



» Inscrição On-Line

Certidões Fiscais

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

1.1 Nome da Instituição:	FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RGS - FIDENE	
1.1.1 Categoria:	Instituições de Ensino Superior	
1.2 Natureza Jurídica da Instituição:	10	
1.3 Isenta de Cota Patronal do INSS?	SIM	
1.4 Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social?	SIM	
Caso afirmativo, qual o ministério certificador?	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	
Cite o ato legal:		
▶ 1.5 Possui Reconhecimento de Utilidade Pública?	federal SIM	estadual SIM municipal SIM
1.6 Possui Certificado como OSCIP (Lei 9790/991)?	NÃO	
1.7 Endereço:	Rua/Av: RUA DO COMÉRCIO Bairro: universitário Cep: 98700000 E-Mail: roses@unijui.edu.br	Nro: 3000 Cidade: Ijuí Telefone: 5533320541
1.8 CNPJ:	90.738.014/0001-08	
1.9 Nome da pessoa de contato:	ROSELAINE SCHUSTER SCHEREN	
1.10 Nome do dirigente máximo da instituição:	CÁTIA MARIA NEHRING	
1.11 Nome do profissional contábil:	ROSELAINE SCHUSTER SCHEREN	
1.12 Número de registro no CRCRS:	064772/O-7	
1.13 Nome responsável pela inscrição da organização:	ROSELAINE BEATRIZ SEIBERT JUNG	
1.14 Data de fundação:	16/03/1957	
1.15 Breve histórico:	<p>A história da FIDENE começa em março de 1956. O início, há 60 anos, ocorreu devido à ousadia de padres da Ordem dos Frades Menores Franciscanos, conhecidos como Capuchinhos, em iniciar a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí (FAFI), pioneira no ensino superior da Região Noroeste do Rio Grande do Sul, em uma cidade bastante pequena na época, chamada Ijuí. Da união entre os Capuchinhos e a comunidade de Ijuí e região, nasceu a Instituição. A faculdade se tornou Universidade, mantida pela FIDENE, que também deu origem à um Museu, uma Escola e uma Rádio Educativa. Essa iniciativa transformou e segue transformando a vida de milhares de pessoas e contribui para o desenvolvimento de toda uma região, por meio da educação e de projetos de incentivo social, tecnológico, cultural e econômico.</p>	
1.16 Área de atuação:	<p>Os primeiros passos da Instituição foram dados em Ijuí, no entanto, ao longo dos anos, a FIDENE conquistou novos espaços. No início dos anos 90 foi iniciado o processo de regionalização, que levou campus da UNIJUÍ, Universidade mantida pela FIDENE, às cidades de Panambi, Santa Rosa e Três Passos, ampliando o alcance do ensino superior na região Noroeste do Estado. Além disso, a FIDENE integra os Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste, abrangendo 55 municípios, que compreendem uma população de aproximadamente 656 mil pessoas.</p>	
1.17 Outros dados:	<p>A FIDENE/UNIJUÍ tem como premissa lutar pela educação, pois entende que a partir dela é possível fazer a diferença no mundo, na vida da comunidade e da região. É uma Instituição que busca estar atenta ao seu local, ao seu tempo e ao seu papel como transformadora da realidade social. A FIDENE/UNIJUÍ firmou seu compromisso com a formação do profissional cidadão, da educação básica à superior, sempre focada na pesquisa e buscando, por meio dos seus projetos, fazer a diferença na vida da população que a rodeia. São milhares de funcionários, estudantes e pessoas beneficiadas por seus projetos. É também uma instituição que luta pela inclusão, quebrando barreiras para permitir que todos tenham acesso à educação, cultura e trabalho, pois só assim é possível construir um mundo mais igualitário. É uma Universidade em movimento e aberta para quem deseja viver, aprender e transformar.</p>	

2. ORIGEM DOS RECURSOS

2015

2016

2.1 Receitas Totais

2.1.1 Receitas Próprias (Prestação de Serviços e/ou Venda de Produtos):	R\$ 130.641.615,00	R\$ 139.093.603,00
2.1.2 Recursos Governamentais Recebidos:	R\$ 5.545.785,00	R\$ 3.919.755,00
2.1.3 Doações de Pessoas Jurídicas:	R\$ 1.203.703,00	R\$ 694.570,00
2.1.4 Doações de Pessoas Físicas:	R\$ 60.032,00	R\$ 48.475,00

2.1.5 Contribuições:	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2.1.6 Patrocínios:	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2.1.7 Cooperação Internacional:	R\$ 36.487,00	R\$ 701,00
2.1.8 Outras Receitas:	R\$ 3.126.357,00	R\$ 7.719.815,00

3. APLICAÇÃO DOS RECURSOS**2015****2016****3.1 Despesas Totais**

3.1.1 Projetos, Programas e Ações Sociais	R\$ 24.254.028,00	R\$ 27.630.572,00
3.1.2 Pessoal (salários + benefícios + encargos)	R\$ 72.978.282,00	R\$ 82.814.180,00
3.1.3 Despesas Operacionais (exceto pessoal)	R\$ 10.253.118,00	R\$ 12.063.988,00
3.1.4 Despesas com Impostos e Taxas	R\$ 182.218,00	R\$ 175.895,00
3.1.5 Despesas Financeiras	R\$ 13.041.543,00	R\$ 13.033.265,00
3.1.6 Outras Despesas	R\$ 5.014.533,00	R\$ 4.588.074,00
3.1.7 Investimentos em Bens de Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00

