apoiados por bolsas de manutenção, concedidas pelo Programa Ecumênico de Bolsas já referido. As 09 bolsas de manutenção concedidas pela organização alemã são coletivas, cobrindo

custos de transporte, hospedagem, alimentação, material didático, pequenos gastos pessoais e eventuais despesas com saúde, nos períodos de aulas presenciais na Universidade. O Projeto cobriu também os custos da orientação e assessoria aos bolsistas, realizadas durante o período presencial de aulas dos bolsistas na Universidade, e durante o semestre, quando ocorreram visitas aos alunos, reuniões, oficinas, visitas às escolas e às suas comunidades. Os bolsistas foram assessorados e orientados por uma Monitora e um Professor de Educação Física, em seus estudos e práticas específicas e diferenciadas, tanto na Universidade quanto nas suas comunidades.

O Projeto Interação pelo Esporte para Guarita, iniciado no 2º semestre de 2010 e concluído no final do 1º semestre 2014, propôs a formação de professores de Educação Física, da própria comunidade, para as 12 escolas locais, que não têm nos seus quadros docentes, nenhum professor Kaingang, com a referida formação de 3º grau. Nas escolas das comunidades estudam aproximadamente 2.500 alunos, que de acordo com as diretrizes oficiais para a educação indígena, têm direito à formação diferenciada, específica e de qualidade. A proposta do Projeto Interação pelo Esporte visou também formação de professores de Educação Física que fizessem da escola um centro dinamizador da comunidade como um todo, promovendo a interação através do esporte e do lazer, promovendo também a saúde da comunidade, atentos à preservação do meio ambiente.

No 2º semestre de 2014, a assessoria também auxiliou na produção do vídeo “Kamé e Kairu – Traçado da identidade indígena Kaingang”, documentário da Soma Produtora de Audio e Vídeo Ltda, de Ijuí, contemplado no Concurso “RS Polo Audiovisual – Histórias do Sul – Pró-Cultura RS”, da Secretaria de Estado da Cultura do RS, para a TV Educativa, com ancoragem no Museu Antropológico Diretor Pestana da FIDENE, que além de captar material em comunidades tradicionais Kaingang, tem a participação de professores e pesquisadores da FIDENE. O Museu Antropológico Diretor Pestana possui rico acervo bibliográfico e documental sobre a cultura e a história dos Kaingang, e significativo acervo de peças da tradição material desse povo.

### 1.7.2. Projeto Pró-Volley

**Coordenador:** Alex Stragliotto

**Coordenadores Pedagógicos:** Mauro Bertollo e Márcia Michael

O Projeto Ijuí Pró-Volei, idealizado pelo ex-atleta da seleção brasileira de voleibol, Alex Lenz Stragliotto, implementado numa parceria envolvendo a FIDENE/UNIJUÍ e a Prefeitura Municipal de Ijuí, teve seu início efetivo no mês de setembro de 2009. O projeto atende alunos das redes públicas municipal, estadual e particular de ensino e tem como principais objetivos: a) oportunizar a inclusão e a integração sociais de crianças e adolescentes entre sete e quatorze anos através da prática desportiva de qualidade, assistida e dirigida; b) ensinar às crianças e jovens participantes do projeto os fundamentos e valores morais da modalidade esportiva voleibol, baseadas em modelo pedagógico que preza tanto a formação de cidadãos como o surgimento de futuros atletas.

Em 2014, o projeto alcançou a marca de **1.818 inscrições** de crianças e adolescentes, dentre as quais **1.351 terminaram o ano ativos**, distribuídas em **18 núcleos** municipais. A equipe do Pró-Volei é

formada pelo coordenador geral, Alex Lenz Stragliotto, pela coordenação pedagógica, sob responsabilidade dos professores Mauro Bertollo (UNIJUÍ) e Márcia Michael, tendo como colaboradores nas categorias de base os professores Paulo Schott e Marco Espíndola, contando, ainda, com dez estagiários do Curso de Educação Física e um da Comunicação Social (Unijuí) que trabalham junto aos núcleos do projeto.

Durante o ano, além das aulas regulares nos núcleos e dos eventos realizados com o objetivo de motivar os alunos e integrá-los, o Ijuí Pró-Vôlei atuou com destaque nas categorias de base. Participou de várias competições regionais e estaduais, tanto com as equipes masculinas, como com as femininas, tendo como técnicos o próprio coordenador geral Alex Lenz Stragliotto e o professor Marco Espíndola.

Para o ano de 2015 prosseguirá a busca por recursos financeiros nas esferas privadas e públicas, através de patrocinadores e de projetos de leis de incentivo estaduais e federais, que somadas à sólida parceria do Poder Executivo de Ijuí com a Unijuí, viabilizando no futuro o implemento das ações necessárias para a escalada contínua do projeto e sua expansão para outros níveis de excelência.

## 1.8. ASSESSORIA E SERVIÇOS COMUNITÁRIOS

**Coordenador:** Ivanildo Scheuer, professor do Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação – DACEC.

A Assessoria e Serviços Comunitários (ASC) tem por missão fortalecer os vínculos da FIDENE com a região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Além disso, desenvolve atividades voltadas às ações e aperfeiçoamento de órgãos de caráter público e privado, através da qualificação e capacitação de gestores públicos municipais, com a programação de cursos, oficinas, palestras, seminários, entre outros, a fim de implementar uma gestão eficiente e eficaz aos municípios da região de abrangência da Unijuí. Abaixo são elencadas as principais atividades desenvolvidas em 2014.

### Concursos Públicos

Coordenação Geral: Maria Clenir Wociechoski. Conta com a assessoria técnica de Ivanildo Scheuer, Jeferson Luís Parolin, Daniel Santos de Oliveira, Lauro Antônio Pasche e Pedro Carlos Rasia, este último, Presidente da Comissão Examinadora de Concurso Público e Responsável Técnico junto ao Conselho Regional de Administração do Rio Grande do Sul - CRA/RS.

Foram realizados nove (09) processos seletivos, sendo seis (06) concursos públicos e três (03) seleções públicas para sete (07) municípios/instituições públicas da região de abrangência da Instituição, além da conclusão do concurso público do Município de Derrubadas/RS iniciado em 2012. Os concursos e as seleções foram realizados conforme cronograma a seguir.

Concursos Públicos			
Período	Contratante	Cargos	Candidatos
Maio a Agosto/2013	Município de Cândido Godói (Edital 01/2013)	04	147
Junho a Dezembro/2013	Município de Santa Rosa (Edital 01/2013)	17	3.654
Junho a Setembro/2013	Município de Augusto Pestana (Edital 01/2013)	03	119
Setembro/2013 a Janeiro/2014	Município de Ijuí (Edital 01/2013)	21	2.674
Outubro/2013 a Fevereiro/2014	Município de Nova Candelária (Edital 155/2013)	21	873
Novembro/2013 a Fevereiro/2014	Município de Boa Vista do Buricá (Edital 049/2013)	23	1.168
<b>Subtotal</b>			<b>8.365</b>

Seleções Públicas			
Período	Contratante	Cargos	Inscritos
Junho a Agosto/2013	Município de Augusto Pestana (Edital 01/2013)	01	22
Agosto a Novembro/2013	Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa – FUMSSAR (Edital 01/2013)	01	404
Dezembro/2013 a Janeiro/2014	Município de Santa Rosa (Edital 01/2013)	02	23
<b>Subtotal</b>			<b>450</b>
<b>TOTAL</b>			<b>9.085</b>

Outros Processos Executados			
Período	Contratante	Cargos	Inscritos
Março/2013	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família - UNIJUÍ/FUMSSAR 2013. <b>Obs.:</b> Parametrização do processo no SIE, emissão e correção dos Cartões Resposta; Correções e emissão das Listagens de Classificados e Atas de Presença.	05	32
Agosto 2013	Gincana Unijuí Minha Escola é Dez – 2013. <b>Obs.:</b> Parametrização do processo no SIE, emissão e correção dos Cartões Resposta; Correções e emissão das Listagens de Classificados e Atas de Presença.	01	840
Dezembro/2013	FATEC - Fundação de Apoio à Tecnologia e Ciência <b>Obs.:</b> Contratação para elaboração de questões de Provas Objetivas para Processo Seletivo EaD do Câmpus da UFSM/FW.	01	-

#### **Qualificação Convênio DETRAN RS**

Coordenação Geral: Daniel Santos de Oliveira. Conta com a assessoria técnica de Maria Clenir Wociechoski, Jeferson Luís Parolin e Ivanildo Scheuer, este último, indicado como Coordenador Pedagógico junto ao Departamento Estadual de Trânsito – DETRAN RS.

Foram ministradas duas (02) turmas do Curso de Instrutor de Trânsito, em Ijuí (23ª e 24ª edições). Também foram ministradas três turmas do Curso de Atualização de Instrutor de Trânsito, em Ijuí (3ª, 4ª e 5ª edições), uma de Atualização de Diretor Geral e uma de Examinador de Trânsito (14ª edição/Ijuí).

Nome do Curso	Período	Alunos	Local
Curso de Instrutor de Trânsito	08/03/2014 a 03/05/2014	27	Ijuí/RS
	18/07/2014 a 08/11/2014	21	Ijuí/RS
<b>TOTAL</b>		<b>48</b>	

Nome do Curso	Período	Alunos	Local
Curso de Examinador	05/09 a 13/09/2014	16	Ijuí/RS



de Trânsito			
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	

<b>Nome do Curso</b>	<b>Período</b>	<b>Alunos</b>	<b>Local</b>
Atualização de Instrutor de Trânsito	29 a 30/03/2014	30	Ijuí/RS
	24 e 25/05/2014	27	Ijuí/RS
	13 a 14/09/2014	20	Ijuí/RS
<b>TOTAL</b>		<b>77</b>	

<b>Nome do Curso</b>	<b>Período</b>	<b>Alunos</b>	<b>Local</b>
Atualização de Diretor Geral	26 a 27/03/2014	06	Ijuí/RS
<b>TOTAL</b>		<b>06</b>	

### **Municípios Filiados**

**Responsável:** Jeferson Luís Parolin. Conta com a assessoria técnica de Maria Clenir Wociechoski e Ivanildo Scheuer e da Controladoria e da Coordenadoria Financeira, que juntos auxiliam no controle financeiro das contribuições mensais.

Tem como objetivo ser um canal de comunicação com os Municípios Filiados à FIDENE, possibilitando aproximar as relações com os agentes públicos de forma a proporcionar a integração e o desenvolvimento regional através de serviços e assessorias junto às unidades da FIDENE/UNIJUÍ. O ano de 2014 iniciou com onze municípios filiados. Ao longo do ano, alguns municípios solicitaram desfiliação, alegando dificuldades financeiras nas contas municipais. Desfiliaram-se no decorrer de 2014 os municípios de Tuparendi (abril), São José do Inhacorá (junho), Santo Augusto (julho) e Porto Vera Cruz (julho). Em novembro, filiou-se o Município de Augusto Pestana. Dentre os serviços que foram realizados, aos municípios, estão as assessorias na elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento Municipal, concursos públicos e formação continuada de professores.

## II – INSTITUIÇÕES MANTIDAS

---

## 2.1. UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – UNIJUÍ

### 2.1.1. ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

De acordo com o artigo 11 do Estatuto da UNIJUÍ, são órgãos da Administração Superior:

1. o Conselho Universitário;
2. a Reitoria.

#### 2.1.1.1. Conselho Universitário

O Conselho Universitário, colegiado superior deliberativo, normativo e consultivo e de supervisão da UNIJUÍ, é presidido pelo Reitor e integrado pelos Vice-Reitores; pelos Chefes de Departamento; por três membros da comunidade regional; por cinco membros do quadro de carreira do magistério superior; cinco membros do corpo discente; cinco membros do pessoal técnico-administrativo e de apoio. (Art. 12 do Regimento Geral da Unijuí).

<b>Reitoria</b>	
Reitor	Martinho Luís Kelm
Vice-Reitora de Graduação	Cátia Maria Nehring
Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Evelise Moraes Berlezi
Vice-Reitor de Administração	Laerde Sady Gehrke
<b>Chefes de Departamento</b>	
Departamento de Humanidades e Educação (DHE)	Mario Amarildo Attuati
Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais (DCJS)	Aldemir Berwig
Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC)	Gustavo Arno Drews
Departamento de Ciências Exatas e Engenharias (DCEEng)	Julio Cezar Oliveira Bolacell
Departamento de Ciências da Vida (DCVida)	Anagilda Bacarin Gobo
Departamento de Estudos Agrários (DEAg)	Roberto Carbonera
<b>Representantes da Comunidade Regional</b>	
<b>Mandato:</b> 19 de abril de 2013 a 18 de abril de 2015.	Maria Luiza Lucchese Roseli Rost Odacir Secchi
<b>Representantes do Corpo Docente</b>	
<b>Mandato:</b> 09 de agosto de 2012 a 08 de agosto de 2015. (Portaria da Presidência Consu nº 03/2012)	Titular : Cristina Eliza Pozzobon 1º Suplente: Leonir Terezinha Uhde 2º Suplente: Claudia Piva  Titular: Fernando Jaime González 1º Suplente: Maria Simone Vione Schwengber 2º Suplente: Daniela Zeni Dreher  Titular: Jaeme Luiz Callai 1º Suplente: Joaquim Henrique Gatto 2º Suplente: Gil Eduardo Guimarães

	<p>Titular: Jorge Oneide Sausen</p> <p>1º Suplente: Romualdo Kohler</p> <p>2º Suplente: Ariosto Sparemberger</p> <p>Titular: Maurício de Campos</p> <p>1º Suplente: Paulo Sérgio Sausen</p> <p>2º Suplente: Peterson Cleyton Avi</p>
<b>Representantes do Corpo Técnico-Administrativo e de Apoio</b>	
<p><b>Mandato:</b> 09 de agosto de 2012 a 08 de agosto de 2015. (Portaria da Presidência Consu nº 04/2012)</p>	<p>Titular: Cláudia Cargnelutti Didoné</p> <p>1º Suplente: Adriane Maria Steiger Mai</p> <p>2º Suplente: Cesar Oneide Sartori</p> <p>Titular: Eliza de Fátima Menegazzo</p> <p>1º Suplente: Elisabeth Teresinha Echer</p> <p>2º Suplente: Evanise Presser Winterfeld</p> <p>Titular: -</p> <p>1º Suplente: Daniel Dallalba</p> <p>2º Suplente: -</p> <p>Titular: Liane Dal Molin Wissmann</p> <p>1º Suplente: -</p> <p>2º Suplente: Cátia Silene Gehrke de Medeiros</p> <p>Titular: Marcos Antonio Clebsch</p> <p>1º Suplente: Marileide Regina Schiavo</p> <p>2º Suplente: Simone Sfalcin Toniello</p>
<b>Representantes do Corpo Discente</b>	
<p><b>Mandato:</b> agosto 2013 a agosto 2015. Em 2014, os alunos que estiveram presente nas sessões plenárias foram:</p>	<p>Marieli Bottega de Moura (Comunicação Social)</p> <p>Pedro Augusto Mötke Wrubleski (Administração)</p> <p>Diego dos Santos Verri (História – EaD)</p> <p>José Ricardo Maciel Nerling (Direito)</p>

	Rafael Zimmermann (Direito) Alessandro Rossini (Psicologia) Fernando Tamiozzo (Educação Física)
--	---

O Conselho Universitário organiza-se nas Câmaras de Graduação, de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e de Administração, de acordo com o Artigo 12 § 3º do Estatuto da UNIJUÍ.

As Câmaras analisam os processos de acordo com o encaminhamento do Presidente do CONSU, que designa para análise, tendo por base a especificidade temática de cada processo.

As Câmaras são presididas pelos Vice-Reitores, que são membros natos. Os demais membros são eleitos pela plenária do CONSU. A decisão estabelecida pelo Consu foi de que cada Câmara fosse constituída pelo Vice-Reitor (membro nato), por dois chefes de departamento, e complementada com os demais membros.

Durante o ano de 2014 aconteceram dois **processos de constituição das Câmaras**. O primeiro processo deu-se em **10/04/2014** e o segundo processo em **23/09/2014**. No final de 2014, as Câmaras estavam assim constituídas:

- **Câmara de Graduação:** Cátia Maria Nehring – Presidente, Gustavo Arno Drews, Marcos Antonio Clebsch, Anagilda Bacarin Gobo, Cristina Eliza Pozzobon e Daniel Dallalba.
- **Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão:** Evelise Moraes Berlezi – Presidente, Jorge Oneide Sausen, Liane Dal Molin Wissmann, Mario Amarildo Attuati, Aldemir Berwig e Fernando Jaime González.
- **Câmara de Administração:** Laerde Sady Gehrke – Presidente, Julio Cezar Oliveira Bolacell, Jaeme Luiz Callai, Maurício de Campos, Roberto Carbonera e Cláudia Cargnelutti Didoné.

As alterações ocorridas nas Câmaras no ano de 2014 estão registradas nas Atas do CONSU números 02 e 09/2014.

A Câmara de Graduação reuniu-se em **dez oportunidades e emitiu 27 pareceres** para análise da plenária do CONSU.

A Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão reuniu-se em **quatorze oportunidades e emitiu 14 pareceres** para análise do CONSU.

A Câmara de Administração reuniu-se em **nove oportunidades, emitiu 33 pareceres** para a análise do CONSU.

O mandato das Câmaras é “de um ano, possível de ser renovado durante o tempo de vigência de seu mandato enquanto conselheiro” (Art. 7º § 2º do Regimento da UNIJUÍ).

O Conselho Universitário em 2014 reuniu-se em **14 sessões**, nas quais apreciou e deliberou sobre diversos assuntos, resultando na emissão de **45 pareceres, 24 resoluções e 13 despachos**, conforme relação transcrita a seguir:

PARECERES 2014		
PARECER	PROCESSO	ASSUNTO

Número	Número	
01/2014	01	Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Câmpus Santa Rosa – Modalidade Presencial.
02/2014	07	Relatório de atividades e balanço anual UNIJUÍ 2013.
03/2014	18	Proposta de resolução que dispõe sobre a gestão de projetos e convênios de pesquisa, pesquisa e desenvolvimento (P&D), extensão e prestação de serviços com financiamentos externos.
04/2014	09	Proposta de resolução que altera o Art. 7º da Resolução CONSU nº 18/2013, que <i>“dispõe sobre os processos seletivos, de matrículas e aproveitamento de estudos e de seleção de bolsistas nos programas/cursos de pós-graduação stricto sensu da UNIJUÍ”</i> .

05/2014	15	Solicitação de abertura de vaga para contratação de docente para o quadro de professores convidados do plano de carreira do magistério superior da UNIJUÍ ao departamento DCJS para atuação no Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direito.
06/2014	16	Proposta de calendário acadêmico – modalidades presencial e a distância para o ano letivo de 2015 – UNIJUÍ.
07/2014	17	Proposta de quadro de cursos e vagas para o vestibular inverno 2014 e revogação da Resolução CONSU nº 15/2012 que trata do Programa de Incentivo ao Ingresso de Diplomados nos Cursos de Graduação da UNIJUÍ.
08/2014	11	Alteração da grade curricular do Curso de Ciência da Computação – versão 2013/1 – Câmpus Ijuí e Câmpus Santa Rosa.
09/2014	19	Alterações no currículo vigente do Curso de Design - Câmpus Ijuí.
10/2014	23	Solicitação do aluno Paulo Vanderlei Engleitner de autorização para finalização do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Oncologia.
11/2014	24	Proposta de resolução que “regulamenta a jornada de trabalho docente do Plano de Carreira da Unijuí”; Adendo à Resolução Consu nº 04/2014 referente à atribuição de horas aos orientadores de bolsistas de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Iniciação Científica Júnior; Orientações operacionais para implementação das Resoluções Consu nº 04 e 05/2014 no decorrer do segundo semestre.
12/2014	25	Proposta de resolução que “regulamenta o plano de carreira do Magistério Superior na Unijuí”. Orientações operacionais para implementação das Resoluções Consu nº 04 e 05/2014 no decorrer do segundo semestre.
13/2014	29	Prorrogação do mandato dos Membros de Colegiado de Coordenação e Coordenadores de Curso de Graduação; eleição para a próxima gestão e encerramento das atividades de coordenação de cursos em extinção.
14/2014	30	Proposta de Resolução que cria e regulamenta o Processo Seletivo Especial para Ingresso de Acadêmico Estrangeiro nos cursos de Graduação da UNIJUÍ.
15/2014	31	Proposta de Resolução que altera os Arts. 4º, 14 e 17 da Resolução CONSU nº 28/2011, que estabelece normas gerais para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem das disciplinas presenciais e a distância dos cursos de graduação da UNIJUÍ.
16/2014	32	Proposta de Projeto de Doutorado em Modelagem Matemática e de alteração do Regimento do Programa em Modelagem Matemática
17/2014	33	Proposta de Projeto de Doutorado em Desenvolvimento e de Regimento do Programa de Desenvolvimento.
18/2014	55	Proposta de Resolução que altera os Arts. 15 e 25 da Resolução CONSU nº 04/2012, que “regulamenta a organização e funcionamento dos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> , em nível de Especialização, nas modalidades - Presencial e a Distância - da Unijuí.
19/2014	44	Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo – Bacharelado – Modalidade Presencial.

20/2014	43	Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia de Produção – Bacharelado - Presencial - Câmpus Panambi.
---------	----	---



21/2014	53	Proposta de alteração do Calendário Acadêmico do segundo semestre de 2014, modalidade presencial.
22/2014	49	Proposta de quadro de cursos e vagas dos cursos de graduação nas modalidades presencial e a distância para os vestibulares de verão e inverno 2015 da Unijuí.
23/2014	50	Proposta de edital para o processo seletivo especial para ingresso de acadêmico estrangeiro nos cursos de graduação da Unijuí.
24/2014	51	Proposta de alteração da resolução Consu nº 25/2013, que cria e regulamenta o programa discente de voluntariado acadêmico – PROAV/Unijuí.
25/2014	57 61	Ampliação e abertura de vagas para o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família Unijuí/FUMSSAR. Abertura de vagas do Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade Unijuí/FUMSSAR.
26/2014	55	Programa de Residência Multiprofissional na rede de cuidado à pessoas com deficiência, área de concentração: saúde funcional e reabilitação.
27/2014	58	Proposta de resolução que regulamenta o funcionamento da Agência de Inovação e Tecnologia – AGIT.
28/2014	59	Proposta de resolução que regulamenta a Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da UNIJUÍ – CRIATEC.
29/2014	54	Abertura de vaga para professores efetivos do plano de carreira do magistério superior da UNIJUÍ: DEAg, DHE, DCVida, DACEC, DCEEng e DCJS.
30/2014	62	Plano de desenvolvimento institucional UNIJUÍ - 2015/2019.
31/2014	64	Diretrizes para elaboração do orçamento programa da UNIJUÍ para 2015.
32/2014	65	Resolução das mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ para 2015.
33/2014	45	Revisão do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial – Modalidade EaD - Câmpus Ijuí, dando origem à versão curricular 2015/I.
34/2014	46	Revisão do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Processos Gerenciais – Modalidade EaD - Câmpus Ijuí, dando origem à versão curricular 2015/I.
35/2014	48	Revisão do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Gestão Pública – Modalidade EaD - Câmpus Ijuí, dando origem à versão curricular 2015/I.
36/2014	47	Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Administração – Bacharelado – Modalidade EaD.
37/2014	39	Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura – Modalidade Presencial.
38/2014	40	Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Bacharelado – Modalidade Presencial – Câmpus Ijuí.
39/2014	63A – Câmpus Ijuí	Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia – Bacharelado – Modalidade Presencial.

	63B – Câmpus Santa Rosa	
--	----------------------------	--

40/2014	66	Proposta de adequação da semestralização do currículo 2014 i do curso de graduação em história – licenciatura – EaD.
41/2014	21	Proposta de resolução que dispõe sobre o Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ - CEP/UNIJUÍ, sobre as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos, aprovadas pela resolução CNS/MS nº 466, de 11/12/2012, e sobre a norma operacional CNS/MS nº 001/2013, de 30/12/2013.
42 A e B/2014	67A – Câmpus Ijuí 67B – Câmpus Santa Rosa	Proposta de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado – Modalidade Presencial.
43 A e B/2014	68A - Câmpus Ijuí 68B – Câmpus Santa Rosa	Proposta de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Modalidade Presencial.
44/2014	69	Proposta de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Modalidade a distância – Polo Ijuí.
45/2014	70	Orçamento Programa da UNIJUÍ para 2015 – OPU 2015.

RESOLUÇÕES 2014		
RESOLUÇÃO Número	PROCESSO Número	ASSUNTO
01/2014	01	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Cooperativas – 1ª edição – Câmpus Santa Rosa.
02/2014	18	Proposta de resolução que dispõe sobre a gestão de projetos e convênios de pesquisa, pesquisa e desenvolvimento (P&D), extensão e prestação de serviços com financiamentos externos.
03/2014	09	Altera o Art. 7º da Resolução CONSU nº 18/2013 que “dispõe sobre os processos seletivos, de matrículas e aproveitamento de estudos e de seleção de bolsistas nos Programas/Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> da UNIJUÍ”.
04/2014	24	Proposta de resolução que “regulamenta a jornada de trabalho docente do Plano de Carreira da Unijuí”.
05/2014	25	Proposta de resolução que “regulamenta o plano de carreira do Magistério Superior na Unijuí”.
06/2014	20	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Educação Especial: atendimento educacional especializado - 1ª edição – Câmpus Ijuí.
07/2014	28	Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Negócios Imobiliários e da Construção Civil - 1ª edição – Câmpus Ijuí.
08/2014	30	Proposta de Resolução que cria e regulamenta o Processo Seletivo Especial para Ingresso de Acadêmico Estrangeiro nos cursos de Graduação da UNIJUÍ.
09/2014	31	Proposta de Resolução que altera os Arts. 4º, 14 e 17 da Resolução CONSU nº 28/2011, que estabelece normas gerais para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem das disciplinas presenciais e a distância dos cursos de

		graduação da UNIJUÍ.
10/2014	32	Proposta de Projeto de Doutorado em Modelagem Matemática e de alteração do Regimento do Programa em Modelagem Matemática.
11/2014	33	Proposta de Projeto de Doutorado em Desenvolvimento e de Regimento do Programa de Desenvolvimento.
12/2014	34	Proposta de Resolução que altera os Arts. 15 e 25 da Resolução CONSU nº 04/2012, que “regulamenta a organização e funcionamento dos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> , em nível de Especialização, nas modalidades - Presencial e a Distância - da Unijuí.
13/2014	36	Deliberação sobre a extinção do Núcleo Universitário de Tenente Portela.
14/2014	44	Autoriza a implantação do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo no Câmpus Ijuí da Unijuí.
15/2014	43	Autoriza a implantação do Curso de Graduação em Engenharia da Produção no Câmpus Panambi da Unijuí.
16/2014	25	Prorroga o prazo para adesão ao Plano de Carreira do Magistério Superior da Unijuí.
17/2014	51	Altera os Arts. 6º, 8º, 10, 14 e 15 da Resolução do Consu nº 25/2013, que “cria e regulamenta o programa discente de voluntariado acadêmico – Proav/Unijuí”.
18/2014	55	Cria e autoriza a implantação do programa de Residência Multiprofissional na Rede de Cuidado à Pessoa com Deficiência, área de concentração: saúde funcional e reabilitação na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí.
19/2014	58	Resolução regulamenta o funcionamento da Agência de Inovação e Tecnologia – AGIT.
20/2014	59	Regulamenta a Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da Unijuí – CRIATEC – Unidade de Incubação Ijuí.
21/2014	62	Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIJUÍ (PDI 2015-2019).
22/2014	65	Resolução que fixa o valor dos créditos dos Cursos de Graduação da UNIJUÍ e estabelece benefícios estudantis para 2015.
23/2014	71	Resolução que cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Geriatria e Gerontologia – 1ª edição – Câmpus Ijuí.
24/2014	56	Resolução que cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Farmácia Hospitalar – 1ª edição – Câmpus Ijuí.

DESPACHOS 2014		
DESPACHO NÚMERO	PROCESSO NÚMERO	ASSUNTO
01/2014 Referendado pela Plenária do CONSU em 13/02/2014	04	Aprova uma vaga para contratação de Professor efetivo ao Plano de Carreira do Magistério Superior da Unijuí, 40 horas semanais, titulação de Mestre, ao Departamento de Ciências Exatas e Engenharias - DCEEng, com contratação imediata, para atuação no 1º semestre de 2014, sendo que as temáticas para a prova deverão considerar o descrito no Edital GR nº 09/2013.

<b>02/2014</b> Referendado pela Plenária do CONSU em 13/02/2014	<b>05</b>	Aprova uma vaga para contratação de Professor efetivo, a contar de 03/02/2014, carga horária de 20 horas semanais, área Ciências Sociais Aplicadas, com titulação de doutor em qualquer subárea das ciências sociais aplicadas, com ênfase em Marketing.
<b>03/2014</b>		Foi cancelado.
<b>04/2014</b> Referendado pela Plenária do CONSU em 31/07/2014	<b>22</b>	Defere a solicitação da aluna Sônia Hepfner Carlexo de ingresso na turma do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Cooperativas, 7ª edição, ofertado no Câmpus de Santa Rosa, e autoriza a efetivação de matrícula no referido Curso, e autoriza, excepcionalmente, o aproveitamento em índice maior do que o permitido na Resolução Consu nº 04/2012, bem como determina que o coordenador do curso <i>in company</i> UNIMED, professor Gustavo Arno Drews, articule e organize com o coordenador do curso em que a aluna vai ingressar para efetivação da sua matrícula e encaminhe ata de aproveitamento das disciplinas cursadas para anexar ao processo e formalizar a sua efetivação.
<b>05/2014</b> Referendado pela Plenária do CONSU em 10/07/2014	<b>24</b>	Autoriza que seja atribuída 1 (uma) hora por semana aos orientadores de bolsistas de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Iniciação Científica Júnior, considerando o período de agosto a dezembro de 2014, até um limite de 20 horas no semestre, para os docentes que possuem carga horária contratual igual ou superior a 24 horas e que não foram enquadrados no Art. 19 da Resolução CONSU nº 04/2014.
<b>06/2014</b> Referendado pela Plenária do CONSU em 31/07/2014	<b>24 e 25</b>	Orientações da GTD e Plano de Carreira.
<b>07/2014</b> Referendado pela Plenária do CONSU em 17/09/2014	<b>35</b>	Aprova a adequação das disciplinas do projeto, conforme cadastrado na APCN/CAPES e a alteração no Regimento do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Atenção Integral à Saúde, em seu Art. 43, parágrafo único, que passa a ter a seguinte redação: “será ofertada anualmente a disciplina de docência no Ensino Superior com 03 (três) créditos, os quais serão computados para integralizar os 30 (trinta) créditos necessários para obtenção do título de mestre”.
<b>08/2014</b> Referendado pela Plenária do CONSU em 17/09/2014	<b>41</b>	Aprova a Campanha de Recuperação de Débitos de Alunos Egressos dos Cursos da UNIJUÍ e dá os parâmetros.
<b>09/2014</b> Referendado pela Plenária do CONSU em 17/09/2014	<b>52</b>	Aprova <i>ad referendum</i> da plenária do Conselho Universitário o Regimento Interno do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid Unijuí.
<b>10/2014</b> Referendado pela Plenária do CONSU em 06/11/2014	<b>54</b>	Aprova uma vaga para contratação de professor efetivo ao Plano de Carreira do Magistério Superior da Unijuí, ao Departamento de Humanidades e Educação para atuação no Doutorado e Mestrado em Educação nas Ciências, 40 horas, para atuação no 1º semestre de 2015.
<b>11/2014</b>	<b>65</b>	Autoriza que seja incluído na Resolução Consu nº 22/2014, em

Referendado pela Plenária do CONSU em 06/11/2014		seu Art. 3º, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas - Câmpus Santa Rosa, com currículo de 108 créditos, com única opção de pagamento em 30 parcelas de R\$ 852,00 (oitocentos e cinquenta e dois reais), reajustadas anualmente pelo índice de reajuste de mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ, que tem com parâmetro o INPC – Índice Nacional de Preços ao Consumidor.
<b>12/2014</b> Referendado pela Plenária do CONSU em 11/12/2014	<b>49</b>	Cursos com vagas transformadas em vagas complementares às vagas ofertadas no Vestibular de Verão de 2014.
<b>13/2014</b> Referendado pela Plenária do CONSU em 2015	<b>49</b>	Concurso Vestibular Mais 2015 para cursos de graduação e respectivas vagas complementares ao Concurso Vestibular Verão 2015:

### 2.1.1.2. Reitoria

Reitor: Martinho Luís Kelm

Vice-Reitora de Graduação: Cátia Maria Nehring

Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão: Evelise Moraes Berlezi

Vice-Reitor de Administração: Laerde Sady Gehrke

Pró-Reitor do Câmpus Panambi: Nelson Thesing

Pró-Reitor do Câmpus Santa Rosa: Ariosto Sparemberger (a partir de 05/02/2014)

Pró-Reitor do Câmpus Três Passos: Jorge Luís Thiesen

Coordenadora do Núcleo Universitário de Tenente Portela: Fátima Marlise Marroni Rosa Lopes (até 31/07/2014)

Chefe de Gabinete da Reitoria: Laura Scheren Dalpiaz

A Reitoria, como órgão superior executivo da Universidade, cumpriu, em 2014, o seu papel institucional com dedicação e determinação. Neste sentido, coordenou e supervisionou as ações gerais da Universidade tendo em vista os quatro grandes eixos estruturantes e norteadores do planejamento institucional: Fortalecimento do Projeto Institucional; Fortalecimento da Excelência Acadêmica; Qualificação da Gestão; e Fortalecimento da Sustentabilidade Institucional.

A partir das ações de cada pasta, visando à concretização desses eixos, foi desenvolvida uma série de atividades, sendo as principais destacadas a seguir.

#### A.1. Gabinete do Reitor

O fortalecimento do projeto institucional é uma constante linha de ação da UNIJUÍ. Neste sentido, o trabalho desenvolvido junto à comunidade regional foi mantido, bem como a estrutura multicâmpus da Universidade. Isto foi realizado através da presença da Reitoria nos principais eventos da região, da realização de parcerias com entidades representativas de seus diversos setores, da participação nos Conselhos Municipais e Regionais e da promoção de eventos compartilhados.

Na interação com a comunidade regional e suas instituições, foi fundamental a estrutura descentralizada da Reitoria. A presença dos Pró-Reitores de Câmpus nos respectivos locais de atuação foi importante para o desenvolvimento das atividades da Universidade, a continuidade do trabalho de envolvimento com as

comunidades locais e para o fortalecimento da presença institucional da UNIJUÍ nas diversas microrregiões da Universidade.

Neste sentido, duas mudanças importantes aconteceram em 2014. A primeira foi a alteração na Pró-Reitoria de Santa Rosa, que passou a contar com o professor Ariosto Sparenberger à frente do Câmpus, empossado em 05/02/2014. O professor Ariosto assumiu o desafio de trabalhar de modo articulado com a comunidade acadêmica e com diversos segmentos e entidades em prol do desenvolvimento e da transformação da sociedade pela educação, sendo que o Pró-Reitor anterior, professor Pedro Büttenbender, o auxiliou nessa empreitada, em especial no tocante às articulações externas, tendo em vista sua inserção junto ao COREDE Fronteira Noroeste.

A segunda alteração se deu junto à inserção da Universidade na região do Câmpus Três Passos, que assumiu mais diretamente a articulação das relações junto ao município de Tenente Portela a partir do encerramento das atividades do Núcleo Universitário, ação aprovada pelo Conselho Universitário em 31/07/2014. A então coordenadora do Núcleo Universitário de Tenente Portela, professora Fátima Lopes, assumiu a assessoria de EaD junto ao Câmpus Três Passos, onde também mantém uma empresa que atua como unidade de apoio EaD da UNIJUÍ.

A visibilidade e a concretude do projeto institucional também se deram pela realização de inúmeros convênios e parcerias com instituições estaduais, nacionais e internacionais e com a presença de membros da Reitoria nos eventos mais relevantes para a Instituição. O Reitor, além de compor há anos a diretoria da Associação Comercial e Industrial de Ijuí, cidade sede da UNIJUÍ, na qual tem ativa participação como vice-presidente, no final de 2014, foi eleito Diretor Adjunto do Sindilojas - Sindicato dos Dirigentes Lojistas de Ijuí, que possui ativa atuação no segmento empresarial da cidade. Também, se fez presente nos principais Eventos do COMUNG e da ABRUC, que tiveram como foco principal a busca de ações de fortalecimento dos espaços das Universidades Comunitárias, em especial as gaúchas. Neste sentido, cabe destaque à participação, juntamente com a Vice-Reitora de Graduação, o Vice-Reitor de Administração e a Chefe de Gabinete da Reitoria, no II Fórum de Gestão e Inovação do COMUNG, dias 18 e 19/09, na FEEVALE, em Novo Hamburgo/RS. O evento discutiu cenários, políticas e tendências de gestão e inovação para o ensino superior, focando para o segmento das instituições comunitárias. Durante o evento, ocorreu a eleição anual da presidência do COMUNG, sendo o Reitor Martinho eleito primeiro vice-presidente do Consórcio para a gestão 2014/2015, ao lado do reeleito presidente Ney Lazzari, Reitor da UNIVATES, e da reeleita segunda vice-presidente, Irmã Iraní Rupolo, Reitora da UNIFRA.

A partir da sanção da Lei nº 12881/2013, que reconhece oficialmente o segmento das universidades comunitárias, houve a necessidade de comprovação desse *status*, o que a UNIJUÍ adquiriu em 12/11/14, com a publicação da Portaria nº 675, do MEC/SERES. A obtenção dessa certificação de Universidade Comunitária foi um marco na vida Institucional e decorreu de um longo processo de reinvidicação que pautou o trabalho de vários reitores da UNIJUÍ. Com essa qualificação oficial, as IES comunitárias poderão, entre outros, receber recursos públicos via Editais para viabilizar a realização de projetos.

No âmbito da inserção regional da Universidade, a presidência de dois COREDEs (Conselho Regional de Desenvolvimento), dos três que compõem a região de abrangência da UNIJUÍ, Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste, ficou sob a responsabilidade de professores da Universidade, Sérgio Luís Allebrandt e Pedro Luís Büttenbender, respectivamente, ambos ligados ao DACEC. O objetivo dessa inserção é auxiliar na articulação do processo de desenvolvimento regional e encaminhar as prioridades elencadas pela sociedade ao Governo Estadual por meio do Processo de Participação Popular/Consulta Popular.

A participação da Universidade nos principais Eventos da região, a realização de parcerias com entidades representativas de seus diversos setores, a participação de professores e técnicos em Conselhos e Associações Municipais e Regionais reforçaram a contribuição da universidade para o desenvolvimento regional. Também a promoção de eventos e projetos compartilhados continuou sendo uma forte marca comunitária da Unijuí. Exemplos dessa interação foram a participação da Instituição em ações de conscientização e de assistência social ocorridas em 2014, como Campanhas do Agasalho e de alimentos, visando à arrecadação de itens de subsistência a populações carentes; Outubro Rosa e Novembro Azul, para conscientização dos cuidados com a saúde de mulheres e de homens, respectivamente; Semana do Coração, que enfatizou a prevenção de doenças cardíacas; entre outras. Esses eventos têm edição anual e já contam com a UNIJUÍ como forte parceira.

Destaque especial deve ser feito à Edição da **TEC-E-INOVA**, feira de Tecnologia, Empreendedorismo e Inovação que, em sua 7ª edição, realizada em Ijuí nos dias 10 a 12/09/14, no Câmpus da Unijuí, pela primeira vez teve como presidente o Reitor da Universidade. Os órgãos promotores permaneceram os mesmos das edições anteriores, ou seja: Sindilojas Ijuí, Unijuí e Prefeitura Municipal de Ijuí. E os órgãos patrocinadores e apoiadores foram: ACI Ijuí, PEIEX, Sistema Fecomércio RS (Sesc – Senac), APEX Brasil e RBS TV. O evento integrou a programação oficial do Salão do Conhecimento, promovido pela Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

A partir da liderança do Reitor Martinho, o foco do evento centrou-se na importância de haver um esforço conjunto da sociedade, englobando universidades e poder público, para a constituição de um ecossistema empreendedor, visando à transformação desta região rumo ao efetivo desenvolvimento de seu território a partir de suas próprias riquezas e possibilidades.

O formato do evento, composto de palestras e painéis interativos com o público, culminou com a publicação da Carta da 7ª TEC-E-Inova, que apontou três vulnerabilidades que a região sofre: 1ª - a do tecido econômico existente; 2ª - a do desenvolvimento das novas tecnologias; e 3ª - a de grupos e segmentos sociais. A partir desse diagnóstico, a Carta apresentou os objetivos e as ações estratégicas para o enfrentamento desse processo de vulnerabilidade. Os compromissos e iniciativas prioritárias que cada entidade, cadeia produtiva e segmento social irão assumir serão propostos pelo Comitê Gestor do Programa de Qualificação da Competitividade do Noroeste Gaúcho (programa criado no âmbito das discussões sobre o empreendedorismo), composto pelas seguintes lideranças do Município de Ijuí: Prefeito Municipal, Reitor da UNIJUÍ, Presidentes da ACI, Sindilojas, Conselho Rural, Corede e Codemi. Em nível de região, o Reitor teve participação ativa na articulação de iniciativas que concretizem o projeto de empreendedorismo, contando com o fundamental apoio dos COREDES da região de abrangência, bem como do segmento empresarial e de IES que também atuam no entorno, como FAHOR, FEMA e SETREM, mais ligadas à região de Santa Rosa. Os resultados desse intenso trabalho ainda necessitam de maior alinhamento regional, bem como de maior conhecimento e comprometimento por parte dos envolvidos para haver a esperada mudança na vida das pessoas desta região.

No âmbito da Universidade, alguns movimentos sinalizam para a concretude desse projeto, que perpassam pela consciência da necessidade de uma mudança cultural nas pessoas. Neste sentido, vários debates foram realizados e algumas iniciativas adotadas, cabendo destaque: a delimitação do perfil do egresso no novo PDI, que contempla uma formação empreendedora; o Reitor foi convidado para palestrar para os alunos de Administração do Câmpus Panambi sobre “empreendedorismo e inovação”, sendo que vários outros eventos com essa temática ficaram planejados para 2015; o envolvimento do DACEC com a temática, buscando contribuir a partir da *expertise* da área, também foi um importante impulso à cultura do empreendedorismo na Universidade.

Também com relação à inserção regional, a UNIJUÍ manteve-se fortalecida com relação ao movimento em prol da abertura de uma nova área do conhecimento na Universidade, a Medicina. Neste sentido, durante o ano de 2014 o Comitê Comunitário Pró-Curso de Medicina em Ijuí, composto por uma comissão executiva integrada pela UNIJUÍ, Prefeitura Municipal de Ijuí, Hospital de Caridade de Ijuí (HCI), Câmara de Vereadores de Ijuí e Associação Comercial e Industrial de Ijuí (ACI), manteve-se ativo, porém na expectativa da publicação do Edital para as Universidades se candidatarem a ofertar cursos de medicina nos municípios pré-selecionados, entre eles Ijuí, que foi aprovado pelo MEC após rigoroso processo de avaliação.

O Edital para as Universidades foi publicado no final do mês de dezembro de 2014, quando o MEC divulgou as regras e prazos, que transcorrerão em 2015, quando se mantém a expectativa de autorização para oferta do Curso, que se constitui parte fundamental de um projeto de desenvolvimento regional que irá beneficiar 50% da área do Estado com uma estrutura de saúde básica e de alta complexidade que pode, sem qualquer investimento do Estado, elevar as possibilidades de atendimento de saúde de municípios que hoje não conseguem disponibilizar profissionais para a atenção básica e, principalmente, garantir condições efetivas de dignidade dessa população.

Sob a responsabilidade do Reitor, foi mantido o processo de implantação do novo modelo de planejamento institucional, denominado Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Estratégico – P.O.D.E., norteado pelos quatro eixos estruturantes descritos acima, buscando o alinhamento do planejamento estratégico institucional aos instrumentos de gestão. Adaptado da metodologia do BSC (*Balanced Scorecard*), amplamente reconhecida pela área da gestão como um dos instrumentos mais efetivos de gestão que podem ser adotados, o



sistema do planejamento foi aprimorado junto às coordenadorias administrativas e foi iniciada a implantação junto aos departamentos.

No âmbito das coordenadorias, foi feito o treinamento dos gerentes e demais profissionais que alimentarão o software adquirido para a gestão do planejamento, denominado *Estrategic Adviser*, da empresa especializada Interact, de Lajeado/RS, bem como houve o acompanhamento da execução do proposto no planejamento de cada unidade por parte do grupo de apoio do planejamento, composto por assessores da Reitoria, bem como da própria Reitoria, que no final do ano também avaliou o desempenho de 2014 e validou as proposições com relação aos planos de ação para 2015.

No âmbito dos departamentos, além da realização do treinamento operacional com chefias, coordenações de curso e secretárias executivas, houve a continuidade do processo de revisão do PDI da UNIJUÍ – 2014-2019, iniciado ainda no ano de 2013. Durante o mês de janeiro de 2014, após ter recebido dos Departamentos as proposições de cada um, a Reitoria analisou os textos de cada um dos departamentos e fez sugestões de alteração visando alinhar as redações a uma visão departamental e institucional e não de forma segmentada por curso e/ou programa.

Do mês de janeiro de 2014 até junho de 2014, privilegiando a participação da comunidade acadêmica e respeitando o princípio da autogestão, todos os docentes dos departamentos foram convidados a se envolverem no processo de construção do planejamento estratégico do seu departamento, propondo vislumbrar “que universidade queremos ser/ter nos próximos cinco anos”, tendo como parâmetro as dimensões constituidoras de uma instituição universitária: o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão.

Durante esse período, vários foram os momentos em que a Reitoria se envolveu com a análise dos textos e proposições de alinhamento às estratégias institucionais, sendo que no encerramento do ciclo de discussões, nos meses de junho e julho de 2014, a reitoria participou das reuniões departamentais de apresentação do PDI.

Paralelo a esse processo de discussão, a assessoria da Reitoria trabalhou no detalhamento dos demais textos que compõem o PDI, visando atender o disposto no Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006, que dispõe sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional.

No dia 30 de setembro de 2014, o Reitor protocolou no Conselho Universitário a Proposta de Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIJUÍ relativo ao período de 2015 a 2019. A partir de então, as câmaras do CONSU analisaram o documento e fizeram destaques, discutidos em plenária nos dias 16 e 17 de outubro de 2014, quando houve a aprovação do PDI através da Resolução CONSU 21/2014.

No âmbito do **compromisso social** e sua materialidade, foi retomado em 2014 a publicação impressa do Relatório Social da Instituição, que divulga as principais ações de responsabilidade social desenvolvidas no ano anterior, bem como o investimento feito nessa área. O material foi apresentado pelo Reitor durante o lançamento da nova Campanha Institucional Viver, Aprender e Transformar, no dia 26 de agosto de 2014. O recebimento do certificado de responsabilidade social pela Assembleia Legislativa do RS, em novembro, juntamente com o recebimento da menção honrosa pelo Tema Norteador – Destaque RS, inserido no mesmo Prêmio, ao Projeto Cidadania para Todos (DCJS), reforça a credibilidade do trabalho desenvolvido. Desde 2001 a FIDENE/UNIJUÍ é certificada pelo Prêmio, sendo que em 2006 recebeu o troféu destaque na categoria Instituição de Ensino Superior.

Em nível interno, destacam-se as atividades de coordenação de reuniões diárias solicitadas pelos mais diversos setores, reuniões semanais de Reitoria, com a presença dos Vice-Reitores e da Chefe de Gabinete, bem como reuniões com as Pró-Reitorias de câmpus. O Reitor presidiu as sessões do Conselho Universitário ocorridas durante o ano, bem como a grande maioria das formaturas dos diversos cursos, além de acompanhar o trabalho das Unidades sob sua supervisão, conforme especificado no Organograma Institucional, e participar da definição de ações de *endomarketing* via conselho do Programa Sinergia, do qual é o presidente.

Cabe destaque o intenso trabalho de revisão do Plano de Carreira Docente e a implantação do novo modelo de gestão dos tempos docentes, do qual o Reitor participou ativamente das discussões e da construção das propostas durante o primeiro semestre de 2014. Ambas as propostas foram apreciadas e aprovadas em plenária do Conselho Universitário do dia 11 de junho de 2014.

Sob a responsabilidade da Chefia de Gabinete, também inserido no Programa de *Endomarketing* Sinergia e com a parceria da CPA (Comissão Própria de Avaliação), foram atendidas e encaminhadas 525 demandas da Ouvidoria *online*, canal usado pela comunidade acadêmica, principalmente estudantes, que expressam suas críticas, sugestões e elogios ao atendimento da FIDENE/UNIJUÍ.

No âmbito da **política de relações internacionais**, o Reitor e a Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, Evelise Moraes Berlezi, integraram comitiva de representantes de instituições de ensino superior comunitárias gaúchas para a Finlândia. A missão foi organizada pelo Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung) e teve como propósito conhecer a experiência daquele país, considerado uma referência internacional na área da educação. Representantes do MEC também integraram a comitiva. Cabe destaque a três aspectos que foram observados durante a viagem: a interação das universidades com as comunidades; o modelo de educação baseado em novas metodologias pedagógicas, com tecnologias inovadoras e ativas; e o fomento às experiências de incubação e empreendedorismo. O roteiro foi cumprido entre os dias 17 e 25 de fevereiro de 2014 e contemplou a Universidade de Ciências Aplicadas de Turku (TUAS), a Universidade de Tampere e a Universidade de Ciências Aplicadas de Tampere (TAMK).

O Reitor participou, nos dias 28 e 29 de julho de 2014, no Rio de Janeiro, do 3º Encontro Internacional de Reitores Universia, evento que promoveu o debate sobre dez temas fundamentais para o mundo da educação superior em países ibero-americanos. Um total de 1.103 reitores (destes 44 reitores de instituições comunitárias associadas da ABRUC), de 33 países, participaram do evento que finalizou com um compromisso institucional das Universidades presentes, materializado na Carta Universia Rio 2014.

No evento, o então presidente do Universia, senhor Emilio Botín (falecido posteriormente), destacou seis temas que emergiram nas discussões e que foram elencados como prioridade para o futuro das universidades: a necessidade da liderança social da Universidade para desempenhar um papel ativo e contribuir para o desenvolvimento social, institucional, cultural e econômico dos diferentes países; a necessidade de renovar os modelos de formação e oportunidades educacionais para apoiar os governos e o setor privado, para “abrir a universidade e responder às novas demandas e expectativas de seus alunos e da comunidade”; **a internacionalização como fator essencial na relação entre universidades e sistemas universitários em um mundo global**; a colaboração universidade-empresa como algo essencial “para uma adequada utilização do conhecimento estratégico para o desenvolvimento econômico, social e empreendedor”; e a dimensão digital da universidade, alcançando a plena integração de práticas digitais em nível institucional, como “um grande desafio para as universidades”.

Representando o COMUNG, o Reitor da UNIJUÍ e 1º Vice-Presidente do Consórcio, participou do Seminário “Internacionalização: Desafio para a Universidade”, promovido pela PUCRS, *com o apoio metodológico da International DAAD Academy, da Alemanha, nos dias 20, 21 e 22 de outubro*. O evento debateu políticas e modelos para facilitar a cooperação internacional em ensino, pesquisa, inovação e serviços entre instituições de ensino e reuniu importantes nomes da área da internacionalização, ligados ao Ministério da Educação (MEC) brasileiro. Também estiveram presentes os responsáveis por cooperações internacionais na área da educação, profissionais do Serviço de Intercâmbio Acadêmico Alemão (Daad), referência mundial na área, e representantes de universidades brasileiras e norte-americanas.

O ERI (Escritório de Relações Internacionais) encaminhou no ano de 2014 um número de 22 estudantes graduandos e doutorandos para o exterior para países como Alemanha, Austrália, Canadá, Estados Unidos, Espanha, Hungria, Polônia e Portugal. A maioria destes alunos foi realizar seus estudos e pesquisas por meio dos programas de bolsa de estudos no exterior do Governo Federal, como o Ciência Sem Fronteiras e o Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE/CAPES), fator que demonstra que os acadêmicos dos diferentes níveis de ensino da instituição estão

qualificados para participar de programas internacionais de alto nível. Além disso, 15 estudantes de graduação e de pós-graduação realizaram viagens de estudos ou módulos acadêmicos no exterior, em países como Argentina, Alemanha, Chile e Espanha, e um acadêmico da graduação realizou estágio prático na Alemanha. Quanto aos estudantes estrangeiros recebidos, foram 04 estudantes da graduação (02 da Polônia e 02 dos Estados Unidos) e 03 estudantes de mestrado (02 da Colômbia e 01 da Alemanha).

A política de relações internacionais também incentivou e possibilitou a ida de docentes à Europa e países da América Latina, principalmente Argentina, Chile, Espanha, Portugal e Itália, que realizaram ações no âmbito de convênios de cooperação interinstitucionais ou no âmbito de atividades acadêmicas específicas, como participação em bancas de mestrado e de doutorado, participação em eventos internacionais, ministração de módulos disciplinares em cursos de universidades estrangeiras, entre outros. Cabe destacar que neste período a Unijuí recebeu cerca de 14 docentes estrangeiros para atividades acadêmicas como participação de bancas de mestrado e doutorado, participação em eventos, pesquisa e ensino, sendo um professor da Alemanha, 03 professores do Chile, 02 professores de Portugal, 02 professores da Espanha, 02 professores da Itália, 01 professora da Polônia e 03 professores da Argentina.

Um passo importante, capitaneado pelo Reitor e concretizado pelo Curso de Letras: Português e Inglês, ASC/AIPD e Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, com o apoio do Escritório de Relações Internacionais, foi o início, no mês de abril, de cinco (05) turmas do Curso Inglês no Câmpus, direcionadas a professores, técnico-administrativos e alunos bolsistas e intercambistas. O Curso foi organizado para atender turmas do nível básico ao avançado, e teve o objetivo de fomentar o aprendizado do Inglês e capacitar a comunidade acadêmica a atuar de forma mais efetiva na internacionalização da Universidade e diante dos desafios da produção científica e tecnológica.

Em outubro, iniciaram outras cinco (05) turmas do Curso especialmente organizadas para os bolsistas de iniciação científica e tecnológica, a partir de chamamento e organização da VRPGPE, que dispôs de parte de seu orçamento para fomentar essa iniciativa, que deve perdurar ao longo do tempo. O curso é obrigatório para os bolsistas, sendo gratuita a sua mensalidade.

## A. 2. Pró-Reitoria do Câmpus Panambi

O presente Relatório apresenta às principais atividades desenvolvidas pela Unijuí - Câmpus Panambi - durante o ano de 2014. Registra-se que, a matriz administrativa é constituída de multicâmpus, de acordo com a Resolução da Reitoria da Unijuí nº 01/2006 que Regula a Estrutura e as Funções das Pró-Reitorias dos Câmpus. A matriz administrativa incorpora a Missão da Unijuí "Formar e qualificar profissionais com excelência técnica e consciência social crítica, capaz de contribuir para a integração e o desenvolvimento da região". A matriz administrativa segue as orientações da Reitoria, do COGEST, do CONSU, tendo presente a comunidade interna e externa do Câmpus, a trajetória histórica da instituição no município e no desenvolvimento regional, mediante uma metodologia participativa, que marca a história da instituição ao longo de sua existência.

Ainda merece destaque, na administrativa, a participação no Fórum do P.O.D.E. - Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Estratégico norteado por quatro eixos estruturantes: o Fortalecimento do Projeto Institucional; o Fortalecimento da Excelência Acadêmica; a Qualificação da Gestão; e o Fortalecimento da Sustentabilidade Institucional. Neste ambiente, os administradores discutem planos de ação, fazem avaliações, incluem metas para alcançar os resultados. Processo semelhante ocorre junto às unidades acadêmicas (departamentos), mediante a realização de *Workshop* com a finalidade de planejamento, tendo como objetivo a socialização e alinhamento das estratégias institucionais de planejamento e incorporá-las aos instrumentos de gestão das unidades acadêmicas implantando desta forma o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI (2015-2019) e a construção do planejamento estratégico específico para cada departamento, contendo neste os Objetivos, Estratégias, Ações com prazos estabelecidos e Indicadores de Resultados.

Para efetivar o planejamento, a instituição conta com um software que trabalha o planejamento alinhado entre as unidades administrativas e departamentais, bem como ao orçamento programa. Por fim, o PDI propõe Objetivos, Estratégias e Metas que deverão marcar o posicionamento competitivo da instituição, mediante o processo da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão como uma estratégia de diferenciação institucional. O Câmpus de Panambi efetiva na prática a política institucional no ensino, administrando a estrutura e equipes de apoio, conta com o Colegiado de Coordenação de Curso e o Núcleo Docente Estruturante - NDE dos Cursos de Administração e Engenharia Mecânica, das Pós-Graduações *Lato Sensu* em Engenharia Industrial e Logística. Em 2012 foi efetivado o Núcleo Comum por Área do Conhecimento, de formação na Área das Tecnologias de engenheiros, bacharéis em ciência da computação, licenciados em matemática e arquitetos urbanistas e das Ciências Sociais Aplicadas formação dos bacharéis em administração, economia e ciências contábeis; além das Disciplinas Humanistas: Formação, Desenvolvimento da Sociedade Brasileira, Leitura e Produção Textual, Meio Ambiente e Sustentabilidade e Filosofia e Ética. Existe uma grande perspectiva de ser implantado no próximo ano, no Câmpus de Panambi, o Curso de Engenharia da Produção. Em relação à pesquisa e à extensão, recebe anualmente parte do fundo institucional, por editais, administradas pela Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e pelo Comitê Científico ou de Extensão e Cultura.

O Câmpus de Panambi acompanha a política de internacionalização incentivando ações para fortalecer o relacionamento com outras instituições de ensino no exterior, oportunizando o desenvolvimento científico, com apoio do Escritório de Relações Internacionais, ligado à Reitoria. O corpo docente no Câmpus de Panambi é qualificado e a infraestrutura adequada para as atividades de ensino, pesquisa e extensão (biblioteca, estrutura de laboratórios, espaços de sala de aula, acesso à internet, auditório, central de atendimento ao aluno, ambientes climatizados). Na mesma linha tem-se presente a autoavaliação institucional como um processo de qualificação permanente do fazer universitário, a Consolidação do Programa Institucional de Avaliação Docente contemplando as dimensões ensino, pesquisa, extensão e gestão; o alinhamento e a integralidade dos projetos de pesquisa e extensão às necessidades da realidade do Câmpus; o fortalecimento da política de responsabilidade e sustentabilidade ambiental de modo integrado ao planejamento e orçamento institucional; a ampliação da rede de relacionamento e fortalecimento das iniciativas e parcerias visando o fomento à internacionalização da Universidade; o fortalecimento do perfil do egresso com foco na competência técnica, na perspectiva crítico-reflexiva e na capacidade empreendedora, a efetivação cada vez mais do diálogo entre as diferentes áreas do saber na perspectiva da interdisciplinaridade.

A matriz administrativa conta também com o Programa Sinergia, que fortalece as relações entre o quadro de colaboradores, acadêmicos e professores. A atuação comunitária se efetiva ao somar esforço (projetos) com a administração municipal, a Associação Comercial e Industrial, o Arranjo Produtivo Local- APL, Metal-mecânico Pós-Colheita, Panambi, Condor e Santa Bárbara, num esforço coletivo para efetivar um ecossistema de inovação e empreendedorismo. Nesta matriz estratégica, destaca-se a Incubadora de Empresas e Inovação Tecnológica, a CRIATEC, em parceria com a Prefeitura Municipal e a ACI de Panambi. O processo de desenvolvimento local é a meta para tonificar a malha produtiva regional, mediante o Planejamento Estratégico elaborado para o APL e do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2015-2019).

### A. 3. Pró-Reitoria do Câmpus Santa Rosa

Em 2014, o Câmpus Santa Rosa deu continuidade em suas atividades com a comunidade local, regional e internacional, bem como na qualificação das políticas institucionais de excelência acadêmica no ensino, na pesquisa e na extensão. No âmbito da gestão, a Pró-Reitoria de Santa Rosa passou a contar com o professor Ariosto Sparenberger à frente do Câmpus, empossado em 05/02/2014. O professor Ariosto assumiu o desafio de trabalhar de modo articulado com a comunidade acadêmica e

com diversos segmentos e entidades em prol do desenvolvimento e da transformação da sociedade pela educação, sendo que o Pró-Reitor anterior, professor Pedro Luís Büttendörfer, o auxiliou nessa empreitada, em especial no tocante às articulações externas, tendo em vista sua inserção junto ao COREDE Fronteira Noroeste.

Dentre as principais atividades que foram executadas/acompanhadas pela Pró-Reitoria, destacam-se:

- Readequação dos espaços físicos com vistas à melhoria no atendimento ao aluno;
- Melhoria dos espaços (layout) para os coordenadores de curso;
- Construção da casa do motorista. Espaço para os motoristas que transportam o aluno para a Unijuí;
- Climatização das salas de aula;
- Instalação do Programa Redes de Cooperação em parceria com o Governo do Estado;
- Lançamento do Programa Gestão pela Qualidade para os técnicos administrativos e de apoio do câmpus;
- Organização de uma sala (convivência) mobiliada para uso dos funcionários no período de intervalo de trabalho;
- Lançamento de cursos de Pós-Graduação: MBA Gestão Empresarial e Finanças e Mercado de Capitais;
- Realização de cursos de curta duração (ESGN);
- Melhoria nos laboratórios do curso de Engenharia Elétrica;
- Realização de reuniões com Coordenadores de cursos, professores e técnicos administrativos e de apoio;
- Participação junto aos municípios da região do Plano estratégico de desenvolvimento, Feiras, Seminários e Reuniões;
- Prestação de serviços de extensão produtiva e de inovação às empresas e indústrias de pequeno e médio porte das regiões Fronteira Noroeste e Celeiro, pelo Núcleo de Extensão Produtiva e de Inovação – NEPI, viabilizado através de Convênio firmado entre a AGDI/Governo do Estado e a Associação IPD/UNIJUÍ;
- Projeto Extensão Industrial Exportadora (PEIEX);
- Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – CRIATEC;
- Participação do câmpus na Comissão Própria de Avaliação e da Comissão Externa de Avaliação do MEC;
- Reuniões e Seminários realizados pelo Comitê da Bacia Hidrográfica dos Rios TU SR SC;
- Campanha Institucional (Marketing) Viver, Aprender e Transformar e demais ações do Projeto Sinergia;
- Salão do Conhecimento;
- Locação da infraestrutura do Câmpus para o oferecimento de cursos e eventos;
- Participação efetiva com representantes nos Conselhos Municipais e outros segmentos de cunho social;
- Biblioteca: renovação dos equipamentos de informática;

- Inserção dos cursos em ações voluntárias no município e região.

#### A. 4. Pró-Reitoria do Câmpus Três Passos

No ano de 2014, a Pró-Reitoria realizou uma série de atividades visando à articulação com a comunidade acadêmica e local/regional.

O auditório do Câmpus foi sede da realização do evento da Comissão Estadual da verdade – Caravana Nacional da Anistia, que marcou o país e também a comunidade externa que fez parte desta história. Egressos desta universidade fazem parte dessa história através de seus pais ou avós.

Outro evento importante envolvendo a UNIJUÍ foi o Fórum da Cadeia Produtiva do Leite, que teve a participação de professores da universidade. Durante o evento foi desenvolvida a Feira de Agroindústria e o lançamento do livro Aranjó Produtivo Leiteiro- APL Celeiro, produzido por professores da UNIJUÍ.

O câmpus também apoiou a apresentação de peças teatrais que proporcionaram cultura e interação à comunidade local e acadêmica.

Destaca-se a apresentação dos trabalhos do Salão do Conhecimento, que envolveu professores, alunos e membros da comunidade local e regional que divulgaram os resultados de pesquisas realizadas nos cursos e nos projetos coordenados por docentes.

O curso de Administração inaugurou o Laboratório de Gestão com o objetivo de aproximar os alunos dos empresários no município e região.

Inúmeras apresentações culturais e atividades acadêmicas, que já estão se tornando tradicionais na cidade graças ao incentivo da Universidade, tiveram a promoção ou co-promoção do Câmpus, dentre os quais: Palestras na área de administração e marketing em parceria com a CACIS, Sindilojas e SENAC. Destaque também para a realização da Semana Jurídica, promovida pelo Curso de Direito em parceria com o Ministério Público, contando com a presença de Procuradores do Ministério Público durante toda a programação da semana.

Além de todas estas ações, permanece o atendimento do Escritório Modelo à comunidade, que agora conta com um convênio atendendo o Procon de Três Passos e o Balcão do Consumidor, previsto para ser inaugurado no início de 2015.

Cabe destaque também as melhorias na infraestrutura física, como a pintura do prédio e a instalação de novas placas de identificação do Câmpus, o que qualificou significativamente a imagem do Câmpus junto à comunidade.

A Pró-Reitoria busca a cada ano atender aos interesses da comunidade acadêmica primando pela interação com a sociedade, procurando atender aos anseios e expectativas de ambos, promovendo a educação como alicerce do desenvolvimento regional.

#### A. 5. Núcleo Universitário de Tenente Portela

O ano de 2014 marcou a alteração da forma de atuação da Universidade junto ao município de Tenente Portela, cujo Núcleo teve suas atividades transferidas para o Câmpus Três, que assumiu mais diretamente a articulação das relações junto ao município de Tenente Portela a partir do encerramento das atividades do Núcleo Universitário. Essa ação foi aprovada pelo Conselho Universitário em 31/07/2014, tendo em vista a política adotada pela Universidade de fortalecer seus quatro Câmpus de atuação - Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos, focando esforços numa ação integrada e convergente com as necessidades e expectativas de seus territórios, de forma alinhada aos planejamentos estratégicos de cada município e dos Corede Celeiro, Fronteira Noroeste e Noroeste Colonial. A então coordenadora do Núcleo Universitário de Tenente Portela, professora Fátima Lopes, assumiu a assessoria de EaD junto ao Câmpus Três Passos.

## B. Ações de Qualificação dos Programas de Graduação

Nas ações para o ensino de graduação foram consideradas, para o ano de 2014, as seguintes diretrizes norteadoras:

- Consolidar o *Programa de Formação Continuada de Docentes Unijuí* como um fórum permanente de discussão e aperfeiçoamento da prática docente, viabilizando a reflexão individual e coletiva sobre o seu papel no ensino superior, compreendendo as mudanças de paradigma, buscando a construção de uma nova cultura nos processos de ensinar e aprender, visando a excelência acadêmica;
- Consolidar o *Programa de qualificação dos gestores acadêmicos* - UNIJUÍ visando torná-lo um instrumento de qualificação da gestão institucional, na busca da excelência acadêmica;
- Consolidar o *Programa de Avaliação Docente* e seus três subprogramas, quais sejam: *avaliação pelos discentes, autoavaliação docente, avaliação pelos pares*, considerando o papel fundamental da avaliação institucional interna para a excelência acadêmica;
- Aperfeiçoar as condições **de acessibilidade** aos acadêmicos dos cursos de graduação e à comunidade;
- Reorganização dos Núcleos Comuns de Disciplinas dos Cursos de Graduação;
- Conduzir o processo de *revisão dos projetos pedagógicos* conforme calendário institucional em sintonia com o calendário do SINAES;
- *Potencializar os recursos tecnológicos* como elemento estratégico de melhoria da produtividade e eficiência administrativa dos processos de gestão acadêmica, do atendimento à comunidade e ao acadêmico;
- *Manter os processos de racionalização da oferta de disciplinas* nos cursos de graduação;
- Aprimorar o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina para atender as demandas do Edital 06/2014, do Programa Mais Médicos, do Governo Federal e as determinações do CONSU;
- Aperfeiçoar o Cadastro e atualização das informações institucionais junto ao Ministério da Educação via sistema e-MEC;
- Organizar um programa de atividades envolvendo os cursos que participam do ENADE 2014 - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes;
- Revisar os Processos de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação – e-MEC, criando um fluxo para estes processos orientando os coordenadores de curso;
- Organizar as condições necessárias à solicitação de Aditamento dos Polos de Apoio Presencial – EaD;
- Organização de Política e Resolução específica para Alunos Estrangeiros no Ensino de Graduação da Unijuí – PEC-G;
- Revisão do PDI e do PPI 2015-2019;

Essas diretrizes nortearam o conjunto de ações e políticas implementadas e/ou iniciadas pela Vice-Reitoria de Graduação, em 2013, apresentadas a seguir:

## B.1. Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ

O Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ, em 2014, passou por uma reestruturação, ganhando um novo formato. Dentre as reformulações está o tempo de duração de dois anos e suas subdivisões, em três partes: Formação para Professores em Início de Carreira na UNIJUÍ; Formação Geral para Professores da UNIJUÍ e Formação Específica considerando as Dimensões Ensino, Pesquisa e Extensão, que se desenvolvem a partir das seguintes ações:

- Formação para Professores em Início de Carreira na UNIJUÍ – 40 horas de atividades desenvolvidas para todo professor que entra na Universidade, considerando seu fazer na docência. Nos dois primeiros anos de Instituição.
- Formação Geral para Professores da UNIJUÍ – 20 horas em cada ano. É organizada a partir de um conjunto de palestras de intelectuais de referência, considerando temas da atualidade, da sociedade, da universidade. Temas gerais que são balizadores da atuação como professores universitários no exercício da cidadania responsável.
- Formação Específica considerando as Dimensões Ensino, Pesquisa e Extensão – **120 horas** durante dois anos. A Formação Específica é oferecida na modalidade presencial e na modalidade EaD. Esta formação é obrigatória para professores com cargo de gestão, quais sejam: Coordenador de Curso, Coordenador de NDE, Coordenador de Núcleo de Pesquisa e Coordenador de Núcleo de Extensão. O professor com cargo de gestão em uma das dimensões é convocado para formações específicas, a partir de questões articuladoras ministradas por profissionais de referência na temática a ser trabalhada de forma presencial. Cada módulo é organizado de forma intensiva com duração mínima de 04 turnos de atividade presencial e no mínimo dois turnos de leituras orientadas, totalizando 24 horas.

O Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ em 2014 teve 03 eventos da Formação Geral e 02 eventos da Formação Específica, quais sejam:

Data	Local	Evento	Público	Palestrante
12/02/2014	Salão de Atos	Palestra: Marcas naturais	Todos os Docentes e Técnico-Administrativos e de Apoio	Prof. Dr. Martin Haag
30/05/2014	Salão de Atos	Palestra: Discussão sobre o trabalho e o mundo do trabalho	Todos os docentes da UNIJUÍ	Prof. Dr. Ênio Waldir da Silva
10/09/2014	Salão de Atos	Palestra: Modelos de desenvolvimento regionais voltados para o empreendedorismo e inovação	Todos os docentes da UNIJUÍ	Prof. Dr. José Alberto Sampaio Aranha
15 a 17/07/14	Salão de Atos e Miniauditórios	Oficinas: Como romper com a linearidade dos currículos na graduação? É necessário este rompimento na formação acadêmica	<b>Grupo de Gestores:</b> Coordenadores de Curso, Coordenadores de NDE; Coordenador do Núcleo de Pesquisa e um professor do Núcleo; Coordenador	Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Aparecida do Carmo Frigeri Berchior



		profissional atual?	do Núcleo de Extensão e um professor do Núcleo Extensão.	
29 e 30/09/14	Salão Azul	Oficina: A Extensão como princípio de aprendizagem e produção de conhecimento	Grupo de Gestores: Coordenadores de Curso, Coordenadores de NDE; Coordenador do Núcleo de Pesquisa e um professor do Núcleo; Coordenador do Núcleo de Extensão e um professor do Núcleo Extensão.	Prof. Dr. Luís Síveres

## B.2. Programa de qualificação dos gestores acadêmicos - UNIJUÍ

O ano de 2014 foi marcado pela discussão e desenvolvimento das doze temáticas apontadas pelo grupo de gestores em 2013. Essas temáticas foram pauta nos fóruns de Coordenadores, no decorrer de 2014, cada temática teve suas potencialidades e fragilidades destacadas e a última trabalhada, com o intuito de qualificar os processos acadêmicos, bem como o trabalho do gestor de curso de graduação, a partir da proposição de revisão de processos e/ou de resoluções.

As doze temáticas trabalhadas foram: oferta de disciplinas e processo de matrículas; aproveitamento de estudos; reunião com os docentes; programa de formação continuada dos docentes UNIJUÍ; reunião com discentes iniciantes 1º ao 3º semestres e discentes a partir do 4º semestre; enfrentamento da evasão; instrumento de avaliação externa – conhecer e preencher; processos de avaliação SINAES/ENADE: processualidade e documentos gerados pela avaliação; programa de avaliação docente; política de pesquisa e de extensão na UNIJUÍ e contribuições para os cursos de graduação; o egresso do curso: relações possíveis e necessárias e processo de avaliação – do curso e do ensino e aprendizagem – como entender? Como fazer?.

Destacam-se as alterações feitas na Resolução CONSU 28/2011, que dispõe sobre o processo de avaliação de ensino e aprendizagem dos cursos de graduação da UNIJUÍ. Dentre essas, a implantação de avaliações extemporâneas para quem não realiza na data determinada no plano de ensino. Essa ação reduziu em até 85% o número de pedidos para avaliações fora do prazo, otimizando o trabalho dos professores.

## B.3. Programa de Avaliação Docente

O Programa de Avaliação Docente, composto por três subprogramas: *avaliação pelos discentes; autoavaliação docente; avaliação pelos pares* têm as diretrizes institucionais de ensino como norteadoras de sua ação, especialmente no que se refere à avaliação como processo de qualificação da atuação universitária e a busca da excelência acadêmica nas dimensões do ensino, pesquisa, extensão e administração.

Outro instrumento aplicado pela VRG em 2014 foi de avaliação da infraestrutura, que foi aplicado ao corpo docente, corpo técnico-administrativo e de apoio e corpo discente nos níveis de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*. A coordenação desta avaliação foi realizada pela CPA e a análise destes resultados foi realizada pela Coordenadoria Patrimonial.

Para 2014, em relação ao subprograma *Avaliação pelos discentes* a Vice-Reitora de Graduação estabeleceu como meta atingir 70% de adesão dos estudantes em cada edição do subprograma contando com a colaboração, tanto dos Coordenadores de Curso quanto dos docentes, na divulgação e incentivo à participação. No primeiro semestre a adesão desse segmento ficou bem abaixo do esperado contemplando apenas 44% de respondentes na modalidade presencial e 11% na modalidade EaD. No segundo semestre, o número teve um aumento de 10% em relação ao 1º semestre na modalidade presencial chegando a 54% e 46% de respondentes na modalidade EaD. Esta elevação gradual se atribui a um trabalho junto aos estudantes por meio do Diretório Central dos Estudantes – DCE e dos Diretórios Acadêmicos dos Cursos – DAS, realizado pela Vice-Reitoria de Graduação e pela Comissão Própria de Avaliação, que consistiu basicamente em esclarecimentos dos subprogramas junto ao corpo discente. A partir deste ano a CPA coordena todo o programa, com apoio das Vice-Reitorias.

Os resultados desse ano indicam a necessidade da continuidade da campanha de esclarecimento e conscientização da importância da participação junto aos estudantes, bem como, do incentivo para que os Coordenadores de Curso socializem os encaminhamentos e as ações concretas realizadas a partir da análise da sistematização dos resultados. Também se faz necessário esclarecer aos estudantes que quando o número de participantes é inexpressivo não há consistência dos dados e a análise dos resultados fica prejudicada, inviabilizando uma ação mais concreta. Nesta perspectiva, a utilização dos resultados da avaliação como elemento para o planejamento ainda é incipiente. Ou seja, é necessário confirmar os possíveis indicativos de fragilidades e potencialidades por outras fontes para poder tornar as informações da pesquisa utilizáveis.

A Vice-Reitoria de Graduação e a Comissão Própria de Avaliação continuarão com ações nos Fóruns de Coordenadores e nos encontros dos Núcleos Docentes Estruturantes em 2015.

<b>AValiação PELOS ESTUDANTES 2014 – 1º e 2º semestres</b>			
<b>Modalidade</b>	<b>Semestre</b>	<b>Período</b>	<b>Adesão</b>
<b>Presencial</b>	1º	26 de maio a 06 de junho de 2014	8.116 alunos 3.605 respondentes <b>44,41%</b>
	2º	26 de maio a 06 de junho de 2014	7.744 alunos 4.216 respondentes <b>54,44%</b>
<b>EaD</b>	1º	14 de outubro a 11 de novembro de 2014	722 alunos 323 respondentes <b>44,73%</b>
	2º	14 de outubro a 11 de novembro de 2014	634 alunos 295 respondentes <b>46,52%</b>

No que se refere à autoavaliação, a adesão foi de 72% de participação, porém, a análise dos dados pelos pares, representados pelo NDE e Colegiados, ainda não se concretizou enquanto mecanismo de planejamento da ação dos cursos e departamentos.

Neste contexto, este subprograma teve seu período de aplicação readequado para cada dois anos, considerando os pareceres dos NDEs que apontam a necessidade de um tempo maior para que o departamento/curso possa desenvolver ações nas áreas das três dimensões ensino, pesquisa e extensão.

AUTOAVALIAÇÃO 2013/14		
Ano	Período	Adesão
2013/14	07/01 a 10/03/14	359 docentes 262 respondentes 72 %

#### **B.4. Manutenção e qualificação das condições de acessibilidade aos acadêmicos dos cursos de graduação e à comunidade**

Em sintonia com a diretriz da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, a Unijuí, por meio de suas diferentes frentes de atuação junto ao corpo discente e à comunidade, desenvolve diferentes projetos e ações que impactam na manutenção e qualificação das condições de acessibilidade aos estudantes e à comunidade.

O Núcleo de Educação Inclusiva no ano de 2014 desenvolveu as atividades iniciais de recepção aos novos estudantes com necessidades educacionais especiais (NEE), bem como a organização dos espaços acadêmicos em relação à acessibilidade, salas de aula e orientação a professores.

Foram realizadas durante o ano inúmeras adaptações em espaços físicos no câmpus de Ijuí com vista à acessibilidade, como rampas em algumas salas de aula, laboratórios e principalmente rampas que interligam os espaços entre prédios (Prédios L – C) e melhoria em banheiros de diversos prédios. No câmpus Três Passos foram construídas rampas, alargamento das portas e colocados corrimões.

Destacamos também as atividades desenvolvidas continuamente a cada semestre no sentido de minimizar ou eliminar as dificuldades acadêmicas referentes ao processo de ensino e aprendizagem, avaliação, barreiras atitudinais e de comunicação.

No ano de 2014 aumentou significativamente o número de alunos com dificuldades de aprendizagem, sendo observado que alguns casos apresentam diagnóstico de dislexia, déficit de atenção, transtornos mentais leves (depressões, bipolaridade, TOC, fobias...), sendo realizado o encaminhamento para a área da psicologia.

No segundo semestre foi proposto pela VRG a ampliação dos objetivos e propostas de atendimento do Núcleo em função das demandas relacionadas à inclusão social e educacional da instituição, criando o Núcleo de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional – NAAI ampliando as atividades atuais do Núcleo, a partir da criação de um Programa, baseado nos Referenciais de Acessibilidade na Educação Superior e a Avaliação *In Loco* do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES, 2013).

O principal objetivo do Núcleo de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional da UNIJUI é desenvolver ações para a inclusão e acessibilidade dos diferentes sujeitos que constituem o espaço institucional, bem como coletar dados específicos criando estratégias de resolução de problemas também referentes à evasão e à orientação vocacional.

Estas ações também visam alcançar os docentes envolvidos no processo, de forma a orientá-los acerca das possíveis especificidades apresentadas pelos discentes e acompanhá-los no processo de adaptações e/ou reorganizações curriculares e avaliativas. No que se refere aos colaboradores, o acompanhamento se dará no sentido de tornar o espaço Institucional acessível, especialmente nas esferas arquitetônicas, atitudinais e de comunicação.

Assim, o Núcleo se organiza a partir de três importantes programas. São eles: Programa Permanência; Programa de Nivelamento Acadêmico; e Programa de Inclusão de Pessoas com Deficiência.

No que se refere às ações voltadas a diminuir a evasão nos cursos de graduação, o Núcleo, a partir do Programa Permanência, busca identificar, orientar e criar estratégias de trabalho para os acadêmicos com problemas de saúde ou de ordem psicológica/psiquiátrica. Além disso, aposta na possibilidade de orientação vocacional aos acadêmicos da Universidade e/ou aqueles que não encontraram respostas sobre sua trajetória profissional analisando o baixo aproveitamento nas disciplinas e cursos.

O Programa Permanência aliado ao Programa de Nivelamento Acadêmico caracterizar-se-á, inicialmente, por ações que visam monitorar o rendimento e assiduidade discente, entendendo que estes são fatores que interferem e podem justificar a evasão da Instituição. Tal identificação permitirá orientar e acompanhar os discentes a fim de que permaneçam e acompanhem a graduação pretendida.

Neste sentido, o ano de 2015 coloca o desafio da implementação deste programa, a partir da reestruturação do Núcleo de Educação Inclusiva para uma proposta mais abrangente.

#### **B.5. Núcleos Comuns de Disciplinas por área de conhecimento dos Cursos de Graduação**

A constituição de núcleos comuns de disciplinas por área de conhecimento entre os cursos de graduação é uma política da Vice-Reitoria de Graduação que vem se fortalecendo ao longo dos últimos anos, visando ampliar, em sintonia com as diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação, a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade no ensino de graduação da Unijuí.

Em 2014 foi constituído o Núcleo Comum da área das Ciências Administrativas, que integra os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

Também foi eleita a Coordenação Geral do Núcleo Comum de Formação Geral Humanista e do Núcleo Comum da Formação de Professores.

Essas Coordenações têm o objetivo de fazer a articulação dos professores que ministram aulas nas disciplinas com os cursos envolvidos, convocar reuniões com o grupo de professores que ministram as disciplinas para articular os planos de ensino, a partir das ementas do conteúdo programático e das bibliografias.

Os Núcleos articulam o debate, tanto entre os docentes de uma mesma disciplina, ministrada nos diferentes cursos, quanto entre as disciplinas do Núcleo, a partir de temáticas contemporâneas que desafiem os estudantes ao debate crítico-reflexivo sobre as grandes questões da sociedade, buscando construir interdisciplinarmente possíveis compreensões, proposição de soluções e de aplicabilidade na sua área de atuação.

#### **B.6. Calendário de revisão dos Projetos Pedagógicos**

Conforme o Calendário trienal de análise e revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação, em 2014 os cursos do Grupo 3 tiveram a reformulação de seus PPC's aprovadas pelo Conselho Universitário, quais sejam: Administração, Design, Psicologia, Gestão Comercial, Processos Gerenciais e Gestão Pública. Também reformularam seus PPC's os cursos de Ciências Biológicas e Educação Física, do grupo 2, que em 2013 solicitaram mais prazo para se adequarem ao Núcleo Comum de Formação de Professores instituído na Unijuí, naquele ano, considerando que estes dois cursos apresentam bacharelado e licenciatura.

O primeiro ano de implementação desse calendário - 2014, evidenciou a necessidade de implementar uma processualidade para facilitar tanto a revisão pelos cursos, quanto pelas Vice-

Reitorias e pelo Conselho Universitário. Entende-se que o processo deve iniciar pela análise do PPC, seguida dos documentos produzidos pelo NDE, dos diferentes processos de avaliação, especialmente no que se refere aos resultados do ENADE e das avaliações internas, conduzidas pela CPA, concluindo pela revisão ou não do PPC, encaminhando justificativa à VRG, no caso da decisão de adiar a revisão. Neste sentido, já foi organizado para 2015 um fluxo deste processo de revisão, da parte mais técnica à pedagógica.

### B.7. Potencialização dos recursos tecnológicos

Em 2014, a VRG e a CPA, em conjunto com a Coordenadoria de Informática, desenvolveram ferramentas para melhorar as análises dos resultados do Programa de Avaliação Docente, bem como da infraestrutura.

Também foi dada continuidade ao processo de informatização integral dos PPC's no ASTEN processos, com interligação tanto com o Portal institucional quanto com o GDD – Grade de Disponibilidade docente. A partir de sua implementação, prevista para o primeiro semestre de 2015, as informações do PPC alimentarão o sistema acadêmico, permitindo a geração de diferentes relatórios de gestão e controle acadêmico, pedagógico e financeiro.

### B.8. Processos de racionalização da oferta de disciplinas nos cursos de graduação

A Vice-Reitoria de Graduação, em conjunto com as Coordenações de Curso e a Secretaria Acadêmica, deram continuidade ao processo de planejamento, acompanhamento e revisão da oferta, com a exclusão e inclusão de disciplinas em sintonia com a análise da demanda durante as diversas etapas de matrículas e rematrículas nas disciplinas dos cursos de graduação.

Esta ação contínua resulta na melhora do planejamento da oferta das disciplinas visando à integralização dos currículos, na efetivação das disciplinas ofertadas no semestre, e na melhor organização das atividades dos docentes. Abaixo segue demonstrativo da oferta de turmas no ano de 2013 e 2014, com a média de estudantes matriculados por turma/semestre, considerando o Curso de Engenharia Civil no câmpus Santa Rosa em 2013 e o Curso de Engenharia Química no câmpus Ijuí em 2014, conforme fica evidenciado na tabela abaixo:

DESCRIÇÃO	1º/2013	2º/2013	1º/2014	2º/2014
Turmas canceladas	94	37	70	72
Turmas transformadas em projeto especial	46	38	21	0
Turmas 11 (presencial)	198	49	205	21
Turmas 11 (EaD)	28		22	
Total de turmas ofertadas	<b>1.231</b>	<b>1.180</b>	<b>1.225</b>	<b>1.187</b>
Média estudante por turma (presencial)	32,10	33,60	34,34	33,98
Média estudante por turma (EaD)	45,63	35,87	37,78	35,37

Observa-se que mesmo com a racionalização de disciplinas o efeito é positivo, no que se refere à modalidade presencial, visto que a média de estudantes por turma aumenta gradativamente a cada semestre contribuindo para a sustentabilidade acadêmica e financeira da Instituição. Ainda há que se ajustar a modalidade EaD, o que será feito em 2015, a partir de um Fórum que irá discutir as tendências da referida modalidade.

### **B.9. Aprimoramento do projeto Pedagógico do Curso de Medicina para atender as demandas do Edital 06/2014, do Programa Mais Médicos, do Governo Federal e determinações do CONSU.**

A proposta para o Curso de Medicina na Unijuí foi analisada em 2013 e aprovada no Conselho Universitário pelo Parecer 01/2013. Porém, em 2014, visando atender as recomendações deste Conselho o Projeto foi readequado a partir da constituição de uma comissão de implantação, a qual tem como função acompanhar os encaminhamentos acerca da infraestrutura necessária à oferta do Curso; rever a bibliografia básica e complementar descrita no PPC, encaminhando as compras, a partir da VRG; acompanhar a visita *in loco* do MEC à cidade para verificação da estrutura do SUS; acompanhar o processo de postagem do projeto no sistema e-MEC; interagir com a VRG para discussões específicas em relação ao PPC e apresentar relatórios mensais das atividades desenvolvidas pela Comissão à Reitoria, com cópia à Chefia do DCVida. Estas adequações foram necessárias para atender o Cronograma e a processualidade exigida pelo Ministério da Educação.

Atendendo as demandas do edital 06/2014, do Programa Mais Médicos do Governo Federal serão enviados no início de 2015 para o Ministério da Educação os documentos necessários para solicitação de autorização de funcionamento do Curso de Medicina na Unijuí. Serão avaliados os seguintes aspectos: o Projeto Pedagógico de Curso; o Plano de Formação e Desenvolvimento da Docência em Saúde; o Plano de Infraestrutura da Instituição de Educação Superior; Plano de Contrapartida à Estrutura de Serviços, ações e programas de saúde do Sistema Único De Saúde do município e/ou da região de saúde do Curso de Medicina; Plano de Implantação de Residência Médica; e o Plano de oferta de bolsas.

A perspectiva é a aprovação da proposta para oferta do Curso de Medicina entre os demais Cursos de Graduação a ser ofertado pela Unijuí no primeiro semestre de 2016.

### **B. 10. Cadastro e atualização das informações institucionais junto ao Ministério da Educação**

#### **Sistema e-MEC**

O Procurador/Pesquisador Institucional é responsável pelo cadastro, controle e monitoramento no sistema e-MEC. No ano de 2014, mantendo a processualidade adotada em 2013, foi divulgada a Portaria Normativa MEC nº 01, de 02 de janeiro de 2014, publicada no DOU de 03 de janeiro de 2014, a qual estabeleceu o calendário 2014 de abertura do protocolo de ingressos de processos regulatórios no sistema e-MEC. Com a divulgação desta Portaria o Ministério da Educação manteve a diretriz de controlar o ingresso de novos processos no sistema, a partir de datas previamente definidas, com prazos e responsabilidades distintas.

No que concerne ao protocolo de novos cursos de graduação ofertados pela UNIJUI, em 2014 ocorreu o protocolo, e subsequente autorização de funcionamento, do Curso de Gestão de Cooperativas, com 70 vagas totais anuais, com funcionamento no Câmpus Santa Rosa. Além desse, foram protocolados outros dois cursos: Engenharia de Produção, com oferta no Câmpus Panambi, com 50 vagas totais anuais e dez semestres de duração; e o curso de Arquitetura e Urbanismo, a ser ofertado no Câmpus Ijuí, com 50 vagas totais anuais e dez semestres de previsão para a integralização da carga horária. Os dois cursos ainda não foram autorizados.

A atualização permanente dos dados de todos os cursos de graduação é também responsabilidade do Procurador/Pesquisador Institucional e constitui a base de dados da Universidade no Ministério da Educação. Esse processo compreende especialmente a atualização dos dados dos coordenadores de curso, controle das vagas totais anuais, monitoramento das informações

cadastrais e especialmente o monitoramento dos processos eletrônicos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimentos dos cursos de graduação.

Cabe registrar que em 2014 houve a divulgação do Índice Geral de Cursos (IGC) e a Instituição foi avaliada com o Conceito 4, numa escala de 1 a 5, demonstrando um referencial muito bom de qualidade.

### **Censo da Educação Superior - ano base 2013**

De fevereiro a maio de 2014, realizou-se o preenchimento do Censo da Educação Superior, ano base de 2013. As informações para o Censo são coletadas em quatro módulos: IES, Cursos, Alunos e Docentes. As pendências acusadas pela equipe do Censo Superior foram todas ajustadas na interface com os setores e departamentos envolvidos.

### **B.11. ENADE 2013 - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes**

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação e integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, sendo um importante instrumento de avaliação da qualidade dos cursos e da educação superior brasileira. A participação dos estudantes concluintes do ensino superior é obrigatória, e condição indispensável para a colação de grau, conforme determina a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004.

Da edição do ENADE 2013 participaram os estudantes dos seguintes cursos de graduação da UNIJUÍ:

#### **Câmpus Ijuí:**

Presencial Bacharelado: Ciências Biológicas; Ciência da Computação; Engenharia Civil; Engenharia Elétrica; Informática – Sistema de Informações.

Presencial Licenciatura: Ciências Biológicas; Educação Física; Física; Letras; Matemática; Pedagogia; Química.

Modalidade EaD: Educação Física; Geografia; História; Sociologia.

#### **Câmpus Santa Rosa:**

Presencial Bacharelado: Ciência da Computação; Engenharia Civil; Engenharia Elétrica; Informática – Sistema de Informações.

Presencial Licenciatura: Educação Física; Pedagogia.

#### **Câmpus Panambi:**

Presencial Bacharelado: Engenharia Mecânica.

Na mesma perspectiva dos últimos anos, somente os estudantes concluintes precisaram realizar o exame. Os estudantes matriculados no primeiro ano do curso foram inscritos pelas respectivas coordenações, como ingressantes, sendo dispensados de realizar a prova pelo INEP.

Em preparação ao ENADE foram realizadas reuniões com as coordenações de curso, pelo Procurador/Pesquisador Institucional, representantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com o

apoio da Vice-Reitoria de Graduação. Além disso, foram realizadas reuniões com os estudantes dos cursos tendo em vista apresentar, em linhas gerais, os objetivos do exame, conteúdos e dirimir possíveis dúvidas.

O ENADE 2014 foi realizado no dia 23 de novembro de 2014, e a maioria dos estudantes inscritos participou do Exame, demonstrando o comprometimento e a seriedade com que o processo foi encarado. Os resultados do ENADE 2014 foram divulgados em 16 de dezembro de 2014.

A VRG coordenou as atividades referentes ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE na Universidade, elaborando materiais de divulgação com informações para os estudantes e para veicular nos meios de comunicação locais e também para divulgar no Portal da Universidade e nos murais. Também foram elaborados informativos do ENADE específicos para Coordenadores e Secretários dos Cursos que participaram do referido exame em 2014.

No final do mês de dezembro, a partir do recebimento dos Relatórios de Participação dos cursos no ENADE 2014, enviados pelo INEP aos coordenadores de cursos, foi verificada a situação de regularidade dos estudantes inscritos ao ENADE em 2014. Em janeiro 2015 serão efetuados os encaminhamentos quanto ao registro nos respectivos históricos dos estudantes que compareceram ao exame e dos ingressantes inscritos.

### **Divulgação do Conceito ENADE 2013**

Em dezembro o INEP divulgou o resultado do ENADE de 2013 e do CPC – Conceito Preliminar de Curso, que foi instituído através da Portaria Normativa nº 4, de 5 de agosto de 2008. Esta Portaria definiu que os cursos que receberam conceito no CPC igual ou superior a três, ficam dispensados de avaliação *in loco* nos processos de renovação de reconhecimento.

O ENADE é o exame feito anualmente pelo MEC, com o objetivo de acompanhar o processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes concluintes. Nele são avaliados conhecimentos gerais, bem como conhecimentos específicos dos cursos aos quais os estudantes estejam vinculados.

Na divulgação do Conceito do ENADE/2013, o curso de Educação Física: Bacharelado (Câmpus Santa Rosa), Fisioterapia (Câmpus Ijuí) e Serviço Social (Câmpus Ijuí) receberam o conceito 4, numa escala de 1 a 5. Os cursos de Agronomia (Câmpus Ijuí), Educação Física: Bacharelado (Câmpus Ijuí), Enfermagem (Câmpus Ijuí), Farmácia (Câmpus Ijuí), Medicina Veterinária (Câmpus Ijuí) e Nutrição (Câmpus Ijuí) receberam o Conceito 3, também numa escala de 1 a 5.

### **Divulgação do Resultado do CPC (Conceito Preliminar de Curso) 2013**

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é a nota final de qualidade dada pelo MEC aos cursos de graduação das instituições de ensino superior no Brasil. A nota varia de 1 a 5, e é composta a partir dos resultados obtidos pelos estudantes no ENADE, do percentual de professores mestres e doutores, com tempo integral e parcial, dos recursos didático-pedagógicos utilizados e das instalações físicas da instituição.

Os cursos que alcançaram conceito 4 foram: Agronomia (Câmpus Ijuí), Educação Física: Bacharelado (Câmpus Santa Rosa), Farmácia (Câmpus Ijuí), Fisioterapia (Câmpus Ijuí), Medicina Veterinária (Câmpus Ijuí) e Nutrição (Câmpus Ijuí).

Os cursos de Educação Física: Bacharelado (Câmpus Ijuí) e Enfermagem (Câmpus Ijuí) ficaram com o conceito 3. O curso de Serviço Social (Câmpus Ijuí) ficou Sem Conceito (SC), em virtude do seu processo de extinção.



### **B.12. Processos de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação – e-MEC**

A republicação da Portaria Normativa 40/2007 em dezembro de 2010 normatizou questões do Cadastro e-MEC, do ENADE e dos processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação.

O calendário trienal do Ministério da Educação compreende um ciclo que abrange todos os cursos de graduação. Os cursos são divididos em grupos, conforme a área de conhecimento e o ano de realização do ENADE. Os cursos que obtiverem conceito satisfatório, ou seja, conceitos de 3 a 5, terão seus processos de Renovação de Reconhecimento abertos, de ofício, pelo Ministério da Educação e o ato será expedido em sequência, sem necessidade de manifestação da Instituição, dispensada qualquer formalidade.

O Procurador/Pesquisador institucional tramitou processos no sistema e-MEC de Autorização de Cursos para Gestão de Cooperativas (Câmpus Santa Rosa), Engenharia de Produção (Câmpus Panambi) e Arquitetura e Urbanismo (Câmpus Ijuí). No que concerne aos processos de Reconhecimento de Cursos foi instruído o processo de Engenharia Elétrica (Câmpus Santa Rosa). Ainda, no que diz respeito aos processos de Renovação de Reconhecimento, foram instruídos os protocolos de Letras: Português e Inglês (Câmpus Ijuí) e Direito (Câmpus Ijuí).

Todos os processos acima mencionados ainda tramitam no sistema e-MEC, com exceção do curso de Gestão de Cooperativas que teve seu funcionamento autorizado pelo Ministério da Educação. O protocolo de renovação de reconhecimento do curso de Direito foi uma definição nacional em que o MEC/INEP deliberou pela visita *in loco* de todos os cursos do Brasil, independente do conceito CPC obtido.

O Curso de Engenharia Elétrica (Câmpus Santa Rosa) recebeu visita *in loco* da Comissão do INEP para avaliação no processo de reconhecimento tendo obtido a nota 3 nesse processo. O Curso de Letras: Português e Inglês (Câmpus Ijuí) recebeu visita *in loco* para avaliação no processo de renovação de reconhecimento e obteve a nota 4 da comissão de avaliadores.

No que concerne à avaliação *in loco* do Curso de Direito (Câmpus Ijuí) havia uma previsão inicial de que a visita ocorreria no segundo semestre de 2014. Isso, porém, não se efetivou até o momento.

### **B.13. Aditamento Polos de Apoio Presencial – EaD**

Durante o ano de 2014 deliberou-se pelo aditamento de três Polos de Apoio Presencial pela instituição. Nesse sentido, foram abertos e instruídos os processos com todas as informações necessárias e demandadas pelo sistema eletrônico do Ministério da Educação. Essa foi uma ação que demandou atividades de diferentes setores da instituição, considerando que era preciso mostrar cada um dos polos – câmpus, considerando infraestrutura, corpo docente, modalidade EaD e informações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

### **B.14. Alunos Estrangeiros no Ensino de Graduação da Unijuí – PEC-G**

A UNIJUÍ participa do Programa Estudante-Convênio de Graduação - PEC-G, coordenado pelos Ministérios da Educação e das Relações Exteriores. O Programa integra o intercâmbio de cooperação educacional, científica e tecnológica que o Brasil oferece a outros países em desenvolvimento.

Este programa iniciou em 1991 e desde então a UNIJUÍ já recebeu 26 alunos que, após sua formatura, retornaram ao seu país de origem. A maioria dos estudantes que buscam a UNIJUÍ é de origem africana, de países que falam a língua portuguesa. Em 2014, esteve matriculado na instituição um aluno africano da Guiné Bissau, no Curso de Direito.

#### **B.15. Revisão do PDI e do PPI 2015-2019**

A partir da revisão do PDI para o período 2015-2019, houve a revisão do PPI - Projeto Pedagógico Institucional que passou a fazer parte, oficialmente, do PDI, atendendo à legislação externa, Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006.

O Projeto Pedagógico Institucional - PPI, inserido no PDI, tem por objetivo explicitar as diretrizes e políticas da UNIJUÍ, naquilo que a constitui enquanto Universidade comunitária, regional, autogestionária, na formação acadêmica profissional a partir do ensino de graduação e de pós-graduação, extensão e pesquisa em essência a serviço da comunidade que a constitui e que lhe deu significado.

O PPI da Unijuí se constitui a partir de Princípios Filosóficos e Técnico-Methodológicos Gerais que Norteiam as Práticas Acadêmicas da Instituição que organizam as Diretrizes Institucionais de Ensino, embasam as Políticas Institucionais, quais sejam: Políticas de Ensino de Graduação; Políticas de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; Políticas de Educação Continuada (pós-graduação *lato sensu*, cursos de extensão e de qualificação profissional); Políticas de Pesquisa e Inovação; Políticas de Extensão; Políticas de Gestão Acadêmica e a responsabilidade social da IES.

Também cabe destaque dentre as ações da graduação no ano de 2014:

- a alteração de alguns artigos da Resolução CONSU 28/2011, do Sistema de Avaliação do processo de Ensino e Aprendizagem, mantendo sua numeração;
- ampliação do Programa de Formação Continuada de Professores da UNIJUÍ a partir de Comissão composta pela Reitoria e por Professores Doutores do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências, em sintonia com a nova Resolução dos Tempos que passa a considerar horas de formação em diversos níveis visando a excelência acadêmica;
- definição da CPA como Coordenadora dos processos de avaliação continuada dos cursos de graduação.

#### **C. Ações de Qualificação das Políticas de Pesquisa**

A Política de Pesquisa da UNIJUÍ assume como premissas:

- que a produção científica, tecnológica e de inovação da Universidade deve ser convergente às necessidades e modelo de desenvolvimento da região, na perspectiva da geração de impacto e transformação social;
- que a produção científica e tecnológica tenha acreditação externa pela qualidade e relevância junto aos órgãos regulatórios do ensino superior brasileiro e critérios da comunidade científica;
- que a pesquisa deve estar articulada com os programas de ensino e extensão, valorizando o princípio da indissociabilidade.

A principal estratégia para alcançar a excelência em pesquisas é o crescimento e o fortalecimento dos grupos de pesquisa certificados pela UNIJUÍ, que devem buscar constituir identidade e reconhecimento no cenário nacional contribuindo para a área intrínseca de conhecimento

e para os avanços da ciência brasileira. E a consolidação dos programas de pós-graduação *stricto sensu* (PPGSS) que é a proposição e aprovação junto à CAPES de cursos de doutorado em todos os programas *stricto sensu* da Instituição.

Em 2014, dois novos Grupos de Pesquisa foram certificados pela Instituição: Grupo de Pesquisa em Envelhecimento Humano, com as Linhas Envelhecimento e Saúde e Envelhecimento e Tecnologias, e Grupo de Pesquisa Interdisciplinar de Humanidades no Ensino Médio (GPEI), com as Linhas: Linguagens e Ciências Humanas.

Na perspectiva da legitimidade e importância para a sociedade a pesquisa realizada pela Unijuí tem o desafio de qualificar os métodos de investigação de modo a garantir a convergência entre a relevância acadêmica e o impacto social a partir de diálogo permanente com a sociedade.

Nesse ano, a UNIJUÍ participou novamente do Edital de Apoio aos Polos Tecnológicos, da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Rio Grande do Sul – SCIT/RS. Internamente, o processo foi desencadeado com a publicação de um Edital de chamada de interessados para apresentarem projetos que contemplassem pelo menos uma área de atuação dos Polos Tecnológicos Fronteira Noroeste e Noroeste Colonial. Entre os requisitos estava a necessidade de ter uma empresa parceira e ter como objeto o desenvolvimento de PROCESSOS; PRODUTOS e/ou SERVIÇOS com aplicação no setor produtivo. Como diretriz interna, e considerando a necessidade de contrapartida institucional, previsões orçamentárias e também a necessidade estratégica e legal de serem retomadas atividades em duas áreas de atuação conforme determinação da própria SCIT/RS, a Instituição definiu que apoiaria até três projetos vinculados ao Polo Fronteira Noroeste, selecionados entre os inscritos na chamada; e até três projetos vinculados ao Polo Noroeste Colonial, sendo dois de demanda estratégica da Instituição e um selecionado entre os inscritos na chamada.

Ao todo foram inscritas três propostas, inicialmente avaliadas pelo Núcleo de Pesquisa do respectivo Departamento e, posteriormente, pelo Comitê de Avaliação constituído pelo Comitê Científico da UNIJUÍ, Gestores dos Polos e Presidentes dos COREDES Fronteira Noroeste e Noroeste Colonial. No processo, uma das propostas foi indeferida, restando duas resultantes de demanda estratégica apresentada pela Reitoria, ambas vinculadas ao Polo Noroeste Colonial: a) *Produção de produtos alimentícios a partir de carne de peixe para a utilização na alimentação escolar da região de Ajuricaba-RS, produção e caracterização do hidrolisado proteico de peixe (HPP) proveniente de resíduos de peixe;* e b) *Potencial terapêutico de plantas medicinais adaptadas à região noroeste colonial do Rio Grande do Sul, como alternativa de tratamento para uso humano, animal e agrônômico.*

Estes projetos foram apresentados no âmbito do Edital de Apoio aos Polos Tecnológicos, da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Rio Grande do Sul – SCIT/RS. A pesquisa *Desenvolvimento de novos produtos alimentícios à base de carne de peixe* (título alterado por recomendação da análise técnica da SCIT/RS) foi aprovada no Edital para ser desenvolvida nos próximos dois anos, com financiamento de cerca de R\$ 1 milhão.

O projeto tem como objetivo desenvolver tecnologias aplicadas a produtos alimentícios à base de carne de peixe e no aproveitamento dos resíduos de pescados, em parceria com a Prefeitura Municipal de Ajuricaba e a Cooperativa de Piscicultores de Ajuricaba e Nova Ramada (COOPRANA). O projeto está vinculado às ações do Polo Tecnológico da Região Noroeste Colonial e irá fomentar a atividade da piscicultura, gerando emprego, renda e desenvolvimento para os municípios e deverá agregar novas pesquisas nas áreas de Nutrição, Engenharia Química, Tecnologia de Alimentos e outras áreas de fomento à cadeia do peixe, bem como pesquisas voltadas aos benefícios do peixe para a saúde e a longevidade.

No âmbito da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a série histórica dos últimos três anos aponta para a manutenção na produção científica desses estratos. Considerando que os esforços dos pesquisadores estão voltados para a publicação em periódicos com *qualis* igual ou superior a B2, que em parte traduz o impacto da produção de conhecimento da universidade nas áreas; e que também é de suma

importância para a avaliação dos PPGSS, o percentual de 67% (46) no ano de 2014 de publicação no estrato A1-B2 demonstra que a Instituição tem pesquisas que contribuem para os avanços das áreas de conhecimento e para a ciência.

Para chegar a estes dados a VRPGPE adotou uma sistemática em que, ainda no mês de outubro, todos os docentes foram informados de que deveriam atualizar seus currículos na Plataforma Lattes até o final de novembro/2014, quando seriam extraídos os dados necessários para o Relatório Institucional de Atividades. Os dados da produção (artigos, livros e capítulos dos três últimos anos) foram extraídos da Plataforma Lattes pela equipe da Coordenadoria de Informática, a partir da lista de docentes que compõem cada um dos PPGSS. Excluídas as publicações repetidas, a VRPGPE trabalhou na identificação dos *qualis* de cada um dos periódicos onde havia publicação de artigos, o que resultou no quadro apresentado abaixo.

Ano/Produção PPGSS	2012				2013				2014			
	Artigos		Liv.	Cap	Artigos		Liv.	Cap	Artigos		Liv.	Cap.
	A1-B2	B3-B5			A1-B2	B3-B5			A1-B2	B3-B5		
Educação nas Ciências	18	27	08	32	08	06	08	32	17	04	10	30
Modelagem Matemática	10	09	03	22	11	10	03	05	08	02	02	09
Desenvolvimento	08	05	05	26	06	10	05	10	04	07	07	25
Direitos Humanos	14	04	10	36	13	02	17	26	11	05	14	37
Atenção Integral à Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	06	04	03	08
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>116</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>73</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>109</b>

Fonte: Extração Plataforma Lattes Institucional - dezembro/2014.

No quadro abaixo se observa a distribuição em números absolutos de Artigos em periódicos científicos, livros e capítulos publicados em 2014 nos departamentos. Os dados foram extraídos adotando-se a mesma sistemática do quadro acima.

Artigos em periódicos científicos, livros e capítulos publicados em 2014				
Ano/Produção Departamento	Nº de Docentes Pesquisadores *	2014		
		Artigos	Livros	Capítulos
Ciências da Vida	32	40	06	22
Humanidades e Educação	43	05	14	36
Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação	40	13	08	39
Ciências Jurídicas e Sociais	34	18	18	45
Estudos Agrários	17	05	02	0
Ciências Exatas e Engenharias	44	05	04	12
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>154</b>

\* Docentes com titulação de mestre ou doutor com carga horária contratual semanal de 24 horas ou mais.

No mês de agosto de 2014 foi publicado o Edital Pesquisador 2015. O edital apresentou como pré-requisito aos participantes, a necessidade de submissão do projeto à avaliação pelo Núcleo de Pesquisa do respectivo Departamento. O Núcleo teve como diretrizes para a avaliação o enquadramento nas áreas prioritárias definidas institucionalmente no PDI; os avanços previstos no projeto para a área de conhecimento (geral e específica); a contribuição do projeto para pesquisas de maior impacto; a contribuição para o desenvolvimento de novas tecnologias, produtos ou intervenções; a possibilidade dos resultados da pesquisa se tornarem uma política ou uma prática; o nível de engajamento da pesquisa na discussão atual da área (comunidade); o nível de divulgação de informações da área previsto pelo projeto (área/comunidade); os resultados previstos pelo projeto no âmbito do desenvolvimento pessoal do pesquisador principal, dos demais pesquisadores, dos alunos envolvidos e do grupo como um todo; as condições para o desenvolvimento e manutenção do projeto de pesquisa; as contribuições do projeto para a consolidação da pesquisa institucional (nível de excelência); e o impacto do projeto de pesquisa para a política institucional.

O diferencial no processo de classificação ficou por conta de duas variáveis:

- I- os novos pesos estabelecidos: 60% para a pontuação individual da produção científica; 20% para a pontuação do grupo de pesquisa; e 20% para o projeto de pesquisa.
- II - A definição de três perfis de pesquisador, a saber:

Critérios	Pesquisador Institucional		
	PESQUISADOR 3	PESQUISADOR 2	PESQUISADOR 1
<b>TEMPO*</b>	3 turnos semanais	2 turnos semanais	1 turno semanal
<b>TITULAÇÃO</b>	<b>Doutor</b>	<b>Doutor e Mestre</b>	<b>Doutor e Mestre</b>
<b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA INDIVIDUAL</b>	No mínimo três produtos qualificados no triênio em: - Periódicos B2 ou superior - Livros L3 ou L4 - Capítulos C3 ou C4	No mínimo dois produtos qualificados no triênio em: - Periódicos B2 ou superior - Livros L3 ou L4 - Capítulos C3 ou C4	No mínimo um produto qualificado no triênio em: - Periódicos - Livros - Capítulos
<b>PERFIL</b>	- Titulação igual ou superior a três anos; - Orientador de iniciação científica e/ou iniciação tecnológica; iniciação científica júnior;	- Orientador de iniciação científica e/ou iniciação tecnológica; iniciação científica júnior;	- Ter orientação concluída de Trabalho de Conclusão de Curso; - Projeto de

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coorientação de mestrado e/ou doutorado;</li> <li>- Captação de recursos externos em agência de fomento;</li> <li>- Projeto de pesquisa convergente com linhas de PPGSS da Instituição; e/ou projeto de Pesquisa &amp; Desenvolvimento (P&amp;D) com parceria com o setor produtivo; e/ou projeto de pesquisa interinstitucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto de pesquisa convergente com o PDI.</li> </ul>	pesquisa convergente com o PDI.
--	---	--	---------------------------------

\*Para carga horária contratual de 40 horas semanais. Para carga horária inferior, a atribuição é proporcional.

Importante destacar que por força da Resolução CONSU nº 04/2014, que regulamenta a jornada de trabalho docente do plano de carreira da UNIJUÍ, apenas docentes com carga contratual semanal igual ou superior a 24 horas, com titulação de mestre ou doutor, poderiam participar do Edital. Além destes requisitos, o docente deveria fazer parte da equipe de Grupo de Grupo de Pesquisa certificado pela UNIJUÍ. Excluindo-se os pesquisadores que fazem parte do Papdocência, que já dispõem de tempo institucional para pesquisa, a demanda qualificada, isto é, o universo que poderia concorrer no Edital ficou em 62 (sessenta e dois) docentes.

<b>Departamento</b>	<b>Todos*</b>	<b>Em Grupo</b>
DACEC	26	6
DCEEng	35	14
DCVida	21	12
DHE	31	15
DEAg	13	11
DCJS	23	4
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>	<b>62</b>

\* Docentes com carga contratual semanal igual ou superior a 24 horas, com titulação de mestre ou doutor, exceto os do Papdocência

O Edital Pesquisador 2015 teve a participação de 32 pesquisadores, representando 15 Grupos de Pesquisa dos 34 que a UNIJUÍ mantém certificados no DGP/CNPq. A tabela abaixo apresenta dados da demanda inscrita e de docentes contemplados com horas para 2015:

<b>Departamento</b>	<b>Docentes Inscritos no Edital</b>		<b>Docentes Contemplados</b>	
	<b>Mestre</b>	<b>Doutor</b>	<b>Mestre</b>	<b>Doutor</b>
DACEC	05	-	05	-
DCEEng	05	-	02	-
DCJS	-	-	-	-
DCVida	03	08	03	07
DEAg	03	04	01	04
DHE	03	02	03	02
<b>Totais</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

## PROGRAMAS ACADÊMICOS

A formação de recursos humanos para a pesquisa faz parte da política da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da UNIJUÍ. No âmbito da qualificação, destacam-se o segundo Ciclo de Formação para a Pesquisa e o Curso de Inglês para Bolsistas promovidos pela Vice-Reitoria em 2014.

Em nível de graduação, a formação concretiza-se com o Programa de Iniciação Científica e Tecnológica do qual fazem parte os Programas de Bolsas e os eventos científicos e de formação. Em 2014 a Vice-Reitoria organizou o segundo Ciclo de Formação para a Pesquisa, direcionado aos estudantes envolvidos em projetos de pesquisa, com ou sem bolsa de iniciação científica ou tecnológica, com o objetivo de abordar temáticas gerais de formação necessárias para o desenvolvimento da iniciação científica e tecnológica. O ciclo consistiu em oito eventos (distribuídos de março a novembro), tratando de assuntos diversos relacionados à pesquisa, totalizando 20 horas de atividades. Todos os encontros foram realizados no câmpus Ijuí e transmitidos via rede aos demais câmpus. Ao final do Ciclo foi concedida certificação aos participantes e palestrantes.

EVENTOS REALIZADOS NO ÂMBITO DO CICLO DE FORMAÇÃO PARA A PESQUISA 2014	
TEMÁTICA	PALESTRANTE
A importância e a Inserção de alunos em projetos de Iniciação Científica e Tecnológica	Prof. Dr. Alessandro Dal'Col Lúcio (UFSM)
Dicção, desinibição e Oratória em apresentação de trabalhos	Prof. Me. André Gagliardi (UNIJUÍ)
Intercâmbio na carreira científica e profissional	Assessora Ma. Vanderleia de Andrade Haiski (UNIJUÍ) e Intercambistas da Polônia
Técnicas para elaboração de resumo	Profª Drª Evelise Moraes Berlezi (UNIJUÍ)
Estratégias de leitura em língua inglesa	Assessora Ma. Vanderleia de Andrade Haiski (UNIJUÍ)
Técnicas para apresentação de trabalhos com pôster e outros recursos visuais	Profª Drª Eliane Roseli Winkelmann (UNIJUÍ)
Uso da Biblioteca e acesso ao Portal de Periódicos	Bibliotecária Aline Morales dos Santos (UNIJUÍ)
Normalização de Trabalhos Acadêmicos	Bibliotecária Aline Morales dos Santos (UNIJUÍ)

Em 2014 foi aprovada a Resolução que Cria e Regulamenta o Programa de Formação em Língua Estrangeira – Inglês no Câmpus, estabelecendo as normas para o seu funcionamento. No âmbito da política de internacionalização da Universidade, a oferta de cursos de língua inglesa apresenta-se como forma de contribuir para a formação acadêmica profissional do estudante, facilitar o seu acesso a programas de pós-graduação e exames de proficiência; ampliar a participação no Programa Ciência Sem Fronteiras e outros intercâmbios; promover uma maior autonomia na pesquisa acadêmica possibilitando-lhe acesso a pesquisas e publicações em inglês; bem como facilitar o fluxo das produções científicas possibilitando publicações em periódicos internacionais e participação em eventos internacionais.

A parte do Programa de Formação em Língua Estrangeira – Inglês no Câmpus – direcionada especificamente aos estudantes bolsistas de iniciação científica e tecnológica é administrada pela VRPGPE com o apoio do Departamento de Humanidades e Educação - DHE, Laboratório de Ensino de Línguas da Unijuí (LELU); Assessoria e Serviços Comunitários – ASC; e Escritório de Relações Internacionais – ERI. No ano de 2014 foram ofertadas para este público turmas do Nível Básico ao Avançado, totalizando cinco níveis, sendo o

avanço progressivo de acordo com o aproveitamento obtido pelo estudante. No 2º semestre de 2014 foi ofertado o Módulo I para cinco turmas no Câmpus Ijuí e uma turma no Câmpus Santa Rosa, totalizando 64 bolsistas participantes. O Curso foi ofertado de forma gratuita em módulos de 60 horas, sendo as aulas desenvolvidas de forma presencial.

Integrando a pesquisa com o ensino de graduação, a iniciação científica e tecnológica foi destaque em 2014. O quadro a seguir resume o número de bolsas de iniciação científica e tecnológica nos últimos anos na UNIJUÍ.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE BOLSAS NOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA								
ANO	PROBIC FAPERGS	PROBITI FAPERGS	PIBIC CNPq	PIBITI CNPq	PIBIC/EM CNPq	PIBIC UNIJUÍ	PIBITI UNIJUÍ	Total
2011-2012	30	05	50	10	17	44	-	<b>156</b>
2012-2013	40	05	52	10	20	40	05	<b>172</b>
2013-2014	42	05	54	10	25	40	08	<b>184</b>
2014-2015	39	04	54	11	25	40	05	<b>178</b>

No ano de 2014 o processo de seleção de bolsistas aconteceu com a publicação concomitante de três editais, contemplando bolsas do CNPq, da FAPERGS e da UNIJUÍ, com quotas de bolsa definidas por grande área, no âmbito de cada edital. Surpreendeu a demanda apresentada, muito superior aos anos anteriores, o que demonstra um maior comprometimento dos docentes com a formação pela iniciação científica, principalmente daqueles envolvidos em programas de pós-graduação *stricto sensu*, inserindo estudantes da graduação em seus grupos de pesquisa, dos quais já participam estudantes dos cursos de mestrado e de doutorado.

O processo de seleção de bolsistas CNPq foi auxiliado pelo comitê externo composto pelos professores Frank Thomas Sautter (CH-UFSM); Ivana Beatrice Mânica da Cruz (CV-UFSM); Antonio Lilles Tavares Machado (CET-UFPEL); e Paulo Ceretta (CSA-UFSM). A reunião final com os pesquisadores trouxe importantes elementos para o avanço da pesquisa institucional e qualificação dos pesquisadores, entre os quais se destaca a necessidade de estabelecer critérios para concessão de segunda bolsa ao mesmo pesquisador, bem como incentivar os bolsistas PQ a buscar bolsas diretamente nas agências de fomento.

O resultado da distribuição das quotas de bolsa aponta maior concentração na área de ciências da vida, representada pelos Departamentos de Ciências da Vida e de Estudos Agrários, que há alguns anos concentram esforços no desenvolvimento de projetos e produção científica consistente com vistas à constituição e/ou consolidação de PPGs. Nas demais áreas, já contempladas com PPGs observa-se uma concentração relativamente proporcional:

Área do Conhecimento	Nº de Bolsas 2014/2015
Ciências Humanas	19
Ciências Exatas e Tecnológicas	36
Ciências Sociais Aplicadas	24
Ciências da Vida	76



A participação de estudantes do ensino médio em projetos de pesquisa institucionais, possibilitada pela quota de bolsas do PIBIC Ensino Médio, concedida pelo CNPq, ainda é um desafio para a UNIJUÍ. Em 2014 os projetos foram desenvolvidos com a participação de estudantes da Escola Técnica Estadual 25 de Julho e do Colégio Militar Tiradentes (Ijuí/RS); e da Escola Estadual de Educação Básica Santos Dumont – Polivalente (Santa Rosa/RS). O principal objetivo é que o estudante desperte o interesse pela pesquisa antes mesmo de chegar à Universidade. As principais dificuldades encontradas foram quanto às atividades atribuídas aos estudantes desse nível de ensino que, segundo os orientadores, precisam ser muito básicas, devido à falta de conhecimento específico da área dos projetos, e o reduzido tempo de dedicação dos estudantes às atividades de pesquisa (8 horas semanais). O Programa será mantido em 2015.

Em 2013, o Conselho Universitário aprovou a Resolução nº 25/2013 que Cria e regulamenta o Programa Discente de Voluntariado Acadêmico – PROAV/UNIJUÍ - para o desenvolvimento de atividades no Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, por estudantes regularmente matriculados em Cursos de Graduação e de Pós-Graduação, na Unijuí. A Resolução foi motivada principalmente pela necessidade de normatizar a prática de atividades voluntárias de natureza acadêmico-científico-cultural realizadas no âmbito da UNIJUÍ em projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, em atendimento ao Artigo 82 do Regimento Geral da Unijuí (2007); pelo reconhecimento de que as ações de natureza voluntária são atividades formativas e, de que, no caso de serem desenvolvidas por estudantes da UNIJUÍ, poderão ser registradas para integralização curricular, como Atividade Complementar ou Atividade-Acadêmico-Científico-Cultural, conforme expresso na maioria das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação, observado o Projeto Pedagógico de cada Curso; pela demanda de diversos Coordenadores de Curso por monitores em diferentes disciplinas de seus Cursos, buscando qualificar as atividades de ensino e oportunizar aos discentes a experiência com atividades no ensino superior; pela necessidade de criar alternativas para que os professores possam inserir estudantes em atividades de Monitoria, Pesquisa, Extensão e Cultura, propiciando a aprendizagem de técnicas e métodos científicos e o desenvolvimento de sua criatividade; pela grande demanda aos Editais dos programas de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Inovação, Extensão e Cultura, e o número limitado de bolsas oferecidas; pela disposição dos estudantes em se envolverem em atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura, de forma voluntária, sem vínculo empregatício, tendo como contrapartida a experiência e os conhecimentos adquiridos; e pela possibilidade de certificar as atividades e as horas desenvolvidas em projetos como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais ou Atividades Complementares, conforme Plano de Atividades Voluntárias de: Ensino; Iniciação Científica; Iniciação Tecnológica; Extensão e/ou Cultura, para incorporar ao seu processo de formação acadêmico profissional.

Durante o ano de 2014, a VRPGPE manteve 35 estudantes voluntários em atividades de Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica distribuídos nas seguintes áreas: seis nas Ciências Exatas e Tecnológicas; 22 nas Ciências da Vida; seis nas Ciências Humanas; e um nas Ciências Sociais Aplicadas.

Dando continuidade aos Programas para Formação de estudantes, destaca-se o PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, financiado pela CAPES e o PET – Programa de Educação Tutorial, financiado pelo Ministério da Educação.

O PIBID teve início em março de 2014. É um programa voltado aos cursos de licenciatura que incentiva a formação de docentes em nível superior para a educação básica, contribuindo, assim, para a valorização do magistério; contribui também para a articulação entre a teoria e prática necessárias à formação dos docentes, o que vem a elevar a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de Licenciatura e a qualidade da formação inicial de professores, promovendo, desse modo, a integração entre educação superior e educação básica. Setenta e três (73) estudantes dos cursos de Ciências Biológicas, História, Matemática, Pedagogia, Letras e Educação Física (Interdisciplinar) desenvolveram suas atividades em quatro escolas parceiras: Escola Municipal de Ensino Fundamental

Anita Garibaldi, Escola Estadual de Ensino Fundamental Centenário, Escola Técnica Estadual 25 de Julho e Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler.

Além dos 73 estudantes dos cursos de licenciatura, receberam bolsas da CAPES, 10 (dez) supervisores de escola (professores das escolas parceiras), seis coordenadores de área (professores da Universidade das áreas dos subprojetos) e um Coordenador institucional, totalizando 90 bolsistas no Programa PIBID.

Subprojeto	Bolsas	Nº de Bolsistas
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Iniciação à Docência	18
	Supervisão	02
	Coordenador Área	01
HISTÓRIA	Iniciação à Docência	06
	Supervisão	01
	Coordenador Área	01
INTERDISCIPLINAR	Iniciação à Docência	26
	Supervisão	03
	Coordenador Área	02
MATEMÁTICA	Iniciação à Docência	11
	Supervisão	02
	Coordenador Área	01
PEDAGOGIA	Iniciação à Docência	12
	Supervisão	02
	Coordenador Área	01
	Coordenador Institucional	01
	Total de bolsas	90

As ações realizadas no PIBID-UNIJUÍ permitiram desenvolver um trabalho integrado entre professores, em formação inicial e continuada, e equipes diretivas das escolas. Esse processo ofereceu melhores condições e ampliou as oportunidades para a produção de saberes, exigidos na atividade docente e no desenvolvimento profissional desses professores. Isso porque o estabelecimento de interações e parcerias, o diálogo aberto e franco, o desejo e a disponibilidade para mudanças, o respeito às ideias, concepções e opinião dos parceiros, apresentam-se como condições necessárias para a produção desses saberes.

Destaca-se que os objetivos propostos no Plano de Trabalho foram atingidos, embora, alguns, não na profundidade pretendida, devido à sua complexidade e ao curto espaço de inserção no PIBID, de apenas um ano. Aponta-se, assim, para a importância da continuidade desse processo formativo pela necessidade de aprofundar estudos e desenvolver ações que possibilitem o conhecimento, a análise e o planejamento de atividades didáticas que incorporem as diferentes linguagens, os saberes da prática, a experimentação em processos lúdicos, a investigação dos fatos e a construção de aprendizagem de conceitos. E, ainda, contribuir teoricamente, com entendimentos ainda mais amplos e profundos, dos processos de formação do professor nos cursos de licenciatura.

O Programa terá continuidade em 2015 com indicativos para a ampliação e expansão do número de bolsas PIBID na UNIJUÍ, a fim de oportunizar o aperfeiçoamento da formação docente a um número maior de licenciandos e também para ampliar o universo de escolas, pois isso contribui para a melhoria da educação em outras escolas.

O Programa de Educação Tutorial - PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de formações em nível de graduação, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial. A Unijuí desde 1996 está incluída nesse programa, e atualmente conta com quatro grupos PET: Ciências Econômicas, Engenharia Civil, Ciências Biológicas e PET Saúde. Este último financiado pelo

Ministério da Saúde. Em 2014 a Unijuí disponibilizou 42 bolsas PET aos alunos, todas orientadas pelos respectivos tutores de cada grupo.

A partir das ações desenvolvidas pelos grupos, os bolsistas participaram de diversas atividades acadêmicas, apresentando trabalhos em suas áreas em diversas cidades do estado e do país. Nesse sentido, e com bom envolvimento de todos, também foram organizados em 2014 dois INTERPET'S, ocasiões em que os grupos PET institucionais puderam compartilhar conhecimento e relato das atividades desenvolvidas. O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA mostrou-se engajado na busca de maior integração entre os grupos, o que proporcionou ganho não só para bolsistas, mas também para os tutores petianos.

### C.1. Comitê de Ética em Pesquisa – CEP/UNIJUÍ

O Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ foi criado pela Resolução do Comitê Científico e de Ética na Pesquisa nº 01/02, de 12 de abril de 2002 e registrado na CONEP em 07 de janeiro de 2004. Hoje o CEP é regulamentado pela Resolução CONSU 15/2011. O CEP/UNIJUÍ é composto de 17 membros, sendo 13 professores e/ou funcionários da UNIJUÍ e 04 membros da comunidade externa.

Em 2014 houve eleição para nova coordenação e substituição de membros por encerramento de mandato. O CEP/UNIJUÍ reuniu-se em dezesseis momentos no período de janeiro a dezembro/2014.

Houve participação da Secretária e de um membro do CEP na Capacitação promovida pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) para os Comitês de Ética em Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul, sobre o Sistema Plataforma Brasil, nos dias 12 e 13 de maio de 2014, na Pontifícia Universidade Católica do RS.

	Relatório das Pesquisas submetidas ao CEP							
	Pesquisa Científica de Pesquisadores da UNIJUÍ	Alunos				Pesquisa Clínica	Pesquisa Externa	Total
		TCC	Monografia	Dissertação	Tese			
2012	17	48	10	13	01	08	27	115
2013	08	70	13	09	06	08	03	117
2014	08	75	06	22	04	12	09	136

### C.2 Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA/UNIJUÍ

A Comissão de Ética no Uso de Animais da UNIJUÍ (CEUA-UNIJUÍ) foi instituída em 28 de março de 2013. Suas atribuições e competências são definidas conforme o disposto na [Lei 11.794/08](#) e em resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal ([CONCEA](#)).

A CEUA/UNIJUÍ é integrada por 14 representantes das seguintes unidades acadêmicas: Departamento de Estudos Agrários, Departamento de Ciências da Vida e Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão; e de uma organização não governamental de defesa dos animais - Associação Protetores da Vida - APV, sendo o componente essencial para aprovação, controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais, bem como para garantir

o cumprimento das normas de controle da experimentação animal editadas pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA.

A CEUA/UNIJUÍ reuniu-se em 07 momentos no período de janeiro a dezembro de 2014, para a análise e aprovação de projetos de pesquisa, conforme mostra o quadro a seguir.

Relatório das Pesquisas submetidas à CEUA no ano de 2014				
Projetos protocolados na CEUA no ano de 2014	Projetos aprovados	Projetos em tramitações/pendências	Projetos não aprovados	Total de Projetos
	04	03	02	09

Relatório da quantidade de animais utilizados nos protocolos aprovados pela CEUA no ano de 2014						
Quantidade de Animais utilizados	Protocolo	Protocolo 002/14	Protocolo 005/14	Protocolo 006/14	Protocolo 007/14	Total de Animais
	Espécie	<i>Hamsters Mesocricetus</i>	Bovinos Holandês/Jersey	<i>Rattus norvegicus</i>	<i>Hamsters Mesocricetus</i>	
	Sexo	Fêmeas	Fêmeas	Machos	Fêmeas	
	Quantidade	18	16	26	36	

### C.3. Salão do Conhecimento

O Salão do Conhecimento de 2014 teve como tema central “Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Social”. A exemplo dos anos anteriores, a temática do evento alinha-se àquela proposta pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação no âmbito da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Realizado no período de 9 a 12 de setembro de 2014, iniciou suas atividades com a Cerimônia de Abertura no dia 9, oportunidade em que foi certificada a Equipe de Rondonistas participantes da Operação Velho Monge. A cerimônia foi realizada no câmpus Ijuí e transmitida via rede para os demais câmpus.

Ano a ano o Salão do Conhecimento vem aumentando significativamente o número de trabalhos inscritos e, em 2014, não foi diferente. Do mesmo modo, o número de participantes que circulou entre as exposições dos pôsteres, apresentações dos painéis temáticos e palestras também demonstrou grande aumento.

NÚMERO DE TRABALHOS E AUTORES INSCRITOS NO SALÃO DO CONHECIMENTO						
EVENTO	2012		2013		2014	
	Trabalhos	Autores	Trabalhos	Autores	Trabalhos	Autores
Seminário de Iniciação Científica	249	301	318	1.146	387	1.301
Jornada de Pesquisa	159	197	205	622	226	559
Jornada de Extensão	90	141	115	444	131	498
Mostra de Iniciação Científica Júnior	14	20	31	100	13	38
Seminário de Inovação e Tecnologia	16	20	11	31	12	26
<b>Total</b>	<b>528</b>	<b>679</b>	<b>680</b>	<b>2.343</b>	<b>769</b>	<b>2.422</b>

Além das apresentações promovidas pelos autores com a utilização de pôsteres, os participantes puderam assistir às apresentações orais feitas pelos bolsistas de iniciação científica e tecnológica, aos painéis temáticos de pesquisa e a palestras específicas do Seminário de Inovação e Tecnologia, que em 2014 integrou a programação da Tec-E-Inova. Dentre as palestras, merece especial

destaque a palestra de Isabel Pesce Mattos. Com a temática “SONHE O IMPOSSÍVEL” trouxe sua experiência como estudante e empreendedora no “Vale do Silício” (autora do livro “A menina do Vale” e fundadora da empresa Lemon).

Todos os trabalhos inscritos foram avaliados de acordo com a sua natureza, por membros da Comissão Científica do evento. Inicialmente foram avaliados os resumos submetidos e, durante o evento, a apresentação mediante pôster.

A avaliação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos bolsistas de iniciação científica e tecnológica foi realizada por um Comitê Externo composto pelos professores Cênio Back Weyh da URI, Alysson Raniere Seidel da UFSM, Paulo Sergio Ceretta da UFSM e Maria Rosa Chitolina da UFSM. O trabalho desse Comitê foi especificamente junto aos alunos com bolsas financiadas pelo CNPq. Já os bolsistas PROBIC-PROBITI/FAPERGS e PIBIC-PIBITI/UNIJUÍ foram avaliados por comissões internas.

Pelo terceiro ano consecutivo o Salão do Conhecimento promoveu espaços de discussão de temas e subtemas desenvolvidos pelos Grupos de Pesquisa e Programas de Extensão. Ao todo foram 40 painéis envolvendo pesquisadores, extensionistas, alunos de pós-graduação *stricto sensu* e alunos de graduação. Com o objetivo de contribuir com a pesquisa por meio de reflexões inovadoras na área e como resultado decorrente de um debate consistente com a comunidade acadêmico-científica, 11 ensaios teóricos compuseram os Anais do Salão do Conhecimento 2014.

Os Anais do Salão do Conhecimento é uma publicação anual que reúne os trabalhos selecionados dos autores inscritos no Seminário de Iniciação Científica, no Seminário de Inovação e Tecnologia, na Mostra de Iniciação Científica Júnior, e nas Jornadas de Pesquisa e de Extensão. Os trabalhos abrangem as diversas áreas do conhecimento, incluindo a área da temática do evento. Os Anais estão disponíveis em <http://www.revistas.unijui.edu.br>.

Dos trabalhos apresentados no Salão do Conhecimento 2014 na forma de pôster, 39, distribuídos entre os eventos do Salão, foram classificados como destaque pelos avaliadores. A certificação aos autores dos trabalhos será feita em março de 2015, quando da realização do primeiro encontro do Ciclo de Formação para a Pesquisa 2015.

DESTAQUES DO SALÃO DO CONHECIMENTO 2014					
ÁREAS	JP	SIC	MIC	JE	SIT
Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento	01	01	01	01	-
Ciências Agrárias	01	01		01	-
Ciências Biológicas		01	01	01	-
Ciências da Saúde	01	02	01	01	-
Ciências Exatas e da Terra	01	01	01	01	01
Ciências Humanas	01	01	01	02	01
Ciências Sociais Aplicadas	01	01	01	01	-
Engenharias	03	01	01	01	-
Linguística, Letras e Artes	01	01	-	01	-
TOTAL	10	10	07	10	02

Cabe destacar o número expressivo de participantes no Salão para além do número de inscritos para certificação. Os registros das diferentes atividades que ocorreram durante o Salão mostram que a comunidade acadêmica vê neste espaço uma nova sala de aula e a oportunidade da socialização das áreas de conhecimento e suas produções e da construção da interdisciplinaridade.

#### D. Ações de Qualificação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A política de pós-graduação *stricto sensu* da UNIJUÍ baseia-se no fortalecimento da pesquisa acadêmica de acordo com os parâmetros estabelecidos pela comunidade científica nacional e internacional. A manutenção do Papdocência - Programa de Apoio às Atividades Acadêmicas nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UNIJUÍ assegura as condições necessárias para o desenvolvimento da pesquisa e demais atividades vinculadas aos programas *stricto sensu*. Os índices de produtividade, a ampliação do intercâmbio de professores e alunos e a captação de recursos externos seguiram sendo os desafios da pós-graduação.

O ano de 2014 destaca-se pela proposição à CAPES de dois novos Cursos de Doutorado: um no PPG em Desenvolvimento e outro no PPG em Modelagem Matemática. As propostas foram aprovadas pelo Conselho Universitário ainda no mês de abril e submetidas à CAPES no mês de maio. Os dois novos projetos de doutorado estão alinhados à proposta de verticalização do processo de formação acadêmica, que já acontece por meio dos cursos de mestrado oferecidos nas áreas de Desenvolvimento; Modelagem Matemática; Direitos Humanos; e Atenção Integral à Saúde (associado), e dos cursos de mestrado e de doutorado oferecidos na área de Educação nas Ciências.

Ainda no final do ano foi divulgada pela CAPES a recomendação para início das atividades do Curso de Doutorado em Modelagem Matemática possibilitando a oferta a partir de 2015. O Curso prevê a oferta de 10 vagas anuais e está estruturado em 48 créditos, sendo 16 Créditos em Disciplinas Obrigatórias (totalizando 5 disciplinas); 24 créditos em Pesquisa Aplicada, que compreende as disciplinas de Trabalho de Pesquisa I, II e III, Exame de Qualificação e Tese; 8 créditos em Disciplinas Eletivas que correspondem a 4 disciplinas a serem escolhidas pelo aluno/orientador a partir de um rol de 28 disciplinas disponíveis para o Programa.

A proposta de Curso de Doutorado em Desenvolvimento entrou em diligência documental e o resultado da avaliação só deve ser divulgado no mês de março de 2015, o que possibilitará, no caso de recomendação para a oferta, a abertura de turma nos próximos meses. A proposta do Curso prevê a abertura de doze vagas e está estruturada em 48 créditos (o que equivale a 720 horas aula), que se subdividem em sete créditos de disciplinas específicas; três créditos de seminários de tese; quatro créditos de seminários temáticos; 18 créditos de atividades orientadas; e outros 16 créditos que se referem a possíveis aproveitamentos acadêmicos.

Importante destacar que o Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento solicitou à CAPES, ainda no mês de abril, a mudança de área básica do Programa – da *Interdisciplinar* para *Planejamento Urbano e Regional e Demografia*. A solicitação de mudança foi motivada a partir da identificação, no Documento de Área do Comitê de Planejamento Urbano e Regional, de um conjunto considerável de interfaces concretas com a Área de Concentração e Linhas de Pesquisa do Programa de Mestrado em Desenvolvimento, bem como com as pesquisas, publicações, fóruns e meios onde o conhecimento sobre processos de desenvolvimento regional é socializado. A expectativa era de que o pedido fosse deferido antes mesmo da proposição do Curso de Doutorado. No entanto, apenas no mês de agosto a solicitação foi deferida pela área de origem (Interdisciplinar) e encaminhada à área de destino para avaliação.

A proposta do Curso de Doutorado do Programa foi analisada, em primeira instância, na área Interdisciplinar, onde teve origem a diligência.

Neste ano tiveram continuidade os estudos para a criação do programa de pós-graduação *stricto sensu* na área das Ciências Agrárias. Tendo em vista a qualificação docente e o perfil que se espera do aluno ao final do Curso, a proposta está sendo estruturada na área disciplinar das Ciências Agrárias. O ano de 2015 deverá ser de consolidação do grupo de pesquisa com avanços na produção científica, chegando ao patamar ideal para a submissão à CAPES em 2015.

O processo seletivo nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* para as turmas de 2015 teve, no geral, um significativo aumento no número de interessados e na concorrência final pelas

vagas, com destaque para os Cursos de Doutorado em Educação nas Ciências (6ª turma) e de Mestrado em Atenção Integral à Saúde (2ª turma).

#### INSCRIÇÕES PARA OS PROCESSOS SELETIVOS DOS PPGSS - TURMAS 2015

PPG	Prazo Inscrições	Vagas	Inscritos não Confirmados	Inscritos Confirmados	Candidatos/Vaga
Educação nas Ciências - Mestrado	22/10	30	41	65	2,16
Educação nas Ciências - Doutorado	22/10	12	22	58	4,83
Atenção Integral à Saúde	17/11	20	53	89	4,45
Desenvolvimento	28/11	25	22	48	1,92
Modelagem Matemática	14/12	25	32	34	1,36
Direitos Humanos	15/12	20	20	62	3,10
		132	190	356	2,69

Destaca-se que 2014 foi o ano em que houve o maior número de inscritos para os processos seletivos da PGSS. Isso demonstra que os PPGSS atendem as expectativas, principalmente dos egressos.

#### E. Ações de Qualificação dos Programas de Educação Continuada

A Unidade de Educação Continuada apresentou no ano de 2014 resultados positivos, tanto em termos financeiros quanto na qualidade das suas ofertas. Este resultado é fruto dos esforços feitos no ano de 2013 e a continuidade da busca pelo aperfeiçoamento das ações e processos deste setor, visando contribuir com o resultado e a padronização das ações institucionais.

Foram realizadas várias ações das quais se pode destacar o conjunto de medidas autorizadas pela Vice-Reitoria de Administração para a oferta de convênio com organizações: concessão de desconto especial de até 10% da mensalidade para alunos de uma mesma organização, mediante assinatura de convênio. Outra ação em destaque foi a concessão de desconto especial para Egressos UNIJUÍ que efetivarem a matrícula nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da UNIJUÍ. Outra ação de impacto significativo foi a Meta conjunta para a Margem de Contribuição dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, sendo possível um curso efetivar maior margem para suprir a carência de outro.

A implantação da taxa de ingresso para os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* contribuiu para a efetivação dos cursos. Esta medida do estudante realizar diretamente a matrícula, desde que atenda os critérios de ingresso, possibilitou um melhor monitoramento para o fechamento de turma para a oferta.

O serviço de Call Center, implantado em 2013, passou por qualificação no decorrer do ano. Para este processo foram realizados encontros com os Coordenadores de Curso e Programas, ocasião em que foram apresentados os objetivos e diferenciais de cada curso. Essa ação possibilitou à equipe de venda o conhecimento e compreensão da proposta de cada curso de forma diferenciada, contribuindo assim para a disseminação de uma informação mais consistente e precisa aos futuros interessados nos cursos e programas da Instituição.

O conjunto de melhorias e aprimoramentos possibilitou que se alcançasse uma média de 21,5 alunos matriculados por turma de curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*. Neste ano, no que se refere à Pós-Graduação *Lato Sensu*, o número de ofertas diminuiu, porém, mesmo com menos cursos, teve-se uma maior efetividade desta modalidade, conforme se pode verificar na tabela abaixo.

Modalidade de Curso	Nº de Cursos Ofertados 2013	Nº de Cursos Efetivados 2013	%	Nº de Cursos Ofertados	Nº de Cursos Efetivados	%

				2014		
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	29	10	34	18	12	66
Cursos de Extensão	129	86	66	79	34	43
Cursos de Formação de Professores					285	

Além disso, foi observada a necessidade de expansão das ofertas de cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e de extensão para os demais câmpus da universidade, observando sempre a demanda e necessidade de cada região.

Outro avanço importante neste ano foi a implantação da Avaliação Docente da Pós-Graduação *Lato Sensu*. A avaliação é realizada pelos alunos ao término de cada disciplina através do ambiente virtual. O índice de participação dos alunos foi significativo, chegando a alcançar 56% em alguns cursos.

Já o processo de avaliação da Qualificação Profissional (Extensão) é realizado pelos alunos ao término de cada curso, de forma manual, através de formulário próprio.

Através da ESGN buscaram-se parcerias e novas ofertas de cursos *in company* oferecidos para empresas importantes e de destaque no Mercado de Trabalho como Cotripal, Unimed, Saur e Fockink. Na busca de novas ofertas, e com o objetivo de oferecer cursos customizados, foi criado o Programa de Formação Continuada em Estética e Cosmética. O programa visa aperfeiçoar e qualificar científica e tecnicamente os profissionais que atuam na área de estética e cosmética, proporcionando novas possibilidades de atuação e o crescimento e aperfeiçoamento profissional.

Ainda na Formação Continuada de Professores, destaca-se o convênio assinado com Governo do Estado referente ao “Programa Interinstitucional de Formação Continuada dos Trabalhadores em Educação da Região Macromissioneira – Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul”, em cujo âmbito a UNIJUÍ, durante o ano de 2014, ministrou 1.632 horas de formações para professores pertencentes a quatro Coordenadorias Regionais de Educação (36ª CRE, 21ª CRE, 17ª CRE e 32ª CRE). A carga horária foi distribuída em atividades desenvolvidas nos municípios de Ijuí, Santa Rosa, São Luiz Gonzaga e Três Passos, nas áreas de: Linguagens, Ciências Humanas, Matemática, Ciências da Natureza, Gestão, Escola do Campo, Seminários Integrados, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Normal e Educação de Jovens e Adultos. Além destas, também foram realizados encontros entre as Equipes dirigentes e executoras destes convênios das Universidades. Ao final a produção intelectual foi sistematizada e apresentada em forma de E-book.

## F. Ações de Qualificação das Políticas de Extensão e Cultura

### F.1 Extensão

Em 2014 as atividades de Extensão foram orientadas pela nova política e diretrizes institucionais, aprovada em 2013. O processo de implementação iniciou a partir da publicação do EDITAL VRPGPE Nº 16/2013, que dispôs sobre a submissão de projetos de extensão na modalidade de Ação Comunitária. Esse foi o primeiro edital que contemplou a Política e Diretrizes de Extensão da Unijuí. Os projetos submetidos e aprovados tiveram sua execução de março a dezembro de 2014.

Na perspectiva de gerar produção de conhecimento a partir dos projetos de extensão, os projetos aprovados foram organizados e distribuídos a partir dos cinco programas institucionais (Educação e Formação de Professores; Atenção à Saúde; Inovação e Tecnologia; Direitos Humanos,



Cidadania e Desenvolvimento Social; e Desenvolvimento Social e Sustentabilidade), com vistas à constituição dos Grupos Temáticos. Nesse sentido, o Comitê de Extensão e Cultura promoveu durante o Salão do Conhecimento painéis temáticos que retomaram a discussão da política e diretrizes de extensão da UNIJUÍ e o alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Em 08/09/2014 foi publicado o EDITAL VRPGPE Nº 21/2014, que dispôs sobre a submissão de projetos de extensão na modalidade de Ação Comunitária. Os projetos submetidos e aprovados terão execução de janeiro a dezembro de 2015. Neste edital, 25 projetos foram submetidos, tendo 119 docentes envolvidos. Para aprovação, os projetos obrigatoriamente, precisaram atender de forma concomitante todas as Diretrizes Institucionais de Extensão. Além disso, o Comitê de Extensão e Cultura avaliou quanto ao mérito/inserção social/abrangência/impacto para o desenvolvimento regional, e também possibilidade de articulação de projetos para que em tempo possa constituir-se em núcleos de competência, que são os Grupos Temáticos propostos na política, sempre com a perspectiva de potencializar os projetos, sua relevância para a sociedade e sua maior inserção.

O edital teve como objetivos:

- Fortalecer o projeto institucional de universidade comunitária através da extensão, voltada às necessidades e problemas da sociedade local e regional contribuindo para a melhoria das condições de vida de indivíduos e populações e o desenvolvimento social, econômico, cultural e ambiental da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul;
- Fomentar o desenvolvimento institucional na dimensão extensão, definido no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI;
- Consolidar a Política e Diretrizes Institucionais de Extensão;
- Fomentar a socialização, a sistematização e a produção do conhecimento por meio do relato sistematizado e publicável das experiências de extensão;
- Estimular os docentes a envolverem estudantes de graduação nas atividades de extensão.

Abaixo segue a relação dos 15 projetos aprovados que envolvem 97 docentes.

<b>Título</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Programa</b>
Ações Comunitárias Multidisciplinares: Construção de Soluções Socioambientais para o Desenvolvimento Local no Município de Ijuí/RS	Paulo Ernesto Scortegagna	Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade
Apoio ao Desenvolvimento de Arranjos Produtivos Locais - 2015 a 2017	Jose Valdemir Muenchen	Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade
Assessoria em Gestão Empresarial e Serviços de Contabilidade para Entidades do Terceiro Setor	Lauri Basso	Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade
Atenção Bio-Psicossocial a Idosos	Iris Fatima Alves Campos	Atenção à Saúde
Cidadania para Todos	Ester Eliana Hauser	Direitos Humanos, Cidadania e Desenvolvimento Social
Conflitos Sociais e Direitos Humanos: Alternativas Adequadas de Tratamento e Resolução	Tobias Damião Corrêa	Direitos Humanos, Cidadania e Desenvolvimento Social
Cuidado Integral à Saúde 2015	Marilei Uecker Pletsch	Atenção à Saúde
Diagnóstico e Plano Estratégico de Desenvolvimento da Agricultura Municipal no Noroeste do Rio Grande do Sul	Angélica de Oliveira Henriques	Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade
Escola, Currículo, Conhecimento: Práticas Pedagógicas Integradas e Integradoras 2015	Iselda Teresinha Sausen Feil	Educação e Formação de Professores

Física para Todos - 2015	Glauccio Carlos Libardoni	Inovação e Tecnologia
Gestão Social e Cidadania - 2015/2017	Sérgio Luís Allebrandt	Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade
Programa de Atenção à Saúde da Criança	Elenita Costa Beber Bonamigo	Atenção à Saúde
Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola	Rúbia Beatriz Schwanke	Inovação e Tecnologia
Rompendo Barreiras: Desenvolvimento de Inovações Tecnológicas no Atendimento e Tratamento de Pacientes em Reabilitação	Fabiane Volkmer Grossmann	Inovação e Tecnologia
Sensibilização para a Escolha Profissional na Adolescência	Sonia Aparecida da Costa Fengler	Atenção à Saúde

No ano de 2014 a UNIJUÍ novamente foi selecionada para participar de uma operação do Projeto Rondon. A proposta apresentada “Ações Multidisciplinares: construção de soluções para o desenvolvimento com sustentabilidade” foi inicialmente selecionada por edital institucional (da UNIJUÍ) e posteriormente no Edital nacional. Ela teve caráter multidisciplinar e envolveu professores do Departamento de Humanidades e Educação, do Departamento de Estudos Agrários e do Departamento de Ciências Exatas e Engenharias. Em novembro o professor coordenador realizou a viagem precursora ao município de Nazaré do Piauí – PI, com o objetivo de articular com lideranças locais as principais demandas a serem abordadas durante a execução dos trabalhos. A viagem possibilitou conhecer e obter informações sobre o município, os representantes das entidades, secretarias e autoridades locais; reconhecer os aspectos geográficos, socioeconômicos e verificar na prática o diagnóstico inicial que se tinha do município; apresentar a proposta das ações, debater, verificar as reais necessidades e readequá-las.

Além da UNIJUÍ também foi selecionada para desenvolver ações nesse município a Universidade Estadual de Goiás (UEG). A atuação conjunta dos professores das duas equipes das IES na viagem precursora e a opção e definição por uma estratégia que contemplasse as ações previstas tanto no meio urbano como rural proporcionou a atuação das duas equipes e oportunizou uma maior abrangência e maior número de participantes.

A Operação “Velho Monge” ocorreu no período de 19/01 a 01/02/2014 e teve a participação da equipe da UNIJUÍ composta por dois professores e oito alunos dos cursos de Agronomia, Comunicação Social, Educação Física, Medicina Veterinária e Engenharia Civil. As atividades desenvolvidas (definidas no Edital nacional) foram nas áreas de **Comunicação**: capacitar agentes multiplicadores e servidores municipais na produção e difusão de material informativo para a população usando os meios de comunicação, em particular as rádios comunitárias; e divulgar às lideranças e servidores municipais os benefícios, serviços e programas oferecidos na esfera federal. **Meio Ambiente**: capacitar, mobilizar e realizar campanhas na área de saneamento ambiental, particularmente no que se refere a resíduo sólido, esgotamento sanitário e água. **Trabalho**: capacitar produtores locais, com especial atenção a pequenos agricultores e pecuaristas; incentivar o cooperativismo, associativismo e empreendedorismo para a geração de renda e o desenvolvimento econômico sustentável; promover ações que desenvolvam o potencial turístico local, incluindo a capacitação de mão de obra ligada ao comércio de bens e serviços; e capacitar servidores municipais em gestão pública e de projetos. **Tecnologia e Produção**: disseminar soluções autossustentáveis – tecnologias sociais – que melhorem a qualidade de vida das comunidades.

## F.2 Núcleo Cultural

O Núcleo Cultural da UNIJUÍ congrega três projetos: o Coral, o Grupo de Teatro e a Cia. CADAGY. O núcleo apoia operacionalmente as ações dos três projetos, agendando espetáculos,

apoiando a organização de eventos, reservando espaço para ensaios, providenciando os mais diversos materiais para o bom funcionamento dos grupos, além de organizar o orçamento dos mesmos.

Em 2014 os três grupos apresentaram à Reitoria proposta de espetáculo que abrange voz, atuação e ginástica, o que permite a integração de Coral, Teatro e Cadagy num único espetáculo. A peça chamada “As Bruxas” tem sua aprovação, bem como autorização para investimento em novos figurinos e cenários para iniciar os ensaios e estreiar em março de 2015.

Ainda, em dezembro de 2014, foi proposta pela Prefeitura Municipal de Ijuí a construção de um calendário cultural para o município integrando as instituições protagonistas na promoção da cultura na região de Ijuí – Prefeitura Municipal de Ijuí, UETI, Unijuí e SESC. Nesta linha, a Unijuí já está com seu planejamento cultural para 2015, nos meses de março, abril, junho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro a Universidade promoverá eventos culturais. Em alguns destes meses ocorrerão eventos nos outros câmpus da Unijuí.

### **F.2.1 Ações do Coral UNIJUÍ**

O início dos trabalhos de 2014 para os integrantes foi no dia 05 de fevereiro. A partir desta data foram realizadas atividades de preparação e organização, visando às primeiras apresentações, debatendo a viabilidade de projetos, propostas e perspectivas para o ano em reuniões individuais e em pequenos grupos. Este ano foi marcado por uma grande renovação no grupo (cerca de 1/3 dos participantes deixaram o grupo no final de 2013), o que significou um grande investimento de tempo na preparação de novos integrantes.

Em 2014, entre aberturas de eventos, concertos completos, participações artísticas e eventos culturais, o Coral Unijuí realizou 14 apresentações, assistidas por cerca de 3.800 pessoas. Na universidade o grupo apresentou-se em eventos de recepção aos calouros e do Departamento de Ciência da Vida, em aula inaugural do Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde, no Salão do Conhecimento em Santa Rosa e em Ijuí (na modalidade flash mob). Em eventos externos no município de Ijuí, o coral participou de programação artística na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), do Recital comemorativo dos 100 anos da Escolinha da Roça, no Colégio Evangélico Augusto Pestana, em atividades culturais no Parque de Exposições Wanderlei Burmann, durante a ExpoIjuí/Fenadi e em Recital com a cantora lírica Angela Diel. O grupo também levou seu trabalho em encontros de corais nos municípios de Pejuçara, Santa Rosa (Concerto da Primavera) e Três Passos. Além disso, o espetáculo “Em Cantos Gaúchos” foi apresentado no Sesc, durante o evento Aldeia Sesc.

Atendendo a uma solicitação institucional, o grande projeto iniciado em 2014 foi a preparação musical do espetáculo As Bruxas. Trata-se de uma peça teatral escrita e dirigida por Alberto Rodrigues que foi adaptada com o objetivo de integrar os três grupos culturais da Unijuí (Coral, Teatro e Cia. Cadagy) e dar visibilidade à universidade através da cultura. De autoria de Ricardo Sensever, o repertório composto para a peça tem uma escrita musical baseada nos modos litúrgicos e textos em latim. Após o ensaio com os grupos individualmente, a segunda etapa é a de ensaios com todos os participantes do projeto para a montagem do espetáculo.

Para o ano de 2015, os grupos seguem com o trabalho conjunto, cuja estreia está prevista para o mês de março com três apresentações. Além disso, o Coral Unijuí tem a perspectiva de retomar suas apresentações individuais com repertório variado, bem como realizar outras récitas do espetáculo Em Cantos Gaúchos.

### **F.2.2 Ações do Grupo de Teatro UNIJUÍ**

Em 2014, o Grupo de Teatro Unijuí iniciou a produção de seu maior espetáculo: AS BRUXAS. Este projeto que vinha sendo elaborado há dois anos começou a se concretizar em agosto deste ano e será exibido ao público a partir de março de 2015.

AS BRUXAS conta com a presença em cena, não só de atores do Grupo de Teatro como também de integrantes do Coral e da Cia. Cadagy realizando, assim, um desejo há muito tempo pensado que era o de reunir os três grupos culturais da Unijuí.

A produção desse espetáculo já está sendo organizada com a compra de todos os materiais necessários, confecção de figurinos, cenário, objetos cênicos e adereços bem como os ensaios de todos os grupos separadamente e em conjunto.

Neste ano, o Grupo de Teatro Unijuí também realizou algumas apresentações dos espetáculos O AUTO DA COMPADECIDA no Aldeia SESC Ijuhy, PEDRO MALAZARTE no Teatro do SESC para alunos das escolas estaduais e municipais.

O mais novo espetáculo do grupo O CASAMENTO SUSPEITOSO recebeu uma nova produção com figurinos e cenário mais artesanais e participou do XV FESTIVAL ROSÁRIO EM CENA na cidade de Rosário do Sul no mês de agosto, sendo indicado em diversas categorias e recebendo os prêmios de Melhor Cenário e Melhor Ator Coadjuvante para o integrante do grupo Diego Verri.

### **F.2.3 Ações da Cia. CADAGY/UNIJUÍ**

Idealizado em 1999 e concretizado desde 2003, o Projeto Cia. CADAGY UNIJUÍ de Danças, Lutas e Ginástica, do Curso de Educação Física da UNIJUÍ, coordenado pelo professor Dari Francisco Göller, hoje vinculado à Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, tem alcançado grande visibilidade na sociedade ijuiense e regional.

Em 2014, o que contribuiu para isso foram as apresentações e oficinas realizadas pela Cia. em diversos eventos do município e região.

### **G. Ações de Qualificação das Relações Internacionais**

Entre os serviços básicos desempenhados pelo Escritório de Relações Internacionais, no referente ano, pode-se destacar: serviços de atendimento ao público interno (alunos de todos os níveis acadêmicos, professores e técnicos administrativos), externo e a alunos estrangeiros presentes na UNIJUÍ.

Além disso, a assessoria envolveu-se em questões relativas à interação com o estrangeiro, que incluem traduções de textos e documentos, apoio no aperfeiçoamento do domínio da língua portuguesa entre os estudantes estrangeiros de intercâmbio presentes na Unijuí, bem como a professores estrangeiros e serviços de intérprete, como ocorreu particularmente no Mestrado em Desenvolvimento quando das aulas do Prof. Dr. Gerd Wassenberg, da Universidade de Ciências Aplicadas de Aachen.

### **Convênios firmados em 2014**

**Instituto Politécnico da Guarda** - Estabeleceu-se convênio com o Instituto Politécnico da Guarda. Visita em 28 de janeiro de 2015, ao vice-presidente Dr. Pedro Alexandre Cardão, ao diretor da

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto Dr. Pedro Tadeu e a subdiretora da Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rosa Branca Tracana, para reconhecimento das possibilidades e prospecção de atividades de pesquisa e intercâmbio de alunos, para cursar um semestre em Portugal.

**Hey Peppers!** – No mês de novembro foi firmada uma parceria com a escola de idiomas Hey Peppers! O acordo prevê desconto nas mensalidades em cursos de idiomas para colaboradores, dependentes dos colaboradores e alunos da UNIJUÍ nas unidades Hey Peppers, e ainda a aplicação de testes TOEFL ITP nas dependências da UNIJUÍ por parte dessa escola.

**Euro-Brazilian Windows Plus** – Pela Universidade do Porto e a UFRGS, a UNIJUÍ foi convidada a participar do Projeto EBW+ como Instituição Associada e concretizou essa parceria. Em outubro o ERI participou da Reunião de Lançamento do Projeto EBW+, em Porto Alegre. A Universidade do Porto submeteu uma proposta para coordenar o projeto EBW+, uma parceria de 20 Instituições de Ensino Superior da Europa e do Brasil, em cujo âmbito estudantes, pesquisadores e pessoal docente e administrativo brasileiros serão selecionados e receberão apoio financeiro para realizar um período de mobilidade ou para obter um grau completo na Europa. O período de duração do projeto é de julho de 2014 a março de 2018.

**Tampere University of Applied Sciences** - Por iniciativa do Mestrado em Atenção Integral à Saúde, a Unijuí firmou convênio de cooperação com a Tampere University of Applied Sciences, em Tampere, Finlândia.

#### **Atividades realizadas pelo DHE**

**Universidade de Lisboa (Portugal) e Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências (Unijuí):** Teve continuidade no ano de 2014 a parceria entre o PPGEC e a UL (Portugal) através de pesquisas e de intercâmbios. Em relação à pesquisa tem continuidade as ações no grupo sobre Educação para a Formação do Cidadão, do qual participam os docentes pesquisadores Sérgio Claudino Loureiro Nunes, da UL, e Helena Copetti Callai, da UNIJUÍ, envolvendo o grupo de orientandos que fazem parte do seu grupo de Pesquisa.

Os professores Otávio Aloisio Maldaner e Helena Copetti Callai, do PPGEC, estabeleceram parceria com a Universidade de Lisboa, com vistas ao encaminhamento das suas orientandas Fabiana Diniz Kurtz da Silva (tendo como coorientadora a prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Guilhermina Maria Lobato Ferreira de Miranda) e Maristela Maria de Moraes (tendo como coorientador o prof. Dr. Sérgio Claudino Loureiro Nunes), respectivamente, para a realização do estágio de doutorado sanduíche (PDSE) efetivado durante o ano de 2014.

A professora Helena Copetti Callai participou em outubro/novembro de atividades de docência e pesquisa juntamente com sua orientanda Maristela Maria de Moraes e o seu respectivo orientador de estágio na UL.

**Universidade do Porto (Portugal):** O PPGEC apresenta parceria envolvendo estudantes do mestrado e doutorado nesta Universidade, com realização de estágios e atividades curriculares. Em 2014 a doutoranda Marta Borgmann realizou o estágio de doutorado sanduíche (PDSE). Além disso, a através deste convênio, a UNIJUÍ proporciona 50 vagas por semestre para intercâmbio de estudantes

da graduação dos diferentes cursos, com a presença de graduandos da UNIJUÍ em Porto (Portugal) e desta na UNIJUÍ.

**Universidade do Minho (UM), Braga (Portugal):** O convênio entre UM e UNIJUÍ/PPGEC possibilita o desenvolvimento de projetos de pesquisa com apoio do Edital de Internacionalização financiado pela FAPERGS-RS. Este projeto prevê a vinda de duas pesquisadoras da UM para a UNIJUÍ e a ida de duas pesquisadoras da UNIJUÍ para Portugal, para desenvolver pesquisas em parceria. Estão envolvidas as seguintes pesquisadoras: prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eva Teresinha de Oliveira Boff e prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Cristina Pansera de Araújo, da UNIJUÍ, e prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Graça Ferreira Simões de Carvalho e prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rosa Branca Tracana, da UM.

A prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Graça esteve no Brasil, em maio de 2014, quando foram realizadas atividades de organização de projetos e o seminário temático intitulado: “Metodologias de investigação educacional: construção de instrumentos” no PPGEC.

Da mesma forma, esteve no PPGEC durante o mês de outubro a prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rosa Branca Tracana, tratando das pesquisas relacionadas ao convênio, visitação às escolas do município de Ijuí, bem como a realização do seminário temático intitulado: “Educação ambiental: concepções dos professores e análise de manuais didáticos”, no PPGEC.

Através deste convênio, duas doutorandas tiveram neste ano de 2014 aprovados seus projetos de estágio sanduíche a ser realizado em 2015, pelo PDSE-CAPES.

**Universidade Autónoma de Madrid (Espanha):** Através deste convênio o prof. Dr. Clemente Herrero Fabregat (UAM) participou de banca de qualificação de doutorado da aluna Jaqueline Ritter e de banca final de doutorado do aluno Tiago Anderson Brutti. Realizou seminário temático intitulado: “Educação e Política”, no PPGEC, em abril/2014. Ações relacionadas às pesquisas foram realizadas pelo referido professor e a prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Helena Copetti Callai, Tutora do convênio pela UNIJUÍ.

Os professores do PPGEC, Fernando Gonzalez e Maria Simone Schwengber, realizaram atividades de pesquisa na UAM no mês de setembro/2014, durante 15 dias.

A mestranda Cláudia Thomé da Rosa Piasetzki, orientanda da prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eva Teresinha de Oliveira Boff, também realizou atividades de estágio na UAM, sob orientação do prof. Dr. Andrés García Ruiz, em abril de 2014. A professora Eva Boff juntamente com os professores Guillermo Jiménez-Ridruejo e Andrés García Ruiz desenvolveram atividades de pesquisa sobre nutrição escolar.

**Universidade Academia de Humanismo Cristiano (UAHC), Santiago do Chile:** O convênio entre as duas Universidades tem sido permanentemente ativo através de participação em bancas de qualificação e de defesa final de mestrado e de doutorado e de intercâmbio realizado por professores das duas instituições, com vistas à produção intelectual.

Os professores do PPGEC têm participado com publicações em periódicos da UAHC, intermediados pelo Tutor do Convênio, prof. Dr. Marcelo Garrido. Este professor tem organizado livros na área de Ensino, em especial da Geografia, onde docentes da UNIJUÍ têm produzido capítulos. Em fevereiro de 2014 o prof. Dr. Marcelo Garrido participou de banca final de doutorado da aluna Adriana Maria Andreis. Na mesma data foi realizado o Seminário de Pesquisa envolvendo o grupo de Pesquisa da professora Helena Copetti Callai.

Realizaram estágio na UAHC, no mês de setembro, com atividades junto ao Curso de Geografia, as mestrandas Camila Benso e Cristiane Haggat, supervisionadas pelo prof. Marcelo Garrido.

Em junho de 2014 a prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Helena Callai, Tutora do Convênio pela UNIJUÍ, realizou atividades acadêmicas na UAHC, proferindo conferência, realizando atividades com grupo de pesquisadores e planejando atividade para 2014/2015.

**Universidade Pedagógica Nacional (UPN), Bogotá, Colômbia:** Através deste convênio o PPGEC recebeu em março/2014, duas intercambistas da UPN, sob a orientação do professor Dr. Otávio Aloisio Maldaner, Tutor do Convênio pelo PPGEC.

Natalia Katherine García Ramírez realiza o Curso de Mestrado em Educação nas Ciências, durante dois anos, de 2014 a 2015, indicada pelo prof. Dr. Leonardo F. Martínez Pérez, do Grupo Alternâncias, do Departamento de Química da UPN.

A mestranda Maritza Mateus Vargas, do Curso de Docencia de la Química, da UPN, indicada pelo professor Doctor Fredy Ramón Garay Garay, realizou estágio no PPGEC durante os meses de março e abril de 2014, visando à finalização do capítulo da sua dissertação e produção de Artigo em Periódico da Área, como resultado desta cooperação.

O professor Dr. Otávio Aloisio Maldaner, do PPGEC, realizou atividades relacionadas ao convênio entre as duas IES, em viagem realizada entre os dias 12 e 19 de maio/2014.

A professora Helena Copetti Callai desenvolve com professores dessa universidade parte de sua pesquisa sobre livro didático e os conceitos de Lugar, Território e cidadania. Esta pesquisa tem produção encaminhada para publicação em 2015, pelas professoras Alexandra Cely e Núbia Morno Lache, da UPN, e a professora Helena Callai e duas doutorandas.

A Dr<sup>a</sup> Maria Cristina Pansera de Araújo participou do evento EduCyT, em Manizales, Colômbia, como convidada pela convênio Unijuí – UPN.

**Universidade de Münster (WWU), Alemanha:** Desde 1976, existe relação intensa entre o prof. Dr. Walter Frantz, do PPGEC, e professores da WWU. Atualmente, o contato é com a prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marie-Theres Wacker, da Faculdade de Teologia Católica, da WWU, na condição de coorientadora do estágio de doutorado Sandúche PDSE-CAPES da doutoranda do PPGEC, Liria Ângela Andrioli, orientanda do Professor Walter Frantz, desenvolvido em 2013.

**Universidade de Osnabrück (Alemanha):** Existe cooperação científica e acadêmica desde 1995, de modo ininterrupto, em cujo âmbito vem ocorrendo o intercâmbio entre professores e pesquisadores das duas Instituições. Foram realizadas ações de intercâmbio de docentes para duas edições do Seminário alemão-brasileiro sobre desenvolvimento sustentável, a primeira, na Alemanha, em 2005, e a segunda, no Brasil, em 2007. Em 2009 foi realizado um Workshop, em Osnabrück, Alemanha.

No âmbito deste convênio, o egresso do PPGEC, do curso de mestrado, Paulo Alfredo Schönardie, teve a oportunidade de fazer o seu doutoramento na Alemanha. E a partir do seu doutorado foi possibilitada a realização de convênio com outra universidade da Alemanha, a Universität Hamburg- UHH. Além disso, a cooperação vem se concretizando através do intercâmbio de professores e estudantes, da promoção de eventos conjuntos, publicações e de cooperação no âmbito de projetos e grupos de pesquisa. Estão na coordenação do convênio os professores György

Szell, pela Universidade de Osnabrück, Walter Frantz, PPGEC/UNIJUÍ, e Paulo Alfredo Schönardie, que realiza seu Pós-Doutorado com bolsa do PNPd/CAPES, junto ao PPGEC/UNIJUÍ.

**Universidade de Hamburgo (UHH), Hamburgo, Alemanha:** Várias atividades foram planejadas a partir deste convênio, como o desenvolvimento da pesquisa do prof. Dr. Paulo Alfredo Schönardie (Coordenador do convênio), com a participação dos professores da UHH. Também, o prof. Dr. Stephan Albrecht (Coordenador do convênio pela UHH), planeja vir para a UNIJUÍ/PPGEC, para a realização de Seminário no Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências. Destaca-se que o Dr. Paulo Alfredo Schönardie, que concluiu o seu doutorado em 2013 naquela universidade, desde o mês de outubro/2013 está atuando no Programa como Pesquisador de Pós-Doutorado através do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da CAPES.

**Universidade de Coimbra, Portugal:** Foram realizados contatos entre o professor Dr. Walter Frantz, pelo PPGEC, e prof. Dr. Joaquim Luís Medeiros Alcoforado, pela Universidade de Coimbra (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação), com vistas à realização do Doutorado Sanduíche no Exterior PDSE/CAPES da doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ, Nadia Scariot, no período de julho a dezembro de 2014.

Em julho de 2014 o professor Walter Frantz visitou a universidade, momento em que foram organizados os planos de pesquisa e futuro convênio entre UNIJUÍ e UC. No mesmo período o professor Walter Frantz participou do Congresso Internacional: “Territórios, Comunidades Educadoras e Desenvolvimento Sustentável”, com participação em mesa redonda sobre “Desenvolvimento Humano, Trabalho e Cidadania” e apresentando trabalhos com sua orientanda Nádia Scariot e em coautoria com a doutoranda Maristela Maria de Moraes e Helena Copetti Callai.

**Universidade de Tübingen:** Em parceria com essa Universidade, foi encaminhada nova inscrição e candidatura ao programa UNIBRAL I - Capes/Daad na área de Educação Física. A candidatura foi aprovada em dezembro de 2014, as ações iniciar-se-ão em 2015. UNIBRAL financia o intercâmbio de alunos graduandos e de professores. Pela Unijuí, o prof. Dr. Leomar Tesche coordena a cooperação.

#### **Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE)**

Programa de Bolsas de estudos para estudantes de doutorado, proporcionada pela CAPES. A UNIJUÍ começou a receber as bolsas a partir do ano de 2012 e terá disponíveis 2 cotas de 12 meses de bolsas para cada ano. A UNIJUÍ, por meio do Programa de Doutorado em Educação nas Ciências, encaminhou os seguintes estudantes no ano de 2014:

<b>Doutorando</b>	<b>Universidade/ País</b>	<b>Período</b>
Fabiana Diniz Kurtz da Silva	Universidade de Lisboa – Portugal	Janeiro a abril/2014
Marta Estela Borgmann	Universidade do Porto – Portugal	Janeiro a abril/2014
Fernanda de Magalhães Trindade	Universidade Lusófona do Porto - Portugal	Agosto a novembro/2014
Maristela Maria de Moraes	Universidade de Lisboa - Portugal	Julho a dezembro/2014
Nadia Scariot	Universidade de Coimbra - Portugal	Julho a dezembro/2014

Nos meses de maio e julho o Programa selecionou doutorandos, através dos Editais nº 04/2014 e nº 12/2014 da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, para participarem do Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior – PDSE/CAPES. Foram selecionados os seguintes doutorandos:



<b>Doutorando</b>	<b>Universidade/ País</b>	<b>Período</b>
Cláudia Eliane Ilgenfritz Toso	Universitá di Bologna - Itália	Julho/2015 – Dezembro/2015
Cristhian Moreira Brum	Universidad de Buenos Aires - Argentina	Janeiro/2015 – Junho/2015
Denise Dalmás Rodrigues	Universidade do Minho - Portugal	Janeiro/2015 – Março/2015
Dilva Bertoldi Benvenuti	Universidade do Minho – Portugal	Janeiro/2015 – Março/2015
Fabio Jardel Gaviraghi	Universidade de Coimbra - Portugal	Julho/2015 – Dezembro/2015

O ERI atuou na organização do processo seletivo e no assessoramento do envio de todas as informações.

#### **Atividades realizadas pelo DCJS**

**Instituto de Estudos Avançados da Universidade de Santiago do Chile, Chile - USACH/IDEA:** O Curso de Mestrado em Direitos Humanos aprofundou a relação com o Instituto de Estudos Avançados da Universidade de Santiago do Chile. No contexto deste convênio, os professores chilenos Eduardo Devés e Fernando Estenssoro estiveram na UNIJUÍ e desenvolveram um conjunto de atividades. Três professores da UNIJUÍ (André Leonardo Copetti Santos, Angelita Maria Maders e Gilmar Antonio Bedin), por sua vez, estiveram na Universidade de Santiago do Chile e no Instituto de Estudos Avançados para o desenvolvimento de um conjunto de atividades junto aos Cursos de Mestrado e Doutorado em Estudos Americanos daquela instituição e também continuaram a realizar seus Estágios de Pós-Doutorado.

**Universidade de Sevilha, Espanha:** A relação com a Universidade de Sevilha foi mantida. Neste sentido, alguns professores do Curso de Mestrado estiveram em 2014 fazendo uma visita a referida Universidade e o professor espanhol Alfonso Julios-Campuzzano esteve na UNIJUÍ para realizar um conjunto de atividades e participar o II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia.

**Universidade de Roma - La Sapienza e Roma Ter, Itália:** Os contatos com as Universidades italianas Roma - La Sapienza e Roma Tre continuaram se consolidando e permitiram que um conjunto de professores do Curso de Mestrado em Direitos Humanos (Doglas Cesar Lucas, Fabiana Marion Spengler e Vera Raddatz) desenvolvessem várias atividades, em 2014, naquelas universidades e que os professores Giuseppe Ricotta (La Sapienza) e Roberto Miccú (Roma Tre) viessem para Ijuí e desenvolvessem junto ao Curso várias atividades com os professores e alunos.

**Rede Comparte, Nicarágua e outros:** O projeto está habilitado institucionalmente na UNIJUÍ, mestrado em DH e no DCJS. Coordenador: Dr. Daniel Rubens Cenci. Houve encontro no mês de abril em Manágua, e o comitê científico construiu um instrumento de pesquisa que será aplicado pelos pesquisadores locais. A equipe de investigadores desenhou o instrumento para identificar quais os aspectos são necessários identificar para compreender os mecanismos de participação nicaraguenses. Igualmente selecionarão as fontes de documentos para a identificação de dados. A equipe de campo

recompilará e sistematizará as informações, de acordo com o guia previamente estabelecido pela equipe de pesquisadores. Estruturadas as informações se estruturarão as entrevistas para completar as informações recolhidas. As entrevistas serão realizadas pelo pessoal capacitado para tal fim e previamente formado, conforme documentação existente definida no marco teórico do projeto. Nova etapa está prevista para 2015, com seminário organizado pela Unijuí e possivelmente realizado em Brasília ou Porto Alegre.

#### **Atividades realizadas no DACEC**

Mestrado em Desenvolvimento

**Universidade de Ciências Aplicadas de Aachen, Alemanha:** Durante os meses de agosto e setembro de 2014 o Programa de Mestrado em Desenvolvimento contou com o professor visitante Dr. Gerd Wassenberg, que ministrou uma disciplina sobre Empreendedorismo.

**UNaM:** Professora Dr<sup>a</sup> Lurdes Marlene Frömming compõe desde 2005, representando a Unijuí, o Comitê Científico da Revista Vision de Futuro e na UTN, compõe desde 2013 o Consejo Editorial da revista Proyecciones, Publicación de la Facultad Regional Buenos Aires - UTN.

**Universidade de Rosário, Argentina:** A relação com a Universidade de Rosário também avançou em 2014. Neste sentido, um conjunto de professores do Curso de Mestrado esteve participando naquela Universidade do IV Seminário Argentino-Latino-Americano de Direitos Humanos e alguns dos seus professores (em especial, a professora Graciela Rodriguez) estiveram em Ijuí para a realização de atividades e para participar do II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia.

#### **Atividade 1 - Instituição: Universidade Tecnológica Nacional - UTN, San Rafael/Argentina**

**Período:** 22 a 31 de janeiro de 2014; **Descrição:** Intercâmbio discente; **Especificação das atividades:** Realização de "*Módulo Acadêmico Acreditado*" - 60 horas aula.

**Participantes vinculados à UNIJUÍ:** 1) Dieter Rugar SIEDENBERG - professor coordenador; 2) Marcos Paulo Dhein GRIEBELER - professor; 3) Cristian Atkinson MONTECIELO - Aluno Administração; 4) Carolina Siedenberg MONTECIELO - Aluna Engenharia Civil; 5) Natanael Antonio Fabris DE CARLI - Aluno Engenharia Mecânica; 6) Jocacio CASAL - Aluno Engenharia Mecânica; 7) Cezar Augusto Bergoli PEREIRA - Aluno Engenharia Mecânica; 8) Lucas Farias TAFFAREL - Aluno Engenharia Mecânica; 9) Thiago Luiz WEIAND - Aluno Engenharia Mecânica; 10) Larissa Caroline MALHEIROS - Aluna Administração; 11) Adriane THOMAS - Aluna Administração; 12) Betina BELTRAME - Aluna Mestrado em Desenvolvimento. **Participantes externos:** 1) Solange SIEDENBERG - acompanhante; 2) Maristela Moreira Griebeler - acompanhante; 3) Ademir NETTO - acompanhante; 4) Lenir Schadeck NETTO - acompanhante.

#### **Atividade 2 - Instituições: Fachhochschule Aachen/Alemanha e Universität Innsbruck/Áustria**

**Período:** 29 de março a 14 de abril de 2014. **Descrição:** Viagem Prospectiva de Estudos.

**Especificação das atividades:** Contatos com Feira de Hannover, Aachen - Prof. Dr. Gerd Wassenberg; Visitas a Centros Tecnológicos Ruhr Gebiet; Visita à Feira Industrial de Hannover; Contatos com Universität Innsbruck - Prof. Dr. Martin Coy. **Participantes vinculados à UNIJUÍ:** 1) Dieter Rugar SIEDENBERG - professor coordenador; 2) Dilson TRENNEPOHL - professor; 3) Sérgio ALLEBRANDT - professor; 4) Pedro BÜTTENBENDER - professor; 5) Lurdes FROEMMING - professora; 6) Jorge SAUSEN - professor; 7) Juliana Jaeschke - aluna Mestrado em Desenvolvimento; 8) Jordan SAUSEN - aluno Engenharia Elétrica. **Participantes externos:** 1) Rudimar DREFFS - empresário; 2) Eleda Pasinato SAUSEN - acompanhante; 3) Fabiane SAUSEN - acompanhante; 4) Dóris BÜTTENBENDER - acompanhante; 5) Vera TRENNEPOHL - acompanhante; 6) Frederico WENTZEL - empresário.

**Atividade 3 - Instituição: Universidade del Noroeste da Província de Buenos Aires - UNNOBA**

**Período:** 01 a 04 de outubro de 2014. **Descrição:** intercâmbio docente. **Especificação da atividade:** Ministrar Aula de Pós-Graduação, Disciplina: Gestão Empresarial. **Participante:** Dieter SIEDENBERG – Professor.

**Convênios Bilaterais:****Polônia - Convênio Universidade Maria Cúria Sklodowska (UMCS):**

No inverno de 2014, a professora Dr<sup>a</sup> Natalia Klidzio, interlocutora pela UMCS, visitou o Escritório de Relações Internacionais para avaliação e planejamento das ações.

No primeiro semestre de 2014 os alunos poloneses Krzystof Kamil Jastrzębski, da área Ciências Políticas e Jornalismo, e Karolina Szwaj, Turismo e Filologia Românica, estudaram na Unijuí.

Em outubro de 2014 a UMCS recebeu nossos dois alunos Mathias Bueno Ribas e Junior Pereira Kercher, ambos do curso de Letras, para cursarem o 1º semestre letivo daquela IES. A UMCS concedeu hospedagem gratuita e 200 US\$ de bolsa mensal.

- **Universidade do Porto:** no 1º semestre de 2014 os seguintes 3 alunos graduandos da UNIJUÍ cursaram 1 semestre na UP: Felipe Spanivello Hubert (Engenharia Civil), Jordan Passionato Sausen e Felipe Alex Trennepohl (ambos de Engenharia Elétrica); no 2º semestre, Anselmo Cossetim Junior, Douglas Schreiner Kirsten (ambos de Engenharia Elétrica), Caiane Steurer Schneider (Psicologia) e Ethiene Kepler Neves (Jornalismo).

**Convênios Bilaterais – Idas de graduandos em 2014:**

Aluno	Curso	País	Período
Felipe Spanivello Hubert	Engenharia Civil	Portugal (UP)	1 semestre
Jordan Passionato Sausen	Engenharia Elétrica	Portugal (UP)	1 semestre
Felipe Alex Trennepohl	Engenharia Elétrica	Portugal (UP)	1 semestre
Anselmo Cossetim Junior	Engenharia Elétrica	Portugal (UP)	
Douglas Schreiner Kirsten	Engenharia Elétrica	Portugal (UP)	1 semestre
Caiane Steurer Schneider	Psicologia	Portugal (UP)	1 semestre
Ethiene Kepler Neves	Jornalismo	Portugal (UP)	1 semestre
Junior Pereira Kercher	Letras	Polônia (UMCS)	1 semestre
Mathias Bueno Ribas	Letras	Polônia (UMCS)	1 semestre

**Viagens de estudo:**

- Grupo de 10 alunos das engenharias, administração e mestrado em desenvolvimento, 2 professores e 3 acompanhantes para módulo de 60 horas na Argentina (Universidade Tecnológica de San Rafael), pelos Convênios Bilaterais.
- Grupo de 06 professores, 02 alunos e 06 acompanhantes para viagem à Feira de Hannover, na Alemanha.
- Duas mestrandas em Educação nas Ciências para Trabalho de Campo na área de Geografia na Universidad Academia de Humanismo Cristiano, no Chile, no mês de setembro de 2014, pelos Convênios Bilaterais.
- Uma mestranda em Educação nas Ciências realizou pesquisa na Universidade Autônoma de Madrid, no mês de abril de 2014, pelos Convênios Bilaterais.

#### **Alemanha - Estágios práticos no exterior:**

Do curso de Engenharia Mecânica de Panambi, o ERI encaminhou o aluno Paulo Wink para estágio prático de um mês em empresa na Alemanha.

#### **Programas de Bolsas Ciência Sem Fronteiras – Idas em 2014:**

<b>Aluno</b>	<b>Curso</b>	<b>País</b>	<b>Período</b>
Bruna Seibel Gehrke	Engenharia Elétrica	EUA	18 meses
Iago Bueno Lucchese	Ciência da Computação	EUA	12 meses
Gabriel Immich	Engenharia Civil	Hungria	12 meses
Luiza Amabile Uhde Scortegagna	Engenharia Civil	Espanha	12 meses
Christopher Sauer	Engenharia Elétrica	Canadá	12 meses
Cibele Tainara Ribeiro	Química	Austrália	12 meses
Ana Carolina Prante	Ciência da Computação	Alemanha	16 meses
Debora Daniela Wendland Amorim	Física	EUA	17 meses

#### **Alunos Estrangeiros na UNIJUÍ - 2014:**

<b>Aluno</b>	<b>Curso</b>	<b>País de origem</b>	<b>Forma de ingresso/Período</b>
Natalia Katherine García Ramírez	Mestrado em Educação	Colômbia	Convênio Bilateral/ 2 anos (Mestrado Pleno)
Maritza Mateus Vargas	Mestrado em Educação	Colômbia	Convênio Bilateral/ 2 meses
Ingolf Gunnar Anton Pernice	Mestrado em Desenvolvimento	Alemanha	Aluno especial/ 1 semestre

Karolina Sz waj	Comunicação Social/Pedagogia	Polônia	Convênio Bilateral/ 1 semestre
Krzysztof Kamil Jastrzebski	Comunicação Social/Pedagogia	Polônia	Convênio Bilateral/ 1 semestre
Kurt William Gassman	Letras	EUA	Aluno especial/ 2º semestre
Barbara Elizabeth Suroz	Letras	EUA	Aluno especial/ 2º semestre

### **RED CIDIR**

A Rede Internacional de Universidades de Cooperação Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional - Red Cidir, que é Coordenada pela UNIJUÍ através do professor Pedro Luís Büttenbender, vinculado ao DACEC, tem a participação ativa de universidades de vários países. Pelo Brasil integram as universidades Unijuí, Unicruz, Uri, Uffs e Fema. Também Universidades da Argentina, Paraguai, Uruguai, México, Venezuela e Espanha. A Red Cidir, com portal próprio ([www.redcidir.org](http://www.redcidir.org)), tem como objetivo ampliar os laços de cooperação internacional entre as Universidades, através do conhecimento, pesquisa, extensão e projetos de fomento à integração e o desenvolvimento sustentável da zona de fronteira missioneira trinacional.

No âmbito da Red Cidir são desenvolvidos vários projetos em cooperação, destacando a realização do Simpósio Iberoamericano de Desenvolvimento e Integração Regional. Neste último ano foi realizado na Universidad Católica de Itapua, Paraguai, o VI Simpósio Iberoamericano de Desenvolvimento e Integração Regional. A VII Edição, em 2015, será realizada em Posadas sob a coordenação da Universidad Gastón Dachary. São desenvolvidos projetos de fomento às cadeias produtivas, com apoio do BID, e de integração transfronteiriça com o apoio do Fundo EuroSocial. Projetos conjuntos de pesquisa e de professores visitantes em programas de mestrado e doutorado. Destacam-se como exemplo, a ativa participação e integração de professores do Mestrado em Desenvolvimento da UNIJUÍ e os Mestrados e Doutorado em Administração da Universidad Nacional de Misiones. O mesmo acontecendo com o Programa de Mestrado em Desenvolvimento e Integração Regional, coordenado pela Universidad Gastón Dachary. Instituição esta que estará oferecendo programa de Doutorado em Desenvolvimento Sustentável e Integração a partir de 2015.

Anualmente são realizadas visitas técnicas de intercâmbio docentes e discentes das Universidades membros, em especial, da UNIJUÍ, para outros países e universidades em cooperação. O mesmo ocorreu em 2014, através de viagens de estudos do curso de Administração da Unijuí Câmpus Santa Rosa.

Os avanços da Red Cidir apontam para redes formais de pesquisadores e de projetos interinstitucionais de programas *Stricto Sensu*, oferecendo programas de formação e de pesquisa voltados ao desenvolvimento e à integração do território transfronteiriço. Também consta a elaboração de projetos para a atração de investimentos maiores em ciência e tecnologia, educação, integração produtiva e outros.

Publicações e informações mais detalhadas podem ser acessadas no portal da RED CIDIR: [www.redcidir.org](http://www.redcidir.org)

O que é a RED CIDIR:

A Rede Interuniversitaria de Conhecimento Orientada ao Comércio, o Desenvolvimento e a Integração Regional, constitui-se em um sistema aberto de relações entre universidades ibero-americanas que tem como objetivo através da geração de espaços de reflexão e construção coletiva propiciar o intercâmbio de conhecimentos, a promoção da educação e o desenvolvimento de atividades de articulação com organizações regionais, com o fim de gerar instrumentos e desenvolver

ações que contribuam a incrementar o impacto que as atividades universitárias têm no desenvolvimento de suas regiões.

#### Princípios da RED CIDIR:

As ações das instituições da Rede se encontram orientadas pelos princípios e políticas de compromisso com o desenvolvimento regional, a socialização do conhecimento, cooperação interinstitucional, comunicação com a sociedade, respeito pelo destinatário e valor do conhecimento popular, entre outros.

O princípio central que guia as universidades é o objetivo de fortalecer sua relação mediante o desenvolvimento de ações orientadas a consolidar uma rede que atua como canal gerador e transmissor de conhecimentos entre as universidades do Mercosul e de toda a Iberoamérica.

#### Outras ações do ERI

**Realização de Eventos:** O ERI realizou eventos nos campi de Ijuí, Três Passos e Santa Rosa para socializar entre os estudantes as oportunidades de intercâmbio, a convite dos cursos de Ciência da Computação, Agronomia, Direito, Comunicação Social e também para os bolsistas de iniciação científica. Cada edição ocorreu no início de cada semestre letivo. Além disso, o ERI participou do evento “Profissional do Futuro”, com a realização de palestras nos campi de Ijuí e Santa Rosa.

**Rodas de conversação em inglês e alemão:** estas rodas ocorrem em função das necessidades originadas pelo Programa Ciência sem Fronteiras e da aspirada internacionalização em si.

**Inglês no Câmpus:** o ERI auxiliou no planejamento e divulgação do Inglês no Câmpus e na organização e aplicação do Teste de Nivelamento de Inglês para os bolsistas.

**Termo de Compromisso:** O Escritório de Relações Internacionais elaborou o “Termo de Compromisso” específico para os alunos e intercâmbio pelos Convênios Bilaterais.

**Ingresso de Acadêmico Estrangeiro:** O Conselho Universitário definiu abrir semestralmente edital para um “Processo Seletivo Especial para o Ingresso de Acadêmico Estrangeiro nos cursos de graduação”. Esses alunos podem solicitar bolsas de estudos.

**Automatização no sistema SIE dos históricos acadêmicos bilíngues** dos Cursos de Direito, Administração e Engenharia Mecânica.

**Sistematização de resultados dos intercâmbios:** em 2014, foram encaminhados 17 estudantes de graduação e 05 de pós-graduação para intercâmbio no exterior, além de 15 estudantes (graduação e pós-graduação) para viagens de estudos no exterior e 01 aluno de graduação para a realização de estágio prático na Alemanha. Além disso, cerca de 20 professores da instituição realizaram atividades no exterior. Os estudantes estrangeiros recebidos foram: 04 estudantes de graduação e 03 estudantes de mestrado. Em 2014, cerca de 10 professores estrangeiros realizaram atividades na Unijuí.

## H. Ações de Qualificação da Política de Planejamento e Gestão

### H.1. Ações de Planejamento e Administração

As ações de planejamento e administração pautaram-se, principalmente, na Qualificação da Gestão e Sustentabilidade Econômico-Financeira da Instituição, tendo presente os compromissos institucionais e a orientação estratégica da Reitoria para a gestão 2014-2016. Nesta ótica, a Vice-Reitoria de Administração, juntamente com as unidades administrativas e departamentais, conduziu os seguintes projetos em 2014:

- a) Plano Estratégico de Investimentos.
- b) Análises de Viabilidade.
- c) Programa de Capacitação de Gestores Acadêmicos e Técnicos.
- d) Aperfeiçoamento da Metodologia de Avaliação de Desempenho.
- e) Plano de Modernização do SIE.
- f) Planejamento Financeiro e Orçamentário.

#### **H.1.1. Plano Estratégico de Investimentos**

O plano de investimentos tem como diretriz a qualificação dos espaços físicos das salas de aula, laboratórios de ensino, circulação interna, iluminação, bem como a adequação das redes internas de distribuição de energia para as demandas de instalação de equipamentos. As prioridades indicadas para o ano de 2014 foram investimentos necessários para a implantação do curso de Engenharia Química, climatização de salas de aula dos cursos de graduação, aquisição e fixação de equipamentos de multimídia nas salas de aula e aquisição de material bibliográfico.

Em climatizadores houve o investimento de R\$ 309.709,02 e em equipamentos de multimídias houve o investimento total de R\$ 84.068,53, atendendo desta forma, as prioridades e os montantes estabelecidos no Orçamento Programa 2014 para estes itens. O diagnóstico dos laboratórios de ensino e análise feita pelos coordenadores apontou as necessidades de investimentos. A escala de prioridades das demandas propiciou a elaboração de um cronograma para a atualização e qualificação destes laboratórios. Em 2014 foi investido em equipamentos de laboratórios o valor de R\$ 263.066,37. Referente ao montante de investimento em material bibliográfico, esse foi de R\$ 393.944,79.

A política de investimentos visa à evolução contínua da tecnologia e busca atender aos ajustes solicitados e necessários. Sobre o investimento em Microcomputadores, no ano de 2014 foram adquiridos 180 computadores seminovos, que substituíram 4 laboratórios de ensino nos câmpus de Ijuí, Santa Rosa e Panambi. E também permitiram a troca de 70 computadores em setores administrativos.

#### **H.1.2. Análises de Viabilidade**

Em 2014, o projeto de diagnóstico dos laboratórios de ensino e prestação de serviços desenvolvido pela Controladoria em conjunto com a Coordenadoria Patrimonial e de Serviços concluiu a análise de viabilidade do Laboratório CREMAT, Unilab, Laboratório de Enfermagem e a revisão do Laboratório de Solos. Este trabalho permitiu o diagnóstico dos processos, o levantamento de custos, avaliação da prestação de serviços, revisão dos preços, inventário patrimonial e identificação das necessidades de ajustes para gerar/manter resultados positivos. Além destes laboratórios, foram iniciados os trabalhos de elaboração dos fluxos operacionais, projeção de custos e precificação dos produtos da Farmácia Escola, com previsão de finalização do diagnóstico em 2015. Para 2015 tem-se a previsão de fazer a análise dos Laboratórios de Físico-Química, Nutrição, Clínica de Fisioterapia, Estética e Cosmética, Laboratório do Design e Hospital Veterinário.

#### **H.1.3. Programa de Capacitação de Gestores Acadêmicos e Técnicos**

O Programa de Educação Continuada para Gestores e Técnicos Administrativos objetiva oportunizar aos técnicos administrativos e gestores, a partir do processo de avaliação de desempenho, qualificações que lhes garantam o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais, bem como criar na instituição um ambiente organizacional que tenha como princípio norteador a aprendizagem.

Foram realizadas, no ano de 2014, reuniões do Fórum de Gerentes e Fórum do P.O.D.E., com participação de todos os gerentes de Coordenadorias e Diretores de Mantidas, os quais puderam qualificar-se no decorrer do ano, quanto ao processo de planejamento e acompanhamento dos planos de ações, metas e desempenhos de suas unidades. O ano de 2014 iniciou com o treinamento dos Experts do software do planejamento P.O.D.E. - Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Estratégico Institucional, o qual é constituído por um grupo de 6 técnicos administrativos que receberam treinamento de 3 dias para trabalhar na ferramenta do planejamento. Nos dias 21 e 22 de janeiro tiveram duas turmas de gestores fazendo o treinamento do software para aprender a utilizar a ferramenta. Nos dias 25 e 26 de fevereiro mais duas turmas de gestores fizeram o treinamento. Ao todo foram 38 pessoas capacitadas, entre gestores, secretárias executivas e secretárias de unidades.

Cabe destacar a participação de 9 técnicos administrativos no EMPRETEC - Seminário desenvolvido para potencializar o comportamento empreendedor, promovido pelo SEBRAE, com carga horária total de 60 horas. Ainda, 95 pessoas, entre gestores e técnicos administrativos e de apoio, participaram da 3ª Jornada Virtual de Liderança realizada pela internet através do site [www.rh.com.br/jornada](http://www.rh.com.br/jornada), com carga horária de 10 horas.

No ano de 2014, o Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos realizou 212 atividades de capacitação que envolveu os técnicos administrativos e de apoio da instituição. No total, foram 704 horas de capacitação oferecidas ao quadro técnico. Cabe destacar que muitas atividades de formação foram realizadas em parceria com a ESGN – Escola Superior de Gestão de Negócios ligada à UNIJUÍ. Maior detalhamento das ações de capacitação realizadas em 2014 pode ser conferido no relatório da Coordenadoria de Recursos Humanos, neste documento.

#### **H.1.4. Aperfeiçoamento da Metodologia de Avaliação de Desempenho**

Dentre as ações desenvolvidas, pode ser citada a revisão do mapa de competências e suas dimensões de enquadramento. Foram realizadas adaptações na processualidade da avaliação de desempenho, incorporando os elementos necessários para o aperfeiçoamento do processo, especialmente a criação de três níveis no conceito desempenhando, garantindo assim uma maior equidade na aplicação do conceito deste nível.

Em 2014, a avaliação de desempenho foi realizada pelo quinto ano consecutivo, tendo este processo se caracterizado como um instrumento de gestão de pessoas capaz de subsidiar a Instituição e seus gestores na condução das políticas de pessoal.

A avaliação apresentou os seguintes resultados: 521 técnicos avaliados no decorrer do ano de 2014, sendo que 12 pessoas ficaram em acompanhamento, o que representa 2,30% do total dos avaliados; 82 pessoas ficaram desempenhando nível 1, ou seja, 15,74 % dos avaliados, no nível 2 desempenhando foram 137 técnicos, o que representa 26,30% e 232 técnicos no nível 3 do desempenhando, o que representa 44,53%. Em aperfeiçoando ficaram 51 técnicos, ou seja, 9,79%; e 07 técnicos no conceito empreendendo, ou seja, 1,34% dos avaliados.

A grande maioria dos técnicos avaliados encontra-se nos conceitos desempenhando (1, 2 e 3), os quais atendem as expectativas institucionais, uma vez que este conceito caracteriza-se pela realização das atividades de forma adequada e nos padrões esperados pela instituição.

#### **H.1.5. Plano de Modernização do SIE**

Durante o ano de 2014 foram vencidas diversas barreiras técnicas que permitiram uma melhor integração entre o SIE e o Unijuí Virtual, trazendo para os usuários web acesso a ferramentas que antes só estavam disponíveis no SIE. Entre estas novas ferramentas, podem ser citadas o desenvolvimento e implantação do Módulo de Recebimento de Valores por Cartão de Crédito via



web, a implementação do novo Sistema de Rematrículas para alunos de Graduação via web, a reestruturação da tela inicial do Unijuí Virtual e a possibilidade de dar acesso via web a qualquer relatório do SIE através do novo item “Relatórios SIE” criado no menu Funcionário do Unijuí Virtual.

Além das inovações, no ano de 2014 também foram realizadas atividades de desenvolvimento de novos módulos demandados pelos diferentes setores da instituição, como o Contas a Receber, o desenvolvimento do sistema de PPC dentro do ambiente Asten Processos, que terá seu uso iniciado em 2015, continuação e melhorias no sistema do Hospital Veterinário e início do desenvolvimento das adequações ao e-Social.

Foram também conduzidas atividades de melhoria em questões técnicas relativas ao funcionamento do SIE, como a padronização do cadastro de modelos de contratos de matrícula e iniciada a análise e implementação de demandas consideradas de grande porte, como a Digitalização de Documentos e o Repositório de Documentos Digitalizados, que irá ter impacto significativo e muito positivo nas atividades de todos os setores administrativos e no SIE de forma geral.

#### **H.1.6. Planejamento Financeiro e Orçamentário**

A Resolução de Diretrizes Orçamentárias, o Orçamento Programa e os relatórios Contábeis são instrumentos de planejamento e de controle orçamentário que norteiam as ações e indicam os limites operativos de curto prazo no âmbito da FIDENE e suas mantidas.

As diretrizes para a elaboração do Planejamento e Orçamento Programa da UNIJUÍ para o ano de 2014 aconteceu em consonância com a proposição de revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional.

O Orçamento Programa foi elaborado de modo a quantificar o Planejamento Institucional que está organizado em quatro Eixos Estruturantes e suas respectivas prioridades para o exercício de 2014, quais sejam: Eixo do Fortalecimento do Projeto Institucional; Eixo do Fortalecimento da Excelência Acadêmica; Eixo da Qualificação da Gestão; e Eixo do Fortalecimento da Sustentabilidade Institucional. A partir da metodologia do Planejamento Institucional desenvolveu-se o Orçamento da UNIJUÍ para 2014, o qual orienta o processo de elaboração e execução do orçamento.

A partir do Planejamento, os gestores das unidades, juntamente com a Controladoria e a Vice-Reitoria de Administração, desenvolveram as seguintes etapas de elaboração do orçamento:

- a) Análise da execução orçamentária, por programa de trabalho, considerando o executado até setembro/2014 e a provável execução integral do ano de 2014;
- b) Diagnóstico das atividades existentes e planejamento das novas atividades pretendidas para 2015;
- c) Proposição justificada do ingresso de novos recursos para o orçamento em cada programa de trabalho no que se refere ao Material de Consumo, Serviços de Terceiros, Benefícios a Pessoal e Despesas com Pessoal sem Vínculo, Custos com Vendas, Custos com Serviços e Transferências Internas;
- d) Planejamento das contas Despesa de Pessoal, Transferências e Contribuições, Gratuidades, Depreciação, Bolsas e Auxílios, Despesas Financeiras, Perdas Patrimoniais e Transferências Internas;
- e) Projeção da quota de créditos e quota de pessoal;
- f) Constituição dos Fundos Institucionais;
- g) Reuniões do ciclo orçamentário;
- h) Tramitação nas instâncias superiores de decisão.

O Planejamento Institucional subsidiou o Orçamento para a formação da Receita, da Despesa e dos Resultados da UNIJUÍ e considerou as previsões de novas atividades aprovadas no Planejamento Estratégico de cada unidade.

Os relatórios mensais fornecidos à VRA pelo setor de Controladoria, tais como balancetes mensais, DREs e análises dos demonstrativos contábeis, também contribuem para o planejamento financeiro da Instituição. Estas análises permitem visualizar o orçado *versus* executado no mês, a evolução do mês atual em relação ao mês anterior, bem como possibilita a comparação do executado acumulado do ano atual em relação ao mesmo período do ano anterior.

## **H.2. Ações de Gestão Econômica e Financeira**

A gestão econômica e financeira constitui-se em uma dimensão importante para a sustentabilidade da Instituição. Dentre as ações desenvolvidas na Vice-Reitoria de Administração no ano de 2014, cabe citar: o monitoramento da quota de créditos e de alunos matriculados nos cursos de graduação; o monitoramento dos indicadores estratégicos; os orçamentos dos cursos de graduação nas modalidades presencial e EaD; a matriz econômica dos cursos de graduação e EaD; orçamentos dos cursos de extensão e de pós-graduação; as ações de apoio aos estudantes; as ações de gestão e qualificação de recursos humanos, patrimonial e de informática; o monitoramento da Quota de Pessoal; os acordos com os Sindicatos, dentre outros.

Em 2014 foi dada continuidade ao trabalho de elaboração da matriz de controle: relatório de acompanhamento semanal da Reitoria. Este instrumento de gestão traz informações econômico-financeiras, acadêmicas e de recursos humanos, apuradas semanalmente para a Reitoria. Ainda, a VRA continuou a apuração mensal dos indicadores estratégicos, bem como a alimentação manual de alguns indicadores no sistema ASTEN que ainda não foram informatizados e automatizados em 2014. Todos estes indicadores permitem acompanhar graficamente seu desempenho a partir de uma base de dados.

Dentre as atividades desenvolvidas e monitoradas, cabe destacar o Planejamento Estratégico monitorado através do sistema SAS – Performance Manager adquirido no final do ano de 2013. Este sistema serve para o gerenciamento do planejamento estratégico e para gestão do planejamento operacional, possibilitando ter uma visão integrada dos resultados dos projetos da instituição, através dos mapas estratégicos, indicadores de desempenho, cronogramas, documentos de apoio e planos de ações.

As assessoras da Vice-Reitoria de Administração integram o Grupo de Apoio ao Planejamento Estratégico e são monitoras das unidades: Controladoria, Coordenadoria Financeira, Recursos Humanos, ASC, Coordenadoria Patrimonial e de Serviços e Coordenadoria de Informática.

Através desta nova ferramenta colocada em prática a partir de 2014, a Instituição realizou o acompanhamento do planejamento de cada unidade e possibilitou uma gestão com a participação e responsabilidade de todos os colaboradores da instituição.

### **a) Quota de créditos e alunos matriculados nos cursos de graduação**

Para o OP 2014 foram orçados 278.934 créditos (138.593 no primeiro semestre e 140.340 no segundo semestre). O quadro a seguir apresenta a quota de créditos executada em 2013, a quota de créditos projetada e executada em 2014, bem como a projeção para 2015.

## Quota de Créditos 2013 e 2014 e Projeção OP 2015

RESUMO QUOTA DE CRÉDITOS E DE ALUNOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIJUÍ								
Nº Créditos Cursos Presenciais	Executado 2013		Orçado 2014		Executado 2014		Orçado 2015	
	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2
TABELA 1	75.318	75.184	73.782	73.902	78.804	76.230	75.746	74.256
TABELA 2	41.165	42.305	45.333	46.652	48.590	50.035	52.742	56.908
TABELA 3	19.284	18.998	18.779	19.086	22.209	22.237	23.310	23.329
ARTIGO 51	339	317	700	700	377	287	290	290
Subtotal	136.106	136.804	138.594	140.340	149.980	148.789	152.088	154.783
Total do Ano	272.910		278.934		298.769		306.871	

Nº Alunos Cursos EaD	Executado 2013		Orçado 2014		Executado 2014		Orçado 2015	
	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2
Total	888	884	832	793	703	637	441	369

Nº Créditos Presencial (Ano)		Nº Alunos EaD		
			1º Sem.	2º Sem.
Executado 2013	272.910	Executado 2013	888	884
Orçado 2014	278.934	Orçado 2014	832	793
Executado 2014	298.769	Executado 2014	703	637
Orçado 2015	306.871	Orçado 2015	441	369

### b) Base de dados

Na VRA elabora-se a planilha de atualização mensal de todos os alunos matriculados na Unijuí nos cursos de graduação (desde 1992), pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* (desde 2007), cursos de extensão de todos os Câmpus e da Educação Básica da EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis. As planilhas dividem-se em:

- a) Planilha alunos de graduação: atualização mensal do número de alunos matriculados na Unijuí nos cursos de graduação e demonstra a evolução da matrícula inicial, matrícula final e evasão.
- b) Planilhas de créditos matriculados na graduação: demonstra a evolução, por curso, do número de créditos matriculados no início do semestre e ao final do semestre.
- c) Planilha do vestibular: dados atualizados de todas as edições de vestibular que são realizados pela Universidade. Apresenta o número de vagas, de inscritos e de alunos matriculados por curso, por Câmpus e por modalidade de ensino, e evasão dos vestibulandos.
- d) Planilha de alunos formandos: a cada início de semestre, depois de realizadas as solenidades de colação de grau, é encaminhado pelo Setor de Formandos para a VRA o número de alunos graduados por curso e câmpus.
- e) Planilha de alunos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*: são atualizados os dados mensalmente referentes aos cursos que estão em andamento e os que estão iniciando com seus respectivos valores e números de alunos matriculados.
- f) Planilha alunos de cursos de extensão: são atualizados os dados mensalmente dos cursos que estão em andamento e os que estão iniciando com seus números de alunos matriculados.
- g) Planilhas turmas de graduação ofertadas: são atualizados os dados semestralmente com o número de turmas ofertadas por curso e com número de alunos matriculados.
- h) Planilha com dados do ProUni: são atualizadas semestralmente com o número de bolsas ofertadas e concedidas na Instituição.

- i) Planilhas de alunos na Educação Básica – EFA: são atualizados mensalmente os números de alunos matriculados na EFA, na Educação Básica.

### **c) Projeção de custos dos cursos**

A projeção de custos apoia a política institucional para a análise da viabilidade econômica de todos os cursos de graduação e de pós-graduação, presenciais ou EaD, para a primeira edição. Para os cursos já existentes que sofrem alteração no seu Projeto Pedagógico de Curso - PPC e que possa impactar financeiramente no resultado do curso, é realizada uma nova projeção financeira para avaliar o desempenho do mesmo.

#### **H.2.1. Projeção de Custos dos Cursos de Graduação**

O colegiado de curso, ao requerer a inserção de novos cursos ou atualizações nos cursos de graduação (tecnólogos, licenciaturas e bacharelados nas modalidades presencial e EaD), encaminha o PPC e a QPAD do curso para a VRA elaborar a projeção de custos. Este orçamento apresenta as projeções de receitas, despesas, investimentos e resultados, os quais são avaliados pela Câmara de Administração, à luz do parecer emitido pelo relator e analisado pelos membros da Câmara de Administração, sendo posteriormente encaminhado ao CONSU para a aprovação final. Em 2014 houve elaboração de novas projeções de custos em virtude da reformulação do Projeto Pedagógico do Curso para os cursos de Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado – Câmpus Ijuí, Tecnólogo em Gestão Comercial – Modalidade EaD, Tecnólogo em Processos Gerenciais – Modalidade EaD, Tecnólogo em Gestão Pública – Modalidade EaD, Administração – Modalidade EaD, Psicologia – Câmpus Ijuí e Santa Rosa, Educação Física - Licenciatura e Bacharelado – Câmpus Ijuí e Santa Rosa e Modalidade EaD.

A análise para aprovação de um novo curso é embasada nos dados da projeção e da viabilidade econômica e financeira, contudo outros critérios são observados. Como, por exemplo, o propósito do curso, o seu impacto na geração de receitas e na imagem da instituição, a competitividade do preço ofertado, a oferta dos concorrentes, a capacidade de pagamento do público-alvo, se o número mínimo de alunos para iniciar uma turma é compatível com a demanda de alunos interessados, dentre outros.

Neste ano, ainda foram elaborados os quadros orçamentários para implantação dos cursos de Engenharia da Produção no Câmpus Panambi e Arquitetura e Urbanismo no Câmpus Ijuí. Ambos os cursos foram aprovados pelo CONSU e estão em processo de autorização junto ao MEC. Através das comissões de estudos dos cursos, foi possível realizar a projeção de custos de investimentos em laboratórios, equipamentos, bibliografia e outras despesas.

Para o ano de 2015 está sendo feita a atualização das projeções econômico-financeiras e de viabilidade técnica para implantação do curso de graduação em Medicina, visando atender ao Edital do MEC Nº 6, de 2014 - Primeiro Edital de Chamada Pública de Mantenedoras de Instituições de Educação Superior do Sistema Federal de Ensino para Seleção de Propostas para Autorização de Funcionamento de Cursos de Medicina.

#### **H.2.2. Orçamentos dos Cursos de Pós-Graduação**

Os orçamentos dos cursos de pós-graduação, presenciais ou EaD, são elaborados a partir da ficha técnica para projeção de custos de projetos de pós-graduação *lato sensu*. O quadro orçamentário demonstra as receitas, despesas, investimentos e resultados. As planilhas contemplam o custo direto com pessoal e coordenação, o material de consumo, as despesas com estadias, alimentação, passagens,

serviços de audiovisual, bem como as taxas de administração, contribuição marginal e os encargos sociais e trabalhistas. O orçamento indica o número mínimo de alunos necessários para viabilizar o curso, o preço à vista e as condições de parcelamento do curso.

No ano de 2014 houve a efetivação de 11 cursos de pós-graduação *lato sensu*. Destes, 9 cursos haviam sido orçados em 2013 com início programado para 2014. No ano de 2014 foram realizadas 9 projeções orçamentárias de cursos de pós-graduação. Destas projeções, 2 cursos iniciaram em 2014, 3 cursos tiveram inscrições prorrogadas para 2015 e 4 cursos tem inícios agendados para 2015.

Em nível de Programas de Residência, foram elaborados em 2014 os quadros orçamentários para o ano de 2015, para os já existentes no Câmpus Santa Rosa: Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR e Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade UNIJUÍ/FUMSSAR. Foi realizada também a projeção orçamentária para o projeto proposto pelo Departamento de Ciências da Vida - DCVida para implantação no Câmpus Ijuí: Programa de Residência Multiprofissional na Rede de Cuidado à Pessoa com Deficiência. Área de Concentração: Saúde Funcional e Reabilitação, com atividades vinculadas à Unidade de Reabilitação Física (UNIR). Os três cursos de residência obtiveram aprovação do CONSU para o ano de 2015.

Ocorreram, ainda, a elaboração das projeções orçamentárias e análise de viabilidade dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Doutorado em Modelagem Matemática e Doutorado em Desenvolvimento. O programa de Doutorado em Modelagem Matemática foi aprovado pela CAPES/MEC, em dezembro de 2014. O programa de Doutorado em Desenvolvimento encontra-se sob análise da CAPES/MEC.

### **H.2.3. Projeção de Custos dos Cursos de Extensão**

A partir da elaboração do projeto pela coordenação do curso e preenchimento da ficha técnica para projeção de custos, é efetuado o orçamento deste com base nas informações contidas nos documentos. Da mesma forma que as planilhas de projeção dos custos dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, as planilhas da Extensão contemplam o custo direto com pessoal e coordenação, o material de consumo, as despesas com estadias, alimentação, passagens, serviços de audiovisual, bem como as taxas de administração, contribuição marginal e os encargos sociais e trabalhistas. O orçamento indica o número mínimo de alunos necessários para viabilizar o curso, o preço à vista e as condições de parcelamento do curso.

Em 2014 foram elaboradas 120 novas projeções de custos para cursos de extensão. Dos cursos orçados, 44 foram efetivados e 1 que havia iniciado em 2013 finalizou em 2014. Houve ainda a realização adicional de 210 orçamentos para cursos de Formação Continuada Docente. Destes, houve efetivação de 57 cursos com Escolas da região em parceria com o Governo do Estado.

### **H.3. Ações de Apoio aos Estudantes**

A Resolução CONSU nº 21/2013 fixou, para o ano de 2014, o valor dos créditos dos cursos de graduação da Unijuí e estabeleceu os benefícios estudantis. Esta resolução descreve os seguintes itens: descontos aos estudantes nos pagamentos das mensalidades dos cursos de graduação, a Modalidade de Pagamento EaD e a Modalidade de Pagamento Estendido nos cursos presenciais, Programa Especial de Descontos para pagamento em dia das mensalidades – Grupo Familiar e Matrícula em Mais de um Curso, as Bolsas de Gratuidade para Atividades Extracurriculares, o Desconto Empresa para Alunos EaD, o ProUni – Programa Universidade para Todos, Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES), PRAVALER – Financiamento oferecido pela Empresa IDEAL INVEST, Programa de Incentivo à Adimplência, UNICASA – Casa do Estudante e o Seguro Educacional.

Os estudantes contam também com o FAAE – Fundo de Apoio às Atividades Estudantis. Este fundo é coordenado pelo DCE – Diretório Central de Estudantes em conjunto com a Coordenadoria Financeira da Unijuí, e destina-se a auxiliar viagens de estudantes, em território nacional e internacional, visando o intercâmbio de experiências, enriquecendo e fortalecendo o Movimento Estudantil na Universidade, bem como assegurando a sua participação em atividades de disputa de ideias e na construção de propostas para uma sociedade justa e igualitária.

#### **H.4. Ações da Gestão e Qualificação Patrimonial**

No ano de 2014 foram realizadas diversas reformas e ampliações na infraestrutura da Instituição. A execução, fiscalização e acompanhamento da obra ficaram sob responsabilidade da equipe do Núcleo de Obras e Manutenção. Dentre os principais projetos desenvolvidos, podem ser citados: construção da Praça Infantil da EFA, com a reforma da área aos fundos da Sede Acadêmica; reforma de quatro salas no 4º pavimento da Sede Acadêmica para acolher os laboratórios do curso de Design; pintura do Prédio J, com substituição de murais e internamente de quatro salas; reforma dos Laboratórios de Anatomia, Bioquímica e Fisiologia no Complexo Biociências; construção de dois conjuntos de sanitários, com vestiários, no Complexo Biociências; reforma dos banheiros dos prédios H e K, no Câmpus Ijuí; reforma do ginásio da Sede Acadêmica, com substituição do piso e pintura; transferência da UNIR do prédio da UNIJUÍ COMUNIDADE para o novo Bom Pastor; instalação de climatizadores e multimídias nas salas de aula do Câmpus Ijuí e Sede Acadêmica; adequações da Central de Atendimento ao Aluno no Câmpus Santa Rosa, com substituição de móveis e adequação de novos espaços para as Coordenações de Curso; instalação de cobertura de ligação entre os prédios A e C no Câmpus Panambi; criação do Laboratório de Química e Física no Câmpus Panambi; pintura do prédio principal do Câmpus Três Passos; readequações das entradas de energia na Sede Acadêmica, Câmpus Ijuí e Câmpus Santa Rosa e adequações em acessos a prédios e salas de aula contemplando o Plano de Acessibilidade.

#### **H.5. Ações de Gestão e Qualificação de Recursos Humanos**

No ano de 2014, a Vice-Reitoria de Administração continuou a trabalhar com o PAD - Plano de Atividades Docentes, instrumento de planejamento e gestão, que tem por finalidade auxiliar as Chefias de Departamento na distribuição das atividades docentes de ensino, pesquisa, extensão e administração, conforme a carga horária dos docentes, visando à otimização do tempo de trabalho. Este instrumento contém o planejamento semestral, sendo que é atualizado constantemente pelos Departamentos, conforme ocorrem alterações de docentes ou atividades.

No entanto, a partir da nova Resolução dos Tempos Docentes aprovada em junho de 2014 – Resolução CONSU Nº 04/2014, que regulamenta a jornada de trabalho docente dos professores do plano de carreira da Unijuí, o PAD passou a ser planejado em turnos de trabalho, e não mais em horas, como ocorria anteriormente.

Esta resolução também estabeleceu um novo instrumento de registro das atividades docentes, a GDD – Grade de Disponibilidade Docente. Neste instrumento serão registradas as atividades que o professor desenvolve no período das aulas regulares e no período sem aulas regulares. As atividades serão registradas por turno, sendo que cada turno compreende 4 horas. As discussões de criação e operacionalização deste instrumento iniciaram ainda no 2º semestre de 2014, e tem previsão de conclusão em 2015.

Como ferramenta de gestão, a Quota de Pessoal é um instrumento que permite projetar e monitorar, mensalmente, a evolução das despesas com pessoal em cada unidade da instituição. Constitui-se de planilhas que demonstram os valores financeiros, os encargos e as provisões dos gastos com pessoal, a carga horária contratada dos docentes efetivos e técnicos administrativos e de apoio, a carga horária trabalhada dos docentes horistas e as cedências realizadas entre as unidades. Estas planilhas dividem-se em Quota de Pessoal dos Departamentos, das Unidades Meio e das Mantidas. A evolução destes dados é utilizada pela Reitoria para o cumprimento das metas determinadas por ocasião do Orçamento Programa.

No que tange à parte dos técnicos administrativos e de apoio, a Coordenadoria de Recursos Humanos fez o acompanhamento do banco de horas e o monitoramento do período de concessão e gozo de férias.

Em relação à qualificação de recursos humanos, a Vice-Reitoria de Graduação desenvolveu no ano de 2014 atividades de Formação Continuada de Professores, bem como, foi propiciado aos docentes da UNIJUÍ a participação em Eventos fora da Instituição. Ainda, através da organização da Coordenadoria de Recursos Humanos, foram realizadas 704 horas de capacitação destinadas a gestores e técnicos administrativos e de apoio. Da mesma forma, aos técnicos administrativos também foram oferecidas oportunidades de capacitação em Instituições externas à UNIJUÍ. Tanto docentes como os técnicos administrativos, puderam contar com incentivos financeiros do Fundo de Auxílio para Qualificação de Pessoal para participar das qualificações externas.

#### **H.6. Ações de Gestão e Qualificação da Informática**

Referente à Coordenadoria de Informática, no ano de 2014 foram efetuadas compras de computadores para reposição emergencial, sendo adquiridos 180 computadores Positivo seminovos, para reposição de 110 em laboratórios de ensino e 70 em setores administrativos. Quanto ao uso de softwares voltados ao ensino e ao uso administrativo foram mantidos e renovados os contratos vigentes com a Microsoft, Kaspersky, IBM, AVMB, ADOBE, AutoDesk e Interact. Em relação à estrutura de Redes e Servidores, foi adquirido novo Servidor para o Banco de Dados da Instituição, e foi efetuada a troca de switches para ampliar a velocidade de conexão via fibra ótica de alguns prédios à rede central. Também foi ampliada em outubro de 2014, a velocidade de conexão com a Internet de 50Mbps para 100Mbps, visando atender a demanda crescente de conectividade dos alunos e demais demandas acadêmicas.

#### **2.1.1.3. CONSELHO DE GESTÃO - COGEST**

---

O Conselho de Gestão realizou **quatro reuniões** de trabalho em 2014.

Os principais temas tratados foram:

- 1) Apresentação e discussão da nova proposta do Plano de Carreira;
- 2) Apresentação da proposta de comprovação das atividades vinculadas ao novo Sistema de Gestão de Tempos;
- 3) Panorama econômico-financeiro;
- 4) Apresentação e discussão da sistematização do Sistema de Gestão de Tempos;
- 5) Apresentação e discussão da versão final do Plano de Carreira do Magistério Superior da Unijuí que será levada à deliberação das instâncias sindicais e institucionais;
- 6) Dados econômico-financeiros até julho/2014;

- 7) Proposta de fusão de instrumentos para confecção dos relatórios institucionais (Relatório de Atividades e de Autoavaliação Institucional);
- 8) Acompanhamento da implantação do Sistema de Gestão dos Tempos;
- 9) Apresentação e encaminhamentos do Programa de Gestão Ambiental da FIDENE/UNIJUÍ.



## 1. DIMENSÃO DA GESTÃO

**CHEFE:** Roberto Carbonera

1ª Chefa Substituta: Cristiane Beck

2ª Chefa Substituta: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

### **Coordenadores de Cursos:**

Curso de Graduação em Agronomia - Osório Antonio Lucchese

Curso de Graduação em Medicina Veterinária - Luciana Mori Viero

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Licenciamento Ambiental - Osório Antonio Lucchese

Coordenadores de NDEs:

Curso de Graduação em Agronomia – Leonir Terezinha Uhde e Dagmar Camacho Garcia

Curso de Graduação em Medicina Veterinária - Denize da Rosa Fraga

### **Resultados da gestão do Departamento (em itens):**

- Alcance da excelência acadêmica nos cursos de Agronomia e Medicina Veterinária, através da avaliação do ENADE 2013, com obtenção do conceito 4, no CPC, em ambos os cursos;
- Superação da meta de créditos matriculados em 4.108 créditos, nos cursos de Agronomia e de Medicina Veterinária ao longo do ano, reflexo da entrada de duas turmas, nos dois cursos, no vestibular de verão;
- Ampliação do tempo de pesquisa para os docentes via Edital Pesquisador 2015;
- Andamento da elaboração do projeto do curso de Mestrado em Ciências Agrárias;
- Realização do 6º Dia de Campo: Sistemas de Produção de Leite, em parceria com a Rede Leite, com o objetivo de discutir e promover novos conhecimentos sobre a cadeia leiteira a produtores rurais;
- Participação ativa nas atividades da Rede Leite que integra quatro instituições de ensino, três de pesquisa, a Emater e uma rede de cinco mil unidades familiares de produção de leite;
- Ampliação da oferta de serviços à comunidade local e regional, por meio dos laboratórios de análises e Hospital Veterinário;
- Obtenção de equilíbrio financeiro nas atividades desenvolvidas pelo departamento;
- Fortalecimento da cooperação internacional, através de iniciativas de parceria com a Argentina, Senegal (ISETA), Alemanha e Portugal;
- Ajuste das atividades dos docentes em conformidade com a carga horária contratual. Para isso, foram contratados quatro novos professores efetivos, com regime de trabalho de tempo horista e ampliada a jornada de trabalho de três professores, para tempo integral;
- Ampliação do quadro técnico administrativo e de apoio, sendo contratados seis novos funcionários para o Hospital Veterinário, uma auxiliar de secretaria para o departamento, um Engenheiro Agrônomo, um Auxiliar de Pesquisa e Extensão e um Auxiliar Agropecuário;

- Elaboração, discussão e aprovação do PDI do Departamento para os próximos cinco anos;
- Conclusão da compra dos equipamentos necessários para o funcionamento do Hospital Veterinário e do Centro de Inovação Tecnológica em Saúde Animal;
- Aprovação da Edição de uma Coleção de Livros em Ciências Agrárias pela Editora UNIJUÍ.

**Breve descrição e Autoavaliação da gestão do Departamento, com base no restante das dimensões.**

- O Departamento de Estudos Agrários encontra-se atualmente com 28 professores, com os seguintes regimes de trabalho: 17 integral, dois parciais e nove horistas, todos lotados no Câmpus de Ijuí;
- Com relação ao quadro de técnicos administrativos e de apoio, o departamento dispõe de 48 técnicos administrativos e de apoio, sendo sete alocados ao Gabinete do DEAg, distribuídos entre equipe de secretaria e apoio técnico (Engenheiros Agrônomos), 17 lotados no Hospital Veterinário, cinco nos laboratórios de Solos, Sementes e Bromatologia e 19 no IRDeR;
- Possui também cinco vagas ocupadas com estagiários CIE-E;
- A gestão dos tempos docentes permitiu viabilizar melhores condições de trabalho, adequando-se as atividades à jornada de trabalho, minimizando as sobrecargas de atividades;
- Discussão de prioridades e encaminhamentos no âmbito da Mesa Administrativa, com reuniões periódicas;
- Incentivo aos docentes para participação na Formação Continuada de Docentes coordenada pela VRG.

## 2. DIMENSÃO ENSINO

### 2.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

#### CURSO DE AGRONOMIA

**COORDENADOR:** OSÓRIO ANTONIO LUCCHESI

**RESUMO:**

O curso de Graduação em Agronomia tem duração de 5 anos, carga horária de 3.975 horas e é ofertado na modalidade presencial, regime integral, no Câmpus de Ijuí. O perfil do curso se caracteriza pela formação voltada para o desenvolvimento sustentável da agricultura. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Engenheiro Agrônomo.

**OBJETIVO:**

Formar profissionais capacitados para atuarem no desenvolvimento agrário sustentável, com condições de conceber, elaborar e implantar projetos de desenvolvimento que sejam viáveis economicamente, sustentáveis ecologicamente, justos socialmente, aceitos culturalmente, éticos e politicamente corretos.

## RESULTADOS:

- O ano de 2014 foi marcado pela implantação do novo currículo para o curso de Agronomia, sendo que a Coordenação do Curso implementou um processo de acompanhamento das disciplinas dentro do processo de organização dos eixos curriculares. As referidas reuniões foram desenvolvidas com a Coordenação do NDE e suscitaram a possibilidade de ampliar o processo de interação entre disciplinas de mesmo semestre através do desenvolvimento de atividades compartilhadas.
- Durante o final e/ou início de cada semestre procedeu-se uma avaliação das disciplinas trabalhadas pelo grupo de professores, socializando as experiências e as dificuldades enfrentadas e auxiliando o trabalho.
- Também se salienta que houve uma melhoria substancial com a aquisição de ônibus para realização de aulas práticas e visitas técnicas.
- O processo de avaliação docente criou determinadas tensões que resultaram em redução da participação de alunos.
- Os projetos junto à Secretaria da Ciência e Tecnologia, para auxiliar ao saneamento das fragilidades identificadas em relação à infraestrutura, não lograram êxito. Portanto, as dificuldades para qualificar os espaços de ensino (e pesquisa) junto ao IRDeR persistem trazendo prejuízos substanciais para o curso de Agronomia.
- Falta de bibliografia adequada para os dois primeiros semestres de curso conforme estabelecido no novo PPC do curso.
- Outro fator importantíssimo diz respeito ao constante aumento do número de inscritos no vestibular do curso de Agronomia, com elevações substanciais nos últimos vestibulares: 1,91 candidatos por vaga para 2013, 3,42 para 2014 e 4,40 para 2015. Salienta-se que o curso está em fase de elevação do número de alunos seja por ingresso por vestibular quanto por extra vestibular.
- No ano de 2014 foram ofertadas duas turmas com as disciplinas da versão curricular 2014/1, ou seja, as disciplinas de Introdução à Agronomia, Biologia do Solo, Desenho Técnico, Química Geral e Analítica, Matemática e Leitura e Produção Textual, referentes ao primeiro semestre (AGR 11) e Estatística, Química e Física do Solo, Física Geral, Cartografia, Ecologia e Agroecologia, Botânica e Formação e Desenvolvimento da Sociedade Brasileira, referentes ao segundo semestre (AGR 21).
- Avaliação e discussão dos resultados da avaliação docente em reunião ampliada do Colegiado de Coordenação do Curso, a partir de parecer emitido pelo Núcleo Docente Estruturante. As sugestões e críticas foram encaminhadas ao Colegiado do Departamento e, posteriormente, discutidas em reunião com as Vice-Reitorias de Graduação e Administração.
- No final no ano de 2014 o Ministério da Educação divulgou os resultados da avaliação dos cursos de graduação. O curso de Agronomia obteve conceito 4, sendo 3 no ENADE, realizado em 2013, e 4 no CPC – Conceito Preliminar de Curso.

## **CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA**

**COORDENADORA:** LUCIANA MORI VIERO

### **RESUMO:**

O curso de graduação em Medicina Veterinária, com duração de 5 anos, 4.215 horas, é ofertado no Câmpus Ijuí, modalidade presencial e regime integral. A estrutura curricular consiste em três módulos: Núcleo de Formação Humanística e Introdução à Medicina Veterinária, Formação Básica e Formação Profissional. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Médico Veterinário.

### **OBJETIVO:**

Dotar o profissional de conhecimentos para desenvolver ações e resultados voltados à área de Ciências Agrárias no que se refere à Produção Animal, Produção de Alimentos, Saúde Animal e Proteção Ambiental, além de reforçar o compromisso com o desenvolvimento sustentável das condições de vida no planeta.

### **RESULTADOS:**

- Maior envolvimento dos docentes nos grupos temáticos.
- Havia uma sinalização de deficiência de professores para compor o quadro de docentes do curso. Na busca da solução deste problema, foram contratados três docentes para as áreas de Anatomia, Cirurgia, Inspeção de Produtos de Origem Animal, Epidemiologia e Clínica e Reprodução de Equinos. Ainda se observa uma necessidade eminente no aumento do número de docentes, visto que existem as estruturas administrativas, assim como as esferas de pesquisa e extensão que exigem a composição por professores, o que dificulta muitas vezes o gerenciamento dos tempos docentes. Também deve se levar em consideração a necessidade de professores orientadores para os formandos e para comporem as bancas de defesa final, o que também dificulta muito a ingerência sobre os tempos docentes.
- Observou-se um aumento significativo na participação dos alunos na avaliação docente e acredita-se que isto se deve a uma ação conjunta de todo o corpo docente e administrativo do DEAg, no sentido de conscientizar o aluno da importância desta ação, assim como da responsabilidade do mesmo na participação. Houve uma diminuição significativa na evasão de alunos do curso o que também demonstra um trabalho efetivo na busca dos mesmos.
- Contratação de seis novos funcionários para o Hospital Veterinário, o que permitiu ampliar a oferta de vagas para realização dos estágios curriculares na clínica médica e no acompanhamento das cirurgias.
- Foi realizada a transmissão ao vivo de cirurgias do Bloco Clínico Cirúrgico do Hospital Veterinário para o Auditório do Hospital, assistidas por mais de 400 alunos que participaram do evento Profissional do Futuro.
- No final no ano de 2014, o Ministério da Educação divulgou os resultados da avaliação dos cursos de graduação. O curso de Medicina Veterinária obteve conceito 4, sendo 3 no ENADE, realizado em 2013, e 4 no CPC – Conceito Preliminar de Curso.

## 2.2. PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

### 2.2.1. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO/MBA E RESIDÊNCIA

#### CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM LICENCIAMENTO AMBIENTAL – 1ª EDIÇÃO – CÂMPUS IJUÍ

**COORDENADOR:** OSÓRIO ANTONIO LUCCHESI

#### **RESUMO:**

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Licenciamento Ambiental tem duração de 394 horas, distribuídas em três módulos. O primeiro módulo envolve os aspectos gerais ligados ao licenciamento ambiental e a postura profissional, bem como de nivelamento de aspectos formais ligados ao tema, totalizando 116 horas presenciais. O segundo fornece um conjunto de disciplinas que servirá de instrumento para a capacitação técnica do licenciador, totalizando 168 horas presenciais. O terceiro é de aplicação prática e serve como módulo de conclusão do curso, devendo, neste último, o técnico apresentar as habilidades de produzir diferentes processos de licenciamento: Prévio (LP), de Instalação (LI) e de Operação (LO) em diferentes empreendimentos, totalizando 110 horas. Destas, 60 horas presenciais, contando o seminário de defesa de trabalho de conclusão de curso e 50 horas destinadas para a elaboração dos processos de licenciamento que se constituem no Trabalho de Conclusão de Curso.

#### **OBJETIVOS:**

Geral

O curso tem como objetivo qualificar os profissionais para prestar serviços de Licenciamento Ambiental e o uso de recursos técnicos e científicos, norteados por conceitos éticos e pela base Legal vigente, desenvolvendo habilidades técnicas para eficiente condução dos Processos de Licenciamento Ambiental em qualquer uma das esferas pertencentes ao SISNAMA (Sistema Nacional de Meio Ambiente).

Específicos:

- Situar a relevância do conhecimento técnico-científico para diagnosticar e identificar as variáveis socioambientais para constituição do processo de licenciamento.
- Instrumentalizar tecnicamente os profissionais para estabelecimento de critérios e regras para mitigação ou compensação dos impactos gerados pelos empreendimentos, bem como o controle e monitoramento.
- Capacitar para operacionalização dos processos de Licenciamento Prévio (LP), de Instalação (LI) e de Operação (LO) dentro dos limites exigidos pela legislação vigente, bem como sua renovação e todo o processo de monitoramento.

#### **AUTOAVALIAÇÃO:**

A primeira turma do curso de Licenciamento Ambiental, após vencidos todos os prazos para conclusão do Curso, resultou em 15 defesas de TCC (somando-se os conduzidos em 2013 e 2014) de um total de 19 alunos habilitados à conclusão.



**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM LICENCIAMENTO AMBIENTAL – 2ª EDIÇÃO –  
CÂMPUS IJUÍ**

**COORDENADOR:** OSÓRIO ANTONIO LUCCHESI

**RESUMO:**

Apresenta duração de 394 horas, distribuídas em três módulos. O primeiro módulo envolve os aspectos gerais ligados ao licenciamento ambiental e a postura profissional, bem como de nivelamento de aspectos formais ligados ao tema, totalizando 116 horas presenciais. O segundo fornece um conjunto de disciplinas que servirá de instrumento para a capacitação técnica do licenciador, totalizando 168 horas presenciais. O terceiro é de aplicação prática e serve como módulo de conclusão do curso, devendo, neste último, o técnico apresentar as habilidades de produzir diferentes processos de licenciamento: Prévio (LP), de Instalação (LI) e de Operação (LO) em diferentes empreendimentos, totalizando 110 horas. Destas, 60 horas presenciais, contando o seminário de defesa de trabalho de conclusão de curso e 50 horas destinadas para a elaboração dos processos de licenciamento que se constituem no Trabalho de Conclusão de Curso.

**OBJETIVOS:**

Geral

Qualificar os profissionais para prestar serviços de Licenciamento Ambiental e o uso de recursos técnicos e científicos, norteados por conceitos éticos e pela base Legal vigente, desenvolvendo habilidades técnicas para eficiente condução dos Processos de Licenciamento Ambiental em qualquer uma das esferas pertencentes ao SISNAMA (Sistema Nacional de Meio Ambiente).

Específicos:

- Situar a relevância do conhecimento técnico-científico para diagnosticar e identificar as variáveis socioambientais para constituição do processo de licenciamento.
- Instrumentalizar tecnicamente os profissionais para estabelecimento de critérios e regras para mitigação ou compensação dos impactos gerados pelos empreendimentos, bem como o controle e monitoramento.
- Capacitar para operacionalização dos processos de Licenciamento Prévio (LP), de Instalação (LI) e de Operação (LO) dentro dos limites exigidos pela legislação vigente, bem como sua renovação e todo o processo de monitoramento.

**AUTOAVALIAÇÃO:**

- A segunda edição da turma de Licenciamento Ambiental, iniciada em novembro de 2013, contou com 17 alunos, sendo que dois desistiram até o final de 2013. Atualmente, a turma conta com 13 alunos cursando e com potencial para conclusão de curso de 11 alunos, especialmente verificado pelas expectativas individuais.
- Para este curso está em fase final de elaboração o Projeto para uma terceira edição a ser apresentada para acontecer no Câmpus Santa Rosa. A referida proposta será apresentada durante o mês de dezembro, devendo a oferta iniciar em maio de 2015. Esta nova edição contará com a possibilidade das disciplinas se desenvolverem em até 20% do seu tempo a distância, motivado especialmente pelos novos horários disponíveis para acontecer, restringindo o tempo de participação de um mesmo docente durante o mesmo final de semana.





### 3. DIMENSÃO PESQUISA

#### 3.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO

**COORDENADORA:** LEONIR TEREZINHA UHDE/MARIA ANDRÉIA INKELMANN

**Resultados do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisa no ano:**

- No 1º semestre de 2014 o Núcleo de Pesquisa do Departamento de Estudos Agrários avaliou 10 projetos de pesquisa novos, além de iniciar um processo de atualização dos projetos do DEAg. Ainda, houve um esforço grande por parte do núcleo relacionado a viabilizar que todos os pesquisadores e bolsistas dos grupos de pesquisa: Sistemas técnicos de produção agropecuária e Saúde animal efetuassem o seu cadastro no SIG FAPERGS, atualização dos Lattes e dos bolsistas que integram os dois grupos de pesquisa, além de atuar na viabilização de projetos de pesquisa para concorrer em editais externos, tais como: Pesquisador Gaúcho – FAPERGS, Edital Universal CNPq, Chamada interna projeto Polos 2014, Edital de seleção de orientadores – Bolsas – CNPq, FAPERGS e UNIJUÍ. Foi desencadeado um processo de comprometimento dos bolsistas no Ciclo de formação para pesquisa. Atualização das informações nos grupos de pesquisa.
- No 2º semestre de 2014 o Núcleo de Pesquisa do Departamento de Estudos Agrários avaliou 36 projetos de pesquisa, tendo como responsáveis por estes 13 professores do DEAg considerando os dois grupos de pesquisa, Sistemas técnicos de produção agropecuária e Saúde Animal.
- Quanto à avaliação de alunos de iniciação científica o Núcleo de Pesquisa contou com a contribuição dos colegas pesquisadores para a leitura, correções e sugestões além da realização do parecer final dos resumos expandidos para o Salão do Conhecimento 2014 e relatórios. Neste sentido, obteve-se um aprimoramento na qualidade dos conteúdos dos relatórios de bolsa e resumos do Salão do Conhecimento, sendo rigorosamente ajustados aos critérios avaliativos propostos pela VRPGPE.
- Durante o Salão do Conhecimento 2014 foi realizado um painel temático intitulado “Desafios Econômicos e Sanitários na produção leiteira”, do qual participaram vários professores pertencentes a ambos os grupos de pesquisa do departamento. Houve também a participação de professores do DEAg no painel temático Tópicos na pesquisa em Gestão e monitoramento ambiental, organizado pelo Grupo de pesquisa Biodiversidade e ambiente, do DCVida.

**Avaliação pelo Núcleo de Pesquisa em relação às atividades de Pesquisa realizadas no departamento, que estão projetadas no PDI.**

- Existe um forte empenho de grande parte dos professores em atuar na pesquisa, visto pelo número de projetos em andamento e de alunos envolvidos na pesquisa. Destaca-se que neste universo de 36 projetos somente dois possuem atribuição de horas de pesquisa, demonstrando que apesar das dificuldades relativas à pesquisa dentro da universidade, os professores estão empenhados e percebem a importância da realização da pesquisa atrelada ao ensino e à extensão.
- Tem evoluído a interação entre os grupos de pesquisa do departamento e entre departamentos com o objetivo de construir relações visando uma adequação à proposta do mestrado em construção no departamento.
- Todos os alunos envolvidos na atividade de pesquisa, sejam bolsistas de iniciação científica ou voluntários, participam efetivamente das atividades diárias que envolvem o cronograma proposto

para cada um deles. Desta forma, o envolvimento destes alunos é garantido e observado pelo orientador, sendo depois demonstrado nos relatórios parciais e finais apresentados ao Núcleo de Pesquisa do Departamento.

- Fazendo um comparativo entre setembro de 2013 e setembro de 2014 observa-se uma redução de publicações de ambos os grupos de pesquisa do DEAg. Um fator que contribuiu para a redução do índice de produtividade do grupo Saúde Animal foi a saída de uma professora no início deste ano.

No ano de 2014 foram encaminhados os projetos de pesquisa:

- “Efeitos do sombreamento artificial sobre o estresse pelo calor em vacas leiteiras” para o edital da Fapergs, responsável professora Lisandre de Oliveira, o qual recebeu resposta negativa em relação ao pedido de financiamento; “Fisiologia de espécies forrageiras em ambiente florestal” para pedido de Bolsa de produtividade em pesquisa PQ-2014, responsável professora Cleusa A. M. B. Krüger, o qual aguarda resultado.
- “Cadeia produtiva de plantas medicinais para a produção e pesquisa de fitoterápicos na região noroeste do Rio Grande do Sul”, em parceria com o DCVida, sendo responsáveis no DEAg as professoras Cleusa Krüger e Luciane Ribeiro Viana Martins, o qual aguarda resultado.
- “Desempenho de espécies forrageiras de estação quente para produção leiteira na região noroeste do Rio Grande do Sul” para o edital Universal do CNPq, responsável professora Leonir Terezinha Uhde, o qual recebeu resposta negativa em relação ao pedido de financiamento.
- “Avaliação e desempenho de forrageiras perenes de verão sob irrigação e fertilização nitrogenada” – Plano de Ação 3: Uso estratégico da irrigação na produção animal em pastagens, atividade aprovada no projeto Embrapa Pecuária Sul – Uso da irrigação para produção de leite em pastagens cultivadas no Rio Grande do Sul – IRRIGFOR, coordenado pela pesquisadora da Embrapa Pecuária Sul, Márcia Silveira (líder do projeto).
- Existe a perspectiva de envio de quatro projetos para concorrer ao Edital da FAPERGS Recém-doutor para a aquisição de equipamentos.

### 3.2. PROJETOS DE PESQUISA

<b>Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b>
<b>Título: AVEIA BRANCA: VIABILIDADE DA PRODUÇÃO DE FORRAGEM NA ALIMENTAÇÃO ANIMAL E DE GRÃOS À INDÚSTRIA COM QUALIDADE DE SOLO</b>
<b>Coordenador: JOSE ANTONIO GONZALEZ DA SILVA</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 10/05/2011 - 30/12/2015</b>
<b>Apresentação:</b> A utilização de espécies como a aveia branca que pode permitir tanto no fornecimento de forragem em períodos de escassez de campo nativo bem como da produção de grãos de qualidade que possa ser direcionada à indústria para processamento (farinha e flocos) com elevada qualidade nutricional à dieta

humana, representa uma forte agregação de valor para a propriedade rural. Aliado a isto, saber explorar de modo racional o solo que envolve a animal (pastejo direto) e grãos com qualidade é decisiva.

#### **Objetivo:**

Modelagem matemática da aveia branca nos sistemas de produção leiteiro na região noroeste do RS de forma a obter eficiência tanto na produção de forragem direta aos animais como de grãos com qualidade para a indústria na produção de farinhas e flocos. Além disto, de permitir, simultaneamente, um ajuste da interação cultivar versus sistema de manejo que proporcione de modo conjunto, melhoria nas condições químicas e físicas do solo.

#### **Resultados:**

Os resultados permitiram trazer a luz fortes conhecimentos de aspectos ecofisiológicos da espécie, incluindo a melhor forma de adaptação para recomendação à região noroeste do estado do RS, proposta de novas indicações tecnológicas e modelagem matemática buscando melhor interpretação dos estímulos genéticos ligados a ação dos elementos climáticos.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

NORNBERG, R.; LUCHE, H. S.; FIGUEIREDO, R. G.; SANTOS, R. L.; STÜLP, C.; ARENHARDT, E. G.; THUROW, L. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; MAIA, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Precipitação e temperatura máxima: impacto no desempenho agrônômico da aveia branca. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 24-27.

GOERGEN, P. C. H.; UBESSI, C.; KRYSCZUN, D. K.; CARDOSO, A. M.; TEIXEIRA, V. R.; MOMBACH, D. I.; BREZOLIN, A. P.; ARENHARDT, E. G.; WINCK, R. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Rendimento industrial da aveia branca em função dos efeitos da adubação nitrogenada de base e em cobertura. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1., 2014, p. 72-75.

GOERGEN, P. C. H.; UBESSI, C.; CARDOSO, A. M.; TEIXEIRA, V. R.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; MASSAFRA, I.; PINTO, F. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Rendimento de grãos e massa hectolétrica em aveia branca em função da adubação nitrogenada e N em cobertura. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1., 2014, p. 71-74.

PINTO, F. B.; WOHLBERG, M. D.; MASSAFRA, I.; GOERGEN, P. C. H.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A interação genótipo x ambiente em aveia sobre os parâmetros de adaptabilidade e estabilidade no rendimento de massa de mil grãos com aplicação de fungicida. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 49-52.

KRYSCZUN, D. K.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MOMBACH, D. I.; BREZOLIN, A. P.; PINTO, F. B.; GOERGEN, P. C. H.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modificações da densidade de semeadura sobre a taxa de biomassa, rendimento de grãos e acamamento na cultivar de aveia branca URS Taura. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 56-59.

PINTO, F. B.; WOHLBERG, M. D.; GOERGEN, P. C. H.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; ARENHARDT, E. G.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Produtividade e massa de grãos sobre os parâmetros de adaptabilidade e estabilidade de

cultivares de aveia branca na ausência de fungicida. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 48-51.

PINTO, F. B.; WOHLBERG, M. D.; UBESSI, C.; MAZURKIEVICZ, G. ; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; MASSAFRA, I.; GOERGEN, P. C. H.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Adaptabilidade e estabilidade em aveia sobre os caracteres da qualidade industrial com aplicação de fungicida. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 47-50.

SILVA, José Antonio Gonzalez da; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; MASSAFRA, I.; PINTO, F. B.; GOERGEN, P. C. H.; KRYSCZUN, D. K.; GOI NETO, C. J. ; WINCK, R. B.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; MOMBACH, D. I.; BREZOLIN, A. P. Ensaio nacional de linhagens de aveia branca conduzido em Augusto Pestana, RS, 2013. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 80-83.

PINTO, F. B.; WOHLBERG, M. D.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; ARENHARDT, E. G.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Expressão dos parâmetros de adaptabilidade e estabilidade em aveia branca sobre os caracteres de interesse industrial na ausência de fungicida. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 50-53.

GOI NETO, C. J.; SBERSE, V. L.; GOERGEN, P. C. H.; CARDOSO, A. M.; TEIXEIRA, V. R.; ARENHARDT, E. G.; WOHLBERG, M. D.; WINCK, R. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Bioestimulantes na aveia branca sobre a produtividade de biomassa em diferentes estádios de desenvolvimento. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 53-56.

ARENHARDT, E. G.; CONTE, G. G.; GARRIDO, R. P.; OLIVEIRA, V. F.; LUCHE, H. S.; NORNBERG, R.; THUROW, L. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; Maia, Luciano Carlos da; OLVEIRA, Antonio Costa de. A expressão do rendimento de grãos e genótipos tolerantes e suscetíveis ao acamamento de aveia branca em Pelotas, RS. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 99-102.

MULLER, M.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; MAZURKIEVICZ, G.; MASSAFRA, I.; PINTO, F. B.; GOERGEN, P. C. H.; OLVEIRA, Antonio Costa de; HAWERROTH, M. C.; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. O emprego de redutor de crescimento em aveia na condição de elevada fertilização nitrogenada. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 45-48.

WINCK, R. B.; MOMBACH, D. I.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; BREZOLIN, A. P.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; MASSAFRA, I.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A variabilidade de cultivares de aveia forrageira na produtividade de biomassa total em distintos anos de cultivo. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 75-78.

UBESSI, C.; UBESSI, L. D.; JARDIM, V. M. R.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Uso da aveia branca na alimentação e a relação com a promoção de saúde. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 19-22.

MASSAFRA, I.; MOMBACH, D. I.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; PINTO, F. B.; GOERGEN, P. C. H.; KRYSZCZUN, D. K.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; MULLER, D. C. M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A produtividade de genótipos de aveia forrageira em distintos anos e a previsibilidade de produtividade de biomassa foliar pelo período entre cortes. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 63-67.

LUCHE, H. S.; HAWERROTH, M. C.; NORBERG, R.; ARENHARDT, E. G.; SANTOS, R. L.; OLIVEIRA, V. F.; CONTE, G. G.; GEWEHR, E.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Uma proposta inovadora em busca de ganho genético via seleção precoce em populações elite de aveia. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 40-43.

KRYSZCZUN, D. K.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; BREZOLIN, A. P.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; MASSAFRA, I.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Previsibilidade do acamamento a partir da densidade ideal ajustada em aveia nos sistemas de cultivo na cultivar URS Taura. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 58-61.

MAZURKIEVICZ, G.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MULLER, M.; MASSAFRA, I.; GOERGEN, P. C. H.; KRYSZCZUN, D. K.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A produtividade de palha em aveia pela densidade de semeadura ajustada a produtividade de grãos no sistema milho/aveia. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 62-65.

NORBERG, R.; LUCHE, H. S.; SANTOS, R. L.; ALMEIDA, H. C. F.; OLIVEIRA, V. F.; ARENHARDT, E. G.; THUROW, L. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Adaptabilidade e estabilidade de rendimento de grãos em cultivares de aveia branca. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 23-26.

OLEGARIO, M. B.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; MASSAFRA, I.; PINTO, F. B.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; HAWERROTH, M. C.; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Redutor de crescimento em aveia sobre o índice de colheita nas condições com fertilização. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC**, v. 1, 2014, p. 70-73.

**Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária**

**Título:** EXPRESSÃO DO CARÁTER NÚMERO DE AFILHOS SOBRE O RENDIMENTO DE GRÃOS E SEUS COMPONENTES EM TRIGOS UNI E MULTICOLMOS COM BASE EM MODIFICAÇÕES DAS TÉCNICAS DE MANEJO

**Coordenador:** JOSE ANTONIO GONZALEZ DA SILVA

**Período de realização da pesquisa:** 01/03/2008 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Um dos motivos da baixa produtividade média das lavouras de trigo no Brasil é devido a pequena contribuição dos afixhos na formação do rendimento final. Isto, em parte, pode ser atribuído às condições de ambiente pouco favorável ao desenvolvimento dos afixhos, como também aos reduzidos esforços do melhoramento na expressão do caráter. Portanto, estudos da interação genótipo versus ambiente com a proposição de novas tecnologias de manejo são decisivos para avanços de produtividade.

### **Objetivos:**

Geral

A proposição de recomendações mais ajustadas no trigo a partir da expressão do caráter número de afixhos de diferentes cultivares do padrão uni e multicolmo e sua interação com as técnicas de manejo nos distintos sistemas de cultivo.

Específicos:

- Indicar a densidade ideal de sementeira que possibilite a expressão máxima de afixhos férteis em genótipos de trigo uni e multicolmos contribuindo diretamente para o rendimento de grãos.
- Indicar se as cultivares de trigo de alto afixhamento evidenciam o mesmo comportamento em distintas densidades, épocas, doses e fontes de adubação nitrogenada nos sistemas de alta e reduzida liberação de N-residual.
- Indicar modificações tecnológicas do manejo com nitrogênio de forma a proporcionar alterações morfológicas e de grãos, inclusive, sobre as características da qualidade de panificação.
- Caracterizar a eficiência técnica e econômica de cultivares de trigo sobre as formas de fornecimento de nitrogênio no desenvolvimento de afixhos, produtividade de grãos, biomassa total e das propriedades panificativas.

Recomendar para os produtores de trigo da região Noroeste do estado do Rio Grande do Sul novas tecnologias que promovam em maximizar o retorno em produtividade de biomassa e grãos de trigo e ajuste das técnicas de cultivo em cultivares de trigo com o padrão uni e multicolmo.

### **Resultados:**

Este projeto vem tratando de avaliar a expressão do caráter número de afixhos em cultivares de trigo do padrão uni e multicolmos cultivados na região Noroeste do estado do RS e sua interação com a densidade de sementeira e demais técnicas de manejo que permita maximizar o rendimento de grãos. Estudos vêm mostrando novos ajustes sobre a densidade ideal de sementeira e fontes e doses de nitrogênio que possibilite a expressão máxima de afixhos férteis para o rendimento de grãos. Foi definido a necessidade de modificações de manejo sobre as cultivares de trigo do padrão uni e multicolmo. Foi desenvolvido modelos matemáticos em dimensionar o comportamento do trigo sobre as distintas condições de manejo em diferentes estádios de desenvolvimento da cultura. Emprego de manejos mais sustentáveis e apropriação de resultados sobre os atores implicados no processo pela realização de dias de campo.

### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SILVA, José A. G. da; ARENHARDT, Emilio G.; KRÜGER, Cleusa B.; LUCCHESI, Osório A.; METZ, Magda; MAROLLI, Anderson. A expressão dos componentes de produtividade do trigo pela classe tecnológica e aproveitamento do nitrogênio. **Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental**, v. 19, n. 1, 2014.

MAMANN, A. T. W.; SCREMIN, O. B.; BREZOLIN, A. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos biométricos na interpretação biológica de resposta ao N sobre os caracteres da

produtividade de trigos brasileiros de distintos padrões tecnológicos. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2014, Ijuí, RS. Salão do Conhecimento: Ciência - Tecnologia - Desenvolvimento Social**, 2014. v. 1. p. 103-108.

BREZOLIN, A. P.; MAMANN, A. T. W.; SCREMIN, O. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A regressão linear e polinomial como subsídio as inferências da proposta de fracionamento do nitrogênio na obtenção de ganhos na elaboração de biomassa e grãos de trigo. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2014, Ijuí/RS. Salão do Conhecimento: Ciência - Tecnologia - Desenvolvimento Social**, 2014, v. 1. p. 73-78.

MULLER, M.; WINCK, R. B.; OLEGARIO, M. B.; PINTO, F. B.; GOI NETO, C. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A modificação do manejo de fornecimento de N em trigo classe tecnológica panificador frente a dose e o momento de aplicação em sistema de alta liberação de N-residual. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2014, Ijuí/RS. Salão do Conhecimento: Ciência - Tecnologia - Desenvolvimento Social**, 2014. v. 1. p. 7-12.

MAZURKIEVICZ, G.; PINTO, F. B.; MASSAFRA, I.; MULLER, M.; KRYSCZUN, D. K.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Eficiência técnica e econômica de produtividade do trigo classe panificador sobre o aproveitamento de nitrogênio nos sistemas de cultivo. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2014, Ijuí, RS. Salão do Conhecimento: Ciência - Tecnologia - Desenvolvimento Social**, 2014. v. 1. p. 49-54.

GOI NETO, C. J.; PINTO, F. B.; MASSAFRA, I.; GOERGEN, P. C. H.; WINCK, R. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A combinação de doses e fracionamento do nitrogênio em trigo na proposta de melhor aproveitamento à produtividade de grãos. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2014, Ijuí, RS. Salão do Conhecimento: Ciência - Tecnologia - Desenvolvimento Social**, 2014. v. 1. p. 1-6.

NORNBERG, R.; LUCHE, H. S.; ARENHARDT, E. G.; ZIMMER, C.; ALMEIDA, H. C. F.; SANTOS, R. L.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Adaptabilidade e estabilidade de cultivares de trigo à produtividade de grãos e a germinação na pré-colheita. In: **VIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale, 2014, Canela/RS. VIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale. IX Seminário Técnico de Trigo. Desafios para o trigo brasileiro: construindo uma nova identidade**, 2014. v. 1. p. 124-128.

SCREMIN, O. B.; MAMANN, A. T. W.; BREZOLIN, A. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A regressão polinomial como subsídio de ajuste tecnológico da densidade de semeadura sobre a produtividade da aveia para o Brasil. In: **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2014, Ijuí, RS. Salão do Conhecimento: Ciência - Tecnologia - Desenvolvimento Social**, 2014. v. 1. p. 79-84.

NORNBERG, R.; WOLTER, D. D.; SILVA, R. M.; BARETTA, D.; NARDINO, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Desempenho de cultivares de trigo à produtividade de grãos e a germinação na pré-colheita. In: **VIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale, 2014, Canela/RS. VIII Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale. IX Seminário Técnico de Trigo. Desafios para o trigo brasileiro: construindo uma nova identidade**, 2014. v. 1. p. 139-143.

**Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária**

**Título: ESTABILIDADE NO COMPORTAMENTO DE CARACTERES DO RENDIMENTO E DA QUALIDADE INDUSTRIAL E NUTRICIONAL EM AVEIA BRANCA**

**Coordenador:** JOSE ANTONIO GONZALEZ DA SILVA

**Período de realização da pesquisa:** 01/03/2008 - 31/12/2015

**Apresentação:**

O conhecimento de cultivares de aveia branca que evidenciem desempenho superior para a qualidade industrial, nutricional e aliado à alta produtividade de grãos, representa condições decisivas para incremento da área de produção. Inclusive, novas proposições de manejo voltadas a qualidade de grãos às agroindústrias de grande porte e familiares na produção de alimentos saudáveis e com menor impacto ambiental.

**Objetivos:**

Geral

Estudar e propor novas tecnologias de produção em alavancar a produtividade e qualidade de grãos com estabilidade em aveia branca, trazendo melhor aproveitamento dos fatores de produção junto a expressão de cultivares potenciais, em distintos locais e anos de avaliação.

Específicos:

- Avaliar as cultivares de aveia branca recomendada para cultivo pela Comissão Brasileira de Pesquisa da Aveia (CBPA, 2006) submetidos a diferentes ambientes quanto ao rendimento de grãos e caracteres componentes do rendimento.
- Determinar os efeitos de locais e anos de cultivo em cultivares de aveia branca quanto aos reflexos diretos e indiretos no rendimento industrial.
- Caracterizar as cultivares de aveia branca, conduzidas em diferentes locais e anos de cultivo, quanto à qualidade industrial e nutricional, em especial concentração de β-glucanas (beta-glucanas ou beta-glicanas) e proteína, de modo a permitir a identificação de cultivares que expressam maior relação e estabilidade destes caracteres.
- Estimar a herança dos caracteres diretos e indiretos do rendimento de grãos, e dos atributos da qualidade industrial e nutricional no sentido de verificar com base na herdabilidade, os caracteres que apresentam menor interferência do ambiente.
- Determinar a expressão da variabilidade genética de distintos genótipos de aveia com base nos caracteres diretos e indiretos de rendimento de grãos, aliado aos atributos de rendimento e qualidade industrial e nutricional, quando submetidos em diferentes anos e locais de cultivo.
- Estimar a correlação existente entre os caracteres diretos e indiretos de rendimento de grãos e qualidade industrial, e demais caracteres de interesse agrônomo de modo a promover a seleção indireta para caracteres de menor herdabilidade ou de difícil mensuração relacionados ao rendimento e qualidade do grão.
- Avaliar a infestação de *Aspergillus flavus* e outros fungos que limitam a qualidade de sementes em aveia branca após colheita no campo. E determinar se em aveia existe a presença de concentração de aflatoxina no grão.
- Propor novas alternativas de produção, bem como, alteração das condições tradicionais de cultivo na geração de novas tecnologias sustentáveis na expressão dos caracteres de produção e de interesse à indústria.
- Indicar aos produtores de aveia da região Noroeste do RS constituições genéticas que expressem elevado rendimento de grãos e de qualidade industrial e nutricional (proporções de β-



glucana e proteína), e que expressam maior estabilidade para estes caracteres.

#### **Resultados:**

Valiosos resultados vem permitido identificar cultivares com maior estabilidade no comportamento de caracteres relacionados ao rendimento de grãos e da qualidade industrial e nutricional em aveia branca com base em distintos locais e anos de avaliação. Além disto, em determinar os efeitos de locais e anos de cultivo quanto aos reflexos diretos e indireto no rendimento de produção de grãos e de indústria. A pesquisa permitiu introduzir na região o ensaio brasileiro de cultivares de aveia da Comissão Sul Brasileira de Pesquisa em Aveia. Portanto, todas as novas variedades lançadas e em fase de lançamento vêm sendo testadas em nossa região. Inclusive, permitindo informações e banco de dados que vem qualificando na melhor recomendação em nível de agricultor a partir das distintas necessidades de uso (forragem, ração, silagem e grãos para indústria).

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

GOI NETO, C. J.; SBERSE, V. L.; CARDOSO, A. M.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; MASSAFRA, I.; PINTO, F. B.; KRYSCZUN, D. K.; WINCK, R. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Rendimento industrial de aveia branca em função da aplicação de bioestimulantes. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 51-54.**

MASSAFRA, I.; MOMBACH, D. I.; BREZOLIN, A. P.; MAZURKIEVICZ, G.; OLEGARIO, M. B.; PINTO, F. B.; GOERGEN, P. C. H.; KRYSCZUN, D. K.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B. SILVA, José Antonio Gonzalez da. Uma proposta de simulação da aveia forrageira na previsibilidade de biomassa. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 65-68.**

KRYSCZUN, D. K.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; PINTO, F. B.; MAZURKIEVICZ, G.; OLEGARIO, M. B.; MASSAFRA, I. SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modificações da densidade de semeadura sobre a taxa de biomassa, rendimento de grãos e acamamento na cultivar de aveia branca Brisasul. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 55-58.**

SILVA, José Antonio Gonzalez da; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; MASSAFRA, I.; PINTO, F. B.; GOERGEN, P. C. H.; KRYSCZUN, D. K.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; WOHLBERG, M. D.; TEIXEIRA, V. R.; KRUGER, C. A. M. B.; CARBONERA, R. Ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca conduzido em Augusto Pestana, RS, 2013. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 79-82.**

GOI NETO, C. J.; SBERSE, V. L.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; MASSAFRA, I.; PINTO, F. B.; KRYSCZUN, D. K.; WINCK, R. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Efeito de bioestimulantes sobre a taxa de produção de biomassa na aveia produtora de grãos. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 54-57.**

MASSAFRA, I.; MOMBACH, D. I.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MAZURKIEVICZ, G.; OLEGARIO, M. B.; GOERGEN, P. C. H.; KRYSCZUN, D. K.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; MULLER, D. C. M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Um modelo fisiológico adaptado a aveia na simulação de produtividade de forragem. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 66-69.**

MULLER, M.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; MOMBACH, D. I.; BREZOLIN, A. P.; ARENHARDT, E. G.; OLVEIRA, Antonio Costa de; LUCHE, H. S.; HAWERROTH, M. C.; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. O redutor de crescimento sobre taxa de biomassa e o acamamento na expectativa de 4 t ha de produtividade de grãos. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 46-49.**

MAZURKIEVICZ, G.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; MASSAFRA, I.; PINTO, F. B.; GOERGEN, P. C. H.; KRYSCZUN, D. K.; GOI NETO, C. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A produtividade de grãos e biomassa por modificação da densidade de semeadura da aveia no sistema soja/aveia. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 59-62.**

MULLER, M.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; GOERGEN, P. C. H.; KRYSCZUN, D. K.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; OLVEIRA, Antonio Costa de; HAWERROTH, M. C.; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Taxa de produção de biomassa, rendimento de grãos e o acamamento pelo efeito de redutor de crescimento em aveia em reduzida fertilização com nitrogênio. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 43-46.**

OLEGARIO, M. B.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; MOMBACH, D. I.; BREZOLIN, A. P.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; HAWERROTH, M. C.; SOUSA, C. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A dose de redutor de crescimento em aveia na redução do acamamento e os reflexos sobre a produção de palha para o sistema de semeadura direta. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 69-72.**

GOERGEN, P. C. H.; UBESSI, C.; KRYSCZUN, D. K.; GOI NETO, C. J.; WINCK, R. B.; WOHLBERG, M. D.; ARENHARDT, E. G.; MOMBACH, D. I.; BREZOLIN, A. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A época ideal de adubação nitrogenada em aveia por alteração de adubação de base elevada e reduzida no sistema soja/aveia. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 73-76.**

MAZURKIEVICZ, G.; ROMITTI, M. V.; MAROLLI, A.; MULLER, M.; OLEGARIO, M. B.; MASSAFRA, I.; PINTO, F. B.; GOERGEN, P. C. H.; ARENHARDT, E. G.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. A produtividade de palha em aveia pela densidade de semeadura ajustada a produtividade de grãos no sistema soja/aveia. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 61-64.**

OLEGARIO, M. B.; MAROLLI, A.; ROMITTI, M. V.; MAZURKIEVICZ, G.; MULLER, M.; MASSAFRA, I.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; LUCHE, H. S.; SOUSA, C. A.; HAWERROTH, M. C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Definição da dose de redutor de crescimento em aveia pelo acamamento na estimativa da produtividade de grãos. In: **XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2014, Castro/PR. XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, Fundação ABC, 2014. v. 1. p. 67-70.**

<b>Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária</b>
<b>Título:</b> SISTEMAS FORRAGEIROS IRRIGADOS PARA A PRODUÇÃO LEITE NO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL
<b>Coordenadora:</b> SANDRA BEATRIZ VICENCI FERNANDES
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2010 - 28/04/2017
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>A produção leiteira é uma atividade fortemente vinculada ao desenvolvimento do Noroeste gaúcho e dependente de uma produção forrageira para nutrição animal, a qual depende de condições de solo e clima, em especial da disponibilidade hídrica que pode ser assegurada pelo uso de irrigação. Esse fato determina a necessidade de geração de um conjunto de conhecimentos que respondam ao processo de gestão dos sistemas produtivos, atendendo aos pressupostos de sustentabilidade ambiental.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propor sistemas forrageiros que atendam as demandas de produção e qualidade de biomassa, com eficiência no uso de insumos como nitrogênio e água, a partir da quantificação do rendimento potencial de diferentes espécies forrageiras que vêm sendo empregadas nos sistemas de produção de leite regional;</li> <li>- Dimensionar os impactos que poderão advir de sistemas de pastejo irrigado considerando o emprego elevado de insumos e a lotação animal sobre o ambiente e a estrutura da pastagem;</li> <li>- Propor indicadores de manejo para sistemas forrageiros irrigados que possam subsidiar o apoio a decisão dos agricultores.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do segundo ano de experimento (Ciclo de produção 2013-14).</li> <li>- Elaboração de resumos expandidos - Salão do conhecimento da UNIJUÍ; IV Salão de Trabalhos Científicos do XVII Fórum de Produção Pecuária-leite, 2014, Cruz Alta. UNICRUZ, 2014 e X Reunião Sul Brasileira de Ciência do Solo, Pelotas.</li> <li>- Inserção de bolsistas PIBITI e PIBIC/CNPq, PIBIC/UNIJUI e PROBIC/FAPERGS nas atividades de pesquisa.</li> <li>- Realização do sexto dia de Campo da UNIJUÍ, apresentação dos resultados experimentais 2012/13 e 2013/14.</li> <li>- Participação no Workshop IRRIGFOR, em Bagé, com apresentação de Sistemas forrageiros para produção de leite, considerando a suplementação por irrigação e a fertilização nitrogenada.</li> <li>- Aprovação no Projeto Irrigfor, coordenado pela pesquisadora da Embrapa, Márcia Silveira, no Plano de ação 3: uso estratégico da irrigação na produção animal em pastagens – atividade 10 – Avaliação e desempenho de forrageiras perenes de verão sob irrigação e fertilização nitrogenada.</li> </ul>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>MATTOS, Cristiane Graciela de et al. Indicadores físicos de qualidade do solo em pastagens perenes de verão. In: Salão do Conhecimento/XXII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2014, Ijuí. <b>Anais...</b> Ijuí: UNIJUÍ, 2014.</p>

PERUZATTO, Idomar Vicente et al. Uso da altura para estimar a disponibilidade de matéria seca em pastagem de tifton 85. In: Salão do Conhecimento/XXII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

FURLAN, Roberto Luis Sangalli et al. Taxa de acúmulo de tifton 85 sob doses de nitrogênio com e sem irrigação. In: Salão do Conhecimento/XXII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

CARDOSO, Amanda Moraes et al. Atributos físicos do solo em pastagem de tifton 85 sob pastejo, irrigação e nitrogênio. In: Salão do Conhecimento/XXII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

UHDE, Leonir Terezinha et al. Proposta de fertilização para tifton 85 considerando suplementação de água por irrigação. 4º Salão de Trabalhos Científicos do 17º Fórum de Produção Pecuária-leite, 2014, Cruz Alta. **Anais...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2014.

UHDE, Leonir Terezinha et al. Qualidade física do solo em pastagem perene considerando irrigação, nitrogênio e pastejo. 4º Salão de Trabalhos Científicos do 17º Fórum de Produção Pecuária-leite, 2014, Cruz Alta. **Anais...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2014.

UHDE, Leonir Terezinha et al. Resistência do solo à penetração em área de pastagem de tifton 85, considerando a Irrigação, doses distintas de nitrogênio e o Pastejo. X Reunião Sul-Brasileira de Ciência do Solo, 2014, Pelotas. **Anais...** Pelotas: Núcleo Regional Sul - SBCS, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária**

**Título:** DESEMPENHO DE ESPÉCIES FORRAGEIRAS DE ESTAÇÃO QUENTE SOB IRRIGAÇÃO PARA PRODUÇÃO LEITEIRA NA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL

**Coordenadora:** LEONIR TEREZINHA UHDE

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2012 - 31/12/2017

**Apresentação:**

O foco principal é avaliação do desempenho de diferentes espécies forrageiras de estação quente, utilizadas em sistemas de produção de leite na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, analisando seu potencial de adaptação em sistemas de cultivo forrageiros em distintas situações agroecológicas. Projeto vinculado à Rede Leite.

**Objetivos:**

- Avaliar o rendimento potencial de diferentes espécies forrageiras que vêm sendo empregadas nos sistemas de produção de leite regional e que poderão compor os futuros sistemas forrageiros com e sem suplementação por irrigação.
- Elaborar indicadores de manejo para sistemas forrageiros com e sem irrigação que possam subsidiar o apoio à decisão dos agricultores.
- Avaliar a qualidade da forragem das espécies forrageiras.
- Avaliar a qualidade do solo.

**Resultados:**

- Realização do quarto ano de experimento (Ciclo de produção 2013-14).
- Elaboração de resumos expandidos - Salão do Conhecimento 2014 da UNIJUÍ.
- Inserção de bolsistas PIBITI e PIBIC/CNPq e PROBIC/FAPERGS nas atividades de pesquisa.
- Realização do sexto dia de Campo da UNIJUÍ, apresentação dos resultados experimentais 2012/13 e 2013/14.
- Participação no Workshop IRRIGFOR, em Bagé, com apresentação de Sistemas forrageiros para produção de leite, considerando a suplementação por irrigação e a fertilização nitrogenada.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

DREILICH, Nailene Denise et al. Produção de forragem de amendoim forrageiro na estação de crescimento 2013/14. In: **Salão do Conhecimento/Seminário de Iniciação Científica**, 22, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

KRAHN, Jaqueline Raquel Tomm; et al. Desempenho de diferentes genótipos de capim elefante (*Pennisetum purpureum*) na região noroeste - RS. In: Salão do Conhecimento/Seminário de Iniciação Científica, 22, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária**

**Título:** IMPACTOS E DESEMPENHO DE TIFTON 85 SOB IRRIGAÇÃO E FERTILIZAÇÃO NITROGENADA PARA PRODUÇÃO DE LEITE NO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL (Edital Temático)

**Coordenadora:** LEONIR TEREZINHA UHDE

**Período de realização da pesquisa:** 01/09/2012 - 02/01/2017

**Apresentação:**

A produção leiteira é uma atividade fortemente vinculada ao desenvolvimento do Noroeste gaúcho e dependente de uma produção forrageira para nutrição animal, a qual depende de condições de solo e clima, em especial da disponibilidade hídrica que pode ser assegurada pelo uso de irrigação. Esse fato determina a necessidade de geração de um conjunto de conhecimentos que respondam ao processo de gestão dos sistemas produtivos, atendendo aos pressupostos de sustentabilidade ambiental.

**Objetivos:**

Gerais:

- Avaliar os impactos que poderão advir de sistemas de pastejo irrigado considerando o emprego elevado de insumos e a lotação animal sobre o ambiente e a pastagem.
- Elaborar indicadores de manejo para sistemas forrageiros irrigados que possam subsidiar o apoio à decisão dos agricultores.

Específicos:

- Observar o acúmulo de matéria seca ao longo da estação de crescimento do tifton 85;
- Caracterização química do solo para fins de calagem e adubação a cada ano após o estabelecimento da pastagem de tifton 85;
- Caracterizar as propriedades físico-hídricas do solo;
- Verificar as correlações existentes entre as propriedades físico-hídricas com o fluxo de água e a lixiviação de nitrato;

Monitorar o conteúdo de água na profundidade efetiva dos solos e abaixo da zona de enraizamento.

#### **Resultados:**

- Realização do segundo ano de experimento (Ciclo de produção 2013-14).
- Elaboração de resumos expandidos - Salão do Conhecimento da UNIJUÍ; IV Salão de Trabalhos Científicos do XVII Fórum de Produção Pecuária-leite, 2014, Cruz Alta. UNICRUZ, 2014 e X Reunião Sul Brasileira de Ciência do Solo, Pelotas.
- Inserção de bolsistas PIBITI e PIBIC/CNPq, PIBIC/UNIJUÍ e PROBIC/FAPERGS nas atividades de pesquisa.
- Realização do sexto dia de Campo da UNIJUÍ, apresentação dos resultados experimentais 2012/13 e 2013/14.
- Participação no Workshop Irrigfor, em Bagé, com apresentação de Sistemas forrageiros para produção de leite, considerando a suplementação por irrigação e a fertilização nitrogenada.
- Aprovação no Projeto Irrigfor, coordenado pela pesquisadora da Embrapa, Márcia Silveira, no Plano de ação 3: uso estratégico da irrigação na produção animal em pastagens – atividade 10 – Avaliação e desempenho de forrageiras perenes de verão sob irrigação e fertilização nitrogenada.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

MATTOS, Cristiane Graciela de et al. Indicadores físicos de qualidade do solo em pastagens perenes de verão. In: Salão do Conhecimento/XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

PERUZATTO, Idomar Vicente et al. Uso da altura para estimar a disponibilidade de matéria seca em pastagem de tifton 85. In: Salão do Conhecimento/XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

FURLAN, Roberto Luis Sangalli et al. Taxa de acúmulo de tifton 85 sob doses de nitrogênio com e sem irrigação. In: Salão do Conhecimento/XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

CARDOSO, Amanda Moraes et al. Atributos físicos do solo em pastagem de tifton 85 sob pastejo, irrigação e nitrogênio. In: Salão do Conhecimento/XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

UHDE, Leonir Terezinha et al. Proposta de fertilização para tifton 85 considerando suplementação de água por irrigação. 4º Salão de Trabalhos Científicos do 17º Fórum de Produção Pecuária-leite, 2014, Cruz Alta. **Anais...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2014.

UHDE, Leonir Terezinha et al. Qualidade física do solo em pastagem perene considerando irrigação, nitrogênio e pastejo. 4º Salão de Trabalhos Científicos do 17º Fórum de Produção Pecuária-leite, 2014, Cruz Alta. **Anais...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2014.

UHDE, Leonir Terezinha et al. Resistência do solo à penetração em área de pastagem de tifton 85, considerando a Irrigação, doses distintas de nitrogênio e o Pastejo. X Reunião Sul-Brasileira de Ciência do Solo, 2014, Pelotas. **Anais...** Pelota: Núcleo Regional Sul - SBCS, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal**

**Título:** LEVANTAMENTO DA CONTAMINAÇÃO BACTERIANA EM ALFACES (*LACTUCA SATIVA*) VENDIDAS NA CIDADE DE IJUÍ/RS

**Coordenadora:** LUCIANA MORI VIERO

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2013 - 31/07/2014

**Apresentação:**

O trabalho busca avaliar o nível de contaminação por enteroparasitas nas alfaces comercializadas em Ijuí/RS.

**Objetivos:**

Geral

- Realizar o levantamento microbiológico das alfaces (*Lactuca sativa*) vendidas na cidade de Ijuí/RS.

Específicos:

- Identificar e quantificar a contaminação bacteriana das alfaces vendidas em Ijuí/RS.
- Identificar possíveis riscos à saúde pública, pela ingestão de alfaces contaminadas.

**Resultados:**

Os resultados parciais sugerem um nível elevado de contaminação.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Resumo nos anais do Salão do Conhecimento 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal**

**Título:** SITUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DA *LEISHMANIOSE* VISCERAL EM CÃES ERRANTES NO MUNICÍPIO DE IJUÍ – RIO GRANDE DO SUL

**Coordenadora:** LUCIANA MORI VIERO

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2013 - 31/07/2014

**Apresentação:**

O presente trabalho buscou avaliar o nível sorológico da *Leishmaniose* nos cães errantes de Ijuí/RS.

**Objetivos:**

Geral

Determinar o índice de animais positivos para *Leishmaniose* Visceral em cães errantes na cidade de Ijuí, Rio Grande do Sul.

Específicos:

- Identificar animais portadores de *Leishmaniose* visceral;
- Investigar a presença do parasita *Leishmania* em cães, através de ELISA;
- Orientar e informar a população sobre aspectos zoonóticos da doença;
- Transmitir os resultados aos órgãos competentes.

**Resultados:**

Os resultados foram negativos, o que sugere um nível sorológico baixo para a doença em questão.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Resumo nos anais do Salão do Conhecimento 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal**

**Título:** CONTAMINAÇÃO DO SOLO POR OVOS DE *ANCYLOSTOMA SPP.* E *TOXOCARA SPP.* EM PRAÇAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE IJUÍ, RS, BRASIL.

**Coordenadora:** LUCIANA MORI VIERO

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2012 - 31/07/2014

**Apresentação:**

O projeto destina-se a traçar um parâmetro da contaminação das praças públicas da cidade de Ijuí/RS com ovos de nematoides gastrointestinais de cães e gatos.

**Objetivos:**

Geral

Determinar o nível da contaminação do solo de praças públicas da cidade de Ijuí (RS) por ovos de parasitas

Específicos:

- Determinar o nível de contaminação dos solos de praças públicas de Ijuí (RS) com ovos de *Ancylostoma spp*;
- Determinar o nível de contaminação dos solos de praças públicas de Ijuí (RS) com ovos de



*Toxocara spp;*

- Investigar o risco representado pela contaminação dos solos de praças públicas de Ijuí (RS) com ovos de parasitas e o potencial zoonótico representado por estes parasitas aos seres humanos.

**Resultados:**

O trabalho concluiu que as praças de Ijuí/RS possuem uma contaminação elevada por ovos de parasitas gastrointestinais de cães e gatos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Resumo nos anais do Salão do Conhecimento 2014.

**Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária**

**Título:** DEAg/UNIJUÍ NA REDE LEITE

**Coordenadores:** CLEUSA ADRIANE MENEGASSI BIANCHI KRUGER; LEONIR TEREZINHA UHDE; LISANDRE DE OLIVEIRA e MARIA ANDREIA INKELMANN

**Período de realização da pesquisa:** 20/04/2012 - 31/01/2018

**Apresentação:**

O foco principal é garantir a participação de um conjunto de profissionais do DEAg/UNIJUÍ nas ações do programa de pesquisa-desenvolvimento, cuja parceria está firmada com a Rede Leite, além de proporcionar a produção do conhecimento, possibilitar o contato dos alunos e pesquisadores com os agricultores permitindo compreender os desafios por eles enfrentados, fazendo desta interação o diferencial do trabalho que vem sendo desenvolvido há mais de 10 anos pela Rede Leite.

**Objetivos:**

- oficializar e organizar a atuação do DEAg na REDE LEITE, de forma a garantir a sua manutenção e crescimento através da contribuição Institucional para o fortalecimento e viabilidade da agricultura familiar, a partir da geração de conhecimento e de inovação, em um processo de integração entre pesquisadores, extensionistas rurais e agricultores.
- subsidiar as diversas iniciativas em experimentação científicas desenvolvidas pelo DEAg/UNIJUÍ, no âmbito da REDE LEITE, sendo considerados subprojetos que o constituem.

**Resultados:**

- Participação nas reuniões ordinárias (4 no ano) e dos GTS – ambiental, forrageiras e alimentação, econômico, fora da potreira, Qualidade do Leite e sanidade animal;
- Realização de projetos de pesquisa institucionais vinculados à Rede Leite;
- Elaboração de resumos expandidos: Salão do Conhecimento; 17º Fórum do Leite de Cruz Alta; X Reunião Sul Brasileira de Ciência do Solo;
- Realização do Sexto Dia de campo no IRDeR sobre Sistemas de Produção de Leite, com apoio da Rede Leite, Emater e Embrapa;
- Participação em Encontro da Rede e tarde de campo;
- Participação em reuniões conjuntas dos GTS;

- Workshop Pesquisa-desenvolvimento, realizado na UNIJUÍ;
- Oficina temática do Leite do RS;
- Elaboração de capítulos do Livro da Rede (a ser lançado);
- Participação no III Fórum Técnico da Rede Leite, em Cruz Alta;
- Coorientação de bolsistas da Rede, com bolsa da Embrapa.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

MATTOS, Cristiane Graciela de et al. Indicadores físicos de qualidade do solo em pastagens perenes de verão. In: Salão do Conhecimento/XXII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

PERUZATTO, Idomar Vicente et al. Uso da altura para estimar a disponibilidade de matéria seca em pastagem de tifton 85. In: Salão do Conhecimento/XXII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

FURLAN, Roberto Luis Sangalli et al. Taxa de acúmulo de tifton 85 sob doses de nitrogênio com e sem irrigação. In: Salão do Conhecimento/XXII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

CARDOSO, Amanda Moraes et al. Atributos físicos do solo em pastagem de tifton 85 sob pastejo, irrigação e nitrogênio. In: Salão do Conhecimento/XXII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2014, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

UHDE, Leonir Terezinha et al. Proposta de fertilização para tifton 85 considerando suplementação de água por irrigação. 4º Salão de Trabalhos Científicos do 17º Fórum de Produção Pecuária-leite, 2014, Cruz Alta. **Anais...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2014.

UHDE, Leonir Terezinha et al. Qualidade física do solo em pastagem perene considerando irrigação, nitrogênio e pastejo. 4º Salão de Trabalhos Científicos do 17º Fórum de Produção Pecuária-leite, 2014, Cruz Alta. **Anais...** Cruz Alta: UNICRUZ, 2014.

UHDE, Leonir Terezinha et al. Resistência do solo à penetração em área de pastagem de tifton 85, considerando a Irrigação, doses distintas de nitrogênio e o Pastejo. X Reunião Sul-Brasileira de Ciência do Solo, 2014, Pelotas. **Anais...** Pelotas: Núcleo Regional Sul - SBCS, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária**

**Título:** BIOGÁS A PARTIR DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL

**Coordenador:** DAGMAR CAMACHO GARCIA

**Período de realização da pesquisa:** 01/09/2012 - 31/12/2014

**Apresentação:**

A equipe de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) do presente projeto, constituída por pesquisadores brasileiros e alemães, pretende desenvolver soluções e inovações tecnológicas adaptadas ao contexto regional, a partir da instalação de um laboratório de análise de biogás e de

uma planta piloto, visando o desenvolvimento de uma tecnologia sustentável com produção de energia limpa (biogás), através do aproveitamento de resíduos orgânicos na região noroeste do Rio Grande do Sul.

**Objetivos:**

- Instalar um laboratório na UNIJUÍ para analisar biogás e desenvolver processos de purificação, principalmente do gás metano, com vistas a uma geração mais eficiente de energia elétrica que possa ser viável economicamente para uso nas pequenas propriedades rurais;
- Adequar soluções tecnológicas inovadoras ao contexto regional pelo estabelecimento de uma tecnologia (reator de fermentação anaeróbia) capaz de gerar energia limpa (biogás) e ao mesmo tempo tratar resíduos orgânicos no meio rural para a produção de biofertilizante (adubo orgânico), utilizando as experiências alemãs nesta área;
- Estudar a produção e qualidade de biofertilizantes (adubo orgânico) resultantes do processo de digestão anaeróbia, para minimizar a dependência das pequenas propriedades rurais na aquisição de adubos químicos (a grande maioria importados);
- Estudar os fundamentos tecnológicos dos reatores de fermentação anaeróbia existentes no mercado alemão que produzem biogás o ano inteiro, como fonte de energia limpa para diversos usos (aquecimento, iluminação, resfriamento) nas pequenas propriedades rurais, através de um intercâmbio científico e tecnológico com o DBFZ e a Universidade de Rostock;
- Consolidar na UNIJUÍ uma equipe multidisciplinar de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) para o desenvolvimento e implantação de tecnologias inovadoras e sustentáveis na região noroeste do Rio Grande do Sul;
- Intensificar o intercâmbio científico e tecnológico entre pesquisadores, professores, técnicos e estudantes da UNIJUÍ com o Centro Alemão de Pesquisa em Biomassa (DBFZ) e a Universidade de Rostock.

**Resultados:**

Análise do Resíduo da Fermentação Anaeróbia para Utilização como Biofertilizante e Participação na Elaboração do Projeto e Criação da Associação Brasileira de Biogás e Metano (<http://abbiogasemetano.org.br>), da qual a UNIJUÍ passou a ser integrante e o Coordenador do Projeto fazer parte da Diretoria em 2014.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SILVEIRA, J. R. K. da; GARCIA, D. C.; GOBO, A. B.; BARROS, A. M. de. Estudo do Comportamento do Processo de Biodigestão em Lagoas Facultativas, Aplicado ao Tratamento de Dejetos Suínos. In: **Salão do Conhecimento - XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí/RS. Salão do Conhecimento: Ciência - Tecnologia - Desenvolvimento Social.** Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal**

**Título: AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DO TOLTRAZURIL EM TERNEIRAS NA MULTIPLICAÇÃO DA EIMERIA**

**Coordenadoras: DENIZE DA ROSA FRAGA e MARIA ANDREIA INKELMANN**

**Período de realização da pesquisa:** 01/09/2012 - 01/09/2014

**Apresentação:**

Um bom desenvolvimento dos terneiros durante os primeiros meses de vida é um fator fundamental para se atingir uma boa produtividade futura. Durante este período os animais estão sujeitos a enfermidades, as quais podem prejudicar o crescimento e em alguns casos até a sobrevivência nesta fase da vida. Entre as doenças que acometem os terneiros destaca-se a coccidiose, a qual causa perdas econômicas significativas em todo o mundo. Na pecuária leiteira a coccidiose afeta terneiros com frequência, por se tratar de animais criados em ambientes que propiciam o desenvolvimento do protozoário chamado Eimeria, agente etiológico da doença. O uso de fármacos no tratamento ou de forma profilática vem sendo empregado com intuito de diminuir os danos causados pela doença, porém existem dúvidas sobre a eficácia obtida nos animais nas diferentes idades. Este projeto tem por objetivo avaliar a eficácia do uso do toltrazuril na multiplicação de Eimeria em terneiros em diferentes idades. A hipótese é que o uso do toltrazuril possa agir na redução da taxa de multiplicação do protozoário em terneiros aumentando o desempenho de animais tratados na forma preventiva.

**Objetivos:**

Geral

Avaliar a eficácia do uso do toltrazuril na multiplicação da Eimeria em terneiros em diferentes idades.

Específicos:

- Verificar a taxa de infestação por Eimeria em uma propriedade rural na região noroeste do Rio Grande do Sul;
- Avaliar alterações no exame hematológico de animais com Eimeriose;
- Avaliar alterações macroscópicas e microscópicas em animais que morrem devido a Eimeriose;
- Verificar o desempenho de animais (ganho de peso e altura) tratados em diferentes idades (2, 3 ou 4 semanas de vida) com toltrazuril de forma preventiva.

**Resultados:**

O uso do medicamento Toltrazuril apresentou melhores resultados quando o tratamento foi aplicado na 2ª e 3ª semana de vida comparado ao tratamento na 4ª semana de vida, pois quanto mais cedo a terapêutica for administrada mais se previne a ocorrência do desenvolvimento de sinais clínicos, determinado prejuízos à fisiologia do animal.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

KLEEMANN, A. P. H.; INKELMANN, M. A.; ROSA, D. C. da; MARTINS, L. R. V.; BECK, C.; VIERO, L. M. Eficácia do Tratamento com Toltrazuril em Bezerras de Leite com Eimeriose. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014**, 2014.

**Grupo de Pesquisa:** Grupo de Pesquisa em Saúde Animal

<b>Título:</b> INFLUÊNCIA DOS NÍVEIS DE URÉIA NO LEITE NA REPRODUÇÃO DE VACAS EM LACTAÇÃO
<b>Coordenadora:</b> DENIZE DA ROSA FRAGA
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/09/2012 - 30/09/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>A atividade leiteira ocupa papel de destaque na produção animal, o estado do RS ocupa a posição de terceiro lugar no ranking nacional de produção de leite (dados 2011). A região noroeste possui um rebanho de mais de 800 mil vacas leiteiras, representando 63% da produção no estado. Na busca por maior qualidade e produção de leite intensificam-se os estudos de programas reprodutivos, sanitários, nutricionais e de manejo aplicado ao rebanho leiteiro, sempre buscando reduzir custos e incrementar o desempenho reprodutivo. Para isso, cada vez mais se busca identificar e avaliar os fatores nutricionais que interferem no potencial reprodutivo dos animais. Para isto pode-se utilizar ferramentas tais como as análises de ureia no leite, as quais estão intimamente relacionadas com a dieta que os animais consomem.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar os níveis de ureia no leite que afetam os níveis reprodutivos de vacas em lactação;</li> <li>- Analisar os níveis de ureia em diferentes épocas do ano em vacas da raças holandesa e jersey;</li> <li>- Avaliar a evolução econômica e de produção de rebanhos que utilizam as análises de ureia no leite como parâmetro de dieta.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>O projeto buscou realizar o levantamento do programa reprodutivo, sanitário, nutricional e do manejo aplicado no rebanho leiteiro em oito propriedades leiteiras da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul; verificando a evolução desta propriedade no decorrer do projeto; foram realizadas coletas de amostras de leite individuais a fim de verificar os níveis de ureia no leite e correlacionar estes dados com os índices reprodutivos.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>BARONI, J. I.; ROSA, D. C. da; PARMEGGIANI, E. B.; MINUZZI, T.; MARTINS, L. R. V.; VIEGAS, J. Influência do Nível de Uréia no Leite sobre a Taxa de Prenhez em Vacas Holandesas. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. <b>Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014</b>, 2014.</p> <p>NASCIMENTO, L. D.; BARONI, J. I.; ROSA, D. C. da; MINUZZI, T.; PARMEGGIANI, E. B.; KLEEMANN, A. P. H. Níveis de Nitrogênio Ureico em Vacas Leiteiras no Inverno. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. <b>Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014</b>, 2014.</p>

<b>Grupo de Pesquisa:</b> Grupo de Pesquisa em Saúde Animal
<b>Título:</b> CONTROLE DA MASTITE EM BOVINOS DE LEITE ATRAVÉS DO USO DA HOMEOPATIA
<b>Coordenadora:</b> DENIZE DA ROSA FRAGA e LUCIANA MORI VIERO

<b>Período de realização da pesquisa:</b> 28/03/2013 - 30/03/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>A demanda pela produção de leite com qualidade é vital na saúde pública. Pesquisas buscam alternativas ao tratamento alopático das mastites. A mastite é uma infecção da glândula mamária que na maioria das vezes passa despercebida ao exame clínico da glândula mamária ocorrendo de forma subclínica. Este projeto tem como objetivo principal verificar a eficácia do uso de tratamento homeopático na redução da contagem de células somáticas no leite de vacas com ocorrência de mastite subclínica, melhorando assim sua qualidade. O projeto ao final buscará orientar o produtor de leite quanto ao uso de práticas de manejo adequadas para elevar a produtividade de seus rebanhos e possibilitará aos alunos do curso de graduação em Medicina Veterinária a aplicação prática dos métodos de profilaxia nos rebanhos leiteiros.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Avaliar a eficiência do tratamento homeopático para mastite subclínica de bovinos de leite.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar a contagem de células somáticas antes e após o uso da homeopatia para mastite.</li> <li>- Avaliar a cultura do leite antes e após o uso da homeopatia para mastite.</li> <li>- Avaliar a produção de leite dos animais antes e após o uso da homeopatia para mastite.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Conclui-se que o uso da homeopatia em doses elevadas provoca uma drenagem na glândula mamária, reduzindo a CCS dos animais tratados. Estudos nesta área são necessários a fim de definir protocolos de tratamento.</p>

<b>Grupo de Pesquisa:</b> Grupo de Pesquisa em Saúde Animal
<b>Título:</b> MANEJO SANITÁRIO E REPRODUTIVO EM BOVINOS DE LEITE NA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL
<b>Coordenadora:</b> DENIZE DA ROSA FRAGA
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/09/2012 - 30/09/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Esta pesquisa teve como objetivos identificar e avaliar os fatores reprodutivos e sanitários que interferem potencialmente na produtividade e na qualidade do leite produzido. Realizou-se um levantamento em uma propriedade no período de dois anos, acompanhando a evolução por meio de relatórios de ensaio de amostras individuais de leite desta propriedade caracterizando a produção e a qualidade do leite, aspectos sanitários e reprodutivos.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Gerais:</p>

- Identificar e avaliar os fatores reprodutivos e sanitários que interferem potencialmente na produtividade e na qualidade do leite;
- Caracterizar a produção e a qualidade do leite em sistemas de produção da região noroeste do Rio Grande do Sul;
- Identificar o percentual de amostras de leite na região que se enquadram na Instrução Normativa 62 (IN 62) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

**Específicos:**

- Realizar o levantamento do programa reprodutivo, sanitário, nutricional e do manejo aplicado no rebanho leiteiro de uma propriedade no início das atividades deste estudo, verificando a evolução desta propriedade no decorrer do projeto;
- Realizar coletas de amostras de leite individuais em oito propriedades leiteiras a fim de verificar o percentual de amostras que se enquadram na Instrução Normativa 62 (IN 62) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento nas diferentes estações do ano;
- Orientar o produtor de leite quanto ao uso de práticas de manejo adequadas para elevar o ganho reprodutivo e produtivo de seus rebanhos;
- Possibilitar aos alunos do curso de graduação em Medicina Veterinária a aplicação prática dos métodos de profilaxia nos rebanhos leiteiros.

**Resultados:**

O projeto permitiu o diagnóstico e esclarecimento acerca de doenças clínicas que afetam rebanhos de leite, bem como, produção de dados sobre a qualidade do leite.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

GINDRI, P. C.; ROSA, D. C. da; PARMEGGIANI, E. B.; BERNARDI, L. S.; BARONI, J. I.; GRAZZIOTIN, S. Z. Percentual de amostras de leite de vacas na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul que se enquadram na instrução normativa 62. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014**, 2014.

PARMEGGIANI, E. B.; BARONI, J. I.; GRAZZIOTIN, S. Z.; BECK, C.; BIANCHI, C. A. M.; ROSA, D. C. da. Ocorrência de doenças clínicas e reprodutivas em vacas leiteiras. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014**, 2014.

PARMEGGIANI, E. B.; KLEEMANN, A. P. H.; BARONI, J. I.; GRAZZIOTIN, S. Z.; MARTINS, L. R. V.; ROSA, D. C. da. A qualidade do leite de rebanhos do noroeste do Rio Grande do Sul pela IN62. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014**, 2014.

**Grupo de Pesquisa:** Grupo de Pesquisa em Saúde Animal

**Título:** PREVENÇÃO DE CETOSE EM BOVINOS DE LEITE

**Coordenadoras:** CRISTIANE BECK, DENIZE DA ROSA FRAGA e MARIA ANDREIA INKELMANN

**Período de realização da pesquisa:** 01/09/2012 - 01/09/2014

**Objetivos:**



**Geral**

Avaliação da eficácia do uso de protetor hepático homeopático em vacas leiteiras no período pós-parto como preventivo para Cetose.

Validação de teste à campo para diagnóstico de Cetose subclínica.

**Específicos:**

- Dosagem de corpos cetônicos na urina de vacas leiteiras;
- Avaliação da incidência de Cetose em vacas de leite de uma propriedade na região noroeste;
- Avaliação da produtividade, níveis de gordura, proteína, contagem de células somáticas e nitrogênio uréico no leite de vacas no período pós-parto correlacionado com os níveis de corpos cetônicos na urina.

**Resultados:**

A partir dos resultados obtidos é possível concluir que o uso de Hepatoprotetor para prevenção de Cetose pós-parto é eficiente apenas nos primeiros quinze dias pós-parto, sendo que o produto poderá ser eficaz, se utilizado diariamente, novos estudos sobre a dosagem e período de utilização são demandados. A ocorrência de Cetose reduz a qualidade do leite e ocorre concomitante a outras patologias clínicas e reprodutivas.

**Título:** ESTUDO DE NEOPLASMAS MAMÁRIO EM CÃES

**Coordenadora:** MARIA ANDREIA INKELMANN

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2013 - 01/08/2014

**Apresentação:**

Os neoplasmas de glândula mamária em cães são comuns, sendo esta a espécie doméstica com maior incidência (MISDORP, 2002). Há grande interesse nos tumores mamários de cães, para avaliação de prognóstico e tratamento. Apesar de atualmente ser objeto de vários estudos a causa dos neoplasmas mamários não é clara, entretanto, existem fatores de risco tais como o uso de acetato de medroxiprogesterona que aumentam a susceptibilidade (FOSTER, 2009).

**Objetivos:**

**Geral**

Determinar os principais neoplasmas mamários que acometem fêmeas caninas da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

**Específicos:**

- Determinar os tipos de neoplasmas mamários em fêmeas caninas da população animal do noroeste do Estado do Rio Grande do Sul;
- Determinar a epidemiologia (espécie, raça, sexo, idade e origem do animal, idade da castração) das fêmeas afetadas;
- Determinar o número de casos de neoplasmas em cães fêmeas e destes casos quantas morreram ou foram submetidas à eutanásia em consequência destes.

**Resultados:**

Os resultados parciais obtidos com a pesquisa deste projeto foram apresentados no Salão do Conhecimento (SIC 2014) sob forma de pôster e também de apresentação oral pela bolsista PROBIC-FAPERGS Juliana Costa Almeida.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

O projeto foi renovado até julho de 2015, com renovação da bolsa de iniciação científica PROBIC-FAPERGS, e os resultados serão publicados em forma de artigo científico após concluída a última etapa de obtenção de dados sobre os neoplasmas mamários em cães.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal**

**Título:** PREVALÊNCIA, EPIDEMIOLOGIA E LESÕES DA ENDOCARDIOSE EM CÃES

**Coordenadora:** MARIA ANDREIA INKELMANN

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2014 - 31/07/2015

**Apresentação:**

A endocardiose, insuficiência crônica da válvula mitral, ou degeneração mixomatosa, é uma cardiopatia que acomete principalmente cães idosos, sendo sua etiologia desconhecida. Esta doença pode causar fibrilação atrial e morte súbita por edema pulmonar. Macroscopicamente descrevem-se nódulos de tamanho variável com consistência moderadamente firme e coloração brancacenta. As válvulas afetadas estão encurtadas e espessas, sendo que este espessamento pode ser difuso ou nodular.

**Objetivos:**

Determinar a prevalência e epidemiologia (dados sobre raça, porte, idade e sexo) da endocardiose em cães na população presente na região, bem como determinar os diferentes graus de lesão valvular que ocorrem relacionando-as com o porte, sexo e idade do animal.

**Resultados:**

O projeto teve início em agosto de 2014, portanto ainda não apresenta resultados computados.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal**

**Título:** CAUSAS DE MORTE E RAZÕES PARA EUTANÁSIA EM ANIMAIS DOMÉSTICOS

**Coordenadora:** MARIA ANDREIA INKELMANN

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2013 - 31/07/2015

**Apresentação:**

Conhecer a prevalência das diferentes doenças que afetam determinadas populações de animais é útil no momento de estabelecer os diagnósticos diferenciais de determinadas enfermidades. É

<p>interessante conhecer as principais causas de morte e saber as diferenças entre as raças, o sexo, o porte ou a idade para uma melhor ação em casos das doenças mais comuns (Proschowsky et al. 2003), além de poder-se comparar as prevalências de padrões de mortalidade das espécies de animais domésticos estudadas.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Determinar o perfil epidemiológico da população de animais domésticos submetidos à necropsia em aulas práticas de Patologia Veterinária Especial e dos casos de rotina do Laboratório de Histopatologia da UNIJUÍ, bem como identificar as principais doenças que os afetam.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar as lesões e as doenças que acometem a população de pequenos animais e de animais de produção;</li> <li>- Determinar a epidemiologia (espécie, raça, sexo e idade) desta população;</li> <li>- Determinar o número de casos de morte espontânea e o número de casos de animais submetidos a eutanásia relacionando-os com suas causas.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Os resultados parciais deste projeto foram apresentados no Salão do Conhecimento 2014 na UNIJUÍ, entretanto, como o projeto segue sendo executado há mais dados a serem coletados.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>Houve a renovação da bolsa PIBIC-CNPq para este projeto, portanto somente será concluído o trabalho da aluna de graduação ao final do primeiro semestre de 2015.</p>
<p><b>Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária</b></p>
<p><b>Título:</b> AVALIAÇÃO DE GENÓTIPOS DE AVEIA PARA CULTIVO EM SISTEMAS INTEGRADOS PECUÁRIA-FLORESTA</p>
<p><b>Coordenadora:</b> LISANDRE DE OLIVEIRA</p>
<p><b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/04/2013 - 31/12/2015</p>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>A proposta se justifica na medida em que vai ao encontro das demandas mundiais atuais e das políticas públicas do governo federal (Programa ABC), que instituíram a política de integração Lavoura-Pecuária-Floresta, visando o aperfeiçoamento da produtividade e qualidade dos produtos, utilizando sistemas sustentáveis de exploração que integram atividades agrícolas, pecuárias e florestais.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Avaliar o rendimento de matéria seca e o valor nutritivo da forragem, de cinco espécies forrageiras hibernais anuais (quatro genótipos de aveia forrageira e um genótipo de azevém tetraploide), sob sombreamento de uma floresta artificial de espécies nativas da região Noroeste do Estado do Rio</p>

<p>Grande do Sul.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o rendimento de matéria seca das forragens anuais de estação fria sob sombreamento em comparação a pleno sol.</li> <li>- Avaliar o valor nutricional das pastagens sob o sombreamento e a pleno sol.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>As cultivares Esmeralda e Brisasul são as cultivares mais precoces. As cultivares IPR 126 e FAPA permitiram maior número de cortes. Novos trabalhos com o azevém, respeitando a densidade de semeadura indicada são necessários para avaliar a produção desta forrageira. A maior produção acumulada foi da cultivar IPR 126. O sombreamento diminui a produção média das forragens hibernais em 40%, em média. O teor de proteína bruta de forrageiras implantadas na sombra é 18% maior do que naquelas implantadas a pleno sol.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>TEIXEIRA, Virgínia Richter; MANJABOSCO, Ana Cristina; BOTTON, Rafael P; TIECHER, Tânia; OLIVEIRA, Lisandre de. Produção e Qualidade de Gramíneas Forrageiras Hibernais sob Sombreamento de Espécies Arbóreas Nativas. <b>Salão do Conhecimento Unijuí 2014.</b></p> <p>TEIXEIRA, Virgínia Richter. Avaliação de Genótipos de Forrageiras de Inverno para Cultivo em Sistemas Integrados Pecuária-Floresta. Trabalho de Conclusão de Curso.</p>

<p><b>Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária</b></p>
<p><b>Título:</b> CALIBRAÇÃO DO EQUIPAMENTO DE ESPECTROSCOPIA DE INFRAMERVELHO PRÓXIMO PARA A DETERMINAÇÃO DA QUALIDADE DE ALIMENTOS PARA RUMINANTES</p>
<p><b>Coordenadora:</b> LISANDRE DE OLIVEIRA</p>
<p><b>Período de realização da pesquisa:</b> 03/06/2013 - 01/06/2015</p>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>No ano de 2013 foi inaugurado o Centro de Inovação Tecnológica em Produção e Saúde Animal na UNIJUÍ. Este centro foi instaurado com o objetivo de apoiar o processo produtivo e de saúde animal regional. Dentre os equipamentos adquiridos, consta o equipamento NIRS (do inglês Near Infrared Reflectance Spectroscopy) que tem sido considerado como uma alternativa para complementar ou até mesmo substituir métodos analíticos convencionais de qualidade de alimentos.</p>

<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Adequar a curva de calibração para plantas forrageiras do aparelho NIRS para a situação local, de modo a permitir elevada acurácia nas determinações de qualidade dos alimentos analisados no Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal da Unijuí.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar análises químicas e bromatológicas de espécies forrageiras tropicais e temperadas, tanto na forma de pastagens quanto na forma de silagens.</li> <li>- Analisar no NIRS amostras de espécies forrageiras tropicais e temperadas, tanto na forma de pastagens quanto na forma de silagens que foram previamente analisadas qualitativamente por métodos químicos e bromatológicos de referência.</li> <li>- Adequar o desvio (b) da curva de calibração já existente no equipamento NIRS.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>O único parâmetro que pode ser adequadamente estimado é o teor de matéria seca da amostra, inviabilizando a liberação do equipamento para prestação de serviços. Como a proteína bruta apresentou variação de mais de 90% entre o medido e o estimado, torna-se inviável adequação da curva de calibração. Desta forma, é necessária a confecção de uma curva de calibração própria para silagens.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>GOTTARDO, A. et al., 2014. Uso da espectroscopia de infravermelho próximo (NIRS) para a determinação da qualidade bromatológica de silagem. Salão do Conhecimento Unijuí 2014. <b>Anais...</b> 2014.</p>

<p><b>Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária</b></p>
<p><b>Título:</b> ESTRATÉGIAS NUTRICIONAIS PARA AUMENTAR A EFICIÊNCIA DO USO DO NITROGÊNIO PELOS RUMINANTES: AVALIAÇÃO DO USO DE EXTRATO TANÍFERO VEGETAL COMO SUPLEMENTO DIETÉTICO</p>
<p><b>Coordenador:</b> LISANDRE DE OLIVEIRA</p>
<p><b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/06/2013 - 31/07/2015</p>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O estudo visa compreender se a inclusão de extrato tanífero na dieta de ruminantes é capaz de</p>

aumentar a eficiência do uso do nitrogênio sem redução da digestibilidade da matéria orgânica.
<b>Público-Alvo:</b> Comunidade científica.
<b>Projeto de cunho e responsabilidade social:</b> Não
<b>Agência Empresa Financiadora:</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Avaliar o potencial do uso dietético de extrato tanífero de Acácia Negra em reduzir a excreção de N, melhorar a eficiência nutricional e o desempenho produtivo dos ruminantes.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar se ou em que grau a inclusão de extrato tanífero vegetal na dieta interfere no consumo voluntário e nos processos de digestão em animais alimentados com fontes proteicas de alta degradabilidade ruminal;</li> <li>- Avaliar o efeito da inclusão de extrato tanífero vegetal na dieta sobre a excreção urinária e balanço de N em animais alimentados com fontes proteicas de alta degradabilidade ruminal;</li> <li>- Avaliar se ou em que grau substâncias fenólicas são absorvidas pelo sangue portal e metabolizadas pelo fígado em animais suplementados com extrato tanífero vegetal;</li> <li>- Avaliar o efeito da inclusão de extrato tanífero vegetal na dieta sobre o fluxo de metabólitos (amônia, ureia, aminoácidos e glicose) pelo sistema portal e fígado;</li> <li>- Comparar o desempenho produtivo e composição do leite de vacas leiteiras suplementadas com concentrado proteico contendo ou não extrato tanífero vegetal.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>A suplementação com extrato tanífero de acácia negra não altera a produção ou a composição do leite de vacas leiteiras. É necessário avaliar o efeito da suplementação sobre a excreção de ureia no leite e urinária.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>Borba et al. Avaliação do uso de extrato tanífero vegetal como suplemento dietético para vacas leiteiras em lactação. Salão do Conhecimento da Unijuí 2014. <b>Anais...</b> 2014.</p>

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal</b>
<b>Título:</b> SOROPREVALÊNCIA DA DIARREIA VIRAL BOVINA EM BOVINOS DA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
<b>Coordenadora:</b> LUCIANE RIBEIRO VIANA MARTINS
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/08/2013 - 31/07/2014
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O Vírus da Diarreia Viral Bovina (BVD) tem distribuição mundial e é um dos patógenos de grande importância em perdas econômicas relacionadas com doenças reprodutivas na pecuária bovina. Esta enfermidade pode levar a infertilidade, aborto, má formação fetal e nascimento de terneiros persistentemente infectados (PI), acarretando muitos prejuízos ao produtor tanto de leite como de carne. O diagnóstico laboratorial é de extrema importância para estabelecer a prevalência do vírus.</p>
<b>Público-Alvo:</b> Pequenos produtores, comunidades locais, comunidade científica
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>A pesquisa tem como objetivo a obtenção de dados para a determinação da prevalência da enfermidade nos bovinos testados.</p> <p>Específico:</p> <p>Através dos exames laboratoriais que serão realizados busca-se diagnosticar corretamente a enfermidade promovendo a prevenção a partir de métodos adequados contribuindo para redução das perdas econômicas na cadeia produtiva.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Foram analisadas 75 amostras de soro bovino proveniente de propriedades localizadas nos municípios de Bozano, Ijuí, Santo Augusto e Pejuçara. Dentre os resultados obtidos as amostras positivas foram 29,3% (22), as amostras negativas 70,7% (53). As amostras foram coletadas em sete propriedades, sendo que das sete, apenas quatro propriedades apresentaram animais positivos.</p>
<b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b> Apresentação de resumo expandido no Salão do Conhecimento.

<b>Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária</b>
<b>Título:</b> AVALIAÇÃO DA ADAPTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO DE NOGUEIRA PECÃ ( <i>CARYA ILLINOENSIS</i> )
<b>Coordenador:</b> OSÓRIO ANTONIO LUCCHESI
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 30/09/2013 - 31/07/2020
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O Projeto de Adaptabilidade e Desenvolvimento da Nogueira Pecã é uma parceria desenvolvida com a empresa DIVINUT de Cachoeira do Sul e objetiva verificar quais são os potenciais para implantação e desenvolvimento da cultura da Nogueira Pecã, especialmente em nossa região, construindo procedimentos técnicos e referenciais teóricos para adequada implantação e desenvolvimento da cultura para nossa região, ampliando o conjunto de informações sobre esta cultura em nosso país.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Implantar a <i>Carya illionensis</i> na Região Noroeste do estado do Rio Grande do Sul, para realização de estudos dos quais pouco se tem conhecimento.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir referencial teórico da cultura e de itinerário técnico de produção, implantado em 2013 em parceria com DIVINUT INDÚSTRIA DE NOZES LTDA;</li> <li>- Avaliar o desenvolvimento da cultura com caracterização fenológica de cada cultivar pertencente ao plantio experimental;</li> <li>- Implementar o Sistema de Poda e Condução para o Cultivo da Nogueira;</li> <li>- Constituir diferentes tratamentos de coberturas de solo na área de projeção da copa de noqueira pecã;</li> <li>- Definir métodos de controle de plantas daninhas e problemas associados a estas que possam dificultar a implantação e desenvolvimento das Nogueiras Pecã;</li> <li>- Definir métodos de instalação de coberturas de solo e/ou forrageiras para melhoria da qualidade de solo e disponibilização futura como pastagem aos Sistemas Agroflorestais (SAF's) para consolidação de Sistemas Silvicultorais (SSP's) para Bovinocultura de Leite;</li> <li>- Acompanhar a Agrometeorologia durante desenvolvimento da cultura a partir dos dados da Estação Experimental do IRDeR;</li> <li>- Implementar sistemas de nutrição e adubação para a cultura da Nogueira Pecã e avaliação da Potencialidade de produção;</li> <li>- Identificar e acompanhar possíveis pragas e doenças que venham a se desenvolver junto ao plantio de Nogueira Pecã;</li> <li>- Avaliar a produção e características finais de produto colhido para tipificação industrial.</li> </ul>
<b>Resultados:</b>



Os resultados iniciais dizem respeito aos problemas verificados na implantação da cultura e foram publicados em resumo expandido no Salão do Conhecimento 2014.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SCHIRMER, Jorge; LUCCHESE, Osório Antonio; SMANIOTTO, J.; STELLA, A. L. S.; GARCIA, E.; BOTTON, R. P. Avaliação de Implantação de Nogueira Pecã (*Carya Illinoensis* K.) em diferentes densidades de Plantio. In: **XIX Jornada de Pesquisa, 2014, Ijuí-RS. Salão do Conhecimento Unijuí 2014.** Ijuí-RS: Unijuí, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária**

**Título:** AVALIAÇÃO DE SISTEMA AGROFLORESTAL DE *PINUS ELLIOTTII* COM ESPÉCIES FORRAGEIRAS DE VERÃO

**Coordenador:** OSÓRIO ANTONIO LUCCHESE

**Período de realização da pesquisa:** 01/07/2013 - 26/06/2015

**Apresentação:**

O Projeto de avaliação de Sistemas Agroflorestais de *Pinus elliottii* com espécies forrageiras de verão insere-se em uma proposta de construção de tecnologias sustentáveis para produção de madeira de alta qualidade em sistemas de produção florestal e de forragem, em diferentes condições de sombreamento, como suporte aos sistemas de criação para bovinocultura de leite, melhorando as condições de saúde e bem estar dos animais e de exploração máxima dos recursos naturais (potenciais ambientais).

**Objetivos:**

Geral

Avaliar o crescimento de forrageiras perenes de verão, quando cultivadas em sistema de integração forragem-floresta, no município de Augusto Pestana, região Noroeste do Rio Grande do Sul.

Específicos:

- Avaliar a implantação, crescimento e produção das forragens em sistemas forragem-floresta; e
- medir e acompanhar o crescimento e a ciclagem da espécie florestal.

**Resultados:**

Foram produzidos resultados que viabilizaram dois resumos expandidos sendo que a base de dados de biomassa deverá ser usada para produção de um TCC para alunos do curso de Agronomia, resultando em artigo científico a ser encaminhado para publicação até o final do primeiro semestre de 2015.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SMANIOTTO, J.; LUCCHESE, Osório Antonio; KRUGER, C. A. M. B.; BOTTON, R. P.; GARCIA, E.; SCHIRMER, Jorge. Quantificação de Biomassa Florestal de *Pinus Elliottii* com seis anos de idade, em Augusto Pestana/RS. In: **XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí/RS. Salão do Conhecimento Unijuí 2014.** Ijuí/RS: Unijuí, 2014.

BOTTON, R. P.; KRUGER, C. A. M. B.; SMANIOTTO, J.; GARCIA, E.; SCHIRMER, Jorge; LUCCHESI, Osório Antonio. Manejo de Área Florestal de *Pinus Elliotti* visando a implantação de um Sistema Agroflorestal com Forrageiras Perenes de Verão em Distintos níveis de Sombreamento. In: **XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí/RS. Salão do Conhecimento Unijuí 2014. Ijuí/RS: Unijuí, 2014.**

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título: OXIGENIOTERAPIA NO TRATAMENTO DE FERIDAS CUTÂNEAS**

**Coordenador: DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER**

**Período de realização da pesquisa: 01/08/2013 - 31/07/2015**

**Apresentação:**

Esse trabalho visa incrementar a linha de benefícios e possibilidades no uso da oxigenioterapia hiperbárica em afecções cirúrgicas.

**Objetivos:**

Geral

Avaliar a ação da oxigenioterapia hiperbárica na cicatrização de feridas cutâneas, utilizando-se matemática computacional como metodologia.

Específicos:

- Analisar a eficiência da terapia hiperbárica no tratamento de feridas cutâneas.
- Caracterizar a evolução de feridas dos coelhos expostos às sessões de oxigenioterapia.
- Propor uma metodologia de avaliação da cicatrização cutânea, através de captura de imagens e análise por matemática computacional.

**Resultados:**

O trabalho encontra-se em execução, não sendo possível atribuir resultados.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa: A2, B1, 3 resumos em congresso.**

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título: PLANEJAMENTO E CONSTRUÇÃO DE CÂMARA HIPERBÁRICA E AVALIAÇÃO DE COMPORTAMENTO DE ANIMAIS SUBMETIDOS AO AMBIENTE HIPERBÁRICO**

**Coordenador: DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER**

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2013 - 31/07/2015

**Apresentação:**

O projeto visa a construção de uma câmara hiperbárica para teste de ação do oxigênio frente às diferentes disfunções dos animais.

**Objetivos:**

## Geral

Propor a construção do protótipo de uma câmara hiperbárica de oxigênio, destinada à experimentação animal, que permita a visualização dos animais no seu interior, através de microcâmeras digitais.

## Específicos:

- Desenvolver modelos matemáticos para determinação do tempo necessário a se atingir as pressões esperadas, conforme o fluxo de oxigênio. Os modelos incluirão a variável temperatura, umidade, área interna, fluxo de oxigênio e pressão medida em Bars;
- Testar a resistência da câmara hiperbárica sob diferentes valores de pressão, bem como seus dispositivos de segurança;
- Analisar o comportamento dos animais (ratos winstar - *Rattus norvegicus*) no ambiente da câmara hiperbárica, quanto ao estresse;
- Analisar o efeito terapêutico do oxigênio em alta pressão, sobre lesões cutâneas experimentais de ratos.

**Resultados:**

Após a finalização da câmara hiperbárica foram realizados testes de pressurização, com o intuito de verificar possíveis locais de escape de ar. Nesta avaliação, não houve saídas de ar por nenhum dos orifícios confeccionados no cilindro, o que foi confirmado através do manômetro digital de pressão, o qual mostrou estabilização da pressão mesmo sem a oferta adicional de oxigênio. Ainda assim, os autores deste trabalho atuarão criando um modelo matemático que defina uma pequena entrada e saída do oxigênio, permitindo o fluxo do gás no interior da câmara e sua renovação. Bandejas contendo cal sodada foram posicionadas abaixo da esteira, permitindo a captação de parte do CO<sub>2</sub> produzida pelos animais.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

PASINI, J. S.; AMARAL, B. P.; MÜLLER, D. C. M. Construção de câmara de oxigênio terapia hiperbárica para experimentação clínica em cobaias. In: **XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior e IV Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. Anais SIC 2014, 2014.**

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b>
<b>Título:</b> MODELAGEM MATEMÁTICA DO COMPORTAMENTO CANINO APÓS OVARIOSALPINGOHISTERECTOMIA
<b>Coordenador:</b> DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/08/2013 - 31/03/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Espera-se a obtenção de uma equação matemática que transforme objetiva a forma de avaliação de dor pós-operatória em cães.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Modelar o comportamento de cadelas submetidas a procedimento cirúrgico de ovariossalpingohisterectomia, definindo através de sinais objetivos, como frequência cardíaca, pressão, situações que por ventura representem estresse ou dor ao animal.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Através da comparação entre as médias da dor, como mostra a Tabela 1, foi possível diagnosticar que os tempos 6, 5 e 4 horas pós-operatórias não diferem entre si quanto a dor, bem como os tempos 3, 2 e 1, que por sua vez também não diferem entre si. Isso indica que não houve reação adversa do animal, ou seja, não houve manifestação de dor nas três primeiras horas. Entre a terceira e quarta hora a média por grupo mostra que houve um aumento significativo no parâmetro dor, ou seja, a dor aumentou e se manteve até a sexta hora, momento este em que os animais foram novamente medicados.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>RODRIGUES, C. M.; ZORZELLA, M. D.; MÜLLER, D. C. M. Modelagem matemática do comportamento canino após a ovariossalpingohisterectomia. In: XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior e IV Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. <b>Anais SIC 2014</b>, 2014.</p>

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal</b>
<b>Título:</b> CARACTERIZAÇÃO DE LESÕES E ALTERAÇÕES CLÍNICAS DE PACIENTES POLITRAUMATIZADOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIJUÍ
<b>Coordenador:</b> DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/08/2013 - 24/07/2015
<b>Apresentação:</b> Trata-se de um projeto da rotina hospitalar, com o intuito de caracterizar o estado fisiológico de pacientes politraumatizados atendidos em hospital veterinário.
<b>Objetivos:</b> Compilar dados sobre as principais lesões ocorridas em pacientes politraumatizados atendidos no hospital veterinário da UNIJUÍ. Avaliar a evolução das lesões frente os tratamentos propostos, permitindo inferir prognósticos, baseados nas alterações.
<b>Resultados:</b> Espera-se o atendimento do máximo de animais no ano.
<b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b> Resumo apresentado na semana de iniciação científica da UNIJUÍ.

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Saúde Animal</b>
<b>Título:</b> DETERMINAÇÃO DA TAXA DO CRESCIMENTO BACTERIANO <i>IN VITRO</i> DE ESPÉCIES DE <i>ESCHERICHIA COLI</i> E <i>STAPHYLOCOCCUS AUREUS</i> ISOLADOS NO LAMIVET - UNIJUÍ SOB DIFERENTES TEMPERATURAS
<b>Coordenador:</b> DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/08/2013 - 01/07/2015
<b>Apresentação:</b> O projeto trata do entendimento da dinâmica populacional de bactérias presente no leite, e a interferência da temperatura na multiplicação desses microorganismos.

**Objetivos:**

Geral

Verificar a taxa crescimento bacteriano de *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli*, *in vitro* a diferentes intervalos de tempo e temperaturas.

Específicos:

- Determinar a temperatura de inibição do crescimento de *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli*.
- Obter dados que ajudem nas recomendações técnicas de armazenamento do leite cru, a fim de evitar a sua deterioração.

**Resultados:**

A partir da análise do perfil de crescimento das bactérias testadas nas diferentes temperaturas e intervalos de tempo, pôde-se observar que houve um decréscimo na multiplicação bacteriana na faixa de uma casa decimal, quando o cultivo, tanto em leite quanto em BHI, foram alocados em temperaturas mais baixas (10°C), durante os intervalos de tempo, propostos. Embora nas condições de nosso estudo não ter sido possível a estabilização dos inóculos a temperaturas menores que 10°C, com os resultados prévios obtidos é possível intuir que assim como o observado por Mahieu (1985) a refrigeração é um fator que ajuda a limitar a multiplicação bacteriana. Segundo o mesmo autor, o leite com baixo número de microrganismos pode ser conservado a 4°C durante três dias, sem alteração de sua qualidade. Isso porque a conservação do leite acima de 4°C permite a multiplicação de microrganismos psicrófilos, os quais poderiam influenciar na qualidade do leite devido à produção de enzimas lipolíticas.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

GANACINI, J. C.; MÜLLER, D. C. M.; MARTINS, L. R. V. Determinação da taxa do crescimento bacteriano *in vitro* de espécies de *escherichia coli* e *staphylococcus aureus* isolados no Lamivet - Unijuí sob diferentes temperaturas. In: XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior e IV Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Anais SIC 2014**, 2014.

**Grupo de Pesquisa:** Grupo de Pesquisa em Saúde Animal

**Programa de Pós-Graduação** *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática

**Título:** PROTOCOLOS DE ANTI-SEPSIA CIRÚRGICA NO CRESCIMENTO BACTERIANO DO CAMPO OPERATÓRIO

**Coordenador:** DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2013 - 31/07/2015

**Apresentação:**

O projeto visa avaliar a ação de distintos protocolos de antissepsia pré-operatória, com o intuito de maximizar a eficácia desse procedimento.

**Objetivos:**

Avaliar a ação de diferentes tipos de antissepsia com e sem paramentação para avaliar e comparar o potencial de redução bacteriana.

**Resultados:**

Diante da diversidade de condições em que vivem os animais de companhia, percebe-se o quão complexa e incerta é a padronização de limpeza em que esses pacientes são recebidos para cirurgia. Neste projeto, a quantidade de unidades formadoras de colônias (UFC) das amostras iniciais, dão conta dessas variedades. De 48 amostras analisadas, a quantidade de UFC/ml variou de 0 a 116.000,00 com média de  $21.141,30 \pm 32.416,34$ . Em trabalho semelhante, realizado por SILVA et al. (2000), a quantidade de UFC/ml variou de 130,00 a 174.000,00 com média de  $26.066,25 \pm 49.884,69$ , corroborando com tal preocupação.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SILVEIRA JUNIOR, V.; PASINI, J. S.; MARTINS, L. R. V.; CADURI, T. M.; MÜLLER, D. C. M. Ação e eficácia dos protocolos de antissepsia álcool-iodo-álcool e gluconato de clorexidina. In: XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior e IV Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Anais SIC 2014**, 2014.

#### 4. DIMENSÃO EXTENSÃO

##### 4.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO

**COORDENADORA:** LUCIANE RIBEIRO VIANA MARTINS

**Resultado do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Extensão no ano**

Durante este ano, foram avaliados no núcleo de extensão do DEAg dois projetos de extensão, apresentados pelos professores Fernando Silvério Ferreira da Cruz e Angélica de Oliveira Henriques.

**Avaliação pelo Núcleo de Extensão em relação às atividades de extensão realizadas no departamento, que estão projetadas no PDI.**

- No ano 2014, o Núcleo de Extensão do Departamento analisou dois projetos de extensão aprovados nos Programas de Atenção à Saúde e outro no Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade, com base nas Diretrizes Institucionais de Extensão e do PDI;
- Destaca-se dos projetos analisados, as potencialidades da busca do desenvolvimento regional a partir de ações e de participação em debates junto a produtores rurais, buscando a evolução das atividades desenvolvidas em cada propriedade rural, especialmente a bovinocultura de leite, em um dos projetos avaliados. No outro projeto destacam-se atividades referentes ao controle do número de animais abandonados, por meio da castração de cães do canil municipal de Ijuí. Em ambos os projetos destaca-se como fragilidades a falta de custeio para a realização das atividades. Com base nisso, este Núcleo entende que é necessário reforçar a busca de agências



patrocinadoras destas atividades, visto que há a necessidade de deslocamento de professores e bolsistas às propriedades rurais e para a aquisição de medicamentos a serem aplicados nos animais que passarão por procedimentos cirúrgicos.

#### 4.2. PROJETOS DE EXTENSÃO

**PROJETO:** Projetos de desenvolvimento de unidades de produção agropecuárias do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

**EXECUTORA:** LUCIANE RIBEIRO VIANA MARTINS

##### **APRESENTAÇÃO:**

O projeto tem como área de atuação a região noroeste do RS e como público-alvo os agricultores familiares ligados ao Programa Rede Leite, permite um espaço acadêmico de ações de Extensão Universitária e aperfeiçoamento de metodologias sobre os sistemas de produção agropecuários. Qualificar as atividades e resultados técnicos e econômicos das unidades de produção conectadas no programa Rede Leite, contribuindo na promoção do desenvolvimento no âmbito local e regional com sustentabilidade.

##### **OBJETIVOS:**

Geral

- Manter um espaço contínuo de ações de Extensão Universitária a docentes e acadêmicos das Ciências Agrárias, contribuindo para formação e o desenvolvimento rural sustentável.

Específicos:

- Qualificar os sistemas produtivos da Rede Leite, através das ações: Tipificação das Unidades de Produção assistidas pela Rede Leite;
- Modelização técnica e econômica dos sistemas de produção;
- Elaboração dos projetos de desenvolvimento para os tipos de sistemas e Ações de capacitação de técnicos e agricultores.

##### **RESULTADOS:**

- Caracterização dos tipos de unidades de produção agropecuária;
- Avaliação técnica e econômica dos tipos de sistemas de produção desenvolvidos;
- Proposição técnica para melhorias do atual sistema produtivo, a partir da análise evolutiva do rebanho leiteiro, do planejamento forrageiro e análise do uso dos fatores de produção ao longo do ano;
- Diagnóstico e aconselhamento rural por tipologia;
- Projeção econômica anual das unidades de produção (tipificadas) a partir do aconselhamento técnico;
- Realização de análises laboratoriais sobre o estado sanitário do rebanho leiteiro;
- Projetos de desenvolvimento das unidades de produção típicas;
- Discussão/Restituição dos resultados obtidos no salão do conhecimento da UNIJUÍ;

- Resultados apresentados no sexto dia de campo realizado no dia 22 de outubro no IRDeR.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

HENRIQUES, Angélica de Oliveira; CARBONERA, Roberto; VIANA, Luciane Ribeiro. Painel Temático no Salão do Conhecimento da UNIJUÍ: Desafios Econômicos e Sanitários na produção leiteira.

**5. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO**

**XIV SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE AGRONOMIA**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, 18 a 21/08/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 156

**VI SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, 18 a 21/08/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 273

**6º DIA DE CAMPO: SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE LEITE**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** IRDeR, Augusto Pestana, 22/10/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 173

**6. PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES**

**LUCHE, Henrique de Souza.** Estratégias na seleção de genótipos superiores de aveia branca, DOUTORADO. Universidade Federal de Pelotas/Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel, Pelotas/RS,

22/11/2014. **PROFESSOR ORIENTADOR:** Antonio Costa de Oliveira. **MEMBROS DA BANCA:** José Antonio Gonzalez da Silva

**MEZZOMO, Mariana Patricia.** Avaliação de métodos para estimar aderência de bactérias ruminais a partículas de forragem, MESTRADO. UFSM, Santa Maria/RS, 2014. **PROFESSOR ORIENTADOR:** Gilberto Vilmar Kozlozki. **MEMBROS DA BANCA:** Lisandre de Oliveira

**STEFANELLO, Cristiano Miguel.** Avaliação de marcadores para estimativa de fluxo de digesta duodenal e síntese de proteína microbiana, MESTRADO. UFSM, Santa Maria/RS, 2014. **PROFESSOR ORIENTADOR:** Gilberto Vilmar Kozlozki. **MEMBROS DA BANCA:** Lisandre de Oliveira

**SOARES, Ana Marcell.** Desempenho do Reator MBBR na remoção de carga orgânica de efluentes hospitalares, MESTRADO. UFSM, Santa Maria/RS, 2014. **PROFESSOR ORIENTADOR:** Ronaldo Hoffmann. **MEMBROS DA BANCA:** Dagmar Camacho Garcia

**BANDEIRA, Andriéli Hedlund.** Parâmetros Fitotécnicos e Industriais de Genótipos de Sorgo Sacarino na Região Central do Rio Grande do Sul, DOUTORADO. UFSM, Santa Maria/RS, 2014. **PROFESSOR ORIENTADOR:** MEDEIROS, S. L. P. **MEMBROS DA BANCA:** José Antonio Gonzalez da Silva e Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger.

**TREICHE, Tiago Luís Eilers.** Contribuições para o uso de células estromais mesenquimais no reparo de feridas cutâneas e no transplante de pele em coelho, DOUTORADO. UFSM, Santa Maria/RS, 2014. **PROFESSOR ORIENTADOR:** Ney Luis Pippi. **MEMBROS DA BANCA:** Daniel Curvello de Mendonça Müller

## 7. LABORATÓRIOS

**LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE SEMENTES**

**RESPONSÁVEL:** ROBERTO CARBONERA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Presta serviços em análise de germinação, pureza, vigor, tetrazólio, sanidade, peso de mil sementes e determinação de espécies.

**OBJETIVOS:**

- Prestar serviços de Análise de Sementes, sendo credenciado junto ao Registro Nacional de Sementes e Mudanças (RENSSEM), do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA);
- Atender agricultores, empresas e organizações de agricultores em análise de sementes;
- Servir de suporte ao ensino dos Cursos de Agronomia, Medicina Veterinária, Biologia, outras demandas da Universidade e na formação de recursos humanos;
- Realizar pesquisas em Produção e Tecnologia de Sementes.

**RESULTADOS:**

O Laboratório de Análise de Sementes analisou 2.175 amostras de sementes de grandes culturas, hortaliças, forrageiras, florestais e ornamentais, atendendo a 620 clientes, em 2014. Participou do Programa de Comparação Interlaboratorial, coordenado pela Rede Metrológica e MAPA. Participou da Reunião Anual de Responsáveis Técnicos, realizada em agosto, em Porto Alegre, convocada pelo MAPA, envolvendo 80 profissionais. Atendeu às demandas de ensino, com a realização de aulas práticas para 45 alunos e a visita de 95 alunos de Introdução à Agronomia. Participou na organização do tema "Os caminhos da produção", para a divulgação do Curso de Agronomia durante o Profissional do Futuro em Ijuí e Santa Rosa, envolvendo diretamente 400 alunos e, indiretamente, 2.200 alunos. Os dados de análise de sementes de forrageiras obtidas ao longo dos anos estão sendo objeto de pesquisa junto ao Programa de Pós-Graduação em Agronomia, Produção Vegetal, UFSM, para a elaboração de Tese de Doutorado. Foram realizadas 85 análises com a finalidade de pesquisa e 15 para as aulas práticas, ofertou oito estágios e auxiliou na realização de quatro TCC's.

**LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE SOLOS****RESPONSÁVEL:** LEONIR TEREZINHA UHDE**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório de Análise de Solos realiza as seguintes análises de solo: teor de argila, pH em água, índice SMP, fósforo e potássio disponível, matéria orgânica, alumínio, cálcio e magnésio trocáveis, cobre, zinco, manganês, enxofre, sódio e análise granulométrica

**OBJETIVO:**

Prestar serviços aos agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de solo necessárias para a avaliação correta das necessidades de corretivos e fertilizantes.

**RESULTADOS:**

- Na prestação de serviços foram realizadas um total de 2.278 análises de solo, sendo destas 2.008 análises químicas de solo, divididas em 1.114 básicas e 894 análises completas (básicas + micronutrientes e enxofre). Além de 274 análises granulométricas de solo, serviço que passou a ser oferecido a partir de junho de 2014.
- Participação da responsável técnica na 46ª Reunião Anual da Rede Oficial de Laboratórios de Análises de Solos do RS e SC – ROLAS, ocorrida no dia 05 de dezembro, em Pelotas (RS), ocasião em que foram apresentados e discutidos encaminhamentos para 2015.
- Obtenção dos selos de qualidade para o ano de 2015 para análise básica e para análise de micronutrientes e enxofre, com 93% de exatidão para análise básica e 89% de exatidão para análise de micronutrientes + enxofre.
- Na pesquisa, o trabalho da equipe do LAS teve papel fundamental no auxílio para a execução das metodologias de análises ligadas diretamente aos trabalhos de conclusão de curso e também para

às atividades de pesquisa do grupo Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária.

- Foram realizadas aulas práticas e visitas, sendo: a EFA no dia 26/03, com a turma do 1º ano do Ensino Médio, para a disciplina de Química. A UFFS - Câmpus Cerro Largo no dia 05/07, para a disciplina de Química e Fertilidade do Solo, com o professor Douglas Kaiser. O curso de Agronomia da UNIJUÍ, no dia 12/08, com a disciplina de Introdução à Agronomia, sob responsabilidade do professor Osório Lucchese. Além da disciplina de Fertilidade do Solo I, nos dias 15/09 e 20/10, sob responsabilidade da professora Leonir Terezinha Uhde. Também a disciplina de Química e Física do Solo, no dia 15/09, ministrada pela professora Leonir. No dia 29/09 visita dos alunos que participaram do Dia Acadêmico do Curso de Licenciatura em Química, sob coordenação de Paulo Balestrin (URI – Frederico Wesphalen). E, finalmente, no dia 14/10 a visita dos alunos da disciplina de Química Instrumental do curso de Licenciatura em Química da UNIJUÍ.
- Em relação aos estágios voluntários, foram recebidos um aluno do curso Técnico em Agropecuária (Gabriel Janke), da escola IMEAB; e um aluno do Curso de Agronomia (Guilherme Henrique de Farias Callegaro) que realizou Estágio Não-Obrigatório.
- Em 2013, o LAS participou e obteve aprovação no processo licitatório 2053/2012 – FAO – Organização das Nações Unidas para a alimentação e a agricultura. Projeto GCP/BRA/079/GFF – Componente 3, para realização de 855 amostras de solos para o Inventário Florestal Nacional, realizando determinações de pH (H<sub>2</sub>O), fósforo assimilável, potássio, cálcio, magnésio, alumínio, acidez trocável, acidez potencial, CTC a pH7,0 (T), soma de bases trocáveis (SB), índice de saturação de bases (V), carbono total por combustão via seca e teor de argila (método pipeta). Sendo as análises de carbono orgânico finalizadas no mês de fevereiro/2014 e as análises do teor de argila no mês de abril/2014. O relatório final foi encaminhado em julho de 2014.

## **LABORATÓRIO DE BROMATOLOGIA E NUTRIÇÃO ANIMAL**

**RESPONSÁVEL:** LISANDRE DE OLIVEIRA

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório integra a estrutura do Centro Regional de Saúde e Produção Animal, prestando serviços à comunidade, cooperativas e empresas, em análise química de alimentos destinados ao consumo animal, como farelos, grãos, forrageiras e rações. As análises incluem os métodos de Weende e Van Soest, com determinação de umidade, proteína, fibra, nutrientes digestíveis totais, extrato etéreo, matéria mineral, além de análise por infravermelho através do método NIR.

### **OBJETIVOS:**

- Prestar serviços de análise química de alimentos destinados a consumo animal a terceiros (produtores, cooperativas, entidades e empresas);
- Servir como suporte ao ensino dos Cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e outras demandas da Universidade.

### **RESULTADOS:**

- Foram analisadas 437 amostras de rotina, 295 pelo método NIRS e 142 pelos métodos químicos e bromatológicos. As amostras foram enviadas por particulares (empresas ou produtores rurais) e também por professores do DEAg. Sete trabalhos de conclusão de curso contaram com as análises

realizadas no laboratório.

- Foram também analisadas amostras de silagem de 5 pequenos produtores de leite participantes da Rede Leite e que estão sendo acompanhados pelos alunos da disciplina Estágio em Sistemas Agropecuários, do curso de Medicina Veterinária. Os produtores receberão o resultado da análise de silagem juntamente com o relatório de estágio e o projeto desenvolvido de forma conjunta entre os alunos, o produtor e os professores da disciplina, na tentativa de contribuir com a melhora do sistema de produção da propriedade.
- O laboratório contou com o trabalho de uma bolsista de Iniciação Científica, Andressa Gottardo. A bolsista participa do desenvolvimento do projeto "Calibração do equipamento de espectroscopia de infravermelho próximo para a determinação da qualidade de alimentos para ruminantes", que ainda está em andamento. Apresentou o trabalho "Uso da Espectroscopia de Infravermelho Próximo (NIRS) para a Determinação da Qualidade Bromatológica de Silagem" no XXII Seminário de Iniciação Científica da Unijuí.
- O laboratório recebeu a visita de 3 turmas novas de alunos do curso de Agronomia, que além de conhecer o espaço físico do laboratório, tiveram noções dos métodos utilizados, análise realizadas e coleta de amostra.
- Seis aulas práticas foram desenvolvidas no Laboratório, quatro no 1º semestre e duas no 2º semestre.
- O laboratório participou do programa de Ensaio de Proficiência de Laboratórios de Nutrição Animal (EPLNA) da Embrapa Pecuária Sudeste. Este programa visa conferir confiança e credibilidade em laboratórios de rotina através de um programa de controle de qualidade interlaboratorial que avalia as variabilidades de resultados analíticos e o desempenho de laboratórios de nutrição animal de instituições públicas ou privadas. A estrutura e a normatização do ensaio foram planejadas em conformidade com protocolos internacionais para laboratórios analíticos. Neste ano (2014) foi recebido o selo de qualidade do programa e participou-se de todas as rodadas de análise a fim de obter o selo de qualidade para o ano de 2015.

## **LABORATÓRIO INSTITUTO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL – IRDeR**

**RESPONSÁVEL:** CESAR ONEIDE SARTORI

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A estrutura presente no DEAg/IRDeR serve de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, principalmente, junto aos Cursos de Graduação em Agronomia e Medicina Veterinária da UNIJUÍ. Do total da área, 101 ha são considerados não agricultáveis, sendo 78,0 ha de área de preservação permanente e o restante destinado à pesquisa, piscicultura, suinocultura, viveiro, sede e estradas. A superfície de área útil representa 135,0 ha distribuídos entre culturas anuais, erva mate, silvicultura, pastagem anual e perene, pomar, horta e açudes.

### **OBJETIVO:**

Servir de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, principalmente, junto aos Cursos de Graduação em Agronomia e Medicina Veterinária da UNIJUÍ.

### **RESULTADOS:**

No ano de 2014 intensificaram-se as ações de ensino e pesquisa no IRDeR. Sob o ponto de vista da pesquisa, foram realizados estudos em bovinocultura de leite, plantas de lavoura, espécies forrageiras, sistemas agroflorestais e suinocultura, totalizando cerca de cinquenta projetos de pesquisa. O IRDeR foi amplamente demandado para a realização de aulas práticas dos cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Ciências Biológicas, totalizando 60 aulas. No dia 22 de outubro foi promovido o 6º Dia de Campo: Sistemas de Produção de Leite que contou com a presença de 173 participantes. Além disso, o IRDeR recebeu visitas de diversas escolas da região. Foram cultivados 70 hectares de plantas de lavoura destinadas à produção de grãos e silagem. A produção total anual de leite foi de 442.271 litros. O plantel atual de bovinos é de 141 cabeças, constituído de 69 vacas, 44 novilhas, 28 terneiras e 1 equino de serviço. O plantel de suínos é composto por 35 matrizes e 3 reprodutores. A Estação Meteorológica registrou 103 dias de chuva, sendo que a precipitação ocorrida (2.411 mm) ficou acima da média prevista (1.738,60 mm). A temperatura mínima média foi de 16°C e a máxima média de 27,71°C e a temperatura mínima absoluta foi de -2,04°C e a máxima absoluta foi de 39,07°C. O Viveiro Regional de Produção de Mudanças Florestais produziu 58 espécies (54 foram de essências nativas, 3 de eucaliptos e 1 de Pinus). A produção total de mudas foi de 601.050. Foram realizadas no ano de 2014 palestras técnicas sobre a atividade de reflorestamento em diferentes municípios da região noroeste do RS.

## **LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA E REPRODUÇÃO ANIMAL**

**RESPONSÁVEL:** DENIZE DA ROSA FRAGA

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório de Biotecnologia e Reprodução Animal realiza exame reprodutivo ginecológico com auxílio de equipamentos de ultrassom em bovinos; exame de qualidade de amostra de sêmen (bovinos, equinos e suínos) e limpeza e descontaminação de botijões de nitrogênio líquido.

### **OBJETIVOS:**

Apoiar a ação de inovação tecnológica de técnicos que estão atuando na região a partir de um conjunto de análises reprodutivas, treinar técnicos, agricultores e trabalhadores em técnicas de reprodução animal e qualificar os programas de ensino em Ciências Agrárias ligados à área de Clínica e Reprodução.

### **RESULTADOS:**

- Durante o ano de 2014 o laboratório não prestou serviços externos, realizando apenas serviços no IRDeR. O motivo principal para a não prestação de serviço externo foi a falta de um técnico (Médico Veterinário) para realizar os atendimentos externos, visto que a professora responsável não pôde conciliar as atividades, devido o seu envolvimento com o ensino de graduação.
- Dentre as atividades realizadas no IRDeR, destacaram-se o treinamento dos alunos em projetos na prática de exames clínicos ginecológicos com auxílio de aparelho de ultrassom, prática de análises de sêmen de bovinos, práticas de aplicação de protocolos de inseminação em tempo fixo, exames clínicos em bovinos, calibração de equipamentos e suporte às aulas práticas de disciplinas ligadas à área.
- Foram realizados no IRDeR: exames clínicos: 119 atendimentos a bovinos; exames ginecológicos: 475 vacas sendo que, destes, 18 exames foram realizados em uma propriedade rural no município de Pejuçara-RS pelo Estágio em Sistemas Agropecuários; exame andrológico de suínos: 1 suíno; aulas práticas ligadas à área de Clínica e Reprodução: 24 aulas; execução de atividades



relacionadas a projetos de pesquisa do DEAg: 7 e atividades de calibração de equipamentos e organização do laboratório: 06 turnos de atividades. Foram atendidos 173 produtores no Dia de Campo realizado no IRDeR, com a contribuição de bolsistas do laboratório.

#### **LABORATÓRIO DE ANATOMIA ANIMAL**

**RESPONSÁVEIS:** LUCIANA MORI VIERO; MARIA ANDRÉIA INKELMANN e CRISTIANE TEICHMANN

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório é destinado à realização de aulas práticas das disciplinas de Anatomia dos Animais Domésticos I e II; Patologia Veterinária Especial e Semiologia Animal do curso de Medicina Veterinária. A estrutura disponível permite o estudo dos ósseos dos animais, bem como suas particularidades e diferenças. Os alunos realizam a dissecação de suínos, durante o estudo dos músculos. Envolve ainda o estudo de todas as estruturas internas dos animais, divididos por sistemas do organismo. Contribui também na divulgação do curso de Medicina Veterinária da UNIJUÍ, pois recebe constantemente a visita de estudantes do ensino fundamental e médio de escolas de diversas regiões do Estado.

#### **OBJETIVOS:**

- Permitir o estudo dos ossos de diferentes animais domésticos;
- Permitir as aulas de dissecação de cadáveres para o estudo dos músculos, artérias e veias;
- Permitir a visualização das estruturas do tórax e abdome dos animais domésticos;
- Permitir o estudo do aparelho digestório, linfático e articular;
- Permitir a realização de aulas práticas das disciplinas de Semiologia Animal e Patologia Veterinária Especial.

#### **RESULTADOS:**

- No ano de 2014, o Laboratório de Anatomia Animal foi local de realização de sete turmas de aulas práticas da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I, e de oito turmas de aulas práticas da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos II. Este laboratório é utilizado diariamente em virtude do número de aulas e turmas.
- Houve também a realização de duas aulas práticas da disciplina de Semiologia Animal – pequenos

animais, e 18 aulas práticas da disciplina de Patologia Veterinária Especial.

- Atendimento a uma turma visitante de escola do ensino médio, durante o 1º semestre de 2014.
- Atendimento de três turmas de visitantes, de escolas do ensino fundamental e/ou médio, durante o 2º semestre de 2014.

#### **HOSPITAL VETERINÁRIO/LABORATÓRIO BLOCO CLÍNICO CIRÚRGICO**

**RESPONSÁVEIS:** SANDRA KESSLER BARZ e DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Bloco Clínico Cirúrgico do Hospital Veterinário da UNIJUÍ presta serviços de atendimento a pequenos animais, incluindo consultas, cirurgia geral, cirurgia especializada – cirurgia de tecidos moles, torácicas, oftálmica, intervenções odontológicas e na cavidade oral e ortopédica; remoção de tártaro e outras intervenções odontológicas; imobilização temporária ou definitiva de fraturas; quimioterapia e transfusão sanguínea.

#### **OBJETIVOS:**

- Constituir-se em campo de ensino, pesquisa e extensão para os Cursos de Graduação e de Pós-Graduação em Medicina Veterinária ou áreas afins da UNIJUÍ.
- Prestar serviços de análises laboratoriais a pequenos e grandes animais e atendimento a pequenos animais.

#### **RESULTADOS:**

- O Hospital Veterinário no ano de 2014 teve uma demanda aumentada e a solicitação, por parte dos clientes, da prorrogação do horário de atendimento. Nesse sentido, a partir do mês de outubro, o Hospital iniciou o atendimento de 12 horas diárias, das 8h às 20h. Para isso, conta com quatro médicos veterinários, uma Farmacêutica, uma Biomédica, um técnico em radiologia, seis técnicas em enfermagem, duas recepcionistas, uma supervisora, o diretor clínico e dois estagiários CIEE. Neste ano, o Hospital Veterinário contou com os estagiários que realizaram seus estágios obrigatórios na clínica médica e no acompanhamento das cirurgias.
- Os pacientes internados são monitorados 24 horas por dia, com plantões das técnicas de

enfermagem.

- Foram realizadas 816 consultas e 253 cirurgias, além de vários outros procedimentos que o Hospital realiza. Foram atendidos 1.551 pacientes novos e realizados 2.670 procedimentos.
- O Bloco Clínico Cirúrgico realizou cirurgias que foram transmitidas ao vivo para o Auditório do Hospital e assistidas por mais de 400 alunos que participaram do evento Profissional do Futuro.

#### **LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA**

**RESPONSÁVEL:** LUCIANE RIBEIRO VIANA MARTINS

##### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório de Microbiologia Veterinária integra a estrutura do Centro Regional de Saúde e Produção Animal, tendo como principal atividade prestar serviços de análise microbiológica, testes de sorologia, cultura e antibiograma, servindo de suporte para o ensino de graduação em Medicina Veterinária.

##### **OBJETIVOS:**

- Prestar serviços de análise microbiológica, testes de sorologia, cultura e antibiograma;
- Servir como suporte ao ensino do curso de Medicina Veterinária e atender outras demandas da Universidade;
- Realizar pesquisas e contribuir para a formação de recursos humanos.

##### **RESULTADOS:**

- Durante o ano de 2014 foram atendidos 43 clientes, dos quais foram solicitadas 93 análises microbiológicas, incluindo identificação bacteriana, antibiograma e identificação fúngica.
- Realizou-se o suporte para aulas da disciplina de Microbiologia Veterinária, onde os alunos da disciplina puderam realizar o cultivo bacteriano em meios de cultura apropriados, a coloração e a visualização destas em microscópio.

#### **LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA VETERINÁRIA**

**RESPONSÁVEIS:** BRUNA COSTANTIN e LUCIANA MORI VIERO

##### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório de Parasitologia Veterinária presta serviços de análise/pesquisa de parasitas em amostras de fezes, pele e ouvido. Atua na prestação de serviços à comunidade e serve de apoio ao ensino e à pesquisa, principalmente junto ao curso de Medicina Veterinária.

##### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver acompanhamento e pesquisas que possibilitem inovação na área de parasitologia animal e estudos epidemiológicos;
- Apoiar a ação de técnicos que atuam na região com prestação de serviços de análises laboratoriais

<p>nessa área;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualificar o ensino em Ciências Agrárias.</li> </ul>
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No ano de 2014, foram realizados 157 exames parasitológicos, incluindo parasitológico de fezes de animais de produção, de animais de companhia, parasitológico de pele e parasitológico de ouvido.</li> <li>- Foram atendidos clínicas e veterinários do município e região, pacientes internados ou em consulta no Hospital veterinário, além de solicitações de exames para aulas práticas do curso de Medicina Veterinária.</li> </ul>

<p><b>LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS VETERINÁRIAS</b></p>
<p><b>RESPONSÁVEIS:</b> BRUNA COSTANTIN e CRISTIANE BECK</p>
<p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>São realizados exames nos setores: bioquímica, hematologia, urinálise, citologia, líquidos corporais, imunologia e encaminhamento de amostras para o laboratório de apoio. Para o bom funcionamento é desenvolvida a manutenção periódica dos equipamentos, lavagem de materiais, digitação de laudos, arquivamento de laudos e requisições, controle e relatório mensal de exames realizados.</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar os procedimentos diagnósticos em saúde animal;</li> <li>- Permitir qualificar a ação de médicos veterinários na região pelo acesso facilitado aos exames de apoio.</li> </ul>
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Laboratório Veterinário de Análises Clínicas conta com uma profissional Biomédica e, com a divulgação do funcionamento do laboratório, o número de exames ampliou para 3.534, considerando os hemogramas, exames bioquímicos, exames de urina, testes para detecção viral, avaliações de líquidos cavitários e exames citológicos.</li> <li>- Foram atendidos clínicas e veterinários do município e região, pacientes internados ou em consulta no Hospital Veterinário, além de solicitações de exames para aulas práticas do curso de Medicina veterinária.</li> </ul>

<p><b>LABORATÓRIO DE HISTOPATOLOGIA VETERINÁRIA</b></p>
<p><b>RESPONSÁVEL:</b> MARIA ANDRÉIA INKELMANN</p>
<p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>O Laboratório de Histopatologia Veterinária realiza exames necroscópicos: necropsias de animais domésticos e emissão de laudos referentes às necropsias realizadas acompanhados de exame histopatológicos das lesões encontradas; e exames histopatológicos: avaliação macroscópica dos</p>

tumores, órgãos e tecidos dos animais; análise microscópica dos materiais citados; e emissão de laudos histopatológicos referentes aos materiais recebidos. Atua na prestação de serviços e serve de apoio às atividades e ensino e pesquisa, principalmente junto ao curso de Medicina Veterinária da UNIJUÍ.

**OBJETIVOS:**

- Apoiar procedimentos diagnósticos dos profissionais da área de saúde animal a partir de análises laboratoriais;
- Desenvolver capacidade de estudos epidemiológicos na região;
- Apoiar e qualificar o ensino em ciências agrárias.

**RESULTADOS:**

No ano de 2014, foram realizados 88 exames histopatológicos, incluindo amostras de órgãos de bovinos, equinos, caninos, felinos e suínos. Para além desses, foram realizadas necropsias de animais encaminhados por profissionais da região e da rotina do Hospital Veterinário.

**LABORATÓRIO DE DIAGNÓSTICO POR IMAGEM**

**RESPONSÁVEIS:** MÁRCIO MARCELO KIELING e CRISTIANE TEICHMANN

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório de Diagnóstico por Imagem está composto por um aparelho de Raio X e um ultrassom. O referido laboratório conta com um técnico de Radiologia e uma professora especialista em ultrassonografia. Este serviço é realizado para os pacientes do Hospital Veterinário e para clínicas veterinárias de Ijuí e região.

**OBJETIVOS:**

- Apoiar procedimentos diagnósticos dos profissionais da área de saúde animal a partir de análises laboratoriais;
- Apoiar e qualificar o ensino em Ciências Agrárias.

**RESULTADOS:**

No ano de 2014, com a divulgação do funcionamento do laboratório em horário ampliado, o número

de exames subiu para 366 exames radiográficos (radiografia simples, radiografia contrastada, mielografia) e 38 exames ultrassonográficos, totalizando 404 exames de diagnóstico por imagem.

**LABORATÓRIO DE ENSINO BLOCO CIRÚRGICO**

**RESPONSÁVEL:** DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Neste laboratório são realizadas as aulas práticas das disciplinas do currículo do Curso de Medicina Veterinária - Patologia e Clínica Cirúrgica e de Técnica Cirúrgica e Anestesiologia.

**OBJETIVOS:**

Servir de espaço para o ensino e aprendizagem dos alunos do curso de Medicina Veterinária.

**RESULTADOS:**

Durante o ano de 2014 foram realizadas 117 cirurgias nas aulas práticas da disciplina de Patologia e Clínica Cirúrgica e 70 cirurgias nas aulas práticas de Técnica Cirúrgica e Anestesiologia.

**LABORATÓRIO DE ENSINO CLÍNICA MÉDICA**

**RESPONSÁVEL:** CRISTIANE BECK

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Atendimento clínico a pequenos animais.

**OBJETIVOS:**

- Servir de laboratório de ensino e aprendizagem aos alunos do Curso de Medicina Veterinária.

**RESULTADOS:**

Atendimento clínico de 20 pacientes.

## 8. PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

### 8.1. Artigos completos publicados em periódicos

ARTIGO	QUALIS
TROST, M. E.; INKELMANN, M. A.; GALIZA, G. J. N.; SILVA, T. M.; KOMMERS, G. D. Occurrence of Tumours Metastatic to Bones and Multicentric Tumours with Skeletal Involvement in Dogs. <b>Journal of Comparative Pathology</b> . v. 150, p. 8-17, 2014.	A2
BASSO, P. C.; RAISER, A. G.; BRUN, M. V.; MAZZANTI, C. M.; COSTA, M. M.; WOLKMER, P.; DUTRA, L. H.; MÜLLER, D. C. M.; FRAZAO, C. C. Biomarcadores inflamatórios e indicadores de estresse oxidativo em cadelas submetidas à ovariossalpingohisterectomia convencional, por NOTES híbrida e NOTES total. <b>Ciência Rural</b> (UFSM. Impresso), v. 44, p. 884-890, 2014.	B1
BASSO, P. C.; RAISER, A. G.; BRUN, M. V.; MÜLLER, D. C. M.; LUKARSEWSKI, R.; SERAFINI, G. G.; FREITAS, G. C.; DUTRA, L. H.; MARCONATO, F. Ovariosalpingohisterectomy in bitches: comparison of pain, cardiopulmonary, pressure and arterial blood gas analysis of the conventional approaches, by NOTES hybrid and NOTES pure. <b>Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia</b> , v. 66, p. 1329-1338, 2014.	B1
KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antonio Gonzalez da; MEDEIROS, S. L. P.; DALMAGO, G. A.; SILVA, A. J.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E. Relações de variáveis ambientais e subperíodos na produtividade e teor de óleo em canola. <b>Ciência Rural</b> (UFSM. Impresso), v. 44, p. 1671-1677, 2014.	B1
Silva, José Antonio Gonzalez da; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E. Variabilidade genética na busca de eficiência à produção de sementes e biomassa de capim Sudão. <b>Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental</b> (Online), v. 18, p. 19-24, 2014.	B1
PESSOA, G. A.; RUBIN, Mara Iolanda Batistella; SILVA, Carlos Antonio Mondino; ROSA, D. C. da. Decontamination of naturally contaminated liquid nitrogen storage tanks. <b>Revista Brasileira de Zootecnia</b> (Online), v. 43, p. 244-249, 2014.	

### 8.2. Livros

CARVALHO, M. A. Z.; FERREIRA, F. W.; ATTUATI, M. A.; UHDE, L. T.; LUCCHESI, Osório Antonio; FERNANDES, Sandra Beatriz Vicenci. **Meio Ambiente e Sustentabilidade**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014. v. 1. 148 p.

MACHADO, R.; FERNANDES, S. B. V. I Mostra de Estudos do Desenvolvimento. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: **Novas Edições Acadêmicas**, 2014. v. 1. p.

## 1. DIMENSÃO GESTÃO

**CHEFE:** Anagilda Bacarin Gobo

1º Chefe Substituto: Marinez Koller Petenon

2º Chefe Substituto: Ligia Beatriz Bento Franz

### **Coordenadores de Cursos:**

**Nutrição** - Adriane Huth

**Enfermagem** - Arlete Regina Roman

**Farmácia** - Angélica Cristiane Moreira

**Fisioterapia** - Daniela Dreher

**Tecnologia em Estética e Cosmética** - Edina Matilde Linassi Coelho

**Ciências Biológicas** - Mara L. Tissot Squalli Houssaini

### **Coordenadores de NDEs:**

**Nutrição:** Ligia Beatriz Bento Franz

**Enfermagem:** Marinez Koller Petenon

**Farmácia:** Marilei Uecker Pletsch

**Fisioterapia:** Elenita Costa Beber Bonamigo (1º semestre) e Márcio Junior Strassburger (2º semestre)

**Tecnologia em Estética e Cosmética:** Heloísa Meincke Eickhoff

**Ciências Biológicas:** Francesca Werner Ferreira

### **Resultados da gestão do Departamento:**

- Qualificação dos espaços acadêmicos e administrativos do Departamento;
- Melhoria na acessibilidade do departamento, salas de aula, laboratórios e sanitários;
- Melhorias e adequações da infraestrutura em laboratórios de ensino;
- Acréscimo no número de alunos no Vestibular de dezembro de 2014 dos Cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição;
- Climatização da sala de convivência dos alunos de graduação e de pós-graduação, das salas de reuniões do departamento, salas dos coordenadores de curso de graduação e das dependências da Central Analítica;
- Processo de certificação da Central Analítica;
- Transferência da Unidade da Unijuí Saúde - UNIR para um novo espaço localizado junto ao novo prédio Hospital Bom Pastor;
- Readequação dos espaços do departamento para a implantação do Curso de Mestrado em Atenção Integral em Saúde;



- Incremento nas ações de pesquisa e de produção científica dos docentes do departamento;
- Reestruturação na logística da Secretaria do Departamento para melhoria dos processos de trabalho.

**Breve descrição e Autoavaliação da gestão do Departamento, com base no restante das dimensões:**

No DCVida estão alocados atualmente 67 professores, sendo 27 com regime de trabalho integral, 15 parcial e 23 horistas, sendo que 3 estão na categoria sênior. Os professores do DCVida também têm inserção em atividades de ensino e pesquisa nos demais Câmpus, atuando principalmente nos cursos de graduação de: Enfermagem, Estética e Cosmética, Fisioterapia, Farmácia, Nutrição, Ciências Biológicas, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Psicologia, Educação Física, Agronomia, Medicina Veterinária e no curso de pós-graduação de Residência Multiprofissional em Saúde da Família e de Residência Médica UNIJUÍ/FUMSSAR. Com relação ao quadro de funcionários, o departamento dispõe de 37 técnicos administrativos e de apoio. Possui também 14 estagiários. Sob o ponto de vista da formação continuada, foram ministradas as seguintes palestras: "O trabalho em rede e no coletivo" – professor Ênio da Silva; "A Importância dos valores e práticas em saúde": construindo escolas promotoras de saúde – professora Graça Simões de Carvalho, da Universidade do Minho/Portugal e "Projeto político pedagógico de curso em contexto de múltiplas necessidades de formação profissional" – professor Otavio Aloisio Maldaner. Em relação aos cursos de graduação do departamento, teve-se no segundo semestre de 2014 a integralização do currículo para os alunos do Curso de Química - Licenciatura, que ingressaram no último vestibular no ano de 2010. Em dezembro obteve-se o resultado positivo com relação a avaliação de quatro Cursos pelo MEC/INEP, sendo: Enfermagem: nota 3 no ENADE e o Conceito Preliminar de Curso 4; Farmácia nota 3 no ENADE e o Conceito Preliminar de Curso 4; Fisioterapia nota 3 no ENADE e o Conceito Preliminar de Curso 4; e Nutrição: nota 3 no ENADE e o Conceito Preliminar de Curso 4. O curso de Ciências Biológicas - Licenciatura e Ciências Biológicas - Bacharelado concluíram a revisão dos seus PPCs, tendo aprovação no CONSU. No decorrer de 2014 uma comissão composta por dois professores e um técnico administrativo – Médico atuou para a finalização do projeto pedagógico do curso de graduação em Medicina e o orçamento para a oferta deste curso no Câmpus Ijuí. Também, já foram iniciados os estudos de revisões de PPCs dos cursos que entram no ciclo avaliativo 2015-2017. Foram orçados 31.367 créditos para a matrícula nos cursos do DCvida no ano de 2014, sendo executados 35.030, obtendo 3.663 créditos a mais, com um total de 849 alunos matriculados no primeiro semestre e 807 alunos matriculados no segundo semestre do ano. Destaca-se, também, a parceria com a Secretaria Municipal de Saúde - Prefeitura Municipal de Ijuí, Secretaria Estadual de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul referente a ações desenvolvidas na UNIJUÍ-SAÚDE por intermédio da Unidade de Reabilitação – UNIR pela contribuição do desenvolvimento do departamento proporcionando as diferentes modalidades de estágios aos alunos do departamento, bem como a prestação de serviços à comunidade regional na área de reabilitação física. Da mesma forma, a Central Analítica – Laboratório de Análises Ambientais com certificação junto à FEPAM tem a inserção de alunos para estágios e como funcionários, egressos com atuação profissional na área e como responsáveis técnicos. A Central Analítica também oferece prestação de serviços para a comunidade regional em análises microbiológicas e físico-químicas em águas e efluentes, em combustíveis atende a demanda das distribuidoras para os parâmetros físico-químicos de acordo com as exigências da Agência Nacional do Petróleo – ANP. Em 2014, foram realizadas várias alterações de infraestrutura a fim de qualificar as atividades desenvolvidas na Central Analítica e para a certificação junto ao Ministério da Agricultura para possibilitar a inserção de todas as atividades de prestação de serviços fornecidos pela Central Analítica.

O Departamento desenvolveu o Programa de Ensino Tutorial – PET Biologia, atualmente doze alunos bolsistas, sob tutoria da professora Mara Lisiane Tissot-Squalli; o PET Saúde também com doze alunos bolsistas, sob tutoria do professor Márcio Júnior Strassburger. Este programa tem ações

relacionadas ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão. É financiado com recursos do MEC/SESu, que agrega um conjunto de acadêmicos bolsistas tutorados por um docente e que conta com a colaboração de outros docentes do departamento para a realização de atividades pontuais e desenvolvimento de projeto de pesquisa.

As atividades de pesquisa foram desenvolvidas, durante o ano de 2014, com projetos financiados pelo Fundo Institucional de Pesquisa da FIDENE/UNIJUÍ e por agências externas. Várias atividades de pesquisa foram desenvolvidas pelos grupos de pesquisa como GIPEC (Grupo Interdepartamental de Pesquisa no Ensino de Ciências) relacionadas ao mestrado e doutorado em Educação nas Ciências. Também os grupos de pesquisa em Epidemiologia e grupo de pesquisa de Educação e Atenção em Saúde realizaram uma reestruturação e fundiram o grupo em Epidemiologia e atenção em saúde. Vários projetos de extensão foram desenvolvidos no município de Ijuí e região envolvendo estudantes da UNIJUÍ e comunidade. Estes resultados demonstram a intensidade das atividades de pesquisa, ensino e extensão dos corpos docente e discente e dos técnicos ligados ao DCVida, que mereceram reconhecimento externo na forma de convites para palestras, cursos e participação em bancas de avaliação, publicação de trabalhos, e participação de estudantes e professores para eventos científicos, etc. sempre divulgando a Unijuí. Os docentes do DCVida juntamente com demais docentes de outros departamentos tiveram participação ativa no edital de polos da Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do Rio Grande do Sul, com a apresentação de dois projetos, obtendo aprovação de um dos projetos encaminhados. No DCVida há a perspectiva para a implantação de mais um curso de graduação, bem como o aumento do número de alunos dos cursos atuais. Nessa perspectiva, também tem-se o desafio de implantação de metodologias pedagógicas inovadoras de ensino, conforme proposto no PPC. Também reestruturar o Núcleo Comum da Saúde a partir de duas áreas de Integração: Formação Biológica e Química na Saúde e a área de Formação em Saúde Coletiva na revisão dos PPCs.

## 2. DIMENSÃO ENSINO

### 2.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

#### **CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA E BACHARELADO**

**COORDENADORA:** MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI

#### **RESUMO:**

Os Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas têm as seguintes características:

Licenciatura: tem oferta no câmpus Ijuí. Constitui-se de 186 créditos, 2.790 horas + 200 horas em AACC, organizados em oito semestres. O aluno recebe ao final do curso o título de licenciado em Ciências Biológicas.

Bacharelado: tem oferta no câmpus Ijuí. Constitui-se de 205 créditos, 3.075 horas + 200 horas em AACC, organizados em oito semestres. O aluno recebe ao final do curso o título de bacharel em Ciências Biológicas.

Em 2014 o Colegiado do Curso de Ciências Biológicas e seu Núcleo Docente Estruturante finalizaram a reformulação curricular dos dois Cursos, que foram aprovados em reunião do CONSU em 23/11/2014. A reformulação do curso de Bacharelado visou atender às demandas do Conselho Federal de Biologia que estabelece uma carga horária mínima de conteúdos biológicos específicos, bem como a orientação do Ministério da Educação de adequação do perfil dos egressos. A reformulação do curso de Licenciatura visou, além destas, adaptar o currículo ao Programa de Formação de Professores da Unijuí. Com as alterações, as versões curriculares 2015 dos dois cursos passam a apresentar as

seguintes características:

Bacharelado: oferta no câmpus de Ijuí, 216 créditos, carga horária total de 3.240 horas + 200 horas de AACC organizadas em dez semestres, turno noturno com até 33% de atividades diurnas ou concentradas. O aluno recebe o título de Bacharel em Ciências Biológicas.

Licenciatura: oferta no câmpus de Ijuí, 198 créditos, carga horária total de 2.970 horas + 200 horas de AACC organizadas em oito semestres, turno noturno. O aluno recebe o título de Licenciado em Ciências Biológicas.

As turmas ingressantes em 2014 tiveram sua oferta de disciplinas administrada para compatibilização com os novos currículos e migrarão para a versão curricular 2015 dos respectivos cursos, assim como o farão alguns alunos ingressantes em 2013, mediante análise curricular.

**OBJETIVOS:**

- Formar Biólogos competentes para o estudo aprofundado da origem, organização e diversidade de seres vivos, da relação deles entre si e com o ambiente, além dos processos e mecanismos biológicos que regem a sua formação, desenvolvimento, reprodução e envelhecimento;
- Tratar de forma mais ampla as relações entre os seres vivos, de modo a minimizar os resultados do impacto ambiental da espécie humana sobre o planeta como um todo e, em especial, sobre si mesma;
- Propiciar maior integração com outros cursos da Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias (Física, Química, Biologia e Matemática), através da oferta de disciplinas conjugadas, permitindo a ampliação da multidisciplinaridade no processo de formação.

**RESULTADOS:**

Dentre as atividades científicas e pedagógicas realizadas em 2014 com o objetivo de agregar qualificação para a formação dos alunos, destacam-se: Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, com palestrantes vinculados às diversas áreas do conhecimento, organizada pelo Centro Acadêmico de Biologia e coordenação do curso; Atividades e projetos desenvolvidos pelo Programa de Educação Tutorial (PET Biologia – MEC/SESu), com a participação de 12 acadêmicos bolsistas; Exposição Conhecer para Preservar, no Museu Antropológico Diretor Pestana, planejada e organizada por docentes e acadêmicos do Curso através do projeto de extensão “Horto Botânico e Jardins Temáticos”; Práticas de campo das disciplinas Fundamentos Teórico-Práticos em Ciências e Prática de Pesquisa Biológica; participação de docentes e alunos em eventos científicos com apresentações de trabalhos.

No ano de 2014 os alunos de Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado participaram do ENADE. Foram inscritos 53 alunos do curso de Licenciatura, dos quais fizeram as provas do Enade 36 concluintes. Do curso de Bacharelado foram inscritos 37 alunos, dos quais 19 realizaram a prova.

**CURSO DE ENFERMAGEM****COORDENADORA:** ARLETE REGINA ROMAN**RESUMO:**

O Curso de Enfermagem tem 4.080 horas aula, correspondendo a 262 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período integral, no Câmpus Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Enfermeiro. A estrutura curricular consiste em cinco (5) módulos (dois por semestre), quais sejam: 1. Conhecer o ser biológico; 2. Aprender a cuidar; 3. Vivenciar a clínica em enfermagem; 4. Gestão e enfermagem; e 5. Ser enfermeiro, devidamente articulados entre si: formação científico-cultural e formação profissional. Do enfermeiro formado pela UNIJUÍ, se espera Competências e habilidades técnico-científicas; Comprometimento com a realidade local, regional e nacional; Capacidade de interagir pautada no conceito de integralidade; Compreensão do indivíduo no coletivo e o coletivo no indivíduo; Compromisso com os princípios do Sistema Único de Saúde; Compromisso com a qualificação e produção de conhecimentos vinculados à saúde; Habilidade para atuar como educador em saúde; Em planejamento, organização e gestão da atenção e dos serviços de saúde; e Compromisso com o exercício da cidadania.

**OBJETIVOS:**

- Formar enfermeiros para o exercício da enfermagem, com competência técnico-científica, humanista e

ética, comprometido com a realidade sociocultural e epidemiológica da população;

- Propiciar amplo debate sobre questões relativas à saúde e à enfermagem;
- Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão universitária na formação;
- Qualificar profissional generalista, crítico, reflexivo e criativo apto a atuar no processo saúde doença de indivíduos, famílias e coletividades, em diferentes níveis de complexidade da atenção à saúde.

#### **RESULTADOS:**

- Maior envolvimento dos docentes nas dificuldades do curso e na busca por soluções;
- Maior abertura dos docentes para metodologias outras das tradicionais para articular a teoria e a prática e maior clareza sobre a função dos estágios I, II, III;
- Aumento na média de créditos matriculados;
- Maior participação dos estudantes para as atividades extras sala, como semana acadêmica, programa PET, programas de extensão e pesquisa;
- Conclusão do doutoramento de 03 docentes ao longo do ano.

### **CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA**

**COORDENADORA:** ANGÉLICA CRISTIANE MOREIRA

#### **RESUMO:**

O Curso de Farmácia tem 4.000 horas aula, correspondendo a 260 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período integral, sendo 60% no turno noturno e 40% no diurno, no Câmpus de Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Farmacêutico com formação generalista. A formação do farmacêutico deve obrigatoriamente contemplar uma visão clínica, crítica e reflexiva e sua atuação deve estar pautada pela melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e das populações, segundo os princípios do Sistema Único de Saúde. A partir das progressivas modificações introduzidas no campo da saúde, tanto no que tange às políticas de saúde e das perspectivas delas decorrentes, o Curso de Farmácia ocupa um espaço na Universidade, complementando a proposta político-pedagógica do Departamento de Ciências da Vida, dinamizando e potencializando suas ações e intervenções junto ao espaço loco-regional, na perspectiva de qualificar o processo de produção de saúde.

#### **OBJETIVOS:**

- Oferecer embasamentos ao acadêmico para o exercício da profissão farmacêutica através de conhecimentos abrangentes e competência técnica referente à utilização racional dos medicamentos, às análises clínicas e ao controle e análise de alimentos.
- Possibilitar uma formação de caráter educativo dirigida a uma ação integral e humanizadora, crítica e reflexiva para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e cultural.
- Oferecer condições para que o profissional sustente suas ações no compromisso com os pressupostos da saúde coletiva e do Sistema Único de Saúde pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica, dirigindo sua ação para a transformação desta.

