

Volume I

RELATÓRIO E
BALANÇO

FIDENE

2011

©2012, Editora Unijuí
Rua do Comércio, 1364
98700-000 - Ijuí - RS - Brasil -
Fone: (0__55) 3332-0217
Fax: (0__55) 3332-0216
E-mail: editora@unijui.edu.br
<http://www.editoraunijui.edu.br>
Editor: Gilmar Antonio Bedin
Editor-Adjunto: Joel Corso
Capa: Rúbia Beatriz Schwanke
Serviços de Impressão: Editora Unijuí
Serviços de Revisão: Véra Fischer
Serviços de Compilação: Marivane da Silva
Layout do CD: Tânia Michel Pereira
Coordenação Geral: Laura Scheren Dalpiaz
Responsáveis pelo Relatório Social e SICAP: Roselaine Beatriz Seibert Jung e Roselaine Schuster Scheren

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	05..
I – INSTITUIÇÃO MANTENEDORA.....	06..
1.1. Identificação	07..
1.2. Dirigentes	07..
1.3. Organograma	07..
1.4. Mantidas da FIDENE.....	08..
1.5. Órgãos Deliberativos	09..
1.6. Auditoria Interna.....	14..
1.7. Assessoria de Assistência Social.....	16..
1.8. Assessoria de Gestão Ambiental.....	19..
1.9. UNIÒLEOS – Polo Oleoquímico	21
1.10. Assessoria e Serviços Comunitários - ASC.....	22..
II – INSTITUIÇÕES MANTIDAS.....	25..
2.1. UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – UNIJUÍ	26
2.1.1. ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR.....	26..
2.1.1.1. CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSU.....	26..
2.1.1.2. REITORIA.....	32..
A. Ações de Fortalecimento do Projeto Institucional.....	32..
B. Ações de Qualificação dos Programas de Graduação.....	38..
C. Ações de Qualificação dos Programas de Pós-Graduação.....	50..
D. Ações de Qualificação das Políticas de Pesquisa.....	54..
E. Ações de Qualificação das Políticas de Extensão e Cultura.....	59..
F. Ações de Qualificação das Relações Internacionais.....	64..
G. Ações de Planejamento e Administração.....	67..
2.1.1.3. CONSELHO DE GESTÃO.....	82..
2.1.2. DEPARTAMENTOS E MESTRADOS	83..
2.1.2.1. Departamento de Estudos Agrários - DEAg.....	83..
2.1.2.2. Departamento de Ciências da Vida - DCVida.....	146..
2.1.2.3. Departamento de Humanidades e Educação - DHE.....	241..
2.1.2.4. Departamento Ciências Exatas e Engenharias - DCEEng.....	332..
2.1.2.5. Departamento de Administração, Contábeis, Economia e Comunicação - DACEC.....	417..
2.1.2.6. Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais - DCJS.....	495..
2.1.2.7. Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação nas Ciências.....	530..
2.1.2.8. Mestrado em Desenvolvimento.....	548..
2.1.2.9. Mestrado em Modelagem Matemática.....	573..

2.1.3. ÓRGÃOS SUPLEMENTARES E DE APOIO.....	589..
2.1.3.1. Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques.....	589..
2.1.3.2. Editora Unijuí.....	608..
2.1.3.3. Secretaria Acadêmica.....	610..
2.1.3.4. Unidade de Educação Continuada.....	614..
2.1.3.5. Agência de Inovação Tecnológica.....	619..
2.1.3.6. Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas.....	630..
2.1.3.7. Coordenadoria de Informática.....	633..
2.1.3.8. Coordenadoria Patrimonial e de Serviços.....	638..
2.1.3.9. Coordenadoria de Recursos Humanos.....	649..
2.1.3.10. Coordenadoria Financeira.....	663..
2.1.3.11. Coordenadoria de Marketing.....	667..
2.1.3.12. Coordenadoria de Educação a Distância.....	675..
2.1.4. COMISSÕES.....	679
2.1.4.1. Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	679..
2.1.4.2. Comissão Permanente de Processos Seletivos – CPPS.....	686
2.1.4.3. Comissão Permanente de Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio – CPTA.....	693
2.1.4.4. Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD.....	694..
2.1.4.5. Comissão Interna de Prevenção de Acidentes da Fidene – CIPA.....	695..
2.1.4.6. Comissão de Licitação.....	697..
2.2. CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS - EFA.....	698..
2.3. MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA – MADP.....	721..
2.4. RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM.....	744..
ANEXOS.....	756..
ANEXO I - CONVÊNIOS FIRMADOS NO ANO DE 2011.....	756..
ANEXO II – ATOS DE APROVAÇÃO.....	769..
a) Mantida Unijuí: Conselho Universitário.....	769
b) Mantida EFA.....	770
c) Mantida Unijuí FM 106.9.....	771
d) Mantida MADP.....	772
e) Conselho Diretor.....	773
f) Conselho Curador.....	774
g) Auditores Independentes.....	775
h) Assembleia Geral da Fidene.....	788