4. INDICADORES SOCIAIS INTERNOS**2015****2016****4.1 Ações e Benefícios para os funcionários(as)**

4.1.1 Alimentação	R\$ 148.573,00	R\$ 149.891,00
4.1.2 Educação	R\$ 1.985.100,00	R\$ 2.050.041,00
4.1.3 Capacitação e Desenvolvimento Profissional	R\$ 1.315.571,00	R\$ 1.591.729,00
4.1.4 Creche ou Auxílio Creche	R\$ 205.771,00	R\$ 218.734,00
4.1.5 Saúde, Segurança e Higiene no Trabalho	R\$ 1.019.594,00	R\$ 1.154.084,00
4.1.6 Transporte	R\$ 444.975,00	R\$ 444.975,00
4.1.7 Bolsas/Estágios	R\$ 253.102,00	R\$ 253.102,00
4.1.8 Outros Benefícios	R\$ 207.037,00	R\$ 168.604,00

5. INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS**2015****2016****5.1 Projetos, Ações e Benefícios para a Sociedade**

5.1.1 Segurança Alimentar/Combate à Fome	R\$ 0,00	R\$ 0,00
5.1.2 Educação Popular / Alfabetização	R\$ 332.821,00	R\$ 1.123.237,00
5.1.3 Saúde e Saneamento	R\$ 1.729.983,00	R\$ 1.862.300,00
5.1.4 Esporte, Cultura e Lazer	R\$ 2.808.479,00	R\$ 3.140.950,00
5.1.5 Combate à violência	R\$ 503.818,00	R\$ 513.663,00
5.1.6 Educação infantil / Creches Comunitárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00
5.1.7 Geração de Emprego e Renda	R\$ 3.618.700,00	R\$ 3.278.604,00
5.1.8 Inclusão Digital	R\$ 0,00	R\$ 0,00
5.1.9 Outros	R\$ 0,00	R\$ 0,00

6. INDICADORES SOBRE O CORPO FUNCIONAL**2015****2016****6.1 Dados Gerais**

6.1.1 Admissão no Período	228	232
6.1.2 Demissões no Período	212	233
6.1.3 Total de funcionários no final do exercício por faixa etária	1177	1178
Total de funcionários até 18 anos:	14	14
Total de funcionários de 18 a 35 anos:	478	460
Total de funcionários de 36 a 60 anos:	599	594
Total de funcionários acima de 60 anos:	86	110
6.1.4 Portadores de necessidades especiais	29	44
6.1.5 Aposentados	139	137
6.1.6 Estagiários	66	59
6.1.7 Total de trabalhadores terceirizados no final do exercício:	0	0
6.1.8 Total de trabalhadores autônomos no final do exercício:	0	0
6.1.9 Percentual de ocupantes de cargo de chefia por gênero:		
% mulheres:	48	50
% homens:	52	50
6.1.10 Acidentes de trabalho	20	15
6.1.11 Multas trabalhistas (quantidade)	0	0

6.2 Qualificação do Corpo Funcional

6.2.1 Pós-Graduados	577	571
6.2.2 Graduados	161	181
6.2.3 Graduandos	181	172
6.2.4 Ensino Médio Completo	150	146
6.2.5 Ensino Fundamental	73	73
6.2.6 Ensino Fundamental Incompleto	35	35
6.2.7 Não-alfabetizados	0	0
6.3 Total de horas investidas em qualificação e treinamento	2185	4653

7. AÇÕES AMBIENTAIS**2015****2016**

7.1 Valor investido em Meio Ambiente / Desenvolvimento Sustentável	R\$ 1.659.460,00	R\$ 1.408.414,00
7.1.1 Valor dos investimentos e gastos com manutenção nos processos operacionais para a melhoria do meio ambiente:	R\$ 0,00	R\$ 0,00
7.1.2 Valor dos gastos com preservação e ou recuperação de ambientes degradados:	R\$ 0,00	R\$ 0,00

7.1.3 Investimentos e gastos com educação ambiental para empregados, terceirizados, autônomos e administradores da entidade/organização:	R\$ 1.659.460,00	R\$ 1.408.414,00
7.1.4 Investimentos e gastos com educação ambiental para a comunidade:	R\$ 0,00	R\$ 0,00
7.1.5 Investimentos e gastos com educação ambiental em outros projetos ambientais:	R\$ 0,00	R\$ 0,00
7.1.6 Outros investimentos:	R\$ 0,00	R\$ 0,00
7.2 Multas e indenizações pagas por infração à legislação ambiental	R\$ 0,00	R\$ 0,00
7.3 Descrever quantidade de infração à legislação ambiental, bem como as ações corretivas		

INDICADORES COMPLEMENTARES DO BALANÇO - ano de 2016

▶ GERAL

1. Possui código de ética divulgado para três ou mais dos seguintes públicos de interesse: comunidade, público interno, poder público, fornecedores e clientes:

- Sim
 Não

Em caso de afirmativo, explique como é feita a divulgação:

O comitê de ética em pesquisa colegiado multidisciplinar, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, tem por finalidade avaliar, acompanhar e controlar, pesquisas que envolvem seres humanos, o cumprimento das exigências éticas e científicas fundamentais à defesa dos interesses, da integridade e da dignidade dos sujeitos da pesquisa, como contribuir para o desenvolvimento da pesquisa orientada por padrões éticos. Regimentos divulgados no portal. Para fornecedores divulgados nos editais.