- Oferecer uma formação generalista.
- Discutir os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.
- Possibilitar a atuação em todos os níveis de atenção à saúde.
- Possibilitar a atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar.
- Fornecer subsídios para a formação de um profissional que atue de forma articulada ao contexto social, e que entenda a sua profissão como uma forma de participação e contribuição social.
- Possibilitar a formação de um profissional com ações de caráter humanizador e em consonância com os princípios do SUS.
- Estimular a participação bem como criar espaços que permitam o estudante a conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.

### **RESULTADOS:**

- Implantação do novo currículo para o curso de Farmácia. Atendendo as Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação em Farmácia, o curso passou de 4.180 horas para 4.000 horas. Outro diferencial foi a modalidade de oferta, mesmo mantendo-se como integral, a carga horária foi distribuída da seguinte forma: 60% no turno noturno e 40% no turno diurno, preferencialmente à tarde. A carga horária diurna contempla os estágios do curso.
- O curso de Farmácia ficou classificado, entre as Universidades Privadas, em segundo lugar no Rio Grande do Sul no ranking Universitário da Folha de São Paulo.
- A Farmácia Escola e o Laboratório de Análises Clínicas – UNILAB mantiveram suas atividades, com atendimentos à comunidade externa e interna, mantendo sua inserção em projetos de pesquisa e de extensão, bem como a sua finalidade principal que é campo de estágio aos estudantes do Curso.
- No dia 10 de março, todos os alunos foram convidados a assistir a aula inaugural com o Farmacêutico Luciano Adib, cujo tema abordado foi “Boas Práticas de Dispensação (RDC 44/2009 ANVISA) e Prescrição Farmacêutica”.
- XIV Encontro de Estudos Farmacêuticos e VI COPEC aconteceu nos dias 21, 22 e 23 de maio. O evento teve como objetivos: apresentar, discutir e refletir sobre temas atuais e relevantes nas áreas das Ciências Farmacêuticas; oportunizar aos estudantes a complementação da formação em temas específicos; envolver os estudantes na organização de eventos; integrar estudantes, egressos, profissionais e professores da área; apresentar e divulgar trabalhos científicos na área das Ciências Farmacêuticas.
- No mês de junho, alunos realizaram duas viagens de estudos em duas disciplinas. Na disciplina de Farmácia Hospitalar, visitaram a Farmácia Hospitalar do Hospital São Vicente de Paula na cidade de Passo Fundo. Na disciplina de Farmacognosia I, visitaram a Indústria Farmacêutica Vitaphan na cidade de Santo Ângelo, sempre acompanhados da professora responsável pela disciplina.
- No dia 15 de agosto, 41 estudantes do curso de Farmácia realizaram visita de estudos na Indústria Farmacêutica Pratti Donaduzzi na cidade de Toledo, Paraná. Na ocasião, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer os laboratórios de produção e de controle de qualidade de medicamentos sólidos, líquidos e semissólidos. A visita oportunizou associar os conceitos estudados no ambiente da sala de aula, com a prática da produção e do controle de qualidade dos medicamentos.
- Durante as atividades do Profissional do Futuro realizadas no dia 18 de setembro em Santa Rosa e nos dias 23, 24 e 25 de setembro em Ijuí, professores, alunos do curso e a Farmacêutica Responsável Técnica pelo Laboratório de Análises Clínicas – UNILAB ofereceram aos estudantes do ensino médio as seguintes oficinas: dosagem de glicemia, tipagem sanguínea e extração de DNA em morangos.

Cerca de 6.000 alunos do ensino médio de Ijuí e de cidades da região participaram das atividades do Profissional do Futuro e um número significativo de alunos assistiu/desenvolveu as atividades propostas pelo curso de Farmácia.

- No dia 16 de outubro, Professores e alunos do Curso de Farmácia participaram de atividade realizada na ExpoIjuí/Fenadi. Na ocasião, foi realizada a seguinte ação: orientação à população sobre o descarte correto de medicamentos vencidos e em desuso. Foi levada uma caixa coletora de medicamentos vencidos e em desuso até a casa da Unijuí, localizada no parque de exposições da ExpoIjuí. A atividade fez parte da programação oficial da ExpoIjuí/Fenadi.
- No mês de outubro a professora do Curso de Farmácia Christiane de Fátima Colet foi palestrante no III Fórum de Doação de Órgãos do Hospital de Caridade de Ijuí com o tema “Uso de Medicamentos em Pacientes com Doença Renal Crônica” e no II Seminário de Práticas Integrativas e Complementares no SUS com o tema “A Importância da Pesquisa sobre Plantas Medicinais e Fitoterápicos”. No dia 31 de outubro, na cidade de Catuípe, a professora foi responsável pela palestra “O Uso de Plantas Medicinais e Fitoterápicos”, para os agentes comunitários de saúde da cidade de Ijuí também foi oferecida a mesma palestra no mês de maio.
- A professora Christiane de Fátima Colet participou do I Congresso Internacional de Segurança de Paciente no mês de abril, na cidade de Ouro Preto/MG; do 2º Congresso Internacional da Associação Brasileira de Ciências Farmacêuticas, na cidade de Búzios/RJ e do Encontro de Ciências Farmacêuticas na UFRGS.
- No dia 25 de outubro a Coordenação do Curso de Farmácia participou do VI Fórum de Coordenadores de Curso de Farmácia do Rio Grande do Sul na PUC, em Porto Alegre. Momento de discussão sobre Metodologias Ativas com a palestrante Jadete Barbosa Lampert.
- Contratação de 2 estagiários para atuarem em atividades na Farmácia Escola e no Laboratório de Análises Clínicas – UNILAB.
- Consolidação do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão e Atenção Farmacêutica.
- Nas reuniões de Colegiado de Curso que ocorreram mensalmente, sendo estas reuniões sempre ampliadas visando à participação dos docentes adscritos ao curso, as questões pedagógicas foram discutidas e encaminhadas. As questões abordadas frequentemente estiveram relacionadas a demandas de alunos, muitas delas tendo em vista a extinção do currículo. Discutiu-se a necessidade de criar cursos de extensão e de Pós-Graduação que atendam as exigências do mercado farmacêutico e a consolidação do novo currículo bem como estratégias para divulgar o curso visando aumentar a procura de alunos via vestibular.
- No decorrer do ano, apenas dois alunos trancaram o curso.
- Aumento no número de alunos ingressantes via vestibular e principalmente por transferência externa e interna.

## **CURSO DE FISIOTERAPIA**

**COORDENADORA: DANIELA ZENI DREHER**

### **RESUMO:**

O Curso de Fisioterapia está em andamento com o currículo 2010, com 4.140 horas, das quais 120 horas são disciplinas optativas e 150 horas são atividades acadêmico-científicas e culturais, que o acadêmico realiza nas dimensões do ensino, pesquisa e extensão. As disciplinas estão organizadas em 10 semestres,

diurno e noturno, no Câmpus Ijuí, as atividades práticas das disciplinas e dos estágios são realizadas na clínica escola de Fisioterapia, na Unidade de Reabilitação Física - UNIR e no Hospital de Caridade de Ijuí - HCI. O estudante ao concluir o curso recebe o título de Fisioterapeuta. A proposta pedagógica do curso fundamenta-se em um processo que possibilita a formação de um profissional generalista, com habilidade e competência para atuar de forma interdisciplinar, coerente e responsável com a realidade e as políticas públicas vigentes.

**OBJETIVOS:**

- Proporcionar a formação do profissional fisioterapeuta generalista, ético, crítico, reflexivo e responsabilizado pela VIDA e saúde da população em consonância com as políticas públicas;
- Formar profissionais fisioterapeutas aptos a atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente em todos os níveis de atenção à saúde, inseridos no contexto e na realidade da comunidade em que atua;
- Construir competências e habilidades profissionais em situações participativas de forma teórica e prática.

**RESULTADOS:**

Em 2014 o curso de Fisioterapia completou 15 anos, foram organizados eventos comemorativos a cada mês, com aulas inaugurais a cada semestre, palestras de atualização, oferta de cursos de curta duração, cine fórum, jornada e evento de integração. Os professores e estudantes realizaram participações em eventos em Ijuí e em outras cidades e estados, em sua maioria apresentando trabalhos. Publicaram artigos em revistas científicas, como resultado de pesquisas de trabalhos de conclusão de curso e projetos institucionais de pesquisa e extensão. Duas professoras do curso participam do corpo docente no programa de pós-graduação - nível mestrado em Atenção Integral à Saúde. Os professores também participaram como conferencistas em eventos convidados por outras IES e ministraram aulas em cursos de pós-graduação na Unijuí e também em outras instituições. Os docentes apoiaram a Associação de Fisioterapeutas de Ijuí e região (AFIR) na organização e execução palestras na área de Fisioterapia, buscando estimular a atualização e esclarecer sobre a importância da associação tanto para estudantes quanto para profissionais, em sua maioria egressos da Unijuí.

**CURSO DE NUTRIÇÃO**

**COORDENADORA:** ADRIANE HUTH

**RESUMO:**

Com 33 anos de existência o Curso de Nutrição da Unijuí apresenta uma proposta e estrutura curricular visando formar nutricionistas em três grandes áreas de atuação: Nutrição em Saúde Coletiva, Nutrição Clínica e Alimentação Institucional. Com uma entrada anual no vestibular de verão o curso apresenta carga horária total de 3.465 horas, distribuídas em 8 semestres. As atividades acadêmicas se desenvolvem no turno, preferencialmente, noturno com os estágios ocorrendo a partir do terceiro semestre do curso no turno diurno. A proposta do curso está organizada com o objetivo de possibilitar ao acadêmico, desde o início de sua formação, o contato com disciplinas com abordagens específicas do campo da saúde e do núcleo da nutrição. As vivências em campo de estágio são de extrema importância para a observação da atuação do nutricionista, e para a construção das habilidades e competências do profissional nutricionista em formação. O corpo docente do curso é constituído por professores nutricionistas, mestres e doutores que aliados aos demais docentes da Unijuí contribuem na formação dos futuros nutricionistas. A indissociabilidade do ensino, da pesquisa e extensão é garantida através da



vinculação das atividades do curso com as linhas de pesquisa e extensão do Departamento de Ciências da Vida, dos programas de bolsas de iniciação científica e de extensão e monitorias. Destaca-se a realização de atividades orientadas nas disciplinas junto ao Consultório de Nutrição, grupos e organizações populacionais, hospitais, escolas, empresas e outras dentro da própria Instituição. Para as práticas de ensino e pesquisa, a Unijuí dispõem do Laboratório de Nutrição, Laboratório de Habilidades/avaliação nutricional, Laboratório de Avaliação Sensorial de Alimentos e o Consultório de Nutrição. O Curso de Nutrição também utiliza os espaços dos Laboratórios de Anatomia, Microbiologia, Imunologia, Parasitologia, Fisiologia e de Informática.

#### **OBJETIVOS:**

- Compreender a realidade social numa perspectiva histórica, contribuindo para a formação da cidadania através da postura crítica, ética e propositiva;
- Desenvolver a atenção à saúde na sua integralidade através do exercício interdisciplinar das ações em saúde, com qualificação científica e técnica, nas condutas e decisões apropriadas;
- Desenvolver atividades inerentes ao trabalho do nutricionista nas diferentes áreas de atuação, comprometido com a sua educação, capacitação e cooperação com as novas gerações de profissionais;
- Conhecer os alimentos na sua complexidade e especificidade e sua aplicação na alimentação e nutrição humana;
- Desenvolver tecnologias e o controle sanitário dos alimentos, propiciando saúde através da transformação e da utilização segura dos mesmos;
- Atuar em pesquisa, ensino e extensão, implementando a investigação nas áreas da saúde, alimentação e nutrição;
- Definir a segurança alimentar através do conhecimento dos métodos de produção, transformação e utilização dos alimentos de forma quantitativa e qualitativamente adequada, compatíveis com a saúde e a cultura das populações.

#### **RESULTADOS:**

O Curso continuou investindo de forma expressiva em atividades e estratégias de divulgação do Curso e da profissão, seja através da participação em feiras e eventos, na inserção em Programas Institucionais, como nas escolas de Ensino Médio da região, Profissional do Futuro, Feiras de Saúde, Eventos promovidos por Prefeituras e empresas em Ijuí e região, bem como na recepção de calouros, dentre outros espaços criados pelo Curso ou demandados a este. Quanto a estratégias de divulgação, trabalhou-se ao longo do ano de 2014 com utilização de estratégias diversas (desde a elaboração de materiais de divulgação até participação de eventos junto à comunidade). No ano de 2014 deu-se continuidade à oferta dos cursos Boas Práticas de Fabricação (BPF).

O curso realizou, promoveu e participou de alguns eventos:

Aula inaugural do Curso de Nutrição; Participação dos estudantes no VERSUS; Mostra de cinema do Curso de Nutrição; XIV Jornada de Nutrição; Atividades alusivas à Semana Mundial da Alimentação; Atividades alusivas ao dia Mundial da Alimentação, na Casa da Unijuí, no parque e Exposições da ExpoIjuí; Atividades alusivas à Semana do Coração, na Praça da República de Ijuí; Palestras de educação em Nutrição nas escolas de Ensino Fundamental de Ijuí; Profissional do Futuro, nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa/RS; Feira das Profissões em Santiago/RS; Visitas técnicas a empresas do setor de alimentação e nutrição em diferentes municípios; Palestras aos estudantes do 7º e 8º semestres do Curso com representantes de empresas de produtos de Suporte Nutricional Enteral e Suplementação Via Oral; Palestra aos estudantes do 6º e 8º semestres do Curso com enfermeiro estomatologista sobre ostomias;

Palestra sobre Alimentação Saudável na Infância para pais e alunos da educação infantil do Centro de Educação Básica Francisco de Assis, com degustação de preparações/lanches saborosos e saudáveis; Participação dos docentes e discentes em Congressos e encontros temáticos sobre Nutrição; Participação de docente do curso no 1º Fórum Internacional de Gastronomia Missioneira, em São Borja; Participação de docente da Unijuí na 11ª Reunião do Grupo Técnico de Gastronomia Regional do Rio Grande do Sul, onde todos os grupos de pesquisa selecionados pelo Edital da FAPERGS/RS Gastronomia realizaram suas apresentações; O Grupo de Bolsistas de Pesquisa e Extensão da Nutrição (GBPNutri) realizou o estudo da proposta do novo Guia Alimentar para a População Brasileira 2014 e o encaminhamento de contribuições, via consulta pública, no site do Ministério da Saúde.

Pode-se apontar que houve aumento considerável na participação dos estudantes no Programa de Avaliação Docente, sendo que 62,69% dos estudantes do Curso participaram no segundo semestre de 2014.

Aponta-se conquista importante de três estrelas no Guia do Estudante Abril, e 2º lugar das Universidades Privadas do RS, no Ranking Universitário Folha, do Jornal Folha de São Paulo.

Os Trabalhos de Conclusão de Curso foram apresentados no mês de dezembro de 2014. No primeiro semestre de 2014 haviam 138 alunos matriculados, com 2.402 créditos. No segundo semestre haviam 133 alunos matriculados, com 2.630 créditos. 14 acadêmicos colarão grau em fevereiro de 2015. No vestibular de verão de 2014 matricularam-se 36 alunos e no vestibular de inverno de 2014 houve 06 alunos ingressantes. Estes dados são positivos indicando aumento de alunos matriculados no curso, com relação às matrículas de anos anteriores.

## **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA**

**COORDENADORA:** EDINA MATILDE LINASSI COELHO

### **RESUMO:**

O Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética tem 2.400 horas aula, correspondendo a 160 créditos e as disciplinas estão organizadas em bloco, com aulas no período noturno (65%) e diurno (35%), Câmpus de Ijuí. Neste final de 2014 integraliza a terceira turma de formados, com formatura no dia 07 de fevereiro.

A proposta curricular do Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética concretiza-se através de eixos temáticos norteadores e articuladores com os seus objetivos, visando como resultado o alcance do perfil profissional. O primeiro eixo temático é o conhecimento no sentido de inter-relacionar a construção/reconstrução de atitudes e conhecimentos, com a formação de um corpo de conhecimentos e habilidades necessários à formação dos profissionais que atuarão com seres humanos. O segundo eixo é da saúde que busca a compreensão da saúde como resultado de cuidados contínuos e permanentes através do autocuidado e uso adequado de terapêuticas e de recursos disponíveis na atualidade. Prima pela formação profissional que respeita os limite do corpo humano e que utiliza da ciência para o uso adequado da cosmetologia e das terapêuticas estéticas. O terceiro eixo é da beleza e bem-estar e encaminha a formação científica e técnica específica da área de atuação profissional, primando pelo entendimento da estética humana como importante para a autoimagem, a autoestima e o maior bem-estar e qualidade de vida do indivíduo.

**OBJETIVOS:**

- Formar profissionais aptos para atuar ética e legalmente na área de estética e cosmética, com conhecimentos técnicos e científicos;
- Formar profissionais capazes de desenvolver tratamentos estéticos corporais e faciais em clínicas de estética, salões de beleza, spas e outros espaços de intervenção estética;
- Formar profissionais capazes de gerenciar estabelecimentos de estética;
- Qualificar profissionais para a assistência em estética e cosmética de forma interdisciplinar;
- Formar profissionais críticos e responsáveis, capazes de intervir considerando a importância da saúde, do bem-estar e da autoestima do ser humano;
- Contribuir com o crescimento social e a qualificação de profissionais da comunidade loco-regional;
- Cumprir com os objetivos principais de um curso de Tecnologia, conforme dispõe a Resolução do Conselho Universitário nº 28/2005 que estabelece normas sobre os cursos superiores de tecnologia na UNIJUÍ.

**RESULTADOS:**

Neste ano houve um aumento importante do número de alunos, chegando ao final de 2014 com 121 alunos. O Curso continuou investindo de forma expressiva em atividades e estratégias de divulgação do Curso, seja através da participação em feiras como a ExpoIjuí/Fenadi, com oficinas e eventos da Semana da Mulher no hospital da Unimed e HCI, Outubro Rosa na CACON/HCI com oficinas e palestras, na inserção em Programas Institucionais, como Salão do Conhecimento e Profissional do Futuro com oficinas. Participou-se de vários eventos, entre eles, a maquiagem temática e desfile no hall do prédio da Biblioteca, assim como foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas no sentido de determinar uma formação pedagógica consistente e de acordo com o perfil profissional estabelecido pelo PPC. Salienta-se o grande vínculo que o curso tem estabelecido com a comunidade acadêmica e comunidade local.

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA - LICENCIATURA (EM EXTINÇÃO)****COORDENADORA:** ANAGILDA BACARIN GOBO**RESUMO:**

O Curso de Química Licenciatura tem 2.870 horas aula, correspondendo a 178 créditos e as disciplinas estão organizadas em 08 semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí. O currículo do Curso possui 1.860 horas de Formação específica, incluindo a Formação Geral e Humanista, 405 horas de Prática de Ensino, 405 horas de Estágios Curriculares Supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC). O título concedido ao aluno é Licenciado em Química.

**OBJETIVOS:**

- Dar continuidade à trajetória de atuação institucional historicamente marcante na formação de professores de Ciências para o Ensino Fundamental e de Química para o Ensino Médio, atingindo um novo patamar na formação inicial de professores, com visão e organização interdisciplinar e contextual, firmado em experiências desenvolvidas durante quarenta anos e concretizando recentes Diretrizes Curriculares de Ensino de Química (CNE/CES 08/2002) propostas pela Comissão de especialistas do MEC.

- Formar professores capacitados para atuarem na Educação Básica de forma a atender à demanda regional de educação em Ciências Naturais e em Química, numa perspectiva pluralista, humanizadora, reflexiva, crítica e integradora, assegurando a qualidade da formação historicamente desenvolvida e propiciada no Curso de Química da UNIJUÍ.
- Proporcionar uma sólida e atualizada formação científica em Química, articuladamente à formação pedagógica, desenvolvendo uma visão crítica sobre a Química/Ciência e o seu ensino em contexto escolar.
- Inserir a pesquisa educacional como atividade curricular, criando as condições básicas para a formação dos futuros professores.
- Promover a formação interdisciplinar através de disciplinas voltadas ao ensino de Ciências Naturais e suas Tecnologias.
- Permitir a interação dos licenciandos com professores de Ciências/Química de escolas através de atividades curriculares.
- Envolver os acadêmicos em projetos de reelaboração de conteúdos e práticas curriculares.
- Instituir novas ações e projetos mediante parceria entre a universidade e as escolas.

#### **RESULTADOS:**

O Curso de Química – Licenciatura da UNIJUÍ teve descontinuidade de sua oferta no vestibular de dezembro/2011, devido ao reduzido número de alunos interessados pela Licenciatura nesta área. Frente à situação ora apresentada, a Coordenação do Colegiado de Curso readequou a oferta das disciplinas com o propósito de potencializar a manutenção das turmas necessárias à integralização do curso e organizou a matrícula dos acadêmicos inserindo-os, quando necessário, em disciplinas de turmas de outros cursos oferecidos na universidade, mantendo assim o equilíbrio financeiro, sem se descuidar da qualidade da formação acadêmica-profissional pretendida.

Ressalta-se o comprometimento do corpo docente da área de Química da Unijuí, que prossegue atuante, de forma construtiva, com engajamento nas diversas modalidades de atividades acadêmicas, dentro e fora da instituição. Salienta-se o reconhecimento interno e externo da equipe de docentes da área da Química que nunca deixou de apostar na continuidade da sua existência, frente às diversas e diversificadas demandas de atuação, quer seja no ensino da graduação – atuando em diversos cursos na universidade ou na pós-graduação com destaque aos Programas de Pós-Graduação (Mestrado/Doutorado) em Educação nas Ciências e no Mestrado em Atenção à Saúde. Destaca-se, também, o envolvimento efetivo de professores da área da Química na elaboração do Projeto Pedagógico do curso de Engenharia Química e no desenvolvimento de disciplinas neste curso. Ressalta-se, assim, que a oferta deste curso, em 2014, se caracteriza como uma nova perspectiva para ensino, pesquisa e extensão na UNIJUÍ. Da mesma forma, estudantes do curso de Química têm demonstrado interesse e comprometimento nas suas atividades acadêmicas, bem como na busca de novas oportunidades de conhecimento, por exemplo, a estudante Eline Limons que se inscreveu no Programa Ciência sem Fronteiras e foi selecionada para University Dillard - New Orleans - Estados Unidos e a estudante Cibele Tainara Ribeiro selecionada para a University Monash - Austrália, também inscrita no Programa Ciência sem Fronteiras. Destaca-se, ainda, que dentre as preocupações do quadro de docentes da área sempre esteve presente a repercussão que a extinção do curso de Química poderia ter no Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências. Contudo, pela qualidade da formação e pela experiência acumulada, o grupo de professores da área continua atuando com número elevado de orientandos, de mestrado e/ou doutorado, além de envolvimento em disciplinas oferecidas no referido programa. Outra questão que merece destaque é o envolvimento do grupo de professores da área da Química em atividades de pesquisa e de extensão, com número significativo de projetos submetidos e aprovados por Agências de fomento, dentre elas Fapergs, Capes e CNPq, com considerável recurso

financeiro para aquisição de material permanente. Em termos de potencialidade ressalta-se a inserção da área da Química em vários cursos de graduação como área de conhecimento na universidade.

#### EVENTOS

- a) 3º Integra DCVida em março/2014;
- b) I Semana Acadêmica das Licenciaturas da Unijuí, 26 a 30 de maio 2014;
- c) Dias Acadêmicos com a participação de professores e estudantes universitários;
- d) Professores – Seminário de Formação Continuada;
- e) Fórum de Coordenadores;
- f) Seminário das Licenciaturas;
- g) Participação de alunos/bolsistas no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ;
- h) 34º EDEQ – pré- encontro que ocorreu na Unijuí.

## 2.2. PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

### 2.2.1. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO/MBA E RESIDÊNCIA

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* GESTÃO E ATENÇÃO FARMACÊUTICA - 1ª EDIÇÃO**

**COORDENADORA:** CHRISTIANE DE FÁTIMA COLET

#### **RESUMO:**

A profissão farmacêutica constitui um amplo elenco de ações que permeiam o homem, a saúde e o medicamento. Sua abrangência de atuação incorpora, inclusive, a concepção de indivíduo e comunidade. O profissional possui habilidades no atendimento em saúde devido à ampla gama de conhecimentos advindos de sua formação, a qual inclui pesquisa, desenvolvimento, produção, controle de qualidade, clínica farmacêutica, comercialização e orientação no uso de medicamentos e outros produtos para a saúde. Entre todas as áreas de atuação, a gestão de estabelecimentos farmacêuticos e a atenção farmacêutica nestes locais são o foco de aperfeiçoamento nesta especialização.

**OBJETIVOS:**

- Qualificar e instrumentalizar os profissionais farmacêuticos quanto aos procedimentos de atenção farmacêutica e às práticas de gestão de estabelecimentos que operam na atividade de farmácia.
- Aprofundar aspectos relacionados à assistência farmacêutica, como subsídio para a prática de atenção farmacêutica.
- Discutir e aprofundar técnicas e instrumentos de gestão organizacional, visando à qualificação dos profissionais para o exercício da atividade gerencial dos estabelecimentos farmacêuticos.
- Preparar os profissionais farmacêuticos para a tomada de decisões clínicas e de gestão no campo da farmacologia.

**AUTOAVALIAÇÃO:**

O curso está contemplando as expectativas na qualidade das aulas, dos professores e no interesse dos alunos. O cronograma foi cumprido de acordo com o proposto inicialmente. A turma não apresentou evasão mostrando que o curso está apresentando a qualidade esperada pelos alunos.

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM HEMATOLOGIA LABORATORIAL – 3ª EDIÇÃO****COORDENADORA:** MARILEI UECKER PLETSCH**RESUMO:**

O Curso de Hematologia Laboratorial tem 390 horas aula e as disciplinas estão organizadas para acontecer durante os anos de 2014 e 2015, com aulas nas sextas-feiras à noite e sábados nos turnos da manhã e tarde no Câmpus Ijuí. As habilidades e competências do farmacêutico encontram-se expressas na Resolução CNE/CES nº 2 de 19/02/2002 (DOU 4/03/2002) e contempla aspectos característicos do campo específico de trabalho, considera o farmacêutico como um profissional que tem e que produz conhecimentos relacionados aos fármacos, incluindo sua obtenção e ação biológica, como também, a preparação, caracterização, conservação e controle de produtos farmacêuticos e cosméticos, análises clínicas, toxicológicas e análise de alimentos. A graduação em Farmácia, atualmente, possui um caráter generalista na formação do profissional, com conhecimentos relacionados às práticas do cotidiano. A mudança na concepção da formação, de habilitações específicas para generalista, exige que o conhecimento seja focado nas habilidades e competências esperadas do farmacêutico. Conforme as diretrizes curriculares, o farmacêutico deve realizar, interpretar, emitir laudos e pareceres, e responsabilizar-se tecnicamente por diversas análises, incluindo as clínico-laboratoriais. Deve também atuar no processamento e controle de qualidade dos processos relativos às análises clínicas e laboratoriais, desenvolver atividades administrativas em diferentes instituições públicas ou privadas, planejar e gerenciar os recursos humanos e materiais exercendo liderança nos diferentes espaços de atuação. Neste sentido, os avanços recentes no diagnóstico e acompanhamento das diversas patologias hematológicas, também tornam imprescindível que os profissionais da área de Hematologia Laboratorial estejam atualizados em relação a novos métodos de diagnóstico, a correlação clínica e principalmente a interpretação dos resultados laboratoriais. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Hematologia Laboratorial.

**OBJETIVOS:**

## Geral

Qualificar o profissional da área de Hematologia Laboratorial, desenvolvendo a competência técnico-profissional e possibilitar a identificação e o diagnóstico dos diversos tipos de patologias hematológicas.

Específicos:

- Atualizar o conhecimento na área de hematologia laboratorial.
- Analisar as principais alterações fisiopatológicas relacionadas às doenças hematológicas como anemias, leucemias, distúrbios da coagulação e processos associados à imunohematologia.
- Discutir novos métodos de diagnóstico laboratorial, a correlação clínica e a interpretação dos resultados das principais patologias hematológicas.

## AUTOAVALIAÇÃO:

O Curso teve seu início em maio de 2014 e até o momento já aconteceram as seguintes disciplinas: O ambiente de trabalho e suas variáveis, Leucograma normal e nos processos infecciosos e inflamatórios, Biologia molecular no diagnóstico de doenças hematológicas, Diagnóstico clínico-laboratorial de neoplasias hematológicas, Metodologia da Pesquisa Científica, Classificação hematimétrica e fisiopatológica dos eritrócitos, Diagnóstico clínico-laboratorial de processos anêmicos, Bioética na contemporaneidade, Biossegurança em laboratório de análises clínicas e bancos de sangue, totalizando 204 horas. O curso iniciou com 16 alunos e no momento ainda estão matriculados 13 alunos. Os cancelamentos ocorreram por motivos particulares, em relação às atividades profissionais dos alunos. Trata-se de uma turma em que a maioria é Biomédicos egressos de outra instituição de ensino e a maioria trabalhadores das áreas das análises clínicas.

## CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM SAÚDE MENTAL - 3ª EDIÇÃO

**COORDENADORA:** ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

### RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu em Saúde Mental* visa qualificar profissionais de nível superior, que atuam ou pretendam atuar no campo da saúde mental, bem como, qualificá-los para a atividade de docência e de pesquisa na área. A carga horária total será de 390 horas. O Curso será integralizado em dois anos, incluindo o período previsto para a apresentação do trabalho de conclusão de curso.

### OBJETIVOS:

Instrumentalizar profissionais da saúde para a atuação na área da saúde mental, capacitando-os para a intervenção, planejamento e gerência de ações neste campo do saber, influenciando nos processos de transformação da realidade de suas regiões de inserção.

### AUTOAVALIAÇÃO:

O curso está transcorrendo normalmente, em sua terceira edição.

Considera-se que a reedição do curso deve ser oferecida, com vistas a fornecer subsídios aos profissionais que atuam e/ou pretendem atuar na área da saúde e, em especial, na saúde mental e psiquiatria, para o planejamento, intervenção e a gestão neste campo do saber. Entende-se que, desta forma, estes trabalhadores poderão influenciar nos processos de transformação da realidade de seus

locais de atuação.

O curso iniciou com 26 alunos e atualmente está com 22 alunos. Os quatro que saíram do curso foram por motivos pessoais.

A avaliação quanto à qualidade do curso ao término da cada disciplina está sendo muito positiva.

### **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA - 3ª EDIÇÃO**

**COORDENADORA:** ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

#### **RESUMO:**

O Curso de Pós Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Terapia Intensiva compreende 390 horas aula. A operacionalização do curso ocorre em módulos quinzenais às sextas-feiras das 13h30min às 17h30min e das 19 às 22h30min. Aos sábados, das 8 às 12h30min. O curso ocorre na Unijuí – Câmpus de Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva.

#### **OBJETIVOS:**

Qualificar enfermeiros para atuação em terapia intensiva, primando pelo gerenciamento da assistência a pacientes com risco e potencial de risco, de forma humanizada e qualificada, incluindo a atenção aos familiares.

#### **AUTOAVALIAÇÃO:**

O curso transcorreu normalmente; 4 alunos trancaram o curso por motivos pessoais. Todas as disciplinas foram ministradas e até o momento uma aluna defendeu o TCC.

### **PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA UNIJUÍ/FUMSSAR - 5ª EDIÇÃO (FLUXO CONTÍNUO)**

**COORDENADORAS:** KARLA RENATA DE OLIVEIRA, ARLETE REGINA ROMAN e MARILEI UECKER PLETSCH

#### **RESUMO:**

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família – FUMSSAR/UNIJUÍ é uma parceria entre a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa (FUMSSAR) e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) e financiada com recursos do Ministério da Saúde. As residências multiprofissionais constituem-se numa modalidade de ensino em serviço, destinadas às categorias profissionais que integram a área da saúde e que, cumprido integralmente, conferirá ao profissional residente o título de especialista em Saúde da Família. Este Programa conta anualmente com 11 bolsas trabalho financiadas pelo Ministério da Saúde, assim distribuídas: Enfermagem: 4; Odontologia: 2; Serviço Social: 1; Nutrição: 1; Educação Física: 1; Psicologia: 1; e Farmácia: 1. O primeiro ingresso ocorreu em 01/07/2010 e a partir de então anualmente. O Programa está organizado a



partir de uma estrutura pedagógica de ensino em serviço que envolve uma carga horária total de 5.760 horas, distribuídas em 60 horas semanais ao longo de dois anos (anos R1 e R2). A estrutura curricular contempla a área temática Atenção Básica/Saúde da Família e suas atividades estão organizadas em dois conjuntos principais, de acordo com o caráter predominante das mesmas: Atividades de Formação (AF), com 1.152 horas (20% da carga total do programa) e Atividades de Ensino em Serviço (AES) com 4.608 horas (80% da carga total do programa).

#### **OBJETIVOS:**

- Preparar profissionais para atuarem prioritariamente na Atenção Básica/Saúde da Família orientados pelos princípios e diretrizes do SUS e a partir das necessidades e realidades loco regionais;
- Desenvolver competências, habilidades e atitudes profissionais compatíveis e correspondentes com as linhas de cuidado para Atenção Básica/Saúde da Família, reconhecendo as particularidades e singularidades do sujeito enquanto indivíduo inserido em uma família e integrante de um meio sociocultural;
- Fomentar a pesquisa a partir da ação e dos que a fazem acontecer para integrar o conhecimento teórico com a vivência prática a partir do método científico.

#### **AUTOAVALIAÇÃO:**

##### **Potencialidades:**

- Qualificação de profissionais para a gestão/atenção dos serviços de saúde.
- Fortalecimento da integração ensino-serviço fundamentados nas propostas do SUS através da qualificação dos profissionais, dos residentes, das instituições e especialmente qualificação dos serviços prestados com benefício direto à população.
- Consolidação como um espaço de educação permanente na qualificação profissional para o SUS.
- Desenvolvimento da pesquisa na área da saúde.
- Ampla procura de profissionais pelo ingresso no curso (para o ingresso no ano de 2014, foram cerca de 100 inscritos para 11 vagas).
- Defesa de sete Trabalhos de Conclusão de Curso.
- Participação dos Residentes, preceptores e coordenação em eventos/fóruns constituídos pelo conjunto dos Programas de Residência em área profissional e multiprofissional visando o fortalecimento dos Programas e a organização da Comissão Nacional de Residências Multiprofissionais em Saúde.
- Apresentação de trabalhos em eventos regionais e nacionais divulgando as atividades do Programa junto à comunidade de Santa Rosa.

##### **Fragilidades:**

- Programa ainda não foi reconhecido pelo MEC.
- Não foi possível certificar os profissionais de saúde residentes que concluíram o Programa, em função da falta de reconhecimento.

##### **Perspectivas para 2015:**

- Visita do MEC para reconhecimento do Programa.
- Certificação dos profissionais que já concluíram o Programa.

- Ampliação das vagas oferecidas pelo Programa e das ações dos profissionais de saúde residentes junto à comunidade do município de Santa Rosa/RS, bem como do número de profissionais com formação qualificada para atuar no SUS.
- Ampliação da articulação das atividades do Programa com as do Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade - Santa Rosa, do Mestrado em Atenção Integral à Saúde, e dos Cursos de Graduação oferecidos pela UNIJUÍ relacionados com as áreas de formação do Programa.

### 2.1.2. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

#### **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE – NÍVEL MESTRADO**

**COORDENADORA:** ROBERTA CATTANEO HORN (UNICRUZ)

**COORDENADORA ADJUNTA:** EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF (UNIJUÍ)

#### **RESUMO:**

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde é um projeto interinstitucional com característica interdisciplinar, em associação ampla entre a UNIJUÍ e a UNICRUZ. Recomendado pela CAPES/MEC, em dezembro de 2013 e reconhecido pelo MEC em setembro de 2014, tendo o início das aulas em 09 de maio de 2014. Dedicar-se à pesquisa e à produção de conhecimento no campo da Saúde, com ênfase em duas linhas: Processos saúde-doença-cuidado e Processos químicos e biológicos em saúde. O público-alvo consiste em profissionais com formação superior na área da saúde e em áreas afins. O título concebido é Mestre em Atenção Integral à Saúde.

Oferece 20 (vinte) vagas, as quais são oferecidas anualmente conforme Edital de Seleção. O tempo de duração do curso é de 24 (vinte e quatro) meses e possui uma carga horária total de 30 créditos (450 horas), distribuídas em disciplinas obrigatórias (Epidemiologia (4cr); Políticas Públicas em Saúde (3cr); Educação em Saúde (4cr); Seminários Temáticos: Abordagem Interdisciplinar em Saúde (3cr)) e eletivas (Bases Fisiológicas do Exercício Físico para Populações Especiais (3cr); Reabilitação Físico-funcional das Doenças Crônicas Não-Transmissíveis (3cr); Atenção à Saúde Mental (2cr); Avaliação e Intervenção Nutricional em Indivíduos e Populações (2cr); Biomarcadores Celulares e Moleculares das Populações (3cr); Ensaio Químico e Biológico Aplicados à Saúde (3cr); Experimentação em Modelos Animais (3cr); Fisiopatologia das Doenças Crônicas Não transmissíveis (3cr); Biomedicina Vascular: da Homeostasia às Doenças Crônicas Degenerativas (3cr); Docência na Educação Superior (3Cr); Produção de artigos científicos (até 4 créditos); e atividades orientadas (6cr).

#### **OBJETIVOS:**

- Produzir conhecimento científico e consolidar a pesquisa, por meio da formação de pesquisadores,

docentes e demais profissionais para atuarem na área da Saúde, tendo como referência metodológica a interdisciplinaridade e como temática fundamental a atenção integral à saúde;

- Formar profissionais críticos e reflexivos capazes de intervir na realidade, por meio de ações considerando o contexto em que os indivíduos e população estão inseridos e produzir conhecimento específico da área de modo a atender as demandas da população e dos cursos de formação profissional da área.

#### **RESULTADOS/AUTOAVALIAÇÃO:**

- O programa apresentou uma boa demanda no primeiro processo seletivo (92 inscritos e 48 homologadas) e está apresentando excelente procura para o segundo edital (146 inscritos e 87 inscrições homologadas), sendo que todos os candidatos matriculados permanecem no programa, com ótimo aproveitamento nas disciplinas ofertadas até o presente momento e vêm realizando produções acadêmicas, divulgadas em eventos científicos nas Instituições formadoras e em eventos regionais, nacionais e internacionais;
- Aconteceu a seleção de 15 alunos especiais, que realizaram disciplinas do primeiro semestre e entre estes 12 permaneceram matriculados no segundo semestre, sendo que a maioria participa do processo seletivo para aluno regular no ano de 2015;
- Ocorreu a participação de uma aluna oriunda do mestrado da UFRGS, a qual optou em cursar a disciplina de Epidemiologia (4 créditos), como aluna especial, por considerar nosso histórico de Instituição formadora;
- Captação de Egressos: Dos 20 alunos regulares e dos 13 alunos especiais matriculados 55% e 46,15%, respectivamente, são egressos da graduação ou Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIJUÍ;
- Realização de intercâmbio em aulas e eventos com docentes oriundos de outros programas *Stricto Sensu*, tanto nacionais como Internacionais (UFPEL, UFRGS, UFCSPA; UM-Portugal; Instituto Politécnico de Guarda/Portugal; Argentina, Curtin University - Austrália).

#### **Resultado das ações de PESQUISA ao Curso de Pós-Graduação:**

Apresentação de Trabalhos em Eventos e Publicações.

### **3. DIMENSÃO PESQUISA**

#### **3.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO**

**COORDENADOR: Thiago Gomes Heck**

#### **Resultados do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisa no ano:**

O núcleo de pesquisa do Departamento de Ciências da Vida participou como avaliador (parecerista) e organizador da demanda institucional de pesquisa nos processos listados abaixo:

- a) concessão de bolsas de iniciação científica e tecnológica,
- b) concessão de tempo para pesquisa a docentes,

- c) avaliação dos projetos a serem submetidos a editais externos,
- d) avaliação de projetos vinculados aos pólos tecnológicos,
- e) avaliação de projetos de qualificação pessoal (mestrado, doutorado, pós-doutorado)
- f) atividades do salão do conhecimento
- g) acompanhamento dos bolsistas de iniciação científica e tecnológica.

No conjunto, este núcleo trabalhou recebendo as demandas oriundas da VRPGPE/comitê científico, organizando as avaliações e discussões dentro de cada grupo de pesquisa vinculado ao DCVida. O núcleo de pesquisa foi apoiador na realização do salão do conhecimento, avaliando resumos, pôsteres e coordenando sessões de apresentação dos trabalhos dos bolsistas institucionais.

Especificamente, o núcleo participou dos processos dos editais:

Programa Pesquisador Gaúcho Edital 02/2014 – FAPERGS

CHAMADA UNIVERSAL MCTI/CNPQ Nº 14/2014

Edital 01/2014, de Apoio aos Polos Tecnológicos, da Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do Estado do Rio Grande do Sul (SCIT-RS),

Edital VRPGPE nº 19/2014 - Edital Pesquisador 2015,

Edital VRPGPE nº 15/2014 de 23 de julho de 2014 - Resultados da Seleção de Bolsistas PIBIC/CNPq, 2014-2015; Edital VRPGPE nº 16/2014 de 23 de julho de 2014 - Resultados da Seleção de Bolsistas PIBITI/CNPq, 2014-2015;

Edital VRPGPE nº 17/2014 de 23 de julho de 2014 - Resultados da Seleção de Bolsistas PIBITI/UNIJUI, 2014-2015;

Edital VRPGPE nº 18/2014 de 23 de julho de 2014 - Resultados da Seleção de Bolsistas PIBIC/UNIJUI, 2014-2015;

Edital VRPGPE nº 13/2014 de 22 de julho de 2014 - Alteração dos Resultados da Seleção de Bolsistas PROBIC FAPERGS, 2014-2015;

Edital VRPGPE nº 14/2014 de 22 de julho de 2014 - Alteração dos Resultados da Seleção de Bolsistas PROBITI FAPERGS, 2014-2015;

Aditivo aos Editais VRPGPE nº 05/2014 e 06/2014 - Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica

Edital VRPGPE nº 07/2014, de 19/05/2014 - Seleção de Orientadores e projetos PIBIC-EM/CNPq 2013-2014;

Edital VRPGPE nº 05/2014, de 02/05/2014 - Bolsas de iniciação científica CNPq, FAPERGS e UNIJUI - período 2014-2015;

Edital VRPGPE nº 06/2014, de 02/05/2014 - Bolsas de iniciação tecnológica CNPq, FAPERGS e UNIJUI - período 2014-2015;

**Avaliação pelo Núcleo de Pesquisa em relação às atividades de Pesquisa realizadas no departamento, que estão projetadas no PDI.**

A estratégia de trabalho desenvolvida no núcleo de pesquisa do DCVida em 2014, envolveu maior número de docentes do que nos anos anteriores nos processos da pesquisa institucional. O envolvimento inicial não por curso (porém contemplando também os cursos do DCVida), mas sim por grupo de pesquisa, possibilitou um gerenciamento de modo mais focado e condizente com a realidade da organização dos grupos de pesquisa institucionais. O envolvimento dos líderes de grupo

e/ou seus representantes no núcleo de pesquisa possibilitou uma discussão fluente do alinhamento dos projetos as linhas de pesquisa institucionais. Adicionalmente, os membros do núcleo de pesquisa também compõem o corpo docente dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* Atenção Integral a Saúde e Educação nas Ciências, ampliando e qualificando a discussão a cerca da pesquisa institucional.

Os demais membros dos grupos de pesquisa vinculados ao DCVida também participaram dos processos de concessão de bolsa e avaliação de relatórios de bolsistas de iniciação científica e tecnológica. Neste processo, observamos um avanço na qualificação do acompanhamento e no envolvimento dos docentes e discentes na pesquisa institucional. A discussão contínua sobre a constituição dos grupos de pesquisa do departamento permitiu uma melhor visualização do modo como o departamento tem distribuído e organizado suas atividades de pesquisa. Além disso, o maior envolvimento de todos os componentes de grupos de pesquisa qualificou todos os processos avaliativos, desde o acompanhamento de bolsistas até a avaliação de projetos para concessão de tempo institucional para pesquisa a docentes permanentes.

### 3.2. PROJETOS DE PESQUISA

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação nas Ciências</b>
<b>Título:</b> INTERAÇÕES TRIÁDICAS DE LICENCIANDOS, PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DA UNIVERSIDADE EM ESPAÇOS DE FORMAÇÃO PARA O ENSINO EM CIÊNCIAS NATURAIS
<b>Coordenadoras:</b> LENIR BASSO ZANON e CRISTIELE PONTES DE ARRUDA
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/02/2008 - 01/10/2015
<b>Apresentação:</b> Este Projeto, que se encontra em fase final de execução (2014), vem permitindo desenvolver um processo de pesquisa-ação com vistas a produzir e analisar interações, simultaneamente, de licenciandos, professores de educação básica e do curso de licenciatura, permitindo compreensões fundamentadas sobre a articulação entre formação inicial e continuada de professores, com foco na

(re)significação de teorias e práticas docentes nos Módulos Triádicos de Interação investigados.

**Objetivos:**

Analisar mediações dos sujeitos interativos (licenciandos, professores da licenciatura e professores da escola básica) em espaços específicos de formação docente, mediante uma caracterização e fundamentação crítica de interações com propensão de ajudar na compreensão de relações entre concepções, teorias e práticas interativas, enquanto processos sistemáticos de reconstrução sociocultural aliada às próprias práticas de interação e formação.

**Resultados:**

A cada semestre vêm sendo planejadas, concretizadas e investigadas interações triádicas, simultaneamente, entre licenciandos, professores da licenciatura e da educação básica, com registros que permitem construir e analisar dados de pesquisa direcionados para a produção de publicações.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Tendo em vista que este período ainda é inicial no que se refere à inserção na Iniciação Científica, as atividades de publicação em coautoria no contexto da Iniciação Científica priorizaram o Salão do Conhecimento da Unijuí, mas foram publicados artigos em revista e capítulos de livro pela coordenadora do projeto e, também, em coautoria com ex-bolsista do projeto, conforme consta no Currículo Lattes.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Envelhecimento Humano - GERON**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título:** ESTUDO MULTIDIMENSIONAL DE MULHERES PÓS-MENOPAUSA DO MUNICÍPIO DE CATUÍPE/RS

**Coordenadora:** EVELISE MORAES BERLEZI

**Período de realização da pesquisa:** 03/03/2008 - 31/12/2014

**Apresentação:**

A pesquisa descreve um conjunto de investigações clínicas que pretende avaliar os diferentes riscos, que a mulher pós-menopausa está exposta e propor estratégias de intervenção para que este grupo populacional atinja melhores níveis de saúde.

**Objetivos:**

- Investigar as condições de saúde de mulheres pós-menopausa do município de Catuípe/RS.
- Intervir nas principais situações de agravo à saúde de mulheres pós-menopausa.

**Resultados:**

Este projeto teve suas atividades de campo encerradas no final de 2013, após cinco anos de atividade, o que resultou, em 2014, em inúmeros artigos científicos encaminhados para publicação em periódicos de saúde, além de ter gerado metodologias que podem ser incorporadas aos serviços.

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação nas Ciências</b>
<b>Título:</b> A PRODUÇÃO DE SABERES DOCENTES ARTICULADA À FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS: IMPLICAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS NA ESCOLA DE NÍVEL MÉDIO
<b>Coordenadora:</b> MARLI DALLAGNOL FRISON
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2009 - 30/12/2014
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O estudo busca compreender o papel da investigação e reflexão sobre o trabalho docente, como uma prática constitutiva de formação do professor. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, situada na modalidade de investigação-ação, cujo foco de análise parte das interações produzidas entre professores/as da Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, em formação inicial e continuada durante a produção de propostas de ensino e seu posterior desenvolvimento em escolas de Educação Básica.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Investigar, analisar e compreender como se dão os processos de seleção, organização e desenvolvimento dos conteúdos escolares de química no nível médio e que saberes são mobilizados e produzidos para ensinar esses conteúdos, que permitam produção de sentidos e significados para os conceitos envolvidos.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Durante todo o tempo teve-se consciência das limitações de cada uma delas. O processo desenvolvido ao longo deste estudo levou a compreender que a produção de conhecimentos de professor, via processo de pesquisa-ação, se constituiu e se consolidou a partir das experiências de Estágio de Docência observadas e vivenciadas. A apropriação do conhecimento profissional do professor ocorre a partir da participação direta do licenciando com o desenvolvimento da atividade docente, mas é a reflexão sobre a prática e a análise cotidiana das ações desenvolvidas com os alunos que contribuem efetivamente para a tomada de consciência sobre as questões que emergem no contexto do trabalho do professor.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D.; BEBER, L. C. C. A EXPERIMENTAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: MEMÓRIAS, COMPREENSÕES E IMPLICAÇÕES NO ENSINO. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b>, v. 7, 2014, p. 4133–4144.</p> <p>MADKE, P.; FRISON, M. D. CONHECIMENTOS COTIDIANOS E ESCOLARES EM SITUAÇÕES DE ESTUDO E DE APRENDIZAGEM: IMPLICAÇÕES NO ENSINO ESCOLAR. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b>, v.;7, 2014, p.;6043–6054.</p> <p>MALDANER, Otavio Aloisio; FRISON, M. D. Constituição do conhecimento de professor de Química em tempos e espaços privilegiados na Licenciatura. In: <b>Formação de Professores: Compreensões em</b></p>

**Novos Programas e Ações.** 1ª ed. Ijuí : UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 43-81.

FRISON, M. D. ENSINAR E FORMAR: INTER-RELAÇÕES DE ENSINO E DE APRENDIZAGENS ENTRE PROFESSORES E ESTUDANTES. In: **Anais do Seminário Internacional de Educação em Ciências.** 1 ed. FURG: Casa Leiria, v. 1, 2014, p. 388-400.

KOGLER, J. T. S.; BEBER, L. C.; FRISON, M. D. ESTÁGIO: UM ESPAÇO PARA APRENDIZAGEM. In: **Anais do Seminário Internacional de Educação em Ciências.** 1 ed. Rio Grande: Casa Leiria, v. 1, 2014, p. 56-67.

MADKE, P.; FRISON, M. D. A reflexão sobre e na ação docente na formação inicial de professores de Química. In: XIX Seminário Internacional de Educação e 5º Encontro PIBID ULBRA, 2014, Cachoeira do Sul. **Anais do XIX Seminário Internacional de Educação,** 2014.

FRISON, M. D. Ensinar e formar: inter-relações de ensino e de aprendizagens entre professores e estudantes. In: III Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2014, Rio Grande. **Anais do III Seminário Internacional de Educação em Ciências,** 2014.

BEBER, L. C. C.; FRISON, M. D. Experiência e reflexão sobre e na prática docente: uma análise sobre um processo formativo de uma professora de biologia em formação inicial. In: Encontro Nacional de Educação, 2014, Santa Rosa. **Anais do 17. Encontro Nacional de Educação - ENACED - Professor, Família e escola e os processos de inclusão.** Santa Rosa: UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 1-8.

BEBER, L. C. C.; KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D. Reflexões sobre aprendizagens de conhecimentos profissionais de professor manifestados no espaço e tempo de estágio. In: Encontro Nacional de Educação, 2014, Santa Rosa. **Anais do 17 Encontro Nacional de Educação - ENACED - Professor, família e escola e os processos de inclusão.** Santa Rosa: UNIJUÍ, v. 1., 2014, p. 1-14.

KOGLER, J. T. S.; BEBER, L. C. C.; FRISON, M. D. Aspectos considerados por acadêmicos na escolha por cursos de licenciatura. In: III Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2014, Rio Grande. **Anais do III Seminário Internacional de Educação em Ciências,** 2014.

BEBER, L. C. C.; FRISON, M. D.; KOGLER, J. T. S. Desenvolvimento profissional do professor articulado a implantação do Ensino Médio Politécnico. In: III Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2014, Rio Grande. **Anais do III Seminário Internacional de Educação em Ciências,** 2014.

KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D.; BEBER, L. C. C. Experimentação no ensino e na formação para o ensino de Ciências. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento,** 2014.

BEBER, L. C. C.; KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D. O estágio de docência no processo formativo de professores de Ciências: implicações no ensino. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento,** 2014.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título: PERFIL DOS INDIVÍDUOS COM DIABETES MELLITUS TIPO 2 RESIDENTES NA ÁREA URBANA DO MUNICÍPIO DE IJUÍ CADASTRADOS EM PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA**



**Coordenadora:** ELIANE ROSELI WINKELMANN

**Período de realização da pesquisa:** 01/03/2010 - 31/12/2014

**Apresentação:**

Este projeto busca realizar o perfil dos indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 residentes na área urbana do município de Ijuí cadastrados em programa de saúde da família. Caracteriza-se por um estudo transversal, descritivo e analítico. A amostra será selecionada através da técnica de amostragem estratificada proporcional, onde cada PSF será considerado um estrato.

**Objetivos:**

Geral

- Realizar perfil dos indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 residentes na área urbana do município de Ijuí cadastrados em programa de saúde da família.

Específicos:

- Verificar a força muscular respiratória de indivíduos com DM 2 em diferentes faixas etárias até 75 anos, associando de acordo com o gênero e correlacionando com as medidas antropométricas;
- Verificar a flexibilidade e resistência muscular localizada e capacidade funcional submáxima;
- Realizar uma análise sobre a qualidade de vida;
- Verificar os transtornos respiratórios do sono através da Escala De Sonolência de Epworth e Clínico de Berlim.

**Resultados:**

Entre 2010 e 2013 foram avaliados 219 pacientes diabéticos. Em 2014 foram produzidos os artigos científicos a partir do banco de dados coletados nos anos anteriores.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

FONTELA, Paula Caitano; WINKELMANN, Eliane Roseli; PAZ, Simone Quadros; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan. Risco coronariano e qualidade de vida em pacientes com diabetes mellitus tipo 2. **Revista de Enfermagem UFPE Online**, v. 8, p. 2638-2646, 2014.

FONTELA, Paula Caitano; WINKELMANN, Eliane Roseli; OTT, Joice Nedel; UGGERI, Douglas Prestes. Estimativa da taxa de filtração glomerular em pacientes com diabetes mellitus tipo 2. **Revista da Associação Médica Brasileira** (Impresso), 2014.

WINKELMANN, Eliane Roseli; FONTELA, Paula Caitano. Condições de saúde de pacientes com diabetes mellitus tipo 2 cadastrados na Estratégia Saúde da Família, em Ijuí, Rio Grande do Sul, 2010-2013. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, 2014.

FONTELA, Paula Caitano; WINKELMANN, Eliane Roseli; BERLEZI, Evelise Moraes; PRETTO, Luciana Meggiolaro. Sleep respiratory disorders and clinical profile in patients with type 2 diabetes mellitus. **Arquivos internacionais de otorrinolaringologia** (Impresso), 2014.

**Grupo de Pesquisa:** Biodiversidade e Ambiente

<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Atenção Integral à Saúde</b>
<b>Título:</b> ESTRUTURA E REGENERAÇÃO DE UM FRAGMENTO FLORESTAL URBANO NO MUNICÍPIO DE IJUÍ, RS.
<b>Coordenadora:</b> MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/09/2010 - 31/07/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>A fragmentação de habitats é atualmente considerada uma das maiores ameaças à biodiversidade, pois a redução da área e/ou o isolamento de populações influencia diretamente a capacidade de manutenção das espécies ao longo do tempo. Para contribuir com a gestão do Bosque dos Capuchinhos, buscamos responder às seguintes perguntas: Qual a estrutura e composição da vegetação do fragmento florestal? Em que estágio sucessional ele se encontra? Há bioindicadores que facilitem seu monitoramento? Quais?</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Conhecer a composição florística e fitossociológica e analisar que espécies estão se regenerando neste fragmento florestal urbano, denominado Bosque dos Capuchinhos, localizado no Município de Ijuí, Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a estrutura e dinâmica do fragmento florestal através do estudo dos parâmetros de frequência, densidade, dominância e maior valor de importância das espécies dos estratos arbóreo e arbustivo.</li> <li>- Verificar a regeneração das espécies arbóreas do fragmento florestal, analisando a composição do estrato arbustivo do sub-bosque.</li> <li>- Identificar quais os fatores que comprometem a estrutura e a regeneração das espécies, sejam eles de ordem natural ou antrópica e a partir desse estudo, sugerir propostas para minimizar esses fatores.</li> <li>- Produzir exsicatas para a confecção de materiais didáticos e informativos da composição dos fragmentos florestais da Região Noroeste do Estado, em especial deste fragmento de mata nativa.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>As análises foram concluídas, o relatório encaminhado para o Conselho Municipal do Meio Ambiente. Os dados serão agora trabalhados para publicação.</p>
<b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b>
<p>SAUTHIER, Luana Jacinta; BARBOSA, Ezequiel Marques; BEBER, Lílian Corrêa Costa; CRUZ, Taisson Kroth Thomé da; GEMELLI, Rafael Agnoletto; SQUALLI, Mara Lisiane Tissot. Riqueza e distribuição da flora arbórea no bosque dos capuchinhos. <b>XXII Seminário de Iniciação Científica, Salão do Conhecimento 2014</b> - UNIJUÍ. Ijuí/RS.</p>

SAUTHIER, Luana Jacinta; BEBER, Lílian Corrêa Costa; SQUALLI, Mara Lisiane Tissot. Ecologia de SAPINDACEAE em um fragmento florestal urbano no município de Ijuí/RS. LXV CONGRESSO NACIONAL DE BOTÂNICA/XXXIV ERBOT - Encontro Regional de Botânicos. Salvador, Bahia, 16-24/10/2014.

**Grupo de Pesquisa: Fisiologia**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título:** GLUTAMINA E HSP70 COMO MARCADORES PARA O EQUILÍBRIO NA SECREÇÃO DE INSULINA: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE LIBERAÇÃO MODIFICADA DE GLUTAMINA DIPEPTÍDEO COM PROPRIEDADES ANTI-HIPOGLICEMIANTES IMUNOMODULADORAS E SUA APLICAÇÃO EM PACIENTES DIABÉTICOS

**Coordenadora:** MIRNA STELA LUDWIG

**Período de realização da pesquisa:** 01/03/2011 - 01/10/2014

**Apresentação:**

O projeto visa à execução de uma proposta de aplicação imediata na melhoria do tratamento do paciente diabético no Sistema Único de Saúde (SUS): a) um kit para determinação do balanço ideal entre as proteínas de choque térmico (HSP70's) presentes em mononucleares circulantes (intracelulares, iHSP70) em relação às HSP70 exportadas para o plasma (eHSP70); b) desenvolvimento de um sistema de liberação modificada de glutamina a ser administrada por via oral, em função dos resultados obtidos.

**Objetivos:**

Geral

Desenvolver um sistema de avaliação (kit de HSP70) e correção do status glicêmico dos pacientes (liberação modificada de glutamina dipeptídeo com propriedades anti-hipoglicemiantes e imunomoduladoras para o tratamento de indivíduos diabéticos).

Específicos:

- Transposição das informações obtidas em animais experimentais para humanos (curva de HSP70 humana) e avaliação do kit de HSP70 em indivíduos saudáveis e, em seguida, em pacientes diabéticos.
- Desenvolvimento de formulação ideal de glutamina dipeptídeo.
- Avaliação da atividade anti-hipoglicemiante da glutamina dipeptídeo formulada em nanopartículas.
- Avaliação dos efeitos da suplementação da glutamina dipeptídeo formulada em marcadores inflamatórios de pacientes diabéticos.
- Avaliação da combinação de suplementação oral com glutamina dipeptídeo e exercício físico concorrente (aeróbio+força).
- Avaliação da combinação de suplementação oral com glutamina dipeptídeo e ácidos graxos poli-

insaturados do tipo  $\omega$ -3 e  $\omega$ -6.

- Aprofundar os estudos básicos sobre os mecanismos de indução de HSP70 pela glutamina e a modificação gênica de células (terapia gênica) de maneira a induzir ou suprimir a síntese de certos ácidos graxos para posteriores estudos em humanos em um futuro próximo (cerca de 5 anos).

#### **Resultados:**

Os resultados indicam que o tratamento com indutores de proteínas de choque térmico (elevação da temperatura corporal induzida e o exercício físico) constitui-se em estratégia terapêutica potencial no controle glicêmico. Os resultados obtidos nos testes de tolerância à glicose e à insulina, em modelo experimental de choque térmico e de exercício físico, indicam a participação de proteínas de choque térmico na regulação glicêmica (manuscrito em preparação). Em conjunto, os dados obtidos até o presente momento sugerem que a HSP70 possa ser uma estratégia fisiológica do organismo para combater episódios hiper e/ou hipoglicêmicos, embora as análises moleculares ainda estejam em andamento. Resumidamente, os resultados obtidos até o presente momento assinalam para uma real contribuição das etapas realizadas e futuras para o desenvolvimento de um sistema de avaliação (kit de HSP70) e correção do status glicêmico dos pacientes diabéticos.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

LUDWIG, M. S.; MINGUETTI-CAMARA, V. C.; HECK, T. G.; SCOMAZZON, S. P.; NUNES, P. R.; BAZOTTE, R. B.; BITTENCOURT JR., P. I. H. Short-term but not long-term hypoglycaemia enhances plasma levels and hepatic expression of HSP72 in insulin-treated rats: an effect associated with increased IL-6 levels but not with IL-10 or TNF  $\alpha$ . **Molecular and Cellular Biochemistry**, v. 397, p. 97/10.1007/s110-107, 2014.

HECK, TG; SALAMONI, B.; LUDWIG, M. S. Proteínas de Choque Térmico: implicações nas doenças crônicas não transmissíveis. In: WINKELMANN, Eliane R.; BERLEZI, Evelise M. (Org.). **Atenção Integral à Saúde**. 1ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

SANTOS, A. B. Bender dos; SULZBACHER, M.; BASSO, E. G. P.; LUDWIG, M. S.; HECK, T. G. Effect Of L-glutamine supplementation on skeletal muscle oxidative stress and glycaemia in moderate intensity trained mice. In: 1ST PANAMERICAN CONGRESS OF PHYSIOLOGICAL SCIENCE, 2014, Foz do Iguaçu. **Annals of 1ST PANAMERICAN CONGRESS OF PHYSIOLOGICAL SCIENCE**, 2014.

**Grupo de Pesquisa:** Grupo de Pesquisa em Fisiologia

**Programa de Pós-Graduação** *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

**Título:** HSP70 COMO BIOMARCADOR DE INTENSIDADE DE EXERCÍCIO FÍSICO

**Coordenador:** THIAGO GOMES HECK

**Período de realização da pesquisa:** 01/03/2011 - 02/12/2014

#### **Apresentação:**

O presente projeto visa à execução de uma proposta de uso de biomarcador da resposta do organismo ao exercício físico. A proposta parte do pressuposto de que características metabólicas e de caráter inflamatório que merecem atenção especial na saúde possam ser mensuradas por um biomarcador

comum. Buscam-se valores de referência a serem considerados na elaboração dos planos de exercícios físicos individualizados.

**Objetivos:**

- Identificar os níveis de HSP70 plasmáticos.
- Identificar os níveis de HSP70 intracelular em diferentes tecidos de animais normais e diabéticos.
- Estabelecer a relação entre o controle glicêmico, o status pró/anti-inflamatório e pró/antioxidante e os níveis de HSP70 intra e extracelular.

**Resultados:**

Os resultados sugerem que a expressão de proteínas de choque térmico estão correlacionadas principalmente com o controle glicêmico. Níveis de estresse oxidativo teciduais também estão associados a modificações na expressão desta proteína. Os dados preliminares indicam a que a relação entre HSP70 e intensidade de exercício é fortemente influenciada pelos níveis glicêmicos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BASSO, R. D. B.; SANTOS, A. B.; SULZBACHER, M. M.; BALDISSERA, F. G.; LUDWIG, M. S.; HECK, T. G. Efeitos do exercício em diferentes temperaturas em variáveis de glicemia e estresse oxidativo de ratas idosas. In: **Salão do Conhecimento, 2014**, Ijuí. XVI Mostra de Iniciação Científica, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título:** A ENFERMAGEM E OS RISCOS OCUPACIONAIS: PROPOSTA DE PREVENÇÃO PELA CONVERGÊNCIA DA PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA

**Coordenadora:** MARLI MARIA LORO

**Período de realização da pesquisa:** 03/01/2011 - 30/05/2014

**Apresentação:**

Pesquisa que busca implementar uma ação pautada na Pesquisa Convergente Assistencial e no referencial teórico da educação problematizadora, com vistas a qualificar as ações de segurança dos trabalhadores da equipe de enfermagem em um pronto socorro. Sua pertinência decorre de ser uma categoria profissional que está exposta cotidianamente a situações com potencial de desencadear adoecimento.

**Objetivos:**

- Implementar intervenções educativas em relações aos riscos ocupacionais no contexto do trabalho da enfermagem;
- Descrever a percepção da equipe de enfermagem acerca do risco ocupacional no contexto de trabalho de enfermagem e analisar as medidas preventivas por eles utilizadas em situações de risco;
- Avaliar os reflexos das intervenções na prática profissional da equipe de enfermagem.

**Resultados:**

A pesquisa foi concluída em maio de 2014. Resultados efetivos:

- Artigo publicada na revista cuidado é Fundamental: OCCUPATIONAL RISKS AND HEALTH OF NURSING WORKERS – SEEKING EVIDENCES.
- Artigo submetido para a revista da Anna Nerry: DESVELANDO SITUAÇÕES DE RISCO NO CONTEXTO DE TRABALHO DA ENFERMAGEM.
- Finalizando artigo que será encaminhado à revista da REEUSP: Estratégia coletiva de enfrentamento dos riscos ocupacionais de uma equipe de enfermagem: uma pesquisa convergente assistencial.
- Em elaboração um artigo para a revista Latino Americana.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BONINI, D.; LORO, M. M.; ROSANELLI, C. L. S. P.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; STUMM, E. M. F.; ZEITOUNE, Regina Célia Gollner. Percepção da equipe de saúde acerca dos riscos ocupacionais em uma unidade oncológica. **Ciência, Cuidado e Saúde** (Online), v. 13, 2014, p. 527-534.

LORO, M. M.; ZEITOUNE, Regina Célia Gollner; GUIDO, Laura de Azevedo; SILVA, R. M.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. OCCUPATIONAL RISKS AND HEALTH OF NURSING WORKERS SEEKING EVIDENCES. **Revista de Pesquisa: Cuidado e Fundamental** (Online), v. 6, 2014, p. 1610-1621.

RIETH, G. H.; LORO, M. M.; STUMM, E. M. F.; ROSANELLI, C. L. S. P.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; GOMES, Joseila Sonego. USE OF INDIVIDUAL PROTECTION EQUIPMENTS BY NURSING IN A HOSPITAL EMERGENCY UNIT. **Revista de Enfermagem UFPE Online**, v. 8, 2014, p. 365-71.

LORO, M. M.; ZEITOUNE, Regina Célia Gollner; GUIDO, L. A.; FARIAS SOBRINHO, R. Educação em saúde do trabalhador: processo compartilhado. In: XVIII Encontro de Enfermagem, Trabalho e Saúde do Trabalhador, 2014, Rio de Janeiro. **Humanização no Trabalho de Enfermagem**. Rio de Janeiro, v. 1., 2014, p. 56-56.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos de Educação Popular, Movimentos e Organizações Sociais – GEEP**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ALIMENTAÇÃO E OS GRUPOS DE MULHERES DO MEIO RURAL DE IJUÍ: CONSTITUIÇÃO DE NOVOS SENTIDOS/SABERES SOBRE ALIMENTAÇÃO - PROJETO DE TESE DE DOUTORAMENTO

**Coordenadora:** MARISTELA BORIN BUSNELLO

**Período de realização da pesquisa:** 22/12/2011 - 19/12/2014

**Apresentação:**

Trata-se de tese de doutorado no qual se estudou de que forma os grupos de mulheres vinculados a um projeto de educação-extensão no meio rural, produzem espaço educativo e de cuidado. São apresentados elementos teóricos que situam a tese na confluência temática do debate sobre a saúde, a alimentação e a educação. Amparada nos pressupostos de Freire e da educação popular em saúde,

investigou-se como ocorrem as práticas educativas em um grupo de mulheres vinculado a um projeto de educação em saúde.

**Objetivos:**

(Re)conhecer e (re)construir conhecimentos sobre alimentação saudável por meio da problematização com grupo de mulheres no meio Rural de Ijuí.

Específicos:

- Vivenciar com mulheres de grupo de vivência do Meio Rural experiência de (re)conhecimento e (re)constituição das práticas educativas sobre alimentação, seus sentidos e significados;
- Conhecer as práticas educativas desenvolvidas nos grupos sob a ótica das mulheres;
- Identificar as práticas educativas desenvolvidas na voz dos profissionais que atuam junto a estes grupos de mulheres;
- Identificar as possibilidades de novas significações nas práticas educativas;
- Sistematizar com as participantes do Círculo os novos entendimentos sobre alimentação saudável capazes de contribuir para novas escolhas e atos na alimentação.

**Resultados:**

Neste ano de 2014 priorizou-se a análise final dos dados e redação do relatório de pesquisa. Os objetivos previstos no projeto foram alcançados. Como resultado da pesquisa foi produzido a tese de doutorado intitulada: Grupos de mulheres: espaço educativo e de cuidado de si. A tese está disponível na Biblioteca da Universidade.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BUSNELLO, Maristela Borin. Grupos de Mulheres: espaço educativo e de cuidado de si. [Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências], Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** DEMANDAS DE CUIDADO DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EM TRATAMENTO: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PELA CONVERGÊNCIA DA PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA

**Coordenadora:** ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ

**Período de realização da pesquisa:** 24/04/2012 - 31/12/2015

**Apresentação:**

O câncer é problema de saúde pública que requer uma atenção diferenciada e contínua na atenção primária à saúde (APS), tendo em vista, também, a transição epidemiológica vivenciada na contemporaneidade. A pesquisa objetiva diagnosticar a realidade vivenciada pelos pacientes oncológicos, profissionais médicos, enfermeiros e gestor do município de Ijuí, Rio Grande do Sul – Brasil, a partir dos atributos da atenção primária, por meio da análise dos dados dos instrumentos

Primary Care Assessment.

**Objetivos:**

- Estabelecer diagnóstico da realidade vivenciada pelos pacientes oncológicos e profissionais médicos, enfermeiros e gestor do município de Ijuí, a partir dos atributos da atenção primária por meio da análise dos dados do instrumento PCATool - versão pacientes e profissionais;
- Implementar intervenção educativa, junto aos profissionais de saúde, atuantes na atenção primária à saúde;
- Qualificar o processo de ensino e aprendizagem na área de saúde coletiva.

**Resultados:**

Participaram do estudo 268 pacientes oncológicos em tratamento clínico ou cirúrgico. A idade média dos participantes foi de 61,5 anos  $\pm$ 14,9, variando entre 18 e 106 anos. Prevaleram os pacientes do sexo feminino (64,2%), casados ou com companheiros (61,2%); com ensino fundamental incompleto (53,7%); com renda familiar per capita de até um (1) salário mínimo (59,3%), e 78% de residentes com duas a quatro pessoas na casa. Os demais dados estão sendo analisados.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

**Artigo publicado em periódico:**

KOLANKIEWICZ, A. C. B.; SOUZA, M. M.; Magnago, T. S. B. S.; DE DOMENICO, E. B. L. Social support perceived by cancer patients and its relation with social and demographic characteristics. *Revista Gaúcha de Enfermagem (Online)*, v. 35, p. 31-38, 2014.

**Artigo completo publicado em anais de evento internacional:**

LAUTER, D. S.; HERR, G. E. G.; SOUZA, M. M.; CERATTI, J. O.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Perfil clínico e epidemiológico de pacientes oncológicos. In: III Congresso Online - Gestão, Educação e Promoção da Saúde, 2014, Brasília - DF. Gestão, Educação e Promoção da Saúde. Brasília - Distrito Federal: Lab. de Ed, EaD e Promoção da Saúde - LEPS, v. 1, 2014, p. 12-23.

**Anais Salão do Conhecimento:**

SOUZA, M. M.; CERATTI, J. O.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Apoio social como estratégia de cuidado ao paciente oncológico. In: Salão do Conhecimento, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento 2014**, v. 1, 2014, p. 6-10.

**Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** FLORA DA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

**Coordenadora:** MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI

**Período de realização da pesquisa:** 03/10/2012 - 31/12/2014

**Apresentação:**

Este é um projeto amplo, que abrange toda a pesquisa sobre a Flora da região Noroeste do Rio Grande



do Sul e tem como principal objetivo incluir a pesquisa realizada por alunos do Curso de Ciências Biológicas nos TCCs, Estágios e outras atividades.

**Objetivos:**

Geral

Inventariar florística e fitossociologicamente as diferentes formações vegetais existentes na região Noroeste do Estado do RS.

Específicos:

- Estudar as sinúsias florestais;
- Estudar as sinúsias campestres;
- Estudar as comunidades aquáticas continentais.

**Resultados:**

Este projeto resultou no ano de 2014 em um trabalho apresentado em evento científico e um trabalho de TCC.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

ESPIFITISMO VASCULAR EM *Cabralea canjerana* (Vell.) Mart., (MELIACEAE)

SAUTHIER, Luana Jacinta; ROESLER, Bruno Guilherme Sczmanski; BARBOSA, Ezequiel Marques; MESCKA, Laura; QUARESMA, Laura Machado; SQUALLI, Mara Lisiane Tissot. LXV CONGRESSO NACIONAL DE BOTÂNICA. XXXIV ERBOT - Encontro Regional de Botânicos. Salvador/BA, 18-24/10/2014.

PATATT, Katarine; HOUSSAINI, Mara Lisiane Tissot Squalli. Flórula de LAURACEAE em um fragmento de floresta estacional semidecidual de Catuípe/RS. TCC apresentado pela 1ª autora para conclusão do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título:** AVALIAÇÃO DO EFEITO DA EXPOSIÇÃO CRÔNICA AO MATERIAL PARTICULADO FINO NOS NÍVEIS DE MARCADORES INFLAMATÓRIOS E DE ESTRESSE OXIDATIVO PRODUZIDOS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DO DIABETES EM CAMUNDONGOS

**Coordenador:** THIAGO GOMES HECK

**Período de realização da pesquisa:** 01/03/2012 - 30/12/2015

**Apresentação:**

O presente projeto visa compreensão dos processos subclínicos que ocorrem no desenvolvimento do diabetes, sobretudo quanto à influência da qualidade do ar no desenvolvimento de distúrbios metabólicos.

**Objetivos:**

- Verificar a expressão de HSP70, CAT e SOD no pulmão e pâncreas;
- Verificar o dano oxidativo através do método TBARS no pulmão e pâncreas;
- Verificar a atividade das enzimas antioxidantes (CAT e SOD) no pulmão e pâncreas;
- Verificar a concentração de HSP70 e TBARS no plasma;
- Realizar o Teste de Tolerância à Glicose.

**Resultados:**

Os resultados indicam que a exposição à poluição atmosférica implica em processos inflamatórios e de estresse oxidativo subclínicos que predispõe o desenvolvimento do diabetes. Ou seja, fatores ambientais estão envolvidos no desenvolvimento e/ou agravamento de doenças metabólicas e distúrbios relacionados ao metabolismo da glicose.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BASSO, E. G. P.; SALAMONI, B.; GOETTEMES-FIORIN, P. B.; HECK, T. G.; LUDWIG, M. S.; MONTAGNER, G. F. F. S. Exposição crônica ao material particulado fino modifica a atividade de enzimas antioxidantes nos tecidos cardiopulmonares e camundongos submetidos à dieta hiperlipídica. In: XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior, IV Seminário de Inovação e Tecnologia, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde****Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título:** REABILITAÇÃO DE PACIENTES COM DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA COM USO DA VENTILAÇÃO NÃO INVASIVA

**Coordenadoras:** ELIANE ROSELI WINKELMANN e SIMONE ZENI STRASSBURGER

**Período de realização da pesquisa:** 19/11/2012 - 31/07/2015

**Apresentação:**

A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é definida como uma síndrome caracterizada por obstrução crônica ao fluxo aéreo decorrente de bronquite crônica ou enfisema sendo que a obstrução ao fluxo aéreo é geralmente progressiva, podendo ser acompanhada por hiper-responsividade brônquica e ser parcialmente reversível (BUIST, 2006). A obstrução do fluxo aéreo está associada a uma resposta inflamatória anormal dos pulmões à inalação de partículas ou gases tóxicos, causada primariamente pelo tabagismo (II Congresso Brasileiro sobre Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica, 2004).

Pacientes com DPOC grave apresentam grande perda na função pulmonar e, como consequência, incapacidade física grave, com dificuldade para a realização de treinamento físico (PISSULIN et al. 2002). Conforme Pawles et al. (2001), a reabilitação cardiopulmonar alivia os sintomas da DPOC, aumentando a habilidade funcional e melhorando a qualidade de vida.

A ventilação não invasiva (VNI) tem sido usada no tratamento das doenças obstrutivas crônicas com o

objetivo de reduzir o trabalho dos músculos respiratórios, minimizando os efeitos da hiperinsuflação dinâmica e promovendo melhores níveis de tolerância ao esforço (HULL, 2000).

Uma das modalidades de VNI é a pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP), que consiste na manutenção de uma pressão positiva durante todo o ciclo respiratório (DENEHY, 2001).

No paciente com DPOC, a CPAP é utilizada em exercício como ferramenta capaz de minimizar o limiar de carga inspiratória e melhorar o acoplamento neuromuscular, aumentando assim a tolerância ao exercício e reduzindo a dificuldade de ventilação (AMBROSINO & STRAMBI, 2004). Segundo Nunes (2010), a CPAP vem sendo amplamente utilizada durante o exercício no processo de reabilitação, e novos estudos começam a abordar essa intervenção sob altas demandas inspiratórias.

Este estudo objetiva avaliar os efeitos do uso da pressão positiva contínua em um programa de reabilitação sobre o condicionamento de pacientes com DPOC. Pacientes com DPOC apresentam perda na função pulmonar e conseqüentemente incapacidade física que gera repercussões nas atividades da vida diária e conseqüentemente na qualidade de vida desses pacientes. A tentativa de utilizar um método não invasivo como a ventilação mecânica não invasiva representa um avanço no tratamento para melhorar a hiperinsuflação desses pacientes.

#### **Objetivos:**

##### Geral

Comparar os efeitos agudos e crônico do uso da pressão positiva contínua (CPAP) associado ao exercício aeróbico com os efeitos do exercício físico isolado em pacientes com DPOC classe leve e moderada.

##### Específicos:

- Estudar os efeitos agudos sobre a frequência cardíaca, saturação periférica de oxigênio, esforço percebido antes, durante e depois de uma sessão com a terapêutica do CPAP e exercício aeróbico associado e somente com exercício aeróbico;
- Comparar os efeitos a longo prazo (dois meses) sobre a frequência cardíaca, saturação periférica de oxigênio, esforço percebido antes e após o programa com a terapêutica do CPAP e exercício aeróbico associado e somente com exercício aeróbico;
- Comparar os efeitos a longo prazo (dois meses) sobre capacidade funcional pelo teste de caminhada em seis minutos e teste cardiopulmonar, resistência muscular localizada e a força muscular respiratória e qualidade de vida antes e após o programa com a terapêutica do CPAP e exercício aeróbico associado e somente com exercício aeróbico.

#### **Resultados:**

Um total de 11 pacientes com DPOC foram avaliados e randomizados para a pesquisa. Destes, 02 participantes não deram seguimento ao protocolo do estudo, sendo 01 paciente do grupo TA + CPAP, devido à internação hospitalar durante o período do treinamento e 01 paciente do grupo TA, devido à desistência e abandono ao protocolo da pesquisa. Portanto, até o presente momento 09 pacientes completaram o protocolo, sendo 05 pacientes do grupo TA e 04 pacientes do grupo TA + CPAP.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

FONTELA, Paula Caitano; WINKELMANN, E. R. Distância e trabalho de caminhada de seis minutos para avaliação da capacidade funcional em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento 2014. Ijuí: UNIJUÍ, setembro, 2014.

FONTELA, Paula Caitano; WINKELMANN, Eliane Roseli; MOKAN, Priscila Prestes. Reprodutibilidade do teste de caminhada de seis minutos para avaliação da capacidade funcional em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica. Simpósio de Especialidades em Cardiologia – Fisioterapia - SOCERGS, Gramado, Agosto, 2014.

KUHN, L. A.; WINKELMANN, E. R. Correlação entre o volume expiratório final no primeiro segundo e qualidade de vida em indivíduos portadores de doença pulmonar obstrutiva crônica. Jornada de Estudos em Fisioterapia e X Seminário de Socialização dos Estudos em Fisioterapia, Ijuí, 2014.

BUSANELLO, D.; FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R. Avaliação da expansibilidade torácica em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica. Jornada de Estudos em Fisioterapia e X Seminário de Socialização dos Estudos em Fisioterapia, Ijuí, 2014.

DIETRICH, A.; FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R. Associação entre questionário de qualidade de vida genérico e específico na doença pulmonar obstrutiva crônica. Jornada de Estudos em Fisioterapia e X Seminário de Socialização dos Estudos em Fisioterapia, Ijuí, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Título:** ESTUDO MULTIDIMENSIONAL DE MULHERES COM CÂNCER DE MAMA

**Coordenadora:** EVELISE MORAES BERLEZI

**Período de realização da pesquisa:** 01/05/2012 - 31/12/2014

**Apresentação:**

Este projeto é um conjunto de investigações com mulheres com câncer de mama em que serão explorados: o conhecimento acerca de fatores de risco para doenças oncológicas e identificar comportamento preventivo de mulheres com diagnóstico de câncer de mama e comparar os mesmos aspectos com um grupo de mulheres saudáveis; qualidade de vida de mulheres com câncer de mama em tratamento; repercussões físicas e funcionais e sobre a autoimagem de mulheres submetidas à mastectomia.

**Objetivos:**

- Investigar o conhecimento acerca de fatores de risco para doenças oncológicas e comportamento preventivo prévio ao diagnóstico de câncer de mama e comparar estes aspectos com mulheres saudáveis.
- Estudar as repercussões físicas e funcionais, a percepção da autoimagem e a qualidade de vida de mulheres submetidas à mastectomia.

**Resultados:**

Frente à alta incidência do Ca de mama, os resultados deste estudo podem contribuir para o esclarecimento de alguns dos fatores que podem predispor ao desenvolvimento desta doença; e desta forma subsidiar a implantação de ações de saúde em nível de promoção da saúde e prevenção de doenças, especialmente, na atenção básica, que possam efetivamente reduzir o número de casos de ca de mama ou pelo menos serem detectados precocemente aumentando a sobrevida das mulheres

vítimas desta doença.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

LAUTER, D. S.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; BERLEZI, E. M.; PIOVESAN, C. L. S.; Loro, M. M. Câncer de mama: estudo de caso de controle no Sul do Brasil. *Ciência & Saúde* (Porto Alegre). v. 7, p. 16-26, 2014.

HERR, G. E.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; BERLEZI, E. M.; GOMES, Joseila Sonego; MAGNAGO, T. S. B. S.; Rosanelli, C. P.; Loro M. M. Avaliação de conhecimentos acerca da doença oncológica e práticas de cuidado com a saúde. *Revista Brasileira de Cancerologia* . v. 59, p. 33-41, 2013.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

Título: CONSUMO ALIMENTAR, PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA, ESTILO DE VIDA E PERCEPÇÃO DA AUTOIMAGEM CORPORAL DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**Coordenadoras:** EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF e MARISTELA BORIN BUSNELLO

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2012 - 11/12/2015

**Apresentação:**

Ações desenvolvidas em período escolar e/ou na universidade podem proporcionar mudanças importantes nas condutas alimentares e de estilo de vida refletindo de algum modo na qualidade de vida de jovens estudantes. O estudo e a discussão de questões relacionadas à alimentação e estilo de vida com estudantes de Educação Básica e/ou universitários da área da saúde e educação pode contribuir para a melhoria de suas práticas e da qualificação do cuidado neste período da vida. Os diversos estudos têm apresentado dados que apontam a inadequação no consumo alimentar e a tendência ao sobrepeso e à obesidade. Destaca-se assim a importância da realização de estudos que descrevam hábitos alimentares e atitudes relacionadas a hábitos de vida entre jovens estudantes, a fim de contribuir na sensibilização para adoção de hábitos saudáveis. Ao interagir com estudantes de Educação Básica, a intenção é contribuir para o debate sobre as problemáticas atuais em relação à saúde de crianças e adolescentes, em idade escolar, e jovens universitários.

**Objetivos:**

Avaliar o estado nutricional, consumo alimentar, nível de atividade física e percepção da autoimagem corporal de estudantes em uma escola de educação básica, analisando qual a sua relação com o estilo de vida, hábitos alimentares, e Índice de Massa Corporal (IMC).

**Resultados:**

Foram realizadas avaliações do estado nutricional e de hábitos alimentares;

Articulação dos estudantes de educação básica, juntamente com seus pais, com o curso de nutrição em atividades de alimentação saudável, no Laboratório Dietético;

Roda de conversa com algumas turmas do ensino Fundamental e Médio (aproximadamente 60 escolares).

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

MANENTI, M.; KUNZLER, R. J.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; BUSNELLO, M. B.; BOFF, E. T. O. ESTADO NUTRICIONAL DE ESCOLARES DE EDUCAÇÃO BÁSICA. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. **Ciência - Tecnologia - Desenvolvimento Social**, 2014.

KUNZLER, R. J.; MANENTI, M.; BOFF, E. T. O.; BUSNELLO, M. B.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento. PERCEPÇÃO DA IMAGEM CORPORAL ENTRE ESTUDANTES ADOLESCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. **Ciência - Tecnologia - Desenvolvimento Social**, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** INOVAÇÃO CURRICULAR: UMA ESTRATÉGIA DE ARTICULAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO PARA SAÚDE, NA INTERAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA

**Coordenadora:** EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF

**Período de realização da pesquisa:** 01/04/2013 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Este projeto de pesquisa propõe estudar espaços de desenvolvimento curricular, que articulam educação e saúde, no ensino médio e na licenciatura, cientes de que os currículos disciplinares praticados em tais cursos não superaram a lógica da fragmentação e da linearidade dos conteúdos escolares. Se tal lógica é ainda tão evidente em processos de ensinar e de aprender, por outro lado, o currículo é permeado de situações que não podem ser entendidas apenas à luz de um dos saberes disciplinares.

**Objetivos:**

- Analisar as compreensões dos professores sobre saúde e sua função no currículo e na formação de estudantes e professores;
- Investigar o desenvolvimento de currículo articulado pela educação em saúde, considerando os conhecimentos, valores e práticas (modelo KVP) na construção das concepções e sua influência na tomada de consciência sobre as mudanças necessárias à qualidade de vida;
- Elaborar material didático como estratégia de formação pela pesquisa e compreensão de que valores e práticas influenciam a tomada de consciência dos conceitos científicos;
- Analisar criticamente o material didático produzido como possibilidade de construção de conhecimento;
- Produzir coletivamente e acompanhar pela investigação-ação novas modalidades de pesquisa escolar e de articulação das mesmas no currículo.

**Resultados:**

- Constituição de oito coletivos organizados em contexto universitário e escolar para estudos, planejamentos e ações visando melhorias na formação pela pesquisa e articulação entre educação para a saúde como constitutivas do currículo (registros das interações em áudio e vídeo gravações).
- Realização de um Seminário de estudos sobre o currículo no contexto da educação para a saúde e da formação docente, com participação dos coletivos envolvidos na pesquisa e nos espaços de interlocução com os pesquisadores.
- Elaboração de questionários e entrevistas semiestruturadas para registro de informações sobre as compreensões de educação para a saúde como constitutiva do currículo escolar e da formação docente.
- Realização de levantamento das compreensões dos licenciandos, professores universitários e de educação básica, envolvidos neste projeto, sobre a educação em saúde como constitutiva do currículo escolar.

**Trabalhos publicados em eventos**

BERNARD, A.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Consumo alimentar de estudantes de educação básica. In: **XXII Seminário de Iniciação Científica - Salão do Conhecimento**, 2014, Ijuí.

GIROTTI, C. T. M.; PIASETZKI, C. T. R.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Educação alimentar e nutricional: a escola como promotora de hábitos alimentares saudáveis. In: **XXII Seminário de Iniciação Científica - Salão do Conhecimento**, 2014, Ijuí.

NASCIMENTO, L. S.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Intervenção nutricional nos hábitos alimentares de estudantes de educação básica. In: **XXII Seminário de Iniciação Científica - Salão do Conhecimento**, 2014, Ijuí.

FRANCISCONI, V.; SILVA D. A. Rita; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Situação de estudo e sua importância como estratégia de aprendizagem dos conceitos de física. In: **XXII Seminário de Iniciação Científica - Salão do Conhecimento**, 2014, Ijuí.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Título:** AVALIAÇÃO DA DOR, ESTRESSE E COPING EM PACIENTES E FAMILIARES NO ÂMBITO HOSPITALAR

**Coordenadora:** ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

**Período de realização da pesquisa:** 01/04/2013 - 01/04/2018

**Apresentação:**

Trata-se de uma pesquisa quantitativa, descritiva, analítica, transversal, que busca avaliar a dor, estresse e coping de pacientes e de familiares, no âmbito de um hospital geral.

**Objetivos:**

- Avaliar dor, estresse e coping em pacientes no âmbito de um hospital geral, com o uso de instrumentos validados.
- Mensurar níveis de estresse e coping em familiares de pacientes com dor, no âmbito hospitalar.

**Específicos:**

- Avaliar a dor em neonatos e lactentes submetidas a procedimentos técnicos, com o uso da Escala NIPS;
- Avaliar a dor em crianças internadas em unidade pediátrica, com o uso da Escala de Faces;
- Aferir a dor de pacientes renais crônicos, em tratamento hemodialítico com o uso da escala Mc Gill (forma reduzida).
- Aferir a dor de pacientes com câncer, em diferentes faixas etárias, com o uso da escala Mc Gill (forma reduzida).
- Avaliar estresse e coping entre familiares de neonatos, lactentes e demais crianças com dor, internadas em um hospital geral.
- Avaliar o estresse e coping entre pacientes adultos, idosos, renais crônicos e oncológicos, com dor, e seus respectivos familiares.
- Traçar o perfil dos pacientes pesquisados, com variáveis sociodemográficas e clínicas.
- Traçar o perfil sociodemográfico dos familiares dos pacientes pesquisados, com dor.

**Resultados:**

Produção de sete trabalhos de conclusão de curso com as seguintes temas:

- Análise do estresse de pacientes renais crônicos em tratamento hemodialítico e perfil.
- Avaliação da dor e estresse de pacientes oncológicos.
- Avaliação do coping em familiares de pacientes oncológicos.
- Avaliação da dor e estresse em mulheres pós-parto vaginal.
- Avaliação da dor, estresse e coping em mulheres pós-cesariana.
- Avaliação do estresse em familiares de pacientes renais crônicos, em tratamento hemodialítico.
- Avaliação da dor em pacientes em hemodiálise.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:****Artigos publicados em periódicos:**

FROLICH, M.; BENETTI, Eliane Raquel Rieth; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Vivências de mulheres com câncer de mama e ações para minimizar o estresse. **Revista de Enfermagem UFPE Online**, v. 8, 2014, p. 537-544.

BOTTEGA, F. H.; BENETTI, P. E.; BENETTI, E. R. R.; GOMES, J. S; STUMM, E. M. F. Avaliação da dor em neonatos e crianças em terapia intensiva. **Revista de Pesquisa: Cuidado e Fundamental (Online)**, v. 6, 2014, p. 909-917.

RIETH, Eliane Raquel; RIETH, G. H.; KIRCHHOF, Raquela Soares; STUMM, E. M. F.; GUIDO, L. A. Estresse entre profissionais de enfermagem: produção do conhecimento no banco de teses e dissertações da CAPES. **Revista de Saúde da AJES**, v. 1, 2014, p. 45-56.



**Artigos submetidos a periódico (em avaliação):**

Avaliação da dor de recém-nascidos internados em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. *Revista Gaúcha de Enfermagem*.

Análise do perfil de recém-nascidos vivos assistidos em uma unidade hospitalar. **Revista Ciência, Cuidado e Saúde**.

**Trabalhos apresentados em eventos científicos:**

**Trabalhos publicados em anais de evento – resumo**

MERTINS, S. M.; CRUZ, Cibele Thomé; STÜBE, M.; RIETH, Eliane Raquel; STUMM, E. M. F. Avaliação da dor, estresse e coping em pacientes oncológicos e familiares no âmbito hospitalar. In: 11º Congresso Brasileiro de Dor, 2014, São Paulo/SP. *Revista Dor - Pesquisa, Clínica e Terapêutica*, 2014, p. 62–62.

MERTINS, S. M.; CRUZ, Cibele Thomé; STÜBE, M.; RIETH, Eliane Raquel; STUMM, E. M. F. Avaliação da dor no âmbito hospitalar. In: 11º Congresso Brasileiro de Dor, 2014, São Paulo/SP. **Revista Dor - Pesquisa, Clínica e Terapêutica**, 2014.

MARTINS, G. L.; PORTELLA, M. P.; SIQUEIRA, F. D.; GOMES, Joseila Sonego; RIETH, Eliane Raquel; STUMM, E. M. F. Coping de familiares de pacientes no transoperatório de cirurgia cardíaca. In: Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul, 2014, Gramado/RS. **Arquivos Brasileiros de Cardiologia. Rio de Janeiro: SBC - Tecnologia da Informação e Comunicação Núcleo Interno de Publicações**, v. 103, 2014, p. 46–46.

RIBEIRO, C. P.; SIQUEIRA, F. D.; PORTELLA, M. P.; KORB, J. P.; STUMM, E. M. F.; RIETH, Eliane Raquel. Diagnóstico de enfermagem “Dor Aguda” em pacientes no pós-operatório de cirurgia cardíaca. In: Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul, 2014, Gramado/RS. **Arquivos Brasileiros de Cardiologia. Rio de Janeiro: SBC - Tecnologia da Informação e Comunicação Núcleo Interno de Publicações**, v. 103, 2014, p. 43–43.

ROBERTI, P.; PORTELLA, M. P.; ESCOBAR, P.; GOMES, J. S.; STUMM, E. M.F.; Benetti, E. R. R. Estratégias de enfrentamento utilizadas por enfermeiros intensivistas. In: **14º Congresso de Stress da ISMA-BR, 16º Fórum Internacional de QV no Trabalho, 6º Encontro Nacional de QV na Segurança Pública, 6º Encontro Nacional de QV no Serviço Público, 2º Encontro Nacional de Responsabilidade Social e Sustentabilidade**, 2014, Porto Alegre/RS. **14º Congresso de Stress da ISMA-BR, 16º Fórum Internacional de QV no Trabalho, 6º Encontro Nacional de QV na Segurança Pública, 6º Encontro Nacional de QV no Serviço Público, 2º Encontro Nacional de Responsabilidade Social e Sustentabilidade**, 2014, p. 1196–1197

ABREU, Paola Braz de; ESCOBAR, Priscila; SIQUEIRA, F. D.; FOLLAK, N.; PORTELLA, M. P.; GOMES, J. S.; RIETH, Eliane Raquel; STUMM, E. M. F. Estratégias de enfrentamento utilizadas por idosos em hemodiálise. In: **XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE NEFROLOGIA**, 2014, Belo Horizonte/MG. **XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE NEFROLOGIA**, 2014. p. 107–107.

ABREU, Paola Braz de; RIETH, Eliane Raquel; ESCOBAR, Priscila; SIQUEIRA, F. D.; PORTELLA, M. P.; GOMES, J. S.; Stumm, E. M. F. Estressores vivenciados por idosos em tratamento hemodialítico. In: **XXVII Congresso Brasileiro de Nefrologia**, 2014, Belo Horizonte/MG. **XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE NEFROLOGIA**, 2014, p. 107–107.

CRUZ, Cibele Thomé; STÜBE, M.; MERTINS, S.; RIETH, Eliane Raquel; STUMM, E. M. F. Instrumentalização e implantação de escala para avaliação da dor em Unidade De Terapia Intensiva Neonatal. In: 11º Congresso Brasileiro de Dor, 2014, São Paulo/SP. **Revista Dor - Pesquisa, Clínica e Terapêutica**, 2014. v. supl. p. 53–53.

**Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido):**

BENETTI, P. E.; RIETH, Eliane Raquel; STUMM, E. M. F. Participação em projeto de pesquisa com renais crônicos, vivências de bolsista de iniciação científica. In: Salão do Conhecimento 2014 - Ciência, Tecnologia, Desenvolvimento Social, 2014, Ijuí/RS. **Salão do Conhecimento 2014. Ciência, Tecnologia, Desenvolvimento Social.** Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2014.

SIQUEIRA, F. D.; STUMM, E. M. F.; PORTELLA, M. P., GOMES, Joseila Sonego. Atuação de bolsistas PIBIC em pesquisa com pacientes oncológicos e familiares, relato de experiência. In: Salão do Conhecimento 2014 - Ciência, Tecnologia, Desenvolvimento Social, 2014, Ijuí/RS. **Salão do Conhecimento 2014 - Ciência, Tecnologia, Desenvolvimento Social.** Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2014.

PORTELLA, M. P.; SIQUEIRA, F. D.; STUMM, E. M. F.; GOMES, Joseila Sonego. Dor em oncologia: o estado da arte. In: Salão do Conhecimento 2014 - Ciência, Tecnologia, Desenvolvimento Social, 2014, Ijuí/RS. **Salão do Conhecimento 2014 - Ciência, Tecnologia, Desenvolvimento Social.** Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2014.

DREFFS, Franciele de Melo Leal; STUMM, E. M. F. Um olhar à família do paciente oncológico, um relato de experiência. In: **Salão do Conhecimento 2014 - Ciência, Tecnologia, Desenvolvimento Social,** 2014, Ijuí/RS.

**Trabalhos publicados em anais de eventos (completo):**

SIQUEIRA, F. D.; PORTELLA, M. P.; MEIER, A. C.; RIBAS, C. A.; FROLICH, M.; GOMES, J. S; RIETH, Eliane Raquel; STUMM, E. M. F. Vivências de acadêmicas de enfermagem frente à dor do paciente oncológico. In: **14º Congresso de Stress da ISMA-BR, 16º Fórum Internacional de QV no Trabalho, 6º Encontro Nacional de QV na Segurança Pública, 6º Encontro Nacional de QV no Serviço Público, 2º Encontro Nacional de Responsabilidade Social e Sustentabilidade, 2014, Porto Alegre/RS. 14º Congresso de Stress da ISMA-BR, 16º Fórum Internacional de QV no Trabalho, 6º Encontro Nacional de QV na Segurança Pública, 6º Encontro Nacional de QV no Serviço Público, 2º Encontro Nacional de Responsabilidade Social e Sustentabilidade, 2014.**

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências – GIPEC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

Título: A PESQUISA COMO PROCESSO DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR E DESENVOLVIMENTO SOCIOCOGNITIVO DE ESTUDANTES E PROFISSIONAL DE PROFESSORES NO ENSINO MÉDIO

**Coordenadora:** MARIA CRISTINA PANSERA DE ARAUJO

**Período de realização da pesquisa:** 01/03/2013 - 31/12/2015

**Apresentação:**

A proposta é estudar a viabilidade de inserir os professores em serviço no contexto da Pesquisa Educacional na área das Ciências da Natureza em diferentes enfoques: desenvolvimento curricular; aprendizagem e desenvolvimento cognitivo; concepção de ciência; metodologias de ensino de ciências. Estes são processos constitutivos do professor no conhecimento específico e pedagógico de uma determinada disciplina. É disciplinar e constitutivo da aprendizagem conceitual dos estudantes.

**Objetivos:**

Avaliar as compreensões dos professores sobre a pesquisa escolar e sua função na formação de estudantes e professores; investigar modalidades de pesquisa desenvolvidas em salas de aula, seu acompanhamento e sua avaliação pelos professores; investigar formas de articulação da pesquisa escolar no currículo integrado à formação científico-tecnológica e ao mundo do trabalho; elaborar material audiovisual, digital e impresso como estratégia de formação pela pesquisa; analisar criticamente o material audiovisual, digital e impresso produzido como possibilidade de construção de conhecimento; produzir coletivamente e acompanhar pela investigação-ação novas modalidades de pesquisa escolar e de articulação das mesmas no currículo.

**Resultados:**

Os primeiros resultados apontam para a importância que os professores dão à pesquisa, e qual a sua formação anterior sobre o tema, além das dificuldades encontradas na implementação do seminário integrado.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Entendimentos de professores sobre a função da pesquisa na formação de estudantes de ensino médio - **Salão do Conhecimento** - Unijuí - 2014

Reflexões sobre a formação pela pesquisa segundo professores do ensino médio politécnico. **Salão do Conhecimento** – Unijuí, 2014.

COMPREENSÕES DE PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO SOBRE A EXECUÇÃO DA PESQUISA - **Salão do Conhecimento** – Unijuí, 2014.

Entendendo a prática de pesquisa realizada por professores de ciências da natureza, no Seminário Integrado do Ensino Médio Politécnico em Ijuí - **Salão do Conhecimento** – Unijuí, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Título:** AVALIAÇÃO DE PACIENTES PÓS-TRANSPLANTE RENAL

**Coordenadora:** ELIANE ROSELI WINKELMANN

**Período de realização da pesquisa:** 01/03/2013 - 29/07/2016

**Apresentação:**

Para a manutenção da homeostase do corpo humano, os rins são órgãos fundamentais. Assim, não é surpresa constatar que, com a queda progressiva do ritmo de filtração glomerular (RFG) observada na doença renal crônica (DRC) - e consequente perda das funções regulatórias, excretórias e endócrinas, ocorram o comprometimento de essencialmente todos os outros órgãos do organismo. Quando a queda do RFG atinge valores muito baixos, geralmente inferiores a 15 ml/min, estabelece-se o que é denominado falência funcional renal (FFR), ou seja, o estágio mais avançado do *continuum* de perda funcional progressiva observado na DRC.

Os indivíduos com doença renal crônica vêm apresentando um aumento na sobrevida, devido ao emprego de hemodiálise, que é o tratamento de escolha substitutivo da função renal mais utilizado. Apesar disto, estudos demonstraram o impacto negativo que a doença e o tratamento desencadeiam sobre o sistema cardiorrespiratório, músculo-esquelético e na qualidade de vida (QV) dos pacientes.

Algumas alterações encontradas no paciente com IRC em diálise também são observadas em pacientes transplantados, mesmo depois de restabelecida a função renal. Essas alterações podem ser atribuídas, em parte, à terapia imunossupressora que comumente utiliza corticosteróides, sendo tal medicamento associado com diminuição da síntese e aumento do catabolismo proteico, podendo dificultar o retorno completo das funções do paciente transplantado renal. A região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul possui um centro de hemodiálise e também são realizadas cirurgias de transplante renal. Porém, ainda não foi realizada nenhuma pesquisa avaliando a condição física e funcional dos pacientes pós-transplante renal. Desta forma, esta pesquisa vem contribuir no conhecimento da saúde podendo nortear perspectivas de intervenção nesta população.

### **Objetivos:**

#### Geral

- Verificar o perfil de doentes pós-transplante renal quanto aos fatores de risco cardiovascular, aptidão física, antropométrica, bioquímica, qualidade de vida e aferição cronotipo.

#### Específicos:

- Identificar os fatores de risco cardiovasculares, tempo de transplante renal, causa de doença renal, comorbidades associadas além da doença renal;

- Verificar as medidas antropométricas, força e resistência muscular respiratória, capacidade funcional máxima e submáxima, resistência de membros inferiores, valores bioquímicos, qualidade de vida e aferição cronotipo;

- Realizar possíveis associações entre as variáveis estudadas em indivíduos portadores de transplante renal;

- Verificar se a capacidade funcional é influenciada pelo tempo de transplante e suas possíveis relações com as variáveis estudadas;

- Verificar a qualidade de vida e se esta sofre influência com o tempo de transplante ou com a idade dos pacientes

### **Resultados:**

Atualmente no projeto, de um total de 69 pacientes, foram contatados 40, desses 19 foram excluídos por diferentes motivos: 3 amputados, 1 problemas cardíacos, 2 óbitos, 7 não aceitaram realizar avaliação, 4 mudança de endereço, 1 gestante, 1 por estar fazendo hemodiálise. 21 pacientes já finalizaram a avaliação, restando contatar com 29 pacientes. Neste período, também foram elaborados alguns resumos para a apresentação em eventos e artigos científicos. Para 2015 pretende-se dar continuidade ao projeto.

### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

#### **Resumos apresentados e publicados em anais de eventos**

SCHNEIDER, J.; PADILHA, M. L. B. A.; WINKELMANN, E. R. Comparação da capacidade funcional máxima com a força muscular respiratória e a capacidade funcional submáxima em pacientes pós-transplante renal. **XII Jornada de Estudos em Fisioterapia – JOESFI**, 2014.

GAMARRA, L.; SCHNEIDER, J.; UGGERI, D. P.; WINKELMANN, E. R. Correlação entre força muscular respiratória e capacidade funcional máxima em pacientes transplantados renais. **XII Jornada de Estudos em Fisioterapia – JOESFI**, 2014.

BLUME, A. B.; WINKELMANN, E. R.; SCHNEIDER, J.; UGGERI, D. P. Fatores de risco cardiovasculares: comparação entre os sexos em pacientes transplantados renais. **IV AMOSTRA DE**

**INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR, XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014.**

SCHNEIDER, J.; PADILHA, M. L. B. A.; WINKELMANN, E. R. Avaliação do risco coronariano pelo índice de conicidade em pacientes transplantados renais. **XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014.**

LAGWIG, L. G.; SARTORI, A.; WINKELMANN, E. R.; SCHNEIDER, J.; UGGERI, D. P. Correlação da força muscular respiratória com a resistência muscular localizada de membros inferiores em pacientes pós-transplante renal. **XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014.**

**Artigos aprovados em fase de edição para 2014:**

Incidência de anemia em pacientes com doença renal crônica submetido à hemodiálise. Enviado à Sociedade Brasileira de Análises Clínicas.

Aptidão física e qualidade de vida de doentes renais crônicos submetidos e não submetidos à hemodiálise. *Jornal Brasileiro de Nefrologia*.

**Artigos em análise:**

Avaliação física funcional na mortalidade em doentes renais crônicos. Enviado à revista REUOL (em avaliação).

Comportamento hemodinâmico e respiratório em uma sessão de treinamento muscular inspiratório: indivíduos com doença renal crônica vs saudáveis. Enviado à revista Brasileira de Medicina do Esporte (em análise).

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Título:** A EFETIVIDADE DE UM PROGRAMA DE FISIOTERAPIA FASE I ATRAVÉS DE EVOLUÇÃO POR “STEPS PARA PACIENTES PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDÍACA”

**Coordenadora:** ELIANE ROSELI WINKELMANN

**Período de realização da pesquisa:** 28/05/2013 - 31/07/2014

**Apresentação:**

O projeto trata de Reabilitação cardíaca pós-operatório de cirurgia cardíaca fase I para verificar a efetividade de um protocolo atualmente usado no HCl.

**Objetivos:**

Geral

Verificar a efetividade de um programa de fisioterapia fase I para pacientes pós-operatório de cirurgia cardíaca através de evolução por “steps”.

Específicos:

- Verificar os fatores precedentes à cirurgia cardíaca (antecedentes familiares, antecedentes cirúrgicos, doenças pré-existentes) e características individuais do paciente (idade, gênero, profissão);
- Verificar características intra-operatórias (tipo de procedimento cirúrgico, tempo de circulação extracorpórea, tempo de cirurgia, recuperação dos batimentos e possíveis intercorrências);
- Verificar características pós-operatórias (tempo sob ventilação mecânica, tempo de internação na

UTI coronariana (UCOR) e nos leitos, total de dias em internação e complicações existentes, alta/óbito);

- Analisar a efetividade deste programa de step sob o tempo de internação hospitalar na Unidade de Terapia Intensiva e permanência nos leitos, evolução dos pacientes no protocolo relacionando com complicações pós-operatórias e mortalidade.

#### **Resultados:**

Em média o paciente permanece dois dias na UTI e de três a quatro dias no quarto, ficando em média seis dias internado no hospital. O óbito ocorreu em maior percentual no período hospitalar (5,1%) e até dois anos (8,6%) quando comparado ao período de 30 dias pós-alta hospitalar (1,1%). Dentre as complicações no pós-operatório as hemodinâmicas (63,4%) e respiratórias (42,6%) foram as mais predominantes. 36 a 42% das complicações ocorreram entre o PO imediato até o segundo PO. A alta hospitalar iniciou a partir do quinto PO. Pode-se observar que com o passar dos dias, os pacientes vão evoluindo na realização dos Steps, sendo que o mais utilizado durante a reabilitação na fase I foi o Step 3.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

##### **Artigos científicos**

Análise do protocolo adaptado de Steps na reabilitação cardíaca. Analysis of a STEP's adapted protocol in Cardiac Rehabilitation in Phase Hospital. Eliane Roseli Winkelmann, Fernanda Dallazen, Angela Beerbaum Steinke Bronzatti, Juliara Cristina Werner Lorenzoni e Pollyana Windmöller. **Revista Brasileira de Cirurgia Cardiovascular, 2014.**

##### **Resumo simples**

WENDLAND, Juliana; CRUZ, Dante Thomé da; FASSBINDER, Tânia Regina Cavinatto; WINKELMANN, Eliane Roseli. Análise dos dados intra e pós-operatórios de pacientes que realizaram cirurgia de troca valvar por faixa etária. **Coleção Trabalhos Acadêmicos-Científicos. Série Eventos Acadêmicos. Anais do XII JOESFI - XII Jornada de Estudos em Fisioterapia, X Seminário de Socialização dos Estudos em Fisioterapia.** 06 a 08 de agosto de 2014.

THOMAS, Alana Adams; WENDLAND, Juliana; DALLAZEN, Fernanda; WINKELMANN, Eliane Roseli. Análise da qualidade de vida entre os sexos em pacientes no pós-operatório de cirurgia de troca valvar.

CHIAPINOTTO, Sabrina; WENDLAND, Juliana; WINDMÖLLER, Pollyana; WINKELMANN, Eliane Roseli. Análise entre cirurgia de revascularização do miocárdio e troca valvar em relação à capacidade funcional submáxima e força muscular respiratória no pré-operatório. **Coleção Trabalhos Acadêmicos-Científicos. Série Eventos Acadêmicos. Anais do XII JOESFI - XII Jornada de Estudos em Fisioterapia, X Seminário de Socialização dos Estudos em Fisioterapia.** 06 a 08 de agosto de 2014.

WENDLAND, Juliana; CRUZ, Dante Thomé da; WINKELMANN, Eliane Roseli. Análise da evolução clínica intra e pós-operatório entre diferentes tipos de cirurgia cardíaca. **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2014.**

WENDLAND, Juliana; CRUZ, Dante Thomé da; WINKELMANN, Eliane Roseli. Análise da evolução clínica decorrente com programa de step sob dados intra e pós-operatório e tempo de internação hospitalar. **Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2014.**

THOMAS, Alana Adams; WENDLAND, Juliana; WINKELMANN, Eliane Roseli; Tratamento fisioterapêutico com incentivador respiratório a fluxo em indivíduos submetidos à cirurgia de revascularização do miocárdio. **Anais do Congresso da Sociedade de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul, 2014.**

GIORDANI, Juliana Neves; WINKELMANN, Eliane Roseli; DALLAZEN, Fernanda; CRUZ, Dante Thomé da. Análise no trans e pós-operatório de cirurgia cardíaca em pacientes diabéticos. **Anais do 41 Congresso Brasileiro de Cirurgia Cardiovascular**, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente**

**Título:** ESTUDO DAS RELAÇÕES EVOLUTIVAS E TAXONÔMICAS EM *PAEPALANTHUS* KUNTH (*ERIOCAULACEAE*)

**Coordenadora:** MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI

**Período de realização da pesquisa:** 05/04/2013 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Este é um projeto de amplo espectro, que pretende investigar a família *Eriocaulaceae*, em especial o gênero *Paepalanthus*, sob os aspectos morfológicos, evolutivos, taxonômicos, e quantos mais aspectos forem possíveis.

**Objetivos:**

Este projeto se propõe a estudar as populações conhecidas de *P.albo-vaginatius* nos estados brasileiros do Paraná e de Santa Catarina (e possivelmente São Paulo) quanto aos seus aspectos genéticos e morfológicos, com o objetivo de identificar a fonte da variabilidade morfológica verificada nos três táxons intraespecíficos descritos e possíveis casos de hibridização e introgressão gênica.

**Resultados:**

O projeto resultou no ano de 2014 em um trabalho em evento científico. Estão em andamento quatro orientações de Iniciação Científica. Está no prelo a Edição 2014 da Lista das Plantas e Fungos do Brasil. A Lista da Flora Ameaçada de Extinção no Rio Grande do Sul foi publicada em Decreto Estadual (Decreto nº 52.109 de 1º de dezembro de 2014). Foram avaliados 1.294 táxons resultando na lista oficial com 804 táxons (262 CR, 326 EN, 216 VU). Além da lista oficial, constam no decreto as listas de extintas (23 RE, 07 EX), de quase ameaçadas NT (44) e de dados insuficientes DD (252). Dos 607 táxons da lista antiga 346 permaneceram na oficial atualizada.

Está no prelo a Edição 2014 da Lista de Espécies da Flora do Brasil, para a qual trabalha-se o Subg. *Platycaulon* de *Paepalanthus* (*Eriocaulaceae*).

Estão em andamento quatro orientações de Iniciação Científica, todas versando sobre a família *Eriocaulaceae* e abordando diferentes aspectos metodológicos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SAUTHIER, Luana J.; ABREU, George I. V.; AMARAL, Flávia; TISSOT-SQUALLI, Mara L. Riqueza e distribuição de *ericaulaceae* no estado do Rio Grande do Sul. **XV Encontro de Botânicos do Rio Grande do Sul 2014**. FURG, Rio Grande, de 28 a 31/05/2014.

SANO, P. T.; GIULIETTI, A. M.; COSTA, F. N.; TROVO, M.; ECHTERNACHT, L.; TISSOT-SQUALLI, M. L.; WATANABE, M. T. C.; HENSOLD, N.; ANDRINO, C. O.; PARRA, L. R. *Eriocaulaceae* in **Lista de Espécies da Flora do Brasil**. Jardim Botânico do Rio de Janeiro. Disponível em: <<http://www.herbariovirtualreflora.jbrj.gov.br/jabot/floradobrasil/FB7558>>

Rio Grande do Sul, Lista da Flora Ameaçada de Extinção no Rio Grande do Sul, Decreto Estadual nº 52.109 (publicada em 1º de dezembro de 2014). Disponível em:

[http://www.fzb.rs.gov.br/conteudo/4809/?Homologada\\_a\\_nova\\_Lista\\_da\\_Flora\\_Ga%C3%BAcha\\_Amea%C3%A7ada\\_de\\_Extin%C3%A7%C3%A3o](http://www.fzb.rs.gov.br/conteudo/4809/?Homologada_a_nova_Lista_da_Flora_Ga%C3%BAcha_Amea%C3%A7ada_de_Extin%C3%A7%C3%A3o)

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO INTEGRADO EM PROCESSOS DE (RE)CONSTRUÇÃO DO ENSINO MÉDIO E LICENCIATURA COM FORMAÇÃO ESTRUTURADA PELA PROBLEMATIZAÇÃO DE SITUAÇÕES PRÁTICAS

**Coordenadora:** LENIR BASSO ZANON

**Período de realização da pesquisa:** 01/07/2013 - 01/07/2016

**Apresentação:**

Este Projeto de Pesquisa está inserido num Convênio firmado entre a UNIJUÍ e o IFF, e conta com apoio financeiro do CNPq (Edital Universal; R\$ 63.900,00). Sua execução vem abrangendo a realização, a cada dois meses, de edições do Ciclo de Estudos dobre Currículo Integrado (CECI). Trata-se de um evento itinerante realizado, a cada dois/três meses, em uma das instituições abrangidas no projeto: Gipec-Unijuí Câmpus Santo Augusto, Santo Ângelo, São Borja, Panambi, Santa Rosa do IFF.

**Objetivos:**

Geral

Investigar concepções de currículo integrado associadas aos processos de conhecimento participantes da (re)organização dos cursos abrangidos, explicitando e analisando relações entre conceitos das diferentes disciplinas na explicação de situações práticas ou temas em estudo.

Específicos:

- Identificar e analisar concepções de currículo integrado expressas nos projetos pedagógicos dos cursos abrangidos, em documentos oficiais (Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (BRASIL, 1998); Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1999); e Orientações



Curriculares Nacionais (BRASIL, 2006); e na literatura no âmbito do objeto em estudo (currículo integrado);

- Identificar e analisar concepções de currículo integrado expressas pelos sujeitos envolvidos nos processos de organização do currículo dos cursos abrangidos;
- Descrever e caracterizar a diversidade e especificidade de conhecimentos que participam dos processos de desenvolvimento dos cursos acompanhados e as relações entre conceitos disciplinares, numa perspectiva inter/transdisciplinar, com atenção às concepções de currículo integrado;
- Acompanhar pela pesquisa iniciativas inovadoras produzidas nos cursos acompanhados nas instituições, dando atenção às concepções de currículo integrado associadas com a explicitação de relações entre conhecimentos diversificados que participam na abordagem/explicação de situações práticas à luz das ciências, no decorrer dos estudos/ações, com vistas à produção de avanços nas concepções de currículo integrado;
- Organizar espaços de interação (presencial e online), incluindo a realização de encontros/eventos ao longo do processo da investigação-ação (ciclos de estudos, colóquios, encontros), com vistas a divulgar e discutir as produções, dentro e fora do contexto da investigação-ação, sobre as concepções de currículo integrado.

**Resultados:**

Até este momento (dezembro 2014) foram realizadas doze edições do CECI, com participação sistemática dos sujeitos atuantes nos cursos de licenciatura e de ensino médio abrangidos no Projeto, sendo que o 12º CECI foi realizado no dia 5 de dezembro, na Unijuí, tendo sido procedidos os devidos registros em áudio e em agenda de campo. Esses encontros, registrados em áudio e em agenda de campo, permitem construção e análise de dados de pesquisa, articuladamente aos processos de discussão sobre as concepções de Currículo Integrado, subjacentes aos discursos expressos nos documentos estudados, nas suas matrizes teóricas e nas falas dos sujeitos participantes.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Sendo o período inicial de execução do projeto (duração de 3 anos), as publicações efetivadas até este momento são de abrangência mais local, em cada subgrupo institucional, mas está sendo fechada a organização de um livro, contendo dez capítulos, todos decorrentes ao processo coletivo de estudo/análise das concepções de Currículo Integrado e de Integração Curricular. O livro estará publicado no início do ano 2015, após a realização do 13º CECI, no dia 13 de março de 2013, no câmpus de Panambi do IFF, para o fechamento do processo de organização e edição do Livro.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Título: ADAPTAÇÃO TRANSCULTURAL E VALIDAÇÃO DO CARING ABILITY INVENTORY (INVENTÁRIO DE HABILIDADE DE CUIDADO) - TESE DE DOUTORADO**

**Coordenadora:** CLECI LOURDES SCHMIDT PIOVESAN ROSANELLI

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2013 - 31/12/2014

**Apresentação:**

A obtenção de dados por meio da avaliação da habilidade de cuidado do cuidador é uma condição básica para promover a qualidade de cuidado dispensado ao indivíduo em situação de cronicidade. A pesquisa objetiva realizar a adaptação transcultural do Caring Ability Inventory (CAI) para utilização no contexto de assistência oncológica do Brasil; verificar a validade e confiabilidade do CAI adaptado ao português do Brasil, com cuidadores informais de pacientes com diagnóstico de câncer cuidados no domicílio e enfermeiros de instituições credenciadas para o atendimento desses pacientes; identificar as características sociodemográficas dos cuidadores informais e dos enfermeiros.

**Objetivos:**

- Traduzir e adaptar culturalmente para o português do Brasil o instrumento Care Ability Inventory – CAI;
- Verificar a confiabilidade e validade do CAI adaptado ao português do Brasil, com CI de pacientes com diagnósticos de câncer, no domicílio, e enfermeiros de instituições credenciadas para o atendimento desses pacientes;
- Identificar as características sócio demográficas e de funcionalidade dos pacientes e dos CI; comparar os resultados do CAI, já validado, dos CI com os dos enfermeiros brasileiros;
- Comparar os resultados do CAI, já validados, dos enfermeiros do Brasil com os dos EUA, utilizando os resultados obtidos no estudo NKongho (1999) e comparar os resultados do CAI, já

validados, dos CI do Brasil com os da Colômbia, utilizando os resultados obtidos no estudo Corredor (2005).

**Resultados:**

Na adaptação transcultural do CAI ao português do Brasil, houve 100% de concordância entre as especialistas em 32 (86,5%) questões e, nas cinco restantes (13,5%), foram feitas sugestões posteriormente incorporadas à versão final do instrumento, dando origem ao Inventário de Habilidade de Cuidado (IHC), que manteve as 37 afirmativas, a ordem, o conteúdo e a escala de classificação das mesmas, conforme proposição da autora. Após o pré-teste, alterou-se a escala de resposta das afirmativas, de sete para cinco pontos. O perfil sócio demográfico dos cuidadores informais caracterizou-se pelo predomínio do sexo feminino (75%), com idade entre 31 e 60 anos (27%), com ensino fundamental (42,6%), classificação ABEP-C1 (31,8%), casados/união estável (81,7%), e que desenvolvem atividades remuneradas (40,5%). No que se refere às características do cuidado prestado, 68,9% deles residem com o paciente, 80,7% envolvem-se no cuidado diuturnamente, 43,9% são cônjuges, 64,9% prestam o cuidado entre um e cinco anos, 61,5% necessitam do auxílio de terceiros, 93,5% são auxiliados pelos familiares, 93,5% diariamente, 65,2% em consultas, 64,1% no auxílio para alimentação e 60,9% necessitam de auxílio para deslocamento de carro. Em relação aos enfermeiros também predominou o sexo feminino (85,9%), na faixa entre os 21 e 30 anos (53,2%), casadas (64,0%), ABEP-B1, com tempo de trabalho como enfermeiras entre um e cinco anos (51,6%), no período da manhã ou tarde (58,7%). Na avaliação da confiabilidade analisou-se a estabilidade do instrumento e de suas subescalas, por meio do coeficiente de correlação intraclassa, cujo resultado geral foi de 0,76, indicando excelente reprodutibilidade. Também foi analisada a consistência interna, verificada por meio do coeficiente de Alfa de Cronbach, com um nível de significância de 0,05. O valor obtido (0,78) é indicativo de boa consistência interna. Para analisar a validade do instrumento, utilizou-se a análise fatorial, cujo resultado evidenciou que alguns dos 37 itens do Inventário Adaptado não mantiveram os agrupamentos e o número de afirmativas, conforme distribuídas nas três dimensões do instrumento original. Porém, as cargas fatoriais, que se mantiveram agrupadas mostram a existência de correlação entre as dimensões do instrumento e os itens correspondentes. Conclusão: a versão do Inventário de Habilidade de Cuidado, produzida a partir da adaptação transcultural do Caring Ability Inventory, mostrou-se confiável e válido. Entende-se, no entanto, que são necessárias novas pesquisas junto a outros grupos da população brasileira com vistas a estudar uma possível distribuição fatorial diferente, nas três dimensões que constituem esse instrumento.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Adaptação transcultural e validação do caring ability inventory.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Título:** USO DE VARFARINA EM NÍVEL AMBULATORIAL – UMA COORTE DE PACIENTES DO SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE

**Coordenadora:** CHRISTIANE DE FATIMA COLET

**Período de realização da pesquisa:** 06/05/2013 - 30/09/2016

**Apresentação:**

Estimar a incidência de eventos adversos relacionados ao uso de varfarina. Trata-se de uma coorte

prospectiva para acompanhar pacientes ambulatoriais do sistema público de saúde de Ijuí/RS em uso de varfarina. A pesquisa será constituída por coleta de dados direta e indireta. Serão realizados exames complementares de função renal; função hepática, hemograma completo; a análise molecular (genes CYP2C9 e VKO2C9). O projeto foi aprovado no CEP da UFRGS.

**Objetivos:**

Geral

Acompanhar pacientes do município de Ijuí/RS em uso de varfarina para identificar eventos adversos relacionados à terapia e conhecer o itinerário do usuário pelo sistema público de saúde para resolução dos problemas.

Específicos

- Identificar as indicações terapêuticas para uso crônico de varfarina.
- Descrever as comorbidades e outros medicamentos associados.
- Descrever as medicinas alternativas e complementares usadas por estes pacientes.
- Descrever os hábitos alimentares dos usuários de varfarina.
- Identificar eventos adversos relacionados com a varfarina, como internações, reações adversas a medicamentos e busca por emergência.
- Descrever o uso dos serviços de saúde durante o período de acompanhamento.

**Resultados:**

A pesquisa ainda não tem resultados finais, pois a coleta de dados está em andamento.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

GONCALVES, V.; SPANEVELLO, S.; PACHLA, A.; COLET, C. F.; AMADOR, T. A.; HEINECK, I. Riscos de interações medicamentosas em idosos em uso de varfarina: um relato de caso. In: **III Congresso Internacional de Estudos do Envelhecimento Humano, 2014, Passo Fundo. III Congresso Internacional de Estudos do Envelhecimento Humano**. Passo Fundo: UPF, 2014. v. 3. p. 491-495.

PETRI, A. A.; NEU, D.; DALPIAZ, J.; AMADOR, T. A.; COLET, C. F.; HEINECK, I. Adesão ao tratamento com anticoagulante oral por idosos de duas UESF do município de Ijuí/RS. In: **III Congresso Internacional de Estudos do Envelhecimento Humano, 2014, Passo Fundo. III Congresso Internacional de Estudos do Envelhecimento Humano**. Passo Fundo: UPF, 2014. v. 3. p. 169-174.

SPANEVELLO, S.; COLET, C. F.; AMADOR, T. A.; HEINECK, I. Conhecimento dos usuários de varfarina sobre os riscos ergonômicos associados à terapia. **XXVI Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2014**.

COLET, C. F.; AMADOR, T. A.; HEINECK, I. Adherence to warfarin treatment by users of public health system of the city of Ijuí/RS. **II Congress of the Brazilian Association of Pharmaceutical Science, 2014**.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Título:** USO DE MEDICAMENTOS PARA REPOSIÇÃO HORMONAL EM MULHERES PÓS-MENOPAUSA DE CATUÍPE/RS

<b>Coordenadora:</b> KARLA RENATA DE OLIVEIRA
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 15/05/2013 - 31/07/2014
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Esse é um subprojeto vinculado à pesquisa Institucional “Estudo multidimensional de mulheres pós-menopausa do município de Catuípe/RS” a partir do qual se pretende avaliar os fatores relacionados ao uso de terapia hormonal e fornecer à equipe de saúde subsídios para a discussão desse tema no que se refere à prescrição desta terapia e os medicamentos prescritos concomitantes a ela para propor estratégias de intervenção visando melhores níveis de saúde das usuárias.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Identificar as mulheres participantes do Estudo Multidimensional de Mulheres Pós-Menopausa do Município de Catuípe/RS que fazem TRH com medicamentos dispensados pela Secretaria Municipal da Saúde (SMS) de Catuípe/RS, bem como os medicamentos utilizados, as respectivas formas farmacêuticas e período de tratamento.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o período de uso da TRH pelas mulheres, bem como a regularidade da retirada destes medicamentos na SMS.</li> <li>- Identificar os motivos da continuação ou descontinuação do uso da TRH.</li> <li>- Relacionar a via de administração da TRH com doenças apresentadas pelas mulheres.</li> <li>- Identificar interação entre a TRH e outros medicamentos dispensados para estas mulheres.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Foram identificadas 16 mulheres com idade média de 61,4± 4 anos que usavam estriol 0,625 mg creme vaginal, 43,75% utilizam o medicamento desde 2008, destas, 85,71% utilizam para o controle de ressecamento vaginal e 14,29% para a ansiedade. Das mulheres que descontinuaram o tratamento, uma parte relatou melhora do ressecamento vaginal, outras pelo desconforto relacionado, e uma pela manifestação de um nódulo na mama. A maioria utiliza além da TRH pelo menos um medicamento, com destaque para os que atuam no sistema cardiovascular e nervoso. Foram identificadas nove potenciais interações medicamentosas entre o estrogênio e os outros medicamentos, tendo 13 chances de ocorrência dessas interações e 64,28% das mulheres expostas. Quanto à frequência de exposição, 55,5% estão expostas a uma interação e 44,4% a duas. Uma interação apresenta risco moderado e três, risco menor. Para as demais (cinco) não há relato da severidade, entretanto, contribuem para a elevação da pressão arterial.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>GELATTI, G. T.; COLET, C. F.; BERLEZI, E. M.; OLIVEIRA, K. R. Via de administração da terapia de reposição hormonal utilizada por mulheres pós-menopausa e sua relação com as doenças apresentadas. In: <b>XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014</b>, Ijuí. Salão do Conhecimento, 2014.</p> <p>GEWEHR, D. M.; WIRZBICKI, D. C. M.; COLET, C. F.; OLIVEIRA, K. R. Interações medicamentosas relacionadas ao uso de terapia de reposição hormonal em mulheres pós-menopausa. In: <b>XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014</b>, Ijuí. Salão do Conhecimento, 2014.</p>

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Atenção Integral à Saúde</b>
<b>Título: HSP70 COMO BIOMARCADOR DO “PONTO CRÍTICO” DA REALIZAÇÃO DE EXERCÍCIO FÍSICO EXPOSTO À POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA NO DIABETES</b>
<b>Coordenadores: MIRNA STELA LUDWIG e THIAGO GOMES HECK</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 06/01/2014 - 04/01/2016</b>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>A proposta é colaborar no desenvolvimento e aplicação de um novo biomarcador que funcione como DIAGNÓSTICO e ÍNDICE DE PROGNÓSTICO do equilíbrio metabólico, quadro pró/anti-inflamatório e estado redox do organismo em resposta ao exercício físico, em diabéticos. Tem-se o intuito de fundamentar o uso de novos biomarcadores para avaliar os riscos/benefícios da intensidade de exercício a ser prescrita para diabéticos, fundamentalmente em condições de má qualidade do ar (poluição atmosférica).</p>
<p><b>Objetivo:</b></p> <p>Avaliar o uso das proteínas de choque térmico (HSP70) como biomarcador do “ponto crítico” da realização de exercício físico em animais diabéticos expostos à poluição atmosférica.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Os resultados deste trabalho publicados indicam que a inalação de quantidades elevadas de partículas do ar (poluição atmosférica) durante o exercício físico moderado leva a danos oxidativos cardíacos, porém sem causar alterações hemodinâmicas durante o esforço. Os resultados publicados indicam que existe risco de aumento de danos oxidativos pulmonares ao exercitar-se inalando partículas de ar (poluição atmosférica), em condições ambientais urbanas de grandes cidades, como Porto Alegre. Os resultados indicam que esse efeito pode ser dependente do tempo (duração) do esforço realizado. Os resultados parciais indicam claramente que a associação entre consumo alimentar inadequado e exposição à má qualidade do ar pode predispor o indivíduo ao desenvolvimento do diabetes.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>Residual oil fly ash (ROFA) inhalation promotes lung and heart oxidative stress without hemodynamic effects in exercising rats. <b>Journal of Exercise Physiology Online</b>. 2014; 17(1): 78-89.</p> <p>DONATO, Y. H.; SANTOS, A. Bender dos; BASSO, E. G. P.; BASSO, R. D.; HECK, T. G.; LUDWIG, M. S. O efeito da dieta hiperlipídica e da instilação de resíduo de óleo diesel - ROFA sobre o metabolismo de camundongos. In: <b>XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica</b>, v. 1, 2014, p. 1.</p> <p>SANTOS, A. Bender dos; BASSO, E. G. P.; SULZBACHER, M.; BASSO, R. D.; LUDWIG, M. S.; HECK, T. G. <b>XXII Seminário de Iniciação Científica. In: XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica</b>, v. 1, 2014, p. 1.</p> <p>BASSO, E. G. P.; SALAMONI, B.; GOETTEMES-FIORIN, P. B.; LUDWIG, M. S.; SANTOS, G. F. F. M.; HECK, T. G. Exposição crônica ao material particulado fino modifica a atividade de enzimas antioxidantes nos tecidos cardiopulmonares em camundongos submetidos à dieta hiperlipídica. In: <b>XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: Unijuí</b>, v. 1, 2014, p. 1.</p>

Residual oil fly ash (ROFA) inhalation promotes lung and heart oxidative stress without hemodynamic effects in exercising rats. **JEPonline** 2014; 17(3): 58-69.

**Grupo de Pesquisa:** Grupo de Pesquisa em Envelhecimento Humano - GERON

**Programa de Pós-Graduação** *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

**Título:** ESTUDO DO ENVELHECIMENTO FEMININO - FEMALE AGING STUDY

**Coordenadoras:** EVELISE MORAES BERLEZI e LIGIA BEATRIZ BENTO FRANZ

**Período de realização da pesquisa:** 02/01/2014 - 31/12/2018

**Apresentação:**

O projeto de pesquisa Estudo do Envelhecimento Feminino é um macro projeto que abriga um conjunto de investigações observacionais e experimentais que têm como objetivo estudar os efeitos do declínio do estrogênio e suas repercussões sobre a saúde da mulher no período do climatério; e produzir novas tecnologias para a atenção básica visando a redução das doenças crônicas não transmissíveis na busca de uma velhice saudável.

**Objetivos:**

Acompanhar mulheres a partir do climatério na perspectiva de evidenciar os efeitos do declínio do estrogênio e suas repercussões sobre a saúde para inferir sobre fatores intervenientes do processo saúde-doença e desenvolver metodologias inovadoras para atender as demandas deste grupo populacional nos serviços de saúde com foco nos problemas de saúde mais prevalentes no processo de envelhecimento feminino.

**Resultados:**

A pesquisa teve início no ano de 2104 com uma previsão de execução de 5 anos. Neste primeiro ano foi iniciada a coleta de campo, para isso, foi feita uma aproximação do grupo de pesquisa com a Estratégia de Saúde da Família do Centro Social Urbano e com a equipe do Luiz Fogliatto. Foram realizadas as avaliações propostas no protocolo, retorno as participantes e equipe; e ofertadas oficinas de nutrição e autoestima com o objetivo de estabelecer e fortalecer vínculos, necessário para a continuidade de estudos de seguimento populacional.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BERLEZI, E. M.; PILLATT, A. P; WINKELMANN, E. R. A mudança no perfil de adoecimento da população e os desafios para o setor saúde para garantir assistência integral ao idoso. In: **Envelhecimento Humano: entre o real, o ideal e o possível.** 1ª ed. Passo Fundo: BERTHIER, 2014, v. 1, p. 9-336.

BERLEZI, E. M.; EICKHOFF, H. M.; OLIVEIRA, K. R. Assistência Integral ao Idoso: um desafio para as equipes das estratégias de saúde da família. In: **Direitos do idoso: os novos desafios das políticas públicas.** 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 1, 2014, p. 103-122.

BERLEZI, E. M.; PILLATT, A. P; MARTINS, M. Atenção Integral à Saúde da Mulher no Climatério. In: **Envelhecimento Humano: integralidade e interdisciplinaridade.** 1ª ed. Passo Fundo: Berthier, 2014, p. 3-280.

PHILIPP, A. P.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. Risco Cardiovascular em idosas assistidas pelas estratégias de saúde da família de Catuípe/RS. In: **Atenção Integral à Saúde**. 1 ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, v. 1, p. 11-19.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título:** AVALIAÇÃO DO EFEITO DA EXPOSIÇÃO CRÔNICA AO MATERIAL PARTICULADO FINO NAS VARIÁVEIS DE ESTRESSE OXIDATIVO E NA RAZÃO EXTRA/INTRACELULAR DE HSP70 EM CAMUNDONGOS B6129SF2/J SUBMETIDOS À DIETA HIPERLIPÍDICA

**Coordenadores:** MIRNA STELA LUDWIG e THIAGO GOMES HECK

**Período de realização da pesquisa:** 06/01/2014 - 31/12/2015

**Apresentação:**

O projeto propõe a investigação acerca dos efeitos da exposição (em diferentes fases da vida) ao material particulado fino (PM<sub>2,5</sub>) em animais que consomem dieta hiperlipídica, tendo como elementos de análise biomarcadores do estado inflamatório (HSP70 e TNF- $\alpha$ ), do balanço redox (medida de lipoperoxidação, dano oxidativo proteico e defesas antioxidantes enzimáticas) e o perfil lipídico e glicêmico dos animais.

**Objetivos:**

- Avaliar o efeito do MP<sub>2,5</sub>, da DHL e desta associação no desenvolvimento da obesidade a partir da relação entre peso corpóreo e tecido adiposo branco epididimal;
- Avaliar o efeito do MP<sub>2,5</sub>, da DHL e desta associação no Perfil Glicêmico e Lipídico;
- Avaliar o efeito do MP<sub>2,5</sub>, da DHL e desta associação na lipoperoxidação nos tecidos dos camundongos;
- Avaliar o efeito do MP<sub>2,5</sub>, da DHL e desta associação na atividade das enzimas antioxidantes (CAT e SOD) nos tecidos dos camundongos;
- Avaliar o efeito do MP<sub>2,5</sub>, da DHL e desta associação na expressão de HSP70, CAT e SOD nos tecidos dos camundongos;
- Avaliar o efeito do MP<sub>2,5</sub>, da DHL e desta associação na concentração de HSP70 extracelular (ehsp70) no plasma;
- Avaliar o efeito do MP<sub>2,5</sub>, da DHL e desta associação na histologia do pulmão, aorta e tecido adiposo branco epididimal.

**Resultados:**

Os resultados deste estudo indicam que há uma forte associação entre fatores ambientais (qualidade do ar) e hábitos alimentares (consumo de dieta hiperlipídica) no desenvolvimento de processos subclínicos que predispõe o organismo ao desenvolvimento de diabetes.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**



O artigo oriundo deste trabalho será submetido no início de 2015 para publicação em revista ainda a ser definida.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título:** ESTUDO DA PREVALÊNCIA E FATORES DE RISCO DA LITÍASE DO TRATO URINÁRIO NA POPULAÇÃO DA ZONA URBANA DO MUNICÍPIO DE IJUÍ, RS

**Coordenadora:** LIGIA BEATRIZ BENTO FRANZ

**Período de realização da pesquisa:** 18/03/2014 - 17/03/2017

**Apresentação:**

Cálculos urinários são concreções formadas por agregação de cristais e matriz orgânica no trato urinário. Usualmente a sua formação se inicia nas papilas renais, mas pode originar-se em qualquer parte do sistema urinário. A prevalência da litíase do trato urinário é elevada, variando de 1 a 20% em todo o mundo. O objetivo desta pesquisa é determinar a prevalência de litíase do trato urinário na população do município de Ijuí/RS e a associação com potenciais fatores de risco. A pesquisa tem um delineamento do tipo transversal, de base populacional. A população estudada é de indivíduos adultos a partir de 18 anos de idade, de ambos os sexos, residentes na área urbana de Ijuí, RS. O estudo está sendo realizado por processo de amostragem, utilizando como referência o domicílio da população por bairros referenciados pelo IBGE. A amostra total foi calculada em 960 pessoas, garantindo uma confiabilidade de 95% e uma precisão de 5% de nível de significância, considerando a proporção de residentes por bairro. A seleção dos participantes por bairro foi feita por sorteio aleatório dos domicílios, ou seja, para cada bairro de Ijuí foi feito o mapeamento segundo a seguinte metodologia: dividido o número de domicílios do bairro pelo número de pessoas que farão parte na amostra do bairro e este resultado é o número de intervalos de casas cadastradas para entrevista. A numeração das quadras inicia pela localização ao Norte e foram numeradas as quadras e as faces de cada quadra. Cada pesquisador está de posse de uma planilha com o domicílio sorteado e o respectivo endereço e que será submetido à supervisão posterior para conferência. As variáveis de estudo são: peso da massa corporal; estatura; circunferência da cintura; pressão arterial; glicemia capilar; urina (hematúria); questionário quantitativo de frequência alimentar - QQFA. Os dados coletados serão plotados na planilha Excel e transpostos para o software SPSS 18.0. Será utilizado análise descritiva, teste de qui-quadrado e correlações. O presente projeto acompanha a Resolução 466/12 do CNS e foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. Após a concordância, os participantes da pesquisa estão assinando um Termo de consentimento Livre e Esclarecido. No presente momento a pesquisa está na fase de coleta dos dados.

**Objetivos:**

Geral

Determinar a prevalência de litíase do trato urinário na população do município de Ijuí/RS e a associação com potenciais fatores de risco.

Específicos:

- Determinar a prevalência de litíase do trato urinário;

- Avaliar a associação entre litíase do trato urinário e potenciais fatores de riscos Biológicos, Dietéticos, Médicos e Ambientais.

**Resultados:**

O projeto ainda não apresenta resultados, pois o início da coleta de dados, atividades de campo iniciarão no mês de dezembro deste ano, por motivos de falta de recursos financeiros para aquisição de materiais e equipamentos necessários.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Não houve produção científica resultante do projeto, pois as atividades de campo iniciarão no mês de dezembro deste ano.

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** A PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO ARTICULADOR DAS APRENDIZAGENS DE QUÍMICA/CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO

**Coordenadora:** MARLI DALLAGNOL FRISON

**Período de realização da pesquisa:** 22/05/2014 - 21/05/2017

**Apresentação:**

Este projeto trata da inserção da pesquisa como princípio educativo básico e articulador dos currículos, do ensino e da formação nas Ciências. Envolve processos de desenvolvimento curricular na modalidade de Situação de Estudo (SE). O trabalho está sendo desenvolvido em duas turmas de 3ª série de uma escola pública estadual e conta com a participação de professores da universidade, professores que atuam no Ensino Médio, nas disciplinas de Química, de Física e de Seminário Integrado.

**Objetivo:**

Desenvolver e investigar processos de estudo, planejamento e ação desenvolvidos na perspectiva de potencializar o aprendizado da pesquisa escolar junto a uma escola estadual de Ensino Médio, que favoreçam interações e aprendizados contextualizados e interdisciplinares dos conteúdos/conceitos de Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

**Resultados:**

Resultados do estudo apontam para a necessidade de produzir um currículo que permita à escola oferecer um ensino em que se tematiza o mundo da vida, ao mesmo tempo em que ensina a pensar, a se posicionar, a tomar decisões conscientes e a utilizar estratégias de pensamento em resposta aos desafios vividos. Permite concluir que o tempo escolar é um tempo de socialização e de vivências culturais, de desafios e de investimento na autonomia, de desenvolvimento do ser humano em todas as suas dimensões, de prazer e de alegria e de desenvolvimento profissional do professor. Os currículos têm sido tratados como um programa, considerado, de modo geral, como uma organização de conteúdos numa determinada sequência e utilizando um determinado critério. O tempo escolar e o ensino de Ciências precisam considerar os diferentes conhecimentos que circulam na sala de aula, o

uso que as pessoas fazem desses conhecimentos em suas vidas e os critérios e a sequência dos conteúdos apresentados aos estudantes.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

FRISON, M. D.; MADKE, P.; SANTOS, R. S. O tempo escolar e o ensino de ciências: memórias de contextos permeados de interações e de aprendizagens. **Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)**, v. 7, 2014, p. 5719–5729.

BEBER, L. C.; KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D. Ensino e formação escolar: algumas implicações de modelos de ensino vivenciados em processos educativos. **Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)**, v. 7, 2014, p. 4806–4617.

BEBER, L. C. C.; FRISON, M. D. Implicações da vivência escolar e da didática docente para a aprendizagem dos alunos. **Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)**, v. 7, 2014, p. 4818–4828.

FRISON, M. D.; MADKE, P.; SANTOS, R. S. O tempo escolar e o ensino de ciências: memórias de contextos permeados de interações e de aprendizagens. **Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)**, v. 7, 2014, p. 5719–5729.

BEBER, L. C.; KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D. Implicações de modelos de ensino na construção de conhecimentos escolares em Ciências Naturais. In: **Anais do Seminário Internacional de Educação em Ciências**. 1 ed. Rio Grande: FURG: Casa Leiria, v. 1, 2014, p. 1-12.

KOGLER, J. T. S.; BEBER, L. C. C.; FRISON, M. D. Teoria e Prática Profissional: A Situação de Estudo como Instrumento articulador no Espaço/tempo do Estágio. In: Encontro Nacional de Educação, 2014, Santa Rosa. **Anais do 17 Encontro Nacional de Educação - ENACED - Professor, família e escola e os processos de inclusão**. Santa Rosa: UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 1–8.

KOGLER, Jéssica Taíse Sost; FRISON, Marli Dallagnol; BEBER, Lilian Correa Costa. A experimentação na formação de professores de ciências: memórias, compreensões e implicações no ensino. **Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)**, v. 7, 2014, p. 4133–4144.

BEBER, Lílian Costa; KOGLER, Jéssica Taíse Sost; FRISON, Marli Dallagnol. Ensino e formação escolar: algumas implicações de modelos de ensino vivenciados em processos educativos. **Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)**, v. 7, 2014, p. 4806–4617.

#### **Capítulos de livros publicados**

BEBER, Lílian Costa; KOGLER, Jéssica Taíse Sost; FRISON, Marli Dallagnol. Implicações de modelos de ensino na construção de conhecimentos escolares em Ciências Naturais. In: **Anais do Seminário Internacional de Educação em Ciências**. 1 ed. Rio Grande: FURG: Casa Leiria, v. 1, 2014, p. 1-12.

#### **Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)**

FRISON, Marli Dallagnol. Ensinar e formar: inter-relações de ensino e de aprendizagens entre professores e estudantes. In: **III Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2014, Rio Grande**. **Anais do III Seminário Internacional de Educação em Ciências**, 2014.

#### **Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)**

BEBER, Lilian Correa Costa; FRISON, Marli Dallagnol; KOGLER, Jéssica Taíse Sost. Desenvolvimento profissional do professor articulado a implantação do Ensino Médio Politécnico. In: **III Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2014, Rio Grande**. **Anais do III Seminário Internacional de Educação em Ciências**, 2014.

KOGLER, Jéssica Taíse Sost; FRISON, Marli Dallagnol; BEBER, Lilian Correa Costa. Experimentação no ensino e na formação para o ensino de Ciências In: **XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento, 2014.**

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título: DESENVOLVIMENTO DE CURRÍCULO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS EM ESPAÇOS INTERATIVOS DE GRUPOS DE SUJEITOS DIVERSIFICADOS**

**Coordenadora: MARIA CRISTINA PANSERA DE ARAUJO**

**Período de realização da pesquisa: 01/08/2007 - 31/07/2014**

**Apresentação:**

O projeto pretende desenvolver capacidades de produzir ideias próprias sobre o mundo natural e tecnológico, expressando-as, argumentando, transacionando ideias e ações bem como a capacidade mental de pensar o mundo através de focos diversificados (Vigotski, 2001). O projeto visa desenvolver SE em sala-ambiente na universidade e no âmbito escolar, com estudantes do Ensino Médio e do Fundamental provenientes das escolas parceiras do Gipec-Unijuí, para avaliar as aprendizagens conceituais produzidas.

**Objetivos:**

- Mapear os conceitos das Ciências da Natureza e suas Tecnologias abordados nas SE já elaboradas e desenvolvidas com os estudantes da Escola Básica;
- Investigar entendimentos sobre o contexto histórico-cultural que os participantes passam a ter a partir de significações de temas transversais e de conceitos inter e transdisciplinares;
- Verificar níveis de aprendizagem e desenvolvimento alcançados pelos estudantes, ao longo do tempo, de desenvolvimento da SE nos espaços propostos;
- Evidenciar a corresponsabilidade dos atores (professores e estudantes da educação básica, licenciandos, mestrandos e professores universitários) na organização de um currículo inovador e sua repercussão na formação profissional;
- Explicitar como a organização temporal das sucessivas SE permite o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes;
- Possibilitar que um maior número de sujeitos possa interagir no desenvolvimento do currículo pretendido;
- Analisar limites e possibilidades de implantação dessa orientação curricular nos espaços escolares.

**Resultados:**

O projeto gerou vários artigos publicados em eventos ou revistas que possibilitam compreender como o desenvolvimento de currículo está associado à formação docente.

#### 4. DIMENSÃO EXTENSÃO

<b>PROJETO:</b> ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
<b>EXECUTOR:</b> MARCIO JUNIOR STRASSBURGER
<b>APRESENTAÇÃO:</b> <p>Trata-se de um projeto de extensão universitária que objetiva a vivência e experiência acadêmica no cuidado à pessoa com deficiência. O projeto é desenvolvido em um serviço de referência em reabilitação física (UNIR), além de desenvolver ações em toda rede de cuidado. Os bolsistas estarão inseridos em um serviço cuja organização multiprofissional e atuação interdisciplinar qualificam sua formação superior. O projeto ainda apresenta um vínculo com o PET-Saúde Redes de Atenção.</p>
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Assistir a pessoa com deficiência e/ou em condição de reabilitação física de forma qualificada e integral;</li><li>– Promover a qualidade de vida das pessoas com deficiência e em reabilitação física;</li><li>– Ampliar e fortalecer os mecanismos de informação com vistas a autonomia da pessoa com deficiência e em reabilitação física;</li><li>– Organizar o funcionamento dos serviços de atenção à pessoa com deficiência e em reabilitação física;</li><li>– Capacitar recursos humanos na lógica do sistema de saúde.</li></ul>
<b>RESULTADOS:</b> <p>Os resultados do desenvolvimento das ações do projeto estão relacionadas ao aumento de serviços ofertados pela UNIR, além das vivências e experiências obtidas pelos bolsistas. Considerando a ausência de profissional Farmacêutico no serviço, os bolsistas da farmácia desempenharam importante papel no cuidado aos pacientes, além de mostrar a importância desse profissional na equipe da UNIR. Já nas ações relacionadas à Enfermagem, a bolsista desempenhou ações de cuidado em enfermagem e atuou de forma interdisciplinar. Importante considerar que todos os bolsistas empenharam-se nas ações de educação em saúde e prevenção de doenças e agravos, principalmente nos grupos terapêuticos que foram responsabilidade dos bolsistas. Acredita-se que essas vivências trouxeram uma diferente forma de perceber a atuação em equipe, além da importância da atuação interdisciplinar.</p>

<b>PROJETO:</b> CUIDADO INTEGRAL À SAÚDE
<b>EXECUTORA:</b> MARILEI UECKER PLETSCH
<b>APRESENTAÇÃO:</b> <p>Esta proposta de extensão prevê a participação de alunos bolsistas/voluntários do projeto de extensão nas atividades de ensino desenvolvidas em disciplinas dos cursos de graduação em fisioterapia, nutrição, enfermagem e farmácia realizadas no Centro Social Urbano (CSU). O tema</p>

central das atividades desenvolvidas pelo projeto é o cuidado integral à saúde, considerando ações de educação em saúde, prevenção de doenças e agravos, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação.

**OBJETIVOS:**

- Discutir com os acadêmicos envolvidos os atributos essenciais da APS;
- Discutir o princípio da integralidade;
- Envolver os alunos da extensão em atividades de ensino e serviço junto aos usuários assistidos pelas equipes de saúde do Centro Social Urbano;
- Fazer um diagnóstico situacional da realidade atual para definir prioridades;
- Definir com o serviço as prioridades a serem atendidas;
- Potencializar o Grupo da Saúde no Centro Social Urbano a partir das demandas advindas do diagnóstico situacional.

**RESULTADOS:**

Durante este ano em que o projeto iniciou suas atividades, grande parte das atividades desenvolvidas tiveram um caráter educacional, com vistas a prevenção de agravos. Grande parte das atividades ocorreu nas Estratégias de Saúde da Família do Centro Social Urbano. Dentre as atividades desenvolvidas destacam-se as atividades em sala de espera com diferentes temas, participação dos bolsistas no Mutirão da Saúde, tentativa de implementação de um grupo de caminhada, dentre outros. Também houve a participação dos bolsistas em atividade desenvolvida por um dos Estágio do Curso de Nutrição em uma escola das proximidades com atividades educativas. Ainda participou-se das atividades desenvolvidas do Seminário Regional de Práticas Integrativas e Complementares desenvolvidas pela 17ª CRS em outubro.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

JEZEWSKI, G. M.; DELLA BONA, T.; LIEDER, S.; BUSNELLO, M. B.; KOLANKIEWCZ, A. C. B. A integralidade como finalidade no projeto de extensão. **Salão do Conhecimento**, UNIJUÍ, 2014.

LIEDER, S.; DIETRICH, A.; JEZEWSKI, G. M.; BUSNELLO, M. B.; STRASSBURGER, M. J.; KOLANKIEWICZ A. C. B. Atividades em sala de espera como estratégia para educação em saúde. **Salão do Conhecimento**, UNIJUÍ, 2014.

MARIOTTI, D.; FELDHAUS, C.; STRASSBURGER, M. J. Grupo de caminhada, uma estratégia para promoção da saúde. **Salão do Conhecimento**, UNIJUÍ, 2014.

**PROJETO: HORTO BOTÂNICO E JARDINS TEMÁTICOS**

**EXECUTORA:** MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI

**APRESENTAÇÃO:**

Este projeto busca qualificar o espaço do câmpus universitário, gerando ações de educação, como uma possibilidade maior para o envolvimento da comunidade universitária com a comunidade externa, para atender ao objetivo comum da formação de novas gerações voltadas para o uso sustentável dos recursos naturais e a proteção e conservação do ambiente.

**OBJETIVOS:**

- Propiciar um ambiente diversificado em termos paisagísticos, que possibilite o uso do espaço acadêmico para atividades relacionadas com a natureza e para a educação ambiental, científica e tecnológica e divulgação científica;
- Realizar a VII Exposição Conhecer para Preservar;
- Criar um espaço educacional que articule sujeitos em formação inicial e continuada aproximando universidade e escola em ações sistemáticas;
- Integrar o conhecimento biológico com conhecimentos de outras áreas.

**RESULTADOS:**

Na 7ª edição da exposição Conhecer para Preservar, do projeto Horto Botânico e Jardins Temáticos, a temática trabalhada foi a “Natureza em Sua Casa”. Nesta edição, abordaram-se questões de como é possível entrar em contato com a natureza sem sair de casa. Parte do material empregado na montagem é proveniente da coleção seca do laboratório de Zoologia. As plantas foram cultivadas pelos próprios bolsistas especialmente para esta exposição. O material utilizado para a confecção das instalações era, em sua maioria, reutilizável ou reciclável, como por exemplo, pneus, bombona de água, caixinhas de leite e garrafas pet. Para cada escola visitante foi entregue material instrucional em DVD (e-book). Estiveram envolvidos 14 bolsistas, sendo 12 do Programa de Educação Tutorial (PET/MEC/SESu) e dois do Projeto de Extensão Horto Botânico.

**PROJETO: INTERVENÇÃO ALIMENTAR, NUTRICIONAL E MOTORA NOS PARTICIPANTES DO PROJETO PRÓ-VÔLEI IJUÍ**

**EXECUTORAS:** LIGIA BEATRIZ BENTO FRANZ e MARISTELA BORIN BUSNELLO

**APRESENTAÇÃO:**

Trata-se de projeto de extensão modalidade educação e formação que prevê a interação de alunos bolsistas dos cursos de educação física e nutrição.

Busca-se vivenciar atividades educativas relacionadas a promoção da saúde das crianças e adolescentes, a intervenção física funcional, intervenção alimentar na busca de qualificar a saúde e a prática esportiva dos adolescentes.

**OBJETIVOS:**

Geral

Realizar intervenção educativa em alimentação, nutrição e prática motora junto às crianças e adolescentes que participam do Projeto Ijuí Pró-Vôlei, estimulando a adoção de hábitos para uma vida saudável.

Específicos:

- Identificar o estado nutricional, práticas alimentares e perfil motor de crianças e adolescentes que participam do Projeto;
- Estimular hábitos saudáveis entre as crianças e adolescentes;
- Realizar formação sobre os temas com os monitores do projeto;
- Avaliar metodologias.

**RESULTADOS:**

- O perfil nutricional foi realizado; o perfil motor foi realizado no núcleo de competição do Projeto.
- Foi realizada atividade educativa pelos bolsistas e monitores nos diferentes momentos das atividades do projeto, sendo distribuído material impresso "Cartilha Nutrição e Vôlei".
- Os monitores foram capacitados para que durante seus momentos com os alunos estimulassem hábitos saudáveis (alimentares e prevenção de lesões e postura); foram capacitados também para auxiliar na coleta de dados antropométricos e motores. Foram realizadas ações de prevenção de lesões com a equipe de competição do Projeto.
- A equipe do projeto desenvolveu como estratégia educativa oficinas a serem trabalhadas em cada núcleo: estas foram realizadas utilizando-se jogos relacionados à alimentação e postura adequadas, com distribuição de brindes da marca UNIJUÍ.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

GOMES, Marcele Vargas; GARCIA, Maria Cristina; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; BUSNELLO, Maristela Borin. PERFIL Alimentar e Antropométrico de Crianças e Adolescentes Praticantes de Voleibol. **Salão do Conhecimento. XXII Seminário de Iniciação Científica.** 2014.

**PROJETO:** ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS

**EXECUTORA:** ELENITA COSTA BEBER BONAMIGO

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto visa acompanhar e potencializar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças, na visão interdisciplinar e multiprofissional avaliando seu desempenho e evolução, detectando atrasos ou alterações e apoiando a família/escola no processo. A atuação integrada de acadêmicos de fisioterapia, enfermagem e nutrição favorece um olhar globalizado sobre a saúde da criança.

**OBJETIVOS:**

- Avaliar e acompanhar o crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor de crianças, com visão multidisciplinar detectando atrasos ou alterações e apoiando a família/escola no processo;
- Interagir através de atividades de estimulação e educação e saúde nas escolas potencializando o crescimento e desenvolvimento das crianças.

**RESULTADOS:**

O projeto foi desenvolvido em três escolas municipais de educação infantil, Casa da Criança, Cândida Turra e Davi Canabarro, em todas elas as crianças de 0 a 7 anos foram avaliadas de forma interdisciplinar por acadêmicos e professores do DCVida, participaram ativamente quatro professores, três bolsistas e 21 estudantes voluntários dos cursos de Fisioterapia, Nutrição e Enfermagem.

A professora Marinez Petenon realizou atividades de educação e saúde com crianças e professores da escola Cândida Turra, vinculadas à disciplina de Enfermagem em saúde da Criança, da mesma forma a professora Karina Rios realizou atividades de orientação nutricional com acadêmicos da



nutrição vinculados a disciplinas por ela ministradas. As bolsistas realizaram palestra para onze professores da Escola Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos de Coronel Barros sobre o tema "Desenvolvimento motor e atividades de estimulação".

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

A professora Elenita Costa Beber Bonamigo participou do Painel de Temática: Psicologia em extensão: "Ações de Educação e Formação" no campo da saúde. Coordenadora: Iris Campos. Programa de Extensão: Atenção à Saúde. Subtema 5: Desenvolvimento Psicomotor. Salão conhecimento (07 a 12/09/2014).

**Pôster:** Cuidados na escovação dentária de crianças de escolas municipais infantis com idade entre 3 a 6 anos. Autoras: Gabriele Weber Fuhrmann, Priscila Prestes Moka, Elenita Costa Beber Bonamigo, Marinez Koller Pettenon, Karina Ribeiro Rios e Eliane Roseli Winkelmann.

XII JOESFI e X Seminário de Estudos em Fisioterapia - UNIJUÍ de 06 a 08 de agosto de 2014. Pôster: O desempenho em dois testes de motricidade fina em crianças com quatro, cinco e seis anos de idade. Autoras: Priscila Prestes Moka, Gabriele Weber Fuhrmann, Elenita Costa Beber Bonamigo e Eliane R. Winkelmann.

**Apresentação Oral:** Desenvolvimento neuropsicomotor de crianças entre 16 a 24 meses de idade em escolas municipais de educação infantil. Autoras: Bárbara Cenci Rossetto, Elenita Costa Beber Bonamigo e Eliane Roseli Winkelmann.

**ATIVIDADE:** PROGRAMA DE ATENÇÃO AO IDOSO - PAI

**EXECUTORA:** ADRIANE HUTH

#### **APRESENTAÇÃO:**

É um projeto de relevância e impacto social que visa desenvolver ações nos níveis de promoção da saúde do idoso, ações de educação em saúde, avaliação multidimensional dos idosos e ações/intervenções coletivas e individuais.

O PAI objetiva também proporcionar aos acadêmicos vivências interdisciplinares no seu espaço de formação, em prol da atenção a saúde integral do idoso, com vistas a reduzir o risco de internação ou reinternação hospitalar, prevenir doenças e agravos.

#### **OBJETIVOS:**

Desenvolver ações nos níveis de promoção da saúde do idoso, ações de educação em saúde, avaliação multidimensional dos idosos e ações/intervenções coletivas e individuais.

#### **RESULTADOS:**

Foram apresentados trabalhos no Salão do Conhecimento da Unijuí, XV Jornada de Extensão, e no 66º Congresso Brasileiro de Enfermagem, em Belém/PA.

Os estudantes realizaram atividades de educação em saúde com idosos e com a equipe de cuidadores de Instituição de Longa Permanência de Idosos. Foram abordados temas relativos a nutrição, farmácia, enfermagem e fisioterapia.

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

Apresentação de trabalho no Salão do Conhecimento da Unijuí, XV Jornada de Extensão, intitulado "P.A.I. expandindo horizontes: da unidade básica de saúde à instituição de longa permanência para idosos".

Apresentação de trabalho no 66º Congresso Brasileiro de Enfermagem, em Belém/PA, intitulado "Inserção de um projeto de extensão em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos: um relato de experiência".

**5. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO**

**EVENTO:** XIV Encontro de Estudos Farmacêuticos e VI COPEC

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Salão Azul no câmpus da Unijuí, Ijuí, 21, 22 e 23 de maio.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 77

**EVENTO:** AULA INAUGURAL DO PPGAIS

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Ijuí, RS, 09 de maio de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 100

**EVENTO:** SEMANA DO CORAÇÃO

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Ijuí, RS, 23 de setembro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 250

**EVENTO:** SALÃO DO CONHECIMENTO – PAINÉIS TEMÁTICOS - ÁREA TEMÁTICA – SAÚDE

**Temática:** Saúde da criança e do adolescente

**Coordenadora:** Profª Drª Maristela Borin Busnello

**Grupo de Pesquisa envolvido:** Epidemiologia e Atenção em Saúde

**Subtema 1:** ATENÇÃO HUMANIZADA AO RN E A CRIANÇA

**Painelistas:** Mestrandas Cleide Estela dos Santos Alfing, Ana Julia Albrech e Fernanda Botega

**Subtema 2:** O nutricionista no Grupo de Sobrepeso e Obesidade do Ambulatório de Pediatria do HUSM

**Painelista:** Doutoranda Pâmela Fantinel Ferreira/UFSM.

**Subtema 3:** A educação alimentar e nutricional no espaço da escola

**Painelistas:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ligia Beatriz Bento Franz, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maristela Borin Busnello e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eva Teresinha de Oliveira Boff

**LOCAL:** Sala A6 – Câmpus Ijuí/RS

**CIDADE:** Ijuí/RS

**DATA:** 09/09/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 98

**EVENTO:** SALÃO DO CONHECIMENTO – PAINÉIS TEMÁTICOS - ÁREA TEMÁTICA – SAÚDE

**Temática:** Doença Arterial Obstrutiva Periférica, Insuficiência Cardíaca e Tecnologia de Informação em Pesquisa

**Subtema 1:** Aspectos clínicos e tratamento da Doença Arterial Obstrutiva Periférica

**Painelista:** Fábio Goulart da Silva, mestrando em Atenção Integral à Saúde e Médico Cirurgião Vascular

**Subtema 2:** Tecnologia de Informação em Pesquisa

**Painelista:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eliane Roseli Winkelmann – Docente UNIJUÍ

**LOCAL:** Sala B6 – Câmpus Ijuí/RS, Ijuí/RS, 11 de setembro de 2014 (manhã).

**Nº DE PARTICIPANTES:** 39

**EVENTO:** SALÃO DO CONHECIMENTO – PAINÉIS TEMÁTICOS - ÁREA TEMÁTICA – SAÚDE

**Temática:** Doença Renal

**Coordenadora do Painel:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eliane Roseli Winkelmann

**Grupo de Pesquisa:** Epidemiologia e Atenção em Saúde

**Subtema 1:** Doença Renal Aguda: aspectos clínicos e tratamento

**Painelista:** Douglas Prestes Uggeri (médico nefrologista)

**Subtema 2:** Pesquisas clínicas na doença renal aguda

**Painelista:** Mestranda Vivian Lobo

**Subtema 3:** Intervenção e qualidade de vida

**Painelista:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eniva Miladi Fernandes Stumm

**Subtema 4:** Pesquisa clínica na doença renal crônica

**Painelista:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eliane Roseli Winkelmann

**LOCAL:** Sala B6 – Câmpus Ijuí/RS

**DATA:** 11 de setembro de 2014 (tarde).

**Nº DE PARTICIPANTES:** 69

**EVENTO:** SALÃO DO CONHECIMENTO – PAINÉIS TEMÁTICOS - ÁREA TEMÁTICA – SAÚDE

**Temática:** Envelhecimento Humano e as Transformações na Sociedade

**Coordenadoras:** Evelise Moraes Berlezi e Ligia Beatriz Bento Franz

**Grupo de Pesquisa:** GERON - Grupo de Pesquisa em Envelhecimento Humano

**Subtema 1:** Transição Demográfica e os Impactos nos Indicadores de Saúde e nos Serviços – GERON – UNIJUÍ/CNPq

**Painelistas:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Evelise Moraes Berlezi, Prof<sup>a</sup> Ma. Karla Renata Oliveira, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ligia Beatriz Bento Franz e mestranda Carolina Baldissera Gross

**Subtema 2:** Rede de Proteção e a Defesa da Pessoa Idosa – GIEEH – UNICRUZ/CNPq

**Painelistas:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Solange Beatriz Billing Garces, Prof<sup>a</sup> Ma. Dinara Hansen, Prof<sup>a</sup> Ma. Janaína Coser, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Patrícia Dall'Agnol Bianchi e Prof<sup>a</sup> Doutoranda Cristina Thum Kaefel

**Subtema 3:** O Sincronismo das Ações Vasculares de Estrógenos em Estudos Experimentais e Humanos – Grupo Multidisciplinar de Saúde/CNPq

**Painelistas:** Prof. Dr. Jonatas Zeni Klafke, Prof. Dr. Paulo Ricardo Nazário Viecili, Mestranda Roberta Lélis Dias e Mestranda Juliana Otero

**Subtema 4:** Padrões Citológicos nas Diferentes Fases de Vida da Mulher sob a Influência dos Hormônios Femininos - Grupo de Pesquisa CIÊNCIA/UNICRUZ

**Painelistas:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Janice Pavan Zanella, Mestrandas Natacha Cossetin Mori e Aline Cabral Mori

**LOCAL:** Sala A3 – Câmpus Ijuí/RS

**DATA:** 12 de setembro de 2014.

<b>Nº DE PARTICIPANTES: 59</b>

<b>EVENTO: SALÃO DO CONHECIMENTO – PAINÉIS TEMÁTICOS - ÁREA TEMÁTICA – SAÚDE</b>
--

<b>Temática:</b> Fisiopatologia do <i>Diabetes Mellitus</i> e comorbidades: biomarcadores dos processos químicos e biológicos
---

<b>Coordenador:</b> Prof. Dr. Thiago Gomes Heck
---

<b>Grupo de Pesquisa:</b> GPeF - Grupo de Pesquisa em Fisiologia
--

<b>Subtema 1:</b> Inflamação e Diabetes
---

<b>Painelista:</b> Prof. Dr. Paulo Ivo Homem de Bittencourt Jr.
---

<b>Subtema 2:</b> Parâmetros hematológicos no Diabetes
--

<b>Painelista:</b> Prof. Dr. Matias Nunes Frizzo
--

<b>Subtema 3:</b> HSP70 no Diabetes
-------------------------------------

<b>Painelista:</b> Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Mirna Stela Ludwig
---

<b>Subtema 4:</b> Citocinas no Diabetes
---

<b>Painelista:</b> Prof. Dr. Thiago Gomes Heck
--

<b>Subtema 5:</b> Estresse Oxidativo no Diabetes
--

<b>Painelista:</b> Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Greice Franciele Feyh dos Santos Montagner
---

<b>LOCAL:</b> Sala A8/9 – Câmpus Ijuí/RS
--

<b>DATA:</b> 12 de setembro de 2014.
--------------------------------------

<b>EVENTO:</b> 1º SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM SAÚDE – PPGAIS: A pesquisa nos espaços de saúde <b>Painelistas:</b> 17ª Coordenadoria de Saúde, Coordenadora da UNIR e Secretária de Saúde de Ijuí
--

<b>LOCAL:</b> Salão Azul – Câmpus Ijuí/RS, Ijuí/RS, 28 de novembro de 2014.
---

<b>Nº DE PARTICIPANTES: 40</b>
--------------------------------

## 6. PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

BERNARDI, Rosane. Estudo histológico por técnica estereológica do tecido cerebral de ratos Wistar machos expostos ou não à poluição atmosférica ambiental e sua correlação com parâmetros de memória discriminativa e espacial e de estresse oxidativo. DOUTORADO Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Porto Alegre/RS, março/2014. Professora Orientadora: Claudia Ramos Rhoden. Membros da Banca: HECK, T. G. e BARROS, H. M. T.

MARTINS, Eliara Ten Caten. Avaliação das proteínas de choque térmico de 70kDa em resposta ao teste de esforço em hipertensos controlados. MESTRADO em Ciências do Movimento Humano (Exame de qualificação), Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis/SC, junho/2014. Professor Orientador: Magnus Beneti. Membros da Banca: Thiago Gomes Heck e Tales de Carvalho.

LUCCA, Mateus de. Efeitos de um programa de exercício intervalado de alta intensidade nas variáveis cardiorrespiratórias em hipertensos controlados. MESTRADO em Ciências do Movimento Humano (Exame de qualificação). Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis/SC, junho/2014. Professor Orientador: Tales de Carvalho. Membros da Banca: Thiago Gomes Heck.

NAGEL, Andreia Saggin. Prevalência de Enteroparasitoses em Escolares da Região Noroeste do Rio Grande do Sul-Brasil. MESTRADO Em Parasitologia. Universidade Federal de Pelotas, Pelotas/RS, Fevereiro de 2014. Professor Orientador: Villela, M. M. (Marcos Marreiro Villela). Membros da Banca: Farias, N. A. R. (Nara Amélia Da Rosa Farias), Antunes, G. M. (Gertrud Muller Antunes), Zanella, J. P. (Janice De Fatima Pavan Zanella).

BALDISSERA, Fernanda Giesel. Instilação de residual *oil fly ash* (ROFA) causa aumento de Hsp70 e estresse oxidativo no plasma sem alterar estado redox e resposta ao estresse em tecidos linfoides. MESTRADO na Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Porto Alegre/RS, 24 de novembro de 2014. Professor Orientador: Cláudia Ramos Rhoden. Membros da Banca: Mirna Stela Ludwig, Sérgio Luis Amantéa e Alex Sander da Rosa Araújo.

CUNHA, Eduardo Del Bosco Brunetti. Análise in vitro do extrato de *Campomanesia xanthocarpa* na ativação celular em linhagens monocíticas THP-1. MESTRADO na Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Paraná, 2014. Professor Orientador: AITA, C. Membros da Banca: AITA, C. A. M., ESPOSITO, S. E. e VIECILI, P. R. N.

SOUZA, Bárbara Vicente de. Avaliação do peptídeo C em gestantes diabéticas e associação com o resultado perinatal. MESTRADO da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Paraná/PR, 2014. Professor Orientador: AITA, C. A. M. Membros da Banca: AITA, C. A. M., AMARAL, V. F. e VIECILI, P. R. N.

POSSER, Simone Regina. Treinamento muscular inspiratório em indivíduos com doença renal crônica submetidos à hemodiálise, MESTRADO da Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo/RS, Fevereiro 2014. Professora Orientadora: Camila Pereira Leguisamo. Membros da Banca: Paulo Ricardo Moreira, Luis Antônio Bettinelli, Marlene Doring e Eliane Roseli Winkelmann.

ANTUNES, Fabiane Ritter. A (re)construção dos saberes docentes na formação continuada: um estudo de caso. Mestrado da UFSM – Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 25 de março de 2014. Professor Orientador: Hugo Norberto Krug. Membros da Banca: Solange Beatriz Billig Garces, Hugo Norberto Krug e Anemari Roessler Luersen Vieira Lopes.

FENNER, Roniere dos Santos. Currículo de Ciências: O Processo de Construção e Reconstrução do Projeto Político-Pedagógico em uma Escola Pública de Educação Básica, PPG Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde. Doutorado (Exame de qualificação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 28 de abril de 2014. Professor Orientador: Dr. José Claudio Del Pino. Membros da Banca: Eva Teresinha de Oliveira Boff, Maurivan Ramos e Michele Pizzato.

FENNER, Roniere dos Santos. Currículo de Ciências da Natureza: O Processo de Reconstrução do Projeto Político-Pedagógico na Escola Pública de Ensino Médio. PPG Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde. Doutorado Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 15 de dezembro de 2014. Professor Orientador: José Claudio Del Pino. Membros da Banca: Eva Teresinha de Oliveira Boff, Maurivan Ramos e Michele Pizzato.

PASTORIZA, Bruno. Projeto de Tese sobre Estudos de Foucault. PPG Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde. Doutorado (Exame de qualificação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, julho/2014. Professor Orientador: José Claudio Del Pino. Membros da Banca: Eva Teresinha de Oliveira Boff, Alfredo Veiga Neto, Rosa Maria Bueno Fischer e Michele Pizzato.

## 7. LABORATÓRIOS

## **LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA**

**Responsável:** THIAGO GOMES HECK

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Realização de aulas teórico-práticas de Anatomia Humana dos cursos de graduação de Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia, Estética e Cosmetologia e Educação Física.
- Realização de aulas teórico-práticas de outras disciplinas dos cursos de graduação de Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia, Estética e Cosmetologia e Educação Física.
- Desenvolvimento de estágio e monitoria para acadêmicos dos cursos de graduação da área biológica e da saúde.
- Elaboração e desenvolvimento de protocolos de aulas práticas de Anatomia Humana.
- Recebimento de visita de escolas e cursos técnicos.



**OBJETIVOS:**

- Constituir um ambiente acadêmico para o desenvolvimento de atividades teóricas e práticas para o ensino de Anatomia Humana nos cursos de graduação da área biológica e da saúde;
- Oportunizar a realização de atividades de monitoria e estágio para acadêmicos dos cursos de graduação da área biológica e da saúde.

**RESULTADOS:**

- Foram realizadas aulas teórico-práticas das disciplinas de Anatomia Humana nos cursos de graduação das áreas biológica e da saúde, tanto na modalidade presencial como EaD (realizada no período presencial);
- Qualificação na formação acadêmica de monitores e estagiários que prepararam roteiro de estudo para atender alunos de graduação e visitas de escolas da região.
- Aumento expressivo no número de visitas, atingindo o número aproximado de uma visita escolar por semana, ampliando a visibilidade da instituição na comunidade.

**BIOTÉRIO****RESPONSÁVEL:** THIAGO GOMES HECK**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Manutenção de matrizes e linhagens de animais para ensino e pesquisa institucional.

**OBJETIVOS:**

- Fornecimento de animais para pesquisas e práticas acadêmicas;
- Fornecimento de animais para órgãos de pesquisa externa.

**RESULTADOS:**

Animais produzidos e mantidos dentro das normas do COCEA.

Foi atendida a solicitação de animais para disciplinas de experimentação animal do curso de Ciências Biológicas, Medicina Veterinária e para o Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde.

Foi atendida a solicitação de animais para a realização de trabalhos de conclusão de curso de Ciências Biológicas, Farmácia e Educação Física.

Foi atendida a solicitação de animais para a realização de trabalhos de Iniciação científica de bolsistas PROBIC-FAPERGS, PIBIC-UNIJUÍ, PIBIC-CNPq, PIBIT-UNIJUÍ.

Foi atendida a solicitação de animais para a realização de Estágios curriculares do curso de Ciências Biológicas.

Foi atendida a solicitação de animais para a realização de projetos de pesquisa institucionais.

## LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA HUMANA

**Responsável:** MIRNA STELA LUDWIG

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Realização de aulas teórico-práticas de Fisiologia Humana para os cursos de graduação de Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia e Estética e Cosmetologia.
- Desenvolvimento de estágio e monitoria para acadêmicos dos cursos de graduação da área biológica e da saúde.
- Elaboração e desenvolvimento de protocolos de aulas práticas de Fisiologia Humana.

### OBJETIVOS:

- Constituir um ambiente acadêmico para o desenvolvimento de atividades teóricas e práticas para o ensino de Fisiologia Humana nos cursos de graduação da área biológica e da saúde;
- Oportunizar a realização de atividades de monitoria e estágio para acadêmicos dos cursos de graduação da área biológica e da saúde.

### RESULTADOS:

- Realização de aulas teórico-práticas das disciplinas de Fisiologia Humana nos cursos de graduação das áreas biológica e da saúde;
- Qualificação na formação acadêmica de monitores e estagiários;
- Elaboração de Caderno de Aulas Práticas para os alunos das disciplinas de Fisiologia Humana.

## LABORATÓRIO DE ENSAIOS BIOLÓGICOS

**RESPONSÁVEIS:** MIRNA STELA LUDWIG e THIAGO GOMES HECK

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Desenvolvimento de projetos de pesquisa com modelos experimentais animais e com material biológico humano, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GpeF, de outros grupos de pesquisa institucionais e de outras IES parceiras, envolvendo análises biológicas, bioquímicas e moleculares;
- Desenvolvimento de atividades de pesquisa relativas a trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUÍ (Ciências Biológicas, Nutrição, Fisioterapia, Farmácia e Educação Física);
- Desenvolvimento de estágios curriculares, extracurriculares e trabalhos de iniciação científica (PIBIC- UNIJUÍ, PROBIC- FAPERGS, PIBIT- UNIJUÍ) de alunos de graduação da UNIJUÍ (Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Farmácia e Educação Física) e de alunos do Ensino Médio (PIBIC CNPq Ensino Médio);
- Realização de protocolos experimentais relativos a projetos de pesquisa de alunos de pós-graduação *stricto sensu* do Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde da UNIJUÍ/UNICRUZ e

de outras IES nacionais parceiras do GPeF (UFCSPA, UFRGS, UDESC, CNEC-IESA, UNICRUZ);

- Promoção de seminários semanais integrados (docentes pesquisadores, pós-graduandos, graduandos) para discussão de resultados de pesquisa, artigos científicos e para planejamento de atividades;
- Interação científica entre alunos e pesquisadores do GPeF com membros de outros grupos de pesquisa da Instituição e de outras IES nacionais (UFCSPA, UFRGS, UDESC, CNEC-IESA, UNICRUZ) e internacionais (Prof. Philip Newsholme, Curtin University).

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver atividades de pesquisa básica, envolvendo análises biológicas, bioquímicas e moleculares, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GpeF, de outros Grupos de Pesquisa institucionais e de outras IES parceiras.
- Oferecer um espaço acadêmico laboratorial para o desenvolvimento de projetos de pesquisa de alunos de pós-graduação *stricto sensu* do Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde da UNIJUÍ/UNICRUZ.
- Promover a qualificação do corpo discente e docente do GPeF por meio de seminários, atividades de estágio, iniciação científica e interação interinstitucional.
- Oferecer um espaço acadêmico laboratorial para o desenvolvimento de projetos de pesquisa relativos aos trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUÍ.
- Promover espaço de interação entre graduandos e pós-graduandos da UNIJUÍ com outras instituições nacionais e internacionais, com intercâmbio de acadêmicos para desenvolvimento de atividades científicas e de qualificação acadêmica.

#### **RESULTADOS:**

As atividades de pesquisa realizadas no Laboratório de Ensaio Biológicos resultaram em Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC; dissertações de mestrado; tese de doutorado; participação e divulgação de resultados em eventos científicos locais (Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014), regionais (Seminário de Iniciação Científica UNICRUZ; Congresso da Sociedade de Cardiologia do Rio Grande do Sul; 1º Simpósio Nordeste de Integração em Ciências Fisiológicas), nacionais (**66ª Reunião Anual da SBPC**) e internacionais (I *Panamerican Congress of Physiological Science* e XLVIX Congresso da SBFis; Encontro Latino Americano de Ciências de Animais de Laboratório/13º Congresso da SBCAL); e relatórios de estágios curriculares (CIEBIO) e extracurriculares. Além destes, os resultados obtidos em pesquisas desenvolvidas pelo GPeF geraram produções científicas listadas no item de “Publicações do Departamento (DCVida)”.

**LABORATÓRIO DO CURSO DE FARMÁCIA**

**RESPONSÁVEL:** ANDERLEIA LAZZARI BONES

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Curso de Farmácia conta com nove laboratórios equipados para atender os discentes nas atividades

práticas das disciplinas. Os laboratórios são: Tecnologia Farmacêutica e Cosmetologia; Hematologia; Farmacognosia; Imunologia; Farmacotécnica Homeopática; Ensaio Biológicos; Química Farmacêutica; Controle de Qualidade e Parasitologia.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso.

**RESULTADOS:**

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e de pós-graduação e experimentos para os Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e atividades de divulgação do Curso de Farmácia através das oficinas de produção de géis realizadas com alunos do ensino básico e fundamental de escolas de Ijuí e região. Além de inúmeras atividades realizadas durante o Profissional do Futuro.

**FARMÁCIA ESCOLA**

**RESPONSÁVEL:** DANIELA PEREIRA e CARLA RAQUEL CATANI

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A Farmácia Escola se constitui num espaço acadêmico-profissional onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, os quais oportunizam tanto uma vivência ainda de ensino do processo relativo à manipulação de medicamentos e cosméticos, quanto à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com o usuário e com as rotinas da farmácia. Nesse sentido, o estudante envolve-se no planejamento e execução das atividades, na padronização de procedimentos, na análise de matérias primas, processos e produtos e na interação com os sujeitos, o que permite uma visão do todo sem a distorção da dicotomia teoria-prática. Para contemplar o PPC e as diretrizes curriculares nacionais, é preciso ampliar a atuação dos estudantes junto aos usuários, realizando atenção farmacêutica. Vários autores conceituam a atenção farmacêutica como um novo conceito de prática profissional, no qual a centralidade das ações do farmacêutico desloca-se do medicamento para o usuário, numa atividade de caráter clínico, visando solucionar os problemas relacionados aos medicamentos e assim melhorar a qualidade de vida dos sujeitos.

**OBJETIVOS:**

- Proporcionar ao estudante a manipulação de medicamentos, bases galênicas e de cosméticos;
- Realizar testes de controle da qualidade nas matérias primas e nos produtos acabados;
- Permitir a interação do estudante com o usuário através da atenção farmacêutica;
- Proporcionar o envolvimento do estudante com atividades relacionadas à administração da farmácia e à legislação sanitária e profissional;
- Favorecer o desenvolvimento de uma postura profissional adequada à execução das atividades.

**RESULTADOS:**

A Farmácia Escola foi agraciada com o Certificado de Controle de Qualidade da Empresa Pharmacontrol. Atende-se a uma grande demanda interna (demanda da instituição) de produtos como: sabonete líquido; álcool gel; filtros solares para o uso de colaboradores através da Saúde do Trabalhador

SESMT/UNIJUÍ. Também são preparados diversos produtos para serem usados nas aulas práticas das disciplinas do Curso Tecnólogo em Estética e Cosmética. Outros produtos farmacêuticos manipulados como cápsulas, cremes, pomadas, géis, soluções, suspensões, pós-medicinais e diversos cosméticos são preparados diariamente mediante solicitação individual. A Farmácia Escola é um dos pontos de coleta na Universidade dos medicamentos vencidos e em desuso. Estes medicamentos são devidamente registrados pelos alunos em banco de dados e, posteriormente, encaminhados à Secretaria Municipal de Saúde para o devido descarte. Divulgação interna por e-mail, mural de recados e informativos dos produtos manipulados. No ano de 2014 a Farmácia Escola produziu 2.986 fórmulas incluindo medicamentos e cosméticos.

## **LABORATÓRIO DE PESQUISA EM QUÍMICA - LAPEQ**

**RESPONSÁVEL:** ILAINE TERESINHA SEIBEL GEHRKE

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Desenvolvimento de projetos de pesquisa com Plantas, envolvendo métodos fitoquímicos teóricos e práticos na obtenção de metabólitos secundários de plantas aromáticas e medicinais.
- Desenvolvimento de técnicas básicas para identificação, separação e caracterização das principais classes de metabólitos resultantes do metabolismo secundário. Extração e análise de metabólitos secundários de plantas por técnicas laboratoriais básicas.
- Desenvolvimento de atividades de pesquisa relativas a trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUÍ (Química, Ciências Biológicas e Farmácia).
- Desenvolvimento de estágios curriculares, extracurriculares e trabalhos de iniciação científica de alunos de graduação da UNIJUÍ (Química, Engenharia Química, Ciências Biológicas e Farmácia) e disponibilizando também para os alunos de Ensino Médio.
- Promoção de seminários junto ao grupo do GPeF semanais para discussão de resultados de pesquisa, artigos científicos e planejamento de atividades.

### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver atividades de pesquisa básica, envolvendo técnicas básicas para identificação, separação e caracterização das principais classes de metabólitos resultantes do metabolismo secundário.
- Oferecer uma infraestrutura/espço acadêmico de laboratório para o desenvolvimento de projetos de pesquisa relativos aos trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUÍ, bem como aos alunos do mestrado em Saúde.
- Oportunizar a realização de atividades práticas e estágio para acadêmicos dos cursos de graduação da área química e cursos afins.

### **RESULTADOS:**

As atividades de pesquisa realizadas no Laboratório de Pesquisa em Química resultam em Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC; participação e divulgação de resultados em eventos científicos locais (Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, Seminário de Iniciação Científica regionais - UNICRUZ, Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química - RASBQ e relatórios de estágios curriculares (CIEBIO) e extracurriculares. Além destes, os resultados obtidos em pesquisas desenvolvidas pelo

LAPEQ geraram produções científicas.

#### **LABORATÓRIOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**RESPONSÁVEL:** KATARINE PATATT

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Curso de Ciências Biológicas conta com laboratórios equipados para atender os discentes nas atividades práticas das disciplinas. Os laboratórios são: Microscopia, Parasitologia e Patologia.

Dentre as atividades desenvolvidas estão: aulas práticas, projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso e visitas de escolas estaduais, municipais e particulares.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso. Disponibilizar os laboratórios para visitas com intuito de promover o conhecimento dos espaços da Universidade.

**RESULTADOS:**

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e demais atividades dos cursos de Ciências Biológicas, Farmácia, Medicina Veterinária e demais cursos relacionados à área da saúde e afins. Além disso, os laboratórios estão disponíveis para visitas gratuitas mediante agendamento.

**LABORATÓRIO DE BOTÂNICA/HERBÁRIO ROGÉRIO BUENO****RESPONSÁVEL:** MARA LISIANE TISSOT SQUALLI**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Atendimento de solicitações de empréstimo e permuta de instituições de ensino e pesquisa;
- Formação de recursos humanos em taxonomia, através de vagas de estágios;
- Atendimento e disponibilização de materiais aos alunos;
- Coleta, preparação e organização de materiais para as aulas práticas;
- Gerenciamento, manutenção e ampliação do acervo;
- Identificação de espécimes botânicos;
- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais;
- Preparação de material didático.

**OBJETIVOS:**

- Formar taxonomistas;
- Atender os alunos disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Auxiliar na identificação e classificação dos espécimes a serem incorporados ao acervo do Herbário;
- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Coletar material a ser incorporado ao acervo;
- Coletar material a ser incorporado às coleções secas e úmidas;
- Manter o laboratório organizado e limpo;
- Manter os materiais em condições de utilização;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Planejar, organizar e ministrar oficinas aos alunos de escolas que visitam a Universidade a fim de promover o curso de Ciências Biológicas e disseminar conceitos de educação ambiental;
- Preparar as aulas práticas de acordo com o que foi solicitado pelo professor;

- Proporcionar aos estudantes de graduação, os meios para estudos em horário extraclasse;
- Receber alunos e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.

**RESULTADOS:**

Durante do ano de 2014, aproximadamente 450 acadêmicos de Ciências Biológicas, Farmácia, Agronomia e Medicina Veterinária utilizaram o Laboratório de Botânica para sistematizar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas.

Alunos que não estiveram presentes em algumas das aulas práticas puderam realizá-la e em um horário extraclasse.

O HUI iniciou a revisão e formatação dos dados do seu acervo para ingresso futuro no Herbário Virtual REFLORA ([reflora.jbrj.gov.br/](http://reflora.jbrj.gov.br/)).

O Herbário atendeu a uma solicitação de empréstimo de outra Instituição de Ensino e Pesquisa e recebeu materiais de uma instituição. Os intercâmbios foram reduzidos devido ao processo de revisão do acervo por que passa o HUI.

As exsicatas foram esterilizadas e recolocadas no Herbário e seus registros conferidos, no sistema rotineiro de controle de pragas.

O laboratório foi utilizado pelos alunos do Programa de Educação Tutorial, e alunos que realizaram estágios curriculares e trabalhos de conclusão de curso.

O Herbário ofereceu duas vagas de estágio curricular e uma vaga de estágio complementar remunerado.

Materiais botânicos foram identificados para pesquisas e publicações em artigos.

Aproximadamente 200 alunos do ensino fundamental e médio foram atendidos no laboratório.

**LABORATÓRIO DE QUÍMICA (LAB 6), BIOQUÍMICA, LABORATÓRIO DE QUÍMICA ENGENHARIA E ALIMENTOS ( LAB 07) E DE QUÍMICA ORGÂNICA**

**RESPONSÁVEL:** ANDRÉA SIMONE DOS SANTOS TEIXEIRA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas;
- Acompanhamento e explicações realizadas durante visitas feitas por escolas da Região ao laboratório de Química;
- Auxílio aos alunos dos cursos de Química, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Medicina Veterinária, Agronomia, Ciências Biológicas, Nutrição, Estética e Cosmética e Farmácia na disponibilização de materiais e vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC;
- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal utilizados nestes laboratórios;
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos;
- Testar novas técnicas para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos;
- Preparação de soluções para os laboratórios de Biologia quando solicitados;



- Envio de material e preparação de material para aulas práticas em Santa Rosa e Panambi;
- Readequação do material e armários dos laboratórios, para otimizar o espaço e para facilitar a utilização das vidrarias, aparelhos e soluções de maneira que tanto funcionários, professores, estagiários e alunos possam se localizar dentro do laboratório e facilitar a preparação do material e manuseio nas aulas práticas.

**OBJETIVOS:**

- Proporcionar aos professores e alunos auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes.
- Organizar os espaços de maneira adequada, para atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para alunos e professores.
- Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo às necessidades de cada uma.
- Desenvolver aulas práticas das disciplinas das áreas de Bioquímica, Química Orgânica, Química Geral, Química Analítica, Química para Engenharia (Civil e Elétrica), Físico-Química.
- Auxílio na parte técnica e manipulação de aparelhos pelos alunos de TCC de Química – Licenciatura, Agronomia, Ciências Biológicas e Farmácia.
- Auxílio na parte técnica e manipulação de aparelhos pelos alunos que estão executando pesquisa no laboratório de pesquisa em química.

**RESULTADOS:**

Aulas Práticas das seguintes disciplinas: Bioquímica I e II, Química Geral I e II, Físico-Química I e II, Química Analítica I e II, Química Orgânica I e II, Geologia e Mineralogia, Química Fundamental, Química Inorgânica I e II, Toxicologia, Química Geral Experimental, Química Geral e Analítica, Química Analítica Instrumental, Bromatologia, Síntese e análise de fármacos, Prática de Ensino I e VI e Estágio Curricular Supervisionado V, Prática de Ensino III, Química em Situações Práticas, Química para Engenharia, Laboratório de Bioquímica, Bioquímica de Alimentos, Análise de Alimentos, Enzimologia e Tecnologia das Fermentações, Tecnologia de Alimentos, Química Ambiental, Química Analítica Instrumental para os cursos: Medicina Veterinária, Agronomia, Nutrição, Farmácia, Enfermagem, Ciências Biológicas Licenciatura e Química - Licenciatura, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Engenharia Química e Estética e Cosmética.

**LABORATÓRIOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**RESPONSÁVEL:** TAMIRES FERRAZZA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Curso de Ciências Biológicas conta com laboratórios equipados para atender os discentes nas atividades práticas das disciplinas. Dentre os laboratórios do curso de Ciências Biológicas estão: Zoologia, Ictiopatologia, Botânica e Fisiologia Vegetal.

Dentre as atividades desenvolvidas estão: aulas práticas, projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso (TCC) e visitas de escolas estaduais, municipais e particulares.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso. Disponibilizar os laboratórios para visitas com intuito de promover o conhecimento dos espaços da Universidade e do Curso.

**RESULTADOS:**

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação, práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e demais atividades dos cursos de Ciências Biológicas, Medicina Veterinária e Agronomia, além de atividades de divulgação do Curso de Ciências Biológicas, como o Profissional do Futuro, e visitas gratuitas para escolas mediante agendamento.

**LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DA UNIJUÍ (UNILAB)**

**RESPONSÁVEL:** ALINE SCHNEIDER

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Considerando a formação generalista do farmacêutico, a área de análises clínicas passa a fazer parte das atribuições, competências e habilidades necessárias ao exercício e atuação profissional. Nesse sentido, o UNILAB se constitui num espaço acadêmico-profissional, onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, oportunizando tanto uma vivência de ensino do processo relativo às atividades laboratoriais, quanto à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com pacientes e toda rotina pré-analítica, analítica e pós-analítica desenvolvida em um laboratório de Análises Clínicas, que vai desde a coleta e processamento de amostras, até a análise dos resultados e emissão do laudo final, enfatizando o controle de qualidade, organização e manutenção do laboratório. Assim, os acadêmicos têm a oportunidade de iniciar a prática farmacêutica na área de Análises Clínicas no UNILAB, um local apto a prestar serviços à comunidade, que dispõe de estrutura, pessoal e habilitação junto aos órgãos de classe e vigilância sanitária que permitem a prestação desses serviços. Entende-se que este é um espaço de aproximação da academia com a comunidade em que a universidade está inserida.

**OBJETIVOS:**

- Campo de estágio para estudantes dos Cursos de Farmácia, Química e de Ciências Biológicas;
- Realização dos exames institucionais de admissão, periódicos, demissionais, mudança de função e retorno;
- Local para complementação das atividades de extensão e pesquisa desenvolvidas no DCVida.

**RESULTADOS:**

Pelo quarto ano consecutivo o UNILAB recebeu o Certificado de Proficiência em Ensaio Laboratoriais, obtendo ótimo desempenho nos serviços prestados, certificados pela empresa Controllab. No período de 02 de janeiro a 30 de dezembro de 2014, o UNILAB atendeu 741 pacientes e realizou 4.979 exames. Esses pacientes são oriundos do Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) da UNIJUÍ, com um total de 572 requisições e 4.093 exames realizados dos projetos de pesquisa dos quais o UNILAB participa. O UNILAB prestou serviços à comunidade em geral, atendendo 18 solicitações de exames particulares e 26 exames emitidos. Durante o mês de dezembro o UNILAB realizou coletas sanguíneas para a realização da sorologia antirrábica em pacientes vacinados vinculados ao Hospital Veterinário da Instituição. Além disso, o UNILAB auxilia em Trabalhos de Conclusão de Curso e acompanha atividades de pesquisa e extensão junto à comunidade de Ijuí e região, através dos projetos do DCVida, tais como a pesquisa institucional “Estudo do Envelhecimento Feminino” do Grupo de Pesquisa

em Envelhecimento Humano – GERON, onde foram realizadas 105 coletas e 630 exames, e em dois trabalhos de conclusão de curso realizados com militares do Quartel de Ijuí com participação de 64 voluntários, onde foram realizados exames para determinação do perfil hepático. Para realização destes exames o UNILAB conta com uma parceria com a Labtest diagnóstica® que através do Projeto Universidade fornece kits de reagentes para realização de exames destinados à pesquisa científica. Destaca-se a participação em eventos científicos através da confecção de pôsteres na forma de resumo (expandido ou simples) e a submissão de artigos completos a revistas especializadas divulgando atividades e trabalhos realizados. Cabe ressaltar que o laboratório conta com os serviços de uma Farmacêutica Bioquímica (19 horas semanais) e um estagiário CIE/Rumo Certo, cujas contratações qualificam os serviços prestados por esse laboratório e possibilitam o atendimento do público de segunda à sexta-feira, recebendo também estagiários curriculares e extracurriculares dos Cursos de Farmácia, Química e de Ciências Biológicas. O UNILAB, através de uma parceria com o laboratório de apoio ALVARO, adquiriu uma impressora para emissão de etiquetas com código de barras para identificação de amostras de forma a agilizar e garantir a qualidade do processamento das mesmas. Assim como no seu constante processo de busca da qualidade adquiriu um novo computador para cadastro dos pacientes e emissão de laudos.

## LABORATÓRIO DE FISIOPATOLOGIA DO EXERCÍCIO

**RESPONSÁVEL:** ELIANE ROSELI WINKELMANN

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Realiza projetos de pesquisas clínicas do grupo de pesquisa Epidemiologia e Atenção em Saúde com atletas do clube de futebol profissional masculino; pacientes com doenças crônicas não transmissíveis como doença renal crônica nos diferentes estágios (pré-dialíticos, em hemodiálise, transplantados renais), pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica, insuficiência cardíaca, diabetes mellitus, hipertensão arterial sistêmica e indivíduos saudáveis para atividades de pesquisa institucional e trabalhos de conclusão de curso de graduação e de pós- graduação *lato sensu e scripto sensu*.
- Desenvolvimento de trabalhos de pesquisa com alunos bolsistas de iniciação científica da graduação (PIBIC-UNIJUÍ, PROBIC-FAPERGS, PIBIC-CNPq) e do Ensino Médio (PIBIC CNPq Ensino Médio) e de alunos voluntários dos cursos de graduação na área da saúde da UNIJUÍ.
- Desenvolvimento de seminários semanais (docentes pesquisadores, pós-graduandos, graduandos) para planejamento de projetos de pesquisa, viabilização e discussão de artigos e resultados dos mesmos.

### OBJETIVOS:

- Proporcionar a infraestrutura para a realização das coletas de pesquisa que envolvem a avaliação e intervenção física funcional de indivíduos saudáveis ou com doenças crônicas não transmissíveis nas diferentes faixas etárias em projetos de pesquisas institucionais, de trabalho de conclusão de curso da graduação e de pós graduação *lato sensu e scripto sensu* (Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde da UNIJUÍ/UNICRUZ).
- Promover interação entre alunos da graduação e de pós-graduação da UNIJUÍ e com outras instituições e entre diferentes grupos de pesquisa institucional e interinstitucional para o desenvolvimento do conhecimento científico.

### RESULTADOS:

Dados foram publicados em forma de artigos em revistas científicas; apresentação e publicação de trabalhos científicos em forma de resumos e trabalhos completos em eventos locais, estaduais e nacionais e confecção de trabalhos de conclusão de curso de graduação e de pós-graduação.

**UNIR – Unidade de Reabilitação Física do Município de Ijuí/UNIJUÍ**

**RESPONSÁVEL:** EDINA MATILDE LINASSI COELHO

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A UNIR - Unidade de Reabilitação Física do Município de Ijuí/UNIJUÍ tem a função de possibilitar ao indivíduo portador de deficiência física, o acesso aos meios terapêuticos com fins de reabilitação. São atendidos usuários pertencentes aos municípios de abrangência da 17ª e 9ª Coordenadorias Regionais de Saúde.

A equipe da UNIR é composta por profissionais que formam uma equipe multi e interdisciplinar, entre eles médica, fisioterapeuta, fonoaudióloga, nutricionista, terapeuta ocupacional, assistente social, psicóloga, enfermeira e farmacêutica.

Na unidade são realizadas consultas médicas, avaliações funcionais e adaptações de tecnologias que atendam a reabilitação funcional e reabilitação física desses indivíduos através de:

- Avaliação clínica e funcional;
- Atendimento individual e em grupo nas especialidades de fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- Prescrição, avaliação, adequação, treinamento, acompanhamento e dispensação de Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção;
- Prevenção de sequelas, incapacidades e deficiências secundárias;
- Orientação de cuidados de enfermagem e nutrição;
- Tratamento, prevenção e orientação das habilidades relacionadas à comunicação oral, escrita e deglutição;
- Realização da atenção farmacêutica;
- Orientação familiar;

- Preparação do paciente para alta, convívio social e familiar.

**OBJETIVOS:**

- Prestar assistência em reabilitação à pessoa portadora de deficiência física, encaminhada pelos serviços da rede de atenção à saúde constituindo-se na referência de média complexidade em reabilitação física, de acordo com os princípios definidos pela NOAS-SUS 01/2001, integrada a uma rede regionalizada e hierarquizada de assistência ao portador de deficiência física;
- Garantir o acesso do portador de deficiência física ao atendimento ambulatorial em reabilitação física;
- Proporcionar a participação acadêmica no processo técnico, no nível de avaliação, prescrição e reabilitação de portadores de deficiência física.

**RESULTADOS:**

O trabalho na UNIR está voltado à reabilitação e à reinserção dos pacientes ao convívio social. Todo o trabalho é desenvolvido a partir das necessidades de cada indivíduo e de acordo com o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade.

Ingressaram 394 pacientes novos na UNIR. Atualmente, conta com uma média de 230 pacientes em reabilitação/mês. Durante o ano de 2014 dispensou-se mais de 932 OPMs – órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção, entre eles: bengalas, próteses de mama, próteses transfemural e transtibial, órteses, cadeiras de rodas e banho, andador, colete, calçados ortopédicos, palmilhas e foram realizados 15.020 atendimentos.

**CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA**

**RESPONSÁVEL:** SIMONE EICKHOFF BIGOLIN

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição.

**OBJETIVO:**

Proporcionar espaço para realização de atividades acadêmicas do curso de graduação em Fisioterapia.

**RESULTADOS:**

Atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição.

**LABORATÓRIOS DO CURSO DE ENFERMAGEM**

**RESPONSÁVEL:** ALCIONE CARLA MEIER

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Atender as necessidades dos os alunos nas atividades práticas das disciplinas;
- Organização dos materiais para aulas práticas;

- Auxiliar nas aulas práticas;
- Acompanhar e auxiliar os alunos nas atividades práticas do laboratório;
- Organização do Laboratório;
- Solicitação de compra, manutenção e descarte de material.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso.

**RESULTADOS:**

Neste laboratório são desenvolvidas atividades de ensino - aulas práticas, pesquisa, extensão e atividades de divulgação do Curso de Enfermagem.

**CONSULTÓRIO DE NUTRIÇÃO**

**RESPONSÁVEL:** DAIANA CRISTINA DESSUY VIEIRA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Atendimento ao público local e regional de todas as faixas etárias e diferentes patologias;
- Avaliação e orientação nutricional para funcionários da instituição (Unijuí), encaminhados pelo médico e por livre escolha;
- Atestado de comparecimento à consulta de nutrição para pacientes que solicitam devido ao trabalho;
- Entrevistas para trabalhos de alunos da própria universidade e profissionais da área;
- Disponibilização de materiais e prontuários de pacientes para elaboração de TCC;
- Avaliação nutricional e antropométrica de pacientes oriundos da UNIR, com elaboração de planos alimentares e orientações nutricionais;
- Realização de palestra na empresa Camera SA pela estagiária CIEE do consultório de Nutrição;
- Organização e monitoria de oficina no profissional do futuro pela estagiária CIEE do consultório de Nutrição;
- Ocorreu diminuição no número de alunos voluntários no consultório comparando ano anterior;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuidade do Projeto PET, com dois alunos bolsistas do curso de Nutrição;</li> <li>- Aumento no número de encaminhamentos de processo administrativo para suplementação de pacientes da UNIR via Estado.</li> </ul>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atender a população sadia e enferma, de Ijuí e região, de todas as faixas etárias, e condições socioeconômicas;</li> <li>- Realizar os procedimentos necessários para o acompanhamento nutricional individual e coletivo: anamnese alimentar, avaliação do estado nutricional, planejamento e elaboração de planos alimentares, orientação nutricional;</li> <li>- Propiciar espaço para estágio curricular do curso de nutrição e estágio extracurricular;</li> <li>- Divulgar o trabalho do curso de Nutrição e do profissional Nutricionista;</li> <li>- Formar grupos de apoio ao controle de obesidade, hipertensão, diabetes ou outros que se tornem necessários;</li> <li>- Fomentar a pesquisa.</li> </ul>
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Durante o ano de 2014 o consultório de nutrição realizou 815 atendimentos, com idades que variaram entre 06 meses a 85 anos, o que significa dizer que foram atendidos crianças adolescentes, adultos e idosos. Destes, 177 consultas novas, 184 entrega de plano alimentar e 443 reconsultas, além de 11 avaliações de bioimpedância.</p>

<p><b>LABORATÓRIOS DO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA</b></p>
<p><b>RESPONSÁVEL:</b> ANDERLEIA LAZZARI BONES</p>
<p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>Nos Laboratórios do Curso de Estética e Cosmética são realizadas diversas atividades práticas, com o objetivo de preparar o aluno para o mercado de trabalho. O curso conta com três laboratórios: Laboratório Facial, Corporal e Capilar. São realizados, também, atendimentos para familiares de alunos e comunidade externa, bem como atividades para divulgação do curso, como no Profissional do Futuro.</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso.</p>
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino, atendimento externo e divulgação do curso</p>

(limpeza de pele e maquiagem).

#### **LABORATÓRIO CENTRAL ANALÍTICA**

**RESPONSÁVEL:** ALESSANDRO HERMANN

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Realiza atividades de análises físico-químicas e microbiológicas em águas e efluentes líquidos, análises cromatográficas em óleos essenciais e feromônios, além de desenvolvimento e validação de metodologias para análises cromatográficas, através de convênio firmado com a ISCA Tecnologias, bem como análises físico-químicas em combustíveis (Etanol Hidratado Combustível, Etanol Anidro Combustível, Gasolina A, Gasolina C, Óleo Diesel, Biodiesel), através de contrato firmado com distribuidoras (Petrobrás e Raizen).

#### **OBJETIVOS:**

Desenvolver, validar e padronizar metodologias analíticas inerentes à determinação qualitativa e quantitativa de amostras de águas, efluentes líquidos e combustíveis, a fim de prestar ensaios físico-químicos, microbiológicos e cromatográficos, para pesquisa e prestação de serviços para a comunidade em geral e ensino. Analisar amostras de combustíveis para fins de controle de qualidade, conforme Normas estabelecidas pela Agência Nacional do Petróleo.

#### **RESULTADOS:**

- Quantidade de relatórios emitidos: ?
- Análises Microbiológicas em águas e efluentes = 847 Amostras Analisadas.
- Físico-Químicas em águas e efluentes = 1.316 Amostras Analisadas.
- Combustíveis para a Base da Petrobrás em Ijuí e da Base da Raizen em Ijuí: 1.269 Amostras Analisadas.

## **8. REVISTA CONTEXTO & SAÚDE**

Responsável: THIAGO GOMES HECK

A Revista Contexto & Saúde iniciou as atividades no ano de 2014 reconstituindo o corpo editorial, passando a trabalhar com um editor por área específica da saúde na revista. Foi publicada inteiramente na versão online os números de 2013-1 e 2013-2 no primeiro semestre de 2014, concluindo assim o processo de atualização da revista. O layout da página da revista, bem como seu conteúdo informativo (informações dos editores, informações aos autores, critérios de avaliação, período de publicação, áreas prioritárias na revista) foi atualizado no site. A revista possui hoje a classificação QUALIS: Interdisciplinar B4; Educação B4; Enfermagem B5; Sociologia B5; Ciências Biológicas II B5; Psicologia: B5. No primeiro semestre a revista foi indexada em duas bases de dados internacionais: LATINDEX, Open Academic Journal Index (OAJI) e no Repositório Digital da Universidade Federal do Rio Grande



do Sul (UFRGS) (LUME). Além disso, a revista no formato eletrônico permite agora o acompanhamento de suas citações pela indexação no GOOGLE ACADÊMICO que indica atualmente o Índice H: 3 e Mediana H: 5. A edição 2014-1 já foi publicada e a previsão é de publicação da última edição de 2014 até o término do ano. Atualmente a demanda de trabalhos é de 35 trabalhos em avaliação e 13 já em edição para publicação futura. O corpo editorial discutiu as áreas da revista e a composição externa de editores para o ano de 2015. Além disso, os editores da revista reformularam algumas questões da editoração científica da revista, de modo a atender critérios de avaliações previstos pela CAPES, tais como ampliação do corpo editorial e de autores externos à instituição.

## 9. PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

### 9.1. Artigos completos publicados em periódicos

ARTIGO	QUALIS
BEBER, L. B. C.; MALDANER, O. A.; Pansera-de-Araújo, M. C.; Gehlen, S. T. Processos seletivos de Universidades Públicas da Região Sul do Brasil: movimentos de mudanças a partir do Novo ENEM. <b>Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências</b> , v. 14, p. 217-232, 2014.	A2
LUDWIG, M. S.; MINGUETTI-CAMARA, V. C.; HECK, T. G.; SCOMAZZON, S. P.; NUNES, P. R.; BAZOTTE, R. B.; BITTENCOURT JR., P. I. H. <b>Short-term but not long-term hypoglycaemia enhances plasma levels and hepatic expression of HSP72 in insulin-treated rats: an effect associated with increased IL-6 levels but not with IL-10 or TNF <math>\alpha</math></b> . <b>Molecular and Cellular Biochemistry</b> , v. 397, p. 97/10.1007/s110-107, 2014.	A2
PETRY, ÉDER RICARDO; Cruzat, V. F.; HECK, T. G.; LEITE, JAQUELINE SANTOS MOREIRA; HOMEM DE BITTENCOURT, PAULO IVO; Tirapegui, Julio. Alanine-glutamine and glutamine plus alanine supplements improve skeletal redox status in trained rats: Involvement of heat shock protein pathways. <b>Life Sciences</b> (1973), v. 94, p. 130-136, 2014.	A2
SANGIOGO, Fábio André; ZANON, Lenir Basso. Conhecimento Cotidiano, Científico e Escolar: Especificidades e Inter-Relações enquanto Produção de Currículo e de Cultura. <b>Cadernos de Educação - UFPel (ONLINE)</b> , v. 47, p. 144-164, 2014.	A2
UHMANN, Rosangela I. M.; MORAES, M. M.; MALDANER, O. A. Professor de escola em pesquisa no contexto da educação básica. <b>Cadernos de Educação (UFPel)</b> , v. 47, p. 104-125, 2014.	A2

Beber Costa, Laís Basso; MALDANER, O. A.; Atrio, S. C. Abordagens temáticas: contribuições para a qualidade da educação escolar da Química. <b>Revista Iberoamericana de Educación</b> (Online), v. 1, p. 1-10, 2014.	<b>B1</b>
PETRY, ÉDER RICARDO; CRUZAT, VINICIUS FERNANDES; HECK, T. G.; HOMEM DE BITTENCOURT, PAULO IVO; TIRAPEGUI, JULIO. L-Glutamine Supplementations Enhance Liver Glutamine-Glutathione Axis and Heat Shock Factor-1 Expression in Endurance-Exercise Trained Rats. <b>International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism</b> (Print), 2014.	<b>B1</b>
WENZEL, J. S.; MALDANER, O. A. A significação conceitual pela escrita e reescrita orientada em aulas de Química. <b>Química Nova</b> (Impresso), v. 37, p. 208-214, 2014.	<b>B1</b>
BEBER, L. C. C.; FRISON, M. D. IMPLICAÇÕES DA VIVÊNCIA ESCOLAR E DA DIDÁTICA DOCENTE PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS. <i>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</i> , v. 7, p. 4818-4828, 2014.	<b>B2</b>
BEBER, L. C.; KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D. ENSINO E FORMAÇÃO ESCOLAR: ALGUMAS IMPLICAÇÕES DE MODELOS DE ENSINO VIVENCIADOS EM PROCESSOS EDUCATIVOS. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia</b> (SBEnBio), v. 7, p. 4806-4617, 2014.	<b>B2</b>
BOTTEGA, F. H.; Benetti, P. E.; Benetti, E. R.R.; Gomes, J. S.; Stumm, E. M. F. Avaliação da dor em neonatos e crianças em terapia intensiva. <b>Revista de Pesquisa: Cuidado e Fundamental</b> (Online), v. 6, p. 909-917, 2014.	<b>B2</b>
EMMEL, R.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; GULLICH, Roque I. O QUE DIZEM OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O LIVRO DIDÁTICO. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia</b> (SBEnBio), v. 7, p. 6684-6693, 2014.	<b>B2</b>
FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R.; PAZ, S. Q.; ROSANELLI, C. L. S. P. A EXPERIMENTAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: MEMÓRIAS, COMPREENSÕES E IMPLICACÕES NO ENSINO. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia</b> (SBEnBio), v. 7, p. 4133-4144, 2014.	<b>B2</b>
FRISON, M. D.; MADKE, P.; SANTOS, R. S. O TEMPO ESCOLAR E O ENSINO DE CIÊNCIAS: MEMÓRIAS DE CONTEXTOS PERMEADOS DE INTERAÇÕES E DE APRENDIZAGENS. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia</b> (SBEnBio), v. 7, p. 5719-5729, 2014.	<b>B2</b>
HECK, T. G.; NUNES, R. B.; PETRY, M.; MASLINKIEWICZ, Alexandre; Saldiva, P.H.N.; DALLAGO, P.; Rhoden, C. R. Residual Oil Fly Ash (ROFA) Inhalation Promotes Lung and Heart Oxidative Stress without Hemodynamic Effects in Exercising Rats. <b>Journal of Exercise Physiology Online</b> , v. 17, p. 78-89, 2014.	<b>B2</b>
HECK, T. G.; PETRY, M.; MASLINKIEWICZ, Alexandre; GOETTEMS-FIORIN, P. B.; Ludwig, M. S.; Saldiva, P. H. N.; DALLAGO, P.; Rhoden, C. R. Effects of Ambient	<b>B2</b>

Particles Inhalation on Lung Oxidative Stress Parameters in Exercising Rats. <b>Journal of Exercise Physiology Online</b> , v. 17, p. 58-69, 2014.	
--	--

LORO, M. M.; Regina Zeitone; GUIDO, L. A.; da Silva, R. M.; Kolankiewicz, A. C. B. Riscos ocupacionais e a saúde do trabalhador de enfermagem - Buscando evidências. <b>Revista de Pesquisa: Cuidado e Fundamental (Online)</b> , v. 6, p. 1610-1621, 2014.	<b>B2</b>
MADKE, P.; FRISON, M. D. CONHECIMENTOS COTIDIANOS E ESCOLARES EM SITUAÇÕES DE ESTUDO E DE APRENDIZAGEM: IMPLICAÇÕES NO ENSINO ESCOLAR. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b> , v. 7, p. 6043-6054, 2014.	<b>B2</b>
MADKE, P.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. REFLEXÕES SOBRE A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE GENÉTICA EXPRESSA NAS PUBLICAÇÕES DA REVISTA GENÉTICA NA ESCOLA. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b> , v. 7, p. 6055-6065, 2014.	<b>B2</b>
RIBAS, CARLISE; OLIVEIRA, KARLA RENATA DE. Perfil dos medicamentos prescritos para idosos em uma Unidade Básica de Saúde do município de Ijuí-RS. <b>Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso)</b> , v. 17, p. 99-114, 2014.	<b>B2</b>
TEIXEIRA, D. M.; PINTO, J. G. R.; RODRIGUES, L. L.; SANTOS, I. M.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P.; MACENA, E. P. Situação de Estudo em Curso Técnico: Buscando Alternativas para Iniciação a Docência na interação Interinstitucional. <b>Química Nova na Escola</b> , v. 36, p. 51-60, 2014.	<b>B2</b>
WIRZBICKI, Sandra Maria; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; PINO, J. C. GORIAS DE ANÁLISE A PARTIR DE DESCRITORES DE ENERGIA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b> , v. 7, p. 6765-, 2014.	<b>B2</b>
BUENO, C.; FRIZZO, M. N. Anemia in chronic kidney disease in a Hospital in the Northwest region to the State of Rio Grande do Sul. <b>Jornal Brasileiro de Nefrologia</b> , v. 36, p. 304-314, 2014.	<b>B3</b>
KOLANKIEWICZ, A. C. B.; SOUZA, M. M.; Magnago, T. S. B.S.; DE DOMENICO, E. B. L. Social support perceived by cancer patients and its relation with social and demographic characteristics. <b>Revista Gaúcha de Enfermagem (Online)</b> , v. 35, p. 31-38, 2014.	<b>B3</b>
BANDEIRA, V. A. C.; OLIVEIRA, K. R. Potenciais interações entre medicamentos usados na síndrome metabólica. <b>Scientia Medica (Porto Alegre. Online)</b> , v. 24, p. 156-164, 2014.	<b>B4</b>
Dallabrida, F. A.; LORO, M. M.; ROSANELLI, C. L. P.; SOUZA, M. M.; GOMES, J. S.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Qualidade de vida de mulheres em tratamento por câncer de colo de útero. <b>Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste - Rev Rene</b> , v. 15, p. 116-122, 2014.	<b>B4</b>
FONTANELLA, P. C.; WINKELMAN, E. R.; PAZ, S. Q.; Piovesan-Rosanelli, C. L. S. Coronary risk and quality of life in patients with type 2 diabetes mellitus. <b>REUOL</b> , v. 8, p. 2638-2646, 2014.	<b>B4</b>

FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R.; PAZ, S. Q.; ROSANELLI, C. L. S. P. Risco Coronariano e Qualidade de Vida em pacientes com Diabetes Melittus Tipo 2. **Revista de Enfermagem UFPE Online**, v. 8, p. 2638-2646, 2014.

**B4**

Fröhlich, M.; Benetti, E. R.R.; Stumm, E. M. F. Vivências de mulheres com câncer de mama e ações para minimizar o estresse. <b>Revista de Enfermagem UFPE Online</b> , v. 8, p. 537-544, 2014.	<b>B4</b>
Giovani Henrique Rieth; LORO, M. M.; ROSANELLI, C. L. P.; STUMM, E. M.; Kolankiewicz, A. C. B.; GOMES, Joseila S. A. C. B. USE OF INDIVIDUAL PROTECTION EQUIPMENTS BY NURSING IN A HOSPITAL EMERGENCY UNIT. <b>Revista de Enfermagem UFPE Online</b> , v. 8, p. 365-71, 2014.	<b>B4</b>
LAUTER, D. S.; BERLEZI, E. M.; ROSANELLI, C. L. S. P.; LORO, M. M.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Câncer de mama: estudo caso controle no Sul do Brasil. <b>Ciência &amp; Saúde (Porto Alegre)</b> , v. 7, p. 19-26, 2014.	<b>B4</b>
LUDWIG, MIRNA STELA; MINGUETTI-CÂMARA, VÂNIA CIBELE; Heck, Thiago Gomes; SCOMAZZON, SOFIA PIZZATO; NUNES, PATRÍCIA RENCK; BAZOTTE, ROBERTO BARBOSA; HOMEM DE BITTENCOURT, PAULO IVO. Efeitos colaterais da terapia imunossupressora na percepção de pacientes oncológicos. <b>Revista de Enfermagem UFPE Online</b> , v. 8, p. 850-856, 2014.	<b>B4</b>
Miguel D. B.; ROSANELLI, C. L. P.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; STUMM, E. M. F.; LORO, M. M.; Regina Zeitone. Percepção de trabalhadores de uma unidade oncológica acerca dos riscos ocupacionais. <b>Ciência, Cuidado &amp; Saúde</b> , v. 13, p. 527-534, 2014.	<b>B4</b>
Rasia, M.A.; ROSANELLI, C. L. P.; LORO, M. M.; GOMES, J. S.; OLIVEIRA, K. R.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Efeitos colaterais da terapia imunossupressora na percepção de pacientes oncológicos. <b>Revista de Enfermagem UFPE Online</b> , v. 8, p. 850-856, 2014.	<b>B4</b>
RIET, G. H.; LORO, M. M.; Piovesan-Rosanelli, C. L. S.; STUMM, E. M. F.; Kolankiewicz, A. C. B.; GOMES, Joseila Sonego. Uso de equipamentos de proteção individual pela enfermagem em uma unidade de emergência hospitalar. <b>Revista de Enfermagem UFPE Online</b> , v. 8, p. 365-370, 2014.	<b>B4</b>
SAIDELLES, A. P. F.; KIRCHNER, R.; Reck, L.; SANTOS, Nara Zamberlan; Machado, R. S.; STUMM, E. M. F. Caracterização de indivíduos da Fronteira Oeste/RS (Brasil) que possuem o hábito de tomar chimarrão em temperatura elevada. <b>Ciência e Natura</b> , v. 36, p. 310-318, 2014.	<b>B4</b>
SFALCIN, J. L.; FONTELA, P. C.; WINKELMANN, ELIANE ROSELI. Efeitos do treinamento aeróbio sobre a capacidade muscular e funcional em pacientes com diabetes mellitus tipo 2. <b>Ciência &amp; Saúde (Porto Alegre)</b> , v. 7, p. 11-18, 2014.	<b>B4</b>
VEIGA, C. H.; ZANON, Lenir Basso. Ação didática de ensino simulado: uma pesquisa-ação acerca do conteúdo de MRP. <b>Administração: Ensino e Pesquisa (RAEP)</b> , v. 15, p. 381-414, 2014.	<b>B4</b>
CONTE, F. A.; ZANETTI, C.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; STEINMTZ, S. B.; SOARES, M. S.; BUSS, V. Atendimento nutricional domiciliar com mulheres pós-menopausa em sobrepeso e obesidade do município de Catuípe/RS. <b>Revista Online Contexto e Saúde da UNIJUÍ</b> , v. 14, p. 2-9, 2014.	<b>B5</b>

LIMA, F. O.; MONTAGNER, G. F. F. S.; BEZERRA, A. S.; REINEHR, C. V.; BELLINASSO, Maria de Lourdes. EXPOSIÇÃO A AGROTÓXICOS E RADIAÇÃO UV COMO FATORES DE RISCO AO TRABALHADOR RURAL. <b>Revista Online Contexto e Saúde da UNIJUÍ</b> , v. 13, p. 37-45, 2014.	B5
HECK, T. G.; NUNES, R. B.; PETRY, M.; MASLINKIEWICZ, Alexandre; Saldiva, P. H. N.; DALLAGO, P.; Rhoden, C. R. Avaliação das prescrições aviadas na unidade de pronto atendimento no município de Ijuí/RS. <b>Revista da Universidade Vale do Rio Verde</b> , v. 12, p. 130-140, 2014.	C
KUHN, Caroline; FRIZZO, M. N. Perfil Renal e Glicêmico de Diabéticos e Hipertensos nos Exames de Creatinina e Ureia. <b>NewsLab</b> , v. 1, p. 114-122, 2014.	C
SCHNEIDER, A.; MOLIN, G. D.; UECKER PLETSCH, M.; CODINOTTI, M.; COLET, C. Avaliação das prescrições aviadas na unidade de pronto atendimento no município de Ijuí/RS. <b>Revista da Universidade Vale do Rio Verde</b> , v. 12, p. 130-140, 2014.	C
BENETTI, E. R. R.; RIETH, G. H.; Kirchhof, R. S.; STUMM, E. M. F.; Guido, L. A. Estresse entre profissionais de enfermagem: Produção do conhecimento no Banco de Teses e Dissertações da CAPES. <b>Revista Saúde AJES</b> , v. 1, p. 45-56, 2014.	
RIETH, Eliane Raquel; RIETH, G. H.; KIRCHHOF, Raquela Soares; Stumm, E. M. F.; GUIDO, L. A. Estresse entre profissionais de enfermagem: produção do conhecimento no banco de teses e dissertações da CAPES. <b>Revista de Saúde da AJES</b> , v. 1, p. 45-56, 2014.	
SELLE, A. P.; Benetti, P. E.; RIETH, Eliane Raquel; GOMES, Joseila Sonego; Stumm, E. M. F. Percepções e sentimentos de mulheres submetidas à histerectomia. <b>Revista Sul-Brasileira de Enfermagem</b> , v. 1, p. 16-21, 2014.	

## 9.2. Livros

BERLEZI, E. M.; EICKHOFF, H. M.; OLIVEIRA, K. R. Assistência Integral ao Idoso: um desafio para as equipes das estratégias de saúde da família. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 4. p.

CAMPOS, A. C. V.; CORREA, A. H.; BERLEZI, E. M. Envelhecimento: um processo multidimensional. 1ª ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 408 p.

CAMPOS, A. C. V.; CORREA, A. H.; BERLEZI, E. M. Direitos do Idoso: os novos desafios das políticas públicas. 1ª ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 264p.

KOLANKIEWICZ, A. C. B.; ROSANELLI, C. L. S. P. Interfaces do Cuidado em Oncologia. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014. v. I. 150 p.

NERY, B. K.; MALDANER, O. A. Formação de professores: compreensões em novos programas e ações. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 248 p.

WINKELMANN, E. R.; BERLEZI, E. M. Atenção Integral à Saúde. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014. v. 1. 192 p.

### 9.3. Capítulos de livros publicados

BEBER, L. C.; KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D. **Implicações de modelos de ensino na construção de conhecimentos escolares em Ciências Naturais**. 1. ed. Rio Grande: FURG: Casa Leiria, 2014, v. 1. p. 1-12.

BERLEZI, E. M.; Eickhoff, H. M.; OLIVEIRA, K. R. **Assistência Integral ao Idoso: um desafio para as equipes das estratégias de saúde da família**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 103-122.

BERLEZI, E. M.; Pillatt, A. P.; MARTINS, M. **Atenção Integral à Saúde da Mulher no Climatério**. 1ª ed. Passo Fundo: Berthier, 2014, p. 3-280.

BERLEZI, E. M.; Pillatt, A. P.; WINKELMANN, E. R. **A mudança no perfil de adoecimento da população e os desafios para o setor saúde para garantir assistência integral ao idoso**. 1ª ed. Passo Fundo: Berthier, 2014, v. 1. p. 9-336.

BOFF, E. T. O.; ARAUJO, M. C. P.; NONENMACHER, S.; BIANCHI, V.; PINO, J. C. **Educar pela pesquisa: desafios e possibilidades no ensino superior**. 2. ed. Vigo: Educación Editora, 2014, v. 1. p. 589-593.

BOFF, E. T. O.; ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de; BIANCHI, V.; NONENMACHER, S. **Formação do professor pesquisador e reflexivo na interação universidade escola**. 1. ed. Vigo: Edita Educación Editora, 2014, p. 159-163.

BOFF, E. T. O.; BIANCHI, V.; ARAUJO, M. C. P. **A escola como Espaço Permanente de Promoção da Saúde**. 1. ed., 2014, v. 01. p. 27-44.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P.; NONENMACHER, Sandra Elizabet Bazana; BIANCHI, V.; DEL PINO, José Claudio. **Educar pela pesquisa: desafios e possibilidades no ensino superior**. 2. ed. Vigo/Espanha: Educación Editora, 2014, v. 2. p. 589-593.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; KOLLAS, F. **Situação de estudo "Sustentabilidade Ambiental": uma estratégia de articulação dos conteúdos escolares e educação em saúde**. 1. ed. 2014, p. 293-306.

CAMBRAIA, A. C.; ZANON, Lenir Basso. **Integração Curricular, Formação e Prática Docente em um Curso de Licenciatura em Computação**. 1ª ed. Passo Fundo: Méritos, 2014, p. 141-156.

FRISON, M. D. **Ensinar e formar: inter-relações de ensino e de aprendizagens entre professores e estudantes**. 1. ed. FURG: Casa Leiria, 2014, v. 1. p. 388-400.

HECK, T. G.; Ludwig, M. S.; Bender dos Santos, A.; GOETTEMES-FIORIN, P. B. **Lifestyle and aging effects in the development of insulin resistance: activating the muscle as strategy against insulin resistance by modulating cytokines and HSP70**. 1. ed. Rijeka, Croatia: InTech Europe, 2014, v. . p. 1-15.

HECK, T. G.; SALAMONI, B.; Ludwig, M. S. **Proteínas de Choque Térmico: implicações nas doenças crônicas não transmissíveis**. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, v. . p. 165-184.

KOGLER, J. T. S.; BEBER, L. C.; FRISON, M. D. **Estágio: um espaço para aprendizagem**. 1. ed. Rio Grande: Casa Leiria, 2014, v. 1. p. 56-67.

KOLANKIEWICZ, A. C. B.; ROSANELLI, C. L. S. P.; Loro, Marli Maria. **Atenção em saúde centrada ao paciente oncológico**. I. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, v. I. p. 3-13.

MALDANER, O. A. **Formação de Professores para um contexto de referência conhecido**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 15-41.



- MALDANER, O. A.; RITTER, J. **Formação de professores no desenvolvimento de novas práticas curriculares: autonomia a ser construída**. 1. ed. Rio Grande: Editora da Furg, 2014, v. 1. p. 101-130.
- MALDANER, Otavio Aloisio; FRISON, M. D. **Constituição do conhecimento de professor de Química em tempos e espaços privilegiados na Licenciatura**. 1ª ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, v. 1. p. 43-81.
- MERTINS, S. M.; SILVA, C. E.; KOLANKIEWICZ, A.C.B. **Qualidade de Vida de pacientes oncológicos em tratamento**. I. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, v. 1. p. 120-135.
- PHILIPP, A. P.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. **Risco Cardiovascular em idosas assistidas pelas estratégias de saúde da família de Catuípe/RS**. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, v. 1. p. 11-192.
- WASSERMANN, E. R.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; OLIVEIRA, N. R. F. **Estudo do consumo alimentar de mulheres pós-menopausa com síndrome metabólica participantes de um programa de intervenção nutricional: grupos randomizados**. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, v. 1. p. 119-132.
- ZANON, Lenir Basso; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. **Interações de Professores em Formação Inicial e Continuada Articuladas com Processo de Reconstrução Curricular em coletivos Escolares**. 1ª ed. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 133-157.

## 1. DIMENSÃO DA GESTÃO DO DEPARTAMENTO

**CHEFE:** Mario Amarildo Attuati

1º Chefe Substituto: Luiz Serafim de Mello Loi

2º Chefe Substituto: \_\_\_\_\_

### **Coordenadores de Cursos:**

#### **Câmpus Ijuí:**

**Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado, Licenciatura e EaD:** Paulo Carlan

**Curso de Graduação em Geografia\* – Licenciatura - EaD:** Mario Amarildo Attuati

**Curso de Graduação em História – Licenciatura - EaD:** Ivo dos Santos Canabarro (1º semestre) e Célia Clarice Atkinson (2º semestre)

**Curso de Graduação em Letras: Português e Inglês - Licenciatura:** Fabiana Diniz Kurtz da Silva

**Curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura:** Marta Estela Borgmann

**Curso de Graduação em Psicologia - Bacharelado:** Elisiane Felzke Schonardie

#### **Câmpus Santa Rosa:**

**Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado e Licenciatura:** Luiz Serafim de Mello Loi

**Curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura:** Hedi Maria Luft

**Curso de Graduação em Psicologia - Bacharelado:** Silvia Cristina Segatti Colombo

#### **Coordenadores de NDEs:**

**Curso de Graduação em Educação Física -** Fernando Jaime Gonzalez

**Curso de Graduação em Geografia -** Helena Copetti Callai

**Curso de Graduação em História –** Jaeme Luiz Callai

**Curso de Graduação em Letras: Português e Inglês -** Rosita da Silva Santos

**Curso de Graduação em Pedagogia -** Antonia Carvalho Bussmann

**Curso de Graduação em Psicologia -** Tania Maria de Souza

\* Curso em extinção.

### **Resultados da gestão do Departamento (em itens):**

- Incremento nas ações de pesquisa e de produção científica.
- Realização de seminários de extensão e atividades de formação de professores (Educação Continuada).

- Realização intensa de reuniões do Colegiado Departamental e dos Cursos do departamento.
- Parcerias institucionais entre universidade e rede pública de ensino da educação básica.
- Realização de três seminários do Núcleo Comum de Formação Geral e Humanista da Unijuí.
- Realização de seminário do Núcleo Comum de Formação dos Professores.
- Construção da política de formação de professores da Unijuí.
- Realização de semanas acadêmicas dos cursos de graduação de licenciaturas e bacharelados.
- Realização de eventos específicos dos cursos do departamento.
- Realização e participação em atividades interdepartamentais de fomento à cultura, intercâmbios e mobilidade acadêmica.
- Participação dos cursos em atividades institucionais: Profissional do Futuro, Salão do Conhecimento, ExpoIjuí, eventos promovidos pela instituição, palestras e trabalho de orientação vocacional nas escolas, entre outros.
- Fortalecimento das relações do departamento com a comunidade externa.
- Avaliação positiva (conceito 4) pela comissão de reconhecimento do curso de graduação em Letras: Português e Inglês.
- Avaliação positiva no ENADE (2013) para Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado: Câmpus Ijuí – Conceito 3 e Câmpus Santa Rosa – Conceito 4.
- Análises feitas pelo NDE dos cursos contribuíram para o planejamento do Departamento.
- Revisões/reformulações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciaturas (**Letras**, História, Pedagogia, Educação Física) e Bacharelados (Educação Física e Psicologia).
- Recomposição dos Colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs dos cursos e eleições dos respectivos coordenadores.
- Adequação do quadro de docentes e funcionários às atividades do departamento.
- Adequação da distribuição dos tempos/atividades docentes conforme nova resolução da gestão dos tempos docentes.
- Elaboração do Planejamento de Desenvolvimento Institucional – PDI do DHE.
- Prestação de serviços à comunidade interna e externa: Clínica de Psicologia, Laboratório Unigestar, Laboratório de Línguas e Educação Física: PITI – Programa Integrado para a Terceira Idade.
- Fortalecimento do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e ampliação de novos convênios internacionais.
- Ampliação das relações do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências.
- Elaboração de propostas de Programas de Pós-Graduação *Lato Sensu* a serem ofertados no ano de 2015.

**Breve descrição e Autoavaliação da gestão do Departamento, com base no restante das dimensões.**

O Departamento de Humanidades e Educação - DHE encontra-se atualmente com 91 professores, sendo no regime de trabalho de tempo integral 19, em tempo parcial 31, horistas 25 e na categoria sênior 16 professores. Os professores estão alocados por câmpus, sendo que em Ijuí são 75 e 16 no Câmpus Santa Rosa.

Com relação ao quadro de funcionários o departamento possuía em 2014 15 técnicos administrativos e

de apoio distribuídos da seguinte forma: secretários de cursos (quatro); atendentes de departamento (dois); Laboratoristas (quatro); Secretária Executiva (uma); Secretaria do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências (três). Também estiveram atuando no DHE dois Jovens Aprendiz. Possui também onze vagas ocupadas com estagiários CIEE.

Sob o ponto de vista da formação continuada, foram desenvolvidas ações na modalidade de extensão (prestação de serviços) para formação docente por meio de dois programas: Formação Continuada de Docentes – Programa Governo do Estado do RS e a Formação Continuada dos Trabalhadores em Educação Básica da Rede Estadual—Região Macromissioneira. Também foram ofertadas duas edições dos cursos e provas de proficiência em língua estrangeira nas versões inglês e espanhol.

Em 2014 destaca-se o conceito 4 obtido pelo Curso de Graduação em Letras na Avaliação das Condições de Ensino Superior realizada pelo Ministério da Educação e Cultura – MEC. Também destacam-se os resultados obtidos pelos Cursos de Graduação em Educação Física – Bacharelado dos Câmpus Ijuí e Santa Rosa, no Enade realizado em 2013, apresentando em 2014 como indicadores de cursos conceitos 3 e 4 respectivamente. Os demais cursos de licenciatura do DHE participaram da avaliação do Enade em 2014.

Além da preocupação com a qualidade dos cursos, o departamento também realizou ajustes no quadro de pessoal realizando algumas rescisões e contratações visando à adequação as atividades departamentais. Salienta-se também que o DHE teve forte participação em atividades de extensão no programa de formação de professores bem como na prestação de serviços a comunidade.

De forma geral considera-se a atuação da gestão do departamento satisfatória no encaminhamento das atividades e resultados departamentais. Ressalta-se a importância da participação dos professores e funcionários para os resultados alcançados.

Perspectivas/desafios: alinhar as ações e resultados do departamento com as novas metodologias de gestão que a instituição está implantando; planejar as atividades docentes de acordo com as legislações legais e estatutárias a partir da implantação da nova resolução dos tempos docentes com qualidade e reconhecimento. Qualificar a equipe de funcionários e professores no sentido de atualizar conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento de suas atividades, assim como emergir resultados significativos reduzindo a intensidade das questões conflitantes e adversas aos objetivos da instituição/departamento.

Viabilizar a entrega das atividades departamentais nos prazos estabelecidos. Desencadear o processo de discussão visando à eleição da chefia em meados de 2015. Acompanhar a implantação dos novos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação visando à qualificação dos cursos. Elaborar o informativo do departamento visando melhor circulação da informação das atividades departamentais.

Olhar geral das políticas e ações do Departamento (Autoavaliação): em 2014 foi possível verificar as mudanças necessárias na forma de gestão das atividades do departamento em prol dos objetivos institucionais desencadeando uma série de discussões sobre o processo de gestão e o futuro das ações do departamento. O departamento participou de forma incisiva no processo de discussão e planejamento institucional a partir da elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

## 2. DIMENSÃO ENSINO

### 2.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – CÂMPUS IJUÍ

**COORDENADOR:** PAULO CARLAN

**RESUMO:**

**Educação Física – Licenciatura – EaD**

O curso de Educação Física Modalidade EaD apresenta a seguinte estrutura: Total de créditos: 197; Carga horária total: 2.955; Carga horária em atividades complementares: 200 horas; Carga horária total geral: 3.155; Duração: ano/semestre: 4,5/9. O Curso de Educação Física Modalidade EaD apresenta a seguinte organização didático-pedagógica.

O projeto curricular de Curso de Licenciatura em Educação Física se organiza com base em três dimensões: Temas Estruturantes, Temas Transversais e Eixo de Experiências de Aprendizagem. Esse conjunto de ferramentas de organização curricular busca fornecer aos professores e acadêmicos as ferramentas necessárias para propiciar o desenvolvimento das competências e habilidades subjacentes ao perfil profissional descrito.

**Temas Estruturantes**

Os Temas Estruturantes é a organização dos conhecimentos necessários para a formação inicial do professor em conjuntos articulados de conteúdos que subsidiam o desenvolvimento das competências entendidas como fundamentais tanto para a atuação profissional, como para a vida social dos graduandos em Educação Física. Esses temas, por sua vez, organizam os conhecimentos com base em disciplinas, as quais se articulam entre si e com as disciplinas dos demais Temas Estruturadores. Em grandes linhas, se identificaram nove grandes Temas Estruturantes, a saber:

Formação Geral Humanista

Formação Geral do Professor

Formação na Área de Conhecimento

Educação e Movimento

Esporte

Práticas Corporais

Estudos Biodinâmicos

Identidade Profissional e Produção de Conhecimento

Intervenção Profissional

Completa esse rol um conjunto de três disciplinas optativas que, pela sua natureza de oferta, não podem ser pensadas como um Tema Estruturante, ainda que cumpram uma função muito importante na formação inicial. Essas disciplinas possibilitam que os acadêmicos explorem e/ou aprofundem campos específicos da formação inicial a partir de seus interesses e necessidades.

Os Temas Estruturantes articulam um conjunto de disciplinas, as quais se distribuem ao longo do percurso formativo. Essa distribuição responde a um princípio geral do curso, ir do geral para o particular. Da busca pela construção da identidade de professor para a do Licenciado em Educação Física.

As disciplinas estão organizadas em nove semestres, com aulas presenciais durante os meses de janeiro e a primeira semana julho, no Campus Ijuí, e com aulas a distância pela plataforma Conecta da Unijuí. O egresso do Curso de Educação Física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino e aprendizagem nas suas relações com o

contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

### **Educação Física – Licenciatura – Regular/Presencial**

O projeto do Curso de Educação Física - Licenciatura, Regime Regular compreende a seguinte estrutura: Total de créditos: 197; Carga horária total: 2.955; Carga horária em atividades complementares: 200; Carga horária total geral: 3.155; Duração: ano/semestre: 4,5/9. O curso oferece no vestibular de verão 40 vagas e 40 vagas no vestibular de inverno, totalizando 80 no ano. O Curso de Educação Física Modalidade Licenciatura/Presencial compreende a seguinte Organização Didático-Pedagógica.

O projeto curricular de Curso de Licenciatura em Educação Física se organiza com base em três dimensões: Temas Estruturantes, Temas Transversais e Eixo de Experiências de Aprendizagem. Esse conjunto de ferramentas de organização curricular busca fornecer aos professores e acadêmicos as ferramentas necessárias para propiciar o desenvolvimento das competências e habilidades subjacentes ao perfil profissional descrito.

#### **Temas Estruturantes**

Os Temas Estruturantes é a organização dos conhecimentos necessários para a formação inicial do professor em conjuntos articulados de conteúdos que subsidiam o desenvolvimento das competências entendidas como fundamentais tanto para a atuação profissional, como para a vida social dos graduandos em Educação Física. Esses temas, por sua vez, organizam os conhecimentos com base em disciplinas, as quais se articulam entre si e com as disciplinas dos demais Temas Estruturadores. Em grandes linhas, se identificaram nove grandes Temas Estruturantes, a saber:

Formação Geral Humanista

Formação Geral do Professor

Formação na Área de Conhecimento

Educação e Movimento

Esporte

Práticas Corporais

Estudos Biodinâmicos

Identidade Profissional e Produção de Conhecimento

Intervenção Profissional

Completa esse rol um conjunto de três disciplinas optativas que, pela sua natureza de oferta, não podem ser pensadas como um Tema Estruturante, ainda que cumpram uma função muito importante na formação inicial. Essas disciplinas possibilitam que os acadêmicos explorem e/ou aprofundem campos específicos da formação inicial a partir de seus interesses e necessidades.

Os Temas Estruturantes articulam um conjunto de disciplinas, as quais se distribuem ao longo do percurso formativo. Essa distribuição responde a um princípio geral do curso, ir do geral para o particular. Da busca pela construção da identidade de professor para a do Licenciado em Educação Física.

As disciplinas estão organizadas em nove semestres, com aulas presenciais no primeiro e segundo

semestre nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. O egresso do Curso de Educação Física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino e aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

### **Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial**

O Curso de Educação Física – Regime Regular/Presencial, oferecido nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa oferece 40 vagas no vestibular de verão e 40 vagas no vestibular de inverno totalizando 80 vagas/ano em ambos câmpus. O projeto prevê o total de créditos: 212; Carga horária total: 3.180 horas; Carga horária em atividades complementares: 200; Carga horária total geral: 3.380 horas; Duração: ano/semestre: 5/10. O curso de Educação Física Bacharelado - Regime regular/presencial apresenta a seguinte organização curricular:

O projeto curricular do Curso de Bacharelado em Educação Física se organiza com base em três dimensões: Temas Estruturantes, Temas Transversais e Eixo de Experiências de Aprendizagem.

Os Temas Estruturantes se caracterizam por apresentar de forma organizada os conhecimentos que sustentam a atuação profissional. Os temas estruturantes da formação se encontram organizados em dez conjuntos de disciplinas:

Atenção à saúde

Esporte

Estudos Biodinâmicos

Estudos Socioculturais

Exercício Físico

Formação Geral Humanística

Gestão das Práticas Corporais e de Lazer

Identidade Profissional e Produção de Conhecimento

Motricidade

Práticas Corporais

Completam essa lista dois blocos: Optativas e os Estágios Profissionais Supervisionados.

Temas transversais são conhecimentos importantes da formação profissional trabalhados em distintas disciplinas do curso. Os Temas Transversais são assim adjetivados por não pertencerem a nenhuma disciplina específica, mas atravessam todas elas como se a todas fossem pertinentes sem que seja o conhecimento específico ou exclusivo de uma delas.

Esses temas são integrados no currículo por meio do que se chama de transversalidade. Trata-se, assim, de que nas diferentes disciplinas os professores tematizem os conhecimentos específicos de forma articulada com pelo menos um dos Temas Transversais, possibilitando que os estudantes se defrontem com a mesma temática a partir de campos de conhecimentos distintos.

Integram o currículo do Curso de Bacharelado em Educação Física os seguintes Temas Transversais:

Desafios Éticos da Intervenção Profissional

Educação Ambiental

Educação das Relações Étnico-Raciais e de Gênero  
Educação em Direitos Humanos  
Educação do Corpo e Subjetividade  
História e Cultura Afro-Brasileira e Africana  
Historicidade das Práticas Corporais  
Inclusão de Pessoas com Deficiências Física, Intelectual e Sensorial  
Lazer como Prática Social

Cada Tema Transversal será abordado no mínimo em três disciplinas diferentes no trajeto curricular previsto para os estudantes do curso.

**Eixo de Experiências de Aprendizagem** dá centralidade a um conjunto de atividades curriculares consideradas imprescindíveis para a formação e que pela sua natureza potencializam o desenvolvimento de competências e habilidades próprias do perfil profissional do Bacharel. Essas experiências de aprendizagem são distribuídas ao longo do trajeto da formação dos estudantes e assumidas pelas diferentes disciplinas. A concepção é que neste eixo as aprendizagens se desenvolvem antes sobre experiências colhidas em situações específicas do que pela apresentação sistemática dos conhecimentos.

As experiências de aprendizagem estão centradas no desenvolvimento das competências e habilidades listadas a seguir.

Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades de indivíduos e grupos;  
Comunicação oral;  
Domínio da leitura e da escrita;  
Acompanhamento das transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins;  
Uso de tecnologias da informação e da comunicação e de metodologias, estratégias e materiais de apoio inovadores;  
Uso e desenvolvimento de habilidades de liderança e colaboração para o trabalho em equipe.

O projeto do Curso de Educação Física – Bacharelado (2015) tem 3.200 horas aula, correspondendo a 199 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. O profissional bacharel formado na UNIJUÍ recebe uma sólida formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais, articulada com as Ciências Naturais e Tecnológicas contemplando, na formação geral, as relações entre Homem/Natureza/Sociedade/Cultura/Ciência/Tecnologia, e na formação específica, as dimensões vinculadas à cultura corporal de movimento, aos saberes técnico-instrumentais e didático-pedagógicos. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Educação Física.

## **OBJETIVOS:**

### **Educação Física – Licenciatura – EaD**

#### Geral

Propiciar a formação de um Licenciado em Educação Física com formação humanista e crítica, com conhecimentos necessários para intervir profissionalmente com competência técnica, sustentados em pressupostos científicos, na reflexão filosófica e na conduta eticamente responsável, consciente de sua responsabilidade no campo da educação formal.



Específicos:

- Formar professores preparados para enfrentar os deveres e os dilemas éticos da docência, compreender a função social da escola num estado democrático e republicano e os compromissos da Educação Física como disciplina escolar.
- Formar profissionais capazes de formular projetos curriculares, planejar unidades didáticas e ministrar aulas de Educação Física de forma qualificada nas diferentes etapas e modalidades da Educação Básica.
- Formar professores capazes de envolver os alunos com suas aprendizagens e de acolher diversidade.
- Formar Licenciados em Educação Física com sólido conhecimento técnico-científico, capazes de reconhecer-se como um professor da área de Linguagens, trabalhar em equipe e articular projetos educacionais com colegas de outras disciplinas.
- Formar profissionais com capacidade de planejar, orientar e avaliar programas de práticas corporais em instituições educacionais não formais com populações diversas.
- Formar professores com competências referentes ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica, bem como a gestão do próprio desenvolvimento profissional.

### **Educação Física – Licenciatura – Regime Regular/Presencial**

Geral

Propiciar a formação de um Licenciado em Educação Física com formação humanista e crítica, com conhecimentos necessários para intervir profissionalmente com competência técnica, sustentados em pressupostos científicos, na reflexão filosófica e na conduta eticamente responsável, consciente de sua responsabilidade no campo da educação formal.

Específicos:

- Formar professores preparados para enfrentar os deveres e os dilemas éticos da docência, compreender a função social da escola num estado democrático e republicano e os compromissos da Educação Física como disciplina escolar.
- Formar profissionais capazes de formular projetos curriculares, planejar unidades didáticas e ministrar aulas de Educação Física de forma qualificada nas diferentes etapas e modalidades da Educação Básica.
- Formar professores capazes de envolver os alunos com suas aprendizagens, de acolhimento e o trato da diversidade.
- Formar Licenciados em Educação Física com sólido conhecimento técnico-científico, capazes de reconhecer-se como um professor da área de Linguagens, trabalhar em equipe e articular projetos educacionais com colegas de outras disciplinas.
- Formar profissionais com capacidade de planejar, orientar e avaliar programas de práticas corporais em instituições educacionais não formais com populações diversas.
- Formar professores com competências referentes ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica, bem como a gestão do próprio desenvolvimento profissional.

## **Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial**

### **Geral**

Propiciar a formação de um Bacharel em Educação Física numa perspectiva generalista, humanista e crítica, com os conhecimentos necessários para compreender o contexto social de sua atuação e intervir profissionalmente com competência técnica, sustentado em pressupostos científicos, filosóficos e na conduta eticamente responsável em seu campo laboral específico.

### **Específicos:**

- Formar profissionais capazes de atuar na atenção à saúde e na promoção do lazer com a organização e orientação de práticas corporais.
- Formar Bacharéis em Educação Física com sólido conhecimento técnico-científico, capazes de conhecer e intervir com a organização e orientação de práticas corporais sobre os problemas e situações de saúde-doença mais prevalentes do perfil epidemiológico nacional.
- Formar profissionais com capacidade de planejar, orientar e avaliar programas de iniciação esportiva em instituições de diferente natureza.
- Formar profissionais que sejam capazes de desempenhar funções de direção, planejamento, administração, gerência, supervisão, controle, auditoria, assessoria, consultoria, pesquisa e avaliação de serviços em instituições públicas e privadas onde se ofereçam práticas corporais orientadas na atenção à saúde e na promoção do lazer.
- Formar bacharéis com competências referentes ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática profissional, bem como para gestão do próprio desenvolvimento profissional.
- Proporcionar ao Bacharelado em Educação Física uma formação acadêmico-profissional específica, que qualifique os espaços de intervenções fundamentados em bases éticas e técnico-científicas.
- Qualificar o Bacharel em Educação Física para analisar criticamente a realidade social e nela poder intervir por meio das manifestações da cultura corporal de movimento, tematizadas nas diferentes práticas corporais, tais como jogos, danças, atividades rítmicas expressivas, esportes, ginásticas, lutas/artes marciais, treinamentos esportivos, musculação, ergonomia, relaxamento corporal, exercícios compensatórios, atividades laborais, esporte com a natureza, visando à formação de estilos de vida ativos e saudáveis.
- Assegurar ao Bacharel em Educação Física formação acadêmica que garanta compreensão crítica e esclarecedora sobre a importância de Programas Regulares de Exercícios Físicos na promoção da saúde e qualidade de vida nas diferentes faixas etárias, considerando o contexto sociocultural do indivíduo e ainda de populações específicas, tais como: idosos, gestantes, diabéticos, portadores de HIV, obesos, doenças crônicas degenerativas (artrose, artrite, osteoporose), doenças coronarianas e pulmonares.

### **RESULTADOS:**

- Em 2014 foi realizada a Semana Acadêmica de Educação Física - Licenciatura e Bacharelado, das modalidades presencial e EaD, potencializando as duas formações profissionais, buscando a articulação do projeto pedagógico do curso e as questões inerentes da sociedade;
- O curso de Educação Física está integrado ao Programa do PIBID, com a participação de quatorze bolsistas no subprojeto interdisciplinar (educação física e letras e inglês). O bolsista pedagogo tem uma oportunidade ímpar de estar inserido na escola, conhecendo essa complexa realidade e dialogando com a sua formação inicial, dessa forma o programa PIBID antecipa a imersão do acadêmico nesse

universo desafiador;

- O curso de Educação Física organizou uma palestra com o professor Sidinei Phitan da Silva intitulada “Interdisciplinaridade no espaço da educação escolar”. A referida palestra teve como objetivo atender a demanda do programa do PIBID e demais acadêmicos do curso de educação física;
- O conjunto dos professores do curso de educação física participou da construção dos novos Projetos Pedagógicos Curriculares, das modalidades presencial e EaD, tanto da Licenciatura e Bacharelado do câmpus Ijuí e câmpus Santa Rosa;
- Os professores do Curso de Educação Física participaram de formação continuada promovida pela Vice-Reitoria de Graduação e Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, que tematizou os seguintes temas: Universidade, Interdisciplinaridade e Conhecimento;
- O Núcleo de Eventos tem se vinculado a ações comunitárias através da participação no COMUCI - Conselho Municipal de Cultura, na Comissão de Cultura da ExpoIjuí/Fenadi e na Coordenação Pedagógica do Ijuí Pró-Volei;
- Dentre os eventos e ações, destacaram-se: Vida no Câmpus, 12 horas de Natação, Pedalando, Patinando e Caminhando e Vencendo o Diabetes, Dia das Crianças (para os filhos de funcionários), Encontro Regional das APAEs (Parque de Exposição Wanderlei Burmann), onde desenvolveu oficinas de ginástica e recreação para os alunos das APAEs da região. Desenvolveu atividades na natureza no Profissional do Futuro bem como na organização da Gincana denominada “Minha Escola é Dez. O Núcleo de Eventos também participou na organização e desenvolvimento do Salão do Conhecimento, no Câmpus Ijuí;
- O Grupo de Estudos Pátio da Escola desenvolveu atividades de extensão voltadas à formação continuada dos professores da Rede Pública enfocando o tema do Planejamento Curricular;
- No Guia da Editora Abril o curso obteve três estrelas;
- Os acadêmicos do Curso de Educação Física participaram dos Jogos Universitários do Rio Grande do Sul sendo representados pela modalidade de Futsal nos naipes masculino e feminino;
- O Centro Acadêmico do Curso de Educação Física organizou, com apoio do Curso de Educação Física, a Copa dos Cursos de Futsal, envolvendo todos os cursos de graduação da Unijuí;
- O curso retomou as equipes representativas de voleibol nos naipes masculino e feminino, participando de eventos municipais e regionais;
- O curso esteve representado no Projeto Rondon com um acadêmico;
- O curso mantém um grupo de estudos aos sábados pela manhã na Sede Acadêmica sob a coordenação do professor Sidinei Phitan da Silva, voltado à temática da promoção da saúde e qualidade de vida e o exercício físico;
- O tutor do Curso de Educação Física do EaD foi deslocado do câmpus para a sede para atender dois turnos (tarde e noite – quartas-feiras) para atender os professores e acadêmicos, qualificou os processos pedagógicos e de organização das disciplinas;
- Foi realizada a reforma do Ginásio Poliesportivo, com a troca do piso bem como pintura interna e externa, troca de lâmpadas, instalação de luminárias de emergência e troca da tampa da caixa de energia;
- Foi realizado um encontro com os acadêmicos selecionados para o ENADE/2015, para orientações gerais e leitura coletiva de uma prova de Licenciatura do ano anterior. Esse processo foi desenvolvido pelos professores Sidinei Phitan da Silva e Paulo Carlan.

- Seminário produzido por uma determinada disciplina que é potencializado/socializado com outras disciplinas do semestre. Por exemplo, a disciplina de Atividade Física e Saúde, ministrada pelo professor Sidinei P. da Silva organizou um seminário com convidados com formação na área da saúde para compartilhar experiências/intervenção que contemplam a relação exercícios físicos e cardiologia;
- Os acadêmicos do Curso de Educação Física – Licenciatura participaram do processo e Avaliação Externa - ENADE. O resultado será divulgado em 2015;
- Na reformulação do PPC houve alteração a partir de avaliação dos alunos, na metodologia de computação com aumento de percentuais de aproveitamento em relação às horas complementares realizadas a serem completadas pelos alunos durante a realização do curso;
- As atividades de extensão na comunidade realizadas pelo curso atenderam públicos diversos contemplando por volta de 2.400 pessoas.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – CÂMPUS SANTA ROSA

**COORDENADOR:** LUIZ SERAFIM DE MELLO LOI

### **RESUMO:**

#### **Educação Física – Licenciatura – Regular/Presencial**

O projeto do Curso de Educação Física - Licenciatura, Regime Regular compreende a seguinte estrutura: Total de créditos: 197; Carga horária total: 2.955; Carga horária em atividades complementares: 200; Carga horária total geral: 3.155; Duração: ano/semestre: 4,5/9. O curso oferece no vestibular de verão 40 vagas e 40 vagas no vestibular de inverno, totalizando 80 vagas ao ano. O Curso de Educação Física Modalidade Licenciatura/Presencial compreende a seguinte Organização Didático-Pedagógica.

O projeto curricular de Curso de Licenciatura em Educação Física se organiza com base em três dimensões: Temas Estruturantes, Temas Transversais e Eixo de Experiências de Aprendizagem. Esse conjunto de ferramentas de organização curricular busca fornecer aos professores e acadêmicos as ferramentas necessárias para propiciar o desenvolvimento das competências e habilidades subjacentes ao perfil profissional descrito.

#### **Temas Estruturantes**

Os Temas Estruturantes é a organização dos conhecimentos necessários para a formação inicial do professor em conjuntos articulados de conteúdos que subsidiam o desenvolvimento das competências entendidas como fundamentais tanto para a atuação profissional, como para a vida social dos graduandos em Educação Física. Esses temas, por sua vez, organizam os conhecimentos com base em disciplinas, as quais se articulam entre si e com as disciplinas dos demais Temas Estruturadores. Em grandes linhas, se identificaram nove grandes Temas Estruturantes, a saber:

- Formação Geral Humanista
- Formação Geral do Professor
- Formação na Área de Conhecimento
- Educação e Movimento
- Esporte
- Práticas Corporais
- Estudos Biodinâmicos
- Identidade Profissional e Produção de Conhecimento

### Intervenção Profissional

Completa esse rol um conjunto de três disciplinas optativas que, pela sua natureza de oferta, não podem ser pensadas como um Tema Estruturante, ainda que cumpram uma função muito importante na formação inicial. Essas disciplinas possibilitam que os acadêmicos explorem e/ou aprofundem campos específicos da formação inicial a partir de seus interesses e necessidades.

Os Temas Estruturantes articulam um conjunto de disciplinas, as quais se distribuem ao longo do percurso formativo. Essa distribuição responde a um princípio geral do curso, ir do geral para o particular. Da busca pela construção da identidade de professor para a do Licenciado em Educação Física.

As disciplinas estão organizadas em nove semestres, com aulas presenciais no primeiro e segundo semestre nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. O egresso do Curso de Educação Física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino e aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

### **Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial**

O Curso de Educação Física – Regime Regular/Presencial, oferecido nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa oferece 40 vagas no vestibular de verão e 40 vagas no vestibular de inverno, totalizando 80 vagas no ano em ambos câmpus. O projeto prevê o Total de créditos: 212; Carga horária total: 3.180 horas; Carga horária em atividades complementares: 200; Carga horária total geral: 3.380 horas; Duração: ano/semestre: 5/10. O curso de Educação Física Bacharelado - Regime regular/presencial apresenta a seguinte organização curricular.

O projeto curricular do Curso de Bacharelado em Educação Física se organiza com base em três dimensões: Temas Estruturantes, Temas Transversais e Eixo de Experiências de Aprendizagem.

Os Temas Estruturantes se caracterizam por apresentar de forma organizada os conhecimentos que sustentam a atuação profissional. Os temas estruturantes da formação se encontram organizado em dez conjuntos de disciplinas:

Atenção à saúde

Esporte

Estudos Biodinâmicos

Estudos Socioculturais

Exercício Físico

Formação Geral Humanística

Gestão das Práticas Corporais e de Lazer

Identidade Profissional e Produção de Conhecimento

Motricidade

Práticas Corporais

Completam essa lista dois blocos: Optativas e os Estágios Profissionais Supervisionados.

Temas transversais são conhecimentos importantes da formação profissional trabalhados em distintas disciplinas do curso. Os Temas Transversais são assim adjetivados por não pertencerem a nenhuma

disciplina específica, mas atravessarem todas elas como se a todas fossem pertinentes sem que seja o conhecimento específico ou exclusivo de uma delas.

Esses temas são integrados no currículo por meio do que se chama de transversalidade. Trata-se assim, de que nas diferentes disciplinas os professores tematizem os conhecimentos específicos de forma articulada com pelo menos um dos Temas Transversais, possibilitando que os estudantes se defrontem com a mesma temática a partir de campos de conhecimentos distintos.

Integram o currículo do Curso de Bacharelado em Educação Física os seguintes Temas Transversais:

- Desafios Éticos da Intervenção Profissional
- Educação Ambiental
- Educação das Relações Étnico-Raciais e de Gênero
- Educação em Direitos Humanos
- Educação do Corpo e Subjetividade
- História e Cultura Afro-Brasileira e Africana
- Historicidade das Práticas Corporais
- Inclusão de Pessoas com Deficiências Física, Intelectual e Sensorial
- Lazer como Prática Social

Cada Tema Transversal será abordado no mínimo em três disciplinas diferentes no trajeto curricular previsto para os estudantes do curso.

**Eixo de Experiências de Aprendizagem** dá centralidade a um conjunto de atividades curriculares consideradas imprescindíveis para a formação e que pela sua natureza potencializam o desenvolvimento de competências e habilidades próprias do perfil profissional do Bacharel. Essas experiências de aprendizagem são distribuídas ao longo do trajeto da formação dos estudantes e assumidas pelas diferentes disciplinas. A concepção é que neste eixo as aprendizagens se desenvolvem antes sobre experiências colhidas em situações específicas do que pela apresentação sistemática dos conhecimentos.

As experiências de aprendizagem estão centradas no desenvolvimento das competências e habilidades listadas a seguir.

- Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades de indivíduos e grupos;
- Comunicação oral;
- Domínio da leitura e da escrita;
- Acompanhamento das transformações acadêmico-científicas da área e de áreas afins;
- Uso de tecnologias da informação e da comunicação e de metodologias, estratégias e materiais de apoio inovadores;
- Uso e desenvolvimento de habilidades de liderança e colaboração para o trabalho em equipe.

O projeto do Curso de Educação Física – Bacharelado (2015) tem 3.200 horas aula, correspondendo a 199 créditos e as disciplinas estão organizadas em dez semestres, com aulas no período noturno, nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. O profissional bacharel formado na UNIJUÍ recebe uma sólida formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais, articulada com as Ciências Naturais e Tecnológicas contemplando, na formação geral, as relações entre Homem/Natureza/Sociedade/Cultura/Ciência/Tecnologia, e na formação específica, as dimensões vinculadas à cultura corporal de movimento, aos saberes técnico-instrumentais e didático-pedagógicos.

O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Educação Física.

## **OBJETIVOS:**

### **Educação Física – Licenciatura – Regime Regular/Presencial**

#### Geral

Propiciar a formação de um Licenciado em Educação Física com formação humanista e crítica, com conhecimentos necessários para intervir profissionalmente com competência técnica, sustentados em pressupostos científicos, na reflexão filosófica e na conduta eticamente responsável, consciente de sua responsabilidade no campo da educação formal.

#### Específicos:

- Formar professores preparados para enfrentar os deveres e os dilemas éticos da docência, compreender a função social da escola num estado democrático e republicano e os compromissos da Educação Física como disciplina escolar.
- Formar profissionais capazes de formular projetos curriculares, planejar unidades didáticas e ministrar aulas de Educação Física de forma qualificada nas diferentes etapas e modalidades da Educação Básica.
- Formar professores capazes de envolver os alunos com suas aprendizagens, de acolhimento e o trato da diversidade.
- Formar Licenciados em Educação Física com sólido conhecimento técnico-científico, capazes de reconhecer-se como um professor da área de Linguagens, trabalhar em equipe e articular projetos educacionais com colegas de outras disciplinas.
- Formar profissionais com capacidade de planejar, orientar e avaliar programas de práticas corporais em instituições educacionais não formais com populações diversas.
- Formar professores com competências referentes ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica, bem como a gestão do próprio desenvolvimento profissional.

### **Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial**

#### Geral

Propiciar a formação de um Bacharel em Educação Física numa perspectiva generalista, humanista e crítica, com os conhecimentos necessários para compreender o contexto social de sua atuação e intervir profissionalmente com competência técnica, sustentado em pressupostos científicos, filosóficos e na conduta eticamente responsável em seu campo laboral específico.

#### Específicos:

- Formar profissionais capazes de atuar na atenção à saúde e na promoção do lazer com a organização e orientação de práticas corporais.
- Formar Bacharéis em Educação Física com sólido conhecimento técnico-científico, capazes de conhecer e intervir com a organização e orientação de práticas corporais sobre os problemas e situações de saúde-doença mais prevalentes do perfil epidemiológico nacional.
- Formar profissionais com capacidade de planejar, orientar e avaliar programas de iniciação esportiva em instituições de diferente natureza.
- Formar profissionais que sejam capazes de desempenhar funções de direção, planejamento, administração, gerência, supervisão, controle, auditoria, assessoria, consultoria, pesquisa e

avaliação de serviços e instituições públicas e privadas onde se ofereçam práticas corporais orientadas na atenção à saúde e na promoção do lazer.

- Formar bacharéis com competências referentes ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática profissional, bem como para gestão do próprio desenvolvimento profissional.
- Proporcionar ao Bacharel em Educação Física uma formação acadêmico-profissional específica, que qualifique os espaços de intervenções fundamentados em bases éticas e técnico-científicas.
- Qualificar o Bacharel em Educação Física para analisar criticamente a realidade social e nela poder intervir por meio das manifestações da cultura corporal de movimento, tematizadas nas diferentes práticas corporais, tais como jogos, danças, atividades rítmicas expressivas, esportes, ginásticas, lutas/artes marciais, treinamentos esportivos, musculação, ergonomia, relaxamento corporal, exercícios compensatórios, atividades laborais, esporte com a natureza, visando à formação de estilos de vida ativos e saudáveis.
- Assegurar ao Bacharel em Educação Física formação acadêmica que garanta compreensão crítica e esclarecedora sobre a importância de Programas Regulares de Exercícios Físicos na promoção da saúde e qualidade de vida nas diferentes faixas etárias, considerando o contexto sociocultural do indivíduo e ainda de populações específicas, tais como: idosos, gestantes, diabéticos, portadores de HIV, obesos, doenças crônicas degenerativas (artrose, artrite, osteoporose), doenças coronarianas e pulmonares.

#### **RESULTADOS:**

- Em 2014 foi realizada a Semana Acadêmica de Educação Física - Licenciatura e Bacharelado, potencializando as duas formações profissionais, buscando a articulação do projeto pedagógico do curso e as questões inerentes da sociedade.
- O conjunto dos professores do curso de educação física participou da construção dos novos Projetos Pedagógicos Curriculares, das modalidades presencial e EaD, tanto da Licenciatura e do Bacharelado dos Câmpus Santa Rosa e de Ijuí.
- Os professores do Curso de Educação Física participaram de formação continuada promovida pela Vice-Reitoria de Graduação e Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, que tematizou os seguintes temas: Universidade, Interdisciplinaridade e Conhecimento.
- No Guia da Editora Abril o curso obteve três estrelas.
- Foi realizado encontro com acadêmicos da Licenciatura selecionados ao ENADE com membros da CPA e da VRG para informações sobre a prova do ENADE.
- Foi realizado um encontro com os acadêmicos selecionados para o ENADE/2015, para orientações gerais e leitura coletiva de uma prova de Licenciatura do ano anterior. Esse processo foi desenvolvido pelo professor Luiz S. de Mello Loi.
- Seminário produzido por uma disciplina que é potencializado/socializado com outras disciplinas do semestre. Por exemplo, a disciplina de Atividade Física e Saúde, ministrada pelo professor Luiz Loi organizou um seminário com os residentes da Residência Multiprofissional para compartilhar experiências e elaboração de artigos sobre saúde coletiva, que foram veiculados nos periódicos regionais.
- Os acadêmicos do Curso de Educação Física – Licenciatura - participaram do processo e Avaliação Externa - ENADE. O resultado será divulgado em 2015.
- Foi realizado um encontro com os egressos, no qual participaram em torno de 90 ex-alunos. O



evento foi organizado pelos professores do curso sob a coordenação do professor Julio Andreazza.

- As atividades de extensão na comunidade realizadas pelo curso atenderam públicos diversos, contemplando por volta de 300 pessoas.
- O Laboratório de Práticas Corporais atendeu em torno de 15 beneficiários infartados, com ótimos resultados na melhoria da qualidade de vida dos mesmos.
- A coordenação do curso realizou reunião com os acadêmicos ingressantes para dar as informações fundamentais sobre os cursos de Licenciatura e Bacharelado.
- A coordenação do Curso organizou dois jantares com “arroz de carreteiro” no câmpus, um no primeiro semestre e outro no segundo semestre como forma de recepção aos novos acadêmicos.
- A coordenação do curso com colaboração dos professores organizou os Jogos do curso de Educação Física, contando com a participação de número expressivo de acadêmicos.
- Participação expressiva de acadêmicos com apresentação de trabalhos no Salão de Conhecimento da UNIJUÍ.
- Foram proporcionados vários cursos de formação complementar, organizados pela Coordenação do Curso, entre eles, “Ritmos Latinos”; “Futsal: Da iniciação ao alto nível”; e “Atividades Físicas para pessoas portadoras de necessidades especiais”.
- Aumento no percentual de acadêmicos que participaram da avaliação do curso.
- Participação dos acadêmicos como apresentadores de trabalhos no Salão do Conhecimento.
- Na reformulação do PPC houve alteração a partir de avaliação dos alunos, na metodologia de computação com aumento de percentuais de aproveitamento em relação às horas complementares realizadas a serem completadas pelos alunos durante a realização do curso.

## **CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA – LICENCIATURA EaD – CÂMPUS IJUÍ**

**COORDENADOR: MARIO AMARILDO ATTUATI**

### **RESUMO:**

O Curso de Graduação em Geografia, modalidade EaD, Versão Curricular 2008/1, possui 2.810 horas aula, correspondendo a 174 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas à distância, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí – CONECTA. O currículo foi estruturado em 9 conjuntos de disciplinas que tratam da formação humanística e da formação acadêmico-profissionalizante. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado em Geografia. Em 2014 o curso encerrou o processo de descontinuidade, oferecendo as últimas disciplinas aos alunos, e encerrando as atividades inerentes ao ensino deste curso.

### **OBJETIVOS:**

- Formar profissionais para atuar na educação básica, na disciplina específica – Geografia;
- Fornecer uma formação intelectual adequada à contribuição que a geografia pode dar para o conhecimento e interpretação do mundo;
- Formar cidadãos que tenham uma visão da realidade capaz de situá-los na dinâmica atual e perceber os caminhos possíveis para tornar o mundo mais justo e humano.

**RESULTADOS:**

- O curso de Geografia em 2014 encontra-se em descontinuidade por decisão do CONSU em 2012.
- Como se trata de curso em descontinuidade, não ocorreu ingresso de novos alunos em 2014.
- Os alunos e professores participaram da Semana Acadêmica das Licenciaturas no primeiro semestre de 2014, evento promovido pelo DHE.

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – LICENCIATURA – EaD – CÂMPUS IJUÍ****COORDENADORA:** CÉLIA CLARICE ATKINSON**RESUMO:**

O curso de licenciatura em História inscreve-se na longa tradição institucional de formação de professores iniciada em 1956. A proposta curricular assume em sua integralidade o desafio da formação do professor de história na educação básica, alinhado que está à proposta institucional de formação de professores.

O Curso de Graduação em História, modalidade EaD, versão curricular 2014, possui 2.610 horas aula, correspondendo a 174 créditos, mais 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, integrando 2.810 horas. As disciplinas estão organizadas em oito semestres, com aulas no noturno e vespertino, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí – CONECTA. Os plantões dos professores e tutores ocorrem no Câmpus de Ijuí. A estrutura curricular consiste em dois módulos, devidamente articulados: Formação Científico-Cultural e Formação Profissional. Destaca-se a preocupação interdisciplinar da proposta curricular articulada principalmente pelas disciplinas de Ciências Humanas como Áreas de Conhecimento e Prática de Ensino Inter área, bem como o eixo norteador da discussão específica do conhecimento histórico.

A preocupação com a formação de professores orienta não só a escolha das disciplinas, a estruturação de suas ementas, mas também a proposição dos diferentes programas de ensino, momento em que as intenções assumem real concretude.

O aluno ao concluir o curso recebe o título de Licenciado em História.

**OBJETIVOS:**

- Formar professores de história para atuação na educação básica, séries finais do ensino fundamental e ensino médio;
- Ampliar o conhecimento das formas próprias do ensino escolar da história na educação básica;
- Aprofundar o conhecimento histórico, em especial a história do Brasil;
- Conhecer a especificidade da cultura escolar;
- Desenvolver a capacidade de reflexão histórica pelo manuseio de documentos e análise dos testemunhos;
- Qualificar a capacidade de escrita e de comunicação;
- Desenvolver atitudes éticas no desenvolvimento do trabalho docente;
- Promover o respeito à diversidade pessoal e social.

**RESULTADOS:**

No ano de 2014 ingressaram 25 alunos, totalizando 125 acadêmicos. Iniciou-se a implantação da nova Proposta Pedagógica do Curso de História, com o foco principal voltado para a formação de professores na especificidade do historiador. Caminha nessa perspectiva o trabalho desenvolvido por Docente e sete bolsistas do Curso no PIBID – Programa de Iniciação à Docência – UNIJUÍ/CAPES, realizando atividades de observação e pesquisa junto às escolas parceiras e MADP, resultando em estudos e reflexão teórica para as práticas docentes propostas no curso, assim como a participação em projetos de extensão com diversas escolas e professores da Educação Básica. Conta-se também com outros dois projetos de pesquisa coordenados por professor do curso com 2 bolsistas, um PIBIC/CNPq e um PIBIC/FAPERGS. A Semana Acadêmica Virtual do Curso teve grande aceitação e participação pelo seu formato e temáticas discutidas. Aumentou significativamente a participação dos alunos no Programa de Avaliação das Disciplinas (59,46%). Houve troca da Coordenação do Curso e realização de concurso docente para contratação de dois professores.

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊ E INGLÊS – LICENCIATURA – CÂMPUS IJUÍ****COORDENADORA: FABIANA DINIZ KURTZ DA SILVA****RESUMO:**

O presente relatório tem por objetivo apresentar dados acerca das ações desenvolvidas pelo curso de Letras, no ano de 2014. A implantação, aos moldes de outros cursos superiores nesta área, ao redor do país, do curso com dupla formação: Língua Portuguesa e Língua Inglesa, seguindo orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais e do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE procura estabelecer uma nova prática e um novo olhar sobre a formação de professores, bem como atender a demandas crescentes pelo conhecimento de línguas, tanto materna quanto estrangeira, articulado com as mais diversas áreas do saber. O relatório apresenta-se sob o olhar avaliativo do Colegiado do curso, bem como do Núcleo Docente Estruturante, e destaca as potencialidades e fragilidades do curso. O Curso de Letras, por meio de seus projetos de pesquisa e extensão, potencializa o diálogo crucial com a sociedade e com a instituição escolar, contribuindo para a socialização do conhecimento e a atuação regional, outra marca e foco da própria instituição. Nessa perspectiva, tem se colocado fortemente junto a outros cursos de licenciatura da universidade na realização de práticas de extensão envolvendo a formação continuada de professores da educação básica na região em que a universidade se insere, sendo essa mais uma das práticas históricas envolvendo a comunidade, a universidade e os cursos de formação de professores.

**OBJETIVOS:****Geral**

Formar professores de Português e Inglês interculturalmente competentes, capazes de trabalhar, de forma crítica, com as diferentes dimensões da linguagem, nos contextos oral e escrito, conscientes de sua inserção na sociedade, das relações com o outro e com uma visão crítica acerca do ensino de línguas, tanto materna como estrangeira, e suas literaturas, concebendo a pesquisa como elemento inerente ao processo de ensino e aprendizagem.

**Específicos:**

- Formar profissionais com domínio da língua portuguesa e da língua inglesa, na modalidade licenciatura, capazes de atuar como professores do ensino fundamental e médio;
- Viabilizar um sólido processo formativo interdisciplinar, com ênfase na área de Linguagens, mas

que também concebe um diálogo com as demais áreas do conhecimento;

- Proporcionar aos acadêmicos o domínio do uso das respectivas línguas, em termos de sua estrutura, funcionamento e manifestações culturais, além de despertar a consciência das variedades linguísticas e culturais;
- Priorizar a abordagem pedagógica centrada no desenvolvimento da autonomia do aluno;
- Possibilitar a reflexão acerca da linguagem, do uso das tecnologias no ensino, e da formação profissional como processo contínuo, autônomo e permanente;
- Articular pesquisa, ensino e extensão, buscando desenvolver no acadêmico a capacidade de reflexão crítica sobre temas e questões relativas aos conhecimentos linguísticos e literários, tanto de língua portuguesa quanto de língua inglesa, a fim de constituí-lo na condição de pesquisador, engajado em um processo constante de problematização, investigação e busca de soluções para questões ligadas ao ensino de línguas e literatura na vida profissional e social;
- Possibilitar a análise de obras representativas da literatura, como forma de conhecimento literário e cultural da humanidade;
- Favorecer o processo de reflexão acerca dos elementos implicados na construção do conhecimento do ensino de línguas e literatura;
- Favorecer o processo de educação para a cidadania em suas dimensões éticas e políticas; e
- Propiciar uma formação global e crítica, por meio de um processo continuado e autônomo.

#### **RESULTADOS:**

O Curso de Letras esteve mobilizado, ao longo de 2014, para organizar e encaminhar as atividades necessárias à visita *in loco*, por parte de comissão avaliadora do INEP, em virtude da renovação do reconhecimento do curso. No entanto, é este o ano em que a versão curricular 2014 – com dupla habilitação – Português-Inglês – teve início, e foi esta a versão curricular avaliada.

Sendo assim, o Resultado 4 na avaliação é o mais importante resultado obtido pelo curso, mas que, no entanto, apenas sinaliza resultados de inúmeros esforços dispendidos pela coordenação do curso e pelo grupo docente, especialmente em parceria com o NDE e demais setores, como Vice-Reitoria de Graduação e CPA.

Alguns desses esforços, e que ilustram resultados diretos para o curso, foram o amplo abastecimento do acervo bibliográfico, que sempre foi de muito boa qualidade. No entanto, todas as obras eventualmente faltantes foram adquiridas, tornando o acervo do curso um dos melhores do estado.

Além do acervo, outro resultado diretamente impactante no clima positivo criado dentre os discentes foi, sem dúvida, a criação “física” do Laboratório de Ensino de Línguas da UNIJUÍ (LELU). Foi uma criação física, pois, em documentos e em incansáveis tentativas de divulgação de seus serviços, no que tange à dimensão prestação de serviços, vem ocorrendo há cerca de dois anos, sem muito êxito.

Era crucial esse pequeno investimento, por parte da administração da universidade e, felizmente, foi feito. Ainda há a necessidade, como destacado no relatório dos avaliadores do INEP, de equipamento e software específicos para o ensino de línguas, pois, até o momento, o mobiliário laboratorial (mesas, cadeiras) e equipamentos de áudio e vídeo (TV por assinatura, multimídia fixo, amplificador de som, fones de ouvido com microfone) estão disponíveis. Resta, no entanto, a aquisição de um projetor multimídia ou uma TV *touch screen*, sendo esse o Resultado esperado para o primeiro semestre de 2015.

A versão 2014 do PPC do curso contempla, dentre tantas questões, a inserção deste espaço, seja nas atividades de extensão e prestação de serviços, que agora sim poderão ter início, como também nas instâncias de ensino e pesquisa, dada a importância e a articulação do laboratório para as disciplinas de

prática de ensino, projetos de pesquisa e extensão, por exemplo.

Uma iniciativa de grande destaque é, certamente, o primeiro ano do “Inglês no Campus”, coordenado pelo curso de Letras, e que é articulado juntamente com o LELU, na forma de cursos de inglês a estudantes, docentes e técnicos administrativos da UNIJUÍ, de modo a qualificar seu desempenho, especialmente oral, em atividades onde a língua inglesa se torna fundamental. Isso está inserido na mobilização da universidade para a continuidade e aprimoramento de sua excelência, bem como atividades que potencializem sua internacionalização.

Assim, foi dada continuidade ao projeto de Pesquisa (PIBIC/UNIJUÍ), em andamento desde 2012, “Formação de Professores e Letramento Digital: (Novos) Papéis de Educador, Escola e Cursos de Licenciatura”, com o envolvimento de bolsista PIBIC e relação com o Doutorado em Educação nas Ciências, dado o vínculo da coordenadora do mesmo ser doutoranda nesta área de estudos. O projeto será concluído em dezembro de 2015 e muitos frutos vêm colhendo no que diz respeito à formação docente em contextos digitais.

Tal área é pauta do Encontro Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas, que, em 2014, realizou sua quinta edição e contou com o tema “Língua, literatura e currículo: perspectivas ao futuro professor em um contexto permeado por tecnologias”, dentre os dias 17 e 21 de novembro, no Câmpus Ijuí. Renomados docentes e pesquisadores estiveram presentes, como é a tradição do evento, realizado desde 2010, como o linguista indiano, prof. Dr. Kanavilil Rajagopalan, professor aposentado da UNICAMP, e com experiências e títulos obtidos ao redor do mundo, a premiada professora Dr<sup>a</sup> Cristiane Fuzer, da UFSM, com um brilhante projeto na área de formação de leitores e escritores, cujo trabalho rendeu o Prêmio RBS de Educação no ano de 2013, e que potencializou o evento. Além destes, outros importantes nomes na área de TICs e educação, como Adriano Canabarro Teixeira (UPF), Gabriela Luft (IFRS), e o professor Paulo Fensterseifer (UNIJUÍ) tornaram o evento, novamente, uma experiência única aos acadêmicos de Letras e das áreas que estiveram presentes, como Comunicação Social, Pedagogia, Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências, dentre outras.

Cursos e provas de proficiência, seja na área de língua inglesa, espanhola e português como língua estrangeira (CELPE-BRAS), tornam ainda mais movimentada a rotina de estudantes e professores, culminando em resultados sempre positivos, dado o amplo envolvimento da universidade, do curso de Letras com a comunidade local e regional. Isso é percebido, por exemplo, no ótimo desempenho do curso em inscrições para vestibular de verão, com mais de 50 inscritos, algo inédito para a grande maioria das licenciaturas em instituições privadas, na última década.

Cabe ressaltar o envolvimento dos docentes do curso de Letras na elaboração de provas para concursos públicos da região, solicitadas pelo IPD e Assessoria e Serviços Comunitários/FIDENE.

No ano de 2014, o curso de Letras se fez presente também no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, denominado Pibid, que é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), tendo por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da educação básica pública brasileira. Objetiva: a) promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola; b) favorecer a articulação da universidade com a escola e a comunidade; c) fortalecer parcerias entre professores em formação inicial e professores em exercício, da universidade e da escola; d) incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica; e) incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como cofomadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; f) contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

O curso de Letras também fez parte da programação da Rádio Unijuí FM com os programetes “Na ponta da língua: dicas de língua portuguesa no rádio”. Em sua segunda edição, os programetes divulgam dicas de língua portuguesa e nova ortografia, no rádio. O projeto reforça a proposta educativa da UNIJUÍ FM e conta com o apoio do Curso de Letras da Unijuí. A responsabilidade está a cargo das professoras Maristela Righi Lang, Taise Neves Possani e Rosita da Silva Santos. Além de conteúdos que falam sobre leitura e escrita, também estão sendo abordadas informações sobre ortografia, variedades linguísticas, classes gramaticais, concordância, acentuação, hifenização, pleonasmos, questões de gênero e número, entre outros. Neste semestre, o Na Ponta da Língua vai ao ar diariamente em três horários: 8h30min, 14h30min e 18h30min.

As docentes do curso de Letras Maristela Righi Lang e Rosita da Silva Santos participaram como organizadoras do 1º Festival de Curtas do Colégio Sagrado Coração de Jesus e orientaram os alunos nos concursos de redação promovidos pelo Jornal da Manhã e Rotary Club, estando seus alunos entre os melhores colocados. A professora Maristela R. Lang orientou também textos para participar de concurso promovido pela Secretaria Municipal de Educação e SESC, sendo que seus alunos do Colégio Tiradentes da Brigada Militar (CTBM/Ijuí) ficaram nas primeiras colocações.

Outras atividades que suscitam resultados são os intercâmbios de alunos de Letras para a Universidade Marie Curie, na Polônia, bem como a vinda de estudantes norte-americanos que estiveram envolvidos em disciplinas de Letras ao longo de 2014, tornando a relação com os discentes, docentes e demais sujeitos participantes da rotina universitária algo extremamente interessante, no que tange ao relacionamento intercultural.

Vale, ainda, destacar a participação de uma docente do Curso em período de doutorado-sanduíche junto ao Doutorado em TIC na educação, do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, no período de janeiro a abril deste ano, e que deverá articular parcerias com esta universidade em um futuro próximo, além de qualificar a docente, reverberando em atividades junto ao curso.

O Curso atuou fortemente na extensão universitária por meio de dois projetos de extensão: *Escola, Currículo, Conhecimento: Práticas Pedagógicas Integradas e Integradoras e Laboratórios Virtuais de Aprendizagem das Áreas da Matemática e de Linguagens para o Uso das Tic e Outras Tecnologias Educacionais na Educação Básica*. No primeiro, conta-se com um aluno bolsista PIBEX/Unijuí e com a participação de dois docentes do curso. No segundo, teve-se a participação de dois docentes de Letras, sendo que o projeto foi realizado em parceria com o curso de Matemática.

Ainda, dentre as atividades de extensão, destacam-se a participação de docentes do curso no projeto *Programa Interdisciplinar de Formação Continuada dos Profissionais da Educação Básica da Região Macromissioneira do Noroeste do Estado do Rio Grande Do Sul*, o qual permitiu uma interlocução com seis coordenadorias regionais do Estado, 07 Instituições de Ensino Superior desta região e Sindicato dos Profissionais da Educação. A partir deste projeto, todos os professores que fazem parte do grupo estruturante do mesmo produziram, no mínimo, um artigo e orientaram professores da rede pública de Educação Básica a produzirem seus próprios artigos gerando um livro e um EBook a ser lançado no mês de dezembro. O referido Programa permitiu o acesso a profissionais de todas as escolas da região de abrangência da 36ª CRE e um número significativo nas regiões de abrangência das 17ª, 23ª e 27ª CREs, nas quais as formações ocorrem por representação. A constituição de um Gt Institucional, integrando docentes das licenciaturas, além de integrar docentes de diferentes departamentos, contribuiu no atendimento qualificado das demandas de formação, modalidade prestação de serviços, coordenado pela Unidade de Educação Continuada e o Curso de Letras esteve, desde o processo de elaboração do programa, fortemente envolvido.

Este foi, também, um ano importante para o início de atividades de pesquisa institucional entre os docentes do curso. Foram aprovados três projetos de pesquisa no curso e para todos eles os professores receberam horas de pesquisa. Além disso, os docentes têm destaque em sua participação no grupo de

pesquisa de Humanidades no Ensino Médio.

Dessa forma, é importante concluir os Resultados com a informação de que praticamente todos os docentes envolvem-se em iniciativas de extensão, dado o alto envolvimento da universidade, do Departamento de Humanidades e Educação, e do Curso de Letras, com a comunidade, especialmente na área de ensino e aprendizagem e formação de professores. Esses são motivos por que, rotineiramente, esses docentes são chamados a atividades de formação continuada em diferentes projetos, com apoio e promoção do governo estadual e federal.

## **CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA – LICENCIATURA - CÂMPUS IJUÍ**

**COORDENADORA:** MARTA ESTELA BORGMANN

### **RESUMO:**

O Curso de Pedagogia de Ijuí apresentou no ano de 2014 um novo projeto de curso. Tem 3.205 horas aula, correspondendo a 207 créditos e as disciplinas estão organizadas em oito semestres, com aulas no período noturno, nos Câmpus de Ijuí e Santa Rosa. Consta no projeto: 2.800 horas dedicadas às atividades formativas, 300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado, prioritariamente em Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, contemplando também outras áreas específicas, e 100 horas de atividades teórico-práticas, de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria. A organização curricular do Curso de Pedagogia se articula com o Programa Institucional de Formação Inicial de Professores da UNIJUÍ. Incorporando as disciplinas propostas no âmbito da “formação geral do professor”, considerando o potencial nucleador dessas disciplinas. Junto com esse movimento de integração com a formação docente na instituição, o currículo do Curso articula também as tematizações com o campo de atuação profissional específica do pedagogo, contemplando os núcleos previstos nas diretrizes curriculares, quais sejam conteúdos básicos, aprofundamento e diversificação de estudos e de estudos integradores aliados assim aos estudos da infância, dos currículos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, da gestão da escola, do ensino médio modalidade normal, ensino técnico profissionalizante e espaços não escolares. Este educador deverá ser capaz de, ao mesmo tempo, entender a complexidade da educação escolar e lidar com a especificidade de seu objeto de conhecimento no interior da escola e na sociedade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Pedagogia.

### **OBJETIVOS:**

- Formar um pedagogo capaz de compreender a complexidade da educação escolar, de articular saberes fundamentais e imprescindíveis à atuação profissional e de agir nas demandas específicas de seu objeto de conhecimento no interior da escola e na sociedade;
- Constituir um profissional criativo, sensível ao seu tempo, buscando uma formação de excelência que permitirá assumir a responsabilidade de atuar como pedagogo tanto na docência quanto nos demais âmbitos de atuação profissional dentro e fora da escola.

### **RESULTADOS:**

- Novo Projeto Pedagógico do Curso é fruto de intensos estudos, avaliações de discentes e docentes e está articulado ao Programa de Formação de Professores da Universidade;
- Adesão ao novo PPC de estudantes que estavam até ao quarto semestre do projeto anterior;

- Envolvimento dos acadêmicos ao programa de iniciação docente (PIBID);
- Docentes envolvidos ativamente com projetos de extensão, ensino e formação de professores;
- Articulação com as escolas das redes de ensino público e privado, principalmente com aquelas que recebem os estagiários e os projetos de extensão;
- Aumento considerável de Formação continuada para os professores da rede de ensino através da prestação de serviços, pela demanda da educação continuada, ação comunitária (projetos) e formação Macromissionário.
- Índices idênticos de ano anterior na participação dos alunos no programa de avaliação das disciplinas;
- Avaliação do curso, professores, disciplinas e coordenação pelos discentes desenvolvida pelo colegiado no encerramento do ano letivo.

## **CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA/SANTA ROSA**

**COORDENADORA:** HEDI MARIA LUFT

### **RESUMO:**

O projeto do Curso de Pedagogia tem 3.205 horas aula, correspondendo a 207 créditos e as disciplinas estão organizadas em nove semestres, com aulas no período noturno, nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em quatro âmbitos, devidamente articulados entre si: Pedagogia: campo teórico-prático e interfaces privilegiadas, Docência, Gestão Educacional e Instrumental Metodológico. Ainda, conforme as diretrizes de 2006, consta no projeto: 2.800 horas dedicadas às atividades formativas, 300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado, prioritariamente em Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, contemplando também outras áreas específicas, e 100 horas de atividades teórico-práticas, de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria. A proposta pedagógica do Curso está voltada para a formação de um pedagogo capaz de dar conta dos saberes necessários à atuação profissional numa busca autônoma e interativa de conhecimentos, abrindo-se às relações teoria-prática e domínio de tecnologias. Este educador deverá ser capaz de, ao mesmo tempo, entender a complexidade da educação escolar e lidar com a especificidade de seu objeto de conhecimento no interior da escola e na sociedade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Pedagogia.

### **OBJETIVOS:**

- Refletir sobre concepções de infância e de suas relações com a cultura e a organização dos tempos/espacos/funções do fazer pedagógico da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Compreender a Educação Infantil e os Anos Iniciais nas definições da legislação e nas propostas curriculares alternativas;
- Refletir sobre o universo da sala de aula, sistematizando as diferentes linguagens, na perspectiva da construção de propostas curriculares com caráter de globalidade e de interdisciplinaridade;
- Abordar o currículo enquanto projeto cultural da Escola;
- Abordar a gestão escolar nas dimensões pedagógicas, administrativas, políticas e financeiras, em relação aos sistemas educativos mais amplos;



- Tratar da especificidade da atuação do pedagogo na escola como articulador da formação continuada dos professores;
- Apontar para a formação de um educador que entenda os portadores de necessidades especiais como sujeitos com possibilidades de aprendizagens;
- Capacitar os acadêmicos a compreenderem os conteúdos básicos e essenciais da área do conhecimento de ensino;
- Redimensionar a educação de jovens e adultos, com novas propostas político-pedagógicas inclusivas.

**RESULTADOS:**

- Ampliação da participação do Curso de Pedagogia em eventos da comunidade local. Feiras como: Hortigranjeiros, FENASOJA, do Livro... em outros municípios com contação de histórias e pintura de rosto;
- Integração dos acadêmicos com escolas da rede estadual e municipal através de agendas construídas pela coordenação e responsável da Ludoteca;
- Renovação do material didático e das vestimentas da Ludoteca;
- Maior visibilidade da Ludoteca com a seleção do estagiário Jefferson Luis Machado.

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – BACHARELADO – CÂMPUS IJUÍ**

**COORDENADORA:** ELISIANE FELZKE SCHONARDIE

**RESUMO:**

O Curso de Psicologia tem 4.010 horas aula, correspondendo a 250 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas, preferencialmente, no período noturno, com no máximo 25% de atividades diurnas, nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. O currículo propõe um conjunto de disciplinas de núcleo comum e quatro subconjuntos que constituem ênfases curriculares: psicologia e processos sociais; psicologia e processos organizacionais e do trabalho; psicologia e processos educacionais; e psicologia e processos clínicos. Durante sua formação o acadêmico fará a opção por duas dentre as quatro ênfases. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Psicólogo.

**OBJETIVOS:**

A meta central do Curso de Graduação em Psicologia é a formação do Psicólogo voltado para a atuação profissional. Esta formação está comprometida com a construção e o desenvolvimento do conhecimento em Psicologia; com o aprimoramento e capacitação contínuos; com a compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender o fenômeno psicológico e com o incentivo à interlocução com outros campos do conhecimento que ela requer, com o respeito à ética nas relações profissionais e com a compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País. O Curso visa dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das competências e habilidades do Psicólogo na sua atuação em diferentes contextos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Para isto, o curso propõe a articulação entre conhecimentos, habilidades e competências em torno de eixos estruturantes do currículo, através de disciplinas agrupadas em um núcleo comum básico e em ênfases específicas da formação.

**RESULTADOS:**

- Construção e encaminhamento do Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia para aprovação e implantação em 2015/1;
- Consolidação da articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão, a partir da reformulação do PPC do Curso de Psicologia (currículo 2015/1), conforme processo CONSU nº 63/2014, aprovado em 20/11/2014;
- Implantação e certificação do grupo de pesquisa em Psicologia e Processos Educacionais com o projeto *A Psicologia no Campo Educacional: Pesquisa e Intervenção*, desenvolvido pelo Laboratório de Psicologia e Processos Educacionais;
- Maior participação de acadêmicos nos projetos de Extensão Universitária na Modalidade de Ação Comunitária, em função da oferta de novos projetos de extensão, o que possibilitou a ampliação do número de bolsas PIBEX e um incremento no número de extensionistas voluntários;
- Destaque para os projetos de Extensão Universitária na Modalidade de Ação Comunitária: *Atenção Psicossocial a Idosos e Sensibilização para a Escolha Profissional*. O primeiro é um projeto interdisciplinar que envolve os Cursos de Psicologia, Educação Física e História (pelo DHE) e Nutrição, Farmácia, Fisioterapia e Enfermagem (pelo DCVida); pelo DHE foram desenvolvidas três ações, mobilizando os dois câmpus em que há oferta do curso de Psicologia; 14 alunos e 5 professores, atendendo aproximadamente cem idosos. O segundo atingiu cerca de 400 alunos de ensino médio pelo Câmpus Ijuí (Instituto Federal Farroupilha de Santo Augusto e Colégio Sagrado Coração de Jesus de Ijuí) e interagiu com cerca de 300 alunos no evento Profissional do Futuro do Câmpus Ijuí; também foi desenvolvido no Câmpus Santa Rosa, no Instituto Estadual Visconde de Cairú, na Escola Estadual de Educação Básica Cruzeiro, na Escola Estadual João XXIII (Campina das Missões) e na Escola Cristo Redentor (Candido Godoy);
- Há três unidades de extensão que realizam trabalhos tanto na modalidade de educação e formação como na prestação de serviços. A Clínica Escola de Psicologia (dois câmpus: Ijuí e Santa Rosa) enquanto extensão é ao mesmo tempo uma unidade de educação e formação e de prestação de serviços. Em Santa Rosa entrou em vigor um convênio de trabalho na unidade oncológica e de hemodiálise (Hospital Vida e Saúde) que abre um novo campo de ensino e de formação aos acadêmicos do curso de Psicologia. Em Ijuí a Clínica Escola firmou convênio com a Secretaria Municipal de Saúde para acolhimento de pacientes oriundos dos três CAPS mantidos pela referida secretaria. A UNIGESTAR, entidade criada para espaço de estágio de Psicologia e Processos Organizacionais e do Trabalho, manteve em 2014 parcerias com as seguintes instituições: Grupo GTH (humanização) da Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí; 4 Unidades Básicas de Saúde e/ou Estratégias de Saúde da Família em Ijuí; Empresas Apollo, Prosis, Cabelaria e Papisa; Intercâmbio Deula; Centro de Referência Especializado em Saúde do Trabalhador (CEREST Ijuí); Gerência e agência do INSS de Ijuí;
- Também no ano de 2014 foram desenvolvidos projetos de extensão na modalidade de educação e formação, sendo que estes envolveram muitos acadêmicos e vários municípios que circundam os câmpus da universidade. Inclui a inserção de acadêmicos em outros projetos mantidos pela UNIJUÍ, como por exemplo, a ITECSOL (Ijuí e Panambi). Nessa modalidade foram desenvolvidos projetos envolvendo várias populações vulneráveis, tais como: idosos institucionalizados, mulheres em situação de violência, crianças abrigadas, adolescentes em situação de conflitos com a lei, usuários de drogas, população favelada, doentes mentais em situação de reinserção social, etc. trabalhando em parcerias com instituições como CAPS, CRAS, CREAS, ESFs, em Ijuí, Santo Augusto, Panambi, Santa Rosa, Três de Maio, Catuípe, Não-Me-Toque, Cruz Alta, etc.;
- Oferta de Monitoria em algumas disciplinas;

- Articulação com a Comunidade a partir de Evento, Instituições ligadas ao Curso (Clínicas-Escola e UNIGESTAR) e projetos de Extensão (Atenção Psicossocial ao Idoso e Sensibilização para Escolha Profissional);
- Aprovação da participação do Curso de Psicologia no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação;
- Aumento significativo do número de entrada de alunos no curso (Vestibulandos, reingressantes, transferintes e diplomados), o que ocasionou por vezes a oferta duplicada de disciplinas para atender adequadamente a demanda;
- Reestruturação do corpo docente através de contratação de Professor Colaborador e concurso para Professor Efetivo (uma vaga de 24 horas e uma vaga de 40 horas semanais);
- Crescimento da demanda por parte dos acadêmicos nos estágios Básico e de Ênfase em Psicologia e Processos Sociais (Ijuí) e Educacionais (Santa Rosa), possibilitando maior inserção na comunidade e abrangência de instituições e população atendidas;
- Consolidação do trabalho da UNIGESTAR a partir do crescimento da demanda e do reconhecimento regional do trabalho prestado por este espaço de formação, com destaque para o evento: 8º Seminário Saúde do Trabalhador e Produtividade e 4ª Jornada UNIGESTAR. Parceria com CEREST (Centro Regional de Referência em Saúde do Trabalhador da Macrorregião Missioneira);
- Organização de Eventos pelo Curso em parceria com os Centros Acadêmicos (Ijuí e Santa Rosa), como: Atividade de Acolhimento aos Calouros, Semanas Acadêmicas, Jornada da Clínica (Santa Rosa), Falas da Clínica, Seminário do Estágio Básico, Seminário da Ênfase em Psicologia e Processos Sociais (Ijuí) e Jornada da UNIGESTAR. Estes eventos contaram com a participação dos acadêmicos, das Coordenações, dos secretários, Professores, egressos do Curso, profissionais da Psicologia e áreas afins. Destaca-se a participação dos egressos do Curso como ministrantes de oficinas e palestrantes nos Eventos;
- Discussão sobre Pós-Graduação em Psicologia Clínica para implantação em 2015/2;
- Formatura antecipada de acadêmicos aprovados e nomeados em Concurso Público;
- O projeto *Atenção Psicossocial a Idosos* gerou o pôster “Memória e Transmissão: um lugar para o idoso na escola” que recebeu menção honrosa como primeiro lugar na categoria pôster no VII Fórum Gaúcho das IES com Ações Voltadas para o Envelhecimento. O projeto *Psicanálise em Situações de Violência e Conflitos Familiares* recebeu prêmio OAB de Direitos Humanos na categoria Projetos. E o projeto desenvolvido no CAPS ad de Ijuí gerou o pôster “Estágio de Psicologia em Processos Sociais: Criando e Recriando o Processo de Autonomia dos Sujeitos no CAPS ad” que foi premiado com o primeiro lugar na categoria pôster no I Congresso Internacional Médico Acadêmico do Maranhão, em São Luís/MA;
- Participação do Curso em eventos institucionais: Profissional do Futuro e Salão do Conhecimento;
- Discussão da fragilidade quanto ao deslocamento ao Câmpus Santa Rosa e sugestões de investimento em infraestrutura em ambos os Cursos;
- Aumento no índice de participação dos alunos no Programa de Avaliação das Disciplinas;
- O Curso contou com o intercâmbio de uma acadêmica do Câmpus Ijuí na Universidade do Porto em Portugal;
- Houve participação dos professores do Curso na Formação Continuada de professores da rede pública de ensino.

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – BACHARELADO - CÂMPUS SANTA ROSA

COORDENADORA: SILVIA CRISTINA SEGATTI COLOMBO

### RESUMO:

O Curso de Psicologia tem 4.010 horas aula, correspondendo a 250 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas, preferencialmente no período noturno, com no máximo 25% de atividades diurnas, nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa. O currículo propõe um conjunto de disciplinas de núcleo comum e quatro subconjuntos que constituem ênfases curriculares: psicologia e processos sociais; psicologia e processos organizacionais e do trabalho; psicologia e processos educacionais; e psicologia e processos clínicos. Durante sua formação o acadêmico fará a opção por duas dentre as quatro ênfases. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Psicólogo.

### OBJETIVOS:

A meta central do Curso de Graduação em Psicologia é a formação do Psicólogo voltado para a atuação profissional. Esta formação está comprometida com a construção e o desenvolvimento do conhecimento em Psicologia; com o aprimoramento e capacitação contínuos; com a compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender o fenômeno psicológico e com o incentivo à interlocução com outros campos do conhecimento que ela requer, com o respeito à ética nas relações profissionais e com a compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País. O Curso visa dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das competências e habilidades do Psicólogo na sua atuação em diferentes contextos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Para isto, o curso propõe a articulação entre conhecimentos, habilidades e competências em torno de eixos estruturantes do currículo, através de disciplinas agrupadas em um núcleo comum básico e em ênfases específicas da formação.

### RESULTADOS:

- Construção e encaminhamento do Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia para aprovação e implantação em 2015/1;
- Consolidação da articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão, a partir da reformulação do PPC do Curso de Psicologia (currículo 2015/1), conforme processo CONSU nº 63/2014, aprovado em 20/11/2014;
- Implantação e certificação do grupo de pesquisa em Psicologia e Processos Educacionais com o projeto *A Psicologia no Campo Educacional: Pesquisa e Intervenção*, desenvolvido pelo Laboratório de Psicologia e Processos Educacionais;
- Maior participação de acadêmicos nos projetos de Extensão Universitária na Modalidade de Ação Comunitária, em função da oferta de novos projetos de extensão, o que possibilitou a ampliação do número de bolsas PIBEX e um incremento no número de extensionistas voluntários;
- Destaque para os projetos de Extensão Universitária na Modalidade de Ação Comunitária: *Atenção Psicossocial a Idosos e Sensibilização para a Escolha Profissional*. O primeiro é um projeto interdisciplinar que envolve os Cursos de Psicologia, Educação Física e História (pelo DHE) e Nutrição, Farmácia, Fisioterapia e Enfermagem (pelo DCVida); pelo DHE foram desenvolvidas três ações, mobilizando os dois câmpus em que há oferta do curso de Psicologia; 14 alunos e 5 professores, atendendo aproximadamente cem idosos. O segundo atingiu cerca de 400 alunos de ensino médio pelo Câmpus Ijuí (Instituto Federal Farroupilha de Santo Augusto e Colégio Sagrado

Coração de Jesus de Ijuí) e interagiu com cerca de 300 alunos no evento Profissional do Futuro do Câmpus Ijuí; também foi desenvolvido no Câmpus Santa Rosa, no Instituto Estadual Visconde de Cairú, na Escola Estadual de Educação Básica Cruzeiro, na Escola Estadual João XXIII (Campina das Missões) e na Escola Cristo Redentor (Candido Godoy);

- Há três unidades de extensão que realizam trabalhos tanto na modalidade de educação e formação como na prestação de serviços. A Clínica Escola de Psicologia (dois câmpus: Ijuí e Santa Rosa) enquanto extensão é ao mesmo tempo uma unidade de educação e formação e de prestação de serviços. Em Santa Rosa entrou em vigor um convênio de trabalho na unidade oncológica e de hemodiálise (Hospital Vida e Saúde) que abre um novo campo de ensino e de formação aos acadêmicos do curso de Psicologia. Em Ijuí a Clínica Escola firmou convênio com a Secretaria Municipal de Saúde para acolhimento de pacientes oriundos dos três CAPS mantidos pela referida secretaria. A UNIGESTAR, entidade criada para espaço de estágio de Psicologia e Processos Organizacionais e do Trabalho, manteve em 2014 parcerias com as seguintes instituições: Grupo GTH (humanização) da Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí; 4 Unidades Básicas de Saúde e/ou Estratégias de Saúde da Família em Ijuí; Empresas Apollo, Prosis, Cabelaria e Papisa; Intercâmbio Deula; Centro de Referência Especializado em Saúde do Trabalhador (CEREST Ijuí); Gerência e agência do INSS de Ijuí;
- Também no ano de 2014 foram desenvolvidos projetos de extensão na modalidade de educação e formação, sendo que estes envolveram muitos acadêmicos e vários municípios que circundam os câmpus da universidade. Inclui a inserção de acadêmicos em outros projetos mantidos pela UNIJUÍ, como por exemplo, a ITECSOL (Ijuí e Panambi). Nessa modalidade foram desenvolvidos projetos envolvendo várias populações vulneráveis, tais como: idosos institucionalizados, mulheres em situação de violência, crianças abrigadas, adolescentes em situação de conflitos com a lei, usuários de drogas, população favelada, doentes mentais em situação de reinserção social, etc. trabalhando em parcerias com instituições como CAPS, CRAS, CREAS, ESFs, em Ijuí, Santo Augusto, Panambi, Santa Rosa, Três de Maio, Catuípe, Não-Me-Toque, Cruz Alta, etc.;
- Oferta de Monitoria em algumas disciplinas;
- Articulação com a Comunidade a partir de Evento, Instituições ligadas ao Curso (Clínicas-Escola e UNIGESTAR) e projetos de Extensão (Atenção Psicossocial ao Idoso e Sensibilização para Escolha Profissional);
- Aprovação da participação do Curso de Psicologia no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação;
- Aumento significativo do número de entrada de alunos no curso (Vestibulandos, reingressantes, transferintes e diplomados), o que ocasionou por vezes a oferta duplicada de disciplinas para atender adequadamente a demanda;
- Reestruturação do corpo docente através de contratação de Professor Colaborador e concurso para Professor Efetivo (uma vaga de 24 horas e uma vaga de 40 horas semanais);
- Crescimento da demanda por parte dos acadêmicos nos estágios Básico e de Ênfase em Psicologia e Processos Sociais (Ijuí) e Educacionais (Santa Rosa), possibilitando maior inserção na comunidade e abrangência de instituições e população atendidas;
- Consolidação do trabalho da UNIGESTAR a partir do crescimento da demanda e do reconhecimento regional do trabalho prestado por este espaço de formação, com destaque para o evento: 8º Seminário Saúde do Trabalhador e Produtividade e 4ª Jornada UNIGESTAR. Parceria com CEREST (Centro Regional de Referência em Saúde do Trabalhador da Macrorregião Missioneira);
- Organização de Eventos pelo Curso em parceria com os Centros Acadêmicos (Ijuí e Santa Rosa),

como: Atividade de Acolhimento aos Calouros, Semanas Acadêmicas, Jornada da Clínica (Santa Rosa), Falas da Clínica, Seminário do Estágio Básico, Seminário da Ênfase em Psicologia e Processos Sociais (Ijuí) e Jornada da UNIGESTAR. Estes eventos contaram com a participação dos acadêmicos, das Coordenações, dos secretários, Professores, egressos do Curso, profissionais da Psicologia e áreas afins. Destaca-se a participação dos egressos do Curso como ministrantes de oficinas e palestrantes nos Eventos;

- Discussão sobre Pós-Graduação em Psicologia Clínica para implantação em 2015/2;
- Formatura antecipada de acadêmicos aprovados e nomeados em Concurso Público;
- O projeto *Atenção Psicossocial a Idosos* gerou o pôster “Memória e Transmissão: um lugar para o idoso na escola” que recebeu menção honrosa como primeiro lugar na categoria pôster no VII Fórum Gaúcho das IES com Ações Voltadas para o Envelhecimento. O projeto *Psicanálise em Situações de Violência e Conflitos Familiares* recebeu prêmio OAB de Direitos Humanos na categoria Projetos. E o projeto desenvolvido no CAPS ad de Ijuí gerou o pôster “Estágio de Psicologia em Processos Sociais: Criando e Recriando o Processo de Autonomia dos Sujeitos no CAPS ad” que foi premiado com o primeiro lugar na categoria pôster no I Congresso Internacional Médico Acadêmico do Maranhão, em São Luís/MA;
- Participação do Curso em eventos institucionais: Profissional do Futuro e Salão do Conhecimento;
- Discussão da fragilidade quanto ao deslocamento ao Câmpus Santa Rosa e sugestões de investimento em infraestrutura em ambos os Cursos;
- Aumento no índice de participação dos alunos no Programa de Avaliação das Disciplinas;
- O Curso contou com o intercâmbio de uma acadêmica do Câmpus Ijuí na Universidade do Porto em Portugal;
- Houve participação dos professores do Curso na Formação Continuada de professores da rede pública de ensino.

### 3. DIMENSÃO PESQUISA

#### 3.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO

**COORDENADORA:** NOELI VALENTINA WESCHENFELDER

**Resultados do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisa no ano;**

Avaliação dos relatórios parciais de 27 projetos de Iniciação Científica;

Avaliação de trabalhos dos bolsistas de Iniciação Científica submetidos ao Salão do Conhecimento 2014:

PIBIC/CNPq: 9

PIBIC/UNIJUÍ: 2

PROBIC/FAPERGS: 4

PIBIC/CNPq Ensino Médio: 4

Avaliação dos relatórios finais dos projetos de pesquisa:

PIBIC/CNPq: 11

PIBIC/UNIJUÍ: 2

PROBIC/FAPERGS: 5

PIBIC/CNPq Ensino Médio: 2

Sete relatórios finais foram avaliados pelo Núcleo de outro departamento, mais especificamente, os projetos do GIPEC. Faz-se necessária uma definição no sentido de decidir em qual departamento os mesmos devam ser discutidos, apresentados e/ou avaliados.

Avaliação dos projetos de pesquisa para o Edital nº 19/2014 - Seleção de docentes doutores e mestres da UNIJUÍ para desenvolver atividades de pesquisa em 2015: 5 projetos avaliados do DHE, mais um do Departamento de Ciências da Vida.

Considera-se que a participação na avaliação de seleção e avaliação de alunos de Iniciação Científica tem sido aprimorada e foi qualificada.

O Salão do Conhecimento possibilitou vários painéis com a realização de seminários temáticos com os grupos de pesquisa.

**Avaliação pelo Núcleo de Pesquisa em relação às atividades de Pesquisa realizadas no departamento, que estão projetadas no PDI:**

O Núcleo de Pesquisa ao analisar os dados, reconhece que parte significativa da pesquisa realizada no DHE, concentra-se no Programa de Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências, uma vez que no ano de 2014 apenas 2 professores dispunham de 4 horas semanais para pesquisa. Salienta-se que com incentivo e debate para o ano de 2015, cinco novos projetos concorreram e foram selecionados pelo Edital nº 19/2014. Entende-se que para o próximo ano uma maior interlocução entre pesquisadores do Papdocência possa acontecer, para além da publicização feita por ocasião dos painéis durante o Salão do Conhecimento, se bem que o debate acontece em cada curso onde os grupos pertencem. Mesmo assim, a interação entre os grupos de pesquisa também necessita ser potencializada, já a integração entre dos alunos de iniciação científica acontece naturalmente no interior de cada curso.

É significativa a evolução dos indicadores de produtividade dos pesquisadores do departamento, sendo a mesma avaliada pelo Programa de Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências, como também pelo Comitê de Pesquisa por ocasião de editais propostos pela Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

### 3.2. PROJETOS DE PESQUISA

<b>Grupo de Pesquisa: Teorias Pedagógicas e Dimensões Éticas e Políticas na Educação</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação nas Ciências</b>
<b>Título: RAZÃO COMUNICATIVA E EDUCAÇÃO: O ENSINAR E O APRENDER EM PERSPECTIVA PÓS-METAFÍSICA</b>
<b>Coordenador: JOSÉ PEDRO BOUFLEUER</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 30/09/2009 - 31/07/2015</b>
<b>Apresentação:</b>

O projeto em pauta constitui a tematização ampla que articula os diferentes esforços investigativos vinculados à atuação como pesquisador no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências. Trata-se de um modo de abordagem de um conjunto de questões vinculadas ao campo da filosofia e da educação, todas elas pensadas sob os pressupostos de uma filosofia não mais metafísica e na perspectiva de uma razão comunicativa.

#### **Objetivos:**

- Estabelecer os nexos entre a questão da racionalidade e a educação, situando, a partir daí, o desafio das aprendizagens num mundo cada vez mais complexo.
- Argumentar em favor de uma racionalidade comunicativa, de caráter pós-metafísico, em que os conhecimentos são percebidos em relação aos processos discursivos constantes na base de sua validação, do que decorrem implicações para a forma pedagógica de sua abordagem.
- Indicar possíveis sentidos que decorrem dessa assunção de pressupostos para a dialética pedagógica, destacando-se aí o necessário vínculo existencial do educador com os saberes que se propõe a ensinar.
- Refletir criticamente, com base nos referenciais construídos no âmbito desta pesquisa, acerca dos problemas educacionais atuais, especialmente os vinculados às dificuldades de uma docência mais qualificada sob o ponto de vista de uma efetiva mediação na construção do conhecimento junto aos educandos.
- Entender a docência de modo vinculado à atitude do educador em relação ao seu próprio esforço em construir e reconstruir o seu conhecimento, de modo que a situação pedagógica possa ser vista como uma interação que envolve dois pólos aprendentes: o educador e o educando.
- Sinalizar para um projeto de formação das novas gerações, mas já não concebido como acabado, fechado, ao qual essas devessem simplesmente se adaptar.

#### **Resultados:**

O projeto de pesquisa e as respectivas produções operam ao modo de possíveis balizamentos teóricos para as produções de pesquisa de orientandos de mestrado e de doutorado. Além disso, é a partir dessas produções que são estabelecidas interlocuções com pesquisadores de outras instituições, especialmente com os vinculados ao grupo de pesquisa interinstitucional do qual a equipe participa. Para além das publicações já realizadas, há textos que se encontram no prelo junto à editoras ou instituições que se dispuseram a fazer as publicações.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

##### **Capítulos de livros publicados**

BOUFLEUER, J. P.; FENSTERSEIFER, P. E. Conhecimento e crítica: em busca de uma fundamentação não metafísica. In: **Teoria crítica, filosofia e educação: homenagem a Pedro L. Goergen**. 1 ed. Passo Fundo : UPF Editora, v. 1, 2014, p. 89-106.

##### **Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)**

BOUFLEUER, J. P.; NEITZEL, Odair. O ensino de filosofia: um possível modo de situá-lo no currículo da escola. In: **ANPESUL, 2014, Florianópolis**. X ANPESUL. Florianópolis: UDESC, v. 1, 2014, p.1-16.



<b>Grupo de Pesquisa: ?</b>
<b>Título:</b> A HISTÓRIA PELA FOTOGRAFIA - FASE II
<b>Coordenador:</b> IVO DOS SANTOS CANABARRO
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 21/09/2010 - 01/05/2017
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O presente projeto de pesquisa investiga dimensões da cultura visual no Estado do Rio Grande do Sul, com um enfoque mais direcionado para o Noroeste do Estado. As investigações acontecem no Museu Antropológico Diretor Pestana, principalmente nas coleções Família Beck e Eduardo Jaunsem, são coleções fotográficas que comportam partes significativas da História do século XX no RS. Nesta fase da pesquisa o centro de investigações é a Coleção Família Beck, que comporta fotografias, negativos de vidro</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Analisar algumas dimensões que configuram a cultura fotográfica no Noroeste do Rio Grande do Sul e sua importância para o entendimento da formação e desenvolvimento da sociedade de imigração. Desta forma, percebendo que a sociedade é o objeto das representações visuais presentes nas coleções fotográficas.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar instrumentos metodológicos de análise para as fotografias pertencentes às coleções: Família Beck e Coleção Eduardo Jaunsem, ambas pertencentes ao Museu Antropológico Diretor Pestana, considerando as singularidades das diferentes coleções e sua importância para a história da imigração no RS.</li> <li>- Desenvolver a pesquisa empírica e teoria, ao mesmo tempo, pois à medida que a problemática for surgindo, as questões teóricas serão desdobradas numa perspectiva de aplicabilidade.</li> <li>- Analisar os dados biográficos dos fotógrafos das respectivas coleções, bem como os saberes técnicos adquiridos ao longo de suas trajetórias, dando ênfase para a Coleção Família Beck.</li> <li>- Analisar os elementos internos das imagens e relacioná-los ao contexto social de pertencimento, na perspectiva de entender a articulação da fotografia com a sociedade que representa.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>As atividades desenvolvidas no ano de 2014 visaram a construção de uma arqueologia histórica da Coleção Família Beck. Foram inventariados os acervos fotográficos, os documentos impressos da coleção e os equipamentos fotográficos. Foi um trabalho junto ao Museu Antropológico Diretor Pestana, que visou a obtenção de dados sistemáticos sobre a referida coleção, pois muitos documentos visuais foram incorporados há pouco tempo no setor de imagem e som do museu. A arqueologia histórica visa inventariar todo o acervo existente, em seus mínimos detalhes de todos os elementos da coleção citada.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>CANABARRO, Ivo dos Santos. Fotógrafos historiadores. In: <b>Discursos Fotográficos</b>. Londrina UEL, 2014 (artigo enviado).</p>

CANABARRO, Ivo dos Santos. Fotografia e Gênero. In: **Dicionário das Mulheres**. (Verbetes aceitos)

CANABARRO, Ivo dos Santos. **Fotografia e História Cultural**: uma janela aberta para o mundo. E-book. (capítulo de livro aceito), 2014.

ENDRES, João Tarcísio. A história pela fotografia - fase II. **Salão do Conhecimento 2014**. Disponível em: <<https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/salaconhecimento/article/view/3845/3226>>. Acesso em 26 de nov. 2014.

**Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** ENTRE MEMÓRIA E ESQUECIMENTO: A DESCONSIDERAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NAS DITADURAS MILITARES

**Coordenador:** IVO DOS SANTOS CANABARRO

**Período de realização da pesquisa:** 21/03/2012 - 03/04/2017

**Apresentação:**

O presente projeto de pesquisa analisa a desconsideração dos direitos humanos nos períodos autoritários no Brasil. Com ênfase maior para a ditadura militar de (1964 a 1985), pois neste período foram constatados muitos casos de desconsideração dos direitos humanos e direitos fundamentais. Procura-se o entendimento dos direitos de transição, ou seja, a recuperação da cidadania das pessoas atingidas pelas torturas, prisões e mesmo as famílias dos desaparecidos e mortos pelo regime militar.

**Objetivos:**

Geral

Recuperação da memória e identidade das vítimas das ditaduras militares na América do Sul, considerando seus longos períodos de esquecimento a memória social serve como instrumento eficaz nos processos de construção de identidades.

Específicos:

- Construção de uma abordagem que expresse o entendimento dos processos de construção das memórias sobre a ditadura militar no Brasil, observando seus vinte anos de permanência no cenário político.
- Analisar o papel das comissões da verdade na América Latina, principalmente nos países do Cone Sul que implantaram essa comissão há alguns anos e inclusive já julgaram ditadores e torturadores.
- Entender a implantação da comissão da verdade no Brasil, pois muito do que conhecemos sobre a ditadura militar é obra dos memorialistas que inclusive recuperam o papel dos ditadores no referido regime.

- Refletir sobre os resultados dos trabalhos da comissão da verdade no Brasil, na perspectiva de entender os avanços dessa nesse longo processo onde as vítimas foram relegadas ao esquecimento, pois serão elaborar instrumentos de análise para a recuperação de suas memórias e inclusão nos processos históricos.

**Resultados:**

No ano de 2014 o projeto avançou muito na perspectiva de coleta de dados sobre a Comissão Nacional da Verdade no Brasil. Conseguiu-se importantes dados que sistematizam todo o trabalho da comissão até se chegar a construção final do relatório que ficará pronto até o final do ano. A bolsista do projeto participou de três importantes eventos apresentando o trabalho. As tarefas do coordenador foram de sistematização dos dados, construção de artigos para publicações e participações em eventos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

CANABARRO, Ivo dos Santos; LIMA, Édina Fischer de; MAAS, Gilberto Natal. Entre memória e esquecimento: o papel das comissões da verdade no panorama da América Latina. In: BEDIN, Gilmar Antonio; ESTENSSORO, Fernando; TYBUSCH, Jerônimo (Org.). **Direitos Humanos, política internacional e ecologia política**. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014.

CANABARRO, Ivo. Caminhos da Comissão Nacional da Verdade: memória em construção. In: **Sequência: Estudos Jurídicos e Políticos**. (artigo aceito)

CANABARRO, Ivo. A ditadura militar brasileira revisitada pela Comissão Nacional da Verdade. In: **CONPEDI, 2014**. (artigo aceito).

LIMA, Édina Fischer de. Entre memória e esquecimento: a ditadura militar brasileira revisitada pela Comissão Nacional da Verdade. **Salão do Conhecimento 2014**. Seminário de Iniciação Científica - Ciências Sociais Aplicadas. Anais 2014. Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/salaconhecimento/issue/view/149/showToc>

LIMA, Édina Fischer de. A Comissão Nacional da Verdade e a investigação sobre a ditadura militar no Brasil. In: **Anais do II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia - Pensando a América Latina; 2 Mostra de Trabalhos Científicos**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2014.

<b>Grupo de Pesquisa: Linguagem, Justificação e Hermenêutica</b>
<b>Título:</b> HERMENÊUTICA E CRÍTICA - 2ª FASE
<b>Coordenadores:</b> ALOISIO RUEDELL e PAULO RUDI SCHNEIDER
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/06/2012 - 31/12/2015
<b>Apresentação:</b> O presente projeto, enquanto pesquisa em filosofia, tem um caráter essencialmente bibliográfico. Trata, em verdade, de duas atividades interligadas: pesquisa e tradução. Ao mesmo tempo em que se propõe traduzir diversos textos de Schleiermacher sobre “Crítica” e outros (anexos) de seu livro “Hermeneutik und Kritik”, investiga-se sobre o entendimento dos dois conceitos referidos no livro e, particularmente, sobre a relação entre hermenêutica e crítica segundo o autor.
<b>Objetivos:</b>

- Desenvolver pesquisa sobre “Hermenêutica e Crítica”, visando clarear: como se entendem e relacionam os dois conceitos; a complementaridade de um em relação ao outro; o questionamento que se faz a cada um dos pólos da relação, a partir de seu oponente; o diálogo crítico entre Filosofia e Psicanálise.
- Fazer uma revisão crítica do percurso da pesquisa, desde 1999, visando a uma nova edição dos artigos e ensaios em forma de livro(s).

**Resultados:**

- A sintonia na linguagem é condição de possibilidade de comunicação entre ouvinte e falante, bem como entre leitor e escritor ou o texto escrito.
- Refletir sobre os limites do pensamento mítico ajuda a compreender os limites da linguagem e da própria condição humana em relação ao ato de compreender e interpretar.
- Reconhece-se hoje que a interpretação é condição de possibilidade de todo falar e compreender.
- A questão hermenêutica relaciona-se complementarmente com a crítica e tem, também ela própria, um sentido crítico.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

RUEDELL, Aloísio. **A vida de Jesus:** considerações sobre a linguagem em Friedrich Schleiermacher, Peri, v. 6, nº 1 (2014), p. 149–157.

\_\_\_\_\_. **Do mito à filosofia hermenêutica:** uma discussão sobre hermenêutica e finitude. In: Filosofia e Ética. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2014, v. 1, p. 16-26.

\_\_\_\_\_. **Linguagem, signo e interpretação:** a interpretação como condição do falar e do compreender. Apresentado no painel temático "Linguagem e hermenêutica", realizado dia 11/09/14, no Salão do Conhecimento/2014 da UNIJUÍ, em Ijuí.

\_\_\_\_\_. **Hermenêutica e Crítica em Friedrich Schleiermacher.** Apresentado dia 31/10/14, no XVI Encontro da ANPOF, em Campos do Jordão/SP.

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdisciplinar de Pesquisa: Currículo, Inclusão e Direitos Humanos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DA ESCOLARIZAÇÃO INICIAL: ARTES LINGUAGEIRAS, EXPERIÊNCIAS E CUIDADO DE SI

**Coordenadora:** NOELI VALENTINA WESCHENFELDER

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2012 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Vimos nos últimos anos, especialmente após a LDB/1996 e Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil/2009, aprendendo como ser professora de crianças pequenas, um exercício que ainda está sendo feito em diálogo com outras áreas do conhecimento. Nesse sentido, não são poucas as contribuições das linguagens para o desenvolvimento intelectual das crianças através da focalização sistemática na representação simbólica. Para tanto, a formação docente inicial e

continuada há que atentar para a constituição do ser professor/a sensível a imaginação e criação infantil. Vale destacar que tomamos o cinema, a poesia, a música e literatura infantil como narrativas, nesse sentido, as contribuições de Ricardo Vieira (2008) são válidas ao estudo para pensar sobre a formação de professores/as pautada no desenvolvimento da capacidade para agir interculturalmente.

O autor propõe o estudo de narrativas educativas tanto de alunos, quanto de professores/as como uma das possibilidades para mostrar como os sujeitos interiorizam os vários elementos culturais de que se apropriam, ou que produzem, criando identificações nos seus grupos de pertença. Ainda estão para ser criados e garantidos espaços narrativos nas escolas infantis e também na universidade. Assim, a dimensão estética, política e cultural, em relação com a educação permitiriam problematizar a escola e suas relações cotidianas, como lócus privilegiado do contexto formativo nas dimensões: política, pedagógica, epistêmica, relacional, ética e estética, conforme afirma Maria Tereza Goudard Tavares (2008).

Ainda, em busca de outras possibilidades para pensar a escola e as relações entre os seus sujeitos, crianças em seu ofício infantil e mulheres, no ofício de professoras, são potentes as contribuições advindas dos estudos sobre o imaginário. Em Castoriadis (1982) reencontramos a concepção de instituição social, que a vê como uma “rede simbólica socialmente sancionada, onde se combinam em proporções e em relações variáveis um componente funcional e um componente imaginário” (p. 159).

Reaproximamo-nos, dos estudos sobre o Imaginário Social realizados no mestrado, ocasião em que utilizamos o esquema de análise proposto pelo autor, para apreender um pouco do universo sociocultural das crianças em processo de alfabetização e as mulheres-mães. Nesse momento acontece um novo encontro, com uma sempre generosa acolhida por parte do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Imaginário Social – GEPEIS – o qual vem ao longo de duas décadas trabalhando com pesquisa, ensino e extensão na área de Formação de Professores, alicerçado no campo teórico do Imaginário Social de Cornelius Castoriadis.

#### **Objetivo:**

Identificar, caracterizar e analisar as relações e vivências de professores/as de escolas públicas municipais com o cinema, literatura e músicas infantis, no que se refere às suas histórias pessoais e profissionais, buscando compreender as visões e concepções, saberes e fazeres docentes acerca da arte em suas vidas, em seus processos formativos e em seu trabalho no cotidiano da escola, os significados e sentimentos que lhes inscrevem em seus encontros narrativos.

#### **Resultados:**

Reiteramos a importância de considerar nos processos formativos e educativos o sentido das práticas instituídas, pois o contexto de formação inicial de professores/as, bem como a formação continuada nas escolas e seus currículos, constituem-se territórios de produção, circulação e consolidação de significados. A condição docente vem sendo analisada em sua fundação e realização, em suas diferentes nuances nas sociedades contemporâneas. Uma condição que se instaura na relação docente/discente e que se desenvolve nos cenários da materialidade da cultura e da institucionalidade da escola (Teixeira, 2006). Rosália Duarte (2002) faz reflexões importantes acerca da relação da sétima arte com a educação, chama atenção para o fato de que gostar de cinema está intimamente ligado à questão familiar e o nível social dos sujeitos. No Brasil a maioria da população que frequenta as salas de cinema são universitários pertencentes às classes médias e altas da sociedade. No município de Ijuí, por exemplo, faz mais de uma década, não há mais salas de cinema, o que significa dizer, que muitas normalistas, acadêmicas da Pedagogia e professoras, jamais assistiram a um filme nas telas de um cinema. O cinema e a educação têm uma relação pedagógica,

pois além da história trazem o subjetivo, sentimentos e emoções do ser humano; existe uma intenção do professor produzir significados, tocar, mexer no mundo íntimo dos indivíduos. A relação do cinema com a sociedade sugere uma integração no imaginário social de novos saberes e maneiras de viver, como a produção de identidades, valores, ética, comportamentos, moda, gastronomia, atitudes, tendências de novos ideais, de novas ideias. Fazer com que pessoas tenham acesso aos filmes, principalmente na rede escolar ou nas universidades é um caminho para ampliar novas perspectivas de vida, para provocar a busca de conhecimento, cultura, para incitar à reflexão acerca da existência individual e coletiva. Na verdade, a construção de ideias, a impressão da realidade, a interpretação do filme, o significado que os sujeitos vão elaborar após assistirem o filme serão provocadores de novos questionamentos e diferentes leituras da mesma história. A questão do cinema vinculado à educação também perpassa pela ideia de inovação dos saberes. A história narrada descreve situações semelhantes ao real, forma opiniões sobre tal fato ocorrido no decorrer do filme, fala por imagens, efeitos e luzes o imaginário construído pela sociedade e para a sociedade. A análise feita produz novos significados, que por sua vez produzem novos pensamentos e atitudes, transformando o comportamento social humano. O potencial de tramar o cinema e a educação é favorecer uma experiência cultural e cheia de significados sociais, construindo um novo olhar, possibilitando novas vivências e experiências. A formação quem não viu (vê) o cinema. Estamos nos referindo à formação humana, mais especificamente, aos docentes, homens e mulheres que fazem a opção por ser educadores/as, no caso específico desta pesquisa são “elas” mulheres professoras em formação e as crianças da escolarização inicial. A experiência estética na formação da pessoa-homem-mulher-docente possibilita outro olhar aos sentidos que perpassam os sujeitos e que necessitam ser (re)visitados.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Ensino e Metodologia em Geografia e Ciências Sociais**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título: O ESTUDO DO LUGAR E A CIDADE NO LIVRO DIDÁTICO**

**Coordenadora: HELENA COPETTI CALLAI**

**Período de realização da pesquisa: 01/03/2012 - 28/02/2015**

**Apresentação:**

O projeto trata da investigação sobre os conceitos de lugar, cidade e urbano nos Livros didáticos de Geografia, considerando as proposições teóricas da “transposição didática” e da “cultura escolar”, no que diz respeito à forma de tratamento dos conteúdos específicos e as orientações para utilização dos textos que são trazidos pelos LD. No que se refere à temática geográfica, são considerados os autores que estudam a cidade, o urbano, e o lugar e, em decorrência daí os estudiosos dos conceitos de identidade e de pertencimento, pois importa abordar essas duas questões para compreender as possibilidades da geografia contribuir com a construção da cidadania pelos estudantes. As bases teóricas da geografia e as da aprendizagem e construção do conhecimento (pedagogia) se entrecruzam para avançar no entendimento da geografia escolar. Como sustentação para a análise dos conceitos a partir dos livros didáticos importa analisar o processo de avaliação que acontece no PNLD. Empiricamente a investigação será realizada com os professores da Educação Básica que trabalham com Geografia, bem como com os acadêmicos do curso de geografia – licenciatura. A pesquisa pode desvendar a efetividade do uso do livro didático de geografia a partir do olhar dos que o usam. E, pode também contribuir com a análise crítica do LD diante das teorias pedagógicas e

na perspectiva da ciência geográfica a partir dos conceitos objeto do estudo.

### **Objetivos:**

#### Geral

Desenvolver a reflexão sobre os processos de avaliação do livro didático, do uso do mesmo pelos professores, considerando a temática que é base das pesquisas que realizo sobre lugar e cidade/urbano e os desafios para uso (do LD) nos processos de ensino e de aprendizagem.

#### Específicos:

- Investigar a produção recente (a partir de 2000) sobre o livro didático e os processos de avaliação dos mesmos.
- Caracterizar os processos de avaliação do PNLD desde 2000.
- Analisar a produção bibliográfica sobre a avaliação do PNLD a partir da temática específica de estudo do lugar e ensino de cidade, tendo como referência a literatura brasileira e estrangeira.
- Caracterizar em nível teórico o ensino da cidade como possibilidade de compreender o lugar, e analisar a produção bibliográfica sobre o estudo do lugar, e sobre o estudo da cidade.
- Verificar como aparece no LD a temática do estudo do lugar elegendo a cidade como o lócus principal.
- Aprofundar a reflexão sobre as teorias de Transposição Didática e Cultura Escolar no confronto da organização do conteúdo geográfico nos LD.
- Investigar como os professores trabalham com o estudo do lugar e da cidade na escola básica, considerando a importância da construção da identidade e pertencimento, usando o livro didático.
- Aprofundar a interação com grupos de pesquisadores nacionais e internacionais da área de Didática e Ensino da Geografia no sentido de participar das ações sobre a temática, para dar coesão ao grupo de pesquisa que trabalha com esta linha de pesquisa.

### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

CALLAI, Helena Copetti. Estudo do lugar e o livro didático no ensino e na aprendizagem. In: CASO, Maria Victoria Fernández; GUEREVICH, Raquel. **Didáctica de la geografía- prácticas escolares y formación de profesores**. III Coloquio Internacional de Investigadores em Didáctica de la Geografía. Red Latinoamericana de investigadores em Didáctica de la Geografía REDLADGEO. Buenos Aires Editorial Biblos-Claves para la formación docente. 2014, p. 61-73.

SANTIAGO, A. R.; CALLAI, Helena Copetti. O protagonismo social e a força do lugar nas políticas públicas de Educação. In: Santiago, A. R. F.; Callai, H. C. (Org.). **Educação no contexto da globalização: reflexões a partir de diferentes olhares**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 2, p. 15-58.

CALLAI, Helena Copetti. O município: uma abordagem geográfica nos primeiros anos da formação básica. In: Lana de Souza Cavalcanti. (Org.). **Temas da Geografia na escola básica**. 2 ed. Campinas: Papirus, 2014, v. 1, p. 135-158.

CALLAI, Helena Copetti. A Geografia é ensinada nos anos iniciais? Aprende-se Geografia nos Anos Iniciais? In: TONINI, Ivaine Maria e outros (Org.). **O ensino de geografia e suas composições curriculares**. Porto Alegre. Editora Mediação. 2014.

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Ensino e Metodologia em Geografia e Ciências Sociais</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação nas Ciências</b>
<b>Título: ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAR NA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ</b>
<b>Coordenadora: HELENA COPETTI CALLAI</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 01/01/2012 - 30/04/2015</b>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>La educación para la participación ciudadana se ha convertido en un componente fundamental de la educación para la ciudadanía y en una exigencia para la formación de los alumnos, que han de enfrentarse a los graves problemas sociales y ambientales de un mundo globalizado. Estos planteamientos educativos están presentes en las declaraciones de las instituciones internacionales, en la legislación educativa y en muchas iniciativas de intervención educativa, pero las dificultades para llevarlos a la práctica en el contexto escolar son evidentes. Algunas de estas dificultades guardan relación con el papel educativo que juega el profesorado en los centros y con la concepción de su profesionalidad que tienen los profesores. De hecho los profesores y profesoras encuentran importantes dificultades a la hora de integrar en su actividad docente contenidos como los de participación ciudadana, que son de carácter transversal y tienen un componente sustancial de intervención en la realidad social. Los resultados del anterior proyecto de investigación de nuestro equipo (SEJ2006-08714, “Educación para la Ciudadanía y Formación del Profesorado. Dificultades y posibilidades para educar en la participación ciudadana”, desarrollado desde el 1-10-2006 hasta el 30-9-2009) nos confirmaron tanto el interés de los programas de educación para la participación como las dificultades del profesorado para implicarse de forma plena y consecuente en los mismos. En efecto, el profesorado suele considerar los programas de educación para la participación como pedagógicamente interesantes, pero ajenos a la cultura escolar y poco relacionados con su identidad profesional. De ahí la necesidad de desarrollar investigaciones específicas sobre estrategias formativas que puedan paliar estos déficits y reorientar el sentido de la formación del profesorado hacia una nueva profesionalidad docente, más acorde con los requerimientos sociales. Y ello puede realizarse investigando determinadas estrategias formativas, como el diseño y experimentación por parte de los propios profesores implicados de proyectos de trabajo de educación para la participación ciudadana, con un asesoramiento adecuado, a través de sesiones de grupos de discusión formados por los docentes participantes. El objetivo central del proyecto es, pues, obtener conclusiones de la experimentación de algunas estrategias de formación de los docentes de la muestra, como es el diseño y experimentación por parte de dichos docentes de propuestas de trabajo (y recursos acompañantes) adecuadas para formar en la educación para la participación. Pretendemos, asimismo, conocer las posibilidades que ofrecen los currículos de formación inicial del profesorado de las diversas universidades participantes para formar al futuro profesorado en la educación para la participación ciudadana, así como favorecer el intercambio de propuestas formativas –también para la formación permanente- entre las universidades participantes. Con este proyecto nos situamos en un campo de investigación ya consolidado dentro del grupo de la institución de solicitante – Grupo “Didáctica e Investigación Escolar” (DIE) -, que utiliza un modelo de formación docente estructurado en “Ámbitos de Investigación Profesional”, un modelo compartido, en sus rasgos básicos por los demás integrantes del equipo investigador, compuesto por investigadores de universidades españolas (Hispalense, Pablo de Olavide, Valencia y Cantabria) y otros de Lisboa, Bolonia, Bogotá y tres universidades de Brasil (Sao Paulo, Goiás e Ijuí). La toma de datos se realizará sobre una muestra de alumnado de formación inicial de profesores y de profesorado implicado en el desarrollo de</p>



<p>programas educativos de fomento de la participación ciudadana, en Andalucía y en las zonas correspondientes de las demás universidades participantes. Se utilizarán como instrumentos básicos de investigación las entrevistas, las sesiones de grupos de discusión y los cuestionarios. Esperamos que los resultados obtenidos permitan mejorar los currículos de la formación inicial de profesores, así como validar propuestas formativas para la formación permanente en el ámbito de la educación para la participación ciudadana.</p>
<p><b>Público-Alvo:</b> 87 professores da Educação Básica e 50 alunos de EM.</p>
<p><b>Projeto de cunho e responsabilidade social:</b> não</p>
<p><b>Agência/Empresa Financiadora:</b> Ministerio de Ciencia e Innovación Del Gobierno de España y por Fondos FEDER</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las posibilidades que ofrecen los currículos de formación inicial del profesorado de las diversas universidades participantes para formar al futuro profesorado para educar en la participación ciudadana.</li> <li>- Favorecer intercambios de análisis y propuestas relativas al currículum de la formación inicial y a propuestas de formación permanente entre las universidades participantes.</li> <li>- Experimentar y validar estrategias de formación (y recursos acompañantes) que sean adecuadas para formar al profesorado para educar en la participación.</li> <li>- Favorecer el intercambio entre iniciativas educativas procedentes tanto del contexto escolar como del contexto extraescolar.</li> <li>- Propiciar, en los centros escolares implicados, cambios contextuales que favorezcan los procesos de formación del profesorado.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p>
<p><b>Amostragem da Pesquisa:</b></p>
<p><b>Nº Total de Beneficiários:</b> 0</p>
<p><b>Nº de Beneficiários Atendidos de Forma Gratuita:</b> 0</p>
<p><b>Nº de Beneficiários Atendidos de Forma Parcialmente Gratuita:</b> 0</p>
<p><b>Nº de Beneficiários Não Gratuitos:</b> 0</p>
<p><b>Percentual de Gratuidade Parcial (%):</b> 0</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>CALLAI, Helena Copetti; MORAES, M. Educar para a formação cidadã na escola. <b>Scripta Nova (Barcelona)</b>, v. XVIII, p. 1-17, 2014.</p> <p>CALLAI, Helena Copetti; MORAES, M. Educar para a formação cidadã na escola. In: XIII Colóquio Internacional de Geocrítica - El control del espacio y los espacios de control, 2014, Barcelona. <b>Anais de Geocrítica</b>. Barcelona: Universidad de Barcelona, 2014. p. 1-17.</p>

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC</b>
<b>Título:</b> FORMAÇÃO DE PROFESSORES E LETRAMENTO DIGITAL: (NOVOS) PAPÉIS DE EDUCADOR, ESCOLA E CURSOS DE LICENCIATURA
<b>Coordenadora:</b> FABIANA DINIZ KURTZ DA SILVA
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2013 - 31/12/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto almeja verificar de que forma prática docente e legislação (brasileira e portuguesa) contemplam questões que inserem as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) como elemento integrado ao processo de desenvolvimento e aprendizagem, e não meramente como algo a ser 'ensinado', sob uma perspectiva instrumental. Os resultados, em sua fase preliminar, parecem apontar exatamente à segunda perspectiva, ou seja, o caráter instrumental parece predominar em cursos de Letras no Brasil.</p>
<p><b>Objetivo:</b></p> <p>Proposição de uma metodologia de utilização da tecnologia na formação docente, ainda na graduação e também em formação continuada, no sentido de propor uma recontextualização do uso do computador na área de ensino e aprendizagem de línguas (materna e estrangeira).</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Categorização a partir da análise da legislação brasileira envolvendo formação de professores de Letras.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>KURTZ, F. D.; MALDANER, O. A.; NUNES, A. Educação e tecnologias: reflexões acerca do papel das TIC como instrumentos culturais sob a perspectiva histórico-cultural e sua relação com a formação de professores de línguas. <b>Anais do V Encontro Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas (ENTEL)</b>. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2014.</p>

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa das Culturas de Movimento Corporal - Paidotribas</b>
<b>Título:</b> TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: LIMITES E POTENCIALIDADES DE EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA
<b>Coordenador:</b> FERNANDO JAIME GONZALEZ
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2013 - 31/12/2016
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Esta pesquisa-ação tem se direcionado ao estudo dos limites e potencialidades de experiências colaborativas de formação profissional para a transformação da prática pedagógica da Educação</p>

Física escolar. Este ano, pontualmente, tem-se dado continuidade ao processo de colaboração no desenvolvimento de projetos de estudos e unidades didáticas para a disciplina Educação Física escolar em uma Escola de Ensino Fundamental e duas de Ensino Médio.

**Objetivos:**

Geral

Estudar limites e potencialidades de experiências colaborativas de formação profissional para a transformação da prática pedagógica da Educação Física escolar.

Específicos:

- Identificar as implicações do processo de transformação da área (demanda externa), as condições objetivas de trabalho, a cultura escolar em relação com a disciplina e as disposições para a ação dos professores em instituições envolvidas em experiências colaborativas de formação profissional na área de Educação Física.
- Descrever a implementação de propostas pedagógicas inovadoras na disciplina Educação Física pensadas no contexto de colaboração de um grupo de estudo.
- Analisar as dificuldades enfrentadas por professores de Educação Física na elaboração e utilização de diferentes ferramentas didáticas e estratégias de ensino dos temas estruturadores da disciplina.
- Explorar as potencialidades de diferentes ferramentas tecnológicas para facilitar a comunicação entre os professores, como também a produção/sistematização de conhecimentos profissionais.

**Resultados:**

Tratando-se de pesquisa ação os objetivos assumem duas dimensões, sendo estes os objetivos práticos e os objetivos de conhecimento (THIOLLENT, 1994). No caso dos primeiros é possível afirmar que foram atingidos com total sucesso em um dos casos, foram feitos progressos muitos relevantes no segundo, sendo que no terceiro não se teve êxito. Neste último caso, a partir de julho de 2014, tanto pela saída da bolsista responsável, mas principalmente, pela não colaboração dos docentes o trabalho teve de ser interrompido. Do ponto de vista dos objetivos de conhecimento, nos três casos se fizeram constatações importantes sobre os elementos que dificultam e que potencializam a elaboração e desenvolvimento de projetos de estudo para a Educação Física na Educação Básica, particularmente, no que se refere ao universo da cultura escolar.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

VARGAS, T. G.; MORISSO, M. M; GONZALEZ, F. G. As Contribuições das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para as Aulas de Educação Física: Uma Experiência de Pesquisa-Ação. In: **Salão do Conhecimento/XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior, IV Seminário de Inovação Tecnológica, 2014.**

ROSA, G. W.; MORISSO, M. M; VARGAS, T. G.; LANG, A.; GONZALEZ, F. G. Hábitos de Vida dos Alunos do Ensino Médio de Escolas Públicas do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: **Salão do Conhecimento/XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior, IV Seminário de Inovação Tecnológica, 2014.**

MORISSO, M. M; VARGAS, T. G.; GONZALEZ, F. G. Implicações da Atuação Docente de Uma Professora de Educação Física no Processo de (Re)formulação da Disciplina. In: **Salão do Conhecimento/XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação**

**Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior, IV Seminário de Inovação Tecnológica, 2014.**

SILVA, A. M.; LANG, A. M. R.; GONZÁLEZ, F. J. As possibilidades e os limites na (re)formulação do plano de estudos de educação física de uma escola pública do noroeste gaúcho. In: Salão do Conhecimento 2014 - XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Seminário de Inovação e Tecnologia, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento 2014, 2014.**

BRACHTVOGEL, C.; GONZALEZ, F. J. A Educação Física em uma Escola Integrante do Programa Província de São Pedro em Ijuí. In: **Salão do Conhecimento, 2014, Ijuí., 2014, Ijuí. Salão do Conhecimento, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Seminário de Inovação e Tecnologia, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2014.**

**Título:** MULHERES DO MEIO RURAL, CUIDADO DE SI E PRÁTICAS DE LAZER

**Coordenador:** MARIA SIMONE VIONE SCHWENGBER

**Período de realização da pesquisa:** 06/05/2013 - 31/12/2014

**Objetivos:**

Compreender os acessos das mulheres rurais de diferentes gerações (com envolvimento ou não) às práticas de consumos culturais, mediante ações de lazer que preencheriam (ou preenchem) seu tempo disponível presente nos modos de cuidado de si e, ainda, investigar as possibilidades culturais de tecerem novos planos de socialização e sociabilidades.

**Resultados:**

Evento 1: I Seminário Regional de Educação do Campo e I Seminário de História Oral.

Trabalho: Mulheres rurais, cuidados de si e lazer.

Evento 2: VII Congresso Internacional de Estudos sobre a diversidade sexual e de gênero da ABEH.

Trabalho: Mulheres rurais, experiências religiosas e lazer.

Evento 3: Fazendo Gênero 10.

Trabalho: O trabalho de homens e mulheres assentados pela reforma agrária: o caso de Jóia.

Evento 4: Salão do Conhecimento 2014.

Trabalho: Músicas regionais: representações do rural brasileiro.

Trabalho: Mulheres camponesas, lazer e as experiências religiosas.

Evento 5: ANPED Sul 2014.

Trabalho: A tríade de lazer de mulheres camponesas no meio rural de Jóia/RS: Atividades religiosas, rede de vizinhança e festas comunitárias.

**Grupo de Pesquisa:** História da Cultura Corporal de Movimento

**Título:** OS BRUMMER E A INTRODUÇÃO DO TURNEN COMO ELEMENTO IDENTITÁRIO ALEMÃO NO RIO GRANDE DO SUL/BRASIL - II ETAPA

**Coordenador:** LEOMAR TESCHE

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2014 - 31/12/2015

**Apresentação:**

O presente projeto de pesquisa é fruto de inúmeros estudos e publicações sobre a imigração alemã no Rio Grande do Sul. Todos importantes, sem dúvida, e todos de uma forma ou de outra tentam esclarecer o papel do alemão e do teuto-brasileiro no desenvolvimento do Rio Grande do Sul. Os primeiros estudos e as primeiras pesquisas foram sobre a instituição denominada Turnverein (Sociedades de Ginástica), passando para a prática do turnen nas escolas dos imigrantes alemães e teutos.

**Objetivos:**

Geral

Estudar e compreender a atuação e o papel dos Legionários, Brummer, na vida social, econômica e de lazer no Rio Grande do Sul entre os alemães e teutos-brasileiros.

Específicos:

- Identificar os discursos dos articulistas do Jornal Deutsche Zeitung sobre a germanidade, as atividades sociais, lazer, econômicas no Rio Grande do Sul;
- Analisar as proposta de construção de uma germanidade entre os alemães e teuto-brasileiros na concepção dos Brummer;
- Analisar os argumentos para introduzir um movimento nacionalista alemão representado pelo Turnen no Rio Grande do Sul com a finalidade de concretização da germanidade baseado nas propostas de Friedrich Ludwig Jahn.

**Resultados:**

Como resultado desta pesquisa foi possível entender na sua verticalidade a obra dos Brummer. Concordamos com Sperb, quando para ela os Brummer foram elementos importantes na Colônia, pois contribuíram para o desenvolvimento cultural e também na manutenção da germanidade. Por viverem em situação de marginalidade, os teuto-brasileiros conservaram o seu idioma, costumes e tradições; este foi um fator condicionante para a receptividade dessa ação dos Brummer. Sofrendo restrições na tentativa de se integrar com o luso-brasileiro, fez com que os imigrantes e seus descendentes - os teuto-brasileiros - se voltassem para o próprio grupo. A necessidade de um serviço público adequado obrigou os colonos a resolverem seus problemas de educação e vida religiosa, criando suas escolas, construindo suas igrejas e pagando seus professores e no lazer os Clubes. O idioma não foi perdido; os costumes e as tradições, salvo no que sofreram na interação com o meio ambiente, foram preservados.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Foi apresentado no Congresso Latinoamericano-Alesde em Bogotá/Colômbia. **O Turnen Escolar:** uma reaculturação entre os teutos-brasileiros e alemães no RS/Brasil, que será publicado na Revista Desencuentros de Bogotá ainda neste ano.

Construtores e formadores: as escolas teuto-brasileiras luteranas no Rio Grande Do Sul é o texto que

está em seus últimos detalhes para igualmente publicá-lo.

**Grupo de Pesquisa: Teorias Pedagógicas e Dimensões Éticas e Políticas na Educação**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** A EDUCAÇÃO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NUM MUNDO COMPLEXO E MULTICULTURAL

**Coordenador:** CELSO JOSE MARTINAZZO

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2014 - 30/12/2016

**Apresentação:**

Em tempos de rápidas mudanças, de incertezas cada vez mais evidentes e num cenário de conhecimento intensivo, é tarefa urgente e fundamental, continuar repensando as racionalidades e as supostas certezas que sustentam e legitimam a educação escolar. Pensadores contemporâneos de diferentes áreas entendem que o mundo atual se apresenta cada vez mais complexo e multidimensional e, desta forma, torna-se indispensável reorganizar o nosso modo de pensar e de produzir conhecimento.

**Objetivos:**

Geral

Aprofundar a investigação sobre os diferentes paradigmas epistemológicos e pedagógicos, vigentes e emergentes no campo da educação escolar e analisar possibilidades de aproximação entre os pressupostos do paradigma da complexidade com a práxis na/da educação escolar.

Específicos:

- Compreender as diferentes perspectivas epistemológicas, culturais e éticas que atravessam o campo da educação escolar e com base nos pressupostos da teoria/paradigma da complexidade buscar novos argumentos para algumas questões nucleares da educação escolar;
- Configurar a possibilidade de um olhar multicultural e ético como uma preocupação que transversaliza o processo pedagógico com base nos princípios organizadores do conhecimento complexo;
- Promover e incentivar a pesquisa acerca da teoria/paradigma da complexidade no âmbito acadêmico da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, tendo em vista que esse paradigma vem se constituindo de modo emergente no cenário científico e educacional.

**Resultados:**

Neste primeiro ano do triênio de vigência do Projeto o pesquisador e sua equipe de colaboradores atingiram os objetivos e cumpriram parte significativa das metas propostas. Foi realizado o levantamento e aquisição de algumas obras bibliográficas; Foram realizadas as leituras hermenêutica e crítica sobre as principais obras que tratam sobre as leis, princípios e categorias da teoria e do paradigma da complexidade, sobretudo as obras do pensador francês Edgar Morin. Além disso, procuramos realizar leituras e estudos sobre as obras de alguns dos comentadores e intérpretes da teoria da complexidade. Foram elaborados textos de forma individual e/ou coletiva e publicados em revistas com boa classificação, artigos, resumo expandido e resenha. A perspectiva é que para os anos

de 2015 e 2016 os resultados irão continuar sendo muito profícuos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

MARTINAZZO, Celso José; GRZECA, Francini Carla. O desafio ético da educação escolar na era planetária: repensando a ética a partir do entendimento de pensamento complexo. **Revista Impulso**, Piracicaba 23(58), 45-57, out./dez. 2014. ISSN Impresso: 0103-7676. ISSN Eletrônico: 2236-9767. Classificação da Revista - B2.

MARTINAZZO, Celso José; ERTHAL, Camila Daniela; LIMA, Priscila de Fátima de Castro. Edgar Morin: o pedagogo contemporâneo da complexidade. Resumo Expandido. **Anais do XXII Seminário de Iniciação Científica da Unijuí** – 09 a 12/09/2014.

MARTINAZZO, Celso José; ERTHAL, Camila Daniela; LIMA, Priscila de Fátima de Castro. Edgar Morin: o pedagogo contemporâneo da complexidade. **Anais do XVII Encontro Nacional de Educação** (ENACED). Ijuí: Editora Unijuí, 2014. p. 1-9; ISSN 2175-0122. p. 01-09.

MARTINAZZO, Celso José. Reflexões sobre o processo de pesquisa: uma compreensão com base no pensar complexo. **X ANPEDSUL – Florianópolis/SC** (<http://www.xanped.2gdev.com.br>). Anais do Evento: Trabalhos Completos, p. 1-19. ISBN: 978-85-8302-040-0

MARTINAZZO, Celso José. Ambientes virtuais: enfatizando a autonomia e a aprendizagem. **Revista da Universidade Vale do Rio Verde**. vol. 12, n. 1. jan./jul. 2014. p. 455-469. <http://dx.doi.org/10.5892%2Fruvrd.v12i1.1384> – EISSN 2236-5362; Classificação: Interdisciplinar B3

MARTINAZZO, Celso José; DRESC, Óberson Isac. O desafio escolar do ensino por disciplina e a necessidade da religação dos saberes. **Revista Educação**: v. 39, n. 2, maio/ago. 2014. p. 29-299. [www.ufsm.br/revistaeducacao](http://www.ufsm.br/revistaeducacao) Classificação: B1.

MARTINAZZO, Celso José; DRESC, Óberson Isac. Meus filósofos (Resenha de livro). **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v. 95, n. 240, p. 457-461, maio/ago. 2014. <http://www.rbep.inep.gov.br>. Classificação: B1

**Grupo de Pesquisa: Psicologia e Processos Educacionais**

**Título:** A PSICOLOGIA NO CAMPO EDUCACIONAL: PESQUISA E INTERVENÇÃO

**Coordenadora:** ANGELA MARIA SCHNEIDER DRUGG

**Período de realização da pesquisa:** 28/03/2014 - 01/12/2015

**Apresentação:**

Esta pesquisa pretende resgatar a produção teórica e prática do Curso de Psicologia da Unijuí no campo educacional. Para isso, propõe-se a leitura e análise de dados colhidos nos relatórios de estágio e monografias produzidas pelos acadêmicos do Curso, bem como das dissertações e teses produzidas pelos professores. Os resultados serão confrontados com as principais questões que se colocam no campo da psicologia educacional.

**Objetivos:**

Geral

Recuperar a memória da produção científica dos estudantes e professores do Curso de Psicologia da Unijuí no campo da psicologia educacional.

Específicos:

- Levantar as atividades desenvolvidas pelos acadêmicos estagiários na área educacional.
- Avaliar o impacto da experiência de estágio na área educacional na formação dos acadêmicos de psicologia.
- Descobrir quais as principais dificuldades encontradas pelos estagiários na inserção do trabalho do psicólogo nas escolas.
- Identificar as principais demandas das escolas aos estagiários da área escolar.
- Levantar os principais temas investigados nos TCCs, dissertações e teses.
- Identificar as teorias psicológicas que fundamentam os TCCs, dissertações e teses.
- Indicar atividades a serem desenvolvidas pelo Laboratório de Psicologia e Processos Educacionais.
- Subsidiar a revisão do programa das disciplinas que fundamentam o trabalho do psicólogo na área educacional.

**Resultados:** Ainda não há.**Produção Científica Resultante da Pesquisa:** Ainda não há.**Grupo de Pesquisa:** PAIDOTRIBAS**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências****Título:** O SABER FAZER DOCENTE EM EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DE TRANSIÇÃO DA MODERNIDADE SÓLIDA PARA A MODERNIDADE FLEXÍVEL (LÍQUIDA)**Coordenador:** SIDINEI PITHAN DA SILVA**Período de realização da pesquisa:** 26/06/2014 - 25/06/2017**Apresentação:**

Este projeto de pesquisa pretende contribuir no processo de explicitação e compreensão de algumas relações implicadas no saber-fazer docente em educação num contexto de transição sócio histórica da modernidade sólida para a modernidade líquida. A ênfase do projeto na pesquisa com os professores e na sua atuação como docentes exige, para além da investigação da trajetória profissional dos professores, uma compreensão acerca de como tem se constituído o campo da educação na contemporaneidade.

**Objetivos:**

Geral



Compreender de forma teórico-prática as dimensões éticas, epistemológicas e políticas implicadas no saber fazer docente em educação no contexto da transição sócio histórica da modernidade sólida para a modernidade flexível (líquida).

Específicos:

- Investigar os escritos de Zigmunt Bauman a fim de compreender as dimensões éticas, epistemológicas e políticas implicadas no contexto sócio histórico da modernidade flexível (líquida).
- Investigar as práticas sociais e percursos de vida de professores da rede pública da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.
- Compreender as diferenças entre professores formados no projeto da modernidade sólida e os professores formados no contexto da modernidade líquida. Entender as dificuldades diferenciadas de ambos em produzir um trabalho educativo crítico e contextualizado.
- Compreender as relações entre os processos de transformação sócio histórica e as perspectivas heterogêneas de atuação docente tendo em vista as reformas educacionais mediadas pelas políticas públicas.
- Interpretar e problematizar as concepções e práticas (sociológicas, epistemológicas e pedagógicas) assumidas pelos professores no contexto de transição da modernidade sólida para a líquida.

#### **Resultados:**

Os trabalhos de pesquisa deste ano resultaram, em parte, de investigação teórica sobre o tema da educação (saber-fazer docente na contemporaneidade) e, em parte, de produção de referenciais teóricos (corpo, pesquisa, trabalho, conhecimento e linguagem na formação de professores) para subsidiar a intervenção em projetos de pesquisa e extensão com os professores da rede pública do Estado do Rio Grande do Sul, através do Programa Macromissionário de Formação Continuada. Este programa contemplou cerca de 10.000 professores no Estado do Rio Grande do Sul, sendo reconhecido como o melhor projeto de formação continuada avaliado no país. A Unijuí-RS foi uma das instituições parceiras do Projeto, juntamente com outras IES e o Governo do Estado do Rio Grande do Sul. Os resultados da pesquisa, portanto, encontram-se articulados com a práxis vivida no Estado e colaboraram efetivamente para compreender o saber-fazer docente em tempos de modernidade líquida/flexível.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SILVA, S. P. As transformações sociais e a educação profissional integrada ao ensino médio: o princípio educativo do trabalho e o caráter do currículo escolar. **Anais do VIII Simpósio Nacional de Educação e II Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores**, URI, Frederico Westphalen, outubro de 2014. (evento)

SILVA, S. P. Os Novos Desafios da Pesquisa e do Ensino no Ensino Médio Politécnico do Estado do Rio Grande do Sul: um percurso a partir da ideia do professor pesquisador. In: **Anais do V Seminário Internacional Sobre Filosofia e Educação**, Passo Fundo- RS: Editora da UPF, 2014.

SILVA, S. P. A Universidade no projeto da modernidade educacional: o racionalismo iluminista. In: **Anais do XVII ENACED Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**, Santa Rosa, Ijuí: Editora Unijuí, 2014.

DÜRKS, D.; SILVA, S. P. Políticas do Corpo na modernidade líquida: um percurso com Bauman. In: **Anais do Salão do Conhecimento**, Unijuí, 2014.

SILVA, S. P. Saber-fazer-docente, modernidade e educação escolar: o diálogo entre as áreas do conhecimento no âmbito da práxis educativa. In: **Anais do Salão do Conhecimento**, Unijuí, 2014.

SILVA, S.P. Alienação. In: GONZÁLEZ, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E. **Dicionário Crítico de Educação Física**. 3. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, p. 30-34. (verbete)

SILVA, S. P. Pedagogias Críticas. In: GONZÁLEZ, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E. **Dicionário Crítico de Educação Física**. 3. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, p. 492-496. (verbete)

SILVA, S. P. Ensino Médio: responsabilidade social e emancipação. In: AZEVEDO, J. C.; REIS, J. T. **O Ensino Médio e os desafios da experiência: movimentos da prática**. São Paulo: Fundação Santillana: Moderna, 2014. (prefácio).

#### **Em fase de publicação:**

SILVA, S. P. Complexidade, Conhecimento e Educação: a emergência de um novo paradigma epistemológico no contexto contemporâneo. **Revista Educação**, Santa Maria- RS. (em edição).

FENSTERSEIFER, P. E; PICH, S.; SILVA, S. P. **Fazer Filosofia desde a Educação Física: um modo não-metafísico de pensar**. (no prelo – capítulo de livro).

FENSTERSEIFER, P. E.; PICH, S.; SILVA, S. P. Cuerpo, lenguaje y (bio) política: Apuntes sobre los giros del cuerpo y su educación en la alta modernidad. In: Galak, E. & Gambarotta, E. (orgs.). **Cuerpo, educación, política: tensiones epistémicas, históricas y prácticas**. (no prelo – capítulo de livro).

FENSTERSEIFER, P. E; SILVA, S. P. **Foucault, Modernidade e Educação: notas para pensar a questão da subjetividade, do corpo e do poder na educação**. (no prelo – capítulo de livro).

BARROS, R. S; SANTOS, R. S.; SILVA, S. P. **Linguagem e Conhecimento na Escola Pública: repensando o currículo e a docência**. Livro do Programa Macromissionário de formação continuada de professores, 2014 (no prelo).

**Grupo de Pesquisa: Teorias Pedagógicas e Dimensões Éticas e Políticas na Educação**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título: EDUCAÇÃO E REPÚBLICA**

**Coordenador: PAULO EVALDO FENSTERSEIFER**

**Período de realização da pesquisa: 20/08/2014 - 19/08/2017**

#### **Apresentação:**

Este projeto resulta de esforço que venho realizando em minha atividade acadêmica, de pensar a educação nas suas inter-relações sócio históricas, em particular no lugar que ela ocupa, do ponto de vista político, em sociedades democráticas e republicanas, como é o caso do Brasil contemporâneo.

#### **Objetivos:**

Geral

Com base nas formulações de autores modernos e contemporâneos acerca da República, da Democracia e da Educação, investigar em que sentido as atividades educacionais podem sustentar-se nos princípios filosóficos, éticos e políticos nos quais se assentam e se legitimam sociedades

republicanas e democráticas.

Específicos:

- Estabelecer os nexos entre o pensamento republicano e as sociedades democráticas e o lugar das instituições que as mantêm.
- Visualizar modos de compreender os vínculos entre política e educação, democracia e república, a racionalidade que as embasa e suas possíveis articulações com a forma pedagógica de sua abordagem.
- Elencar motivos e condições de um projeto de educação das novas gerações que, sem a recorrência a pressupostos metafísicos, seja coerente com os fundamentos de uma ordem política herdeira da moderna tradição democrática e republicana.
- Indicar possíveis sentidos que decorrem da assunção dos pressupostos republicanos e democráticos para a dialética pedagógica, destacando-se aí o necessário respeito pelo caráter da instituição escolar.
- Refletir criticamente, com base nos referenciais construídos no âmbito desta pesquisa, acerca dos problemas educacionais presentes na educação brasileira, especialmente os vinculados às dificuldades de uma docência mais qualificada sob o ponto de vista de uma efetiva mediação na construção do conhecimento junto aos educandos.
- Identificar nos argumentos produzidos razões com vistas a legitimar a educação escolar que leve em conta os atuais marcos legais mas que os tencionem com vistas ao ideário republicano e democrático.

#### **Resultados:**

Devido ao curto período do atual estágio de desenvolvimento do projeto, os resultados resumem-se a percepção de que a retomada do debate político-educacional promovido por Condorcet no século XVIII ainda tem muito a nos dizer diante dos desafios enfrentados pela educação brasileira neste início do século XXI. O que não chega a surpreender, pois sabemos quão frágil é a tradição republicana entre nós. Por outro lado, cabe destacar a acolhida que o debate promovido por nosso interesse de pesquisa tem encontrado nos nossos fóruns de debate, seja na Filosofia, Educação ou Educação Física. Como nosso envolvimento com o tema é anterior a apresentação desse projeto, podemos elencar na produção abaixo alguns resultados produzidos no ano de 2014 (havendo outros em anos anteriores que acreditamos não cabe reproduzir aqui).

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BONINI, A.; ROCHA, C. H.; GONZALEZ, Fernando Jaime; KLEBER, M. O.; FENSTERSEIFER, P. E.; MACIEL, R. F. **Formação de professores do ensino médio, Etapa II - Caderno IV**: 1 ed. Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2014. 47 p.

GONZÁLEZ, F. J. (Org.); FENSTERSEIFER, P. E. (Org.). **Dicionário Crítico de Educação Física**. 3. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 680 p.

FENSTERSEIFER, P. E.; BOUFLEUR, J. P. Conhecimento e crítica: em busca de uma fundamentação não metafísica. In: MÜHL, Eldon Henrique; GOMES, Luiz Roberto; ZUIN, Antonio Álvaro Soares. (Org.). **Teoria Crítica, filosofia e educação: homenagem a Pedro Goergen**. 1 ed. Passo Fundo/Maringá: Editora Universidade de Passo Fundo/Editora da Universidade Estadual de Maringá, v. 1, 2014, p. 89-106.

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos de Educação Popular, Movimentos e Organizações Sociais – GEEP</b>
<b>Título: O PLANEJAMENTO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>
<b>Coordenadora: HEDI MARIA LUFT</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 21/09/2014 - 20/09/2017</b>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O processo do planejar é decisivo na vida das pessoas. A articulação entre das dimensões teórico-práticas pressupõe planejamento, ou seja, um processo de racionalização, organização e coordenação da atividade do professor. Trata-se de um processo de reflexão crítica a respeito das ações e opções ao seu alcance. Por isso, a ideia de planejar deve fazer parte de todas as atividades, evitando assim que prevaleçam rumos estranhos à escola e/ou ao professor.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p> Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as possibilidades de escolarização e de profissionalização de alunos do Ensino Médio: Modalidade Normal, nas escolas que ofertam essa modalidade de ensino, na região do Grande Santa Rosa para conhecer as condições e ampliar as abordagens das práticas e as políticas de oferta de educação, profissionalização e de escolarização visualizando as demandas.</li> <li>- Analisar os processos de formação do curso Normal e do Curso de Pedagogia para favorecer um estudo sobre as contribuições destes na formação docente da região.</li> </ul> <p> Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapear as matrículas de alunos em cursos Normais e de Pedagogia na região;</li> <li>- Acompanhar o número de concluintes dos cursos de formação de professores;</li> <li>- Realizar estudos sobre as propostas ofertadas e sua aplicação;</li> <li>- Verificar o número de egressos dos Cursos Normais de 2014 a 2016 e identificar o número de alunos que prosseguem seus estudos.</li> </ul>
<b>Resultados:</b> Ainda não há resultados parciais.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Orientações serão publicadas em cadernos e/ou livros.

Considerando ser um material que envolve planejamento, haverá subsídios orientadores, os quais serão publicados para escola e para Universidade.

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** CONCEPÇÕES DE SAÚDE E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES À ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

**Coordenadores:** LENIR BASSO ZANON; MARIA CRISTINA PANSERA DE ARAUJO; MARLI DALLAGNOL FRISON; e OTAVIO ALOISIO MALDANER

**Período de realização da pesquisa:** 03/03/2014 - 20/11/2017

**Apresentação:**

A pesquisa será desenvolvida na Unijuí no Brasil e Universidade do Minho (UM) em Portugal. Focaliza estudos sobre promoção de saúde e educação para saúde, na formação inicial e continuada de professores, numa perspectiva de articular a temática saúde com a alfabetização científica na constituição do currículo escolar. Busca-se aprofundar as compreensões sobre educação para saúde e o desenvolvimento de metodologias de ensino do tema, contribuindo para melhoria da qualidade da saúde e da formação.

**Objetivos:**

- Compreender concepções de promoção à saúde, educação para a saúde, bem como as possíveis articulações e contribuições do tema para a alfabetização científica das populações, considerando a formação inicial e continuada de professores, na produção de currículo.
- Reconhecer concepções de saúde; promoção à saúde e educação para a saúde de professores da educação básica, da universidade e licenciandos e livros didáticos.
- Compreender concepções de promoção à saúde, de educação para a saúde na formação inicial e continuada de professores, e se influenciam a organização curricular da educação básica e superior, na perspectiva das mudanças de hábitos e atitudes dos envolvidos.
- Estabelecer diálogos entre professores de educação básica e da universidade, estudantes da licenciatura, mestrado e doutorado e autores dos livros didáticos disponibilizados pelo PNLD (Plano Nacional do Livro Didático – Brasil) para uma formação crítica e autoral, na inclusão da saúde como requisito do desenvolvimento autônomo e consciente dos sujeitos.
- Analisar criticamente propostas curriculares com temas de saúde, elaboradas e desenvolvidas nas escolas de educação básica e licenciaturas.

**Resultados:**

As missões das pesquisadoras Graça Simões de Carvalho (maio/2014) e Rosa Branca Tracana Pereira (outubro/2014) foram realizadas. Estão programadas para janeiro/2014 as missões de trabalho das

pesquisadoras Maria Cristina Pansera de Araújo e Eva Teresinha de Oliveira Boff, bem como as missões de estudos dos doutorandos Rubia Emmel e Adão Cambraia.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:** As publicações estão em elaboração.