APRESENTAÇÃO

O presente relatório e balanço (Volumes I e II) apresenta as principais atividades desenvolvidas e os números econômico-financeiros da FIDENE de 2011. No conjunto, as atividades desenvolvidas possuem uma grande abrangência regional, demonstrando que a Fundação continua firme na busca do seu propósito, que é participar do desenvolvimento da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul através da educação.

Neste sentido, é importante destacar que a UNIJUÍ, principal mantida da FIDENE, passou por uma reestruturação importante nesse ano. A Universidade passou a contar com seis unidades departamentais, em substituição às doze existentes até então. Essa reestruturação envolveu a organização da proposta, a condução das discussões em nível interno, a deliberação pelo CONSU e o plano de implantação da nova estrutura (incluindo logística, organização das áreas do conhecimento, realocação de pessoal docente e técnico e eleições de novas chefias).

Também o Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA passou por modificações em sua forma de atuação. Após discussões conduzidas pela presidência da Fidene e pelo Conselho Diretor, em outubro de 2011 foi definida a descontinuidade da oferta da Educação Profissional e a gradativa descontinuidade da Educação Infantil. A Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) teve seu projeto qualificado, tendo na interação com a Universidade seu maior diferencial.

A Instituição soube garantir um equilíbrio entre os desafios da recuperação econômica e seu compromisso de constituir-se em referência regional na área da educação, mantendo-se competitiva e focada na produção de resultados acadêmicos e econômicos. As mantidas Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP, que completou 50 anos em 2011, e Rádio Educativa UNIJUÍ FM mantiveram um desempenho compatível com sua trajetória histórica. Com isto, a reestruturação das atividades da FIDENE e de suas mantidas continuou o seu curso.

Para 2012, a tarefa principal é manter a qualidade de suas atividades-fim e garantir um equilíbrio em seu fluxo de caixa, honrando pontualmente o pagamento de seus compromissos sem abrir mão do crescimento qualitativo da Instituição. Os desafios são ainda significativos, em especial considerando o compromisso de levar adiante o projeto da Universidade de excelência.