2. Em relação aos canais de relacionamento formais, a organização:

- Possui canais de relacionamento formais com menos de três dos seguintes públicos de interesse: comunidade, público interno, poder público, fornecedores e clientes.
 Possui canais de relacionamento formais com três ou mais dos seguintes públicos de interesse: comunidade, público interno, poder público, fornecedores e clientes.
 Possui canais de comunicação direta (café-da-manhã com presidente, gestores, ouvidoria interna, canais de relacionamento com gestores através da internet, seminários com fornecedores e parceiros, 0800, etc).

3. Em relação a certificações de qualidade, ambiental e social, a organização:

- Não possui certificação e não tem nenhum processo em andamento.
 Não possui certificação, mas possui processo em andamento.
 Possui certificações de qualidade do produto/serviço (ISO 9000, PGQP e similares).
 Possui certificações ambientais (ISO 14000 e similares).
 Possui certificações sociais (OHSAS 18000, SA8000, BS8800, NBR 16001 e similares).

▶ EM RELAÇÃO AO PÚBLICO INTERNO

4. A empresa possui programas de participação nos resultados extensivo a todos os colaboradores:

- Sim
 Não

Em caso de afirmativo, explicar sinteticamente os critérios de participação nos resultados:

5. Possui práticas de promoção da diversidade para grupos pouco representados na sociedade/organização, como programas de contratação de portadores de deficiência e outros grupos minoritários.

- Sim
 Não

Em caso de afirmativo, exemplificar quais as principais práticas e resultados obtidos:

Editais permanentes de seleção de pessoas com deficiência. Para os nossos alunos, o Núcleo de Educação Inclusiva atua no acompanhamento dos alunos com necessidades especiais, procurando minimizar ou eliminar as dificuldades acadêmicas referentes ao processo de ensino aprendizagem, de avaliação, barreiras atitudinais, físicas, arquitetônicas e de comunicação.

6. Realiza práticas de desenvolvimento e capacitação profissional:

- Não realiza tal prática.
 Extensivo a todos os funcionários.
 Por meio de cursos e treinamentos de curta duração.
 Investindo em bolsas para educação formal (ensino fundamental, médio, ensino superior e pós-graduação) e línguas estrangeiras até 50% do valor total.
 Investindo em bolsas para educação formal (ensino fundamental, médio, ensino superior e pós-graduação) e línguas estrangeiras até

- 75% do valor total.
- Investindo em bolsas para educação formal (ensino fundamental, médio, ensino superior e pós-graduação) e línguas estrangeiras até 100% do valor total.

7. A organização possui programa de saúde, segurança e condições de trabalho que:

- Atende aos programas de saúde e segurança estabelecidos por lei (NRs).
- Realiza constantemente campanhas de conscientização e oferece informações relevantes sobre saúde e segurança dos colaboradores.
- Promove programas de qualidade de vida dos trabalhadores com ações sistemáticas (ginástica laboral, espaços de convivência, espaços para descanso, estudos ergonômicos, etc).
- Realiza pesquisa organizacional visando desenvolver ações de melhoria nas condições de trabalho.
- Realiza gestão participativa dos trabalhadores no processo de melhoria das condições de trabalho.
- Possui políticas que equilibrem as atividades profissional e familiar.

8. Oferece benefícios que incluem:

- Não oferece benefícios.
- Planos de saúde ou centros de atendimento de saúde aos colaboradores.
- Ações extensivas à família do colaborador: plano de saúde familiar, orientação sobre prevenção de doenças, divulgação de campanhas de vacinação, etc.
- Atividades de cultura, esporte e lazer.
- Quando precisa realizar demissões, oferece serviços de apoio, como recolocação profissional, capacitação e extensão de benefícios a todos os trabalhadores demitidos.
- Programa de previdência privada, na qual contribui paritariamente com o colaborador.

▶ EM RELAÇÃO À COMUNIDADE**9. Em sua ação voltada à comunidade, a empresa:**

- Não realiza tal prática.
- Realiza ações sociais pontuais sem foco definido.
- Realiza ações sociais sistemáticas em projetos específicos e com foco.
- Desenvolve novas metodologias e práticas exemplares entre instituições sociais, poder público e iniciativa privada ou o apoio com recursos financeiros ou humanos na elaboração, aperfeiçoamento e execução de políticas públicas universais.

10. Quanto à estrutura de suporte à ação social, a organização:

- Não possui estrutura nem orçamento voltado a este fim.
- Não possui orçamento definido.
- Possui dotação orçamentária anual estável.
- Possui equipe parcialmente alocada de setores da empresa, como RH, Relações Institucionais, Marketing e outros.
- Possui Fundação ou Instituto.

11. A organização desenvolve ações de estímulo ao voluntariado com as seguintes características:

- Não realiza.
- Permite o uso de recursos da organização (financeiros, produtos, dependências, etc) para a realização do trabalho.
- Permite uso do horário de trabalho do colaborador para realização do trabalho voluntário.

▶ EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE**12. A organização:**

- Não desenvolve ações de qualquer natureza voltadas ao meio ambiente.
- Realiza coleta seletiva de lixo.
- Desenvolve e aperfeiçoa os processos que gerem economia no consumo de papel, energia, combustíveis fósseis e água.
- Realiza ações que visem a educação ambiental, para funcionários e familiares.

13. Possui Sistemas de Gestão Ambiental com as seguintes características:

- Não possui Sistemas de Gestão Ambiental .
- Possui identificação de riscos ambientais.
- Possui orçamento definido para ações de minimização de impactos ambientais.
- Possui planos de ação e metas.
- Possui processos de medição e avaliação do impacto do produto no meio ambiente.
- Possui auditoria externa.