#### 4. DIMENSÃO EXTENSÃO

##### 4.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO

**COORDENADORA: ISELDA TERESINHA SAUSEN FEIL**

**Resultado do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Extensão no ano:**

O ano de 2014 foi marcado pelo esforço de resgatar o papel social da extensão e o seu “lugar” no DHE, instaurando debates, seminários, reunindo os diferentes projetos do departamento, considerando sua complexidade e diversidade e consolidando algumas ações:

- Ganho de espaço e tempo institucionalizado para a extensão - encontro mensal, no qual ocorrem a socialização dos projetos, estudos e orientações;
- Realização de 03 Seminários de extensão, debatendo o seu papel na construção do conhecimento e sua indissociabilidade com a pesquisa e o ensino na Universidade;
- Execução e acompanhamento de 04 projetos de extensão da modalidade de ação comunitária, vários projetos na modalidade de educação e formação e na modalidade de prestação de serviços;
- Assessoramento pedagógico à Unidade de Educação Continuada para a constituição de grupos de docentes, na organização dos temas e metodologia para a formação de professores na modalidade;
- Ampliação e qualificação da participação nos eventos de extensão evidenciados pelo número de pôsteres e painéis temáticos (e ensaios teóricos) no Salão do Conhecimento, número de artigos e participação de docentes e acadêmicos em eventos científicos externos, inclusive com premiações. O curso de Psicologia, além da apresentação de *pôster durante o Salão do Conhecimento*, promoveu espaços, em sala de aula, tanto no câmpus Ijuí, quanto no de Santa Rosa, para a socialização oral dos resumos expandidos pelos autores;
- Estreitamento das relações com a comunidade externa, trazendo para a universidade autoridades educacionais para refletir sobre as possíveis parcerias e indo até às instituições para socializar seus projetos;
- Acolhimento dos acadêmicos para a realização de seus estágios. Em razão de um trabalho mais intenso e continuado nas escolas, os acadêmicos do curso de Pedagogia vêm tendo maior facilidade de realizar seus estágios, sendo inclusive solicitada sua permanência após a realização dos mesmos;
- Maior articulação com o ensino pela prática de reuniões e eventos realizados conjuntamente, destacando-se a organização dos ciclos de estudo e semanas acadêmicas;
- A meta de integrar projetos de extensão nos Programas foi atingida, embora alguns cursos tenham dificuldades de inserir-se nas linhas propostas pelos Programas, sendo colocada a necessidade de criação de linhas interdisciplinares. A meta de promover uma articulação entre os projetos de extensão com a pesquisa, igualmente apontou fragilidades que precisam ser superadas pela interlocução e construção de linhas interdisciplinares conjuntas. Persiste a dificuldade de envolvimento mais efetivo de alguns professores em razão da organização do trabalho. Em relação à meta de ampliar a presença da Universidade na comunidade, principalmente no que se refere à modalidade prestação de serviços, foi perseguida e superou as expectativas, sendo que, em alguns momentos, não foi possível atender todas as demandas. Há o desafio de intensificar ações conjuntas de extensão no câmpus Santa Rosa. Os membros do núcleo entendem que precisam intensificar os debates sobre as diretrizes do programa de extensão no DHE, compreendendo-as conceitualmente;

- Há necessidade de um entendimento de alguns conceitos como “não disciplinar”, “interdisciplinaridade”, entre outros.



**Avaliação pelo Núcleo de Extensão em relação às atividades de extensão realizadas no departamento, que estão projetadas no PDI:**

Embora o PDI tenha sido aprovado apenas neste ano, o NECD entende que a constituição de um núcleo departamental vem contribuindo para o diálogo entre os diferentes projetos, entre as diferentes concepções, permitindo o fortalecimento da função da extensão na consolidação da identidade do Departamento; na elaboração de projetos mais estruturados e interdisciplinares, embora este ainda se constitua como um desafio para o ano de 2015; e uma organização mais padronizada de todas as ações de extensão do Departamento. A interlocução entre os membros do núcleo permite um debate mais sólido sobre a extensão, o que cada curso vem realizando e a compreensão real do que vem acontecendo no DHE.

- No ano 2013, o Núcleo de Extensão do Departamento aprovou 04 projetos de extensão na modalidade de ação comunitária os quais foram executados em 2014, sendo que todos eles foram reapresentados para serem desenvolvidos em 2015, todos avaliados com rigor, sempre acompanhados por orientações para a sua qualificação.
  - Também no ano de 2014 foram desenvolvidos projetos de extensão na modalidade de educação e formação, envolvendo muitos acadêmicos e vários municípios que circundam os câmpus da universidade, incluindo a inserção de acadêmicos em outros projetos mantidos pela UNIJUÍ, como por exemplo, a ITECSOL (Ijuí e Panambi).
  - 09 projetos de extensão, modalidade ação comunitária, foram analisados para execução no ano de 2015, inseridos nos diferentes Programas de Extensão da UNIJUÍ, enfatizando o Programa Educação e Formação e Atenção à Saúde com base nas Diretrizes Institucionais de Extensão e do PDI, sendo que dentro destes, 02 não foram aprovados para atribuição de horas docentes. Destaca-se que os projetos não aprovados para concorrer a tempos docentes via modalidade ação comunitária não se deu pela falta de mérito dos mesmos, mas por não se adequarem a esta modalidade, sendo orientados para a inserção nas demais modalidades, conforme sua especificidade.
  - O núcleo ampliou espaços de socialização e análise dos projetos do DHE, na perspectiva de uma maior articulação entre si e com as demais dimensões da Universidade. Para isso, instituiu Seminário permanente de extensão, os quais acontecem na terceira segunda-feira de cada mês. Além da socialização dos projetos, foram convidados pesquisadores em extensão para aprofundamento dos debates e sistematização.
  - Destaca-se que os projetos analisados apontam relevância, maturidade e um esforço de integração com a comunidade:
- 1 Programa Interdisciplinar de Formação Continuada dos Profissionais da Educação Básica da Região Macromissioneira do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, o qual permitiu uma interlocução com seis coordenadorias regionais do Estado, 07 Instituições de Ensino Superiores desta região e Sindicato dos Profissionais da Educação. A partir deste projeto todos os professores que fazem parte do grupo estruturante do mesmo, produziram, no mínimo, um artigo e orientaram professores da rede pública de Educação Básica a produzirem seus próprios artigos gerando um livro e um EBook a ser lançado no mês de dezembro. Deste programa emergiu um projeto de extensão – modalidade ação comunitária, *Escola, currículo e conhecimento: práticas pedagógicas integradas e integradoras*, o qual fortaleceu o coletivo dos docentes das licenciaturas e ampliou a inserção de acadêmicos na extensão. Além disso, ampliou significativamente a participação da UNIJUÍ no processo de formação continuada das Escolas da Educação Básica da rede Estadual, via prestação de serviços. O referido Programa permitiu o acesso a profissionais de todas as escolas da região de abrangência da 36ª CRE (Ijuí) e um número significativo nas regiões de abrangência das seguintes Coordenadorias Regionais de Educação: 17ª (Santa Rosa), 32ª (São Luiz Gonzaga), 21ª (Três Passos), 9ª (Cruz Alta) e 14ª (Santo

Ângelo), nas quais as formações ocorrem por representação. A constituição de um GT Institucional, integrando docentes das licenciaturas, além de integrar professores de diferentes departamentos, contribuiu no atendimento qualificado das demandas de formação, modalidade prestação de serviços, coordenado pela Unidade de Educação Continuada.

- 2 Laboratório de Línguas: Laboratório de Ensino de Línguas, ampliando suas atividades na perspectiva de potencializar o espaço para oportunizar o aprendizado de língua inglesa a toda a universidade, por meio do curso “Inglês no Campus”. O Laboratório com a melhoria em suas instalações tornou-se um espaço diferencial no curso de Letras e no DHE, oferecendo infraestrutura qualificada e apropriada para a aprendizagem de línguas, seja materna ou estrangeira. Em 2014, o grupo de professores do Curso de Letras ampliou as atividades do laboratório, as colocando além das atividades de ensino. Nesse aspecto, a extensão foi fortalecida, englobando atividades de prestação de serviço, formação e ensino e propostas de ação comunitária.
- 3 Atenção Psicossocial a idosos: é um projeto interdisciplinar envolvendo a Psicologia, a Educação Física e a História pelo DHE, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia e Enfermagem pelo DCVida. Pelo DHE foram desenvolvidas três ações, mobilizando os dois câmpus, em que há oferta do curso de Psicologia, 14 alunos e 5 professores, atendendo aproximadamente 100 (cem) idosos.
- 4 Sensibilização para a escolha profissional: atingiu cerca de 400 alunos de ensino médio, envolvendo escolas, o Instituto Federal Farroupilha de Santo Augusto, o Colégio Sagrado Coração de Jesus de Ijuí. Interagiu com o Profissional do Futuro (evento realizado pela Coordenadoria de Marketing da Unijuí) atingindo cerca de 300 alunos. Também trabalhou no câmpus de Santa Rosa: no Instituto Estadual Visconde de Cairú e na E. E. E. B. Cruzeiro e em Campina das Missões na E. E. João XXIII e em Candido Godoy na escola Cristo Redentor.
- 5 No câmpus de Santa Rosa houve a execução de projeto no Centro de Atividade Física, que fez interlocução com profissionais da saúde da região e seus pacientes, dando visibilidade ao curso de Educação Física. É um projeto importante, mas precisa ser reestruturado, dando-lhe um caráter mais interdisciplinar.

Há três unidades de extensão que realizam trabalhos tanto na modalidade de educação e formação como na prestação de serviços, a saber:

- O PROGRAMA INTEGRADO PARA A TERCEIRA IDADE - PITI, neste ano está sendo reestruturado adequando-se às diretrizes que norteiam as ações de extensão e se articulando mais com os demais cursos e, diante disso, se fortalece e recebe mais atenção de todos. Trata-se de um projeto que visa a favorecer a saúde e o bem estar de idosos da comunidade externa. Oferece 180 vagas e se constitui em espaço de estágios para os acadêmicos de Educação Física e outros do campo da Saúde e Educação. Participa do Fórum Gaúcho das IES voltadas ao envelhecimento, desenvolve pesquisa conjuntamente com 15 IES/RS e proporciona aos acadêmicos a participação em eventos científicos e culturais.
- CLÍNICA ESCOLA DE PSICOLOGIA - (dois câmpus: Ijuí e Santa Rosa) enquanto extensão a clínica é ao mesmo tempo uma unidade de educação e formação e de prestação de serviços. Em Santa Rosa entrou em vigor um convênio de trabalho na unidade oncológica e de hemodiálise - Hospital Vida e Saúde - que abre um novo campo de ensino e de formação aos acadêmicos do curso de Psicologia. Em Ijuí a Clínica-Escola firmou convênio com a Secretaria Municipal de Saúde para acolhimento de pacientes oriundos dos três CAPS mantidos pela referida secretaria.
- UNIGESTAR - entidade criada para espaço de estágio de psicologia e processos organizacionais manteve em 2014 parcerias com as seguintes instituições: Grupo GTH (humanização) da Secretaria Municipal de Saúde – Ijuí, Unidades Básicas de Saúde e/ou Estratégias de Saúde da família (ESF) - 4 unidades em Ijuí, empresas Apolo, Prosis, Cabelaria, Papisa; Intercâmbio Deula, CEREST/INSS –

Ijuí, INSS gerência e agência, envolvendo 16 acadêmicos/estagiários/extensionistas.

- Também no ano de 2014 foram desenvolvidos projetos de extensão na modalidade de educação e formação, sendo que estes envolveram muitos acadêmicos e vários municípios que circundam os câmpus da Universidade, inclui a inserção de acadêmicos em outros projetos mantidos pela UNIJUÍ, como por exemplo, a ITECSOL (Ijuí e Panambi). Nessa modalidade, foram desenvolvidos projetos envolvendo várias populações vulneráveis, tais como: idosos institucionalizados, mulheres em situação de violência, crianças abrigadas, adolescentes em situação de conflitos com a lei, usuários de drogas, população favelada, doentes mentais em situação de reinserção social, etc., trabalhando em parceria com instituições como CAPS, CRAS, CREAS, ESFs, em Ijuí, Santo Augusto, Panambi, Santa Rosa, Três de Maio, Catuípe, Não me Toque e Cruz Alta.

Os demais projetos serão socializados durante os Seminários que acontecerão ao longo de 2015, destacando-se principalmente os projetos de extensão coordenados por docentes do Curso de Educação Física, embora conhecidos, o núcleo entende que precisam ser mais discutidos no interior do departamento para possíveis integrações com outros cursos. Alguns destes projetos se encontram em processo de reorganização, adequando-se às diretrizes. Entre as ações que mais envolvem a comunidade, destacam-se: Cia Cadagy/UNIJUÍ; Vida no câmpus; Pedalando, Patinando e Caminhando; 12 Horas de Natação; Ginástica Laboral, Ginástica de Academia, Musculação; Terceira Idade; Atividades Física para os vigilantes. Todos os eventos envolvem número significativo de pessoas da comunidade.

**Em relação à integração dos acadêmicos em ações de extensão, destaca-se:**

- Curso de Pedagogia: participação dos bolsistas na organização do Ciclo de Estudos da Pedagogia e Seminário da Pedagogia e em eventos culturais promovidos por instituições da comunidade.
- Curso de Psicologia: embora fossem poucos os bolsistas PIBEX os alunos apresentaram-se voluntariamente para a extensão na modalidade de ação comunitária; na modalidade de educação e formação houve a participação de mais de 70 alunos.
- Curso de Educação Física: tem uma marca histórica de, além de integrar de modo significativo a comunidade em suas ações de extensão, inclui os acadêmicos tanto no desenvolvimento das atividades, como na socialização de resultados em eventos promovidos por instituições externas. Os acadêmicos têm a oportunidade de viver a experiência da profissão, ao participar de todas as ações de extensão já destacadas.
- Curso de Letras: Participação de um aluno de Letras como bolsista no *Programa Macromissionário de Formação dos Profissionais da Educação* e no projeto de extensão *Escola, Currículo e Escola, Currículo, Conhecimento e Práticas Pedagógicas Integradas e Integradoras na Interação entre Universidade e Escola*. Participação dos alunos na organização do V ENTEL - Encontro Nacional de Tecnologia e Ensino de Línguas. Forte envolvimento dos alunos na organização e execução do *Halloween on Campus*, festa de Halloween realizada no Câmpus Unijuí, em Ijuí, no dia 31 de outubro de 2014. Essa atividade de extensão é fruto das ações do Laboratório de Ensino de Línguas.
- Área das Ciências Humanas (Filosofia, Geografia, História e Sociologia). Integra-se no Programa Formação Continuada dos Profissionais da Educação Básica da Região Macromissionária do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, discutindo temáticas da Educação Básica como: interdisciplinaridade, pesquisa, conhecimento, trabalho, cultura, avaliação, conceitos fundantes das Ciências Humanas, elaboração de projeto, produção de artigos (encontros mensais com professores da 36ª e 17ª CREs). Além disso, foram desenvolvidos encontros com professores da 32ª, 9ª, 14ª e 36ª CREs. Sobre a Escola do Campo; no Projeto Escola, Currículo, Conhecimento: práticas pedagógicas integradas e integradoras - modalidade ação comunitária, igualmente com encontros mensais desencadeou-se discussão sobre problemáticas de aprendizagem, interdisciplinaridade e avaliação, apontando-se a necessidade de avançar na discussão de um maior conhecimento sobre a

contextualização dos sujeitos envolvidos no processo ensino e aprendizagem. Igualmente, houve a participação da Área das Ciências Humanas no Seminário Integrado da 36ª CRE em 23 de julho de 2014, a publicação de textos produzidos por professores da Rede de Educação Básica e por professores da Unijuí que assessoraram os encontros mensais e a participação em Seminários. Desenvolveram-se também encontros de formação de professores com a SMED de Santa Rosa e Escola E. E. Médio Otavio Caruso Brochado da Rocha. Essas atividades produziram subsídios para a modalidade Educação e Formação, nos estágios desenvolvidos pelos alunos.

Analisando as ações que o NECD vem acompanhando, orientando e contribuindo nas suas adequações, é possível afirmar que o ano de 2014 obteve avanços significativos, embora ainda tenha muitos desafios pela frente pelas fragilidades que se evidenciam.

- As fragilidades apontadas: Falta de articulação da extensão com a pesquisa. Não há debate efetivo entre as duas dimensões. Em relação à articulação com o ensino, embora já venha apresentando avanços significativos, principalmente em relação ao diálogo com as coordenações dos colegiados de cursos, apresentam fragilidades, principalmente no que se refere à participação pouco expressiva dos acadêmicos nas ações de extensão, ocasionada também pelo fato da maioria ser aluno trabalhador, dificultando sua participação em eventos que não sejam no horário das aulas. Com base nisso, este Núcleo entende ser necessário produzir estratégias conjuntas para que a articulação entre as dimensões ensino, extensão e pesquisa se efetivem, criando grupos temáticos, reuniões conjuntas e projetos articulados; acompanhar sistematicamente os projetos e intensificar as suas socializações junto à comunidade acadêmica e externa; criar situações de participação dos acadêmicos na vida da universidade, através do uso mais intensivo e organizado dos laboratórios de aprendizagem, através de atendimento, desenvolvimento de cursos e oficinas; e aproximar mais o ensino com a extensão, através das diferentes disciplinas desenvolvidas pelos docentes que atuam em projetos de extensão e pesquisa, garantindo um espaço durante as reuniões dos Colegiados de Curso para este debate.

**Indicação de ações a serem desencadeadas para qualificação da extensão no departamento:**

- Constituição de Grupos Temáticos a partir da integração de Projetos de Extensão.
- Consolidação do GT de Formação Continuada de professores, integrando demais departamentos que desenvolvam projetos junto às escolas.
- Continuação dos encontros mensais para a socialização de resultados dos diferentes projetos de extensão desenvolvidos por docentes do DHE, integrando os diferentes cursos, na perspectiva de uma identidade mais sólida do DHE.
- Fortalecimento da articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, promovendo ações e eventos comuns: ciclo de estudos, ementas e metodologia das disciplinas, estágios mais articulados e contínuos.
- Intensificação das produções, resultados das ações de extensão.
- Organização de projetos da modalidade prestação de serviços em parceria com a Unidade de Educação Continuada.
- Divulgação em eventos científicos e culturais e na mídia, dos trabalhos produzidos pelos docentes, dando maior visibilidade às ações de extensão junto à comunidade.
- Ampliar nossa inserção na comunidade.

## 4.2. PROJETOS DE EXTENSÃO

**PROJETO:** LABORATÓRIO DE ATIVIDADE FÍSICA E PROMOÇÃO À SAÚDE

**EXECUTOR:** LEOMAR TESCHE

**APRESENTAÇÃO:**

Uma vasta documentação científica, que atualmente vem ganhando a atenção dos grandes veículos de comunicação e de todas as esferas da sociedade, principalmente governamental, mostra a importância da prática de atividade física em conjunto com a adoção de hábitos alimentares saudáveis como forma de promoção da saúde e prevenção de diversas doenças e agravos crônicos não transmissíveis.

**OBJETIVOS:**

- Prescrever e orientar exercícios físicos individualizados, voltados a promoção à saúde, para os indivíduos alvo do Programa, ou seja, cardiopatas e hipertensos e que estes possam ter hábitos de vida saudáveis e uma melhor qualidade de vida;
- Proporcionar o espaço em condições de estágio/pesquisa aos acadêmicos de graduação e de pós-graduação dos cursos afins.

**RESULTADOS:**

Dos objetivos propostos e dos resultados esperados foi a execução dos programas individualizados aos pacientes. Proporcionar a prática de exercícios físicos orientados para indivíduos portadores de doenças coronarianas e com outros agravos não transmissíveis e o excelente contato/retorno com os médicos dos pacientes. Oportunizar campo de estágio para acadêmicos do Curso de Educação Física (Bacharelado), Enfermagem, Serviço Social, Psicologia e Medicina. Neste último, tivemos apenas estagiários do Curso de Educação Física bacharelado, aguardando para o ano de 2015 estagiários de Psicologia conforme contato realizado com a coordenação do Curso em Santa Rosa

**PROJETO:** ESCOLA, CURRÍCULO, CONHECIMENTO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTEGRADAS E INTEGRADORAS

**EXECUTORA:** ISELDA TERESINHA SAUSEN FEIL

**APRESENTAÇÃO:**

O Projeto Escola, Currículo, Conhecimento: práticas pedagógicas integradas e integradoras realiza ações que interferem de modo participativo nos espaços da universidade e da escola da educação básica vendo nesta integração possibilidade do fortalecimento da responsabilidade social da universidade. Privilegia ações que desafiam a interlocução entre os pares e as diferentes áreas epistêmicas, a experiência da docência, a produção de projetos vivenciais na perspectiva da reconfiguração curricular.

**OBJETIVOS:**

- Criar espaços institucionalizados, com discussões sobre conteúdos escolares da Educação Básica, com o propósito de reorganizá-los de acordo com os novos entendimentos construídos no processo.
- Constituir um espaço interinstitucional para produzir pesquisas que possam fomentar os

programas de formação de professores.

- Possibilitar aos acadêmicos contato frequente e articulado com a escola básica, a fim de retroalimentar e enriquecer seu processo de formação acadêmico-profissional.

#### **RESULTADOS:**

Em relação aos docentes da UNIJUÍ: constituição do grupo de trabalho interdisciplinar estudando temas recorrentes da formação de professores contribuiu na organização da extensão e sua articulação com o ensino; a metodologia pesquisa-ação proporcionou o processo de formação participativa; adoção do diário de bordo contribuiu para a memória do processo e na produção de pôsteres para o Salão do Conhecimento e de artigos a serem publicados em 2014/15; e o desenvolvimento de painéis temáticos e a exposição de trabalhos contribuíram para o fortalecimento da relação com a comunidade. Em relação aos sujeitos da escola, destaca-se o protagonismo, a adesão ao projeto; a construção de novas práticas, a produção de dois artigos e o relato da experiência em três eventos. Em relação aos bolsistas, a possibilidade de viver a experiência de um cotidiano escolar e socializar sua experiência para os demais colegas durante os ciclos de estudo e dias acadêmicos, contribuíram para sua formação profissional

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

BARRIQUELLO D. Andrade; KACZAN, Loni. **Gestão Escolar: a arte de exercer a democracia - princípios e inovações.** (prelo)

BATTISTI, I. K.; PEREIRA, T. M.; SANTOS, S. T. C. A matemática como ciência e área de conhecimento no contexto escolar: algumas reflexões. **Livro do Programa Macromissionário de formação continuada de professores**, 2014. (no prelo)

COSSETIN, Vânia. **Suportar ou acolher: a educação para a tolerância como desafio das Ciências Humanas.** (prelo)

COSTA, L. S. Costa & JOHANN M. Regina. **Área das Linguagens: Artes, Educação Física, Língua Portuguesa, Estrangeira e Literatura.** Ijuí/UNIJUÍ, 2014.

FEIL, Iselda Sausen; DALLEPIANE, Julieta. **Participação na perspectiva da gestão democrática.** Ijuí/UNIJUÍ, 2014.

SAUSEN, Iselda; ATKINSON, Célia; ZANON, Lenir; POSSANI, Taíse N. **Extensão Universitária e Educação Básica: contribuições e perspectivas.** Ijuí/UNIJUÍ, 2014.

PAVAN, Pablo José; PEREIRA, T. M.; SCHROEDER, J. J.; SOUZA, Felipe Roza; UHDE, B. T.; CAVALHEIRO, M. R. M. O *Facebook* no ensino de ciências e da matemática. In: **Salão do Conhecimento**, 2014, Ijuí. Salão do Conhecimento, 2014.

SCORTEGAGNA, Paulo E. (Org). **Ponto cego: a situação do meio ambiente na sede do Bairro Osvaldo Aranha,** Ijuí/UNIJUÍ, 2014.

SILVA, S. P.; BARROS, R. S.; SANTOS, R. S. Linguagem e Conhecimento na Escola Pública: repensando o currículo e a docência. **Livro do Programa Macromissionário de formação continuada de professores**, 2014. (no prelo)

TRENEPHOL, Vera. **Presente, passado os desafios das Ciências Humanas na formação dos sujeitos.** (prelo)

**PROJETO: SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA**

**EXECUTORA: SONIA APARECIDA DA COSTA FENGLER**

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto de extensão Sensibilização para a Escolha Profissional na Adolescência atende a estudantes do ensino médio. Tem como objetivo a partir da metodologia proposta trabalhar com os conflitos inerentes ao período da adolescência que também estão vinculados a uma escolha profissional. Proporciona aos acadêmicos de psicologia, o trabalho de orientação profissional, utilizando os recursos adquiridos durante a graduação.

**OBJETIVOS:**

Desenvolver atividades sobre a temática da escolha de uma profissão na adolescência, junto à escolas de ensino médio da região de abrangência da Unijuí, a fim de possibilitar a compreensão dos fatores que estão em jogo nesse momento de sua vida, como também aprimorar o conhecimento sobre o mundo do trabalho favorecendo uma escolha profissional mais adequada.

**RESULTADOS:**

Trabalho realizado com seis escolas nas regiões que abrangem os câmpus de Ijuí e Santa Rosa.

- Instituto Federal Farroupilha de Santo Augusto
- Colégio Sagrado Coração de Jesus de Ijuí
- Instituto Estadual de Educação Visconde de Cairú - Santa Rosa
- Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA - Ijuí
- Escola Estadual de Educação Básica Cruzeiro - Santa Rosa

Finalização do Projeto no IFF - Projeto coordenado pela professora Lala Catarina Lenzi Nodari - Santo Augusto - espaço pedagógico do projeto envolvendo diversos cursos da universidade.

Trabalho com os segundos anos do ensino médio da Escola Sagrado Coração de Jesus - Ijuí - coordenação - professora Lala Catarina Lenzi Nodari.

Apresentação no Salão do Conhecimento na Jornada de Extensão - bolsista.

Realização do Profissional do Futuro nos dias 18, 23, 24 e 25 de setembro - câmpus Ijuí e Santa Rosa.

Trabalho em conjunto com a Coordenadoria de Marketing - atividade institucional - de orientação profissional.

Atividade em conjunto com outros cursos.

**( x ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

HUTH, Taís de Carvalho; FENGLER, Sonia Aparecida da Costa; NODARI, Lala Catarina Lenzi. Os Conflitos da Adolescência: Escolha Profissional.

ALTMANN, Bruna Aline Roos; COLOMBO, Silvia Cristina Segatt; LUFT, Hedi Maria; DRUGG, Ângela Maria Schneider. Sensibilização para Escolha Profissional na Adolescência.

MALLMANN, Hellen; APPELT, Mariele. Entrevistas Iniciais em Orientação Profissional.

<b>PROJETO: ATENÇÃO PSICOSSOCIAL A IDOSOS</b>
<b>EXECUTORA: IRIS FATIMA ALVES CAMPOS</b>
<p><b>APRESENTAÇÃO:</b></p> <p>Este projeto reúne três ações: atenção psicossocial a idosos, oficina terapêutica de contos e palavra de idoso, palavra para idoso. É desenvolvido na modalidade de ação comunitária.</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover ações de atenção psicossocial a idosos.</li> <li>- Promover situações para o relacionamento dos idosos com a sociedade, e da sociedade com os idosos e dos idosos entre si por meio de uma ferramenta virtual de comunicação – blog.</li> <li>- Auxiliar os idosos separados da família e que vivenciam a experiência de institucionalização a encontrarem representações para seu sofrimento</li> <li>- Oferecer os contos como um recurso capaz de funcionar como mediador na elaboração de conflitos.</li> </ul>
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Trabalhamos em várias cidades: Ijuí, Panambi, Três Passos, Santa Rosa, Três de Maio, envolvendo acadêmicos e extensionistas. Estivemos em instituições de longa permanência e trabalhamos com idosos não institucionalizados. Foi ao ar o blog palavra para idoso, e com ele interagimos com outros acadêmicos e com idosos de vários lugares.</p>
<p><b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:</b></p> <p>Pôster apresentado no VII Fórum de IES Gaúchas com Ações voltadas para o Envelhecimento, realizado em outubro em Santa Cruz do Sul/RS. Apresentação oral no referido Fórum.</p> <p>Pôster premiado em Santa Cruz do Sul/RS. Memória e Transmissão: o lugar do idoso na escola.</p> <p>Apresentação oral em Santa Cruz do Sul/RS do Trabalho no VII Fórum Gaúcho das IES com ações voltadas ao envelhecimento e XI Encontro Estadual de Alunos(as) da Terceira Idade: "Oficina dos sentimentos: a construção de um espaço terapêutico através dos contos".</p> <p>NEUMANN, A.; SANGIOVO, J.; DRÜGG, A. Envelhecimento de Depressão. Salão do Conhecimento. UNIJUÍ, 2014.</p>

## 5. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

Recepção Calouros da Pedagogia, Sala D 6/7, Ijuí, 19/03/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 50

Torneio de Tênis Universitário – EFA, Ginásio Poliesportivo, Ijuí, Abril



**Nº DE PARTICIPANTES: 60**

Ciclo de Estudos do Curso de Educação Física, Auditório da Sede Acadêmica Ijuí, 06/04 a 17/11/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 80**

Conversando sobre a Psicologia: Ciência e Profissão, Auditório da Sede Acadêmica, Ijuí, 09/04/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 154**

Seminário da Pedagogia “O que é Possível de uma Proposta Bilíngue numa Escola para Crianças”, Auditório da Biblioteca (Salão Azul), Ijuí, 23/04/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 100**

Palestra: ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, Auditório da Sede Acadêmica, Ijuí, 26 a 30/05/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 80**

I Semana Acadêmica dos Cursos de Licenciatura da Unijuí, Auditório da Sede Acadêmica Ijuí, 12/05/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 143**

Semana Acadêmica da Educação Física, Auditório da Sede Acadêmica, Ijuí, Agosto

**Nº DE PARTICIPANTES: 150**

Semana Acadêmica do Curso de Psicologia – Psicologia e seus Campos de Atuação, Auditório da Biblioteca (Salão Azul), Ijuí, 25 a 29/08/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 199**

Jogos Universitários da Unijuí, Ginásio Poliesportivo, Ijuí, Setembro

**Nº DE PARTICIPANTES: 150**

Encontro Preparatório: Protagonizando a Vida Acadêmica, Sala D 6/7, Ijuí, 22/09/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 50**

Semana Acadêmica do Curso/Ciclo de Estudos da Pedagogia – “Encontro de Vivências”, Auditório da Biblioteca (Salão Azul) e Salas de Aula, Ijuí, 29/09/2014 a 03/10/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 120**

8º Seminário Saúde do Trabalhador e Produtividade e 4ª Jornada da UNIGESTAR (em parceria com o CEREST), Salão de Atos da UNIJUÍ, Ijuí, 05/11/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 272**

Evento de Pesquisa e Extensão: Campos de Saberes e Experiências na Formação Inicial da Educação Física, Auditório da Sede Acadêmica, Ijuí, 09/11/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 150**

Falas da Clínica de Psicologia, Auditório da Biblioteca (Salão Azul), Ijuí, 17/11/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 138**

V Encontro Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas – ENTEL, Auditório da Biblioteca (Salão Azul), Ijuí, 17 a 21/11/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 76**

Seminário de Pedagogia “Pedagogia em Debate”, Auditório da Biblioteca (Salão Azul), Salão de Atos, 28/11/2014

**Nº DE PARTICIPANTES: 80**

## 6. PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

SASSET, Caren Cristina. Práticas discursivas e subjetivação: constituindo professores + alfabetizadores. Mestrado da Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul/RS, 27 de agosto de 2014. Professor Orientador: Jayme Paviani. Membros da Banca: Jayme Paviani, Vanderlei Carbonara e José Pedro Boufleuer.

MORELLO, Eduardo. Da (des) responsabilidade docente pelo mundo ao amor mundo em Hannah Arendt. Mestrado de Universidade de Passo Fundo – Programa de Pós-Graduação, Passo Fundo/RS, 24 de outubro de 2014. Professor Orientador: Ângelo Vitório Censi. Membros da Banca: Cláudio Almir Dalbosco, Edison Alencar Casagrande, Ângelo Vitório Censi e José Pedro Boufleuer.

LOAL, Cláudia Medianeira. Humor em tiras e aprendizagem com adolescentes no espaço escolar. Mestrado da Universidade de Santa Cruz do Sul, Sala de aula do PPGE, 25/02/2014. Professor Orientador: Felipe Gustsack. Membros da Banca: Felipe Gustsack, UNISC; Celso José Martinazzo – UNIJUÍ; e Nize Maria Campos Pellanda – UNISC.

RITTI, Rosalinda Carneiro de Oliveira. A gente cria todo dia! A gente cria vida! Um olhar sobre as subjetividades de mulheres mães de periferia. Doutorado da Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora/RS, 25/04/2014. Professor Orientador: Anderson Ferrari. Membros da Banca: Margareth Aparecida Sacramento Rontondo e Maria Simone Vione Schwengber.

CAZAROTTO, Neide Teresinha. A Escola como Sistema Auto-Organizativo: desafios e possibilidades. Mestrado da Universidade de Santa Cruz do Sul, Sala de aula do PPGE, 27/03/2014. Professor Orientador: Felipe Gustsack. Membros da Banca: Felipe Gustsack – UNISC; Celso José Martinazzo – UNIJUÍ; e Nize Maria Campos Pellanda – UNISC.

SOUSA, Lucia Aulete Burigo. As Percepções das Orientadoras Escolares na Implantação das Políticas de Gênero na Rede Municipal de Ensino de Lages, Mestrado da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, Santa Catarina/SC, 12/10/2014. Professor Orientador: Marilei Eliane Graup. Membros da Banca: Maria Simone Vione Schwengber.

SANTOS, Luciene Neves. Efeitos discursivos de políticas educacionais de gênero e de diversidade sexual num currículo de formação inicial em Educação. Doutorado da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, 28/08/2014. Professor Orientador: Dagmar Meyer. Membros da Banca: Dagmar Meyer, Maria Claudia Dal'Igna, Fernando Seffner e Maria Simone Vione Schwengber.

CORREIA, Vanessa Aparecida Araújo. Gravidez na adolescência: a construção discursiva de uma condição desviante. Mestrado da Universidade de São Paulo – USP, São Paulo/SP, 28/03/2014, Professor Orientador: Ana Laura Godinho Lima. Membros da Banca: Régia Cristina Oliveira, Ana Laura Godinho Lima e Maria Simone Vione Schwengber.

ROCHA, Cristiane Novaes Barbosa da. Modos de Subjetivação Feminina e Atrevidinha: estratégias de charme, beleza e atitude para as meninas. Mestrado da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Mato Grosso do Sul/MG, 16/09/2014. Membros da Banca: Constantina Xavier Filha e Maria Simone Vione Schwengber.

SIMIONATO, Marli. Singularidades e a potência de agir na docência. Doutorado da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, Santa Maria/RS, 30/06/2014. Professor Orientador: Marilda Oliveira de Oliveira. Membros da Banca: Guilherme Carlos Correa, Valeska Maria Fortes de Oliveira, Carla Gonçalves Rodrigues e Maria Simone Vione Schwengber.

FERNANDES, Letícia Prezzi. Um currículo de gênero através do casamento: como se produz uma noiva? Doutorado da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, 17/09/2014, Professor Orientador: Luís Henrique Sacchi Santos. Membros da Banca: Sandra Andrade, Maria Simone Vione Schwengber e Luís Henrique Sacchi Santos.

## 7. LABORATÓRIOS

### CLÍNICA DE PSICOLOGIA – CÂMPUS IJUÍ

**RESPONSÁVEL:** GUSTAVO HECTOR BRUN

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A Clínica de Psicologia da UNIJUÍ é uma instância do programa de formação do Curso de Psicologia e faz parte do Departamento de Humanidades e Educação. É uma instituição reconhecida socialmente e atua entre as diversas instituições que prestam serviços de psicologia à comunidade. A Clínica de Psicologia, além dos atendimentos aos pacientes, realiza atividades de formação que permitem sustentar o trabalho clínico do futuro psicólogo. Ainda cabe ressaltar que o trabalho clínico é promovido junto a atividades de pesquisa de caráter científico e atividades de capacitação profissional. Acontecem ainda reuniões internas e organização de eventos.

#### **OBJETIVOS:**

- Atender a demanda de atendimento que provém da comunidade e da região;
- Fornecer condições para a experiência de atendimento clínico;

- Sustentar a discussão teórica sobre a Psicologia Clínica;
- Capacitar estudantes de psicologia para o exercício clínico;
- Realizar pesquisas voltadas às temáticas clínicas.

**RESULTADOS:**

- atendimentos psicológicos aos pacientes encaminhados por diversas instituições. Total de **2.846** atendimentos no período 2014;
- Foram realizadas na Clínica as atividades de formação agendadas em cronograma: apresentações de casos, reuniões clínicas, de comissões de estudo, reuniões de Conselho e de Supervisores;
- Jornada Interna denominada "Falas da Clínica", realizada no mês de novembro de 2014, no Salão Azul – Câmpus Ijuí e teve por objetivo apresentar os trabalhos teórico-clínicos dos estagiários da clínica para os demais estudantes e professores do Curso de Psicologia;
- Publicação do informativo da clínica "Falando Nisso";
- Publicação do Anuário da Clínica, nº 10, referente a informações do ano de 2013;
- O Curso de Extensão Práticas Clínicas Supervisionadas, que é oferecido na forma de fluxo contínuo.

**CLÍNICA DE PSICOLOGIA – CÂMPUS SANTA ROSA**

**RESPONSÁVEL:** KÊNIA SPOLTI FREIRE

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A Clínica de Psicologia da UNIJUÍ é uma instância do programa de formação do Curso de Psicologia e faz parte do Departamento de Humanidades e Educação. É uma instituição reconhecida socialmente e atua entre as diversas instituições que prestam serviços de psicologia à comunidade. A Clínica de Psicologia, além dos atendimentos aos pacientes, realiza atividades de formação que permitem sustentar o trabalho clínico do futuro psicólogo. Ainda cabe ressaltar que o trabalho clínico é promovido junto a atividades de pesquisa de caráter científico e atividades de capacitação profissional. Acontecem ainda reuniões internas e organização de eventos.

**OBJETIVOS:**

- Proporcionar aos acadêmicos do Curso de Psicologia um espaço para realização de Estágio Curricular em Ênfase Clínica, sustentando a formação acadêmica em Psicologia para intervenção neste campo de atuação;
- Inserção dos trabalhos realizados pelo Curso de Psicologia da UNIJUÍ na Rede de atenção à saúde mental;
- Proporcionar à comunidade de Santa Rosa e região um espaço para abordagem e tratamento de sofrimentos psíquicos.

**RESULTADOS:**

- Formação acadêmica em Psicologia;
- Supervisão individual e semanal da prática de Estágio;

- Reuniões de Supervisores para realização de discussões sobre as práticas de Estágio;
- Reuniões do Conselho da Clínica para discussões e encaminhamentos relacionados à vida institucional;
- Reuniões Gerais (entre Supervisores, Coordenação da Clínica e Acadêmicos-Estagiários para discutir a prática de Estágio, os projetos de trabalho e a vida institucional);
- Reuniões entre os Estagiários-Acadêmicos, a fim de discutir sua prática de Estágio, sua inserção e formação no âmbito institucional;
- Apresentação de Caso supervisionada;
- Organização em Comissões de trabalho para sustentar as demandas institucionais;
- Tratamento psicológico a pacientes (sujeitos da comunidade que demandam este trabalho);
- Organização e promoção de Eventos;
- Manutenção do Projeto “Práticas Clínicas Supervisionadas”;
- Produção de Publicações.

**LABORATÓRIO DE ATIVIDADES FÍSICAS E PROMOÇÃO À SAÚDE – CÂMPUS SANTA ROSA**

**RESPONSÁVEL:** LEOMAR TESCHE e LUIZ SERAFIM DE MELLO LOI

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

As atividades desenvolvidas foram as que objetivamos como programar atividades e executar as mesmas aos usuários do laboratório.

**OBJETIVOS:**

- Prescrever e orientar exercícios físicos individualizados, voltados à promoção à saúde, para os indivíduos alvo do Programa.
- Programar exercícios físicos individualizados para os indivíduos participantes do Programa.
- Proporcionar a prática de exercícios físicos orientados para indivíduos portadores de doenças coronarianas e com outros agravos não transmissíveis.
- Oportunizar campo de estágio para acadêmicos do Curso de Educação Física (Bacharelado), Enfermagem, Serviço Social, Psicologia e Medicina.

**RESULTADOS:**

Dos objetivos propostos e dos resultados esperados foi a execução dos programas individualizados aos pacientes. Proporcionar a prática de exercícios físicos orientados para indivíduos portadores de doenças coronarianas e com outros agravos não transmissíveis e o excelente contato/retorno com os médicos dos pacientes. Oportunizar campo de estágio para acadêmicos dos Cursos de Educação Física (Bacharelado), Enfermagem, Serviço Social, Psicologia e Medicina. Neste ano, contou-se apenas com estagiários do Curso de Educação Física bacharelado, aguardando para o ano de 2015 estagiários de Psicologia conforme contato realizado com a coordenação do Curso em Santa Rosa.

**LABORATÓRIO DE LÍNGUAS – CÂMPUS IJUÍ****RESPONSÁVEL:** ANDERSON DE AMARAL OLIVEIRA**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Grupos de estudos em língua inglesa;
- Apoio linguístico aos alunos de graduação;
- Serviços de tradução;
- Local de aulas do curso Inglês no Câmpus
- Acervo de materiais específicos de ensino de línguas;
- Promoção de eventos culturais de fomento à língua inglesa:
  - Halloween on Campus;
  - Seminário com alunos intercambistas.
- Elaboração e promoção de oficinas:
  - O mundo quadro a quadro (HQ ExpoIjuí);
- Treinamento a professores do Inglês no Câmpus;
- Atividades Profissional do futuro;
- Circuito das profissões EFA.

**OBJETIVOS:**

Realizar atividades de ensino, aprendizagem e promoção da língua inglesa e portuguesa aproximando o curso de Letras à comunidade acadêmica.

Objetivo do curso de inglês no câmpus: ensino de língua e promoção da língua e cultura inglesa.

**RESULTADOS:**

Eventos e atividades envolvendo diversos segmentos, alunos, professores, colaboradores e alunos em potencial, divulgando, disponibilizando e prestando serviços culturais e linguísticos.

Inglês no Câmpus: Alunos e professores da Fidene/Unijuí estudando língua inglesa, adquirindo e aprofundando conhecimentos linguísticos e culturais, preparando-se para programas como intercâmbios, ciência sem fronteiras entre outros, potencializando suas habilidades comunicativas em língua estrangeira.

**LABORATÓRIO DE MUSCULAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA – CÂMPUS IJUÍ****RESPONSÁVEL:** PAULO CARLAN**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Planejamento, organização, orientação, avaliação e desenvolvimento de trabalho de força para diferentes públicos.

**OBJETIVOS:**

- Orientar o exercício de força para a população participante;
- Desenvolver consciência da importância dos exercícios físicos regulares para uma melhor qualidade de vida;
- Laboratório de práticas corporais para os acadêmicos do curso de Educação Física.

**RESULTADOS:**

Melhoria na qualidade de vida dos praticantes; Diminuição de gordura; Aumento da massa corporal magra e fortalecimento muscular.

**LABORATÓRIO DE PEDAGOGIA – BRINQUEDOTECA – CÂMPUS IJUÍ**

**RESPONSÁVEL:** MARTA ESTELA BORGMANN

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Planejamento de estágios de educação infantil e anos iniciais;
- Sarau Literário da disciplina de Fundamentos e Metodologias da EI e AI de língua português;
- Produção de jogos, brinquedos e brincadeiras para as atividades práticas das disciplinas;
- Atendimento de estudantes de escolas públicas e particulares de Ijuí;
- Espaço de interação e estudos.

**OBJETIVOS:**

Desenvolver e criar um espaço cultural e de aprendizagem aos acadêmicos para o desenvolvimento de oficinas, projetos de extensão e pesquisa.

**RESULTADOS:**

- Planejamento de atividades com acadêmicas.
- Promove a interação com a comunidade através de atividades com crianças das redes de ensino, particular e pública.
- Produção de materiais para o ensino, pesquisa e extensão.

**LABORATÓRIO DE PEDAGOGIA – BRINQUEDOTECA - CÂMPUS SANTA ROSA**

**RESPONSÁVEL:** HEDI MARIA LUFT

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Curso de Pedagogia conta com uma Brinquedoteca que funciona como um espaço de divulgação do Curso de Pedagogia e de aprendizagem para os acadêmicos através de oficinas para crianças das redes de ensino, particular e pública.

**Dia:** 14/08/2014

O estagiário da Ludoteca, da Unijuí Câmpus de Santa Rosa, acolhendo o convite da Patronesse Lara Luft,



da 10ª Feira do livro de Santa Rosa, contou histórias representando o Curso de Pedagogia. Na ocasião contou as histórias: É um rato; e o clássico A lebre e a tartaruga para cerca de 100 alunos, na lona de eventos da feira. A feira tinha como escritor homenageado Charles Kiefer.

**Dia: 26/08/2014**

A Primeira Escola que contatou a visita na ludoteca foi QI Kids, da cidade de Santa Rosa, no dia 26.08.2014, neste dia aconteceu o passeio de alunos do maternal e da turma de recreação, 18 alunos. Nesta tarde, primeiramente aconteceu a contação de história na trilha em anexo à Universidade, os alunos foram organizados em quatro grupos. Cada grupo ficou com uma cor diferenciada, para a realização de uma gincana. As atividades foram as seguintes: ovo na colher, quando cada grupo recebeu uma colher e uma bola de Ping-pong e deveriam como grupo levar a bolinha até determinado local demarcado anteriormente, quando chegassem a este local, deviam voltar e entregar a outro colega a bolinha e a colher e assim seguir. O desafio matemático contou com pequenos problemas que envolveram o desafio da trilha de n° que o personagem Pateta teria que localizar o n° 5. Na sequência, os alunos deveriam encontrar objetos perdidos na trilha, objetos como livro, caixa, lápis de cor, anteriormente havia balões com as tarefas expostas na trilha, onde anteriormente os alunos passaram com seus olhos vendados.

Na sequência a turma realizou um passeio pela Universidade, e conheceram a ludoteca, realizando após um piquenique no pátio da mesma, a pedido da escola.

**Dia: 28/08/2014**

Neste dia estiveram presentes na ludoteca alunos da Escola EMEI Heróis do Futuro, de Santa Rosa, turmas I e II do Maternal, 35 alunos com idade de 2 a 4 anos. Na ocasião aconteceu história na trilha: Hei ouvi um barulho. Em seguida conheceram o espaço da ludoteca, no qual foi contada a história do João Jiló e na sequência foi realizado trabalho com tinta, a pedido das professoras que acompanharam os alunos. Depoimento da Diretora Maria Odete Zancan, relata que: “Fomos muito bem recebidas pelo ludotecário Jefferson, que contou histórias, realizando atividades com tinta, despertando nos alunos o interesse pelo ouvir histórias”.

**Dia: 29/08/2014**

Escola Braulio de Oliveira, do Bairro Cruzeiro, Santa Rosa, alunos do 3º Ano, total de 45 alunos.

Tema: Sítio do Pica-Pau-Amarelo.

Atividades realizadas: contação de histórias na mata, ao lado da Unijuí.

Atividades de roda: Ovo na colher, estoura balão com farinha e roda de trava-línguas.

Passeio pela Universidade, conhecendo a Ludoteca.

**Dia: 06/Setembro/2014**

Juntamente com as acadêmicas do 8º semestre, realizou-se pintura de rosto e contação de história na 12ª Feira ExpoGiruá, na cidade de Giruá-RS.

**Dia: 09/09/2014**

Escola Polivalente, Santa Rosa, alunos do 1º e 2º Ano, total de 45 alunos.

Turma do 4º e 5º Ano, um total de 60 alunos.

Tema: Trilha do encanto, com histórias do Sítio do Pica Pau Amarelo.

Atividades realizadas: Contação de histórias na mata, ao lado da Unijuí.

Atividades de roda: Ovo na colher, dinâmica do quadro negro, estoura balão com farinha, jogar o balão no ar sem deixar estourar. Passeio pela Universidade, conhecendo a Ludoteca.

**Dia: 16/09/2014**

Escola Estadual de Educação Básica Leopoldo Ost - Programa Mais Educação da cidade de Santo Cristo, 75 alunos atendidos. Contaçon de história: Meu corpo em movimento.

Atividades da colher com ovo, desenho nas costas, circuito pega-pega, balão voa? Banho de farinha.

Passeio pelo Câmpus, conhecendo o espaço da ludoteca.

**Dia: 06/10/2014**

Escola de Educação Infantil Bem Me Quer, de Santo Cristo, alunos do maternal III, Pré e Pré-formando, 35 alunos atendidos. História: O coral da Dona Cigarra.

Concurso de música, na ludoteca. As atividades desta data foram realizadas no espaço interno da universidade pelo motivo da chuva constante. Cantou-se: O jipe do padre, se o frio quiser espantar, a Dona Aranha. Brincadeiras do morto e vivo. Na sala de espelho, foi organizado um círculo de atividades, que continha: Salto do plinto, cambalhotas no colchão, ponte de madeira, bambolê, pula-pula, bola na colher.

Semana da criança, pintura de rosto, solicitado pelas escolas da região, atividade coordenada pela ludoteca, porém realizada pelas acadêmicas, que não tem registro.

07/10/2014

Escola de Educação Infantil Crescer Feliz-Santa Rosa.

09/10/2014

Escola Estadual Braulio de Oliveira.

Formação Extra:

**Dias 09 e 10/10/2014**

Participação do PROLER, evento em Caxias do Sul, que promove a leitura e suas práticas em espaços educativos, pensando nesta como fonte de aprendizagem para aplicação em práticas junto à ludoteca.

**Dia 28/10/2014**

Ocorreu nas dependências da Universidade, o XII Encontro de Escolas de Curso Normal, abrangentes da 17ª CRE. Na oportunidade, foi ministrada a oficina: Hei !!! Deu a louca nas histórias infantis, para alunas e professoras, na qual abordou-se a importância do contar histórias, técnicas e maneiras diversas ao usar o corpo e a fala no palco, assim como cuidados básicos com a saúde.

**Dia: 30/10/2014**

Contaçon de histórias: O marinheiro e o Macaco, para filhos de funcionários da Unijuí - Santa Rosa. Na ocasião foi apresentado o espaço da Ludoteca.

**Dia 31/10/2014**

Pintura de rosto, para alunos do Programa Mais Educação da Escola Estadual de Educação Básica Leopoldo Ost, da cidade de Santo Cristo, a pedido da coordenação do programa.

**Dia: 04/10/2014.**

Contaçon de história: Aventuras de um pirata, em Ijuí, em comemoração ao dia das crianças, aos filhos dos funcionários!

**Dia: 06/10/2014**

Participação no evento Autor Presente, na cidade de Santo Cristo, com o objetivo de aprender novas técnicas para contar histórias, pois nesse evento o escritor e contador de histórias Walmor Santos

apresentou suas artes e histórias para alunos do município.

**Dia: 11/11/2014**

Visita da Escola Municipal de Ensino Fundamental Duque de Caxias, de Santa Rosa.

Alunos de Pré-escola ao 4º ano, em dois turnos da tarde, primeiro 14 às 15 horas, e o segundo grupo, das 15h30min às 16h30min. Passaram pela ludoteca cerca de 110 alunos, acompanhados de suas professoras.

Na tarde, houve contação de histórias, caminhada pela ludoteca e circuito de atividades no pátio da universidade.

**Dia: 13/11/2014:**

Contação de história na Escola Municipal de Educação Infantil Crescer Feliz, na cidade de Santa Rosa, para alunos do Maternal ao Pré.

**Dias: 14 e 15/11/2014**

Organização da viagem a Porto Alegre para a 60ª Feira do Livro. Neste dia foi conhecido o Espaço Ler da Editora Cassol, em seguida visitada a feira.

**Dia: 18/11/2014**

Escola Municipal de Educação Infantil Timbaúva, alunos do maternal 2 e 3; e na sequência alunos de 4 e 5 anos.

**Dia: 20/11/2014**

Escola Bráulio, alunos do 2º ano.

**Dia 02/12/2014**

Escola Fernando Albino da Rosa.

Alunos do Programa Mais Educação 4º, 5º e 6º anos.

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver durante as aulas do Curso de Pedagogia, atividades didático-pedagógicas (laboratório de aprendizagem);
- Democratizar acesso aos bens culturais e pedagógicos que compõem o acervo;
- Estabelecer relação de parceria com as escolas das redes de ensino, dos setores públicos e privados, para que tenham acesso aos materiais didático-pedagógicos e culturais.

#### **RESULTADOS:**

Este é um espaço de extrema importância para o curso de Pedagogia. Ele está vinculado diretamente aos projetos de extensão, pesquisa e ensino, possibilitando a realização de atividades com os acadêmicos e preparação e ensaios de oficinas das disciplinas de linguagens expressivas e metodologia da língua portuguesa. Ocorrem neste espaço o planejamento e organização de materiais para estágios. No segundo semestre com a alteração de estagiário teve-se um intercâmbio de atividades com as escolas, muito significativo.

**LABORATÓRIO UNIGESTAR – ASSESSORIA EM PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO – CÂMPUS IJUÍ**

**RESPONSÁVEL: TÂNIA MARIA DE SOUZA**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Anunciação e seleção de pessoal;
- Acolhimento e ambientação;
- Qualificação/Desenvolvimento/Aprendizagem;
- Desligamento;
- Clínica do trabalho.

**OBJETIVOS:**

- Formar acadêmicos na área de Psicologia Organizacional;
- Assessorar projetos em Psicologia Organizacional e do trabalho na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

**RESULTADOS:**

Em 2014 foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Assessoria a uma empresa de segurança em Ijuí;
- Consultoria e assessoria a uma empresa de informática em Ijuí;
- Assessoria ao processo de recrutamento e seleção a empresas do comércio lojista de Ijuí;
- Assessoria ao processo de recrutamento e seleção a um salão de beleza;
- Consultoria e assessoria à Secretaria de Administração da prefeitura de Pejuçara;
- Parceria e assessoria ao CEREST, unidade de Ijuí;
- Parceria e assessoria ao INSS à gerência e agência de Ijuí;
- Assessoria à Secretaria Municipal de Saúde, na cidade de Ijuí, com a equipe de profissionais dos ESFs de diversos bairros da cidade;
- Organização do evento: IV Jornada da Unigestar em parceria com o CEREST;
- Assessoria ao projeto Deula de intercâmbio Brasil/Alemanha;
- Acolhimento a empresas que solicitaram assessoria à Unigestar.

**NÚCLEO DE EVENTOS – EDUCAÇÃO FÍSICA – CÂMPUS IJUÍ**

**RESPONSÁVEL:** MAURO BERTOLLO

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Organização e execução de eventos educacionais, esportivos, recreativos e culturais, apoio aos projetos de extensão, de pesquisa e às disciplinas do Curso de Educação Física, apoio em eventos institucionais e interinstitucionais, participação na Comissão de Cultura da ExpoIjuí/Fenadi e Conselho Municipal de Cultura (COMUCI).

**OBJETIVOS:**

- Promover eventos educacionais, esportivos, recreativos e culturais;
- Proporcionar espaço de estudo na organização de eventos em Educação Física e áreas afins;
- Divulgar o Curso de Educação Física e a instituição para a busca de novos acadêmicos;
- Apoiar os eventos institucionais;
- Contribuir com os projetos de extensão e de pesquisa do Curso de Educação Física;
- Servir de elo entre os alunos e a secretaria do Curso de Educação Física.

**RESULTADOS:**

Ao longo de sua existência o Núcleo de Eventos do Curso de Educação Física tem realizado ações em busca de seus objetivos. No ano de 2014 realizou grandes eventos, participou ativamente nos eventos institucionais, deu apoio às disciplinas e aos projetos do Curso de Educação Física, além de oportunizar aos acadêmicos de Educação Física experiências teórica-práticas em ações que envolvem a Cultura

Corporal de Movimento.

### **SALA DE EXPOSIÇÕES JAVA BONAMIGO – CÂMPUS IJUÍ**

**RESPONSÁVEL:** PAULO ERNESTO SCORTEGAGNA

No período de janeiro a primeira quinzena de julho de 2014, a sala esteve sob coordenação da professora Salete Regina Protti. A partir do dia 25 de julho assumiu a coordenação da Sala o professor Paulo Ernesto Scortegagna.

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A Sala de Exposições Java Bonamigo é um espaço destinado a expor a produção dos acadêmicos de Artes e demais cursos da UNIJUÍ e da região, além dos demais artistas da região, nacionais ou internacionais com comprovada pesquisa em Arte. Também promove o debate sobre a história da arte e a produção da arte contemporânea. Espaço vinculado ao DHE (Departamento de Humanidades e Educação) objetiva a fruição da produção de objetos poéticos, da arte, da cultura e, através deles, a discussão de conceitos referentes à Arte, juntamente com a interação de toda a comunidade.

#### **OBJETIVOS:**

- Expor a pesquisa e a produção de arte contemporânea de artistas e acadêmicos da instituição, de outras instituições, com abrangência local, regional, nacional e internacional;
- Permitir o debate, a pesquisa, a apreciação, o conhecimento e a fruição da produção da arte contemporânea e seus conceitos;
- Possibilitar a mediação de atividades pedagógicas a grupos agendados da comunidade e das escolas das redes particular, municipal e estadual de ensino.

#### **RESULTADOS:**

No ano de 2014, a Sala de Exposições Java Bonamigo, organizou 05 exposições, 02 atendimentos em forma de oficinas de Isopor/Gravura para professores e alunos das seguintes escolas: Colégio Sagrado Coração de Jesus e Escola Municipal de Ensino Fundamental Thomé de Souza. O processo de recepção às exposições oferecidas resultou em um público total de 459 visitantes, oriundos de escolas, comunidade acadêmica, comunidade local e regional, representantes de outras instituições, de outros cursos e de artistas que enviaram seus portfólios e propostas de exposição. A Sala Java manteve, ainda, convênio de cooperação e empréstimo de materiais com o Museu de Artes Visuais Ruth Schneider, da UPF, bem como firmou, juntamente com o DHE e a UNIJUÍ, termo de empréstimo com o colecionador Paulo Roberto Dalacorte.

#### **EXPOSIÇÕES:**

**27/03/2014** – Abertura da exposição “Roda de Chimarrão”, de Paulo Gobo.

**26/04/2014** – Encerramento da exposição “Roda de Chimarrão”.

**Número de visitantes da exposição: 131**

**06/05/2014** – Abertura da exposição “Por Onde Andei”, de Fábio da Costa Petry.

04/06/2014 – Encerramento da exposição “Por Onde Andei”.

**Número de visitantes da exposição: 133**

11/06/2014 – Abertura da exposição “Retrospectiva Sala Java”, em Comemoração aos 10 anos da Sala.

02/08/2014 - Encerramento da exposição “Retrospectiva Sala Java”.

**Número de visitantes da exposição: 74**

09/09/2014 – Abertura da exposição “Artistas Brasileiros na Coleção Paulo Dalacorte: A Arte da Gravura”.

16/10/2014 – Atendimento a 28 alunos do 8º Ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Thomé de Souza, com Oficina de Isopor/gravura e visita à exposição.

30/10/2014 – Atendimento a 38 alunos dos 8º anos do Colégio Sagrado Coração de Jesus, com Oficina de Isopor/gravura e visita à exposição.

07/11/2014 – Encerramento da exposição “Artistas Brasileiros na Coleção Paulo Dalacorte: A Arte da Gravura”.

**Número de visitantes da exposição: 219**

13/11/2014 – Abertura da exposição “Entre a Vida e a Morte”, de Sandro Bottene.

15/12/2014 – Encerramento da exposição “Entre a Vida e a Morte”.

**Número de visitantes da exposição: Até a data de 25/11: 20**

## 8. PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

### 8.1. Artigos completos publicados em periódicos

ARTIGOS	QUALIS
CALLAI, Helena Copetti; MORAES, M. Educar para a formação cidadã na escola. <i>Scripta Nova</i> (Barcelona), v. XVIII, p. 1-17, 2014.	B1
MARTINAZZO, Celso J.; DRESCH, O. I. Gênese das leis e dos princípios da teoria da complexidade em Edgar Morin. <i>Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP</i> , v. 240, p. 457-461, 2014.	B1
LANG, A. M. R.; LANG, M. R.; MACHADO, A. A. <b>As facetas identificáveis do Bullying</b> : Olhares educacionais. <i>Pulsar</i> (Jundiaí), v. 6, 2014.	B3
RUEDELL, A. <b>A vida de Jesus</b> : Considerações sobre a linguagem em Friedrich Schleiermacher. <i>Peri</i> , v. 6, p. 149-149, 2014.	B3
MARTINAZO, Celso José. Ambientes Virtuais: enfatizando a autonomia e a aprendizagem. <i>Revista da Universidade Vale do Rio Verde</i> , v. 12, p. 455-469, 2014.	B5

MARTINAZZO, Celso J.; DRESCH, O. I. O desafio escolar do ensino por disciplina e a necessidade da religação dos saberes. <b>Revista Educação</b> , v. 39, p. 289-299, 2014.	C
AMARAL, A. C.; CALLAI, Helena Copetti; LAZZARI, L. M. L.; WARPECHOWSKI, T. R. O que demarca na contemporaneidade o limite entre o patológico e o normal nos sujeitos. Síndromes e transtornos. <b>Revista Multidisciplinar de Inclusão Social</b> , ano 4, p. 24-27, 2014.	
CAMBRAIA, A.; FENSTERSEIFER, P. E. As tecnologias digitais na educação à luz da questão da técnica em Heidegger. <b>Revista de Filosofia do IFRN Dialektike</b> , v. 1, 2014.	
RODRIGUES, L. S.; TRENNEPOHL, V. L. Uma abordagem literária para o desenvolvimento da consciência histórica de jovens do terceiro ano do ensino médio. <b>Revista de Educação Histórica - REDUH</b> , v. 1, p. 85-94, 2014.	

## 8.2. Livros

ATTUATI, Mario Amarildo; FERNANDES, S.; FERREIRA, F. W.; LUCHESE, O.; UHDE, L. T.; ZASSO, M. A. C. **Meio Ambiente e Sustentabilidade**. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014. v. 1. 148 p.

BONINI, A.; ROCHA, C. H.; GONZALEZ, Fernando Jaime; KLEBER, M. O.; FENSTERSEIFER, P. E.; MACIEL, R. F. **Formação de professores do ensino médio**, Etapa II - Caderno IV, 1. ed. Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2014. 47 p.

CALLAI, Helena Copetti. **Educação Geográfica: reflexão e prática**. 2. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 320 p.

COSSETIN, Vânia Fischer; RUEDEL, Aloísio; VIEIRA, M. A.; ALLES, Luis; KINN, V. G. **Filosofia e ética**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014. v. 1. 184 p.

GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. **Ginástica, dança e atividades circenses**. 1. ed. Maringá: Eduem, 2014. v. 3. 160 p.

GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. **Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura**. 1. ed. Maringá: Eduem, 2014. v. 4. 138 p.

GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. **Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote**. 1. ed. Maringá: Eduem, 2014. v. 2. 352 p.

GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. **Esportes de invasão**. 1. ed. Maringá: Eduem, 2014. 326 p.

GONZÁLEZ, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E. **Dicionário Crítico de Educação Física**. 3. ed. Ijuí: Unijuí, 2014. v. 1. 680 p.

KIESLICH, J.; LANG, Maristela Righi; SANTOS, R. S.; POSSANI, Taíse N. **Leitura e Produção Textual**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014. v. 1. 90 p.

RUEDELL, A.; ALLES, Luis; VIEIRA, Maciel Antoninho; KINN, Valdir Graniel; COSSETIN, Vânia Lisa. **Filosofia e Ética**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014. v. 1. 183 p.

SANTIAGO, Anna Rosa Fontella; CALLAI, Helena Copetti. **Educação no contexto da globalização: reflexões a partir de diferentes olhares**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 2. 120p.

TESCHE, L. ENCUESTRO ALESDE: **Congreso Latinoamericano de Estudios Socioculturales Del Deporte**. 1. ed. Concepción: Universidade de Concepción, 2014. v. 1. 136 p.



TRENNEPOHL, V. L. **Formação e Desenvolvimento da Sociedade Brasileira**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 129 p.

### 8.3. Capítulos de livros publicados

BOUFLEUER, J. P.; FENSTERSEIFER, P. E. **Conhecimento e crítica: em busca de uma fundamentação não metafísica**. 1. ed. Passo Fundo: UPF Editora, 2014, v. 1. p. 89-106.

CALLAI, Helena Copetti. **A Geografia é ensinada nos anos iniciais?** Aprende-se Geografia nos Anos Iniciais? 1. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2014, v. 1. p. 31-42.

CALLAI, Helena Copetti. **Em busca de fazer a educação geográfica**. 2. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. . p. 15-33.

CALLAI, Helena Copetti. **O município: uma abordagem geográfica nos primeiros anos da formação básica**. 2. ed. Campinas: Papirus, 2014, v. 1. p. 135-158.

CALLAI, Helena Copetti. **Estudo do lugar e o livro didático no ensino e na aprendizagem da Geografia**. 1. ed. Buenos Aires: Editorial Biblos - Claves para la formacion docente, 2014, v. 1. p. 61-73.

CALLAI, Helena Copetti; MORAES, M. **As questões de teoria e método na pesquisa em educação: problematizações das diferentes áreas do saber**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 13-22.

CANABARRO, I. S.; LIMA, E. F.; MAAS Gilberto Natal. **Entre memória e esquecimento: o papel das comissões da verdade no panorama da América Latina**. 1. ed. Santa Cruz: Essere nel Mondo, 2014, p. 48-59.

COSSETIN, Vânia Fischer. **Lógica e racionalidade**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 1. p. 31-37.

COSSETIN, Vânia Fischer. **Filosofia e formação: o perfil do profissional universitário**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 1. p. 59-62.

COSSETIN, Vânia Fischer. **Teorias Éticas**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 1. p. 104-110.

COSSETIN, Vânia Fischer; VIEIRA, M. A. **Do mito ao logos: a gênese da Filosofia**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 1. p. 11-15.

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. **Sistematização em processo: o caso da ENFOC/CONTAG, uma escola sindical**. 1. ed. Curitiba, PR: CRV, 2014, v. 1. p. 195-216.

FENSTERSEIFER, P. E.; BOUFLEUR, J. P. **Conhecimento e crítica: em busca de uma fundamentação não metafísica**. 1. ed. Passo Fundo/Maringá: Editora Universidade de Passo Fundo/Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2014, v. 1. p. 89-106.

FRANTZ, J. A.; TRENNEPOHL, V. L. **Formação do Povo Brasileiro**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 43-60.

GONZÁLEZ, F. J. **O ensino dos esportes**. 1. ed. Maringá: Eduem, 2014, v. . p. 29-62.

GONZÁLEZ, F. J.; BRACHT, V.; CAPARROZ, F. E.; FENSTERSEIFER, P. E. **Sentidos e significados do ensino do esporte na educação física escolar: descolamentos históricos e proposições contemporâneas**. 1. ed. Florianópolis: Ed. EDUESC, 2014, p. 121-162.

GONZÁLEZ, F. J.; MOREIRA, E. C.; DARIDO, S. C.; SCAGLIA, A. J. **Nas pegadas do esporte educacional**. 1. ed. Florianópolis: Ed. da UDESC, 2014, v. 1. p. 35-43.

JOHANN, M. R. **Hannah Arendt e o amor mundi: elementos para pensar em uma escola republicana o ensino de arte**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, p. 8-199.

KOHLER, R.; TRENNEPOHL, V. L. **Estrutura Econômica e Desenvolvimento Brasileiro**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 61-100.

- KURTZ, F. D. **Tecnologias e a língua da globalização: novos contextos, novas concepções?**. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 2. p. 59-75.
- LOPES, F. M. M. R.; Bressan, Suimar João; TRENNEPOHL, D.; TRENNEPOHL, V. L.; KOHLER, R.; FRANTZ, J. A. **Organização Social e Política Brasileira**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 1. p. 3-129.
- LUFT, H. M.; MAINARDI, A. J.; LEITE, P. **DESAFIOS DOCENTES: A Prática do Pedagogo e os Processos de Inclusão na Escola de Curso Normal**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 1. p. 71-79.
- LUFT, H. M.; MARTINAZZO, C. J. **Os Encontros Nacionais de Educação: Histórico**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, p. 107-120.
- MARTINAZZO, Celso J. **Complexidade**. 3. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 1. p. 137-140.
- MARTINAZZO, Celso J.; CHEROBINI, Ana Lina. **Multidisciplinaridade**. 3. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 1. p. 472-474.
- MARTINAZZO, Celso J.; CHEROBINI, Ana Lina. **Transdisciplinaridade**. 3. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 1. p. 453-457.
- RITTER, J.; COSTA-BEBER, L. B.; TRENNEPOHL, V. L. **A Globalização Atual: desdobramentos no campo ideológico e da educação escolar**. 1. ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2014, v. 2. p. 97-118.
- RUEDELL, A. **Do mito à filosofia hermenêutica: uma discussão sobre hermenêutica e finitude**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014, v. 1. p. 16-26.
- RUEDELL, A. **Ciências Humanas: contextualização histórica e teórica**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014, v. 1. p. 51-55.
- RUEDELL, A. **Responsabilidade moral, determinismo e liberdade**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014, v. 1. p. 111-116.
- SANTIAGO, A. R. F. **Educação Popular e Pedagogia do Conflito: princípios para a construção de currículos emancipatórios**. 1. ed. Florianópolis: EDIFURB, 2014, v. 1. p. 67-84.
- SANTIAGO, A. R. F.; CALLAI, H. C. **O Protagonismo Social e a Força do Lugar nas Políticas Públicas de Educação**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 2. p. 15-37.
- SCHWENGBER, M. S. V. **O uso das imagens como recurso metodológico**. 2. ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, v. 1, p. 263, 2014.
- SCHWENGBER, M. S. V.; MORAES, M. G. **Mulheres e o Analfabetismo: as condições de políticas de inclusão social**. 1. ed. Passo Fundo: Méritos Editora, 2014, v. 1. p. 213-227.
- TRENNEPOHL, V. L. **O Estudo da Sociedade Brasileira**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 13-21.
- VIERA, M. A.; COSSETIN, V. L. F. **Do Mito ao Logos: a Gênese da Filosofia**. 1. ed. Ijuí - RS: Unijuí, 2014, p. 11-15.

## 1. DIMENSÃO DA GESTÃO

**CHEFE:** Julio Cezar Oliveira Bolacell

**Chefe Substituto:** Peterson Cleyton Avi

### **Coordenadores de Cursos:**

Ciência da Computação – Câmpus Ijuí - Rogério Samuel de Moura Martins

Ciência da Computação – Câmpus Santa Rosa - Gerson Battisti

Design - Fabiane Volkmer Grossmann

Engenharia Civil – Câmpus Ijuí - Cristina Eliza Pozzobon

Engenharia Civil – Câmpus Santa Rosa - Eder Claro Pedrozo

Engenharia Elétrica – Câmpus Ijuí – Mauricio de Campos

Engenharia Elétrica – Câmpus Santa Rosa – Taciana Paula Enderle

Engenharia Química - Fernanda da Cunha Pereira

Engenharia Mecânica – Roger Schildt Hoffmann

Física – Nelson Adelar Toniazco

Matemática – Claudia Piva

### **Coordenadores de NDEs:**

Ciência da Computação - Sandro Sawicki

Design - José Paulo Medeiros da Silva

Engenharia Civil – Paulo Cesar Rodrigues

Engenharia Elétrica – Mateus Felzke Schonardie

Engenharia Química - Ilaine Teresinha Seibel Gehrke

Engenharia Mecânica – Gil Eduardo Guimarães

Matemática – Ângela Patricia Grajales Spilimbergo

### **Resultados da gestão do Departamento (em itens):**

- Incremento nas ações de pesquisa, extensão e produção científica;
- Reestruturação na logística das secretarias de curso para melhoria dos processos de trabalho e atendimento aos alunos;
- Acréscimo significativo no número de alunos no Vestibular dos Cursos do Departamento;
- Análises feitas pelo NDE dos cursos contribuíram para o planejamento do Departamento;
- Aumento do quadro docente em virtude da grande demanda de alunos nos cursos;
- Oferta do curso de graduação em Engenharia Química, avanço na semestralização do curso de Engenharia Elétrica em Santa Rosa e integralização do currículo de Engenharia Civil Santa Rosa;

- Aprovação dos Projetos dos Cursos de Graduação em Arquitetura e Urbanismo e Engenharia de Produção;
- Aprovação do Curso de Doutorado em Modelagem Matemática.

### **Breve descrição e Autoavaliação da gestão do Departamento, com base no restante das dimensões.**

O Departamento de Ciências Exatas e Engenharias - DCEEng encontra-se atualmente com 105 professores, sendo que destes, 39 professores são contratados em regime de tempo integral, 11 professores em tempo parcial, 50 professores horistas e cinco na categoria sênior, distribuídos nos câmpus Ijuí, Panambi e Santa Rosa.

Com relação ao quadro de funcionários, o departamento possui 16 técnicos administrativos e de apoio e um jovem aprendiz. Possui também sete vagas ocupadas com estagiários CIEE.

Sob o ponto de vista da formação continuada, foram ofertados dois cursos de pós-graduação *lato sensu*, quais sejam: 8ª edição do Curso de Engenharia de Segurança do Trabalho e 4ª edição do Curso de Engenharia Industrial. Também houve o envolvimento de professores em capacitações diversas nas escolas da Rede Estadual de Educação.

Importante destacar que neste ano de 2014 foi ofertado o curso novo de graduação em Engenharia Química no câmpus Ijuí, além de terem sido aprovados para 2015 mais dois novos cursos: Arquitetura e Urbanismo – câmpus Ijuí e Engenharia de Produção – câmpus Panambi, que estão aguardando autorização do MEC. Já o curso de Física – Licenciatura encerrou suas atividades no 2º/2014.

O curso de Engenharia Elétrica – Câmpus Santa Rosa passou por processo de avaliação de reconhecimento do MEC obtendo conceito 3.

No campo da extensão e da pesquisa foram desenvolvidos diversos projetos aprovados via edital institucional e também com recursos externos, que possibilitaram a compra de equipamentos para os laboratórios de Design e Grupo de Automação e Controle Industrial – GAIC. O departamento possui também o grupo PET Engenharia Civil que conta com 12 alunos bolsistas.

Como perspectivas e desafios para o próximo ano têm-se a implantação dos cursos de graduação em Engenharia de Produção – Câmpus Panambi e Arquitetura e Urbanismo – Câmpus Ijuí, bem como do Doutorado em Modelagem Matemática – Câmpus Ijuí; organização do processo de reconhecimento e avaliação do curso de graduação em Engenharia Química; implantação dos laboratórios dos cursos de Engenharia Química – Câmpus Ijuí e Engenharia Elétrica – Câmpus Santa Rosa.

O Departamento em termos gerais atingiu as metas propostas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

## **2. DIMENSÃO ENSINO**

### **2.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO**

#### **CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

**COORDENADORES:** ROGÉRIO SAMUEL DE MOURA MARTINS – Câmpus Ijuí e GERSON BATTISTI – Câmpus Santa Rosa

#### **RESUMO:**

O Curso de Ciência da Computação tem 3.020 horas aula, correspondendo a 188 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres no período noturno, com 13,5% ofertadas na

modalidade EaD, nos câmpus de Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em quatro áreas, devidamente articuladas entre si: Formação Básica, Formação Tecnológica, Formação Complementar e Formação Humanística. O curso criou sua identidade nos eixos da Engenharia de Software, Programação e Eletrônica Digital. Este diferencial possibilita que o egresso possa ser um empreendedor, que possa projetar sistemas de qualidade com competência para implementá-los tanto em nível comercial, como na automação industrial, ou seja, está preparado para buscar melhores posições no mercado de trabalho. As disciplinas do curso de Ciência da Computação estão organizadas em cinco núcleos para atender ao perfil do egresso, sendo: Fundamentos da Computação, Tecnologias da Computação, Sistemas de Informação, Lógica e Matemática, Formação Humanística e Social. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de bacharel em Ciência da Computação. A área de Informática completou 25 anos de atuação no câmpus Ijuí e 17 anos no câmpus Santa Rosa.

#### **OBJETIVOS:**

- A formação de recursos humanos qualificados para dar sustentação ao desenvolvimento tecnológico desta área com vistas a atender as necessidades da sociedade quer sejam elas o desenvolvimento e a utilização de produtos, serviços e sistemas computacionais.
- Estabelecer uma organização curricular em que a complementaridade e a interdisciplinaridade sejam elementos constantes, fortemente sustentados por novas metodologias e tecnologias de ensino e aprendizagem.
- Formar profissionais capazes de serem agentes transformadores da sociedade, em sintonia com as necessidades e demandas regionais, através da geração e exploração de novas tecnologias.
- Formar profissionais com capacidade para a análise de problemas organizacionais e para usar, de forma adequada e econômica, hardware e software na sua solução.
- Formar profissionais de nível superior capacitados a utilizar tecnologias modernas da área da computação, interagindo com as demais áreas, na orientação sobre a sua melhor aplicação.
- Formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico da área da computação, através da busca constante da inovação e evolução tecnológica.
- Capacitar tecnicamente o profissional para o projeto e desenvolvimento de produtos, serviços e sistemas computacionais, sempre visando a excelência técnica.

#### **RESULTADOS:**

As coordenações dos Câmpus Ijuí e Santa Rosa, em movimento conjunto, obtiveram os seguintes resultados no ano de 2014 em relação:

- **Às ações de coordenação:**
  - Obtenção do 8º lugar no Ranking Universitário da Folha de São Paulo;
  - Aumento da participação dos alunos no processo de avaliação das disciplinas no segundo semestre, alcançando o percentual de 83,33% no Câmpus Santa Rosa e 74,32% no Câmpus Ijuí;
  - O Curso de Ciência da Computação da UNIJUÍ – Câmpus Santa Rosa, conforme publicado no Diário Oficial da União, da Portaria do MEC nº 281/2014 com o ato de reconhecimento do curso recebeu conceito final 4 (quatro).
- **Ao processo pedagógico:**
  - A aprovação do novo PPC ampliando a duração do curso de 4 para 5 anos;
  - Elaboração dos conteúdos programáticos das disciplinas da matriz curricular 2013 do

Curso e adição de disciplinas no rol de Formação Complementar;

- Diversos processos internos foram aperfeiçoados e implantados visando à organização e qualificação do atendimento aos alunos.
- **Às atividades de formação e integração acadêmica:**
  - Foram desenvolvidas ações de incentivo a participação nos seguintes eventos: Maratona de Programação, Latinoware e InteropDay, Semana Acadêmica. Além disso, foi incentivada a integração com outras instituições como IFs, SENAC, Escola 25 de Julho, Prefeitura Municipal;
  - Execução da Semana Acadêmica – de 14 a 17 de abril – Câmpus Ijuí e Santa Rosa. A programação contemplou diferentes atividades com intuito de proporcionar aos acadêmicos uma formação complementar qualificada, ao mesmo tempo em que oportuniza um espaço de integração entre os acadêmicos;
  - Profissional do Futuro nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa com o tema Inteligência Artificial Aplicada a Jogos;
  - A Maratona de Programação é um evento da Sociedade Brasileira de Computação que existe desde o ano de 1996. A competição promove aos alunos a criatividade, a capacidade de trabalho em equipe, a busca de novas soluções de software e a habilidade de resolver problemas sob pressão. Os alunos do curso de Ciência da Computação da UNIJUÍ ficaram em 1º e 2º lugares na primeira fase da Maratona de Programação do dia 13 de abril, na cidade de Três de Maio. Nesta fase, 643 times de 199 faculdades disputaram em 41 sedes espalhadas pelo país, as 60 vagas para a final brasileira. A equipe SP-Spyware composta pelos alunos Lori Ronaldo Flores Machado Filho, Marcos Sulzbach Morgenstern e Roger Casagrande de Medeiros, juntamente com o professor Gerson Battisti, obteve o primeiro lugar, garantindo a vaga para a final brasileira que aconteceu no mês de novembro, na cidade de Fortaleza/CE, onde o grupo teve uma participação condizente com as demais instituições que estavam participando pela primeira vez;
  - Realizado evento de recepção aos alunos do curso, apresentando a estrutura do mesmo e suas disciplinas, equipe de apoio e professores visando um bom acolhimento e início de curso;
  - Realizada ampla divulgação das oportunidades de intercâmbio internacional;
  - Realizada a eleição dos novos componentes do diretório acadêmico do curso em Santa Rosa.
- **Às ações de qualificação do curso foram realizadas constantes discussões sobre:**
  - *Feedback* dos alunos com relação ao curso e revisão, sempre que possível, de questões que possam melhorar o curso;
  - Planejamento da oferta de disciplinas evitando ofertas que possam ter prejuízo acadêmico aos alunos, buscando assim garantir a qualidade do que é ofertado e um entendimento por parte dos alunos quanto ao processo de oferta;
  - Busca na qualificação do TCC por meio de apresentações dos projetos e escrita de artigo científico dos resultados finais;
  - Instituição da justificativa, plano de atividade, recuperação e ou professor substituto para suprir a ausência de professor em sala de aula;
  - Realizado diálogo constante entre as coordenações dos Câmpus de Santa Rosa e Ijuí para

que sejam tomadas as mesmas decisões, visando à padronização dos processos;

- Integração entre o curso de Ciência da Computação Câmpus Ijuí e Santa Rosa por meio de projetos de pesquisa e realização de Seminários de Formação Científica e Tecnológica promovidos pelos líderes do grupo GCA;
- Instituição da videoconferência para reuniões de Colegiado e NDE, visando à redução de custos.
- **Ações voltadas para preparação de alunos para a prova do ENADE 2014 como:**
  - I- Palestra com Assessora da Vice-Reitoria de Graduação abordando esclarecimentos em relação ao processo;
  - II- Realização de encontros para esclarecimentos sobre Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) com o objetivo de apresentar estratégias para preparar e motivar os alunos que irão realizar o exame;
  - III- Encontro sobre a importância da Formação Geral e Humanista da Unijuí na formação integral do aluno e como ela está inserida na prova do ENADE. Os professores também abordaram possíveis temas para a prova e sugestões de resolução.
- **Ao fomento à Pesquisa, foram realizadas ações como:**
  - Fortalecimento do Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada (GCA) com o envolvimento de 20 alunos em atividades de iniciação científica e quatro mestrandos;
  - Realização de dois Seminários de Formação Científica e Tecnológica (SFCT) promovidos pelos líderes do grupo GCA em Ijuí e Santa Rosa envolvendo bolsistas do grupo e demais alunos interessados do curso de Ciência da Computação. O GCA juntamente com o Curso de Ciência da Computação e do Mestrado em Modelagem Matemática promoveu um seminário aberto a todos os alunos com a professora Inmaculada Hernández Salmeron da Universidade Autónoma do Chile;
  - Aproximação do curso com o Mestrado em Modelagem Matemática por meio de seminários, palestras e defesas de dissertação e estímulo a TCCs que tenham vínculo com projetos de pesquisa institucionais e para que os projetos de iniciação científica se tornem trabalhos de TCC;
  - Realização do Painel Temático Simulação Computacional, promovido pelo Grupo de Pesquisa em Análise, Simulação e Computação Aplicada – SR, junto ao Salão do Conhecimento.
- **À infraestrutura:**
  - Aquisição de computadores para Ijuí e Santa Rosa, equipando com 30 máquinas novas o laboratório DT-217/Ijuí e mais 15 para equipar os laboratórios de Santa Rosa, sendo que as máquinas antigas foram distribuídas nos demais laboratórios.

**CURSO DE DESIGN**

**COORDENADORA: FABIANE VOLKMER GROSSMANN**

**RESUMO:**



O Curso de Design da Unijuí forma designers capazes de atuarem como planejadores, executores e/ou administradores de projeto considerando seus aspectos funcionais, estéticos, econômicos, sociais, culturais, ecológicos e ergonômicos, ao mesmo tempo em que exercem o papel de agentes de transformação social ao desenvolverem as atividades projetuais com responsabilidade social e ecológica, com sustentabilidade e ética. Para isso, propõe que a inter-relação entre ensino, pesquisa e extensão seja uma meta permanente no desenvolvimento de projetos voltados para a melhoria das condições de vida da sociedade.

Tendo em vista a realidade e as características da região, o curso de Design foi concebido de forma a direcionar as atividades científicas para campos de interesse articulados às necessidades tecnológicas regionais e nacionais, tais como: o atendimento de parâmetros ecológicos e de sustentabilidade no desenvolvimento de projetos de produtos industriais e gráficos diversos, considerando estes como elementos essenciais de design corporativo ao atuarem como veículos de comunicação da imagem corporativa de organizações, instituições e corporações de modo geral. Ao mesmo tempo em que os futuros profissionais qualificados nele sejam capazes de se adaptar a novos desafios e projetar o impacto social, econômico e ambiental de sua atuação.

O curso de Design deverá desenvolver no estudante um senso crítico e de cidadania que possibilite a prática em sua vida profissional de: [i] Compromisso com a ética profissional; [ii] Responsabilidade social, política e ambiental; [iii] Espírito empreendedor: postura criativa, pró-ativa e inovadora; [iv] Compreensão da necessidade de busca permanente de atualização profissional.

#### **OBJETIVOS:**

- Promover reflexões acerca de questões relativas ao Design contemporâneo e da conscientização acerca do método de projeto como um processo que capacita o graduando para a autonomia projetual;
- Promover a relação entre o Design e questões ecológicas, desenvolvendo, aplicando e difundindo conhecimentos;
- Considerar a inovação em projetos em Design como aspecto essencial do curso;
- Proporcionar o reconhecimento de questões técnicas e políticas do setor produtivo e do mercado de trabalho do Design adequando as experiências projetuais dos alunos às potencialidades do desenvolvimento regional;
- Oportunizar e/ou incentivar o acadêmico a criar novas oportunidades de trabalho por meio de ações empreendedoras, visando o desenvolvimento de competências voltadas à atuação profissional através de serviços de assessoria, consultoria, supervisão, auditoria, pesquisa e gestão em Design;
- Fomentar o desenvolvimento regional, auxiliando na melhoria da qualidade de vida de seus habitantes, nos aspectos socioeconômico e cultural;
- Oportunizar a construção de competências que facilitem o diálogo com profissionais de outras áreas, de modo a utilizar conhecimentos diversos e atuar em equipes interdisciplinares;
- Incentivar a busca pelo aprimoramento profissional referente às ênfases em Design Gráfico e em Design do Produto por meio da formação continuada.

#### **RESULTADOS**

- Integralização dos laboratórios de ensino na prática do ensino de graduação com a compra da quase totalidade dos equipamentos previstos no PPC através dos recursos disponibilizados pelo Projeto SocioAmbiental PRIMAR 2014;

- Planejaram-se as atividades do Profissional do Futuro nos Câmpus de Ijuí (23, 24 e 25/09/2014) e de Santa Rosa (18/09), visando obter melhores resultados no vestibular;
- Realização de concurso para vaga de professor efetivo com carga horária de 20h para composição e qualificação do corpo docente;
- Estruturação da organicidade do Escritório de Design da Unijuí (EDU), espaço de prestação de serviço, para ampliar a visibilidade do curso junto às comunidades local e acadêmica constituindo-se como espaço para a realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios;
- Realizaram-se as visitas de estudo: em Setembro/2014 ao congresso P&D Design – Gramado/RS como atividades complementares de ensino para os acadêmicos do Curso de Design participantes;
- Continuação das atividades do projeto de extensão Contribuições do Design à qualificação do atendimento da UNIR que contemplaram a elaboração de duas terapias ocupacionais e duas tecnologias assistivas;
- Participação do corpo docente e discente do Curso no Salão de Conhecimento da Unijuí com apresentação de trabalhos na Jornada de Extensão e Seminário de Iniciação Científica;
- Realizou-se Semana Acadêmica do Curso em conjunto com os demais cursos integrantes do DCEEng, resultando na segunda Semana Acadêmica do DCEEng no período de 14 a 17 de abril de 2014, com uma programação ora compartilhada entre os cursos e ora exclusiva de cada área;
- Vinculação de professora do curso ao Grupo de Pesquisa de Gerontologia cadastrado na Capes/CNPq;
- Primeira oferta da disciplina de Projeto Integrado II, voltada à prática profissional orientada a partir de ações comunitárias vinculadas às atividades de ensino de graduação, mas que devido às características das atividades realizadas, configuram-se como atividades de extensão do Curso de Design na modalidade de Educação e Formação;
- Realização do seminário de socialização do resultado das avaliações docentes realizada pelo corpo discente no 2º/2013 e no 1º/2014 em 06.11.2014. No mesmo evento foi apresentado o currículo 2º/2014 e conseqüentemente as mudanças ocorridas no projeto pedagógico do curso em função da supressão de 4 (quatro) disciplinas optativas integrantes das ênfases. O seminário contou com a participação de mais de 110 alunos do curso;
- Destaque como Curso que apresentou maior percentual de participação dos alunos no processo de avaliação docente no 2º/2014 atingindo um percentual de 84,48%;
- Classificação do Curso no Ranking Universitário Folha de São Paulo como 5º melhor curso de Design do RS considerando as universidades públicas e privadas, o 4º melhor curso de Design do RS, considerando somente as universidades privadas e em 46º lugar no país considerando universidades públicas e privadas, de um total de 139 instituições avaliadas em todo território nacional.

## **CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL**

COORDENADORES: CRISTINA ELIZA POZZOBON – Câmpus Ijuí e EDER CLARO PEDROZO – Câmpus Santa Rosa

### **RESUMO:**

O curso de graduação em Engenharia Civil da UNIJUÍ iniciou suas atividades no primeiro semestre de

1997 no câmpus Ijuí e no primeiro semestre de 2010 no câmpus Santa Rosa.

Na atual proposta (currículo 2013/1) de formação profissional do Engenheiro Civil na UNIJUÍ, várias ações inter-relacionam-se objetivando apresentar ao estudante características reais de seu futuro como profissional e cidadão.

A matriz curricular do curso baseia-se nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Engenharia (Resolução CNE/CES 11/2002), que prevê a existência de três núcleos: o de conteúdos básicos, com 30% da carga horária mínima; o de conteúdos profissionalizantes, com 15% da carga horária mínima e o núcleo de conteúdos específicos, que totaliza a carga horária do curso. As sessenta e seis (66) disciplinas do curso têm duração semestral e estão dispostas na matriz curricular em uma sequência lógica para a construção do conhecimento. São 3.960 horas de atividades, distribuídas em 10 semestres. O curso comporta suas atividades de ensino nos períodos tarde e noite, nos câmpus Ijuí e Santa Rosa. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Engenheiro(a) Civil.

Em sua totalidade, o currículo é coerente com o perfil desejado para o egresso, à medida que oferece disciplinas que desenvolvem os conhecimentos, as competências e as habilidades esperadas. Além disso, o curso de Engenharia Civil proporciona, ao aluno, um grande número de atividades acadêmicas que complementam seus conhecimentos e exige o cumprimento de 150 horas de atividades complementares, as quais estão previstas em regimento específico.

#### **OBJETIVOS:**

A formação generalista proposta pelo curso de Engenharia Civil da UNIJUÍ busca habilitar Engenheiros Cíveis para que exerçam a profissão de forma qualificada e com senso crítico e de cidadania, praticando as seguintes atitudes, durante sua vida profissional: [i] Compromisso com a ética profissional; [ii] Responsabilidade social, política e ambiental; [iii] Espírito empreendedor: postura proativa e inovadora; [iv] Compreensão da necessidade de busca permanente de atualização profissional.

São objetivos específicos do curso de Engenharia Civil da UNIJUÍ:

- Formar profissionais qualificados em Engenharia Civil, aptos ao enfrentamento dos desafios impostos na direção do avanço técnico e científico da área;
- Consolidar-se como referência regional no desenvolvimento de conhecimento técnico e científico no campo da Engenharia Civil;
- Fomentar a interação da Universidade com a comunidade no campo de atuação da Engenharia Civil, através de atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços, colaborando com o constante desenvolvimento socioeconômico dessa comunidade;
- Formar e consolidar nos alunos do curso de Engenharia Civil e, também, no meio técnico profissional da área tecnológica, o comprometimento com o equilíbrio entre sua atividade profissional e as necessidades do ambiente que os circunda.

#### **RESULTADOS:**

No decorrer de 2014, a exemplo de anos anteriores, o curso de Engenharia Civil promoveu palestras e visitas técnicas, sendo destaque as visitas técnicas à Itaipú Binacional, em Foz do Iguaçu e a Montevideu, no Uruguai, além das visitas e observações práticas a diversos canteiros de obras que estão sendo executadas em toda a região Noroeste do RS.

Foi oferecido o minicurso para preenchimento do *curriculum vitae* na Plataforma Lattes, em dois encontros de três horas de duração, no turno da manhã, voltado, principalmente, aos alunos interessados em candidatar-se a bolsista de iniciação científica ou do PET. A atividade auxiliará o

participante a preencher as informações demandadas pela Plataforma Lattes do CNPq.

Foi promovida e organizada a Semana Acadêmica do curso de Engenharia Civil, nos dias 14 a 17 de abril de 2014, no Salão de Atos da UNIJUÍ (câmpus Ijuí) e Auditório do Bloco C (câmpus Santa Rosa). A programação deste evento foi construída conjuntamente pelo Colegiado do curso, pelo Centro Acadêmico e pelo PET Engenharia Civil. No turno da tarde aconteceram os minicursos e, no turno da noite, as palestras técnicas, que abordaram temas complementares àqueles tratados ao longo das disciplinas do curso de graduação em engenharia civil da UNIJUÍ.

Foi oferecida a quinta edição do minicurso de AUTOCAD 2D, em quatro encontros de três horas de duração, no turno da manhã, voltado, principalmente, aos alunos do 1º e 2º semestres do curso de Engenharia Civil. O curso abordou os conteúdos básicos e necessários para o uso do programa AUTOCAD referente ao módulo 2D.

Houve participação de acadêmicos e docentes em eventos técnicos e científicos, assistindo palestras, mesas redondas e minicursos, além de estar apresentando artigos resultantes das atividades de pesquisa desenvolvidas no âmbito do curso. Os eventos onde o curso de Engenharia Civil da UNIJUÍ esteve representado foram os seguintes: 20ª RPU (Reunião Pavimentação Urbana); VI Seminário sobre Tecnologias Limpas; Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014 – XXI Seminário de Iniciação Científica; CRICTE 2014 (26º Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia); 29ª JAI (Jornada Acadêmica Integrada) da UFSM; 43ª RAPv (Reunião Anual de Pavimentação) e 17º ENACOR (Encontro Nacional de Conservação Rodoviária); ENTAC 2014 (XV Encontro Nacional de Tecnologia da Construção); 56º Congresso do IBRACON.

Vários foram os alunos que estiveram inseridos em pelo menos uma pesquisa científica, coordenada por docente da Engenharia Civil. As atividades de pesquisa se deram a partir do grupo de pesquisa em novos materiais e tecnologias para a construção, cadastrado no Diretório do CNPq desde 2000, o qual contém duas linhas de pesquisa: 1) Engenharia e meio ambiente; 2) Estudo e desenvolvimento de novos materiais. Foram seis os projetos desenvolvidos em 2014, a saber: 1) Análise de macrot textura de revestimentos asfálticos em Ijuí/RS; 2) Análise do desempenho de misturas asfálticas com a incorporação de material fresado e cal; 3) Avaliação do ruído na área urbana de Ijuí/RS; 4) Estudo das misturas de solo argiloso laterítico com diferentes agregados para pavimentos econômicos; 5) Estudo para utilização de areia de fundição em blocos e pisos de concreto; 6) Desenvolvimento de modelo para cálculo do CUB para Ijuí e para Santa Rosa.

No dia 23 de novembro, 43 alunos do câmpus Ijuí e 14 alunos do câmpus Santa Rosa compareceram ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE 2014).

## **CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA**

**COORDENADORES:** MAURICIO DE CAMPOS – Câmpus Ijuí e TACIANA PAULA ENDERLE – Câmpus Santa Rosa

### **RESUMO:**

O Curso de Graduação em Engenharia Elétrica, ofertado no câmpus Ijuí com uma média de 428 alunos e em Santa Rosa com uma média de 124 alunos matriculados em 2014, visa qualificar os alunos nos segmentos de Sistemas de Energia, Automação e Controle e Eletrônica.

Conforme a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso versão 2014, o aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Engenheiro (a) Eletricista. São ao todo oferecidos 254 créditos, totalizando 3.600 horas, período noturno, e duração de 5 anos (10 semestres).

**OBJETIVOS:**

- Resolução de Problemas: Os egressos do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica adquirem uma sólida experiência em resolução de problemas sob as mais diversas condições e circunstâncias. Sabem e utilizam metodologias e técnicas relevantes;
- Sólidos conhecimentos nos conceitos matemáticos e físicos que envolvem a eletricidade e a eletrônica;
- Espírito empreendedor e motivação para escolha de soluções Inovadoras para resolução de problemas de engenharia;
- Formação de um indivíduo consciente do seu papel na sociedade bem como dos impactos sociais, ambientais e econômicos dos seus projetos. Sempre com responsabilidade e com a sustentabilidade como viés mais profundo;
- Habilidades de Comunicação: O desenvolvimento de tais habilidades é incentivado através de exercícios, trabalhos e projetos em grupo, além da elaboração e apresentação de trabalhos e relatórios;
- Controle e Gerência de Projetos: O reforço das disciplinas durante o curso é realizado por intermédio de trabalhos práticos e do uso de materiais (ferramentas) de apresentação;
- Estimular a produção científica, o desenvolvimento científico e o pensamento reflexivo, incentivar o trabalho de pesquisa e investigação, promover a divulgação dos conhecimentos, suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento;
- Base de conhecimento técnica: Desenvolver vários níveis de conhecimento, tais como, conhecimento conceitual em áreas relacionadas, conhecimento detalhado em áreas específicas, metodologias e ferramentas para solução de problemas.

**RESULTADOS:**

- O ano de 2014 ficou marcado pela avaliação de reconhecimento do Curso de Engenharia Elétrica da UNIJUÍ no Câmpus Santa Rosa, que obteve conceito 3;
- Foram oferecidas 100 vagas no vestibular de verão (Ijuí), sendo 82 delas preenchidas e 100 vagas para Santa Rosa, sendo 53 delas preenchidas;
- Foram oferecidas 50 vagas no vestibular de Inverno (Ijuí), sendo 15 delas preenchidas;
- Foram planejadas as melhorias dos laboratórios de ensino e investimento que devem ocorrer no início de 2015;
- Participação no Profissional do Futuro com mostra de trabalhos e projetos e com oficinas técnicas;
- Realização e idealização conjunta de um programa para a RBS TV Cruz Alta denominado Consumo Consciente que vai ao ar todas as Terças-feiras (cerca de 10 programas distintos) durante o Jornal do Almoço com duração de 1 minuto com dicas de economia, uso racional, segurança e demais assuntos ligados à eletricidade. Este programa é gravado pelo Coordenador do Curso, professor Mauricio de Campos, e está disponível no site (<http://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/jornal-do-almoco/videos>);
- Palestras ministradas: Colégio Evangélico Augusto Pestana (CEAP) em Ijuí, Ciclo das Profissões da EFA em Ijuí e Instituto Sinodal da Paz em Santa Rosa;
- Participação na I Feira de Olho no Futuro Albino Fantin, na Escola Estadual de Educação Básica Albino Fantin, no município de Horizontina;

- Participação em Conjunto com a CRELUZ na EXPOPEDRAS 2014;
- Aprovação do Projeto Pesquisador na Indústria com o Grupo BALMER FRICKE (Coordenador: Prof. Mateus Felzke Schonardie);
- Palestra ministrada no Evento 10ª Redes Subterrâneas de Energia Elétrica (2014) no Auditório do centro de Eventos Frei Caneca em São Paulo;
- 10 trabalhos apresentados na área de Engenharia Elétrica do CRICTE 2014 na UNIPAMPA;
- Trabalho Apresentado no SENDI 2014 em Santos/São Paulo;
- Trabalho Apresentado no COBENGE 2014 em Juiz de Fora/Minas Gerais;
- Melhoria dos laboratórios de ensino e investimento em equipamentos (osciloscópio, fontes, outros) e climatização de salas de aula em Santa Rosa;
- Ações Comunitárias do Centro Acadêmico do Curso;
- Entrevistas: RBS sobre “choques elétricos”, webTVsul e Rádio Noroeste divulgando o curso.

## **CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA**

**COORDENADOR:** ROGER SCHILDT HOFFMANN

### **RESUMO:**

O Curso de Graduação em Engenharia Mecânica possui uma carga horária de 3.675 horas, correspondendo a 245 créditos. As disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período noturno, no Câmpus Panambi. A estrutura curricular consiste de 3 núcleos, devidamente articulados entre si: Conteúdos Básicos, Conteúdos Profissionalizantes e Conteúdos Específicos. O curso contempla duas ênfases: Manufatura e Produção e Projeto e Automação. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Engenheiro(a) Mecânico(a).

### **OBJETIVOS:**

- Praticar ensino com estratégias e políticas educacionais capazes de formar egressos de alta qualificação técnica e profissionais prontos para interferir e transformar as relações entre trabalho, sociedade e engenharia;
- Consolidar-se como referência no desenvolvimento de conhecimento técnico e científico no campo da Engenharia Mecânica;
- Estimular a interação da Universidade com a comunidade através de atividades de pesquisa e extensão e prestação de serviço dentro do contexto regional e nacional.

### **RESULTADOS:**

- Número de formandos em 2014: 33 Engenheiros Mecânicos;
- Crescimento dos investimentos em laboratórios didáticos: Física e Química, Ciências Fluido-Térmicas, CREMAT, Metrologia;
- Aquisição de equipamentos de multimídia suprimindo a necessidade atual;
- Participação nos eventos: Profissional do Futuro, Salão do Conhecimento;
- Realização de estágio não curricular de estudantes do curso em empresas de Panambi e região;

- Realização de Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Mecânica de 2014, com palestras sobre diversos temas técnicos relacionados à Engenharia Mecânica;
- Participação e apoio em eventos conjuntos com o Curso de Administração do Câmpus Panambi;
- Promoção do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Engenharia Industrial no Câmpus Panambi;
- Participação e apresentação de trabalhos de alunos e professores em eventos:
  - CIO-ICIEOM-IIIIE 2014, "8th International Conference on Industrial Engineering and Industrial Management" (XVIII Congreso de Ingeniería de Organización), "XX International Conference on Industrial Engineering and Operations Management" and "International IIE Conference 2014" - 23 a 25 jul. 2014 - Málaga – Espanha;
  - 6º Simpósio SAE Brasil de Manufatura - 10 e 11 set. 2014 - Caxias do Sul – RS;
  - XXXIV ENEGEP: Encontro Nacional de Engenharia de Produção - 7 a 10 out. 2014 - Curitiba – PR;
  - XXI SIMPEP: Simpósio de Engenharia de Produção - 10 A 12 nov. 2014 - Bauru – SP;
  - CRICTE 2014 (XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia) 8 a 10 de outubro de 2014;
  - Competição SAE Brasil Baja Regional Sul. 14 a 16 de novembro de 2014;
  - CONEM (Congresso Nacional de Engenharia Mecânica), 11 a 15 de agosto de 2014 - Uberlândia/MG;
  - COBENGE (Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia), 15 a 19 de setembro de 2014 - Juiz de Fora/MG.

## **CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA**

**COORDENADORA:** FERNANDA DA CUNHA PEREIRA

### **RESUMO:**

O Curso de Engenharia Química tem 3.600 horas aula relativas a 240 créditos e, ainda, 150h de atividades complementares que somadas correspondem à carga horária total do curso de 3.750 horas. O curso está disposto em 10 semestres realizado em turno noturno (com 22% das atividades ofertadas de forma concentrada e/ou diurna), sendo ofertado no Câmpus Ijuí. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Engenheiro(a) Químico(a).

### **OBJETIVOS:**

- Formar profissionais qualificados em Engenharia Química, aptos ao enfrentamento dos desafios impostos na direção do avanço técnico e científico da área;
- Formar profissionais que apliquem os fundamentos de engenharia química aos diversos segmentos industriais, atuando na implantação de novas tecnologias, em atividades de pesquisa e desenvolvimento de produtos com habilidades gerenciais e comportamentais;
- Formar profissionais que tenham uma preocupação socioambiental, com capacidade de criar soluções tecnológicas, garantindo a diversificação da base econômica seja nas cadeias de produção industrial ou em áreas de tecnologia;

- Fomentar a interação da Universidade com a comunidade no campo de atuação da Engenharia Química, através de atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços, colaborando com o constante desenvolvimento socioeconômico da comunidade, com superação das dicotomias ensino-pesquisa, ensino-extensão, graduação-pós-graduação de modo a garantir a integração eficiente e eficaz do trabalho universitário.

**RESULTADOS:**

- Realização de visita técnica na Empresa BRF/Ijuí destinada à disciplina: Introdução à Engenharia Química;
- Participação na Semana Acadêmica DCEEng 2014;
- Participação no Profissional do Futuro Câmpus Ijuí e Santa Rosa;
- Participação da professora Fernanda da Cunha Pereira no edital de pesquisa publicado pela Secretaria de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do Estado do Rio Grande do Sul através do PROGRAMA DE APOIO AOS POLOS TECNOLÓGICOS - PROGRAMA RS TECNÓPOLE EDITAL Nº 01/2014, com o projeto “**Desenvolvimento de novos Produtos Alimentícios a Base de Carne de Peixe**”;
- Participação da professora Fernanda da Cunha Pereira no 1º Encontro de Coordenadores de Curso de Engenharia – Modalidade Química, realizado no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Rio Grande do Sul.

**CURSO DE FÍSICA - LICENCIATURA**

**COORDENADOR:** NELSON ADELAR TONIAZZO

**RESUMO:**

O Curso de Física – Licenciatura é constituído de 2.825 horas aula, correspondendo a 175 créditos. As disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas no período noturno e/ou concentradas nos meses de janeiro e julho, no Câmpus Ijuí. A estrutura curricular consiste de 1.800 horas de Formação Específica, incluindo a Formação Humanística e o Núcleo Comum das Licenciaturas, 420 horas de Práticas de Ensino, 405 horas de Estágios Curriculares Supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC). O aluno ao concluir o curso recebe o título de Licenciado em Física.

**OBJETIVOS:**

Geral

- Contribuir para a melhoria da educação praticada nas escolas de Educação Básica da região de abrangência da Universidade, mediante a formação/capacitação dos professores, possibilitando a construção de conhecimentos, a (re) elaboração de concepções, o desenvolvimento de posturas e atitudes, enquanto profissionais munidos do princípio da educação continuada e qualificada.

Específico:

- Capacitar os futuros professores para atuarem em Matemática no Ensino Fundamental e Física no Ensino Médio, desenvolvendo formas de leitura “crítica” da realidade, na busca de novos tipos de relações entre a sociedade, a educação, a tecnologia e o ambiente, de forma a contribuir para a construção de uma vida melhor para todos os sujeitos envolvidos no processo educativo e onde este se



reflete.

**RESULTADOS:**

Como o curso de Física está com previsão de término no segundo semestre de 2014 foram ofertadas as últimas disciplinas específicas de Física, sendo que todos os alunos do curso cursaram as referidas disciplinas. Há previsão de 06 formandos nesse último semestre, ficando 04 alunos que ainda precisam cursar disciplinas que serão ofertadas com outros cursos da universidade.

Os alunos do curso participaram do Seminário de Iniciação Científica, Jornada de Pesquisa e Jornada de Extensão da UNIJUÍ. Cabe salientar que 04 alunos formandos de Física foram aceitos no curso de especialização em Ensino de Física, ofertado pela UFRGS.

**CURSO DE MATEMÁTICA – LICENCIATURA**

**COORDENADORA:** CLAUDIA PIVA

**RESUMO:**

O Curso de Matemática – Licenciatura tem 2.825 horas aula, correspondendo a 175 créditos e as disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas no período noturno.

O Curso de Matemática Licenciatura da UNIJUÍ está inserido no Programa de Formação de Professores da UNIJUÍ. A formação de Professores dos Cursos de Licenciatura da Unijuí tem por objetivo definir o conjunto de elementos necessários à consecução do perfil do egresso dos cursos de licenciatura, considerando a exigência de um trabalho coletivo e organicamente articulado entre os docentes que atuam na sua formação, desenvolvendo atividades de ensino, de pesquisa e de extensão com foco na formação de professores da educação básica. O referido Programa abrange cursos das áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e mais a Pedagogia e propõe articulações curriculares em três distintos âmbitos de formação:

- I. Âmbito de formação geral do professor.
- II. Âmbito de formação na grande área.
- III. Âmbito de formação na área específica do curso.

Estes três âmbitos desenvolvem-se articulados ao longo da integralização curricular.

Tem-se, assim, um curso voltado à formação de professores da Educação Básica, com 2.825 horas, cujo PPC – Projeto Pedagógico do Curso prevê uma estrutura curricular que está organizada em seis blocos de disciplinas, devidamente articulados entre si, visando contemplar a formação plena do professor de Matemática, na perspectiva do desenvolvimento de uma visão global dos conteúdos, partindo de representações por eles construídas nas suas vivências na educação básica. Esses blocos são:

- 1) Bloco de disciplinas de Formação Específica.
- 2) Bloco de disciplinas de Formação Humanista.
- 3) Bloco de disciplinas da Formação Geral do Professor.
- 4) Bloco de disciplinas de Formação na Grande área.
- 5) Bloco de disciplinas de Práticas de Ensino.

#### 6) Bloco de disciplinas de Estágios Supervisionados.

As disciplinas do *Bloco de Formação Específica* têm como objetivo desenvolver a capacidade de expressão de ideias, o raciocínio lógico e o estabelecimento de relações e compreensão de propriedades da Matemática. A apropriação da significação dos conceitos matemáticos é condição necessária para a construção de uma linguagem Matemática; as elaborações Matemáticas se fazem com e a partir de uma linguagem e são fundamentais no estabelecimento de processos de abstração e generalização.

As disciplinas do *Bloco de Formação Humanista* contribuem para uma visão crítica da realidade e da educação, reelaborando concepções de Sociedade, Educação, Ciência, Tecnologia, Escola, Política e Economia. Contribuem para uma formação cultural abrangente do futuro professor, situando-o como agente transformador de uma realidade contextualizada, onde as relações sociais se estabelecem com forte influência dos conhecimentos em Ciência e Tecnologia.

As disciplinas do *Bloco de Formação Geral do Professor* se caracterizam por discussões que fazem parte da formação do “ser professor”. Abrange o percurso curricular comum que visa à construção de saberes e competências em sentido abrangente, não vinculados a alguma área de conhecimento em específico, mas que contribua de alguma forma, na configuração de um perfil do docente formado pela UNIJUÍ.

As disciplinas do *Bloco de Formação na Grande Área* tratam da Matemática como área de conhecimento a partir de contextos históricos, culturais e sociais e do currículo desta área proposto e desenvolvido para e na escola de educação básica.

O *Bloco de disciplinas de Práticas de Ensino* atende ao disposto na legislação como atividade de formação que vincula o aluno em seu processo de formação com o campo de sua futura inserção profissional, num exercício de desenvolvimento contínuo de reflexão que articule a teoria e a prática.

O **Bloco de disciplinas de Estágios Supervisionados** visa construir um aporte teórico-prático, relacionado ao conhecimento do professor, sejam: do conhecimento específico, dos conhecimentos pedagógicos, do currículo, do aluno e de como este aprende, elaborados e reelaborados a partir de vivências, de problematizações e de análises de práticas pedagógicas e de fenômenos da escola, formando um ciclo de contínua alimentação.

## OBJETIVOS

### Geral

- Contribuir para a melhoria da educação praticada nas escolas de Educação Básica, bem como, em ambientes não formais de aprendizagem, mediante a formação de professores de Matemática, possibilitando a construção de conhecimentos, a reelaboração de concepções, o desenvolvimento de posturas e atitudes, enquanto profissionais munidos do princípio da educação continuada e qualificada.

### Específicos:

- Capacitar os futuros professores para atuar em Matemática no Ensino Fundamental e Médio, desenvolvendo formas de leitura “crítica” da realidade, na busca de novos tipos de relações entre a sociedade, a educação, a tecnologia e o ambiente, de forma a contribuir para a construção de uma vida melhor, para todos os sujeitos envolvidos no processo educativo e onde este se reflete.
- Proporcionar uma boa formação geral e uma sólida e atualizada formação científica em Matemática, articuladamente à formação pedagógica, desenvolvendo uma visão crítica sobre a Ciência Matemática e sobre o seu ensino em contexto escolar.
- Formar professores que considerem na atuação profissional os princípios da contextualização, da interdisciplinaridade e da pesquisa.

- Formar profissionais qualificados e capacitados para a atuação em ambientes não formais de aprendizagem, como aulas particulares, aulas em cursinhos, entre outros.

#### **RESULTADOS:**

- Evento de acolhida aos calouros do curso com visita aos espaços físicos (salas, biblioteca, laboratórios) e fala da coordenação do curso para apresentar a estrutura departamental e o Projeto Pedagógico do Curso;
- Semana Acadêmica das Licenciaturas, de 26 a 30 de maio, com palestras e painéis com temas relacionados à formação de professores na UNIJUÍ, desafios e propostas; e o ensino de disciplinas na educação básica. Quem faz? O que faz?";
- Semana Acadêmica do Curso de Matemática, de 08 a 12 de setembro, com mesa redonda, palestras, apresentação de pôsteres e minicursos;
- Ingresso do Curso no Programa Pibid, com a aprovação de 11 bolsistas do curso de Matemática;
- Oficina e Mostra do Curso no Profissional do Futuro;
- Participação voluntária dos alunos bolsistas do curso nas atividades do Profissional do Futuro;
- Aprovação de alunos do curso para participação voluntária em monitorias em disciplinas de diferentes cursos;
- Participação e apresentação de trabalhos de alunos e professores em eventos:
  - XXXV CNMAC – Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, Natal RN.
  - V Jornada Nacional de Educação Matemática e XVIII Jornada Regional de Educação Matemática. Passo Fundo, RS.
  - Salão do Conhecimento - XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Jornada de Iniciação Científica Júnior, IV Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí, RS.
  - XXXV CILAMCE - Congresso Ibero Latino Americano de Métodos Computacionais em Engenharia, Fortaleza, Ceará.
  - XX Encontro Regional de Estudantes de Matemática da Região Sul, Bagé, RS.
- Publicação de artigos completos, resumos expandidos e resumos em eventos da área.
- Publicação de artigo em revista da área.
- Ingresso de egressos do curso nos programas de Pós-Graduação da UNIJUÍ: Mestrado em Educação nas Ciências e Mestrado em Modelagem Matemática.
- Aprovação de egressos do curso em concursos públicos
- em nível municipal, estadual e federal.

## **2.2. PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA**

### **2.2.1. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO/MBA E RESIDÊNCIA**

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM ENGENHARIA INDUSTRIAL – 2ª, 3ª e 4ª EDIÇÕES.**

**COORDENADOR:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

**RESUMO:**

O curso tem 390 horas aula, sendo 360 horas em 15 disciplinas e 30 horas para o Trabalho de Conclusão de Curso. O aluno deve integralizar o curso em um prazo máximo de 24 meses. As aulas são nas sextas-feiras, das 19 às 23 horas, e nos sábados, das 8 às 12 horas, no Câmpus Panambi. Título concedido: Certificado de especialista em Engenharia Industrial para portadores de diploma de curso superior, que forem aprovados em todas as disciplinas do curso de especialização.

**OBJETIVOS:**

- Qualificar profissionais para atuar na indústria metal-mecânica;
- Oportunizar aos participantes condições de melhorar seu desempenho frente às atividades técnico-profissionais;
- Proporcionar situações teórico-experimentais, onde os participantes possam desenvolver habilidades relativas à prática de engenharia industrial em áreas diversas;
- Aprofundar e adaptar o estudo da engenharia industrial às necessidades regionais;
- Estimular a produção científica na área de engenharia industrial e o desenvolvimento de inovações em produtos e processos;
- Promover a troca de conhecimentos e experiências entre os participantes relativos aos temas atuais no contexto da indústria metal-mecânica.

**AUTOAVALIAÇÃO:**

- O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia Industrial - 2ª edição – Câmpus Panambi, encerrou as atividades relacionadas aos trabalhos de monografia em 2014;
- O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia Industrial - 3ª edição – Câmpus Panambi, encerrou as atividades relacionadas às disciplinas em maio de 2014 com 17 alunos matriculados. Nos meses seguintes foram desenvolvidas as atividades relacionadas aos trabalhos de monografia com previsão de defesas em início de 2015;
- O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia Industrial - 4ª edição – Câmpus Panambi, iniciou as atividades em abril de 2014, com 20 alunos, desenvolvendo no decorrer do ano somente as atividades relacionadas às disciplinas;

Foram realizadas visitas nas empresas de Panambi, com a participação dos alunos e professores do curso, além de atividades práticas nos laboratórios de informática, soldagem e ensaio de materiais, robótica e automação industrial.

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO – 7ª EDIÇÃO**

**COORDENADORA:** CRISTINA ELIZA POZZOBON

**RESUMO:**

O curso tem 600 horas aula, divididas em 13 disciplinas. O aluno deverá integralizar o curso de especialização em engenharia de segurança do trabalho em um prazo máximo de 30 meses. As aulas acontecem nas sextas-feiras, das 19 às 23 horas e nos sábados, das 8 às 12h e das 13h às 17h. O título

concedido é de especialista em engenharia de segurança do trabalho, para engenheiros e arquitetos diplomados, que forem aprovados em todas as disciplinas do curso de especialização.

#### **OBJETIVOS:**

##### Geral

Habilitar para o exercício profissional da engenharia de segurança do trabalho, de acordo com a Lei Federal Nº 7410 de 27/11/85, Decreto Federal Nº 92530 de 09/04/86 e Resolução Nº 359/91 de 31/07/91 do Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CONFEA.

##### Específicos:

- Especializar profissionais das áreas de engenharia, arquitetura e agronomia em engenharia de segurança do trabalho, para atuarem nos campos da prevenção de acidentes do trabalho e das doenças ocupacionais e da integridade do meio ambiente, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida;
- Oportunizar aos profissionais das diversas modalidades da engenharia e da arquitetura, condições de melhorar seu desempenho frente às atividades técnico-profissionais;
- Incentivar a participação dos profissionais nos programas de prevenção de riscos ambientais, acidentes e doenças do trabalho;
- Aprofundar e adaptar o estudo da engenharia de segurança do trabalho às necessidades regionais;
- Estimular a produção científica na atividade prevencionista, através da realização de diagnósticos das condições de trabalho nas indústrias da região;
- Promover a troca de conhecimentos e experiências sobre segurança ocupacional entre os participantes.

#### **AUTOAVALIAÇÃO:**

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho - 7ª edição – câmpus Ijuí, iniciou as aulas no dia 09 de março de 2012, com 23 alunos regularmente matriculados. No mês de julho de 2013 encerraram as aulas e durante o ano de 2014 os alunos defenderam seus TCCs de especialização perante bancas examinadoras constituídas para este fim. O prazo de 30 meses se encerrou em 08 de setembro de 2014.

#### **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO – 8ª EDIÇÃO**

**COORDENADORA: CRISTINA ELIZA POZZOBON**

#### **RESUMO:**

O curso tem 600 horas aula, divididas em 13 disciplinas. O aluno deverá integralizar o curso de especialização em engenharia de segurança do trabalho em um prazo máximo de 30 meses. As aulas acontecem nas sextas-feiras, das 19 às 23 horas e nos sábados, das 8 às 12h e das 13h às 17h. O título concedido é de especialista em engenharia de segurança do trabalho, para engenheiros e arquitetos diplomados, que forem aprovados em todas as disciplinas do curso de especialização.

#### **OBJETIVOS:**

## Geral

Habilitar para o exercício profissional da engenharia de segurança do trabalho, de acordo com a Lei Federal Nº 7410 de 27/11/85, Decreto Federal Nº 92530 de 09/04/86 e Resolução Nº 359/91 de 31/07/91 do Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CONFEA.

## Específicos:

- Especializar profissionais das áreas de engenharia, arquitetura e agronomia em engenharia de segurança do trabalho, para atuarem nos campos da prevenção de acidentes do trabalho e das doenças ocupacionais e da integridade do meio ambiente, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida;
- Oportunizar aos profissionais das diversas modalidades da engenharia e da arquitetura, condições de melhorar seu desempenho frente às atividades técnico-profissionais;
- Incentivar a participação dos profissionais nos programas de prevenção de riscos ambientais, acidentes e doenças do trabalho;
- Aprofundar e adaptar o estudo da engenharia de segurança do trabalho às necessidades regionais;
- Estimular a produção científica na atividade prevencionista, através da realização de diagnósticos das condições de trabalho nas indústrias da região;
- Promover a troca de conhecimentos e experiências sobre segurança ocupacional entre os participantes.

## AUTOAVALIAÇÃO:

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho - 8ª edição – câmpus Ijuí, com 33 alunos regularmente matriculados. Em 2014 foram 14 finais de semana com aulas e estão previstos 28 finais de semana de 2015 para as disciplinas restantes. Na sequência, os alunos defenderão seus TCCs de especialização perante bancas examinadoras constituídas para este fim.

### 3. DIMENSÃO PESQUISA

#### 3.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO

**COORDENADOR:** LUIZ ANTONIO RASIA

#### **RESULTADOS:**

Durante o ano foi estruturado e colocado em funcionamento o NUPD – Núcleo de Pesquisa do Departamento. Nas primeiras reuniões realizadas foram escolhidos os membros integrantes/representantes e feita a escolha da coordenação em conformidade com as resoluções Institucionais. O NUPD/DCEEng participou de todas as etapas de avaliação e elaboração de pareceres referentes a relatórios de pesquisa, pedidos e indicações de bolsistas de Iniciação Científica e Inovação Tecnologia com indicação de Bolsas Unijuí, Fapergs e CNPq. A abrangência, complexidade e competência dos trabalhos realizados seguem as diretrizes traçadas pela resolução número 16/2011. O NUPD visa articular o departamento com o Comitê Científico, alinhando e difundindo as políticas Institucionais de Pesquisa, produção e conhecimentos. Dentre as principais atividades realizadas e desenvolvidas pelo NUPD/DCEEng está a participação no Salão do

Conhecimento/2014, na avaliação de trabalhos e no acompanhamento das reuniões com os consultores externos do CNPq referente aos relatórios parciais e finais dos bolsistas de Iniciação Científica e Tecnológica. Outros trabalhos envolvendo o NUPD dizem respeito a participações nas reuniões junto ao Comitê Científico para delineamento/contribuições para a elaboração e lançamento dos editais de pesquisa pela VRPGPE.

O NUPD auxiliou no cumprimento da Resolução número 2/2014 referente à Gestão de Recursos provenientes de projetos/convênios de pesquisa no que diz respeito:

- Mérito; pertinência e relevância das propostas; viabilidade e qualidade dos projetos; perspectivas tecnológicas e inovadoras dos resultados dos projetos; impacto social do projeto emitindo pareceres e fazendo encaminhamentos à chefia do departamento para anuência.

<b>Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b>
<b>Título: DESENVOLVIMENTO DE ESTRUTURAS MECÂNICAS CRIATIVAS</b>
<b>Coordenador: ANTONIO CARLOS VALDIERO</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 16/11/2014 - 15/11/2017</b>
<b>Apresentação:</b> O projeto “Desenvolvimento de Estruturas Mecânicas Criativas” é voltado para equipes de estudantes do ensino público fundamental e médio e que desperte nestes jovens o interesse pela criação e inovação de estruturas mecânicas com a utilização de técnicas e metodologias de desenvolvimento de produtos industriais. Neste contexto, o curso de Engenharia Mecânica da UNIJUÍ tem entre os seus diferenciais de destaque a sua metodologia de ensino e a sua inserção nos desafios da sociedade.
<b>Agência/Empresa Financiadora: CAPES, FAPERGS e SAUR EQUIPAMENTOS S.A.</b>
<b>Objetivos:</b> Tratar de uma proposta para despertar a vocação científica em jovens de ensino público fundamental e médio, despertando e descobrindo talentos entre estes jovens, com o projeto de Desenvolvimento de Estruturas Mecânicas Criativas e a realização de competições para teste dos protótipos de estruturas mecânicas criadas, atraindo jovens do ensino público para a profissão de engenharia.
<b>Resultados:</b> Os principais resultados obtidos em 2014 foram as palestras de sensibilização nas escolas públicas de educação básica, a aprovação de recursos financeiros para bolsas e de auxílio financeiro no Processo: 0331-2551/14-7, EDITAL CAPES/FAPERGS 15/2013: PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ENGENHARIAS, TECNOLOGIAS CRIATIVAS E LETRAS – PICMEL, a realização de

uma aula inaugural, de oficinas didáticas e de uma competição com 9 escolas de 5 municípios da região. Publicou-se 8 trabalhos completos aprovados e apresentados em eventos nacionais em interação com outros projetos de pesquisa e 1 dissertação de mestrado orientada e concluída relacionada ao projeto de pesquisa.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; RICHTER, R. R. M.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Intervenções pedagógicas no ensino de engenharia mecânica através do estágio de docência. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–10.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Ensino e aprendizagem nas aplicações de álgebra booleana em sistemas pneumáticos. In: 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional do PIBID-Matemática, 2014, Santa Maria. Anais da 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática. **2 Encontro Nacional PIBID-Matemática**. Santa Maria: SBEM, 2014. v. 2. p. 1–10.

HELGUEIRA, L. B.; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; FIORI, A. F. Estudo de uma bancada para ensaio de pórticos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 31–35.

PRATZEL, G. C.; SILVA, P. G. F.; NASCIMENTO, A. A. D. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C. Estudo das características de uma estrutura tipo pórtico. In: IV Mostra de Iniciação Científica Júnior - Engenharias, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 61–65.

RICHTER, R. R. M.; SANTOS, C. da S. dos; MEOTTI, J. M.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L. Desenvolvimento de estruturas mecânicas criativas: interação ensino médio – engenharia. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–12.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de 3ª Ordem para um Atuador Pneumático. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

STAROSKY, P. S.; NEUMANN, K. A.; NASCIMENTO, A. A. D. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C. Utilizando o ensaio de pórticos para a aprendizagem. In: IV Mostra de Iniciação Científica Júnior - Engenharias, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 71–75.

VALDIERO, A. C.; SANTOS, C. da S. dos; RASIA, L. A.; DREWS, S. B. T.; THESING, N. J.; NEHRING, C. M. Análise da evasão discente no curso de engenharia mecânica da UNIJUÍ e proposição de soluções. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–12.

VIECELLI, S. E. B. Modelagem matemática do atuador pneumático de uma bancada para ensaio de estruturas. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; FIORI, A. F.; RASIA, L. A.; MARASCHIN, L. B. Modelagem matemática de um atuador pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 16–23.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; HELGUEIRA, L. B. Identificação experimental das características não lineares do atrito em um cilindro pneumático



para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 61–70.

<b>Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica</b>
<b>Programa de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b>
<b>Título:</b> DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS CRIATIVAS PARA CONFORTO TÉRMICO E ACÚSTICO
<b>Coordenador:</b> ANTONIO CARLOS VALDIERO
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 17/11/2014 - 31/10/2015
<b>Apresentação:</b> O projeto <i>Desenvolvimento de Tecnologias Criativas para Conforto Térmico e Acústico</i> é um subprojeto do projeto institucional <i>Pesquisa em Mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade</i> que tem apoio da FAPERGS/CAPES, por meio de bolsas e de auxílio financeiro no Processo: 1628-2551/14-6, EDITAL CAPES/FAPERGS 3/2014: PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ENGENHARIAS, TECNOLOGIAS CRIATIVAS E LETRAS – PICMEL.
<b>Agencia Empresa Financiadora:</b> CAPES e FAPERGS

<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Tratar de uma proposta para despertar a vocação científica em jovens de ensino público fundamental e médio, despertando e descobrindo talentos entre estes jovens, com o projeto de Desenvolvimento de Tecnologias Criativas para Conforto Térmico e Acústico e a construção e teste dos protótipos numa estrutura mecânica criativa, já em desenvolvimento num projeto de interação Universidade-Ensino Médio, atraindo jovens do ensino público para a profissão de engenharia.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Mobilização de duas escolas públicas de Panambi/RS e a aprovação de recursos financeiros para bolsas e de auxílio financeiro no Processo: 1628-2551/14-6, EDITAL CAPES/FAPERGS 3/2014: PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ENGENHARIAS, TECNOLOGIAS CRIATIVAS E LETRAS – PICMEL.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de tecnologias criativas para conforto térmico e acústico. UNIJUÍ: Panambi, 2014. Projeto de Pesquisa. Processo nº 1628-2551/14-6 (EDITAL CAPES/FAPERGS 3/2014: PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ENGENHARIAS, TECNOLOGIAS CRIATIVAS E LETRAS – PICMEL).</p>

<p><b>Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica</b></p>
<p><b>Programa de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b></p>
<p><b>Título: INOVAÇÃO E PROJETO DE MÁQUINAS INTELIGENTES</b></p>
<p><b>Coordenador: ANTONIO CARLOS VALDIERO</b></p>
<p><b>Período de realização da pesquisa: 17/11/2014 - 16/11/2017</b></p>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto de pesquisa "Inovação e Projeto de Máquinas Inteligentes" é um subprojeto do projeto institucional "Pesquisa em Mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade" que tem apoio do CNPq e trata do projeto de máquinas modernas para indústria, agricultura e área florestal, inclusive de máquinas para o fortalecimento da agricultura de base ecológica através do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às propriedades.</p>
<p><b>Agencia Empresa Financiadora: CNPq</b></p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar o fortalecimento da Agricultura de base ecológica através do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às pequenas propriedades;</li> <li>- Contribuir para a humanização das atividades realizadas na Agricultura, melhorando as condições de trabalho e postura do trabalhador rural;</li> <li>- Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras de máquinas adequadas à Agricultura;</li> </ul>

- Contribuir para a fixação das famílias no campo, tornando-o mais produtivo e atraente aos filhos dos colonos através da mecanização com redução da penosidade do trabalho;
- Estudar as necessidades de Mecanização da Agricultura definindo prioridades futuras de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, desde a produção agropecuária até o beneficiamento e processamento de produtos alimentícios saborosos, nutritivos e seguros;

Interagir com pequenas e médias empresas do setor Metal-Mecânica interessadas em receber a Transferência Tecnológica das máquinas desenvolvidas, produzindo e comercializando-as para agricultores familiares a partir de programas de financiamento.

#### **Resultados:**

Entre os principais resultados obtidos, tem-se a submissão da unidade de pesquisa chamada de Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS/UNIJUÍ Câmpus Panambi) no processo de credenciamento pela Agência Nacional de Petróleo - ANP para realização de projetos de P&D e o seu credenciamento aprovado em 13 de outubro de 2014 por meio da portaria nº 1.542 do D.O.U. Além disso, foram 42 trabalhos publicados no ano de 2014, sendo 3 capítulos de livro, 28 trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais, 2 dissertações de mestrado orientadas e concluídas; 4 monografias de especialização em Engenharia Industrial orientadas e concluídas; 1 monografia de especialização em Engenharia de Segurança do trabalho orientada e concluída; 1 trabalho de conclusão de curso em Engenharia Mecânica orientado e concluído; e 6 relatórios finais de iniciação científica.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BORTOLAIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Projeto e análise de transportadores pneumáticos de grãos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 1-11.

BREZOLIN, A. P.; BRONDANI, M. F.; ZORZELLA, M. D.; KLEIN, M. J.; MOREIRA, R.; WILLERS, S. C. A.; VALDIERO, A. C. Modelagem Matemática de Elementos Empregados em Suspensões Veiculares. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1-5.

BRONDANI, M. F.; BREZOLIN, A. P.; KLEIN, M. J.; ZORZELLA, M. D.; WILLERS, S. C. A.; VALDIERO, A. C. Modelagem Matemática da Dinâmica Veicular. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1-6.

CAVAGNOLLI, N.; RITTER, D.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; FERRARI, H.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de soluções mecanizadas para pequenas propriedades na agricultura familiar. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 18-23.

COSTA, L. B. da; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; KLEVESTON, O. Análise da estabilidade de um braço robótico para colheita de frutas. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 48-56. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0432-1.pdf>

DESSBESELL, E. H.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L.; RASIA, L. A. Desenvolvimento e construção de máquina para alimentação automática de pequenos animais. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 91-100. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0568-1.pdf>

FERRARI, H.; RITTER, D.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um

micro trator para auxiliar na agricultura familiar. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 24–30.

FIGENBAUM, A.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de uma bancada de testes de elevador de grãos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 6–11.

FIGENBAUM, A.; GARLET, I. B.; MACIEL, O. R.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Aplicação de um controle proporcional em um cilindro pneumático. In: XX Encontro Regional dos Estudantes de Matemática do Sul, 2014, Bagé. **Anais do XX EREMATSUL 2014**. Bagé: UNIPAMPA, 2014. v. 1. p. 1–10.

FIORI, A. F.; FRANZOZI, L.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Análise do Ponto de Equilíbrio do Modelo Lotka-Volterra. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional (CMAC-Sul), 2014, Curitiba. **Anais CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

FIORI, A. F.; GARLET, I. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; MARASCHIN, L. B. Estudo da folga presente na transmissão mecânica de robôs com acionamento elétrico. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 51–55.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um robô Gantry acionado por motores de corrente alternada. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 41–50.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Ensino e aprendizagem nas aplicações de álgebra booleana em sistemas pneumáticos. In: 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional do PIBID - Matemática, 2014, Santa Maria. **Anais da 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional PIBID - Matemática**. Santa Maria: SBEM, 2014. v. 2. p. 1–10.

FIORI, A. F., VIECELLI, S. E. B., MARASCHIN, L. B., GARLET, I. B., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Modelagem matemática da transmissão mecânica em uma junta robótica com fuso de esferas In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v.1. p.1 – 7.

GALEAZZI, D., GUIMARAES, G. E., VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um dispositivo semiautomático para preparação metalografica In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v.1. p.1 – 12.

GARLET, I. B., FIGENBAUM, A., RITTER, D., CAVAGNOLLI, N., FIORI, A. F., VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um equipamento para transporte pneumático de grãos In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v.1. p.1 – 5.

KLEIN, M. J., MARASCHIN, L. B., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Desenvolvimento de um Modelo Matemático com Atrito Não Linear para o Pêndulo Simples In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v.1. p.1 – 6.

MARASCHIN, L. B., FIORI, A. F., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Desenvolvimento de um robô Gantry com acionamento pneumático In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v.1. p.51 – 60.

MARASCHIN, L. B., FIORI, A. F., VIECELLI, S. E. B., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Modelagem matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v.1. p.8 – 15.

MARASCHIN, L. B., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A., FIORI, A. F. Desafios da modelagem matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Panambi. Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v.1. p.41 – 45.

RASIA, L. A., OSINSKI, C., VALDIERO, A. C. Microcontrolled system vibration control of mechanical shafts agricultural machines and equipment In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. Anais do CONEM 2014. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v.1. p.21 – 30.

RITTER, D., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A., GARLET, I. B., SANTOS, C. da S. dos, FIORI, A. F. Estudo e projeto de um robô acionado pneumaticamente para aplicação industrial In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v.1. p.36 – 41.

ROSA, P. F. S., GARLET, I. B., RITTER, D., FIORI, A. F., VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um manipulador robótico acionado por atuadores pneumáticos In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v.1. p.41 – 45.

SANTOS, C. da S. dos, VIECELLI, S. E. B., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Modelagem Matemática da Cinemática de um Braço Robótico Acionado Pneumaticamente In: XXXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Natal. Anais do CNMAC 2014. São Carlos: SBMAC, 2014. v.1. p.1 – 6.

SANTOS, C. da S. dos, VIECELLI, S.E.B., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A., RITTER, D. Projeto e modelagem de um braço robótico acionado por atuadores pneumáticos In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. Anais do CONEM 2014. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v.1. p.61 – 70.

SANTOS, C. da S. dos, VIECELLI, S.E.B., VALDIERO, A. C., RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de 3ª. Ordem para um Atuador Pneumático In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. Anais do CMAC-Sul. São Carlos: SBMAC, 2014. v.1. p.1 – 6.

SANTOS, C. da S. dos. Modelagem matemática de um robô pneumático com dois graus de liberdade. 2014. Dissertação (Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

THIELKE, C. A., VALDIERO, A. C. Sistema de irrigação para agricultura familiar com aproveitamento da água da chuva. UNIJUÍ: Panambi, 2014.

VALDIERO, A. C., RASIA, L. A., CARVALHO JUNIOR, F. A. D., CAIRES, T. D., PRADO, F. Testes de um protótipo inovador de equipamento pneumático para poda In: ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DO CUSTO BRASIL NO AGRONEGÓCIO. 1 ed. Jaboticabal : SBEA, 2014, v.1, p. 38-47. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0209-3.pdf>.

VALDIERO, A. C., RASIA, L. A., RITTER, D., RITTER, D., CAVAGNOLLI, N. Projeto conceitual de uma unidade de controle automático de inclinação para máquinas e equipamentos In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. Anais do CONEM 2014. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v.1. p.81 – 90.

VIECELLI, S. E. B. Modelagem matemática do atuador pneumático de uma bancada para ensaio de estruturas. 2014. Dissertação (Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VIECELLI, S. E. B., SANTOS, C. da S. dos, VALDIERO, A. C., FIORI, A. F., RASIA, L. A., MARASCHIN, L. B. Modelagem matemática de um atuador pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. Anais do CNMAI 2014. Goiânia: UFG, 2014. v.1. p.16 – 23.

VIECELLI, S.E.B., SANTOS, C. da S. dos, VALDIERO, A. C., RASIA, L. A., RITTER, D., HELGUEIRA, L. B. Identificação experimental das características não lineares do atrito em um cilindro pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014

WELTER, T. R. G., VALDIERO, A. C. Ferramenta para arrancar mandioca In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v.1. p.12 – 17.

**Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**

**Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título: PESQUISA EM MECATRÔNICA ORIENTADA AOS DESAFIOS DA SOCIEDADE**

**Coordenador: ANTONIO CARLOS VALDIERO**

**Período de realização da pesquisa: 01/01/2004 - 31/12/2016**

**Apresentação:**

A *Pesquisa em Mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade* é um macroprojeto que trata da sinergia de conhecimentos científicos e tecnológicos de engenharia mecânica, eletroeletrônica e computação para o desenvolvimento de produtos e processos automáticos. Constitui-se em importante elo de ligação e fortalecimento entre o Curso de Engenharia Mecânica da UNIJUÍ, o Mestrado em Modelagem Matemática, os cursos de especialização e a Sociedade.

**Agência Empresa Financiadora: CNPq, FAPERGS e FINEP.**

**Objetivos:**

Gerais:

- Desenvolver conhecimento científico-tecnológico para proporcionar a aplicação de servo posicionadores e robôs nos processos de fabricação das indústrias da Região Noroeste do Rio Grande do Sul;
- Pesquisar e desenvolver experimentalmente soluções e sistemas mecatrônicos para aplicações em automação industrial;
- Contribuir para o aumento da capacidade de desenvolvimento, através da otimização dos recursos produtivos, capacitação de recursos humanos e melhoria das condições de trabalho;
- Contribuir para ampliar as condições de competitividade das indústrias da região, através da redução do custo de produtos e adição de novas possibilidades tecnológicas;
- Pesquisar novas tecnologias para aplicação em automação industrial;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação em projetos de pesquisa;
- Intensificar a presença da Linha de Pesquisa em Engenharia Mecânica do Programa de Pesquisa em Engenharia e Informática da UNIJUÍ no Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ;

Específicos:

- Pesquisar aplicações de sistemas mecatrônicos nas tarefas insalubres da indústria;
- Pesquisar aplicações e estratégias de controle para servopneumática em equipamentos agroindustriais;
- Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico e o controle de atuadores

hidráulicos e pneumáticos;

- Socializar os resultados em mecatrônica junto à comunidade, através da publicação dos resultados deste projeto de pesquisa.

#### **Resultados:**

Os principais resultados obtidos foram soluções em mecatrônica para equipamentos industriais e agrícolas, além de inovações no desenvolvimento de uma bancada com tecnologia de acionamento com hidráulica proporcional e de ações de interação com a educação básica. Foram 38 trabalhos publicados no ano de 2014, sendo 3 capítulos de livro, 25 trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais; 2 dissertações de mestrado orientadas e concluídas; 4 monografias de especialização em Engenharia Industrial orientadas e concluídas; 1 monografia de especialização em Engenharia de Segurança do trabalho orientada e concluída; e 2 relatórios finais de iniciação científica do programa PIBIC/CNPq. Além disso, foram construídas melhorias em protótipos tecnológicos de subprojetos de pesquisa. Participou-se em 2 bancas de dissertação de mestrado na UNIJUÍ; 1 banca de Exame de Qualificação de doutorado na UFSC (como relator e avaliador); e 1 banca de Tese de doutorado na UFSC.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BORTOLAIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Projeto e análise de transportadores pneumáticos de grãos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 1–11.

BREZOLIN, A. P.; BRONDANI, M. F.; ZORZELLA, M. D.; KLEIN, M. J.; MOREIRA, R.; WILLERS, S. C. A.; VALDIERO, A. C. Modelagem Matemática de Elementos Empregados em Suspensões Veiculares. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–5.

BRONDANI, M. F.; BREZOLIN, A. P.; KLEIN, M. J.; ZORZELLA, M. D.; WILLERS, S. C. A.; VALDIERO, A. C. Modelagem Matemática da Dinâmica Veicular. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

COSTA, L. B. da; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; KLEVESTON, O. Análise da estabilidade de um braço robótico para colheita de frutas. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 48-56. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0432-1.pdf>

DESSBESELL, E. H.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L.; RASIA, L. A. Desenvolvimento e construção de máquina para alimentação automática de pequenos animais. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 91-100. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0568-1.pdf>

FIGENBAUM, A.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de uma bancada de testes de elevador de grãos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 6–11.

FIGENBAUM, A.; GARLET, I. B.; MACIEL, O. R.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Aplicação de um controle proporcional em um cilindro pneumático. In: XX Encontro Regional dos Estudantes de Matemática do Sul, 2014, Bagé. **Anais do XX EREMAT SUL 2014**. Bagé: UNIPAMPA, 2014. v. 1. p. 1–10.

FIORI, A. F.; FRANZOZI, L.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Análise do Ponto de Equilíbrio do Modelo Lotka-Volterra. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional (CMAC-Sul), 2014,



Curitiba. **Anais CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

FIORI, A. F.; GARLET, I. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; MARASCHIN, L. B. Estudo da folga presente na transmissão mecânica de robôs com acionamento elétrico. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 51–55.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um robô Gantry acionado por motores de corrente alternada. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 41–50.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Ensino e aprendizagem nas aplicações de álgebra booleana em sistemas pneumáticos. In: 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional do PIBID - Matemática, 2014, Santa Maria. **Anais da 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional PIBID - Matemática**. Santa Maria: SBEM, 2014. v. 2. p. 1–10.

FIORI, A. F.; VIECELLI, S. E. B.; MARASCHIN, L. B.; GARLET, I. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem matemática da transmissão mecânica em uma junta robótica com fuso de esferas. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 1–7.

GALEAZZI, D.; GUIMARAES, G. E.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um dispositivo semiautomático para preparação metalográfica. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–12.

GARLET, I. B.; FIEGENBAUM, A.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um equipamento para transporte pneumático de grãos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 1–5.

KLEIN, M. J.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um Modelo Matemático com Atrito Não Linear para o Pêndulo Simples. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

MARASCHIN, L. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 51–60.

MARASCHIN, L. B.; FIORI, A. F.; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 8–15.

MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; FIORI, A. F. Desafios da modelagem matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 41–45.

RASIA, L. A.; OSINSKI, C.; VALDIERO, A. C. Microcontrolled system vibration control of mechanical shafts agricultural machines and equipment In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 21–30.

RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; GARLET, I. B.; SANTOS, C. da S. dos; FIORI, A. F. Estudo e projeto de um robô acionado pneumaticamente para aplicação industrial. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí:

UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 36–41.

ROSA, P. F. S.; GARLET, I. B.; RITTER, D.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um manipulador robótico acionado por atuadores pneumáticos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 41–45.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática da Cinemática de um Braço Robótico Acionado Pneumaticamente. In: XXXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Natal. **Anais do CNMAC 2014**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D. Projeto e modelagem de um braço robótico acionado por atuadores pneumáticos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 61–70.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de 3ª Ordem para um Atuador Pneumático. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

SANTOS, C. da S. dos. Modelagem matemática de um robô pneumático com dois graus de liberdade. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; CARVALHO JUNIOR, F. A. D.; CAIRES, T. D.; PRADO, F. Testes de um protótipo inovador de equipamento pneumático para poda. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1. p. 38-47. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0209-3.pdf>

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N. Projeto conceitual de uma unidade de controle automático de inclinação para máquinas e equipamentos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 81–90.

VIECELLI, S. E. B. Modelagem matemática do atuador pneumático de uma bancada para ensaio de estruturas. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; FIORI, A. F.; RASIA, L. A.; MARASCHIN, L. B. Modelagem matemática de um atuador pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 16–23.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; HELGUEIRA, L. B. Identificação experimental das características não lineares do atrito em um cilindro pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 61–70.

**Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**

**Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

<b>Título:</b> MECANIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR
<b>Coordenador:</b> ANTONIO CARLOS VALDIERO
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/08/2005 - 31/12/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Trata do fortalecimento da agricultura familiar de base ecológica por meio da pesquisa e do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às pequenas propriedades. Inicialmente buscou-se o desenvolvimento de soluções para a colheita de plantas medicinais e aromáticas cultivadas em Três Passos/RS, Vencedora do Prêmio Gerdau Melhores da Terra em 2008 na Categoria P&amp;D – Profissional e nos anos seguintes tem-se desenvolvido módulos de conjuntos acessórios e a automatização de implementos.</p>
<b>Agência Empresa Financiadora:</b> CNPq e FAPERGS.
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um equipamento autopropelido que permita realizar a colheita de massa verde de plantas aromáticas;</li> <li>- Apoiar o fortalecimento da Agricultura e Pecuária Familiares de base ecológica através do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às pequenas propriedades;</li> <li>- Contribuir para a humanização das atividades realizadas na Agricultura Familiar, melhorando as condições de trabalho e postura do trabalhador rural;</li> <li>- Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras de máquinas adequadas à Agricultura Familiar;</li> <li>- Contribuiu para a fixação das famílias no campo, tornando-o mais produtivo e atraente aos filhos dos colonos através da mecanização com redução da penosidade do trabalho;</li> <li>- Estudar as necessidades de Mecanização da Agricultura Familiar definindo prioridades futuras de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, desde a produção agropecuária até o beneficiamento e processamento de produtos alimentícios saborosos, nutritivos e seguros;</li> <li>- Interagir com pequenas e médias empresas do setor Metal-Mecânica interessadas em receber a Transferência Tecnológica das máquinas desenvolvidas no projeto MAF, produzindo e comercializando-as para agricultores familiares a partir de programas de financiamento.</li> </ul> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar o Núcleo de Mecanização da Agricultura Familiar através da complementação da infraestrutura existente nos laboratórios de Engenharia da UNIJUÍ Câmpus Panambi e da participação de pesquisadores e acadêmicos universitários, profissionais do setor público e representantes das organizações de agricultores familiares;</li> <li>- Desenvolver e construir o protótipo de uma máquina de tração de pequeno porte versátil e adequada às necessidades da Agricultura Familiar, prevendo o desenvolvimento futuro de implementos;</li> <li>- Testar a máquina em campo nas condições adversas de propriedades de agricultores familiares, identificando problemas no protótipo e realizando as modificações necessárias;</li> </ul>

- Elaborar o documento de Patente de Pedido de Invenção, encaminhá-lo ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) e transferir a tecnologia para empresas do setor Metal-Mecânico.

#### Resultados:

Concepção de um sistema de irrigação com o aproveitamento de água de chuva, construção da nova estrutura do módulo de tração, modelagem matemática e simulações computacionais de um manipulador robótico para colheita de frutos. Contou-se com a participação de 2 bolsistas de iniciação científica do Programa PROBIC/FAPERGS no desenvolvimento da pesquisa e de acadêmicos da engenharia mecânica. Foram 15 trabalhos publicados no ano de 2014, sendo 3 capítulos de livro, 8 trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais, 1 monografia de especialização em Engenharia Industrial orientada e concluída, 1 trabalho de conclusão de curso em Engenharia Mecânica orientada e concluída, e 2 relatórios finais de iniciação científica do programa PROBIC/FAPERGS.

#### Produção Científica Resultante da Pesquisa:

BORTOLAIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Projeto e análise de transportadores pneumáticos de grãos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 1-11.

CAVAGNOLLI, N.; RITTER, D.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; FERRARI, H.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de soluções mecanizadas para pequenas propriedades na agricultura familiar. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 18-23.

COSTA, L. B. da; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; KLEVESTON, O. Análise da estabilidade de um braço robótico para colheita de frutas. In: **Estratégias para a Redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 48-56. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0432-1.pdf>

DESSBESELL, E. H.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L.; RASIA, L. A. Desenvolvimento e construção de máquina para alimentação automática de pequenos animais. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 91-100. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0568-1.pdf>

FERRARI, H.; RITTER, D.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um micro trator para auxiliar na agricultura familiar. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 24-30.

FIEGENBAUM, A.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de uma bancada de testes de elevador de grãos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 6-11.

GARLET, I. B.; FIEGENBAUM, A.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um equipamento para transporte pneumático de grãos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 1-5.

PRADO, F. do. Análise da confiabilidade do módulo de corte de um equipamento pneumático para poda de árvores. 2014. **Monografia (Pós-Graduação Lato Sensu em Engenharia Industrial)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

RASIA, L. A.; OSINSKI, C.; VALDIERO, A. C. Microcontrolled system vibration control of

mechanical shafts agricultural machines and equipment. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 21–30.

THIELKE, C. A. Concepção de um sistema de irrigação para agricultura familiar com aproveitamento da água da chuva. 2014. **Curso (Engenharia Mecânica)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; CARVALHO JUNIOR, F. A. D.; CAIRES, T. D.; PRADO, F. Testes de um protótipo inovador de equipamento pneumático para poda. In: **Estratégias para a Redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 38-47. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0209-3.pdf>

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N. Projeto conceitual de uma unidade de controle automático de inclinação para máquinas e equipamentos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 81–90.

WELTER, T. R. G.; VALDIERO, A. C. Ferramenta para arrancar mandioca. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 12–17.

<b>Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b>
<b>Título:</b> CONSTRUÇÃO, MODELAGEM E CONTROLE DE UM ROBÔ ACIONADO PNEUMATICAMENTE PARA APLICAÇÃO INDUSTRIAL
<b>Coordenador:</b> ANTONIO CARLOS VALDIERO
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2008 - 31/12/2015
<b>Apresentação:</b> Caracteriza-se como pesquisa científica, por envolver aspectos de modelagem matemática das dinâmicas não lineares presentes neste sistema, de controle, de simulação computacional e da validação experimental; mas também possui característica tecnológica referente ao desenvolvimento e à construção de um protótipo viável a empresas do setor metal-mecânico; assim como o caráter de inovação porque se propõe novas aplicações de robôs pneumáticos visando o aumento da qualidade e competitividade.
<b>Agencia Empresa Financiadora:</b> CNPq e FAPERGS.
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver pesquisas em metodologias, modelos matemáticos, manipuladores robóticos, mecanismos e realizar testes e experimentos em bancada, proporcionando o desenvolvimento de tecnologias e soluções inovadoras com a aplicação de manipuladores robóticos acionados pneumáticamente.</li><li>- Promover a otimização dos recursos produtivos, capacitação de recursos humanos e melhoria das condições de trabalho.</li></ul>

- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação em projetos de pesquisa, propiciando a sinergia e integração de atividades de iniciação científica, estágios, trabalhos de conclusão de curso e dissertações de mestrado.
- Fortalecer o Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ e sua inserção na Comunidade Científica através de qualificada pesquisa teórico-experimental e a publicação de seus resultados em periódicos de renome.

#### Resultados:

Foram os testes de funcionamento de um robô pneumático tipo *Gantry* e a programação das equações cinemáticas (direta e inversa) para desenvolvimento de estratégias de controle e testes de validação do modelo matemático. Publicou-se 10 trabalhos científicos em interação com outros projetos de pesquisa, sendo 1 capítulo de livro, 1 dissertação de mestrado orientada e concluída e 8 trabalhos completos aprovados e apresentados em eventos nacionais.

#### Produção Científica Resultante da Pesquisa:

COSTA, L. B. da, VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; KLEVESTON, O. Análise da estabilidade de um braço robótico para colheita de frutas. In: **Estratégias para a Redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 48-56. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0432-1.pdf>

MARASCHIN, L. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 51-60.

MARASCHIN, L. B.; FIORI, A. F.; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 8-15.

MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; FIORI, A. F. Desafios da modelagem matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 41-45.

RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; GARLET, I. B.; SANTOS, C. da S. dos; FIORI, A. F. Estudo e projeto de um robô acionado pneumáticamente para aplicação industrial. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 36-41.

ROSA, P. F. S.; GARLET, I. B.; RITTER, D.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um manipulador robótico acionado por atuadores pneumáticos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 41-45.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática da Cinemática de um Braço Robótico Acionado Pneumaticamente. In: XXXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Natal. **Anais do CNMAC 2014**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1-6.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D. Projeto e modelagem de um braço robótico acionado por atuadores pneumáticos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 61-70.

SANTOS, C. da S. dos; VIECILLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de 3ª Ordem para um Atuador Pneumático. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

SANTOS, C. da S. dos. Modelagem matemática de um robô pneumático com dois graus de liberdade. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

**Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** CONCURSO DE PÓRTICOS

**Coordenador:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

**Período de realização da pesquisa:** 16/12/2013 - 31/12/2015

**Apresentação:**

O projeto concurso de pórticos voltado para equipes de estudantes do sexo feminino e que desperte nestas jovens o interesse pela criação e inovação de estruturas mecânicas com a utilização de técnicas e metodologias de desenvolvimento de produtos industriais. Além disso, ao longo dos cursos de engenharia é possível perceber a dificuldade dos estudantes em visualizar e compreender alguns fenômenos relacionados aos problemas de resistência dos materiais e do projeto de estruturas.

**Agência Empresa Financiadora:** CNPq e SAUR EQUIPAMENTOS S.A.

**Objetivos:**

Geral

Tratar de uma proposta para a realização de competições de protótipos de estruturas mecânicas que possa qualificar a formação de futuras engenheiras nesta área de conhecimento e também atrair meninas e jovens do ensino médio para a profissão de engenharia.

**Resultados:**

Os principais resultados obtidos em 2014 foram as palestras de sensibilização nas escolas públicas de educação básica, a aprovação de recursos federais para bolsas e despesas de capital e custeio, a realização de uma aula inaugural, de oficinas didáticas e de uma competição com 9 escolas de 5 municípios da região. Publicou-se 8 trabalhos completos aprovados e apresentados em eventos nacionais em interação com outros projetos de pesquisa e 1 dissertação de mestrado orientada e concluída relacionada ao projeto de pesquisa.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; RICHTER, R. R. M.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Intervenções pedagógicas no ensino de engenharia mecânica através do estágio de docência. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–10.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Ensino e aprendizagem nas aplicações de álgebra booleana em sistemas pneumáticos. In: 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional do PIBID - Matemática, 2014, Santa Maria. **Anais da 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática 2º Encontro Nacional PIBID - Matemática**. Santa Maria: SBEM, 2014. v. 2. p. 1–10.

HELGUEIRA, L. B.; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; FIORI, A. F. Estudo de uma bancada para ensaio de pórticos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 31–35.

PRATZEL, G. C.; SILVA, P. G. F.; NASCIMENTO, A. A. D. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C. Estudo das características de uma estrutura tipo pórtico. In: IV Mostra de Iniciação Científica Júnior - Engenharias, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 61–65.

RICHTER, R. R. M.; SANTOS, C. da S. dos; MEOTTI, J. M.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L. Desenvolvimento de estruturas mecânicas criativas: interação ensino médio – engenharia. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–12.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de 3ª Ordem para um Atuador Pneumático. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

STAROSKY, P. S.; NEUMANN, K. A.; NASCIMENTO, A. A. D. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C. Utilizando o ensaio de pórticos para a aprendizagem. In: IV Mostra de Iniciação Científica Júnior - Engenharias, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 71–75.

VALDIERO, A. C.; SANTOS, C. da S. dos; RASIA, L. A.; DREWS, S. B. T.; THESING, N. J.; NEHRING, C. M. Análise da evasão discente no curso de engenharia mecânica da UNIJUÍ e proposição de soluções. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–12.

VIECELLI, S. E. B. Modelagem matemática do atuador pneumático de uma bancada para ensaio de estruturas. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; FIORI, A. F.; RASIA, L. A.; MARASCHIN, L. B. Modelagem matemática de um atuador pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 16–23.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; HELGUEIRA, L. B. Identificação experimental das características não lineares do atrito em um cilindro pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 61–70.



<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b>
<b>Título:</b> APLICAÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS NA PREDIÇÃO DO TEMPO DE VIDA DAS BATERIAS QUE ALIMENTAM DISPOSITIVOS MÓVEIS
<b>Coordenadores:</b> AIRAM TERESA ZAGO ROMCY SAUSEN e PAULO SERGIO SAUSEN
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 25/09/2009 - 31/12/2016
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Este documento apresenta uma proposta de projeto de pesquisa que versa sobre a aplicação de modelos matemáticos na predição do tempo de vida de baterias, este tema tem se mostrado de grande interesse nas mais variadas aplicações, inicialmente deu-se foco ao ambiente dos dispositivos móveis (e.g., smartphones e tablets) mas logo percebeu-se que este tema perpassa este segmento e está sendo aplicado em vários outros projetos do grupo de pesquisa (GAIC).</p>
<b>Agência Empresa Financiadora:</b> FAPERGS.
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Estudar, modelar e implementar diferentes modelos de descarga de bateria a partir da ferramenta matemática MatLab. A partir de um estudo do estado da arte sobre os principais modelos de bateria existentes pretende-se verificar qual modelo é mais indicado para simular e prever o comportamento da bateria que alimenta os mais variados dispositivos móveis. Inicialmente pretende-se focar no ambiente dos smartphones e Internet tablet, mas o estudo pode ser estendido e aplicado a qualquer dispositivo alimentado por bateria.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Os principais resultados já obtidos que atendem as metas propostas no projeto inicial incluem a revisão completa dos principais modelos matemáticos utilizados para prever tempo de vida de baterias, em especial, em dispositivos móveis; implementação computacional e avaliação de diversos modelos matemáticos a partir da utilização de uma plataforma de teste especialmente desenvolvida para esta finalidade. Plataforma que obteve auxílio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), a partir do edital Jovem Pesquisador Gaúcho (Edital 02-2011, no valor de R\$ 42.850,00). A partir dos resultados deste estudo e da vigência deste Projeto de Pesquisa, foram realizadas uma série de publicações e defesa de dissertações de mestrado que podem ser consultadas no <i>curriculum lattes</i> dos membros do Projeto.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p><b>Artigos em Periódicos</b></p> <p>SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, M. The error-squared controller: a proposed for computation of nonlinear gain through Lyapunov stability analysis. <i>Acta Scientiarum. Technology (Online)</i>, v. 36, p. 497-504, 2014. (B1)</p> <p>SILVA, B. F.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Parameters Estimation of the Rakhmatov and Vrudhula Model from the Optimization Method Search in Improved Network. <i>ISRN Applied Mathematics</i>, v. 2014, p. 1-9, 2014. (Sem qualificação)</p> <p>QUEVEDO, J. O.; RECH, Cassiano; BELTRAME, R. C.; GIACOMINI, J. C.; de Campos, Maurício; SAUSEN, P. S. Transformador de Distribuição Inteligente Aplicado em Smart Grids. <b>Eletrônica de</b></p>

**Potência (Impresso)**, v. 19, p. 277-284, 2014. (B2)

SAUSEN, A.; KIECKOW, F.; Manuel Reibold; CAMPOS, Mauricio de; SAUSEN, P. S. Robótica Móvel: um ambiente Pedagógico no Processo de Ensino-Aprendizagem nos Cursos de Engenharia. **Vivências** (URI. Erechim), v. 10, p. 146-154, 2014. (B4)

### **Livros**

SAUSEN, P. S. (Org.); SAUSEN, A. (Org.) ; SAWICKI, S. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 3. 223 p. (L3)

### **Capítulos de Livro**

PORCIUNCULA, C. M. D.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Reibold, M. Aplicação de Modelos Elétricos na Predição do Tempo de Vida de Baterias. In: Paulo Sausen; Airam Sausen; Sandro Sawicki. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 3, p. 145-168. (L3)

### **Eventos**

REIMBOLD, M.; CAMPOS, M.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A.; KIECKOW, F. As Competições de Robótica Móvel como Recursos de Ensino na Engenharia. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **COBENGE 2014 - XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014**. (E4)

BRONDANI, M. F.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S. Aplicação do Modelo Elétrico Battery na Predição do Tempo de Vida de Baterias de Lítio Íon Polímero. In: XVII Encontro Nacional de Modelagem Computacional e o V Encontro de Ciências e Tecnologia de Materiais, 2014, Petrópolis. **Anais do XVII Encontro Nacional de Modelagem Computacional e o V Encontro de Ciências e Tecnologia de Materiais, 2014**. (E4)

CEZIMBRA, A. B. ; SAUSEN, A. T. Z. R. ; SAUSEN, P. S. Modelagem Matemática do Tempo de Vida de Baterias Através dos Modelos Box-Jenkins e Output Error. In: CRICTE XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnologia em Engenharia, 2014, Alegrete. **Anais dos CRICTE - Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia, 2014**. (E2)

PAIXAO, J. L.; SAUSEN, A. T. Z. R.; SAUSEN, P. S. Aplicação de Modelos Autorregressivos Utilizando a Ferramenta Ident para a Predição do Tempo de Vida de Baterias. In: CRICTE 2014 XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia, 2014, Alegrete. **Anais do CRICTE 2014 - XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia, 2014**. (E2)

FRANCO, G. F.; JESUS, G. L.; HUBER, D.; SAUSEN, P. S. Sistema de Monitoramento WEB de uma Subestação Subterrânea de Energia Elétrica. In: XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia, 2014, Alegrete - RS. **Anais do XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia - CRICTE 2014, 2014**. (E2)

HUBER, D.; FRANCO, G. F.; JESUS, G. L.; CAMPOS, Maurício de; SAUSEN, P. S. Análise dos Erros de Transmissão de um Sistema de Monitoramento de Subestação de Energia Elétrica. In: XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia, 2014, Alegrete - RS. **Anais do XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia - CRICTE 2014, 2014**. (E2)

JESUS, G. L.; FRANCO, G. F.; HUBER, D.; CAMPOS, Mauricio de; SAUSEN, P. S. Definição de uma base de Dados Aplicada ao Monitoramento de Subestações de Energia Elétrica. In: XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia, 2014, Alegrete - RS. **Anais do XXVI**

**Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia - CRICTE 2014, 2014.** (E2)

**Artigos Aceitos**

CAMPOS, M.; SAUSEN, P. S.; REIMBOLD, M.; SAUSEN, A.; BONATO, L.; KINAS, J. Desenvolvimento de um Veículo Elétrico Urbano como Trabalho Multidisciplinar em Engenharia Elétrica. **Revista Eletrônica de Potência**, 2014. (B2)

**Artigos Submetidos**

SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, Paulo Sérgio; ROMIO, Leugim; REIMBOLD, Manuel. Modelagem Matemática do Tempo de Vida de Baterias utilizando Modelos Paramétricos Lineares da Teoria de Identificação de Sistemas. **Revista Tema** (B2)

SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; DUARTE, Kelly; SAUSEN, Paulo Sérgio; REIMBOLD, Manuel Perez; CAMPOS, Maurício de. Modelagem Matemática de Baterias de Lithium Íon a partir de um Modelo Híbrido. **Revista Tema** (B2)

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudo em Educação Matemática - GEEM**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** FORMAÇÃO E CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA - IDENTIFICAÇÃO DE AÇÕES NA/DA FORMAÇÃO

**Coordenadora:** CÁTIA MARIA NEHRING

**Período de realização da pesquisa:** 02/08/2010 - 31/12/2014

**Apresentação:**

O presente Projeto se estrutura da necessidade dos entrecruzamentos teóricos na formação de professores de matemática, entendendo que este objeto de pesquisa aproxima as pesquisadoras, que atuam em um Curso de Licenciatura em Matemática. Para realizar esta pesquisa, fez-se um recorte, no sentido de problematizar e de analisar as ações de ensino, de disciplinas que constituem um curso de licenciatura em matemática, entrecruzando os diferentes referenciais que delineiam a caminhada de cada uma das pesquisadoras – aportes teóricos da perspectiva histórico-cultural; da abordagem etnomatemática e dos registros de representação e a análise de processo de formação continuada desenvolvido com grupo de professores da rede pública de ensino. A intencionalidade é contribuir na formação dos professores de matemática, considerando a identificação de potencialidades de ações de ensino a partir dos diferentes referenciais e as suas possibilidades de entrelaçamento com a Universidade e a Escola de Educação Básica e a formação continuada. Neste sentido, foram analisados eventos da área de Educação Matemática e Educação, tentando explicitar o entendimento de formação de professores; bem como do quadro teórico trazido por pesquisas em educação e educação matemática, tendo por base o banco de dados da CAPES e considerando os aportes teóricos e seus possíveis entrecruzamentos na perspectiva da formação de professores. Também se analisa documentos do curso de licenciatura em matemática, entendendo estas ações como estruturadoras na formação. A partir da triangulação dos dados, envolvendo teoria, documentos e sujeitos, explicitam-se entendimentos teóricos da formação de professores de matemática.

**Agência Empresa Financiadora:** FAPERG, CNPq a partir de bolsas de Iniciação Científica.

**Objetivos:**

Geral

Qualificar entendimentos da formação e da constituição do professor de matemática da Educação Básica na perspectiva reflexiva e de práticas, explicitadas a partir de saberes docentes, considerando a triangulação dos dados produzidos nas análises das produções de eventos da área de Educação Matemática e da Educação, do quadro teórico trazido por pesquisas em Educação Matemática e em Educação e de documentos de um curso de licenciatura em matemática, considerando diferentes aportes teóricos.

Específicos:

- Elaborar um referencial teórico do entendimento de formação de professor de matemática.
- Identificar, a partir de estudos, discussões e reflexões, nuances de distanciamentos e aproximações entre os aspectos dos referenciais teóricos, considerados nesta pesquisa.
- Identificar as ações de ensino das disciplinas de Práticas de Ensino, Estágios e Específicas de um curso de licenciatura, que possibilitam interações entre a Universidade e a Escola de Educação Básica implicadas com e no processo de formação.
- Problematizar questões advindas das ações de ensino implicadas no processo de formação e constituição do professor de matemática e analisá-las a partir do entrecruzamento das perspectivas teóricas consideradas.
- Apontar elementos teóricos capazes de promover a formação e constituição do professor de matemática da Educação Básica, considerando os saberes docentes e o processo reflexivo.

**Resultados:**

Envolve a produção de artigos científicos, publicados em Revistas, apresentação em Eventos, participação em Palestras a partir da temática de formação de professores de matemática, bolsistas de iniciação científica e duas dissertações.

**Produção Científica resultante da pesquisa:**

**Artigos**

BATTISTI, Isabel Koltermann; NEHRING, Cátia Maria. **A mediação docente em uma aula de matemática:** uma abordagem histórico-cultural. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente/SP, v. 25, n. 2, p. 65-85, maio/ago. 2014.

**Capítulo de Livro**

MAGGIO, Deise Pedroso; NEHRING, Cátia Maria. Registros de representação semiótica e prática discursiva no ensino do conceito de função. In: BRANDT, Celia Finck; MORETTI, Mércles Thadeu. **As Contribuições da Teoria das Representações Semióticas para o Ensino e Pesquisa na Educação Matemática.** Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014.

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Matemática Aplicada e Computacional</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b>
<b>Título:</b> SECAGEM ARTIFICIAL E ARMAZENAMENTO DE GRÃOS DE SOJA: ESTUDO EXPERIMENTAL E SIMULAÇÃO NUMÉRICA
<b>Coordenador:</b> OLEG KHATCHATOURIAN
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/03/2010 - 31/12/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>No âmbito deste projeto serão desenvolvidos os Softwares e Aplicativos para simulação de secadores e armazéns. Isso vai permitir: 1) otimizar o desempenho dos silos e secadores existentes; 2) simular o funcionamento dos silos e secadores projetados e partes deles. O controle de parâmetros obtidos na base destas simulações permitirá obter as características do produto com qualidade requerida.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um modelo matemático para simulação tridimensional de distribuição do ar em armazém com sistema de aeração, levando em conta a não-homogeneidade e anisotropia de massa de grãos.</li> <li>- Desenvolver Software “ARMAZÉM” para simulação 3D dos parâmetros de armazém com variados esquemas do sistema de distribuição inicial do ar levando em conta as características de ventilador usado.</li> <li>- Avaliar a eficiência de desempenho de armazém de forma complexa com sistema complexo de aeração, aplicando um critério proposto (vazão específica local).</li> <li>- Realizar as simulações numéricas para avaliação de vários esquemas de armazéns usados na Região.</li> <li>- Realizar os experimentos sobre dinâmica de secagem de grãos de soja em camada fina para várias iniciais umidades relativas do ar aquecido (4-50%), realizando a injeção do vapor de água no ar para intervalos de temperatura 45-110°C, teor de umidade de grão inicial 0.13-0.32 (b.u.), velocidades do ar 0-3m/s.</li> <li>- Criar e validar um modelo de dinâmica de secagem de grãos de soja em camada fina, que leva em conta a influência de temperatura do ar, teor de umidade de grão, umidade relativa do ar aquecido, a velocidade do ar.</li> <li>- Desenvolver e validar um modelo de dinâmica de secagem de grãos de soja em camada espessa, baseado no modelo de camada fina.</li> <li>- Desenvolver Software “SECAGEM” e realizar as simulações de secadores existentes e projetados (secadores de leito fixo, de fluxos cruzado, concorrente, contracorrente e misto, com sistema de resfriamento e de recirculação do ar).</li> <li>- Preparação e Publicação dos Artigos em Revistas e Trabalhos Completos para Congressos.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Foi desenvolvido o método teórico para simulação de secadores mistos.</p>
<b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b>

Artigos em Periódicos

KHATCHATOURIAN O.A.; BINELO, M.O.; LIMA, R. F. Simulation of soya bean flow in mixed-flow dryers using DEM. *Biosystems Engineering*. v. 123, p. 68-76, 2014. (A2)

Specht, Luciano Pivoto; Khatchaturian, Oleg A. Application of artificial intelligence to modelling asphalt-rubber viscosity. *The International Journal of Pavement Engineering*. v. 15, p. 1-11, 2014. (B1)

Eventos

FAORO, V.; KHATCHATOURIAN, O.; BINELO, Manuel; LIMA, R. F. Análise da Pressão de Ar em Armazéns Graneleiros através de Simulação Tridimensional do Fluxo de Ar. In: I Congresso de Matemática Aplicada e Computacional (CMAC-Sul), 2014, Curitiba. Anais do I Congresso de Matemática Aplicada e Computacional. Curitiba: Ed. da UFPN, 2014. v. I. p. 1-6. (E3?)

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Automação Industrial e Controle - GAIC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** MODELAGEM MATEMÁTICA DE MEMS (MICRO ELECTRO MECHANICAL SYSTEMS)

**Coordenador:** MANUEL MARTIN PEREZ REIMBOLD

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2011 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Os MEMS (Micro Electro Mechanical Systems) são transdutores eletromecânicos de dimensões micro e nanométricas. As leis físicas que os regem, tornam a utilização dos modelos matemáticos caixa branca impraticáveis. Portanto, o objetivo deste projeto é investigar técnicas de Identificação de Sistemas, de forma que estas permitam obter o modelo matemático que caracteriza o desempenho eficiente e eficaz de MEMS.

**Objetivos:**

Geral

Investigar técnicas que permitam obter os modelos matemáticos que descrevem o desempenho comportamental de sistemas MEMS, de forma que o setor de projeto possa utilizá-los para otimizar a relação de causa e efeito entre as variáveis de entrada e de saída daqueles obtidos pelo setor de fabricação. Os objetos de estudo transdutores baseados em efeitos eletromecânicos.

Específicos:

- Propor ferramentas computacionais que permitam implementar os objetos de estudo de forma fácil, eficaz e eficiente.
- Desenvolver técnicas de baixo custo para modelar matematicamente o desempenho de sistemas eletromecânicos.
- Identificar, elaborar e inferir arquiteturas de controle nos modelos matemáticos de forma a melhorar o desempenho dos sistemas.
- Avaliar, testar e aperfeiçoar os processos de simulação utilizados nos sistemas eletromecânicos.
- Comparar e verificar dados de modelos teóricos e modelos experimentais.

**Resultados:**

Dentre os resultados, cabe salientar o domínio de técnicas de Identificação de Sistemas que permitem obter os parâmetros característicos e detectar possível colapso em estruturas MEMS. Dentro das diferentes fases da Identificação de Sistemas diferentes estimadores, técnicas de discretização, mineração de dados têm sido testadas com êxito, resultando em modelos matemáticos que expressam o desempenho comportamental das estruturas MEMS baseadas em deformação elástica e atuação eletrostática.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Mathematical Modeling of the MEMS Behavioral Performance by the System Identification Theory In: Advances in Engineering Research. 1 ed. **Nova York**: Nova Science Publishers. 2014, v. 8. p. 100-120.

REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. T. Z. R.; RASIA, L. A.; FRAGA, M. A. Modelagem Matemática e Computacional de Dispositivos MEMS: Conceitos Básicos. In: **Tópicos em Micro e Nano Eletrônica**. 1 ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, v. 1, p. 163-192.

TRESSENO, M.; REIMBOLD, M. M. P.; SAVICKI, S.; OST, A. A detecção de vigas quebradas em Elastomassas MEMS tipo Ponte Simples utilizando Assinatura. In: XVII Encontro de Modelagem Computacional. 2014, Petrópolis - RJ. **Anais do XVII Encontro de Modelagem Computacional**.

TRESSENO, M.; REIMBOLD, M. M. P.; FACCIN, E. L. Determinação de Padrões de Defeitos em Rotores MEMS de Núcleo Deformável e Topologia Simples. In: Salão do Conhecimento 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Automação Industrial e Controle - GAIC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO E CONTROLE PARA SISTEMAS ELÉTRICOS

**Coordenadores:** MAURICIO DE CAMPOS e PAULO SERGIO SAUSEN

**Período de realização da pesquisa:** 29/02/2012 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Este projeto visa desenvolver novas tecnologias para uso em sistemas elétricos de distribuição de energia. Os chamados sistemas inteligentes ou *smart grids* devem predominar no sistema elétrico até 2020, neste contexto, o GAIC procura se estabelecer como referência em Instrumentação e controle destes sistemas. A instrumentação de alto desempenho aliada a modelagem matemática pode prover sistemas de baixo custo e alto desempenho.

**Objetivos:**

## Geral

Desenvolver sistemas de automação aplicados a sistemas de distribuição de Energia Elétrica em Baixa e Média tensão.

## Específicos:

- Desenvolvimento de tecnologias para sistemas “self-healing” (auto-regenerável ou auto-recuperável) como aquele capaz de detectar, analisar, responder e restaurar falhas na rede de EE de forma automática (e em alguns casos de forma instantânea).
- Mitigação de interrupções do fornecimento de EE.
- Redução de perdas técnicas (e comerciais) nos sistemas de Distribuição.
- Oferta de energia elétrica com melhor qualidade.
- Melhor gerenciamento de ativos da rede (equipamentos e dispositivos).
- Atendimento à crescente demanda por energia elétrica.
- Economia de mão de obra e otimização de custos.
- Criação de novos serviços de valor agregado;
- Atendimento a objetivos ambientais (“mandatos verdes”).

**Resultados:**

Modernização dos módulos sensores com vistas a torná-los um produto. Desenvolvimento do Texto de referência da patente do produto. Montagem de três pilotos em Porto Alegre. Projeto da rede de Fibra ótica para todo o centro de Porto Alegre.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SAUSEN, AIRAM; SAUSEN, PAULO SÉRGIO; CAMPOS, MAURÍCIO DE. The error-squared controller: a proposed for computation of nonlinear gain through Lyapunov stability analysis. *Acta Scientiarum. Technology* (Online), v. 36, p. 497, 2014.

QUEVEDO, J. O.; RECH, C.; Beltrame, R. C.; Giacomini, Julian Cezar; CAMPOS, Maurício de; SAUSEN, Paulo S. Transformador de Distribuição Inteligente Aplicado em *Smart Grids*. **Eletrônica de Potência** (Impresso), 2014.

CAMPOS, Maurício; SAUSEN, Paulo S.; REIMBOLD, Manuel Martin Péres; Sausen, Airam, R. Z.; KINAS, J.; BONATO, L. Desenvolvimento de um veículo elétrico urbano como trabalho multidisciplinar em engenharia elétrica. **Eletrônica de Potência** (Impresso), 2014.

**Grupo de Pesquisa:** Grupo de Pesquisa em Matemática Aplicada e Computacional

**Programa de Pós-Graduação** *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática

**Título:** MODELAGEM MATEMÁTICA DOS PROCESSOS DE COMBUSTÃO - Cinética Química

**Coordenadora:** ANGELA PATRICIA GRAJALES SPILIMBERGO

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2012 - 31/12/2015



<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto que está sendo proposto é uma continuidade de um trabalho que vem sendo desenvolvido desde 1997, ou seja, a modelagem matemática dos processos de combustão que ocorrem em diferentes tipos de instalações energéticas (como por exemplo fornalhas, combustores, tubearias e outras), mas agora sob a ótica da cinética química, levando em conta a redução do mecanismo de reações envolvidas em um processo de combustão.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperfeiçoar o método de engajamento para reduzir os mecanismos complexos de combustão, de um reator de mistura ideal, junto com a análise de sensibilidade, em amplo intervalo de variação da pressão, temperatura e relação entre os reagentes.</li> <li>- Aperfeiçoar o aplicativo (invariante) para o reator de mistura ideal (RIS).</li> <li>- Estabelecer o mecanismo completo para diferentes meios reagentes (em condições de mistura rica).</li> <li>- Criar mecanismos reduzidos para diferentes meios reagentes (em condições de mistura rica), com base no código melhorado.</li> <li>- Criar mecanismos reduzidos do pirólise de C<sub>2</sub>H<sub>6</sub> (usado na indústria petroquímica para obter polietileno).</li> <li>- Prever as características do aquecimento e da pirólise em reatores de decomposição de pneus.</li> <li>- Produção científica continuada, a ser manifesta na forma de publicações em revistas nacionais e internacionais.</li> <li>- Apresentação de trabalhos em congressos e conferências nacionais e internacionais.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Foram aperfeiçoados os métodos de redução dos mecanismos de reações. Foram apresentados e publicados dois trabalhos completos em eventos nacionais e internacionais.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>SFILIMBERGO, A. P. G.; KRIOUKOV, Viktor; TREGUBOV, V. M. Formação do Mecanismo de Reduzido da Combustão para Fluxos Reagentes. In: XXXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC, 2014, Natal. <b>Anais do XXXV CNMAC</b>, 2014. v. 1.</p> <p>SFILIMBERGO, A. P. G.; KRIOUKOV, Viktor; TREGUBOV, V. M. Formação de Mecanismo Reduzido de Combustão para Fluxos Multidimensionais. In: XXXV Ibero-Latin American Congress on Computational Methods in Engineering, 2014, Fortaleza. <b>Anais do XXXV CILAMCE</b>, 2014.</p>

<p><b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Análise, Simulação e Computação Aplicada</b></p>
<p><b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b></p>
<p><b>Título: AGROMOBILE - UMA ARQUITETURA DE AUXÍLIO NO PROCESSO DE COLETA DE INFORMAÇÕES NO ACOMPANHAMENTO DE LAVOURAS</b></p>

<b>Coordenadores:</b> GERSON BATTISTI e VINICIUS MARAN
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 10/08/2012 - 31/03/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto AgroMobile visa interagir com a grande área da agricultura, fornecendo mecanismos de hardware e ferramentas de software para apoio à coleta e análise de informações da lavoura, bem como na tomada de decisões por parte do agricultor. Este projeto está vinculado ao Grupo de Análise, Simulação e Computação Aplicada, na linha de pesquisa Análise de Desempenho e Otimização.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar um estudo sobre tecnologias das áreas de Computação Móvel, Computação Ubíqua e Computação Aplicada na área da Agricultura de Precisão;</li> <li>- Realizar um estudo sobre a área de Agricultura de Precisão e os processos utilizados para a coleta de informações e de que forma estas informações são utilizadas atualmente pelos produtores e cooperativas;</li> <li>- Realizar um estudo sobre as formas utilizadas pelos técnicos para a coleta de dados nas lavouras e como estes dados são utilizados pelos produtores e cooperativas e realizar um levantamento de requisitos necessários para a implementação dos protótipos de auxílio à coleta de dados;</li> <li>- Desenvolver um conjunto de aplicações móveis para a plataforma Google Android para o auxílio no processo de coleta de informações no acompanhamento de lavouras;</li> <li>- Desenvolver um protótipo de aplicação servidora, responsável pela sincronização de dados coletados com o auxílio das aplicações móveis e responsável pela análise destas informações;</li> <li>- Definir estudos de caso para realizar a validação das ferramentas e realizar testes dos protótipos em áreas de campo em parceria com a empresa Cotrijuí;</li> <li>- Publicar os resultados das pesquisas em periódicos e eventos da área de computação.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Os resultados parciais compreendem a definição da forma de comunicação entre os componentes de hardware e a elaboração de uma arquitetura de software que vai utilizar as informações coletadas para gerar indicações para os usuários. Estes resultados ainda são isolados, a etapa final do projeto é juntar estes componentes integrando o seu funcionamento.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>Publicação de dois resumos no Salão do Conhecimento – UNIJUÍ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Definição de uma Rede de Sensores sem Fio para a Arquitetura Agromobile.</b> Autores: Marcos Sulzbach Morgenstern, Roger Victor Alves e Vinicius Maran.</li> <li>2. <b>Uma Arquitetura Ubíqua de Gerenciamento de Atividades no Domínio de Agricultura de Precisão.</b> Autores: Roger Victor Alves e Vinicius Maran.</li> </ol>
<b>Grupo de Pesquisa:</b> Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica
<b>Programa de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b>

<b>Título:</b> MODELAGEM MATEMÁTICA DE DISPOSITIVOS SENSORES PIEZORESISTIVOS
<b>Coordenador:</b> LUIZ ANTONIO RASIA
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 10/12/2012 - 16/05/2016
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Procura-se, através deste projeto, desenvolver um Ambiente Integrado de Testes para simulação de sensores piezoresistivos usando modelos matemáticos e simulação computacional.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Aperfeiçoar os modelos matemáticos existentes na literatura para sensores piezoresistivos baseados em filmes finos semicondutores, tais como: silício monocristalino, policristalino, carbeto de silício (SiC), carbono amorfo hidrogenado (a:H-C), DLC (Diamond-like Carbon), óxido de titânio (TiO<sub>2</sub>), óxido de zinco (ZnO<sub>2</sub>) e ITO (Oxide Tin Indium).</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudar e validar modelos matemáticos utilizados para projetar sensores piezoresistivos, de pressão e deformação, baseados em filmes finos semicondutores;</li> <li>- Comparar os modelos de sensores piezoresistivos baseados em diferentes filmes finos;</li> <li>- Modelar o efeito da temperatura sobre as propriedades piezoresistivas dos filmes finos;</li> <li>- Desenvolver um Ambiente Integrado de Testes de elementos sensores em linguagem computacional;</li> <li>- Usar o conhecimento científico para desenvolvimento de tecnologias aplicadas em sistemas mecatrônicos e de automação de sistemas eletromecânico.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Os resultados mais evidentes deste projeto de pesquisa foram a defesa de uma dissertação de mestrado e o andamento de três (3) novas dissertações com previsão de defesa de duas (2) para o final de fevereiro de 2015 e uma (1) para início de 2016. Basicamente, o projeto desenvolve modelos matemáticos e simulações computacionais usando elementos sensores baseados em materiais semicondutores. O objetivo final do projeto é produzir resultados práticos que aperfeiçoem as propriedades elétricas, mecânicas e térmicas de piezoresistores quando são usados processos para fabricação de estruturas tipo MEMS - Micro Sistemas Elétricos e Mecânicos, motivando a pesquisa e o desenvolvimento tecnológico de dispositivos sensores e atuadores para aplicações em automação, agrícola, espacial e industrial e em sistemas de monitoramento e controle. Outros resultados já obtidos com este projeto de pesquisa são a participação de alunos do Mestrado em Modelagem Matemática em Congressos Nacionais e Internacionais com a apresentação de trabalhos científicos.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>GEREMIA, M.; MOREIRA, R. C.; MOI, A.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática do Comportamento Térmico de Pizoresistores de Polisilicio. In: III CIMMEC - 3º Congresso Internacional de Metrologia Mecânica. &lt;<a href="http://www.cimmec.org.br/Inscricao.html">http://www.cimmec.org.br/Inscricao.html</a>&gt; (E4)</p> <p>GEREMIA, M.; MOREIRA, R. C.; MOI, A.; RASIA, L. A. Análise de Modelos Matemáticos</p>

Piezoresistores de Diamond-Like Carbon. In: **17 ENMC – Encontro Nacional de Modelagem Computacional e 5 ECTM – Encontro de Ciência e Tecnologia de Materiais**. Universidade Católica de Petrópolis. Anais 2014. Período de 15 a 17 de outubro de 2014. (E4)

MOREIRA, R. C.; GEREMIA, M.; MOI, A.; RASIA, L. A. Pesquisa e Análise da Modelagem Matemática de Piezoresistores de Polissilício. In: **17 ENMC – Encontro Nacional de Modelagem Computacional e 5 ECTM – Encontro de Ciência e Tecnologia de Materiais**. Universidade Católica de Petrópolis. Anais 2014. Período de 15 a 17 de outubro de 2014. (E4)

REIMBOLD, M. M. P.; ZAGO, A. T.; RASIA, L. A.; SAWICKI, S. Modelagem Matemática e Computacional de Dispositivos MEMS: conceitos básicos. In: SAWICKI, Sandro; REIS, Ricardo. (Org.). **Tópicos em Micro e Nano Eletrônica**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1, p. 163-192.

RASIA, L. A.; OSINSKI, C.; VALDIERO, A. C. Microcontrolled system vibration control of mechanical shafts agricultural machines and equipment. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Juiz de Fora. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 21–30. (E3)

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N. Projeto conceitual de uma unidade de controle automático de inclinação para máquinas e equipamentos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Juiz de Fora. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 81–90. (E3)

#### **Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica**

#### **Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** MONTAGEM DE UM PROTÓTIPO DIDÁTICO PARA ESTUDO DE FONTES DE ENERGIA SOLAR

**Coordenador:** LUIZ ANTONIO RASIA

**Período de realização da pesquisa:** 10/12/2012 - 10/05/2016

#### **Apresentação:**

Neste projeto, propõe-se construir um protótipo didático para estimular o interesse de estudantes do ensino médio, técnico e de graduação em Engenharia por fontes de energia solar, especialmente sistemas fotovoltaicos baseados em materiais semicondutores. A opção pela geração de energia solar fotovoltaica é devido à simplicidade de obtenção desse tipo de energia que é gerada pela conversão direta da luz em eletricidade através do efeito fotovoltaico.

**Agência Empresa Financiadora:** CNPq/FAPERGS/PICMEL.

#### **Objetivos:**

Desenvolver um protótipo didático funcional baseado em células solares como fonte de energia limpa e de baixo impacto ambiental visando despertar o interesse e a curiosidade de estudantes, do ensino médio, técnico e de graduação em engenharias, pelo estudo de novas tecnologias para geração de energia elétrica. Mostrar para esses estudantes a necessidade atual por engenheiros especializados nessas tecnologias. O escopo do projeto insere-se na proposta do curso de Engenharia Elétrica da UNIJUÍ que tem formado profissionais com sólidos conhecimentos em geração, transmissão e distribuição de energia elétrica para atender a demanda das empresas do noroeste do estado Rio

Grande do Sul. Também é um dos objetivos do presente projeto apresentar aos alunos do ensino médio e técnico o vasto campo de atuação para engenheiros especializados em fontes de energia de forma a motivá-los a estudar engenharia.

**Resultados:**

O trabalho de pesquisa resultou na montagem de um protótipo coletor de energia solar financiado pela Chamada CNPq/VALE S.A. Nº 05/2012. Este projeto inicial possibilitou em 2014 a aprovação de um projeto novo com recursos de capital e custeio através do EDITAL FAPERGS 03/2014 Acordo CAPES/FAPERGS: PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ENGENHARIAS, TECNOLOGIAS CRIATIVAS E LETRAS – PICMEL. O projeto envolveu alunos do Ensino Médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho de Ijuí e alunos do curso de graduação em Engenharia da Unijuí. Atualmente, o projeto PICMEL/FAPERGS foi ampliado e envolve alunos de duas (2) escolas Estaduais da cidade de Panambi, Escola Estadual de Ensino Médio Paulo Freire e Escola Estadual de Educação Básica Poncho Verde.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada – GCA**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** OTIMIZAÇÃO APLICADA À ENGENHARIA DE SOFTWARE PARA AUXILIAR NA ESCOLHA DE PROVEDORES E IMPLANTAÇÃO DE SOLUÇÕES DE INTEGRAÇÃO DE APLICAÇÕES EMPRESARIAIS EM NUVEM

**Coordenadora:** FABRICIA CARNEIRO ROOS FRANTZ

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2013 - 31/07/2018

**Apresentação:**

Este projeto pretende explorar uma área emergente conhecida como *Search-based Software Engineering*, a qual busca aplicar modelos matemáticos e técnicas de otimização para resolver de forma automática problemas de tomada de decisão nos distintos campos da Engenharia de Software.

**Objetivos:**

O campo de Integração de Aplicações Empresariais tem ganhado grande importância no contexto dos ecossistemas de software atuais e dos altos investimentos necessários para resolver os problemas de integração nas empresas. A Computação em Nuvem representa uma grande oportunidade para as empresas terem acesso, a um baixo custo, a uma infraestrutura de TI de ponta, que na maioria dos casos seria inviável criá-la e mantê-la dentro da própria empresa. Com este projeto busca-se trazer os benefícios oferecidos pela Computação em Nuvem ao campo de Integração de Aplicações Empresariais.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

FRANTZ, R. Z.; SAWICKI, S.; ROOS-FRANTZ, F.; CORCHUELO, R.; BASTO-FERNANDES, V.; HERNÁNDEZ-SALMERÓN, I. C. Desafios para a Implantação de Soluções de Integração de Aplicações Empresariais em Provedores de Computação em Nuvem. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento 2014**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 1-11.

HAUGG, I. G.; FRANTZ, R. Z.; ROOS-FRANTZ, F. Um Estudo da Variabilidade dos Tipos de Serviço do Provedor de Computação em Nuvem Amazon. In: XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia (CRICTE), 2014, Alegrete. **Anais do CRICTE**. Alegrete, 2014. v. 1. p. 1-4.

POLITOWSKI, C.; ROOS-FRANTZ, F.; FRANTZ, R. Z.; SAWICKI, S. Uma Ferramenta de Apoio à Edição e Validação de OVMs Textuais para dar Suporte ao Processo de Análise Automática. In: IV Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento 2014**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 1-4.

HAUGG, I. G.; FRANTZ, R. Z.; ROOS-FRANTZ, F.; SAWICKI, S. Uma Proposta de Framework para Comparação de Provedores de Computação em Nuvem desde uma Perspectiva de Integração de Aplicações. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento 2014**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 1-4.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada - GCA****Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL ADAPTATIVA APLICADA AO CONTROLE DE SISTEMAS DINÂMICOS SIMBÓLICOS

**Coordenador:** ROGERIO SAMUEL DE MOURA MARTINS

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2013 - 01/01/2018

**Apresentação:**

Este projeto pretende desenvolver uma estrutura computacional para inserção do conhecimento em processos de otimização para a evolução e adaptação de agentes inteligentes reduzindo o espaço de busca.

**Objetivos:**

Criar agentes inteligentes, com capacidade de planejamento através da construção de abstrações simbólicas e de aprendizado de máquina para adaptação das respostas ao ambiente, utilizando estruturas computacionais recorrentes e algoritmos de otimização para atuação em sistemas dinâmicos.

**Resultados:**

Este projeto, nesta etapa, realizou aplicação do algoritmo de aprendizado por reforço SARSA à robótica, no problema da coleta de lixo em ambiente 2D. Foi construído um ambiente físico para a atuação do robô e analisados os resultados que descrevem o melhor conjunto de ações e a melhor representação estadual testando parametrizações diferentes do *lambda*, *alpha* e *gamma*, e sua influência na tarefa global. Outro resultado relevante foi a implementação de uma interface de visualização de

simulações 3D no computador com o objetivo de reduzir os custos dos testes de algoritmos de inteligência artificial realizados com robôs físicos. Também foi construído um sistema para evolução de redes neurais recorrentes para realizarem o controle de forma adaptativa, melhorando o desempenho dos sistemas inteligentes.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

PADOIN, E. L.; PILLA, L. L.; CASTRO, M. B.; NAVAU, Philippe O. A.; MEHAUT, J. F. Combining Load Balancing and DVFS to Save Energy on Imbalanced Applications. In: **XII Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído**, 2014, Porto Alegre. WSPPD 2014, 2014. p. 1-4.

PADOIN, E. L.; CASTRO, M. B.; PILLA, L. L.; NAVAU, Philippe O. A.; MEHAUT, J. F. Saving Energy by Exploiting Residual Imbalances on Iterative Applications. In: 21st annual IEEE International Conference on High Performance Computing, 2014, Goa - Índia. **HiPC 2014**, 2014. p. 1-10.

PRAUCHNER, D. C. K.; MARTINS, R. S. M.; PADOIN, E. L. Aplicação do algoritmo sarsa à coleta de lixo: Avaliação de parâmetros. In: Encontro Nacional de Inteligência Artificial, 2014, São Carlos, SP. **ENIAC 2014**, 2014. p. 1-8.

Taís Thomas Siqueira, Rogerio Samuel de Moura Martins, Edson Luiz Padoin e Vinícius Maran. UMA ARQUITETURA PARA UM SISTEMA DE CONTROLE ADAPTATIVO PARA CULTIVO HIDROPÔNICO. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

Darlinton Prauchner, Rogério Martins e Edson Padoin. APLICAÇÃO DO ALGORITMO SARSA NA COLETA DE LIXO - ESTUDO DO PARÂMETRO ALPHA. **Salão do Conhecimento: XIX Jornada de Pesquisa**. Unijuí, 2014.

Eldair Dornelles, Henrique Richter, Miquéias Trennepohl, Taís Siqueira, Rogério Martins e Edson Padoin. UM ESTUDO COMPARATIVO DE DESEMPENHO UTILIZANDO PROGRAMAÇÃO SEQUENCIAL VS PARALELA APLICADO EM ALGORITMOS GENÉTICOS. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

Fabício Dornelles, Henrique Augusto Richter, Márcia da Silva, Rogério Samuel de Moura Martins, Sandro Sawicki e Edson Luiz Padoin. APLICAÇÃO DE REDES NEURAI RECORRENTES EM AMBIENTES PARCIALMENTE OBSERVÁVEIS. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

Rodolfo Berlezi, Eldair Fabrício Dornelles, Rogério Samuel de Moura Martins, Sandro Sawicki, Edson Luiz Padoin e Tales Ruan Scheffler Panke. SIMULADOR EVOLUTIVO PARA CONTROLE DE SISTEMAS DINÂMICOS. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

Taís Thomas Siqueira, Rogério Samuel de Moura Martins, Edson Luiz Padoin, Vinícius Maran e Bruno Moka Muenchen. Uma arquitetura adaptativa de controle de cultivo hidropônico baseada em técnicas de visão computacional. **CRICTE 2014: Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia**. Unipampa, Alegrete, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada – GCA**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título: SISTEMA DE DECISÃO ADAPTATIVO BASEADO EM REDES NEURAI PARA UMA**

ARQUITETURA APLICADA A AGRICULTURA DE PRECISÃO
<b>Coordenador:</b> ROGERIO SAMUEL DE MOURA MARTINS
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2014 - 31/12/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Implementação de um sistema de apoio à decisão adaptativo para auxílio no cultivo de hortigranjeiros. Baseado nas informações coletadas o sistema de controle infere o estágio de desenvolvimento da planta e determina o valor adequado para a aplicação dos insumos e regulação do ambiente, determinando o ponto ideal de colheita com o objetivo de para maximizar a produção.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Realizar o desenvolvimento de um Sistema de Decisão Adaptativo que, integrado à arquitetura AgroMobile, auxilia na tomada de decisão sobre os processos mais comuns de acompanhamento da Agricultura de Precisão. O Sistema de Decisão Adaptativo utilizará redes neurais, para a realização da adaptação na tomada de decisão e será otimizado através da utilização de um modelo de processamento paralelo integrado com arquiteturas heterogêneas.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Este projeto, nesta etapa, teve como resultado o desenvolvimento de um framework para reconhecimento de maturação de frutos, com o objetivo de proporcionar maiores benefícios para o cultivo do morango, como diminuição na mão de obra e maior agilidade no processo de cultivo. Para desenvolver o framework foi utilizada visão computacional e redes neurais. No tratamento das imagens foi utilizada a biblioteca <i>OpenCV</i>. E para a realização do treinamento da rede neural artificial foi utilizada a rede <i>MLP – Multilayer Perceptron</i> e o <i>JERprop</i> como algoritmo de treinamento. A rede apresentou um índice de 83,33% de acertos, ou seja, com uma base de 6 imagens ocorreu apenas um erro. Também foi construído um sistema para evolução de redes neurais recorrentes com o objetivo de serem integradas na arquitetura para realizarem o controle de forma adaptativa, melhorando o índice de produtividade a cada cultivo.</p>



**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

PADOIN, E. L.; PILLA, L. L.; CASTRO, M. B.; NAVAU, Philippe O. A.; MEHAUT, J. F. Combining Load Balancing and DVFS to Save Energy on Imbalanced Applications. In: XII Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído, 2014, Porto Alegre. **WSPPD 2014**, 2014. p. 1-4.

PADOIN, E. L.; CASTRO, M.B.; PILLA, L. L.; NAVAU, Philippe O. A.; MEHAUT, J. F. Saving Energy by Exploiting Residual Imbalances on Iterative Applications. In: 21st annual IEEE International Conference on High Performance Computing, 2014, Goa - Índia. **HiPC 2014**, 2014. p. 1-10.

PRAUCHNER, D. C. K.; MARTINS, R. S. M.; PADOIN, E. L. Aplicação do algoritmo sarsa à coleta de lixo: Avaliação de parâmetros. In: Encontro Nacional de Inteligência Artificial, 2014, São Carlos, SP. **ENIAC 2014**, 2014. p. 1-8.

SIQUEIRA, Taís Thomas; MARTINS, Rogerio Samuel de Moura; PADOIN, Edson Luiz; MARAN, Vinícius. Uma arquitetura para um sistema de controle adaptativo para cultivo hidropônico. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

PRAUCHNER, Darlinton; MARTINS, Rogério; PADOIN, Edson. Aplicação do algoritmo SARSA na coleta de lixo: estudo do parâmetro alpha. **Salão do Conhecimento: XIX Jornada de Pesquisa**. Unijuí, 2014.

DORNELLES, Eldair; RICHTER, Henrique; TRENNEPOHL, Miquéias; SIQUEIRA, Taís; MARTINS, Rogério; PADOIN, Edson. Um estudo comparativo de desempenho utilizando programação sequencial vs paralela aplicado em algoritmos genéticos. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

DORNELLES, Fabrício; RICHTER, Henrique Augusto; SILVA, Márcia da; MARTINS, Rogério Samuel de Moura; SAWICKI, Sandro; PADOIN, Edson Luiz. Aplicação de redes neurais recorrentes em ambientes parcialmente observáveis. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

BERLEZI, Rodolfo; DORNELLES, Eldair Fabrício; MARTINS, Rogério Samuel de Moura; SAWICKI, Sandro; PADOIN, Edson Luiz; PANKE, Tales Ruan Scheffler. Simulador Evolutivo para Controle de Sistemas Dinâmicos. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

SIQUEIRA, Taís Thomas; MARTINS, Rogério Samuel de Moura; PADOIN, Edson Luiz; MARAN, Vinícius; MUENCHEN, Bruno Moka. Uma arquitetura adaptativa de controle de cultivo hidropônico baseada em técnicas de visão computacional. **CRICTE 2014**: Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia. Unipampa, Alegrete, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada - GCA**

**Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** TOLERÂNCIA A FALHAS EM SOLUÇÕES DE INTEGRAÇÃO DE APLICAÇÕES PROJETADAS COM A TECNOLOGIA GUARANÁ

**Coordenador:** SANDRO SAWICKI

**Período de realização da pesquisa:** 01/09/2013 - 31/12/2018

**Apresentação:**

<p>Este projeto está inserido no âmbito da linha de pesquisa Modelagem Computacional, Otimização e Controle de Sistemas do Programa de Mestrado em Modelagem Matemática da Unijuí, o qual agrega alunos de graduação e de pós-graduação visando prover a formalização matemática da tecnologia de integração de aplicações Guaraná.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Formalização da tecnologia Guaraná com vistas a garantir que as regras que monitoram as falhas em uma solução de integração estejam corretas. Além disso, busca-se criar uma base matemática para o desenvolvimento da semântica formal que proporcionará a geração automática de regras a cada nova solução de integração.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>O GCA promoveu um Seminário de Formação Científica e Tecnológica (SFCT) em Santa Rosa. Participaram todos os bolsistas de Graduação e de Pós-Graduação do grupo, além dos alunos de graduação e professores. A professora Dr<sup>a</sup> Inmaculada Hernández Salmeron da Universidade Autônoma do Chile proferiu uma palestra relacionada a projetos e atividades do GCA.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>KLEIN, M.; SAWICKI, S.; ROOS-FRANTZ, F.; FRANTZ, R. Z. On the Formalisation of an Application Integration Language Using Z Notation. In: 16th International Conference on Enterprise Information Systems, 2014, Lisboa, Portugal. <b>ICEIS 2014</b>, 2014. v. 1. p. 314-319.</p>

<p><b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Novos Materiais e Tecnologias para Construção</b></p>
<p><b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b></p>
<p><b>Título: AVALIAÇÃO DA PÓS-OCUPAÇÃO NA HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL</b></p>
<p><b>Coordenadora: MARCELLE ENGLER BRIDI</b></p>
<p><b>Período de realização da pesquisa: 01/08/2014 - 11/12/2015</b></p>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto Avaliação da Pós-ocupação na habitação de interesse social visa, através de diversas metodologias e ensaios, avaliar e propor melhorias na cidade de Santa Rosa/RS, beneficiando diretamente a população atingida, bem como sugerir inovações para esse tipo de empreendimento.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Avaliar o grau de satisfação dos usuários dos empreendimentos de Interesse Social através da realização de Avaliação da Pós-Ocupação com vistas a retroalimentação de dados para futuros empreendimentos.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>A primeira avaliação de campo foi realizada no empreendimento no Bairro Cruzeiro, e consistiu na verificação do nível de satisfação dos usuários e no levantamento das patologias construtivas. Em</p>

relação às patologias, com base na análise dos dados concluiu-se que os problemas apresentados no loteamento são na grande maioria oriundos da execução. Apesar da identificação de patologias construtivas, o nível de satisfação dos usuários é relativamente alto em relação ao imóvel que foram beneficiados, pois a maioria compara a situação atual com sua antiga situação, onde por meio de relato dos próprios usuários, pode-se concluir que era muito precária. Alguns itens avaliados mostraram um nível de satisfação baixo, como por exemplo, o tamanho da sala e cozinha, estes para muitos, foram considerados como “muito ruim” devido ao pouco espaço que as duas peças possuem.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Até o momento está em realização um levantamento bibliográfico junto à prefeitura municipal, tendo como resultado paralelo dois TCCs.

Acadêmico Alvaro Bianchini Soares: “Principais Manifestações Patológicas em Edificações de Residências de um Loteamento Popular de Santa Rosa – RS”.

Acadêmico Elói Bedendo Júnior: “Avaliação da Pós-Ocupação de um Conjunto Habitacional de Interesse Social em Santa Rosa – RS”.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Novos Materiais e Tecnologias para Construção**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** ESTUDO DA CAPACIDADE DE CARGA E RECALQUE DE SOLOS RESIDUAIS DO NOROESTE DO RIO GRANDE DE SUL

**Coordenador:** CARLOS ALBERTO SIMOES PIRES WAYHS

**Período de realização da pesquisa:** 25/05/2014 - 24/05/2017

**Apresentação:**

Avaliar a capacidade de carga e recalque de solos residuais do noroeste do Rio Grande do Sul para uso em fundações através de ensaios de placa de acordo com a NBR-6489/1984. Pretende-se complementarmente comparar os resultados obtidos com os valores calculados pelos métodos semi-empíricos e teóricos de estimativa de carga e recalque.

**Objetivos:**

Avaliar a capacidade de carga e recalque de solos residuais do noroeste do Rio Grande do Sul através de ensaio de placa e, com os resultados obtidos, comparar com o comportamento previsto nos modelos teóricos, semi-empíricos e empíricos mais utilizados pela engenharia de fundações.

**Resultados:**

Com a chegada do equipamento para realização do ensaio de placa em solos adquirido pela Instituição no final de agosto possibilitou a programação efetiva do primeiro estudo do comportamento de carga e recalque de um solo da região noroeste do Rio Grande do Sul para uso em fundações. Foi escolhido um solo da cidade de Pinhal, cidade da região do Médio Uruguai, classificado como Cambissolo Háplico, segundo o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Desta forma, o projeto de pesquisa já apresenta um primeiro solo estudado da região.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

MOREIRA, Renan. Estudo da Capacidade de Carga e Recalque de solo Residual de basalto. Ijuí, 2014. 66 p. **Trabalho de Conclusão de Curso – Curso de Engenharia Civil - Campus Ijuí - DCEEng/UNIJUÍ.**

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Novos Materiais e Tecnologias para Construção**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título: ESTUDO PARA UTILIZAÇÃO DE AREIA DE FUNDIÇÃO EM ELEMENTOS DE CONCRETO DE CIMENTO PORTLAND**

**Coordenadora: CRISTINA ELIZA POZZOBON**

**Período de realização da pesquisa: 17/02/2014 - 16/02/2016**

**Objetivos:**

Analisar a composição física e química dos materiais utilizados, a resistência à **ou compressão** e a microestrutura do concreto de cimento Portland e dos elementos de construção produzidos a partir deste concreto com a substituição parcial da areia natural por areia de fundição, em referência ao concreto moldado com apenas areia natural, a fim de **propor uma solução técnica e economicamente viável para a reutilização desse resíduo industrial.**

**Resultados:**

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada - GCA**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título: SIMULAÇÃO PARA PREDIÇÃO DO COMPORTAMENTO DE SOLUÇÕES DE INTEGRAÇÃO DE APLICAÇÕES EMPRESARIAIS**

**Coordenador: RAFAEL ZANCAN FRANTZ**

**Período de realização da pesquisa: 01/08/2014 - 31/07/2016**

**Apresentação:**

Este projeto está centrado em explorar o campo de Simulação de sistemas no contexto da Integração de Aplicações Empresariais, buscando assim fomentar o uso de técnicas e ferramentas de simulação para analisar o comportamento e identificar gargalos de performance em soluções de integração de

aplicações, utilizando modelos de simulação de sistemas de eventos discretos.

**Objetivos:**

- Caracterizar as soluções de integração de aplicações empresariais como um sistema de eventos discretos.
- Pesquisar e experimentar distintas técnicas de simulação de eventos discretos com o objetivo de encontrar uma que melhor se ajuste as características da linguagem de domínio específico da tecnologia de integração Guaraná.
- Propor um conjunto de variáveis que devem ser analisadas nas simulações de soluções de integração, com vistas a coletar dados sobre seu funcionamento.
- Propor uma metodologia para encontrar possíveis gargalos de performance em soluções de integração a partir da simulação de seus modelos conceituais.
- Reduzir o custo, o risco e o tempo para analisar o comportamento e encontrar possíveis gargalos de performance em soluções de integração a partir de seus modelos conceituais.

Realizar, durante as missões dos pesquisadores estrangeiros, seminários acadêmicos aos alunos do Programa de Pós-Graduação da UNIJUÍ sobre os temas de pesquisa abordados de forma colaborativa entre os programas de pós-graduação.

**Resultados:**

Elaboração de referencial teórico sobre simulação de eventos discretos, com foco na caracterização de modelos conceituais de soluções de integração de aplicações como modelos de simulação.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Using Petri Nets to Enable the Simulation of Application Integration Solutions Conceptual Models. Fabricia Roos-Frantz, Manuel Binelo, Rafael Z. Frantz, Sandro Sawicki, Vitor Basto-Fernandes. 17th International Conference on Enterprise Information Systems (ICEIS), Barcelona (Spain), 2015. (prelo)

On Using Markov Decision Processes to Model Integration Solutions for Disparate Resources in Software Ecosystems. Rafael Z. Frantz, Sandro Sawicki, Fabricia Roos-Frantz, Iryna Yevseyeva, Michael Emmerich. 17th International Conference on Enterprise Information Systems (ICEIS), Barcelona (Spain), 2015. (prelo)

#### 4. DIMENSÃO EXTENSÃO

**COORDENADORES:** FABIANE VOLKMER GROSSMANN (até julho de 2014), TÂNIA MICHEL PEREIRA (a partir de agosto de 2014)

**Resultado do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Extensão no ano de 2014**

- Foi realizado um seminário para os membros do NECD/DCEEng e demais professores extensionistas, com a participação do professor José Valdemir Muenchem (DACEC - membro do CEC da VRPGPE), para a socialização das novas diretrizes e política de extensão institucional, bem como de estratégias para a adequação dos projetos de extensão às novas exigências do edital institucional de horas de extensão na modalidade ações de extensão comunitárias;
- O NECD, a partir de seus membros, propôs a discussão nos Colegiados dos Cursos do DCEEng

de estratégias que potencializem a modalidade de extensão universitária de Educação e Formação nos cursos integrantes do departamento através da inserção de ações de extensão em seus planos de ensino;

- Foram discutidas estratégias para a participação do DCEEng no Salão do Conhecimento de modo que fossem observados a nova política e diretrizes de extensão institucionais, bem como as projeções do PDI;
- Foram constatadas potencialidades da realização de extensão na modalidade de prestação de serviços nos laboratórios de Ensino dos cursos de Design e de Engenharia Civil;
- Dois projetos de extensão foram submetidos ao Edital PROEXT 2015 e ambos foram aprovados com recursos para serem desenvolvidos em 2015;
- Participação do NECD no Programa de Educação Continuada Institucional onde foram discutidas estratégias para qualificação do ensino de graduação a partir da sua indissociabilidade da pesquisa e da extensão.

**Avaliação pelo Núcleo de Extensão em relação às atividades de extensão realizadas no departamento, que estão projetadas no PDI.**

- Houve atuação do núcleo para que as novas diretrizes de extensão fossem discutidas pelos colegiados integrantes do DCCEng, seja na esfera departamental ou dos cursos. O resultado deste trabalho, ainda que não se caracterize por uma grande mobilização do corpo docente, se refletiu em algumas mudanças significativas perceptíveis no fazer departamental, tais como:
  - Foram rediscutidas as ações de extensão inerentes às disciplinas de estágio obrigatório constantes nos currículos dos cursos de graduação integrantes do DCEEng;
  - Ações de extensão na modalidade formação e educação foram contempladas no Projeto Pedagógico do Curso de Design através das disciplinas de Projeto Integrado I (1º sem.) e Projeto Integrado II (2º sem.);
  - Foram elaborados projetos interdisciplinares que contemplaram, não só as diretrizes institucionais para ações de extensão, como as diretrizes constantes no Programa PROEXT MEC/SESU em suas linhas Temáticas: 1 (Educação) nos subtemas educação de jovens e adultos, educação infantil; 4 (Promoção da Saúde) nos subtemas saúde do trabalhador, saúde das pessoas com deficiências; 17 (Ciência, Tecnologia e Inovação para a inclusão social) nos subtemas tecnologias assistivas, tecnologias para cidades sustentáveis.

**PROJETO: LABORATÓRIOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM DAS ÁREAS DA MATEMÁTICA E DE LINGUAGENS PARA O USO DAS TIC E OUTRAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**EXECUTORA: TANIA MICHEL PEREIRA**

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto visa potencializar o uso pedagógico da informática nas aulas de matemática na educação básica atuando nas seguintes frentes: formação continuada de professores de matemática da Rede Pública; formação complementar para acadêmicos de cursos de Licenciatura em Matemática de qualquer instituição de ensino superior; assessoria a escolas da região e manutenção do Laboratório Virtual de Matemática do endereço <http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica/>. Pretende

envolver a área das linguagens.

**OBJETIVOS:**

- Auxiliar na configuração adequada dos laboratórios de informática das escolas e produção de tutorias;
- Selecionar e construir materiais didáticos virtuais para a área das linguagens e a área da matemática da Educação Básica;
- Fornecer subsídios para o uso pedagógico das TICs no processo de ensino e aprendizagem de conteúdos relacionados com as áreas citadas através de cursos de entrada contínua, na modalidade EaD;
- Disponibilizar toda a produção em Laboratórios Virtuais de Aprendizagem.

**RESULTADOS:**

Foi dada continuidade ao desenvolvimento do curso de modalidade EaD com fluxo contínuo de entrada destinado a formação continuada de professores de matemática da rede pública para o uso da informática no ensino da matemática na educação básica, o qual contou com 2.760 participantes. Neste, foram incluídas três apostilas novas e o tópico de Modelagem Matemática na Educação Básica. Foram visitadas quatro escolas e a partir destas foram construídos tutoriais para a configuração dos navegadores para que os objetos de aprendizagem do Laboratório Virtual de Matemática - LVM e do BIOE funcionem corretamente.

Foi desenvolvido o curso de "*Introdução ao Flash com ActionScript e JavaScript*" para alunos de Ciência da Computação e Design Gráfico. Um novo ambiente para o curso está no endereço: <http://www.conteudosdigitais.org/>. Os Materiais do LVM tiveram mais de 25.000 acessos e distribuição em DVD a 100 professores.

Foram publicados três resumos expandidos.

**( x ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

AVI, E. B.; AVI, P. C.; Nehring C. M. Mediação do Professor em Investigações Estatísticas. In: XXXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, NATAL. **XXXV CNMAC**, 2014.

PIVA, Claudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; SPILIMBERGO, A. P. G.; RONCAGLIO, V. Teorema de Pitágoras através do GeoGebra. In: Salão do Conhecimento, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento - 2014**, 2014. v. 1

SCHEROEDER, J. J.; SILVA, J. P. M.; CAVALHEIRO, M. R. M.; PEREIRA, T. M.; PAVAN, Pablo José; SOUZA, Felipe Roza. O design aplicado aos laboratórios virtuais de aprendizagem e outras tecnologias educacionais na educação básica. In: Salão do Conhecimento, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento - 2014**. Ijuí: Unijuí -Editora, 2014. v.1.

SOUZA, Felipe Roza; PEREIRA, T. M.; SCHEROEDER, J. J.; PAVAN, Pablo José; AVI, P. C.; CAVALHEIRO, M. R. M. Formação continuada para inserção da informática no ensino da matemática na educação básica. In: Salão do Conhecimento, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento - 2014**. Ijuí: Unijuí -Editora, 2014. v.1.

UHDE, B. T.; PEREIRA, T. M.; AVI, P. C.; CAVALHEIRO, M. R. M.; PAVAN, Pablo José; SCHEROEDER, J. J. Produção de objetos de aprendizagem de matemática com planilhas eletrônicas.

**PROJETO: A FÍSICA NA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO**

**EXECUTOR:** NELSON ADELAR TONIAZZO

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto "A Física na Educação para o Trânsito" tem como temática central os Acidentes de Trânsito. Neste projeto, faz-se o uso de conceitos formais de Física no sentido de elencar elementos e procedimentos pedagógicos importantes na educação para o trânsito. As diferentes atividades desenvolvidas destinam-se ao público em geral, especificamente a jovens e adolescentes.

**OBJETIVOS:**

Geral

Contribuir na educação para o trânsito, assim como melhorar o ensino de Física em nas escolas.

Específicos:

- Criar, avaliar e implementar materiais didáticos para desenvolvimento de atividades na área de Ensino de Física e Educação para o Trânsito.
- Organizar momentos de interações, especialmente com o público jovem, seja através da educação forma e informal.
- Promover exposições ao público em geral sobre esse tema, a partir de materiais visuais audiovisual.

**RESULTADOS:**

No ano de 2014 as atividades realizadas foram:

Elaboração e montagem do Simulador do Tempo de Reação do Motorista - versão 1, abrangendo as áreas de Física, Engenharia Elétrica, Computação e Design.

Atividades com o público:

Palestras com estudantes do ensino médio, escola estadual José Lange, Augusto Pestana.

Palestra na 37ª Semana Interna de Prevenção a Acidentes de Trabalho (SIPAT) da CRELUZ - Pinhal/RS.

**( x ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

Simulador Educacional do Tempo de Reação de Condutores. XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia. CRICTE-2014. Universidade Federal do Pampa - Alegrete/RS.

Protótipo de um Simulador Educacional para o Trânsito. XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia. CRICTE-2014. Universidade Federal do Pampa - Alegrete/RS.

A Física na Educação para o Trânsito 3. Salão do Conhecimento Unijuí. XIV Jornada de Extensão



2014.

Proposta de Simulador de Veículo Automotivo. Salão do Conhecimento Unijuí. XIV Jornada de Extensão 2014.

**PROJETO: ROMPENDO BARREIRAS: APLICAÇÃO DE INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NO ATENDIMENTO E TRATAMENTO DE PACIENTES EM REABILITAÇÃO**

**EXECUTORA: FABIANE VOLKMER GROSSMANN**

**APRESENTAÇÃO:**

Este projeto se caracteriza por ações multi e interdisciplinares entre as áreas do Design, Engenharia Elétrica e Ciência da Computação que busquem a proposição de tecnologias assistivas e de terapia ocupacional visando a qualificação do atendimento e a reabilitação de pacientes atendidos pela Unidade de Reabilitação de Ijuí (UniR). Tem como propósito projetar produtos e tecnologias menos individualizados de produção seriada que auxiliem a equipe da UniR no atendimento e tratamento dos pacientes.

**OBJETIVOS:**

Aplicar fundamentos das áreas da Ciência da Computação, Design, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Física de forma interdisciplinar no desenvolvimento de T.As. (Tecnologias Assistivas), T.Os (Tecnologias Ocupacionais) e sistema de informação para atendimento e tratamento de pacientes em processo de reabilitação, sejam estes voltados para o atendimento na UniR ou domiciliar.

**RESULTADOS:**

A equipe de Design inicialmente elaborou um projeto de balança ergonomicamente adequada para a função de pesagem (portal – link arquivos). Para efetivá-la, funcionalmente, foi necessário o dimensionamento de um circuito eletrônico microprocessado (portal – link arquivos).

Tal circuito foi simulado em ambiente computacional e parcialmente testado em laboratório. A próxima etapa é angariar recursos através de editais de financiamentos externos para elaborar um protótipo funcional no qual seja possível realizar testes práticos para medir o peso do cadeirante com cadeira de rodas, e mostrar este peso no display LCD.

A expectativa de futuro é implantar um sistema com comunicação via Bluetooth para interligar a resposta em sistema computacional de aquisição de dados, integrando esta pesagem ao prontuário do paciente.

**( x ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

LOPES, Robson; RODRIGUES, Mauro F. Balança ergonômica para cadeirantes. **Apresentação de trabalho e anais CRICTE/2014.**

**5. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO**

**EVENTO:** Recepção aos Calouros 2014/1 – EGE IJ

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, 18/02/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 86

**EVENTO:** Recepção aos Calouros - EGE SR

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Santa Rosa, 08/03/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 50

**EVENTO:** II Encontro de Integração - EGE SR

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Santa Rosa, 10/04/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 100

**EVENTO:** Reunião Alunos/CPA - EGE SR

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Santa Rosa, 10/04/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 100

**EVENTO:** Semana Acadêmica do DCEEng 2014

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, Panambi e Santa Rosa, 14 a 17/04/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.200

**EVENTO:** 1ª Semana Acadêmica dos Cursos de Licenciatura da Unijuí - Física

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, 26 a 30/05/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 12

**EVENTO:** Recepção aos Calouros 2014/2 - EGE IJ

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, 05/08/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 42

**EVENTO:** Palestra Be Water: DESIGN

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí – 26/08/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 92

**EVENTO:** Visita Técnica na OI - EGE SR

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Empresa Oi de Telefonia, Santa Rosa, 03/09/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 20

**EVENTO:** Semana Acadêmica do Curso de Matemática - Licenciatura

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, 08 a 12/09/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 50

**EVENTO:** Visita Técnica na OI - EGE IJ

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Empresa Oi de Telefonia, Ijuí, 22/09/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 23

**EVENTO:** Integração CADES: comemoração ao Dia do Designer

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, 05/11/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 62

**EVENTO:** Seminário de Socialização do Resultado das Avaliações Docentes

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí, 06/11/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 110

## 6. LABORATÓRIOS

**LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA – IJUÍ, PANAMBI E SANTA ROSA**

<b>RESPONSÁVEL:</b> MARCOS RONALDO MELO CAVALHEIRO
<p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>Os Laboratórios de Informática servem de apoio às atividades de ensino dos cursos de graduação da UNIJUÍ alocados ao DCEEng e Mestrado em Modelagem Matemática. Também foram realizados cursos de extensão, palestras e treinamentos, para além de atividades extraclasse (pesquisa, programação, desenvolvimento de trabalhos).</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar um ambiente de aprendizagem condizente com as necessidades requeridas para as diversas disciplinas dos cursos vinculados à UNIJUÍ;</li> <li>- Proporcionar um espaço adequado para realização de treinamentos e cursos de extensão tanto para a comunidade interna como externa;</li> <li>- Permitir aos acadêmicos instalar e rodar máquinas virtuais, possibilitando a manipulação de diversos sistemas operacionais;</li> <li>- Possibilitar aos acadêmicos a instalação e configuração de diversos ambientes e linguagens de programação;</li> <li>- Permitir que os acadêmicos tenham acesso aos equipamentos que possam ser configurados livremente como servidores, clientes, etc. Isto possibilitará a criação de ambientes diversos, testes de configurações, planejamento de redes via cabo ou wireless;</li> <li>- Possibilitar a instalação e configuração dos mais variados tipos de SGBD e acesso aos mesmos.</li> </ul>
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio às atividades docentes com a realização de aulas práticas em diversas disciplinas da grade curricular dos diversos cursos de Graduação e de Pós-Graduação;</li> <li>- Foram ministradas diversas disciplinas de graduação, dentre as quais:</li> <li>- Álgebra linear, Algoritmos, Arquitetura de computadores II, Arquitetura I, Arquitetura II, Banco de dados I, Banco de dados II, Calculo numérico computacional, Compiladores, Computação aplicada à engenharia, Computação aplicada I, Computação gráfica, Desenho técnico, Estrutura de dados II, Estruturas de dados I, Gerenciadores de objetos distribuídos e webservices, História em quadrinhos, Introdução à ciência da computação, Linguagem de programação I, Linguagem de programação II, Linguagem de programação III, Processamento paralelo, Projeto de identidade visual, Projeto de identidade visual, Projeto de instalações elétricas II, Projeto de instalações elétricas, Projeto de vestuário e acessórios, Projeto Editorial, Projeto Integrado I, Redes de computadores II, Segurança computacional, Sistemas distribuídos, Sistemas Operacionais I, Sistemas operacionais II, Sistemas Prediais I, Telecomunicações, Tópicos avançados em banco de dados, Topografia I, Cartografia, entre outras.</li> </ul>
<b>ESCRITÓRIO DE DESIGN DA UNIJUÍ</b>
<b>RESPONSÁVEL:</b> JOSÉ PAULO MEDEIROS DA SILVA
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b>

Foi criado para atender a demandas internas e externas à IES, de fluxo contínuo, vinculadas às áreas do design. Refere-se à prestação de serviços relacionada à assessoria técnica, consultoria técnica e desenvolvimento de projetos relativos às áreas de atuação do design. Conta com duas (02) bolsas CIEE para estágios não obrigatórios, a possibilidade de realização de estágios não curriculares para voluntários e a atuação de técnico administrativo com carga horária estabelecida pelo OP vigente.

**OBJETIVOS:**

- Oportunizar aos acadêmicos bolsistas ou estagiários do Curso de Design da UNIJUÍ experiências práticas projetuais inerentes à sua formação acadêmico-profissional;
- Oportunizar vagas de estágio supervisionado com a orientação profissional de docente qualificado na área projetual das ênfases previstas no PPC no desenvolvimento de atividades práticas;
- Atender demandas de trabalho prático internas da Instituição;
- Atender demandas de trabalho prático externas à Instituição visando à concretização de parcerias com micro e pequenas empresas, setores industriais da região, órgãos e instituições em geral;
- Concretizar um espaço interdisciplinar que possa congrega professores, técnico administrativos e acadêmicos envolvidos com as questões projetuais (análises, diagnósticos, pesquisas, desenvolvimento de produtos, etc.);
- Caracterizar-se como um espaço didático-pedagógico que sirva de auxílio e oportunidades aos alunos para o desenvolvimento de seus trabalhos de conclusão de curso, das atividades de prática direcionada e estágios supervisionados;
- Caracterizar-se também como um espaço didático-pedagógico do curso sem implicar em concorrência com o mercado profissional;
- Participar do processo de construção da cultura material da região.

**RESULTADOS:**

Durante o ano de 2014 foram realizados um total de 31 projetos nas áreas de design gráfico e design do produto, projetos estes de identidade visual, marcas, maquete, editoração gráfica, assessoria, projeto mobiliário, projeto de ambiente, projeto de embalagem, tendo sido projetados internamente e externamente à Unijuí, sendo destes 12 beneficiários não gratuitos, 12 gratuitos e 7 parcialmente gratuitos.

**LABORATÓRIO DE ENGENHARIA CIVIL - CÂMPUS IJUÍ E SANTA ROSA**

**RESPONSÁVEIS:** DIORGES CARLOS LOPES e CARLOS ALBERTO PIRES WAYHS

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O LEC serve de apoio às atividades de ensino do curso de graduação em Engenharia Civil e Mestrado em Modelagem Matemática, além de dar suporte às inúmeras pesquisas desenvolvidas a partir do grupo de pesquisa em novos materiais e tecnologias para construção. O LEC também presta serviços para a comunidade externa, na forma de ensaios de laboratório e serviços técnicos.

O LEC é dotado de mobiliário, equipamentos e utensílios que permitem a realização das atividades listadas a seguir, dentre outras:

- Dosagem experimental de concreto para diferentes tipologias construtivas (ensaios físicos e

mecânicos);

- Dosagem experimental de concreto para fabricação de artefatos (ensaios físicos e mecânicos);
- Controle tecnológico do concreto produzido em obra (ensaios físicos e mecânicos);
- Controle tecnológico do concreto produzido em empresas concreteiras (ensaios físicos e mecânicos);
- Avaliação do concreto já executado através de ensaio esclerométrico (ensaio não destrutivo);
- Ensaios físicos e mecânicos de componentes para argamassas, de compactação, de CBR;
- Dosagem experimental de argamassas para diferentes finalidades (ensaios físicos e mecânicos);
- Análise das propriedades mecânicas, de acordo com a categoria e classe do aço, através de ensaios mecânicos de tração e dobramento;
- Ensaio de resistência à compressão e flexão, de absorção, de impermeabilidade e de análise dimensional de produtos cerâmicos: tijolos, telhas, blocos;
- Ensaio de resistência à compressão e flexão, de absorção, de impermeabilidade e de análise dimensional de blocos de concreto;
- Análise da matéria-prima natural para fabricação de cerâmica, análise da composição de diferentes materiais para fabricação de cerâmica;
- Ensaios de caracterização (granulometria, limite de consistência, umidade), ensaios para definição dos parâmetros de resistência (coesão e ângulo de atrito);
- Controle tecnológico de obras rodoviárias e vias urbanas, controle de compactação;
- Dosagens de misturas betuminosas.

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver e apoiar as atividades de ensino prático e pesquisa experimental;
- Realizar pesquisas científicas e tecnológicas orientadas, preferencialmente, no sentido de atender às condições e características próprias da região, tendo em vista o seu desenvolvimento;
- Atender às solicitações de entidades públicas e privadas, sempre que solicitado, no exame, estudos e soluções de questões técnicas na área de construção civil;
- Funcionar como laboratório oficial, conferindo certificados de qualidade de produtos industrializados em padrões estabelecidos pelo INMETRO;
- Colaborar com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), como contato oficial da UNIJUÍ, para o estabelecimento de padrões, normas, métodos, mantendo atualizado o acervo de normas técnicas, na área da Engenharia Civil;
- Atender ao treinamento de estudantes da UNIJUÍ e de outras instituições, através de estágios;
- Atender no treinamento de estudantes de outras IES, nas suas modalidades, através de convênios próprios e específicos;
- Promover a realização de cursos de treinamento e aperfeiçoamento, bem como a reciclagem de técnicos na área de construção civil.

#### **RESULTADOS:**

- Apoio às atividades docentes com a realização de aulas práticas em diversas disciplinas da grade

curricular;

- Possibilitou a realização de ensaios e experimentos necessários ao andamento de pesquisas na área da engenharia civil e também para a realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) de alunos formandos;
- Prestou suporte para o treinamento de alunos bolsistas de iniciação científica e do Programa de Educação Tutorial;
- Prestou serviços à comunidade e empresas da região como: realização de ensaios em materiais e elaboração de laudos técnicos.

## LABORATÓRIO DE ENGENHARIA ELÉTRICA – CÂMPUS IJUÍ

**RESPONSÁVEL:** MATEUS FELZKE SCHONARDIE

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Neste laboratório realizam-se atividades práticas de ensino das disciplinas do curso de Engenharia Elétrica, consolidando os conhecimentos teóricos. Além disso, os acadêmicos utilizam este laboratório para desenvolvimento de seus trabalhos práticos avaliativos. Alguns dos laboratórios citados estão em fase de reformas e readequações dos espaços para melhorar sua infraestrutura e atender de forma mais efetiva às necessidades dos alunos e professores. Integram o Laboratório de Engenharia Elétrica:

- Laboratório de Eletrônica Analógica (LaEA)
- Laboratório de Eletrônica Digital (LaED)
- Laboratório de Máquinas Elétricas (LaMaE)
- Laboratório de Eletrotécnica (LaE)
- Laboratório Automação e Controle (LAC)
- Laboratório Simulação Digital (LSD1)
- Laboratório Simulação Digital (LSD2)
- Laboratório Sistema de Potência (LaSP)
- Laboratório de Robótica (LaRo)

### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver atividades práticas para o auxílio à aprendizagem;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos avaliativos das disciplinas;
- Auxiliar na montagem de protótipos para Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC).

### **RESULTADOS:**

Aconteceram aproximadamente 120 aulas práticas realizadas nos laboratórios em geral. Os laboratórios foram utilizados todos os dias da semana, conforme solicitação dos professores, pois em cada semestre as disciplinas são ofertadas em diferentes dias da semana. Também se destacam os protótipos montados pelos alunos nos trabalhos de conclusão do curso.

**LABORATÓRIO DE ENGENHARIA ELÉTRICA – CÂMPUS SANTA ROSA****RESPONSÁVEL:** GILSON ROGÉRIO BATISTA**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Neste laboratório realizam-se atividades práticas de ensino das disciplinas do curso de Engenharia Elétrica, consolidando os conhecimentos teóricos. Além disso, os acadêmicos utilizam estes laboratórios para desenvolvimento de seus trabalhos práticos avaliativos. Alguns dos laboratórios citados estão em fase de implementação e começarão a ser utilizados no ano de 2015.

Integram o Laboratório de Engenharia Elétrica:

- Eletrônica Analógica
- Eletrônica Digital
- Laboratório de Máquinas Elétricas
- Laboratório de Eletrotécnica

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver atividades práticas para o auxílio à aprendizagem;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos avaliativos das disciplinas.

**RESULTADOS:**

Aconteceram neste ano de 2014 aproximadamente 90 aulas práticas realizadas nos laboratórios de Eletrônica, Analógica e Digital e também no segundo semestre de 2014 algumas aulas no laboratório de Máquinas Elétricas. Os laboratórios foram utilizados todos os dias da semana, conforme solicitação dos professores, pois em cada semestre as disciplinas são ofertadas em diferentes dias da semana.

**LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS TÉRMICAS – PANAMBI****RESPONSÁVEL:** ROGER SCHILDT HOFFMANN**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino e pesquisa. Tais atividades estão voltadas às disciplinas de Engenharia Mecânica, dando apoio à aprendizagem das disciplinas de Mecânica dos Fluidos, Termodinâmica, Transferência de Calor, Sistemas Térmicos de Potência, Refrigeração e Ar-Condicionado, Motores de Combustão Interna e Automobilística e Máquinas de Fluxo e no desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso e de Estágio.

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver atividades práticas de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso e de estágio;
- Servir como suporte às atividades de pesquisa.

**RESULTADOS:**

- Aulas práticas nas disciplinas de Máquinas de Fluxo, Transferência de Calor e Refrigeração e Ar-



Condicionado.

- Desenvolvimento e fabricação de Turbina a Ar para utilização didática.
- Desenvolvimento de duas bancadas móveis de motores de combustão interna para utilização didática.

#### **LABORATÓRIO DE METROLOGIA – PANAMBI**

**RESPONSÁVEL:** PATRICIA CAROLINA PEDRALI

##### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino e pesquisa. Tais atividades estão voltadas às disciplinas de Engenharia Mecânica, dando apoio à aprendizagem das disciplinas relacionadas diretamente à Metrologia e Sistemas da Qualidade e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso.

Organização e manutenção dos instrumentos de medição.

##### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver atividades práticas de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso;
- Servir como suporte às atividades de pesquisa.

##### **RESULTADOS:**

No ensino, no ano de 2014, foram realizadas atividades práticas por um total de 47 alunos de engenharia mecânica na disciplina Metrologia. Também serviu de suporte para trabalhos de conclusão de curso e de estágio supervisionado.

#### **LABORATÓRIO DE FABRICAÇÃO ASSISTIDA – PANAMBI**

**RESPONSÁVEL:** PATRICIA CAROLINA PEDRALI

##### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino e pesquisa. Tais atividades estão voltadas às disciplinas de Engenharia Mecânica, dando apoio à aprendizagem das disciplinas relacionadas à área de Manufatura e Produção e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso. Também serve de suporte a outros laboratórios na construção de protótipos e modelos utilizados em aulas práticas de outras disciplinas.

##### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver atividades práticas de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso;
- Servir como suporte às atividades de pesquisa;
- Servir como suporte aos demais laboratórios na construção de modelos/protótipos.

**RESULTADOS:**

No ensino, no ano de 2014, foram realizadas atividades práticas para aproximadamente 54 alunos de engenharia mecânica na disciplina Fabricação Assistida por Computador e Processos de Usinagem. Também serviu de suporte para trabalhos de conclusão de curso.

**LABORATÓRIOS DE ENSINO DE FÍSICA****RESPONSÁVEL:** PEDRO AFONSO SCHMIDT**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Durante o ano de 2014 foram atendidas em torno de 25 turmas de alunos de graduação de diversos cursos da universidade. As atividades desenvolvidas foram basicamente relacionadas a experimentos envolvendo tópicos de física geral.

Também neste ano foram atendidas as turmas do ensino básico e médio da EFA e outras escolas das redes de ensino. No decorrer do ano foi elaborado um roteiro de atividades experimentais relacionados à disciplina de Física I, do NCT – DCEEng. Nesse trabalho, os experimentos foram construídos e testados no âmbito do laboratório. Também foi dado apoio técnico ao projeto Física para Todos.

**OBJETIVOS:**

- Auxiliar, com base no desenvolvimento de atividades experimentais, o processo de ensino e aprendizagem da área de física nos diversos cursos de graduação da UNIJUÍ;
- Contribuir na formação do educando, no sentido do desenvolvimento das diversas habilidades inerentes a um experimento científico.

**RESULTADOS:**

Desenvolvimento de aulas práticas de física básica dos diversos cursos da graduação da UNIJUÍ.

**LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA****RESPONSÁVEL:** ISABEL KOLTERMANN BATTISTI**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Consolidação deste espaço como um lugar efetivo de ensino e de aprendizagens em matemática. Reorganização constante do ambiente e manutenção dos materiais. Levantamento, registro e produção de materiais didáticos com vistas ao ensino de matemática, atendendo a demandas do próprio curso, de disciplinas que visam o ensino de conceitos matemáticos em diversos cursos de graduação, e de cursos de extensão ministrados por professores da universidade. Realização de encontros de formação com professores da Educação Básica, os quais foram inseridos em processos de vivenciar/teorizar/propor/planejar/intervir nas situações de ensino, havendo possibilidades de ressignificação de seus saberes. Elaboração e desenvolvimento de oficinas com alunos da Educação Básica, as quais oportunizaram interação com diferentes formas de aprender matemática incitando a motivação e o

gosto por esta ciência. Participação ativa na elaboração e no desenvolvimento de oficinas com alunos da Educação Básica ministradas por licenciandos do curso de Matemática, viabilizadas por ações de disciplinas do referido curso. Apoio na organização de atividades das disciplinas do Curso de Matemática e aos projetos desenvolvidos por bolsistas de iniciação à docência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do subprojeto área matemática. Organização e participação efetiva em eventos, em especial, no Profissional do Futuro e na Semana Acadêmica do curso de Matemática e de Pedagogia. Participação, com produção, no evento Salão do Conhecimento. Produção compartilhada de situações desencadeadoras de aprendizagem, de oficinas e textos para submissão em eventos, com licenciandos do curso de matemática; Produção de um banco de situações de aprendizagem em matemática, considerando o uso do software GeoGebra e/ou outros recursos didáticos.

#### **OBJETIVOS:**

- Consolidar o Laboratório de Ensino de Matemática como um espaço de estudos, de discussões e de produções, relacionados ao campo da Matemática e da Educação Matemática;
- Promover aproximações entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- Promover, a partir de diferentes ações, aproximações entre Universidade e Escola de educação básica;
- Contribuir/intervir, positivamente, no processo de formação do professor de matemática, seja inicial ou continuada;
- Contribuir com a comunidade escolar interna e externa no processo de ensinar e de aprender Matemática;
- Desenvolver oficinas didático-pedagógicas com professores e alunos das Escolas de Educação Básica;
- Problematicar/teorizar diferentes ações geradas nas e pelas oficinas e encontros de formação visando à qualificação dos mesmos;
- Produzir escritas considerando processos do ensinar e do aprender matemática, visando contribuir nas discussões acerca da Educação Matemática.

#### **RESULTADOS:**

- Configuração do Laboratório de Ensino de Matemática como um espaço de produção de práticas e de saberes, articulando e aproximando ações da pesquisa, do ensino e da extensão;
- Elaboração de um banco de situações de aprendizagem em matemática que consideram o uso do software GeoGebra e de outros recursos didáticos-pedagógicos;
- Elaboração e reestruturação de oficinas a partir da vivência/problematização e reflexão das ações vivenciadas;
- Produção e manutenção de materiais didáticos visando atender a demanda dos encontros de formação, das oficinas, das disciplinas e dos eventos nos quais o Laboratório se fez presente e participou ativamente;
- Produção e desenvolvimento de oficinas para eventos: Profissional do Futuro, Semana Acadêmica do curso de Matemática, Semana Acadêmica do curso de Pedagogia;
- Produção de escritas e participação em eventos visando contribuir/participar das discussões da Educação Matemática;
- Contribuição com as aulas de diversas disciplinas do curso de Matemática, desde disciplinas específicas de Matemática, como também, de disciplinas relacionadas às Práticas de Ensino e aos Estágios;
- Os encontros de formação com professores de matemática consolidaram parcerias com redes de ensino,

escolas e professores da Educação Básica, intervindo, desta forma, no processo de ensinar e de aprender matemática de várias instituições de ensino;

- O desenvolvimento de oficinas com alunos da Educação Básica possibilitou aos participantes ressignificações relacionadas aos conceitos matemáticos e ao processo de ensino e de aprendizagem em matemática.

## 7. PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

### 7.1. Artigos completos publicados em periódicos

ARTIGO	QUALIS
KHATCHATOURIAN, O.; BINELO, M. O.; LIMA, Rodolfo. F. Simulation of soya bean flow in mixed-flow dryers using DEM. <b>Biosystems Engineering</b> . v.123, p.68-76, 2014.	A2
BATTISTI, I. K.; NEHRING, C. M. A Mediação Docente em uma aula de Matemática: uma abordagem histórico-cultural. <b>Nuances</b> , v. 25, p. 65-85, 2014.	B1
SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, M. <b>The error-squared controller: a proposed for computation of nonlinear gain through Lyapunov stability analysis. <i>Acta Scientiarum. Technology (Online)</i> , v. 36, p. 497-504, 2014.	B1
SPECHT, LUCIANO; Khatchatourian, Oleg. Application of artificial intelligence to modelling asphalt-rubber viscosity. <i>The International Journal of Pavement Engineering</i> , v. 15, p. 1-11, 2014.	B1
SAUSEN, A.; KIECKOW, F.; Manuel Reibold; CAMPOS, Mauricio de; SAUSEN, P. S. Robótica Móvel: um ambiente Pedagógico no Processo de Ensino-Aprendizagem nos Cursos de Engenharia. <b>Vivências (URI. Erechim)</b> , v. 10, p. 146-154, 2014.	B2
BERTOLDI, E.; GUIMARAES, G. E.; DUARTE, L. C. S.; PEDRALI, P. C.; RIOS, C. F.; BARBIERI, N. L.; BERTOLDI, Everton. Development and Improvement of the Regulation Sieve System Harvester. <b>Journal of Mechanics Engineering and Automation</b> , v. 4, p. 673-687, 2014.	B5
HERMES, T.; ECHEVERRIA, J. A. S. Deformação permanente em pavimento dimensionado para baixo tráfego sendo utilizado por alto tráfego. <b>Revista Estradas (Porto Alegre)</b> , v. 19, p. 32-37, 2014.	B5
QUEVEDO, J. O.; RECH, Cassiano; BELTRAME, R. C.; GIACOMINI, J. C.; de Campos, Maurício; SAUSEN, P. S. Transformador de Distribuição Inteligente Aplicado em Smart Grids. <b>Eletrônica de Potência (Impresso)</b> , v. 19, p. 277-284, 2014.	B5
SILVA, B. F.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Parameters Estimation of the Rakhmatov and Vrudhula Model from the Optimization Method Search in Improved Network. <b>ISRN Applied Mathematics</b> , v., p. 1-9, 2014.	B5

Fonte da extração da produção intelectual: Currículo Lattes - CNPq

## 7.2. Livros

COSTA, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; KLEVESTON, O. L. ESTRATÉGIAS PARA REDUÇÃO DO CUSTO BRASIL NO AGRONEGÓCIO. 1. ed. JABOTICABAL: SBEA, 2014.

DESSBESELL, E. H.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L.; RASIA, L. A. DESENVOLVIMENTO E CONSTRUÇÃO DE MÁQUINA PARA ALIMENTAÇÃO AUTOMÁTICA DE PEQUENOS ANIMAIS. 2. ed. JABOTICABAL: SBEA, 2014.

SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Sandro Sawicki. Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática - Volume III. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 3. 224 p.

SAWICKI, S.; REIS, R. Tópicos em Micro e Nano Eletrônica. Coleção Modelagem Matemática Aplicada à Resolução de Problemas nas Engenharias. 1. ed. Editora Unijuí, 2014. v. 1. 296 p.

## 7.3. Capítulos de livros publicados

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. Mathematical Modeling of the MEMS Behavioral Performance by the System Identification Theory. 1. ed. Nova York: Nova Science Publishers, 2014, v. 8. p. 100-120.

COSTA, L.B. da; Valdiero, A. C.; Rasia, L. A.; KLEVESTON, O. Análise da Estabilidade de um Braço Robótico para Colheita de Frutas. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1. p. 48-56.

Dalla Rosa, M. S. C.; SPILIMBERGO, A. P. G.; FROEMMING, L. M. S.; GAGLIARDI, A.; SCHIAVO, M. R.; LIZOT, E. J. UNIJUÍ: O Olhar da Comunidade Externa. 1. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS - Editora Universitária da PUCRS, 2014, v. 3. p. 103-110.

DARONCO, G. C.; BELUCO, A. A wind PV hybrid system for power supply of a sewage treatment plant in a small town in southern Brazil. 1. ed. London: IWA Publishing., 2014, v. 1. p. 100-113.

DESBESSELL, E. H.; Valdiero, A. C.; KLEVESTON, O; RASIA, L. A. Desenvolvimento e Construção de Máquinas para Alimentação Automática de Pequenos Animais. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1. p. 91-100.

MOREIRA, C. J. M.; Reibold, Manuel; MACHADO, M. V. Characteristic Parameters Identification of Mems Resonators Using Gray Box Modeling (Prelo). 1. ed. 2014, v. 6. p. 01.

PORCIUNCULA C. M. D.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Manuel Reibold. Aplicação de Modelos Elétricos na Predição do Tempo de Vida e Baterias. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 3. p. 145-167.

REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. T. Z. R.; Rasia, L. A.; Fraga, M. A. Modelagem Matemática e Computacional de Dispositivos MEMS: Conceitos Básicos. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, v. 1. p. 163-192.

SANTOS, M; Abaide, A; Sperandio, M; Milke, T. Application of relaxation matrix logic-structural in the allocation optimization of devices in power systems distribution. 1. ed. Londres: CRC Press, 2014, p. 445-450.

SAWICKI, Sandro; KLEIN, M.; REIS, R. Circuitos Integrados 3D. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 193-218.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; CARVALHO JUNIOR, F. A. D.; CAIRES, T. D.; PRADO, F. Testes de um protótipo inovador de equipamento pneumático para poda. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1. p. 38-47.

VLIEGER, M.; SAWICKI, S.; FRANTZ, R. Z.; ROOS-FRANTZ, F. Desenvolvimento de um Modelo Matemático Aplicado ao Problema de Cobertura de Área em Redes Sem Fio [in press]. 3. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, v. 3. p. 195-222.

## 1. DIMENSÃO DA GESTÃO

**CHEFE:** Gustavo Arno Drews

1º Chefe Substituto: Dieter Rugard Siedenberg

2º Chefe Substituto: Eusélia Pavéglio Vieira

### **Coordenadores de Cursos de Graduação:**

Administração (presencial e EaD) – Ijuí – Marcos Paulo Dhein Griebeler (até 14/09/2014) e Lucinéia Felipin Woitchunas (a partir de 15/09/2014)

Administração - Santa Rosa – Luciano Zamberlan

Administração - Panambi – Martin Ledermann

Administração - Três Passos – Maira Fátima Pizolotto

Ciências Contábeis – Ijuí - Maria Margarete Baccin Brizolla

Comunicação Social - Marcio da Silva Granez

Ciências Econômicas – Ijuí - Romualdo Kohler

Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios – Colegiado - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Marketing - EaD - Ivo Ney Kuhn

### **Coordenadores de NDEs:**

Administração (presencial e EaD) – Câmpus Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos: Gustavo Arno Drews

Ciências Contábeis: Eusélia Pavéglio Vieira

Comunicação Social: Véra Lúcia Spacil Raddatz

Ciências Econômicas: José Dalmo Silva de Souza

Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios:

- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública - EaD - Lurdes Marlene Froemming
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - EaD - Fernanda Pasqualini
- Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais - EaD - Marisandra da Silva Casali

### **Coordenadores de Cursos de Pós-Graduação:**

Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado em Desenvolvimento – Dieter Rugard Siedenberg

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Cooperativas – 7ª Edição, convênio SESCOOP – Câmpus Santa Rosa – Pedro Luís Büttendbender

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Controladoria e Gestão Tributária – 4ª Edição, Câmpus Ijuí – Eusélia Pavéglio Vieira

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão Estratégica em Cooperativas de Saúde – 1ª Edição, Câmpus Ijuí - *In company* UNIMED Noroeste – Gustavo Arno Drews

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão de Pessoas - EaD – 1ª Edição – Maira Fátima Pizolotto

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Gestão Estratégica de Vendas e Representação Comercial - EaD – 1ª Edição – Lucinéia Felipin Woitchunas

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Finanças e Mercado de Capitais – 1ª Edição, Câmpus Ijuí – Marlene Kohler Dal Ri

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Finanças e Mercado de Capitais – 2ª Edição, Câmpus Santa Rosa – Ariosto Sparemberger e Marlene Kohler Dal Ri

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Finanças e Mercado de Capitais – 3ª Edição, Câmpus Ijuí – Marlene Kohler Dal Ri

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Marketing e Comunicação Digital – 1ª Edição, Câmpus Ijuí – Felipe Rigon Dorneles

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão Empresarial – 4ª Edição, Câmpus Santa Rosa – Ariosto Sparemberger

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Logística – 1ª Edição, Câmpus Panambi – Marisandra da Silva Casali

#### **RESULTADOS DA GESTÃO DO DEPARTAMENTO:**

Em relação aos relatos produzidos nas dimensões do ensino, pesquisa e extensão pode-se enfatizar que representam o empenho da chefia do departamento para efetivamente produzir a indissociabilidade entre essas três dimensões. Todos os esforços na mesa administrativa sempre foram no sentido de integrar as coordenações de colegiados e NDEs dos cursos de graduação com o NUPD e o NECD, além de conectar a graduação com a pós-graduação *lato e stricto sensu*. Isto se dá pela organização da mesa administrativa que integra os três integrantes da chefia, todos os coordenadores de colegiados de cursos de graduação, os coordenadores de NDEs, a coordenação da Escola Superior de Gestão em Negócios que cuida da educação *lato sensu* e curta duração, da coordenação do mestrado e dos coordenadores de NUPD e NECD. Neste ano também houve o processo de implementação da nova modalidade de gestão dos tempos, o que remete a um processo mais pontual e dinâmico de planejamento das atividades docentes. A revisão do PDI foi objeto de análise, debate e validação na mesa administrativa.

## **2. DIMENSÃO ENSINO**

### **2.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS**

**COORDENADOR: IVO NEY KUHN**



**RESUMO:**

O Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais tem atualmente 1.620 horas aula ofertadas, correspondendo a 108 créditos e as 22 disciplinas estão organizados em 04 semestres sendo ofertadas até final de 2014 em bimestres, com aulas totalmente a distância, sendo o único momento presencial o da sistematização final. Os acadêmicos recebem material impresso e realizam suas tarefas durante o bimestre no ambiente virtual chamado Unijuí Virtual. O Curso é vinculado ao Câmpus Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Tecnólogo em Processos Gerenciais.

**OBJETIVOS:**

O Curso Superior de Tecnologia em “Processos Gerenciais – Modalidade EaD” visa capacitar os pequenos e médios empreendedores para a gestão de seus negócios, tendo em mente o contexto econômico competitivo em que as organizações estão inseridas, principalmente as empresas de menor porte, que contam com equipes pequenas e menos qualificadas e que necessitam de oportunidades para a capacitação de seus gestores.

O Curso visa formar profissionais com capacidade para atuar diretamente no mercado de trabalho, na gestão de seus empreendimentos, implementando e atualizando processos de gestão e promovendo as mudanças capazes de alavancar e potencializar o desenvolvimento de seus negócios e da sociedade em sua região de atuação.

**RESULTADOS:**

Ancorados nas fragilidades apresentadas em anos anteriores foram realizados diversos cursos de capacitação aos professores, especialmente vinculados ao programa de formação docente. Neste sentido, boa parte dos professores participou destas capacitações. Também houve capacitações específicas para qualificar os professores em WEB Aulas e em metodologias de aprendizagem baseadas em problematização. Também os tutores receberam algumas capacitações. Em 2013 foi determinada a realização de vídeo-aulas, especialmente para as disciplinas quantitativas. Este procedimento naquelas disciplinas que os realizaram, percebeu-se melhor entendimento dos conteúdos e menos reclamações dos alunos. Porém, ocorreu de forma muito parcial e ainda se constitui em fragilidade, em parte por ter sido dada prioridade no departamento, na produção de material audiovisual para os cursos de Pós-Graduação, em detrimento da graduação e também por pouca adesão dos professores regentes a esta determinação. Diversos livros-textos foram reescritos e reelaborados em 2013, gerando edições atualizadas e revisadas. Esta ação foi descontinuada em 2014, em função da determinação da reitoria de reelaborar os PPCs de todos os cursos EaD do DACEC. Percebeu-se um pequeno aumento no número de alunos participantes na avaliação discente das disciplinas. A coordenação sempre informou os resultados das avaliações aos alunos e aos docentes, na forma de um documento que foi encaminhado por e-mail e postado na comunidade geral do curso.

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL****COORDENADOR: IVO NEY KUHN****RESUMO:**

O Curso de Tecnologia em Gestão Comercial tem atualmente 1.620 horas aula ofertadas, correspondendo a 108 créditos. As 22 disciplinas ofertadas pelo curso no currículo 2010, em vigor, estão organizadas em 04 semestres, sendo ofertadas até final de 2014 em bimestres, com aulas totalmente a distância. O único momento presencial é o da sistematização final. Os acadêmicos recebem material impresso e realizam suas tarefas durante o bimestre no ambiente virtual chamado Unijuí Virtual. O

Curso é vinculado ao Câmpus Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Tecnólogo em Gestão Comercial.

**OBJETIVOS:**

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial – Modalidade EaD visa oportunizar a profissionais que já estão no mercado de trabalho, ou que pretendem ingressar nele, a sua preparação em nível de ensino superior, capacitando-os para agir técnica e gerencialmente na representação comercial. Com a formação superior em tecnologia em Gestão comercial, o profissional pode tanto administrar o seu próprio negócio de representação, quanto atuar como gestor na área de vendas em organizações de pequeno, médio e grande porte.

O Curso visa formar profissionais com capacidade para atuar diretamente no mercado de trabalho, na gestão de seus empreendimentos, implementando e atualizando processos de gestão e vendas e promovendo as mudanças capazes de alavancar e potencializar o desenvolvimento de seus negócios e de seus representados e da sociedade em sua região de atuação.

**RESULTADOS:**

A avaliação do curso de Tecnologia em Gestão Comercial é muito positiva. Os alunos são motivados e respondem de forma positiva aos desafios apresentados. A parceria estabelecida com o CORE/RS é uma âncora importante de apoio e estímulo aos acadêmicos vinculados aquele conselho.

Ancorados nas fragilidades apresentadas em anos anteriores foram realizados diversos cursos de capacitação aos professores, especialmente vinculados ao programa de formação docente. Neste sentido, boa parte dos professores participou destas capacitações. Também houve capacitações específicas para qualificar os professores em WEB Aulas e em metodologias de aprendizagem baseadas em problematização. Também os tutores receberam algumas capacitações. Em 2013 foi determinada a realização de vídeo-aulas, especialmente para as disciplinas quantitativas. Este procedimento naquelas disciplinas que os realizaram, percebeu-se melhor entendimento dos conteúdos e menos reclamações dos alunos. Porém, ocorreu de forma muito parcial e ainda se constitui em fragilidade, em parte por ter sido dada prioridade no departamento, para a produção de material audiovisual para os cursos de Pós-Graduação, em detrimento da graduação e também pela pouca adesão dos professores regentes a esta determinação. Diversos livros-textos foram reescritos e reelaborados em 2013, gerando edições atualizadas e revisadas. Esta ação foi descontinuada em 2014, em função da determinação da reitoria de reelaborar os PPCs de todos os cursos EaD do DACEC. Percebeu-se um pequeno aumento no número de alunos participantes na avaliação discente das disciplinas. A coordenação sempre informou os resultados das avaliações aos alunos e aos docentes, na forma de um documento que foi encaminhado por e-mail e postado na comunidade geral do curso. Atualmente, o curso de gestão comercial está com 63 alunos (2/2014).

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA**

**COORDENADOR:** IVO NEY KUHN

**RESUMO:**

O Curso de Tecnologia em Gestão Pública tem atualmente 1.620 horas aula ofertadas, correspondendo a 108 créditos. As 27 disciplinas ofertadas pelo curso no currículo 2008, em vigor, estão organizadas em 04 semestres, sendo ofertadas até final de 2014 em bimestres, com aulas totalmente a distância. O único momento presencial é o da sistematização final. Os acadêmicos recebem material impresso e realizam suas tarefas durante o bimestre no ambiente virtual chamado Unijuí Virtual. O Curso é vinculado ao

Câmpus Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Tecnólogo em Gestão Pública.

**OBJETIVOS:**

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública – Modalidade EaD propõe-se a formar profissionais engajados em sua região e com profundo conhecimento do local, capazes de articular as políticas públicas, os agentes e os recursos da região em função do desenvolvimento pretendido. Como objetivos específicos o curso pretende enfatizar a capacitação prática, a reflexão orientada para a gestão interna das organizações públicas e do terceiro setor e, através da formação deste profissional, contribuir para a formação de uma nova cultura político-administrativa que desenvolva a cidadania e a competência técnica.

**RESULTADOS :**

A avaliação do curso de Tecnologia em Gestão Pública é muito positiva. Os alunos são motivados e respondem de forma positiva aos desafios apresentados. Ancorados nas fragilidades apresentadas em anos anteriores foram realizados diversos cursos de capacitação aos professores, especialmente vinculados ao programa de formação docente. Neste sentido, boa parte dos professores participou destas capacitações. Também houve capacitações específicas para qualificar os professores em WEB Aulas e em metodologias de aprendizagem baseadas em problematização. Também os tutores receberam algumas capacitações. Em 2013 foi determinada a realização de vídeo-aulas, especialmente para as disciplinas quantitativas. Este procedimento naquelas disciplinas que os realizaram, percebeu-se melhor entendimento dos conteúdos e menos reclamações dos alunos. São poucas as disciplinas de Gestão Pública que realizaram este procedimento. Como já comentado, os livros não foram reescritos em função da determinação da reitoria de reelaborar os PPCs de todos os cursos EaD do DACEC. A ideia era reelaborar todos os livros textos a partir de 2015, já no formato do novo PPC, porém, a oferta do vestibular de 2015 para este curso foi cancelada pela baixa demanda, assim, o curso está sendo descontinuado, recebendo a oferta apenas das disciplinas do segundo ano deste curso. Para atender as especificidades dos alunos que ingressaram de forma extravestibular, no segundo semestre de 2014 e aos acadêmicos com pendência de disciplinas do primeiro ano, estarão sendo ofertadas de forma especial e com característica de última oferta, algumas das disciplinas do primeiro semestre do currículo em vigor, no primeiro semestre de 2015. Percebeu-se um pequeno aumento no número de alunos participantes na avaliação discente das disciplinas. A coordenação sempre informou os resultados das avaliações aos alunos e aos docentes, na forma de um documento que foi encaminhado por e-mail e postado na comunidade geral do curso. Atualmente o curso de Gestão Pública está com 53 alunos (2/2014).

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – MODALIDADE PRESENCIAL - CÂMPUS IJUÍ**

**COORDENADORES:** MARCOS PAULO DHEIN GRIEBELER (até 14/09/2014) e LUCINÉIA FELIPIN WOITCHUNAS (a partir de 15/09/2014)

**RESUMO:**

O Curso de Administração no Câmpus Ijuí tem 3.000 horas aula, correspondendo a 196 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período noturno. As disciplinas estão distribuídas nas áreas de conteúdos: Profissionalizante, Básica, Quantitativas e suas Tecnologias e a Formação Complementar. Para garantir a interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade destes conteúdos de formação, fator essencial na formação integral do profissional de Administração, instituiu-se a estratégia de cadeias de disciplinas. Estas cadeias reúnem as disciplinas consideradas de fundamentos e de cunho estratégico, específicas de cada subárea de conteúdos de formação profissionalizante nas subáreas de Teorias Administrativas, Mercado e Marketing, Financeira e

Orçamentária, Produção e Logística e Gestão de Pessoas. Ainda compõem essas cadeias as disciplinas estruturantes e sistematizadoras, além de disciplinas das áreas dos conteúdos de formação básica e as quantitativas e suas tecnologias que contribuem para uma ou mais disciplinas enquadradas em cada cadeia. Ainda constam as cadeias da pesquisa e da extensão que são responsáveis por estabelecer as conexões do ensino com tais atividades. O curso é conduzido pelo eixo da formação profissional empreendedora para uma administração estratégica em organizações com perspectiva de inovação e criatividade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Administração.

## **OBJETIVOS:**

### Geral

- Formar profissionais com visão estratégica em negócios, sólida formação teórico-conceitual-crítico-reflexiva e competências técnicas empreendedoras em todos os processos da tomada de decisão e, ainda, competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável.

### Específicos:

- desenvolver processos de ensino e aprendizagem voltados ao caráter sistêmico da Administração, com ênfase na relação inter/intra/multidisciplinar das organizações e da própria estrutura curricular do curso e, ainda, com efetiva atenção às políticas e diretrizes institucionais que regem a interlocução das dimensões ensino-pesquisa-extensão no ambiente universitário.

Esses processos de ensino e aprendizagem devem oportunizar ao acadêmico constituir:

- Competências teórico-conceituais inerentes aos Conteúdos de Formação Profissionalizante, Básica, de Estudos Quantitativos e suas Tecnologias e de formação Complementar e Humanística;
- Competências técnicas empreendedoras para, de forma estratégica, planejar e executar diagnósticos organizacionais e a partir da análise e interpretação destes diagnósticos propor e implementar intervenções, acompanhar a consolidação de processos e validar seus respectivos resultados, tornando-os aptos/instrumentos para a efetiva tomada de decisão em gestão.
- Competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável orientadas ao empreendedorismo, de modo que venha a ser em seu lócus de trabalho um profissional flexível, criativo, inovador, líder, negociador; envolvido, comprometido, zeloso nas relações interpessoais, no trabalho em equipe e na comunicação organizacional.

## **RESULTADOS:**

- Participação no evento “Profissional do Futuro”, mostrando as áreas de atuação do administrador por meio de depoimentos de egressos empreendedores que atuam na área e ou que se tornaram empresários de sucesso;
- VI Encontro de Estudantes de Administração foi realizado no parque, durante a ExpoIjuí/Fenadi 2014;
- Retomada de estudos docentes nos grupos temáticos/cadeias de práticas organizacionais, com docentes assumindo coordenações voluntárias dos grupos;
- Inserção de três novos docentes hora aula para atuação a partir de 2015 em áreas que estavam deficitárias;
- Participação de empresários, egressos e professores nas edições da “Noite da Gestão” promovida pelo Laboratório de Gestão em conjunto com a coordenação do curso, ampliando a interação aluno x professor x empresa x egresso;
- Expressiva participação do quadro docente em reunião de planejamento para o primeiro semestre de

2015;

- Aumento no índice de participação dos alunos no Programa de Avaliação Docente, tanto na modalidade presencial quanto na EaD;
- Ampliada a discussão sobre a Metodologia da Problematização, com capacitação docente e inserção parcial em algumas disciplinas do curso. Essa inserção pode aumentar a partir das discussões nos grupos temáticos;
- Participação efetiva de alguns professores hora aula na geração de ideias para potencializar o uso do Laboratório de Gestão;
- Participação da coordenação em capacitação sobre Pedagogia da Inovação, promovida em ação do Comung, com professores Finlandeses (a Finlândia é atualmente destaque mundial na área educacional), com possibilidades efetivas de implementação de algumas ações, como: plano de curso do aluno e projeto de extensão transdisciplinar (em construção);
- Implementação do novo PPC em curso, possibilitando, especialmente, maior interação prática. Reuniões de sensibilização para operacionalização do novo PPC;
- Aluna do curso premiada em primeiro lugar no prêmio Astor Roca de Barcellos, promovido pelo Conselho Regional de Administração (CRA/RS). O artigo vencedor é fruto da pesquisa que resultou no Trabalho de Conclusão de Curso da aluna Tamires Elisa Bieger, com o tema: "Sucessão da Agricultura Familiar: um estudo do Município de Coronel Barros – RS", sob orientação do Prof. Adm. Marcos Paulo Dhein Griebeler;
- Viagem de intercâmbio internacional, envolvendo alunos e professores para Los Reyunos – UTN - Universidade Tecnológica Nacional, Câmpus San Rafael (Província de Mendoza/Argentina);
- Participação da Excelência Júnior, Empresa Júnior do Curso de Administração da UNIJUÍ, em atividades extraclasse, como palestras sobre inclusão social e consultorias organizacionais;
- Duas acadêmicas do curso que atuam como bolsistas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq), orientadas pelo prof. Dr. Sérgio Luís Allebrandt, foram agraciadas com o Prêmio Destaque na Iniciação Científica da Unisc 2014 por trabalhos apresentados no Seminário de Iniciação Científica em 2014.

## **CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – MODALIDADE EaD**

**COORDENADORES:** MARCOS PAULO DHEIN GRIEBELER (até 14/09/2014) e LUCINÉIA FELIPIN WOITCHUNAS (a partir de 15/09/2014)

### **RESUMO :**

O Curso de Administração, bacharelado – Modalidade EaD tem 3.000 horas aula, correspondendo a 196 créditos e as disciplinas estão organizadas em 09 semestres, com aulas no ambiente virtual de aprendizagem na plataforma Conecta da UNIJUÍ. As disciplinas estão distribuídas nas áreas de conteúdos: Profissionalizante, Básica, Quantitativas e suas Tecnologias e a Formação Complementar. Para garantir a interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade destes conteúdos de formação, fator essencial na formação integral do profissional de Administração, instituiu-se a estratégia de cadeias de disciplinas. Estas cadeias reúnem as disciplinas consideradas de fundamentos e de cunho estratégico, específicas de cada subárea de conteúdos de formação profissionalizante nas subáreas de Teorias Administrativas, Mercado e Marketing, Financeira e Orçamentária, Produção e Logística e Gestão de Pessoas. Ainda compõem essas cadeias as disciplinas estruturantes e sistematizadoras, além

de disciplinas das áreas dos conteúdos de formação básica e as quantitativas e suas tecnologias que contribuem para uma ou mais disciplinas enquadradas em cada cadeia. Ainda constam as cadeias da pesquisa e da extensão que são responsáveis por estabelecer as conexões do ensino com tais atividades. O curso é conduzido pelo eixo da formação profissional empreendedora para uma administração estratégica em organizações com perspectiva de inovação e criatividade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Administração.

#### **OBJETIVOS:**

##### Geral

Formar profissionais com visão estratégica em negócios, sólida formação teórico-conceitual, capacidade crítico-reflexiva e competência técnica, inovadora, empreendedora em todos os processos da tomada de decisão nas organizações públicas, privadas, não governamentais e, ainda, competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável.

##### Específicos:

- Desenvolver processos de ensino e aprendizagem voltados ao caráter sistêmico da Administração, com ênfase na relação inter/intra/multidisciplinar das organizações e da própria estrutura curricular do curso e, ainda, com efetiva atenção às políticas e diretrizes institucionais que regem a interlocução das dimensões ensino, pesquisa e extensão no ambiente universitário.
- Formar bacharéis em Administração com sólido conhecimento teórico-conceitual inerente aos Conteúdos de Formação Profissionalizante, Básica, de Estudos Quantitativos e suas Tecnologias e de formação Complementar e Humanista;
- Formar profissionais com competências técnicas empreendedoras para, de forma estratégica, planejar e executar diagnósticos organizacionais e a partir da análise e interpretação destes diagnósticos propor e implementar intervenções, acompanhar a consolidação de processos e validar seus respectivos resultados, tornando-os aptos/instrumentos para a efetiva tomada de decisão em gestão;
- Formar profissionais com competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável orientadas ao empreendedorismo, de modo que venha a ser em seu lócus de trabalho um profissional flexível, criativo, inovador, líder, negociador; envolvido, comprometido, zeloso nas relações interpessoais, no trabalho em equipe e na comunicação organizacional.

#### **RESULTADOS:**

- Participação no evento “Profissional do Futuro”, mostrando as áreas de atuação do administrador por meio de depoimentos de egressos empreendedores que atuam na área e ou que se tornaram empresários de sucesso;
- VI Encontro de Estudantes de Administração foi realizado no parque, durante a ExpoIjuí/Fenadi 2014;
- Retomada de estudos docentes nos grupos temáticos/cadeias de práticas organizacionais, com docentes assumindo coordenações voluntárias dos grupos;
- Inserção de três novos docentes hora aula para atuação a partir de 2015 em áreas que estavam deficitárias;
- Participação de empresários, egressos e professores nas edições da “Noite da Gestão” promovida pelo Laboratório de Gestão em conjunto com a coordenação do curso, ampliando a interação aluno x professor x empresa x egresso;
- Expressiva participação do quadro docente em reunião de planejamento para o primeiro semestre

de 2015;

- Aumento no índice de participação dos alunos no Programa de Avaliação Docente, tanto na modalidade presencial quanto na EaD;
- Ampliada a discussão sobre a Metodologia da Problematização, com capacitação docente e inserção parcial em algumas disciplinas do curso. Essa inserção pode aumentar a partir das discussões nos grupos temáticos;
- Participação efetiva de alguns professores hora aula na geração de ideias para potencializar o uso do Laboratório de Gestão;
- Participação da coordenação em capacitação sobre Pedagogia da Inovação, promovida em ação do Comung, com professores Finlandeses (a Finlândia é atualmente destaque mundial na área educacional), com possibilidades efetivas de implementação de algumas ações, como: plano de curso do aluno e projeto de extensão transdisciplinar (em construção);
- Implementação do novo PPC do curso, possibilitando, especialmente, maior interação prática. Reuniões de sensibilização para operacionalização do novo PPC.

## **CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – MODALIDADE PRESENCIAL - CÂMPUS TRÊS PASSOS**

**COORDENADORA: MAIRA FÁTIMA PIZOLOTTO**

### **RESUMO:**

O Curso de Administração no Câmpus Três Passos tem 3.000 horas aula, correspondendo a 196 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período noturno. As disciplinas estão distribuídas nas áreas de conteúdos: Profissionalizante, Básica, Quantitativas e suas Tecnologias e a Formação Complementar. Para garantir a interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade destes conteúdos de formação, fator essencial na formação integral do profissional de Administração, instituiu-se a estratégia de cadeias de disciplinas. Estas cadeias reúnem as disciplinas consideradas de fundamentos e de cunho estratégico, específicas de cada subárea de conteúdos de formação profissionalizante nas subáreas de Teorias Administrativas, Mercado e Marketing, Financeira e Orçamentária, Produção e Logística e Gestão de Pessoas. Ainda compõem essas cadeias as disciplinas estruturantes e sistematizadoras, além de disciplinas das áreas dos conteúdos de formação básica e as quantitativas e suas tecnologias que contribuem para uma ou mais disciplinas enquadradas em cada cadeia. Ainda constam as cadeias da pesquisa e da extensão que são responsáveis por estabelecer as conexões do ensino com tais atividades. O curso é conduzido pelo eixo da formação profissional empreendedora para uma administração estratégica em organizações com perspectiva de inovação e criatividade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Administração.

### **OBJETIVOS:**

Geral

- Formar profissionais com visão estratégica em negócios, sólida formação teórico-conceitual-crítico-reflexiva e competências técnicas empreendedoras em todos os processos da tomada de decisão e, ainda, competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável.

Específicos:

- desenvolver processos de ensino e aprendizagem voltados ao caráter sistêmico da Administração, com ênfase na relação inter/intra/multidisciplinar das organizações e da própria estrutura curricular

do curso e, ainda, com efetiva atenção às políticas e diretrizes institucionais que regem a interlocução das dimensões ensino-pesquisa-extensão no ambiente universitário.

Esses processos de ensino e aprendizagem devem oportunizar ao acadêmico constituir:

- Competências teórico-conceituais inerentes aos Conteúdos de Formação Profissionalizante, Básica, de Estudos Quantitativos e suas Tecnologias e de formação Complementar e Humanística;
- Competências técnicas empreendedoras para, de forma estratégica, planejar e executar diagnósticos organizacionais e a partir da análise e interpretação destes diagnósticos propor e implementar intervenções, acompanhar a consolidação de processos e validar seus respectivos resultados, tornando-os aptos/instrumentos para a efetiva tomada de decisão em gestão;
- Competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável orientadas ao empreendedorismo, de modo que venha a ser em seu lócus de trabalho um profissional flexível, criativo, inovador, líder, negociador; envolvido, comprometido, zeloso nas relações interpessoais, no trabalho em equipe e na comunicação organizacional.

#### **RESULTADOS:**

- As ações que as coordenações de curso realizaram no segundo semestre remetem a ter um maior envolvimento dos docentes nos grupos temáticos, ou nas cadeias de disciplinas. Acredita-se que tais resultados aparecerão nos próximos semestres de 2015.
- No 1º/2014 participaram 4 egressos do curso em evento realizado pela coordenação, que contaram suas experiências profissionais para os alunos. No 2º/2014 também aconteceu a participação de egressos em eventos como plateia e em sala de aula, em disciplinas específicas, contando suas experiências profissionais. Para o ano de 2015 isso irá se acentuar, pois se trará esses egressos via o Laboratório de Gestão.
- Aconteceu um trabalho bem forte na sensibilização dos alunos para a avaliação docente, porém, ainda percebe-se que o percentual pode ser melhorado.

#### **CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – MODALIDADE PRESENCIAL - CÂMPUS PANAMBI**

**COORDENADOR:** MARTIN LEDERMANN

#### **RESUMO:**

O Curso de Administração no Câmpus Panambi tem 3.000 horas aula, correspondendo a 196 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período noturno. As disciplinas estão distribuídas nas áreas de conteúdos: Profissionalizante, Básica, Quantitativas e suas Tecnologias e a Formação Complementar. Para garantir a interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade destes conteúdos de formação, fator essencial na formação integral do profissional de Administração, instituiu-se a estratégia de cadeias de disciplinas. Estas cadeias reúnem as disciplinas consideradas de fundamentos e de cunho estratégico, específicas de cada subárea de conteúdos de formação profissionalizante nas subáreas de Teorias Administrativas, Mercado e Marketing, Financeira e Orçamentária, Produção e Logística e Gestão de Pessoas. Ainda compõem essas cadeias as disciplinas estruturantes e sistematizadoras, além de disciplinas das áreas dos conteúdos de formação básica e as



quantitativas e suas tecnologias que contribuem para uma ou mais disciplinas enquadradas em cada cadeia. Ainda constam as cadeias da pesquisa e da extensão que são responsáveis por estabelecer as conexões do ensino com tais atividades. O curso é conduzido pelo eixo da formação profissional empreendedora para uma administração estratégica em organizações com perspectiva de inovação e criatividade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Administração.

#### **OBJETIVOS:**

##### Geral

- Formar profissionais com visão estratégica em negócios, sólida formação teórico-conceitual-crítico-reflexiva e competências técnicas empreendedoras em todos os processos da tomada de decisão e, ainda, competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável.

##### Específicos:

- desenvolver processos de ensino e aprendizagem voltados ao caráter sistêmico da Administração, com ênfase na relação inter/intra/multidisciplinar das organizações e da própria estrutura curricular do curso e, ainda, com efetiva atenção às políticas e diretrizes institucionais que regem a interlocução das dimensões ensino-pesquisa-extensão no ambiente universitário.

Esses processos de ensino e aprendizagem devem oportunizar ao acadêmico constituir:

- Competências teórico-conceituais inerentes aos Conteúdos de Formação Profissionalizante, Básica, de Estudos Quantitativos e suas Tecnologias e de formação Complementar e Humanística;
- Competências técnicas empreendedoras para, de forma estratégica, planejar e executar diagnósticos organizacionais e a partir da análise e interpretação destes diagnósticos propor e implementar intervenções, acompanhar a consolidação de processos e validar seus respectivos resultados, tornando-os aptos/instrumentos para a efetiva tomada de decisão em gestão.
- Competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável orientadas ao empreendedorismo, de modo que venha a ser em seu lócus de trabalho um profissional flexível, criativo, inovador, líder, negociador; envolvido, comprometido, zeloso nas relações interpessoais, no trabalho em equipe e na comunicação organizacional.

#### **RESULTADOS:**

- Maior envolvimento dos docentes nos grupos temáticos: no final do ano de 2014, os coordenadores do curso de Administração dos 4 câmpus desta Universidade elegeram os coordenadores responsáveis pelas cadeias temáticas;
- Inserção de três docentes: no final do ano de 2014 foi realizado processo seletivo para contratação de três docentes hora aula, sendo que um dos selecionados reside em Panambi;
- Participação de egressos na Semana Acadêmica do Curso de Administração em algumas disciplinas para contar sua experiência profissional: além de chamar egressos, foi realizada, em parceria entre professores e alunos, a Primeira Semana Acadêmica do Curso de Administração;
- Aumento no índice de participação dos alunos no Programa de Avaliação das Disciplinas: os índices aumentaram para, aproximadamente, 70% dos alunos matriculados.

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – MODALIDADE PRESENCIAL - CÂMPUS SANTA ROSA**

**COORDENADOR: LUCIANO ZAMBERLAN**

**RESUMO:**

O Curso de Administração no Câmpus Santa Rosa tem 3.000 horas aula, correspondendo a 196 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período noturno. As disciplinas estão distribuídas nas áreas de conteúdos: Profissionalizante, Básica, Quantitativas e suas Tecnologias e a Formação Complementar. Para garantir a interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade destes conteúdos de formação, fator essencial na formação integral do profissional de Administração, instituiu-se a estratégia de cadeias de disciplinas. Estas cadeias reúnem as disciplinas consideradas de fundamentos e de cunho estratégico, específicas de cada subárea de conteúdos de formação profissionalizante nas subáreas de Teorias Administrativas, Mercado e Marketing, Financeira e Orçamentária, Produção e Logística e Gestão de Pessoas. Ainda compõem essas cadeias as disciplinas estruturantes e sistematizadoras, além de disciplinas das áreas dos conteúdos de formação básica e as quantitativas e suas tecnologias que contribuem para uma ou mais disciplinas enquadradas em cada cadeia. Ainda constam as cadeias da pesquisa e da extensão que são responsáveis por estabelecer as conexões do ensino com tais atividades. O curso é conduzido pelo eixo da formação profissional empreendedora para uma administração estratégica em organizações com perspectiva de inovação e criatividade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Administração.

**OBJETIVOS:**

## Geral

- Formar profissionais com visão estratégica em negócios, sólida formação teórico-conceitual-crítico-reflexiva e competências técnicas empreendedoras em todos os processos da tomada de decisão e, ainda, competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável.

## Específicos:

- desenvolver processos de ensino e aprendizagem voltados ao caráter sistêmico da Administração, com ênfase na relação inter/intra/multidisciplinar das organizações e da própria estrutura curricular do curso e, ainda, com efetiva atenção às políticas e diretrizes institucionais que regem a interlocução das dimensões ensino-pesquisa-extensão no ambiente universitário.

Esses processos de ensino e aprendizagem devem oportunizar ao acadêmico constituir:

- Competências teórico-conceituais inerentes aos Conteúdos de Formação Profissionalizante, Básica, de Estudos Quantitativos e suas Tecnologias e de formação Complementar e Humanística;
- Competências técnicas empreendedoras para, de forma estratégica, planejar e executar diagnósticos organizacionais e a partir da análise e interpretação destes diagnósticos propor e implementar intervenções, acompanhar a consolidação de processos e validar seus respectivos resultados, tornando-os aptos/instrumentos para a efetiva tomada de decisão em gestão;
- Competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável orientadas ao empreendedorismo, de modo que venha a ser em seu lócus de trabalho um profissional flexível, criativo, inovador, líder, negociador; envolvido, comprometido, zeloso nas relações interpessoais, no trabalho em equipe e na comunicação organizacional.

**RESULTADOS:**

- Realização de eventos interdisciplinares articulados a partir de docentes e alunos das disciplinas de acordo com as noites de aula;
- Definição de Coordenadores das cadeias das áreas de formação profissionalizante com o propósito de retomar as reuniões de planejamento e estudos em torno das disciplinas do currículo;
- Aumento da visibilidade das ações promovidas pelo curso por meio de uma constante inserção nas

mídias eletrônicas, radiofônicas, televisivas e impressas da Região Fronteira Noroeste;

- Participação de empresários e egressos em atividades realizadas nas disciplinas, como forma de aproximar os acadêmicos da realidade vivenciada pelas organizações e setores econômicos regionais;
- Envolvimento de professores com as ações de capacitação docente que foram oferecidas pela universidade;
- Realização de reuniões antes do início de cada semestre no próprio Câmpus de Santa Rosa com a participação dos professores adscritos para o planejamento das atividades e das ações das disciplinas e do curso;
- Planejamento e execução de atividades e trabalhos das disciplinas com o apoio da analista do Laboratório de Gestão;
- Desenvolvimento de ações articuladas entre os projetos de pesquisa e de extensão com o Laboratório de Gestão do Curso de Administração Aumento no índice de participação dos alunos no Programa de Avaliação das Disciplinas;
- Consolidação do CIDEAD a partir da articulação e aproximação das demais instituições de ensino da região que ofertam cursos de Administração.

## **CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL**

**COORDENADOR:** MARCIO DA SILVA GRANEZ

### **RESUMO:**

O Curso de Comunicação Social tem 2.700 horas aula, correspondendo a 180 créditos e as disciplinas estão organizados em 8 semestres, com aulas no período noturno, no câmpus Ijuí. A estrutura curricular consiste em habilitações, devidamente articuladas entre si: Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas. Todas elas contêm um núcleo comum e um específico, de formação profissional. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Comunicação Social – habilitação Jornalismo; Bacharel em Comunicação Social – habilitação Publicidade e Propaganda; Bacharel em Comunicação Social – habilitação Relações Públicas.

### **OBJETIVOS:**

- Formar profissionais em condições de assumirem-se como sujeitos do processo de emancipação do homem;
- Formar profissionais com uma concepção de comunicação focada no perfil da produção;
- Ressaltar a capacidade de planejamento global das práticas ligadas à comunicação;
- Refletir sobre as diferentes linguagens e interlocução de saberes;
- Enfatizar aspectos relacionados à excelência técnica em cada uma das habilitações;
- Potencializar a produção voltada para o mercado regional da comunicação.

### **RESULTADOS:**

- Fortalecimento das habilitações, após a contratação de professor efetivo na área de Publicidade e Propaganda, possibilitando maior envolvimento nos projetos e na gestão;

- Discussão qualificada sobre a reforma curricular, para fins de adequação às novas diretrizes das áreas que compõem a Comunicação Social;
- Maior envolvimento dos docentes em eventos da área, contribuindo para aumentar a produção acadêmica e a inserção do curso em discussões de interesse. Como exemplos, a inserção na Rede Prosa; as discussões sobre as Novas Diretrizes de Jornalismo; o Intercom 2014, em Foz do Iguaçu, entre diversos outros momentos;
- Envolvimento de discentes em projetos pela agência experimental do curso, Usina de Ideias. Cobertura do Salão do Conhecimento pelos alunos da habilitação de Jornalismo, experiência que demonstra o potencial para outras atividades naquele espaço pedagógico;
- Integração do curso nos projetos de extensão e de pesquisa do departamento, redimensionando o alcance dos projetos e a interdisciplinaridade;
- Participação de egressos na Semana Acadêmica do Curso de Comunicação Social e em algumas disciplinas, nesse caso para compartilhar sua experiência profissional;
- Incremento da Semana Acadêmica, com formato de 5 dias, que se mostrou adequado. A participação foi intensa, incluindo egressos.

## **CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

**COORDENADOR:** ROMUALDO KOHLER

### **RESUMO:**

O Curso tem 3.000 horas aula, correspondendo a 192 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período noturno, no Câmpus Ijuí. A estrutura curricular é composta por três Blocos de Disciplinas de Formação e por dois Eixos Temáticos que comportam individualmente um momento de reflexão crítica e/ou sistematização parcial dos momentos do Curso, segundo sua orientação metodológica, sendo que o papel de reflexão final fica a cargo da Monografia, como Trabalho de Conclusão de Curso. O diferencial do Curso de Ciências Econômicas da UNIJUÍ é o de formar profissionais com viés voltado para o Planejamento do Desenvolvimento, quer em ambiente microeconômico quer em ambiente macroeconômico. O aluno ao concluir o Curso recebe o título de Bacharel em Ciências Econômicas.

### **OBJETIVOS:**

Geral

O Curso de Ciências Econômicas da UNIJUÍ tem como objetivo geral formar profissionais com consciência social e ética e capacidade teórico-prática para diagnosticar, analisar e planejar o desenvolvimento econômico quer no âmbito dos agentes e das organizações, quer no âmbito sistêmico, do conjunto da sociedade.

Específicos:

- Desenvolver no acadêmico a qualificação teórica e a competência técnica e instrumental para realizar as atividades profissionais na área da Economia;
- Possibilitar aos acadêmicos conhecer a realidade socioeconômica local, regional, nacional e internacional, para diagnosticar e compreender situações diversas e, assim, qualificar ações de intervenção;

- Interagir na Universidade com cursos e acadêmicos de outras áreas de formação, visando ampliar conhecimentos no contato com diferentes correntes de pensamento e aguçar a postura ética e responsabilidade social;
- Desenvolver no acadêmico a capacidade de atualização constante das informações no mundo econômico, fomentando o espírito da pesquisa sobre temas emergentes que envolvam a ciência econômica e sua aplicação no ambiente microeconômico e macroeconômico;
- Proporcionar oportunidades de participação aos acadêmicos em ações de extensão e de pesquisa, para qualificar sua formação.

#### **RESULTADOS:**

- Foi implantado o novo PPC do Curso com êxito tanto na operacionalização quanto na integração com as demais áreas do DACEC;
- Apesar dos esforços a demanda pelo Curso continua abaixo do desejado em que pese o novo PPC/integração DACEC;
- Para avançar no processo de integração ensino-pesquisa-extensão a Instituição qualificou a Gestão dos Tempos Docentes e implementou um novo Plano de Carreira Docente;
- Na mesma direção, foi contratado pelo Núcleo de Economia um professor hora aula, com formação na área, para atuar nos diversos cursos da UNIJUÍ;
- Maior envolvimento dos acadêmicos na Semana Acadêmica do Curso, bem como em eventos promovidos por outras instituições;
- Apesar de ainda não atingir a totalidade dos acadêmicos, houve uma evolução no índice de participação dos alunos no Programa de Avaliação Docente.

### **CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**COORDENADORA: MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLA**

#### **RESUMO:**

O Curso de Ciências Contábeis tem 3.000 horas aula, correspondendo a 196 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período noturno, no Câmpus Ijuí. A estrutura curricular consiste em três módulos, devidamente articulados entre si: Formação Básica, Formação Profissional e Formação Teórico Prática, sendo distribuído da seguinte forma:

Formação Básica: composta por 17 disciplinas com conteúdos que compreendem 1.050 horas que representam 35% da carga horária total do Curso. A Formação Básica é integrada pela Formação Geral e Humanista com 14% da carga horária total do curso e pela Formação Específica com 21% da carga horária total do curso, com disciplinas das áreas de administração, economia, direito e métodos quantitativos.

Formação Profissional: composta por 25 disciplinas, que compreendem 1.500 horas, perfazendo 50% da carga horária total do curso. As áreas de formação agrupadas no que concerne à formação profissional são: Teoria e Contabilidade Geral, Contabilidade Aplicada, Auditoria e Avaliação e Contabilidade Avançada.

Formação Teórico-Prática: composta por 7 disciplinas que compreendem 450 horas, perfazendo 15% da carga horária total do curso. A formação teórico-prática é integrada pelas disciplinas de Estágio em

Contabilidade, Elaboração e Análise de Projetos, Pesquisa em Contabilidade, Trabalho de Conclusão de Curso, Tópicos Especiais em Contabilidade e Atividades Complementares.

O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Ciências Contábeis.

### **OBJETIVOS:**

#### Geral

Formar o bacharel em Ciências Contábeis com profundo conhecimento da ciência, das técnicas e das práticas contábeis. Capacitado a prestar serviços de contabilidade e atuar com ética, responsabilidade técnica e social no gerenciamento e controle em organizações e no processo de geração, análise e comunicação de informações contábeis gerenciais, em sintonia com as demandas da sociedade e com a missão e o propósito institucional.

#### Específicos:

- Desenvolver no acadêmico a qualificação teórica e a competência técnica e instrumental para realizar as atividades profissionais e elaborar projetos, orçamentos, cálculos de custos, perícias, auditorias e análises contábeis;
- Possibilitar aos acadêmicos conhecer a realidade globalizada e regional para diagnosticar e compreender situações e fatos administrativos e contábeis nas organizações no intuito de realizar adequadamente os registros ou propor soluções para problemas identificados;
- Interagir na Universidade e com cursos e acadêmicos de outras áreas de formação envolvendo os alunos com diferentes correntes de pensamento e postura ética e responsabilidade social;
- Desenvolver no acadêmico a capacidade de discernir sobre a importância de estar atualizado quanto aos novos regramentos técnicos, legais e de gestão organizacional realizando o registro, a análise e a comunicação das informações contábeis como qualificativo nos processos gerenciais das organizações e a participação ativa nas decisões;
- Fomentar o espírito de busca e da descoberta por meio da pesquisa sobre temas emergentes que envolvam a ciência contábil e sua aplicação nas diferentes organizações com ações de extensão, promovendo a inovação em dinâmica de educação continuada.

### **RESULTADOS:**

- Maior envolvimento dos docentes nos grupos temáticos e nos programas de extensão em razão da gestão dos tempos;
- Maior envolvimento dos docentes na produção científica;
- Participação de egressos em disciplinas para relatar pesquisa junto a egressos quanto ao perfil do egresso;
- Participação dos alunos e egressos na semana acadêmica (I Seminário Técnico Científico), apresentando trabalhos científicos, contando experiências como bolsistas ou voluntário junto aos programas de extensão e ao laboratório de contabilidade e também suas experiências profissionais;
- Solicitação de melhorias no Laboratório de contabilidade, as quais foram prometidas pela VRA para o primeiro semestre de 2015;
- Aumento no índice de participação dos alunos no Programa de Avaliação das Disciplinas, no 1/2014.

## 2.2. PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

### 2.2.1. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO/MBA E RESIDÊNCIA

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM CONTROLADORIA E GESTÃO EMPRESARIAL  
- 4ª EDIÇÃO - 2014/2016**

**COORDENADORA:** EUSELIA PAVEGLIO VIEIRA

#### **RESUMO:**

- O curso iniciou em março de 2014 no câmpus Ijuí;
- Curso com 390 horas, sendo 30 horas de TCC;
- Durante o ano de 2014 foram cursadas 260 horas, sendo 240 horas de disciplinas e 20 horas de metodologia para elaboração do TCC na modalidade de monografia ou artigo;
- Os alunos têm o prazo para elaboração e defesa de seus TCCs até março de 2016;
- Iniciou a turma com 35 alunos e atualmente conta com 32 alunos;
- A avaliação geral do curso é muito satisfatória por parte dos alunos.

#### **OBJETIVOS:**

##### Geral

Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de controles gerenciais em ambientes de constantes mudanças, enfatizando a integração de conhecimentos específicos de todas as áreas de um negócio, bem como, ampliar a visão empresarial e fornecer ferramentas para a conquista do diferencial competitivo, buscando a melhoria da performance profissional por meio da discussão e interiorização dos mais modernos conceitos de controladoria e gestão empresarial.

##### Específicos:

- Qualificar os profissionais com conhecimentos de controladoria e gestão, por meio de instrumentos, para assumirem posições estratégicas na controladoria das empresas;
- Ampliar conhecimentos contábeis que auxiliam no aprendizado e no domínio da controladoria, finanças, sistemas de informações, cenários econômicos, gestão de projetos e investimentos, orçamento e custos, contabilidade fiscal e planejamento tributário, responsabilidade social e ambiental; na percepção e na interpretação de normas contábeis legais;
- Disponibilizar modelos, métodos e técnicas avançadas de controladoria com vistas ao melhor desempenho profissional;
- Capacitar os participantes, por meio de uma visão interdisciplinar, a tomar decisões coerentes, consequentes e seguras;
- Estimular a produção científica e tecnológica nas áreas específicas de controladoria e gestão, por meio de estudo de casos;
- Oportunizar a troca de conhecimentos e de experiências relativas à controladoria e gestão empresarial entre os diferentes grupos de discentes como, também, entre estes e o corpo docente.

#### **AUTOAVALIAÇÃO:**

Ao fazer uma análise sobre o contexto, percebe-se que este curso é de extrema importância, tendo em

vista que as organizações precisam estar preparadas para enfrentar as adversidades do mercado, prevendo de forma antecipada as ameaças e percebendo as oportunidades de crescimento e melhoria dos resultados alcançados.

Para tanto, é indispensável que os gestores conheçam os fatores ambientais externos à organização, sejam eles favoráveis ou desfavoráveis, tendo em vista que influenciam diretamente no desempenho organizacional. Precisam ainda estar munidos de informações estratégicas sobre a entidade e sobre a execução do planejamento, a fim de detectar possíveis falhas e aplicar as medidas corretivas necessárias em tempo hábil, reduzindo ao máximo os possíveis impactos negativos.

A Controladoria exerce um importante papel no que diz respeito à gestão das organizações, auxiliando os gestores desde a elaboração do planejamento em todos os níveis organizacionais, operacional, tático e estratégico, até o acompanhamento dos resultados obtidos, para fins de detecção das divergências entre o idealizado e o realizado, indicando ainda quais as melhores medidas sanadoras.

Salienta-se que no final do ano de 2007 foi publicada a lei 11.638 que trata da regulamentação dos procedimentos operativos da Contabilidade, aproximando o sistema nacional aos padrões internacionais de contabilidade, exigindo do profissional já formado constante atualização e qualificação nestes temas. Posteriormente, foram publicadas resoluções do Conselho Federal de contabilidade e também o comitê de pronunciamentos contábeis (CPC), que tratam de cada modificação proposta.

Neste contexto, os conhecimentos contábeis tornam-se fundamentais para garantir a sobrevivência e a prosperidade organizacional, qualificando os processos de planejamento, controle, avaliação, análise e, conseqüentemente, de tomada de decisões.

Neste cenário, os crescentes desafios com os quais os contadores se defrontam, exigem uma constante qualificação e atualização dos mesmos, capacitando-os a atuar com eficácia técnica num ambiente profissional cada vez mais competitivo e complexo. Diante disto, os controles prévios e o enfoque gerencial se constituem em especializações cada vez mais valorizadas e requisitadas.

A gestão contábil possui um papel fundamental na identificação de práticas e procedimentos que podem auxiliar na compreensão da realidade patrimonial e, assim, propor sistemas e modelos adequados para o gerenciamento de qualquer entidade, seja pública ou privada, com ou sem fins lucrativos.

Existe uma carência de profissionais especializados nesta área, que possam dar suporte técnico requerido pelas organizações contábeis estabelecidas na região Noroeste, o que motivou a lançar esta proposta. Finalmente, do curso pode resultar significativas contribuições de produção técnico-científica, bem como relevantes subsídios para a reflexão sobre a prática profissional do Contador nos campos empresarial e governamental.

## **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU MBA EM GESTÃO EMPRESARIAL – 3ª EDIÇÃO**

**COORDENADOR: ARIOSTO SPAREMBERGER**

### **RESUMO:**

Esta proposta de Pós-Graduação *lato sensu* objetiva contribuir básica e decisivamente no processo de formação de profissionais capacitados para intervir na gestão de diferentes tipos de organizações, visando o desenvolvimento socioeconômico das mesmas. O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Empresarial tem 390 horas aula, o que corresponde a 26 créditos e as disciplinas estão organizadas em três semestres, com aulas no período noturno, no Câmpus Santa Rosa. A estrutura curricular é organizada em módulos, devidamente articulados em si: Formação Científico-Cultural e



Formação Profissional. Ao final do curso, o aluno deverá apresentar um trabalho de conclusão de acordo com as normas institucionais e que deverá focar basicamente uma área de gestão e apresentar propostas e ou sugestões de melhorais para a empresa e ou área estudada. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Gestão Empresarial.

**OBJETIVOS:**

- Contextualizar o processo de gestão empresarial, numa visão sistêmica, estratégica e inovadora;
- Sensibilizar os participantes para as transformações na sociedade e as mudanças organizacionais, incentivando postura empreendedora, criativa, competitiva e socialmente responsável;
- Fornecer conceitos e instrumentais que auxiliem na análise de problemas gerenciais, subsidiando a tomada de decisões e a eficaz implementação de seus projetos;
- Desenvolver competências profissionais e gerenciais requeridas no atual mundo dos negócios.

**AUTOAVALIAÇÃO:**

As disciplinas do curso deverão finalizar no início do mês de agosto de 2015. A avaliação até o momento é positiva em relação à proposta e atividades do curso. A grade curricular está de acordo com a expectativa dos alunos. A proposta do curso é convergente com o PDI, na medida em que visa à possibilidade da educação continuada, tendo na graduação a base fundamental, e a possibilidade por meio da pós *lato sensu*, a busca do constante aperfeiçoamento profissional e o desenvolvimento de novas habilidades. Em termos de fragilidade, pode-se destacar inicialmente a dificuldade em formar turma em nível de especialização (*lato sensu*), devido à super oferta de cursos na região e também pelo fato de alunos concluintes de graduação buscar o mestrado. Muitas vezes a oferta não está de acordo com as tendências e demandas do mercado. Outro aspecto a destacar está relacionado com a dificuldade dos alunos em desenvolver o trabalho de conclusão do curso e com o preço da mensalidade.

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM MARKETING E COMUNICAÇÃO DIGITAL – 1ª EDIÇÃO****COORDENADOR:** FELIPE RIGON DORNELES**RESUMO:**

O Curso de Pós-Graduação em Marketing e Comunicação Digital possui 410 horas aula e as disciplinas estão organizados em quatro semestres, com aulas na sexta-feira à noite e no sábado pela manhã, no Câmpus Ijuí. A estrutura curricular consiste em três módulos, devidamente articulados em si: Introdução ao Marketing e a Comunicação, Práticas Digitais e Gestão e Estratégias de Marketing e Comunicação Digital. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Marketing e Comunicação Digital.

**OBJETIVOS:**

- Oportunizar um espaço de conhecimento e práticas em um novo ambiente organizacional, o ambiente digital, com o estudo e aprofundamento das ações relacionadas ao marketing digital e a comunicação digital.
- Qualificar, ampliar e atualizar os conhecimentos dos profissionais que já atuam ou que irão atuar na gestão de marketing e comunicação em ambiente digital;
- Desenvolver conceitos e capacidades que auxiliem na percepção e na interpretação das mudanças dos processos de gestão de marketing e comunicação digital nas organizações;
- Desenvolver práticas de otimização da marca no ambiente digital;

- Promover ambiente para a socialização e troca de conhecimentos e experiências dentre os participantes, docentes e grupos de estudos.

**AUTOAVALIAÇÃO:**

O curso apresenta uma proposta inovadora, trazendo profissionais com experiência de mercado de trabalho e professores de instituições parceiras da Unijuí, atendendo a reivindicações de alunos. O curso traz uma grade de disciplinas inovadoras, e com custo alto. O baixo número de alunos e as desistências são um aspecto negativo. Reconhece-se o investimento da Universidade neste projeto mesmo com o número de alunos inferior ao balizado pelo orçamento. A avaliação dos alunos quanto à qualidade também é positiva.

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO DE PESSOAS – MBA - MODALIDADE EaD****COORDENADORA: MAIRA FÁTIMA PIZOLOTTO****RESUMO:**

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Pessoas – MBA teve o propósito de capacitar os profissionais para atuar nas organizações desenvolvendo uma gestão de pessoas mais humanizada e adequada a um novo contexto, visando a praticar, de fato, o modelo gestão de pessoas, ou seja, conciliando tanto as expectativas das organizações quanto dos trabalhadores.

Em sua primeira edição, teve a duração de 420 horas, iniciando em 10 de setembro de 2012 e encerrando em 10 de setembro de 2014. Foi a primeira turma de especialização da UNIJUÍ nesta modalidade. As aulas ocorreram pelo ambiente virtual de aprendizagem da UNIJUÍ tendo somente dois momentos presenciais, um na sistematização final e outro na defesa do TCC.

O curso iniciou em setembro de 2012 com 116 alunos matriculados. Nos anos de 2012 e 2013 houve 32 trancamentos encerrando o ano de 2013 com 84 alunos matriculados. No ano de 2014 houve mais cinco trancamentos finalizando o curso com 79 alunos matriculados. Todos estes trancamentos foram por motivos pessoais dos alunos, não havendo registros de problemas com o curso.

Destes 79 alunos matriculados, 56 defenderam seus Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC – e receberam o título de Especialista em Gestão de Pessoas. Três alunos receberam Certificado de Extensão e uma aluna recebeu Certificado de Aperfeiçoamento. Seis alunos estão matriculados novamente em Trabalho de Conclusão de Curso. E 13 alunos não se manifestaram para receber Certificação de Extensão.

**OBJETIVOS:**

- Proporcionar aos pós-graduandos subsídios para a compreensão do ambiente organizacional, do modelo de Gestão de Pessoas, das tendências em gestão de pessoas e o papel do gestor de pessoas contemporâneo.
- Oportunizar o desenvolvimento das competências necessárias para se trabalhar com os processos de gestão de pessoas.
- Desenvolver nos pós-graduandos a capacidade reflexiva, crítica e de avaliação, frente às transformações no mundo do trabalho.

**AUTOAVALIAÇÃO:**

Como já foi citado, o curso iniciou em setembro de 2012 com 116 alunos matriculados. Nos anos de 2012 e 2013 houve 32 trancamentos encerrando o ano de 2013 com 84 alunos matriculados. No ano de 2014

houve mais cinco trancamentos finalizando o curso com 79 alunos matriculados. Todos estes trancamentos foram por motivos pessoais dos alunos, não havendo registros de problemas com o curso.

Destes 79 alunos matriculados, 56 defenderam seus Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC – e receberam o título de Especialista em Gestão de Pessoas. Três alunos receberam Certificado de Extensão e uma aluna recebeu Certificado de Aperfeiçoamento. Seis alunos estão matriculados novamente em Trabalho de Conclusão de Curso. E 13 alunos não se manifestaram para receber Certificação de Extensão.

Muitos elogios foram feitos por parte dos alunos e se tem demanda para uma nova oferta. O Projeto do curso está sendo trabalhado para oferecer a 2ª edição em abril de 2015.

## **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM LOGÍSTICA - 1ª EDIÇÃO**

**COORDENADORA: MARISANDRA DA SILVA CASALI**

### **RESUMO:**

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Logística - MBA, modalidade presencial, ofertado no Câmpus Panambi, tem duração de 390 horas, incluindo o tempo destinado à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso e não computado o tempo de estudo individual ou em grupo sem assistência docente. A carga horária total está distribuída em 15 disciplinas, sendo cada uma com carga horária de 24 horas aula e o trabalho de conclusão de curso, com 30 horas aula. Os dias, turnos e horários de aula estão assim distribuídos: Sextas-feiras à noite (das 18h30min às 22h30min); sábados de manhã (das 8 h às 12 h) e sábados à tarde (das 13h00min às 17 h). O curso iniciou em 07 de março de 2014 e se estende até 06 de março de 2016. Assim, as disciplinas estão organizadas em três semestres. Ao aluno com graduação que cursar com aprovação todas as disciplinas, incluindo o TCC, será concedido certificado de Especialista em Logística.

### **OBJETIVOS:**

Geral

O MBA em Logística tem como proposta qualificar profissionais e demais interessados, de diferentes áreas, possibilitando a interação entre as práticas de mercado e o conhecimento acadêmico, buscando constituir competências gerenciais e visão estratégica na gestão da cadeia de suprimentos, bem como ampliando perspectivas de atuação.

Específicos:

- Preparar profissionais competentes para as atividades de gestão estratégica de Logística no contexto global.
- Promover a integração entre teorias, processos e práticas voltadas à logística e refletir suas implicações no cotidiano das atividades.
- Discutir as novas prioridades competitivas das organizações, nas quais a Logística vem ocupando posição de destaque no cenário internacional.
- Apresentar e discutir as tendências do mercado para novas atividades decorrentes do novo cenário organizacional: operadores logísticos, softwares, "e-business"/"e-commerce", logística no "business to business", dentre outras.
- Promover a troca de experiências atualizadas entre profissionais da área de conhecimento e afins.

**AUTOAVALIAÇÃO:**

O referido curso encontra-se em execução, estando hoje com 16 alunos. No decorrer do ano de 2014 buscou-se adequar o quadro docente às demandas dos alunos, dentro das especificidades do programa e adequação ao PDI. Alguns professores foram substituídos devido à agenda e, também, por conhecer e entender o perfil dos alunos que fazem parte do corpo discente, seus anseios e dificuldades. Este perfil constitui-se, na sua grande maioria, de profissionais atuantes na área de logística e/ou parte de importantes empresas localizadas no município de Panambi e alguns da região. Uma visita técnica foi realizada nas proximidades, como parte da disciplina de Logística Reversa e Ambiental. Buscou-se manter vários canais de comunicação com os alunos, mas os que mais surtiram efeito foi o contato via e-mail e os encontros/reuniões solicitados pela coordenação e/ou pelos discentes. Na volta às aulas far-se-á um jantar com palestra solicitada pelos alunos. Também, está sendo planejada uma visita técnica para 2015. Uma explanação sobre a metodologia do trabalho de conclusão de curso será apresentada aos mesmos, no início do próximo semestre, com o objetivo de norteá-los neste processo final.

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO ESTRATÉGICA EM COOPERATIVA DE SAÚDE – IN COMPANY UNIMED NOROESTE/RS – 1ª EDIÇÃO**

**COORDENADOR:** GUSTAVO ARNO DREWS

**RESUMO:**

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica em Cooperativa de Saúde – *In company* Unimed Noroeste/RS foi iniciado em 2012. Desenvolveu as disciplinas e em 2014 teve a finalização dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Aos concluintes com aprovação concedeu o título de Especialista em Gestão Estratégica de Cooperativas de Saúde.

**OBJETIVOS:**

Geral

- Qualificar profissionais graduados em diferentes cursos superiores para o exercício de uma gestão empreendedora, visando a constituir competências gerenciais e visão estratégica, ampliando perspectivas de atuação, bem como os posicionando no contexto dinâmico, globalizado e complexo em que as cooperativas de saúde se estruturam e atuam.

Específicos:

- Proporcionar aos alunos subsídios para a compreensão do ambiente organizacional macro, micro e interno, com vistas a abstrair as variáveis que afetam a gestão das organizações e as competências dos trabalhadores;
- Oportunizar estudos e debates para que compreendam a necessidade de uma gestão organizacional estratégica;
- Desenvolver a capacidade reflexiva, crítica e de avaliação dos pós-graduandos, frente às transformações exigidas pelos profissionais de organizações de saúde;
- Estimular a pesquisa e a produção intelectual nas áreas de conhecimento abrangidas pelo curso.

**AUTOAVALIAÇÃO:**

O curso iniciou com 42 alunos, tendo havido um cancelamento logo de imediato, cuja vaga foi preenchida por outra aluna. Deste grupo teve-se 32 concluintes, cinco cancelamentos e 5 não concluintes.

Na avaliação conduzida com a direção da Cooperativa, os líderes da área de gestão de pessoas e também nas escutas dos alunos a avaliação foi positiva. Teve um momento solene de encerramento com entrega de certificados quando o presidente da cooperativa disse que a realização do curso se revestiu de sucesso e que oportunamente haverá perspectiva de uma reedição. Este curso abriu as portas para inúmeras ações de projetos de cursos de curta duração que se desenvolveram em 2014.

#### **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO DE COOPERATIVAS – 7ª EDIÇÃO**

**COORDENADOR:** PEDRO LUÍS BÜTTENBENDER

##### **RESUMO:**

O Curso é oferecido pelo Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação em parceria com a SESCOOP, que concede bolsas de estudo a associados e empregados de sociedades cooperativas sediadas no Estado do RS. No ano de 2013 a sétima edição do Curso foi ofertada no câmpus Santa Rosa com 33 alunos, iniciando suas atividades no dia 08 de novembro com aula inaugural.

##### **OBJETIVOS:**

Geral

Oportunizar ao público-alvo existente nas organizações cooperativas um processo de atualização e qualificação em tecnologias clássicas e/ou emergentes nas áreas da administração aplicáveis a essas organizações, apoiadas pelas ciências econômicas, contábeis e sociais.

Específicos:

Estimular e subsidiar os alunos a desenvolver competências para:

- conhecer e refletir o ambiente organizacional em que se movimentam as organizações cooperativas, visando à construção de cenários, potencialidades e desafios.
- formular o planejamento em todos os níveis e em todas as áreas gerenciais em suas organizações cooperativas, orientados para a busca de resultados, via qualificação da arquitetura e dos processos organizacionais, fortalecimento da liderança e do comprometimento das pessoas.
- estruturar sistemas de informações apoiadores do processo de tomada de decisões e respectivo monitoramento.

##### **AUTOAVALIAÇÃO:**

O curso iniciou no dia 08 de novembro de 2013 com a participação de 33 pós-graduandos. O Cronograma contempla aulas de 2013 a 2015. Todas as disciplinas encerraram no final do ano de 2014 com participação plena dos alunos. Em 2015 acontecem as defesas de monografias.

#### **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU MBA EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE VENDAS E**

**REPRESENTAÇÕES COMERCIAIS – 1ª EDIÇÃO – MODALIDADE EaD****COORDENADORA:** LUCINÉIA FELIPIN WOITCHUNAS**RESUMO:**

O Curso é de categoria MBA, na modalidade EaD, primeira edição, tem duração de 390 horas aula, não sendo computado o tempo de estudo individual ou em grupo sem assistência docente. Destas, 360 horas são destinadas às atividades das disciplinas e 30 horas são destinadas à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. O aluno terá o prazo total de dois anos de curso para conclusão e defesa do seu TCC, recebendo assim o título de Especialista em Gestão Estratégica de Vendas e Representações Comerciais, no caso de alunos graduados; Certificado de aperfeiçoamento para profissionais diplomados que não cursarem todas as disciplinas do curso, mas somarem carga horária mínima de 180 horas; e Certificado de extensão universitária para profissionais que não possuem diploma de graduação. Este curso tem parceria do Conselho Regional de Representantes Comerciais – CORE, do Rio Grande do Sul, cuja demanda resultou na oferta do curso. Os associados do conselho recebem auxílio estudo.

**OBJETIVOS:**

Geral

- Capacitar, aprimorar e atualizar os profissionais envolvidos com representações comerciais e gestão de vendas para a realização dessas transações em um ambiente altamente competitivo, que envolve grandes e rápidas transformações, tornando-os aptos a apresentar desempenho de destaque em todos os aspectos práticos que envolvam o segmento de vendas.

Específicos:

- familiarizar os participantes com os conceitos e técnicas modernas de Gestão Comercial, por meio da identificação das melhores práticas gerenciais adotadas por empresas de sucesso.
- desenvolver nos pós-graduandos a capacidade reflexiva, crítica e de avaliação e decisão, frente às transformações da área de vendas.
- formar líderes com visão estratégica e atitudes adequadas para gestão de vendas e representações comerciais com uma filosofia de foco no mercado, ética e responsabilidade empresarial.
- oferecer aos participantes insumos para assumir maiores desafios e responsabilidades em suas carreiras.

**AUTOAVALIAÇÃO:**

As aulas iniciaram no dia 08 de abril de 2013 com 71 alunos. Durante o ano de 2013 ocorreram 27 trancamentos de matrícula e mais sete em 2014. As disciplinas finais ocorreram normalmente no ambiente virtual de aprendizagem, encerrando em abril de 2014.

Os alunos estão trabalhando na elaboração das monografias que serão defendidas em 2015.

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM FINANÇAS E MERCADO DE CAPITAIS - 1ª EDIÇÃO****COORDENADORA:** MARLENE KOHLER DAL RI**RESUMO:**



O Curso de pós-graduação *lato sensu* em Finanças e Mercado de Capitais – 1ª edição tem 420 horas aula, e as disciplinas estão organizadas em matrícula única, no 1º semestre de 2013, com aulas nas sextas-feiras à noite e sábados pela manhã, no Câmpus Ijuí. A estrutura curricular consiste em 21 disciplinas. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Finanças e Mercado de Capitais.

#### **OBJETIVOS:**

##### Geral

- Oportunizar um espaço de reflexão teórico-prático do ambiente de finanças, com foco no mercado financeiro e de capitais.

##### Específicos:

- Desenvolver conceitos, capacidades e competências que auxiliem na percepção e na interpretação das mudanças competitivas no sistema, no mercado financeiro e de capitais;
- Aprofundar os conhecimentos econômicos, contábeis e administrativos no aprendizado e no domínio da metodologia de captação e aplicação de recursos, objetivando otimizar o retorno de capitais;
- Disponibilizar modelos, métodos e técnicas avançadas de gestão financeira com vistas ao melhor desempenho organizacional e ao enfrentamento dos novos desafios da competitividade global;
- Promover ambiente para a socialização e troca de conhecimentos e experiências dentre os participantes, docentes e grupos de estudos.

#### **AUTOAVALIAÇÃO:**

O curso ainda está em andamento, com 2 já formados e 23 em processo final do TCC.

As potencialidades do curso são o superávit no número de alunos previstos, o que serviu de base para outras duas edições, uma no câmpus Santa Rosa e outra no câmpus Ijuí, as quais também estão em andamento. Além de que esse curso abrangeu vários municípios do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, como também, alguns municípios fora dessa região.

Para as fragilidades encontradas no curso, um dos motivos são os imprevistos ocorridos em relação à agenda dos professores, em função do número reduzido de professores capacitados para essa área do conhecimento e o envolvimento destes em outras atividades ligadas ao ensino, bem como a sua atuação em áreas afins. Além do que esta área de conhecimento necessita buscar docentes de outras IES.

#### **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM FINANÇAS E MERCADO DE CAPITAIS – 2ª EDIÇÃO**

**COORDENADORA:** MARLENE KOHLER DAL RI

#### **RESUMO:**

O Curso de pós-graduação *lato sensu* em Finanças e Mercado de Capitais – 2ª edição tem 420 horas aula, e as disciplinas estão organizadas em matrícula única, no 1º semestre de 2014, com aulas nas sextas-feiras à noite e sábados pela manhã, no Câmpus Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em 20 disciplinas. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Finanças e Mercado de Capitais.

#### **OBJETIVOS:**

#### Geral

- Oportunizar um espaço de reflexão teórico-prático do ambiente de finanças, com foco no mercado financeiro e de capitais.

#### Específicos:

- Desenvolver conceitos, capacidades e competências que auxiliem na percepção e na interpretação das mudanças competitivas no sistema, no mercado financeiro e de capitais;
- Aprofundar os conhecimentos econômicos, contábeis e administrativos no aprendizado e no domínio da metodologia de captação e aplicação de recursos, objetivando otimizar o retorno de capitais;
- Disponibilizar modelos, métodos e técnicas avançadas de gestão financeira com vistas ao melhor desempenho organizacional e ao enfrentamento dos novos desafios da competitividade global;
- Promover ambiente para a socialização e troca de conhecimentos e experiências dentre os participantes, docentes e grupos de estudos.

#### **AUTOAVALIAÇÃO:**

O curso ainda está em andamento, iniciou com 29 alunos e, hoje, encontra-se com 21 alunos cursando.

As potencialidades do curso são o superávit no número de alunos previstos. Além de que esse curso abrangeu vários municípios do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, como também, alguns municípios fora dessa região.

Com a boa aceitação da 1ª edição (Campus Ijuí), as instituições financeiras forneceram apoio e incentivos para seus colaboradores cursarem este curso.

Para as fragilidades encontradas no curso, um dos motivos são os imprevistos ocorridos em relação à agenda dos professores, em função do número reduzido de professores capacitados para essa área do conhecimento e o envolvimento destes em outras atividades ligadas ao ensino, bem como a sua atuação em áreas afins. Além do que esta área de conhecimento necessita buscar docentes de outras IES.

Outra fragilidade em relação à evasão dos cursos é que muitos têm incentivos das instituições onde trabalham, e por contenção de despesas dessas instituições, foi suspenso o subsídio para esses alunos, acarretando no trancamento do curso.

#### **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM FINANÇAS E MERCADO DE CAPITAIS - 3ª EDIÇÃO**

**COORDENADORA:** MARLENE KOHLER DAL RI

#### **RESUMO:**

O Curso de pós-graduação *lato sensu* em Finanças e Mercado de Capitais – 3ª edição tem 420 horas aula, e as disciplinas estão organizadas em matrícula única, no 1º semestre de 2014, com aulas nas sextas-feiras à noite e sábados pela manhã, no Câmpus Ijuí. A estrutura curricular consiste em 20 disciplinas. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Finanças e Mercado de Capitais.

#### **OBJETIVOS:**

## Geral

- Oportunizar um espaço de reflexão teórico-prático do ambiente de finanças, com foco no mercado financeiro e de capitais.

### Específicos:

- Desenvolver conceitos, capacidades e competências que auxiliem na percepção e na interpretação das mudanças competitivas no sistema, no mercado financeiro e de capitais;
- Aprofundar os conhecimentos econômicos, contábeis e administrativos no aprendizado e no domínio da metodologia de captação e aplicação de recursos, objetivando otimizar o retorno de capitais;
- Disponibilizar modelos, métodos e técnicas avançadas de gestão financeira com vistas ao melhor desempenho organizacional e ao enfrentamento dos novos desafios da competitividade global;
- Promover ambiente para a socialização e troca de conhecimentos e experiências dentre os participantes, docentes e grupos de estudos.

## **AUTOAVALIAÇÃO:**

O curso ainda está em andamento, iniciou com 26 alunos e, hoje, encontra-se com 23 alunos cursando.

As potencialidades do curso são o superávit no número de alunos previstos. Além de que esse curso abrangeu vários municípios do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, como também, alguns municípios fora dessa região.

Com a boa aceitação da 1ª edição, as instituições financeiras forneceram apoio e incentivos para seus colaboradores cursarem este curso.

Para as fragilidades encontradas no curso, um dos motivos são os imprevistos ocorridos em relação à agenda dos professores, em função do número reduzido de professores capacitados para essa área do conhecimento e o envolvimento destes em outras atividades ligadas ao ensino, bem como a sua atuação em áreas afins. Além do que esta área de conhecimento necessita buscar docentes de outras IES.

Outra fragilidade em relação à evasão dos cursos é que muitos têm incentivos das instituições onde trabalham, e por contenção de despesas dessas instituições, foi suspenso o subsídio para esses alunos, acarretando no trancamento do curso.

### **2.2.2. CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL** (Os cursos de extensão podem ser chamados, de acordo com a natureza, de Difusão, Atualização, Intensivo, Capacitação, Prática Profissionalizante, Aprimoramento profissional, Qualificação profissional, Formação profissional, entre outros).

Atendendo Pessoas e Conquistando Clientes, Ijuí, 15h, 10/02/2014

Nº de participantes: 20

Preenchimento de Declaração do Imposto de Renda de Pessoa Física – Turma 1, Ijuí, 4h, 28/03/2014

Nº de participantes: 15

Preenchimento de Declaração do Imposto de Renda de Pessoa Física – Turma 2, Ijuí, 4h, 29/03/2014

Nº de participantes: 15

Preenchimento de Declaração do Imposto de Renda de Pessoa Física – Turma 3, Ijuí, 4h, 04/04/2014

Nº de participantes: 14

Preenchimento de Declaração do Imposto de Renda de Pessoa Física – Turma 4, Ijuí, 4h, 05/04/2014

Nº de participantes: 19

Coaching: gestão do desenvolvimento para liderança, Ijuí, 15h, 25/04/2014

Nº de participantes: 15

Excel Básico, Ijuí, 11h, 23/05/2014

Nº de participantes: 18

Melhorando a Comunicação: Técnicas e estratégias para falar bem em qualquer situação, Ijuí, 12h, 18 e 19/07/2014

Nº de participantes: 18

Excel Avançado, Ijuí, 12h, 22/08/2014

Nº de participantes: 47

Melhorando a Comunicação: Técnicas e estratégias para falar bem em qualquer situação, Santa Rosa, 12h, 22/08/2014

Nº de participantes: 15

Coaching: Gestão do desenvolvimento para Liderança, Ijuí, 20h, 06/11/2014

Nº de participantes: 16
-------------------------

Excel Avançado – Turma 1, Panambi, 12h, 07/11/2014
--

Nº de participantes: 30
-------------------------

Excel Avançado – Turma 2, Panambi, 12h, 08/11/2014
--

Nº de participantes: 25
-------------------------

Excelência no Atendimento e Soluções ao Telefone, Ijuí, 20h, 10/11/2014
---

Nº de participantes: 20
-------------------------

Excelência no Relacionamento com o cliente: “DE VENDEDOR A GESTOR DE CLIENTES”, Ijuí, 16h, 27, 28 e 29/11/2014
--

Nº de participantes: 20
-------------------------

Melhorando a Comunicação: técnicas e estratégias para falar bem em qualquer situação, Panambi, 12h, 05/12/2014
--

Nº de participantes: 17
-------------------------

**2.2.3. CONVÊNIO CORPORATIVO** (diversas soluções para o ambiente corporativo como formações complementares, cursos de qualificação profissional, aperfeiçoamentos, palestras, cursos *In Company* e especializações).

CURSO: Excelência no Relacionamento com o cliente: “de atendente a gestor de clientes”
--

Ijuí – Unijuí, 12h,
---------------------

Nº de participantes: 22
-------------------------

CURSO: Excelência no Atendimento e Soluções ao Telefone
---

Ijuí– Unijuí, 12h
-------------------

Nº de participantes: 19

CURSO: Desenvolvendo Habilidades de Negociação

Ijuí- Unijuí, 12h

Nº de participantes: 19

CURSO: Melhorando a Comunicação: Técnicas e estratégias para falar bem em qualquer situação

Ijuí- Unijuí, 12h

Nº de participantes: 29

CURSO: Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes – Unimed - Turma 1

Ijuí – Unimed, 16h

Nº de participantes: 53

CURSO: Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes – Unimed - Turma 2

Ijuí – Unimed, 16h

Nº de participantes: 45

CURSO: Gestão de conflitos: Fiscais de caixa – Cotripal, 16h

Nº de participantes: 25

CURSO: Gestão e estratégias do Ponto de Venda- Cotripal – Turma 1, 16h

Nº de participantes: 23

CURSO: Gestão e estratégias do Ponto de Venda- Cotripal – Turma 2, 16h

Nº de participantes: 25

CURSO: Papel do Departamento de Pessoal - Cotripal

Nº de participantes: 25

CURSO: Gestão de Compras – Cotripal, 8h

Nº de participantes: 21

CURSO: Gestão de Clientes para Vendedores - Cotripal – Turma 1, 16h

Nº de participantes: 33

CURSO: Gestão de Clientes para Vendedores - Cotripal – Turma 2, 16h

Nº de participantes: 36

CURSO: Gestão de Clientes para Vendedores - Cotripal – Turma 3, 8h

Nº de participantes: 33

CURSO: Dicção e oratória: Melhorando a Comunicação – Cotripal, 8h

Nº de participantes: 26

CURSO: Excelência em Vendas para Atendentes – Cotripal – Turma 1, 8h

Nº de participantes: 39

CURSO: Excelência em Vendas para Atendentes – Cotripal – Turma 2, 8h

Nº de participantes: 36

### 3. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*\*

**PROGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM DESENVOLVIMENTO**

**MESTRADO/DOCTORADO EM DESENVOLVIMENTO**

**COORDENADOR:** DIETER RUGARD SIEDENBERG

**COORDENADOR ADJUNTO:** DILSON TRENNEPOHL

**RESUMO:**

O Programa de Mestrado em Desenvolvimento é um projeto interdisciplinar, mantido pelo Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação, com uma Área de Concentração: Gestão de Organizações e Desenvolvimento.

O Curso é integralizado em 30 (trinta) créditos, correspondentes a 450 horas aula, de forma integrada e articulada por meio de quatro núcleos:

- Núcleo de disciplinas obrigatórias;
- Núcleo de disciplinas eletivas;
- Núcleo de disciplinas de pesquisa aplicada;
- Núcleo de disciplinas complementares, que são oferecidos em regime semestral e planejados a cada ano pela Coordenação do Programa, com aulas semanais geralmente nas quintas e sextas-feiras, no campus Ijuí.

Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Mestre em Desenvolvimento: Gestão de Organizações e Desenvolvimento.

**OBJETIVOS:**

- A geração e a consolidação da pesquisa e da produção científica, por meio da formação de pesquisadores, de docentes e de outros profissionais qualificados para atuação na área das Ciências Sociais Aplicadas, tendo a interdisciplinaridade como referência metodológica e como temática os diversos aspectos que envolvem a questão do desenvolvimento.
- A intervenção na realidade regional, através da reflexão crítica e da busca de alternativas que possam contribuir para a construção de um processo de desenvolvimento sustentável.

**RESULTADOS/AUTOAVALIAÇÃO:**

- No ano de 2014 estavam em andamento as turmas de 2012, 2013 e 2014, sendo que no mês de dezembro havia 39 mestrandos devidamente matriculados no curso;
- No decorrer de 2014, 23 alunos que haviam ingressado em 2012 e 03 alunos que ingressaram em 2013 defenderam a dissertação final perante banca examinadora;
- Foram publicadas mais quatro edições da revista Desenvolvimento em Questão, ligada ao Programa: nº 25 – Jan./Mar. 2014; nº 26 – Abr./Jun. 2014; nº 27 – Jul./Set. 2014; e nº 28 – Out./Dez. 2014. Os trabalhos publicados em todas as edições podem ser livremente acessados no portal <http://redalyc.uaemex.mx>, devido a indexação na Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal;
- Foram organizados também em 2014, pelas três linhas de pesquisa do Programa, os três painéis temáticos que fizeram parte da programação do Salão do Conhecimento 2014. Os painéis foram: Revitalização de espaços públicos e o envolvimento dos principais atores: o caso do shopping a céu aberto do município de Marau; Desenvolvimento territorial e gestão de sistemas produtivos e



Políticas Públicas; e Desenvolvimento Regional e o Neodesenvolvimentismo;

- Também em decorrência dos painéis do Salão do Conhecimento de 2013, em 2014 foram publicadas duas coletâneas de textos (em português), contendo resultados das pesquisas, numa editora europeia. A Editora "Novas Edições Acadêmicas", de Saarbrücken/Alemanha, que faz a distribuição em nível mundial das obras através da Morebooks (<https://www.morebooks.de/store/pt/start>), vem avaliando como muito positivos os trabalhos desenvolvidos pelo Programa de Mestrado, tanto é que em setembro de 2014 foi publicada a primeira edição da Coleção de Estudos do Desenvolvimento iniciada em parceria com esta editora, contendo trabalhos vinculados à Linha de Pesquisa: Gestão Empresarial. Já foi aprovada a publicação da segunda edição, relacionada à Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Territorial e Gestão de Sistemas Produtivos. Ainda este ano foi encaminhado e submetido à avaliação o esboço com trabalhos referentes à terceira Linha de Pesquisa: Administração Pública e Gestão Social;
- Em 2014 também foi preenchido e enviado à Data-CAPES todas as atividades realizadas pelo Programa no ano de 2013. Conforme informação recebida ainda neste ano de 2014, a avaliação da CAPES passa a ser quadrienal, portanto, 2013 faz parte do quadriênio em curso. A coleta de dados configura um minucioso conjunto de dados e informações referentes a todas as atividades realizadas pelo Programa anualmente. A partir de 2014 a CAPES implantou a Plataforma Sucupira, na qual se podem inserir informações de forma contínua;
- Outro importante encaminhamento realizado em 2014 foi a Apresentação de Proposta de Curso Novo - APCN, o encaminhamento da proposta de Doutorado em Desenvolvimento. No âmbito institucional o Projeto foi aprovado pelo Conselho Universitário e posteriormente encaminhado à CAPES. No momento, aguarda-se a aprovação do curso de Doutorado em Desenvolvimento.

#### **Resultado das ações de PESQUISA ao Curso de Pós-Graduação:**

As ações de pesquisa possibilitaram a organização de três painéis temáticos no âmbito do Salão do Conhecimento para socialização e debate sobre os resultados dos projetos em cada linha de pesquisa, bem como as respectivas publicações.

## **4. DIMENSÃO PESQUISA**

### **4.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO**

**COORDENADOR: SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT**

#### **Resultados do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisa no ano**

- O NUPD/DACEC realizou 10 reuniões ordinárias e extraordinárias de trabalho ao longo de 2014, com o objetivo de avaliar projetos e relatórios de pesquisa e de iniciação científica, e de debater aspectos relacionados à organização e funcionamento das atividades de pesquisa no âmbito do DACEC e suas interfaces com a extensão e o ensino e sua integração com o Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento (PPGDES).
- No âmbito do DACEC estão organizados seis Grupos de Pesquisa credenciados junto ao CNPq, todos vinculados às três Linhas de Pesquisa do PPGDES. Em 2014 foram desenvolvidos 24 projetos de pesquisa, com o envolvimento de 23 docentes, sendo 12 com Papdocência, vinculados a PPGSS (11 ao PPGDES e um ao PPGD), quatro com tempo atribuído pelo edital institucional de

pesquisa e sete docentes que atuaram como pesquisadores voluntários.

- No primeiro semestre 14 alunos concluíram seus subprojetos de pesquisa sob a orientação de docentes pesquisadores vinculados aos Grupos de Pesquisa, sendo quatro bolsistas Pibic/CNPq, um Probic/Fapergs, três Pibic/Unijuí e seis Pibic/CNPq Ensino Médio. No âmbito do Edital de Bolsas de Iniciação Científica para o período agosto/2014 a julho/2015, oito professores Pesquisadores do DACEC solicitaram 12 bolsas. Todos os pedidos foram contemplados, sendo sete Pibic/CNPq, duas Probic/Fapergs e três Pibic/Unijuí.
- Em setembro foi realizada reunião conjunta entre NUPD e NECD com o objetivo de debater e encaminhar a organização da pesquisa e da extensão no DACEC e organizar o Seminário de Pesquisa e Extensão realizado em 16 de setembro, com vistas ao planejamento para 2015.
- Por ocasião do Salão do Conhecimento, o NUPD/DACEC juntamente com o PPGDES organizou a realização de três painéis temáticos, um em cada Linha de Pesquisa do PPGDES, integrando nestes painéis também os projetos de extensão do DACEC.

**Avaliação pelo Núcleo de Pesquisa em relação às atividades de Pesquisa realizadas no departamento, que estão projetadas no PDI.**

- O NUPD tem procurado atuar no sentido de qualificar os processos de elaboração e execução dos projetos de pesquisa, incentivando os pesquisadores a orientar alunos de iniciação científica e submeter seus projetos de pesquisa a órgãos de fomento e/ou integrar-se a redes interinstitucionais de pesquisa. Além disso, tem incentivado uma atuação mais orgânica dos grupos de pesquisa, no sentido de promover encontros regulares de discussão nos grupos e de envolver um número maior de professores mestres, alunos do PPGDES e alunos dos cursos de graduação nos projetos em execução.
- No que se refere à evolução dos indicadores de produtividade dos pesquisadores do departamento, tendo em vista que o PPGDES está vinculado ao DACEC, verifica-se avanços na produção acadêmica dos docentes, um dos elementos cruciais para a obtenção do conceito 4 e que viabilizou o encaminhamento do projeto do curso de doutorado à Capes.

#### 4.2. PROJETOS DE PESQUISA

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisas em Organizações, Gestão e Aprendizagem - GEPOG**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**PROJETO: ORGANIZAÇÕES, INOVAÇÃO E APRENDIZAGEM**

**COORDENADORA: DENIZE GRZYBOVSKI**

**Período de realização da pesquisa: 03/01/2005 - 30/12/2016**

**Apresentação:**

Estudo das organizações nos seus diferentes níveis (intraorganizacional, interorganizacional e societário), focando temas como: reestruturação produtiva, novas formas organizacionais e processos de gestão e seus impactos sobre os indivíduos; gestão da inovação e do conhecimento organizacional e suas implicações na gestão.

**Objetivos:**

## Geral

O objetivo central é analisar questões relacionadas ao processo de aprendizagem no campo das organizações, a partir de estudos teórico-metodológicos críticos e multidisciplinares, propiciando um espaço de reflexão e produção de conhecimento científico que contribua para uma gestão organizacional mais qualificada e, sobretudo, mais humana.

## Específicos:

- Elaborar um apanhado crítico sobre as teorias de aprendizagem organizacional e interorganizacional contemporâneas buscando definir uma abordagem adequada às especificidades das organizações da região de atuação do mestrado em desenvolvimento da Unijui;
- Aprofundar o estudo das práticas de aprendizagem nas organizações da região visando contribuir para a elaboração de metodologias específicas e adaptadas à realidade estudada;
- Conhecer as abordagens da problemática relacionadas à mortalidade e à sobrevivência das organizações familiares;
- Compreender os processos de transferência de tecnologias dos centros de pesquisa/universidade às pequenas empresas e empresas familiares, bem como discutir suas implicações no desenvolvimento organizacional;
- Identificar oportunidades, ameaças e limites inerentes ao posicionamento de empresas no que se refere à problemática da inovação.

**Resultados:**

Desenvolvimento de uma metodologia de coleta de dados para investigar as 7 perdas produtivas propostas por Shingo sob a luz da lógica da produção enxuta em uma empresa de panificação e confeitaria

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

OLEA, P. M.; GRZYBOVSKI, D.; CAMARGO, M. E.; DORION, E. C. H. Participação em banca de Cassiane Chais. Transferência de tecnologia entre universidades e empresas: os casos Unicamp - SP e Unisinos - RS. 2014. **Dissertação (Mestrado em Administração)** - Universidade de Caxias do Sul.

GRZYBOVSKI, D.; CHAIS, C.; BÜLLAU, H. Participação em banca de Andreia Sartor. Desenvolvimento de capacidades dinâmicas em organizações cooperativas: um estudo de caso. 2014. **Monografia** (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Administração Estratégica) - Universidade de Passo Fundo.

GRZYBOVSKI, D.; HERMES, L. C. R.; VIAPIANA, C. Participação em banca de Fernanda Bocchi. Estratégias para comercialização dos produtos do complexo soja nos mercados nacional e internacional: um estudo de caso. 2014. **Trabalho de Conclusão de Curso** (Graduação em Administração) - Universidade de Passo Fundo.

GRZYBOVSKI, D.; FRIDERICH, B. P.; SBEGHEN, M. L. **Membro da Comissão Julgadora do II Prêmio de Inovação do Turismo**. 2014. Secretaria do Turismo do Rio Grande do Sul.

HERMES, L. C. R.; FROEMMING, L. M. S.; GRZYBOVSKI, D.; VIEIRA, L. As novas relações nas negociações entre fabricantes, varejistas e consumidores: o trade marketing. In: SIEDENBERG, Dieter Rugard. (Org.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento**. 1ed. Saarbrücken Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1, p. 63-79.

HERMES, L. C. R.; GRZYBOVSKI, D. Práticas de trade marketing como vantagem competitiva no segmento fármaco brasileiro: resultados preliminares. In: **III Congresso Internacional de Pós-Graduações e Pesquisas Latino em Administração e Estudos Organizacionais**, 2014, São Leopoldo e Porto Alegre. Memórias del III Congreso Internacional Red Pilares: La Administración y los Estudios Organizacionales en el Contexto Latinoamericano, 2014. v. 1.

ZANATTA, J. M.; GRZYBOVSKI, D. Excelência gerencial sob a ótica do modelo de gestão adotado pelo Programa Gaúcho da Qualidade e Produtividade PGQP: resultados preliminares. In: Salão do Conhecimento 2014 - XIX Jornada de Pesquisa, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento: XIX Jornada de Pesquisa**. Ijuí: Unijuí, 2014.

GONÇALVES, T. D.; GRZYBOVSKI, D. Organizações da economia social: alguns apontamentos em busca de uma categorização. In: Salão do Conhecimento 2014 - XIX Jornada de Pesquisa, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento: XIX Jornada de Pesquisa**. Ijuí: Unijuí, 2014.

HERMES, L. C. R.; GRZYBOVSKI, D. Práticas de trade marketing como vantagem competitiva no segmento fármaco brasileiro: resultados preliminares. In: Salão do Conhecimento 2014 - XIX Jornada de Pesquisa, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento: XIX Jornada de Pesquisa**. Ijuí: Unijuí, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisas em Organizações, Gestão e Aprendizagem - GEPOG**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: PRÁTICAS DE GESTÃO EM PEQUENOS EMPREENDIMENTOS E EM EMPRESAS FAMILIARES**

**COORDENADORA: DENIZE GRZYBOVSKI**

**Período de realização da pesquisa: 02/01/2008 - 31/12/2016**

**Apresentação:**

O propósito deste projeto interinstitucional é investigar e compreender a gestão das pequenas empresas e das organizações familiares, bem como compreendê-las na dinâmica econômica nas regiões Norte e Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. O objeto de investigação são as organizações familiares do tipo empresa, de pequeno e médio porte. A investigação será desenvolvida numa abordagem qualiquantitativa, caracterizando-se num estudo exploratório-descritivo. IES envolvidas: UNIJUÍ, UPF e UFFS.

**Objetivos:**

Geral

Compreender as práticas de gestão em pequenos empreendimentos e em empresas familiares, frente aos processos de mudança organizacional e do desenvolvimento regional sustentável.

Específicos:

- Criar um quadro teórico de referência que abarque os fundamentos de práticas de gestão organizacional, empreendimentos de pequeno porte e empresa familiar;
- Verificar e analisar os processos gerenciais de pequenos empreendimentos e de empresas familiares locais e regionais.

- **Resultados:** 94 mulheres executivas de empresas familiares investigadas, com avaliação do estilo de liderança. Os benefícios aos sujeitos da pesquisa foram a devolução individual dos resultados. Divulgação dos resultados se deu por meio de apresentação em evento científico internacional, apresentação e debate em programa de rádio, reportagem em jornal local e pôster em mostra de iniciação científica.

HERMES, L. C. R. et al. As novas relações nas negociações entre fabricantes, varejistas e consumidores: o trade marketing. In: SIEDENBERG, D. R. (Org.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento. Saarbrücken:** Novas Edições Acadêmicas, 2014. v. 1, p. 63-79.

OLTRAMARI, A. P.; FRIDERICH, B. P.; GRZYBOVSKI, D. Carreira, família e a dialógica do assujeitamento: o discurso vigente em uma revista popular de negócios. **Cadernos EBAPE.BR**, v. 12, p. 6-130, 2014.

ANGONESE, R.; GRZYBOVSKI, D.; MOZZATO, A. R. Determinantes do nível de evidenciação de informações voluntárias: estudo em empresas com ações negociadas na BM & FBovespa. **Desenvolve**, v. 3, p. 69-92, 2014.

GRZYBOVSKI, D. et al. Cultura organizacional, sistemas simbólicos e metáfora organizacional: um estudo exploratório a partir da concepção dos sete pecados capitais. In: **Colóquio Internacional de Epistemologia e Sociologia da Ciência da Administração**, 4, 2014, Florianópolis. Anais do... Florianópolis: Rede ORD, 2014.

PITOL, L. et al. Gestão de pequena empresa familiar: análise da dinâmica organizacional. In: **EGEPE**, 8, 2014, Goiânia. Anais do.... Goiânia: Anegepe, 2014. v. 1.

**Grupo de Pesquisa: A Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: VARIÁVEIS MACROECONÔMICAS DETERMINANTES DO CRESCIMENTO ECONÔMICO LOCAL**

**Coordenador:** ROMUALDO KOHLER

**Período de realização da pesquisa:** 01/02/2008 - 31/12/2017

**Apresentação:**

O projeto se constitui em uma proposta de investigação dos determinantes do crescimento econômico dos municípios brasileiros, para que se possa identificar instrumentos de gestão para otimizar o desempenho dessas economias.

**Objetivos:**

Geral

Investigar, no campo teórico e à luz das vertentes do pensamento econômico, os determinantes do crescimento de pequenas economias abertas, para poder identificar instrumentos de gestão dessas economias.

Específicos:

- Comparar os modelos neoclássicos, keynesiano e kaleckiano, em especial na dinâmica de

<p>crescimento de economias capitalistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equacionar a relação consumo – poupança – investimento com a renda local, discutindo a variável disponibilidade de crédito na composição da demanda agregada.</li> <li>- Relacionar a política fiscal do Estado com o desempenho macroeconômico local.</li> <li>- Destacar o papel da oferta de moeda na determinação do crescimento econômico de uma pequena economia aberta, a partir do princípio da endogeneidade da moeda local.</li> <li>- Investigar os componentes do investimento macroeconômico, verificando a oportunidade de inclusão dos dispêndios públicos e privados em ciência e tecnologia e em educação profissional, para além da formação bruta de capital fixo e da variação de estoques.</li> </ul> <p>Identificar instrumentos, factíveis de aplicação prática, de gestão das economias locais abertas.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>No ano de 2014, a pesquisa concentrou seu enfoque na valorização da renda e sua diferenciação com o produto na economia local. Nesta direção, foi produzido um artigo que foi publicado como capítulo de livro na Coleção Estudos do Desenvolvimento, atrelada ao Mestrado em Desenvolvimento, DACEC/UNIJUÍ. O mesmo trabalho foi apresentado no 7º Encontro de Economia Gaúcha, promovido pela PUC-RS, e no Salão do Conhecimento, UNIJUÍ, Câmpus Panambi.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>KOHLER, Romualdo. Valorização da renda e sua diferenciação com o produto na economia local. In: SIEDENBERG, D. R. (Org.). <b>Coleção Estudos do Desenvolvimento</b>. NOVAS EDIÇÕES ACADÊMICAS, SAARBRÜCHEN, ALEMANHA, 2014, p.127-144.</p> <p>KOHLER, R. Valorização da renda e sua diferenciação com o produto na economia local. In: <b>7º ENCONTRO DE ECONOMIA GAÚCHA</b>, 2014, Porto Alegre.</p> <p>KOHLER, R. Valorização da renda e sua diferenciação com o produto na economia local. In: <b>SALÃO DO CONHECIMENTO</b>, 2014, Panambi - RS.</p>

<b>Grupo de Pesquisa: Núcleo de Estudos de Marketing - NEM</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b>
<b>Título: MARKETING INTERNACIONAL E INTERCULTURAL</b>
<b>COORDENADORA: LURDES MARLENE SEIDE FROEMMING</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 01/01/2008 - 31/12/2014</b>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Este projeto envolve pesquisas relacionadas a relações internacionais e pesquisas envolvendo questões representativas de cultura de sociedades.</p>

<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar peculiaridades dos países – Brasil e Alemanha – no comportamento cultural, social.</li> <li>- Identificar variáveis fundamentais ao bom termo de negociações comerciais, no que envolve as pequenas e médias empresas.</li> <li>- Identificar variáveis de comportamento que facilitem o intercâmbio de alunos entre os dois países.</li> <li>- Construir manuais informativos que contribuam para minimizar os impactos iniciais no contato com as culturas diferenciadas.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>No ano corrente, o resultado do projeto esteve direcionado a pesquisas culturais tendo a gastronomia como seu vetor principal.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>Oliveira, Camila N.; Froemming, Lurdes M. S. Identidade Gastronômica do município de Santiago. In: SIEDENBERG, Dieter; FERNANDES, Sandra B. <b>I Mostra de Estudos de Desenvolvimento</b>. Berlim, Alemanha, Novas Edições Acadêmicas, 2014.</p> <p>ROQUE, Aline Prestes et. al. Geração de Renda através da gastronomia: a erva mate e os pequenos produtores. <b>Congresso Internacional de Gastronomia Mesa Tendência 2014</b>. Senac, São Paulo.</p> <p>FROEMMING, Lurdes M. Estratégias de Marketing: marketing internacional e serviços. <b>Palestra</b>, Criatec, 2014.</p>
<p><b>Grupo de Pesquisa: Núcleo de Estudos de Marketing - NEM</b></p>
<p><b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b></p>
<p><b>Título: MARKETING E DESENVOLVIMENTO</b></p>
<p><b>COORDENADORA: LURDES MARLENE SEIDE FROEMMING</b></p>
<p><b>Período de realização da pesquisa: 15/12/2007 - 31/12/2014</b></p>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto engloba os estudos oriundos das pesquisas de dissertações dos alunos do Mestrado em Desenvolvimento. Abrange as várias áreas do Marketing aplicando em situações específicas de acordo com os projetos dos mestrados.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Desenvolver contribuições conceituais e teóricas ligadas à importância do Marketing para o desenvolvimento das organizações e alavancando, em seu processo, o desenvolvimento da sociedade numa dimensão do Marketing Social. Os estudos se consubstanciam calcados, prioritariamente, nos projetos de dissertação de Mestrado dos alunos do PPG em Desenvolvimento da Unijuí.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>O projeto <i>Marketing e Desenvolvimento</i> abriga as pesquisas oriundas de orientações e publicações com</p>

alunos e professores do Mestrado em Desenvolvimento. Neste ano de 2014, além das dissertações concluídas, resultou em publicações em eventos, em periódicos e capítulos de livros. A pormenorização é referida no campo da Produção Científica. Com relação aos objetivos do projeto se atingiu a proposta de agregar conhecimento no campo teórico e sua respectiva aplicação em pesquisas de campo. Os principais campos de estudo tiveram relação com o Marketing Educacional, evidenciando o processo de Avaliação em IES. Igualmente, também o envolvimento de consumidores nos órgãos de comunicação, avaliando também o perfil do produtor de conteúdo frente a sua faixa etária.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

KELM, Maiquel Silva; FROEMMING, Lurdes Marlene S.; BAGGIO, Daniel K.; ALMEIDA, Marcia C.; AGUDO, Luiz. As mídias digitais como canais de comunicação e relacionamento nas IES - um estudo de caso brasileiro. **Gestion Joven**, Espanha, p. 52-69, 2014.

FROEMMING, Lurdes M. S.; CERETTA, Simone N. Crise de sustentabilidade nos Modelos de Desenvolvimento do Varejo supermercadista. In: MOYANO, Carlos M.; LENGLER, Jorge F. **Gestão de Negócios: Reflexões sobre Marketing e Operações II**. Santa Cruz do Sul, Edunisc, 2014.

DALLA ROSA, Magna et al. Unijui: o olhar da comunidade externa. In: SCARTON, Alessandra M. et al. **Avaliação Institucional em IES Comunitárias**. Porto Alegre, EdipucRS, 2014.

FROEMMING, Lurdes M. S.; CERETTA, Simone B. N. Práticas Socioambientais em empresas varejistas: um desafio contemporâneo. In: LAIMER, Claudionor G. **Gestão das Organizações**, v. 1. Florianópolis, Ed. Conceito. 2014.

HERMES, Lisiane et al. As novas relações nas negociações entre fabricantes, varejistas e consumidores: o trade marketing. In: SIEDENBERG, Dieter; FERNANDES, Sandra B. **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento**. Berlim, Alemanha, Novas Edições Acadêmicas, 2014.

CERETTA, Simone; FROEMMING, Lurdes M. S. Estudo comparativo de práticas socioambientais utilizadas por empresas varejistas. In: SIEDENBERG, Dieter; FERNANDES, Sandra B. **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento**. Berlim, Alemanha, Novas Edições Acadêmicas, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Núcleo de Estudos de Marketing - NEM**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: GESTÃO DE SERVIÇOS: DIAGNÓSTICO E ANÁLISE EM ORGANIZAÇÕES E SETORES NAS REGIÕES NOROESTE COLONIAL, FRONTEIRA NOROESTE E CELEIRO DO RS**

**Coordenador:** LUCIANO ZAMBERLAN

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2008 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Este projeto de pesquisa está consubstanciado na relevância econômica que o setor de serviços tem, sendo responsável por mais de 50% do PIB da Região Noroeste do Rio Grande do Sul. Igualmente, é um setor dinâmico em função de envolver desde o comércio varejista e atacadista, até mesmo os setores de saúde, educação, cultura e lazer. As pesquisas aduzem resultados tanto no campo acadêmico, por meio de publicações científicas em periódicos, livros e eventos e também para o meio



empresarial.

**Objetivos:**

Geral

Investigar e analisar o desempenho do processo de desenvolvimento de empresas de serviços do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste do RS, mais precisamente nos constructos atrelados à qualidade, satisfação e relacionamento junto aos clientes.

Específicos:

- Aprofundar a construção do quadro teórico no âmbito da gestão de serviços;
- Contextualizar, caracterizar e classificar o setor de serviços no Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul;
- Estudar o processo de desenvolvimento de organizações de serviços que atuam nas áreas varejistas, financeiras, educacionais, da saúde e da cultura;
- Diagnosticar e avaliar os serviços prestados nas regiões Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste do RS nos constructos atrelados à qualidade, à satisfação e ao relacionamento junto aos clientes;
- Criar índices para uma avaliação continuada que possibilite às empresas identificarem seu desempenho no ranking de qualidade de serviços;
- Identificar e adaptar modelos para avaliar o comportamento dos consumidores de organizações de serviços.

**Resultados:**

O projeto de pesquisa contribuiu com a produção de conhecimento relacionada com a gestão de serviços que proporcionou aportes significativos tanto no meio acadêmico como para a comunidade empresarial. A ação articulada por meio dos docentes, bolsistas de pesquisa e ainda com os sujeitos de pesquisa resultou em vários diagnósticos e análises de dados diante dos quais se originou um conjunto de artigos publicados em eventos de caráter nacional e internacional. Os estudos permitiram atingir objetivos inerentes ao projeto, pois se ampliou o quadro teórico relativo a determinados setores da economia de serviços. Foram estudadas diferentes organizações que atuam no segmento, onde se procedeu a realização de diagnósticos a partir da aplicação de modelos e métodos de pesquisa que permitiram a identificação de índices para a avaliação da performance de empresas e mercados voltados à prestação de serviços.

### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; MUELLER, C.; RODRIGUES, S. S. O processo de vendas de serviços em cooperativa de crédito: uma avaliação das práticas adotadas por colaboradores. In: ENEGEP 2014 - XXXIV Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2014, Curitiba. **Anais do ENEGEP 2014**, 2014.

ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; REIS, D. E.; RODRIGUES, S. S. O comportamento dos idosos no consumo de vestuário: um estudo do processo decisório de compra. In: ENEGEP 2014 - XXXIV Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2014, Curitiba. **Anais do ENEGEP 2014**, 2014.

ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; JOHAN, J. S. A influência das promoções de preços no volume de vendas de um supermercado. In: ADM2014 Congresso Internacional de Administração, 2014, Ponta Grossa. **Anais ADM 2014**, 2014.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, L.; CAPPELLARI, G. A evolução do marketing 1.0, 2.0 e 3.0 nas empresas de eletrodomésticos da Região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: ADM2014 Congresso Internacional de Administração, 2014, Ponta Grossa. **Anais ADM 2014**, 2014.

ZAMBERLAN, L.; KROTH, D. M. G.; SPAREMBERGER, Ariosto. Análise de atitudes no consumo de moda: um estudo com o segmento feminino. In: ADM2014 Congresso Internacional de Administração, 2014, Ponta Grossa. **Anais ADM 2014**, 2014.

MULLER, M.; ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; GRAEF, C. E. Fatores influentes na decisão do associado para tomar crédito rural no Sicredi de Três de Maio/RS. In: III EBPC Encontro Brasileiro de Pesquisadores do Cooperativismo, 2014, Palmas. **Anais do III EBPC**, 2014.

ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; HAUBERT, D. Satisfação e identificação da importância de atributos por meio da análise de regressão: um estudo em uma empresa atacadista. In: XXI SIMPEP Simpósio de Engenharia de Produção, 2014, Bauru. **Anais do XXI SIMPEP**, 2014.

ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; CRESTANI, P. A. A lealdade de clientes no varejo de pet shops. In: XXI SIMPEP Simpósio de Engenharia de Produção, 2014, Bauru. **Anais do XXI SIMPEP**, 2014.

MEDEIROS, C. S. G.; ZAMBERLAN, L.; PIZOLOTTO, M. F. Diagnóstico das práticas de endomarketing: uma análise com colaboradores de dois setores em uma universidade. In: XXI SIMPEP Simpósio de Engenharia de Produção, 2014, Bauru. **Anais do XXI SIMPEP**, 2014.

MARCHIORI, F.; ZAMBERLAN, L. A influência da vaidade no comportamento do consumidor: um estudo comparativo entre homens e mulheres. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2014, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2014**. Ijuí: Unijuí, 2014.

ZAMBERLAN, L.; ALMEIDA, J. A.; RODRIGUES, S. S.; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. A pesquisa de satisfação para avaliação do desempenho em serviços: o caso da Fenasoja. In: XIX Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2014, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2014**. Ijuí: Unijuí, 2014.

PATTAT, T.; ZAMBERLAN, L. E-commerce: comportamento do consumidor frente às transações online. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2014, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2014**. Ijuí: Unijuí, 2014.

RIEDNER, K.; SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, L.; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. O ato de presentear: pesquisa identifica intenção e preferência de compra de produtos para páscoa. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2014, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2014**. Ijuí: Unijuí, 2014.

KERBER, R.; ZAMBERLAN, L. Comportamento de consumo de serviços nas diferentes gerações. In:

<b>Grupo de Pesquisa: Competitividade e Gestão Estratégica para o Desenvolvimento - GPCOM</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b>
<b>Título: GESTÃO ESTRATÉGICA, ACUMULAÇÃO DE COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS NAS CADEIAS DO AGRONEGÓCIO DE ALIMENTOS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO FRONTEIRA NOROESTE.</b>
<b>Coordenador: PEDRO LUÍS BÜTTENBENDER</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 01/01/2008 - 31/12/2015</b>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>A referência produtiva da região está nas cadeias do agronegócio de alimentos. Estudar a acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e as contribuições para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.</p>
<b>Agência Financiadora: FAPERGS - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do RS.</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Estudar a gestão estratégica via a acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e as contribuições para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticar as principais cadeias do agronegócio de alimentos presentes na Região Fronteira Noroeste,</li> <li>- Identificar as principais mudanças estratégicas e inovações tecnológicas incorporadas pelas cadeias do agronegócio de alimentos na última década;</li> <li>- Elaborar uma matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos;</li> <li>- Propor estratégias e mecanismos para acelerar a acumulação de competências tecnológicas, gerando impactos positivos para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Com os objetivos de estudar a acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e suas contribuições para o desenvolvimento da região Noroeste, foram diagnosticadas as principais cadeias presentes na região, onde se destacam as cadeias de leite, dos grãos (soja, milho e trigo), de suínos, dos alimentos da agricultura familiar e a dos alimentos agroecológicos. Todas promoveram mudanças significativas, desenvolveram e incorporaram significativas inovações tecnológicas. No elo da indústria, destacam-se a do processamento de leite, de máquinas e equipamentos agrícolas, do processamento de suínos e gado, rede de agroindústrias de pequeno porte. Está em finalização a elaboração da matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas, a partir da qual serão propostas estratégias e mecanismos para acelerar os processos de aprendizagem e gerando impactos maiores para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.</p>
<b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b>

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; CAPELARI, Gabriela; GRAEF, Cleber E. A evolução do marketing 1.0, 2.0 e 3.0 nas empresas de eletrodomésticos da região fronteira noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación. **Anales del VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo**. Encarnación, Py: Ed. UCI, 2014. v. 1. p. 1-15.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; Graef, Cleber E.; LORENZZON, H. S. A utilização da matriz SWOT como ferramenta estratégica: um estudo de caso em frigorífico da região. In: VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación, Py. **Anales VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo**. Encarnación, Py: Ed. UCI-Red Cidir, 2014. v. 1. p. 1-15.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SCARANTI, V.; Graef, Cleber E. A cultura da canola: estudo dos fatores impactantes para o aumento das áreas de produção nas regiões noroeste e missões do estado do RS. In: VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación, Py. **Anales del VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo**. Encarnación, Py: UCI-Red Cidir, 2014. v. 1. p. 1-15.

SPAREMBERGER, Ariosto; SILVA, S. S.; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. O Estudo do Processo de Aprendizagem e Mudança Organizacional em uma empresa do setor Metal-Mecânico da Região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: Jornadas Científico Tecnológicas, 2013, Posadas, MI, AR. **Anais da Jornada Científico Tecnológica**. Posadas, Mi: UNAM, 2013. v. 1. p. 1-12.

**Grupo de Pesquisa: Competitividade e Gestão Estratégica para o Desenvolvimento - GPCOM**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: ESTUDO SOBRE AS ORGANIZAÇÕES COOPERATIVAS DO NOROESTE GAÚCHO, DIRECIONADO AO FORTALECIMENTO, SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO DO COOPERATIVISMO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

**Coordenador: PEDRO LUÍS BÜTTENBENDER**

**Período de realização da pesquisa: 03/01/2011 - 31/12/2015**

**Apresentação:**

Cooperativas como modelo de organizações com alto impacto no desenvolvimento. Gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade, inovação e intercooperação, e contribuições para o desenvolvimento regional.

**Objetivos:**

## Geral

Estudar a gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade, inovação e intercooperação, e contribuições para o desenvolvimento regional.

## Específicos:

- Diagnosticar e mapear as organizações cooperativas na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, à luz dos 13 Ramos do cooperativismo.
- Diagnosticar experiências e práticas inovadoras de gestão e governança cooperativa, com ênfase na gestão estratégica de pessoas (dirigentes, associados e funcionários) e estratégias mercadológicas.
- Identificar e estudar contribuições do cooperativismo para o desenvolvimento regional.
- Propor estratégias de fortalecimento da gestão de cooperativas, a cooperação e a intercooperação (nacional e internacional), ampliando as suas contribuições para o desenvolvimento regional.

**Resultados:**

Com os objetivos de estudar a gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, visando seu fortalecimento e maiores contribuições para o desenvolvimento. No âmbito dos 13 ramos, foram diagnosticadas experiências inovadoras de gestão. Identificadas contribuições de cooperativas para o desenvolvimento. Estão sendo formuladas estratégias para a qualificação da gestão das cooperativas, em especial dos segmentos de produção e comercialização, verificam-se escassas experiências de intercooperação. Nos segmentos de infraestrutura elétrica, Crédito e Saúde, com gestão profissionalizada e com experiências sistêmicas de intercooperação. São confirmados pelo estudo os decisivos aportes do cooperativismo ao desenvolvimento. Esses poderão ser ainda maiores, considerando qualificação da gestão, fixação de investimentos na região, agregação de valor e outros, contribuindo ainda mais no desenvolvimento sustentável do território.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; TURRA, Dejalma L.; GRAEF, Cleber E. Estudo dos Fatores Impulsionadores e Inibidores da Competitividade: o Caso da Cooperativa Coopervino. In: III EBPC Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo, 2014, Palmas, Tocantins. **Anais do III EBPC Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo**. Brasília/DF: Ed. SESCOOP, 2014. v. 1. p. 1-18.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; GRAEF, Cleber E.; LORENZZON, H. S. A utilização da matriz SWOT como ferramenta estratégica: um estudo de caso em frigorífico da região. In: VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación, Py. **Anales VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo**. Encarnación, Py: Ed. UCI-Red Cidir, 2014. v. 1. p. 1-15.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SCARANTI, V.; GRAEF, Cleber E. A cultura da canola: estudo dos fatores impactantes para o aumento das áreas de produção nas regiões noroeste e missões do estado do RS. In: VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación, Py. **Anales del VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo**. Encarnación, Py: UCI-Red Cidir, 2014. v. 1. p. 1-15.

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania - GPDeC</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b>
<b>Título: CIDADANIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS: ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NAS DINÂMICAS DE DISCUSSÃO E ELABORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO NOS MUNICÍPIOS DO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL</b>
<b>Coordenador: SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 01/12/2009 - 31/12/2014</b>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>A pesquisa busca conhecer e analisar os processos de participação da sociedade civil nas diferentes dinâmicas de discussão e elaboração dos instrumentos de gestão das administrações públicas dos municípios integrantes do Conselho Regional de Desenvolvimento Noroeste Colonial.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Conhecer, analisar e comparar os processos de elaboração, execução e avaliação dos instrumentos de planejamento e gestão utilizados pelos governos dos municípios do Corede Noroeste Colonial, tendo em vista seus reflexos no processo de desenvolvimento local/regional e de fortalecimento da cidadania.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrever e analisar os processos de elaboração dos Planos (PED, PPA, LDO, LOA) nos 11 municípios do Corede-Norc;</li> <li>- descrever e analisar a dinâmica de participação da sociedade nesses processos, desde o planejamento, o acompanhamento na execução até a avaliação dos resultados e impactos das políticas;</li> <li>- conhecer e analisar a práxis efetiva da participação, a maneira como ela é interpretada e praticada pela sociedade, e como ela é percebida e utilizada pelos gestores e políticos.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Em 2014 foi realizada a defesa da dissertação de Neide Ribas da Luz Scarparo Cunha - Efetividade de instrumentos participativos de planejamento e gestão local: o caso do orçamento comunitário participativo em Ijuí-RS, no período de 2009 a 2012 -, apresentadas exposições dos resultados em eventos científicos e feitos encaminhamentos para publicação de artigos e capítulos de livros. Em janeiro de 2014, o coordenador professor Sérgio Luís Allebrandt participou do Fórum Social Temático 2014, no ciclo de debates "Balanço e Perspectivas dos 25 anos do Orçamento Participativo".</p>

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

CUNHA, N. R. da L. S.; SIEDENBERG, D. R.; ALLEBRANDT, S. L.; FELIPIIM, D. G. 'Anota aí, Onofre.' Explicitação de um estilo de participação cidadã. In: VIII ENAPEGS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2014, Cachoeira, BA. **Anais eletrônicos...** Juazeiro do Norte, CE: Editora da UFC campus Cariri, 2014. p. 1-17.

AVILA, D. F.; ALLEBRANDT, S. L. Participação social na elaboração do Plano Plurianual. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2013, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

CUNHA, N. R. S. da. Efetividade de instrumentos participativos de planejamento e gestão local: o caso do orçamento comunitário participativo em Ijuí-RS, no período de 2009 a 2012. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2013, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

CUNHA, N. R. S. da. Efetividade de instrumentos participativos de planejamento e gestão local: o caso do orçamento comunitário participativo em Ijuí-RS, no período de 2009 a 2012. **Dissertação (Mestrado)**. Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento (PPGDES/Unijuí). Ijuí, 2014. 151 p.

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania – GPDeC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: GOVERNANÇA E GOVERNABILIDADE: INTERFACES ENTRE A GESTÃO SOCIAL DE ESPAÇOS PÚBLICOS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO NOROESTE COLONIAL GAÚCHO**

**Coordenador: SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT**

**Período de realização da pesquisa: 01/01/2011 - 31/12/2014**

**Apresentação:**

Este projeto busca conhecer, descrever e analisar as políticas públicas em execução no noroeste colonial gaúcho, verificando as interfaces entre as políticas públicas federais, estaduais e locais e os impactos nas dinâmicas de gestão social e territorial do desenvolvimento e da gestão pública.

**Objetivos:**

Geral

Conhecer e analisar as políticas públicas em execução no Noroeste Colonial, verificando as interfaces entre as políticas públicas federais, estaduais e locais e os impactos nas dinâmicas de gestão social e territorial do desenvolvimento e da gestão pública local.

Específicos:

- Descrever e analisar as políticas públicas em execução nos municípios do Corede-Norc e nos municípios do Território de Cidadania Noroeste Colonial;
- Descrever e analisar a dinâmica de participação da sociedade nesses processos, desde o planejamento, o acompanhamento na execução até a avaliação dos resultados e impactos das

políticas;

Conhecer e analisar a práxis efetiva da participação, a maneira como ela é interpretada e praticada pela sociedade, e como ela percebida e utilizada pelos gestores e políticos.

**Resultados:**

Foram elaborados artigos para participação em eventos, artigos em periódicos e capítulos de livros. Houve a defesa de dissertação de Vinícios G. de Oliveira. Foi realizada a qualificação do projeto de dissertação de Leonardo Jorge Victor Nascente Ferreira, cuja pesquisa e relatório final já estão concluídos, tendo sido protocolada a versão final e marcada a banca de defesa da dissertação.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

KELM, M. L.; RENZ, C. L. S.; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O. Institucionalização das iniciativas socioambientais das organizações: interfaces entre a teoria do desenvolvimento social habermasiano e o isomorfismo da teoria institucional. **Cadernos EBAPE.BR** (FGV), v. 12, p. 401-415, 2014.

BENSO, A.; ALLEBRANDT, S. L. Comunicação e informação no programa Territórios da Cidadania: o caso do Território da Cidadania Noroeste Colonial. **Organizações Rurais & Agroindustriais**, v. 16, p. 247-261, 2014.

ALLEBRANDT, S. L.; OLIVEIRA, V. G.; DECKERT, C. T. A utilização das ferramentas de comunicação contemporânea pelo executivo: o caso de municípios no noroeste colonial gaúcho. In: QUEIRÓZ, A. C. F.; CAMARGO, H. W. de. (Orgs.). **Comunicação e Política**. 1. ed. Londrina, PR: Syntagma Editores, 2014, v. 1, p. 189-205.

CHASSOT, J. P.; LOCK, F. N.; ALLEBRANDT, S. L.; KUNZ, C. C. A participação social na gestão de políticas públicas no Município de Ijuí - uma análise da experiência local. In: VIII ENAPEGS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2014, Cachoeira, BA. **Anais eletrônicos...** Juazeiro do Norte, CE: Editora da UFC campus Cariri, 2014. p. 1-19.

CUNHA, N. R. S. da; Luís; OLIVEIRA, V. G.; SIEDENBERG, D. R. Objetivos do Milênio: o caso dos municípios do Corede Noroeste Colonial Gaúcho. In: **Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional - Red CIDIR**, 6., Encarnación. Anais... 2014.

OLIVEIRA, V. G.; ALLEBRANDT, S. L.; GRIEBELER, M. P. D. Graus de democracia digital: uma análise do portal eletrônico do município de Ijuí - Rio Grande do Sul - Brasil. In: X Bienal del coloquio de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas, 2014, Córdoba. Anales de la 10. **Bienal del coloquio de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas**. Córdoba, AR: Editora da Universidad Nacional de Córdoba, 2014. p. 1-15.

RADDATZ, V. L. S. Locutor da Hora: o Princípio do Rádio como Ferramenta Educomunicativa. In: XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2014, Foz do Iguaçu/PR. **Anais Eletrônicos...** São Paulo: INTERCOM, 2014. v. 1. p. 1-11.

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania – GPDeC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO RIO GRANDE DO SUL: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA RECENTE DOS CONSELHOS REGIONAIS DE**



**DESENVOLVIMENTO - COREDES-RS****Coordenador:** SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2013 - 31/12/2015**Apresentação:**

No âmbito de atuação do Observatório do Desenvolvimento Regional (Observa-DR) o PPGDR/UNISC, o PPGDES/UNIJUÍ E O PROPUR/UFRGS submeteram projetos e obtiveram apoio financeiro do CNPq e da Fapergs para realizar o presente estudo, cuja problemática central é o processo de planejamento do desenvolvimento regional realizado no território do Rio Grande do Sul, nas duas últimas décadas. No âmbito da Unijuí a execução vai até 31/12/2015, com bolsistas de IC e mestrandos PROSUP/CAPES e PPGSS/UNIJUÍ.

**Objetivos:**

Geral

Compreender as estratégias recentes de gestão do desenvolvimento regional no estado do Rio Grande do Sul a partir da análise do processo de construção e implementação dos Planos Estratégicos de Desenvolvimento Regional pelos Conselhos Regionais de Desenvolvimento Regional (COREDEs) no período entre 1995 e 2012.

Específicos:

- Realizar revisão bibliográfica em relação aos novos conteúdos e aportes teóricos e metodológicos voltados aos temas do planejamento e gestão regional e do desenvolvimento regional;
- Revisar as políticas de planejamento e de desenvolvimento regionais criadas pelos diferentes governos do Rio Grande do Sul nas últimas duas décadas, visando identificar objetivos, ações e projetos propostos, as demandas diagnosticadas em cada região, áreas prioritárias de atuação, e os condicionantes políticos e econômicos dessas políticas regionais;
- Identificar as diferentes experiências de planejamento regional realizadas pelos COREDEs no Estado do Rio Grande do Sul, através de seus planos de desenvolvimento regional, no período de 1995 a 2010;
- Relacionar as políticas estaduais às experiências de planejamento dos COREDEs, considerando suas particularidades regionais;
- Compreender como se desenvolveu metodologicamente a elaboração dos planos de desenvolvimento regional dos COREDEs, analisando a participação dos diferentes agentes sociais e distintas instâncias do Estado;
- Analisar o processo de implementação e de gestão dos planos de desenvolvimento regional dos COREDEs, observando sua articulação com os COMUDES, e com os diferentes agentes sociais regionais e distintas instâncias do Estado.

**Resultados:**

Em 2014 foram realizados 10 encontros da rede de pesquisadores vinculados ao projeto. No 1º semestre foram concluídas as entrevistas da 1ª etapa nas 14 regiões escolhidas e a análise documental com base nas categorias definidas. Foram elaborados os relatórios financeiro e técnico relativos ao apoio da FAPERGS, ambos já com parecer favorável. No segundo semestre foram realizadas as entrevistas da segunda etapa (atores sociais) nas cinco regiões escolhidas e feitas as transcrições das entrevistas. Encontra-se em fase final a análise dos dados e a elaboração do relatório a ser

encaminhado ao CNPq em dezembro. Em 12 e 13 de novembro, os professores Sérgio Allebrandt e Rogério Silveira apresentaram resultados parciais da pesquisa no XV Encontro Anual de Avaliação e Planejamento dos Coredes/RS, realizado em Santa Cruz do Sul. Até janeiro de 2015 será concluída a elaboração do E-book que será editado pela EDUNISC. No PPGDES duas dissertações vinculadas estão em fase de conclusão.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

CUNHA, N. R. S. da; Luís; OLIVEIRA, V. G.; SIEDENBERG, D. R. Objetivos do Milênio: o caso dos municípios do Corede Noroeste Colonial Gaúcho. In: **Simpósio Iberoamericano em Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional - Red CIDIR**, 6., Encarnación. Anais... 2014.

SILVEIRA, R. L. L.; SIEDENBERG, D. R.; ALLEBRANDT, S. L.; AGOSTINI, C. Planejamento Territorial no Rio Grande do Sul - Brasil: uma análise dos planos de desenvolvimento regional dos Conselhos Regionais de Desenvolvimento (COREDEs). In: X Bienal del coloquio de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas, 2014, Córdoba. Anales de la 10. **Bienal del coloquio de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas**. Córdoba, AR: Editora da Universidad Nacional de Córdoba, 2014. p. 1-19.

FELIPIM, D. G.; ALLEBRANDT, S. L. O papel do Estado e da sociedade civil na elaboração dos planos estratégicos regionais de desenvolvimento: o caso do Corede Celeiro. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

SANTOS, V. R. S.; ALLEBRANDT, S. L. O papel do Estado e da sociedade civil na elaboração dos planos estratégicos regionais de desenvolvimento: caso do Corede Noroeste Colonial. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-5.

AVILA, D. F.; ALLEBRANDT, S. L. Participação social na elaboração do Plano Plurianual. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

FELIPIM, D. G; ROSA, C. da; SANTOS, V. R. S. dos; ALLEBRANDT, S. L. O Papel do Estado e da sociedade civil na elaboração dos planos estratégicos regional de desenvolvimento: o caso do Corede Celeiro e Corede Noroeste Colonial. In: 20. Seminário de Iniciação Científica da UNISC, 2014, Santa Cruz do Sul, RS. Anais... Santa Cruz do Sul: Ed. UNISC, 2014.

Além disso, encontra-se em elaboração um Livro no formato E-Book a ser editado pela EDUNISC até o final do primeiro semestre de 2015, submissões a eventos científicos e artigos a serem submetidos em periódicos.

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania – GPDeC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: GESTÃO SOCIAL: ENSINO, PESQUISA E PRÁTICA NO NOROESTE COLONIAL - VINCULADO A PROJETO – REDE INTERINSTITUCIONAL**

<b>Coordenador:</b> SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/10/2009 - 31/12/2014
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Este Projeto integra o Projeto Interinstitucional coordenado pelo Dr. Fernando G. Tenório, da EBAPE/FGV, financiado pela CAPES, Programa Pró-Administração, Edital Nº 09/CII-2008. Pretende-se que a rede de pesquisadores formada neste projeto contribua no avanço de diferentes práticas e teorias sobre gestão social seja, por exemplo, na ótica da gestão participativa, da cidadania, do desenvolvimento local e das questões ambientais, etc.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar docentes e pesquisadores capazes de difundir o conceito e a prática da gestão social, além de fomentar a criação de núcleos de estudos nas instituições participantes do projeto;</li> <li>- Criar meios didáticos para ensino e pesquisa em gestão social na graduação em administração, nas modalidades presencial e a distância, vinculando-a a pós-graduação;</li> <li>- Contribuir para o fortalecimento da Rede de Pesquisadores em Gestão Social – RGS através da disseminação da temática e do aumento da produção científica na área.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>O presente projeto rede foi concluído em 31 de outubro de 2014. Em 2014, o professor Sérgio Luís Allebrandt participou do décimo Encontro de Pesquisadores do Projeto-Rede, em Cachoeira-BA, na Universidade Federal do Recôncavo Baiano; do 11 Encontro, em Florianópolis, na UFSC e do 12. Encontro, na EBAPE/FGV do Rio de Janeiro. O relatório final dos cinco anos do projeto foi elaborado e encaminhado ao Coordenador nacional do Projeto, professor Fernando Guilherme Tenório, para incorporar o relatório geral a ser encaminhado à CAPES ainda em dezembro. O mestrando e bolsista Capes vinculado ao projeto defendeu a dissertação em julho de 2014. Foram produzidos artigos e capítulos de livros que se encontram em fase final de edição.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>BENSO, A.; ALLEBRANDT, S. L. Comunicação e informação no programa Territórios da Cidadania: o caso do Território da Cidadania Noroeste Colonial. <b>Organizações Rurais &amp; Agroindustriais</b>, v. 16, p. 247-261, 2014.</p> <p>ALLEBRANDT, S. L.; OLIVEIRA, V. G.; DECKERT, C. T. A utilização das ferramentas de comunicação contemporânea pelo executivo: o caso de municípios no noroeste colonial gaúcho. In: QUEIRÓZ, A. C. F.; CAMARGO, H. W. de. (Orgs.). <b>Comunicação e Política</b>. 1. ed. Londrina, PR: Syntagma Editores, 2014, v. 1, p. 189-205.</p> <p>OLIVEIRA, V. G.; ALLEBRANDT, S. L.; GRIEBELER, M. P. D. Graus de democracia digital: uma análise do portal eletrônico do município de Ijuí - Rio Grande do Sul - Brasil. In: X Bienal del coloquio de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas, 2014, Córdoba. <b>Anales de la 10. Bienal del coloquio de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas</b>. Córdoba, AR: Editora da Universidad Nacional de Córdoba, 2014. p. 1-15.</p> <p>RADDATZ, V. L. S. Locutor da Hora: o Princípio do Rádio como Ferramenta Educomunicativa. In: XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2014, Foz do Iguaçu/PR. <b>Anais Eletrônicos...</b> São Paulo: INTERCOM, 2014. v. 1. p. 1-11.</p> <p>OLIVEIRA, V. G.; ALLEBRANDT, S. L. Interfaces entre a Cidadania Deliberativa e Governo</p>

Eletrônico: O caso dos Municípios da Região Funcional de Planejamento 7 do Rio Grande do Sul. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-7.