Martinho Luís Kelm
Presidente da FIDENE
Gestão 2011-2013

I - INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

1.1. Identificação

Nome: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS

Sigla: FIDENE

Data de Fundação: 14 de agosto de 1969

CNPJ: 90.738014/0001-08

Endereço: Rua do Comércio, 3000 – CxP 560

Bairro Universitário

98.700.000 – IJUÍ/RS

1.2. Dirigentes

Presidente: Martinho Luís Kelm

Vice-Presidente: Gilmar Antonio Bedin

Diretor-Executivo: Laerde Sady Gehrke

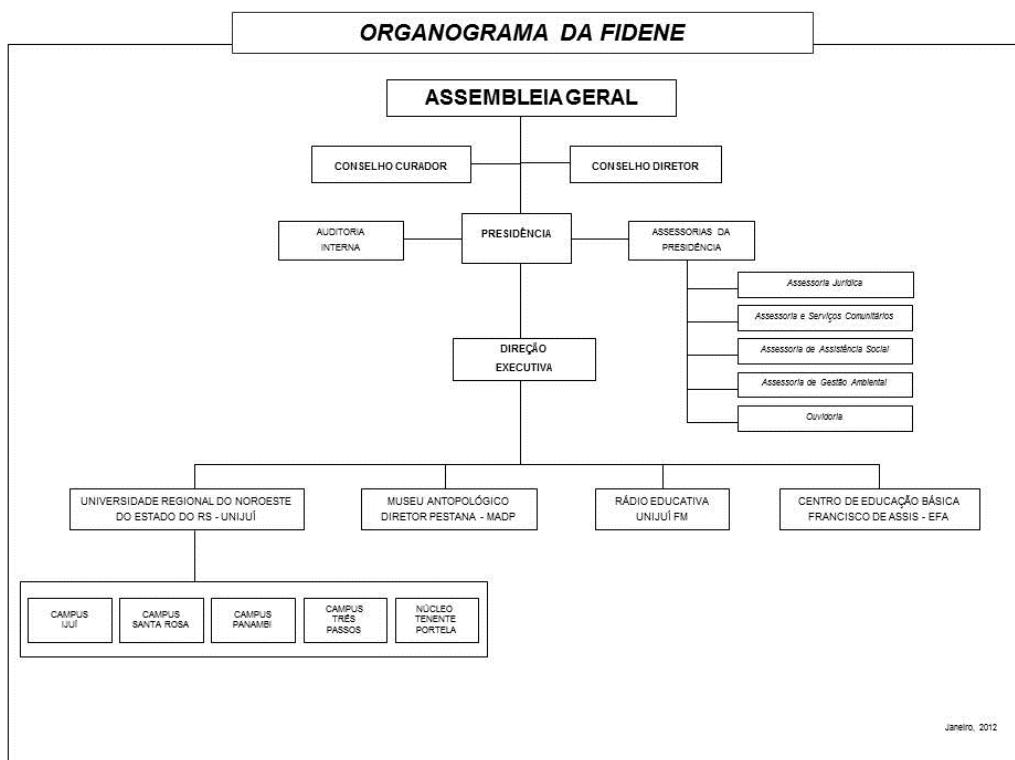
Visão

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Missão

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da região Noroeste do Estado.

1.3. Organograma



1.4. Mantidas da FIDENE

UNIJUÍ – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis

MADP – Museu Antropológico Diretor Pestana

UNIJUÍ FM – Rádio Educativa Unijuí FM

1.5. Órgãos Deliberativos

1.5.1. Assembleia Geral

A Assembleia Geral é o órgão soberano da Fundação conforme dispõe o Artigo 6º do Estatuto da FIDENE. Em 2011, a Assembleia Geral esteve composta pelos seguintes membros:

I - o Presidente da Fundação	Martinho Luís Kelm
II - o Vice-Presidente da Fundação	Gilmar Antonio Bedin
III - um representante da Associação Literária São Boaventura, doadora do patrimônio inicial de constituição da Fundação, ou de sua sucessora.	Frei Irineu Costella
IV - um representante da Inspetoria Salesiana São Pio X, mantenedora do Instituto Educacional Dom Bosco, em razão da transferência dos cursos superiores da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e da Faculdade de Educação Física à Fidene.	Padre José Valmor César Teixeira
V - um representante da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil - IECLB, em razão da doação de recursos para investimentos em infraestrutura da FIDENE e suas mantidas.	Pastora Ana Isa dos Reis
VI - um representante do Governo do Estado do Rio Grande do Sul designado pela Governadora do Estado.	Noemi Huth (até
VII - um representante do poder executivo e um do poder legislativo de cada município <i>sede de campus</i> ou <i>núcleo universitário da UNIJUÍ</i> , que venham contribuindo, com o limite mínimo fixado em Assembleia Geral da FIDENE, nas condições estabelecidas pela mesma Assembleia.	Poder Executivo de Ijuí: Fioravante Ballin Poder Executivo de Santa Rosa: Orlando Desconsi Poder Executivo de Santo Augusto: Alvorindo Pólo Poder Executivo de Cândido Godói: Valdi Luis Goldschmidt Poder Legislativo de Ijuí: Luiz Varaschini Poder Legislativo de Santa Rosa: Valdecir Hemsing Poder Legislativo de Santo Augusto: Horácio Ferrando Dornelles Poder Legislativo de Cândido Godói: Luis Noschang
VIII - três representantes de cada Conselho Regional de Desenvolvimento com sede na área de abrangência da Fidene/Unijuí.	Conselho Regional do Noroeste Colonial: Gilmar Antonio Bedin, Carlos Karkinski, Rosane Simon e Rubem Härter Conselho Regional Fronteira Noroeste: Pedro Luís Bütttenbender, Aldi Pedro Brandão e Dolores Elci Rutzen Turra
IX - um representante de entidade brasileira que contribua, de uma vez, com doação não inferior ao limite mínimo fixado em Assembleia Geral da Fundação.	
XI - um representante de entidade brasileira, de município não sede de campus ou núcleo universitário e de Associação de Contribuintes	Poder Executivo de Cândido Godói: Valdir Luis Goldschmidt Poder Legislativo de Cândido Godói: Milton Thomas