▶ EM RELAÇÃO AOS FORNECEDORES**14. Estabelece critérios de responsabilidade social para a seleção de fornecedores que incluem uma ou mais das seguintes questões:**

- Não possui critérios desse tipo para seleção de fornecedores.
- Ambiental.
- Mão-de-obra infantil.
- Legislação Trabalhista e Previdenciária.
- Atuação na comunidade.

15. Estimula fornecedores a desenvolverem ações sociais próprias ou em conjunto com a própria organização.

- Sim
- Não

Em caso de afirmativo, quais as políticas de estímulo?:

▶ EM RELAÇÃO AOS CLIENTES / CONSUMIDORES**16. Possui política de respeito à privacidade de clientes/consumidores.**

- Sim
- Não

17. Utiliza os canais de comunicação como forma de aperfeiçoar suas atividades, produtos e serviços.

- Contato direto com vendedor.
- Realiza pesquisas de satisfação.
- Call Center.
- Internet.

18. Adota princípios de respeito à preservação da saúde de seus consumidores, pesquisando e divulgando danos potenciais que seus produtos possam causar e medidas corretivas.

- Sim
- Não

Relatório de Responsabilidade Social**1. Compromisso com a Responsabilidade Social****1.1 Palavra do Presidente:**

Ciente do nosso papel na integração e no desenvolvimento regional pela educação, a presença da Fundação é materializada pelo vasto envolvimento com a comunidade regional, nacional e internacional, órgãos públicos e privados, mercado de trabalho, escolas de Educação Básica, setor da saúde, da agricultura, industrial, comércio, dentre outros, contribuindo nas mais variadas frentes, como na construção de políticas públicas via conselhos municipais, na participação em ações sociais, com projetos de extensão e campanhas solidárias, além dos benefícios proporcionados aos colaboradores e estudantes, conforme é demonstrado neste Relatório. Como ocorre em todos os processos de desenvolvimento, o grande desafio que se coloca é superar positivamente o que foi conquistado no exercício que se encerra. Os sinais positivos do processo de recuperação, embora consistentes, exigem para sua recorrência a manutenção de uma postura firme e disciplinada ao projeto de reestruturação institucional. Embora seja

possível comemorar os muitos resultados positivos alcançados em 2016, atualmente, além da constante vigilância no processo de recuperação financeira, a excelência acadêmica continua sendo a grande ênfase a ser enfrentada, considerando o estabelecimento de relações intencionais entre as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. Assim, o aperfeiçoamento de ferramentas, instrumentos e metodologias pertinentes à avaliação dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem são fundamentais, bem como a prospecção e identificação de novos programas estruturantes de ensino, considerando a demanda potencial, sua aderência às condições de cada área de conhecimento e às expectativas da sociedade. Para tanto, é fundamental a manutenção do caráter comunitário pela interação permanente com os diferentes protagonistas envolvidos no desenvolvimento do território, o que também perpassa pela perspectiva de tornar nossos egressos cidadãos realizados em suas escolhas profissionais. É com esta certeza, contando com a implicação de todos os atores, que se avança ano a ano para Consolidar e Avançar no projeto de vida e de sociedade chamado FIDENE/UNIJUÍ. Profa Dra Cátia Maria Nehring Presidente da FIDENE Gestão 2017-2019

2. Perfil da Instituição

2.1 Informações Gerais:

A FIDENE tem a missão de transformar o mundo pela educação, busca promover a ciência e a tecnologia, gerar conhecimento e levar informação e cultura à sua comunidade. Para isso conta com suas mantidas: a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), o Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA) e a Rádio Educativa UNIJUÍ FM. A Instituição também participa dos principais eventos da sua região e promove parcerias com entidades representativas de diversos setores. A participação de professores e técnicos-administrativos em Conselhos e Associações Municipais e Regionais reforçam a contribuição para o desenvolvimento regional. A FIDENE integra ainda ações como a campanha do agasalho, nas cidades sede de Campus, bem como campanhas desenvolvidas em âmbito nacional, como Maio Amarelo, Outubro Rosa e Novembro Azul, voltadas, respectivamente, à redução no número de acidentes e à conscientização sobre os cuidados com a saúde de mulheres e de homens. Participa também da Agenda 21 Local, com ações voltadas à preservação do meio ambiente. Desde 2001 a Instituição recebe o Certificado de Responsabilidade Social, concedido pela Assembleia Legislativa do Estado, reconhecimento que dá credibilidade ao trabalho desenvolvido. Nos anos de 2006 e 2016 a FIDENE conquistou o prêmio de Responsabilidade Social e tem alcançado o reconhecimento por meio de diversas outras premiações.

2.2 Missão:

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado.

2.3 Visão:

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

2.4 Valores e Crenças:

PROPÓSITO A Integração e o desenvolvimento regional pela educação. PRINCÍPIOS a) Caráter comunitário regional que define a dimensão pública não estatal da Fundação e organiza a sua atuação. b) O Compromisso e a responsabilidade social que se caracterizam pela valorização da cidadania e de melhor qualidade de vida para a população da região. c) Unidade institucional respeitando a pluralidade de pensamento e a diversidade dos vários espaços de atuação. d) Excelência na atuação que se constitui como diretriz das ações institucionais. e) Sustentabilidade que garante autonomia de gestão e a manutenção do projeto de instituição comunitária. f) Gestão democrática que se caracteriza pela efetiva participação, pela transparência e pela responsabilização individual e coletiva. g) Efetividade das ações como um elemento de viabilização institucional.