RADDATZ, V. L. S. A linguagem do rádio fronteiriço na sua relação com a cultura e os direitos humanos. In: II Encontro Internacional Fronteiras e Identidades, 2014, Pelotas/RS. II Encontro Internacional Fronteiras e Identidades (II EIFI). **Caderno de Resumos do II EIFI**. Pelotas/RS: UFPel, 2014. v. 1. p. 53-54.

<b>Grupo de Pesquisa: Competitividade e Gestão Estratégica para o Desenvolvimento - GPCOM</b>
<b>Programa de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b>
<b>Título: MUDANÇA E ADAPTAÇÃO ESTRATÉGICA NO CONTEXTO DA COMPETITIVIDADE E DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL</b>
<b>Coordenador: JORGE ONEIDE SAUSEN</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 02/03/2009 - 30/12/2016</b>
<b>Apresentação:</b> O projeto de pesquisa objetiva compreender os processos de mudança e o contexto da adaptação estratégica das organizações da região; analisar e interpretar as mudanças, as relações estabelecidas, as estratégias formuladas e o processo de alinhamento estratégico estabelecido neste processo de ajuste e de adaptação às exigências do meio, bem como o impacto destas estratégias organizacionais no desenvolvimento das organizações e da região como um todo.
<b>Agências Financiadoras: CNPq e FAPERGS</b>
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar e compreender a dinâmica utilizada pelas organizações da região nos seus processos de concepção e implementação das estratégias organizacionais e dos mecanismos de alinhamento dos diversos recursos produtivos que possibilitem a efetividade da gestão das organizações na busca de uma melhor performance competitiva no mercado;</li><li>- Avaliar a efetiva contribuição das organizações pesquisadas no processo de desenvolvimento local das suas regiões de inserção, a partir do impacto socioeconômico proporcionado.</li></ul>
<b>Resultados:</b> O projeto de pesquisa constitui-se num projeto "guarda-chuva" na linha de pesquisa "Gestão Empresarial", do programa de Mestrado em Desenvolvimento. Integra estudos em organizações da região nas seguintes temáticas: gestão estratégica, competitividade, estratégias e mudanças organizacionais e territoriais, processos decisórios e sistemas de apoio à decisão, governança e responsabilidade social empresarial. Os resultados das pesquisas são publicizados por meio de dissertações (mestrado), monografias (cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> ), trabalhos de conclusão de

cursos (graduação), artigos científicos em periódicos e anais de congressos nacionais e internacionais, livros e capítulos de livros. Os resultados destas pesquisas/publicações têm mostrado que embora a análise dos casos contemplem diversos tipos de organizações e de estratégias, algumas orientadas por ações de cooperação e de solidariedade enquanto estratégias de sobrevivência e viabilidade de pequenos negócios, outras em projetos de grandes empresas que se estruturam para a produção com alta tecnologia para competir em mercados internacionais e que, a partir dessa estratégia de posicionamento, mobiliza um conjunto de recursos e interdependências dinâmicas em torno dos setores estratégicos (agronegócios, metal-mecânico, saúde, educação, etc.) para o desenvolvimento da região, todas elas (pequenas ou grandes empresas) contribuem para a promoção do desenvolvimento do território no qual estão inseridas. A compreensão das formas como as organizações da região são gestadas, dos modos como as estratégias são concebidas e implementadas e os consequentes processos de mudanças e adaptações que são submetidas permite dimensionar o papel estratégico da cada organização no processo de desenvolvimento local e regional. Estas ações e processos mobilizam um conjunto de agentes econômicos integrados em uma trama produtiva que gera renda, emprego, circulação de dinheiro, desenvolvimento de tecnologias e alternativas de produção para a região.

### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BAGGIO, D. K.; HERMOSILLA, B. U.; AGUDO, L. F.; VARGAS, M.; MARCO, I. Posee el inversor chileno y brasileño un comportamiento racional frente a la variable rentabilidad? **Revista BSP**, v. 5, p. 5, 2014.

BAGGIO, D. K.; KELM, M.; ZANELLA, W.; MACIEL, A. C.; SILVA, A. J. ANÁLISIS DE LA PERSISTENCIA EN EL DESEMPEÑO DE LOS FONDOS DE INVERSIÓN DE RENTA VARIABLE DE BRASIL. **Revista de Contabilidade, Ciência da Gestão e Finanças**, v. 2, p. 26-40, 2014.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. COREDE FRONTEIRA NOROESTE - Prioridades para o Desenvolvimento da Região. In: Fórum dos Coredes RS (Org.). **Pró-RS V: Propostas estratégicas para o desenvolvimento regional do Estado do Rio Grande do Sul (2015-2018)**. 1 ed. Lajeado RS: Editora UNIVATES, 2014, v. 1, p. 117-118.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; AGOSTINI, C. Presente e futuro do planejamento e gestão das regiões do Estado do RS. In: Fórum dos Coredes/RS. (Org.). **Pró-RS V: Propostas estratégicas para o desenvolvimento regional do Estado do Rio Grande do Sul (2015-2018)**. 1 ed. Lajeado/RS: Editora UNIVATES, 2014, v. 1, p. 26-29.

FERNANDES, C. R.; CINTRA, R. F.; VIEIRA, S. F. A; BRUM, S. A.; BAGGIO, D. K. Gerenciamento da rotina do trabalho na ótica da Gestão da Qualidade Total. **Revista da Faculdade de Administração e Economia - ReFAE**, 2014.

KELM, M. S.; FROEMMING, L. M. S.; BAGGIO, D. K.; ALMEIDA, M. R. C.; AGUDO, L. F. As mídias digitais como canais de comunicação e relacionamento nas instituições de ensino superior: um estudo de caso brasileiro. **Gestión Joven**, v. 12, p. 52-69, 2014.

KELM, Martinho Luís; Renz; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O. Institucionalização das iniciativas socioambientais das organizações: interfaces entre a teoria do desenvolvimento social de Habermas e o isomorfismo da teoria institucional. **Cadernos EBAPE.BR (FGV)**, v. 12, p. 401-415, 2014.

LINDEMANN, J. C.; SAUSEN, J. O. O Processo de Formação das Estratégias de Gestão nas Instituições Cenevistas de Educação Superior: Análise da Prática e Proposta de um Modelo. In: Dieter Rugard Siedenberg; Sandra Beatriz Vicenci Fernandes (Org.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento - Linha de Pesquisa: Gestão Empresarial**. 1 ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1, p. 81-111.

MAYER, P. C.; MACIEL, A. C.; BAGGIO, D. K.; SIEDENBERG, D. R. Implantação de metodologia de análise, melhoria e manutenção do valor agregado em uma metalúrgica de produtos sob encomenda. GEPROS. **Gestão da Produção, Operações e Sistemas (Online)**, 2014.

SANTOS, G. C.; MACIEL, A. C.; BAGGIO, D. K.; SILVA, A. J. A Inserção das Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho. **Revista da Universidade Vale do Rio Verde**, v. 12, p. 196-205, 2014.

SAUSEN, J. O.; SPAREMBERGUER, A. Fatores impulsionadores e inibidores de competitividade: um estudo dos agentes da cadeia produtiva da carne suína no Rio Grande do sul. In: Claudionor Guedes Laimer (Org.). **Gestão das Organizações**. 1 ed. Florianópolis - SC: Editora Conceito Editorial, 2014, v. 4, p. 21-48.

TOGNON, V.; BAGGIO, D. K.; CAMARGO, B. F. Avaliação das variáveis socioeconômicas para implantação de um supermercado em município de pequeno porte: um estudo de caso. **Revista SETREM**, 2014.

WORMA, L.; JAESCHKE, J.; SAUSEN, J. O.; KELM, Martinho Luís. Análise do Processo de Mudança e Adaptação Estratégica de uma Instituição de Ensino Superior. In: SIEDENBERG, Dieter Rugard; FERNANDES, Sandra Beatriz Vincenci (Org.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento - Linha de Pesquisa: Gestão Empresarial**. 1 ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1, p.

31-61.

CAMARGO, B. F.; TRETER, J.; BAGGIO, D. K. As ferramentas de governança: o caso do Conselho Federal de Contabilidade. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ/2014: Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Social**. Ijuí: Unijuí, 2014. p. 1-6.

HERMES, L. C. R.; GOMES, F. B. M.; SAUSEN, J. O. O processo de mudança e adaptação estratégica de uma empresa gráfica: uma análise biográfica. In: XXXVIII EnANPAD, 2014, Rio de Janeiro - RJ. **Anais do XXXVIII EnANPAD**. Rio de Janeiro-RJ: Editora ANPAD, 2014. v. 1. p. 1-13

KELM, M. S.; SAUSEN, J. O. O posicionamento competitivo de uma organização do setor de laticínios: o caso de uma cooperativa central de leite. In: XXXVIII EnANPAD, 2014, Rio de Janeiro - RJ. **Anais do XXXVIII EnANPAD**. Rio de Janeiro - RJ: Editora ANPAD. v. 1. p. 1-16.

LIZOTE, S. A.; VERDINELLI, M. A.; VIEIRA, E. P.; PEREZ, A. O.; NASCIMENTO, S. Orientação Empreendedora, Custos e Desempenho Organizacional: um estudo em hotéis do Brasil e da Venezuela. In: XXI Congresso Brasileiro de Custos, 2014, São Leopoldo. **Anais do Congresso Brasileiro de Custos, 2014**.

LORENZZON, H. S.; SPAREMBERGER, A.; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano. A utilização da matriz swot como ferramenta estratégica: um estudo de caso em frigorífico da região. In: REDE INTERUNIVERSITÁRIA CIDIR - RED CIDIR, 2014, Encarnación. **VI Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional, 2014**.

ROCHINHESKI, Denise de Fatima; VIEIRA, E. P. Análise de Custos Ambientais originados em Indústrias do ramo de máquinas e equipamentos agrícolas da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: 52º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural - SOBER, 2014, Goiânia. **52º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural - SOBER, 2014**.

ROHENKOHL, L. B.; VIEIRA, E. P.; FILIPIN, R. Sistema de custeio e formação do preço de venda: estudo de caso no ramo de marmoraria. In: XXI Congresso Brasileiro de Custos, 2014, São Leopoldo. **Anais do Congresso Brasileiro de Custos, 2014**.

SCARANTTI, V.; SPAREMBERGER, A.; ZAMBERLAN, Luciano; Cleber GRAEF. A cultura da canola: estudo dos fatores impactantes para o aumento das áreas de produção nas regiões noroeste e missões do estado do RS. In: REDE INTERUNIVERSITÁRIA CIDIR - RED CIDIR, 2014, Encarnación. **VI Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional, 2014**.

SPAREMBERGER, A.; Dejalma Luiz Turra; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano. Estudo dos Fatores Impulsionadores e Inibidores da Competitividade: O Caso da Cooperativa Coopervino. In: **III EBPC - Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo, 2014**, Palmas/TO. III EBPC. Porto Alegre: SESCOOP, 2014.

SPAREMBERGER, A.; ZAMBERLAN, Luciano. Competitividade na produção leiteira: Fatores de Impulsão e Inibição. In: **ADM - Congresso Internacional de Administração, 2014**, Ponta Grossa - PR. ADM 2014. Ponta Grossa: ADM, 2014.

SPAREMBERGER, A.; ZAMBERLAN, Luciano; CAPPELLARI, Gabriela. A evolução do marketing 1.0, 2.0 e 3.0 nas empresas de eletrodomésticos da Região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: **ADM - Congresso Internacional de Administração, 2014**, Ponta Grossa - PR. ADM 2014. Ponta Grossa: ADM, 2014.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; CAPELLARI, Gabriela; GRAEF, Cleber E. A evolução do marketing 1.0, 2.0 e 3.0 nas empresas de eletrodomésticos da região fronteira noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación. **Anales del VI Simposio en Comercio**

**Internacional, Integración Regional y Desarrollo. Encarnación, Py:** Ed. UCI, 2014. v. 1. p. 1-15.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SCARANTI, V.; Graef, Cleber E. A cultura da canola: estudo dos fatores impactantes para o aumento das áreas de produção nas regiões noroeste e missões do estado do RS. In: VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación, Py. **Anales del VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo. Encarnación, Py:** UCI-Red Cidir, 2014. v. 1. p. 1-15.

VIEIRA, L.; SAUSEN, J. O. O processo de mudança e adaptação estratégica de uma empresa distribuidora de gás liquefeito de petróleo e a influência do determinismo ambiental e a capacidade de escolha estratégica. In: III Congresso Internacional de Pós-Graduações e Pesquisas Latinos em Administração e Estudos Organizacionais, 2014, Porto Alegre - RS. **Anais do III Congresso Internacional de Pós-Graduações e Pesquisas Latinos em Administração e Estudos Organizacionais**, 2014. p. 01-17.

ZAMBERLAM, Luciano; SPAREMBERGER, A.; CRESTANI, P. A.; RODRIGUES, S. S. A Lealdade de Clientes no Varejo de Pet Shops. In: SIMPEP- Simpósio de Energia de Produção, 2014, BAURU. **Anais do XXI SIMPEP**. São Paulo, 2014.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A.; HAUBERT, D. Satisfação e Identificação da Importância de Atributo. In: SIMPEP- Simpósio de Energia de Produção, 2014, BAURU. **XXI SIMPEP**. São Paulo, 2014.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A.; MUELLER, C.; RODRIGUES, S. S. O Processo de Vendas de serviços em Cooperativa de crédito: uma avaliação das práticas adotadas por colaboradores. In: **ENEGEP - Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2014**, Curitiba. XXXIV ENEGEP, 2014.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A.; REIS, D. E.; RODRIGUES, S. S. O Comportamento dos idosos no consumo de vestuário: Um estudo do Processo decisório de compra. In: ENEGEP - Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2014, Curitiba. XXXIV ENEGEP, 2014

**Grupo de Pesquisa: A Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: ANÁLISE DO POTENCIAL DE CONTRIBUIÇÃO DA PECUÁRIA LEITEIRA PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL**

**Coordenador:** DILSON TRENNEPOHL

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2010 - 31/12/2016

**Apresentação:**

Este projeto de pesquisa visa o estudo das interações entre os processos e tendências globais e as dinâmicas locais e regionais de desenvolvimento, especialmente as características dos sistemas de produção existentes, sua dinâmica de mercado, suas relações econômicas internas e externas, e sua articulação em cadeias produtivas ou arranjos produtivos locais. Potencialidade, viabilidade e sustentabilidade da Cadeia Produtiva do Leite é o seu foco prioritário.



**Objetivos:**

- Estudar a dinâmica do mercado nacional e internacional dos produtos da Pecuária Leiteira identificando suas tendências e perspectivas gerais;
- Analisar as condições de acesso e competitividade dos produtores da região no mercado do leite e derivados;
- Descrever as principais características do sistema de produção de leite na região e identificar seus diferenciais;
- Identificar o efeito multiplicador decorrente do desenvolvimento da pecuária leiteira na renda regional e nos fluxos financeiros

**Resultados:**

O desenvolvimento do projeto durante o ano de 2014 possibilitou um acompanhamento muito intenso da dinâmica de expansão da cadeia do leite na região noroeste do Rio Grande do Sul. Além de reunir grande quantidade de informações sobre as características gerais da cadeia contribui na busca dos objetivos enunciados: o estudo da dinâmica do mercado nacional e internacional dos produtos lácteos, suas tendências e perspectivas gerais; a análise das condições de competitividade dos produtores da região no mercado do leite e derivados; a identificação das principais características dos sistemas de produção de leite existentes na região; e os efeitos multiplicadores decorrentes do desenvolvimento da pecuária leiteira na renda regional e nos fluxos financeiros. Tais resultados serviram de base para a elaboração de trabalhos acadêmicos apresentados em eventos científicos e em atividades de extensão rural, na Elaboração do Plano de Desenvolvimento do APL Agroindústria Familiar da Região Celeiro.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

LIMA, G. G.; LUCCA, Emerson Juliano; TRENNEPOHL, Dilson. Expansão da Cadeia Produtiva do Leite e seu Potencial de Impacto no Desenvolvimento da Região Noroeste Rio-grandense In: **VII Encontro de Economia Gaúcha**, 2014, Porto Alegre. VII Encontro de Economia Gaúcha. Porto Alegre: PUC/RS, 2014.

TRENNEPOHL, D.; MACCHADO, R. W. Influências do Projeto Balde Cheio na Agricultura Familiar do Município de Três de Maio. In: **VII Encontro de Economia Gaúcha**, 2014, Porto Alegre. VII Encontro de Economia Gaúcha. Porto Alegre: PUC/RS, 2014.

TRENNEPOHL, D. Perspectivas de Mercado para a Produção Leiteira, 2014. Três Passos/RS, Novo Machado/RS e Nova Candelária/RS (**Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho**).

BASSO, David & TRENNEPOHL, Dilson (Orgs.). Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: **Plano de Desenvolvimento do APL Agroindústria Familiar da Região Celeiro 2014-2020**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. 344 p.

TRENNEPOHL, Dilson. Agenda de ações, resultados esperados e indicadores de desempenho para o APL Celeiro. In: **Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: plano de desenvolvimento do APL agroindústria familiar da região celeiro 2014-2020**.1 ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014, v. , p. 331-344.

TRENNEPOHL, Dilson; LUCCA, Emerson Juliano; LIMA, G. G. Dinâmica e perspectivas de mercado e comercialização para o APL Celeiro. In: **Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: plano de desenvolvimento do APL agroindústria familiar da região celeiro 2014-2020**.1 ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014, v.1, p. 239-266.

TRENNEPOHL, Dilson; CENCI, Daniel Rubens. Estratégias de desenvolvimento para o APL Celeiro.

In: **Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: plano de desenvolvimento do APL agroindústria familiar da região celeiro 2014-2020.** 1 ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014, v.1, p. 313-330.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Produção, Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo – GEPPITE**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: PRODUÇÃO, INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE: ESTRATÉGIAS E AÇÕES DE PEQUENAS E MÉDIAS INDÚSTRIAS DO NOROESTE RS**

**Coordenador: DIETER RUGARD SIEDENBERG**

**Período de realização da pesquisa: 04/10/2010 - 31/12/2015**

**Apresentação:**

O projeto visa analisar de que forma a inovação e a tecnologia aplicada em pequenas e médias empresas no Noroeste do RS impactam no desenvolvimento socioeconômico e competitividade das empresas. Está relacionado com uma rede de pesquisas envolvendo instituições da Argentina, Chile e Colômbia. Tem como prerrogativa possibilitar a inserção de bolsistas de iniciação científica em suas atividades, oportunizando a qualificação de futuros pesquisadores.

**Objetivos:**

Geral

Analisar as estratégias e ações de produção, inovação tecnológica e de sustentabilidade adotadas pelas indústrias de pequeno e médio porte da região nos últimos anos.

Específicos:

- Levantar e sistematizar junto às indústrias de pequeno e médio porte as ações de produção, inovação tecnológica e de sustentabilidade ambiental empreendidas nos últimos anos;
- Traçar um perfil das empresas no que diz respeito às ações desencadeadas no contexto em questão, visando contribuir para o aperfeiçoamento empresarial e gerencial das mesmas;
- Auxiliar na determinação de estratégias de desenvolvimento socioeconômico local e regional relacionadas com produção, inovação, tecnologia e sustentabilidade.

**Resultados:** Foram produzidos e publicados até o momento dois artigos e dois livros.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BELTRAME, B.; GRZYBOVSKI, D.; SIEDENBERG, D. R.; SCHADECK, M.; LORENZON, A. L. Um novo olhar para o desenvolvimento a partir da dimensão social empreendedora: a administração pode contribuir com o debate? **Revista Interdisciplinar de Gestão Social**, v. 3, p. 13-31, 2014.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; MARTINS, Valquiria M. C.; GRIEBELER, M. P. D. Fontes de apoio financeiro e gerencial às atividades de inovação em pequenas indústrias do setor metal-mecânico. **Revista de Administração da URI FW**, v. 12, p. 93-110, 2014.

SIEDENBERG, Dieter Rugard (Org.); FERNANDES, Sandra. B. V. (Org.). I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: LP **Gestão Empresarial**. [livro] 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições

Acadêmicas, 2014. v. 1. 196 p.

SIEDENBERG, Dieter Rugard (Org.); KELM, M. L. (Org.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: LP Desenvolvimento Territorial e Gestão de Sistemas Produtivos.** [livro] 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: NEA - Novas Edições Acadêmicas, 2014. v. 1. 178 p.

**Grupo de Pesquisa: A Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: A CRISE ECONÔMICO-FINANCEIRA INTERNACIONAL (2007/08) E O NOVO EQUILÍBRIO MUNDIAL: O PAPEL DOS PAÍSES EMERGENTES NO CENÁRIO INTERNACIONAL DA ATUALIDADE**

**Coordenador:** ARGEMIRO LUÍS BRUM

**Período de realização da pesquisa:** 03/01/2011 - 30/12/2016

**Apresentação:**

Em 2007/08 a economia internacional entrou em crise. A mesma foi equiparada, pela sua intensidade e dimensão, à ocorrida entre 1929/35, atingindo o mundo todo. Nesse contexto, adotou-se a política keynesiana de recuperação (tentativa) das economias, sendo que os chamados países emergentes (China e Brasil em particular), por possuírem um mercado interno importante, passaram a ser destaque na lógica de tal recuperação. Um "novo equilíbrio mundial" estaria se constituindo?

**Objetivos:**

Geral

Analisar a crise mundial de 2007/08 e seus efeitos na governança internacional, com ênfase nos impactos da mesma sobre o equilíbrio mundial.

Específicos:

- Analisar o comportamento dos países emergentes perante a crise mundial de 2007/08;
- Estudar a eventualidade de ascensão dos países emergentes no cenário econômico mundial e o surgimento de uma nova ordem mundial;
- Verificar as diferenças entre os efeitos da crise mundial sobre os países desenvolvidos e emergentes;
- Analisar as origens da crise e as ações para dela sair, com ênfase no caso do Brasil.

**Resultados:**

A crise mundial persiste ainda hoje. Nesse sentido, a pesquisa permitiu recuperar os documentos, artigos e livros escritos a respeito, fato que possibilitou definir com mais clareza o papel dos países desenvolvidos na crise, especialmente os EUA, assim como o papel dos emergentes. Conseguiu-se igualmente analisar o porquê da perda de força dos emergentes a partir de 2010 e, com isso, a colocação em xeque da ideia de um novo equilíbrio mundial, embora o mesmo ainda não esteja descartado no cenário internacional. Especificamente no Brasil, destaca-se o caminho percorrido pela política econômica, os erros e acertos da mesma na tentativa de melhor enfrentar a crise. Nota-se que o país não esteve preparado para assumir o modelo desenvolvimentista com intervencionismo estatal

como estratégia de saída de crise, piorando sobremaneira seus indicadores econômicos entre 2010 e 2014. A ponto de, no final de 2014, voltar ao modelo liberal/monetarista visando corrigir o rumo econômico do país, fato que custará muito à sociedade em geral e aos menos favorecidos em particular.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

30 artigos para jornais, revistas e sites na internet nacionais; 38 entrevistas de rádio e TV no Brasil; sete palestras no país; seis orientações de trabalhos finais de mestrado, especialização e graduação.

**Capítulos de Livros**

BRUM, A. L.; ROCHINHESKI, D. F. O projeto extensão industrial exportadora (PEIEX) e sua contribuição para o desenvolvimento regional. In: SIEDENBERG, Dieter Rugard; FERNANDES Sandra B.V. (Orgs.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: Linha de Pesquisa Gestão Empresarial**. 1 ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1, p. 137-158.

BRUM, A. L.; LUCAS, D. C.; MELLO, E. S. Direitos humanos e multiculturalidade: o compromisso social de reconhecer as diferenças. In: WOLTMANN, Angelita; LINCK, Ieda Márcia Donati; NEUBAUER (Org.); Vanessa Steigleder. O fenômeno jurídico como compromisso social. 1 ed. Curitiba-PR: CRV, 2014, v. 01, p. 33-45.

**Grupo de Pesquisa: A Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: A EVOLUÇÃO CAMBIAL PÓS-1999 NO BRASIL E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA GERAÇÃO DE RENDA NO NOROESTE GAÚCHO: O CASO DO PREÇO DA SOJA**

**Coordenador:** ARGEMIRO LUÍS BRUM

**Período de realização da pesquisa:** 03/01/2011 - 30/12/2016

**Apresentação:**

O projeto visa estudar o efeito da evolução cambial brasileira, a partir da adoção do câmbio flutuante em janeiro de 1999, sobre os preços da soja no Noroeste gaúcho e, por consequência, na geração de renda junto aos produtores rurais da referida região.

**Objetivos:**

Geral

Estudar os efeitos da evolução cambial no Brasil, no período de 1999 a 2010, na geração de renda da região Noroeste do Rio Grande do Sul, através do estudo específico da produção e comercialização da soja.

Específicos:

- Identificar a evolução cambial no Brasil no período considerado, destacando os momentos de desvalorização e sobrevalorização do Real;
- Analisar o comportamento da produção de soja na região Noroeste do Rio Grande do Sul e seu ritmo anual de comercialização a partir de preços médios balizados por Chicago;
- Verificar a evolução dos preços em Chicago e correlacioná-los com a evolução cambial no Brasil, no período considerado, visando detectar a importância destes dois elementos na formação do preço da soja em reais;
- Detectar como evoluiu a geração de renda na região estudada, a partir dos preços praticados na soja, sob o ângulo do comportamento cambial no Brasil.

**Resultados:**

A pesquisa permitiu definir o comportamento dos preços da soja no período de 1999 e 2013 no mercado gaúcho, assim como determinar a evolução das cotações da soja em Chicago no mesmo período. Definiu-se igualmente o comportamento cambial no Brasil no período e, com isso, detectar os principais elementos que influenciaram na formação dos preços e da renda da soja junto aos produtores do Noroeste gaúcho. Nota-se que o período considerado pode ser dividido em cinco momentos, nos quais a formação dos preços da soja oscilou conforme as influências da Bolsa de Chicago e/ou do câmbio, ocorrendo certa predominância do câmbio nesse contexto. Obviamente, a geração de renda não depende unicamente dos preços, mas igualmente da produção. Esta por sua vez depende de outros fatores como a produtividade, clima e crédito para investimentos, assunto que passou a ser incorporado com mais intensidade no estudo a partir de agora. Além disso, outras variáveis formadoras do preço, como custos de comercialização, prêmios nos portos de embarque e margem de ganho das empresas compradoras igualmente passaram a merecer atenção no estudo.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

63 artigos para jornais, revistas e sites na internet nacionais; 71 entrevistas de rádio e TV no Brasil; sete palestras no país, cinco orientações de trabalhos finais de mestrado, especialização e graduação.

Capítulos de Livros

BRUM, A. L.; COSTA, N. L.; SANTANA, A. C.; BASTOS, A. P. V. Desenvolvimento tecnológico, produtividade do trabalho e expansão da cadeia produtiva da soja na Amazônia Legal. In: SANTANA, A. C. (Org.). **Mercado, cadeias produtivas e desenvolvimento rural na Amazônia**. 1 ed. BELÉM-PA: UFRA, 2014, v. 1, p. 81-112.

BRUM, A. L.; KELM, M.; ALBORNOZ, M.; AVILA, D. F. A cadeia produtiva do leite: um estudo contextual entre o Rio Grande do Sul (Brasil) e Buenos Aires (Argentina). In: SIEDENBERG, Dieter Rugar; KELM, Martinho Luís (Orgs.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: Linha de Pesquisa Agronegócio e Desenvolvimento Regional**. 1 ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1, p. 167-189.

Trabalhos em anais de eventos

BRUM, A. L.; LUCCA, E. J.; DALFOVO, Wilmor Constantino Tives; YONENAGA, W. H.; OLIVEIRA, A. M. Análise das variações dos custos e de rentabilidade para a produção da soja no município de sorriso-MT no período de 2008 a 2010. In: **52º Congresso da SOBER, 2014**, Goiânia-GO. Heterogeneidade e suas implicações no Rural Brasileiro, 2014.

BRUM, A. L.; HECK, Claudia Regina; LUCCA, E. J.; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives. Sistemas

de comercialização: análise para a cultura da soja entre 2002 e 2011 no município de Sorriso-MT. In: **52º CONGRESSO DA SOBER**, 2014, GOIÂNIA-GO. HETEROGENEIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES NO RURAL BRASILEIRO, 2014.

BRUM, A. L.; LUCCA, E. J.; WILDNER, M. C. O MERCADO DO BIODIESEL NO BRASIL. In: **52º CONGRESSO DA SOBER**, 2014, GOIÂNIA-GO. Heterogeneidade e suas implicações no rural brasileiro, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título: MÍDIA E SOCIEDADE: O DIREITO À INFORMAÇÃO**

**Coordenadora:** VERA LUCIA SPACIL RADDATZ

**Período de realização da pesquisa:** 01/03/2012 - 31/12/2015

**Apresentação:**

A informação é um requisito para que o cidadão conheça e usufrua dos demais direitos que lhe são conferidos. Este projeto de pesquisa considera essencial o direito à informação como um requisito para exercer a cidadania e indaga como os meios de comunicação têm sido os mediadores desse processo junto aos cidadãos, considerando as possibilidades que a mídia oferece e as reais necessidades que a sociedade impõe. A hipótese desta pesquisa é de que a mídia cumpre o papel de mediadora desse processo.

**Objetivos:**

- Compreender o papel dos meios de comunicação como mediadores do processo do direito à informação.
- Identificar quais e de que forma as temáticas referentes aos direitos humanos estão presentes na mídia.
- Analisar como as mídias tradicionais e sociais tratam questões relacionadas ao direito à informação sobre os direitos humanos.
- Observar a abordagem das questões do direito à informação para os direitos humanos em âmbito local, estadual, nacional e internacional.
- Estudar o papel do jornalismo e/ou publicidade na questão dos direitos humanos.

**Resultados:**

Foram analisadas 153 edições do jornal Zero Hora e constatou-se que a maioria delas não faz referência às palavras-chave da pesquisa. Aparecem 11 publicações com a palavra Liberdade de Expressão; 8 para Cidadania; 30 para Democracia; 12 para Direitos Humanos; e 13 com a palavra Direito à Informação. Entre as principais editoriais em que estas palavras se encontram estão: Editorial (21 publicações), Especial (15), Política (11), Artigos (10), Geral (8), Mundo (3), Economia (2). A classificação revela que a maioria das publicações onde aparecem as palavras-chave são Artigos com 22 publicações. Em segundo lugar estão os Editoriais com 14, seguido das Matérias (13), Reportagens (10) e Notas (1). O número de publicações em que não constam as palavras-chave, mas que podem enquadrar-se nelas é surpreendente. Foram analisadas ainda de agosto a novembro 70 edições do

Jornal Folha SP e JB Online. Publicação e manutenção do blog do NEIDH - Núcleo de Educação e Informação em Direitos Humanos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

- Apresentação de trabalho e publicação em anais no Seminário Anhembi de Comunicação e Educação: Educomunicação e Direitos Humanos/ SP;
- Artigo em Avaliação pela Revista Direitos Culturais/ PPGD URI;
- Organização do livro "Educação, Comunicação e Direitos Humanos" (em edição) - Editora Unijuí, a ser publicado pela Coleção Direitos Humanos e Democracia.
- Criação e alimentação do blog: neidhunijui.wordpress.com

**Grupo de Pesquisa: Núcleo de Estudos de Marketing - NEM**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DE VISITANTES E EXPOSITORES EM FEIRAS/EXPOSIÇÕES**

**Coordenador: IVO NEY KUHN e LURDES MARLENE SEIDE FROEMMING**

**Período de realização da pesquisa: 02/01/2013 - 30/12/2015**

**Apresentação:**

O projeto existe desde agosto de 2004. É vinculado ao DACEC e atende demanda da direção das feiras e exposições da região de atuação da Unijuí. É executado por professores do DACEC em parceria com a Excelência Júnior (EJr). O produto anual das pesquisas de satisfação é um relatório técnico apresentado à direção de cada feira, após a realização do evento, para dar suporte de decisão para eventos futuros.

**Objetivos:**

- Produzir e sistematizar conhecimento na área de marketing de serviços, com olhar sobre o papel dos eventos e feiras no desenvolvimento de lugares (no caso, municípios e regiões);
- Fortalecer vínculos com a classe empresarial, fomentando ações integrativas universidade/comunidade;
- Avaliar o nível de satisfação de visitantes e expositores em feiras e exposições;
- Propiciar o envolvimento de alunos no processo de pesquisa, integrados à Empresa Junior do DACEC/Unijuí;
- Oportunizar espaço para pesquisa a acadêmicos vinculados ao Mestrado em Desenvolvimento.

**Resultados:**

Especificamente neste ano, o conhecimento desenvolvido com pesquisas de satisfação em feiras serviu para replicação na EXPOIJUÍ/FENADI, o que já ocorre há vários anos em parceria com a ACI e envolvendo a Empresa Junior da UNIJUÍ. Este conhecimento foi repassado para a avaliação da feira de Santo Augusto onde também foi aplicado. Em termos de publicação, gerou o artigo

“Hospitalidade e Lazer como fatores de satisfação de visitantes em feiras e exposição”. Em Santo Augusto atua-se em conjunto com professora do IFET e foi apresentado para a prefeitura, associação dos lojistas, tendo sido notícia em mídia eletrônica.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

KUHN, Ivo Ney; FROEMMING, Lurdes M. S.; PIEPER, Greice Walter; PIEPER, Naiara Walter. Hospitalidade e Lazer como fatores de satisfação de visitantes em feiras e exposição. **Revista de Administração da IMED**, v.4, s1, p. 67-79, 2014.

## 5. DIMENSÃO EXTENSÃO

### 5.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO

**COORDENADOR: JOSÉ VALDEMIR MUENCHEN**

Durante o ano de 2014 o NECD, considerando as novas diretrizes institucionais de extensão, aprofundou a reflexão no âmbito do DACEC sobre o papel da extensão nas ações departamentais e a sua importância na relação entre o ensino, a pesquisa, a extensão e a formação de profissionais qualificados pelos cursos mantidos pelo departamento. Fruto desta discussão, o NECD propôs e o colegiado do Departamento aprovou um conjunto de estratégias de ação, quais sejam:

- As ações desenvolvidas no âmbito do DACEC devem Institucionalizar a Extensão numa perspectiva de integração com o Ensino e a Pesquisa;
- As ações de extensão devem considerar os interesses diversos e compartilhados entre a academia e a comunidade num processo mútuo de aprendizagem com caráter empreendedor, inovador e criativo e com foco no aprimoramento da gestão do processo produtivo, das políticas públicas, do desenvolvimento regional e social e do conhecimento;
- As ações de extensão estabelecidas nessa relação devem possibilitar um diálogo de saberes e a troca de experiências circunscritas em uma ação pedagógica, em que alunos, professores e técnicos da universidade, estudantes e comunidade são educadores e educandos, a partir de relações inter, multi e transdisciplinares.

A partir destas estratégias foram definidos os seguintes objetivos da extensão no DACEC:

- Constituir-se em referência para a qualificação das ações acadêmicas do DACEC com o envolvimento de alunos, professores e técnicos da universidade, estudantes e comunidade, na perspectiva de melhor entender, inserir-se e contribuir na dinâmica do desenvolvimento regional;
- Constituir-se como instrumento de aproximação do ensino e da pesquisa e da própria extensão enquanto laboratório de produção, validação, socialização, problematização e instrumentalização da atuação docente e discente;
- Constituir-se em canal relevante de relacionamento das competências estratégicas do DACEC com a comunidade contribuindo com o desenvolvimento regional;
- Contribuir de forma privilegiada na divulgação das ações da UNIJUÍ de forma geral e, de forma particular, dos programas de ensino, principalmente os de graduação do DACEC.

Como forma de operacionalização das estratégias e dos objetivos das ações de extensão, nas diferentes modalidades, o NECD propôs e o colegiado do DACEC deliberou que as ações serão desenvolvidas por



projetos, considerando os seguintes objetos de estudo:

- Extensão e Organizações Privadas.
- Extensão e Organizações Públicas e Sociais.
- Extensão e Organizações de Educação.

Natureza dos Projetos

- a) Projetos Inter, Multi e Transdisciplinares construídos de forma coletiva a partir dos objetivos estratégicos e competências do DACEC – projetos com a participação e o envolvimento de todas as áreas temáticas;
- b) Projetos Inter, Multi e Transdisciplinares construídos a partir dos PPCs – projetos propostos a partir dos objetivos estratégicos dos Cursos.

Assim, durante o ano os projetos de extensão foram reorganizados para dar conta das decisões institucionais. Todos os projetos tiveram uma participação importante no Salão do Conhecimento com apresentação de pôster bem como a participação em painéis temáticos, uma vez que por sugestão do NECD houve uma aproximação entre os projetos de extensão e de pesquisa.

Avaliação pelo Núcleo de Extensão em relação às atividades de extensão realizadas no departamento, que estão projetadas no PDI.

Em relação às atividades de extensão do DACEC, o NECD chama atenção para os seguintes aspectos:

- As novas diretrizes institucionais de extensão produziram efeitos positivos sobre o entendimento e o papel da extensão na universidade, principalmente em relação às diferentes ações de extensão e as possibilidades de atuação das áreas do conhecimento que compõem o DACEC;
- As reflexões sobre as estratégias, os objetivos e a operacionalização da extensão no DACEC produziram como resultados uma aproximação entre o ensino, a pesquisa e a extensão e se constituirão em ponto de partida para ações efetivas de integração e de qualificação das atividades no Departamento;
- A atuação do NECD qualificou as propostas de projetos de extensão para 2015. Os projetos se rearticularam e se qualificaram passando a apresentar propostas de trabalho que estão de acordo com as diretrizes institucionais;
- Fruto da atuação do NECD e das reflexões no âmbito do DACEC, passou-se a ter uma aproximação das ações comunitárias, das ações de prestação de serviço e das ações de formação e educação. Em 2013 e 2014 houve uma reformulação dos PPCs dos cursos de graduação que passaram a incorporar a extensão como estratégia de formação. Assim, é importante destacar o papel da extensão nos cursos de graduação do DACEC na medida em que muitas disciplinas passaram a incorporar ações de extensão como instrumento de formação (disciplinas de 75 horas). Os alunos podem, a partir de ações de extensão, vivenciar na prática experiências teóricas e metodológicas junto à comunidade regional;
- Como fruto percebe-se que o NECD passou a constituir-se como espaço de interlocução com os NDEs/colegiados de cursos/coordenadores de cursos no sentido de avaliar continuamente as atividades de conexão do ensino-pesquisa com a extensão e a partir dessa avaliação elaborar medidas concretas para sua efetivação;
- Por fim, constata-se que a extensão passou a se constituir em referência para a qualificação das ações acadêmicas do DACEC com o envolvimento de alunos, professores e técnicos da universidade e comunidade, na perspectiva de melhor entender, inserir-se e contribuir na dinâmica do desenvolvimento regional.

## 5.2. PROJETOS DE EXTENSÃO

<b>PROJETO:</b> AGEI - Assessoria Gerencial para Empresas Industriais
<b>EXECUTOR:</b> JOSE VALDEMIR MUENCHEN
<b>APRESENTAÇÃO:</b> O projeto desenvolvido junto a pequenas empresas industriais no município de Panambi, RS, procura auxiliar os empresários nos seus processos decisórios aumentando a eficiência e eficácia dos processos produtivos desenvolvidos no interior das organizações. Procura dar condições para a melhoria do processo de acumulação e de reprodução das organizações e, ao mesmo tempo, viabilizar uma decisão mais racional sobre o seu sistema de produção.
<b>OBJETIVOS:</b> Conhecer a capacidade de acumulação e de reprodução de unidades de produção industrial e socializar procedimentos metodológicos e gerenciais de cálculo do valor agregado e da renda industrial com a finalidade de melhorar a racionalidade e a eficiência gerencial dos sistemas de produção das empresas industriais.
<b>RESULTADOS:</b> O projeto foi implantado em cinco empresas industriais do setor de esquadrias metálicas no município de Panambi, RS, com a elaboração de diagnóstico da situação atual e a proposição de ações de desenvolvimento que estão sendo acompanhadas ao longo do segundo semestre de 2014 e durante o ano de 2015. Os dados de uma das empresas foram utilizados no desenvolvimento de uma das disciplinas do curso de Administração do Câmpus Panambi. A análise dos diagnósticos permite apontar algumas questões que estão sendo discutidas e aprofundadas com as empresas e que tem por finalidade melhorar o seu nível de reprodução. Assim, aponta-se como possíveis ações: <ul style="list-style-type: none"><li>– Reflexão sobre as estratégias de crescimento e de competição da empresa.</li><li>– Reorganização de aspectos relacionados com a gestão da empresa.</li><li>– Reorganização do processo de produção.</li><li>– Adoção de estratégias de inserção e de competição no mercado.</li></ul>
<b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:</b> Neste ano de 2014, além da apresentação do projeto na Jornada de Extensão da UNIJUÍ, e fruto das ações do Projetos junto às empresas da região, foram publicados 04 (quatro) capítulos de livros, quais sejam: MUENCHEN, J. V.; BASSO, D. Valor bruto da produção, valor agregado e renda gerada no APL celeiro. In: Basso, D.; Trennepohl, D. (Org.). <b>Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais:</b> plano de desenvolvimento do APL agroindústria familiar da região Celeiro 2014 - 2020. 1 ed. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2014, v. 1, p. 149-190. MUENCHEN, J. V.; PACHECO, J.; LIMA, G. G. de. Capacidade instalada, produtividade e qualidade da estrutura produtiva do APL celeiro. In: BASSO, D.; TRENNEPOHL, D. (Org.).

**Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais:** plano de desenvolvimento do APL agroindústria familiar da região celeiro 2014-2020. 1 ed. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2014, v. 1, p. 191-214.

MUENCHEN, J. V.; SILVEIRA, D. C. da; LUCCA, E. J. Mapeamento da cadeia produtiva e de valor do APL celeiro. In: BASSO, D.; TRENNEPOHL, D. (Org.). **Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais:** plano de desenvolvimento do APL agroindústria familiar da região celeiro 2014-2020. 1 ed. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2014, v. 1, p. 215-238.

MUENCHEN, J. V.; BASSO, D.; MATTANA, Diogo M.; GREGORI, Cleidi D. Contribuição de diferentes tipos de empresas industriais do setor de confecções para o desenvolvimento regional. In: Siedenber, Dieter Rugard; Kelm, Martinho Luís. (Org.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento.** 1 ed. Alemanha: Novas Edições acadêmicas, 2014, v. 1, p. 145-166.

**PROGRAMA:** GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES DE VAREJO - PROGEV

**EXECUTORES:** ARIOSTO SPAREMBERGER e PEDRO LUÍS BÜTTENBENDER

**APRESENTAÇÃO:**

Este programa se constitui em uma ação articulada dos professores dos cursos do DACEC. Envolve as áreas da administração, ciências econômicas e contábeis e comunicação. Tem o propósito de fomentar atividades de extensão de forma interdisciplinar com o curso de administração, proporcionando condições para o aluno interagir e intervir nas atividades das organizações varejistas. Os resultados constituem-se em fontes de informações e de apoio à gestão e informação para os veículos de comunicação.

**OBJETIVOS:**

- promover atividades que fomentem o desenvolvimento das organizações do setor varejista na área de abrangência da Unijuí;
- disponibilizar informações aos gestores do setor acerca da tendência, potencialidades e do comportamento do setor;
- criar espaço de interação acadêmica e dialógica com o setor por meio da prática comprometida com o desenvolvimento dentro de uma perspectiva de inovação e qualificação tecnológica;
- compreender o comportamento de compra do consumidor do setor varejista.

**RESULTADOS:**

O programa apresentou um conjunto de resultados, os quais tiveram impacto positivo no meio acadêmico, no meio universitário e na comunidade em geral. A partir da participação e do envolvimento dos acadêmicos, bolsistas, docentes e gestores, foi possível criar uma identidade do projeto e da sua função. Deste envolvimento com as organizações do varejo, sociedade e universidade, resultou em vários diagnósticos e levantamento de informações em relação ao comportamento dos consumidores e das organizações varejistas. Monitorar o desempenho das organizações e entender o posicionamento dos clientes em relação ao gasto da sua renda com produtos possibilita aos gestores direcionar suas ações estratégicas e mercadológicas. Também o fato de trazer para o meio acadêmico a realidade do setor, contribui para os alunos entender com mais detalhes a importância deste setor para o desenvolvimento social e econômico da região. Desta forma, o tema do projeto alimentou discussão em sala de aula.

**( x ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

ESTUDO da UNIJUÍ aponta preferência de presentes para o Dia dos Pais. Disponível em: <http://www.unijui.edu.br/comunica/pesquisa/19627-estudo-da-unijui-aponta-preferencia-de-presentes-para-o-dia-dos-pais>. 05.ago.2014.

OVOS, Preferência na Páscoa. Jornal das Missões. Disponível em: [www.jornaldasmissoes.com.br](http://www.jornaldasmissoes.com.br). 3 de abril de 2014, p.5.

PESQUISA da Unijuí revela preferência de presentes para o Dia da Criança. Disponível em: <http://www.unijui.edu.br/comunica/pesquisa/19932-pesquisa-da-unijui-revela-preferencia-de-presentes-para-o-dia-das-criancas>. 10.out.2014.

PESQUISA da UNIJUÍ mostra preferência de presentes para a Páscoa. Disponível em: <http://www.unijui.edu.br/comunica/pesquisa/19108-pesquisa-da-unijui-mostra-preferencia-de-presentes-para-a-pascoa>. 01 abr. de 2014.

PESQUISA realizada pelos alunos do curso de Administração avalia perfil empreendedor da região. Disponível em: <http://www.unijui.edu.br/destaques-da-graduacao/138-presencial/administracao-bacharelado/19434-pesquisa-revela-que-empresarios-da-regiao-apresentam-perfil-inovador-e-criativo>. Santa Rosa, 2014.

RIEDNER, Karin; SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro L. O ato de presentear: Pesquisa identifica intenção e preferência de compras de produtos para a páscoa. Salão do Conhecimento. Unijuí, 2014.

UNIJUÍ apresenta resultado do índice de confiança no setor varejista de Santa Rosa. Disponível em: <http://www.unijui.edu.br/comunica/pesquisa/19442-unijui-apresenta-resultado-do-indice-de-confianca-no-setor-varejista-de-santa-rosa>. 23 Jun. 2014.

PESQUISA mostra preferência de presentes para a páscoa. Disponível em: [www.jornalnoroeste.com.br](http://www.jornalnoroeste.com.br). 02 de abr. 2014.

**PROJETO:** ASSESSORIA E CONSULTORIA EM GESTÃO EMPRESARIAL PARA MICROEMPRESAS, Empresas de Pequeno Porte, Cooperativas e Produtores Rurais da Região de abrangência da Unijuí. 2014.

**EXECUTORA:** ANÉLIA FRANCELI STEINBRENNER

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto de extensão de Assessoria e Consultoria em Gestão empresarial visa suprir os gestores de Micro e pequena empresa que geralmente não têm conhecimentos sobre questões gerenciais, tais como, controle e apuração de custos, controle diário de caixa, projeções de fluxos de caixa, orçamentos, entre outros, ou seja, devido à carência de conhecimentos específicos que garantem o sucesso empresarial.

**OBJETIVOS:**

- Implementar o Projeto Extensão num processo educativo e de interação universidade e sociedade;

- Interação entre alunos e professores dos cursos do DACEC na prática das organizações;
- Introduzir melhorias nos controles internos e técnico-gerenciais;
- Promover a capacitação para a inovação no gerenciamento;
- Contribuir para a elevação dos níveis de gestão;
- Disseminar a cultura de controles e geração de informações.

**RESULTADOS:**

No ano de 2014 prospectou-se empresas e entidades de pequeno porte, no ramo de comércio varejista, envolvendo atividades de vestuários, perfumarias, alimentos naturais e associações sem fins lucrativos, tais como associação de cultura e lazer, associação de acadêmicos, associação de catadores de materiais recicláveis, associação religiosa e associação de círculos de pais e mestres, interessadas no auxílio por parte de professores e bolsistas da UNIJUÍ, para que os mesmos possam auxiliá-las na definição dos controles de estoques, compras, vendas, custos, formação de preços e análise dos resultados e dos demonstrativos contábeis.

**PROJETO: RÁDIO, TECNOLOGIAS E EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA**

**EXECUTORAS: RÚBIA BEATRIZ SCHWANKE e VERA LUCIA SPACIL RADDATZ**

**APRESENTAÇÃO:**

O Projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola é resultado da fusão das áreas da comunicação, da tecnologia e do empreendedorismo. A inclusão destas temáticas na discussão do rádio dentro da escola visa contribuir para o desenvolvimento social no ambiente escolar, bem como capacitar os alunos e professores para a utilização dos muitos recursos tecnológicos disponíveis. Tem como fundamento teórico os estudos de Educomunicação, e como perspectiva o exercício da cidadania.

**OBJETIVOS:**

- Compreender os processos de comunicação na sociedade, a partir da implantação de uma rádio interna na escola;
- Utilizar as tecnologias nos processos de educação e formação, de modo eficiente e responsável;
- Desenvolver ações empreendedoras no ambiente escolar, a partir das rotinas e atividades criadas no universo da escola.

**RESULTADOS:**

No ano de 2014 o Projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola trabalhou com a Escola Municipal Fundamental Doutor Ruy Ramos de Ijuí. Na Escola foram mobilizados três professores coordenadores e mais 20 alunos, do sexto ano ao oitavo ano do ensino fundamental. No decorrer do ano foram realizadas mais de 20 oficinas, buscando ensinar e instrumentalizar os alunos e professores para as práticas de comunicação (a partir da implantação de uma rádio educativa na Escola), do empreendedorismo (destinação e utilização do lixo reciclado para ações empreendedoras) e o bom uso das tecnologias a favor do ensino e da disseminação da informação. Os alunos envolvidos com o projeto obtiveram uma melhora significativa na sua desenvoltura de

comunicação, atitude, pro atividade e aprendizado. A Rádio Colmeia (inaugurada em julho/2014) participou da Feira do Livro do Município, sendo oficialmente apresentada para a comunidade local.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Locutor da Hora: o Princípio do Rádio como Ferramenta Educomunicativa. In: XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2014, Foz do Iguaçu/PR. **Anais do XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - CDROM**. São Paulo/SP: INTERCOM, 2014. v. 1. p. 1-11.

BERWIG, Mathias Henrique Nast; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Locutor da Hora: Tecnologia para a Educação. In: XIV Congresso Nacional de Iniciação Científica, 2014, São Paulo/SP. **Anais do Conic-Semesp**. Volume 2, 2014 – Universidade Cidade de São Paulo – UNICID.

SCHWANKE, Rúbia Beatriz; NEVES, Ethiene Kepler. Projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola. In: **Salão do Conhecimento 2014**, Ijuí/RS. Anais: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/salaoconhecimento/issue/view/149/showToc>

**PROJETO:** ASSESSORIA E SERVIÇOS DE CONTABILIDADE PARA ENTIDADES SEM FINS LUCRATIVOS E EMPREENDIMENTOS DA ECONOMIA SOLIDÁRIA

**EXECUTOR:** LAURI BASSO

#### **APRESENTAÇÃO:**

O projeto viabiliza a interação ensino, pesquisa e extensão com ações desenvolvidas por alunos, técnicos e professores em interação com pessoas envolvidas com a Coordenação e Direção de Entidades Sem Fins Lucrativos atendidas no Laboratório de Contabilidade que é vinculado ao Curso de Ciências Contábeis da Unijuí.

#### **OBJETIVOS:**

Desenvolver ações de Extensão junto às Entidades conveniadas, possibilitando condições e situações para a interação teoria e prática de professores e estudantes em processo educativo entre universidade e comunidade pelo desenvolvimento de assessoria e serviços de contabilidade voltados para a capacitação da gestão dos empreendimentos, para disseminar a cultura de controles e geração de informações que contribuam para os processos democráticos de autogestão.

#### **RESULTADOS:**

Neste ano de 2014 foram atendidas regularmente 21 entidades sem fins lucrativos envolvendo cerca de 200 pessoas.

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

BASSO, Lauri; MACIEL, Eliana Ribas; ENDERLI, Stela Maris; DIDONE, Marcelo Luis; BANDEIRA, Adriana Tolfo; PINTO, Thaís Teixeira. Custos com Depreciação de Caminhão da Coleta Seletiva. Jornada de Extensão 2014. **Salão do Conhecimento**. Modalidade: Relatório técnico-científico. Evento: XV Jornada de Extensão. Ijuí (RS): 2014.

BASSO, Lauri; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; SOSCHINSKI, Caroline Keidann; REGASSON, Augusta Linassi. Contabilidade Rural e Meio Ambiente. Jornada de Extensão 2014. **Salão do**

**Conhecimento.** Modalidade: Relatório técnico-científico. Evento: XV Jornada de Extensão. Ijuí (RS): 2014.

**PROJETO:** ECONOMIA SOLIDÁRIA E COOPERATIVISMO POPULAR NA REGIÃO DOS CÂMPUS DA UNIJUÍ

**EXECUTOR:** PEDRO CARLOS RASIA

**APRESENTAÇÃO:**

Em 2014, o Projeto completou 10 anos de atividades ininterruptos. Este tem ao longo de sua trajetória realizado importante trabalho junto às associações de produtores, artesãos e trabalhadores da reciclagem no que tange à qualificação nos processos de autogestão e de economia solidária. Os programas governamentais têm estimulado às IES, o trabalho com comunidades em situação de vulnerabilidade, assim foram aprovados projetos que estão em execução, com apoio do CNPq e da STDS.

**OBJETIVOS:**

Desenvolver atividades de Extensão capazes de promover a cultura e as ações de grupos populares em cooperativismo, empreendedorismo e em associativismo no município de Ijuí/RS e região. Trata-se de criar ações para integrar experiências já existentes de forma a promover redes de cooperação promotora da sustentabilidade econômica, política, social, cultural e ecológica de grupos e famílias dos setores populares que procuram assegurar vidas dignas, solidárias e emancipadas.

**RESULTADOS:**

No 1º trimestre foram desenvolvidos ciclos de estudo, culminando em atividades de formação da equipe em EES, Associativismo, Cooperativismo e autogestão. Houve produções científicas dos membros da equipe para o Salão do Conhecimento e outros eventos nacionais e internacionais. O grupo de pesquisa formado em 2013 e 2014 contou com a participação de professores, técnicos, bolsistas e voluntários que atuaram na execução das ações. No ano iniciou-se o trabalho de coleta de informações para o mapeamento da ES. Foram realizadas em Ijuí e nos municípios da região formação (24) em ES, para os grupos associativos constituídos e também novos. Destaca-se, ainda, as ações referentes aos processos de incubação com assessorias voltadas para as áreas de gestão, logística e relações sociais de trabalho coletivo com o propósito de ampliar os potenciais empreendedores e as ações em rede de sustentabilidade social, econômica, política e ecológica. Foi realizado o Fórum de ES. Participou-se de eventos.

( x ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

SILVA, E. Economia Solidaria Popular. Concretização dos direitos humanos pelo trabalho e renda. **Cadernos Unijuí**. Série E. S. nº 11, Ijuí: Ed. Unijuí, 2014, 108 p.

SILVA, E. Trabalho Solidário e Direitos Humanos. **Coleção Cadernos Unijuí**. Série E. S. Ijuí: Ed. Unijuí, 2014.

FRANTZ, W. Painel Temático: A organização cooperativa como processo e instrumento de inclusão social.

Subtema: Desafios e obstáculos da E.S. e do Cooperativismo Popular:

- A cooperativa na complexidade das relações globais contemporâneas: Elza Falkembach, Leomar Medeiros; Paulo Schönardie, Liria Andrioli, Vera Trennepohl e Tiago Zagonel.
- Cooperativa como espaço educativo e instrumento de inclusão social: Walter Frantz Hedi Luft, Aline Mainardi, Jefferson Machado, Rafael Zimmermann e Fernanda Treter.
- Desafios e obstáculos da E. S. e do Cooperativismo Popular: Enio Silva, Carolina Menegon, Marcelo Denardi, Diéssica Adam, Pedro Carlos Rasia, Lauri Basso e Eloisa Argerich.
- Pobreza extrema, Cooperativa e Incubadoras Sociais: Fabio Gaviraghi, Matieli Bigolin e Francelino Sanhá, 2014.

**PROJETO:** Gestão Social e Cidadania 2014

**EXECUTOR:** SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT

**APRESENTAÇÃO:**

O foco norteador do Projeto Gestão Social e Cidadania é a necessidade de ampliação de espaços sociais de discussão e problematização, empoderando-os com informação e conhecimento, especialmente quanto a temas como cidadania, participação, gestão social, políticas públicas, advocacy e *accountability* horizontal.

**OBJETIVOS:**

Constituir-se em espaço educativo para a qualificação da participação no processo de construção da cidadania, com foco, por um lado, na publicização das ações decorrentes das políticas públicas e na transparência das ações das administrações públicas locais e dos espaços de interação da sociedade e, por outro lado, no empoderamento de atores sociais, agentes públicos e conselhos gestores, através da disponibilização de informações e de ações de qualificação.

**RESULTADOS:**

Destacam-se a produção e veiculação de 42 programas de rádio também disponibilizados na Internet e em torno de 400 mil acessos a conteúdos no GSC-Portal (desde abril/2010). O Projeto mantém parcerias: na pesquisa e na pós-graduação, por meio do vínculo do GSC com o Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania (GPDeC) e o Mestrado em Desenvolvimento da Unijuí (Linha Políticas Públicas e Gestão Social); a integração em redes nacionais e internacionais: Rede de Pesquisa em Gestão Social, integrado por 14 universidades brasileiras e estrangeiras, OBSERVA-DR – Observatório sobre Desenvolvimento Regional; e na recém criada Rede Iberoamericana de Pesquisadores em Desenvolvimento Territorial e Governança; no ensino, o programa de EaD do DACEC; e na relação com a sociedade, com a



manutenção de parcerias com o Fórum dos Coredes/RS, Coredes e Comudes, em especial o Corede Noroeste Colonial (<http://www.coredenorc.org.br>) e o Codemi/Ijuí.

**( x ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

CLOSS, D. A.; FORMENTINI, M. Redes sociais e as crises de imagem. In: XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2014, Foz do Iguaçu/PR. Anais Eletrônicos... São Paulo: INTERCOM, 2014. v. 1. p. 1-14.

PRIGOL, E. S.; CAVALHEIRO, M. R. M.; ALLEBRANDT, S. L.; PREDIGER, R. P. P.; SANTOS, V. R. S. Desenvolvimento do novo sistema de consulta de dados do GSC-UNIJUÍ. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2013, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

RASIA, P. C.; SILVA, E. W. da; BARCELOS, E. S.; ARGERICH, E. N. A.; BASSO, L. Economia Solidária e Cooperativismo popular na região dos Câmpus da Unijuí. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2013, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-5.

TRETER, F. R. T.; RASIA, P. C. Economia solidária na agricultura familiar: relações na região de Ijuí. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-5.

DENARDI, M.; RASIA, P. C. Agroindústria familiar como prática econômica solidária: possibilidades e desafios. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

BASSO, L.; MACIEL, E. R.; ENDERLI, S. M.; DIDONE, M. L.; BANDEIRA, A. T.; PINTO, T. T. Custos com Depreciação de Caminhão da coleta seletiva. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-5.

BASSO, L.; BRIZOLLA, Maria; SOSCHINSKI, C. K.; REGASSON, A. L. Contabilidade Rural e Meio Ambiente. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-5.

FORMENTINI, M.; KOMMERS, S. L. Rádio para o desenvolvimento cidadão. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. Anais... Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-4.

RADDATZ, V. L. S. A linguagem do rádio fronteiriço na sua relação com a cultura e os direitos humanos. In: II Encontro Internacional Fronteiras e Identidades, 2014, Pelotas/RS. II Encontro Internacional Fronteiras e Identidades(II EIFI)- Caderno de Resumos do II EIFI. Pelotas/RS: UFPel,

**PROJETO:** PEIEX - PROJETO EXTENSÃO INDUSTRIAL EXPORTADORA - 2014 A 2017

**EXECUTOR:** IVO NEY KUHN

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto PEIEX é uma ação articulada entre a ApexBrasil, AIPD e a Unijuí e executado através do DACEC, com o propósito de incrementar a competitividade regional e estimular a cultura exportadora no setor industrial do Noroeste Gaúcho. O projeto presta serviços de assessoria, oferece capacitações e ações de promoção comercial no exterior. Conta com equipe de professores, técnicos e estagiários na execução das ações.

**OBJETIVOS:**

- promover a interação ensino-pesquisa-extensão nos cursos do DACEC;
- viabilizar campos de estágios para os acadêmicos dos cursos do DACEC;
- sistematizar e registrar a experiência do projeto;
- incrementar a competitividade das empresas;
- ampliar o acesso a produtos e serviços de apoio disponíveis; introduzir melhorias técnico-gerenciais e tecnológicas;
- contribuir para a elevação dos níveis de emprego e renda;
- promover a capacitação para a inovação;
- disseminar a cultura exportadora.

**RESULTADOS:**

Muitos resultados foram alcançados em 2014 com o projeto PEIEX. Mediação de Missões empresariais organizadas pelo MDIC, participação em dois ENCOMEX, encontros de Comércio exterior, duas capacitações mensais a empresários, além da assessoria direta para cada uma das indústrias, oferecendo em torno de cinco ações por empresa, perfazendo um total de 500 demandas atendidas.

( ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL (assinale, se for o caso)

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

KUHN, Ivo Ney; ROCHINHESKI, Denise de Fátima. O Projeto Extensão Industrial Exportadora (PEIEX): uma estratégia de disseminação da Cultura Exportadora e promoção do Desenvolvimento Regional. Red CIDIR. Encarnación(Paraguay).

KUHN, Ivo Ney; ROCHINHESKI, Denise de Fátima. O Projeto Extensão Industrial Exportadora (PEIEX): uma estratégia de disseminação da Cultura Exportadora e promoção do Desenvolvimento Regional. VI Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional. Red CIDIR - Rede Interuniversitária de Conhecimento orientada ao Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional, Encarnación (Paraguay). Universidad Católica Nuestra Señora de Asunción – Campus Itapúa. <http://www.uci.edu.py>

KUHN, Ivo Ney. Projeto Extensão Industrial Exportadora – PEIEX: Estratégia de inserção da indústria regional no mercado internacional. XV Jornada de Extensão. **Salão do Conhecimento 2014**. Unijuí, Ijuí, RS.

## 6. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

EVENTO: Viagem de intercâmbio Internacional de Estudos – 3ª turma

LOCAL, CIDADE e DATA: Los Reyunos – UTN - Universidade Tecnológica Nacional, Câmpus San Rafael (Província de Mendoza / Argentina) – 20 a 31/01/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 16

EVENTO: Encontro com professores sobre operacionalização do novo PPC de Administração

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 14/01/2014 e 10/02/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 33

EVENTO: Boas-Vindas aos acadêmicos do Curso de Administração

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 10/03/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 92

EVENTO: Boas-Vindas aos Bixos e Veteranos do Curso de Comunicação Social, Professores e Funcionários e Gincana

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 12/03/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 84

EVENTO: Recepção aos Calouros do Curso de Ciências Contábeis

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 13/03/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 60

EVENTO: Boas-Vindas aos acadêmicos do Curso de Administração

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Santa Rosa/RS, 19/03/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 58

EVENTO: Recepção aos Calouros do Curso de Administração

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Três Passos/RS, 20/03/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 56

EVENTO: 1º Interpet de 2014 - Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da UNIJUÍ

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 24/03/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 26

EVENTO: Aula Inaugural do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Finanças e Mercado de Capitais

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Santa Rosa/RS, 28/03/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 30

EVENTO: Aula Inaugural do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Controladoria e Gestão Empresarial

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 04/04/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 38

EVENTO: Agência de Inovação e Tecnologia (AGIT) faz Apresentação de Empresas Incubadas e Graduated pela Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da UNIJUÍ (CRIATEC) para alunos do Curso de Administração

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 07/04/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 20

EVENTO: Aula Inaugural do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Logística

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Panambi/RS, 11/04/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 22

EVENTO: Mesa Redonda com empresários de Três Passos organizada pelo Laboratório de Gestão para acadêmicos do Curso de Administração

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Três Passos/RS, 11/04/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 68

EVENTO: Visita de Estudos à Empresa Kemper's Haus no município de Santo Ângelo pelos alunos do Curso de Administração da disciplina de Estratégias Organizacionais do Câmpus de Panambi.

LOCAL, CIDADE e DATA: Santo Ângelo/RS, 11/04/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 18

EVENTO: Semana Acadêmica do Curso de Ciências Econômicas

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 07 a 11/04/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 40

EVENTO: *Workshop* "O Curso de Administração e sua inserção com a Pesquisa e a Extensão"

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 22/04/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 107

EVENTO: Cerimônia de Lançamento Oficial do Laboratório de Gestão do Curso de Administração

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 22/04/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 107

EVENTO: Encontro para Trabalho Integrado promovido pelo Laboratório de Gestão e Excelência Júnior

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 23/04/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 14

EVENTO: Aula Inaugural da 3ª edição do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Finanças e Mercado de Capitais - palestra “Os determinantes das recentes crises financeiras”, com o professor doutor Anderson Antônio Denardin.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 25/04/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 32

EVENTO: Ciclo de Palestras com tema central “Empreendedorismo: Oportunidades e Desafios” – Palestra “Incubadora de Empresas como Incremento ao Empreendedorismo e Inovação” proferida por Jair Luiz dos Santos, responsável pela Criatec - Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da Unijuí no Câmpus Santa Rosa.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Santa Rosa/RS, 30/04/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 52

EVENTO: 1ª Semana Acadêmica do Curso de Administração

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Panambi/RS, 05 a 08/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 200

EVENTO: Ciclo de Palestras com tema central “Empreendedorismo: Oportunidades e Desafios” – Palestra “Desafios e Oportunidades do Empreendedorismo no Setor Industrial: O Caso da Libidu’s Moda Íntima” - palestrante Sidnei Luis Zimmer, proprietário e Diretor Comercial e de Marketing da empresa.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Santa Rosa/RS, 07/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 48

EVENTO: Palestra “Importância do empreendedorismo no contexto da administração e a contribuição do empreendedor na geração de riquezas na economia do Brasil”. Palestrante: Professor Rodrigo

Fernando Cereser.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Três Passos/RS, 08/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 58

EVENTO: Mesa Redonda sobre Experiências no mundo dos Negócios, com empresários: Dirceu, proprietário da Tecnossed Sementes, Cledison Fritzen, proprietário da 13 Bits e da aluna Mara do Projeto Negócio a Negócio, promovido pelo Laboratório de Gestão e professores do Curso de Administração.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 13/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 63

EVENTO: Ciclo de Palestras com tema central “Empreendedorismo: Oportunidades e Desafios” – Palestra “O Empreendedorismo no Setor do Varejo: A Experiência da Hoje Modas” - palestrante Jadir Theisen, proprietário da empresa.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Santa Rosa/RS, 14/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 45

EVENTO: CIDEAD – XII Ciclo de Debates de Administração do RS – A Gestão da Inovação nas Organizações: Gestão e Inovação no Século XXI: Contribuições à Luz da Sociedade do Conhecimento, com Jonas Cardona Venturini, em parceria com CRA/RS.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Santa Rosa/RS, 15/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 464

EVENTO: Campanha do Agasalho 2014 “Dignidade Humana: o desafio das lideranças”

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Três Passos/RS, 15/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 200

EVENTO: VIII Simpósio de Contabilidade do Mercosul – A informação contábil na avaliação dos negócios – evento alusivo aos 40 Anos do Curso de Ciências Contábeis da UNIJUÍ; VII Seminário de Assuntos Contábeis do CRCRS em Ijuí.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 12 a 16/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 278

EVENTO: palestra “Jornalismo Esportivo”, proferida por Alice Bastos Neves, apresentadora e repórter esportiva da RBS TV. Promoção do Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ em parceria com a RBS TV.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 16/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 450

EVENTO: Aula Inaugural do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão Empresarial – 4ª edição, com palestra “Inovação e Mudança: o caminho promissor dos negócios”

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Santa Rosa/RS, 16/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 42

EVENTO: CIDEAD – XII Ciclo de Debates de Administração do RS – A Gestão da Inovação nas Organizações: inovação e Resultado, com o Adm. Claudio Forner, em parceria com CRA/RS.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 19/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 350

EVENTO: Projeto integrador - “Mar das Organizações: um pavão na terra dos pinguins” egressos empresários: Charles Lucchese, Osmar Procnow e Paulo José Fontoura e egressos que atuam em áreas gerenciais: Alexandre Gross e Marinês Ribas que falaram sobre “os riscos, as contingências e as estratégias necessárias para uma efetiva gestão de resultados”. Atividade promovida pelo Laboratório de Gestão e disciplina de Jogos Empresariais para acadêmicos do Curso de Administração.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 19/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 46

EVENTO: Ciclo de Palestras com tema central “O Papel do Sebrae no Fomento ao Empreendedorismo” - palestrante Claudiomiro Reis, da Gerência Regional Noroeste do Sebrae/RS.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Santa Rosa/RS, 21/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 52



EVENTO: Palestra “Gestão Estratégica de Pessoas – Sicredi”. Palestrante Fernanda Royer Camargo, Gerente de Gestão de Pessoas da Sicredi União RS. Tema central "Estratégias de Gestão de Pessoas", promovida pela disciplina Gestão de Pessoas II no Curso de Administração da Unijuí do Câmpus Santa Rosa.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Santa Rosa/RS, 22/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 48

EVENTO: Projeto integrador - “Mar das Organizações: um pavão na terra dos pinguins” egressos administradores Ana Cristina Splendor Bartz, Eliane Rhoden e Sergio Bernardo que falaram sobre “os riscos, as contingências e as estratégias necessárias para uma efetiva gestão de resultados”. Atividade promovida pelo Laboratório de Gestão e disciplina de Jogos Empresariais para acadêmicos do Curso de Administração.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Três Passos/RS, 22/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 46

EVENTO: Viagem de Estudos com Visita Técnica às Empresas FRUKI, Sirlei Chocolates e Alambique Berwanger com acadêmicos do Curso de Administração – Câmpus Três Passos.

LOCAL, CIDADE e DATA: Canoas/RS, 23/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 45

EVENTO: Egressa apresenta Plano Estratégico para alunos do Curso de Administração

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Três Passos/RS, 23/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 83

EVENTO: Visita de Estudos à empresa SAUR de Panambi, promovida pela disciplina de Administração da Produção e Operações II do Curso de Administração.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Panambi/RS, 29/05/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 42

EVENTO: Palestra “1964: Golpe Cívico-Midiático-Militar” com escritor e jornalista do Jornal Correio do Povo Juremir Machado. O evento integra o lançamento da Web TV Redação K1, produzida por alunos

do curso de Comunicação Social da UNIJUÍ.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 03/06/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 468

EVENTO: Visita Técnica e aula prática na Indústria de Máquinas Agrícolas KF de Cândido Godói para alunos da turma de Administração da Produção e Operações II do curso de Administração de Santa Rosa.

LOCAL, CIDADE e DATA: Cândido Godoi/RS, 04/06/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 34

EVENTO: Viagem de Estudos às empresas Bebidas Fruki, Hotel Dall'Onder Vittoria, Secretaria de Turismo de Bento Gonçalves; visita a 24ª Expobento; vinícolas Miolo e Salton pelos acadêmicos do Curso de Administração – Câmpus de Santa Rosa.

LOCAL, CIDADE e DATA: Lajeado e Bento Gonçalves/RS, 06 e 07/06/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 40

EVENTO: Visita Técnica da Equipe PEIEX no Encontro de Comércio Exterior – ENCOMEX EMPRESARIAL e visita às empresas WEG e ao Complexo Portuário de Itajaí.

LOCAL, CIDADE e DATA: Jaraguá do Sul/SC, 05 e 06/06/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 08

EVENTO: Palestra “Economia Brasileira – Perspectivas e Desafios” com palestrante Germano Rigotto, promovida pela ESGN – Escola Superior de Gestão e Negócios em parceria com Espaço Social UNIMED Noroeste RS.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Três Passos/RS, 10/06/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 469

EVENTO: Palestra de encerramento do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Finanças e Mercado de Capitais – 1ª edição, com o professor doutor Anderson Antonio Denardin, tendo como tema: "Os determinantes das recentes crises Financeiras do Brasil".

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 27/06/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 40

EVENTO: Lançamento do Blog da turma de “Oficina de Leitura e Produção de Texto”, do curso de Comunicação Social - Jornalismo da UNIJUÍ.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 19/07/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 32

EVENTO: Aula Inaugural do Curso de Administração – Câmpus Três Passos com palestra “A importância da Imagem no posicionamento do Profissional de Administração”. O Palestrante do evento foi o professor Luciano Zamberlan.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Três Passos/RS, 11/08/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 60

EVENTO: Evento de Integração da Turma de Formandos do Curso de Administração – Câmpus de Três Passos.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Três Passos/RS, 12/08/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 26

EVENTO: Encontro de sensibilização e prospecção de empreendedores para incubar suas ideias de negócios, com acadêmicos de administração – Câmpus Ijuí pela incubadora de empresas da Unijuí (Criatec).

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 12/08/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 42

EVENTO: Evento de Boas-Vindas e Apresentação da Avaliação Docente 1º/2014 para acadêmicos do Curso de Administração – Câmpus Ijuí, com Apresentação da Empresa Júnior e do Laboratório de Gestão do CRA e Relatos de Experiência das Egressas: Patrícia Oling - Erva-Mate Douradinha e Elis Regina Manhabosco Allegranzi – IBGE.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 18/08/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 158

EVENTO: Palestra com a jornalista Paula Minozzo, editora-assistente na Editoria do Leitor e gerenciadora das redes sociais e blogs da Zero Hora, promovida pelo curso de Comunicação Social da UNIJUÍ em parceria com ciclo de palestras jornal Zero Hora. O tema discutido foi mídia social.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 18/08/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 70

EVENTO: Evento de encerramento da primeira turma do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica de Cooperativas de Saúde - *In company* com UNIMED Noroeste.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIMED, Ijuí/RS, 31/08/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 28

EVENTO: Palestra “Comunicando e Inspirando Lideranças”, com o pastor Marco Antônio Arriens, promovida pela Excelência Junior do Curso de Administração.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 03/09/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 380

EVENTO: Painel com integrantes do Comitê Gestor da Copa 2014 da Secretaria Estadual do Esporte e Lazer do Rio Grande do Sul, Maria do Socorro Barbosa e José Javel Silveira para debater os desafios e os resultados da Copa do Mundo no Brasil.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Santa Rosa/RS, 08/09/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 345

EVENTO: *WORKSHOP* Administração: Gestão da Inovação e Sustentabilidade – O Administrador e as Novas Competências Profissionais para alunos do Curso de Administração e comunidade regional.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Três Passos/RS, 08/09/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 215

EVENTO: PAINEL TEMÁTICO SALÃO DO CONHECIMENTO 2014: REVITALIZAÇÃO DE ESPAÇOS PÚBLICOS E O ENVOLVIMENTO DOS PRINCIPAIS ATORES: O CASO DO SHOPPING A CÉU ABERTO DO MUNICÍPIO DE MARAU.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-IJUÍ/RS, 11/09/2014 (manhã)

Nº DE PARTICIPANTES: 25

EVENTO: PAINEL TEMÁTICO SALÃO DO CONHECIMENTO 2014: DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E GESTÃO DE SISTEMAS PRODUTIVOS.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-IJUÍ/RS, 11/09/2014 (tarde)

Nº DE PARTICIPANTES: 25

EVENTO: VIAGEM DE ESTUDOS PARA PORTO ALEGRE, VISITANDO ARENA DO GRÊMIO E O ESTÁDIO BEIRA RIO, COM PALESTRA COM JORGE AVANCINI, DIRETOR EXECUTIVO DE MARKETING DO INTER E VISITA À FEIRA DE EMPREENDEDORISMO DA FIERGS, COM ALUNOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – CÂMPUS PANAMBI.

LOCAL, CIDADE e DATA: PORTO ALEGRE/RS, 12 e 13/09/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 42

EVENTO: PAINEL TEMÁTICO SALÃO DO CONHECIMENTO 2014: POLÍTICAS PÚBLICAS, DESENVOLVIMENTO REGIONAL E O NEODESENVOLVIMENTISMO.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-IJUÍ/RS, 12/09/2014 (manhã)

Nº DE PARTICIPANTES: 25

EVENTO: FESTICOM – FESTIVAL DE COMUNICAÇÃO

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-IJUÍ/RS, 15 a 19/09/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 200

EVENTO: IV SEMINÁRIO DE INOVAÇÃO, PROMOVIDO PELO PROJETO EXTENSÃO INDUSTRIAL EXPORTADORA (PEIEX), AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA (AGIT) E AGÊNCIA BRASILEIRA DE PROMOÇÃO DE EXPORTAÇÕES E INVESTIMENTOS (APEX-BRASIL), PARA EMPRESÁRIOS DA REGIÃO.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-IJUÍ/RS, 19/09/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 46

EVENTO: Semana Acadêmica do Curso de Administração – Câmpus Três Passos – Empreendedorismo com Sustentabilidade.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Três Passos/RS, 23 a 26/09/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 120

EVENTO: Visita Técnica à empresa AGCO pelos alunos do Curso de Administração – Câmpus de Santa Rosa.

LOCAL, CIDADE e DATA: Ibirubá/RS, 01/10/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 44

EVENTO: VI Encontro dos Estudantes de Administração da Unijuí – palestra Desmistificando o Neoconsumidor por Katiúscia Schröer, promovida pela Excelência Júnior com apoio do DACEC e do Curso de Administração.

LOCAL, CIDADE e DATA: EXPOIJUÍ/FENADI-Ijuí/RS, 11/10/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 58

EVENTO: Palestra O Cenário Contábil na Atualidade: Competências e Habilidades Profissionais com Enory Luiz Spinelli, evento alusivo aos 40 Anos do Curso de Ciências Contábeis da UNIJUÍ.

LOCAL, CIDADE e DATA: EXPOIJUÍ/FENADI-Ijuí/RS, 14/10/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 100

EVENTO: 1ª Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do DACEC – Curso de Administração – Câmpus Panambi.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Panambi/RS, 16/10/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 158

EVENTO: 1º Seminário de Produção Técnica e Científica no Curso de Ciências Contábeis da Unijuí.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 20 a 24/10/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 215

EVENTO: Palestra: Gênero e Raça/Etnia na Mídia para alunos do Curso de Comunicação Social.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 30/10/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 30

EVENTO: Noite da Gestão Integrando Conhecimento com bate-papo com o professor Gustavo Arno Drews com o tema: O Alinhamento de Equipes aos Objetivos Estratégicos Organizacionais para acadêmicos, egressos e empresários.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 11/11/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 32

EVENTO: 2º Integrando Conhecimento promovido pelo Curso de Administração – Câmpus de Panambi.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Panambi/RS, 17/11/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 86

EVENTO: I Workshop de Integração Empreendedora com o tema: Os Benefícios Fiscais da Lei do Bem.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 18/11/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 250

EVENTO: Noite da Gestão Integrando Conhecimento com bate-papo com o Reitor da UNIJUÍ, professor Martinho Luís Kelm, com o tema “Tocar” ou “Administrar” um Negócio pode fazer toda a diferença. Público: acadêmicos, egressos e empresários.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 27/11/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 32

EVENTO: Palestra Perspectivas da Comunicação Estratégica para Fortalecer a Credibilidade Empresarial com Tassiara Baldissera Camatti.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ-Ijuí/RS, 28/11/2014

Nº DE PARTICIPANTES: 126

## 7. PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

SILVEIRA, Daniel Claudy da. As exportações do setor agropecuário da Região Sul do Brasil: uma aplicação do modelo gravitacional. Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) – Santa Maria (RS) – 24/01/2014. PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum.

RAMBO, Fabiano Lazarotto. As contribuições socioeconômicas do Programa Pronaf Mais Alimentos para a microrregião de Pinhalzinho-SC. Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UNOCHAPECÓ) – Chapecó (SC) – 29/05/2014. PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum.

NAUJORKS, Senirio. Estudio Comparativo de las Prácticas de las Cooperativas Agropecuarias: El caso del Territorio en el Brasil, Argentina y Paraguay. Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. PARTICIPANTE: Daniel Knebel Baggio.

KREUTZ, Paulo Nicolau. Gestión de Residuos Sólidos Urbanos: una propuesta para el Municipio de Alecrim. Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. PARTICIPANTE: Daniel Knebel Baggio.

KRECHOWIECKI, Jorge Leandro. De la Producción de Energía a Nuevas Oportunidades: Indicadores para el Desarrollo del Municipio de Alecrim. Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. PARTICIPANTE: Daniel Knebel Baggio.

FAZOLO, Verena. Industria del Vestuario: la cuestión de la subcontratación en las micro y pequeñas empresas de la gran Cuiabá, Estado de Mato Grosso – Brasil. Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. PARTICIPANTE: Daniel Knebel Baggio.

ANTÓN, Mariano Eugenio. El abordaje de las situaciones de violencia contra la mujer en el ámbito de las dependencias policiales de la ciudad de Posadas. Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. PARTICIPANTE: Daniel Knebel Baggio.

SILCLIR, José. Formación Docente para la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Universidad



Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. PARTICIPANTE: Daniel Knebel Baggio.

TIERLING, Silvana. La Identidad del Asistente Social y el Enfrentamiento Político Partidario. Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. PARTICIPANTE: Daniel Knebel Baggio.

SAPPER, Marta Margarita. Desempeño de la Gestión Escolar. Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. PARTICIPANTE: Daniel Knebel Baggio.

POTTER, Gerson Augusto. Innovación y Creatividad: Una mirada sobre las instituciones Bancarias de la Región Misionera de Rio Grande do Sul . Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. PARTICIPANTE: Daniel Knebel Baggio.

MIRANDA, Suélen Rodrigues. Governança e profissionalização na empresa familiar: novos e velhos arranjos das estruturas familiares e organizacionais. Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - 16/05/2014. PARTICIPANTES: Janete Lara Oliveira, Denize Grzybovski e Adriane Vieira.

CHAI, Cassiane. **Transferência de tecnologia entre universidades e empresas:** os casos Unicamp - SP e Unisinos/RS. Universidade de Caxias do Sul (UCS) - 27/06/2014. PARTICIPANTES: Pelayo Munhoz Olea, Maria Emilia Camargo, Denize Grzybovski e Eric Charles Henri Dorion.

LEÓN, Daniel Ricardo Ponce de. Gestión de Calidad de Servicios en Municipalidades de la Provincia de Misiones. Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 2014. PARTICIPANTES: Dieter Rugard Siedenberg, A. S. Schmidt e Enise Barth Teixeira.

ALBARELLO, Tales Henrique. Políticas Públicas do Banco Nacional da Habitação em Santa Maria/RS. Universidade de Passo Fundo – 2014. PARTICIPANTES: Dieter Rugard Siedenberg, Heinsfeld, A. e Machado, I. A. P.

FRIZZO, Maria de Fatima Vieira Velho. Aumento de la Productividad de Pantalones Jeans Masculino Adulto de la Region Sudoeste del Paraná em Brasil. Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 29.08.2014. PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming, Jorge Oneide Sausen e Juan Ignacio Fleita.

SAUCEDO, Valeria Paola. Proceso sucesório em las PyMEs Constructoras Familiares de Posadas, Misiones. Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 29.08.2014. PARTICIPANTES: Lurdes Marlene

Seide Froemming, Jorge Oneide Sausen e Nilda Catarina Tañski.

BAEZ, Mariana Soledad. Estudio de los Planes de Vivienda Propria para Joven Profesional Matriculado em Ciencias Económicas em la ciudad de Oberá, Provincia de Misiones, 2011-2013. Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 29.08.2014. PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming, Jorge Oneide Sausen e Nilda Catarina Tañski.

ESPINOZA, Juan Manuel Recalde. La Aplicación del Trabajo em Redes Networking em las Pequeñas Empresas Misioneras. Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 29.08.2014. PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming, Jorge Oneide Sausen e Nilda Catarina Tañski.

NAUJORKS, Senirio. Estudio Comparativo de las Prácticas de las Cooperativas Agropecuarias: El Caso del Territorio Misionero em el Brasil, Argentina y Paraguay. Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming.

KREUTZ, Paulo Nicolau. Gestión de Residuos Sólidos Urbanos: uma propuesta para el Municipio de Alecrim. Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming.

KRECHOWIECKI, Jorge Leandro. De La Producción de Energia a Nuevas Oportunidades: Indicadores para el Desarrollo del Municipio de Alecrim. Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming.

FAZOLO, Verena. Industria del Vestuario: la cuestión de la subcontratación em las micro y pequenas empresas de la gran Cuiabá, Estado de Mato Grosso – Brasil. Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming.

ANTÓN, Mariano Eugenio. El abordaje de las situaciones de violència contra la mujer em el ámbito de las dependências policiales de la ciudad de Posadas. Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming.

SILCLIR, José. Formación Docente para la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming.

TIERLING, Silvana. La Identidad del Asistente Social y el Enfrentamiento Político Partidário. Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 05.12.2014. PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming.

SAPPER, Marta Margarita. Desempeño de la Gestión Escolar. Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming.

LETZOW, Bianca Scaglioni. Estratégias de relacionamento com alunos de uma Instituição de Ensino Superior. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Santo Ângelo – RS – 06.08.14. PARTICIPANTES: Jorge Oneide Sausen, Lurdes Marlene Seide Froemming e Noli Bernardo Hahn.

HELDER, Fabiane Van. Gestão de Competências na Área Saúde: uma Proposta para a Área de Enfermagem de uma Organização Hospitalar. 2014. Dissertação (Mestrado em Gestão Estratégica de Organizações). Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, 13/06/2014. PARTICIPANTES: Censi, D. R.; Griebeler, M. P. D.; Smaneoto, C.; Marquette, R. M. F.

ANDRADA, Diego Nestor Soardi. Proposta de um Planejamento Estratégico para uma Microempresa do Ramo Farmacêutico. 2014. Dissertação (Mestrado em Gestão Estratégica de Organizações). Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, 30/07/2014. PARTICIPANTES: Polacinski, E.; WEYH, C. B.; Griebeler, M. P. D.

LISSARASSA, Mauria Machado. Gestão comercial: uma análise da coordenação comercial do Jornal Zero Hora no interior do RS. 2014. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, 08/08/2014. PARTICIPANTES: Reis, H. R.; Griebeler, M. P. D.; Weyh, C. B.

OLIVEIRA, João Antônio Ramos de. Multiplicação *in vitro* e estaquia de *Physalis angulata* L. UNICRUZ – Mestrado Profissional em Desenvolvimento Rural. 05/12/2014. PARTICIPANTE: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes.

MENEGOL, Gilvana. Produção de leite como alternativa em propriedades familiares originalmente produtoras de fumo. UNICRUZ – Mestrado Profissional em Desenvolvimento Rural. 05/12/2014. PARTICIPANTE: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes.

FRONCHETI, Alceu. Diagnóstico da variação produtiva e demográfica do assentamento Seival. UNICRUZ – Mestrado Profissional em Desenvolvimento Rural. 18/12/2014. PARTICIPANTE: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes.

## B – Tese de Doutorado:

MOTA, Edmarson Bacelar. Gestión de Proyectos: el aumento de la productividad y eficacia mediante el desarrollo humano y conductual de las funciones gerenciales. Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 2014. PARTICIPANTES: Dieter Rugard Siedenberg, Schmidt, A. S. e Teixeira, Enise Barth.

SCARAMUSSA, Sadi Alberto. Gobierno Corporativo y la Necesidad de un Modelo de Control utilizando Instrumento de Gestión Estratégica en Coop. de Prod. Agropec. del Estado do RS. Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 2014. PARTICIPANTES: Dieter Rugard Siedenberg, Enise Barth Teixeira e Schmidt, A. S.

ORZUZA, Gloria Beatriz. Modelo de gestión Estratégica por Processos para los Centros de Atención Primária de la Salud em Posadas/Misiones. Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 2014. PARTICIPANTES: Dieter Rugard Siedenberg; Scarano, E. R.; Teixeira, Enise Barth; e Schmidt, A. S.

DAMO, Marcia Regina Sartori. Os arranjos regionais do território: a espacialização multiescalar no oeste catarinense. Universidade Federal de Santa Catarina – 2014. PARTICIPANTES: Siedenberg, Dieter Rugard; Philips, J. W.; Julião, R. P.; Menezes, P. M. L. de; Loch, C.; e Casarotto F. N.

FIGUEIREDO, Frederico de Carvalho. Modelo de Orçamento Participativo Digital no contexto da Cidade Digital Estratégica. Pontifícia Universidade Católica do Paraná – 2014. PARTICIPANTES: Siedenberg, Dieter Rugard; Rezende, D. A.; Hardt, C.; Procopiuk, M.; e Caron, A.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Prácticas Innovadoras de Gestión del Desarrollo em la Región Noroeste del Estado de Rio Grande do Sul. Universidad Nacional de Misiones – UNAM. PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming.

SANTOS, Margarete Teresinha Fabbris de Oliveira. La Gestión de Redes de Cooperación Empresarial como Ventaja Competitiva para las Universidades Privadas que actúan em la Educación a Distancia. Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 29.08.2014. PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming, Jorge Oneide Sausen e Juan Ignacio Fleita.

SOTUYO, Juan Carlos. Modelo de Parque Científico y Tecnológico que contribuya con el Desarrollo Territorial. Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 29.08.2014. PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming, Jorge Oneide Sausen e Juan Ignacio Fleita.

### C – Banca de Qualificação de Doutorado:

BUGS, João Carlos. Atores Sociais, instâncias de participação e relações de poder no desenvolvimento regional: planejamento estratégico nos Coredes/RS. PPGDR/UNISC – 06/01/2014. PARTICIPANTES: Sérgio Luís Allebrandt (avaliador externo); Rogério Leandro Lima Silveira; e Cristine S. Schroeder.

THIELE, Péricles Purper. Planejamento Estratégico Regional: Equidade ou Competitividade? Estudo de Caso dos Corede Central e Jacuí-Centro. 2014. PPGDR/UNISC – 05/03/2014. PARTICIPANTES: Sérgio Luís Allebrandt (avaliador externo), Rogério Leandro Lima Silveira, Claudia Tirelli e Virginia E. Etges.

### 8. LABORATÓRIOS

**LABORATÓRIO: CENTRAL INTERNACIONAL DE ANÁLISES ECONÔMICAS E DE ESTUDOS DE MERCADO AGROPECUÁRIO-CEEMA**

**RESPONSÁVEL: ARGEMIRO LUÍS BRUM**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Análise semanal sobre o comportamento dos mercados da soja, milho e trigo (46 análises no ano);
- Coluna de Economia semanal (publicada em jornais da região – 46 colunas no ano);
- Coluna Tendências Econômicas (publicada em jornais da região – 23 colunas no ano);
- Programas semanais permanentes de Rádio (Rádio Nacional de Brasília-DF = 46 intervenções no ano; Rádio Sepé Tiaraju de Santo Ângelo-RS = 46 intervenções no ano; Rádio Difusora de Três Passos-RS = 46 intervenções no ano; Rádio Centro-Oeste de Pinhalzinho-SC = 40 intervenções no ano);
- Entrevistas de rádio, jornal e TV = 76 no ano;
- Atendimento a alunos e professores;
- Atendimento à comunidade regional (conforme demanda);
- Pesquisa sobre as perdas econômicas nas culturas de verão entre 2003 e 2013 no RS e na região da AMUPLAM;
- Manter, incrementar e organizar informações sobre a economia nacional e internacional, assim como sobre o mercado agropecuário mundial, nacional e regional;
- Apoio ao desenvolvimento de pesquisas em relação aos temas pertinentes ao funcionamento do Laboratório;
- Alimentação e manutenção do blog da CEEMA ([www.ceemaunijui.blogspot.com.br](http://www.ceemaunijui.blogspot.com.br));
- Acessos semanais de nossos comentários através de parceria com o site AGROLINK (Porto Alegre-RS).

**OBJETIVOS:**

- Atender a comunidade acadêmica, assim como a sociedade regional, no que diz respeito aos temas relacionados à economia em geral e ao mercado agropecuário em particular.
- Servir de referência para pesquisas de alunos e professores nas áreas referidas acima.
- Atender a comunidade em geral quanto a orientações sobre as tendências da economia nacional e internacional, assim como as tendências dos principais mercados agropecuários que influenciam a economia regional.

**RESULTADOS:**

- 46 análises de mercado agropecuário no ano;
- 46 colunas de economia produzidas e publicadas em diferentes jornais da região;
- 178 programas radiofônicos permanentes em quatro emissoras brasileiras;
- 76 entrevistas de rádio, jornal e TV;
- 3.912 visitas no blog da CEEMA;
- 110 atendimentos de alunos e professores da Unijuí;
- 43 atendimentos de demandas específicas da comunidade regional em geral;
- 14 palestras no país sobre Economia e Mercados Agropecuários;
- Mais de 40.000 acessos semanais para cada um dos comentários realizados pela CEEMA através de parceria com o site AGROLINK (Porto Alegre-RS) que publica nossas produções.

**LABORATÓRIO DE CONTABILIDADE****RESPONSÁVEL:** MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O trabalho desenvolvido no Laboratório compreende uma dinâmica semelhante àquela que é exercida pelos profissionais em suas organizações contábeis, observando-se as teorias e técnicas contábeis, a legislação comercial, trabalhista, previdenciária e tributária e ainda os Princípios Contábeis e Normas Brasileiras de Contabilidade.

**OBJETIVOS:**

Atender entidades sem fins lucrativos, realizando os serviços técnico-profissionais de Contabilidade para que seus dirigentes possam, através das informações geradas pela contabilidade, melhor gerenciar os empreendimentos, atender as exigências fiscais e dar mais transparência para a sua gestão.

**RESULTADOS:**

Neste ano, participaram das atividades os professores Maria Margarete Baccin Brizolla (Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis), Lauri Basso e o Técnico do Laboratório de Contabilidade Marcelo Luis Didoné, as alunas bolsistas PIBEX Caroline Keidann Soschinski, Adriana Tolfo Bandeira, Géssica Santos da Silveira e vários alunos do Curso de Ciências Contábeis que atuaram no Laboratório de Contabilidade realizando atividades voluntárias.

No laboratório são processados os registros contábeis e elaborados instrumentos de controle e

acompanhamento, geração e apresentação de informações para o processo de gestão.

Foram atendidas neste ano as entidades: Associação dos Funcionários da Fidene, Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí, Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação de Produtores Feirantes do Ginásio e Modelo, Associação de Universitários de Augusto Pestana, Associação de Reciclagem da Linha 6, Associação de Amigos do Coral Unijuí, Associação dos Moradores do Bairro Independência, Associação dos Estudantes Excelência JR., Associação de Coletivos Diversificados de Trabalhadores de Economia Solidária de Ijuí, Casa Espírita Renascer, Conselho Regional de Desenvolvimento Noroeste Colonial, Associação Noroeste/RS de Judô – Judô –JI, Associação de Catadores Amigos da Natureza, CPM da Escola Municipal Infantil Dalva de Almeida Weimann, CPM da Escola Francisco de Assis, Fórum dos Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Estado do Rio Grande do Sul, Diretório Central de Estudantes da Unijuí, Ijuí Pólo Tecnológico e Instituto Vida.

Também foram ministrados cursos de extensão nos câmpus de Ijuí e de Panambi, promovidos pela Escola Superior de Gestão e Negócios (ESGN). No câmpus de Ijuí foram ministrados os seguintes cursos: Imposto de Renda Pessoa Física (04 turmas), Excel Básico (01 turma) e Excel Avançado (02 turmas). Já no câmpus de Panambi foi ofertado o curso de Excel Avançado (02 turmas).

Além disso, por intermédio do Núcleo de Assessoramento Fiscal (NAF), foram preenchidas Declarações do Imposto de Renda de Pessoa Física para funcionários da Fidene/Unijuí que necessitavam comprovação de dependentes para fins de bolsa de estudo.

## LABORATÓRIO DE VÍDEO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

**RESPONSÁVEL:** CELESTINO PERIN

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Atendimento aos acadêmicos de Agronomia e Medicina Veterinária: Produção de 14 programas de rádio para avaliação das equipes na disciplina de Extensão Rural, nos dois semestres;
- Atendimento no laboratório de vídeo para as produções para disciplinas EsD do DACEC. Em torno de 8 produções para postagem no portal;
- Visitas de escolas de ensino médio da região nos dois semestres, aproximadamente 100 alunos e professores;
- Oficinas de Vídeo e Áudio no Profissional do futuro, perfazendo em torno de 250 alunos e professores em cada um dos laboratórios;
- Seleção e encaminhamento de cópias e informações conceituais e técnicas de 5 títulos de vídeos encaminhados para a TV COM, no sentido de publicação no programa Faixa Universitária, que vai ao ar aos sábados e domingos pela NET e pelos portais de internet do Grupo RBS. Destaca-se que já foram selecionados 6 Vídeos para acesso na internet por "Faixa Universitária. TV COM". Para o próximo ano vários títulos de produções acadêmicas de 2014, principalmente do 2º semestre, serão selecionados para serem enviados ao Programa;
- Produções de duas matérias especiais no 2º semestre para a Rede Prosa, que é a Rede de Produtoras de TV's e Rádios Universitárias Gaúchas ligadas ao COMUNG. Este convênio é firmado pela Reitoria, Curso de Comunicação Social e Usina de Ideias.

**OBJETIVOS:**

- Atendimento qualificado para a formação acadêmica nas disciplinas que utilizam equipamentos e espaços de estúdio e externas para a produção audiovisual;
- Apoio técnico de formação, na produção e na edição de materiais audiovisuais dos mais variados gêneros e formatos na qualificação de produções caracterizados nos aspectos metodológicos dos Planos de Ensino;
- Apoio técnico e de equipamentos para as produções da Agência Experimental Usina de Ideias, de acordo com as demandas previstas nas suas funções e atividades, tanto externas quanto internas.

**RESULTADOS:**

- Produções em torno de 30 títulos de materiais audiovisuais resultantes das atividades das Disciplinas e dos Projetos Experimentais. Grande parte das produções são publicadas nos convênios com as televisões, como exemplo, na TV COM/NET e nas formas alternativas da Internet redação K1 e Redes Sociais;
- Publicações dos materiais em espaços dirigidos nos ambientes acadêmicos das Unijuí e nas Escolas parceiras do Projeto de Extensão Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola;
- Os laboratórios servem como espaços para visitação de centenas de estudantes da região, principalmente do Ensino Médio, auxiliando na formação sobre as características da produção audiovisual e as possibilidades básicas sobre as linguagens técnicas nos processos de digitalização.

**LABORATÓRIO DE GESTÃO - CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – CÂMPUS IJUÍ****RESPONSÁVEL:** LUCINEIA FELIPIN WOITCHUNAS**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Apoio aos alunos do curso de Administração em atividades de ensino, pesquisa e extensão; recrutamento de bolsistas; organização de eventos do Laboratório de Gestão; Apoio docente e discente nas disciplinas que envolvem práticas.

**OBJETIVOS:**

Ser um elo entre alunos, empresários, egressos e professores para auxiliar nas atividades práticas do curso de Administração em um ambiente que estimule o empreendedorismo e a inovação.

**RESULTADOS:**

Trabalhos acadêmicos feitos nas empresas, realização de eventos, recrutamento de bolsistas. Relacionamento com egressos e mercado de trabalho. Apoio à Excelência Júnior: captação de demanda e orientações.

**LABORATÓRIO DE GESTÃO – CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – CÂMPUS TRÊS PASSOS**



<b>RESPONSÁVEL:</b> MAIRA PIZOLOTTO
<p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>Articulação para formação do CAAD; reuniões: Amuceleiro, Cacis, Sindilojas, ACI – Crissiumal, APL - Celeiro; mesa redonda; campanha do agasalho; visita técnica para FRUKI; pesquisas de opinião; cobertura das bancas de TCC's; Workshop NEPI; Almoço de Negócios (CACIS); Palestras do CRA; Atividades nas escolas de ensino médio; dia do Administrador; Palestra com SEBRAE; Palestra sobre 'crimes virtuais'; Semana Acadêmica da Administração.</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Incentivar lideranças estudantis; Integrar com lideranças; Aproximar alunos com a prática organizacional.</p>
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <p>Contatos estratégicos; abertura de espaço nas escolas; alunos bem orientados; trazer egressos para a universidade; trazer a comunidade para dentro da universidade.</p>

<b>LABORATÓRIO DE GESTÃO – CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – CÂMPUS PANAMBI</b>
<b>RESPONSÁVEL:</b> MARTIN LEDERMANN
<p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>Apoio aos alunos do curso de Administração em atividades de ensino, pesquisa e extensão; recrutamento de bolsistas; organização de eventos do Laboratório de Gestão; Apoio docente e discente nas disciplinas que envolvem práticas; Leitura e bom entendimento das matérias do curso de administração (do próximo semestre); Aplicação de pesquisa (pesquisa sobre palestras e curso); Leitura e compreensão do PPC do curso de Administração; Formular Oficina sobre normas da ABNT para alunos do curso EaD; organizar atividade atrativa; Evento do dia do Administrador; Elaboração de material para apresentação da avaliação docente; Palestra de um ex-aluno de administração; Solicitar cursos de curta duração para os acadêmicos (educação complementar às disciplinas) com base na pesquisa aplicada aos alunos no semestre anterior. Cursos oferecidos pela ESGN no segundo semestre: líder coaching: gestão do desenvolvimento para liderança, recrutamento e seleção: criando estratégias, planejamento da carreira profissional, gestão de projetos com foco no resultado e melhorando a comunicação: técnicas para falar bem em qualquer situação; Definição do calendário de eventos do curso de Administração e de atividades extras para os alunos. Em reunião com o Coordenador do curso de Administração foram definidas matérias para trabalhar no Laboratório de Gestão: Sistema de Apoio à Decisão, Gestão de Pessoas II e Comportamento Organizacional. Também foi incluída a matéria de Administração de Marketing II por ter um trabalho prático; Contato com empresas locais: em um primeiro momento foi pré-definido que o laboratório contemplaria a empresa que é material de estudo do projeto de Pesquisa e Extensão. A empresa Purper se colocou à disposição para ser objeto de estudo. Em um segundo momento foi contatada outra empresa com o mesmo perfil de empresa familiar, a empresa Logitech, que também se coloca à disposição para ser objeto de estudo. Para este primeiro momento as disciplinas de Sistema de Apoio à Decisão e Administração de Marketing II trabalharam com estas duas empresas.</p> <p>No sentido de buscar empresas o laboratório procura estar presente ativamente nas empresas, como na reunião da ACI de Panambi sobre a “APL do setor metal-mecânico de pós-colheita”. Também têm sido feitas visitas às empresas, a fim de buscar novas empresas para trabalhar no laboratório, explicando a</p>

metodologia de trabalho e a finalidade. Em uma busca de parcerias para trabalho foi feita uma visita ao SEBRAE, o qual forneceu uma lista de empresas que serão contatadas, além do contato da CDL. Em reunião com os colegas de Laboratório dos demais câmpus foi providenciado um cartão de visitas para os laboratórios e um e-mail específico. Alusivo ao Dia do Administrador, em 09/09, foi feita apresentação da avaliação docente do semestre anterior pelo Coordenador de Curso e uma palestra com um ex-aluno. Visita à CRIATEC. Solicitação aos professores de livros para ter no laboratório.

Para o evento de mostra ensino, pesquisa e extensão do DACEC dia 27/10, foi desafiado aos professores do semestre anterior e deste a convidar e incentivar os alunos a apresentarem seus trabalhos no formato do salão do conhecimento, para incentivar e familiarizar os alunos ao formato. Para o evento de Empreendedorismo e Inovação dia 17/11, foi feito um acompanhamento e auxílio às aulas do professor Remi Dama, que é a turma responsável pelo evento. Está sendo confeccionada uma ficha de cadastro de empresas. Foi confeccionado um ofício padrão para levar nas visitas às empresas. Foram feitas visitas às escolas de ensino médio grau, para divulgação do curso, contando com a presença do Coordenador do Curso e de uma funcionária da Central de Atendimento ao Aluno para explicar sobre bolsas e financiamentos e também foram distribuídos brindes do curso.

#### **OBJETIVOS:**

- ser um elo entre alunos, empresários, egressos e professores para auxiliar nas atividades práticas do curso de Administração em um ambiente que estimule o empreendedorismo e a inovação.
- Estimular e incentivar os alunos a sempre produzirem mais e melhor em suas atividades.

#### **RESULTADOS:**

- Trabalhos acadêmicos feitos nas empresas (com a garantia de que as empresas têm um retorno), realização de eventos, recrutamento de bolsistas (para o projeto Pibex);
- A mostra de ensino, pesquisa e extensão contou com 8 trabalhos elaborados por alunos do Curso de Administração do Câmpus Panambi;
- Foram oferecidos dois cursos de formação complementar;
- Apoio ao projeto de extensão Pibex, com auxílio na busca e visitas às empresas e auxílio na correção dos relatórios e com um retorno as empresas;
- Orientações aos alunos sobre a Plataforma Lattes (explicações e auxílio no primeiro acesso);
- Orientação aos alunos sobre o Diário de Bordo no ambiente virtual de aprendizagem, para fazer contato com o Orientador do TCC.

### **LABORATÓRIO DE GESTÃO – CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – CÂMPUS SANTA ROSA**

**RESPONSÁVEL:** LUCIANO ZAMBERLAN

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório de Gestão - Câmpus Santa Rosa efetuou a Pesquisa de Satisfação na 20ª Fenasoja; participou de Palestras, tais como “Empreendedorismo: Oportunidades e Desafios”, “Desafios e Oportunidades do Empreendedorismo no setor industrial”, “O empreendedorismo no setor do Varejo”, CIDEAD, “O papel do Sebrae no fomento ao empreendedorismo”; participação nas pesquisas do “Índice de confiança do empresário varejista”, Pesquisa de Páscoa, Dia dos Pais, Dia das Crianças e Natal. Prestou auxílio aos acadêmicos quanto à utilização do Excel e na busca de empresas para a realização de trabalhos

práticos.

**OBJETIVOS:**

- Auxiliar os acadêmicos do curso de Administração nos trabalhos de Práticas Organizacionais, ligando acadêmicos e docentes às empresas da comunidade local e regional.
- Desenvolver competências organizacionais nos acadêmicos, proporcionando destaque no meio acadêmico e na vida profissional. Auxiliar bolsistas em pesquisas e demais atividades.

**RESULTADOS:**

Divulgar o Laboratório e oferecer sua estrutura e serviços à comunidade, alunos e docentes da Instituição. Participou-se de pesquisas e trabalhos importantes, anunciados na mídia local.

**NOME DO LABORATÓRIO: LABORATÓRIO FOTOGRÁFICO DA UNIJUÍ**

**RESPONSÁVEL: MARCIA FORMENTINI**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Laboratório Fotográfico da Unijuí atende estudantes dos cursos de Comunicação Social, Estética e Cosmética e Design. No local os acadêmicos têm contato com a prática da fotografia tanto analógica quanto digital. Os espaços, as câmeras e materiais do laboratório também são disponibilizados aos alunos para a realização de trabalhos de aula, projetos e trabalhos de conclusão de curso. O laboratório também realizou o empréstimo de câmeras digitais para a realização das atividades da equipe do Projeto Rondon da Unijuí na Operação Velho Monge, no período de 17 de janeiro a 04 de fevereiro de 2014, que beneficiou comunidades carentes no estado do Piauí.

**OBJETIVOS:**

- Oportunizar aos acadêmicos e estagiários o ensino da fotografia analógica e digital nas diferentes disciplinas.
- Proporcionar o ensino da fotografia digital no estúdio fotográfico.

**RESULTADOS:**

Os estudantes aprendem fotografia para depois aplicar o estudo na prática do mercado de trabalho.

**LABORATÓRIO: AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE COMUNICAÇÃO USINA DE IDEIAS**

**RESPONSÁVEL: MARCIA FORMENTINI**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

A Usina de Ideias, Agência Experimental do Curso de Comunicação Social da Unijuí, é um espaço pedagógico que visa o planejamento e a produção de trabalhos na área da comunicação, atuou no desenvolvimento de assessoria de imprensa (incluindo a produção de releases e boletins informativos),

produção de colunas sobre assuntos variados para um jornal local, produção e organização de eventos como a Semana Acadêmica do curso de Comunicação Social da Unijuí, desde a produção dos materiais de divulgação até a organização de palestras sobre assuntos relativos ao mercado da comunicação, com profissionais de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas. Criação de peças gráficas para clientes como: cartazes, blocos, informativos, capa de livro, camisetas, e-mail marketing, folders, flyers, convites e banners. A Usina trabalhou também na criação e edição de vídeos, principalmente para a Unijuí. Ainda na área de vídeo, a Unijuí em 2014 passou a fazer parte da Rede Prosa, uma rede de cooperação criada entre TV's Universitárias ligadas ao Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas – COMUNG; a Usina de Ideias é a responsável por fazer a produção dos vídeos da Universidade para a Rede, produzindo matérias de cunho jornalístico, de acordo com as pautas estabelecidas pela Rede. Muitas produções são inclusive veiculadas no canal Futura. A Agência Experimental ainda apoiou e auxiliou o Laboratório de Vídeo do Curso de Comunicação Social da Unijuí durante as oficinas ministradas sobre captação, direção e edição de vídeos para o projeto “Inovação Curricular: Uma Estratégia de Articulação da Formação Docente e Educação para Saúde, na Interação Universidade e Escola”. A equipe da Usina de Ideias também participou do Profissional do Futuro, com o apoio do curso de Comunicação Social, explicando aos jovens que participaram do evento sobre o mercado de trabalho da Comunicação. A Usina de Ideias, em parceria com a Coordenadoria de Marketing da Unijuí e a rádio universitária Unijuí FM, organizou e participou da cobertura jornalística do Salão do Conhecimento da Unijuí, evento que reúne e divulga produções de pesquisa e extensão. A cobertura jornalística foi realizada de forma voluntária por estudantes do curso de Jornalismo da Unijuí, que tiveram a oportunidade de vivenciar a prática da cobertura de um grande evento. A Usina de Ideias está trabalhando também na organização dos 20 anos do curso de Comunicação Social da Unijuí, com a preparação de eventos e atividades para 2015.

#### **OBJETIVOS:**

Oportunizar aos acadêmicos/estagiários a vivência do trabalho de Comunicação nas diferentes áreas e ênfases do curso, por meio dos núcleos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas. Possibilitar o contato com a realidade do mercado de trabalho através do desenvolvimento de ações de comunicação, que envolve o atendimento de clientes, o cumprimento de prazos, a adequação aos cronogramas, a busca de fornecedores, e o processo de criação em si, a partir de um problema de comunicação.

#### **RESULTADOS:**

Soluções para os problemas de comunicação dos clientes, propondo ações diferenciadas e, principalmente, o aprendizado dos estagiários que vivenciam os desafios cotidianos da área.

Divulgação da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da Unijuí e suas incubadas, por meio de assessoria de imprensa, o que ajudou na captação de mais empresas e clientes.

A Agência Experimental de Comunicação também participou da elaboração de vídeos para a nova campanha institucional da Unijuí, da campanha de matrículas da EFA e de vídeo para divulgação do vestibular em libras. Realizou ainda o planejamento e a organização de eventos como o Festicom (Festival do Curso de Comunicação Social da Unijuí) com o objetivo de valorizar e tornar públicos os trabalhos realizados pelos acadêmicos em sala de aula.

#### **LABORATÓRIO DE ÁUDIO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL**

**RESPONSÁVEL:** VERA LUCIA SPACIL RADDATZ

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Desenvolvimento de aulas práticas das disciplinas que envolvem áudio dos Cursos de Comunicação Social, Medicina Veterinária e Agronomia;
- Oficinas de produção de áudio do Projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola;
- Oficinas de áudio do Profissional do Futuro;
- Produções de áudio para a Usina de Ideias;
- Produção de áudio como apoio para as produções do Laboratório de Vídeo do Curso de Comunicação Social e outros;
- Produção e gravação do programa Comunicação Social Clube, programa produzido pelos alunos do Curso de Jornalismo da Unijuí.

**OBJETIVOS:**

Produção e edição de conteúdos de áudio para educação e práticas do curso de Comunicação Social da Unijuí e afins.

**RESULTADOS:**

O Laboratório de áudio do Curso de Comunicação Social da Unijuí atingiu os objetivos neste ano de 2014 de forma satisfatória, ou seja, conseguiu realizar as atividades citadas, porém com limitações relacionadas a equipamento, problema que se estende de longa data. Há apenas um computador para uso do laboratorista e outro para uso dos alunos, o que significa que não é possível executar aula prática com a qualidade que se espera. Nas aulas práticas só é possível realizar demonstração, não há como de fato manipular os equipamentos para realizar as atividades práticas em sala de aula. As atividades ficam na dependência do manuseio do laboratorista, o que depõe contra uma boa avaliação da atividade por parte dos alunos.

Por outro lado, salienta-se que é um espaço importante para a prática pedagógica em sala de aula e de apoio a outros órgãos da instituição. Passaram pelo laboratório cerca de 500 estudantes neste ano de 2014, tanto do curso de Comunicação, bem como de outros cursos.

**LABORATÓRIO DE PESQUISA DO MESTRADO**

**RESPONSÁVEL:** DIETER RUGARD SIEDENBERG (coordenador do curso de Mestrado em Desenvolvimento)

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Alunos realizam estudos/pesquisas.

**OBJETIVOS:**

Disponibilizar um ambiente para estudo e pesquisa.

**RESULTADOS:**

Cumprimento das suas atividades enquanto mestrandos e bolsistas.

**PÚBLICO-ALVO:** Mestrandos do curso de Mestrado em Desenvolvimento.

**LABORATÓRIO DE ECONOMIA APLICADA**

**RESPONSÁVEL:** DILSON TRENNEPOHL

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Apoio ao ensino, pesquisa e extensão na área da economia.

**OBJETIVOS:**

- Qualificar as atividades de ensino do Curso de Ciências Econômicas da UNIJUI, com a integração ensino-pesquisa-extensão, com vistas a oportunizar aos acadêmicos uma aproximação ao seu futuro ambiente de trabalho.
- Facilitar o permanente e fecundo debate sobre o confronto do conhecimento com a prática.
- Permitir a realização das práticas das Disciplinas do Curso de Ciências Econômicas da UNIJUI.
- Oportunizar espaço físico para realização de atividades de pesquisa, extensão e serviços ligadas ao Curso de Ciências Econômicas;
- Propiciar ambiente para processos coletivos de análise, reflexão, debate e sistematização de problemáticas da realidade atual (planejamento);
- Viabilizar estudos, análises, diagnósticos e leituras de realidades diversas;
- Realizar estudos, perícias, avaliações e cálculos econômicos, com fundamentação científica e técnica;
- Elaborar propostas, planos, projetos consistentes, viáveis, coerentes e estratégicos para o desenvolvimento em suas múltiplas facetas;
- Elaborar boletins mensais sobre mercado agropecuário, cesta básica e mercado formal de trabalho;
- Oportunizar espaço físico qualificado para inserção de docentes e discentes na mídia regional, jornal, rádio e televisão.

**RESULTADOS:**

- Elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento do Arranjo Produtivo Local Agroindústria Familiar da Região Celeiro e sua publicação em forma de Livro;
- Elaboração e publicação de boletins mensais sobre mercado agropecuário, cesta básica e mercado de trabalho da região noroeste do Rio Grande do Sul;
- Desenvolvimento das atividades previstas no Planejamento do Grupo PET-Economia e sua interação com os demais alunos do curso;
- Apoio às atividades realizadas no âmbito da Semana Acadêmica do Curso de Ciências Econômicas;
- Elaboração de Estudos e apresentação dos mesmos em eventos acadêmico-científicos locais, nacionais e internacionais.

## 9. PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

### 9.1. Artigos completos publicados em periódicos

ARTIGO	QUALIS
BENSO, A.; ALLEBRANDT, S. L. Comunicação e informação no Programa Territórios da Cidadania: O caso do Território da Cidadania Noroeste Colonial. <b>Organizações Rurais &amp; Agroindustriais</b> , v. 16, p. 247-261, 2014.	B1
KELM, M. L.; RENZ, C. L. S.; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O. Institucionalização das iniciativas socioambientais das organizações: interfaces entre a teoria do desenvolvimento social habermasiano e o isomorfismo da teoria institucional. <b>Cadernos EBAPE.BR (FGV)</b> , v. 12, p. 401-415, 2014.	B1
KELM, Martinho Luís; SAUSEN, Jorge Oneide; ALLEBRANDT, Sergio; RENTZ, Cintia. Institucionalização das iniciativas socioambientais das organizações: interfaces entre a teoria do desenvolvimento social habermasiano e o isomorfismo da teoria institucional. <b>Cadernos EBAPE.BR (FGV)</b> , v. 12, p. 401-415, 2014.	B1
OLTRAMARI, A. P.; FRIDERICH, B. P.; GRZYBOVSKI, D. Carreira, família e a dialógica do assujeitamento: o discurso vigente em uma revista popular de negócios. <b>Cadernos EBAPE.BR (FGV)</b> , v. 12, p. 6-130, 2014.	B1
BRIZOLLA, M. M.; PLETSCH, C. S.; FASOLIN, L. B.; SILVA, A.; ROSA, F. S. Determinantes de Evaluación de Activos Biológicos a Valor Razonable En Las Empresas que Cotizan En El Mercado Bm & F. Bovespa. <b>Revista Ambiente Contábil</b> , v. 6, p. 152-160, 2014.	B2
ANGONESE, R.; GRZYBOVSKI, D.; MOZZATO, A. R. Determinantes do nível de evidenciação de informações voluntárias: estudo em empresas com ações negociadas na BM &FBovespa. <b>Desenvolve - Revista de Gestão do Unilasalle</b> , v. 3, p. 69-92, 2014.	B3
FASOLIN, L. B.; PLETSCH, C. S.; BRIZOLLA, M. M. B.; SILVA, A. Ranking Of Innovation Of The Industry Activity Extraction Transformation And Service, For The Brazil Index Of Innovation. <b>Revista GEINTEC: Gestão, Inovação e Tecnologias</b> , v. 4, p. 1046-1061, 2014.	B3
KELM, M. S.; FROEMMING, L. M. S.; BAGGIO, D. K.; ALMEIDA, M. R. C.; AGUDO, L. F. As mídias digitais como canais de comunicação e relacionamento nas instituições de ensino superior: um estudo de caso brasileiro. <b>Gestión Joven</b> , v. 12, p. 52-69, 2014.	B3
KUHN, I. N.; FROEMMING, Lurdes M. S.; PIEPER, G. W.; PIEPER, Naiara Walter. Hospitalidade e Lazer como fatores de satisfação de visitantes em feiras e exposições. <b>Revista de Administração IMED</b> , v. 4, p. 67-79, 2014.	B4
MARTINS, V. C.; SIEDENBERG, D. R.; GRIEBELER, M. P. D. Fontes de Apoio Financeiro e Gerencial às Atividades de Inovação em Pequenas Indústrias do Setor	B4

Metal-Mecânico. <b>Revista de Administração URI FW</b> , v. 12, p. 93-110, 2014.	
SANTOS, G. C.; MACIEL, A. C.; BAGGIO, D. K.; SILVA, A. J. A Inserção das Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho. <b>Revista da Universidade Vale do Rio Verde</b> , v. 12, p. 196-205, 2014.	<b>B4</b>
DALONGARO, R. C.; OLIVEIRA, M. F.; ASSMANN, R. C. L. M.; FROEMMING, Lurdes M. S.; BRUM, P. H. A cultura organizacional como instrumento de gestão junto aos colaboradores de uma concessionária de veículos. <b>Revista Gesto</b> , v. 2, p. 22-30, 2014.	<b>B5</b>
GRIEBELER, M. P. D. A intensidade do trabalho na cadeia produtiva da soja de Ijuí/RS. <b>Informe GEPEC (Online)</b> , v. 17, p. 111, 2014.	<b>B5</b>
BELTRAME, B.; GRZYBOVSKI, D.; SIEDENBERG, D. R.; SCHADECK, M.; LORENZON, A. L. H. Um novo olhar para o desenvolvimento a partir da dimensão social e empreendedora: a administração pode contribuir com o debate?. <b>Revista Interdisciplinar de Gestão Social</b> , v. 3, p. 13-31, 2014.	<b>C</b>
BAGGIO, D. K.; HERMOSILLA, B. U.; AGUDO, L. F.; VARGAS, M.; MARCO, I. Posee el inversor chileno y brasileño un comportamiento racional frente a la variable rentabilidad?. <b>Revista BSP</b> , v. 5, p. 5, 2014.	
BAGGIO, D. K.; KELM, M.; ZANELLA, W.; MACIEL, A. C.; SILVA, A. J. Análisis De La Persistencia En El Desempeño De Los Fondos De Inversión De Renta Variable de Brasil. <b>Revista de Contabilidade, Ciência da Gestão e Finanças</b> , v. 2, p. 26-40, 2014.	
BRIZOLLA, M. M.; CHIARELLO, T. C.; LAVARDA, C. E. Abordagem a respeito da controladoria e contabilidade gerencial: um estudo das redes sociais publicado em periódicos internacionais. <b>Revista de Gestão e Contabilidade da UFPI - GECONT</b> , v. 1, p. 119-140, 2014.	
MARASSI, R. B.; BRIZOLLA, M. M.; CUNHA, P. R. Produção Científica sobre Rodízio de Auditoria: uma Análise Bibliométrica e Sociométrica nas Bases Science Direct e Scopus. <b>Revista Evidenciação Contábil &amp; Finanças</b> , v. 2, p. 4-21, 2014.	

## 9.2. Livros

BASSO, David; TRENNEPOHL, Dilson. **Planejamento Estratégico de Arranjos Produtivos Locais: Plano de desenvolvimento do APL Agroindústria Familiar da Região**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 344 p.

FRANTZ, T. R.; ALBARELLO, S. R. **Gestão de tecnologia e inovação**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 114 p.

GRIEBELER, M. P. D. Projeto Extensão Produtiva e Inovação PEPI: um Ano de Atuação na Região Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul. **Relatos e Perspectivas**. 1. ed. Porto Alegre: Contexto, 2014. v. 800. 118 p.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; FERNANDES, Sandra. B. V. **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: LP Gestão Empresarial**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014. v. 1. 196 p.



SIEDENBERG, Dieter Rugard; KELM, M. L. **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: LP Desenvolvimento Territorial e Gestão de Sistemas Produtivos**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: NEA - Novas Edições Acadêmicas, 2014. v. 1. 178 p.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; KELM, Martinho Luís. **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento**. 1. ed. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas, 2014. v. 1. 185 p.

WORMA, Lúcia; JAESCHKE, Juliana; SAUSEN, Jorge Oneide; KELM, Martinho Luís. **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento**. 1. ed. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas, 2014.

ZAMBERLAN, L.; ALLEBRANDT, S. L.; RASIA, P. C.; SOUZA, J. D. de; GRISON, A. J.; GAGLIARDI, A. O.; TEIXEIRA, E. B.; DREWS, G. A.; VIEIRA, E. P.; BRIZOLLA, M. M. B. **Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 208 p.

### 9.3. Capítulos de livros publicados

BAGGIO, D. K.; AGUDO, L. F.; SANJUAN, I. M.; KELM, M. L. **Processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento do Arranjo Produtivo Local Agroindústria Familiar da Região Celeiro**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014, v. 1. p. 11-24.

BAGGIO, D. K.; AGUDO, L. F.; SANJUAN, I. M.; KELM, M. L. **El Ratio de Sharpe: problemática, penalizaciones y nuevas aportaciones**. 1. ed. Florianópolis: Conceito, 2014, v. 4. p. 69-80.

BASSO, David. **Que Olhar Lançar ao Mundo? Pressupostos Teórico-Metodológicos para Explicar Situações de Desenvolvimento**. 1. ed. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1. p. 13-34.

BERWIG, M. H. N.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. **Locutor da Hora: tecnologia pela educação**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, p. 1-11.

BRUM, A. L.; COSTA, N. L.; SANTANA, A. C.; BASTOS, A. P. V. **Desenvolvimento tecnológico, produtividade do trabalho e expansão da cadeia produtiva da soja na Amazônia Legal**. 1. ed. BELÉM-PA: UFRA, 2014, v. 1. p. 81-112.

BRUM, A. L.; KELM, M.; ALBORNOZ, M.; AVILA, D. F. **A Cadeia Produtiva do Leite: um estudo contextual entre o Rio Grande do Sul (Brasil) e Buenos Aires (Argentina)**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1. p. 167-189.

BRUM, A. L.; LUCAS, D. C.; MELLO, E. S. **Direitos Humanos e Multiculturalidade: o compromisso social de reconhecer as diferenças**. 1. ed. Curitiba-PR: CRV, 2014, v. 01. p. 33-45.

BRUM, A. L.; ROCHINHESKI, D. F. **O Projeto Extensão Industrial Exportadora (PEIEX) e sua Contribuição para o Desenvolvimento Regional**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1. p. 137-158.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. **COREDE FRONTEIRA NOROESTE: prioridades para o desenvolvimento da região**. 1. ed. Lajeado RS: Editora UNIVATES, 2014, v. 1. p. 117-118.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; AGOSTINI, C. **Presente e futuro do planejamento e gestão das regiões do Estado do RS**. 1. ed. Lajeado/RS: Editora UNIVATES, 2014, v. 1. p. 26-29.

CERETA, Simone Nunes; FROEMMING, Lurdes M. S. **Estudo Comparativo de práticas socioambientais utilizadas por empresas varejistas**. 1ª. ed. Saarbrücken, Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, p. 159-186.

FROEMMING, Lurdes M. S.; CERETA, Simone Nunes. **Práticas Socioambientais em empresas varejistas: um desafio contemporâneo**. 1ª. ed. Florianópolis: Conceito Editorial, 2014, v. 4. p. 99-121.

HERMES, L. C. R.; FROEMMING, L. M. S.; GRZYBOVSKI, D.; VIEIRA, L. **A utilização das ferramentas de comunicação contemporânea pelo executivo: o caso de municípios no noroeste colonial gaúcho**. 1. ed. Londrina, PR: Syntagma Editores, 2014, p. 189-205.

- HERMES, L. C. R.; FROEMMING, L. M. S.; GRZYBOVSKI, D.; VIEIRA, L. **As novas relações nas negociações entre fabricantes, varejistas e consumidores: o trade marketing.** 1. ed. Saarbrücken, Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1. p. 63-79.
- SAUSEN, Jorge Oneide; SPAREMBERGER, A. **Fatores impulsionadores e inibidores de competitividade: um estudo dos agentes da cadeia da carne suína no Rio Grande do Sul.** 4. ed. Florianópolis: Conceito Editorial, 2014, v. 4. p. 21-48.
- KOHLER, R. **Valorização da renda e sua diferenciação com o produto na economia local.** 1. ed. Saarbrücken - Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 3. p. 127-144.
- KOHLER, R.; CENSI, D. R.; SILVEIRA, D. C.; PACHECO, J. **Caracterização Geral do Arranjo Produtivo Local Agroindústria Familiar da Região Ceileiro.** 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 107-148.
- KOHLER, R.; THESING, N. **Valor bruto da produção, valor agregado e renda gerada no APL ceileiro.** 1. ed. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 149-190.
- KOHLER, R.; THESING, N. **Cooperação entre os agentes e governança do APL Ceileiro.** 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 293-312.
- KOHLER, R.; TRENNEPOHL, V. L. **Estrutura econômica e desenvolvimento brasileiro.** 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 61-100.
- KUHN, I. N. **Programa Extensão Empresarial: Elo entre ensino e pesquisa como vetor de desenvolvimento regional no Noroeste Colonial do RS.** 1. ed. Porto Alegre: Editora Conceito, 2014, v. 1. p. 11-27.
- LINDEMANN, J. C.; SAUSEN, J. O. **O Processo de Formação das Estratégias de Gestão nas Instituições Cencistas de Educação Superior: Análise da Prática e Proposta de um Modelo.** 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1. p. 81-111.
- MUENCHEN, J. V.; PACHECO, J.; LIMA, G. G. de. **Capacidade instalada, produtividade e qualidade da estrutura produtiva do APL ceileiro.** 1. ed. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 191-214.
- MUENCHEN, J. V.; SILVEIRA, D. C. da.; LUCCA, E. J. **Mapeamento da cadeia produtiva e de valor do APL ceileiro.** 1. ed. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 215-238.
- MUENCHEN, José Valdemir; BASSO, David; MATTANA, Diogo Moacir; GREGORI, Cleidi Dinara. **Contribuição de Diferentes Tipos de Empresas Industriais do Setor de Confecções para o Desenvolvimento Territorial.** 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1. p. 145-166.
- NUNES, S. B.; FROEMMING, Lurdes M. S. **Crise de Sustentabilidade nos Modelos de Desenvolvimento do Varejo Supermercado.** 1ª ed. Santa Cruz do Sul/RS: Edunisc, 2014, p. 33-50.
- OLIVEIRA, C. N.; FROEMMING, Lurdes M. S. **Identidade Gastronômica do município de Santiago/RS.** 1ª ed. Saarbrücken, Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, p. 11-29.
- ROSA, M. S. C. D.; SPILIMBERGO, A. P. G.; FROEMMING, Lurdes M. S.; GAGLIARDI, André; SCHIAVO, M. R.; LIZOT, Eleandro José. **Unijuí: O olhar da comunidade externa.** 1ª ed. Porto Alegre/RS: EDIPUCRS, 2014, v. , p. 103-110.
- SAUSEN, J. O.; SPAREMBERGER, A. **Fatores impulsionadores e inibidores de competitividade: um estudo dos agentes da cadeia produtiva da carne suína no Rio Grande do sul.** 1 ed. Florianópolis/SC: Editora Conceito Editorial, 2014, v. 4. p. 21-48.
- THESING, Nelson José; KOHLER, R. **Cooperação entre os Agentes e Governança do APL Ceileiro.** 1. ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2014, v. 1. p. 293-312.

- THESING, Nelson José; THIESEN, J. L. **Formação e Capacitação dos Agentes do APL-Celeiro**. 1. ed. Ijuí-RS: Unijuí, 2014, v. 1. p. 267-291.
- TIZOTTE, A. L.; LERNER, F.; GRIEBELER, M. P. D. **Necessidade de empreender a partir da estrutura organizacional em rede**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1. p. 113-135.
- TRENNEPOHL, Dilson. **Características do Território Brasileiro**. 1. ed. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 23-42.
- TRENNEPOHL, Dilson. **Agenda de ações, resultados esperados e indicadores de desempenho para o APL Celeiro**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014, v. 1. p. 331-344.
- TRENNEPOHL, Dilson; CENCI, Daniel Rubens. **Estratégias de desenvolvimento para o APL Celeiro**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014, v. 1. p. 313-330.
- TRENNEPOHL, Dilson; KOHLER, R.; Lucca, E. J.; LIMA, G. G. **A contribuição das culturas do trigo e da soja para o desenvolvimento regional no Rio Grande do Sul**. 1. ed. Saarbrücken - Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 3. p. 70-97.
- TRENNEPOHL, Dilson; LUCCA, Emerson Juliano; LIMA, G. G. **Dinâmica e perspectivas de mercado e comercialização para o APL Celeiro**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014, v. 1. p. 239-266.
- WORMA, L.; JAESCHKE, J.; SAUSEN, J. O.; KELM, Martinho Luís. **Análise do Processo de Mudança e Adaptação Estratégica de uma Instituição de Ensino Superior**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1. p. 31-61.
- ZAMBERLAN, L.; RASIA, P. C.; SOUZA, J. D. S.; GRISON, A. J.; TEIXEIRA, E. B.; DREWS, Gustavo Arno. **Os Processos e Atividades Acadêmicas**. 1ª ed. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 11-208.

## 1. DIMENSÃO DA GESTÃO

**CHEFE:** Aldemir Berwig

1º Chefe Substituto: Daniel Rubens Cenci

2º Chefe Substituto: ----

### **Coordenadores de Cursos:**

**Direito – Câmpus Ijuí –** Lisiane Beatriz Wickert

**Direito – Câmpus Santa Rosa –** Francieli Formentini

**Direito – Câmpus Três Passos –** Joaquim Henrique Gatto

**Serviço Social – Câmpus Ijuí -** Solange dos Santos Silva

**Sociologia – EaD -** Suimar Bressam

**Programa *Stricto Sensu* -** Gilmar Antonio Bedin

### **Coordenador de NDEs:**

**Direito -** Douglas Cesar Lucas

### **Resultados da gestão do Departamento:**

- Reorganização da distribuição das atribuições docentes visando adequar as atividades à carga horária contratada, evitando a geração de horas positivas e negativas;
- Aproximação e alinhamento das atividades dos funcionários técnico-administrativos do departamento nos Câmpus Ijuí, Santa Rosa e Três Passos;
- Investimento em capacitação e qualificação dos funcionários técnico-administrativos do departamento e delegação de atribuições e responsabilidades;
- Otimização da execução do orçamento em decorrência da conscientização de que os recursos são escassos;
- Melhoria do fluxo de informações, do atendimento aos alunos e das demandas docentes pelo corpo de funcionários técnico-administrativos;
- Incremento de novas atividades de extensão.

### **Breve descrição e Autoavaliação da gestão do Departamento, com base no restante das dimensões.**

A gestão departamental é uma atividade que se diferencia das atividades normais docentes e necessita uma distinta qualificação em razão de que das atribuições desempenhadas decorre o resultado da unidade institucional. Em se tratando de espaço essencial na alocação e desenvolvimento das atividades institucionais, recebeu atenção especial o desenvolvimento e qualificação das pessoas responsáveis por tais atividades visando o comprometimento e satisfação, o aprimoramento do conhecimento do funcionamento institucional e das questões orçamentárias, de forma que o desenvolvimento de quaisquer atividades tenha a prévia previsão de recursos e planejamento. No desempenho da gestão departamental buscou-se garantir a indissociabilidade entre as dimensões ensino, pesquisa e extensão, sendo desenvolvidas reuniões para discutir a compreensão de tais atividades nesta perspectiva, já que na execução corre-se o risco de sua

fragmentação.

Trabalhamos na otimização da distribuição das atribuições docentes em cada um dos três Câmpus onde estão as atividades do departamento: Ijuí, Santa Rosa e Três Passos. Nesse sentido, a atual gestão do DCJS tem trabalhado com o fortalecimento da identidade dos cursos de graduação em Direito e com a fixação de um corpo docente mínimo em cada um dos Câmpus, de acordo com as necessidades dos programas do departamento. Neste sentido, muito se avançou no ano de 2014, inclusive com a profissionalização dos órgãos departamentais.

Complementando esses aspectos mais gerais da gestão departamental, explanamos, a seguir, sobre aspectos específicos de cada dimensão.

Na dimensão Ensino de Graduação em Direito, a partir da exposição de seus coordenadores, a Chefia do DCJS tem priorizado a qualificação do acervo bibliográfico físico, a participação de alunos em pesquisa e ao incremento do número de alunos no curso do Câmpus Ijuí, em especial voltando-se ao diurno. Tais aspectos foram analisados e medidas implementadas a partir de sua previsão no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Deve-se ressaltar que as ações prioritárias assinaladas pelos coordenadores estão em consonância com os objetivos, estratégias e ações previstos no PDI e visam a excelência acadêmica dos cursos de graduação do DCJS.

A dimensão Programas de Educação Continuada é uma área onde o DCJS praticamente não tinha nenhuma oferta e foi retomada neste ano com uma oferta de curso de pós-graduação *lato sensu* em Direito Processual Civil no Câmpus Três Passos. A oferta inicial em Três Passos, no último semestre, decorreu da necessidade de retomar a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* e, também, da intenção de revitalizar o Câmpus Três Passos com oferta diferenciada. Neste sentido, atendendo ao previsto no PDI, lançamos este curso e, como continuidade, buscaremos construir outras ofertas na pós-graduação a partir de uma adequada análise mercadológica.

Outra possibilidade de atuação dos docentes do DCJS é a oferta de cursos de curta duração. Neste semestre foi ofertada por iniciativa da coordenação de extensão do departamento, o curso “Iniciação à Justiça e Práticas Restaurativas” na primeira semana do mês de dezembro.

Na dimensão Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu* pode-se ressaltar o início da consolidação do programa com a incorporação de dois novos doutores convidados, a defesa de vinte e cinco dissertações de mestrado, a participação de professores estrangeiros nas atividades, as publicações e evento realizado. O programa apresenta grandes potencialidades, as quais, acreditamos, desencadearão uma ótima avaliação. O programa apresenta algumas fragilidades que estão sendo enfrentadas, como a melhoria da infraestrutura, a necessidade de consolidação de corpo docente efetivo e melhoria do acervo bibliográfico da biblioteca, para o próximo ano.

A dimensão Pesquisa apresenta grande potencialidade e tem sido objeto de ações da Chefia do DCJS que tem incentivado a apresentação, a partir da nova regulamentação dos tempos docentes, que todos os professores mestres do departamento apresentem projetos de pesquisa visando fortalecê-la e ampliar o número de publicações no âmbito do departamento. Assim, busca-se fortalecer os grupos de pesquisa existentes no departamento e incentivar a participação dos docentes em outros grupos. Neste sentido, estão previstas no PDI e nas ações prioritárias deste documento pelo coordenador de pesquisa, a necessidade de ações que fortaleçam a pesquisa para que seja expandida para todo o departamento e, ampliando o número de projetos de pesquisa, seja envolvido um maior número de alunos de graduação, necessidade salientada pelos coordenadores de graduação. Tal perspectiva é necessária também para que se concretize o objetivo inicial do PDI na dimensão ensino, alcançar a excelência acadêmica na graduação.

Na dimensão extensão foram desenvolvidas ações que deram visibilidade ao DCJS e à UNIJUÍ através dos Projetos de Ação Comunitária “Cidadania para Todos”, “Conflitos Sociais e Direitos Humanos” e “Economia Solidária e Cooperativismo Popular na região de abrangência da UNIJUÍ” e

dos Projetos de Prestação de Serviços: “Balcão do Consumidor”, “Educação para o Consumo Consciente e Sustentável” e “Formação de trabalhadores para a cadeia binacional do PET junto a escola do governo”. Embora tais iniciativas demonstrem a inserção do departamento na vida comunitária, há necessidade de que tais atividades reflitam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na concretização das atividades acadêmicas.

Este conjunto de ações demonstra que a gestão no DCJS, embora sejam apontadas algumas fragilidades ao iniciarmos a exposição, vem sendo desenvolvida de forma integrada e responsável.

## 2. DIMENSÃO ENSINO

### 2.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

#### CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO – CÂMPUS IJUÍ

COORDENADORA: LISIANE BEATRIZ WICKERT

##### RESUMO:

Busca a formação de profissionais tecnicamente qualificados e socialmente comprometidos, capazes de participar de forma consciente na construção de uma ordem social mais justa, visando não só à formação acadêmico-profissional, mas também a formação geral humanística e a construção reflexiva do conhecimento.

O Curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ é oferecido no Câmpus Ijuí, nos períodos matutino e noturno. Tem periodicidade semestral, integralizando-se em 10 semestres letivos. De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso - currículo 2012, o qual teve sua primeira oferta no 1º semestre de 2012, a estrutura curricular prevê o cumprimento de 58 disciplinas obrigatórias, correspondendo a 3.270 horas de atividades, 07 disciplinas optativas (eletivas), que correspondem a uma carga de 210 horas, além de 225 horas de atividades complementares, o que totaliza uma carga de 3.705 horas. Durante a sua formação o aluno deverá cumprir 232 créditos.

O Curso está estruturado em três grandes eixos temáticos: O eixo de formação fundamental visa estabelecer as relações do Direito com outras áreas de saber, garantindo ao estudante uma sólida formação geral e humanista. O eixo de formação profissional é composto por disciplinas de natureza técnica, que abrangem as inúmeras áreas do direito. Proporciona ao estudante, além do enfoque dogmático do Direito, o conhecimento para análise sistemática, crítica e contextualizada dos conteúdos técnicos, segundo a evolução da Ciência do Direito. O eixo de formação prática objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos, desenvolvendo-se nas disciplinas de Prática Jurídica (Civil, Penal e Trabalhista) e Estágio Supervisionado I e II, além das atividades de elaboração de Trabalho de Conclusão Curso e as atividades complementares.

##### OBJETIVOS:

- Formar profissionais qualificados para o exercício das diversas atividades que pressupõe o título de bacharel em Direito para seu exercício, dando-lhes, além dos conhecimentos técnicos indispensáveis, uma sólida formação crítica e humanística;
- Propiciar aos acadêmicos do Curso um amplo espaço de debates sobre os principais temas vinculados ao saber jurídico, capacitando-os a interpretar a realidade em que estão inseridos de forma aberta, crítica e reflexiva;

- Criar um centro de pesquisa e extensão na área jurídica, viabilizando o aprofundamento do conhecimento sobre os principais temas da área jurídica e a socialização de seus resultados com a comunidade regional.

Tais objetivos vinculam-se às diretrizes institucionais de ensino da UNIJUÍ, que estabelecem a necessidade de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e continuada dos indivíduos.

**RESULTADOS:**

- Qualificação do corpo docente do curso de graduação em Direito, com novos professores doutores;
- Incremento do número de alunos no curso, bem como aumento do número de créditos cursados;
- Fortalecimento do Balcão do Consumidor de Ijuí, parceria mantida em conjunto com a UNIJUÍ, o Executivo e o Judiciário;
- Aumento do número de alunos participantes na avaliação institucional, destacando-se o segundo semestre;
- Participação expressiva de alunos da graduação no Salão do Conhecimento nos dias 10 e 11 de setembro, promovido pela Unijuí, com a apresentação de trabalhos de bolsistas de extensão e pesquisa, assim como de docentes do curso de Direito;
- Grande participação de alunos e professores em produção acadêmica, como artigos publicados em periódicos de destaque e livros.

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO – CÂMPUS SANTA ROSA**

**COORDENADORA:** FRANCIELI FORMENTINI

**RESULTADOS:**

- Qualificação do corpo docente do curso de graduação em direito com novos professores doutores;
- Maior participação dos alunos na avaliação institucional;
- Incremento do número de alunos do curso e aumento do número de créditos cursados;
- Maior participação dos alunos nos eventos institucionais e promovidos pelo curso, como o Salão do Conhecimento e o II Seminário Internacional de Direitos Humanos;
- Aumento da produção acadêmica (como elaboração de artigos científicos), tanto pelos professores como alunos;
- Implementação do Projeto Escola de Elaboração de Sentenças em convênio com a Segunda Vara Cível da Comarca de Santa Rosa, possibilitando mais uma oportunidade de prática jurídica aos acadêmicos.

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO – CÂMPUS TRÊS PASSOS**

**COORDENADOR: JOAQUIM HENRIQUE GATTO**

**RESULTADOS:**

- Aumento do número de alunos no Curso;
- Instituição, a partir de assinatura de convênio entre Unijuí, Município de Três Passos e Ministério Público Estadual, do Balcão do Consumidor junto ao Câmpus de Três Passos;
- Qualificação do corpo docente do curso com novos professores doutores;
- Formatação de grupo de professores lotado no Câmpus Três Passos, residentes na cidade de Três Passos, para atuar na área da prática jurídica;
- Expressiva participação dos alunos na avaliação docente, com ênfase no 2º semestre, cuja participação foi no percentual de 53,93%;
- Maior conscientização dos alunos e por consequência participação como autores em eventos de iniciação científica.

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL**

**COORDENADORA: SOLANGE DOS SANTOS SILVA**

**RESUMO:**

O Curso de Graduação em Serviço Social possui 3.000 horas, das quais 2.625 horas aula, o que corresponde a 175 créditos; 75 horas de Atividades Complementares; e 300 horas de Ações Obrigatórias de Campo de Estágio (realizadas a partir do 5º semestre). As disciplinas estão organizadas em 8 semestres, com aulas presenciais, no Campus Ijuí. Dentre as disciplinas, 20% são ofertados na modalidade Educação à Distância – EaD. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Bacharel em Serviço Social.

**OBJETIVOS:**

Percebe a profissão como uma possibilidade de atuação consciente na sociedade, inserida na divisão sociotécnica do trabalho, capaz de contribuir na realização dos ideais de justiça social, equidade e cidadania plena, ao mesmo tempo em que visa:

- Reconhecer e apreender o ser social como totalidade histórica;
- Comprometer-se com a inclusão social e com o desenvolvimento de uma sociabilidade emancipada;
- Atuar na prevenção, defesa e efetivação das políticas sociais e dos direitos sociais;
- Trabalhar na lógica da democracia e da participação; da justiça e da equidade;
- Planejar, administrar, executar e avaliar políticas públicas;
- Respeitar e pensar os homens como sujeitos da vida individual e coletiva;
- Superar a visão meramente assistencialista presente na formação;
- Buscar a atualização e aperfeiçoamento permanente de conhecimentos e da prática profissional.



**RESULTADOS:**

- Reuniões trimestrais com o Centro Acadêmico e Coordenação do Curso para planejamento de atividades e discussões pertinentes à formação profissional e extinção do Curso de Serviço Social na UNIJUÍ;
- Atendimento regular semanal dos (as) discentes do Curso com objetivo de orientação sobre a integralização do Currículo do Curso, orientação, controle e avaliação das Horas Complementares das Acadêmicas;
- Planejamento das Ofertas de disciplinas 2014/01-02, considerando as situações particulares dos acadêmicos e históricos de disciplinas represadas;
- Promoção e realização, pela coordenação e supervisora acadêmica de estágio, de Encontro de Estágio Supervisionado com Seminário de Socialização das experiências e Resultados do Projeto de intervenção no Estágio III (2014/1);
- Encaminhamento e acompanhamento de acadêmicas para atividades de estágios não obrigatórios remunerados em entidades da região;
- Discussão no Colegiado do Curso sobre extinção do Curso, integralização do Currículo e quadro docente;
- Integralização do Currículo do Curso de Serviço Social (Extinção) no segundo semestre de 2014;
- Sistematização e registros constitutivos deste relatório, pela coordenação do Curso.

**CURSO DE LICENCIATURA EM SOCIOLOGIA – EaD****COORDENADOR:** SUIMAR JOÃO BRESSAN**RESUMO:**

O Curso de Graduação em Sociologia, modalidade EaD, Versão Curricular 2008/1 possui 2.825 horas aula, correspondendo a 175 créditos, as disciplinas estão organizados em 8 semestres, com aulas à distância, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí – CONECTA. O currículo foi estruturado conforme as exigências do Conselho Nacional de Educação, Resolução CNE/CP 2/2002, que inclui 400 horas práticas, 400 horas de estágios supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado em Sociologia.

**OBJETIVOS:**

- Formar pesquisadores na área acadêmica e nas áreas sociais;
- Formar professores de ensino fundamental, de ensino médio e de ensino superior;
- Formar profissionais que atuem em planejamento, consultoria, formação e assessoria junto a empresas públicas, privadas, organizações não governamentais, governamentais, partidos políticos, movimentos sociais e atividades similares;
- Formar um Sociólogo apto a desenvolver capacidades de pesquisa e produção de conhecimentos como momentos efetivos de autoconstrução do ser social na perspectiva da emancipação humana;

- Proporcionar aos alunos um amplo conhecimento das teorias que fundam o campo das ciências sociais.

## 2.2. PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

### 2.2.1. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO/MBA E RESIDÊNCIA

#### **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM DIREITO PROCESSUAL CIVIL – 7ª EDIÇÃO**

**COORDENADORES:** JOAQUIM HENRIQUE GATTO e LISIANE BEATRIZ WICKERT

#### **RESUMO:**

Trata-se de um Curso de Especialização, com viés acadêmico, cuja área de Concentração é o Direito Processual Civil. O Curso oferece aos profissionais do Direito a oportunidade de aperfeiçoamento e qualificação na área do Direito Processual Civil, buscando contemplar as inovações propostas no Projeto do Novo Código de Processo Civil.

O Curso está estruturado em dois Núcleos, a saber: Introdutório - no qual estão inseridas as disciplinas de caráter propedêutico; e Específico - no qual estão contempladas disciplinas que abordam conteúdos técnicos voltados ao Processo Civil.

As aulas se desenvolvem na forma de exposição, seminários e pesquisa, propiciando amplo debate dos conteúdos ementados.

**OBJETIVOS:**

## Geral

Manter e aprofundar um espaço teórico de reflexão crítica e de aperfeiçoamento profissional, tendo como referência a necessidade e a relevância de se manter institucionalizado um processo de constante especialização nos diversos enfoques da temática jurídica contemporânea.

## Específicos:

- Propiciar a discussão interna, através de suas linhas de pesquisa, capaz de realimentar as atividades da comunidade acadêmica relacionadas ao Direito Processual Civil;
- Oportunizar aos egressos dos cursos de graduação e aos demais operadores jurídicos interessados um novo contato com a Universidade, para aprofundar seus conhecimentos, exercitar sua prática social e sua reflexão crítica num patamar acadêmico em nível superior e ao mesmo tempo preparatório para ingresso em cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

**AUTOAVALIAÇÃO:**

Trata-se da primeira oferta de um curso de pós-graduação no Câmpus Três Passos, com início em novembro de 2014. A avaliação é extremamente positiva, em que pese o curso estar no seu limiar. A região, apesar de pouco populosa, respondeu positivamente, visto ter formado uma satisfatória turma de matriculados. Os alunos têm feito manifestações positivas das primeiras aulas realizadas, o que projeta um período de debates muito qualificados.

**3. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*****PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM DIREITO - PPGD****MESTRADO EM DIREITOS HUMANOS****COORDENADOR:** GILMAR ANTONIO BEDIN**RESUMO:**

O Curso de Mestrado em Direitos Humanos é um projeto interdisciplinar e que possui três linhas de pesquisa: Fundamentos e concretização dos direitos humanos, Direitos humanos, meio ambiente e novos direitos e Direitos humanos, relações internacionais e equidade. Além disso, o Curso possui uma carga horária de 450 horas (trinta créditos) e está estruturado em quatro núcleos acadêmicos específicos: Núcleo de disciplinas obrigatórias comuns; Núcleo de disciplinas eletivas; Núcleo de disciplinas de pesquisa aplicada; Núcleo complementar (formação pedagógica). A oferta das disciplinas do Curso é planejada anualmente pela Coordenação do Programa. Ao concluir o curso, o aluno recebe o título de Mestre em Direito, com área de concentração em Direitos Humanos.

**OBJETIVOS:**

- A geração e a consolidação da pesquisa e da produção científica, por meio da formação de pesquisadores, de docentes e de outros profissionais qualificados para atuação na área do direito e áreas afins, tendo como referência metodológica a interdisciplinaridade e como temática fundamental a questão do reconhecimento, institucionalização e proteção dos direitos

humanos;

- A intervenção na realidade, por meio da reflexão crítica e da busca de alternativas que possam contribuir para a maior consciência da centralidade dos direitos humanos para as sociedades democráticas e para sua maior eficácia no interior dos Estados e na sociedade internacional.

#### **RESULTADOS/AUTOAVALIAÇÃO:**

Os principais resultados obtidos pelo Curso de Mestrado em Direitos Humanos, em 2014, foram:

- O início do processo de consolidação do Curso e a constituição de sua terceira turma (agora com vinte alunos);
- Realização de um número significativo de defesas de dissertação no ano (vinte e cinco);
- A realização do II Seminário Internacional Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos;
- Publicação de dois títulos novos na Coleção de Livros Direitos Humanos e Democracia;
- Publicação de mais dois volumes da Revista Direitos Humanos e Democracia;
- A realização de atividades com professores estrangeiros (argentinos, chilenos, mexicanos, espanhóis e italianos);
- A incorporação de dois novos professores com doutorado em direito;
- Aproximação do Programa às atividades do Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito – CONPEDI.

#### **4 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO PROGRAMA**

**TÍTULO:** II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia: pensando a América Latina. II Mostra de Trabalhos Científicos.

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ – Salão de Atos, Ijuí/RS – 29 e 31/10/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 522

**TÍTULO:** Salão do Conhecimento – Painéis Temáticos – Área Temática: Direito e Cidadania

**Coordenadores:** Prof. Dr. Daniel Rubens Cenci e Prof. Dr. Doglas Cesar Lucas

**Grupo de Pesquisa: ?**

**Subtema 1:** Direitos humanos, democracia e meio ambiente.

**Painelistas:** Prof. Dr. Daniel Rubens Cenci e Prof. Dr. Doglas Cesar Lucas

**LOCAL:** Sala B2 - Câmpus Ijuí – Ijuí – RS, 11/09/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 45

**TÍTULO:** Salão do Conhecimento – Painéis Temáticos – Área Temática: Direito e Cidadania

**Coordenador:** Prof. Dr. Maiquel Ângelo Dezordi Wermuth

**Grupo de Pesquisa:** Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade.

**Subtema 1:** Direito e novas tecnologias: um diálogo necessário

**Painelista:** Prof. Dr. Maiquel Ângelo Dezordi Wermuth

**LOCAL:** Sala B4 - Campus Ijuí/RS – 11/09/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 35

**TÍTULO:** Salão do Conhecimento – Painéis Temáticos – Área Temática: Direito e Cidadania

**Coordenador:** Prof. Dr. Daniel Rubens Cenci

**Grupo de Pesquisa:** Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos.

**Subtema 1:** Saberes interdisciplinares em Gênero: a construção das pesquisas e ações integradoras do conhecimento e das políticas públicas para mulheres.

**Painelista:** Prof. Dr. Daniel Rubens Cenci

**LOCAL:** Sala B4 - Campus Ijuí/RS – 11/09/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 45

## 5 – PARTICIPAÇÕES EM BANCAS DE OUTRAS IES

### a) Dissertação de Mestrado

CAMPANHA, Breno Maifrede. A (im)possibilidade de limites estatais à liberdade de expressão artística "politicamente incorreta" em relação a grupos vulneráveis e/ou historicamente estigmatizados. Faculdade de Direito de Vitória – FDV. Vitória/ES, 12 de Maio de 2014. **Membros da Banca:** Nelson Camata Moreira, Doglas Cesar Lucas e Daury Cesar Fabriz.

CARCUCHINSKI, Norton. Influências alopoiéticas à construção da decisão jurisdicional no Estado democrático de direito. URI – Santo Ângelo, 30 de abril de 2014. **Membros da Banca:** Doglas Cesar Lucas, André Leonardo Copetti Santos e Adalberto Narciso Hommerding.

KIRCHHEIM, André. Políticas públicas, juventudes e comunidades: uma análise do Projovem urbano. UNISC, Santa Cruz do Sul, 18 de setembro de 2014. **Membros da Banca:** Doglas Cesar Lucas, Fabiana Marion Spengler e João Pedro Schmidt.

FIOREZE, Renato A gestão da propriedade intelectual e da transferência de tecnologia na

universidade comunitária como móvel do desenvolvimento sustentável: uma proposição de desenvolvimento a partir da construção do espaço público. UNISC, Santa Cruz do Sul, 18 de setembro de 2014. **Membros da Banca:** Douglas Cesar Lucas, Salete Oro Boff e Mônica Clarissa Hennig Leal.

WUST, Caroline. Mediação Comunitária como Política Pública de Acesso à Justiça e de Empoderamento da Comunidade. UNISC – Santa Cruz do Sul/RS - Curso de Mestrado em Direito – 28 de fevereiro de 2014. **Membros da Banca:** Fabiana Marion Spengler, Gilmar Antonio Bedin e João Pedro Schmidt.

FILHO, Luiz Alberto Brasil Simões Pires. Uma Análise da Efetividade do Procedimento Legal em Sociedades Multiculturais. URI – Santo Ângelo/RS, 30 de abril de 2014. **Membros da Banca:** Leonel Severo Rocha, Gilmar Antônio Bedin e Luiz Ernani Bonesso Araújo.

ROSADO, Olivério de Vargas. O Tribunal Penal Internacional e a Efetivação da Cidadania para Além das Fronteiras Nacionais. URI – Santo Ângelo/RS, 30 de abril de 2014. **Membros da Banca:** Florisbal de Souza Del'Olmo, Augusto Jaeger Junior e Gilmar Antonio Bedin.

ARAÚJO, Thiago Luiz Rigon. Direitos da Diversidade Biológica na América Latina: Um Debate Entre o Desenvolvimento da Propriedade Intelectual e a Emancipação dos Conhecimentos Tradicionais. URI – Santo Ângelo/RS, 30 de abril de 2014. **Membros da Banca:** Gilmar Antonio Bedin, Jerônimo Siqueira Tybusch e Florisbal Del'Olmo.

WERLANG, Alejandro César Rayo. O Fim da Modernidade Sólida e a Nova Finalidade da Pena Privativa de Liberdade: Uma Análise a partir da Realidade Prisional Brasileira. URI – Santo Ângelo/RS, 30 de abril de 2014. **Membros da Banca:** Gilmar Antonio Bedin, Maiquel Ângelo Dezordi Wermuth e José Francisco Lyra.

RIGOTTI, José Plínio. As Formas Alternativas de Justiça e o Direito do Trabalho no Brasil: A Adoção da Conciliação Prévia como Uma Questão de Cidadania. URI – Santo Ângelo/RS, 30 de abril de 2014. **Membros da Banca:** Gilmar Antonio Bedin, Giana Lisa Zanardo Sartori e Mauro José Gaglietti.

MOREIRA, Rafael Bueno da Rosa. A exploração sexual comercial em regiões de fronteira internacional do estado do Rio Grande do Sul. UNISC – Santa Cruz do Sul/RS - Curso de Mestrado em Direito – 14 de novembro de 2014. **Membros da Banca:** André Viana Custodio, Marli Marlene Moraes da Costa e Janaína Machado Sturza.

b) Tese de Doutorado:

CAMERA, Sinara. Estado, Relações Internacionais e Direitos humanos: entre os lugares e o tempo de um direito à cooperação solidária. UNISINOS, São Leopoldo, 28 de outubro de 2014. **Membros da Banca:** Doglas Cesar Lucas.

## 6. DIMENSÃO PESQUISA

### 6.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO

**COORDENADOR:** DANIEL RUBENS CENCI

**Resultados do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisa no ano:**

- Articulação das pesquisas desenvolvidas no âmbito do DCJS e a participação dos pesquisadores nos eventos institucionais;
- A pesquisa no DCJS tem concentração fundamentalmente no Programa de Mestrado em três linhas de pesquisa, tendo à frente os professores Doutores, pesquisadores Papdocentes, desenvolvendo pesquisas com os projetos individuais, bem como, projetos dos mestrandos. Merecem destaque as orientações de bolsistas de graduação e de ensino médio, com diferentes agências de financiamento (CNPq, CAPES, FAPERGS e UNIJUÍ).
- Produção de dissertações, artigos, capítulos de livros, resumos e resumos expandidos para eventos, pôsteres e banners, cumprindo as agendas de eventos institucionais, em especial o Salão do Conhecimento.
- Participação em redes de pesquisa nacionais e internacionais, garantindo aproximação das áreas das pesquisas em andamento no departamento, especialmente no mestrado.
- Participação em projetos de pesquisa internacionais, com universidades latino-americanas e europeias.
- Participação no Comitê de pesquisa da UNIJUÍ.

### 6.2. PROJETOS DE PESQUISA

**Grupo de Pesquisa:** Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade.

<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b>
<b>Título:</b> A SOCIEDADE INTERNACIONAL E A PAZ POR MEIO DO DIREITO: UMA LEITURA A PARTIR DAS OBRAS DE HANS Kelsen E DE NORBERTO BOBBIO
<b>Coordenador:</b> GILMAR ANTONIO BEDIN
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/03/2011 - 31/12/2020
<b>Apresentação:</b> O presente projeto está vinculado ao Curso de Mestrado em Direitos Humanos e tem como objetivo refletir sobre as condições da paz na sociedade internacional.
<b>Objetivos:</b> Analisar a contribuição teórica de Hans Kelsen e de Norberto Bobbio para o papel do direito na afirmação da paz na sociedade internacional e, em consequência, para a construção de um possível cenário de paz institucional (de paz formulada e garantida através ou por meio do direito).
<b>Resultados:</b> Publicação de três artigos e orientação de monografias e dissertações.
<b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b> BEDIN, Gilmar Antônio; CENCI, Ana Righi. Para Além da Liberdade dos Antigos e dos Modernos: a democracia como regime dos direitos humanos. <b>Revista Direito em Debate</b> , v. XXIII, 2014, p. 229. RIBEIRO, Daniela Menengoti (Org.); GAGLIETTI, Mauro (Org.); BEDIN, Gilmar Antônio (Org.). <b>Direito Internacional dos Direitos Humanos II</b> . 1. ed. Florianópolis: CONPEDI, 2014, 458 p. BEDIN, Gilmar Antônio (Org.); SAAVEDRA, Fernando Estenssoro (Org.); TYBUSCH, Jerônimo Siqueira (Org.). <b>Direitos Humanos, Política Internacional e Ecologia Política</b> . 1ª ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mundo, 2014. BEDIN, Gilmar Antônio; CENCI, Ana Righi. Estado de Direito e Interesse Público: os direitos fundamentais como elemento constitutivo da res pública na atualidade. In: ROBL FILHO, Ilton Norberto; SANTIN, Janaína Rigo; MORAES FILHO, José Filomeno (Org.). <b>Teoria do Estado e da Constituição</b> . 1ed. Florianópolis: CONPEDI, 2014, p. 312-341. BEDIN, Gabriel de Lima; BEDIN, Gilmar Antônio. O Poder Judiciário e o Tratamento dos Conflitos: uma análise sobre as dificuldades da jurisdição estatal na sociedade contemporânea. In: DEL'OLMO, Florisbal de Souza; BEDIN, Gilmar Antonio; ARAUJO, Marigley Leite de (Org.). <b>Direito e Interação na América Latina</b> . 1ª ed. Campinas: Millennium, 2014, p. 65-82.

<b>Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b>
<b>Título:</b> GLOBALIZAÇÃO E INTERDEPENDÊNCIA: O PAPEL DOS DIREITOS HUMANOS E DO DESENVOLVIMENTO NA CONFORMAÇÃO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS NA ATUALIDADE.



<b>Coordenador:</b> GILMAR ANTONIO BEDIN
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 03/01/2011 - 30/12/2016
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O presente projeto de pesquisa está vinculado ao Curso de Mestrado em Direitos Humanos e tem como objetivo refletir sobre as transformações do mundo atual e suas implicações sobre os direitos humanos e os processos de desenvolvimento.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Analisar o papel dos direitos humanos e do desenvolvimento na transformação das relações internacionais da atualidade e suas principais implicações de médio e longo prazo.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Foram publicados artigos em eventos/textos em revistas e concluídas monografias com projeto de dissertação.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>BEDIN, Gilmar Antônio; SANTOS, Denise Tatiane Girardon. Globalização e suas Consequências: uma análise a partir do estado-nação. <b>Direitos Culturais</b>, v. 9, p. 211-219, 2014.</p> <p>DEL'OLMO, Florisbal de Souza (Org.); BEDIN, Gilmar Antônio (Org.); ARAUJO, Marigley Leite de (Org.). <b>Direito e Interação na América Latina</b>. 1ª ed. Campinas: Millennium, 2014. 165 p.</p> <p>BEDIN, Gilmar Antônio. La Globalización y sus Consecuencias Políticas: El Papel de "Rio + 20". In: Fernando Estenssoro Saavedra. (Org.). <b>Diálogos Europeos-Latinoamericanos de Ecología Política: Proyección del Papel sobre Meio Ambiente y Desarrollo en el Siglo XXII</b>. 1ª ed. Santiago do Chile: Editorial USACH, 2014, v. único, p. 169-174.</p>

<b>Grupo de Pesquisa:</b> Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b>
<b>Título:</b> MIXOFOBIA: A CONSTRUÇÃO DOS IMIGRANTES ILEGAIS COMO "SUJEITOS DE RISCO" E O TRATAMENTO JURÍDICO-PENAL DA IMIGRAÇÃO IRREGULAR NA UNIÃO EUROPÉIA COMO RETROCESSO RUMO A UM MODELO DE DIREITO PENAL DE AUTOR
<b>Coordenador:</b> MAIQUEL ANGELO DEZORDI WERMUTH
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 20/04/2011 - 20/04/2012
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>As políticas de imigração dos países centrais europeus assumem na contemporaneidade traços altamente repressivistas e excludentes, uma vez que assentadas em práticas que priorizam o controle das fronteiras no sentido de sua "impermeabilização", bem como na perseguição e expulsão dos imigrantes que eventualmente conseguem transpô-las de forma irregular, o que acarreta a construção de uma legislação altamente repressiva e violadora dos direitos fundamentais dos migrantes.</p>

**Objetivos:**

Verificar se o processo expansivo experimentado pelo Direito Penal tem por consequência, no que se refere à questão da sua instrumentalização para o controle dos fluxos migratórios, a construção de um modelo de Direito Penal de autor, por meio do qual o indivíduo é punido em razão de uma determinada “forma de ser” – em afronta aos direitos fundamentais da pessoa humana –, de forma a contribuir, no que diz respeito à realidade brasileira, para o debate sobre a necessidade de construção de um marco regulatório do tema consentâneo com os direitos fundamentais previstos no Texto Constitucional e isento de influências da mixofobia.

**Resultados:**

Como se infere das publicações oriundas do projeto, os objetivos da pesquisa estão sendo paulatinamente atingidos. Já houve mapeamento das situações envolvendo migrações e violações de Direitos Humanos na União Europeia. A legislação europeia acerca do tema do controle de fluxos migratórios por meio do Direito Penal já foi sistematizada e a pesquisa avança no sentido de propor encaminhamentos acerca do tratamento da temática da imigração na realidade brasileira.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. A Exceção Como Regra: a produção da vida nua no patamar de indistinção entre direito e violência no estado de guerra global. In: BEDIN, Gilmar Antonio; ESTENSSORO, Fernando; TYBUSCH, Jerônimo (Org.). **Direitos Humanos, Política Internacional e Ecologia Política**. 1 ed. Santa Cruz do Sul - RS: Essere nel Mondo, 2014, p. 154-169.

SENGER, I.; WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. O Controle Social da Imigração Irregular como Forma de Produção de Vida Nua. In: II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos, 2014, Ijuí - RS. **Anais do II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos**. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, v. 1., 2014, p. 1216-1228.

SENGER, I.; WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. O papel dos direitos humanos no enfrentamento ao tráfico ilegal de pessoas. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Ijuí/RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 1-6.

SENGER, I.; WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. Por uma nova compreensão do papel dos migrantes na contemporaneidade. In: XI Congresso Internacional de Direitos Humanos: migração e tráfico de pessoas nas fronteiras, 2014, Campo Grande/MS. **Caderno de Resumos do XI Congresso Internacional de Direitos Humanos**. Campo Grande/MS, v. 1, 2014, p. 116-117.

**Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** DESOBEDIÊNCIA CIVIL: EM DEFESA DA LEGITIMIDADE E DA ESTABILIDADE CONSTITUCIONAL

**Coordenador:** DOGLAS CESAR LUCAS

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2010 - 31/12/2014

**Apresentação:**

<p>A presente pesquisa pretende demonstrar que a desobediência civil se consubstancia como um mecanismo alternativo de exercício da cidadania no contexto de crise das instituições jurídico-políticas da modernidade, capazes de radicalizar a democracia com a criação de espaços não-institucionais de participação popular e de resistência à injustiça da lei e das medidas governamentais.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Demonstrar que a desobediência civil é um importante mecanismo para resgatar o debate público sobre a justiça e sobre a inconstitucionalidade das normas injustas ou ilegítimas.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>A desobediência civil é uma forma de construção democrática do direito, principalmente em sociedade com altos índices de representação política.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>LUCAS, Douglas Cesar. A desobediência civil na teoria jurídica de Ronald Dworkin. <b>Revista (Re) Pensando Direito</b>. nº 8. <b>Uberaba</b></p>
<p><b>Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos</b></p>
<p><b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b></p>
<p><b>Título:</b> DIREITOS HUMANOS, IDENTIDADE E MEDIAÇÃO</p>
<p><b>Coordenador:</b> DOGLAS CESAR LUCAS</p>
<p><b>Período de realização da pesquisa:</b> 27/06/2011 - 31/08/2014</p>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O presente projeto é dedicado ao surgimento dos conflitos identitários e as dificuldades da jurisdição tradicional para tratar desse tipo de litígio. Defende-se que a mediação, apesar de seus reconhecidos limites e fragilidades operacionais (sobretudo por causa das desconfianças arraigadas nos modelos litigantes), pode ser um alternativa interessante para <b>o vir</b> a fala das diferenças que ecoam nos diferentes movimentos que lutam por reconhecimento identitário.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>A presente pesquisa pretende, num primeiro momento, investigar a prática da mediação como meio consensual e autonomizador na gestão e resolução de conflitos sociojurídicos.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>As questões identitárias têm sido as principais reivindicações de direitos humanos na atualidade. A melhor forma de tratar com conflitos identitários é a mediação, já que as formas tradicionais operam num sistema de separação das partes e não de composição. Os resultados podem ser constatados nas produções científicas provenientes do projeto.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>LUCAS, Douglas Cesar; CENCI, A. R. Sobre a (des)construção da identidade latino-americana: um</p>

mapa de sua ambivalência. **Direitos Culturais (Online)**, v. 8, p. 147-166, 2014.

LUCAS, Douglas Cesar. Multiculturalismo e direitos humanos no liberalismo de Will Kymlicka. **Derecho y Cambio Social**, v. 1, p. 1-26, 2014.

LUCAS, Douglas Cesar. O problema da universalidade dos direitos humanos e o relativismo de sua efetivação histórica. **Gaia Scientia** (UFPB), v. 8, p. 187, 2014.

LUCAS, Douglas Cesar. O cenário das múltiplas identidades na sociedade contemporânea e os paradoxos de sua proteção jurídica. In: JESUS, José Lauri Bueno de; WERLE, Vera Maria (Org.). **O direito contemporâneo em perspectiva: um diálogo transdisciplinar**. 1 ed. Uberaba: Cnec Edigraf, 2014, p. 45-78.

CENCI, A. R.; LUCAS, Douglas Cesar. Sobre a (Des)Construção da Identidade Latino-Americana: um mapa de sua ambivalência. In: BEDIN, Gilmar Antonio; ESTENSSORO, Fernando; TYBUSCH, Jerônimo (Org.). **Direitos Humanos, política internacional e ecologia política**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014, v. 1, p. 60-80.

BRUM, Argemiro; MELLO, E. S.; LUCAS, Douglas Cesar. Direitos Humanos e Multiculturalidade: o compromisso social de reconhecer as diferenças. In: WOLTMANN, Angelita; LINCK, Ieda; NEUBAER, Vanessa (Org.). **O Fenômeno Jurídico como compromisso social**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 33-45.

LUCAS, Douglas Cesar; SILVA, R. Direitos Humanos no contexto multicultural: possibilidades de efetivação. In: XIV Mostra Regional de Trabalhos Jurídicos, 2014, Santo Ângelo. **XIV Mostra Regional de Trabalhos Jurídicos**, 2014.

LUCAS, D. C.; SILVA, R. O diálogo intercultural como possibilidade de efetivação dos direitos humanos. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014**. Unijuí: Ijuí, 2014.

LUCAS, Douglas Cesar. **Diritto all'identità: una mappa della sua ambivalenza nella società latinoamericana**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, D. C. **La fattibilità economica per la realizzazione dei diritti umani in Brasile**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas Cesar. **Diritto all'identità: una mappa della sua ambivalenza nella società contemporanea**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, D. C. **O paradoxo da proteção jurídica das identidades desconectadas**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, D. C. **Direitos humanos e diversidade cultural no Brasil**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas Cesar. **Juventude, direitos humanos e diferenças**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas Cesar. **Direitos humanos e a proteção das identidades no Brasil contemporâneo**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** OS DIREITOS HUMANOS E A PROTEÇÃO JURÍDICA DAS DIFERENÇAS IDENTITÁRIAS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO

**Coordenador:** DOGLAS CESAR LUCAS

**Período de realização da pesquisa:** 24/05/2014 - 23/05/2017

**Apresentação:**

O presente projeto pretende demonstrar que a identidade tem se tornado um dos grandes temas jurídicos contemporâneos e que as diferentes manifestações da identidade passaram a requerer reconhecimento jurídico específico. A primeira parte da pesquisa é dedicada a fazer uma espécie de arqueologia da identidade, para o que se valerá especialmente de fontes filosóficas e sociológicas. Num segundo momento a pesquisa volta-se para o Brasil, dedicando-se aos estudos dos processos legislativos crescentes de reconhecimentos das identidades individuais e comunitárias.

**Objetivos:**

- Analisar e compreender os pressupostos teóricos, jurídicos e políticos da proteção jurídica das diferenças identitárias no Brasil contemporâneo.
- Estudar as diversas formas de proteção da diferença identitária no Brasil, analisando as legislações, políticas públicas e decisões judiciais centradas em atributos de identificação, como a cor, gênero, atributo físico, nacionalidade, idade, religião, etnia, para compreender os pontos de convergência entre as diferenças e demandas identitárias.

Demonstrar que a pauta de proteção identitária no Brasil, para além dos avanços democráticos inegáveis, tem provocado, indiretamente, o avanço de racionalidades de proteção escalar e isoladas entre si, de quase nula integração, que impedem aproximações das diferenças e provocam novos tipos de desencontro e rivalização.

**Resultados:**

Na sociedade contemporânea as questões identitárias têm sido as mais representativas na teoria do direito. Os problemas identitários desafiam a racionalidade abstrata e universalista dos direitos humanos. A teoria dos direitos humanos precisa afinar-se com a teoria da diferença para dar conta das pautas identitárias.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

LUCAS, Douglas C.; CENCI, A. R. Sobre A (Des)Construção da Identidade Latino-Americana: um mapa de sua ambivalência. **Direitos Culturais (Online)**, v. 8, p. 147-166, 2014.

LUCAS, Douglas C. Multiculturalismo e direitos humanos no liberalismo de Will Kymlicka. **Derecho y Cambio Social**, v. 1, p. 1-26, 2014.

LUCAS, Douglas C. **Diritto all'identità: una mappa della sua ambivalenza nella società latinoamericana**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **La fattibilità economica per la realizzazione dei diritti umani in Brasile**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **Diritto all'identità: una mappa della sua ambivalenza nella società contemporanea**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **O paradoxo da proteção jurídica das identidades desconectadas**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **Direitos humanos e diversidade cultural no Brasil**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **Juventude, direitos humanos e diferenças**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **Direitos humanos e a proteção das identidades no Brasil contemporâneo**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

LUCAS, Douglas C. O problema da universalidade dos direitos humanos e o relativismo de sua efetivação histórica. **Gaia Scientia** (UFPB), v. 8, p. 187, 2014.

LUCAS, Douglas C. Hermenêutica filosófica e os limites do acontecer do Direito em uma cultura jurídica aprisionada pelo procedimentalismo metodológico. **Revista do Instituto de Hermenêutica Jurídica**, v. 12, p. 13-35, 2014.

LUCAS, Douglas C. O cenário das múltiplas identidades na sociedade contemporânea e os paradoxos de sua proteção jurídica. In: JESUS, José Lauri Bueno de; WERLE, Vera Maria (Org.). **O direito contemporâneo em perspectiva: um diálogo transdisciplinar**. 1 ed. Uberaba: Cnec Edigraf, 2014, v. , p. 45-78.

CENCI, A. R.; LUCAS, Douglas C. **Sobre a (Des)Construção da Identidade Latino-Americana: um mapa de sua ambivalência**. In: BEDIN, Gilmar Antonio; ESTENSSORO, Fernando; TYBUSCH, Jerônimo (Org.). **Direitos Humanos, política internacional e ecologia política**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014, v. 1, p. 60-80.

BRUM, Argemiro; MELLO, E. S.; LUCAS, Douglas C. Direitos Humanos e Multiculturalidade: o compromisso social de reconhecer as diferenças. In: WOLTMANN, Angelita; LINCK, Ieda; NEUBAER, Vanessa (Org.). **O Fenômeno Jurídico como compromisso social**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 33-45.

LUCAS, Douglas C.; SILVA, R. Direitos Humanos no contexto multicultural: possibilidades de efetivação. In: XIV Mostra Regional de Trabalhos Jurídicos, 2014, Santo Ângelo. **XIV Mostra Regional de Trabalhos Jurídicos**, 2014.

LUCAS, D. C.; SILVA, R. O diálogo intercultural como possibilidade de efetivação dos direitos humanos. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014**. Unijuí: Ijuí, 2014.

#### **Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos**

#### **Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** CIDADANIA E JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL NO BRASIL: UMA ANÁLISE DAS MANIFESTAÇÕES DECISÓRIAS DO STF PARA VERIFICAÇÃO DAS TENDÊNCIAS AXIOLÓGICAS DE CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS PELO PODER JUDICIÁRIO.

**Coordenador:** ANDRÉ LEONARDO COPETTI DOS SANTOS

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2011 - 31/07/2015

**Apresentação:** Salão do Conhecimento e outros eventos de iniciação científica

<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar uma revisão bibliográfica da doutrina constitucional brasileira e estrangeira, visando desvelar como a dogmática tradicional tem enfrentado o debate entre individualistas e coletivistas no seio da jurisdição constitucional;</li> <li>- Investigar, nas manifestações decisórias que compõem o universo jurisdicional constitucional da jurisprudência do STF, a existência de argumentos individualistas ou coletivistas e a repercussão destes argumentos na concretização dos direitos fundamentais;</li> <li>- Compreender os sentidos (individualistas ou coletivistas) que estão sendo atribuídos pelo STF ao texto da Constituição Federal de 1988.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Artigos em eventos científicos da universidade e artigos para revistas.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>Quatro artigos.</p>

<p><b>Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos</b></p>
<p><b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b></p>
<p><b>Título:</b> CIDADANIA E O DIREITO À CIDADE</p>
<p><b>Coordenadora:</b> ELENISE FELZKE SCHONARDIE</p>
<p><b>Período de realização da pesquisa:</b> 05/03/2012 - 31/12/2014</p>
<p><b>Apresentação:</b> <b>Salão do conhecimento e outras jornadas de pesquisa</b></p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Aprofundar os estudos sobre as funções da cidade e sua relação com a efetivação dos direitos humanos no meio ambiente artificial.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever as funções da cidade;</li> <li>- Relacionar o exercício da cidadania com o cumprimento ou observância das funções da cidade;</li> <li>- Investigar o meio urbano na perspectiva de lugar para efetivação dos direitos humanos;</li> <li>- Identificar os instrumentos jurídicos de participação do cidadão que visam contribuir para o objeto da pesquisa.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Quatro artigos e resumos publicados em eventos científicos.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p>

Dois artigos e dois resumos, com apresentação em eventos científicos.

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título: DIREITO À CIDADE SUSTENTÁVEL E A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS**

**Coordenadora: ELENISE FELZKE SCHONARDIE**

**Período de realização da pesquisa: 31/03/2014 - 31/12/2015**

**Apresentação:**

O presente projeto de pesquisa a ser desenvolvido ao longo do período letivo de 2014 e 2015 tem por objetivo a análise teórica sobre o direito à cidade e a observância dos Direitos Humanos no meio urbano para a transformação das cidades em cidades sustentáveis e mais humanas. A pesquisa pretende, ainda, averiguar a existência de alguns elementos (materiais e sociais) na cidade de Ijuí que possam contribuir para construção de cidades sustentáveis sob o viés social, ambiental, cultural e econômico.

**Objetivos:**

Geral

Investigar a emergência do direito à cidade, o que constitui a cidade sustentável e verificar se através das cidades mais justas e humanas se é possível a efetivação dos direitos humanos neste início do século 21.

Específicos:

- Investigar a origem do marco regulatório das cidades sustentáveis através dos documentos oficiais reconhecidos pelo Estado brasileiro;
- Identificar a relação entre os direitos humanos e o direito a cidades sustentáveis;
- Compreender os fundamentos das cidades sustentáveis como possibilidade de efetivação dos direitos humanos;
- Verificar se a implantação das funções das cidades e os programas governamentais de apoio a essa função têm contribuído para a promoção da dignidade humana e cidadania da população urbana de cidades de porte médio, como Ijuí, RS;
- Constatar se a implantação da Agenda 21 tem contribuído para a formação de cidades sustentáveis e a efetivação dos direitos humanos.

**Resultados:**

A primeira fase do projeto, pesquisa teórica, apontou para o Direito à Cidade como um instrumento de efetivação dos Direitos Humanos. Como resultado parcial tem-se a produção do texto "Direito à cidade como efetivação dos direitos humanos", apresentado na *Giornata di studi su Conflito, Mediazione Sociale, Diritti Umani*, III edizione, em 10 de fevereiro de 2015, na Universidade de La Sapienza, Roma, Itália.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**



Não finalizada.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos de Educação Popular, Movimentos e Organizações Sociais - GEEP**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título: MOVIMENTO COOPERATIVO E EDUCAÇÃO POPULAR**

**Coordenador: WALTER FRANTZ**

**Período de realização da pesquisa: 01/08/2012 - 31/12/2014**

**Apresentação:**

O objeto de pesquisa é a problemática da organização cooperativa, especialmente, de seus aspectos sociais. O campo da pesquisa foi constituído, a partir do envolvimento com o movimento cooperativo e suas práticas. Ao longo de anos, na condição de associado, tive participação em gestão de cooperativas, permitindo essa vivência um campo de observação, de experiência. Hoje, essa experiência é meu objeto de curiosidade científica com o intuito de sua elaboração teórica.

**Objetivos:**

- Contribuir à reflexão e compreensão do lugar e da importância do diálogo nas relações entre os atores da cooperação em organizações cooperativas.
- Entender o lugar e o sentido da educação no movimento cooperativo.
- Contribuir à reflexão sobre o processo social da cooperação como meio educativo e compreender o seu sentido pedagógico.

**Resultados:**

Os associados podem reconstruir caminhos pedagógicos da cooperação ao se fazerem sujeitos e atores políticos pelo debate sobre a experiência social da organização cooperativa, instituindo uma interação educativa. Esse potencial educativo não decorre de conceituação teórica da organização cooperativa. Decorre da conscientização de seus associados em relação às contradições do sistema maior o qual buscam transformar e que submete tanto o coletivo da cooperação como os próprios associados, individualmente.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

FRANTZ, Walter. A "escola" das práticas cooperativas. In: LUFT, Hedi Maria; FRANTZ, Walter (Orgs.). **Professor, família, escola e os processos de inclusão**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, p. 81-98.

FALKEMBACH, Elza; FRANTZ, Walter. Sistematización, creación de conocimiento, epistemologías no eurocêntricas. In: **América Latina en Movimiento**, vol. II, 2014, p. 9-14.

FRANTZ, Walter. A cooperação no caminho do desenvolvimento social. In: **Anais XVII ENACED – Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, p. 1-15.

FRANTZ, Walter; SCARIOT, Nadia. Cooperação como espaço educativo e instrumento de inclusão social. In: **Anais Congresso Internacional Territórios, Comunidades Educadoras e**

**Desenvolvimento Sustentável.** Coimbra/Portugal: Universidade de Coimbra, 2014.

FRANTZ, Walter; FRARI, Paloma Rosa; BRUM, Alana Helbich. Cooperativismo: organização social e econômica na agricultura familiar. In: **Anais Salão do Conhecimento - ciência, tecnologia e desenvolvimento social.** Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, p. 1-6.

FRANTZ, Walter; FIGUEIREDO, José Wilson. Perspectiva para a emergência de uma educação intercultural crítica. In: **Anais X ANPED-Sul.** Florianópolis: UDESC, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** COMPARTE. DEMOCRACIA PARTICIPATIVA PARA LA CONVIVENCIA, EL DESARROLLO Y EL BUEN GOBIERNO

**Coordenador:** DANIEL RUBENS CENCI

**Período de realização da pesquisa:** 02/06/2013 - 02/06/2016

**Apresentação:**

Trata-se de um projeto de pesquisa interinstitucional, com Universidades de Manágua/Nicarágua, (UNAM) da Espanha (Universidade de Barcelona e Madrid) e UNIJUÍ (Brasil). Como eixos de pesquisa o comitê científico interinstitucional de pesquisa, que cumpre o papel de elaboração dos instrumentos da pesquisa, coordenar as atividades de campo, bem como desenvolver as análises dos dados levantados. Ao final, produzem-se publicações para dar publicidade aos resultados alcançados.

**Objetivos:**

Geral

Contribuir desde la democracia participativa a la convivencia ciudadana, la gobernabilidad democrática y el desarrollo sostenible local en Nicaragua.

Específico:

Desarrollar capacidades, herramientas innovadoras y su aplicación con la sociedad civil organizada y las autoridades locales de Nicaragua, para facilitar la participación ciudadana en la definición y el monitoreo de políticas públicas y estrategias de desarrollo sostenible local.

**Resultados:**

Os resultados contarão de três publicações distintas, a saber:

- Instrumento metodológico da pesquisa, que se encontra em elaboração coletiva (2014);
- Uma publicação - livro- com Diagnóstico socioeconômico e ambiental da região da pesquisa a ser construído com os pesquisadores locais (2016);
- Uma publicação - livro - contendo as análises do processo, a ser construído com o comitê científico (2016).

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Os resultados contarão de três publicações distintas, a saber:

- Instrumento metodológico da pesquisa, que se encontra em elaboração coletiva (2014);
  - Uma publicação - livro- com Diagnóstico socioeconômico e ambiental da região da pesquisa a ser construído com os pesquisadores locais (2016);
- Uma publicação - livro - contendo as análises do processo, a ser construído com o comitê científico (2016).

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos****Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** O DIREITO AO MEIO AMBIENTE ECOLOGICAMENTE EQUILIBRADO NO CONTEXTO DA SOCIEDADE DE RISCO: EM BUSCA DA JUSTIÇA AMBIENTAL E DA SUSTENTABILIDADE

**Coordenador:** DANIEL RUBENS CENCI

**Período de realização da pesquisa:** 18/12/2012 - 18/12/2014

**Apresentação:**

O presente Projeto de Pesquisa articula diferentes dimensões das atividades do coordenador e seu entorno. É o projeto central de atividades de investigação do professor, com aderência da Linha de Pesquisa coordenada pelo mesmo, Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos, ao qual se vinculam vários mestrados, bem como bolsistas Acadêmicos de Graduação e de Ensino médio. O eixo ambiental articula temas como justiça ambiental, desenvolvimento sustentável, sociedade de consumo, bem viver.

**Objetivos:****Geral**

Desenvolver processos investigatórios reflexivos, de caráter analítico em recorte bibliográfico, no intuito de oportunizar um debate interdisciplinar em torno da problemática ambiental, tendo como eixo norteador a justiça ambiental, a sociedade de consumo, o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado e o direito ao desenvolvimento sustentável.

**Específicos:**

- Investigar as temáticas da sociedade de consumo e estudos multitemáticos como caminhos para produção de saberes integradores, aportando novas perspectivas para a sustentabilidade, especialmente pesquisando temas como educação ambiental, responsabilidade socioambiental e cidadania.
- Conectar o presente projeto de pesquisa com os projetos dos alunos bolsistas da graduação e com os alunos pesquisadores do mestrado seja na dissertação ou na produção de artigos destinados a

publicação junto à comunidade científica.
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Os resultados se consolidam na publicação de artigos em eventos, aprofundando o debate, e de maneira especial na publicação do capítulo de livro A Dimensão Ambiental no Estado Democrático de Direito: Limites e possibilidades para a efetivação do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, UNIJUÍ, Ijuí, 2014.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p>
<p>CENCI, Daniel Rubens. <b>A dimensão ambiental no estado democrático de direito: limites e possibilidades para a efetivação do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado</b>, UNIJUÍ, Ijuí, 2014.</p>

<p><b>Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos</b></p>
<p><b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b></p>
<p><b>Título:</b> O DIREITO FUNDAMENTAL À SAÚDE E O PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA: LIMITES E POSSIBILIDADES DE ACESSO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE IJUÍ/RS</p>
<p><b>Coordenadora:</b> JANAINA MACHADO STURZA</p>
<p><b>Período de realização da pesquisa:</b> 15/06/2012 - 23/12/2016</p>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O direito à saúde no Brasil, como aponta a Constituição Federal de 1988, é um direito de todos e um dever do Estado, calcado no art. 196 da Constituição e garantido mediante políticas sociais e econômicas que visam à redução do risco de doenças e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. Através deste dispositivo legal o termo saúde se constituiu como um direito reconhecido igualmente a todo o povo.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Investigar as políticas públicas de saúde existentes e ofertadas no município de Ijuí/RS, bem como a demanda judicial pela busca da efetivação do direito à saúde neste município.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigar e analisar as políticas públicas de saúde existentes no município de Ijuí/RS;</li> <li>- Investigar e analisar dentre as políticas públicas ofertadas pela união e pelo estado, quais são desenvolvidas pelo município de Ijuí/RS;</li> <li>- Investigar e analisar se o município de Ijuí/RS possui políticas públicas de saúde criadas pelo próprio município;</li> <li>- Investigar e analisar os programas de saúde existentes no município de Ijuí/RS e suas respectivas políticas públicas de vinculação;</li> </ul>

- Investigar e analisar a demanda judicial pela busca da efetivação do direito à saúde no município de Ijuí/RS.

#### **Resultados:**

Até o presente momento verificou-se, através da pesquisa jurisprudencial no site do TJ/RS, em específico a judicialização da saúde no município de Ijuí/RS, que a demanda majoritária é a busca por fraldas, seguida pela busca por medicamentos, cirurgias e, por fim, procedimentos atípicos.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

STURZA, Janaína Machado. **II diritto alla salute e il danno biologico**: uno studio tra Brasile e Italia. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel mondo, 2014. v. 1. 189 p.

STURZA, Janaína Machado. A necessária judicialização do direito fundamental à saúde frente à (in)eficácia das políticas públicas: reflexões acerca de alguns casos do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul e do Supremo Tribunal Federal. In: STURZA, Janaína Machado; RODRIGUES, Nina Tricia Disconzi (Org.). **Processo e Constituição**: interfaces possíveis. 1 ed. Santa Cruz do Sul/RS: Essere nel mondo, 2014, v. I, p. 08-27.

STURZA, Janaína Machado; LUCION, Maria Cristina Schneider. A promoção do direito à saúde e a atuação subsidiária dos entes privados de planos de saúde. In: ZIEMANN, Aneline dos Santos; ALVES, Felipe Dalenogare (Org.). A jurisdição constitucional e os direitos fundamentais nas relações privadas: questões contemporâneas. 1ª ed. São Paulo: Perse, v. 1, 2014, p. 167-186.

STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin; LUCION, Maria Cristina Schneider. A efetividade do direito à saúde: tutela jurisdicional da saúde como forma eficaz de garantias. In: II Seminário Internacional de Bioética e Saúde Pública: desafios e perspectivas e II Simpósio Internacional de Ética na Pesquisa, 2014, Santa Maria/RS. **Anais do II Seminário Internacional de Bioética e Saúde Pública: desafios e perspectivas e II Simpósio Internacional de Ética na Pesquisa**. Santa Maria/RS: Editora da UFSM, v. 1, 2014, p. 12-20.

STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin; LUCION, Maria Cristina Schneider. Direitos e garantias de acesso à saúde: ponderações jurisprudenciais acerca da situação do paciente oncológico. In: II Seminário Internacional de Bioética e Saúde Pública: desafios e perspectivas e II Simpósio Internacional de Ética na Pesquisa, 2014, Santa Maria/RS. **Anais do II Seminário Internacional de Bioética e Saúde Pública: desafios e perspectivas e II Simpósio Internacional de Ética na Pesquisa**. Santa Maria/RS: Editora da UFSM, v. 1, 2014, p. 49-59.

STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin; LUCION, Maria Cristina Schneider. A interconexão entre o princípio da dignidade da pessoa humana e o direito fundamental à saúde: efetivação através das políticas públicas. In: II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos, 2014, Ijuí / RS. **Anais do II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos**. Ijuí/RS: Editora Unijuí, v. II, 2014, p. 413-439.

STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin; SPANEMBERGER, M. A construção do conceito de saúde e sua proteção no plano internacional. In: II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos, 2014, Ijuí/RS. **Anais do II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos**. Ijuí/RS: Editora Unijuí, v. II, 2014, p. 1285-1297.

STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin; LUCION, Maria Cristina Schneider. (Des)necessidade de políticas públicas para a efetivação do direito à saúde. In: Salão do Conhecimento - UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Anais do 21. Seminário de Iniciação Científica**. 18. Jornada de Pesquisa. 14. Jornada de Extensão. 3. Seminário de Inovação e Tecnologia. 3. Mostra de Iniciação

Científica Júnior. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2014. p. 01-04.

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** DIREITO E ECONOMIA ÀS VESTES DO CONSTITUCIONALISMO GARANTISTA

**Coordenador:** ALFREDO COPETTI NETO

**Período de realização da pesquisa:** 06/05/2013 - 05/05/2014

**Objetivos:**

Levando-se em conta as transformações pelas quais passou o paradigma jurídico, de um modelo pré-moderno e estritamente jurisprudencial, em que a validade do direito tinha como fundamento a intrínseca racionalidade/justiça natural dos seus conteúdos, cuja máxima estipulava: não é lei aquilo que é contrário à razão; passando por um modelo de ruptura total com o anterior, o modelo do Estado de Direito, ou Estado de Direito em sentido fraco, que é aquele moderno, consubstanciado na própria tese hobbesiana do princípio da legalidade, em que a lei válida é a lei posta pela autoridade competente; até chegar à ideia contemporânea de Estado Constitucional de Direito, ou Estado de Direito em sentido forte, cuja validade da lei vem determinada não somente pela submissão formal a requisitos sobre a própria produção legal, mas também a normas substanciais sobre o significado daquilo que vem produzido, é que se pretende analisar o projeto delineado pela economicização do direito, bem como de justificar a resistência garantista e constitucional a esta proposta.

**Resultados:**

Artigo publicado em revista e resumos enviados para eventos científicos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Artigo para o Salão do Conhecimento e resumos para eventos científicos.

**Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** TRABALHO SOLIDÁRIO, RENDA DIGNA E DIREITOS HUMANOS

**Coordenador:** ENIO WALDIR DA SILVA

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2013 - 15/01/2016

**Apresentação:**

A pesquisa institucional representa uma continuidade dos estudos da temática Economia Solidária em suas dimensões de promotora de dignidade humana. Insere-se nas perspectivas do Curso de Mestrado de Direitos Humanos, linha de pesquisa Fundamentação e Concretização dos Direitos Humanos. Ocorre paralelo as atividades de extensão realizadas com uma equipe (financiada pelo

CNPq/PRONINC) na ITECSOL junto à comunidade de Catadores de Materiais Recicláveis, Agricultura Familiar e Artesanato.

**Objetivos:**

Estudar as dimensões do trabalho solidário e da renda digna capazes de concretização dos direitos humanos. Trata-se de, por um lado, de pesquisar as referências que estão sendo feitas nas ciências sociais sobre a efetividade concreta dos direitos humanos pelo acesso ao trabalho e por outro redimensionar as abordagens da economia solidária sobre trabalho solidário e renda digna. O cruzamento destas duas referências leva a outra dimensão: que experiências já foram feitas sobre a aplicação dos princípios da economia solidária na ressocialização e reintegração de apenados e na melhoria de qualidade de vida dos trabalhadores da reciclagem. No final, o projeto pretende amparar a realização de políticas públicas de promoção de trabalho e renda, capazes de concretizar direitos humanos.

**Resultados:**

Foram realizadas cinco entrevistas com agentes dos poderes públicos envolvidos com a situação prisional, dezenas de diálogos com pessoas em vulnerabilidade social, diversas discussões em eventos do Movimento da Economia Solidária e assessoria à associação dos Catadores de Materiais Recicláveis, Agricultura Familiar e Artesanato. Promoveu-se Conferência Territorial de Economia Solidária, Fórum de Associativismo, cooperativismo e Economia Solidária, Curso para trabalhadores da Reciclagem. Fez-se parceria com o governo do Estado e governo municipal. Levantou-se a situação da economia solidária na região. Coordenação da equipe de pesquisa/extensão da ITECSOL. Participação de Eventos no país, apresentando artigos e demonstrando a situação do público-alvo da pesquisa.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SILVA, Enio Waldir da. Economia Solidária e Direito ao Trabalho dos apenados. **Colóquio Internacional de Educação e Justiça Social**. Curitiba/PR. Maio de 2014 (Publicação no prelo).

SILVA, Enio Waldir da. Metodologia e Conceitos principais utilizados na Economia Solidária. **Revista Eletrônica da Unicruz**. Julho de 2014.

SILVA, Enio Waldir da (Coord.). Economia Solidária Popular: Concretização dos Direitos Humanos pelo Trabalho e Renda. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014. **Coleção Cadernos Unijuí**.

SILVA, Enio Waldir da; CENCI, Daniel; MENEGON, Carolina. Economia Solidária: Desenvolvimento aliado ao bem viver. **Apresentado em Evento da X BIENAL del Colóquio de transformacion Territorial AUGM**. Outubro 2014.

SILVA, Enio Waldir da; ARGERICH, Eloisa; WASCHBURGER, Andrea. Gestão do Ensino, da Pesquisa e da Extensão em Instituições Universitárias: a importância das Universidades em Pesquisa e Fortalecimento de Projetos Sociais: Significados e Implicações. **Apresentado XV Colóquio Internacional de Gestão Universitária**. Florianópolis. Dezembro de 2014.

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título: NOVAS TECNOLOGIAS, DIREITOS HUMANOS E RESPONSABILIDADE**

<b>Coordenador:</b> MATEUS DE OLIVEIRA FORNASIER
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2014 - 01/01/2018
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Pretende-se investigar as interfaces entre inovações tecnocientíficas e Direito no que se refere à temática da responsabilidade (civil, penal e administrativa). Busca identificar as tensões estabelecidas entre Direitos Humanos e Fundamentais e a responsabilização jurídica, frente às inovações tecnocientíficas. Nesta senda, o Direito é desafiado pelo aumento (outrora inimaginável) quantitativo e qualitativo e possibilidades de responsabilização jurídica (cível, penal e administrativa).</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Observar o desenvolvimento de novas tecnologias em suas interfaces para com o Direito brasileiro, em especial no que tange à questão da responsabilidade (civil, penal e administrativa), investigando a tensão estabelecida entre efetividade da sanção e a efetivação social dos Direitos Humanos e Fundamentais.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Elaboração de artigos científicos em que se observaram, principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As interfaces entre a punibilidade e a persecução penais em relação ao desenvolvimento tecnológico presente (bancos de dados de perfis genéticos, castração química e monitoramento eletrônico de apenados) e futuros (nanotecnologias aplicadas à persecução e à punibilidade);</li> <li>- A necessidade de se realizar uma guinada, no pensamento teórico jurídico, em direção à transdisciplinaridade, a fim de que seja possível construir, de modo efetivo, um referencial normativo afeito à regulação das nanotecnologias;</li> <li>- Comunicações orais no XXIII Congresso Nacional do CONPEDI, realizado na Universidade Federal da Paraíba (João Pessoa, PB, Brasil) entre os dias 05 e 08 de novembro de 2014.</li> </ul>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b> <b>AS REFERÊNCIAS ABAIXO ESTÃO INCOMPLETAS</b></p> <p>WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi; FORNASIER, Mateus de Oliveira. "Criminologia atuarial e novas tecnologias na investigação e na persecução criminal".</p> <p>FORNASIER, Mateus de Oliveira. "Nanotecnologias, transdisciplinaridade e teoria dos sistemas autopoieticos: apontamentos em prol de uma visão dialogal das ordens jurídicas normativas da sociedade mundial".</p> <p>_____. "O diálogo das fontes e a teoria dos sistemas autopoieticos: a construção de uma metodologia de regulação jurídica da complexidade com fulcro na ordem jurídico-normativa dos direitos humanos".</p> <p>_____. "Das fontes do direito ao diálogo transordinal entre comunicações jurídicas na sociedade mundial complexa".</p> <p>_____. "Nanotecnologias e regulação jurídica: reflexos do princípio da precaução na atividade empresarial".</p> <p>_____. "O óbice da falta de conhecimento contra a efetividade do princípio constitucional da participação democrática na regulação do risco nanotecnológico".</p>



## 7. DIMENSÃO EXTENSÃO

### 7.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO

**COORDENADORA:** ESTER ELIANA HAUSER

**MEMBROS DO NEC do DCJS:** ENIO VALDIR DA SILVA, SOLANGE DOS SANTOS SILVA E ESTER ELIANA HAUSER

#### **Resultado do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Extensão:**

Durante o ano de 2014 o Núcleo de Extensão atuou buscando fortalecer as ações de extensão desenvolvidas no âmbito do DCJS. Para isso:

- Acompanhou as atividades realizadas no âmbito dos projetos de extensão, modalidade Ações Comunitárias, estimulando sua consolidação e fortalecimento, a ampliação dos grupos de trabalho, com o envolvimento de alunos e professores do curso de graduação em direito e do Mestrado em Direitos Humanos e a plena incorporação, no âmbito de tais projetos, das diretrizes institucionais da extensão;
- Promoveu aproximações entre as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão, visando implementar as diretrizes da Política de Extensão da UNIJUÍ e os objetivos constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional. As aproximações mencionadas foram concretizadas por meio de um conjunto de ações, dentre as quais podem ser destacadas: a) A criação de grupos de estudo/pesquisa sobre temáticas abordadas no âmbito dos projetos; b) A articulação e aproximação entre distintas ações de extensão do DCJS, o que permitiu o desenvolvimento de atividades conjuntas que envolveram projetos de ação comunitária, projetos de prestação de serviços e ações de educação e formação; c) O fortalecimento e ampliação das ações desenvolvidas no âmbito do projeto “Balcão do Consumidor de Ijuí”, o que foi fundamental para a implementação de uma turma de estágio supervisionado curricular naquele espaço, bem como a estruturação daquela atividade no Câmpus Três Passos;

Neste âmbito citam-se como resultados:

- a) A constituição de um grupo de estudos em gênero, que conta com a participação de docentes e alunos dos cursos de direito (mestrado e graduação) e psicologia da UNIJUÍ, além de representantes da rede de proteção à mulher do município de Ijuí, e que, no ano de 2014, foi corresponsável pela produção da Revista da “Rede de Proteção a Mulheres – olhares sobre a experiência de Ijuí/RS”;
- b) A organização e oferta de um curso de extensão em “Iniciação à Justiça e Práticas Restaurativas”, realizado na primeira semana do mês de dezembro;
- c) A articulação das atividades de extensão desenvolvidas pelos projetos de ação comunitária “Cidadania para Todos” e de prestação de serviços “Educação para o Consumo Consciente e Sustentável”, este último desenvolvido em parceria com a Secretaria da Justiça e Direitos Humanos do Estado do Rio Grande do Sul, o que permitiu a realização de ações coordenadas e o fortalecimento da educação para os direitos humanos e para a cidadania, que é objetivo comum aos dois projetos mencionados;
- d) A realização de um Painel Temático, durante o Salão do Conhecimento de 2014, visando qualificar a articulação entre as ações comunitárias já desenvolvidas no âmbito do DCJS com as atividades de estágio curricular do Escritório Modelo do Curso de Graduação em Direito, o que resultou na incorporação de um conjunto de metas e objetivos comuns nos projetos de ação

comunitária a serem desenvolvidos no triênio 2015/2017.

- Estimulou a ampliação territorial e o fortalecimento das atividades de extensão desenvolvidas por intermédio dos projetos de ação comunitária e de prestação de serviços, de modo a contemplar diversos municípios da região de abrangência da UNIJUÍ, com especial ênfase aos câmpus de Três Passos e Santa Rosa. Neste âmbito citam-se como exemplos o projeto de Prestação de Serviços “Educação para o Consumo Consciente e Sustentável” desenvolvido em parceria com a 36ª Coordenadoria de Educação de Ijuí e com a Secretaria de Justiça e Segurança do Estado do Rio Grande do Sul, que atendeu a comunidade de 13 municípios da região de abrangência da Universidade, envolvendo um público de mais de 10.000 pessoas com o Projeto “Balcão do Consumidor” que estendeu sua atuação para o câmpus Três Passos, visando fortalecer a atuação da Universidade naquele município, bem como atender as demandas relacionadas aos conflitos de consumo lá existentes;
- Apoiou o projeto de reestruturação da ITECSOL financiado pelo PRONINC/CPQU, chamada 89/2013, possibilitando a ampliação da equipe do DCJS, o que auxiliou a sustentação da logística das atividades de Economia Solidária, realizadas em rede local, regional e nacional;
- Estimulou a participação de docentes e discentes envolvidos com ações de extensão em eventos de âmbito local, regional e internacional, fomentando o diálogo com demais instituições e a publicação de diversos artigos. Cita-se como exemplo a participação de professores e alunos vinculados aos projetos Cidadania para Todos e Conflitos Sociais e Direitos Humanos no EXTENDER – Encontro Internacional de Extensão em Direito realizado no município de Santa Maria em 2014, em que foram apresentados 4 trabalhos produzidos pelo grupo;
- Participou, ativamente, dos debates institucionais sobre a nova política de extensão da UNIJUÍ, bem como da formatação do novo Plano de Desenvolvimento Institucional e da resolução que regulamentou a atribuição dos tempos docentes.

## 7.2. PROJETOS DE EXTENSÃO

**PROJETO:** CIDADANIA PARA TODOS

**EXECUTORA:** ESTER ELIANA HAUSER

**APRESENTAÇÃO:**

O Projeto de Extensão Cidadania para Todos está vinculado ao Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais da UNIJUÍ e é desenvolvido desde o ano de 2006, por alunos e professores dos cursos de Direito, Serviço Social e Comunicação Social da UNIJUÍ. Seu principal objetivo é promover a educação para a cidadania, por intermédio de oficinas e palestras, estruturadas a partir de eixos temáticos que têm a cidadania e os direitos fundamentais como aspectos transversais.

**OBJETIVOS:**

- Estabelecer, por meio de debates públicos e socialização de informações a integração entre a Universidade e a comunidade externa, fomentando a criação de espaços de reflexão e ações individuais e coletivas que busquem a efetivação de direitos e a afirmação da cidadania;
- Promover, na perspectiva multidisciplinar, a socialização de informações e a discussão de temas relativos à família, à escola, à violência e conflitividade, à seguridade social, o mundo do

trabalho e à sociedade de consumo.

**RESULTADOS:**

No ano de 2014 foram realizadas 25 oficinas, cinco palestras, 14 reuniões de organização/planejamento com entidades parceiras, além de 35 encontros de planejamento e estudo entre professores, bolsistas e alunos voluntários.

Foram atendidas onze Escolas Estaduais em Municípios de Abrangência da UNIJUÍ, com especial ênfase a ação desenvolvida na Escola Luiz Fogliatto de Ijuí, em que se trabalhou com o corpo docente e alunos de 7º e 8º anos.

O projeto atendeu, durante o período de 2014, um público de mais de 2.000 pessoas promovendo ações sólidas e continuadas de fortalecimento da cidadania e da educação para os direitos humanos.

Também foram produzidas e gravadas 50 inserções de Rádio, veiculadas na Rádio UNIJUÍ FM, além da publicação de 55 matérias no site do projeto. Cabe mencionar, por fim, que resultou das ações desenvolvidas a consolidação do Balcão do Consumidor no câmpus Três Passos, que no ano de 2015 prestará atendimento à comunidade visando solucionar conflitos de consumo.

**( x ) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

**Artigos Completos:**

GROSSMANN, Lurdes A.; HAUSER, Ester E. Práticas Restaurativas nas Escolas como uma Política Pública Estratégica para a Prevenção da Violência e a Promoção dos Direitos Humanos e da Cidadania: uma análise a partir da experiência do Projeto de Extensão Cidadania para Todos. Artigo aceito para apresentação no V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DERECHOS HUMANOS, VIOLENCIA Y POBREZA: LA SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN AMÉRICA LATINA. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Biblioteca Nacional, 2014.

CASAGRANDE, Carine C.; HAUSER, Ester Eliana; SILVA, Solange dos Santos. Projeto Cidadania para Todos: Extensão Universitária na Comunidade Escolar. Trabalho apresentado no II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia – Mostra de Trabalhos Científicos. Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2014.

GROSSMANN, Lurdes Aparecida; SCARANTTI, Danielli Regina. A exclusão digital como afronta aos direitos humanos. Trabalho apresentado no II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia – Mostra de Trabalhos Científicos. Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2014.

DINAT, Jonatan; FORTES, Francieli Silveira; GROSSMANN, Lurdes Aparecida. Algumas considerações sobre a possibilidade de ressignificação das relações de gênero e proteção aos direitos humanos das mulheres a partir da implantação e ampliação das políticas públicas de educação e para os agressores na Lei Maria da Penha. Trabalho apresentado no II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia – Mostra de Trabalhos Científicos. Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2014.

GROSSMANN, Lurdes Aparecida; NUNES, Josiane Borghetti Antonelo. A importância da participação política das mulheres para a construção de uma nova cidadania. VII Mostra de Trabalhos Jurídicos Científicos. Santa Cruz do Sul: Universidade de Santa Cruz do Sul, 2014.

**Resumos expandidos:**

GATTO, Joaquim Henrique; MOURA, Marieli Bottega de. A comunicação no projeto de extensão

Cidadania para Todos. In: Anais do Salão do Conhecimento 2014. UNIJUÍ, 2014.

GATTO, Joaquim Henrique; HAUSER, Ester E.; SILVA, Solange dos Santos; SANTOS, Marcelo Loeblein dos; PADOIN, Fabiana Fachinetto. Extensão Universitária: a experiência do projeto Cidadania para Todos. Trabalho apresentado no II ENCONTRO LATINO AMERICANO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM DIREITO – EXTENDER. Santa Maria/RS: Universidade Federal de Santa Maria, 2014.

GROSSMANN, Lurdes Aparecida; SCARANTTI, Danielli Regina. A experiência do projeto de extensão Cidadania Para Todos: levando informações úteis para a comunidade e proporcionando aos acadêmicos o contato direto com a realidade social em que serão inseridos como operadores do Direito. Trabalho apresentado no II ENCONTRO LATINO AMERICANO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM DIREITO – EXTENDER. Santa Maria/RS: Universidade Federal de Santa Maria, 2014.

SANTOS, Marcelo Loeblein; ZUCHETTO, Júlio Diniz; NETO, João Silvío. Direitos fundamentais e realidade social: A construção do caráter cidadão através da abordagem cinematográfica. In: Anais do Salão do Conhecimento 2014. UNIJUÍ, 2014.

GROSSMAN, Lurdes Aparecida. SCARANTTI, Danielli Regina. A exclusão digital como afronta aos direitos humanos. In: Anais do Salão do Conhecimento 2014. UNIJUÍ, 2014.

GROSSMAN, Lurdes Aparecida. SCARANTTI, Danielli Regina. Projeto de extensão cidadania para todos: Pedofilia na internet. In: Anais do Salão do Conhecimento 2014. UNIJUÍ, 2014

SILVA, Solange dos Santos. LEAL, Lucas Alceu de Melo. Trabalho Infantil e direitos humanos: Reflexões a partir do PETI de Ijuí/RS. In: Anais do Salão do Conhecimento 2014. UNIJUÍ, 2014

SILVA, Solange dos Santos. SILVA, Simone Moraes da. REIMANN, Andressa Laís. O estágio supervisionado em serviço social e o projeto de intervenção na Secretaria Municipal de Habitação do município de Ijuí/RS. In: Anais do Salão do Conhecimento 2014. UNIJUÍ, 2014.

#### **Apresentações de trabalhos:**

##### **Painel Temático:**

HAUSER, Ester E.; SANTOS, Marcelo. Extensão Universitária e Inclusão Social: a experiência do projeto Cidadania para Todos. Painel temático apresentado durante o Salão do Conhecimento – XV Jornada de Extensão. Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

HAUSER, Ester E.; SANTOS, Solange dos Santos Silva. Extensão Universitária e Inclusão Social: a experiência do projeto Cidadania para Todos. Painel temático apresentado durante o Salão do Conhecimento – XV Jornada de Extensão. Três Passos: UNIJUÍ, 2014.

GROSSMANN, Lurdes Aparecida; SCARANTTI, Danielli Regina. Extensão Universitária e Inclusão Social: a experiência do Projeto Cidadania para Todos. Painel temático apresentado durante o Salão do Conhecimento – XV Jornada de Extensão. Santa Rosa: UNIJUÍ, 2014.

##### **Pôster:**

SANTOS, Marcelo Loeblein; ZUCHETTO, Júlio Diniz; NETO, João Silvío. Direitos fundamentais e realidade social: A construção do caráter cidadão através da abordagem cinematográfica. In: Anais do Salão do Conhecimento 2014. UNIJUÍ, 2014.

GROSSMAN, Lurdes Aparecida. SCARANTTI, Danielli Regina. A exclusão digital como afronta aos direitos humanos. In: Anais do Salão do Conhecimento 2014. UNIJUÍ, 2014.

GROSSMAN, Lurdes Aparecida. SCARANTTI, Danielli Regina. Projeto de extensão cidadania para todos: Pedofilia na internet. In: Anais do Salão do Conhecimento 2014. UNIJUÍ, 2014

SILVA, Solange dos Santos. LEAL, Lucas Alceu de Melo. Trabalho Infantil e direitos humanos: Reflexões a partir do PETI de Ijuí/RS. In: Anais do Salão do Conhecimento 2014. UNIJUÍ, 2014

SILVA, Solange dos Santos. SILVA, Simone Moraes da. REIMANN, Andressa Laís. O estágio supervisionado em serviço social e o projeto de intervenção na Secretaria Municipal de Habitação do município de Ijuí/RS. In: Anais do Salão do Conhecimento 2014. UNIJUÍ, 2014.

GATTO, Joaquim Henrique; HAUSER, Ester E.; SILVA, Solange dos Santos; SANTOS, Marcelo Loeblein dos; PADOIN, Fabiana Fachinetto. Extensão Universitária: a experiência do projeto Cidadania para Todos. Trabalho apresentado no II ENCONTRO LATINO AMERICANO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM DIREITO – EXTENDER. Santa Maria/RS: Universidade Federal de Santa Maria, 2014.

GROSSMANN, Lurdes Aparecida; SCARANTTI, Danielli Regina. A experiência do projeto de extensão Cidadania Para Todos: levando informações úteis para a comunidade e proporcionando aos acadêmicos o contato direto com a realidade social em que serão inseridos como operadores do Direito. Trabalho apresentado no II ENCONTRO LATINO AMERICANO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM DIREITO – EXTENDER. Santa Maria/RS: Universidade Federal de Santa Maria, 2014.

**Apresentação Oral:**

CASAGRANDE, Carine C.; HAUSER, Ester Eliana; SILVA, Solange dos Santos. Projeto Cidadania para Todos: Extensão Universitária na Comunidade Escolar. Trabalho apresentado no II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia – Mostra de Trabalhos Científicos. Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2014.

GROSSMANN, Lurdes Aparecida; SCARANTTI, Danielli Regina. A exclusão digital como afronta aos direitos humanos. Trabalho apresentado no II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia – Mostra de Trabalhos Científicos. Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2014.

DINAT, Jonatan; FORTES, Francieli Silveira; GROSSMANN, Lurdes Aparecida. Algumas considerações sobre a possibilidade de ressignificação das relações de gênero e proteção aos direitos humanos das mulheres a partir da implantação e ampliação das políticas públicas de educação e para os agressores na Lei Maria da Penha. Trabalho apresentado no II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia – Mostra de Trabalhos Científicos. Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2014.

**PROJETO:** CONFLITOS SOCIAIS E DIREITOS HUMANOS: ALTERNATIVAS ADEQUADAS DE TRATAMENTO E RESOLUÇÃO

**EXECUTOR:** TOBIAS DAMIÃO CORRÊA

**APRESENTAÇÃO:**

O projeto constitui-se em trabalho de extensão universitária, por meio do qual se busca a integração entre a Universidade e a comunidade externa de Ijuí e região, fomentando a criação e qualificação dos espaços públicos que garantam o exercício da cidadania, assim como ações individuais e coletivas que busquem a efetivação de práticas alternativas de solução de conflitos, em especial os vinculados às relações de consumo.

**OBJETIVOS:**

- Estruturar e implantar um serviço de tratamento de conflitos nas cidades de Ijuí e Santa Rosa;
- Aplicar técnicas alternativas que resultem num tratamento adequado às demandas conflituosas atuais cujas respostas sejam construídas pelas partes de maneira consensual, autônoma e democrática;
- Demonstrar que existem alternativas autonomizadoras e democráticas para o tratamento dos conflitos.

**RESULTADOS:**

O projeto teve um resultado extremamente positivo, tendo contribuído para uma efetiva solução consensual dos litígios oriundos das relações de consumo. Dentro dessa perspectiva, cerca de 80% dos conflitos atendidos foram resolvidos sem a participação do poder judiciário, demonstrando o efetivo êxito do projeto no que tange aos seus objetivos. Para além disso, foram realizadas 108 audiências de mediação, tendo resolvido as controvérsias em cerca de 65% das situações.

**(x) PROJETO DE CUNHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:**

GIACOMINI, J. T. O. Telefonía e a intervenção da Anatel: será uma possível solução? **Jornal da Manhã**, Ijuí, p. 6, 10 out. 2014.

**8. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO**

**RECEPÇÃO AOS CALOUROS (1º SEMESTRE – 2014)**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** CÂMPUS IJUÍ – 19/03/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** +/- 170

**RECEPÇÃO AOS CALOUROS (1º SEMESTRE – 2014)**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** CÂMPUS SANTA ROSA – 10/04/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** +/- 90

**RECEPÇÃO AOS CALOUROS (1º SEMESTRE – 2014)**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** CÂMPUS TRÊS PASSOS – 13/03/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** +/- 60

**AULA INAUGURAL (1º SEMESTRE – 2014)**

<b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> CÂMPUS IJUÍ – 17/03/2014.
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> +/- 350

<b>AULA INAUGURAL (1º SEMESTRE – 2014)</b>
<b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> CÂMPUS SANTA ROSA – 17/03/2014.
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> +/- 270

<b>AULA INAUGURAL (1º SEMESTRE – 2014)</b>
<b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> CÂMPUS TRÊS PASSOS – 17/03/2014.
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> +/- 220

<b>SEMANA JURÍDICA – III SEMANA DO MINISTÉRIO PÚBLICO (1º SEMESTRE – 2014)</b>
<b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> CÂMPUS IJUÍ - 20/05, 21/05, 22/05, 23/05/2014.
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> +/- 450

<b>SEMANA JURÍDICA – II SEMANA DA PGE (1º SEMESTRE – 2014)</b>
<b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> CÂMPUS SANTA ROSA - 21/05, 22/05, 23/05/2014.
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> +/- 300

<b>SEMANA JURÍDICA – II SEMANA DA PGE (1º SEMESTRE – 2014)</b>
<b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> CÂMPUS TRÊS PASSOS – 19/05, 20/05, 21/05, 22/05/2014.
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> +/- 280

<b>RECEPÇÃO AOS CALOUROS (2º SEMESTRE 2014)</b>
<b>LOCAL, CIDADE e DATA:</b> CÂMPUS IJUÍ – 25/08/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** +/- 100

**AULA INAUGURAL (2º SEMESTRE – 2014)**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** CÂMPUS IJUÍ – 11/08/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** +/- 350

**AULA INAUGURAL (2º SEMESTRE – 2014)**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** CÂMPUS SANTA ROSA – 11/08/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** +/- 270

**AULA INAUGURAL (2º SEMESTRE – 2014)**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** CÂMPUS TRÊS PASSOS – 11/08/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** +/- 220

**SEMANA JURÍDICA – III SEMANA DA PGE (2º SEMESTRE – 2014)**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** CÂMPUS IJUÍ – 27/10 e 28/10/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** +/- 400

**SEMANA JURÍDICA – II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS (2º SEMESTRE – 2014)**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** CÂMPUS IJUÍ – 29/10, 30/10 e 31/10/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** +/- 500

## **9. LABORATÓRIOS**

**RESPONSÁVEL:** GILMAR ANTONIO BEDIN

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Programa de Mestrado em Direito conta com ampla infraestrutura disponível para as atividades



administrativas, de ensino e de pesquisa.

**Prédio Delta** - Local de Funcionamento Administrativo do Programa - composto de uma sala para a Secretaria do Programa, três salas de estudos para os professores (dois professores por sala), uma sala de reuniões, uma sala para a coordenação do Programa e uma sala de pesquisa para os alunos, equipada com quatro computadores instalados. Importante ressaltar que além das três salas de estudos para os professores neste prédio, existe um conjunto de salas de estudos junto ao departamento que dão sustentação ao programa à disposição dos professores, de modo que todos os professores do programa dispõem de espaço particular (sala com computador) para o desenvolvimento de seus estudos e pesquisas.

**Prédios A e B** - Espaço qualificado e climatizado que constituem o Complexo da Pós-Graduação da Universidade. São salas específicas para os cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* da Universidade.

- **Prédio da Biblioteca:** espaço para pesquisa e estudo, com diversas salas de estudo.

**OBJETIVOS:**

Atividades administrativas, de ensino e pesquisa para o corpo discente e docente do programa.

**LABORATÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA CÂMPUS IJUÍ**

**RESPONSÁVEL:** TOBIAS DAMIÃO CORRÊA

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Os alunos do curso desenvolvem a prática jurídica por meio de atendimento aos clientes em diversas áreas do campo jurídico, bem como através da elaboração de petições em processos judiciais.

**OBJETIVOS:**

- Preparar os acadêmicos do Direito para o exercício da atividade jurídica, por meio de experiências reais junto a processos nas diversas áreas do direito, na qual os alunos aliados à teoria, colocam em prática seus conhecimentos técnicos;
- Promover a orientação jurídica à comunidade atendendo a população carente;
- Contribuir para a formação de profissionais independentes com capacidade crítica e integrados na comunidade como agentes de transformação social.

**RESULTADOS:**

- Atendimento de usuários novos em 2014 = 340
- Atendimento de usuários que retornaram em 2014 = 951
- Total de clientes/processo em andamento (atualmente) = 522
- Pastas (processos) abertas (iniciados) em 2014 = 177
- Processos/pastas finda/arquivadas no ano de 2014 = 141
- Total de audiências realizadas = 161

<b>LABORATÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA CÂMPUS SANTA ROSA</b>
<b>RESPONSÁVEL:</b> TOBIAS DAMIÃO CORRÊA
<p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>Os alunos do curso desenvolvem a prática jurídica por meio de atendimento aos clientes em diversas áreas do campo jurídico, bem como através da elaboração de petições em processos judiciais.</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar os acadêmicos do Direito para o exercício da atividade jurídica, por meio de experiências reais junto a processos nas diversas áreas do direito, na qual os alunos aliados à teoria, colocam em prática seus conhecimentos técnicos;</li> <li>- Promover a orientação jurídica à comunidade atendendo a população carente;</li> <li>- Contribuir para a formação de profissionais independentes com capacidade crítica e integrados na comunidade como agentes de transformação social.</li> </ul>
<p><b>RESULTADOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento de usuários novos em 2014 = 218</li> <li>- Atendimento de usuários que retornaram em 2014 = 308</li> <li>- Total de clientes/processo em andamento (atualmente) = 303/315</li> <li>- Pastas (processos) abertas (iniciados) em 2014 = cerca de 70</li> <li>- Processos/pastas finda/arquivadas no ano de 2014 = cerca de 130</li> <li>- Total de audiências realizadas = 23</li> <li>- Correspondências remetidas = 25</li> </ul>

<b>LABORATÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA CÂMPUS TRÊS PASSOS</b>
<b>RESPONSÁVEL:</b> TOBIAS DAMIÃO CORRÊA
<p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b></p> <p>Os alunos do curso desenvolvem a prática jurídica por meio de atendimento aos clientes em diversas áreas do campo jurídico, bem como através da elaboração de petições em processos judiciais.</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar os acadêmicos do Direito para o exercício da atividade jurídica, por meio de experiências reais junto a processos nas diversas áreas do direito, na qual os alunos aliados à teoria, colocam em prática seus conhecimentos técnicos;</li> <li>- Promover a orientação jurídica à comunidade atendendo a população carente;</li> <li>- Contribuir para a formação de profissionais independentes com capacidade crítica e integrados</li> </ul>

na comunidade como agentes de transformação social.

**RESULTADOS:**

- Atendimento de usuários novos em 2014 = 175
- Atendimento de usuários que retornaram em 2014 = 814
- Total de clientes/processo em andamento (atualmente) = 219
- Pastas (processos) abertas (iniciados) em 2014 = cerca de 71
- Processos/pastas finda/arquivadas no ano de 2014 = cerca de 34
- Total de audiências realizadas = 30
- Correspondências remetidas = 20

## 10. PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

### 10.1. Artigos completos publicados em periódicos

ARTIGO	QUALIS
SANTOS, A. L. C. CONTROLE SOCIAL DAS MIGRAÇÕES E GESTÃO DA DIVERSIDADE. Reflexões para a Construção de um Novo Marco Normativo Migratório Br. Novos Estudos Jurídicos (Online), v.1 9, p. 839-876, 2014.	A2
LUCAS, DOGLAS CESAR. Multiculturalismo e direitos humanos no liberalismo de Will Kymlicka. Derecho y Cambio Social, v. 1, p. 1-26, 2014.	B1
LUCAS, DOGLAS CESAR; MACHADO, N. M. Reflexões sobre as Relações entre Sexualidade e Direito. Derecho y Cambio Social, v. XI, p. 1-29, 2014.	B1
SANTOS, A. L. C. Reflexões acerca dos discursos de memória e invisibilização sobre direitos humanos, violência e democracia no Cone Sul. Revista Direitos Fundamentais & Democracia (UniBrasil), v. 15, p. 132-147, 2014.	B1
SPENGLER NETO, Theobaldo; SPENGLER, F. M. A BOA-FÉ E A COOPERAÇÃO PREVISTAS NO PL 8.046/2010 (NOVO CPC) COMO PRINCÍPIOS VIABILIZADORES DE UM TRATAMENTO ADEQUADO DOS CONFLITOS JUDICIAIS. Revista de Processo, v. 39, p. 13-32, 2014.	B1
SPENGLER, F. M.; SPENGLER NETO, T. O TEMPO PROCESSUAL BRASILEIRO: CAUSA OU CONSEQUÊNCIA DA CRISE DA JURISDIÇÃO?. Nomos (Fortaleza), v. 33, p. 103-122, 2014.	B1
WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. A NOVA DOXA PUNITIVA DECORRENTE DO PROCESSO DE EXPANSÃO DO DIREITO PENAL: do Direito Penal do Inimigo ao controle biopolítico dos excessos no contexto de desmantelamento do Estado de Bem-	B1

Estar Social. Revista Crítica do Direito, v. 63, p. 140-160, 2014.	
AGUIAR, D. M.; WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. O julgamento da ADPF 153 pelo Supremo Tribunal Federal e do caso Gomes Lund (Guerrilha do Araguaia) versus Brasil pela Corte Interamericana de Direitos Humanos: a Lei de anistia de 1979 à luz da teoria do agir comunicativo habermasiana. Revista de Direito Constitucional e Internacional, v. 86, p. 401-426, 2014.	<b>B2</b>
Bedin, Gilmar Antônio; SANTOS, Denise Tatiane Girardon. Globalização e suas Consequências: Uma Análise a partir do Estado-Nação. Direitos Culturais, v. 9, p. 211-219, 2014.	<b>B2</b>
FIGUEIREDO, J. W.; PEREZ, F. F. G.; FRANTZ, W. Escuela pública y educación como práctica de cooperación. Otra globalización es posible. Investigación en la Escuela, v. 83, p. 25-36, 2014.	<b>B2</b>
LUCAS, DOGLAS CESAR. Hermenêutica filosófica e os limites do acontecer do Direito em uma cultura jurídica aprisionada pelo procedimentalismo metodológico. Revista do Instituto de Hermenêutica Jurídica, v. 12, p. 13-35, 2014.	<b>B2</b>
LUCAS, DOGLAS CESAR; CENCI, A. R. SOBRE A (DES)CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE LATINO-AMERICANA: UM MAPA DE SUA AMBIVALÊNCIA. Direitos Culturais (Online), v. 8, p. 147-166, 2014.	<b>B2</b>
FALKEMBACH, Elza; FRANTZ, W. Sistematización, creación de conocimiento, epistemologías no eurocéntricas. America Latina en Movimiento, v. II, p. 9-14, 2014.	<b>B3</b>
LUCAS, DOGLAS CESAR. O problema da universalidade dos direitos humanos e o relativismo de sua efetivação histórica. Gaia Scientia (UFPB), v. 8, p. 187-, 2014.	<b>B3</b>
SPENGLER, F. M.; MARCANTONIO, R. Considerações sobre a Teoria da Ação Comunicativa de Habermas e a mediação como forma de promover a comunicação para o tratamento de conflitos. Revista de Arbitragem e Mediação, v. 41, p. 313-, 2014.	<b>B4</b>
CENCI, Daniel Rubens. SUSTENTABILIDADE E SOCIOAMBIENTALISMO: A SUPERACÃO DA RACIONALIDADE. Revista dos Tribunais (São Paulo. Impresso), v. 950, p. 433-439, 2014.	<b>B5</b>
LUCAS, DOGLAS CESAR; MACHADO, N. M. A desobediência civil na teoria jurídica de Ronald Dworkin. (Re) Pensando Direito, v. 4, p. 29-52, 2014.	<b>B5</b>
WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi; MARQUES, T. C. A revisão criminal como condição de possibilidade para o resgate do status dignitatis do condenado. (Re) Pensando Direito, v. 8, p. 73-100, 2014.	<b>B5</b>
Bedin, Gilmar Antônio; CENCI, Ana Righi. Para Além da Liberdade dos Antigos e dos Modernos: A Democracia como Regime dos Direitos Humanos. Revista Direito em Debate, v. XXIII, p. 229-, 2014.	<b>C</b>
CENCI, Daniel Rubens; Hammarstron, Fátima Fagundes B. DIREITOS HUMANOS E MEIO AMBIENTE: IMPLICAÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE. Revista Eletrônica	<b>C</b>

do Curso de Direito da UFSM, v. 9, p. 32-46, 2014.	
COPETTI NETO, A.; KURTZ, Leonardo da Cunha. A teoria dos bens fundamentais de Luigi Ferrajoli como instrumento de garantia de um meio ambiente ecologicamente equilibrado. <i>Revistas de Estudos Jurídicos e Sociais</i> , v. 1, p. 63-79, 2014.	C
SPENGLER, F. M.; MARCANTONIO, R. A MEDIAÇÃO COMO FORMA DE TRATAMENTO DE CONFLITOS DECORRENTES DA GUARDA DOS FILHOS. <i>Revista Brasileira de Direito</i> , v. 9, p. 78-97, 2014.	C

## 10.2. Livros

BEDIN, Gilmar Antônio; SAAVEDRA, Fernando Estenssoro; TYBUSCH, Jerônimo Siqueira. *Direitos Humanos, Política Internacional e Ecologia Política*. 1ª ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mundo, 2014. v. 1. p.

CENCI, Daniel Rubens; SCHONARDIE, E. F. *Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos*. 1. ed. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 340 p.

DEL'OLMO, Florisbal de Souza; Bedin, Gilmar Antônio; ARAUJO, Marigley Leite de. *Direito e Interação na América Latina*. 1ª ed. Campinas: Millennium, 2014. v. . 165 p.

LUCAS, DOGLAS CESAR; BRAGATO, F. F.; SANTOS, A. L. C. *Pós-colonialismo, pensamento descolonial e direitos humanos na América Latina*. 1. ed. Santo Ângelo: FURI, 2014. v. . 149 p.

LUFT, Hedi Maria; FRANTZ, W. *Professor, família, escola e os processos de inclusão*. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. 120 p.

MADERS, Angelita Maria; ANGELIN, R. *Multiculturalismo e Direito em Foco*. 1. ed. Santo Ângelo: FuRi Edi Uri, 2014. v. 1. 148 p.

RIBEIRO, Daniela Menengoti; GAGLIETTI, Mauro; Bedin, Gilmar Antônio. *Direito Internacional dos Direitos Humanos II*. 1. ed. Florianópolis: Conpedi, 2014. v. . 458 p.

SANTOS, A. L. C.; HAHN, Noli Bernardo; ANGELIN, R. *Policromias da Diferença. Inovações sobre Pluralismo, Direito e Interculturalidade*. 1. ed. Curitiba: Editora Juruá, 2014. v. 1. 174 p.

SANTOS, A. L. C.; LUCAS, D. C.; BRAGATTO, F. *Pós-colonialismo, pensamento descolonial e direitos humanos na América Latina*. 1. ed. Santo Ângelo: FURI, 2014. v. 1. 149 p.

SANTOS, A. L. C.; OLIVEIRA JUNIOR, José Alcibiades de; TRAMONTINA, R. *Filosofia do Direito I*. 1. ed. Florianópolis: CONPEDI, 2014. v. 1. 508 p.

SANTOS, A. L. C.; OLIVEIRA JUNIOR, José Alcibiades de; TRAMONTINA, R. *Processo e Constituição: interfaces possíveis*. 1. ed. Santa Cruz do Sul/RS: Essere nel mondo, 2014. v. I. 110 p.

SCHONARDIE, E. F.; CENCI, D. R. *Direitos Humanos, meio ambiente e novos direitos*. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014. v. 1. 180 p.

SILVA, Enio Waldir; SANHA, F.; BIGOLIN, M. F.; ZAGONEL, T. R.; ROBERTO, J. S. M.; WASCHBUNGER, A.; ZIMMERMANN, R.; RASIA, P.; BASSO, L.; MENEGON, C.; DENARDI, M.; ADAM, D. R.; ARGERICH, E. N. A.; TRETER, F. R. R. *Economia Solidária Popular - Concretização dos Direitos Humanos pelo trabalho e Renda*. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 300. 108 p.

SPENGLER, F. M. *Retalhos de Mediação*. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014. v. 1. 127 p.

SPENGLER, F. M.; COPELLI, G. M.; JAQUES, M. D. O SISTEMA DE JUSTIÇA E SUAS INSTITUIÇÕES: Ensaio à luz dos Direitos Humanos e Democracia. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mondo, 2014. v. 1. 124 p.

SPENGLER, F. M.; SPENGLER NETO, Theobaldo. ACESSO À JUSTIÇA, JURISDIÇÃO E MEDIAÇÃO. 1. ed. Curitiba: Multideia, 2014. v. 1. 225 p.

STURZA, Janaína Machado. Il diritto alla salute e il danno biologico: uno studio tra Brasile e Italia. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel mondo, 2014. v. 1. 189 p.

STURZA, Janaína Machado; ROCHA, Claudine. Direitos fundamentais e políticas públicas: reflexões contemporâneas. 1ª ed. Santa Cruz do Sul/RS: Essere nel mondo, 2014. v. I. 129 p.

### 10.3. Capítulos de livros publicados

ARAUJO, T. L. R.; Bedin, Gilmar Antônio. Avanços Biotecnológicos e Diversidade Biológica: A Propriedade Intelectual em Análise. 1ª ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mundo, 2014, v. 1. p. 344-351.

BEDIN, Gabriel de Lima; Bedin, Gilmar Antônio. O Poder Judiciário e o Tratamento dos Conflitos: Uma Análise Sobre as Dificuldades da Jurisdição Estatal na Sociedade Contemporânea. 1ª ed. Campinas: Millennium, 2014, v. . p. 65-82.

BEDIN, Gilmar Antônio. La Globalización y sus Consecuencias Políticas: El Papel de "Rio + 20". 1ª ed. Santiago do Chile: Editorial USACH, 2014, v. único. p. 169-174.

BEDIN, Gilmar Antônio; CENCI, Ana Righi. Estado de Direito e Interesse Público: Os Direitos Fundamentais como Elemento Constitutivo da Res Pública na Atualidade. 1. ed. Florianópolis: Conpedi, 2014, v. . p. 312-341.

BRUM, Argemiro; MELLO, E. S.; LUCAS, DOGLAS CESAR. Direitos Humanos e Multiculturalidade - o compromisso social de reconhecer as diferenças. 1. ed. Curitiba: CRV, 2014, v. 1. p. 33-45.

CENCI, Daniel Rubens. O Ambiental no Estado Democrático de Direito. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 1. p. 19-37.

CENCI, Daniel Rubens; BURMANN, T. Meio Ambiente Urbano e os Direitos Humanos: Implicações para a sustentabilidade nas cidades. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mondo, 2014, v. 1. p. 282-293.

CENCI, Daniel Rubens; SILVEIRA, D. C.; PACHECO, J.; KOHLER, R. Caracterização geral do arranjo produtivo local Agroindústria familiar da região celeiro. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, v. . p. 107-138.

CENCI, Daniel Rubens; TRENNEPOHL, D. Estratégias de desenvolvimento para o APL Celeiro. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, v. . p. 313-330.

CENCI, A. R.; LUCAS, DOGLAS CESAR. Sobre a (Des)Construção da Identidade Latino-Americana - um mapa de sua ambivalência. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014, v. 1. p. 60-80.

COPETTI DOS SANTOS, Andre; LUCAS, DOGLAS CESAR. Do multiculturalismo à interculturalidade. Repensando algumas curvaturas e territorialidades entre direitos humanos e democracia. 1. ed. Curitiba: Juruá, 2014, v. . p. 131-196.

COPETTI NETO, A. A concepção marginalista, a proposta historicista e a (re)formulação economista do Estado (de direito) contemporâneo. 1. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2014, v. 1. p. 9-26.

COPETTI NETO, A.; FISCHER, R. S. A natureza dos direitos e das garantias dos usuários de internet: uma abordagem a partir do modelo jurídico garantista. 1. ed. Fortaleza: Atlas, 2014, v. 1. p. 349-364.

- FORNASIER, Mateus de Oliveira. Desterritorialização e Direito: desafios para a construção de uma observação do jurídico na sociedade mundial. 1. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2014, p. 183-206.
- FORNASIER, Mateus de Oliveira. O Diálogo das Fontes e a Teoria dos Sistemas Autopoiéticos: A Construção de uma Metodologia de Regulação Jurídica da Complexidade com Fulcro na Ordem Jurídico-Normativa dos Direitos Humanos. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014, v. 1. p. 120-153.
- FRANTZ, W. A ESCOLA DAS PRÁTICAS COOPERATIVAS. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, p. 81-98.
- GIMENEZ, C. P. C.; SPENGLER, F. M. A MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA COMO POLÍTICA PÚBLICA DE TRATAMENTO DE CONFLITO. 1. ed. Curitiba: Multideia, 2014, v. 1. p. 193-224.
- KUNTZER, D. G.; SPENGLER, F. M. O INSTITUTO DA GUARDA COMPARTILHADA NO BRASIL: ORIGEM, CONCEITO, APLICAÇÃO E POSICIONAMENTO JURISPRUDENCIAL. 1. ed. Águas de São Pedro: Livronovo, 2014, v. . p. 8-31.
- LUCAS, DOGLAS CESAR; CENCI, A. R. A identidade Latino-Americana como problema e a necessidade de uma proposta intercultural. 1. ed. Santo Ângelo: FURI, 2014, v. . p. 72-95.
- LUCAS, DOGLAS CESAR; CENCI, A. R. Inclusão Política dos Povos Originários e a Ecologização da Democracia na América Latina. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014, v. 1. p. 225-246.
- MADERS, Angelita Maria; Duarte, Isabel Cristina Brettas. Biotecnologia, manipulação genética e discriminação eugênica: inovação e preocupação?. 1. ed. Porto Alegre: Imprensa Livre, 2014, v. 1. p. 117-141.
- SANTOS, A. L. C. Constitucionalismo e Antropofagia. 1. ed. Santo Ângelo: FURI, 2014, v. 1. p. 36-50.
- SANTOS, A. L. C.; HOMERCHER, P. R. N. A identidade Latino-Americana como problema e a necessidade de uma proposta intercultural. 1. ed. Santo Ângelo: FURI, 2014, v. . p. 72-95.
- SANTOS, A. L. C.; HOMERCHER, P. R. N. Inclusão Política dos Povos Originários e a Ecologização da Democracia na América Latina. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014, v. 1. p. 225-246.
- SANTOS, A. L. C.; LUCAS, D. C. Do Multiculturalismo à Interculturalidade. Repensando algumas Curvaturas e Territorialidades entre Direitos Humanos e Democracia. 1. ed. Curitiba: Editora Juruá, 2014, v. 1. p. 124-174.
- SANTOS, A. L. C.; SANTOS, E. F. C. Democracia e Antropofagia. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, v. 1. p. 321-340.
- SCHONARDIE, E. F. O fenômeno Urbano e o direito à cidade: locus de efetivação dos direitos humanos. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, v. 1. p. 96-116.
- SCHONARDIE, E. F.; CAMARA, L. B. Educação e Novas Tecnologias: sociedade de informação como condição para a cidadania. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014, v. 1. p. 114-120.
- SPENGLER, F. M. Em briga de herdeiros a mediação mete a colher!. 1. ed. Porto Alegre: IBDFAM/RS, 2014, v. 1. p. 251-267.
- SPENGLER, F. M. Homoparentalidade e filiação. 2ª ed. São Paulo: RT, 2014, v. 1. p. 323-340.
- SPENGLER, F. M. Tempo, Direito, Processo e Narrativa: outra abordagem do conflito social. 1. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2014, v. 1. p. 86-112.
- SPENGLER, F. M.; COPELLI, G. M. O ser e o dever ser: A lacuna entre a realidade e o direito a partir da mecânica hobbesiana e suas implicações na pós-modernidade. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mondo, 2014, v. . p. 12-29.

- SPENGLER, F. M.; GIMENEZ, C. P. C. A fraternidade como elemento de consolidação da cultura de paz. 1. ed. Curitiba: Multideia, 2014, v. . p. 47-66.
- SPENGLER, F. M.; SILVA, Q. C. S. O processo eletrônico no Brasil e a experiência prática do Tribunal Regional Federal da 4ª Região. 1. ed. Espanha: Punto Rojo Libros, 2014, v. 1. p. 79-107.
- STURZA, Janaína Machado. A necessária judicialização do direito fundamental à saúde frente à (in)eficácia das políticas públicas: reflexões acerca de alguns casos do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul e do Supremo Tribunal Federal. 1. ed. Santa Cruz do Sul/RS: Essere nel mondo, 2014, v. I. p. 08-27.
- STURZA, Janaína Machado. Fundamentos alternativos em direção à proteção do direito à saúde: a figura jurisprudencial italiana do dano biológico. 1ª ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. I. p. 30-48.
- STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin. A importância das políticas públicas como instrumento de concreção da cidadania da pessoa idosa. 1ª ed. Curitiba/PR: Multideia Editora, 2014, v. IX. p. 199-214.
- STURZA, Janaína Machado; LUCION, Maria Cristina Schneider. A promoção do direito à saúde e a atuação subsidiária dos entes privados de planos de saúde. 1ª ed. São Paulo: Perse, 2014, v. I. p. 167-186.
- STURZA, Janaína Machado; LUCION, Maria Cristina Schneider. A saúde enquanto direito humano, fundamental e social: proteção e afirmação através de políticas públicas. 1ª ed. Santa Cruz do Sul/RS: Essere nel mondo, 2014, v. I. p. 12-27.
- STURZA, Janaína Machado; ROCHA, Claudine. O diálogo entre sociedade e direito na era contemporânea: perspectivas através da teoria dos sistemas de Niklas Luhmann. 1. ed. Florianópolis: CONPEDI, 2014, v. . p. 413-427.
- STURZA, Janaína Machado; SCHIRMER, Candisse. O cenário das múltiplas identidades na sociedade contemporânea e os paradoxos de sua proteção jurídica. 1. ed. Uberaba: Cnec Edigraf, 2014, v. . p. 45-78.
- STURZA, Janaína Machado; SCHIRMER, Candisse. Município, ente federativo em expansão: o cidadão participativo como fator de potencialização. 1ª ed. São Paulo: Editora Livrono Ltda, 2014, v. IX. p. 121-134.
- WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. A Exceção Como Regra: A Produção da Vida Nua no Patamar de Indistinção Entre Direito e Violência no Estado de Guerra Global. 1. ed. Santa Cruz do Sul - RS: Essere nel Mondo, 2014, v. . p. 154-169.
- ZEIFERT, Anna Paula Bagetti; Preuss, Lislei Teresinha. As Políticas Sociais de Atendimento ao Adolescente Autor de Ato Infracional e as Condições de Execução das Medidas Socioeducativas em Meio Aberto nos Municípios de Ijuí e Santa Rosa/RS. 1. ed. Santa Cruz: Essere nel Mondo, 2014, v. 1. p. 92-103.
- ZEIFERT, Anna Paula Bagetti; SPAREMBERGER, Raquel Fabiana Lopes. A Constituição como um Espaço de Diálogo Intercultural: aproximando as diferenças tendo como pressuposto a dignidade humana. 1. ed. Curitiba: EDITORA CRV, 2014, v. 1. p. 75-96.



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS – PPGE**  
**MESTRADO E DOUTORADO**

---

**PROGRAMA:** Pós-Graduação em Educação nas Ciências

**MESTRADO E DOUTORADO EM:** Educação nas Ciências

**COORDENADORA:** HELENA COPETTI CALLAI

**RESUMO:**

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências é alocado ao Departamento de Humanidades e Educação e tem a participação de departamentos da Universidade que desenvolvem pesquisa vinculada ao processo educativo. O Programa mantém os cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado e articula-se em linhas de pesquisas, as quais se vinculam os projetos de pesquisa dos docentes e discentes e servem de direcionamento às principais atividades de formação. As atuais linhas de Pesquisa do Programa são:

- a) Currículo e formação de professores;
- b) Teorias pedagógicas e dimensões éticas e políticas da educação;
- c) Educação popular em movimentos e organizações sociais.

O Programa desenvolve-se de forma integrada e articulada pelos componentes curriculares, que compreendem disciplinas, seminários temáticos, atividades orientadas e seminários de tese, oferecidos em regime semestral, de acordo com o planejamento aprovado pelo Colegiado de Coordenação.

As disciplinas se ocupam com tematizações que se vinculam à proposta e às linhas de pesquisa do Programa, indicando para algumas das principais perspectivas de reflexão e de análise que orientam o seu campo investigativo. Ministradas por docentes do Programa, elas integram a programação de cada período letivo, com prévia indicação dos temas a serem abordados, bem como dos créditos a serem atribuídos.

Os seminários temáticos visam ao atendimento de demandas específicas das áreas de pesquisa do Programa, ministrados por docentes convidados. Esses seminários cumprem também uma função de intercâmbio com outras instituições e os créditos são atribuídos de acordo com a respectiva programação.

As atividades orientadas comportam o acompanhamento do orientador em sessões de estudo e nas bancas de definição de projeto, qualificação e defesa final. A essas atividades são atribuídos três e quatro créditos a cada semestre, respectivamente, no Mestrado e no Doutorado.

O seminário de tese, obrigatório para os doutorandos em seu 3º semestre letivo, é o momento de definição do projeto de pesquisa e visa à discussão ampliada e coletiva da intenção de tese.

O discente do curso de mestrado submete-se a duas bancas: a primeira, de qualificação da dissertação, a ser realizada até o 3º semestre do curso, e a segunda, de defesa final da dissertação.

O discente do curso de doutorado submete-se a duas bancas: a primeira, de qualificação do projeto de tese, a ser realizada até o 5º semestre do curso, e a segunda, de defesa final da tese.

O tempo de duração do curso é de até vinte e quatro meses para o mestrado e de até quarenta e oito meses para o doutorado.

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências é coordenado por um Colegiado de Coordenação, constituído por cinco representantes do Corpo Docente Permanente, eleitos por seus

pares, para um mandato de três anos e por dois representantes discentes eleitos por seus pares em eleição convocada e presidida pelo Coordenador do Curso.

O corpo discente do Programa é constituído por portadores de diploma de graduação, para o curso de mestrado, e diploma de mestrado, para o curso de doutorado, admitidos em processo seletivo próprio e devidamente matriculados no Programa.

O processo seletivo ocorre anualmente, sendo ofertadas 30 vagas para o mestrado e 12 vagas para o doutorado.

O ano acadêmico divide-se em dois períodos letivos regulares, de forma semestral, conforme calendário acadêmico da Instituição. As aulas são de segundas às quartas-feiras, manhã e tarde, para o curso de Mestrado, e nas quartas e quintas-feiras, manhã e tarde, para o curso de doutorado, no Câmpus Ijuí.

Para obter o título de mestre é necessário que o aluno tenha cumprido, com aprovação, trinta créditos, conforme as regras do Programa e ser aprovado em banca de qualificação e de defesa final de dissertação. Ao aluno de Mestrado é concedido o título de Mestre em Educação nas Ciências, nominando a área específica.

Para obter o título de doutor é necessário que o aluno tenha cumprido, com aprovação, quarenta e oito créditos, conforme as regras do Programa e ser aprovado em banca de qualificação e de defesa final de tese. Ao aluno de Doutorado é concedido o título de Doutor em Educação nas Ciências, nominando a área específica.

#### **OBJETIVOS:**

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências visa à capacitação de pesquisadores para a produção sistemática de conhecimento em educação e ao aprimoramento de profissionais para o exercício de atividades de pesquisa, de extensão e do magistério superior. A transposição/reposição dos conceitos com que operam as ciências para o solo firme em que eles, em relações de reciprocidade, se produzem, têm orientado os objetivos do Programa para o desenvolvimento de pesquisas que tomem como objeto de investigação e produção intelectual, tanto o desenvolvimento do currículo e a formação de docentes e gestores para os processos de escolarização instituídos, quanto o preparo de educadores para a atuação nos espaços mais amplos da sociedade organizada, como os movimentos sociais e as organizações cooperativas.

Nessa perspectiva, são objetivos do Programa:

- Desenvolver pesquisas e produzir conhecimentos na área da educação que contribuam para a formação de educadores, o desenvolvimento de currículos e a gestão do sistema escolar.
- Investigar as formas de organização e os propósitos das instituições e das atividades educacionais inscritas nas sociedades contemporâneas, tais como os movimentos sociais e as organizações cooperativas.
- Formar profissionais para o Ensino Superior.

#### **RESULTADOS/AUTOAVALIAÇÃO:**

O Programa apresentou um número expressivo de candidatos no processo seletivo 2015, sendo 66 candidatos ao mestrado e 57 ao doutorado.

- Realizou três seminários temáticos com palestrantes de renome nacional e internacional;
- Foram realizadas 22 bancas finais de mestrado e seis bancas finais de doutorado;
- Um destaque para a finalização de todos os doutorandos da primeira turma do curso, de 2010;
- Continuidade do estágio sanduiche para o exterior, por doutorandos, com abertura de edital para

estágio em 2015, e a efetivação dos selecionados em 2013, com realização do estágio em 2014;

- Realização de estágios por mestrandas, no exterior, através de convênios internacionais;
- Realização de Pós-DOC por docente, através de projeto de pesquisa aprovado, o que possibilitou também a vinda de professores do exterior para atuarem em diversas atividades do Programa;
- Efetivação de convênio Internacional com a UPN/Colômbia, possibilitando a entrada de uma candidata ao mestrado da UPN, bem como a realização de estágio por uma mestranda da UPN, durante dois meses. Ainda, a realização de pesquisas entre os dois professores responsáveis pelo convênio, das duas IES envolvidas, e noutro grupo ligado à geografia;
- Realização, com apoio financeiro, de viagem de estudos para a X ANPED Sul, na UDESC, em Florianópolis, de 26 a 30 de outubro, visando à participação de professores, alunos e secretária, para apresentação de trabalhos dos mesmos, num total de 40 participantes.
- Participação de docentes e discentes em eventos nacionais e internacionais, com apresentação de trabalhos;
- Assinatura de convênio de cooperação técnica, científica, cultural e educacional com a Unibalsas – Faculdade de Balsas, do Maranhão, para promover o intercâmbio acadêmico de docentes e discentes de ambas as instituições, inicialmente com a entrada de quatro candidatos para cursarem o mestrado e doutorado em 2015, no PPGEC;
- Efetivação das atividades por professor pesquisador, através do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) da CAPES.

## 2 – PROGRAMA: PROJETOS DE EXTENSÃO

**PROJETO:** Espaço do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências na Rádio UNIJUÍ FM

**COORDENADORES:** Helena Copetti Callai, Carmen Antunes, Ligia Vanessa da Silva e Cristiane de Almeida

### **APRESENTAÇÃO:**

O Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ oferece o Curso de Mestrado, desde 1995, e Doutorado, desde 2010, credenciado pela CAPES e MEC, com conceito 4, tendo titulado centenas de mestres e recentemente três doutores. Diante disso, faz-se necessário proporcionar uma maior visibilidade aos trabalhos, dissertações e teses, produzidos pelos egressos do Programa, ao longo dos dezenove anos de funcionamento, que está sendo divulgado na Rádio UNIJUÍ FM, com a atuação de mestrandos e doutorandos do Programa, e a participação dos egressos, autores dos trabalhos que são divulgados durante a programação.

### **OBJETIVOS:**

Geral

Resgatar as dissertações e teses produzidas pelos egressos, como forma de acompanhar a trajetória dos mestres e doutores titulados pelo Programa, fazendo a divulgação na Rádio UNIJUÍ FM.

Específicos:

- Acompanhar os egressos do Programa;
- Proporcionar interação entre aluno e egresso, através da pesquisa;

- Valorizar a produção dos egressos, retomando a discussão do trabalho produzido para a titulação, que será feita por alunos do Programa, preferencialmente pelos Bolsistas UNIJUÍ, CNPq, CAPES e FAPERGS;
- Divulgar a dissertação/tese do egresso para além do que já existe: Biblioteca, Página da CAPES e Página do Programa.

#### **RESULTADOS:**

Durante o segundo ano de funcionamento do projeto percebeu-se os seguintes resultados: Envolvimento dos alunos nas pesquisas dos egressos; divulgação das dissertações e teses dos egressos; reaproximação dos egressos ao Programa de Pós-Graduação; interação e articulação entre os alunos através do projeto; discussão sobre os temas relacionados à educação e a divulgação do Programa de Pós-Graduação. Seguem descritos os temas pesquisados e divulgados através deste projeto: Os números racionais e os registros de representação semiótica: análise de planejamentos das séries finais do ensino fundamental; Um olhar sobre a escola como espaço de emancipação; Educação Republicana e laicidade em Thomas Jefferson; Mediação pedagógica e tecnologias da comunicação; A cooperação e o desenvolvimento territorial rural; Educação de professores no espaço/tempo da escola infantil; Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Um novo grau de formação ou um novo conhecimento? Recriando a interação profissional: a formação de professores de ciências na UNIJUÍ; A escola e as classes especiais: vivências e saberes na escolarização de alunos deficientes; Educação Ambiental; A educação precisa de perguntas: um olhar acerca da pesquisa no Ensino Médio Politécnico sob a ótica da complexidade; Sementes Transgênicas; A leitura como formação do sujeito professor; Educação Física escolar e os processos de formação continuada; Alimentação saudável; Como a linguagem é tematizada na língua Portuguesa; Abordagem e reflexões sobre a significação conceitual de energia em espaços interativos de formação de professores; Estado da Arte da pesquisa em Educação Alimentar e Nutricional; Experiência de Intercâmbio Colômbia/Brasil; Plano diretor participativo do município de Ijuí/RS: Gestão de espaços públicos de lazer; Formação de professores na graduação articulada à produção de currículo no ensino de química: contribuições da Situação de Estudo; Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) como indutor da prática curricular de professores de matemática a partir da perspectiva de contextualização; Experiências escolares de jovens mães da prefeitura de Ijuí-RS; Relação entre ciência e vida, tendo no ser humano sua convergência; Humanismo e solidariedade; O desafio de ensinar e aprender algoritmos: Mediações que os professores e alunos estabelecem com o conteúdo; Questões de gênero na escola; Socializando experiências do Intercâmbio no Peru; Desenvolvimento da consciência histórica de alunos do 1º ano do EM, a partir da aprendizagem histórica e de uma didática da história como ciência do aprendizado; Alfabetizar-se pela pesquisa; Um olhar sobre a escola como espaço de emancipação; Socialização do intercâmbio realizado no Chile; A evasão escolar no curso técnico de controle ambiental do Instituto Federal Farroupilha - câmpus Panambi; Considerações sobre o II Seminário Internacional: corpo, gênero e sexualidade; Experiências do III Colóquio Internacional de investigadores em didática da geografia – Buenos Aires – Argentina; O Ensino de biologia na concepção da Situação de Estudo: Reflexões sobre os limites e possibilidades do ENEM como processo avaliativo; O saber e o fazer do supervisor educacional: críticas e redimensionamentos à luz das mudanças teórico-práticas da educação; Espaço e tempo para brincar em um mundo globalizado; Significação conceitual na alfabetização escolar: um trabalho com projetos no primeiro ano de Ensino Fundamental; Temas e situações significativas no ensino de ciências: contribuições de Freire e Vigotski; Reorganizações curriculares na conquista da educação escolar de melhor qualidade: expectativas acerca do efeito indutor do novo ENEM; O papel da educação matemática na formação dos sujeitos que atuam em um mundo globalizado.

**PROJETO:** Divulgação de Textos da área de Educação elaborados por egressos, mestrandos, doutorandos

e discentes do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências

**COORDENADORES:** Helena Copetti Callai, Carmen Antunes, Laura Malmann Marcht, Caroline Schwerz de Oliveira Hochmüller, Marcus Scheer e Sérgio Roberto Santos

#### **APRESENTAÇÃO:**

O Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ oferece o Curso de Mestrado, desde 1995, e Doutorado, desde 2010, credenciado pela CAPES e MEC, com conceito 4. Desde o seu início, muita produção tem sido feita pelos alunos, para além das dissertações e teses, que são publicadas após a finalização do mestrado e doutorado. Da mesma forma os discentes também têm muita produção que precisa ter um meio de circulação de fácil acesso a toda a comunidade acadêmica. Neste sentido, é necessário proporcionar um espaço para que os alunos publiquem as suas produções em forma de textos, com o intuito de tornar visíveis e socializar os trabalhos que são feitos durante a trajetória do curso. O projeto visa também à reaproximação dos egressos do Programa, pois os mesmos também serão convidados a publicar os referidos textos. Entende-se que esta será uma das formas de interlocução e acompanhamento dos alunos do mestrado e doutorado em Educação nas Ciências.

#### **OBJETIVOS:**

Geral

Publicar as produções dos egressos, mestrandos, doutorandos e docentes em forma de textos na página do Programa.

Específicos:

- Proporcionar maior visibilidade das produções dos egressos, alunos e docentes;
- Socializar a produção deste público com a comunidade acadêmica;
- Possibilitar a reaproximação dos egressos ao Programa;
- Envolver os alunos do Programa neste projeto, preferencialmente os Bolsistas: UNIJUÍ, CNPq, CAPES e FAPERGS.

#### **RESULTADOS:**

- Foram produzidos os seguintes textos acadêmicos desde a implementação do projeto, de abril a dezembro/2014:
- A Educação é Possível Num Mundo de Consumidores?
- [A Educação Inclusiva Vista de dois Ângulos: Socialização e Aprendizagem](#); A Educação Inclusiva Vista de Dois Ângulos: Socialização e Aprendizagem.
- [A Educação no Método APAC e Os Direitos Humanos em Hannah Arendt](#).
- [A Leitura no Processo de Formação de Professores](#).
- [A Reorganização Curricular no Ensino de Química Sob a Perspectiva da Situação de Estudo](#).
- [A Teoria dos Registros de Representação Semiótica no Processo de Ensino e Aprendizagem de Matemática](#).
- Apreciação do Filme Ponto de Mutação.
- Autoetnografia na Pesquisa em Educação Histórica Um Desafio Autonarrado.
- Brinquedos Tristes.

- Considerações Sobre Dicotomia entre Teoria e Prática na Mediação dos Saberes Docentes Durante o Processo Formativo.
- Didática e Formação de Professores: Apropriação
- Economia Solidária e Educação Popular: Considerações Gerais
- Educação Alimentar e Nutricional no Currículo Escolar.
- Educação Ambiental no Brasil: Fundamentos Jurídicos e Interdisciplinaridade.
- Educação Brasileira em Xequê...
- Educação Nutricional no Contexto Escolar.
- Educação, Tradição e a Sempre Novidade.
- Educar e Brincar: Direitos da Criança Que Merecem Ser Respeitados.
- Ensino e Aprendizagem na Sociedade Contemporânea.
- Ensino Médio Politécnico: a Pesquisa Como Princípio Educativo.
- Formação Continuada em Educação Física Escolar.
- Fundamentos da Educação Básica.
- Identidade e Pertencimento em: "Perdi Meu Coração em Lisboa"; Instrução Pelos Colegas: Uma Proposta para Viabilizar As Interações Sociais em Sala de Aula.
- Missão: educar.
- O Programa Institucional de Iniciação a Docência (PIBID/CAPES) e Sua Contribuição para a Formação do Professor.
- O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) Como Selo de Qualidade.
- Os Processos de Integração e Internacionalização Acadêmica na Formação de Ensino.
- Para o Mundo Que Eu Quero Descer.
- Pesquisa Participante: o Movimento da Escola do Campo.
- Programação de Computadores Não é Um "Bixo-Papão".
- Reflexões Marginais: o Ensino Convencional do Direito.
- Reflexões Sobre a Prática de Ensino Nos Cursos de Licenciatura.
- Roncalli, Um dos "Homens em Tempos Sombrios".
- Simetria e Assimetria no Processo Educativo.
- Sobrevivencialismo: Uma Reação ao Discurso da Catástrofe Ambiental.

### **3 - PROJETOS DE PESQUISA**

#### **3.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO**

**COORDENADORA:** NOELI VALENTINA WESCHENFELDER

**Resultados do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisa no ano**

- Avaliação dos relatórios parciais de 27 projetos de Iniciação Científica;

- Avaliação de trabalhos dos bolsistas de Iniciação Científica submetidos ao Salão do Conhecimento 2014:

PIBIC/CNPq: 9

PIBIC/UNIJUÍ: 2

PROBIC/FAPERGS: 4

PIBIC/CNPq Ensino Médio: 4

- Avaliação dos relatórios finais dos projetos de pesquisa:

PIBIC/CNPq: 11

PIBIC/UNIJUÍ: 2

PROBIC/FAPERGS: 5

PIBIC/CNPq Ensino Médio: 2

- Sete relatórios finais foram avaliados pelo Núcleo de outro departamento, mais especificamente, os projetos do GIPEC. Faz-se necessária uma definição no sentido de decidir em qual departamento os mesmos devam ser discutidos, apresentados e/ou avaliados.

- Avaliação dos projetos de pesquisa para o Edital nº 19/2014 - Seleção de docentes doutores e mestres da UNIJUÍ para desenvolver atividades de pesquisa em 2015: 5 projetos avaliados do DHE, mais um do Departamento de Ciências da Vida.

Considera-se que a participação na avaliação de seleção e avaliação de alunos de Iniciação Científica tem sido aprimorada e foi qualificada.

O Salão do Conhecimento possibilitou vários painéis com a realização de seminários temáticos com os grupos de pesquisa.

**Avaliação pelo Núcleo de Pesquisa em relação às atividades de Pesquisa realizadas no departamento, que estão projetadas no PDI.**

O Núcleo de Pesquisa ao analisar os dados reconhece que parte significativa da pesquisa realizada no DHE, concentra-se no Programa de Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências, uma vez que no ano de 2014 apenas 2 professores dispunham de 4 horas semanais para pesquisa. Salienta-se que com incentivo e debate para o ano de 2015, cinco novos projetos concorreram e foram selecionados pelo Edital nº 19/2014. Entende-se que para o próximo ano uma maior interlocução entre pesquisadores do papdocência possa acontecer, para além da publicização feita por ocasião dos painéis durante o Salão Científico, se bem que o debate acontece em cada curso onde os grupos pertencem. Mesmo assim, a interação entre os grupos de pesquisa também necessita ser potencializada, já a integração entre os alunos de iniciação científica acontece naturalmente no interior de cada curso.

É significativa a evolução dos indicadores de produtividade dos pesquisadores do departamento, sendo a mesma avaliada pelo Programa de Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências, como também pelo Comitê de Pesquisa por ocasião de editais propostos pela Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

<b>Grupo de Pesquisa: Teorias Pedagógicas e Dimensões Éticas e Políticas na Educação</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação nas Ciências</b>
<b>Título:</b> RAZÃO COMUNICATIVA E EDUCAÇÃO: O ENSINAR E O APRENDER EM PERSPECTIVA PÓS-METAFÍSICA
<b>Coordenador:</b> JOSE PEDRO BOUFLEUER
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 30/09/2009 - 31/07/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto em pauta constitui a tematização ampla que articula os diferentes esforços investigativos vinculados à atuação como pesquisador no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências. Trata-se de um modo de abordagem de um conjunto de questões vinculadas ao campo da filosofia e da educação, todas elas pensadas sob os pressupostos de uma filosofia não mais metafísica e na perspectiva de uma razão comunicativa.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer os nexos entre a questão da racionalidade e a educação, situando, a partir daí, o desafio das aprendizagens num mundo cada vez mais complexo.</li> <li>- Argumentar em favor de uma racionalidade comunicativa, de caráter pós-metafísico, em que os conhecimentos são percebidos em relação aos processos discursivos constantes na base de sua validação, do que decorrem implicações para a forma pedagógica de sua abordagem.</li> <li>- Indicar possíveis sentidos que decorrem dessa assunção de pressupostos para a dialética pedagógica, destacando-se aí o necessário vínculo existencial do educador com os saberes que se propõe a ensinar.</li> <li>- Refletir criticamente, com base nos referenciais construídos no âmbito desta pesquisa, acerca dos problemas educacionais atuais, especialmente os vinculados às dificuldades de uma docência mais qualificada sob o ponto de vista de uma efetiva mediação na construção do conhecimento junto aos educandos.</li> <li>- Entender a docência de modo vinculado à atitude do educador em relação ao seu próprio esforço em construir e reconstruir o seu conhecimento, de modo que a situação pedagógica possa ser vista como uma interação que envolve dois pólos aprendentes: o educador e o educando.</li> <li>- Sinalizar para um projeto de formação das novas gerações, mas já não concebido como acabado, fechado, ao qual essas devessem simplesmente se adaptar.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>O projeto de pesquisa e as respectivas produções operam ao modo de possíveis balizamentos teóricos para as produções de pesquisa de orientandos de mestrado e de doutorado. Além disso, é a partir dessas produções que são estabelecidas interlocuções com pesquisadores de outras instituições, especialmente com os vinculados ao grupo de pesquisa interinstitucional do qual a equipe participa. Para além das publicações já realizadas, há textos que se encontram no prelo junto à editoras ou instituições que se dispuseram a fazer as publicações.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p><b>Capítulos de livros publicados</b></p>



BOUFLEUER, J. P., FENSTERSEIFER, P. E. Conhecimento e crítica: em busca de uma fundamentação não metafísica. In: **Teoria crítica, filosofia e educação: homenagem a Pedro L. Goergen**. 1 ed. Passo Fundo: UPF Editora, v. 1, 2014, p. 89-106.

**Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)**

BOUFLEUER, J. P., NEITZEL, Odair. O ensino de filosofia: um possível modo de situá-lo no currículo da escola. In: ANPESUL, 2014, Florianópolis. X ANPESUL. Florianópolis: UDESC, v. 1, 2014, p. 1-16.

**Título:** A HISTÓRIA PELA FOTOGRAFIA - FASE II

**Coordenador:** IVO DOS SANTOS CANABARRO

**Período de realização da pesquisa:** 21/09/2010 - 01/05/2017

**Apresentação:**

O presente projeto de pesquisa investiga dimensões da cultura visual no Estado do Rio Grande do Sul, com um enfoque mais direcionado para o Noroeste do Estado. As investigações acontecem no Museu Antropológico Diretor Pestana, principalmente nas coleções Família Beck e Eduardo Jaunsem, são coleções fotográficas que comportam partes significativas da História do século XX no RS. Nesta fase da pesquisa o centro de investigações é a Coleção Família Beck, que comporta fotografias, negativos de vidro.

**Objetivos:**

Geral

Analisar algumas dimensões que configuram a cultura fotográfica no Noroeste do Rio Grande do Sul e sua importância para o entendimento da formação e desenvolvimento da sociedade de imigração. Desta forma, percebendo que a sociedade é o objeto das representações visuais presentes nas coleções fotográficas.

Específicos:

- Aplicar instrumentos metodológicos de análise para as fotografias pertencentes às coleções: Família Beck e Coleção Eduardo Jaunsem, ambas pertencentes ao Museu Antropológico Diretor Pestana, considerando as singularidades das diferentes coleções e sua importância para a história da imigração no RS.
- Desenvolver a pesquisa empírica e teoria, ao mesmo tempo, pois à medida que a problemática for surgindo, as questões teóricas serão desdobradas numa perspectiva de aplicabilidade.
- Analisar os dados biográficos dos fotógrafos das respectivas coleções, bem como os saberes técnicos adquiridos ao longo de suas trajetórias, dando ênfase para a Coleção Família Beck.
- Analisar os elementos internos das imagens e relacioná-los ao contexto social de pertencimento, na perspectiva de entender a articulação da fotografia com a sociedade que representa.

**Resultados:**

As atividades desenvolvidas no ano de 2014 visaram à construção de uma arqueologia histórica da Coleção Família Beck. Foram inventariados os acervos fotográficos, os documentos impressos da coleção e os equipamentos fotográficos. Foi um trabalho junto ao Museu Antropológico Diretor

Pestana, que visou a obtenção de dados sistemáticos sobre a referida coleção, pois muitos documentos visuais foram incorporados há pouco tempo no setor de imagem e som do museu. A arqueologia histórica visa inventariar todo o acervo existente, em seus mínimos detalhes de todos os elementos da coleção citada.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

CANABARRO, Ivo dos Santos. Fotografos historiadores. In: **Discursos Fotográficos**. Londrina, UEL, 2014 (artigo enviado).

CANABARRO, Ivo dos Santos. Fotografia e Gênero. In: **Dicionário das Mulheres**. (Verbetes aceito)

CANABARRO, Ivo dos Santos. **Fotografia e História Cultural**: uma janela aberta para o mundo. E.book. (capítulo de livro aceito), 2014.

ENDRES, João Tarcísio. A história pela fotografia - fase II. **Salão do Conhecimento 2014**. Disponível em: <<https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/salaoconhecimento/article/view/3845/3226>>. Acesso em 26 de nov. 2014.

**Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** ENTRE MEMÓRIA E ESQUECIMENTO: A DESCONSIDERAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NAS DITADURAS MILITARES

**Coordenador:** IVO DOS SANTOS CANABARRO

**Período de realização da pesquisa:** 21/03/2012 - 03/04/2017

**Apresentação:**

O presente projeto de pesquisa analisa a desconsideração dos direitos humanos nos períodos autoritários no Brasil. Com ênfase maior para a ditadura militar de (1964 a 1985), pois neste período foram constatados muitos casos de desconsideração dos direitos humanos e direitos fundamentais. Procura-se o entendimento dos direitos de transição, ou seja, a recuperação da cidadania das pessoas atingidas pelas torturas, prisões e mesmo as famílias dos desaparecidos e mortos pelo regime militar.

**Objetivos:**

Geral

Recuperação da memória e identidade das vítimas das ditaduras militares na América do Sul, considerando seus longos períodos de esquecimento a memória social serve como instrumento eficaz nos processos de construção de identidades.

Específicos:

- Construção de uma abordagem que expresse o entendimento dos processos de construção das memórias sobre a ditadura militar no Brasil, observando seus vinte anos de permanência no cenário político.
- Analisar o papel das comissões da verdade na América Latina, principalmente nos países do Cone Sul que implantaram essa comissão há alguns anos e inclusive já julgaram ditadores e

torturadores.

- Entender a implantação da comissão da verdade no Brasil, pois muito do que se conhece sobre a ditadura militar é obra dos memorialistas que inclusive recuperam o papel dos ditadores no referido regime.
- Refletir sobre os resultados dos trabalhos da comissão da verdade no Brasil, na perspectiva de entender os avanços dessa nesse longo processo onde as vítimas foram relegadas ao esquecimento, pois serão elaborados instrumentos de análise para a recuperação de suas memórias e inclusão nos processos históricos.

#### **Resultados:**

No ano de 2014 o projeto avançou muito na perspectiva de coleta de dados sobre a Comissão Nacional da Verdade no Brasil. Conseguiu-se importantes dados que sistematizam todo o trabalho a comissão até se chegar a construção final do relatório que ficará pronto até o final do ano. A bolsista do projeto participou de três importantes eventos apresentando o trabalho. As tarefas do coordenador foram de sistematização dos dados, construção de artigos para publicações e participações em eventos.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

CANABARRO, Ivo. A Comissão Nacional da Verdade no Brasil e a memória social dos atores sociais que sofreram com a violação dos direitos humanos. In: **Diretos Culturais**. v. 8, nº 16. Santo Ângelo: URI, 2013. Segue a referência:

CANABARRO, Ivo dos Santos; LIMA, Édina Fischer de; MAAS, Gilberto Natal. Entre memória e esquecimento: o papel das comissões da verdade no panorama da América Latina. In: BEDIN, Gilmar Antonio; ESTENSSORO, Fernando; TYBUSCH, Jerônimo (Org.). **Direitos Humanos, política internacional e ecologia política**. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014.

CANABARRO, Ivo. Caminhos da Comissão Nacional da Verdade: memória em construção. In: **Sequência: Estudos Jurídicos e Políticos**. (artigo aceito).

CANABARRO, Ivo. A ditadura militar brasileira revisitada pela Comissão Nacional da Verdade. In: **CONPEDI, 2014**. (artigo aceito).

LIMA, Édina Fischer de. Entre memória e esquecimento: a ditadura militar brasileira revisitada pela Comissão Nacional da Verdade. **Salão do Conhecimento 2014**. Seminário de Iniciação Científica - Ciências Sociais Aplicadas. Anais 2014. Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/salaconhecimento/issue/view/149/showToc>

LIMA, Édina Fischer de Lima. A Comissão Nacional da Verdade e a investigação sobre a ditadura militar no Brasil. In: **Anais do II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia - Pensando a América Latina; 2 Mostra de Trabalhos Científicos**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Linguagem, Justificação e Hermenêutica**

**Título:** HERMENÊUTICA E CRÍTICA - 2ª FASE

**Coordenadores:** ALOISIO RUEDELL e PAULO RUDI SCHNEIDER

**Período de realização da pesquisa:** 01/06/2012 - 31/12/2015

**Apresentação:**

O presente projeto, enquanto pesquisa em filosofia, tem um caráter essencialmente bibliográfico. Trata, em verdade, de duas atividades interligadas: pesquisa e tradução. Ao mesmo tempo em que se propõe traduzir diversos textos de Schleiermacher sobre “Crítica” e outros (anexos) de seu livro “Hermeneutik und Kritik”, investiga-se sobre o entendimento dos dois conceitos referidos no livro e, particularmente, sobre a relação entre hermenêutica e crítica segundo o autor.

**Objetivos:**

- Desenvolver pesquisa sobre “Hermenêutica e Crítica”, visando clarear: como se entendem e relacionam os dois conceitos; a complementaridade de um em relação ao outro; o questionamento que se faz a cada um dos pólos da relação, a partir de seu oponente; o diálogo crítico entre Filosofia e Psicanálise.
- Fazer uma revisão crítica do percurso da pesquisa, desde 1999, visando a uma nova edição dos artigos e ensaios em forma de livro(s).

**Resultados:**

- A sintonia na linguagem é condição de possibilidade de comunicação entre ouvinte e falante, bem como entre leitor e escritor ou o texto escrito.
- Refletir sobre os limites do pensamento mítico ajuda a compreender os limites da linguagem e da própria condição humana em relação ao ato de compreender e interpretar.
- Reconhece-se hoje que a interpretação é condição de possibilidade de todo falar e compreender.
- A questão hermenêutica relaciona-se complementarmente com a crítica e tem, também ela própria, um sentido crítico.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

RUEDELL, Aloísio. **A vida de Jesus**: considerações sobre a linguagem em Friedrich Schleiermacher, Peri, v. 6, nº 1 (2014), p. 149–157.

\_\_\_\_\_. **Do mito à filosofia hermenêutica**: uma discussão sobre hermenêutica e finitude. In: Filosofia e Ética. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2014, v. 1, p. 16-26.

\_\_\_\_\_. **Linguagem, signo e interpretação**: a interpretação como condição do falar e do compreender. Apresentado no painel temático "Linguagem e hermenêutica", realizado dia 11/9/14, no Salão do Conhecimento/2014 da UNIJUÍ, em Ijuí.

\_\_\_\_\_. **Hermenêutica e Crítica em Friedrich Schleiermacher**. Apresentado dia 31/10/14, no XVI Encontro da ANPOF, em Campos do Jordão/SP.

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdisciplinar de Pesquisa: Currículo, Inclusão e Direitos Humanos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DA ESCOLARIZAÇÃO INICIAL: ARTES LINGUAGEIRAS, EXPERIÊNCIAS E CUIDADO DE SI

**Coordenadora:** NOELI VALENTINA WESCHENFELDER

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2012 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Vimos nos últimos anos, especialmente após LDB/1996 e Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil/2009, aprendendo como ser professora de crianças pequenas, um exercício que ainda está sendo feito em diálogo com outras áreas do conhecimento. Nesse sentido, não são poucas as contribuições das linguagens para o desenvolvimento intelectual das crianças através da focalização sistemática na representação simbólica. Para tanto, a formação docente inicial e continuada há que atentar para a constituição do ser professor/a sensível a imaginação e criação infantil. Vale destacar que se toma o cinema, a poesia, a música e literatura infantil como narrativas. Nesse sentido, as contribuições de Ricardo Vieira (2008), são válidas ao estudo para pensar sobre a formação de professores/as pautada no desenvolvimento da capacidade para agir interculturalmente.

O autor propõe o estudo de narrativas educativas tanto de alunos, quanto de professores/as como uma das possibilidades para mostrar como os sujeitos interiorizam os vários elementos culturais de que se apropriam, ou que produzem, criando identificações nos seus grupos de pertença. Ainda estão para ser criados e garantidos espaços narrativos nas escolas infantis e também na universidade. Assim, a dimensão estética, política e cultural, em relação com a educação permitiriam problematizar a escola e suas relações cotidianas, como lócus privilegiado do contexto formativo nas dimensões: política, pedagógica, epistêmica, relacional, ética e estética, conforme afirma Maria Tereza Goudard Tavares (2008).

Ainda, em busca de outras possibilidades para pensar a escola e as relações entre os seus sujeitos, crianças em seu ofício infantil e mulheres, no ofício de professoras, são potentes as contribuições advindas dos estudos sobre o imaginário. Em Castoriadis (1982) reencontra-se a concepção de instituição social, que a vê como uma “rede simbólica socialmente sancionada, onde se combinam em proporções e em relações variáveis um componente funcional e um componente imaginário” (p. 159).

Reaproximamo-nos, dos estudos sobre o Imaginário Social, realizados no mestrado, ocasião em que utilizamos o esquema de análise proposto pelo autor, para apreender um pouco do universo sociocultural das crianças em processo de alfabetização e as mulheres-mães. Nesse momento acontece um novo encontro, com uma sempre generosa acolhida por parte do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Imaginário Social – GEPEIS – o qual vem ao longo de duas décadas trabalhando com pesquisa, ensino e extensão na área de Formação de Professores, alicerçado no campo teórico do Imaginário Social de Cornelius Castoriadis.

**Objetivos:**

Geral

Identificar, caracterizar e analisar as relações e vivências de professores/as de escolas públicas municipais com o cinema, literatura e músicas infantis, no que se refere às suas histórias pessoais e profissionais, buscando compreender as visões e concepções, saberes e fazeres docentes acerca da arte em suas vidas, em seus processos formativos e em seu trabalho no cotidiano da escola, os significados e sentimentos que lhes inscrevem em seus encontros narrativos.

**Resultados:**

Reitera-se a importância de considerar nos processos formativos e educativos o sentido das práticas instituídas, pois o contexto de formação inicial de professores/as, bem como a formação continuada nas escolas e seus currículos, constituem-se territórios de produção, circulação e consolidação de significados. A condição docente vem sendo analisada em sua fundação e realização, em suas diferentes nuances nas sociedades contemporâneas. Uma condição que se instaura na relação docente/discente e que se desenvolve nos cenários da materialidade da cultura e da

institucionalidade da escola (Teixeira, 2006). Rosália Duarte (2002) faz reflexões importantes acerca da relação da sétima arte com a educação, chama atenção para o fato de que gostar de cinema está intimamente ligado à questão familiar e o nível social dos sujeitos. No Brasil a maioria da população que frequenta as salas de cinema são universitários pertencentes às classes médias e altas da sociedade. No município de Ijuí, por exemplo, faz mais de uma década, não há mais salas de cinema, o que significa dizer que muitas normalistas, acadêmicas da Pedagogia e professoras, jamais assistiram a um filme nas telas de um cinema. O cinema e a educação têm uma relação pedagógica, pois além da história trazem o subjetivo, sentimentos e emoções do ser humano; existe uma intenção do professor produzir significados, tocar, mexer no mundo íntimo dos indivíduos. A relação do cinema com a sociedade sugere uma integração no imaginário social de novos saberes e maneiras de viver, como a produção de identidades, valores, ética, comportamentos, moda, gastronomia, atitudes, tendências de novos ideais, de novas ideias. Fazer com que pessoas tenham acesso aos filmes, principalmente na rede escolar ou nas universidades é um caminho para ampliar novas perspectivas de vida, para provocar a busca de conhecimento, cultura, para incitar à reflexão acerca da existência individual e coletiva. Na verdade, a construção de ideias, a impressão da realidade, a interpretação do filme, o significado que os sujeitos vão elaborar após assistirem o filme serão provocadores de novos questionamentos e diferentes leituras da mesma história. A questão do cinema vinculado à educação também perpassa pela ideia de inovação dos saberes. A história narrada descreve situações semelhantes ao real, formam opiniões sobre tal fato ocorrido no decorrer do filme, falam por imagens, efeitos e luzes o imaginário construído pela sociedade e para a sociedade. A análise feita produz novos significados, que por sua vez produzem novos pensamentos e atitudes, transformando o comportamento social humano. O potencial de tramar o cinema e a educação é favorecer uma experiência cultural e cheia de significados sociais, construindo um novo olhar, possibilitando novas vivências e experiências. A formação quem não viu (vê) o cinema. Estamos nos referindo à formação humana, mais especificamente, aos docentes, homens e mulheres que fazem a opção por ser educadores/as, no caso específico desta pesquisa são “elas” mulheres professoras em formação e as crianças da escolarização inicial. A experiência estética na formação da pessoa-homem-mulher-docente possibilita outro olhar aos sentidos que perpassam os sujeitos e que necessitam ser (re)visitados.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Ensino e Metodologia em Geografia e Ciências Sociais**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título: O ESTUDO DO LUGAR E A CIDADE NO LIVRO DIDÁTICO**

**Coordenadora: HELENA COPETTI CALLAI**

**Período de realização da pesquisa: 01/03/2012 - 28/02/2015**

**Apresentação:**

O projeto trata da investigação sobre os conceitos de lugar, cidade e urbano nos Livros didáticos de Geografia, considerando as proposições teóricas da “transposição didática” e da “cultura escolar”, no que diz respeito à forma de tratamento dos conteúdos específicos e as orientações para utilização dos textos que são trazidos pelos LD. No que se refere à temática geográfica, são considerados os autores que estudam a cidade, o urbano, e o lugar e, em decorrência daí os estudiosos dos conceitos de identidade e de pertencimento, pois importa abordar essas duas questões para compreender as possibilidades da geografia contribuir com a construção da cidadania pelos estudantes. As bases

teóricas da geografia e as da aprendizagem e construção do conhecimento (pedagogia) se entrecruzam para avançar no entendimento da geografia escolar. Como sustentação para a análise dos conceitos a partir dos livros didáticos importa analisar o processo de avaliação que acontece no PNLD. Empiricamente a investigação será realizada com os professores da Educação Básica que trabalham com Geografia, bem como com os acadêmicos do curso de geografia – licenciatura. A pesquisa pode desvendar a efetividade do uso do livro didático de geografia a partir do olhar dos que o usam. E, pode também contribuir com a análise crítica do LD diante das teorias pedagógicas e na perspectiva da ciência geográfica a partir dos conceitos objeto do estudo.

### **Objetivos:**

#### Geral

Desenvolver a reflexão sobre os processos de avaliação do livro didático, do uso do mesmo pelos professores, considerando a temática que é base das pesquisas que se realiza sobre lugar e cidade/urbano e os desafios para uso (do LD) nos processos de ensino e de aprendizagem.

#### Específicos:

- Investigar a produção recente (a partir de 2000) sobre o livro didático e os processos de avaliação dos mesmos.
- Caracterizar os processos de avaliação do PNLD desde 2000.
- Analisar a produção bibliográfica sobre a avaliação do PNLD a partir da temática específica de estudo do lugar e ensino de cidade, tendo como referência a literatura brasileira e estrangeira.
- Caracterizar em nível teórico o ensino da cidade como possibilidade de compreender o lugar, e analisar a produção bibliográfica sobre o estudo do lugar, e sobre o estudo da cidade.
- Verificar como aparece no LD a temática do estudo do lugar elegendo a cidade como o lócus principal.
- Aprofundar a reflexão sobre as teorias de Transposição Didática e Cultura Escolar no confronto da organização do conteúdo geográfico nos LD.
- Investigar como os professores trabalham com o estudo do lugar e da cidade na escola básica, considerando a importância da construção da identidade e pertencimento, usando o livro didático.
- Aprofundar a interação com grupos de pesquisadores nacionais e internacionais da área de Didática e Ensino da Geografia no sentido de participar das ações sobre a temática, para dar coesão ao grupo de pesquisa que trabalha com esta linha de pesquisa.

### **Resultados:**

- Foi possível rever os conceitos de lugar, cidade e urbano nos Livros Didáticos de Geografia;
- Foi feita a análise de como a geografia contribui com a construção da cidadania pelos estudantes das escolas que adotam o livro didático;
- Realizado o estudo de como está acontecendo o processo de avaliação na área da geografia através do PNLD.

### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

CALLAI, Helena Copetti. Estudo do lugar e o livro didático no ensino e na aprendizagem. In: CASO, Maria Victoria Fernández; GUEREVICH, Raquel. Didáctica de la geografía- practicas escolares y formación de profesores. **III Coloquio Internacional de Investigadores em Didáctica de la**

**Geografia. Red Latinoamericana de investigadores em Didactica de la Geografia REDLADGEO.** Buenos Aires Editorial Biblos-Claves para la formación docente. 2014, p. 61-73.

SANTIAGO, A. R.; CALLAI, Helena Copetti. O protagonismo social e a força do lugar nas políticas públicas de Educação. In: Santiago, A. R. F.; Callai, H. C. (Orgs.). **Educação no contexto da globalização: reflexões a partir de diferentes olhares.** 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 2, p. 15-58.

CALLAI, Helena Copetti. O município: uma abordagem geográfica nos primeiros anos da formação básica. In: Lana de Souza Cavalcanti. (Org.). **Temas da Geografia na escola básica.** 2 ed. Campinas: Papyrus, 2014, v. 1, p. 135-158.

CALLAI, Helena Copetti. A Geografia é ensinada nos anos iniciais? Aprende-se Geografia nos Anos Iniciais? In: TONINI, Ivaine Maria e outros (org.). **O ensino de geografia e suas composições curriculares.** Porto Alegre. Editora Mediação. 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Ensino e Metodologia em Geografia e Ciências Sociais**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título: ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAR NA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ**

**Coordenadora: HELENA COPETTI CALLAI**

**Período de realização da pesquisa: 01/01/2012 - 30/04/2015**

**Apresentação:**

Educação para a participação do cidadão tornou-se um componente essencial da educação para a cidadania e uma exigência para a formação dos alunos, que têm de enfrentar graves problemas sociais e ambientais de um mundo globalizado. Estas abordagens educacionais estão presentes nos extratos das instituições internacionais. A legislação educacional e iniciativas de intervenção educativa existe, contudo, as dificuldades de implementá-las no contexto escolar são óbvias. Algumas destas dificuldades referem-se ao papel educativo dos professores nas escolas e com a concepção de profissionalismo que os professores têm. Na verdade, os professores têm dificuldades significativas na integração do seu conteúdo de ensino, tais como a participação dos cidadãos, que são transversais, e têm um componente substancial de intervenção na realidade.

**Objetivos:**

- Conocer las posibilidades que ofrecen los currículos de formación inicial del profesorado de las diversas universidades participantes para formar al futuro profesorado para educar en la participación ciudadana.
- Favorecer intercambios de análisis y propuestas relativas al currículum de la formación inicial y a propuestas de formación permanente entre las universidades participantes.
- Experimentar y validar estrategias de formación (y recursos acompañantes) que sean adecuadas para formar al profesorado para educar en la participación.
- Favorecer el intercambio entre iniciativas educativas procedentes tanto del contexto escolar como del contexto extraescolar.
- Propiciar, en los centros escolares implicados, cambios contextuales que favorezcan los procesos



de formación del profesorado.
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Foram usados como ferramentas de pesquisa entrevistas, sessões de grupos focais e questionários. Espera-se que os resultados contribuam para melhorar os currículos de formação inicial de professores e validar as propostas de formação para a educação continuada na área da educação para a participação do cidadão.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>CALLAI, Helena Copetti; MORAES, M. Educar para a formação cidadã na escola. <b>Scripta Nova (Barcelona)</b>, v. XVIII, p. 1-17, 2014.</p> <p>CALLAI, Helena Copetti; MORAES, M. Educar para a formação cidadã na escola. In: XIII Coloquio Internacional de Geocrítica - El control del espacio y los espacios de control, 2014, Barcelona. <b>Anais de Geocrítica</b>. Barcelona: Universidad de Barcelona, 2014. p. 1-17.</p>

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC</b>
<b>Título:</b> FORMAÇÃO DE PROFESSORES E LETRAMENTO DIGITAL: (NOVOS) PAPÉIS DE EDUCADOR, ESCOLA E CURSOS DE LICENCIATURA
<b>Coordenadora:</b> FABIANA DINIZ KURTZ DA SILVA
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2013 - 31/12/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto almeja verificar de que forma prática docente e legislação (brasileira e portuguesa) contemplam questões que inserem as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) como elemento integrado ao processo de desenvolvimento e aprendizagem, e não meramente como algo a ser 'ensinado', sob uma perspectiva instrumental. Os resultados, em sua fase preliminar, parecem apontar exatamente à segunda perspectiva, ou seja, o caráter instrumental parece predominar em cursos de Letras no Brasil.</p>
<p><b>Objetivo:</b></p> <p>Proposição de uma metodologia de utilização da tecnologia na formação docente, ainda na graduação e também em formação continuada, no sentido de propor uma recontextualização do uso do computador na área de ensino e aprendizagem de línguas (materna e estrangeira).</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Categorização a partir da análise da legislação brasileira envolvendo formação de professores de Letras.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>KURTZ, F. D.; MALDANER, O. A.; NUNES, A. Educação e tecnologias: reflexões acerca do papel das TIC como instrumentos culturais sob a perspectiva histórico-cultural e sua relação com a formação de professores de línguas. <b>Anais do V Encontro Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas (ENTEL)</b>. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2014.</p>

CALLAI, Helena Copetti; MORAES, M. Educar para a formação cidadã na escola. Scripta Nova (Barcelona), v. XVIII, p. 1-17, 2014.

CALLAI, Helena Copetti; MORAES, M. Educar para a formação cidadã na escola. In: XIII Coloquio Internacional de Geocrítica- El control del espacio y los espacios de control, 2014, Barcelona. Anais de Geocrítica. Barcelona: Universidad de Barcelona, 2014. p. 1-17.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa das Culturas de Movimento Corporal - Paidotribas**

**Título:** TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: LIMITES E POTENCIALIDADES DE EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

**Coordenador:** FERNANDO JAIME GONZALEZ

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2013 - 31/12/2016

**Apresentação:**

Esta pesquisa-ação tem se direcionado ao estudo dos limites e potencialidades de experiências colaborativas de formação profissional para a transformação da prática pedagógica da Educação Física escolar. Este ano, pontualmente, tem-se dado continuidade ao processo de colaboração no desenvolvimento de projetos de estudos e unidades didáticas para a disciplina Educação Física escolar em uma Escola de Ensino Fundamental e duas de Ensino Médio.

**Objetivos:**

Geral

Estudar limites e potencialidades de experiências colaborativas de formação profissional para a transformação da prática pedagógica da Educação Física escolar.

Específicos:

- Identificar as implicações do processo de transformação da área (demanda externa), as condições objetivas de trabalho, a cultura escolar em relação com a disciplina e as disposições para a ação dos professores em instituições envolvidas em experiências colaborativas de formação profissional na área de Educação Física.
- Descrever a implementação de propostas pedagógicas inovadoras na disciplina Educação Física pensadas no contexto de colaboração de um grupo de estudo.
- Analisar as dificuldades enfrentadas por professores de Educação Física na elaboração e utilização de diferentes ferramentas didáticas e estratégias de ensino dos temas estruturadores da disciplina.
- Explorar as potencialidades de diferentes ferramentas tecnológicas para facilitar a comunicação entre os professores, como também a produção/sistematização de conhecimentos profissionais.

**Resultados:**

Tratando-se de pesquisa ação os objetivos assumem duas dimensões, sendo estes os objetivos práticos e os objetivos de conhecimento (THIOLLENT, 1994). No caso dos primeiros é possível afirmar que foram atingidos com total sucesso em um dos casos, foram feitos progressos muitos relevantes no segundo, sendo que no terceiro não se teve êxito. Neste último caso, a partir de julho de

2014, tanto pela saída da bolsista responsável, mas principalmente, pela não colaboração dos docentes, o trabalho teve de ser interrompido. Do ponto de vista dos objetivos de conhecimento, nos três casos se fizeram constatações importantes sobre os elementos que dificultam e que potencializam a elaboração e desenvolvimento de projetos de estudo para a Educação Física na Educação Básica, particularmente, no que se refere ao universo da cultura escolar.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

VARGAS, T. G.; MORISSO, M. M; GONZALEZ, F. G. As Contribuições das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para as Aulas de Educação Física: Uma Experiência de Pesquisa-Ação. In: **Salão do Conhecimento/XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Mostra de Iniciação Científica Junior, IV Seminário de Inovação Tecnológica, 2014.**

ROSA, G. W.; MORISSO, M. M; VARGAS, T. G.; LANG, A.; GONZALEZ, F. G. Hábitos de Vida dos Alunos do Ensino Médio de Escolas Públicas do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: **Salão do Conhecimento/XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Mostra de Iniciação Científica Junior, IV Seminário de Inovação Tecnológica, 2014.**

MORISSO, M. M; VARGAS, T. G.; GONZALEZ, F. G. Implicações da Atuação Docente de Uma Professora de Educação Física no Processo de (Re)formulação da Disciplina. In: **Salão do Conhecimento/XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Mostra de Iniciação Científica Junior, IV Seminário de Inovação Tecnológica, 2014.**

SILVA, A. M.; LANG, A. M. R.; GONZÁLEZ, F. J. As possibilidades e os limites na (re)formulação do plano de estudos de educação física de uma escola pública do noroeste gaúcho. In: **Salão do Conhecimento 2014 - XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Seminário de Inovação e Tecnologia, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2014, Ijuí. Salão do Conhecimento 2014, 2014.**

BRACHTVOGEL, C.; GONZALEZ, F. J. A Educação Física em uma Escola Integrante do Programa Província de São Pedro em Ijuí. In: **Salão do Conhecimento, 2014, Ijuí., 2014, Ijuí. Salão do Conhecimento, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, XIX Jornada de Pesquisa, XV Jornada de Extensão, IV Seminário de Inovação e Tecnologia, IV Mostra de Iniciação Científica Júnior, 2014.**

**Título:** MULHERES DO MEIO RURAL, CUIDADO DE SI E PRÁTICAS DE LAZER

**Coordenadora:** MARIA SIMONE VIONE SCHWENGBER

**Período de realização da pesquisa:** 06/05/2013 - 31/12/2014

**Objetivos:**

Compreender os acessos das mulheres rurais de diferentes gerações (com envolvimento ou não) às práticas de consumos culturais, mediante ações de lazer que preencheriam (ou preenchem) seu tempo disponível presente nos modos de cuidado de si e, ainda, investigar as possibilidades culturais de tecerem novos planos de socialização e sociabilidades.

**Resultados:**

Evento 1: I Seminário Regional de Educação do Campo e I Seminário de História Oral.

Trabalho: Mulheres rurais, cuidados de si e lazer.

Evento 2: VII Congresso Internacional de Estudos sobre a diversidade sexual e de gênero da ABEH.

Trabalho: Mulheres rurais, experiências religiosas e lazer.

Evento 3: Fazendo Gênero 10.

Trabalho: O trabalho de homens e mulheres assentados pela reforma agrária: o caso de Jóia.

Evento 4: Salão do Conhecimento 2013.

Trabalho: Músicas regionais: representações do rural brasileiro.

Evento 5: Salão do Conhecimento 2014.

Trabalho: Mulheres camponesas, lazer e as experiências religiosas.

Evento 6: ANPED Sul 2014.

Trabalho: A tríade de lazer de mulheres camponesas no meio rural de Jóia/RS: Atividades religiosas, rede de vizinhança e festas comunitárias.

#### **Grupo de Pesquisa: História da Cultura Corporal de Movimento**

**Título:** OS BRUMMER E A INTRODUÇÃO DO TURNEN COMO ELEMENTO IDENTITÁRIO ALEMÃO NO RIO GRANDE DO SUL/BRASIL - II ETAPA

**Coordenador:** LEOMAR TESCHE

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2014 - 31/12/2015

#### **Apresentação:**

O presente projeto de pesquisa é fruto de inúmeros estudos e publicações sobre a imigração alemã no Rio Grande do Sul. Todos importantes, sem dúvida, e todos de uma forma ou de outra tentam esclarecer o papel do alemão e do teuto-brasileiro no desenvolvimento do Rio Grande do Sul. Os primeiros estudos e as primeiras pesquisas foram sobre a instituição denominada Turnverein (Sociedades de Ginástica), passando para a prática do turnen nas escolas dos imigrantes alemães e teutos.

#### **Objetivos:**

Geral

Estudar e compreender a atuação e o papel dos Legionários, Brummer, na vida social, econômica e de lazer no Rio Grande do Sul entre os alemães e teuto-brasileiros.

Específicos:

- Identificar os discursos dos articulistas do Jornal Deutsche Zeitung sobre a germanidade, as atividades sociais, lazer, econômicas no Rio Grande do Sul;
- Analisar as propostas de construção de uma germanidade entre os alemães e teuto-brasileiros na concepção dos Brummer;

- Analisar os argumentos para introduzir um movimento nacionalista alemão representado pelo Turnen no Rio Grande do Sul com a finalidade de concretização da germanidade baseado nas propostas de Friedrich Ludwig Jahn.

**Resultados:**

Como resultado da pesquisa foi possível entender na sua verticalidade a obra dos Brummer. Concorda-se com Sperb, quando para ela os Brummer foram elementos importantes na Colônia, pois contribuíram para o desenvolvimento cultural e também na manutenção da germanidade. Por viverem em situação de marginalidade, os teuto-brasileiros conservaram o seu idioma, costumes e tradições; este foi um fator condicionante para a receptividade dessa ação dos Brummer. Sofrendo restrições na tentativa de se integrar com o luso-brasileiro, fez com que os imigrantes e seus descendentes - os teuto-brasileiros - se voltassem para o próprio grupo. A necessidade de um serviço público adequado obrigou os colonos a resolverem seus problemas de educação e vida religiosa, criando suas escolas, construindo suas igrejas e pagando seus professores e no lazer os Clubes. O idioma não foi perdido; os costumes e as tradições, salvo no que sofreram na interação com o meio ambiente, foram preservados.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Foi apresentado no Congresso Latinoamericano - Alesde em Bogotá/Colômbia. **O Turnen Escolar:** uma reaculturação entre os teutos-brasileiros e alemães no RS/Brasil, que será publicado na Revista Desencuentros de Bogotá ainda neste ano.

Construtores e formadores: as escolas teuto-brasileiras luteranas no Rio Grande Do Sul é o texto que está em seus últimos detalhes para igualmente publicá-lo.

**Grupo de Pesquisa: Teorias Pedagógicas e Dimensões Éticas e Políticas na Educação**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** A EDUCAÇÃO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NUM MUNDO COMPLEXO E MULTICULTURAL

**Coordenador:** CELSO JOSE MARTINAZZO

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2014 - 30/12/2016

**Apresentação:**

Em tempos de rápidas mudanças, de incertezas cada vez mais evidentes e num cenário de conhecimento intensivo, é tarefa urgente e fundamental, continuar repensando as racionalidades e as supostas certezas que sustentam e legitimam a educação escolar. Pensadores contemporâneos de diferentes áreas entendem que o mundo atual se apresenta cada vez mais complexo e multidimensional e, desta forma, torna-se indispensável reorganizar o nosso modo de pensar e de produzir conhecimento.

**Objetivos:**

## Geral

Aprofundar a investigação sobre os diferentes paradigmas epistemológicos e pedagógicos, vigentes e emergentes no campo da educação escolar e analisar possibilidades de aproximação entre os pressupostos do paradigma da complexidade com a práxis na/da educação escolar.

## Específicos:

- Compreender as diferentes perspectivas epistemológicas, culturais e éticas que atravessam o campo da educação escolar e com base nos pressupostos da teoria/paradigma da complexidade buscar novos argumentos para algumas questões nucleares da educação escolar;
- Configurar a possibilidade de um olhar multicultural e ético como uma preocupação que transversaliza o processo pedagógico com base nos princípios organizadores do conhecimento complexo;
- Promover e incentivar a pesquisa acerca da teoria/paradigma da complexidade no âmbito acadêmico da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, tendo em vista que esse paradigma vem se constituindo de modo emergente no cenário científico e educacional.

**Resultados:**

Neste primeiro ano do triênio de vigência do Projeto o pesquisador e sua equipe de colaboradores atingiram os objetivos e cumpriram parte significativa das metas propostas. Foi realizado o levantamento e aquisição de algumas obras bibliográficas; Foram realizadas as leituras hermenêutica e crítica sobre as principais obras que tratam sobre as leis, princípios e categorias da teoria e do paradigma da complexidade, sobretudo as obras do pensador francês Edgar Morin. Além disso, procurou-se realizar leituras e estudos sobre as obras de alguns dos comentadores e intérpretes da teoria da complexidade. Foram elaborados textos de forma individual e/ou coletiva e publicados em revistas com boa classificação, artigos, resumo expandido e resenha. A perspectiva é que para os anos de 2015 e 2016 os resultados irão continuar sendo muito profícuos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

MARTINAZZO, Celso José; GRZECA, Francini Carla. O desafio ético da educação escolar na era planetária: repensando a ética a partir do entendimento de pensamento complexo. **Revista Impulso**, Piracicaba 23(58), 45-57, out/dez. 2014. ISSN Impresso: 0103-7676. ISSN Eletrônico: 2236-9767. Classificação da Revista - B2.

MARTINAZZO, Celso José; ERTHAL, Camila Daniela; LIMA, Priscila de Fátima de Castro. Edgar Morin: o pedagogo contemporâneo da complexidade. Resumo Expandido. **Anais do XXII Seminário de Iniciação Científica da Unijuí** – 09 a 12/09/2014.

MARTINAZZO, Celso José; ERTHAL, Camila Daniela; LIMA, Priscila de Fátima de Castro. Edgar Morin: o pedagogo contemporâneo da complexidade. **Anais do XVII Encontro Nacional de Educação (ENACED)**. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. p. 1-9; ISSN 2175-0122.

MARTINAZZO, Celso José. Reflexões sobre o processo de pesquisa: uma compreensão com base no pensar complexo. **X ANPEDSUL – Florianópolis/SC** (<http://www.xanped.2gdev.com.br>). Anais do Evento: Trabalhos Completos, p. 1-19. ISBN: 978-85-8302-040-0

MARTINAZZO, Celso José. Ambientes virtuais: enfatizando a autonomia e a aprendizagem. **Revista da Universidade Vale do Rio Verde**. vol. 12, n. 1. jan./jul. 2014. p. 455-469. <http://dx.doi.org/10.5892%2Fruvrd.v12i1.1384> – EISSN 2236-5362; Classificação: Interdisciplinar B3.

MARTINAZZO, Celso José; DRESC, Óberson Isac. O desafio escolar do ensino por disciplina e a necessidade da religação dos saberes. **Revista Educação**: v. 39, n. 2, maio/ago. 2014. p. 29-299. [www.ufsm.br/revistaeducacao](http://www.ufsm.br/revistaeducacao) Classificação: B1.

MARTINAZZO, Celso José; DRESC, Óberson Isac. Meus filósofos (Resenha de livro). **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v. 95, n. 240, p. 457-461, maio/ago. 2014. <http://www.rbep.inep.gov.br>. Classificação: B1.

**Grupo de Pesquisa: Psicologia e Processos Educacionais**

**Título:** A PSICOLOGIA NO CAMPO EDUCACIONAL: PESQUISA E INTERVENÇÃO

**Coordenadora:** ANGELA MARIA SCHNEIDER DRUGG

**Período de realização da pesquisa:** 28/03/2014 - 01/12/2015

**Apresentação:**

Esta pesquisa pretende resgatar a produção teórica e prática do Curso de Psicologia da Unijuí no campo educacional. Para isso, propõe-se a leitura e análise de dados colhidos nos relatórios de estágio e monografias produzidas pelos acadêmicos do Curso, bem como das dissertações e teses produzidas pelos professores. Os resultados serão confrontados com as principais questões que se colocam no campo da psicologia educacional.

**Objetivos:**

Geral

Recuperar a memória da produção científica dos estudantes e professores do Curso de Psicologia da Unijuí no campo da psicologia educacional.

Específicos:

- Levantar as atividades desenvolvidas pelos acadêmicos estagiários na área educacional.
- Avaliar o impacto da experiência de estágio na área educacional na formação dos acadêmicos de psicologia.
- Descobrir quais as principais dificuldades encontradas pelos estagiários na inserção do trabalho do psicólogo nas escolas.
- Identificar as principais demandas das escolas aos estagiários da área escolar.
- Levantar os principais temas investigados nos TCCs, dissertações e teses.
- Identificar as teorias psicológicas que fundamentam os TCCs, dissertações e teses.
- Indicar atividades a serem desenvolvidas pelo Laboratório de Psicologia e Processos Educacionais.
- Subsidiar a revisão do programa das disciplinas que fundamentam o trabalho do psicólogo na área educacional.

**Resultados:**

Ainda não há.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Ainda não há.

**Grupo de Pesquisa: PAIDOTRIBAS****Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** O SABER FAZER DOCENTE EM EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DE TRANSIÇÃO DA MODERNIDADE SÓLIDA PARA A MODERNIDADE FLEXÍVEL (LÍQUIDA)

**Coordenador:** SIDINEI PITHAN DA SILVA

**Período de realização da pesquisa:** 26/06/2014 - 25/06/2017

**Apresentação:**

Este projeto de pesquisa pretende contribuir no processo de explicitação e compreensão de algumas relações implicadas no saber-fazer docente em educação num contexto de transição sócio histórica da modernidade sólida para a modernidade líquida. A ênfase do projeto na pesquisa com os professores e na sua atuação como docentes exige, para além da investigação da trajetória profissional dos professores, uma compreensão acerca de como tem se constituído o campo da educação na contemporaneidade.

**Objetivos:**

Geral

Compreender de forma teórico-prática as dimensões éticas, epistemológicas e políticas implicadas no saber fazer docente em educação no contexto da transição sócio histórica da modernidade sólida para a modernidade flexível (líquida).

Específicos:

- Investigar os escritos de Zigmunt Bauman a fim de compreender as dimensões éticas, epistemológicas e políticas implicadas no contexto sócio histórico da modernidade flexível (líquida).
- Investigar as práticas sociais e percursos de vida de professores da rede pública da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.
- Compreender as diferenças entre professores formados no projeto da modernidade sólida e os professores formados no contexto da modernidade líquida. Entender as dificuldades diferenciadas de ambos em produzir um trabalho educativo crítico e contextualizado.
- Compreender as relações entre os processos de transformação sócio histórica e as perspectivas heterogêneas de atuação docente tendo em vista as reformas educacionais mediadas pelas políticas públicas.
- Interpretar e problematizar as concepções e práticas (sociológicas, epistemológicas e pedagógicas) assumidas pelos professores no contexto de transição da modernidade sólida para a líquida.

**Resultados:**



Os trabalhos de pesquisa deste ano resultaram, em parte, de investigação teórica sobre o tema da educação (saber-fazer docente na contemporaneidade) e, em parte, de produção de referenciais teóricos (corpo, pesquisa, trabalho, conhecimento e linguagem na formação de professores) para subsidiar a intervenção em projetos de pesquisa e extensão com os professores da rede pública do Estado do Rio Grande do Sul, através do Programa Macromissionário de Formação Continuada. Este programa contemplou cerca de 10.000 professores no Estado do Rio Grande do Sul, sendo reconhecido como o melhor projeto de formação continuada avaliado no país. A Unijuí-RS foi uma das instituições parceiras do Projeto, juntamente com outras IES e o Governo do Estado do Rio Grande do Sul. Os resultados da pesquisa, portanto, encontram-se articulados com a práxis vivida no Estado e colaboraram efetivamente para compreender o saber-fazer docente em tempos de modernidade líquida/flexível.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SILVA, S. P. As transformações sociais e a educação profissional integrada ao ensino médio: o princípio educativo do trabalho e o caráter do currículo escolar. **Anais do VIII Simpósio Nacional de Educação e II Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores**, URI, Frederico Westphalen, outubro de 2014. (evento)

SILVA, S. P. Os Novos Desafios da Pesquisa e do Ensino no Ensino Médio Politécnico do Estado do Rio Grande do Sul: um percurso a partir da ideia do professor pesquisador. In: **Anais do V Seminário Internacional Sobre Filosofia e Educação**, Passo Fundo- RS: Editora da UPF, 2014.

SILVA, S. P. A Universidade no projeto da modernidade educacional: o racionalismo iluminista. In: **Anais do XVII ENACED Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**, Santa Rosa, Ijuí: Editora Unijuí, 2014.

DÜRKS, D.; SILVA, S. P. Políticas do Corpo na modernidade líquida: um percurso com Bauman. In: **Anais do Salão do Conhecimento**, Unijuí, 2014.

SILVA, S. P. Saber-fazer-docente, modernidade e educação escolar: o diálogo entre as áreas do conhecimento no âmbito da práxis educativa. In: **Anais do Salão do Conhecimento**, Unijuí, 2014.

SILVA, S. P. Alienação. In: GONZÁLEZ, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E. **Dicionário Crítico de Educação Física**. 3. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, p. 30-34. (verbete)

SILVA, S. P. Pedagogias Críticas. In: GONZÁLEZ, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E. **Dicionário Crítico de Educação Física**. 3. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, p. 492-496. (verbete)

SILVA, S. P. Ensino Médio: responsabilidade social e emancipação. In: AZEVEDO, J. C.; REIS, J. T. **O Ensino Médio e os desafios da experiência: movimentos da prática**. São Paulo: Fundação Santillana: Moderna, 2014. (prefácio).

#### **Em fase de publicação:**

SILVA, S. P. Complexidade, Conhecimento e Educação: a emergência de um novo paradigma epistemológico no contexto contemporâneo. **Revista Educação**, Santa Maria- RS. (em edição).

FENSTERSEIFER, P. E.; PICH, S.; SILVA, S. P. **Fazer Filosofia desde a Educação Física**: um modo não-metafísico de pensar. (no prelo – capítulo de livro)

FENSTERSEIFER, P. E.; PICH, S. SILVA, S. P. Cuerpo, lenguaje y (bio) política: Apuntes sobre los giros del cuerpo y su educación en la alta modernidad. In: Galak, E. & Gambarotta, E. (orgs.). **Cuerpo, educación, política**: tensiones epistémicas, históricas y prácticas. (no prelo – capítulo de livro).

FENSTERSEIFER, P. E.; SILVA, S. P. **Foucault, Modernidade e Educação**: notas para pensar a

questão da subjetividade, do corpo e do poder na educação. (no prelo – capítulo de livro)

BARROS, R. S.; SANTOS, R. S.; SILVA, S. P. **Linguagem e Conhecimento na Escola Pública: repensando o currículo e a docência.** Livro do Programa Macromissionário de formação continuada de professores, 2014 (no prelo).

**Grupo de Pesquisa: Teorias Pedagógicas e Dimensões Éticas e Políticas na Educação**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título: EDUCAÇÃO E REPÚBLICA**

**Coordenador: PAULO EVALDO FENSTERSEIFER**

**Período de realização da pesquisa: 20/08/2014 - 19/08/2017**

**Apresentação:**

Este projeto resulta de esforço que venho realizando em minha atividade acadêmica, de pensar a educação nas suas inter-relações sócio históricas, em particular no lugar que ela ocupa, do ponto de vista político, em sociedades democráticas e republicanas, como é o caso do Brasil contemporâneo.

**Objetivos:**

Geral

Com base nas formulações de autores modernos e contemporâneos acerca da República, da Democracia e da Educação, investigar em que sentido as atividades educacionais podem sustentar-se nos princípios filosóficos, éticos e políticos nos quais se assentam e se legitimam sociedades republicanas e democráticas.

Específicos:

- Estabelecer os nexos entre o pensamento republicano e as sociedades democráticas e o lugar das instituições que as mantêm.
- Visualizar modos de compreender os vínculos entre política e educação, democracia e república, a racionalidade que as embasa e suas possíveis articulações com a forma pedagógica de sua abordagem.
- Elencar motivos e condições de um projeto de educação das novas gerações que, sem a recorrência a pressupostos metafísicos, seja coerente com os fundamentos de uma ordem política herdeira da moderna tradição democrática e republicana.
- Indicar possíveis sentidos que decorrem da assunção dos pressupostos republicanos e democráticos para a dialética pedagógica, destacando-se aí o necessário respeito pelo caráter da instituição escolar.
- Refletir criticamente, com base nos referenciais construídos no âmbito desta pesquisa, acerca dos problemas educacionais presentes na educação brasileira, especialmente os vinculados às dificuldades de uma docência mais qualificada sob o ponto de vista de uma efetiva mediação na construção do conhecimento junto aos educandos.
- Identificar nos argumentos produzidos razões com vistas a legitimar a educação escolar que leve em conta os atuais marcos legais mas que os tencionem com vistas ao ideário republicano e

democrático.

**Resultados:**

Devido ao curto período do atual estágio de desenvolvimento do projeto, os resultados resumem-se a percepção de que a retomada do debate político-educacional promovido por Condorcet no século XVIII ainda tem muito a nos dizer diante dos desafios enfrentados pela educação brasileira neste início do século XXI. O que não chega a surpreender, pois sabemos quão frágil é a tradição republicana entre nós. Por outro lado, cabe destacar a acolhida que o debate promovido por nosso interesse de pesquisa tem encontrado nos nossos fóruns de debate, seja na Filosofia, Educação ou Educação Física. Como nosso envolvimento com o tema é anterior a apresentação desse projeto, podemos elencar na produção abaixo alguns resultados produzidos no ano de 2014 (havendo outros em anos anteriores que acreditamos não cabe reproduzir aqui).

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BONINI, A.; ROCHA, C. H.; GONZALEZ, Fernando Jaime; KLEBER, M. O.; FENSTERSEIFER, P. E.; MACIEL, R. F. **Formação de professores do ensino médio, Etapa II - Caderno IV**: 1 ed. Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2014. 47 p.

GONZÁLEZ, F. J. (Org.); FENSTERSEIFER, P. E. (Org.). **Dicionário Crítico de Educação Física**. 3. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 680 p.

FENSTERSEIFER, P. E.; BOUFLEUR, J. P. Conhecimento e crítica: em busca de uma fundamentação não metafísica. In: MÜHL, Eldon Henrique; GOMES, Luiz Roberto; ZUIN, Antonio Álvaro Soares (Org.). **Teoria Crítica, filosofia e educação: homenagem a Pedro Goergen**. 1 ed. Passo Fundo/Maringá: Editora Universidade de Passo Fundo/Editora da Universidade Estadual de Maringá, v. 1, 2014, p. 89-106.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos de Educação Popular, Movimentos e Organizações Sociais – GEEP**

**Título: O PLANEJAMENTO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**Coordenadora: HEDI MARIA LUFT**

**Período de realização da pesquisa: 21/09/2014 - 20/09/2017**

**Apresentação:**

O processo do planejar é decisivo na vida das pessoas. A articulação entre das dimensões teórico-práticas pressupõem planejamento, ou seja, um processo de racionalização, organização e coordenação da atividade do professor. Trata-se de um processo de reflexão crítica a respeito das

ações e opções ao seu alcance. Por isso, a ideia de planejar deve fazer parte de todas as atividades, evitando assim que prevaleçam rumos estranhos à escola e/ou ao professor.

**Objetivos:**

Gerais

- Identificar as possibilidades de escolarização e de profissionalização de alunos do Ensino Médio: Modalidade Normal, nas escolas que ofertam essa modalidade de ensino, na região do Grande Santa Rosa para conhecer as condições e ampliar as abordagens das práticas e as políticas de oferta de educação, profissionalização e de escolarização visualizando as demandas.
- Analisar os processos de formação do curso Normal e do Curso de Pedagogia para favorecer um estudo sobre as contribuições destes na formação docente da região.

Específicos:

- Mapear as matrículas de alunos em cursos Normais e de Pedagogia na região;
- Acompanhar o número de concluintes dos cursos de formação de professores;
- Realizar estudos sobre as propostas ofertadas e sua aplicação;
- Verificar o número de egressos dos Cursos Normais de 2014 a 2016 e identificar o número de alunos que prosseguem seus estudos.

**Resultados:**

Ainda não há resultados parciais.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Orientações serão publicadas em cadernos e/ou livros.

Considerando ser um material que envolve planejamento haverá subsídios orientadores, os quais serão publicados para escola e para Universidade.

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências - GIPEC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências**

**Título:** CONCEPÇÕES DE SAÚDE E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

**Coordenadores:** LENIR BASSO ZANON; MARIA CRISTINA PANSERA DE ARAUJO; MARLI DALLAGNOL FRISON; e OTAVIO ALOISIO MALDANER

**Período de realização da pesquisa:** 03/03/2014 - 20/11/2017

**Apresentação:**

A pesquisa será desenvolvida na Unijuí no Brasil e Universidade do Minho (UM) em Portugal. Focaliza estudos sobre promoção de saúde e educação para saúde, na formação inicial e continuada de professores, numa perspectiva de articular a temática saúde com a alfabetização científica na constituição do currículo escolar. Busca-se aprofundar as compreensões sobre educação para saúde e o desenvolvimento de metodologias de ensino do tema, contribuindo para melhoria da qualidade da saúde e da formação.

**Objetivos:**

- Compreender concepções de promoção à saúde, educação para a saúde, bem como as possíveis articulações e contribuições do tema para a alfabetização científica das populações, considerando a formação inicial e continuada de professores, na produção de currículo.
- Reconhecer concepções de saúde; promoção à saúde e educação para a saúde de professores da educação básica, da universidade e licenciandos e livros didáticos.
- Compreender concepções de promoção à saúde, de educação para a saúde na formação inicial e continuada de professores, e se influenciam a organização curricular da educação básica e superior, na perspectiva das mudanças de hábitos e atitudes dos envolvidos.
- Estabelecer diálogos entre professores de educação básica e da universidade, estudantes da licenciatura, mestrado e doutorado e autores dos livros didáticos disponibilizados pelo PNLD (Plano Nacional do Livro Didático – Brasil) para uma formação crítica e autoral, na inclusão da saúde como requisito do desenvolvimento autônomo e consciente dos sujeitos.
- Analisar criticamente propostas curriculares com temas de saúde, elaboradas e desenvolvidas nas escolas de educação básica e licenciaturas.

**Resultados:**

As missões das pesquisadoras Graça Simões de Carvalho (maio/2014) e Rosa Branca Tracana Pereira (outubro/2014) foram realizadas. Estão programadas para janeiro/2014 as missões de trabalho das pesquisadoras Maria Cristina Pansera de Araújo e Eva Teresinha de Oliveira Boff, bem como as missões de estudos dos doutorandos Rubia Emmel e Adão Cambraia.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

As publicações estão em elaboração.

#### 4. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO PROGRAMA

**Aula Inaugural do Mestrado e Doutorado realizada por mestrandos e doutorandos, com o tema: Pós-Graduação *Stricto Sensu*: um novo grau de formação ou um novo conhecimento?** UNIJUÍ, Câmpus - Ijuí/RS, Sala D 4/5 em 10 de março de 2014.

Nº DE PARTICIPANTES: 110.

Seminário Temático *“Educação e Política”*, com a Profª Drª Adriana Mattar Maamari, da Universidade Federal de São Carlos – SP e Prof. Dr. Clemente Herrero Fabregat, Catedrático Emérito da Universidade Autónoma de Madrid – UAM. UNIJUÍ, Câmpus - Ijuí/RS, Sala E 3/4 em 23 de abril de 2014.

Nº DE PARTICIPANTES: 80.

Seminário Temático *“Metodologias de investigação educacional: construção de instrumentos”*, com a professora Drª Graça Simões de Carvalho, da Universidade do Minho, Braga, Portugal. UNIJUÍ, Câmpus - Ijuí/RS, Sala E 3/4, em 14 e 15 de maio de 2014.

Nº DE PARTICIPANTES: 80.

Conferência realizada pelos professores da Universidad La Gran, de Bogotá/Colômbia com os temas: *“Ciudad Emergente: Experimentaciones para las sensaciones en la construcción del hábitat”* e *“El papel del arquitecto en la construcción de una nueva planificación”*, com os arquitetos Fabián Aguilera e Fabio Vinasco respectivamente. UNIJUÍ, Câmpus - Ijuí/RS, Sala E 1/2, em 24 de setembro de 2014.

Nº DE PARTICIPANTES: 20.

Seminário Temático *“Educação ambiental: concepções dos professores e análise de manuais didáticos”*, com a Profª Drª Rosa Branca Tracana Pereira, Professora Adjunta da Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, do Instituto Politécnico da Guarda. UNIJUÍ, Câmpus - Ijuí/RS, Sala D 4/5, em 08 e 09 de outubro de 2014.

Nº DE PARTICIPANTES: 60.

Encontro com os candidatos interessados em realizar o Processo Seletivo 2015. UNIJUÍ, Câmpus - Ijuí/RS, Sala E 3/4, em 15 de setembro de 2014.

Nº DE PARTICIPANTES: 60.

## 5. PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

PERLIN, Patrícia. A Formação do professor no movimento de organização da atividade orientadora de ensino, Mestrado em Educação. Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 2014. **Professor Orientador:** LOPES, A. R. L. V. **Banca:** NEHRING, Cátia Maria; ANTUNES, H. S.; FAJARDO, R.

OTT, Joice Nedel. Diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em farmácia e o sistema de avaliação do ensino superior: análise crítico-reflexiva da prova do ENADE 2010, Mestrado em Medicina e Ciências da Saúde. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 2014. **Professor Orientador:** COSTA, B. E. P. da. **Banca:** Nehring, Cátia Maria. BOFF, E. T. de O.; ANTONELLO, I. C.

NOAL, Cláudia Medianeira. Humor em tiras e aprendizagem com adolescentes no espaço escolar, Mestrado em Educação. Universidade de Santa Cruz do Sul, Santa Cruz do Sul/RS, 2014. **Professor Orientador:** GUSTSACK, Felipe. **Banca:** MARTINAZZO, Celso José; PELLANDA, N. M. C.

CASAROTTO, Neide Teresinha. **A escola como sistema autoorganizativo:** desafios e possibilidades, Mestrado em Educação. Universidade de Santa Cruz do Sul, Santa Cruz do Sul/RS, 2014. **Professor Orientador:** GUSTSACK, Felipe. **Banca:** MARTINAZZO, Celso José; PELLANDA, N. M. C.

DESSBESELL, Giliane. Práticas curriculares de professores de educação física: "rascunhos" de um projeto de disciplina na rede estadual de ensino do Rio Grande do Sul, Mestrado em Ciências do Movimento Humano. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 2014. **Professor Orientador:** BRACHT, V. **Banca:** GONZÁLEZ, F. J.; WITTIZORECKI, E. S.

CRUZ, Claudete Robalos da. Pedagogia do espaço? A espacialidade enquanto elemento pedagógico e analítico para a efetivação de uma aprendizagem como ato de conhecimento da realidade concreta ancorada em Paulo Freire e Milton Santos, Doutorado em Educação. Universidade Federal de Pelotas, Pelotas/RS, 2014. **Professor Orientador:** GHIGGI, G. **Banca:** CALLAI, Helena Copetti.

SASSET, Caren Cristina. Práticas discursivas e subjetivação: constituindo professores + alfabetizadores, Mestrado em Educação. Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul/RS, 2014. **Professor Orientador:** PAVIANI, J. **Banca:** BOUFLEUER, José Pedro; CABONARA, V.

MORELLO, Eduardo. Da (des)responsabilidade docente pelo mundo ao amor mundo em Hannah Arendt, Mestrado em Educação. Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo/RS, 2014. **Professor Orientador:** CENCI, A. V. **Banca:** BOUFLEUER, José Pedro; DALBOSCO, C. A.; CASAGRANDA, E.

FONSECA Carlos Ventura. Formação de Professores de Química no Brasil: um estudo exploratório sobre a Licenciatura em Química da UFRGS, Doutorado em Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 2014. **Professor Orientador:** GALIAZZI, Maria do Carmo. **Banca:** ZANON, Lenir Basso; SANTOS, F. M. T.; FRANCO, M. E. D. P.

SANGIOGO, Fábio André. A Elaboração Conceitual sobre Representações de Partículas Submicroscópicas em aulas de Química da Educação Básica: Aspectos Pedagógicos e Epistemológicos, Doutorado em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis/SC, 2014. **Professor Orientador:** Carlos Alberto Marques. **Banca:** ZANON, Lenir Basso.

PEREIRA, Beatriz Cordioli. A Abordagem das Interações Ecológicas no Livro Didático de Biologia, Mestrado em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática. Universidade Estadual de Maringá, Maringá/ PR, 2014. **Professor Orientador:** CORAZZA, M. J. **Banca:** PANSERA-DE-ARAÚJO, Maria Cristina; MAGALHAES JUNIOR, C. A. O.; GALUCH, M. T. B.; OBARA, A. T.

JUNIOR, Carlos André Silva O Pensamento Evolutivo como Invariante Universal em Biologia Estruturando o Ensino de Biologia em Nível Médio, Mestrado em Educação. Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia/MG, 2014. **Professor Orientador:** MARTINS, D. C. **Banca:** PANSERA-DE-ARAÚJO, Maria Cristina; LONGHINI, I. M.

HALMENSCHLAGER, Karine Raquiel. Abordagens de temas em Ciências da Natureza no Ensino Médio: implicações na prática e na formação docente, Doutorado. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis/SC, 2014. **Professor Orientador:** DELIZOICOV NETO, D. **Banca:** PANSERA-DE-ARAÚJO, Maria Cristina; KAWAMURA, M. R. D.; ANGOTTI, J. A. P.; GOLCALVES, F. P.; MARQUES, C. A.; BRITO, N. S. Q.

FAVILA, Miguel Antonio Correa. Panorama Reflexivo da Contextualização da Química no Ensino Médio: nas Escolas Estaduais e Particulares de Santa Maria/RS, Doutorado em Educação em Ciências. Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 2014. **Professor Orientador:** ADAIME, M. **Banca:** PANSERA-DE-ARAÚJO, Maria Cristina; CARPILOVSKY, C. K.; SOARES, F. A.; PERES, P. E. C.

NONENMACHER, Sandra Elisabet Bazana. A prática Profissional de Integração na Licenciatura na Construção de Conhecimentos de professor pelos Licenciandos. Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 2014. **Professor Orientador:** PINO, J. C. **Banca:** PANSERA-DE-ARAÚJO, Maria Cristina; SLONGO,



I. I. P.; HARRES, J. B.; GALIAZZI, M. C.

CORREIA, Vanessa Aparecida Araújo. Gravidez na adolescência: a construção discursiva de uma condição desviante, Mestrado em Estudos Culturais. Universidade de São Paulo, São Paulo/SP, 2014. **Professor Orientador:** OLIVEIRA, R. C. **Banca:** SCHWENGBER, Maria Simone Vione; LIMA, A. L. G.

SANTOS, Luciene Neves. Efeitos discursivos de políticas educacionais de gênero e de diversidade sexual num currículo de formação inicial em Educação, Doutorado em Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 2014. **Professor Orientador:** MEYER, D. **Banca:** SCHWENGBER, Maria Simone Vione; DAL'IGNA, M. C.; SEFFNER, Fernando.

FERNANDES, Letícia Prezzi. Um currículo de gênero através do casamento: como se produz uma noiva?, Doutorado em Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 2014. **Professor Orientador:** Luís Henrique Sacchi dos Santos. **Banca:** SCHWENGBER, Maria Simone Vione; ANDRADE, S.

SILVA, Daniela Rodrigues da. O processo Criativo na aprendizagem das transformações químicas: uma proposta para estudantes construírem novos conhecimentos na educação básica, Doutorado em Educação em Ciências. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 2014. **Professor Orientador:** FERREIRA, M. **Banca:** FRISON, Marli Dallagnol; KRUGER, V.

TAUCEDA, Karen Cavalcanti. O contexto escolar e as situações de ensino em ciências: interações que se estabelecem na aprendizagem entre alunos e professores na perspectiva da teoria dos campos conceituais, Doutorado em Educação: Química da Vida e Saúde. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 2014. **Professor Orientador:** CALABRO, L. **Banca:** FRISON, Marli D.; ROSA, R. T. D.

POSSATO, Alexsandro Rodrigo. Formação de conceitos químicos mediados pelas tecnologias da informação e comunicação: uma proposta para o ensino de soluções, Mestrado em Ensino Científico e Tecnológico. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Santo Ângelo/RS, 2014. **Professor Orientador:** GIGLIO, V. F. **Banca:** MALDANER, Otavio Aloisio; SCHEID, N. M. J.

NERY, Belmayr Knopki. O ciclo de desenvolvimento do professor e o sistema de atividade aprendizagem on-line em um curso de especialização em ensino de Ciências, Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo, São Paulo/SP, 2014. **Professor Orientador:** SANTOS, Marcelo G. **Banca:** MALDANER, Otavio Aloisio; MOURA, M. O.; FERREIRA, M. M.; MELLO, I. C.

PENHA, Abraão Felix da. Desenvolvimento conceitual de Licenciandos em Química por Meio da Abordagem Contextual, Doutorado em Ensino, Filosofia e História das Ciências. Universidade Federal da Bahia, Salvador/BA, 2014. **Professor Orientador:** SILVA, J. L. P. B. **Banca:** MALDANER, Otavio Aloisio; ECHEVERRIA, A. R.; MASSENA, E. P.; MORANDILLO, E. F.

ROCHA, Deizi Domingues da. Estética, formação inicial e dança: um olhar para a formação de professores de educação física, Mestrado em Educação. Universidade Comunitária da Região de Chapecó, Chapecó/SC, 2014. **Professor Orientador:** REZER, R. **Banca:** FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo; BERTICELLI, I. A.; BORTOLETO, E. J.

JUNIOR, Edinaldo Enoque da Silva. Referências, identificações e incertezas: como enfrentar os desafios da modernidade, Mestrado em Educação. Universidade do Oeste de Santa Catarina, Joaçaba/SC, 2014. **Professor Orientador:** EIDT, P. **Banca:** FRANTZ, Walter; STRIEDER, R.

KÜHN, Helga. A construção de uma cultura de paz: um estudo de caso em uma escola pública, Mestrado em Direito. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Santo Ângelo/RS, 2014. **Professor Orientador:** ANGELIN, R. **Banca:** FRANTZ, Walter; BERTASO, J. M.

WAHLBRINCK, Ilíria França. Da Tomada de Consciência à Conscientização: empenhos da Ética do Cuidado em Projetos de Extensão, Mestrado em Educação. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Santo Ângelo/RS, 2014. **Professor Orientador:** PACHECO, L. M. D. **Banca:** FRANTZ, Walter; CANAN, S. R.

## 6. LABORATÓRIOS

### LABORATÓRIOS DE PESQUISA

**RESPONSÁVEL:** Helena Copetti Callai

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Programa ocupa aproximadamente dois terços do prédio Alfa, no Câmpus de Ijuí, onde se encontra a secretaria, a sala da coordenação, um miniauditório, salas para reuniões e/ou encontros de grupos de pesquisa, salas para atendimento individual ou para reuniões de pequenos grupos e um laboratório equipado com computadores, internet wireless e com um ambiente adequado para o descanso dos discentes que ficam na universidade nos intervalos das aulas. Além disso, o Programa possui um espaço em que a sua dinâmica de funcionamento propriamente se expressa, que é a Sala D8/9, no Prédio D, no Complexo da Pós-Graduação, no Câmpus Ijuí. Nesse espaço, cada uma das linhas de pesquisa tem um ambiente adequado em que se concentram as atividades a ela pertinentes, com salas para suas reuniões e sessões de orientação, com móveis adequados e

computadores com acesso à Internet à disposição dos docentes e discentes. Nos prédios ao lado, encontram-se as salas de aula, bem como salas equipadas para as sessões em que se realizam as bancas de avaliação do Programa.

#### **OBJETIVOS:**

- Oportunizar um espaço de trabalho e de convívio de alunos e professores para o desenvolvimento da pós-graduação;
- Permitir que os alunos e os professores usufruam de um ambiente adequado para a realização de seus trabalhos de pesquisa, seja de forma individual ou em grupo;
- Oferecer através de equipamento de informática e com acesso à Internet, ferramentas indispensáveis para a realização das pesquisas;
- Disponibilizar a alunos e professores uma biblioteca setorial com acervo constituído através de projetos ou via doações.

#### **RESULTADOS:**

Os dois Laboratórios do Programa tem-se configurado como lugar privilegiado da pós-graduação *stricto sensu* em educação da UNIJUÍ. Com atendimento nos dias da semana, de segundas às sextas-feiras, convivem nestes espaços mestrandos e doutorandos com professores e bolsistas de iniciação científica. Para os alunos que provêm de outros municípios, ou mesmo de Ijuí, o espaço da Sala D8/9 constitui-se no lugar de encontro, de troca de ideias e de reuniões de grupos e de sessões de orientação. O acervo da biblioteca setorial está sendo incrementado com doações de professores do Programa e com doações que o Programa costuma receber de outras instituições. Já o Laboratório de convivência dos alunos, localizado próximo à Secretaria do Programa, tem se constituído num ambiente em que ocorre a integração e a socialização das pesquisas, proporcionadas através dos encontros de grupos, alunos e professores, consolidando assim as aspirações do Programa.

## **7 – REVISTAS**

A **Revista Contexto & Educação**, publicada pela Editora Unijuí, vincula-se ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências – Mestrado e Doutorado - da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí. Apresenta-se no formato eletrônico, no Open Journal System, sob o número de ISSN 2179-1309, no seguinte endereço eletrônico: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/index>. Trata-se de um periódico de livre acesso que, na classificação *Qualis* Capes, está com conceito B5, na educação e B2, no ensino. Nela são publicados artigos científicos com temas e questões de caráter teórico, ancorados em pesquisas e experiências educativas de interesse no debate educacional. Idealizada como veículo de divulgação e incentivo a práticas inovadoras nos diversos âmbitos da educação, a Revista Contexto & Educação, em mais de vinte anos de circulação, consolidou-se como a publicação, em língua portuguesa e/ou espanhola, da produção intelectual de pesquisadores vinculados aos diversos campos e áreas específicas da educação em suas articulações com a sociedade e escola. No ano de 2014 foi publicado o número 90, com o título Diálogos entre Ensino e Formação docente, com artigos de pesquisadores nacionais e internacionais. O Comitê Editorial é composto pelos professores do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ: Maria Cristina Pansera de Araújo, Celso Martinazzo e Maria Simone Vione Schwengber e o Conselho Editorial por docentes pesquisadores do referido Programa e de outras Instituições de Ensino Superior do Brasil e do exterior.

## 8 – PUBLICAÇÕES

### 8.1. Artigos completos publicados em periódicos

ARTIGO	QUALIS
BEBER, L. B. C.; MALDANER, O. A.; Pansera-de-Araújo, M. C.; Gehlen, S. T. Processo seletivo de Universidades Públicas da Região Sul do Brasil: movimentos de mudanças a partir Novo ENEM. <b>Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências</b> , v. 14, p. 217-232, 2014.	A2
CALLAI, Helena Copetti; MORAES, M. Educar para a formação cidadã na escola. <b>Scripta Nova</b> (Barcelona), v. XVIII, 2014, p.1-17.	A2
SANGIOGO, Fábio André; ZANON, Lenir Basso. Conhecimento Cotidiano, Científico e Escolar: Especificidades e Inter-Relações enquanto Produção de Currículo e de Cultura. <b>CADERNOS DE EDUCAÇÃO UFPel</b> (ONLINE), v. 47, 2014, p. 144-164.	A2
UHMANN, Rosangela I. M; MORAES, M. M.; MALDANER, O. A. Professor de escola em pesquisa no contexto da educação básica. <b>Cadernos de Educação (UFPel)</b> , v. 47, 2014, p. 104-125.	A2
WENZEL, J. S.; MALDANER, O. A. A significação conceitual pela escrita e reescrita orientada em aulas de Química. <b>Química Nova (Impresso)</b> , v. 37, 2014, p. 208-214.	A2
BEBER COSTA, Laís Basso; MALDANER, O. A.; ATRIO, S. C. Abordagens temáticas: contribuições para a qualidade da educação escolar da Química. <b>Revista Iberoamericana de Educación (Online)</b> , v. 1, p. 1-10, 2014.	B1
MARTINAZZO, Celso J.; DRESCH, O. I. Gênese das leis e dos princípios da teoria da complexidade em Edgar Morin. <b>Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP</b> , v. 240, 2014, p. 457-461.	B1
TEIXEIRA, D. M.; PINTO, J. G. R.; RODRIGUES, L. L.; SANTOS, I. M.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P.; MACENA, E. P. Situação de Estudo em Curso Técnico: Buscando Alternativas para Iniciação a Docência na interação Interinstitucional. <b>Química Nova na Escola</b> , v. 36, 2014, p. 51-60.	B1

BEBER, L. C. C.; FRISON, M. D. Implicações da vivência escolar e da didática docente para a aprendizagem dos alunos. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b> , v. 7, 2014, p. 4818-4828.	B2
BEBER, L. C.; KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D. Ensino e formação escolar: algumas implicações de modelos de ensino vivenciados em processos educativos. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b> , v. 7, 2014, p. 4806-4617.	B2
EMMEL, R.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; GULLICH, Roque I. O que dizem os professores de ciências da educação básica sobre o livro didático. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b> , v. 7, 2014, p. 6684-6693.	B2
FIGUEIREDO, J. W.; PEREZ, F. F. G.; FRANTZ, W. Escuela pública y educación como práctica de cooperación. <b>Otra globalización es posible. Investigación en la Escuela</b> , v. 83, 2014, p. 25-36, 2014.	B2
FRISON, M. D.; MADKE, P.; SANTOS, R. S. O tempo escolar e o ensino de ciências: memórias de contextos permeados de interações e de aprendizagens. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b> , v. 7, p. 5719-5729, 2014.	B2
KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D.; BEBER, L. C. C. A experimentação na formação de professores de ciências: memórias, compreensões e implicações no ensino. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b> , v. 7, 2014, p. 4133-4144.	B2
MADKE, P.; FRISON, M. D. Conhecimentos cotidianos e escolares em situações de estudo e de aprendizagem: implicações no ensino escolar. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b> , v. 7, 2014, p. 6043-6054.	B2
MADKE, P.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Reflexões sobre a experimentação no ensino de genética expressa nas publicações da revista genética na escola. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b> , v. 7, 2014, p. 6055-6065.	B2
WIRZBICKI, Sandra Maria; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; PINO, J. C. <b>Gorias</b> de análise a partir de descritores de energia nos livros didáticos de biologia. <b>Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)</b> , v. 7, p. 6765-, 2014.	B2
FALKEMBACH, Elza; FRANTZ, W. Sistematización, creación de conocimiento, epistemologías no eurocéntricas. <b>América Latina en Movimiento</b> , v. 2, 2014, p. 9-14.	B3
MARTINAZO, Celso José. Ambientes virtuais: enfatizando a autonomia e a aprendizagem. <b>Revista da Universidade Vale do Rio Verde</b> , v. 12, 2014, p. 455-469.	B3
VEIGA, C. H.; ZANON, Lenir Basso. Ação didática de ensino simulado: uma pesquisa-ação acerca do conteúdo de MRP. <b>Administração: Ensino e Pesquisa (RAEP)</b> , v. 15,	B3

2014, p. 381-414.	
BATTISTI, Isabel Koltermann; NEHRING, C. M. A mediação docente em uma aula de matemática: uma abordagem histórico-cultural. <b>Nuances</b> (UNESP Presidente Prudente), v. 25, p. 65-85, 2014.	<b>B4</b>
MARTINAZZO, Celso J.; DRESCH, O. I. O desafio escolar do ensino por disciplina e a necessidade da religação dos saberes. <b>Revista Educação</b> , v. 39, p. 289-299, 2014.	<b>C</b>
AMARAL, A. C.; CALLAI, Helena Copetti; LAZZARI, L. M. L.; WARPECHOWSKI, T. R. O que demarca na contemporaneidade o limite entre o patológico e o normal nos sujeitos. Síndromes e transtornos. <b>Revista Multidisciplinar de Inclusão Social</b> , v. 4, 2014, p. 24-27.	?
CAMBRAIA, A.; FENSTERSEIFER, P. E. As tecnologias digitais na educação à luz da questão da técnica em Heidegger. <b>Revista de filosofia do IFRN Dialektike</b> , v. 1, p.1-, 2014.	?

## 8.2. Livros

BONINI, A.; ROCHA, C. H.; GONZALEZ, Fernando Jaime; KLEBER, M. O.; FENSTERSEIFER, P. E.; MACIEL, R. F. **Formação de professores do ensino médio, Etapa II - Caderno IV**. 1. ed. Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2014. 47 p.

CALLAI, Helena Copetti. **Educação Geográfica: reflexão e prática**. 2. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, v. 1, 2014, 320 p.

GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. **Ginástica, dança e atividades circenses**. 1. ed. Maringá: Eduem, v. 3, 2014, 160 p.

GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. **Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura**. 1. ed. Maringá: Eduem, v. 4, 2014, 138 p.

GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. **Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote**. 1. ed. Maringá: Eduem, v. 2, 2014, 352 p.

GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. **Esportes de invasão**. 1. ed. Maringá: Eduem, 2014. 326 p.

GONZÁLEZ, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E. **Dicionário Crítico de Educação Física**. 3 ed. Ijuí: Unijuí, v. 1, 2014, 680 p.

LUFT, Hedi Maria; FRANTZ, W. **Professor, família, escola e os processos de inclusão**. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, 120 p.

NERY, B. K.; MALDANER, O. A. **Formação de professores: compreensões em novos programas e ações**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 1, 2014, 248 p.

SANTIAGO, Anna Rosa Fontella; CALLAI, Helena Copetti. **Educação no contexto da globalização: reflexões a partir de diferentes olhares**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 2, 2014, 120 p.

## 8.3. Capítulos de livros publicados

- BEBER, L. C.; KOGLER, J. T. S.; FRISON, M. D. **Implicações de modelos de ensino na construção de conhecimentos escolares em Ciências Naturais**. 1. ed. Rio Grande: FURG: Casa Leiria, v. 1, 2014, p. 1-12.
- BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAUJO, M. C. P.; BIANCHI, V.; NONENMACHER, Sandra Elizabete Bazana. **Formação do professor pesquisador e reflexivo na interação universidade escola**. 1. ed. Vigo/Espanha: Educación Editora, v. 1, 2014, p. 159-163.
- BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P.; NONENMACHER, Sandra Elizabete Bazana; BIANCHI, V.; DEL PINO, José Claudio. **Educar pela pesquisa: desafios e possibilidades no ensino superior**. 2. ed. Vigo/Espanha: Educación Editora, v. 2, 2014, p. 589-593.
- BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; BIANCHI, V.; ARAUJO, M. C. P. **A escola como espaço permanente de promoção da saúde**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2014, p. 27-44.
- BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; KOLLAS, F. **Situação de estudo "sustentabilidade ambiental": uma estratégia de articulação dos conteúdos escolares e educação em saúde**. 1. ed., v. 1, 2014, p. 293-306.
- BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ZANON, L. B. **Interações de Professores em Formação Inicial e Continuada Articuladas com Processo de Reconstrução Curricular em coletivos Escolares**. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, p. 133-157.
- BOUFLEUER, J. P.; FENSTERSEIFER, P. E. **Conhecimento e crítica: em busca de uma fundamentação não metafísica**. 1. ed. Passo Fundo: UPF Editora, 2014, v. 1, p. 89-106.
- CALLAI, Helena Copetti. **A Geografia é ensinada nos anos iniciais? Aprende-se Geografia nos Anos Iniciais?** 1. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, v. 1, 2014, p. 31-42.
- CALLAI, Helena Copetti. **Em busca de fazer a educação geográfica**. 2. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, p. 15-33.
- CALLAI, Helena Copetti. **O município: uma abordagem geográfica nos primeiros anos da formação básica**. 2. ed. Campinas: Papirus, v. 1, 2014, p. 135-158.
- CALLAI, Helena Copetti. **Estudo do lugar e o livro didático no ensino e na aprendizagem da Geografia**. 1. ed. Buenos Aires: Editorial Biblos - Claves para la formacion docente, v. 1, 2014, p. 61-73.
- CALLAI, Helena Copetti; MORAES, M. **As questões de teoria e método na pesquisa em educação: problematizações das diferentes áreas do saber**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 1, 2014, p. 13-22.
- CAMBRAIA, A. C.; ZANON, Lenir Basso. **Integração Curricular, Formação e Prática Docente em um Curso de Licenciatura em Computação**. 1. ed. Passo Fundo: Méritos, 2014, p. 141-156.
- FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. **Sistematização em processo: o caso da ENFOC/CONTAG, uma escola sindical**. 1. ed. Curitiba, PR: CRV, v. 1, 2014, p. 195-216.
- FRANTZ, W. **A escola das práticas cooperativas**. 1. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, p. 81-98.
- FRISON, M. D. **Ensinar e formar: inter-relações de ensino e de aprendizagens entre professores e estudantes**. 1. ed. FURG: Casa Leiria, v. 1, 2014, p. 388-400.
- GONZÁLEZ, F. J. **O ensino dos esportes**. 1. ed. Maringá: Eduem, 2014, p. 29-62.
- GONZÁLEZ, F. J.; BRACHT, V.; CAPARROZ, F. E.; FENSTERSEIFER, P. E. **Sentidos e significados do ensino do esporte na educação física escolar: descolamentos históricos e proposições contemporâneas**. 1. ed. Florianópolis: Ed. EDUESC, 2014, p. 121-162.
- GONZÁLEZ, F. J.; MOREIRA, E. C.; DARIDO, S. C.; SCAGLIA, A. J. **Nas pegadas do esporte educacional**. 1. ed. Florianópolis: Ed. da UDESC, v. 1, 2014, p. 35-43.

- KOGLER, J. T. S.; BEBER, L. C.; FRISON, M. D. **Estágio: um espaço para aprendizagem**. 1. ed. Rio Grande: Casa Leiria, v. 1, 2014, p. 56-67.
- MALDANER, O. A. **Formação de Professores para um contexto de referência conhecido**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 1, 2014, p. 15-41.
- MALDANER, O. A.; FRISON, Marli D. **Constituição do Conhecimento de Professor de Química em Tempos e Espaços Privilegiados na Licenciatura**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 1, 2014, p. 43-81.
- MALDANER, O. A.; RITTER, J. **Formação de professores no desenvolvimento de novas práticas curriculares: autonomia a ser construída**. 1. ed. Rio Grande: Editora da FURG, v. 1, 2014, p. 101-130.
- MARTINAZZO, Celso J. **Complexidade**. 3. ed. Ijuí: Unijuí, v. 1, 2014, p. 137-140.
- MARTINAZZO, Celso J.; CHEROBINI, Ana Lina. **Multidisciplinaridade**. 3. ed. Ijuí: Unijuí, v. 1, 2014, p. 472-474.
- MARTINAZZO, Celso J.; CHEROBINI, Ana Lina. **Transdisciplinaridade**. 3. ed. Ijuí: Unijuí, v. 1, 2014, p. 453-457.
- SANTIAGO, A. R. F. **Educação Popular e Pedagogia do Conflito: princípios para a construção de currículos emancipatórios**. 1. ed. Florianópolis: EDIFURB, v. 1, 2014, p. 67-84.
- SANTIAGO, A. R. F.; CALLAI, H. C. **O Protagonismo Social e a Força do Lugar nas Políticas Públicas de Educação**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 2, 2014, p. 15-37.
- SCHWENGBER, M. S. V. **O uso das imagens como recurso metodológico**. 2. ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, v. 1, 2014.
- SCHWENGBER, M. S. V.; MORAES, M. G. **Mulheres e o Analfabetismo: as condições de políticas de inclusão social**. 1. ed. Passo Fundo: Méritos Editora, v. 1, 2014, p. 213-227.



**MESTRADO/DOCTORADO EM DESENVOLVIMENTO**

COORDENADOR: **DIETER RUGARD SIEDENBERG**

COORDENADOR ADJUNTO: **DILSON TRENNEPOHL**

**RESUMO:**

O Programa de Mestrado em Desenvolvimento é um projeto interdisciplinar, mantido pelo Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação, com uma Área de Concentração: Gestão de Organizações e Desenvolvimento.

O Curso é integralizado em 30 (trinta) créditos, correspondentes a 450 horas aula, de forma integrada e articulada por meio de quatro núcleos:

- Núcleo de Disciplinas obrigatórias;
- Núcleo de Disciplinas eletivas;
- Núcleo de Disciplinas de pesquisa aplicada;
- Núcleo de Disciplinas Complementares, que são oferecidas em regime semestral e planejadas a cada ano pela Coordenação do Programa, com aulas semanais geralmente nas quintas e sextas-feiras, no câmpus Ijuí.

Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Mestre em Desenvolvimento: Gestão de Organizações e Desenvolvimento.

**OBJETIVOS:**

- A geração e a consolidação da pesquisa e da produção científica, por meio da formação de pesquisadores, de docentes e de outros profissionais qualificados para atuação na área das Ciências Sociais Aplicadas, tendo a interdisciplinaridade como referência metodológica e como temática os diversos aspectos que envolvem a questão do desenvolvimento.
- A intervenção na realidade regional, através da reflexão crítica e da busca de alternativas que possam contribuir para a construção de um processo de desenvolvimento sustentável.

**RESULTADOS/AUTOAVALIAÇÃO:**

- No ano de 2014 estavam em andamento as turmas de 2012, 2013 e 2014, sendo que no mês de dezembro havia 39 mestrandos devidamente matriculados no curso.
- No decorrer de 2014, 23 alunos que haviam ingressado em 2012 e 03 alunos que ingressaram em 2013 defenderam a dissertação final perante banca examinadora.
- Foram publicadas mais quatro edições da revista Desenvolvimento em Questão, ligada ao Programa: nº 25 – Jan./Mar. 2014; nº 26 – Abr./Jun. 2014, nº 27 – Jul./Set. 2014; e nº 28 – Out./Dez. 2014. Os trabalhos publicados em todas as edições podem ser livremente acessados no portal <http://redalyc.uaemex.mx>, devido à indexação na Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.
- Foram organizados também em 2014, pelas três linhas de pesquisa do Programa, os três painéis temáticos que fizeram parte da programação do Salão do Conhecimento 2014. Os painéis foram: Revitalização de espaços públicos e o envolvimento os principais atores: o caso do shopping a céu

aberto do município de Marau; Desenvolvimento territorial e gestão de sistemas produtivos e Políticas Públicas; e Desenvolvimento Regional e o Neodesenvolvimentismo.

- Também em decorrência dos painéis do Salão do Conhecimento de 2013, em 2014 foram publicadas duas coletâneas de textos (em português) contendo resultados das pesquisas numa editora europeia. A Editora "Novas Edições Acadêmicas", de Saarbrücken/Alemanha, que faz a distribuição em nível mundial das obras através da Morebooks (<https://www.morebooks.de/store/pt/start>), vem avaliando como muito positivos os trabalhos desenvolvidos pelo Programa de Mestrado, tanto é que em setembro de 2014 foi publicada a primeira edição da Coleção de Estudos do Desenvolvimento iniciada em parceria com essa editora, contendo trabalhos vinculados à Linha de Pesquisa: Gestão Empresarial. Está aprovada a publicação da segunda edição, relacionada à Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Territorial e Gestão de Sistemas Produtivos. Ainda este ano foi encaminhado e submetido à avaliação o esboço com trabalhos referentes à terceira Linha de Pesquisa: Administração Pública e Gestão Social.
- Em 2014 também foi preenchido e enviado o Data-CAPES todas as atividades realizadas pelo Programa no ano de 2013. Conforme informação recebida ainda neste ano de 2014, a avaliação da CAPES passa a ser quadrienal, portanto, 2013 está fazendo parte do quadriênio em curso. A coleta de dados configura um minucioso conjunto de dados e informações referentes a todas as atividades realizadas pelo Programa anualmente. A partir de 2014 a CAPES implantou a Plataforma Sucupira, na qual se pode inserir informações de forma contínua.
- Outro importante encaminhamento realizado em 2014 foi o APCN, o encaminhamento da proposta de Doutorado em Desenvolvimento. No âmbito institucional o Projeto foi aprovado pelo Conselho Universitário, e posteriormente encaminhado à CAPES. No momento aguarda-se a aprovação do curso de Doutorado em Desenvolvimento.

## 2. PROJETOS DE PESQUISA

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisas em Organizações, Gestão e Aprendizagem – GEPOG</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b>
<b>PROJETO: ORGANIZAÇÕES, INOVAÇÃO E APRENDIZAGEM</b>
<b>COORDENADORA: DENIZE GRZYBOVSKI</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 03/01/2005 - 30/12/2016</b>
<b>Apresentação:</b> Estudo das organizações nos seus diferentes níveis (intraorganizacional, interorganizacional e societário), focando temas como: reestruturação produtiva, novas formas organizacionais e processos de gestão e seus impactos sobre os indivíduos; gestão da inovação e do conhecimento organizacional e suas implicações na gestão.
<b>Objetivos:</b>

## Geral

Analisar questões relacionadas ao processo de aprendizagem no campo das organizações, a partir de estudos teórico-metodológicos críticos e multidisciplinares, propiciando um espaço de reflexão e produção de conhecimento científico que contribua para uma gestão organizacional mais qualificada e, sobretudo, mais humana.

## Específicos:

- Elaborar um apanhado crítico sobre as teorias de aprendizagem organizacional e interorganizacional contemporâneas buscando definir uma abordagem adequada às especificidades das organizações da região de atuação do mestrado em desenvolvimento da Unijuí;
- Aprofundar o estudo das práticas de aprendizagem nas organizações da região visando contribuir para a elaboração de metodologias específicas e adaptadas à realidade estudada;
- Conhecer as abordagens da problemática relacionadas à mortalidade e à sobrevivência das organizações familiares;
- Compreender os processos de transferência de tecnologias dos centros de pesquisa/universidade às pequenas empresas e empresas familiares, bem como discutir suas implicações no desenvolvimento organizacional;
- Identificar oportunidades, ameaças e limites inerentes ao posicionamento de empresas no que se refere à problemática da inovação.

## Resultados:

Desenvolvimento de uma metodologia de coleta de dados para investigar as 7 perdas produtivas propostas por Shingo sob a luz da lógica da produção enxuta em uma empresa de panificação e confeitaria.

## Produção Científica Resultante da Pesquisa:

OLEA, P. M.; GRZYBOVSKI, D.; CAMARGO, M. E.; DORION, E. C. H. Participação em banca de Cassiane Chais. Transferência de tecnologia entre universidades e empresas: os casos Unicamp - SP e Unisinos - RS. 2014. **Dissertação (Mestrado em Administração)** - Universidade de Caxias do Sul.

GRZYBOVSKI, D.; CHAIS, C.; BÜLLAU, H. Participação em banca de Andreia Sartor. Desenvolvimento de capacidades dinâmicas em organizações cooperativas: um estudo de caso. 2014. **Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Administração Estratégica)** - Universidade de Passo Fundo/RS.

GRZYBOVSKI, D.; HERMES, L. C. R.; VIAPIANA, C. Participação em banca de Fernanda Bocchi. Estratégias para comercialização dos produtos do complexo soja nos mercados nacional e internacional: um estudo de caso. 2014. **Trabalho de Conclusão de Curso** (Graduação em Administração) - Universidade de Passo Fundo/RS.

GRZYBOVSKI, D.; FRIDERICH, B. P.; SBEGHEN, M. L. **Membro da Comissão Julgadora do II Prêmio de Inovação do Turismo. 2014.** Secretaria do Turismo do Rio Grande do Sul.

HERMES, L. C. R.; FROEMMING, L. M. S.; GRZYBOVSKI, D.; VIEIRA, L. As novas relações nas negociações entre fabricantes, varejistas e consumidores: o trade marketing. In: SIEDENBERG, Dieter Rugar (Org.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento.** 1 ed. Saarbrücken Alemanha: novas edições acadêmicas, v. 1, 2014, p. 63-79.

HERMES, L. C. R.; GRZYBOVSKI, D. Práticas de trade marketing como vantagem competitiva no

segmento fármaco brasileira: resultados preliminares. In: **III Congresso Internacional de Pós-Graduações e Pesquisas Latino em Administração e Estudos Organizacionais, 2014, São Leopoldo e Porto Alegre. Memórias del III Congreso Internacional Red Pilares: La Administración y los Estudios Organizacionales en el Contexto Latinoamericano, 2014.** v. 1.

ZANATTA, J. M.; GRZYBOVSKI, D. Excelência gerencial sob a ótica do modelo de gestão adotado pelo Programa Gaúcho da Qualidade e Produtividade PGQP: resultados preliminares. In: **Salão do Conhecimento 2014 - XIX Jornada de Pesquisa, 2014, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento: XIX Jornada de Pesquisa.** Ijuí: Unijuí, 2014.

GONÇALVES, T. D.; GRZYBOVSKI, D. Organizações da economia social: alguns apontamentos em busca de uma categorização. In: **Salão do Conhecimento 2014 - XIX Jornada de Pesquisa, 2014, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento: XIX Jornada de Pesquisa.** Ijuí: Unijuí, 2014.

HERMES, L. C. R.; GRZYBOVSKI, D. Práticas de trade marketing como vantagem competitiva no segmento fármaco brasileira: resultados preliminares. In: **Salão do Conhecimento 2014 - XIX Jornada de Pesquisa, 2014, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento: XIX Jornada de Pesquisa.** Ijuí: Unijuí, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisas em Organizações, Gestão e Aprendizagem – GEPOG**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: PRÁTICAS DE GESTÃO EM PEQUENOS EMPREENDIMENTOS E EM EMPRESAS FAMILIARES**

**COORDENADORA: DENIZE GRZYBOVSKI**

**Período de realização da pesquisa: 02/01/2008 - 31/12/2016**

**Apresentação:**

O propósito deste projeto interinstitucional é investigar e compreender a gestão das pequenas empresas e das organizações familiares, bem como compreendê-las na dinâmica econômica nas regiões Norte e Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. O objeto de investigação são as organizações familiares do tipo empresa, de pequeno e médio porte. A investigação será desenvolvida numa abordagem qualiquantitativa, caracterizando-se num estudo exploratório-descritivo. IESs envolvidas: UNIJUÍ, UPF e UFFS.

**Objetivos:**

Geral

Compreender as práticas de gestão em pequenos empreendimentos e em empresas familiares, frente aos processos de mudança organizacional e do desenvolvimento regional sustentável.

Específicos:

- Criar um quadro teórico de referência que abarque os fundamentos de práticas de gestão organizacional, empreendimentos de pequeno porte e empresa familiar;
- Verificar e analisar os processos gerenciais de pequenos empreendimentos e de empresas familiares locais e regionais.

**Resultados:**

94 mulheres executivas de empresas familiares investigadas, com avaliação do estilo de liderança. Os benefícios aos sujeitos da pesquisa foram a devolução individual dos resultados. Divulgação dos resultados se deu por meio de apresentação em evento científico internacional, apresentação e debate em programa de rádio, reportagem em jornal local e pôster em mostra de iniciação científica.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

HERMES, L. C. R. et al. As novas relações nas negociações entre fabricantes, varejistas e consumidores: o trade marketing. In: SIEDENBERG, D. R. (Org.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas**, 2014. v. 1, p. 63-79.

OLTRAMARI, A. P.; FRIDERICH, B. P.; GRZYBOVSKI, D. **Carreira, família e a dialógica do assujeitamento**: o discurso vigente em uma revista popular de negócios. Cadernos EBAPE.BR, v. 12, p. 6-130, 2014.

ANGONESE, R.; GRZYBOVSKI, D.; MOZZATO, A. R. **Determinantes do nível de evidenciação de informações voluntárias**: estudo em empresas com ações negociadas na BM & FBovespa. Desenvolve, v. 3, p. 69-92, 2014.

GRZYBOVSKI, D. et al. Cultura organizacional, sistemas simbólicos e metáfora organizacional: um estudo exploratório a partir da concepção dos sete pecados capitais. In: Colóquio Internacional De Epistemologia e Sociologia da Ciência da Administração, 4, 2014, Florianópolis. **Anais do...** Florianópolis: Rede ORD, 2014.

PITOL, L. et al. Gestão de pequena empresa familiar: análise da dinâmica organizacional. In: EGEPE, 8, 2014, Goiânia. **Anais do...** Goiânia: Anegepe, 2014. v. 1.

**Grupo de Pesquisa: A Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional****Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título:** VARIÁVEIS MACROECONÔMICAS DETERMINANTES DO CRESCIMENTO ECONÔMICO LOCAL

**Coordenador:** ROMUALDO KOHLER

**Período de realização da pesquisa:** 01/02/2008 - 31/12/2017

**Apresentação:**

O projeto se constitui em uma proposta de investigação dos determinantes do crescimento econômico dos municípios brasileiros, para que se possa identificar instrumentos de gestão para otimizar o desempenho dessas economias.

**Objetivos:**

## Geral

Investigar, no campo teórico e à luz das vertentes do pensamento econômico, os determinantes do crescimento de pequenas economias abertas, para poder identificar instrumentos de gestão dessas economias.

## Específicos:

- Comparar os modelos neoclássicos, keynesiano e kaleckiano, em especial na dinâmica de crescimento de economias capitalistas;
- Equacionar a relação consumo – poupança – investimento com a renda local, discutindo a variável disponibilidade de crédito na composição da demanda agregada;
- Relacionar a política fiscal do Estado com o desempenho macroeconômico local;
- Destacar o papel da oferta de moeda na determinação do crescimento econômico de uma pequena economia aberta, a partir do princípio da endogeneidade da moeda local;
- Investigar os componentes do investimento macroeconômico, verificando a oportunidade de inclusão dos dispêndios públicos e privados em ciência e tecnologia e em educação profissional, para além da formação bruta de capital fixo e da variação de estoques;
- Identificar instrumentos, factíveis de aplicação prática, de gestão das economias locais abertas.

**Resultados:**

No ano de 2014, a pesquisa concentrou seu enfoque na valorização da renda e sua diferenciação com o produto na economia local. Nesta direção, foi produzido um artigo que foi publicado como capítulo de livro na Coleção Estudos do Desenvolvimento, atrelada ao Mestrado em Desenvolvimento, DACEC/UNIJUÍ. O mesmo trabalho foi apresentado no 7º Encontro de Economia Gaúcha, promovido pela PRC-RS, e no Salão do Conhecimento, UNIJUÍ, Câmpus Panambi.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

KOHLER, Romualdo. Valorização da renda e sua diferenciação com o produto na economia local. In: SIEDENBERG, D. R. (Org.). **Coleção Estudos do Desenvolvimento**, Novas Edições Acadêmicas, Saarbrüchen, Alemanha, 2014, p. 127-144.

KOHLER, R. Valorização da renda e sua diferenciação com o produto na economia local. In: 7º **Encontro de Economia Gaúcha**, 2014, Porto Alegre.

KOHLER, R. Valorização da renda e sua diferenciação com o produto na economia local In: **Salão do Conhecimento**, 2014, Panambi - RS.

**Grupo de Pesquisa: Núcleo de Estudos de Marketing - NEM**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: MARKETING INTERNACIONAL E INTERCULTURAL**

**COORDENADORA: LURDES MARLENE SEIDE FROEMMING**

**Período de realização da pesquisa: 01/01/2008 - 31/12/2014**

<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Este projeto envolve pesquisas relacionadas a relações internacionais e pesquisas envolvendo questões representativas de cultura de sociedades.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar peculiaridades dos países – Brasil e Alemanha – no comportamento cultural, social.</li> <li>- Identificar variáveis fundamentais ao bom termo de negociações comerciais, no que envolve as pequenas e médias empresas.</li> <li>- Identificar variáveis de comportamento que facilitem o intercâmbio de alunos entre os dois países.</li> <li>- Construir manuais informativos que contribuam para minimizar os impactos iniciais no contato com as culturas diferenciadas.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>No ano corrente, o resultado do projeto esteve direcionado a pesquisas culturais tendo a gastronomia como seu vetor principal.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>OLIVEIRA, Camila N.; FROEMMING, Lurdes M. S. Identidade Gastronômica do município de Santiago. In: SIEDENBERG, Dieter; FERNANDES, Sandra B. <b>I Mostra de Estudos de Desenvolvimento</b>. Berlim, Alemanha, Novas Edições Acadêmicas, 2014.</p> <p>ROQUE, Aline Prestes et. al. Geração de Renda através da gastronomia: a erva mate e os pequenos produtores. <b>Congresso Internacional de Gastronomia Mesa Tendência 2014</b>. Senac, São Paulo, 2014.</p> <p>FROEMMING, Lurdes M. Estratégias de Marketing: marketing internacional e serviços. <b>Palestra</b>, Criatec, 2014.</p>

<p><b>Grupo de Pesquisa: Núcleo de Estudos de Marketing - NEM</b></p>
<p><b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b></p>
<p><b>Título:</b> MARKETING E DESENVOLVIMENTO</p>
<p><b>COORDENADORA:</b> LURDES MARLENE SEIDE FROEMMING</p>
<p><b>Período de realização da pesquisa:</b> 15/12/2007 - 31/12/2014</p>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto engloba os estudos oriundos das pesquisas de dissertações dos alunos do Mestrado em Desenvolvimento. Abrange as várias áreas do Marketing aplicando em situações específicas de acordo com os projetos dos mestrados.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Desenvolver contribuições conceituais e teóricas ligadas à importância do Marketing para o desenvolvimento das organizações e alavancando em seu processo, o desenvolvimento da sociedade numa dimensão do Marketing Social. Os estudos se consubstanciam calcados, prioritariamente, nos</p>

projetos de dissertação de Mestrado dos alunos do PPG em Desenvolvimento da Unijuí.

**Resultados:**

O projeto *Marketing e Desenvolvimento* abriga as pesquisas oriundas de orientações e publicações com alunos e professores do Mestrado em Desenvolvimento. Neste ano de 2014, além das dissertações concluídas, resultou em publicações em eventos, em periódicos e capítulos de livros. A pormenorização é referida no campo da Produção Científica. Com relação aos objetivos do projeto se atingiu a proposta de agregar conhecimento no campo teórico e sua respectiva aplicação em pesquisas de campo. Os principais campos de estudo tiveram relação com o Marketing Educacional, evidenciando o processo de Avaliação em IES. Igualmente, também o envolvimento de consumidores nos órgãos de comunicação, avaliando o perfil do produtor de conteúdo frente a sua faixa etária.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

KELM, Maiquel Silva; FROEMMING, Lurdes Marlene S.; BAGGIO, Daniel K.; ALMEIDA, Marcia C.; AGUDO, Luiz. **As mídias digitais como canais de comunicação e relacionamento nas IES** - um estudo de caso brasileiro. *Gestion Joven, Espanha*, p. 52-69, 2014.

FROEMMING, Lurdes M. S.; CERETTA, Simone N. Crise de sustentabilidade nos Modelos de Desenvolvimento do Varejo supermercadista. In: MOYANO, Carlos M.; LENGLER, Jorge F. **Gestão de Negócios: Reflexões sobre Marketing e Operações II**. Santa Cruz, Edunisc, 2014.

DALLA ROSA, Magna et al. Unijuí: o olhar da comunidade externa. In: SCARTON, Alessandra M. et al. **Avaliação Institucional em IES Comunitárias**. Porto Alegre, EdipucRS, 2014.

FROEMMING, Lurdes M. S.; CERETTA, Simone B. N. Práticas Socioambientais em empresas varejistas: um desafio contemporâneo. In: LAIMER, Claudionor G. **Gestão das Organizações**, v. 1. Florianópolis, Ed. Conceito. 2014.

HERMES, Lisiane et al. As novas relações nas negociações entre fabricantes, varejistas e consumidores: o trade marketing. In: SIEDENBERG, Dieter; FERNANDES, Sandra B. **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento**. Berlim, Alemanha, Novas Edições Acadêmicas, 2014.

CERETTA, Simone; FROEMMING, Lurdes M. S. Estudo comparativo de práticas socioambientais utilizadas por empresas varejistas. In: SIEDENBERG, Dieter; FERNANDES, Sandra B. **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento**. Berlim, Alemanha, Novas Edições Acadêmicas, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Núcleo de Estudos de Marketing - NEM**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título:** GESTÃO DE SERVIÇOS: DIAGNÓSTICO E ANÁLISE EM ORGANIZAÇÕES E SETORES NAS REGIÕES NOROESTE COLONIAL, FRONTEIRA NOROESTE E CELEIRO DO RS

**Coordenador:** LUCIANO ZAMBERLAN

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2008 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Este projeto de pesquisa está consubstanciado na relevância econômica que o setor de serviços tem, sendo responsável por mais de 50% do PIB da Região Noroeste do Rio Grande do Sul. Igualmente, é um setores dinâmico em função de envolver desde o comércio varejista e atacadista, até mesmo aos setores de saúde, educação, cultura e lazer. As pesquisas aduzem resultados tanto no campo



acadêmico, por meio de publicações científicas em periódicos, livros e eventos e também para o meio empresarial.

### **Objetivos:**

#### Geral

Investigar e analisar o desempenho do processo de desenvolvimento de empresas de serviços do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste do RS, mais precisamente nos constructos atrelados à qualidade, satisfação e relacionamento junto aos clientes.

#### Específicos:

- Aprofundar a construção do quadro teórico no âmbito da gestão de serviços;
- Contextualizar, caracterizar e classificar o setor de serviços no Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul;
- Estudar o processo de desenvolvimento de organizações de serviços que atuam nas áreas varejistas, financeiras, educacionais, da saúde, da cultura;
- Diagnosticar e avaliar os serviços prestados nas regiões Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste do RS nos constructos atrelados à qualidade, à satisfação e ao relacionamento junto aos clientes;
- Criar índices para uma avaliação continuada que possibilite às empresas identificarem seu desempenho no ranking de qualidade de serviços;
- Identificar e adaptar modelos para avaliar o comportamento dos consumidores de organizações de serviços.

### **Resultados:**

O projeto de pesquisa contribuiu com a produção de conhecimento relacionada com a gestão de serviços que proporcionou aportes significativos tanto no meio acadêmico como para a comunidade empresarial. A ação articulada por meio dos docentes, bolsistas de pesquisa e ainda com os sujeitos de pesquisa resultou em vários diagnósticos e análises de dados diante dos quais se originou um conjunto de artigos publicados em eventos de caráter nacional e internacional. Os estudos permitiram atingir objetivos inerentes ao projeto, pois se ampliou o quadro teórico relativo a determinados setores da economia de serviços. Foram estudadas diferentes organizações que atuam no segmento, onde se procedeu a realização de diagnósticos a partir da aplicação de modelos e métodos de pesquisa que permitiram a identificação de índices para a avaliação da performance de empresas e mercados voltados à prestação de serviços.

### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; MUELLER, C.; RODRIGUES, S. S. O processo de vendas de serviços em cooperativa de crédito: uma avaliação das práticas adotadas por colaboradores. In: ENEGEP 2014 - XXXIV Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2014, Curitiba. **Anais do ENEGEP 2014**, 2014.

ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; REIS, D. E.; RODRIGUES, S. S. O comportamento dos idosos no consumo de vestuário: um estudo do processo decisório de compra. In: ENEGEP 2014 - XXXIV Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2014, Curitiba. **Anais do ENEGEP 2014**, 2014.

ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; JOHAN, J. S. A influência das promoções de preços no volume de vendas de um supermercado. In: ADM2014 Congresso Internacional de Administração,

2014, Ponta Grossa. **Anais ADM 2014**, 2014.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, L.; CAPPELLARI, G. A evolução do marketing 1.0, 2.0 e 3.0 nas empresas de eletrodomésticos da Região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: ADM2014 Congresso Internacional de Administração, 2014, Ponta Grossa. **Anais ADM 2014**, 2014.

ZAMBERLAN, L.; KROTH, D. M. G.; SPAREMBERGER, Ariosto. Análise de atitudes no consumo de moda: um estudo com o segmento feminino. In: ADM2014 Congresso Internacional de Administração, 2014, Ponta Grossa. **Anais ADM 2014**, 2014.