<p>à Fundação, que venham efetivamente contribuindo, com o limite mínimo fixado em Assembleia Geral da FIDENE, nas condições estabelecidas pela mesma Assembleia.</p>	
<p>XII - o Reitor, os Vice-Reitores, os Pró-Reitores de Campus, os Coordenadores de Campus e os Chefes de Departamentos da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ</p>	<p>Reitor: Martinho Luís Kelm Vice-Reitora de Graduação: Cátia Maria Nehring Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão: Evelise Moraes Berlezi Vice-Reitor de Administração: Laerde Sady Gehrke Pró-Reitor do Campus Santa Rosa: Pedro Luís Büttenbender Pró-Reitor do Campus Panambi: Nelson José Thesing Pró-Reitor do Campus Três Passos: Jorge Luís Thiesen Chefe do Departamento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Departamento de Humanidades e Educação (DHE): Dari Francisco Göller ▪ Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais (DCJS): Doglas Cesar Lucas (até 30 de setembro de 2011) e Patrícia Borges Moura ▪ Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC): Gustavo Arno Drews ▪ Departamento de Ciências Exatas e Engenharias (DCEE): Júlio Cezar Oliveira Bolacell ▪ Departamento de Ciências da Vida (DCVida): Eliane Roseli Winkelmann ▪ Departamento de Estudos Agrários (DEAg): Sandra Beatriz Vicenci Fernandes
<p>XIII - o Dirigente de cada uma das demais mantidas da FIDENE</p>	<p>Diretora do Centro de Educação Básica Francisco de Assis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lisiane Goettems <p>Diretora do Museu Antropológico Diretor Pestana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stela Maris Zambiasi de Oliveira <p>Diretor da Rádio e Televisão Educativa da UNIJUÍ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elano Beckmann
<p>XIV - representantes dos professores da FIDENE, correspondente ao número de campus universitário, eleito por seus pares em eleição coordenada por comissão designada pelo Presidente da Fundação, para mandato de 3 (três) anos</p>	<p>Angélica Cristiane Moreira Ivo Joel Boratti Maria Simone Vione Schwengber Luciano Pivoto Specht</p>
<p>XV - representantes do pessoal técnico-administrativo e de apoio da FIDENE, correspondente ao número de campus universitário, eleito por seus pares em eleição coordenada por comissão designada pelo Presidente da Fundação, para mandato de 3 (três) anos</p>	<p>Claudia Cargnelutti Didone Amália Iracema Pasche Maristela Ribas Pedroso Evanise Presser</p>
<p>XVI - representantes dos estudantes da UNIJUÍ, correspondente ao número de campus universitário,</p>	

indicado pelo Diretório Central dos Estudantes no início de cada ano letivo.	
--	--

A Assembleia Geral esteve reunida em duas oportunidades no decorrer deste ano de 2011, para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- a) Deliberação sobre o Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2010.
- b) Deliberação sobre o Orçamento Programa da FIDENE para 2012.

1.5.2. Conselho Curador

O Conselho Curador, órgão de orientação superior e de fiscalização da Fundação, é constituído de nove membros efetivos e três suplentes, eleitos por três anos, em Assembleia Geral Ordinária, podendo ser reeleitos. Em 2011 esteve composto pelos seguintes membros:

- a) Membros Efetivos
 - Walter Joel de Moura – Presidente
 - Maurício de Campos – Vice-Presidente
 - Jaime Rocha da Silva
 - Joaquim Henrique Gatto
 - Enise Barth Teixeira
 - Paulo Carlan
 - Sônia Beatriz Teles Drews
 - Véra Lúcia Raddatz
 - Juarez Neme da Costa
- b) Membros Efetivos
 - Valmor Luis Alievi

Cabe destacar que também participaram deste Conselho, os professores Leonardo Dirceu de Azambuja (até 05 de maio) e Pedro Luís Büttenbender (até 21 de fevereiro) que se afastaram desta função por assumirem cargos executivos na mantida da UNIJUÍ.

Os membros do Conselho Curador reuniram-se em quatro oportunidades em 2011 para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- a) Definição e deliberação do valor final da Operação financeira com BANRISUL, e solicitação de Alvará Judicial de Autorização para alienação de bens imóveis da Fundação;
- b) Eleição do Presidente do Conselho Curador;
- c) Apreciação do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2010;
- d) Apresentação e discussão dos balancetes até agosto/2011;
- e) Deliberação sobre Orçamento Programa da FIDENE para 2012.

Na análise destes temas o Conselho Curador emitiu **três pareceres**.