3. Ações e Resultados

3.1 Ações voltadas aos públicos de interesse da organização, indicando o montante de investimentos, origem dos recursos (próprios, incentivos fiscais, parcerias, outros), contingente de público atendido, resultados obtidos e lições aprendidas, descrevendo sucintamente as ações realizadas: 1) Canais de comunicação com as partes interessadas; 2) Valorização dos empregados/colaboradores; 3) Relacionamento com fornecedores; 4) Relacionamento com clientes ou consumidores; 5) Participação na comunidade; 6) Relacionamento com o governo, entidades de classe e sociedade em geral:

A UNIJUÍ reformulou seu portal, com layout que se adapta a vários tipos de tela, o qual facilita a comunicação entre professores, estudantes e comunidade. A Universidade possui canais de notícias: Comunic@, também teve seu visual aprimorado, e os blogs: Tá Ligado (p/estudantes) e Sinergia (p/quem trabalha na Instituição). Desde o ensino básico até a pós-graduação, com cursos de mestrado e doutorado, opções para quem tem sede de aprender, com foco principal na graduação. Preocupada em possibilitar o acesso ao ensino superior, disponibiliza aos estudantes bolsas e financiamentos. Faz parcerias com instituições de ensino do exterior, possibilitando intercâmbio. Promove projetos frutos da união de ensino, pesquisa e extensão e transmite o conhecimento gerado à comunidade. O Projeto Cidadania para Todos realiza oficinas temáticas, programas de rádio e atividades que permitem a vivência de valores cidadãos, 40 oficinas em 5 municípios. O projeto Conflitos Sociais e Direitos Humanos: Alternativas Adequadas de Tratamento e Resolução propicia à comunidade regional formas de tratamento dos conflitos sociais: atendeu 3.189 cidadãos, em 90 audiências de mediação. Programa de Inovação e Tecnologia/Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade: elabora estratégias e ações para impulsionar o desenvolvimento regional. Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola utiliza a comunicação e a tecnologia como ferramentas para educar: 28 escolas atendidas. Gestão Social e Cidadania foca na ampliação de espaços sociais de discussão e problematização: desenvolveu oficinas de capacitação para cerca de 100 técnicos e membros dos Coredes gaúchos. Assessoria em Gestão Empresarial e Serviços de Contabilidade realiza atendimento para entidades sem fins lucrativos. Ijuí Prévôlei, parceria entre UNIJUÍ e Prefeitura de Ijuí, atende alunos c/o principal objetivo de formar cidadãos e futuros atletas: 2.171 participantes. Núcleo Cultural da UNIJUÍ congrega Coral, Grupo de Teatro e Cia CADAGY investindo em projetos e ações de cultura e lazer. Museu Antropológico Diretor Pestana, responsável por preservar a memória do noroeste gaúcho. Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques dispõe à toda sua comunidade mais de 300 mil obras. Editora UNIJUÍ incentiva a produção intelectual. Rádio UNIJUÍ FM trabalha comunicação e meio ambiente com alunos do Ensino Fundamental pelo projeto Ações Sustentáveis nas Escolas. Laboratório de Prática Jurídica realiza atendimento para a população. UNIR – Unidade de Reabilitação Física: parceria entre FIDENE, Secretaria Municipal de Saúde e Governo do Estado, recebe pessoas com deficiências físicas para atendimento multiprofissional. Faz distribuição de meios auxiliares de locomoção: 19.977 atendimentos. Clínica de Fisioterapia possibilita o tratamento fisioterapêutico: 3.698 atendimentos. Unilab processa amostras até a análise dos resultados, desenvolve atividades de atenção à saúde: atendeu 676 pacientes e realizou 5.800 exames. Farmácia Escola realiza a

manipulação de medicamentos não controlados e cosméticos: produziu 2.364 fórmulas. Consultório de Nutrição oferece acompanhamento nutricional: 508 atendimentos. Clínica de Psicologia cuida da saúde da mente, atendendo pacientes com baixo poder aquisitivo: 557 beneficiados. Física para Todos: exposição com experimentos intrigantes e desafiadores. Consultório de Enfermagem: campanhas de imunoprevenção. Agência de Inovação e Tecnologia: estimula o empreendedorismo. Produção de novos produtos alimentícios à base de carne de peixe, como objetivo passar a tecnologia de desenvolvimento para produtores rurais. Capacitação Estudantil em Segurança, Prevenção e Proteção Contra Incêndios, Desenvolvimento de Inovações Tecnológicas no Atendimento e Tratamento de Pacientes em Reabilitação e Desenvolvimento de Projetos Arquitetônicos para pessoas de baixa renda. Programa Integrado para a Terceira Idade (PITI), estimula a prática de exercícios, com o objetivo de promover a qualidade de vida do idoso.

3.2 Ações voltadas ao Meio Ambiente: descrever sucintamente as ações realizadas, montante de investimentos, origem dos recursos (próprios, incentivos fiscais, parcerias, outros), públicos atendidos, resultados obtidos, lições aprendidas:

A FIDENE/UNIJUI busca preservar e criar projetos que colaborem com o desenvolvimento sustentável. Projeto: Sistema de integração forragem-floresta: caracterização do microclima de área de Pinus eliottii com espécies forrageiras, público-alvo: produtores rurais ligados a cadeia do leite. A UNIJUI trabalha na prestação de serviços aos agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de solo (3.167 análises) e também análise de sementes (5.366 análises). Possui ainda uma Central Analítica, um Laboratório de Análises Ambientais e Alimentos, além de uma Estação Meteorológica automática, que registra informações do tempo e do clima, como temperatura do ar, radiação solar, volume de chuva, velocidade e direção do vento e umidade relativa. Para completar a estrutura, a UNIJUI conta ainda com o Laboratório Instituto Regional de Desenvolvimento Rural – IRDeR (conhecido como Escola Fazenda), destinado à pesquisa, produção agrícola, bovinocultura, suinocultura, viveiro, sede e estradas. Tem ainda o Hospital veterinário que realizou 3.814 atendimentos, destes: 1.620 consultas novas e 496 cirurgias. Diagnóstico Preliminar de Morcegos e Seus Abrigos em Áreas Urbanas de Ijuí/RS, com a realização de exame de sorologia e determinação qualitativa do vírus da raiva pela técnica de imunofluorescência direta, com resultados negativos, beneficiando com a ação a população da cidade. A Instituição mantém o Programa de Gerenciamento de Resíduos com o tratamento e o descarte adequado de resíduos de saúde, os perigosos, entre outros. Para a coleta, adaptou as lixeiras que são identificadas com adesivos e sacos nas cores da coleta seletiva. Realiza também campanha de coleta de resíduos eletrônicos, em que estimula a comunidade a trazer esses resíduos até o campus e depois faz a destinação correta. Além de separar o lixo, busca praticar ações sustentáveis no dia a dia, como reduzir o consumo de água e de energia elétrica, além de otimizar o uso de veículos.

3.3 Indicadores de sustentabilidade financeira/performance econômico-financeira:

A FIDENE/UNIJUI busca sempre a sustentabilidade, seja ela social, ambiental ou econômica. A meta é, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, investir em projetos e programas que beneficiem a comunidade em que está inserida. Possui um planejamento estratégico elaborado, guiado por quatro eixos que estruturam sua gestão: Fortalecimento do Projeto Institucional; Fortalecimento da Excelência Acadêmica; Qualificação da Gestão; e Fortalecimento da Sustentabilidade Institucional. A FIDENE/UNIJUI também procura ter cautela e cumprir com seus compromissos. Especialmente em períodos em que o país passa por uma situação econômica delicada, a Instituição é cuidadosa com suas contas, e busca saldar dívidas e garantir o pagamento de salários de seus docentes e técnicos-administrativos, sem perder de vista a necessidade de investir em sua estrutura para manter a qualidade que tanto preza. Indicadores: EBITDA – 18,20%; Média de Alunos por turma graduação presencial – 33; Média de créditos contratados por aluno graduação presencial – 19,81; Evasão de créditos matriculados graduação presencial – 1º sem 1,50% e 2º sem 1,62%; Inadimplência nas mensalidades graduação – 7,12%.

3.4 Compromisso assumido com o futuro:

A FIDENE/UNIJUI cresceu muito ao longo dos seus 60 anos, junto com ela cresceu e segue crescendo toda uma região. É uma Instituição protagonista de sua própria história, que se juntam à grande história de todos que a cercam. A história nos modifica e modifica o mundo. É o legado para o futuro. Um legado de educação que é compartilhado dia após dia e recompensado no momento da formatura de milhares de estudantes. São profissionais formados para transformar o mundo. Estudantes que escolhem a UNIJUI por ser uma Universidade bem conceituada e que vai muito além da sala de aula para ensinar. Esses estudantes buscam a UNIJUI porque sabem que na Universidade podem viver o conhecimento e ser protagonistas de suas histórias. Um legado que também se percebe em todos os projetos e benefícios revertidos para a comunidade. Aqui existe um universo de vida, transformação e aprendizado, que nasceu do sonho de alguns frades Capuchinhos e que mudou a vida de várias gerações e desta região. Queremos seguir alimentando esses sonhos por mais e mais 60 anos!

Tema Norteador - Destaque RS

1) Visão Geral - evidenciar o foco do trabalho, cenário/diagnóstico e justificativa social do projeto, premissas do trabalho realizado:

PROJETO "SALA DE DIÁLOGO: Da violência ao respeito" O Projeto "Sala de Diálogo: da violência ao respeito" busca promover a equidade de gênero trabalhando com homens agressores, aprisionados na Penitenciária Modulada de Ijuí, em virtude da prática de crimes previstos na Lei Maria da Penha, e que, portanto, envolvam violência doméstica. Neste sentido, considera que a intervenção junto aos autores de violência doméstica e familiar contra as mulheres constitui elemento essencial à redução desse tipo de violência, e, portanto, na consecução de uma sociedade mais igualitária do ponto de vista do gênero. Na Europa, por exemplo, essa modalidade de intervenção está elencada na Recomendação Rec (2002) 5 do Comitê de Ministros do Conselho da Europa. Além disso, tal intervenção encontra-se recomendada pela Organização das Nações Unidas (ONU). No Brasil, a Lei nº 11.340/2006 prevê a intervenção junto aos homens condenados por crimes de violência doméstica, já reconhecendo a importância desse tipo de ação na promoção da equidade de gênero. Não obstante o decurso do tempo, ainda são incipientes as iniciativas nessa área, verificando-se a ausência de um programa estatal a cuidar da matéria, especialmente com agressores em situação de prisão. Esta circunstância do aprisionamento torna o contexto do projeto ainda mais relevante, uma vez que as condições do sistema penitenciário brasileiro dificilmente tem permitido a reinserção social do preso, tal como previsto em seus documentos legais. Dada a situação concreta, acredita-se que o encarceramento, por si só não produz como consequência o fim da violência de gênero, pois esta tende a se repetir, ou até mesmo a se intensificar no retorno do agressor ao convívio social e familiar, seja no mesmo relacionamento, ou em um novo. Neste sentido, o projeto acredita que uma atuação educativa com estes