MULLER, M.; ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; GRAEF, C. E. Fatores influentes na decisão do associado para tomar crédito rural no Sicredi de Três de Maio/RS. In: III EBPC Encontro Brasileiro de Pesquisadores do Cooperativismo, 2014, Palmas. **Anais do III EBPC**, 2014.

ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; HAUBERT, D. Satisfação e identificação da importância de atributos por meio da análise de regressão: um estudo em uma empresa atacadista. In: XXI SIMPEP Simpósio de Engenharia de Produção, 2014, Bauru. **Anais do XXI SIMPEP**, 2014.

ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; CRESTANI, P. A. A lealdade de clientes no varejo de pet shops. In: XXI SIMPEP Simpósio de Engenharia de Produção, 2014, Bauru. **Anais do XXI SIMPEP**, 2014.

MEDEIROS, C. S. G.; ZAMBERLAN, L.; PIZOLOTTO, M. F. Diagnóstico das práticas de endomarketing: uma análise com colaboradores de dois setores em uma universidade. In: XXI SIMPEP Simpósio de Engenharia de Produção, 2014, Bauru. **Anais do XXI SIMPEP**, 2014.

MARCHIORI, F.; ZAMBERLAN, L. A influência da vaidade no comportamento do consumidor: um estudo comparativo entre homens e mulheres. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2014, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2014**. Ijuí: Unijuí, 2014.

ZAMBERLAN, L.; ALMEIDA, J. A.; RODRIGUES, S. S.; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. A pesquisa de satisfação para avaliação do desempenho em serviços: o caso da Fenasoja. In: XIX Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2014, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2014**. Ijuí: Unijuí, 2014.

PATTAT, T.; ZAMBERLAN, L. E-commerce: comportamento do consumidor frente às transações online. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2014, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2014**. Ijuí: Unijuí, 2014.

RIEDNER, K.; SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, L.; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. O ato de presentear: pesquisa identifica intenção e preferência de compra de produtos para páscoa. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2014, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2014**. Ijuí: Unijuí, 2014.

KERBER, R.; ZAMBERLAN, L. Comportamento de consumo de serviços nas diferentes gerações. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2014, Três Passos. **Anais do Salão do Conhecimento Unijuí 2014**. Ijuí: Unijuí, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Competitividade e Gestão Estratégica para o Desenvolvimento - GPCOM**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: GESTÃO ESTRATÉGICA, ACUMULAÇÃO DE COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS NAS CADEIAS DO AGRONEGÓCIO DE ALIMENTOS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O**

DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO FRONTEIRA NOROESTE.
COORDENADOR: PEDRO LUÍS BÜTTENBENDER
Período de realização da pesquisa: 01/01/2008 - 31/12/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>A referência produtiva da região está nas cadeias do agronegócio de alimentos. Estudar a acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e as contribuições para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.</p>
<p><b>Agência/Empresa Financiadora:</b> FAPERGS - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do RS.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Estudar a gestão estratégica via a acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e as contribuições para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticar as principais cadeias do agronegócio de alimentos presentes na Região Fronteira Noroeste;</li> <li>- Identificar as principais mudanças estratégicas e inovações tecnológicas incorporadas pelas cadeias do agronegócio de alimentos na última década;</li> <li>- Elaborar uma matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos;</li> <li>- Propor estratégias e mecanismos para acelerar a acumulação de competências tecnológicas, gerando impactos positivos para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Com os objetivos de estudar a acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e suas contribuições para o desenvolvimento da região Noroeste foram diagnosticadas as principais cadeias presentes na região, onde se destacam as cadeias de leite, dos grãos (soja, milho e trigo), de suínos, dos alimentos da agricultura familiar e a dos alimentos agroecológicos. Todas promoveram mudanças significativas, desenvolveram e incorporaram significativas inovações tecnológicas. No elo da indústria, destaca-se a do processamento de leite, de máquinas e equipamentos agrícolas, do processamento de suínos e gado, rede de agroindústrias de pequeno porte. Está em finalização a elaboração da matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas, a partir da qual serão propostas estratégias e mecanismos para acelerar os processos de aprendizagem e gerando impactos maiores para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; CAPELARI, Gabriela; GRAEF, Cleber E. A evolução do marketing 1.0, 2.0 e 3.0 nas empresas de eletrodomésticos da região fronteira noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: VI Simposio en Comercio Internacional, integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación. <b>Anales del VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo. Encarnación, Py: Ed. UCI, v. 1, 2014, p.</b></p>

1-15.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; Graef, Cleber E.; LORENZZON, H. S. A utilização da matriz SWOT como ferramenta estratégica: um estudo de caso em frigorífico da região. In: VI Simposio en Comercio Internacional, integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación, Py. **Anales VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo. Encarnación**, Py: Ed. UCI-Red Cidir, 2014. v. 1. p. 1-15.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SCARANTI, V.; Graef, Cleber E. A cultura da canola: estudo dos fatores impactantes para o aumento das áreas de produção nas regiões noroeste e missões do estado do RS. In: VI Simposio en Comercio Internacional, integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación, Py. **Anales del VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo. Encarnación**, Py: UCI-Red Cidir, 2014. v. 1. p. 1-15.

**Grupo de Pesquisa: Competitividade e Gestão Estratégica para o Desenvolvimento - GPCOM**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título:** ESTUDO SOBRE AS ORGANIZAÇÕES COOPERATIVAS DO NOROESTE GAÚCHO, DIRECIONADO AO FORTALECIMENTO, SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO DO COOPERATIVISMO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

**COORDENADOR:** PEDRO LUÍS BÜTTENBENDER

**Período de realização da pesquisa:** 03/01/2011 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Cooperativas como modelo de organizações com alto impacto no desenvolvimento. Gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade, inovação e intercooperação e contribuições para o desenvolvimento regional.

**Objetivos:**

Geral

Estudar a gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade, inovação e intercooperação, e contribuições para o desenvolvimento regional.

Específicos:

- Diagnosticar e mapear as organizações cooperativas na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, à luz dos 13 Ramos do cooperativismo;
- Diagnosticar experiências e práticas inovadoras de gestão e governança cooperativa, com ênfase na gestão estratégica de pessoas (dirigentes, associados e funcionários) e estratégias mercadológicas;
- Identificar e estudar contribuições do cooperativismo para o desenvolvimento regional;
- Propor estratégias de fortalecimento da gestão de cooperativas, a cooperação e a intercooperação (nacional e internacional), ampliando as suas contribuições para o desenvolvimento regional.

**Resultados:**

Com os objetivos de estudar a gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, visando seu fortalecimento e maiores contribuições para o desenvolvimento. No âmbito dos 13 ramos, foram diagnosticadas experiências inovadoras de gestão. Identificadas contribuições de cooperativas para o desenvolvimento. Estão sendo formuladas estratégias para a qualificação da gestão das cooperativas, em especial dos segmentos de produção e comercialização, verificam-se escassas experiências de intercooperação. Nos segmentos de infraestrutura elétrica, Crédito e Saúde, com gestão profissionalizada e com experiências sistêmicas de intercooperação. São confirmados pelo estudo os decisivos aportes do cooperativismo ao desenvolvimento. Esses poderão ser ainda maiores, considerando qualificação da gestão, fixação de investimentos na região, agregação de valor e outros, contribuindo ainda mais no desenvolvimento sustentável do território.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; TURRA, Djalma L.; GRAEF, Cleber E. Estudo dos Fatores Impulsionadores e Inibidores da Competitividade: o Caso da Cooperativa Coopervino. In: III EBPC Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo, 2014, Palmas, Tocantins. **Anais do III EBPC Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo.** Brasília/DF: Ed. SESCOOP, v. 1. 2014, p. 1-18.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; GRAEF, Cleber E.; LORENZZON, H. S. A utilização da matriz SWOT como ferramenta estratégica: um estudo de caso em frigorífico da região. In: VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación, Py. **Anales VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo.** Encarnación, Py: Ed. UCI-Red Cidir, v. 1, 2014, p. 1-15.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SCARANTI, V.; GRAEF, Cleber E. A cultura da canola: estudo dos fatores impactantes para o aumento das áreas de produção nas regiões noroeste e missões do estado do RS. In: VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación, Py. **Anales del VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo.** Encarnación, Py: UCI-Red Cidir, 2014. v. 1. p. 1-15.

**Grupo de Pesquisa: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania - GPDeC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título:** CIDADANIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS: ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NAS DINÂMICAS DE DISCUSSÃO E ELABORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO NOS MUNICÍPIOS DO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL

**COORDENADOR:** SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT

**Período de realização da pesquisa:** 01/12/2009 - 31/12/2014

**Apresentação:**

A pesquisa busca conhecer e analisar os processos de participação da sociedade civil nas diferentes dinâmicas de discussão e elaboração dos instrumentos de gestão das administrações públicas dos municípios integrantes do Conselho Regional de Desenvolvimento Noroeste Colonial.

**Objetivos:**

## Geral

Conhecer, analisar e comparar os processos de elaboração, execução e avaliação dos instrumentos de planejamento e gestão utilizados pelos governos dos municípios do Corede Noroeste Colonial, tendo em vista seus reflexos no processo de desenvolvimento local/regional e de fortalecimento da cidadania.

## Específicos:

- Descrever e analisar os processos de elaboração dos Planos (PED, PPA, LDO, LOA) nos 11 municípios do Corede-Norc;
- Descrever e analisar a dinâmica de participação da sociedade nesses processos, desde o planejamento, o acompanhamento na execução até a avaliação dos resultados e impactos das políticas;
- Conhecer e analisar a práxis efetiva da participação, a maneira como ela é interpretada e praticada pela sociedade, e como ela é percebida e utilizada pelos gestores e políticos.

**Resultados:**

Em 2014 foi realizada a defesa da dissertação de Neide Ribas da Luz Scarparo Cunha - Efetividade de instrumentos participativos de planejamento e gestão local: o caso do orçamento comunitário participativo em Ijuí-RS, no período de 2009 a 2012 -, apresentadas exposições dos resultados em eventos científicos e feitos encaminhamentos para publicação de artigos e capítulos de livros. Em janeiro de 2014, o professor Sérgio Luís Allebrandt participou do Fórum Social Temático 2014, no ciclo de debates "Balanço e Perspectivas dos 25 anos do Orçamento Participativo".

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

CUNHA, N. R. da L. S.; SIEDENBERG, D. R.; ALLEBRANDT, S. L.; FELIPIM, D. G. 'Anota aí, Onofre.' Explicitação de um estilo de participação cidadã. In: VIII ENAPEGS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2014, Cachoeira, BA. **Anais eletrônicos...** Juazeiro do Norte, CE: Editora da UFC campus Cariri, 2014. p. 1-17.

AVILA, D. F.; ALLEBRANDT, S. L. Participação social na elaboração do Plano Plurianual. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

CUNHA, N. R. S. da. Efetividade de instrumentos participativos de planejamento e gestão local: o caso do orçamento comunitário participativo em Ijuí-RS, no período de 2009 a 2012. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

CUNHA, N. R. S. da. Efetividade de instrumentos participativos de planejamento e gestão local: o caso do orçamento comunitário participativo em Ijuí-RS, no período de 2009 a 2012. Dissertação (Mestrado). **Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento (PPGDES/Unijuí)**. Ijuí, 2014. 151 p.

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania – GPDeC</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b>
<b>Título:</b> GOVERNANÇA E GOVERNABILIDADE: INTERFACES ENTRE A GESTÃO SOCIAL DE ESPAÇOS PÚBLICOS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO NOROESTE COLONIAL GAÚCHO
<b>COORDENADOR:</b> SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2011 - 31/12/2014
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Este projeto busca conhecer, descrever e analisar as políticas públicas em execução no noroeste colonial gaúcho, verificando as interfaces entre as políticas públicas federais, estaduais e locais e os impactos nas dinâmicas de gestão social e territorial do desenvolvimento e da gestão pública.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Conhecer e analisar as políticas públicas em execução no Noroeste Colonial, verificando as interfaces entre as políticas públicas federais, estaduais e locais e os impactos nas dinâmicas de gestão social e territorial do desenvolvimento e da gestão pública local.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever e analisar as políticas públicas em execução nos municípios do Corede-Norc e nos municípios do Território de Cidadania Noroeste Colonial;</li> <li>- Descrever e analisar a dinâmica de participação da sociedade nesses processos, desde o planejamento, o acompanhamento na execução até a avaliação dos resultados e impactos das políticas;</li> <li>- Conhecer e analisar a práxis efetiva da participação, a maneira como ela é interpretada e praticada pela sociedade, e como ela é percebida e utilizada pelos gestores e políticos.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Foram elaborados artigos para participação em eventos, artigos em periódicos e capítulos de livros. Houve a defesa de dissertação de Vinícios G. de Oliveira. Foi realizada a qualificação do projeto de dissertação de Leonardo Jorge Victor Nascente Ferreira, cuja pesquisa e relatório final já estão concluídos, tendo sido protocolada a versão final e marcada a banca de defesa da dissertação para 08/12/2014.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>KELM, M. L.; RENZ, C. L. S.; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O. Institucionalização das iniciativas socioambientais das organizações: interfaces entre a teoria do desenvolvimento social habermasiano e o isomorfismo da teoria institucional. <b>Cadernos EBAPE.BR (FGV)</b>, v. 12, p. 401-415, 2014.</p> <p>BENSO, A.; ALLEBRANDT, S. L. Comunicação e informação no programa Territórios da Cidadania: o caso do Território da Cidadania Noroeste Colonial. <b>Organizações Rurais &amp; Agroindustriais</b>, v. 16,</p>

p. 247-261, 2014.

ALLEBRANDT, S. L.; OLIVEIRA, V. G.; DECKERT, C. T. A utilização das ferramentas de comunicação contemporânea pelo executivo: o caso de municípios no noroeste colonial gaúcho. In: QUEIRÓZ, A. C. F.; CAMARGO, H. W. de (Orgs.). **Comunicação e Política**. 1. ed. Londrina, PR: Syntagma Editores, 2014, v. 1, p. 189-205.

CHASSOT, J. P.; LOCK, F. N.; ALLEBRANDT, S. L.; KUNZ, C. C. A participação social na gestão de políticas públicas no Município de Ijuí - uma análise da experiência local. In: VIII ENAPEGS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2014, Cachoeira, BA. **Anais eletrônicos...** Juazeiro do Norte, CE: Editora da UFC campus Cariri, 2014. p. 1-19.

CUNHA, N. R. S. da; OLIVEIRA, V. G.; SIEDENBERG, D. R. Objetivos do Milênio: o caso dos municípios do Corede Noroeste Colonial Gaúcho. In: Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional - Red CIDIR, 6., Encarnación. **Anais...** 2014.

OLIVEIRA, V. G.; ALLEBRANDT, S. L.; GRIEBELER, M. P. D. Graus de democracia digital: uma análise do portal eletrônico do município de Ijuí - Rio Grande do Sul - Brasil. In: X Bienal del coloquio de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas, 2014, Córdoba. **Anales de la 10. Bienal del coloquio de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas**. Córdoba, AR: Editora da Universidad Nacional de Córdoba, 2014. p. 1-15.

RADDATZ, V. L. S. Locutor da Hora: o Princípio do Rádio como Ferramenta Educomunicativa. In: XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2014, Foz do Iguaçu/PR. **Anais Eletrônicos...** São Paulo: INTERCOM, 2014. v. 1. p. 1-11.

OLIVEIRA, V. G.; ALLEBRANDT, S. L. Interfaces entre a Cidadania Deliberativa e Governo Eletrônico: O caso dos Municípios da Região Funcional de Planejamento 7 do Rio Grande do Sul. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-7.

MEDEIROS, E. B. S.; ALLEBRANDT, S. L. Qualidade na gestão pública: fatores que influenciam na tomada de decisão para que organizações públicas adotem o modelo de excelência. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

LITZ, C. B. O.; ALVES, C. M. T.; ALLEBRANDT, S. L.; SANTOS, R. D. Referencial teórico-metodológico da hermenêutica de profundidade como alternativa para a investigação nas ciências sociais aplicadas. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2013, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

PERSICH, J. C.; ALLEBRANDT, S. L. Gerenciamento e Resíduos Sólidos: A importância da educação ambiental no processo de implantação da coleta seletiva de lixo - O caso de Ijuí/RS. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. p. 1-6.

OLIVEIRA, V. G. Interfaces entre a Cidadania Deliberativa e Governo Eletrônico: O caso dos Municípios da Região Funcional de Planejamento 7 do Rio Grande do Sul. Dissertação (Mestrado). **Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento** (PPGDES/Unijuí). Ijuí, 2011. 193 p.



<b>Grupo de Pesquisa: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania – GPDeC</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b>
<b>Título:</b> PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO RIO GRANDE DO SUL: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA RECENTE DOS CONSELHOS REGIONAIS DE DESENVOLVIMENTO - COREDES-RS
<b>COORDENADOR:</b> SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2013 - 31/12/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>No âmbito de atuação do Observatório do Desenvolvimento Regional (Observa-DR) o PPGDR/UNISC, o PPGDES/UNIJUÍ e o PROPUR/UFRGS submeteram projetos e obtiveram apoio financeiro do CNPq e da Fapergs para realizar o presente estudo, cuja problemática central é o processo de planejamento do desenvolvimento regional realizado no território do Rio Grande do Sul, nas duas últimas décadas. No âmbito da Unijuí a execução vai até 31/12/2015, com bolsistas IC e mestrandos PROSUP/CAPES e PPGSS/UNIJUÍ.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Compreender as estratégias recentes de gestão do desenvolvimento regional no estado do Rio Grande do Sul a partir da análise do processo de construção e implementação dos Planos Estratégicos de Desenvolvimento Regional pelos Conselhos Regionais de Desenvolvimento Regional (COREDEs) no período entre 1995 e 2012.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar revisão bibliográfica em relação aos novos conteúdos e aportes teóricos e metodológicos voltados aos temas do planejamento e gestão regional e do desenvolvimento regional;</li> <li>- Revisar as políticas de planejamento e de desenvolvimento regionais criadas pelos diferentes governos do Rio Grande do Sul nas últimas duas décadas, visando identificar objetivos, ações e projetos propostos, as demandas diagnosticadas em cada região, áreas prioritárias de atuação, e os condicionantes políticos e econômicos dessas políticas regionais;</li> <li>- Identificar as diferentes experiências de planejamento regional realizadas pelos COREDEs no Estado do Rio Grande do Sul, através de seus planos de desenvolvimento regional, no período de 1995 a 2010;</li> <li>- Relacionar as políticas estaduais às experiências de planejamento dos COREDEs, considerando suas particularidades regionais;</li> <li>- Compreender como se desenvolveu metodologicamente a elaboração dos planos de desenvolvimento regional dos COREDEs, analisando a participação dos diferentes agentes sociais e distintas instâncias do Estado;</li> <li>- Analisar o processo de implementação e de gestão dos planos de desenvolvimento regional dos COREDEs, observando sua articulação com os COMUDES, e com os diferentes agentes sociais regionais e distintas instâncias do Estado.</li> </ul>

### **Resultados:**

Em 2014 foram realizados 10 encontros da rede de pesquisadores vinculados ao projeto. No 1º semestre foram concluídas as entrevistas da 1ª etapa nas 14 regiões escolhidas e a análise documental com base nas categorias definidas. Foram elaborados os relatórios financeiro e técnico relativos ao apoio da FAPERGS, ambos já com parecer favorável. No segundo semestre foram realizadas as entrevistas da segunda etapa (atores sociais) nas cinco regiões escolhidas e feitas as transcrições das entrevistas. Encontra-se em fase final a análise dos dados e a elaboração do relatório a ser encaminhado ao CNPq em dezembro. Em 12 e 13 de novembro os professores Sérgio Allebrandt e Rogério Silveira apresentaram resultados parciais da pesquisa no XV Encontro Anual de Avaliação e Planejamento dos Coredes/RS, realizado em Santa Cruz do Sul. Até janeiro de 2015 será concluída a elaboração do E-book que será editado pela EDUNISC. No PPGDES duas dissertações vinculadas estão em fase de conclusão.

### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

CUNHA, N. R. S. da; Luís; OLIVEIRA, V. G.; SIEDENBERG, D. R. Objetivos do Milênio: o caso dos municípios do Corede Noroeste Colonial Gaúcho. In: Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional - Red CIDIR, 6., Encarnación. **Anais...** 2014.

SILVEIRA, R. L. L.; SIEDENBERG, D. R.; ALLEBRANDT, S. L.; AGOSTINI, C. Planejamento Territorial no Rio Grande do Sul - Brasil: uma análise dos planos de desenvolvimento regional dos Conselhos Regionais de Desenvolvimento (COREDES). In: X Bienal del coloquio de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas, 2014, Córdoba. **Anales de la 10.** Bienal del coloquio de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas. Córdoba, AR: Editora da Universidad Nacional de Córdoba, 2014. p. 1-19.

FELIPIM, D. G.; ALLEBRANDT, S. L. O papel do Estado e da sociedade civil na elaboração dos planos estratégicos regionais de desenvolvimento: o caso do Corede Celeiro. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

SANTOS, V. R. S.; ALLEBRANDT, S. L. O papel do Estado e da sociedade civil na elaboração dos planos estratégicos regionais de desenvolvimento: caso do Corede Noroeste Colonial. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-5.

AVILA, D. F.; ALLEBRANDT, S. L. Participação social na elaboração do Plano Plurianual. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-6.

FELIPIM, D. G.; ROSA, C. da; SANTOS, V. R. S. dos; ALLEBRANDT, S. L. O Papel do Estado e da sociedade civil na elaboração dos planos estratégicos regional de desenvolvimento: o caso do Corede Celeiro e Corede Noroeste Colonial. In: 20. Seminário de Iniciação Científica da UNISC, 2014, Santa Cruz do Sul, RS. **Anais...** Santa Cruz do Sul: Ed. UNISC, 2014.

Além disso, encontra-se em elaboração um Livro no formato E-Book a ser editado pela EDUNISC até o final do primeiro semestre de 2015, submissões a eventos científicos e artigos a serem submetidos em periódicos.

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania - GPDeC</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b>
<b>Título:</b> GESTÃO SOCIAL: ENSINO, PESQUISA E PRÁTICA NO NOROESTE COLONIAL - VINCULADO A PROJETO REDE INTERINSTITUCIONAL
<b>COORDENADOR:</b> SÉRGIO LUÍS ALLEBRANDT
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/10/2009 - 31/12/2014
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Este Projeto integra o Projeto Interinstitucional coordenado pelo Dr. Fernando G. Tenório, da EBAPE/FGV, financiado pela CAPES, Programa Pró-Administração, Edital Nº 09/CII-2008. Pretende-se que a rede de pesquisadores formada neste projeto contribua no avanço de diferentes práticas e teorias sobre gestão social seja, por exemplo, na ótica da gestão participativa, da cidadania, do desenvolvimento local e das questões ambientais, etc.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar docentes e pesquisadores capazes de difundir o conceito e a prática da gestão social, além de fomentar a criação de núcleos de estudos nas instituições participantes do projeto;</li> <li>- Criar meios didáticos para ensino e pesquisa em gestão social na graduação em administração, nas modalidades presencial e a distância, vinculando-a a pós-graduação.</li> <li>- Contribuir para o fortalecimento da Rede de Pesquisadores em Gestão Social – RGS através da disseminação da temática e do aumento da produção científica na área.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>O presente projeto rede foi concluído em 31 de outubro de 2014. Em 2014 o professor Sérgio Luís Allebrandt participou do décimo Encontro de Pesquisadores do Projeto-Rede, em Cachoeira-BA, na Universidade Federal do Recôncavo Baiano; do 11 Encontro, em Florianópolis, na UFSC e do 12. Encontro, na EBAPE/FGV do Rio de Janeiro. O relatório final dos cinco anos do projeto foi elaborado e encaminhado ao Coordenador nacional do Projeto, professor Fernando Guilherme Tenório, para incorporar o relatório geral a ser encaminhado à CAPES ainda em dezembro. O mestrando e bolsista Capes vinculado ao projeto defendeu a dissertação em julho de 2014. Foram produzidos artigos e capítulos de livros que se encontram em fase final de edição.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>BENSO, A.; ALLEBRANDT, S. L. Comunicação e informação no programa Territórios da Cidadania: o caso do Território da Cidadania Noroeste Colonial. <b>Organizações Rurais &amp; Agroindustriais</b>, v. 16, p. 247-261, 2014.</p> <p>ALLEBRANDT, S. L.; OLIVEIRA, V. G.; DECKERT, C. T. A utilização das ferramentas de comunicação contemporânea pelo executivo: o caso de municípios no noroeste colonial gaúcho. In: QUEIRÓZ, A. C. F.; CAMARGO, H. W. de (Org.). <b>Comunicação e Política</b>. 1. ed. Londrina, PR: Syntagma Editores, 2014, v. 1, p. 189-205.</p> <p>OLIVEIRA, V. G.; ALLEBRANDT, S. L.; GRIEBELER, M. P. D. Graus de democracia digital: uma análise do portal eletrônico do município de Ijuí - Rio Grande do Sul - Brasil. In: X Bienal del coloquio</p>

de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas, 2014, Córdoba. **Anales de la 10.** Bienal del coloquio de transformaciones territoriales: desequilibrios regionales y políticas públicas. Córdoba, AR: Editora da Universidad Nacional de Córdoba, 2014. p. 1-15.

RADDATZ, V. L. S. Locutor da Hora: o Princípio do Rádio como Ferramenta Educomunicativa. In: XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2014, Foz do Iguaçu/PR. **Anais Eletrônicos...** São Paulo: INTERCOM, 2014. v. 1. p. 1-11.

OLIVEIRA, V. G.; ALLEBRANDT, S. L. Interfaces entre a Cidadania Deliberativa e Governo Eletrônico: O caso dos Municípios da Região Funcional de Planejamento 7 do Rio Grande do Sul. In: 22. Seminário de Iniciação Científica. 19. Jornada de Pesquisa. 15. Jornada de Extensão. 4. Seminário de Inovação e Tecnologia. 4. Mostra de Iniciação Científica Júnior, 10 a 16 de setembro de 2014, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]. **Anais...** Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. p. 1-7.

RADDATZ, V. L. S. A linguagem do rádio fronteiriço na sua relação com a cultura e os direitos humanos. In: II Encontro Internacional Fronteiras e Identidades, 2014, Pelotas/RS. II Encontro Internacional Fronteiras e Identidades (II EIFI). **Caderno de Resumos do II EIFI.** Pelotas/RS: UFPel, 2014. v. 1. p. 53-54.

OLIVEIRA, V. G. Interfaces entre a Cidadania Deliberativa e Governo Eletrônico: O caso dos Municípios da Região Funcional de Planejamento 7 do Rio Grande do Sul. **Dissertação (Mestrado).** Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento (PPGDES/Unijuí). Ijuí, 2011. 193 p.

**Grupo de Pesquisa: Competitividade e Gestão Estratégica para o Desenvolvimento - GPCOM**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: MUDANÇA E ADAPTAÇÃO ESTRATÉGICA NO CONTEXTO DA COMPETITIVIDADE E DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

**COORDENADOR: JORGE ONEIDE SAUSEN**

**Período de realização da pesquisa: 02/03/2009 - 30/12/2016**

**Apresentação:**

O projeto de pesquisa objetiva compreender os processos de mudança e o contexto da adaptação estratégica das organizações da região; analisar e interpretar as mudanças, as relações estabelecidas, as estratégias formuladas e o processo de alinhamento estratégico estabelecido neste processo de ajuste e de adaptação às exigências do meio, bem como o impacto destas estratégias organizacionais no desenvolvimento das organizações e da região como um todo.

**Agência/Empresa Financiadora: CNPq e FAPERGS.**

**Objetivos:**

- Analisar e compreender a dinâmica utilizada pelas organizações da região nos seus processos de concepção e implementação das estratégias organizacionais e dos mecanismos de alinhamento dos diversos recursos produtivos que possibilitem a efetividade da gestão das organizações na busca de uma melhor performance competitiva no mercado;
- Avaliar a efetiva contribuição das organizações pesquisadas no processo de desenvolvimento local das suas regiões de inserção, a partir do impacto socioeconômico proporcionado.

### **Resultados:**

O projeto de pesquisa constitui-se num projeto "guarda chuva" na linha de pesquisa "Gestão Empresarial", do programa de Mestrado em Desenvolvimento. Integra estudos em organizações da região nas seguintes temáticas: gestão estratégica, competitividade, estratégias e mudanças organizacionais e territoriais, processos decisórios e sistemas de apoio à decisão, governança e responsabilidade social empresarial. Os resultados das pesquisas são publicizados por meio de dissertações (mestrado), monografias (cursos de pós-graduação *lato sensu*), trabalhos de conclusão de cursos (graduação), artigos científicos em periódicos e anais de congressos nacionais e internacionais, livros e capítulos de livros. Os resultados destas pesquisas/publicações têm mostrado que embora a análise dos casos contemplem diversos tipos de organizações e de estratégias, algumas orientadas por ações de cooperação e de solidariedade enquanto estratégias de sobrevivência e viabilidade de pequenos negócios, outras em projetos de grandes empresas que se estruturam para a produção com alta tecnologia para competir em mercados internacionais e que, a partir dessa estratégia de posicionamento, mobiliza um conjunto de recursos e interdependências dinâmicas em torno dos setores estratégicos (agronegócios, metal-mecânico, saúde, educação, etc.) para o desenvolvimento da região, todas elas (pequenas ou grandes empresas) contribuem para a promoção do desenvolvimento do território que estão inseridas. A compreensão das formas como as organizações da região são gestadas, dos modos como as estratégias são concebidas e implementadas e os consequentes processos de mudanças e adaptações que são submetidas permite dimensionar o papel estratégico de cada organização no processo de desenvolvimento local e regional. Estas ações e processos mobilizam um conjunto de agentes econômicos integrados em uma trama produtiva que gera renda, emprego, circulação de dinheiro, desenvolvimento de tecnologias e alternativas de produção para a região.

### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BAGGIO, D. K.; HERMOSILLA, B. U.; AGUDO, L. F.; VARGAS, M.; MARCO, I. Posee el inversor chileno y brasileño un comportamiento racional frente a la variable rentabilidad? **Revista BSP**, v. 5, p. 5, 2014.

BAGGIO, D. K.; KELM, M.; ZANELLA, W.; MACIEL, A. C.; SILVA, A. J. ANÁLISIS DE LA PERSISTENCIA EN EL DESEMPEÑO DE LOS FONDOS DE INVERSIÓN DE RENTA VARIABLE DE BRASIL. **Revista de Contabilidade, Ciência da Gestão e Finanças**, v. 2, p. 26-40, 2014.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. COREDE FRONTEIRA NOROESTE - Prioridades para o Desenvolvimento da Região. In: Fórum dos Coredes RS (Org.). **Pró-RS V: Propostas estratégicas para o desenvolvimento regional do Estado do Rio Grande do Sul (2015-2018)**. 1 ed. Lajeado RS: Editora UNIVATES, 2014, v. 1, p. 117-118.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; AGOSTINI, C. Presente e futuro do planejamento e gestão das regiões do Estado do RS. In: Fórum dos Coredes/RS (Org.). **Pró-RS V: Propostas estratégicas para o desenvolvimento regional do Estado do Rio Grande do Sul (2015-2018)**. 1 ed. Lajeado/RS: Editora UNIVATES, 2014, v. 1, p. 26-29.

FERNANDES, C. R.; CINTRA, R. F.; VIEIRA, S. F. A; BRUM, S. A.; BAGGIO, D. K. Gerenciamento da rotina do trabalho na ótica da Gestão da Qualidade Total. **Revista da Faculdade de Administração e Economia - ReFAE**, 2014.

KELM, M. S.; FROEMMING, L. M. S.; BAGGIO, D. K.; ALMEIDA, M. R. C.; AGUDO, L. F. As mídias digitais como canais de comunicação e relacionamento nas instituições de ensino superior: um estudo de caso brasileiro. **Gestión Joven**, v. 12, p. 52-69, 2014.

KELM, Martinho Luís; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O. Institucionalização das iniciativas socioambientais das organizações: interfaces entre a teoria do desenvolvimento social de Habermas e o isomorfismo da teoria institucional. **Cadernos EBAPE.BR (FGV)**, v. 12, p. 401-415, 2014.

LINDEMANN, J. C.; SAUSEN, J. O. O Processo de Formação das Estratégias de Gestão nas Instituições Cenevistas de Educação Superior: Análise da Prática e Proposta de um Modelo. In: Dieter Rugard Siedenberg; Sandra Beatriz Vicenci Fernandes (Orgs.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento - Linha de Pesquisa: Gestão Empresarial**. 1 ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1, p. 81-111.

MAYER, P. C.; MACIEL, A. C.; BAGGIO, D. K.; SIEDENBERG, D. R. Implantação de metodologia de análise, melhoria e manutenção do valor agregado em uma metalúrgica de produtos sob encomenda. **GEPROS. Gestão da Produção, Operações e Sistemas (Online)**, 2014.

SANTOS, G. C.; MACIEL, A. C.; BAGGIO, D. K.; SILVA, A. J. **A Inserção das Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho**. *Revista da Universidade Vale do Rio Verde*, v. 12, p. 196-205, 2014.

SAUSEN, J. O.; SPAREMBERGER, A. Fatores impulsionadores e inibidores de competitividade: um estudo dos agentes da cadeia produtiva da carne suína no Rio Grande do sul. In: Claudionor Guedes Laimer (Org.). **Gestão das Organizações**. 1ed. Florianópolis - SC: Editora Conceito Editorial, 2014, v. 4, p. 21-48.

TOGNON, V.; BAGGIO, D. K.; CAMARGO, B. F. Avaliação das variáveis socioeconômicas para implantação de um supermercado em município de pequeno porte: um estudo de caso. **Revista SETREM**, 2014.

WORMA, L.; JAESCHKE, J.; SAUSEN, J. O.; KELM, Martinho Luís. Análise do Processo de Mudança e Adaptação Estratégica de uma Instituição de Ensino Superior. In: SIEDENBERG, Dieter Rugard; FERNANDES, Sandra Beatriz Vincenci (Orgs.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento - Linha de Pesquisa: Gestão Empresarial**. 1 ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1, p. 31-61.

CAMARGO, B. F.; TRETER, J.; BAGGIO, D. K. As ferramentas de governança: o caso do conselho federal de contabilidade. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ/2014: Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Social**. Ijuí: Unijuí, 2014. p. 1-6.

HERMES, L. C. R.; GOMES, F. B. M.; SAUSEN, J. O. O processo de mudança e adaptação estratégica de uma empresa gráfica: uma análise biográfica. In: XXXVIII ENANPAD, 2014, Rio de Janeiro - RJ. **Anais do XXXVIII ENANPAD**. Rio de Janeiro-RJ: Editora ANPAD, 2014. v. 1. p. 1-13

KELM, M. S.; SAUSEN, J. O. O posicionamento competitivo de uma organização do setor de laticínios: o caso de uma cooperativa central de leite. In: XXXVIII ENANPAD, 2014, Rio de Janeiro - RJ. **Anais do XXXVIII ENANPAD**. Rio de Janeiro - RJ: Editora ANPAD. v. 1. p. 1-16.

LIZOTE, S. A.; VERDINELLI, M. A.; VIEIRA, E. P.; PEREZ, A. O.; NASCIMENTO, S. Orientação Empreendedora, Custos e Desempenho Organizacional: um estudo em hotéis do Brasil e da Venezuela. In: XXI Congresso Brasileiro de Custos, 2014, São Leopoldo. **Anais do Congresso Brasileiro de Custos**, 2014.

LORENZZON, H. S.; SPAREMBERGER, A.; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano. A utilização da matriz swot como ferramenta estratégica: um estudo de caso em frigorífico da região. In: **REDE INTERUNIVERSITÁRIA CIDIR - RED CIDIR**, 2014, Encarnación. VI Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional, 2014.

ROCHINHESKI, Denise de Fatima; VIEIRA, E. P. Análise de Custos Ambientais originados em Indústrias do ramo de máquinas e equipamentos agrícolas da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: **52º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural - SOBER, 2014, Goiânia**. **52º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural - SOBER**, 2014.

ROHENKOHL, L. B.; VIEIRA, E. P.; FILIPIN, R. Sistema de custeio e formação do preço de venda: estudo

de caso no ramo de marmoraria. In: XXI Congresso Brasileiro de Custos, 2014, São Leopoldo. **Anais do Congresso Brasileiro de Custos**, 2014.

SCARANTTI, V.; SPAREMBERGER, A.; ZAMBERLAN, Luciano; Cleber GRAEF. A cultura da canola: estudo dos fatores impactantes para o aumento das áreas de produção nas regiões noroeste e missões do estado do RS. In: REDE INTERUNIVERSITÁRIA CIDIR - RED CIDIR, 2014, Encarnación. **VI Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desenvolvimento e Integração Regional**, 2014.

SPAREMBERGER, A.; Dejalma Luiz Turra; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano. Estudo dos Fatores Impulsionadores e Inibidores da Competitividade: O Caso da Cooperativa Coopervino. In: **III EBPC - Encontro Brasileiro de Pesquisadores em Cooperativismo**, 2014, Palmas/TO. III EBPC. Porto Alegre: SESCOOP, 2014.

SPAREMBERGER, A.; ZAMBERLAN, Luciano. Competitividade na produção leiteira: Fatores de Impulsão e Inibição. In: **ADM - Congresso Internacional de Administração**, 2014, Ponta Grossa - PR. ADM 2014. Ponta Grossa: ADM, 2014.

SPAREMBERGER, A.; ZAMBERLAN, Luciano; CAPPELLARI, Gabriela. A evolução do marketing 1.0, 2.0 e 3.0 nas empresas de eletrodomésticos da Região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: **ADM - Congresso Internacional de Administração**, 2014, Ponta Grossa - PR. ADM 2014. Ponta Grossa: ADM, 2014.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; CAPELLARI, Gabriela; GRAEF, Cleber E. A evolução do marketing 1.0, 2.0 e 3.0 nas empresas de eletrodomésticos da região fronteira noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: VI Simposio en Comercio Internacional, integración Regional y Desarrollo, 2014, Encarnación. **Anales del VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo**. Encarnación, Py: Ed. UCI, 2014. v. 1. p. 1-15.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SCARANTI, V.; Graef, Cleber E. A cultura da canola: estudo dos fatores impactantes para o aumento das áreas de produção nas regiões noroeste e missões do estado do RS. In: **VI Simposio en Comercio Internacional, integración Regional y Desarrollo**, 2014, Encarnación, Py. **Anales del VI Simposio en Comercio Internacional, Integración Regional y Desarrollo**. Encarnación, Py: UCI-Red Cidir, 2014. v. 1. p. 1-15.

VIEIRA, L.; SAUSEN, J. O. O processo de mudança e adaptação estratégica de uma empresa distribuidora de gás liquefeito de petróleo e a influência do determinismo ambiental e a capacidade de escolha estratégica. In: III Congresso Internacional de Pós-Graduações e Pesquisas Latinos em Administração e Estudos Organizacionais, 2014, Porto Alegre - RS. **Anais do III Congresso Internacional de Pós-Graduações e Pesquisas Latinos em Administração e Estudos Organizacionais**, 2014. p. 01-17.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A.; CRESTANI, P. A.; RODRIGUES, S. S. A Lealdade de Clientes no Varejo de Pet Shops. In: SIMPEP- Simpósio de Energia de Produção, 2014, BAURU. **Anais do XXI SIMPEP**. São Paulo, 2014.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A.; HAUBERT, D. Satisfação e Identificação da Importância de Atributo. In: SIMPEP- Simpósio de Energia de Produção, 2014, BAURU. **XXI SIMPEP**. São Paulo, 2014.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A.; MUELLER, C.; RODRIGUES, S. S. O Processo de Vendas de serviços em Cooperativa de crédito: uma avaliação das práticas adotadas por colaboradores. In: **ENEGEP - Encontro Nacional de Engenharia de Produção**, 2014, Curitiba. XXXIV ENEGEP, 2014.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A.; REIS, D. E.; RODRIGUES, S. S. O Comportamento dos idosos no consumo de vestuário: um estudo do Processo decisório de compra. In: **ENEGEP - Encontro Nacional de Engenharia de Produção**, 2014, Curitiba. XXXIV ENEGEP, 2014

<b>Grupo de Pesquisa: A Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b>
<b>Título:</b> ANÁLISE DO POTENCIAL DE CONTRIBUIÇÃO DA PECUÁRIA LEITEIRA PARA O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL
<b>COORDENADOR:</b> DILSON TRENNEPOHL
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2010 - 31/12/2016
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Este projeto de pesquisa visa o estudo das interações entre os processos e tendências globais e as dinâmicas locais e regionais de desenvolvimento, especialmente as características dos sistemas de produção existentes, sua dinâmica de mercado, suas relações econômicas internas e externas, e sua articulação em cadeias produtivas ou arranjos produtivos locais. Potencialidade, viabilidade e sustentabilidade da Cadeia Produtiva do Leite é o seu foco prioritário.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudar a dinâmica do mercado nacional e internacional dos produtos da Pecuária Leiteira identificando suas tendências e perspectivas gerais;</li> <li>- Analisar as condições de acesso e competitividade dos produtores da região no mercado do leite e derivados;</li> <li>- Descrever as principais características do sistema de produção de leite na região e identificar seus diferenciais;</li> <li>- Identificar o efeito multiplicador decorrente do desenvolvimento da pecuária leiteira na renda regional e nos fluxos financeiros</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>O desenvolvimento do projeto durante o ano de 2014 possibilitou um acompanhamento muito intenso da dinâmica de expansão da cadeia do leite na região noroeste do Rio Grande do Sul. Além de reunir grande quantidade de informações sobre as características gerais da cadeia contribui na busca dos objetivos enunciados: o estudo da dinâmica do mercado nacional e internacional dos produtos lácteos, suas tendências e perspectivas gerais; a análise das condições de competitividade dos produtores da região no mercado do leite e derivados; a identificação das principais características dos sistemas de produção de leite existentes na região; e os efeitos multiplicadores decorrentes do desenvolvimento da pecuária leiteira na renda regional e nos fluxos financeiros. Tais resultados serviram de base para a elaboração de trabalhos acadêmicos apresentados em eventos científicos e em atividades de extensão rural, na Elaboração do Plano de Desenvolvimento do APL Agroindústria Familiar da Região Ceilero.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>LIMA, G. G.; LUCCA, Emerson Juliano; TRENNEPOHL, Dilson. Expansão da Cadeia Produtiva do Leite e seu Potencial de Impacto no Desenvolvimento da Região Noroeste Rio-grandense. In: VII Encontro de Economia Gaúcha, 2014, Porto Alegre. <b>VII Encontro de Economia Gaúcha</b>. Porto Alegre: PUC/RS, 2014.</p> <p>TRENNEPOHL, D.; MACCHADO, R. W. Influências do Projeto Balde Cheio na Agricultura Familiar</p>



do Município de Três de Maio. In: VII Encontro de Economia Gaúcha, 2014, Porto Alegre. **VII Encontro de Economia Gaúcha**. Porto Alegre: PUC/RS, 2014.

TRENNEPOHL, D. **Perspectivas de Mercado para a Produção Leiteira, 2014. Três Passos/RS, Novo Machado/RS e Nova Candelária/RS** (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho).

BASSO, Davi; TRENNEPOHL, Dilson (Orgs.). **Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: Plano de Desenvolvimento do APL Agroindústria Familiar da Região Celeiro 2014-2020**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2014. 344 p.

TRENNEPOHL, Dilson. Agenda de ações, resultados esperados e indicadores de desempenho para o APL Celeiro. In: Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: plano de desenvolvimento do APL agroindústria familiar da região celeiro 2014-2020. 1 ed. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2014, v. 1, p. 331-344.

TRENNEPOHL, Dilson; LUCCA, Emerson Juliano; LIMA, G. G. Dinâmica e perspectivas de mercado e comercialização para o APL Celeiro. In: **Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: plano de desenvolvimento do APL agroindústria familiar da região celeiro 2014-2020**. 1 ed. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2014, v. 1, p. 239-266.

TRENNEPOHL, Dilson; CENCI, Daniel Rubens. Estratégias de desenvolvimento para o APL Celeiro. In: **Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais: plano de desenvolvimento do APL agroindústria familiar da região celeiro 2014-2020**. 1 ed. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2014, v. 1, p. 313-330.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Produção, Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo – GEPPITE**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título: PRODUÇÃO, INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE: ESTRATÉGIAS E AÇÕES DE PEQUENAS E MÉDIAS INDÚSTRIAS DO NOROESTE RS**

**COORDENADOR: DIETER RUGARD SIEDENBERG**

**Período de realização da pesquisa: 04/10/2010 - 31/12/2015**

**Apresentação:**

O projeto visa analisar de que forma a inovação e a tecnologia aplicada em pequenas e médias empresas no Noroeste do RS impactam no desenvolvimento socioeconômico e competitividade das empresas. Está relacionado com uma rede de pesquisas envolvendo instituições da Argentina, Chile e Colômbia. Tem como prerrogativa possibilitar a inserção de bolsistas de iniciação científica em suas atividades, oportunizando a qualificação de futuros pesquisadores.

**Objetivos:**

Geral

Analisar as estratégias e ações de produção, inovação tecnológica e de sustentabilidade adotadas pelas indústrias de pequeno e médio porte da região nos últimos anos.

Específicos:

- Levantar e sistematizar junto às indústrias de pequeno e médio porte as ações de produção, inovação tecnológica e de sustentabilidade ambiental empreendidas nos últimos anos;

- Traçar um perfil das empresas no que diz respeito às ações desencadeadas no contexto em questão, visando contribuir para o aperfeiçoamento empresarial e gerencial das mesmas;
- Auxiliar na determinação de estratégias de desenvolvimento socioeconômico local e regional relacionadas com produção, inovação, tecnologia e sustentabilidade.

**Resultados:**

Foram produzidos e publicados até o momento dois artigos e dois livros.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BELTRAME, B.; GRZYBOVSKI, D.; SIEDENBERG, D. R.; SCHADECK, M.; LORENZON, A. L. Um novo olhar para o desenvolvimento a partir da dimensão social empreendedora: a administração pode contribuir com o debate? **Revista Interdisciplinar de Gestão Social**, v. 3, p. 13-31, 2014.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; MARTINS, Valquiria M. C.; GRIEBELER, M. P. D. Fontes de apoio financeiro e gerencial às atividades de inovação em pequenas indústrias do setor metal-mecânico. **Revista de Administração da URI FW**, v. 12, p. 93-110, 2014.

SIEDENBERG, Dieter Rugard (Org.); FERNANDES, Sandra. B. V. (Org.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: LP Gestão Empresarial**. [livro] 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014. v. 1. 196 p.

SIEDENBERG, Dieter Rugard (Org.); KELM, M. L. (Org.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: LP Desenvolvimento Territorial e Gestão de Sistemas Produtivos**. [livro] 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: NEA - Novas Edições Acadêmicas, 2014. v. 1. 178 p.

**Grupo de Pesquisa: A Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título:** A CRISE ECONÔMICO-FINANCEIRA INTERNACIONAL (2007/08) E O NOVO EQUILÍBRIO MUNDIAL: O PAPEL DOS PAÍSES EMERGENTES NO CENÁRIO INTERNACIONAL DA ATUALIDADE

**COORDENADOR:** ARGEMIRO LUÍS BRUM

**Período de realização da pesquisa:** 03/01/2011 - 30/12/2016

**Apresentação:**

Em 2007/08 a economia internacional entrou em crise. A mesma foi equiparada, pela sua intensidade e dimensão, à ocorrida entre 1929/35, atingindo o mundo todo. Nesse contexto, adotou-se a política keynesiana de recuperação (tentativa) das economias, sendo que os chamados países emergentes (China e Brasil em particular), por possuírem um mercado interno importante, passaram a ser destaque na lógica de tal recuperação. Um "novo equilíbrio mundial" estaria se constituindo?

**Objetivos:**

## Geral

Analisar a crise mundial de 2007/08 e seus efeitos na governança internacional, com ênfase nos impactos da mesma sobre o equilíbrio mundial.

## Específicos:

- Analisar o comportamento dos países emergentes perante a crise mundial de 2007/08;
- Estudar a eventualidade de ascensão dos países emergentes no cenário econômico mundial e o surgimento de uma nova ordem mundial;
- Verificar as diferenças entre os efeitos da crise mundial sobre os países desenvolvidos e emergentes;
- Analisar as origens da crise e as ações para dela sair, com ênfase no caso do Brasil.

**Resultados:**

A crise mundial persiste ainda hoje. Nesse sentido, a pesquisa permitiu recuperar os documentos, artigos e livros escritos a respeito, fato que possibilitou definir com mais clareza o papel dos países desenvolvidos na crise, especialmente os EUA, assim como o papel dos emergentes. Conseguiu-se igualmente analisar o porquê da perda de força dos emergentes a partir de 2010 e, com isso, a colocação em xeque da ideia de um novo equilíbrio mundial, embora o mesmo ainda não esteja descartado no cenário internacional. Especificamente no Brasil, destaca-se o caminho percorrido pela política econômica, os erros e acertos da mesma na tentativa de melhor enfrentar a crise. Nota-se que o país não esteve preparado para assumir o modelo desenvolvimentista com intervencionismo estatal como estratégia de saída de crise, piorando sobremaneira seus indicadores econômicos entre 2010 e 2014. A ponto de, no final de 2014, voltar ao modelo liberal/monetarista visando corrigir o rumo econômico do país, fato que custará muito à sociedade em geral e aos menos favorecidos em particular.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

30 artigos para jornais, revistas e sites na internet nacionais; 38 entrevistas de rádio e TV no Brasil; sete palestras no país; seis orientações de trabalhos finais de mestrado, especialização e graduação.

## Capítulos de Livros

BRUM, A. L.; ROCHINHESKI, D. F. O projeto extensão industrial exportadora (PEIEX) e sua contribuição para o desenvolvimento regional. In: SIEDENBERG, Dieter Rugar; FERNANDES, Sandra B. V. (Orgs.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: Linha de Pesquisa Gestão Empresarial**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, v. 1, 2014, p. 137-158.

BRUM, A. L.; LUCAS, D. C.; MELLO, E. S. Direitos humanos e multiculturalidade: o compromisso social de reconhecer as diferenças. In: WOLTMANN, Angelita; LINCK, Ieda Márcia Donati; NEUBAUER, Vanessa Steigleder (Orgs.). **O fenômeno jurídico como compromisso social**. 1 ed. Curitiba-PR: CRV, v. 01, 2014, p. 33-45.

<b>Grupo de Pesquisa: A Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Desenvolvimento</b>
<b>Título:</b> A EVOLUÇÃO CAMBIAL PÓS-1999 NO BRASIL E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA GERAÇÃO DE RENDA NO NOROESTE GAÚCHO: O CASO DO PREÇO DA SOJA
<b>COORDENADOR:</b> ARGEMIRO LUÍS BRUM
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 03/01/2011 - 30/12/2016
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto visa estudar o efeito da evolução cambial brasileira, a partir da adoção do câmbio flutuante em janeiro de 1999, sobre os preços da soja no Noroeste gaúcho e, por consequência, na geração de renda junto aos produtores rurais da referida região.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Estudar os efeitos da evolução cambial no Brasil, no período de 1999 a 2010, na geração de renda da região Noroeste do Rio Grande do Sul, através do estudo específico da produção e comercialização da soja.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a evolução cambial no Brasil no período considerado, destacando os momentos de desvalorização e sobrevalorização do Real;</li> <li>- Analisar o comportamento da produção de soja na região Noroeste do Rio Grande do Sul e seu ritmo anual de comercialização a partir de preços médios balizados por Chicago;</li> <li>- Verificar a evolução dos preços em Chicago e correlacioná-los com a evolução cambial no Brasil, no período considerado, visando detectar a importância destes dois elementos na formação do preço da soja em reais;</li> <li>- Detectar como evoluiu a geração de renda na região estudada, a partir dos preços praticados na soja, sob o ângulo do comportamento cambial no Brasil.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>A pesquisa permitiu definir o comportamento dos preços da soja no período de 1999 e 2013 no mercado gaúcho, assim como determinar a evolução das cotações da soja em Chicago no mesmo período. Definiu-se igualmente o comportamento cambial no Brasil no período e, com isso, detectar os principais elementos que influenciaram na formação dos preços e da renda da soja junto aos produtores do Noroeste gaúcho. Nota-se que o período considerado pode ser dividido em cinco momentos, nos quais a formação dos preços da soja oscilou conforme as influências da Bolsa de Chicago e/ou do câmbio, havendo certa predominância do câmbio nesse contexto. Obviamente, a geração de renda não depende unicamente dos preços, mas igualmente da produção. Esta por sua vez depende de outros fatores como a produtividade, clima e crédito para investimentos, assunto que passou a ser incorporado com mais intensidade no estudo a partir de agora. Além disso, outras variáveis formadoras do preço, como custos de comercialização, prêmios nos portos de embarque e margem de ganho das empresas compradoras igualmente passaram a merecer atenção no estudo.</p>
<b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b>

63 artigos para jornais, revistas e sites na internet nacionais; 71 entrevistas de rádio e TV no Brasil; sete palestras no país, cinco orientações de trabalhos finais de mestrado, especialização e graduação.

#### **Capítulos de Livros**

BRUM, A. L.; COSTA, N. L.; SANTANA, A. C.; BASTOS, A. P. V. Desenvolvimento tecnológico, produtividade do trabalho e expansão da cadeia produtiva da soja na Amazônia Legal. In: SANTANA, A. C. (Org.). **Mercado, cadeias produtivas e desenvolvimento rural na Amazônia**. 1. ed. BELÉM-PA: UFRA, 2014, v. 1, p. 81-112.

BRUM, A. L.; KELM, M.; ALBORNOZ, M.; AVILA, D. F. A cadeia produtiva do leite: um estudo contextual entre o Rio Grande do Sul (Brasil) e Buenos Aires (Argentina). In: SIEDENBERG, Dieter Rugar; KELM, Martinho Luís (Orgs.). **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: Linha de Pesquisa Agronegócio e Desenvolvimento Regional**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v. 1, p. 167-189.

#### **Trabalhos em anais de eventos**

BRUM, A. L.; LUCCA, E. J.; DALFOVO, Wilmor Constantino Tives; YONENAGA, W. H.; OLIVEIRA, A. M. Análise das variações dos custos e de rentabilidade para a produção da soja no município de Sorriso-MT no período de 2008 a 2010. In: **52º Congresso da SOBER, 2014, Goiânia-GO. Heterogeneidade e suas implicações no Rural Brasileiro**, 2014.

BRUM, A. L.; HECK, Claudia Regina; LUCCA, E. J.; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives. Sistemas de comercialização: análise para a cultura da soja entre 2002 e 2011 no município de Sorriso-MT. In: **52º Congresso da SOBER, 2014, GOIÂNIA-GO. Heterogeneidade e suas Implicações no Rural Brasileiro**, 2014.

BRUM, A. L.; LUCCA, E. J.; WILDNER, M. C. O Mercado do Biodiesel no Brasil. In: **52º CONGRESSO DA SOBER, 2014, GOIÂNIA-GO. Heterogeneidade e suas Implicações no Rural Brasileiro**, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título: MÍDIA E SOCIEDADE: O DIREITO À INFORMAÇÃO**

**COORDENADORA: VERA LUCIA SPACIL RADDATZ**

**Período de realização da pesquisa: 01/03/2012 - 31/12/2015**

#### **Apresentação:**

A informação é um requisito para que o cidadão conheça e usufrua dos demais direitos que lhe são conferidos. Este projeto de pesquisa considera essencial o direito à informação como um requisito para exercer a cidadania e indaga como os meios de comunicação têm sido os mediadores desse processo junto aos cidadãos, considerando as possibilidades que a mídia oferece e as reais necessidades que a sociedade impõe. A hipótese desta pesquisa é de que a mídia cumpre o papel de mediadora desse processo.

**Objetivos:**

- Compreender o papel dos meios de comunicação como mediadores do processo do direito à informação.
- Identificar quais e de que forma as temáticas referentes aos direitos humanos estão presentes na mídia.
- Analisar como as mídias tradicionais e sociais tratam questões relacionadas ao direito à informação sobre os direitos humanos.
- Observar a abordagem das questões do direito à informação para os direitos humanos em âmbito local, estadual, nacional e internacional.
- Estudar o papel do jornalismo e/ou publicidade na questão dos direitos humanos.

**Resultados:**

Foram analisadas 153 edições do jornal Zero Hora e constatou-se que a maioria delas não faz referência às palavras-chave da pesquisa. Aparecem 11 publicações com a palavra Liberdade de Expressão; 8 para Cidadania; 30 para Democracia; 12 para Direitos Humanos; e 13 com a palavra Direito à Informação. Entre as principais editoriais em que estas palavras se encontram estão: Editorial (21 publicações), Especial (15), Política (11), Artigos (10), Geral (8), Mundo (3), Economia (2). A classificação revela que a maioria das publicações onde aparecem as palavras-chave são Artigos com 22 publicações. Em segundo lugar estão os Editoriais com 14, seguido das Matérias (13), Reportagens (10) e Notas (1). O número de publicações em que não constam as palavras-chave, mas que podem enquadrar-se nelas é surpreendente. Foram analisadas ainda de agosto a novembro 70 edições do Jornal Folha SP e JB Online. Publicação e manutenção do blog do NEIDH - Núcleo de Educação e Informação em Direitos Humanos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

- Apresentação de trabalho e publicação em anais no Seminário Anhembi de Comunicação e Educação: Educomunicação e Direitos Humanos/ SP;
- Artigo em Avaliação pela Revista Direitos Culturais/PPGD URI;
- Organização do livro "Educação, Comunicação e Direitos Humanos" (em edição) - Editora Unijuí, a ser publicado pela Coleção Direitos Humanos e Democracia.
- Criação e alimentação do blog: neidhunijui.wordpress.com.

**Grupo de Pesquisa: Núcleo de Estudos de Marketing – NEM**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento**

**Título:** AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DE VISITANTES E EXPOSITORES EM FEIRAS/EXPOSIÇÕES

**COORDENADORES:** IVO NEY KUHN e LURDES MARLENE SEIDE FROEMMING

**Período de realização da pesquisa:** 02/01/2013 - 30/12/2015

**Apresentação:**

O projeto existe desde agosto de 2004. É vinculado ao DACEC e atende demanda da direção das feiras e exposições da região de atuação da Unijuí. É executado por professores do DACEC em parceria com a Excelência Júnior (EJr). O produto anual das pesquisas de satisfação é um relatório técnico apresentado à direção de cada feira, após a realização do evento, para dar suporte de decisão para eventos futuros.

**Objetivos:**

- Produzir e sistematizar conhecimento na área de marketing de serviços, com olhar sobre o papel dos eventos e feiras no desenvolvimento de lugares (no caso, municípios e regiões);
- Fortalecer vínculos com a classe empresarial, fomentando ações integrativas universidade/comunidade;
- Avaliar o nível de satisfação de visitantes e expositores em feiras e exposições;
- Propiciar o envolvimento de alunos no processo de pesquisa, integrados a Empresa Junior do DACEC/Unijuí;
- Oportunizar espaço para pesquisa a acadêmicos vinculados ao Mestrado em Desenvolvimento.

**Resultados:**

Especificamente neste ano, o conhecimento desenvolvido com pesquisas de satisfação em feiras serviu para replicação na ExpoIjuí/Fenadi, o que já ocorre há vários anos em parceria com a ACI e envolvendo a Empresa Junior da UNIJUÍ. Este conhecimento foi repassado para a avaliação da feira de Santo Augusto, onde também foi aplicado. Em termos de publicação, gerou o artigo "Hospitalidade e Lazer como fatores de satisfação de visitantes em feiras e exposição". Em Santo Augusto atua-se em conjunto com professora do IFET e foi apresentado para a prefeitura, associação dos lojistas, tendo sido notícia em mídia eletrônica.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

KUHN, Ivo Ney; FROEMMING, Lurdes M. S.; PIEPER, Greice Walter; PIEPER, Naiara Walter. Hospitalidade e Lazer como fatores de satisfação de visitantes em feiras e exposição. **Revista de Administração da IMED**, v. 4, s. 1, 2014, p. 67-79.

## 6. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

**EVENTO: PAINEL TEMÁTICO SALÃO DO CONHECIMENTO 2014:** Revitalização de espaços públicos e o envolvimento dos principais atores: o caso do shopping a céu aberto do município de Marau.

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Câmpus Ijuí, Sala B1, 11/09/2014 (manhã).

**Nº DE PARTICIPANTES:** 25

**EVENTO: PAINEL TEMÁTICO SALÃO DO CONHECIMENTO 2014:** Desenvolvimento territorial e gestão de sistemas produtivos.

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Câmpus Ijuí, Sala B1, 11/09/2014 (tarde).

**Nº DE PARTICIPANTES: 25**

**EVENTO: Painel temático Salão do Conhecimento 2014:** Políticas Públicas, Desenvolvimento Regional e o Neodesenvolvimentismo.

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Câmpus Ijuí, Sala A4/5, 12/09/2014 (manhã).

**Nº DE PARTICIPANTES: 25**

## 7. PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

SILVEIRA, Daniel Claudy da. **As exportações do setor agropecuário da Região Sul do Brasil: uma aplicação do modelo gravitacional.** Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) – Santa Maria (RS) – 24/01/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum.

RAMBO, Fabiano Lazarotto. **As contribuições socioeconômicas do Programa Pronaf Mais Alimentos para a microrregião de Pinhalzinho/SC.** Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UNOCHAPECÓ) – Chapecó (SC) – 29/05/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum.

Senirio Naujorks. **Estudio Comparativo de las Prácticas de las Cooperativas Agropecuárias: El caso del Territorio en el Brasil, Argentina y Paraguay** - Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Daniel Baggio.

Paulo Nicolau Kreutz. **Gestión de Residuos Sólidos Urbanos: una propuesta para el Municipio de Alecrim** - Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Daniel Baggio.

Jorge Leandro Krechowiecki. **De la Producción de Energía a Nuevas Oportunidades: Indicadores para el Desarrollo del Municipio de Alecrim** - Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Daniel Baggio.

Verena Fazolo. **Industria del Vestuario: la cuestión de la subcontratación en las micro y pequeñas empresas de la gran Cuiabá, Estado de Mato Grosso - Brasil** - Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Daniel Baggio.

Mariano Eugenio Antón. **El abordaje de las situaciones de violencia contra la mujer en el ámbito de las dependencias policiales de la ciudad de Posadas** - Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Daniel Baggio.



José Silclir. **Formación Docente para la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos** - Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Daniel Baggio.

Silvana Tierling. **La Identidad del Asistente Social y el Enfrentamiento Político Partidario** - Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Daniel Baggio.

Marta Margarita Sapper. **Desempeño de la Gestión Escolar** - Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Daniel Baggio.

Gerson Augusto Potter. **Innovación y Creatividad: Una mirada sobre las instituciones Bancarias de la Región Misionera de Rio Grande do Sul** - Universidad Nacional de Misiones/Posadas/Argentina - 05/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Daniel Baggio.

Suélen Rodrigues Miranda. **Governança e profissionalização na empresa familiar: novos e velhos arranjos das estruturas familiares e organizacionais** - Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - 16/05/2014. NOME DOS PARTICIPANTES: OLIVEIRA, Janete Lara; GRZYBOVSKI, Denize; VIEIRA, Adriane.

Cassiane Chais. **Transferência de tecnologia entre universidades e empresas: os casos Unicamp - SP e Unisinos - RS** - Universidade de Caxias do Sul (UCS) - 27/06/2014. NOME DOS PARTICIPANTES: OLEA, Pelayo Munhoz; CAMARGO, Maria Emilia; GRZYBOVSKI, Denize; DORION, Eric Charles Henri.

Daniel Ricardo Ponce de León. **Gestión de Calidad de Servicios en Municipalidades de la Provincia de Misiones** - Universidad Nacional de Misiones - UNAM - 2014. NOME DOS PARTICIPANTES: SIEDENBERG, Dieter Rugard; SCHMIDT, A. S.; TEIXEIRA, Enise Barth.

Tales Henrique Albarello. **Políticas Públicas do Banco Nacional da Habitação em Santa Maria/RS** - Universidade de Passo Fundo - 2014. NOME DOS PARTICIPANTES: SIEDENBERG, D. R.; HEINSFELD, A.; MACHADO, I. A. P.

Maria de Fatima Vieira Velho Frizzo. **Aumento de la Productividad de Pantalones Jeans Masculino Adulto de la Region Sudoeste del Paraná em Brasil** - Universidad Nacional de Misiones - UNAM - 29.08.2014. NOME DOS PARTICIPANTES: FROEMMING, Lurdes M. S.; SAUSEN, Jorge O.; FLEITA, Juan Ignacio.

Valeria Paola Saucedo. **Proceso sucesório em las PyMEs Constructoras Familiares de Posadas, Misiones** - Universidad Nacional de Misiones - UNAM - 29.08.2014. NOME DOS PARTICIPANTES: FROEMMING, Lurdes M. S.; SAUSEN, Jorge O.; TANSKI, Nilda C.

Mariana Soledad Baez. **Estudio de los Planes de Vivienda Propria para Joven Profesional Matriculado em Ciencias Económicas em la ciudad de Oberá, Provincia de Misiones, 2011-2013** -

Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 29.08.2014. NOME DOS PARTICIPANTES: FROEMMING, Lurdes M. S.; SAUSEN, Jorge O.; TANSKI, Nilda C.

Juan Manuel Recalde Espinoza. **La Aplicación del Trabajo em Redes Networking em las Pequeñas Empresas Misioneras** - Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 29.08.2014. NOME DOS PARTICIPANTES: FROEMMING, Lurdes M. S.; SAUSEN, Jorge O.; TANSKI, Nilda C.

Senirio Naujorks. **Estudio Comparativo de las Prácticas de las Cooperativas Agropecuarias: El Caso del Territorio Misionero em el Brasil, Argentina y Paraguay** - Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. NOME DO PARTICIPANTE: FROEMMING, Lurdes M. S.

Paulo Nicolau Kreutz. **Gestión de Residuos Sólidos Urbanos: uma propuesta para el Municipio de Alecrim** - Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. NOME DO PARTICIPANTE: FROEMMING, Lurdes M. S.

Jorge Leandro Krechowiecki. **De La Producción de Energia a Nuevas Oportunidades: Indicadores para el Desarrollo del Municipio de Alecrim** - Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. NOME DO PARTICIPANTE: FROEMMING, Lurdes M. S.

Verena Fazolo. **Industria del Vestuario: la cuestión de la subcontratación em las micro y pequenas empresas de la gran Cuiabá, Estado de Mato Grosso – Brasil** - Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. NOME DO PARTICIPANTE: FROEMMING, Lurdes M. S.

Mariano Eugenio Antón. **El abordaje de las situaciones de violência contra la mujer em el ámbito de las dependências policiales de la ciudad de Posadas** - Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. NOME DOPARTICIPANTE: FROEMMING, Lurdes M. S.

José Silclir. **Formación Docente para la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos** - Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. NOME DO PARTICIPANTE: FROEMMING, Lurdes M. S.

Silvana Tierling. **La Identidad del Asistente Social y el Enfrentamiento Político Partidário** - Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. NOME DO PARTICIPANTE: FROEMMING, Lurdes M. S.

Marta Margarita Sapper. **Desempeño de la Gestión Escolar** - Universidad Nacional de Misiones – UNAM - 05.12.2014. NOME DOPARTICIPANTE: FROEMMING, Lurdes M. S.

Bianca Scaglioni Letzow. **Estratégias de relacionamento com alunos de uma Instituição de Ensino Superior** - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Santo Ângelo – RS – 06.08.14. NOME DOS PARTICIPANTES: SAUSEN, Jorge O.; FROEMMING, Lurdes M. S.; HAHN,

B.

HELDER, Fabiane Van. *Gestão de Competências na Área Saúde: uma proposta para a área de Enfermagem de uma Organização Hospitalar*. 2014. **Dissertação (Mestrado em Gestão Estratégica de Organizações)**. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, 13/06/2014. NOME DOS PARTICIPANTES: CENSI, D. R.; GRIEBELER, M. P. D.; SMANEOTO, C.; MARQUETTO, R. M. F.

ANDRADA, Diego Nestor Soardi. *Proposta de um planejamento estratégico para uma microempresa do ramo farmacêutico*. 2014. **Dissertação (Mestrado em Gestão Estratégica De Organizações)**. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, 30/07/2014. NOME DOS PARTICIPANTES: POLACINSKI, E.; WEYH, C. B.; GRIEBELER, M. P. D.

LISSARASSA, Mauria Machado. **Gestão comercial: uma análise da coordenação comercial do Jornal Zero Hora no interior do RS**. 2014. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, 08/08/2014. NOME DOS PARTICIPANTES: REIS, H. R.; GRIEBELER, M. P. D.; WEYH, C. B.

OLIVEIRA, João Antônio Ramos de. **Multiplicação *in vitro* e estaquia de *Physalis angulata* L.** UNICRUZ – Mestrado Profissional em Desenvolvimento Rural. 05/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes.

MENEGOL, Gilvana. **Produção de leite como alternativa em propriedades familiares originalmente produtoras de fumo**. UNICRUZ – Mestrado Profissional em Desenvolvimento Rural. 05/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes.

FRONCHETI, Alceu. **Diagnóstico da variação produtiva e demográfica do assentamento Seival**. UNICRUZ – Mestrado Profissional em Desenvolvimento Rural. 18/12/2014. NOME DO PARTICIPANTE: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes.

b – Tese de Doutorado:

**Gestión de Proyectos: el aumento de la productividad y eficacia mediante el desarrollo humano y conductual de las funciones gerenciales - Edmarson Bacelar Mota**. Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 2014. NOME DOS PARTICIPANTES: SIEDENBERG, D. R.; Schmidt, A. S.; TEIXEIRA, Enise Barth.

**Desarrollo de un Modelo de Gestión Tecnológica como impulsor en la Competitividad de Cadenas Productivas Misioneras mediante la Innovación - José Maria de Luca**. Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 2014. NOME DOS PARTICIPANTES: SIEDENBERG, D. R.; Schmidt, A. S.; TEIXEIRA, Enise Barth; Scarano, E. R.; Tanski, N. C.

**Gobierno Corporativo y la Necesidad de un Modelo de Control utilizando Instrumento de Gestión Estratégica en Coop. de Prod. Agropec. del Estado do RS - Sadi Alberto Scaramussa**.

Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 2014. NOME DOS PARTICIPANTES: TEIXEIRA, Enise Barth; Schmidt, A. S.; SIEDENBERG, D. R.

**Modelo de gestión Estratégica por Processos para los Centros de Atención Primária de la Salud em Posadas/Misiones - Gloria Beatriz Orzuza.** Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 2014. NOME DOS PARTICIPANTES: TEIXEIRA, Enise Barth; Schmidt, A. S.; SIEDENBERG, D. R.; Scarano, E. R.

**Os arranjos regionais do território: a espacialização multiescalar no oeste catarinense - Marcia Regina Sartori Damo.** Universidade Federal de Santa Catarina – 2014. NOME DOS PARTICIPANTES: Siedenberg, Dieter R.; PHILIPS, J. W.; JULIÃO, R. P.; MENEZES, P. M. L. de; LOCH, C.; CASAROTTO, F. N.

**Modelo de Orçamento Participativo Digital no contexto da Cidade Digital Estratégica - Frederico de Carvalho Figueiredo.** Pontifícia Universidade Católica do Paraná – 2014. NOME DOS PARTICIPANTES: Siedenberg, Dieter Rugard; Rezende, D. A.; Hardt, C.; Procopiuk, M.; Caron, A.

**Práticas Inovadoras de Gestão del Desarrollo em la Región Noroeste del Estado de Rio Grande do Sul - Pedro Luís Büttendender.** Universidad Nacional de Misiones – UNAM. NOME DO PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming.

**La Gestión de Redes de Cooperación Empresarial como Ventaja Competitiva para las Universidades Privadas que actúan em la Educación a Distancia - Margarete Teresinha Fabbris de Oliveira Santos.** Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 29.08.2014. NOME DOS PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming; Jorge Oneide Sausen e Juan Ignacio Fleita.

**Modelo de Parque Científico y Tecnológico que contribuya con el Desarrollo Territorial - Juan Carlos Sotuyo.** Universidad Nacional de Misiones – UNAM – 29.08.2014. NOME DOS PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming; Jorge Oneide Sausen e Juan Ignacio Fleita.

**c – Banca de Qualificação de Doutorado:**

**BUGS, João C. Atores Sociais, instâncias de participação e relações de poder no desenvolvimento regional: planejamento estratégico nos Coredes-RS.** PPGDR/UNISC – 06/01/2014. NOME DOS PARTICIPANTES: Sérgio Luís Allebrandt (co-orientador/avaliador externo); Rogério Leandro Lima Silveira e Cristine S. Schroeder.

**THIELE, Péricles Purper. Planejamento Estratégico Regional: Equidade ou Competitividade? Estudo de Caso dos Corede Central e Jacuí-Centro.** 2014. PPGDR/UNISC – 05/03/2014. NOME DOS PARTICIPANTES: Sérgio Luís Allebrandt (avaliador externo); Rogério Leandro Lima Silveira;

Claudia Tirelli e Virginia E. Etges.

## 8. LABORATÓRIOS

<b>LABORATÓRIO DE PESQUISA DO MESTRADO</b>
<b>RESPONSÁVEL:</b> Dieter Rugard Siedenberg (coordenador do curso de Mestrado em Desenvolvimento)
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b> Alunos realizam estudos/pesquisas.
<b>OBJETIVOS:</b> Disponibilizar de um ambiente para estudo e pesquisa.
<b>RESULTADOS:</b> Cumprimento das suas atividades enquanto mestrandos e bolsistas.
<b>PÚBLICO-ALVO:</b> Mestrandos do curso de Mestrado em Desenvolvimento.

## 9 – PUBLICAÇÕES

### 9.1. Artigos completos publicados em periódicos

<b>ARTIGO</b>	<b>QUALI S</b>
BENSO, A.; ALLEBRANDT, S. L. <b>Comunicação e informação no Programa Territórios da Cidadania: O caso do Território da Cidadania Noroeste Colonial. Organizações Rurais &amp; Agroindustriais.</b> v. 16, 2014, p. 247-261.	<b>B1</b>
GRIEBELER, M. P. D. <b>A intensidade do trabalho na cadeia produtiva da soja de Ijuí/RS. Informe GEPEC (Online).</b> v. 17, 2014, p. 111.	<b>B1</b>
KELM, M. L.; RENZ, C. L. S.; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O. <b>Institucionalização</b>	<b>B1</b>

das iniciativas socioambientais das organizações: interfaces entre a teoria do desenvolvimento social habermasiano e o isomorfismo da teoria institucional. <b>Cadernos EBAPE.BR (FGV)</b> , v. 12, 2014, p. 401-415.	
OLTRAMARI, A. P.; FRIDERICH, B. P.; GRZYBOVSKI, D. Carreira, família e a dialógica do assujeitamento: o discurso vigente em uma revista popular de negócios. <b>Cadernos EBAPE.BR (FGV)</b> , v. 12, 2014, p. 6-130.	<b>B1</b>
ANGONESE, R.; GRZYBOVSKI, D.; MOZZATO, A. R. Determinantes do nível de evidencição de informações voluntárias: estudo em empresas com ações negociadas na BM&FBovespa. Desenvolve - <b>Revista de Gestão do Unilasalle</b> , v. 3, 2014, p. 69-92.	<b>B3</b>
KELM, M. S.; FROEMMING, L. M. S.; BAGGIO, D. K.; ALMEIDA, M. R. C.; AGUDO, L. F. As mídias digitais como canais de comunicação e relacionamento nas instituições de ensino superior: um estudo de caso brasileiro. <b>Gestión Joven</b> , v. 12, 2014, p. 52-69.	<b>B3</b>
SANTOS, G. C.; MACIEL, A. C.; BAGGIO, D. K.; SILVA, A. J. A Inserção das Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho. <b>Revista da Universidade Vale do Rio Verde</b> , v. 12, 2014, p. 196-205.	<b>B3</b>
KUHN, I. N.; FROEMMING, Lurdes M. S.; PIEPER, G. W.; PIEPER, Naiara Walter. Hospitalidade e Lazer como fatores de satisfação de visitantes em feiras e exposições. <b>Revista de Administração IMED</b> , v. 4, 2014, p. 67-79.	<b>B4</b>
MARTINS, V. C.; SIEDENBERG, D. R.; GRIEBELER, M. P. D. Fontes de Apoio Financeiro e Gerencial às Atividades de Inovação em Pequenas Indústrias do Setor Metal-Mecânico. <b>Revista de Administração URI FW</b> , v. 12, 2014, p. 93-110.	<b>B4</b>
BELTRAME, B.; GRZYBOVSKI, D.; SIEDENBERG, D. R.; SCHADECK, M.; LORENZON, A. L. H. Um novo olhar para o desenvolvimento a partir da dimensão social e empreendedora: a administração pode contribuir com o debate? <b>Revista interdisciplinar de gestão social</b> , v. 3, 2014, p. 13-31.	<b>B5</b>
DALONGARO, R. C.; OLIVEIRA, M. F.; ASSMANN, R. C. L. M.; FROEMMING, Lurdes M. S.; BRUM, P. H. A cultura organizacional como instrumento de gestão junto aos colaboradores de uma concessionária de veículos. <b>Revista Gesto</b> , v. 2, 2014, p. 22-30.	<b>B5</b>
BAGGIO, D. K.; HERMOSILLA, B. U.; AGUDO, L. F.; VARGAS, M.; MARCO, I. Posee el inversor chileno y brasileño un comportamiento racional frente a la variable rentabilidad? <b>Revista BSP</b> , v. 5, 2014, p. 5.	
BAGGIO, D. K.; KELM, M.; ZANELLA, W.; MACIEL, A. C.; SILVA, A. J. Análisis de la persistencia en el desempeño de los fondos de inversión de renta variable de Brasil. <b>Revista de Contabilidade, Ciência da Gestão e Finanças</b> , v. 2, 2014, p. 26-40.	

## 9.2. Livros

BASSO, David; TRENNEPOHL, Dilson. **Planejamento estratégico de arranjos produtivos locais : plano de desenvolvimento do APL agroindústria familiar da região celeiro 2014-2020**. 1 ed. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, v. 1, 2014, 344 p.

GRIEBELER, M. P. D. Projeto Extensão Produtiva e Inovação PEPI: um ano de atuação na região noroeste colonial do Rio Grande do Sul. **Relatos e Perspectivas**. 1 ed. Porto Alegre: Contexto, v. 800, 2014, 118 p.

MACHADO, R.; FERNANDES, S. B. V. **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: novas edições acadêmicas v. 1., 2014.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; FERNANDES, Sandra B. V. **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: LP Gestão Empresarial**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: novas edições acadêmicas, v. 1, 2014, 196 p.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; KELM, M. L. **I Mostra de Estudos do Desenvolvimento: LP Desenvolvimento Territorial e Gestão de Sistemas Produtivos**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: NEA - Novas Edições Acadêmicas, v. 1, 2014, 178 p.

ZAMBERLAN, L.; ALLEBRANDT, S. L.; RASIA, P. C.; SOUZA, J. D. de; GRISON, A. J.; GAGLIARDI, A. O.; TEIXEIRA, E. B.; DREWS, G. A.; VIEIRA, E. P.; BRIZOLLA, M. M. B. **Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 1, 2014, 208 p.

ZASSO, M. A. C.; FERREIRA, F. W.; LUCHESE, O. A.; ATUATTI, M. A.; FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L. T. **Meio ambiente e sustentabilidade**. 1 ed. Ijuí, RS: Ed UNIJUÍ, v. 1, 2014, 148 p.

### 9.3. Capítulos de livros publicados

BAGGIO, D. K.; AGUDO, L. F.; SANJUAN, I. M.; KELM, M. L. **Processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento do Arranjo Produtivo Local Agroindústria Familiar da região Celeiro**. 1. ed. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 11-24.

BAGGIO, Daniel Knebel; AGUDO, L. F.; SANJUÁN, Isabel Marco; KELM, Martinho Luís. **El Ratio de Sharpe: Problemática, Penalizaciones Y Nuevas Aportaciones**. 1. ed. Florianópolis: Editora Conceito Editorial, v. 4, 2014, p. 69-80.

BASSO, David. **Que Olhar Lançar ao Mundo? Pressupostos Teórico-Metodológicos para Explicar Situações de Desenvolvimento**. 1. ed. Saarbrücken: novas edições acadêmicas, 2014, v. 1. p. 13-34.

BRUM, A. L.; COSTA, N. L.; SANTANA, A. C.; BASTOS, A. P. V. **Desenvolvimento tecnológico, produtividade do trabalho e expansão da cadeia produtiva da soja na Amazônia Legal**. 1. ed. BELÉM-PA: UFRA, v. 1, 2014, p. 81-112.

BRUM, A. L.; KELM, M.; ALBORNOZ, M.; AVILA, D. F. **A cadeia produtiva do leite: um estudo contextual entre o Rio Grande do Sul (Brasil) e Buenos Aires (Argentina)**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: novas edições acadêmicas, v. 1, 2014, p. 167-189.

BRUM, A. L.; ROCHINHESKI, D. F. **O projeto extensão industrial exportadora (PEIEX) e sua contribuição para o desenvolvimento regional**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: novas edições acadêmicas, v. 1, 2014, p. 137-158.

CERETA, Simone Nunes; FROEMMING, Lurdes M. S. **Estudo Comparativo de práticas socioambientais utilizadas por empresas varejistas**. 1. ed. Saarbrücken, Alemanha: novas edições acadêmicas, 2014, p. 159-186.

FROEMMING, Lurdes M. S.; CERETA, Simone Nunes. **Práticas socioambientais em empresas varejistas: um desafio contemporâneo**. 1. ed. Florianópolis: Conceito Editorial, v. 4, 2014, p. 99-121.

HERMES, L. C. R.; FROEMMING, L. M. S.; GRZYBOVSKI, D.; VIEIRA, L. **A utilização das ferramentas de comunicação contemporânea pelo executivo: o caso de municípios no noroeste colonial gaúcho**. 1. ed. Londrina, PR: Syntagma Editores, 2014, p. 189-205.

- HERMES, L. C. R.; FROEMMING, L. M. S.; GRZYBOVSKI, D.; VIEIRA, L. **As novas relações nas negociações entre fabricantes, varejistas e consumidores: o trade marketing**. 1. ed. Saarbrücken Alemanha: novas edições acadêmicas, v. 1, 2014, p. 63-79.
- LINDEMANN, J. C.; SAUSEN, J. O. **O Processo de Formação das Estratégias de Gestão nas Instituições Cenevistas de Educação Superior: análise da prática e proposta de um modelo**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: novas edições acadêmicas, v. 1, 2014, p. 81-111.
- MUENCHEN, José Valdemir; BASSO, David. **Valor Bruto da Produção, Valor Agregado e Renda Gerada no APL Celeiro**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 1, 2014, p. 149-190.
- MUENCHEN, José Valdemir; BASSO, David; MATTANA, Diogo Moacir; GREGORI, Cleidi Dinara. **Contribuição de Diferentes Tipos de Empresas Industriais do Setor de Confecções para o Desenvolvimento Territorial**. 1. ed. Saarbrücken: novas edições acadêmicas, 2014, v. 1. p. 145-166.
- NUNES, S. B.; FROEMMING, Lurdes M. S. **Crise de Sustentabilidade nos Modelos de Desenvolvimento do Varejo Supermercado**. 1. ed. Santa Cruz do Sul/RS: Edunisc, 2014, p. 33-50.
- OLIVEIRA, C. N.; FROEMMING, Lurdes M. S. **Identidade Gastronômica do município de Santiago/RS**. 1ª ed. Saarbrücken, Alemanha: novas edições acadêmicas, 2014, p. 11-29.
- ROSA, M. S. C. D.; SPILIMBERGO, A. P. G.; FROEMMING, Lurdes M. S.; GAGLIARDI, André; SCHIAVO, M. R.; LIZOT, Eleandro José. **Unijuí: o olhar da comunidade externa**. 1. ed. Porto Alegre/RS: EDIPUCRS, 2014, p. 103-110.
- SAUSEN, J. O.; SPAREMBERGER, A. **Fatores impulsionadores e inibidores de competitividade: um estudo dos agentes da cadeia produtiva da carne suína no Rio Grande do Sul**. 1. ed. Florianópolis/SC: Editora conceito editorial, v. 4, 2014, p. 21-48.
- THESING, Nelson José; KOHLER, R. **Cooperação entre os Agentes e Governança do APL Celeiro**. 1. ed. Ijuí/RS: UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 293-312.
- THESING, Nelson José; THIESEN, J. L. **Formação e Capacitação dos Agentes do APL Celeiro**. 1. ed. Ijuí/RS: UNIJUÍ, v. 1, p. 267-291.
- TIZOTTE, A. L.; LERNER, F.; GRIEBELER, M. P. D. **Necessidade de empreender a partir da estrutura organizacional em rede**. 1. ed. Saarbrücken: novas edições acadêmicas, v. 1, 2014, p. 113-135.
- TRENNEPOHL, Dilson. **Características do Território Brasileiro**. 1. ed. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 23-42.
- TRENNEPOHL, Dilson. **Agenda de ações, resultados esperados e indicadores de desempenho para o APL Celeiro**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 331-344.
- TRENNEPOHL, Dilson; CENCI, Daniel Rubens. **Estratégias de desenvolvimento para o APL Celeiro**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 313-330.
- TRENNEPOHL, Dilson; LUCCA, Emerson Juliano; LIMA, G. G. **Dinâmica e perspectivas de mercado e comercialização para o APL Celeiro**. 1. ed. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 239-266.
- WORMA, L.; JAESCHKE, J.; SAUSEN, J. O.; KELM, Martinho Luís. **Análise do Processo de Mudança e Adaptação Estratégica de uma Instituição de Ensino Superior**. 1. ed. Saarbrücken/Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, v. 1, 2014, p. 31-61.



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM MODELAGEM MATEMÁTICA - PPGMM**

---

**MESTRADO EM MODELAGEM MATEMÁTICA**

**COORDENADORA:** AIRAM TERESA ZAGO ROMCY SAUSEN

**RESUMO:**

O curso de Mestrado em Modelagem Matemática tem 405 horas aula, correspondendo a 27 créditos e as disciplinas estão organizadas por trimestres, com aulas em regime integral, de segunda-feira à quarta-feira ao meio dia, no câmpus de Ijuí, no prédio do DCEEng – Departamento de Ciências Exatas e Engenharias.

A estrutura curricular consiste de três módulos (disciplinas obrigatórias, núcleo comum e específicas), devidamente articuladas com as quatro linhas de pesquisas: Modelagem Matemática dos Sistemas Complexos; Modelagem Matemática dos Processos de Transporte; Modelagem Matemática de Novos Materiais e Nanoestruturas; e Modelagem Matemática de sistemas Não-lineares e Controle de Sistemas Dinâmicos.

O profissional qualificado em modelagem matemática está preparado para atuar na docência de ensino superior e no setor produtivo industrial, assim como está capacitado para realizar estudos avançados e executar projetos de pesquisa em modelagem matemática aplicada às áreas de Matemática, Física, Engenharias, Ciências Agrárias, Ciências da Computação, entre outras.

O aluno ao concluir o curso recebe o título de Mestre em Modelagem Matemática.

**OBJETIVOS:**

- Formar recursos humanos qualificados, em nível de pós-graduação, para atuarem em ambos, nos quadros de docentes das Universidades e no setor produtivo, da região e do país, com conhecimentos profundos em áreas de pesquisa vinculadas à Matemática Aplicada e áreas afins, na qual a Interdisciplinaridade é utilizada como instrumento articulador e a Modelagem Matemática é usada como temática central e ferramenta para compreender e propor soluções para problemas regionais e do país, nas diversas áreas do conhecimento.
- Realizar estudos avançados de maior abrangência e executar projetos de pesquisa em modelagem matemática aplicada às áreas de Matemática, Física, Engenharias, Ciências Agrárias, Economia, entre outras, tendo como temática fundamental a melhoria dos processos produtivos, em especial, no setor agroindustrial da região e do país.

**Resultado das ações de PESQUISA ao Curso de Pós-Graduação:**

1. A integração, através do desenvolvimento de pesquisa qualificada, entre os alunos e professores do curso de Mestrado em Modelagem Matemática e os estudantes dos cursos de graduação do Departamento de Ciências Exatas e Engenharias (DCEEng), tais como, Matemática, Ciência da Computação e Engenharias, está refletindo na manutenção de bons conceitos obtidos na avaliação do MEC, pelos cursos de Graduação, assim como está mostrando que o PPGMM está focado na verticalização do mesmo, o que é indicado pela CAPES no Relatório de Área.
2. Existe um aumento na procura de bolsas de IC por alunos da graduação, pois estes alunos têm observado o trabalho desenvolvido nos Grupos de Pesquisas tanto pelos bolsistas, quanto pelos mestrandos, e então vislumbram a possibilidade de ingressar na pesquisa e posteriormente em um

curso de Mestrado.

3. O grupo de professores do programa tem sistematicamente aumentado o número de projetos, e valor de captação de recursos a partir dos editais de fomento à pesquisa dos órgãos oficiais, ou mesmo a partir dos editais de pesquisa e desenvolvimento dos fundos setoriais de projetos P&D (Pesquisa e Desenvolvimento). Em especial, a modalidade de projetos P&D está possibilitando a aplicação direta das pesquisas realizadas pelos discentes/docentes do programa em empresas que investem neste segmento. O aumento do número de projetos, por docentes do grupo, tem refletido de forma positiva para o Programa, pois os recursos obtidos são usados diretamente nas pesquisas dos docentes, tem colaborado para manter a nota 4 do Programa junto à CAPES. Destaca-se que esta, na última avaliação trienal, ressaltou como muito satisfatório o aumento do número de projetos com captação de recursos externos por professores do programa.
4. Outro ponto importante a ser destacado é que o PPGMM tem sistematicamente aumentado sua participação e integração com a sociedade através da formação de docentes para as IES da região e do país, pois a grande maioria dos egressos do PPGMM atua na docência do ensino superior. A partir da política de interiorização das IES Federais, a região abrangida pela Unijuí, recebeu diversas IES Federais e conseqüentemente tem aumentando a demanda por docentes para o ensino superior. A partir da pesquisa realizada pelo curso de Mestrado em Modelagem Matemática para o conjunto de 72 egressos formados nos últimos 5 verificou-se que muitos destes estão atuando como professores nestas novas instituições de Ensino. Ainda foi verificado o excelente nível de empregabilidade dos nossos, em um universo de 72 indivíduos não foi encontrado nenhum desempregado, isto reflete de forma positiva para o Programa.
5. A pesquisa qualificada do Programa também é refletida no número de publicações em periódicos, livros, capítulos de livros e eventos por pesquisadores do Programa, o que colabora para manter a nota 4 junto à CAPES.

#### **RESULTADOS/AUTOAVALIAÇÃO:**

- Foram realizadas 13 defesas de dissertações em 2014.
- Foram publicados diversos artigos e trabalhos completos em eventos regionais, nacionais e internacionais.
- Professores e alunos participaram e apresentaram trabalhos em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais.
- Foram realizados estágios de docência por alunos bolsistas em disciplinas de cursos de graduação da Instituição, com boa avaliação do desempenho por parte dos professores titulares das disciplinas.
- A Coleção de livros: Modelagem Matemática Aplicada à Resolução de Problemas nas Engenharias recebeu conceito L3 na avaliação da CAPES, além de ter recebido muitos trabalhos/capítulos para a 3ª edição.
- Em 2014, ocorreu a reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso e do Regimento do Programa que entrará em vigor em 2015 e, em agosto, foi encaminhada à CAPES a proposta de Doutorado em Modelagem Matemática.

## 2. DIMENSÃO PESQUISA

### 2.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO

**COORDENADOR:** LUIZ ANTONIO RASIA

**Resultados:**

Durante o ano foi estruturado e colocado em funcionamento o NUPD – Núcleo de Pesquisa do Departamento. Nas primeiras reuniões realizadas foram escolhidos os membros integrantes/representantes e feita a escolha da coordenação em conformidade com as resoluções Institucionais. O NUPD/DCEEng participou de todas as etapas de avaliação e elaboração de pareceres referentes a relatórios de pesquisa, pedidos e indicações de bolsistas de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica com indicação de Bolsas Unijuí, Fapergs e CNPq. A abrangência, complexidade e competência dos trabalhos realizados seguem as diretrizes traçadas pela resolução número 16/2011. O NUPD visa articular o departamento com o Comitê Científico, alinhando e difundindo as políticas Institucionais de Pesquisa, produção e conhecimentos. Dentre as principais atividades realizadas e desenvolvidas pelo NUPD/DCEEng está a participação no Salão do Conhecimento/2014, na avaliação de trabalhos e no acompanhamento das reuniões com os consultores externos do CNPq referente aos relatórios parciais e finais dos bolsistas de Iniciação Científica e Tecnológica. Outros trabalhos envolvendo o NUPD dizem respeito a participações nas reuniões junto ao Comitê Científico para delineamento/contribuições para a elaboração e lançamento dos editais de pesquisa pela VRPGPE.

O NUPD auxiliou no cumprimento da Resolução número 2/2014 referente à Gestão de Recursos provenientes de projetos/convênios de pesquisa no que diz respeito:

- Mérito; pertinência e relevância das propostas; viabilidade e qualidade dos projetos; perspectivas tecnológicas e inovadoras dos resultados dos projetos; impacto social do projeto, emitindo pareceres e fazendo encaminhamentos à chefia do departamento para anuência.

**Grupo de Pesquisa:** Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica.

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** DESENVOLVIMENTO DE ESTRUTURAS MECÂNICAS CRIATIVAS

**Coordenador:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

**Período de realização da pesquisa:** 16/11/2014 - 15/11/2017

**Apresentação:**

O projeto “Desenvolvimento de Estruturas Mecânicas Criativas” é voltado para equipes de estudantes do ensino público fundamental e médio e que desperte nestes jovens o interesse pela criação e inovação de estruturas mecânicas com a utilização de técnicas e metodologias de desenvolvimento de produtos industriais. Neste contexto, o curso de Engenharia Mecânica da UNIJUÍ tem entre os seus diferenciais de destaque a sua metodologia de ensino e a sua inserção nos desafios da sociedade.

**Agência/Empresa Financiadora:** CAPES, FAPERGS e SAUR EQUIPAMENTOS S.A.

**Objetivos:**

Trata-se de uma proposta para despertar a vocação científica em jovens de ensino público fundamental e médio, despertando e descobrindo talentos entre estes jovens, com o projeto de Desenvolvimento de Estruturas Mecânicas Criativas e a realização de competições para teste dos protótipos de estruturas mecânicas criadas, atraindo jovens do ensino público para a profissão de engenharia.

**Resultados:**

Os principais resultados obtidos em 2014 foram as palestras de sensibilização nas escolas públicas de educação básica, a aprovação de recursos financeiros para bolsas e de auxílio financeiro no Processo: 0331-2551/14-7, EDITAL CAPES/FAPERGS 15/2013: PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ENGENHARIAS, TECNOLOGIAS CRIATIVAS E LETRAS – PICMEL, a realização de uma aula inaugural, de oficinas didáticas e de uma competição com 9 escolas de 5 municípios da região. Publicou-se 8 trabalhos completos aprovados e apresentados em eventos nacionais em interação com outros projetos de pesquisa e 1 dissertação de mestrado orientada e concluída relacionada ao projeto de pesquisa.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; RICHTER, R. R. M.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Intervenções pedagógicas no ensino de engenharia mecânica através do estágio de docência. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–10.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Ensino e aprendizagem nas aplicações de álgebra booleana em sistemas pneumáticos. In: 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional do PIBID - Matemática, 2014, Santa Maria. Anais da 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática. **2 Encontro Nacional PIBID - Matemática**. Santa Maria: SBEM, 2014. v. 2. p. 1–10.

HELGUEIRA, L. B.; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; FIORI, A. F. Estudo de uma bancada para ensaio de pórticos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p.31–35.

PRATZEL, G. C.; SILVA, P. G. F.; NASCIMENTO, A. A. D. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C. Estudo das características de uma estrutura tipo pórtico. In: IV Mostra de Iniciação Científica Júnior - Engenharias, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 61–65.

RICHTER, R. R. M.; SANTOS, C. da S. dos; MEOTTI, J. M.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L. Desenvolvimento de estruturas mecânicas criativas: interação ensino médio – engenharia. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–12.

SANTOS, C. da S. dos; VIECILLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do

Modelo Matemático de 3ª Ordem para um Atuador Pneumático. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

STAROSKY, P. S.; NEUMANN, K. A.; NASCIMENTO, A. A. D. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C. Utilizando o ensaio de pórticos para a aprendizagem. In: IV Mostra de Iniciação Científica Júnior - Engenharias, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 71–75.

VALDIERO, A. C.; SANTOS, C. da S. dos; RASIA, L. A.; DREWS, S. B. T.; THESING, N. J.; NEHRING, C. M. Análise da evasão discente no curso de engenharia mecânica da UNIJUÍ e proposição de soluções. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–12.

VIECELLI, S. E. B. Modelagem matemática do atuador pneumático de uma bancada para ensaio de estruturas. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; FIORI, A. F.; RASIA, L. A.; MARASCHIN, L. B. Modelagem matemática de um atuador pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 16–23.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; HELGUEIRA, L. B. Identificação experimental das características não lineares do atrito em um cilindro pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 61–70.

**Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica.**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS CRIATIVAS PARA CONFORTO TÉRMICO E ACÚSTICO

**Coordenador:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

**Período de realização da pesquisa:** 17/11/2014 - 31/10/2015

**Apresentação:**

O projeto *Desenvolvimento de Tecnologias Criativas para Conforto Térmico e Acústico* é um subprojeto do projeto institucional *Pesquisa em Mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade* que tem apoio da FAPERGS/CAPES, por meio de bolsas e de auxílio financeiro no Processo: 1628-2551/14-6, EDITAL CAPES/FAPERGS 3/2014: PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ENGENHARIAS, TECNOLOGIAS CRIATIVAS E LETRAS – PICMEL.

**Agência/empresa Financiadora:** CAPES e FAPERGS.

**Objetivos:**

Trata-se de uma proposta para despertar a vocação científica em jovens de ensino público fundamental e médio, despertando e descobrindo talentos entre estes jovens, com o projeto de

Desenvolvimento de Tecnologias Criativas para Conforto Térmico e Acústico e a construção e teste dos protótipos numa estrutura mecânica criativa, já em desenvolvimento num projeto de interação Universidade-Ensino Médio, atraindo jovens do ensino público para a profissão de engenharia.

**Resultados:**

Mobilização de duas escolas públicas de Panambi/RS e a aprovação de recursos financeiros para bolsas e de auxílio financeiro no Processo: 1628-2551/14-6, EDITAL CAPES/FAPERGS 3/2014: PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ENGENHARIAS, TECNOLOGIAS CRIATIVAS E LETRAS – PICMEL.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de tecnologias criativas para conforto térmico e acústico. UNIJUÍ: Panambi, 2014. Projeto de Pesquisa. Processo no. 1628-2551/14-6 (EDITAL CAPES/FAPERGS 3/2014: PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ENGENHARIAS, TECNOLOGIAS CRIATIVAS E LETRAS – PICMEL).

**Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica.**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título: INOVAÇÃO E PROJETO DE MÁQUINAS INTELIGENTES**

**Coordenador: ANTONIO CARLOS VALDIERO**

**Período de realização da pesquisa: 17/11/2014 - 16/11/2017**

**Apresentação:**

O projeto de pesquisa "Inovação e Projeto de Máquinas Inteligentes" é um subprojeto do projeto institucional "Pesquisa em Mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade" que tem apoio do CNPq e trata do projeto de máquinas modernas para indústria, agricultura e área florestal, inclusive de máquinas para o fortalecimento da agricultura de base ecológica através do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às propriedades.

**Agência/empresa Financiadora: CNPq.**

**Objetivos:**

- Apoiar o fortalecimento da Agricultura de base ecológica através do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às pequenas propriedades;
- Contribuir para a humanização das atividades realizadas na Agricultura, melhorando as condições de trabalho e postura do trabalhador rural;
- Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e de pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras de máquinas adequadas à Agricultura;
- Contribuir para a fixação das famílias no campo, tornando-o mais produtivo e atraente aos filhos dos colonos através da mecanização com redução da penosidade do trabalho;

- Estudar as necessidades de Mecanização da Agricultura definindo prioridades futuras de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, desde a produção agropecuária até o beneficiamento e processamento de produtos alimentícios saborosos, nutritivos e seguros;
- Interagir com pequenas e médias empresas do setor Metal-Mecânico interessadas em receber a Transferência Tecnológica das máquinas desenvolvidas, produzindo e comercializando-as para agricultores familiares a partir de programas de financiamento.

#### Resultados:

Entre os principais resultados obtidos, tem-se a submissão da unidade de pesquisa chamada de Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS/UNIJUÍ Câmpus Panambi) no processo de credenciamento pela Agência Nacional de Petróleo - ANP para realização de projetos de P&D e o seu credenciamento aprovado em 13 de outubro de 2014 por meio da portaria nº 1.542 do D.O.U. Além disso, foram 42 trabalhos publicados no ano de 2014, sendo 3 capítulos de livro, 28 trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais, 2 dissertações de mestrado orientadas e concluídas; 4 monografias de especialização em Engenharia Industrial orientadas e concluídas; 1 monografia de especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho orientada e concluída; 1 trabalho de conclusão de curso em Engenharia Mecânica orientado e concluído; e 6 relatórios finais de iniciação científica.

#### Produção Científica Resultante da Pesquisa:

BORTOLAIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Projeto e análise de transportadores pneumáticos de grãos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 1–11.

BREZOLIN, A. P.; BRONDANI, M. F.; ZORZELLA, M. D.; KLEIN, M. J.; MOREIRA, R.; WILLERS, S. C. A.; VALDIERO, A. C. Modelagem Matemática de Elementos Empregados em Suspensões Veiculares. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–5.

BRONDANI, M. F.; BREZOLIN, A. P.; KLEIN, M. J.; ZORZELLA, M. D.; WILLERS, S. C. A.; VALDIERO, A. C. Modelagem Matemática da Dinâmica Veicular. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

CAVAGNOLLI, N.; RITTER, D.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; FERRARI, H.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de soluções mecanizadas para pequenas propriedades na agricultura familiar. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 18–23.

COSTA, L. B. da; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; KLEVESTON, O. Análise da estabilidade de um braço robótico para colheita de frutas. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 48-56. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0432-1.pdf>

DESSBESELL, E. H.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L.; RASIA, L. A. Desenvolvimento e construção de máquina para alimentação automática de pequenos animais. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 91-100. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0568-1.pdf>

FERRARI, H.; RITTER, D.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um micro trator para auxiliar na agricultura familiar. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 24–

30.

FIGENBAUM, A.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de uma bancada de testes de elevador de grãos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 6–11.

FIGENBAUM, A.; GARLET, I. B.; MACIEL, O. R.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Aplicação de um controle proporcional em um cilindro pneumático. In: XX Encontro Regional dos Estudantes de Matemática do Sul, 2014, Bagé. **Anais do XX EREMATSUL 2014**. Bagé: UNIPAMPA, 2014. v. 1. p. 1–10.

FIORI, A. F.; FRANZOZI, L.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Análise do Ponto de Equilíbrio do Modelo Lotka-Volterra. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional (CMAC-Sul), 2014, Curitiba. **Anais CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

FIORI, A. F.; GARLET, I. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; MARASCHIN, L. B. Estudo da folga presente na transmissão mecânica de robôs com acionamento elétrico. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 51–55.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um robô Gantry acionado por motores de corrente alternada. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 41–50.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Ensino e aprendizagem nas aplicações de álgebra booleana em sistemas pneumáticos. In: 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional do PIBID - Matemática, 2014, Santa Maria. **Anais da 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática 2º Encontro Nacional PIBID - Matemática**. Santa Maria: SBEM, 2014. v. 2. p. 1–10.

FIORI, A. F.; VIECELLI, S. E. B.; MARASCHIN, L. B.; GARLET, I. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem matemática da transmissão mecânica em uma junta robótica com fuso de esferas. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 1–7.

GALEAZZI, D.; GUIMARAES, G. E.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um dispositivo semiautomático para preparação mecanográfica. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–12.

GARLET, I. B.; FIGENBAUM, A.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um equipamento para transporte pneumático de grãos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 1–5.

KLEIN, M. J.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um Modelo Matemático com Atrito Não Linear para o Pêndulo Simples. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

MARASCHIN, L. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 51–60.

MARASCHIN, L. B.; FIORI, A. F.; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 8–15.

MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; FIORI, A. F. Desafios da modelagem



matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 41–45.

RASIA, L. A.; OSINSKI, C.; VALDIERO, A. C. Microcontrolled system vibration control of mechanical shafts agricultural machines and equipment. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 21–30.

RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; GARLET, I. B.; SANTOS, C. da S. dos; FIORI, A. F. Estudo e projeto de um robô acionado pneumaticamente para aplicação industrial. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 36–41.

ROSA, P. F. S.; GARLET, I. B.; RITTER, D.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um manipulador robótico acionado por atuadores pneumáticos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 41–45.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática da Cinemática de um Braço Robótico Acionado Pneumaticamente. In: XXXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Natal. **Anais do CNMAC 2014**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D. Projeto e modelagem de um braço robótico acionado por atuadores pneumáticos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 61–70.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de 3ª Ordem para um Atuador Pneumático. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

SANTOS, C. da S. dos. Modelagem matemática de um robô pneumático com dois graus de liberdade. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

THIELKE, C. A.; VALDIERO, A. C. **Sistema de irrigação para agricultura familiar com aproveitamento da água da chuva**. UNIJUÍ: Panambi, 2014.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; CARVALHO JUNIOR, F. A. D.; CAIRES, T. D.; PRADO, F. Testes de um protótipo inovador de equipamento pneumático para poda. In: **Estratégias para a Redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 38-47. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0209-3.pdf>.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N. Projeto conceitual de uma unidade de controle automático de inclinação para máquinas e equipamentos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 81–90.

VIECELLI, S. E. B. Modelagem matemática do atuador pneumático de uma bancada para ensaio de estruturas. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; FIORI, A. F.; RASIA, L. A.; MARASCHIN, L. B. Modelagem matemática de um atuador pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas

Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 16–23.

VIECILLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; HELGUEIRA, L. B. Identificação experimental das características não lineares do atrito em um cilindro pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 61–70.

WELTER, T. R. G.; VALDIERO, A. C. Ferramenta para arrancar mandioca. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 12–17.

**Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica.**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** PESQUISA EM MECATRÔNICA ORIENTADA AOS DESAFIOS DA SOCIEDADE

**Coordenador:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2004 - 31/12/2016

**Apresentação:**

*A Pesquisa em Mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade* é um macro projeto que trata da sinergia de conhecimentos científicos e tecnológicos de engenharia mecânica, eletroeletrônica e computação para o desenvolvimento de produtos e processos automáticos. Constitui-se em importante elo de ligação e fortalecimento entre o Curso de Engenharia Mecânica da UNIJUÍ, o Mestrado em Modelagem Matemática, os cursos de especialização e a Sociedade.

**Agência/Empresa Financiadora:** CNPq, FAPERGS e FINEP.

**Objetivos:**

Gerais:

- Desenvolver conhecimento científico-tecnológico para proporcionar a aplicação de servo posicionadores e robôs nos processos de fabricação das indústrias da Região Noroeste do Rio Grande do Sul;
- Pesquisar e desenvolver experimentalmente soluções e sistemas mecatrônicos para aplicações em automação industrial;
- Contribuir para o aumento da capacidade de desenvolvimento, através da otimização dos recursos produtivos, capacitação de recursos humanos e melhoria das condições de trabalho;
- Contribuir para ampliar as condições de competitividade das indústrias da região, através da redução do custo de produtos e adição de novas possibilidades tecnológicas;
- Pesquisar novas tecnologias para aplicação em automação industrial;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação em projetos de pesquisa;
- Intensificar a presença da Linha de Pesquisa em Engenharia Mecânica do Programa de Pesquisa

em Engenharia e Informática da UNIJUÍ no Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ.

Específicos:

- Pesquisar aplicações de sistemas mecatrônicos nas tarefas insalubres da indústria;
- Pesquisar aplicações e estratégias de controle para servopneumática em equipamentos agroindustriais;
- Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico e o controle de atuadores hidráulicos e pneumáticos;
- Socializar os resultados em mecatrônica junto à comunidade, através da publicação dos resultados deste projeto de pesquisa.

#### **Resultados:**

Os principais resultados obtidos foram soluções em mecatrônica para equipamentos industriais e agrícolas, além de inovações no desenvolvimento de uma bancada com tecnologia de acionamento com hidráulica proporcional e de ações de interação com a educação básica. Foram 38 trabalhos publicados no ano de 2014, sendo 3 capítulos de livro, 25 trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais, 2 dissertações de mestrado orientadas e concluídas; 4 monografias de especialização em Engenharia Industrial orientadas e concluídas; 1 monografia de especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho orientada e concluída; e 2 relatórios finais de iniciação científica do programa PIBIC/CNPq. Além disso, foram construídas melhorias em protótipos tecnológicos de subprojetos de pesquisa. Participou-se em 2 bancas de dissertação de mestrado na UNIJUÍ, 1 banca de Exame de Qualificação de doutorado na UFSC (como relator e avaliador) e 1 banca de Tese de doutorado na UFSC.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BORTOLAIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Projeto e análise de transportadores pneumáticos de grãos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 1–11.

BREZOLIN, A. P.; BRONDANI, M. F.; ZORZELLA, M. D.; KLEIN, M. J.; MOREIRA, R.; WILLERS, S. C. A.; VALDIERO, A. C. Modelagem Matemática de Elementos Empregados em Suspensões Veiculares. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–5.

BRONDANI, M. F.; BREZOLIN, A. P.; KLEIN, M. J.; ZORZELLA, M. D.; WILLERS, S. C. A.; VALDIERO, A. C. Modelagem Matemática da Dinâmica Veicular. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

COSTA, L. B. da; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; KLEVESTON, O. Análise da estabilidade de um braço robótico para colheita de frutas. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 48-56. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0432-1.pdf>

DESSBESELL, E. H.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L.; RASIA, L. A. Desenvolvimento e construção de máquina para alimentação automática de pequenos animais. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 91-100. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0568-1.pdf>

FIEGENBAUM, A.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de uma bancada de testes de elevador de grãos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ,

2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 6–11.

FIEGENBAUM, A.; GARLET, I. B.; MACIEL, O. R.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Aplicação de um controle proporcional em um cilindro pneumático. In: XX Encontro Regional dos Estudantes de Matemática do Sul, 2014, Bagé. **Anais do XX EREMATSUL 2014**. Bagé: UNIPAMPA, 2014. v. 1. p. 1–10.

FIORI, A. F.; FRANZOZI, L.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Análise do Ponto de Equilíbrio do Modelo Lotka-Volterra. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional (CMAC-Sul), 2014, Curitiba. **Anais CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

FIORI, A. F.; GARLET, I. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; MARASCHIN, L. B. Estudo da folga presente na transmissão mecânica de robôs com acionamento elétrico. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 51–55.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um robô Gantry acionado por motores de corrente alternada. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 41–50.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Ensino e aprendizagem nas aplicações de álgebra booleana em sistemas pneumáticos. In: 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional do PIBID - Matemática, 2014, Santa Maria. **Anais da 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional PIBID - Matemática**. Santa Maria: SBEM, 2014. v. 2. p. 1–10.

FIORI, A. F.; VIECELLI, S. E. B.; MARASCHIN, L. B.; GARLET, I. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem matemática da transmissão mecânica em uma junta robótica com fuso de esferas. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 1–7.

GALEAZZI, D.; GUIMARAES, G. E.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um dispositivo semiautomático para preparação metalográfica. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–12.

GARLET, I. B.; FIEGENBAUM, A.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um equipamento para transporte pneumático de grãos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 1–5.

KLEIN, M. J.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um Modelo Matemático com Atrito Não Linear para o Pêndulo Simples. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

MARASCHIN, L. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 51–60.

MARASCHIN, L. B.; FIORI, A. F.; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 8–15.

MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; FIORI, A. F. Desafios da modelagem matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 41–45.

RASIA, L. A.; OSINSKI, C.; VALDIERO, A. C. Microcontrolled system vibration control of mechanical shafts agricultural machines and equipment. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 21–30.

RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; GARLET, I. B.; SANTOS, C. da S. dos; FIORI, A. F. Estudo e projeto de um robô acionado pneumaticamente para aplicação industrial. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 36–41.

ROSA, P. F. S.; GARLET, I. B.; RITTER, D.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um manipulador robótico acionado por atuadores pneumáticos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 41–45.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática da Cinemática de um Braço Robótico Acionado Pneumaticamente. In: XXXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Natal. **Anais do CNMAC 2014**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D. Projeto e modelagem de um braço robótico acionado por atuadores pneumáticos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 61–70.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de 3ª Ordem para um Atuador Pneumático. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

SANTOS, C. da S. dos. Modelagem matemática de um robô pneumático com dois graus de liberdade. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; CARVALHO JUNIOR, F. A. D.; CAIRES, T. D.; PRADO, F. Testes de um protótipo inovador de equipamento pneumático para poda. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 38-47. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0209-3.pdf>

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N. Projeto conceitual de uma unidade de controle automático de inclinação para máquinas e equipamentos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 81–90.

VIECELLI, S. E. B. Modelagem matemática do atuador pneumático de uma bancada para ensaio de estruturas. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; FIORI, A. F.; RASIA, L. A.; MARASCHIN, L. B. Modelagem matemática de um atuador pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 16–23.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; HELGUEIRA, L. B. Identificação experimental das características não lineares do atrito em um cilindro pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p.

61-70.

**Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica.**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título: MECANIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR**

**Coordenador: ANTONIO CARLOS VALDIERO**

**Período de realização da pesquisa: 01/08/2005 - 31/12/2015**

**Apresentação:**

Trata do fortalecimento da agricultura familiar de base ecológica por meio da pesquisa e do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às pequenas propriedades. Inicialmente buscou-se o desenvolvimento de soluções para a colheita de plantas medicinais e aromáticas cultivadas em Três Passos/RS, Vencedora do Prêmio Gerdau Melhores da Terra em 2008 na Categoria P&D – Profissional e nos anos seguintes tem-se desenvolvido módulos de conjuntos acessórios e a automatização de implementos.

**Agência/Empresa Financiadora: CNPq e FAPERGS.**

**Objetivos:**

Gerais:

- Desenvolver um equipamento autopropelido que permita realizar a colheita de massa verde de plantas aromáticas;
- Apoiar o fortalecimento da Agricultura e Pecuária Familiares de base ecológica através do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às pequenas propriedades;
- Contribuir para a humanização das atividades realizadas na Agricultura Familiar, melhorando as condições de trabalho e postura do trabalhador rural;
- Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e de pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras de máquinas adequadas à Agricultura Familiar;
- Contribuir para a fixação das famílias no campo, tornando-o mais produtivo e atraente aos filhos dos colonos através da mecanização com redução da penosidade do trabalho;
- Estudar as necessidades de Mecanização da Agricultura Familiar definindo prioridades futuras de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, desde a produção agropecuária até o beneficiamento e processamento de produtos alimentícios saborosos, nutritivos e seguros;
- Interagir com pequenas e médias empresas do setor Metal-Mecânico interessadas em receber a Transferência Tecnológica das máquinas desenvolvidas no projeto MAF, produzindo e comercializando-as para agricultores familiares a partir de programas de financiamento.

Específicos:

- Implementar o Núcleo de Mecanização da Agricultura Familiar através da complementação da infraestrutura existente nos laboratórios de Engenharia da UNIJUÍ Câmpus Panambi e da participação de pesquisadores e acadêmicos universitários, profissionais do setor público e

representantes das organizações de agricultores familiares;

- Desenvolver e construir o protótipo de uma máquina de tração de pequeno porte versátil e adequada às necessidades da Agricultura Familiar, prevendo o desenvolvimento futuro de implementos;
- Testar a máquina em campo nas condições adversas de propriedades de agricultores familiares, identificando problemas no protótipo e realizando as modificações necessárias;
- Elaborar o documento de Patente de Pedido de Invenção, encaminhá-lo ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) e transferir a tecnologia para empresas do setor Metal-Mecânico.

#### **Resultados:**

Concepção de um sistema de irrigação com o aproveitamento de água de chuva, construção da nova estrutura do módulo de tração, modelagem matemática e simulações computacionais de um manipulador robótico para colheita de frutos. Contou-se com a participação de 2 bolsistas de iniciação científica do Programa PROBIC/FAPERGS no desenvolvimento da pesquisa e de acadêmicos da engenharia mecânica. Foram 15 trabalhos publicados no ano de 2014, sendo 3 capítulos de livro, 8 trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais, 1 monografia de especialização em Engenharia Industrial orientada e concluída, 1 trabalho de conclusão de curso em Engenharia Mecânica orientada e concluída, e 2 relatórios finais de iniciação científica do programa PROBIC/FAPERGS.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BORTOLAIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Projeto e análise de transportadores pneumáticos de grãos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 1–11.

CAVAGNOLLI, N.; RITTER, D.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; FERRARI, H.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de soluções mecanizadas para pequenas propriedades na agricultura familiar. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 18–23.

COSTA, L.B. da; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; KLEVESTON, O. Análise da estabilidade de um braço robótico para colheita de frutas. In: **Estratégias para a Redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 48-56. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0432-1.pdf>

DESSBESELL, E. H.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L.; RASIA, L. A. Desenvolvimento e construção de máquina para alimentação automática de pequenos animais. In: **Estratégias para a redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1 ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 91-100. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0568-1.pdf>

FERRARI, H.; RITTER, D.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Desenvolvimento de um micro trator para auxiliar na agricultura familiar. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 24–30.

FIEGENBAUM, A.; GARLET, I. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de uma bancada de testes de elevador de grãos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 6–11.

GARLET, I. B.; FIEGENBAUM, A.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um equipamento para transporte pneumático de grãos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da**

UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 1-5.

PRADO, F. do. Análise da confiabilidade do módulo de corte de um equipamento pneumático para poda de árvores. 2014. **Monografia (Pós-Graduação Lato Sensu em Engenharia Industrial)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

RASIA, L. A.; OSINSKI, C.; VALDIERO, A. C. Microcontrolled system vibration control of mechanical shafts agricultural machines and equipment. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 21-30.

THIELKE, C. A. Concepção de um sistema de irrigação para agricultura familiar com aproveitamento da água da chuva. 2014. **Curso (Engenharia Mecânica)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; CARVALHO JUNIOR, F. A. D.; CAIRES, T. D.; PRADO, F. Testes de um protótipo inovador de equipamento pneumático para poda. In: **Estratégias para a Redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 38-47. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0209-3.pdf>

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N. Projeto conceitual de uma unidade de controle automático de inclinação para máquinas e equipamentos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 81-90.

WELTER, T. R. G.; VALDIERO, A. C. Ferramenta para arrancar mandioca. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 12-17.

**Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica.**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** CONSTRUÇÃO, MODELAGEM E CONTROLE DE UM ROBÔ ACIONADO PNEUMATICAMENTE PARA APLICAÇÃO INDUSTRIAL

**Coordenador:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2008 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Caracteriza-se como pesquisa científica, por envolver aspectos de modelagem matemática das dinâmicas não lineares presentes neste sistema, de controle, de simulação computacional e da validação experimental; mas também possui característica tecnológica referente ao desenvolvimento e à construção de um protótipo viável a empresas do setor metal-mecânico; assim como o caráter de inovação porque se propõe novas aplicações de robôs pneumáticos visando o aumento da qualidade e competitividade.

**Agência/Empresa Financiadora:** CNPq e FAPERGS.

**Objetivos:**

- Desenvolver pesquisas em metodologias, modelos matemáticos, manipuladores robóticos,



mecanismos e realizar testes e experimentos em bancada, proporcionando o desenvolvimento de tecnologias e soluções inovadoras com a aplicação de manipuladores robóticos acionados pneumáticamente.

- Promover a otimização dos recursos produtivos, capacitação de recursos humanos e melhoria das condições de trabalho.
- Estimular a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação em projetos de pesquisa, propiciando a sinergia e integração de atividades de iniciação científica, estágios, trabalhos de conclusão de curso e dissertações de mestrado.
- Fortalecer o Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ e sua inserção na Comunidade Científica através de qualificada pesquisa teórica-experimental e a publicação de seus resultados em periódicos de renome.

#### **Resultados:**

Foram os testes de funcionamento de um robô pneumático tipo *Gantry* e a programação das equações cinemáticas (direta e inversa) para desenvolvimento de estratégias de controle e testes de validação do modelo matemático. Publicou-se 10 trabalhos científicos em interação com outros projetos de pesquisa, sendo 1 capítulo de livro, 1 dissertação de mestrado orientada e concluída e 8 trabalhos completos aprovados e apresentados em eventos nacionais.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

COSTA, L. B. da; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; KLEVESTON, O. Análise da estabilidade de um braço robótico para colheita de frutas. In: **Estratégias para a Redução do Custo Brasil no Agronegócio**. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 48-56. ISBN: 9788564681040. Disponível em: <http://www.sbea.org.br/conbea/2014/livro/R0432-1.pdf>

MARASCHIN, L. B.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Desenvolvimento de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 51-60.

MARASCHIN, L. B.; FIORI, A. F.; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 8-15.

MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; FIORI, A. F. Desafios da modelagem matemática de um robô Gantry com acionamento pneumático. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 41-45.

RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; GARLET, I. B.; SANTOS, C. da S. dos; FIORI, A. F. Estudo e projeto de um robô acionado pneumáticamente para aplicação industrial. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 36-41.

ROSA, P. F. S.; GARLET, I. B.; RITTER, D.; FIORI, A. F.; VALDIERO, A. C. Projeto assistido por computador de um manipulador robótico acionado por atuadores pneumáticos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 41-45.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática da Cinemática de um Braço Robótico Acionado Pneumaticamente. In: XXXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Natal. **Anais do CNMAC 2014**. São Carlos: SBMAC,

2014. v. 1. p. 1–6.

SANTOS, C. da S. dos; VIECILLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D. Projeto e modelagem de um braço robótico acionado por atuadores pneumáticos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 61–70.

SANTOS, C. da S. dos; VIECILLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de 3ª Ordem para um Atuador Pneumático. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

SANTOS, C. da S. dos. Modelagem matemática de um robô pneumático com dois graus de liberdade. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

**Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica.**

**Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** CONCURSO DE PÓRTICOS

**Coordenador:** ANTONIO CARLOS VALDIERO

**Período de realização da pesquisa:** 16/12/2013 - 31/12/2015

**Apresentação:**

O projeto concurso de pórticos voltado para equipes de estudantes do sexo feminino e que desperte nestas jovens o interesse pela criação e inovação de estruturas mecânicas com a utilização de técnicas e metodologias de desenvolvimento de produtos industriais. Além disso, ao longo dos cursos de engenharia é possível perceber a dificuldade dos estudantes em visualizar e compreender alguns fenômenos relacionados aos problemas de resistência dos materiais e do projeto de estruturas.

**Agência/Empresa Financiadora:** CNPq e SAUR EQUIPAMENTOS S.A.

**Objetivos:**

Geral

Trata-se de uma proposta para a realização de competições de protótipos de estruturas mecânicas que possa qualificar a formação de futuras engenheiras nesta área de conhecimento e também atrair meninas e jovens do ensino médio para a profissão de engenharia.

**Resultados:**

Os principais resultados obtidos em 2014 foram as palestras de sensibilização nas escolas públicas de educação básica, a aprovação de recursos federais para bolsas e despesas de capital e custeio, a realização de uma aula inaugural, de oficinas didáticas e de uma competição com 9 escolas de 5 municípios da região. Publicou-se 8 trabalhos completos aprovados e apresentados em eventos nacionais em interação com outros projetos de pesquisa e 1 dissertação de mestrado orientada e concluída relacionada ao projeto de pesquisa.

### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; RICHTER, R. R. M.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Intervenções pedagógicas no ensino de engenharia mecânica através do estágio de docência. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–10.

FIORI, A. F.; MARASCHIN, L. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Ensino e aprendizagem nas aplicações de álgebra booleana em sistemas pneumáticos. In: 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional do PIBID-Matemática, 2014, Santa Maria. **Anais da 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional PIBID-Matemática**. Santa Maria: SBEM, 2014. v. 2. p. 1–10.

HELGUEIRA, L. B.; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; FIORI, A. F. Estudo de uma bancada para ensaio de pórticos. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Panambi. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 31–35.

PRATZEL, G. C.; SILVA, P. G. F.; NASCIMENTO, A. A. D. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C. Estudo das características de uma estrutura tipo pórtico. In: IV Mostra de Iniciação Científica Júnior - Engenharias, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 61–65.

RICHTER, R. R. M.; SANTOS, C. da S. dos; MEOTTI, J. M.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L. Desenvolvimento de estruturas mecânicas criativas: interação ensino médio – engenharia. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–12.

SANTOS, C. da S. dos; VIECELLI, S. E. B.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Validação Experimental do Modelo Matemático de 3ª. Ordem para um Atuador Pneumático. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional, 2014, Curitiba. **Anais do CMAC-Sul**. São Carlos: SBMAC, 2014. v. 1. p. 1–6.

STAROSKY, P. S.; NEUMANN, K. A.; NASCIMENTO, A. A. D. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C. Utilizando o ensaio de pórticos para a aprendizagem. In: IV Mostra de Iniciação Científica Júnior - Engenharias, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento da UNIJUÍ**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 71–75.

VALDIERO, A. C.; SANTOS, C. da S. dos; RASIA, L. A.; DREWS, S. B. T.; THESING, N. J.; NEHRING, C. M. Análise da evasão discente no curso de engenharia mecânica da UNIJUÍ e proposição de soluções. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **Anais do COBENGE 2014**. Brasília: ABENGE, 2014. v. 1. p. 1–12.

VIECELLI, S. E. B. Modelagem matemática do atuador pneumático de uma bancada para ensaio de estruturas. 2014. **Dissertação (Modelagem Matemática)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; FIORI, A. F.; RASIA, L. A.; MARASCHIN, L. B. Modelagem matemática de um atuador pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria, 2014, Caldas Novas. **Anais do CNMAI 2014**. Goiânia: UFG, 2014. v. 1. p. 16–23.

VIECELLI, S. E. B.; SANTOS, C. da S. dos; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; HELGUEIRA, L. B. Identificação experimental das características não lineares do atrito em um cilindro pneumático para uma bancada de ensaios de estruturas. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Uberlândia. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 61–70.

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Automação Industrial e Controle - GAIC</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b>
<b>Título:</b> APLICAÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS NA PREDIÇÃO DO TEMPO DE VIDA DAS BATERIAS QUE ALIMENTAM DISPOSITIVOS MÓVEIS
<b>Coordenadores:</b> AIRAM TERESA ZAGO ROMCY SAUSEN e PAULO SERGIO SAUSEN
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 25/09/2009 - 31/12/2016
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Este documento apresenta uma proposta de projeto de pesquisa que versa sobre a aplicação de modelos matemáticos na previsão do tempo de vida de baterias, este tema tem se mostrado de grande interesse nas mais variadas aplicações, inicialmente deu-se foco ao ambiente dos dispositivos móveis (e.g., smartphones e tablets) mas logo percebeu-se que este tema perpassa este segmento e está sendo aplicado em vários outros projetos do grupo de pesquisa (GAIC).</p>
<b>Agência/Empresa Financiadora:</b> FAPERGS.
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Estudar, modelar e implementar diferentes modelos de descarga de bateria a partir da ferramenta matemática MatLab. A partir de um estudo do estado da arte sobre os principais modelos de bateria existentes pretende-se verificar qual modelo é mais indicado para simular e prever o comportamento da bateria que alimenta os mais variados dispositivos móveis. Inicialmente pretende-se focar no ambiente dos smartphones e Internet tablet mas o estudo pode ser estendido e aplicado a qualquer dispositivo alimentado por bateria.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Os principais resultados já obtidos que atendem as metas propostas no projeto inicial incluem a revisão completa dos principais modelos matemáticos utilizados para prever tempo de vida de baterias, em especial, em dispositivos móveis; implementação computacional e avaliação de diversos modelos matemáticos a partir da utilização de uma plataforma de teste especialmente desenvolvida para esta finalidade. Plataforma que obteve auxílio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), a partir do edital Jovem Pesquisador Gaúcho (Edital 02-2011, no valor de R\$ 42.850,00). A partir dos resultados deste estudo e da vigência deste Projeto de Pesquisa foram realizadas uma série de publicações e defesa de dissertações de mestrado que podem ser consultadas no <i>curriculum lattes</i> dos membros do Projeto.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p><b>Artigos em Periódicos</b></p> <p>SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, M. The error-squared controller: a proposed for computation of nonlinear gain through Lyapunov stability analysis. <i>Acta Scientiarum. Technology (Online)</i>, v. 36, p. 497-504, 2014. (B1)</p> <p>SILVA, B. F.; SAUSEN, P. S. ; SAUSEN, A. Parameters Estimation of the Rakhmatov and Vrudhula Model from the Optimization Method Search in Improved Network. <i>ISRN Applied Mathematics</i>, v. 2014, p. 1-9, 2014. (Sem qualificação)</p>

QUEVEDO, J. O.; RECH, Cassiano; BELTRAME, R. C.; GIACOMINI, J. C.; Campos, Maurício de; SAUSEN, P. S. Transformador de Distribuição Inteligente Aplicado em Smart Grids. **Eletrônica de Potência (Impresso)**, v. 19, p. 277-284, 2014. (B2)

SAUSEN, A.; KIECKOW, F.; Manuel Reibold; CAMPOS, Mauricio de; SAUSEN, P. S. Robótica Móvel: um ambiente Pedagógico no Processo de Ensino-Aprendizagem nos Cursos de Engenharia. **Vivências (URI. Erechim)**, v. 10, p. 146-154, 2014. (B4)

#### **Livros**

SAUSEN, P. S. (Org.); SAUSEN, A. (Org.); SAWICKI, S. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 3. 223 p. (L3)

#### **Capítulos de Livro**

PORCIUNCULA, C. M. D.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Reibold, M. Aplicação de Modelos Elétricos na Predição do Tempo de Vida de Baterias. In: Paulo Sausen; Airam Sausen; Sandro Sawicki. (Org.). **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, v. 3, p. 145-168. (L3)

#### **Eventos**

REIMBOLD, M.; CAMPOS, M.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A.; KIECKOW, F. As Competições de Robótica Móvel como Recursos de Ensino na Engenharia. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014, Juiz de Fora. **COBENGE 2014 - XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2014**. (E4)

BRONDANI, M. F.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S. Aplicação do Modelo Elétrico Battery na Predição do Tempo de Vida de Baterias de Lítio Íon Polímero. In: XVII Encontro Nacional de Modelagem Computacional e o V Encontro de Ciências e Tecnologia de Materiais, 2014, Petrópolis. **Anais do XVII Encontro Nacional de Modelagem Computacional e o V Encontro de Ciências e Tecnologia de Materiais, 2014**. (E4)

CEZIMBRA, A. B.; SAUSEN, A. T. Z. R.; SAUSEN, P. S. Modelagem Matemática do Tempo de Vida de Baterias Através dos Modelos Box-Jenkins e Output Error. In: CRICTE XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnologia em Engenharia, 2014, Alegrete. **Anais dos CRICTE - Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnologia em Engenharia, 2014**. (E2)

PAIXAO, J. L.; SAUSEN, A. T. Z. R.; SAUSEN, P. S. Aplicação de Modelos Autorregressivos Utilizando a Ferramenta Ident para a Predição do Tempo de Vida de Baterias. In: CRICTE 2014 XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia, 2014, Alegrete. **Anais do CRICTE 2014 XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia, 2014**. (E2)

FRANCO, G. F.; JESUS, G. L.; HUBER, D.; SAUSEN, P. S. Sistema de Monitoramento WEB de uma Subestação Subterrânea de Energia Elétrica. In: XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia, 2014, Alegrete - RS. **Anais do XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia - CRICTE 2014, 2014**. (E2)

HUBER, D.; FRANCO, G. F.; JESUS, G. L.; CAMPOS, Maurício de; SAUSEN, P. S. Análise dos Erros de Transmissão de um Sistema de Monitoramento de Subestação de Energia Elétrica. In: XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia, 2014, Alegrete - RS. **Anais do XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia - CRICTE 2014, 2014**. (E2)

JESUS, G. L.; FRANCO, G. F.; HUBER, D.; CAMPOS, Mauricio de; SAUSEN, P. S. Definição de uma

base de Dados Aplicada ao Monitoramento de Subestações de Energia Elétrica. In: XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia, 2014, Alegre - RS. **Anais do XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica & Tecnológica em Engenharia - CRICTE 2014**, 2014. (E2)

#### **Artigos Aceitos**

CAMPOS, M.; SAUSEN, P. S.; REIMBOLD, M.; SAUSEN, A.; BONATO, L.; KINAS, J. Desenvolvimento de um Veículo Elétrico Urbano como Trabalho Multidisciplinar em Engenharia Elétrica. **Revista Eletrônica de Potência**, 2014. (B2)

#### **Artigos Submetidos**

SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, Paulo Sérgio; ROMIO, Leugim; REIMBOLD, Manuel. Modelagem Matemática do Tempo de Vida de Baterias utilizando Modelos Paramétricos Lineares da Teoria de Identificação de Sistemas. **Revista Tema** (B2)

SAUSENS, Airam Teresa Zago Romcy; DUARTE, Kelly; SAUSEN, Paulo Sérgio; REIMBOLD, Manuel Perez; CAMPOS, Maurício de. Modelagem Matemática de Baterias de Lithium Íon a partir de um Modelo Híbrido. **Revista Tema** (B2)

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Matemática Aplicada e Computacional**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** SECAGEM ARTIFICIAL E ARMAZENAMENTO DE GRÃOS DE SOJA: ESTUDO EXPERIMENTAL E SIMULAÇÃO NUMÉRICA

**Coordenador:** OLEG KHATCHATOURIAN

**Período de realização da pesquisa:** 01/03/2010 - 31/12/2015

#### **Apresentação:**

No âmbito deste projeto serão desenvolvidos os Softwares e Aplicativos para simulação de secadores e armazéns. Isso vai permitir: 1) otimizar o desempenho dos silos e secadores existentes; 2) simular o funcionamento dos silos e secadores projetados e partes deles. O controle de parâmetros obtidos na base destas simulações permitirá obter as características do produto com qualidade requerida.

#### **Objetivos:**

- Desenvolver um modelo matemático para simulação tridimensional de distribuição do ar em armazém com sistema de aeração, levando em conta a não-homogeneidade e anisotropia de massa de grãos.
- Desenvolver Software "ARMAZÉM" para simulação 3D dos parâmetros de armazém com variados esquemas do sistema de distribuição inicial do ar levando em conta as características de

<p>ventilador usado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar a eficiência de desempenho de armazém de forma complexa com sistema complexo de aeração, aplicando um critério proposto (vazão específica local).</li> <li>- Realizar as simulações numéricas para avaliação de vários esquemas de armazéns usados na Região.</li> <li>- Realizar os experimentos sobre dinâmica de secagem de grãos de soja em camada fina para várias iniciais umidades relativas do ar aquecido (4-50%), realizando a injeção do vapor de água no ar para intervalos de temperatura 45-110°C, teor de umidade de grão inicial 0.13-0.32 (b.u.), velocidades do ar 0-3m/s.</li> <li>- Criar e validar um modelo de dinâmica de secagem de grãos de soja em camada fina, que leva em conta a influência de temperatura do ar, teor de umidade de grão, umidade relativa do ar aquecido, a velocidade do ar.</li> <li>- Desenvolver e validar um modelo de dinâmica de secagem de grãos de soja em camada espessa, baseado no modelo de camada fina.</li> <li>- Desenvolver Software "SECAGEM" e realizar as simulações de secadores existentes e projetados (secadores de leito fixo, de fluxos cruzado, concorrente, contracorrente e misto, com sistema de resfriamento e de recirculação do ar).</li> <li>- Preparação e Publicação dos Artigos em Revistas e Trabalhos Completos para Congressos.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Foi desenvolvido o método teórico para simulação de secadores mistos.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>Artigos em Periódicos</p> <p>KHATCHATOURIAN O. A.; BINELO, M. O.; LIMA, R. F. Simulation of soya bean flow in mixed-flow dryers using DEM. <i>Biosystems Engineering</i>, v. 123, p. 68-76, 2014. (A2)</p> <p>Specht, Luciano Pivoto; Khatchaturian, Oleg A. Application of artificial intelligence to modelling asphalt-rubber viscosity. <i>The International Journal of Pavement Engineering</i>, v. 15, p. 1-11, 2014. (B1)</p> <p>Eventos</p> <p>FAORO, V.; KHATCHATOURIAN, O.; BINELO, Manuel; LIMA, R. F. Análise da Pressão de Ar em Armazéns Graneleiros através de Simulação Tridimensional do Fluxo de Ar. In: I Congresso de Matemática Aplicada e Computacional (CMAC-Sul), 2014, Curitiba. <b>Anais do I Congresso de Matemática Aplicada e Computacional</b>. Curitiba: Ed. da UFPN, 2014. v. I. p. 1-6. (E3?)</p>

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Automação Industrial e Controle - GAIC</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b>
<b>Título: MODELAGEM MATEMÁTICA DE MEMS (MICRO ELECTRO MECHANICAL SYSTEMS)</b>
<b>Coordenador: MANUEL MARTIN PEREZ REIMBOLD</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 01/01/2011 - 31/12/2015</b>

**Apresentação:**

Os MEMS (Micro Electro Mechanical Systems) são transdutores eletromecânicos de dimensões micro e nanométricas. As leis físicas que os regem, tornam a utilização dos modelos matemáticos caixa branca impraticáveis. Portanto, o objetivo deste projeto é investigar técnicas de Identificação de Sistemas, de forma que estas permitam obter o modelo matemático que caracteriza o desempenho eficiente e eficaz de MEMS.

**Objetivos:**

## Geral

Investigar técnicas que permitam obter os modelos matemáticos que descrevem o desempenho comportamental de sistemas MEMS, de forma que o setor de projeto possa utilizá-los para otimizar a relação de causa e efeito entre as variáveis de entrada e de saída daqueles obtidos pelo setor de fabricação. Os objetos de estudo transdutores baseados em efeitos eletromecânicos.

## Específicos:

- Propor ferramentas computacionais que permitam implementar os objetos de estudo de forma fácil, eficaz e eficiente.
- Desenvolver técnicas de baixo custo para modelar matematicamente o desempenho de sistemas eletromecânicos.
- Identificar, elaborar e inferir arquiteturas de controle nos modelos matemáticos de forma a melhorar o desempenho dos sistemas.
- Avaliar, testar e aperfeiçoar os processos de simulação utilizados nos sistemas eletromecânicos.
- Comparar e verificar dados de modelos teóricos e modelos experimentais.



**Resultados:**

Dentre os resultados, cabe salientar o domínio de técnicas de Identificação de Sistemas que permitem obter os parâmetros característicos e detectar possível colapso em estruturas MEMS. Dentro das diferentes fases da Identificação de Sistemas diferentes estimadores, técnicas de discretização, mineração de dados têm sido testadas com êxito, resultando em modelos matemáticos que expressão o desempenho comportamental das estruturas MEMS baseadas em deformação elástica e atuação eletrostática.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Mathematical Modeling of the MEMS Behavioral Performance by the System Identification Theory. In: *Advances in Engineering Research*. 1. ed. **Nova York**: Nova Science Publishers. 2014, v.8. p. 100-120.

REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. T. Z. R.; RASIA, L. A.; FRAGA, M. A. Modelagem Matemática e Computacional de Dispositivos MEMS: Conceitos Básicos. In: **Tópicos em Micro e Nano Eletrônica**. 1 ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, v. 1, p. 163-192.

TRESSENO, M.; REIMBOLD, M. M.; P.; SAVICKI, S.; OST, A. A detecção de vigas quebradas em Elastomassas MEMS tipo Ponte Simples utilizando Assinatura. In: XVII Encontro de Modelagem Computacional. 2014, Petrópolis - RJ. **Anais do XVII Encontro de Modelagem Computacional**.

TRESSENO, M.; REIMBOLD, M. M. P.; FACCIN, E. L. Determinação de Padrões de Defeitos em Rotores MEMS de Núcleo Deformável e Topologia Simples. In: **Salão do Conhecimento 2014**.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Automação Industrial e Controle – GAIC**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO E CONTROLE PARA SISTEMAS ELÉTRICOS

**Coordenadores:** MAURICIO DE CAMPOS e PAULO SERGIO SAUSEN

**Período de realização da pesquisa:** 29/02/2012 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Este projeto visa desenvolver novas tecnologias para uso em sistemas elétricos de distribuição de energia. Os chamados sistemas inteligentes ou *smart grids* devem predominar no sistema elétrico até 2020, neste contexto, o GAIC procura se estabelecer como referência em Instrumentação e controle destes sistemas. A instrumentação de alto desempenho aliada a modelagem matemática pode prover sistemas de baixo custo e alto desempenho.

**Objetivos:**

Geral

Desenvolver sistema de automação aplicado a sistemas de distribuição de Energia Elétrica em Baixa e Média tensão.

Específicos:

- Desenvolvimento de tecnologias para sistemas “self-healing” (auto-regenerável ou auto-recuperável) como aquele capaz de detectar, analisar, responder e restaurar falhas na rede de EE de forma automática (e em alguns casos de forma instantânea).
- Mitigação de interrupções do fornecimento de EE.
- Redução de perdas técnicas (e comerciais) nos sistemas de Distribuição.
- Oferta de energia elétrica com melhor qualidade.
- Melhor gerenciamento de ativos da rede (equipamentos e dispositivos).
- Atendimento à crescente demanda por energia elétrica.
- Economia de mão de obra e otimização de custos.
- Criação de novos serviços de valor agregado.
- Atendimento a objetivos ambientais (“mandatos verdes”).

**Resultados:**

Modernização dos módulos sensores com vistas a torná-los um produto. Desenvolvimento do Texto de referência da patente do produto. Montagem de 3 pilotos em Porto Alegre. Projeto da rede de Fibra ótica para todo o centro de Porto Alegre.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SAUSEN, AIRAM; SAUSEN, PAULO SÉRGIO; CAMPOS, MAURÍCIO DE. The error-squared controller: a proposed for computation of nonlinear gain through Lyapunov stability analysis. *Acta Scientiarum. Technology (Online)*, v. 36, p. 497, 2014.

QUEVEDO, J. O.; RECH, C.; Beltrame, R. C.; Giacomini, Julian Cezar; CAMPOS, Mauricio; SAUSEN, Paulo S. Transformador de Distribuição Inteligente Aplicado em *Smart Grids*. **Eletrônica de Potência** (Impresso), 2014.

CAMPOS, Mauricio; SAUSEN, Paulo S.; REIMBOLD, Manuel Martin Péres; Sausen, Airam, R. Z.; KINAS, J.; BONATO, L. Desenvolvimento de um veículo elétrico urbano como trabalho multidisciplinar em engenharia elétrica. **Eletrônica de Potência** (Impresso), 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Matemática Aplicada e Computacional**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** MODELAGEM MATEMÁTICA DOS PROCESSOS DE COMBUSTÃO - Cinética Química

**Coordenadora:** ANGELA PATRÍCIA GRAJALES SPILIMBERGO

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2012 - 31/12/2015

**Apresentação:**

O projeto que está sendo proposto é uma continuidade de um trabalho que vem sendo desenvolvido desde 1997, ou seja, a modelagem matemática dos processos de combustão que ocorrem em diferentes tipos de instalações energéticas (como por exemplo fornalhas, combustores, tubearias e outras), mas agora sob a ótica da cinética química, levando em conta a redução do mecanismo de

reações envolvidas em um processo de combustão.

**Objetivos:**

- Aperfeiçoar o método de engajamento para reduzir os mecanismos complexos de combustão, de um reator de mistura ideal, junto com a análise de sensibilidade, em amplo intervalo de variação da pressão, temperatura e relação entre os reagentes.
- Aperfeiçoar o aplicativo (invariante) para o reator de mistura ideal (RIS).
- Estabelecer o mecanismo completo para diferentes meios reagentes (em condições de mistura rica).
- Criar mecanismos reduzidos para diferentes meios reagentes (em condições de mistura rica), com base no código melhorado.
- Criar mecanismos reduzidos do pirólise de C<sub>2</sub>H<sub>6</sub> (usado na indústria petroquímica para obter polietileno).
- Prever as características do aquecimento e da pirólise em reatores de decomposição de pneus.
- Produção científica continuada, a ser manifesta na forma de publicações em revistas nacionais e internacionais.
- Apresentação de trabalhos em congressos e conferências nacionais e internacionais.

**Resultados:**

Foram aperfeiçoados os métodos de redução dos mecanismos de reações. Foram apresentados e publicados dois trabalhos completos em eventos nacionais e internacionais.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SPIILIMBERGO, A. P. G.; KRIOUKOV, Viktor; TREGUBOV, V. M. Formação do Mecanismo de Reduzido da Combustão para Fluxos Reagentes. In: XXXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC, 2014, Natal. **Anais do XXXV CNMAC**, 2014. v. 1.

SPIILIMBERGO, A. P. G.; KRIOUKOV, Viktor; TREGUBOV, V. M. Formação de Mecanismo Reduzido de Combustão para Fluxos Multidimensionais. In: XXXV Ibero-Latin American Congress on Computational Methods in Engineering, 2014, Fortaleza. **Anais do XXXV CILAMCE**, 2014.

**Grupo de Pesquisa:** Grupo de Análise, Simulação e Computação Aplicada

**Programa de Pós-Graduação** *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática

**Título:** AGROMOBILE - UMA ARQUITETURA DE AUXÍLIO NO PROCESSO DE COLETA DE INFORMAÇÕES NO ACOMPANHAMENTO DE LAVOURAS.

**Coordenadores:** GERSON BATTISTI e VINICIUS MARAN

**Período de realização da pesquisa:** 10/08/2012 - 31/03/2015

**Apresentação:**

O projeto AgroMobile visa interagir com a grande área da agricultura, fornecendo mecanismos de

hardware e ferramentas de software para apoio à coleta e análise de informações da lavoura, bem como na tomada de decisões por parte do agricultor. Este projeto está vinculado ao Grupo de Análise, Simulação e Computação Aplicada, na linha de pesquisa Análise de Desempenho e Otimização.

**Objetivos:**

- Realizar um estudo sobre tecnologias das áreas de Computação Móvel, Computação Ubíqua e Computação Aplicada na área da Agricultura de Precisão;
- Realizar um estudo sobre a área de Agricultura de Precisão e os processos utilizados para a coleta de informações e de que forma estas informações são utilizadas atualmente pelos produtores e cooperativas;
- Realizar um estudo sobre as formas utilizadas pelos técnicos para a coleta de dados nas lavouras e como estes dados são utilizados pelos produtores e cooperativas e realizar um levantamento de requisitos necessários para a implementação dos protótipos de auxílio a coleta de dados;
- Desenvolver um conjunto de aplicações móveis para a plataforma Google Android para o auxílio no processo de coleta de informações no acompanhamento de lavouras;
- Desenvolver um protótipo de aplicação servidora, responsável pela sincronização de dados coletados com o auxílio das aplicações móveis e responsável pela análise destas informações;
- Definir estudos de caso para realizar a validação das ferramentas e realizar testes dos protótipos em áreas de campo em parceria com a empresa Cotrijuí;
- Publicar os resultados das pesquisas em periódicos e eventos da área de computação.

**Resultados:**

Os resultados parciais compreendem a definição da forma de comunicação entre os componentes de hardware e a elaboração de uma arquitetura de software que vai utilizar as informações coletadas para gerar indicações para os usuários. Estes resultados ainda são isolados, a etapa final do projeto é juntar estes componentes integrando o seu funcionamento.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Publicação de dois resumos no Salão do Conhecimento – UNIJUÍ:

1. Definição de uma Rede de Sensores sem Fio para a Arquitetura Agromobile. Autores: Marcos Sulzbach Morgenstern, Roger Victor Alves e Vinicius Maran.
2. Uma Arquitetura Ubíqua de Gerenciamento de Atividades no Domínio de Agricultura de Precisão. Autores: Roger Victor Alves e Vinicius Maran.

**Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica.**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título: MODELAGEM MATEMÁTICA DE DISPOSITIVOS SENSORES PIEZORESISTIVOS**

**Coordenador: LUIZ ANTONIO RASIA**

**Período de realização da pesquisa: 10/12/2012 - 16/05/2016**

**Apresentação:**

Procura-se, através deste projeto, desenvolver um Ambiente Integrado de Testes para simulação de sensores piezoresistivos usando modelos matemáticos e simulação computacional.

**Objetivos:**

Geral

Aperfeiçoar os modelos matemáticos existentes na literatura para sensores piezoresistivos baseados em filmes finos semicondutores, tais como: silício monocristalino, policristalino, carbeto de silício (SiC), carbono amorfo hidrogenado (a:H-C), DLC (Diamond-like Carbon), óxido de titânio (TiO<sub>2</sub>), óxido de zinco (ZnO<sub>2</sub>) e ITO (Oxide Tin Indium).

Específicos:

- Estudar e validar modelos matemáticos utilizados para projetar sensores piezoresistivos, de pressão e deformação, baseados em filmes finos semicondutores;
- Comparar os modelos de sensores piezoresistivos baseados em diferentes filmes finos;
- Modelar o efeito da temperatura sobre as propriedades piezoresistivas dos filmes finos;
- Desenvolver um Ambiente Integrado de Testes de elementos sensores em linguagem computacional;

Usar o conhecimento científico para desenvolvimento de tecnologias aplicadas em sistemas mecatrônicos e de automação de sistemas eletromecânico.

**Resultados:**

Os resultados mais evidentes deste projeto de pesquisa foram a defesa de uma dissertação de mestrado e o andamento de três (3) novas dissertações com previsão de defesa de duas (2) para o final de fevereiro de 2015 e uma (uma) para início de 2016. Basicamente, o projeto desenvolve modelos matemáticos e simulações computacionais usando elementos sensores baseados em materiais semicondutores. O objetivo final do projeto é produzir resultados práticos que aperfeiçoem as propriedades elétricas, mecânicas e térmicas de piezoresistores quando são usados processos para fabricação de estruturas tipo MEMS - Micro Sistemas Elétricos e Mecânicos, motivando a pesquisa e o desenvolvimento tecnológico de dispositivos sensores e atuadores para aplicações em automação, agrícola, espacial e industrial e em sistemas de monitoramento e controle. Outros resultados já obtidos com este projeto de pesquisa são a participação de alunos do Mestrado em Modelagem Matemática em Congressos Nacionais e Internacionais com a apresentação de trabalhos científicos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

GEREMIA, M.; MOREIRA, R. C.; MOI, A.; RASIA, L. A. Modelagem Matemática do Comportamento Térmico de Piezoresistores de Polissilício. In: III CIMMEC - 3º Congresso Internacional de Metrologia Mecânica. <<http://www.cimmec.org.br/Inscricao.html>> (E4)

GEREMIA, M.; MOREIRA, R. C.; MOI, A.; RASIA, L. A. Análise de Modelos Matemáticos Piezoresistores de Diamond-Like Carbon. In: **17 ENMC – Encontro Nacional de Modelagem Computacional e 5 ECTM – Encontro de Ciência e Tecnologia de Materiais**. Universidade Católica de Petrópolis. Anais 2014. Período de 15 a 17 de outubro de 2014. (E4)

MOREIRA, R. C.; GEREMIA, M.; MOI, A.; RASIA, L. A. Pesquisa e Análise da Modelagem Matemática de Piezoresistores de Polissilício. In: **17 ENMC – Encontro Nacional de Modelagem Computacional e 5 ECTM – Encontro de Ciência e Tecnologia de Materiais**. Universidade Católica

de Petrópolis. Anais 2014. Período de 15 a 17 de outubro de 2014. (E4)

REIMBOLD, M. M. P.; ZAGO, A. T.; RASIA, L. A.; SAWICKI, S. Modelagem Matemática e Computacional de Dispositivos MEMS: conceitos básicos. In: SAWICKI, Sandro; REIS, Ricardo. (Org.). **Tópicos em Micro e Nano Eletrônica**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí da Universidade Regional do Noroeste, 2014, v. 1, p. 163-192.

RASIA, L. A.; OSINSKI, C.; VALDIERO, A. C. Microcontrolled system vibration control of mechanical shafts agricultural machines and equipment In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Juiz de Fora. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 21–30. (E3)

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; RITTER, D.; RITTER, D.; CAVAGNOLLI, N. Projeto conceitual de uma unidade de controle automático de inclinação para máquinas e equipamentos. In: Congresso Nacional de Engenharia Mecânica, 2014, Juiz de Fora. **Anais do CONEM 2014**. Rio de Janeiro: ABCM, 2014. v. 1. p. 81–90. (E3)

**Grupo de Pesquisa: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica.**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** MONTAGEM DE UM PROTÓTIPO DIDÁTICO PARA ESTUDO DE FONTES DE ENERGIA SOLAR

**Coordenador:** LUIZ ANTONIO RASIA

**Período de realização da pesquisa:** 10/12/2012 - 10/05/2016

**Apresentação:**

Neste projeto, propõe-se construir um protótipo didático para estimular o interesse de estudantes do ensino médio, técnico e de graduação em Engenharia por fontes de energia solar, especialmente sistemas fotovoltaicos baseados em materiais semicondutores. A opção pela geração de energia solar fotovoltaica é devido à simplicidade de obtenção desse tipo de energia que é gerada pela conversão direta da luz em eletricidade através do efeito fotovoltaico.

**Agência/empresa Financiadora:** CNPq/FAPERGS/PICMEL.

**Objetivos:**

Desenvolver um protótipo didático funcional baseado em células solares como fonte de energia limpa e de baixo impacto ambiental visando despertar o interesse e a curiosidade de estudantes, do ensino médio, técnico e de graduação em engenharias, pelo estudo de novas tecnologias para geração de energia elétrica. Mostrar para esses estudantes a necessidade atual por engenheiros especializados nessas tecnologias. O escopo do projeto insere-se na proposta do curso de Engenharia Elétrica da UNIJUÍ que tem formado profissionais com sólidos conhecimentos em geração, transmissão e distribuição de energia elétrica para atender a demanda das empresas do noroeste do estado Rio Grande do Sul. Também é um dos objetivos do presente projeto apresentar aos alunos do ensino médio e técnico o vasto campo de atuação para engenheiros especializados em fontes de energia de forma a motivá-los a estudar engenharia.

**Resultados:**

O trabalho de pesquisa resultou na montagem de um protótipo coletor de energia solar financiado pela Chamada CNPq/VALE S.A. Nº 05/2012. Este projeto inicial possibilitou em 2014 a aprovação de um projeto novo com recursos de capital e custeio através do EDITAL FAPERGS 03/2014 Acordo CAPES/FAPERGS: PROGRAMA DE INICIAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ENGENHARIAS, TECNOLOGIAS CRIATIVAS E LETRAS – PICMEL. O projeto envolveu alunos do Ensino Médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho de Ijuí e alunos do curso de graduação em Engenharia da Unijuí. Atualmente, o projeto PICMEL/FAPERGS foi ampliado e envolve alunos de duas (2) escolas Estaduais da cidade de Panambi, Escola Estadual de Ensino Médio Paulo Freire e Escola Estadual de Educação Básica Poncho Verde.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada – GCA**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** OTIMIZAÇÃO APLICADA À ENGENHARIA DE SOFTWARE PARA AUXILIAR NA ESCOLHA DE PROVEDORES E IMPLANTAÇÃO DE SOLUÇÕES DE INTEGRAÇÃO DE APLICAÇÕES EMPRESARIAIS EM NUVEM

**Coordenadora:** FABRICIA CARNEIRO ROOS FRANTZ

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2013 - 31/07/2018

**Apresentação:**

Este projeto pretende explorar uma área emergente conhecida como *Search-based Software Engineering*, a qual busca aplicar modelos matemáticos e técnicas de otimização para resolver de forma automática problemas de tomada de decisão nos distintos campos da Engenharia de Software.

**Objetivos:**

O campo de Integração de Aplicações Empresariais tem ganhado grande importância no contexto dos ecossistemas de software atuais e dos altos investimentos necessários para resolver os problemas de integração nas empresas. A Computação em Nuvem representa uma grande oportunidade para as empresas terem acesso, a um baixo custo, a uma infraestrutura de TI de ponta, que na maioria dos casos seria inviável criá-la e mantê-la dentro da própria empresa. Com este projeto busca-se trazer os benefícios oferecidos pela Computação em Nuvem ao campo de Integração de Aplicações Empresariais.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

FRANTZ, R. Z.; SAWICKI, S.; ROOS-FRANTZ, F.; CORCHUELO, R.; BASTO-FERNANDES, V.; HERNÁNDEZ-SALMERÓN, I. C. Desafios para a Implantação de Soluções de Integração de Aplicações Empresariais em Provedores de Computação em Nuvem. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento 2014**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 1-11.

HAUGG, I. G.; FRANTZ, R. Z.; ROOS-FRANTZ, F. Um Estudo da Variabilidade dos Tipos de Serviço do Provedor de Computação em Nuvem Amazon. In: XXVI Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia (CRICTE), 2014, Alegrete. **Anais do CRICTE**. Alegrete, 2014. v. 1. p. 1-4.

POLITOWSKI, C.; ROOS-FRANTZ, F.; FRANTZ, R. Z.; SAWICKI, S. Uma Ferramenta de Apoio à Edição e Validação de OVMs Textuais para dar Suporte ao Processo de Análise Automática. In: IV Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento 2014**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 1-4.

HAUGG, I. G.; FRANTZ, R. Z.; ROOS-FRANTZ, F.; SAWICKI, S. Uma Proposta de Framework para Comparação de Provedores de Computação em Nuvem desde uma Perspectiva de Integração de Aplicações. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento 2014**. Ijuí: UNIJUÍ, 2014. v. 1. p. 1-4.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada - GCA**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL ADAPTATIVA APLICADA AO CONTROLE DE SISTEMAS DINÂMICOS SIMBÓLICOS

**Coordenador:** ROGERIO SAMUEL DE MOURA MARTINS

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2013 - 01/01/2018

**Apresentação:**

Este projeto pretende desenvolver uma estrutura computacional para inserção do conhecimento em processos de otimização para a evolução e adaptação de agentes inteligentes reduzindo o espaço de busca.

**Objetivos:**

Criar agentes inteligentes, com capacidade de planejamento através da construção de abstrações simbólicas e de aprendizado de máquina para adaptação das respostas ao ambiente, utilizando estruturas computacionais recorrentes e algoritmos de otimização para atuação em sistemas dinâmicos.

**Resultados:**

Este projeto, nesta etapa, realizou aplicação do algoritmo de aprendizado por reforço SARSA à robótica, no problema da coleta de lixo em ambiente 2D. Foi construído um ambiente físico para a atuação do robô e analisados os resultados que descrevem o melhor conjunto de ações e a melhor representação estadual testando parametrizações diferentes do *lambda*, *alpha* e *gamma*, e sua influência na tarefa global. Outro resultado relevante foi a implementação de uma interface de visualização de simulações 3D no computador com o objetivo de reduzir os custos dos testes de algoritmos de inteligência artificial realizados com robôs físicos. Também foi construído um sistema para evolução de redes neurais recorrentes para realizarem o controle de forma adaptativa, melhorando o desempenho dos sistemas inteligentes.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

PADOIN, E. L.; PILLA, L. L.; CASTRO, M. B.; NAVAU, Philippe O. A.; MEHAUT, J. F. Combining Load Balancing and DVFS to Save Energy on Imbalanced Applications. In: **XII Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído**, 2014, Porto Alegre. WSPPD 2014, 2014. p. 1-4.



PADOIN, E. L.; CASTRO, M. B.; PILLA, L. L.; NAVAU, Philippe O. A.; MEHAUT, J. F. Saving Energy by Exploiting Residual Imbalances on Iterative Applications. In: 21st annual IEEE International Conference on High Performance Computing, 2014, Goa - India. **HiPC 2014**, 2014. p. 1-10.

PRAUCHNER, D. C. K.; MARTINS, R. S. M.; PADOIN, E. L. Aplicação do algoritmo sarsa à coleta de lixo: Avaliação de parâmetros. In: Encontro Nacional de Inteligência Artificial, 2014, São Carlos, SP. **ENIAC 2014**, 2014. p. 1-8.

Taís Thomas Siqueira, Rogerio Samuel de Moura Martins, Edson Luis Padoin, Vinícius Maran. Uma Arquitetura para um Sistema de Controle Adaptativo para Cultivo Hidropônico. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

Darlinton Prauchner, Rogério Martins, Edson Padoin. Aplicação do Algoritmo Sarsa na Coleta de Lixo - Estudo do Parâmetro Alpha. **Salão do Conhecimento: XIX Jornada de Pesquisa**. Unijuí, 2014.

Eldair Dornelles, Henrique Richter, Miquéias Trennepohl, Taís Siqueira, Rogério Martins, Edson Padoin. Um Estudo Comparativo de Desempenho utilizando Programação Sequencial Vs Paralela Aplicado em Algoritmos Genéticos. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

Fabício Dornelles, Henrique Augusto Richter, Márcia Da Silva, Rogério Samuel de Moura Martins, Sandro Sawicki, Edson Luiz Padoin. Aplicação de Redes Neurais Recorrentes em Ambientes Parcialmente Observáveis. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

Rodolfo Berlezi, Eldair Fabrício Dornelles, Rogério Samuel de Moura Martins, Sandro Sawicki, Edson Luiz Padoin, Tales Ruan Scheffler Panke. Simulador Evolutivo para Controle de Sistemas Dinâmicos. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

Taís Thomas Siqueira, Rogério Samuel de Moura Martins, Edson Luiz Padoin, Vinícius Maran, Bruno Mogan Muenchen. Uma arquitetura adaptativa de controle de cultivo hidropônico baseada em técnicas de visão computacional. **CRICTE 2014: Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia**. Unipampa, Alegrete, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada – GCA**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** SISTEMA DE DECISÃO ADAPTATIVO BASEADO EM REDES NEURAIS PARA UMA ARQUITETURA APLICADA À AGRICULTURA DE PRECISÃO

**Coordenador:** ROGERIO SAMUEL DE MOURA MARTINS

**Período de realização da pesquisa:** 01/01/2014 - 31/12/2015

**Apresentação:**

Implementação de um sistema de apoio à decisão adaptativo para auxílio no cultivo de hortigranjeiros. Baseado nas informações coletadas o sistema de controle infere o estágio de desenvolvimento da planta e determina o valor adequado para a aplicação dos insumos e regulação do ambiente, determinando o ponto ideal de colheita com o objetivo de maximizar a produção.

**Objetivos:**

Realizar o desenvolvimento de um Sistema de Decisão Adaptativo que, integrado à arquitetura

AgroMobile, auxilia na tomada de decisão sobre os processos mais comuns de acompanhamento da Agricultura de Precisão. O Sistema de Decisão Adaptativo utilizará redes neurais, para a realização da adaptação na tomada de decisão e será otimizado através da utilização de um modelo de processamento paralelo integrado com arquiteturas heterogêneas.

#### **Resultados:**

Este projeto, nesta etapa, teve como resultado o desenvolvimento de um framework para reconhecimento de maturação de frutos, com o objetivo de proporcionar maiores benefícios para o cultivo do morango, como diminuição na mão de obra e maior agilidade no processo de cultivo. Para desenvolver o framework foi utilizada visão computacional e redes neurais. No tratamento das imagens foi utilizada a biblioteca *OpenCV*. E para a realização do treinamento da rede neural artificial foi utilizada a rede *MLP – Multilayer Perceptron e o JERprop* como algoritmo de treinamento. A rede apresentou um índice de 83,33% de acertos, ou seja, com uma base de 6 imagens ocorreu apenas um erro. Também foi construído um sistema para evolução de redes neurais recorrentes com o objetivo de serem integradas na arquitetura para realizarem o controle de forma adaptativa, melhorando o índice de produtividade a cada cultivo.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

PADOIN, E. L.; PILLA, L. L.; CASTRO, M. B.; NAVAU, Philippe O. A.; MEHAUT, J. F. Combining Load Balancing and DVFS to Save Energy on Imbalanced Applications. In: XII Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído, 2014, Porto Alegre. **WSPPD 2014**, 2014. p. 1-4.

PADOIN, E. L.; CASTRO, M.B.; PILLA, L. L.; NAVAU, Philippe O. A.; MEHAUT, J. F. Saving Energy by Exploiting Residual Imbalances on Iterative Applications. In: 21st annual IEEE International Conference on High Performance Computing, 2014, Goa - India. **HiPC 2014**, 2014. p. 1-10.

PRAUCHNER, D. C. K.; MARTINS, R. S. M.; PADOIN, E. L. Aplicação do algoritmo sarsa à coleta de lixo: Avaliação de parâmetros. In: Encontro Nacional de Inteligência Artificial, 2014, São Carlos, SP. **ENIAC 2014**, 2014. p. 1-8.

SIQUEIRA, Taís Thomas; MARTINS, Rogerio Samuel de Moura; PADOIN, Edson Luis; MARAN, Vinícius. Uma arquitetura para um sistema de controle adaptativo para cultivo hidropônico. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

PRAUCHNER, Darlinton; MARTINS, Rogério; PADOIN, Edson. Aplicação do algoritmo SARSA na coleta de lixo: estudo do parâmetro alpha. **Salão do Conhecimento: XIX Jornada de Pesquisa**. Unijuí, 2014.

DORNELLES, Eldair; RICHTER, Henrique; TRENNEPOHL, Miquéias; SIQUEIRA, Taís; MARTINS, Rogério; PADOIN, Edson. Um estudo comparativo de desempenho utilizando programação sequencial vs paralela aplicado em algoritmos genéticos. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

DORNELLES, Fabrício; RICHTER, Henrique Augusto; SILVA, Márcia da; MARTINS, Rogério Samuel de Moura; SAWICKI, Sandro; PADOIN, Edson Luiz. Aplicação de redes neurais recorrentes em ambientes parcialmente observáveis. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

BERLEZI, Rodolfo; DORNELLES, Eldair Fabrício; MARTINS, Rogério Samuel de Moura; SAWICKI, Sandro; PADOIN, Edson Luiz; PANKE, Tales Ruan Scheffler. Simulador Evolutivo para Controle de Sistemas Dinâmicos. **Salão do Conhecimento: XXII Seminário de Iniciação Científica**. Unijuí, 2014.

SIQUEIRA, Taís Thomas; MARTINS, Rogério Samuel de Moura; PADOIN, Edson Luiz; MARAN,

Vinícius; MUENCHEN, Bruno Moka. Uma arquitetura adaptativa de controle de cultivo hidropônico baseada em técnicas de visão computacional. **CRICTE 2014**: Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia. Unipampa, Alegrete, 2014.

**Grupo de Pesquisa:** Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada – GCA

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** TOLERÂNCIA A FALHAS EM SOLUÇÕES DE INTEGRAÇÃO DE APLICAÇÕES PROJETADAS COM A TECNOLOGIA GUARANÁ

**Coordenador:** SANDRO SAWICKI

**Período de realização da pesquisa:** 01/09/2013 - 31/12/2018

**Apresentação:**

Este projeto está inserido no âmbito da linha de pesquisa Modelagem Computacional, Otimização e Controle de Sistemas do Programa de Mestrado em Modelagem Matemática da Unijuí, o qual agrega alunos de graduação e de pós-graduação visando prover a formalização matemática da tecnologia de integração de aplicações Guaraná.

**Objetivos:**

Formalização da tecnologia Guaraná com vistas a garantir que as regras que monitoram as falhas em uma solução de integração estejam corretas. Além disso, busca-se criar uma base matemática para o desenvolvimento da semântica formal que proporcionará a geração automática de regras a cada nova solução de integração.

**Resultados:**

O GCA promoveu um Seminário de Formação Científica e Tecnológica (SFCT) em Santa Rosa. Participaram todos os bolsistas de Graduação e de Pós-Graduação do grupo, além dos alunos de graduação e professores. A Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Inmaculada Hernández Salmerón, da Universidade Autônoma do Chile, proferiu uma palestra relacionada a projetos e atividades do GCA.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

KLEIN, M.; SAWICKI, S.; ROOS-FRANTZ, F.; FRANTZ, R. Z. On the Formalisation of an Application Integration Language Using Z Notation. In: 16th International Conference on Enterprise Information Systems, 2014, Lisbon, Portugal. **ICEIS 2014**, 2014. v. 1. p. 314-319.

**Grupo de Pesquisa:** Grupo de Pesquisa em Novos Materiais e Tecnologias para Construção

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática**

**Título:** AVALIAÇÃO DA PÓS-OCUPAÇÃO NA HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL

**Coordenadora:** MARCELLE ENGLER BRIDI

<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/08/2014 - 11/12/2015
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto Avaliação da pós-ocupação na habitação de interesse social visa, através de diversas metodologias e ensaios, avaliar e propor melhorias na cidade de Santa Rosa/RS, beneficiando diretamente a população atingida, bem como sugerir inovações para esse tipo de empreendimento.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Avaliar o grau de satisfação dos usuários dos empreendimentos de Interesse Social através da realização de Avaliação da Pós-Ocupação com vistas na retroalimentação de dados para futuros empreendimentos.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>A primeira avaliação de campo foi realizada no empreendimento no bairro Cruzeiro, e consistiu na verificação do nível de satisfação dos usuários e no levantamento das patologias construtivas. Em relação às patologias, com base na análise dos dados concluiu-se que os problemas apresentados no loteamento são na grande maioria oriundos da execução. Apesar da identificação de patologias construtivas, o nível de satisfação dos usuários é relativamente alto em relação ao imóvel que foram beneficiados, pois a maioria compara a situação atual com sua antiga situação, onde por meio de relato dos próprios usuários, pode-se concluir que era muito precária. Alguns itens avaliados mostraram um nível de satisfação baixo, como por exemplo, o tamanho da sala e cozinha, estes para muitos, foram considerados como “muito ruim” devido ao pouco espaço que as duas peças possuem.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>Até o momento, está em realização um levantamento bibliográfico e junto à prefeitura municipal, tendo como resultado paralelo dois TCCs.</p> <p>Acadêmico Alvaro Bianchini Soares: “Principais Manifestações Patológicas em Edificações de Residências de um Loteamento Popular de Santa Rosa – RS”.</p> <p>Acadêmico Elói Bedendo Júnior: “Avaliação da Pós-Ocupação de um Conjunto Habitacional de Interesse Social em Santa Rosa – RS”.</p>

<b>Grupo de Pesquisa:</b> Grupo de Pesquisa em Novos Materiais e Tecnologias para Construção
<b>Programa de Pós-Graduação</b> <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática
<b>Título:</b> ESTUDO DA CAPACIDADE DE CARGA E RECALQUE DE SOLOS RESIDUAIS DO NOROESTE DO RIO GRANDE DE SUL
<b>Coordenador:</b> CARLOS ALBERTO SIMOES PIRES WAYHS
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 25/05/2014 - 24/05/2017
<b>Apresentação:</b>

<p>Avaliar a capacidade de carga e recalque de solos residuais do noroeste do Rio Grande do Sul para uso em fundações através de ensaios de placa de acordo com a NBR-6489/1984. Pretende-se complementarmente comparar os resultados obtidos com os valores calculados pelos métodos semi-empíricos e teóricos de estimativa de carga e recalque.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Avaliar a capacidade de carga e recalque de solos residuais do noroeste do Rio Grande do Sul através de ensaio de placa e, com os resultados obtidos, comparar com o comportamento previsto nos modelos teóricos, semi-empíricos e empíricos mais utilizados pela engenharia de fundações.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Com a chegada do equipamento para realização do ensaio de placa em solos adquirido pela Instituição no final de agosto possibilitou a programação efetiva do primeiro estudo do comportamento de carga e recalque de um solo da região noroeste do Rio Grande do Sul para uso em fundações. Foi escolhido um solo da cidade de Pinhal, cidade da região do Médio Uruguai, classificado como Cambissolo Háptico segundo o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Desta forma, o projeto de pesquisa já apresenta um primeiro solo estudado da região.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>MOREIRA, Renan. Estudo da Capacidade de Carga e Recalque de solo Residual de basalto. Ijuí, 2014. 66 p. <b>Trabalho de Conclusão de Curso – Curso de Engenharia Civil - Campus Ijuí - DCEEng/UNIJUÍ.</b></p>

<p><b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Novos Materiais e Tecnologias para Construção</b></p>
<p><b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b></p>
<p><b>Título:</b> ESTUDO PARA UTILIZAÇÃO DE AREIA DE FUNDIÇÃO EM ELEMENTOS DE CONCRETO DE CIMENTO PORTLAND</p>
<p><b>Coordenadora:</b> CRISTINA ELIZA POZZOBON</p>
<p><b>Período de realização da pesquisa:</b> 17/02/2014 - 16/02/2016</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Analisar a composição física e química dos materiais utilizados, a resistência à compressão e a microestrutura do concreto de cimento Portland e dos elementos de construção produzidos a partir deste concreto com a substituição parcial da areia natural por areia de fundição, em referência ao concreto moldado com apenas areia natural, a fim de propor uma solução técnica e economicamente viável para a reutilização desse resíduo industrial.</p>

<p><b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada - GCA</b></p>
<p><b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Modelagem Matemática</b></p>

**Título:** SIMULAÇÃO PARA PREDIÇÃO DO COMPORTAMENTO DE SOLUÇÕES DE INTEGRAÇÃO DE APLICAÇÕES EMPRESARIAIS

**Coordenador:** RAFAEL ZANCAN FRANTZ

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2014 - 31/07/2016

**Apresentação:**

Este projeto está centrado em explorar o campo de Simulação de sistemas no contexto da Integração de Aplicações Empresariais, buscando assim fomentar o uso de técnicas e ferramentas de simulação para analisar o comportamento e identificar gargalos de performance em soluções de integração de aplicações, utilizando modelos de simulação de sistemas de eventos discretos.

**Objetivos:**

- Caracterizar as soluções de integração de aplicações empresariais como um sistema de eventos discretos.
- Pesquisar e experimentar distintas técnicas de simulação de eventos discretos com o objetivo de encontrar uma que melhor se ajuste às características da linguagem de domínio específico da tecnologia de integração Guaraná.
- Propor um conjunto de variáveis que devem ser analisadas nas simulações de soluções de integração, com vistas a coletar dados sobre seu funcionamento.
- Propor uma metodologia para encontrar possíveis gargalos de performance em soluções de integração a partir da simulação de seus modelos conceituais.
- Reduzir o custo, o risco e o tempo para analisar o comportamento e encontrar possíveis gargalos de performance em soluções de integração a partir de seus modelos conceituais.
- Realizar, durante as missões dos pesquisadores estrangeiros, seminários acadêmicos aos alunos do Programa de Pós-Graduação da UNIJUÍ sobre os temas de pesquisa abordados de forma colaborativa entre os programas de pós-graduação.

### 3. PROMOÇÕES DE EVENTOS

**PALESTRA:** RADIOFREQUENCY ABLATION OF TUMOR

1 – A Mathematics Guided Experiment With 3x3 Bipolar Electrodes

2 – RFA with Saline Infusion: a Ph. D. Research Project

Prof. Yansheng Jiang da Universidade Católica de Luven/Bélgica

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ/MMM/Ijuí/RS, 24/11/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 25

**SEMINÁRIO:** CALA: A WEB PAGE CLASSIFICATION TECHNIQUE

Profª Drª Inmaculada Hernández Salmerón

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ/MMM/Ijuí/RS, 16/01/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 30

**II Seminário de Formação Científica e Tecnológica**

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Campus Santa Rosa, 19/Maio/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 18

### 3.1. PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS – Professores e Alunos do MMM

**EVENTO:** Winter Workshop on Mathematical Biology

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UFSM, Santa Maria/RS, 28 a 30 de Julho/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 200

**EVENTO:** CMACSUL - Congresso de Matemática Aplicada e Computacional

**LOCAL, CIDADE e DATA:** CIETEP, Curitiba/PR, 19 a 21 de Fevereiro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 350

**EVENTO:** XVII Encontro Nacional de Modelagem Computacional e o V Encontro de Ciência e

Tecnologia de Materiais

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Universidade Católica de Petrópolis, Petrópolis/RJ, 15 a 17 de Outubro/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 150

**EVENTO:** XXXV Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Centro de Convenções do Hotel Praia Mar, Natal/RN, 08 a 12 de Setembro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 800

**EVENTO:** XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Fundação ABC Pesquisa e Desenvolvimento Agropecuário, Castro/PR, 25 a 27 de Março 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 300

**EVENTO:** VIII Congresso Nacional de Engenharia Mecânica

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Centro de Convenções, Uberlândia/MG, 10 a 15 de Agosto de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 300

**EVENTO:** XLII - COBENGE – Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UFJF, Juiz de Fora/MG, 16 a 19 de Setembro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 900

**EVENTO:** CNMAI – Congresso Nacional de Matemática Aplicada à Indústria

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UFG, Caldas Novas/GO, 18 a 21 de Novembro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 350



**EVENTO:** 16th International Conference on Enterprise Information Systems

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Institute for Systems and Technologies of Information, Control and Communication (INSTICC), Lisboa, 27-30/Abr/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 324

**EVENTO:** II Seminário de Formação Científica e Tecnológica

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Câmpus Santa Rosa, 19/Maio/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 18

**EVENTO:** Seminário CALA: A Web Page Classification Technique

**LOCAL, CIDADE e DATA:** DCEEng, Ijuí, 16/Janeiro/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 24

**EVENTO:** V Encontro Anual de Tecnologia da Informação.

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Colégio Agrícola de Frederico Westphalen da UFSM, Frederico Westphalen, 10 a 14 de novembro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 100

**EVENTO:** Salão do Conhecimento - XIX Jornada de Pesquisa

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIJUÍ, Ijuí/RS, 09-12 de setembro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.400

**EVENTO:** XX EREMATSUL - Encontro Regional dos Estudantes de Matemática do Sul.

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UNIPAMPA, Bagé/RS, 13-16 de Novembro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 250

**EVENTO:** XI Congresso Brasileiro de Cirurgia do CBCAV e I Congresso Internacional de Cirurgia do CBCAV

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Centro de Eventos - Bento Gonçalves/RS, 13 a 16 de novembro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.000

**EVENTO:** II Semana Acadêmica do Curso de Medicina Veterinária

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Universidade de Caxias do Sul/Caxias do Sul/RS, 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 200

**EVENTO:** XII Semana Acadêmica do Curso de Medicina Veterinária

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Universidade de Passo Fundo/Passo Fundo/RS, 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 500

**EVENTO:** V Jornada Nacional de Educação Matemática e XVIII Jornada Regional de Educação Matemática

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UPF, Passo Fundo/RS, 05-07 de Maio de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 500

**EVENTO** - 4ª Escola de Inverno de Educação Matemática e 2º Encontro Nacional do PIBID - Matemática

**LOCAL, CIDADE e DATA:** UFSM, Santa Maria/RS, 06-08 de agosto de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 750

#### 4. PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

TREICHEL, Tiago Luís Eilers. Contribuições para o uso de células estromais mesenquimais no reparo de feridas cutâneas e no transplante de pele em coelho. **DOUTORADO.** UFSM, Sala 400, Hospital Veterinário Universitário, 2014. **Professor Orientador:** Ney Luis Pippi. **Banca:** OLSSON, D. C.; SALBEGO, F. Z.; VEIGA, M. L.; UGALDE, M. I.; SOARES, A. V.; MÜLLER, D. C. M.

SPRADA, Arícia Gomes. Citotoxicidade e estresse oxidativo na cultura de células mesenquimais

estromais de tecido adiposo de cão. **MESTRADO**. UFSM, Sala 512, Hospital Veterinário Universitário/2014. **Professor Orientador:** Ney Luis Pippi. **Banca:** MÜLLER, D. C. M.; MAZZANTI, A.; PIPPI, N. L.

LORENZ, Wagner Gadea. Adaptando Linha de Processos de Software Baseado em Atividades, **MESTRADO**. UFSM, Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação – Mestrado Acadêmico/CT/UFSM, Santa Maria, RS, 01/Set/2014. **Professora Orientadora:** Lisandra Manzoni Fontoura. **Banca:** Lisandra Manzoni Fontoura, Fabricia Carneiro Roos Frantz e Luis Alvaro De Lima Silva.

BERGAMO, Renato Luis. Modelo de Referência para o Processo de Desenvolvimento de Máquinas Agrícolas para Empresas de Pequeno e Médio Porte. **MESTRADO**. Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola/UFSM, 27/02/2014. **Professor Orientador:** Leandro N. Romano. **Banca:** Prof. Dr. Leonardo N. Romano (PPGEA/UFSM – Presidente), Prof. Dr. Antonio Carlos Valdiero (DCEEng/UNIJUÍ) e Prof. Dr. Arno Udo Dallmeyer (PPGEA/UFSM).

SILVA, Junior Rogério da. Desenvolvimento de um Modelo de Análise de Viabilidade Econômica e Financeira Aplicado ao Projeto de Máquinas Agrícolas. **MESTRADO**. Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola/UFSM, 28/02/2014. **Professor Orientador:** Leandro N. Romano. **Banca:** Prof. Dr. Leonardo N. Romano (PPGEA/UFSM – Presidente), Prof. Dr. Antonio Carlos Valdiero (DCEEng/UNIJUÍ), Prof. Dr. Julio Cezar Mairesse Siluk (PPGEA/UFSM).

GERVINI, Vitor Irigon. Modelagem e Controle de um Servoposicionador Pneumático Utilizando Redes Neurais. **DOUTORADO**. Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica/UFRGS, 26/09/2014. **Professor Orientador:** Eduardo André Perondi. **Banca:** Victor Juliano de Negri, Antonio Carlos Valdiero e LARANJA, R. A. C.

BELAN, Henri Carlo. Sistemas de Atuação Hidráulico Digitais para Aviões com Foco em Eficiência Energética. **Exame de Qualificação DOUTORADO**. Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica/UFSC, 24/07/2014. **Professor Orientador:** Victor Juliano de Negri. **Banca:** Victor Juliano de Negri, Antonio Carlos Valdiero e Edson Roberto de Pieri.

ENDERLI, Luciano. Desenvolvimento de Soluções para Economia de Ar Comprimido em Sistemas de Controle de Posição Pneumáticos com Carregamentos Externos. **DOUTORADO**. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Automação e Sistemas/UFSC, 16/10/2014. **Professor Orientador:** Victor Juliano de Negri. **Banca:** Eduardo André Perondi, Antonio Carlos Valdiero, Jonny Carlos da Silva e Henrique Simas.

FERLA, Tania Mara. Simulação Litográfica **MESTRADO**. UFRGS, Programa de Pós-Graduação em Microeletrônica, Porto Alegre, 11/06/2014. **Professor Orientador:** Ricardo Reis. **Banca:** Daniel Lorscheitter Baptista (UFRGS/PGMicro), Sandro Sawicki (Unijuí) e Eduardo Antônio César da Costa (UCPel).

LUCHE, Henrique de Souza. Introgessão de segmentos de cromossomos de espécies da tribo Triticeae em genótipos brasileiros de trigo. **EXAME DE QUALIFICAÇÃO DOUTORADO**. UFPel, Programa de Pós-Graduação em Agronomia, Pelotas/RS, 014. **Professor Orientador:** Antonio Costa de Oliveira. **Banca:** Lia Rosa Barbieri e José Antonio Gonzalez da Silva.

SOUZA, Tatiane de Medeiros. Introdução e detecção de variação somaclonal em cultivares de arroz irrigado. **EXAME DE QUALIFICAÇÃO DOUTORADO**. UFPel, Programa de Pós-Graduação em Agronomia, Pelotas/RS, 2014. **Professor Orientador:** Antonio Costa de Oliveira. **Banca:** José Antonio Gonzalez da Silva e PETERS, J. A.

NUNES, Silvia Cristina Paslauski. Produção, armazenamento e qualidade de sementes de sorgo sacarino em diferentes épocas de semeadura. **EXAME DE QUALIFICAÇÃO DOUTORADO**. UFSM, Programa de Pós-Graduação em Agronomia, Santa Maria/RS, 2014. **Professor Orientador:** MEDEIROS, S. L. P. **Banca:** EMYGDIO, B. M.; [KRUGER, C. A. M. B.](#); [SILVA, José Antonio Gonzalez da](#); MARTIN, T. N.

LUCHE, Henrique de Souza. Estratégias na seleção de genótipos superiores de aveia branca. **DOUTORADO**. UFPel, Programa de Pós-Graduação em Agronomia, Pelotas/RS, 2014. **Professor Orientador:** Antonio Costa de Oliveira. **Banca:** Luciano Carlos Maia, José Antonio Gonzalez da Silva, W. S. Barros e D. Farias.

BANDEIRA, Andriéli Hedlund. Parâmetros fitotécnicos e industriais de genótipos de sorgo sacarino na região central do Rio Grande do Sul. **DOUTORADO**. UFSM, Programa de Pós-Graduação em Agronomia, Santa Maria/RS, 2014. **Professor Orientador:** MEDEIROS, S. L. P. **Banca:** EMYGDIO, B. M.; [KRUGER, C. A. M. B.](#); [SILVA, José Antonio Gonzalez da](#); MEDEIROS, L. M.

**EVENTO: Salão do Conhecimento – Painéis Temáticos - Área Temática**

**Temática: Inovação e Tecnologia**

Coordenadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Fabricia Carneiro Roos Frantz

Grupo de Pesquisa: ?

**Subtema 1:** Métodos dos Elementos Finitos e Método dos Elementos Discretos, uma abordagem com Software Livre

**Painelista:** Prof. Dr. Manuel Osório Binelo

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Sala A7 – Câmpus Ijuí/RS – 09/09/2014

**Nº DE PARTICIPANTES:** 14

**EVENTO:** Salão do Conhecimento – Painéis Temáticos - Área Temática

**Temática:** Inovação e Tecnologia

Coordenadora: Profª Drª Fabricia Carneiro Roos Frantz

Grupo de Pesquisa: Computação Aplicada

**Subtema 1:** Desafios para Implantação de Soluções de Integração de Aplicações em Provedores de Computação em Nuvem.

Painelista: Prof. Dr. Rafael Z. Frantz

**Subtema 2:** Tolerância a Falhas em Soluções de Integração de Aplicações

Painelista: Prof. Dr. Sandro Sawicki

**Subtema 3:** Inserção de conhecimento em processos de otimização para evolução de agentes inteligentes

Painelista: Prof. Me. Rogério Samuel de Moura Martins

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Sala A7 – Câmpus Ijuí/RS – 09/09/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 14

**EVENTO:** Salão do Conhecimento – Painéis Temáticos - Área Temática

**Temática:** Métodos dos Elementos Finitos e Método dos Elementos Discretos, uma abordagem com Software Livre

Coordenador: Prof. Dr. Manuel Osório Binelo

**Grupo de Pesquisa:** Matemática Aplicada e Computacional

**Subtema 1:** Método dos Elementos Finitos: Open-FOAM

**Painelistas:** Prof. Dr. Manuel Osório Binelo e Prof. Dr. Oleg Khatchatourian

**Subtema 2:** Método dos Elementos Discretos: YADE

**Painelistas:** Prof. Dr. Manuel Osório Binelo e Prof. Dr. Oleg Khatchatourian

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Sala B1 – Câmpus Ijuí/RS - 09/09/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 03

**EVENTO:** Salão do Conhecimento – Painéis Temáticos - Área Temática

**Temática: Temática: Automação Industrial**

**Coordenador:** Prof. Me. Mauricio de Campos

**Grupo de Pesquisa:** GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle

**Subtema 1:** Smart Sensors e o Futuro da Automação Industrial

**Painelistas:** Prof. Me. Mauricio de Campos e Prof. Dr. Paulo Sérgio Sausen

**Subtema 2:** Exemplo Experimental de automação de Subestação Subterrânea

**Painelistas:** Prof. Me. Mauricio de Campos e Prof. Dr. Paulo Sérgio Sausen

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Sala B3 – Câmpus Ijuí/RS - 09/09/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 80

**EVENTO: Salão do Conhecimento – Painéis Temáticos - Área Temática**

**Temática: Mecatrônica orientada aos desafios da Sociedade**

**Coordenador:** Prof. Dr. Antonio Carlos Valdiero

**Grupo de Pesquisa:** Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

**Subtema 1:** Protótipo de um painel de energia fotovoltaica como objeto educacional de integração da engenharia com o ensino médio

**Painelista:** Prof. Dr. Luiz Antonio Rasia

**Subtema 2:** Conceito de agricultura de precisão aplicado na atividade de poda de árvores com incidência em redes aéreas de transmissão de energia elétrica

**Painelista:** Prof. Dr. Antonio Carlos Valdiero

**LOCAL, CIDADE e DATA:** Auditório – Câmpus Panambi/RS – 10/09/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 50

## 5. LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO DE MEDIDAS FÍSICAS PARA MODELAGEM MATEMÁTICA

**RESPONSÁVEL:** Prof. Dr. Oleg Khachatourian

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Experimentos de secagem artificial de grãos de soja em diferentes temperaturas e velocidades do ar.
- Experimentos de escoamento de grãos de soja em uma miniatura de um secador de fluxo misto.

- Umedecimento artificial dos grãos de soja.

**OBJETIVOS:**

Geral

Estudo experimental dos processos envolvidos nos equipamentos agroindustriais (secadores de fluxo contínuo e armazéns de grande porte) com objetivo de criar e validar os modelos matemáticos correspondentes; publicação dos resultados de pesquisa nas revistas nacionais e internacionais; envolvimento de alunos do Mestrado em pesquisa.

Específicos:

- Estudo experimental de escoamento do ar em massa de grãos com influência de compactação e anisotropia.
- Estudo experimental de aquecimento/resfriamento de massa de grãos.
- Estudo de dinâmica de secagem em camada fina.
- Estudo de dinâmica de secagem em camada espessa.
- Estudo de morfologia de grãos aplicando processamento de imagem e Redes neurais artificiais.
- Obtenção de parâmetros físicos de grãos e massa de grãos para aplicação do Método de Elementos Discretos.

## **RESULTADOS:**

### **Dissertações defendidas resultantes de experimentos realizados neste laboratório:**

Dissertações defendidas pelos alunos do mestrado em modelagem matemática, orientados pelos Professores: Oleg Khatchourian, Pedro Augusto Pereira Borges e Fabiane Avena de Oliveira.

MODELAGEM MATEMÁTICA DO ESCOAMENTO DO AR EM SISTEMAS DE ARMAZENAGEM DE GRÃOS.

#### **NELSON ADELAR TONIAZZO**

MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO ESTUDO TENSO-TÉRMICO EM CORPOS ELÁSTICOS BIDIMENSIONAIS.

#### **PEDRO AUGUSTO PEREIRA BORGES**

MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO ESTADO TENSO-TÉRMICO EM CORPOS ELÁSTICOS BIDIMENSIONAIS: PROBLEMA INVERSO.

#### **FULGÊNCIO ANTÔNIO AQUINO DUARTE**

MODELAGEM MATEMÁTICA DO PROCESSO DE SECAGEM DE SOJA EM SECADOR CONTÍNUO DE LEITO FIXO.

#### **JONES CORSO**

MODELAGEM MATEMÁTICA DO PROCESSO DE SECAGEM DE SOJA EM SECADORES DE LEITO FIXO.

#### **VITOR JOSÉ PETRY**

DINÂMICA DO PROCESSO DE SECAGEM DE GRÃOS DE SOJA EM CAMADA ESPESSA: SIMULAÇÃO NUMÉRICA E ESTUDO EXPERIMENTAL.

#### **PEDRO ELTON WEBER**

MODELAGEM MATEMÁTICA DO PROCESSO DE AERAÇÃO EM CONDIÇÕES NÃO-HOMOGÊNEAS DA MASSA DE GRÃOS DE SOJA.

#### **DARCI LUIZ SAVICKI**

EQUAÇÕES ANALÍTICA PARA O CÁLCULO DA CAPACIDADE DE CARGA DE FUNDAÇÕES SUPERFICIAIS APOIADAS EM SOLO DE DUPLA CAMADA SENDO A SUPERIOR CIMENTADA.

#### **TATIANE KATIA MENEGOL STRAGLIOTTO**

APLICAÇÃO DO MÉTODO DE MACCORMACK COM ESQUEMA TIME-SPLIT NO MODELO DE SECAGEM EM FLUXO CRUZADO.

#### **MARCELI BEHM GOULART**

MODELAGEM E SIMULAÇÃO DA DINÂMICA DE SECAGEM DE SOJA EM SECADORES DE FLUXO MISTO.

#### **SONIA BONIATTI LIPRERI**

ESTUDO TEÓRICO/EXPERIMENTAL DA DINÂMICA DA SECAGEM DE SOJA EM CAMADA FINA.

#### **LUCIR FISCHER**

MODELAGEM MATEMÁTICA DO PROCESSO DE AERAÇÃO DE GRÃOS EM SILO COM SIMETRIA AXIAL.



**JULHANE ALICE THOMAS SCHULZ**

DETERMINAÇÃO DO COEFICIENTE DE TRANSFERÊNCIA DE CALOR POR CONVECÇÃO ENTRE O AR DE SECAGEM E O GRÃO DE SOJA.

**JUSSEILA DE FÁTIMA STANGHERLIN OLIVEIRA**

MODELAGEM MATEMÁTICA DO RESFRIAMENTO DA MASSA DE GRÃOS DE SOJA.

**ANA PAULA WENDT MENEGOL**

RESOLUÇÃO NUMÉRICA DO PROBLEMA INVERSO PARA ESCOAMENTO DO AR EM SILOS.

**MÁRCIA CRISTINA DAL TOÉ**

MODELAGEM MATEMÁTICA DO ESCOAMENTO DO AR EM MASSA DE GRÃOS COM POROSIDADE VARIÁVEL.

**SIDMARA PEDROSO BLASZACK**

ESTIMAÇÃO DA DIFUSIVIDADE TÉRMICA DE GRÃOS DE SOJA EM FUNÇÃO DO TEOR DE UMIDADE.

**JEAN LUCAS DA SILVA**

MODELAGEM MATEMÁTICA DO RESFRIAMENTO DE GRÃOS DE SOJA EM SILOS COM AERAÇÃO UTILIZANDO O MODELO DE REATOR IDEAL HOMOGÊNEO.

**ALICE ANGÉLICA DE MIRANDA**

MODELAGEM MATEMÁTICA DO ESCOAMENTO DO AR EM SILOS DE GRANDE PORTE.

**ADRIANO JOSÉ LENTZ**

MODELAGEM MATEMÁTICA DA TEMPERATURA DE GRÃOS DE SOJA NO INTERIOR DE UM SILO COM AERAÇÃO SUJEITO A CONDIÇÕES DE CONTORNO.

**MARILENE RIZZI ENCK**

MÉTODO DE ESTIMAÇÃO DA DIFUSIVIDADE TÉRMICA DE GRÃOS DE SOJA USANDO COMPACTAÇÃO.

**CAROLINE FENGLER**

MODELAGEM MATEMÁTICA DO RESFRIAMENTO DE GRÃOS DE SOJA EM SILOS COM AERAÇÃO UTILIZANDO O MODELO DO REATOR IDEAL HOMOGÊNEO MODIFICADO.

**MARSOÉ CRISTINA DAHLKE**

MODELAGEM MATEMÁTICA DA SECAGEM DE GRÃOS DE SOJA EM CAMADA FINA.

**CAMILA NICOLA BOERI**

ESTUDO TEÓRICO E EXPERIMENTAL DO ESCOAMENTO DO AR EM MASSA DE GRÃOS.

**JONAS JOACIR RADTKE**

RECONHECIMENTO DE VARIEDADES DE SOJA ATRAVÉS DO PROCESSAMENTO DE IMAGENS DIGITAIS USANDO REDES NEURAS ARTIFICIAIS.

**FÁBIO RONEI RODRIGUES PADILHA**

APLICAÇÃO DE UM MODELO COM FRONTEIRA MÓVEL PARA DESCRIÇÃO DO ESTADO TÉRMICO DE UMA MASSA DE GRÃOS SUJEITA À AERAÇÃO.

**KARIN ROBERTA VOLKWEIS**

SIMULAÇÃO TRIDIMENSIONAL DO FLUXO DE AR EM ARMAZÉNSGRANELEIROS.

**MANUEL OSÓRIO BINELO**

SIMULAÇÃO NUMÉRICA DO ESCOAMENTO TURBULENTO EM CANAL AXISIMÉTRICO COM JATO TRANSVERSAL ANELAR.

**JENIFER HEUERT KONRAD**

ANÁLISE MORFOLÓGICA DOS ERITRÓCITOS NAS DOENÇAS HEMATOLÓGICAS ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DE REDES NEURAIS ARTIFICIAIS NO PROCESSAMENTO DE IMAGENS DIGITAIS.

**FERNANDO PINTRO**

SIMULAÇÃO DA AERAÇÃO DE GRÃOS ARMAZENADOS VARIANDO AS CONDIÇÕES DE AR AMBIENTE.

**LUIZ CARLOS RADTKE**

ESTUDO DO AR EM MASSA DE GRÃOS SOB CONDIÇÕES ANISOTRÓPICAS.

**FERNANDO TOSINI**

APLICAÇÃO DO PROCESSAMENTO DE IMAGENS DIGITAIS PARA ANÁLISE DA ANISOTROPIA DA MASSA DE GRÃOS.

**ANDRÉIA HAAS KNOB**

SIMULAÇÃO E CONTROLE DO SISTEMA DE AERAÇÃO DA MASSA DE GRÃOS DE SOJA.

**JOTAIR ELIO KWIATKOWSKI JUNIOR**

MODELAGEM MATEMÁTICA DA INFLUÊNCIA DA UMIDADE DO AR, SOBRE A DINÂMICA DE SECAGEM DE GRÃOS DE SOJA EM CAMADA FINA.

**ANDERSON LUIS JESKE BIHAIN**

MODELAGEM MATEMÁTICA DO ESCOAMENTO DO AR EM MEIO PARTICULADO EM CONDIÇÕES NÃO HOMOGÊNEAS E ANISOTRÓPICAS.

**MARILIA BOESSIO TEX DE VASCONCELLOS**

SECAGEM DE SOJA EM CAMADA ESPESSA: MODELAGEM MATEMÁTICA E SIMULAÇÃO NUMÉRICA.

**MARCELO DA SILVA TRINDADE**

MODELAGEM MATEMÁTICA DO ESCOAMENTO DE GRÃOS DE SOJA EM UM SECADOR COM FLUXO MISTO USANDO O MÉTODO DOS ELEMENTOS DISCRETOS.

**RODOLFO FRANÇA DE LIMA**

MODELAGEM E SIMULAÇÃO 3D DE ARMAZÉNS GRANELEIROS COM AERAÇÃO.

**VANESSA FAORO**

Além, dessas dissertações, também foram utilizados dados deste laboratório para as teses de doutorado dos Professores Pedro Augusto Pereira Borges e Luiz Antônio Bortolaia, ocasião em que o professor Oleg orientou esses alunos pelo Curso de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica da UFRGS.

**Alguns Artigos – resultados das pesquisas no laboratório:**

Khatchatourian O. A.; [BINELO, M. O.](#); LIMA, R. F. Simulation of soya bean flow in mixed-flow dryers

using DEM. Biosystems Engineering, v. 123, p. 68-76, 2014.

## 6. PUBLICAÇÕES

### 6.1. Artigos completos publicados em periódicos

ARTIGO	QUALIS
BASSO, P. C.; RAISER, A. G.; BRUN, M. V.; MAZZANTI, C. M.; COSTA, M. M.; WOLKMER, P.; DUTRA, L. H.; MÜLLER, D. C. M.; FRAZAO, C. C. Biomarcadores inflamatórios e indicadores de estresse oxidativo em cadelas submetidas à ovariossalpingohisterectomia convencional, por NOTES híbrida e NOTES total. Ciência Rural (UFSM. Impresso), v. 44, p. 884-890, 2014.	A2
BASSO, P. C.; RAISER, A. G.; BRUN, M. V.; MÜLLER, D. C. M.; LUKARSEWSKI, R.; SERAFINI, G. G.; FREITAS, G. C.; DUTRA, L. H.; MARCONATO, F. Ovariosalpingohisterectomy in bitches: comparison of pain, cardiopulmonary, pressure and arterial blood gas analysis of the conventional approaches, by NOTES hybrid and NOTES pure. Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia, v. 66, p. 1329-1338, 2014.	A2
KHATCHATOURIAN, O. A.; BINELO, M. O.; LIMA, R. F. Simulation of soya bean flow in mixed-flow dryers using DEM. Biosystems Engineering, v. 123, p. 68-76, 2014.	A2
KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antonio Gonzalez da; MEDEIROS, S. L. P.; DALMAGO, G. A.; SILVA, A. J.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E. Relações de variáveis ambientais e subperíodos na produtividade e teor de óleo em canola. Ciência Rural (UFSM. Impresso), v. 44, p. 1671-1677, 2014.	A2
SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; CAMPOS, M. <b>The error-squared controller: a proposed for computation of nonlinear gain through Lyapunov stability analysis. Acta Scientiarum. Technology (Online), v. 36, p. 497-504, 2014.	B1
Silva, José Antonio Gonzalez da; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E. Variabilidade genética na busca de eficiência à produção de sementes e biomassa de capim Sudão. Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental (Online), v. 18, p. 19-24, 2014.	B1

SPECHT, Luciano; Khatchatourian, Oleg. Application of artificial intelligence to modelling asphalt-rubber viscosity. <i>The International Journal of Pavement Engineering</i> , v. 15, p. 1-11, 2014.	<b>B1</b>
QUEVEDO, J. O.; RECH, Cassiano; BELTRAME, R. C.; GIACOMINI, J. C.; de Campos, Maurício; SAUSEN, P. S. Transformador de Distribuição Inteligente Aplicado em Smart Grids. <i>Eletrônica de Potência (Impresso)</i> , v. 19, p. 277-284, 2014.	<b>B2</b>
SAUSEN, A.; KIECKOW, F.; Manuel Reibold; CAMPOS, Mauricio de; SAUSEN, P. S. Robótica Móvel: Um ambiente Pedagógico no Processo de Ensino-Aprendizagem nos Cursos de Engenharia. <i>Vivências (URI. Erechim)</i> , v. 10, p. 146-154, 2014.	<b>B4</b>
SILVA, B. F.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Parameters Estimation of the Rakhmatov and Vrudhula Model from the Optimization Method Search in Improved Network. <i>ISRN Applied Mathematics</i> , v. 2014, p. 1-9, 2014.	<b>B5</b>

## 6.2. Livros

SAUSEN, A.; SAUSEN, P.; SAWICKI, S. **Pesquisas Aplicadas em Modelagem Matemática**. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUI, v. 3, 2014, 224 p.

SAWICKI, SANDRO; REIS, R. Tópicos em Micro e Nano Eletrônica. **Coleção Modelagem Matemática Aplicada à Resolução de Problemas nas Engenharias**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 1, 2014, 296 p.

## 6.3. Capítulos de livros publicados

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. **Mathematical Modeling of the MEMS Behavioral Performance by the System Identification Theory**. 1. ed. Nova York: Nova Science Publishers, v. 8, 2014, p. 100-120.

COSTA, L. B. da; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; KLEVESTON, O. Análise da Estabilidade de um Braço Robótico para Colheita de Frutas. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, v. 1, 2014, p. 48-56.

DESSBESELL, E. H.; VALDIERO, A. C.; KLEVESTON, O. L.; RASIA, L. A. Desenvolvimento e construção de máquina para alimentação automática de pequenos animais. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, v. 1, 2014, p. 91-100.

MOREIRA, C. J. M.; REIMBOLD, Manuel; MACHADO, M. V. **Characteristic Parameters Identification of Mems Resonators Using Gray Box Modeling** (Prelo). 1. ed., v. 6. 2014, p. 01.

PORCIUNCULA, C. M. D.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Reibold, M. **Aplicação de Modelos Elétricos na Predição do Tempo de Vida de Baterias**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 3, 2014, p. 145-168.

REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. T. Z. R.; RASIA, L. A.; FRAGA, M. A. Modelagem Matemática e Computacional de Dispositivos MEMS: Conceitos Básicos. 1. ed. Ijuí: UNIJUI, v. 1, 2014, p. 163-192.

SAWICKI, S.; KLEIN, M.; REIS, R. **Circuitos Integrados 3D**. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 1. 2014, p. 193-218.

VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; CARVALHO JUNIOR, F. A. D.; CAIRES, T. D.; PRADO, F. **Testes de um protótipo inovador de equipamento pneumático para poda**. 1. ed. Jaboticabal: SBEA, 2014, v. 1, p. 38-47.

VLIEGER, M.; SAWICKI, S.; FRANTZ, R. Z.; ROOS-FRANTZ, F. **Desenvolvimento de um Modelo Matemático Aplicado ao Problema de Cobertura de Área em Redes Sem Fio** [no prelo]. 3. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, v. 3. p. 195-222.

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO - PPGD

---

### CURSO DE MESTRADO EM DIREITOS HUMANOS

**COORDENADOR:** GILMAR ANTONIO BEDIN

#### **RESUMO:**

O Curso de Mestrado em Direitos Humanos é um projeto interdisciplinar e que possui três linhas de pesquisa: Fundamentos e concretização dos direitos humanos, Direitos humanos, meio ambiente e novos direitos e Direitos humanos, relações internacionais e equidade. Além disso, o Curso possui uma carga horária de 450 horas (trinta créditos) e está estruturado em quatro núcleos acadêmicos específicos: Núcleo de disciplinas obrigatórias comuns; Núcleo de disciplinas eletivas; Núcleo de disciplinas de pesquisa aplicada; Núcleo complementar (formação pedagógica). A oferta das disciplinas do Curso é planejada anualmente pela Coordenação do Programa. Ao concluir o curso, o aluno recebe o título de Mestre em Direito, com área de concentração em Direitos Humanos.

#### **OBJETIVOS:**

- A geração e a consolidação da pesquisa e da produção científica, por meio da formação de pesquisadores, de docentes e de outros profissionais qualificados para atuação na área do direito e áreas afins, tendo como referência metodológica a interdisciplinaridade e como temática fundamental a questão do reconhecimento, institucionalização e proteção dos direitos humanos;
- A intervenção na realidade, por meio da reflexão crítica e da busca de alternativas que possam contribuir para a maior consciência da centralidade dos direitos humanos para as sociedades democráticas e para sua maior eficácia no interior dos Estados e na sociedade internacional.

#### **RESULTADOS/AUTOAVALIAÇÃO:**

- O início do processo de consolidação do Curso e a constituição de sua terceira turma (agora com vinte alunos);
- Realização de um número significativo de defesas de dissertação no ano (vinte e cinco);
- A realização do II Seminário Internacional Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos;
- Publicação de dois títulos novos na Coleção de Livros Direitos Humanos e Democracia;
- Publicação de mais dois volumes da Revista Direitos Humanos e Democracia;
- A realização de atividades com professores estrangeiros (argentinos, chilenos, mexicanos, espanhóis e italianos);
- A incorporação de dois novos professores com doutorado em direito;
- Aproximação do Programa das atividades do Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito – CONPEDI.

## 2.2. PROJETOS DE PESQUISA

<b>Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade.</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b>
<b>Título:</b> A SOCIEDADE INTERNACIONAL E A PAZ POR MEIO DO DIREITO: UMA LEITURA A PARTIR DAS OBRAS DE HANS Kelsen E DE NORBERTO BOBBIO
<b>Coordenador:</b> GILMAR ANTONIO BEDIN
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/03/2011 - 31/12/2020
<b>Apresentação:</b> O presente projeto está vinculado ao Curso de Mestrado em Direitos Humanos e tem como objetivo refletir sobre as condições da paz na sociedade internacional.
<b>Objetivos:</b> Analisar a contribuição teórica de Hans Kelsen e de Norberto Bobbio para o papel do direito na afirmação da paz na sociedade internacional e, em consequência, para a construção de um possível cenário de paz institucional (de paz formulada e garantida através ou por meio do direito).
<b>Resultados:</b> Publicação de três artigos e orientação de monografias e dissertações.
<b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b> BEDIN, Gilmar Antônio; CENCI, Ana Righi. Para Além da Liberdade dos Antigos e dos Modernos: a democracia como regime dos direitos humanos. <b>Revista Direito em Debate</b> , v. XXIII, 2014, p. 229. RIBEIRO, Daniela Menengoti (Org.); GAGLIETTI, Mauro (Org.); BEDIN, Gilmar Antônio (Org.). <b>Direito Internacional dos Direitos Humanos II</b> . 1. ed. Florianópolis: CONPEDI, 2014, 458 p. BEDIN, Gilmar Antônio (Org.); SAAVEDRA, Fernando Estenssoro (Org.); TYBUSCH, Jerônimo Siqueira (Org.). <b>Direitos Humanos, Política Internacional e Ecologia Política</b> . 1ª ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mundo, 2014. BEDIN, Gilmar Antônio; CENCI, Ana Righi. Estado de Direito e Interesse Público: os direitos fundamentais como elemento constitutivo da res pública na atualidade. In: ROBL FILHO, Ilton Norberto; SANTIN, Janaína Rigo; MORAES FILHO, José Filomeno (Org.). <b>Teoria do Estado e da Constituição</b> . 1 ed. Florianópolis: CONPEDI, 2014, p. 312-341. BEDIN, Gabriel de Lima; BEDIN, Gilmar Antônio. O Poder Judiciário e o Tratamento dos Conflitos: uma análise sobre as dificuldades da jurisdição estatal na sociedade contemporânea. In: DEL'OLMO, Florisbal de Souza; BEDIN, Gilmar Antonio; ARAUJO, Marigley Leite de (Org.). <b>Direito e Interação na América Latina</b> . 1ª ed. Campinas: Millennium, 2014, p. 65-82.

<b>Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b>
<b>Título:</b> GLOBALIZAÇÃO E INTERDEPENDÊNCIA: O PAPEL DOS DIREITOS HUMANOS E DO DESENVOLVIMENTO NA CONFORMAÇÃO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS NA ATUALIDADE.
<b>Coordenador:</b> GILMAR ANTONIO BEDIN
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 03/01/2011 - 30/12/2016
<b>Apresentação:</b> O presente projeto de pesquisa está vinculado ao Curso de Mestrado em Direitos Humanos e tem como objetivo refletir sobre as transformações do mundo atual e suas implicações sobre os direitos humanos e os processos de desenvolvimento.
<b>Objetivos:</b> Analisar o papel dos direitos humanos e do desenvolvimento na transformação das relações internacionais da atualidade e suas principais implicações de médio e longo prazo.
<b>Resultados:</b> Foram publicados artigos em eventos/textos em revistas e concluídas monografias com projeto de dissertação.
<b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b> BEDIN, Gilmar Antônio; SANTOS, Denise Tatiane Girardon. Globalização e suas Consequências: uma análise a partir do estado-nação. <b>Direitos Culturais</b> , v. 9, p. 211-219, 2014. DEL'OLMO, Florisbal de Souza (Org.); BEDIN, Gilmar Antônio (Org.); ARAUJO, Marigley Leite de (Org.). <b>Direito e Interação na América Latina</b> . 1ª ed. Campinas: Millennium, 2014. 165 p. BEDIN, Gilmar Antônio. La Globalización y sus Consecuencias Políticas: El Papel de "Rio + 20". In: Fernando Estenssoro Saavedra (Org.). <b>Diálogos Europeos-Latinoamericanos de Ecología Política: Proyección del Papel sobre Meio Ambiente y Desarrollo en el Siglo XXII</b> . 1ª ed. Santiago do Chile: Editorial USACH, 2014, v. único, p. 169-174.

<b>Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b>
<b>Título:</b> MIXOFOBIA: A CONSTRUÇÃO DOS IMIGRANTES ILEGAIS COMO “SUJEITOS DE RISCO” E O TRATAMENTO JURÍDICO-PENAL DA IMIGRAÇÃO IRREGULAR NA UNIÃO



EUROPÉIA COMO RETROCESSO RUMO A UM MODELO DE DIREITO PENAL DE AUTOR

**Coordenador:** MAIQUEL ANGELO DEZORDI WERMUTH

**Período de realização da pesquisa:** 20/04/2011 - 20/04/2012

**Apresentação:**

As políticas de imigração dos países centrais europeus assumem na contemporaneidade traços altamente repressivistas e excludentes, uma vez que assentadas em práticas que priorizam o controle das fronteiras no sentido de sua “impermeabilização”, bem como na perseguição e expulsão dos imigrantes que eventualmente conseguem transpô-las de forma irregular, o que acarreta a construção de uma legislação altamente repressiva e violadora dos direitos fundamentais dos migrantes.

**Objetivos:**

Verificar se o processo expansivo experimentado pelo Direito Penal tem por consequência, no que se refere à questão da sua instrumentalização para o controle dos fluxos migratórios, a construção de um modelo de Direito Penal de autor, por meio do qual o indivíduo é punido em razão de uma determinada “forma de ser” – em afronta aos direitos fundamentais da pessoa humana –, de forma a contribuir, no que diz respeito à realidade brasileira, para o debate sobre a necessidade de construção de um marco regulatório do tema consentâneo com os direitos fundamentais previstos no Texto Constitucional e isento de influências da mixofobia.

**Resultados:**

Como se infere das publicações oriundas do projeto, os objetivos da pesquisa estão sendo paulatinamente atingidos. Já houve mapeamento das situações envolvendo migrações e violações de Direitos Humanos na União Europeia. A legislação europeia acerca do tema do controle de fluxos migratórios por meio do Direito Penal já foi sistematizada e a pesquisa avança no sentido de propor encaminhamentos acerca do tratamento da temática da imigração na realidade brasileira.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. A Exceção Como Regra: a produção da vida nua no patamar de indistinção entre direito e violência no estado de guerra global. In: BEDIN, Gilmar Antonio; ESTENSSORO, Fernando; TYBUSCH, Jerônimo (Org.). **Direitos Humanos, Política Internacional e Ecologia Política**. 1 ed. Santa Cruz do Sul - RS: Essere nel Mondo, 2014, p. 154-169.

SENGER, I.; WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. O Controle Social da Imigração Irregular como Forma de Produção de Vida Nua. In: II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos, 2014, Ijuí - RS. **Anais do II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos**. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, v. 1., 2014, p. 1216-1228.

SENGER, I.; WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. O papel dos direitos humanos no enfrentamento ao tráfico ilegal de pessoas. In: XIX Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2014, Ijuí/RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 1-6.

SENGER, I.; WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. Por uma nova compreensão do papel dos migrantes na contemporaneidade. In: XI Congresso Internacional de Direitos Humanos: migração e tráfico de pessoas nas fronteiras, 2014, Campo Grande/MS. **Caderno de Resumos do XI Congresso Internacional de Direitos Humanos**. Campo Grande/MS, v. 1, 2014, p. 116-117.

<b>Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b>
<b>Título:</b> DESOBEDIÊNCIA CIVIL: EM DEFESA DA LEGITIMIDADE E DA ESTABILIDADE CONSTITUCIONAL
<b>Coordenador:</b> DOGLAS CESAR LUCAS
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/01/2010 - 31/12/2014
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>A presente pesquisa pretende demonstrar que a desobediência civil se consubstancia como um mecanismo alternativo de exercício da cidadania no contexto de crise das instituições jurídico-políticas da modernidade, capazes de radicalizar a democracia com a criação de espaços não-institucionais de participação popular e de resistência à injustiça da lei e das medidas governamentais.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Demonstrar que a desobediência civil é um importante mecanismo para resgatar o debate público sobre a justiça e sobre a inconstitucionalidade das normas injustas ou ilegítimas.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>A desobediência civil é uma forma de construção democrática do direito, principalmente em sociedade com altos índices de representação política.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>LUCAS, Doglas Cesar. A desobediência civil na teoria jurídica de Ronald Dworkin. <b>Revista (Re) Pensando Direito</b>. nº 8. <a href="#">Uberaba</a></p>

<b>Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b>
<b>Título:</b> DIREITOS HUMANOS, IDENTIDADE E MEDIAÇÃO
<b>Coordenador:</b> DOGLAS CESAR LUCAS
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 27/06/2011 - 31/08/2014
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O presente projeto é dedicado ao surgimento dos conflitos identitários e as dificuldades da jurisdição tradicional para tratar desse tipo de litígio. Defende-se que a mediação, apesar de seus reconhecidos limites e fragilidades operacionais (sobretudo por causa das desconfianças arraigadas nos modelos litigantes), pode ser um alternativa interessante para o vir a fala das diferenças que ecoam nos diferentes movimentos que lutam por reconhecimento identitário.</p>

**Objetivos:**

A presente pesquisa pretende, num primeiro momento, investigar a prática da mediação como meio consensual e autonomizador na gestão e resolução de conflitos sociojurídicos;

**Resultados:**

As questões identitárias têm sido as principais reivindicações de direitos humanos na atualidade. A melhor forma de tratar com conflitos identitários é a mediação, já que as formas tradicionais operam num sistema de separação das partes e não de composição. Os resultados podem ser constatados nas produções científicas provenientes do projeto.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

LUCAS, Douglas Cesar; CENCI, A. R. Sobre a (des)construção da identidade latino-americana: um mapa de sua ambivalência. **Direitos Culturais (Online)**, v. 8, p. 147-166, 2014.

LUCAS, Douglas Cesar. Multiculturalismo e direitos humanos no liberalismo de Will Kymlicka. **Derecho y Cambio Social**, v. 1, p. 1-26, 2014.

LUCAS, Douglas Cesar. O problema da universalidade dos direitos humanos e o relativismo de sua efetivação histórica. **Gaia Scientia** (UFPB), v. 8, p. 187, 2014.

LUCAS, Douglas Cesar. O cenário das múltiplas identidades na sociedade contemporânea e os paradoxos de sua proteção jurídica. In: JESUS, José Lauri Bueno de; WERLE, Vera Maria (Org.). **O direito contemporâneo em perspectiva: um diálogo transdisciplinar**. 1 ed. Uberaba: Cnec Edigraf, 2014, p. 45-78.

CENCI, A. R.; LUCAS, Douglas Cesar. Sobre a (Des)Construção da Identidade Latino-Americana: um mapa de sua ambivalência. In: BEDIN, Gilmar Antonio; ESTENSSORO, Fernando; TYBUSCH, Jerônimo (Org.). **Direitos Humanos, política internacional e ecologia política**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014, v. 1, p. 60-80.

BRUM, Argemiro; MELLO, E. S.; LUCAS, Douglas Cesar. Direitos Humanos e Multiculturalidade: o compromisso social de reconhecer as diferenças. In: WOLTMANN, Angelita; LINCK, Ieda; NEUBAER, Vanessa (Org.). **O Fenômeno Jurídico como compromisso social**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 33-45.

LUCAS, Douglas Cesar; SILVA, R. Direitos Humanos no contexto multicultural: possibilidades de efetivação. In: XIV Mostra Regional de Trabalhos Jurídicos, 2014, Santo Ângelo. **XIV Mostra Regional de Trabalhos Jurídicos**, 2014.

LUCAS, D. C.; SILVA, R. O diálogo intercultural como possibilidade de efetivação dos direitos humanos. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014**. Unijuí: Ijuí, 2014.

LUCAS, Douglas Cesar. **Diritto all'identità: una mappa della sua ambivalenza nella società latinoamericana**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, D. C. **La fattibilità economica per la realizzazione dei diritti umani in Brasile**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas Cesar. **Diritto all'identità: una mappa della sua ambivalenza nella società contemporanea**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, D. C. **O paradoxo da proteção jurídica das identidades desconectadas**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, D. C. **Direitos humanos e diversidade cultural no Brasil**. 2014. (Apresentação de

Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas Cesar. **Juventude, direitos humanos e diferenças**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas Cesar. **Direitos humanos e a proteção das identidades no Brasil contemporâneo**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título: OS DIREITOS HUMANOS E A PROTEÇÃO JURÍDICA DAS DIFERENÇAS IDENTITÁRIAS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO**

**Coordenador: DOGLAS CESAR LUCAS**

**Período de realização da pesquisa: 24/05/2014 - 23/05/2017**

**Apresentação:**

O presente projeto pretende demonstrar que a identidade tem se tornado um dos grandes temas jurídicos contemporâneos e que as diferentes manifestações da identidade passaram a requerer reconhecimento jurídico específico. A primeira parte da pesquisa é dedicada a fazer uma espécie de arqueologia da identidade, para o que se valerá especialmente de fontes filosóficas e sociológicas. . Num segundo momento a pesquisa volta-se para o Brasil, dedicando-se ao estudos dos processos legislativos crescentes de reconhecimentos das identidades individuais e comunitárias.

**Objetivos:**

- Analisar e compreender os pressupostos teóricos, jurídicos e políticos da proteção jurídica das diferenças identitárias no Brasil contemporâneo.
- Estudar as diversas formas de proteção da diferença identitária no Brasil, analisando as legislações, políticas públicas e decisões judiciais centradas em atributos de identificação, como a cor, gênero, atributo físico, nacionalidade, idade, religião, etnia, para compreender os pontos de convergência entre as diferentes demandas identitárias.
- Demonstrar que a pauta de proteção identitária no Brasil, para além dos avanços democráticos inegáveis, tem provocado, indiretamente, o avanço de racionalidades de proteção escalar e isoladas entre si, de quase nula integração, que impedem aproximações das diferenças e provocam novos tipos de desencontro e rivalização.

**Resultados:**

Na sociedade contemporânea as questões identitárias têm sido as mais representativas na teoria do direito. Os problemas identitários desafiam a racionalidade abstrata e universalista dos direitos humanos. A teoria dos direitos humanos precisa afinar-se como a teoria da diferença para dar conta

das pautas identitárias.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

LUCAS, Douglas C.; CENCI, A. R. Sobre A (Des)Construção da Identidade Latino-Americana: um mapa de sua ambivalência. **Direitos Culturais (Online)**, v. 8, p. 147-166, 2014.

LUCAS, Douglas C. Multiculturalismo e direitos humanos no liberalismo de Will Kymlicka. **Derecho y Cambio Social**, v. 1, p. 1-26, 2014.

LUCAS, Douglas C. **Diritto all'identità: una mappa della sua ambivalenza nella società latinoamericana**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **La fattibilità economica per la realizzazione dei diritti umani in Brasile**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **Diritto all'identità: una mappa della sua ambivalenza nella società contemporanea**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **O paradoxo da proteção jurídica das identidades desconectadas**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **Direitos humanos e diversidade cultural no Brasil**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **Juventude, direitos humanos e diferenças**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

LUCAS, Douglas C. **Direitos humanos e a proteção das identidades no Brasil contemporâneo**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

LUCAS, Douglas C. O problema da universalidade dos direitos humanos e o relativismo de sua efetivação histórica. **Gaia Scientia (UFPB)**, v. 8, p. 187, 2014.

LUCAS, Douglas C. Hermenêutica filosófica e os limites do acontecer do Direito em uma cultura jurídica aprisionada pelo procedimentalismo metodológico. **Revista do Instituto de Hermenêutica Jurídica**, v. 12, p. 13-35, 2014.

LUCAS, Douglas C. O cenário das múltiplas identidades na sociedade contemporânea e os paradoxos de sua proteção jurídica. In: JESUS, José Lauri Bueno de; WERLE, Vera Maria (Org.). **O direito contemporâneo em perspectiva: um diálogo transdisciplinar**. 1 ed. Uberaba: Cnec Edigraf, 2014, v. , p. 45-78.

CENCI, A. R.; LUCAS, Douglas C. **Sobre a (Des)Construção da Identidade Latino-Americana: um mapa de sua ambivalência**. In: BEDIN, Gilmar Antonio; ESTENSSORO, Fernando; TYBUSCH, Jerônimo (Org.). **Direitos Humanos, política internacional e ecologia política**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014, v. 1, p. 60-80.

BRUM, Argemiro; MELLO, E. S.; LUCAS, Douglas C. Direitos Humanos e Multiculturalidade: o compromisso social de reconhecer as diferenças. In: WOLTMANN, Angelita; LINCK, Ieda; NEUBAER, Vanessa (Org.). **O Fenômeno Jurídico como compromisso social**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 33-45.

LUCAS, Douglas C.; SILVA, R. Direitos Humanos no contexto multicultural: possibilidades de efetivação. In: XIV Mostra Regional de Trabalhos Jurídicos, 2014, Santo Ângelo. **XIV Mostra Regional de Trabalhos Jurídicos**, 2014.

LUCAS, D. C.; SILVA, R. O diálogo intercultural como possibilidade de efetivação dos direitos humanos. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014, 2014, Ijuí. **Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014**.

Unijui: Ijuí, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** CIDADANIA E JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL NO BRASIL: UMA ANÁLISE DAS MANIFESTAÇÕES DECISÓRIAS DO STF PARA VERIFICAÇÃO DAS TENDÊNCIAS AXIOLÓGICAS DE CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS PELO PODER JUDICIÁRIO.

**Coordenador:** ANDRÉ LEONARDO COPETTI DOS SANTOS

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2011 - 31/07/2015

**Objetivos:**

- Realizar uma revisão bibliográfica da doutrina constitucional brasileira e estrangeira, visando desvelar como a dogmática tradicional tem enfrentado o debate entre individualistas e coletivistas no seio da jurisdição constitucional;
- Investigar, nas manifestações decisórias que compõem o universo jurisdicional constitucional da jurisprudência do STF, a existência de argumentos individualistas ou coletivistas e a repercussão destes argumentos na concretização dos direitos fundamentais;
- Compreender os sentidos (individualistas ou coletivistas) que estão sendo atribuídos pelo STF ao texto da Constituição Federal de 1988.

**Resultados:**

Artigos em eventos científicos da universidade e artigos para revistas.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SANTOS, André L. Copetti. Reflexões acerca dos discursos de memória e invisibilização sobre direitos humanos, violência e democracia no Cone Sul. **Revista Direitos Fundamentais & Democracia (UniBrasil)**, v. 15, p. 132-147, 2014.

SANTOS, André L. Copetti; HOMERCHER, Pablo. R. N. Democracia, Descolonização e Ações Afirmativas de Inclusão Política dos Povos Originários. **Revista de Estudos Jurídicos Unesp**, v. 18, p. 242-255, 2014.

SANTOS, André L. Copetti. Sobre a tutela constitucional das minorias e das diferenças culturais. In: III Congresso de Direito, Multiculturalismo e Cidadania e 1º Encontro Internacional de Antropologia e Direito, 2009, Santo Ângelo. **Anais...** Santo Ângelo: EDIURI, 2009. v. 1. p. 18-24.

SANTOS, André L. Copetti. Direitos Humanos, Democracia e Meio Ambiente. Perfil das Pesquisas Realizadas nos PPGDS da Região Noroeste. In: Salão do Conhecimento Unijuí 2014 - XIX Jornada de Pesquisa, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ** 2014. p. 1-6.

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

<b>Título:</b> CIDADANIA E O DIREITO À CIDADE
<b>Coordenadora:</b> ELENISE FELZKE SCHONARDIE
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 05/03/2012 - 31/12/2014
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>O projeto de pesquisa visa aprofundar o estudo sobre as funções da cidade e sua relação com a efetivação dos direitos humanos no âmbito do meio ambiente artificial. A relevância da pesquisa centra-se no fato de ser o Brasil um país essencialmente urbano, uma vez que mais de 80% da sua população se encontra nas cidades e, a maior parte das atividades econômicas estão em áreas urbanas. A pesquisa tem como marco teórico o direito fundamental à cidade sustentável, garantia constitucional regulamentada pelo Estatuto da Cidade, lei 10.257/01. A pesquisa bibliográfica terá como método de abordagem o dedutivo, observando-se os procedimentos histórico-compreensivo, será desenvolvida no Campus de Ijuí e, contará com a participação de alunos pesquisadores (colaboradores/bolsistas).</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Aprofundar os estudos sobre as funções da cidade e sua relação com a efetivação dos direitos humanos no meio ambiente artificial.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Descrever as funções da cidade;</li> <li>Relacionar o exercício da cidadania com o cumprimento ou observância das funções da cidade;</li> <li>Investigar o meio urbano na perspectiva de lugar para efetivação dos direitos humanos;</li> <li>Identificar os instrumentos jurídicos de participação do cidadão que visam contribuir para o objeto da pesquisa.</li> </ol>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Quatro artigos e resumos publicados em eventos científicos.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>SCHONARDIE, Elenise Felzke; MACIEL, Renata. Gestão Democrática da Cidade e Cidadania, 2014. In: II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos, 2014, Ijuí. <b>Anais...</b> Ijuí: Ed. Unijuí: 2014. p. 1057-1067.</p> <p>SCHONARDIE, Elenise Felzke; STRADA, Juliane. Do reconhecimento dos direitos do homem aos direitos humanos. 2014. In: II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos, 2014, Ijuí. <b>Anais...</b> Ijuí: Ed. Unijuí: 2014. p. 216-230.</p> <p>MACIEL, Renata; SCHONARDIE, Elenise, Felzke. Sustentabilidade e os Desafios para a Gestão Pública no aspecto ambiental. In: Salão do Conhecimento Unijui 2014 - XIX Jornada de Pesquisa, Ijuí. <b>Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ</b>, 2014. p. 1-6.</p> <p>STRADA, Juliane; SCHONARDIE, Elenise Felzke. Meio Ambiente, Sociedade de Consumo e Sustentabilidade. In: Salão do Conhecimento Unijui 2014 - XIX Jornada de Pesquisa, Ijuí. <b>Anais do</b></p>

<b>Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b>
<b>Título: DIREITO À CIDADE SUSTENTÁVEL E A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS</b>
<b>Coordenadora: ELENISE FELZKE SCHONARDIE</b>
<b>Período de realização da pesquisa: 31/03/2014 - 31/12/2015</b>
<b>Apresentação:</b> O presente projeto de pesquisa a ser desenvolvido ao longo do período letivo de 2014 e 2015 tem por objetivo a análise teórica sobre o direito à cidade e a observância dos Direitos Humanos no meio urbano para a transformação das cidades em cidades sustentáveis e mais humanas. A pesquisa pretende, ainda, averiguar a existência de alguns elementos (materiais e sociais) na cidade de Ijuí que possam contribuir para construção de cidades sustentáveis sob o viés social, ambiental, cultural e econômico.
<b>Objetivos:</b> Geral Investigar a emergência do direito à cidade, o que constitui a cidade sustentável e verificar se através das cidades mais justas e humanas é possível a efetivação dos direitos humanos neste início do século 21. Específicos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Investigar a origem do marco regulatória das cidades sustentáveis através dos documentos oficiais reconhecidos pelo Estado brasileiro;</li><li>- Identificar a relação entre os direitos humanos e o direito a cidades sustentáveis;</li><li>- Compreender os fundamentos das cidades sustentáveis como possibilidade de efetivação dos direitos humanos;</li><li>- Verificar se a implantação das funções das cidades e os programas governamentais de apoio a essa função têm contribuído para a promoção da dignidade humana e cidadania da população urbana de cidades de porte médio, como Ijuí, RS;</li><li>- Constatar se a implantação da Agenda 21 tem contribuído para a formação de cidades sustentáveis e a efetivação dos direitos humanos.</li></ul>
<b>Resultados:</b> A primeira fase do projeto, pesquisa teórica, apontou para o Direito à Cidade como um instrumento de efetivação dos Direitos Humanos. Como resultado parcial tem-se a produção do texto "Direito à cidade como efetivação dos direitos humanos", apresentado na <i>Giornata di studi su Conflitto, Mediazione Sociale, Diritti Umani</i> , III edizione, em 10 de fevereiro de 2015, na Universidade de La Sapienza, Roma, Itália.
<b>Produção Científica Resultante da Pesquisa: não finalizada.</b>



<b>Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Direitos Humanos</b>
<b>Título:</b> COMPORTE. DEMOCRACIA PARTICIPATIVA PARA LA CONVIVENCIA, EL DESARROLLO Y EL BUEN GOBIERNO
<b>Coordenador:</b> DANIEL RUBENS CENCI
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 02/06/2013 - 02/06/2016
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Trata-se de um projeto de pesquisa interinstitucional, com Universidades de Manágua/Nicarágua, (UNAM) da Espanha (Universidade de Barcelona e Madrid) e UNIJUÍ (Brasil). Como eixos de pesquisa o comitê científico interinstitucional de pesquisa, que cumpre o papel de elaboração dos instrumentos da pesquisa, coordenar as atividades de campo, bem como desenvolver as análises dos dados levantados. Ao final, produzem-se publicações para dar publicidade aos resultados alcançados.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Contribuir desde la democracia participativa a la convivencia ciudadana, la gobernabilidad democrática y el desarrollo sostenible local en Nicaragua.</p> <p>Específico:</p> <p>Desarrollar capacidades, herramientas innovadoras y su aplicación con la sociedad civil organizada y las autoridades locales de Nicaragua, para facilitar la participación ciudadana en la definición y el monitoreo de políticas públicas y estrategias de desarrollo sostenible local.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Os resultados contarão com três publicações distintas, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumento metodológico da pesquisa, que se encontra em elaboração coletiva (2014);</li> <li>- Uma publicação - livro- com Diagnóstico socioeconômico e ambiental da região da pesquisa a ser construído com os pesquisadores locais (2016);</li> <li>- Uma publicação - livro - contendo as análises do processo, a ser construído com o comitê científico (2016).</li> </ul>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>Os resultados contarão com três publicações distintas, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumento metodológico da pesquisa, que se encontra em elaboração coletiva (2014);</li> <li>- Uma publicação - livro- com Diagnóstico socioeconômico e ambiental da região da pesquisa a ser construído com os pesquisadores locais (2016);</li> <li>- Uma publicação - livro - contendo as análises do processo, a ser construído com o comitê</li> </ul>

científico (2016).

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** O DIREITO AO MEIO AMBIENTE ECOLOGICAMENTE EQUILIBRADO NO CONTEXTO DA SOCIEDADE DE RISCO: EM BUSCA DA JUSTIÇA AMBIENTAL E DA SUSTENTABILIDADE

**Coordenador:** DANIEL RUBENS CENCI

**Período de realização da pesquisa:** 18/12/2012 - 18/12/2014

**Apresentação:**

O presente Projeto de Pesquisa articula diferentes dimensões das atividades do coordenador e seu entorno. É o projeto central de atividades de investigação do professor, com aderência da Linha de Pesquisa coordenada pelo mesmo, Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos, ao qual se vinculam vários mestrados, bem como bolsistas Acadêmicos de Graduação e de Ensino médio. O eixo ambiental articula temas como justiça ambiental, desenvolvimento sustentável, sociedade de consumo, bem viver.

**Objetivos:**

Geral

Desenvolver processos investigatórios reflexivos, de caráter analítico em recorte bibliográfico, no intuito de oportunizar um debate interdisciplinar em torno da problemática ambiental, tendo como eixo norteador a justiça ambiental, a sociedade de consumo, o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado e o direito ao desenvolvimento sustentável.

Específicos:

- Investigar as temáticas da sociedade de consumo e estudos multitemáticos como caminhos para produção de saberes integradores, aportando novas perspectivas para a sustentabilidade, especialmente pesquisando temas como educação ambiental, responsabilidade socioambiental e cidadania.
- Conectar o presente projeto de pesquisa com os projetos dos alunos bolsistas da graduação e com os alunos pesquisadores do mestrado seja na dissertação ou na produção de artigos destinados a publicação junto à comunidade científica.

**Resultados:**

Os resultados se consolidam na publicação de artigos em eventos, aprofundando o debate, e de maneira especial na publicação do capítulo de livro A Dimensão Ambiental no Estado Democrático de Direito: Limites e possibilidades para a efetivação do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, UNIJUÍ, Ijuí, 2014.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

CENCI, Daniel Rubens. **A dimensão ambiental no estado democrático de direito: limites e possibilidades para a efetivação do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado**, UNIJUÍ,

Ijuí, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** O DIREITO FUNDAMENTAL À SAÚDE E O PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA: LIMITES E POSSIBILIDADES DE ACESSO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE IJUÍ/RS

**Coordenadora:** JANAINA MACHADO STURZA

**Período de realização da pesquisa:** 15/06/2012 - 23/12/2016

**Apresentação:**

O direito à saúde no Brasil, como aponta a nossa Constituição Federal de 1988, é um direito de todos e um dever do Estado, calcado no art. 196 da Constituição e garantido mediante políticas sociais e econômicas que visam à redução do risco de doenças e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. Através deste dispositivo legal o termo saúde se constituiu como um direito reconhecido igualmente a todo o povo.

**Objetivos:**

Geral

Investigar as políticas públicas de saúde existentes e ofertadas no município de Ijuí/RS, bem como a demanda judicial pela busca da efetivação do direito à saúde neste município.

Específicos:

- Investigar e analisar as políticas públicas de saúde existentes no município de Ijuí/RS;
- Investigar e analisar dentre as políticas públicas ofertadas pela união e pelo estado, quais são desenvolvidas pelo município de Ijuí/RS;
- Investigar e analisar se o município de Ijuí/RS possui políticas públicas de saúde criadas pelo próprio município;
- Investigar e analisar os programas de saúde existentes no município de Ijuí/RS e suas respectivas políticas públicas de vinculação;
- Investigar e analisar a demanda judicial pela busca da efetivação do direito à saúde no município de Ijuí/RS.

**Resultados:**

Até o presente momento verificou-se, através da pesquisa jurisprudencial no site do TJ/RS, em específico a judicialização da saúde no município de Ijuí/RS, que a demanda majoritária é a busca por fraldas, seguida pela busca por medicamentos, cirurgias e, por fim, procedimentos atípicos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

STURZA, Janaína Machado. **II diritto alla salute e il danno biologico: uno studio tra Brasile e Italia.** 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel mondo, 2014. v. 1. 189 p.

STURZA, Janaína Machado. A necessária judicialização do direito fundamental à saúde frente à (in)eficácia das políticas públicas: reflexões acerca de alguns casos do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul e do Supremo Tribunal Federal. In: STURZA, Janaína Machado; RODRIGUES, Nina Tricia Disconzi (Org.). **Processo e Constituição: interfaces possíveis**. 1 ed. Santa Cruz do Sul/RS: Essere nel mondo, 2014, v. I, p. 08-27.

STURZA, Janaína Machado; LUCION, Maria Cristina Schneider. A promoção do direito à saúde e a atuação subsidiária dos entes privados de planos de saúde. In: ZIEMANN, Aneline dos Santos; ALVES, Felipe Dalenogare (Org.). *A jurisdição constitucional e os direitos fundamentais nas relações privadas: questões contemporâneas*. 1ª ed. São Paulo: Perse, v. 1, 2014, p. 167-186.

STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin; LUCION, Maria Cristina Schneider. A efetividade do direito à saúde: tutela jurisdicional da saúde como forma eficaz de garantias. In: II Seminário Internacional de Bioética e Saúde Pública: desafios e perspectivas e II Simpósio Internacional de Ética na Pesquisa, 2014, Santa Maria/RS. **Anais do II Seminário Internacional de Bioética e Saúde Pública: desafios e perspectivas e II Simpósio Internacional de Ética na Pesquisa**. Santa Maria/RS: Editora da UFSM, v. 1, 2014, p. 12-20.

STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin; LUCION, Maria Cristina Schneider. Direitos e garantias de acesso à saúde: ponderações jurisprudenciais acerca da situação do paciente oncológico. In: II Seminário Internacional de Bioética e Saúde Pública: desafios e perspectivas e II Simpósio Internacional de Ética na Pesquisa, 2014, Santa Maria/RS. **Anais do II Seminário Internacional de Bioética e Saúde Pública: desafios e perspectivas e II Simpósio Internacional de Ética na Pesquisa**. Santa Maria/RS: Editora da UFSM, v. 1, 2014, p. 49-59.

STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin; LUCION, Maria Cristina Schneider. A interconexão entre o princípio da dignidade da pessoa humana e o direito fundamental à saúde: efetivação através das políticas públicas. In: II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos, 2014, Ijuí/RS. **Anais do II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos**. Ijuí/RS: Editora Unijuí, v. II, 2014, p. 413-439.

STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin; SPANEMBERGE, M. A construção do conceito de saúde e sua proteção no plano internacional. In: II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos, 2014, Ijuí/RS. **Anais do II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia e II Mostra de Trabalhos Científicos**. Ijuí/RS: Editora Unijuí, v. II, 2014, p. 1285-1297.

STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin; LUCION, Maria Cristina Schneider. (Des)necessidade de políticas públicas para a efetivação do direito à saúde. In: Salão do Conhecimento - UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Anais do 21. Seminário de Iniciação Científica**. 18. Jornada de Pesquisa. 14. Jornada de Extensão. 3. Seminário de Inovação e Tecnologia. 3. Mostra de Iniciação Científica Júnior. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2014. p. 01-04.

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título: DIREITO E ECONOMIA ÀS VESTES DO CONSTITUCIONALISMO GARANTISTA**

**Coordenador: ALFREDO COPETTI NETO**

**Período de realização da pesquisa:** 06/05/2013 - 05/05/2014

**Objetivos:**

Levando-se em conta as transformações pelas quais passou o paradigma jurídico, de um modelo pré-moderno e estritamente jurisprudencial, em que a validade do direito tinha como fundamento a intrínseca racionalidade/justiça natural dos seus conteúdos, cuja máxima estipulava: não é lei aquilo que é contrário à razão; passando por um modelo de ruptura total com o anterior, o modelo do Estado de Direito, ou Estado de Direito em sentido fraco, que é aquele moderno, consubstanciado na própria tese hobbesiana do princípio da legalidade, em que a lei válida é a lei posta pela autoridade competente; até chegar à ideia contemporânea de Estado Constitucional de Direito, ou Estado de Direito em sentido forte, cuja validade da lei vem determinada não somente pela submissão formal a requisitos sobre a própria produção legal, mas também a normas substanciais sobre o significado daquilo que vem produzido, é que se pretende analisar o projeto delineado pela economicização do direito, bem como de justificar a resistência garantista e constitucional a esta proposta.

**Resultados:** Artigo publicado em revista e resumos enviados para eventos científicos.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:** Artigo para o Salão do Conhecimento e resumos para eventos científicos.

**Grupo de Pesquisa:** Fundamentos e Concretização dos Direitos Humanos

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título:** TRABALHO SOLIDÁRIO, RENDA DIGNA E DIREITOS HUMANOS

**Coordenador:** ENIO WALDIR DA SILVA

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2013 - 15/01/2016

**Apresentação:**

Esta pesquisa institucional representa uma continuidade dos estudos da temática Economia Solidária em suas dimensões de promotora de dignidade humana. Insere-se nas perspectivas do Curso de Mestrado em Direitos Humanos, linha de pesquisa Fundamentação e Concretização dos Direitos Humanos. Ocorre paralelo às atividades de extensão realizadas com uma equipe (financiada pelo CNPq/PRONINC) na ITECSOL junto à comunidade de Catadores de Materiais Recicláveis, Agricultura Familiar e Artesanato.

**Objetivos:**

Estudar as dimensões do trabalho solidário e da renda digna capazes de concretização dos direitos humanos. Trata-se de, por um lado, pesquisar as referências que estão sendo feitas nas ciências sociais sobre a efetividade concreta dos direitos humanos pelo acesso ao trabalho e por outro redimensionar as abordagens da economia solidária sobre trabalho solidário e renda digna. O cruzamento destas duas referências leva a outra dimensão: que experiências já foram feitas sobre a aplicação dos princípios da economia solidária na ressocialização e reintegração de apenados e na melhoria de qualidade de vida dos trabalhadores da reciclagem. No final, o projeto pretende amparar a realização de políticas públicas de promoção de trabalho e renda, capazes de concretizar direitos

humanos.

**Resultados:**

Foram realizadas cinco entrevistas com agentes dos poderes públicos envolvidos com a situação prisional, dezenas de diálogos com pessoas em vulnerabilidade social, diversas discussões em eventos do Movimento da Economia Solidária e assessoria à associação dos Catadores de Materiais Recicláveis, Agricultura Familiar e Artesanato. Promoveu-se Conferência Territorial de Economia Solidária, Fórum de Associativismo, cooperativismo e Economia Solidária, Curso para trabalhadores da Reciclagem. Estabeleceu-se parceria com o governo do Estado e governo municipal. Levantou-se a situação da economia solidária na região. Coordenou-se a equipe de pesquisa/extensão da ITECSOL. Participou-se de Eventos no país, apresentando artigos e demonstrando a situação do público-alvo da pesquisa.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

SILVA, Enio Waldir da. Economia Solidária e Direito ao Trabalho dos apenados. **Colóquio Internacional de Educação e Justiça Social**. Curitiba/PR. Maio de 2014 (Publicação no prelo).

SILVA, Enio Waldir da. Metodologia e Conceitos principais utilizados na Economia Solidária. **Revista Eletrônica da Unicruz**. Julho de 2014.

SILVA, Enio Waldir da (Coord.). Economia Solidária Popular: Concretização dos Direitos Humanos pelo Trabalho e Renda. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2014. **Coleção Cadernos Unijuí**.

SILVA, Enio Waldir da; CENCI, Daniel; MENEGON, Carolina. Economia Solidária: Desenvolvimento aliado ao bem viver. **Apresentado em Evento da X BIENAL del Colóquio de transformacion Territorial AUGM**. Outubro de 2014.

SILVA, Enio Waldir da; ARGERICH Eloisa; WASCHBURGER, Andrea. Gestão do Ensino, da Pesquisa e da Extensão em Instituições Universitárias: a importância das Universidades em Pesquisa e Fortalecimento de Projetos Sociais: Significados e Implicações. **Apresentado no XV Colóquio Internacional de Gestão Universitária**. Florianópolis. Dezembro de 2014

**Grupo de Pesquisa: Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos**

**Título: NOVAS TECNOLOGIAS, DIREITOS HUMANOS E RESPONSABILIDADE**

**Coordenador: MATEUS DE OLIVEIRA FORNASIER**

**Período de realização da pesquisa: 01/01/2014 - 01/01/2018**

**Apresentação:**

Pretende-se investigar as interfaces entre inovações tecnocientíficas e Direito no que se refere à temática da responsabilidade (civil, penal e administrativa). Busca identificar as tensões estabelecidas entre Direitos Humanos e Fundamentais e a responsabilização jurídica, frente às inovações tecnocientíficas. Nesta senda, o Direito é desafiado pelo aumento (outrora inimaginável) quantitativo e qualitativo e possibilidades de responsabilização jurídica (civil, penal e administrativa).

**Objetivos:**

Observar o desenvolvimento de novas tecnologias em suas interfaces para com o Direito brasileiro, em especial no que tange à questão da responsabilidade (civil, penal e administrativa), investigando a tensão estabelecida entre efetividade da sanção e a efetivação social dos Direitos Humanos e Fundamentais.

**Resultados:**

Elaboração de artigos científicos em que se observaram, principalmente:

- As interfaces entre a punibilidade e a persecução penais em relação ao desenvolvimento tecnológico presente (bancos de dados de perfis genéticos, castração química e monitoramento eletrônico de apenados) e futuros (nanotecnologias aplicadas à persecução e à punibilidade);
- A necessidade de se realizar uma guinada, no pensamento teórico jurídico, em direção à transdisciplinaridade, a fim de que seja possível construir, de modo efetivo, um referencial normativo afeito à regulação das nanotecnologias;
- Comunicações orais no XXIII Congresso Nacional do CONPEDI, realizado na Universidade Federal da Paraíba (João Pessoa, PB, Brasil) entre os dias 05 e 08 de novembro de 2014.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa: AS REFERÊNCIAS ABAIXO ESTÃO INCOMPLETAS**

WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi; FORNASIER, Mateus de Oliveira. "Criminologia atuarial e novas tecnologias na investigação e na persecução criminal".

FORNASIER, Mateus de Oliveira. "Nanotecnologias, transdisciplinaridade e teoria dos sistemas autopoieticos: apontamentos em prol de uma visão dialogal das ordens jurídicas normativas da sociedade mundial".

\_\_\_\_\_. "O diálogo das fontes e a teoria dos sistemas autopoieticos: a construção de uma metodologia de regulação jurídica da complexidade com fulcro na ordem jurídico-normativa dos direitos humanos".

\_\_\_\_\_. "Das fontes do direito ao diálogo transordinal entre comunicações jurídicas na sociedade mundial complexa".

\_\_\_\_\_. "Nanotecnologias e regulação jurídica: reflexos do princípio da precaução na atividade empresarial".

\_\_\_\_\_. "O óbice da falta de conhecimento contra a efetividade do princípio constitucional da participação democrática na regulação do risco nanotecnológico".

**3 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO PROGRAMA****II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA: PENSANDO A AMÉRICA LATINA. II MOSTRA DE TRABALHOS CIENTÍFICOS.**

**LOCAL:** UNIJUÍ – Salão de Atos, Ijuí/RS – 29 e 31/10/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 522

**SALÃO DO CONHECIMENTO – Painéis Temáticos – Área Temática: Direito e Cidadania**

**Coordenadores:** Prof. Dr. Daniel Rubens Cenci e Prof. Dr. Doglas Cesar Lucas

**Grupo de Pesquisa:** ?

**Subtema 1:** Direitos humanos, democracia e meio ambiente.

**Painelistas:** Prof. Dr. Daniel Rubens Cenci e Prof. Dr. Doglas Cesar Lucas

**LOCAL:** Sala B2 - Câmpus Ijuí/RS, Ijuí/RS, 11/09/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 45

**SALÃO DO CONHECIMENTO** – Painéis Temáticos – Área Temática: Direito e Cidadania

**Coordenador:** Prof. Dr. Maiquel Ângelo Dezordi Wermuth

**Grupo de Pesquisa:** Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade.

**Subtema 1:** Direito e novas tecnologias: um diálogo necessário

**Painelista:** Prof. Dr. Maiquel Ângelo Dezordi Wermuth

**LOCAL:** Sala B4 - Câmpus Ijuí/RS, Ijuí/RS, 11/09/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 35

**SALÃO DO CONHECIMENTO** – Painéis Temáticos – Área Temática: Direito e Cidadania

**Coordenador:** Prof. Dr. Daniel Rubens Cenci

**Grupo de Pesquisa:** Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos.

**Subtema 1:** Saberes interdisciplinares em Gênero: a construção das pesquisas e ações integradoras do conhecimento e das políticas públicas para mulheres.

**Painelista:** Prof. Dr. Daniel Rubens Cenci

**LOCAL:** Sala B4 - Câmpus Ijuí/RS, Ijuí/RS, 11/09/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 45

#### 4 – PARTICIPAÇÕES EM BANCAS DE OUTRAS IES

##### a) Dissertação de Mestrado

CAMPANHA, Breno Maifrede. A (im) possibilidade de limites estatais à liberdade de expressão artística "politicamente incorreta" em relação a grupos vulneráveis e/ou historicamente estigmatizados. Faculdade de Direito de Vitória – FDV. Vitória/ES, 12 de Maio de 2014. BANCA: Prof.



Dr. Nelson Camata Moreira, Prof. Dr. Doglas Cesar Lucas e Daury Cesar Fabriz.

CARCUCHINSKI, Norton. **Influências alopoiéticas à construção da decisão jurisdicional no Estado democrático de direito.** URI – Santo Ângelo, 30 de abril de 2014. BANCA: Prof. Doglas Cesar Lucas, Andre Leonardo Copetti Santos e Adalberto Narciso Hommerding.

KIRCHHEIM, André. **Políticas públicas, juventudes e comunidades:** uma análise do Projovem urbano. UNISC, Santa Cruz do Sul, 18 de setembro de 2014. BANCA: Prof. Doglas Cesar Lucas, Fabiana Marion Spengler e João Pedro Schmidt.

FIOREZE, Renato. **A gestão da propriedade intelectual e da transferência de tecnologia na universidade comunitária como móvel do desenvolvimento sustentável:** uma proposição de desenvolvimento a partir da construção do espaço público. UNISC, Santa Cruz do Sul, 18 de setembro de 2014. BANCA: Prof. Doglas Cesar Lucas, Salete Oro Boff e Mônica Clarissa Hennig Leal.

WUST, Caroline. **Mediação Comunitária como Política Pública de Acesso à Justiça e de Empoderamento da Comunidade.** UNISC – Santa Cruz do Sul/RS - Curso de Mestrado em Direito – 28 de fevereiro de 2014. BANCA: Fabiana Marion Spengler, Gilmar Antonio Bedin e João Pedro Schmidt.

PIRES FILHO, Luiz Alberto Brasil Simões. **Uma Análise da Efetividade do Procedimento Legal em Sociedades Multiculturais.** URI – Santo Ângelo/RS, 30 de abril de 2014. BANCA: Leonel Severo Rocha, Gilmar Antônio Bedin e Luiz Ernani Bonesso Araújo.

ROSADO, Olivério de Vargas. **O Tribunal Penal Internacional e a Efetivação da Cidadania para Além das Fronteiras Nacionais.** URI – Santo Ângelo/RS, 30 de abril de 2014. BANCA: Florisbal de Souza Del'Olmo, Augusto Jaeger Junior e Gilmar Antonio Bedin.

ARAÚJO, Thiago Luiz Rigon. **Direitos da Diversidade Biológica na América Latina: um debate entre o desenvolvimento da propriedade intelectual e a emancipação dos conhecimentos tradicionais.** URI – Santo Ângelo/RS, 30 de abril de 2014. BANCA: Gilmar Antonio Bedin, Jerônimo Siqueira Tybusch e Florisbal Del'Olmo.

WERLANG, Alejandro César Rayo. **O Fim da Modernidade Sólida e a Nova Finalidade da Pena Privativa de Liberdade:** uma análise a partir da realidade prisional brasileira. URI – Santo Ângelo/RS, 30 de abril de 2014. BANCA: Gilmar Antonio Bedin, Maiquel Ângelo Dezordi Wermuth e José

Francisco Lyra.

RIGOTTI, José Plínio. As Formas Alternativas de Justiça e o Direito do Trabalho no Brasil: A Adoção da Conciliação Prévia como Uma Questão de Cidadania. URI – Santo Ângelo/RS, 30 de abril de 2014. BANCA: Gilmar Antonio Bedin, Giana Lisa Zanardo Sartori e Mauro José Gaglietti.

MOREIRA, Rafael Bueno da Rosa. A exploração sexual comercial em regiões de fronteira internacional do estado do Rio Grande do Sul. UNISC – Santa Cruz do Sul/RS - Curso de Mestrado em Direito – 14 de novembro de 2014. BANCA: André Viana Custodio, Marli Marlene Moraes da Costa e Janaína Machado Sturza.

b) Tese de Doutorado:

CAMERA, Sinara. Estado, Relações Internacionais e Direitos humanos: entre os lugares e o tempo de um direito à cooperação solidária. UNISINOS, São Leopoldo, 28 de outubro de 2014. BANCA: Prof. Dr. Douglas Cesar Lucas.

## 5 – LABORATÓRIOS

**RESPONSÁVEL:** Gilmar Antonio Bedin

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O programa de Mestrado em Direito conta com ampla infraestrutura disponível para as atividades administrativas, de ensino e de pesquisa.

**Prédio Delta** - Local de Funcionamento Administrativo do Programa - composto de uma sala para a Secretaria do Programa, três salas de estudos para os professores (dois professores por sala), uma sala de reuniões, uma sala para a coordenação do Programa e uma sala de pesquisa para os alunos, equipada com quatro computadores instalados. Importante ressaltar que além das três salas de estudos para os professores neste prédio, existe um conjunto de salas de estudos junto ao departamento que dão sustentação ao programa à disposição dos professores, de modo que todos os professores do programa dispõem de espaço particular (sala com computador) para o desenvolvimento de seus estudos e pesquisas.

**Prédios A e B** - Espaço qualificado e climatizado que constituem o Complexo da Pós-Graduação da Universidade. São salas específicas para os cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* da Universidade.

- **Prédio da Biblioteca:** espaço para pesquisa e estudo, com diversas salas de estudo.

**OBJETIVOS:**

Atividades administrativas, de ensino e pesquisa para o corpo discente e docente do programa.

## 6 – PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA:

### 6.1. Artigos completos publicados em periódicos

ARTIGO	QUALI S
SANTOS, A. L. C. CONTROLE SOCIAL DAS MIGRAÇÕES E GESTÃO DA DIVERSIDADE. Reflexões para a Construção de um Novo Marco Normativo Migratório Br. Novos Estudos Jurídicos (Online), v. 19, p. 839-876, 2014.	A2
LUCAS, DOGLAS CESAR. Multiculturalismo e direitos humanos no liberalismo de Will Kymlicka. Derecho y Cambio Social, v. 1, p. 1-26, 2014.	B1
LUCAS, DOGLAS CESAR; MACHADO, N. M. Reflexões sobre as Relações entre Sexualidade e Direito. Derecho y Cambio Social, v. XI, p. 1-29, 2014.	B1
SANTOS, A. L. C. Reflexões acerca dos discursos de memória e invisibilização sobre direitos humanos, violência e democracia no Cone Sul. Revista Direitos Fundamentais & Democracia (UniBrasil), v. 15, p. 132-147, 2014.	B1
SPENGLER NETO, Theobaldo; SPENGLER, F. M. A BOA-FÉ E A COOPERAÇÃO PREVISTAS NO PL 8.046/2010 (NOVO CPC) COMO PRINCÍPIOS VIABILIZADORES DE UM TRATAMENTO ADEQUADO DOS CONFLITOS JUDICIAIS. Revista de Processo, v. 39, p. 13-32, 2014.	B1
SPENGLER, F. M.; SPENGLER NETO, T. O TEMPO PROCESSUAL BRASILEIRO: CAUSA OU CONSEQUÊNCIA DA CRISE DA JURISDIÇÃO?. Nomos (Fortaleza), v. 33, p. 103-122, 2014.	B1
WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. A NOVA DOXA PUNITIVA DECORRENTE DO PROCESSO DE EXPANSÃO DO DIREITO PENAL: do Direito Penal do Inimigo ao controle biopolítico dos excessos no contexto de desmantelamento do Estado de Bem-Estar Social. Revista Crítica do Direito, v. 63, p. 140-160, 2014.	B1
AGUIAR, D. M.; WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. O julgamento da ADPF 153 pelo Supremo Tribunal Federal e do caso Gomes Lund (Guerrilha do Araguaia) versus Brasil pela Corte Interamericana de Direitos Humanos: a Lei de anistia de 1979 à luz da teoria do agir comunicativo habermasiana. Revista de Direito Constitucional e Internacional, v. 86, p. 401-426, 2014.	B2
Bedin, Gilmar Antônio; SANTOS, Denise Tatiane Girardon. Globalização e suas Consequências: Uma Análise a partir do Estado-Nação. Direitos Culturais, v. 9, p. 211-219, 2014.	B2
LUCAS, DOGLAS CESAR. Hermenêutica filosófica e os limites do acontecer do Direito em uma cultura jurídica aprisionada pelo procedimentalismo metodológico. Revista do Instituto de Hermenêutica Jurídica, v. 12, p. 13-35, 2014.	B2
LUCAS, DOGLAS CESAR; CENCI, A. R. SOBRE A (DES)CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE LATINO-AMERICANA: UM MAPA DE SUA AMBIVALÊNCIA. Direitos Culturais (Online), v. 8, p. 147-166, 2014.	B2
LUCAS, DOGLAS CESAR. O problema da universalidade dos direitos humanos e o	B3

relativismo de sua efetivação histórica. <i>Gaia Scientia (UFPB)</i> , v. 8, p. 187-, 2014.	
SPENGLER, F. M.; MARCANTONIO, R. Considerações sobre a Teoria da Ação Comunicativa de Habermas e a mediação como forma de promover a comunicação para o tratamento de conflitos. <i>Revista de Arbitragem e Mediação</i> , v. 41, p. 313-, 2014.	<b>B4</b>
CENCI, Daniel Rubens. SUSTENTABILIDADE E SOCIOAMBIENTALISMO: A SUPERACÃO DA RACIONALIDADE. <i>Revista dos Tribunais (São Paulo. Impresso)</i> , v. 950, p. 433-439, 2014.	<b>B5</b>
LUCAS, DOGLAS CESAR; MACHADO, N. M. A desobediência civil na teoria jurídica de Ronald Dworkin. (Re) <i>Pensando Direito</i> , v. 4, p. 29-52, 2014.	<b>B5</b>
WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi; MARQUES, T. C. A revisão criminal como condição de possibilidade para o resgate do status dignitatis do condenado. (Re) <i>Pensando Direito</i> , v. 8, p. 73-100, 2014.	<b>B5</b>
Bedin, Gilmar Antônio; CENCI, Ana Righi. Para Além da Liberdade dos Antigos e dos Modernos: A Democracia como Regime dos Direitos Humanos. <i>Revista Direito em Debate</i> , v. XXIII, p. 229-, 2014.	<b>C</b>
CENCI, Daniel Rubens; Hammarstron, Fátima Fagundes B. DIREITOS HUMANOS E MEIO AMBIENTE: IMPLICAÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE. <i>Revista Eletrônica do Curso de Direito da UFSM</i> , v. 9, p. 32-46, 2014.	<b>C</b>
COPETTI NETO, A.; KURTZ, Leonardo da Cunha. A teoria dos bens fundamentais de Luigi Ferrajoli como instrumento de garantia de um meio ambiente ecologicamente equilibrado. <i>Revistos de Estudos Jurídicos e Sociais</i> , v. 1, p. 63-79, 2014.	<b>C</b>
SPENGLER, F. M.; MARCANTONIO, R. A MEDIAÇÃO COMO FORMA DE TRATAMENTO DE CONFLITOS DECORRENTES DA GUARDA DOS FILHOS. <i>Revista Brasileira de Direito</i> , v. 9, p. 78-97, 2014.	<b>C</b>

## 6.2. Livros

BEDIN, Gilmar Antônio; SAAVEDRA, Fernando Estensoro; TYBUSCH, Jerônimo Siqueira. **Direitos Humanos, Política Internacional e Ecologia Política**. 1ª ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mundo, 2014. v. 1. p.

CENCI, Daniel Rubens; SCHONARDIE, E. F. **Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos**. 1 ed. Ijuí/RS: Editora Unijuí, v. 1, 2014, 340 p.

DEL'OLMO, Florisbal de Souza; BEDIN, Gilmar Antônio; ARAUJO, Marigley Leite de. **Direito e Interação na América Latina**. 1ª ed. Campinas: Millennium, 2014. v. . 165 p.

LUCAS, Doglas Cesar; BRAGATO, F. F.; SANTOS, A. L. C. **Pós-colonialismo, pensamento descolonial e direitos humanos na América Latina**. 1 ed. Santo Ângelo: FURI, 2014, 149 p.

RIBEIRO, Daniela Menengoti; GAGLIETTI, Mauro; BEDIN, Gilmar Antônio. **Direito Internacional dos Direitos Humanos II**. 1 ed. Florianópolis: Conpedi, 2014, 458 p.

SANTOS, A. L. C.; HAHN, Noli Bernardo; ANGELIN, R. **Policromias da Diferença. Inovações sobre Pluralismo, Direito e Interculturalidade**. 1 ed. Curitiba: Editora Juruá, v. 1, 2014, 174 p.

SANTOS, A. L. C.; OLIVEIRA JUNIOR, José Alcibiades de; TRAMONTINA, R. **Filosofia do Direito I**. 1 ed. Florianópolis: CONPEDI, v. 1, 2014. 508 p.

SANTOS, A. L. C.; OLIVEIRA JUNIOR, José Alcibiades de; TRAMONTINA, R. **Processo e Constituição: interfaces possíveis**. 1. ed. Santa Cruz do Sul/RS: Essere nel mondo, 2014. v. I. 110 p.

SILVA, Enio. Waldir; SANHA, F.; BIGOLIN, M. F.; ZAGONEL, T. R.; ROBERTO, J. S. M.; WASCHBUNGER, A.; ZIMMERMANN, R.; RASIA, P.; BASSO, L.; MENEGON, C.; DENARDI, M.; ADAM, D. R.; ARGERICH, E. N. A.; TRETER, F. R. R. **Economia Solidária Popular: concretização dos direitos humanos pelo trabalho e Renda**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 300, 2014, 108 p.

SPENGLER, F. M. **Retalhos de Mediação**. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, v. 1, 2014, 127 p.

SPENGLER, F. M.; COPELLI, G. M.; JAQUES, M. D. **O sistema de justiça e suas instituições: ensaios à luz dos direitos humanos e democracia**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mondo, v. 1, 2014, 124 p.

SPENGLER, F. M.; SPENGLER NETO, Theobaldo. **Acesso à justiça, jurisdição e mediação**. 1 ed. Curitiba: Multideia, v. 1, 2014, 225 p.

STURZA, Janaína Machado. **Il diritto alla salute e il danno biologico: uno studio tra Brasile e Italia**. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel mondo. v. 1, 2014, 189 p.

STURZA, Janaína Machado; ROCHA, Claudine. **Direitos fundamentais e políticas públicas: reflexões contemporâneas**. 1ª ed. Santa Cruz do Sul/RS: Essere nel mondo, v. I, 2014, 129 p.

### 6.3. Capítulos de livros publicados

BRUM, Argemiro; MELLO, E. S.; LUCAS, Douglas Cesar. **Direitos Humanos e Multiculturalidade: o compromisso social de reconhecer as diferenças**. 1 ed. Curitiba: CRV, v. 1, 2014, p. 33-45.

ARAÚJO, T. L. R.; BEDIN, Gilmar Antônio. **Avanços Biotecnológicos e Diversidade Biológica: a propriedade intelectual em análise**. 1ª ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mundo, 2014, v. 1. p. 344-351.

BEDIN, Gabriel de Lima; BEDIN, Gilmar Antônio. **O Poder Judiciário e o Tratamento dos Conflitos: uma análise sobre as dificuldades da jurisdição estatal na sociedade contemporânea**. 1ª ed. Campinas: Millennium, 2014, p. 65-82.

BEDIN, Gilmar Antônio. **La Globalización y sus Consecuencias Políticas: El Papel de "Rio + 20"**. 1ª ed. Santiago do Chile: Editorial USACH. v. único, 2014. p. 169-174.

BEDIN, Gilmar Antônio; CENCI, Ana Righi. **Estado de Direito e Interesse Público: os direitos fundamentais como elemento constitutivo da res pública na atualidade**. 1. ed. Florianópolis: Conpedi, 2014, p. 312-341.

CANABARRO, I. S.; LIMA, E. F.; MAAS, Gilberto Natal. **Entre memória e esquecimento: o papel das comissões da verdade no panorama da América Latina**. 1 ed. Santa Cruz: Essere nel Mondo, 2014, p. 48-59.

CENCI, Daniel Rubens. **O Ambiental no Estado Democrático de Direito**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 1, 2014, p. 19-37.

CENCI, Daniel Rubens; BURMANN, T. **Meio Ambiente Urbano e os Direitos Humanos: implicações para a sustentabilidade nas cidades**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mondo, v. 1, 2014, p. 282-293.

CENCI, A. R.; LUCAS, Douglas Cesar. **Sobre a (Des)Construção da Identidade Latino-Americana: um mapa de sua ambivalência**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, v. 1, 2014, p. 60-80.

- COPETTI NETO, A. **A concepção marginalista, a proposta historicista e a (re)formulação economista do Estado (de direito) contemporâneo**. 1 ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris. v. 1, 2014, p. 9-26.
- COPETTI NETO, A.; FISCHER, R. S. **A natureza dos direitos e das garantias dos usuários de internet: uma abordagem a partir do modelo jurídico garantista**. 1 ed. Fortaleza: Atlas, v. 1, 2014, p. 349-364.
- FORNASIER, Mateus de Oliveira. **Desterritorialização e Direito: desafios para a construção de uma observação do jurídico na sociedade mundial**. 1 ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2014, p. 183-206.
- FORNASIER, Mateus de Oliveira. **O Diálogo das Fontes e a Teoria dos Sistemas Autopoiéticos: a construção de uma metodologia de regulação jurídica da complexidade com fulcro na ordem jurídico-normativa dos direitos humanos**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, v. 1, 2014, p. 120-153.
- GIMENEZ, C. P. C.; SPENGLER, F. M. **A mediação comunitária como política pública de tratamento de conflito**. 1 ed. Curitiba: Multideia, v. 1, 2014, p. 193-224.
- KUNTZER, D. G.; SPENGLER, F. M. **O instituto da guarda compartilhada no Brasil: origem, conceito, aplicação e posicionamento jurisprudencial**. 1. ed. Águas de São Pedro: Livronovo, 2014, p. 8-31.
- SANTOS, A. L. C.; HOMERCHER, P. R. N.; LUCAS, Douglas Cesar; CENCI, A. R. **Inclusão Política dos Povos Originários e a Ecologização da Democracia na América Latina**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, 2014, v. 1, p. 225-246.
- SANTOS, A. L. C. **Constitucionalismo e Antropofagia**. 1. ed. Santo Ângelo: FURI, v. 1, 2014, p. 36-50.
- SANTOS, A. L. C.; HOMERCHER, P. R. N. **A identidade Latino-Americana como problema e a necessidade de uma proposta intercultural**. 1 ed. Santo Ângelo: FURI, 2014, p. 72-95.
- SANTOS, A. L. C.; LUCAS, D. C. **Do Multiculturalismo à Interculturalidade: repensando algumas curvaturas e territorialidades entre direitos humanos e democracia**. 1 ed. Curitiba: Editora Juruá, v. 1, 2014, p. 124-174.
- SANTOS, A. L. C.; SANTOS, E. F. C. **Democracia e Antropofagia**. 1 ed. Ijuí: Unijuí, v. 1, 2014, p. 321-340.
- SCHONARDIE, E. F. **O fenômeno urbano e o direito à cidade: locus de efetivação dos direitos humanos**. 1 ed. Ijuí: UNIJUÍ, v. 1, 2014, p. 96-116.
- SCHONARDIE, E. F.; CAMARA, L. B. **Educação e Novas Tecnologias: sociedade de informação como condição para a cidadania**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo, v. 1, 2014, p. 114-120.
- SPENGLER, F. M. **Em briga de herdeiros a mediação mete a colher!**. 1 ed. Porto Alegre: IBDFAM/RS, v. 1, 2014, p. 251-267.
- SPENGLER, F. M. **Homoparentalidade e filiação**. 2ª ed. São Paulo: RT, v. 1, 2014, p. 323-340.
- SPENGLER, F. M. **Tempo, Direito, Processo e Narrativa: outra abordagem do conflito social**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, v. 1, 2014, p. 86-112.
- SPENGLER, F. M.; COPELLI, G. M. **O ser e o dever ser: a lacuna entre a realidade e o direito a partir da mecânica hobbesiana e suas implicações na pós-modernidade**. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Essere Nel Mondo, 2014, p. 12-29.
- SPENGLER, F. M.; GIMENEZ, C. P. C. **A fraternidade como elemento de consolidação da cultura de paz**. 1 ed. Curitiba: Multideia, 2014, p. 47-66.
- SPENGLER, F. M.; SILVA, Q. C. S. **O processo eletrônico no Brasil e a experiência prática do Tribunal Regional Federal da 4ª Região**. 1. ed. Espanha: Punto Rojo Libros, v. 1, 2014, p. 79-107.

STURZA, Janaína Machado. **A necessária judicialização do direito fundamental à saúde frente à (in)eficácia das políticas públicas**: reflexões acerca de alguns casos do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul e do Supremo Tribunal Federal. 1 ed. Santa Cruz do Sul/RS: Essere nel mondo, v. I, 2014, p. 08-27.

STURZA, Janaína Machado. **Fundamentos alternativos em direção à proteção do direito à saúde**: a figura jurisprudencial italiana do dano biológico. 1ª ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. I, 2014, p. 30-48.

STURZA, Janaína Machado; GRANDO, Juliana Bedin. **A importância das políticas públicas como instrumento de concreção da cidadania da pessoa idosa**. 1ª ed. Curitiba/PR: Multideia Editora, v. IX, 2014, p. 199-214.

STURZA, Janaína Machado; LUCION, Maria Cristina Schneider. **A promoção do direito à saúde e a atuação subsidiária dos entes privados de planos de saúde**. 1ª ed. São Paulo: Perse, v. I, 2014, p. 167-186.

STURZA, Janaína Machado; LUCION, Maria Cristina Schneider. **A saúde enquanto direito humano, fundamental e social**: proteção e afirmação através de políticas públicas. 1ª ed. Santa Cruz do Sul/RS: Essere nel mondo, v. I, 2014, p. 12-27.

STURZA, Janaína Machado; ROCHA, Claudine. **O diálogo entre sociedade e direito na era contemporânea**: perspectivas através da teoria dos sistemas de Niklas Luhmann. 1 ed. Florianópolis: CONPEDI, 2014, p. 413-427.

STURZA, Janaína Machado; SCHIRMER, Candisse. **O cenário das múltiplas identidades na sociedade contemporânea e os paradoxos de sua proteção jurídica**. 1 ed. Uberaba: Cnec Edigraf, 2014, p. 45-78.

STURZA, Janaína Machado; SCHIRMER, Candisse. **Município, ente federativo em expansão**: o cidadão participativo como fator de potencialização. 1ª ed. São Paulo: Editora Livrono Ltda, v. IX, 2014, p. 121-134.

WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. **A Exceção como Regra**: a produção da vida nua no patamar de indistinção entre direito e violência no estado de guerra global. 1 ed. Santa Cruz do Sul/RS: Essere nel Mondo, 2014, p. 154-169.

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE - PPGAIS**

---

**MESTRADO EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE**

**COORDENADORA:** ROBERTA CATTANEO HORN (UNICRUZ)

**COORDENADORA ADJUNTA:** EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF (UNIJUÍ)

**RESUMO:**

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde é um projeto interinstitucional com característica interdisciplinar, em associação ampla entre a UNIJUÍ e a UNICRUZ. Recomendado pela CAPES/MEC, em dezembro de 2013 e reconhecido pelo MEC em setembro de 2014, tendo o início das aulas em 09 de maio de 2014. Dedicar-se à pesquisa e à produção de conhecimento no campo da Saúde, com ênfase em duas linhas: Processos saúde-doença-cuidado e Processos químicos e biológicos em saúde. O público-alvo consiste em profissionais com formação superior na área da saúde e em áreas afins. O título concebido é Mestre em Atenção Integral à Saúde.

Oferece 20 (vinte) vagas, anualmente, conforme Edital de Seleção. O tempo de duração do curso é de 24 (vinte e quatro) meses e possui uma carga horária total de 30 créditos (450 horas), distribuídas em disciplinas obrigatórias (Epidemiologia (4cr); Políticas Públicas em Saúde (3cr); Educação em Saúde (4cr); Seminários Temáticos: Abordagem Interdisciplinar em Saúde (3cr); e eletivas (Bases Fisiológicas do Exercício Físico para Populações Especiais (3cr); Reabilitação Físico-funcional das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (3cr); Atenção à Saúde Mental (2cr); Avaliação e Intervenção Nutricional em Indivíduos e Populações (2cr); Biomarcadores Celulares e Moleculares das Populações (3cr); Ensaio Químico e Biológico Aplicados à Saúde (3cr); Experimentação em Modelos Animais (3cr); Fisiopatologia das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (3cr); Biomedicina Vascular: da Homeostasia às Doenças Crônicas Degenerativas (3cr); Docência na Educação Superior (3Cr); Produção de artigos científicos (até 4 créditos); e Atividades orientadas (6cr).

**OBJETIVOS:**

- Produzir conhecimento científico e consolidar a pesquisa, por meio da formação de pesquisadores, docentes e demais profissionais para atuarem na área da Saúde, tendo como referência metodológica a interdisciplinaridade e como temática fundamental a atenção integral à saúde;
- Formar profissionais críticos e reflexivos capazes de intervir na realidade, por meio de ações considerando o contexto em que os indivíduos e população estão inseridos e produzir conhecimento específico da área de modo a atender as demandas da população e dos cursos de formação profissional da área.

**RESULTADOS/AUTOAVALIAÇÃO:**

O programa apresentou uma boa demanda no primeiro processo seletivo (92 inscritos e 48 homologadas) e está apresentando excelente procura para o segundo edital (146 inscritos e 87 inscrições homologadas), sendo que todos os candidatos matriculados permanecem no programa, com ótimo aproveitamento nas disciplinas ofertadas até o presente momento e vêm realizando produções acadêmicas, divulgadas em eventos científicos nas Instituições formadoras e em eventos regionais, nacionais e internacionais.

Aconteceu a seleção de 15 alunos especiais, que realizaram disciplinas do primeiro semestre e entre estes 12 permaneceram matriculados no segundo semestre, sendo que a maioria participou do processo



seletivo para aluno regular no ano de 2015.

Ocorreu a participação de uma aluna oriunda do mestrado da UFRGS, a qual optou em cursar a disciplina de Epidemiologia (4 créditos), como aluna especial, por considerar nosso histórico de Instituição formadora.

Captação de Egressos: Dos 20 alunos regulares e dos 13 alunos especiais matriculados 55% e 46,15%, respectivamente, são egressos da graduação ou Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIJUÍ.

Realização de intercâmbio em aulas e eventos com docentes oriundos de outros programas *Stricto Sensu*, tanto nacionais como Internacionais (UFPEL, UFRGS, UFCSPA; UM-Portugal; Instituto Politécnico de Guarda/Portugal; Argentina; *Curtin University* - Austrália).

## 2. PROJETOS DE PESQUISA

<b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Envelhecimento Humano – GERON</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Atenção Integral à Saúde</b>
<b>Título:</b> ESTUDO MULTIDIMENSIONAL DE MULHERES PÓS-MENOPAUSA DO MUNICÍPIO DE CATUÍPE/RS
<b>Coordenadora:</b> EVELISE MORAES BERLEZI
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 03/03/2008 - 31/12/2014
<b>Apresentação:</b> A pesquisa descreve um conjunto de investigações clínicas que pretende avaliar os diferentes riscos, que a mulher pós-menopausa está exposta e propor estratégias de intervenção para que este grupo populacional atinja maiores níveis de saúde.
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Investigar as condições de saúde de mulheres pós-menopausa do município de Catuípe/RS.</li><li>- Intervir nas principais situações de agravo à saúde de mulheres pós-menopausa.</li></ul>
<b>Resultados:</b> Este projeto teve suas atividades de campo encerradas no final de 2013, após cinco anos de atividade, o que resultou, em 2014, em inúmeros artigos científicos encaminhados para publicação em periódicos de saúde, além de ter gerado metodologias que podem ser incorporadas aos serviços.

<b>Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde</b>
<b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Atenção Integral à Saúde</b>
<b>Título:</b> PERFIL DOS INDIVÍDUOS COM DIABETES MELLITUS TIPO 2 RESIDENTES NA ÁREA URBANA DO MUNICÍPIO DE IJUÍ CADASTRADOS EM PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA
<b>Coordenadora:</b> ELIANE ROSELI WINKELMANN
<b>Período de realização da pesquisa:</b> 01/03/2010 - 31/12/2014
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>Este projeto busca realizar perfil dos indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 residentes na área urbana do município de Ijuí cadastrados em programa de saúde da família. Caracteriza-se por um estudo transversal, descritivo e analítico. A amostra será selecionada através da técnica de amostragem estratificada proporcional, onde cada PSF será considerado um estrato.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Geral</p> <p>Realizar perfil dos indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 residentes na área urbana do município de Ijuí cadastrados em programa de saúde da família.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar a força muscular respiratória de indivíduos com DM 2 em diferentes faixas etárias até 75 anos, associando de acordo com o gênero e correlacionando com as medidas antropométricas.</li> <li>- Verificar a flexibilidade e resistência muscular localizada e capacidade funcional submáxima.</li> <li>- Realizar uma análise sobre a qualidade de vida.</li> <li>- Verificar os transtornos respiratórios do sono através da Escala de Sonolência de Epworth e Clínico de Berlim.</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Entre 2010 e 2013 foram avaliados 219 pacientes diabéticos. Em 2014 foram produzidos os artigos científicos a partir do banco de dados coletados nos anos anteriores.</p>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>FONTELA, Paula Caitano; WINKELMANN, Eliane Roseli; PAZ, Simone Quadros; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan. Risco coronariano e qualidade de vida em pacientes com diabetes mellitus tipo 2. <b>Revista de Enfermagem UFPE Online</b>, v. 8, p. 2638-2646, 2014.</p> <p>FONTELA, Paula Caitano; WINKELMANN, Eliane Roseli; OTT, Joice Nedel; UGGERI, Douglas Prestes. Estimativa da taxa de filtração glomerular em pacientes com diabetes mellitus tipo 2. <b>Revista</b></p>

da Associação Médica Brasileira (1992. Impresso), 2014.

WINKELMANN, Eliane Roseli; FONTELA, Paula Caitano. Condições de saúde de pacientes com diabetes mellitus tipo 2 cadastrados na Estratégia Saúde da Família, em Ijuí, Rio Grande do Sul, 2010-2013. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, 2014.

FONTELA, Paula Caitano; WINKELMANN, Eliane Roseli; BERLEZI, Evelise Moraes; PRETTO, Luciana Meggiolaro. Sleep respiratory disorders and clinical profile in patients with type 2 diabetes mellitus. *Arquivos internacionais de otorrinolaringologia (Impresso)*, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título:** GLUTAMINA E HSP70 COMO MARCADORES PARA O EQUILÍBRIO NA SECREÇÃO DE INSULINA: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE LIBERAÇÃO MODIFICADA DE GLUTAMINA DIPEPTÍDEO COM PROPRIEDADES ANTI-HIPOGLICEMIANTES IMUNOMODULADORAS E SUA APLICAÇÃO EM PACIENTES DIABÉTICOS

**Coordenadora:** MIRNA STELA LUDWIG

**Período de realização da pesquisa:** 01/03/2011 - 01/10/2014

**Apresentação:**

O projeto visa à execução de uma proposta de aplicação imediata na melhoria do tratamento do paciente diabético no Sistema Único de Saúde (SUS): a) um kit para determinação do balanço ideal entre as proteínas de choque térmico (HSP70's) presentes em mononucleares circulantes (intracelulares, iHSP70) em relação às HSP70 exportadas para o plasma (eHSP70); b) desenvolvimento de um sistema de liberação modificada de glutamina a ser administrada por via oral, em função dos resultados obtidos.

**Objetivos:**

Geral

Desenvolver um sistema de avaliação (kit de HSP70) e correção do status glicêmico dos pacientes (liberação modificada de glutamina dipeptídeo com propriedades anti-hipoglicemiantes e imunomoduladoras para o tratamento de indivíduos diabéticos).

Específicos:

- Transposição das informações obtidas em animais experimentais para humanos (curva de HSP70 humana) e avaliação do kit de HSP70 em indivíduos saudáveis e, em seguida, em pacientes diabéticos.
- Desenvolvimento de formulação ideal de glutamina dipeptídeo.
- Avaliação da atividade anti-hipoglicemiante da glutamina dipeptídeo formulada em nanopartículas.
- Avaliação dos efeitos da suplementação da glutamina dipeptídeo formulada em marcadores inflamatórios de pacientes diabéticos.
- Avaliação da combinação de suplementação oral com glutamina dipeptídeo e exercício físico

concorrente (aeróbio+força).

- Avaliação da combinação de suplementação oral com glutamina dipeptídeo e ácidos graxos poli-insaturados do tipo  $\omega$ -3 e  $\omega$ -6.
- Aprofundar os estudos básicos sobre os mecanismos de indução de HSP70 pela glutamina e a modificação gênica de células (terapia gênica) de maneira a induzir ou suprimir a síntese de certos ácidos graxos para posteriores estudos em humanos em um futuro próximo (cerca de 5 anos).

#### **Resultados:**

Os resultados indicam que o tratamento com indutores de proteínas de choque térmico (elevação da temperatura corporal induzida e o exercício físico) constitui-se em estratégia terapêutica potencial no controle glicêmico. Os resultados obtidos nos testes de tolerância à glicose e à insulina, em modelo experimental de choque térmico e de exercício físico, indicam a participação de proteínas de choque térmico na regulação glicêmica (manuscrito em preparação). Em conjunto, os dados obtidos até o presente momento sugerem que a HSP70 possa ser uma estratégia fisiológica do organismo para combater episódios hiper e/ou hipoglicêmicos, embora as análises moleculares ainda estejam em andamento. Resumidamente, os resultados obtidos até o presente momento assinalam para uma real contribuição das etapas realizadas e futuras para o desenvolvimento de um sistema de avaliação (kit de HSP70) e correção do status glicêmico dos pacientes diabéticos.

#### **Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

LUDWIG, M. S.; Minguetti-Camara, V. C.; Heck, T. G.; Scomazzon, S. P.; Nunes, P. R.; Bazotte, R. B.; Bittencourt JR., P. I. H. Short-term but not long-term hypoglycaemia enhances plasma levels and hepatic expression of HSP72 in insulin-treated rats: an effect associated with increased IL-6 levels but not with IL-10 or TNF  $\alpha$ . **Molecular and Cellular Biochemistry**, v. 397, p. 97/10.1007/s110-107, 2014.

HECK, T. G.; Salamoni, B.; Ludwig, M. S. Proteínas de Choque Térmico: implicações nas doenças crônicas não transmissíveis. In: Eliane R. Winkelmann; Evelise M. Berlezi. (Org.). **Atenção Integral à Saúde**. 1ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014.

BENDER dos Santos, A. B.; Sulzbacher, M.; Basso, E. G. P.; Ludwig, M. S.; Heck, T. G. Effect Of L-glutamine supplementation on skeletal muscle oxidative stress and glycaemia in moderate intensity trained mice. In: 1ST PANAMERICAN CONGRESS OF PHYSIOLOGICAL SCIENCE, 2014, Foz do Iguaçu. *Annals of 1ST PANAMERICAN CONGRESS OF PHYSIOLOGICAL SCIENCE*, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título:** REABILITAÇÃO DE PACIENTES COM DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA COM USO DA VENTILAÇÃO NÃO INVASIVA

**Coordenadoras:** ELIANE ROSELI WINKELMANN e SIMONE ZENI STRASSBURGER

**Período de realização da pesquisa:** 19/11/2012 - 31/07/2015

#### **Apresentação:**

A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é definida como uma síndrome caracterizada por

obstrução crônica ao fluxo aéreo decorrente de bronquite crônica ou enfisema sendo que a obstrução ao fluxo aéreo é geralmente progressiva, podendo ser acompanhada por hiper-responsividade brônquica e ser parcialmente reversível (BUIST, 2006). A obstrução do fluxo aéreo está associada a uma resposta inflamatória anormal dos pulmões à inalação de partículas ou gases tóxicos, causada primariamente pelo tabagismo (II Congresso Brasileiro sobre Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica, 2004).

Pacientes com DPOC grave apresentam grande perda na função pulmonar e, como consequência, incapacidade física grave, com dificuldade para a realização de treinamento físico (PISSULIN et al. 2002). Conforme Pawles et al. (2001), a reabilitação cardiopulmonar alivia os sintomas da DPOC, aumentando a habilidade funcional e melhorando a qualidade de vida.

A ventilação não invasiva (VNI) tem sido usada no tratamento das doenças obstrutivas crônicas com o objetivo de reduzir o trabalho dos músculos respiratórios, minimizando os efeitos da hiperinsuflação dinâmica e promovendo melhores níveis de tolerância ao esforço (HULL, 2000).

Uma das modalidades de VNI é a pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP), que consiste na manutenção de uma pressão positiva durante todo o ciclo respiratório (DENEHY, 2001).

No paciente com DPOC, a CPAP é utilizada em exercício como ferramenta capaz de minimizar o limiar de carga inspiratória e melhorar o acoplamento neuromuscular, aumentando assim a tolerância ao exercício e reduzindo a dificuldade de ventilação (AMBROSINO & STRAMBI, 2004). Segundo Nunes (2010), a CPAP vem sendo amplamente utilizada durante o exercício no processo de reabilitação, e novos estudos começam a abordar essa intervenção sob altas demandas inspiratórias.

Este estudo objetiva avaliar os efeitos do uso da pressão positiva contínua em um programa de reabilitação sobre o condicionamento de pacientes com DPOC. Pacientes com DPOC apresentam perda na função pulmonar e conseqüentemente incapacidade física que gera repercussões nas atividades da vida diária e conseqüentemente na qualidade de vida desses pacientes. A tentativa de utilizar um método não invasivo como a ventilação mecânica não invasiva representa um avanço no tratamento para melhorar a hiperinsuflação desses pacientes.

### **Objetivos:**

#### Geral

Comparar os efeitos agudos e crônico do uso da pressão positiva contínua (CPAP) associado ao exercício aeróbico com os efeitos do exercício físico isolado em pacientes com DPOC classe leve e moderada.

#### Específicos:

- Estudar os efeitos agudos sobre a frequência cardíaca, saturação periférica de oxigênio, esforço percebido antes, durante e depois de uma sessão com a terapêutica do CPAP e exercício aeróbico associado e somente com exercício aeróbico.
- Comparar os efeitos a longo prazo (dois meses) sobre a frequência cardíaca, saturação periférica de oxigênio, esforço percebido antes e após o programa com a terapêutica do CPAP e exercício aeróbico associado e somente com exercício aeróbico.
- Comparar os efeitos a longo prazo (dois meses) sobre capacidade funcional pelo teste de caminhada em seis minutos e teste cardiopulmonar, resistência muscular localizada e a força muscular respiratória e qualidade de vida antes e após o programa com a terapêutica do CPAP e exercício aeróbico associado e somente com exercício aeróbico.

### **Resultados:**

Um total de 11 pacientes com DPOC foram avaliados e randomizados para a pesquisa. Destes, 02 participantes não deram seguimento ao protocolo do estudo, sendo 01 paciente do grupo TA + CPAP, devido à internação hospitalar durante o período do treinamento e 01 paciente do grupo TA, devido à desistência e abandono ao protocolo da pesquisa. Portanto, até o presente momento 09 pacientes completaram o protocolo, sendo 05 pacientes do grupo TA e 04 pacientes do grupo TA + CPAP.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

FONTELA, Paula Caitano; WINKELMANN, E. R. Distância e trabalho de caminhada de seis minutos para avaliação da capacidade funcional em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica. In: XXII Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2014, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento 2014**. Ijuí: UNIJUÍ, setembro 2014.

FONTELA, Paula Caitano; WINKELMANN, Eliane Roseli; MOKAN, Priscila Prestes. Reprodutibilidade do teste de caminhada de seis minutos para avaliação da capacidade funcional em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica. **Simpósio de Especialidades em Cardiologia – Fisioterapia - SOCERGS**, Gramado, agosto 2014.

KUHN, L. A.; WINKELMANN, E. R. Correlação entre o volume expiratório final no primeiro e segundo e qualidade de vida em indivíduos portadores de doença pulmonar obstrutiva crônica. **Jornada de Estudos em Fisioterapia e X Seminário de Socialização dos Estudos em Fisioterapia**, Ijuí, 2014.

BUSANELLO, D.; FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R. Avaliação da expansibilidade torácica em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica. **Jornada de Estudos em Fisioterapia e X Seminário de Socialização dos Estudos em Fisioterapia**, Ijuí, 2014.

DIETRICH, A.; FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R. Associação entre questionário de qualidade de vida genérico e específico na doença pulmonar obstrutiva crônica. **Jornada de Estudos em Fisioterapia e X Seminário de Socialização dos Estudos em Fisioterapia**, Ijuí, 2014.

**Grupo de Pesquisa: Epidemiologia e Atenção em Saúde**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título:** CONSUMO ALIMENTAR, PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA, ESTILO DE VIDA E PERCEPÇÃO DA AUTOIMAGEM CORPORAL DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**Coordenadoras:** EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF e MARISTELA BORIN BUSNELLO

**Período de realização da pesquisa:** 01/08/2012 - 11/12/2015

**Apresentação:**

Ações desenvolvidas em período escolar e/ou na universidade podem proporcionar mudanças importantes nas condutas alimentares e de estilo de vida refletindo de algum modo na qualidade de vida de jovens estudantes. O estudo e a discussão de questões relacionadas à alimentação e estilo de vida com estudantes de Educação Básica e/ou universitários da área da saúde e educação pode contribuir para a melhoria de suas práticas e da qualificação do cuidado neste período da vida. Diversos estudos apontam a inadequação no consumo alimentar e a tendência ao sobrepeso e a obesidade. Destaca-se assim a importância da realização de estudos que descrevam hábitos alimentares e atitudes de relacionadas a hábitos de vida entre jovens estudantes, a fim de contribuir

<p>na sensibilização para adoção de hábitos saudáveis. Ao interagir com estudantes de Educação Básica, a intenção é contribuir para o debate sobre as problemáticas atuais em relação à saúde de crianças e adolescentes, em idade escolar, e jovens universitários.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Avaliar o estado nutricional, consumo alimentar, nível de atividade física e percepção da autoimagem corporal de estudantes em uma escola de educação básica, analisando qual a sua relação com o estilo de vida, hábitos alimentares e Índice de Massa Corporal (IMC).</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foram realizadas avaliações do estado nutricional e de hábitos alimentares;</li> <li>- Articulação dos estudantes de educação básica, juntamente com seus pais, com o curso de nutrição em atividades de alimentação saudável, no Laboratório Dietético;</li> <li>- Roda de conversa com algumas turmas do ensino Fundamental e Médio (aproximadamente 60 escolares).</li> </ul>
<p><b>Produção Científica Resultante da Pesquisa:</b></p> <p>MANENTI, M.; KUNZLER, R. J.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; BUSNELLO, M. B.; BOFF, E. T. O. Estado nutricional de escolares de educação básica. In: <b>Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014</b>, 2014, Ijuí. Ciência - Tecnologia - Desenvolvimento Social, 2014.</p> <p>KUNZLER, R. J.; MANENTI, M.; BOFF, E. T. O.; BUSNELLO, M. B.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento. Percepção da imagem corporal entre estudantes adolescentes da educação básica. In: <b>Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014</b>, 2014, Ijuí. Ciência - Tecnologia - Desenvolvimento Social, 2014.</p>
<p><b>Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia</b></p>
<p><b>Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Atenção Integral à Saúde</b></p>
<p><b>Título:</b> HSP70 COMO BIOMARCADOR DO “PONTO CRÍTICO” DA REALIZAÇÃO DE EXERCÍCIO FÍSICO EXPOSTO À POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA NO DIABETES</p>
<p><b>Coordenadores:</b> MIRNA STELA LUDWIG e THIAGO GOMES HECK</p>
<p><b>Período de realização da pesquisa:</b> 06/01/2014 - 04/01/2016</p>
<p><b>Apresentação:</b></p> <p>A proposta é colaborar no desenvolvimento e aplicação, de um novo biomarcador que funcione como DIAGNÓSTICO e ÍNDICE DE PROGNÓSTICO do equilíbrio metabólico, quadro pró/anti-inflamatório e estado redox do organismo em resposta ao exercício físico, em diabéticos. Tem-se o intuito de fundamentar o uso de novos biomarcadores para avaliar os riscos/benefícios da intensidade de exercício a ser prescrita para diabéticos, fundamentalmente em condições de má qualidade do ar (poluição atmosférica).</p>
<p><b>Objetivo:</b></p> <p>Avaliar o uso das proteínas de choque térmico (HSP70) como biomarcador do “ponto crítico” da realização de exercício físico em animais diabéticos expostos à poluição atmosférica.</p>
<p><b>Resultados:</b></p>

Os resultados deste trabalho publicado indicam que a inalação de quantidades elevadas de partículas do ar (poluição atmosférica) durante o exercício físico moderado leva a danos oxidativos cardíacos, porém sem causar alterações hemodinâmicas durante o esforço. Os resultados publicados indicam que existe risco de aumento de danos oxidativos pulmonares ao exercitar-se inalando partículas de ar (poluição atmosférica), em condições ambientais urbanas de grandes cidades, como Porto Alegre. Os resultados indicam que esse efeito pode ser dependente do tempo (duração) do esforço realizado. Os resultados parciais indicam claramente que a associação entre consumo alimentar inadequado e exposição à má qualidade do ar pode predispor o indivíduo ao desenvolvimento do diabetes.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Residual oil fly ash (ROFA) inhalation promotes lung and heart oxidative stress without hemodynamic effects in exercising rats. **Journal of Exercise Physiology Online**. 2014; 17(1):78-89.

Donato, Y.H.; Bender dos Santos, A.; Basso, E. G. P.; Basso, R. D.; HECK, T. G.; Ludwig, M. S. O efeito da dieta hiperlipídica e da instilação de resíduo de óleo diesel: rofa sobre o metabolismo de Camundongos. In: **XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014**, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, v. 1, 2014, p. 1.

BENDER dos Santos, A.; BASSO, E. G. P.; SULZBACHER, M.; BASSO, R. D.; LUDWIG, M. S; HECK, T. G. XXII Seminário de Iniciação Científica. In: **XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014**. v. 1. p. 1.

BASSO, E. G. P.; SALAMONI, B.; GOETTEMS-FIORIN, P. B.; LUDWIG, M. S.; SANTOS, G. F. F. M.; HECK, T. G. Exposição crônica ao material particulado fino modifica a atividade de enzimas antioxidantes nos tecidos cardiopulmonares em camundongos submetidos à dieta hiperlipídica. In: **XXII Seminário de Iniciação Científica, 2014, Ijuí. XXII Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: Unijuí**, v. 1, p. 1, 2014.

Residual oil fly ash (ROFA) inhalation promotes lung and heart oxidative stress without hemodynamic effects in exercising rats. **JEPonline** 2014; 17(3):58-69.

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Envelhecimento Humano - GERON**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título: ESTUDO DO ENVELHECIMENTO FEMININO - FEMALE AGING STUDY**

**Coordenadoras: EVELISE MORAES BERLEZI e LIGIA BEATRIZ BENTO FRANZ**

**Período de realização da pesquisa: 02/01/2014 - 31/12/2018**

**Apresentação:**

O projeto de pesquisa Estudo do Envelhecimento Feminino é um macro projeto que abriga um conjunto de investigações observacionais e experimentais que tem como objetivo estudar os efeitos do declínio do estrogênio e suas repercussões sobre a saúde da mulher no período do climatério; e produzir novas tecnologias para a atenção básica visando à redução das doenças crônicas não transmissíveis na busca de uma velhice saudável.

**Objetivos:**



Acompanhar mulheres a partir do climatério na perspectiva de evidenciar os efeitos do declínio do estrogênio e suas repercussões sobre a saúde para inferir sobre fatores intervenientes do processo saúde-doença e desenvolver metodologias inovadoras para atender as demandas deste grupo populacional nos serviços de saúde com foco nos problemas de saúde mais prevalentes no processo de envelhecimento feminino.

**Resultados:**

A pesquisa teve início no ano de 2014 com uma previsão de execução de 5 anos. Neste primeiro ano foi iniciado a coleta de campo, para isso, foi feita uma aproximação do grupo de pesquisa com a Estratégia de Saúde da Família do Centro Social Urbano e com a equipe do Luiz Fogliatto. Foram realizadas as avaliações propostas no protocolo, retorno as participantes e equipe; e ofertadas oficinas de nutrição e autoestima com o objetivo de estabelecer e fortalecer vínculos, necessário para a continuidade de estudos de seguimento populacional.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

BERLEZI, E. M.; PILLATT, A. P.; WINKELMANN, E. R. A mudança no perfil de adoecimento da população e os desafios para o setor saúde para garantir assistência integral ao idoso. In: ENVELHECIMENTO HUMANO - entre o real, o ideal e o possível. 1 ed. Passo Fundo: Berthier, v. 1, 2014, p. 9-336.

BERLEZI, E. M.; EICKHOFF, H. M.; OLIVEIRA, K. R. Assistência Integral ao Idoso: um desafio para as equipes das estratégias de saúde da família. In: **Direitos do idoso**: os novos desafios das políticas públicas. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, v. 1, 2014, p. 103-122.

BERLEZI, E. M.; PILLATT, A. P.; MARTINS, M. Atenção Integral à Saúde da Mulher no Climatério. In: **Envelhecimento Humano**: integralidade e interdisciplinaridade. 1ª ed. Passo Fundo: Berthier, 2014, p. 3-280.

PHILIPP, A. P.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. Risco Cardiovascular em idosas assistidas pelas estratégias de saúde da família de Catuípe/RS. In: **Atenção Integral a Saúde**. 1 ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, v. 1, p. 11-19

**Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia**

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde**

**Título:** AVALIAÇÃO DO EFEITO DA EXPOSIÇÃO CRÔNICA AO MATERIAL PARTICULADO FINO NAS VARIÁVEIS DE ESTRESSE OXIDATIVO E NA RAZÃO EXTRA/INTRACELULAR DE HSP70 EM CAMUNDONGOS B6129SF2/J SUBMETIDOS À DIETA HIPERLIPÍDICA

**Coordenadores:** MIRNA STELA LUDWIG e THIAGO GOMES HECK

**Período de realização da pesquisa:** 06/01/2014 - 31/12/2015

**Apresentação:**

O projeto propõe a investigação acerca dos efeitos da exposição (em diferentes fases da vida) ao material particulado fino (PM<sub>2,5</sub>) em animais que consomem dieta hiperlipídica, tendo como elementos de análise biomarcadores do estado inflamatório (HSP70 e TNF- $\alpha$ ), do balanço redox

(medida de lipoperoxidação, dano oxidativo proteico e defesas antioxidantes enzimáticas) e o perfil lipídico e glicêmico dos animais.

**Objetivos:**

- Avaliar o efeito do MP2,5, da DHL e desta associação no desenvolvimento da obesidade a partir da relação entre peso corpóreo e tecido adiposo branco epididimal;
- Avaliar o efeito do MP2,5, da DHL e desta associação no Perfil Glicêmico e Lipídico;
- Avaliar o efeito do MP2,5, da DHL e desta associação na lipoperoxidação nos tecidos dos camundongos;
- Avaliar o efeito do MP2,5, da DHL e desta associação na atividade das enzimas antioxidantes (CAT e SOD) nos tecidos dos camundongos;
- Avaliar o efeito do MP2,5, da DHL e desta associação na expressão de HSP70, CAT e SOD nos tecidos dos camundongos;
- Avaliar o efeito do MP2,5, da DHL e desta associação na concentração de HSP70 extracelular (eHSP70) no plasma;
- Avaliar o efeito do MP2,5, da DHL e desta associação na histologia do pulmão, aorta e tecido adiposo branco epididimal.

**Resultados:**

Os resultados deste estudo indicam que há uma forte associação entre fatores ambientais (qualidade do ar) e hábitos alimentares (consumo de dieta hiperlipídica) no desenvolvimento de processos subclínicos que predispõe o organismo ao desenvolvimento de diabetes.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

O artigo oriundo deste trabalho será submetido no início de 2015 para publicação em revista ainda a ser definida.

**Grupo de Pesquisa:** Epidemiologia e Atenção em Saúde

**Programa de Pós-Graduação** *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

**Título:** ESTUDO DA PREVALÊNCIA E FATORES DE RISCO DA LITÍASE DO TRATO URINÁRIO NA POPULAÇÃO DA ZONA URBANA DO MUNICÍPIO DE IJUÍ, RS

**Coordenadora:** LIGIA BEATRIZ BENTO FRANZ

**Período de realização da pesquisa:** 18/03/2014 - 17/03/2017

**Apresentação:**

Cálculos urinários são concreções formadas por agregação de cristais e matriz orgânica no trato

urinário. Usualmente a sua formação se inicia nas papilas renais, mas pode originar-se em qualquer parte do sistema urinário. A prevalência da litíase do trato urinário é elevada, variando de 1 a 20% em todo o mundo. O objetivo desta pesquisa é determinar a prevalência de litíase do trato urinário na população do município de Ijuí/RS e a associação com potenciais fatores de risco. A pesquisa tem um delineamento do tipo transversal, de base populacional. A população estudada é de indivíduos adultos a partir de 18 anos de idade, de ambos os sexos, residentes na área urbana de Ijuí, RS. O estudo está sendo realizado por processo de amostragem, utilizando como referência o domicílio da população por bairros referenciados pelo IBGE. A amostra total foi calculada em 960 pessoas, garantindo uma confiabilidade de 95% e uma precisão de 5% de nível de significância, considerando a proporção de residentes por bairro. A seleção dos participantes por bairro foi feita por sorteio aleatório dos domicílios, ou seja, para cada bairro de Ijuí foi feito o mapeamento seguindo a metodologia: dividido o número de domicílios do bairro pelo número de pessoas que farão parte na amostra do bairro e este resultado é o número de intervalos de casas cadastradas para entrevista. A numeração das quadras inicia pela localização ao Norte e foram numeradas as quadras e as faces de cada quadra. Cada pesquisador está de posse de uma planilha com o domicílio sorteado e o respectivo endereço que será submetido à supervisão posterior para conferência. As variáveis de estudo são: peso da massa corporal; estatura; circunferência da cintura; pressão arterial; glicemia capilar; urina (hematúria); questionário quantitativo de frequência alimentar - QQFA. Os dados coletados serão plotados na planilha Excel e transpostos para o software SPSS 18.0. Será utilizada análise descritiva, teste de qui-quadrado e correlações. O presente projeto acompanha a Resolução 466/12 do CNS e foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ. Após a concordância, os participantes da pesquisa estão assinando um Termo de consentimento Livre e Esclarecido. No presente momento a pesquisa está na fase de coleta dos dados.

**Objetivos:**

Geral

Determinar a prevalência de litíase do trato urinário na população do município de Ijuí/RS e a associação com potenciais fatores de risco.

Específicos:

- Determinar a prevalência de litíase do trato urinário;
- Avaliar a associação entre litíase do trato urinário e potenciais fatores de risco Biológicos, Dietéticos, Médicos e Ambientais.

**Resultados:**

O projeto ainda não apresenta resultados, pois o início da coleta de dados e atividades de campo iniciarão no mês de dezembro deste ano, por motivos de falta de recursos financeiros para aquisição de materiais e equipamentos necessários.

**Produção Científica Resultante da Pesquisa:**

Não houve produção científica resultante do projeto, pois as atividades de campo iniciarão no mês de dezembro deste ano.

### 3. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO MESTRADO EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE

**AULA INAUGURAL DO PPGAIS.** Ijuí, RS, 09 de maio de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** em torno de 100 pessoas

**SEMANA DO CORAÇÃO.** Ijuí, RS, 23 de setembro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** em torno de 250 pessoas

**SALÃO DO CONHECIMENTO – Painéis Temáticos - Área Temática – Saúde**

**Temática:** Saúde da criança e do adolescente

**Coordenadora:** Profª Drª Maristela Borin Busnello

**Grupo de Pesquisa envolvido:** Epidemiologia e Atenção em Saúde

**Subtema 1:** Atenção Humanizada ao RN e à Criança

**Painelistas:** Mestrandas Cleide Estela dos Santos Alfing, Ana Julia Albrech e Fernanda Botega

**Subtema 2:** O nutricionista no Grupo de Sobrepeso e Obesidade do Ambulatório de Pediatria do HUSM

**Painelista:** Doutoranda Pâmela Fantinel Ferreira - UFSM.

**Subtema 2:** A educação alimentar e nutricional no espaço da escola

**Painelistas:** Profª Drª Lígia Beatriz Bento Franz, Profª Drª Maristela Borin Busnello e Profª Drª Eva Teresinha de Oliveira Boff

**LOCAL:** Sala A6 – Câmpus Ijuí/RS, Ijuí/RS, 09/09/2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 98

**SALÃO DO CONHECIMENTO – Painéis Temáticos - Área Temática – Saúde**

**Temática:** Doença Arterial Obstrutiva Periférica, Insuficiência Cardíaca e Tecnologia de Informação em Pesquisa

**Subtema 1:** Aspectos clínicos e tratamento da Doença Arterial Obstrutiva Periférica

**Painelista:** Fábio Goulart da Silva, mestrando em Atenção Integral à Saúde e Médico Cirurgião

Vascular

**Subtema 2:** Tecnologia de Informação em Pesquisa

**Painelista:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eliane Roseli Winkelmann – Docente UNIJUÍ

**LOCAL:** Sala B6 – Câmpus Ijuí/RS, Ijuí/RS, 11 de setembro de 2014 (manhã).

**Nº DE PARTICIPANTES:** 39

**SALÃO DO CONHECIMENTO – Painéis Temáticos - Área Temática – Saúde**

**Temática:** Doença Renal

**Coordenadora do painel:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eliane Roseli Winkelmann

**Grupo de Pesquisa:** Epidemiologia e Atenção em Saúde

**Subtema 1:** Doença Renal Aguda: aspectos clínicos e tratamento

**Painelista:** Doglas Prestes Uggeri (médico nefrologista)

**Subtema 2:** Pesquisas clínicas na doença renal aguda

**Painelista:** Mestranda Vivian Lobo

**Subtema 3:** Intervenção e qualidade de vida

**Painelista:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eniva Miladi Fernandes Stumm

**Subtema 4:** Pesquisa clínica na doença renal crônica

**Painelista:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eliane Roseli Winkelmann

**LOCAL:** Sala B6 – Câmpus Ijuí/RS, Ijuí/RS, 11 de setembro de 2014 (tarde).

**Nº DE PARTICIPANTES:** 69

**SALÃO DO CONHECIMENTO – Painéis Temáticos - Área Temática – Saúde**

**Temática:** Envelhecimento Humano e as Transformações na Sociedade

**Coordenadoras:** Evelise Moraes Berlezi e Ligia Beatriz Bento Franz

**Grupo de Pesquisa:** GERON - Grupo de Pesquisa em Envelhecimento Humano

**Subtema 1:** Transição Demográfica e os Impactos nos Indicadores de Saúde e nos Serviços – GERON – UNIJUÍ/CNPq

**Painelistas:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Evelise Moraes Berlezi, Prof<sup>a</sup> Ma. Karla Renata Oliveira, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ligia

Beatriz Bento Franz e mestrandas Carolina Baldissera Gross

**Subtema 2:** Rede de Proteção e a Defesa da Pessoa Idosa – GIEEH – UNICRUZ/CNPq

**Painelistas:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Solange Beatriz Billing Garces, Prof<sup>a</sup> Ma. Dinara Hansen, Prof<sup>a</sup> Ma. Janaína Coser, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Patrícia Dall'Agnol Bianchi e Prof<sup>a</sup> Doutoranda Cristina Thum Kaefer

**Subtema 3:** O Sincronismo das Ações Vasculares de Estrógenos em Estudos Experimentais e Humanos – Grupo Multidisciplinar de Saúde/CNPq

**Painelistas:** Prof. Dr. Jonatas Zeni Klafke, Prof. Dr. Paulo Ricardo Nazário Viecili, Mestranda Roberta Lélis Dias e Mestranda Juliana Otero

**Subtema 4:** Padrões Citológicos nas Diferentes Fases de Vida da Mulher sob a Influência dos Hormônios Femininos - Grupo de Pesquisa CIÊNCIA/UNICRUZ

**Painelistas:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Janice Pavan Zanella, Mestrandas Natacha Cossettin Mori e Aline Cabral Mori

**LOCAL:** Sala A3 – Câmpus Ijuí/RS, Ijuí/RS, 12 de setembro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

### **SALÃO DO CONHECIMENTO – Painéis Temáticos - Área Temática – Saúde**

**Temática:** Fisiopatologia do *Diabetes Mellitus* e comorbidades: biomarcadores dos processos químicos e biológicos

**Coordenador:** Prof. Dr. Thiago Gomes Heck

**Grupo de Pesquisa:** GPeF - Grupo de Pesquisa em Fisiologia

**Subtema 1:** Inflamação e Diabetes

**Painelista:** Prof. Dr. Paulo Ivo Homem de Bittencourt Jr.

**Subtema 2:** Parâmetros hematológicos no Diabetes

**Painelista:** Prof. Dr. Matias Nunes Frizzo

**Subtema 3:** HSP70 no Diabetes

**Painelista:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mirna Stela Ludwig

**Subtema 4:** Citocinas no Diabetes

**Painelista:** Prof. Dr. Thiago Gomes Heck

**Subtema 5:** Estresse Oxidativo no Diabetes

**Painelista:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Greice Franciele Feyh dos Santos Montagner

**LOCAL:** Sala A8/9 – Câmpus Ijuí/RS, Ijuí/RS, 12 de setembro de 2014.

**1º SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM SAÚDE – PPGAIS: A pesquisa nos espaços de saúde**

**Painelistas:** 17ª Coordenadoria de Saúde, Coordenadora da UNIR e Secretária de Saúde de Ijuí

**LOCAL:** Salão Azul – Câmpus Ijuí/RS, Ijuí/RS, 28 de novembro de 2014.

**Nº DE PARTICIPANTES:** 40

#### 4. PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

BERNARDI, Rosane. Estudo histológico por técnica estereológica do tecido cerebral de ratos Wistar machos expostos ou não à poluição atmosférica ambiental e sua correlação com parâmetros de memória discriminativa e espacial e de estresse oxidativo. DOUTORADO, Universidade Federal de Ciências da Saúde, de Porto Alegre/RS, março/2014. **Professora Orientadora:** Claudia Ramos Rhoden. **Membros da Banca:** HECK, T. G. e BARROS, H. M. T.

MARTINS, Eliara Ten Caten. Avaliação das proteínas de choque térmico de 70k da em resposta ao teste de esforço em hipertensos controlados. MESTRADO em Ciências do Movimento Humano (Exame de qualificação). Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis/SC, junho/2014. **Professor Orientador:** Magnus Beneti. **Membros da Banca:** Thiago Gomes Heck e Tales de Carvalho.

LUCCA, Mateus de. Efeitos de um programa de exercício intervalado de alta intensidade nas variáveis cardiorrespiratórias em hipertensos controlados. MESTRADO em Ciências do Movimento Humano (Exame de qualificação). Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis/SC, junho/2014. **Professor Orientador:** Tales de Carvalho. **Membros da Banca:** Thiago Gomes Heck.

NAGEL, Andreia Saggin. Prevalência de Enteroparasitoses em Escolares da Região Noroeste do Rio Grande do Sul. MESTRADO em Parasitologia. Universidade Federal de Pelotas, Pelotas/RS, fevereiro/2014. **Professor Orientador:** Marcos Marreiro Villela. **Membros da Banca:** Nara Amélia da Rosa Farias, Gertrud Muller Antunes e Janice de Fatima Pavan Zanella.

BALDISSERA, Fernanda Giesel. Instilação de residual *oil fly ash* (ROFA) causa aumento de Hsp70 e estresse oxidativo no plasma sem alterar estado redox e resposta ao estresse em tecidos linfóides.

MESTRADO. Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Porto Alegre/RS. 24 de novembro de 2014 (data provável, carta-convite de 23/10/2014). **Professora Orientadora:** Cláudia Ramos Rhoden. **Membros da Banca:** Mirna Stela Ludwig, Sérgio Luis Amantéa e Alex Sander da Rosa Araújo.

Cunha, Eduardo Del Bosco Brunetti. Análise *in vitro* do extrato de *Campomanesia xanthocarpa* na ativação celular em linhagens monocíticas THP-1. MESTRADO. (Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PR, 2014. **Professor Orientador:** AITA, C. **Membros da Banca:** AITA, C. A. M.; ESPOSITO, S. E.; VIECILI, P. R. N.

SOUZA, Bárbara Vicente de. Avaliação do peptídeo C em gestantes diabéticas e associação com o resultado perinatal. MESTRADO. Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Paraná/PR, 2014. **Professor Orientador:** AITA, C. A. M. **Membros da Banca:** AITA, C. A. M.; AMARAL, V. F.; VIECILI, P. R. N.

POSSER, Simone Regina. Treinamento muscular inspiratório em indivíduos com doença renal crônica submetidos à hemodiálise. MESTRADO. Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo/RS, Fevereiro 2014. **Professora Orientadora:** Camila Pereira Leguisamo. **Membros da Banca:** Paulo Ricardo Moreira, Luis Antônio Bettinelli, Marlene Doring e Eliane Roseli Winkelmann.

ANTUNES, Fabiane Ritter. A (re)construção dos saberes docentes na formação continuada: um estudo de caso. MESTRADO. UFSM – Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS, 25 de março de 2014. **Professor Orientador:** Hugo Norberto Krug. **Membros da Banca:** Solange Beatriz Billig Garces, Hugo Norberto Krug e Anemari Roessler Luersen Vieira Lopes.

FENNER, Roniere dos Santos. Currículo de Ciências: o processo de construção e reconstrução do projeto político-pedagógico em uma escola pública de educação básica, PPG Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde. DOUTORADO (Exame de qualificação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre/RS, 28 de abril de 2014. **Professor Orientador:** José Claudio Del Pino. **Membros da Banca:** Eva Teresinha de Oliveira Boff, Maurivan Ramos e Michele Pizzato.

FENNER, Roniere dos Santos. Currículo de Ciências da Natureza: o processo de reconstrução do projeto político-pedagógico na escola pública de ensino médio. PPG Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde. DOUTORADO. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre/RS, 15 de dezembro de 2014. **Professor Orientador:** José Claudio Del Pino. **Membros da Banca:** Eva Teresinha de Oliveira Boff, Maurivan Ramos e Michele Pizzato.



PASTORIZA, Bruno. Projeto de Tese sobre Estudos de Foucault. PPG Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde. DOUTORADO (Exame de qualificação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, julho/2014. **Professor Orientador:** José Claudio Del Pino. **Membros da Banca:** Eva Teresinha de Oliveira Boff, Alfredo Veiga Neto, Rosa Maria Bueno Fischer e Michele Pizzato.

## 5. LABORATÓRIOS

### LABORATÓRIO DE FISIOPATOLOGIA DO EXERCÍCIO

**RESPONSÁVEL:** Eliane Roseli Winkelmann

#### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Realiza projetos de pesquisas clínicas do grupo de pesquisa Epidemiologia e Atenção em Saúde com atletas do clube de futebol profissional masculino; pacientes com doenças crônicas não transmissíveis como doença renal crônica nos diferentes estágios (pré-dialíticos, em hemodiálise, transplantados renais), pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica, insuficiência cardíaca, diabetes mellitus, hipertensão arterial sistêmica e indivíduos saudáveis para atividades de pesquisa institucional e trabalhos de conclusão de curso de graduação e de pós-graduação *lato sensu e stricto sensu*.
- Desenvolvimento de trabalhos de pesquisa com alunos bolsistas de iniciação científica da graduação (PIBIC-UNIJUÍ, PROBIC-FAPERGS, PIBIC-CNPq) e do Ensino Médio (PIBIC CNPq Ensino Médio) e de alunos voluntários dos cursos de graduação na área da saúde da UNIJUÍ.
- Desenvolvimento de seminários semanais (docentes pesquisadores, pós-graduandos, graduandos) para planejamento de projetos de pesquisa, viabilização e discussão de artigos e resultados dos mesmos.

#### OBJETIVOS:

- Proporcionar a infraestrutura para a realização das coletas de pesquisa que envolvem a avaliação e intervenção física funcional de indivíduos saudáveis ou com doenças crônicas não transmissíveis nas diferentes faixas etárias em projetos de pesquisas institucionais, de trabalho de conclusão de curso da graduação e de pós-graduação *lato sensu e stricto sensu* (Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde da UNIJUÍ/UNICRUZ).
- Promover interação entre alunos da graduação e de pós-graduação da UNIJUÍ com outras instituições e entre diferentes grupos de pesquisa institucional e interinstitucional para o desenvolvimento do conhecimento científico.

#### RESULTADOS:

Dados foram publicados em forma de artigos em revistas científicas; apresentação e publicação de trabalhos científicos em forma de resumos e trabalhos completos em eventos locais, estaduais e

nacionais e confecção de trabalhos de conclusão de curso de graduação e de pós-graduação.

## LABORATÓRIO DE ENSAIOS BIOLÓGICOS

**RESPONSÁVEIS:** Mirna Stela Ludwig e Thiago Gomes Heck

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Desenvolvimento de projetos de pesquisa com modelos experimentais animais e com material biológico humano, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GpeF, de outros grupos de pesquisa institucionais e de outras IES parceiras, envolvendo análises biológicas, bioquímicas e moleculares;
- Desenvolvimento de atividades de pesquisa relativas a trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUÍ (Ciências Biológicas, Nutrição, Fisioterapia, Farmácia e Educação Física);
- Desenvolvimento de estágios curriculares, extracurriculares e trabalhos de iniciação científica (PIBIC-UNIJUÍ, PROBIC-FAPERGS, PIBIT-UNIJUÍ) de alunos de graduação da UNIJUÍ (Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Farmácia e Educação Física) e de alunos do Ensino Médio (PIBIC CNPq Ensino Médio);
- Realização de protocolos experimentais relativos a projetos de pesquisa de alunos de pós-graduação *stricto sensu* do Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde da UNIJUÍ/UNICRUZ e de outras IES nacionais parceiras do GPeF (UFCSPA, UFRGS, UDESC, CNEC-IESA, UNICRUZ);
- Promoção de seminários semanais integrados (docentes pesquisadores, pós-graduandos, graduandos) para discussão de resultados de pesquisa, artigos científicos e para planejamento de atividades;
- Interação científica entre alunos e pesquisadores do GPeF com membros de outros grupos de pesquisa da Instituição e de outras IES nacionais (UFCSPA, UFRGS, UDESC, CNEC-IESA, UNICRUZ) e internacionais (Prof. Philip Newsholme, Curtin University).

### OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades de pesquisa básica, envolvendo análises biológicas, bioquímicas e moleculares, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GpeF, de outros Grupos de Pesquisa institucionais e de outras IES parceiras.
- Oferecer um espaço acadêmico laboratorial para o desenvolvimento de projetos de pesquisa de alunos de pós-graduação *stricto sensu* do Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde da UNIJUÍ/UNICRUZ.
- Promover a qualificação do corpo discente e docente do GPeF por meio de seminários, atividades de estágio, iniciação científica e interação interinstitucional.
- Oferecer um espaço acadêmico laboratorial para o desenvolvimento de projetos de pesquisa relativos aos trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUÍ.
- Promover espaço de interação entre graduandos e pós-graduandos da UNIJUÍ com outras instituições nacionais e internacionais, com intercâmbio de acadêmicos para desenvolvimento

de atividades científicas e de qualificação acadêmica.

**RESULTADOS:**

As atividades de pesquisa realizadas no Laboratório de Ensaio Biológicos resultaram em Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC; dissertações de mestrado; tese de doutorado; participação e divulgação de resultados em eventos científicos locais (Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2014), regionais (Seminário de Iniciação Científica UNICRUZ; Congresso da Sociedade de Cardiologia do Rio Grande do Sul, 1º Simpósio Nordeste de Integração em Ciências Fisiológicas), nacionais (**66ª Reunião Anual da SBPC**) e internacionais (*I Panamerican Congress of Physiological Science* e XLVIX Congresso da SBFis; Encontro Latino Americano de Ciências de Animais de Laboratório/13º Congresso da SBCAL); e relatórios de estágios curriculares (CIEBIO) e extracurriculares. Além destes, os resultados obtidos em pesquisas desenvolvidas pelo GPef geraram produções científicas listadas no item de “Publicações do Departamento (DCVida)”.

**6. PUBLICAÇÕES**

**6.1. Artigos completos publicados em periódicos**

ARTIGO	QUALIS
LUDWIG, M. S.; MINGUETTI-CAMARA, V. C.; HECK, T. G.; SCOMAZZON, S. P.; NUNES, P. R.; BAZOTTE, R. B.; BITTENCOURT JR., P. I. H. Short-term but not long-term hypoglycaemia enhances plasma levels and hepatic expression of HSP72 in insulin-treated rats: an effect associated with increased IL-6 levels but not with IL-10 or TNF $\alpha$ . <b>Molecular and Cellular Biochemistry</b> , v. 397, p. 97/10.1007/s110-107, 2014.	A2
PETRY, Éder Ricardo; CRUZAT, V. F.; HECK, T. G.; LEITE, Jaqueline S. M.; BITTENCOURT, Homem de; IVOB, Paulo; TIRAPEGUI, Julio. Alanyl-glutamine and glutamine plus alanine supplements improve skeletal redox status in trained rats: Involvement of Heat shock protein pathways. <b>Life Sciences</b> (1973), v. 94, p. 130-136, 2014.	A2
PETRY, ÉDER RICARDO; CRUZAT, VINICIUS FERNANDES; HECK, T. G.; HOMEM DE BITTENCOURT, PAULO IVO; TIRAPEGUI, JULIO. L-Glutamine Supplementations Enhance Liver Glutamine-Glutathione Axis and Heat Shock Factor-1 Expression in Endurance-Exercise Trained Rats. <b>International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism (Print)</b> , 2014.	B1
HECK, T. G.; NUNES, R. B.; PETRY, M.; MASLINKIEWICZ, Alexandre; SALDIVA, P. H. N.; DALLAGO, P.; RHODEN, C. R. Residual Oil Fly Ash (ROFA) Inhalation Promotes	B2

Lung and Heart Oxidative Stress without Hemodynamic Effects in Exercising Rats. <b>Journal of Exercise Physiology Online</b> , v. 17, 2014, p. 78-89.	
HECK, T. G.; PETRY, M.; MASLINKIEWICZ, Alexandre; GOETTEMES-FIORIN, P. B.; LUDWIG, M. S.; SALDIVA, P. H. N.; DALLAGO, P.; RHODEN, C. R. Effects of Ambient Particles Inhalation on Lung Oxidative Stress Parameters in Exercising Rats. <b>Journal of Exercise Physiology Online</b> , v. 17, p. 58-69, 2014.	<b>B2</b>
TEIXEIRA, D. M.; PINTO, J. G. R.; RODRIGUES, L. L.; SANTOS, I. M.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P.; MACENA, E. P. Situação de Estudo em Curso Técnico: buscando alternativas para iniciação a docência na interação interinstitucional. <b>Química Nova na Escola</b> , v. 36, 2014, p. 51-60.	<b>B2</b>
FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R.; PAZ, S. Q.; ROSANELLI, C. L. S. P. Risco Coronariano e Qualidade de Vida em pacientes com Diabetes Mellitus Tipo 2. <b>Revista de Enfermagem UFPE Online</b> , v. 8, 2014, p. 2638-2646.	<b>B4</b>
LAUTER, D. S.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; BERLEZI, E. M.; PIOVESAN, C. L. S.; Loro, M. M. Câncer de mama: estudo caso controle no Sul do Brasil. <b>Ciência &amp; Saúde (Porto Alegre)</b> , v. 7, 2014, p. 16-26.	<b>B4</b>
SFALCIN, J. L.; FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R. Efeitos do treinamento aeróbio sobre a capacidade muscular e funcional em pacientes com diabetes mellitus tipo 2. <b>Ciência &amp; Saúde (Porto Alegre)</b> , v. 7, p. 11-18, 2014.	<b>B4</b>
CONTE, F. A.; ZANETTI, C.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; STEINMTZ, S. B.; SOARES, M. S.; BUSS, V. Atendimento nutricional domiciliar com mulheres pós-menopausa em sobrepeso e obesidade do município de Catuype-RS. <b>Revista Online Contexto e Saúde da UNIJUÍ</b> , v. 14, 2014, p. 2-9.	<b>B5</b>

## 6.2. Livros

CAMPOS, A. C. V.; CORREA, A. H.; BERLEZI, E. M. **Envelhecimento**: um processo multidimensional. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, 408 p.

CAMPOS, A. C. V.; CORREA, A. H.; BERLEZI, E. M. **Direitos do Idoso**: os novos desafios das políticas públicas. 1ª. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014. v. 1. 264 p.

WINKELMANN, E. R.; BERLEZI, E. M. **Atenção Integral a Saúde**. 1 ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, 192 p. (Coleção Saúde Coletiva).

## 6.3. Capítulos de livros publicados

BERLEZI, E. M.; EICKHOFF, H. M.; OLIVEIRA, K. R. **Assistência Integral ao Idoso**: um desafio para as equipes das estratégias de saúde da família. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2014, p. 103-122.

BERLEZI, E. M.; PILLATT, A. P.; MARTINS, M. **Atenção Integral à Saúde da Mulher no Climatério**. 1 ed. Passo Fundo: Berthier, 2014, p. 3-280.

BERLEZI, E. M.; PILLATT, A. P.; WINKELMANN, E. R. **A mudança no perfil de adoecimento da população e os desafios para o setor saúde para garantir assistência integral ao idoso**. 1 ed. Passo Fundo: Berthier, 2014, p. 9-336.

HECK, T. G.; LUDWIG, M. S.; BENDER dos Santos, A.; GOETTEMS-FIORIN, P. B. **Lifestyle and aging effects in the development of insulin resistance: activating the muscle as strategy against insulin resistance by modulating cytokines and HSP70.** 1 ed. Rijeka, Croatia: InTech Europe, 2014, p. 1-15.

HECK, T. G.; SALAMONI, B.; LUDWIG, M. S. **PROTEÍNAS DE CHOQUE TÉRMICO: implicações nas doenças crônicas não transmissíveis.** 1 ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2014, p. 165-184.

PHILIPP, A. P.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. **Risco Cardiovascular em Idosas Assistidas Pelas Estratégias de Saúde da Família de Catuípe/RS.** 1 ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, p. 11-192.

WASSERMANN, E. R.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; OLIVEIRA, N. R. F. **Estudo do consumo alimentar de mulheres pós-menopausa com síndrome metabólica participantes de um programa de intervenção nutricional: grupos randomizados.** 1 ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2014, 1. p. 119-132.

## BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA MARIO OSORIO MARQUES (BUMOM)

---

**Gerente:** Eleda Passinato Sausen

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é um órgão de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, vinculada à Vice-Reitoria de Graduação, e tem como missão *“Promover o acesso e a disseminação da informação, através de ações de cunho social, cultural, educacional e científica, para a comunidade acadêmica e regional”*.

A Biblioteca é responsável pelo contínuo provimento, processamento técnico, manutenção, atualização e divulgação do seu acervo e da produção científica e cultural da Universidade. Dispõe de amplo acervo de livros, folhetos, periódicos, fitas de vídeos, CD-ROMs e outros meios de informação, nas mais variadas áreas do conhecimento, priorizando as áreas dos cursos ministrados na Instituição.

O catálogo disponível para consulta na Internet permite efetuar pesquisas aplicando diversos filtros de busca. O sistema disponibiliza diversas informações sobre o item pesquisado como, por exemplo, disponibilidade de empréstimos, reservas, renovações, número de exemplares e localização dos materiais. Qualquer documento do acervo pode ser localizado por meio de consulta online.

Integram a estrutura cinco Bibliotecas, localizadas na Sede Acadêmica, no Câmpus Ijuí, nos Câmpus de Panambi, Três Passos e Santa Rosa, sendo que a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques presta assessoria técnica ao Museu Antropológico Diretor Pestana e à Biblioteca Mário Quintana da EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

No ano de 2014, a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques ampliou a Biblioteca Virtual e Digital da UNIJUÍ.

A Biblioteca Virtual é composta por uma seleção de links, sites, portais e home pages, com conteúdo científico ou acadêmico, voltados aos cursos oferecidos pela Instituição. Seu objetivo é selecionar, organizar, atualizar e avaliar as diferentes fontes de informações dispersas na Internet, criando uma ferramenta de busca especializada em diversas áreas do conhecimento.

A Biblioteca Digital da UNIJUÍ tem como principal objetivo preservar a memória institucional, divulgar e disponibilizar a Produção Intelectual gerada no âmbito da Universidade, através da publicação eletrônica, proporcionando ampla visibilidade e acessibilidade aos documentos, bem como às suas coleções históricas e a outros documentos de relevância para a Instituição, que fazem parte de suas coleções, embora não produzidos por ela.

A Biblioteca Digital traz benefícios para o processo de ensino e de pesquisa da UNIJUÍ, pois é um espaço aberto a todos os usuários que acessam a Internet, sem restrição ou discriminação a qualquer indivíduo que deseja utilizá-la. Esta permite que a informação circule mais rapidamente, originando assim efetivas possibilidades aos investigadores, docentes e discentes poderem colaborar mais facilmente em termos educacionais.

A BUMOM vem ampliando as capacitações aos usuários ministradas pelos Bibliotecários, com o objetivo de intensificar a utilização dos recursos informacionais disponíveis à comunidade acadêmica.

Um dos principais objetivos é capacitar a comunidade acadêmica para a utilização do Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), para a qual

a Biblioteca organizou um cronograma de capacitações presenciais. Estas capacitações são imprescindíveis para a comunidade acadêmica, uma vez que é a partir delas que os usuários passam a ter conhecimento dos recursos informacionais que a Universidade disponibiliza dando suporte às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques busca dar continuidade à qualificação dos serviços direcionados aos usuários (alunos, professores e funcionários), tais como: empréstimo, devolução, renovação via web, renovação via tele renovação, reserva de materiais via web e pesquisa, facilitando a vida do usuário.

Os usuários da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, exceto os da Comunidade Externa, podem retirar materiais bibliográficos mediante a apresentação do Cartão Institucional de Identificação (CI) em seu próprio nome. Seguem abaixo os prazos e quantidades de itens de acordo com a categoria do usuário:

- Os docentes podem retirar até nove (9) materiais bibliográficos pelo prazo de trinta (30) dias.
- Os acadêmicos e técnicos administrativos podem retirar até cinco (5) materiais bibliográficos pelo prazo de sete (7) dias.
- Os usuários sem vínculo institucional, formados e provenientes de convênio/projeto podem retirar até dois (2) materiais bibliográficos pelo prazo de quatro (4) dias e à comunidade externa é vedada a retirada de materiais bibliográficos.
- O Sistema da Biblioteca possibilita que o usuário requisite, reserve e devolva as obras em qualquer uma das Bibliotecas da UNIJUÍ.

Semestralmente, a BUMOM realiza uma pesquisa de satisfação do usuário com o objetivo de avaliar a satisfação dos usuários e a qualidade dos serviços prestados pela BUMOM, tendo como foco principal a satisfação dos usuários frente aos serviços prestados, tais como:

- ● identificar o perfil dos usuários que utilizam a biblioteca, captando os serviços que mais utilizam;
- ● mensurar a qualidade dos serviços, buscando identificar nos usuários as suas expectativas acerca dos serviços prestados e as percepções em relação ao desempenho dos serviços prestados pela Biblioteca;
- ● identificar as dimensões e critérios/indicadores que melhor se ajustam à avaliação da qualidade dos serviços da Biblioteca, segundo a opinião dos usuários;
- ● propor ações (corretivas e preventivas) a fim de melhorar a qualidade dos serviços prestados pela Biblioteca, visando a atender às necessidades dos usuários.

A aquisição de materiais bibliográficos é administrada pela BUMOM dentro da cota orçamentária anual estabelecida na Resolução das Diretrizes Orçamentárias e Orçamento Programa. Esta recebe o encaminhamento das necessidades de aquisições de materiais bibliográficos dos coordenadores de curso, faz o levantamento das quantidades de exemplares existentes, levando em consideração o Projeto Pedagógico dos cursos e os critérios estabelecidos pelo MEC. Após a avaliação, sugere a quantidade de exemplares a serem adquiridos, faz a cotação de preços e envia o relatório à Vice-Reitoria de Graduação para aprovação das compras. Após a aprovação pela Vice-Reitoria de Graduação a BUMOM efetua a compra.

### Resultado sintético da Pesquisa de Satisfação dos usuários da BUMOM em 2013

Alternativa	% Respostas
Muito Satisfeito	19,00%
Satisfeito	48,47%
Neutro	21,26%
Insatisfeito	8,50%
Muito Insatisfeito	2,77%

- Muito Satisfeito + Satisfeito = 67,5%
- Neutro = 21,2%
- Muito Insatisfeito + Insatisfeito = 11,3%

### Resultado sintético da Pesquisa de Satisfação dos usuários da BUMOM em 2014

Alternativas	Total Respostas	Respostas por Alternativa	Percentual
<b>Muito Satisfeito</b>	14.260	3.045	21,36
<b>Satisfeito</b>	14.260	6.921	48,53
<b>Neutro</b>	14.260	2.805	19,67
<b>Insatisfeito</b>	14.260	1.087	7,62
<b>Muito Insatisfeito</b>	14.260	402	2,82

- Muito Satisfeito + Satisfeito = 69,89%
- Neutro = 19,67%
- Muito Insatisfeito + Insatisfeito = 10,44%

Analisando os resultados das pesquisas de satisfação dos usuários, percebe-se que os esforços para a melhoria dos serviços prestados pela BUMOM foram positivos, pois o índice de satisfação de 2013 foi de 67,5% e em 2014 foi de 69,89%.

O setor de intercâmbio continua possibilitando à Biblioteca as permutas. Neste ano, conta-se com um total de 190 permutas das quais 02 são do exterior.

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, órgão subordinado à Vice-Reitoria de Graduação – VRG é responsável pelo estabelecimento de diretrizes que visam subsidiar o Sistema de Informações de Ensino das Bibliotecas da UNIJUÍ e tem como principais atribuições:

- Desenvolvimento e avaliação de coleções;
- Seleção e aquisição de obras;
- Processamento técnico e físico de obras adquiridas e a inserção destas em bases de dados;
- Empréstimo, renovação e reserva de obras;
- Digitalização, armazenamento, preservação e divulgação da produção intelectual da UNIJUÍ;
- Difusão da informação por meio de website, folders, capacitações, visitas orientadas, ações culturais, entrevistas, entre outros;
- Participação em sistemas ou redes de informação de acordo com o interesse da UNIJUÍ;



- Marketing de bibliotecas;
- Formação e sensibilização de usuários para uso da Biblioteca.

### **PRINCIPAIS AÇÕES**

Neste ano de 2014 deu-se continuidade à ampliação da Biblioteca Digital da UNIJUÍ.

#### **ACERVO IMPRESSO E VIRTUAL/DIGITAL**

- Ampliação e renovação do acervo;
- A CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) disponibiliza acesso remoto ao Portal de Periódicos para os professores, pesquisadores, alunos de pós-graduação, graduação e técnicos das instituições de ensino e pesquisa vinculados aos participantes do Portal, por meio da rede da Comunidade Acadêmica Federada (CAFe). A UNIJUÍ é uma das integrantes da rede CAFe, a qual assegura o acesso integral ao Portal, 24 horas por dia.

#### **PROJETOS**

- ● Ações de capacitação destinadas aos colaboradores sobre atendimento de usuários;
- ● Ações de capacitação presencial e à distância destinadas aos usuários sobre utilização da Biblioteca;
- ● Hora do Conto para crianças na Biblioteca do Câmpus Três Passos.

#### **INFRAESTRUTURA**

- Para o ano de 2015 faz-se necessário uma revitalização das Bibliotecas, principalmente do Câmpus Ijuí.

#### **CAPACITAÇÕES**

- Capacitações aos professores, funcionários e alunos para uso da biblioteca;
- Capacitação aos colaboradores da BUMOM e aos usuários em geral para utilização da Base de Dados Virtual e da Rede CAFe da CAPES;
- Programa de ambientação para novos colaboradores, desenvolvido pela área de Recursos Humanos;
- Capacitação sobre a Biblioteca Digital.

#### **AÇÕES CULTURAIS**

- Comemoração do Dia do Bibliotecário no dia 12 de março;
- Comemoração do Dia Nacional do Livro no dia 29 de outubro;
- Comemoração do aniversário da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques no dia 29 de outubro.

### ATENDIMENTO

- Atendendo a inserção regional da Universidade, o atendimento aos usuários da BUMOM organiza-se de forma descentralizada nos diversos Câmpus presenciais e no Polo EaD, com unidades localizadas no Polo Ijuí, no Câmpus Ijuí e nos Câmpus Santa, Panambi e Três Passos.
- Treinamentos à pesquisa na base de dados virtual e biblioteca digital para os usuários, desenvolvidos pelas bibliotecárias.

### ESTRUTURA

- A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é formada por cinco bibliotecas, as quais estão localizadas no Câmpus Ijuí, Sede Acadêmica, Câmpus Santa Rosa, Câmpus Panambi e Câmpus Três Passos.

### HUMANA

O seu quadro de colaboradores é formado por 01 Gerente, 02 Bibliotecários e 24 Assistentes, somando um total de 27 colaboradores.

Câmpus	Biblioteca	Bibliotecários	Gerente	Assistentes	Total
Ijuí	Câmpus	02	01	12	15
	Sede Acadêmica	-	-	05	05
Santa Rosa	Câmpus Santa Rosa	-	-	03	03
Três Passos	Câmpus Três Passos	-	-	02	02
Panambi	Câmpus Panambi	-	-	02	02
Total BUMOM	Unidade	02	01	24	27

### MOBILIÁRIO

No ano de 2014 foram adquiridas seis estantes dupla face para o acervo de livros do Câmpus Panambi e da Sede Acadêmica.

### Número de salas de leitura e estudo, em 31/12/2014

Tipo	Quantidade
Salas para estudo individual	18

Salas para estudo em grupo	42

<b>Número total de assentos para usuários, em 31/12/2014</b>	598
--	-----

<b>Número total de Bibliocantos, em 31/12/2014</b>	2.794
--	-------

<b>Número total de Placas Sinalizadoras Imantadas, em 31/12/2014</b>	3.208
--	-------

#### Mobiliário geral da BUMOM em Dezembro de 2014

Câmpus	Salas de Estudo	Mesas de Estudo	Número de Cadeiras	Estantes Dupla-Face	Estantes Simples	Terminais de Consulta e Pesquisa	Bibliocantos	Placas Sinalizadoras Imantadas	Número Computadores Administrativos e Laboratórios
Três Passos	05	10	17	36	11	02	37	0	06
Panambi	04	06	27	21	14	02	127	0	02
Sede Acadêmica	06	05	73	48	10	03	300	07	02
Santa Rosa	05	09	46	108	02	04	526	0	02
Câmpus Ijuí	20	30	109	326	08	10	1.545	991	08
Laboratórios	0	0	0	0	0	0	0	0	479
<b>Total Geral</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>272</b>	<b>539</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>2.535</b>	<b>998</b>	<b>499</b>

## INSTALAÇÕES

Durante o ano de 2014 foi reformado o piso da Portaria da Biblioteca da Sede Acadêmica.

## EQUIPAMENTOS

Neste ano foram adquiridas 03 leitoras de código de barras para a Biblioteca do Câmpus Ijuí.

<b>Número total de computadores destinados aos usuários, em 31/12/2014</b>	499
--	-----

**Observação:** Neste dado estão incluídos os computadores dos laboratórios de informática e de atendimento destinados aos alunos.

## ATIVIDADES

A seguir são apresentadas as descrições das atividades das bibliotecas juntamente com alguns gráficos e suas análises, retratando a evolução do acervo, dos investimentos na coleção, número de usuários, serviços prestados e as capacitações oferecidas à comunidade acadêmica em 2014.

## POLÍTICA DE AQUISIÇÃO

O ano de 2014 foi um ano de poucos investimentos no acervo das Bibliotecas da UNIJUÍ, pois os cursos estão revisando os seus projetos pedagógicos.

### 1. Fatores que influenciaram na aquisição

- Investimentos em materiais bibliográficos previstos na Resolução das Diretrizes Orçamentárias 2014 (RDO 2014) e Orçamento Programa 2014 (OP 2014);
- Contatos com coordenadores de curso e chefes de departamento;
- Revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos;
- Avaliação da coleção através da análise do número de exemplares existentes nas bibliotecas dos Títulos constantes nos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos, tendo em vista as exigências do MEC de acordo com o número de vagas ofertadas em cada curso, priorizando os cursos a serem avaliados pelo MEC neste ano.

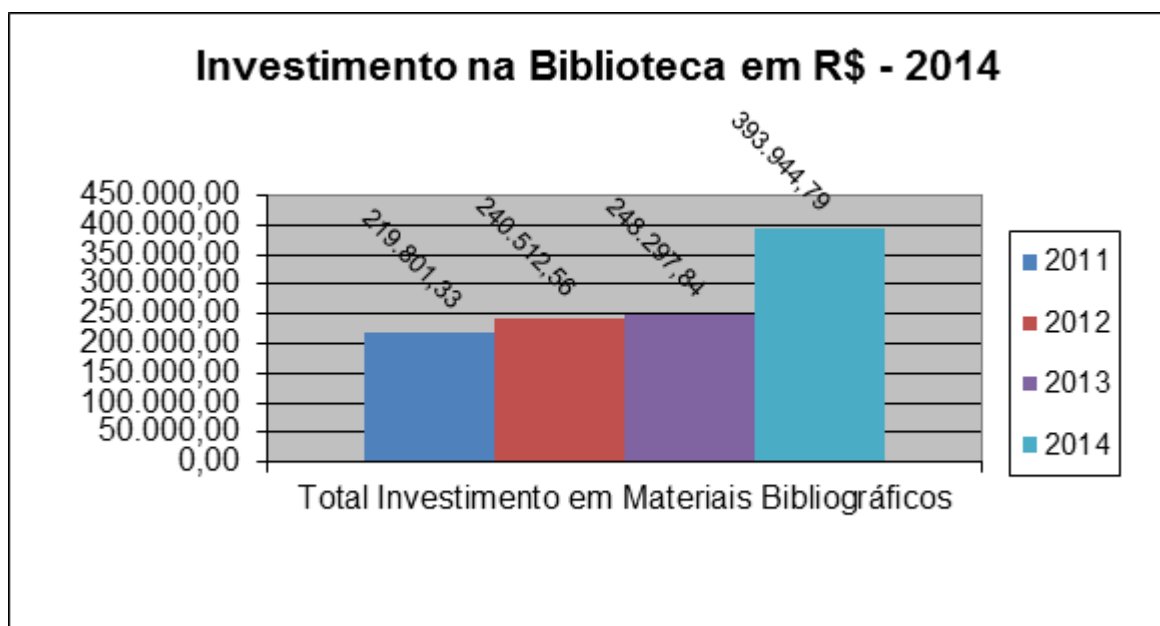
### 2. Investimento em materiais bibliográficos

No ano de 2014 houve um pequeno aumento de investimentos no acervo das Bibliotecas da Unijuí em relação aos anos anteriores. Verifica-se um acréscimo nos investimentos em relação aos três últimos anos, com a compra de livros e multimeios, assinatura de periódicos e bases de dados.

Investimento na Biblioteca em R\$	2011	2012	2013	2014
Total Investimento em Materiais Bibliográficos	219.801,33	240.512,56	248.297,84	393.944,79

Fonte: Contabilidade em 31/12/2014.

Na análise do gráfico a seguir, é visualizada a distribuição dos recursos na compra de obras como: livros, vídeos, CD, DVD, normas técnicas, incluindo a assinatura de periódicos e bases de dados. O investimento em 2014 foi de R\$ 393.944,79 (trezentos e noventa e três mil, novecentos e quarenta e quatro reais e setenta e nove centavos). Destes, R\$ 53.289,49 (cinquenta e três mil, duzentos e oitenta e nove reais e quarenta e nove centavos) referem-se à aquisição de periódicos (títulos novos e renovações).



### 3. Acervo Bibliográfico

Na análise do quadro a seguir, é visualizada a distribuição dos recursos na compra de obras como: livros, vídeos, CD, DVD, normas técnicas, incluindo a assinatura de periódicos e bases de dados.

#### Evolução do acervo de 2008 a 2014

Ano	Total de Exemplares
2008	327.495
2009	339.898

2010	346.353
2011	356.789
2012	359.578
2013	358.172
2014	362.729

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques possui em seu acervo 362.729 exemplares de materiais bibliográficos divididos entre as diversas áreas do conhecimento, conforme quadros a seguir.

**Quadro Geral de Títulos de Materiais Bibliográficos por Biblioteca e por Grande Área do MEC em dezembro de 2014**

Áreas do MEC	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panambi	Três Passos	Núcleo	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mário Quintana	Total
Ciências Agrárias	3.461	55	321	60	239	-	4	134	80	3	2	4.359
Ciências Biológicas	1.919	343	616	68	207	2	6	44	102	1	128	3.436
Ciências da Saúde	5.825	2.421	1.977	188	746	4	-	40	251	3	40	11.495
Ciências Exatas e da Terra	2.690	3.587	1.477	628	453	-	14	310	148	11	71	9.389
Ciências Humanas	22.563	2.440	6.403	1.006	3.206	27	189	597	2.376	129	195	39.131
Ciências Sociais e Aplicadas	22.065	2.368	8.434	2.017	4.517	18	281	305	1.293	164	67	41.529
Engenharias e Tecnologia	945	1.404	651	1.178	95	-	2	330	67	9	8	4.689
Linguística, Letras e Artes	16.406	3.461	2.535	255	5.407	-	6	269	484	9	4.264	33.096
Multidisciplinar	407	21	30	11	29	-	-	-	15	3	19	535

Total	76.281	16.100	22.444	5.411	14.899	51	502	2.029	4.816	33	4.794	147.659
-------	--------	--------	--------	-------	--------	----	-----	-------	-------	----	-------	---------

Fonte: SIE 15.02.99.22.01.

**Quadro Geral de Títulos existentes no Acervo de Materiais Bibliográficos nas Bibliotecas da UNIJUÍ por tipo de material e por Biblioteca em dezembro de 2014**

CÂMPUS	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panambi	Três Passos	Núcleo Universitário	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mário Quintana	Total
Catálogo	1 51	4 6	61	31	38	-	-	5	71	12	-	41 5
CD – Música	92	2	2	-	4	-	-	-	5	1	54	16 0
CD – Base de Dados	11	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1 2
CD - Monografias	3 68	6 9	1 06	38	3	-	-	-	2	-	-	586
CD - Periódicos	26	1	14	-	12	-	-	-	-	-	-	5 3
CD-ROMs	7 09	14 6	1 74	71	1 24	-	1	14	63	8	1 17	1.42 7
Disquetes	37	2 0	28	21	3	-	-	2	-	-	-	11 1
Dissertações	9 10	29 7	6 47	13	1 44	-	-	3	66	-	-	2.08 0
DVDs	1 33	1 6	31	2	12	1	-	-	17	3	41	25 6
Fitas Cassete	41	2	13	-	3	-	-	-	-	-	-	5 9
Folhetos	2.7 99	1.06 1	1.1 81	7 28	7 79	19	8	68	1.3 07	96	4	8.05 0
Livros	62.0 79	13.21 9	16.8 37	3.8 25	13.1 49	29	49 3	1.6 10	3.1 51	2 09	4.5 44	119.14 5
Mapas	1 74	-	34	6	17	-	-	-	1	-	-	23 2
Monografias	5.5 46	77 2	1.9 92	2 07	2 80	-	-	-	12	-	1	8.81 0
Normas Técnicas	1 05	3 0	15	1 29	7	-	-	2 99	-	-	-	58 5
Periódicos	1.5 16	18 6	3 68	1 56	1 55	2	-	28	84	-	33	2.52 8
Relatórios	4	-	5	1	1	-	-	-	-	-	-	1.31

	86	-	38	35	48	-	-	-	8	-	5
Teses	3 21	9 6	31	8	4	-	-	-	13	-	47 3
Vídeos	7 77	13 7	3 71	41	17	-	-	-	16	3	1.36 2
Total Geral	76.281	16.100	22.444	5.411	14.899	51	502	2.029	4.816	332	4.794 9

Fonte: SIE 15.02.99.22.01.

**Quadro Geral de Exemplares de Materiais Bibliográficos por Biblioteca e por Grande Área do MEC em dezembro de 2014**

Áreas do MEC	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panambi	Três Passos	Núcleo Universitário	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mário Quintana	Total
Ciências Agrárias	12.27 6	11 6	91 3	26 0	62 3	-	4	37 5	8 3	3	2	14.65 5
Ciências Biológicas	8.33 8	77 3	2.08 6	27 3	56 7	2	9	6 0	16 5	1	34 3	12.61 7
Ciências da Saúde	20.94 4	6.27 9	5.19 2	44 9	1.49 3	4	-	5 5	26 0	4	4 7	34.72 7
Ciências Exatas e da Terra	7.33 5	9.25 9	5.32 2	1.58 4	74 7	-	6	1 47 5	16 8	1 1	8 1	24.99 8
Ciências Humanas	51.03 6	5.16 6	14.30 4	2.17 0	6.25 4	27	23 3	90 5	2.83 0	13 9	68 6	83.75 0
Ciências Sociais e Aplicadas	68.37 0	4.68 9	23.36 7	4.74 6	12.12 2	18	31 3	50 9	1.57 3	17 2	7 0	115.94 9
Engenharias e Tecnologia	3.00 2	4.16 3	2.06 2	4.96 7	17 2	-	2	36 7	9 4	9	8	14.84 6
Linguística, Letras e Artes	27.83 5	5.37 6	4.35 4	46 3	6.62 1	-	6	28 2	58 4	9	5.03 1	50.56 1
Multidisciplinar	7.25 0	96 8	1.09 0	32 3	49 4	-	-	-	30 5	3	19 3	10.62 6
Total	206.38 6	36.78 9	58.69 0	15.23 5	29.09 3	51	58 3	3.02 8	6.06 2	35 1	6.46 1	362.72 9

Fonte: SIE 15.02.99.22.02.



**Quadro Geral de Exemplos existentes no Acervo de Materiais Bibliográficos nas diversas Bibliotecas da UNIJUÍ por tipo de material e por Biblioteca em dezembro de 2014**

CÂMPUS	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panambi	Três Passos	Núcleo Universitário	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mário Quintana	Total
Catálogos	2 02	56	77	4 4	5 1	-	-	6	7 2	1 2	-	5 20
CD – Música	1 03	2	2	-	4	-	-	-	5	1	57	1 74
CD – Base de Dados	11	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	12
CD - Monografias	3 68	69	1 06	3 9	3	-	-	-	2	-	-	587
CD - Periódicos	2 81	1	68	-	1 9	-	-	-	-	-	-	3 69
CD-ROMs	1.1 13	2 57	3 43	9 9	14 3	1	1	15	6 7	8	1 29	2.1 76
Disquetes	73	58	49	4 3	6	-	-	11	-	-	-	2 40
Dissertações	1.1 65	3 01	6 55	1 4	14 7	-	-	3	6 9	-	-	2.3 54
DVDs	2 17	21	37	6	1 6	-	-	-	2 1	3	44	3 65
Fitas Cassete	82	5	21	-	4	-	-	-	-	-	-	1 12
Folhetos	5.3 32	2.2 82	2.5 04	1.46 2	1.64 3	1 8	8	1 57	1.40 7	10 5	4	14.9 22
Livros	124.1 22	26.2 46	38.5 34	7.77 4	21.10 9	2 9	57 4	2.0 60	3.61 4	21 9	5.3 53	229.6 34
Mapas	2 09	-	36	6	1 7	-	-	-	1	-	-	2 69
Monografias	5.6 12	7 93	1.9 95	20 8	28 0	-	-	-	1 2	-	1	8.9 01
Normas Técnicas	1 17	31	26	13 3	7	-	-	3 29	-	-	-	6 43
Periódicos	65.3 50	6.3 83	13.1 73	5.22 3	5.47 4	3	-	4 47	75 4	-	8 73	97.6 80
Relatórios	4 99	-	5 38	13 5	14 8	-	-	-	8	-	-	1.3 28

Teses	3 54	1 01	31	8	4	-	-	-	1 3	-	-	5 11
Vídeos	1.1 76	1 83	4 94	4 1	1 8	-	-	-	1 7	3	-	1.9 32
Total Geral	206.386	36.789	58.690	15.235	29.093	51	583	3.028	6.062	351	6.461	362.7 29

Fonte: SIE 15.02.99.22.02.

#### 4. Materiais Eletrônicos

Os materiais eletrônicos são, também, suportes muito utilizados pelos usuários e possuem um total de 7.358 exemplares, assim distribuídos:

<b>Materiais</b>	<b>Exemplares 2014</b>
Vídeos	1.932
CD-ROMs	2.176
CD-Músicas	174
CD-Periódicos	369
CD-Base de Dados	12
DVDs	365
Disquetes	240
Fitas Cassete	112
Títulos na Biblioteca Digital	1.978
<b>Total</b>	<b>7.358</b>

#### 5. Teses, Dissertações, Monografias e Relatórios

Faz parte desses materiais a produção acadêmica da UNIJUÍ nos mais diversos Programas de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* e de Graduação.

<b>Materiais</b>	<b>Exemplares</b>
Teses	511
Dissertações	2.354
Monografias	8.901
Relatórios	1.328

#### 6. Folhetos

A coleção de folhetos representa uma excelente fonte de informações rápidas, pela sua característica compacta de abordar determinados assuntos. O total, em todas as bibliotecas, é de 14.922 exemplares.

## 7. Normas Técnicas

A Biblioteca possui um acervo de 643 normas, em diversas áreas do conhecimento. As normas técnicas quando não possuem mais validade têm que ser desbastadas da coleção, pois sua informação encontra-se desatualizada.

## 8. Periódicos

O Setor de Periódicos é responsável pelo controle, pela organização e disseminação dos títulos de periódicos assinados, permutados e doados para a Universidade. Possui títulos de jornais e revistas, nacionais e internacionais, nas diversas áreas do conhecimento, nas mídias impressa e digital.

A Biblioteca possui 35 assinaturas de periódicos no ano de 2014, incluindo novas assinaturas e renovações mensais, semestrais e anuais.

## 9. Permutas

O setor de intercâmbio continua possibilitando à Biblioteca as permutas. Neste ano conta-se com um total de 199 permutas das quais 02 são do exterior, sendo que em 2013 também havia 207 permutas ativas com Instituições de Ensino Superior de todo o Brasil e 02 do exterior.

## SERVIÇOS PRESTADOS

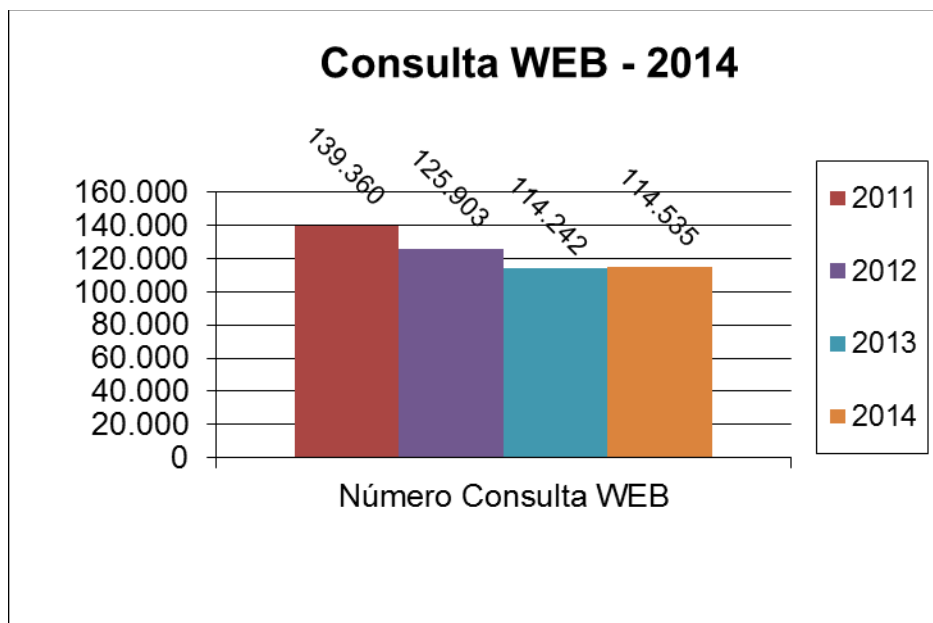
A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques tem como função maior estabelecer o contato dos usuários com a informação, contribuindo para a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão. Para auxiliar nesta busca pelo conhecimento, a Biblioteca conta com uma série de serviços, que visam prestar um melhor atendimento, de modo a atender a estas necessidades de informação.

### 1. CONSULTAS WEB

Durante o ano de 2014 foram efetuadas 114.535 consultas na base do SIE.

Ano	2010	2011	2012	2013	2014
Número Consultas WEB	146.233	139.360	125.903	114.242	114.535

Fonte: SIE 15.03.99.13.



Observa-se, no gráfico anterior, a redução do número de consultas nos últimos três anos. Esta redução deve ser em função da diminuição do número de alunos e das facilidades de pesquisas via Internet.

## 2. EMPRÉSTIMOS

Os usuários da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, exceto os da Comunidade Externa, podem retirar materiais bibliográficos mediante a apresentação do Cartão Institucional de Identificação (CI) em seu próprio nome. A seguir são apresentados os prazos e quantidades de itens de acordo com a categoria do usuário:

- Para retirar qualquer material bibliográfico o usuário deve estar adimplente com a BUMOM.
- Os docentes podem retirar até nove (9) materiais bibliográficos pelo prazo de trinta (30) dias.
- Os acadêmicos e técnicos administrativos podem retirar até cinco (5) materiais bibliográficos pelo prazo de sete (7) dias.
- Os usuários sem vínculo institucional, formados e provenientes de convênio/projeto podem retirar até dois (2) materiais bibliográficos pelo prazo de quatro (4) dias e à comunidade externa é vedada a retirada de materiais bibliográficos.
- O Sistema da Biblioteca possibilita que o usuário requisite, reserve e devolva as obras em qualquer uma das Bibliotecas da UNIJUÍ.

### Empréstimos por Biblioteca e por tipo de Usuário

Biblioteca Câmpus	Câmpus Ijuí	Sede Acadêmica	Três Passos	Santa Rosa	Panambi	Mário Quintana	Núcleo Tenente Portela	Museu	
Grupo Alunos	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	<b>Total Geral</b>
Alunos de Graduação	135.640	32.866	13.534	38.284	6.362	108	8	214	<b>227.016</b>
Alunos de Pós- Graduação	16.865	1.829	453	2.349	884	0	17	26	<b>22.423</b>
Alunos EFA	156	3.635	21	16	0	8.259	0	3	<b>12.090</b>
Usuários Externos	160	57	31	88	2	1	0	0	<b>339</b>
Egressos	2.679	451	276	996	251	1	0	4	<b>4.658</b>
Professores	4.849	1.965	22	1.332	430	71	0	10	<b>8.679</b>
Técnicos Administrativos	5.754	723	297	1.400	121	351	0	3	<b>8.649</b>
<b>Total Geral</b>	<b>166.103</b>	<b>41.526</b>	<b>14.634</b>	<b>44.465</b>	<b>8.050</b>	<b>8.791</b>	<b>25</b>	<b>260</b>	<b>283.854</b>

Fonte: BUMOM - SIE 15.03.99.03.

Os empréstimos e renovações de materiais bibliográficos em 2014 totalizaram 283.854, sendo que em 2013 o total de empréstimos e renovações foi de 275.902. Houve um aumento do número de empréstimos em 2014 em relação ao ano de 2013, isto se deve ao trabalho que a Biblioteca vem realizando para incentivar/capacitar os alunos para o uso da Biblioteca e na pesquisa, além da aplicação dos recursos para ampliar e atualizar o acervo de suas bibliotecas.

O SIE possibilita que seus usuários requisitem, reservem e devolvam as obras em qualquer uma das Bibliotecas da UNIJUÍ.

O empréstimo entre bibliotecas é considerado um recurso facilitador de acesso à informação e representa uma integração entre as bibliotecas, porém os títulos mais emprestados de uma biblioteca estão em quantidade inferior na outra, manifestando a necessidade da aquisição de mais exemplares e assim atender a demanda local.

### 3. CIRCULAÇÃO DE USUÁRIOS

A circulação ou movimentação de usuários nas bibliotecas para leitura, estudo ou pesquisa em 2014 foi a seguinte:

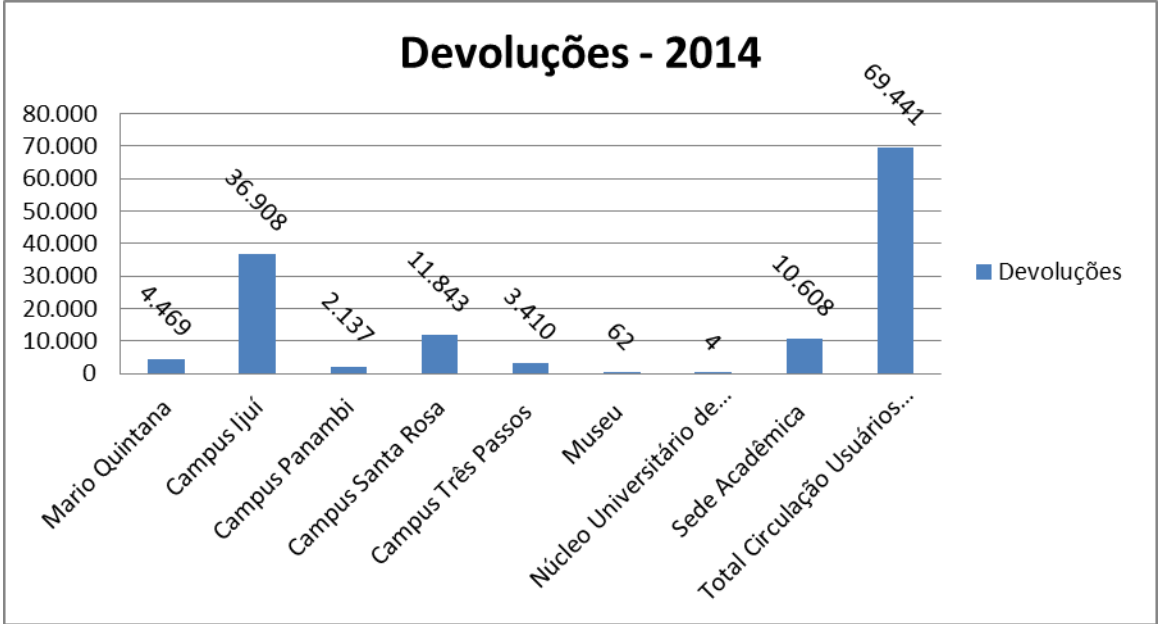
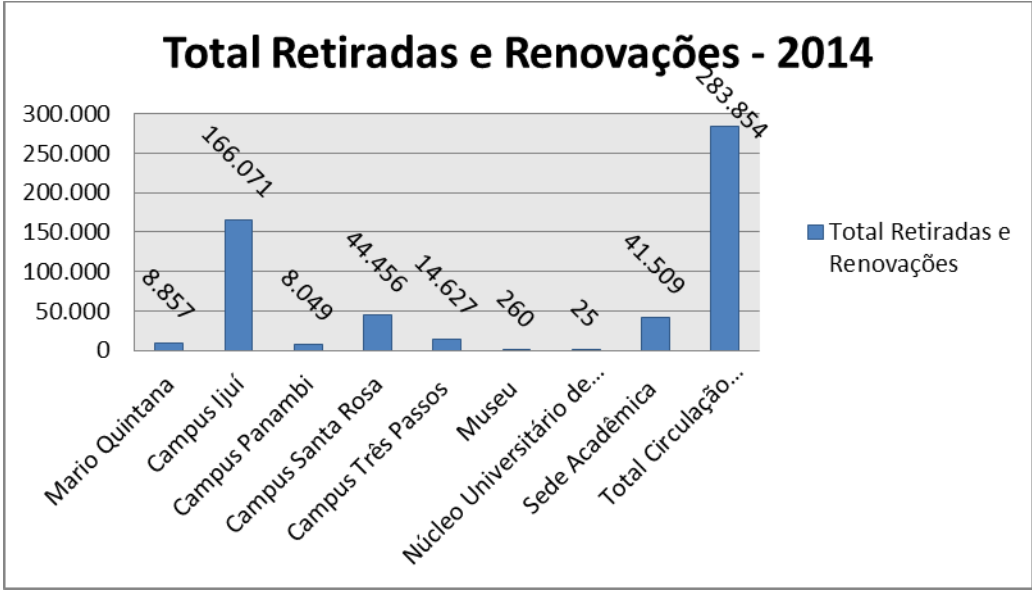
#### CIRCULAÇÃO DE USUÁRIOS NA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA MARIO OSORIO MARQUES EM 2014

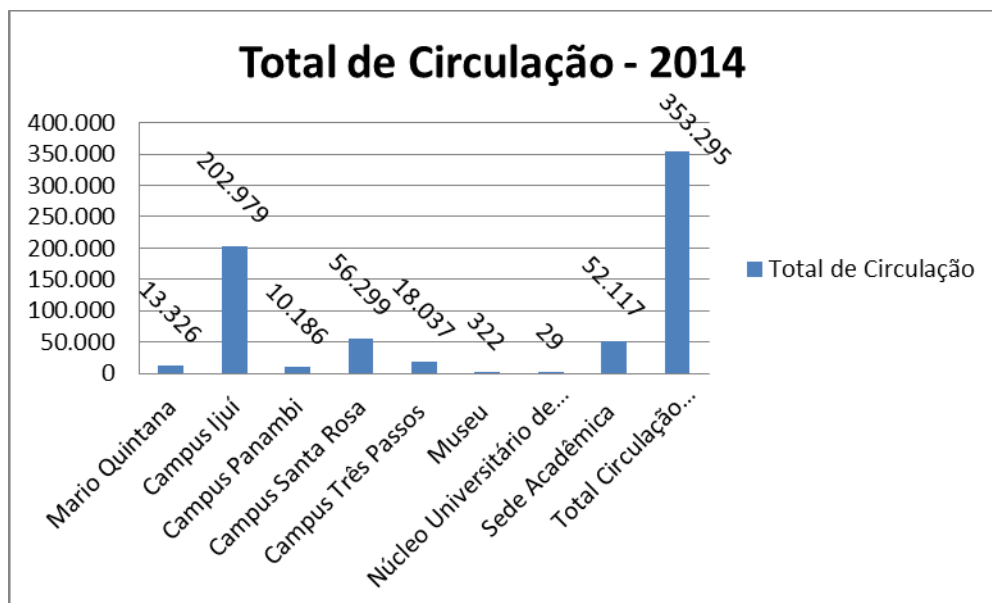
BIBLIOTECA	RETIRADAS	DEVOLUÇÕES	RENOVAÇÃO BALCÃO e TELE	RENOVAÇÃO WEB	TOTAL RETIRADA E RENOVAÇÃO	TOTAL CIRCULAÇÃO
Mário Quintana	4.280	4.469	4.486	91	8.857	<b>13.326</b>
Câmpus Ijuí	34.646	36.908	30.547	100.878	166.071	<b>202.979</b>
Câmpus Panambi	2.030	2.137	1.412	4.607	8.049	<b>10.186</b>
Câmpus Santa Rosa	11.246	11.843	9.805	23.405	44.456	<b>56.299</b>
Câmpus Três Passos	3.205	3.410	2.785	8.637	14.627	<b>18.037</b>
Museu	54	62	32	174	260	<b>322</b>
Núcleo Universitário de Tenente Portela	3	4	16	6	25	<b>29</b>
Sede Acadêmica	10.106	10.608	8.724	22.679	41.509	<b>52.117</b>
<b>Total Circulação Usuários em 2014</b>	<b>65.570</b>	<b>69.441</b>	<b>57.807</b>	<b>160.477</b>	<b>283.854</b>	<b>353.295</b>

Fonte: SIE 15.03.99.10.

Em 2014 a Biblioteca do Câmpus Ijuí foi a que apresentou o maior fluxo na circulação de usuários em seu ambiente, com a circulação de 202.979 entre empréstimos e devoluções e renovações. Em segundo lugar a Biblioteca do Câmpus Santa Rosa com 56.299 de usuários, seguida da biblioteca da Sede Acadêmica, com a 52.117, possivelmente por estarem inseridas nos câmpus com maior número de alunos e professores. A frequência total de usuários em 2013 foi de 341.423, sendo que em 2014 apresentou uma circulação de 353.295 entre empréstimos, devoluções e renovações nas bibliotecas.

Os gráficos a seguir apresentam a movimentação do acervo retratando o decréscimo das renovações no balcão e via tele renovação, aumentando os empréstimos via WEB. Observa-se que a maioria dos usuários realizou a renovação de materiais bibliográficos via Web num total de 73,52%, sendo que as renovações realizadas via balcão e/ou tele renovação foram 26,48%.



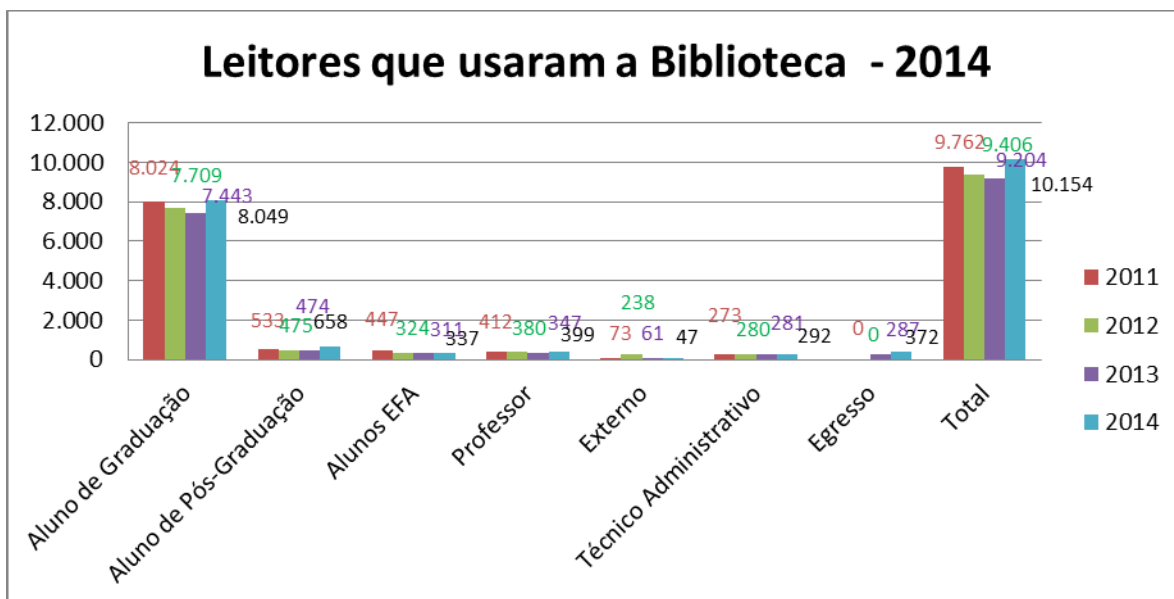


#### Leitores que utilizaram a Biblioteca nos últimos quatro anos, por tipo de usuário

Grupo de Usuários	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos de Graduação	8.643	8.024	7.709	7.443	8.049
Alunos de Pós-Graduação	528	533	475	474	658
Alunos EFA	591	447	324	311	337
Professores	454	412	380	347	399
Comunidade Externa	24	73	238	61	47
Egressos	0	0	0	287	372
Técnicos Administrativos	312	273	280	281	292
<b>Total</b>	<b>10.552</b>	<b>9.762</b>	<b>9.406</b>	<b>9.204</b>	<b>10.154</b>

Fonte: SIE 15.03.99.11.