1.5.3. Conselho Diretor

O Conselho Diretor, órgão deliberativo e consultivo da administração da FIDENE, compõe-se do Presidente e do Vice-Presidente da Fundação e de mais sete nove membros efetivos e três suplentes eleitos em Assembleia Geral, com mandato de três anos, permitida uma reeleição.

Em 2011, o referido Conselho esteve constituído pelos seguintes membros:

- c) Membros Efetivos
 - Martinho Luís Kelm - Presidente
 - Gilmar Antonio Bedin – Vice-Presidente
 - Arnildo Laurêncio Rockenbach
 - Bertil Levi Hammarstrom
 - Rubem Harter
 - Ivo Ney Kuhn
 - Edson Luiz Padoin
 - Marcio da Silva Granez
 - Carlos Domingos Poletto

- d) Membros Suplentes
 - Irani Paulo Basso
 - Heloísa Meincke Eickhoff
 - Sérgio Luis Allebrandt

Os membros do Conselho Diretor reuniram-se em sete sessões para apreciar e deliberar sobre os seguintes assuntos:

- a) Definição e deliberação do valor final da Operação financeira com BANRISUL, e solicitação de Alvará Judicial de Autorização para alienação de bens imóveis da Fundação;
- b) Apreciação do Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE e suas mantidas, referente ao exercício 2010;
- c) Revisão orçamentária da Fidene e suas mantidas;
- d) Análise da proposta de parceria do Clube São Luiz e Prefeitura Municipal de Ijuí;
- e) Autorização para retificar as frações da Matrícula nº 19.577 do Registro de Imóveis de Santa Rosa referente área adquirida em condomínio do Sr. Evaldo Meinerz. O imóvel é lindeiro ao Campus Santa Rosa, com área total de 27.924,45m²;
- f) Análise do Projeto EFA;
- g) Apresentação e discussão do balancete do 1º semestre de 2011;
- h) Continuidade da análise do Projeto EFA, conforme definições do dia 06/09/2011; 2) RDO FIDENE 2012.
- i) Recurso do Conselho de Pais sobre deliberação do fechamento da Educação Infantil da EFA;
- j) Relato dos encaminhamentos da mantida EFA;

- k) Deliberação sobre Orçamento-Programa da FIDENE para 2012;
- l) Proposta de resolução que regulamenta a concessão de bolsas de filantropia para alunos da EFA;
- m) Proposta de resolução que fixa os valores das mensalidades dos Cursos da EFA e estabelece outros benefícios estudantis para 2012;
- n) Proposta de resolução que cria e regulamenta o Programa Especial de Bolsa de Estudo de Gratuidade-Fidelidade para alunos da EFA.

A partir destes temas o Conselho Diretor emitiu 04 pareceres e 03 resoluções.

1.5.4. Fórum de Mantidas/Gerentes

O Fórum dos Diretores de Mantidas e Fórum de Gerentes funcionaram de forma integrada em 2011 e realizaram cinco reuniões de trabalho, algumas em conjunto com o Conselho de Gestão da UNIJUÍ. A pauta das reuniões contemplou vários assuntos, dentre eles:

- a) Apresentação do Plano de Trabalho da Reitoria da UNIJUÍ;
- b) Programa Sinergia;
- c) Avaliação das ações do 1º Semestre e Ações planejadas para o 2º Semestre de 2011;
- d) Impressões sobre a avaliação de desempenho em relação à capacitação de “*feedback*”;
- e) Apresentação da reestruturação do projeto: “Internalização de novos Técnicos Administrativos e de Apoio”;
- f) Orçamento Programa 2012;
- g) Ações Programa Sinergia para 2º semestre/2011.

1.6. AUDITORIA INTERNA

Auditor Responsável: Miguel Arcangelo Zortéa

A Auditoria Interna constitui um conjunto de procedimentos técnicos que tem por objetivo examinar a integridade, adequação e eficácia dos controles internos e das informações fiscais, contábeis e operacionais da Entidade. A auditoria interna é de competência de contador registrado no Conselho Regional de Contabilidade, denominado de auditor interno, e tendo este vínculo empregatício com a Instituição.

De acordo com sua visão, o Serviço de Auditoria Interna tem como objetivos o assessoramento e a avaliação da efetividade dos controles da Instituição, dando ênfase aos seus trabalhos na detecção de erro e de fraude para a avaliação do ambiente de controle. Neste sentido, para que a administração possa se certificar de que seus planos e metas sejam executados, necessita de um serviço de acompanhamento periódico, com um grau de profundidade, que se detenha mais nos processos e procedimentos de execução dos mesmos. Desta forma, não teria sentido traçar planos, metas e implementar controles se não houvesse alguém na Instituição em condições de verificar se os mesmos estão sendo seguidos e cumpridos.