sujeitos, pautada pela reflexão a respeito das construções de gênero e da desigualdade historicamente estruturada entre homens e mulheres, bem como sobre os valores necessários ao bom convívio social, seja um dos caminhos capazes de conduzir à uma sociedade mais justa e igual, especialmente do ponto de vista do gênero. Tendo em vista essas questões, realizamos o projeto "Sala de Diálogo: da violência ao respeito", que visa auxiliar os presos por violência doméstica na identificação e combate das causas motivadoras da prática dos atos violentos, e educar à não-violência contra as mulheres, seus filhos e familiares, promovendo a conscientização das externalidades negativas da discriminação de gêneros, como forma de aprimorar as ações voltadas à prevenção desse tipo de violência e, sobretudo, à reincidência específica. O projeto pretende auxiliar os agressores na identificação e combate das causas motivadoras da prática dos atos violentos, e educar à não-violência contra as mulheres, a partir de um trabalho centrado no viés psicológico, social e jurídico, promovido pela UNIJUI (Cursos de Psicologia e Direito), Ministério Público e SUSEPE, com o apoio do Poder Judiciário. O projeto prevê a realização de entrevista individual e grupos de diálogos horizontais, com enfoque educativo sobre a violência doméstica e familiar, proporcionando espaços de fala e escuta para os agressores. Tem-se em consideração que o comportamento violento é aprendido e reforçado, sendo social e culturalmente reproduzido. Pretende-se, deste modo, auxiliar num processo de reflexão acerca da percepção dos homens em relação ao "seu direito" de controlar e dominar suas parceiras, promovendo a reeducação a respeito da igualdade de direitos entre homens e mulheres. Por tudo isso, considera-se que o projeto contribui de forma efetiva à concretização de uma sociedade com maior equidade de gênero, beneficiando homens, mulheres, familiares e comunidade envolvida.

2) Equipe de trabalho/parceiros:

ÓRGÃOS PROMOTORES: UNIJUI (Cursos de Psicologia e Direito), Ministério Público do Estado do RS, SUSEPE. ÓRGÃOS APOIADORES: Rede de Proteção à Mulher de Ijuí; Poder Judiciário - Comarca de Ijuí – Vara de Execuções Penais e 2ª Vara Criminal. RESPONSÁVEIS TÉCNICOS: No início do Projeto: • Catiuce Ribas Barin- Promotora de Justiça; • Silvia Adriane Teixeira Amaral - Assistente Social da SUSEPE • Sonia Aparecida da Costa Fengler - Psicóloga e Professora do Curso de Psicologia da UNIJUI Atualmente: • Fernanda Broll Carvalho – Promotora de Justiça; • Silvia Adriane Teixeira Amaral - Assistente Social da SUSEPE • Sonia Aparecida da Costa Fengler - Psicóloga e Professora do Curso de Psicologia da UNIJUI • Joice Graciele Nielsson – Dra. em Direito – Professora do Curso de Direito da UNIJUI

3) Objetivos:

OBJETIVO GERAL: Intervir junto aos autores de crimes de violência doméstica e familiar contra a mulher, presos (preventiva ou definitivamente) no módulo de apoio da Penitenciária Modulada de Ijuí, buscando auxiliar na identificação e combate das causas motivadoras da prática dos atos violentos, e educar à não-violência contra as mulheres. Objetivos específicos: a) trabalhar com a questão dos relacionamentos, tratando sobre as tensões do dia-a-dia, da necessidade do diálogo e do respeito nas relações, bem como da aceitação do fim do relacionamento; b) ouvir os homens e auxiliar na identificação das causas da violência doméstica e familiar no contexto específico de cada um, destacando o caráter multifatorial da violência doméstica e familiar; c) expor a origem da Lei Maria da Penha e da sua nomenclatura, enfatizando o histórico de submissão a que as mulheres foram submetidas, visando despertar a percepção dos homens para a necessidade de efetivação da igualdade material entre homens e mulheres e da modificação da cultura machista; d) apresentar as possibilidades de ajuda em cada caso concreto, mormente com a disponibilização de tratamentos psicológicos, e tratamentos para drogadição e alcoolismo; e) trabalhar competências específicas ao nível da comunicação, assertividade, gestão da raiva, entre outras, a fim de promover a conscientização das externalidades negativas da discriminação de gêneros, como forma de aprimorar as ações voltadas à prevenção desse tipo de violência e, sobretudo, à reincidência específica; f) Efetivar uma cultura de promoção e respeito à equidade de gênero.

4) Públicos de interesse do projeto (quantificar e qualificar o público, bem como delimitar as formas de envolvimento):

O projeto é desenvolvido com presos primários, provisórios, preventivos e condenados pelo delito de violência doméstica, inclusive feminicídio. É importante ressaltar que os participantes do projeto não podem estar vinculados a prática de outros delitos que não sejam os relacionados à violência doméstica, devendo ser réus primários. Tais requisitos se devem em razão da garantia de segurança e sustentabilidade do projeto. Neste sentido, não há um grupo fixo, nem um número exato de participantes, uma vez que o público alvo vai se modificando ao longo do tempo, na medida em que os presos, muitos deles preventivos e provisórios vão ingressando e saindo da PMEI (Penitenciária Modulada de Ijuí). Constituído o público alvo, um ponto fundamental a ser observado para o sucesso do projeto, é que a participação deve ser sempre voluntária, e nunca compulsória. Esta voluntariedade é precedida por um processo de triagem e sensibilização realizado pela Assistente Social da SUSEPE integrante do Projeto.