Nos últimos anos houve uma redução do número de leitores que utilizou as Bibliotecas em consequência da redução do número de alunos e das facilidades de pesquisa via Internet, porém houve um aumento de 2013 para 2014 de 950 leitores a mais que utilizaram a Biblioteca, consequência do trabalho de divulgação dos serviços da Biblioteca e das capacitações ministradas aos usuários.

#### 4. PROCESSAMENTO TÉCNICO E FÍSICO

Para garantir uma produtividade eficiente no processamento técnico foi adotada a recomendação do MEC de catalogação, que é de 16 obras por dia para cada bibliotecário.

Analisando o relatório que mede a produtividade da BUMOM no Sistema, neste ano a catalogação de registros, inclusões e/ou alterações bibliográficas atingiu a média per capita de 43 por dia, entre os três bibliotecários, ao longo do ano de 2014.

É importante ressaltar que as teses, dissertações e monografias defendidas por alunos da Unijuí são catalogadas no SIE e disponibilizadas no acervo das bibliotecas.

Para estas obras estarem à disposição dos usuários, outras atividades, além da catalogação foram realizadas: classificação, cutter, indexação, colagem de etiquetas e plastificação.

É importante destacar o trabalho realizado para a qualidade do vocabulário de assuntos controlados e autoridades, como análises, verificação e validação no SIE de assuntos e autores, contribuindo para a sua padronização e facilidades de recuperação de informações pelo usuário.

Esta atividade é desempenhada atualmente por 03 (três) bibliotecários, os quais foram capacitados para exercerem esta atividade de mesma importância e semelhança do processamento de uma nova catalogação.

#### 5. CAPACITAÇÃO DE USUÁRIOS

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques da UNIJUÍ, em datas determinadas, através de um cronograma específico, promove capacitações para atender a alunos, funcionários, professores e pesquisadores da comunidade acadêmica. As capacitações têm por objetivo auxiliar e divulgar os

serviços e produtos oferecidos pela biblioteca, como também o seu acervo e as fontes de informação. No ano de 2014 foram capacitados 1.309 usuários.

O agendamento pode ser individual ou coletivo, descrevendo qual o tipo de capacitação, orientação ou visita deseja receber. Agendamento pelo telefone (0XX) 55 3332 0407 ou 0448 e na web [www.unijui.edu.br/biblioteca](http://www.unijui.edu.br/biblioteca).

Os Módulos de capacitações ministrados pela BUMOM são:

**5.1. Módulo 1 - Capacitação para o uso da Biblioteca:** Capacitação ao usuário para utilização dos Serviços da Biblioteca. Informações sobre renovação, empréstimo, reserva, multas, localização de materiais bibliográficos nas estantes.

**5.2. Módulo 2 - Capacitação Biblioteca Virtual:** A Capacitação em Bases de Dados tem como objetivo capacitar o usuário para pesquisa bibliográfica em bases de dados, seu funcionamento e particularidades. São demonstradas nas bases do [Portal de Periódicos da CAPES](#), Biblioteca Digital da UNIJUÍ e bases de acessos gratuitos existentes.

**5.3. Módulo 3 - Capacitação sobre Normalização de Trabalhos Acadêmicos:** Capacitar os pesquisadores quanto à apresentação, normalização e estruturação de trabalhos científicos (trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese) de acordo com as normas e padrões de documentação nacionais, a ABNT.

**5.4. Módulo 4 - Visita Orientada:** Fornecer informações sobre o regulamento da biblioteca, a disposição do acervo nas estantes (CDU e CUTTER), os direitos e deveres dos usuários, entre outras informações. Além disso, o usuário toma conhecimento dos serviços oferecidos. Este serviço consiste de palestra e posterior visita dirigida às instalações da Biblioteca, oferecido principalmente aos alunos novos da UNIJUÍ.

**5.5. Aulas de Referência Bibliográfica:** Esse serviço é oferecido em sala de aula, através de aula explicativa e prática, sobre as normas técnicas de referências bibliográficas e tem por objetivo a padronização dos trabalhos apresentados no âmbito da Universidade. A Referência compreende o atendimento personalizado aos usuários, prestando-lhes informações sobre questões bibliográficas, instrucionais ou de pesquisa, como: empréstimos, devoluções, visitas orientadas, capacitações e acessos em bases de dados, biblioteca virtual e auxílio na normalização de trabalhos acadêmicos, para citar os usuários mais atuantes. As capacitações são ações imprescindíveis no Serviço de Referência da biblioteca, cuja finalidade é manter o relacionamento com a comunidade acadêmica, ampliar contatos e promover o marketing dos serviços.

## 6. PESQUISA EM BASES DE DADOS

A Biblioteca Universitária oferece o serviço de pesquisa em várias áreas do conhecimento, através das bases de dados disponíveis (cd-rom e online). Esse serviço atende à comunidade acadêmica. Durante o ano de 2013 foram realizadas 1.144 capacitações, sendo que em 2014 foram realizadas 1.309 capacitações.

### Relação das principais Bases de Dados da Biblioteca Virtual

## Biblioteca Digital UNIJUÍ

[Teses, Dissertações, Monografias, Revistas Eletrônicas, E-books e Participação em Eventos](#) - A Biblioteca digital Unijuí de teses e dissertações disponibiliza os trabalhos científicos produzidos pelos pesquisadores e acadêmicos da Universidade.

Seleção de algumas bases de dados de acesso público para auxílio no processo de pesquisa bibliográfica via internet.

[Periódico Eletrônico](#) - periódicos eletrônicos constantes na Bibliografia dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação da UNIJUÍ.

## Bases Multidisciplinares

[Google Acadêmico](#) - Ferramenta do Google que permite pesquisar de forma simples trabalhos acadêmicos, literatura escolar, jornais de universidades e artigos variados.

[Periódico CAPES](#) - O Portal de Periódicos da Capes foi lançado em novembro de 2000 e é uma das maiores bibliotecas virtuais do mundo, reunindo conteúdo científico de alto nível disponível à comunidade acadêmico-científica brasileira.

A UNIJUÍ possui acesso através da [Comunidade Acadêmica Federada \(CAFe\)](#). O acesso é para alunos, professores e técnicos mediante login e senha fornecidos pela Unijuí (o mesmo login e senha utilizados para acessar o E-mail ou Unijui Virtual). Veja as [instruções de como proceder no primeiro acesso](#).

[Ebooks no ScienceDirect](#) - Acesso aos livros eletrônicos da Elsevier assinados pelo Portal de Periódicos da CAPES por áreas do conhecimento.

[SCIELO](#) - Scientific Eletronic Library OnLine – Revistas eletrônicas da América-Latina, Caribe e Espanha, com acesso ao texto completo dos artigos – Fapesp/Bireme.

[Biblioteca Digital UNESP](#) - Base de Dados da Biblioteca Digital da Unesp.

[Domínio Público](#) - O Domínio Público é uma Biblioteca Digital do Ministério da Educação. O portal disponibiliza gratuitamente arquivos para pesquisas em formatos de vídeos, textos, sons e imagens.

## Bases por Área de Conhecimento

### Psicologia

[BVS – PSI](#) - Biblioteca Virtual em Psicologia do resultado da parceria entre a Rede Nacional de Bibliotecas da área de Psicologia (REBAP), (IP-USP) e Conselho Federal de Psicologia (CFP).

### Medicina Veterinária

[BVS-Vet](#) - Biblioteca Virtual de Medicina Veterinária e Zootecnia.

## Saúde

[BVS](#) - Biblioteca Virtual em Saúde – Brasil.

## Administração, Contabilidade e Turismo

[SPELL](#) - Scientific Periodicals Electronic Library – Brasil.

## Fisioterapia

[PEDro](#) - Base de dados em evidências em Fisioterapia gratuita com mais de 24.000 estudos clínicos aleatorizados, revisões sistemáticas e diretrizes de prática clínica em Fisioterapia.

## Teses e Dissertações

[Banco de teses da CAPES](#) - Resumo de todas as teses e dissertações defendidas nos programas de Pós-Graduação do Brasil desde 1987.

[BDTD](#) - Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações.

## Revistas Científicas

[Revista de Enfermagem](#) - Revista da Escola de Enfermagem da USP.

[Revistas Eletrônicas](#) - Revistas Eletrônicas da Unijuí.

[BOLEMA](#) - Boletim de Educação Matemática para acesso integral e gratuito.

[Portal de Periódicos da PUCRS](#).

[Revista de Psicologia da IMED](#).

[RBEP](#) - Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

[Revista Em Aberto](#).

[Hemeroteca Digital Brasileira](#).

[Revista Ciências Administrativas](#).

[Revista Pack](#).

[Dove Medical Press Ltda](#) - É uma empresa privada especializada na publicação de acesso aberto revistas e jornais em todo o amplo espectro da ciência, da tecnologia e, especialmente, a medicina; fundada em 2003 com o objetivo de combinar os mais altos padrões editoriais.

[Biblioteca Virtual Innovia](#).

[Evidência](#) - Visa à integração entre o conhecimento clássico e o moderno pela multidisciplinaridade e interdisciplinaridade em áreas como Biotecnologia, Ciência de Alimentos, Biologia e Saúde.

[Espaço Jurídico](#) - Dedicar-se a ser um fórum para que especialistas possam interagir e publicar pesquisas científicas pertinentes à eficácia dos direitos humanos e dos direitos fundamentais.

[RACE](#) - Publica estudos referentes à área da gestão pública ou privada, especialmente contemplando a contribuição científica e a compreensão da temática da sustentabilidade nas suas dimensões: econômica, ambiental e social.

[Roteiro](#) - Foco: Educação. Promover e socializar a produção de conhecimentos científicos.

[Visão Global](#) - Foco: Ciências humanas e sociais. Publica artigos inéditos sobre temas atuais e relevantes no âmbito das ciências humanas e afins.

[Unoesc & Ciência ACBS](#) - Foco: Área das ciências biológicas e da saúde. Visa ampliar as oportunidades de publicação da produção didático-científica.

[Unoesc & Ciência ACET](#) - Foco: Área das ciências exatas e da terra. Visa ampliar as oportunidades de publicação da produção didático-científica.

[Unoesc & Ciência ACHS](#) - Foco: Área das ciências humanas e sociais. Visa ampliar as oportunidades de publicação da produção didático-científica.

[Unoesc & Ciência ACSA](#) - Foco: Área das ciências sociais aplicadas. Visa ampliar as oportunidades de publicação da produção didático-científica.

[Revista Métis](#) - A Revista Métis: história & cultura tem como objetivo publicar e divulgar trabalhos inéditos e traduções relevantes na área de História e Cultura.

[Cadernos de História da Educação](#) - É uma publicação anual do Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. O conteúdo veiculado pelo periódico interessa principalmente aos estudiosos e pesquisadores brasileiros e estrangeiros vinculados à temática da História da Educação, mas também a todos aqueles preocupados com os avanços do conhecimento nas ciências humanas de modo geral.

[Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia](#) - Suas edições bimestrais têm o objetivo de divulgar artigos científicos originais e comunicações científicas das áreas de Medicina Veterinária, Zootecnia, Tecnologia e Inspeção de Produtos de Origem Animal e ciências afins.

[Caderno Brasileiro de Ensino de Física - A Revista Brasileira de Ensino de Física - RBEF](#) - é uma publicação de acesso livre da Sociedade Brasileira de Física (SBF) voltada à melhoria do ensino de Física em todos os níveis de escolarização. Através da publicação de artigos de alta qualidade, revisados por pares, a revista busca promover e divulgar a Física e ciências correlatas, contribuindo para a educação científica da sociedade como um todo. Ela publica artigos sobre aspectos teóricos e experimentais de Física, materiais e métodos instrucionais,

desenvolvimento de currículo, pesquisa em ensino, história e filosofia da Física, política educacional e outros temas pertinentes e de interesse da comunidade engajada no ensino e pesquisa em Física.

[Planta Daninha](#) - editado pela Sociedade Brasileira da Ciência das Plantas Daninhas (SBCPD) e destinada à publicação de artigos técnico-científicos e revisões bibliográficas na área de matologia e assuntos correlatos.

[Revista de Administração de Empresas](#) - RAE é uma revista generalista na área de Administração, voltada a professores, pesquisadores e estudantes.

[Revista de Administração da USP](#) - A RAUSP é publicada pelo Departamento de Administração da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo.

[Revista Brasileira de Biologia](#) - Publica artigos que contenham resultados de pesquisa original em qualquer ramo das ciências biológicas.

[Revista Brasileira de Ensino de Física](#) – A física e o desenvolvimento nacional.

[Revista Brasileira de Epidemiologia](#) – Várias revistas na área da saúde coletiva.

[Revista Brasileira de História](#) – Associação Nacional de História.

[Revista Ciência e Saúde Coletiva](#) - um espaço científico para discussões, debates, apresentação de pesquisas, exposição de novas ideias e de controvérsias sobre a área.

[Revista da Sociedade Brasileira de Zootecnia](#) - A Revista Brasileira de Zootecnia (RBZ) é uma publicação mensal da Sociedade Brasileira de Zootecnia (SBZ), com o objetivo de publicar artigos originais nas áreas de Aquicultura; Forragicultura; Melhoramento, Genética e Reprodução; Ruminantes; Não-Ruminantes; e Sistemas de Produção Animal e Agronegócio.

[Revista de Administração Contemporânea](#) - A RAC é uma revista científica que tem como missão contribuir para o entendimento aprofundado da Administração e das Ciências Contábeis mediante a divulgação de trabalhos de pesquisa, análises teóricas, documentos, notas e resenhas bibliográficas que possam subsidiar as atividades acadêmicas e a ação administrativa em organizações públicas e privadas.

[Revista de Administração Pública](#) - Publicação da Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas da Fundação Getúlio Vargas, a RAP vem concentrando esforços para servir de instrumento indispensável ao aperfeiçoamento continuado de pesquisadores, professores, gestores e atores sociais e políticos comprometidos com a efetividade e a equidade da ação pública.

[Revista de Direito Administrativo](#) - É editada pela Escola de Direito da Fundação Getúlio Vargas do Rio de Janeiro, traz artigos nas áreas de Direito Público e Teoria do Direito de maneira interdisciplinar e atual. A publicação ainda traz decisões das diversas instituições jurídicas brasileiras e conta com contribuições notáveis no cenário nacional e internacional.

[Newsweek](#) - Notícias semanais que relatam negócio político, nacional e internacional e economia e eventos culturais. Analisa as tendências da sociedade, das artes, estilos de vida, celebridades, tecnologia e saúde, através de artigos e comentários.

[Revista de Estudos da Comunicação](#) - A abordagem da Revista de Estudos da Comunicação está focada nas tendências da Comunicação Social contemporânea e suas implicações sociais, tecnológicas e de gestão. Interessam especialmente temas relacionados às seguintes Linhas de Pesquisa: 1) Gestão e Tecnologias da Comunicação - Estudos das intervenções tecnológicas, em seus âmbitos cultural, social e econômico, nas práticas de comunicação. São objetos de investigação a comunicação, organizacional ou mercadológica, em instituições privadas, governamentais, não governamentais ou redes colaborativas. 2) Cultura e ambientes midiáticos - Estudos da produção cultural e suas relações com o contexto midiático. Envolvem processos de criação, produção, recepção, consumo e apropriação. São temas de interesse: formas de expressão, mediações, hibridismos, convergências e rupturas.

#### Fontes de Acesso Livre

[Acervo do IPF](#) - Acesso ao acervo do Instituto Paulo Freire.

[Acervo da Brasileira USP](#) - Acesso ao acervo da Brasileira da Universidade de São Paulo.

[Biblioteca Digital Mundial](#) - A Biblioteca Digital Mundial disponibiliza na Internet, gratuitamente e em formato multilíngue, importantes fontes provenientes de países e culturas de todo o mundo.

[Educação inclusiva, deficiência e contexto social: questões contemporâneas.](#)

[Directory of Open Access Journals.](#)

[SciELO books.](#)

## 7. LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

O levantamento bibliográfico é um serviço que oferece aos departamentos e aos usuários a busca e recuperação de bibliografias sobre assuntos, temas, autores e obras do acervo das bibliotecas da Unijuí ou em fontes de informação como: Internet, bases de dados, outras bibliotecas e centros de informação.

Esse serviço tem também por objetivo reunir num documento todos os materiais que a Biblioteca Universitária possui sobre determinado assunto ou autor. A maioria dos levantamentos bibliográficos é elaborada para compor os processos de avaliação/reconhecimento de cursos, solicitações dos departamentos e de usuários.

## 8. COMUTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

A comutação bibliográfica é um serviço que consiste na busca e recuperação de artigos de periódicos, dissertações, teses, anais, entre outros, em bibliotecas, centros de documentação e

informação, nacionais ou internacionais, quando não são encontrados nas bibliotecas da Unijuí. O serviço de COMUT é oferecido nas Bibliotecas do Câmpus Ijuí – Bairro Universitário e do Câmpus Santa Rosa.

A Comutação Bibliográfica – COMUT da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques faz parte da rede nacional de COMUT/IBICT-CAPEs. Esta rede propicia a localização de documentos, obtendo-se cópias de artigos de periódicos e outros documentos em qualquer parte do país, através do Catálogo Coletivo Nacional – CCN, alimentado por cerca de 1.000 bibliotecas brasileiras. A Biblioteca Universitária dispõe do sistema ARIEL para recebimento de documentos, o que torna ágil este serviço.

No ano de 2014 foram atendidas 03 (três) solicitações feitas pela BUMOM a outras instituições e o IBICT solicitou 04 (quatro) comutações à BUMOM como Biblioteca base, as quais foram atendidas.

## **9. CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO**

A Catalogação na Publicação é um serviço de auxílio editorial oferecido principalmente à Editora da Unijuí e aos Departamentos que publicam trabalhos em anais ou artigos de periódicos. A Biblioteca Universitária cataloga todas as obras publicadas pela editora e também as Teses e Dissertações dos Programas de Pós-Graduação da UNIJUÍ.

Em 2014 foram efetuadas 65 catalogações para a Editora da Unijuí, 137 catalogações para cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e 07 catalogações para terceiros, totalizando 209 catalogações.

## **10. TRANSFERÊNCIA DE MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS ENTRE BIBLIOTECAS**

Este serviço é oferecido a todos os usuários das Bibliotecas da UNIJUÍ, e consiste na transferência de materiais bibliográficos de uma Biblioteca para outra dentro das disponibilidades de cada biblioteca. O empréstimo entre bibliotecas é considerado um recurso facilitador de acesso à informação e representa uma integração entre as bibliotecas.

## **11. PERMUTA/INTERCÂMBIO BIBLIOGRÁFICO**

Serviço que consiste na manutenção de intercâmbio com várias entidades de pesquisa, culturais e educacionais do país e do exterior, permutando as publicações periódicas da UNIJUÍ com periódicos científicos de outras entidades.

## **12. COMUNICAÇÃO**

A sua finalidade é de avaliar, planejar e executar ações de divulgação da BUMOM, criação de peças gráficas e atualização da homepage.

## **13. AÇÃO CULTURAL**

Recurso de marketing, juntamente com a comunicação e as capacitações, é o responsável pela promoção da Biblioteca e seus serviços. Contribui com a educação do usuário, divulgação da cultura, lazer e incentivo ao hábito de leitura, além de promover a cidadania e transformação social e individual, contribuindo para a formação humanística dos indivíduos. Durante o ano de



2014 foram realizadas 02 exposições acompanhadas de decorações temáticas nas bibliotecas. Os temas abordados foram: Aniversário da BUMOM; e Dia Nacional do Livro.

#### **14. HORA DO CONTO**

A Hora do Conto destina-se a crianças e adolescentes das escolas da região e tem por objetivo principal estimular o gosto pela leitura, desenvolver a imaginação e o lúdico. As histórias são narradas utilizando-se de recursos como: fantoches, teatro de sombras, cartonas, avental, fantasias e dramatizações.

Esta atividade é realizada na Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques do Câmpus Três Passos.

#### **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES**

A Biblioteca participou somente de dois eventos no ano de 2014:

1. II Encontro de Bibliotecas das Instituições do COMUNG no dia 09 de maio, na Unilasale. O encontro teve por objetivo promover iniciativas entre as bibliotecas e discutir temas de interesse mútuo, em Canoas/RS, num total de 05 horas.
2. Treinamento do Portal de Periódicos da Capes para as universidades e institutos que acessam o Portal, no período de 14 e 15 de maio, no Auditório da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, num total de 16 horas - Rua Sarmento Leite, 245 - Porto Alegre, RS.

## EDITORA UNIJUÍ

---

**Editor-chefe:** Gilmar Antonio Bedin

**Editor-adjunto:** Joel Corso

A Editora Unijuí, órgão de apoio da Unijuí, está vinculada diretamente à Reitoria da Universidade. Tem por objetivo incentivar e estimular a produção intelectual dos professores que nela atuam e de outras Instituições de Ensino Superior por meio da publicação de livros e revistas. Possui também como atribuição a divulgação e distribuição de seus livros e o atendimento, por meio de seu setor gráfico, das demandas de serviços de impressão provenientes das diversas unidades administrativas da Fidene. A direção da Editora é administrada por um Conselho Editorial, por um editor-chefe e um editor-adjunto, todos nomeados pelo Reitor da Unijuí. A Editora possui, em seus diversos setores, um quadro funcional composto por 19 profissionais.

### 1. Principais Atividades Desenvolvidas

Em 2014 foram publicados 41 novos títulos, alcançando uma tiragem total de 19.262 exemplares. Entre os novos títulos foi priorizada a publicação de livros nas Coleções (cada Coleção possui um Conselho Editorial Interinstitucional próprio). Foi publicado também 01 título na Coleção Cadernos Unijuí, perfazendo um total de 55 exemplares.

No que se refere à Coleção Trabalhos Acadêmico-Científicos, foram publicados 05 títulos, com uma tiragem de 807 exemplares. Em relação às revistas, a Editora UNIJUÍ continuou, em 2014, auxiliando os Editores Científicos no seu trabalho e incentivando que as mesmas mantenham a sua qualidade e regularidade.

É importante destacar que foram publicados também os cadernos dos Cursos de Educação a Distância (EaD). Ao todo, foram reimpressos 21 cadernos, perfazendo um total de 701 exemplares deste material, que teve sua distribuição realizada pela Coordenadoria de Educação a Distância.

Foram reeditados 13 títulos de livros, com uma tiragem de 6.197 exemplares, 23 títulos da Coleção Cadernos Unijuí, perfazendo um total de 872 exemplares e 02 Trabalhos Acadêmico-Científicos, totalizando 300 exemplares, outros materiais publicados totalizam 01 título e 150 exemplares. Já a reimpressão dos Cadernos dos Cursos da Educação a distância totalizaram 89 títulos e 5.116 exemplares.

De forma sistematizada, os dados referidos constituem o seguinte quadro:

<u>Tipo</u>	<u>Títulos Novos</u> <u>(quantidades)</u>	<u>Nova Edição</u> <u>(exemplares)</u>	<u>Reimpressos</u> <u>(quantidades)</u>	<u>Reimpressos</u> <u>(exemplares)</u>
<u>C.U.S</u>	1	55	23	872
<u>EaD</u>	21	701	89	5.116
<u>Livros</u>	41	19.262	13	6.197
<u>Outros</u>	0	0	1	150
<u>Revistas</u>	0	0	0	0
<u>T.A.C</u>	5	807	2	300
<u>Subtotal</u>	<b>68</b>	<b>20.825</b>	<b>128</b>	<b>12.635</b>
<u>Total</u>	<u>Títulos</u>	<b>196</b>	<u>Exemplares</u>	<b>33.460</b>

O quadro apresentado demonstra, em relação a 2013, que houve um aumento no número de títulos novos publicados (de 35 para 41), uma redução do número de obras reeditadas (de 17 para 13) e uma redução do número final de exemplares impressos (de 46.011 para 33.460).

Os livros da Editora continuaram a ser vendidos, durante o ano de 2014, por 50 grandes distribuidores e por 230 livrarias. Entre estas, merecem ser destacadas várias livrarias virtuais, como a Livraria Cultura e a Livraria da Unesp.

Destaca-se, também, que além de suas publicações, a Editora continuou responsável pela impressão de todo material de divulgação da Unijuí. Este trabalho foi significativo e volumoso em 2014.

## 2. Participação em Eventos

No que se refere à participação institucional em eventos, a Editora Unijuí priorizou, em 2014, os seguintes eventos:

<b>Título do Evento</b>	<b>Número de Participantes</b>	<b>Promoção Local</b>
Feira do Livro de Porto Alegre	02	Porto Alegre/RS
Congresso de Direito Internacional - ABDI	01	Brasília/DF
Reunião Anual da Abeu, 07 a 09 de maio	01	Campina Grande/Paraíba

## SECRETARIA ACADÊMICA

---

**Secretária Acadêmica:** Cátia Silene Gehrke de Medeiros

**Secretária Acadêmica Adjunta (Ijuí):** Vanessa Ramires Barbosa

**Secretária Acadêmica Adjunta (Santa Rosa):** Teresinha Silveira Brun

**Câmpus Ijuí:** Em janeiro de 2014, Cátia Silene Gehrke de Medeiros assumiu o cargo de Secretária Acadêmica e em abril Vanessa Ramires Barbosa foi nomeada Secretária Acadêmica Adjunta. O restante do quadro de pessoal permaneceu sem alterações, com 12 colaboradores em regime de trabalho de 38h.

**Câmpus Santa Rosa:** Dois colaboradores da Secretaria Acadêmica com regime de trabalho de 38h, um colaborador com regime de trabalho de 36h e um colaborador da Central de Atendimento ao Aluno auxiliando no turno da tarde, na emissão de documentos.

O trabalho realizado pela Secretaria Acadêmica, no ano de 2014, teve como principal foco a concretização e o envolvimento de todos na construção, acompanhamento e cumprimento dos Planos de Ações do Planejamento Estratégico, bem como a humanização, integração e multifuncionalidade da equipe de colaboradores.

Considerando a troca de gestão, os desafios propostos pela VRG e as novas atividades assumidas pela Secretaria, desde o início do ano, a equipe se mobilizou para desenvolver os trabalhos da melhor forma possível, sempre inovando e qualificando os processos. Este envolvimento foi um dos pontos que chamou a atenção no decorrer do ano, pois todos passaram a se sentir responsável pela Unidade Secretaria Acadêmica e não apenas pelo seu trabalho/função.

Além disso, é importante salientar que a agregação de novos conhecimentos, as capacitações internas e a motivação da equipe, desenvolveram intensamente a capacidade do grupo em auxiliar nas demais atividades da Secretaria, ou seja, a multifuncionalidade, trabalhando em conformidade com os processos da Unidade e não com a função específica.

Destaca-se, ainda, que um dos grandes desafios assumidos pela Unidade foi a inserção de todas as atividades dos Mestrados e de Doutorado – pastas, matrículas, emissão de documentos e diplomas, sem a contratação de novos colaboradores. Estas atividades pertenciam anteriormente à Unidade de Educação Continuada e trouxeram a necessidade da agregação de novos conhecimentos e funcionalidades dos processos, considerando as especificidades destes níveis de ensino, diferentes da graduação.

Outro processo muito importante para a Secretaria no ano de 2014, principalmente para a nova gerência, foi a Avaliação de Desempenho, momento de diálogo em que foram salientados os pontos positivos e identificadas as principais fragilidades de cada colaborador, com uma recíproca troca de ideias e considerações sobre o desempenho individual e do setor. A partir destes resultados/avaliações, está sendo estruturado um plano de ações, para que em 2015 se possa trabalhar com cada uma das fragilidades e potencializar/aproveitar as competências positivas de cada colaborador.

E, por fim, o desafio que moveu muitas das atividades da Unidade em 2014 foi o de conhecer a Secretaria Acadêmica Digital, com o objetivo de iniciar o processo de implantação, a partir da digitalização dos documentos que compõem a pasta dos alunos, dos ingressantes no 1º semestre letivo de 2015. Esta atividade exigiu, no decorrer do ano, visitas a outras Universidades, realização de

cursos, além de muitos estudos e reuniões sobre o assunto, com a finalidade de adquirir conhecimentos suficientes para implantação do processo na UNIJUÍ, com toda segurança necessária e dentro dos padrões aceitos pelo MEC.

Conforme descrito no Planejamento Estratégico 2014, pode-se destacar que foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- **Qualificação dos processos que envolvem o Setor de Formandos:** envolveu ações como implementação de mais uma Solenidade Especial no semestre; reformulação da Resolução de Formaturas; retomada da obrigatoriedade das empresas enviarem fotos das formaturas para arquivo institucional e também iniciado o projeto de criação/implementação do livro de registros de diplomas via SIE;
- **Aperfeiçoamento dos processos e atividades de responsabilidade da Secretaria Acadêmica:** neste plano foram desenvolvidas várias ações de muita importância para a Secretaria, dentre elas, a reformulação da Resolução de Exercícios Domiciliares; a elaboração de uma normatização que contemplou os documentos obrigatórios para matrícula dos mestrados e doutorados; a revisão e regularização de todos os registros de cadernos pendentes da Pós-Graduação *Stricto* e *Lato Sensu*; a realização de um levantamento de todos os tipos de documentos existentes na pasta de um estudante, objetivando normatizar o tempo de guarda (processo em conjunto com a Arquivista Sandra); a formação continuada que resultou na multifuncionalidade de muitos dos colaboradores da Secretaria; a unificação dos arquivos da Pós-Graduação com os da Graduação; além de vários outros avanços no sistema, que facilitam e agilizam o trabalho;
- **Realização de capacitações para os Colaboradores da Secretaria Acadêmica, Secretários(as) de Curso e equipe de matrículas:** foi realizada uma reunião com as secretárias dos Mestrados e Doutorado, objetivando alinhar os processos entre os setores e qualificar o atendimento, considerando ser uma atividade nova assumida pela Secretaria; capacitação para secretários(as) de curso(s) de todos os Câmpus sobre a metodologia de cadastro de eventos no SIE, para emissão de certificados; capacitação sobre oferta de disciplinas (para Cátia, Vanessa e Teresinha); formação para UEC sobre a padronização e importância dos registros no SIE; reunião e capacitação para a equipe de matrículas do Vestibular Verão 2015; além de várias reuniões internas do Setor para repasse de informações institucionais;
- **Conhecimento e Implementação da Secretaria Acadêmica Digital:** um dos principais planos que moveu o trabalho da Secretaria Acadêmica em 2014 e irá nortear os trabalhos de 2015. Estas atividades iniciaram em abril de 2014, com a visita à UNIFRA, para conhecer a processualidade da digitalização e equipamentos necessários. A partir daí, a COINF iniciou o desenvolvimento dos aplicativos e testes; em maio, Cátia Medeiros fez o curso sobre Secretaria Acadêmica Digital oferecido pela CONSAE; em setembro foi realizada a compra da primeira máquina e na matrícula dos vestibulandos – dezembro de 2014 foram realizados os primeiros testes da digitalização. A intenção é elaborar uma normatização e iniciar o processo definitivo a partir de julho de 2015;
- **Aperfeiçoamento e Padronização da expedição de documentos:** com a inserção da emissão de documentos dos Mestrados e do Doutorado, sentiu-se a necessidade de revisar e padronizar os modelos e formas de escrita dos atestados, além da informatização da emissão pelo SIE, processo que até então era realizado de forma manual. Além disso, foram padronizados e implementados via SIE vários documentos emitidos para alunos da Graduação;
- **Reestruturação da solicitação de rematrícula Web:** Projeto criado entre a COINF, Secretaria Acadêmica e VRG, que visa aperfeiçoar e facilitar a solicitação de rematrícula via Web. Está praticamente concluído e será implementado a partir das rematrículas 2015/2º;

- **Melhorias no Processo Seletivo Vestibular:** Implantação da prova objetiva; melhoria no Manual do Candidato e do site do vestibular; aquisição dos estojos para guardar os materiais eletrônicos dos candidatos no dia da prova e, ainda, o aprimoramento de vários aplicativos e relatórios no SIE que agilizaram e deram maior confiabilidade nos processos, como por exemplo, o aperfeiçoamento da forma de acesso às notas do ENEM dos candidatos pelo CPF, não necessitando mais o número da inscrição.

<b>Quadro 1 – Quadro Quantitativo Gerais dos Câmpus</b>		
<b>1. Alunos matriculados Presencial e EaD (matrícula inicial)</b>	<b>1º/2014</b>	<b>2º/2014</b>
Graduação	9.655	8.755
Artigo 51	33	24
Aluno Eventual	32	36
Pedidos de Vaga (matriculados)	773	632
Créditos	184.028	172.737
Cancelamentos	923	941
Créditos Cancelados	4.462	4.396
Trancamentos	911	457
Créditos Trancados	13.868	7.175
<b>2. Formandos</b>		
Análise de Currículo – prováveis formandos	538	978
Certificados de Conclusão de Curso	709	388
Diplomas da Graduação	828	463
Históricos de Conclusão	1.469	800
Número de Solenidades de Colações de Grau	22	21
Número de Formandos	709	386
<b>3. Documentos Expedidos/Recebidos/Outros</b>		
Atestados Diversos	4.569	7.166
Certificados de Extensão	1.976	4.088
Conteúdos Programáticos	5.503	5.385
Históricos Escolares	808	960
Licença Gestante e Saúde (justificativa de faltas)	177	221
Transferências Expedidas	72	29
Transferências Recebidas	142	119
<b>4. Vestibular</b>		
Total de Vagas Ofertadas	2.800	722
Total de Candidatos Inscritos	3.145	834

**Quadro 2 – Participações do Pessoal da Secretaria Acadêmica em Eventos/Atividades**

EVENTO/ATIVIDADE	TIPO	N.º PARTICIPANTES DA SECRETARIA	PROMOÇÃO/ LOCAL	CARGA HORÁRIA TOTAL
Treinamento sobre o sistema SA – “Strategic Adviser”, Módulo SA – Performance Manager	T	01	Reitoria/UNIJUÍ	10h
Curso Avançado de Formação de Gerentes	C	02	INCAP Brasil/ Jardim Europa – Ijuí	184h
Fórum de Gerentes e do P.O.D.E.	R	01	VRA e Reitoria/UNIJUÍ	28h
Reuniões sistemáticas com os Setores da Secretaria Acadêmica	R	13	Secretaria Acadêmica/ UNIJUÍ	16h
Dicção, Desinibição e Oratória	C	02	SENAC/ SENAC Ijuí	60h
Oficina “Empreendedorismo e Oportunidades”	C	02	CRIATEC/ UNIJUÍ	06h
Curso sobre “Secretaria Acadêmica Digital”	C	01	CONSAE/Online	30h
Capacitação para os colaboradores da Secretaria Acadêmica sobre matrícula do Mestrado e do Doutorado	T	04	Secretaria Acadêmica/ UNIJUÍ	10h
Curso de Libras – Nível I	C	03	CRH/UNIJUÍ	36h
Curso de Excel Intermediário	C	04	CRH/UNIJUÍ	48h
Curso “Excelência no Atendimento e Soluções ao Telefone”	C	01	CRH/UNIJUÍ	12h
Curso “Excelência no Relacionamento com Clientes: de Atendente a Gestor de Clientes”	C	01	CRH/UNIJUÍ	12h
EMPRETEC	C	01	SEBRAE/ SEBRAE Ijuí	80h
Formação para os Gerentes – alinhamento de estratégias e o papel da liderança – com Gabriel Carneiro Costa	T	01	CRH/UNIJUÍ	12h
Curso sobre “Técnicas de negociação”	C	01	CRH/UNIJUÍ	12h

Curso sobre “Gestão de Pessoas e Equipes”	C	02	SEBRAE/ SEBRAE Ijuí	48h
3ª Jornada Virtual de Liderança	C	03	rh.com.br/EaD	30h
Palestra “Reflexões acerca do Câncer de Mama e Próstata”	O	05	CRH/UNIJUÍ	20h
Palestra “A vida que você faz” com Gabriel Carneiro Costa	O	04	CRH/UNIJUÍ	08h
Palestra “Comunicando e inspirando lideranças” com Marco Antônio Arriens	O	02	Excelência Júnior/UNIJUÍ	04h
Palestras da Tec-E-Inova	O	02	SINDILOJAS/ UNIJUÍ	18h
XIV Colóquio Internacional de Gestão Universitária	C	01	UFSC/ Florianópolis	22h
Reunião com as Secretárias do Mestrado e do Doutorado para alinhar/padronizar processos e informações	R	04	Secretaria Acadêmica/ UNIJUÍ	12h
Capacitação Fiscais Vestibular	T	01	Secretaria Acadêmica/ UNJUÍ	02 horas
Capacitação para secretários(as) de curso sobre Cadastro de eventos no SIE – para emissão de certificados	T	04	Secretaria Acadêmica/ UNIJUÍ	20h
Capacitação para UEC – sobre cadastros no SIE	T	01	Secretaria Acadêmica/ UNIJUÍ	3h
Validação da Avaliação com os colaboradores da Secretaria Acadêmica	R	12	Secretaria Acadêmica/ UNIJUÍ	18h
Visitas aos Câmpus Panambi, Santa Rosa e Três Passos	O	03	Secretaria Acadêmica/ UNIJUÍ	24h
Divulgação Vestibular	O	01	CMKT/UNIJUÍ	04 h
Profissional do Futuro	O	05	CMKT/UNIJUÍ	18h
Técnico em Secretariado	C	01	Instituto Federal Farroupilha	285h
Técnico em Secretariado	C	01	Instituto Universal Brasileiro	800h

Tipo: C - Curso T - Treinamento R – Reunião O – Outros



O Setor de Ingresso é órgão de apoio vinculado à Secretaria Acadêmica, responsável pela seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial na UNIJUÍ. Os processos seletivos para ingresso de discentes nos cursos de graduação da UNIJUÍ são denominados **Vestibular ou Ingresso Extravestibular**.

Com o intuito de qualificar todos os processos na realização dos Concursos Vestibulares, o Setor de Ingresso conta com representantes por câmpus. No ano de 2014 o Setor teve os seguintes colaboradores:

- Cátia Maria Nehring (Vice-Reitora de Graduação);
- Cátia Silene Gehrke de Medeiros (Secretária Acadêmica);
- Véra Lucia Fischer (Assessora da Vice-Reitoria de Graduação);
- Angelita Priscila Berti (Técnica da Secretaria Acadêmica);
- Graciela Wildner (Representante do Câmpus Santa Rosa);
- Fabiana Linn Pereira (Representante do Câmpus Panambi);
- Sandra Furini (Representante do Câmpus Três Passos);

O Setor de Ingresso tem por objetivo qualificar cada vez mais seus processos de seleção, intensificando a aproximação do candidato à Instituição, buscando a satisfação do mesmo nos serviços que lhe são prestados. Para isto, se utiliza do planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das atividades e da sincronização da realização destas com as demais unidades da instituição. As principais atividades do setor são:

- Coordenação e realização dos processos seletivos para ingresso de discentes na instituição;
- Planejamento das atividades inerentes a cada concurso, bem como auxiliar na definição de datas estratégicas de inscrições e de prova para cada concurso;
- Elaboração e execução Orçamentária do setor;
- Auxílio na elaboração do Edital de Divulgação dos Concursos Vestibulares;
- Lançamento das informações estruturais de cada concurso no sistema SIE;
- Levantamento, atualização e lançamento de informações de transporte, moradia (pensões, hotéis, imobiliárias) e restaurantes no site da Unijuí;
- Orientação e assessoria aos candidatos sobre o manual do candidato, que instrui e estabelece normas e procedimentos para as inscrições no vestibular;
- Inserção das informações de cada processo seletivo junto ao site da Instituição destinado a cada concurso. São eles: [www.unijui.edu.br/vestibular](http://www.unijui.edu.br/vestibular) e [www.unijui.edu.br/extravestibular](http://www.unijui.edu.br/extravestibular);

- Divulgação das informações à Comunidade Acadêmica, acerca dos concursos vestibulares da Instituição;
- Coordenação da equipe de trabalho e de atendimento durante a realização dos concursos Vestibulares, promovendo ações padronizadas entre os câmpus da Instituição;
- Elaboração, formatação, impressão e distribuição de provas de cada Concurso Vestibular;
- Coordenação da equipe de corretores de provas de redação;
- Organização do material do Vestibular como Calendário de Matrículas/Contrato de Fiança/Redações, etc.;
- Capacitação de Fiscais para a realização dos Concursos de Vestibular;
- Organização dos ambientes necessários para a realização dos concursos de Vestibular (Antes do Vestibular: Ambiente para inscrições. Durante o Vestibular: Sala de Coordenação/Sala Ambiente/Sala de Imprensa. Após as Inscrições: Laboratórios para Correção de Redações, Murais para a divulgação da lista de classificados, etc.)
- Elaboração, organização e publicação dos relatórios de resultados dos processos seletivos;
- Revisão constante dos procedimentos adotados para cada realização de processo seletivo, bem como proposição de aperfeiçoamento dos processos.

No ano de 2014 foram realizados 03 (três) processos seletivos. São eles:

**1º - Vestibular Verão 2014**

- **Modalidades Presencial e EaD**, realizado no dia 01º de dezembro de 2013;

**2º - Vestibular Mais 2014**

- **Modalidades Presencial e EaD**, realizado no dia 02 de fevereiro de 2014;

**3º - Vestibular de Inverno 2014**

- **Modalidades Presencial e EaD**, realizado no dia 06 de julho de 2014.

Relação de Vagas e Inscritos por Curso/Concurso e Modalidade							
Edições - Modalidade Presencial		Vestibular de Verão 2014		Vestibular Mais 2014		Vestibular de Inverno 2014	
COD.CURSO	CURSO	VAGAS	INSCRITOS	VAGAS	INSCRITOS	VAGAS	INSCRITOS
01RADM	Administração - Bacharelado (IJ)	50	58	15	21	9	15
01RAGR	Agronomia - Bacharelado (IJ)	45	154				
01RBIOBAC	Ciências Biológicas - Bacharelado (IJ)	40	26	10	15	9	13
01RBIOLIC	Ciências Biológicas - Licenciatura (IJ)	40	10	10	3	9	1
01RCOMP	Ciência da Computação - Bacharelado (IJ)	45	50	10	8	9	16
01RCON	Ciências Contábeis - Bacharelado (IJ)	45	68			9	15
01RCSJ	Comunicação Social - Bacharelado Hab.: Jornalismo (IJ)	30	49	10	9	9	22
01RCSP	Comunicação Social - Bacharelado Hab.: Publicidade e Propaganda (IJ)	30	50	10	8	9	13
01RDES	Design - Bacharelado (IJ)	40	64	10	9	9	21
01RDID	Direito - Diurno - Bacharelado (IJ)					55	79
01RDIN	Direito - Noturno - Bacharelado (IJ)	110	199				
01RECO	Ciências Econômicas - Bacharelado (IJ)	40	22	15	4	9	
01REDFBAC	Educação Física - Bacharelado (IJ)	40	34	10	6	9	17
01REDFLIC	Educação Física - Licenciatura (IJ)	40	40	10	4	9	9
01REGC	Engenharia Civil - Bacharelado (IJ)	100	241			50	72
01REGE	Engenharia Elétrica - Bacharelado (IJ)	100	98	15	54	50	33
01REGQ	Engenharia Química - Bacharelado (IJ)	50	74	10	18	9	21
01RENF	Enfermagem - Bacharelado (IJ)	40	48	10	13	9	12
01RFAR	Farmácia - Bacharelado (IJ)	40	31	10	11	9	6
01RFST	Fisioterapia - Bacharelado (IJ)	40	73	10	12	9	22
01RLEPI	Letras: Português e Inglês Licenciatura (IJ)	40	20	10	10	9	8
01RMAT	Matemática - Licenciatura (IJ)	30	15	10	4	9	1
01RNUT	Nutrição - Bacharelado (IJ)	40	62	10	13	9	12
01RPEM	Pedagogia - Licenciatura (IJ)	40	23	15	9	9	5
01RPSI	Psicologia - Bacharelado (IJ)	55	86			9	36
01RTEC	Estética e Cosmética - Tecnologia (IJ)	40	61			9	14
01RVET	Medicina Veterinária - Bacharelado (IJ)	55	202			40	91
02RADM	Administração - Bacharelado (SR)	50	41	15	13	9	6
02RCOMP	Ciência da Computação - Bacharelado (SR)	45	29	15	3	9	10
02RDIN	Direito - Noturno - Bacharelado (SR)	55	99			9	38
02RDEDFBAC	Educação Física - Bacharelado (SR)	40	48	10	5	9	39
02REDFLIC	Educação Física - Licenciatura (SR)	40	24	10	5	9	11
02REGC	Engenharia Civil - Bacharelado (SR)	100	159			50	38
02REGE	Engenharia Elétrica - Bacharelado (SR)	100	66	15	26	9	7
02RPEM	Pedagogia - Licenciatura (SR)	40	41	15	2	9	4

02RPSI	Psicologia - Bacharelado (SR)	40	47	10	24	9	9
03RADM	Administração - Bacharelado (PA)	40	38	15	17	9	13
03REGM	Engenharia Mecânica - Bacharelado (PA)	110	137			9	46
04RADM	Administração - Bacharelado (TP)	40	27	15	6	9	5
04RDIN	Direito - Noturno - Bacharelado (TP)	55	47	10	29	9	22
<b>Total</b>		<b>2020</b>	<b>2661</b>	<b>340</b>	<b>361</b>	<b>542</b>	<b>802</b>

LEGENDA: IJ – IJUÍ SR – SANTA ROSA PA – PANAMBI TP – TRÊS PASSOS

Total de Vagas Ofertadas em 2014	<b>2902</b>
Total de Candidatos Inscritos em 2014	<b>3824</b>

Edições - Modalidade EaD		Vestibular de Verão 2014		Vestibular Mais 2014		Vestibular de Inverno 2014	
CÓD. CURSO	CURSO	VAGAS	INSCRITOS	VAGAS	INSCRITOS	VAGAS	INSCRITOS
01DADM	Administração - Bacharelado - EaD	50	13	20	12	30	6
01DEDF	Educação Física - Licenciatura - EaD	50	14	20	2	30	4
01DHIDV	História - Licenciatura - EaD	50	16	20		30	3
01DTGCOMV	Gestão Comercial - Tecnologia - EaD	50	11	20	9	30	3
01DTGPV	Gestão Pública - Tecnologia - EaD	50	10	20	4	30	2
01DTPGV	Processos Gerenciais - Tecnologia - EaD	70	18	20	14	30	14
<b>Total</b>		<b>320</b>	<b>82</b>	<b>120</b>	<b>41</b>	<b>180</b>	<b>32</b>

Total de Vagas Ofertadas em 2014	<b>620</b>
Total de Candidatos Inscritos em 2014	<b>155</b>

## UNIDADE DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

---

Com o propósito de “Fortalecer o posicionamento da Educação Continuada da Unijuí na região e operacionalizar a execução dos projetos de Educação Continuada em parceria com os departamentos e a comunidade externa” a UEC também tem como seu principal objetivo “desenvolver ações para ampliar a participação da Educação Continuada na Receita da UNIJUÍ”.

A estrutura física administrativa da UEC está localizada nas salas A1 e A2, no prédio A, Câmpus Ijuí, e as salas disponibilizadas para os cursos de especialização e de extensão conforme o número de alunos e demandas particulares de cada curso, prioritariamente são as salas dos prédios A, B, J e D 4/5, buscando a proximidade com a UEC.

As atividades acadêmico-administrativas de responsabilidade da UEC são estruturadas pelas normas internas da Instituição, definidas por Resoluções, Pareceres e Despachos do Conselho Universitário. Além destes, considera as legislações do MEC (em especial da CAPES, do CNPq e do Conselho Nacional de Educação) e as demais normatizações e diretrizes do ensino de pós-graduação.

No ano de 2014 as novas legislações criadas no âmbito da Unijuí para subsidiar e orientar o trabalho da UEC, e que merecem destaque, foram:

- INSTRUÇÃO NORMATIVA V.R.A. nº 02/2014, que estabeleceu instruções para orçamentação e pagamento de atividades de pós-graduação *lato sensu* e outras atividades de educação continuada;
- INSTRUÇÃO NORMATIVA VRPGPE nº 04/2014, que regulamenta procedimentos para a entrega da versão final do trabalho de conclusão do curso à luz das normas da resolução Consu nº 04/2012, que regulamenta a organização e funcionamento dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, em nível de especialização, nas modalidades presencial e a distância da Unijuí;
- RESOLUÇÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO nº 04/2014, que regulamenta a jornada de trabalho docente dos professores do plano de carreira da Unijuí;
- RESOLUÇÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO nº 12/2014, que altera os Arts. 15 e 25 da Resolução do Consu nº 4/2012, que “Regulamenta a organização e funcionamento dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, em nível de especialização, nas modalidades presencial e a distância da Unijuí.

É preciso salientar outra ação que teve reflexo fundamental na efetivação dos cursos de pós-graduação, que foi o conjunto de medidas autorizadas pela Vice-Reitoria de Administração para: a) Oferta de convênio com organizações: concessão de desconto especial de até 10% da mensalidade para alunos de uma mesma organização, mediante assinatura de convênio; b) Concessão de Desconto Especial para Egressos UNIJUÍ: concessão de desconto especial de 15% da mensalidade para alunos egressos dos cursos da UNIJUÍ; e c) Meta conjunta para a Margem de Contribuição destes cursos, podendo um curso efetivar maior margem para suprir a carência de outro.

Também a implantação da taxa de ingresso que caracteriza o estabelecimento de vínculo já a partir de uma ficha cadastro, possibilitou uma gestão mais efetiva no que tange a meta de número de alunos para a confirmação do curso e trabalhar com números mais reais, o que até então era impossível, uma vez que no processo o interessado realizava sua inscrição sem maior comprometimento.

Destaca-se, ainda, a qualificação, em 2014, da equipe de call center implantada em 2013. Para isso foram oportunizadas reuniões com os Coordenadores de Curso e Programa, ocasião em que foram apresentados os objetivos e diferenciais de cada um. Essa ação permite a disseminação de uma informação mais consistente aos futuros interessados nos cursos da Instituição.

O universo de todas estas medidas possibilitou alcançar uma média de 21,5 alunos por turma de *lato sensu* e, embora se tenha ofertado menos cursos, teve-se uma maior efetividade desta modalidade.

A Unidade de Educação Continuada, no ano de 2014, novamente alterou o seu quadro funcional: o colega Eloi Eduardo Goi retornou às suas funções na Secretaria Acadêmica. Para substituí-lo foi transferido Tarso dos Reis Finn, da Coordenadoria Patrimonial. Também foi contratada, em março, a colega Andréia Dias. No segundo semestre houve a contratação da Jovem Aprendiz Juliana Feltrin Menegazzo, a qual encerrará seu contrato em meados de 2015. Cabe salientar que a colega Débora Becker entrou em licença maternidade em dezembro de 2014, devendo retornar às suas funções em maio de 2015, e para auxiliar nas atividades da UEC, a funcionária do DCVida, Jaíne Britto foi deslocada meio período para este setor.

### Atividades Desenvolvidas

Para além de todas as atividades de rotina, a Unidade de Educação Continuada, a exemplo dos demais setores da Instituição, e também em razão da rotatividade de funcionários do setor, durante o ano, buscou descrever e também aperfeiçoar seus processos de trabalho. Essa ação tem o intuito de manter um registro de procedimentos para cada processo, que poderá ser consultado e/ou modificado sempre que necessário.

Neste ano, deu-se continuidade ao trabalho em conjunto com a Coordenadoria de Marketing na divulgação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e de Extensão, com a elaboração de peças publicitárias padronizadas e com a divulgação na página da Internet, bem como, com ações de divulgação a campo e capacitação do *call center*, já referenciada anteriormente.

Ampliou-se a criação de parcerias para a comercialização e venda dos cursos de Pós-Graduação e atualmente conta-se com os parceiros nominados no quadro a seguir, sendo o CRA a única parceria firmada anterior ao ano de 2014.

EMPRESA / INSTITUIÇÃO	CONVÊNIO
CRA	10% para eventos e cursos de curta duração promovidos pela ESGN. 10% para cursos de pós-graduação, desde que previamente acordados por ambas as partes como de interesse do CRA.
SICREDI UNIÃO	10% para cursos Finanças e Mercado de Capitais e Gestão Empresarial (edições de 2014).
SICREDI AUGUSTO PESTANA	10% para cursos de pós-graduação e de extensão.
UNIMED NOROESTE	10% para cursos de pós-graduação e de extensão.
KEPLER WEBER	Custeio de curso aos funcionários, sendo definido pela Kepler em cada oportunidade.
FUNDIMISA	10% para funcionários matriculados no curso de pós-graduação <i>Lato Sensu</i> em Engenharia Industrial ou demais cursos de pós-graduação e de qualificação.
FOCKINK INDÚSTRIAS ELÉTRICAS LTDA	10% para funcionários matriculados em cursos de pós-graduação e/ou de qualificação.
ASSOCIAÇÃO HOSPITAL DE CARIDADE IJUÍ	10% para funcionários matriculados em cursos de pós-graduação e/ou de qualificação.
PREFEITURA DE PORTO ALEGRE	15% para servidores ativos e respectivos dependentes da administração direta do Município, para os cursos de graduação em Administração, Educação Física, História e pós-graduação em Administração Pública e Gestão Social.

ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO RIO GRANDE DO SUL – APROJUS	10% para cursos a distância.
BRUNING TECNOMETAL LTDA	10% para cursos de pós-graduação.
AGREN AGRONEGÓCIO (ROGÉRIO ENGEL AGRONEGÓCIO LTDA)	10% para funcionários matriculados em cursos de pós-graduação e/ou de qualificação.

Destaca-se a parceria realizada com a Unimed, promotora do Espaço Social Unimed, a qual a Unijuí apoiou em dois importantes eventos, nos quais se fez a divulgação dos cursos ofertados pela instituição, bem como se proporcionou a inserção dos alunos da Unijuí nas palestras: o I Seminário Saindo da invisibilidade em busca de um novo olhar sobre o Sistema Prisional, realizado no Salão de Atos da Unijuí, no dia 8 de maio, nos turnos da manhã e tarde, e a palestra “Economia Brasileira – Perspectivas e Desafios”, com o ex-governador do Estado, Germano Rigotto, no dia 10 de junho, à noite.

Ainda, foi realizada uma viagem de benchmarking à Universidade de Caxias do Sul no dia 13 de março, conduzida pelo senhor José Mario Cancian, responsável pela pós-graduação daquela instituição. Na oportunidade foram destacados por ele alguns fatores de sucesso para este tipo de curso, quais sejam: atenção máxima com os clientes – desde o estacionamento até a despedida; a necessidade de posicionar emocionalmente o aluno como pós-graduando, os detalhes que fazem a diferença (salas especiais), quando a Universidade oferecer algum evento diferenciado, chamar a comunidade e empresários para participarem, entre outros.

Na oportunidade também foi aventada uma parceria para oferecer o curso de pós-graduação em Gestão Estratégica de Postos de Combustíveis na modalidade EaD, entretanto, a proposta não conseguiu ser efetivada.

O ano de 2014 também foi precursor da implantação da Avaliação Docente da Pós-Graduação, por parte dos alunos, que demonstrou bons índices de participação (até 56% no curso de Logística, por exemplo), embora esteja no horizonte uma campanha para que se possa ampliar ainda mais o retorno destes dados e um seminário com cada departamento no intuito de apresentar e discutir os resultados e possíveis melhorias.

Também foi aplicado um questionário para que o aluno da pós-graduação avaliasse a Estrutura ofertada pela Unijuí. Neste quesito houve uma baixa participação (5%), o que leva a mudar a estratégia de coleta de dados para o próximo ano, passando do questionário online para a *aplicação in loco*.

Quanto aos cursos que foram oferecidos em 2014, lista-se a seguir:

#### **CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

Nome	Modalidade	Câmpus
***MBA em Administração Pública e Gestão Social	EaD	
*Residência em Medicina de Família e Comunidade	Presencial	Santa Rosa
*Residência Multiprofissional em Saúde da Família	Presencial	Santa Rosa
***MBA em Gestão Estratégica de Empreendimentos em Saúde	Presencial	Cancelado
*Pós-Graduação em Logística	Presencial	Panambi
*Pós-Graduação em Finanças e Mercado de Capitais	Presencial	Santa Rosa

*Pós-Graduação em Controladoria e Gestão Empresarial	Presencial	Ijuí
***Gestão Estratégica de Postos de Combustíveis	EaD	
*Pós-Graduação em Oncologia	Presencial	Ijuí
*Pós-Graduação em Hematologia Laboratorial	Presencial	Ijuí
*Pós-Graduação em Engenharia Industrial	Presencial	Panambi
***Pós-Graduação em Atenção à Saúde do Idoso	Presencial	Santa Rosa
*Pós-Graduação em Finanças e Mercado de Capitais	Presencial	Ijuí
*Pós-Graduação em Saúde Mental	Presencial	Ijuí
*MBA em Gestão Empresarial	Presencial	Santa Rosa
*Engenharia de Segurança do Trabalho	Presencial	Ijuí
**Enfermagem em Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinâmica	Presencial	Ijuí
**Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado	Presencial	Ijuí
*Direito Processual Civil	Presencial	Três Passos
**MBA em Gestão de Negócios Imobiliários e da Construção Civil	Presencial	Ijuí

Legenda: \*efetivados; \*\*prorrogados; \*\*\*cancelados.

Outro diferencial, implantado em 2014, foi a mochila da pós-graduação, que veio incrementar os brindes dados para os alunos na pós-graduação *lato sensu*, e que caíram no agrado de professores e alunos por ser um mimo útil e de excelente qualidade, que tem sua utilidade estendida para além de carregar livros e *notebooks*, mas que serve também para o marketing pessoal e institucional, uma vez que vem com a identificação “Pós-Graduação Unijuí” gravada.

Com relação aos cursos de extensão, lista-se a seguir:

#### **CURSOS DE EXTENSÃO**

Curso	Câmpus	Promotor
*Método Pilates solo, aparelhos e acessórios	Ijuí	DCVida
*Atendendo Pessoas e Conquistando Clientes - <i>In Company</i>	Ijuí	ESGN
*Coaching: Gestão do Desenvolvimento para Liderança - 1ª edição	Ijuí	ESGN
*Excel Avançado - 2ª edição	Panambi	ESGN
*Preenchimento de Declaração de IRPF - Turma 1	Ijuí	DACEC
*Preenchimento de Declaração de IRPF - Turma 2	Ijuí	DACEC
*Preenchimento de Declaração do IRPF - Turma 3	Ijuí	DACEC
*Preenchimento de Declaração do IRPF - Turma 4	Ijuí	DACEC
*Práticas Supervisionadas em Psicologia Clínica - 1ª edição	Ijuí	DCVida
*Boas Práticas para serviços de Alimentação	Condor	DCVida
*Leitura em Língua Estrangeira - Inglês - 1ª edição	Ijuí	DHE
*Prova de Proficiência em Inglês - 1ª edição	Ijuí	DHE
*Prova de Proficiência em Espanhol - 1ª edição	Ijuí	DHE
*Melhorando a Comunicação: Técnicas e estratégias para falar bem em qualquer situação - 1ª edição	Ijuí	ESGN
* <i>Peelings</i> : Teoria e Prática	Ijuí	DCVida
*Excelência no Atendimento e Soluções ao Telefone - 1ª edição	Ijuí	ESGN
*Excel Básico - 1ª edição	Ijuí	DACEC
*Melhorando a Comunicação: Técnicas e estratégias para falar bem em qualquer situação - 2ª edição	Ijuí	ESGN
*Curso Complementar de Capacitação em Boas Práticas para Serviços de	Ijuí	DCVida



Alimentação - 2ª edição		
*Excel Avançado - 1ª edição	Panambi	ESGN
*Prova de Proficiência em Espanhol - 2ª edição	Ijuí	DHE
*Coaching Gestão de Desenvolvimento para Liderança - 2ª edição	Ijuí	ESGN
*Melhorando a Comunicação: Técnicas e estratégias para falar bem em qualquer situação	Santa Rosa	ESGN
*Excel Avançado - 1ª edição	Ijuí	ESGN
*Estatística Aplicada à Saúde - Módulo Básico	Ijuí	DCVida
*Prova de Proficiência em Inglês - 2ª edição	Ijuí	DHE
*Maquiagem de beleza – Traço, cor e imagem	Ijuí	DCVida
*Iniciação à Justiça e Práticas Restaurativas	Ijuí	DCJS
*Melhorando a Comunicação: técnicas e estratégias para falar bem em qualquer situação	Panambi	ESGN
*Capacitação para Fiscais de Caixa - <i>In Company Cotripal</i>	Ijuí	ESGN
*Excelência no Atendimento e Soluções ao Telefone - <i>In Company UNIJUÍ</i>	Ijuí	ESGN
*Excelência no Relacionamento com Clientes - <i>In Company UNIJUÍ</i>	Ijuí	ESGN
*Gestão de Compras - <i>In Company Cotripal</i>	Ijuí	ESGN
*Curso de Atualização em Boas Práticas e Higiene na Manipulação de Carnes - <i>In Company Cotripal</i>	Ijuí	DCVida
*Excelência em Vendas para atendentes - <i>In Company Cotripal</i>	Ijuí	ESGN
*Excelência em Vendas para atendentes para vendedores (turma 1) - <i>In Company Cotripal</i>	Ijuí	ESGN
*Excelência em Vendas para atendentes para vendedores (turma 2) - <i>In Company Cotripal</i>	Ijuí	ESGN
*Excelência em Vendas para atendentes para vendedores (turma 3) <i>In Company Cotripal</i>	Ijuí	ESGN
*Melhorando a Comunicação - <i>In Company UNIJUÍ</i>	Ijuí	ESGN
*Palestras Secretárias - <i>In Company UNIJUÍ</i>	Ijuí	ESGN
*Atualização de Departamento Pessoas - <i>In Company Cotripal</i>	Ijuí	ESGN
*Desenvolvendo Habilidades de Negociação - <i>In Company UNIJUÍ</i>	Ijuí	ESGN
*Dicção e Oratória - <i>In Company Cotripal</i>	Ijuí	ESGN
*Gestão Estratégica de Ponto de Venda - <i>In Company Cotripal</i>	Ijuí	ESGN
*Rotina Geral de Frigorífico - <i>In Company Cotripal</i>	Ijuí	ESGN
***Recrutamento e Seleção: criando estratégias - 1ª edição	Ijuí	ESGN
***Leitura em Língua Estrangeira - Espanhol - 1ª edição	Ijuí	DHE
***Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes - 1ª edição	Ijuí	ESGN
*** <i>EndNote</i> : Gerenciador de Referências Bibliográficas	Ijuí	DCVida
***Melhorando a Comunicação: Técnicas e estratégias para falar bem em qualquer situação	Três Passos	ESGN
***Plano de Negócios: projetando sua ideia no mundo real	Três Passos	ESGN
***Melhorando a Comunicação: Técnicas e estratégias para falar bem em qualquer situação	Crissiumal	ESGN
***Gestão de Projetos com Foco em Resultados	Ijuí	ESGN
***Capacitação de Equipes para Processo Seletivo para PCDs	Ijuí	ESGN
***Excelência no Relacionamento com Clientes: de vendedor a gestor de clientes	Três Passos	ESGN
***Excelência no Atendimento e Soluções ao Telefone	Três Passos	ESGN
***Boas Práticas para serviços de Alimentação	Santa Rosa	DCVida

***Gestão da Produção Industrial	Três Passos	ESGN
***Curso Complementar de Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação	Santa Rosa	DCVida
***Leitura em Língua Estrangeira - Inglês - 2ª edição	Ijuí	DHE
***Curso Complementar de Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação	Três Passos	DCVida
***Boas Práticas para serviços de Alimentação - 1ª edição	Ijuí	DCVida
***Curso Complementar de Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - 2ª edição	Ijuí	DCVida
***Excelência no Relacionamento com Clientes: de vendedor a gestor de clientes	Três Passos	ESGN
***Boas Práticas para serviços de Alimentação	Três Passos	DCVida
***Planejamento da Carreira Profissional	Santa Rosa	ESGN
***Gestão de Projetos com Foco em Resultados	Três Passos	ESGN
***Feedback na Gestão de Pessoas	Ijuí	ESGN
***Excelência no Atendimento e Soluções ao Telefone	Três Passos	ESGN
***Assessoria de Imprensa e Comunicação no Serviço Público	Santa Rosa	ESGN
***Gestão da Produção Industrial	Ijuí	ESGN
***Coaching: Desenvolvimento Pessoal e Profissional - 1ª edição	Santa Rosa	ESGN
***Coaching: gestão do desenvolvimento para liderança	Três Passos	ESGN
***Gestão de Projetos com Foco em Resultados	Três Passos	ESGN
***Plano de Negócios: projetando sua ideia no mundo real	Ijuí	ESGN
***Design de Sobrancelhas	Ijuí	DCVida
***Desenvolvendo Líderes Empreendedores - 1ª edição	Três Passos	ESGN
***Gestão de Projetos com foco em resultados - 1ª edição	Panambi	ESGN
***Planejamento da Carreira Profissional	Panambi	ESGN
***Desenvolvendo Líderes Empreendedores - 1ª edição	Ijuí	ESGN
***Recrutamento e Seleção: criando estratégias - 2ª edição	Ijuí	ESGN
***Planejamento da Carreira Profissional	Três Passos	ESGN
***Recrutamento e Seleção Criando Estratégias	Santa Rosa	ESGN
***Curso Complementar de Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - 1ª edição	Ijuí	DCVida
***Gastronomia e Nutrição - A Arte de Comer Bem - 1ª edição	Santa Rosa	DCVida
***Leitura em Língua Estrangeira - Espanhol - 1ª edição	Ijuí	DHE
***Coaching: Desenvolvimento pessoal e profissional - 1ª edição	Três Passos	ESGN
***Fisioterapia na Incontinência Urinária Feminina - 1ª edição	Ijuí	DCVida
***Gestão de Projetos com Foco em Resultados - 1ª edição	Santa Rosa	ESGN
***Plano de Negócios Projetando sua ideia no mundo real	Ijuí	ESGN
***Desenvolvendo Líderes Empreendedores - 1ª edição	Ijuí	ESGN
***Excelência no relacionamento com Clientes de Vendedor a Gestor de Clientes	Ijuí	ESGN
***Feedback na Gestão de Pessoas - 1ª edição	Ijuí	ESGN
***Gestão da Produção Industrial - 1ª edição	Santa Rosa	ESGN
***Melhorando a Comunicação Técnicas e Estratégias para falar bem em qualquer situação	Três Passos	ESGN
***Planejamento da Carreira Profissional	Ijuí	ESGN
***Inclusão de PCD's - Pessoas com Deficiência nas Empresas - 1ª edição	Ijuí	ESGN
***Leitura em Língua Espanhola - 2ª edição	Ijuí	DHE

***Leitura em Língua Estrangeira Inglês - 2ª edição	Ijuí	DHE
***Curso Complementar em Boas Práticas para Serviço de Alimentação - 1ª edição	Santa Rosa	DCVida
**Peelings Faciais: Teoria e Prática	Ijuí	DCVida
**Tratamentos estéticos para a área dos olhos	Ijuí	DCVida
**Dermocosméticos inovadores para tratamentos faciais	Ijuí	DCVida
**Protocolos de Limpeza de Pele: Técnica e Cosmética	Ijuí	DCVida
**Radiofrequência, microagulhamento e microdermoabrasão	Ijuí	DCVida
**Tricologia: Ênfase em avaliação capilar	Ijuí	DCVida
**Calorimetria: da teoria à prática	Ijuí	DCVida
**Workshop: Tratamentos Capilares	Ijuí	DCVida
**Visagismo e Imagem Pessoal	Ijuí	DCVida
**Carboxiterapia	Ijuí	DCVida
**Plataforma Vibratória	Ijuí	DCVida
**Criolipólise	Ijuí	DCVida
**Carvitação e radiofrequência	Ijuí	DCVida
**Maquiagem para o dia	Ijuí	DCVida
**Maquiagem para a noite	Ijuí	DCVida

Legenda: \*Efetivados; \*\*Prorrogados; \*\*\*Cancelados.

Dos 115 cursos de extensão ofertados no ano de 2014, 45 cursos foram efetivados (\*), 55 cancelados (\*\*\*) e 15 (\*\*) permanecem com inscrições abertas em 2015.

Além disso, buscaram-se, por meio dos departamentos, novos públicos, e a prova disto está na oferta de um Programa de Formação Continuada em Estética e Cosmética e também de cursos *in company*, com destaque para a Cotripal, Unimed, Saur e Fockink, que foram parceiros importantes nesta ação.

Ainda, cabe registrar que o período de discussão e implantação da nova resolução para a gestão de tempos docentes na Instituição impossibilitou saber, com certeza, se o professor poderia ou não assumir novas atividades de qualificação e formação de professores em razão de sua carga horária estar preenchida ou não. Devido a isso, a UEC optou por aguardar as definições desta normativa para então atender as demandas de formação de professores para as escolas da rede pública e privada da região. Nos meses de maio, junho e parte de julho a UEC apenas recebeu as solicitações destas formações, sem fornecer orçamentos, o que gerou insatisfação das escolas que precisavam deste documento para justificar as verbas recebidas do Governo. Com a implantação da Resolução 4/2014, que regulamenta a jornada de trabalho docente dos professores do plano de carreira da Unijuí foi possível retomar o fornecimento de orçamentos para as escolas, porém, adequando esse processo à nova legislação.

Porém, apesar desta contingência, no decorrer do ano de 2014, ainda foram realizados 326 orçamentos para concorrer em processo licitatório. Destes, 67 foram efetivados, 251 cancelados e 08 serão efetivados em 2015, totalizando 934 horas de formação, o que demonstra que a Unijuí mantém-se como referência na região.

**QUADRO – DADOS QUANTITATIVOS\* – Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos**

<b>1. Alunos Matriculados</b>	2014
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	408 alunos
Atestados Diversos – <i>Lato Sensu</i>	187 atestados
Certificados de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	167 certificados
Certificados de Aperfeiçoamento	16 certificados
Certificados de Extensão	801 certificados
Diplomas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	-
Trancamentos/cancelamentos	91 trancamentos/cancelamentos
Ofícios Expedidos	105 ofícios
Memorandos Expedidos	40 memorandos
<b>2. Cursos de Pós-Graduação</b>	
<i>Lato Sensu</i> em andamento	21 cursos

Cabe, ainda, registrar que a Unidade de Educação Continuada conseguiu gerar em 2014 uma receita 19% superior ao orçado. Nesse sentido, os desafios que se colocam são de manter e superar os resultados positivos obtidos em 2014, buscando aumentar a efetivação dos cursos, ampliar a divulgação dos mesmos, tornando-a mais eficaz, inclusive para o público interno e, como consequência, melhorar os índices de contribuição da UEC na sustentabilidade da instituição.

## AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA (AGIT - UNIJUÍ)

---

**Gerente:** Luís Juliani

A Agência de Inovação e Tecnologia (AGIT) foi regulamentada pela resolução nº 19/2014 e criada pela Resolução da Reitoria nº 05, de 31 de julho de 2006, como Órgão Suplementar vinculado à Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da UNIJUÍ, e incorporada ao Estatuto da UNIJUÍ, com a Resolução CONSU nº 24/2013.

A Agência de Inovação e Tecnologia é uma instância estratégica institucional que atua como articuladora, facilitadora e integradora dos processos administrativos e jurídicos de inovação e tecnologia desenvolvidos prioritariamente a partir da interação Universidade-Empresa.

A AGIT está organizada em dois eixos estratégicos:

- a) O eixo de Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, do qual fazem parte o Núcleo de Assessoramento a Projetos - NUAP e o Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT.
- b) O eixo de Empreendedorismo, do qual fazem parte a Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – CRIATEC e a Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social – ITECSOL.

No transcorrer de 2014, a Agência de Inovação e Tecnologia - AGIT - UNIJUÍ deu continuidade ao seu processo, conforme os referenciais estratégicos e estabelecidos para esta unidade, que são:

**Visão:**

Ser a unidade de referência da UNIJUÍ no fomento e articulação ao empreendedorismo, inovação, tecnologia e proteção do conhecimento.

**Missão:**

Promover a proteção, a avaliação, a valoração e a comercialização ou transferência dos resultados do conhecimento científico, tecnológico e cultural gerado na UNIJUÍ que possa resultar em produtos, processos ou empresas, de modo a maximizar o impacto da pesquisa acadêmica em benefício da sociedade.

**Objetivos:**

- a) Gerir o Núcleo de Assessoramento a Projetos – NUAP para obtenção de recursos através de projetos de pesquisa e de extensão com financiamento externo;
- b) Gerir o Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT, por meio da cultura empreendedora e da propriedade intelectual na Universidade para o desenvolvimento de projetos de P&D,

transferência de tecnologia através da promoção da interação da Universidade com o setor produtivo;

- c) Gerir a Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – CRIATEC, com ações de fomento ao empreendedorismo nos setores tecnologicamente inovadores, capazes de promover o desenvolvimento regional.
- d) Gerir a Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social – ITECSOL, fomentando o desenvolvimento de empreendimentos de tecnologia social.
- e) Assessorar a Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão na gestão dos Polos.

As principais atividades da Agência realizadas, em 2014, estão relatadas a seguir.

No quadro 01 pode-se observar a participação em eventos, cursos e reuniões externas pela equipe da AGIT.

Quadro 01 - Participação em eventos/cursos e reuniões – Recursos Humanos da AGIT/UNIJUÍ – 2014

<b>Evento</b>	<b>Data/2014</b>	<b>Local</b>	<b>Nº Participantes</b>
Capacitação de Equipes para Edital Polos Tecnológicos	04 de abril	UNIJUÍ/Ijuí	01
Solenidade de Divulgação dos Editais da SCIT	10 de abril	Porto Alegre	01
Reunião do Comitê Científico	21 de julho	Ijuí	01
Curso Excel Intermediário	25 de julho 01 de agosto 08 de agosto	UNIJUÍ	03
Reunião da ITECSOL com o Poder Executivo – espaço para a Casa Solidária	28 de setembro	Ijuí	02
Reunião com a Secretária da Agricultura e Incubada (CRIATEC), divulgação do Software na ExpoIjuí	28 de julho	Ijuí	01
Treinamento do SIE	29 e 30 de julho	Ijuí	03
Reunião Redes de Cooperação – planejamento das atividades	04 de agosto	Ijuí	01
Reunião na Secretária de Desenvolvimento Econômico – Parcerias – UNIJUÍ, Prefeitura Municipal de Ijuí e ACI	05 de julho	Ijuí	01
Lançamento da Tec-E-Inova	07 de agosto	Ijuí	01
Reunião no Gabinete do Prefeito sobre a Cadeia do Leite	12 de agosto	Ijuí	01
Minicurso de Redação de Patentes na Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico da UFRGS	12 de agosto	Porto Alegre	01
Reunião da Rede Gaúcha de Incubadoras, Empresas e Parque Tecnológico	22 de agosto	Canoas	01
Reunião na Secretaria de Ciência e	25 de agosto	Porto Alegre	01

Tecnologia = Projeto UNIPEIXE			
Reunião com a empresa SAN de Santo Ângelo – Parceria	27 de agosto	Ijuí	03
Eu Acredito em Você	27 de agosto	Santa Rosa	1
Banca – CRIATEC - Santa Rosa. Avaliação do Plano de Negócio	01 de setembro	Santa Rosa	01
Participação na palestra A VIDA QUE VOCÊ FAZ - Gabriel Carneiro da Costa	02 de setembro	Santa Rosa	01
Treinamento Gestores - Desenvolvimento de líderes - Gabriel Carneiro da Costa	03 e 04 de setembro	Ijuí	01
Participação no Salão do Conhecimento na Comissão Científica	9 a 12 de setembro	UNIJUÍ	01
XV Jornada de Extensão da UNIJUÍ	9 a 12 de setembro	UNIJUÍ	01
Curso de elaboração de projetos sociais e Siconv (da proposição à prestação de contas)	16, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 26 de setembro	FDRH/UNIJUÍ	04
Reunião com a empresa SAN – Formatação de Workshop sobre Lei do Bem	25 de setembro	Santo Ângelo	03
Audiência Pública sobre a Lei de Diretrizes Orçamentárias	25 de setembro	Ijuí	01
Reunião SEBRAE - Utilização do Software no Agronegócio	30 de setembro	Ijuí	02
CAPS II Colmeia - apresentação do Projeto de Economia Solidária	30 de setembro	Ijuí	02
Apresentação da CRIATEC no Instituto Federal Farroupilha e na Prefeitura Municipal	06 de outubro	Panambi	02
Seminário sobre tecnologia no campo: para o agricultor que evolui e prospera na Era da Informação	15 de outubro	ExpoIjuí	02
Entrega do Troféu Cotrijui 2014 - na Casa da Cotrijui no Parque, representando a UNIJUÍ (representando a Reitoria).	17 de outubro	ExpoIjuí	01
6º Congresso Internacional de INOVAÇÃO – Centro de Eventos FIERGS	21, 22, 23 de outubro	Porto Alegre	03
Reunião na Secretaria de Desenvolvimento Econômico/SEBRAE/AGIT- planejamento da semana do empreendedorismo.	28 de outubro	Ijuí	01
Banca para Seleção de empresas a serem incubadas	03 de novembro	CRIATEC	01
Banca para Seleção de empresas a serem incubadas	06 de novembro	CRIATEC	01
Abertura da semana do empreendedor	11 de novembro	SEBRAE	01
Workshop Lei do Bem	18 de novembro	CRIATEC	7
I Salão de Inovação e Empreendedorismo - SIE (UFSM)	24 a 28 de novembro	Santa Maria	01

Apresentação dos projetos e maquetes elaborados pelos alunos da disciplina de projetos do Curso de Engenharia Mecânica com o prof. Antonio Valdiero	28 de novembro	Câmpus Panambi	01
Jornada Virtual de Liderança	04 a 19 de dezembro	Internet	03
Programa SEBRAETEC	10 de dezembro	SEBRAE/POA	01
Apresentação do Programa de Melhoria da Competitividade do Noroeste Gaúcho	10 de dezembro	UNIJUÍ	03
Reunião Programa de Melhoria da Produtividade e Competitividade do Município de Ijuí	29 de dezembro	Gabinete do Prefeito de Ijuí	02

No intuito de concretizar ações para a sustentabilidade universitária, a proteção do conhecimento produzido na universidade, além de responder às reivindicações, internas e externas, pela contribuição da universidade para modernização tecnológica aplicável à sociedade, a AGIT/UNIJUÍ realizou atividades gerando resultados positivos em 2014, como o assessoramento às empresas que necessitam de orientações sobre os procedimentos para proteção da propriedade industrial; o acompanhamento dos projetos institucionais desenvolvidos em parcerias com empresas e entidades da região para garantia da propriedade intelectual e a realização de seminários, cursos, oficinas de capacitação na área da propriedade intelectual e de valoração e transferência de tecnologia.

Com relação ao tema empreendedorismo, foram realizados vários encontros e oficinas entre a AGIT/UNIJUÍ e a comunidade tendo por objetivo divulgar a incubadora e capacitar os incubados, conforme descrito no quadro 02.

Quadro 02 - Realização de eventos/cursos/palestras pela AGIT/UNIJUÍ em 2014

<b>Evento</b>	<b>Data/2014</b>	<b>Nº Participantes</b>	<b>Horas</b>	<b>Local</b>
Palestra Empreendedorismo e Oportunidade	09 de abril	20	03	Criatec
Oficina Elaborando o Plano de Negócios	07 de maio	16	03	Criatec
Café Tecnológico FENII	03 de maio	100	02	Parque de Exposições FENII
Oficina Aspectos Legais e Tributários na Constituição de Empresas	06 de junho	13	03	Criatec
Aula Expositiva sobre Gestão e Inovação	12 de agosto	36	02	Criatec
Oficina Conhecendo o seu Potencial	21 de agosto	25	03	Criatec



Empreendedor				
Oficina Elaborando o Plano de Negócios	02 de setembro	15	03	Criatec
Visita do Instituto Federal Farroupilha - IF	02 de outubro	11	02	Criatec
Oficina Aspectos Legais e Tributários	08 de outubro	08	03	Criatec
<i>Workshop</i> Incentivos Fiscais para Pesquisa e Desenvolvimento – Lei do Bem	18 de novembro	27	04	Criatec
<i>Workshops</i> sobre Extensão Produtiva, Inovação e Fontes de Financiamentos para a Indústria (Fundopem-Integrar)	17 de março	-	03	Três Passos
<i>Workshops</i> sobre Extensão Produtiva, Inovação e Fontes de Financiamentos para a Indústria (Fundopem - Integrar)	17 de março	-	03	Crissiumal
<i>Workshops</i> sobre Extensão Produtiva, Inovação e Fontes de Financiamentos para a Indústria (Fundopem - Integrar)	18 de março	-	03	Horizontina
<i>Workshops</i> sobre Extensão Produtiva, Inovação e Fontes de Financiamentos para a Indústria (Fundopem - Integrar)	18 de março	-	03	Três de Maio
<b>Workshops</b> sobre Extensão Produtiva, Inovação e Fontes de Financiamentos para a Indústria (Fundopem - Integrar)	18 de março	-	03	Santa Rosa
<i>Workshops</i> sobre Extensão Produtiva, Inovação e Fontes de Financiamentos para a Indústria (Fundopem - Integrar)	19 de março	-	03	Santo Cristo
<i>Workshop</i> Política Industrial no Rio Grande do Sul – Extensão	05 de setembro	-	03	12ª ExpoGirúá/Girúá

Produtiva e Inovação no Noroeste Gaúcho				
TOTAL			49 horas	

Com relação ao programa de incubação de empresas de inovação tecnológica, é previsto a realização de editais de pré-incubação e de incubação. Assim, no ano de 2014 foram publicados editais tanto de pré-incubação como de incubação.

No quadro 03, podem-se observar os editais publicados e o número de inscritos em cada processo.

<b>Tipo</b>	<b>Local</b>	<b>Data</b>	<b>Número de Empreendimentos Inscritos</b>
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Ijuí	Junho	02 empresas incubadas
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Panambi	Junho	01 empresa incubada
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Ijuí	Outubro	04 empresas incubadas
Edital Fluxo Contínuo de Pré-Incubação para seleção de projetos no programa de prospecção de novos empreendimentos	Três Câmpus	Março a Dezembro	03 projetos pré-incubados 13 Projetos em Ijuí 02 Projetos em Panambi
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Santa Rosa	Abril a Junho	01 empresa incubada
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Santa Rosa	Agosto a Outubro	01 empresa incubada

Para atender aos propósitos da incubadora foram desenvolvidas consultorias para as empresas incubadas e para a própria incubadora. No quadro 04 estão relacionadas as atividades de consultorias desenvolvidas durante o ano.

Quadro 04 - Consultorias e outras atividades realizadas em 2014

<b>Tipo</b>	<b>Período</b>	<b>Horas</b>	<b>Finalidade</b>
Consultoria para Professores	12 de junho	3	Consultoria Tecnológica para verificação quanto à possibilidade de Registro de Software
Consultorias para as empresas Incubadas	14 de julho a setembro	90	Consultoria em Mercado para 05 empresas incubadas
Consultorias para as empresas Incubadas	02 de maio a 21 de novembro	23	Consultoria Tecnológica para 05 empresas incubadas
Consultorias para as empresas Incubadas	10 de junho a 29 de setembro	08	Consultoria em Gestão para 08 empresas incubadas
Consultorias para as empresas Incubadas	14 de julho a 19 de agosto	90	Consultoria em Finanças para 07 empresas incubadas
Consultorias para as empresas Incubadas	19 de setembro a 24 de outubro	25	Consultoria ao Empreendedor para 06 empresas incubadas
Consultorias para pré-incubação	05 de maio a 04 de novembro	36	Consultoria de Orientação para elaboração dos Planos de Negócio
Consultorias para pré-incubação	11 de fevereiro a 30 de novembro	17	Consultoria de Orientação para elaboração dos Planos de Negócio
Assessoria para as empresas Incubadas	21 de outubro a 05 de novembro	05	Assessoria para a submissão de projeto da empresa incubada Equivatec na Chamada Pública MCTI/SETEC/CNPq Nº 54/2013 RHAE Pesquisador na Empresa
Assessoria para as empresas Incubadas	20 de outubro a 06 de novembro	03	Assessoria para a submissão de projeto da empresa graduada <i>Agroworks</i> no Prêmio COMUNG/BRDE Empreendedorismo em Empresas Incubadas - 2014
Consultoria para alunos do Curso de Design	04 de setembro	03	Consultoria Tecnológica para verificação quanto a mecanismos de proteção da propriedade industrial, qual seja, registro de patente
Consultoria para as empresas pré-incubadas	09 de setembro	03	Consultoria Tecnológica para verificação quanto à possibilidade de Registro de Marca
Consultoria para as empresas pré-incubadas	14 de outubro	03	Consultoria Tecnológica para verificação quanto à possibilidade de proteção à propriedade intelectual das topografias de circuitos integrados
Consultoria para as empresas Incubadas	11 de novembro	03	Consultoria Tecnológica para verificação quanto a mecanismos de proteção da propriedade industrial, qual seja, registro de patente
Consultoria para as empresas Incubadas	21 de novembro	03	Consultoria Tecnológica para verificação quanto à possibilidade e viabilidade de manutenção da marca "Qualità".
<b>TOTAL</b>		<b>312</b>	

Quadro 05 - Participação em feiras

<b>Tipo</b>	<b>Local</b>	<b>Data</b>	<b>Finalidade</b>
Expoijuí/Fenadi	Ijuí	10 a 19 de outubro	Exposição das Empresas Incubadas
Feira de Negócios da Indústria de Ijuí - FENII	Ijuí	01 a 04 de maio	Exposição das Empresas Incubadas
20ª Fenasoja	Santa Rosa	25 de abril a 04 de maio	Exposição da Incubadora e Empresas Incubadas

Quadro 06 - Participação em reuniões dos projetos realizados em Rede com Universidades Gaúchas e da Rede Gaúcha de Incubadoras e Parques Tecnológicos do RS em 2014.

<b>Tipo</b>	<b>Local</b>	<b>Data</b>	<b>Finalidade</b>
Reunião de Associados da Reginp	RAIAR/ TECNO PUC	28 de março	Reunião do Conselho da ANPROTEC
Reunião de Associados da Reginp	HAMBURGTEC	30 de maio	Planejamento estratégico do RS Tecnópole
Reunião Diretoria Reginp	UCS	25 de julho	Discussão sobre o Regimento interno da Rede
Reunião de Associados da Reginp	ULBRATECH - Canoas	22 de agosto	Apresentação dos projetos do SEBRAE para a área de tecnologia
Reunião Diretoria Reginp	UNIJUÍ	19 de setembro	Definição das mensalidades por incubadora
Reunião de Associados da Reginp	ULBRATECH - Canoas	12 de dezembro	Apreciar e aprovar o Plano de Ação para 2015

Em 2014 foi encaminhado pelo NIT/AGIT um pedido de depósito no INPI da Fidene/Unijuí, correspondente à área de software.

Igualmente, foi realizada uma série de consultorias tecnológicas a acadêmicos, professores, empresas pré-incubadas e incubadas, visando esclarecer e qualificar os encaminhamentos necessários para registros de propriedade intelectual e industrial junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Participação em eventos externos de capacitação, quais sejam, Minicurso de Redação de Patentes na SEDETEC e I Salão de Inovação e Empreendedorismo na UFSM, de suma importância para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades inerentes ao NIT.

Elaboração de Minutas de Contratos, Termos Aditivos, bem como, Consultorias Jurídicas, visando auxiliar o Núcleo de Assessoramento a Projetos – NUAP, na manutenção e execução de Projetos de Pesquisa.

Organização conjunta com a CRIATEC de evento, qual seja, I Workshop de Integração Empreendedora, com o tema, inédito na região, “Os Benefícios Fiscais da Lei do Bem”, sendo que tal legislação viabiliza inúmeros benefícios fiscais para empresas de base tecnológica e que vem ao encontro aos serviços prestados pelo NI.

No quadro 07 podem-se observar os projetos elaborados e executados pela equipe da AGIT em conjunto com os pesquisadores da UNIJUÍ.

Quadro 07 - Número de projetos 2014 que foram encaminhados pelo NUAP

Descrição	Número	R\$ Valor Solicitado	R\$ Valor Aprovado	Índice%	R\$ Valor Captado
<b>N ° de projetos Encaminhados em 2014</b>	<b>65</b>	<b>5.047.032,72</b>			
Pesquisa	30				
Infraestrutura	04				
Eventos	07				
Participação em eventos	05				
Fidene/mantidas e parceiros	01				
Extensão	06				
Convênios SEBRAE/RS (Programa Sebraetec)	12				
<b>N ° de projetos Aprovados em 2014</b>	<b>31</b>	<b>1.969.084,23</b>	<b>1.856.158,93</b>	<b>47,69%</b>	<b>1.612.223,50</b>
Pesquisa	07				
Infraestrutura	02				
Eventos	04				
Participação em eventos	03				
Fidene/Mantidas e parceiros	01				
Extensão	02				
Convênios SEBRAE/RS (Programa Sebraetec)	12				
<b>Projetos aprovados por Departamento/Setor-</b>					
DCVida	06				
DHE	03				
DCEEng	08				
DCJS	01				
Agit	12				
Museu/Associação	01				
<b>Projetos aguardando resultados</b>	<b>09</b>	<b>306.366,10</b>			
Projetos não aprovados	28				
Diferença valores solicitados e aprovados		112.925,30			
Índice de Assessoramento				96,92%	

nos projetos encaminhados (em qualquer etapa)					
Metas 2014	12				
Resultados	31				
Nº de editais enviados pelo Núcleo	20				

Em 2014 foram aprovados projetos de professores pesquisadores e unidades administrativas junto aos órgãos de fomento da união, estado e município, conforme o quadro 08. Já, o quadro 09 ilustra os projetos encaminhados e que estão aguardando o resultado. Em seguida, o quadro 10 ilustra os projetos que não tiveram aprovação nos órgãos de fomento.

Ijuí, 30 de dezembro de 2014

Quadro 08 - Projetos aprovados com recursos externos em 2014 que foram encaminhados pelo NUAP

Item	Projeto	Coordenação	Depto	Financiador	Valor R\$	Custeio	Capital/Res	Bolsas	Interação
1.PE	ICEIS 2014 : International Conference on Enterprise Information Systems Processo 159-2551/14-6	Fabricia Carneiro Roos Frantz	DCEEng	Fapergs	3.500,00	3.500,00			x
2.P*	Concepções de Saúde e Educação para a Saúde na formação inicial e continuada de professores: contribuições à organização curricular da educação básica e superior	Maria Cristina Pansera de Araújo	DCVida	Fapergs	92.535,00	92.535,00			
3.P*	Desenvolvimento de Estruturas Mecânicas Criativas	Antonio Carlos Valdiero	DCEEng	Fapergs	49.160,00	14.430,00	5.570,00	29.160,00	
4.P*	A pesquisa como princípio educativo articulador das aprendizagens de Química/Ciências em uma escola de Ensino Médio	Marli Dallagnol Frison	DCVida	Fapergs	48.550,00	2.790,00	16.600,00	29.160,00	
5.PE	16th International Conference on Enterprise Information Systems (ICEIS)	Rafael Frantz	DCEEng	CAPES	7.953,00	7.953,00			x
6.E	XVII Encontro Nacional de Educação e Ciclos de Estudos da Pedagogia	Hedi Maria Luft	DHE	Fapergs	12.000,00	12.000,00			
7.CT	Adequação do layout interno, distribuição dos setores e ambientes, empresa de materiais de construção e ferragens - 845342	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	5.250,00	5.250,00			
8.CT	Alterar a fachada da empresa que tem aproximadamente 8m - 878331 - Visita Técnica	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	250,00	250,00			
9.CT	Intervenção na parte interior da loja devido a uma ampliação onde a loja ficará com cerca de 110m², com reforma e reformulação do espaço interno - 877452 - Visita técnica	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	250,00	250,00			
10.CT	Estudo de espaços e reformulação de layout interno do mercado. 893900 - Visita técnica	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	250,00	250,00			
11.I	Servidor para Simulação e Experimentação Computacional de alto Desempenho	Evelise Moraes Berlezi/Oleg Khatchatorian	DCEEng	CAPES	128.000,00		128.000,00		
12.E	II Seminário Internacional de Direitos	Gilmar Bedin	DCJS	CAPES	20.000,00	20.000,00			

	Humanos e Democracia: Pensando a América Latina - II Mostra de Trabalhos Científicos								
13.EX	Física para todos	Glauco Carlos Libardoni	DCEEng	MEC	100.000,00	69.898,00	30.102,00		
14.EX	Desenvolvimento e implementação de software educacional para a área de matemática voltado para escolas de ensino médio da rede pública de educação básica	Tânia Michel Pereira	DCEEng	MEC	100.000,00	41.145,40	58.854,60		
15.CT	Melhorar o ambiente da loja fazendo reaproveitamento de móveis já existentes, analisar melhorias de iluminação e piso - 883119	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	5.250,00	5.250,00			
16.PE	Congresso Internacional: Territórios, Cidades Educadoras e Desenvolvimento Sustentável	Walter Frantz	DHE	CAPES	7.590,00	7.590,00			x
17.I	Projeto de Implantação da Sala de Estimulação Precoce	Edina Coelho	DCVida/Unir	VEC de IJUÍ	7.873,80	931,12	6.942,68		
18.P	Desenvolvimento de tecnologias criativas para conforto térmico e acústico	Luiz Antonio Rasia	DCEEng	Fapergs	48.990,00	16.530,00	3.300,00	29.160,00	
19.P	Desenvolvimento de um sistema didático de geração de energia fotovoltaica	Antonio Carlos Valdiero	DCEEng	Fapergs	49.140,00	15.230,00	4.750,00	29.160,00	
20.E	V encontro nacional de tecnologias e ensino de línguas (V Entel): língua, literatura e currículo: perspectivas ao futuro professor em um contexto permeado por tecnologias	Taise Possani	DHE	Fapergs	5.000,00	5.000,00			
21.P	Desenvolvimento de tecnologias aplicadas a produtos alimentícios à base de carne de peixe e produção biotecnológica de hidrolisado proteico de resíduos de pescados	Eilamaria Libardoni Viera	DCVida	Scit/RS	944.663,41		944.663,41		
22.CT	924603 - Eloiza Maria Hickmann - ME	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	250,00	250,00			
23.CT	925472 - Matheus Informática LTDA	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	250,00	250,00			
24.CT	925509 - Tolfo & Tolfo LTDA	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	250,00	250,00			
25.M	Revitalização do sistema de climatização do Museu Antropológico Diretor Pestana -	Museu	Associação Museu	MINC	192.183,72	16.768,00	175.415,72		



	MADP								
26.P	Demandas de cuidado de pacientes oncológicos na atenção primária à saúde: proposta de intervenção pela convergência da pesquisa e prática educativa	Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz	DCVida	CNPq.	13.770,00	1.884,00	11.886,00		
27.E	3º CONGRESSO INTERNACIONAL EM SAÚDE: Atenção Integral à Saúde	Eliane Roseli Wilkelmann	DCVida	CNPq.	10.000,00	10.000,00			
28.CT	878493 - Aline Tais dos Santos	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	2.500,00	2.500,00			
29.CT	925443 - Damião e Leone Soluções em Óptica LTDA	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	250,00	250,00			
30.CT	949213 - Thiele & Campos LTDA	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	250,00	250,00			
31.CT	966703 - BS Castro	Lorenzo Cunegatto	AGIT	SEBRAE	250,00	250,00			
	TOTAL				<b>1.856.158,93</b>	353.434,52	1.386.084,41	116.640,00	

**Legenda:**

P: Pesquisa

E: Evento

CT: Consultoria Técnica

I: Infraestrutura

EX: Extensão

M: Museu

PE: Participação em Evento

PV: Pesquisador Visitante

Quadro 09. Projetos encaminhados pelo NUAP e aguardando resultado - 2014

Item	Projeto	Coordenação	Depto	Financiador	Valor R\$
1	Avaliação da dor, estresse e coping em pacientes e familiares no âmbito hospitalar	Eniva Miladi Fernandes Stumm	DCVida	Fapergs	23.904,00
2	Estimativa de recursos computacionais demandados por soluções de integração de aplicações com vistas à sua implantação em infraestruturas de computação em nuvem	Rafael Zancan Frantz	DCEEng	Fapergs	30.990,00
3	Especificação Formal de uma Linguagem Domínio Específico voltada para Integração de Aplicações	Fabricia Carneiro Roos Frantz	DCEEng	Fapergs	17.740,00
4	Novas Tecnologias, Direitos Humanos e Responsabilidade	Mateus de Oliveira Fornasier	DCJS	Fapergs	17.350,00
5	Percepção de uma equipe de enfermagem de um hospital privado acerca do clima de segurança do paciente: proposta de intervenção pela convergência da pesquisa e prática educativa.	Marli Maria Loro	DCVida	Fapergs	21.722,00
6	Quimiotaxonomia e bioprospecção em espécies dos gêneros <i>Paepalanthus</i> e <i>Schinus</i> de interesse biotecnológico em saúde	Ilaine Teresinha Seibel Gehrke	DCVida	Fapergs	31.249,80
7	Simulação para predição do comportamento de soluções de integração de aplicações Empresariais	Rafael Zancan Frantz	DCEEng	Fapergs	47.120,00
8	3º Congresso Internacional em Saúde: Atenção Integral à Saúde	Eliane Wilkelmann	DCVida	Capes	65.345,00
9	Direitos do Consumidor e cidadania: educação para o consumo consciente e sustentável – Etapa II	Fabiana Padoim	DCJS		82.195,10
	TOTAL				<b>306.366,10</b>

Quadro 10 - Projetos encaminhados pelo NUAP e não aprovados 2014

	<b>Projeto</b>	<b>Pesquisador/Instituição</b>	<b>Departamento</b>	<b>Valor Solicitado</b>
1	Reunião Intercâmbio UAM e UNIJUÍ	Maria Simone Schwengber	DHE	3.500,00
2	Reunião Intercâmbio UAM e UNIJUÍ	Fernando Jaime Gonzalez	DHE	3.500,00
3	Aquisição de Equipamentos e Material Permanente para Unidade de Atenção Especializada em Saúde	Evelise Moraes Berlezi	DCVida	300.000,00
4	Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na escola: Produção, Edição e Exibição Audiovisual	Celestino Perin	DACEC	100.000,00
5	Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência	Eliane Roseli Wilkelmann	DCVida	300.000,00
6	Escola, Currículo, Conhecimento: Práticas Pedagógicas Integradas e Integradoras	Iselda Terezinha Sausen Feil	DHE	100.000,00
7	II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia: Pensando a América Latina - II Mostra de Trabalhos Científicos	Gilmar Bedin	DCJS	80.176,00
8	A Educação Escolar num Mundo Complexo e Multicultural - A	Celso Martinazzo	DHE	23.000,00
9	Desenvolvimento de uma Rede de Sensores Inteligentes para Aquisição de Radiação Solar Fotossinteticamente Ativa para Aplicação na Agricultura - B	Mateus Schonardie	DCEEng	49.650,00
10	Estimação do Consumo de Recursos Computacionais	Rafael Frantz	DCEEng	48.870,00

	demandados por Soluções de Integração de Aplicações a partir de Modelos Conceituais com vistas a sua Implantação em Infraestruturas de Computação em Nuvem - B			
11	Especificação Formal de uma Linguagem Domínio Específico voltado para Integração de Aplicações - A	Sandro Sawicki	DCEEng	18.460,00
12	Implementação de técnicas avançadas para estudos em proteômica e quimiotaenonomia de plantas dos gêneros <i>paepalanthus</i> e <i>schinus</i> de interesse biotecnológico em saúde - B	Mara Tissot	DCVida	49.999,00
13	Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação em Soluções Robotizadas para aplicação nas indústrias do Arranjo Produtivo Local Metal-Mecânica de Panambi/RS - B	Antonio Carlos Valdiero	DCEEng	50.000,00
14	Desenvolvimento de Eletrônica Embarcada para Uso em Automação Industrial e em Dispositivos Robóticos	Luiz Rasia	DCEEng	49.950,00
15	Avaliação do Efeito da Exposição Crônica ao Material Particulado Fino nas variáveis de Estresse Oxidativo e na Razão Extra/Intracelular de HSP70 em Camundongos B6129SF2/J submetidos à Dieta Hiperlipídica	Mirna Stela Ludwig	DCVida	24.996,00
16	Efeitos do sombreamento artificial sobre o estresse pelo calor em vacas leiteiras	Lisandre de Oliveira	DEAg	24.905,00
17	Desenvolvimento da cadeia produtiva de plantas medicinais da região noroeste colonial do Rio Grande do Sul, por meio de tecnologias de tratamento humano, animal e	Christiane de Fatima Colet	DCVida	996.323,81

	agronômico			
18	Sistemas de Informação para Simulação do Planejamento Produtivo na Pecuária Leiteira	Marcos Cavalheiro	DCEEng	193.212,14
19	II Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia: Pensando a América Latina - II Mostra de Trabalhos Científicos	Gilmar Bedin	DCJS	7.900,00
20	A Educação Escolar num Mundo Complexo e Multicultural - A	Celso Martinazzo	DHE	20.000,00
21	Efeito do treinamento aeróbico em pacientes transplantados renais	Eliane Roseli Winkelmann	DCVida	120.000,00
22	Estudo da prevalência e fatores de risco da litíase do trato urinário na população da zona urbana do município de Ijuí – RS	Ligia Beatriz Bento Franz	DCVida	60.790,00
23	Efeitos do sombreamento artificial sobre o estresse pelo calor em vacas leiteiras	Lisandre de Oliveira	DEAg	29.997,00
24	Implementação de técnicas avançadas para estudos em proteômica e quimiotaenonomia de plantas dos gêneros <i>paepalanthus</i> e <i>schinus</i> de interesse biotecnológico em saúde.	Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini	DCVida	59.793,00
25	Avaliação do efeito da exposição ao material particulado fino nas variáveis de estresse oxidativo e na razão extra/intracelular de hsp70 em camundongos b6129sf2/j submetidos à dieta hiperlipídica	Mirna Stela Ludwig	DCVida	29.992,00
26	HSP70 como biomarcador do “ponto crítico” da realização de exercício físico exposto à poluição atmosférica no	Thiago Gomes Heck	DCVida	28.369,87

	diabetes			
27	Eletrônica Embarcada para Uso em Automação Agrícola, Industrial e em Dispositivos Robóticos	Luiz Antonio Rasia	DCEEng	29.850,00
28	Ampliar o laboratório de p,d&i com capacidade de atender a incubadora multissetorial Criatec	Luiz Carlos da Silva Duarte	Criatec	167.997,57
				<b>2.971.231,39</b>

No quadro 11 estão relacionados os projetos que tiveram prestação de contas final ou parcial em 2014.

Quadro 11 - Projetos com prestação de contas final e/ou parcial em 2014

<b>Órgão Financiador</b>	<b>Convênio</b>	<b>2013</b>	<b>Data de envio</b>
PMI	Aditivo 07/2013	PC do 2º Bimestre do 7º aditivo – Pró-Volley	30.01.2014
CEEE	Contrato 9945183	PC CEEE Lote Pioneiro 26ª prestação de contas	24.02.2014
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 9ª prestação de contas	24.02.2014
FAPERGS	Convênio 1813-2551/13-9	PC Taíse Possani - referente FAPERGS AOE 02/2013 – Auxílio para Organização de Eventos, Projeto “IV Encontro Nacional e Tecnologias e Ensino de Línguas (IV ENTEL): Novas Culturas, Diálogos e Linguagens	24.02.2014
SCIT	Convênio 13/2009	Diligência 012/2014 Desenvolvimento de Cultivos Iniciadores no Processamento dos Queijos	06.03.2014
SULGÁS	Termo de Compromisso	6ª - PC Projeto Socioambiental 2013 - AMA	20.03.2014
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 10ª prestação de	20.03.2014

		contas	
PMI	Aditivo 07/2013	PC do 3º Bimestre do 7º aditivo – Pró-Volley	28.03.2014
CEEE	Contrato 9945183	PC CEEE Lote Pioneiro - 27ª prestação de contas	14.04.2014
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 11ª prestação de contas	14.04.2014
SULGÁS	Termo de Compromisso	7ª e 8ª - PC Projeto Socioambiental 2013 - AMA	24.04.2014
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 12ª prestação de contas	20.05.2014
FAPERGS	Processo 10/0988-0	Resposta às diligências na Prestação de Contas - Física para Todos - Helio Bonadiman	13.06.2014
SULGÁS	Termo de Compromisso	9ª - PC Projeto Socioambiental 2013 - AMA	27.05.2014
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 13ª prestação de contas	17.06.2014
FAPERGS	Proc. 159- 2551/14-6	PC Auxílio Participação Individual Eventos Científicos - Fabrícia Frantz	26.06.2014
SULGÁS	Termo de Compromisso	10ª e 11ª - PC Projeto Socioambiental 2013 - AMA	03.07.2014
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 14ª prestação de contas	21.07.2014
CEEE	Contrato 9948927	PC CEEE Automação de Subestações - 15ª prestação de contas	20.08.2014

Os indicadores e metas propostos em 2014 para a AGIT, no Plano de Desenvolvimento Institucional, podem ser visualizados no quadro abaixo.

Quadro 12 - Indicadores e resultado acumulado de 2014.

	<b>Acumulado Anual</b>
--	------------------------

<b>Indicadores</b>	<b>Previsto</b>	<b>Realizado</b>
Número de projetos aprovados com recursos externos	12	31
Volume de recursos aprovados no ano	R\$ 2.000.000; 00	1.856.158,93
Volume de recursos captados no ano		
Percentual da Quota de Pessoal da Unidade sobre a Receita Bruta das Mensalidades de Graduação e da Educação Básica		
Número de ticket líquido médio gasto com custeio da Unidade (falta dezembro 2014)	0	51,23
Percentual de pré-incubados convertidos em empresa no ano	30	46,2
Número de empresas incubadas na CRIATEC	12	17
Número de novas empresas incubadas na CRIATEC no ano	3	9
Percentual de sobrevivência da empresa após a incubação	90%	87,10
Faturamento global das incubadas	R\$ 500.000,00	R\$ 315.815,41
Número de empregos mantidos pelas incubadas	15	38
Número de projetos solidários atendidos	4	
Número de projetos solidários graduados	1	
Percentual de sobrevivência dos projetos solidários após a incubação (*)	70	
Pontuação na avaliação do Programa Gaúcho de Qualidade	220	0
Nível obtido no processo de Certificação CERNE da ANPROTEC	2	0
Número de Prestações de contas em diligências	0	0
Número de Propriedade Intelectual depositada junto aos órgãos competentes (acumulado até o mês)	1	1
Número de Contratos de Transferência de Tecnologia	2	0
Percentual de satisfação nos atendimentos	70%	98%



**Coordenador:** Lauro Antônio Pasche

A Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas é um órgão suplementar, adscrito à Presidência da FIDENE e à Reitoria da UNIJUÍ.

Tem como atribuições assessorar todos os setores da Instituição em assuntos de natureza jurídica; fazer a interpretação de legislação a ser seguida em suas áreas de atuação; elaborar estudos, emitir pareceres e preparar informações; assistir a Direção da Instituição no controle interno da legalidade administrativa dos atos praticados ou já efetivados, e daqueles oriundos de órgão ou colegiado interno; elaborar e examinar textos de edital, contratos, convênios ou instrumentos congêneres a serem celebrados; examinar ordens e sentenças judiciais e acompanhar seu exato cumprimento.

As atividades desenvolvidas pela Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas podem ser divididas em dois blocos.

Num primeiro bloco são elencadas as atividades desenvolvidas na parte jurídica em geral, que são as seguintes: assessoria jurídica preventiva; elaboração e análise de contratos e distratos, editais, convênios, pareceres, resoluções, portarias e outros atos normativos; acompanhamento de processos judiciais e extrajudiciais; encaminhamento e acompanhamento na tramitação de processos e documentos de professores-visitantes estrangeiros; assessoria e orientação jurídica aos diversos setores da instituição, tais como: Secretaria Acadêmica, Coordenadoria de Recursos Humanos, Coordenadoria Financeira, Coordenadora Patrimonial e Departamentos Universitários; Reitoria e mantidas da FIDENE.

Num segundo bloco são elencadas as atividades desenvolvidas, mais especificamente, na área educacional de Legislação e Normas, quais sejam: análise, do ponto de vista legal e jurídico, dos seguintes processos: projetos de criação e implantação de Cursos de Graduação, de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*; modificações nas propostas de cursos, quanto a currículo, semestralização, sistema de pré-requisitos, etc.; elaboração e análise de Regimentos de Trabalho de Conclusão de Curso e/ou Estágios dos diversos cursos; elaboração de pareceres, portarias, resoluções, despachos, em nível da Reitoria e Conselhos Superiores; assessoria na área da legislação educacional à Reitoria, aos diversos Departamentos da Universidade, bem como aos setores, com ênfase à Secretaria Acadêmica e ao Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA.

### **1. Principais Atividades Desenvolvidas na Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas**

- a) prestou assessoria jurídica e preventiva;
- b) representou e acompanhou os processos em juízo ou fora dele;
- c) assessorou a Reitoria e a Presidência, bem como os demais setores da Instituição e as mantidas da FIDENE, na resolução de assuntos da área jurídica;
- d) elaborou estudos e emitiu pareceres e pronunciamentos, bem como, prestou informações e orientação oral;
- e) elaborou e examinou editais, contratos, distratos e convênios;
- f) elaborou resoluções, portarias e demais documentos legais relacionados à Instituição;
- g) pesquisou e estudou na legislação, na jurisprudência e na doutrina jurídica, para fundamentar análise, conferência e instrução de processos;

- h) analisou, do ponto de vista legal, documentos como: projetos de criação de cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação; modificações nas propostas dos Cursos em relação a: currículo, semestralização, sistemas de pré-requisitos; regimentos diversos.
- i) assessorou a Reitoria, Departamentos da Universidade e EFA em questões relacionadas com a legislação educacional.

## 2. Participação em Eventos e Outras Atividades em 2014

Evento/Atividade	Tip o	Número de Participantes	Promoção/Local	Carga Horária
Curso Recurso de Revista	C	1	OAB/ABRAT – Porto Alegre	3 horas
Reunião de Reitores, Pró-Reitores de Administração e Assessores Jurídicos	O	1	COMUNG – Lajeado/RS	2h30min
Capacitação Central de Atendimento ao Aluno	T	2	NDRH/UNIJUÍ – Ijuí	14 horas
Desenvolvendo Habilidades de Negociação	C	3	NDRH <sup>e</sup> ESGN/CRIATEC	12 horas
Curso de Libras	C	1	NDRH/UNIJUÍ – Ijuí	20 horas

S - Seminário C - Curso T - Treinamento O - Outros

**NÚCLEO DE COBRANÇAS:** vinculado à Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas a partir de abril de 2008, tem como principais atribuições: efetivar a cobrança administrativa (escrita) de débitos relativos a mensalidades escolares de alunos ativos e inativos de cursos de graduação, pós-graduação, EFA e Cursos Técnicos, contratos de confissão de dívidas, acordos judiciais, fundo rotativo, MPE, notas fiscais, contratos de aluguéis e de prestação de serviço.

As atividades do Núcleo de Cobranças podem ser resumidas em: análise da conta corrente, contratos e históricos dos alunos, elaboração das notificações, envio das mesmas e controle do retorno, registro dos devedores no SPC e/ou SERASA, baixa dos registros junto ao SPC/SERASA, controle dos cadastros de negativação, organização de material e encaminhamento de débitos para cobrança judicial, negociação direta com os devedores pessoalmente, por telefone e e-mail, suporte aos colegas das CAAs dos outros Câmpus nas negociações de débitos em cobrança, confecção de contratos de confissão de dívidas.

No ano de 2014 houve reformulação do quadro funcional do Núcleo de Cobranças, passando a contar com apenas 04 colaboradores na cobrança administrativa, tendo sido transferidos 02 colaboradores para laborar diretamente com cobranças judiciais, permanecendo estes no ambiente do Núcleo de Cobranças.

### Cobranças específicas empreendidas em 2014 referente a exercícios anteriores:

- a) **Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*** – aproximadamente 188 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 482.841,69). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 148.089,46 (101 alunos). 38 alunos registrados no SPC. 21 encaminhamentos para Assessoria Jurídica. 13 devoluções por problemas de endereço.

- b) **Fundo Rotativo** – efetuada cobrança de 118 devedores e fiadores (valor nominal de R\$ 145.683,43). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 29.637,09. 28 registros no SPC. 22 encaminhamentos à Assessoria Jurídica. 13 devoluções por problemas de endereço.
- c) **Graduação 2º/2012** – aproximadamente 487 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 385.197,61). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 1.086.353,16 (684 alunos, incluindo os já notificados em 2013). 159 alunos registrados no SPC. 74 devoluções por problemas de endereço. 148 encaminhamentos à Assessoria Jurídica.
- d) **Graduação 1º/2013** – aproximadamente 505 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 868.601,54). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 921.446,66 (564 alunos, incluindo já notificados em 2013). 169 alunos registrados no SPC. 26 devoluções por problemas de endereço. 166 encaminhamentos à Assessoria Jurídica.
- e) **Graduação 2º/2013** – aproximadamente 443 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 952.755,55). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 746.903,21 (392 alunos). 59 alunos registrados no SPC. 39 devoluções por problemas de endereço.
- f) **M.P.E.** – aproximadamente 181 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 212.357,864). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 198.328,31 (144 alunos). 04 alunos registrados no SPC.
- g) **Contratos de Renegociação e Acordos Judiciais:** aproximadamente 200 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 526.304,55). Dos notificados, o valor nominal efetivamente recuperado foi de R\$ 174.674,37 (75 alunos). 40 alunos registrados no SPC/SERASA. 20 encaminhamentos à Assessoria Jurídica.

Em 2014, ainda, foi realizada a **Campanha de Recuperação de Débitos de Alunos Egressos dos Cursos da UNIJUÍ**, regulamentada pelo Despacho da Presidência do CONSU nº 08/2014. A mesma ocorreu no período de 20 de agosto a 31 de dezembro de 2014, incluindo débitos vencidos até 31/12/2013. Os débitos foram recalculados, com aplicação de descontos estabelecidos na norma referida. Foram encaminhadas, pelo Núcleo de Cobranças e COFIN, 1.473 cartas para ex-alunos com débitos vencidos até dezembro de 2013. Destes, ocorreram 486 acertos, num valor nominal recuperado de R\$ 692.035,47.

## COORDENADORIA DE INFORMÁTICA

---

**Gerente:** Dionei Fábio Buske

**Núcleo de Suporte ao Usuário:** Marlo Jorge da Costa

**Núcleo de Redes e Banco de Dados:** Maiquel Jerson Franco Fridhein

**Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas:** Lucas Gerhardt

No ano de 2014, foram realizadas atualizações de infraestrutura, visando manter a acessibilidade, segurança e performance dos sistemas que gerenciam todas as atividades da Fundação.

Na infraestrutura de rede foram substituídos switches de rede, visando aumentar a velocidade de acesso à rede cabeada em prédios que ainda estavam com equipamentos antigos. Foram adquiridos 180 computadores seminovos, visando atender demandas de trocas de máquinas em laboratórios em setores administrativos que estavam com equipamentos muito defasados.

No ano de 2014, o Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas desenvolveu os seguintes módulos no SIE: Contas a Receber, Sistema de pagamento via Cartão de crédito. Foi implementado o novo Plano de carreira Docente no Sistema de RH, foi dado início ao desenvolvimento de aplicações para contemplar a Secretaria Digital, a fim de armazenar digitalmente e ter acesso facilitado aos documentos dos alunos e foi desenvolvido o módulo de depreciação patrimonial.

Abaixo segue a descrição mais detalhada das diversas atividades que foram desenvolvidas no ano de 2014, pelos Núcleos desta Coordenadoria.

### 5.6.1 – NDS - NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Durante o ano de 2014 o Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas buscou qualificar o atendimento às demandas institucionais sem descuidar da manutenção e da evolução dos sistemas já consolidados. Investiu esforços no estudo de novas tecnologias procurando estar à frente das evoluções tecnológicas que possam ser aplicadas nas soluções de TI desenvolvidas.

O ano foi marcado por conquistas importantes, uma vez que foram vencidas barreiras técnicas históricas, o que trouxe novas possibilidades de integração de informações e melhorias na qualidade da troca de informações entre o SIE e o portal da instituição. Neste sentido, foi possível implementar um conjunto de novas funcionalidades como o pagamento de títulos por Cartão de Crédito via web e a liberação do acesso aos relatórios do SIE diretamente no Unijuí Virtual, bem como qualificar o funcionamento e a apresentação de sistemas antigos, como o sistema de Rematrículas para alunos da Graduação via web, que terá seu uso iniciado no segundo semestre de 2015 e a reestruturação total da tela inicial do Unijuí Virtual, que agora exibe as informações de acordo com o perfil do usuário de forma ainda mais organizada e harmoniosa.

As demandas recebidas dos diversos setores da instituição também foram avaliadas e atendidas de forma a contemplar as necessidades de cada usuário/setor, sem deixar de lado a preocupação com a padronização técnica necessária. Neste sentido, é possível citar o Contas a Receber, que teve sua implementação concluída neste ano, a implantação das novas regras da Modalidade de Pagamento da EaD na graduação, alterando significativamente a forma da geração da cobrança destes alunos dentro do SIE, realizadas as alterações necessárias para a implantação da nova modalidade de cursos EaD em Fluxo Contínuo e a criação do novo módulo de Loja Virtual, totalmente integrado ao SIE e que pode ser utilizado por diversos setores da instituição.

Foram iniciados os estudos, em conjunto com a Comissão de Estudos sobre Preservação de Documentos Arquivísticos Digitais da FIDENE, para a Digitalização de Documentos da instituição, o

que irá possibilitar, futuramente, o não armazenamento de determinados tipos de documentos em papel, bem como a implementação de um Repositório Central de Documentos Digitalizados, que possibilitará que diversos setores da instituição façam uso dos documentos armazenados de forma digital.

Durante o ano de 2014, intensificou-se o desenvolvimento do PPC no ambiente Asten Processos, de forma a tornar possível a sua implantação no primeiro semestre de 2015. O sistema do Hospital Veterinário continuou sendo desenvolvido e teve novos módulos concluídos em 2014, como inclusão do processo de internação e melhorias no processo de atendimento e cobrança.

Na área de Pessoal o ano foi de envolvimento em ações de adequação do módulo de Recursos Humanos – SIE de acordo com novas políticas institucionais. Dentre as ações, destacam-se a reestruturação do sistema para implantação do novo plano de carreira do quadro Docente e da Grade de Disponibilidade Docente – GDD. Além disso, o sistema de Avaliação de Desempenho foi remodelado para atender novas regras de avaliação e premiação. Realizados constantes ajustes nas regras da Folha de Pagamento, Espelho Ponto e Atividades Docentes – AD para atender acordos e normas da Instituição.

Além das atividades que atenderam demandas da instituição, foram também conduzidas atividades de melhoria em questões técnicas relativas ao funcionamento do SIE, como a padronização do cadastro de modelos de contratos de matrícula e atividades de manutenção, como acompanhamento da geração das informações do CENSUP e processamento de matrículas, bem com o de capacitações de rotina, como criação de eventos no SIE e outras atividades do dia a dia.

## **NRBD - NÚCLEO DE REDES E BANCO DE DADOS**

**Unidade de Fitas:** Realizada troca de algumas fitas no inventário e de um drive, devido ao desgaste do uso e oscilações elétricas e trepidações.

**Manutenção E-mail, file1:** Adequação e remanejamento dos espaços do servidor de E-mail e servidor de arquivo file1, para posterior ampliação da cota.

**Implementação do software SAS:** Implementação e configuração do Software SAS para utilização na Instituição.

**Reorganização dos racks:** com as mudanças realizadas nas estruturas físicas da Universidade no Câmpus Santa Rosa, foram realizados ajustes nos racks centralizadores de cabeamento do prédio B e prédio C e também manutenções nas estruturas do Câmpus Ijuí com a ampliação dos laboratórios no Prédio L, Três Passos Sala de Servidor e Panambi laboratório de informática e sala de Servidor.

**Troca de Switches:** realizado a troca e manutenção de Switches na rede.

**Reestruturação e mudança na transmissão PTP Escritório Modelo (Santa Rosa):** realizada troca de equipamento e configuração para melhorar e ampliar o sinal de transmissão para o Escritório Modelo.

**Manutenção do servidor de licenças dos produtos Autodesk e Adobe:** realizada a manutenção do servidor de licenças de volume para produtos da Autodesk e Adobe.

**Firewall:** implementação de Regras de bloqueio: Foram criadas regras de bloqueio no firewall para impossibilitar acessar sites bloqueados dentro da rede da UNIJUÍ.

**Atualização, manutenção e realocação de equipamentos:** foram realizadas periodicamente a manutenção e a atualização do sistema operacional e demais softwares dos servidores de rede.

Ocorreram diversas realocações de equipamentos, em busca do melhor equilíbrio dos recursos computacionais.

**Banco de Dados:** Upgrade e atualização de Hardware e Softwares do Servidor de banco de dados (SIEPROD), ampliação de espaço e redundância de disco, visando melhora em seu desempenho e capacidade.

**Servidores de aplicação e relatório:** ampliação e atualização de Hardware e Softwares dos Servidores de aplicações e Relatório do SIE (ampliação de espaço e redundância visando melhora em seu desempenho e capacidade).

**Link de comunicação:** ampliação do Link de Comunicação de 50mb (Link OI) para 100mb link Southtech.

**Atividades rotineiras:** manutenção e realocação de equipamentos de rede como switches, pontos de acesso a rede sem fio e roteadores; manutenção de pontos de rede e cabeamento estruturado; e manutenção e suporte de servidores e serviços de rede, dentre os quais:

- Antivírus corporativo
- Armazenamento de arquivos
- Backup
- Bancos de dados
- Contas de usuários e computadores
- Controle e otimização de acesso à internet
- DHCP
- DNS interno e externo
- E-mail administrativo
- E-mail AIPD
- E-mail alunos
- Firewall de borda
- Gateway de e-mail
- Licenciamento de software
- Listas de distribuição de e-mail
- Monitoramento de rede
- Serviço de atualizações de software Microsoft
- Serviço de impressão
- Servidores de aplicação SIE
- Servidores de terminais
- Servidores web
- Storage central

Serviços realizados na área de suporte à microinformática. Em 2014, o NSU realizou as seguintes atividades:

- Instalação da estrutura para matrículas nos câmpus Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos, para as matrículas de Vestibulandos e rematrículas do primeiro e segundo semestres;
- Participação no Profissional do Futuro com a realização da instalação de computadores para o evento;
- Instalação da estrutura de informática na casa da UNIJUÍ no Parque de Exposições;
- Substituição de 180 computadores em laboratórios de ensino e setores administrativos, que se encontravam defasados por novos equipamentos;
- Descarte de equipamentos de informática sucateados;
- Montagem de estrutura para eventos realizados pelos departamentos, como semanas acadêmicas e seminários externos;
- Configuração das máquinas para o novo laboratório de Informática localizado na Sala L5/6, no Câmpus Ijuí;
- Troca de Sistema Operacional Microsoft Windows XP pelo Microsoft Windows 7, nas máquinas com condições técnicas para esta troca.

*Total de chamados realizados e registrados via SIE no ano de 2014:*

- Help Desk (Chamados de atendimento rápido – por telefone) – 1.812 chamados;
- NSU/NRBD (Chamados de Suporte de microinformática e infraestrutura) – 2.880 chamados;
- ADMSIE (Ajustes de acesso aos sistemas e atualizações do SIE) – 2.627 chamados.

*Serviços realizados pela área de telefonia*

No ano de 2014, os serviços de telefonia atendidos pela Coordenadoria de Informática são relativos a serviços técnicos de manutenção de toda estrutura de Telefonia, incluindo configurações de Centrais, manutenção da infraestrutura de ramais, controle e cobrança dos serviços utilizados seja via as centrais telefônicas, seja através dos planos de Celulares geridos na Instituição. O serviço de Telefonista passou no ano de 2014, aos cuidados da Central de Atendimento ao Aluno, não sendo mais responsabilidade da Coordenadoria de Informática.

Segue abaixo a relação das demais atividades realizadas nos serviços de telefonia:

- Controle via sistema de ligações particulares, por senha e a serviço individualmente e por unidades;
- Controle de contas telefônicas das operadoras Oi, Claro e Vivo;
- Recebimento e conferência de extratos referentes a contas telefônicas das operadoras;
- Encaminhamentos das faturas de telefonia para pagamento;
- Controle e emissão das contas de celulares, particulares e institucionais;
- Controle das senhas telefônicas;
- Digitação e emissão dos débitos de ligações particulares e celulares;
- Atualização da lista de ramais;
- Emissão de contratos dos celulares;
- Manutenção dos planos dos celulares;
- Manutenção e programação das centrais telefônicas da Instituição.

## COORDENADORIA PATRIMONIAL E DE SERVIÇOS

---

**Gerente:** Jéferson Maturana Dalla Rosa

**Chefe do Núcleo de Controle Patrimonial:** Luciano A. Metztorf/João Lucas Pereira dos Santos

**Chefe do Núcleo de Engenharia, Projetos e Obras:** Tiago Stumm Marder

**Chefe do Núcleo de Suprimentos:** Valmor A. Albrecht

**Chefe do Núcleo de Serviços:** Ines Ruppel Dambroz

À Gerência da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços estão adscritos os Núcleos: Controle Patrimonial, de Serviços, de Suprimentos, de Engenharia, Projetos e Obras e de Manutenção no Câmpus Ijuí e as atividades relativas à Coordenadoria Patrimonial e de Serviços dos *câmpus* de Panambi, de Três Passos e de Santa Rosa. Também sob a gestão direta da Gerência estão os Serviços de Central de Cópias, os Serviços Postais e Importações.

Cabe à Gerência dar suporte e condições para o desenvolvimento das ações de cada Núcleo, almejando disponibilizar estruturas e serviços institucionais em nível de excelência. Também compete à Coordenadoria Patrimonial e de Serviços o controle dos espaços físicos para uso interno ou locação para terceiros.

A gestão da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços utiliza com principal ferramenta de gestão o Balanced Scorecard – BSC, através da execução dos planos de ações discutidos e estabelecidos pela Reitoria, tendo mensurado seu desempenho por um conjunto de indicadores, mensurados pelo SA - Strategic Adviser.

O atendimento às demandas institucionais e atividades relacionadas à coordenadoria são prioridades da gerência, que prima pela gestão profissionalizada e descentralizada. Para que isso se efetive busca-se motivar os colaboradores, conceder autonomia e condições para as chefias e encarregados atuarem com vistas a metas operacionais pré-estabelecidas, qualificação constante dos processos, voltados para uma gestão eficaz.

### **Central de Cópias**

No que tange aos Serviços de Cópias, continuou com a política de pontos de atendimento ao público terceirizado, sendo que ocorreu uma mudança de locatário no posto de Atendimento junto ao Prédio C.

Quanto à administração das máquinas copiadoras distribuídas nas unidades administrativas e departamentos, são locadas de três fornecedores, com leitura feita pelo colaborador de cada unidade ou departamento e o lançamento das cópias no centro de custos pelos funcionários do Núcleo de Controle Patrimonial.

### **Núcleo de Controle Patrimonial**

O Núcleo de Controle Patrimonial é constituído pelo Setor de Controle Patrimonial e Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança e desenvolve um trabalho específico nos laboratórios da Instituição, que visa a realização de estudo de viabilidade econômica dos laboratórios prestadores de serviços e de ensino. Em 2014 foram realizados estudos em dois laboratórios prestadores de serviços.



### Serviço de Controle Patrimonial

O Setor é responsável pela manutenção do cadastro de todos os bens móveis permanentes da Instituição, nos seus diversos câmpus e espaços locados, realizando baixas, movimentações e cadastro de novos bens, através da conferência da documentação para os devidos registros contábeis e patrimoniais. Atualmente, o cadastro mantém 45.454 bens do ativo imobilizado.

Em 2014 foram cadastrados 1.438 novos bens permanentes nas diversas contas contábeis, conforme quadro abaixo:

Descrição da Conta	Total de Bens
Aplicativos para Informática – Software	06
Audiovisuais e comunicações	108
Bens recebidos em comodato	32
Equipamentos para Esporte e Lazer	14
Hardware	530
Infraestrutura	03
Instalação Predial	04
Equipamentos para laboratórios	82
Máquinas e aparelhos para oficina	05
Móveis, equipamentos e utensílios	644
Prédios	01
Veículos	09
<b>Total</b>	<b>1.438</b>

Foi realizado trabalho de localização dos bens através de inventário nas diversas contas patrimoniais em todos os setores da Instituição, mantendo a conciliação das contas contábeis conforme registros. Em outubro foi realizada reunião com a Coordenadoria de Informática, ocasião em que foi discutida a necessidade de equipamentos e aplicativo no SIE para a informatização do processo de inventário para o ano de 2015.

Foi concluído o processo de definição da vida útil e valor residual de todos os bens permanentes da FIDENE e implementada a nova ferramenta de depreciação dos bens, que é realizada pela Controladoria da Instituição com apoio do Núcleo de Controle Patrimonial.

O Núcleo de Controle Patrimonial responsabilizou-se pela qualidade dos mobiliários de sala de aula, encaminhando reparos em 448 cadeiras estofadas.

Vários eventos foram realizados durante o ano de 2014 e o núcleo esteve envolvido no agendamento dos espaços institucionais, organização dos espaços e disponibilização da infraestrutura, tanto para eventos internos, quanto para locação para terceiros.

### **Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança**

Setor responsável pela execução das políticas ambientais da Fundação, o setor de Gestão Ambiental a partir de sua incorporação junto à Coordenadoria Patrimonial e de Serviços vem ocupando seu espaço através de medidas ambientais que propiciem a proteção ao meio ambiente, à saúde e à biossegurança, alinhadas ao desenvolvimento institucional.

Assim, em 2014, as ações foram pautadas no sentido de sedimentar o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) na Instituição. Dessa forma, foram realizadas reuniões de sensibilização. Primeiramente, apresentou-se a proposta de objetivos e metas de trabalho do Núcleo para a Reitoria. Em seguida, foram organizadas reuniões de mobilização dos gestores de unidades administrativas e departamentos explanando as políticas ambientais da Instituição com apresentação do SGA nos fóruns de gestão COGEST e CONSU.

A partir do alinhamento estratégico, buscou-se a operacionalização de processos que visassem o alcance de algumas metas propostas. Assim, a primeira iniciativa foi a contratação de técnico para auxiliar na implementação de ações.

Contando com a indicação de todas as unidades, foram definidos e capacitados colaboradores, com conhecimento suficiente para disseminar os processos de segregação e acondicionamento de resíduos classe “D” ou lixo doméstico. Além desses colaboradores, também foram capacitadas todas as colaboradoras do Núcleo de Conservação e Limpeza. Esse grupo foi chamado de agentes ambientais, que auxiliaram na implantação da coleta seletiva dentro das unidades institucionais.

Com a segregação dos resíduos nas unidades, foi necessária a implantação de um sistema interno de coleta e armazenamento e posterior destinação final. Para a coleta foram disponibilizadas lixeiras. Internamente essas lixeiras foram adaptadas a atender as necessidades, através de identificação com adesivos e sacos nas cores respectivas da coleta seletiva. Para a parte externa foram adquiridas novas estruturas de lixeiras, também com identificação nas cores específicas de cada tipo de resíduo e distribuídas em locais com grande fluxo de pessoas como salas de aula e prédio da biblioteca.

Para o armazenamento desses resíduos foi reestruturado o espaço denominado de Depósito Temporário, onde se concentra todo o volume gerado e posteriormente é doado para cooperativas de catadores, devidamente licenciadas, com as quais a Instituição possui convênio.

Outra ação desenvolvida foi capacitar os colaboradores das áreas de manutenção, ajardinamento e marcenaria direcionada para estes setores que geram resíduos com características específicas como lâmpadas, restos de tintas e restos de podas.

Ao longo do ano de 2014 a FEPAM manifestou-se, através de ofício, acerca do processo de Licenciamento do Câmpus. Foram atendidas parcialmente as exigências contidas no documento, permanecendo pendentes algumas informações que exigem contratação de serviços especializados, as quais serão atendidas no próximo ano.

Outro processo de licenciamento desencadeado ao longo do ano foi o da Unidade Experimental do Peixe em Ajuricaba. Este, por se tratar de empreendimento licenciável pelo município, foi realizado com maior agilidade, obtendo o Licenciamento como laboratório.

Para o próximo ano, as perspectivas são de elevar o nível hierárquico passando o setor ao status de núcleo, a fim de garantir maior autonomia e respaldo nas decisões e também ampliar o

escopo dos serviços, com a incorporação de atividades que possuam características relacionadas ao meio ambiente e biossegurança.

### **Núcleo de Engenharia e Obras**

O Núcleo de Engenharia e Obras é responsável pelos serviços de Manutenção Predial, Ajardinamento, Marcenaria e Obras e Infraestrutura. Realiza também o acompanhamento dos serviços realizados por terceiros na execução de projetos de construção, além da concepção dos projetos arquitetônicos, elétricos e hidros sanitários.

### **Serviços de Manutenção Predial, Obras e Infraestrutura**

Os Serviços de Manutenção e Obras executa grande diversidade de atividades diárias que se referem a instalações e reparos de redes elétricas, lógica, telefônica, hidráulica, cloacal e pluvial; pinturas, reparos em edificações, instalações de máquinas e equipamentos de uso geral.

É responsável por disponibilizar a estrutura necessária para a realização de eventos institucionais, tais como: Profissional do Futuro; ExpoJui/Fenadi; Vestibular e eventos desenvolvidos pelos Departamentos, MADP e EFA.

As demandas encaminhadas por meio do sistema “Solicitação de Atendimento” (help desk patrimônio) chegaram a 2.255 chamados, somando-se às solicitações via e-mail, telefone e memorando. Esse número representa um acréscimo de 16% nos atendimentos, em relação ao ano de 2013.

O Serviço de Manutenção esteve à frente da política de manutenção preventiva e higienização dos climatizadores com mão de obra terceirizada.

### **Setor de Planejamento, Projetos e Construção**

O Setor de Planejamento, Projetos e Construção, para além das atividades cotidianas, administra as solicitações com relação às equipes de manutenção, obras, jardinagem e marcenaria. Os empreendimentos de construção, reforma ou manutenção efetivados em todos os câmpus contaram com a elaboração de projeto deste setor, sendo também responsável pelos projetos dos móveis produzidos pelos Serviços de Marcenaria. Cabe destacar, também, que está completamente integrado aos demais serviços da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços, uma vez que os projetos desenvolvidos são implantados e executados pelas demais equipes.

### **Reformas ou ampliações projetadas e executadas no ano de 2014**

Os projetos necessários para a sua execução foram desenvolvidos pela equipe do Núcleo de Obras e Manutenção, assim como realizada a fiscalização e o acompanhamento da obra.

- a) Execução da Praça Infantil da EFA, com a reforma da área aos fundos da Sede Acadêmica. Os projetos necessários para a sua execução foram desenvolvidos pela equipe do Núcleo de Obras e Manutenção, assim como realizada a fiscalização e o acompanhamento da obra;
- b) Laboratórios de Design – reforma de quatro salas no 4º pavimento da Sede Acadêmica para abrigar os laboratórios do curso de Design;

- c) Pintura do Prédio J, com substituição de murais e internamente de quatro salas;
- d) Reforma dos Laboratórios de Anatomia, Bioquímica e Fisiologia no Complexo Biociências;
- e) Construção de dois conjuntos de sanitários, com vestiários, no Complexo Biociências;
- f) Reforma dos sanitários dos prédios de salas de aula H e K, no Câmpus Ijuí;
- g) Reforma do ginásio da Sede Acadêmica, com substituição do piso e pintura;
- h) Transferência da UNIR do prédio do UNIJUÍ COMUNIDADE para o novo Bom Pastor;
- i) Instalação de climatizadores e multimídias nas salas de aula do Câmpus Ijuí e Sede Acadêmica;
- j) Adequações da Central de Atendimento ao Aluno no Câmpus Santa Rosa, com substituição de móveis e adequação de novos espaços para as Coordenações de Curso;
- k) Execução de cobertura de ligação entre os prédios A e C no Câmpus Panambi;
- l) Criação do Laboratório de Química e Física no Câmpus Panambi;
- m) Pintura do prédio principal do Câmpus Três Passos;
- n) Readequações das entradas de energia na Sede Acadêmica, Câmpus Ijuí e Câmpus Santa Rosa;
- o) Adequações em acessos a prédios e salas de aula contemplando o Plano de Acessibilidade.

#### **Serviços de Ajardinamento**

O ajardinamento do Câmpus no ano de 2014 priorizou a manutenção e remodelação de alguns espaços existentes. Dentre os novos espaços que receberam projeto de ajardinamento, podem ser citados a nova área da praça infantil da EFA; o jardim interno do DCVida; Mestrado em Desenvolvimento; ao lado da Sala Java Bonamigo; nas novas rampas construídas para acessibilidade, tais como o Laboratório de Botânica e no prédio C do Câmpus Ijuí; na UNIR localizada no Hospital Bom Pastor e em conjunto as novas construções dos sanitários do Complexo Biociências.

Foi realizado o ajardinamento da AFFI, visando à realização da Festa de Final de Ano da FIDENE.

Trabalho de remoção e poda de árvores tanto no câmpus como na sede, todas com a devida autorização das autoridades competentes, pois a maioria causava danos diretos a estruturas dos prédios.

A manutenção dos projetos implantados em anos anteriores contou com o corte de grama, recolhimento de folhas, podas, corte de galhos e árvores danificadas por temporais, reposição e substituição de plantas, irrigação, controle fitossanitário, etc.

O ajardinamento contou com a implantação de várias mudas de raiz nuas, produzidas no Câmpus ou retiradas de alguns espaços existentes.

As plantas utilizadas no ajardinamento geral encontram-se relacionadas no quadro a seguir:

#### **Quadro demonstrativo do ajardinamento no ano de 2014**

<b>Descrição</b>	<b>Procedência</b>	<b>Total</b>
Forrações anuais	Compra	5.850 mudas
	Doação	500 mudas
Forrações permanentes	Compra	1.300 mudas
	Produção própria	2.850 mudas
	Doação	30 mudas
Arbustos	Compra	320 mudas
	Produção própria	63
Árvores	Compra	45 mudas
Gramma	Compra	350 m <sup>2</sup>
Limitador de jardim	Compra	150 m
Manta de jardim	Compra	56 m
Pedrisco	Compra	50 sacos
Vasos plásticos	Compra	18
Pratos para vasos	Compra	05

### **Serviços de Marcenaria**

Os Serviços de Marcenaria no ano de 2014 continuaram com uma grande participação na realização de manutenções, por várias vezes, agregando os Serviços de Manutenção, realizando diversas outras atividades em conjunto com as demais equipes, com destaque na realização de eventos institucionais em que se faz necessária a montagem de palcos, divisórias e estruturas, com enfoque também na manutenção dos móveis e utensílios existentes.

Com a realização de diversas alterações de *layouts* ou novos projetos, ocorreu uma grande produção de móveis, destaque para a praça infantil da EFA em que foram executados bancos em ferro e madeira, para as reformas e construções de sanitários, com a produção de portas e bancadas em fórmica, para os laboratórios do Complexo Biociências, com a produção de mobiliário, e as transferências dos diversos setores que ocorreram durante o ano, em que os serviços de marcenaria se fizeram fundamentais para desmontagem e montagem de móveis e as necessárias adequações.

A seguir estão listados alguns dos móveis produzidos e serviços realizados pela Marcenaria no ano de 2014.

#### **Quadro demonstrativo da produção da Marcenaria no ano de 2014**

Especificação	Quantidade
Balcão em MDF	03
Bancadas em MDF	05
Balcão em MDF com gaveteiro	02
Revestimento de quadros existentes com fórmica	24
Quadros com fórmica (lousa) para salas de aula	7
Armário em MDF 4 portas	6

#### **Núcleo de Suprimentos**

O Núcleo de Suprimentos constitui-se do Setor de Compras e almoxarifado. O setor de compras é responsável por realizar as compras institucionais e o encaminhamento do pagamento dos fornecedores, já o almoxarifado Central desempenha as funções de recebimento, conferência, armazenamento e distribuição de materiais.

#### **Setor de Compras**

No ano de 2014, além da realização das compras institucionais, ocorreram diversos processos licitatórios (98 cartas convite e 263 na modalidade orçamento) e contratação de serviços de terceiros no âmbito da gestão de materiais e de serviços aprovados em Orçamento Programa e projetos específicos.

#### **Almoxarifado Central**

Responsável pelo recebimento, conferência, armazenamento, registro e distribuição dos materiais, conforme Orçamento Programa.

#### **Quadro demonstrativo de Compras**

Material	Unidade	Quantidade
----------	---------	------------

Açúcar	Kg	1.025
Alvejante	Litro	1.978
Água mineral 500ml	Unidade	4.290
Álcool	Litro	1.069
Biscoito doce/salgado	Pacote 500gr	948
Fio flexível (1,5-2,5-4,0-6,0mm)	Metro	19.460
Café Bom Jesus	Kg	530
Caneta Esferográfica	Unidade	1.818
Caneta para quadro branco WBM7	Unidade	1.978
Cartucho HP	Unidade	386
Cera Bravo incolor	Litro	1.534
Chá	Caixa	1.050
Copo descartável para água	Unidade	389.500
Detergente para limpeza	Litro	1.902
Desinfetante para banheiro	Litro	1.288
Envelopes para correspondência	Unidade	40.350
Erva mate	Kg	980
Esponja dupla face	Unidade	1982
Fita adesiva	Rolo	1.277
Fita isolante	Rolo	236
Lâmpadas fluorescentes	Unidade	1.738
Lâmpadas PL eletrônicas	Unidade	918
Massa corrida 18 litros	Lata	80
Papel A4	Pacote 500 folhas	4.816
Papel almaço	Folha	44.600
Papel Higiênico	Rolo	14.103

Papel toalha com 1000 folhas	Pacote	5.065
Papel toalha com 200 metros	Rolo	998
Reatores eletrônicos	Unidade	398
Saco para lixo (20, 50 e 100 litros)	Unidade	79.110
Saco plástico escritório com furo	Unidade	13.590
Tinta galão 18 litros	Lata	268
Tinta galão de 3,6 litros	Lata	138

#### Quadro demonstrativo papel Editora Unijuí

Descrição	R\$
PAP SUPREMO 250 GR 113 X 77	R\$ 7.331,25
PAP OFF SET 75GR	R\$ 12.870,00
PAPEL POLEM 80 GR FOLHA	R\$ 46.170,00
CHAPA SOLNA	R\$ 13.662,00
CHAPA KOMORI	R\$ 18.200,00
COLA KG	R\$ 10.200,00

#### Quadro demonstrativo do material permanente

Descrição	R\$
Bens projeto - comodato	R\$ 52.580,23
Aplicativos para Informática - Software	R\$ 31.939,55
Audiovisuais e Comunicações	R\$ 140.108,21
Equipamentos para Esporte e Lazer	R\$ 35.774,57
Hardware	R\$ 443.264,70
Laboratórios	R\$ 269.902,68
Máquinas e Aparelhos para Oficina	R\$ 4.297,64
Móveis, Equipamentos e Utensílios	R\$ 1.222.274,12



Veículos	R\$ 399.600,63
----------	----------------

### Núcleo de Serviços

O Núcleo de Serviços é constituído pelos Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha; Transportes, Vigilância e Multimeios.

À Chefia do Núcleo de Núcleo de Serviços coube a Coordenação da Casa do Estudante da Unijui – Unicasa, tendo suas atribuições contempladas em Regimento próprio. Também representa a Unijuí, na condição de suplente, junto ao Fórum Permanente da Agenda 21 Ijuí.

A seguir serão apresentadas as principais atividades desenvolvidas pelos Serviços que compõem o Núcleo:

### Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha

**Encarregada:** Elizabeth Terezinha Echer

Os Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha efetivou a limpeza e higienização dos espaços institucionais e atendeu a todas as unidades e aos eventos como: seminários, palestras, formaturas, matrículas, vestibular e ExpoIjuí. Também acompanhou e prestou atendimento aos eventos promovidos por outras instituições, porém realizados nos espaços desta Instituição.

Considerando a importância do diálogo, além da realização de reuniões em pequeno e grande grupo, manteve presença constante entre os grupos constituídos. A presença das funcionárias referências apresentou resultados positivos quanto ao resultado dos trabalhos demandados às equipes.

Neste ano a Instituição, através do Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos, intensificou a realização de capacitação/cursos, visando à qualificação do trabalhador tanto em competência técnica quanto em habilidades e atitudes. A participação dos funcionários adscritos a este núcleo foi muito significativa.

Os Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha, com o apoio do Núcleo de Gestão Ambiental e Biossegurança e dos Serviços de Jardinagem, operacionaliza a coleta seletiva do lixo.

### Serviços de Transportes

**Encarregado:** Airton Dallepiane Junior

Os Serviços de Transportes deu continuidade ao seu trabalho de atendimento das demandas Institucionais, realizando o transporte de pessoas e materiais, sempre considerando a dimensão de que os profissionais desta área conduzem muito mais do que veículos, conduzem vidas.

No ano de 2014 manteve a continuidade das linhas fixas entre os Câmpus Ijuí e Santa Rosa, nos turnos da tarde e noite e para o Câmpus Três Passos no turno da noite com veículos da frota Institucional. O atendimento das viagens ao Câmpus Panambi foi realizado através de Empresa Terceirizada “Manfred Steinke” até o mês de setembro e a partir desta data o transporte foi realizado pela Empresa Barrichello e Tortelli Ltda (Chicos Tur Ltda), por questões de saúde do proprietário e motorista da empresa Manfred Steinke.

As viagens com veículo de passeio sempre que demandadas são realizadas com motorista do Setor de Transportes, porém quando houver consenso os condutores são os próprios demandantes professores e/ou funcionários das unidades Institucionais. A Instituição também manteve o

atendimento às demandas da Aipd, conforme contrato firmado entre as partes; bem como às demandas dos Projetos PEIEX e PET.

As demandas de viagens com ônibus e micro-ônibus, para atendimento às atividades de ensino, pesquisa e extensão, que conta com transporte de professores, funcionários e alunos, em havendo disponibilidade de veículo e motorista, são realizadas com veículos próprios da Instituição que conta com autorização do Departamento de Estradas de Rodagens – DAER.

Também, quando necessário, professores e funcionários realizaram deslocamentos com veículo próprio. A operacionalização deste procedimento se dá através da assinatura de contrato entre a FIDENE e o respectivo professor ou funcionário e o devido pagamento da quilometragem percorrida. Neste ano foram pagos 28.856 km, denominado de quilometragem paga a terceiros.

Este setor manteve o controle da documentação dos veículos de passeio junto ao DETRAN e dos veículos de transporte de passageiros junto ao DAER de acordo com as leis vigentes.

Manteve, também, atualizados, os cursos de Condutores de Veículos de Transporte Coletivo de Passageiros e Condutores de Veículos de Transporte Escolar aos motoristas que integram os Serviços de Transportes.

Para transporte de funcionários e alunos ao IRDeR, a Instituição adquiriu um ônibus NON/PROTÓTIPO, ano 1998, e renovou a frota de veículos de passeio com aquisição de seis veículos novos e a venda de seis veículos placas: ILV 2161; ILU 2663; IML 0442; ILH 2073; IND 4304 e ILR 0741 e de uma moto Honda CG 150, placas: IPQ 4910.

#### Quadro Demonstrativo

As informações abaixo demonstram parte dos números que compõe o centro de custos dos serviços de transportes do período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2014. Constata-se que os valores com manutenção de veículos continuam elevados, o que pode ser atribuído além do fator externo (aumento real), também à vida útil dos veículos de transporte de passageiros. Se considerado os números do ano de 2013 houve aumento no total de quilometragem percorrida e, conseqüentemente, no consumo de combustível, o que pode estar relacionado à redução de quilometragem paga a terceiros.

<b>Descrição</b>	<b>Quantidade</b>
Veículos passeio	20 unidades (média)
Micro-ônibus	02 unidades
Ônibus	03 unidades
Caminhões	02 unidades (um alocado ao IRDeR)
Motocicleta	01 unidade
Utilitários	04 unidades (um alocado ao IRDeR)
Km rodados	724.278 Km
Km pago a veículos de terceiros	28.856 Km

Combustível litros	73.906,76 Litros
Média de consumo de carro de passeio, utilitários e motocicleta	12,84 km/Litro
Média de consumo Ônibus/caminhão	5,25 km/Litro
Despesa com seguro	R\$ 40.831,00
Despesa com materiais e peças para manutenção	R\$ 113.346,28
Despesa com combustível	R\$ 220.989,42
Despesas com diversos e serviços de terceiros	R\$ 122.712,59
Despesa de viagens/alimentação/hotel/pedágios	R\$ 17.193,00
Sinistros com perda total de veículo	01
Sinistro com pequenos e médios danos	03

Fonte: Programa SIE (01 de janeiro a 31 de dezembro 2014).

### **Serviço de Vigilância**

**Encarregado:** Valdir Camargo Sozio

**Fiscais:** Gelson Malaquias e José Carlos Trindade

A Vigilância Orgânica da FIDENE/UNIJUÍ busca atender ao compromisso específico de sua função, cumprindo o que determina a legislação vigente, associado a um trabalho de forma integrada com as demais unidades, no que tange a informações e orientações institucionais.

Visando atender o que determina a legislação vigente, Vigilantes desta IES realizaram em Passo Fundo, na Escola de Formação de Vigilantes, o Curso de Reciclagem ao Curso de Formação de Vigilantes.

Na impossibilidade de atender o que determina a Portaria nº 346/2006/DG/DPF – Sistema de Gestão Eletrônica de Segurança Privada – GESP, em virtude de dificuldade técnicas, foi protocolado junto à Delegacia da Polícia Federal em Santo Ângelo, Requerimento solicitando a emissão do Certificado de Segurança e do Certificado de Vistoria dos Serviços de Vigilância Orgânica desta IES, relativo aos períodos de agosto de 2012 a agosto de 2013; agosto de 2013 a agosto de 2014, conforme portaria Nº 30.569/2013 – CGCSP, de 04 de março de 2013, que dispõe sobre os novos modelos e a forma de confecção, controle e emissão de Certificado de Segurança.

Principais Atividades Desenvolvidas:

- Zelar pela segurança do patrimônio institucional;
- Zelar pela ordem e tranquilidade nos espaços institucionais;
- Organizar estacionamentos quando da realização de eventos;
- Realizar cobertura especial em eventos e em dias de pagamento e recebimento de valores;
- Através do Fiscal da Vigilância, colaborar com o Serviço de Transportes no deslocamento de professores e funcionários;

- Atender, quando pertinente, solicitações gerais da comunidade acadêmica;
- Prestar informações à comunidade externa, principalmente fora do horário de expediente normal da IES;
- Auxiliar no controle dos equipamentos de audiovisual.

Foram realizados encontros, reuniões e capacitações com o apoio do Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos e da Brigada Militar de Ijuí buscando a sintonia entre a equipe e a necessidade de se ter presente os desafios diários desta função.

### **Serviços de Multimeios**

Os Serviços de Multimeios em 2014 deu continuidade ao seu trabalho de assessoria às atividades acadêmicas e aos eventos institucionais com a instalação de equipamentos de multimeios, sonorização, filmagem e transmissão de videoconferência e teleconferência.

Neste ano, a Instituição deu continuidade aos investimentos em equipamentos de multimídias que foram instalados em sala de aula na condição de equipamento fixo. Com esta qualificação dos espaços de sala de aula, a Instituição deu continuidade ao sistema de entrega e devolução de chaves, através de sistema desenvolvido pela Coordenadoria de Informática.

Foram realizadas reuniões para socializar informações e discutir a dinâmica do setor e capacitações através do Núcleo de Administração de Recursos Humanos.

## COORDENADORIA DE RECURSOS HUMANOS

---

**Gerente:** José Luís Bressam

**Chefe do Núcleo de Administração de Recursos Humanos:** Nelite Aimi Monteiro

**Chefe do Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos:** José Luís Bressam

A Coordenadoria de Recursos Humanos, como órgão administrativo da FIDENE, tem pautado sua atuação na construção das condições necessárias para a provisão, aplicação, manutenção, desenvolvimento e monitoramento de recursos humanos. A Coordenadoria está estruturada no Núcleo de Administração de Recursos Humanos, no Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos e no SESMT - Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho.

O Núcleo de Administração de Recursos Humanos - NARH foca suas ações no atendimento das questões trabalhistas legais e na gestão dos benefícios sociais estendidos a todos os funcionários da FIDENE. Neste sentido, no ano de 2014, reforçou o trabalho de interação com as unidades institucionais, visando o esclarecimento dos aspectos legais que precisam ser observados nas relações trabalhistas, capacitando os gestores da Instituição nestes aspectos e evitando problemas na esfera judicial no futuro, bem como fez vários encaminhamentos com vista a implantação do programa do governo federal denominado e-Social. Junto a este Núcleo tem funcionado o Gabinete Odontológico, onde profissionais têm atuado prestando serviços odontológicos aos técnicos administrativos e seus familiares que aderiram ao Plano Odontológico Institucional.

O Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos - NDRH atua no recrutamento, seleção, desenvolvimento e na capacitação profissional. Desenvolve ações na identificação de potencialidades, bem como na inserção ao universo FIDENE e suas mantidas, na integração de pessoas visando comprometê-las com o Projeto Institucional. No ano de 2014 deu-se continuidade ao processo de avaliação de desempenho dos técnicos administrativos, sendo que foram feitas adequações ao instrumento de avaliação visando qualificar esta ferramenta de gestão. O Programa de Formação Continuada dos Técnicos e Gestores foi desenvolvido com a perspectiva de contribuir para o desenvolvimento do quadro funcional da instituição e teve sequência a terceira turma do programa de aprendizagem para jovens aprendizes.

Os Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT têm atuado na promoção da saúde, da segurança e da qualidade de vida dos funcionários da Instituição. Constituído por uma equipe multidisciplinar de profissionais de diferentes áreas, que trabalham em conjunto, possibilitando desenvolver diversas ações de promoção, prevenção e proteção da saúde dos trabalhadores.

A Coordenadoria de Recursos Humanos interagiu permanentemente com as chefias e técnicos administrativos e de apoio visando uma adequada gestão de pessoas.

## GERÊNCIA DA COORDENADORIA

### Principais Atividades Desenvolvidas:

- promoção da articulação dos Núcleos da Coordenadoria e do SESMT junto aos programas e ações que orientaram o desenvolvimento das atividades por parte dos integrantes da equipe de RH;
- participação nas discussões e encaminhamentos nos processos de adequação do quadro funcional dos técnicos administrativos e de apoio e redefinições administrativas que ocorreram na Instituição;
- participação na elaboração da nova sistemática de gestão dos tempos docentes e do novo plano de carreira do magistério superior da instituição;
- participação nas negociações em âmbito local e estadual que resultaram em acordos coletivos de trabalho da FIDENE com o Sinteeep, Sinpro RS e Sinpro Noroeste;
- participação na condição de presidente da Comissão Permanente do Pessoal Técnico e Administrativo e de Apoio – CPTA e coordenador da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD;
- recebimento de visitantes e funcionários da Instituição a procura de informações sobre a área de recursos humanos;
- apoio permanente às unidades com vistas a construir alternativas de adequação às demandas de pessoal, diante do contingenciamento financeiro da Instituição;
- atuação junto às gerências, chefias e unidades na implantação do Sistema Integrado de Gestão de Pessoas, enquanto instrumento de gestão de pessoas, tendo como principal enfoque a avaliação de desempenho, os processos seletivos e a qualificação de pessoal;
- participação junto ao projeto de endomarketing institucional denominado Sinergia;
- participação na Comissão organizadora da Festa de Final de Ano da FIDENE;
- atuação como preposto da instituição nas demandas judiciais trabalhistas;
- participação no Fórum de Gerentes da instituição;
- negociação com a UNIMED/Noroeste sobre novos patamares dos planos de saúde da instituição;
- representação da instituição junto ao Conselho Municipal de Emprego e Renda do Município de Ijuí.

### **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES (Seminários, Cursos, Treinamentos, Exposições, Feiras, etc.)**

EVENTO/ATIVIDADE	TIPO	Nº DE PARTICIPANTES	PROMOÇÃO/ LOCAL	CARGA HORÁRIA
Treinamento Planejamento Estratégico	T	1	Unijuí	6h

TEC e INOVA	O	1	Unijuí/Sindilojas	12h
Jornada da Liderança	O	1	ABRH	10h
Dinâmicas Norteadoras da Ação - DNA	C	1	Unijuí	12h

**TIPO:** S – Seminário    C – Curso    T – Treinamento    O – Outros

## NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

Principais atividades desenvolvidas:

- Executar e fazer cumprir as leis e regulamentos que se aplicam aos recursos humanos;
- Realizar a rotina de admissões e de desligamento dos colaboradores;
- Administrar os planos de carreira dos profissionais docentes e técnicos administrativos da Instituição;
- Efetuar e administrar empréstimos decorrentes de convênios entre a FIDENE e as instituições bancárias;
- Enviar ao Ministério do Trabalho a Relação de Empregados e Desempregados – CAGED;
- Realizar a rotina de cálculo da Folha de Pagamento;
- Encaminhar o Auxílio Desemprego;
- Acompanhar o gerenciamento das fichas AD - Atividades de Docentes;
- Orientar as unidades quanto ao gerenciamento do banco de horas dos técnicos administrativos;
- Organizar a documentação exigida pela Fiscalização do Trabalho e da Previdência;
- Servir de preposto nas demandas judiciais trabalhistas;
- Elaborar e enviar o Comprovante de Rendimentos Anuais;
- Elaborar e enviar aos órgãos oficiais o SEFIP - Sistema Empresa de Recolhimento do FGTS e Informações à Previdência Social, DCTF – Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais, mensalmente, a DIRF – Declaração de Imposto Retido na Fonte anualmente e RAIS – Relação de Informações Sociais, anualmente;
- Administrar parcelamentos de encargos sociais e tributos federais;
- Administrar a compensação dos títulos do FIES, com o INSS, IR e PIS;
- Desenvolver atividades e ações de conscientização e esclarecimentos, disseminando a consciência e a prática da autogestão dos recursos humanos;
- Gerenciar o plano odontológico próprio da FIDENE;
- Prestar o atendimento odontológico.

Atualmente a FIDENE conta, em seu quadro profissional, com pessoas distribuídas nas categorias docente, técnico administrativo e de apoio e estagiários remunerados.

Quadro – Professores por titulação nas Mantidas UNIJUÍ e EFA

Titulação Mantida	PHD	Doutor	Mestre	Especialista	Graduado	Total	%
UNIJUI	02	110	265	47	00	<b>424</b>	93,18
EFA	00	00	09	13	09	<b>31</b>	6,82
Total FIDENE	<b>02</b>	<b>110</b>	<b>274</b>	<b>60</b>	<b>09</b>	<b>455</b>	100,00

O Quadro acima apresenta o número de professores por titulação, alocados nas Mantidas UNIJUI e EFA. Comparativamente ao ano de 2013 houve uma redução de 8,82% do número de docentes da Mantida EFA. Enquanto que na Mantida UNIJUI houve um aumento de 5,73% no contingente de docentes.

Quadro - Situação funcional dos Professores por Regime de Trabalho da UNIJUI

Regime de Trabalho	Ativos	Afastados	TOTAL
TI DE	00	00	<b>00</b>
TI 40 Horas	146	03	<b>149</b>
TP 36 Horas	06	00	<b>06</b>
TP 32 Horas	21	00	<b>21</b>
TP 30 Horas	31	04	<b>35</b>
TP 28 Horas	03	00	<b>03</b>
TP 24 Horas	10	00	<b>10</b>
TP 20 Horas	23	01	<b>24</b>
TP 16 Horas	04	00	<b>04</b>
TP 12 Horas	01	00	<b>01</b>
TP 10 Horas	34	01	<b>35</b>
Hora Aula	136	00	<b>136</b>
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>09</b>	<b>424</b>

O Quadro acima demonstra a situação funcional dos professores da Mantida UNIJUI tendo como comparativo o regime de trabalho dos docentes. Já os Docentes da Mantida EFA estão distribuídos da seguinte forma, tendo por base o regime de trabalho:

Quadro - Situação funcional dos Professores por Regime de Trabalho da EFA

Regime de Trabalho	Ativos	Afastados	TOTAL
--------------------	--------	-----------	-------



Hora Aula	18	01	19
TP Parcial	12	00	12
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>01</b>	<b>31</b>

**Quadro – Técnicos Administrativos e de Apoio por Mantida**

Mantida	Ativos	Afastados	TOTAL
FIDENE	12	00	12
UNIJUÍ	618	25	643
MUSEU	10	01	11
EFA	09	00	09
RTVE	12	00	12
<b>TOTAL</b>	<b>661</b>	<b>26</b>	<b>687</b>

No ano de 2014 o quadro dos Técnicos Administrativo e de Apoio aumentou em relação ao ano de 2013, em 8,01%.

**Quadro - Admissões e Demissões no ano 2014**

Mês	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		DOCENTES	
	Admissões	Demissões	Admissões	Demissões
Janeiro	02	01	11	05
Fevereiro	47	12	19	09
Março	09	11	01	00
Abril	05	04	02	02

Maio	10	14	00	00
Junho	14	08	00	04
Julho	15	07	12	13
Agosto	17	07	17	04
Setembro	04	02	00	00
Outubro	12	04	00	01
Novembro	08	12	00	00
Dezembro	02	12	00	04
<b>TOTAL</b>	<b>145</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>42</b>

Este quadro demonstra, por categoria funcional, o nível de Turnover (fluxo de entradas e saídas de pessoal) registrado no ano de 2014.

Quadro - Banco de horas dos Técnicos Administrativos e de Apoio

Semestre	Horas Extras		Totais
	50%	100%	
1º/2014	2.665,58	1.904,86	<b>4.570,44</b>
2º/2014	2.502,35	1.789,06	<b>4.291,41</b>
<b>TOTAIS</b>	<b>5.167,93</b>	<b>3.693,92</b>	<b>8.861,85</b>

O quadro acima demonstra o número de horas extras registradas no decorrer do ano a cada fechamento semestral. O banco de horas é um regime de compensações de horário mediante sistema de créditos e débitos de horas trabalhadas, instituído pela Instituição para o controle de horas trabalhadas pelo pessoal técnico administrativo e de apoio da FIDENE, estabelecido no dissídio coletivo da categoria funcional. Destaca-se, ainda, que o período de cada semestre vai de 16/04/2014 a 15/09/2014 (1º semestre) e 16/09/2014 a 15/04/2015 (2º semestre) e que os números do 2º semestre referem-se apenas a um fechamento parcial até 15/12/2014.

Quadro – Funcionários/Estagiários por Categoria Funcional e Gênero

<b>QUADRO FUNCIONAL - HOMENS E MULHERES</b>	Nº
Docentes Homens	222

Docentes Mulheres	233
Subtotal	455
Administrativos Homens	281
Administrativos Mulheres	406
Subtotal	687
Estagiários Homens	33
Estagiárias Mulheres	52
Subtotal	85
<b>TOTAL</b>	<b>1227</b>

O quadro acima apresenta a distribuição dos colaboradores por categoria funcional e por gênero.

Quadro - Demonstrativo total dos gastos com pessoal da FIDENE

<b>Mês</b>	<b>Gasto Bruto com Encargos</b>
Janeiro	R\$ 5.250.797,82
Fevereiro	R\$ 4.695.290,95
Março	R\$ 4.735.679,66
Abril	R\$ 4.798.621,11
Maiο	R\$ 4.834.394,73
Junho	R\$ 4.872.427,93
Julho	R\$ 4.955.378,17
Agosto	R\$ 5.037.418,38
Setembro	R\$ 4.982.158,28
Outubro	R\$ 5.023.700,05
Novembro	R\$ 5.056.454,27

Dezembro	R\$ 5.241.040,99
----------	------------------

O quadro acima traz a evolução financeira com gastos de pessoal praticados pela Instituição no ano de 2014, considerado o percentual de 21,67% com encargos sociais.

Quadro - Número de funcionários por tempo de serviço

<b>Tempo de Serviço</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>	<b>2008</b>	<b>2007</b>	<b>2006</b>	<b>2005</b>	<b>2004</b>
Até 3 anos	383	309	286	291	306	275	192	190	293	348	507
De 3 a 7 anos	202	189	157	138	150	189	227	359	366	409	224
De 8 a 11 anos	89	103	123	149	147	181	215	223	248	263	305
De 12 a 21 anos	287	298	320	316	328	326	343	364	312	289	298
De 22 a 31 anos	136	132	134	118	109	102	94	70	72	63	66
Mais de 32 anos	45	40	40	39	36	31	30	16	09	08	22
<b>TOTAL</b>	<b>1.142</b>	<b>1.071</b>	<b>1.060</b>	<b>1.051</b>	<b>1.076</b>	<b>1.104</b>	<b>1.101</b>	<b>1.222</b>	<b>1.300</b>	<b>1.380</b>	<b>1.422</b>

O quadro acima apresenta o tempo de serviço dos funcionários na instituição ao longo dos anos.

Quadro - Atendimentos Odontológicos mensais:

<b>Mês</b>	<b>Nº. Consultas</b>
Janeiro	106
Fevereiro	124
Março	82
Abril	110
Maio	92
Junho	93
Julho	100
Agosto	111
Setembro	93

Outubro	111
Novembro	103
Dezembro	108
<b>TOTAL</b>	<b>1.233</b>

Este quadro demonstra o número mensal de atendimentos efetuados pelo gabinete odontológico. Salienta-se que este serviço integra o rol de benefícios sociais oferecidos aos colaboradores da FIDENE e é regido por um Plano Odontológico Próprio, mediante contribuição mensal.

Atualmente o plano tem a adesão de 312 técnicos administrativos e de apoio denominados titulares e 98 dependentes.

#### **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES (Seminários, Cursos, Treinamentos, Exposições, Feiras, etc.)**

EVENTO/ATIVIDADE	TIPO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	PROMOÇÃO/ LOCAL	CARGA HORÁRIA
e-Social - Sistema de escrituração Digital das obrigações fiscais Previdenciárias e Trabalhistas	C	1	Sindicato dos Contabilistas	8 horas
e-Social - Sistema de escrituração Digital das obrigações fiscais Previdenciárias e Trabalhistas	C	1	Sindicato dos Contabilistas	8 horas
e-Social	P	1	CRC	3 horas
e-Social	P	1	CRC	3 horas
e-Social	P	1	CRC	3 horas
e-Social	P	1	CRC	3 horas
3ª Jornada Virtual de Liderança	S	1	W/D Treinamento	10 horas

**TIPO:** S – Seminário C – Curso T – Treinamento O – Outros P – Palestras

#### **NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

Quanto ao trabalho de qualificação, capacitação e desenvolvimento de pessoas e unidades da Instituição, podemos destacar o foco nas questões técnicas e comportamentais no que se refere à

preparação para o trabalho, aquisição de novos conhecimentos, habilidades e atitudes para a permanência na função atual, bem como para a apropriação de novas atividades, funções e papéis fomentando sempre o profissionalismo, o relacionamento interpessoal, o trabalho em equipe e a qualificação para o atendimento ao público. Logo, prova desta contínua caminhada que objetiva a excelência no desempenho das atividades dos técnicos administrativos e de apoio, como o desenvolvimento pessoal destes, pode ser confirmada a partir do quadro a seguir, que foram realizadas 212 atividades de capacitação que envolveu os técnicos administrativos e de apoio da instituição, ou seja, teve-se um aumento de 47,22% na oferta de atividades de formação em relação ao ano anterior. Cabe ressaltar também que muitas atividades de formação foram realizadas através da ESGN – Escola Superior de Gestão de Negócios ligada à UNIJUÍ.

Dentre os trabalhos realizados pelo NDRH no ano de 2014 pode se destacar o terceiro grupo do Programa Jovem Aprendiz, oportunizando a 28 jovens sua primeira experiência no mercado de trabalho, sendo que os jovens passaram por uma capacitação teórica de 500 horas ministradas pelo SENAC, o qual é parceiro no processo de qualificação dos aprendizes; na sequência realizaram 600 horas de atividades práticas em diferentes setores da instituição. Foram capacitados vinte e três aprendizes no câmpus Ijuí, três no câmpus Santa Rosa, um em Panambi e um em Três Passos. O programa tem propiciado a inclusão social destes jovens no ambiente empresarial, proporcionando a eles crescimento técnico e comportamental. Tem-se adotado como política institucional a contratação de jovens aprendizes ao final do programa como forma de valorizar o programa, bem como utilizar o potencial desenvolvido junto aos aprendizes.

Destaca-se também o trabalho de preparação e constituição de equipes institucionais como fiscais e atendentes nas matrículas, assim como, fiscais de outras provas institucionais, e também para a prestação de serviço como fiscais em concursos externos.

O NDRH, através de alguns de seus integrantes, teve participação no conselho do programa SINERGIA e por consequência atuação nas diferentes atividades realizadas pelo programa, tais como: Dia do Amigo, Momento Campeiro, Dia da Criança, Outubro Rosa e festa de encerramento do ano na AFFI.

A avaliação de desempenho foi realizada pelo quinto ano consecutivo. Com base nos anos anteriores foram realizadas adaptações em sua processualidade, incorporando os elementos necessários para o aperfeiçoamento do processo, especialmente a criação de três níveis no conceito desempenhando, garantindo assim uma maior equidade na aplicação do conceito de desempenhando, bem como a revisão dos mapas de avaliação dos técnicos administrativos e de apoio. Foram 521 técnicos avaliados no decorrer do ano, sendo que 12 ou 2,30% ficaram em acompanhamento; 82 ficaram desempenhando (nível 1), ou seja, 15,74 % dos avaliados; no nível 2 desempenhando foram 137 técnicos, o que representa 26,30%; e 232 técnicos no nível 3 do desempenhando, o que representa 44,53%. Em aperfeiçoando ficaram 51 técnicos, ou seja, 9,79%; e 07 técnicos no conceito empreendendo, ou seja, 1,34% dos avaliados.

Pode-se perceber em relação à avaliação anterior que houve um pequeno aumento no conceito em acompanhamento. A grande maioria continua nos conceitos desempenhando (1, 2 e 3), os quais atendem as expectativas institucionais, uma vez que este conceito caracteriza-se pela realização das atividades de forma adequada e nos padrões esperados pela instituição.

Destaca-se também o reenquadramento de 47 técnicos administrativos no ano de 2014, e a realização de 1 processo seletivo interno, estes procedimentos têm oportunizado aos técnicos administrativos o crescimento em suas carreiras profissionais na instituição.

Segue abaixo, para visualização, tabela das capacitações realizadas pelo Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos em conjunto com outras unidades institucionais, com a respectiva carga horária e número de participantes:

ATIVIDADE	CARGA HORARIA	INSCRITOS	INSCRITOS PRESENTES
Acolhendo Docentes - Efetivos e Horistas - Câmpus Ijuí	4	29	16
Recepção Programa Jovem Aprendiz 2014	2	23	23
Sistema Strategic Adviser - Performance Manager	10	52	52
Orientações Gerais de Etiqueta e Comportamento	4	12	11
Curso de Libras - 1ª aula	1	25	22
2º Módulo Curso de Libras – 1ª aula	1	26	18
Encontro Estadual SESMT	8	2	2
Momento de Formação - Agentes Sinergia 2014	6	27	27
Curso de Libras - 2ª aula	1	26	19
2º Módulo Curso de Libras – 2ª aula	1	23	19
Curso de Libras - 3ª aula	1	25	14
2º Módulo Curso de Libras – 3ª aula	1	22	16
Sistema de Arquivo FIDENE	4	7	4
2º Módulo Curso de Libras – 4ª aula	1	21	16
Curso de Libras - 4ª aula	1	23	11
Acolhendo Talentos UNIJUÍ	4	36	30
Curso de Libras - 5ª aula	1	22	13
2º Módulo Curso de Libras – 5ª aula	1	20	11
Sistema de Arquivo FIDENE - Câmpus Santa Rosa	4	13	12
2º Módulo Curso de Libras – 6ª aula	1,5	20	14

Curso de Libras - 6ª aula	1,5	22	10
Fórum de Gerentes 01/2014	3	20	20
CAA - Câmpus Ijuí	3,5	7	7
CAA - Câmpus Três Passos	3,5	5	5
CAA - Câmpus Ijuí	5	6	6
CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	10	10
CAA - Câmpus Três Passos	5	5	5
CAA - Câmpus Ijuí	3,5	5	5
CAA - Câmpus Três Passos	3,5	4	4
CAA - Câmpus Panambi	3,5	6	6
CAA - Câmpus Santa Rosa	5	6	6
CAA - Câmpus Ijuí	3,5	8	8
CAA - Câmpus Panambi	5	5	5
CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	4	4
CAA - Câmpus Três Passos	3,5	4	4
CAA - Câmpus Três Passos	3,5	4	4
CAA - Câmpus Panambi	3,5	5	5
CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	5	5
CAA - Câmpus Santa Rosa	3,5	9	9
Defesa Pessoal - 1ª aula	1,5	37	3
CAA - Câmpus Panambi	3,5	5	5
Gestão Ambiental e Biossegurança - Entrega dos Certificados	2	46	46
Defesa Pessoal - 2ª aula	1,5	37	2
Curso de Libras - 7ª aula	1	18	10
2º Módulo Curso de Libras – 7ª aula	1	20	9
Gestão Arquivística e Preservação Digital	3	10	10



Fórum de Gerentes do P.O.D.E 02/2014	3	31	24
CAA - Câmpus Panambi	3,5	10	9
Curso de Libras - 8ª aula	1	14	10
2º Módulo Curso de Libras – 8ª aula	1	20	11
Experiência da Implantação do Programa 5S no Hospital Vida & Saúde	2	17	17
Hands-On - Finalizando Arquivos Digitais	8	3	3
Saúde Bucal - Manhã	2	19	14
Defesa Pessoal - 3ª aula	1,5	37	10
Saúde Bucal - Tarde	2	10	8
Momento de Formação - Agentes Sinergia 2014	2	27	27
2º Módulo Curso de Libras – 9ª aula	1	20	14
Curso de Libras - 9ª aula	1	14	11
Defesa Pessoal - 4ª aula	1,5	37	10
Defesa Pessoal - 5ª aula	1,5	37	10
Excel Básico na UNIJUÍ 2014	12	19	19
2º Módulo Curso de Libras – 10ª aula	1	20	10
Curso de Libras - 10ª aula	1	14	9
Defesa Pessoal - 6ª aula	1,5	37	0
Defesa Pessoal - 7ª aula - manhã	1,5	37	0
Defesa Pessoal - 7ª aula – tarde	1,5	37	0
2º Módulo Curso de Libras – 11ª aula	1	20	5
Defesa Pessoal - 8ª aula - manhã	1,5	37	0
Defesa Pessoal - 8ª aula - tarde	1,5	37	0
Curso de Libras - 11ª aula	1	14	7
Capacitação SIE - Agendamento e	4	15	13

Manutenção de Viagens			
Padrão de Atendimento UNIJUÍ 2014	4	30	15
Defesa Pessoal - 9ª aula - manhã	1,5	37	0
Defesa Pessoal - 9ª aula - tarde	1,5	37	0
Atendimento ao Telefone - Erros e Acertos 2014	4	30	22
Defesa Pessoal - 10ª aula - manhã	1,5	37	0
Defesa Pessoal - 10ª aula - tarde	1,5	37	0
Reunião do Grupo de Planejamento Estratégico	3	0	0
2º Módulo Curso de Libras – 12ª aula	1	19	7
Curso de Libras - 12ª aula	1	14	6
Defesa Pessoal - 11ª aula - manhã	1,5	37	0
Defesa Pessoal - 11ª aula – tarde	1,5	37	0
Curso de Libras - 13ª aula	1	14	4
2º Módulo Curso de Libras – 13ª aula	1	19	8
2º Módulo Curso de Libras – 14ª aula	1	16	7
Curso de Libras - 14ª aula	1	13	5
Acolhendo Talentos UNIJUÍ	4	28	17
2º Módulo Curso de Libras – 15ª aula	1	16	8
Curso de Libras - 15ª aula	1	13	4
ESGN - Melhorando a Comunicação: Técnicas para falar bem	12	7	7
Padrão de Atendimento UNIJUÍ 2014	4	26	16
Atendimento ao Telefone - Erros e Acertos 2014	4	26	9
Excel Intermediário 2014	4	25	25
Processo Criativo em Design	16	1	1

Momento de Formação - Agentes Sinergia 2014	2	29	22
Funcionalidades do SIE	6	24	21
Cerimonial e Protocolo - Secretárias Executivas e de Curso	4	32	30
Excel Intermediário 2014	8	0	0
2º Módulo Curso de Libras – 16ª aula	1	16	6
Curso de Libras - 16ª aula	1	13	5
ESGN - Excelência no Atendimento e Soluções ao Telefone In Company	12	18	18
Curso de Libras - 17ª aula	1	13	5
2º Módulo Curso de Libras – 17ª aula	1	16	8
Acolhendo Docentes - Efetivos e Horistas	4	28	8
ESGN - Excelência no Relacionamento com Clientes In Company	12	22	22
Fórum de Gerentes - Avaliação de Desempenho	2	30	30
Curso de Libras - 18ª aula	1	13	5
2º Módulo Curso de Libras – 18ª aula	1	15	7
ESGN - Melhorado a Comunicação - Santa Rosa	12	5	5
Sistema de Arquivo FIDENE - Câmpus Panambi	4	8	5
2º Módulo Curso de Libras – 19ª aula	1	15	6
Curso de Libras - 19ª aula	1	13	6
Capacitação Atendimento - Jovem Aprendiz	2	21	21
SIPAT- Viagem ao IRDeR	8	34	0
Momento de Formação - Agentes Sinergia/Ambiental 2014	2	20	20
A vida que Você Faz: uma reflexão sobre	3	39	39

o que importa			
Projeto Integrar Tour - Santa Rosa	0	14	0
Projeto Integrar Tour - Panambi	0	15	0
O papel da Liderança no Alinhamento de Estratégias	8	24	23
O papel da Liderança no Alinhamento de Estratégias	4	24	23
Projeto Integrar Tour - IRDeR	0	21	0
2º Módulo Curso de Libras – 20ª aula	1	14	7
Curso de Libras - 20ª aula	1	13	6
Projeto Integrar Tour – Ijuí	0	10	0
Avaliação de Desempenho 2014 - Setembro	1	35	28
Avaliação de Desempenho 2014 - Setembro	2	27	23
Avaliação de Desempenho 2014 - Setembro	1	38	31
Avaliação de Desempenho 2014 - Setembro	1	27	19
Curso de Libras - 1º Módulo	1	34	20
Curso de Libras - 2º Módulo	1	22	9
Curso de Elaboração de Projetos Sociais e Siconv	64	5	5
Curso: Informática Básica na Unijuí - Equipe de Apoio	4	7	5
Curso: Informática Básica na Unijuí - Equipe de Apoio	4	9	8
Curso de Libras - 2º Módulo	1	22	17
Curso de Libras - 1º Módulo	1	34	26
ESGN - Desenvolver a Habilidade de Negociação In Company	12	18	0

Curso de Libras - 2º Módulo	1	22	11
Curso de Libras - 1º Módulo	1	34	24
Sistema de Gestão Ambiental - Setor de Limpeza, Copa e Cozinha	4	41	35
Avaliação de Desempenho IRDeR - Outubro	2	19	14
Sistema de Gestão Ambiental - Setor de Limpeza, Copa e Cozinha	4	34	19
Avaliação Desempenho Novos - Outubro	2	25	13
Avaliação de Desempenho - Outubro	2	44	31
Sistema de Gestão Ambiental - Agentes Ambientais UNIJUÍ	4	35	32
Avaliação de Desempenho - Outubro	2	47	31
Avaliação de Desempenho - Outubro	2	24	17
Avaliação de Desempenho Santa Rosa – Outubro	2	15	15
Avaliação de Desempenho Três Passos – Outubro	2	9	9
Avaliação de Desempenho Santa Rosa - Outubro	2	14	14
Avaliação de Desempenho Três Passos - Outubro	2	0	0
Curso de Libras - 2º Módulo	1	21	11
Curso de Libras - 1º Módulo	1	32	21
Dia do(a) Secretário(a)	4	51	26
Sistema de Gestão Ambiental - Funcionários RH/UNIJUÍ	1,5	12	12
Cadastro de Eventos no SIE	4	11	11
Avaliação de Desempenho Outubro	2	5	5
Curso de Libras - 2º Módulo	1	20	9
Curso de Libras - 1º Módulo	1	32	13

Curso Prevenção de Incêndio - Câmpus Três Passos	5	11	10
Curso Prevenção de Incêndio - Câmpus Santa Rosa	5	23	16
Evento sobre a Conscientização no Trânsito	2	0	0
Evento sobre a Conscientização no Trânsito	2	62	56
Curso de Libras - 1º Módulo	1,5	31	17
Curso de Libras - 2º Módulo	1,5	19	11
Curso Prevenção de Incêndio - Câmpus Panambi	5	13	13
Cadastro de Eventos no SIE - Câmpus Santa Rosa	4	9	7
Curso Prevenção de Incêndio - Câmpus Ijuí	5	13	11
Curso Prevenção de Incêndio - Câmpus Ijuí	5	11	11
Curso de Libras - 1º Módulo	1,5	32	12
Curso de Libras - 2º Módulo	1,5	20	12
ESGN - Melhorando a Comunicação In Company - Agentes Sinergia	12	27	16
Curso Prevenção de Incêndio - Câmpus Ijuí	5	8	7
Curso Prevenção de Incêndio - Câmpus Ijuí	5	5	5
Avaliação de Desempenho - Novembro	4	101	101
Curso Prevenção de Incêndio - Sede Acadêmica	5	9	9
Curso de Libras - 2º Módulo	1	19	7
Curso de Libras - 1º Módulo	1	32	14

Avaliação de Desempenho Panambi – Novembro	4	12	12
Avaliação de Desempenho - Novembro	2	8	8
Curso Prevenção de Incêndio - IRDER	5	18	17
Curso de Libras - 2º Módulo	1	19	2
Sistema de Gestão Ambiental - Responsáveis Setores e Laboratórios UNIJUÍ	3	5	0
Curso de Libras - 1º Módulo	1	29	7
Reflexões acerca do Câncer de Mama e de Próstata	4	43	1
Cadastro de Eventos no SIE - Câmpus Santa Rosa	4	10	8
Capacitação CAA - Turma 1 Ijuí	4	5	5
Curso de Libras - 1º Módulo	1	31	15
Curso de Libras - 2º Módulo	1	19	12
Capacitação CAA - Santa Rosa	4	6	6
Capacitação CAA - Santa Rosa	4	9	9
Padrão de Atendimento UNIJUÍ - Câmpus Santa Rosa	2	8	8
Capacitação CAA – Panambi	4	8	8
Capacitação CAA - Três Passos	4	3	3
Curso de Libras - 2º Módulo	1	19	10
Capacitação CAA – Panambi	4	13	13
Curso de Libras - 1º Módulo	1	29	14
Formação de Cipeiros 2014/2015	8	23	20
Cadastro de Eventos no SIE	4	21	20
Curso de Libras - 2º Módulo	1	19	8
Curso de Libras - 1º Módulo	1	29	9

Sistema de Gestão Ambiental - Jardinagem e Manutenção	3	16	16
Formação de Cipeiros 2014/2015	8	23	21
Jornada Virtual de Liderança	10	97	95
Curso de Libras - 2º Módulo	1	19	10
Curso de Libras - 1º Módulo	1	28	14
ESGN - Melhorando a Comunicação - Câmpus Panambi	12	5	5
Formação de Cipeiros 2014/2015	4	21	9
Reunião sobre os Processos de Matrículas e Rematrículas 2015	2	41	41
Capacitação Técnica sobre Digitação de Matrícula	2	12	12
Curso de Libras - 1º Módulo	1	27	8
Curso de Libras - 2º Módulo	1	19	7
<b>TOTAL</b>	<b>704</b>	<b>4.335</b>	<b>2,668</b>

Observação: Nos casos que consta zero no número de participantes, o evento ocorreu, porém não foi passada lista de presença.

Quanto ao processo de recrutamento e seleção, destacam-se os seguintes dados:

Processos Seletivos 2014: Quadro de Professores Efetivos Unijuí

<b>Câmpus</b>	<b>Número de Processos Seletivos</b>	<b>Vagas</b>
Ijuí	02	16
Panambi	--	02
Três Passos	--	02
Santa Rosa	--	06
<b>Total</b>	<b>02</b>	<b>26</b>

Processos Seletivos 2014: Quadro de Professores Colaboradores (H/A) – UNIJUÍ, EFA



<b>Câmpus</b>	<b>Número de Processos Seletivos</b>	<b>Vagas</b>
Ijuí	43	46
Santa Rosa	02	02
Panambi	--	--
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>49</b>

Processos Seletivos 2014: Técnicos Administrativos e de Apoio

<b>Câmpus</b>	<b>Número de Processos Seletivos</b>	<b>Vagas</b>
Ijuí	60	93
Panambi	05	06
Três Passos	01	01
Santa Rosa	05	05
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>105</b>

Processos Seletivos 2014: Estagiários

<b>Câmpus</b>	<b>Número de Processos Seletivos</b>	<b>Vagas</b>
Ijuí	44	52
Panambi	01	01
Três Passos	01	02
Santa Rosa	03	03
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>58</b>

Número de Inscritos

<b>Tipo de Processo</b>	<b>Vagas Ofertadas</b>	<b>Número de Inscritos</b>
Docente Efetivo	26	154
Docente Hora Aula	49	376
Técnico Administrativo e de Apoio	105	2061
Estagiário	49	491
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>3.082</b>

O número de inscritos nos processos seletivos tem superado consideravelmente o número de vagas, o que demonstra que a forma utilizada para a atração de recursos humanos tem se mostrado adequado, ou seja, o portal da instituição tem sido visitado com frequência, bem como a divulgação na imprensa escrita tem se mostrado eficiente com os propósitos da área.

#### **Resumo das Principais Atividades Desenvolvidas:**

- Responder pela atração, seleção e inserção de pessoal docente, estagiários e técnicos administrativos e de apoio;
- Operacionalizar, com a Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, a realização dos processos seletivos para o provimento das vagas dos docentes do quadro efetivo;
- Acompanhar pessoas e processos nas unidades;
- Fortalecer a cultura da avaliação;
- Capacitar gestores e equipes para a realização da avaliação de desempenho;
- Acompanhar a avaliação de desempenho na Instituição;
- Realizar assessorias e acompanhamentos nas unidades, buscando influenciar o desenvolvimento e as atitudes das pessoas;
- Responder pela organização e formação de equipes Institucionais: Equipe de Matrículas, Equipe de Fiscais, Equipe de Divulgação;
- Responder pela identificação, planejamento, organização e execução dos projetos de desenvolvimento, capacitação e eventos institucionais;
- Participação na elaboração e operacionalização das atividades do Projeto Sinergia em parceria com a Coordenadoria de Marketing e a Reitoria;
- Continuidade do programa Jovem Aprendiz, com a capacitação de 28 aprendizes distribuídos nos quatro câmpus da instituição.

#### **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (Seminários, Cursos, Treinamentos, etc.)**

<b>Título do Evento</b>	<b>Tipo</b>	<b>Número de</b>	<b>Promoção/Local</b>	<b>Carga Horária</b>
-------------------------	-------------	------------------	-----------------------	----------------------

		participantes		
Jornada da Liderança	O	3	ABRH	10h

**TIPO:** S – Seminário    C – Curso    T – Treinamento    O – Outros

## **SESMT – SERVIÇOS ESPECIALIZADOS EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA E EM MEDICINA DO TRABALHO**

### **Área Técnica - Enfermagem e Medicina**

#### **Principais Atividades Desenvolvidas:**

- Exames Médicos de Saúde Ocupacional:
  - Exame Médico Periódico: 648
  - Exame Médico Admissional: 195
  - Exame Médico Demissional: 99
  - Exame Médico de Retorno ao Trabalho: 40
  - Exame Médico de Troca de Função: 03
- Consultas Médicas: 77
- Encaminhamentos e avaliações especializadas (cardiológica, ortopédica, oftálmica, neurológica, otorrino, etc.);
- Encaminhamento de exames complementares (ECG, EEG; audiometria, laboratoriais, Rx, ultrassom, etc.);
- Rotina básica de laboratório;
- Avaliação dermatológica para classificação do tipo de pele com a finalidade de detectar a necessidade do uso de FPS – Fator de Proteção Solar e repelente;
- Outros encaminhamentos (fisioterapia, nutrição).
- Administração de imunobiológico:
  - Anti-influenza: 783 doses (Doses da Unijuí e Ministério da Saúde)
  - Antitetânica: 37 doses
  - Anti-hepatite B: 63 doses
  - Antirrábica: 152 doses
- Atendimentos de enfermagem para funcionários: 320
- Atendimento de enfermagem em urgências com acadêmicos da UNIJUÍ: 31
- Agendamento de Exames Médicos de Saúde Ocupacional e Consultas Médicas:
- Agendamento de avaliações especializadas e exames complementares: 240
- Lançamentos de Exames Médicos de Saúde Ocupacional no SIE: 985

### **Atividades da Medicina do Trabalho e Enfermagem do Trabalho:**

- Planejamento, organização e execução da campanha de vacina anti-influenza para os funcionários e dependentes da FIDENE/UNIJUÍ, nos câmpus Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos;
- Planejamento, organização e execução da campanha de vacina anti-influenza para os acadêmicos FIDENE/UNIJUÍ, câmpus Ijuí;
- Atualização no cadastro do SIE de planilha de registro da vacina anti-influenza;
- Planejamento, organização e execução da vacina antirrábica preventiva para acadêmicos de curso de Medicina Veterinária, professores e funcionários do Hospital Veterinário;
- Organização e execução da vacina anti-influenza (Ministério da Saúde) para maiores de sessenta anos e profissionais vinculados à área da saúde;
- Realização do curso dos novos cipeiros gestão 2014/2015;
- Realização de Treinamento para membros de CIPA/Ijuí referente à gestão 2014//2015 em conjunto com a CIPA Câmpus Santa Rosa, conforme exigência da NR5;
- Revisão e atualização do protocolo de atendimento em casos de acidentes com acadêmicos e funcionários;
- Revisão, atualização e elaboração do PCMSO ano 2015;
- Suporte técnico de Medicina do Trabalho para a Assessoria Jurídica, Legislação e Normas;
- Realização de assistências periciais em causas trabalhistas e cíveis;
- Elaboração de relatórios do quadro III – NR 7;
- Interação com membros da CIPA/SIPAT;
- Registros de Comunicação de Acidentes de Trabalho – CAT;
- Participação do Profissional do Futuro – Gincana Minha Escola é Dez– no atendimento de primeiros socorros;
- Atendimento médico/enfermagem de professores e/ou acadêmicos acidentados;
- Divulgação online/telefone:
  - Campanha Antigripal;
  - Vacinação Hepatite B e Dupla adulto;
  - Vacina antirraiva.
- Participação em reuniões da equipe do SESMT com a gerência de Recursos Humanos;
- Revisão e encaminhamento do Plano de Prevenção de Riscos de Acidentes com Materiais Perfurocortantes;
- Realização de palestra no curso de formação de cipeiros gestão 2014/2015 sobre Doenças Ocupacionais, HIV/AIDS e metodologia e investigação de acidentes;
- Planejamento, organização e encaminhamentos de funcionárias na realização de mamografias em parceria com o DCVida e Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí;

### **Participação em Reuniões e Eventos:**

- Reuniões da equipe do SESMT no decorrer do ano, para planejar e discutir as ações;
- Reunião da Equipe do SESMT (Enfermagem) com funcionários do setor de limpeza, copa e cozinha com o intuito de discutir processos de trabalho;
- Capacitação da Coordenadoria de Saúde de Ijuí sobre a vacina do HPV, no auditório do Hospital de Caridade;
- Participação de reuniões do Fórum Permanente da Mulher para organizar programação do “Outubro Rosa”;
- Reunião com a responsável pelo pronto atendimento 24 horas e coordenadora da política de saúde do trabalhador da Secretaria Municipal de Saúde do Município para planejar o fluxo de encaminhamento de acadêmicos e trabalhadores da UNIJUÍ/FIDENE em situações de urgência;
- Reunião com responsável pela política de saúde da mulher da Secretaria Municipal de Saúde para organizar fluxo de encaminhamento das trabalhadoras que necessitam realizar mamografia;
- Gestão do atendimento de primeiros socorros durante a gincana com estudantes do ensino médio;
- Atendimentos de primeiros socorros para visitantes externos durante o evento do profissional do futuro.

## **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

(Seminários, Cursos, Treinamentos, etc.)

<b>Título do Evento</b>	<b>Tipo</b>	<b>Número de Participantes</b>	<b>Promoção/Local</b>	<b>Carga Horária</b>
Gestão Ambiental e Biossegurança	O	15	Gestão Ambiental/Patrimônio/Unijuí	28h
Saúde do Trabalhador e Produtividade	S		CEREST/Unigestar/Unijuí	8h

**TIPO:** S – Seminário; C – Congresso; J – Jornada; O – Outros;

## Área Técnica - Engenharia de Segurança do Trabalho

### Principais Atividades Desenvolvidas:

- Acompanhamento e aprimoramento das Normas Internas de Segurança do Trabalho para os Laboratórios e Setores de Serviços da Instituição (Instruções Normativas);
- Acompanhar, auxiliar e participar da organização do processo de eleição da CIPA;
- Realização de Treinamento para membros de CIPA/Ijuí referente à gestão 2014/2015 em conjunto com a CIPA Câmpus Santa Rosa, conforme exigência da NR5;
- Participar da cerimônia de posse da gestão 2014/2015;
- Acompanhar e auxiliar a CIPA – Ijuí e Santa Rosa, na elaboração de Mapas de Riscos;
- Participação na organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT/2014;
- Análise dos acidentes de trabalho ocorridos na Instituição em conjunto com a CIPA;
- Levantamento de riscos ambientais nas unidades/setores nos diferentes câmpus para efeitos de elaboração de laudos técnicos, PPRA e LTCAT;
- Revisão do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA;
- Visita técnica à empresa Extintores Barella, responsável pela manutenção dos extintores de incêndio da instituição;
- Acompanhamento completo na manutenção dos extintores da FIDENE/UNIJUÍ em suas diversas unidades:

<b>Total de Extintores Instalados</b>	<b>465</b>
---------------------------------------	------------

- Elaboração de Laudos Técnicos e Perfil Profissiográfico Previdenciário – PPP para efeitos de aposentadoria;
- Elaboração de laudos Técnicos de Insalubridade;
- Acompanhamento em perícias judiciais para definição de insalubridade e/ou periculosidade.
- Emissão de Comunicação de Acidentes de Trabalho – CAT;

### **Quadro – Comunicação de Acidentes de Trabalho**

<b>Ano</b>	<b>Número CAT's</b>
2005	05
2006	10
2007	08
2008	12
2009	13

2010	05
2011	04
2012	18
2013	25
2014	15

- Registro da entrega dos Equipamentos de Proteção Individual – EPI’s;
- Apontamentos de valores gastos em cada Programa de Trabalho para definição de valores a serem acrescentados no código orçamentário para aquisição de EPI’s pelo SESMT;
- Visitas aos diferentes setores nos Câmpus Ijuí, Três Passos, Panambi e Santa Rosa;
- Atendimento a professores, funcionários e alunos internos e de outras instituições que realizaram atividades acadêmicas e/ou administrativas ligadas à área de Segurança do Trabalho;
- Adoção de medidas de Proteção Individual e Coletiva nos setores com maior grau de risco na Instituição;
- Treinamentos de Combate a Incêndio para trabalhadores da Instituição, da ACATA e da ARL6;
- Confecção de relatórios sobre situações ergonômicas sugerindo medidas que venham a amenizar e/ou eliminar possíveis situações geradoras de desconforto muscular para os trabalhadores;
- Retirada de resíduos químicos - classe I de toda a Instituição;
- Acompanhamento e interação com o Setor de Biossegurança da Instituição às adequações quanto à implementação da coleta seletiva e encaminhamentos necessários para com os órgãos fiscalizadores (FEPAM);
- Assessoria na ACATA e ARL6 sobre higiene e segurança do trabalho;
- Inspeção de segurança e emissão de relatório apontando melhorias necessárias no setor de limpeza;
- Inspeção de segurança e avaliação das condições de funcionamento do sistema de exaustão das capelas dos laboratórios;
- Inspeção da caldeira para geração de vapor de Três Passos;
- Reavaliação de riscos no Laboratório de Anatomia Animal;
- Avaliação das condições de segurança da caldeira para geração de vapor no Câmpus de Santa Rosa;
- Elaboração dos Planos de Prevenção de Combate a Incêndio (PPCI) de toda a Instituição, da ACATA e da ARL6;
- Atendimento e encaminhamento de vítimas de acidentes de trabalho;

- Interação e implementação das campanhas de trânsito da instituição;
- Análise de solicitação de Equipamentos de Proteção Individual - EPI's;

**Quadro – Solicitação de EPI's**

<b>Ano</b>	<b>Número de Análises</b>
2012	194
2013	172
2014	157

Participação em Reuniões:

- Reuniões da Coordenadoria de Recursos Humanos e do SESMT;
- Reuniões do SESMT com os assessores jurídicos da Instituição;
- Reuniões mensais com os integrantes da CIPA;
- Reunião com a Comissão Municipal de Combate à Dengue;
- Reunião com a Coordenadoria Municipal de Trânsito;
- Reuniões com o Gerente da Coordenadoria Patrimonial;
- Reuniões de trabalho e de intercâmbio de informações com órgãos externos, tais como, Secretaria Municipal da Saúde, Vigilância Sanitária Municipal, CEREST;
- Reuniões com a Coordenadoria de Marketing;

**REALIZAÇÃO DE EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES** (Seminários, Cursos, Treinamentos, Exposições, Feiras, etc.)

<b>Evento/Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Número de Participantes</b>
-------------------------	--------------	----------------------	--------------------------------



Curso para integrantes das CIPA's Ijuí e Santa Rosa	Ijuí	20h	20
Treinamento sobre legislação e uso de EPI (Manutenção, Obras, Jardinagem, Limpeza, Laboratórios, Hospital Veterinário e IRDeR).	Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos	2h	15
Treinamento de Prevenção e Combate a incêndio	Ijuí	5h	61
Treinamento de Prevenção e Combate a incêndio	Santa Rosa	5h	16
Treinamento de Prevenção e Combate a incêndio	Panambi	5h	13
Treinamento de Prevenção e Combate a incêndio	Três Passos	5h	10
Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT 2014	Ijuí	20h	256

## PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

(Seminários, Cursos, Treinamentos, etc.)

Título do Evento	Tipo	Número de Participantes	Promoção/Local	Carga Horária
Seminário sobre Prevenção de incêndio	S	1	Corpo de Bombeiros - Porto Alegre	16h
Seminário sobre Higiene e Segurança do Trabalho	S	1	Associação Engenharia de Segurança - Novo Hamburgo	24h
Seminário sobre a nova Lei de Prevenção de incêndio	S	1	Associação dos Engenheiros - Santa Rosa	4h
Encontro Estadual SESMT	O	2	NN- Eventos - FIERGS - Porto Alegre	8h
Curso NR 35	C	1	Associação Engenheiros - Curitiba/PR	8h

**TIPO:** S - Seminário C – Curso T – Treinamento O – Outros

## COORDENADORIA FINANCEIRA

---

**Gerente:** Roberto Montagner Büron

**Chefe da Central de Atendimento ao Aluno:** Sandro Bueno

A Coordenadoria Financeira é um órgão estratégico de apoio na gestão financeira da FIDENE, gerenciando recursos, prestando informações qualificadas, confiáveis e úteis para a tomada de decisões da Instituição, coordenando, supervisionando, orientando e controlando os recursos, informações econômico-financeiras, prestando atendimento às demandas financeiras dos alunos, gerenciando programas de benefícios e financiamentos educacionais.

Em 2014 a Coordenadoria avançou no equilíbrio financeiro da Instituição. Juntamente com a Reitoria, foram desenvolvidas diversas ações em busca do equilíbrio entre entradas e saídas de caixa e a manutenção da regularidade fiscal, gerenciando o fluxo de caixa sem necessidade de novas captações no mercado financeiro, o que também gerou economia de encargos financeiros no ano. Neste ano de 2014 a Coordenadoria foi um agente ativo na redução da evasão, auxiliando no aumento de créditos matriculados no ano, além do monitoramento dos motivos de evasão de alunos da graduação, formando em conjunto com a Reitoria, conceitos práticos nos processos de busca e retenção de alunos.

Manter a regularidade fiscal para manter o ciclo de recebimento de recursos do FIES, não captar recursos no mercado financeiro para cobertura do fluxo de caixa e reduzir o quadro de dívidas e consequentemente os custos financeiros, são os principais objetivos para os próximos períodos.

A Coordenadoria Financeira mantém-se inserida no Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Estratégico da Fidene já iniciado em 2012, focando principalmente os projetos que promovam o desenvolvimento financeiro e econômico da Instituição.

## NÚCLEO DE TESOURARIA

---

No ano de 2014 o Núcleo de Tesouraria deu continuidade a suas atividades atendo-se principalmente à gestão financeira da Instituição, gerenciando o contas a pagar, o contas a receber, as contas de mútuo de funcionários, bem como todo o ciclo de entradas e saídas de recursos da Instituição. Com a criação da Central de Atendimento ao Aluno, a equipe ficou mais enxuta e com atividades mais definidas, o que permitiu que ficasse concentrada em um único espaço físico com uma comunicação mais direta e eficaz.

As evoluções por parte do sistema SIE foram concentradas na melhoria da gestão de cheques e gestão de contas a receber, objetivando evoluir no processo de controles internos.

Principais Atividades Desenvolvidas no Núcleo de Tesouraria:

- Emissão de notas fiscais de atividades de extensão e outros serviços prestados;
- Manter os serviços de caixas em todos os Câmpus;
- Fechamento de caixa geral;
- Custódia de cheques;
- Manter negociações, conversações e contatos com bancos;
- Manter o controle e acompanhamento das contas bancárias;
- Manter o controle dos recebimentos e pagamentos da Instituição;

- Envio de arquivo de garantias de recebíveis para registro nos bancos;
- Baixa e processamento de retornos bancários;
- Envio dos arquivos da folha de pagamento para os bancos;
- Manter o controle e acompanhamento do Contrato de Mútuo;
- Lançamento e cobrança de cheques devolvidos dos alunos;
- Cobrança administrativa.

## CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ALUNO

A Central de Atendimento ao Aluno é um núcleo vinculado à Coordenadoria Financeira e entrou em funcionamento em abril de 2010 objetivando qualificar o atendimento ao aluno. Durante o ano de 2014 foram realizadas capacitações de reforços para as CAA de todos os câmpus buscando o aperfeiçoamento no atendimento ao aluno, e também modificações nas estruturas de atendimento na Sede Acadêmica de Ijuí, no câmpus de Panambi e no câmpus de Santa Rosa.

A CAA evoluiu com o atendimento virtual, sendo constituída nova estrutura de atendimento telefônico, e-mail e o chat Unijuí. Esta estrutura qualificou o atendimento ao aluno e constituiu mais uma alternativa de atendimento qualificado, já que se mantém em funcionamento contínuo, das 08 às 22h30min, sem intervalos.

Os principais resultados da CAA continuam sendo a melhoria na qualidade do atendimento e nos processos de trabalho, mas também foram agregados novos serviços como o cancelamento de disciplinas e trancamento de cursos, que antes eram realizados nos respectivos Departamentos.

As principais demandas de atendimento para a CAA continuam sendo bolsas e benefícios educacionais, podendo ser destacados os programas governamentais como Fies e ProUni, que demandam um grande volume de atendimento e contatos com alunos no ano. No ano de 2014 a Unijuí gerenciou as seguintes bolsas e financiamentos educacionais:

Programas	Alunos que utilizaram os Programas	
	1º semestre	2º semestre
ProUni – Programa Universidade para Todos	1.184	1.151
FIES – Fundo de Financiamento Estudantil	2.836	2.996

Como principais atividades desenvolvidas, destacam-se:

- Coordenação e administração dos programas e processos de bolsas de estudo, a abertura de Editais, número de vagas, seleção e cadastro dos alunos, bem como aditamentos dos programas CrediUnijuí, Fundo Rotativo, FIES, Modalidade de Pagamento Estendido, ProUni e PRAVALER;
- Coordenar, cadastrar e conferir o desconto bolsa grupo familiar; fazer o acompanhamento do aproveitamento acadêmico de todos os alunos beneficiados com bolsas e/ou créditos; administrar os convênios de abatimento para pagamento em dia com órgãos públicos; administrar o Seguro Educacional; administrar o orçamento do FAAE – Fundo de Apoio às Atividades Estudantis; e realizar processo seletivo dos moradores da Casa do Estudante (Unicasa), através de edital de seleção;

- Operacionalizar o programa de Estágio Rumo Certo UNIJUÍ, programa este que visa estabelecer mecanismos de integração entre o saber acadêmico e a aprendizagem prática, através de oportunidades de estágios não curriculares;
- Coordenar o processo de inscrição e seleção de bolsas para os alunos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA;
- Elaborar, via sistema do MEC, os Termos Aditivos aos Termos de Adesão do ProUni e FIES para geração do número de bolsas de estudo e financiamentos para cada processo seletivo;
- Presidir a Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento de Bolsas de Estudo e Créditos Educacionais e elaborar os Editais de Seleção de Bolsas de Estudos e Créditos Educacionais;
- Coordenar o Gerenciamento da Apólice de Seguro Educacional dos estudantes da UNIJUÍ e EFA;
- Executar e fazer cumprir as leis, regulamentos e normas que se aplicam às bolsas de estudos e créditos educacionais, bem como o aproveitamento acadêmico (de no mínimo 75% das disciplinas cursadas) de todos os alunos beneficiados com Bolsas de Estudos e/ou Créditos Educacionais;
- Cadastrar e controlar os abatimentos para pagamento em dia do Grupo Familiar e dos convênios com órgãos Públicos;
- Controlar o valor anual das bolsas concedidas para que atinja o valor necessário à Filantropia UNIJUÍ;
- Atendimento à comunidade acadêmica interna e externa;
- Emissão de boletos de cobranças para os alunos da EFA, Graduação presencial e EaD e Pós-Graduação;
- Emissão de cobranças para as Prefeituras e Empresas conveniadas;
- Cadastro de planos de pagamentos bem como sua manutenção de rotina;
- Cadastrar as tabelas dos valores das mensalidades;
- Emitir diversos relatórios para a contabilidade objetivando a conciliação e fechamento contábil da Instituição, e outros setores da Instituição;
- Negociação de mensalidades e cheques com alunos devedores através das renegociações de débitos;
- Manter atualizadas as contas correntes dos alunos;
- Auxiliar nos processos de matrículas e rematrículas;
- Cancelamentos de disciplinas e trancamentos de cursos.

## COORDENADORIA DE MARKETING

---

**Gerente:** Giancarlo Dari Bottega

No ano de 2014 a coordenadoria de marketing estabeleceu alguns parâmetros de desenvolvimento focados para atividades visando potencializar ações dinâmicas de relacionamento, posicionamento de marca e prospecção mercadológica através da nova Campanha Institucional.

Neste norte, trabalhou-se de forma efetiva a fim de evidenciar tanto interna quanto externamente a vantagem do Viver, Aprender e Transformar, UNIJUÍ, *linkando* vivências e diferenciais de fazer parte deste meio educacional. As ações foram endossadas por um reposicionar estratégico que contemplou não apenas a manutenção de resultados anteriores, mas a proposição de um crescimento linear e uniforme mantendo nos resultados gerados o compromisso da excelência acadêmica.

Projetos como Sinergia (endomarketing), Presença Unijuí, Egresso Unijuí, Relacionamento (discentes, colaboradores e comunidade), Qualificação das ofertas Institucionais, Inteligência de Mercado e Fortalecimento de Marca direcionaram as atividades da Coordenadoria em 2014 e contribuíram para a expansão sólida da Instituição.

### Programas de Marketing UNIJUÍ

Em 2014, a Coordenadoria de Marketing continuou fomentando os Programas de Marketing da UNIJUÍ, através de sete grandes programas, que contêm subprogramas, projetos, ações, atividades integradas e novos projetos. Os programas de marketing da Unijuí estão assim propostos:

Nome do Programa	Breve descrição técnica
<b>1. Sinergia</b>	Programa de Comunicação interna focado em técnicos-administrativos e de apoio e docentes.
<b>2. Presença Unijuí</b>	Composto de distribuição/praza/ <i>meeting point</i> , em eventos, instituições, câmpus, diversos públicos da instituição.
<b>3. Egresso Unijuí</b>	Relacionamento, satisfação e fidelização com egressos, diplomados e certificados.
<b>4. Políticas de Relacionamento</b>	Relacionamento efetivo com alunos de ensino médio, satisfação e fidelização com Egressos, aproximação e interatividade com discentes e permanente relação com colaboradores.
<b>5. Qualificação das Ofertas Institucionais</b>	Adequação e qualificação das ações que envolvam prospecção, manutenção e recuperação de alunos de acordo com a particularidade das campanhas desenvolvidas para estes públicos, dando atenção especial às ofertas da Educação continuada.
<b>6. Inteligência de Mercado</b>	Capacidade analítica de avaliar o posicionamento e o

	movimento de outras instituições de ensino no que diz respeito à oferta, fechamento de cursos, posicionamento da instituição e presença de marca. Também está contemplada uma avaliação permanente de mercado a fim de nortear as diferentes ofertas da instituição, transformando informações em ferramentas de inteligência para a tomada de decisão institucional.
<b>7. Fortalecimento da Marca</b>	Gestão de marca – agregação de valor à marca institucional, às extensões de marcas e aos diferentes produtos da instituição, neste ano de forma mais intensa com a nova Campanha Institucional.

Estes programas serão permanentes e executados através de diversas atividades, projetos, ações, subprogramas, que deverão evoluir com o passar do tempo, podendo ser extintos, substituídos por novos ou ter agregação/incorporação de novos projetos.

### **Canais de comunicação**

Em 2014 foi implementado, junto à CMKT, o núcleo do Call-Center, criado para minimizar os distanciamentos com os futuros, atuais e ex-alunos da Instituição, uma vez que até o momento os processos eram considerados muito mecanizados (o público deveria fazer tudo pelo site). A partir do Call-Center foram instituídas metas de contato, partindo não somente de uma relação comercial e sim de relacionamento.

No portal foi implementado o “registro de interesse”, um canal de contato direto e pessoal com os possíveis alunos dos cursos de PG e Qualificação, onde os operadores assumem a condição de Consultores com capacidade de informar, resolver pequenos entraves, tirar dúvidas e facilitar o processo de inscrição/matricula.

Com estas e demais ações pontuais, foi superado o índice de efetivação dos cursos de pós-graduação de 2013 para 2014, chegando a 85% (alunos que se inscrevem e efetivam sua participação).

A equipe de jornalismo da CMKT deu seguimento a sua cobertura dos eventos institucionais, como o Saca Dúvidas, Gincana, Profissional do Futuro, Vestibulares e outros, bem como eventos, seminários e semanas acadêmicas dos cursos que a Universidade oferece.

O Guia das Profissões e o Comunica mantiveram basicamente o mesmo formato do ano anterior. Em relação ao canal de notícias institucionais (Comunica) ocorreu, principalmente no segundo semestre, o acréscimo de vídeos às notícias de eventos da Universidade, acreditando que a estratégia acrescenta uma nova linguagem para as notícias da instituição e agrega valor ao que é veiculado pelo Portal da UNIJUÍ. Com relação ao Blog Tá Ligado, deu-se seguimento às estratégias definidas em 2013 para este canal de notícias.

Com relação ao Salão do Conhecimento, neste ano, o jornalismo, em parceira com o Curso de Comunicação Social – Habilitação Jornalismo da UNIJUÍ, realizou uma cobertura em profundidade do evento. Mais de 15 acadêmicos do curso, sob a orientação de professores do curso, da CMKT, da Usina de Ideias e da Rádio UNIJUÍ FM realizaram uma ampla cobertura multiplataforma: foram produzidas e veiculadas notícias em rádio, vídeo, texto, fotos e divulgadas nas Redes Sociais da Universidade durante todo o evento, gerando grande quantidade de acesso no portal e redes sociais, além de dar a devida evidência a um dos principais eventos acadêmicos.

Pelo segundo ano circulou, quinzenalmente, o informativo Fidene Notícias, nos formatos online (disponibilizado no Portal do Funcionário) e impresso, sintetizando as notícias de caráter institucional para o público interno.

Foi dado início a produção de um Guia de Fontes Jornalísticas da UNIJUÍ, também no segundo semestre de 2014, mas que deverá ser concluído em 2015.

## **Imprensa**

No atendimento a imprensa, procurou-se aprofundar e estreitar os laços com a imprensa e jornalistas dos veículos onde a Universidade atua através do já citado Unijuí News, mas também por telefone e em visitas aos veículos, bem como através das redes sociais, aproveitando a facilidade e agilidade de comunicação que tais canais permitem.

A equipe de jornalismo da CMKT procurou atender a todas as demandas dos veículos de comunicação do Noroeste, pautando diariamente cerca de mais de 60 veículos jornalísticos da região.

## **Campanhas**

A publicidade trabalhou no desenvolvimento de materiais para as matrículas, Volta às aulas e Sou Universitário, um dos diferenciais foi o novo layout do caderno institucional. Foi confeccionado um material impresso bilíngue para apresentação da Universidade.

Foram desenvolvidas pela publicidade as campanhas de vestibular (Inverno, Verão e Mais) nas modalidades EaD e Presencial. O **Vestibular de Inverno** trouxe o mote “Não pare. O mundo quer escutar você”. Diferenciais desta campanha: Gravação do vídeo em Porto Alegre, mostrando a Unijuí para além do âmbito regional, nas redes sociais o público pôde se ver como protagonista da campanha em posts na fanpage oficial. Para o spot foi contratado o mesmo locutor do vídeo, o que representou um destaque entre as vozes conhecidas das rádios.

A campanha do **Vestibular de Verão** reforçou os argumentos da campanha Institucional, com um estilo comercial, mostrando a fase de transição entre ensino básico e as escolhas profissionais que o público do vestibular se encontra, com o mote “E aí, qual é mesmo seu sonho?”. Diferenciais desta campanha: Lounge do vestibulando na Expojuí, utilização de vídeos com depoimento de acadêmica da Unijuí bolsista do ProUni, depoimento do superintendente da empresa Bruning Tecnometal, vídeo com o rapper, parceria com a Unimed e a Sicredi para distribuição de camisetas no vestibular. O **Vestibular Mais** terá como diferencial a utilização de vídeo com imagens gravadas e não VT cartão como era feito nos anos anteriores.

A Publicidade também desenvolveu materiais para prospecção da Educação Continuada, Mestrado e Doutorado.

Em 2014 foi lançada a nova **Campanha Institucional e o reposicionamento de marca** da Unijuí, “viver, aprender e transformar”. Para a construção das ações foram realizados três *focus groups* com alunos, funcionários e egressos. A campanha utilizou-se das histórias para engajar os públicos interno e externo como influenciadores da marca Unijuí. A Campanha contou com: O desafio de música “Bandas que vivem o Rock”, a qual apresentou no dia do lançamento Concurso fotográfico “Olhar que Transforma”, que gerou uma exposição itinerante e livro-álbum Institucional; teaser com



os participantes do *focus group*, revitalização dos quatro câmpus com o novo posicionamento, materiais publicitários para TV, Web, Jornais, Busdoor, Rádios, evento de lançamento nos quatro câmpus e ações *in loco* para divulgação, novos crachás Institucionais, nova papelaria, assinatura e-mail, vídeo com as histórias dos protagonistas do filme principal e site da campanha. Também foi produzido um vídeo Institucional com 4 minutos para apresentação da universidade, áreas do conhecimento, pesquisa, ensino e extensão.

Campanhas publicitárias para divulgação da Gincana Minha Escola é Dez, Saca Dúvidas, Profissional do Futuro e brindes para as ações de relacionamento com escolas e feiras, destaca-se o novo formato/layout do Guia das Profissões. Em 2014 a publicidade também teve uma ação mais efetiva no desenvolvimento de materiais publicitários para relacionamento com egressos e para o Programa Sinergia, para aprimorar o relacionamento com o público interno.

A publicidade desenvolveu materiais gráficos para os eventos e semanas acadêmicas dos cursos, além dos eventos Institucionais como Salão do Conhecimento e Tec-E-Inova, esta última contou com materiais publicitários para TV, jornais, rádios, papelaria, web e materiais gráficos para o dia do evento.

Foi realizada a nova sinalização institucional, foi feita atualização dos totens, placas locacionais, direcionais e identificação das salas dos quatro câmpus e da Sede Acadêmica.

Desenvolvimento de materiais publicitários para a Fidene: destaca-se o Relatório Social com novo formato e layout, assim como os materiais para as mantidas Museu, EFA e Rádio. Trabalhou no Reposicionamento de marca e no planejamento da nova campanha Institucional da EFA.

A publicidade deu início ao planejamento das ações macros para 2015, estudos e análises de como aprimorar cada vez mais a presença de marca Unijuí, relacionamento com os públicos e prospecção.

### **Cerimonial e Protocolo**

O núcleo de Relações Públicas tem prestado assessoria diretamente aos eventos em seus Cursos, Departamentos e/ou Setores. Foram aproximadamente 50 cerimoniais e protocolos realizados durante o ano.

Em 2014 os profissionais de Relações Públicas promoveram em conjunto com a coordenadoria de recursos humanos uma série de capacitações objetivando qualificar profissionais das unidades, como secretárias executivas e secretárias de curso, na apresentação e condução de eventos de seus respectivos departamentos bem como na elaboração e apresentação de cerimoniais, visando assim qualificar esta ação.

### **Feiras**

A FIDENE/UNIJUÍ tem garantido cada vez mais sua presença institucional qualificada em grandes feiras regionais. Dentre as feiras que a UNIJUÍ marcou presença em 2014, destacam-se a FENASOJA, realizada na cidade de Santa Rosa, onde várias ações foram promovidas pela instituição, como lançamento de cursos, ações com os cursos da instituição, sorteio de brindes e ingressos para shows. Outras feiras que tiveram destaque em 2014 foram a FENAPE, feira realizada na cidade de

Ajuricaba; e a ExpoIjuí/Fenadi, onde foi realizada uma reestruturação da Casa da Unijuí no parque, com um espaço exclusivo para os vestibulandos, o “Lounge do vestibulando”, local onde quem efetuava a inscrição para o vestibular ganhava uma camiseta que poderia customizar como quisesse com uma máquina de estamperia e ainda podia montar o seu “kit vestibulando” escolhendo os brindes que quisesse levar para casa. Faziam ainda fotos para a fanpage da Unijuí no Facebook.

Ações em conjunto com a Rádio Unijuí FM e com as bandas que fizeram show no parque, como a Cidadão Quem e Rock de Galpão, que foram até a casa da Unijuí, receberam fãs para fotos e autógrafos e deram entrevistas ao vivo para a rádio.

Cabe ainda ressaltar um diferencial na cobertura das ações que aconteceram durante a feira: com uso de um aparelho de dispositivo móvel era possível postar as ações no momento que elas aconteciam nas redes sociais da Unijuí.

Outro diferencial na estrutura da casa foi a instalação de um painel de led para divulgar campanhas da instituição, promover seus cursos e divulgar a programação da casa.

Ressalta-se que a participação em Feiras se dá exclusivamente para reforço de marca/imagem e de presença Institucional. Por este motivo, procura-se sempre adequar à exposição, a presença de cursos e laboratórios às características da Feira.

Além destas, a Unijuí participou de feiras em Horizontina, Santo Augusto, São Luiz Gonzaga, Três de Maio e uma feira de profissões em Passo Fundo.

### **Saca Dúvidas**

Em maio, alusivo ao dia do vestibulando, foi realizado o evento Saca Dúvidas, que discutiu a orientação vocacional, as angústias pela escolha da profissão, mercado de trabalho e outras questões relacionadas a este momento tão importante da vida dos estudantes dos terceiros anos do ensino médio.

Como forma de atingir um maior número de escolas e alunos e contribuir para uma significativa redução de custos referente ao transporte desses alunos, neste ano o Saca Dúvidas foi realizado em mais duas cidades: São Luiz Gonzaga e Palmeira das Missões.

No total foram 3 eventos em Santa Rosa, um em Três Passos, um em Panambi, um em São Luiz Gonzaga e um em Palmeira das Missões. Na cidade de Ijuí também foram realizados três eventos.

A edição de 2014 foi um sucesso, pois foram aproximadamente 6.000 participantes de várias regiões.

Devido à redução de orçamento, foi priorizado o subsídio de transporte para as escolas potenciais em alunos para a UNIJUÍ.

### **Gincana**

Em 2014 o projeto “Gincana Minha Escola é 10” mais uma vez alcançou seu objetivo principal de fortalecer a inserção da marca Unijuí nas cidades e escolas durante 6 meses de atividades off e online. Com a participação efetiva de 93 escolas, sendo que para a final foram selecionadas as 20 melhores equipes, das quais 5 escolas foram premiadas:

**1º Lugar: Instituto Estadual E. 22 de maio – Palmitinho**

**Para a Escola:**

03 (três) Notebook (Notebook Samsung ATIV Book 2 4GB 500GB HD Tela LED 14' Windows 8) ou produto similar, para uso na escola.

01 (um) Mini Projetor Multilaser.

**Para a Equipe:**

Uma viagem tendo como destino a cidade de Balneário Camboriú – SC, com transporte, duas diárias de hospedagem em Hotel, para os 42 integrantes da equipe pagas pela UNIJUÍ.

**2º Lugar: Colégio Tiradentes de Ijuí – Ijuí**

**Para a Escola:**

02 (dois) Notebook (Notebook Samsung ATIV Book 2 4GB 500GB HD Tela LED 14' Windows 8) ou produto similar, para uso na escola.

01 (um) Mini Projetor Multilaser.

**Para a Escola:**

Um final de semana (dois dias) no Parque Aquático Parque das Tuias em Fontoura Xavier – RS com o transporte, entrada livre no parque e na piscina, uma diária de hospedagem no Parque e (02) duas refeições incluídas para os integrantes da equipe e professores coordenadores.

**3º Lugar: Colégio Estadual Catuípe – Catuípe**

**Para a Escola:**

01 (um) Notebook (Notebook Samsung ATIV Book 2 4GB 500GB HD Tela LED 14' Windows 8) ou produto similar, para uso na escola.

**Para a Equipe:**

Um final de semana (dois dias), no Parque Aquático Parque das Tuias em Fontoura Xavier – RS com o transporte, entrada livre no parque e na piscina, uma diária de hospedagem no Parque e 02 (duas) refeições incluídas para os integrantes da equipe e professores coordenadores.

**4º Lugar: Colégio Estadual Comendador Soares de Barros – Ajuricaba**

**Para a Escola:**

01 (um) Notebook (Notebook Samsung ATIV Book 2 4GB 500GB HD Tela LED 14' Windows 8) ou similar, para uso na escola.

**Para a Equipe:**

Um dia de passeio em parque aquático, na região da escola, transporte, uma refeição, entrada livre no parque e na piscina para os integrantes da equipe e professores coordenadores.

**5º Lugar: Escola Técnica Estadual 25 de Julho – Ijuí**

**Para a Equipe:**

Um jantar para os integrantes da equipe e professores coordenadores em restaurante da cidade da equipe.

Com este projeto a marca Unijuí esteve em contato com o seu público potencial por seis meses e recebeu espaço nos veículos de comunicação das cidades onde as equipes estavam alocadas, cumprindo seu objetivo de fortalecer a marca diante deste público.

Neste ano, a prova especial da gincana teve como tema o empreendedorismo com o objetivo de despertar no aluno o espírito empreendedor e através da pesquisa, do planejamento e da prática favorecer a construção de seu conhecimento quanto ao mundo empresarial, afinal, vive-se num mundo cada vez mais competitivo e a busca por um lugar no mercado de trabalho deve ser encarada como um desafio constante.

O Desafio Empreendedor constituiu-se na estruturação de um empreendimento para comercialização de produtos alimentícios (fabricados pela equipe ou industrializados), no qual as equipes participantes da Gincana Unijuí Minha Escola é Dez tiveram que planejar, executar (vender) e avaliar as ações desse empreendimento. A ação visou integrar o trabalho coletivo para a consecução desta empresa, bem como a execução real das atividades a partir da necessidade do segmento no qual o empreendimento foi efetivado.

As escolas engajaram-se na prova, promovendo ações nas suas cidades e fazendo desse trabalho um grande movimento.

Muitas escolas doaram o valor arrecadado para campanhas sociais e enviaram um especial agradecimento à Unijuí por ajudá-las e incentivá-las a promover as ações.

### **Profissional do Futuro**

Organizado pela Vice-Reitoria de Graduação e Coordenadoria de Marketing, o Profissional do Futuro visou proporcionar um espaço para os alunos conhecerem a estrutura, os cursos de graduação oferecidos e a forma de ingresso na Universidade.

Um grande número de escolas de ensino médio da região marcou presença no evento Profissional do Futuro que, nesta edição, teve como diferencial a oferta de 4 mini oficinas no período da tarde, além das já tradicionais oficinas no turno da manhã, visita aos laboratórios e espaços da instituição e mostra de cursos.

No ano de 2014 a programação foi desenvolvida nos câmpus de Ijuí e de Santa Rosa. Neste ano, decidiu-se por não realizar o evento no câmpus Três Passos, optando por trazer os alunos daquela região para conhecer a estrutura do câmpus de Ijuí. O evento foi realizado em quatro dias. Em Santa Rosa foi realizado na manhã e tarde do dia 18 de setembro e em Ijuí nos dias 24, 25 e 26 de setembro.

Como forma de registrar o momento para esses alunos, no lounge do prédio da biblioteca do câmpus de Ijuí e no hall do prédio C em Santa Rosa foi montado um miniestúdio fotográfico, onde os alunos puderam fazer fotos tiradas por profissionais da área e depois compartilhar nas redes. Brindes para alunos e professores também fizeram parte do Profissional do Futuro 2014. Atividades com o núcleo de eventos do curso de Educação Física como rapel, canoagem e slackline e exposição do Projeto Física para Todos também foram realizadas.

O formato foi avaliado positivamente pelos alunos e professores visitantes e também pelos participantes da instituição. No terceiro dia, o turno da tarde reuniu, no câmpus Ijuí, as equipes finalistas da Gincana Minha Escola é 10 para provas finais e premiação dos cinco primeiros lugares.

## Palestra nas Escolas

O Projeto Palestra nas Escolas da UNIJUÍ promove a interação da Universidade com as escolas, com os alunos do ensino médio, no formato de palestras sobre temas das áreas do conhecimento que a instituição atua. Estas palestras são oferecidas gratuitamente para as escolas e alunos com temas referentes a cursos, profissões e possibilidades para os alunos se inserirem no mercado de trabalho.

No ano de 2014 este projeto realizou 63 palestras com um público-alvo atingido de 5.933 alunos.

## Portal e Redes Sociais

A **Página do Vestibular**, no Portal da UNIJUÍ, passou por modificações visuais, em conjunto com a Coordenadoria de Informática, o que melhorou a navegabilidade e usabilidade do mesmo. A reformulação do portal do Vestibular também possibilitou a mudança do layout do Manual do Candidato, deixando-o com design mais atrativo para uma melhor leitura.

O Blog da Galera da UNIJUÍ - **Tá Ligado** – em 2014 trouxe mais leitores e, conseqüentemente, mais acessos ao se aproximar da realidade dos estudantes com a sessão “Blogueiro por um dia”, onde alunos de todos os cursos enviaram artigos falando do seu dia a dia na Universidade.

A rede social mais acessada no país, o **Facebook**, aumentou consideravelmente o número de fãs para a UNIJUÍ. Atualmente, *fanpage* conta com 37 mil curtidas e um grande fluxo de usuários que curtem, comentam e compartilham as informações da Universidade. Este ano uma grande novidade para a UNIJUÍ nessa rede social foi a introdução de posts patrocinados (pagos), o que aumentou muito mais o engajamento do público, iniciado na campanha de Volta às Aulas. Perguntas frequentes de internautas – alunos, comunidade e vestibulandos são respondidas diariamente, assim como no **Twitter**, outro canal de informações e publicidades da UNIJUÍ, onde o relacionamento com seus mais de 3.600 seguidores é diário. O que se percebeu em 2014 é que o número de usuários do Twitter diminuiu bastante em relação a outras redes sociais, tornando-a mais um canal que funciona como um SAC, com perguntas dos usuários. **LinkedIn**, **Google +** **Foursquare** são os outros perfis que a UNIJUÍ possui nas redes sociais, onde são replicadas as principais informações do que acontece na Universidade, aumentando a interação e o relacionamento da Universidade com seus públicos.

Com a aquisição de um dispositivo móvel para a Coordenadoria, a lista de aplicativos com os quais a Universidade se relaciona com seus alunos aumentou e, com isso, agora se tem um perfil na rede Instagram também. Outro grande ganho para estreitar o relacionamento e comunicação entre a Universidade e seus públicos foi a criação de um aplicativo próprio da UNIJUÍ para dispositivos Android, onde os usuários têm acesso rápido ao portal e redes sociais da UNIJUÍ, assim como a principal ferramenta: mapa dos câmpus de Ijuí e Santa Rosa, para que os usuários possam achar com mais facilidade qualquer ambiente. Esse aplicativo foi fruto do trabalho da Comunicação Digital com o Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas da UNIJUÍ.

## Endomarketing – Programa Sinergia de Comunicação Interna

Em 2014 o **Programa Sinergia de Comunicação Interna** ampliou sua inserção estratégica junto ao público interno da Fidene/Unijuí. Intensificando as ações inerentes aos seus pilares de sustentação – **comunicação, relacionamento e atendimento** –, o Programa qualificou as relações profissionais, ampliou os processos de comunicação, desenvolveu as competências técnicas e empreendedoras de seus docentes, técnicos-administrativos e de apoio, bem como o engajamento dos mesmos nas ações institucionais, mercadológicas, em datas comemorativas e eventos de integração.

De modo resumido, destacam-se as principais ações em cada pilar do Programa:

### 1. Comunicação

- Atualização do **Blog Sinergia**: principal mídia de comunicação interna da Fidene/Unijuí, o Blog passou a trabalhar com planejamento de pauta, inserindo no cotidiano dos funcionários informações administrativas, eventos institucionais e interdepartamentais, campanhas e promoções, além de textos opinativos e de variedades a partir do interesse de seus interlocutores. O canal ainda recebeu uma nova roupagem, sendo seu layout e acessibilidade melhorados a fim de qualificar o seu acesso. Com base nas estatísticas do sistema, o canal obteve crescimento considerável quanto ao acesso e interação.

- **Fidene Notícias**: impresso quinzenal que reúne os principais fatos da Instituição recebeu maior atenção do Programa. Concepção da pauta de notícias, projeto gráfico e formas de veiculação do impresso, agora contam com apoio técnico e operacional do Programa Sinergia. Avaliações primárias apontam certa dualidade no veículo, sendo considerado de interesse por parte dos funcionários e, ao mesmo tempo, alguns ainda o veem como algo redundante por, muitas vezes, compilar fatos já visto em outras mídias.

2. **Relacionamento - Relações públicas**: observando o sistema social – Fidene/Público Interno – o Programa Sinergia ampliou sua abordagem quanto às técnicas e funções das relações públicas em seu planejamento estratégico, tático e operacional. Maior atenção foi dada aos conflitos e cooperações desencadeados no sistema interno. Tendo a comunicação como meio, buscou-se melhorar o entendimento do sistema social quanto às ações e importância do Programa. E, principalmente, humanizar as relações de trabalho, caracterizando a importância de todos, independentemente de sua unidade ou setor. Para a consecução disso, utilizou-se de estratégias de endomarketing, sendo as principais no pilar de relacionamento:

- **Projeto Integrar**: realizado desde 2013, o Projeto Integrar tem objetivo de proporcionar aos docentes, técnicos-administrativos e de apoio a possibilidade de conhecer espaços e rotinas diferentes da Instituição. Neste ano, sob o mote: “Viver novas situações; aprender com outras realidades e ajudar a transformar o sentido de integração no universo da Fidene/Unijuí”, o projeto obteve êxito em suas duas edições, sendo a segunda realizada através de visitas coletivas a espaços específicos como os demais câmpus, MADP, UNIR, Editora Unijuí e CRIATEC.

- **Datas Comemorativas**: celebrações como Páscoa, Dia do Trabalhador, Dia do Amigo, Dia das Mães e dos Pais, Dia do Gaúcho, Dia das Crianças, Festas de Final de Ano, entre outras, foram aperfeiçoadas com vista a ampliar o **engajamento** entre os funcionários, bem como o sentimento de **pertencimento** dos mesmos para com a Instituição. Este ano, o foco para celebrar estas datas foi além do motivo primário, buscando os objetivos da Fidene/Unijuí com o motivo da celebração, criando assim um cenário coerente e, disseminado interna e externamente, o potencial relacional, a credibilidade e a estrutura solidificada da instituição.

### 3. Atendimento

- **Capacitações e Atualização**: coordenados pelo Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos e Núcleo de Relações Públicas, os docentes, técnicos-administrativos e de apoio da Fidene/Unijuí puderam participar de mais de 200 cursos para capacitar e qualificar suas competências. Desenvolvidos em diversas áreas, principalmente orientados ao atendimento ao público; comunicação

interpessoal; etiqueta e postura profissional; planejamento; sistemas operacionais, entre outros, garantiram o aperfeiçoamento do corpo funcional da instituição.

Os Agentes Sinergia também receberam atenção especial no pilar de Atendimento, quando a cada dois meses, participaram de capacitações focadas no pleno desenvolvimento de suas funções dentro do Programa. São destaques: controle e manutenção dos murais internos; gestão de conflitos; e melhorando a comunicação. Os Agentes também participaram de encontros mensais para avaliação e replanejamento do Programa Sinergia.

### Egresso

Este programa manteve, em 2014, as ações já iniciadas anteriormente. Entretanto, buscou-se de maneira mais incisiva e dinâmica trabalhar, de forma efetiva, a interação com o ex-aluno, garantindo sua permanência enquanto contato com a instituição depois de sua colação de grau e proporcionando, através de projetos pontuais, benefícios para fomentar sua carreira, ampliar seu caráter de relacionamento e fortalecer a qualidade da marca UNIJUÍ na formação profissional.

O banco de talentos do portal egresso teve uma ação de melhoria: o acesso à busca de talentos e aos seus currículos foi facilitado, pois as empresas podem filtrar os profissionais que procuram por área de atuação e grau de instrução, além de poder baixar o currículo em PDF e ter a oportunidade de contatar diretamente com o candidato através desse portal. Isso trouxe milhares de currículos de alunos e egressos cadastrados, centenas de vagas ofertadas por empresas das cidades dos câmpus da Unijuí, região e estado e várias efetivações de contrato de trabalho.

### Participação em Eventos e Outras Atividades

Evento/Atividade	Tipo	Nº Participantes	Promoção/ Local	Carga Horária
Marketing Digital	C	01	ESPM	12h
Processo Criativo em Design	C	01	ESPM	16h
<i>Branded Content</i> : como utilizar estratégias de conteúdo para engajar o seu público.	C	01	ESPM Sul	16h
Comunicação eficaz em gerência de	C	01	ESPM	16h

projetos.				
-----------	--	--	--	--

Tipo: **S** – Seminário; **C** – Curso; **T** – Treinamento; **O** – Outros.



**Gerente: Cátia Maria Nehring**

**Gerente Operacional: Mariane Denise Martins**

O ano de 2014 foi um ano importante para a modalidade à distância da UNIJUÍ. A partir do mês de fevereiro, aconteceram várias reuniões com a Vice-Reitoria de Graduação e coordenadores de curso, nas quais foram feitas avaliações que desencadearam definições e redefinições sobre a modalidade. As reflexões desencadeadas seguem em 2015 e apontam para definições mais estruturantes de posicionamento da instituição, considerando esta modalidade de ensino.

A partir destes momentos foram tomadas duas decisões a serem implantadas no ano de 2015, de cunho pedagógico, que visam à melhoria dos processos. Foi definido que o período de desenvolvimento das disciplinas passará de bimestre para semestre, isto porque em função do curto espaço de tempo para desenvolver os conteúdos das disciplinas, se tornava impossível propor uma atividade de pesquisa ou desenvolver diferentes atividades exigidas nos cursos. Também foi definido que em 2015, para os currículos novos, não será mais encaminhado aos estudantes os livros textos impressos e sim trabalhar a partir do ambiente virtual. Esta decisão baseou-se na análise do processo de ensino e aprendizagem feito a partir de um material que já estava pronto, o que, de alguma, maneira acabava engessando o(a) professor(a) na criatividade e capacidade de desenvolver uma disciplina sem ter o livro, o qual se tornava um roteiro.

No ano de 2014 houve um aumento das disciplinas dos cursos presenciais na modalidade EaD, até então, as ofertas das disciplinas da EaD eram dos cursos a distância, do curso de Direito e de Comunicação Social. Em 2014 outros cursos também ofertaram disciplinas nesta modalidade, como Letras, Pedagogia, Comunicação Social, Matemática, Ciência da Computação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Administração, Design e Letras: Português e Inglês. Isso significou um forte impacto em relação ao número de estudantes que são atendidos pela Coordenadoria.

Em relação às ações desenvolvidas pela CEaD, iniciou-se o ano com a revisão e encaminhamento de 4 livros da Formação Geral Humanista, Formação e Desenvolvimento da Sociedade Brasileira, Filosofia e Ética, Meio Ambiente e Sustentabilidade e Leitura e Produção Textual. Esteve sob a responsabilidade da Coordenadoria todo o processo de encaminhamentos e mediação entre professores e Editora, além da revisão final.

Em 2014, a partir de uma avaliação ocorrida no ano anterior, a Ambientação, que explica como funciona o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) aos estudantes novos, que acontecia presencialmente, passou a acontecer no próprio ambiente de aprendizagem. O problema apontado pela avaliação era de que a participação média das ambientações em 2013 foi inferior a 10%. A média de participação no ano de 2014 ficou em quase 50%, demonstrando a assertiva na decisão tomada.

Outra mudança que ocorreu em 2014 foi em relação às oficinas sobre as ferramentas do ambiente virtual aos(as) professores(as), que fazem parte do Programa Institucional de Qualificação Docente. Estas oficinas também eram presenciais e passaram a ser no ambiente virtual, com fluxo contínuo, a partir do segundo semestre. Foram oferecidas nove oficinas, cada uma relativa a uma ferramenta, totalizando 116 horas de formação. Houve nove conclusões e certificações até dezembro.

Também no ano de 2014, os tutores iniciaram o curso de Libras oferecido pela instituição. Esta participação vai ao encontro do objetivo tanto de sensibilização ao atendimento dos estudantes com necessidades especiais como de objetivamente qualificar o atendimento no dia das provas, caso tenha aluno com deficiência auditiva.

Outro destaque da coordenação é que mesmo com um número de mais de 1.500 estudantes matriculados em cursos ou disciplinas EaD, e a organização do processo de provas ser bastante manual, verificou-se um índice baixíssimo de erros ou problemas em todo processo durante o ano.

No final do ano, a partir das discussões já referidas sobre o processo pedagógico, entendeu-se que era necessário ouvir as partes envolvidas. Assim, em relação aos estudantes, além da Avaliação Institucional que ocorre a cada final do semestre, foi aplicada uma pesquisa focada. O objetivo da pesquisa foi saber dos estudantes o que eles compreendem da modalidade a distância, de forma livre, sem uma lógica pré-estabelecida com critérios ou alternativas restritas. Ao propor perguntas mais amplas, buscou-se uma liberdade nas respostas, capaz de refletir a realidade da situação deste sujeito, que faz um curso ou disciplina desta modalidade.

A pesquisa teve baixa participação, 4,58%, no entanto, trouxe alguns indicadores que serão levados em consideração no decorrer do ano de 2015 quando se seguirá discutindo o processo pedagógico da modalidade.

## CONTROLADORIA

---

**Gerente:** Roselaine Schuster Scheren

A Unidade de Controladoria é órgão ligado à Vice-Reitoria de Administração, a sua gestão é exercida por um Contador e as atividades são desenvolvidas atendendo as diretrizes institucionais.

A Controladoria tem como objetivos: manter o sistema de contabilidade de acordo com os Princípios Fundamentais de Contabilidade e as Normas Brasileiras de Contabilidade; dar respaldo à dimensão legal da contabilidade; elaborar o balanço geral anual; exercer o registro dos atos de gestão orçamentária, financeira e patrimonial; dar suporte ao cumprimento da Filantropia e Assistência Social; atender as demandas de Prestação de Contas institucionais a órgãos externos; instrumentalizar adequadamente os processos orçamentários interligados ao planejamento institucional; potencializar a integração da tecnologia e dos sistemas de informações aos processos contábeis e organizacionais; contribuir para que o sistema de informações contábeis gerenciais atenda as demandas de informação do processo decisório.

As atividades da Unidade envolvem os seguintes processos: Contabilidade Geral e Fiscal, Orçamento, Prestação de Contas Institucional, Filantropia e Assistência Social, Prestação de Contas dos Projetos de Pesquisa e de Extensão e Análise dos Programas, Laboratórios e Atividades da Fidene.

É de responsabilidade da Unidade de Controladoria: atender as exigências das legislações contábil e fiscal, apresentando as informações e demonstrações dentro dos prazos especificados e confiabilidade/transparência exigidos; manter atualizados os registros legais de funcionamento da instituição; acompanhar, atender e subsidiar com informações as demandas das Auditorias Interna e Externa; responder pela integração, desenvolvimento e auditoria do sistema de informações relacionado com a execução contábil, fiscal e orçamentária; construir e elaborar informações contábeis gerenciais; coordenar a elaboração do orçamento nas unidades; acompanhar a execução do orçamento institucional aprovado, monitorando os valores orçados e realizados; responder pelas projeções financeiras dos eventos de extensão; acompanhar a prestação de contas da situação financeira dos convênios de pesquisa e de extensão da instituição com órgãos fomentadores; responder pelas prestações de contas institucionais; coordenar e elaborar a prestação de contas da Filantropia; responder pela coordenação e operacionalização do balanço social; assessorar, acompanhar e fiscalizar as demais áreas na execução financeira e operacionalização das atividades institucionais.

Em 2014 foi implementado o processo de análise da execução orçamentária dos cursos e eventos de extensão. Continuou-se a desenvolver os projetos de reestruturação dos processos da Contabilidade, de reestruturação da Filantropia, Responsabilidade Social e Prestações de Contas de Convênios Institucionais a Órgãos Externos fiscalizadores. Também teve sequência o processo de Análise dos Programas, Laboratórios e Atividades da Fidene. Foi elaborado o Planejamento Estratégico da Controladoria para o ano 2015. Foram reformulados os fluxos da Prestação de Contas dos Projetos de Pesquisa e de Extensão, os quais a partir de 2014 passaram a ser atribuição da Controladoria.

### **Principais ações desenvolvidas pela Controladoria em 2014:**

- Elaboração e publicação do balanço geral da Instituição, relativo ao exercício de 2013;
- Elaboração do Balanço Social da FIDENE;
- Inscrição do Balanço Social da FIDENE na 13ª edição do Prêmio de Responsabilidade Social instituído pela Assembleia Legislativa através da Lei nº 11.440 de 18 de janeiro de 2000;

- Elaboração da “Prestação de Contas Anual das Entidades de Utilidade Pública Federal” junto ao Ministério da Justiça;
- Elaboração da Prestação de Contas do “Título de Utilidade Pública Estadual” junto à Secretaria da Justiça e do Desenvolvimento Social;
- Elaboração da “Prestação de Contas das Fundações” junto à Procuradoria de Fundações;
- Elaboração da Prestação de Contas da UNIR junto ao Município de Ijuí;
- Elaboração da Prestação de Contas do Mestrado em Atenção Integral à Saúde junto à UNICRUZ;
- Atualização no “Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores”;
- Atualização no SERASA;
- Atualização na CAGE;
- Preenchimento da “Declaração do Imposto de Renda Pessoa Jurídica”;
- Preenchimento da “Declaração do Imposto Territorial Rural”;
- Preenchimento da “EFD-Contribuições”;
- Preenchimento da “EFD-Fiscal – ICMS e IPI”;
- Acompanhamento e controle da execução do Orçamento Programa 2014;
- Elaboração de projeções de custos para eventos de extensão, seminários e palestras;
- Elaboração de projeções de custos para cursos de extensão;
- Trabalho no sistema informatizado SIE em conjunto com a Coordenadoria de Informática com vistas à integração dos módulos do sistema, visando redução do retrabalho na entrada dos dados e agilidade das informações;
- Auxílio à Direção Executiva da FIDENE na elaboração da RDO 2015;
- Coordenação dos trabalhos de elaboração do Orçamento Programa 2015;
- Registro dos atos e fatos administrativos, no âmbito da FIDENE e suas mantidas, através das rotinas de análise, quantificação, classificação, digitação e conferência das informações contábeis;
- Controle e registro dos documentos fiscais (Notas Fiscais) recebidas e emitidas pelas mantidas;
- Emissão, registro (autenticação) e guarda dos livros contábeis e fiscais;
- Arquivamento e guarda dos documentos de relação financeira e/ou patrimonial;
- Assessoramento aos diversos setores da Instituição sob o aspecto do fluxo e regularidade de documentos e/ou informações contábeis;
- Elaboração e encaminhamento de relatórios contábeis de forma periódica;
- Elaboração de informações solicitadas e preenchimento de formulários, cadastros para diversas entidades governamentais e privadas;
- Conciliação e/ou análise das contas patrimoniais e de resultado;
- Prestação de contas de despesas de viagens dos colaboradores da instituição;
- Elaboração de diagnóstico e análise de Programas, Laboratórios e Atividades da Fidene.

**Qualificações do pessoal técnico-administrativo efetivo fora da Instituição**

<b>Evento/Atividade</b>	<b>Tipo</b>	<b>Nº Participantes</b>	<b>Promoção/Local</b>	<b>Carga Horária</b>
Curso Alterações da Lei 12.101/2009: cenário atual da certificação	C	1	BM Apoio em Administração/Porto Alegre	8h
Jornada Virtual de Liderança	O	1	RH.com.br/Ijuí	10h
VIII Simpósio de Contabilidade do Mercosul	S	5	UNIJUÍ-DACEC/Ijuí	12h
VII Seminário de Assuntos Contábeis	S	7	CRC-RS e Sindicato dos Contabilistas de Ijuí/Ijuí	8h
Palestra sobre O Terceiro Setor	O	1	CRC-RS e Sindicato dos Contabilistas de Ijuí/Ijuí	2h
Palestra a Gestão da Inovação nas Organizações	O	1	UNIJUÍ-DACEC e CRA-RS/Ijuí	2h
Palestra IRFP – Declaração de Ajuste Anual	O	2	CRC-RS e Sindicato dos Contabilistas de Ijuí/Ijuí	3h
Responsabilidade Social: uma visão corporativa	C	1	PUC-RS/Porto Alegre	6h
Capacitação em Elaboração de Projetos para Captação de Recursos	T	1	UNIJUÍ-CRIATEC/Ijuí	4h
Curso Elaboração de Projetos Sociais e Siconv	C	1	FDRH/Ijuí	60h

**TIPO:** S – Seminário    C – Curso    T – Treinamento    O – Outros

## COMISSÕES

---

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

---

Coordenadora: Magna Stella Cargnelutti Dalla Rosa

Coordenadora Adjunta: Patricia Spilimbergo

#### **Introdução**

Este Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, período de fevereiro de 2014 a abril de 2015, objetiva apresentar os processos, ações e resultados dos processos avaliativos realizados pelos diferentes segmentos acadêmicos e da comunidade externa no decorrer do ano de 2014, com base no PDI.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA, tendo em vista suas atribuições, no ano de 2014, teve a preocupação de buscar a compreensão das novas legislações do MEC, em especial o instrumento de avaliação externa, com o objetivo de reestruturar seu projeto de avaliação e ações, buscando alinhar as políticas institucionais, externas e a concepção de avaliação que norteia a UNIJUÍ, ou seja, avaliar para planejar.

Diante da complexidade do processo de avaliação no contexto das políticas públicas de avaliação da educação superior foi nomeado o coordenador adjunto da comissão, bem como a CPA passou a atuar conjuntamente com a VRG na coordenação do Programa de Avaliação Docente da UNIJUÍ.

Na UNIJUÍ a avaliação e o planejamento estão articulados, fato que se evidencia por um conjunto de questões registradas pela CPA nos relatórios de Autoavaliação Institucional e que foram contempladas no planejamento institucional, sempre na medida do possível, por meio de política ou com a resolução de demandas pontuais. Como exemplo, pode-se destacar a implementação dos Programas de Formação Continuada dos Professores, de Avaliação Docente, de Egressos e, ainda, o fortalecimento da Educação Continuada, o processo de revisão trianual dos PPCs, melhorias nos processos acadêmicos, entre outras questões.

#### *Autoavaliação na UNIJUÍ*

Considerando a trajetória institucional e as adequações às políticas públicas de avaliação da Educação Superior, no ano de 2014, a CPA passou a assumir, em conjunto com a Vice-Reitoria de Graduação - VRG a coordenação do Programa de Avaliação Docente. Com isso, a CPA teve um envolvimento maior com as coordenações de curso e com o Núcleo Docente Estruturante - NDE. Esta aproximação permitiu aprofundar a discussão sobre o papel da avaliação e seu impacto no curso, no departamento e na Universidade, o que possibilitou a definição de estratégias para que os resultados/análises da avaliação se tornem um elemento de planejamento para todos os cursos da Instituição.

A Comissão reconhece que o movimento de revisão do PDI realizado em 2014, envolvendo os gestores, os professores e técnico-administrativos e de apoio, estudantes e representante da CPA constituiu-se em um amplo processo avaliativo, na medida em que pelo diálogo, pela história institucional, pelas legislações internas e externas, bem como pelo cenário nacional, definiram-se as diretrizes e metas para os próximos anos.

No decorrer do ano, a Comissão pautou suas ações a partir dos indicativos do último *Relatório de Autoavaliação Institucional (abril 2013 a janeiro de 2014)*, bem como pelo acompanhamento das ações das coordenadorias, por meio do *software* de planejamento da Universidade e pela inserção da coordenação da CPA na equipe de apoio ao planejamento. Dentre os indicativos destaca-se a criação de estratégias e ferramentas que possibilitem evidenciar de forma mais efetiva a articulação entre os processos avaliativos (internos e externos) e o planejamento da instituição, com destaque para o Programa de Avaliação Docente.

Nesta perspectiva, procedeu-se a discussão e elaboração de instrumento de avaliação integrado para elaboração do Relatório da UNIJUÍ e de Autoavaliação Institucional com o objetivo de integrar os instrumentos de coleta de dados à organização dos relatórios institucionais, atendendo as legislações externas e internas. Este instrumento foi aprovado pela CPA, Reitoria e Conselho de Gestão.

Também foram criados e revisados os instrumentos de avaliação: *Avaliação da Ação docente e Avaliação da Infraestrutura*. Além disso, foram construídos critérios de análise dos processos avaliativos relativos ao Programa de Avaliação Docente para a análise pelos NDEs.

No que se refere ao Programa de Avaliação Docente a partir das análises de cada NDE, a CPA apontou uma série de questões para o fortalecimento do Programa de Avaliação Docente. Assim, realizaram-se adequações aos instrumentos de avaliação do Programa e, no segundo semestre, realizada uma campanha institucional junto aos gestores, Diretório Central de Estudantes - DCE e Diretórios Acadêmicos - DAs, coordenada pela Coordenadoria de Marketing para aumentar a participação dos estudantes na avaliação das disciplinas do primeiro e segundo semestres de 2014. No segundo semestre, o esforço foi coletivo (VRG, CPA, coordenadores e professores), o que resultou na participação de 54% de estudantes neste processo na modalidade presencial e 44,93% na modalidade EaD. Cabe salientar que desde o seu início, neste segundo semestre, evidenciou-se o maior percentual de estudantes respondentes ao instrumento. Na modalidade presencial, em relação ao primeiro semestre de 2014 houve um acréscimo de 10% de participação.

Neste ano, CPA e VRG, coordenaram a avaliação da infraestrutura da universidade, por meio de instrumento *online*, aplicado aos professores, estudantes e técnico-administrativos e de apoio. Os dados revelam que a Universidade tem uma boa estrutura, nos quatro câmpus. As questões apontadas para melhoria estão descritas no item “Análise e Resultados – O olhar da CPA” deste relatório.

Além disso, a VRG, no ano de 2014, em conjunto com a CPA, promoveu o último módulo do Programa de Qualificação dos Gestores acadêmicos, iniciado em 2013. O VI módulo denominado “Coordenador de Curso – Agente Articulador da Busca da Excelência Acadêmica” foi realizado em dois momentos, nos meses de fevereiro e abril. Neste módulo houve o debate sobre doze temáticas do dia a dia da coordenação de curso, em que cada grupo apresentou a temática, os problemas detectados e os procedimentos visando à melhoria dos processos de trabalho.

A CPA realizou divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional (abril de 2013 a janeiro de 2014) junto ao Reitor e Vice-Reitores, promovendo a discussão de indicativos sistematizados pela comissão que dizem respeito a cada pasta, visando contribuir com o planejamento da instituição. O documento foi socializado com os gestores, solicitando que cada unidade repassasse aos professores e técnicos com o objetivo de utilização do mesmo para o planejamento e efetividade de ações a partir dos dados coletados. O Relatório foi também entregue ao Diretório Central de Estudantes – DCE para que o mesmo realizasse a divulgação junto aos estudantes.

### ***Processos de avaliação na UNIJUÍ***

Considerando a perspectiva plural da universidade, a trajetória histórica da UNIJUÍ e a Lei que estabelece o SINAES, a “avaliação institucional” torna-se fundamental para a compreensão dessa

pluralidade, bem como para o planejamento e a gestão institucional. O processo de avaliação possibilita constantemente repensar o papel da universidade, dos processos acadêmicos e administrativos. Repensar este processo encontra no diálogo plural instaurado por debates a condição de sua realização.

Neste contexto, conforme estabelecem as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior, o SINAES está ancorado em uma concepção de avaliação comprometida com a melhoria da qualidade e da relevância das atividades de cada uma e do conjunto das instituições educacionais. Por sua característica global, por sua abrangência nacional e seu objetivo de aperfeiçoamento das atividades acadêmicas, o SINAES recupera as finalidades essenciais da avaliação. Por exemplo, ultrapassa a simples preocupação com desempenhos ou rendimentos estudantis, buscando os significados mais amplos da formação profissional (MEC/CONAES, 2004).

Os processos avaliativos constituem-se em instrumentos importantes de gestão, capazes de indicar caminhos e rever processos, que se expressa nos seguintes organogramas: o primeiro demonstra a estrutura do processo de avaliação na UNIJUÍ (Figura 1), e o segundo o Programa de Avaliação Docente (Figura 2).

Figura 1 – Processos de Avaliação Institucional - UNIJUÍ

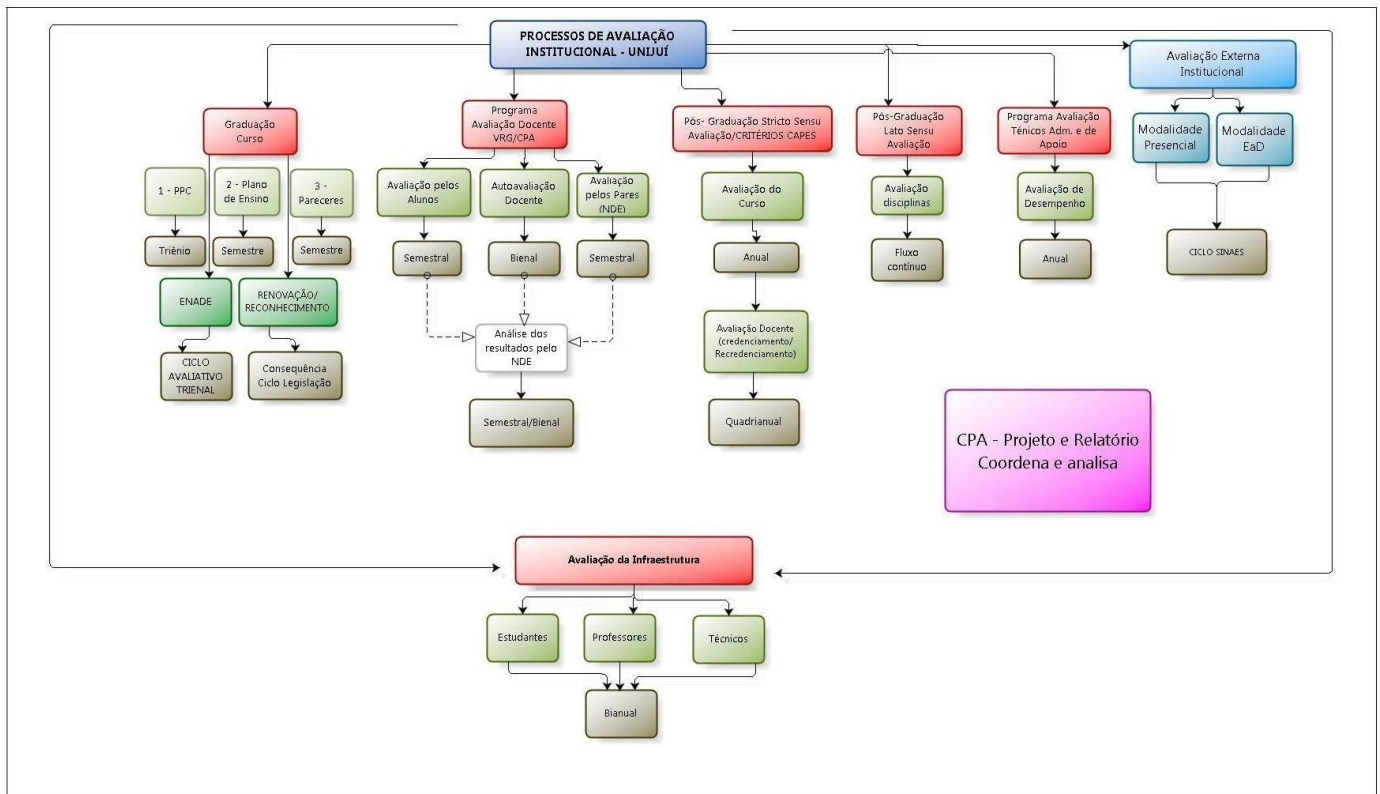


Figura 2 – Organograma do Programa de Avaliação Docente.





## Atuação da CPA

A Comissão Própria de Avaliação da UNIJUI, em 2014, desenvolveu uma série de atividades com vistas à análise e divulgação dos resultados dos processos avaliativos da universidade.

## Divulgação

A CPA deu continuidade ao processo de divulgação de suas ações, por meio de matéria no Blog Tá Ligado; e-mail marketing (enviado aos alunos, gestores e técnicos administrativos) apresentando a comissão; informe de autoavaliação institucional; informações da CPA no Guia do Estudante e nos materiais impressos produzidos pela Universidade; e incentivo aos coordenadores de curso para uso do Vídeo da CPA em eventos institucionais.

Para a divulgação dos processos e resultados da autoavaliação institucional encaminhou-se aos estudantes, professores, técnico-administrativos e de apoio e autoridades da comunidade externa o Informe de Autoavaliação Institucional, conforme a Figura 3.

Figura 3 – Informe de Autoavaliação Institucional, primeiro semestre de 2014.

The image displays six brochures from the CPA (Comissão Própria de Avaliação) of UNIJUI. The brochures are arranged in two rows of three. The top row includes: 1) 'Avaliação Institucional' with the headline 'Resultados da autoavaliação da Unijui são encaminhados para o MEC'; 2) 'Coordenadores de curso participam de programa de qualificação'; 3) 'Principais resultados conquistados na UNIJUI'. The bottom row includes: 4) 'CPA: sua voz na UNIJUI'; 5) 'Informe de Autoavaliação Institucional' with a bar chart titled 'ENADE - CPC 2012'; 6) 'Informe de Autoavaliação Institucional' with the headline 'Avaliação Institucional'. The brochures feature photos of students and staff, and various text blocks providing information about the university's evaluation process and results.

Considerando a meta institucional de atingir 70% de participação dos estudantes no processo de avaliação das disciplinas, a CPA, a VRG e a Coordenadoria de Marketing desenvolveram uma campanha institucional para buscar alcançar essa meta.

Figura 4 – *E-flyer* enviado aos alunos, segundo semestre de 2014.



Neste processo, envolveu-se a CPA, a Vice-Reitoria de Graduação, as Coordenadorias, os Departamentos, os Coordenadores de Curso, o DCE, os DAS, professores, secretárias executivas e de curso. A divulgação dos resultados desta avaliação da ação docente, no âmbito institucional junto aos gestores e estudantes da Universidade foi realizada por meio eletrônico, disponibilizados no endereço [www.unijuí.edu.br/cpa](http://www.unijuí.edu.br/cpa).

Também como instrumento de divulgação utilizou-se o Informe da VRG que é veiculado mensalmente, um canal de comunicação com os gestores acadêmicos para a divulgação de processos e resultados da autoavaliação institucional, especialmente no que se refere ao Programa de Avaliação Docente.

### **Reuniões**

A CPA realiza reuniões gerais e do grupo executivo. Mensalmente, o grupo executivo (integrado por todos os representantes do câmpus Ijuí e um representante dos demais câmpus) reúne-se para discutir, planejar e encaminhar atividades. Duas vezes no semestre acontecem as reuniões gerais, quando são discutidas e aprovadas políticas e ações a serem desenvolvidas pela CPA, sustentadas pelo PDI da UNIJUÍ, o projeto de Autoavaliação Institucional e o que preconiza o SINAES. Assim, foram realizadas onze reuniões da comissão, cinco com o grupo executivo, três gerais e duas reuniões com os avaliadores do MEC. As reuniões gerais da CPA são realizadas por videoconferência e as executivas são presenciais. Neste ano, devido à alteração de membros da CPA, foi realizada uma das reuniões gerais de forma presencial.

Em 2014 o mote da atuação da CPA foi o envolvimento com as discussões do PDI 2015-2019, por meio da participação de representante da comissão, no grupo de Apoio ao Planejamento, em conjunto com Assessorias da Reitoria; a criação e revisão de instrumentos de avaliação, com ênfase ao Programa de Avaliação Docente e a divulgação do programa junto à comunidade acadêmica.

Além disso, realizaram-se reuniões com o reitor e vice-reitores para apresentar os processos e resultados avaliativos desenvolvidos pela CPA. Destaca-se, dentre elas, as reuniões com o reitor para apresentação e discussão do relatório de autoavaliação institucional, bem como apresentar o planejamento da CPA a partir das demandas identificadas. E, também, as reuniões com a Vice-Reitoria

de Graduação para apresentação de sugestões aos instrumentos do Programa de Avaliação Docente e discussão dos processos avaliativos propostos no Programa.

A CPA participou, também, de reunião com a Reitoria para apresentar a proposta de Instrumento de Avaliação Institucional para os departamentos. Desta reunião resultou a elaboração de Instrumento Integrado dos referidos relatórios, o qual foi aprovado no Conselho de Gestão e apresentado aos departamentos pela Chefe de Gabinete da Reitoria e pela Coordenadora da CPA.

No âmbito dos cursos de Graduação realizaram-se encontros com os coordenadores dos cursos e de NDE de Letras: Inglês e Português Ijuí, Engenharia Elétrica Santa Rosa, com a Mesa Diretiva do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais - DCJS para discussão e encaminhamentos de processos avaliativos. Além disso, houve interações com os cursos de Administração e Pedagogia sobre processos avaliativos; com os cursos de Enfermagem e Engenharia Química sobre a análise dos Planos de Ensino, além de contatos com as coordenações dos cursos de Design e Direito sobre demandas postadas na Ouvidoria.

Alguns coordenadores entraram em contato com a CPA para discutir os critérios de análise dos diversos instrumentos do programa de avaliação docente, a partir de documento enviado pela VRG, aos coordenadores, sugerindo critérios de análise.

No primeiro e segundo semestres de 2014, a CPA realizou encontro com os estudantes do curso de Administração, em conjunto com a coordenação do referido curso para apresentação dos resultados de avaliação da ação docente realizada pelos estudantes relativos ao semestre anterior. Também realizou este movimento com os estudantes do curso de Engenharia Elétrica, em Santa Rosa nos dois semestres. E, com os estudantes de Pedagogia e Educação Física de Santa Rosa, procedeu-se a apresentação da CPA e dos processos avaliativos da Universidade.

No segundo semestre a CPA participou de encontro com os formandos do Curso de Fisioterapia. A metodologia utilizada foi reunião com representantes da Comissão com os alunos, em que se ouviram as demandas dos formandos, analisou-se, sistematizou-se e encaminhou-se à Reitoria, ao chefe do departamento e ao coordenador do curso que está sendo avaliado. A partir disso, os gestores analisam as demandas e fazem os encaminhamentos que são possíveis. Os alunos têm elogiado essa iniciativa da CPA, argumentando que é importante ser ouvido por um órgão externo ao curso.

A CPA participou de reuniões com avaliadores do Ministério da Educação – MEC para o Reconhecimento do Curso de Engenharia Elétrica, Câmpus Santa Rosa e Renovação de Reconhecimento do Curso de Letras: Inglês e Português, Câmpus Ijuí. Estas reuniões com os avaliadores constituem-se em oportunidade para o grupo da CPA fazer uma meta-avaliação de sua atuação.

É fundamental destacar que, além das reuniões citadas, elas também acontecem por iniciativa da própria Comissão. Promoveram-se reuniões com gerentes das Coordenadorias de Marketing, de Informática, de Ensino a Distância, Patrimonial e de Serviços, de Recursos Humanos e a Controladoria e Departamentos, ocasião em que, juntamente com a chefia de Gabinete, apresentou-se o Instrumento de Avaliação Integrado que envolve o Relatório da FIDENE/UNIJUÍ e o Relatório da Autoavaliação Institucional visando otimizar e integrar os processos da Universidade. Esta iniciativa foi elogiada pelos gestores da Instituição.

A coordenação da CPA realizou vários encontros com a Assessoria da Vice-Reitoria de Graduação para o desenvolvimento de ações conjuntas com o objetivo de mais divulgação e compreensão do SINAES pelos coordenadores de colegiado de coordenação de curso, envolvendo estudos das novas legislações, bem como oportunizar a troca de experiências entre os coordenadores.

A coordenadora da CPA participou de reunião da Equipe de Apoio ao Planejamento e fez o acompanhamento da Secretaria Acadêmica pelo Software - Treinamentos para utilização do *Software* de Planejamento *Strategic Adviser*.

A coordenação da CPA participou das Reuniões do Fórum de Coordenadores, no decorrer de 2014 que discutem as questões atinentes ao ensino de graduação, com destaque para as políticas do SINAES, dentre elas os processos avaliativos internos e externos.

Também ocorreu reunião com as coordenações do DCE e DAs para discussões sobre os processos avaliativos da Universidade e o papel da CPA. Procedeu-se reuniões com a coordenadora da EaD, auxiliando na elaboração de instrumento de avaliação e análise dos resultados.

A coordenação da CPA participou de encontros do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Comunitárias Gaúchas – PAIUNG no decorrer do ano de 2014, ocasião em que se definiram temáticas para desenvolver pesquisas na área da avaliação institucional e de cursos com o objetivo de realizar um evento em comemoração aos 20 anos do referido Programa e a elaboração de uma publicação. Além de participações em reuniões do PAIUNG na UNILASSALE, em Canoas, na UNICRUZ, em Cruz Alta, na UNIVATES, em Lajeado e na UNIFRA, em Santa Maria.

### ***Participação em Eventos***

A CPA da UNIJUÍ participou de eventos para a apresentação da experiência de autoavaliação da Universidade, dentre eles os indicados a seguir.

- Treinamentos para utilização do *Software* de Planejamento *Strategic Adviser* para análise crítica de indicadores.
- Encontros com o Grupo de Apoio ao Planejamento Estratégico – P.O.D.E. com Assessorias da Reitoria.
- Evento de Boas-Vindas do Curso de Administração, Campus Ijuí, com apresentação dos resultados da Avaliação da Ação Docente, realizada pelos discentes, no semestre anterior. Participação no início do primeiro e segundo semestres de 2014.
- Programa de Qualificação dos Gestores Acadêmicos com coordenadores de cursos de graduação, último módulo. Promoção da VRG e da CPA.
- Encontro com coordenadores de NDEs dos cursos de Graduação da UNIJUÍ para discussão dos critérios de análise dos resultados da autoavaliação docente 2014.
- Curso de Formação de Lideranças com Gabriel Carneiro.
- Salão do Conhecimento da UNIJUÍ 2014, Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Social, em setembro, na UNIJUÍ Câmpus Ijuí, por meio de apresentação de Pôster com o título “Programa de Avaliação Docente na UNIJUÍ”.
- Seminário dos 20 Anos do PAIUNG, em setembro, foi apresentado na plenária do evento, o relato de experiências sobre “O Programa de Avaliação Docente na UNIJUÍ, processo e resultados 2012/2013”.
- Semana Acadêmica do curso de Ciências Contábeis para falar sobre o processo de autoavaliação na UNIJUÍ e a implicação e responsabilidade dos estudantes neste processo.
- Seminário Virtual de Liderança, promovido pela Coordenadoria de Recursos Humanos.

Na condição de ouvinte, a coordenação da CPA participou dos eventos a seguir.

- Formação Continuada promovida pela Vice-Reitoria de Graduação.
- Fórum de Coordenadores dos cursos de Graduação e do NDE.
- Fórum de Gerentes.

- Abertura da 7ª edição da TEC-INOVA – Feira de Tecnologia, Empreendedorismo e Inovação. Palestra: Modelos de Desenvolvimento Regionais voltados para o Empreendedorismo e Inovação a cargo de José Alberto Sampaio Aranha.

#### *Avaliação da Infraestrutura*

No decorrer do segundo semestre, a CPA apresentou às Vice-Reitorias de Graduação e de Administração a proposta de instrumento de Avaliação da Infraestrutura da Universidade para ser aplicado aos estudantes, professores e técnicos-administrativos e de apoio da UNIJUÍ, o qual foi aprovado com poucas modificações. A referida avaliação foi disponibilizada no mês de novembro, no portal de cada segmento avaliado, para o preenchimento.

Os dados coletados geraram relatórios, por câmpus, e por segmento, os quais foram disponibilizados aos gestores (Reitoria, Chefes de Departamento, Coordenadores de Curso e de NDE e CPA), para servirem ao planejamento do departamento, dos cursos, das coordenadorias e da Instituição.

Cabe à CPA a análise dos dados institucionais, com vistas à identificação de potencialidades, fragilidades, com o objetivo de indicativos de prioridades.

#### *Ouvidoria/CPA*

A Ouvidoria/CPA constitui-se em um canal de comunicação que possibilita aos diferentes segmentos da Universidade manifestar suas críticas e sugestões em relação aos serviços prestados pela instituição, tanto em seus aspectos acadêmicos quanto administrativos. Para uma maior articulação entre os processos avaliativos da Universidade, as mensagens podem ser postadas tanto no endereço eletrônico da Ouvidoria, quanto da CPA, sendo que as mensagens são recebidas pela Ouvidora institucional e Coordenadora da CPA. Quem posta as respostas é a Ouvidora institucional, a partir de diálogo com a CPA.

Para análise, as sugestões/críticas foram organizadas por segmento, ou seja, estudantes (questões pedagógicas e questões operacionais), técnico-administrativos e de apoio e comunidade externa. Os resultados obtidos constam na Tabela 1.

**Tabela 1 – Postagens da Ouvidoria por Segmento**

<i>Segmento</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>
Estudantes	325	364	408
Docentes	10	21	16
Técnico-administrativos	17	9	07
Comunidade externa	132	134	77
<b>Total</b>	<b>484</b>	<b>528</b>	<b>508</b>

Fonte: SIE 2014.

No âmbito dos estudantes, em relação ao ano de 2014 identifica-se um acréscimo de 12% nas interações dos alunos no canal da Ouvidoria. No que se refere aos professores, técnico-administrativos e de apoio e comunidade externa diminui a frequência de utilização. Assim, do total de 508 postagens, 408 são de estudantes, ou seja, 80%. Como se pode perceber pela Tabela 1, a ouvidoria constitui-se em um importante canal entre a universidade, a CPA e os estudantes. A CPA avalia como positiva essa articulação com a Ouvidoria, na medida em que ela possibilita a maior visibilidade da CPA e a efetivação de seu papel de se constituir em uma Comissão que promove e sistematiza os processos avaliativos.

## **Avaliações Externas**

No ano de 2014 foram recebidas visitas de avaliadores externos designados pelo MEC para reconhecimento de dois cursos da UNIJUÍ – Câmpus Ijuí e Santa Rosa. Cabe destacar que as avaliações externas são importantes para a Instituição, na medida em que possibilitam uma avaliação do curso, enfatizando-se as potencialidades, as fragilidades e as necessidades de melhoria pelo olhar externo.

### ***Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos pelo MEC***

No ano de 2014 foi realizado o processo Reconhecimento do Curso de Engenharia Elétrica, Câmpus Santa Rosa, o qual obteve conceito 3. Participou, também, de avaliação externa o Curso de Letras: Português e Inglês que obteve o conceito 4. A CPA participa destes processos, tanto na preparação da visita, quando da visita dos avaliadores, fazendo uma explanação aos avaliadores sobre os processos e resultados da avaliação relativa ao curso avaliado e respondendo os questionamentos dos avaliadores.

Em reunião avaliativa da CPA houve o registro de que as avaliações externas são importantes para a Instituição, na medida em que possibilitam uma avaliação global, tanto da IES quanto do curso, enfatizando-se as potencialidades, as fragilidades e as necessidades de melhoria pelo olhar interno e externo.

Do parecer dos avaliadores do MEC, relativo a ambos os cursos, na dimensão um, item 1.12, que trata sobre Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso, obteve-se o conceito 4, sendo que nas considerações da dimensão um, no curso de Letras consta “A CPA é atuante e os relatórios são disponibilizados impressos e digitais. No entanto, sua efetivação ainda merece maior participação discente no processo”. Quanto ao Curso de Engenharia Elétrica, o parecer aponta “A avaliação da CPA, relativa ao curso, é analisada e publicada pelo NDE e trabalhada no curso”.

A partir dos apontamentos dos Pareceres dos avaliadores do MEC, a CPA, em diversas reuniões, procede a discussões e faz encaminhamentos junto aos gestores, buscando discutir aspectos relacionados à importância de criar ferramentas que deixem explícito que os dados/resultados da autoavaliação institucional são utilizados pelos gestores no planejamento institucional.

A seguir apresenta-se a análise dos pareceres dos avaliadores em relação aos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento no período deste relatório.

## **Análise e Resultados – O Olhar da CPA**

No ano de 2014, no Relatório de Autoavaliação Institucional, a CPA estruturou o seu Relatório contemplando os cinco eixos avaliativos do SINAES, do novo instrumento de Avaliação Externa. Assim, em cada um dos eixos, a comissão procedeu a análise dos processos e resultados da avaliação desenvolvida na UNIJUÍ, fazendo indicações de políticas ou de ações.

Com o objetivo de demonstrar que o processo avaliativo na UNIJUÍ gera resultados, apresenta-se, nos quadros a seguir, os indicativos da CPA e o que foi realizado de ações pelos gestores na Universidade, a partir do que foi apontado pelos diferentes segmentos nos processos avaliativos.

Indicativo CPA	Ações
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar estratégias e ferramentas que possibilitem evidenciar de forma mais efetiva a articulação entre os processos avaliativos (internos e externos) e o planejamento da instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserção de Representante da CPA, na revisão do PDI e PPI 2015 a 2019.</li> <li>- Maior interação com os gestores, em especial a Vice-Reitoria de Graduação, buscando apoio político para implementação e efetivação dos processos avaliativos.</li> <li>- Criação de um instrumento conjunto de elaboração do Relatório Institucional da UNIJUÍ e de Autoavaliação Institucional, aprovado pela Reitoria e Conselho de Gestão.</li> <li>- Reuniões nos departamentos, com a Chefia de gabinete e Coordenação da CPA, para apresentação do novo instrumento.</li> <li>- Trabalho integrado que contribui no Índice Geral de Cursos (IGC) da UNIJUÍ: Conceito: 4.</li> <li>- Trabalho integrado que contribuiu no Conceito Preliminar de Curso – CPC – Obtiveram conceito 4 os cursos de Agronomia, Educação Física (Bacharelado Santa Rosa), Farmácia, Fisioterapia, Medicina Veterinária e Nutrição. Os cursos de Educação Física (Bacharelado Ijuí) e Enfermagem obtiveram o conceito 3.</li> <li>- Aplicado instrumento de avaliação da infraestrutura aos docentes, discentes e técnico-administrativos e de apoio.</li> <li>- Aplicado instrumento de avaliação aos discentes da pós-graduação <i>lato sensu</i>.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repensar o papel da CPA diante do novo cenário externo e interno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões periódicas e sistemáticas da CPA.</li> <li>- Estudo para apropriação do novo instrumento de avaliação externa e de cursos.</li> <li>- Análise dos pareceres dos NDEs sobre os processos avaliativos da UNIJUÍ.</li> <li>- Análise dos dados coletados na pesquisa junto aos estudantes, primeiro e segundo semestre de 2014, com ênfase nos resultados sobre a questão que trata da CPA.</li> <li>- Participação no Fórum de Coordenadores e de eventos de Formação Continuada.</li> <li>- Participação de eventos do PAIUNG em que se discute processos avaliativos com base no SINAES.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer a revisão do projeto de autoavaliação institucional 2010-2015, buscando contemplar as novas políticas institucionais e da educação superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão e definição de políticas e estratégias de avaliação, para compor o novo PDI.</li> <li>- Elaboração dos Planos de Ação de Autoavaliação Institucional para 2015.</li> </ul>

*Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional*

Indicativo CPA	Ações
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interação com a comunidade, através de inúmeros projetos socioculturais bem como pela atuante participação no conselho de desenvolvimento regional, buscando auxiliar de forma mais direta no desenvolvimento regional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, pelo Mestrado em Desenvolvimento, visando verificar o impacto da UNIJUÍ no âmbito da Responsabilidade Social, apresentada a Reitoria, CPA, Coordenadoria de Marketing e Controladoria.</li> <li>- Participação de Representantes da UNIJUÍ em todos os conselhos do município de Ijuí.</li> <li>- Convênio com a 36ª Coordenaria Regional de Educação - CRE para a Formação Continuada de professores do Estado.</li> <li>- Pesquisa do curso de graduação em Administração com o objetivo de identificar o perfil do trabalhador de Ijuí e da Região, apresentado ao Sistema Nacional de Emprego - SINE, de Ijuí.</li> <li>- Revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação para qualificação constante buscando atender as legislações internas e externas e a tendência do mercado de trabalho.</li> <li>- Laboratórios da UNIJUÍ disponibilizados a comunidade nas diferentes áreas.</li> <li>- Empresas incubadas pelo projeto de Economia Solidária.</li> <li>- Aditamento de Polos de Apoio Presencial – EaD junto ao MEC.</li> <li>- Articulação com a comunidade de Ijuí para criar o curso de Medicina em Ijuí (protocolado processo junto ao MEC).</li> <li>- Novos cursos: Arquitetura e Urbanismo; e Engenharia da Produção, em tramitação no MEC.</li> <li>- Oferta do curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas.</li> <li>- Implantação do Sistema de Gestão Ambiental.</li> <li>- Implantação Institucional da Coleta Seletiva de Resíduos.</li> </ul>

*Eixo 3 – Políticas Acadêmicas*

Indicativo CPA	Ações
<b>Programa de Avaliação Docente</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar as críticas apontadas ao Programa com o objetivo de aprimorá-lo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foi constituída uma comissão para a revisão do Instrumento de Avaliação da Ação Docente por representantes da CPA, assessor da VRG e Estatístico.</li> <li>- Alteração da periodicidade da Autoavaliação Docente para bianual.</li> <li>- Discussão dos processos avaliativos no Fórum de Coordenadores.</li> <li>- Participação dos coordenadores no Programa de Qualificação dos Gestores.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter, pela VRG, a</li> </ul>	<p>No segundo semestre de 2014 foi realizada uma campanha</p>



<p>preocupação com a participação dos envolvidos no Programa e intensificar ações de divulgação e mobilização pela participação.</p>	<p>institucional de divulgação do processo de Avaliação das Disciplinas envolvendo VRG, CPA, Coordenadoria de Marketing, Rádio UNIJUÍ FM, DCE, DAs, professores e técnicos-administrativos e de apoio, com a ações indicadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião com DCE e DAs pela CPA e VRG;</li> <li>- E-flyer aos coordenadores e professores para auxiliar no processo de divulgação e aos estudantes (chamada para participação, bem como chamando a atenção para os últimos dias para avaliação);</li> <li>- Chamadas com datas da avaliação no Telão de LED;</li> <li>- Matérias no COMUNICA, Redes Sociais e Blog Tá Ligado;</li> <li>- Entrevistas na Rádio UNIJUÍ FM, com membros da Comissão, egressos, coordenadores e DCE para falar sobre a importância do processo de avaliação.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar critérios de análise dos resultados pelo NDE de cada curso, objetivando qualificar o processo de avaliação e interpretação dos dados em pareceres mais uniformes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de sugestões de Critérios de Análise do Programa de Avaliação Docente 2013/2014 (Autoavaliação Docente, Avaliação das Disciplinas e a Avaliação dos Planos de Ensino) encaminhadas através de ofício da VRG, aos coordenadores de NDEs para subsidiar a análise dos dados.</li> <li>- Organização de cronograma de análise.</li> <li>- Os dados produzidos pelo NDE foram encaminhados à VRG, CPA e a todos os integrantes da Mesa do Departamento (chefe do departamento, coordenadores de cursos de graduação, coordenadores de núcleos de pesquisa e de extensão).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar mecanismos de divulgação dos resultados gerados pelo Programa dando transparência ao processo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atuação junto aos coordenadores de curso, CPA e VRG, por meio de reuniões, ofícios e contatos enfatizando a importância da apresentação dos resultados, tanto para estudantes, quanto professores.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar os resultados do Programa como mecanismo de planejamento, constituindo-se aos poucos na principal ferramenta de gestão das diferentes unidades da universidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização dos dados da autoavaliação docente para o novo Plano de Carreira.</li> <li>- Utilização do Software de Planejamento Strategic Adviser para o acompanhamento das ações realizadas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na produção científica de pesquisas e publicações o diagnóstico produzido pelo Programa de Avaliação aponta a necessidade de elaboração de critérios. É importante a VRG desencadear o debate com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Este tema foi objeto de debate, no âmbito do Programa de Formação Continuada. As Vice-Reitorias de Graduação e de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão promoveram um evento de dois dias, no mês de setembro, aos gestores, para discussão da interlocução entre o ensino, a pesquisa e a extensão, visando à articulação entre estas dimensões para o fortalecimento da produção científica.</li> </ul>

<p>os NDEs no sentido de construir alternativas capazes de aprimorar essa política institucional fazendo da produção científica um fator impactante na graduação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os processos desencadeados anualmente pelo Edital Pesquisador e periodicamente pelo Edital de Credenciamento Docente para os PPG, possibilitam o acompanhamento dos indicadores referentes à produção científica dos pesquisadores em artigos em periódicos, em capítulos de livros e em livros. A adoção do <i>Qualis</i> CAPES e do instrumento de classificação de Livros possibilita avaliar a qualidade da produção e orienta o aprimoramento das diretrizes institucionais vinculadas a produção científica.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A UNIJUÍ tem conseguido construir mecanismos de comunicação com a comunidade interna e externa condizentes com a sociedade atual. Aprimora seus instrumentos de acordo com as necessidades interagindo com os interlocutores. Tem uma identificação comunitária bastante forte na medida em que é chamada a compor os diferentes fóruns e colegiados de discussão de desenvolvimento das mais diversas áreas. Neste sentido a CPA aponta para a necessidade do fortalecimento constante da comunicação com a sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em relação à Rádio UNIJUÍ FM observou-se que a programação musical e as informações como um todo tiveram o mesmo peso, destacando-se a temática ambiental que foi tratada de forma especial em 2014. O trabalho de 2014 foi reconhecido em duas importantes premiações. Em junho, a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e o Conselho Municipal de Energia e Meio Ambiente premiaram o projeto “O Rádio como Agente Transformador de Realidades Ambientais: A Prática de Ações Sustentáveis na Escola”, que a UNIJUÍ FM realizou entre junho e agosto de 2013. O Prêmio Ben Hur Lenz César Mafra, que envolve a imprensa, teve como tema “Cidade Sustentável”. As dicas sobre preservação do meio ambiente e incentivo à sustentabilidade das cidades do programa radiofônico Ações Sustentáveis foram aplicadas em turmas dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental das Escolas São Geraldo e Ijuzinho.</li> <li>- A Rádio UNIJUÍ FM, através da FIDENE/UNIJUÍ, também foi uma das vencedoras da edição 2014 do Prêmio Pioneiras da Ecologia, promovido pela Assembleia Legislativa. Em dezembro, a mantida recebeu da deputada Marisa Formolo, proponente do Prêmio, o “Troféu Pioneiras da Ecologia – Hilda Zimmermann, Giselda Castro e Magda Renner” o certificado de participação, em solenidade ocorrida na Assembleia Legislativa, em Porto Alegre.</li> <li>- Consolidação do Programa de Egressos com ações desenvolvidas pela Coordenadoria de Marketing.</li> <li>- No que se refere à Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica intensificou-se a preparação com vistas à obtenção da certificação no modelo CERNE (Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos), uma plataforma de soluções, de forma a ampliar a capacidade das incubadoras em gerarem, sistematicamente, empreendimentos inovadores bem sucedidos.</li> <li>- No mês de dezembro a Agência de Inovação e Tecnologia realizou uma pesquisa para verificar o índice de satisfação das empresas incubadas com relação às atividades desenvolvidas, infraestrutura e atendimento da incubadora.</li> <li>- A Incubadora apoiou a criação de 27 empresas de propriedade de alunos e egressos das diversas áreas do conhecimento, destas 10 foram graduadas e todas estão no</li> </ul>

	mercado, permanecem incubadas 17 empresas sendo 12 na incubadora Ijuí, 03 na incubadora Santa Rosa e 02 na incubadora Panambi. A procura pela incubadora vem crescendo e em 2014. Foram incubadas 09 empresas com capacidade de inovação que se encontram em fase de desenvolvimento.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No que se refere à acessibilidade a universidade possui um Programa que está garantindo ações específicas nessa área de atenção aos seus alunos e em ações de integração com a comunidade. Dessa forma indica-se a continuidade ao cronograma institucional de acessibilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As ações do programa têm acontecido no âmbito institucional no campo pedagógico com atenção ao aluno e na organização do currículo, bem como no campo das estruturas, se adaptando às necessidades, conforme previsão orçamentária.</li> <li>- As Vice-Reitorias de Graduação, de Administração, Núcleo de Educação Inclusiva e Coordenadoria Patrimonial estabeleceram um cronograma para adequações as normas de acessibilidade, por área no conhecimento. No ano de 2015 serão priorizadas ações de infraestrutura nas áreas de Ciências da Saúde e de Ciências Sociais Aplicadas.</li> <li>- Criado o Núcleo de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional da UNIJUÍ ampliando o Núcleo de Educação Inclusiva, a partir da criação de um Programa, baseado nos Referenciais de Acessibilidade na Educação Superior e a Avaliação <i>In Loco</i> do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES, 2013). O principal objetivo do Núcleo de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional da UNIJUÍ é desenvolver ações para a inclusão e acessibilidade dos diferentes sujeitos que constituem o espaço institucional, bem como coletar dados específicos criando estratégias de resolução de problemas também referentes à evasão e à orientação vocacional.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenadoria de Marketing da universidade está encarregada de desenvolver ações que atendam os egressos da instituição. É fundamental que o orçamento da instituição garanta recursos que viabilizem as ações da coordenadoria, fortalecendo o Programa Egresso.</li> </ul>	<p>Foi garantida a disponibilização de recursos para realização de ações tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecção de 900 agendas para serem enviadas como kit Egresso UNIJUÍ.</li> <li>- Confecção de material informativo do programa para ser enviado com a agenda e o cartão.</li> <li>- Inclusão de um novo benefício no programa: desconto de 15% em alguns cursos de pós-graduação.</li> </ul>

*Eixo 4 – Políticas de Gestão*

<b>Indicativo CPA</b>	<b>Ações</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que os dados do relatório de autoavaliação das</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização dos dados do Relatório de Autoavaliação Institucional para a revisão do PDI 2015 a 2019.</li> </ul>

<p>unidades e Departamentos e dos relatórios anuais da própria CPA, devem ser considerados no momento do planejamento das ações a serem definidas, em consonância com o PDI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicativo de ações e estratégias nos Planos de Ação da Autoavaliação Institucional da UNIJUÍ, para 2015 para a efetiva utilização dos dados da autoavaliação no planejamento do curso, do departamento e da Instituição.</li> <li>- A coordenação conjunta VRG e CPA, do Programa de Avaliação Docente, possibilitou ações com os coordenadores, visando o alinhamento entre avaliação e planejamento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No que se refere à sustentabilidade financeira, cabe destacar, que no ano de 2013, a partir de um plano de saneamento financeiro desenvolvido em 2012, a instituição teve o melhor desempenho operacional dos últimos anos, permitindo a retomada dos investimentos.</li> <li>- A CPA enfatiza a importância de manter os resultados operacionais positivos, para garantir a política de investimentos necessários em infraestrutura física e de laboratórios de ensino, bem como bibliografias atualizadas e parque de equipamentos de Informática atualizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de indicativo da autoavaliação, foi aprovada pelo CONSU a Resolução do CONSU n ° 04/2014 que Regulamenta a Jornada de Trabalho Docente dos Professores do Plano de Carreira da UNIJUÍ com o objetivo de melhorar as condições de trabalho dos docentes e gestores acadêmicos.</li> <li>- A partir de indicativo da autoavaliação foi aprovada pelo CONSU a Resolução do CONSU n ° 05/2014 que regulamenta o Plano de Carreira do Magistério Superior da UNIJUÍ.</li> <li>- Disponibilização de 50% da carga horária do professor para a gestão.</li> <li>- Quadro de professores composto por 88,60% de Mestres e Doutores.</li> <li>- Em 2014 foi dada continuidade ao trabalho de elaboração da matriz de controle: relatório de acompanhamento semanal da Reitoria. Este instrumento de gestão traz informações econômico-financeiras, acadêmicas e de recursos humanos, apuradas semanalmente para a Reitoria.</li> <li>- A gestão econômica e financeira constitui-se em uma dimensão importante para a sustentabilidade da Instituição. Dentre as ações desenvolvidas na Vice-Reitoria de Administração no ano de 2014, cabe citar: o monitoramento da quota de créditos e de alunos matriculados nos cursos de graduação; o monitoramento dos indicadores estratégicos; os orçamentos dos cursos de graduação nas modalidades presencial e EaD; a matriz econômica dos cursos de graduação e EaD; orçamentos dos cursos de extensão e de pós-graduação; as ações de apoio aos estudantes; as ações de gestão e qualificação de recursos humanos, patrimonial e de informática; o monitoramento da Quota de Pessoal; os acordos com os Sindicatos, dentre outros.</li> </ul>

*Eixo 5 – Infraestrutura Física*

<b>Indicativo CPA</b>	<b>Ações</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerar as definições do PDI, avaliações internas e externas, bem como os relatórios de autoavaliação das unidades e CPA, no momento do planejamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A universidade em 2014 realizou um conjunto de investimentos em infraestrutura visando dar conta da meta institucional do PDI de alcançar no mínimo conceito 4 em avaliações externas, o que se concretizou em 2014 pelos resultados positivos em relação à infraestrutura em avaliações da instituição e de cursos da universidade, pelo</li> </ul>

anual para melhoria das questões de infraestrutura.	MEC, IGC e CPC.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir o plano de investimento anual para manutenção dos espaços institucionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Execução da Praça Infantil da EFA, com a reforma da área aos fundos da Sede Acadêmica.</li> <li>- Pintura de 11,3 mil m<sup>2</sup> no câmpus Ijuí e Sede Acadêmica, revitalizando Prédios, salas de aula e laboratórios.</li> <li>- Construção de dois conjuntos de sanitários, com vestiários, no Complexo Biociências.</li> <li>- Reforma dos sanitários dos prédios de salas de aula H e K, no Câmpus Ijuí.</li> <li>- Reforma do ginásio da Sede Acadêmica.</li> <li>- Transferência da UNIR do prédio do UNIJUÍ COMUNIDADE para o novo Bom Pastor.</li> <li>- Instalação de climatizadores em 100% das salas de aula.</li> <li>- Instalação de multimídias fixos em 70% das salas de aula.</li> <li>- Adequações da Central de Atendimento ao Aluno no Câmpus Santa Rosa, com substituição de móveis e adequação de novos espaços para as Coordenações de Curso.</li> <li>- Execução de cobertura de ligação entre os prédios A e C no Câmpus Panambi.</li> <li>- Pintura do prédio principal do Câmpus Três Passos.</li> <li>- Readequações das entradas de energia na Sede Acadêmica, Câmpus Ijuí e Câmpus Santa Rosa.</li> <li>- Execução parcial do cronograma do Plano de Acessibilidade.</li> <li>- Implantação do Sistema de Gestão Ambiental da Fidene e a Implantação Institucional da Coleta Seletiva.</li> <li>- Desenvolvimento de Programa de Capacitação Continuada junto aos colaboradores, por área da Coordenadoria.</li> <li>- Cronograma de investimentos em melhoria da infraestrutura, com previsão de recursos na Resolução de Diretrizes Orçamentárias – RDO.</li> <li>- Criação de um Núcleo específico para Gestão Ambiental.</li> <li>- Implantação da coleta seletiva de resíduos.</li> <li>- Modificação do acesso ao câmpus Ijuí facilitando a mobilidade interna.</li> <li>- Ampliação do Laboratório de Anatomia do Hospital Veterinário.</li> <li>- Instalação de cinco geradores de energia, distribuídos no câmpus Ijuí, Sede Acadêmica, no prédio do DCEEng, em Ijuí, além do Câmpus Santa Rosa.</li> <li>- 100% das Salas de aula com cadeiras estofadas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atender plenamente a acessibilidade aos alunos com necessidades especiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Universidade está cumprindo com o cronograma de instalações que garanta a acessibilidade ampla aos alunos com necessidades especiais.</li> <li>- Ampliação do Núcleo de Educação Inclusiva com a criação do Núcleo de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização dos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação do Laboratório de Línguas – LELU, o que possibilita</li> </ul>

<p>laboratórios de ensino, com equipamentos de acordo aos utilizados no mercado profissional.</p>	<p>a qualificação do ensino e aprendizagem dos acadêmicos, não só do Curso de Letras, mas também de outros cursos da instituição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratórios de Design – reforma de quatro salas no 4º pavimento da Sede Acadêmica para abrigar os laboratórios do curso de Design.</li> <li>- Reforma dos Laboratórios de Anatomia, Bioquímica e Fisiologia no Complexo Biociências.</li> <li>- Criação do Laboratório de Química e Física no Câmpus Panambi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização do parque de computadores da instituição para atender satisfatoriamente as necessidades de ensino, pesquisa, extensão e também das unidades administrativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu-se 180 computadores seminovos, marca positivo, para atender a demandas administrativas e de laboratórios.</li> <li>- Criado o laboratório L6, com 30 Computadores.</li> <li>- Substituído um laboratório de 30 máquinas no Câmpus Santa Rosa.</li> <li>- Substituído um laboratório de 30 máquinas no Departamento de Ciências Exatas e Engenharias - DCEEng.</li> <li>- Substituído um laboratório de 15 máquinas no Câmpus Panambi.</li> <li>- Outras setenta e cinco máquinas foram instaladas em setores administrativos em substituição a máquinas defasadas.</li> <li>- No que se refere ao uso de softwares voltados ao ensino e ao uso administrativo foram mantidos e renovados os contratos vigentes com a Microsoft, Kaspersky, IBM, AVMB, ADOBE, AutoDesk e Interact. Em relação à estrutura de Redes e Servidores, foi adquirido novo Servidor para o Banco de Dados da Instituição, e foi efetuada a troca de switches para ampliar a velocidade de conexão via fibra ótica de alguns prédios à rede central. Também foi ampliada em outubro de 2014, a velocidade de conexão com a Internet de 50Mbps para 100Mbps, visando atender a demanda crescente de conectividade dos alunos e demais demandas acadêmicas.</li> </ul>

O ano de 2014 marcou os dez anos do SINAES, momento em que o Ministério de Educação, através da CONAES e INEP e das políticas constantes no Plano Decenal de Educação, buscou revisar instrumentos e processos visando à melhoria da qualidade das instituições da educação superior brasileira.

Diante de sua história institucional de avaliação, e das políticas internas pode-se dizer que os processos avaliativos da UNIJUÍ estão se consolidando enquanto sistema, buscando cada vez mais a articulação dos processos, para subsidiar o planejamento. É importante destacar que há departamentos e áreas que têm como mote alinhar os processos de avaliação e planejamento constantemente, outros estão desenvolvendo compreensões e ações para que de fato utilizem as análises e dados para melhoria constante da qualidade do curso.

Ao longo destes dez anos, a CPA da UNIJUÍ constantemente promoveu debates sobre o seu papel com base na história de avaliação da Instituição e com referência nas políticas públicas de avaliação da educação superior (SINAES). Assim, neste Relatório é possível perceber avanços na

atuação da CPA, especialmente, no que diz respeito a apontar indicativos a partir do todo institucional e a acompanhar as ações desenvolvidas nos diferentes espaços institucionais, a partir das fragilidades apontadas pelos diferentes segmentos da Universidade e sistematizadas pela CPA.

É possível perceber no item Análise e Resultados – O Olhar da CPA, no eixo 1, uma integração na gestão da universidade com os processos de autoavaliação da UNIJUÍ (coordenados pela CPA) pelo desempenho da universidade na política de ações capazes de dar conta aos indicativos apresentados. Esse esforço da gestão institucional associado às ações da CPA fortalecem os mecanismos de autoavaliação na medida em que são capazes de produzir resultados efetivos que atendam as demandas da comunidade de acadêmica.

## COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E DE APOIO - CPTA

---

**Presidente:** José Luís Bressam

A CPTA tem como membros José Luis Bressam (Presidente), Jeferson Maturana Dalla Rosa, Jeferson Parolin, Teresinha Silveira Brun e Luciano Metztorf.

Em 2014, a Comissão se reuniu duas vezes para apreciar a solicitação de reenquadramento de acordo com o estabelecido na resolução do Plano de Cargos e Salários nº 02/2008.

Foram analisados quarenta e sete pedidos, sendo todos deferidos favoravelmente. Os pareceres favoráveis ao reenquadramento foram encaminhados à Vice-Reitoria de Administração que os deferiu favoravelmente.



## COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE – CPPD

---

**Presidente:** José Luís Bressam

A CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente está constituída pelos seguintes membros: Professores doutores Jorge Oneide Sausen, Maria Cristina Pansera de Araújo e Ivo Canabarro e pelo Gerente da Coordenadoria de Recursos Humanos José Luís Bressam.

A CPPD está regulamentada pela Resolução nº 03/2008. No ano de 2014 foram realizadas quatro reuniões, as quais tiveram como pauta encaminhar os procedimentos necessários para a realização de Processos Seletivos de Docentes para o Quadro de Professores Efetivos e a aprovação de auxílio para a realização de doutorado.

Neste ano, foram realizados dois processos para a seleção de docentes para o quadro de professores efetivos da Unijuí.

O primeiro aconteceu em janeiro e ofertou vaga para a área de Engenharia Química.

O segundo processo seletivo aconteceu em novembro e ofertou vagas para as áreas de Comunicação, Ciências Biológicas, Estética, Fisioterapia, Nutrição, Química, Design, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Matemática, Ciências Agrárias, Filosofia, Educação Física, Psicologia, História e Direito.

A CPPD aprovou, no primeiro e segundo semestre do ano, auxílio aos docentes que estão realizando doutorado em conformidade com resolução específica que trata desta modalidade de apoio institucional.

## COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES - CIPA

---

A NR 5 normatiza a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – Cipa com o objetivo de prevenir acidentes e doenças decorrentes do trabalho, e com a missão de prevenir a saúde e integridade física dos trabalhadores.

A FIDENE comunga com este propósito e, historicamente, através da atuação da CIPA, busca esclarecer e conscientizar seu quadro funcional sobre a importância de praticar a segurança evitando acidentes e promovendo qualidade de vida no trabalho.

Para a Gestão 2013/2014 foi realizada eleição para representantes dos empregados. A comissão foi nomeada e empossada por Portaria da Direção Executiva, tendo como membros os seguintes colaboradores:

MEMBROS INDICADOS PELO EMPREGADOR	MEMBROS ELEITOS PELOS EMPREGADOS
Sandra Kessler Barz Felipe Renah Schmidt Marivane de Moraes P. Freitas Rafael Antonio Casalini Dala-Rosa Fabiano Gomes Bach Aline Matick Urnau	Lenise Lima Canabarro Irlei Feistel Airton Dallepiane Junior Odelcio Stefani Fernanda Bottega Anderleia Lazzari Bones

Para o desenvolvimento das ações da CIPA, além da atuação e comprometimento dos cipeiros titulares e suplentes registra-se a grande parceria e atuação do SESMT - Serviço Especializado em Engenharia e em Medicina do Trabalho.

A CIPA atende o que determina a letra “b” do item 5.16 da Norma Regulamentadora 5 (NR 5) que atribui a elaboração de um “plano de trabalho que possibilite a ação preventiva na solução de problemas de segurança e saúde no trabalho”, tendo como principal objetivo realizar, periodicamente, avaliações do cumprimento das metas do plano de trabalho, trazendo, a cada reunião, as anotações com os problemas encontrados e as sugestões de melhorias.

### Principais atividades desenvolvidas:

- Reuniões mensais e avaliações conforme calendário e cronograma estabelecidos;
- Da mesma forma da gestão anterior, foram definidas comissões que envolveram de três a quatro membros da CIPA para atuar, conforme os assuntos que seguem: Acidentes de trabalho, Mapas de risco, Ações no trânsito, SIPAT e Marketing, sendo que todos os Cipeiros têm clareza da necessidade do seu envolvimento em todas as atividades;
- Foi dada continuidade ao Projeto FIDENE/UNIJUÍ de Educação para o Trânsito, iniciado no ano de 2011. No ano de 2014 foram realizadas ações de conscientização para o trânsito. Manteve-se os mesmos slogans “Alguém te espera... vivo”, “Reduza a Velocidade”, “Use o Cinto de Segurança” e “Use o Capacete”. Neste ano foi realizada a Ação Educativa para o trânsito, juntamente com a Coordenadoria de Trânsito de Ijuí em conjunto com a Campanha Balada Segura no Câmpus. No mesmo dia, ocorreu panfletagem nos carros estacionados com informações importantes de prevenção de acidentes com slogan – Seja um motorista consciente.

- Foram realizadas palestras para os docentes e técnicos administrativos e de apoio, principalmente os que dirigem carros da Instituição, e em outro momento para os motoristas dos ônibus e van que transportam os Universitários com o palestrante Sr. Adeldo Rohr – Diretor Institucional do DETRAN, de Porto Alegre;
- Participação no VIII Seminário Municipal de Trânsito;
- Elaboração e atualização de mapas de riscos de alguns setores da UNIJUÍ, incluindo Departamentos e laboratórios;
- Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT, realizada no período de 25 a 29 de agosto, que abordou os seguintes temas: A Responsabilidade e o Profissionalismo de quem, Vive, Aprende e Transforma na UNIJUÍ; Ação Educativa para o trânsito; Primeiros Socorros e Apoio a Vítimas de Desastres; Importância da Ergonomia para a Saúde e Segurança no Trabalho; e Vivências com a Natureza.

## COMISSÃO DE LICITAÇÃO

---

### **Membros da Comissão:**

Alex Rodrigo Reichert - Presidente

Dionei Fábio Buske – Secretário

Jeferson Maturana Dalla Rosa

Roberto Montagner Büron

A Comissão permanente de Licitação da FIDENE e de suas mantidas tem por função auxiliar a Coordenadoria Patrimonial e de Serviços nas diretrizes de aquisição de bens e serviços demandados pelos diversos projetos e setores institucionais.

A Comissão é nomeada anualmente por portaria da Direção Executiva da FIDENE. A comissão se reúne semanalmente, quando houver processos, para deliberar sobre as demandas de compras e contratos de serviços. Extraordinariamente, a comissão é convocada pelo presidente para aquisição de bem ou serviço urgente. O processo licitatório observa os princípios da isonomia, moralidade, publicidade e do julgamento objetivo.

A Comissão de Licitação da FIDENE e suas Mantidas reuniu-se em várias ocasiões e, em conjunto com o Núcleo de Suprimentos, efetivou 98 processos licitatórios e contratação de serviços de terceiros, no âmbito da gestão de materiais e serviços, aprovados em Orçamento Programa e projetos específicos.

**Diretora:** Rosane Nunes Becker

**Vice-Diretora:** Maria do Carmo Pilissão

**Coordenação Pedagógica:** Maristela Cristiane Heck (Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais) e Rosana Silva Barros (Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio)

**Curso Técnico de Enfermagem - Três Passos - Coordenação Técnica:** Sandra Letícia Righi Furini

**Equipe de Apoio:** Maristela Duarte e Elisabete Foletto (secretárias); Rodrigo Klahr na Assessoria de Comunicação.

Concluimos o ano de 2014 com 35 professores, 11 funcionários e 05 colaboradores. Tivemos as seguintes matrículas no ano:

- 22 alunos na Educação Profissional na cidade de Três Passos.
- 267 alunos na Educação Básica em Ijuí.
- 

#### 1. Quadro de Alunos por Etapa de Ensino nos três últimos anos

Nível de Ensino	Ano/Número de Alunos		
	2012	2013	2014
Educação Infantil	43	38	31
Ensino Fundamental	159	165	179
Ensino Médio	59	49	57
Educação Profissional	114	20	20

O ano de 2014 foi de início de uma nova gestão de escola. Gestão que vai coordenar a EFA por um período de 3 (três) anos. A atual equipe administrativa pedagógica teve como objetivo maior a qualidade do ensino e a sua visibilidade na comunidade interna e externa. Com isso, houve uma preocupação com a autossustentabilidade e a confiança depositada na EFA pela presidência da mantenedora. Em termos de investimentos na escola, cabe destacar a importância da efetivação dos espaços recreativos esportivos, especialmente pela entrega da praça infantil à comunidade escolar.

A direção procurou explicitar em Plano de Ação, os percursos fundamentais ao reposicionamento da EFA como escola que tem um grande potencial, que tem projeto educativo arrojado e contemporâneo e que apesar dos esforços tem dificuldade em ampliar o número de alunos. Em 2013 aconteceu uma pesquisa institucional que demarcou pontos fortes e pontos fracos e tendo estes como parâmetro, em 2014, a EFA desenvolveu um trabalho voltado para o investimento interno da autoimagem, a busca coesa da filosofia e do projeto educativo e ações de engajamento dos diferentes segmentos, potencializando os seguintes aspectos:

- reuniões sistemáticas entre a Equipe Diretiva e a coordenadoria de marketing da UNIJUÍ com vistas a lançar campanha institucional que promovesse o nome das duas mantidas de

ensino culminando com o lançamento da campanha de marketing focada no mote “EFA aprendizado que inspira e transforma”;

- reuniões gerais de escola com a ênfase na formação dos professores por um trabalho de contar, aprofundar, interagir, estudar e socializar temas relacionados aos princípios norteadores da escola com a intenção de ter elementos democraticamente debatidos para compor o novo documento do Projeto Político Pedagógico. Com isso, todos passam pelo processo de conhecer e saber falar mais do todo e das partes que compõem a educação básica. Da mesma forma, o trabalho com pais conselheiros e alunos representantes;
- conhecer o município e região em termos de demandas escolares, especialmente na educação infantil e ensino médio com o propósito de divulgar a marca e o trabalho EFA. Para escolas de Ijuí a proposição se deu em convites a escolas a eventos coordenados pela EFA. Nas escolas da região, através de contato com direções e oferta de oficinas e palestras a alunos sobre a pesquisa na escola;
- Projeto Ciranda que teve como objetivo aproximar as famílias da escola. Foram eventos culturais, artísticos e educacionais.

## DESTAQUES DO ANO

**1. VIAGENS DE ESTUDOS:** é um dos diferenciais de trabalho da EFA. O uso de diferentes ambientes de aprendizagens como forma de ensinar para a compreensão, isto é: ensinar de forma a promover sentido e significado nas relações de conteúdos dos anos.

**ALTO DA UNIÃO** com o objetivo de conhecer uma propriedade rural, Good Fish.

**ENTRE IJUÍ/RS** - Sensibilizar as crianças sobre a importância da preservação do meio em que vivemos; Trabalhar o respeito para com a natureza e para consigo mesmo; Proporcionar integração entre crianças da turma; Reconhecer *in loco* a importância da água para a vida de todos os seres e a iminente diminuição da mesma a cada dia, devido a problemas como: assoreamento dos rios, poluição, desperdício, atentando para o uso racional da água e da preservação do meio ambiente, como forma de garantir uma fonte futura; Praticar esportes na natureza.

**ITAARA e SANTA MARIA** - Criar hipóteses, comprovando-as ou não através de conhecimentos sobre a constituição do Universo. Compreender a organização do Sistema Solar. Reconhecer como aconteceu a evolução da vida na Terra. Entender os movimentos do Planeta Terra e suas influências. Constatar a importância das inter-relações entre os seres existentes na natureza. Conhecer a evolução da vida e suas espécies no Planeta Terra. Proporcionar vivências que privilegiem a observação, a descrição, a análise, a comparação e a elaboração de conclusões.

**MATA e NOVA ESPERANÇA DO SUL** com o objetivo de possibilitar ao aluno a observação *in loco* de conceitos desenvolvidos em sala de aula; Conhecer novos lugares/espacos diferentes dos que vivencia diariamente; Possibilitar ao aluno o estudo de diferentes linguagens; Promover momentos de integração entre os alunos e com os professores.

**SANTO ÂNGELO** na Catedral Angelopolitana (réplica do antigo templo de São Miguel, erguida a partir de 1929). Museu Municipal Dr. José Olavo Machado (conta com acervo de diferentes períodos da história local e material arqueológico da antiga redução), sítio arqueológico de São João Batista em Entre Ijuís e São Miguel das Missões com o objetivo de observar o patrimônio histórico deixado pelos povos jesuíticos da América nos séculos XVII e XVIII e reconhecer a importância da preservação do mesmo; Incentivar o princípio da pesquisa e despertar valores de integração e cooperação no grupo.

**AMETISTA DO SUL** com o objetivo de coletar dados para o estudo das diferentes percepções/interações humanas com relação ao ambiente; estimular a observação e a escrita; proporcionar “novas formas” de estudos; incentivar a busca de dados em outras fontes de pesquisa;

conhecer o processo de uma indústria extrativista; relacionar a estrutura urbana de Ametista com a nossa cidade – Ijuí; buscar informações sobre a industrialização, mão de obra no/do Brasil e no/do Estado.

**CAMBARÁ DO SUL** com o objetivo de proporcionar a vivência num espaço natural “isento” do avanço tecnológico do mundo moderno (Itaimbezinho – Cambará do Sul); Proporcionar a prática de esportes junto à natureza, preservando-a; Proporcionar momentos de descontração entre o grupo.

**LAJEADO/SALTO DO JACUÍ** com o propósito de conhecer os Recursos Naturais Turísticos: Geração de renda para o município e região. Na fábrica de refrigerantes Fruki: Processo produtivo (matéria prima, energia, aditivos alimentares, automação); Resíduos e efluentes que são gerados e seu processo de tratamento; Tipos de produtos: sabores, embalagens, etc.; Divisão e condições de trabalho; Capital da empresa; Mercado consumidor. Nas Usinas Hidrelétricas: Funcionamento (dutos forçados, redes de distribuição, turbinas, geradores); Barragem e lago artificial; Capacidade de produção (potência); Impactos ambientais e sociais; Geração de renda para o município e região. Na Mineração de Pedras Preciosas: Formação, locais de extração; Impactos ambientais e sociais; Geração de renda para o município e região; Beneficiamento e comercialização; Organização do trabalho, condições do trabalho (insalubridade), cooperativismo e sindicalismo.

**JARDIM BOTÂNICO, EM PORTO ALEGRE E ZOOLOGICO, EM SAPUCAIA DO SUL. INHACORÁ/TERRAS INDÍGENAS** com a intenção de conhecer a cultura e o modo de vida de uma comunidade indígena hoje, com seus problemas e suas potencialidades. Observar elementos humanos e naturais da paisagem no trajeto percorrido, bem como a preservação ambiental. Desenvolver a pesquisa em diferentes possibilidades, oportunizar momentos de integração.

**PCH - PEQUENA CENTRAL HIDRELÉTRICA JOSÉ BARASUOL** com os seguintes objetivos da atividade: Observar *in loco* a geração e distribuição da energia elétrica; Verificar impactos ambientais provocados; Analisar o local geográfico para a construção da Usina.

**CURITIBA/PR** - viagem das turmas 211 e 231 para conhecer os principais pontos turísticos da cidade, bem como a sua estrutura urbana, sendo que esta é uma das metrópoles mais arborizadas do país, visita à exposição dedicada exclusivamente à Frida Kahlo, denominada "**Frida Kahlo - Suas Fotografias**" e visita à periferia de Curitiba. Serra do mar até Morretes, Ilha do Mel. Farol das Conchas e o Forte de Fortaleza de Nossa Senhora dos Prazeres.

**PARAGUAI, ARGENTINA E SÃO MIGUEL DAS MISSÕES** – viagem da turma 221 com o propósito de: Observar e reconhecer o legado cultural deixado pelos povos jesuíticos da América nos séculos XVII e XVIII; Aprofundar as discussões acerca da preservação do patrimônio histórico da humanidade; Desenvolver a prática da pesquisa de campo, com coleta e transcrição de dados coletados diretamente na fonte; Aprofundar os conhecimentos sobre a história do Brasil no contexto do desenvolvimento da América Latina.

**2. SAÍDAS DE ESTUDOS:** são estratégias de ensino usadas para enriquecer, observar, confrontar dúvidas e hipóteses através da verificação *in loco* dos diferentes fenômenos, objetos e situações de vida.

Estudo do Pré-Modernismo literário brasileiro, com a turma de alunos do terceiro ano, 231, no **SESC, no dia 09 de abril**. Na piscina térmica do Clube Recreativa a turma C91 - nono ano do Ensino Fundamental com o componente curricular de Educação Física desenvolveram **atividades aquáticas**. Nos dias **27 e 28 de setembro**, a turma 231 realizou acampamento orientado no espaço do **HOTEL E INDÚSTRIA FONTE IJUÍ** com objetivo de possibilitar a reflexão e a vivência ao ar livre de forma organizada, acrescida de novos conhecimentos; Contribuir para uma efetiva relação de cooperação, de direitos individuais e do grupo, de ações organizadas e sistematizadas; Construir valores que possam contribuir e colaborar com a saúde e o bem estar de seus praticantes; Despertar o respeito pela

natureza pelo semelhante, colaborando com a ecologia; Formar o caráter educativo de segurança e sobrevivência em locais de campo, serra e água.

**USINA JOSÉ BARASUOL** - A turma do 3º ano do ensino médio visitou a Usina no estudo da energia: geração, distribuição, transformação e conservação em um trabalho transdisciplinar de Biologia, Física e Geografia.

### 3. PROJETOS DO ANO

- **MOSAICO:** evento que reuniu alunos, funcionários, pais e professores, ex-alunos, professores da UNIJUÍ e convidados especiais, com a coordenação da professora Eduarda Burkardt. No ano de 2014 participou como convidado especial o professor da UNIJUÍ Paulo Fensterseifer e a ex-diretora da EFA professora Lisiane Goettems. O Espetáculo foi denominado Acontecimentos, com o tema a “Condição Humana”, realizado em 22/10, no Salão de Atos da Unijuí – Câmpus Ijuí.
- **INAUGURAÇÃO DA PRAÇA INFANTIL E DA ÁREA DE LAZER DO COMPLEXO ESPORTIVO E RECREATIVO** – realizada no dia 04 de junho, contando com a presença de autoridades da mantenedora, da direção, do conselho de pais e de representantes de instituições do município.
- Projeto **BANDA MARCIAL DA ESCOLA**, sob a responsabilidade do professor Oseias Machado, que atua durante o ano com culminância no desfile cívico de 7 de setembro.
- **NOITE ARTÍSTICA** com o tema “O mágico de Oz”, no dia 12 de novembro, no Salão de Atos da UNIJUÍ.
- Eventos durante o ano, coordenados pelo Conselho de Pais, em especial a **PALESTRA PARA PAIS E PROFESSORES**, com o Dr. Jordano Copetti.

### 4. OUTROS DESTAQUES

- Projetos especiais: foram ofertados projetos especiais extraclasse de Música (violão, violino, guitarra, gaita de boca, cavaquinho, saxofone). Música – banda marcial (escaleta/flauta/trompete/corneta); Ginástica Olímpica, Dança Escolar, Capoeira e Judô em parceria com a SOGI.
- A EFA manteve a parceria com a Escola de Idiomas ATHUS (oferta de Língua Inglesa) que está instalada na Sede Acadêmica. Alunos da EFA têm preço especial.
- O novo Conselho de Pais tomou posse em abril, com novos integrantes na diretoria e nas turmas.
- A EFA juntamente com o Curso de Enfermagem coordenou a vacinação de meninas de 11 a 13 anos, no contexto do Programa Nacional de Imunização a Vacinação contra o papilomavírus humano (HPV), para prevenção do câncer do colo do útero, no dia 31/03/2014.
- Em maio aconteceu a aula inaugural de mais uma turma de técnico em enfermagem, em trabalho conjunto com a UNIJUÍ, câmpus Três Passos.



- Aconteceram no segundo semestre os seminários de apresentação das propostas de ensino envolvendo alunos do 5º e do 6º ano do Ensino Fundamental, assim como da C91 do ensino fundamental e da turma 211 do ensino médio.
- Envolvimento na Campanha de Arrecadação de chocolates para a Páscoa junto com a Parceiros Voluntários de Ijuí e Escolas Tribeiras do Projeto Tribos nas Trilhas da Cidadania 2014. As doações dos chocolates foram destinadas às crianças das seguintes Escolas: Escola Municipal Alvorada, Escola Estadual Emil Glitz e Escola Municipal Cândida Turra.
- No dia 12/04, na Sociedade Recreativa Ijuí, a escola participou do evento 12 Horas de Natação, promovido pelo Núcleo de Eventos do Curso de Educação Física da Unijuí, com as turmas 211 e 231 do Ensino Médio.
- No dia 28 de abril comemorou-se o DIA MUNDIAL DA EDUCAÇÃO. Foi oportunizadas atividades de reflexão e problematização sobre o tema. Alunos da manhã participaram de um debate com o pai de aluno e professor da UNIJUÍ Paulo Fensterseifer, Giordano Walker pelo Grêmio estudantil, Rosana Barros pela coordenação pedagógica e Rosane Becker pela direção da Escola. À tarde: vídeo, reflexão e socialização de pesquisa sobre educação. Na oportunidade foi lançada a CAMPANHA REPENSE SUAS ATITUDES.
- Participação nas comemorações da Semana do Meio Ambiente promovida pela Prefeitura Municipal e vários outros órgãos, com oficina de Bonsai, no dia 04/06, às 16h, e exposição de trabalhos artísticos na Praça da República.
- Aconteceu em maio o Torneio Interséries marcando a reinauguração do ginásio poliesportivo da EFA/UNIJUÍ.
- O Conselho de Pais coordenou, juntamente com a direção da escola, chá das mães, cháEFamília, risoto, galetto, jantar de final de ano, comemoração do dia do estudante, dos professores e da criança.
- No dia 09 de junho foi inaugurada a nova praça infanto-juvenil da área de lazer da escola. A praça faz parte do complexo esportivo-recreativo das mantidas EFA/UNIJUÍ.
- Evento *EFamília* que abriu as comemorações de aniversário da escola, no dia 05 de julho.
- Alunos da turma 231 do Ensino Médio participaram do Salão do Conhecimento com trabalhos de pesquisa coordenados pelo professor Josei Pereira.
- O Projeto de dança participou do *Festival de Dança* no município de Catuípe, no dia 03 de outubro.
- Palestra para pais e professores e entrega de boletins para estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio com o tema: Dificuldades de aprendizagens e suas causas: psicológicas, comportamentais e biológicas e as intervenções mais eficazes, com o Dr. Jordano Copetti, no dia 08 de outubro.
- Programação especial para comemorar o Dia da Criança. Entre as atividades, no dia 10 de outubro, ida ao Cine Cisne em Santo Ângelo assistir o filme: Os Boxtrolls.
- O GECOM - Grêmio Estudantil Chico Mendes realizou votação para escolha de rei, rainha, príncipes e princesas dos anos finais e ensino médio.
- Nos dias 04 e 05 de novembro aconteceu o I Circuito das Profissões em parceria com a UNIJUÍ para alunos do Ensino Médio.
- A turma B51 realizou aula de educação física junto à natureza no câmpus da UNIJUÍ na vivência de canoagem.
- Durante o ano se teve inúmeras parcerias: com Conselho de Pais presenteando as crianças e os professores, assim como contribuindo para a efetivação de pagamento a palestrante para melhorar a qualidade do trabalho em sala de aula com reflexões e orientações. Com Reitoria da UNIJUÍ na

consolidação de projetos de pesquisa EFA/UNIJUÍ para o próximo ano. Com o Curso de Educação Física da UNIJUÍ em projetos de iniciação esportiva. Com escolas públicas como a São Geraldo e Eugênio Storch em trocas de experiências. Com voluntariados como a do professor Paulo Fensterseifer e da professora Lisiane Goettems.

- Na ExpoIjuí houve lançamento da nova campanha de matrículas EFA/2015 e apresentação da nova campanha institucional - EFA APRENDIZADO QUE INSPIRA E TRANSFORMA, em parceria com a coordenadoria de marketing da UNIJUÍ.
- No mês da criança, dia 24/10, o GECOM, Grêmio Estudantil da EFA, promoveu o dia das guloseimas e o desfile de fantasias.
- De 05 a 09 de novembro o Sesc de Ijuí, juntamente à prefeitura promoveram a XXV FEIRA DO LIVRO INFANTIL DO SESC E XXII FEIRA DO LIVRO DE IJUÍ. Estes cinco dias a programação cultural são de extrema riqueza, exibindo teatros, musicais, danças artísticas, sarau de poesia e conversa com escritores.
- O Curso de Nutrição juntamente com a Disciplina de Nutrição e Dietética II, o Projeto Consumo Alimentar de Estudantes de Educação Básica e a EFA organizou a Noite de Degustação de Lanches Saudáveis, no dia 17/11, no Laboratório de Nutrição e Dietética da Unijuí.
- No dia 20/11, no auditório da EFA, aconteceu o Fórum Municipal das Tribos nas Trilhas da Cidadania, em que participaram alunos do 7º ano sob a orientação do professor Claudio Trindade.
- No sábado, dia 06/12, aconteceu o Jantar de final de ano e a Festa do Natal.

## 5. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

### 5.1. PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS COMO OUVINTES

Ciclo de Estudos, EFA – fevereiro
-----------------------------------

PARTICIPANTES: Professores e Funcionários da EFA.
---

Encontros de Formação: Reuniões Gerais e Reuniões específicas
---

LOCAL e DATA: EFA - de março a dezembro.
--

PARTICIPANTES: Professores da EFA.
------------------------------------

Capacitação sobre liderança/Formação de Gestores com Gabriel Carneiro
---

PROMOÇÃO: NDRH
----------------

LOCAL e DATA: Câmpus UNIJUÍ, 02 a 04/07/2014.
---

PARTICIPANTES: Diretores de mantidas, chefes de setores e departamentos da UNIJUÍ.
--

PROFESSORA: Rosane Nunes Becker
---------------------------------

Jornada Virtual de Liderança
PROMOÇÃO: NDRH
LOCAL e DATA: ONLINE, 04 a 09/12/2014.
PARTICIPANTES: Diretores de mantidas, chefes de setores e departamentos da UNIJUÍ.
PROFESSORAS: Rosane Nunes Becker e Maria do Carmo Pilissão

XVII Encontro Nacional de Educação - ENACED
LOCAL e DATA: Santa Rosa, 18 a 22/08/2014.
PARTICIPANTES: Professores
PROFESSORA: Rosane Nunes Becker

Seminário Integrador do Pacto Nacional de Alfabetização na idade certa da Rede Municipal de Ensino.
LOCAL e DATA: Secretaria Municipal de Educação – Catuípe/RS, 05 de novembro.
PARTICIPANTES: Professores da Rede Municipal de Catuípe/RS.
PROFESSORA: Maria do Carmo Pilissão (ouvinte e coordenadora)

Seminário Regional de Formação continuada da Educação Básica no Brasil – Movimento pela Educação
DATA: 20 a 25 de julho.
PROFESSORA: Maria do Carmo Pilissão (ouvinte e coordenadora)

Desafios do Ensino Médio
DATA: 13 a 16 de fevereiro.
PROFESSORA: Maria do Carmo Pilissão (ouvinte e coordenadora)

Palestra Show com Marcelo Sefrin - Educação, Ação e Transformação
LOCAL e DATA: Secretaria Municipal de Educação – Catuípe/RS, 24 de abril.
PARTICIPANTES: Professores da rede pública Municipal de Catuípe/RS.
PROFESSORA: Maria do Carmo Pilissão

Formação Continuada Gestão Escolar 2014
LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: 30ª CRE Ijuí – 1 encontro por mês (março a dezembro), 40 horas
PÚBLICO: Gestores de escola
PROFESSORA: Maria do Carmo Pilissão (ouvinte e coordenadora)

Programa Institucional de Formação Continuada em Educação da Região Macromissioneira – Noroeste do Rio Grande do Sul/Unijuí e 36ª CRE
LOCAL e DATA: Salão Azul - Câmpus UNIJUÍ - Março a Novembro (Toda primeira terça-feira do mês).
PÚBLICO-ALVO: Professores da área das Linguagens da 36ª CRE
PROFESSORA: Rosana da Silva Barros

Formação para as Orquestras Estudantis
LOCAL e DATA: Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul/SEDUC – Meses de agosto a novembro em Porto Alegre
PÚBLICO-ALVO: Professores de Arte e Música do Estado do Rio Grande do Sul
PROFESSORA: Rosana da Silva Barros

Uma Roda de Conversa
LOCAL e DATA: Auditório da EFA, 25 a 28 de agosto.
PÚBLICO-ALVO: Alunos e Professores do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio. Agosto de 2014.
PROFESSORA: Rosana da Silva Barros

I CIRCUITO DAS PROFISSÕES EFA/UNIJUÍ
LOCAL e DATA: Auditório EFA, 04 e 05 de novembro – Manhã.
PÚBLICO-ALVO: Alunos do Ensino Médio da EFA
PROFESSORA: Rosana da Silva Barros

Ciclo de Formação Continuada em Educação Ambiental e Agenda 21
LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Ijuí – RS, 29/03 a 03/11, 60 horas
PÚBLICO: Professores Redes Municipal, Estadual e Particular
PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade

Curso de Informática na Educação
LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: EaD - Cursos 24 horas – Fevereiro, 60 horas
PÚBLICO: Educadores e pessoas interessadas
PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade

Curso Livre de Anatomia Humana
LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: EaD – 03 a 09 de outubro, 40 horas
PÚBLICO: Médicos, Educadores e Área da Saúde
PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade

Curso Capacitação Desenvolvendo Jovens Tribeiros
LOCAL e DATA: Parceiros Voluntários Ijuí – ACI – 14 agosto, 8 horas
PÚBLICO: Jovens, crianças e Educadores
PROFESSOR: Cláudio Rogério Trindade

Capacitação de Educadores
LOCAL, DATA e CARGA HORÁRIA: ACI, 02, 03, 23 e 24 de outubro, 60 horas
PÚBLICO: Educadores
PROFESSOR: Cláudio Rogério Trindade

Fórum Agenda 21
DATA: fevereiro a dezembro (segundo sábado de cada mês), 44 horas
PÚBLICO: Comunidade Externa, Educadores, Entidades,...
PROFESSORA: Cláudio Rogério Trindade

Formação continuada de Espanhol
LOCAL e DATA: EFA – 02 de outubro.
PARTICIPANTES: Juliana Sfalcin, Anderson Amaral Oliveira e Débora Inês Ceretta

Encontro de Formação de Professores da EFA - Componente Matemática
LOCAL e DATA: EFA - 5 de junho.
PARTICIPANTES: Professores da EFA
PROFESSORA: Maria Bernardete Bazzan Dessuy

Pacto Nacional pelo Ensino Médio
LOCAL, DATA e CARGA HORÁRIA: Ijuí, ano de 2014, 140 horas
PÚBLICO: Professores do Ensino Médio
PROFESSORA: Carla Adriana Frantz Dal Molin

Formação Continuada dos Professores do CSCJ
LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Ijuí, ano de 2014, 50 horas

PÚBLICO: Professores

PROFESSORA: Carla Adriana Frantz Dal Molin

Monitoramento ao plano estratégico de transformação da Avaliação Excludente

LOCAL e DATA: Ijuí, março.

PARTICIPANTES: Professores Estaduais - 36ªCRE

PROFESSORA: Maria Estela Della Flora

Capacitação para FICAI ONLINE

LOCAL e DATA: Ijuí, 10 de maio.

PARTICIPANTES: Orientadores Educacionais do Ensino Público Estadual

PROFESSORA: Maria Estela Della Flora

III Seminário Regional de Formação Continuada para Professores da Educação Básica

LOCAL e DATA: Ijuí, 22 a 26 de julho.

PARTICIPANTES: Professores da Rede Pública Estadual de Ensino

PROFESSORA: Maria Estela Della Flora

Seminário Internacional do RS - Concepções e Sentidos da Educação

LOCAL e DATA: POA, 18 e 19 de julho - Salão de Atos - UNIJUÍ – videoconferência.

PARTICIPANTES: Professores da rede pública estadual de ensino

PROFESSORA: Maria Estela Della Flora

Palestra avaliação escolar – Maridalva Maldaner

LOCAL e DATA: Ijuí, 14 de setembro.

PARTICIPANTES: Professores da Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo

PROFESSORA: Maria Estela Della Flora

Formação Continuada

LOCAL: Colégio Sagrado Coração de Jesus e Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa

PARTICIPANTES: Professores e equipe diretiva

PROFESSORA: Sandra Gelati

Ressignificando o ensino da Matemática dos Anos Iniciais ao Ensino Médio

LOCAL e DATA: 1ª etapa abril/2014 - Porto Alegre/RS e 2ª etapa setembro/2014 – Pomerode/SC

HORAS DO EVENTO: 30 horas

PÚBLICO: Professores Rede Sinodal de Educação

PROFESSORA: Maria Bernardete Bazzan Dessuy

Formação Continuada para Professores

LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: UNIJUÍ, 31/03/14, 22/04/14, 26/05/14, 30/06/14, 02/07/14, 23/07/14, 22/09/14, 27/10/14, 40 horas

PÚBLICO: Professores de Ciências da Natureza

PROFESSORA: Janete Maria Strieder

Fórum Internacional de Software Livre

LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Porto Alegre/RS, 08 a 10/05/14, 30 horas

PÚBLICO: PROFESSORES

PROFESSORA: Janete Maria Strieder

Salão do Conhecimento

LOCAL E CARGA HORÁRIA: UNIJUÍ, 20 horas



PÚBLICO: estudantes do ensino médio e da universidade

PROFESSORA: Jussara Appelt

Curso de Fotografia Digital

LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: SENAC – Ijuí, 21 a 31 de jul 2014, 24 horas

PÚBLICO: Comunidade

PROFESSOR: Claudio Trindade

Semana Acadêmica das Licenciaturas

LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Unijuí - Sede Acadêmica, junho de 2014, 20 horas

PÚBLICO: Professores e estudantes universitários dos cursos de licenciatura

PROFESSORA: Letícia Krüger de Córdova

Prática de Mediação de Leitura em Sala de Aula - Grupo RBS

EaD, 40 h (mais ou menos)

PÚBLICO: Educadores

PROFESSORA: Sônia Falcão

Oficina de Sabão com Óleo Usado - Professores Claudio Trindade e Vera Silva

LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: EFA, 07 de novembro, 2 horas

PÚBLICO: Turma B11.

PROFESSORA: Sônia Falcão

Resíduos Sólidos com coordenação de Eulália B. Marin

DATA e CARGA HORÁRIA: 07 de maio, 4 horas

PÚBLICO: Estudantes do Curso de Magistério do Polivalente e Pedagogia - 50

PROFESSORA: Sônia Falcão

Oficina de Origami com coordenação de Eliane Mai Palharini

DATA e CARGA HORÁRIA: 18 de agosto, 8 horas

PÚBLICO: Professores do Município de Ijuí

PROFESSORA: Sônia Falcão

II Simpósio luso-brasileiro de estudos da criança com Manuel Sarmento

LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Porto Alegre, 25 e 26 de agosto de 2014, 20 horas

PÚBLICO: Professores e pesquisadores sobre criança.

PROFESSORA: Eduarda Burckardt

40 ENAPEF

LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Capão da Canoa, 10 a 13 de abril de 2014, 40 horas

PROFESSORA: Eduarda Burckardt

Excelência no atendimento e soluções ao telefone pelo NDRH

LOCAL e DATA: Unijuí, 11 e 12 de agosto.

PÚBLICO: Técnicos Administrativos

FUNCIONÁRIA: Elisabete Foletto

Capacitação Cerimonial de Protocolo pelo NDRH

LOCAL e DATA: Unijuí, 03 de outubro.

PÚBLICO: Secretários

FUNCIONÁRIA: Elisabete Foletto

Excelência no Relacionamento com Clientes: de Atendente a Gestor de Clientes
LOCAL e DATA: Unijuí, 19 e 20 de agosto.
PÚBLICO: Técnicos Administrativos
FUNCIONÁRIA: Maristela Pereira

Desenvolver a Habilidade de Negociação
DATA: 22, 23 e 24 de setembro.
PÚBLICO: Técnicos Administrativos
FUNCIONÁRIO: Rodrigo W. Klahr

## 5.2. PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS COMO COORDENADORES/APRESENTADORES

Ciclo de Estudos
LOCAL e DATA: EFA – fevereiro.
PARTICIPANTES: Professores e Funcionários da EFA
COORDENAÇÃO: Rosane Nunes Becker, Maria Do Carmo Pilissão, Rosana Barros e Maristela Heck

Formações Gerais, Reuniões Gerais e Reuniões Específicas
LOCAL e DATA: EFA - de março a dezembro.
PARTICIPANTES: Professores da EFA
COORDENAÇÃO: Rosane Nunes Becker, Maria Do Carmo Pilissão, Rosana Barros e Maristela Heck

Organização do novo PPP
LOCAL e DATA: EFA, 2014.
PARTICIPANTES: Professores, alunos, pais e funcionários da EFA
COORDENAÇÃO: Rosane Nunes Becker

Formações pedagógicas
LOCAL e DATA: EFA - de março a dezembro.
PARTICIPANTES: Professores da EFA
COORDENAÇÃO: Grupos de professores organizados por mês por temáticas do PPP

Uma Roda de Conversa
LOCAL e DATA: Auditório EFA, 25, 26, 27 e 28 de agosto.
PÚBLICO-ALVO: Alunos e professores do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e 1º a 3º ano do ensino médio
COORDENAÇÃO GERAL: Rosana Silva Barros

A Cor da Cultura - Formação Continuada pela Diversidade – Palestra: <u>A Literatura Afro-brasileira na diversidade racial</u>
LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Auditório 36ª CRE, agosto, 4h.
PÚBLICO-ALVO: Professores da região de abrangência da 36ª CRE
PALESTRANTE: Rosana Silva Barros

Feira Municipal do Livro - Participação Artística das Escolas da 36ª CRE
LOCAL e DATA: Praça da República, novembro 2014.
PÚBLICO-ALVO: Escolas de Ijuí e Região de Abrangência da 36ª
COORDENAÇÃO: Rosana Silva Barros

I Circuito das Profissões EFA/UNIJUÍ
LOCAL e DATA: Auditório EFA, 04 e 05 de novembro.
PARTICIPANTES: Alunos e professores do 1º ao 3º ano do ensino médio
COORDENAÇÃO: Rosana Silva Barros e Taisa Schwanke

Seminário B51 e C61
LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Auditório EFA, 31/10/2014, 4 horas
PÚBLICO: Alunos B51 e C61
PROFESSORAS: Tânia Conrad, Liane Di Pauli, Maristela Heck e Rosana Silva Barros

Seminário C91 e 211
LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Auditório EFA, outubro de 2014, 2 horas
PÚBLICO: Alunos C91 e 211
PROFESSORA: Rosana Silva Barros

Assessoria - Português
LOCAL e DATA: EFA, agosto e setembro.
PÚBLICO-ALVO: Professores de Educação Infantil e Anos Iniciais da EFA
ASSESSORA FORMADORA: Rosana Silva Barros

XV Jornada de Extensão da UNIJUÍ. Salão do Conhecimento – com o trabalho “Educação socioambiental, Cultura e Ecocidadania”
LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Unijuí, 9 a 12 setembro 2014, 4 horas
PÚBLICO: Acadêmicos e Comunidade Externa
PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade

Fórum Municipal das Tribos: Tribo Cidadania.com Trilha Cultura e Professor Orientador - EFA Apoiadora
LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Ijuí, 20 de novembro de 2014, 10 horas
PÚBLICO: Escolas da Rede Pública Estadual e Particular

PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade

Espaço da EFA na Expoljuí e Fenadi com a trilha ecológica

LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Ijuí, 09 a 19 de outubro de 2014, 40 horas

PÚBLICO: visitantes da Feira - Comunidade em geral

PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade

Sociedade em Rede - Cuidados na Internet Cabeça Feita – Drogas para quê?

LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Auditório da EFA – Dia 27/08/14, 2 horas

PÚBLICO: Alunos Ensino Fundamental

PROFESSORA: Tânia Conrad

Espaço da EFA na Expoljuí e Fenadi – com oficina de Bonsai na Cabana e no Espaço da AIPAN.

LOCAL, DATA E CARGA HORÁRIA: Ijuí, 12, 18 e 19 de outubro de 2014, 10 horas

PÚBLICO: visitantes da Feira - Comunidade em geral

PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade

ATIVIDADE: Oficina de reciclagem de Papel

PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade

Sede AIPAN, 27 de novembro de 2014, Turma C61

ATIVIDADE: Reutilização de Garrafas PET

PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade

EFA, 24 de novembro de 2014 – manhã, Turma C61

Palestra sobre AST's, Fumo e Álcool
LOCAL, DATA e CARGA HORÁRIA: SENAI – Ijuí – 09 set. 2014, 4 horas
PÚBLICO: Cursos do SENAI
PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade

Oficina de Bonsai
DIA/TURNOS: 07 de junho de 2014 – tarde, turma C71
OBJETIVO ATIVIDADE: compreender como cultivar uma planta em miniatura e saber o porquê os Japoneses desenvolveram o cultivo.
PROFESSORES: Claudio R. Trindade e Gilmar A. Walker

ATIVIDADE: proporcionar subsídios para elaboração de maquetes em papel.
PROFESSORES: Claudio R. Trindade e Vera L. L. Silva
LOCAL: EFA, Manhã - 15 e 18 set 2014, turma C71

ATIVIDADE: Estudar anatomia e fisiologia humana no Laboratório de Anatomia/UNIJUÍ
PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade
LOCAL: Ijuí, 01 nov 2014, para Técnico de Enfermagem de Três Passos

II Simpósio luso-brasileiro de estudos da criança.
Anais do evento, 2014
PROFESSORA: Eduarda Burckardt

Uma criança em movimento, um desafio, uma aventura, um convite: Descubra-se!
Anais do evento - Salão do conhecimento, 2014
PROFESSORA: Eduarda Burckardt

Uma investigação acerca do modo de brincar de crianças e os efeitos de gênero em diferentes contextos socioculturais

Revista EFdespostes-com, 2014

PROFESSORA: Eduarda Burckardt

Noite Artística

LOCAL e DATA: Salão de Atos - Câmpus Unijuí, 13 de novembro.

PARTICIPANTES: Professores, alunos e pais da Escola EFA

CO-PROMOTORES: Professores da Educação Infantil e Anos Iniciais da EFA

COORDENAÇÃO DO EVENTO: Eduarda Virginia Burckardt

Projeto de Dança

LOCAL e DATA: EFA - de março a dezembro.

PARTICIPANTES: Alunos da escola

COORDENAÇÃO DO PROJETO: Eduarda Virginia Burckardt

Atividades Aquáticas

LOCAL e DATA: Sociedade Recreativa Ijuí – ano letivo

PARTICIPANTES: Alunos da turma B41

CO-PROMOTORES: EFA

COORDENAÇÃO DO PROJETO: Marcos Maggio e Eduarda Virginia Burckardt

Acampamento

LOCAL e DATA: Fonte Ijuí – setembro/2014.

PARTICIPANTES: Alunos da turma 231 do ensino médio

CO-PROMOTORES: EFA e UNIJUÍ



COORDENAÇÃO DO PROJETO: Marcos Maggio

Coordenação da Banda Musical da EFA no desfile de 07 de setembro.

LOCAL e DATA: Rua Benjamim Constant, 07 de setembro.

PARTICIPANTES: Toda Escola e Comunidade Externa.

PROFESSOR: Ozeias Machado

Apresentação na Feira do Livro

LOCAL e DATA: Praça da República, Ijuí, 08 de novembro.

PARTICIPANTES: Visitantes da Feira do Livro.

PROFESSOR: Ozeias Machado

Chá da Mães, EFamília, Noite Artística, Recepção pais novos, ExpoIjuí, Festa do Natal, Ciclo de Estudos

LOCAL: EFA, ExpoIjuí, Praça, Câmpus UNIJUÍ

COORDENAÇÃO DOS EVENTOS como músico e como professor de música

PROFESSOR: Ozeias Machado

APEFA - Associação dos professores e funcionários da EFA

LOCAL e DATA: Ijuí – durante o ano todo.

FUNÇÃO: Presidência da associação

FUNCIÓNARIAS: Elisabete Foletto e Maristela Pereira

### 5. 3. ATIVIDADES CURRICULARES (VIAGENS, AULA NO CÂMPUS, SAÍDA DE ESTUDOS)

LOCAL: EFA

DIA/TURNOS: setembro
TURMA ENVOLVIDA: 221
OBJETIVO ATIVIDADE: confeccionar uma máquina térmica
PROFESSORA: Janete Maria Strieder

LOCAL: Laboratório de Fotografias
DIA/TURNOS: 25/06/14
TURMA ENVOLVIDA: 221
OBJETIVO ATIVIDADE: promover atividades práticas e analisar a interação matéria e energia
PROFESSORAS: Janete Maria Strieder e Sandra Gelati

DIA/TURNOS: junho 2014, SENAI
TURMA ENVOLVIDA: 221
OBJETIVO ATIVIDADE: observar <i>in loco</i> o princípio de funcionamento de um motor a combustão bem como analisar suas funções.
PROFESSORA: Janete Maria Strieder

LOCAL: Usina José Barassuol
DIA/TURNOS: abril/ 2014, quarta-feira – tarde.
TURMA ENVOLVIDA: 231
OBJETIVO ATIVIDADE: observar <i>in loco</i> a geração, distribuição de energia
PROFESSORAS: Janete Maria Strieder e Sandra Gelati

LOCAL: ENERGIA: Transformações e Aplicações
DIA/TURNOS: setembro a novembro.
TURMA ENVOLVIDA: 231

OBJETIVO ATIVIDADE: organizar e elaborar projetos e aplicar conceitos/conteúdos estudados; confeccionar maquetes.

PROFESSORAS: Janete Maria Strieder e Elita Tessari

LOCAL: Visita à Camera

DIA/TURNOS:

TURMA ENVOLVIDA: 221 E 231

OBJETIVO ATIVIDADE: observar *in loco* as tecnologias envolvidas na transformação da matéria

PROFESSORES: Janete Maria Strieder, Sandra Gelati e Samir Abel Krame

LOCAL: Laboratório de Física

DIA/TURNOS: de março a novembro.

TURMAS ENVOLVIDAS: 211, 221 e 231

OBJETIVO ATIVIDADE: realizar atividades práticas envolvendo conceitos/conteúdos físicos

PROFESSORA: Janete Maria Strieder

LOCAL: Criadouro São Braz – Santa Maria

DIA/TURNOS: 05 de novembro – manhã e tarde.

TURMA ENVOLVIDA: Educação Infantil – A41

OBJETIVO ATIVIDADE: Sistematização dos projetos realizados durante o ano com a turma A41. Sensibilizar e refletir sobre a relação ser humano e animais. Proporcionar vivências que privilegiem a observação, a descrição, a comparação e a elaboração de hipóteses e conclusões. Comprovar através das observações e explicações a respeito da convivência, habitat e alimentação das espécies. Conhecer as espécies que fazem parte da natureza e a ação humana que provoca a extinção.

PROFESSORA: Letícia Krüger de Córdova

DIA/TURNOS: 28 de abril – tarde, Inhacorá

TURMA ENVOLVIDA: C61

OBJETIVO ATIVIDADE: Conhecer a Aldeia Indígena, costumes, cultura,...

PROFESSORES: Claudio Rogério Trindade e Vera Lucia Fetter dos santos

LOCAL: Missões – Santo Ângelo, São João Batista e São Miguel das Missões

DIA/TURNOS: 24 de outubro.

TURMA ENVOLVIDA: C61

OBJETIVO ATIVIDADE: Conhecer *in loco* as Reduções Jesuíticas

PROFESSORES: Claudio Rogério Trindade e Vera Lúcia Fetter dos Santos

LOCAL: Parque Zoobotânico de Porto Alegre - Sapucaia do Sul

DIA/TURNOS: 06 de junho.

TURMA ENVOLVIDA: C71

OBJETIVO ATIVIDADE: Conhecer as características dos vegetais e animais dos diferentes Biogeossistemas.

PROFESSORES: Claudio R. Trindade, Gilmar A. Walker e Vivian Belter – Colaboradores

LOCAL: Nova Esperança do Sul e Mata

DIA/TURNOS: 24 de setembro.

TURMA ENVOLVIDA: C71

OBJETIVO ATIVIDADE: possibilitar aos estudantes novas formas de conhecer as riquezas naturais, minerais bem como ocorreu a formação da fossilização dos vegetais/animais.

PROFESSORES: Claudio R. Trindade e Gilmar A. Walker

LOCAL: Ametista do Sul

DIA/TURNOS: 16 de maio – manhã, tarde e noite.
TURMA ENVOLVIDA: C81
OBJETIVO ATIVIDADE: Incentivar a busca de dados em outras fontes de pesquisa e compreender como ocorre a extração de ágatas.
PROFESSORES: Claudio R. Trindade, Gilmar A. Walker e Vivian C. Belter

LOCAL: Complexo Hidroelétrico do Salto do Jacuí
DIA/TURNOS: 28 e 29 de agosto.
TURMA ENVOLVIDA: C81
OBJETIVO ATIVIDADE: compreender o funcionamento das Usinas Hidroelétricas e conhecer como ocorre o beneficiamento de pedras Ágatas.
PROFESSORES: Claudio R. Trindade e Izabel Persich

LOCAL: Aula no Câmpus – Laboratório de Anatomia
DIA/TURNOS: Registrado no caderno de chamada em 25 de outubro de 2014.
TURMA ENVOLVIDA: C81
OBJETIVO ATIVIDADE: Conhecer o Corpo Humano e compreender o seu funcionamento.
PROFESSOR: Claudio Rogério Trindade

LOCAL: Cambará
DIA/TURNOS: 19 a 22 de novembro.
TURMA ENVOLVIDA: C91
OBJETIVO ATIVIDADE: conhecer os Aparados da Serra, a Trilha do Rio do Boi, desafiar-se no Rafting.
PROFESSORES: Claudio R. Trindade e Izabel Persich

LOCAL: Viagem de Estudos a Ametista do Sul
DIA: 16 de maio.
TURMA ENVOLVIDA: C81
OBJETIVO ATIVIDADE: Observar, apreciar e valorizar a arte em todos os lugares.
PROFESSORA: Vivian C. Belter

LOCAL: Laboratório de Nutrição
TURNOS: tarde
TURMA ENVOLVIDA: A31
OBJETIVO ATIVIDADE: sistematização dos estudos do paladar.
PROFESSORA: Jussara Appelt

LOCAL: Viagem de Estudos a Porto Alegre/RS
DIA/TURNOS: 06 de junho.
TURMA ENVOLVIDA: C71
OBJETIVO ATIVIDADE: Conhecer e apreciar a arte em todos os espaços, inclusive no Santander.
PROFESSORA: Vivian C. Belter

LOCAL: Viagem de Estudos a Curitiba
DIA/TURNOS: 28 de outubro a 02 de novembro.
TURMA ENVOLVIDA: 211 e 231
OBJETIVO ATIVIDADE: Conhecer e apreciar a arte em todos os espaços, inclusive no Museu.
PROFESSORA: Vivian C. Belter

LOCAL: Saída de Estudos ao SESC
DIA/TURNOS: 11 de setembro.
TURMA ENVOLVIDA: C61
OBJETIVO ATIVIDADE: Conhecer e apreciar a vida e obra de artistas locais.
PROFESSORA: Vivian C. Belter

LOCAL: Aula no Câmpus Unijuí
DIA/TURNOS: Dia 02 de abril - Um turno.
TURMA ENVOLVIDA: 211 do Ensino Médio
OBJETIVO ATIVIDADE: Aprofundar conhecimentos em relação à pesquisa.
PROFESSORA: Tânia Conrad

LOCAL: Região das Missões
DIA/TURNOS: 24 de outubro - três turnos.
TURMA ENVOLVIDA: C61
OBJETIVO ATIVIDADE: Observar o patrimônio histórico deixado pelos povos jesuítas da América nos séculos XVII e XVIII e reconhecer a importância da preservação do mesmo.
PROFESSORES: Vera dos Santos, Claudio Trindade e Tânia Conrad

LOCAL: Aula no Câmpus Unijuí
DIA/TURNOS: 22 de outubro.
TURMA ENVOLVIDA: C81
OBJETIVO ATIVIDADE: Conhecer melhor o espaço da Biblioteca Universitária e Rádio Unijuí para melhor desfrutar dos benefícios das mesmas.

PROFESSORA: Elita Maria Bianchi Tessari

LOCAL: Terra Indígena de Inhacorá

DIA/TURNOS: 28 de abril – tarde.

TURMA ENVOLVIDA: C 61

OBJETIVO ATIVIDADE: Conhecer a realidade indígena atual, suas possibilidades e problemas; incentivar o princípio da pesquisa; despertar valores de integração e cooperação no grupo.

PROFESSORA: Vera Lucia Fetter dos Santos

LOCAL: Viagem às Missões

DIA/TURNOS: 24 de outubro - manhã, tarde e noite.

TURMA ENVOLVIDA: C 61

OBJETIVO ATIVIDADE: Observar e reconhecer a importância da preservação do patrimônio histórico das reduções jesuítas de Santo Ângelo Custódio, São João Batista e São Miguel Arcanjo; incentivar o princípio da pesquisa; despertar valores de integração e cooperação no grupo.

PROFESSORA: Vera Lucia Fetter dos Santos

LOCAL: Aula no Câmpus

DIA/TURNOS: 08 de novembro – manhã.

TURMA ENVOLVIDA: B51

OBJETIVO ATIVIDADE: Atividades de aventura na natureza.

PROFESSORAS: Eduarda e Liane

LOCAL: Propriedade rural

DIA/TURNOS: 04 de outubro – manhã.

TURMA ENVOLVIDA: B51



OBJETIVO ATIVIDADE: Conhecer uma propriedade rural e seu funcionamento.

PROFESSORAS: Eduarda e Liane

LOCAL: Cidade da Mata e Nova Esperança do Sul

DIA/TURNOS: 28 de novembro - manhã e tarde.

TURMA ENVOLVIDA: B41

OBJETIVO ATIVIDADE: Viagem de estudos sobre os fenômenos da natureza.

PROFESSORAS: Eduarda e Sonia Kinalski

LOCAL: Viagem a Curitiba – Serra do Mar – Ilha do Mel

DIA/TURNOS: 28 de outubro a 02 de novembro.

TURMAS ENVOLVIDAS: 211 e 231

OBJETIVO ATIVIDADE: complemento *in loco* de estudos realizados em sala de aula.

PROFESSOR: Gilmar Antônio Walker

LOCAL: GOOD FISH – viagem de estudos

DIA/TURNOS: 14 de novembro - manhã e tarde.

TURMA ENVOLVIDA: 1º Ano - B11

PROFESSORA: Maria Estela Della Flora

LOCAL: Laboratório de Química - construção do filtro de água

TURNO: tarde.

TURMA ENVOLVIDA: 1º Ano - B11

OBJETIVO ATIVIDADE: Ampliar os conhecimentos sobre o estudo da água.

PROFESSORA: Maria Estela Della Flora

LOCAL: Laboratório de Química - chuva ácida

TURNO: tarde.

TURMA ENVOLVIDA: 1º Ano - B11

OBJETIVO ATIVIDADE: Ampliar os conhecimentos sobre o estudo da água.

PROFESSORA: Maria Estela Della Flora

LOCAL: Viagem a Três Coroas e Cambará do Sul

DIA/TURNOS: 18 a 22 de novembro.

TURMA ENVOLVIDA: C91

OBJETIVO ATIVIDADE: complemento *in loco* de estudos realizados em sala de aula e viagem de finalização do Ensino Fundamental.

PROFESSOR: Gilmar Antônio Walker (organizador e coordenador do projeto)

LOCAL: Viagem à cidade da Mata e Nova Esperança do Sul

DIA/TURNOS: 24 de setembro.

TURMA ENVOLVIDA: C71

OBJETIVO ATIVIDADE: complemento *in loco* de estudos realizados em sala de aula.

PROFESSOR: Gilmar Antônio Walker

LOCAL: Museu Militar em Panambi

DIA/TURNOS: 16 de julho.

TURMA ENVOLVIDA: C91

OBJETIVO ATIVIDADE: complemento *in loco* de estudos realizados em sala de aula.

PROFESSOR: Gilmar Antônio Walker

TÍTULO: Coordenação viagem de estudos à Usina de Reciclagem do Lixo e Escola 21 de Abril
LOCAL e DATA: Usina de Reciclagem do Lixo e Escola 21 de Abril – Panambi – maio.
PARTICIPANTES: Turma B21 - Anos Iniciais da EFA
PROFESSORA: Maria Estela Della Flora

#### 5.4. PRODUÇÕES ACADÊMICAS

Acadêmico Fundador da Academia Internacional, Artística, Literária e Científica 'A Palavra do Século 21'
PROFESSOR: Cláudio Trindade

TÍTULO: Uma criança em movimento, um desafio, uma aventura, um convite: Descubra-se
EDITORA: (apresentação de pôster Salão do Conhecimento)
PROFESSORA: Jussara Appelt

TÍTULO: Abrindo as portas da escola para a poesia III
EDITORA: Companhia Rio-Grandense de Artes Gráficas
PROFESSORA: Tânia Conrad

TÍTULO: Reflexões sobre o ensino de língua estrangeira
FORMA DE PARTICIPAÇÃO (AUTOR, CO-AUTOR, COLABORADOR): autora de artigo
EDITORA: Dimensão – Revista <i>Presença Pedagógica</i> – n. 119
PROFESSORA: Elita Maria Bianchi Tessari

TÍTULO: ALIMENTAÇÃO: Energia e suas Transformações
FORMA DE PARTICIPAÇÃO (AUTOR, CO-AUTOR, COLABORADOR): Co-Autor
EDITORA: <a href="http://observatoriomedio.wordpress.com">http://observatoriomedio.wordpress.com</a>
PROFESSORA: Janete Maria Strieder

TÍTULO: Governo dos homens e das Leis e os Vínculos Éticos e Jurídicos
FORMA DE PARTICIPAÇÃO (AUTOR, CO-AUTOR, COLABORADOR): Autor
EDITORA: CRV
PROFESSORA: Sandra Janice Nunes

TÍTULO: Texto em e-book: Novos caminhos do Ensino Médio
FORMA DE PARTICIPAÇÃO (AUTOR, CO-AUTOR, COLABORADOR): Co-autora
PROFESSORA: Maria do Carmo Pilissão

#### **5.5. ATIVIDADES DE EXTENSÃO: PALESTRAS/CONSULTORIAS/ASSESSORIA A MUNICÍPIOS**

TEMA: Trabalho de assessoria: Análise do PPP e formulação de Projetos
LOCAL: Santa Rosa/SMED
PÚBLICO: Monitoras da rede municipal
DATA/ANO: 29 de setembro e 25 de novembro de 2014.
PROFESSORA: Jussara Appelt

TEMA: Trabalho de assessoria: Análise do PPP e formulação de Projetos
LOCAL: Santa Rosa/SMED
PÚBLICO: Professoras da rede municipal - Educação Infantil
DATA/ANO: 29 de setembro e 25 de novembro de 2014.

PROFESSORA: Rosane Nunes Becker

TEMA: Trabalho de assessoria: Rotina e Rotinização

LOCAL: Santo Augusto/SMED

PÚBLICO: Professoras da rede municipal - Educação Infantil

DATA/ANO: 1º semestre/2014.

PROFESSORA: Rosane Nunes Becker

TEMA: Trabalho de assessoria: Metodologia de projetos

LOCAL: Ijuí/SMED

PÚBLICO: Professoras da rede municipal – Brasil Alfabetizado

DATA/ANO: 2º semestre/2014.

PROFESSORA: Rosane Nunes Becker

TEMA: Trabalho de assessoria: Análise do PPP e proposição a nova escrita de documento

LOCAL: E. E. Armindo Edwindo Schwenber no município de Colorado

PÚBLICO: Equipe Diretiva

DATA/ANO: novembro e dezembro/2014.

PROFESSORA: Rosane Nunes Becker

TEMA: Palestra “Pesquisa na Escola”

LOCAL: E. E. José Lange em Coronel Barros

PÚBLICO: alunos dos anos finais do ensino fundamental

DATA/ANO: setembro/2014.

PROFESSORES: Rosane Nunes Becker e Claudio Trindade

TEMA: palestra “Pesquisa na Escola”
LOCAL: E. E. Barão do Rio Branco/Catuípe
PÚBLICO: alunos da 8ª série do ensino fundamental
DATA/ANO: setembro/2014.
PROFESSORES: Rosane Nunes Becker e Rodrigo Klach

TEMA: Trabalho de assessoria: Pesquisa e projetos interdisciplinares
LOCAL: Município de Jóia
PÚBLICO: Equipe Diretiva e professores da rede publica estadual
PROFESSORA: Rosane Nunes Becker

TEMA: Elaboração de questões específicas e pedagógicas para concursos públicos via AIPD
PROFESSORES: Elita Maria Bianchi Tessari, Carla Adriana Frantz Dal Molin, Emanuelli Bandeira Avi, Rosane Nunes Becker, Maria do Carmo Pilissão, Rosana Barros, Maristela Heck, Josei Pereira, Gilmar Walker e Jussara Appelt

TEMA: Geração, Transformação, Transmissão e Conservação da Energia Elétrica
LOCAL: Mato Queimado
PÚBLICO: Professores de Ciências da Natureza
DATA/ANO: 26 de março 2014.
PROFESSORA: Janete Maria Strieder

TEMA: “Perfil do professor em aula de educação física”
LOCAL: Curso de Educação Física Santa Rosa/Unijuí
PÚBLICO: Acadêmicos do curso de Educação Física
DATA/ANO: 24/04/2014.

PROFESSORA: Eduarda Burckardt

TEMA: Palestra “Perfil do professor em aula de educação física”

LOCAL: Curso de Educação Física Unijuí/Câmpus Ijuí

PÚBLICO: Acadêmicos do curso de Educação Física

DATA/ANO: 07/05/2014.

PROFESSORA: Eduarda Burckardt

TEMA: A Ludicidade nos Diferentes Componentes Curriculares das Séries Iniciais

LOCAL: Três de Maio

PÚBLICO: Professores da Escola Cardeal Pacelli

DATA/ANO: agosto de 2014.

PROFESSORA: Eduarda Burckardt

TÍTULO DO EVENTO: Política e Estado democrático de Direito

DATA: 09/05/2014, 4 horas

PÚBLICO: Estudantes cursos técnicos SENAC

PROFESSORA: Sandra Janice Nunes

TÍTULO: Relato de experiência

SUBTÍTULO: Relato sobre aulas de Educação Física

Instituições, LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Sede acadêmica- sala 203 – 29 de novembro.

Participantes: Acadêmicos do Curso de Educação Física - Unijuí

PROFESSORA: Eduarda Burckardt

TÍTULO: Formação para professores de Educação Física

SUBTÍTULO: Dança na Educação Física Escolar

Instituições, LOCAL e DATA: Secretaria de Educação de Santo Augusto – agosto.

Participantes: Professores de Educação Física da Rede Municipal.

PROFESSORA: Eduarda Burckardt

TÍTULO: Formação para professores de Educação Física

SUBTÍTULO: Dança-Artes e Educação Física

Instituições, LOCAL e DATA: SMED - 1º de maio.

Participantes: Professores de Artes e Educação Física da Rede Municipal de Ijuí.

PROFESSORA: Eduarda Burckardt

TÍTULO: Formação continuada

SUBTÍTULO: Práticas Interdisciplinares

Instituições, LOCAL e DATA: Panambi, 20 de novembro.

Participantes: Sandra Gelati e Janete Maria Strieder



## MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA – MADP

---

**Diretora:** Stela Mariz Zambiasi de Oliveira

**Conselho de Direção:**

- **Presidente:** Stela Mariz Zambiasi de Oliveira
- **Conselheiros:** Beatriz Timm, Giancarlo Dari Bottega, Maria Regina Johann, Paulo Barcellos, Sandra Maria do Amaral e Telmo Uriarte.

O Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP apresenta em seu relatório de 2014, sinteticamente, os principais trabalhos desenvolvidos em suas diferentes áreas de atuação.

O Museu Antropológico Diretor Pestana criado em 1961 e mantido inicialmente pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - FAFI, hoje Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, possui longa trajetória e constituiu-se como referência regional e mesmo estadual pelo seu acervo, organização e estrutura. Tem como Missão “*Construir programas museológicos e documentais, com características antropológicas, que contribuam para a melhoria do processo educacional e cultural na Região*” e, para isso, desenvolve ações e estabelece parcerias com o intuito de garantir o acesso do público a seu acervo e, assim, desenvolver atividades que estejam presentes na vida da comunidade.

O Museu Antropológico Diretor Pestana, ao longo dos seus 53 anos, consolidou-se como um espaço de pesquisa e representação da cultura e memória local. O mesmo encontra-se cadastrado junto ao Sistema Brasileiro de Museus - SBM e ao Sistema Estadual de Museus - SEM, fato este que demonstra a importância e relevância de tais Sistemas para o desenvolvimento de políticas e ações, através do Instituto Brasileiro de Museus - IBRAM e do Ministério da Cultura - MinC, o que torna claro o pensamento de que o estabelecimento de parcerias auxilia o desenvolvimento de ações e políticas que visam o desenvolvimento de uma consciência cultural e museológica.

No ano de 2014, o Museu promoveu diversas ações culturais como forma de promoção e incentivo à cultura, com a intenção da disseminação de seus conteúdos. A ação cultural no Museu tem contribuído, através de reflexões constantes, para o desenvolvimento da sociedade, além de contribuir com o próprio Museu.

Outra ação importante realizada neste ano foi a intensificação do intercâmbio com os Cursos da UNIJUÍ, que tiveram parcerias na realização de exposições temporárias no Museu, além de diversas ações educativo-culturais.

O Museu é um espaço multicultural e interdisciplinar, como sustentáculo para a construção de um trabalho sério e enriquecedor, por isso é importante estabelecer e reforçar parcerias tanto de caráter interno como externo, vislumbrando o propósito de somar. Neste sentido cabe ressaltar também o fortalecimento da relação com a comunidade externa na organização/execução dos eventos realizados pelo Museu, através do expressivo leque de serviços disponibilizados ao público, principalmente relacionados às exposições temporárias e itinerantes, conquistando, assim, novos espaços e alcançando maior visibilidade junto à sociedade de Ijuí e região.

Uma das metas do Museu é inserir-se na comunidade e fazer com que esta esteja também inserida na Universidade através do desempenho nas várias áreas de atuação. O Museu desempenha papel fundamental, enquanto dinamizador da cultura, fazendo o elo entre a Universidade em si mesma e, desta, com a comunidade local e regional.

As realizações das ações do Museu não seriam possíveis sem o apoio da sua equipe de funcionários, do Conselho de Direção, dos estagiários, estudantes e dos demais parceiros de caminhada.

O ano de 2014 caracterizou-se pela busca de novas alternativas para a sustentabilidade financeira da Instituição. Destaca-se o repasse, pelo poder público municipal, de recursos financeiros para manutenção do arquivo Ijuí de R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), referente a 2014, a ser efetivado nos próximos meses e o comprometimento da continuidade deste repasse para os próximos anos.

## **CONSELHO DE DIREÇÃO**

Em 2014, o Conselho de Direção do MADP reuniu-se três vezes, para tratar e deliberar sobre Relatório de Atividades e Balanço do exercício de 2013, avaliação de acervos para aquisição (doação) e descarte, apresentação de um plano de marketing para o Museu e análise e deliberação do Orçamento Programa 2015. Foram, ainda, debatidos temas relacionados aos projetos aprovados pela Associação de Amigos do Museu, via Instituto Brasileiro de Museus - IBRAM e Ministério da Cultura – MinC; Planejamento do Museu – PODE; campanha para arrecadação de recursos via Ministério da Cultura (Mecenato) e outras Instituições de Ijuí; campanha para adesão de novos Membros Contribuintes e campanha de divulgação do Museu.

Outro tema discutido foi a participação do Poder Público Municipal na manutenção do Museu. Estes recursos são utilizados na manutenção do arquivo de Ijuí, encaminhado ao longo da história do Museu pelo Poder Público Municipal, como forma de preservação histórico-documental do Município.

O Conselho de Direção do MADP é composto por Beatriz Timm, Giancarlo Dari Bottega, Maria Regina Johann, Paulo Barcellos, Sandra Maria do Amaral e Telmo Uriarte.

## **MEMBROS CONTRIBUINTES**

O Museu busca diferentes formas de aprimorar e expandir suas atividades culturais e tornar-se independente economicamente, dando sustentabilidade a sua manutenção. Dentre elas, está a campanha de Membros Contribuintes que acontece desde 1990.

Além de primar pela cultura, os membros contribuintes podem contribuir com ideias, sugestões e ações que venham dinamizar e garantir apoio às atividades de caráter científico e cultural do Museu. Para tornar-se Membro Contribuinte basta fazer a adesão junto ao Museu Antropológico Diretor Pestana. O Museu conta atualmente com 95 membros contribuintes.

## **ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA**

A Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana - AAMADP atua junto à referida entidade desde o ano de 1983, ampliando e potencializando as ações institucionais, além de diversificar as formas de contato entre o Museu e a comunidade regional.

A AAMADP chega aos 31 anos de existência em plena atividade. É composta por indivíduos ligados aos diversos setores da comunidade, que têm em comum o desejo de manter viva a memória e a cultura local e regional através do trabalho de apoio às atividades desenvolvidas pelo Museu, propondo e sugerindo ações diversas relacionadas às suas áreas de atuação na sociedade, atingindo assim um de seus objetivos fundamentais, qual seja o de divulgar e intermediar o espaço do Museu com a comunidade regional.

Compõem a nominata para o mandato 2013-2015 os seguintes membros: Presidente: Italo Drago, Vice-Presidente: Josei Fernandes Pereira, 1º Tesoureiro: Jeferson Luís Parolin, 2º Tesoureiro: Miriam Terezinha Bieger Spohr, 1º Secretário: Belair Aparecida Stefanello, 2º Secretário: Sandra Schinwelski Maldaner. Conselho Fiscal: Ademar Campos Bindé, Dóris Nelsa Pizzutti e Maria Romi Bazzan Nachtigall. Suplentes do Conselho Fiscal: Custódio Bandeira, Márcia Adriana Krug e Fabricio de Souza.

## **DIVULGAÇÃO**

A divulgação das ações realizadas pelo Museu é um importante serviço que valoriza e evidencia a Instituição. Além de exercer fascínio e despertar interesse pela comunidade, é uma maneira de incentivar o público a entender a história de Ijuí e da região.

Em 2014 o Museu manteve a divulgação em nível nacional das atividades desenvolvidas e dos serviços prestados, tanto na área de museologia como de documentação, através do site do Museu, do Comunica e das redes sociais da UNIJUÍ.

Outro meio de comunicação significativo para o Museu é o Informativo Kema, que tem por objetivo divulgar as atividades desenvolvidas pelo Museu na região, em diferentes áreas do conhecimento, contribuindo, desta forma, para a socialização do saber.

Vale ressaltar a boa relação com os meios de comunicação. A imprensa local cumpre o seu papel como divulgadora da cultura, viabilizando uma relação pró-ativa com esse segmento. Neste ano, foram concedidas inúmeras entrevistas para rádios, jornais e canais de televisão.

### **1. AÇÕES CULTURAIS E EDUCATIVAS (PROMOÇÕES DO MUSEU)**

#### **1.1. EXPOSIÇÕES/MOSTRAS**

##### **1.1.1. EXPOSIÇÃO DE LONGA DURAÇÃO**

A exposição do Museu ocupa um espaço de 491m<sup>2</sup> e tem por objetivo registrar a trajetória do homem em Ijuí e região.

A Exposição de Longa Duração retrata aspectos históricos e culturais dos povos do período pré-missionário, do período missionário, dos povos indígenas atuais do Rio Grande do Sul e dos demais povos que colonizaram a região.

##### **1.1.2. EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS**

Neste ano, foram desenvolvidas as seguintes Exposições Temporárias:

###### **1.1.2.1. Exposição: Nem tão doce lar**

O Museu Antropológico Diretor Pestana, juntamente com outras entidades parceiras, promove desde 2009, durante o mês de março, uma exposição voltada para a temática das mulheres com o objetivo de trazer à discussão a mulher e os universos onde a mesma está inserida.

Neste ano, foi promovida a Exposição “Nem tão doce lar” em parceria com as entidades participantes do Fórum Permanente da Mulher, Prefeitura Municipal de Ijuí através da Coordenadoria da Mulher de Ijuí, Gabinete da Primeira Dama e do Conselho Tutelar.

A Exposição “Nem tão doce lar” é um projeto desenvolvido no Rio Grande do Sul pela Fundação Luterana de Diaconia e propõe a denúncia da questão da violência doméstica, chamando atenção para um tema que precisa ser discutido e superado em todos os níveis da sociedade. Além disso, quer ser um espaço de sensibilização da população em geral frente à temática, além de articulação para incidência pública e de divulgação de serviços oferecidos.

A iniciativa nasceu a partir de uma exposição internacional criada pela antropóloga alemã Una Hombrecher, com o apoio da agência Pão para o Mundo. Para a iniciativa brasileira, coordenada pela FLD, montou-se um consórcio de grupos que atuaram diretamente na sua adequação e na constituição da “Nem Tão Doce Lar”.

A exposição consiste da montagem da réplica de uma casa, com móveis, utensílios domésticos e objetos que remetem à questão da violência. Dentro da casa são distribuídos cartazes com imagens e dados sobre a violência.

No dia 06 de março foi desenvolvida uma oficina de preparação dos acolhedores, como forma de atualizar o debate e compartilhar a metodologia de acolhimento e registro.

Paralelamente, foram feitas exposições do vídeo Religião e Violência contra a mulher, produzido pelo Grupo Católicas pelo Direito de Decidir.

A programação atingiu um público de 637 pessoas.

#### **1.1.2.2. Exposição: O Mbyá-Guarani e a Cultura do Afeto**

A Exposição “O Mbyá-Guarani e a Cultura do Afeto” fez parte da Programação Índios 2014 e teve a curadoria de Paulo Jorge Bender Leal, advogado, professor universitário, livre filósofo e coordenador do Grupo de Estudos sobre Inteligência Sebo Café de Santo Ângelo/RS.

A exposição contou com fotografias e artesanato do acervo particular do curador, adquirido a partir de uma longa relação de amizade com o Povo Mbyá-Guarani da região missioneira e, na visão de Paulo Leal, socializá-lo com o público é uma forma de “mostrar que o povo Guarani que morava nas Missões – e que ainda mora – se relaciona entre e si e com o mundo de uma forma completamente diferente da nossa. Para eles não apenas os humanos, mas todos os seres vivos são dotados de espírito. Isso os leva a ter um relacionamento com a natureza muito mais respeitoso que o nosso. Por não se terem imagem e semelhantes a Deus não se sentem superiores aos demais Seres. Não se sentindo superiores, não os submetem”.

A Exposição foi realizada no período de 03 de abril a 14 de maio de 2014, na Sala de Exposições Temporárias do MADP e no decorrer da mesma foram realizadas algumas atividades culturais: Contação de Mitos Guarani, Palestra sobre os Povos Indígenas no Brasil e exibição do Vídeo Mbya Mirim.