5) Cronograma de atividades desenvolvidas/avaliação/resultados obtidos:

O projeto promove a realização de grupos de diálogos horizontais, com enfoque educativo sobre a violência doméstica e familiar, com frequência mensal, bimestral ou trimestral, de acordo com a disponibilidade dos responsáveis e das condições, inclusive de segurança, disponibilizadas pela Penitenciária Modulada de Ijuí. Os encontros são realizados na Penitenciária Modulada de Ijuí, no módulo de apoio, em sala reservada, com duração prevista de 01h a 02h. O primeiro encontro do Projeto ocorreu no dia 17 de novembro de 2014. No mês de novembro, portanto, o Projeto estará completando 03 anos. Durante este período foram realizados 21 encontros: 17/11/2014 4 presos 22/12/2014 5 presos 27/01/2015 4 presos 24/02/2015 3 presos 30/03/2015 5 presos 08/06/2015 5 presos 10/07/2015 7 presos 07/08/2015 5 presos 16/10/2015 8 presos 27/11/2015 5 presos 04/01/2016 não há registro do número de participantes 18/03/2016 7 presos 13/05/2016 6 presos 13/05/2016 7 presos 22/08/2016 6 presos 26/08/2016 7 presos 19/09/2016 3 presos 31/10/2016 7 presos 31/03/2017 7 presos 26/05/2017 6 presos 28/07/2017 10 presos Os encontros podem apresentar uma das seguintes estratégias de intervenção: Entrevista individual: um pré-requisito para uma intervenção eficaz é trabalhar de forma colaborativa com os agressores nos seus problemas subjetivos, de forma a promover o seu envolvimento com a mudança. A entrevista é um estilo de intervenção centrado no sujeito, que se constitui no primeiro momento de contato com o indivíduo que se encontra inserido num contexto de violência doméstica e familiar. Esta entrevista pode ser organizada de forma semiestruturada, conforme modelo em anexo. Intervenção Psico-educativa, na forma de: Grupos de diálogos a partir de temáticas (violência, segurança, direitos, deveres, valores, soluções de conflitos, questões de gênero...); Filmes, documentários e discussões orientadas; Dinâmicas de grupo como instrumento permeando as diversas ações e com o objetivo de visualização no grupo da temática trabalhada. Círculo de Construção de Paz: com a utilização de práticas de Justiça Restaurativa. Os encontros são registrados por meio da realização de atas. O monitoramento do projeto se dá na sequência dos encontros na Penitenciária Modulada de Ijuí, com a realização de um cadastro dos presos que participarem do projeto. Mensalmente, é feito relatório de controle da reincidência pela assistente social da SUSEPE, com auxílio do Ministério Público, via controle da entrada e saída de presos da Penitenciária e consulta ao banco de dados do Consultas Integradas.

6) Valor investido, origem dos recursos (próprios, incentivados, captação externa):

Não há valor investido. O projeto tem a disponibilização de pessoal e de materiais de expediente listados a seguir, fornecidos pelas instituições parceiras, utilizando, na sua consecução: Jogo de slides em Power Point; Notebook; Material de consumo (caderno, canetas, revistas, lápis etc.); Equipamento multimídia; Infraestrutura de uma sala na Penitenciária Modulada de Ijuí.

7) Sustentabilidade do projeto e continuidade das ações; descrição de estratégias e futuras ações que promovam a continuidade do projeto:

O projeto está prestes a completar 03 anos em plena atividade. Ao longo deste tempo, têm agregado novos participantes e apoiadores, demonstrando ser capaz de superar os obstáculos e se manter plenamente vigente. Interessante observar que, dentre os participantes presos, há um incentivo dos mais antigos para a participação dos mais novos, com relatos que evidenciam os benefícios representados pelos encontros. Tais benefícios se manifestam na própria convivência cotidiana dentro da Penitenciária, e se estendem ao convívio social do preso fora do ambiente prisional. Sua implantação conta com a sustentabilidade das instituições parceiras, sejam elas a Universidade, o Ministério Público e a SUSEPE, o que garante que, mesmo que os atuais responsáveis técnicos sejam impossibilitados de permanecer atuando, novos integrantes se agregaram e agregarão, dando continuidade ao trabalho, que não possui custos financeiros e não exige a busca de financiamentos externos para sua execução. Além das entidades responsáveis, também merece destaque as entidades parceiras, que contribuem enormemente para a sua realização, especialmente o Poder Judiciário - Comarca de Ijuí através da Vara de Execuções Penais e 2ª Vara Criminal. Neste sentido, cabe ressaltar que Ijuí possui uma Rede de Proteção à Mulher estruturada e atuante, que atua de forma conjunta em vários Projetos, destacando-se, além do Sala de Diálogo, o Projeto Sala de Espera, realizado com homens e mulheres em momento anterior à realização das audiências da Lei Maria da Penha, no Fórum do município. Esta parceria que envolve muitas instituições, inclusive o Poder Público Municipal de Ijuí, o Poder Público Estadual, instituições da sociedade civil e pessoas voluntárias, tem consolidado uma atuação sólida, permanente e efetiva na busca da erradicação da violência de gênero, do machismo e do ranço patriarcal que ainda nos permeia, contribuindo assim para a construção de uma sociedade com menos desigualdade, discriminação e opressão de todas as formas. Por fim, cabe ressaltar que o Projeto oportuniza um aprendizado cotidiano e tem produzido uma profunda mudança, não apenas nos participantes presos, mas especialmente em todas nós participantes que cotidianamente temos tido a oportunidade de sair de nossa zona de conforto, adentrarmos em um ambiente tido socialmente como perigoso, desvalorizado e menosprezado e aprendermos com a troca que se realiza em cada encontro. Consideramos que esta é uma forma efetiva de realização da cidadania.

IMPRIMIR