A Programação do Índio 2014 teve por objetivos reconhecer o Brasil como um país pluriétnico e pluricultural e, conseqüentemente, a diversidade étnica como parte da identidade coletiva e individual; discutir a trajetória do Povo Guarani dentro do contexto da sociedade brasileira sem, contudo, deixar de reconhecer e valorizar a sua identidade étnica específica enquanto sociedade indígena.

No dia 24 de abril de 2014, às 8h30min, no Salão de Atos da UNIJUÍ, foi realizada apresentação do Coral da Aldeia Tekoá Pyau e a palestra “O Mbyá-Guarani e a Cultura do Afeto”, ministrada por Paulo Jorge Bender Leal. A programação atingiu um público de 1.146 visitantes na exposição e 635 pessoas nos eventos paralelos, totalizando 1.781 pessoas.

### **1.1.2.3. Exposição: Igreja da Cruz – 100 Anos: Marco de Fé e Religiosidade em Ijuí**

A Exposição “Igreja da Cruz – 100 Anos: Marco de Fé e Religiosidade em Ijuí” foi desenvolvida no espaço Ijuí Hoje, da Sala de Exposição de Longa Duração do Museu, no período de 02 de maio a 07 de junho de 2014 com o objetivo de celebrar os 100 anos de fundação da Igreja da Cruz.

Fundada em 19 de janeiro de 1895, a Comunidade Evangélica Ijuí, da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil, inaugurou a Igreja da Cruz na Praça da República, em Ijuí, em 08 de maio de 1914. Em 1921 foi instalado o relógio em sua torre, a partir de então passou a ser identificada como a “Igreja do Relógio”. Foi objeto de algumas manutenções esporádicas e de uma reforma mais abrangente na década de 1970. Em estado crítico de conservação, a igreja chegou a ser fechada em 27 de janeiro de 2008. Passou, então, por um processo de revitalização, sendo reaberta com culto especial em 03 de maio de 2014.

A Exposição teve a curadoria da professora Monica Brandt e trouxe para o público fotos, documentos e objetos que remetem não só à história da Comunidade Evangélica de Ijuí, como também ao povo ijuicense.

Visitaram a Exposição 1.135 pessoas.

### **1.1.2.4. Exposição: “Conhecer para Preservar: A Natureza em minha casa” - 7ª Edição**

A 7ª edição da Exposição “Conhecer para Preservar” foi realizada no período de 26 de maio a 11 de julho de 2014, promovida pelo Programa de Educação Tutorial do Curso de Ciências Biológicas (PET-BIO), juntamente com o Programa de Iniciação à Docência (PIBID), Departamento de Ciências da Vida, através do projeto de extensão “Horto Botânico e Jardins Temáticos” e Museu Antropológico Diretor Pestana com a Curadoria da Profª Drª Mára Lisiane Tissot Squali Houssaini

Este ano a temática abordada foi “A Natureza em minha Casa”. O objetivo do evento foi proporcionar a aproximação do homem à Natureza, através da produção de instalações que podem ser reproduzidas dentro de casa, em um pequeno espaço e com um baixo custo, e que permitem uma vivência mais próxima da natureza. Dentre as instalações, foram apresentadas a cabine de cromoterapia e aromaterapia, espiral de ervas, mandala de flores e hortaliças, borboletário, aquário, jardim vertical, horta de janela, laguinho, minhocasa, composteira, entre outras. Além disto, foram fornecidas informações acerca da confecção e funcionamento destas instalações, experiências novas e material auxiliar a quem estivesse interessado.

A monitoria da exposição foi realizada pelos bolsistas do PET-BIO e do PIBID e o público atingido foi de 2.287 pessoas.

### **1.1.2.5. Exposição: Erva-mate – História e Cultura**

Realizada no período de 12 de agosto a 30 de setembro de 2014, na Sala de Exposições Temporárias, com a Curadoria dos Professores Dr. Marcos Gerhardt e Dr. Paulo Afonso Zarth.

A Exposição integrante do Projeto Raízes Gaúchas teve por objetivo geral estimular o público visitante a conhecer e refletir sobre a pluralidade na constituição das identidades culturais sul-rio-grandenses em diferentes tempos e espaços. E como objetivos específicos: Conhecer a cultura material e imaterial dos grupos humanos envolvidos com a erva-mate ao longo do processo histórico de formação do Rio Grande do Sul e discutir a importância e o significado da erva-mate na construção de identidades sul-rio-grandenses.

O evento foi promovido pelo Museu Antropológico Diretor Pestana – FIDENE, Curso de História – DHE – UNIJUÍ, Secretaria Municipal de Educação, 36ª Coordenadoria de Educação, Sinpro-Noroeste e contou com apoio da Seiva Ilex Cosméticos, Revitart Farmácias Associadas, Ervateira Toso, Ervateira Seiva Pura, Madeireira Leal da Silva e Grupo de Arte e Cultura Amigos do Rio Ijuí.

A programação atingiu um público de 2.182 visitantes na exposição e 1.041 pessoas nos eventos paralelos, totalizando 3.223 pessoas.

#### **1.1.2.6. Exposição: Roda de Chimarrão**

A exposição “Roda de Chimarrão”, do artista plástico Paulo Roberto Gobo, foi aconteceu no Espaço Ijuí Hoje, da Sala de Exposição de Longa Duração do Museu de agosto a dezembro de 2014.

Paulo Roberto Gobo é de Ijuí/RS, administrador, solteiro, com 48 anos de idade e de acordo com sua auto definição: “ávido por divulgar, na região onde moro e onde vivem outros povos, a arte que trabalho desde a segunda metade da década de 90 – representação, em óleos sobre telas, de algumas de minhas percepções de mundo”. Sua produção envolve temáticas que variam de florais a retratos.

Na série temática “Roda de Chimarrão” propõe uma reflexão sobre a vertente de pensamento tradicionalista que afirma que nem toda pessoa nascida no Rio Grande do Sul deveria ser chamada de gaúcha, mas de rio-grandense, pois compreende por gaúchas, somente aquelas pessoas que de fato cultivam a tradição gauchesca que implica em usar diuturnamente a indumentária, o linguajar, os utensílios e alguns hábitos que, embora característicos desta “tradição”, têm atualmente seu uso reduzido ao ponto de colocar a gaúcha e o gaúcho desta tese à beira da extinção. Com este trabalho (ainda em curso) pretende também propagar pelo mundo afora a cultura do chimarrão.

Visitaram a Exposição 4.155 pessoas.

#### **1.1.2.7. Exposição Pandorgueando – Brinquedos, jogos e brincadeiras de geração a geração**

A exposição “Pandorgueando – Brinquedos, jogos e brincadeiras de geração a geração” foi realizada no período de 07 de outubro a 19 de dezembro de 2014, teve como objetivo principal mostrar a prática/uso de brinquedos, jogos e brincadeiras como elementos culturais, que são passados de geração a geração, compartilhando valores e promovendo saúde mental, emocional e social.

A exposição, além de divulgar o acervo de brinquedos tradicionais e antigos do MADP, resgatou também brincadeiras, brinquedos e jogos dos tempos passados, levando o público a compreender a importância do lúdico em diferentes épocas, bem como as transformações ocorridas, oportunizando diálogos entre as gerações.

O eixo central da exposição foi um jogo de tabuleiro onde o público, na medida em que avançava nas casas do jogo, ia entrando em contato com o universo lúdico infantil: pandorgas (pipas), jogos de bolitas, carrinhos artesanais, bonecas de pano e industrializadas, algumas quase centenárias, brincadeiras de pátio que foram ilustradas através de maquetes, os primórdios dos jogos eletrônicos, as parlendas e adivinhações.

No caso de turmas, estas foram divididas em dois times: ursos e elefantes, com seus respectivos mascotes que funcionavam como os pinos do tabuleiro. Através de um dado, jogado pelos membros de cada equipe, vão avançando ou retrocedendo conforme as tarefas determinadas pelas casas que caem, interagindo com a exposição.

A exposição abordou também os aspectos sociais dos brinquedos, enquanto repassadores de valores e aspectos éticos, a divisão sexista, brincadeiras bélicas e a dinâmica de transformação cultural.

Além da exposição, o público pôde assistir curtas com a temática infantil. Visitaram essa Exposição 2.242 pessoas.

### 1.1.3. EXPOSIÇÕES ITINERANTES E/OU FORA DO ESPAÇO DO MUSEU

#### 1.1.3.1. Exposição Diversidade Urbana: a Cidade de Ijuí

A Exposição, formada por banners e jogos didáticos, teve a curadoria de Bernadete M. Azambuja, professora da UNIJUÍ, e representa a diversidade presente no espaço urbano e pelos diversos olhares sobre a cidade ao longo do tempo e pelos espaços dentro da cidade.

Organizada em 2010, pela Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana, UNIJUÍ e EFA, com patrocínio da Prefeitura Municipal de Ijuí e apoio do Laboratório de Geoprocessamento/FIDENE, do Grupo de Paraquedistas de Ijuí e UETI, tem por objetivos:

- Apresentar a diversidade presente e a formação da cidade de Ijuí, relacionando a forma construída ao modo como a sociedade local apropriou-se da natureza e produziu um determinado espaço, fruto de relações sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Destacar através da imagem – fotografias e mapas – diversos olhares sobre a cidade de Ijuí e outros documentos elaborados ao longo do tempo que serviram de instrumentos para expansão horizontal e vertical da cidade, bem como, aqueles elaborados para compreender os processos socioespaciais presentes no urbano de Ijuí.
- Disponibilizar às escolas subsídios didático-pedagógicos às mais diversas áreas do conhecimento, especialmente em trabalhos de educação patrimonial.

No ano de 2014 a exposição foi solicitada pelas seguintes escolas:

DATA	IJUÍ/ESCOLA	PROFESSORES	ALUNOS	OUTROS
05 a 21 de maio	Serviço Social do Comércio - SESC	11	260	83
04 a 05 de setembro	Escola Tiradentes	05	126	0
20 a 24 de outubro	Escola Soares de Barros	13	420	0
<b>Total Final</b>		<b>29</b>	<b>806</b>	<b>83</b>

#### 1.1.3.2. Exposição Povos Indígenas no RS

A Exposição teve por objetivo analisar e discutir a trajetória histórica e a cultura material e imaterial dos povos indígenas no Rio Grande do Sul. Pretendeu ainda fornecer aos visitantes subsídios e informações com o intuito de construir uma visão crítica sobre o tema e apoiar a luta destes povos pela garantia de seus direitos.

A Exposição, composta por fotografias do acervo do MADP, foi montada em cinco locais:

- Casa de Cultura de Coronel Barros, no período de 03 a 11 de abril de 2014, sendo visitada por 359 pessoas;
- Museu Municipal de Ajuricaba, no período de 14 a 22 de abril de 2014, sendo visitada por 850 pessoas;
- Augusto Pestana, no período de 23 a 25 de abril de 2014, sendo visitada por 1.100 pessoas;
- Escola Padre Francisco Goettler, de Jaboticaba, no período de 29 de abril a 16 de maio de 2014, sendo visitada por 484 pessoas;
- Escola Lucila Nogueira, de Boa Vista das Missões, no período de 19 de maio a 05 de junho, sendo visitada por 144 pessoas.

### 1.1.3.3. Exposição Agricultura e Transporte no Início da Colonização

A exposição tem por objetivo destacar a importância da agricultura e do transporte no desenvolvimento da Região Noroeste do RS.

Composta por 41 fotografias das coleções Beck e Jaunsem do MADP foi exposta no Memorial Taperense do município de Tapera, no mês de julho de 2014.

## 1.2. CURSOS, ENCONTROS, OFICINAS, SEMINÁRIOS (PROMOÇÕES DO MUSEU)

Título do Evento	Tipo	Número de Participantes	Promoção/Local	Carga Horária
<b>Capacitação: Nem Tão Doce Lar</b> Palestrante: Rogério Aguiar Data: 06 de março de 2014	T	41	Museu Antropológico Diretor Pestana, Fundação Luterana de Diaconia, IECLB, UNIJUÍ, Sinergia/FIDENE, Fórum Permanente da Mulher de Ijuí, Prefeitura Municipal de Ijuí, Coordenadoria da Mulher de Ijuí, Gabinete da Primeira Dama, Conselho Tutelar, Secretaria da Saúde, 36ª CRE, SEDUC/RS, SMED e SINPRO Noroeste. <i>Auditório do MADP.</i>	8h
<b>Oficina: Pesquisa no acervo do MADP</b> Público: Turma de mestrado em Direitos Humanos da UNIJUÍ Facilitadora: Amanda Keiko Higashi Professor responsável: Ivo Canabarro Data: 21 de março de 2014	O	20	Museu Antropológico Diretor Pestana. <i>Sala de Pesquisa do MADP.</i>	3h
<b>Cine AIPAN</b> Filme: Só Dez Por Cento é Mentira Data: 02 de abril de 2014	O	20	Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural – AIPAN e	3h



			SINPRO - Noroeste. <i>Auditório do MADP.</i>	
<b>Capacitação: Exposição itinerante Povos Indígenas no RS</b> Ministrante: Belair Aparecida Stefanello Data: 03 de abril de 2014	T	07	Museu Antropológico Diretor Pestana. <i>Auditório do MADP.</i>	4h
<b>Oficinas de contação de mitos Mbyá-Guarani</b> Ministrante: Fabricio de Souza Período: abril e maio de 2014	O	325	Museu Antropológico Diretor Pestana, Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE, 36ª CRE, SMED/Ijuí. <i>Auditório do MADP.</i>	44h
<b>Palestra: O Mbyá-Guarani e a Cultura do Afeto</b> Palestrante: Paulo Jorge Bender Leal Data: 24 de abril de 2014	P	310	Museu Antropológico Diretor Pestana, Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE, 36ª CRE, SMED/Ijuí. <i>Auditório do MADP.</i>	4h
<b>Cine AIPAN</b> Filme: O homem Urso Data: 07 de maio de 2014	O	08	Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural – AIPAN e SINPRO - Noroeste. <i>Auditório do MADP.</i>	3h
<b>Palestra: Igreja da Cruz: 100 anos de fé</b> Palestrante: Prof. Dr. Paulo Schneider Data: 13 de maio de 2014	P	22	Museu Antropológico Diretor Pestana e Comunidade Evangélica Ijuí. <i>Auditório do MADP.</i>	4h
<b>Palestra: Gestão Arquivística e Preservação Digital</b> Palestrante: Prof. Dr. Daniel Flores Data: 19 de maio de 2014	P	24	Museu Antropológico Diretor Pestana <i>Auditório do MADP.</i>	3h
<b>Cine AIPAN</b> Filme: Comida S/A Data: 04 de junho de 2014	O	52	Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural – AIPAN e SINPRO - Noroeste. <i>Auditório do MADP.</i>	3h
<b>Palestra: Povos Indígenas no Brasil</b> Palestrante: Belair Stefanello Data: 28 de junho de 2014	P	25	Escola Municipal 15 de Novembro <i>Sala dos Professores.</i>	2h
<b>Cine AIPAN</b> Filme: A Era da Estupidez Data: 02 de julho de 2014	O	44	Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural – AIPAN e SINPRO - Noroeste	3h

			<i>Auditório do MADP.</i>	
<b>Oficina de Ervas Aromáticas e Nutrição</b> Ministrante: Prof <sup>a</sup> Eilamaria Libardoni Vieira Data: 11 de julho de 2014	O	18	Museu Antropológico Diretor Pestana, Programa de Educação Tutorial do Curso de Ciências Biológicas (PET-BIO), Programa de Iniciação Científica (PIBID) e Departamento de Ciências da Vida da UNIJUÍ <i>Sala de Exposições Temporárias do MADP.</i>	2h
<b>Cine AIPAN</b> Filme: Clarão/Chuva Negra: A Destruição de Hiroshima e Nagasaki Data: 06 de agosto de 2014.	O	08	Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural – AIPAN e SINPRO – Noroeste <i>Auditório do MADP.</i>	3h
<b>Atendimento à pesquisa</b> Público: 2º ano do Ensino Médio da Escola Tiradentes Facilitadoras: Belair Stefanello, Jaqueline B. Michael e Miriam Bisognin Santi Professora responsável: Marlise Zwirtes Data: 14 de agosto de 2014	P	34	Museu Antropológico Diretor Pestana <i>Sala de Pesquisa do MADP.</i>	2h
<b>Cine AIPAN</b> Filme: Quem Matou o Carro Elétrico? Data: 03 de setembro de 2014	O	09	Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural – AIPAN e SINPRO - Noroeste <i>Auditório do MADP.</i>	3h
<b>Oficinas de chimarrão</b> Ministrante: Joceane Maria F. Severo Período: agosto e setembro de 2014	O	250	Museu Antropológico Diretor Pestana, Curso de História da UNIJUÍ, Secretaria Municipal de Educação, 36ª CRE e SINPRO-Noroeste <i>Sala de Oficinas do MADP.</i>	20h
<b>Oficinas de contação de lendas e curiosidades sobre a erva-mate</b> Ministrante: Fabricio de Souza Data: agosto e setembro de 2014	O	751	Museu Antropológico Diretor Pestana, Curso de História da UNIJUÍ, Secretaria Municipal de Educação, 36ª CRE e SINPRO-Noroeste <i>Auditório do MADP.</i>	26h
<b>Exibição de filme</b> Filme: Carijo Data: 15 de setembro de 2014	O	40	Museu Antropológico Diretor Pestana, Secretaria Municipal de Educação de	4h

			Ijuí, 36ª CRE, Curso de História da UNIJUÍ e SINPRO-Noroeste <i>Auditório do MADP.</i>	
<b>Mateada no Museu</b> Evento relativo à 8ª Primavera dos Museus Data: 21 de setembro de 2014	O	103	Museu Antropológico Diretor Pestana <i>Espaço externo e Salas de Exposições do MADP</i>	4h
<b>Cine AIPAN</b> Filme: Comprar, Descartar, Comprar Data: 01 de outubro de 2014	O	07	Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural – AIPAN e SINPRO - Noroeste <i>Auditório do MADP.</i>	3h
<b>Oficina: Pesquisa no acervo do MADP</b> Público: 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Emil Glitz Facilitadores: Amanda Keiko Higashi, Eder Ribeiro Oliveira e Miriam Bisognin Santi Professora responsável: Alessandra Data: 08 de outubro de 2014	O	16	Museu Antropológico Diretor Pestana <i>Auditório e Sala de Pesquisa do MADP.</i>	2h
<b>Cine AIPAN</b> Filme: Terra do Gás Data: 05 de novembro de 2014	O	07	Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural – AIPAN e SINPRO - Noroeste <i>Auditório do MADP.</i>	3h
<b>Capacitação: Organização de imagens para preservação: Arquivo FIDENE</b> Público: equipe da Coordenadoria de Marketing (CMKT) Facilitadoras: Amanda Keiko Higashi e Miriam Bisognin Santi Data: 17 de novembro de 2014	O	04	Museu Antropológico Diretor Pestana <i>Auditório do MADP.</i>	3h
<b>Oficina: “As Funções da Câmera Fotográfica Digital Reflex”</b> Ministrante: Paulo Scortegagna Data: 18 de novembro de 2014	O	10	Museu Antropológico Diretor Pestana <i>Auditório do MADP.</i>	4h
<b>Cine AIPAN</b> Filme: O Lorax: Em Busca da Trúfula Perdida Data: 03 de dezembro de 2014	O	51	Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural – AIPAN e SINPRO – Noroeste <i>Auditório do MADP.</i>	3h
<b>Cine Debate El Traspatio</b>	O	17	Entidades promotoras da Campanha “16 Dias de	3h

			Ativismo pelo Fim da Violência contra a Mulher” <i>Auditório do MADP.</i>	
--	--	--	--	--

Tipo: P - Palestra S - Seminário C - Curso T - Treinamento O - Outros

## 2. PROJETOS/ASSESSORIAS/PARCELIAS

### 2.1. PROJETOS

#### 2.1.1. PROJETOS EM ANDAMENTO

**a) Projeto Desenvolvimento de Políticas Museológicas no MADP – Elaboração do Plano Museológico**

O projeto “Desenvolvimento de Políticas Museológicas no MADP – Elaboração do Plano Museológico” foi encaminhado pela proponente Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana, via Edital de Seleção Pública nº 07, de 13 de novembro de 2012, Prêmio de Modernização de Museus 2012 – Ministério da Cultura – Instituto Brasileiro de Museu.

A aprovação do projeto foi publicada no Diário oficial da União nº 154, segunda-feira, 12 de agosto de 2013, sendo que o pagamento de premiação, no valor de R\$ 50.000,00, entrou na conta da Associação no dia 05 de maio de 2014.

O presente projeto tem como objeto principal a elaboração de ferramentas para o desenvolvimento de Políticas de Gestão Museológica, possibilitando a contratação de assessoria técnica para, juntamente com a equipe do Museu, elaborar o Plano Museológico do MADP.

Através de Carta Convite, foi aprovada a empresa JP Cultural Ltda – ME – Viés cultural – Museologia e Patrimônio, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 11.629.773/0001-58, COREM 5ª Região PR/SC J001, da cidade de Imbituba, Santa Catarina.

O Plano Museológico é uma ferramenta essencial na gestão do Museu Antropológico Diretor Pestana e foi elaborado de acordo com as etapas apresentadas pela Viés Cultural.

A realização do trabalho está sendo feita por quatro profissionais da Viés Cultural, sendo que, no decorrer do ano, foram realizadas cinco visitas técnicas, juntamente com toda a equipe do Museu, para a elaboração do Diagnóstico Museológico, Programas e Indicação dos Projetos. A redação final do plano está sendo elaborada pela equipe da Viés Cultural, em consonância com a equipe do Museu. A aprovação final do Plano Museológico, pelas instâncias competentes, ocorrerá até abril de 2015.

**b) Projeto Revitalização do Sistema de Climatização do Museu Antropológico Diretor Pestana**

O Museu Antropológico Diretor Pestana, juntamente com a Associação de Amigos do Museu, teve o projeto “Revitalização do Sistema de Climatização do Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP” aprovado pelo Ministério da Cultura, através do Mecenato PRONAC nº 149060.

A publicação oficial do Projeto se deu no Diário Oficial da União de 20 de outubro de 2014, autorizando a captação de recursos no valor de R\$ 192.183,72.

O objetivo principal é a atualização do sistema de climatização do MADP, a fim de garantir a preservação e melhor salvaguarda dos acervos sob sua responsabilidade.

Até o final do corrente ano foi possível a captação de R\$ 27.640,00, através da colaboração de 60 doadores. Em função do baixo valor arrecadado foi solicitada prorrogação para a execução do projeto até dezembro de 2015. A grande dificuldade encontrada para atingir os 20% do valor total do

Projeto para dar início a sua execução foi o curto prazo para realização da campanha de divulgação e captação deste novo projeto em função deste ter sido aprovado somente no final de outubro.

### 2.1.2. PROJETOS CONCLUÍDOS

#### a) Projeto Mecenato – Preservação do Acervo Cartográfico

O projeto “Preservação do acervo cartográfico”, aprovado através do Mecenato PRONAC nº 126290, coordenado pelo Museu Antropológico Diretor Pestana e pela Associação de Amigos do Museu, proponente do projeto, com apoio da assessoria do Núcleo de Projetos da UNIJUÍ foi encerrado em julho de 2014.

Os objetivos e metas foram cumpridos quase que na sua totalidade. A realização do projeto está permitindo maior visibilidade à memória regional preservada, fortalecendo o Museu como instituição de preservação, contribuindo para qualificar a assessoria aos museus e para melhor atender seu público.

Após dois anos de captação de recursos, 2012 a 2013, o projeto “Preservação do Acervo Cartográfico” foi encerrado em 30 de maio de 2014, atingindo 93,16% da sua totalidade e a prestação de contas foi encaminhada dia 15 de julho de 2014.

Pode-se dizer que a captação de recursos para este projeto teve um aumento significativo em relação aos anos anteriores. Um dos fatores que contribuiu para este sucesso foi o enquadramento do projeto no Art. 18, que possibilita o abatimento de 100% do valor da contribuição e a contratação de profissionais qualificados para realizar a campanha de captação de recursos.

Para suprir as dificuldades relacionadas aos anos anteriores o Museu investiu em campanhas de divulgação e na busca da ampliação de novos mecenas.

### 3. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES

#### 3.1. PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES

As reuniões realizadas em 2014 oportunizaram a interlocução com diferentes segmentos da comunidade como Prefeitura Municipal de Ijuí; Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Turismo; Associação de Amigos do Museu; 4ª Região Museológica do RS; AIPAN – Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural; UETI – União das Etnias; Coordenadoria da Mulher; SMED - Secretaria Municipal de Educação; e 36ª Coordenadoria Regional de Educação.

Foram significativas também as participações em reuniões de caráter institucional.

#### 3.2. PARTICIPAÇÃO EM PALESTRAS, SEMINÁRIOS, FÓRUNS, CAPACITAÇÕES, CURSOS E OUTROS

Título do Evento/Data	Tipo	Número de Participantes	Promoção/Apoio/Local	Carga Horária
Lançamento da programação dos 100 anos da Escolinha da Roça Data: 25 de março de 2014	O	01	CEAP CEAP	2h
Encontro Regional do Programa Nacional de Educação Museal Data: 16 de maio de 2014	E	03	SEM/RS e 4ª RM Santo Ângelo	8h

<p><b>Capacitação para o Sistema AS – Strategic Adviser, módulo AS - Performance Manager</b> Data: 26 de fevereiro e 16 de abril de 2014</p>	CP	01	UNIJUÍ/Interact Solutions UNIJUÍ - Câmpus Ijuí	10h
<p><b>12ª Semana Nacional de Museus</b> Tema: Coleções criam conexões 1º Seminário Gestão de acervos digitais: democratizando o acesso às coleções fotográficas. Palestrante: Marcos Issa (fotógrafo) Debate: participação do MADP - Amanda Keiko Higashi (facilitadora) Data: 15 de maio de 2014</p>	S	01	Palacinho/Fototeca do RS/Gabinete da Primeira Dama do Estado do RS/Galpão Crioulo Palácio Piratini, Porto Alegre – RS.	8h
<p><b>Sistema de Planejamento da FIDENE (PODE – Planejamento, Orçamento, Desenvolvimento Estratégico).</b> Data: 06 de junho de 2014</p>	O	02	FIDENE Auditório do MADP.	2h
<p>Apresentação dos desafios e atividades desenvolvidas na FIDENE/MADP na Mesa Redonda: <b>Desafios da implementação da Resolução Nº 39 do CONARQ.</b> Data: 24 de julho de 2014</p>	O	01	AARS Auditório Marcos Justo Tramontini/APERS, Porto Alegre – RS.	1h
<p><b>Palestra: A responsabilidade e o profissionalismo de quem vive, aprende e transforma na UNIJUÍ</b> Palestrante: Giancarlo Dari Bottega Data: 25 de agosto de 2014</p>	P	01	UNIJUÍ/ CIPA UNIJUÍ - Câmpus Ijuí	2h
<p><b>Capacitação: Excelência no Relacionamento com Clientes: de Atendente a Gestor de Clientes</b> Facilitador: Fabrício Ramires Barbosa Data: 19 e 20 de agosto de 2014</p>	CP	01	UNIJUÍ/ESGN Criatec/Ijuí	12h
<p><b>Lançamento da Campanha Institucional – Viver, Aprender, Transformar e apresentação do Relatório Social 2013 da FIDENE/UNIJUÍ</b> Data: 26 de agosto de 2014</p>	O	02	FIDENE UNIJUÍ - Câmpus Ijuí	2h
<p><b>Importância da ergonomia para a saúde e segurança no trabalho</b> Facilitador: Prof. Dr. Antonio Carlos Valdiero - DCEEcng Data: 28 de agosto de 2014</p>	P	01	SIPAT/CIPA/UNIJUÍ UNIJUÍ - Câmpus Ijuí	2h
<p><b>Ciclo de formação continuada em educação ambiental e agenda 21</b></p>	C	01	Fórum Agenda 21 Ijuí	32h
<p><b>Capacitação: Atividades de formação para Gestores</b> Facilitador: Gabriel Carneiro Costa Data: 03 de setembro de 2014</p>	CP	01	UNIJUÍ/CRH UNIJUÍ - Câmpus Ijuí	12h

Apresentação de pesquisa de mestrado “A preservação digital do documento sonoro no MADP: uma abordagem arquivística” no <b>Salão do Conhecimento 2014 da UNIJUÍ</b> . Data: 09 de setembro de 2014	O	01	Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da UNIJUÍ <i>UNIJUÍ - Câmpus Ijuí</i>	3h
<b>Avaliação de pôsteres e resumos expandidos no Salão do Conhecimento 2014 da UNIJUÍ</b> .	O	01	Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da UNIJUÍ <i>UNIJUÍ - Câmpus Ijuí</i>	-
<b>Reunião Preparatória para Avaliação de Desempenho 2014</b> Data: 30 de setembro de 2014	O	01	CRH/UNIJUÍ <i>UNIJUÍ – Câmpus Ijuí</i>	2h
<b>Oficina de Preservação Digital: Conceitos, Técnicas e Políticas para a Preservação de Objetos Digitais</b> . Data: 20 de outubro de 2014	O	01	AARS <i>Park Hotel Morotin, Santa Maria – RS.</i>	4h
<b>VI Congresso Nacional de Arquivologia – CNA</b> . Data: 20 a 23 de outubro de 2014	O	01	AARS <i>Park Hotel Morotin, Santa Maria – RS.</i>	20h
<b>Oficina A Diplomática aplicada aos documentos de arquivo: da perspectiva clássica aos documentos digitais</b> Data: 21 de outubro de 2014	O	01	AARS <i>Park Hotel Morotin, Santa Maria – RS.</i>	4h
Coordenação e organização do <b>II Encontro Nacional de Arquivos Privados</b> Data: 21 de outubro de 2014	O	01	AARS <i>VI Congresso Nacional de Arquivologia – CNA, Park Hotel Morotin, Santa Maria – RS.</i>	1h
Apresentação de trabalho de pesquisa: <b>A preservação digital do documento sonoro no MADP: reflexões sobre uma abordagem Arquivística</b> Linha de pesquisa: Documentos arquivísticos Digitais Data: 22 de outubro de 2014	O	01	AARS <i>VI Congresso Nacional de Arquivologia – CNA, Park Hotel Morotin, Santa Maria – RS.</i>	1h
<b>Oficina: O documento arquivístico digital: a gestão com o ARQ Brasil e a preservação e acesso com as recomendações de repositórios arquivísticos digitais confiáveis</b> Data: 22 de outubro de 2014	O	01	AARS <i>Park Hotel Morotin, Santa Maria – RS.</i>	4h
<b>Oficina El marco MSS série ISO 30300: Sistema de gestión de documentos de archivo</b> Data: 23 de outubro de 2014.	O	01	AARS <i>Park Hotel Morotin, Santa Maria – RS.</i>	4h
Apresentação de artigo de pesquisa “A preservação digital do documento sonoro no MADP: uma abordagem arquivística” na <b>29ª Jornada Acadêmica Integrada</b> .	O	01	UFSM <i>UFSM, Santa Maria – RS.</i>	1h

Data: 24 de outubro de 2014				
<b>Reunião Preparatória para Avaliação de Desempenho 2014</b> Data: 29 de outubro de 2014	O	1	CRH/UNIJUÍ <i>UNIJUÍ – Câmpus Ijuí</i>	2h
<b>Prevenção contra incêndios</b> Data: 30 de outubro de 2014	CP	01	SESMT/UNIJUÍ <i>Sala do DCEEng da UNIJUÍ</i>	2h
<b>Oficina: O Fluxo de Trabalho com o Lightroom e as Boas Práticas da Fotografia Digital, da Captura em RAW ao Arquivamento.</b> Facilitador: Professor Marcos Issa Datas: 19, 20 e 21 de novembro de 2014	O	01	Palacinho/Fototeca do RS/Gabinete da Primeira Dama do Estado do RS <i>Casa de Cultura Mario Quintana, Porto Alegre – RS.</i>	20h
<b>Oficina: Preservação de Fotografias Digitais - Proporcionar uma ampla visão do que significa pensar e praticar a preservação de fotografias digitais.</b> Facilitador: Millard Wesley Long Schisler Data: 26 de novembro de 2014	O	01	Promoção: Palacinho/Fototeca do RS/Gabinete da Primeira Dama do Estado do RS <i>Memorial do Rio Grande do Sul e Casa de Cultura Mario Quintana, Porto Alegre – RS.</i>	8h

**Tipo:** P - Palestra S - Seminário C - Curso CP - Capacitação O – Outros

### 3.3. PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS E COMISSÕES

A Diretora e a Educadora do Museu representam o Museu no Conselho Municipal de Cultura – COMUCI, participando de algumas reuniões durante o ano de 2014.

Participação da arquivista do Museu, como coordenadora da Comissão de Estudos sobre a Preservação de Documentos Arquivísticos Digitais – CPDAD da FIDENE, com a finalidade de assegurar a preservação das informações arquivísticas digitais na instituição, garantindo a autenticidade, confiabilidade e acessibilidade em longo prazo de guarda, exigidos para fins legais e informativos.

No dia 18 de dezembro de 2014 o museólogo Eder Oliveira tomou posse como conselheiro do Conselho Regional de Museologia (COREM 3ª região), em solenidade na cidade de Porto Alegre/RS.

## 4. ATIVIDADES POR DIVISÕES

O Museu tem seu acervo constituído por documentos museais, textuais, bibliográficos e iconográficos ordenados nas Divisões de Museologia, Documentação e Imagem e Som.

### 4.1. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO



As atividades da equipe da Divisão de Documentação foram direcionadas, no decorrer do ano, ao atendimento à pesquisa, processamento técnico, capacitações e atendimento a grupos de pesquisa no Museu.

#### **4.1.1. Arquivo FIDENE**

A partir de maio deste ano não estão mais sendo recebidos documentos para recolhimento ao arquivo histórico da FIDENE, conforme informado por e-mail aos departamentos e unidades, até o término da TTD pela falta de espaço e necessidade de conclusão do Plano de Classificação de Documentos e Tabela de Temporalidade. Algumas exceções são feitas por serem documentos de guarda permanente.

As atividades relacionadas ao Arquivo FIDENE estiveram focadas nas capacitações e orientações para organização dos arquivos, meta estabelecida no PODE de atingir todas as unidades da instituição. Todas as unidades previstas foram atingidas, bem como, um dos objetivos do Museu em relação ao Arquivo FIDENE, e que foi realizado durante este ano, o de criar a Comissão de Estudos e Preservação de Documentos Arquivísticos Digitais na FIDENE e constituir a equipe de trabalho, a fim de diagnosticar as necessidades de preservação dos documentos arquivísticos digitais na FIDENE.

Durante o ano foram realizados 20 Termos de Recolhimento, referentes aos setores: BUMOM, CMKT, Coordenadoria Financeira, CPA, DCEEng, DEAg - Laboratório de Sementes, Editora, MADP, Reitoria, Secretaria Acadêmica – formandos, Secretaria dos Conselhos, num total de 21 caixas, 08 dvd's, 02 envelopes, 03 livros, 01 maço, 01 pendrive, 06 publicações.

Durante o segundo semestre de 2014 foi realizado levantamento de todo o volume documental dos 625 Termos de Recolhimento do Arquivo FIDENE, desde a implantação do Sistema de Arquivos em 1993, até a presente data, bem como, quais destes Termos encontram-se descritos e quais não.

No mês de outubro iniciou atividades um novo estagiário do curso de História da UNIJUÍ, para auxiliar no levantamento documental de elaboração do Plano de Classificação de Documentos - PCD e Tabela de Temporalidade Documental. Até o presente momento, realizou levantamento das atividades por setores da FIDENE a partir dos documentos oficiais (Regimentos, estatutos, organogramas, etc.), levantamento das atividades e funções desenvolvidas pela Secretaria Acadêmica da UNIJUÍ para adequação ao PCD e TTD com vistas a identificar a tipologia documental produzida e recebida.

#### **4.1.2. Arquivo Ijuí**

Em paralelo à classificação dos documentos foram atendidas pesquisas no AI, AR, AS, AKGX, HE e BIB por e-mail e local. Notou-se que a cada ano as pesquisas por e-mail estão aumentando, chamando atenção para a necessidade de divulgação dos índices dos arquivos no site do Museu. Foi criado um link teste para que os arquivos sejam anexados e depois disso divulgados no site ao pesquisador. Com a intenção de disseminar ainda mais o acervo preservado, no segundo semestre foi dado início a atividade de inserção dos índices do Arquivo Ijuí no site institucional do Museu. Desta forma, o pesquisador poderá visualizar todos os índices do Arquivo Ijuí e ter visão ampla do acervo que compõe esse arquivo, facilitando a sua pesquisa à distância. A partir de 2015, serão inseridos os índices dos demais arquivos.

Durante o ano foram classificados documentos referentes ao Arquivo Ijuí que estavam “por classificar” de outros anos, correspondentes aos assuntos generalidades – classe 0, religião – classe 7.

Dos documentos referentes à política – classe 6, foi iniciada a classificação no final do segundo semestre, por demandar uma avaliação mais aprofundada.

Em um volume mais expressivo de documentos doados ao Museu, necessitam ser classificados os documentos da empresa Soberana, e os recebidos da documentação pessoal do ex-prefeito Sady Strapazzon. Esta documentação está sendo analisada pela equipe da DD quanto à tipologia documental, com um primeiro levantamento, para posterior classificação e inserção no arquivo.

Durante o ano foi recebido um volume documental expressivo para avaliação e confecção de Carta de Doação, proveniente da coleção do Pastor da Assembleia de Deus de Ijuí: Pastor João Ferreira Filho. O acervo recebido é composto de documentos textuais, livros, fotografias, que já receberam uma higienização, e estão sendo avaliados para posterior registro de doação e classificação.

#### 4.1.3. Hemeroteca

O recolhimento dos jornais ocorreu de forma sequencial durante o ano. Foi percebida certa irregularidade na entrega dos jornais Hora H a partir do mês de outubro, a justificativa do jornal é que a assinatura da UNIJUÍ foi cancelada e, portanto, o Museu não receberia mais para o acervo. O caso foi repassado para a direção verificar.

#### 4.1.4. Biblioteca

Foi realizado inventário pela BUMOM nos meses de julho e agosto do acervo da Biblioteca especializada do MADP, sendo incorporadas novas obras bibliográficas provenientes de doações.

#### 4.1.5. Ações do treinamento em preservação de acervos

No quadro abaixo, as capacitações, atendimentos e visitas técnicas realizadas durante o ano:

<b>Título do Evento</b>	<b>Tipo</b>	<b>Número de Participantes</b>	<b>Promoção/Local</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>Sistema de Arquivos FIDENE</b> Facilitadora: Sandra Schinwelski Maldaner Data: 28/03/2014 Turno: tarde Público-alvo: MEC, COREDE, Escritório Modelo	CP	04	MADP/UNIJUÍ/ FIDENE	4h
<b>Sistema de Arquivos FIDENE</b> Facilitadora: Sandra Schinwelski Maldaner Data: 10/04/2014 Turno: tarde Público-alvo: câmpus Santa Rosa	CP	12	MADP/FIDENE	4h
<b>Atendimento a grupo</b> Facilitadores: Sandra Schinwelski Maldaner e Eder Ribeiro Oliveira Data: 20/08/2014 Turno: noite Público-alvo: Curso de Comunicação Social, Disciplina de Fundamentos de Jornalismo	CP	28	MADP/UNIJUÍ/ Curso de Comunicação Social	3h30min

<b>Atendimento à pesquisa</b> Data: 14/08/2014 Público: 2º ano do Ensino Médio da Escola Tiradentes Facilitadoras: Belair Stefanello, Jaqueline B. Michael e Miriam Bisognin Santi Prof. Responsável: Marlise Zwirtes	AP	34	MADP - Sala pesquisa	2h
<b>Sistema de Arquivos FIDENE</b> Facilitadora: Sandra Schinwelski Maldaner Data: 27/08/2014 Turno: tarde Público-alvo: câmpus Panambi	CP	05	MADP/FIDENE	3h30min
<b>Atendimento a grupo</b> <b>Data:</b> 11/09/2014 Professores Jaeme Callai e Leomar Tech Facilitadora: Sandra Schinwelski Maldaner Público-alvo: Alunos UNIJUÍ	AP	03	UNIJUÍ/MADP/ FIDENE	
<b>Visita técnica – Sistema de arquivo FIDENE</b> <b>Data:</b> 03/10/2013 Facilitadora: Sandra Schinwelski Maldaner Turno: tarde Público-alvo: AIPD, ASC	VT	04	MADP/UNIJUÍ/ FIDENE	4h

**Tipo:** P - Palestra S - Seminário C - Curso T – Treinamento CP- Capacitação AE – Ação Educativa VT – Visita Técnica AP – Atendimento à pesquisa de grupos O - Outros

#### 4.1.6 Arquivo Cooperativismo

Foi concluída na primeira quinzena de janeiro a troca de todos os índices impressos do AC nas pastas AZ e pastas dos documentos.

#### 4.1.7 Arquivo Regional

Foi concluída na primeira quinzena de janeiro a troca de todos os índices impressos do AR nas pastas AZ e pastas dos documentos.

#### 4.1.8 Arquivo Sindicalismo

Não foram realizadas intervenções neste arquivo durante o ano.

#### 4.1.9. Correio Serrano

A partir do mês de outubro os alunos do curso de História EaD, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID realizaram pesquisas no Correio Serrano digital semanalmente, nos turnos conforme a sua disponibilidade de horários.

No decorrer dessas pesquisas constataram-se alguns problemas no programa do CS, impossibilitando a visualização de algumas datas. Foi contatado com o setor de Informática para analisar o problema de algumas datas corrompidas, os quais realizaram cópias dos arquivos e os substituíram. Algumas datas originais também apresentaram problemas de visualização.

#### 4.2. DIVISÃO DE MUSEOLOGIA

Durante o ano de 2014, além das atividades inerentes à museografia e ação educativa: planejamento, montagem, desmontagem, palestras e oficinas, monitoria e acolhimento aos visitantes nas exposições, foram desenvolvidas várias atividades no que se refere aos processos de aferição, controle e conservação dos acervos sob guarda desta Divisão.

No início do ano, mesmo sem museólogo contratado, foi reorganizada a reserva técnica e feitos o levantamento e a localização dos acervos doados e não tombados desde 2006, sendo iniciado o processo de classificação dos acervos doados.

A partir de 05 de maio com a contratação do museólogo o trabalho na documentação do acervo passou a ser mais efetivo, sendo adotado como procedimento antes de documentar, realizar análise do estado de conservação do item doado e sua capacidade em integrar os acervos do MADP, bem como a higienização rigorosa, a fim de impedir qualquer possível contaminação do ambiente de reserva técnica. Os métodos de higienização variam de acordo com o grau de conservação do objeto.

Outra atividade adotada pelo museólogo foi o restauro de alguns acervos que pedem tal intervenção. Verificada a relevância do acervo e conforme sua condição, algumas peças sofreram intervenção de restauro com a finalidade de prolongar a vida útil do acervo.

Estão em processo de conclusão os procedimentos de restauro na obra "Homem e Natureza", de Ludwig Reichardt Filho, solicitado pela Coordenadoria de Marketing, em 12/08/2014. Para tanto, foram realizadas pesquisas em clippings sobre materiais e técnicas utilizadas na concepção da obra. Os trabalhos de restauro do tronco (parte da obra) foram concluídos no final de setembro. No dia 10 de outubro ocorreu reunião com a viúva do artista Sra. Asta Schmidt e com a ex-reitora da UNIJUÍ Eronita Silva Barcelos sobre detalhes da obra, logo após a base da obra foi encaminhada para os funcionários da marcenaria da UNIJUÍ, a fim de concluir o restauro.

O cardador doado por Íris Haas em 2011 foi restaurado antes de ser documentado, marcado e exposto.

Em 2014, o total de acervos documentados foi de 387 objetos, desconsiderando os conjuntos ou desdobramentos, assim distribuídos:

Ano	Quantidade de acervos documentados	Observação
2006	31 objetos	Incompleto
2007	37 objetos	Incompleto
2008	133 objetos	Incompleto
2009	15 objetos	Incompleto
2010	146 objetos	Incompleto
2011	35 objetos	Incompleto

### 4.3. DIVISÃO DE IMAGEM E SOM

A DIS continuou com suas atividades de inclusão e classificação no SIE das imagens históricas do Arquivo FIDENE, tratamento do Arquivo Ijuí, atendimento à pesquisa, recebimento e avaliação de doações da comunidade, além de definir políticas de recolhimento de imagens institucionais e elaborar projetos para aquisição de verba para compra de equipamentos necessários ao setor.

Além de classificar as imagens correntes do Arquivo FIDENE, a divisão realizou atividades específicas de planejamento anual do setor como a digitalização dos álbuns do Arquivo Ijuí e Arquivo FIDENE, que foram organizados em 2013, o levantamento quantitativo dos suportes fotográficos do Arquivo Ijuí, Coleção Família Beck e Coleção Eduardo Jaunsem com temática “Economia”, sendo 2.490 itens registrados nos seguintes tipos: fotografia em papel; negativo de vidro; negativo flexível; cópia contato e contatinho. Os índices do relatório serviram de base para a elaboração do projeto para aquisição de verba: “Difusão da memória social de Ijuí e região noroeste do Rio Grande do Sul: acesso eletrônico ao acervo fotográfico das atividades econômicas registradas no período 1900–1990”.

A DIS também prestou auxílio às demais divisões quanto às digitalizações de documentação quando solicitadas e o atendimento à pesquisa de documentos textuais, além de produzir imagens dos eventos realizados no MADP para a memória institucional.

Algumas medidas que atendem a política de gestão do acervo foram tomadas, como a sistematização do recolhimento de imagens institucionais, que possuía um controle parcial e pouco formal. Uma estruturação de pastas específicas para essa atividade foi implantada e um manual de capacitação foi elaborado para atender os procedimentos de arquivamento e pré-descrição.

Para a conclusão e efetividade das políticas de recolhimento de fotografias digitais produzidas pela FIDENE, deu-se início no último semestre de 2014 a oficina de capacitação para a Coordenadoria de Marketing, que serviu como uma iniciativa modelo, que poderá ser aplicada em 2015, aos demais setores que enviam imagens para o arquivo permanente do MADP, como a Secretaria Acadêmica e os departamentos e cursos.

Sobre o uso de equipamentos, alguns diagnósticos foram realizados para avaliar a condição de aparelhos existentes na divisão, como por exemplo, o teste no atual *scanner* de documentos em papel e negativos flexíveis, cuja análise resultou na conclusão da necessidade de sua troca. No entanto, para auxiliar no processo de criação de arquivos digitais derivados com maior qualidade, o MADP recebeu a primeira oficina do professor de fotografia Paulo Scortegagna sobre o uso de câmera digital reflex, que poderá digitalizar documentos em papel na mesa de digitalização em breve. Por fim, a DIS realizou a instalação e teste de equipamentos de reprodução sonora doados pelo Professor Dinarte Belato há alguns anos como aparelho de CD, aparelho toca-discos e aparelho de som com 2 *decks* de fita cassete, sendo que todos estão funcionando razoavelmente.

A DIS também recebeu em seu quadro de pessoal a jovem aprendiz Gabriele de Melo da Silva, que contribuiu desde o último semestre de 2014 com atividades voltadas à conservação de materiais fotográficos já organizados, que constitui as doações da comunidade. Em 29/08/2014 teve início as atividades de Gabriele no MADP, sendo que nessa data foi feita apresentação das divisões e espaços do Museu, com acompanhamento da diretora e do estagiário da Divisão de Museologia. No dia 01/09/2014 foi realizada uma capacitação coordenada pela arquivista da Divisão de Imagem e Som relacionada às atividades atribuídas à jovem aprendiz: acondicionamento e higienização de controle dos acervos Arquivo Ijuí; Coleção Família Beck e Coleção Eduardo Jaunsem, sendo verificadas todas as pastas de cada acervo (AI: 206 pastas; CB: 168 pastas; e CJ: 134 pastas). Algumas das atividades realizadas no programa foram: verificação das fotografias sem acondicionamento, a ordenação e o volume de cada pasta, considerando o peso e a quantidade de itens, para não prejudicar a condição física do acervo; levantamento quantitativo e registro em planilha dos tamanhos das fotografias que não puderam ser acondicionadas por falta de material; auxílio em outras atividades do MADP quando solicitado (levantamento de acervo recebido em doação e auxílio à secretaria do MADP).

Quanto às atividades ligadas à capacitação de pessoal no setor, ocorreram a participação em eventos institucionais e oficinas técnicas sobre preservação digital de imagem, que é uma das demandas no planejamento anual do MADP.

Do total de 1.170 digitalizações de fotografias/documentos, 777 foram realizadas para atender demandas da comunidade externa e 393 para atender à comunidade interna.

Número de imagens classificadas até dezembro 2014, por tipo de Arquivo:

- AF – Arquivo FIDENE: 39.252
- AI- Arquivo Ijuí: 5.619
  - CB - Coleção Família Beck: 7.881
  - CJ – Coleção Eduardo Jaunsem: 5.601
  - CM – Coleção Jornal da Manhã: 4.826
- AS – Arquivo Sindicalismo: 206
- AK – Arquivo Indígena: 152
- AN – Arquivo Nacional: 118
- AR – Arquivo Regional: 815

## 5. GESTÃO DE PESSOAS

Cada indivíduo tem as suas qualificações. Portanto, todo o potencial de um indivíduo deve ser aproveitado satisfatoriamente. Nesse sentido, o MADP possui uma equipe qualificada, atenta às variáveis internas e aos processos de transformação, comprometida no processo, buscando sempre a melhoria do ambiente de trabalho e da qualidade dos atendimentos.

Durante o ano de 2014 houve as seguintes alterações no quadro funcional do Museu visando melhorias no atendimento e na execução dos processos de trabalho:

- Contratação do museólogo Éder Ribeiro Oliveira, 28 horas semanais, na Divisão de Museologia.
- Contratação do estagiário Guilherme Krug Epifanio, 30 horas semanais, na Divisão de Documentação.

O ano foi encerrado com dez funcionários e um estagiário, sendo distribuídos nas seguintes divisões:

UNIDADE	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA
Unidade Administrativa	Diretora	38
Unidade Administrativa	Auxiliar de Secretaria	38
Unidade Administrativa	Assistente de Museu	24
Unidade Administrativa	Auxiliar de Limpeza	40
Divisão de Museologia	Museólogo	28
Divisão de Museologia	Educadora de Museu	40
Divisão de Museologia	Estagiário CIEE	30
Divisão de Documentação	Arquivista	38
Divisão de Documentação	Assistente de Pesquisa e Extensão Junior	38
Divisão de Documentação	Estagiário CIEE	30
Divisão de Imagem e Som	Assistente de Pesquisa e Extensão Junior	38
Divisão de Imagem e Som	Arquivista	28

Além desta equipe, no segundo semestre de 2014 o Museu recebeu uma colaboradora do “Programa Jovem Aprendiz”, Gabriele de Melo da Silva, atuando na Divisão de Imagem e Som. A Jovem foi envolvida nas atividades de acondicionamento e higienização de controle dos acervos Arquivo Ijuí, Coleção Família Beck e Coleção Eduardo Jaunsem, sendo verificadas todas as pastas de cada acervo (AI: 206 pastas; CB: 168 pastas e CJ: 134 pastas).

## 6. POLÍTICA DE PARCERIA MUSEU/UNIJUÍ

As parcerias entre profissionais e estudiosos das diferentes áreas de produção de saberes apontam para a melhoria da qualidade dos projetos do Museu e o público visitante ganha em qualidade.

Em 2014 foi muito significativa a realização de parcerias com diversos Departamentos da UNIJUÍ, como o DCVida, o DACEC e o DHE, representando uma alternativa possível para alcançar resultados educacionais positivos.

Cabe destacar o desenvolvimento de atividades por seis acadêmicos do curso de História da UNIJUÍ, sob coordenação da professora Sandra Maria do Amaral, através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID UNIJUÍ, que oportunizará ações e experiências interdisciplinares e compartilhadas dos bolsistas nas escolas para conhecer e interagir com os professores em salas de aula, reuniões, encontros e seminários temáticos para socialização das experiências e sistematização dos estudos.

## 7. RELATÓRIO EM NÚMEROS

Neste espaço são apresentadas informações de natureza quantitativa, em séries históricas, que complementam o conteúdo qualitativo abordado no Relatório de Atividades.

Os dados foram organizados em três grandes áreas: Pesquisa, Visitas e Doações. Espera-se que essas informações contribuam para uma melhor compreensão da sociedade a respeito dos objetivos e metas desta Instituição, bem como das ações e projetos desenvolvidos.

### 7.1. Pesquisas

Em 2014 foram realizadas 1.614 pesquisas nos arquivos do Museu e atendidos 369 pesquisadores.

As pesquisas realizadas por arquivo podem ser visualizadas no quadro abaixo.

NÚMERO DE PESQUISAS - 2014										
Divisão de Documentação – documentos textuais, bibliográficos e cartográficos										
AI	AF	AR	AS	AC	AKGX	HE	BIB	CS	DD	TOTAL
305	176	10	8	0	10	174	200	101	0	984
Divisão de Imagem e Som – documentos iconográficos e sonoros										

AI	CB	CJ	AF	AC	CM	AS	CW	AR	AKGX	CG	FITOTECA	TOTAL
199	226	104	44	0	16	2	0	1	0	1	0	593
<b>Divisão de Museologia – documentos museológicos</b>												<b>TOTAL</b>
												37
<b>Total de Pesquisas</b>												<b>1614</b>
Pesquisas via e-mail <a href="mailto:arquivofidene@unijui.edu.br">arquivofidene@unijui.edu.br</a>												54
Pesquisas via e-mail <a href="mailto:madppesquisa@unijui.edu.br">madppesquisa@unijui.edu.br</a>												273
Total Pesquisas via e-mail												327

O grau de escolaridade dos pesquisadores no MADP no quadro abaixo é representado por um total de 369 pesquisadores no ano de 2014, destacando-se o atendimento ao Ensino Médio.

ESCOLARIDADE DOS PESQUISADORES - 2014							
Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Superior	Especialização	Mestrado	Doutorado	Não informado	Total
46	146	98	36	13	8	22	69

Quanto à procedência dos pesquisadores no MADP, foi possível identificar um número mais evidente para pesquisadores procedentes de Ijuí.

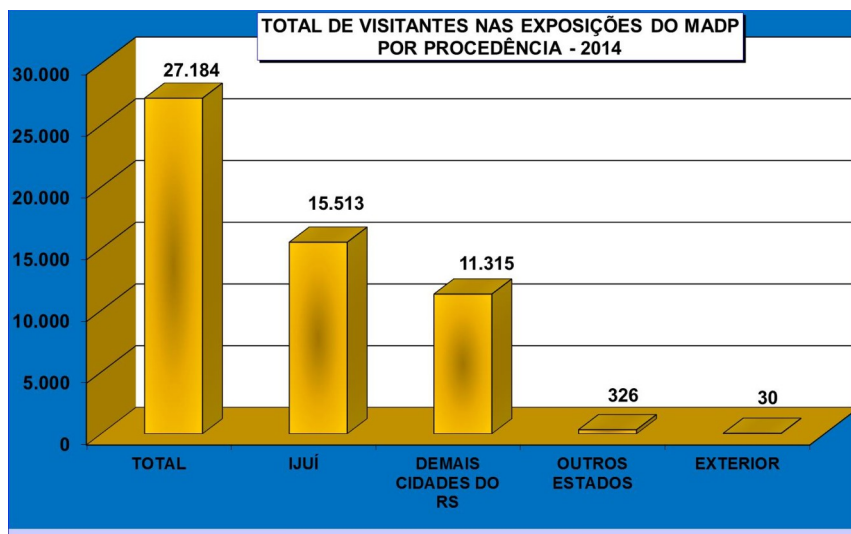
IJUÍ	OUTRAS CIDADES DO RS	OUTROS ESTADOS	EXTERIOR	NÃO INFORMADO	TOTAL
277	59	23	0	10	369

## 7.2. Visitas

No ano de 2014 foram 27.184 os visitantes que prestigiaram as Exposições de Longa Duração, Temporárias e Itinerantes realizadas pelo Museu. Neste total está incluído o público envolvido diretamente nas exposições ou em suas atividades complementares como palestras, oficinas, minicursos, seminários, etc.

O Museu, enquanto guardião de objetos culturais tem a constante preocupação em democratizar informações, conhecimentos, saberes, fortalecendo a troca de experiências e permitindo mediações pedagógicas. Considera, também, as experiências e expectativas dos professores e seu grupo de escolares e os programas curriculares.



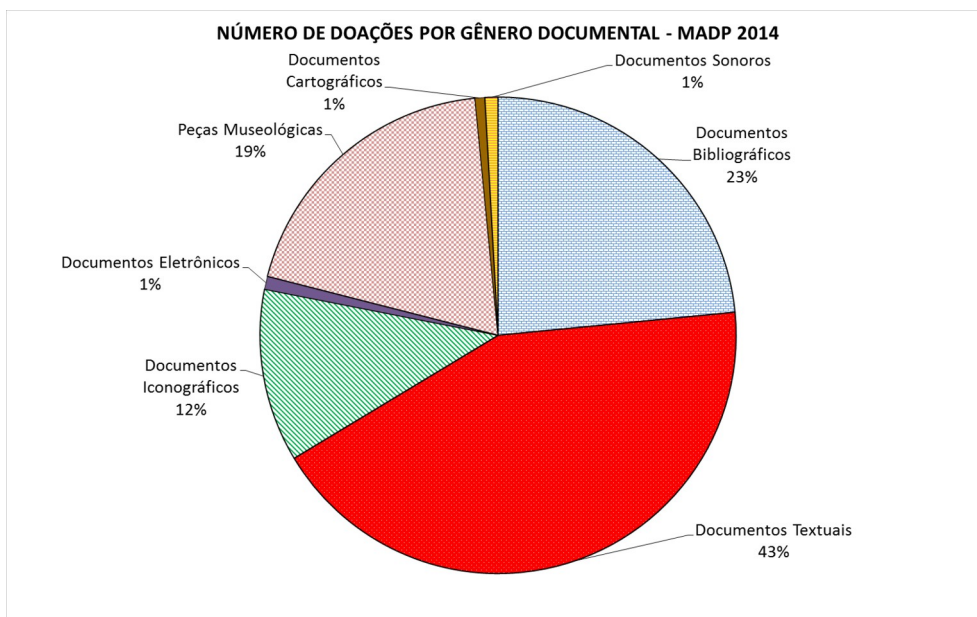


Avalia-se este resultado como positivo decorrente principalmente da diversidade dos temas trabalhados e das parcerias firmadas para a realização dos eventos.

### 7.3. Doações

O Museu está sempre de portas abertas para agregar novos apoiadores e receber doações que ajudem a qualificar ainda mais o seu acervo. Assim, estará sempre se renovando e procurando acompanhar a evolução tecnológica da humanidade. A cada dia procura-se aperfeiçoar a política de aquisição de acervos, adquirindo objetos e documentos dentro de programas de pesquisa, educação, preservação e valorização da herança local e regional.

Durante o ano de 2014 o Museu recebeu 452 itens, através de 56 Cartas de Doação, de 47 doadores. Destes itens, destacam-se documentos bibliográficos, textuais, fotográficos, eletrônicos e peças museológicas.



Recolher objetos e documentos é um incentivo para o MADP, uma vez que museus se constituem com estes acervos. Recolher significa não só fazer as peças entrarem nos museus, mas documentá-las adequadamente, mantê-las em segurança e divulgar, tanto os documentos, quanto as informações levantadas.

**Diretor:** Luiz Henrique Berger

**Coordenador Operacional de Radiodifusão:** João Carlos Cazali

**Coordenadora Pedagógica:** Carine Prediger da Pieve

**Conselho Superior:** Luiz Henrique Berger (Presidente do Conselho), Maria Regina Johann (Representante Corpo Docente dos Cursos de Licenciaturas da UNIJUÍ), Celestino Perin (Representante do Colegiado do Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ), Giancarlo Dari Bottega (Representante da Coordenadoria de Marketing da FIDENE), Mariele Bottega de Moura (Representante do Corpo Discente da UNIJUÍ).

Inovação, com um olho na produção de conteúdos e outro no mercado. Este foi o lema adotado em 2014 para atingir metas, mantendo a qualidade da programação radiofônica. Através de intensas atividades, mistura de formatos e experimentações no ar, a UNIJUÍ FM manteve o compromisso com o conhecimento e com temas que norteiam a emissora, como a cultura e o meio ambiente, além de ter focado em sua sustentabilidade financeira.

O ano de trabalho configurou-se a partir do desafio permanente de ser uma rádio que faz a diferença, seja para atingir novos públicos, gerar impacto na sociedade ou manter referência quanto à música e informação. O esporte passou a integrar a grade de programação com o acompanhamento do Campeonato Gaúcho, Esporte Clube São Luiz, em um ano de Copa do Mundo. O nativismo, gênero musical que já invadia as ondas da emissora nos domingos pela manhã, ganhou ainda mais destaque com a cobertura de festivais que são referência no Rio Grande do Sul, como a Coxilha Nativista e a Califórnia da Canção, bem como com a produção diária de conteúdo sobre o gênero abordando história e memória em voz e verso.

Além de viajar o Estado para trazer ao ouvinte o que foi destaque no nativismo e no esporte, a nova configuração da UNIJUÍ FM permitiu que outros eventos pudessem ser acompanhados de perto, com reportagens *in loco*, como o Festival de Cinema de Gramado e o Festival de Música Morrostock, em Sapiranga. Integrantes da equipe ainda participaram de eventos do município, como Fenii (abril), Tec-E-Inova (agosto), ExpoIjuí/Fenadi (outubro), Feira do Livro (novembro) e reforçaram a marca da FIDENE/UNIJUÍ focando atividades que são referência local e regional a partir da Universidade, como Vestibular (fevereiro, julho e dezembro), Vida no Câmpus (janeiro), Volta às Aulas (fevereiro), lançamento da nova campanha institucional “Viver, Aprender e Transformar” (agosto), Salão do Conhecimento (setembro) e Profissional do Futuro (setembro).

De modo a reforçar o papel educativo, a identidade e a geração de conteúdo aliando criatividade e conhecimento, 2014 foi um ano rico em relação à proposta de novos programas e programas especiais. Destaque para a produção do “Na Ponta da Língua”, que chegou à segunda edição com novas dicas de Língua Portuguesa; “*Mise en Place*”, com a gastronomia das etnias que colonizaram Ijuí; “*Décadas.pl*”, trazendo as tendências do rock polonês a partir da visão de jovens intercambistas no Brasil; “*Ponto de Cultura*”, originado a partir de parceria com a Aipan para destacar ações ambientais realizadas em duas comunidades escolares locais; “*Hoje na História*”, com o resgate e pesquisa histórica de fatos marcantes; e o “*Toque Literário*” especial de quinta-feira, que foi reforçado a partir das produções de um professor de Letras que aborda no rádio uma nova visão da literatura e de obras clássicas. Um espaço para debater o empreendedorismo e a liderança como tema, além de

conhecer os cases de sucesso em Ijuí e região também foi lançado em 2014 com o “Conexão Empresarial”, veiculado aos domingos.

Assim como nos anos anteriores a ExpoIjuí/Fenadi rendeu bons frutos. Em 2014 o estúdio da Rádio desceu para o térreo da Casa da UNIJUÍ para ver e ser vista. Isso possibilitou programas ao vivo, entrevistas, eventos e pequenos shows musicais durante a cobertura. Protagonizou mais uma ação inovadora e com o apoio da Minami Automóveis circulou nos dias de feira com um Honda Fit Zero Km identificado com a marca UNIJUÍ FM, que além de transportar a equipe deu “caronas” para atrações da feira, como o integrante dos “Os Serranos” e o humorista “Guri de Uruguaiana” e autoridades ligadas ao evento. Durante o trajeto investiu-se nas entrevistas ao vivo com os convidados e o ineditismo do vídeo, para posterior divulgação no Youtube e redes sociais.

Fechando o ano, uma campanha com o objetivo de fortalecer o comércio entre a Sinaleira da FIDENE e o Câmpus uniu 31 empresas com a marca Vai Pro Câmpus, a partir da realização da UNIJUÍ e do Poder Executivo. Carreata, panfletagem, passeios de trem, circulação do Papai Noel, mateada e sorteio de prêmios fizeram parte das ações realizadas.

E para qualificar e aumentar a audiência fora da região de abrangência da FM, um Aplicativo foi criado e disponibilizado gratuitamente para ouvintes baixarem em seus *Smartphones e Iphones*, podendo ouvir a rádio ao vivo em qualquer lugar, a qualquer momento. O Aplicativo, aliado à mobilização da Rádio em suas redes sociais – Facebook, *Twitter* e Instagram – foi ferramenta fundamental para apresentar a UNIJUÍ FM a ouvintes de regiões por onde a emissora passou através dos projetos de esporte, nativismo e coberturas em eventos externos.

Cativou ainda mais ouvintes através de promoções relacionadas ao Campeonato Gaúcho, Dia dos Namorados e sorteio de ingressos para eventos culturais. Foi premiada pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e pela Assembleia Legislativa do Estado por ações voltadas à educação ambiental de crianças do município através do rádio. Além disso, desenvolveu campanhas educativas, priorizou informações da Universidade, focou na pesquisa musical e na qualidade da programação como um todo.

## **Esporte**

Quando o apito inicial anunciava a chegada de 2014, a equipe da UNIJUÍ FM entrava em campo pela primeira vez em uma Jornada Esportiva para acompanhar o Esporte Clube São Luiz no Campeonato Gaúcho 2014. Foram 15 jogos oficiais, cinco amistosos e a inédita participação do Rubro na Copa do Brasil, com a transmissão da partida em Ijuí diante do Nacional do Amazonas.

A proposta foi valorizar informações táticas e técnicas das partidas, contando com observações de comentaristas convidados especiais das jornadas, apostando em professores, especialistas e acadêmicos interessados no tema. No estúdio ou em campo, as entrevistas também trouxeram aspectos ligados a temas atuais e de repercussão, como o caso de racismo registrado na competição, bem como a história dos clubes visitantes e suas peculiaridades.

Indo além das ondas do rádio, as jornadas esportivas e as transmissões dos jogos tiveram atualização das redes sociais em tempo real – Facebook e Twitter –, com postagens de registros fotográficos dos bastidores das jornadas, da bola rolando em campo, depoimentos de jogadores e dirigentes e a participação expressiva do público ouvinte.

Ainda sobre o Campeonato Gaúcho, boletins diários foram inseridos na programação do final da tarde, com o noticiário atualizado da rotina do Clube. Este espaço também concentrou informações de outros esportes, como vôlei, atletismo, tênis, skate, e dos eventos locais desenvolvidos pela então Coordenadoria Especial de Desporto e Lazer.

A UNIJUÍ FM também incluiu a Copa do Mundo na pauta. Nos jogos em que o Brasil entrou em campo e naqueles de maior relevância, os ouvintes eram mantidos atualizados sobre o andamento e o resultado das partidas. Também foram veiculados programetes especiais trazendo músicas representativas dos países participantes da Copa do Mundo e das cidades-sede brasileiras, o chamado “Copa Sonora”.

### **Nativismo**

Para ampliar e potencializar o reconhecido gabarito na reprodução do repertório nativista, a UNIJUÍ FM foi para a estrada entrando no circuito dos grandes Festivais do Estado. Foram transmitidos a partir de maio: Coxilha Nativista, de Cruz Alta; Moenda da Canção, de Santo Antônio da Patrulha; Desfile de 20 de Setembro, em Ijuí, entrando como parte deste roteiro; Musicanto, de Santa Rosa; Canto de Luz, de Ijuí; Tertúlia Nativista, de Santa Maria; e a mãe dos Festivais, a Califórnia da Canção Nativa, de Uruguaiana. As canções concorrentes, entrevistas com talentos musicais em composição, voz e violão, depoimentos de comentaristas, a história e o som das vencedoras de cada edição e o registro em imagens resumem a cobertura no rádio e na Internet.

Para agregar a participação da Rádio em Festivais Nativistas, foi criado programete diário para contar a história destes eventos através das músicas que venceram ou marcaram estes encontros que são, até hoje, parte essencial da cultura do Rio Grande do Sul. O “Na Trilha dos Festivais” se apresenta como um espaço de audiência, pois é produzido aliando o conteúdo histórico com elementos sonoros e a própria história dos últimos 40 anos.

### **Transmissões Externas**

Além de acompanhar eventos de destaque em Ijuí e na UNIJUÍ, em 2014 a Rádio investiu nas transmissões externas. Viajou para Passo Fundo, Pelotas, Veranópolis, Caxias do Sul, Novo Hamburgo, São Leopoldo e Porto Alegre durante o Campeonato Gaúcho, nos meses de janeiro e fevereiro. Também esteve *in loco* em Cruz Alta, Santa Rosa, Santo Antônio da Patrulha, Santa Maria e Uruguaiana para atuar no projeto dos festivais nativistas, que ocorreu durante todo o ano.

Pensando não só em atingir o público com informação, mas focando na busca do conhecimento e especialização da equipe, a UNIJUÍ FM acompanhou as discussões do II Encontro Nacional de Pesquisadores em Jornalismo Ambiental, em Porto Alegre, muito em função de que o tema é um dos pilares da programação da emissora. Entre os temas acompanhados, no mês de maio, estiveram as discussões sobre o espaço que a mídia, incluindo a do interior, dedica às temáticas ambientais, o ensino do jornalismo ambiental como exigência das novas diretrizes curriculares, protestos de destaque nos últimos anos, a repercussão das redes sociais quando se trata de informações sobre o tema e o pouco espaço que o meio ambiente ainda ocupa no rádio. Conteúdos ao vivo e programetes especiais foram produzidos de forma a repercutir o Encontro Nacional.

Marcou presença em Gramado no mês de agosto, durante a 42ª Festival de Cinema, uma importante referência brasileira e fonte de cultura. Bastidores, entrevistas e produções foram veiculados nos três turnos da programação, com reprise aos finais de semana. Com apoio do Ceap, Planeta Livros e Livraria Literatus, e através de um estúdio móvel para gravação e edição, a UNIJUÍ FM acompanhou cinco dos onze dias de evento, divulgando a movimentação da cidade, os filmes das mostras, conversas com atores, diretores e simpatizantes das produções, bem como veiculou entrevistas com autoridades e premiados do Festival, tudo isso potencializado com registros e fotos nas redes sociais.

Em outubro, a UNIJUÍ FM possibilitou aos ouvintes informações de outro festival referência no Estado, desta vez no mundo da música. Trata-se da cobertura ao vivo do Morrostock, direto de Sapiranga, evento que une música e sustentabilidade, com shows e oficinas ligadas à preservação da natureza e o bem-estar físico e mental. Foram três dias de gravações e entrevistas de nomes presentes como Márcio Petracco, Tchê Gomes, Heron Heinz, Duda Calvin, Pedro Petracco e Flávio Basso (Jupiter Apple). O material repercutiu por várias semanas nas edições de sábado do Rock às Pampas.

### **Ações Inovadoras**

A UNIJUÍ FM estreou nesta ExpoIjuí com reportagens filmadas ao criar o quadro “Carona Honda FIT”. Em parceria com a Minami Motors e Honda Automóveis, convidados pegaram carona num Honda FIT zero quilômetro e durante o trajeto para o Parque de Exposições Wanderley Burmann concederam entrevistas registradas em áudio ao vivo e vídeo. Participaram da “Carona Honda FIT”: o prefeito Fioravante Ballin; o presidente da ExpoIjuí/Fenadi 2014, Nelson Casarin; o presidente da Comissão de Cultura da ExpoIjuí e Reitor da Unijuí, Martinho Kelm; o gerente da Minami Motors Ijuí, Leonel Araújo; o presidente do Sindilojas, Élio Quatrin; o acordeonista de Os Serranos, Daniel Hack; e o humorista Jair Kobe, que dá vida ao Guri de Uruguaiana. Vídeos e fotos foram registrados no Youtube e compartilhados no Facebook. Mais de 20 mil pessoas foram alcançadas através das redes sociais com as postagens das fotos e vídeos.

Outra ação inovadora e que rendeu frutos veio da proposição de geração de receita extra e de articulação com a região adjacente ao câmpus da UNIJUÍ, que motivou a criação do projeto “Vai pro Câmpus”. A campanha criada envolveu a Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ ganhando notoriedade local e respaldo do Poder Público. Visando o fortalecimento do comércio entre a sinaleira da FIDENE e do Câmpus e o desenvolvimento econômico do município, contou com a adesão de 31 lojistas. Entre as ações realizadas no projeto, apresentaram-se: carreata de lançamento da campanha, panfletagem em sinaleira divulgando a marca e os lojistas, passeio de trem com o Papai Noel, amigo secreto entre empresas propiciando descontos e vale-brindes aos clientes, e sorteio de prêmios para compradores das empresas conveniadas.

### **Renovação do Acervo Musical e Festivais**

Todos os anos a UNIJUÍ FM realiza um trabalho minucioso de renovação do acervo musical. No último ano foram acrescentadas mais de 800 músicas nos mais variados gêneros, entre novidades e pesquisas para os diversos programas. A programação musical é criteriosa, abordando diversos gêneros musicais: jazz, rock, blues, pop e principalmente as vertentes da Música Popular Brasileira: música instrumental, clássicos e as novidades da MPB.

A parceria com a FM Cultura, de Porto Alegre, possibilitou mais uma vez a realização conjunta do Festival de Música das Rádios Públicas do Estado do Rio Grande do Sul. E desta vez os resultados foram ainda maiores. Além de concentrar no site da UNIJUÍ FM a votação estadual, onde três mil pessoas participaram elegendo a melhor canção na categoria Voto Popular, a Rádio também inscreveu uma das músicas premiadas da edição. “Ironia do Destino”, do rapper ijuiense Jotacê Segundo foi agraciada com Menção Honrosa, categoria criada pela Comissão Julgadora de forma unânime pelo conjunto da obra: letra, melodia e gênero inédito.

O Festival é apoiado pela Associação das Rádios Públicas do Brasil (ARPUB) e na edição 2014 teve a participação das rádios Universidade AM de Santa Maria, Federal FM de Pelotas, FURG FM de Rio Grande e Rádio UPF de Passo Fundo. Abriu mais uma vez espaço na programação das emissoras veiculando em junho e julho as obras musicais selecionadas nos gêneros rock, pop/rock, blues, MPB e instrumental. A UNIJUÍ FM também esteve representada na Comissão Julgadora participando da seleção dos trabalhos de Melhor Música Com Letra, Melhor Música Instrumental, Melhor Intérprete Vocal, Melhor Intérprete Instrumental e Melhor Arranjo, encontro que ocorreu na sede da FM Cultura, em Porto Alegre, no mês de julho. Em agosto, as músicas vencedoras voltaram a ser veiculadas na programação das emissoras parceiras do Festival de Música das Rádios Públicas.

A Rádio apoiou mais uma iniciativa em 2014 em se tratando de promoção à cultura e música. A FIDENE/UNIJUÍ lançou a primeira edição do concurso “Desafio Bandas que Vivem o Rock”. Funcionários, ex-funcionários, alunos e egressos da UNIJUÍ participaram da campanha que solicitava uma canção tema para a nova Campanha Institucional da UNIJUÍ: “Viver, Aprender e Transformar”. Comissão julgadora composta por representantes da Rádio, Coordenadoria de Marketing e por músicos de Ijuí selecionaram no segundo semestre o trabalho que foi premiado com a gravação de um videoclipe.

Entrando na onda de incentivar e promover bandas locais, no mês de maio a Rádio recebeu no estúdio Master do Câmpus, no Bicho Papão, as bandas participantes do evento “Se Liga na Fenii”, para bate-papo e música ao vivo. Algumas delas: La Preza, Banda Inverso e Donques.

### **Atividades de Planejamento**

O ano de 2014 foi importante para a construção do planejamento estratégico da UNIJUÍ FM, uma vez que se passou a utilizar a ferramenta Strategic Adviser, disponibilizada pela UNIJUÍ. Dessa forma, através dos planos de ação foi possível aproximar-se ainda mais dos objetivos da gestão, acompanhar de forma minuciosa a execução das atividades e o cumprimento de prazos e metas estipulados. Por fim, possibilitou melhor alinhamento entre Reitoria e a mantida.

### **Parcerias de Sucesso**

A UNIJUÍ apresentou-se mais uma vez como a principal fonte geradora de conteúdo para a Rádio UNIJUÍ FM a partir da promoção de shows e eventos culturais, incluindo ações do Grupo de Teatro, Coral, Núcleo de Eventos e Cia Cadagy. Entidades como o Sesc, Sesi, Fundação Cultural de Ijuí, Grupo de Teatro Maturidade Ativa também foram parceiros de sucesso tanto para geração de conteúdo no ar, viabilização de entrevistas e possibilidade de sorteio de ingressos aos ouvintes.

Em 2014 a Associação de Proteção ao Ambiente Natural (Aipan) consolidou parceria com a Rádio UNIJUÍ FM a partir do projeto “Cultura Socioambiental em Duas Comunidades Escolares de Ijuí”, atendendo ao edital da Rede RS de Pontos de Cultura. As Escolas Thomé de Souza e Otavio Brochado da Rocha foram contempladas com capacitações e ações voltadas à Agenda 21 e Agenda 21 escolar; Permacultura; Princípios da Carta da Terra; Vivências com a Natureza, Trilhas dos Sentidos e Trilhas Interpretativas. Danças circulares e Educomunicação também são oficinas previstas no projeto, a última delas ministrada pela Rádio Educativa.

Outra parceria da Rádio em 2014 aconteceu com os órgãos da Rede de Proteção à Mulher. Durante o lançamento da publicação “Rede de Proteção às Mulheres: Olhares sobre a Experiência de Ijuí/RS”, ocorrido em março durante o Mês da Mulher, a UNIJUÍ FM trabalhou o tema numa série de entrevistas e depoimentos com representantes das entidades, como o Conselho Municipal dos Direitos da Mulher, Gabinete da Primeira Dama, Fórum Permanente da Mulher, Secretaria Municipal de

Saúde, Defensoria Pública, Ministério Público, Poder Judiciário, Brigada Militar, Delegacia de Polícia Especializada, Penitenciária Modulada Estadual de Ijuí, Conselho Tutelar, entre outros. O evento contou com a produção do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais, curso de Psicologia, Mestrado em Direitos Humanos da UNIJUÍ e a Coordenadoria da Mulher.

### **Redes Sociais e Tecnologias**

Os canais de comunicação da UNIJUÍ FM foram além do Facebook (7 mil curtidas) e do Twitter (1.500 seguidores) em 2014, de forma a acompanhar as tendências de mercado e as novas formas de atualização por parte dos ouvintes e do público jovem da emissora. As redes sociais continuaram sendo atualizadas constantemente, com foco em registros fotográficos e depoimentos curtos de participantes e/ou entrevistados. Toda a movimentação do Estúdio Máster, onde acontece a programação ao vivo da emissora, foi parar no Facebook de forma a registrar o trabalho da Rádio e dos convidados.

O Mixcloud e o Soundcloud, plataformas web para armazenamento de conteúdos, foi bastante utilizada em 2014 para documentar e divulgar em podcasting as produções de conteúdo da Rádio. Desta forma, foi disponibilizado ao público para streaming as edições do “Rock às Pampas”, “Toque Literário”, “Toque Cinemeiro” e “Ambiente Vivo”, além de programetes especiais, como o do “Dia do Rádio” e sobre o “Carnaval”.

Além do celular e do telefone fixo a Rádio manteve contato com o público através do Skype, programa de bate-papo online e do *WhatsApp*, aplicativo de conversa instantânea.

De forma a inovar ainda mais, entrou no mercado dos aplicativos e disponibilizou aos ouvintes possibilidade de download para as plataformas IOS, Android, Fire Fox OS e Windows Phone. Somente no primeiro mês de lançamento foi atingida a marca dos 150 downloads. Além de ouvir a programação da Rádio em todo o lugar com Internet, o aplicativo possibilita o acesso direto a todas as redes sociais da Rádio. E ainda o TuneIn Radio, aplicativo que permite conectar-se a qualquer rádio do planeta, no qual a UNIJUÍ FM possui aproximadamente 500 seguidores.

### **Laboratório de Aprendizado**

Em 2014 mantiveram-se duas vagas de estágio para estudantes de Comunicação Social da UNIJUÍ. Em se tratando das experiências na área de jornalismo, proporciona ao acadêmico: a produção de notícias sobre eventos, palestras, campanhas, projetos, cursos, entre outros; a participação ao vivo na cobertura de eventos, incluindo busca de fontes, pesquisa sobre o tema e interação entre repórter e entrevistado; desenvolvimento de técnicas de desenvoltura, dicção e oratória para apresentação de programas; envolvimento com temas culturais e educativos, contribuindo para a formação do indivíduo num espaço que se caracteriza como formador de cidadãos, que é o rádio.

Sobre a vaga de estágio em Publicidade e Propaganda, também oferece ao estagiário a possibilidade de por em prática os ensinamentos de sala de aula: atualização de redes sociais com foco na divulgação da informação ao ouvinte e no conteúdo organizacional dos apoiadores da UNIJUÍ FM, incluindo Facebook, Twitter e Mixcloud; criação de peças gráficas (campanhas publicitárias, conteúdos culturais, sobre os programas da emissora, programações especiais, eventos, entre outros); redação e edição de spots publicitários para apoiadores culturais em formato de áudio e vídeo; e criação de conceitos visuais para campanhas, trabalhando os conceitos de planejamento, distribuição de tarefas, logística, demandas e atendimento ao cliente.



Momento marcante como laboratório de aprendizado ocorreu durante o Salão do Conhecimento, evento que divulga a produção em pesquisa e extensão desenvolvidas na UNIJUÍ e em demais instituições participantes, nas diversas áreas de conhecimento. Foram 16 alunos e professores do curso de Comunicação Social que acompanharam os quatro dias de evento e entrevistaram pesquisadores, bolsistas e avaliadores para produção de material veiculado na Rádio UNIJUÍ FM, Blog Tá Ligado, Blog da Usina de Ideias e Comunic@, numa espécie de grande Agência de Notícias, que contou ainda com a participação e apoio da Coordenadoria de Marketing e da Usina de Ideias.

Os alunos também protagonizaram a produção do programa Observatório Áudio II, do curso de Jornalismo. O objetivo é experimentar a prática radiofônica e o radiojornalismo e assimilar o aprendizado do rádio ao vivo, tendo como laboratório a rádio da universidade. Os programas apresentavam um resumo dos principais fatos da semana, uma reportagem sobre um tema da atualidade e os programetes da série “1964: E o Brasil não esquece”, produção em áudio sobre a memória dos 50 anos do Golpe Militar no Brasil.

### **Meio Ambiente e os Prêmios**

Tendo o mesmo peso que a programação musical e as informações como um todo, a temática ambiental foi tratada de forma especial em 2014. Além de participar do II Encontro Nacional de Pesquisadores em Jornalismo Ambiental, em Porto Alegre, como forma de capacitação e informação ao ouvinte, a Rádio apostou na produção dos programetes Ambiente Vivo e Ações Sustentáveis – o primeiro deles seguindo a linha noticiosa e o outro com dicas práticas e pontuais. Também desenvolveu campanha social para mobilizar a comunidade e conquistou duas importantes premiações na área, concedidas pela Prefeitura Municipal e pela Assembleia Legislativa.

Engajada na edição 2014 da Hora do Planeta, a UNIJUÍ FM convidou a comunidade a aderir ao gesto simples e simbólico de apagar as luzes por uma hora, no dia 29 de março. Durante toda a semana contou a história deste movimento, as iniciativas brasileiras, além de dar dicas para empresas e sociedade sobre a hora mundial das luzes apagadas e a economia de energia.

O trabalho de 2014 foi reconhecido em duas importantes premiações. Em junho, a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e o Conselho Municipal de Energia e Meio Ambiente premiam o projeto “O Rádio como Agente Transformador de Realidades Ambientais: A Prática de Ações Sustentáveis na Escola”, que a UNIJUÍ FM realizou entre junho e agosto de 2013. O Prêmio Ben Hur Lenz César Mafra, que envolve a imprensa, teve como tema “Cidade Sustentável”, indo ao encontro da proposta da Rádio Educativa. As dicas sobre preservação do meio ambiente e incentivo à sustentabilidade das cidades do programete radiofônico Ações Sustentáveis foram aplicadas em turmas dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental das Escolas São Geraldo e Ijuizinho.

A Rádio UNIJUÍ FM, através da FIDENE/UNIJUÍ, também foi uma das vencedoras da edição 2014 do Prêmio Pioneiras da Ecologia, promovido pela Assembleia Legislativa. O mesmo projeto foi reconhecido por tratar o meio ambiente tema indispensável para a educação das crianças e por usar o rádio como fermenta facilitadora do ensino. Quando aplicado, os estudantes ouviam as dicas ao vivo transmitidas pela Rádio, trabalhavam ações no ambiente escolar, familiar e na comunidade em que viviam e, ao final, a UNIJUÍ FM voltava para registrar as experiências e conversar com as crianças. Em dezembro, a mantida recebeu da deputada Marisa Formolo, proponente do Prêmio, o “Troféu Pioneiras da Ecologia – Hilda Zimmermann, Giselda Castro e Magda Renner” e certificado de participação, em solenidade ocorrida na Assembleia Legislativa, em Porto Alegre.

## **Rede Prosa**

Em 2014 a UNIJUÍ FM, representando a FIDENE/UNIJUÍ, passou a fazer parte de um importante espaço para troca de experiências e de produções. Trata-se da Rede Prosa, formada por 12 rádios e TVs ligadas ao Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung). Estando presente em quatro encontros – maio/Pelotas, Julho/Univates/Lajeado, Setembro/UCS/Bento Gonçalves e novembro/Santa Cruz do Sul –, a Rádio compartilhou, debateu e colheu informações sobre processos de gestão, conteúdo jornalístico e novidades musicais. E ainda acompanhou a produção dos materiais audiovisuais sugeridos, como o vídeo *Minuto Reitor*, relacionado à atuação de cada universidade junto ao Comung e as matérias televisivas, sobre os caminhos dos alimentos e a temática da água, produzidos pela Agência Experimental Usina de Ideias com auxílio dos acadêmicos de Comunicação Social da UNIJUÍ. O projeto da Rede Prosa inclui também a parceria com a TV Futura, já que as matérias produzidas para a Rede Prosa são incluídas em sua grade de programação.

## **Promoções e Interatividade**

A exemplo de outros anos, a participação dos ouvintes em promoções foi incentivada pela UNIJUÍ FM, buscando maior interatividade via redes sociais. Durante o Campeonato Gaúcho, pediu-se que quem estivesse na escuta da 106!9 anunciasse que estava na torcida pelo Rubro. Isso desencadeou inúmeros depoimentos de torcedores através do Facebook, Twitter, mensagem de texto e até através do telefone fixo. Entre os participantes foram sorteados um KIT da Farmácia Sanar e uma camiseta oficial do Esporte Clube São Luiz, gentileza da Central da Construção.

Seguindo a linha da interatividade, redes sociais e prêmios, o Dia dos Namorados rendeu a promoção “O Amor Vai Entrar em Campo”. Bastava que o participante curtisse a fanpage no Facebook e enviasse uma foto criativa sobre as comemorações de 12 de junho e a abertura da Copa do Mundo, que ocorreram no mesmo dia. As fotos mais criativas, com detalhes em verde e amarelo e cenários temáticos foram premiadas com um look da Copa oferecido pela Decórpore, dois mp4’s da Bhalle Informática e vários foto-produtos da Net Copy. Todos os materiais concorrentes apareceram no Facebook da Rádio e no telão do Câmpus durante o mês de junho.

Durante todo o ano a emissora sorteou ingressos para teatros, shows musicais e de humor através de parcerias com entidades ligadas à cultura como o Sesc, Grupo de Teatro Maturidade Ativa, Ceap, Sesi, entre outros.

## **Programação**

A produção jornalística é voltada à abordagem de temas que contribuem para o exercício da cidadania. Reportagens privilegiaram educação; ciência e tecnologia; saúde e qualidade de vida; meio ambiente; políticas públicas; economia; direitos humanos, questões de gênero e de minorias; esportes, cultura e lazer; relações internacionais, entre outros. Eventos especiais – como eleições, disputas esportivas e vestibulares - também mereceram tratamento diferenciado.

## Programetes

- **Previsão do tempo (diariamente):** Quatro inserções diárias de boletins assinados para a UNIJUÍ FM pela Somar Meteorologia.
- **Toque Cinemeiro (diariamente):** Destacou os principais lançamentos do cinema nacional e mundial. Filmes fora do circuito comercial, mas bem apreciados pela crítica também costumam entrar na pauta do programa. Em algumas oportunidades foi realizada a divulgação de curtas-metragens, com dicas para acesso pela Internet. Títulos especiais, como os concorrentes ao Oscar e participantes do Festival de Cinema de Gramado ainda foram pauta. O texto do programa é acompanhado de trechos dos trailers dos filmes e sonoplastia sofisticada, que fazem o ouvinte entrar no mundo do cinema.
- **Toque Literário (diariamente):** Teve como foco os principais lançamentos literários, nacionais e mundiais. A seleção dos livros apresentados é rigorosa, evitando títulos de autoajuda ou produções de demasiadamente comerciais. A partir do segundo semestre alguns episódios contaram com áudios dos autores falando sobre suas obras, conteúdo disponibilizado por editoras ou revistas.
- **Toque Literário Especial (quinta-feira, sábado e domingo):** Novas maneiras de ler e entender clássicos da literatura brasileira passou a fazer parte do Toque Literário de quinta-feira, com produção e apresentação do professor Doutor em Letras, Ricardo Ferreira do Amaral. Com apoio cultural do Sebo Palmares, também se configurou como espaço para leitores baterem um papo sobre suas obras preferidas e hábitos relacionados ao tema.
- **Ações sustentáveis (diariamente):** O meio ambiente seguiu sendo um dos eixos da programação da UNIJUÍ FM. Em 2014 trouxe reflexões sobre problemáticas do dia a dia. Foi falado sobre o consumo de recursos naturais, pobreza, saneamento básico, consumo verde, falta de água, economia de energia, política dos 5Rs, aquecimento global, emissão de gases, entre tantos outros, que num formato para o rádio, curto e dinâmico, teve como objetivo a mobilização pela consciência ambiental e a sustentabilidade. Em três edições diárias, os ouvintes também acompanharam dicas práticas e sustentáveis, ligadas à decoração, arquitetura, jardinagem, alimentação e produção orgânica, ações simples e aplicáveis no dia a dia de casa e do trabalho. Entre os assuntos: plantas que ajudam a melhorar a qualidade do ar dentro de casa, o processo de produção do papel e a reciclagem, manutenção de veículos, cuidados com a alimentação para evitar a intoxicação de verão, dicas sobre como limpar a casa com produtos naturais e as dezenas de utilidades da casca de banana, entre outros.
- **Ambiente Vivo (terça e quinta-feira, sábado e domingo):** Em 2014 reforçou-se o formato de programete para a veiculação de notícias ambientais. As informações e entrevistas focaram em dicas de sustentabilidade, tendências do ambiente corporativo sustentável, novidades da moda verde, livros temáticos, pesquisas recém-lançadas e o que repercute semanalmente sobre o tema em nível local, nacional e mundial.
- **Ponto de Cultura (quarta-feira e sábado):** A UNIJUÍ FM veiculou no segundo semestre de 2014 um novo programete para divulgar o projeto Cultura Socioambiental em duas Comunidades Escolares de Ijuí, do Ponto de Cultura da Aipan. Foram veiculadas entrevistas com as entidades envolvidas no projeto: UNIJUÍ FM, Aipan, Escola Otávio Caruso Brochado da Rocha, Escola Thomé de Souza, Itcsol, Acata e Cia Alessandra Cavalheiro. Prevendo a capacitação de recursos humanos ao longo de três anos, os programetes divulgaram os primeiros passos do projeto, a organização das escolas e das entidades envolvidas, as primeiras oficinas e o envolvimento com a comunidade escolar.

- **Hoje na História (diariamente):** Todos os dias, o que passou é passado a limpo na UNIJUÍ FM. Informações e curiosidades sobre música, cultura, ciência, história e personalidades ganharam destaque diário. Além da informação, a edição sonora também proporciona conteúdo ao ouvinte através de trechos de música e efeitos relacionados aos temas trabalhados.
- **Na Ponta da Língua (diariamente):** Em 2014 foi ao ar a segunda edição do “Na Ponta da Língua”, programete que divulga dicas de Língua Portuguesa e Nova Ortografia no Rádio. O projeto reforça a proposta educativa da UNIJUÍ FM e conta com o apoio do Curso de Letras da UNIJUÍ. A produção e apresentação ficou a cargo da professora Mestra em Letras e especialista em Literatura, Maristela Righi Lang. Além de conteúdos que falam sobre leitura e escrita, também foram abordadas informações sobre ortografia, variedades linguísticas, classes gramaticais, concordância, acentuação, hifenização, pleonasmos, questões de gênero e número, entre outros. O programete foi veiculado diariamente em três horários: 8h30, 14h30 e 18h30.
- **Gastrô 106 (quinta-feira e sábado):** A UNIJUÍ FM começou o ano veiculando o programete que foi sucesso em 2013, com foco na gastronomia. Especialistas da cozinha compartilharam dicas de verão com sugestões de receitas, variando entre pratos principais, petiscos, sobremesas e drinks.
- **Cartão Postal (diariamente):** O turismo nacional e internacional esteve em pauta no começo de 2014 na UNIJUÍ FM, em três edições diárias, com apoio da Vianatur Viagens e Turismo. Roteiros especiais, pontos turísticos, história e costumes de Balneário Camboriu, Itapema, Porto Seguro, Salvador, Cancun, Punta Cana/República Dominicana, Portugal, Bariloche/Argentina, Santiago/Chile, Punta Del Este e Montevideú, além de viagens especiais por meio de cruzeiros marítimos. Tudo isso aliado à trilha sonora de cada local fazendo com que o ouvinte já comece viajando pelas ondas do rádio.
- **Copa Sonora:** Durante a Copa do Mundo foram veiculadas 47 edições do programete, que através da música fizeram com que os ouvintes passassem pelas cidades sedes e pelos países representados no Mundial. Produzido pelo músico e etnomusicólogo Mateus Berger Kuschick, duas edições diárias ilustraram São Paulo, por exemplo, e a música de Adoniram Barbosa e Criolo. No Ceará, os representantes foram Fagner e Belchior. Em Brasília, Legião Urbana e Hamilton de Holanda, tudo isso para dar uma ideia da diversidade musical do País. No giro pelas 32 seleções, destaque para a Nigéria, com Fela Kuti e a canção Water No Get Enemy e a Colômbia, com Armando Hernandez e a música Loquito Por Ti.
- **Mise en Place** – O nome de origem francesa denota “Mesa Posta”, uma série de programetes veiculados durante a ExpoIjuí/Fenadi baseados em entrevistas no estúdio com a participação de membros das 12 etnias ligadas à UETI. Abordava conteúdo histórico, serviços durante a feira e produção gastronômica dos envolvidos. Num segundo momento, durante a Expo, foram realizadas gravações em áudio e vídeo ao vivo dentro das cozinhas das etnias para divulgar o processo de atendimento ao público, produção e finalização de pratos e receitas, formação e execução de buffets gastronômicos e curiosidades sobre os métodos de cada uma das casas étnicas. Os programetes trabalharam detalhes e descrições de receitas e produtos utilizados nas 12 etnias, como: paella espanhola, schnitzel alemão, kibe, feijoada, bigles, torta de maçã, saladas letas, bruschettas, entre outras.

## Datas Comemorativas

- **Especial do Dia do Rádio (fevereiro):** Material especial criado para satisfazer a curiosidade dos ouvintes sobre a história do rádio e sua evolução desde a década de 20. Os programetes trataram também do meio de comunicação enquanto entretenimento, fonte de informação, vitrola musical e as novas tecnologias, como o rádio no carro e no celular. Entrevistas com especialistas da área também deram o tom deste especial voltado às comemorações do Dia do Rádio.
- **Especial de Carnaval (março):** A UNIJUÍ FM propôs fazer uso da audiência do rádio para mais um trabalho de conscientização e educação no que se refere ao Carnaval 2014. Pensando na saúde e na segurança dos foliões, elaborou dicas básicas para quem fez festa. Além das sugestões para que os dias de folia transcorram de forma sadia e segura, aliou pinceladas da história do Carnaval. Os programetes trouxeram informações sobre a origem desta festa, as marchinhas características e curiosidades regionais.
- **Especial Hora do Planeta (março):** Preocupada com o futuro do meio ambiente e na sustentabilidade do dia a dia, a Rádio engajou-se na edição 2014 da Hora do Planeta, convidando a comunidade a aderir o gesto simples e simbólico de apagar as luzes por uma hora, ao final de março. Falou sobre o projeto, as entidades envolvidas em nível global e local, instigou a conscientização da população e deu dicas para aquela uma hora sem luz.
- **Especial de Aniversário (julho):** Os 13 anos da UNIJUÍ FM foram celebrados no ar com uma série de programetes especiais contando sobre os bastidores das produções dos principais conteúdos. Criaram-se materiais especiais sobre a organização e produção dos programetes “Na Ponta da Língua”, “Ações Sustentáveis”, “Ambiente Vivo”, “Hora do Recreio”, “Toque Literário” e “Toque Cinemeiro”, por exemplo. Alguns deles trouxeram depoimentos de vozes que sempre aparecem na programação da emissora, como professores e especialistas.
- **Especial Fim de Ano (dezembro):** Uma série de programetes foi produzida para os últimos momentos de 2014 e as primeiras horas do novo ano com temas priorizando meio ambiente, cinema, literatura, cidadania, história e música. O conteúdo perpassou por momentos marcantes do ano, trazendo as principais pesquisas, estudos e marcos históricos em se tratando de Brasil e mundo.

#### **De segunda a sexta-feira**

- **Vozes da Terra (5h às 7h):** A música nativista, grande destaque de 2014, abre a programação musical da emissora logo cedo. O programa vai além do gênero e veicula canções de outros estados.
- **Estação Brasil (7h às 9h):** Com a proposta de destacar a música nacional e dar voz aos cantores do Brasil que possuem releituras de clássicos internacionais, o Estação Brasil ganha acréscimos com quadros criados com foco em informação e música. O “Hoje na História”, os destaques “dos sites e jornais do país” a cada dia, os programetes “Na Ponta da Língua”, “Na Trilha dos Festivais” e “Ambiente Vivo” são exemplos de informação qualificada e resumida a um ouvinte cada vez mais exigente e com menos tempo para entrevistas ou programas longos, principalmente na primeira hora da manhã.
- **Direção e Arte (9h às 12h):** O programa divulga informações do mundo da cultura, com giros de notícia focados em cinema, literatura, música e entretenimento. Por vezes, tecnologia e comportamento também são associados à pauta. No início de cada programa são divulgados os destaques dos principais portais de notícia da atualidade. Durante o ano foram realizadas entrevistas com escritores e músicos, além de focar em iniciativas dos cursos da UNIJUÍ, com

destaque para a área da saúde, e do DCE. O Grupo de Teatro da UNIJUÍ também foi pauta recorrente, bem como as apresentações artísticas e eventos do município.

- **Musical (12h às 13h30):** Programação musical especial para o meio dia, alternando com programetes informativos e a previsão de tempo.
- **Eletro Onda (13h30 às 15h30):** O início da tarde na 106!9 é dedicado à música pop/rock nacional e internacional, buscando o dinamismo e batida em um ritmo mais acelerado. A locução busca acompanhar este ritmo em uma tentativa de captar um ouvinte mais jovem e que tenha a identificação com o programa.
- **Rádio Ideia (15h30 às 17h30):** A programação musical foca no gênero pop/rock nacional e internacional, com mais de 30 sucessos por tarde. As informações chegam ao ouvinte através de notas, áudios e entrevistas sobre educação, saúde, cidadania, meio ambiente, tecnologia, comportamento, além das dicas culturais, recados para eventos locais e sobre os acontecimentos da Universidade.
- **Playlist 106 (17h30 às 18h):** O fim de tarde é musical, com destaque para o gosto dos integrantes da Rádio UNIJUÍ FM. A equipe oferece um cardápio musical, trazendo curiosidades e informações sobre a canção, álbum ou artista.
- **Coletivo (18h às 19h):** No primeiro semestre de 2014 o esporte roteirizou o programa cativando o público ouvinte com um bate-papo sobre Campeonato Gaúcho, Esporte Clube São Luiz, dupla Gre-Nal e programações esportivas locais e regionais. No decorrer do ano priorizou a seleção musical que varia dos clássicos aos hits da atualidade, além da interatividade com os ouvintes, acadêmicos da universidade e aniversariantes do dia.
- **Bicho Papão (20h às 23h):** O programa manteve em 2014 o perfil voltado ao público jovem, com seleções musicais centradas no rock e pop/rock, notícias do mundo da música e entrevistas com bandas, valorizando artistas de Ijuí, região e outros Estados. Passaram pelo estúdio ao vivo no último ano, para bate-papo e inserções acústicas, os músicos e bandas: Califórnia Groove Tributo Red Hot Chili Peppers (Ijuí), Impublicáveis (Ijuí), Excellence (Ijuí), Iron Maiden Cover (Ijuí), Silvertail (Ijuí), Parada Obrigatória (Ijuí), APe-Man (Ijuí), Ford 46 (Ijuí), IDR (Ijuí), banda MD Groove (Ijuí) The Doors Cover (Panambi), Nocet (Santa Maria), Libertino (Bento Gonçalves), The Rosa Tattoada (Porto Alegre), Zerodoze (Porto Alegre), Guns Cover (SP) e Libra (RJ), entre outras. O programa vai ao ar de segunda a sexta-feira, das 20h às 23h.
- **Boa Noite Blues (23h às 24h):** Programa segmentado que apresenta os gêneros musicais blues e jazz, desde as novidades até os clássicos, além das variações e influências desses gêneros musicais em várias partes do mundo, inclusive no Brasil. No acervo musical desses gêneros musicais, em 2014 foram acrescentadas cerca de 440 músicas, a partir de pesquisas musicais e novidades na produção do programa.

## Especiais

- **Décadas.pl (sábado, 20h):** Os intercambistas Karolina Szwaj e Krysztof Kamil Jastrzebski em sua passagem pelo Brasil, apresentaram na UNIJUÍ FM quatro programas temáticos sobre rock polonês, relacionando a história do País com a música produzida no país. Os estudantes participaram da produção do programa, definiram o nome, foram responsáveis pela pesquisa, seleção musical e apresentação.

- **Hora do Recreio (quarta-feira):** Programa realizado junto às escolas de Ensino Médio de Ijuí e região, às quartas-feiras. A interatividade com o público jovem apresentou-se como forma de alcançar novos ouvintes e seguidores das redes sociais da Rádio. Cumprindo o calendário oficial de 14 escolas em 2014, pela manhã os alunos participaram de atividades relacionadas à música e conhecimentos gerais, sendo premiados com brindes. À tarde, um grupo representando a comunidade escolar visitava o estúdio Máster da UNIJUÍ FM com bate-papo ao vivo pautado por música, educação, comportamento e atividades desenvolvidas em cada escola. A novidade do ano ficou por conta da produção de uma música, em que as escolas sugeriram palavras e frases que representassem suas vivências e seus recreios. O rapper Jotacê Segundo, a partir das colaborações, compôs a música, que foi lançada em evento na ExpoIjuí. Os alunos também foram convidados a curtir as fotos das visitas na fanpage do Facebook da Rádio, sendo que a mais curtida de cada escola foi transformada em caricatura pelo desenhista Guilherme Barroso. Além dos 14 programas previstos no calendário oficial, também foram realizados seis programas por convite individual das escolas ou da 36ª CRE e SMED, com destaque para as atividades desenvolvidas no projeto AABB Comunidade, turma de Educação para Jovens e Adultos da Escola Chico Mendes e o evento alusivo ao Dia do Estudante na Praça da República.
- **Encontro Casual (sábado, 10h):** Diversificando no formato, alternando entre programas ao vivo, gravados ou até a distância (por telefone), o Encontro Casual seguiu a fórmula que vem dando resultado há 13 anos, mas com a possibilidade de mais de um entrevistado por edição. Além disso, o aumento no número de participações em eventos e coberturas externas da Rádio também possibilitou entrevistas mais diversificadas. O tom da informalidade seguiu dando a tônica do programa, sem perder com isso o compromisso de trazer a informação correta sobre os temas e o próprio convidado.
- **Som Imaginário (sábado 12h):** Este é o espaço reservado na programação da UNIJUÍ FM para a música instrumental brasileira. O programa apresenta semanalmente pesquisa musical trazendo novidades, ícones do gênero, notícias e curiosidades relacionadas a grupos e artistas de todas as décadas, em vários estilos. No ano de 2014 o arquivo musical do programa ganhou reforço de cerca de 90 músicas.
- **Rock às Pampas (sábado, 15h):** Em 2014 o programa ganhou maior destaque, sendo transferido para o sábado, e com duração expandida em mais uma hora. Toda a semana um artista do rock gaúcho é entrevistado sobre lançamentos ou novidades da carreira. Notícias relacionadas aos artistas também são divulgadas no programa. Quando os entrevistados são artistas locais ou estão de passagem pela cidade rola interatividade no estúdio, onde são executadas suas faixas em formato acústico. Algumas entrevistas de destaque: Beto Bruno (Cachorro Grande), Tiago Ferraz (Estado das Coisas), Rafael Malenoti (Acústicos e Valvulados), Leonardo Boff (Funkalister), Parada Obrigatória, Quarto Ácido, Estéfano Diehl, Fabiano Queiroz e Ian Ramil.
- **Direto Do Forno (sábado, 18h e domingo, 19h):** As produções trazem conteúdos que identificam os trabalhos mais recentes e lançamentos de músicas e discos de artistas nacionais e internacionais. Descreve e informa sobre os discos novos, a carreira, a biografia dos artistas escolhidos, aspectos da vida pessoal e profissional do músico e ou banda pesquisada, com os álbuns sendo rodados na íntegra. Em 2014 foram 30 lançamentos, com destaque para os trabalhos de Pink Floyd, Nazareth, Alceu Valença, Pitty, Joe Bonamassa, Banda do Mar, Tiê, Erasmo Carlos, entre outros.
- **Conexão Empresarial (domingo, 9h30):** Uma das novidades da programação de 2014, o Conexão Empresarial buscou abrir uma "janela" para tudo que acontece sobre empreendedorismo, com assuntos do setor envolvendo as entidades proponentes do município e região que possuem diversas ações neste sentido. Agrega-se a isso o parecer da universidade com especialistas da área

da administração, economia e gestão, as notícias, eventos, e exemplos de empreendedores começando seu negócio, ou que tenham atingido patamar de destaque, ou inovando em determinado ramo. O formato busca o dinamismo com entrevistas cada vez mais curtas e uma quantidade maior de informação, tudo isso em 15 minutos. Entre os assuntos mais comentados do ano, estão: a importância das incubadoras para o desenvolvimento regional, a importância do planejamento para empresas, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade.

### Colaborações

- **Roda Gigante (sábado, 13h):** O programa infantil é coordenado pela professora Lídia Inês Allebrandt, com a colaboração da acadêmica de Pedagogia Cátia de Andrade Gomes Ávila, bolsista PIBEX do projeto de extensão Escola, Currículo, Conhecimento: Práticas Pedagógicas Integradas e Integradoras, do Departamento de Humanidades e Educação. Com a intenção de divulgar a cultura produzida para e pelas crianças e jovens, o Roda Gigante veiculou histórias, poesias, músicas, dica de livros e filmes, além de incentivar e contar com a participação de estudantes. Neste ano a produção de conteúdo teve auxílio da acadêmica Stéfani Korb, do curso de Pedagogia, que contou história; de estudantes da Escola Tiradentes, que leram seus textos premiados no Concurso de Redação do município; das crianças e professoras do Jardim 3 do Centro Educacional Primeiros Passos, de Ajuricaba; estudantes do 3º ano da turma 32 da escola IMEAB; estudantes do 4º ano da Escola Estadual Osvaldo Aranha; e crianças da Escola de Educação Infantil Meu Pequeno Mundo, que trouxeram várias contribuições ao Roda Gigante.
- **Gestão Social e Cidadania (sábado):** Com a coordenação geral do professor Dr. Sérgio Luís Allebrandt e a orientação específica da professora Ma. Marcia Formentini, o programa manteve o foco na divulgação de informações sobre espaços sociais de discussão e problematização de temas como cidadania, participação, gestão social e políticas públicas. O programa é produzido por alunos bolsistas de extensão e pesquisa de graduação e tem o apoio de bolsistas mestrando em Desenvolvimento. Neste ano foram produzidos 42 programas, os quais se encontram disponibilizados no Portal GSC ([www.projetos.unijui.edu.br/cidadania](http://www.projetos.unijui.edu.br/cidadania)) para consulta e download. O GSC-Rádio faz parte do Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania, alocado junto ao DACEC. O Projeto integra a Rede de Pesquisadores em Gestão Social da qual participam sete universidades brasileiras e três estrangeiras, com apoio da CAPES.
- **Rock'N Roll Goldmine (domingo):** Música, especiais de bandas e comemorações de datas históricas do mundo do rock resumem 2014. O foco continuou nas origens do rock, resgatando do fundo do baú as preciosidades, preservando a memória do rock and roll e ampliando o conhecimento musical dos ouvintes. Alguns dos assuntos do ano: a contracultura e as bandas que revolucionariam o rock de 1967; a transição do psicodelismo e progressivo para o hard e o heavy metal, no final dos anos 60; os plágios históricos da banda Led Zeppelin e os consequentes processos contra a banda pelos seus autores; 4ª edição da Beatles Day, que aconteceu em Porto Alegre com 12 horas de cultura Beatle sem interrupção e com programação que incluiu palestras, mostra de colecionáveis, shows, DJ's, mostra gastronômica, show da Cachorro Grande com setlist dos Beatles e ainda um bate-papo com a brasileira Lizzie Bravo, que gravou com a banda inglesa no final dos anos 60; especial sobre os 50 anos do disco de estreia da banda Rolling Stones; homenagem ao Dia dos Animais com textos de sensibilização e canções que falam sobre o tema; homenagem ao Dia do Radialista; e especiais de bandas específicas abordando história, memória e curiosidades.



- **Comunicação Social Clube (sábado):** O Comunicação Social Clube 2014 foi produzido durante o primeiro semestre do ano pelos bolsistas de pesquisa do Curso de Comunicação Social e alunos voluntários, bem como pelos acadêmicos que estavam cursando a disciplina de Produção em Áudio II, que se responsabilizaram pela veiculação no período de 21 de junho a 2 de agosto totalizando sete programas. Veicularam ainda os programetes referentes à série dos 50 anos do Golpe Militar no Brasil, totalizando 72 programetes, produzidos por 15 alunos. No programa foram incluídas também as produções de alunos da disciplina de Radiojornalismo I e o programete da Usina de Ideias. No segundo semestre do ano a produção do Comunicação Social Clube, que agora é resultante das disciplinas de Rádio e Áudio do Curso, foi coordenada pelos professores Celestino Perin e Vera Raddatz, durante Produção em Áudio I e Radiojornalismo II. Coube aos alunos de Radiojornalismo II, orientados pelo professor Celestino Perin desenvolver atividades redigidas. São 21 acadêmicos da turma que produziram atividades em equipes e individualmente, sendo que os programas foram ao ar de 25 de outubro a 7 de dezembro. Todos os acadêmicos tiveram a oportunidade de redigir, gravar e produzir todas as atividades no sentido de perceberem os seus papéis individuais e de funções nas equipes. Conforme o professor Celestino, “é importante salientar que este é um espaço valioso para a experimentação em áudio que o Curso mantém na emissora”.
- **Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências (sábado, 11h):** Foram 49 programas veiculados em novo horário com coordenação da professora Helena Copetti Callai, de Carmen Antunes, Ligia Vanessa da Silva e Cristiane de Almeida. Contou com a participação dos egressos para divulgação dos trabalhos de Mestrado e Doutorado. Entre os assuntos veiculados: A Leitura como Formação do Sujeito Professor, Educação Ambiental, Educação Física Escolar e os Processos de Formação Continuada, Intercâmbio que realizou na Espanha: Alimentação Saudável, Plano Diretor e a Gestão de Espaços Públicos de Lazer em Ijuí, entre outros.
- **Papo Cidadão:** Integrado às atividades do Cidadania para Todos, o programete tem coordenação do professor Joaquim Gatto e execução da bolsista de Comunicação Social, Marieli Bottega de Moura. Ligado ao Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais, em 2014 ganhou novo formato, com entrevistas mais curtas e que ganharam periodicidade diária para falar de direitos e deveres, espaços de informação e discussão sobre cidadania no âmbito do dia a dia. Além da bolsista, as inserções foram gravadas com alunos do 7º e 8º ano da Escola Luiz Fogliatto de Ijuí, que fazem parte das turmas atendidas pelo Projeto Cidadania para Todos, abrangendo as temáticas: direitos e deveres das crianças e adolescentes, Direitos Humanos, violência moral e física, Importância da Conscientização Ambiental, Política e Cidadania, Estatuto da Juventude, Lei do Estagiário, Declaração Universal dos Direitos dos Povos Indígenas, Lei Maria da Penha, SINAPIR (Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial), Estatuto da igualdade Racial, Direitos da Pessoa com Deficiência, Direitos da Crianças e do Adolescentes, Direitos do Consumidor, Lei de proteção aos animais. Além da Rádio UNIJUÍ FM, também foi veiculado na Difusora AM 1350, de Três Passos.

#### **Cobertura jornalística e de eventos:**

- **Caso Kiss (janeiro):** Ao completar um ano da tragédia da Boate Kiss, em Santa Maria, a UNIJUÍ FM realizou reportagens e entrevistas a partir das discussões sobre a impunidade dos responsáveis e a ineficácia do sistema brasileiro, envolvendo questões de segurança pública, liberação de alvarás para locais públicos e ausência de leis mais rigorosas. Destaque para análise do Corpo de Bombeiros sobre a demanda do último ano, e para a Prefeitura de Ijuí, que atualizou sobre os Planos de Prevenção e Combate a Incêndio em escolas, postos de saúde, sedes de bairro e ginásios municipais. Também preparou material especial com Jorge Malheiros, presidente do

Núcleo de Amigos, Parentes e Sociedade em Geral na Defesa dos Direitos dos Cidadãos Vítimas da Negligência do Caso Kiss, falando sobre o que aconteceu neste primeiro ano da tragédia.

- **Vestibular (fevereiro, julho e dezembro):** – A UNIJUÍ FM participou das três edições do Vestibular 2014 da UNIJUÍ (Vestibular Mais, em fevereiro, Vestibular de Inverno, em julho e o de Verão, em dezembro), transmitindo ao vivo a movimentação dos vestibulandos e acompanhantes, tema de redação, informações sobre a oferta dos cursos, programas de benefícios ofertados pela Universidade, datas de divulgação do listão e matrícula, entre outros.
- **Volta às Aulas na EFA (fevereiro):** A UNIJUÍ FM invadiu as dependências da EFA para a transmissão da Direção e Arte ao vivo no primeiro dia de aula. Além da interatividade com o público, a manhã foi de música, informação, entrevistas e shows de talentos. A programação também foi marcada pela abertura dos trabalhos do Hora do Recreio, quadro que visita as escolas de Ensino Médio de Ijuí e região.
- **FENII (maio):** A equipe de reportagem esteve presente de 1º a 4 de maio no Parque de Exposições Wanderley Burmann, na 6ª FENII, a Feira de Negócios da Indústria de Ijuí. Durante a programação o ouvinte pôde conferir a movimentação da feira, os negócios, as atrações culturais, esportivas e de lazer e as informações das atividades permanentes: 6ª Fecolônia, 2º Torneio de Laço Aberto, 10º Crioulaço do N.C.C.C.I, Mostra do Artesanato de Ijuí e 6ª Festa Culinária das Etnias de Ijuí.
- **Viver, Aprender e Transformar (agosto):** Uma cobertura especial marcou a programação da UNIJUÍ FM com o lançamento da nova campanha institucional da UNIJUÍ, “Viver, Aprender e Transformar” nos Câmpus Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi. Para tanto, a parceria com a Coordenadoria de Marketing da Universidade foi fundamental para evidenciar todo o significado da instituição para a comunidade regional e os processos de vivência, aprendizado e transformação em forma de histórias das muitas pessoas que passam pela Unijuí.
- **Salão do Conhecimento e Tec-E-Inova (setembro):** Notas, notícias, entrevistas, reportagens e boletins sobre os eventos foram compartilhados nas ondas do rádio e nas redes sociais da emissora, contando com a participação dos alunos do Curso de Comunicação Social, da Agência Usina de Ideias e da Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ. A experiência de unificar conhecimento e forças de vários representantes da instituição resultou num grande laboratório experimental de produção de conteúdos. Além do fluxo de informação instantâneo ao vivo também houve produções elaboradas para programas de final de semana, como o Gestão Social e Cidadania e o Conexão Empresarial. A emissora também acompanhou ao vivo a programação do Salão do Conhecimento com interações com alunos, professores e reitoria no Câmpus Três Passos.
- **Profissional do Futuro (setembro):** A Rádio contou detalhes da movimentação de estudantes de escolas da região, participantes de mais uma edição do Profissional do Futuro durante os dias 23, 24 e 25 de setembro, no Câmpus Ijuí. Mostra de curso, oficinas, palestra para professores acompanhantes, atividades de interação, minioficinas sobre redação, bate papo sobre escolha profissional, bolsas, benefícios e intercâmbio foram alguns dos temas divulgados na emissora. Para finalizar, também foi acompanhada a Final da Gincana UNIJUÍ Minha Escola é Dez.
- **Desfile das Etnias (setembro):** A UNIJUÍ FM acompanhou o 8º Desfile Étnico-Cultural Arte e Folclore, realizado pela UETI – União das Etnias de Ijuí. Boletins foram apresentados direto da Praça da República. Com a temática “A terra de nossos avós – A origem nos define. A união nos fortalece”, as etnias e a Associação Tradicionalista Querência Gaúcha foram fotografadas e compartilhadas no Facebook, como complemento das informações transmitidas na Rádio.
- **Eleições (outubro):** A mobilização da equipe da UNIJUÍ FM para cobertura do primeiro e segundo turno das Eleições 2014, quase na sua integralidade, originou uma das maiores

coberturas políticas já realizadas pela emissora. O giro de informações, com boletins, entrevistas e notícias pôde ser conferido a cada 30 minutos, num espaço de tempo das 8h às 18h. Repórteres nas ruas acompanhando a votação, informações do cartório eleitoral, além de um giro pela região, estado e país completaram a programação. Após o término do horário de votação, convidados analisaram os resultados que eram conhecidos.

- **ExpoIjuí/Fenadi (outubro):** É tradição da UNIJUÍ FM acompanhar a ExpoIjuí/Fenadi direto do Parque de Exposições Wanderley Burmann com programação ao vivo, entrevistas e informações do que rola nos dez dias de feira. Destaques deste ano: integralidade dos eventos promovidos e realizados na Casa UNIJUÍ; bate papos com as bandas nacionais que subiram ao palco (Cidadão Quem, Rock de Galpão, Nenhum de Nós, Guri de Uruguaiana, Os Serranos); gravações de áudio e vídeo contando sobre a gastronomia das 12 etnias, que deu origem ao programete Mise en Place; e a Carona HONDA FIT, com apoio do Minami Motors, pôde inovar com entrevistas ao vivo em áudio e vídeo dentro do carro no trajeto entre o local de trabalho, hotel ou residência do convidado até o Parque Wanderley Burmann.
- **Feira do Livro (novembro):** Registros em áudio e foto foram feitos durante a 22ª Feira do Livro de Ijuí e 25ª Feira do Livro Infantil do Sesc, incluindo a programação cultural, atividades permanentes, participação das escolas, movimentação dos expositores, obras lançadas e dicas de leitura.
- **Aniversário do Projeto Ijuí Pró-Vôlei (novembro):** Minicircuito de vôlei e celebração do aniversário do projeto, com a participação do craque do esporte nacional Giba, fizeram parte da cobertura do evento que aconteceu no Estádio 19 de Outubro, em Ijuí.

### Área Técnica

Em 2014 a área técnica deu suporte e condição para a execução dos novos projetos ao vivo da programação da UNIJUÍ FM. De acordo com as demandas ou necessidades, buscou-se a atualização do aparato técnico ou o empréstimo dos mesmos nos diversos setores da UNIJUÍ/FIDENE. Destaque para viabilização de transmissões externas, utilizando o equipamento Tie Line como gerador de áudio, nas partidas do Gauchão em Passo Fundo, Pelotas, Veranópolis, Caxias do Sul, Novo Hamburgo, São Leopoldo e Porto Alegre e nas transmissões dos festivais nativistas nas cidades de Cruz Alta, Santa Rosa, Santo Antônio da Patrulha, Santa Maria e Uruguaiana.

Também foi responsável por gravações, edições, inserções e veiculação de entrevistas, boletins, programetes e spots na grade de programação da Rádio, oferecendo apoio técnico aos programas que envolvem departamentos da instituição e parceiros externos. Destas, destacam-se a gravação e edição do programa de Pós-Graduação e Educação nas Ciências da UNIJUÍ – Mestrado e Doutorado, o Gestão Social e Cidadania e o Roda Gigante.

## ANEXOS

### ANEXO I - CONVÊNIOS FIRMADOS EM 2014 COM INSTITUIÇÕES DIVERSAS

---

#### JANEIRO

01/01/2014 – Termo de acordo de cooperação firmado entre a Brasil FOODs - BRF e a FIDENE para oportunizar campo de estágio renumerado a alunos regularmente matriculados na UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

02/01/2014 – Sétimo termo aditivo ao convênio de filiação firmado entre o Município de Santa Rosa e a FIDENE, que modifica os percentuais de investimento ficando canalizado o correspondente de trinta (30%) para a manutenção da FIDENE e setenta (70%) para a execução de prestação de serviços de interesse da prefeitura. Com vigência indeterminada.

02/01/2014 – Contrato de prestação de serviços que entre si celebram a empresa Lojas Fricke Ltda e Fricke Equipamentos de Soldagem Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da FIDENE/UNIJUÍ a empregados beneficiários indicados pela Loja Fricke em curso de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UNIJUÍ. Com vigência de dois anos.

09/01/2014 – Contrato de prestação de serviços CT 006/0-2014 firmado entre o SEBRAE/RS e a UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços de execução do projeto Negócio a Negócio, que tem por objeto oferecer atendimentos e Gestão Empresarial para empreendedores individuais e microempresas com faturamento bruto anual de até R\$ 360.000,00, bem como para empreendedores informais, no tocante aos benefícios de sua formalização, possibilitando aos estudantes o reforço dos conteúdos acadêmicos e o conhecimento da realidade da microempresa e do empreendedor individual. O valor total do contrato é de R\$ 472.710,00 e tem vigência até 31/12/2014.

09/01/2014 – Contrato de prestação de serviços CT 007/0-2014 firmado entre o SEBRAE/RS e a UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços de execução do projeto Negócio a Negócio, que tem por objeto oferecer atendimentos e Gestão Empresarial para empreendedores individuais e microempresas com faturamento bruto anual de até R\$ 360.000,00, bem como para empreendedores informais, no tocante aos benefícios de sua formalização, possibilitando aos estudantes o reforço dos conteúdos acadêmicos e o conhecimento da realidade da microempresa e do empreendedor individual. O valor total do contrato é de R\$ 197.347,50 e tem vigência até 31/12/2014.

#### FEVEREIRO

03/02/2014 – Contrato administrativo nº 016/2014 de prestação de serviços para a realização de concurso público firmado entre o município de Cândido Godói e a FIDENE/ASC. Com valor financeiro de R\$ 19.743,70, dos quais R\$ 9.183,70 serão abatidos dos recursos da filiação e o restante será de recursos da prefeitura. A vigência será até 30/07/2014.

03/02/2014 - Contrato de incubação externa de empresa da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ, celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a empreendedora Empresa Minatech Automação Ltda, nos termos do regulamento da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica UNIJUÍ. Com vigência de vinte e quatro meses.

17/02/2014 - Contrato de incubação externa de empresa da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ, celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a empreendedora Empresa Finkler & Soares Ltda – EPP - EQUIVATEC

Ltda, nos termos do regulamento da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica UNIJUÍ. Com vigência de vinte e quatro meses.

19/02/2014 – Termo de convênio de estágio firmado entre o município de Barra do Guarita e a UNIJUÍ tendo por objeto a regulação e a concessão de campo de estágio a alunos regularmente matriculados em cursos de graduação da UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

21/02/2014 – Contrato de prestação de serviços CT nº 106/2014 firmado entre o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC e a FIDENE, tendo por objeto o desenvolvimento, pelo SENAC Ijuí, de cursos de Aprendizagem em Serviços Administrativos, totalizando 1.100h/a, sendo 500h/a de teoria e 600 h/a de prática nas instalações da FIDENE. O valor do presente contrato é de R\$ 38.600,00 e a vigência compreende o período entre 24/02/2014 a 30/04/2015.

21/02/2014 – Contrato de prestação de serviços nº 043/2014 firmado entre o município de Augusto Pestana e a FIDENE tendo por objeto a realização de serviços de concurso público. O valor do contrato será de R\$ 7.880,00 e a vigência será até a entrega dos resultados para homologação final do concurso e cumprimento do pagamento ajustado que será de 150 dias.

24/02/2014 – Termo aditivo nº 02 ao convênio de cooperação científico-educacional e financeira celebrado entre a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa – FUMSSAR, o município de Ijuí e a UNIJUÍ para a implementação e manutenção do Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade (PRM-MFC) e a adesão, inclusão e participação do Município de Ijuí na cooperação. Sem valor financeiro e com vigência de um ano a contar da assinatura, podendo ser renovado e readequado conforme interesse público, desde que haja manifestação formal por parte do município de Ijuí.

25/02/2014 - Contrato de prestação de serviços que entre si celebram a SICREDI União Ltda/Associados Serro Azul e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, entre as instituições convenientes para o fim de possibilitar desconto especial de 10% por pagamento em dia de mensalidade escolar para servidores/funcionários da UNIMED e regularmente matriculados em cursos de Pós-Graduação *lato sensu* ou Finanças e Mercados de Capitais e MBA Gestão Empresarial oferecidos pela Unidade de Educação Continuada da UNIJUÍ. Vigência até 01/03/2017.

27/02/2014 – Contrato de parceria celebrado entre a Empresa Bel Col e a UNIJUÍ tendo por objeto a disponibilização de insumos, visando o estímulo e a aproximação da prática do mercado profissional pelos estudantes do curso de tecnologia em Estética e Cosmética. Com vigência indeterminada.

28/02/2014 – Convênio de cooperação que entre si celebram a FIDENE por intermédio da Mantida Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA e a Sociedade Ginástica Ijuí – SOGI, tendo por objeto promover ações de mútuo interesse. Com vigência de um ano e sem valor financeiro.

01/03/2014 – Termo aditivo ao contrato de prestação de serviços de auditoria independente firmado em 01/09/2010 entre a Palácios & Cia Auditores Independentes S/S e a FIDENE. O presente contrato terá vigência até 28/02/2015 e o valor mensal será de R\$ 2.164,31.

03/03/2014 – Termo aditivo nº 07 – A/2014 ao convênio Ijuí Pró-Vôlei – Semeando o Futuro tendo por objeto a prorrogação de prazo por mais seis meses a contar de 03/03/2014. O valor para o presente termo aditivo é de R\$ 103.500,00.

## **MARÇO**

01/03/2014 – Termo aditivo nº 02 ao convênio de cooperação firmado em 12/03/2010 entre a FIDENE e o Conselho Regional dos Representantes Comerciais do RS – CORE, tendo por objeto promover mediante a conjugação de esforços, a cooperação e o intercâmbio interinstitucional com o objetivo de

potencializar projetos e atividades de mútuo interesse institucional. Sem valor financeiro e com vigência até 28/02/2016.

18/03/2014 – Acordo de cooperação técnica que entre si celebram o Instituto Nacional do Seguro Social - INSS e a UNIJUÍ, por intermédio do Núcleo de Assessoria de Psicologia Organizacional do Trabalho – UNIGESTAR para atendimento especializado aos servidores da Gerência Executiva do INSS e Agências da Previdência Social de abrangência da jurisdição da Gerência Executiva de Ijuí/RS, por meio do projeto interinstitucional INSS e UNIGESTAR. Sem repasse financeiro e com vigência indeterminada.

25/03/2014 - Termo aditivo nº 02 ao contrato de prestação de serviços firmado em 22/03/2012 entre a empresa Soberana Alimentos Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da FIDENE/UNIJUÍ a empregados beneficiários indicados pela Soberana Alimentos em cursos de pós-graduação em Controladoria e Gestão Empresarial. Vigência até 31/12/2014.

25/03/2014 – Termo de convênio 02/2014 que entre si celebram o Conselho Regional de Farmácia do RS e a UNIJUÍ tendo por objeto a cooperação entre o CRF/RS e a FIDENE/UNIJUÍ, visando à divulgação da Semana Acadêmica do Curso de Farmácia, intitulada XIV Encontro de Estudos Farmacêuticos e VI COPEC, a ser realizada entre os dias 21 e 23 de maio de 2014. O valor do presente contrato é de R\$ 1.500,00 e a vigência está limitada a duração do evento.

26/03/2014 – Convênio 01/2014 de cooperação técnico-científico-cultural-educacional que entre si celebram o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – IFF e a UNIJUÍ tendo por objeto a execução e desenvolvimento do projeto “Concepções de Currículo Integrado em Processos de (Re)Construção do Ensino Médio e Licenciatura com Formação Estruturada pela Problemática de Situações Práticas”. Sem repasse financeiro e com vigência de 36 meses.

27/03/2014 – Termo de credenciamento de prestação de serviço de ensino firmado entre o município de POA e a UNIJUÍ tendo por objeto a oferta de cursos superiores EaD a servidores ativos e respectivos dependentes da administração direta do município de POA, com descontos de 15% para a matrícula e de 15% sobre o valor das mensalidades. A vigência será de vinte e quatro meses.

31/03/2014 - Contrato de prestação de serviços que entre si celebram a FUNDIMISA/Fundição e Usinagem Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, entre as instituições convenientes para o fim de possibilitar desconto especial de 10% por pagamento em dia de mensalidade escolar para servidores/funcionários da FUNDIMISA e regularmente matriculados em cursos de Pós-Graduação *lato sensu* em Engenharia Industrial ou outros cursos de PG *lato sensu* ou cursos de qualificação oferecidos pela Unidade de Educação Continuada da UNIJUÍ. Vigência até 01/04/2016.

## **ABRIL**

01/04/2014 – Protocolo de intenções PL 001/2014 firmado entre a Secretaria da Economia Solidária e Apoio à Micro e Pequena Empresa SESAMPE/RS e a FIDENE/UNIJUÍ tendo como objeto a formalização do convênio do Programa Redes de Cooperação com vistas a implantação de novas Redes de Cooperação e acompanhamento de redes existentes na região de atuação da FIDENE. Com valor de R\$ 288.872,80 e vigência de 90 dias.

01/04/2014 - Convênio de Cooperação firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Bruning Tecnometal Ltda de Panambi, tendo por objeto regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, entre as instituições convenientes para o fim de possibilitar desconto especial de 10% por pagamento em dia de mensalidade escolar para servidores/funcionários

da empresa Bruning Tecnometal e regularmente matriculados em cursos de Pós-Graduação oferecidos pela Unidade de Educação Continuada da UNIJUÍ. Vigência até 01/04/2016.

09/04/2014 – Convênio nº 22/2014 firmado entre o município de Horizontina e a UNIJUÍ tendo por objeto a concessão de estágios a alunos regularmente matriculados na UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

10/04/2014 – Contrato de prestação de serviços nº 80/2014 firmado entre o município de Santa Rosa e a FIDENE/UNIJUÍ/ASC tendo por objeto a realização de concurso público de provas, de provas e títulos e de prova prática conforme o caso para o provimento de cargos na prefeitura de Santa Rosa. A vigência será a contar da data da assinatura até 31/12/2014 e o valor financeiro será de R\$ 127.000,00.

10/04/2014 – Contrato de prestação de serviços que entre si celebram a FIDENE e a B3G Consultoria Especializada tendo por objeto a execução de assessoria especializada para os cursos de pós-graduação de Controladoria e de Gestão Empresarial pelo Sr. Givanildo Silva que ministrará as disciplinas de Ambiente Organizacional e Governança Corporativa. O valor corresponde a R\$ 3.000,00, totalizando 30 horas aula.

11/04/2014 – Segundo termo aditivo ao convênio firmado entre o município de Três Passos e a FIDENE/UNIJUÍ, visando à realização de análise de solos, por meio do Laboratório de Solos, vinculado ao Departamento de Estudos Agrários da UNIJUÍ. Os valores das amostras serão de R\$ 30,67 por análise completa, R\$ 2,63 a de sódio e de R\$ 21,55 a análise básica. Vigência de um ano.

15/04/2014 – Convênio de cooperação celebrado entre a Universidade do Oeste de Xanxerê e a UNIJUÍ, tendo por objeto oportunizar campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

16/04/2014 – Aditivo nº 04/2014 ao convênio de cooperação manutenção da Unidade de Reabilitação Física – Nível intermediário, visando alterar o prazo de vigência até 31/10/2014. Sem valor financeiro.

16/04/2014 – Termo aditivo nº 03 ao convênio de cooperação e manutenção da Unidade de Reabilitação Física – Nível Intermediário – firmado entre o Município de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ, objetivando o aumento do valor do teto. O presente termo tem valor financeiro de R\$ 127.000,00 e com validade até 31/10/2013.

21/04/2014 – Termo aditivo nº 03 ao contrato de comodato de bem imóvel nº 2322 firmado entre o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial/Departamento Regional do RS – SENAI -RS e a FIDENE em 22/04/2005, tendo por objeto prorrogar o contrato de comodato do imóvel denominado “Prédio de Metal-Mecânica, localizado no Câmpus UNIJUÍ, em Santa Rosa, até 22/04/2016. Sem repasse financeiro.

23/04/2014 – Convênio de Cooperação firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Fockink Indústrias Elétricas Ltda de Panambi, tendo por objeto regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, entre as instituições convenientes para o fim de possibilitar desconto especial de 10% por pagamento em dia de mensalidade escolar para servidores/funcionários da empresa Fockink Indústrias Elétricas e regularmente matriculados em cursos de Pós-Graduação, ou cursos de extensão oferecidos pela Unidade de Educação Continuada da UNIJUÍ. Vigência até 01/04/2016.

23/04/2014 - Convênio de Cooperação firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Fockink Indústrias Elétricas Ltda de Panambi, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da UNIJUÍ a empregados indicados pela empresa Fockink Indústrias Elétricas para o fim de viabilizar e frequentar curso superior de graduação ou de Pós-Graduação oferecidos pela UNIJUÍ. Os valores a serem dispendidos pela empresa Fockink corresponderá a 50% dos créditos em que ocorrer da matrícula de cada aluno beneficiário. Com vigência de 24 meses.

28/04/2014 - Convênio firmado entre o Município de São Martinho e a FIDENE/UNIJUÍ por meio do Departamento de Estudos Agrários/DEAg, tendo por finalidade subsidiar a Secretaria Municipal de Agricultura, por meio da realização de estudo das formas e condições de produção na agricultura do Município de São Martinho, visando estabelecer as linhas estratégicas de desenvolvimento agrícola, baseado na Teoria dos Sistemas Agrários. Vigência de doze meses e sem valor financeiro.

30/04/2014 - Convênio de Cooperação firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a UNIMED Noroeste Ltda, tendo por objeto regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, entre as instituições convenientes para o fim de possibilitar desconto especial de 10% por pagamento em dia de mensalidade escolar para servidores/funcionários da UNIMED e regularmente matriculados em cursos de Pós-Graduação *lato sensu* ou cursos de Extensão oferecidos pela Unidade de Educação Continuada da UNIJUÍ. Vigência até 01/04/2016.

## MAIO

12/05/2014 - Termo aditivo de prazo ao termo de compromisso firmado entre a Associação Amigos do Meio Ambiente – AMA e a FIDENE para desenvolver o Programa de Apoio à Inclusão e Promoção Social – PAIPS por mais quarenta e cinco (45) dias a contar de 16/05/2014. Sem valor financeiro.

22/05/2014 – Convênio de cooperação celebrado entre o município de Santa Rosa e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a compensação da taxa de serviços urbanos pela disponibilização de vagas e/ou outros serviços prestados pela FIDENE/UNIJUÍ ao Município. O valor financeiro deste convênio é de R\$ 25.621,44 e a vigência será para o ano de 2014.

23/05/2014 - Termo aditivo nº 05/2014 de alteração de unidade orçamentária firmado entre a Prefeitura Municipal de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a modificação de rubrica orçamentária de desembolso dos valores financeiros no âmbito do convênio denominado “Unidade de Reabilitação Física – UNIR”. Sem repasse financeiro.

26/05/2014 – Terceiro termo aditivo de prorrogação de vigência e de execução do contrato firmado entre a Companhia Estadual de Energia Elétrica – CEEE-D e a FIDENE/UNIJUÍ para a realização do projeto denominado “Implantação de Lote Pioneiro de um Sistema de Monitoramento de Consumo, Parametrização e Diagnóstico da Rede Elétrica e Distribuição em BT utilizando tecnologia PLC (*Power Line Communication*), constante do programa 2009 de pesquisa e desenvolvimento tecnológico do setor elétrico – CEEE-D, conforme edital de licitação nº grupo CEEE/2009112087, na modalidade concurso cuja documentação encontra-se inserida no E.I. nº DPE/004341-113000/2009. A vigência será de seis (06) meses a contar de 13/04/2014 e execução também será de seis (06) meses a contar de 13/01/2014. Sem alteração no valor financeiro.

## JUNHO

02/06/2014 – Convênio de cooperação celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Associação dos Servidores do Ministério Público do Rio Grande do Sul – APROJUS tendo por objeto regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica para o fim de possibilitar desconto de dez (10%) para pagamento em dia de mensalidade escolar para associados ao quadro associativo e funcional da APROJUS. Com vigência de dois anos.

02/06/2014 – Termo aditivo nº 10 ao contrato nº 1.210 firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a empresa Stericycle Gestão Ambiental Ltda tendo por objeto a retirada de seiscentos (600) litros de resíduos com valor mensal de R\$ 511,18 a contar de 01/07/2014 até 01/06/2015.

02/06/2014 – Termo de distrato ao contrato de parceria firmado em 05/11/2007 entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Empresa Eliane do A. R. Pelentir visando à prestação de serviços combinados de escritório e apoio administrativo para a instalação de um Posto de Atendimento aos Alunos de Educação a Distância.



02/06/2014 – Termo de distrato ao contrato de parceria firmado em 05/11/2007 entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Empresa Sulmar Eletro ME visando à prestação de serviços combinados de escritório e apoio administrativo para a instalação de um Posto de Atendimento aos Alunos de Educação a Distância.

02/06/2014 – Termo de distrato ao contrato de parceria firmado em 05/11/2007 entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Empresa Schuch Comércio de Equipamentos para Informática Ltda visando à prestação de serviços combinados de escritório e apoio administrativo para a instalação de um Posto de Atendimento aos Alunos de Educação a Distância.

02/06/2014 – Termo de distrato ao contrato de parceria firmado em 05/11/2007 entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Empresa João Carlos Frantz visando à prestação de serviços combinados de escritório e apoio administrativo para a instalação de um Posto de Atendimento aos Alunos de Educação a Distância.

05/06/2014 – Acordo de cooperação técnica firmado entre a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – EMBRAPA Trigo e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a integração de esforços entre os partícipes para a execução de atividades de pesquisa agropecuária e geração de tecnologia para a canola. Sem valor financeiro e com vigência até 31/12/2017.

06/01/2014 – Termo aditivo ao CONASJUR 114/2013 firmado entre o Município de Nova Candelária e a FIDENE/ASC visando à alteração da cláusula do contrato original em função do número de candidatos inscritos ter superado o inicialmente contratado em 373 ao tempo em que suprime o valor pertinente ao concurso público para o cargo de professores de Ensino fundamental – séries finais – Educação Física. O valor deste termo é de R\$ 52.000,00. Vigência de 120 dias.

09/06/2014 – Convênio nº 004/2014 firmado entre o Estado do RS por intermédio da Secretaria de Economia Solidária e Apoio à Micro e Pequena Empresa – SESAMPE e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a conjugação de ações e recursos objetivando contribuir para o desenvolvimento do Estado com o acompanhamento e implementação do Programa Redes de Cooperação, nas regiões de abrangência dos Câmpus da UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DORIO GRANDE DO SUL – UNIJUÍ, correspondente aos COREDE'S Noroeste Colonial, Fronteira Noroeste, Missões e Vale do Jaguari, buscando-se a ampliação da competitividade dos micros e pequenos empreendimentos através da promoção de estratégias conjuntas de ação para colaboração mútua entre empresas e instituições. O valor total do presente convênio é de R\$ 346.647,36, sendo que R\$ 288.872,80 serão repassados pela SESAMPE e os outros R\$ 57.774,56 serão a título de contrapartida da FIDENE/UNIJUÍ. A vigência deste convênio será de doze (12) meses a contar da publicação no DOE em 10/06/2014.

09/06/2014 - Convênio de cooperação celebrado entre a UNIJUÍ e a Empresa Dimicron Química do Brasil Ltda visando estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio por alunos regularmente matriculados e com frequência em curso de graduação ministrado pela UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

20/06/2014 – Convênio de cooperação celebrado entre a UNIJUÍ e a Empresa In Vitro Brasil S/A de São Paulo visando estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio por alunos regularmente matriculados e com frequência em curso de graduação ministrado pela UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

23/06/2014 – Contrato de cessão de uso gratuito cumulada com doação futura do bem imóvel, fração de terras urbanas, sob nº 30.422 no Cartório de Registro de Imóveis da Comarca de Ijuí/RS que entre si fazem como outorgante cedente, o Município de Ijuí/Poder Executivo e como outorgada cessionária a FIDENE/UNIJUÍ, conforme Lei Municipal nº 5970/2014.

23/06/2014 - Contrato de cessão de uso gratuito cumulada com doação futura de bens móveis/equipamentos, adquiridos pelo outorgante cedente por meio do convênio nº 722548/2009, Proposta SICONV nº 069340/2009 em face à política de desenvolvimento municipal em parceria com o governo federal, visando à construção do primeiro módulo do Parque Tecnológico do Noroeste do

Estado do RS, do qual a outorgada cessionária é a entidade proponente e gestora, que entre si fazem como outorgante cedente, firmado entre o Município de Ijuí/Poder Executivo e a FIDENE/UNIJUÍ como outorgada cessionária, conforme Lei Municipal nº 5971/2014.

24/06/2014 - Contrato de uso do sistema de pré-incubação da incubadora tecnológica UNIJUÍ - Câmpus Santa Rosa, que tem por objeto estabelecer a pré-incubação dos empreendedores Sr. Lucas Hansel e Sr. Diogo Alan Santos, responsáveis pelo projeto de Pré-Incubação Elede Soluções Web, nos termos do Regulamento da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica UNIJUÍ e do plano de negócios apresentado e aprovado pela Comissão Técnica de seleção para participação no sistema de incubação, com vigência de seis meses a contar da data da assinatura.

27/06/2014 – Segundo termo aditivo de prazo ao termo de compromisso firmado entre a Instituição Associação Amigos do Meio Ambiente – AMA e a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, desenvolvendo o Programa de Apoio à Inclusão e Promoção Social – PAIPS, por mais 180 dias a contar da assinatura em 27/06.

27/06/2014 – Termo de convênio celebrado entre a UNIJUÍ e a Universidade Federal de Ciências da Saúde de POA/UFCSPA visando estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio por alunos regularmente matriculados e com frequência em curso de graduação ministrado pela UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência de três anos.

30/06/2014 – Segundo termo aditivo ao contrato nº 164/2013 celebrado em 01/08/2013 entre a Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos – FDRH e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a prorrogação de vigência do contrato supramencionado a partir de 30/06/2014 a 31/12/2014.

## **JULHO**

01/07/2014 – Convênio de cooperação firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Associação Hospital de Caridade de Ijuí – AHCI tendo por objeto regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, entre as instituições convenientes para o fim de possibilitar desconto especial de 10% por pagamento em dia de mensalidade escolar para servidores/funcionários da AHCI e regularmente matriculados em curso de Pós-Graduação *lato sensu* ou cursos de extensão oferecidos pela Unidade de Educação Continuada da UNIJUÍ. Vigência de dois anos.

01/07/2014 – Convênio de cooperação firmado entre o município de Pejuçara e a UNIJUÍ/UNIGESTAR tendo por objeto a realização de Assessoria de Psicologia Organizacional do Trabalho aos servidores lotados junto ao Município. Para execução do objeto deste contrato a prefeitura passará a Unijuí o valor equivalente a R\$ 70,00/hora ao final de cada projeto. A vigência será de doze meses a partir da assinatura podendo ser prorrogado mediante termo aditivo.

01/07/2014 – Contrato de prestação de serviço especializado em assessoria na área cultural celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ e Francisco Emilio Miron Roloff – ME, tendo por objeto assessorar na formatação do projeto cultural da UNIJUÍ, idealizando ações, apoiando na coordenação dos programas e eventos. Com vigência até 31/12/2014.

08/07/2014 – Convênio de cooperação celebrado entre o Município de Três Passos e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a realização dos serviços de análise de solo pelo Laboratório de Solos da UNIJUÍ, vinculado ao Departamento de Estudos Agrários da Universidade. O valor das análises segue preço padrão definido pela Universidade e a vigência será de um ano.

10/07/2014 - Termo aditivo nº 03 ao contrato de prestação de serviços firmado em 22/03/2012 entre a empresa Soberana Alimentos Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a alteração da razão social passando o Moinho Ijuí a ficar vinculado à razão social Soberana Alimentos Ltda.

11/07/2014 – Contrato de prestação de serviços 304/2014 firmado entre o SEBRAE-RS e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços de execução do projeto negócio a negócio – Etapa III, que tem por foco a qualificação do atendimento e da prestação dos serviços e a introdução em inovação nos microempreendedores individuais e microempresas situadas na região planalto e que tenham participado das etapas I e II do projeto. O valor do contrato é de R\$ 393.750,00 e a vigência será até 31/12/2014.

14/07/2014 – Convênio de cooperação que entre si celebram a Associação Hospital Bom Pastor Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ visando à implantação do curso de graduação em Medicina da UNIJUÍ e à realização de atividades acadêmicas/curriculares nas Unidades Hospitalares do Hospital Bom Pastor. O valor financeiro será fixado anualmente e a vigência será de 10 anos.

17/07/2014 – Termo aditivo nº 04 ao contrato de prestação de serviços firmado em 22/03/2012 entre a empresa Soberana Alimentos Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da FIDENE/UNIJUÍ a empregados beneficiários indicados pela Soberana Alimentos em cursos de graduação e de pós-graduação.

17/07/2014 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a empresa Dedetizadora Vitória Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da Fidene/Unijuí a empregados/beneficiários indicados pela Empresa para fins de viabilizar e frequentar cursos superiores de graduação e de pós-graduação oferecidos pela Universidade em seus câmpus universitários. Com vigência de um ano.

18/07/2014 – Convênio nº 032/2014 firmado entre o município de Horizontina e a UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da FIDENE/UNIJUÍ a servidores indicados pela administração municipal em cursos de graduação. O valor do contrato varia de acordo com o número de créditos matriculados e o curso. Vigência até 31/12/2014.

21/07/2014 - Convênio de cooperação celebrado entre a UNIJUÍ e a Cooperativa Agroindustrial Consolata – COPACOL visando estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio por alunos regularmente matriculados e com frequência em curso de graduação ministrado pela UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência de dois anos.

21/07/2014 – Contrato de prestação de serviços celebrado entre a UNIMED/RS e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviço técnico-educacional de aperfeiçoamento de pessoal, categorizado como curso de Capacitação Profissional denominado de “Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes” com carga horária de (15h) a ser ministrado para duas turmas de no máximo 30 pessoas por turma com vigência determinada.

22/07/2014 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ (contratante) e o Sr. Jaime Luiz Schardong (contratado) tendo por objeto a realização do curso de capacitação profissional denominado “Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes”, a realizar-se em duas etapas – dias 11 a 15/08/2014 e de 22 a 26/08/2014 para qualificar/capacitar funcionários, gestores e cooperados vinculados exclusivamente à UNIMED Noroeste de Ijuí.

23/07/2014 – Convênio de cooperação celebrado entre a Santa Casa de Misericórdia de Bagé e a UNIJUÍ com vistas à realização de estágio curricular obrigatório. Sem valor financeiro e com vigência de doze meses.

## **AGOSTO**

05/08/2014 – Primeiro termo aditivo de (re)ratificação do contrato de comodato de bem móvel celebrado entre a FIDENE e a Caixa Econômica Federal, constituindo objeto do presente termo aditivo o comodato de uma área de 3m<sup>2</sup> do prédio situado na Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário. Sem valor financeiro e com vigência até 05/08/2016.

07/08/2014 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a FIDENE e a contratada Sônia Beatriz Arriens Cassel tendo por objeto a contratação para a realização de cursos de capacitação profissional, Fiscais de Caixa e Atualização em Departamento de Pessoal, a serem desenvolvidos pela UNIJUÍ nas dependências da empresa COTRIPAL/Panambi. Com vigência determinada.

08/08/2014 - Convênio de cooperação celebrado entre a Associação de Literatura e Beneficência Hospital São Vicente de Paulo e a UNIJUÍ com vistas à realização de estágio curricular obrigatório. Sem valor financeiro e com vigência de doze meses.

18/08/2014 - Contrato administrativo nº 107/2014 firmado entre o município de Guarani das Missões e a FIDENE/ASC tendo por objeto a realização de concurso público. O valor do contrato é de R\$ 106.900,00 e a vigência será até 31/12/2014.

20/08/2014 – Convênio de cooperação firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a empresa Rogério Engel Agronegócio Ltda tendo regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, entre as instituições convenientes para o fim de possibilitar desconto especial de 10% por pagamento em dia de mensalidade escolar para servidores/funcionários da empresa e regularmente matriculados em cursos de Pós-Graduação ou cursos de qualificação profissional oferecidos pela Unidade de Educação Continuada da UNIJUÍ. Vigência até 01/09/2016.

25/08/2014 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a COTRIPAL e a FIDENE/Unidade de Educação Continuada tendo por objeto a organização e coordenação do evento “Formação para Fiscais de Caixa”, para uma turma, de oito horas, que será realizado dia 25/08/2014. O contrato tem vigência até o encerramento do curso e apresentação da Nota Fiscal e o valor do contrato é de R\$ 2.000,00.

27/08/2014 – Termo de convênio nº 06/2014 celebrado entre o Poder Judiciário, por intermédio do Juiz de Direito da Vara das Execuções Criminais de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a montagem de uma sala de estimulação precoce para qualificar o atendimento de crianças com atraso de desenvolvimento neuropsicomotor, objetivando a realização de serviço de fisioterapia gratuito para a comunidade. O valor do convênio é de R\$ 7.873,80 e o prazo para a conclusão do projeto será de trinta dias a contar da data do depósito pelo Judiciário.

## **SETEMBRO**

01/09/2014 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a FIDENE e o contratado André Schmidt da Rosa tendo por objeto a realização de curso de capacitação profissional “Dicção e oratória: Melhorando a Comunicação”, a ser desenvolvido pela UNIJUÍ nas dependências da empresa COTRIPAL/Panambi. Com vigência determinada.

01/09/2014 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a FIDENE e o contratado Jaime Luiz Schardong tendo por objeto a realização de cursos de capacitação profissional “Excelência em Vendas para Atendentes”, a ser desenvolvido pela UNIJUÍ nas dependências da empresa COTRIPAL/Panambi. Com vigência determinada.

01/09/2014 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a FIDENE e o contratado Fabricio Ramires Barbosa tendo por objeto a realização de cursos de capacitação profissional “Excelência em Vendas para Vendedores”, a ser desenvolvido pela UNIJUÍ nas dependências da empresa COTRIPAL/Panambi. Com vigência determinada.

01/09/2014 – Convênio de cooperação técnico-científico, cultural e educacional que entre si celebram a UNIJUÍ e a Faculdade de Balsas – UNIBALSAS tendo por objeto a conjugação de esforços para promover o intercâmbio acadêmico de docentes e discentes de ambas as instituições, desenvolver projetos de pesquisa e desenvolvimento (P&D), promover programas de pós-graduação, promover a formação de redes de pesquisa e promover outras ações que entenderem pertinentes, na forma mais

conveniente a ambas as Instituições, visando o desenvolvimento institucional e das regiões onde as mesmas encontram-se inseridas. Aspectos financeiros serão pactuados em documentos específicos. Vigência de 05 anos.

01/09/2014 – Primeiro termo aditivo firmado entre a UNIJUÍ e a Faculdade de Balsas – UNIBALSAS tendo por objeto estabelecer as condições e compromissos de ambas convenientes para viabilizar a formação e qualificação de docentes e/ou colaboradores, por meio da oferta de vagas específicas para os professores da UNIBALSAS no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências (Mestrado e Doutorado) oferecido pela UNIJUÍ. Vigência de 07 anos.

01/09/2014 – Convênio de cooperação técnica-científica, educacional e cultural firmado entre a Associação Hospital de Caridade de Ijuí – AHCI e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto estabelecer a regulamentação das condições de oferta e realização do curso de pós-graduação *lato sensu* em Enfermagem em Terapia Intensiva – 3ª edição, ministrado pela UNIJUÍ em parceria com a AHCI. O valor deste contrato corresponde a R\$ 210,80 por aluno que efetivamente realizar estágio nas dependências do Hospital num total de 24h. Vigência de quinze meses podendo ser prorrogado por termo aditivo.

01/09/2014 - Convênio de cooperação técnica-científica, educacional e cultural firmado entre a Associação Hospital de Caridade de Ijuí – AHCI e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto estabelecer a regulamentação das condições de oferta e realização do curso de pós-graduação *lato sensu* em Unidade de Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinâmica, ministrado pela UNIJUÍ em parceria com a AHCI. O valor deste contrato corresponde a R\$ 527,00 por aluno que efetivamente realizar estágio nas dependências do Hospital num total de 60h. Vigência de quinze meses podendo ser prorrogado por termo aditivo.

01/09/2014 - Convênio de cooperação técnica-científica, educacional e cultural firmado entre a Associação Hospital de Caridade de Ijuí – AHCI e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto estabelecer a regulamentação das condições de oferta e realização do curso de pós-graduação *lato sensu* em Oncologia, ministrado pela UNIJUÍ em parceria com a AHCI. O valor deste contrato corresponde a R\$ 439,50 por aluno que efetivamente realizar estágio nas dependências do Hospital num total de 50h. Vigência de quinze meses podendo ser prorrogado por termo aditivo.

01/09/2014 – Convênio facilitador de compra e venda firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Casa dos Óculos de Ijuí tendo por objeto facilitar as relações comerciais de compra e venda de produtos ofertados pela Casa dos Óculos aos professores e técnicos administrativos e de apoio da FIDENE. Vigência de um ano.

02/09/2014 – Contrato de prestação de serviços nº 196/2014 firmado entre o município de Horizontina e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a realização de concurso público. O valor do presente contrato é de R\$ 48.900,00 que será uma parte abatida dos valores da filiação. A vigência será até 06/02/2015.

02/09/2014 - Contrato de incubação interna de empresa da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ, celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a empreendedora Empresa Finkler & Soares Ltda - EQUIVATEC nos termos do regulamento da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica UNIJUÍ. Com vigência de vinte e quatro meses.

08/09/2014 – Termo de ressarcimento firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Caixa Econômica Federal tendo por objeto a devolução de valores recebidos a maior no contrato de FIES nº 0502.185.0003942-00.

10/09/2014 – Contrato de prestação de serviços nº 115/2014 celebrado entre o município de Derrubadas e a FIDENE/ASC tendo por objeto a realização dos serviços de concurso público do município de Derrubadas. O valor do presente contrato é de R\$ 13.400,00 e a vigência será até 28/02/2015.

11/09/2014 – Termo aditivo ao convênio celebrado entre o Ministério Público Federal por intermédio da Procuradoria da República no RS e a UNIJUÍ objetivando a concessão de estágio a alunos de cursos de ensino superior. O presente termo terá vigência até 03/11/2017 e não há valor financeiro.

11/09/2014 – Convênio firmado entre o Município de Pejuçara e a FIDENE/UNIJUÍ por meio do Departamento de Estudos Agrários/DEAg, tendo por finalidade subsidiar a Secretaria Municipal de Agricultura, por meio da realização de estudo das formas e condições de produção na agricultura do Município de Pejuçara, visando estabelecer as linhas estratégicas de desenvolvimento agrícola, baseado na Teoria dos Sistemas Agrários. Vigência de doze meses e sem valor financeiro.

15/09/2014 – Convênio firmado entre o município de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a implementação do projeto Ijuí Pró-Vôlei Semeando Futuro. O presente convênio tem vigência de 12 meses podendo ser aditivado até o período máximo de 2016 e com valor de R\$ 218.884,40.

15/09/2014 – Convênio de cooperação celebrado entre a UNIJUÍ e a Empresa San Internet Brasil (Santo Ângelo) tendo por objeto a regulamentação de formas e condições à realização de estágio por alunos matriculados e com frequência em cursos da UNIJUÍ, junto a San Internet. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

16/09/2014 – Contrato de patrocínio publicitário e outras avenças firmado entre a FIDENE e a Associação Comercial de Ijuí – ACI tendo por objeto pactuar ações de marketing durante a Feira de Exposições – EXPOIJUÍ FENADI 2014 que acontecerá de 10 a 19/10/2014 na cidade de Ijuí.

19/09/2014 -

27/09/2014 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a COTRIPAL e a FIDENE/Unidade de Educação Continuada tendo por objeto a organização e coordenação do evento “Dicção e Oratória”, para uma turma, de oito horas, que será realizado dia 27/09/2014. O contrato tem vigência até o encerramento do curso e apresentação da Nota Fiscal e o valor do contrato é de R\$ 1.785,00.

29/09/2014 – Contrato de locação de espaços internos e externos próprios para propaganda visual firmado entre o esporte Clube São Luiz e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a inserção da marca na camiseta de treino do clube, bem como em outros espaços publicitários no estádio. O valor do presente contrato é de R\$ 40.000,00 e a vigência será até 31/12/2014.

29/09/2014 – Convênio nº 13/2014 firmado entre a União/Justiça Federal de 1º Grau no RS e a UNIJUÍ, visando à concessão de estágio a estudantes de graduação regularmente matriculados nos cursos de graduação da Universidade. Sem valor financeiro e com vigência de 05 anos a contar de 07/11/2014.

29/09/2014 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a COTRIPAL e a FIDENE/Unidade de Educação Continuada tendo por objeto a organização e coordenação do evento “Merchandising e Vitrinismo”, para duas turmas, de oito horas, que será realizado dias 29 e 30/09/2014. O contrato tem vigência até o encerramento do curso e apresentação da Nota Fiscal e o valor do contrato é de R\$ 1.785,00.

## **OUTUBRO**

02/10/2014 – Termo aditivo de contrato 15/2014, origem convênio nº 01/2013, contrato nº 14/2012 de prorrogação de vigência por mais dezessete meses a contar retroativamente de 23/03/2014, tendo previsão de encerramento em agosto de 2015. Sem valor financeiro.

09/10/2014 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a COTRIPAL e a FIDENE/Unidade de Educação Continuada tendo por objeto a organização e coordenação do evento “Estratégia e Inovação para compradores”, para uma turma, com dezesseis horas cada, que será realizado no período de 09 a 11/10/2014. O contrato tem vigência até o encerramento do curso e apresentação da Nota Fiscal e o valor do contrato é de R\$ 3.309,00.

10/10/2014 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a empresa Farinha Integrais Cisbra Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por parte da Fidene/Unijuí a empregados/beneficiários indicados pela Empresa para fins de viabilizar e frequentar cursos superiores de graduação e de pós-graduação oferecidos pela Universidade em seus câmpus universitários. Com vigência de dois anos.

13/10/2014 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a COTRIPAL e a FIDENE/Unidade de Educação Continuada tendo por objeto a organização e coordenação do evento “Atendimento ao cliente para vendedores”, para três turmas, dezesseis horas cada, que serão realizadas no período de 14 a 23/10/2014. O contrato tem vigência até o encerramento do curso e apresentação da Nota Fiscal e o valor do contrato é de R\$ 9.000,00.

16/10/2014 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a COTRIPAL e a FIDENE/Unidade de Educação Continuada tendo por objeto a organização e coordenação do evento “Boas Práticas para a Fabricação de Alimentos”, para três turmas, duas horas cada, que será realizado dia 17/10/2014. O contrato tem vigência até o encerramento do curso e apresentação da Nota Fiscal e o valor do contrato é de R\$ 2.970,00.

21/10/2014 – Convênio de filiação celebrado entre o município de Augusto Pestana e a FIDENE. A contribuição mensal será no valor de R\$ 1.620,00. O presente convênio terá vigência até 31/12/2014 podendo ser automaticamente renovado para o ano seguinte até o máximo de sessenta meses.

22/10/2014 – Contrato administrativo nº 109/2014 firmado entre o município de Nova Ramada e a FIDENE/ASC tendo por objeto a realização de concurso público conforme convite nº 51/2014. O valor do contrato é de R\$ 35.600,00 e a vigência será até o mês de junho de 2015.

22/10/2014 – Contrato administrativo nº 109/2014 firmado entre o município de Nova Ramada e a FIDENE/ASC tendo por objeto a contratação para a realização de concurso público – estatutário e seleção pública – CLT, conforme convite nº 21/2014 e proposta vencedora. O valor do presente contrato é de R\$ 35.600,00 e a vigência será até 30/06/2015.

24/10/2014 – Convênio que entre si celebram a FIDENE/UNIJUÍ e a Segunda Vara Cível da Comarca de Santa Rosa tendo por objeto estabelecer parceria objetivando proporcionar aos acadêmicos do curso de Direito de Santa Rosa uma experiência/vivência com a prática forense, de acordo com o “Projeto Escola de Sentenças”. Sem repasse financeiro e com vigência de um ano.

28/10/2014 – Termo aditivo nº 06/2014 de prorrogação de prazo firmado entre a Prefeitura municipal de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ tendo por objeto a prorrogação do prazo de vigência até 31/10/2015 no âmbito do convênio denominado “Unidade de Reabilitação Física – UNIR”. Sem repasse financeiro.

31/10/2014 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a COTRIPAL e a FIDENE/Unidade de Educação Continuada tendo por objeto a organização e coordenação do evento “Atualização Departamento Pessoal”, para uma turma, de duas horas, que será realizado dia 31/10/2014. O contrato tem vigência até o encerramento do curso e apresentação da Nota Fiscal e o valor do contrato é de R\$ 600,00.

31/10/2014 – CT 006/1-2014 – Termo aditivo celebrado entre o SEBRAE e a UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços de execução do projeto Negócio a Negócio, que tem por objeto oferecer atendimentos e Gestão Empresarial para empreendedores individuais e microempresas com faturamento bruto anual de até R\$ 360.000,00, bem como para empreendedores informais, no tocante aos benefícios de sua formalização, possibilitando aos estudantes o reforço dos conteúdos acadêmicos e o conhecimento da realidade da microempresa e do empreendedor individual. O valor total do contrato é de R\$ 47.250,00 e tem vigência até 31/12/2014.

## **NOVEMBRO**

01/11/2014 – Acordo de Parceria do consórcio/Parceria Erasmus Mundus Ação 2, lote 09/Brasil, projeto “Euro-Brazilian Windows +”, no qual a UNIJUÍ participa na condição de Instituição Associada tendo por objeto a promoção da cooperação entre as IES e do intercâmbio de estudantes, investigadores e pessoal dos Estados-Membros da EU e dos países extracomunitários. A parceria terá duração de cinco anos e não tem repasse financeiro.

03/11/2014 – Convênio de cooperação celebrado entre o Instituto Politécnico da Guarda/Portugal e a UNIJUÍ, tendo por objeto a promoção da cooperação para desenvolver atividades e projetos internacionais com foco na promoção e suporte à internacionalização da pesquisa e do ensino. Sem valor financeiro e com vigência de cinco anos.

14/11/2014 – Convênio nº 010/2014 – MA/RS firmado entre o município de Ajuricaba e a FIDENE tendo por objeto subsidiar a Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente por meio da realização de estágio curricular. Sem valor financeiro e com vigência de 12 meses.

18/11/2014 - Contrato de prestação de serviços firmado entre a COTRIPAL e a FIDENE/Unidade de Educação Continuada tendo por objeto a organização e coordenação do evento “Técnicas de Vendas para Atendentes”, para duas turmas, de oito horas, que será realizado dias 18 e 19/11/2014. O contrato tem vigência até o encerramento do curso e apresentação da Nota Fiscal e o valor do contrato é de R\$ 2.016,00.

20/11/2014 – Termo de encerramento ao contrato 164/2013 firmado entre a FDRH e a FIDENE/UNIJUÍ.

20/11/2014 - Contrato de prestação de serviços CT 525/0-2014 firmado entre o SEBRAE/RS e a UNIJUÍ tendo por objeto a prestação de serviços de execução do projeto Negócio a Negócio – Etapas I e II, que tem por objeto oferecer atendimentos em Gestão Empresarial para microempreendedores individuais e microempresas com faturamento bruto anual de até R\$ 360.000,00, bem como para potenciais empresários com atividade econômica no tocante aos benefícios de sua formalização, possibilitando aos estudantes o reforço dos conteúdos acadêmicos e o conhecimento da realidade da microempresa e do microempreendedor individual. O valor total do contrato é de R\$ 540.210,00 e tem vigência até 31/12/2015.

26/11/2014 – Quarto termo aditivo ao contrato firmado entre a CEEE-D e a FIDENE/UNIJUÍ para a realização do projeto intitulado “Implantação de Lote Pioneiro de um Sistema de Monitoramento de Consumo, Parametrização e Diagnóstico da Rede Elétrica de Distribuição em BT utilizando Tecnologia PLC”, constante no programa 2009 de pesquisa e Desenvolvimento tecnológico do setor elétrico, conforme edital de licitação nº grupo CEEE/2009112087, na modalidade concurso cuja documentação encontra-se inserida no E.I. nº DPE/004341-113000/2009. Vigência por 12 meses a contar de 13/10/2014, e sem repasse financeiro.

27/11/2014 – Sétimo termo aditivo ao convênio de cooperação celebrado entre o município de Santo Augusto e a FIDENE em 10/04/2009, visando à ampliação do gerenciamento e manutenção do “Projeto Regional de Reflorestamento e Recuperação Ambiental”.

27/11/2014 – Termo de acordo para desconto comercial firmado entre a Empresa Hey Peppers! e a FIDENE/UNIJUÍ tendo como propósito promover a cooperação entre os signatários para o fim de incentivar os colaboradores, dependentes dos colaboradores e alunos da UNIJUÍ a realizar curso de língua estrangeira junto à empresa Hey Peppers! Sem repasse financeiro e vigência indeterminada.

## **DEZEMBRO**

01/12/2014 – Termo aditivo nº 11 ao contrato nº 1.210 celebrado entre a empresa Stericycle Gestão Ambiental Ltda e a FIDENE tendo por objeto o acréscimo dos quantitativos necessários à execução



dos serviços passando o volume deste contrato a 1.200 litros de resíduos mensais. O valor do TA passa a ser de R\$ 1.022,36/mês e a vigência será até 01/06/2015.

01/12/2014 – Contrato nº 102/2014 firmado entre a FIDENE/ASC e o Município de São José do Inhacorá tendo por objeto a realização de concurso público. O valor do contrato é de R\$ 15.950,00 e tem vigência de 120 meses.

08/12/2014 - Termo aditivo de prazo ao termo de compromisso firmado entre a Associação Amigos do Meio Ambiente – AMA e a FIDENE para desenvolver o Programa de Apoio à Inclusão e Promoção Social – PAIPS por mais cento e cinquenta (150) dias a contar de 01/01/2015. Sem valor financeiro.

09/12/2014 – Convênio de cooperação celebrado entre a Dr. Selvagem Clínica Veterinária Ltda (Joinville/SC) e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a realização de estágios. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

14/12/2014 – Terceiro termo aditivo ao convênio celebrado entre o município de Santiago e a UNIJUÍ tendo por objeto a realização de estágios de estudantes junto à administração pública municipal. Sem valor financeiro e com vigência até 14/12/2015.

16/12/2014 – Termo aditivo nº 007/2014 ao convênio de cooperação firmado em 13/05/2004 entre o município de Doutor Maurício Cardoso e a UNIJUÍ visando a oferta de campo de estágio. Com vigência até 31/12/2015 e sem valor financeiro.

17/12/2014 – A UNIJUÍ e a Tampere University of Applied Sciences, de Tampere, Finlândia (TAMK), acordam celebrar este Memorando de Entendimento tendo como objeto promover e expandir a cooperação internacional, estimular e manter atividades e projetos educacionais, profissionais e interculturais de ambas as instituições e de suas respectivas comunidades. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

18/12/2014 – Convênio celebrado entre o Estado do RS por intermédio da Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico e a FIDENE/UNIJUÍ visando à conjugação de esforços para o desenvolvimento do projeto “Desenvolvimento de Novos Produtos Alimentícios a Base de carne de Peixe”, aprovado no edital SCIT nº 001/2014 e vinculado às ações do Polo de Desenvolvimento Científico e Tecnológico da Região Noroeste Colonial. O convênio tem valor total de R\$ 944.663,41, recursos originários do Programa PRORDES-BIRD do Banco Mundial e a vigência será de 24 meses.

22/12/2014 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a prefeitura de Santa Rosa e a FIDENE/ASC tendo por objeto a realização de concurso público. Com vigência até 22/06/2015 e com valor financeiro de R\$ 31.900,00 que serão abatidos da filiação.

30/12/2014 – Aditivo nº 001/2014 de prorrogação de vigência e inserção de mais cargos ao contrato nº 102/2014 tendo por objeto a contratação de serviços para a realização de concurso público. Sem valor financeiro e com vigência de 150 dias.

## CONSU – CONSELHO UNIVERSITÁRIO

### PROCESSO CONSU Nº 06/2015 – RELATÓRIO DE ATIVIDADES E BALANÇO ANUAL UNIJUÍ 2014

PARECER Nº 04/2015

APROVADO EM 09/04 /2015.

## I – RELATÓRIO

### 1. Histórico

Em 17 de março de 2015, o Reitor da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, professor Martinho Luís Kelm, encaminhou ao Conselho Universitário, por meio do ofício GRI nº 03/2015, o Relatório de Atividades e Balanço Anual UNIJUÍ – exercício 2014.

O processo foi protocolado junto à Secretaria dos Conselhos sob o número 06/2015 e encaminhado às Câmaras de Graduação, de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e de Administração para análise e parecer.

A professora *Cátia Maria Nehring*, Presidente da Câmara de Graduação, designou a Conselheira Cristina Eliza Pozzobon como relatora do processo, com destaque para as questões atinentes ao ensino de graduação. A Câmara de Graduação reunida no dia 1º de abril de 2015 emitiu seu parecer, com base na análise e considerações da Conselheira relatora.

A professora *Evelise Moraes Berlezi*, Presidente da Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão encaminhou para análise da Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, que esteve reunida no dia 31 de março de 2015, quando analisou e emitiu seu parecer.

O professor *Laerde Sady Gehrke*, Presidente da Câmara de Administração, nomeou o Conselheiro Julio Cezar Oliveira Bolacell para relatoria do processo. A Câmara de Administração esteve reunida no dia 1º de abril de 2015 e emitiu seu parecer.

O Conselho Universitário, reunido em 09 de abril de 2015, analisou o processo e deliberou sobre o tema.

### 2. Análise das Câmaras

#### 2.1. Câmara de Graduação

A análise procedida pela Conselheira Relatora da Câmara de Graduação refere-se ao registro e síntese das principais “Ações de qualificação dos Programas de Graduação” desenvolvidas pela Vice-Reitoria de Graduação – VRG, de acordo com o item B do “**Relatório de Atividades e Balanço Anual UNIJUÍ 2014**”.

Nas ações da graduação, foram consideradas, para o ano de 2014, quinze (15) diretrizes norteadoras, quais sejam:

- 1) Consolidar o Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ como um fórum permanente de discussão e aperfeiçoamento da prática docente, viabilizando a reflexão individual e coletiva sobre o seu papel no ensino superior, compreendendo as mudanças de paradigma, buscando a construção de uma nova cultura nos processos de ensinar e aprender, visando a excelência acadêmica;
- 2) Consolidar o Programa de Qualificação dos Gestores Acadêmicos UNIJUÍ visando torná-lo um instrumento de qualificação da gestão institucional, na busca da excelência acadêmica;

- 3) Consolidar o Programa de Avaliação Docente e seus três subprogramas, quais sejam: Avaliação pelos Discentes, Autoavaliação Docente e Avaliação pelos Pares, considerando o papel fundamental da avaliação institucional interna para a excelência acadêmica;
- 4) Aperfeiçoar as condições de acessibilidade aos acadêmicos dos cursos de graduação e à comunidade;
- 5) Reorganizar os núcleos comuns de disciplinas dos cursos de graduação;
- 6) Conduzir o processo de revisão dos projetos pedagógicos dos cursos conforme calendário institucional em sintonia com o calendário do SINAES;
- 7) Potencializar os recursos tecnológicos como elemento estratégico de melhoria da produtividade e eficiência administrativa dos processos de gestão acadêmica, do atendimento à comunidade e ao acadêmico;
- 8) Manter os processos de racionalização da oferta de disciplinas nos cursos de graduação;
- 9) Aprimorar o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina para atender as demandas do Edital 06/2014, do Programa Mais Médicos, do Governo Federal, e as determinações do CONSU;
- 10) Aperfeiçoar o cadastro e atualização das informações institucionais junto ao Ministério da Educação via sistema e-MEC;
- 11) Organizar um programa de atividades envolvendo os cursos que participam do ENADE 2014 - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes;
- 12) Revisar os processos de autorização, reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos de graduação – e-MEC, criando um fluxo para estes processos orientando os coordenadores de curso;
- 13) Organizar as condições necessárias à solicitação de aditamento dos polos de apoio presencial – EaD;
- 14) Organizar uma política e resolução específica para estudantes estrangeiros no ensino de graduação da UNIJUÍ;
- 15) Revisar o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional e o PPI Projeto Pedagógico Institucional 2006-2015, atualizado em 2010, dando origem ao PDI/PPI 2015-2019.

No que diz respeito à primeira diretriz (Consolidar o Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ), em 2014 foram realizados três eventos de formação geral para todos os docentes e dois eventos de formação específica para os gestores acadêmicos, institucionais. Outras ações de formação específica foram realizadas a partir de proposições dos Departamentos. Percebe-se que o ano de 2014 ainda não conseguiu envolver todos os docentes para participar do Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ, reforçando a constatação relatada no Parecer 02/2014 que tratou do Relatório Balanço 2013, que apontou a necessidade de se promover eventos para públicos menores que tratem das especificidades daquele público, buscando, dessa forma, intervir mais diretamente no desenvolvimento profissional do docente UNIJUÍ, em sua relação com o corpo discente e em seu fazer na Universidade.

A partir do segundo semestre de 2014, com a implantação da Resolução do Conselho Universitário nº 04/2014, que regulamenta a jornada de trabalho docente dos professores do plano de carreira da UNIJUÍ, ficou instituída a *Atividade Inerente à Docência* (AID), cuja integralização para os professores efetivos se dará por meio de sua disponibilidade para a participação inclusive em programas institucionais de formação continuada. Além disso, a instituição da ADI - Atividades Departamentais e Institucionais (prevista no Art. 11, da Resolução CONSU nº 04/2014) também trouxe a possibilidade ao Departamento de convocar seus docentes, com contrato de tempo integral ou parcial (contrato semanal igual ou superior a 20 horas) para a formação específica, permitindo

potencializar a participação no Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUI a partir da implantação desta Resolução.

Quanto à segunda diretriz (Consolidar o Programa de qualificação dos gestores acadêmicos UNIJUI), a partir do Fórum de Coordenadores, doze temáticas foram discutidas com vistas a qualificar os processos acadêmicos, bem como o trabalho do gestor de curso de graduação, procedendo-se a revisão de processos e/ou de resoluções. Disto, destacam-se as alterações feitas na Resolução CONSU nº 28/2011, que estabelece normas gerais para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem das disciplinas presenciais e a distância dos cursos de graduação da UNIJUI. Dentre essas alterações, a implantação de avaliações extemporâneas reduziu em até 85% a demanda para a realização de avaliações fora do prazo. Também como resultado desta segunda diretriz, em 2015 a VRG trabalhará na regulamentação dos procedimentos referentes ao “*abono de faltas*”, aos militares amparados por lei, regularmente matriculados nos cursos de graduação da UNIJUI e, em proposta de reformulação da Resolução CONSU nº 05/2009 que “Estabelece normas para organização da solenidade de colação de grau na UNIJUI”.

Quanto à terceira diretriz (Consolidar o Programa de Avaliação Docente e seus três subprogramas: Avaliação pelos Discentes, Autoavaliação Docente e Avaliação pelos Pares), cabe relatar que o subprograma autoavaliação docente diminuiu o percentual de participação, registrando em 2014 - 72% em contrapartida aos 82% verificados em 2013. Considerando os pareceres dos NDEs, que apontaram a necessidade de um tempo maior para que o departamento/curso possa desenvolver ações nas áreas das três dimensões: ensino, pesquisa e extensão, a autoavaliação passará a ser realizada bianualmente.

Desta terceira diretriz, o destaque é o subprograma Avaliação pelos Discentes, o qual teve a adesão de 44% de respondentes na modalidade presencial (33,63% no mesmo período de 2013) e 11% na modalidade EaD (38,22% em 2013), no primeiro semestre. Já no segundo semestre de 2014, foi de 54% os respondentes na modalidade presencial (41,12% no mesmo período de 2013) e 46% (39% em 2013) de respondentes na modalidade EaD, quando se intensificou o trabalho junto aos estudantes por meio do Diretório Central dos Estudantes – DCE e dos Centros Acadêmicos dos Cursos – CAs, realizado pela Vice-Reitoria de Graduação e pela Comissão Própria de Avaliação e, também, por meio de um trabalho específico dos Coordenadores de Curso. A partir destes percentuais, a utilização dos resultados da avaliação como elemento para o planejamento ainda é incipiente, sendo necessário confirmar os possíveis indicativos de fragilidades e potencialidades por outras fontes para utilizar as informações obtidas através desta pesquisa. Ainda percebe-se a necessidade de qualificar o retorno aos acadêmicos sobre os encaminhamentos feitos a partir das suas avaliações.

No que concerne à quarta diretriz (Aperfeiçoar as condições de acessibilidade aos acadêmicos dos cursos de graduação e à comunidade), para além das obras de adaptação nos espaços físicos com vistas à acessibilidade, executadas ao longo de todo o ano, no segundo semestre de 2014 o Núcleo de Educação Inclusiva (NEI) foi ampliado e transformado no Núcleo de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional (NAAI), que segue um programa baseado nos referenciais de acessibilidade da educação superior e a política do SINAES (que modifica/amplia a concepção de acessibilidade), ficando para 2015 o desafio do funcionamento do NAAI em sua integralidade, a partir dos programas Permanência; Programa de Nivelamento Acadêmico; e de Inclusão de Pessoas com Deficiência.

Quanto à reorganização dos núcleos comuns de disciplinas dos cursos de graduação (quinta diretriz), em 2014 foi implantado o núcleo comum da área das ciências administrativas, que integra os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas e foi eleita a Coordenação Geral do Núcleo Comum de Formação Geral e Humanista e do Núcleo Comum da Formação de Professores. A partir disso, o desafio para 2015 está na efetivação destes núcleos enquanto instâncias de articulação e discussão de suas concepções.

Quanto à sexta diretriz, foram conduzidos os processos de revisão dos seguintes PPCs (conforme calendário institucional e em sintonia com o calendário do SINAES): Administração EaD, Design, Psicologia, Gestão Comercial, Processos Gerenciais, Gestão Pública, Ciências Biológicas e

Educação Física. A partir desta experiência, entendeu-se que o processo de revisão deve iniciar-se pela análise do PPC; seguida dos documentos produzidos pelo NDE; dos diferentes processos de avaliação, especialmente no que se refere aos resultados do ENADE e das avaliações internas, conduzidas pela CPA; concluindo-se pela revisão ou não do PPC, encaminhando a justificativa à VRG, no caso da decisão de não revisão.

A sétima diretriz, que buscou potencializar os recursos tecnológicos como elemento estratégico de melhoria da produtividade e eficiência administrativa dos processos de gestão acadêmica, do atendimento à comunidade e ao acadêmico, resultou no desenvolvimento de ferramentas para melhorar as análises dos resultados do programa de avaliação docente e no avanço do processo de informatização integral dos PPCs no ASTEN processos. Certamente esse processo precisa ser concluído em 2015, pois trará grandes benefícios para todos os envolvidos.

A oitava diretriz, que trata da racionalização da oferta de disciplinas nos cursos de graduação, trouxe como resultado o aumento gradativo no número médio de estudantes matriculados por turma. Essa racionalização na oferta ainda precisa ser melhorada a partir do uso de ferramentas computacionais por parte dos gestores acadêmicos, considerando a previsão de estudantes a serem matriculados, a oferta curricular e a disponibilidade dos espaços institucionais.

No que tange à diretriz nove, qual seja, aprimorar o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina para atender as demandas do Edital 06/2014, relativo ao Programa Mais Médicos, do Governo Federal, bem como as determinações do CONSU (no que tange a diminuição da carga horária, a explicitação e normatização do processo de avaliação, considerando matrícula em bloco, e a oferta de uma turma anual em função da aprovação de 50 vagas no município pelo MEC) foi atendida, culminando na participação da UNIJUÍ no Edital.

Quanto à diretriz dez (10), que buscava aperfeiçoar o cadastro e atualização das informações institucionais junto ao Ministério da Educação, via sistema e-MEC, cabe menção ao protocolo, e subsequente autorização de funcionamento do Curso de Gestão de Cooperativas, no Câmpus Santa Rosa; e, do protocolo dos cursos de Engenharia de Produção, no Câmpus Panambi; e Arquitetura e Urbanismo, a ser ofertado no Câmpus Ijuí. Em 2014 houve a divulgação do Índice Geral de Cursos (IGC) e a UNIJUÍ foi avaliada com o Conceito 4, numa escala de 1 a 5, demonstrando um referencial muito bom de qualidade.

Para atender a décima primeira diretriz (11) foram realizadas reuniões com as coordenações de curso, o Procurador/Pesquisador Institucional, representantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com o apoio da Vice-Reitoria de Graduação. Além disso, foram realizadas reuniões com os estudantes dos cursos tendo em vista apresentar, em linhas gerais, os objetivos do ENADE 2014, seus conteúdos e dirimir possíveis dúvidas. Para 2015 recomenda-se um trabalho mais efetivo junto ao grupo de cursos que prestará o ENADE, em relação ao acesso do estudante aos exames anteriores e a implicação dos conteúdos em sua formação.

Identifica-se a necessidade de avanço no entendimento de cada processo (autorização, reconhecimento ou renovação do reconhecimento) e suas implicações para que se dê o cumprimento integral da diretriz doze (12), que propôs revisar os processos de autorização, reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos de graduação – e-MEC, criando um fluxo para estes processos orientando os coordenadores de curso.

No que se relaciona a décima terceira diretriz, em 2014 foram abertos e instruídos os processos com todas as informações necessárias e demandadas pelo sistema eletrônico do Ministério da Educação para a solicitação de aditamento de três polos de apoio presencial – EaD. Uma ampla discussão acerca da modalidade EaD foi pautada para o primeiro semestre de 2015.

A diretriz que pautou a ampliação da política para acolhimento de estudantes estrangeiros no ensino de graduação da UNIJUÍ continuou sendo atendida pelo PEC-G, tendo sido ampliada por meio da Resolução CONSU nº 08/2014 que “cria e regulamenta o processo seletivo especial para o ingresso de acadêmico estrangeiro nos cursos de graduação da Unijuí”, a ser implantado no primeiro semestre de 2015.

A décima quinta diretriz ocupava-se da revisão do PDI e do PPI 2006-2015 que já havia sido revisada em 2010. O novo PDI terá vigência para o período 2015-2019, com a incorporação do texto do PPI - Projeto Pedagógico Institucional, bem como das Diretrizes Institucionais de Ensino, atendendo a legislação externa, Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006. Enfatiza-se a necessidade de utilizar efetivamente o PDI e o PPI como elementos norteadores para os planejamentos (táticos e operacionais) das unidades e programas.

## **2.2. Câmara de Administração**

O parecer da Câmara de Administração foi centrado na análise dos documentos contábeis da FIDENE/UNIJUÍ, que irão compor o Volume II do Relatório e Balanço 2014. Serviram de base para este parecer os seguintes documentos:

- Parecer CONSU 27/2013 que fixou as diretrizes orçamentárias para a UNIJUÍ 2014;
- Parecer CONSU 37/2013 Orçamento Programa 2014 da UNIJUÍ;
- Demonstração do Superávit/Déficit dos Exercícios 2014-2013 da FIDENE;
- Demonstração do Superávit/Déficit dos Exercícios 2014-2013 da UNIJUÍ;
- Notas Explicativas FIDENE 2014;
- Relatório da Auditoria Independente - Palácios Auditores & Consultores, em 06/03/2015.

O parecer da Câmara de Administração apresenta a análise detalhada do Resultado do Exercício da UNIJUÍ, pois o Balanço Patrimonial e a Demonstração do Resultado do Exercício da FIDENE serão analisados pelo Conselho Diretor da FIDENE.

Contudo, considerando que a UNIJUÍ compreende 97,6% da Receita Operacional Bruta da FIDENE, sua instituição mantenedora, é fundamental para a compreensão do desempenho global e da UNIJUÍ que seja relatado o resultado da FIDENE em 2014.

A consolidação do Orçamento Programa – OP 2014 da FIDENE projetou um superávit de R\$ 3.988.427,61, entretanto, o resultado final do exercício 2014 foi superavitário em R\$ 11.061.686,73. Podem-se destacar alguns itens que influenciaram na constituição deste resultado:

- Receita de ensino dos cursos de graduação executou 5,6 milhões de reais a mais do orçado;
- Despesa com gratuidades acompanhou o crescimento da receita impactada pelo aumento nos créditos matriculados;
- Despesa de pessoal com remuneração, encargos sociais, rescisões e provisões de despesa de pessoal com vínculo, excluindo as horas avulsas (orçadas no fundo de despesa), executou a mais R\$ 311.221,87;
- Despesas financeiras executaram aproximadamente 1,3 milhões de reais a mais do orçado;
- As Baixas de Contas Receber/Disponibilidades/Provisão Clientes e Ações Cíveis totalizou uma despesa de R\$ 2.221.775,91, das quais R\$ 49.278,93 se refere às baixas de inutilização de Material de Consumo e perdas de caixa; R\$ 242.822,96 às baixas de clientes alunos e prestação de serviços; R\$ 876.764,25 de provisão de clientes alunos inadimplentes; R\$ 1.052.909,77 de provisão de ações cíveis.

Cada um destes itens acima elencados será detalhado no processo do Relatório Balanço 2014, por ocasião da análise no Conselho Diretor.

O parecer da Câmara de Administração apresenta a análise dos resultados da mantida UNIJUÍ, o parecer do conselheiro relator e o parecer da plenária da Câmara.

## I - O quadro econômico-financeiro da UNIJUÍ

O Orçamento Programa UNIJUÍ – OPU para 2014 projetou um superávit de R\$ 4.714.858,50, considerando um conjunto de metas de receitas e ajustes nas despesas. Entretanto, a execução apresenta um superávit final de R\$ 11.607.886,21, que representa 10,1% da Receita Operacional Bruta da UNIJUÍ.

O quadro 01 apresenta a **Demonstração do Superávit/Déficit da UNIJUÍ**, que retrata o valor orçado no OPU 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2014 e 2013, bem como a análise vertical (AV%).

**Quadro 01 - Demonstração do superávit/déficit da UNIJUÍ - OPU 2014, executado 2014 e 2013.**

DRE UNIJUÍ	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	AV %	EXECUTADO 2013	AV %
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>107.310.009,44</b>	<b>114.939.850,16</b>	<b>100,00%</b>	<b>99.292.729,87</b>	<b>100,00%</b>
- Receitas de Ensino	106.610.395,16	112.937.824,68	98,26%	97.984.015,55	98,68%
- (-) Descontos Concedidos	(2.110.977,17)	(1.901.156,77)	-1,65%	(1.896.235,12)	-1,91%
- Receita de Serviços	2.052.591,45	2.970.563,94	2,58%	2.426.436,83	2,44%
- Receita Agropecuária	758.000,00	932.618,31	0,81%	778.512,61	0,78%
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(73.083.109,87)</b>	<b>(73.576.547,93)</b>	<b>-64,01%</b>	<b>(65.796.750,29)</b>	<b>-66,27%</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	(50.988.116,50)	(51.531.384,40)	-44,83%	(44.966.711,85)	-45,29%
- Custos com Gratuidade	(21.710.993,37)	(21.564.397,28)	-18,76%	(20.391.085,22)	-20,54%
- Custos com Produtos Agropecuários	(384.000,00)	(480.766,25)	-0,42%	(438.953,22)	-0,44%
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>34.226.899,57</b>	<b>41.363.302,23</b>	<b>35,99%</b>	<b>33.495.979,58</b>	<b>33,73%</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(32.805.332,74)</b>	<b>(34.485.775,93)</b>	<b>-30,00%</b>	<b>(30.457.978,58)</b>	<b>-30,67%</b>
- Despesas com Pessoal	(18.779.360,35)	(18.214.509,20)	-15,85%	(16.798.964,94)	-16,92%
- Despesas com Ações Trabalhistas	(750.000,00)	(999.228,57)	-0,87%	(1.121.157,94)	-1,13%
- Despesas com Depreciações	(965.201,76)	(962.322,20)	-0,84%	(1.196.750,01)	-1,21%
- Despesas Financeiras	(9.939.003,60)	(11.244.120,22)	-9,78%	(11.471.687,28)	-11,55%
- Receitas Financeiras	1.305.000,00	1.777.567,44	1,55%	1.738.767,75	1,75%
- Transferências e Contribuições	(2.710.498,83)	(2.498.390,34)	-2,17%	(562.821,74)	-0,57%
- Transferências de Bolsas e Auxílios para Alunos	(116.268,20)	(128.946,36)	-0,11%	(91.958,97)	-0,09%
- Baixa de Contas a Receber/Disponibilidades/Provisão Clientes e Ações Cíveis	(850.000,00)	(2.215.826,48)	-1,93%	(953.405,45)	-0,96%
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>3.473.291,66</b>	<b>3.675.469,27</b>	<b>3,20%</b>	<b>2.501.813,56</b>	<b>2,52%</b>
- Receitas Imobiliárias	204.500,00	243.704,00	0,21%	179.798,91	0,18%
- Doações de pessoas	-	27.138,44	0,02%	8.027,84	0,01%
- Diversas Receitas	244.635,00	309.414,56	0,27%	352.011,39	0,35%
- Recursos Externos para Custeio	3.024.156,66	2.990.794,13	2,60%	1.843.745,10	1,86%
- Recursos Externos para Investimentos	-	104.418,14	0,09%	118.230,32	0,12%
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>4.894.858,49</b>	<b>10.552.995,57</b>	<b>9,18%</b>	<b>5.539.814,56</b>	<b>5,58%</b>
<b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	<b>(180.000,00)</b>	<b>1.054.890,64</b>	<b>0,92%</b>	<b>1.723.023,99</b>	<b>1,74%</b>
<b>8. SUPERÁVIT DO PERÍODO</b>	<b>4.714.858,49</b>	<b>11.607.886,21</b>	<b>10,10%</b>	<b>7.262.838,55</b>	<b>7,31%</b>

A análise do quadro 01 será subdividida no conjunto das receitas, das despesas e dos resultados.

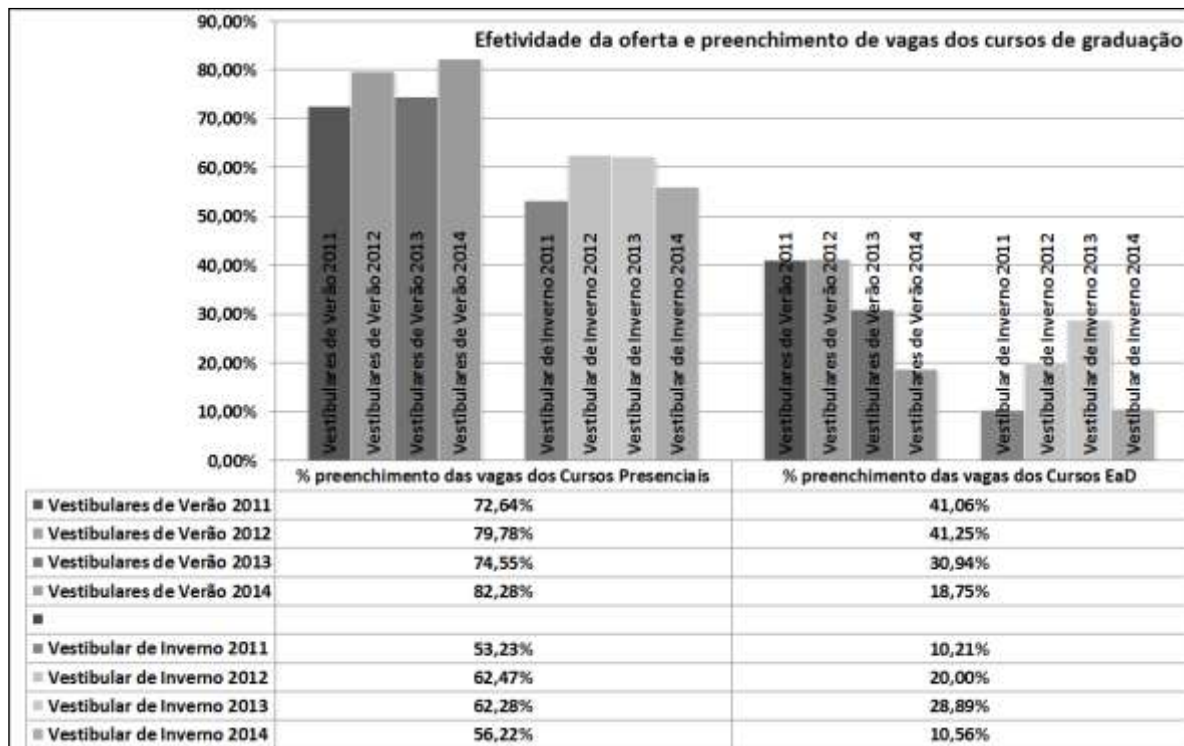
**1. Receita Operacional Bruta - ROB:** em comparação ao ano de 2013, a UNIJUÍ obteve um crescimento de 15,6 milhões de reais. Em 2013, a ROB somou R\$ 99.292.729,87 e em 2014 atingiu o montante de R\$ 114.939.850,16. Além do que, em 2014, a ROB superou o valor orçado em 7,6 milhões de reais. Esta receita constituiu-se da Receita de Ensino, Receita de Serviços, Receita Agropecuária, deduzidos os Descontos Concedidos. Estes grupos são detalhados a seguir.

**1.1. Receita de Ensino de Graduação:** esta receita executou R\$ 106.212.196,88, sendo 5,6 milhões de reais a mais do que o projetado. A seguir é apresentado um conjunto de análises sobre esta receita.

**a) Efetividade da oferta de vagas nos cursos de graduação nos vestibulares:** na modalidade presencial observa-se uma constância no desempenho. No Vestibular de Verão 2014 (já acrescido o Vestibular Mais) o preenchimento das vagas chegou a 82,28% de um total de 2.020 vagas e no Vestibular de Inverno a 56,22% de um total de 635 vagas. No Vestibular de Verão 2013 o preenchimento das vagas foi de 74,55% de um total de 1.965 vagas e no Vestibular de Inverno 62,28% de um total de 578 vagas.

O preenchimento das vagas oferecidas nos cursos de graduação na modalidade a distância ficou em 18,75% no vestibular de verão 2014 de um total de 320 vagas. Em 2013, eram 320 vagas nos vestibulares de verão, sendo preenchidas 30,94%.

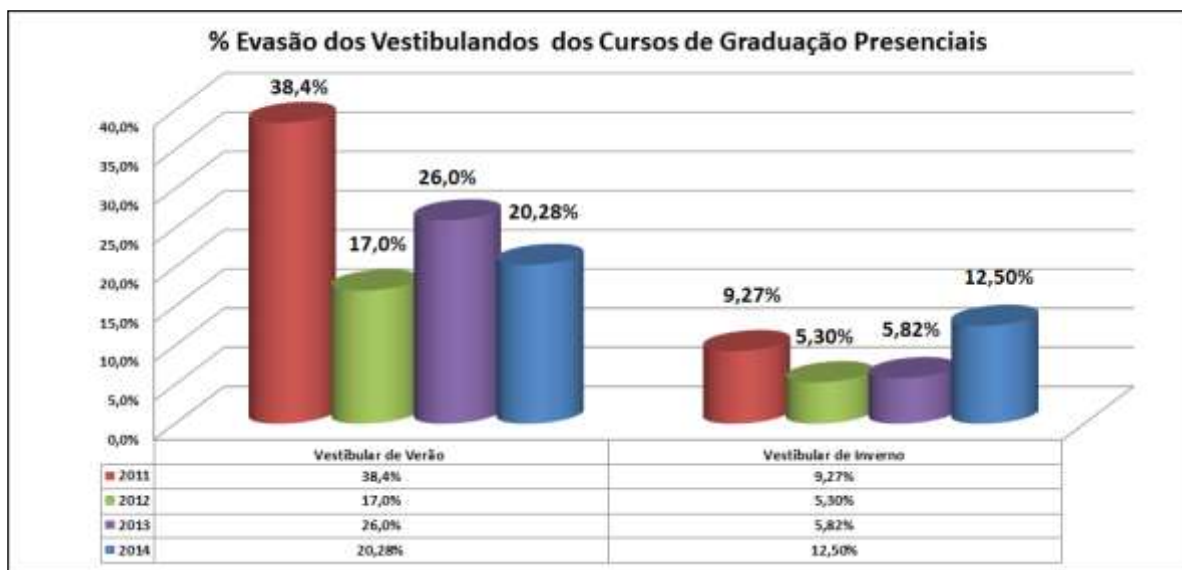
**Gráfico 01 - Efetividade da oferta no preenchimento das vagas dos cursos de graduação.**



Embora a efetividade no preenchimento das vagas dos vestibulares, é preciso analisar os índices de evasão dos vestibulandos dos cursos presenciais no 1º semestre de suas matrículas. Os índices por curso são apresentados no anexo 01. No conjunto dos cursos de graduação modalidade presencial a evasão dos vestibulandos no primeiro semestre de matrícula indica redução no 1º semestre e crescimento no 2º semestre de 2014 e pode ser visualizada no gráfico 02.

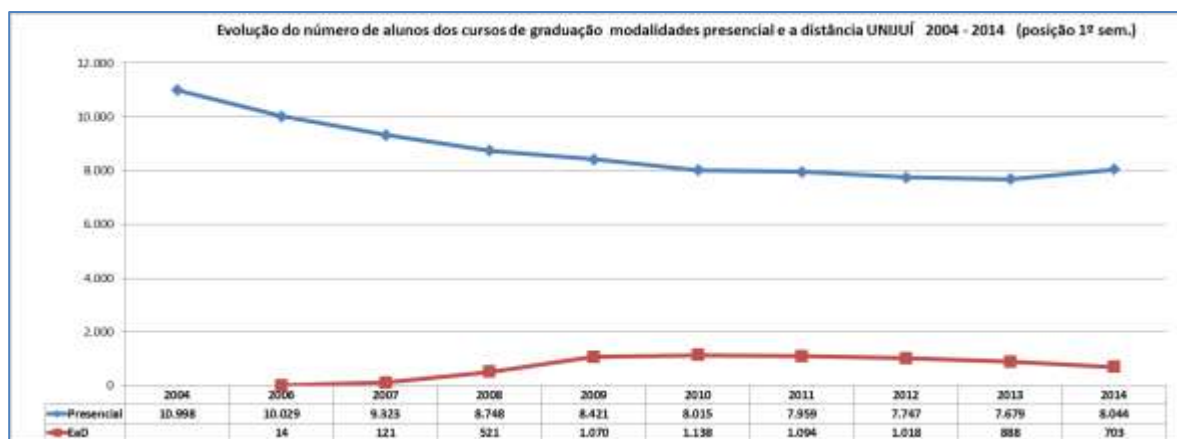


**Gráfico 02 - Evasão dos vestibulandos dos cursos de graduação presenciais.**



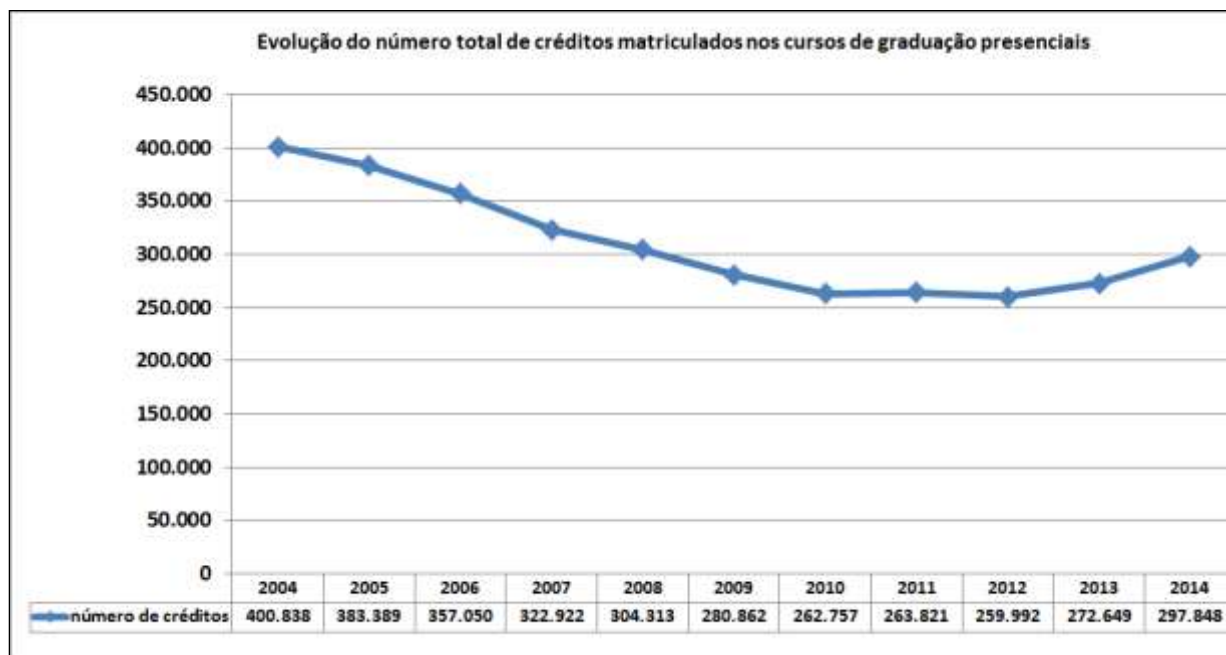
b) A evolução do número de alunos matriculados nos cursos de graduação modalidades presencial e a distância pode ser observada no gráfico 03. Em 2004 estavam matriculados nestes cursos, aproximadamente, onze mil alunos e, em 2014, eram 8.747 alunos, posição no 1º semestre, configurando um novo patamar de matrículas.

**Gráfico 03 - Evolução do número de alunos matriculados nos cursos de graduação.**



c) A evolução do número de créditos matriculados nos cursos de graduação modalidade presencial: o gráfico 04 apresenta a execução anual da matrícula nos cursos da modalidade presencial que em 2004 somou 400 mil créditos ano e em 2014 aproximadamente 298 mil créditos no ano.

**Gráfico 04 - Evolução do número de créditos matriculados nos cursos de graduação presenciais.**



d) **Quota de créditos dos cursos da modalidade presencial:** O quadro da quota de créditos mostra a evolução dos créditos matriculados nas diferentes tabelas de preços dos cursos presenciais.

**Quadro 02 - Evolução dos créditos matriculados nos cursos de graduação presenciais.**

Nº CRÉDITOS CURSOS PRESENCIAIS	2008/1	2008/2	2009/1	2009/2	2010/1	2010/2	2011/1	2011/2	2012/1	2012/2	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2
TABELA 1	94.611	87.737	90.372	83.271	84.598	77.252	81.115	76.249	77.965	70.930	75.318	75.017	78.804	75.726
TABELA 2	31.319	29.013	30.165	27.830	30.866	29.788	33.701	32.592	37.260	35.448	41.165	42.227	48.590	49.683
TABELA 3	22.792	22.619	21.761	20.808	19.326	18.770	19.446	19.855	19.022	18.788	19.284	18.982	22.209	22.184
ART. 51	10.088	6.134	4.619	2.036	1.030	1.147	536	327	315	264	339	317	377	275
SUBTOTAL	158.810	145.503	146.917	133.945	135.820	126.937	134.798	129.023	134.562	125.430	136.106	136.543	149.980	147.868
Nº CRÉDITOS CURSOS PRESENCIAIS	ANO 2008	304.313	ANO 2009	280.862	ANO 2010	262.757	ANO 2011	263.821	ANO 2012	259.992	ANO 2013	272.649	ANO 2014	297.848

A execução dos **créditos matriculados nos cursos de graduação presenciais** no ano de 2014 em comparação ao ano de 2013 mostra um crescimento em 25 mil créditos decorrente, principalmente, da matrícula nos cursos das Engenharias, Medicina Veterinária e o ingresso da 1ª turma do curso de Engenharia Química.

Na análise dos créditos matriculados nos cursos inseridos na tabela 1, observa-se um recuo nos anos de 2008 a 2012 e a retomada do crescimento em 2013 e 2014. Ainda, em relação aos cursos desta tabela, cabe citar aqueles que apresentaram aumento no número de créditos matriculados, quais sejam: Administração câmpus Panambi em 9,8%; Letras em 18%; Educação Física Bacharelado nos câmpus Ijuí e Santa Rosa em 35%; Psicologia Ijuí em 12,6% e câmpus Santa Rosa em 11,7%; Matemática em 7,8%; Tecnólogo em Estética e Cosmética em 18%; e Direito câmpus Santa Rosa em 9% e câmpus Três Passos em 18%. Dentre os cursos que tiveram redução nos créditos matriculados cita-se a redução de aproximadamente 9% nos cursos de Pedagogia Ijuí, Administração Ijuí e Santa Rosa, de 25% no curso de Ciências Econômicas, de 20% no curso de Ciências Biológicas Licenciatura.

Nos cursos da tabela 2 nota-se um aumento de 14.881 créditos matriculados em relação ao executado em 2013. Cabe apontar o crescimento em 14% no curso de Comunicação Social habilitação em Jornalismo e de 20,8% em Publicidade e Propaganda; 29% no curso de Engenharia Civil Ijuí e de 47% no câmpus Santa Rosa; 34,8% no curso de Engenharia Elétrica Santa Rosa e 6% no câmpus Ijuí; e de 6% nos cursos de Engenharia Mecânica e de Agronomia. Os cursos de Engenharia Elétrica e Civil no câmpus Santa Rosa ainda não tiveram turmas de formandos em 2014 e tiveram ofertas nos vestibulares de novas turmas, o que justifica o incremento na matrícula. Dentre os cursos que tiveram redução na matrícula de créditos cita-se o curso de Ciência da Computação Santa Rosa em 6,5%

Nos cursos da tabela 3, especialmente nos cursos da área da saúde, diferente do comportamento dos anos anteriores, identificou-se uma recuperação nos créditos matriculados, com crescimento de 8% no curso de Nutrição e de 13% no curso de Fisioterapia. Semelhante aos anos anteriores, o curso de Medicina Veterinária ampliou em 29% o número de créditos matriculados em relação ao ano de 2014.

A análise do quadro 02 mostra uma mudança de perfil da matrícula nas tabelas de enquadramento financeiro. Considerando a Receita Bruta descontadas as bolsas lineares dos cursos de graduação, em 2008 esta receita era constituída por 54,48% das mensalidades dos cursos da tabela 1; 22,78% da tabela 2; 16,73% da tabela 3; 3,14% pelos cursos da modalidade a distância; e 2,87% por cursos da modalidade especial e alunos do Artigo 51.

No ano de 2014, esta receita foi constituída por 44,9% pelos cursos da tabela 1; 35% por cursos da tabela 2; 16,5% por cursos da tabela 3; 3,4% por cursos da modalidade a distância; e 0,2% por alunos do Artigo 51. O anexo 2 deste parecer apresenta a evolução da matrícula semestral de créditos nos cursos de graduação na modalidade presencial nos períodos de 2008 a 2014.

**e) Quota de alunos nos cursos da modalidade a distância:** comparando a matrícula de 2013 e 2014, o quadro 03 mostra uma redução no número de alunos matriculados nos cursos de graduação nesta modalidade. A evolução das matrículas dos alunos no período de 2008 a 2014 pode ser observada a seguir.

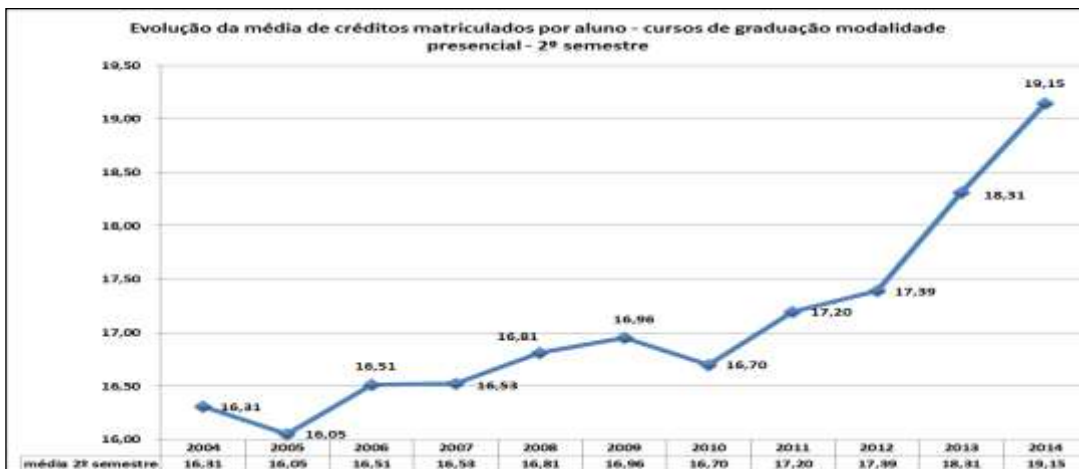
**Quadro 03 - Evolução da matrícula dos alunos nos cursos de graduação modalidade EaD.**

Nº ALUNOS CURSOS EaD	2008/1	2008/2	2009/1	2009/2	2010/1	2010/2	2011/1	2011/2	2012/1	2012/2	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2
SUBTOTAL	683	638	1.067	1.094	1.145	1.070	1.071	1.023	1.018	938	888	875	703	636

O anexo 3 deste parecer apresenta a evolução do número de alunos nos cursos de graduação na modalidade a distância.

**f) A quantidade média de créditos contratados por aluno** nos cursos de graduação na modalidade presencial no segundo semestre de 2005 era de 16 créditos por aluno e em 2014 de 19,15 créditos por aluno. Esta melhora no desempenho foi impulsionada, em parte, pelas mudanças ocorridas no modelo do FIES ocorridas em 2010, que o tornaram mais atrativo para os alunos devido à redução nas taxas de juros e alongamento no prazo de pagamento, o que possibilitou a ampliação do número de alunos e na quantidade de créditos matriculados. O gráfico 05 apresenta a média de créditos por aluno nos cursos presenciais nos períodos de 2004 a 2014.

**Gráfico 05 - Evolução da média de créditos matriculados por aluno.**



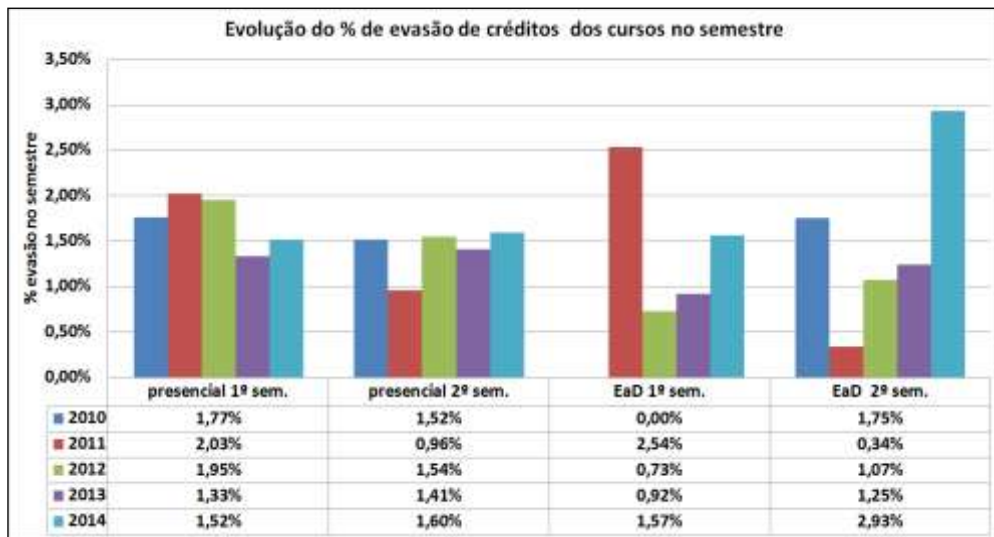
**g) Percentual de evasão no semestre dos créditos matriculados nos cursos de graduação:** o gráfico 06 apresenta a evolução da evasão de créditos da matrícula inicial à matrícula final em cada semestre nos anos de 2010, 2011, 2012, 2013 e 2014. A evasão do 1º semestre é calculada a partir da matrícula de 31 de março a 30 de junho e no segundo semestre a partir de 31 de agosto a 31 de dezembro.

No ano de 2014, a evasão de 2.311 créditos nos cursos na modalidade presencial durante o 1º semestre resulta em um percentual de 1,52%, e representa uma redução na receita em aproximadamente R\$ 135.529,62. No 2º semestre, a evasão de 2.400 créditos representa uma evasão de 1,6% e uma redução de R\$ 247.442,69 na receita.

Nos relatórios de monitoramento da evasão observa-se que o crescimento na evasão de créditos em relação ao ano de 2013 decorre, em parte, pelo: a) reflexo do programa de recuperação dos alunos evadidos de anos anteriores que se configurou em ingressos mais frágeis que não permaneceram na instituição; b) ampliação das vagas das Universidades Federais; c) fragilidade econômica de nossa região; d) migração dos alunos em busca de oportunidades profissionais em outras regiões.

Em relação aos cursos de graduação EaD, os índices de evasão têm aumentado em razão do aumento de oferta de cursos e Instituições no país e também da concorrência de preços.

**Gráfico 06 - Percentual de evasão semestral dos créditos matriculados nos cursos de graduação.**



**h) Alunos por turma nos cursos de graduação presenciais:** em números absolutos, o número de alunos por turma retrata um declínio no período de 1999 a 2006. A partir de 2007, a racionalização da oferta das disciplinas nos Cursos de Graduação e, a partir de 2011, a orientação da matrícula em um número maior de disciplinas resultaram na elevação do número médio de alunos por turma e a melhor diluição do custo fixo de cada professor. O gráfico 07 mostra esta melhora.

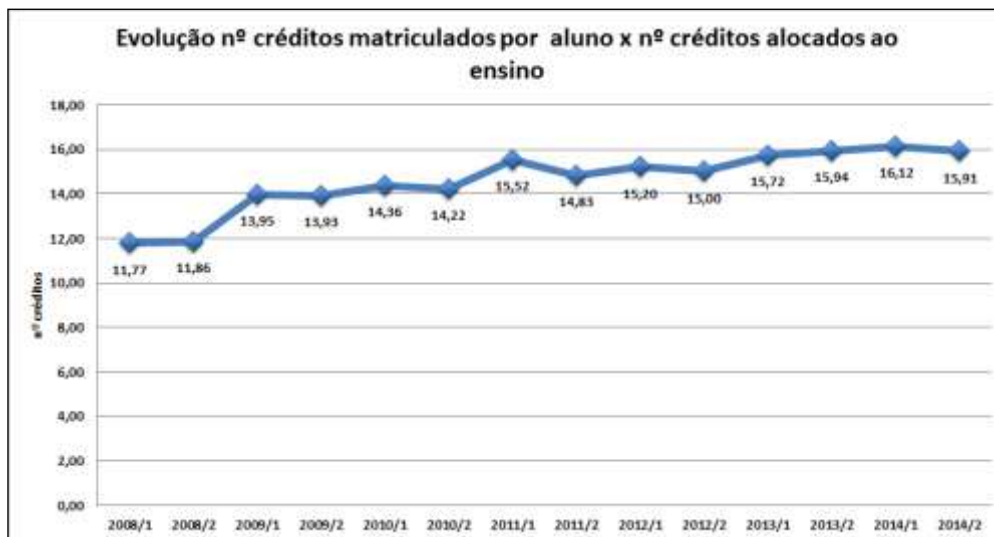
**Gráfico 07 - Evolução do número de alunos por turma.**



**i) Créditos matriculados nos cursos de graduação em relação aos créditos alocados ao ensino:** se analisarmos o número de créditos matriculados pelos alunos em relação aos créditos alocados ao ensino, tem-se uma evolução significativa na otimização da oferta das disciplinas.

O gráfico 08 apresenta no 1º semestre de 2008 uma relação de 11,77 créditos, enquanto que no 1º semestre de 2014 esta relação foi de 16,12 créditos faturados no ensino para cada crédito alocado ao ensino. No 2º semestre de 2008 a relação era de 11,86 créditos e no 2º semestre de 2014 foi de 15,91 créditos.

**Gráfico 08 - Créditos matriculados nos cursos de graduação em relação aos créditos alocados ao ensino.**



**1.2. Receita de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** o OPU 2014 projetou R\$ 4.469.679,38, sendo executados R\$ 4.424.350,93, considerando a oferta de quatro programas de mestrado e um doutorado, com 222 alunos em 2014. O relatório de alunos nos programas indica que no final do ano de 2008 estavam matriculados 144 alunos; 147 alunos em 2009; 134 alunos em 2010; 144 alunos em 2011; 171 alunos em 2012; e 192 alunos em 2013.

Se comparado ao executado em 2013 no valor de R\$ 3.365.411,39, tem-se um incremento de 31% nesta receita, decorrente do: a) reajuste de 8% nas mensalidades dos ingressantes; b) preenchimento das vagas; c) matrícula de alunos especiais; d) oferta do novo curso de Mestrado em Atenção Integral à Saúde; e) e integralização da primeira turma do Doutorado em Educação nas Ciências. O anexo 4 apresenta o quadro de resultados dos programas de pós-graduação *stricto sensu* nos períodos de 2010, 2011, 2012, 2013 e 2014.

**1.3. Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu*:** o OPU 2014 projetou R\$ 1.556.711,58, sendo executados R\$ 1.665.874,81. Se comparado ao executado em 2013 no valor de R\$ 1.208.035,97, nota-se um incremento de 37,9% nesta receita.

Em 2014, o ensino de pós-graduação *lato sensu* efetivou a oferta de onze novos cursos de uma oferta total de 18 cursos. No ano de 2014, 390 alunos estavam matriculados nestes cursos. Os cursos iniciados em 2010, 2011 e 2012 já concluídos até o final de 2014 têm os resultados apresentados no anexo 5 deste parecer.

Cabe citar que a meta de receita projetada para os cursos de pós-graduação *lato sensu* e de extensão operacionalizados pela Unidade de Educação Continuada era de R\$ 1.904.510,47 e sua a execução totalizou R\$ 2.355.622,09, ou seja, 23% a mais do orçado.

As receitas dos cursos de extensão totalizaram R\$ 724.844,78 e, destas receitas, R\$ 689.747,28 se referem aos cursos de extensão vinculados à Unidade de Educação Continuada, os quais tiveram um incremento na receita de 52% em relação ao ano de 2013. O anexo 6 apresenta os resultados dos cursos de extensão concluídos em 2014, com suas respectivas margens de contribuição individuais, que no seu conjunto auxiliam na cobertura dos custos indiretos e geram superávit. Ainda, os cursos de formação para docentes e técnico-administrativos da UNIJUI não geram resultados, apenas a cobertura dos custos para a sua realização.

**1.4. Descontos Concedidos:** em relação à ROB, estes descontos representam 1,65%. Se comparado ao ano de 2013, este percentual era de 1,91% da ROB, o que mantém os mesmos patamares de descontos para pagamento em dia das mensalidades. Contudo, em relação à receita de graduação, os descontos concedidos em 2014 representaram 1,79%, enquanto que em 2013 representaram 2,04% e em 2012 alcançaram 2,48% desta receita.

**1.5. Receita de Serviços:** projetava R\$ 2.052.591,45 e executou R\$ 2.970.563,94. A análise horizontal aponta que esta receita aumentou 22,4% em relação à execução de 2013. Este acréscimo decorre, principalmente, pela efetivação de cursos de extensão, de assessorias e serviços técnicos, de serviços de laboratórios e vendas da Editora UNIJUI. As receitas com assessoria e serviços técnicos e de laboratórios orçadas em R\$ 779.300,00 executaram R\$ 1.039.740,33.

As receitas provenientes de eventos, seminários, simpósios e palestras orçadas em R\$ 230.000,00 executaram R\$ 181.123,00. Os resultados dos eventos de extensão realizados em 2014 são apresentados no anexo 7 deste parecer. Cabe citar que os eventos acadêmicos são projetados com 10% de taxa administrativa para cobertura dos custos de estrutura, sem a intenção de gerar resultado superavitário.

A receita da Editora orçada em R\$ 500.000,00 executou R\$ 536.619,48 em 2014. Estava previsto um resultado deficitário de R\$ 76.194,51, contudo o resultado deficitário ficou em R\$ 294.362,97, dos quais R\$ 46.238,28 são de perdas por inutilização, danificação ou não vendáveis. Restando, ainda, ajustes nas planilhas de alocação de custos aos produtos e na ampliação da receita para equacionar este déficit.

Cabe citar que o estoque da Editora iniciou o ano de 2014 com um saldo de R\$ 1.064.545,48 e encerrou o ano de 2014 com saldo de R\$ 1.093.728,73, com um volume de ativos no montante de R\$ 925.326,36 e R\$ 168.402,37 de livros em consignação.

Ainda, no grupo das receitas de serviços, insere-se a UNIÓLEOS. Esta unidade teve suas atividades diagnosticadas em 2011, quando foram apontadas as suas dificuldades enquanto uma unidade de produção. Em 2013 ampliou o nível de despesa em relação aos anos anteriores e reduziu as receitas, o que gerou um déficit maior do que nos anos anteriores. No ano de 2014, o resultado previsto era deficitário em R\$ 45.951,49 e a execução efetivou-se deficitária em R\$ 22.710,61.

**1.6. Receita Agropecuária:** compreende aquela advinda da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias. Estava orçada em R\$ 758.000,00 e executou R\$ 932.618,31, valor superior à receita executada em 2013 que somou R\$ 778.512,61. Observa-se um aumento nesta receita, que retornou aos patamares dos anos de 2009, 2010, 2011 e 2012, quando a receita média era de 900 mil reais.

**2. Custos dos Produtos e Serviços:** compreendem os gastos com pessoal docente, material de consumo, serviços de terceiros, benefícios ao pessoal docente e técnico-administrativo, custos com vendas e serviços internos, os custos com gratuidades e com produtos agropecuários. Neste grupo não estão contabilizados os gastos com a folha de pagamento do pessoal técnico-administrativo e de apoio.

Em 2014, os Custos dos Produtos e Serviços absorveram 64% da ROB, enquanto que o orçado era de 68%. A análise horizontal destes custos aponta que, em 2013, eles consumiram 66,27%; em 2012 era de 68,83%; em 2011 era de 70,49%; e, em 2010, 72,15% da ROB.

A partir da análise horizontal, comparando estes mesmos períodos observa-se um crescimento na Receita Operacional Bruta e na produtividade, fatores que impactam diretamente na representatividade dos custos diretos em relação à ROB.

O crescimento da ROB em 2011 foi de 8,96%, em 2012 de 8,02%, em 2013 de 13,66% e em 2014 de 15,76%. O crescimento dos custos diretos em 2011 ficou em 6,45%, em 2012 5,47%, em 2013 9,42% e 2014 em 11,82%. O aumento na produtividade está melhor explicado nos gráficos 07 e 08 deste documento.

**2.1. Custos com Ensino e outros serviços:** em 2014, estes custos totalizaram R\$ 51.531.384,40 e consumiram 44,83% da ROB; em 2013 representaram 45,29% da ROB; em 2012 este percentual era 47,08%; em 2011 de 48,55%; e em 2010 de 51,78% da ROB. Esta evolução aponta para uma melhora na relação entre os custos e a receita de ensino e serviços.

Neste grupo, os gastos orçados para Material de Consumo e Serviços de Terceiros, considerando a utilização dos Fundos de Despesa, eram de R\$ 10.182.960,79 e executaram R\$ 9.428.778,35, o que representa 8,2% da ROB. Contudo, alguns itens elevaram os gastos se comparados ao ano de 2013, tais como despesas com material de consumo, limpeza, manutenção e reparos, divulgação e publicidade, locações, assessoria e consultorias e transportes.

Os gastos com Benefícios a Pessoal compreendem as bolsas de estudos dos docentes e de técnico-administrativos e seus dependentes, seguros de pessoas, vale transporte, auxílio creche e saúde do trabalhador. São itens não gerenciáveis e estavam orçados em R\$ 4.137.336,47 e executaram R\$ 3.991.583,76.

Em 2014, os custos com a folha de pagamento dos docentes com vínculo executaram 1,8 milhões de reais a mais do orçado e contabilizaram R\$ 37.802.839,51, o que representou 33,66% da Receita bruta de ensino (graduação e pós-graduação). No ano de 2013 esta despesa compreendeu 33,75%; em 2012 era de 35,11%; em 2011, abarcou 36,88%; e, em 2010, consumiu 39,27% da Receita bruta de ensino. Este desempenho decorre, em parte, da otimização da oferta de disciplinas e do aumento da média de alunos por turma.

**2.2. Custos com Gratuidades:** no ano de 2014, as Gratuidades na UNIJUI totalizaram R\$ 21.564.397,28. Deste montante, as principais gratuidades são as bolsas lineares dos cursos de graduação que somaram R\$ 5.661.702,84 e equivalem a 5,33% da receita bruta do ensino de graduação; e as bolsas ProUni que somaram R\$ 14.003.113,71 e equivalem a 13,18% da receita bruta do ensino de graduação.

Cabe relatar que, em 2014, a gratuidade considerada para filantropia alcançou 20,36% da receita recebível, sendo 17,52% concedida por meio do PROUNI. A evolução da oferta automática do sistema ProUni e preenchimento de novas bolsas podem ser visualizados no quadro 04.

**Quadro 04 - Evolução da oferta e preenchimento de bolsas ProUni.**

Semestre/Ano	BOLSAS PROUNI			
	BOLSA PROUNI 100%		BOLSA PROUNI 50%	
	Ofertada	Preenchida	Ofertada	Preenchida
1º semestre 2008	36	35		13
2º semestre 2008	100	92	118	105
1º semestre 2009	113	103		15
2º semestre 2009	105	97		20
1º semestre 2010	192	136	270	281
2º semestre 2010	18	18	238	249
1º semestre 2011	376	305	192	161
2º semestre 2011	103	99	0	0
1º semestre 2012	137	119	28	22
2º semestre 2012	66	61	0	0
1º semestre 2013	127	121	0	0
2º semestre 2013	89	83	0	0
1º semestre 2014	135	129		
2º semestre 2014	64	64		

Ainda, no que se refere ao ProUni, em 2014 foram ofertadas 199 novas bolsas de 100% e efetivaram-se 193. Ao final do ano de 2014, o conjunto de beneficiários era de 1.272 alunos de um total de 8.358 alunos. Cabe aqui destacar que a análise do gráfico 03, Evolução do número de alunos matriculados nos cursos de graduação, se refere aos primeiros semestres de cada ano e na análise do ProUni, os dados são do final de 2º semestre.

Outra informação complementar é a evolução do número de alunos beneficiados pelo ProUni. Eram 993 alunos em 2008; 1.055 em 2009; 1.190 em 2010; 1.153 em 2011; 1.360 em 2012; 1.311 em 2013; e 1.272 alunos em 2014.

**2.3. Custos com Produtos Agropecuários:** se refere exclusivamente aos gastos para compra de insumos e produtos para o IRDeR. O OPU 2014 previa o gasto de R\$ 384.000,00 que representava 50,6% da receita agropecuária. A receita prevista foi superada bem como os gastos necessários para a manutenção das atividades de produção. Desta forma, os custos com produtos agropecuários que somaram R\$ 480.766,25 representaram 51,5% da receita agropecuária, o que totalizou R\$ 932.618,31.

Para analisar o resultado da unidade IRDeR se faz necessário verificar os seus programas de trabalho, nos quais todas as suas receitas e despesas são contabilizadas, como apresenta o quadro 05.

**Quadro 05 - Evolução do resultado do IRDeR.**

	ATÉ DEZEMBRO 2014			2013	2012	2011	2010
	RECEITA REALIZADA	DESPESA REALIZADA	RESULTADO REALIZADO	RESULTADO REALIZADO	RESULTADO REALIZADO	RESULTADO REALIZADO	RESULTADO REALIZADO
RESUMO IRDeR							
ADMINISTRAÇÃO	9.745,94	163.527,15	(153.781,21)	(89.240,01)	(85.607,92)	(84.486,63)	(80.918,47)
NÚCLEO AGROPECUÁRIO	737.914,86	579.459,00	158.455,86	101.419,21	53.729,32	86.060,08	30.005,54
NÚCLEO REFORESTAMENTO	195.274,42	252.671,68	(57.397,26)	(162.496,37)	(230.715,89)	13.835,77	99.781,40
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>942.935,22</b>	<b>995.657,83</b>	<b>(52.722,61)</b>	<b>(150.317,17)</b>	<b>(262.594,49)</b>	<b>15.409,22</b>	<b>48.868,47</b>

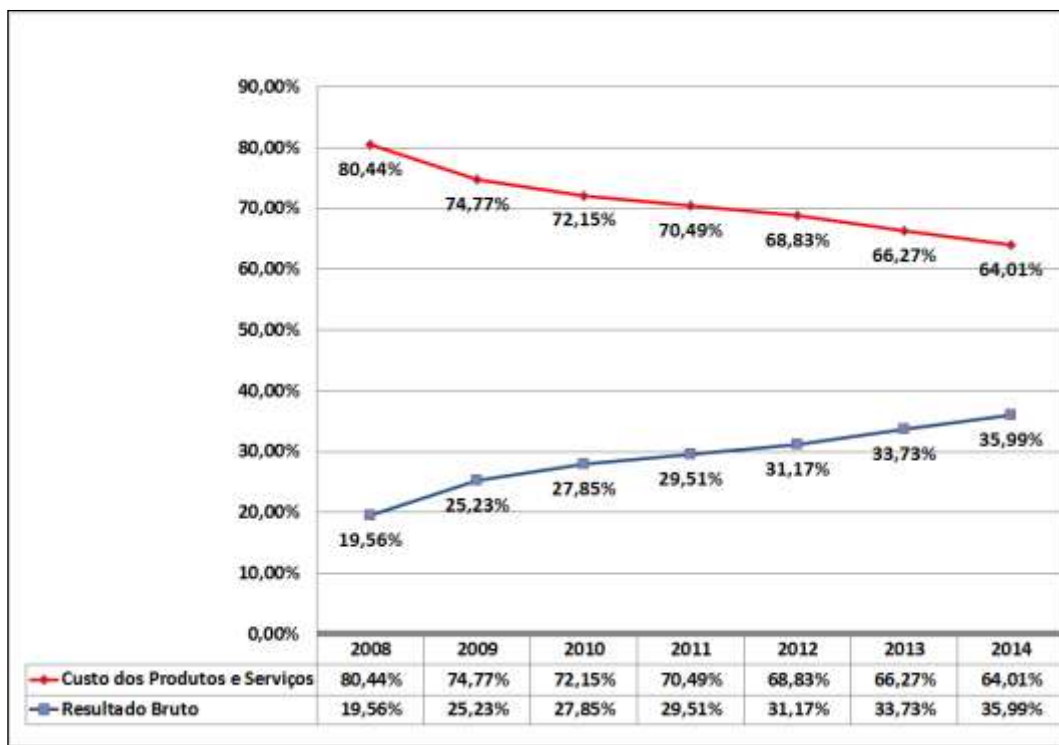
O resultado do IRDeR considera as receitas agropecuárias somadas às outras receitas com locações e taxas recebidas que totalizam R\$ 942.935,22. Também considera os custos com produtos agropecuários acrescidas das despesas de pessoal e demais despesas que somam R\$ 995.657,83.

O resultado orçado deficitário no OP 2014 em R\$ 132.102,28 executou um déficit de R\$ 52.722,61. Cabe relatar que as atividades do IRDeR têm sido analisadas em conjunto pelo Departamento de Estudos Agrários e a Vice-Reitoria de Administração, tanto na dimensão econômica como acadêmica dos cursos que utilizam o espaço como laboratório de práticas.



**3. Resultado Bruto:** o OPU 2014 projetou que a receita operacional, descontados os custos diretos, representaria 31,9% da ROB, no entanto, o crescimento da receita e a otimização dos custos impactou na melhora deste resultado, que em 2014 foi de 35,99% da ROB. O Gráfico 09 mostra a redução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da UNIJUÍ em relação à receita bruta gerada.

**Gráfico 09 - Evolução do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Bruto UNIJUÍ.**



**4. Despesas Operacionais:** este item compreende os demais custos e despesas operacionais da universidade. Dentre estas despesas cabe detalhar as despesas com pessoal técnico-administrativo, depreciação, despesas e receitas financeiras, provisão para ações trabalhistas, baixa de clientes a receber, e recurso do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE.

**4.1. Despesas com pessoal:** para os gastos com pessoal técnico-administrativo foram orçados R\$ 18.779.360,35, o que representava 17,5% da ROB e a execução totalizou R\$ 18.214.509,20, representando 15,85% da ROB. Esta redução percentual decorre, em parte, do incremento na Receita Operacional Bruta que executou 7,1% acima do orçado.

No que se refere à despesa de pessoal, o Orçamento Programa da UNIJUÍ 2014 fixou a parcela da folha de pagamentos destinada ao pessoal técnico-administrativo e de apoio que não estão alocados aos departamentos em até 27,98% do custo da despesa de pessoal com vínculo sem considerar as rescisões. Nesta ótica, a parcela do pessoal técnico-administrativo finalizou em 27,6%.

Em 2014, o percentual dos custos totais de pessoa com encargos e provisões alcançou 50,04% da ROB.

**4.2. Despesas com Ações Trabalhistas:** a contabilização deste item é feita na Mantida UNIJUÍ. Na despesa de 2014 foi contabilizado R\$ 999.228,57, dos quais, além do valor provisionado de R\$ 737.565,41, foram lançados e pagos mais R\$ 261.663,16 de ações que não estavam classificadas como prováveis ou de processos iniciados e encerrados no exercício 2014.

**4.3. Despesas com Depreciação:** os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis, imóveis foram orçados em R\$ 965.201,76 e executados R\$ 962.322,20, o que representou 0,84% da despesa total.

**4.4. Despesas Financeiras:** para 2014 estava projetada em R\$ 9.939.003,60, que representaria 9,26% da ROB. A execução orçamentária 2014 totaliza as despesas financeiras em R\$ 11.244.120,22, que representa 9,78% da ROB.

A despesa financeira orçada, no OP 2014, considerou um cenário de cumprimento de obrigações com o sistema financeiro, com os impostos parcelados e mensais, e com fornecedores de mercadorias e prestação de serviços. Contudo, a execução desta despesa ultrapassou o valor orçado para 2014, em R\$ 1.305.116,62. Dentre os fatores que influenciaram esta execução, citam-se: a) aumento nas taxas de juros (SELIC) sobre os empréstimos bancários em aproximadamente R\$ 638.000,00; b) as multas e juros pelo atraso no pagamento de encargos sociais em aproximadamente R\$ 271.000,00, referente ao atraso no repasse do FIES nos meses de dezembro 2013, fevereiro e setembro de 2014; c) ajuste nos encargos da consolidação do parcelamento do PROIES de aproximadamente R\$ 396.000,00.

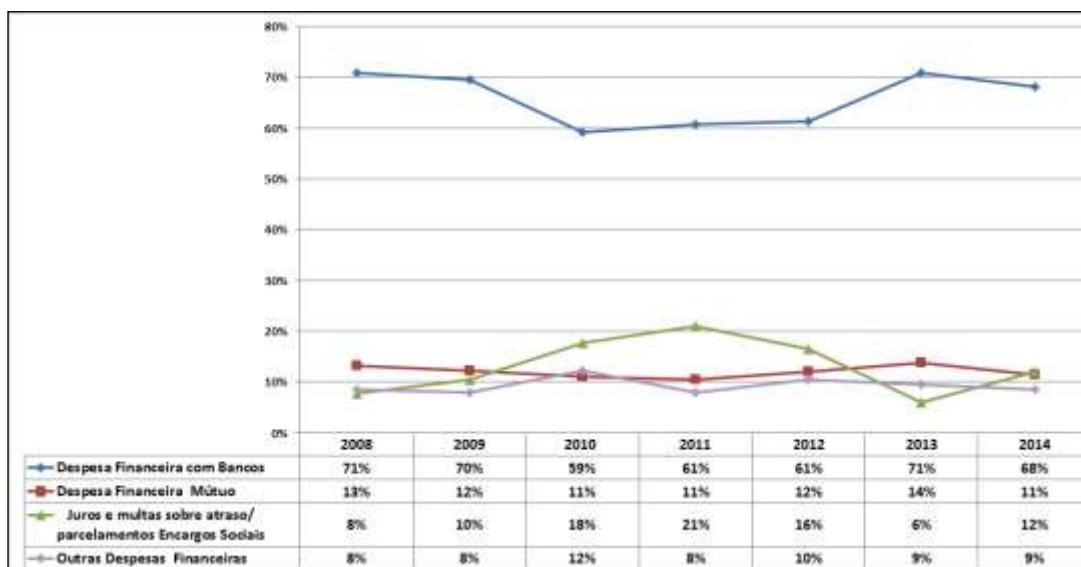
Cabe apresentar o quadro do detalhamento da despesa financeira da FIDENE que totaliza R\$ 11.247.987,54, dos quais as demais mantidas somam R\$ 3.867,32 nesta conta e a UNIJUI absorve o restante.

**Quadro 06 - Detalhamento da Despesa Financeira da FIDENE/UNIJUI.**

PERÍODO	Despesas financeiras com bancos	Despesa financeira com contrato de Mútuo	Despesa Financeira com juros e multas sobre atraso/parcelamentos Encargos Sociais	Despesas Financeiras e outras Taxas e Encargos a Fornecedores	Despesas Tributárias + OCF	Encargos Financeiros sobre Financiamento para Investimento	Despesas Bancárias	TOTAL DESPESAS FINANCEIRAS FIDENE
2008	8.863.899,22	1.634.192,52	962.353,59	115.583,72	-	511.685,40	427.340,20	12.515.054,65
2009	8.427.006,06	1.485.236,69	1.254.457,73	140.300,39	-	364.683,81	445.806,40	12.117.491,08
2010	8.391.634,35	1.569.085,03	2.513.050,28	425.375,66	358.174,19	287.081,16	664.724,04	14.209.124,71
2011	9.454.036,00	1.636.850,49	3.268.907,84	391.062,38	237.389,85	93.905,42	494.028,85	15.576.180,83
2012	9.838.601,76	1.916.665,93	2.630.386,25	774.297,30	210.734,74	119.302,64	579.324,95	16.069.313,57
2013	8.121.859,96	1.587.172,35	683.022,06	574.610,09	106.143,19	35.088,08	367.343,55	11.475.239,28
2014	7.653.712,67	1.283.675,24	1.350.667,26	500.969,49	86.577,69	25.474,27	346.910,92	11.247.987,54

Outro elemento de análise é a composição da despesa financeira, que mesmo havendo redução nas despesas financeiras com empréstimos bancários, elas ainda compreenderam 68% do total da despesa financeira. A evolução da composição da despesa financeira da FIDENE pode ser observada o gráfico 10.

**Gráfico 10 - Evolução da composição da despesa financeira da FIDENE/UNIJUI.**



**4.5. Receitas Financeiras:** envolvem os rendimentos de aplicações, juros, descontos e atualização de valores a receber. Foram orçadas em R\$ 1.305.000,00 e executadas R\$ 1.777.567,44, justificadas pela melhora nos resultados da cobrança.

**4.6. Transferências e Contribuições:** totalizou R\$ 2.498.390,34 e se refere aos custos de execução de convênios/contratos de projetos com recurso externo como, por exemplo, Unidade de Reabilitação Física, Automação de Subestações, Lote Pioneiro, Monitoramento Demei, Negócio a Negócio, Cômite Rio Turvo, entre outros; também inclui a devolução de valores a órgãos repassadores de recursos pelo cumprimento parcial de convênios.

**4.7. Transferências de Bolsas e Auxílios para Alunos:** executou R\$ 128.946,36 e se refere às despesas de custeio do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis - FAAE, ao auxílio a bolsistas de projetos, à bolsa manutenção do projeto indígena e à utilização de bolsa comprada em exercícios anteriores. Os bens imobilizados adquiridos com os recursos do FAAE são inseridos nos investimentos.

**4.8. Baixa de Material de Consumo/Contas a Receber/Disponibilidades/Provisão de Clientes e Ações Cíveis:** executou R\$ 2.215.826,48, destes R\$ 286.152,46 se refere às baixas de material de consumo, dos clientes alunos, dos clientes de serviços a receber pela prescrição de prazo de cobrança; R\$ 876.764,25 em provisão de clientes alunos inadimplentes e R\$ 1.052.909,77 em provisão de ações cíveis movida pelo Ministério Público Federal referente à cobrança indevida de taxas de diplomas nos anos de 1998 a 2007.

**5. Outras Receitas Operacionais:** em 2014, o montante destas receitas foi de R\$ 3.675.469,27, proveniente da execução de projetos com captação de recursos externos, tendo um incremento de 46,9% comparado ao executado em 2013.

Neste grupo, as **Receitas Imobiliárias** se referem à locação dos espaços institucionais e executaram R\$ 243.704,00. A **Receita de Doações de Pessoas** somou R\$ 27.138,44. A conta **Diversas Receitas** executou R\$ 309.414,56 e decorre do recebimento de Multas, Indenizações, Recuperação de Despesas referente à baixa de fornecedores e Diversas Taxas.

A conta **Recursos Externos para Custeio** se refere à receita proveniente de serviços e projetos com recursos externos e executou R\$ 2.990.794,13. Cabe destacar neste item o diferimento de receitas a serem executadas no próximo exercício. A conta **Recursos Externos para Investimentos** executou R\$ 104.418,14 referente aos projetos com captação de recursos externos. O quadro 7 apresenta os projetos com captação de recursos externos, em vigor no ano de 2014, com o respectivo ano inicial, receita faturada, investimentos e resultados até 31/12/2014, bem como a receita diferida para 2015.

**Quadro 7 – Projetos com Recursos Externos UNIJUI até 31/12/2014.**

PROJETO ATIVIDADE	ANO DE INÍCIO REPASSE	RECEITA EXTERNA até 31/12/2014	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2014	INVESTIMENTOS até 31/12/2014	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS até 31/12/2014	RECEITA DIFERIDA PARA 2015	Unidade
UNIR	2011	2.704.761,95	2.206.510,08	43.683,41	454.568,46	27.522,40	427.046,06	-	DCVida
AUTOMAÇÃO DE SUBESTAÇÕES	2013	1.273.354,06	1.042.865,00	1.581,91	228.507,15	50.000,40	178.906,75	980.158,87	DCEEng
LOTE PIONEIRO	2011	948.640,67	699.393,61	457,50	248.789,56	127.864,07	120.925,49	79.830,70	DCEEng
MONITORAMENTO DEMEI	2012	213.760,14	157.852,70	281,20	55.626,24	5.431,34	50.194,90	89.028,08	DCEEng
PROJETO NEGÓCIO A NEGÓCIO	2010	1.290.065,36	1.006.348,95	1.408,68	282.307,73	-	282.307,73	90.000,00	DADEC
COMITÊ BACIA HIDROGRÁFICA RIO TURVO	2013	105.899,40	99.754,42	8.962,63	(2.817,65)	6.145,00	(8.962,65)	-	Reitoria
PROJETO REVIVA	2011	16.000,00	9.181,58	0,00	6.818,42	-	6.818,42	-	AGIT
PROJETO SOCIOAMBIENTAL AMA	2013	71.464,36	28.095,93	1.386,05	42.002,38	35.190,38	6.812,00	8.535,63	AGIT
<b>SOMA</b>		<b>6.623.945,94</b>	<b>5.250.002,27</b>	<b>57.741,38</b>	<b>1.316.202,29</b>	<b>252.159,59</b>	<b>1.064.048,70</b>	<b>1.187.559,28</b>	

O anexo 8 apresenta o quadro completo da receita faturada, despesas executadas, contrapartidas, investimentos e resultados destes projetos até 31/12/2014.

**6. Resultado Operacional:** em 2014 ficou superavitário em R\$ 10.552.995,57 e representou 9,18% da ROB, sendo que em 2013 foi superavitário em R\$ 5.539.814,56.

**7. Ganhos e Perdas de Capital:** é o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado, que em 2014 somou R\$ 1.054.890,64. Neste exercício efetivou-se a venda de um terreno no município de Santa Rosa e veículos, o que gerou um resultado de R\$ 1.087.926,12 e a perda por inutilização, não localização ou roubo foi de R\$ 33.035,48.

**8. Resultado do Período:** em 2014, o resultado final ficou superavitário em R\$ 11.607.886,21, ou seja, 10,1% positivo em relação à ROB. Em 2013, o resultado final ficou superavitário em R\$ 7.262.838,55. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2012 este resultado totalizou um déficit de R\$ 1.199.902,83.

**9. EBITDA (Lucros antes de juros, impostos, depreciação e amortização):** cabe apresentar o indicador financeiro EBITDA líquido, cuja importância no sistema financeiro se justifica por fornecer uma boa análise comparativa, pois mede a produtividade e a eficiência do negócio.

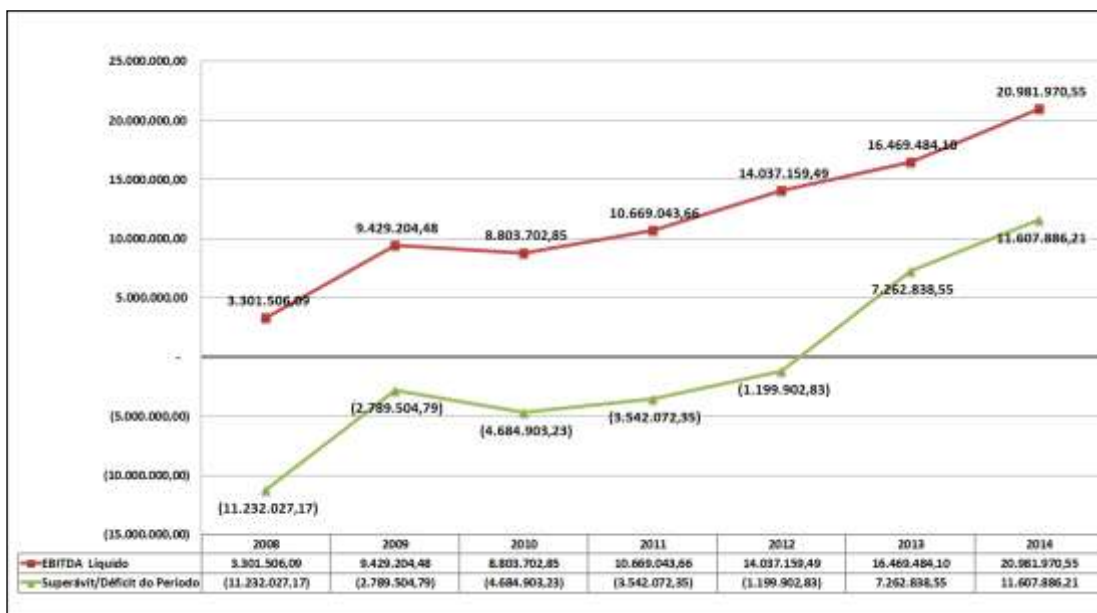
O EBITDA representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. É com este recurso que, em tese, a instituição possibilita o pagamento das despesas de financiamento, da estrutura e efetua novos investimentos. O cálculo deste indicador utiliza o resultado final do período, acrescenta as despesas de depreciação, o resultado financeiro e o resultado dos ganhos ou perdas de capital do período. O quadro 8 apresenta o resumo do cálculo do EBITDA e relação percentual com a Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades.

**Quadro 8 - EBITDA UNIJUÍ – 2008 a 2014.**

Evolução do EBITDA UNIJUÍ	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Resultado Final	(11.232.027,17)	(2.789.504,79)	(4.684.903,23)	(3.542.072,35)	(1.199.902,83)	7.262.838,55	11.607.886,21
Depreciações	(1.490.076,31)	(1.462.662,87)	(1.520.742,57)	(1.150.546,24)	(1.179.598,57)	(1.196.750,01)	(962.322,20)
Resultado Financeiro	(12.889.089,87)	(10.660.331,43)	(11.755.593,37)	(12.977.336,38)	(13.884.209,67)	(9.732.919,53)	(9.466.652,78)
Ganho e Perdas de Capital	(154.367,08)	(95.714,97)	(212.270,14)	(83.233,39)	(173.254,08)	1.723.023,99	1.054.890,64
<b>EBITDA</b>	<b>3.301.506,05</b>	<b>9.429.204,48</b>	<b>8.803.702,85</b>	<b>10.669.043,66</b>	<b>14.037.159,45</b>	<b>16.469.484,10</b>	<b>20.981.970,55</b>
RECEITA OPERACIONAL BRUTA	80.057.373,32	74.753.527,45	74.228.853,24	80.879.813,49	87.363.061,15	99.292.729,87	114.939.850,16
Gratuidades	(17.258.944,12)	(16.481.344,27)	(14.754.433,76)	(17.425.076,75)	(18.601.058,01)	(20.391.085,22)	(21.564.397,28)
Receita Líquida	62.798.429,20	58.272.183,18	59.474.419,48	63.454.736,74	68.762.003,14	78.901.644,65	93.375.452,88
<b>EBITDA Líquido</b>	<b>5,26%</b>	<b>16,18%</b>	<b>14,80%</b>	<b>16,81%</b>	<b>20,41%</b>	<b>20,87%</b>	<b>22,47%</b>

Em relação à Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades, observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 5,26% em 2008 para 22,47% em 2014. No ano de 2014, a receita líquida foi de 93 milhões de reais e gerou R\$ 20.981.970,55 de EBITDA Líquido. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido é apresentado no gráfico 11.

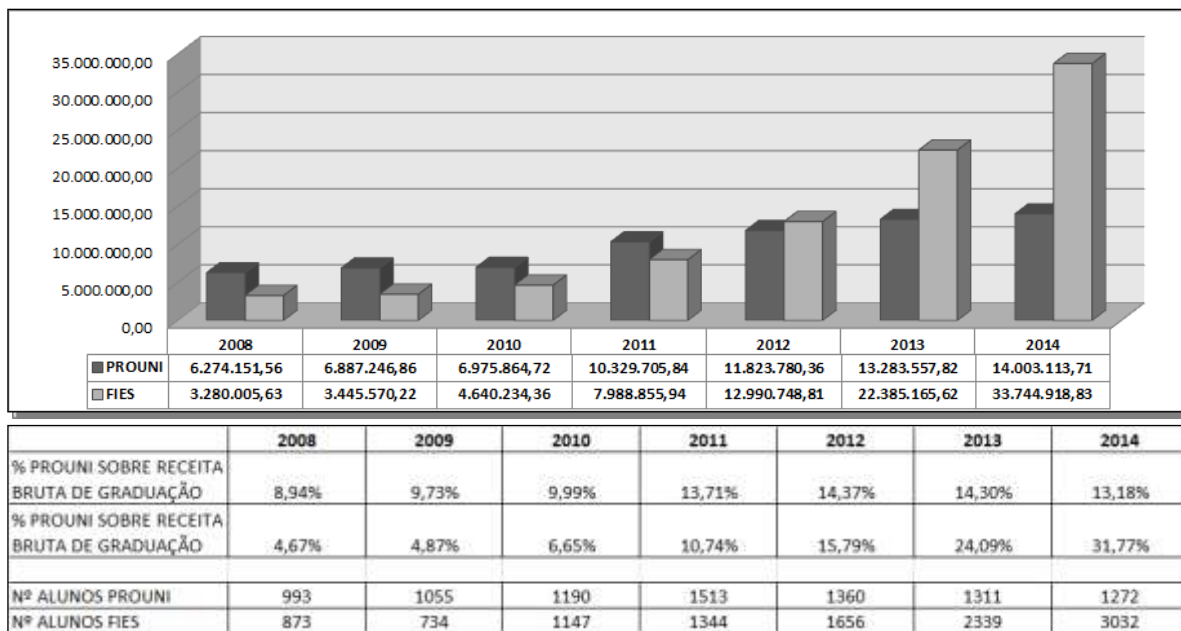
**Gráfico 11 - Evolução do Resultado e EBITDA Líquido.**



**10. Outros aspectos relevantes da execução orçamentária:**

**a) Programas de Financiamento Estudantil:** em 2014 o financiamento externo das mensalidades por intermédio do FIES – Fundo de Financiamento Estudantil foi concedido a 3.032 alunos. Em termos financeiros, este programa totalizou R\$ 33.744.918,83 que representa 31,77% da receita bruta de graduação. A evolução financeira da concessão de financiamento por intermédio do FIES e da execução das bolsas ProUni podem ser visualizados no gráfico 12.

**Gráfico 12 - Evolução ProUni e FIES.**



**b) Inadimplência:** o quadro da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ demonstra a oscilação nos índices de inadimplência ao final de cada ano e a capacidade de recuperação dos valores a receber. Dentre os elementos do quadro cabe descrever:

a) o valor de títulos emitidos é o valor líquido das mensalidades, para o qual estão descontados os valores dos financiamentos estudantis e gratuidades;

b) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de cada ano;

c) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de 2014.

A análise do quadro da inadimplência precisa ser dividida em três fatores:

a) a partir de 2010, quando o processo de negociações com alunos foi alterado, exigindo o pagamento de entrada, tornando as negociações mais efetivas, inviabilizou outras negociações que não contemplavam tais exigências, mas que em termos reais, não alterou o fluxo de caixa, pois a análise histórica estava a demonstrar um conjunto de negociações que nem sempre se convertiam em recursos para a Instituição.

b) o aumento da oferta de FIES a partir de 2012.

c) nos anos de 2009, 2010 e 2011 a redução da inadimplência é resultado da cobrança judicial, ou seja, processos judiciais encaminhados desde 2013.

d) no ano de 2014 foram realizadas baixas de débitos vencidos da graduação, de anos anteriores a 2008, num volume total de R\$ 656.799,43, o que influenciou diretamente na redução dos saldos deste períodos, não podendo ser considerados como redução de inadimplência. Estas baixas ocorreram atendendo orientação da Auditoria Externa.

O quadro 9 mostra a evolução da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ.

**Quadro 9 - Inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ.**

Ano	Valor de Títulos Emitidos	Saldo devedor no encerramento do ano	% inadimplência no ano base	Saldo devedor em 31/12/2014	% inadimplência em 31/12/2014
2008	47.362.135,06	1.768.879,33	3,73%	269.585,57	0,57%
2009	45.776.759,16	2.407.089,14	5,26%	323.873,03	0,71%
2010	41.391.316,62	1.579.966,86	3,82%	218.443,07	0,53%
2011	42.455.854,46	2.030.686,66	4,78%	438.270,02	1,03%
2012	43.234.198,94	2.220.587,14	5,14%	536.919,97	1,24%
2013	43.463.553,44	2.094.527,77	4,82%	774.883,75	1,78%
2014	45.723.137,89	2.128.102,55	4,65%	2.128.102,55	4,65%

**c) Investimentos e Melhorias:** Dos investimentos e melhorias realizadas em 2014, pode-se relatar que o valor Imobilizado totalizou R\$ 3.346.514,37, dos quais R\$ 38.240,55 são provenientes de Doações, R\$ 252.846,28 de Projetos com recursos externos e R\$ 3.055.427,54 de recursos próprios. Adicionam-se ao valor Imobilizado as despesas do Fundo para Manutenção dos Laboratórios, que executaram R\$ 80.549,17; e as reformas/transferência de ambientes, manutenção, conservação e instalação, que executaram R\$ 824.235,58. Estas melhorias somaram R\$ 4.251.299,12 e a análise detalhada permite destacar os seguintes gastos:

- R\$ 389.709,02 em climatização;
- R\$ 84.068,53 em multimídias;
- R\$ 1.182.401,76 em reformas para qualificação de espaços e infraestrutura física;
- R\$ 308.561,75 em equipamentos de informática;
- R\$ 15.000,00 em software;
- R\$ 326.129,51 em veículos, consórcios, tratores e implementos agrícolas;
- R\$ 728.213,00 em geradores de energia;
- R\$ 393.944,79 em material bibliográfico.

Os investimentos em melhorias no ano de 2014 foram significativamente incrementados, uma vez que, em 2013, eles totalizaram R\$ 1.522.876,05. O quadro 10 apresenta o resumo dos investimentos que foram Imobilizados no âmbito da FIDENE em 2014.

**Quadro 10 - Quadro dos Imobilizados 2014.**

<b>FIDENE/CONTROLADORIA</b>	
<b>IMOBILIZADO 2014 - AQUISIÇÕES E TRANSFERÊNCIAS</b>	
	<b>TOTAL ANO 2014</b>
Infraestrutura Câmpus Ijuí	<b>12.304,09</b>
Instalação Predial Ijuí	<b>9.645,00</b>
Instalação Predial Panambi	<b>12.770,00</b>
Construção Sanitários Câmpus Ijuí	<b>168.547,21</b>
Instalação Predial Ijuí em andamento	<b>7.400,11</b>
Instalação Predial Panambi em andamento	<b>6.000,00</b>
Prédio Auditório DCEEng em andamento	<b>25.592,50</b>
Construção Sanitários Câmpus Ijuí	<b>14.841,95</b>
Móveis, Equipamentos e Utensílios	<b>1.233.226,08</b>
Audiovisual e Comunicação	<b>142.522,70</b>
Hardware	<b>471.027,89</b>
Laboratório	<b>263.066,37</b>
Equipamentos para Esporte e Lazer	<b>35.774,57</b>
Máquinas e Aparelhos Oficina	<b>4.297,64</b>
Aplicativos de Informática	<b>31.939,55</b>
Material Bibliográfico	<b>415.584,30</b>
Veículos	<b>399.600,63</b>
Consórcio de Veículos	<b>31.982,40</b>
Consórcio de Tratores	<b>37.645,64</b>
Importação em andamento	<b>22.745,74</b>
<b>TOTAL IMOBILIZADO</b>	<b>3.346.514,37</b>

Ainda, no que se refere aos bens registrados no controle patrimonial da instituição, cabe assinalar os bens recebidos em comodato no montante de R\$ 150.264,75, dos quais R\$ 28.733,74 foram contabilizados e agregados ao patrimônio em 2014. Outros bens, em uso no prédio do Hospital Veterinário, na AGIT e na Criatec estão em processo de inclusão no item comodato.

Cabe registrar as informações sobre as salas de aula nos diferentes câmpus da UNIJUÍ. O quadro 11 mostra que do conjunto de 182 salas de aula, 167 estão climatizadas e 89 dispõem de multimídia fixo. E 100% das salas de aula utilizadas em 2014 têm as cadeiras estofadas.

**Quadro 11 - Informações das salas de aula.**

INFORMAÇÕES CÂMPUS DUÍ								
LOCAL	Nº Salas de Aula	Nº Laboratório Informática	Nº Laboratórios	Nº Salas de Aula Climatizadas	Nº Salas de aula com Multimídia fixo	Cadeiras Estofadas	Multimídia (Audio)	
SEDE ACADÊMICA	24	1	13	23	11	23	6	
DCEEng	9	6	13	9	9	9	0	
CÂMPUS (45 A-L; 25 Bio/DEAg/Cos/Eng)	70	7	56	68	50	69	15	
UNIJUÍ SAUDE	0	0	1	0	0	0	0	
HOSPITAL VETERINÁRIO	0	0	5	0	0	0	0	
IRDeR	2	0	1	0	0	2	0	
INFORMAÇÕES CÂMPUS SANTA ROSA								
LOCAL	Nº Salas de Aula	Nº Laboratório Informática	Nº Laboratórios	Nº Salas de Aula Climatizadas	Nº Salas de aula com Multimídia fixo	Cadeiras Estofadas	Multimídia (Audio)	
Câmpus Santa Rosa	41	5	21	40	19	41	13	
INFORMAÇÕES CÂMPUS PANAMBI								
LOCAL	Nº Salas de Aula	Nº Laboratório Informática	Nº Laboratórios	Nº Salas de Aula Climatizadas	Nº Salas de aula com Multimídia fixo	Cadeiras Estofadas	Multimídia (Audio)	
Câmpus Panambi	13	2	15	13		13	5	
INFORMAÇÕES CÂMPUS TRÊS PASSOS								
LOCAL	Nº Salas de Aula	Nº Laboratório Informática	Nº Laboratórios	Nº Salas de Aula Climatizadas	Nº Salas de aula com Multimídia fixo	Cadeiras Estofadas	Multimídia (Audio)	
Câmpus Três Passos	22	2	2	14	0	16	6	
Polo Três Passos	1	0	3	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>182</b>	<b>23</b>	<b>130</b>	<b>167</b>	<b>89</b>	<b>173</b>	<b>45</b>	

## II. PARECER DOS RELATORES

### 2.1. Câmara de Graduação

O conjunto de ações desenvolvidas pela Vice-Reitoria de Graduação, no decorrer do ano de 2014, efetivou programas já constituídos e instituiu outros, consoantes às diretrizes internas e externas, sintonizados com o Projeto Institucional na busca da excelência acadêmica. Em 2014 o Índice Geral de Cursos (IGC) da UNIJUÍ – atribuído pelo Ministério da Educação, recebeu o Conceito 4 de um indicador que varia de 1 a 5, o que evidencia o acerto das políticas institucionais.

Três diretrizes merecem ser aqui retomadas, pois produziram grandes avanços institucionais em 2014. A primeira é a consolidação do Programa de qualificação dos gestores acadêmicos UNIJUÍ, que reforçou o profissionalismo à atividade e possibilitou um novo entendimento e um novo olhar para os PPCs. A segunda é a consolidação do Programa de avaliação docente, o qual teve percentual de participação discente crescente do primeiro para o segundo semestre, mostrando que melhores percentuais podem ser atingidos quando há esforço articulado entre VRG, CPA e coordenações. E a terceira diretriz trata da revisão do PDI e PPI, que envolveu o coletivo docente e gerou grande aprofundamento sobre as escolhas institucionais para a graduação.

As ações elencadas no Relatório Anual do ano de 2014 atendem aos eixos estruturantes elencados para a revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional, com relação à excelência acadêmica, profissionalização e sustentabilidade. Cabe enaltecer o grande avanço institucional no que diz respeito à graduação na UNIJUÍ e renovar a necessidade do envolvimento do coletivo docente na



formação continuada, tanto para o enfrentamento de problemas e/ou tensões cotidianas, como para provocar/motivar para um “fazer docente” sintonizado com o mundo contemporâneo.

A relatora posiciona-se favorável à aprovação do Relatório de Atividades Anual UNIJUÍ 2014 e registra a necessidade de que a VRG se envolva e zele para que os planejamentos tático e operacional sejam, de fato, reflexo do planejamento estratégico institucional (PDI). É o parecer.

Ijuí, 1º de abril de 2015.

*Cristina Eliza Pozzobon - Conselheira Relatora*

## 2.2. Câmara de Administração

Procedida a análise, o parecer do relator é favorável à aprovação do Balanço 2014, com as seguintes indicações:

- 1) Realizar e manter a sistemática de análises dos custos relacionados às atividades institucionais.
- 2) Analisar e revisar os processos de trabalho das unidades de apoio para adequar continuamente seus custos.
- 3) Concluir a efetivação da gestão dos tempos com a implantação da GDD (Grade de Disponibilidade Docente), levando em conta o Planejamento das Atividades Docentes (PAD), embora todos os esforços neste e em exercícios anteriores tenham sido realizados.
- 4) As despesas financeiras constituem o maior peso na geração de resultados institucionais. Continuar a busca por alternativas para reduzir as taxas de juros e seu impacto nos resultados. O maior peso são as despesas financeiras com Banco, buscar redução destas.
- 5) Manter a sistemática de realizar estudo de mercado para o lançamento e a oferta de novos cursos de graduação pela UNIJUÍ, para o incremento da receita, acompanhando as diretrizes do PDI institucional.
- 6) Dar continuidade ao monitoramento das evasões dos vestibulandos para apresentar aos coordenadores e professores dos cursos a evasão dos dois primeiros semestres de cada curso. Solicitar análise dos cursos que ficam acima de 50% da média da instituição, com evasão superior a 30%.
- 7) Potencializar os cursos presenciais que nos últimos anos obtiveram redução nos números de créditos.
- 8) Monitorar as despesas com gratuidades para que não excedam o exigido pela lei.
- 9) Adequar a participação da UNIJUÍ às novas regras do FIES.
- 10) Estudar o montante do FIES oferecido pela Unijuí.
- 11) Estudar e realizar uma análise de viabilidade econômica para os cursos em EaD, buscando reposicionamento no mercado.
- 12) Monitorar a UNIÓLEOS e Editora para obter resultado positivo.
- 13) Melhorar o desempenho por programa de pós-graduação *stricto sensu*.
- 14) Continuar a mostrar o resultado dos cursos de extensão, *lato sensu* e eventos.
- 15) Mostrar os resultados dos projetos com recursos externos.
- 16) Para os investimento e melhorias:
  - a) Finalizar a climatização e projetor fixos nas salas de aula e laboratórios.
  - b) Verificar para não duplicar investimento em laboratório já existente para os cursos novos, com a ideia de unificar com almoxarifado central.

- c) Os laboratórios de informática usar a estrutura com menos computadores e disponibilizar bancadas com suporte e rede de energia.
- d) Para os cursos novos estudar a implantação dos espaços laboratório/sala de aula/coordenação/secretaria e verificar todos os espaços da instituição ociosos ou com pouco uso antes de qualquer investimento.
- e) Analisar as salas de aula e laboratórios com o objetivo de verificar a capacidade de ocupação e a frequência de uso destes laboratórios no semestre.
- f) Readequar os laboratórios com a realidade, conforme a demanda dos cursos.

É o parecer.

Ijuí, 1º de abril de 2015.

Julio Cezar Oliveira Bolacell – Conselheiro Relator.

### III – PARECERES DAS CÂMARAS

#### 3.1. Câmara de Graduação – Parecer nº 01/2015, de 01/04/2015.

A Câmara de Graduação reunida em 1º de abril de 2015, analisou o Processo CONSU nº 06/2015, com base no Parecer da Conselheira Relatora e emitiu seu parecer favorável à aprovação do “Relatório de Atividades e Balanço anual UNIJUI 2014” com ênfase para as atividades relativas ao ensino de graduação, desenvolvidas pela Vice-Reitoria de Graduação, fazendo as seguintes considerações:

- destaca o papel da Vice-Reitoria na condução das políticas do ensino de Graduação, com foco na política do SINAES, buscando alinhar os processos às necessidades de qualificação e profissionalismo exigidos pelo cenário da educação superior brasileira.
- destaca, ainda, a necessidade de que o grupo de gestores de cursos e de departamento se envolva na efetiva consecução do Plano de Desenvolvimento Institucional, a partir da sua utilização como instrumento de trabalho cotidiano, pautando o debate e a tomada de decisões.

Encaminhe-se à plenária do Conselho Universitário para deliberação.

Ijuí, 1º de abril de 2015.

*Cátia Maria Nehring – Presidente, Anagilda Bacarin Gobo, Cristina Eliza Pozzobon, Daniel Dallalba, Gustavo Arno Drews, Marcos Antônio Clebsch.*

#### 3.2. Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão – Parecer nº 05/2015, de 31/03/2015.

A plenária da Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão reuniu-se no dia 31 de março de 2015 e analisou o processo. A Câmara analisou essencialmente as ações vinculadas à Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão. Não obstante o parecer favorável à APROVAÇÃO do relatório das ações ora em análise, os membros da Câmara teceram um conjunto de sugestões com vistas à qualificação das informações registradas e na perspectiva de que o relatório possa demonstrar de fato os resultados das políticas de pesquisa, pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, extensão, cultura e relações internacionais. Seguem as observações de acordo com a sequência de apresentação do relatório:

##### 1. Com relação às **Ações de Qualificação das Políticas de Pesquisa**, sugere-se:

- a) Inserir parágrafo explicitando como se chegou à apresentação dos dois projetos institucionais no âmbito do Edital SCIT/RS de Apoio aos Polos Tecnológicos.
- b) Inserir a metodologia (fonte e critérios) utilizada para obtenção dos dados apresentados na Tabela da produção científica dos docentes dos PPGSS e número de docentes em cada Programa em cada um dos anos considerados.

- c) Inserir o número de docentes pesquisadores (docentes mestres e doutores com contrato semanal de 24 horas ou mais) na tabela da produção científica por departamento. Nesta mesma tabela, não estratificar os artigos (juntá-los em apenas uma coluna).
- d) Contextualizar o Edital Pesquisador 2015, no sentido de esclarecer qual era a demanda qualificada, isto é, qual era o universo de docentes aptos a concorrer.
- e) Uniformizar a sigla PPGSS no relatório que, às vezes, ao se referir aos Programas, aparece como PGSS.
- f) Incluir no Relatório de Atividades de 2015 tabela da produção científica por departamento, considerando apenas a produção de docentes com tempo institucional para pesquisa (exceto Papdocência).

Cabe destacar que as informações referentes à produção científica e tecnológica da Instituição foram extraídas dos currículos Lattes dos docentes. Entende-se que esta ação qualificou o processo de construção do relatório, especialmente por priorizar este instrumento como principal documento de registro das atividades de produção e evitar duplicidade de trabalho para o mesmo fim. Contudo, foi evidenciada como ponto crítico no processo a qualidade do registro nos currículos Lattes, fato que dificultou a identificação do *qualis* dos periódicos e a classificação dos livros e capítulos. Desta forma, fica como indicativo para o ano de 2015 a necessidade de qualificação dos docentes para preenchimento dos currículos na Plataforma Lattes, entendendo também que é deste instrumento que são extraídas informações para o MEC/CAPEs. Na mesma linha de qualificar as informações registradas por parte dos docentes, salienta-se a necessidade de qualificar as informações registradas no Sistema de Informações para o Ensino (SIE), no Portal do Professor. Deste sistema, foram extraídas as informações sobre os projetos de pesquisa executados no ano.

Ainda, neste item do Relatório de Atividades, encontram-se as ações realizadas no âmbito de Programas que envolvem alunos da graduação na dimensão da pesquisa: iniciação científica, iniciação tecnológica, programa de voluntariado acadêmico; e, ainda o programa de iniciação à docência, que contempla estudantes dos cursos de licenciaturas. A Câmara faz os seguintes destaques:

- a) Qualificar as informações no relatório sobre os Programas Acadêmicos, explicitando quais são, que atividades desenvolvem e qual o público-alvo dos programas.
- b) Explicitar o Programa de Formação em Língua Estrangeira como parte da política institucional, identificando os públicos-alvo em cada uma das iniciativas e seus objetivos.
- c) Registrar de forma detalhada o Programa de Voluntariado Acadêmico (PROAV), considerando que o ano de 2014 foi sua implementação.

**2. Sobre as ações do Comitê de Ética (CEP/UNIJUÍ)**, os membros da Câmara sugerem incluir na tabela apresentada os dados referentes aos anos de 2012/2013, a título de comparação.

**3. Sobre as ações da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/UNIJUÍ)** sugere-se incluir o nome da Organização Não Governamental (ONG) que participou da Comissão em 2014, na qualidade de membro da CEUA, de acordo com a Resolução que regulamenta a CEUA.

**4. No que tange às informações do evento científico da VRPGPE, o Salão do Conhecimento**, sugere-se incluir dados de 2012 e 2013 na tabela de número de trabalhos e autores inscritos, a título de comparação para que se possa ter o histórico do número de participantes e trabalhos apresentados no evento registrado.

**5. Quanto às ações de Qualificação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* o destaque é para que sejam incluídas** informações sobre o processo de solicitação de mudança de área básica do Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Desenvolvimento: da Interdisciplinar para Planejamento Urbano e Regional.

**6. Das ações de Qualificação dos Programas de Educação Continuada** sugere-se:

- a) Na tabela referente à oferta e efetivação de cursos, identificar “Extensão” como “Cursos de Extensão” e inserir uma linha na tabela para “Cursos de Extensão de Formação de Professores”.
- b) Rever a composição dos parágrafos que tratam da implantação da Avaliação Docente da PGLS, no sentido de destacar os aspectos positivos da ação.

**7. Das ações de Qualificação das Políticas de Extensão e Cultura sugere-se:**

- a) Sobre o Projeto Rondon explicitar como ocorre o processo de seleção de propostas de projetos institucionais, incluindo informações referentes ao edital do Ministério de Defesa/BRASIL e referentes aos critérios definidos pelo Comitê de Extensão e Cultura.
- b) Excluir do relatório os nomes dos membros da equipe do projeto selecionado institucionalmente.
- c) Explicitar o que é o “Conjunto de Ações B”, para o qual o projeto institucional foi selecionado pelo edital externo.

Além disso, a Câmara fez **sugestões de pequenas correções no texto, sem alteração no conteúdo**, que foram incorporadas ao relatório, juntamente com aquelas propostas nos itens recomendados.

Encaminhe-se à plenária do CONSU para deliberação.

Ijuí, 31 de março de 2015.

*Evelise Moraes Berlezi – Presidente, Aldemir Berwig, Fernando Jaime González, Jorge Oneide Sausen, Liane Dal Molin Wissmann e Mario Amarildo Attuati.*

**3.3. Câmara de Administração – Parecer nº 1/15, de 1º/04/2015.**

A Plenária da Câmara de Administração, reunida no dia 1º de abril de 2015, apreciou o processo nº 06/2015 - Relatório de Atividades e Balanço Anual UNIJUI 2014 e **acompanha o parecer do relator**, recomendando:

- A importância do crescimento do investimento e melhorias da Unijuí que foram significativamente incrementadas.
- Continuar a busca pelo crescimento da receita de ensino e prestação de serviços.

A Câmara destaca a conquista do resultado positivo, fruto do esforço institucional para atingir este resultado, que é importante e deve ser perseguido nos próximos exercícios.

Encaminhe-se à plenária do CONSU para deliberação.

Ijuí, 1º de abril de 2015.

*Laerde Sady Gehrke – Presidente, Julio Cezar Oliveira Bolacell, Maurício de Campos, Roberto Carbonera, Cláudia Cargnelutti Didoné e Jaeme Luiz Callai.*

#### IV – DECISÃO DA PLENÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

O Conselho Universitário, em sessão plenária do dia 09 de abril de 2015, analisou o Processo nº 06/2015 e decidiu acompanhar os pareceres das três Câmaras – de Graduação, de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e de Administração **favoráveis à aprovação do Relatório de Atividades e Balanço Anual Unijuí 2014**, acompanhando as recomendações dos Relatores e das Câmaras.

Sessão Plenária do CONSU, 09 de abril de 2015.



Prof. Martinho Luís Kelm  
Presidente do CONSU  
Reitor da UNIJUÍ

## ANEXOS

### Anexo 1 – Evasão dos Vestibulandos dos cursos de graduação presenciais.

Vestibular de Verão Modalidade Presencial	2010/1	2011/1	2012/1	2013/1	2014/1
Administração - Bacharelado (IJUI)	44,23%	42,11%	25,00%	21,28%	22,86%
Agronomia - Bacharelado (IJUI)	41,03%	42,86%	28,26%	34,69%	27,91%
Ciências Biológicas - Bacharelado (IJUI)			25,93%	14,29%	30,77%
Ciências Biológicas - Licenciatura (IJUI)	51,61%	23,08%	22,22%	21,62%	0,00%
Ciência da Computação - Bacharelado (IJUI)	45,24%	28,13%	25,00%	33,33%	15,63%
Ciências Contábeis - Bacharelado (IJUI)	16,22%	68,63%	14,29%	16,13%	18,60%
Comunicação Social - Habilitação: Jornalismo - Bacharelado (IJUI)	52,63%	60,78%	17,24%	34,78%	24,14%
Comunicação Social - Habilitação: Publicidade e Propaganda - Bacharelado (IJUI)	58,33%	0,00%	12,50%	30,43%	33,33%
Design - Bacharelado (IJUI)	34,85%	43,48%	17,65%	23,33%	16,67%
Direito - Diurno e Noturno - Bacharelado (IJUI)	31,40%	31,97%	18,10%	10,48%	17,83%
Ciências Econômicas - Bacharelado (IJUI)	25,00%	12,50%	22,22%	28,57%	20,00%
Educação Física - Bacharelado (IJUI)			20,00%	29,41%	22,22%
Educação Física - Licenciatura (IJUI)	40,00%	36,84%	0,00%	21,43%	23,08%
Engenharia Civil - Bacharelado (IJUI)	38,75%	44,83%	13,00%	27,27%	12,06%
Engenharia Elétrica - Bacharelado (IJUI)	32,14%	27,47%	13,33%	28,09%	16,42%
Engenharia Química - Bacharelado (IJUI)					23,81%
Enfermagem - Bacharelado (IJUI)	44,44%	34,78%	21,43%	31,58%	27,27%
Farmácia - Bacharelado (IJUI)	22,22%	47,83%	22,22%	66,67%	20,00%
Fisioterapia - Bacharelado (IJUI)	36,36%	28,00%	22,22%	42,86%	24,32%
Letras: Português e Inglês - Licenciatura (IJUI)	14,29%		22,73%	6,67%	0,00%
Matemática - Licenciatura (IJUI)	50,00%	46,15%	5,88%	33,33%	0,00%
Nutrição - Bacharelado (IJUI)	43,48%	45,00%	17,24%	26,32%	26,47%
Pedagogia - Licenciatura (IJUI)	40,00%	35,71%	4,00%	0,00%	41,67%
Psicologia - Bacharelado (IJUI)	19,35%	28,21%	16,33%	23,68%	20,00%
Química - Licenciatura (IJUI)	50,00%	26,67%			
Serviço Social - Bacharelado (IJUI)	38,46%	20,00%			
Estética e Cosmética - Tecnologia (IJUI)	26,92%	27,59%	13,89%	22,73%	22,50%
Medicina Veterinária - Bacharelado (IJUI)	28,00%	31,03%	31,48%	32,76%	12,64%
Administração - Bacharelado (SANTA ROSA)	34,38%	51,11%	23,08%	50,00%	47,37%
Ciência da Computação - Bacharelado (SANTA ROSA)	50,00%	22,22%	15,15%	23,08%	20,00%
Direito - Noturno - Bacharelado (SANTA ROSA)	40,32%	40,63%	22,64%	18,97%	25,81%
Educação Física - Bacharelado (SANTA ROSA)		42,86%	35,71%	35,71%	41,38%
Educação Física - Licenciatura (SANTA ROSA)	50,00%		29,41%	15,79%	35,00%
Engenharia Civil - Bacharelado (SANTA ROSA)	39,29%	41,67%	17,86%	26,53%	16,19%
Engenharia Elétrica - Bacharelado (SANTA ROSA)			5,45%	42,00%	18,42%
Pedagogia - Licenciatura (SANTA ROSA)	21,43%	26,67%	12,50%	25,00%	0,00%
Psicologia - Bacharelado (SANTA ROSA)	21,05%	19,05%	13,33%	14,29%	29,03%
Administração - Bacharelado (PANAMBI)	42,86%	41,38%	6,67%	23,53%	22,73%
Engenharia Mecânica - Bacharelado (PANAMBI)	29,79%	29,23%	9,09%	23,68%	22,47%
Administração - Bacharelado (TRÊS PASSOS)	50,00%	43,75%	22,73%	47,37%	15,79%
Direito - Noturno - Bacharelado (TRÊS PASSOS)	21,43%	47,92%	9,09%	24,39%	16,22%

**Anexo 2 - Matrícula de créditos nos cursos de graduação modalidade presencial.**

DACEC	Créditos Executados 1º Sem/2008	Créditos Executados 2º Sem/2008	Créditos Executados 1º Sem/2009	Créditos Executados 2º Sem/2009	Créditos Executados 1º Sem/2010	Créditos Executados 2º Sem/2010	Créditos executados 1º Sem/2011	Créditos executados 2º Sem/2011	Créditos executados 1º Sem/2012	Créditos executados 2º Sem/2012	eCréditos executados 1º Sem/2013	Créditos executados 2º Sem/2013	Créditos executados 1º Sem/2014	Créditos executados 2º Sem/2014
Administração	17.734	16.522	17.882	16.253	16.519	14.685	14.261	14.503	14.177	12.423	12.835	11.912	12.669	10978
- Campus Ijuí	7.675	6.879	7.196	6.656	6709	5905	6.537	6.047	6.083	5.203	5.490	4.941	5092	4334
- Campus Santa Rosa	3.212	4.697	4.865	4.434	4389	3793	4.280	3.639	3.225	3.024	2.978	2.650	2730	2426
- Campus Passos	1.972	2.668	3.181	2.821	2814	2686	2.741	2.461	2.621	2.221	2.402	2.400	2800	2472
- Campus Três Passos	2.475	2.277	2.642	2.342	2407	2288	2.423	2.258	2.218	1.975	1.961	1.921	2047	1726
Ciências Contábeis	5.478	5.366	5.308	5.496	5.581	5.266	5.542	5.003	5.297	4.718	4.995	4.967	5298	4863
- Campus Ijuí	3.259	3.018	3.016	3.202	3.323	4900	5.112	4.639	5.048	4.637	4.951	4.967	5298	4863
- Campus Três Passos	220	348	292	294	216	365	439	344	217	81	44			
Economia - Ciências Econômicas	2.583	2.677	2.580	2.215	2.208	1.760	1.942	1.620	1.609	1.157	1.153	1.175	873	869
- Campus Ijuí	1.183	1.357	1.325	1.127	1316	1088	1.405	1.308	1.384	1.033	1.153	1.175	873	869
- Campus Santa Rosa	1.400	1.320	1.255	1.088	892	672	537	312	225	124	0	0		
Comunicação Social	3.594	3.468	3.707	3.816	3090	2691	3.260	3.069	3.564	2.996	3.277	3.077	3828	3377
Tecnologia em Gestão Pública	256	214	40		4									
<b>DACEC Presencial</b>	<b>29.656</b>	<b>28.247</b>	<b>29.517</b>	<b>26.974</b>	<b>27.202</b>	<b>24.402</b>	<b>27.005</b>	<b>24.185</b>	<b>24.647</b>	<b>21.294</b>	<b>22.268</b>	<b>21.131</b>	<b>22.668</b>	<b>20887</b>
<b>DEAg</b>	<b>Créditos Executados 1º Sem/2008</b>	<b>Créditos Executados 2º Sem/2008</b>	<b>Créditos Executados 1º Sem/2009</b>	<b>Créditos Executados 2º Sem/2009</b>	<b>Créditos Executados 1º Sem/2010</b>	<b>Créditos Executados 2º Sem/2010</b>	<b>Créditos executados 1º Sem/2011</b>	<b>Créditos executados 2º Sem/2011</b>	<b>Créditos executados 1º Sem/2012</b>	<b>Créditos executados 2º Sem/2012</b>	<b>eCréditos executados 1º Sem/2013</b>	<b>Créditos executados 2º Sem/2013</b>	<b>Créditos executados 1º Sem/2014</b>	<b>Créditos executados 2º Sem/2014</b>
Tecnologia em Gestão Rural	1.233	1.064	36	20	20	16	8	4						
Tecnologia em Agropecuária	762	369	1.088	1.188	1064	560	611	466	484					
Agronomia	7.167	6.654	6.622	6.943	5947	5529	5.800	5.189	5.374	4.960	5.718	5.607	6164	5859
Medicina Veterinária	1.122	1.435	2.379	2.722	3113	3674	4.938	5.194	6.502	6.644	7.769	8.591	10626	10494
<b>DEAg</b>	<b>10.284</b>	<b>9.509</b>	<b>10.125</b>	<b>9.993</b>	<b>10.144</b>	<b>9.779</b>	<b>11.357</b>	<b>10.853</b>	<b>12.160</b>	<b>11.613</b>	<b>13.487</b>	<b>14.198</b>	<b>16.792</b>	<b>16353</b>
<b>DCJS Presencial</b>	<b>Créditos Executados 1º Sem/2008</b>	<b>Créditos Executados 2º Sem/2008</b>	<b>Créditos Executados 1º Sem/2009</b>	<b>Créditos Executados 2º Sem/2009</b>	<b>Créditos Executados 1º Sem/2010</b>	<b>Créditos Executados 2º Sem/2010</b>	<b>Créditos executados 1º Sem/2011</b>	<b>Créditos executados 2º Sem/2011</b>	<b>Créditos executados 1º Sem/2012</b>	<b>Créditos executados 2º Sem/2012</b>	<b>eCréditos executados 1º Sem/2013</b>	<b>Créditos executados 2º Sem/2013</b>	<b>Créditos executados 1º Sem/2014</b>	<b>Créditos executados 2º Sem/2014</b>
Direito	23.243	22.277	23.829	23.042	24.044	23.491	24.781	24.228	24.417	23.353	24.734	25.636	26880	27226
- Campus Ijuí	12.180	12.701	13.243	12.915	13.222	13.185	13.982	13.925	14.015	13.426	14.724	14.870	15389	14951
- Campus Santa Rosa	7.573	6.532	6.644	6.514	6.378	6.262	6.481	6.152	5.941	5.840	5.769	6.190	6377	6678
- Campus Três Passos	3.490	3.022	3.942	3.613	4.444	4.034	4.308	4.148	4.421	4.087	4.241	4.548	4784	5611
Serviço Social (em extinção)	2.978	2.117	1.895	1.746	1.082	969	925	1.008	970	702	736	673	398	335
- Campus Ijuí	1.406	1.188	1.354	1.229	902	919	925	1.008	970	702	736	673	398	335
- Campus Santa Rosa	972	831	541	517	60									
Sociologia	72	36	32	4	4	20	4	7	17					
<b>DCJS Presencial</b>	<b>25.693</b>	<b>24.439</b>	<b>25.756</b>	<b>24.792</b>	<b>25.100</b>	<b>24.470</b>	<b>25.710</b>	<b>25.240</b>	<b>25.404</b>	<b>24.055</b>	<b>25.470</b>	<b>26.289</b>	<b>26948</b>	<b>27555</b>

	Créditos Executados 1 Sem 2008	Créditos Executados 2 Sem 2008	Créditos Executados 1 Sem 2009	Créditos Executados 2 Sem 2009	Créditos Executados 1 Sem 2010	Créditos Executados 2 Sem 2010	Créditos executados 1º Sem/2011	Créditos executados 2º Sem/2011	Créditos executados 1º Sem/2012	Créditos executados 2º Sem/2012	eCréditos executados 1º Sem/2013	Créditos executados 1º Sem/2013	Créditos executados 1º Sem/2014	Créditos executados 2º Sem/2014
<b>DHE Presencial</b>														
Artes Visuais	881	791	731	683	585	530	482	333	223	266	118	30	0	0
Educação Física	6.955	6.892	7.452	6.674	7.052	6.481	7.027	6.333	6.463	5.992	6.499	7.008	7.530	7.649
- Campus Ijuí	3.856	4.195	4.359	3.803	4.156	3.739	3.909	3.438	3.442	3.144	3.387	3.812	4.005	4.051
- Campus Santa Rosa	3.099	2.697	3.093	2.871	2.896	2.742	3.118	2.895	3.021	3.348	3.112	3.196	3.525	3.598
Filosofia	656	578	458	528	386	340	319	226	182	148	95	32	0	0
- Campus Ijuí	656	578	458	528	386	340	319	226	182	148	95	32	0	0
Geografia	964	686	532	414	523	359	0	4	0	0	0	0	0	0
História	734	682	557	419	278	176	48	44	4	0	0	0	0	0
Língua Portuguesa e Inglês	4.774	3.796	3.323	2.859	2.302	1.973	1.542	1.654	1.553	3.201	965	1.653	1.191	1.096
- Campus Ijuí	2.954	2.413	2.323	1.925	1.587	1.198	1.388	1.412	1.531	1.200	985	1.051	1.091	1.096
- Campus Santa Rosa	1.505	1.315	1.000	934	735	775	156	42	0	0	0	0	0	0
- Campus Três Passos	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogia	6.618	6.294	5.562	5.397	5.498	4.896	4.991	4.654	5.605	4.992	5.331	5.047	5.264	4.938
- Campus Ijuí	3.813	3.688	4.029	4.038	3.790	3.905	3.911	3.898	3.248	3.912	3.185	3.895	3.817	3.553
- Campus Santa Rosa	1.700	1.787	1.483	1.367	1.788	1.891	1.880	1.768	2.257	2.078	2.166	2.317	2.407	1.964
- Campus Três Passos	1.105	839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicologia	5.998	5.776	5.551	5.660	4.832	4.163	6.578	7.018	7.748	7.189	8.043	8.832	9.513	8.578
- Campus Ijuí	3.497	3.225	3.190	3.054	3.413	3.628	3.796	3.883	4.225	4.039	4.584	4.816	5.006	5.276
- Campus Santa Rosa	2.491	2.551	2.442	2.606	1.419	2.543	2.782	3.135	3.523	3.150	3.459	3.996	4.204	4.202
<b>DHE Presencial</b>	<b>27.482</b>	<b>25.485</b>	<b>24.166</b>	<b>22.634</b>	<b>22.656</b>	<b>20.888</b>	<b>20.913</b>	<b>20.248</b>	<b>21.242</b>	<b>19.748</b>	<b>21.051</b>	<b>21.760</b>	<b>23.298</b>	<b>22.842</b>
<b>DCEIag</b>														
Design	1.773	1.618	1.673	1.348	1.691	1.800	1.808	1.573	1.808	1.688	2.121	1.895	2.323	1.878
Física (extensão)	1.118	1.087	1.150	738	676	513	421	327	357	328	386	316	238	250
Matemática	2.998	2.702	3.073	2.324	2.561	1.781	1.824	1.623	1.587	1.152	1.319	824	1.060	954
- Campus Ijuí	1.754	1.348	1.448	1.339	1.324	828	1.071	963	1.238	939	1.045	831	1.067	854
- Campus Santa Rosa	1.244	1.354	1.625	1.004	1.237	953	753	660	349	200	274	0	0	0
Engenharia Civil (Ijuí)	2.892	2.623	3.294	3.216	4.487	4.390	5.524	5.432	6.782	7.118	8.340	9.264	10.848	11.931
Engenharia Civil (SANTA ROSA)					644	788	2.084	1.874	2.984	2.766	4.416	5.158	6.554	7.586
Engenharia Elétrica (Ijuí)	4.644	4.476	5.376	5.101	6.264	5.714	6.468	6.598	7.838	6.678	7.310	7.233	7.884	7.636
Engenharia Elétrica (SANTA ROSA)									764	716	1.564	1.556	2.118	2.088
Engenharia Mecânica (PANAMBI)	5.384	5.299	5.810	4.786	4.769	5.388	4.971	5.082	5.627	5.757	6.175	6.356	6.488	6.841
Engenharia Química (Ijuí)													578	620
Ciência da Computação	5.034	4.870	4.811	4.113	4.463	4.129	4.898	4.488	4.731	4.029	4.277	3.922	4.111	3.729
- Campus Ijuí	2.984	2.871	2.751	2.418	2.844	2.413	2.917	2.634	2.751	2.483	2.639	2.374	2.575	2.287
- Campus Santa Rosa	2.050	1.999	2.060	1.695	1.619	1.714	1.981	1.854	1.978	1.546	1.638	1.548	1.536	1.442
Licenciatura em Computação (SANTA ROSA)	892	812	833	684	320	318	218	288	138	104	72	48	48	32
<b>DCEIag</b>	<b>14.465</b>	<b>12.990</b>	<b>14.828</b>	<b>12.072</b>	<b>15.815</b>	<b>14.319</b>	<b>18.242</b>	<b>17.095</b>	<b>21.568</b>	<b>20.346</b>	<b>25.700</b>	<b>26.564</b>	<b>32.240</b>	<b>30.628</b>
<b>DCVida</b>														
Ciências Biológicas	5.492	4.469	4.883	4.056	3.863	3.652	3.285	3.325	3.354	3.049	2.975	2.728	2.648	2.373
- Campus Ijuí	3.618	3.081	3.247	3.036	3.080	2.788	2.871	2.888	3.171	2.918	2.675	2.720	2.644	2.371
- Campus Santa Rosa	1.874	1.378	1.636	1.020	783	864	390	437	183	131	0	0	0	0
Química – Licenciatura (extensão)	1.978	1.793	1.969	1.439	1.825	1.182	1.036	851	641	672	594	458	378	253
- Campus Ijuí	1.999	1.575	1.770	1.378	1.485	1.148	1.024	851	641	672	594	458	378	253
- Campus Santa Rosa	379	218	199	60	40	34	12	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologia em Gestão Ambiental (SANTA ROSA)	0	0	768	776	684	588	492	42	0	0	0	0	0	0
Estética e Cosmética – Tecnologia Química Industrial de Alimentos (SANTA ROSA)	0	0	0	0	644	596	1.188	1.232	2.085	1.890	2.099	2.761	3.938	3.133
Entrevistas	6.938	7.154	6.716	5.450	5.227	4.229	4.258	4.058	5.872	3.190	3.548	2.277	3.113	2.746
Farmácia	5.812	5.677	5.861	4.997	4.780	4.338	4.342	3.867	3.531	3.068	2.878	2.648	2.841	2.888
Fisioterapia	5.665	4.784	4.603	4.082	3.255	3.031	3.071	3.392	3.023	3.518	3.303	3.815	3.227	3.714
Nutrição	3.283	3.569	3.662	3.657	2.951	3.498	2.837	3.244	2.284	2.568	2.189	2.459	2.482	2.636
<b>DCVida</b>	<b>31.142</b>	<b>28.758</b>	<b>28.214</b>	<b>25.444</b>	<b>23.873</b>	<b>21.832</b>	<b>21.831</b>	<b>20.783</b>	<b>19.226</b>	<b>18.110</b>	<b>17.760</b>	<b>16.284</b>	<b>17.687</b>	<b>17.427</b>



**Anexo 3 - Matrícula de alunos nos cursos de graduação modalidade a distância.**

Alunos EaD Departamento	Nº alunos 1º 2011	Nº alunos 2º 2011	Nº alunos 1º 2012	Nº alunos 2º 2012	nº alunos 1º /2013	nº alunos 2º 2013	Alunos 1/ 2014	Alunos 2/ 2014
DACEC - EaD								
Administração	102	119	147	161	189	195	170	174
Tecnólogo em Gest.Coop.	6	0	0	0	0	0	0	
Tecnólogo em Marketing	80	63	35	28	13	10	4	2
Tecnólogo em Gestão Pública	102	88	89	82	90	79	62	51
Tecnólogo em Processos Gerenciais	206	194	208	181	159	155	122	107
Tecnólogo em Gestão Comercial	99	104	120	104	97	93	83	63
<b>DACEC - EaD</b>	<b>595</b>	<b>568</b>	<b>599</b>	<b>556</b>	<b>548</b>	<b>532</b>	<b>441</b>	<b>397</b>
DHE	Nº alunos 1º 2011	Nº alunos 2º 2011	Nº alunos 1º 2012	Nº alunos 2º 2012	nº alunos 1º /2013	nº alunos 2º/2013	Alunos 1/ 2014	Alunos 2/ 2014
Educação Física	140	127	128	116	123	121	102	93
Geografia	92	93	71	62	40	35	19	15
História	118	110	124	123	123	146	111	110
Formação Pedagógica								
<b>DHE - EaD</b>	<b>350</b>	<b>330</b>	<b>323</b>	<b>301</b>	<b>286</b>	<b>302</b>	<b>232</b>	<b>218</b>
DCJS	Nº alunos 1º 2011	Nº alunos 2º 2011	Nº alunos 1º 2012	Nº alunos 2º 2012	nº alunos 1º /2013	nº alunos 2º sem 2013	Alunos 1/ 2014	Alunos 2/ 2014
Sociologia	126	125	96	81	54	50	29	22
<b>DCJS EAD</b>	<b>126</b>	<b>125</b>	<b>96</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>22</b>

**Anexo 4 - Quadro dos Resultados dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.**

<b>RESULTADOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> - MESTRADOS/DOCTORADO</b>					
<b>Mestrado e Doutorado Educação nas Ciências</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
RECEITA TOTAL	892.610,38	1.038.432,51	1.416.819,26	1.578.681,37	1.893.241,31
DESPESA TOTAL	1.616.672,49	1.661.381,16	1.817.462,09	2.217.206,43	2.350.033,89
Resultado Contábil	-724.062,11	-622.948,65	-400.642,83	-638.525,06	-456.792,58
DESPESA DE PESSOAL DOCENTE	1.225.456,26	1.282.117,57	1.453.499,70	1.791.378,39	1.890.512,43
<b>RESULTADO DESCONTADO 50% CUSTO DOCENTE</b>	<b>-111.333,98</b>	<b>18.110,14</b>	<b>326.107,02</b>	<b>257.164,14</b>	<b>488.463,64</b>
SOMA DE HORAS	16.157	15.950	16.644	19.768	19.366
HORAS ORÇADAS	15.540	16.157	16.877	19.706	19.706
<b>Mestrado em Desenvolvimento</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
RECEITA TOTAL	808.255,01	765.024,60	746.998,88	798.942,52	839.468,69
DESPESA TOTAL	1.319.720,26	1.585.351,72	1.209.062,48	1.298.180,76	1.617.199,76
Resultado Contábil	-511.465,25	-820.327,12	-462.063,60	-499.238,24	-777.731,07
DESPESA DE PESSOAL DOCENTE	1.046.571,73	1.356.470,15	963.012,31	999.020,45	1.279.140,04
<b>RESULTADO DESCONTADO 50% CUSTO DOCENTE</b>	<b>11.820,61</b>	<b>-142.092,05</b>	<b>19.442,56</b>	<b>271,98</b>	<b>-138.161,05</b>
SOMA DE HORAS	14.145	16.750	11.259	11.106	13.833
HORAS ORÇADAS	14.400	17.200	12.000	11.694	11.694
<b>Mestrado em Modelagem Matemática</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
RECEITA TOTAL	512.982,34	351.708,16	431.513,12	475.354,54	521.059,54
DESPESA TOTAL	962.839,94	931.108,91	1.132.312,99	1.435.417,88	1.563.046,20
Resultado Contábil	-449.857,60	-579.400,75	-700.799,87	-960.063,34	-1.041.986,66
DESPESA DE PESSOAL DOCENTE	645.034,19	685.990,78	881.178,34	1.174.471,29	1.305.485,38
<b>RESULTADO DESCONTADO 50% CUSTO DOCENTE</b>	<b>-127.340,51</b>	<b>-236.405,36</b>	<b>-260.210,70</b>	<b>-372.827,70</b>	<b>-389.243,97</b>
SOMA DE HORAS	10.753	9.662	11.654	14.540	14.800
HORAS ORÇADAS	13.200	13.500	12.000	14.800	14.800
<b>Mestrado em Direitos Humanos</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
RECEITA TOTAL			288.358,40	566.032,96	660.460,40
DESPESA TOTAL			920.191,79	1.359.030,29	1.458.396,12
Resultado Contábil			-631.833,39	-792.997,33	-797.935,72
DESPESA DE PESSOAL DOCENTE			772.505,12	1.094.714,28	1.176.153,14
<b>RESULTADO DESCONTADO 50% CUSTO DOCENTE</b>			<b>-245.580,83</b>	<b>-245.640,19</b>	<b>-209.859,15</b>
SOMA DE HORAS			10.663	13.723	14.557
HORAS ORÇADAS			12.000	14.800	14.800
<b>Mestrado em Atenção Integral à Saúde</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
RECEITA TOTAL					577.350,99
DESPESA TOTAL					711.990,95
Resultado Contábil					-134.639,96
DESPESA DE PESSOAL DOCENTE					483.691,89
<b>RESULTADO DESCONTADO 50% CUSTO DOCENTE</b>					<b>107.205,99</b>
SOMA DE HORAS					4.720
HORAS ORÇADAS					5.400
<b>conjunto dos Programas</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
RECEITA TOTAL	2.213.847,73	2.155.165,27	2.883.689,66	3.419.011,39	4.491.580,93
DESPESA TOTAL	3.899.232,69	4.177.841,79	5.079.029,35	6.309.835,36	7.700.666,92
Resultado Contábil	-1.685.384,96	-2.022.676,52	-2.195.339,69	-2.890.823,97	-3.209.085,99
DESPESA DE PESSOAL DOCENTE	2.917.062,18	3.324.578,50	4.070.195,47	5.059.584,41	6.134.982,88
<b>RESULTADO DESCONTADO 50% CUSTO DOCENTE</b>	<b>-226.853,87</b>	<b>-360.387,27</b>	<b>-160.241,96</b>	<b>-361.031,77</b>	<b>-141.594,55</b>

**Anexo 5 - Quadro resumo dos cursos de pós-graduação *lato sensu* concluídos em 2014.**

Departamento	Cursos Aprovados CONAU	Câmpus	CI	Coordenadores	Mês início	Nº Alunos: Matrícula Inicial	VALOR A VISTA	Alunos Concluídos: Descontados	Receita Bruta	Reserva Líquida	Despesas Totais	Mezagem de Contribuição ONIETA	Taxa de Administração	Contribuição Mensal	Supervisão e/ou Deficit
<b>2010 - 1º Concluído</b>															
DECON	Controladora e Gestão Empresarial	Itajaí	390	Eucélia Pareglio Vieira	abr/10	30	5.300,00	29	174.635,71	110.717,45	65.245,07	57.472,88	15.000,00	15.000,00	37.472,88
DeDe	Educação Especial: Deficiência Mental e Transitorias e Dificuldades de Aprendizagem	Itajaí	390	Marta Estrela Bognmann	abr/10	22	4.600,00	11	122.578,54	87.902,89	48.385,57	49.517,40	15.000,00	15.000,00	19.517,40
DeTec	Engenharia de Reparo de Trabalho	Itajaí	390	Cristina Eliza Pozzobon e Raphael Kohler	abr/10	26	6.000,00	23	228.134,56	182.567,65	80.870,72	101.716,95	23.076,92	23.076,92	55.565,09
DCSa	Psicoterapia Dinâmica Funcional	Itajaí	390	Elaine Rizeck Weinstamm	abr/10	11	2.900,00	9	95.886,51	71.118,81	37.017,07	34.101,74	15.000,00	15.000,00	4.101,74
DCSa	Fisioterapia em Geriatria	Itajaí	390	Tevellier Moeres Berfeld	abr/10	12	6.900,00	11	106.628,06	78.199,18	35.741,83	42.657,28	15.961,54	15.961,54	16.794,28
DCSa	Oncologia	Itajaí	390	Oceci Provesan	mai/10	17	6.500,00	16	114.174,95	85.979,46	82.666,16	35.313,30	15.000,00	15.000,00	23.113,30
<b>2010 - 2º Concluído</b>															
DeTec	Engenharia de Reparo de Trabalho - 6ª edição	SR	390	Raquel Köhler e Cristina Eliza Pozzobon	ago/10	18	6.800,00	17	164.941,15	131.473,72	70.345,58	61.118,14	23.076,92	23.076,92	14.974,90
DEAD	Gestão de Cooperativas - 6ª edição	SR	390	Pedro Luis Bittencoster	set/10	34	5.500,00	34	191.125,62	152.300,91	78.189,47	74.111,48	15.000,00	15.000,00	44.311,48
DEAD	Gestão de pessoas - 3ª edição	SR	390	Claudia Werle Rothenbach	ago/10	14	5.600,00	14	82.408,01	71.777,71	47.254,05	24.473,18	15.384,62	15.384,62	-
DEAD	Marketing - 4ª edição	SR	390	Luciano Zamboni	ago/10	26	5.500,00	24	180.137,99	108.514,22	62.276,16	45.238,06	15.384,62	15.384,62	14.468,87
DCSa	Infermagem em Terapia Intensiva - 2ª edição	Itajaí	390	Eriva Stumm	ago/10	19	6.300,00	20	155.101,76	118.976,70	50.987,27	48.578,45	15.000,00	15.000,00	38.578,45
DCSa	Neurologia Clínica	Itajaí	390	Abelene Ruth	ago/10	19	6.450,00	18	131.588,58	91.424,80	50.615,20	40.859,70	15.000,00	15.000,00	10.899,70
DEAD	MBA em Gestão Empresarial	Itajaí	600	Erivo Berth Teixeira	set/10	26	5.700,00	23	105.903,32	116.791,47	69.835,65	15.955,82	15.384,62	15.384,62	25.386,58
<b>2011 - Concluído</b>															
DECON	Controladora e Gestão Empresarial - 5ª edição	Itajaí	390	Eucélia Pareglio Vieira	abr/11	26	5.700,00	25	161.142,82	116.989,25	58.191,74	58.706,49	20.000,00	15.000,00	21.706,49
DeTec	Engenharia Industrial	PAU	390	Antonio Carlos Valdeiro	abr/11	19	7.400,00	19	164.764,89	110.181,41	52.268,56	78.901,85	20.000,00	15.000,00	46.701,85
DCSa	Saúde Mental	Itajaí	390	Eriva Mikeli Stumm	abr/11	14	7.300,00	14	111.810,31	87.479,16	43.189,51	55.289,90	20.000,00	15.000,00	20.289,90
DCSa	Hematologia Laboratorial	Itajaí	390	Mauricio Uecker Pletsch	abr/11	14	6.900,00	14	110.176,00	85.085,41	49.305,32	42.780,09	20.000,00	15.000,00	7.280,09
DEAD	MBA em Gestão Empresarial	SR	390	Alfonso Spornberger	jun/11	35	6.100,00	31	225.992,27	175.381,42	70.092,87	105.358,55	20.000,00	15.000,00	66.313,55
DCSa	Infermagem em Terapia Intensiva Coronária e Hemodinâmica	Itajaí	390	Eriva Mikeli Stumm e Inevilla Siqueira	set/11	18	8.750,00	18	177.074,88	138.155,91	44.193,28	62.962,63	20.000,00	15.000,00	58.962,63
<b>2012 - 1º Concluído</b>															
DEACE	Gestão Estratégica em Cooperativas de Saúde - In Company Unimed	Itajaí	390	Guilherme Anna Dreves	abr/12	40	180.000,00	40	155.130,00	114.104,00	54.276,56	69.827,44	20.000,00	15.000,00	34.827,44
DCDeq	Engenharia de Reparo de Trabalho - 7ª edição	Itajaí	600	Cristina Pozzobon e Raphael Kohler	abr/12	23	8.800,00	17	245.150,34	196.120,27	75.375,81	120.746,46	23.076,92	23.076,92	74.399,62
DCDeq	Engenharia Industrial - 2ª edição	Paranambi	390	Antonio Valdeiro	abr/12	20	7.800,00	18	147.122,64	117.698,11	48.732,05	70.966,06	22.000,00	16.500,00	29.266,06
DCSa	Oncologia - 3ª edição	Itajaí	390	Oceci Provesan	abr/12	20	7.600,00	19	168.935,17	112.014,32	58.718,41	63.301,11	22.000,00	16.500,00	24.801,11
DEACE	Controladora e Gestão Tributária	Itajaí	390	Eucélia Pareglio Vieira	mar/12	26	6.900,00	24	191.857,45	147.380,36	60.244,32	87.136,04	22.000,00	16.500,00	48.636,04
DEAG	Gerenciamento Ambiental	Itajaí	390	Ondino Lucchese	ago/12	25	7.050,00	17	181.194,99	181.194,99	44.616,23	116.578,74	24.594,87	18.446,15	85.732,72
DEACE	MBA Gestão de Pessoas - FAD	Itajaí	390	Neiva Pinheiro	07/2012	187	2.940,00	86	525.415,95	213.670,55	88.147,82	114.912,73	22.000,00	16.500,00	86.422,73

**Anexo 6 - Resultados dos Cursos de Extensão concluídos em 2014.**

Nome do Curso	Depte	Campus	Receita Executada	Despesas Executadas	Margem de contribuição DIRETA	Taxa de administração (20%)	Superávit
343/2013 - Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes - Ijuí - 3 edição - 6308.01	DACEC/ESGN		4.352,00	1.426,27	2.925,73	870,40	2.055,33
Formação Continuada de Docentes - 6184.01 - CONSOLIDADO			189.482,04	102.800,16	86.681,88	37.896,41	48.785,47
Leitura Acadêmica em Língua Inglesa - 1º Semestre - 6158.01	DHE	Ijuí	42.891,00	10.730,47	32.160,53	8.578,20	23.582,33
Método Pilates do Solo - Ijuí - 6304.01	DCVida	Ijuí	27.300,00	16.155,53	11.144,47	5.460,00	5.684,47
Preenchimento da Declaração do Imposto de Renda da Pessoa Física - Ijuí - 6148.01	DACEC/ESGN	Ijuí	2.702,00	1.324,71	1.377,29	540,40	836,89
Coaching - Gestão do Desenvolvimento para Liderança - 1ª edição - Ijuí - 6252.01	DACEC/ESGN	Ijuí	3.888,00	2.097,02	1.790,98	777,60	1.013,38
Peerings - Teoria e Prática - 1ª edição - Ijuí - 6344.01	DCVida	Ijuí	5.963,00	3.377,28	2.585,72	1.192,60	1.393,12
Práticas em Psicologia Clínica Supervisionadas - Ijuí - 5834.01	DHE	Ijuí	2.768,00	2.240,98	527,02	553,60	-26,58
Práticas em Psicologia Clínica Supervisionadas - Santa Rosa - 5834.02	DHE	Santa Rosa	1.384,00	721,78	662,22	276,80	385,42
Práticas em Psicologia Organizacional e do Trabalho - Ijuí - 6273.01	DHE	Ijuí	960,00	480,52	479,48	192,00	287,48
Curso de Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - 1ª ed. - Condor - 6347.01	DCVida	Ijuí	5.610,00	1.851,38	3.758,62	1.122,00	2.636,62
Excel Básico - Ijuí - 6351.01	DACEC/ESGN	Ijuí	1.192,00	589,95	602,05	238,40	363,65
Melhorando a Comunicação - 1ª edição - Ijuí - 6274.01	DACEC/ESGN	Ijuí	3.700,00	1.556,99	2.143,01	740,00	1.403,01
Estratégias de Leitura em Língua Inglesa (Ciclo de Formação para Pesquisa) - 6352.01	VRPGPE	Ijuí	640,00	309,20	330,80	128,00	202,80
Excelência em Vendas - COTRIPAL - Panambi - 6353.03 3 turmas	DACEC/ESGN	Panambi	13.144,00	6.044,30	7.099,70	2.628,80	4.470,90
Gestão de Compras - COTRIPAL - Panambi - 6354.03 2 turmas	DACEC/ESGN	Panambi	3.309,00	1.755,46	1.553,54	661,80	891,74
Capacitação para Fiscais de Caixa - COTRIPAL - Panambi - 6355.03	DACEC/ESGN	Panambi	2.000,00	816,77	1.183,23	400,00	783,23
Dicção e Oratória - COTRIPAL - Panambi - 6356.03	DACEC/ESGN	Panambi	1.785,00	787,28	997,72	357,00	640,72
Estratégias para o Ponto de Venda - COTRIPAL - Panambi - 6358.03 2 turmas	DACEC/ESGN	Panambi	3.570,00	1.336,40	2.233,60	714,00	1.519,60
Atualização do Departamento Pessoal - COTRIPAL - Panambi - 6360.03	DACEC/ESGN	Panambi	600,00	160,00	440,00	120,00	320,00
Programa de Educação Continuada em Estética - 6407.01	DCVida	Ijuí	11.519,10	7.983,81	3.535,29	2.303,82	1.231,47
Melhorando a Comunicação - 2ª edição - Ijuí - 6366.01	DACEC/ESGN	Ijuí	2.220,00	1.492,79	727,21	444,00	283,21
Coaching - Gestão do Desenvolvimento para Liderança - 2ª edição - Ijuí - 6279.01	DACEC/ESGN	Ijuí	3.690,00	315,28	3.374,72	738,00	2.636,72
Melhorando a Comunicação 1ª edição - Santa Rosa - 6274.02	DACEC/ESGN	Santa Rosa	3.340,00	1.768,70	1.571,30	668,00	903,30
Melhorando a Comunicação - Panambi - 6274.03	DACEC/ESGN	Panambi	2.680,00	597,20	2.082,80	536,00	1.546,80
Excel Avançado - Ijuí - 6387.01	DACEC/ESGN	Ijuí	2.700,00	1.121,98	1.578,02	540,00	1.038,02
Atendendo Pessoas, Conquistando Clientes - In Company Unimed Ijuí - 6388.01	DACEC/ESGN	Ijuí	6.500,00	2.572,37	3.927,63	1.300,00	2.627,63
Excelência no Relacionamento com Clientes: De Atendente a Gestor de Clientes - In Company - UNIJUI - Ijuí - 6392.01	DACEC/ESGN	Ijuí	1.751,00	1.772,25		0,00	0,00
Desenvolvendo Habilidades de Negociação - In Company - UNIJUI - Ijuí - 6393.01	DACEC/ESGN	Ijuí	1.621,00	1.432,40		0,00	0,00
Melhorando a Comunicação - In Company - UNIJUI - Ijuí - 6394.01	DACEC/ESGN	Ijuí	1.595,00	1.414,00		0,00	0,00
Do Outro Lado da Linha: Existe Um Cliente? Atendimento ao Telefone Identificando Soluções - In Company - UNIJUI - Ijuí - 6391.01	DACEC/ESGN	Ijuí	1.647,00	1.443,05		329,40	0,00
Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação - 2ª edição - Ijuí - 6187.01	DCVida	Ijuí	4.896,00	2.209,37	2.686,63	979,20	1.707,43
Excelência no Atendimento e Soluções ao Telefone - Ijuí - 6384.01	DACEC/ESGN	Ijuí	3.533,50	1.561,00	1.972,50	706,70	1.265,80
Inglês no Câmpus - 6330.01	ASC/AIPD	Ijuí	51.670,85	37.341,08	14.329,77	10.334,17	3.995,60
Estatística Aplicada à Saúde - Módulo Básico - Ijuí - 6117.01	DCVida	Ijuí	5.148,00	1.533,63	3.614,37	1.029,60	2.584,77
Curso de Atualização em Boas Práticas e Higiene na Manipulação de Carnes - COTRIPAL - Panambi - 6404.03	DCVida	Panambi	2.970,00	1.719,29	1.250,71	594,00	656,71
Curso Complementar Capacitação em Boas Práticas p/ Serviços de Alimentação - COTRIPAL - Panambi - 6408.03	DCVida	Ijuí	2.450,00	1.160,98	1.289,02	490,00	799,02
Excel Avançado - 1ª edição - Panambi - 6387.03	DACEC/ESGN	Panambi	3.986,60	1.572,58	2.414,02	797,32	1.616,70
Palestras Secretarias - In Company - Unijui - 6411.01	DACEC/ESGN	Ijuí	291,00	290,00	1,00	0,00	0,00
Curso Excel Avançado - 2ª edição - Panambi - 6415.03	DACEC/ESGN	Panambi	3.289,00	1.267,03	2.021,97	657,80	1.364,17
Curso Iniciação à Justiça e Práticas Restaurativas - 01EUPR - 6416.01	DCJS	Ijuí	3.458,00	1.467,16	1.990,84	691,60	1.299,24

**Anexo 7 - Resultados dos Eventos de 2014.**

Nome do Evento	Depto	Campus	Receita Executada	Despesas Executadas	Margem de contribuição DIRETA
Simpósio de Contabilidade do Mercosul - 3842.01	DACEC	Ijuí	10.600,00	10.706,81	- 106,81
Semana Acadêmica Farmácia - 5270.01	DCVida	Ijuí	5.501,00	2.338,95	3.162,05
Enaced - Encontro Nacional de Educação - 6111.02	DHE	Santa Rosa	11.900,00	10.611,13	1.288,87
Semana Acadêmica Ciências Biológicas - Ijuí - 3766.01	DCVida	Ijuí	4.565,00	2.753,01	1.811,99
Semana Jurídica - Ijuí - 6159.01	DCUS	Ijuí	7.140,00	2.140,28	4.999,72
Semana Jurídica - Três Passos - 6159.04	DCUS	Três Passos	2.980,00	1.025,09	1.954,91
Jornada de Fisioterapia - JOESFI - Ijuí - 5015.01	DCVida	Ijuí	9.380,00	5.034,75	4.345,25
Semana Jurídica - Santa Rosa - 6159.02	DCUS	Santa Rosa	4.300,00	1.555,09	2.744,91
Semana Acadêmica das Licenciaturas da Unijui - Ijuí - 6363.01	DHE	Ijuí	3.585,00	1.724,34	1.860,66
Jornada de Nutrição - Ijuí - 5160.01	DCVida	Ijuí	8.797,00	5.275,76	3.521,24
Semana Acadêmica da Enfermagem - SAENF - Ijuí - 5470.01	DCVida	Ijuí	4.459,00	3.378,55	1.080,45
Semana Acadêmica da Psicologia - Ijuí - 6034.01	DHE	Ijuí	9.880,00	4.417,72	5.462,28
Jornada Clínica Psicologia da Unijui - Santa Rosa - 1552.02	DHE	Santa Rosa	1.990,00	937,95	1.052,05
Semana Acadêmica de Psicologia - Santa Rosa - 3566.02	DHE	Santa Rosa	4.590,00	2.572,45	2.017,55
Entel - Encontro Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas - Ijuí - 6207.01	DHE	Ijuí	3.740,00	3.820,07	- 80,07
Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia - Ijuí - 6235.01	Mastrado	Ijuí	23.435,00	16.695,37	6.739,63
Jornada do Curso de Estética e Cosmética - Ijuí - 6210.01	DCVida	Ijuí	2.652,00	1.822,11	829,89
Semana Acadêmica História - EaD - Ijuí - 6409.01	DHE	Ijuí	120,00	180,00	- 60,00
Seminário de Produção Técnica e Científica do Curso de Ciências Contábeis da Unijui - Ijuí - 6410.01	DACEC	Ijuí	3.810,00	2.625,09	1.184,91
Semana Acadêmica Pedagogia - Ijuí - 5872.01	DHE	Ijuí	660,00	810,40	- 150,40
3º Congresso Intern. Em Saúde: Atenção Integral à Saúde - 6123.01	DCVida	Ijuí	480,00		480,00

**Anexo 8 - Resultados dos Projetos com Recursos Externos até 31/12/2014.**

CODIGO	PROJETO ATIVIDADE	ANO DE INÍCIO REPASSE	RECEITA EXTERNA até 31/12/2014	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2014	INVESTIMENTOS até 31/12/2014	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS até 31/12/2014	RECEITA DIFERIDA PARA 2015	Unidade
6076.02	UNIR	2011	2.704.761,95	2.206.510,08	43.683,41	454.568,46	27.522,40	427.046,06	-	DOVida
3933.01	Automação de Subestações	2013	1.273.354,06	1.042.865,00	1.581,91	228.907,15	50.000,40	178.906,75	980.158,87	DCEEng
6109.01	Lote Pioneiro	2011	948.640,67	699.393,61	457,50	248.789,56	127.864,07	120.925,49	79.830,70	DCEEng
6181.01	Monitoramento DEMA	2012	213.760,14	157.852,70	281,20	55.626,24	5.431,34	50.194,90	89.028,08	DCEEng
6068.01	Projeto Negócio à Negócio	2011	1.290.065,36	1.006.348,95	1.408,68	282.307,73	-	282.307,73	30.000,00	DACEC
3843.02	Comitê Bacia Hidrográfica Rio Turvo	2013	105.899,40	99.754,42	8.962,63	(2.817,65)	6.145,00	(8.962,65)	-	Reitoria
6180.01	Projeto Reviva	2011	16.000,00	9.181,58	0,00	6.818,42	-	6.818,42	-	AGIT
6295.01	Projeto Socioambiental AMA	2013	71.464,36	28.095,93	1.366,05	42.002,38	35.190,38	6.812,00	8.535,63	AGIT
	soma		<b>6.623.945,94</b>	<b>5.250.002,27</b>	<b>57.741,38</b>	<b>1.316.202,29</b>	<b>252.153,59</b>	<b>1.064.048,70</b>	<b>1.187.553,28</b>	

## RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES

Ilmos. Srs.

**Diretores**

**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**

Ijuí – RS

- 1) Examinamos as demonstrações contábeis individuais da **FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2014, e as respectivas demonstrações de resultado e dos fluxos de caixa para o exercício findo naquela data, assim como o resumo das principais práticas contábeis e demais notas explicativas.

- 2) **Responsabilidade da administração sobre as demonstrações contábeis**

A administração da instituição é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

- 3) **Responsabilidade dos auditores independentes**

Nossa responsabilidade é de expressar uma opinião sobre essas demonstrações contábeis com base em nossa auditoria, conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Essas normas requerem o cumprimento de exigências éticas pelos auditores e que a auditoria seja planejada e executada com o objetivo de obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis estão livres de distorção relevante.

Uma auditoria envolve a execução de procedimentos selecionados para obtenção de evidência a respeito dos valores e divulgações apresentados nas demonstrações contábeis. Os procedimentos selecionados dependem do julgamento do auditor, incluindo a avaliação dos riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independente se causada por fraude ou erro. Nessa avaliação de riscos, o auditor considera os controles internos relevantes para a elaboração e a adequada apresentação das demonstrações contábeis da instituição para planejar os procedimentos de auditoria que são apropriados nas circunstâncias, mas não para expressar uma opinião sobre a eficácia dos controles internos da instituição. Uma auditoria inclui também a avaliação da adequação das práticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis feitas pela administração, bem como a avaliação da apresentação das demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

Acreditamos que a evidência de auditoria é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

- 4) **Opinião**

Em nossa opinião as demonstrações contábeis referidas acima representam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da **FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**, em 31 de dezembro de 2014, o resultado de suas operações, referente ao período findo naquela data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros.

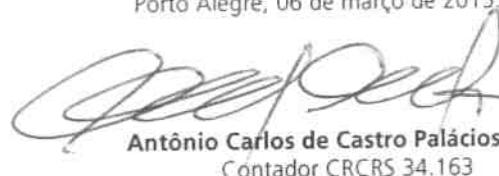
- 5) **Demonstração do Valor Adicionado**

A Demonstração do Valor Adicionado referente ao exercício findo em 31 de dezembro de 2014, preparada em conexão com as demonstrações contábeis, foi submetida ao mesmo procedimento de auditoria das demais demonstrações e, em nossa opinião, está adequadamente apresentada, em todos os seus aspectos relevantes, em relação às demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

- 6) **Demonstrações de 2013**

Anteriormente auditamos as Demonstrações Contábeis referentes ao exercício findo em 31 de dezembro de 2013, compreendendo o balanço patrimonial, as demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio social, do fluxo de caixa e do valor adicionado daquele exercício, sobre as quais emitimos Relatório em 28 de fevereiro de 2014, sem ressalvas.


Porto Alegre, 06 de março de 2015.



**Antônio Carlos de Castro Palácios**  
Cantador CRCRS 34.163



Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA

Ijuí - R. São Francisco, nº 501 | 3332.0220 | www.efa.unijui.edu.br |  /EFACENTRO

**Parecer CPA Nº 01/2015**

**PARECER DO COLEGIADO PEDAGÓGICO ADMINISTRATIVO  
DA EFA DO RELATÓRIO E BALANÇO 2014**

Reunido no dia 25 de março de 2015, o Colegiado Pedagógico Administrativo – CPA, do Centro de Educação Básica Francisco de Assis, apreciou e analisou a prestação de contas do Relatório de Atividades e os Demonstrativos Financeiros da Mantida.

Parecer: O CPA aprova o Relatório e Balanço 2014, ressaltando a oferta de uma nova turma do Curso Técnico de Enfermagem, em Três Passos, e os ajustes feitos em relação à redução de pessoal técnico administrativo contribuíram para o resultado final.

Ijuí, 26 de março de 2015.

Rosane Nunes Becker

Presidente do CPA



**EFA - Educação de qualidade para a vida toda.**



## PARECER DO CONSELHO DE DIREÇÃO MADP 01/2015

### **APROVA O RELATÓRIO E BALANÇO DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA REFERENTE AO EXERCÍCIO DE 2014.**

O Conselho de Direção do Museu Antropológico Diretor Pestana, reunido em 24 de março de 2015, após análise do Relatório de Atividades e Balanço de 2014, emitiu parecer favorável à sua aprovação.

Observa-se que o resultado negativo estimado no orçamento para 2014 era de R\$ 181.806,44 e a execução orçamentária evidenciou um resultado deficitário de R\$ 287.129,58. O aumento do déficit apresentado é decorrente do não recebimento do valor do repasse do Poder Público Municipal, que seria devido em decorrência da prestação de serviços do Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP para a manutenção do arquivo de Ijuí durante o exercício 2014, no valor de R\$ 120.000,00.

O ano de 2014 caracterizou-se pela busca de alternativas para sustentabilidade financeira da Instituição. Destaca-se o prêmio de R\$ 50.000,00, conquistado através de edital do IBRAM – Instituto Brasileiro de Museu, que possibilitou a contratação de assessoria externa para a elaboração do Plano Museológico e aquisição de alguns equipamentos de informática e material de consumo para o Museu.

Ijuí, RS, 24 de março de 2014.

Atenciosamente



Stela Mariz Zambiasi de Oliveira

Diretora do MADP

## **PARECER Nº 01/2015**

### **APROVA RELATÓRIO BALANÇO 2014**

O Conselho Superior da Rádio Educativa UNIJUI FM, reunido no dia 25 de março de 2015, no Laboratório de Vídeo do Curso de Comunicação Social, com a presença de Roselaine Scheren, contadora da FIDENE, após análise, decidiu pela aprovação do Relatório/Balanço 2014, por expressar a real situação financeira da Mantida.

A receita orçada de R\$ 180 mil teve execução de R\$ 178 mil, com incremento de 11,49% em relação a 2013 e 1,05% a menor que o orçado em 2014. O Conselho reconheceu o esforço da mantida para o cumprimento do orçamento, citando a Campanha “Vai pro Câmpus”, desenvolvida em novembro e dezembro como responsável por impactar e fazer com que a Rádio se aproximasse da receita prevista.

O Orçamento Programa previa uma despesa total de R\$ 387.235,83, tendo executado R\$ 385.678,39. O OP da Rádio projetou um resultado deficitário de R\$ 207.235,83, apresentando R\$ 207.558,99.

O Conselho Superior destacou as ações conjuntas da Rádio com a Coordenadoria de Marketing, com 80% dos projetos executados de maneira coletiva. Foi ressaltada a dimensão educativa da mantida, contribuindo como divulgadora do complexo FIDENE, como veículo de comunicação alternativo e diferenciado na música e na informação e como laboratório para acadêmicos de Comunicação.

Ijuí, 25 de março de 2015.

Luiz Henrique Berger  
Diretor da Rádio Educativa UNIJUI FM  
Presidente do Conselho Superior

**PROCESSO Nº 01/2015 – RELATÓRIO E BALANÇO DA FIDENE E SUAS MANTIDAS  
EXERCÍCIO 2014.**

**PARECER CONSELHO DIRETOR DA FIDENE Nº 01/2015      APROVADO EM 13/04/2015.**

## **I – RELATÓRIO**

O Diretor Executivo da FIDENE, professor Laerde Sady Gehrke, encaminhou ao Presidente do Conselho Diretor, professor Martinho Luís Kelm, em 10 de abril de 2015, o ofício DE nº 02/2015, que apresenta o Relatório Balanço 2014 da FIDENE e suas Mantidas, o qual irá compor o Volume II do Relatório Balanço 2014 para análise e deliberação do Conselho Diretor.

### **1. Aspectos Gerais do Relatório Balanço 2014**

O Relatório Balanço 2014 da FIDENE constitui-se a partir da análise dos documentos contábeis da FIDENE/UNIJUÍ, que irão compor o Volume II do Relatório e Balanço 2014. Serviram de base para este parecer os seguintes documentos:

- Resolução de Diretrizes Orçamentárias da FIDENE para 2014;
- Orçamento Programa da FIDENE - OPF 2014;
- Balanço Patrimonial da FIDENE em 2014 e 2013;
- Demonstração do Superávit/Déficit dos Exercícios da FIDENE em 2014 e 2013;
- Notas Explicativas FIDENE 2014;
- Relatório da Auditoria Independente - Palácios Auditores & Consultores, em 06/03/2015.

Este relatório apresenta a análise do Balanço Patrimonial da FIDENE, Demonstração dos Déficits/Superávits da FIDENE Consolidado e Demonstração dos Resultados das Mantidas da FIDENE.

### **2. Balanço Patrimonial da FIDENE**

A análise é regida no sentido de contextualizar o quadro geral da FIDENE à luz do esforço institucional na busca da sustentabilidade econômico-financeira, cujos resultados refletem a influência dos contextos interno e externo. O Balanço Patrimonial apresenta a composição e os saldos das contas patrimoniais dos grupos do Ativo, do Passivo e do Patrimônio Social da FIDENE nos anos de 2014 e 2013.

#### **2.1. Contas do Ativo**

As contas do Ativo compreendem os Bens, os Direitos e as demais APLICAÇÕES de recursos capazes de honrar os compromissos assumidos pela Instituição e estão divididas em dois grupos, o Ativo Circulante e o Ativo Não Circulante. O quadro 01 apresenta os saldos das contas do Ativo em 31 de dezembro de 2014 e de 2013, bem como os percentuais da análise horizontal das contas, que serão analisadas na sequência.

Quadro 01 - Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE – Exercícios 2014 e 2013.

<b>ATIVO</b>		
	<b>31/12/14</b>	<b>31/12/13</b>
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>26.405.805,61</b>	<b>26.691.783,20</b>
Disponível	586.742,01	402.560,17
Direitos Realizáveis	21.227.299,29	22.706.359,83
Estoques	1.668.425,10	1.591.975,22
Despesas Antecipadas	2.518.195,43	1.179.758,60
Recursos de Projetos	405.143,78	811.129,38
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>102.508.824,76</b>	<b>104.718.714,67</b>
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>7.192.045,95</b>	<b>7.868.476,21</b>
Bolsas de Estudos Reembolsáveis	3.647.232,84	4.303.856,17
Alunos - Modalidade Pagamento Estendido	1.492.100,13	1.580.986,66
Contratos de Renegociação	1.302.240,33	1.284.354,26
Depósitos Judiciais	729.296,37	680.770,29
Fundo de Reserva Consórcios	21.176,28	18.508,83
<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>191.178,48</b>	<b>183.509,43</b>
Participações Diversas	191.178,48	183.509,43
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>53.243.600,33</b>	<b>54.784.729,03</b>
Prédios	31.536.241,86	32.965.063,26
Imobilizações em Andamento	299.287,81	271.158,41
Imobilizações em Áreas de Terceiros	329.418,43	321.147,73
Terrenos	6.268.848,52	6.408.470,77
Equipamentos e Material Permanente	14.553.026,71	14.566.581,86
Semoventes	256.777,00	252.307,00
<b>INTANGÍVEL</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>41.882.000,00</b>
Marcas e Patentes	41.882.000,00	41.882.000,00
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>128.914.630,37</b>	<b>131.410.497,87</b>

O saldo Total do Ativo em 2014 era de R\$ 128.914.630,37, enquanto em 2013 era de R\$ 131.410.497,87, o que representa uma redução de aproximadamente 2,4 milhões de reais, os quais serão detalhados na sequência.

**I – ATIVO CIRCULANTE:** Este grupo compreende os valores de liquidez imediata que se espera realizar em até doze meses após a data do balanço. Em 2014, o saldo do Ativo Circulante ficou em R\$ 26.405.805,61 e, em 2013, o saldo era de R\$ 26.691.783,20, mantendo os mesmos patamares no saldo deste grupo.

Neste grupo, em 2014 o saldo da conta **Disponível** somou R\$ 586.742,01 e compreende os valores em Caixa e Bancos. Este saldo ratifica a escassez de recursos financeiros disponíveis no fluxo de caixa da Instituição em 2014.

O saldo da conta **Direitos Realizáveis de curto prazo** totalizou R\$ 21.227.299,29 em 2014. Nesta conta, a rubrica Mensalidade de Alunos apurou um saldo de R\$ 14.003.028,38 e compreende os valores a receber dos alunos e do FIES. Nesta rubrica, resta um saldo de aproximadamente 3,8 milhões de reais a receber em 2015 referente à concessão de FIES, que em 2014 contabilizou R\$ 33.744.918,83.

A rubrica Bolsas de Estudos Reembolsáveis do CREDIUNIJUÍ reduziu o saldo em R\$ 833.523,00, pois não há ingresso de novos alunos nesta forma de financiamento. O saldo da rubrica Renegociação de Dívidas aumentou em R\$ 246.991,31, ocasionada por dois fatores: o ajuizamento de ações pelo Núcleo de Cobrança e a procura espontânea de alunos para renegociar seus débitos.

O saldo da rubrica Clientes por Serviço aumentou em R\$ 344.708,92, decorrente do faturamento de notas fiscais de projetos com a CEEE – Companhia Estadual de Energia Elétrica do Rio Grande do Sul. Nesta rubrica houve baixas de cliente de serviços por prescrição de prazo de cobrança no montante de R\$ 16.487,94.

A rubrica Outros Créditos contabiliza os saldos dos valores a receber dos alunos optantes pela Modalidade de Pagamento Estendido, cheques devolvidos e pré-datados e, também, os Valores a Descontar de Funcionários; Outros valores a Receber de Terceiros. Esta rubrica apresenta uma redução no saldo em R\$ 1.301.851,37, em função do recebimento dos valores em 2014 referentes à venda de salas comerciais ao Município de Ijuí que ocorreu no ano 2013.

No Exercício de 2013, a FIDENE passou a constituir uma Provisão para Clientes Inadimplentes que está registrada no grupo Direitos Realizáveis de curto prazo. No exercício 2014 houve alteração no critério utilizado para o cálculo desta provisão, que passa a ter como base a mensalidade escolar bruta, a dedução das bolsas, das gratuidades e dos valores a receber do FIES, aplicando-se sobre este resultado o percentual médio da inadimplência do ano anterior. Desta forma, foram contabilizados R\$ 876.764,25 no exercício 2014.

O quadro 02 detalha a composição dos saldos das rubricas dos Direitos Realizáveis de curto prazo e a oscilação destes saldos de 2013 para 2014.

**Quadro 02 - Composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo da FIDENE 2014 e 2013.**

Rubricas	Dezembro/14	Dezembro/13	Oscilação do saldo de 2013 para 2014
Mensalidades de Alunos	14.003.028,38	13.087.191,09	915.837,29
Bolsas de Estudo Reembolsáveis	1.497.534,88	2.331.057,88	-833.523,00
Renegociação de Dívidas	2.807.178,91	2.560.187,60	246.991,31
Clientes por Serviços	2.015.805,43	1.671.096,51	344.708,92
Aplicações Financeiras	811.868,02	786.327,46	25.540,56
Outros Créditos	1.468.647,92	2.770.499,29	-1.301.851,37
Provisão Clientes Inadimplentes	-1.376.764,25	-500.000,00	-876.764,25
<b>Total</b>	<b>21.227.299,29</b>	<b>22.706.359,83</b>	<b>-1.479.060,54</b>

O saldo da conta **Estoques** ficou em R\$ 1.668.425,10 e se refere aos Materiais de Consumo, Livro Editados, Material Gráfico, Setor Agropecuário e outros materiais destinados às suas finalidades institucionais. Deste montante, R\$ 1.093.728,73 se refere aos estoques de livros da Editora.

O saldo da conta **Despesas Antecipadas** se refere a valores a serem apropriados de acordo com seu período de competência, por ocasião da geração da despesa. Fazem parte deste grupo os contratos de seguro, vale transporte, juros a apropriar e multa do parcelamento do FGTS. O saldo em 2013 era de R\$ 1.179.758,60 e em 2014 contabilizou R\$ 2.518.195,43, o aumento no saldo se deve, principalmente, pela apropriação do encargo legal do contrato do PROIES.

O saldo da conta **Recursos de Projetos** é de R\$ 405.143,78 e apresenta redução em relação ao saldo de 2013, decorrente da periodicidade de execução dos projetos conforme seus planos de aplicação.

**II – ATIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo abrange Ativos de natureza associada ao longo prazo e está subdividido em subgrupos do Realizável em Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível. Em 2014, o saldo do Ativo Não Circulante é de R\$ 102.508.824,76, enquanto em 2013 era de R\$ 104.718.714,67. O grupo do **Imobilizado** e a conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** são os que mais influenciaram na redução deste saldo em 2,2 milhões de reais.

O subgrupo **Realizável em Longo Prazo** contempla os valores a receber a partir de 2016 e seu saldo de R\$ 7.192.045,95 retrata uma diminuição de R\$ 676.430,26, em comparação ao saldo de 2013. Esta redução ocorreu, especialmente, na conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** (CREDIUNIJUÍ e Fundo Rotativo), na qual também não há ingresso de novos alunos. Estas bolsas representam 50,71% do Ativo Realizável em Longo Prazo, e se referem a um programa de apoio financeiro aos estudantes, tendo estes a obrigação de restituir após a conclusão dos estudos num período igual à concessão do benefício.

O saldo da conta **Alunos Modalidade Pagamento Estendido de longo prazo** totalizou R\$ 1.492.100,13 e reduziu o saldo em relação ao exercício 2013, decorrente da diminuição no ingresso de alunos nesta modalidade de pagamento.

A conta **Contratos de Renegociação de Longo Prazo** apresenta um saldo final de R\$ 1.302.240,33 e se refere às negociações com prazos mais amplos dos débitos dos alunos inadimplentes. A soma dos valores a receber das rubricas dos Contratos de Renegociações dos alunos no curto e longo prazo soma um montante de 4,1 milhões de reais e ampliou o volume financeiro do final do exercício 2013 que era de 3,8 milhões de reais.

O subgrupo **Investimentos** representa as participações em ações em empresas de telefonia, empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIJUÍ. O saldo ficou em R\$ 191.178,48, com pouca variação em relação ao saldo de 2013.

O saldo do **Intangível** é de R\$ 41.882.000,00 e permanece inalterado, uma vez que não há reavaliação da Marca.

O saldo do **Imobilizado** somou R\$ 53.243.600,33, enquanto que em 2013 era de R\$ 54.784.729,03, o que mostra uma redução em 1,5 milhões de reais. A redução em 1,4 milhões de reais na rubrica Prédios se refere a ajuste da depreciação pela implementação do cálculo individualizado que passou a observar a data de aquisição dos bens e da depreciação anual. Na rubrica Terrenos, a redução em R\$ 139.622,25 decorreu da baixa por venda de terreno localizado no Município de Santa Rosa.

Dos investimentos e melhorias realizadas em 2014, pode-se relatar que o valor Imobilizado totalizou R\$ 3.346.514,37, dos quais R\$ 38.240,55 são provenientes de Doações, R\$ 252.846,28 de Projetos com recursos externos e R\$ 3.055.427,54 de recursos próprios. Adicionam-se ao valor Imobilizado as despesas do Fundo para Manutenção dos Laboratórios, que executaram R\$ 80.549,17; as reformas/transferência de ambientes, manutenção, conservação e instalação, que executaram R\$ 824.235,58. Estas melhorias somaram R\$ 4.251.299,12 e a análise detalhada permite destacar os seguintes gastos:

- R\$ 389.709,02 em climatização;
- R\$ 84.068,53 em multimídias;
- R\$ 1.182.401,76 em reformas para qualificação de espaços e infraestrutura física;
- R\$ 308.561,75 em equipamentos de informática;
- R\$ 15.000,00 em software;
- R\$ 326.129,51 em veículos, consórcios, tratores e implementos agrícolas;
- R\$ 728.213,00 em geradores de energia;
- R\$ 393.944,79 em material bibliográfico.

Os investimentos em melhorias no ano de 2014 foram significativamente incrementados, uma vez que, em 2013, eles totalizaram R\$ 1.522.876,05. O quadro 3 apresenta o resumo dos investimentos que foram Imobilizados no âmbito da FIDENE em 2014.

**Quadro 3 - Quadro dos Imobilizados 2014.**

<b>FIDENE/CONTROLADORIA</b>	
<b>IMOBILIZADO 2014 - AQUISIÇÕES E TRANSFERÊNCIAS</b>	
	<b>TOTAL ANO 2014</b>
Infraestrutura Câmpus Ijuí	12.304,09
Instalação Predial Ijuí	9.645,00
Instalação Predial Panambi	12.770,00
Construção Sanitários Câmpus Ijuí	168.547,21
Instalação Predial Ijuí em andamento	7.400,11
Instalação Predial Panambi em andamento	6.000,00
Prédio Auditório DCEEng em andamento	25.592,50
Construção Sanitários Câmpus Ijuí	14.841,95
Móveis, Equipamentos e Utensílios	1.233.226,08
Audiovisual e Comunicação	142.522,70
Hardware	471.027,89
Laboratório	263.066,37
Equipamentos para Esporte e Lazer	35.774,57
Máquinas e Aparelhos Oficina	4.297,64
Aplicativos de Informática	31.939,55
Material Bibliográfico	415.584,30
Veículos	399.600,63
Consórcio de Veículos	31.982,40
Consórcio de Tratores	37.645,64
Importação em andamento	22.745,74
<b>TOTAL IMOBILIZADO</b>	<b>3.346.514,37</b>

Ainda, no que se refere aos bens registrados no controle patrimonial da instituição, cabe assinalar os bens recebidos em comodato no montante de R\$ 150.264,75, dos quais R\$ 28.733,74 foram contabilizados e agregados ao patrimônio em 2014. Outros bens, em uso no prédio do Hospital Veterinário, na AGIT e na Criatec estão em processo de inclusão no item comodato.

Cabe registrar as informações sobre as salas de aula nos diferentes câmpus. Do conjunto de 182 salas de aula, 167 estão climatizadas e 89 dispõem de multimídia fixo. E 100% das salas de aula utilizada em 2014 têm as cadeiras estofadas.

## 2.2. Contas do Passivo e Patrimônio Social

As contas do **Passivo** registram as Obrigações da Instituição com funcionários, fornecedores, instituições financeiras e terceiros. O **Patrimônio Social** registra o patrimônio inicial, as reservas, as reavaliações e os resultados acumulados. O quadro 04 apresenta os saldos das contas do Passivo e Patrimônio Social em 31 de dezembro de 2014 e de 2013, apresentadas na sequência.

**Quadro 04 - Contas do Passivo e Patrimônio Social da FIDENE – 2014 e 2013.**

<b>PASSIVO E PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>31/12/14</b>	<b>31/12/13</b>
<b><i>PASSIVO CIRCULANTE</i></b>	<b><i>32.559.704,56</i></b>	<b><i>35.498.756,56</i></b>
Empréstimos e Financiamentos	16.254.056,99	20.173.685,47
Fornecedores de Bens e Serviços	2.247.004,20	2.596.048,13
Obrigações Empregaticias	12.669.088,37	12.426.873,05
Outras Obrigações	1.389.555,00	302.149,91
<b><i>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</i></b>	<b><i>55.254.587,22</i></b>	<b><i>60.778.586,30</i></b>
Empréstimos e Financiamentos	23.648.609,96	29.505.165,02
Obrigações Empregaticias a Longo Prazo	29.217.821,45	28.482.292,82
Credores Diversos	6.814,78	69.507,27
Receita Diferida	2.429.469,35	2.773.665,93
(-) Custos Diferidos	(48.128,32)	(52.044,74)
<b><i>PATRIMÔNIO SOCIAL</i></b>	<b><i>41.100.338,59</i></b>	<b><i>35.133.155,01</i></b>
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Reserva de Reavaliação	19.940.654,14	14.685.593,25
Mudança de Estimativa Contábil	(2.071.473,12)	-
Retificação de Erro	(1.639.064,41)	-
Superávit/Déficit Acumulados	(28.740.295,81)	(28.729.758,03)
Superávit do Período		6.628.488,73
<b>RESULTADO DO PERÍODO</b>		
(+) Receita Total	125.093.232,99	
(-) Despesa Total	(114.031.546,26)	
(=) RESULTADO DO PERÍODO	11.061.686,73	
<b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>128.914.630,37</b>	<b>131.410.497,87</b>

**I – PASSIVO CIRCULANTE:** O saldo do grupo do **Passivo Circulante** é de R\$ 32.559.704,56 e aponta para uma redução de 8,3% em 2014 se comparado ao ano de 2013.

Neste grupo, o saldo da conta **Empréstimos e Financiamentos de curto prazo** era de R\$ 16.254.056,99, sendo 3,9 milhões de reais inferior ao ano de 2013. O detalhamento da conta **Empréstimos e Financiamentos de curto prazo** é apresentado no quadro 05.



**Quadro 05 - Empréstimos e Financiamentos de curto prazo da FIDENE.**

Rubricas	DEZEMBRO 2014	DEZEMBRO 2013
Bancos conta Empréstimos	8.026.465,00	9.504.316,50
Contratos de Mútuo	5.393.146,62	7.290.575,61
Provisão de Encargos Financeiros	275.950,54	433.429,38
Outras Fontes de Financiamento – CDC	1.824.478,91	2.290.063,04
Cheques a Compensar	734.015,92	655.300,94
<b>Total</b>	<b>16.254.056,99</b>	<b>20.173.685,47</b>

O saldo da rubrica Bancos conta Empréstimos de curto prazo passa de R\$ 9.504.316,50 em 2013 para R\$ 8.026.465,00 em 2014. Cabe relatar que, em 2014, o saldo da soma das rubricas Bancos conta Empréstimos de curto e de longo prazo incluídas as Provisão Encargos Financeiros somou R\$ 26.468.698,35 e, em 2013, era de R\$ 32.385.990,27, ou seja, uma redução de 5,9 milhões de reais, decorrente do pagamento dos compromissos com o sistema financeiro.

O saldo da rubrica Contratos de Mútuo de curto prazo em 2014 foi de R\$ 5.393.146,62, enquanto que em 2013 era de R\$ 7.290.575,61. Cabe citar que, em 2014, o saldo da soma das rubricas Contratos de Mútuo de curto e de longo prazo incluídas as Provisão Encargos Financeiros ficou em R\$ 10.049.939,55, enquanto que em 2013 era de R\$ 11.967.758,67, ou seja, uma redução de 1,9 milhões de reais no saldo final.

O saldo das Outras Fontes de Financiamento - CDC - Crédito Direto ao Consumidor se refere aos consignados, que em 2013 era de R\$ 2.290.063,04 e em 2014 ficou em R\$ 1.824.478,91. O saldo da soma das rubricas de CDC no curto e no longo prazo passa de R\$ 4.669.800,61 em 2013 para R\$ 2.650.013,13 em 2014, o que mostra redução em 2 milhões de reais.

O saldo da conta **Obrigações Empregatícias** de curto prazo ficou em R\$ 12.669.088,37. Estão registradas nesta conta as rubricas de **Provisão Ações Trabalhistas e Ações Cíveis**. Em 31 de dezembro de 2014, a FIDENE era reclamada em ações trabalhistas que, baseado na opinião dos advogados, foram classificadas com êxito provável o montante de R\$ 1.316.638,35. Buscando uma transparência na informação e por conservadorismo da Instituição todo o montante foi provisionado.

No tocante à rubrica **Ações Cíveis**, em 31 de dezembro de 2014 a FIDENE era reclamada em ações cíveis, cujos valores envolvidos totalizavam R\$ 32.051.963,79, que baseado na opinião dos advogados da instituição, foram classificadas com êxito provável o montante de R\$ 1.052.909,77, sendo constituída provisão.

O saldo da conta **Fornecedores de Bens e Serviços** ficou em R\$ 2.247.004,20 e mantém o patamar final do ano de 2013.

O saldo da conta **Outras Obrigações** foi de R\$ 1.389.555,00 em 2014 e em 2013 era de R\$ 302.149,91. Esta conta engloba os saldos dos encargos retidos de pessoa sem vínculo (IR, INSS, PIS), Obrigações fiscais a recolher (ISS, ICMS, IPI), valores a repassar para o Diretório Central de Estudantes da UNIJUÍ, Círculo de Pais e Mestres da EFA e Grêmio Estudantil da EFA.

**II – PASSIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo, que compreende as obrigações com vencimentos posteriores a dezembro de 2015 apresentou um saldo de R\$ 55.254.587,22 em 2014, que representa uma redução de 5,5 milhões de reais se comparado ao saldo de 2013.

O saldo da conta **Empréstimos e Financiamentos** de longo prazo totalizou R\$ 23.648.609,96, sendo 5,8 milhões de reais inferior ao saldo do ano de 2013. Nesta conta, a rubrica Bancos conta Empréstimos de longo prazo teve uma redução no seu saldo de 4,3 milhões de reais, em função do ajuste para o curto prazo.

O saldo da conta **Obrigações Empregatícias** em longo prazo totalizou R\$ 29.217.821,45. Esta conta é composta por R\$ 11.098.704,54 do parcelamento do FGTS, R\$ 226.127,61 do parcelamento do PIS e R\$ 17.892.989,30 do parcelamento do PROIES (Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior).

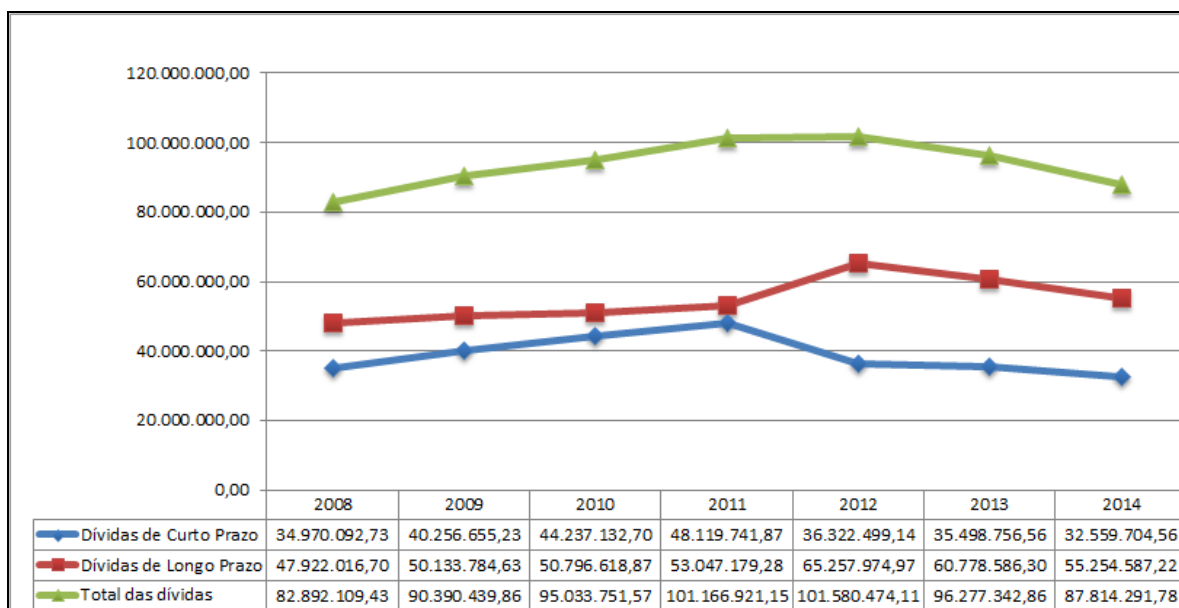
A conta **Credores Diversos** em 2014 ficou com saldo de R\$ 6.814,78, enquanto que em 2013 era de R\$ 69.507,27.

A conta **Receita Diferida** engloba os saldos provenientes de convênios com recursos externos e que serão utilizados após 31 de dezembro de 2014. Esta conta apresenta um saldo de R\$ 2.429.469,35 em 2014. Da conta Receita Diferida são descontados os Custos Diferidos, que em 2014 têm saldo de R\$ 48.128,32. Estas duas contas têm seus saldos nos mesmos patamares do balanço de 2013.

Uma **análise comparativa do Passivo** aponta que no final do exercício de 2014, as dívidas de curto prazo representaram 37% do total do endividamento. Em 2006, mais da metade das dívidas da instituição estavam no curto prazo, tendo esta tendência sido alterada significativamente a partir de 2007, momento em que foi possível estruturar as dívidas num prazo um pouco mais longo.

O gráfico 01 demonstra que o **endividamento total** passou de R\$ 96.277.342,86 para R\$ 87.814.291,78 em 2014, ou seja, uma redução de 8,4 milhões de reais, mantendo a redução evidenciada em 2013.

**Gráfico 01 – Evolução do Endividamento da FIDENE.**



No que concerne ao volume de endividamento, cabe analisar a diferença entre o total de valores a receber da FIDENE (não incluindo os bens e a marca) contraposto ao total de valores a pagar (de curto e longo prazo) em que se observa a existência de um **valor a descoberto** de R\$ 54.216.440,22 no ano de 2014, enquanto que em 2013 este valor era de R\$ 61.717.083,45.

O anexo 3 deste relatório apresenta a evolução dos Ativos Circulantes e Não Circulantes Realizáveis a Longo Prazo, Passivo Circulante e Passivo Não Circulante.

**III – PATRIMÔNIO SOCIAL:** Em 2014, o saldo do **Patrimônio Social** ficou em R\$ 41.100.338,59 e apresentou um incremento de 17% em relação ao ano de 2013, decorrente, em parte, pelo **Superávit do Exercício** 2014, da adequação contábil das contas de Reserva de Reavaliação e Déficit Acumulado, da Mudança de Estimativa Contábil e Retificações.

O saldo do patrimônio Social em 2013 era de R\$ 35.133.155,01 e em 2014 ficou R\$ 41.100.338,59, decorrente: a) do acréscimo do resultado superavitário do período em R\$ 11.061.686,73; b) da mudança da estimativa contábil da depreciação gerando um ajuste de R\$ 3.070.147,62; c) da retificação de erro de períodos anteriores referente à perda de clientes no valor de R\$ 1.360.362,84; d) do processo administrativo do Ministério do Trabalho no valor de R\$ 278.701,57; e) da realização da reserva de reavaliação pela depreciação do ano no montante de R\$ 385.291,12.

O anexo 1 deste relatório apresenta o Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE 2008 a 2014. O anexo 2 apresenta o Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 2008 a 2014.

### 3. Demonstração Consolidada dos Resultados da FIDENE

O resumo da execução das receitas, despesas e resultados consolidados da FIDENE nos anos de 2014 e 2013, bem como as análises verticais e horizontais, constam no quadro 06.

**Quadro 06 - Demonstração dos Superávits da FIDENE.**

DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2014 E DO EXERCÍCIO 2013.					
	Orçamento 2014	Em 31/12/2014	AV %	Em 31/12/2013	AV %
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>109.505.520,85</b>	<b>117.756.132,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>101.462.224,39</b>	<b>100,00%</b>
- Receitas de Ensino	108.483.676,57	115.003.955,81	97,66%	99.804.792,84	98,37%
- (-) Descontos Concedidos	(2.110.977,17)	(1.901.156,77)	-1,61%	(1.896.235,12)	-1,87%
- Receita de Serviços	2.374.821,45	3.720.714,65	3,16%	2.775.154,06	2,74%
- Receita Agropecuária	758.000,00	932.618,31	0,79%	778.512,61	0,77%
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(75.074.913,63)</b>	<b>(75.766.851,49)</b>	<b>-64,34%</b>	<b>(67.844.090,97)</b>	<b>-66,87%</b>
- Custos com Ensino e outros serviços	(52.457.797,48)	(53.115.131,79)	-45,11%	(46.478.833,30)	-45,81%
- Custos com Gratuidade no Ensino	(22.233.116,15)	(22.170.953,45)	-18,83%	(20.926.304,45)	-20,62%
Gratuidades a Alunos de Graduação	(20.684.709,44)	(20.536.947,18)	-17,44%	(19.435.268,37)	-19,16%
Gratuidades a Alunos de Pós-Graduação	(1.026.283,93)	(1.027.450,10)	-0,87%	(955.816,85)	-0,94%
Gratuidades a Alunos do Ensino Fundamental e Médio	(522.122,78)	(606.556,17)	-0,52%	(535.219,23)	-0,53%
- Custos com Produtos Agropecuários	(384.000,00)	(480.766,25)	-0,41%	(438.953,22)	-0,43%
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>34.430.607,22</b>	<b>41.989.280,51</b>	<b>35,66%</b>	<b>33.618.133,42</b>	<b>33,13%</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(34.449.337,37)</b>	<b>(36.278.365,10)</b>	<b>-30,81%</b>	<b>(32.004.245,33)</b>	<b>-31,54%</b>
- Despesas com Pessoal	(20.084.079,76)	(19.542.267,42)	-16,60%	(18.056.997,13)	-17,80%
- Despesas com Ações Trabalhistas	(750.000,00)	(999.228,57)	-0,85%	(1.121.157,94)	-1,11%
- Despesas com Depreciações	(1.000.305,24)	(1.006.178,26)	-0,85%	(1.238.387,33)	-1,22%
- Despesas Financeiras	(9.941.403,60)	(11.247.987,54)	-9,55%	(11.475.239,28)	-11,31%
- Receitas Financeiras	1.305.000,00	1.777.620,31	1,51%	1.738.848,00	1,71%
- Transferências e Contribuições	(3.010.280,57)	(2.899.606,61)	-2,46%	(778.815,99)	-0,77%
- Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos	(116.268,20)	(136.259,73)	-0,12%	(110.872,09)	-0,11%
- Baixa Contas Receber Disponibilidades Provisão Clientes e Ações Cíveis	(850.000,00)	(2.221.775,91)	-1,89%	(959.569,45)	-0,95%
- Outras Despesas Operacionais	(2.000,00)	(2.681,37)	0,00%	(2.054,12)	0,00%
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>4.187.157,76</b>	<b>4.295.880,68</b>	<b>3,65%</b>	<b>3.291.576,65</b>	<b>3,24%</b>
- Receitas Imobiliárias	204.500,00	243.704,00	0,21%	179.798,91	0,18%
- Doações de Pessoas	18.000,00	45.334,44	0,04%	24.765,84	0,02%
- Diversas Receitas	312.794,00	380.674,40	0,32%	410.947,47	0,41%
- Recursos Externos para Custeio	3.651.863,76	3.519.679,70	2,99%	2.502.848,11	2,47%
- Recursos Externos para Investimento	-	106.488,14	0,09%	173.216,32	0,17%
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>4.168.427,61</b>	<b>10.006.796,09</b>	<b>8,50%</b>	<b>4.905.464,74</b>	<b>4,83%</b>
<b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	<b>(180.000,00)</b>	<b>1.054.890,64</b>	<b>0,90%</b>	<b>1.723.023,99</b>	<b>1,70%</b>
<b>8. SUPERÁVIT DO PERÍODO</b>	<b>3.988.427,61</b>	<b>11.061.686,73</b>	<b>9,39%</b>	<b>6.628.488,73</b>	<b>6,53%</b>

O anexo 6 deste relatório apresenta o quadro da ROB de 1996 a 2014. O detalhamento da Demonstração do Superávit do Exercício 2014 será aqui apresentado.

**I - Receita Operacional Bruta – ROB:** constitui-se da Receita de Ensino, Receita de Serviços e Receita Agropecuária, deduzidos os Descontos Concedidos. O OPF 2014 projetou a ROB em R\$ 109.505.520,85, contudo executou R\$ 117.756.132,00, sendo R\$ 8.250.611,15 a mais do valor orçado. A execução da ROB, em 2014, apresenta um incremento de 16% em comparação ao executado em 2013.

Neste grupo, a **Receita de Ensino** dos cursos de graduação da UNIJUÍ executou 5,6 milhões de reais a mais do que o projetado. A **Receita de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*** apresentou um incremento de 31% se comparada ao executado em 2013.

A meta de receita projetada para os **Cursos de pós-graduação *lato sensu*** e de extensão operacionalizados pela Unidade de Educação Continuada era de R\$ 1.904.510,47 e sua execução totalizou R\$ 2.355.622,09, ou seja, 23% a mais do orçado.

A receita de ensino da EFA estava orçada em R\$ 1.873.281,41 e contabilizou R\$ 2.066.131,13.

Da conta Receitas de Ensino é deduzida a conta **Descontos Concedidos** que contabilizaram R\$ 1.901.156,77 e representam 1,61% da ROB em 2014.

A **Receita de Serviços** orçada em R\$ 2.374.821,45 executou R\$ 3.720.714,65. Em comparação à execução de 2013, houve um crescimento de 34% nesta receita. Este acréscimo decorre, principalmente, pela efetivação de cursos de extensão, de assessorias e serviços técnicos, de serviços de laboratórios e vendas da Editora UNIJUÍ.

A **Receita Agropecuária** orçada em R\$ 758.000,00 contabilizou R\$ 932.618,31. Observa-se um aumento nesta receita, que retornou aos patamares dos anos de 2009, 2010, 2011 e 2012, quando a receita média era de 900 mil reais.

**II - Custos dos Produtos e Serviços:** compreendem os gastos com pessoal docente, material de consumo, serviços de terceiros, benefícios ao pessoal docente e técnico-administrativo, custos com vendas e serviços internos, os custos com gratuidades e com produtos agropecuários. Neste grupo não estão contabilizados os gastos com a folha de pagamento do pessoal técnico-administrativo e de apoio.

Estes custos estavam orçados em R\$ 75.074.913,63 e estão contabilizados em R\$ 75.766.851,49 e representaram 64,34% da ROB. Estes custos representaram 66,87% da ROB em 2013; 69,6% em 2012; 71,5% em 2011; e chegaram a absorver 82,2% da ROB em 2005. Esta evolução aponta para uma melhora na relação entre os custos diretos e a geração de receita de ensino, serviços e produção agropecuária.

A partir da análise horizontal, comparando estes mesmos períodos, observa-se um crescimento na Receita Operacional Bruta e na produtividade, fatores que impactam diretamente na representatividade dos custos diretos em relação à ROB.

Neste grupo, os **Custos com Ensino e outros Serviços** com a utilização do **Fundo de Despesas** executaram R\$ 53.115.131,79. Na conta dos **Custos Gerais**, as rubricas de **Material de Consumo e Serviços de Terceiros** com a utilização do **Fundo de Despesas** executou R\$ 798.412,36 a **menos** do que o projetado.

Especificamente, a **Despesa de Pessoal Docente** com vínculo executou R\$ 38.809.490,10, dos quais R\$ 706.016,14 se referem às rescisões e R\$ R\$ 1.239.708,21 às atividades complementares. Cabe apontar que a folha normal de pagamento docente excedeu em 1,8 milhões de reais o orçado, influenciado especialmente pela mantida UNIJUÍ. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.

Os **Custos com Gratuidade** estavam orçados em R\$ 22.233.116,15 e estão contabilizados em R\$ 22.170.953,45. Estes custos representam 18,83% da Receita Operacional Bruta. Contudo, os custos com gratuidade e benefícios possíveis de comprovação de filantropia representam 20,02% em relação à Receita Recebível da FIDENE. Cabe relatar que, na UNIJUÍ, a concessão de ProUni contabilizou 14 milhões de reais que equivale a 17,52% da Receita Recebível.

Ainda, no grupo **Custos com Gratuidade**, as bolsas lineares dos cursos de graduação somaram R\$ 5.661.702,84 e equivalem a 5,33% da receita bruta do ensino de graduação. A conta Gratuidade a Alunos de pós-graduação *stricto sensu* tem execução de R\$ 993.587,14 e está em acordo com o valor orçado.

A conta Gratuidades a alunos da EFA tem execução a mais do orçado de R\$ 84.433,39 e se refere às Gratuidades Lineares que são concedidas em todos os níveis da educação básica. Este aumento se justifica pelo incremento na Receita de ensino desta mantida que executou R\$ 71.742,15 acima do orçado. O incremento na receita de ensino ocorreu pela efetivação de um curso no ensino técnico e pelo aumento do número de alunos na educação básica que projetava 254 matrículas e efetivou 270.

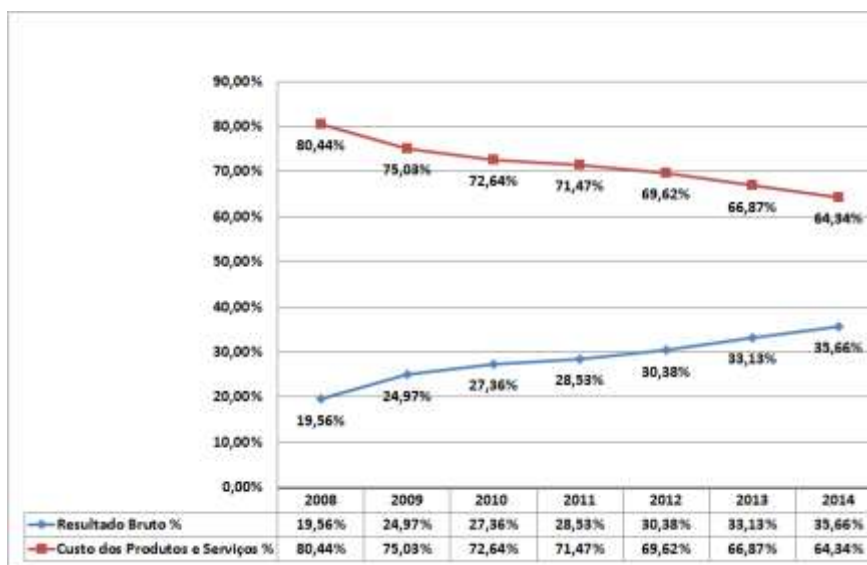
O grupo **Custos com Produtos Agropecuários** se refere exclusivamente aos gastos para compra de insumos e produtos pelo IRDeR. O OPF 2014 previa o gasto de R\$ 384.000,00 que representava 50,6% da receita agropecuária. A receita prevista foi superada bem como os gastos necessários para a manutenção das atividades de produção. Desta forma, os custos com produtos agropecuários que somaram R\$ 480.766,25 representaram 51,5% da receita agropecuária, que totalizou R\$ 932.618,31.

O anexo 7 apresenta o quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 2008 a 2014.

**III - Resultado Bruto:** este resultado é apurado a partir da **Receita Operacional Bruta** descontados os **Custos dos Produtos e Serviços**. Em relação à ROB, este resultado em 2014 ficou em 35,66%; em 2013 representou 33,13% e em 2012 era de 30,38%, cabendo apontar que, em 2005, era de 17,84% da ROB.

A evolução do **Resultado Bruto** pode ser mais bem visualizada no gráfico 02 que demonstra a evolução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da FIDENE em relação à receita bruta gerada.

**Gráfico 02 - Evolução do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Bruto da FIDENE.**



**IV - Despesas Operacionais:** este item compreende os demais custos e despesas operacionais da universidade. Dentre estas despesas cabe detalhar as despesas com pessoal técnico-administrativo, depreciação, despesas e receitas financeiras, provisão para ações trabalhistas, baixa de clientes a receber, e recurso do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE. Estas despesas estavam orçadas em R\$ 34.449.337,37 e estão contabilizadas em R\$ 36.278.365,10. O anexo 8 apresenta o quadro resumo das Despesas Operacionais da FIDENE de 1996 a 2014.

Neste grupo das **Despesas Operacionais**, a conta da Despesa com Pessoal Técnico-Administrativo orçada em R\$ 20.084.079,76 apresenta uma execução de R\$ 19.542.267,42, dos quais R\$ 133.924,84 se referem ao pagamento de horas extras, R\$ 445.681,24 ao pagamento de rescisões e R\$ 18.962.661,34 à folha normal de pagamentos. O orçado na quota de pessoal para pagamento da folha normal de pagamentos era de R\$ 18.279.360,35.

Em 2014, o percentual dos custos totais de pessoal com encargos e provisões alcançou 50% da ROB. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.

A contabilização das **Despesas com Ações Trabalhistas** é feita na Mantida UNIJUÍ. Nesta despesa, em 2014 foi contabilizado R\$ 999.228,57, dos quais, além do valor provisionado de R\$ 737.565,41, foram lançados e pagos mais R\$ 261.663,16 de ações que não estavam classificadas como prováveis ou de processos iniciados e encerrados no exercício 2014.

As **Despesas com Depreciação** compreendem os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis, imóveis e foram orçados em R\$ 1.000.305,24 e executou R\$ 1.006.178,26, o que consome 0,85% da ROB.

A conta **Despesa Financeira** estava orçada em R\$ 9.941.403,60, o que representaria 9,08% da ROB. A execução orçamentária 2014 totaliza as despesas financeiras em R\$ 11.247.987,54, o que representa 9,55% da ROB.

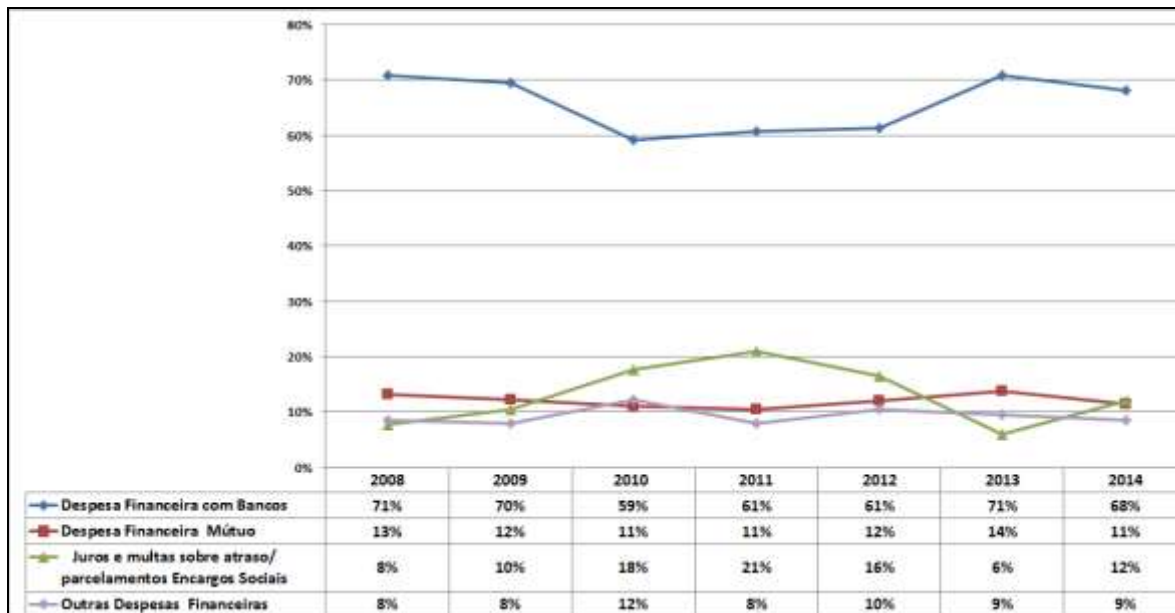
A despesa financeira orçada, no OP 2014, considerou um cenário de cumprimento de obrigações com o sistema financeiro, com os impostos parcelados e mensais, e com fornecedores de mercadorias e prestação de serviços. Contudo, a execução desta despesa ultrapassou o valor orçado para 2014 em R\$ 1.305.116,62. Dentre os fatores que influenciaram esta execução, citam-se: a) aumento nas taxas de juros (SELIC) sobre os empréstimos bancários em aproximadamente R\$ 638.000,00; b) as multas e juros pelo atraso no pagamento de encargos sociais em aproximadamente R\$ 271.000,00, referente ao atraso no repasse do FIES nos meses de dezembro 2013, fevereiro e setembro de 2014; c) ajuste nos encargos da consolidação do parcelamento do PROIES de aproximadamente R\$ 396.000,00. Cabe apresentar o quadro do detalhamento da despesa financeira da FIDENE.

**Quadro 07 - Detalhamento da Despesa Financeira da FIDENE.**

PERÍODO	Despesas financeiras com bancos	Despesa financeira com contrato de Mútuo	Despesa Financeira com juros e multas sobre atraso/parcelamentos Encargos Sociais	Despesas Financeiras e outras Taxas e Encargos a Fornecedores	Despesas Tributárias + OCF	Encargos Financeiros sobre Financiamento para Investimento	Despesas Bancárias	TOTAL DESPESAS FINANCEIRAS FIDENE
2008	8.863.899,22	1.634.192,52	962.353,59	115.583,72	-	511.685,40	427.340,20	12.515.054,65
2009	8.427.006,06	1.485.236,69	1.254.457,73	140.300,39	-	364.683,81	445.806,40	12.117.491,08
2010	8.391.634,35	1.569.085,03	2.513.050,28	425.375,66	358.174,19	287.081,16	664.724,04	14.209.124,71
2011	9.454.036,00	1.636.850,49	3.268.907,84	391.052,38	237.389,85	93.905,42	494.028,85	15.576.180,83
2012	9.838.601,76	1.916.665,93	2.630.386,25	774.297,30	210.734,74	119.302,64	579.324,95	16.069.313,57
2013	8.121.859,96	1.587.172,35	683.022,06	574.610,09	106.143,19	35.088,08	367.343,55	11.475.239,28
2014	7.653.712,67	1.283.675,24	1.350.667,26	500.969,49	86.577,69	25.474,27	346.910,92	11.247.987,54

Outro elemento de análise é a composição da despesa financeira, que mesmo havendo redução nas despesas financeiras com empréstimos bancários, elas ainda compreenderam 68% do total da despesa financeira. A evolução da composição da despesa financeira da FIDENE pode ser observada o gráfico 03.

**Gráfico 03 - Evolução da composição da despesa financeira da FIDENE.**



Ainda, no grupo das **Despesas Operacionais**, é apresentada a conta **Receitas Financeiras** que envolvem os rendimentos de aplicações, juros, descontos e atualização de valores a receber. Foram orçadas em R\$ 1.305.000,00 e executadas R\$ 1.777.567,44, justificadas pela melhora nos resultados da cobrança.

A conta **Transferências e Contribuições** totalizou R\$ 2.899.606,61 e se refere aos custos de execução de convênios/contratos de projetos com recurso externo como, por exemplo, Pró-Vôlei, Unidade de Reabilitação Física, Automação de Subestações, Lote Pioneiro, Monitoramento Demei, Empresas Inovadoras, Negócio a Negócio, Comitê Rio Turvo, entre outros; também inclui a devolução de valores a órgãos repassadores de recursos pelo cumprimento parcial de convênios.

A conta **Transferências de Bolsas e Auxílios para Alunos** executou R\$ 136.259,73 e se refere às despesas de custeio do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis - FAAE, ao auxílio a bolsistas de projetos, à bolsa manutenção do projeto indígena e à utilização de bolsa comprada em exercícios anteriores. Os bens imobilizados adquiridos com os recursos do FAAE são apresentados no quadro de investimentos.

A conta **Baixa de Material de Consumo/Contas a receber/Disponibilidades/Provisão de Clientes e Ações Cíveis** executou R\$ 2.221.775,91, destes R\$ 292.101,89 se referem às baixas de material de consumo, dos clientes alunos, dos clientes de serviços a receber pela prescrição de prazo de cobrança; R\$ 876.764,25 em provisão de clientes alunos inadimplentes e R\$ 1.052.909,77 em provisão de ações cíveis movida pelo Ministério Público Federal referente à cobrança indevida de taxas de diplomas nos anos de 1998 a 2007.

**V - Outras Receitas Operacionais:** orçadas em R\$ 4.187.157,76 e totalizou R\$ 4.295.880,68, proveniente da execução de projetos com captação de recursos externos, tendo um incremento de 30,5% comparado ao executado em 2013.

Neste grupo, a conta **Receitas Imobiliárias** se refere à locação dos espaços institucionais e executaram R\$ 243.704,00. A **Receita de Doações de Pessoas** somou R\$ 45.334,44. A conta **Diversas Receitas** executou R\$ 380.674,40 e decorre do recebimento de Multas, Indenizações, Recuperação de Despesas referente à baixa de fornecedores e Diversas Taxas.

A conta **Recursos Externos para Custeio** se refere à receita proveniente de serviços e projetos com recursos externos e estava orçada em R\$ 3.651.863,76 e executou R\$ 3.519.679,70, cabendo destacar neste item o diferimento de receitas a serem executadas no próximo exercício. A conta **Recursos Externos para Investimentos** executou R\$ 106.488,14, referente aos projetos com captação de recursos externos. O quadro 08 apresenta os projetos com captação de recursos externos, em vigor no ano de 2014, com o respectivo ano inicial, receita faturada, investimentos e resultados até 31/12/2014, bem como a receita diferida para 2015.

**Quadro 08 - Projetos com Recursos Externos FIDENE até 31/12/2014.**

PROJETO ATIVIDADE	ANO DE INÍCIO REPASSE	RECEITA EXTERNA até 31/12/2014	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2014	INVESTIMENTOS até 31/12/2014	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS até 31/12/2014	RECEITA DIFERIDA PARA 2015	Unidade
APOIO PEDAGÓGICO ÀS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO POPULAR	2009	175.825,74	160.884,27	222,87	14.718,60	-	14.718,60	9.785,39	Presidência
CULTURA KAINGANG	2009	43.008,92	42.544,23	240,90	223,79	926,31	(702,52)	4.874,34	Presidência
INTERAÇÃO PELO ESPORTE PARA GUARITA	2010	166.588,27	199.948,76	280,40	(33.640,89)	49,00	(33.689,89)	-	Presidência
CARTEIRA INDÍGENA	2011	252.735,53	217.087,41	0,00	35.648,12	-	35.648,12	204,75	Presidência
PROJETO PRÓ-VÔLEI	2009	1.130.057,30	1.117.355,79	349,01	12.352,50	-	12.352,50	1.049,26	Presidência
AGENDA 21	2014	20.144,00	20.253,59	0,00	(109,59)	-	(109,59)	-	Presidência
PROJETO DE EXTENSÃO PRODUTIVA E INOVAÇÃO	2014	39.005,00	31.516,38	0,00	7.488,62	-	7.488,62	-	Asc
REDES DE COOPERAÇÃO - CONVÊNIO PI 001/2014	2014	108.772,06	99.818,25	55,00	8.898,81	-	8.898,81	187.975,37	Asc
UNIR	2011	2.704.761,95	2.206.510,08	43.683,41	454.568,46	27.522,40	427.046,06	-	DCVida
AUTOMAÇÃO DE SUBESTAÇÕES	2013	1.273.354,06	1.042.865,00	1.581,91	228.907,15	50.000,40	178.906,75	990.158,87	DCEEng
LOTE PIONEIRO	2011	948.640,67	699.393,61	457,50	248.789,56	127.864,07	120.925,49	79.830,70	DCEEng
MONITORAMENTO DEMEI	2012	213.760,14	157.852,70	281,70	55.626,24	5.431,34	50.194,90	89.028,08	DCEEng
PROJETO NEGÓCIO A NEGÓCIO	2010	1.290.065,36	1.006.348,95	1.408,68	282.307,73	-	282.307,73	30.000,00	DACEC
COMITÊ BACIA HIDROGRÁFICA RIO TURVO	2013	105.899,40	99.754,42	8.962,63	(2.817,65)	6.145,00	(8.962,65)	-	Reitoria
PROJETO REVIVA	2011	16.000,00	9.181,58	0,00	6.818,42	-	6.818,42	-	AGIT
PROJETO SOCIOAMBIENTAL AMA	2013	71.464,36	28.095,93	1.366,05	42.002,38	35.190,38	6.812,00	8.535,63	AGIT
<b>SOMA</b>		<b>8.560.082,76</b>	<b>7.139.410,95</b>	<b>58.889,54</b>	<b>1.361.782,25</b>	<b>259.128,90</b>	<b>1.108.653,35</b>	<b>1.391.442,89</b>	

**VI - Resultado Operacional:** refere-se ao resultado operacional antes dos ganhos e perdas de capital. Este resultado ficou superavitário em R\$ 10.006.796,09, enquanto que o OPF 2014 orçou este resultado superavitário em R\$ 4.168.427,61.

**VII - Ganhos e Perdas de Capital:** é o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado que, em 2014, somou R\$ 1.054.890,64. Neste exercício efetivou-se a venda de um terreno no município de Santa Rosa e veículos, o que gerou um resultado de R\$ 1.087.926,12 e a perda por inutilização, não localização ou roubo foi de R\$ 33.035,48.

**VIII - Resultado Final:** constituiu-se superavitário em R\$ 11.061.686,73, o que representa 9,39% da ROB. O OPF 2014 projetava um resultado superavitário em R\$ 3.988.427,61. O anexo 5 deste relatório apresenta o Quadro da Demonstração de Resultados da FIDENE de 2008 a 2014.

Cabe apresentar o indicador financeiro **EBITDA líquido**, cuja importância no sistema financeiro se justifica por fornecer uma boa análise comparativa, pois mede a produtividade e a eficiência do negócio. O EBITDA representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. É com este recurso que, em tese, a instituição possibilita o pagamento das despesas de financiamento, da estrutura e efetua novos investimentos. O cálculo deste indicador utiliza o resultado final do período, acrescenta as despesas de depreciação, o resultado financeiro e o resultado dos ganhos ou perdas de capital do período.

O quadro 09 apresenta o resumo do cálculo do EBITDA e relação percentual com a Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades.

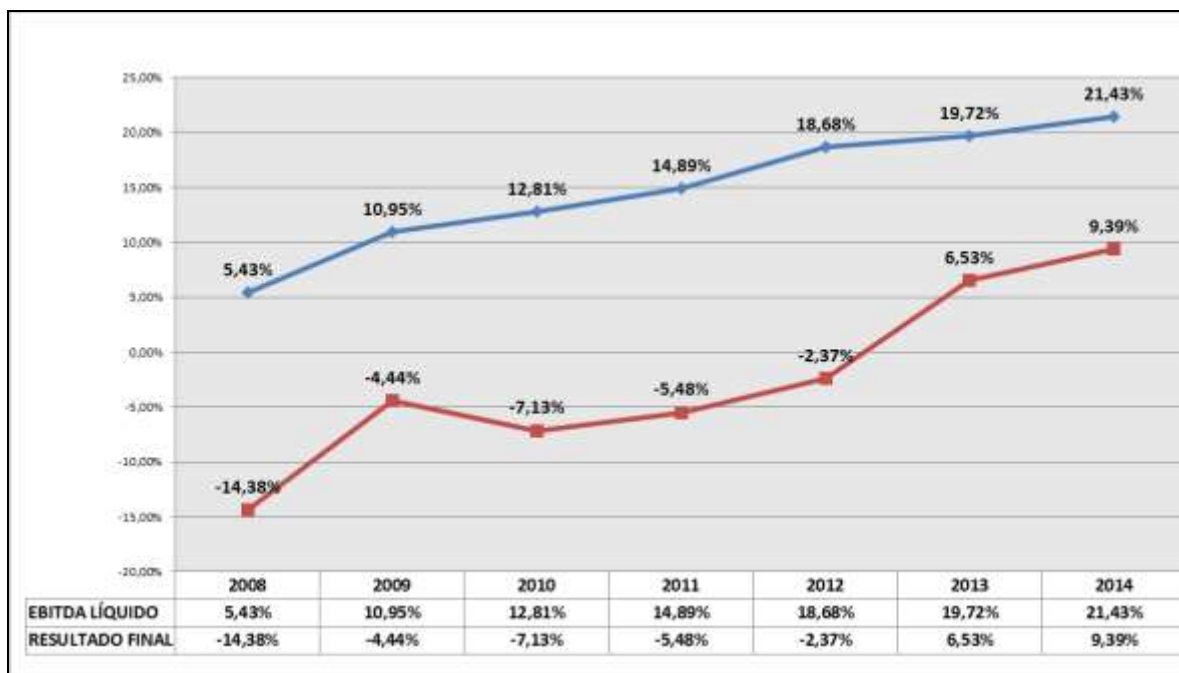


Quadro 09 - EBITDA FIDENE 2008 a 2014.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Evolução do EBITDA FIDENE</b>							
Resultado Final	(11.232.027,17)	(3.498.377,11)	(5.542.190,40)	(4.573.161,71)	(2.117.995,48)	6.628.448,73	11.061.686,73
Depreciações	(1.490.076,31)	(1.462.662,87)	(1.563.636,46)	(1.252.206,94)	(1.225.779,27)	(1.238.387,33)	(1.006.178,26)
Resultado Financeiro	(12.889.089,87)	(8.670.138,04)	(11.758.969,21)	(12.981.143,28)	(13.888.602,52)	(9.736.391,28)	(9.470.367,23)
Ganhos e Perdas de Capital	(154.367,08)	(95.714,97)	(212.270,14)	(83.233,39)	(173.254,08)	1.723.023,99	1.054.890,64
<b>EBITDA</b>	<b>3.301.506,09</b>	<b>6.730.138,77</b>	<b>7.992.685,41</b>	<b>9.743.421,90</b>	<b>13.169.640,39</b>	<b>15.880.203,35</b>	<b>20.483.341,58</b>
<b>RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>							
RECEITA OPERACIONAL BRUTA	78.108.895,00	78.779.142,24	77.782.639,63	83.463.757,55	89.544.429,40	101.462.224,39	117.756.132,00
Gratuidades	(17.258.944,12)	(17.305.243,39)	(15.381.813,21)	(18.034.021,18)	(19.042.458,61)	(20.926.304,45)	(22.170.953,45)
Receita Líquida	60.849.950,88	61.473.898,85	62.400.826,42	65.429.736,37	70.501.970,79	80.535.919,94	95.585.178,55
<b>EBITDA Líquido</b>	<b>5,43%</b>	<b>10,95%</b>	<b>12,81%</b>	<b>14,89%</b>	<b>18,68%</b>	<b>19,72%</b>	<b>21,43%</b>

Em relação à Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades, observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 5,43% em 2008 para 21,43% em 2014. No ano de 2014, a receita líquida somou 95,5 milhões de reais e gerou R\$ 20.483.341,58 de EBITDA Líquido. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido é apresentado no gráfico 04.

Gráfico 04 - Evolução do Resultado e EBITDA Líquido.



O anexo 5 apresenta a evolução do EBITDA de 2008 a 2014. Na sequência são apresentadas as sínteses das análises das execuções orçamentárias em cada uma das mantidas da FIDENE a partir dos dados do quadro 10.

**Quadro 10 - Demonstração do Superávit da FIDENE e suas Mantidas.**

DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT em 31 de dezembro de 2014	OP 2014 Consolidado	FIDENE - CONSOLIDADO	UNIJUÍ	EFA	MUSEU	RADIO	MANTENEDORA
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	109.505.520,85	117.756.132,09	114.939.850,16	2.083.532,63	1.436,00	178.119,40	553.193,81
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	(75.074.913,62)	(75.766.851,49)	(73.576.547,93)	(1.816.296,41)	45.065,53	(14.232,23)	(404.846,45)
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	34.430.607,23	41.989.280,51	41.363.302,23	267.236,22	46.501,53	163.887,17	148.353,36
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	(34.449.337,39)	(36.278.365,18)	(34.485.775,93)	(232.947,00)	(368.771,66)	(371.446,16)	(819.424,35)
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	4.187.157,76	4.295.880,68	3.675.469,27	56.385,29	35.140,55	-	528.885,57
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	4.168.427,60	10.006.796,69	10.552.995,57	90.674,51	(287.129,58)	(207.558,99)	(142.185,42)
<b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	(180.000,00)	1.854.890,64	1.854.890,64	-	-	-	-
<b>8. SUPERÁVIT DO PERÍODO</b>	<b>3.988.427,60</b>	<b>11.061.686,73</b>	<b>11.607.886,21</b>	<b>90.674,51</b>	<b>(287.129,58)</b>	<b>(207.558,99)</b>	<b>(142.185,42)</b>

#### 4. Demonstração dos Superávits da UNIJUÍ

O Orçamento Programa UNIJUÍ – OPU para 2014 projetou um superávit de R\$ 4.714.858,50, considerando um conjunto de metas de receitas e ajustes nas despesas. Entretanto, a execução apresenta um superávit final de R\$ 11.607.886,21, que representa 10,1% da **Receita Operacional Bruta** da UNIJUÍ. O quadro 11 apresenta a **Demonstração do Superávit da UNIJUÍ**.

**Quadro 11 - Demonstração do Superávit da UNIJUÍ.**

DRE UNIJUÍ	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	AV %	EXECUTADO 2013	AV %
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>107.310.009,44</b>	<b>114.939.850,16</b>	<b>100,00%</b>	<b>99.292.729,87</b>	<b>100,00%</b>
- Receitas de Ensino	106.610.395,16	112.937.824,68	98,26%	97.984.015,55	98,68%
- (-) Descontos Concedidos	(2.110.977,17)	(1.901.156,77)	-1,65%	(1.896.235,12)	-1,91%
- Receita de Serviços	2.052.591,45	2.970.563,94	2,58%	2.426.436,83	2,44%
- Receita Agropecuária	758.000,00	932.618,31	0,81%	778.512,61	0,78%
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(73.083.109,87)</b>	<b>(73.576.547,93)</b>	<b>-64,01%</b>	<b>(65.796.750,29)</b>	<b>-66,27%</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	(50.988.116,50)	(51.531.384,40)	-44,83%	(44.966.711,85)	-45,29%
- Custos com Gratuidade	(21.710.993,37)	(21.564.397,28)	-18,76%	(20.391.085,22)	-20,54%
- Custos com Produtos Agropecuários	(384.000,00)	(480.766,25)	-0,42%	(438.953,22)	-0,44%
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>34.226.899,57</b>	<b>41.363.302,23</b>	<b>35,99%</b>	<b>33.495.979,58</b>	<b>33,73%</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(32.805.332,74)</b>	<b>(34.485.775,93)</b>	<b>-30,00%</b>	<b>(30.457.978,58)</b>	<b>-30,67%</b>
- Despesas com Pessoal	(18.779.360,35)	(18.214.509,20)	-15,85%	(16.798.964,94)	-16,92%
- Despesas com Ações Trabalhistas	(750.000,00)	(999.228,57)	-0,87%	(1.121.157,94)	-1,13%
- Despesas com Depreciações	(965.201,76)	(962.322,20)	-0,84%	(1.196.750,01)	-1,21%
- Despesas Financeiras	(9.939.003,60)	(11.244.120,22)	-9,78%	(11.471.687,28)	-11,55%
- Receitas Financeiras	1.305.000,00	1.777.567,44	1,55%	1.738.767,75	1,75%
- Transferências e Contribuições	(2.710.498,83)	(2.498.390,34)	-2,17%	(562.821,74)	-0,57%
- Transferências de Bolsas e Auxílios para Alunos	(116.268,20)	(128.946,36)	-0,11%	(91.958,97)	-0,09%
- Baixa de Contas a Receber/Disponibilidades/Provisão Clientes e Ações Cíveis	(850.000,00)	(2.215.826,48)	-1,93%	(953.405,45)	-0,96%
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>3.473.291,66</b>	<b>3.675.469,27</b>	<b>3,20%</b>	<b>2.501.813,56</b>	<b>2,52%</b>
- Receitas Imobiliárias	204.500,00	243.704,00	0,21%	179.798,91	0,18%
- Doações de pessoas	-	27.138,44	0,02%	8.027,84	0,01%
- Diversas Receitas	244.635,00	309.414,56	0,27%	352.011,39	0,35%
- Recursos Externos para Custeio	3.024.156,66	2.990.794,13	2,60%	1.843.745,10	1,86%
- Recursos Externos para Investimentos	-	104.418,14	0,09%	118.230,32	0,12%
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>4.894.858,49</b>	<b>10.552.995,57</b>	<b>9,18%</b>	<b>5.539.814,56</b>	<b>5,58%</b>
<b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	<b>(180.000,00)</b>	<b>1.054.890,64</b>	<b>0,92%</b>	<b>1.723.023,99</b>	<b>1,74%</b>
<b>8. SUPERÁVIT DO PERÍODO</b>	<b>4.714.858,49</b>	<b>11.607.886,21</b>	<b>10,10%</b>	<b>7.262.838,55</b>	<b>7,31%</b>

Considerando que a ROB da UNIJUÍ compreende 97,6% da ROB da FIDENE será apresentada uma análise sintética do quadro 10. A análise detalhada consta no Parecer CONSU nº04/2015 que aprovou o Relatório Balanço 2015 da UNIJUÍ.

**4.1. Receita Operacional Bruta (ROB):** em comparação ao ano de 2014 obteve um crescimento de 15,6 milhões de reais. Em 2013 somou R\$ 99.292.729,87 e em 2014 atingiu o montante de R\$ 114.939.850,16. Além do que, em 2014, a ROB superou o valor orçado em 7,6 milhões de reais. Neste grupo, apontam-se os seguintes itens:

**I - Receita de Ensino de Graduação:** esta receita executou R\$ 106.212.196,88, sendo 5,6 milhões de reais a mais do que o projetado. A seguir é apresentado um conjunto de análises sobre esta receita.

**a) Quota de Créditos dos Cursos da modalidade presencial:**

A execução dos créditos matriculados nos cursos de graduação presenciais no ano 2014 em comparação ao ano de 2013 mostra um crescimento em 25 mil créditos, principalmente da matrícula nos cursos das Engenharias, Medicina Veterinária e o ingresso da 1ª turma do curso de Engenharia Química.

Nos cursos presenciais foram projetados 278.934 créditos e efetivados 297.848 créditos.

Na análise dos créditos matriculados nos cursos inseridos na tabela 1, observa-se um recuo nos anos de 2008 a 2012 e a retomada do crescimento em 2013 e 2014. Nos cursos da tabela 2 nota-se um aumento de 14.881 créditos matriculados em comparação ao executado em 2013, principalmente nas Engenharias. Nos cursos da tabela 3, especialmente nos cursos da área da saúde, diferente do comportamento dos anos anteriores, identificou-se uma recuperação nos créditos matriculados.

A análise mostra uma mudança de perfil da matrícula nas tabelas de enquadramento financeiro. Considerando a Receita Bruta, descontadas as bolsas lineares dos cursos de graduação, em 2008 esta receita era constituída por 54,48% das mensalidades dos cursos da tabela 1; 22,78% da tabela 2; 16,73% da tabela 3; 3,14% pelos cursos da modalidade à distância; e 2,87% por cursos da modalidade especial e alunos do Artigo 51.

No ano de 2014, esta receita foi constituída por 44,9% pelos cursos da tabela 1; 35% por cursos da tabela 2; 16,5% por cursos da tabela 3; 3,4% por cursos da modalidade à distância; e 0,2% por alunos do Artigo 51.

**b) Quota de alunos nos cursos da modalidade à distância:** comparando a matrícula de 2013 e 2014, verifica-se uma redução no número de alunos matriculados nestes cursos. No ano de 2014 eram 703 alunos no primeiro semestre e 635 alunos no segundo semestre.

**c) A quantidade média de créditos contratados por aluno** nos cursos de graduação na modalidade presencial no segundo semestre de 2013 era de 18,3 créditos por aluno e em 2014 passou a ser de 19,15 créditos por aluno. Esta melhora no desempenho foi impulsionada, em parte, pelas mudanças ocorridas no modelo do FIES ocorridas em 2010, que o tornaram mais atrativo para os alunos devido à redução nas taxas de juros e alongamento no prazo de pagamento, o que possibilitou a ampliação do número de alunos e na quantidade de créditos matriculados.

**d) Percentual de evasão no semestre dos créditos matriculados nos cursos de graduação:** no ano de 2014, a evasão dos créditos nos cursos presenciais durante o primeiro semestre ficou em 1,52% e no 2º semestre de 1,6%.

No ano de 2014, a evasão de 2.311 créditos nos cursos na modalidade presencial durante o 1º semestre resulta em um percentual de 1,52%, e representa uma redução na receita em aproximadamente R\$ 135.529,62. No 2º semestre, a evasão de 2.400 créditos representa uma evasão de 1,6% e uma redução de R\$ 247.442,69 na receita.

Nos relatórios de monitoramento da evasão observa-se que o crescimento na evasão de créditos em relação ao ano de 2013 decorre, em parte, pelo(a): a) reflexo do programa de recuperação dos alunos evadidos de anos anteriores que se configurou em ingressos mais frágeis que não permaneceram na instituição; b) ampliação das vagas das Universidades Federais; c) fragilidade econômica de nossa região; d) migração dos alunos em busca de oportunidades profissionais em outras regiões.

Em relação aos cursos de graduação EaD, os índices de evasão têm aumentado em razão do aumento de oferta de cursos e Instituições no país e também da concorrência de preços.

A evasão do 1º semestre é calculada a partir da matrícula de 31 de março a 30 de junho e no segundo semestre a partir de 31 de agosto a 31 de dezembro.

e) **Alunos por turma nos cursos de graduação presenciais:** em números absolutos, o número de alunos por turma retrata um declínio no período de 1999 a 2006. A partir de 2007, a racionalização da oferta das disciplinas nos Cursos de Graduação e, a partir de 2011, a orientação da matrícula em um número maior de disciplinas resultaram na elevação do número médio de alunos por turma e a melhor diluição do custo fixo de cada professor. O gráfico 05 demonstra esta melhora.

**Gráfico 05 - Evolução do número de alunos por turma.**



**II - Receita de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** o OPU 2014 projetou R\$ 4.469.679,38, sendo executados R\$ 4.424.350,93, considerando a oferta de quatro programas de mestrado e um doutorado, com 222 alunos em 2014. O relatório de alunos nos programas indica que no final do ano de 2008 estavam matriculados 144 alunos; 147 alunos em 2009; 134 alunos em 2010; 144 alunos em 2011; 171 alunos em 2012; e 192 alunos em 2013.

Se comparado ao executado em 2013 no valor de R\$ 3.365.411,39, tem-se um incremento de 31% nesta receita, decorrente do(a): a) reajuste de 8% nas mensalidades dos ingressantes; b) preenchimento das vagas; c) matrícula de alunos especiais; d) oferta do novo curso de Mestrado em Atenção Integral à Saúde; e) integralização da primeira turma do Doutorado em Educação nas Ciências.

**III - Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu*:** o OPU 2014 projetou R\$ 1.556.711,58, sendo executados R\$ 1.665.874,81. Se comparado ao executado em 2013 no valor de R\$ 1.208.035,97, nota-se um incremento de 37,9% nesta receita.

Em 2014, o ensino de pós-graduação *lato sensu* efetivou a oferta de onze novos cursos de uma oferta total de 18 cursos. No ano de 2014, 390 alunos estavam matriculados nestes cursos. Os cursos iniciados em 2010, 2011 e 2012 já concluídos até o final de 2014 têm os resultados apresentados no anexo 5 deste parecer.

Cabe citar que a meta de receita projetada para os cursos de pós-graduação *lato sensu* e de extensão operacionalizados pela Unidade de Educação Continuada era de R\$ 1.904.510,47 e sua execução totalizou R\$ 2.355.622,09, ou seja, 23% a mais do orçado. As receitas dos cursos de extensão totalizaram R\$ 724.844,78 e, destas receitas, R\$ 689.747,28 se referem aos cursos de extensão vinculados à Unidade de Educação Continuada, os quais tiveram um incremento na receita de 52% em relação ao ano de 2013.

**IV - Descontos Concedidos:** em relação à ROB, estes descontos representam 1,65%. Se comparado ao ano de 2013, este percentual era de 1,91% da ROB, o que mantém os mesmos patamares de descontos para pagamento em dia das mensalidades. Contudo, em relação à receita de graduação, os descontos concedidos em 2014 representaram 1,79%, enquanto que em 2013 alcançaram 2,04% desta receita.

**V - Receita de Serviços:** projetava R\$ 2.052.591,45 e executou R\$ 2.970.563,94. A análise horizontal aponta que esta receita aumentou 22,4% em relação à execução de 2013. Este acréscimo decorre, principalmente, pela efetivação de cursos de extensão, de assessorias e serviços técnicos, de serviços de laboratórios e vendas da Editora UNIJUÍ.

As receitas com assessoria e serviços técnicos e de laboratórios orçadas em R\$ 779.300,00 executaram R\$ 1.039.740,33. As receitas provenientes de eventos, seminários, simpósios e palestras orçadas em R\$ 230.000,00 executaram R\$ 181.123,00.

A receita da Editora orçada em R\$ 500.000,00 executou R\$ 536.619,48 em 2014. Estava previsto um resultado deficitário de R\$ 76.194,51, contudo o resultado deficitário ficou em R\$ 294.362,97. Restando, ainda, ajustes nas planilhas de alocação de custos aos produtos e na ampliação da receita para equacionar este déficit.

Cabe citar que o estoque da Editora iniciou o ano de 2014 com um saldo de R\$ 1.064.545,48 e encerrou o ano de 2014 com saldo de R\$ 1.093.728,73, com um volume de ativos no montante de R\$ 925.326,36 e R\$ 168.402,37 de livros em consignação.

Ainda, no grupo das receitas de serviços, insere-se a UNIÓLEOS. Esta unidade teve suas atividades diagnosticadas em 2011, quando foram apontadas as suas dificuldades enquanto uma unidade de produção. Em 2013 ampliou o nível de despesa em relação aos anos anteriores e reduziu as receitas, o que gerou um déficit maior do que nos anos anteriores. No ano de 2014, o resultado previsto era deficitário em R\$ 45.951,49 e a execução efetivou-se deficitária em R\$ 22.710,61.

**VI - Receita Agropecuária:** compreende aquela advinda da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias. Estava orçada em R\$ 758.000,00 e executou R\$ 932.618,31, valor superior à receita executada em 2013 que somou R\$ 778.512,61. Observa-se um aumento nesta receita, que retornou aos patamares dos anos de 2009, 2010, 2011 e 2012, quando a receita média era de 900 mil reais.

**4.2. Custos dos Produtos e Serviços:** Em 2014, os Custos dos Produtos e Serviços absorveram 64% da ROB, enquanto que o orçado era de 68%. A análise horizontal destes custos aponta que, em 2013, eles consumiram 66,27%; em 2012 era de 68,83%; em 2011 era de 70,49%; e, em 2010, 72,15% da ROB. A partir da análise horizontal, comparando estes mesmos períodos, observa-se um crescimento na Receita Operacional Bruta e na produtividade, fatores que impactam diretamente na representatividade dos custos diretos em relação à ROB.

**I - Custos com Ensino e outros serviços:** em 2014, estes custos totalizaram R\$ 51.531.384,40 e consumiram 44,83% da ROB; em 2013 representaram 45,29% da ROB; em 2012 este percentual era 47,08%; em 2011 de 48,55%; e em 2010 de 51,78% da ROB. Esta evolução aponta para uma melhora na relação entre os custos e a receita de ensino e serviços.

Neste grupo, os gastos orçados para Material de Consumo e Serviços de Terceiros, considerando a utilização dos Fundos de Despesa, eram de R\$ 10.182.960,79 e executaram R\$ 9.428.778,35, o que representa 8,2% da ROB.

Em 2014, os custos com a folha de pagamento dos docentes com vínculo executaram 1,8 milhões de reais a mais do orçado e contabilizaram R\$ 37.802.839,51, o que representou 33,66% da Receita bruta de ensino (graduação e pós-graduação). No ano de 2013 esta despesa compreendeu 33,75%; em 2012 era de 35,11%; em 2011 abarcou 36,88%; e, em 2010, consumiu 39,27% da Receita bruta de ensino. Este desempenho decorre, em parte, da otimização da oferta de disciplinas e do aumento da média de alunos por turma.

**II - Custos com Gratuidades:** no ano de 2014, as Gratuidades na UNIJUÍ totalizaram R\$ 21.564.397,28. Deste montante, as principais gratuidades são as bolsas lineares dos cursos de graduação que somaram R\$ 5.661.702,84 e equivalem a 5,33% da receita bruta do ensino de graduação; e as bolsas ProUni que somaram R\$ 14.003.113,71 e equivalem a 13,18% da receita bruta do ensino de graduação.

Ainda, no que se refere ao ProUni, em 2014 foram ofertadas 199 novas bolsas de 100% e efetivaram-se 193. Ao final do ano de 2014, o conjunto de beneficiários era de 1.272 alunos de um total de 8.358 alunos. Outra informação complementar é a evolução do número de alunos beneficiados pelo ProUni. Eram 993 alunos em 2008; 1.055 em 2009; 1.190 em 2010; 1.153 em 2011; 1.360 em 2012; 1.311 em 2013; e 1.272 alunos em 2014.

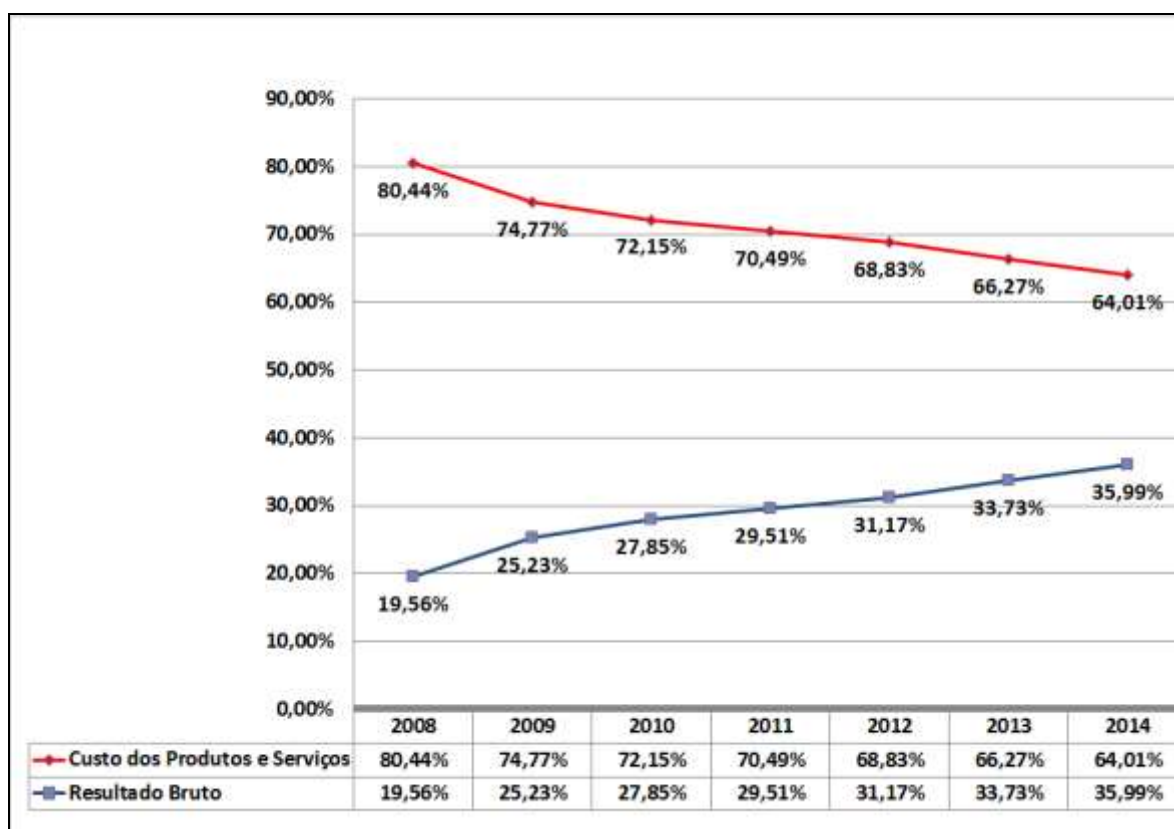
**III - Custos com Produtos Agropecuários:** somaram R\$ 480.766,25 e representaram 51,5% da receita agropecuária, o que totalizou R\$ 932.618,31.

O resultado do IRDeR considera as receitas agropecuárias somadas às outras receitas com locações e taxas recebidas que totalizam R\$ 942.935,22. Também considera os custos com produtos agropecuários acrescidas das despesas de pessoal e demais despesas que somam R\$ 995.657,83.

O resultado orçado deficitário no OP 2014 em R\$ 132.102,28 executou um déficit de R\$ 52.722,61. Cabe relatar que as atividades do IRDeR têm sido analisadas em conjunto pelo Departamento de Estudos Agrários e a Vice-Reitoria de Administração, tanto na dimensão econômica como acadêmica dos cursos que utilizam o espaço como laboratório de práticas.

**4.3. Resultado Bruto:** o OPU 2014 projetou que a receita operacional, descontados os custos diretos, representaria 31,9% da ROB, no entanto, o crescimento da receita e a otimização dos custos impactou na melhora deste resultado, que em 2014 foi de 35,99% da ROB. O gráfico 06 mostra a redução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da UNIJUÍ em relação à receita bruta gerada.

Gráfico 06 - Evolução do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Bruto UNIJUÍ.



**4.4. Despesas Operacionais:** orçadas em R\$ 32.805.332,74 e executadas R\$ 34.485.775,93. As contas deste grupo foram mais bem analisadas no âmbito da FIDENE.

**4.5. Outras Receitas Operacionais:** em 2014, o montante destas receitas foi de R\$ 3.675.469,27, proveniente da execução de projetos com captação de recursos externos, tendo um incremento de 46,9% comparado ao executado em 2013.

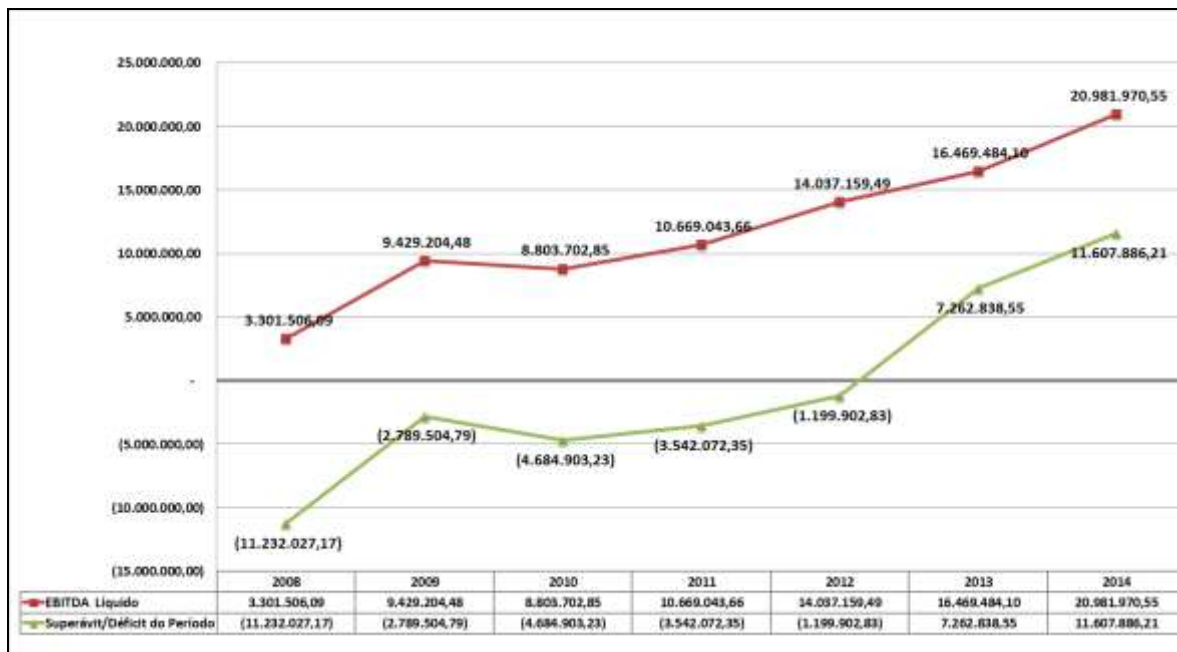
**4.6. Resultado Operacional:** em 2014 ficou superavitário em R\$ 10.552.995,57 e representou 9,18% da ROB, sendo que em 2013 foi superavitário em R\$ 5.539.814,56.

**4.7. Ganhos e Perdas de Capital:** a sua execução é a mesma registrada na FIDENE e já explicitada neste documento.

**4.8. Resultado do Período:** em 2014, o resultado final ficou superavitário em R\$ 11.607.886,21, ou seja, 10,1% positivo em relação à ROB. Em 2013, o resultado final ficou superavitário em R\$ 7.262.838,55. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2012 este resultado totalizou um déficit de R\$ 1.199.902,83.

**4.9. EBITDA UNIJUÍ:** em relação à Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades, observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 16,18% em 2009 para 22,47% em 2014. No ano de 2014, a receita líquida foi de 93 milhões de reais e gerou R\$ 20.981.970,55 de EBITDA Líquido. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido é apresentada no gráfico 07.

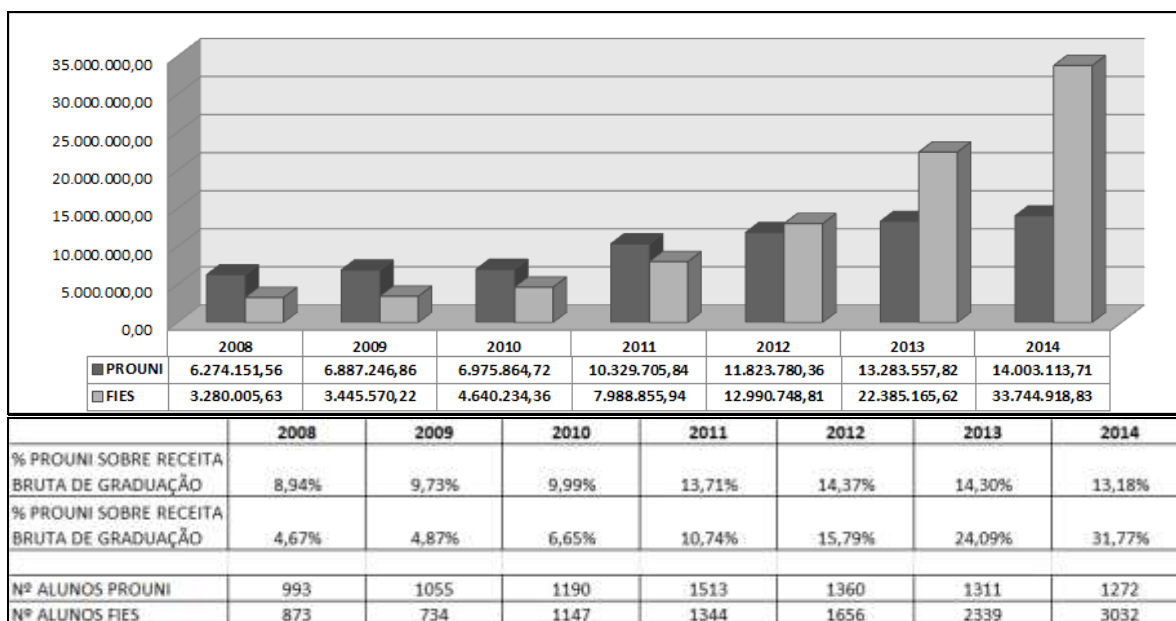
Gráfico 07 - Evolução do Superávit/Déficit e do EBITDA Líquido UNIJUÍ.



#### 4.10. Outros aspectos importantes na UNIJUÍ

a) **Programas de Financiamento Estudantil:** em 2014 o financiamento externo das mensalidades por intermédio do FIES – Fundo de Financiamento Estudantil foi concedido a 3.032 alunos. Em termos financeiros, este programa totalizou R\$ 33.744.918,83, o que representa 31,77% da receita bruta de graduação. A evolução financeira da concessão de financiamento por intermédio do FIES e da execução das bolsas ProUni podem ser visualizados no gráfico 08.

Gráfico 08 - Evolução ProUni e FIES.





b) **Inadimplência:** o quadro da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ demonstra a oscilação nos índices de inadimplência ao final de cada ano e a capacidade de recuperação dos valores a receber. Dentre os elementos do quadro, cabe descrever:

a) o valor de títulos emitidos é o valor líquido das mensalidades, do qual estão descontados os valores dos financiamentos estudantis e gratuidades;

b) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de cada ano;

c) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de 2014.

A análise do quadro da inadimplência precisa ser dividida em três fatores:

a) a partir de 2010, quando o processo de negociações com alunos foi alterado, exigindo o pagamento de entrada, tornando as negociações mais efetivas, inviabilizou outras negociações que não contemplavam tais exigências, mas que em termos reais, não alterou o fluxo de caixa, pois a análise histórica estava a demonstrar um conjunto de negociações que nem sempre se convertiam em recursos para a Instituição.

b) o aumento da oferta do FIES a partir de 2012.

c) nos anos de 2009, 2010 e 2011 a redução da inadimplência é resultado da cobrança judicial, ou seja, processos judiciais encaminhados desde 2013.

d) no ano de 2014 foram realizadas baixas de débitos vencidos da graduação, de anos anteriores a 2008, num volume total de R\$ 656.799,43, o que influenciou diretamente na redução dos saldos deste períodos, não podendo ser considerados como redução de inadimplência. Estas baixas ocorreram atendendo orientação da Auditoria Externa.

O quadro 12 mostra a evolução da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ.

**Quadro 12 - Inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ.**

Ano	Valor de Títulos Emitidos	Saldo devedor no encerramento do ano	% inadimplência no ano base	Saldo devedor em 31/12/2014	% inadimplência em 31/12/2014
2008	47.362.135,06	1.768.879,33	3,73%	269.585,57	0,57%
2009	45.776.759,16	2.407.089,14	5,26%	323.873,03	0,71%
2010	41.391.316,62	1.579.966,86	3,82%	218.443,07	0,53%
2011	42.455.854,46	2.030.686,66	4,78%	438.270,02	1,03%
2012	43.234.198,94	2.220.587,14	5,14%	536.919,97	1,24%
2013	43.463.553,44	2.094.527,77	4,82%	774.883,75	1,78%
2014	45.723.137,89	2.128.102,55	4,65%	2.128.102,55	4,65%

No Relatório Balanço da UNIJUÍ 2014, aprovado no Conselho Universitário, constam os anexos que apresentam o quadro de matrícula de créditos nos cursos de graduação modalidade presencial e a distância no período de 2007 a 2014, os resultados dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, o resumo dos resultados dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* concluídos em 2014 e dos cursos de extensão e eventos em 2014.

### 5. Demonstração dos Déficits/Superávit do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA

O quadro 13 apresenta a **Demonstração dos Déficits/Superávit da EFA** que retrata o Orçamento Programa da EFA para 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas, bem como a análise vertical.

**Quadro 13 - Demonstração dos Déficits/Superávit da EFA.**

	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	AV %	EXECUTADO 2013	AV %
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>1.892.511,41</b>	<b>2.083.532,63</b>	<b>100,00%</b>	<b>1.848.693,39</b>	<b>100,00%</b>
- Receitas de Ensino	1.873.281,41	2.066.131,13	99,16%	1.820.777,29	98,49%
- Receita de Serviços	19.230,00	17.401,50	0,84%	27.916,10	1,51%
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(1.728.271,61)</b>	<b>(1.816.296,41)</b>	<b>-87,17%</b>	<b>(1.751.383,75)</b>	<b>-94,74%</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	(1.206.148,83)	(1.209.740,24)	-58,06%	(1.216.164,52)	-65,79%
- Custos com Gratuidade	(522.122,78)	(606.556,17)	-29,11%	(535.219,23)	-28,95%
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>164.239,80</b>	<b>267.236,22</b>	<b>12,83%</b>	<b>97.309,64</b>	<b>5,26%</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(266.553,11)</b>	<b>(232.947,00)</b>	<b>-11,18%</b>	<b>(226.326,53)</b>	<b>-12,24%</b>
- Despesas com Pessoal	(258.451,67)	(214.680,95)	-10,30%	(214.817,61)	-11,62%
- Despesas com Depreciações	(8.101,44)	(16.241,62)	-0,78%	(9.124,92)	-0,49%
- Baixa de Contas a Receber	-	(2.024,43)	-0,10%	(2.384,00)	-0,13%
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>55.734,00</b>	<b>56.385,29</b>	<b>2,71%</b>	<b>81.256,78</b>	<b>4,40%</b>
- Diversas Receitas	55.734,00	54.315,29	2,61%	46.270,78	2,50%
- Doações para Investimento	-	2.070,00	0,10%	34.986,00	1,89%
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>(46.579,31)</b>	<b>90.674,51</b>	<b>4,35%</b>	<b>(47.760,11)</b>	<b>-2,58%</b>
<b>8. RESULTADO DO PERÍODO</b>	<b>(46.579,31)</b>	<b>90.674,51</b>	<b>4,35%</b>	<b>(47.760,11)</b>	<b>-2,58%</b>

A **Receita Operacional Bruta** da EFA para 2014, orçada em R\$ 1.892.511,41 executou R\$ 2.083.532,63, sendo maior que 2013 quando contabilizou R\$ 1.848.693,99. Neste grupo, a Receita de Ensino orçada em R\$ 1.873.281,41 executou R\$ 2.066.131,13 e a Receita de Serviços orçada em R\$ 19.230,00 executou R\$ 17.401,50. O incremento na receita de ensino ocorreu pela efetivação de um curso no ensino técnico e pelo aumento do número de alunos na educação básica que projetava 254 matrículas e efetivou 270. A Receita de Serviços é gerada pela oferta de projetos especiais como programa esportivo, dança, música, teatro e judô.

Os **Custos dos Produtos e Serviços** orçados em R\$ 1.728.271,61 tiveram a execução de R\$ 1.816.296,41. Contudo, diminuíram em relação à receita representando 87,17% da ROB, enquanto que em 2013 representaram 94,74% da ROB. Neste grupo, a execução a maior ocorreu nos Custos com Gratuidades com execução a mais do orçado de R\$ 84.433,39 e se refere às Gratuidades Lineares que são concedidas em todos os níveis da educação básica. Este aumento se justifica pelo incremento na Receita de ensino desta mantida que executou R\$ 71.742,15 acima do orçado.

A Receita Operacional Bruta descontada os Custos dos Produtos e Serviços gera o **Resultado Bruto** que em 2014 foi de R\$ 267.236,22, o que representa 12,83% da ROB. Em 2013, este resultado representava 5,26% da ROB e em 2012 era de 5,10% da ROB.

As **Despesas Operacionais** representam 11,18% da receita gerada, enquanto que em 2013 representaram 12,24%. Esta diminuição decorre da conta Despesa de Pessoal Técnico-Administrativo que passou a representar 10,30% da ROB, enquanto que em 2013 era de 11,62% da ROB.

O grupo das **Outras Receitas Operacionais** orçado em R\$ 55.734,00 executou R\$ 54.385,29. Neste grupo são executadas as receitas que não se enquadram como receita de ensino e serviços, também são registradas as doações recebidas do Conselho de Pais.

O OP da EFA para 2014 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 46.579,31 e a execução apresenta um Superávit de R\$ 90.674,51 que representa 4,35% da ROB. Cabe destacar que este superávit é resultado de um conjunto de metas de receita, de adequações nas despesas da estrutura administrativa e principalmente pela efetivação de uma turma no ensino técnico. No que se refere à evolução do Resultado Final, cabe citar que, em 2013, este resultado totalizou um déficit de R\$ 47.760,11 e em 2012 de R\$ 32.912,08.

Em 2014 foram executados **Investimentos** que totalizaram R\$ 143.443,60, sendo: R\$ 99.300,00 na construção da pracinha; R\$ 39.580,00 na infraestrutura e *playground* da pracinha; R\$ 1.399,00 em audiovisual; e R\$ 3.164,60 em material bibliográfico.

## 6. Demonstração dos Déficits do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP

O quadro 14 apresenta a **Demonstração dos Déficits do MADP** que retrata o OP do MADP para 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2014 e 2013.

**Quadro 14 - Demonstração dos Déficits do MADP.**

	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	EXECUTADO 2013
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	-	1.436,00	1.118,00
- Receita de Serviços	-	1.436,00	1.118,00
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	46.718,36	45.065,53	39.452,60
- Custos com Ensino e outros Serviços	46.718,36	45.065,53	39.452,60
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	46.718,36	46.501,53	40.570,60
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	(380.149,80)	(368.771,66)	(336.061,23)
- Despesas com Pessoal	(360.347,92)	(347.926,57)	(311.817,06)
- Despesas com Depreciações	(17.201,88)	(17.207,82)	(21.473,40)
- Despesas Financeiras	(600,00)	(955,90)	(716,65)
- Outras Despesas Operacionais	(2.000,00)	(2.681,37)	(2.054,12)
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	151.625,00	35.140,55	129.445,48
- Doações de Pessoas	18.000,00	18.196,00	16.738,00
- Diversas Receitas	12.425,00	16.944,55	12.665,30
- Recursos Externos para Custeio	121.200,00	-	80.042,18
- Recursos Externos para Investimentos	-	-	20.000,00
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	(181.806,44)	(287.129,58)	(166.045,15)
<b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>	(181.806,44)	(287.129,58)	(166.045,15)

Para analisar a **Receita** da mantida Museu, faz-se necessário somar as contas da **Receita de Serviços** no valor de R\$ 1.436,00 e **Outras Receitas Operacionais** no valor de R\$ 35.140,55. A soma destas receitas em 2014 aponta uma redução na execução de 71,96% se comparada ao ano de 2013. Em relação ao total da receita orçada faltou R\$ 115.048,45. Esta execução a menor é decorrente do não recebimento do valor do repasse do Município de Ijuí orçado em R\$ 120.000,00, dos quais deveriam ser pagos R\$ 80.000,00. Este valor, segundo informação do poder público municipal, será integralizado em 2015.

Para analisar a **Despesa** faz-se necessário descontar do grupo das **Despesas Operacionais** contabilizadas em R\$ 368.771,66, o valor do grupo **Custos com Produtos e Serviços** de R\$ 45.065,53. Em 2014, o total da Despesa somou R\$ 323.706,13, enquanto que em 2013 era R\$ 296.608,63. Isto demonstra um crescimento de 9,15% nas despesas. Neste grupo, a principal rubrica é a Despesa de Pessoal que teve um reajuste de 11,58% em relação ao ano de 2013. Esta rubrica estava orçada em R\$ 360.347,92 e executou R\$ 347.926,57.

O OP do MADP para 2014 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 181.806,44 e a execução apresenta um déficit de R\$ 287.129,58. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2013 este resultado totalizou um déficit de R\$ 166.045,15 e em 2012 de R\$ 148.817,87.

## 7. Demonstração dos Déficits da Rádio Educativa UNIJUÍ FM

O quadro 15 apresenta a Demonstração dos Déficits da Rádio que retrata o OP da Rádio UNIJUÍ FM 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2014 e 2013.

**Quadro 15 - Demonstração dos Déficits da Rádio UNIJUÍ FM.**

	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	EXECUTADO 2013
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>180.000,00</b>	<b>178.119,40</b>	<b>159.757,26</b>
- Receita de Serviços	180.000,00	178.119,40	159.757,26
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(20.271,60)</b>	<b>(14.232,23)</b>	<b>(976,87)</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	(20.271,60)	(14.232,23)	(976,87)
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>159.728,40</b>	<b>163.887,17</b>	<b>158.780,39</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(366.964,23)</b>	<b>(371.446,16)</b>	<b>(362.533,29)</b>
- Despesas com Pessoal	(357.389,43)	(355.258,80)	(348.104,71)
- Despesas com Depreciações	(7.774,80)	(10.406,62)	(8.789,52)
- Despesas Financeiras	(1.800,00)	(1.908,61)	(1.939,31)
- Receitas Financeiras	-	52,87	80,25
- Baixa de Contas a Receber	-	(3.925,00)	(3.780,00)
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>(207.235,83)</b>	<b>(207.558,99)</b>	<b>(203.752,90)</b>
<b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(207.235,83)</b>	<b>(207.558,99)</b>	<b>(203.752,90)</b>

A análise da **Receita** da Rádio compreende a **Receita de Serviços** orçada em R\$ 180.000,00 com execução de R\$ 178.119,40. Se comparada ao ano 2013, observa-se um incremento na Receita Total da Rádio de 11,49%. Em relação ao total da receita orçada a execução ficou 1,05% a menor.

A Despesa Total executou R\$ 385.678,39 em 2014 enquanto que em 2013 era de R\$ 363.510,16. Neste grupo, a principal rubrica é a Despesa de Pessoal que teve um reajuste de 2,06% em relação ao ano de 2013. Esta rubrica estava orçada em R\$ 357.389,43 e executou R\$ 355.258,80. O aumento na execução nos Custos de Serviços, se comparada a 2013, é justificado pelo desenvolvimento de novas ações como transmissão do campeonato gaúcho e de festivais nativistas.

O OP da Rádio para 2014 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 207.235,83 e a execução apresenta um Déficit de R\$ 207.558,99. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2013 este resultado totalizou um déficit de R\$ 203.752,90 e em 2012 de R\$ 167.914,72.

A Rádio encerrou o exercício 2014 com um volume de valores a receber de seus clientes de R\$ 78.802,21, destes R\$ 39.058,20 referem-se a serviços vendidos em 2014 e R\$ 39.744,01 do período de 2010 a 2013.

## 8. Demonstração dos Déficits da Mantenedora FIDENE

O quadro 16 apresenta a Demonstração dos Déficits da Mantenedora FIDENE que retrata o OPF 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2014 e 2013.

**Quadro 16 - Demonstração dos Déficits da Mantenedora FIDENE.**

	ORÇADO 2014	EXECUTADO ATÉ DEZ 14	2013
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>123.000,00</b>	<b>553.193,81</b>	<b>159.925,87</b>
- Receita de Serviços	123.000,00	553.193,81	159.925,87
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(289.978,90)</b>	<b>(404.840,45)</b>	<b>(334.432,66)</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	(289.978,90)	(404.840,45)	(334.432,66)
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>(166.978,90)</b>	<b>148.353,36</b>	<b>(174.506,79)</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(630.337,51)</b>	<b>(819.424,35)</b>	<b>(621.345,70)</b>
- Despesas com Pessoal	(328.530,40)	(409.891,90)	(383.292,81)
- Despesas com Depreciações	(2.025,36)	-	(2.249,48)
- Despesas Financeiras	-	(1.002,81)	(896,04)
- Transferências e Contribuições	(299.781,75)	(401.216,27)	(215.994,25)
- Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos	-	(7.313,37)	(18.913,12)
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>506.507,10</b>	<b>528.885,57</b>	<b>579.060,83</b>
- Recursos Externos para Custeio	506.507,10	528.885,57	579.060,83
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>(290.809,31)</b>	<b>(142.185,42)</b>	<b>(216.791,66)</b>
<b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(290.809,31)</b>	<b>(142.185,42)</b>	<b>(216.791,66)</b>

As receitas da Mantenedora contabilizaram os recursos recebidos das atividades da Assessoria e Serviços Comunitários – ASC, dos projetos Cultura Kaingang, Interação pelo Esporte para Guarita e Pró-Vôlei. As despesas da Mantenedora englobam os gastos para execução destes projetos, das atividades da ASC, com o Arquivo da FIDENE, os serviços de Auditoria Interna e Externa, o Setor de Assistência Social, Agenda 21, COREDEs Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste. Ainda, as despesas compreendem os gastos com Custos Gerais da Presidência e Direção Executiva da FIDENE, bem como as Mensalidades a Entidades.

Para analisar as Receitas da Mantenedora, faz-se necessário envolver a conta **Receita de Serviços** no valor de R\$ 553.193,81 e **Outras Receitas Operacionais** no valor de R\$ 528.885,57. A soma destas receitas em 2014 ficou em R\$ 1.082.079,38 e aponta um aumento de 40,71% se comparada ao ano 2013, este aumento é justificado pela execução a maior em concursos públicos, efetivação do convênio Redes de Cooperação e PEPI, e do curso de extensão Inglês no Câmpus.

As Despesas totais têm execução a maior em 28,09% se comparadas ao ano de 2013. Englobam os **Custos com Serviços** no valor de R\$ 404.840,45 e as **Despesas Operacionais** no valor de R\$ 819.424,35. Esta execução decorre dos gastos a mais com Pessoal Docente cedido ao COREDE, Pessoal Administrativo, Serviços de Terceiros e Execução de Projetos com Recurso Externo. A análise dos programas de trabalho permite relatar os seguintes resultados em 2014:

- a) Os projetos com recursos externos apresentaram um equilíbrio entre a receita e a despesa, pois as receitas são diferidas para o ano seguinte;
- b) A ASC apresenta resultado positivo de R\$ 232.195,39;
- c) A despesa gerada pelos COREDEs é de R\$ 86.659,49;
- d) A despesa com o Arquivo da FIDENE é de R\$ 18.330,00;
- e) A despesa com as Mensalidades a Entidades é de R\$ 83.671,34;
- f) As demais despesas se referem às Auditorias Interna e Externa e a gastos da Presidência e da Direção Executiva da FIDENE.

Se comparada ao OP 2014, a despesa foi R\$ 303.948,39 superior à orçada, enquanto que a receita executada foi de R\$ 452.572,28 superior à orçada. O OP 2014 projetou um déficit de R\$ 290.809,31 e a execução apresentou um Resultado Deficitário de R\$ 142.185,42. O déficit a menor decorre principalmente pela execução a maior da receita da ASC.

Apresentadas as análises da evolução patrimonial e dos resultados da FIDENE e suas mantidas, encaminhe-se à plenária do Conselho Diretor para apreciação e deliberação.

Ijuí, 10 de abril de 2015.

*Laerde Sady Gehrke - Diretor Executivo da FIDENE*

## II - PARECER DO CONSELHO DIRETOR Nº 01/2015

O Conselho Diretor da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, em cumprimento ao que dispõe o Art. 19, inciso VII, do Estatuto da Fundação, examinou, tendo por base no *Relatório da Auditoria Independente Palácios Auditores & Consultores*, os *pareceres dos Conselhos Superiores de cada Mantida e a apresentação das informações econômico-financeiras*, realizada pela Presidência e Direção Executiva da FIDENE, o **Relatório de Atividades e Balanço da Fidene – exercício 2014** e emitiu seu parecer.

O Parecer do Conselho Diretor da FIDENE é FAVORÁVEL À APROVAÇÃO do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE – exercício 2014.

O Conselho Diretor encaminha o Relatório de Atividades e Balanço 2014, conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação do Conselho Curador da Fundação.



Prof. Dr. Martinho Luís Kelm

Presidente do Conselho Diretor da FIDENE

**Anexo 1 - Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE  
2008 a 2014.**

CONTAS	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>ATIVO</b>							
ATIVO CIRCULANTE	21.421.855,33	25.896.513,70	23.188.907,14	25.122.807,34	24.162.018,32	26.691.783,20	26.405.805,61
ATIVO NÃO CIRCULANTE	107.648.559,23	106.757.594,07	108.171.148,61	107.406.896,01	106.302.710,99	104.718.714,67	102.508.824,76
<u>ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</u>	<u>8.537.001,31</u>	<u>8.431.948,56</u>	<u>10.145.584,12</u>	<u>9.335.652,38</u>	<u>8.319.954,80</u>	<u>7.868.476,21</u>	<u>7.192.045,95</u>
<u>INVESTIMENTOS</u>	<u>66.750,25</u>	<u>76.126,72</u>	<u>119.322,09</u>	<u>144.333,00</u>	<u>171.026,83</u>	<u>183.509,43</u>	<u>191.178,48</u>
<u>IMOBILIZADO</u>	<u>57.162.807,67</u>	<u>56.367.518,79</u>	<u>56.024.242,40</u>	<u>56.044.910,63</u>	<u>55.929.729,36</u>	<u>54.784.729,03</u>	<u>53.243.600,33</u>
<u>INTANGÍVEL</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>
TOTAL DAS APLICAÇÕES	129.070.414,56	132.654.107,77	131.360.055,75	132.529.703,35	130.464.729,31	131.410.497,87	128.914.630,37
<b>PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>							
PASSIVO CIRCULANTE	34.970.092,73	40.256.655,23	44.237.132,70	48.119.741,87	36.322.499,14	35.498.756,56	32.559.704,56
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	47.922.016,70	50.133.784,63	50.796.618,87	53.047.179,28	65.257.974,97	60.778.586,30	55.254.587,22
PASSIVO TOTAL	82.892.109,43	90.390.439,86	95.033.751,57	101.166.921,15	101.580.474,11	96.277.342,86	87.814.291,78
<u>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</u>	<u>46.178.305,13</u>	<u>42.263.667,91</u>	<u>36.326.304,18</u>	<u>31.362.782,20</u>	<u>28.884.255,20</u>	<u>35.133.155,01</u>	<u>41.100.338,59</u>
TOTAL DAS FONTES	129.070.414,56	132.654.107,77	131.360.055,75	132.529.703,35	130.464.729,31	131.410.497,87	128.914.630,37

**Anexo 2 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 2008 a 2014.**

Balço Patrimonial FIDENE	Ativo Total	Ativo Circulante	Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo	Investimentos + Imobilizado + Intangível (Ativo Permanente)	Passivo Total	Passivo Circulante	Passivo Não Circulante	Patrimônio Social
2008	129.070.414,56	21.421.855,33	8.537.001,31	99.111.557,92	129.070.414,56	34.970.092,73	47.922.016,70	46.178.305,13
2009	132.654.107,77	25.896.513,70	8.431.948,56	98.325.645,51	132.654.107,77	40.256.655,23	50.133.784,63	42.263.667,91
2010	131.360.055,75	23.188.907,14	10.145.584,12	98.025.564,49	131.360.055,75	44.237.132,70	50.796.618,87	36.326.304,18
2011	132.529.703,35	25.122.807,34	9.335.652,38	98.071.243,63	132.529.703,35	48.119.741,87	53.047.179,28	31.362.782,20
2012	130.464.729,31	24.162.018,32	8.319.754,80	97.982.956,19	130.464.729,31	36.322.499,14	65.257.974,97	28.884.255,20
2013	131.410.497,87	26.691.783,20	7.868.476,21	96.850.238,46	131.410.497,87	35.498.756,56	60.778.586,30	35.133.155,01
2014	128.914.630,37	26.405.805,61	7.192.045,95	95.316.778,81	128.914.630,37	32.559.704,56	55.254.587,22	41.100.338,59



**Anexo 3 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Valores a Descoberto de 2008 a 2014.**

Balço Patrimonial FIDENE	Ativo Circulante + Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo	Passivo Circulante + Passivo Não Circulante	VALOR A DESCOBERTO
2008	29.958.856,64	82.892.109,43	-52.933.252,79
2009	34.328.462,26	89.935.802,55	-55.607.340,29
2010	33.334.491,26	95.033.751,57	-61.699.260,31
2011	34.458.459,72	101.166.921,15	-66.708.461,43
2012	32.481.773,12	101.580.474,11	-69.098.700,99
2013	34.560.259,41	96.277.342,86	-61.717.083,45
2014	33.597.851,56	87.814.291,78	-54.216.440,22

**Anexo 4 – Quadro da Evolução das Dívidas da FIDENE de 2008 a 2014.**

	Mútuo	Empréstimos Bancários	Dívidas Tributárias	Outras Dívidas	Dívidas Totais não considera Receita Diferida	Receita Diferida	Dívidas Totais incluindo Receita Diferida
2008	10.788.667,58	40.917.776,71	22.252.077,21	7.376.377,69	81.334.899,19	1.557.210,24	
2009	10.481.798,07	45.460.041,44	26.075.777,20	6.629.260,67	88.646.877,38	1.743.562,48	90.390.439,86
2010	10.321.592,04	42.615.554,60	31.731.891,79	8.673.859,40	93.342.897,83	1.690.853,74	95.033.751,57
2011	12.002.690,48	44.881.541,51	33.110.570,01	9.910.824,16	99.905.626,16	1.261.294,99	101.166.921,15
2012	14.803.218,99	43.031.110,08	33.149.927,21	9.392.674,36	100.376.930,64	1.203.543,47	101.580.474,11
2013	11.967.758,67	37.711.091,82	40.909.165,87	2.967.705,31	93.555.721,67	2.721.621,19	96.277.342,86
2014	10.049.939,55	29.852.727,40	41.886.909,82	3.643.373,98	85.432.950,75	2.381.341,03	87.814.291,78

**Anexo 5 - Quadro da Demonstração de Resultados dos Exercícios de 2008 a 2014 – FIDENE.**

	ROB FIDENE	Custo dos Produtos e Serviços	Custo dos Produtos e Serviços %	Resultado Bruto	Resultado Bruto %	Resultado do Período	Resultado Final %	EBITDA LÍQUIDO	EBITDA LÍQUIDO %
2008	78.108.903,00	62.832.345,97	80,44%	15.276.557,03	19,56%	- 11.232.027,17	-14,38%	3.301.506,09	5,43%
2009	78.779.142,24	59.107.846,22	75,03%	19.671.296,02	24,97%	- 3.498.377,11	-4,44%	6.730.138,77	10,95%
2010	77.782.639,63	56.502.806,83	72,64%	21.279.832,80	27,36%	- 5.542.190,40	-7,13%	7.992.685,41	12,81%
2011	83.463.757,55	59.650.481,95	71,47%	23.813.275,60	28,53%	- 4.573.161,71	-5,48%	9.743.421,90	14,89%
2012	89.544.429,40	62.343.827,34	69,62%	27.200.602,06	30,38%	- 2.117.995,48	-2,37%	13.169.640,39	18,68%
2013	101.462.224,39	67.844.090,97	66,87%	33.618.133,42	33,13%	6.628.488,73	6,53%	15.880.243,35	19,72%
2014	117.756.132,00	75.766.851,49	64,34%	41.989.280,51	35,66%	11.061.686,73	9,39%	20.483.341,58	21,43%

**Anexo 6 - Quadro da Receita Operacional Bruta de 2008 a 2014 da FIDENE.**

PERÍODO	ROB FIDENE	Receitas Operacionais			Desconto mensalidades
		Ensino	Serviços	Agropecuária	
2008	78.108.903,00	76.249.788,92	2.959.733,00	847.851,40	1.948.470,32
2009	78.779.142,24	76.463.299,09	3.386.570,46	917.503,28	1.988.230,59
2010	77.782.639,63	75.316.592,06	3.500.012,21	920.292,92	1.954.257,56
2011	83.463.757,55	81.194.464,62	3.263.097,00	887.394,77	1.881.198,84
2012	89.544.429,40	88.798.879,09	2.080.591,77	702.730,18	2.037.771,64
2013	101.462.224,39	99.804.792,84	2.775.154,06	778.512,61	1.896.235,12
2014	117.756.132,00	115.003.955,81	3.720.714,65	932.618,31	1.901.156,77

**Anexo 7 – Quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 2008 a 2014 - FIDENE.**

PERÍODO	Custo dos Produtos e Serviços									Gratuidades		
		Pessoal Docente	Material de Consumo	Serviços de Terceiros	Outros Benefícios a Pessoal	Pessoal sem Vínculo	Estagiários	Custos com Serviços	Outras Despesas e Transferências	Gratuidades	Bolsa Funcionário	Bolsa Dependente
2008	62.832.345,97	33.395.289,91	1.696.936,33	4.220.663,29	802.371,12	286.910,17	338.058,77	2.362.197,32	-1.686.742,13	17.258.944,12	753.814,12	1.717.160,82
2009	59.107.846,22	30.573.298,57	1.603.240,01	5.142.573,04	1.095.313,03	323.566,83	326.361,93	2.095.050,40	- 1.610.001,83	17.305.243,39	672.951,88	1.580.248,97
2010	56.502.806,83	30.192.745,82	1.432.661,11	5.458.429,37	838.896,58	396.113,70	263.033,31	1.832.593,70	- 1.493.015,25	15.381.813,21	704.286,23	1.495.249,05
2011	59.650.481,95	30.438.875,83	1.635.111,04	5.579.506,97	946.751,80	297.348,62	291.797,95	1.701.705,33	- 1.462.125,73	18.034.021,18	761.237,58	1.426.251,38
2012	62.343.827,34	31.662.120,85	1.471.622,15	6.032.434,63	1.031.862,59	262.810,47	240.451,28	1.795.707,72	- 1.582.575,90	19.042.458,61	857.129,30	1.529.805,64
2013	67.844.090,97	34.045.257,78	2.016.839,94	6.313.367,56	1.093.474,72	287.640,59	254.988,72	1.906.596,92	- 1.711.392,61	20.926.304,45	1.073.987,04	1.637.025,86
2014	75.766.851,49	38.809.490,10	2.367.891,74	7.464.716,62	1.633.371,87	326.150,17	268.263,73	2.059.023,59	- 1.939.388,92	22.170.953,45	926.472,97	1.679.906,17

**Anexo 8 – Quadro das Despesas Operacionais de 2008 a 2014 – FIDENE.**

PERÍODO	Despesas Operacionais					
		Pessoal Técnico	Depreciações	Despesas Financeiras	Outras Despesas Operacionais	Receitas Financeiras
2008	27.321.659,79	13.421.534,23	1.490.076,31	12.515.054,65	1.469.437,70	1.574.443,10
2009	27.874.549,28	14.051.501,63	1.462.662,87	12.117.491,08	1.701.613,11	1.458.719,41
2010	28.982.200,39	14.723.618,85	1.563.636,46	14.209.124,71	935.975,87	2.450.155,50
2011	30.192.106,86	15.062.815,99	1.252.206,94	15.576.180,83	895.940,65	2.595.037,55
2012	32.115.088,08	16.026.381,02	1.225.779,27	16.069.313,57	974.325,27	2.180.711,05
2013	30.881.033,27	18.056.997,13	1.238.387,33	11.475.239,28	1.849.257,53	1.738.848,00
2014	35.276.455,16	19.542.267,42	1.006.178,26	11.247.987,54	5.257.642,25	1.777.620,31

Anexo 9 – Evolução da Despesa de Pessoal da FIDENE de 2008 a 2014.

	DOCENTE	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	PESSOAL SEM VÍNCULO	ESTAGIÁRIOS	PESSOAL TOTAL
2008	33.395.289,91	13.421.534,23	286.910,17	338.058,77	47.441.793,08
2009	30.573.298,57	14.051.501,63	323.566,83	326.361,93	45.274.728,96
2010	30.192.745,82	14.723.618,85	396.113,70	263.033,31	45.575.511,68
2011	30.438.875,83	15.062.815,99	297.348,62	291.797,95	46.090.838,39
2012	31.662.120,85	16.026.381,02	262.810,47	240.451,28	48.191.763,62
2013	34.045.257,78	18.056.997,13	287.640,59	254.988,72	52.644.884,22
2014	38.809.490,10	19.542.267,42	326.150,17	268.263,73	58.946.171,42



**PROCESSO Nº 01/2015 – RELATÓRIO E BALANÇO DA FIDENE E SUAS MANTIDAS  
EXERCÍCIO 2014.**

**PARECER CONSELHO CURADOR DA FIDENE Nº 02/2015 APROVADO EM 13/04/2015.**

## **I – RELATÓRIO**

O Presidente do Conselho Diretor da FIDENE, professor Martinho Luís Kelm, encaminhou ao Presidente do Conselho Curador, senhor Walter Joel de Moura, em 13 de abril de 2015, o documento que apresenta o **Relatório e Balanço da FIDENE e suas mantidas – exercício 2014, o qual irá compor os Volumes I e II**, cujo conteúdo foi apreciado na plenária do Conselho Diretor, nesta mesma data e, após emitir o seu parecer, encaminhou para análise e deliberação do Conselho Curador.

O Conselho Curador, reunido em 13 de abril de 2015, analisou os documentos e emitiu seu parecer, encaminhando para análise da Assembleia Geral da FIDENE.

### **1. Aspectos Gerais do Relatório Balanço 2014**

O Relatório Balanço 2014 da FIDENE constitui-se a partir da análise dos documentos contábeis da FIDENE/UNIJUÍ, que irão compor o Volume II do Relatório e Balanço 2014. Serviram de base para este parecer os seguintes documentos:

- Resolução de Diretrizes Orçamentárias da FIDENE para 2014;
- Orçamento Programa da FIDENE - OPF 2014;
- Balanço Patrimonial da FIDENE em 2014 e 2013;
- Demonstração do Superávit/Déficit dos Exercícios da FIDENE em 2014 e 2013;
- Notas Explicativas FIDENE 2014;
- Relatório da Auditoria Independente - Palácios Auditores & Consultores, em 06/03/2015.

Este relatório apresenta a análise do Balanço Patrimonial da FIDENE, Demonstração dos Déficits/Superávits da FIDENE Consolidado e Demonstração dos Resultados das Mantidas da FIDENE.

### **2. Balanço Patrimonial da FIDENE**

A análise é regida no sentido de contextualizar o quadro geral da FIDENE à luz do esforço institucional na busca da sustentabilidade econômico-financeira, cujos resultados refletem a influência dos contextos interno e externo. O Balanço Patrimonial apresenta a composição e os saldos das contas patrimoniais dos grupos do Ativo, do Passivo e do Patrimônio Social da FIDENE nos anos de 2014 e 2013.

#### **2.1. Contas do Ativo**

As contas do Ativo compreendem os Bens, os Direitos e as demais APLICAÇÕES de recursos capazes de honrar os compromissos assumidos pela Instituição e estão divididas em dois grupos, o Ativo Circulante e o Ativo Não Circulante. O quadro 01 apresenta os saldos das contas do Ativo em 31 de dezembro de 2014 e de 2013, bem como os percentuais da análise horizontal das contas, que serão analisadas na sequência.

Quadro 01 - Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE – Exercícios 2014 e 2013.

ATIVO	31/12/14	31/12/13
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>26.405.805,61</b>	<b>26.691.783,20</b>
Disponível	586.742,01	402.560,17
Direitos Realizáveis	21.227.299,29	22.706.359,83
Estoques	1.668.425,10	1.591.975,22
Despesas Antecipadas	2.518.195,43	1.179.758,60
Recursos de Projetos	405.143,78	811.129,38
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>102.508.824,76</b>	<b>104.718.714,67</b>
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>7.192.045,95</b>	<b>7.868.476,21</b>
Bolsas de Estudos Reembolsáveis	3.647.232,84	4.303.856,17
Alunos - Modalidade Pagamento Estendido	1.492.100,13	1.580.986,66
Contratos de Renegociação	1.302.240,33	1.284.354,26
Depósitos Judiciais	729.296,37	680.770,29
Fundo de Reserva Consórcios	21.176,28	18.508,83
<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>191.178,48</b>	<b>183.509,43</b>
Participações Diversas	191.178,48	183.509,43
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>53.243.600,33</b>	<b>54.784.729,03</b>
Prédios	31.536.241,86	32.965.063,26
Imobilizações em Andamento	299.287,81	271.158,41
Imobilizações em Áreas de Terceiros	329.418,43	321.147,73
Terrenos	6.268.848,52	6.408.470,77
Equipamentos e Material Permanente	14.553.026,71	14.566.581,86
Semoventes	256.777,00	252.307,00
<b>INTANGÍVEL</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>41.882.000,00</b>
Marcas e Patentes	41.882.000,00	41.882.000,00
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>128.914.630,37</b>	<b>131.410.497,87</b>

O saldo Total do Ativo em 2014 era de R\$ 128.914.630,37, enquanto em 2013 era de R\$ 131.410.497,87, o que representa uma redução de aproximadamente 2,4 milhões de reais, os quais serão detalhados na sequência.

**I – ATIVO CIRCULANTE:** Este grupo compreende os valores de liquidez imediata que se espera realizar em até doze meses após a data do balanço. Em 2014, o saldo do Ativo Circulante ficou em R\$ 26.405.805,61 e, em 2013, o saldo era de R\$ 26.691.783,20, mantendo os mesmos patamares no saldo deste grupo.

Neste grupo, em 2014 o saldo da conta **Disponível** somou R\$ 586.742,01 e compreende os valores em Caixa e Bancos. Este saldo ratifica a escassez de recursos financeiros disponíveis no fluxo de caixa da Instituição em 2014.

O saldo da conta **Direitos Realizáveis de curto prazo** totalizou R\$ 21.227.299,29 em 2014. Nesta conta, a rubrica **Mensalidade de Alunos** apurou um saldo de R\$ 14.003.028,38 e compreende os valores a receber dos alunos e do FIES. Nesta rubrica, resta um saldo de aproximadamente 3,8 milhões de reais a receber em 2015 referente à concessão de FIES, que em 2014 contabilizou R\$ 33.744.918,83.

A rubrica **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** do CREDIUNIJUÍ reduziu o saldo em R\$ 833.523,00, pois não há ingresso de novos alunos nesta forma de financiamento. O saldo da rubrica **Renegociação de Dívidas** aumentou em R\$ 246.991,31, ocasionada por dois fatores: o ajuizamento de ações pelo Núcleo de Cobrança e a procura espontânea de alunos para renegociar seus débitos.

O saldo da rubrica **Clientes por Serviço** aumentou em R\$ 344.708,92, decorrente do faturamento de notas fiscais de projetos com a CEEE – Companhia Estadual de Energia Elétrica do Rio Grande do Sul. Nesta rubrica houve baixas de cliente de serviços por prescrição de prazo de cobrança no montante de R\$ 16.487,94.

A rubrica **Outros Créditos** contabiliza os saldos dos valores a receber dos alunos optantes pela Modalidade de Pagamento Estendido, cheques devolvidos e pré-datados e, também, os Valores a Descontar de Funcionários; Outros valores a Receber de Terceiros. Esta rubrica apresenta uma redução no saldo em R\$ 1.301.851,37, em função do recebimento dos valores em 2014 referentes à venda de salas comerciais ao Município de Ijuí que ocorreu no ano 2013.

No Exercício de 2013, a FIDENE passou a constituir uma Provisão para Clientes Inadimplentes que está registrada no grupo Direitos Realizáveis de curto prazo. No exercício 2014 houve alteração no critério utilizado para o cálculo desta provisão, que passa a ter como base a mensalidade escolar bruta, a dedução das bolsas, das gratuidades e dos valores a receber do FIES, aplicando-se sobre este resultado o percentual médio da inadimplência do ano anterior. Desta forma, foram contabilizados R\$ 876.764,25 no exercício 2014.

O quadro 02 detalha a composição dos saldos das rubricas dos Direitos Realizáveis de curto prazo e a oscilação destes saldos de 2013 para 2014.

**Quadro 02 - Composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo da FIDENE 2014 e 2013.**

Rubricas	Dezembro/14	Dezembro/13	Oscilação do saldo de 2013 para 2014
Mensalidades de Alunos	14.003.028,38	13.087.191,09	915.837,29
Bolsas de Estudo Reembolsáveis	1.497.534,88	2.331.057,88	-833.523,00
Renegociação de Dívidas	2.807.178,91	2.560.187,60	246.991,31
Clientes por Serviços	2.015.805,43	1.671.096,51	344.708,92
Aplicações Financeiras	811.868,02	786.327,46	25.540,56
Outros Créditos	1.468.647,92	2.770.499,29	-1.301.851,37
Provisão Clientes Inadimplentes	-1.376.764,25	-500.000,00	-876.764,25
<b>Total</b>	<b>21.227.299,29</b>	<b>22.706.359,83</b>	<b>-1.479.060,54</b>

O saldo da conta **Estoques** ficou em R\$ 1.668.425,10 e se refere aos Materiais de Consumo, Livro Editados, Material Gráfico, Setor Agropecuário e outros materiais destinados às suas finalidades institucionais. Deste montante, R\$ 1.093.728,73 se refere aos estoques de livros da Editora.

O saldo da conta **Despesas Antecipadas** se refere a valores a serem apropriados de acordo com seu período de competência, por ocasião da geração da despesa. Fazem parte deste grupo os contratos de seguro, vale transporte, juros a apropriar e multa do parcelamento do FGTS. O saldo em 2013 era de R\$ 1.179.758,60 e em 2014 contabilizou R\$ 2.518.195,43, o aumento no saldo se deve, principalmente, pela apropriação do encargo legal do contrato do PROIES.

O saldo da conta **Recursos de Projetos** é de R\$ 405.143,78 e apresenta redução em relação ao saldo de 2013, decorrente da periodicidade de execução dos projetos conforme seus planos de aplicação.

**II – ATIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo abrange Ativos de natureza associada ao longo prazo e está subdividido em subgrupos do Realizável em Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível. Em 2014, o saldo do Ativo Não Circulante é de R\$ 102.508.824,76, enquanto em 2013 era de R\$ 104.718.714,67. O grupo do **Imobilizado** e a conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** são os que mais influenciaram na redução deste saldo em 2,2 milhões de reais.

O subgrupo **Realizável em Longo Prazo** contempla os valores a receber a partir de 2016 e seu saldo de R\$ 7.192.045,95 retrata uma diminuição de R\$ 676.430,26, em comparação ao saldo de 2013. Esta redução ocorreu, especialmente, na conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis (CREDIUNIJIÚ e Fundo Rotativo)**, na qual também não há ingresso de novos alunos. Estas bolsas representam 50,71% do Ativo Realizável em Longo Prazo, e se referem a um programa de apoio financeiro aos estudantes, tendo estes a obrigação de restituir após a conclusão dos estudos num período igual à concessão do benefício.

O saldo da conta **Alunos Modalidade Pagamento Estendido de longo prazo** totalizou R\$ 1.492.100,13 e reduziu o saldo em relação ao exercício 2013, decorrente da diminuição no ingresso de alunos nesta modalidade de pagamento.


A conta **Contratos de Renegociação de Longo Prazo** apresenta um saldo final de R\$ 1.302.240,33 e se refere às negociações com prazos mais amplos dos débitos dos alunos inadimplentes. A soma dos valores a receber das rubricas dos Contratos de Renegociações dos alunos no curto e longo prazo soma um montante de 4,1 milhões de reais e ampliou o volume financeiro do final do exercício 2013 que era de 3,8 milhões de reais.

O subgrupo **Investimentos** representa as participações em ações em empresas de telefonia, empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIJIÚ. O saldo ficou em R\$ 191.178,48, com pouca variação em relação ao saldo de 2013.

O saldo do **Intangível** é de R\$ 41.882.000,00 e permanece inalterado, uma vez que não há reavaliação da Marca.

O saldo do **Imobilizado** somou R\$ 53.243.600,33, enquanto que em 2013 era de R\$ 54.784.729,03, o que mostra uma redução em 1,5 milhões de reais. A redução em 1,4 milhões de reais na rubrica Prédios se refere a ajuste da depreciação pela implementação do cálculo individualizado que passou a observar a data de aquisição dos bens e da depreciação anual. Na rubrica Terrenos, a redução em R\$ 139.622,25 decorreu da baixa por venda de terreno localizado no Município de Santa Rosa.

Dos investimentos e melhorias realizadas em 2014, pode-se relatar que o valor Imobilizado totalizou R\$ 3.346.514,37, dos quais R\$ 38.240,55 são provenientes de Doações, R\$ 252.846,28 de Projetos com recursos externos e R\$ 3.055.427,54 de recursos próprios. Adicionam-se ao valor Imobilizado as despesas do Fundo para Manutenção dos Laboratórios, que executaram R\$ 80.549,17; as reformas/transfêrencia de ambientes, manutenção, conservação e instalação, que executaram R\$ 824.235,58. Estas melhorias somaram R\$ 4.251.299,12 e a análise detalhada permite destacar os seguintes gastos:





- R\$ 389.709,02 em climatização;
- R\$ 84.068,53 em multimídias;
- R\$ 1.182.401,76 em reformas para qualificação de espaços e infraestrutura física;
- R\$ 308.561,75 em equipamentos de informática;
- R\$ 15.000,00 em software;
- R\$ 326.129,51 em veículos, consórcios, tratores e implementos agrícolas;
- R\$ 728.213,00 em geradores de energia;
- R\$ 393.944,79 em material bibliográfico.

Os investimentos em melhorias no ano de 2014 foram significativamente incrementados, uma vez que, em 2013, eles totalizaram R\$ 1.522.876,05. O quadro 3 apresenta o resumo dos investimentos que foram Imobilizados no âmbito da FIDENE em 2014.

**Quadro 3 - Quadro dos Imobilizados 2014.**

FIDENE/CONTROLADORIA	
IMOBILIZADO 2014 - AQUISIÇÕES E TRANSFERÊNCIAS	
	TOTAL ANO 2014
Infraestrutura Câmpus Ijuí	12.304,09
Instalação Predial Ijuí	9.645,00
Instalação Predial Panambi	12.770,00
Construção Sanitários Câmpus Ijuí	168.547,21
Instalação Predial Ijuí em andamento	7.400,11
Instalação Predial Panambi em andamento	6.000,00
Prédio Auditório DCEEng em andamento	26.592,50
Construção Sanitários Câmpus Ijuí	14.841,95
Móveis, Equipamentos e Utensílios	1.233.226,08
Audiovisual e Comunicação	142.522,70
Hardware	471.027,89
Laboratório	263.066,37
Equipamentos para Esporte e Lazer	35.774,57
Máquinas e Aparelhos Oficina	4.297,64
Aplicativos de Informática	31.939,55
Material Bibliográfico	415.584,30
Veículos	399.600,63
Consórcio de Veículos	31.982,40
Consórcio de Tratores	37.645,64
Importação em andamento	22.745,74
<b>TOTAL IMOBILIZADO</b>	<b>3.346.514,37</b>

Ainda, no que se refere aos bens registrados no controle patrimonial da instituição, cabe assinalar os bens recebidos em comodato no montante de R\$ 150.264,75, dos quais R\$ 28.733,74 foram contabilizados e agregados ao patrimônio em 2014. Outros bens, em uso no prédio do Hospital Veterinário, na AGIT e na Criatec estão em processo de inclusão no item comodato.

Cabe registrar as informações sobre as salas de aula nos diferentes câmpus. Do conjunto de 182 salas de aula, 167 estão climatizadas e 89 dispõem de multimídia fixo. E 100% das salas de aula utilizada em 2014 têm as cadeiras estofadas.



## 2.2. Contas do Passivo e Patrimônio Social

As contas do Passivo registram as Obrigações da Instituição com funcionários, fornecedores, instituições financeiras e terceiros. O Patrimônio Social registra o patrimônio inicial, as reservas, as reavaliações e os resultados acumulados. O quadro 04 apresenta os saldos das contas do Passivo e Patrimônio Social em 31 de dezembro de 2014 e de 2013, apresentadas na sequência.

**Quadro 04 - Contas do Passivo e Patrimônio Social da FIDENE – 2014 e 2013.**

PASSIVO E PATRIMÔNIO SOCIAL	31/12/14	31/12/13
<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>32.559.704,56</b>	<b>35.498.756,56</b>
Empréstimos e Financiamentos	16.254.056,99	20.173.685,47
Fornecedores de Bens e Serviços	2.247.004,20	2.596.048,13
Obrigações Empregaticias	12.669.088,37	12.426.873,05
Outras Obrigações	1.389.555,00	302.149,91
<b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>55.254.587,22</b>	<b>60.778.586,30</b>
Empréstimos e Financiamentos	23.648.609,96	29.505.165,02
Obrigações Empregaticias a Longo Prazo	29.217.821,45	28.482.292,82
Credores Diversos	6.814,78	69.507,27
Receita Diferida	2.429.469,35	2.773.665,93
(-) Custos Diferidos	(48.128,32)	(52.044,74)
<b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>41.100.338,59</b>	<b>35.133.155,01</b>
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Reserva de Reavaliação	19.940.654,14	14.685.593,25
Mudança de Estimativa Contábil	(2.071.473,12)	-
Retificação de Erro	(1.639.064,41)	-
Superávit/Déficit Acumulados	(28.740.295,81)	(28.729.758,03)
Superávit do Período		6.628.488,73
<b>RESULTADO DO PERÍODO</b>		
(+) Receita Total	125.093.232,99	
(-) Despesa Total	(114.031.546,26)	
(=) RESULTADO DO PERÍODO	11.061.686,73	
<b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>128.914.630,37</b>	<b>131.410.497,87</b>

**I – PASSIVO CIRCULANTE:** O saldo do grupo do Passivo Circulante é de R\$ 32.559.704,56 e aponta para uma redução de 8,3% em 2014 se comparado ao ano de 2013.

Neste grupo, o saldo da conta **Empréstimos e Financiamentos de curto prazo** era de R\$ 16.254.056,99, sendo 3,9 milhões de reais inferior ao ano de 2013. O detalhamento da conta **Empréstimos e Financiamentos de curto prazo** é apresentado no quadro 05.

**Quadro 05 - Empréstimos e Financiamentos de curto prazo da FIDENE.**

Rubricas	DEZEMBRO 2014	DEZEMBRO 2013
Bancos conta Empréstimos	8.026.465,00	9.504.316,50
Contratos de Mútuo	5.393.146,62	7.290.575,61
Provisão de Encargos Financeiros	275.950,54	433.429,38
Outras Fontes de Financiamento – CDC	1.824.478,91	2.290.063,04
Cheques a Compensar	734.015,92	655.300,94
<b>Total</b>	<b>16.254.056,99</b>	<b>20.173.685,47</b>

O saldo da rubrica Bancos conta Empréstimos de curto prazo passa de R\$ 9.504.316,50 em 2013 para R\$ 8.026.465,00 em 2014. Cabe relatar que, em 2014, o saldo da soma das rubricas Bancos conta Empréstimos de curto e de longo prazo incluídas as Provisão Encargos Financeiros somou R\$ 26.468.698,35 e, em 2013, era de R\$ 32.385.990,27, ou seja, uma redução de 5,9 milhões de reais, decorrente do pagamento dos compromissos com o sistema financeiro.

O saldo da rubrica Contratos de Mútuo de curto prazo em 2014 foi de R\$ 5.393.146,62, enquanto que em 2013 era de R\$ 7.290.575,61. Cabe citar que, em 2014, o saldo da soma das rubricas Contratos de Mútuo de curto e de longo prazo incluídas as Provisão Encargos Financeiros ficou em R\$ 10.049.939,55, enquanto que em 2013 era de R\$ 11.967.758,67, ou seja, uma redução de 1,9 milhões de reais no saldo final.

O saldo das Outras Fontes de Financiamento - CDC - Crédito Direto ao Consumidor se refere aos consignados, que em 2013 era de R\$ 2.290.063,04 e em 2014 ficou em R\$ 1.824.478,91. O saldo da soma das rubricas de CDC no curto e no longo prazo passa de R\$ 4.669.800,61 em 2013 para R\$ 2.650.013,13 em 2014, o que mostra redução em 2 milhões de reais.

O saldo da conta Obrigações Empregatícias de curto prazo ficou em R\$ 12.669.088,37. Estão registradas nesta conta as rubricas de Provisão Ações Trabalhistas e Ações Cíveis. Em 31 de dezembro de 2014, a FIDENE era reclamada em ações trabalhistas que, baseado na opinião dos advogados, foram classificadas com êxito provável o montante de R\$ 1.316.638,35. Buscando uma transparência na informação e por conservadorismo da Instituição todo o montante foi provisionado.

No tocante à rubrica Ações Cíveis, em 31 de dezembro de 2014 a FIDENE era reclamada em ações cíveis, cujos valores envolvidos totalizavam R\$ 32.051.963,79, que baseado na opinião dos advogados da instituição, foram classificadas com êxito provável o montante de R\$ 1.052.909,77, sendo constituída provisão.

O saldo da conta Fornecedores de Bens e Serviços ficou em R\$ 2.247.004,20 e mantém o patamar final do ano de 2013.

O saldo da conta Outras Obrigações foi de R\$ 1.389.555,00 em 2014 e em 2013 era de R\$ 302.149,91. Esta conta engloba os saldos dos encargos retidos de pessoa sem vínculo (IR, INSS, PIS), Obrigações fiscais a recolher (ISS, ICMS, IPI), valores a repassar para o Diretório Central de Estudantes da UNIJUÍ, Círculo de País e Mestres da EFA e Grêmios Estudantis da EFA.

**II – PASSIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo, que compreende as obrigações com vencimentos posteriores a dezembro de 2015 apresentou um saldo de R\$ 55.254.587,22 em 2014, que representa uma redução de 5,5 milhões de reais se comparado ao saldo de 2013.

O saldo da conta Empréstimos e Financiamentos de longo prazo totalizou R\$ 23.648.609,96, sendo 5,8 milhões de reais inferior ao saldo do ano de 2013. Nesta conta, a rubrica Bancos conta Empréstimos de longo prazo teve uma redução no seu saldo de 4,3 milhões de reais, em função do ajuste para o curto prazo.

O saldo da conta **Obrigações Empregatícias** em longo prazo totalizou R\$ 29.217.821,45. Esta conta é composta por R\$ 11.098.704,54 do parcelamento do FGTS, R\$ 226.127,61 do parcelamento do PIS e R\$ 17.892.989,30 do parcelamento do PROIES (Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior).

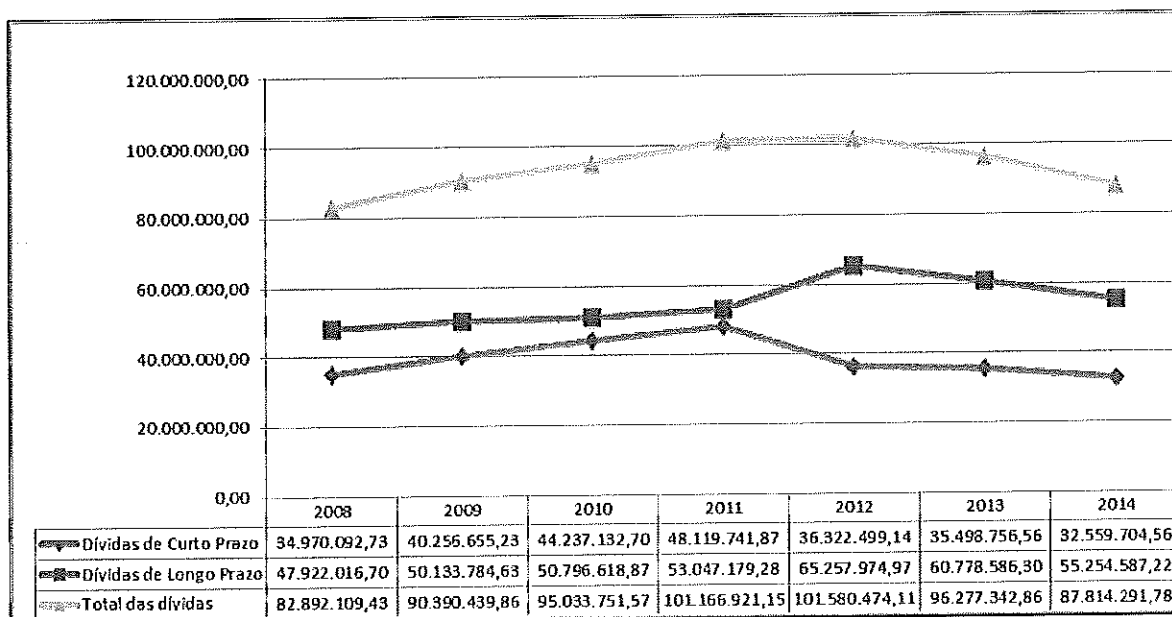
A conta **Credores Diversos** em 2014 ficou com saldo de R\$ 6.814,78, enquanto que em 2013 era de R\$ 69.507,27.

A conta **Receita Diferida** engloba os saldos provenientes de convênios com recursos externos e que serão utilizados após 31 de dezembro de 2014. Esta conta apresenta um saldo de R\$ 2.429.469,35 em 2014. Da conta Receita Diferida são descontados os Custos Diferidos, que em 2014 têm saldo de R\$ 48.128,32. Estas duas contas têm seus saldos nos mesmos patamares do balanço de 2013.

Uma **análise comparativa do Passivo** aponta que no final do exercício de 2014, as dívidas de curto prazo representaram 37% do total do endividamento. Em 2006, mais da metade das dívidas da instituição estavam no curto prazo, tendo esta tendência sido alterada significativamente a partir de 2007, momento em que foi possível estruturar as dívidas num prazo um pouco mais longo.

O gráfico 01 demonstra que o **endividamento total** passou de R\$ 96.277.342,86 para R\$ 87.814.291,78 em 2014, ou seja, uma redução de 8,4 milhões de reais, mantendo a redução evidenciada em 2013.

Gráfico 01 – Evolução do Endividamento da FIDENE.



No que concerne ao volume de endividamento, cabe analisar a diferença entre o total de valores a receber da FIDENE (não incluindo os bens e a marca) contraposto ao total de valores a pagar (de curto e longo prazo) em que se observa a existência de um **valor a descoberto** de R\$ 54.216.440,22 no ano de 2014, enquanto que em 2013 este valor era de R\$ 61.717.083,45.

O anexo 3 deste relatório apresenta a evolução dos Ativos Circulantes e Não Circulantes Realizáveis a Longo Prazo, Passivo Circulante e Passivo Não Circulante.

**III – PATRIMÔNIO SOCIAL:** Em 2014, o saldo do Patrimônio Social ficou em R\$ 41.100.338,59 e apresentou um incremento de 17% em relação ao ano de 2013, decorrente, em parte, pelo Superávit do Exercício 2014, da adequação contábil das contas de Reserva de Reavaliação e Déficit Acumulado, da Mudança de Estimativa Contábil e Retificações.

O saldo do patrimônio Social em 2013 era de R\$ 35.133.155,01 e em 2014 ficou R\$ 41.100.338,59, decorrente: a) do acréscimo do resultado superavitário do período em R\$ 11.061.686,73; b) da mudança da estimativa contábil da depreciação gerando um ajuste de R\$ 3.070.147,62; c) da retificação de erro de períodos anteriores referente à perda de clientes no valor de R\$ 1.360.362,84; d) do processo administrativo do Ministério do Trabalho no valor de R\$ 278.701,57; e) da realização da reserva de reavaliação pela depreciação do ano no montante de R\$ 385.291,12.

O anexo 1 deste relatório apresenta o Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE 2008 a 2014. O anexo 2 apresenta o Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 2008 a 2014.

### 3. Demonstração Consolidada dos Resultados da FIDENE

O resumo da execução das receitas, despesas e resultados consolidados da FIDENE nos anos de 2014 e 2013, bem como as análises verticais e horizontais, constam no quadro 06.

**Quadro 06 - Demonstração dos Superávits da FIDENE.**

DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2014 E DO EXERCÍCIO 2013.					
	Orçado 2014	Em 31/12/2014	AV %	Em 31/12/2013	AV %
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>109.505.520,85</b>	<b>117.756.132,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>101.462.224,39</b>	<b>100,00%</b>
- Receitas de Ensino	108.483.676,57	115.003.955,81	97,66%	99.804.792,84	98,37%
- (-) Descontos Concedidos	(2.110.977,17)	(1.901.156,77)	-1,61%	(1.896.235,12)	-1,87%
- Receita de Serviços	2.374.821,45	3.720.714,65	3,16%	2.775.154,06	2,74%
- Receita Agropecuária	758.000,00	932.618,31	0,79%	778.512,61	0,77%
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(75.074.913,63)</b>	<b>(75.766.851,49)</b>	<b>-64,34%</b>	<b>(67.844.090,97)</b>	<b>-66,87%</b>
- Custos com Ensino e outros serviços	(52.457.797,48)	(53.115.131,79)	-45,11%	(46.478.833,30)	-45,81%
- Custos com Gratuidade no Ensino	(22.233.116,15)	(22.170.953,45)	-18,83%	(20.926.304,45)	-20,62%
Gratuidades a Alunos de Graduação	(20.684.709,44)	(20.536.947,18)	-17,44%	(19.435.268,37)	-19,16%
Gratuidades a Alunos de Pós-Graduação	(1.026.283,93)	(1.027.450,10)	-0,87%	(955.816,85)	-0,94%
Gratuidades a Alunos do Ensino Fundamental e Médio	(522.122,78)	(606.556,17)	-0,52%	(535.219,23)	-0,53%
- Custos com Produtos Agropecuários	(384.000,00)	(480.766,25)	-0,41%	(438.953,22)	-0,43%
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>34.430.607,22</b>	<b>41.989.280,51</b>	<b>35,66%</b>	<b>33.618.133,42</b>	<b>33,13%</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(34.449.337,37)</b>	<b>(36.278.365,10)</b>	<b>-30,81%</b>	<b>(32.004.245,33)</b>	<b>-31,54%</b>
- Despesas com Pessoal	(20.084.079,76)	(19.542.267,42)	-16,60%	(18.056.997,13)	-17,80%
- Despesas com Ações Trabalhistas	(750.000,00)	(999.228,57)	-0,85%	(1.121.157,94)	-1,11%
- Despesas com Depreciações	(1.000.305,24)	(1.606.178,26)	-0,85%	(1.238.387,33)	-1,22%
- Despesas Financeiras	(9.941.403,60)	(11.247.987,54)	-9,55%	(11.475.239,28)	-11,31%
- Receitas Financeiras	1.305.000,00	1.777.620,31	1,51%	1.738.848,00	1,71%
- Transferências e Contribuições	(3.010.280,57)	(2.899.606,61)	-2,46%	(778.815,99)	-0,77%
- Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos	(116.268,20)	(136.259,73)	-0,12%	(110.872,09)	-0,11%
- Baixa Contas Receber Disponibilidades Provisão Clientes e Ações Cíveis	(850.000,00)	(2.221.775,91)	-1,89%	(959.569,45)	-0,95%
- Outras Despesas Operacionais	(2.000,00)	(2.681,37)	0,00%	(2.054,12)	0,00%
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>4.187.157,76</b>	<b>4.295.880,68</b>	<b>3,65%</b>	<b>3.291.576,65</b>	<b>3,24%</b>
- Receitas Imobiliárias	204.500,00	243.704,00	0,21%	179.798,91	0,18%
- Doações de Pessoas	18.000,00	45.334,44	0,04%	24.765,81	0,02%
- Diversas Receitas	312.794,00	380.674,40	0,32%	410.947,47	0,41%
- Recursos Externos para Custeio	3.651.863,76	3.519.679,70	2,99%	2.502.848,11	2,47%
- Recursos Externos para Investimento	-	106.488,14	0,09%	173.216,32	0,17%
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>4.168.427,61</b>	<b>10.006.796,09</b>	<b>8,50%</b>	<b>4.905.464,74</b>	<b>4,83%</b>
<b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	<b>(180.000,00)</b>	<b>1.054.890,64</b>	<b>0,90%</b>	<b>1.723.023,99</b>	<b>1,70%</b>
<b>8. SUPERÁVIT DO PERÍODO</b>	<b>3.988.427,61</b>	<b>11.061.686,73</b>	<b>9,39%</b>	<b>6.628.488,73</b>	<b>6,53%</b>

O anexo 6 deste relatório apresenta o quadro da ROB de 1996 a 2014. O detalhamento da Demonstração do Superávit do Exercício 2014 será aqui apresentado.

**I - Receita Operacional Bruta – ROB:** constitui-se da Receita de Ensino, Receita de Serviços e Receita Agropecuária, deduzidos os Descontos Concedidos. O OPF 2014 projetou a ROB em R\$ 109.505.520,85, contudo executou R\$ 117.756.132,00, sendo R\$ 8.250.611,15 a mais do valor orçado. A execução da ROB, em 2014, apresenta um incremento de 16% em comparação ao executado em 2013.

Neste grupo, a **Receita de Ensino** dos cursos de graduação da UNIJUÍ executou 5,6 milhões de reais a mais do que o projetado. A **Receita de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*** apresentou um incremento de 31% se comparada ao executado em 2013.

A meta de receita projetada para os **Cursos de pós-graduação *lato sensu*** e de extensão operacionalizados pela Unidade de Educação Continuada era de R\$ 1.904.510,47 e sua execução totalizou R\$ 2.355.622,09, ou seja, 23% a mais do orçado.

A receita de ensino da EFA estava orçada em R\$ 1.873.281,41 e contabilizou R\$ 2.066.131,13.

Da conta Receitas de Ensino é deduzida a conta **Descontos Concedidos** que contabilizaram R\$ 1.901.156,77 e representam 1,61% da ROB em 2014.

A **Receita de Serviços** orçada em R\$ 2.374.821,45 executou R\$ 3.720.714,65. Em comparação à execução de 2013, houve um crescimento de 34% nesta receita. Este acréscimo decorre, principalmente, pela efetivação de cursos de extensão, de assessorias e serviços técnicos, de serviços de laboratórios e vendas da Editora UNIJUÍ.

A **Receita Agropecuária** orçada em R\$ 758.000,00 contabilizou R\$ 932.618,31. Observa-se um aumento nesta receita, que retornou aos patamares dos anos de 2009, 2010, 2011 e 2012, quando a receita média era de 900 mil reais.

**II - Custos dos Produtos e Serviços:** compreendem os gastos com pessoal docente, material de consumo, serviços de terceiros, benefícios ao pessoal docente e técnico-administrativo, custos com vendas e serviços internos, os custos com gratuidades e com produtos agropecuários. Neste grupo não estão contabilizados os gastos com a folha de pagamento do pessoal técnico-administrativo e de apoio.

Estes custos estavam orçados em R\$ 75.074.913,63 e estão contabilizados em R\$ 75.766.851,49 e representaram 64,34% da ROB. Estes custos representaram 66,87% da ROB em 2013; 69,6% em 2012; 71,5% em 2011; e chegaram a absorver 82,2% da ROB em 2005. Esta evolução aponta para uma melhora na relação entre os custos diretos e a geração de receita de ensino, serviços e produção agropecuária.

A partir da análise horizontal, comparando estes mesmos períodos, observa-se um crescimento na Receita Operacional Bruta e na produtividade, fatores que impactam diretamente na representatividade dos custos diretos em relação à ROB.

Neste grupo, os **Custos com Ensino e outros Serviços** com a utilização do **Fundo de Despesas** executaram R\$ 53.115.131,79. Na conta dos **Custos Gerais**, as rubricas de **Material de Consumo e Serviços de Terceiros** com a utilização do **Fundo de Despesas** executou R\$ 798.412,36 a menos do que o projetado.

Especificamente, a **Despesa de Pessoal Docente** com vínculo executou R\$ 38.809.490,10, dos quais R\$ 706.016,14 se referem às rescisões e R\$ R\$ 1.239.708,21 às atividades complementares. Cabe apontar que a folha normal de pagamento docente excedeu em 1,8 milhões de reais o orçado, influenciado especialmente pela mantida UNIJUÍ. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.

Os Custos com Gratuidade estavam orçados em R\$ 22.233.116,15 e estão contabilizados em R\$ 22.170.953,45. Estes custos representam 18,83% da Receita Operacional Bruta. Contudo, os custos com gratuidade e benefícios possíveis de comprovação de filantropia representam 20,02% em relação à Receita Recebível da FIDENE. Cabe relatar que, na UNIJUÍ, a concessão de ProUni contabilizou 14 milhões de reais que equivale a 17,52% da Receita Recebível.

Ainda, no grupo Custos com Gratuidade, as bolsas lineares dos cursos de graduação somaram R\$ 5.661.702,84 e equivalem a 5,33% da receita bruta do ensino de graduação. A conta Gratuidade a Alunos de pós-graduação *stricto sensu* tem execução de R\$ 993.587,14 e está em acordo com o valor orçado.

A conta Gratuidades a alunos da EFA tem execução a mais do orçado de R\$ 84.433,39 e se refere às Gratuidades Lineares que são concedidas em todos os níveis da educação básica. Este aumento se justifica pelo incremento na Receita de ensino desta mantida que executou R\$ 71.742,15 acima do orçado. O incremento na receita de ensino ocorreu pela efetivação de um curso no ensino técnico e pelo aumento do número de alunos na educação básica que projetava 254 matrículas e efetivou 270.

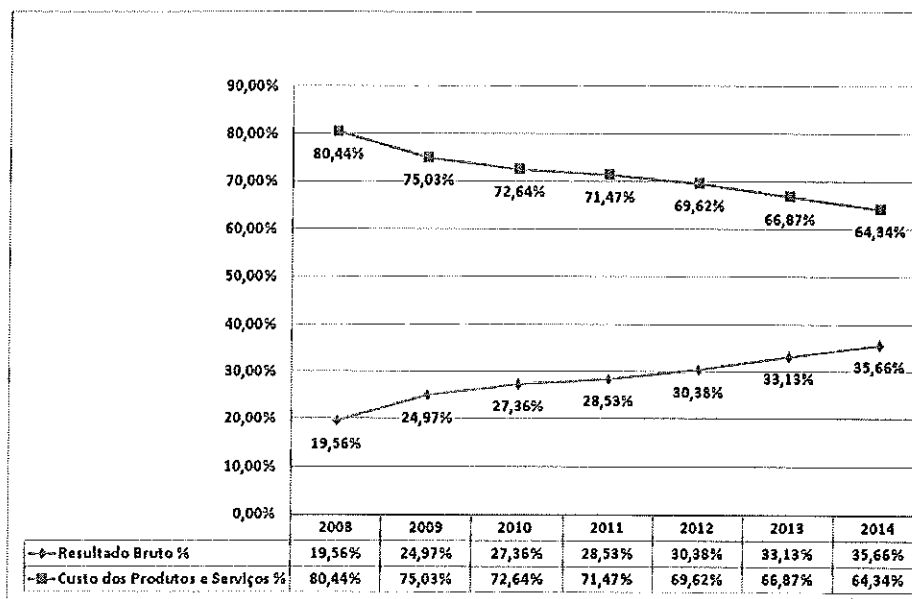
O grupo Custos com Produtos Agropecuários se refere exclusivamente aos gastos para compra de insumos e produtos pelo IRDeR. O OPF 2014 previa o gasto de R\$ 384.000,00 que representava 50,6% da receita agropecuária. A receita prevista foi superada bem como os gastos necessários para a manutenção das atividades de produção. Desta forma, os custos com produtos agropecuários que somaram R\$ 480.766,25 representaram 51,5% da receita agropecuária, que totalizou R\$ 932.618,31.

O anexo 7 apresenta o quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 2008 a 2014.

**III - Resultado Bruto:** este resultado é apurado a partir da Receita Operacional Bruta descontados os Custos dos Produtos e Serviços. Em relação à ROB, este resultado em 2014 ficou em 35,66%; em 2013 representou 33,13% e em 2012 era de 30,38%, cabendo apontar que, em 2005, era de 17,84% da ROB.

A evolução do **Resultado Bruto** pode ser mais bem visualizada no gráfico 02 que demonstra a evolução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da FIDENE em relação à receita bruta gerada.

Gráfico 02 - Evolução do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Bruto da FIDENE.



**IV - Despesas Operacionais:** este item compreende os demais custos e despesas operacionais da universidade. Dentre estas despesas cabe detalhar as despesas com pessoal técnico-administrativo, depreciação, despesas e receitas financeiras, provisão para ações trabalhistas, baixa de clientes a receber, e recurso do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE. Estas despesas estavam orçadas em R\$ 34.449.337,37 e estão contabilizadas em R\$ 36.278.365,10. O anexo 8 apresenta o quadro resumo das Despesas Operacionais da FIDENE de 1996 a 2014.

Neste grupo das **Despesas Operacionais**, a conta da Despesa com Pessoal Técnico-Administrativo orçada em R\$ 20.084.079,76 apresenta uma execução de R\$ 19.542.267,42, dos quais R\$ 133.924,84 se referem ao pagamento de horas extras, R\$ 445.681,24 ao pagamento de rescisões e R\$ 18.962.661,34 à folha normal de pagamentos. O orçado na quota de pessoal para pagamento da folha normal de pagamentos era de R\$ 18.279.360,35.

Em 2014, o percentual dos custos totais de pessoal com encargos e provisões alcançou 50% da ROB. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.

A contabilização das **Despesas com Ações Trabalhistas** é feita na Mantida UNIJUÍ. Nesta despesa, em 2014 foi contabilizado R\$ 999.228,57, dos quais, além do valor provisionado de R\$ 737.565,41, foram lançados e pagos mais R\$ 261.663,16 de ações que não estavam classificadas como prováveis ou de processos iniciados e encerrados no exercício 2014.

As **Despesas com Depreciação** compreendem os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis, imóveis e foram orçados em R\$ 1.000.305,24 e executou R\$ 1.006.178,26, o que consome 0,85% da ROB.

A conta **Despesa Financeira** estava orçada em R\$ 9.941.403,60, o que representaria 9,08% da ROB. A execução orçamentária 2014 totaliza as despesas financeiras em R\$ 11.247.987,54, o que representa 9,55% da ROB.

A despesa financeira orçada, no OP 2014, considerou um cenário de cumprimento de obrigações com o sistema financeiro, com os impostos parcelados e mensais, e com fornecedores de mercadorias e prestação de serviços. Contudo, a execução desta despesa ultrapassou o valor orçado para 2014 em R\$ 1.305.116,62. Dentre os fatores que influenciaram esta execução, citam-se: a) aumento nas taxas de juros (SELIC) sobre os empréstimos bancários em aproximadamente R\$ 638.000,00; b) as multas e juros pelo atraso no pagamento de encargos sociais em aproximadamente R\$ 271.000,00, referente ao atraso no repasse do FIES nos meses de dezembro 2013, fevereiro e setembro de 2014; c) ajuste nos encargos da consolidação do parcelamento do PROIES de aproximadamente R\$ 396.000,00. Cabe apresentar o quadro do detalhamento da despesa financeira da FIDENE.

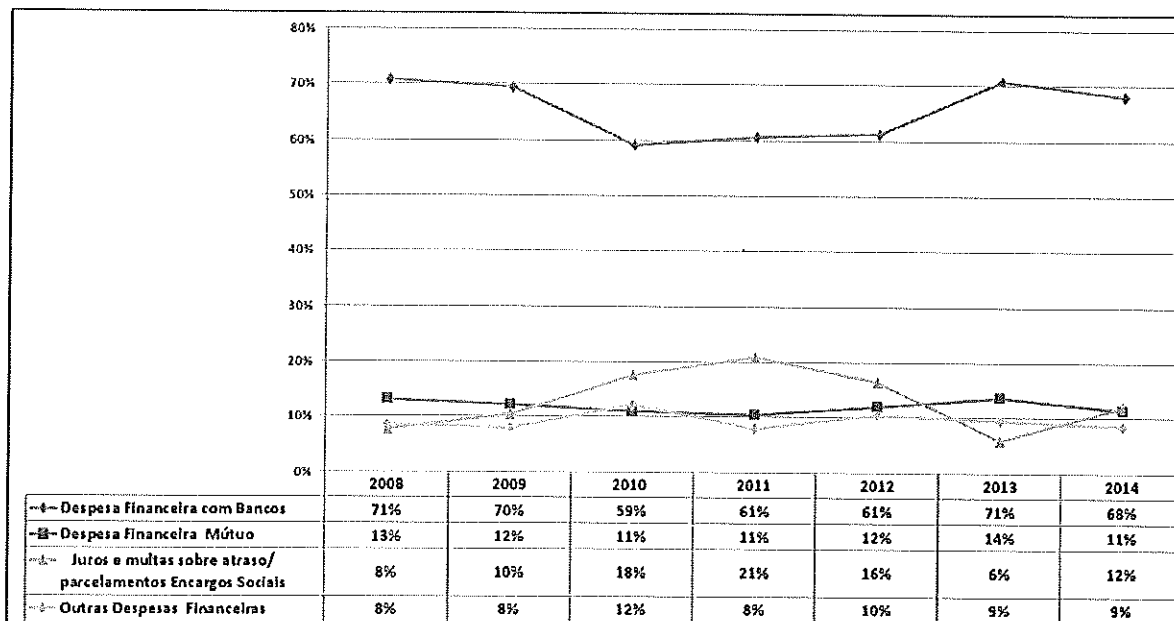
**Quadro 07 - Detalhamento da Despesa Financeira da FIDENE.**

PERÍODO	Despesas financeiras com bancos	Despesa financeira com contrato de Mútuo	Despesa Financeira com juros e multas sobre atraso/parcelamentos Encargos Sociais	Despesas Financeiras e outras Taxas e Encargos a Fornecedores	Despesas Tributárias + OCF	Encargos Financeiros sobre Financiamento para Investimento	Despesas Bancárias	TOTAL DESPESAS FINANCEIRAS FIDENE
2008	8.863.899,22	1.634.192,52	962.353,59	115.583,72	-	611.685,40	427.340,20	12.515.054,65
2009	8.427.006,06	1.485.236,69	1.254.457,73	140.300,39	-	364.683,81	445.806,40	12.117.491,08
2010	8.391.634,35	1.569.085,03	2.513.050,28	425.375,66	358.174,19	287.081,16	664.724,04	14.209.124,71
2011	9.454.036,00	1.636.850,49	3.268.907,84	391.062,38	237.389,85	93.905,42	494.028,85	15.576.180,83
2012	9.838.601,76	1.916.665,93	2.630.386,25	774.297,30	210.734,74	119.302,64	579.324,95	16.069.313,57
2013	8.121.859,96	1.587.172,35	683.022,06	674.610,09	106.143,19	35.088,08	367.343,55	11.475.239,28
2014	7.653.712,67	1.283.675,24	1.350.667,26	500.969,49	86.577,69	25.474,27	346.910,92	11.247.987,54

Outro elemento de análise é a composição da despesa financeira, que mesmo havendo redução nas despesas financeiras com empréstimos bancários, elas ainda compreenderam 68% do total da despesa financeira. A evolução da composição da despesa financeira da FIDENE pode ser observada o gráfico 03.



Gráfico 03 - Evolução da composição da despesa financeira da FIDENE.



Ainda, no grupo das **Despesas Operacionais**, é apresentada a conta **Receitas Financeiras** que envolvem os rendimentos de aplicações, juros, descontos e atualização de valores a receber. Foram orçadas em R\$ 1.305.000,00 e executadas R\$ 1.777.567,44, justificadas pela melhora nos resultados da cobrança.

A conta **Transferências e Contribuições** totalizou R\$ 2.899.606,61 e se refere aos custos de **execução** de convênios/contratos de projetos com recurso externo como, por exemplo, Pró-Vôlei, Unidade de Reabilitação Física, Automação de Subestações, Lote Pioneiro, Monitoramento Demei, Empresas Inovadoras, Negócio a Negócio, Comitê Rio Turvo, entre outros; também inclui a devolução de valores a órgãos repassadores de recursos pelo cumprimento parcial de convênios.

A conta **Transferências de Bolsas e Auxílios para Alunos** executou R\$ 136.259,73 e se refere às despesas de custeio do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis - FAAE, ao auxílio a bolsistas de projetos, à bolsa manutenção do projeto indígena e à utilização de bolsa comprada em exercícios anteriores. Os bens imobilizados adquiridos com os recursos do FAAE são apresentados no quadro de investimentos.

A conta **Baixa de Material de Consumo/Contas a receber/Disponibilidades/Provisão de Clientes e Ações Cíveis** executou R\$ 2.221.775,91, destes R\$ 292.101,89 se referem às baixas de material de consumo, dos clientes alunos, dos clientes de serviços a receber pela prescrição de prazo de cobrança; R\$ 876.764,25 em provisão de clientes alunos inadimplentes e R\$ 1.052.909,77 em provisão de ações cíveis movida pelo Ministério Público Federal referente à cobrança indevida de taxas de diplomas nos anos de 1998 a 2007.

**V - Outras Receitas Operacionais:** orçadas em R\$ 4.187.157,76 e totalizou R\$ 4.295.880,68, proveniente da execução de projetos com captação de recursos externos, tendo um incremento de 30,5% comparado ao executado em 2013.

Neste grupo, a conta **Receitas Imobiliárias** se refere à locação dos espaços institucionais e executaram R\$ 243.704,00. A **Receita de Doações de Pessoas** somou R\$ 45.334,44. A conta **Diversas Receitas** executou R\$ 380.674,40 e decorre do recebimento de Multas, Indenizações, Recuperação de Despesas referente à baixa de fornecedores e Diversas Taxas.

A conta **Recursos Externos para Custeio** se refere à receita proveniente de serviços e projetos com recursos externos e estava orçada em R\$ 3.651.863,76 e executou R\$ 3.519.679,70, cabendo destacar neste item o diferimento de receitas a serem executadas no próximo exercício. A conta **Recursos Externos para Investimentos** executou R\$ 106.488,14, referente aos projetos com

captação de recursos externos. O quadro 08 apresenta os projetos com captação de recursos externos, em vigor no ano de 2014, com o respectivo ano inicial, receita faturada, investimentos e resultados até 31/12/2014, bem como a receita diferida para 2015.

**Quadro 08 - Projetos com Recursos Externos FIDENE até 31/12/2014.**

PROJETO ATIVIDADE	ANO DE INÍCIO REPASSE	RECEITA EXTERNA até 31/12/2014	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2014	INVESTIMENTOS até 31/12/2014	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS até 31/12/2014	RECEITA DIFERIDA PARA 2015	Unidade
APOIO PEDAGÓGICO ÀS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO POPULAR	2009	175.825,74	160.884,27	222,87	14.718,60	-	14.718,60	9.785,39	Presidência
CULTURA KAINGANG	2009	43.008,92	42.544,23	240,90	223,79	926,31	(702,52)	4.874,34	Presidência
INTERAÇÃO PELO ESPORTE PARA GUARITA	2010	166.588,27	199.948,76	280,40	(33.640,89)	49,00	(33.689,89)	-	Presidência
CARTEIRA INDÍGENA	2011	252.735,53	217.087,41	0,00	35.648,12	-	35.648,12	204,75	Presidência
PROJETO PRÓ-VÔLEI	2009	1.130.057,30	1.117.355,79	349,01	12.352,50	-	12.352,50	1.049,26	Presidência
AGENDA 21	2014	20.144,00	20.253,59	0,00	(109,59)	-	(109,59)	-	Presidência
PROJETO DE EXTENSÃO PRODUTIVA E INOVAÇÃO	2014	39.005,00	31.516,38	0,00	7.488,62	-	7.488,62	-	Asc
REDES DE COOPERAÇÃO - CONVÊNIO PI 001/2014	2014	108.772,06	99.818,25	55,00	8.898,81	-	8.898,81	187.975,37	Asc
UNIR	2011	2.704.761,95	2.206.510,08	43.683,41	454.568,46	27.522,40	427.046,06	-	DCVida
AUTOMAÇÃO DE SUBESTAÇÕES	2013	1.273.354,06	1.042.865,00	1.581,91	228.907,15	50.000,40	178.906,75	980.158,87	DCEEng
LOTE PIONEIRO	2011	948.640,67	699.393,61	457,50	248.789,56	127.864,07	120.925,49	79.830,70	DCEEng
MONITORAMENTO DEMEI	2012	213.760,14	157.852,70	281,20	55.626,24	5.431,34	50.194,90	89.028,08	DCEEng
PROJETO NEGÓCIO A NEGÓCIO	2010	1.290.065,36	1.006.348,95	1.408,68	282.307,73	-	282.307,73	30.000,00	DACEC
COMITÊ BACIA HIDROGRÁFICA RIO TURVO	2013	105.899,40	99.754,42	8.962,63	(2.817,65)	6.145,00	(8.962,65)	-	Belteria
PROJETO REVIVA	2011	16.000,00	9.181,58	0,00	6.818,42	-	6.818,42	-	AGIT
PROJETO SOCIOAMBIENTAL AMA	2013	71.464,36	28.095,93	1.366,05	42.002,38	35.190,38	6.812,00	8.535,63	AGIT
<b>SOMA</b>		<b>8.560.082,76</b>	<b>7.139.410,95</b>	<b>58.889,56</b>	<b>1.361.782,25</b>	<b>253.128,90</b>	<b>1.108.653,35</b>	<b>1.391.442,39</b>	

**VI - Resultado Operacional:** refere-se ao resultado operacional antes dos ganhos e perdas de capital. Este resultado ficou superavitário em R\$ 10.006.796,09, enquanto que o OPF 2014 orçou este resultado superavitário em R\$ 4.168.427,61.

**VII - Ganhos e Perdas de Capital:** é o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado que, em 2014, somou R\$ 1.054.890,64. Neste exercício efetivou-se a venda de um terreno no município de Santa Rosa e veículos, o que gerou um resultado de R\$ 1.087.926,12 e a perda por inutilização, não localização ou roubo foi de R\$ 33.035,48.

**VIII - Resultado Final:** constituiu-se superavitário em R\$ 11.061.686,73, o que representa 9,39% da ROB. O OPF 2014 projetava um resultado superavitário em R\$ 3.988.427,61. O anexo 5 deste relatório apresenta o Quadro da Demonstração de Resultados da FIDENE de 2008 a 2014.

Cabe apresentar o indicador financeiro **EBITDA Líquido**, cuja importância no sistema financeiro se justifica por fornecer uma boa análise comparativa, pois mede a produtividade e a eficiência do negócio. O EBITDA representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. É com este recurso que, em tese, a instituição possibilita o pagamento das despesas de financiamento, da estrutura e efetua novos investimentos. O cálculo deste indicador utiliza o resultado final do período, acrescenta as despesas de depreciação, o resultado financeiro e o resultado dos ganhos ou perdas de capital do período.

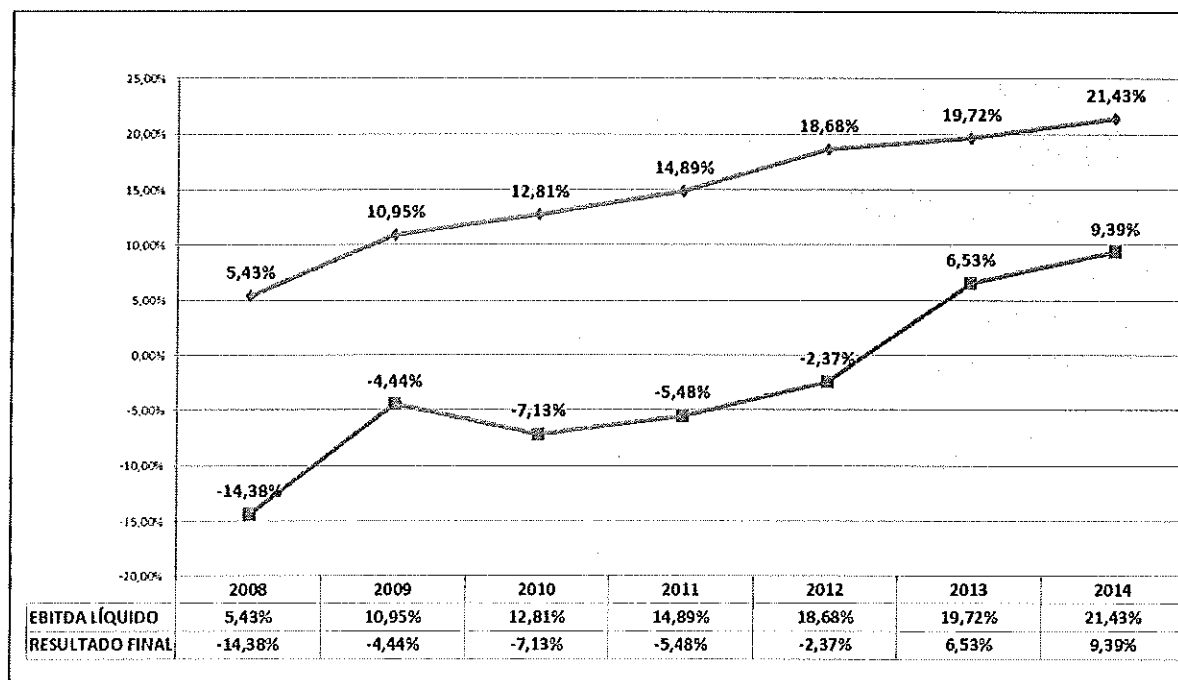
O quadro 09 apresenta o resumo do cálculo do EBITDA e relação percentual com a Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades.

Quadro 09 - EBITDA FIDENE 2008 a 2014.

Evolução do EBITDA FIDENE	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Resultado Final	(11.232.027,17)	(3.498.377,11)	(5.542.100,40)	(4.573.161,71)	(2.117.995,48)	6.628.448,73	11.061.686,73
Depreciações	(1.490.076,31)	(1.462.662,87)	(1.563.636,46)	(1.252.206,94)	(1.225.779,27)	(1.238.387,33)	(1.006.178,26)
Resultado Financeiro	(12.889.089,87)	(8.670.138,04)	(11.758.969,21)	(12.981.143,28)	(13.888.802,52)	(9.736.391,28)	(9.470.367,23)
Ganhos e Perdas de Capital	(154.367,08)	(95.714,97)	(212.270,14)	(83.233,39)	(173.254,08)	1.723.023,99	1.054.890,64
<b>EBITDA</b>	<b>3.301.506,09</b>	<b>6.730.138,77</b>	<b>7.992.685,41</b>	<b>9.743.421,90</b>	<b>13.169.640,39</b>	<b>15.880.203,35</b>	<b>20.483.341,58</b>
<b>RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>78.108.895,00</b>	<b>78.779.142,24</b>	<b>77.782.639,63</b>	<b>83.463.757,55</b>	<b>89.544.429,40</b>	<b>101.482.224,39</b>	<b>117.766.132,00</b>
Gratuidades	(17.258.944,12)	(17.305.243,39)	(15.381.813,21)	(18.034.021,18)	(19.042.458,61)	(20.926.304,45)	(22.170.953,45)
Receita Líquida	60.849.950,88	61.473.898,85	62.400.826,42	65.429.736,37	70.501.970,79	80.535.919,94	95.585.178,55
<b>EBITDA Líquido</b>	<b>5,43%</b>	<b>10,95%</b>	<b>12,81%</b>	<b>14,89%</b>	<b>18,68%</b>	<b>19,72%</b>	<b>21,43%</b>

Em relação à Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades, observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 5,43% em 2008 para 21,43% em 2014. No ano de 2014, a receita líquida somou 95,5 milhões de reais e gerou R\$ 20.483.341,58 de EBITDA Líquido. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido é apresentado no gráfico 04.

Gráfico 04 - Evolução do Resultado e EBITDA Líquido.



O anexo 5 apresenta a evolução do EBITDA de 2008 a 2014. Na sequência são apresentadas as sínteses das análises das execuções orçamentárias em cada uma das mantidas da FIDENE a partir dos dados do quadro 10.

Quadro 10 - Demonstração do Superávit da FIDENE e suas Mantidas.

DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT em 31 de dezembro de 2014	OP 2014 Controlado	FIDENE CONSOLIDADO	UNIJUI	EFA	MUSEU	RÁDIO	MANTENIDORA
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA	169.595.520,55	117.756.132,00	114.939.850,16	2.093.532,63	1.436,00	178.119,40	553.193,81
2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	(75.074.913,62)	(75.766.851,49)	(73.576.547,93)	(1.816.196,41)	45.065,53	(14.232,23)	(404.840,45)
3. RESULTADO BRUTO	31.430.607,33	41.989.280,51	41.363.302,23	267.236,22	45.501,53	163.887,17	148.353,36
4. DESPESAS OPERACIONAIS	(34.419.337,49)	(35.278.355,10)	(34.455.775,93)	(132.947,00)	(358.771,66)	(371.446,16)	(819.424,35)
5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	4.187.157,76	4.295.580,68	3.675.469,27	56.285,29	35.140,55	-	518.855,57
6. RESULTADO OPERACIONAL	1.188.417,60	10.006.796,09	10.552.995,57	90.674,51	(287.129,58)	(207.558,99)	(411.185,42)
7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	(180.000,00)	1.054.890,64	1.054.890,64	-	-	-	-
8. SUPERÁVIT DO PERÍODO	3.988.427,60	11.061.686,73	11.607.886,21	90.674,51	(287.129,58)	(207.558,99)	(142.185,42)

#### 4. Demonstração dos Superávits da UNIJUI

O Orçamento Programa UNIJUI – OPU para 2014 projetou um superávit de R\$ 4.714.858,50, considerando um conjunto de metas de receitas e ajustes nas despesas. Entretanto, a execução apresenta um superávit final de R\$ 11.607.886,21, que representa 10,1% da Receita Operacional Bruta da UNIJUI. O quadro 11 apresenta a Demonstração do Superávit da UNIJUI.

Quadro 11 - Demonstração do Superávit da UNIJUI.

DRE UNIJUI	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	AV %	EXECUTADO 2013	AV %
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA	107.310.009,44	114.939.850,16	100,00%	99.292.729,87	100,00%
- Receitas de Ensino	106.610.395,16	112.937.824,68	98,26%	97.984.015,55	98,68%
- (-) Descontos Concedidos	(2.110.977,17)	(1.901.156,77)	-1,66%	(1.896.235,12)	-1,91%
- Receita de Serviços	2.052.591,45	2.970.563,94	2,58%	2.426.436,83	2,44%
- Receita Agropecuária	758.000,00	932.618,31	0,81%	778.512,61	0,78%
2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	(73.083.109,87)	(73.576.547,93)	-64,01%	(68.796.760,29)	-66,27%
- Custos com Ensino e outros Serviços	(50.988.116,50)	(51.531.384,40)	-44,83%	(44.966.711,85)	-45,29%
- Custos com Gratuitada	(21.710.993,37)	(21.564.397,28)	-18,76%	(20.391.085,22)	-20,54%
- Custos com Produtos Agropecuários	(384.000,00)	(480.766,25)	-0,42%	(438.953,22)	-0,44%
3. RESULTADO BRUTO	34.226.899,57	41.363.302,23	35,99%	33.496.979,68	33,73%
4. DESPESAS OPERACIONAIS	(32.806.332,74)	(34.485.775,93)	-30,00%	(30.457.978,58)	-30,67%
- Despesas com Pessoal	(18.779.360,35)	(18.214.509,20)	-15,85%	(16.798.964,94)	-16,92%
- Despesas com Ações Trabalhistas	(750.000,00)	(999.228,57)	-0,87%	(1.121.157,94)	-1,13%
- Despesas com Depreciações	(965.201,76)	(962.322,20)	-0,84%	(1.196.750,01)	-1,21%
- Despesas Financeiras	(9.939.003,60)	(11.244.120,22)	-9,78%	(11.471.687,28)	-11,65%
- Receitas Financeiras	1.305.000,00	1.777.567,44	1,65%	1.738.767,75	1,75%
- Transferências e Contribuições	(2.710.498,83)	(2.498.390,34)	-2,17%	(562.821,74)	-0,57%
- Transferências de Bolsas e Auxílios para Alunos	(116.268,20)	(128.946,36)	-0,11%	(91.958,97)	-0,09%
- Baixa de Contas a Receber/Disponibilidades Provisão Clientes e Ações Cíveis	(850.000,00)	(2.215.826,48)	-1,93%	(953.405,45)	-0,96%
5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	3.473.291,66	3.678.469,27	3,20%	2.501.813,56	2,62%
- Receitas Imobiliárias	204.500,00	243.704,00	0,21%	179.798,91	0,18%
- Doações de pessoas	-	27.138,44	0,02%	8.027,84	0,01%
- Diversas Receitas	244.635,00	309.414,56	0,27%	352.011,39	0,38%
- Recursos Externos para Custeio	3.024.156,66	2.990.794,13	2,60%	1.843.745,10	1,86%
- Recursos Externos para Investimentos	-	104.418,14	0,09%	118.230,32	0,12%
6. RESULTADO OPERACIONAL	4.894.858,49	10.552.995,57	9,18%	5.539.814,66	5,58%
7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	(180.000,00)	1.054.890,64	0,92%	1.723.023,99	1,74%
8. SUPERÁVIT DO PERÍODO	4.714.858,49	11.607.886,21	10,10%	7.262.838,65	7,31%

Considerando que a ROB da UNIJUÍ compreende 97,6% da ROB da FIDENE será apresentada uma análise sintética do quadro 10. A análise detalhada consta no Parecer CONSU nº04/2015 que aprovou o Relatório Balanço 2015 da UNIJUÍ.

**4.1. Receita Operacional Bruta (ROB):** em comparação ao ano de 2014 obteve um crescimento de 15,6 milhões de reais. Em 2013 somou R\$ 99.292.729,87 e em 2014 atingiu o montante de R\$ 114.939.850,16. Além do que, em 2014, a ROB superou o valor orçado em 7,6 milhões de reais. Neste grupo, apontam-se os seguintes itens:

**I - Receita de Ensino de Graduação:** esta receita executou R\$ 106.212.196,88, sendo 5,6 milhões de reais a mais do que o projetado. A seguir é apresentado um conjunto de análises sobre esta receita.

**a) Quota de Créditos dos Cursos da modalidade presencial:**

A execução dos créditos matriculados nos cursos de graduação presenciais no ano 2014 em comparação ao ano de 2013 mostra um crescimento em 25 mil créditos, principalmente da matrícula nos cursos das Engenharias, Medicina Veterinária e o ingresso da 1ª turma do curso de Engenharia Química.

Nos cursos presenciais foram projetados 278.934 créditos e efetivados 297.848 créditos.

Na análise dos créditos matriculados nos cursos inseridos na tabela 1, observa-se um recuo nos anos de 2008 a 2012 e a retomada do crescimento em 2013 e 2014. Nos cursos da tabela 2 nota-se um aumento de 14.881 créditos matriculados em comparação ao executado em 2013, principalmente nas Engenharias. Nos cursos da tabela 3, especialmente nos cursos da área da saúde, diferente do comportamento dos anos anteriores, identificou-se uma recuperação nos créditos matriculados.

A análise mostra uma mudança de perfil da matrícula nas tabelas de enquadramento financeiro. Considerando a Receita Bruta, descontadas as bolsas lineares dos cursos de graduação, em 2008 esta receita era constituída por 54,48% das mensalidades dos cursos da tabela 1; 22,78% da tabela 2; 16,73% da tabela 3; 3,14% pelos cursos da modalidade à distância; e 2,87% por cursos da modalidade especial e alunos do Artigo 51.

No ano de 2014, esta receita foi constituída por 44,9% pelos cursos da tabela 1; 35% por cursos da tabela 2; 16,5% por cursos da tabela 3; 3,4% por cursos da modalidade à distância; e 0,2% por alunos do Artigo 51.

**b) Quota de alunos nos cursos da modalidade à distância:** comparando a matrícula de 2013 e 2014, verifica-se uma redução no número de alunos matriculados nestes cursos. No ano de 2014 eram 703 alunos no primeiro semestre e 635 alunos no segundo semestre.

**c) A quantidade média de créditos contratados por aluno nos cursos de graduação na modalidade presencial no segundo semestre de 2013 era de 18,3 créditos por aluno e em 2014 passou a ser de 19,15 créditos por aluno. Esta melhora no desempenho foi impulsionada, em parte, pelas mudanças ocorridas no modelo do FIES ocorridas em 2010, que o tornaram mais atrativo para os alunos devido à redução nas taxas de juros e alongamento no prazo de pagamento, o que possibilitou a ampliação do número de alunos e na quantidade de créditos matriculados.**

**d) Percentual de evasão no semestre dos créditos matriculados nos cursos de graduação:** no ano de 2014, a evasão dos créditos nos cursos presenciais durante o primeiro semestre ficou em 1,52% e no 2º semestre de 1,6%.

No ano de 2014, a evasão de 2.311 créditos nos cursos na modalidade presencial durante o 1º semestre resulta em um percentual de 1,52%, e representa uma redução na receita em aproximadamente R\$ 135.529,62. No 2º semestre, a evasão de 2.400 créditos representa uma evasão de 1,6% e uma redução de R\$ 247.442,69 na receita.



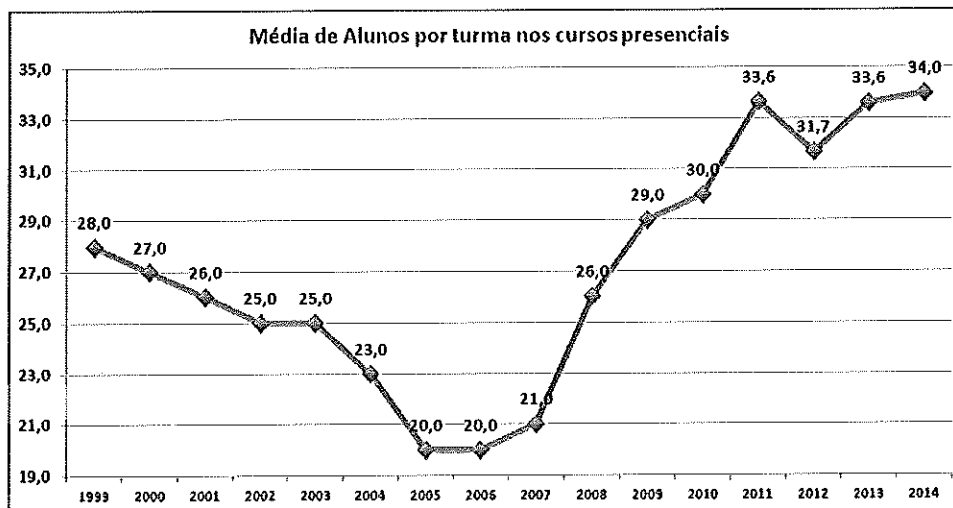
Nos relatórios de monitoramento da evasão observa-se que o crescimento na evasão de créditos em relação ao ano de 2013 decorre, em parte, pelo(a): a) reflexo do programa de recuperação dos alunos evadidos de anos anteriores que se configurou em ingressos mais frágeis que não permaneceram na instituição; b) ampliação das vagas das Universidades Federais; c) fragilidade econômica de nossa região; d) migração dos alunos em busca de oportunidades profissionais em outras regiões.

Em relação aos cursos de graduação EaD, os índices de evasão têm aumentado em razão do aumento de oferta de cursos e Instituições no país e também da concorrência de preços.

A evasão do 1º semestre é calculada a partir da matrícula de 31 de março a 30 de junho e no segundo semestre a partir de 31 de agosto a 31 de dezembro.

e) **Alunos por turma nos cursos de graduação presenciais:** em números absolutos, o número de alunos por turma retrata um declínio no período de 1999 a 2006. A partir de 2007, a racionalização da oferta das disciplinas nos Cursos de Graduação e, a partir de 2011, a orientação da matrícula em um número maior de disciplinas resultaram na elevação do número médio de alunos por turma e a melhor diluição do custo fixo de cada professor. O gráfico 05 demonstra esta melhora.

Gráfico 05 - Evolução do número de alunos por turma.



**II - Receita de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** o OPU 2014 projetou R\$ 4.469.679,38, sendo executados R\$ 4.424.350,93, considerando a oferta de quatro programas de mestrado e um doutorado, com 222 alunos em 2014. O relatório de alunos nos programas indica que no final do ano de 2008 estavam matriculados 144 alunos; 147 alunos em 2009; 134 alunos em 2010; 144 alunos em 2011; 171 alunos em 2012; e 192 alunos em 2013.

Se comparado ao executado em 2013 no valor de R\$ 3.365.411,39, tem-se um incremento de 31% nesta receita, decorrente do(a): a) reajuste de 8% nas mensalidades dos ingressantes; b) preenchimento das vagas; c) matrícula de alunos especiais; d) oferta do novo curso de Mestrado em Atenção Integral à Saúde; e) integralização da primeira turma do Doutorado em Educação nas Ciências.

**III - Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu*:** o OPU 2014 projetou R\$ 1.556.711,58, sendo executados R\$ 1.665.874,81. Se comparado ao executado em 2013 no valor de R\$ 1.208.035,97, nota-se um incremento de 37,9% nesta receita.

Em 2014, o ensino de pós-graduação *lato sensu* efetivou a oferta de onze novos cursos de uma oferta total de 18 cursos. No ano de 2014, 390 alunos estavam matriculados nestes cursos. Os cursos iniciados em 2010, 2011 e 2012 já concluídos até o final de 2014 têm os resultados apresentados no anexo 5 deste parecer.

Cabe citar que a meta de receita projetada para os cursos de pós-graduação *lato sensu* e de extensão operacionalizados pela Unidade de Educação Continuada era de R\$ 1.904.510,47 e sua execução totalizou R\$ 2.355.622,09, ou seja, 23% a mais do orçado. As receitas dos cursos de extensão totalizaram R\$ 724.844,78 e, destas receitas, R\$ 689.747,28 se referem aos cursos de extensão vinculados à Unidade de Educação Continuada, os quais tiveram um incremento na receita de 52% em relação ao ano de 2013.

**IV - Descontos Concedidos:** em relação à ROB, estes descontos representam 1,65%. Se comparado ao ano de 2013, este percentual era de 1,91% da ROB, o que mantém os mesmos patamares de descontos para pagamento em dia das mensalidades. Contudo, em relação à receita de graduação, os descontos concedidos em 2014 representaram 1,79%, enquanto que em 2013 alcançaram 2,04% desta receita.

**V - Receita de Serviços:** projetava R\$ 2.052.591,45 e executou R\$ 2.970.563,94. A análise horizontal aponta que esta receita aumentou 22,4% em relação à execução de 2013. Este acréscimo decorre, principalmente, pela efetivação de cursos de extensão, de assessorias e serviços técnicos, de serviços de laboratórios e vendas da Editora UNIJUI.

As receitas com assessoria e serviços técnicos e de laboratórios orçadas em R\$ 779.300,00 executaram R\$ 1.039.740,33. As receitas provenientes de eventos, seminários, simpósios e palestras orçadas em R\$ 230.000,00 executaram R\$ 181.123,00.

A receita da Editora orçada em R\$ 500.000,00 executou R\$ 536.619,48 em 2014. Estava previsto um resultado deficitário de R\$ 76.194,51, contudo o resultado deficitário ficou em R\$ 294.362,97. Restando, ainda, ajustes nas planilhas de alocação de custos aos produtos e na ampliação da receita para equacionar este déficit.

Cabe citar que o estoque da Editora iniciou o ano de 2014 com um saldo de R\$ 1.064.545,48 e encerrou o ano de 2014 com saldo de R\$ 1.093.728,73, com um volume de ativos no montante de R\$ 925.326,36 e R\$ 168.402,37 de livros em consignação.

Ainda, no grupo das receitas de serviços, insere-se a UNIÓLEOS. Esta unidade teve suas atividades diagnosticadas em 2011, quando foram apontadas as suas dificuldades enquanto uma unidade de produção. Em 2013 ampliou o nível de despesa em relação aos anos anteriores e reduziu as receitas, o que gerou um déficit maior do que nos anos anteriores. No ano de 2014, o resultado previsto era deficitário em R\$ 45.951,49 e a execução efetivou-se deficitária em R\$ 22.710,61.

**VI - Receita Agropecuária:** compreende aquela advinda da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias. Estava orçada em R\$ 758.000,00 e executou R\$ 932.618,31, valor superior à receita executada em 2013 que somou R\$ 778.512,61. Observa-se um aumento nesta receita, que retornou aos patamares dos anos de 2009, 2010, 2011 e 2012, quando a receita média era de 900 mil reais.

**4.2. Custos dos Produtos e Serviços:** Em 2014, os Custos dos Produtos e Serviços absorveram 64% da ROB, enquanto que o orçado era de 68%. A análise horizontal destes custos aponta que, em 2013, eles consumiram 66,27%; em 2012 era de 68,83%; em 2011 era de 70,49%; e, em 2010, 72,15% da ROB. A partir da análise horizontal, comparando estes mesmos períodos, observa-se um crescimento na Receita Operacional Bruta e na produtividade, fatores que impactam diretamente na representatividade dos custos diretos em relação à ROB.

**I - Custos com Ensino e outros serviços:** em 2014, estes custos totalizaram R\$ 51.531.384,40 e consumiram 44,83% da ROB; em 2013 representaram 45,29% da ROB; em 2012 este percentual era 47,08%; em 2011 de 48,55%; e em 2010 de 51,78% da ROB. Esta evolução aponta para uma melhora na relação entre os custos e a receita de ensino e serviços.



Neste grupo, os gastos orçados para Material de Consumo e Serviços de Terceiros, considerando a utilização dos Fundos de Despesa, eram de R\$ 10.182.960,79 e executaram R\$ 9.428.778,35, o que representa 8,2% da ROB.

Em 2014, os custos com a folha de pagamento dos docentes com vínculo executaram 1,8 milhões de reais a mais do orçado e contabilizaram R\$ 37.802.839,51, o que representou 33,66% da Receita bruta de ensino (graduação e pós-graduação). No ano de 2013 esta despesa compreendeu 33,75%; em 2012 era de 35,11%; em 2011 abarcou 36,88%; e, em 2010, consumiu 39,27% da Receita bruta de ensino. Este desempenho decorre, em parte, da otimização da oferta de disciplinas e do aumento da média de alunos por turma.

**II - Custos com Gratuidades:** no ano de 2014, as Gratuidades na UNIJUÍ totalizaram R\$ 21.564.397,28. Deste montante, as principais gratuidades são as bolsas lineares dos cursos de graduação que somaram R\$ 5.661.702,84 e equivalem a 5,33% da receita bruta do ensino de graduação; e as bolsas ProUni que somaram R\$ 14.003.113,71 e equivalem a 13,18% da receita bruta do ensino de graduação.

Ainda, no que se refere ao ProUni, em 2014 foram ofertadas 199 novas bolsas de 100% e efetivaram-se 193. Ao final do ano de 2014, o conjunto de beneficiários era de 1.272 alunos de um total de 8.358 alunos. Outra informação complementar é a evolução do número de alunos beneficiados pelo ProUni. Eram 993 alunos em 2008; 1.055 em 2009; 1.190 em 2010; 1.153 em 2011; 1.360 em 2012; 1.311 em 2013; e 1.272 alunos em 2014.

**III - Custos com Produtos Agropecuários:** somaram R\$ 480.766,25 e representaram 51,5% da receita agropecuária, o que totalizou R\$ 932.618,31.

O resultado do IRDeR considera as receitas agropecuárias somadas às outras receitas com locações e taxas recebidas que totalizam R\$ 942.935,22. Também considera os custos com produtos agropecuários acrescidas das despesas de pessoal e demais despesas que somam R\$ 995.657,83.

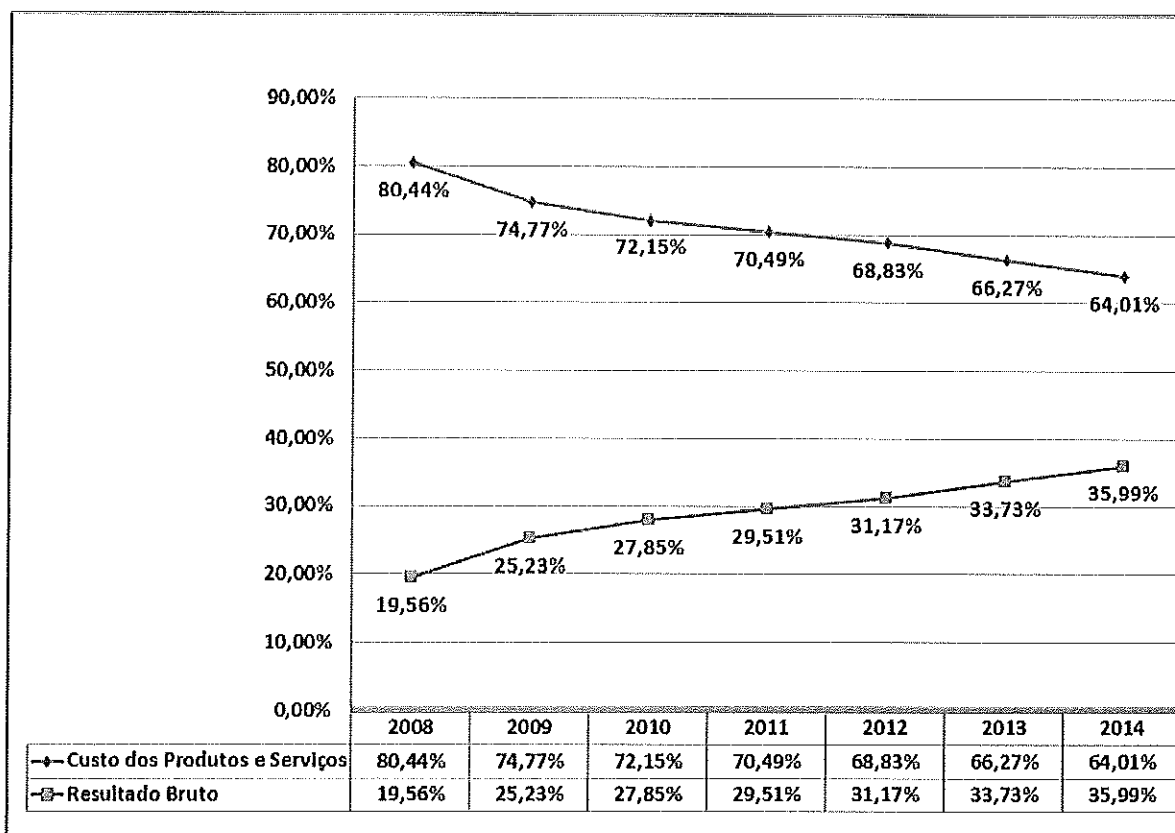
O resultado orçado deficitário no OP 2014 em R\$ 132.102,28 executou um déficit de R\$ 52.722,61. Cabe relatar que as atividades do IRDeR têm sido analisadas em conjunto pelo Departamento de Estudos Agrários e a Vice-Reitoria de Administração, tanto na dimensão econômica como acadêmica dos cursos que utilizam o espaço como laboratório de práticas.

**4.3. Resultado Bruto:** o OPU 2014 projetou que a receita operacional, descontados os custos diretos, representaria 31,9% da ROB, no entanto, o crescimento da receita e a otimização dos custos impactou na melhora deste resultado, que em 2014 foi de 35,99% da ROB. O gráfico 06 mostra a redução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da UNIJUÍ em relação à receita bruta gerada.





Gráfico 06 - Evolução do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Bruto UNIJUÍ.



**4.4. Despesas Operacionais:** orçadas em R\$ 32.805.332,74 e executadas R\$ 34.485.775,93. As contas deste grupo foram mais bem analisadas no âmbito da FIDENE.

**4.5. Outras Receitas Operacionais:** em 2014, o montante destas receitas foi de R\$ 3.675.469,27, proveniente da execução de projetos com captação de recursos externos, tendo um incremento de 46,9% comparado ao executado em 2013.

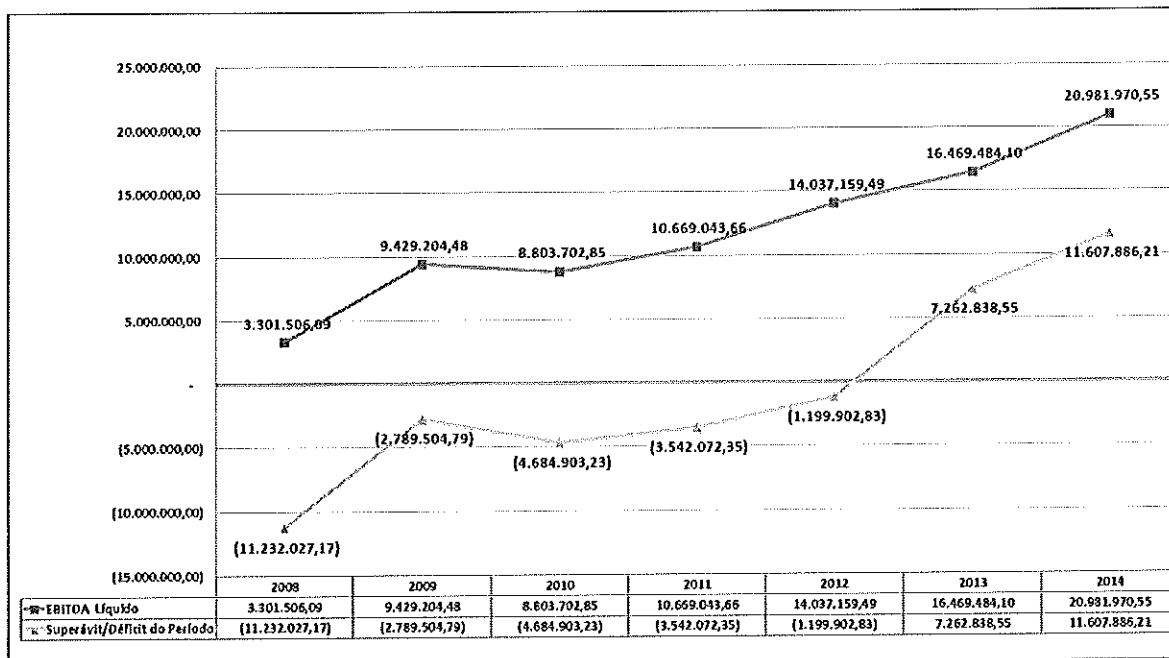
**4.6. Resultado Operacional:** em 2014 ficou superavitário em R\$ 10.552.995,57 e representou 9,18% da ROB, sendo que em 2013 foi superavitário em R\$ 5.539.814,56.

**4.7. Ganhos e Perdas de Capital:** a sua execução é a mesma registrada na FIDENE e já explicitada neste documento.

**4.8. Resultado do Período:** em 2014, o resultado final ficou superavitário em R\$ 11.607.886,21, ou seja, 10,1% positivo em relação à ROB. Em 2013, o resultado final ficou superavitário em R\$ 7.262.838,55. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2012 este resultado totalizou um déficit de R\$ 1.199.902,83.

**4.9. EBITDA UNIJUÍ:** em relação à Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades, observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 16,18% em 2009 para 22,47% em 2014. No ano de 2014, a receita líquida foi de 93 milhões de reais e gerou R\$ 20.981.970,55 de EBITDA Líquido. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido é apresentada no gráfico 07.

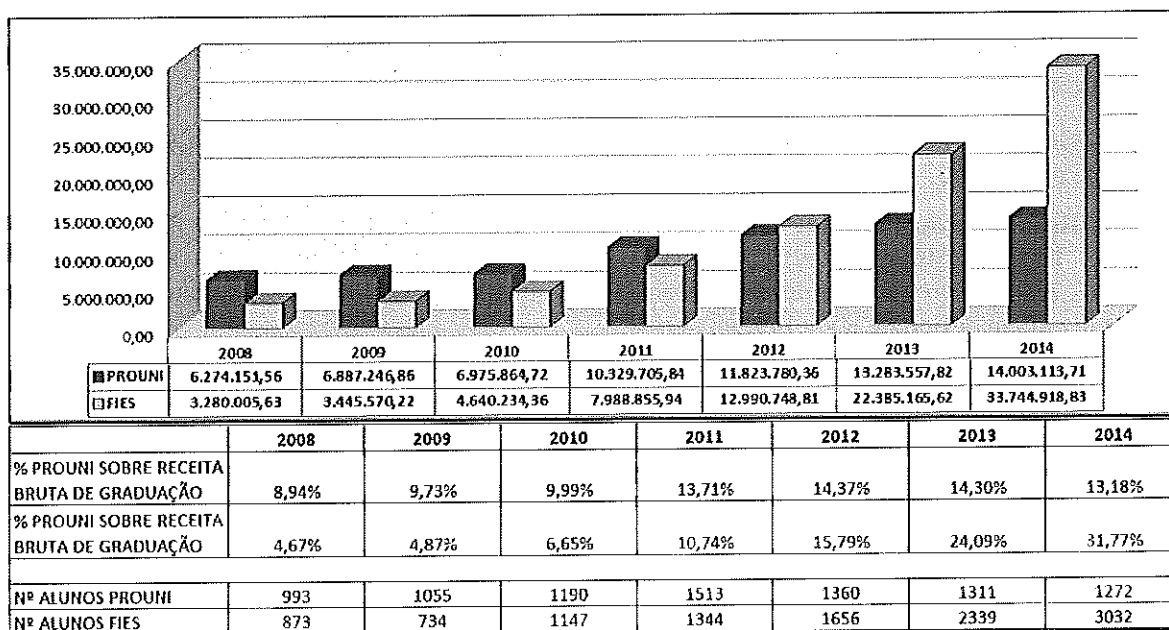
Gráfico 07 - Evolução do Superávit/Déficit e do EBITDA Líquido UNIJUÍ.



#### 4.10. Outros aspectos importantes na UNIJUÍ

a) **Programas de Financiamento Estudantil:** em 2014 o financiamento externo das mensalidades por intermédio do FIES – Fundo de Financiamento Estudantil foi concedido a 3.032 alunos. Em termos financeiros, este programa totalizou R\$ 33.744.918,83, o que representa 31,77% da receita bruta de graduação. A evolução financeira da concessão de financiamento por intermédio do FIES e da execução das bolsas ProUni podem ser visualizados no gráfico 08.

Gráfico 08 - Evolução ProUni e FIES.



b) **Inadimplência:** o quadro da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ demonstra a oscilação nos índices de inadimplência ao final de cada ano e a capacidade de recuperação dos valores a receber. Dentre os elementos do quadro, cabe descrever:

a) o valor de títulos emitidos é o valor líquido das mensalidades, do qual estão descontados os valores dos financiamentos estudantis e gratuidades;

b) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de cada ano;

c) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de 2014.

A análise do quadro da inadimplência precisa ser dividida em três fatores:

a) a partir de 2010, quando o processo de negociações com alunos foi alterado, exigindo o pagamento de entrada, tornando as negociações mais efetivas, inviabilizou outras negociações que não contemplavam tais exigências, mas que em termos reais, não alterou o fluxo de caixa, pois a análise histórica estava a demonstrar um conjunto de negociações que nem sempre se convertiam em recursos para a Instituição.

b) o aumento da oferta do FIES a partir de 2012.

c) nos anos de 2009, 2010 e 2011 a redução da inadimplência é resultado da cobrança judicial, ou seja, processos judiciais encaminhados desde 2013.

d) no ano de 2014 foram realizadas baixas de débitos vencidos da graduação, de anos anteriores a 2008, num volume total de R\$ 656.799,43, o que influenciou diretamente na redução dos saldos deste períodos, não podendo ser considerados como redução de inadimplência. Estas baixas ocorreram atendendo orientação da Auditoria Externa.

O quadro 12 mostra a evolução da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ.

**Quadro 12 - Inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ.**

Ano	Valor de Títulos Emitidos	Saldo devedor no encerramento do ano	% inadimplência no ano base	Saldo devedor em 31/12/2014	% inadimplência em 31/12/2014
2008	47.362.135,06	1.768.879,33	3,73%	269.585,57	0,57%
2009	45.776.759,16	2.407.089,14	5,26%	323.873,03	0,71%
2010	41.391.316,62	1.579.966,86	3,82%	218.443,07	0,53%
2011	42.455.854,46	2.030.686,66	4,78%	438.270,02	1,03%
2012	43.234.198,94	2.220.587,14	5,14%	536.919,97	1,24%
2013	43.463.553,44	2.094.527,77	4,82%	774.883,75	1,78%
2014	45.723.137,89	2.128.102,55	4,65%	2.128.102,55	4,65%

No Relatório Balanço da UNIJUÍ 2014, aprovado no Conselho Universitário, constam os anexos que apresentam o quadro de matrícula de créditos nos cursos de graduação modalidade presencial e a distância no período de 2007 a 2014, os resultados dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, o resumo dos resultados dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* concluídos em 2014 e dos cursos de extensão e eventos em 2014.

### 5. Demonstração dos Déficits/Superávit do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA

O quadro 13 apresenta a Demonstração dos Déficits/Superávit da EFA que retrata o Orçamento Programa da EFA para 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas, bem como a análise vertical.

Quadro 13 - Demonstração dos Déficits/Superávit da EFA.

	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	AV %	EXECUTADO 2013	AV %
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>1.892.511,41</b>	<b>2.083.532,63</b>	<b>100,00%</b>	<b>1.848.693,39</b>	<b>100,00%</b>
- Receitas de Ensino	1.873.281,41	2.066.131,13	99,16%	1.820.777,29	98,49%
- Receita de Serviços	19.230,00	17.401,50	0,84%	27.916,10	1,51%
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(1.728.271,61)</b>	<b>(1.816.296,41)</b>	<b>-87,17%</b>	<b>(1.751.383,75)</b>	<b>-94,74%</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	(1.206.148,83)	(1.209.740,24)	-58,06%	(1.216.164,52)	-65,79%
- Custos com Gratuidade	(522.122,78)	(606.556,17)	-29,11%	(535.219,23)	-28,95%
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>164.239,80</b>	<b>267.236,22</b>	<b>12,83%</b>	<b>97.309,64</b>	<b>5,26%</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(266.553,11)</b>	<b>(332.947,00)</b>	<b>-11,18%</b>	<b>(226.326,53)</b>	<b>-12,24%</b>
- Despesas com Pessoal	(258.451,67)	(214.630,95)	-10,30%	(214.817,61)	-11,62%
- Despesas com Depreciações	(8.101,44)	(16.241,62)	-0,78%	(9.124,92)	-0,49%
- Baixa de Contas a Receber	-	(2.024,43)	-0,10%	(2.384,00)	-0,13%
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>55.734,00</b>	<b>56.385,29</b>	<b>2,71%</b>	<b>81.256,78</b>	<b>-4,40%</b>
- Diversas Receitas	55.734,00	54.315,29	2,61%	46.270,78	2,50%
- Doações para Investimento	-	2.070,00	0,10%	34.986,00	1,89%
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>(46.579,31)</b>	<b>90.674,51</b>	<b>4,35%</b>	<b>(47.760,11)</b>	<b>-2,58%</b>
<b>8. RESULTADO DO PERÍODO</b>	<b>(46.579,31)</b>	<b>90.674,51</b>	<b>4,35%</b>	<b>(47.760,11)</b>	<b>-2,58%</b>

A Receita Operacional Bruta da EFA para 2014, orçada em R\$ 1.892.511,41 executou R\$ 2.083.532,63, sendo maior que 2013 quando contabilizou R\$ 1.848.693,99. Neste grupo, a Receita de Ensino orçada em R\$ 1.873.281,41 executou R\$ 2.066.131,13 e a Receita de Serviços orçada em R\$ 19.230,00 executou R\$ 17.401,50. O incremento na receita de ensino ocorreu pela efetivação de um curso no ensino técnico e pelo aumento do número de alunos na educação básica que projetava 254 matrículas e efetivou 270. A Receita de Serviços é gerada pela oferta de projetos especiais como programa esportivo, dança, música, teatro e judô.

Os Custos dos Produtos e Serviços orçados em R\$ 1.728.271,61 tiveram a execução de R\$ 1.816.296,41. Contudo, diminuíram em relação à receita representando 87,17% da ROB, enquanto que em 2013 representaram 94,74% da ROB. Neste grupo, a execução a maior ocorreu nos Custos com Gratuidades com execução a mais do orçado de R\$ 84.433,39 e se refere às Gratuidades Lineares que são concedidas em todos os níveis da educação básica. Este aumento se justifica pelo incremento na Receita de ensino desta mantida que executou R\$ 71.742,15 acima do orçado.

A Receita Operacional Bruta descontada os Custos dos Produtos e Serviços gera o **Resultado Bruto** que em 2014 foi de R\$ 267.236,22, o que representa 12,83% da ROB. Em 2013, este resultado representava 5,26% da ROB e em 2012 era de 5,10% da ROB.

As **Despesas Operacionais** representam 11,18% da receita gerada, enquanto que em 2013 representaram 12,24%. Esta diminuição decorre da conta Despesa de Pessoal Técnico-Administrativo que passou a representar 10,30% da ROB, enquanto que em 2013 era de 11,62% da ROB.

O grupo das **Outras Receitas Operacionais** orçado em R\$ 55.734,00 executou R\$ 54.385,29. Neste grupo são executadas as receitas que não se enquadram como receita de ensino e serviços, também são registradas as doações recebidas do Conselho de Pais.

O OP da EFA para 2014 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 46.579,31 e a execução apresenta um Superávit de R\$ 90.674,51 que representa 4,35% da ROB. Cabe destacar que este superávit é resultado de um conjunto de metas de receita, de adequações nas despesas da estrutura administrativa e principalmente pela efetivação de uma turma no ensino técnico. No que se refere à evolução do Resultado Final, cabe citar que, em 2013, este resultado totalizou um déficit de R\$ 47.760,11 e em 2012 de R\$ 32.912,08.

Em 2014 foram executados **Investimentos** que totalizaram R\$ 143.443,60, sendo: R\$ 99.300,00 na construção da pracinha; R\$ 39.580,00 na infraestrutura e *playground* da pracinha; R\$ 1.399,00 em audiovisual; e R\$ 3.164,60 em material bibliográfico.

#### 6. Demonstração dos Déficits do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP

O quadro 14 apresenta a **Demonstração dos Déficits do MADP** que retrata o OP do MADP para 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2014 e 2013.

Quadro 14 - Demonstração dos Déficits do MADP.

	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	EXECUTADO 2013
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	-	1.436,00	1.118,00
- Receita de Serviços	-	1.436,00	1.118,00
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	46.718,36	45.065,53	39.452,60
- Custos com Ensino e outros Serviços	46.718,36	45.065,53	39.452,60
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	46.718,36	46.501,53	40.570,60
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	(380.149,80)	(368.771,66)	(336.061,23)
- Despesas com Pessoal	(360.347,92)	(347.926,57)	(311.817,06)
- Despesas com Depreciações	(17.201,88)	(17.207,82)	(21.473,40)
- Despesas Financeiras	(600,00)	(955,90)	(716,65)
- Outras Despesas Operacionais	(2.000,00)	(2.681,37)	(2.054,12)
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	151.625,00	35.140,55	129.445,48
- Doações de Pessoas	18.000,00	18.196,00	16.738,00
- Diversas Receitas	12.425,00	16.944,55	12.665,30
- Recursos Externos para Custeio	121.200,00	-	80.042,18
- Recursos Externos para Investimentos	-	-	20.000,00
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	(181.806,44)	(287.129,58)	(166.045,15)
<b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>	(181.806,44)	(287.129,58)	(166.045,15)

Para analisar a **Receita** da mantida Museu, faz-se necessário somar as contas da **Receita de Serviços** no valor de R\$ 1.436,00 e **Outras Receitas Operacionais** no valor de R\$ 35.140,55. A soma destas receitas em 2014 aponta uma redução na execução de 71,96% se comparada ao ano de 2013. Em relação ao total da receita orçada faltou R\$ 115.048,45. Esta execução a menor é decorrente do não recebimento do valor do repasse do Município de Ijuí orçado em R\$ 120.000,00, dos quais deveriam ser pagos R\$ 80.000,00. Este valor, segundo informação do poder público municipal, será integralizado em 2015.

Para analisar a **Despesa** faz-se necessário descontar do grupo das **Despesas Operacionais** contabilizadas em R\$ 368.771,66, o valor do grupo **Custos com Produtos e Serviços** de R\$ 45.065,53. Em 2014, o total da Despesa somou R\$ 323.706,13, enquanto que em 2013 era R\$ 296.608,63. Isto demonstra um crescimento de 9,15% nas despesas. Neste grupo, a principal rubrica é a **Despesa de Pessoal** que teve um reajuste de 11,58% em relação ao ano de 2013. Esta rubrica estava orçada em R\$ 360.347,92 e executou R\$ 347.926,57.

O OP do MADP para 2014 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 181.806,44 e a execução apresenta um déficit de R\$ 287.129,58. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2013 este resultado totalizou um déficit de R\$ 166.045,15 e em 2012 de R\$ 148.817,87.

#### 7. Demonstração dos Déficits da Rádio Educativa UNIJUÍ FM

O quadro 15 apresenta a Demonstração dos Déficits da Rádio que retrata o OP da Rádio UNIJUÍ FM 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2014 e 2013.

Quadro 15 - Demonstração dos Déficits da Rádio UNIJUÍ FM.

	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	EXECUTADO 2013
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>180.000,00</b>	<b>178.119,40</b>	<b>159.757,26</b>
- Receita de Serviços	180.000,00	178.119,40	159.757,26
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(20.271,60)</b>	<b>(14.232,23)</b>	<b>(976,87)</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	(20.271,60)	(14.232,23)	(976,87)
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>159.728,40</b>	<b>163.887,17</b>	<b>158.780,39</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(366.964,23)</b>	<b>(371.446,16)</b>	<b>(362.533,29)</b>
- Despesas com Pessoal	(357.389,43)	(355.258,80)	(348.104,71)
- Despesas com Depreciações	(7.774,80)	(10.406,62)	(8.789,52)
- Despesas Financeiras	(1.800,00)	(1.908,61)	(1.939,31)
- Receitas Financeiras	-	52,87	80,23
- Baixa de Contas a Receber	-	(3.925,00)	(3.780,00)
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>(207.235,83)</b>	<b>(207.558,99)</b>	<b>(203.752,90)</b>
<b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(207.235,83)</b>	<b>(207.558,99)</b>	<b>(203.752,90)</b>

A análise da Receita da Rádio compreende a Receita de Serviços orçada em R\$ 180.000,00 com execução de R\$ 178.119,40. Se comparada ao ano 2013, observa-se um incremento na Receita Total da Rádio de 11,49%. Em relação ao total da receita orçada a execução ficou 1,05% a menor.

A Despesa Total executou R\$ 385.678,39 em 2014 enquanto que em 2013 era de R\$ 363.510,16. Neste grupo, a principal rubrica é a Despesa de Pessoal que teve um reajuste de 2,06% em relação ao ano de 2013. Esta rubrica estava orçada em R\$ 357.389,43 e executou R\$ 355.258,80. O aumento na execução nos Custos de Serviços, se comparada a 2013, é justificado pelo desenvolvimento de novas ações como transmissão do campeonato gaúcho e de festivais nativistas.

O OP da Rádio para 2014 projetou um Resultado Deficitário de R\$ 207.235,83 e a execução apresenta um Déficit de R\$ 207.558,99. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2013 este resultado totalizou um déficit de R\$ 203.752,90 e em 2012 de R\$ 167.914,72.

A Rádio encerrou o exercício 2014 com um volume de valores a receber de seus clientes de R\$ 78.802,21, destes R\$ 39.058,20 referem-se a serviços vendidos em 2014 e R\$ 39.744,01 do período de 2010 a 2013.

#### 8. Demonstração dos Déficits da Mantenedora FIDENE

O quadro 16 apresenta a Demonstração dos Déficits da Mantenedora FIDENE que retrata o OPF 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2014 e 2013.

Quadro 16 - Demonstração dos Déficits da Mantenedora FIDENE.

	ORÇADO 2014	EXECUTADO ATÉ DEZ 14	2013
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>123.000,00</b>	<b>553.193,81</b>	<b>159.925,87</b>
- Receita de Serviços	123.000,00	553.193,81	159.925,87
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(389.978,90)</b>	<b>(404.840,45)</b>	<b>(334.432,66)</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	(389.978,90)	(404.840,45)	(334.432,66)
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>(166.978,90)</b>	<b>148.353,36</b>	<b>(174.506,79)</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(630.337,51)</b>	<b>(819.424,35)</b>	<b>(621.345,70)</b>
- Despesas com Pessoal	(328.530,40)	(409.891,90)	(383.292,81)
- Despesas com Depreciações	(2.025,36)	-	(2.249,48)
- Despesas Financeiras	-	(1.002,81)	(896,04)
- Transferências e Contribuições	(299.781,75)	(401.216,27)	(215.994,25)
- Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos	-	(7.313,37)	(18.913,12)
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>506.507,10</b>	<b>528.885,57</b>	<b>579.060,83</b>
- Recursos Externos para Custeio	506.507,10	528.885,57	579.060,83
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>(290.809,31)</b>	<b>(142.185,42)</b>	<b>(216.791,66)</b>
<b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(290.809,31)</b>	<b>(142.185,42)</b>	<b>(216.791,66)</b>

As receitas da Mantenedora contabilizaram os recursos recebidos das atividades da Assessoria e Serviços Comunitários – ASC, dos projetos Cultura Kaingang, Interação pelo Esporte para Guarita e Pró-Vôlei. As despesas da Mantenedora englobam os gastos para execução destes projetos, das atividades da ASC, com o Arquivo da FIDENE, os serviços de Auditoria Interna e Externa, o Setor de Assistência Social, Agenda 21, COREDES Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste. Ainda, as despesas compreendem os gastos com Custos Gerais da Presidência e Direção Executiva da FIDENE, bem como as Mensalidades a Entidades.

Para analisar as Receitas da Mantenedora, faz-se necessário envolver a conta **Receita de Serviços** no valor de R\$ 553.193,81 e **Outras Receitas Operacionais** no valor de R\$ 528.885,57. A soma destas receitas em 2014 ficou em R\$ 1.082.079,38 e aponta um aumento de 40,71% se comparada ao ano 2013, este aumento é justificado pela execução a maior em concursos públicos, efetivação do convênio Redes de Cooperação e PEPI, e do curso de extensão Inglês no Câmpus.

As Despesas totais têm execução a maior em 28,09% se comparadas ao ano de 2013. Englobam os **Custos com Serviços** no valor de R\$ 404.840,45 e as **Despesas Operacionais** no valor de R\$ 819.424,35. Esta execução decorre dos gastos a mais com Pessoal Docente cedido ao COREDE, Pessoal Administrativo, Serviços de Terceiros e Execução de Projetos com Recurso Externo. A análise dos programas de trabalho permite relatar os seguintes resultados em 2014:

- a) Os projetos com recursos externos apresentaram um equilíbrio entre a receita e a despesa, pois as receitas são diferidas para o ano seguinte;
- b) A ASC apresenta resultado positivo de R\$ 232.195,39;
- c) A despesa gerada pelos COREDES é de R\$ 86.659,49;
- d) A despesa com o Arquivo da FIDENE é de R\$ 18.330,00;
- e) A despesa com as Mensalidades a Entidades é de R\$ 83.671,34;
- f) As demais despesas se referem às Auditorias Interna e Externa e a gastos da Presidência e da Direção Executiva da FIDENE.

Se comparada ao OP 2014, a despesa foi R\$ 303.948,39 superior à orçada, enquanto que a receita executada foi de R\$ 452.572,28 superior à orçada. O OP 2014 projetou um déficit de R\$ 290.809,31 e a execução apresentou um Resultado Deficitário de R\$ 142.185,42. O déficit a menor decorre principalmente pela execução a maior da receita da ASC.

Apresentadas as análises da evolução patrimonial e dos resultados da FIDENE e suas mantidas, encaminhe-se à plenária do Conselho Diretor para apreciação e deliberação.

Ijuí, 10 de abril de 2015.

*Laerde Sady Gehrke - Diretor Executivo da FIDENE*

## II - PARECER DO CONSELHO DIRETOR Nº 01/2015

O Conselho Diretor da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, em cumprimento ao que dispõe o Art. 19, inciso VII, do Estatuto da Fundação, examinou, tendo por base no *Relatório da Auditoria Independente Palácios Auditores & Consultores*, os *pareceres dos Conselhos Superiores de cada Mantida e a apresentação das informações econômico-financeiras*, realizada pela Presidência e Direção Executiva da FIDENE, o *Relatório de Atividades e Balanço da Fidene – exercício 2014* e emitiu seu parecer.

O Parecer do Conselho Diretor da FIDENE é FAVORÁVEL À APROVAÇÃO do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE – exercício 2014.

O Conselho Diretor encaminha o Relatório de Atividades e Balanço 2014, conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação do Conselho Curador da Fundação.

Prof. Dr. Martinho Luís Kelm - Presidente do Conselho Diretor da FIDENE



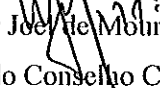


### III - PARECER DO CONSELHO CURADOR Nº 02/2015

Em cumprimento ao disposto no inciso III do Art.13 do Estatuto da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, este Conselho, em plenária realizada nesta data, examinou a **Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas – exercício 2014**, constituída do Relatório de Atividades e Demonstrativos Contábeis, acompanhados do Relatório da Auditoria Independente Palácios Auditores & Consultores, do Conselho Diretor e dos demais Conselhos Superiores de cada mantida, e emite **PARECER FAVORÁVEL** à aprovação, sem ressalvas.

Na sequência, o Conselho Curador encaminha a Prestação de Contas e Relatório de Atividades da FIDENE e suas mantidas – exercício 2014, o seu parecer e os demais pareceres para a apreciação da Assembleia Geral da Fundação.

Ijuí, RS, 13 de abril de 2015.

  
Walter José de Moura  
Presidente do Conselho Curador

Anexo 1 - Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE 2008 a 2014.

CONTAS	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>ATIVO</b>							
ATIVO CIRCULANTE	21.421.855,33	25.896.513,70	23.188.907,14	25.122.807,34	24.162.018,32	26.691.783,20	26.405.805,61
ATIVO NÃO CIRCULANTE	107.648.559,23	106.757.594,07	108.171.148,61	107.406.896,01	106.302.710,99	104.718.714,67	102.508.824,76
<u>ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</u>	<u>8.537.601,31</u>	<u>8.481.948,56</u>	<u>10.145.584,12</u>	<u>9.335.652,38</u>	<u>8.319.954,80</u>	<u>7.868.476,21</u>	<u>7.192.045,95</u>
<u>INVESTIMENTOS</u>	<u>66.750,25</u>	<u>76.126,72</u>	<u>119.322,09</u>	<u>144.333,09</u>	<u>171.026,83</u>	<u>183.509,43</u>	<u>191.178,48</u>
<u>IMOBILIZADO</u>	<u>57.162.805,67</u>	<u>56.367.518,79</u>	<u>56.024.242,40</u>	<u>56.044.910,63</u>	<u>55.929.729,36</u>	<u>54.784.729,63</u>	<u>53.243.808,33</u>
<u>INTANGÍVEL</u>	<u>41.882.606,60</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.892.099,99</u>	<u>41.892.099,99</u>	<u>41.892.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.606,00</u>
TOTAL DAS APLICAÇÕES	129.070.414,56	132.654.107,77	131.360.055,75	132.529.703,35	130.464.729,31	131.410.497,87	128.914.630,37
<b>PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>							
PASSIVO CIRCULANTE	34.970.092,73	40.256.655,23	44.237.132,70	48.119.741,87	36.322.499,14	33.498.756,56	32.559.704,56
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	47.922.016,70	50.133.784,63	50.796.618,87	53.047.179,28	65.257.974,97	60.778.586,30	55.254.587,22
PASSIVO TOTAL	82.892.109,43	90.390.439,86	95.033.751,57	101.166.921,15	101.580.474,11	96.277.342,86	87.814.291,78
<u>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</u>	<u>46.178.305,13</u>	<u>42.263.667,91</u>	<u>36.326.304,18</u>	<u>31.362.782,20</u>	<u>28.884.255,20</u>	<u>35.133.155,01</u>	<u>41.160.338,59</u>
TOTAL DAS FONTES	129.070.414,56	132.654.107,77	131.360.055,75	132.529.703,35	130.464.729,31	131.410.497,87	128.914.630,37

Anexo 2 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 2008 a 2014.

Balanço Patrimonial FIDENE	Ativo		Ativo Não Circulante		Passivo Total	Passivo		Patrimônio Social
	Total	Circulante	Realizável a longo Prazo	Investimentos + Imobilizado + Intangível (Ativo Permanente)		Circulante	Não Circulante	
2008	129.070.414,56	21.421.855,33	8.537.601,31	59.111.557,92	129.070.414,56	34.970.092,73	47.922.016,70	46.178.305,13
2009	132.654.107,77	25.896.513,70	8.481.948,56	58.125.645,51	132.654.107,77	40.256.655,23	50.133.784,63	42.263.667,91
2010	131.360.055,75	23.188.907,14	10.145.584,12	58.025.584,83	131.360.055,75	44.237.132,70	50.796.618,87	36.326.304,18
2011	132.529.703,35	25.122.807,34	9.335.652,38	58.071.749,63	132.529.703,35	48.119.741,87	53.047.179,28	31.362.782,20
2012	130.464.729,31	24.162.018,32	8.319.954,80	57.582.255,45	130.464.729,31	36.322.499,14	65.257.974,97	28.884.255,20
2013	131.410.497,87	26.691.783,20	7.868.476,21	56.450.235,95	131.410.497,87	33.498.756,56	60.778.586,30	35.133.155,01
2014	128.914.630,37	26.405.805,61	7.192.045,95	55.316.775,81	128.914.630,37	32.559.704,56	55.254.587,22	41.160.338,59

Anexo 3 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Valores a Descoberto de 2008 a 2014.

Balanco Patrimonial FIDENE	Ativo Circulante + Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo	Passivo Circulante + Passivo Não Circulante	VALOR A DESCOBERTO
2008	29.958.856,64	82.892.109,43	-52.933.252,79
2009	34.328.462,26	89.935.802,55	-55.607.340,29
2010	33.334.491,26	95.033.751,57	-61.699.260,31
2011	34.458.459,72	101.166.921,15	-66.708.461,43
2012	32.481.773,12	101.580.474,11	-69.098.700,99
2013	34.560.259,41	96.277.342,86	-61.717.083,45
2014	33.597.851,56	87.814.291,78	-54.216.440,22

Anexo 4 – Quadro da Evolução das Dívidas da FIDENE de 2008 a 2014.

	Mútuo	Empréstimos Bancários	Dívidas Tributárias	Outras Dívidas	Dívidas Totais não considera Receita Diferida	Receita Diferida	Dívidas Totais incluindo Receita Diferida
2008	10.788.657,58	40.917.776,71	22.252.077,21	7.376.377,69	81.334.889,19	1.552.210,24	
2009	10.481.758,07	45.466.041,44	26.075.777,29	6.629.260,67	88.646.837,47	1.743.561,48	90.390.439,95
2010	10.321.592,64	42.615.554,60	31.721.891,79	8.673.559,40	93.342.837,83	1.690.853,74	95.033.751,57
2011	12.602.690,48	44.881.541,51	33.110.570,01	9.910.624,16	99.505.626,16	1.261.294,93	101.166.921,15
2012	14.803.218,59	43.031.110,08	33.149.927,21	9.392.674,36	100.376.930,24	1.203.543,47	101.580.474,11
2013	11.967.753,67	37.711.661,82	40.926.165,87	2.957.705,31	93.555.721,57	2.721.621,39	96.277.342,96
2014	10.043.919,55	29.852.727,40	41.836.903,82	3.643.373,98	85.412.953,75	2.381.341,03	87.814.291,78

Anexo 5 - Quadro da Demonstração de Resultados dos Exercícios de 2008 a 2014 – FIDENE.

	ROB FIDENE	Custo dos Produtos e Serviços	Custo dos Produtos e Serviços %	Resultado Bruto	Resultado Bruto %	Resultado do Período	Resultado Final %	EBITDA LÍQUIDO	EBITDA LÍQUIDO %
2008	78.108.903,00	62.832.345,97	80,44%	15.276.557,03	19,56%	- 11.232.027,17	-14,38%	3.301.506,09	5,43%
2009	78.779.142,24	59.107.846,72	75,03%	19.671.296,02	24,97%	- 3.498.377,11	-4,44%	6.730.138,77	10,95%
2010	77.782.639,63	56.502.806,83	72,64%	21.279.832,80	27,36%	- 5.542.190,40	-7,13%	7.992.685,41	12,81%
2011	83.463.757,55	59.650.481,95	71,47%	23.813.275,60	28,53%	- 4.573.161,71	-5,48%	9.743.421,90	14,89%
2012	89.544.429,40	62.343.817,34	69,62%	27.200.602,06	30,38%	- 2.117.995,48	-2,37%	13.169.640,39	18,68%
2013	101.462.224,39	67.844.090,97	66,87%	33.618.133,42	33,13%	6.628.488,73	6,53%	15.880.243,35	19,72%
2014	117.756.132,00	75.766.851,49	64,34%	41.989.280,51	35,66%	11.061.686,73	9,39%	20.483.341,58	21,43%

Anexo 6 - Quadro da Receita Operacional Bruta de 2008 a 2014 da FIDENE.

PERÍODO	ROB FIDENE	Receitas Operacionais			Desconto mensalidades
		Ensino	Serviços	Agropecuária	
2008	78.108.903,00	76.249.788,92	2.959.733,00	847.851,40	1.948.470,32
2009	78.779.142,24	76.463.299,09	3.386.570,46	917.503,28	1.988.230,59
2010	77.782.639,63	75.316.592,06	3.500.012,21	920.292,92	1.954.257,56
2011	83.463.757,55	81.194.464,62	3.263.097,00	887.394,77	1.881.198,84
2012	89.544.429,40	88.798.879,09	2.080.591,77	702.730,18	2.037.771,64
2013	101.462.224,39	99.804.792,84	2.775.154,06	778.512,61	1.896.235,12
2014	117.756.132,00	115.003.955,81	3.720.714,65	932.618,31	1.901.156,77

Anexo 7 – Quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 2008 a 2014 - FIDENE.

PERÍODO	Custo dos Produtos e Serviços									Gratuidades		
		Pessoal Docente	Material de Consumo	Serviços de Terceiros	Outros Benefícios a Pessoal	Pessoal sem Vínculo	Estagiários	Custos com Serviços	Outras Despesas e Transferências	Gratuidades	Bolsa Funcionário	Bolsa Dependente
2008	62.832.345,97	33.395.289,91	1.696.936,33	4.220.663,29	802.371,12	286.910,17	338.058,77	2.362.197,32	-1.686.742,13	17.258.944,12	753.814,12	1.717.160,82
2009	59.107.846,22	30.573.298,57	1.603.240,01	5.142.573,04	1.095.313,03	323.566,83	326.361,93	2.095.050,40	-1.610.001,83	17.305.243,39	672.951,88	1.580.248,97
2010	56.502.806,83	30.192.745,82	1.432.661,11	5.458.429,37	838.896,58	396.113,70	263.033,31	1.832.593,70	-1.493.015,25	15.381.813,21	704.286,23	1.495.249,05
2011	59.650.481,95	30.438.875,83	1.635.111,04	5.579.506,97	946.751,80	297.348,62	291.797,95	1.701.705,33	-1.462.125,73	18.034.021,18	761.237,58	1.426.251,38
2012	62.343.827,34	31.662.120,85	1.471.622,15	6.032.434,63	1.031.862,59	262.810,47	240.451,28	1.795.707,72	-1.582.575,90	19.042.458,61	857.129,30	1.529.805,64
2013	67.844.090,97	34.045.257,78	2.016.839,94	6.313.367,56	1.093.474,72	287.640,59	254.988,72	1.906.596,92	-1.711.392,61	20.926.304,45	1.073.987,04	1.637.025,86
2014	75.766.851,49	38.809.490,10	2.367.891,74	7.464.716,62	1.633.371,87	326.150,17	268.263,73	2.059.023,59	-1.939.388,92	22.170.953,45	926.472,97	1.679.906,17

Anexo 8 – Quadro das Despesas Operacionais de 2008 a 2014 – FIDENE.

PERÍODO	Despesas Operacionais					
		Pessoal Técnico	Depreciações	Despesas Financeiras	Outras Despesas Operacionais	Receitas Financeiras
2008	27.321.659,79	13.421.534,23	1.490.076,31	12.515.054,65	1.469.437,70	1.574.443,10
2009	27.874.549,28	14.051.501,63	1.462.662,87	12.117.491,08	1.701.613,11	1.458.719,41
2010	28.982.200,39	14.723.618,85	1.563.636,46	14.209.124,71	935.975,87	2.450.155,50
2011	30.192.106,86	15.062.815,99	1.252.206,94	15.576.180,83	895.940,65	2.595.037,55
2012	32.115.088,08	16.026.381,02	1.225.779,27	16.069.313,57	974.325,27	2.180.711,05
2013	30.881.033,27	18.056.997,13	1.238.387,33	11.475.239,28	1.849.257,53	1.738.848,00
2014	35.276.455,16	19.542.267,42	1.006.178,26	11.247.987,54	5.257.642,25	1.777.620,31



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO  
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Anexo 9 – Evolução da Despesa de Pessoal da FIDENE de 2008 a 2014.

	DOCENTE	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	PESSOAL SEM VÍNCULO	ESTAGIÁRIOS	PESSOAL TOTAL
2008	33.395.289,91	13.421.534,23	286.910,17	338.058,77	47.441.793,08
2009	30.573.298,57	14.051.501,63	323.566,83	326.361,93	45.274.728,96
2010	30.192.745,82	14.723.618,85	396.113,70	263.033,31	45.575.511,68
2011	30.438.875,83	15.062.815,99	297.348,62	291.797,95	46.090.838,39
2012	31.662.120,85	16.026.381,02	262.810,47	240.451,28	48.191.763,62
2013	34.045.257,78	18.056.997,13	287.640,59	254.988,72	52.644.884,22
2014	38.809.490,10	19.542.267,42	326.150,17	268.263,73	58.946.171,42

*W.*

**PROCESSO Nº 01/2015 – RELATÓRIO E BALANÇO DA FIDENE E SUAS MANTIDAS  
EXERCÍCIO 2014.**

**PARECER ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE Nº 01/2015**

**APROVADO EM 14/04/2015.**

## **I – RELATÓRIO**

O Presidente do Conselho Diretor da FIDENE, professor Martinho Luís Kelm, encaminhou ao Presidente do Conselho Curador, senhor Walter Joel de Moura, em 13 de abril de 2015, o documento que apresenta o Relatório e Balanço da FIDENE e suas mantidas – exercício 2014, o qual irá compor os Volumes I e II, cujo conteúdo foi apreciado na plenária do Conselho Diretor, nesta mesma data e, após emitir o seu parecer, encaminhou para análise e deliberação do Conselho Curador.

O Conselho Curador, reunido em 13 de abril de 2015, analisou os documentos e emitiu seu parecer, encaminhando para análise da Assembleia Geral da FIDENE.

A Assembleia Geral da FIDENE, reunida no dia 14 de abril de 2015, analisou todos os pareceres e emitiu seu parecer.

### **1. Aspectos Gerais do Relatório Balanço 2014**

O Relatório Balanço 2014 da FIDENE constitui-se a partir da análise dos documentos contábeis da FIDENE/UNIJUÍ, que irão compor o Volume II do Relatório e Balanço 2014. Serviram de base para este parecer os seguintes documentos:

- Resolução de Diretrizes Orçamentárias da FIDENE para 2014;
- Orçamento Programa da FIDENE - OPF 2014;
- Balanço Patrimonial da FIDENE em 2014 e 2013;
- Demonstração do Superávit/Déficit dos Exercícios da FIDENE em 2014 e 2013;
- Notas Explicativas FIDENE 2014;
- Relatório da Auditoria Independente - Palácios Auditores & Consultores, em 06/03/2015.

Este relatório apresenta a análise do Balanço Patrimonial da FIDENE, Demonstração dos Déficits/Superávits da FIDENE Consolidado e Demonstração dos Resultados das Mantidas da FIDENE.

### **2. Balanço Patrimonial da FIDENE**

A análise é regida no sentido de contextualizar o quadro geral da FIDENE à luz do esforço institucional na busca da sustentabilidade econômico-financeira, cujos resultados refletem a influência dos contextos interno e externo. O Balanço Patrimonial apresenta a composição e os saldos das contas patrimoniais dos grupos do Ativo, do Passivo e do Patrimônio Social da FIDENE nos anos de 2014 e 2013.

#### **2.1. Contas do Ativo**

As contas do Ativo compreendem os Bens, os Direitos e as demais APLICAÇÕES de recursos capazes de honrar os compromissos assumidos pela Instituição e estão divididas em dois grupos, o Ativo Circulante e o Ativo Não Circulante. O quadro 01 apresenta os saldos das contas do Ativo em 31 de dezembro de 2014 e de 2013, bem como os percentuais da análise horizontal das contas, que serão analisadas na sequência.

Quadro 01 - Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE – Exercícios 2014 e 2013.

<b>ATIVO</b>		
	<b>31/12/14</b>	<b>31/12/13</b>
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>26.405.805,61</b>	<b>26.691.783,20</b>
Disponível	586.742,01	402.560,17
Direitos Realizáveis	21.227.299,29	22.706.359,83
Estoques	1.668.425,10	1.591.975,22
Despesas Antecipadas	2.518.195,43	1.179.758,60
Recursos de Projetos	405.143,78	811.129,38
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>102.508.824,76</b>	<b>104.718.714,67</b>
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>7.192.045,95</b>	<b>7.868.476,21</b>
Bolsas de Estudos Reembolsáveis	3.647.232,84	4.303.856,17
Alunos - Modalidade Pagamento Estendido	1.492.100,13	1.580.986,66
Contratos de Renegociação	1.302.240,33	1.284.354,26
Depósitos Judiciais	729.296,37	680.770,29
Fundo de Reserva Consórcios	21.176,28	18.508,83
<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>191.178,48</b>	<b>183.509,43</b>
Participações Diversas	191.178,48	183.509,43
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>53.243.600,33</b>	<b>54.784.729,03</b>
Prédios	31.536.241,86	32.965.063,26
Imobilizações em Andamento	299.287,81	271.158,41
Imobilizações em Áreas de Terceiros	329.418,43	321.147,73
Terrenos	6.268.848,52	6.408.470,77
Equipamentos e Material Permanente	14.553.026,71	14.566.581,86
Semoventes	256.777,00	252.307,00
<b>INTANGÍVEL</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>41.882.000,00</b>
Marcas e Patentes	41.882.000,00	41.882.000,00
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>128.914.630,37</b>	<b>131.410.497,87</b>

O saldo Total do Ativo em 2014 era de R\$ 128.914.630,37, enquanto em 2013 era de R\$ 131.410.497,87, o que representa uma redução de aproximadamente 2,4 milhões de reais, os quais serão detalhados na sequência.

**I – ATIVO CIRCULANTE:** Este grupo compreende os valores de liquidez imediata que se espera realizar em até doze meses após a data do balanço. Em 2014, o saldo do Ativo Circulante ficou em R\$ 26.405.805,61 e, em 2013, o saldo era de R\$ 26.691.783,20, mantendo os mesmos patamares no saldo deste grupo.

Neste grupo, em 2014 o saldo da conta **Disponível** somou R\$ 586.742,01 e compreende os valores em Caixa e Bancos. Este saldo ratifica a escassez de recursos financeiros disponíveis no fluxo de caixa da Instituição em 2014.



O saldo da conta **Direitos Realizáveis de curto prazo** totalizou R\$ 21.227.299,29 em 2014. Nesta conta, a rubrica Mensalidade de Alunos apurou um saldo de R\$ 14.003.028,38 e compreende os valores a receber dos alunos e do FIES. Nesta rubrica, resta um saldo de aproximadamente 3,8 milhões de reais a receber em 2015 referente à concessão de FIES, que em 2014 contabilizou R\$ 33.744.918,83.

A rubrica Bolsas de Estudos Reembolsáveis do CREDIUNIJUÍ reduziu o saldo em R\$ 833.523,00, pois não há ingresso de novos alunos nesta forma de financiamento. O saldo da rubrica Renegociação de Dívidas aumentou em R\$ 246.991,31, ocasionada por dois fatores: o ajuizamento de ações pelo Núcleo de Cobrança e a procura espontânea de alunos para renegociar seus débitos.

O saldo da rubrica Clientes por Serviço aumentou em R\$ 344.708,92, decorrente do faturamento de notas fiscais de projetos com a CEEE – Companhia Estadual de Energia Elétrica do Rio Grande do Sul. Nesta rubrica houve baixas de cliente de serviços por prescrição de prazo de cobrança no montante de R\$ 16.487,94.

A rubrica Outros Créditos contabiliza os saldos dos valores a receber dos alunos optantes pela Modalidade de Pagamento Estendido, cheques devolvidos e pré-datados e, também, os Valores a Descontar de Funcionários; Outros valores a Receber de Terceiros. Esta rubrica apresenta uma redução no saldo em R\$ 1.301.851,37, em função do recebimento dos valores em 2014 referentes à venda de salas comerciais ao Município de Ijuí que ocorreu no ano 2013.

No Exercício de 2013, a FIDENE passou a constituir uma Provisão para Clientes Inadimplentes que está registrada no grupo Direitos Realizáveis de curto prazo. No exercício 2014 houve alteração no critério utilizado para o cálculo desta provisão, que passa a ter como base a mensalidade escolar bruta, a dedução das bolsas, das gratuidades e dos valores a receber do FIES, aplicando-se sobre este resultado o percentual médio da inadimplência do ano anterior. Desta forma, foram contabilizados R\$ 876.764,25 no exercício 2014.

O quadro 02 detalha a composição dos saldos das rubricas dos Direitos Realizáveis de curto prazo e a oscilação destes saldos de 2013 para 2014.

**Quadro 02 - Composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo da FIDENE 2014 e 2013.**

Rubricas	Dezembro/14	Dezembro/13	Oscilação do saldo de 2013 para 2014
Mensalidades de Alunos	14.003.028,38	13.087.191,09	915.837,29
Bolsas de Estudo Reembolsáveis	1.497.534,88	2.331.057,88	-833.523,00
Renegociação de Dívidas	2.807.178,91	2.560.187,60	246.991,31
Clientes por Serviços	2.015.805,43	1.671.096,51	344.708,92
Aplicações Financeiras	811.868,02	786.327,46	25.540,56
Outros Créditos	1.468.647,92	2.770.499,29	-1.301.851,37
Provisão Clientes Inadimplentes	-1.376.764,25	-500.000,00	-876.764,25
<b>Total</b>	<b>21.227.299,29</b>	<b>22.706.359,83</b>	<b>-1.479.060,54</b>

O saldo da conta **Estoques** ficou em R\$ 1.668.425,10 e se refere aos Materiais de Consumo, Livro Editados, Material Gráfico, Setor Agropecuário e outros materiais destinados às suas finalidades institucionais. Deste montante, R\$ 1.093.728,73 se refere aos estoques de livros da Editora.

O saldo da conta **Despesas Antecipadas** se refere a valores a serem apropriados de acordo com seu período de competência, por ocasião da geração da despesa. Fazem parte deste grupo os contratos de seguro, vale transporte, juros a apropriar e multa do parcelamento do FGTS. O saldo em 2013 era de R\$ 1.179.758,60 e em 2014 contabilizou R\$ 2.518.195,43, o aumento no saldo se deve, principalmente, pela apropriação do encargo legal do contrato do PROIES.

O saldo da conta **Recursos de Projetos** é de R\$ 405.143,78 e apresenta redução em relação ao saldo de 2013, decorrente da periodicidade de execução dos projetos conforme seus planos de aplicação.

**II – ATIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo abrange Ativos de natureza associada ao longo prazo e está subdividido em subgrupos do Realizável em Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível. Em 2014, o saldo do Ativo Não Circulante é de R\$ 102.508.824,76, enquanto em 2013 era de R\$ 104.718.714,67. O grupo do **Imobilizado** e a conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** são os que mais influenciaram na redução deste saldo em 2,2 milhões de reais.

O subgrupo **Realizável em Longo Prazo** contempla os valores a receber a partir de 2016 e seu saldo de R\$ 7.192.045,95 retrata uma diminuição de R\$ 676.430,26, em comparação ao saldo de 2013. Esta redução ocorreu, especialmente, na conta **Bolsas de Estudos Reembolsáveis** (CREDIUNIJUÍ e Fundo Rotativo), na qual também não há ingresso de novos alunos. Estas bolsas representam 50,71% do Ativo Realizável em Longo Prazo, e se referem a um programa de apoio financeiro aos estudantes, tendo estes a obrigação de restituir após a conclusão dos estudos num período igual à concessão do benefício.

O saldo da conta **Alunos Modalidade Pagamento Estendido de longo prazo** totalizou R\$ 1.492.100,13 e reduziu o saldo em relação ao exercício 2013, decorrente da diminuição no ingresso de alunos nesta modalidade de pagamento.

A conta **Contratos de Renegociação de Longo Prazo** apresenta um saldo final de R\$ 1.302.240,33 e se refere às negociações com prazos mais amplos dos débitos dos alunos inadimplentes. A soma dos valores a receber das rubricas dos Contratos de Renegociações dos alunos no curto e longo prazo soma um montante de 4,1 milhões de reais e ampliou o volume financeiro do final do exercício 2013 que era de 3,8 milhões de reais.

O subgrupo **Investimentos** representa as participações em ações em empresas de telefonia, empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIJUÍ. O saldo ficou em R\$ 191.178,48, com pouca variação em relação ao saldo de 2013.

O saldo do **Intangível** é de R\$ 41.882.000,00 e permanece inalterado, uma vez que não há reavaliação da Marca.

O saldo do **Imobilizado** somou R\$ 53.243.600,33, enquanto que em 2013 era de R\$ 54.784.729,03, o que mostra uma redução em 1,5 milhões de reais. A redução em 1,4 milhões de reais na rubrica Prédios se refere a ajuste da depreciação pela implementação do cálculo individualizado que passou a observar a data de aquisição dos bens e da depreciação anual. Na rubrica Terrenos, a redução em R\$ 139.622,25 decorreu da baixa por venda de terreno localizado no Município de Santa Rosa.

Dos investimentos e melhorias realizadas em 2014, pode-se relatar que o valor Imobilizado totalizou R\$ 3.346.514,37, dos quais R\$ 38.240,55 são provenientes de Doações, R\$ 252.846,28 de Projetos com recursos externos e R\$ 3.055.427,54 de recursos próprios. Adicionam-se ao valor Imobilizado as despesas do Fundo para Manutenção dos Laboratórios, que executaram R\$ 80.549,17; as reformas/transfêrencia de ambientes, manutenção, conservação e instalação, que executaram R\$ 824.235,58. Estas melhorias somaram R\$ 4.251.299,12 e a análise detalhada permite destacar os seguintes gastos:

- R\$ 389.709,02 em climatização;
- R\$ 84.068,53 em multimídias;
- R\$ 1.182.401,76 em reformas para qualificação de espaços e infraestrutura física;
- R\$ 308.561,75 em equipamentos de informática;
- R\$ 15.000,00 em software;
- R\$ 326.129,51 em veículos, consórcios, tratores e implementos agrícolas;
- R\$ 728.213,00 em geradores de energia;
- R\$ 393.944,79 em material bibliográfico.

Os investimentos em melhorias no ano de 2014 foram significativamente incrementados, uma vez que, em 2013, eles totalizaram R\$ 1.522.876,05. O quadro 3 apresenta o resumo dos investimentos que foram Imobilizados no âmbito da FIDENE em 2014.

**Quadro 3 - Quadro dos Imobilizados 2014.**

<b>FIDENE/CONTROLADORIA</b>	
<b>IMOBILIZADO 2014 - AQUISIÇÕES E TRANSFERÊNCIAS</b>	
	<b>TOTAL ANO 2014</b>
Infraestrutura Câmpus Ijuí	12.304,09
Instalação Predial Ijuí	9.645,00
Instalação Predial Panambi	12.770,00
Construção Sanitários Câmpus Ijuí	168.547,21
Instalação Predial Ijuí em andamento	7.400,11
Instalação Predial Panambi em andamento	6.000,00
Prédio Auditório DCEEng em andamento	25.592,50
Construção Sanitários Câmpus Ijuí	14.841,95
Móveis, Equipamentos e Utensílios	1.233.226,08
Audiovisual e Comunicação	142.522,70
Hardware	471.027,89
Laboratório	263.066,37
Equipamentos para Esporte e Lazer	35.774,57
Máquinas e Aparelhos Oficina	4.297,64
Aplicativos de Informática	31.939,55
Material Bibliográfico	415.584,30
Veículos	399.600,63
Consórcio de Veículos	31.982,40
Consórcio de Tratores	37.645,64
Importação em andamento	22.745,74
<b>TOTAL IMOBILIZADO</b>	<b>3.346.514,37</b>

Ainda, no que se refere aos bens registrados no controle patrimonial da instituição, cabe assinalar os bens recebidos em comodato no montante de R\$ 150.264,75, dos quais R\$ 28.733,74 foram contabilizados e agregados ao patrimônio em 2014. Outros bens, em uso no prédio do Hospital Veterinário, na AGIT e na Criatec estão em processo de inclusão no item comodato.

Cabe registrar as informações sobre as salas de aula nos diferentes câmpus. Do conjunto de 182 salas de aula, 167 estão climatizadas e 89 dispõem de multimídia fixo. E 100% das salas de aula utilizada em 2014 têm as cadeiras estofadas.

## 2.2. Contas do Passivo e Patrimônio Social

As contas do **Passivo** registram as Obrigações da Instituição com funcionários, fornecedores, instituições financeiras e terceiros. O **Patrimônio Social** registra o patrimônio inicial, as reservas, as reavaliações e os resultados acumulados. O quadro 04 apresenta os saldos das contas do Passivo e Patrimônio Social em 31 de dezembro de 2014 e de 2013, apresentadas na sequência.

**Quadro 04 - Contas do Passivo e Patrimônio Social da FIDENE – 2014 e 2013.**

<b>PASSIVO E PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>31/12/14</b>	<b>31/12/13</b>
<b><i>PASSIVO CIRCULANTE</i></b>	<b><i>32.559.704,56</i></b>	<b><i>35.498.756,56</i></b>
Empréstimos e Financiamentos	16.254.056,99	20.173.685,47
Fornecedores de Bens e Serviços	2.247.004,20	2.596.048,13
Obrigações Empregaticias	12.669.088,37	12.426.873,05
Outras Obrigações	1.389.555,00	302.149,91
<b><i>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</i></b>	<b><i>55.254.587,22</i></b>	<b><i>60.778.586,30</i></b>
Empréstimos e Financiamentos	23.648.609,96	29.505.165,02
Obrigações Empregaticias a Longo Prazo	29.217.821,45	28.482.292,82
Credores Diversos	6.814,78	69.507,27
Receita Diferida	2.429.469,35	2.773.665,93
(-) Custos Diferidos	(48.128,32)	(52.044,74)
<b><i>PATRIMÔNIO SOCIAL</i></b>	<b><i>41.100.338,59</i></b>	<b><i>35.133.155,01</i></b>
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Reserva de Reavaliação	19.940.654,14	14.685.593,25
Mudança de Estimativa Contábil	(2.071.473,12)	-
Retificação de Erro	(1.639.064,41)	-
Superávit/Déficit Acumulados	(28.740.295,81)	(28.729.758,03)
Superávit do Período		6.628.488,73
<b>RESULTADO DO PERÍODO</b>		
(+) Receita Total	125.093.232,99	
(-) Despesa Total	(114.031.546,26)	
(=) RESULTADO DO PERÍODO	11.061.686,73	
<b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>128.914.630,37</b>	<b>131.410.497,87</b>

**I – PASSIVO CIRCULANTE:** O saldo do grupo do **Passivo Circulante** é de R\$ 32.559.704,56 e aponta para uma redução de 8,3% em 2014 se comparado ao ano de 2013.

Neste grupo, o saldo da conta **Empréstimos e Financiamentos de curto prazo** era de R\$ 16.254.056,99, sendo 3,9 milhões de reais inferior ao ano de 2013. O detalhamento da conta **Empréstimos e Financiamentos de curto prazo** é apresentado no quadro 05.

**Quadro 05 - Empréstimos e Financiamentos de curto prazo da FIDENE.**

Rubricas	DEZEMBRO 2014	DEZEMBRO 2013
Bancos conta Empréstimos	8.026.465,00	9.504.316,50
Contratos de Mútuo	5.393.146,62	7.290.575,61
Provisão de Encargos Financeiros	275.950,54	433.429,38
Outras Fontes de Financiamento – CDC	1.824.478,91	2.290.063,04
Cheques a Compensar	734.015,92	655.300,94
<b>Total</b>	<b>16.254.056,99</b>	<b>20.173.685,47</b>

O saldo da rubrica Bancos conta Empréstimos de curto prazo passa de R\$ 9.504.316,50 em 2013 para R\$ 8.026.465,00 em 2014. Cabe relatar que, em 2014, o saldo da soma das rubricas Bancos conta Empréstimos de curto e de longo prazo incluídas as Provisão Encargos Financeiros somou R\$ 26.468.698,35 e, em 2013, era de R\$ 32.385.990,27, ou seja, uma redução de 5,9 milhões de reais, decorrente do pagamento dos compromissos com o sistema financeiro.

O saldo da rubrica Contratos de Mútuo de curto prazo em 2014 foi de R\$ 5.393.146,62, enquanto que em 2013 era de R\$ 7.290.575,61. Cabe citar que, em 2014, o saldo da soma das rubricas Contratos de Mútuo de curto e de longo prazo incluídas as Provisão Encargos Financeiros ficou em R\$ 10.049.939,55, enquanto que em 2013 era de R\$ 11.967.758,67, ou seja, uma redução de 1,9 milhões de reais no saldo final.

O saldo das Outras Fontes de Financiamento - CDC - Crédito Direto ao Consumidor se refere aos consignados, que em 2013 era de R\$ 2.290.063,04 e em 2014 ficou em R\$ 1.824.478,91. O saldo da soma das rubricas de CDC no curto e no longo prazo passa de R\$ 4.669.800,61 em 2013 para R\$ 2.650.013,13 em 2014, o que mostra redução em 2 milhões de reais.

O saldo da conta **Obrigações Empregatícias** de curto prazo ficou em R\$ 12.669.088,37. Estão registradas nesta conta as rubricas de **Provisão Ações Trabalhistas e Ações Cíveis**. Em 31 de dezembro de 2014, a FIDENE era reclamada em ações trabalhistas que, baseado na opinião dos advogados, foram classificadas com êxito provável o montante de R\$ 1.316.638,35. Buscando uma transparência na informação e por conservadorismo da Instituição todo o montante foi provisionado.

No tocante à rubrica **Ações Cíveis**, em 31 de dezembro de 2014 a FIDENE era reclamada em ações cíveis, cujos valores envolvidos totalizavam R\$ 32.051.963,79, que baseado na opinião dos advogados da instituição, foram classificadas com êxito provável o montante de R\$ 1.052.909,77, sendo constituída provisão.

O saldo da conta **Fornecedores de Bens e Serviços** ficou em R\$ 2.247.004,20 e mantém o patamar final do ano de 2013.

O saldo da conta **Outras Obrigações** foi de R\$ 1.389.555,00 em 2014 e em 2013 era de R\$ 302.149,91. Esta conta engloba os saldos dos encargos retidos de pessoa sem vínculo (IR, INSS, PIS), Obrigações fiscais a recolher (ISS, ICMS, IPI), valores a repassar para o Diretório Central de Estudantes da UNIJUÍ, Círculo de Pais e Mestres da EFA e Grêmios Estudantis da EFA.

**II – PASSIVO NÃO CIRCULANTE:** Este grupo, que compreende as obrigações com vencimentos posteriores a dezembro de 2015 apresentou um saldo de R\$ 55.254.587,22 em 2014, que representa uma redução de 5,5 milhões de reais se comparado ao saldo de 2013.

O saldo da conta **Empréstimos e Financiamentos** de longo prazo totalizou R\$ 23.648.609,96, sendo 5,8 milhões de reais inferior ao saldo do ano de 2013. Nesta conta, a rubrica Bancos conta Empréstimos de longo prazo teve uma redução no seu saldo de 4,3 milhões de reais, em função do ajuste para o curto prazo.

O saldo da conta **Obrigações Empregatícias** em longo prazo totalizou R\$ 29.217.821,45. Esta conta é composta por R\$ 11.098.704,54 do parcelamento do FGTS, R\$ 226.127,61 do parcelamento do PIS e R\$ 17.892.989,30 do parcelamento do PROIES (Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior).

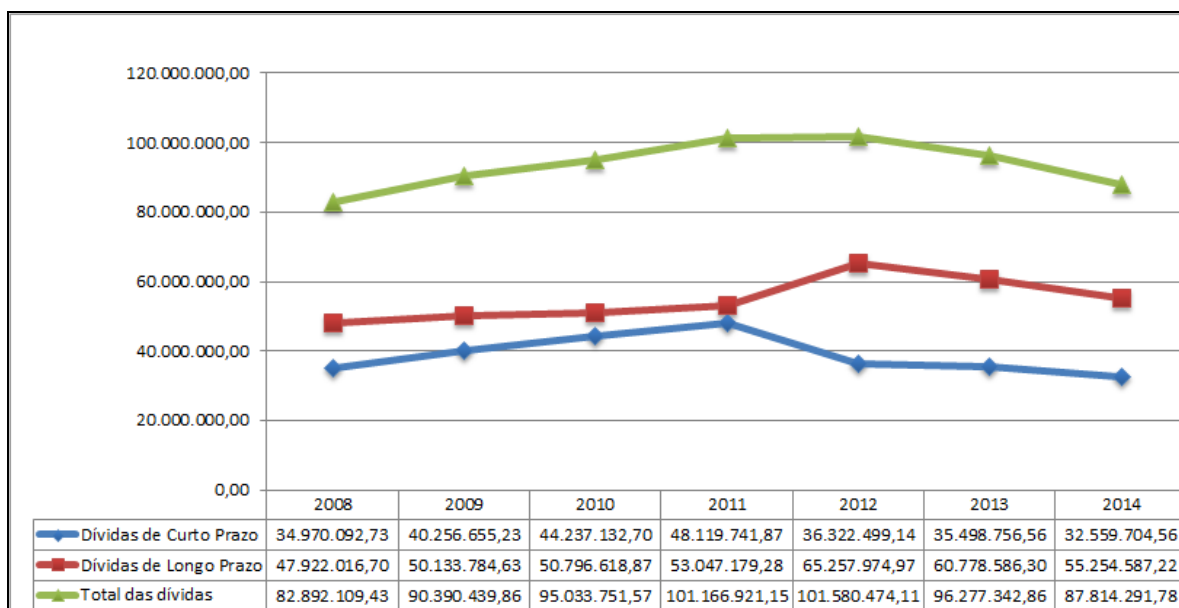
A conta **Credores Diversos** em 2014 ficou com saldo de R\$ 6.814,78, enquanto que em 2013 era de R\$ 69.507,27.

A conta **Receita Diferida** engloba os saldos provenientes de convênios com recursos externos e que serão utilizados após 31 de dezembro de 2014. Esta conta apresenta um saldo de R\$ 2.429.469,35 em 2014. Da conta Receita Diferida são descontados os Custos Diferidos, que em 2014 têm saldo de R\$ 48.128,32. Estas duas contas têm seus saldos nos mesmos patamares do balanço de 2013.

Uma **análise comparativa do Passivo** aponta que no final do exercício de 2014, as dívidas de curto prazo representaram 37% do total do endividamento. Em 2006, mais da metade das dívidas da instituição estavam no curto prazo, tendo esta tendência sido alterada significativamente a partir de 2007, momento em que foi possível estruturar as dívidas num prazo um pouco mais longo.

O gráfico 01 demonstra que o **endividamento total** passou de R\$ 96.277.342,86 para R\$ 87.814.291,78 em 2014, ou seja, uma redução de 8,4 milhões de reais, mantendo a redução evidenciada em 2013.

**Gráfico 01 – Evolução do Endividamento da FIDENE.**



No que concerne ao volume de endividamento, cabe analisar a diferença entre o total de valores a receber da FIDENE (não incluindo os bens e a marca) contraposto ao total de valores a pagar (de curto e longo prazo) em que se observa a existência de um **valor a descoberto** de R\$ 54.216.440,22 no ano de 2014, enquanto que em 2013 este valor era de R\$ 61.717.083,45.

O anexo 3 deste relatório apresenta a evolução dos Ativos Circulantes e Não Circulantes Realizáveis a Longo Prazo, Passivo Circulante e Passivo Não Circulante.

**III – PATRIMÔNIO SOCIAL:** Em 2014, o saldo do **Patrimônio Social** ficou em R\$ 41.100.338,59 e apresentou um incremento de 17% em relação ao ano de 2013, decorrente, em parte, pelo **Superávit do Exercício 2014**, da adequação contábil das contas de Reserva de Reavaliação e Déficit Acumulado, da Mudança de Estimativa Contábil e Retificações.

O saldo do patrimônio Social em 2013 era de R\$ 35.133.155,01 e em 2014 ficou R\$ 41.100.338,59, decorrente: a) do acréscimo do resultado superavitário do período em R\$ 11.061.686,73; b) da mudança da estimativa contábil da depreciação gerando um ajuste de R\$ 3.070.147,62; c) da retificação de erro de períodos anteriores referente à perda de clientes no valor de R\$ 1.360.362,84; d) do processo administrativo do Ministério do Trabalho no valor de R\$ 278.701,57; e) da realização da reserva de reavaliação pela depreciação do ano no montante de R\$ 385.291,12.

O anexo 1 deste relatório apresenta o Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE 2008 a 2014. O anexo 2 apresenta o Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 2008 a 2014.

### 3. Demonstração Consolidada dos Resultados da FIDENE

O resumo da execução das receitas, despesas e resultados consolidados da FIDENE nos anos de 2014 e 2013, bem como as análises verticais e horizontais, constam no quadro 06.

**Quadro 06 - Demonstração dos Superávits da FIDENE.**

DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT EM 31 DE DEZEMBRO DE 2014 E DO EXERCÍCIO 2013.					
	Orçamento 2014	Em 31/12/2014	AV %	Em 31/12/2013	AV %
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>109.505.520,85</b>	<b>117.756.132,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>101.462.224,39</b>	<b>100,00%</b>
- Receitas de Ensino	108.483.676,57	115.003.955,81	97,66%	99.804.792,84	98,37%
- (-) Descontos Concedidos	(2.110.977,17)	(1.901.156,77)	-1,61%	(1.896.235,12)	-1,87%
- Receita de Serviços	2.374.821,45	3.720.714,65	3,16%	2.775.154,06	2,74%
- Receita Agropecuária	758.000,00	932.618,31	0,79%	778.512,61	0,77%
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(75.074.913,63)</b>	<b>(75.766.851,49)</b>	<b>-64,34%</b>	<b>(67.844.090,97)</b>	<b>-66,87%</b>
- Custos com Ensino e outros serviços	(52.457.797,48)	(53.115.131,79)	-45,11%	(46.478.833,30)	-45,81%
- Custos com Gratuidade no Ensino	(22.233.116,15)	(22.170.953,45)	-18,83%	(20.926.304,45)	-20,62%
- Gratuidades a Alunos de Graduação	(20.684.709,44)	(20.536.947,18)	-17,44%	(19.435.268,37)	-19,16%
- Gratuidades a Alunos de Pós-Graduação	(1.026.283,93)	(1.027.450,10)	-0,87%	(955.816,85)	-0,94%
- Gratuidades a Alunos do Ensino Fundamental e Médio	(522.122,78)	(606.556,17)	-0,52%	(535.219,23)	-0,53%
- Custos com Produtos Agropecuários	(384.000,00)	(480.766,25)	-0,41%	(438.953,22)	-0,43%
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>34.430.607,22</b>	<b>41.989.280,51</b>	<b>35,66%</b>	<b>33.618.133,42</b>	<b>33,13%</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(34.449.337,37)</b>	<b>(36.278.365,10)</b>	<b>-30,81%</b>	<b>(32.004.245,33)</b>	<b>-31,54%</b>
- Despesas com Pessoal	(20.084.079,76)	(19.542.267,42)	-16,60%	(18.056.997,13)	-17,80%
- Despesas com Ações Trabalhistas	(750.000,00)	(999.228,57)	-0,85%	(1.121.157,94)	-1,11%
- Despesas com Depreciações	(1.000.305,24)	(1.006.178,26)	-0,85%	(1.238.387,33)	-1,22%
- Despesas Financeiras	(9.941.403,60)	(11.247.987,54)	-9,55%	(11.475.239,28)	-11,31%
- Receitas Financeiras	1.305.000,00	1.777.620,31	1,51%	1.738.848,00	1,71%
- Transferências e Contribuições	(3.010.280,57)	(2.899.606,61)	-2,46%	(778.815,99)	-0,77%
- Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos	(116.268,20)	(136.259,73)	-0,12%	(110.872,09)	-0,11%
- Baixa Contas Receber Disponibilidades Provisão Clientes e Ações Cíveis	(850.000,00)	(2.221.775,91)	-1,89%	(959.569,45)	-0,95%
- Outras Despesas Operacionais	(2.000,00)	(2.681,37)	0,00%	(2.054,12)	0,00%
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>4.187.157,76</b>	<b>4.295.880,68</b>	<b>3,05%</b>	<b>3.291.576,65</b>	<b>3,24%</b>
- Receitas Imobiliárias	204.500,00	243.704,00	0,21%	179.798,91	0,18%
- Doações de Pessoas	18.000,00	45.334,44	0,04%	24.765,84	0,02%
- Diversas Receitas	312.794,00	380.674,40	0,32%	410.947,47	0,41%
- Recursos Externos para Custeio	3.651.863,76	3.519.679,70	2,99%	2.502.848,11	2,47%
- Recursos Externos para Investimento	-	106.488,14	0,09%	173.216,32	0,17%
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>4.168.427,61</b>	<b>10.006.796,09</b>	<b>8,50%</b>	<b>4.905.464,74</b>	<b>4,83%</b>
<b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	<b>(180.000,00)</b>	<b>1.054.890,64</b>	<b>0,90%</b>	<b>1.723.023,99</b>	<b>1,70%</b>
<b>8. SUPERÁVIT DO PERÍODO</b>	<b>3.988.427,61</b>	<b>11.061.686,73</b>	<b>9,30%</b>	<b>6.628.488,73</b>	<b>6,53%</b>

O anexo 6 deste relatório apresenta o quadro da ROB de 1996 a 2014. O detalhamento da Demonstração do Superávit do Exercício 2014 será aqui apresentado.

**I - Receita Operacional Bruta – ROB:** constitui-se da Receita de Ensino, Receita de Serviços e Receita Agropecuária, deduzidos os Descontos Concedidos. O OPF 2014 projetou a ROB em R\$ 109.505.520,85, contudo executou R\$ 117.756.132,00, sendo R\$ 8.250.611,15 a mais do valor orçado. A execução da ROB, em 2014, apresenta um incremento de 16% em comparação ao executado em 2013.

Neste grupo, a **Receita de Ensino** dos cursos de graduação da UNIJUÍ executou 5,6 milhões de reais a mais do que o projetado. A **Receita de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*** apresentou um incremento de 31% se comparada ao executado em 2013.

A meta de receita projetada para os **Cursos de pós-graduação *lato sensu*** e de extensão operacionalizados pela Unidade de Educação Continuada era de R\$ 1.904.510,47 e sua execução totalizou R\$ 2.355.622,09, ou seja, 23% a mais do orçado.

A receita de ensino da EFA estava orçada em R\$ 1.873.281,41 e contabilizou R\$ 2.066.131,13.

Da conta Receitas de Ensino é deduzida a conta **Descontos Concedidos** que contabilizaram R\$ 1.901.156,77 e representam 1,61% da ROB em 2014.

A **Receita de Serviços** orçada em R\$ 2.374.821,45 executou R\$ 3.720.714,65. Em comparação à execução de 2013, houve um crescimento de 34% nesta receita. Este acréscimo decorre, principalmente, pela efetivação de cursos de extensão, de assessorias e serviços técnicos, de serviços de laboratórios e vendas da Editora UNIJUÍ.

A **Receita Agropecuária** orçada em R\$ 758.000,00 contabilizou R\$ 932.618,31. Observa-se um aumento nesta receita, que retornou aos patamares dos anos de 2009, 2010, 2011 e 2012, quando a receita média era de 900 mil reais.

**II - Custos dos Produtos e Serviços:** compreendem os gastos com pessoal docente, material de consumo, serviços de terceiros, benefícios ao pessoal docente e técnico-administrativo, custos com vendas e serviços internos, os custos com gratuidades e com produtos agropecuários. Neste grupo não estão contabilizados os gastos com a folha de pagamento do pessoal técnico-administrativo e de apoio.

Estes custos estavam orçados em R\$ 75.074.913,63 e estão contabilizados em R\$ 75.766.851,49 e representaram 64,34% da ROB. Estes custos representaram 66,87% da ROB em 2013; 69,6% em 2012; 71,5% em 2011; e chegaram a absorver 82,2% da ROB em 2005. Esta evolução aponta para uma melhora na relação entre os custos diretos e a geração de receita de ensino, serviços e produção agropecuária.

A partir da análise horizontal, comparando estes mesmos períodos, observa-se um crescimento na Receita Operacional Bruta e na produtividade, fatores que impactam diretamente na representatividade dos custos diretos em relação à ROB.

Neste grupo, os **Custos com Ensino e outros Serviços** com a utilização do **Fundo de Despesas** executaram R\$ 53.115.131,79. Na conta dos **Custos Gerais**, as rubricas de **Material de Consumo e Serviços de Terceiros** com a utilização do **Fundo de Despesas** executou R\$ 798.412,36 a menos do que o projetado.

Especificamente, a **Despesa de Pessoal Docente** com vínculo executou R\$ 38.809.490,10, dos quais R\$ 706.016,14 se referem às rescisões e R\$ R\$ 1.239.708,21 às atividades complementares. Cabe apontar que a folha normal de pagamento docente excedeu em 1,8 milhões de reais o orçado, influenciado especialmente pela mantida UNIJUÍ. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.



Os **Custos com Gratuidade** estavam orçados em R\$ 22.233.116,15 e estão contabilizados em R\$ 22.170.953,45. Estes custos representam 18,83% da Receita Operacional Bruta. Contudo, os custos com gratuidade e benefícios possíveis de comprovação de filantropia representam 20,02% em relação à Receita Recebível da FIDENE. Cabe relatar que, na UNIJUÍ, a concessão de ProUni contabilizou 14 milhões de reais que equivale a 17,52% da Receita Recebível.

Ainda, no grupo **Custos com Gratuidade**, as bolsas lineares dos cursos de graduação somaram R\$ 5.661.702,84 e equivalem a 5,33% da receita bruta do ensino de graduação. A conta Gratuidade a Alunos de pós-graduação *stricto sensu* tem execução de R\$ 993.587,14 e está em acordo com o valor orçado.

A conta Gratuidades a alunos da EFA tem execução a mais do orçado de R\$ 84.433,39 e se refere às Gratuidades Lineares que são concedidas em todos os níveis da educação básica. Este aumento se justifica pelo incremento na Receita de ensino desta mantida que executou R\$ 71.742,15 acima do orçado. O incremento na receita de ensino ocorreu pela efetivação de um curso no ensino técnico e pelo aumento do número de alunos na educação básica que projetava 254 matrículas e efetivou 270.

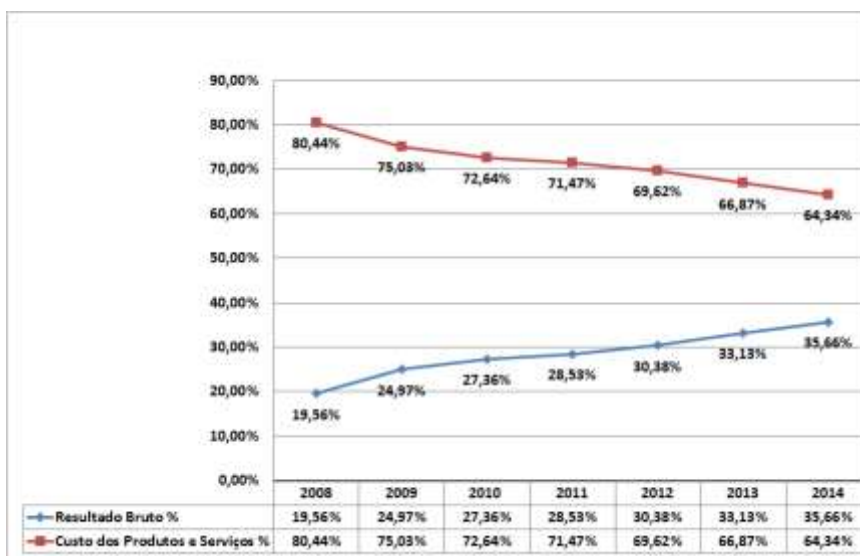
O grupo **Custos com Produtos Agropecuários** se refere exclusivamente aos gastos para compra de insumos e produtos pelo IRDeR. O OPF 2014 previa o gasto de R\$ 384.000,00 que representava 50,6% da receita agropecuária. A receita prevista foi superada bem como os gastos necessários para a manutenção das atividades de produção. Desta forma, os custos com produtos agropecuários que somaram R\$ 480.766,25 representaram 51,5% da receita agropecuária, que totalizou R\$ 932.618,31.

O anexo 7 apresenta o quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 2008 a 2014.

**III - Resultado Bruto:** este resultado é apurado a partir da **Receita Operacional Bruta** descontados os **Custos dos Produtos e Serviços**. Em relação à ROB, este resultado em 2014 ficou em 35,66%; em 2013 representou 33,13% e em 2012 era de 30,38%, cabendo apontar que, em 2005, era de 17,84% da ROB.

A evolução do **Resultado Bruto** pode ser mais bem visualizada no gráfico 02 que demonstra a evolução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da FIDENE em relação à receita bruta gerada.

**Gráfico 02 - Evolução do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Bruto da FIDENE.**



**IV - Despesas Operacionais:** este item compreende os demais custos e despesas operacionais da universidade. Dentre estas despesas cabe detalhar as despesas com pessoal técnico-administrativo, depreciação, despesas e receitas financeiras, provisão para ações trabalhistas, baixa de clientes a receber, e recurso do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE. Estas despesas estavam orçadas em R\$ 34.449.337,37 e estão contabilizadas em R\$ 36.278.365,10. O anexo 8 apresenta o quadro resumo das Despesas Operacionais da FIDENE de 1996 a 2014.

Neste grupo das **Despesas Operacionais**, a conta da Despesa com Pessoal Técnico-Administrativo orçada em R\$ 20.084.079,76 apresenta uma execução de R\$ 19.542.267,42, dos quais R\$ 133.924,84 se referem ao pagamento de horas extras, R\$ 445.681,24 ao pagamento de rescisões e R\$ 18.962.661,34 à folha normal de pagamentos. O orçado na quota de pessoal para pagamento da folha normal de pagamentos era de R\$ 18.279.360,35.

Em 2014, o percentual dos custos totais de pessoal com encargos e provisões alcançou 50% da ROB. O anexo 9 apresenta a evolução das Despesas de Pessoal.

A contabilização das **Despesas com Ações Trabalhistas** é feita na Mantida UNIJUÍ. Nesta despesa, em 2014 foi contabilizado R\$ 999.228,57, dos quais, além do valor provisionado de R\$ 737.565,41, foram lançados e pagos mais R\$ 261.663,16 de ações que não estavam classificadas como prováveis ou de processos iniciados e encerrados no exercício 2014.

As **Despesas com Depreciação** compreendem os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis, imóveis e foram orçados em R\$ 1.000.305,24 e executou R\$ 1.006.178,26, o que consome 0,85% da ROB.

A conta **Despesa Financeira** estava orçada em R\$ 9.941.403,60, o que representaria 9,08% da ROB. A execução orçamentária 2014 totaliza as despesas financeiras em R\$ 11.247.987,54, o que representa 9,55% da ROB.

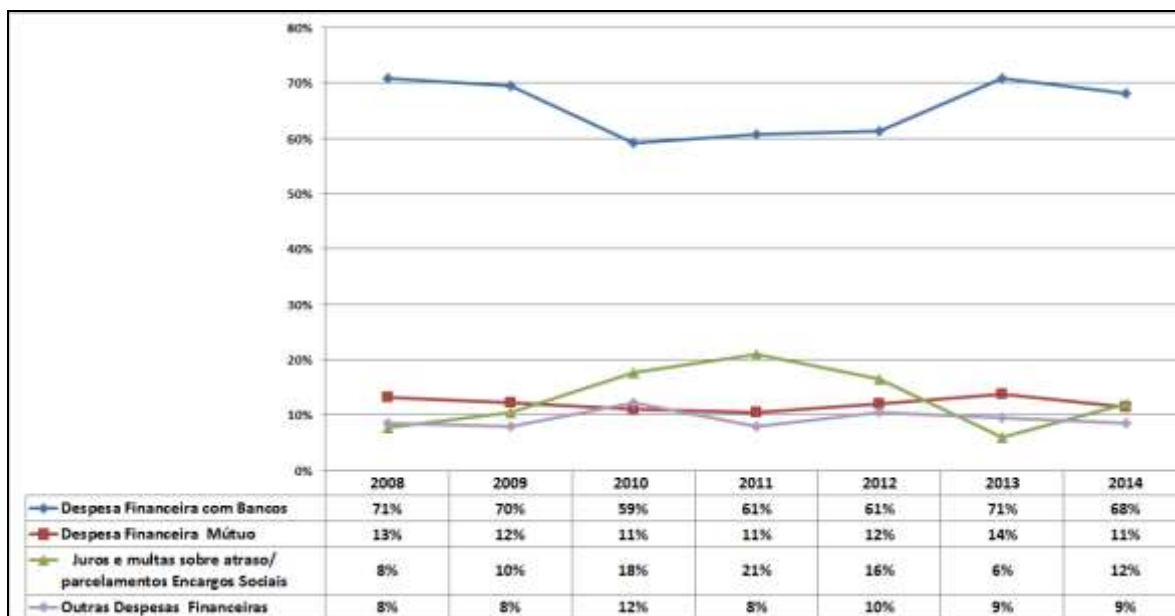
A despesa financeira orçada, no OP 2014, considerou um cenário de cumprimento de obrigações com o sistema financeiro, com os impostos parcelados e mensais, e com fornecedores de mercadorias e prestação de serviços. Contudo, a execução desta despesa ultrapassou o valor orçado para 2014 em R\$ 1.305.116,62. Dentre os fatores que influenciaram esta execução, citam-se: a) aumento nas taxas de juros (SELIC) sobre os empréstimos bancários em aproximadamente R\$ 638.000,00; b) as multas e juros pelo atraso no pagamento de encargos sociais em aproximadamente R\$ 271.000,00, referente ao atraso no repasse do FIES nos meses de dezembro 2013, fevereiro e setembro de 2014; c) ajuste nos encargos da consolidação do parcelamento do PROIES de aproximadamente R\$ 396.000,00. Cabe apresentar o quadro do detalhamento da despesa financeira da FIDENE.

**Quadro 07 - Detalhamento da Despesa Financeira da FIDENE.**

PERÍODO	Despesas financeiras com bancos	Despesa financeira com contrato de Mútuo	Despesa Financeira com juros e multas sobre atraso/parcelamentos Encargos Sociais	Despesas Financeiras e outras Taxas e Encargos a Fornecedores	Despesas Tributárias + OCF	Encargos Financeiros sobre Financiamento para Investimento	Despesas Bancárias	TOTAL DESPESAS FINANCEIRAS FIDENE
2008	8.863.899,22	1.634.192,52	962.353,59	115.583,72	-	511.685,40	427.340,20	12.515.054,66
2009	8.427.006,06	1.485.236,69	1.254.457,73	140.300,39	-	364.683,81	445.806,40	12.117.491,08
2010	8.391.634,35	1.569.085,03	2.513.050,28	425.375,66	358.174,19	287.081,16	664.724,04	14.209.124,71
2011	9.454.036,00	1.636.850,49	3.268.907,84	391.062,38	237.389,85	93.905,42	494.028,85	15.576.180,83
2012	9.838.601,76	1.916.665,93	2.630.386,25	774.297,30	210.734,74	119.302,64	579.324,95	16.069.313,57
2013	8.121.859,96	1.587.172,35	683.022,06	574.610,09	106.143,19	35.088,08	367.343,55	11.475.239,28
2014	7.653.712,67	1.283.675,24	1.350.667,26	500.969,49	86.577,69	25.474,27	346.910,92	11.247.987,54

Outro elemento de análise é a composição da despesa financeira, que mesmo havendo redução nas despesas financeiras com empréstimos bancários, elas ainda compreenderam 68% do total da despesa financeira. A evolução da composição da despesa financeira da FIDENE pode ser observada o gráfico 03.

**Gráfico 03 - Evolução da composição da despesa financeira da FIDENE.**



Ainda, no grupo das **Despesas Operacionais**, é apresentada a conta **Receitas Financeiras** que envolvem os rendimentos de aplicações, juros, descontos e atualização de valores a receber. Foram orçadas em R\$ 1.305.000,00 e executadas R\$ 1.777.567,44, justificadas pela melhora nos resultados da cobrança.

A conta **Transferências e Contribuições** totalizou R\$ 2.899.606,61 e se refere aos custos de execução de convênios/contratos de projetos com recurso externo como, por exemplo, Pró-Vôlei, Unidade de Reabilitação Física, Automação de Subestações, Lote Pioneiro, Monitoramento Demei, Empresas Inovadoras, Negócio a Negócio, Comitê Rio Turvo, entre outros; também inclui a devolução de valores a órgãos repassadores de recursos pelo cumprimento parcial de convênios.

A conta **Transferências de Bolsas e Auxílios para Alunos** executou R\$ 136.259,73 e se refere às despesas de custeio do Fundo de Apoio às Atividades Estudantis - FAAE, ao auxílio a bolsistas de projetos, à bolsa manutenção do projeto indígena e à utilização de bolsa comprada em exercícios anteriores. Os bens imobilizados adquiridos com os recursos do FAAE são apresentados no quadro de investimentos.

A conta **Baixa de Material de Consumo/Contas a receber/Disponibilidades/Provisão de Clientes e Ações Cíveis** executou R\$ 2.221.775,91, destes R\$ 292.101,89 se referem às baixas de material de consumo, dos clientes alunos, dos clientes de serviços a receber pela prescrição de prazo de cobrança; R\$ 876.764,25 em provisão de clientes alunos inadimplentes e R\$ 1.052.909,77 em provisão de ações cíveis movida pelo Ministério Público Federal referente à cobrança indevida de taxas de diplomas nos anos de 1998 a 2007.

**V - Outras Receitas Operacionais:** orçadas em R\$ 4.187.157,76 e totalizou R\$ 4.295.880,68, proveniente da execução de projetos com captação de recursos externos, tendo um incremento de 30,5% comparado ao executado em 2013.

Neste grupo, a conta **Receitas Imobiliárias** se refere à locação dos espaços institucionais e executaram R\$ 243.704,00. A **Receita de Doações de Pessoas** somou R\$ 45.334,44. A conta **Diversas Receitas** executou R\$ 380.674,40 e decorre do recebimento de Multas, Indenizações, Recuperação de Despesas referente à baixa de fornecedores e Diversas Taxas.

A conta **Recursos Externos para Custeio** se refere à receita proveniente de serviços e projetos com recursos externos e estava orçada em R\$ 3.651.863,76 e executou R\$ 3.519.679,70, cabendo destacar neste item o diferimento de receitas a serem executadas no próximo exercício. A conta **Recursos Externos para Investimentos** executou R\$ 106.488,14, referente aos projetos com captação de recursos externos. O quadro 08 apresenta os projetos com captação de recursos externos, em vigor no ano de 2014, com o respectivo ano inicial, receita faturada, investimentos e resultados até 31/12/2014, bem como a receita diferida para 2015.

**Quadro 08 - Projetos com Recursos Externos FIDENE até 31/12/2014.**

PROJETO ATIVIDADE	ANO DE INÍCIO REPASSE	RECEITA EXTERNA até 31/12/2014	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2014	INVESTIMENTOS até 31/12/2014	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS até 31/12/2014	RECEITA DIFERIDA PARA 2015	Unidade
APOIO PEDAGÓGICO ÀS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO POPULAR	2009	175.825,74	160.884,27	222,87	14.718,60	-	14.718,60	9.785,39	Presidência
CULTURA KAINGANG	2009	43.008,92	42.544,23	240,90	223,79	926,31	(702,52)	4.874,34	Presidência
INTERAÇÃO PELO ESPORTE PARA GUARITA	2010	166.588,27	199.948,76	280,40	(33.640,89)	49,00	(33.689,89)	-	Presidência
CARTEIRA INDÍGENA	2011	252.735,53	217.087,41	0,00	35.648,12	-	35.648,12	204,75	Presidência
PROJETO PRÓ-VÔLEI	2009	1.130.057,30	1.117.355,79	349,01	12.352,50	-	12.352,50	1.049,26	Presidência
AGENDA 21	2014	20.144,00	20.253,59	0,00	(109,59)	-	(109,59)	-	Presidência
PROJETO DE EXTENSÃO PRODUTIVA E INOVAÇÃO	2014	39.005,00	31.516,38	0,00	7.488,62	-	7.488,62	-	Asc
REDES DE COOPERAÇÃO - CONVÊNIO PI 001/2014	2014	108.772,06	99.818,25	55,00	8.898,81	-	8.898,81	187.975,37	Asc
UNIR	2011	2.704.761,95	2.206.510,08	43.683,41	454.568,46	27.522,40	427.046,06	-	DCVida
AUTOMAÇÃO DE SUBESTAÇÕES	2013	1.273.354,06	1.042.865,00	1.581,91	228.907,15	50.000,40	178.906,75	990.158,87	DCEEng
LOTE PIONEIRO	2011	948.640,67	699.393,61	457,50	248.789,56	127.864,07	120.925,49	79.830,70	DCEEng
MONITORAMENTO DEMEI	2012	213.760,14	157.852,70	281,70	55.626,24	5.431,34	50.194,90	89.028,08	DCEEng
PROJETO NEGÓCIO A NEGÓCIO	2010	1.290.065,36	1.006.348,95	1.408,68	282.307,73	-	282.307,73	30.000,00	DACEC
COMITÊ BACIA HIDROGRÁFICA RIO TURVO	2013	105.899,40	99.754,42	8.962,63	(2.817,65)	6.145,00	(8.962,65)	-	Reitoria
PROJETO REVIVA	2011	16.000,00	9.181,58	0,00	6.818,42	-	6.818,42	-	AGIT
PROJETO SOCIOAMBIENTAL AMA	2013	71.464,36	28.095,93	1.366,05	42.002,38	35.190,38	6.812,00	8.535,63	AGIT
<b>SOMA</b>		<b>8.560.082,76</b>	<b>7.139.410,95</b>	<b>58.889,54</b>	<b>1.361.782,25</b>	<b>259.128,90</b>	<b>1.108.653,35</b>	<b>1.391.442,89</b>	

**VI - Resultado Operacional:** refere-se ao resultado operacional antes dos ganhos e perdas de capital. Este resultado ficou superavitário em R\$ 10.006.796,09, enquanto que o OPF 2014 orçou este resultado superavitário em R\$ 4.168.427,61.

**VII - Ganhos e Perdas de Capital:** é o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado que, em 2014, somou R\$ 1.054.890,64. Neste exercício efetivou-se a venda de um terreno no município de Santa Rosa e veículos, o que gerou um resultado de R\$ 1.087.926,12 e a perda por inutilização, não localização ou roubo foi de R\$ 33.035,48.

**VIII - Resultado Final:** constituiu-se superavitário em R\$ 11.061.686,73, o que representa 9,39% da ROB. O OPF 2014 projetava um resultado superavitário em R\$ 3.988.427,61. O anexo 5 deste relatório apresenta o Quadro da Demonstração de Resultados da FIDENE de 2008 a 2014.

Cabe apresentar o indicador financeiro **EBITDA líquido**, cuja importância no sistema financeiro se justifica por fornecer uma boa análise comparativa, pois mede a produtividade e a eficiência do negócio. O EBITDA representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. É com este recurso que, em tese, a instituição possibilita o pagamento das despesas de financiamento, da estrutura e efetua novos investimentos. O cálculo deste indicador utiliza o resultado final do período, acrescenta as despesas de depreciação, o resultado financeiro e o resultado dos ganhos ou perdas de capital do período.

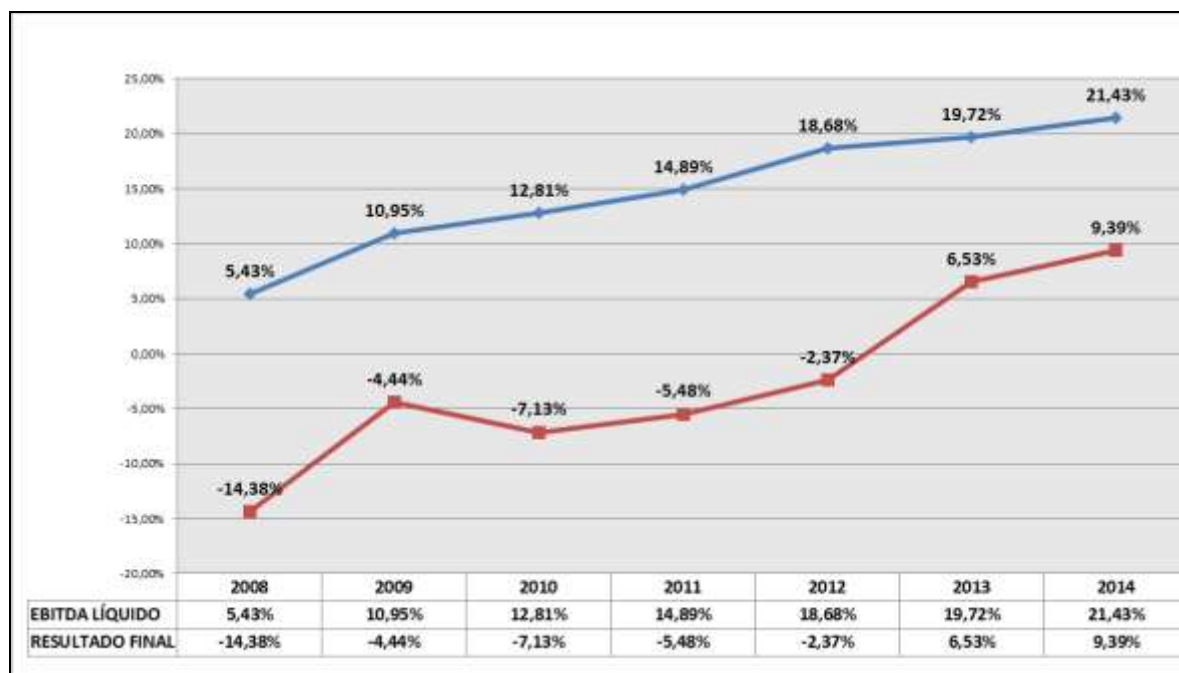
O quadro 09 apresenta o resumo do cálculo do EBITDA e relação percentual com a Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades.

Quadro 09 - EBITDA FIDENE 2008 a 2014.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Evolução do EBITDA FIDENE</b>							
Resultado Final	(11.232.027,17)	(3.498.377,11)	(5.542.190,40)	(4.573.161,71)	(2.117.995,48)	6.628.448,73	11.061.686,73
Depreciações	(1.490.076,31)	(1.462.662,87)	(1.563.636,46)	(1.252.206,94)	(1.225.779,27)	(1.238.387,33)	(1.006.178,26)
Resultado Financeiro	(12.889.089,87)	(8.670.138,04)	(11.758.969,21)	(12.981.143,28)	(13.888.602,52)	(9.736.391,28)	(9.470.367,23)
Ganhos e Perdas de Capital	(154.367,08)	(95.714,97)	(212.270,14)	(83.233,39)	(173.254,08)	1.723.023,99	1.054.890,64
<b>EBITDA</b>	<b>3.301.506,09</b>	<b>6.730.138,77</b>	<b>7.992.685,41</b>	<b>9.743.421,90</b>	<b>13.169.640,39</b>	<b>15.880.203,35</b>	<b>20.483.341,58</b>
<b>RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>							
RECEITA OPERACIONAL BRUTA	78.108.895,00	78.779.142,24	77.782.639,63	83.463.757,55	89.544.429,40	101.462.224,39	117.756.132,00
Gratuidades	(17.258.944,12)	(17.305.243,39)	(15.381.813,21)	(18.034.021,18)	(19.042.458,61)	(20.926.304,45)	(22.170.953,45)
Receita Líquida	60.849.950,88	61.473.898,85	62.400.826,42	65.429.736,37	70.501.970,79	80.535.919,94	95.585.178,55
<b>EBITDA Líquido</b>	<b>5,43%</b>	<b>10,95%</b>	<b>12,81%</b>	<b>14,89%</b>	<b>18,68%</b>	<b>19,72%</b>	<b>21,43%</b>

Em relação à Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades, observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 5,43% em 2008 para 21,43% em 2014. No ano de 2014, a receita líquida somou 95,5 milhões de reais e gerou R\$ 20.483.341,58 de EBITDA Líquido. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido é apresentado no gráfico 04.

Gráfico 04 - Evolução do Resultado e EBITDA Líquido.



O anexo 5 apresenta a evolução do EBITDA de 2008 a 2014. Na sequência são apresentadas as sínteses das análises das execuções orçamentárias em cada uma das mantidas da FIDENE a partir dos dados do quadro 10.

**Quadro 10 - Demonstração do Superávit da FIDENE e suas Mantidas.**

DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT em 31 de dezembro de 2014	OP 2014 Consolidado	FIDENE - CONSOLIDADO	UNIJUÍ	EFA	MUSEU	RÁDIO	MANTENEDORA
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	109.505.520,85	117.756.132,09	114.939.850,16	2.083.532,63	1.436,00	178.119,40	553.193,81
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	(75.074.913,62)	(75.766.851,49)	(73.576.547,93)	(1.816.296,41)	45.065,53	(14.232,23)	(404.846,45)
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	34.430.607,23	41.989.280,51	41.363.302,23	267.236,22	46.501,53	163.887,17	148.353,36
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	(34.449.337,39)	(36.278.365,18)	(34.485.775,93)	(232.847,00)	(368.771,66)	(371.446,16)	(819.424,35)
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	4.187.157,76	4.295.880,68	3.675.469,27	56.385,29	35.140,55	-	528.885,57
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	4.168.427,60	10.006.796,09	10.552.995,57	90.674,51	(287.129,58)	(207.558,99)	(142.185,42)
<b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	(180.000,00)	1.054.890,64	1.054.890,64	-	-	-	-
<b>8. SUPERÁVIT DO PERÍODO</b>	3.988.427,60	11.061.686,73	11.607.886,21	90.674,51	(287.129,58)	(207.558,99)	(142.185,42)

#### 4. Demonstração dos Superávits da UNIJUÍ

O Orçamento Programa UNIJUÍ – OPU para 2014 projetou um superávit de R\$ 4.714.858,50, considerando um conjunto de metas de receitas e ajustes nas despesas. Entretanto, a execução apresenta um superávit final de R\$ 11.607.886,21, que representa 10,1% da **Receita Operacional Bruta** da UNIJUÍ. O quadro 11 apresenta a **Demonstração do Superávit da UNIJUÍ**.

**Quadro 11 - Demonstração do Superávit da UNIJUÍ.**

DRE UNIJUÍ	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	AV %	EXECUTADO 2013	AV %
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	107.310.009,44	114.939.850,16	100,00%	99.292.729,87	100,00%
- Receitas de Ensino	106.610.395,16	112.937.824,68	98,26%	97.984.015,55	98,68%
- (-) Descontos Concedidos	(2.110.977,17)	(1.901.156,77)	-1,65%	(1.896.235,12)	-1,91%
- Receita de Serviços	2.052.591,45	2.970.563,94	2,58%	2.426.436,83	2,44%
- Receita Agropecuária	758.000,00	932.618,31	0,81%	778.512,61	0,78%
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	(73.083.109,87)	(73.576.547,93)	-64,01%	(65.796.750,29)	-66,27%
- Custos com Ensino e outros Serviços	(50.988.116,50)	(51.531.384,40)	-44,83%	(44.966.711,85)	-45,29%
- Custos com Gratuidade	(21.710.993,37)	(21.564.397,28)	-18,76%	(20.391.085,22)	-20,54%
- Custos com Produtos Agropecuários	(384.000,00)	(480.766,25)	-0,42%	(438.953,22)	-0,44%
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	34.226.899,57	41.363.302,23	35,99%	33.495.979,58	33,73%
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	(32.805.332,74)	(34.485.775,93)	-30,00%	(30.457.978,58)	-30,67%
- Despesas com Pessoal	(18.779.360,35)	(18.214.509,20)	-15,85%	(16.798.964,94)	-16,92%
- Despesas com Ações Trabalhistas	(750.000,00)	(999.228,57)	-0,87%	(1.121.157,94)	-1,13%
- Despesas com Depreciações	(965.201,76)	(962.322,20)	-0,84%	(1.196.750,01)	-1,21%
- Despesas Financeiras	(9.939.003,60)	(11.244.120,22)	-9,78%	(11.471.687,28)	-11,55%
- Receitas Financeiras	1.305.000,00	1.777.567,44	1,55%	1.738.767,75	1,75%
- Transferências e Contribuições	(2.710.498,83)	(2.498.390,34)	-2,17%	(562.821,74)	-0,57%
- Transferências de Bolsas e Auxílios para Alunos	(116.268,20)	(128.946,36)	-0,11%	(91.958,97)	-0,09%
- Baixa de Contas a Receber/Disponibilidades/Provisão Clientes e Ações Cíveis	(850.000,00)	(2.215.826,48)	-1,93%	(953.405,45)	-0,96%
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	3.473.291,66	3.675.469,27	3,20%	2.501.813,56	2,52%
- Receitas Imobiliárias	204.500,00	243.704,00	0,21%	179.798,91	0,18%
- Doações de pessoas	-	27.138,44	0,02%	8.027,84	0,01%
- Diversas Receitas	244.635,00	309.414,56	0,27%	352.011,39	0,35%
- Recursos Externos para Custeio	3.024.156,66	2.990.794,13	2,60%	1.843.745,10	1,86%
- Recursos Externos para Investimentos	-	104.418,14	0,09%	118.230,32	0,12%
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	4.894.858,49	10.552.995,57	9,18%	5.539.814,56	5,58%
<b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	(180.000,00)	1.054.890,64	0,92%	1.723.023,99	1,74%
<b>8. SUPERÁVIT DO PERÍODO</b>	4.714.858,49	11.607.886,21	10,10%	7.262.838,55	7,31%

Considerando que a ROB da UNIJUÍ compreende 97,6% da ROB da FIDENE será apresentada uma análise sintética do quadro 10. A análise detalhada consta no Parecer CONSU nº04/2015 que aprovou o Relatório Balanço 2015 da UNIJUÍ.

**4.1. Receita Operacional Bruta (ROB):** em comparação ao ano de 2014 obteve um crescimento de 15,6 milhões de reais. Em 2013 somou R\$ 99.292.729,87 e em 2014 atingiu o montante de R\$ 114.939.850,16. Além do que, em 2014, a ROB superou o valor orçado em 7,6 milhões de reais. Neste grupo, apontam-se os seguintes itens:

**I - Receita de Ensino de Graduação:** esta receita executou R\$ 106.212.196,88, sendo 5,6 milhões de reais a mais do que o projetado. A seguir é apresentado um conjunto de análises sobre esta receita.

**a) Quota de Créditos dos Cursos da modalidade presencial:**

A execução dos créditos matriculados nos cursos de graduação presenciais no ano 2014 em comparação ao ano de 2013 mostra um crescimento em 25 mil créditos, principalmente da matrícula nos cursos das Engenharias, Medicina Veterinária e o ingresso da 1ª turma do curso de Engenharia Química.

Nos cursos presenciais foram projetados 278.934 créditos e efetivados 297.848 créditos.

Na análise dos créditos matriculados nos cursos inseridos na tabela 1, observa-se um recuo nos anos de 2008 a 2012 e a retomada do crescimento em 2013 e 2014. Nos cursos da tabela 2 nota-se um aumento de 14.881 créditos matriculados em comparação ao executado em 2013, principalmente nas Engenharias. Nos cursos da tabela 3, especialmente nos cursos da área da saúde, diferente do comportamento dos anos anteriores, identificou-se uma recuperação nos créditos matriculados.

A análise mostra uma mudança de perfil da matrícula nas tabelas de enquadramento financeiro. Considerando a Receita Bruta, descontadas as bolsas lineares dos cursos de graduação, em 2008 esta receita era constituída por 54,48% das mensalidades dos cursos da tabela 1; 22,78% da tabela 2; 16,73% da tabela 3; 3,14% pelos cursos da modalidade à distância; e 2,87% por cursos da modalidade especial e alunos do Artigo 51.

No ano de 2014, esta receita foi constituída por 44,9% pelos cursos da tabela 1; 35% por cursos da tabela 2; 16,5% por cursos da tabela 3; 3,4% por cursos da modalidade à distância; e 0,2% por alunos do Artigo 51.

**b) Quota de alunos nos cursos da modalidade à distância:** comparando a matrícula de 2013 e 2014, verifica-se uma redução no número de alunos matriculados nestes cursos. No ano de 2014 eram 703 alunos no primeiro semestre e 635 alunos no segundo semestre.

**c) A quantidade média de créditos contratados por aluno** nos cursos de graduação na modalidade presencial no segundo semestre de 2013 era de 18,3 créditos por aluno e em 2014 passou a ser de 19,15 créditos por aluno. Esta melhora no desempenho foi impulsionada, em parte, pelas mudanças ocorridas no modelo do FIES ocorridas em 2010, que o tornaram mais atrativo para os alunos devido à redução nas taxas de juros e alongamento no prazo de pagamento, o que possibilitou a ampliação do número de alunos e na quantidade de créditos matriculados.

**d) Percentual de evasão no semestre dos créditos matriculados nos cursos de graduação:** no ano de 2014, a evasão dos créditos nos cursos presenciais durante o primeiro semestre ficou em 1,52% e no 2º semestre de 1,6%.

No ano de 2014, a evasão de 2.311 créditos nos cursos na modalidade presencial durante o 1º semestre resulta em um percentual de 1,52%, e representa uma redução na receita em aproximadamente R\$ 135.529,62. No 2º semestre, a evasão de 2.400 créditos representa uma evasão de 1,6% e uma redução de R\$ 247.442,69 na receita.

Nos relatórios de monitoramento da evasão observa-se que o crescimento na evasão de créditos em relação ao ano de 2013 decorre, em parte, pelo(a): a) reflexo do programa de recuperação dos alunos evadidos de anos anteriores que se configurou em ingressos mais frágeis que não permaneceram na instituição; b) ampliação das vagas das Universidades Federais; c) fragilidade econômica de nossa região; d) migração dos alunos em busca de oportunidades profissionais em outras regiões.

Em relação aos cursos de graduação EaD, os índices de evasão têm aumentado em razão do aumento de oferta de cursos e Instituições no país e também da concorrência de preços.

A evasão do 1º semestre é calculada a partir da matrícula de 31 de março a 30 de junho e no segundo semestre a partir de 31 de agosto a 31 de dezembro.

e) **Alunos por turma nos cursos de graduação presenciais:** em números absolutos, o número de alunos por turma retrata um declínio no período de 1999 a 2006. A partir de 2007, a racionalização da oferta das disciplinas nos Cursos de Graduação e, a partir de 2011, a orientação da matrícula em um número maior de disciplinas resultaram na elevação do número médio de alunos por turma e a melhor diluição do custo fixo de cada professor. O gráfico 05 demonstra esta melhora.

**Gráfico 05 - Evolução do número de alunos por turma.**



**II - Receita de Ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** o OPU 2014 projetou R\$ 4.469.679,38, sendo executados R\$ 4.424.350,93, considerando a oferta de quatro programas de mestrado e um doutorado, com 222 alunos em 2014. O relatório de alunos nos programas indica que no final do ano de 2008 estavam matriculados 144 alunos; 147 alunos em 2009; 134 alunos em 2010; 144 alunos em 2011; 171 alunos em 2012; e 192 alunos em 2013.

Se comparado ao executado em 2013 no valor de R\$ 3.365.411,39, tem-se um incremento de 31% nesta receita, decorrente do(a): a) reajuste de 8% nas mensalidades dos ingressantes; b) preenchimento das vagas; c) matrícula de alunos especiais; d) oferta do novo curso de Mestrado em Atenção Integral à Saúde; e) integralização da primeira turma do Doutorado em Educação nas Ciências.

**III - Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu*:** o OPU 2014 projetou R\$ 1.556.711,58, sendo executados R\$ 1.665.874,81. Se comparado ao executado em 2013 no valor de R\$ 1.208.035,97, nota-se um incremento de 37,9% nesta receita.

Em 2014, o ensino de pós-graduação *lato sensu* efetivou a oferta de onze novos cursos de uma oferta total de 18 cursos. No ano de 2014, 390 alunos estavam matriculados nestes cursos. Os cursos iniciados em 2010, 2011 e 2012 já concluídos até o final de 2014 têm os resultados apresentados no anexo 5 deste parecer.



Cabe citar que a meta de receita projetada para os cursos de pós-graduação *lato sensu* e de extensão operacionalizados pela Unidade de Educação Continuada era de R\$ 1.904.510,47 e sua execução totalizou R\$ 2.355.622,09, ou seja, 23% a mais do orçado. As receitas dos cursos de extensão totalizaram R\$ 724.844,78 e, destas receitas, R\$ 689.747,28 se referem aos cursos de extensão vinculados à Unidade de Educação Continuada, os quais tiveram um incremento na receita de 52% em relação ao ano de 2013.

**IV - Descontos Concedidos:** em relação à ROB, estes descontos representam 1,65%. Se comparado ao ano de 2013, este percentual era de 1,91% da ROB, o que mantém os mesmos patamares de descontos para pagamento em dia das mensalidades. Contudo, em relação à receita de graduação, os descontos concedidos em 2014 representaram 1,79%, enquanto que em 2013 alcançaram 2,04% desta receita.

**V - Receita de Serviços:** projetava R\$ 2.052.591,45 e executou R\$ 2.970.563,94. A análise horizontal aponta que esta receita aumentou 22,4% em relação à execução de 2013. Este acréscimo decorre, principalmente, pela efetivação de cursos de extensão, de assessorias e serviços técnicos, de serviços de laboratórios e vendas da Editora UNIJUÍ.

As receitas com assessoria e serviços técnicos e de laboratórios orçadas em R\$ 779.300,00 executaram R\$ 1.039.740,33. As receitas provenientes de eventos, seminários, simpósios e palestras orçadas em R\$ 230.000,00 executaram R\$ 181.123,00.

A receita da Editora orçada em R\$ 500.000,00 executou R\$ 536.619,48 em 2014. Estava previsto um resultado deficitário de R\$ 76.194,51, contudo o resultado deficitário ficou em R\$ 294.362,97. Restando, ainda, ajustes nas planilhas de alocação de custos aos produtos e na ampliação da receita para equacionar este déficit.

Cabe citar que o estoque da Editora iniciou o ano de 2014 com um saldo de R\$ 1.064.545,48 e encerrou o ano de 2014 com saldo de R\$ 1.093.728,73, com um volume de ativos no montante de R\$ 925.326,36 e R\$ 168.402,37 de livros em consignação.

Ainda, no grupo das receitas de serviços, insere-se a UNIÓLEOS. Esta unidade teve suas atividades diagnosticadas em 2011, quando foram apontadas as suas dificuldades enquanto uma unidade de produção. Em 2013 ampliou o nível de despesa em relação aos anos anteriores e reduziu as receitas, o que gerou um déficit maior do que nos anos anteriores. No ano de 2014, o resultado previsto era deficitário em R\$ 45.951,49 e a execução efetivou-se deficitária em R\$ 22.710,61.

**VI - Receita Agropecuária:** compreende aquela advinda da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias. Estava orçada em R\$ 758.000,00 e executou R\$ 932.618,31, valor superior à receita executada em 2013 que somou R\$ 778.512,61. Observa-se um aumento nesta receita, que retornou aos patamares dos anos de 2009, 2010, 2011 e 2012, quando a receita média era de 900 mil reais.

**4.2. Custos dos Produtos e Serviços:** Em 2014, os Custos dos Produtos e Serviços absorveram 64% da ROB, enquanto que o orçado era de 68%. A análise horizontal destes custos aponta que, em 2013, eles consumiram 66,27%; em 2012 era de 68,83%; em 2011 era de 70,49%; e, em 2010, 72,15% da ROB. A partir da análise horizontal, comparando estes mesmos períodos, observa-se um crescimento na Receita Operacional Bruta e na produtividade, fatores que impactam diretamente na representatividade dos custos diretos em relação à ROB.

**I - Custos com Ensino e outros serviços:** em 2014, estes custos totalizaram R\$ 51.531.384,40 e consumiram 44,83% da ROB; em 2013 representaram 45,29% da ROB; em 2012 este percentual era 47,08%; em 2011 de 48,55%; e em 2010 de 51,78% da ROB. Esta evolução aponta para uma melhora na relação entre os custos e a receita de ensino e serviços.

Neste grupo, os gastos orçados para Material de Consumo e Serviços de Terceiros, considerando a utilização dos Fundos de Despesa, eram de R\$ 10.182.960,79 e executaram R\$ 9.428.778,35, o que representa 8,2% da ROB.

Em 2014, os custos com a folha de pagamento dos docentes com vínculo executaram 1,8 milhões de reais a mais do orçado e contabilizaram R\$ 37.802.839,51, o que representou 33,66% da Receita bruta de ensino (graduação e pós-graduação). No ano de 2013 esta despesa compreendeu 33,75%; em 2012 era de 35,11%; em 2011 abarcou 36,88%; e, em 2010, consumiu 39,27% da Receita bruta de ensino. Este desempenho decorre, em parte, da otimização da oferta de disciplinas e do aumento da média de alunos por turma.

**II - Custos com Gratuidades:** no ano de 2014, as Gratuidades na UNIJUÍ totalizaram R\$ 21.564.397,28. Deste montante, as principais gratuidades são as bolsas lineares dos cursos de graduação que somaram R\$ 5.661.702,84 e equivalem a 5,33% da receita bruta do ensino de graduação; e as bolsas ProUni que somaram R\$ 14.003.113,71 e equivalem a 13,18% da receita bruta do ensino de graduação.

Ainda, no que se refere ao ProUni, em 2014 foram ofertadas 199 novas bolsas de 100% e efetivaram-se 193. Ao final do ano de 2014, o conjunto de beneficiários era de 1.272 alunos de um total de 8.358 alunos. Outra informação complementar é a evolução do número de alunos beneficiados pelo ProUni. Eram 993 alunos em 2008; 1.055 em 2009; 1.190 em 2010; 1.153 em 2011; 1.360 em 2012; 1.311 em 2013; e 1.272 alunos em 2014.

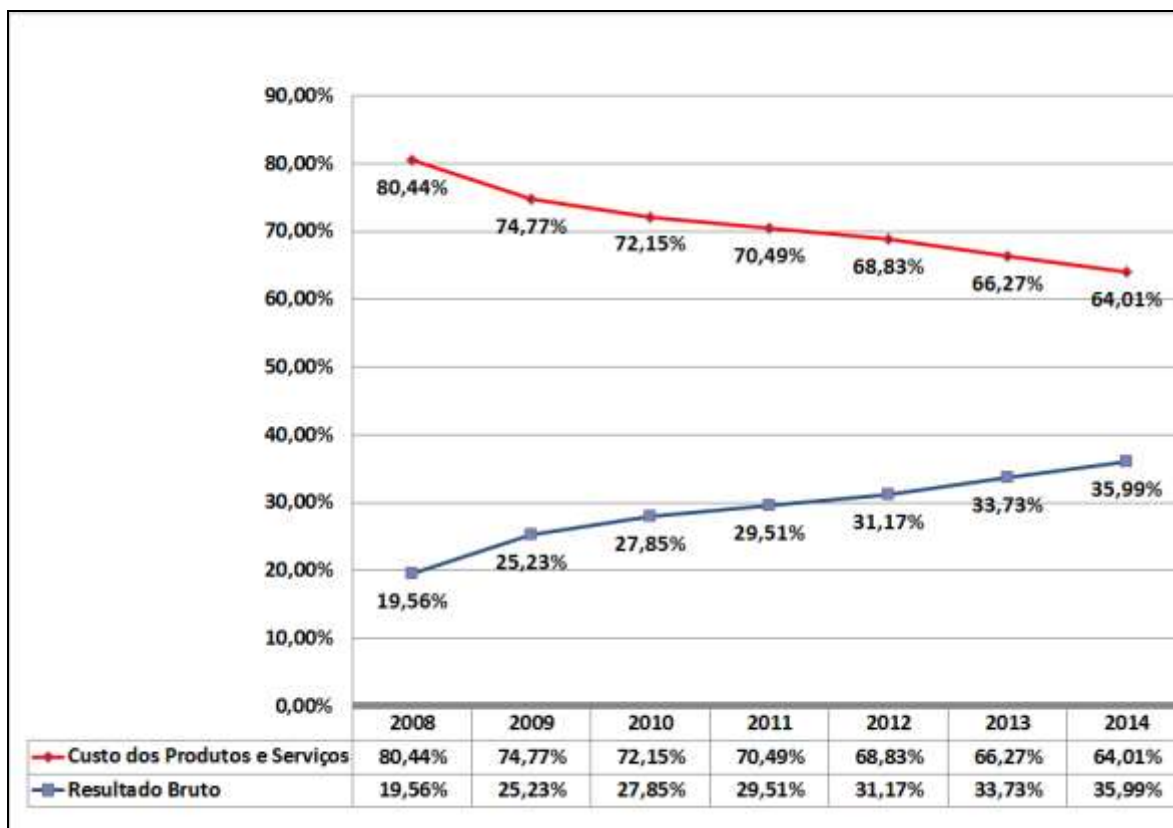
**III - Custos com Produtos Agropecuários:** somaram R\$ 480.766,25 e representaram 51,5% da receita agropecuária, o que totalizou R\$ 932.618,31.

O resultado do IRDeR considera as receitas agropecuárias somadas às outras receitas com locações e taxas recebidas que totalizam R\$ 942.935,22. Também considera os custos com produtos agropecuários acrescidas das despesas de pessoal e demais despesas que somam R\$ 995.657,83.

O resultado orçado deficitário no OP 2014 em R\$ 132.102,28 executou um déficit de R\$ 52.722,61. Cabe relatar que as atividades do IRDeR têm sido analisadas em conjunto pelo Departamento de Estudos Agrários e a Vice-Reitoria de Administração, tanto na dimensão econômica como acadêmica dos cursos que utilizam o espaço como laboratório de práticas.

**4.3. Resultado Bruto:** o OPU 2014 projetou que a receita operacional, descontados os custos diretos, representaria 31,9% da ROB, no entanto, o crescimento da receita e a otimização dos custos impactou na melhora deste resultado, que em 2014 foi de 35,99% da ROB. O gráfico 06 mostra a redução dos custos dos produtos e serviços para gerar a receita, bem como o crescimento do Resultado Bruto da UNIJUÍ em relação à receita bruta gerada.

Gráfico 06 - Evolução do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Bruto UNIJUÍ.



**4.4. Despesas Operacionais:** orçadas em R\$ 32.805.332,74 e executadas R\$ 34.485.775,93. As contas deste grupo foram mais bem analisadas no âmbito da FIDENE.

**4.5. Outras Receitas Operacionais:** em 2014, o montante destas receitas foi de R\$ 3.675.469,27, proveniente da execução de projetos com captação de recursos externos, tendo um incremento de 46,9% comparado ao executado em 2013.

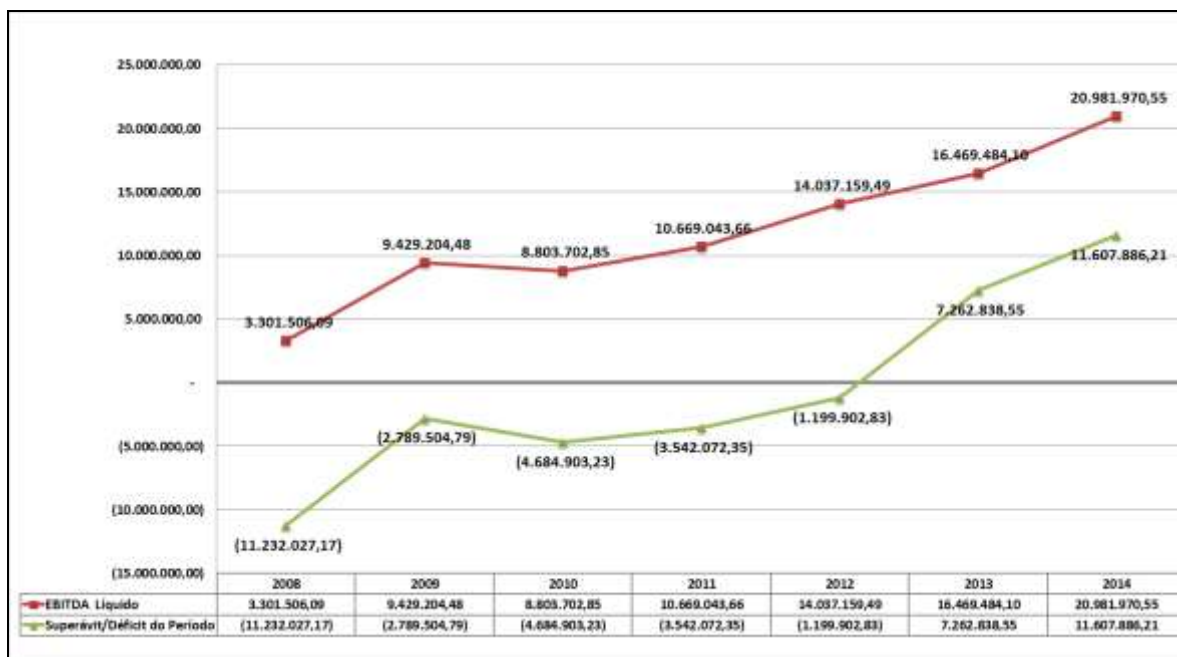
**4.6. Resultado Operacional:** em 2014 ficou superavitário em R\$ 10.552.995,57 e representou 9,18% da ROB, sendo que em 2013 foi superavitário em R\$ 5.539.814,56.

**4.7. Ganhos e Perdas de Capital:** a sua execução é a mesma registrada na FIDENE e já explicitada neste documento.

**4.8. Resultado do Período:** em 2014, o resultado final ficou superavitário em R\$ 11.607.886,21, ou seja, 10,1% positivo em relação à ROB. Em 2013, o resultado final ficou superavitário em R\$ 7.262.838,55. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2012 este resultado totalizou um déficit de R\$ 1.199.902,83.

**4.9. EBITDA UNIJUÍ:** em relação à Receita Operacional Bruta, descontadas as gratuidades, observa-se uma crescente melhora no indicador EBITDA de 16,18% em 2009 para 22,47% em 2014. No ano de 2014, a receita líquida foi de 93 milhões de reais e gerou R\$ 20.981.970,55 de EBITDA Líquido. A evolução do Resultado Final e do EBITDA líquido é apresentada no gráfico 07.

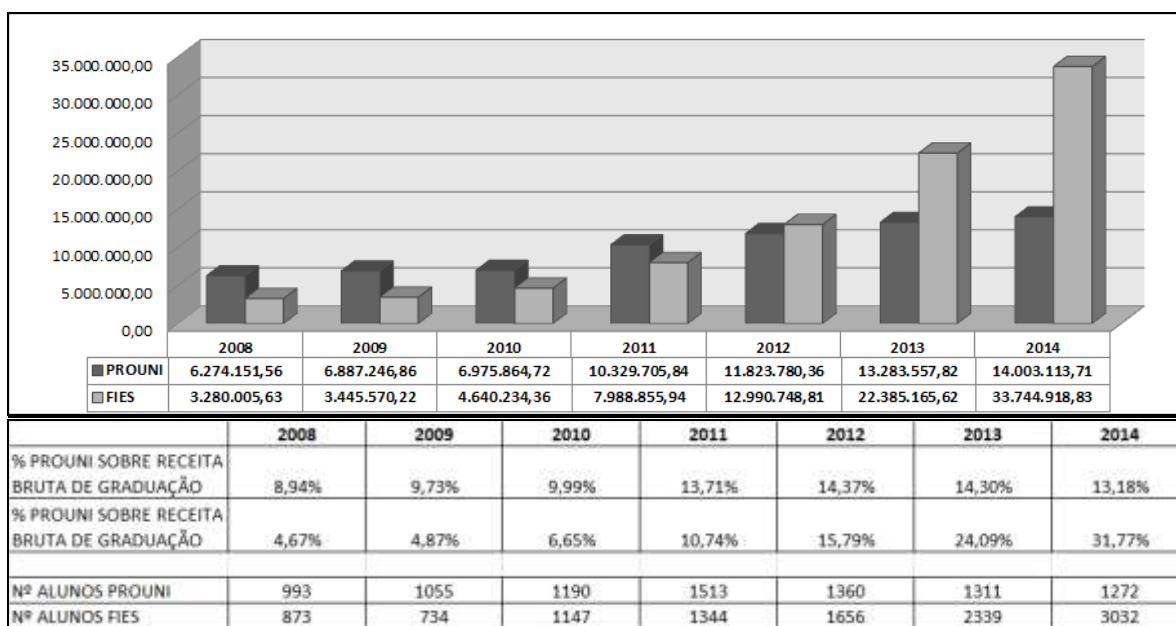
Gráfico 07 - Evolução do Superávit/Déficit e do EBITDA Líquido UNIJUÍ.



#### 4.10. Outros aspectos importantes na UNIJUÍ

a) **Programas de Financiamento Estudantil:** em 2014 o financiamento externo das mensalidades por intermédio do FIES – Fundo de Financiamento Estudantil foi concedido a 3.032 alunos. Em termos financeiros, este programa totalizou R\$ 33.744.918,83, o que representa 31,77% da receita bruta de graduação. A evolução financeira da concessão de financiamento por intermédio do FIES e da execução das bolsas ProUni podem ser visualizados no gráfico 08.

Gráfico 08 - Evolução ProUni e FIES.



b) **Inadimplência:** o quadro da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ demonstra a oscilação nos índices de inadimplência ao final de cada ano e a capacidade de recuperação dos valores a receber. Dentre os elementos do quadro, cabe descrever:

a) o valor de títulos emitidos é o valor líquido das mensalidades, do qual estão descontados os valores dos financiamentos estudantis e gratuidades;

b) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de cada ano;

c) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de 2014.

A análise do quadro da inadimplência precisa ser dividida em três fatores:

a) a partir de 2010, quando o processo de negociações com alunos foi alterado, exigindo o pagamento de entrada, tornando as negociações mais efetivas, inviabilizou outras negociações que não contemplavam tais exigências, mas que em termos reais, não alterou o fluxo de caixa, pois a análise histórica estava a demonstrar um conjunto de negociações que nem sempre se convertiam em recursos para a Instituição.

b) o aumento da oferta do FIES a partir de 2012.

c) nos anos de 2009, 2010 e 2011 a redução da inadimplência é resultado da cobrança judicial, ou seja, processos judiciais encaminhados desde 2013.

d) no ano de 2014 foram realizadas baixas de débitos vencidos da graduação, de anos anteriores a 2008, num volume total de R\$ 656.799,43, o que influenciou diretamente na redução dos saldos deste períodos, não podendo ser considerados como redução de inadimplência. Estas baixas ocorreram atendendo orientação da Auditoria Externa.

O quadro 12 mostra a evolução da inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ.

**Quadro 12 - Inadimplência nas mensalidades dos cursos de graduação da UNIJUÍ.**

Ano	Valor de Títulos Emitidos	Saldo devedor no encerramento do ano	% inadimplência no ano base	Saldo devedor em 31/12/2014	% inadimplência em 31/12/2014
2008	47.362.135,06	1.768.879,33	3,73%	269.585,57	0,57%
2009	45.776.759,16	2.407.089,14	5,26%	323.873,03	0,71%
2010	41.391.316,62	1.579.966,86	3,82%	218.443,07	0,53%
2011	42.455.854,46	2.030.686,66	4,78%	438.270,02	1,03%
2012	43.234.198,94	2.220.587,14	5,14%	536.919,97	1,24%
2013	43.463.553,44	2.094.527,77	4,82%	774.883,75	1,78%
2014	45.723.137,89	2.128.102,55	4,65%	2.128.102,55	4,65%

No Relatório Balanço da UNIJUÍ 2014, aprovado no Conselho Universitário, constam os anexos que apresentam o quadro de matrícula de créditos nos cursos de graduação modalidade presencial e a distância no período de 2007 a 2014, os resultados dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, o resumo dos resultados dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* concluídos em 2014 e dos cursos de extensão e eventos em 2014.

### 5. Demonstração dos Déficits/Superávit do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA

O quadro 13 apresenta a **Demonstração dos Déficits/Superávit da EFA** que retrata o Orçamento Programa da EFA para 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas, bem como a análise vertical.

**Quadro 13 - Demonstração dos Déficits/Superávit da EFA.**

	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	AV %	EXECUTADO 2013	AV %
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>1.892.511,41</b>	<b>2.083.532,63</b>	<b>100,00%</b>	<b>1.848.693,39</b>	<b>100,00%</b>
- Receitas de Ensino	1.873.281,41	2.066.131,13	99,16%	1.820.777,29	98,49%
- Receita de Serviços	19.230,00	17.401,50	0,84%	27.916,10	1,51%
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(1.728.271,61)</b>	<b>(1.816.296,41)</b>	<b>-87,17%</b>	<b>(1.751.383,75)</b>	<b>-94,74%</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	(1.206.148,83)	(1.209.740,24)	-58,06%	(1.216.164,52)	-65,79%
- Custos com Gratuidade	(522.122,78)	(606.556,17)	-29,11%	(535.219,23)	-28,95%
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>164.239,80</b>	<b>267.236,22</b>	<b>12,83%</b>	<b>97.309,64</b>	<b>5,26%</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(266.553,11)</b>	<b>(232.947,00)</b>	<b>-11,18%</b>	<b>(226.326,53)</b>	<b>-12,24%</b>
- Despesas com Pessoal	(258.451,67)	(214.680,95)	-10,30%	(214.817,61)	-11,62%
- Despesas com Depreciações	(8.101,44)	(16.241,62)	-0,78%	(9.124,92)	-0,49%
- Baixa de Contas a Receber	-	(2.024,43)	-0,10%	(2.384,00)	-0,13%
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>55.734,00</b>	<b>56.385,29</b>	<b>2,71%</b>	<b>81.256,78</b>	<b>4,40%</b>
- Diversas Receitas	55.734,00	54.315,29	2,61%	46.270,78	2,50%
- Doações para Investimento	-	2.070,00	0,10%	34.986,00	1,89%
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>(46.579,31)</b>	<b>90.674,51</b>	<b>4,35%</b>	<b>(47.760,11)</b>	<b>-2,58%</b>
<b>8. RESULTADO DO PERÍODO</b>	<b>(46.579,31)</b>	<b>90.674,51</b>	<b>4,35%</b>	<b>(47.760,11)</b>	<b>-2,58%</b>

A **Receita Operacional Bruta** da EFA para 2014, orçada em R\$ 1.892.511,41 executou R\$ 2.083.532,63, sendo maior que 2013 quando contabilizou R\$ 1.848.693,99. Neste grupo, a Receita de Ensino orçada em R\$ 1.873.281,41 executou R\$ 2.066.131,13 e a Receita de Serviços orçada em R\$ 19.230,00 executou R\$ 17.401,50. O incremento na receita de ensino ocorreu pela efetivação de um curso no ensino técnico e pelo aumento do número de alunos na educação básica que projetava 254 matrículas e efetivou 270. A Receita de Serviços é gerada pela oferta de projetos especiais como programa esportivo, dança, música, teatro e judô.

Os **Custos dos Produtos e Serviços** orçados em R\$ 1.728.271,61 tiveram a execução de R\$ 1.816.296,41. Contudo, diminuíram em relação à receita representando 87,17% da ROB, enquanto que em 2013 representaram 94,74% da ROB. Neste grupo, a execução a maior ocorreu nos Custos com Gratuidades com execução a mais do orçado de R\$ 84.433,39 e se refere às Gratuidades Lineares que são concedidas em todos os níveis da educação básica. Este aumento se justifica pelo incremento na Receita de ensino desta mantida que executou R\$ 71.742,15 acima do orçado.

A Receita Operacional Bruta descontada os Custos dos Produtos e Serviços gera o **Resultado Bruto** que em 2014 foi de R\$ 267.236,22, o que representa 12,83% da ROB. Em 2013, este resultado representava 5,26% da ROB e em 2012 era de 5,10% da ROB.

As **Despesas Operacionais** representam 11,18% da receita gerada, enquanto que em 2013 representaram 12,24%. Esta diminuição decorre da conta Despesa de Pessoal Técnico-Administrativo que passou a representar 10,30% da ROB, enquanto que em 2013 era de 11,62% da ROB.

O grupo das **Outras Receitas Operacionais** orçado em R\$ 55.734,00 executou R\$ 54.385,29. Neste grupo são executadas as receitas que não se enquadram como receita de ensino e serviços, também são registradas as doações recebidas do Conselho de Pais.

O OP da EFA para 2014 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 46.579,31 e a execução apresenta um Superávit de R\$ 90.674,51 que representa 4,35% da ROB. Cabe destacar que este superávit é resultado de um conjunto de metas de receita, de adequações nas despesas da estrutura administrativa e principalmente pela efetivação de uma turma no ensino técnico. No que se refere à evolução do Resultado Final, cabe citar que, em 2013, este resultado totalizou um déficit de R\$ 47.760,11 e em 2012 de R\$ 32.912,08.

Em 2014 foram executados **Investimentos** que totalizaram R\$ 143.443,60, sendo: R\$ 99.300,00 na construção da pracinha; R\$ 39.580,00 na infraestrutura e *playground* da pracinha; R\$ 1.399,00 em audiovisual; e R\$ 3.164,60 em material bibliográfico.

#### 6. Demonstração dos Déficits do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP

O quadro 14 apresenta a **Demonstração dos Déficits do MADP** que retrata o OP do MADP para 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2014 e 2013.

**Quadro 14 - Demonstração dos Déficits do MADP.**

	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	EXECUTADO 2013
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	-	1.436,00	1.118,00
- Receita de Serviços	-	1.436,00	1.118,00
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	46.718,36	45.065,53	39.452,60
- Custos com Ensino e outros Serviços	46.718,36	45.065,53	39.452,60
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	46.718,36	46.501,53	40.570,60
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	(380.149,80)	(368.771,66)	(336.061,23)
- Despesas com Pessoal	(360.347,92)	(347.926,57)	(311.817,06)
- Despesas com Depreciações	(17.201,88)	(17.207,82)	(21.473,40)
- Despesas Financeiras	(600,00)	(955,90)	(716,65)
- Outras Despesas Operacionais	(2.000,00)	(2.681,37)	(2.054,12)
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	151.625,00	35.140,55	129.445,48
- Doações de Pessoas	18.000,00	18.196,00	16.738,00
- Diversas Receitas	12.425,00	16.944,55	12.665,30
- Recursos Externos para Custeio	121.200,00	-	80.042,18
- Recursos Externos para Investimentos	-	-	20.000,00
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	(181.806,44)	(287.129,58)	(166.045,15)
<b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>	(181.806,44)	(287.129,58)	(166.045,15)

Para analisar a **Receita** da mantida Museu, faz-se necessário somar as contas da **Receita de Serviços** no valor de R\$ 1.436,00 e **Outras Receitas Operacionais** no valor de R\$ 35.140,55. A soma destas receitas em 2014 aponta uma redução na execução de 71,96% se comparada ao ano de 2013. Em relação ao total da receita orçada faltou R\$ 115.048,45. Esta execução a menor é decorrente do

não recebimento do valor do repasse do Município de Ijuí orçado em R\$ 120.000,00, dos quais deveriam ser pagos R\$ 80.000,00. Este valor, segundo informação do poder público municipal, será integralizado em 2015.

Para analisar a **Despesa** faz-se necessário descontar do grupo das **Despesas Operacionais** contabilizadas em R\$ 368.771,66, o valor do grupo **Custos com Produtos e Serviços** de R\$ 45.065,53. Em 2014, o total da Despesa somou R\$ 323.706,13, enquanto que em 2013 era R\$ 296.608,63. Isto demonstra um crescimento de 9,15% nas despesas. Neste grupo, a principal rubrica é a Despesa de Pessoal que teve um reajuste de 11,58% em relação ao ano de 2013. Esta rubrica estava orçada em R\$ 360.347,92 e executou R\$ 347.926,57.

O OP do MADP para 2014 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 181.806,44 e a execução apresenta um déficit de R\$ 287.129,58. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2013 este resultado totalizou um déficit de R\$ 166.045,15 e em 2012 de R\$ 148.817,87.

## 7. Demonstração dos Déficits da Rádio Educativa UNIJUÍ FM

O quadro 15 apresenta a Demonstração dos Déficits da Rádio que retrata o OP da Rádio UNIJUÍ FM 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2014 e 2013.

**Quadro 15 - Demonstração dos Déficits da Rádio UNIJUÍ FM.**

	ORÇADO 2014	EXECUTADO 2014	EXECUTADO 2013
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>180.000,00</b>	<b>178.119,40</b>	<b>159.757,26</b>
- Receita de Serviços	180.000,00	178.119,40	159.757,26
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(20.271,60)</b>	<b>(14.232,23)</b>	<b>(976,87)</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	(20.271,60)	(14.232,23)	(976,87)
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>159.728,40</b>	<b>163.887,17</b>	<b>158.780,39</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(366.964,23)</b>	<b>(371.446,16)</b>	<b>(362.533,29)</b>
- Despesas com Pessoal	(357.389,43)	(355.258,80)	(348.104,71)
- Despesas com Depreciações	(7.774,80)	(10.406,62)	(8.789,52)
- Despesas Financeiras	(1.800,00)	(1.908,61)	(1.939,31)
- Receitas Financeiras	-	52,87	80,25
- Baixa de Contas a Receber	-	(3.925,00)	(3.780,00)
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>(207.235,83)</b>	<b>(207.558,99)</b>	<b>(203.752,90)</b>
<b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(207.235,83)</b>	<b>(207.558,99)</b>	<b>(203.752,90)</b>

A análise da **Receita** da Rádio compreende a **Receita de Serviços** orçada em R\$ 180.000,00 com execução de R\$ 178.119,40. Se comparada ao ano 2013, observa-se um incremento na Receita Total da Rádio de 11,49%. Em relação ao total da receita orçada a execução ficou 1,05% a menor.



A Despesa Total executou R\$ 385.678,39 em 2014 enquanto que em 2013 era de R\$ 363.510,16. Neste grupo, a principal rubrica é a Despesa de Pessoal que teve um reajuste de 2,06% em relação ao ano de 2013. Esta rubrica estava orçada em R\$ 357.389,43 e executou R\$ 355.258,80. O aumento na execução nos Custos de Serviços, se comparada a 2013, é justificado pelo desenvolvimento de novas ações como transmissão do campeonato gaúcho e de festivais nativistas.

O OP da Rádio para 2014 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 207.235,83 e a execução apresenta um Déficit de R\$ 207.558,99. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2013 este resultado totalizou um déficit de R\$ 203.752,90 e em 2012 de R\$ 167.914,72.

A Rádio encerrou o exercício 2014 com um volume de valores a receber de seus clientes de R\$ 78.802,21, destes R\$ 39.058,20 referem-se a serviços vendidos em 2014 e R\$ 39.744,01 do período de 2010 a 2013.

### 8. Demonstração dos Déficits da Mantenedora FIDENE

O quadro 16 apresenta a Demonstração dos Déficits da Mantenedora FIDENE que retrata o OPF 2014, a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2014 e 2013.

**Quadro 16 - Demonstração dos Déficits da Mantenedora FIDENE.**

	ORÇADO 2014	EXECUTADO ATÉ DEZ 14	2013
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>123.000,00</b>	<b>553.193,81</b>	<b>159.925,87</b>
- Receita de Serviços	123.000,00	553.193,81	159.925,87
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(289.978,90)</b>	<b>(404.840,45)</b>	<b>(334.432,66)</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	(289.978,90)	(404.840,45)	(334.432,66)
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>(166.978,90)</b>	<b>148.353,36</b>	<b>(174.506,79)</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(630.337,51)</b>	<b>(819.424,35)</b>	<b>(621.345,70)</b>
- Despesas com Pessoal	(328.530,40)	(409.891,90)	(383.292,81)
- Despesas com Depreciações	(2.025,36)	-	(2.249,48)
- Despesas Financeiras	-	(1.002,81)	(896,04)
- Transferências e Contribuições	(299.781,75)	(401.216,27)	(215.994,25)
- Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos	-	(7.313,37)	(18.913,12)
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>506.507,10</b>	<b>528.885,57</b>	<b>579.060,83</b>
- Recursos Externos para Custeio	506.507,10	528.885,57	579.060,83
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>(290.809,31)</b>	<b>(142.185,42)</b>	<b>(216.791,66)</b>
<b>8. DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(290.809,31)</b>	<b>(142.185,42)</b>	<b>(216.791,66)</b>

As receitas da Mantenedora contabilizaram os recursos recebidos das atividades da Assessoria e Serviços Comunitários – ASC, dos projetos Cultura Kaingang, Interação pelo Esporte para Guarita e Pró-Vôlei. As despesas da Mantenedora englobam os gastos para execução destes projetos, das atividades da ASC, com o Arquivo da FIDENE, os serviços de Auditoria Interna e Externa, o Setor de Assistência Social, Agenda 21, COREDEs Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste. Ainda, as despesas

compreendem os gastos com Custos Gerais da Presidência e Direção Executiva da FIDENE, bem como as Mensalidades a Entidades.

Para analisar as Receitas da Mantenedora, faz-se necessário envolver a conta **Receita de Serviços** no valor de R\$ 553.193,81 e **Outras Receitas Operacionais** no valor de R\$ 528.885,57. A soma destas receitas em 2014 ficou em R\$ 1.082.079,38 e aponta um aumento de 40,71% se comparada ao ano 2013, este aumento é justificado pela execução a maior em concursos públicos, efetivação do convênio Redes de Cooperação e PEPI, e do curso de extensão Inglês no Câmpus.

As Despesas totais têm execução a maior em 28,09% se comparadas ao ano de 2013. Englobam os **Custos com Serviços** no valor de R\$ 404.840,45 e as **Despesas Operacionais** no valor de R\$ 819.424,35. Esta execução decorre dos gastos a mais com Pessoal Docente cedido ao COREDE, Pessoal Administrativo, Serviços de Terceiros e Execução de Projetos com Recurso Externo. A análise dos programas de trabalho permite relatar os seguintes resultados em 2014:

- a) Os projetos com recursos externos apresentaram um equilíbrio entre a receita e a despesa, pois as receitas são diferidas para o ano seguinte;
- b) A ASC apresenta resultado positivo de R\$ 232.195,39;
- c) A despesa gerada pelos COREDEs é de R\$ 86.659,49;
- d) A despesa com o Arquivo da FIDENE é de R\$ 18.330,00;
- e) A despesa com as Mensalidades a Entidades é de R\$ 83.671,34;
- f) As demais despesas se referem às Auditorias Interna e Externa e a gastos da Presidência e da Direção Executiva da FIDENE.

Se comparada ao OP 2014, a despesa foi R\$ 303.948,39 superior à orçada, enquanto que a receita executada foi de R\$ 452.572,28 superior à orçada. O OP 2014 projetou um déficit de R\$ 290.809,31 e a execução apresentou um Resultado Deficitário de R\$ 142.185,42. O déficit a menor decorre principalmente pela execução a maior da receita da ASC.

Apresentadas as análises da evolução patrimonial e dos resultados da FIDENE e suas mantidas, encaminhe-se à plenária do Conselho Diretor para apreciação e deliberação.

Ijuí, 10 de abril de 2015.

*Laerde Sady Gehrke - Diretor Executivo da FIDENE*

## **II - PARECER DO CONSELHO DIRETOR Nº 01/2015**

O Conselho Diretor da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, em cumprimento ao que dispõe o Art. 19, inciso VII, do Estatuto da Fundação, examinou, tendo por base no *Relatório da Auditoria Independente – Palácios Auditores & Consultores*, os *pareceres dos Conselhos Superiores de cada Mantida e a apresentação das informações econômico-financeiras*, realizada pela Presidência e Direção Executiva da FIDENE, o **Relatório de Atividades e Balanço da Fidene – exercício 2014** e emitiu seu parecer.

O Parecer do Conselho Diretor da FIDENE é FAVORÁVEL À APROVAÇÃO do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE – exercício 2014.

O Conselho Diretor encaminha o Relatório de Atividades e Balanço 2014, conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação do Conselho Curador da Fundação.

Ijuí, RS, 13 de abril de 2015.

Prof. Dr. Martinho Luís Kelm - Presidente do Conselho Diretor da FIDENE

### **III - PARECER DO CONSELHO CURADOR Nº 02/2015**

Em cumprimento ao disposto no inciso III do Art.13 do Estatuto da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, este Conselho, em plenária realizada nesta data, examinou a **Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas – exercício 2014**, constituída do Relatório de Atividades e Demonstrativos Contábeis, acompanhados do Relatório da Auditoria Independente Palácios Auditores & Consultores, do Conselho Diretor e dos demais Conselhos Superiores de cada mantida, e emite **PARECER FAVORÁVEL** à aprovação, sem ressalvas.

Na sequência, o Conselho Curador encaminha a Prestação de Contas e Relatório de Atividades da FIDENE e suas mantidas – exercício 2014, o seu parecer e os demais pareceres para a apreciação da Assembleia Geral da Fundação.

Ijuí, RS, 13 de abril de 2015.

Walter Joel de Moura - Presidente do Conselho Curador

### **IV - ATO DE APROVAÇÃO DA ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE**

Em cumprimento ao disposto no inciso IV do Art. 6º do Estatuto da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, a Assembleia Geral da mantenedora FIDENE, reunida em sessão ordinária no dia 14 de abril de 2015, após analisar a Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas exposta no **Relatório de Atividades e Balanço - exercício 2014** decidiu, por unanimidade, **aprovar** os referidos documentos, seguindo os indicativos e recomendações constantes nos pareceres das instâncias deliberativas da Fundação.

Passado no Gabinete da Presidência da FIDENE, aos quatorze dias do mês de abril de dois mil e quinze.



Prof. Dr. Martinho Luís Kelm  
Presidente da FIDENE

**Anexo 1 - Quadro da Evolução das Aplicações e das Fontes dos Balanços Patrimoniais FIDENE  
2008 a 2014.**

CONTAS	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>ATIVO</b>							
ATIVO CIRCULANTE	21.421.855,33	25.896.513,70	23.188.907,14	25.122.807,34	24.162.018,32	26.691.783,20	26.405.805,61
ATIVO NÃO CIRCULANTE	107.648.559,23	106.757.594,07	108.171.148,61	107.406.896,01	106.302.710,99	104.718.714,67	102.508.824,76
<u>ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</u>	<u>8.537.001,31</u>	<u>8.431.948,56</u>	<u>10.145.584,12</u>	<u>9.335.652,38</u>	<u>8.319.954,80</u>	<u>7.868.476,21</u>	<u>7.192.045,95</u>
<u>INVESTIMENTOS</u>	<u>66.750,25</u>	<u>76.126,72</u>	<u>119.322,09</u>	<u>144.333,00</u>	<u>171.026,83</u>	<u>183.509,43</u>	<u>191.178,48</u>
<u>IMOBILIZADO</u>	<u>57.162.807,67</u>	<u>56.367.518,79</u>	<u>56.024.242,40</u>	<u>56.044.910,63</u>	<u>55.929.729,36</u>	<u>54.784.729,03</u>	<u>53.243.600,33</u>
<u>INTANGÍVEL</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>	<u>41.882.000,00</u>
TOTAL DAS APLICAÇÕES	129.070.414,56	132.654.107,77	131.360.055,75	132.529.703,35	130.464.729,31	131.410.497,87	128.914.630,37
<b>PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>							
PASSIVO CIRCULANTE	34.970.092,73	40.256.655,23	44.237.132,70	48.119.741,87	36.322.499,14	35.498.756,56	32.559.704,56
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	47.922.016,70	50.133.784,63	50.796.618,87	53.047.179,28	65.257.974,97	60.778.586,30	55.254.587,22
PASSIVO TOTAL	82.892.109,43	90.390.439,86	95.033.751,57	101.166.921,15	101.580.474,11	96.277.342,86	87.814.291,78
<u>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</u>	<u>46.178.305,13</u>	<u>42.263.667,91</u>	<u>36.326.304,18</u>	<u>31.362.782,20</u>	<u>28.884.255,20</u>	<u>35.133.155,01</u>	<u>41.100.338,59</u>
TOTAL DAS FONTES	129.070.414,56	132.654.107,77	131.360.055,75	132.529.703,35	130.464.729,31	131.410.497,87	128.914.630,37

**Anexo 2 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Social FIDENE 2008 a 2014.**

Balanco Patrimonial FIDENE	Ativo Total	Ativo Circulante	Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo	Investimentos + Imobilizado + Intangível (Ativo Permanente)	Passivo Total	Passivo Circulante	Passivo Não Circulante	Patrimônio Social
2008	129.070.414,56	21.421.855,33	8.537.001,31	99.111.557,92	129.070.414,56	34.970.092,73	47.922.016,70	46.178.305,13
2009	132.654.107,77	25.896.513,70	8.431.948,56	98.325.645,51	132.654.107,77	40.256.655,23	50.133.784,63	42.263.667,91
2010	131.360.055,75	23.188.907,14	10.145.584,12	98.025.564,49	131.360.055,75	44.237.132,70	50.796.618,87	36.326.304,18
2011	132.529.703,35	25.122.807,34	9.335.652,38	98.071.243,63	132.529.703,35	48.119.741,87	53.047.179,28	31.362.782,20
2012	130.464.729,31	24.162.018,32	8.319.954,80	97.982.956,19	130.464.729,31	36.322.499,14	65.257.974,97	28.884.255,20
2013	131.410.497,87	26.691.783,20	7.868.476,21	96.850.238,46	131.410.497,87	35.498.756,56	60.778.586,30	35.133.155,01
2014	128.914.630,37	26.405.805,61	7.192.045,95	95.316.778,81	128.914.630,37	32.559.704,56	55.254.587,22	41.100.338,59

**Anexo 3 - Quadro da Evolução dos Ativos, Passivos e Valores a Descoberto de 2008 a 2014.**

Balço Patrimonial FIDENE	Ativo Circulante + Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo	Passivo Circulante + Passivo Não Circulante	VALOR A DESCOBERTO
2008	29.958.856,64	82.892.109,43	-52.933.252,79
2009	34.328.462,26	89.935.802,55	-55.607.340,29
2010	33.334.491,26	95.033.751,57	-61.699.260,31
2011	34.458.459,72	101.166.921,15	-66.708.461,43
2012	32.481.773,12	101.580.474,11	-69.098.700,99
2013	34.560.259,41	96.277.342,86	-61.717.083,45
2014	33.597.851,56	87.814.291,78	-54.216.440,22

**Anexo 4 – Quadro da Evolução das Dívidas da FIDENE de 2008 a 2014.**

	Mútuo	Empréstimos Bancários	Dívidas Tributárias	Outras Dívidas	Dívidas Totais não considera Receita Diferida	Receita Diferida	Dívidas Totais incluindo Receita Diferida
2008	10.788.667,58	40.917.776,71	22.252.077,21	7.376.377,69	81.334.899,19	1.557.210,24	
2009	10.481.798,07	45.460.041,44	26.075.777,20	6.629.260,67	88.646.877,38	1.743.562,48	90.390.439,86
2010	10.321.592,04	42.615.554,60	31.731.891,79	8.673.859,40	93.342.897,83	1.690.853,74	95.033.751,57
2011	12.002.690,48	44.881.541,51	33.110.570,01	9.910.824,16	99.905.626,16	1.261.294,99	101.166.921,15
2012	14.803.218,99	43.031.110,08	33.149.927,21	9.392.674,36	100.376.930,64	1.203.543,47	101.580.474,11
2013	11.967.758,67	37.711.091,82	40.909.165,87	2.967.705,31	93.555.721,67	2.721.621,19	96.277.342,86
2014	10.049.939,55	29.852.727,40	41.886.909,82	3.643.373,98	85.432.950,75	2.381.341,03	87.814.291,78

**Anexo 5 - Quadro da Demonstração de Resultados dos Exercícios de 2008 a 2014 – FIDENE.**

	ROB FIDENE	Custo dos Produtos e Serviços	Custo dos Produtos e Serviços %	Resultado Bruto	Resultado Bruto %	Resultado do Período	Resultado Final %	EBITDA LÍQUIDO	EBITDA LÍQUIDO %
2008	78.108.903,00	62.832.345,97	80,44%	15.276.557,03	19,56%	- 11.232.027,17	-14,38%	3.301.506,09	5,43%
2009	78.779.142,24	59.107.846,22	75,03%	19.671.296,02	24,97%	- 3.498.377,11	-4,44%	6.730.138,77	10,95%
2010	77.782.639,63	56.502.806,83	72,64%	21.279.832,80	27,36%	- 5.542.190,40	-7,13%	7.992.685,41	12,81%
2011	83.463.757,55	59.650.481,95	71,47%	23.813.275,60	28,53%	- 4.573.161,71	-5,48%	9.743.421,90	14,89%
2012	89.544.429,40	62.343.827,34	69,62%	27.200.602,06	30,38%	- 2.117.995,48	-2,37%	13.169.640,39	18,68%
2013	101.462.224,39	67.844.090,97	66,87%	33.618.133,42	33,13%	6.628.488,73	6,53%	15.880.243,35	19,72%
2014	117.756.132,00	75.766.851,49	64,34%	41.989.280,51	35,66%	11.061.686,73	9,39%	20.483.341,58	21,43%

**Anexo 6 - Quadro da Receita Operacional Bruta de 2008 a 2014 da FIDENE.**

PERÍODO	ROB FIDENE	Receitas Operacionais			Desconto mensalidades
		Ensino	Serviços	Agropecuária	
2008	78.108.903,00	76.249.788,92	2.959.733,00	847.851,40	1.948.470,32
2009	78.779.142,24	76.463.299,09	3.386.570,46	917.503,28	1.988.230,59
2010	77.782.639,63	75.316.592,06	3.500.012,21	920.292,92	1.954.257,56
2011	83.463.757,55	81.194.464,62	3.263.097,00	887.394,77	1.881.198,84
2012	89.544.429,40	88.798.879,09	2.080.591,77	702.730,18	2.037.771,64
2013	101.462.224,39	99.804.792,84	2.775.154,06	778.512,61	1.896.235,12
2014	117.756.132,00	115.003.955,81	3.720.714,65	932.618,31	1.901.156,77

**Anexo 7 – Quadro dos Custos dos Produtos e Serviços de 2008 a 2014 - FIDENE.**

PERÍODO	Custo dos Produtos e Serviços									Gratuidades		
		Pessoal Docente	Material de Consumo	Serviços de Terceiros	Outros Benefícios a Pessoal	Pessoal sem Vínculo	Estagiários	Custos com Serviços	Outras Despesas e Transferências	Gratuidades	Bolsa Funcionário	Bolsa Dependente
2008	62.832.345,97	33.395.289,91	1.696.936,33	4.220.663,29	802.371,12	286.910,17	338.058,77	2.362.197,32	-1.686.742,13	17.258.944,12	753.814,12	1.717.160,82
2009	59.107.846,22	30.573.298,57	1.603.240,01	5.142.573,04	1.095.313,03	323.566,83	326.361,93	2.095.050,40	- 1.610.001,83	17.305.243,39	672.951,88	1.580.248,97
2010	56.502.806,83	30.192.745,82	1.432.661,11	5.458.429,37	838.896,58	396.113,70	263.033,31	1.832.593,70	- 1.493.015,25	15.381.813,21	704.286,23	1.495.249,05
2011	59.650.481,95	30.438.875,83	1.635.111,04	5.579.506,97	946.751,80	297.348,62	291.797,95	1.701.705,33	- 1.462.125,73	18.034.021,18	761.237,58	1.426.251,38
2012	62.343.827,34	31.662.120,85	1.471.622,15	6.032.434,63	1.031.862,59	262.810,47	240.451,28	1.795.707,72	- 1.582.575,90	19.042.458,61	857.129,30	1.529.805,64
2013	67.844.090,97	34.045.257,78	2.016.839,94	6.313.367,56	1.093.474,72	287.640,59	254.988,72	1.906.596,92	- 1.711.392,61	20.926.304,45	1.073.987,04	1.637.025,86
2014	75.766.851,49	38.809.490,10	2.367.891,74	7.464.716,62	1.633.371,87	326.150,17	268.263,73	2.059.023,59	- 1.939.388,92	22.170.953,45	926.472,97	1.679.906,17

**Anexo 8 – Quadro das Despesas Operacionais de 2008 a 2014 – FIDENE.**

PERÍODO	Despesas Operacionais					
		Pessoal Técnico	Depreciações	Despesas Financeiras	Outras Despesas Operacionais	Receitas Financeiras
2008	27.321.659,79	13.421.534,23	1.490.076,31	12.515.054,65	1.469.437,70	1.574.443,10
2009	27.874.549,28	14.051.501,63	1.462.662,87	12.117.491,08	1.701.613,11	1.458.719,41
2010	28.982.200,39	14.723.618,85	1.563.636,46	14.209.124,71	935.975,87	2.450.155,50
2011	30.192.106,86	15.062.815,99	1.252.206,94	15.576.180,83	895.940,65	2.595.037,55
2012	32.115.088,08	16.026.381,02	1.225.779,27	16.069.313,57	974.325,27	2.180.711,05
2013	30.881.033,27	18.056.997,13	1.238.387,33	11.475.239,28	1.849.257,53	1.738.848,00
2014	35.276.455,16	19.542.267,42	1.006.178,26	11.247.987,54	5.257.642,25	1.777.620,31

**Anexo 9 – Evolução da Despesa de Pessoal da FIDENE de 2008 a 2014.**

	DOCENTE	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	PESSOAL SEM VÍNCULO	ESTAGIÁRIOS	PESSOAL TOTAL
2008	33.395.289,91	13.421.534,23	286.910,17	338.058,77	47.441.793,08
2009	30.573.298,57	14.051.501,63	323.566,83	326.361,93	45.274.728,96
2010	30.192.745,82	14.723.618,85	396.113,70	263.033,31	45.575.511,68
2011	30.438.875,83	15.062.815,99	297.348,62	291.797,95	46.090.838,39
2012	31.662.120,85	16.026.381,02	262.810,47	240.451,28	48.191.763,62
2013	34.045.257,78	18.056.997,13	287.640,59	254.988,72	52.644.884,22
2014	38.809.490,10	19.542.267,42	326.150,17	268.263,73	58.946.171,42



**FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul**

**UNIJUÍ – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul**

# **RELATÓRIO E BALANÇO**

**FIDENE**

**Exercício 2014**

**VOLUME II**

Editora Unijuí

Ijuí

2015



©2015, Editora UNIJUÍ

Rua do Comércio, 1364

98700-000 – Ijuí – RS - Brasil

Fone (0--55) 3332-0217

Fax: (0--55) 3332-0216

E-mail: [editora@unijui.edu.br](mailto:editora@unijui.edu.br)

[Http://www.editoraunijui.com.br](http://www.editoraunijui.com.br)

Editor: Gilmar Antonio Bedin

Editor Adjunto: Joel Corso

Capa: Coordenadoria de Marketing

Responsabilidade Editorial e Administrativa:

Editora Unijuí da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí; Ijuí, RS, Brasil)

Coordenação: Laerde Sady Gehrke - Diretor Executivo da FIDENE e Vice-Reitor de Administração da UNIJUÍ.

Demonstrativos Contábeis: Roselaine Schuster Scheren – Chefe do Núcleo de Contabilidade, Orçamento e Prestação de Contas da UNIJUÍ.

Organização: Eliana Ribas Maciel – Assessora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Vice-Reitoria de Administração da UNIJUÍ.



## SUMÁRIO

<b>I – DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS .....</b>	<b>04</b>
1 - BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS 2014 E 2013 .....	05
2 - DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT DOS EXERCÍCIOS 2014 E 2013 .....	06
3 - DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO .....	07
4 - DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA.....	08
5 - DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL.....	09
6 - NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2014.....	10
7 - BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2008/2014 - EM VALORES ORIGINAIS - ANÁLISE VERTICAL .....	16
8 - BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2008/2014 - EM VALORES ORIGINAIS - ANÁLISE HORIZONTAL ..	17
9 - COEFICIENTES DE ANÁLISE DE BALANÇOS DO PERÍODO 2008/2014 .....	18
<b>II - ATOS DE APROVAÇÃO</b>	
PARECER ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE Nº 01/2015	
PARECER CONSU Nº 04/2015	
PARECER COLEGIADO PEDAGÓGICO ADMINISTRATIVO DA EFA Nº 01/2015	
PARCER CONSELHO DE DIREÇÃO DO MADP Nº 01/2015	
PARECER CONSELHO SUPERIOR DA RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM Nº 01/2015	
RELATÓRIO DA AUDITORIA INDEPENDENTE	



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO  
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

---

## **I – DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS**

**BALANÇO PATRIMONIAL FIDENE EXERCÍCIO 2014**

ATIVO	2014	2013	PASSIVO E PATRIMÔNIO SOCIAL	2014	2013
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>26.405.805,61</b>	<b>26.691.783,20</b>	<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>32.559.704,56</b>	<b>35.498.756,56</b>
Disponível	585.742,01	402.560,17	Empréstimos e Financiamentos	16.254.056,99	20.173.685,47
Diretos Realizáveis	21.227.299,29	22.706.359,83	Fornecedores de Bens e Serviços	2.247.004,20	2.596.048,13
Estoque	1.668.425,10	1.591.975,22	Obrigações Empregatícias	12.669.088,37	12.426.873,05
Despesas Antecipadas	2.518.195,43	1.179.758,60	Outras Obrigações	1.389.555,00	302.149,91
Recursos de Projetos	405.143,78	811.129,38			
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>102.508.824,76</b>	<b>104.718.714,67</b>	<b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>55.254.587,22</b>	<b>60.778.586,30</b>
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>7.192.046,95</b>	<b>7.868.476,21</b>	Empréstimos e Financiamentos	23.648.629,96	29.505.165,02
Bolsas de Estudos Rescindíveis	3.647.232,84	4.303.856,17	Obrigações Empregatícias a Longo Prazo	29.217.821,45	28.482.292,82
Alunos - Modalidade Pagamento Estendida	1.492.100,13	1.580.595,66	Credores Diversos	6.814,78	69.507,27
Contratos de Renegociação	1.302.240,33	1.284.354,26	Receita Diferida	2.429.469,35	2.773.665,93
Depósitos Vinculados	725.295,37	880.770,29	(-) Custos Diferidos	(48.128,32)	(52.044,74)
Fundo de Reserva Consórcios	21.176,28	18.508,63			
<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>191.178,48</b>	<b>183.509,43</b>	<b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>41.100.338,59</b>	<b>35.133.155,01</b>
Participações Diversas	191.178,48	183.509,43	Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>52.242.600,33</b>	<b>54.784.729,03</b>	Reserva de Capital	41.082.000,00	41.082.000,00
Prédios	31.536.241,86	32.965.863,26	Reserva de Reavaliação	19.940.654,14	14.685.593,25
Imobilizações em Andamento	299.287,81	271.158,41	Superávit/Déficit do Período	(21.389.146,61)	(22.101.269,38)
Imobilizações em Áreas de Terceiros	329.418,43	321.147,73	Déficits Acumulados	(28.740.295,81)	(28.729.758,03)
Terrenos	6.268.848,52	6.408.470,77	Mudança de Estimativa Contábil	(2.071.473,12)	-
Equipamentos e Material Permanente	14.553.026,71	14.566.581,86	Ratificação de Erro	(1.639.054,41)	-
Semovientes	256.777,00	252.307,00	Superávit/Déficit do período	11.061.686,73	6.628.498,73
<b>INTANGÍVEL</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>128.914.630,37</b>	<b>131.410.497,87</b>
Marcas e Patentes	41.882.000,00	41.882.000,00			
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>128.914.630,37</b>	<b>131.410.497,87</b>			

Martinho Luis Kolm  
Presidente  
CPF nº 331.868.550-04

Laerte Sady Gehrke  
Diretor Executivo  
CPF nº 274.511.609-25

Roselaine Schuster Scheren  
Contadora CRC/RS 064772/O-7  
CPF nº 567.546.040-34

**DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT DO EXERCÍCIO 2014 E DO EXERCÍCIO 2013**

Encerrado em 31 de Dezembro de 2014	01/01/2014 a 31/12/2014	AV %	01/01/2013 a 31/12/2013	AV %
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>117.756.132,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>101.462.224,39</b>	<b>100,00%</b>
- Receitas de Ensino	115.003.955,81	97,66%	99.804.792,84	98,37%
Receitas de Ensino com Restrição	16.131.868,23	13,70%	15.784.562,16	15,56%
Graduação	15.791.937,71	13,41%	15.380.145,08	15,16%
Ensino Fundamental e Médio	339.930,52	0,29%	404.417,08	0,40%
Receitas de Ensino sem Restrição	98.872.087,58	83,96%	84.020.230,68	82,81%
Graduação	90.420.259,17	76,79%	77.532.306,09	76,41%
Pós-Graduação	6.090.225,74	5,17%	4.573.447,36	4,51%
Ensino Fundamental e Médio	1.604.570,14	1,36%	1.307.536,24	1,29%
Ensino Técnico	120.184,47	0,10%	106.485,97	0,10%
Outras Receitas de Ensino	636.848,06	0,54%	500.455,02	0,49%
- (-) Descontos Concedidos	(1.901.156,77)	-1,61%	(1.896.235,12)	-1,87%
- Receita de Serviços	3.720.714,65	3,16%	2.775.154,06	2,74%
- Receita Agropecuária	932.618,31	0,79%	778.512,61	0,77%
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(75.766.851,49)</b>	<b>-64,34%</b>	<b>(67.844.090,97)</b>	<b>-66,87%</b>
- Custos com Ensino e outros serviços	(53.115.131,79)	-45,11%	(46.478.833,30)	-45,81%
- Custos com Gratuidade	(22.170.953,45)	-18,83%	(20.926.304,45)	-20,62%
Gratuidades a Alunos de Graduação	(20.536.947,18)	-17,44%	(19.435.268,37)	-19,16%
Gratuidades a Alunos de Pós-Graduação	(1.027.450,10)	-0,87%	(955.816,85)	-0,94%
Gratuidades a Alunos do Ensino Fundamental e Médio	(606.556,17)	-0,52%	(535.219,23)	-0,53%
- Custos com Produtos Agropecuários	(480.766,25)	-0,41%	(438.953,22)	-0,43%
<b>3. RESULTADO BRUTO</b>	<b>41.989.280,51</b>	<b>35,66%</b>	<b>33.618.133,42</b>	<b>33,13%</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(36.278.365,10)</b>	<b>-30,81%</b>	<b>(32.004.245,33)</b>	<b>-31,54%</b>
- Despesas com Pessoal	(19.542.267,42)	-16,60%	(18.056.997,13)	-17,80%
- Despesas com Ações Trabalhistas	(999.228,57)	-0,85%	(1.121.157,94)	-1,11%
- Despesas com Depreciações	(1.006.178,26)	-0,85%	(1.238.387,33)	-1,22%
- Despesas Financeiras	(11.247.987,54)	-9,55%	(11.475.239,28)	-11,31%
- Receitas Financeiras	1.777.620,31	1,51%	1.738.848,00	1,71%
- Transferências e Contribuições	(2.899.606,61)	-2,46%	(778.815,99)	-0,77%
- Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos	(136.259,73)	-0,12%	(110.872,09)	-0,11%
- Baixa Contas Receber/Disponibilidades/Provisão Clientes	(2.221.775,91)	-1,89%	(959.569,45)	-0,95%
- Outras Despesas Operacionais	(2.681,37)	0,00%	(2.054,12)	0,00%
<b>5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>4.295.880,68</b>	<b>3,65%</b>	<b>3.291.576,65</b>	<b>3,24%</b>
- Receitas Imobiliárias	243.704,00	0,21%	179.798,91	0,18%
- Doações de Pessoas	45.334,44	0,04%	24.765,84	0,02%
- Diversas Receitas	380.674,40	0,32%	410.947,47	0,41%
- Recursos Externos para Custeio	3.519.679,70	2,99%	2.502.848,11	2,47%
- Recursos Externos para Investimento	106.488,14	0,09%	173.216,32	0,17%
<b>6. RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>10.006.796,09</b>	<b>8,50%</b>	<b>4.905.464,74</b>	<b>4,83%</b>
<b>7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	<b>1.054.890,64</b>	<b>0,90%</b>	<b>1.723.023,99</b>	<b>1,70%</b>
<b>8. SUPERÁVIT DO PERÍODO</b>	<b>11.061.686,73</b>	<b>9,39%</b>	<b>6.628.488,73</b>	<b>6,53%</b>

## DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

Encerrado em 31 de Dezembro de 2014

ADAPTADO À LEI 11638/07	01/01/2014 a 31/12/2014	01/01/2013 a 31/12/2013
<b>1. RECEITAS</b>	<b>124.164.331,32</b>	<b>107.906.690,26</b>
1.1 - Venda de mercadoria, produtos e serviços	119.657.288,77	103.358.459,51
1.2 - Provisão para devedores duvidosos	(876.764,25)	(500.000,00)
1.3 - Outras Receitas Operacionais	5.383.806,80	5.048.230,75
<b>2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS</b>	<b>(10.722.316,15)</b>	<b>(8.479.054,38)</b>
2.1 - Materiais	(3.631.875,37)	(3.168.059,62)
2.2 - Serviços de Terceiros e Encargos	(5.712.393,64)	(4.817.795,20)
2.3 - Perdas	(325.137,37)	(493.199,56)
2.4 - Outras (provisão ações cíveis)	(1.052.909,77)	-
<b>3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)</b>	<b>113.442.015,17</b>	<b>99.427.635,88</b>
<b>4. RETENÇÕES</b>	<b>(1.006.178,26)</b>	<b>(1.238.387,33)</b>
4.1 - Depreciação, amortização e exaustão	(1.006.178,26)	(1.238.387,33)
<b>5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)</b>	<b>112.435.836,91</b>	<b>98.189.248,55</b>
<b>6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA</b>	<b>1.777.620,31</b>	<b>1.738.848,00</b>
6.2 - Receitas financeiras	1.777.620,31	1.738.848,00
<b>7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)</b>	<b>114.213.457,22</b>	<b>99.928.096,55</b>
<b>8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	<b>114.213.457,22</b>	<b>99.928.096,55</b>
8.1 - Pessoal e encargos	63.859.000,83	57.282.889,19
8.2 - Impostos, taxas e contribuições	155.538,23	131.853,21
8.3 - Juros e aluguéis	13.930.411,64	14.068.872,89
8.4 - Bolsas Educacionais	22.170.953,45	20.926.304,45
8.7 - Transferências para Desenvolvimento de Projetos	3.035.866,34	889.688,08
8.8 - Lucros Retidos/Prejuízo do Exercício	11.061.686,73	6.628.488,73

## DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA

Encerrado em 31 de dezembro de 2014

LEI 11638/07

Usando o Método Indireto

	01/01/2014 a 31/12/2014	01/01/2013 a 31/12/2013
<b>ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>		
<b>Superávit/Déficit Ajustado do Período</b>	<b>6.973.361,84</b>	<b>7.487.287,14</b>
Superávit/Déficit do Período	11.061.686,73	6.628.488,73
Depreciação e amortização	1.006.178,26	1.238.387,33
Realização Reserva Reavaliação	5.255.060,89	(379.588,92)
Mudança de Estimativa Contábil	(2.071.473,12)	
Retificação de Erro	(1.639.064,41)	
Superávit/Déficit Acumulado	(6.639.026,51)	
<b>Varição de Direitos e Obrigações</b>		
(Aumento) Redução em contas a receber	1.479.060,54	(1.821.710,58)
(Aumento) Redução nos estoques	(76.449,88)	(135.325,88)
(Aumento) Redução em fornecedores	(349.043,93)	115.099,24
Despesas antecipadas	(1.334.520,41)	126.102,63
(Aumento) Redução em contas a pagar e provisões	1.329.620,41	2.424.228,48
Outras Exigibilidades a longo prazo	328.639,56	306.887,28
Outros Realizáveis a longo prazo	676.430,26	451.478,59
<b>Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades Operacionais</b>	<b>9.027.098,39</b>	<b>8.954.046,90</b>
<b>ATIVIDADES INVESTIMENTOS</b>		
Aumento ativo imobilizado (Compras - Vendas)	(728.649,56)	(2.612.002,00)
Aumento de ações/cotas (Compras - Vendas)	(7.669,05)	(12.482,60)
Recebimento por venda de ativos imobilizados	1.263.600,00	2.518.615,00
<b>Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Investimentos</b>	<b>527.281,39</b>	<b>(105.869,60)</b>
<b>ATIVIDADES FINANCIAMENTOS</b>		
(Aumento) Diminuição de Empréstimos tomados	(9.776.183,54)	(8.155.478,58)
<b>Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de financiamentos</b>	<b>(9.776.183,54)</b>	<b>(8.155.478,58)</b>
<b>Aumento/(Redução) Líquido nas Atividades</b>	<b>(221.803,76)</b>	<b>692.698,72</b>
<b>Varição nas disponibilidades</b>		
No início do período	1.213.689,55	520.990,83
No final do período	991.885,79	1.213.689,55



**DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL**

Descrição	Patrimônio Social Inicial	Reserva de Capital	Reserva de Reavaliação	Superávit/Déficit Acumulados	Total
Déficit do Exercício 2008				-11.232.027,17	-11.232.027,17
Reserva de Reavaliação			-430.763,11		-430.763,11
Reserva de Capital					-
<b>Saldo em 31/12/2008</b>	<b>666.831,06</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>16.627.507,40</b>	<b>-12.998.033,33</b>	<b>46.178.305,13</b>
Déficit do Exercício 2009				-3.498.377,11	-3.498.377,11
Reserva de Reavaliação			-416.260,11		-416.260,11
Reserva de Capital					-
<b>Saldo em 31/12/2009</b>	<b>666.831,06</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>16.211.247,29</b>	<b>-16.496.410,44</b>	<b>42.263.667,91</b>
Déficit do Exercício 2010				-5.542.190,40	-5.542.190,40
Reserva de Reavaliação			-395.173,33		-395.173,33
Reserva de Capital					-
<b>Saldo em 31/12/2010</b>	<b>666.831,06</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>15.816.073,96</b>	<b>-22.038.600,84</b>	<b>36.326.304,18</b>
Déficit do Exercício 2011				-4.573.161,71	-4.573.161,71
Reserva de Reavaliação			-390.360,27		-390.360,27
Reserva de Capital					-
<b>Saldo em 31/12/2011</b>	<b>666.831,06</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>15.425.713,69</b>	<b>-26.611.762,55</b>	<b>31.362.782,20</b>
Déficit do Exercício 2012				-2.117.995,48	-2.117.995,48
Reserva de Reavaliação			-360.531,52		-360.531,52
Reserva de Capital					-
<b>Saldo em 31/12/2012</b>	<b>666.831,06</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>15.065.182,17</b>	<b>-28.729.758,03</b>	<b>28.884.255,20</b>
Superávit do Exercício 2013				6.628.488,73	6.628.488,73
Reserva de Reavaliação			-379.588,92		-379.588,92
Reserva de Capital					-
<b>Saldo em 31/12/2013</b>	<b>666.831,06</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>14.685.593,25</b>	<b>-22.101.269,30</b>	<b>35.133.155,01</b>
Superávit do Exercício 2014				11.061.686,73	11.061.686,73
Reserva de Reavaliação			-385.291,12		-385.291,12
Reserva de Capital					-
Mudança de Estimativa Contábil (nota 5-A)			-998.674,50	-2.071.473,12	-3.070.147,62
Retificação de Erro (nota 5-B e C)				-1.639.064,41	-1.639.064,41
Retificação de Erro (nota 5-D)			6.639.026,51	-6.639.026,51	0,00
<b>Saldo em 31/12/2014</b>	<b>666.831,06</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>19.940.654,14</b>	<b>-21.389.146,61</b>	<b>41.100.338,59</b>



FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

Rua do Comércio, 3000 - Ijuí - RS CNPJ: 90.738.014/0001-08

**NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS – EM 31 DE DEZEMBRO DE 2014.**

**NOTA 01 – CONTEXTO OPERACIONAL:**

A FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – FIDENE, instituição comunitária, sem fins lucrativos, de caráter científico-técnico-educativo-cultural, é pessoa jurídica de direito privado, com prazo de duração indeterminado, rege-se pela legislação em vigor e pelo Estatuto e tem sede e foro na cidade de Ijuí, Estado do Rio Grande do Sul. A FIDENE, priorizando a educação, caracteriza-se pela promoção do desenvolvimento regional integrado, planejado e instrumentalizado pelos meios que se fazem necessários.

**NOTA 02 – APRESENTAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS:**

As demonstrações contábeis foram elaboradas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros (Resolução 1409/12 do CFC), as quais abrangem os pronunciamentos, orientações e interpretações emitidas pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e as Normas emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC).

**NOTA 03 – PROCEDIMENTOS CONTÁBEIS:**

**A. APURAÇÃO DO RESULTADO**

As receitas e despesas que formam o resultado são reconhecidas pelo regime contábil de competência, apropriadas mensalmente.

**B. DIREITOS E OBRIGAÇÕES**

Os direitos estão demonstrados pelos valores de realização. As obrigações estão demonstradas pelos valores atualizados até a data do Balanço.

**C. DIREITOS REALIZÁVEIS**

O valor total de R\$ 21.227.299,29 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2014	DEZEMBRO 2013
Mensalidades de Alunos	14.003.028,38	13.087.191,09
Bolsas de Estudo Reembolsáveis	1.497.534,88	2.331.057,88
Renegociação de Dívidas	2.807.178,91	2.560.187,60
Clientes por Serviços	2.015.805,43	1.671.096,51
Aplicações Financeiras	811.868,02	786.327,46
Outros Créditos	1.468.647,92	2.770.499,29
Provisão Clientes Inadimplentes	(1.376.764,25)	(500.000,00)
<b>Total</b>	<b>21.227.299,29</b>	<b>22.706.359,83</b>

A entidade passou a constituir no exercício 2013 Provisão para Clientes Inadimplentes registrada no grupo Direitos Realizáveis. No exercício 2014 houve alteração no critério utilizado para o cálculo da provisão, que passa a ter como base a mensalidade escolar bruta, a dedução das bolsas, das gratuidades e dos valores a receber do Fies, aplicando-se sobre este resultado o percentual médio da inadimplência do ano anterior. Desta forma, foi contabilizado R\$ 876.764,25 no exercício 2014.

**D. ESTOQUES**

Os estoques são avaliados pelo custo médio de aquisição, composto de Materiais de Consumo, Livros Editados, Material Gráfico, Setor Agropecuário e Outros destinados às suas finalidades institucionais.

#### E. REALIZÁVEL A LONGO PRAZO

O saldo de R\$ 7.192.045,95 está representado por valores a receber com vencimento a partir de 2016. Os contratos de Bolsas de Estudo Reembolsáveis representam 50,71% do Realizável em Longo Prazo, sendo um programa de apoio financeiro aos estudantes, tendo estes a obrigação de restituir após a conclusão dos estudos num período igual à concessão do benefício.

#### F. INVESTIMENTOS

O valor de R\$ 191.178,48 representa as Participações em ações em empresas de telefonia e empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIJUÍ.

#### G. IMOBILIZAÇÕES

As imobilizações estão demonstradas ao custo de aquisição, corrigidas monetariamente até 31 de dezembro de 1995, depreciadas pelo método linear, demonstrando os seguintes valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2014	DEZEMBRO 2013
Valor dos Bens Imóveis - Valor Original	26.146.105,33	26.028.626,68
Saldo das Depreciações dos Bens Imóveis	(7.567.595,43)	(7.205.502,30)
Saldo das Reavaliações dos Bens Imóveis	23.756.725,93	23.756.725,92
Saldo das Depreciações sobre Reavaliações dos Bens Imóveis	(3.901.439,21)	(2.614.010,13)
Valor dos Bens Móveis	30.253.865,46	28.326.319,95
Saldo das Depreciações dos Bens Móveis	(15.786.206,17)	(13.952.903,14)
Saldo das Reavaliações dos Bens Móveis	225.507,45	383.238,41
Saldo das Depreciações das Reavaliações dos Bens Móveis	(140.140,03)	(190.073,36)
Semoventes	256.777,00	252.307,00
<b>Valor Contábil do Ativo Imobilizado</b>	<b>53.243.600,33</b>	<b>54.784.729,03</b>

As reavaliações ocorreram em 1997, 2003, 2005 e 2007. Foram realizadas reavaliações dos veículos e dos bens imóveis da instituição, sendo que os mesmos foram reavaliados ao preço do mercado, através de Laudos de Avaliações. A instituição optou pela manutenção dos saldos destas contas e a amortização a partir da realização dos ativos através da baixa por venda ou pela depreciação.

As depreciações foram calculadas pelo método linear, a taxas estabelecidas em função do tempo de vida útil dos bens. No período foi contabilizado o valor de R\$ 1.006.178,26, tendo ocorrido, no exercício, reversão de depreciação de R\$ 882.255,22 decorrentes de alienações, obsolescência, impossibilidade de recuperação, roubo e sinistro.

#### H. INTANGÍVEL

Composto pela avaliação da Marca da UNIJUÍ em 2001, com reavaliação em 2003, ficando demonstrado pelo valor de R\$ 41.882.000,00.

#### I. EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

No valor total de R\$ 16.254.056,99 são todos em moeda nacional e estão consolidados segundo taxas contratuais discriminados nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2014	DEZEMBRO 2013
Bancos conta Empréstimos	8.026.465,00	9.504.316,50
Contratos de Mútuo	5.393.146,62	7.290.575,61
Provisão de Encargos Financeiros	275.950,54	433.429,38
Outras Fontes de Financiamento – CDC	1.824.478,91	2.290.063,04
Cheques a Compensar	734.015,92	655.300,94
<b>Total</b>	<b>16.254.056,99</b>	<b>20.173.685,47</b>

Os Contratos de Mútuo são compromissos em dinheiro, com pessoas físicas (funcionários da Instituição), classificados em duas rubricas: Mútuo – Conta Corrente liberado ao mutuante quando da sua solicitação; e o Mútuo Programado que possui datas acordadas para a sua exigibilidade e em geral é reaplicado.

Nos Empréstimos são considerados no curto prazo os valores a pagar referentes aos vencimentos do ciclo de um ano.

#### J. OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

No montante total de R\$ 12.669.088,37 a conta Obrigações Empregatícias é composta dos seguintes itens e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2014	DEZEMBRO 2013
Saldos de Salários	2.865.996,55	2.369.322,67
Encargos Sociais	2.233.986,42	1.420.626,44
Encargos Sociais (em atraso)	-	607.910,71
Provisão 1/3 sobre férias, 13º salário e encargos	1.944.208,16	1.731.538,98
Provisão de Horas Positivas	1.508.098,76	1.228.335,26
Parcelamento do FGTS, PIS e PROIES	1.624.925,15	1.560.294,51
Provisão de Encargos Financeiros sobre Encargos Sociais	-	15.620,32
Provisão Ações Trabalhistas	1.316.638,35	1.598.557,30
Obrigações com Terceiros Descontados folha/mútuo	1.175.234,98	1.894.666,86
<b>Total</b>	<b>12.669.088,37</b>	<b>12.426.873,05</b>

#### K. PROVISÃO PARA CONTINGÊNCIAS

Estão registradas no grupo Obrigações Empregatícias, demonstrado na Nota Explicativa “J”, e no grupo obrigações diversas, sendo assim compostas:

**Provisão Ações Trabalhistas** (Grupo Obrigações Empregatícias): Em 31 de dezembro de 2014, a FIDENE era reclamada em ações trabalhistas que, baseado na opinião dos advogados, foram classificadas com êxito provável o montante de R\$ 1.316.638,35. Buscando uma transparência na informação e por conservadorismo da Instituição todo o montante foi provisionado. Existem ainda ações consideradas como Perda Possível que, na mesma data, totalizavam R\$ 674.500,00.

**Ações Cíveis** (Grupo Obrigações Diversas): Em 31 de dezembro de 2014, a FIDENE era reclamada em ações cíveis, cujos valores envolvidos totalizavam R\$ 32.051.963,79, que baseado na opinião dos advogados da instituição, foi classificado com êxito provável o montante de R\$ 1.052.909,77, com êxito possível o montante de R\$ 30.647.802,71 e com êxito remoto o montante de R\$ 351.251,31, sendo constituída provisão para perdas dos valores classificados com êxito provável.

#### L. PASSIVO NÃO CIRCULANTE

##### L.1. EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

No valor de R\$ 23.648.609,96, conforme discriminação abaixo pelas seguintes rubricas e valores:

Financiador	Valor R\$	Vencimento Final	Taxa de Juros
Banrisul S/A	14.701.012,48	05/09/2018	0,60% + CDI
Banrisul S/A	3.253.024,26	08/09/2018	0,60% +CDI
Santander	3.857.243,19	05/03/2018	1,20% am
Santander	245.798,15	05/03/2018	1,20% am
Bansicredi	315.377,74	10/09/2016	1,00% am
Bansicredi	795.631,00	10/12/2016	1,00% am+CDI
Bansicredi	689.885,64	15/12/2024	6%aa
Banco Itaú	693.169,80	10/11/2016	1,13% am+CDI
Banco Itaú	121.779,14	10/07/2016	1,13%am+CDI
Juros a Apropriar Bansicredi	(157.893,09)		
Juros a Apropriar Santander	(1.223.339,57)		
Juros a Apropriar Banrisul	(4.849.455,39)		

CDC – CEF	825.534,22	Outubro – 2015	2,60% am
Contratos de Mútuo	4.380.842,39	Diversos 2014/15	1,00% am
<b>Total</b>	<b>23.648.609,96</b>		

## L.2. OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

No montante de R\$ 29.217.821,45, referente às parcelas vencíveis a partir de 2016 dos parcelamentos do FGTS, PIS e PROIES, conforme discriminação abaixo pelas seguintes rubricas e valores:

Especificação	Valor	Vencimento Final	Taxa de Juro
FGTS – parcelamento	11.098.704,54	23/08/2026	3% aa
PIS – parcelamento	226.127,61	Julho/2017	SELIC
PROIES - parcelamento	17.892.989,30	Setembro/2028	SELIC
<b>Total</b>	<b>29.217.821,45</b>		

O PROIES (Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior) foi instituído pela Lei N° 12.688/12. A FIDENE protocolou em 30 de julho de 2012 requerimento de adesão ao programa e obteve despacho favorável emitido pela PRFN4R (Procuradoria Regional da Fazenda Nacional na 4ª Região) em 02 de outubro de 2012. A formação da dívida inclui os parcelamentos do imposto de renda, o imposto de renda em atraso dos exercícios 2009 e 2010, o PIS em atraso dos exercícios 2010, 2011 e 2012 e a multa processo INSS do exercício 2006.

## M. RECEITA DIFERIDA

Formada por valores relativos a antecipações de receitas de projetos de assessorias e serviços e por auxílios para obras e equipamentos a serem executados após 31 de dezembro de 2014.

## NOTA 4 – PATRIMÔNIO SOCIAL

O Patrimônio Social no valor de R\$ 41.100.338,59, sendo composto pelas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2014	DEZEMBRO 2013
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Reserva de Reavaliação	19.940.654,14	14.685.593,25
Déficit Acumulado	(17.678.609,08)	(22.101.269,30)
Mudança de Estimativa Contábil	(2.071.473,12)	
Retificação de Erro	(1.639.064,41)	
<b>Total</b>	<b>41.100.338,59</b>	<b>35.133.155,01</b>

Na conta Reserva de Reavaliação estão contabilizadas as contrapartidas das avaliações dos imóveis e dos veículos realizadas até 2007. A amortização será realizada na baixa por venda ou pela depreciação dos bens.

## NOTA 5 – MUDANÇA DE ESTIMATIVA CONTÁBIL E RETIFICAÇÃO DE ERRO

A mudança de estimativa contábil e a retificação de erro são procedimentos previstos nas normas contábeis – Resolução NBC TG 23 (R1) – emitida pelo Conselho Federal de Contabilidade em 20/12/2013. A mudança de estimativa contábil é um ajuste nos saldos contábeis do ativo ou passivo e decorrem de nova informação ou inovação. A retificação de erro é o ajuste de erros de períodos anteriores decorrentes da falta, da falta de uso, ou uso incorreto, de informação disponível. Desta forma, para atendimento à norma contábil, no exercício 2014 foram contabilizados os seguintes ajustes identificados no exercício atual.

A. A partir do exercício 2014 foi revisado e definido a vida útil e o valor residual dos bens imóveis e móveis, que estão registrados em laudo justificado. Também foi implantado o sistema de cálculo informatizado da depreciação gerando um ajuste de R\$ 2.071.473,12 na conta Depreciação Aquisição e de R\$ 998.674,50 na conta Depreciação Reavaliação, ajustadas respectivamente em contrapartida na conta Mudança de Estimativa Contábil Depreciação e Reserva de Reavaliação, ambas do grupo Patrimônio Líquido.

B. No exercício 2014 foi contabilizado na conta Mensalidade de Alunos o ajuste referente à perda de clientes no montante de R\$ 1.360.362,84, não lançada nos exercícios anteriores. O ajuste efetuado em contrapartida na conta Retificação de Erro Perda de Clientes do grupo Patrimônio Líquido é justificado pela impossibilidade de cobrança em função de prescrição de prazo e encerramento de processos.

C. No exercício 2014 foi contabilizado na conta Retificação de Erro Obrigações Empregatícias do grupo Patrimônio Líquido o montante de R\$ 278.701,57 referente a processo administrativo do Ministério do Trabalho de anos anteriores.

D. No exercício 2014 foi contabilizado nas contas Reserva de Reavaliação e Superávit/Déficit acumulados um ajuste de R\$ 6.639.026,51 para recompor o saldo da reserva de reavaliação. O procedimento foi adotado para corrigir o lançamento contábil do exercício 1998, quando houve a realização da reserva de reavaliação em contrapartida à conta de Superávits Acumulados.

Caso o erro de lançamento não tivesse ocorrido, o saldo da conta de Reserva de Reavaliação e Superávits/Déficits Acumulados ano a ano seria assim apresentado:

Ano	Reserva de Reavaliação	Superávit/Déficit Acumulados
1998	6.639.026,51	17.045.821,83
1999	6.639.026,51	15.739.976,44
2000	6.639.026,51	15.848.561,32
2001	6.639.026,51	14.348.114,93
2002	6.639.026,51	11.721.406,50
2003	14.844.564,92	12.715.493,73
2004	14.723.398,76	14.637.435,07
2005	15.287.354,36	6.384.601,68
2006	15.064.903,51	508.787,56
2007	23.697.297,02	-8.405.032,67
2008	23.266.533,91	-19.637.059,84
2009	22.850.273,80	-23.135.436,95
2010	22.455.100,47	-28.677.627,35
2011	22.064.740,20	-33.250.789,06
2012	21.704.208,68	-35.368.784,54
2013	21.324.619,76	-28.740.295,81
2014	19.940.654,14	-21.389.146,61

## NOTA 6 – DO PESSOAL

### A. DA DESPESA COM PESSOAL

O valor da rubrica Pessoal representa as despesas de custeio com as atividades fins e meio da instituição, conforme quadro abaixo:

Rubricas	DEZEMBRO 2014	DEZEMBRO 2013
Pessoal Docente	39.668.594,59	34.974.216,66
Pessoal Administrativo	19.682.391,50	18.249.196,19
<b>Total</b>	<b>59.350.986,09</b>	<b>53.223.412,85</b>

Na rubrica Pessoal Docente e Pessoal Administrativo estão contabilizados os valores referentes a Ações Trabalhistas. No exercício 2012 foi alterado o critério de classificação destas informações na Demonstração do Resultado do Exercício. Estes valores passam a ser demonstrados no grupo das Outras Despesas Operacionais e não mais em Custo com Ensino e Despesa de Pessoal. Foram registrados os seguintes valores de Ações Trabalhistas, no exercício 2013: R\$ 970.982,00 de Docentes e R\$ 193.500,00 de Administrativos; no exercício 2014: R\$ 859.104,49 Docentes e R\$ 140.124,08 de Administrativos.

**NOTA 7 – APLICAÇÃO DOS RECURSOS NAS FINALIDADES INSTITUCIONAIS**

Os recursos da entidade foram aplicados em suas finalidades institucionais, em conformidade com seu Estatuto Social, demonstrados pelas suas Despesas e Investimentos Patrimoniais.

**NOTA 8 – QUANTIFICAÇÃO DAS GRATUIDADES CONCEDIDAS**

No atendimento ao disposto nos artigos nº 13 e 13-A da Lei 12.101/2009, a instituição, no período de janeiro a dezembro de 2014, concedeu gratuidades no Programa (atividade) de Ensino no montante de R\$ 22.170.953,45, conforme discriminado abaixo:

<b>Benefícios por Nível de Ensino</b>	<b>Valor Total do Benefício</b>	<b>Valor Filantropia</b>	<b>Nº de Alunos Atendidos</b>	<b>Nº de Bolsas 100%</b>	<b>Nº de Bolsas 50%</b>
Gratuidade a Alunos de Graduação	20.536.947,18	14.003.113,71	1.272	974	298
Gratuidade a Alunos de Pós-Graduação	1.027.450,10	-	-	-	-
Gratuidade a Alunos do Ensino Fundamental e Médio	606.556,17	255.798,86	62	30	32
<b>Total</b>	<b>22.170.953,45</b>	<b>14.258.912,57</b>	<b>1.334</b>	<b>1.004</b>	<b>330</b>

O total de benefícios demonstrado acima (R\$ 22.170.953,45) refere-se a Bolsas ProUni, Gratuidade na Educação Básica e demais benefícios concedidos pela instituição. Além das bolsas obrigatórias, a FIDENE concede outros benefícios em que o processo de seleção considera critérios estabelecidos por resoluções internas, que diferem dos critérios estabelecidos pelo MEC, onde os alunos passam pelo processo de seleção que segue o perfil socioeconômico e critérios regidos pela legislação.

No requerimento de Certificação de Renovação da Filantropia a instituição irá apresentar apenas o valor de R\$ 14.258.912,57 que se refere às bolsas concedidas através dos critérios do MEC (Bolsa ProUni no ensino superior e Gratuidade na educação básica).

*Martinho Luís Kelm*  
**Presidente da FIDENE**  
**CPF nº 331.868.550-04**

*Laerde Sady Gehrke*  
**Diretor Executivo**  
**CPF nº 274.511.600-25**

*Roselaine Schuster Scheren*  
**Contadora CRC-RS 064772/O-7**  
**CPF nº 567.546.040-34**

<b>BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2008 - 2014 - EM VALORES ORIGINAIS ANÁLISE VERTICAL</b>														
CONTAS	2008	AV%	2009	AV%	2010	AV%	2011	AV%	2012	AV%	2013	AV%	2014	AV%
<b>ATIVO</b>														
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>21.421.855,33</b>	<b>16,60%</b>	<b>25.896.513,70</b>	<b>19,52%</b>	<b>23.188.907,14</b>	<b>17,65%</b>	<b>25.122.807,34</b>	<b>18,96%</b>	<b>24.162.018,32</b>	<b>18,52%</b>	<b>26.691.783,20</b>	<b>20,31%</b>	<b>26.405.805,61</b>	<b>20,48%</b>
Disponível	2.177.907,39	1,09%	2.170.938,35	1,04%	1.146.325,80	0,87%	1.186.636,29	0,90%	235.606,64	0,18%	402.560,17	0,31%	386.742,01	0,40%
Direitos Realizáveis	17.173.536,17	13,31%	21.336.465,27	16,08%	19.456.708,88	14,81%	20.435.093,04	15,42%	20.884.649,25	16,01%	22.706.359,83	17,28%	21.227.299,29	16,47%
Estoques	1.604.665,11	1,24%	1.477.258,22	1,11%	1.367.537,08	1,04%	1.437.383,55	1,08%	1.456.649,34	1,12%	1.591.875,22	1,21%	1.668.425,10	1,29%
Despesas do Exercício Seguinte	405.890,46	0,36%	274.402,13	0,21%	531.075,15	0,40%	1.454.629,54	1,10%	1.299.728,90	1,00%	1.179.758,00	0,90%	2.518.195,43	1,95%
Recursos de Projetos			637.429,73	0,48%	687.260,23	0,52%	609.064,92	0,46%	283.384,19	0,22%	811.129,38	0,62%	405.143,78	0,31%
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>107.648.559,23</b>	<b>83,40%</b>	<b>106.757.594,07</b>	<b>80,48%</b>	<b>108.171.148,61</b>	<b>82,35%</b>	<b>107.406.896,01</b>	<b>81,04%</b>	<b>106.302.710,99</b>	<b>81,48%</b>	<b>104.718.714,67</b>	<b>79,69%</b>	<b>102.508.824,76</b>	<b>79,52%</b>
<b>ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>8.527.081,31</b>	<b>6,67%</b>	<b>8.431.948,26</b>	<b>6,26%</b>	<b>10.143.584,12</b>	<b>7,72%</b>	<b>8.335.652,38</b>	<b>7,02%</b>	<b>8.318.954,09</b>	<b>6,38%</b>	<b>7.868.476,21</b>	<b>5,99%</b>	<b>7.192.645,85</b>	<b>5,59%</b>
Bolsas de Estudo Reembolsáveis	1.349.003,81	5,69%	3.343.234,20	4,78%	7.245.616,63	5,52%	6.218.816,19	4,69%	5.169.342,91	3,96%	4.303.856,17	3,28%	3.647.232,84	2,82%
Ahanos - Mod. Pagamento Estendido	675.297,37	0,32%	1.230.928,27	0,93%	1.352.885,50	1,03%	1.384.012,36	1,03%	1.347.441,20	1,01%	1.180.986,66	1,00%	1.492.100,13	1,16%
Ahanos - Contratos de Renegociação	242.952,77	0,19%	550.438,81	0,41%	1.185.992,09	0,90%	1.195.089,10	0,90%	1.277.338,83	0,98%	1.284.354,26	0,98%	1.302.340,33	1,01%
Empréstimos Concedidos	116.467,15	0,09%	87.870,97	0,07%	73.251,92	0,06%	84.082,63	0,06%	28.668,05	0,02%	-	0,00%	-	0,00%
Depósitos Vinculados	145.678,04	0,11%	201.566,96	0,15%	268.263,20	0,20%	457.536,46	0,35%	478.830,80	0,37%	680.770,29	0,52%	728.296,37	0,57%
Fundo de Reserva Consórcios	7.602,17	0,01%	18.109,35	0,01%	19.574,78	0,01%	16.115,64	0,01%	18.313,01	0,01%	18.508,83	0,01%	21.176,28	0,02%
<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>66.736,23</b>	<b>0,05%</b>	<b>76.126,72</b>	<b>0,05%</b>	<b>119.322,09</b>	<b>0,09%</b>	<b>144.832,00</b>	<b>0,11%</b>	<b>171.026,81</b>	<b>0,13%</b>	<b>183.509,43</b>	<b>0,14%</b>	<b>191.178,48</b>	<b>0,15%</b>
Investimentos	66.736,23	0,05%	76.126,72	0,06%	119.322,09	0,09%	144.832,00	0,11%	171.026,81	0,13%	183.509,43	0,14%	191.178,48	0,15%
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>57.162.895,67</b>	<b>44,28%</b>	<b>56.367.518,79</b>	<b>42,82%</b>	<b>56.024.342,49</b>	<b>42,52%</b>	<b>56.044.910,61</b>	<b>42,22%</b>	<b>55.928.729,16</b>	<b>42,87%</b>	<b>54.784.729,01</b>	<b>41,69%</b>	<b>53.312.600,13</b>	<b>41,10%</b>
Prédios	35.643.307,62	27,62%	34.847.794,97	26,27%	34.262.768,78	26,08%	33.466.856,43	25,25%	34.540.353,55	26,47%	32.965.063,26	25,09%	31.536.341,86	24,46%
Imobilizações em Andamento	158.399,82	0,12%	444.617,28	0,34%	846.345,57	0,64%	1.454.163,33	1,10%	229.267,72	0,18%	271.158,41	0,21%	299.287,81	0,23%
Imobilizações em Área de Tec.	383.631,13	0,30%	386.390,76	0,29%	354.804,55	0,27%	344.259,22	0,26%	334.239,53	0,26%	321.147,73	0,24%	329.418,43	0,26%
Terenos	6.472.387,42	5,01%	6.408.470,77	4,83%	6.408.470,77	4,85%	6.408.470,77	4,84%	6.408.470,77	4,91%	6.408.470,77	4,88%	6.268.848,52	4,86%
Equipamentos e Mat. Permanente	14.319.036,66	11,09%	14.083.518,01	10,62%	13.928.676,73	10,60%	14.130.051,88	10,66%	14.182.316,79	10,87%	14.566.581,86	11,08%	14.553.026,71	11,29%
Semoventes	180.043,00	0,14%	214.727,00	0,16%	223.176,00	0,17%	241.107,00	0,18%	235.101,00	0,18%	232.307,00	0,19%	254.777,00	0,20%
<b>INTANGÍVEL</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>32,45%</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>31,52%</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>31,88%</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>31,60%</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>32,10%</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>31,87%</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>32,49%</b>
Marcas e Patentes	41.882.000,00	32,45%	41.882.000,00	31,57%	41.882.000,00	31,88%	41.882.000,00	31,60%	41.882.000,00	32,10%	41.882.000,00	31,87%	41.882.000,00	32,49%
<b>TOTAL DAS APLICAÇÕES</b>	<b>129.070.414,56</b>	<b>100,00%</b>	<b>132.654.107,77</b>	<b>100,00%</b>	<b>131.360.055,75</b>	<b>100,00%</b>	<b>132.529.703,35</b>	<b>100,00%</b>	<b>130.464.729,31</b>	<b>100,00%</b>	<b>131.410.497,87</b>	<b>100,00%</b>	<b>128.914.630,37</b>	<b>100,00%</b>
<b>PASSIVO E PATRIMONIO SOCIAL</b>														
<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>34.970.092,73</b>	<b>27,09%</b>	<b>40.256.655,23</b>	<b>30,35%</b>	<b>44.237.132,70</b>	<b>33,68%</b>	<b>48.119.741,87</b>	<b>36,31%</b>	<b>36.322.499,14</b>	<b>27,84%</b>	<b>35.498.756,56</b>	<b>27,01%</b>	<b>32.559.704,56</b>	<b>25,26%</b>
Empréstimos e Financiamentos	22.593.444,27	17,50%	26.749.257,74	20,16%	24.440.214,35	18,61%	27.937.448,11	21,08%	23.536.755,77	18,04%	20.173.685,47	15,35%	16.254.056,99	12,61%
Credores	937.355,61	0,73%	1.116.414,54	0,84%	1.870.097,71	1,42%	2.222.252,66	1,68%	2.480.948,80	1,90%	2.596.048,13	1,98%	2.247.004,20	1,74%
Obrigações Empregatícias	10.438.300,81	8,10%	11.062.252,24	8,34%	17.733.883,24	13,49%	17.741.184,99	13,39%	10.036.765,48	7,69%	12.426.873,05	9,48%	12.669.088,37	9,83%
Fundo de Auxílio	94.997,53	0,07%	11.089,06	0,01%	11.089,06	0,01%	11.089,06	0,01%	11.089,06	0,01%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Outras Obrigações	885.794,51	0,69%	1.317.641,65	0,99%	591.848,34	0,45%	207.767,35	0,16%	256.939,94	0,20%	302.149,91	0,23%	1.389.555,00	1,08%
<b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>47.922.016,70</b>	<b>37,13%</b>	<b>50.133.784,63</b>	<b>37,79%</b>	<b>50.796.618,87</b>	<b>38,67%</b>	<b>53.047.179,28</b>	<b>40,03%</b>	<b>65.257.974,97</b>	<b>50,02%</b>	<b>60.778.586,30</b>	<b>46,25%</b>	<b>55.254.587,22</b>	<b>42,86%</b>
Empréstimos e Financiamentos	29.113.000,02	22,56%	29.192.581,77	22,01%	28.496.932,29	21,69%	28.946.783,88	21,84%	34.297.573,30	26,29%	29.505.165,02	22,45%	23.648.600,96	18,34%
Obrigações Empregatícias	18.805.948,23	14,62%	18.743.003,07	14,13%	20.214.481,38	15,39%	22.678.562,87	17,11%	29.611.091,14	22,70%	28.482.292,82	21,61%	29.217.821,45	22,66%
Obrigações por Contratos	445.858,21	0,35%	454.637,31	0,34%	394.351,46	0,30%	165.537,54	0,12%	145.857,06	0,11%	69.507,27	0,05%	6.814,78	0,01%
Receita de Exercícios Futuros	1.638.230,80	1,27%	1.811.044,39	1,37%	1.753.178,00	1,33%	1.318.452,60	0,99%	1.261.720,54	0,97%	2.773.665,93	2,11%	2.429.469,35	1,88%
Custos de Exercícios Futuros	-81.020,56	-0,06%	-87.481,91	-0,05%	-62.324,28	-0,05%	-57.157,81	-0,04%	-58.177,07	-0,04%	-52.044,74	-0,04%	-48.128,32	-0,04%
<b>PASSIVO TOTAL</b>	<b>82.892.109,43</b>	<b>64,22%</b>	<b>90.390.439,86</b>	<b>68,14%</b>	<b>95.033.751,57</b>	<b>72,35%</b>	<b>101.166.921,15</b>	<b>76,34%</b>	<b>101.580.474,11</b>	<b>77,86%</b>	<b>96.277.342,86</b>	<b>73,26%</b>	<b>87.814.291,78</b>	<b>68,12%</b>
<b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>46.178.305,13</b>	<b>35,78%</b>	<b>42.263.667,91</b>	<b>31,86%</b>	<b>36.326.304,18</b>	<b>27,65%</b>	<b>31.362.782,20</b>	<b>23,66%</b>	<b>28.884.255,20</b>	<b>22,14%</b>	<b>35.133.155,01</b>	<b>26,74%</b>	<b>41.100.338,59</b>	<b>31,88%</b>
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	0,52%	666.831,06	0,50%	666.831,06	0,51%	666.831,06	0,50%	666.831,06	0,51%	666.831,06	0,52%	666.831,06	0,52%
Reserva de Capital	41.882.000,00	32,45%	41.882.000,00	31,57%	41.882.000,00	31,88%	41.882.000,00	31,60%	41.882.000,00	32,10%	41.882.000,00	31,87%	41.882.000,00	32,49%
Reserva de Reavaliação	16.627.507,40	12,88%	16.211.247,29	12,22%	15.816.873,98	12,04%	15.425.713,69	11,64%	15.063.182,17	11,55%	14.683.593,25	11,18%	19.940.634,14	15,47%
Mudança de Estimativa Contábil													(2.071.473,12)	-1,61%
Retificação de Erro													(1.639.064,41)	-1,27%
Fundo Patrimonial	(1.766.096,10)	-1,37%	(1.998.033,33)	-1,50%	(1.649.410,44)	-1,25%	(2.038.600,84)	-1,63%	(2.611.762,55)	-2,00%	(2.729.758,03)	-2,18%	(2.740.295,81)	-2,29%
Superávit (Déficit) do Exercício	(11.232.027,17)	-8,70%	(3.498.377,11)	-2,64%	(5.542.190,40)	-4,22%	(4.573.161,71)	-3,45%	(2.117.995,48)	-1,62%	6.628.488,73	5,04%	11.061.686,73	8,59%
<b>TOTAL DAS FONTES</b>	<b>129.070.414,56</b>	<b>100,00%</b>	<b>132.654.107,77</b>	<b>100,00%</b>	<b>131.360.055,75</b>	<b>100,00%</b>	<b>132.529.703,35</b>	<b>100,00%</b>	<b>130.464.729,31</b>	<b>100,00%</b>	<b>131.410.497,87</b>	<b>100,00%</b>	<b>128.914.630,37</b>	<b>100,00%</b>



<b>BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2008 -2014 - EM VALORES ORIGINAIS - ANÁLISE HORIZONTAL</b>							
<b>CONTAS</b>	<b>08/07</b>	<b>09/08</b>	<b>10/09</b>	<b>11/10</b>	<b>12/11</b>	<b>13/12</b>	<b>14/13</b>
<b><i>ATIVO</i></b>	<b>AH%</b>						
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>-4,26%</b>	<b>20,89%</b>	<b>-10,46%</b>	<b>8,34%</b>	<b>-3,82%</b>	<b>10,47%</b>	<b>-1,07%</b>
Disponível	119,62%	-0,32%	-47,20%	3,52%	-80,14%	70,86%	45,75%
Direitos Realizáveis	-11,94%	24,24%	-8,81%	5,03%	2,20%	8,72%	-6,51%
Estoques	10,42%	-7,94%	-7,43%	5,11%	1,34%	9,29%	4,80%
Despesas do Exercício Seguinte	8,67%	-41,09%	93,54%	173,90%	-10,65%	-9,23%	113,45%
Recursos de Projetos			7,82%	-11,38%	-53,14%	184,22%	-50,05%
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>-1,45%</b>	<b>-0,83%</b>	<b>1,32%</b>	<b>-0,71%</b>	<b>-1,03%</b>	<b>-1,49%</b>	<b>-2,11%</b>
<b><u>ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</u></b>	<b><u>-10,99%</u></b>	<b><u>-1,23%</u></b>	<b><u>20,32%</u></b>	<b><u>-7,98%</u></b>	<b><u>-10,88%</u></b>	<b><u>-5,43%</u></b>	<b><u>-8,60%</u></b>
Bolsas de Estudo Reembolsáveis	-18,31%	-13,69%	14,23%	-14,17%	-16,88%	-16,74%	-15,26%
Alunos - Mod.Pagamento Estendida	816,68%	82,28%	9,91%	0,82%	-1,21%	17,33%	-5,62%
Alunos - Contratos de Renegociação	0,00%	126,56%	115,46%	0,77%	6,88%	0,55%	1,39%
Empréstimos Concedidos	-17,85%	-24,55%	-16,64%	14,79%	-65,90%	-100,00%	0,00%
Depósitos Vinculados	10,53%	38,23%	33,22%	70,56%	4,66%	42,17%	7,13%
Fundo de Reserva Consórcios	57,69%	138,21%	8,09%	-17,67%	13,64%	1,07%	14,41%
<b><u>INVESTIMENTOS</u></b>	<b><u>4,71%</u></b>	<b><u>14,05%</u></b>	<b><u>56,74%</u></b>	<b><u>20,96%</u></b>	<b><u>18,49%</u></b>	<b><u>7,30%</u></b>	<b><u>4,18%</u></b>
Investimentos	4,71%	14,05%	56,74%	20,96%	18,49%	7,30%	4,18%
<b><u>IMOBILIZADO</u></b>	<b><u>-0,91%</u></b>	<b><u>-1,39%</u></b>	<b><u>-0,61%</u></b>	<b><u>0,04%</u></b>	<b><u>-0,21%</u></b>	<b><u>-2,05%</u></b>	<b><u>-2,81%</u></b>
Prédios	-2,18%	-2,23%	-1,68%	-2,32%	3,21%	-4,56%	-4,33%
Imobilizações em Andamento	0,00%	180,69%	90,35%	71,82%	-84,23%	18,27%	10,37%
Imobilizações em Área de Terc.	-4,99%	-4,49%	-3,16%	-2,97%	-2,92%	-3,91%	2,58%
Terrenos	0,00%	-0,99%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-2,18%
Equipamentos e Mat. Permanente	1,84%	-1,63%	-1,11%	1,45%	0,37%	2,71%	-0,09%
Semoventes	16,75%	15,42%	3,93%	8,03%	-2,49%	7,32%	1,77%
<b><u>INTANGÍVEL</u></b>	<b><u>0,00%</u></b>	<b><u>0,00%</u></b>	<b><u>0,00%</u></b>	<b><u>0,00%</u></b>	<b><u>0,00%</u></b>	<b><u>0,00%</u></b>	<b><u>0,00%</u></b>
Marcas e Patentes	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>TOTAL DAS APLICAÇÕES</b>	<b>-1,92%</b>	<b>2,78%</b>	<b>-0,98%</b>	<b>0,89%</b>	<b>-1,56%</b>	<b>0,72%</b>	<b>-1,90%</b>
<b><i>PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</i></b>							
<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>42,54%</b>	<b>15,12%</b>	<b>9,89%</b>	<b>8,78%</b>	<b>-24,52%</b>	<b>-2,27%</b>	<b>-8,28%</b>
Empréstimos e Financiamentos	19,38%	18,39%	-8,63%	14,31%	-15,75%	-14,29%	-19,43%
Credores	25,72%	19,10%	67,51%	18,83%	11,64%	4,64%	-13,45%
Obrigações Empregaticias	167,42%	5,77%	60,22%	0,10%	-43,43%	23,81%	1,95%
Fundo de Auxílio	0,00%	-88,33%	0,00%	0,00%	0,00%	-100,00%	0,00%
Outras Obrigações	3,49%	48,75%	-85,44%	8,30%	23,67%	17,60%	359,89%
<b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>-2,65%</b>	<b>4,62%</b>	<b>1,32%</b>	<b>4,43%</b>	<b>23,02%</b>	<b>-6,86%</b>	<b>-9,09%</b>
Empréstimos e Financiamentos	-3,77%	0,27%	-2,38%	1,58%	18,48%	-13,97%	-19,85%
Obrigações Empregaticias	-3,36%	11,53%	7,85%	12,16%	30,60%	-3,81%	2,58%
Credores por Contratos	3,26%	1,97%	-13,26%	-58,02%	-11,89%	-52,35%	-90,20%
Receita de Exercícios Futuros	29,56%	10,55%	-3,20%	-24,80%	-4,30%	119,83%	-12,41%
Custos de Exercícios Futuros	-27,67%	-16,71%	-7,64%	-8,29%	1,78%	-10,54%	-7,53%
<b>PASSIVO TOTAL</b>	<b>12,38%</b>	<b>9,05%</b>	<b>5,14%</b>	<b>6,45%</b>	<b>0,41%</b>	<b>-5,22%</b>	<b>-8,79%</b>
<b><u>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</u></b>	<b><u>-20,16%</u></b>	<b><u>-8,48%</u></b>	<b><u>-14,05%</u></b>	<b><u>-13,66%</u></b>	<b><u>-7,90%</u></b>	<b><u>21,63%</u></b>	<b><u>16,98%</u></b>
Patrimônio Social Inicial	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Reserva de Capital	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Reserva de Reavaliação	-2,53%	-2,50%	-2,44%	-2,47%	-2,34%	-2,52%	35,78%
Mudança de Estimativa Contábil							
Retificação de Erro							
Fundo Patrimonial	-124,71%	636,01%	26,91%	33,60%	20,75%	7,96%	0,04%
Superávit (Déficit) do Exercício	26,01%	-68,85%	58,42%	-17,48%	-53,69%	-412,96%	66,88%
<b>TOTAL DAS FONTES</b>	<b>-1,92%</b>	<b>2,78%</b>	<b>-0,98%</b>	<b>0,89%</b>	<b>-1,56%</b>	<b>0,72%</b>	<b>-1,90%</b>

<b>COEFICIENTES DE ANÁLISE DE BALANÇOS DO PERÍODO</b>								
<b>COEFICIENTES</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	
<b>COEFICIENTES DE LIQUIDEZ</b>								
- CAPITAL CIRCULANTE LÍQUIDO *	AF-PF	-13.548,24	-14.360,14	-21.048,23	-22.996,93	-12.160,48	-8.806,97	-12.160,48
- COEF. DE LIQUIDEZ CORRENTE	AF/PF	0,61	0,64	0,52	0,52	0,67	0,75	0,67
- COEF. DE LIQUIDEZ SECO	AF-E-DES/PF	0,55	0,60	0,48	0,46	0,59	0,67	0,59
- COEF. DE LIQUIDEZ GERAL	AF+ARLP/PT	0,36	0,38	0,35	0,34	0,32	0,36	0,32
<b>INDICADORES DE GARANTIA DE DÍVIDAS</b>								
- COEF. DE DÍVIDAS CIRCULANTES	PF/PL	0,76	0,96	1,22	1,53	1,26	1,01	1,26
- COEF. DE DÍV. A LONGO PRAZO	PELP/PL	1,09	1,20	1,40	1,69	2,26	1,73	2,26
- COEF. COBERT. DÍVIDA TOTAL	PT/PL	1,80	2,15	2,62	3,23	3,52	2,74	3,52
- COEF. SEGURANÇA MÁXIMA	PT/AT	0,64	0,68	0,72	0,76	0,78	0,73	0,78
- GRAU DE IMOBILIZAÇÃO	AP/PL	2,15	2,34	2,70	3,13	3,39	2,76	3,39
* Valores em R\$ 1.000,00.								
AF = Ativo Financeiro								
PF = Passivo Financeiro								
PL = Patrimônio Líquido								
PELP = Passivo Exigível a Longo Prazo								
ARLP = Arivo Realizável a Longo Prazo								
AP = Ativo Pemanente - IMOBILIZADO								
AT = Ativo Total								
PT = Passivo Total								
E = Estoques								
DES = Despesas do Exercício Seguinte								



## II – ATOS DE APROVAÇÃO

(em anexo)