A Auditoria Interna, além de realizar seus trabalhos de forma independente e prestar assessoramento à administração, está voltada para o exame e avaliação da adequação, eficiência e eficácia dos sistemas de controle, bem como da qualidade do desempenho das áreas em relação às atribuições e aos planos, metas, objetivos e políticas definidos para as mesmas. Este serviço caracteriza-se por um controle gerencial, que funciona por meio de medição e avaliação de outros controles.

Principais Atividades Desenvolvidas no Ano de 2011:

- Acompanhamento do controle patrimonial, com atenção na atualização do cadastro de bens do sistema patrimonial e análise dos relatórios do Inventário Geral dos bens patrimoniais da Instituição.
- Verificação e análise das informações contábeis e gerenciais da UNIJUÍ, das demais mantidas e das informações consolidadas da FIDENE, relativas ao exercício de 2010 (balancete do mês de dezembro) e referentes ao exercício de 2011 informações do período em curso, comparativo com outros períodos – procurando evidenciar a situação patrimonial, financeira e econômica, com a finalidade de facilitar a compreensão, por parte dos diferentes usuários da Fundação e, avaliar se os valores são compatíveis com o que foi planejado para o período.
- Assessoria na Associação Instituto de Políticas e Desenvolvimento – IPD, abrangendo os controles internos, a documentação contábil e a análise do Balanço Patrimonial e DRE do exercício social, findo em 31 de dezembro de 2010.
- Verificação de pagamentos através de depósito bancário, atendendo solicitação de processo da 1ª Vara Criminal da Comarca de Ijuí – em que solicitou informação de documento de pagamento envolvendo o nome da FIDENE.
- Auditoria referente ao benefício Casa do Estudante – UNICASA, órgão subordinado à Reitoria, vinculada à Coordenadoria Patrimonial; destinada a servir de moradia aos estudantes carentes – objetivando verificar a existência de norma institucional, regulamento interno, seleção, contrato e cobrança da taxa de ocupação.

- Realização de auditoria nos programas de bolsas e benefícios aos alunos abrangendo o PROUNI, FIES, Crédito Rotativo, Crediunijuí, Pagamento Estendido e EAD; objetivando verificar os procedimentos de concessão, registros e controle dos valores a receber no caso de benefícios por créditos concedidos.
- Exame das atividades do controle patrimonial, realizando análise dos relatórios do Inventário Geral dos bens patrimoniais da Instituição, com ênfase na verificação dos bens do grupo Audiovisual e Comunicação – contemplando a análise dos bens Em Sindicância (não encontrados por ocasião do inventário), bens com revisão do cadastro, realização da conciliação e fechamento com os valores contabilizados.
- Auditoria no projeto Incubadora de Economia Solidária e Desenvolvimento Sustentável, com o objetivo de verificar aspectos relativos à contabilização e controle dos Equipamentos e Material Permanente adquirido com recursos do convênio FINEP.
- Auditoria das disponibilidades, item caixa, objetivando verificar a existência do numerário em conformidade com os boletins de caixa, com a escrituração contábil e documentação comprobatória dos recebimentos, pagamentos e depósitos, que suportam a existência do numerário recebido, bem como verificar se os controles existentes asseguram a soma dos valores que deveriam existir na tesouraria da Instituição.
- Acompanhamento do processo de levantamento de inventários na Editora UNIJUÍ, Almoxarifado de Materiais, Laboratórios, Unidade Experimental do DEAg (IRDeR) e Imobilizado, este último realizado pelo Núcleo de Controle Patrimonial, a partir de planejamento conjunto com o Núcleo de Contabilidade e Coordenadoria de Informática.
- Realização de auditoria atendendo cláusula do convênio entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Diakonisches Werk (Diaconia da Igreja Evangélica na Alemanha), para verificar o programa de concessão de bolsa para aluno do curso de mestrado.
- Participação em reuniões de trabalho abrangendo assuntos diversos nos setores: Núcleo de Contabilidade, MADP, EFA, Assessoria Jurídica, Tesouraria, Coordenadoria Financeira, Controle Patrimonial, Coordenadoria Patrimonial, Laboratório de Solos, Laboratório de Sementes e Coordenadoria de Informática.

1.7. Assessoria de Assistência Social

Programa de Apoio às Comunidades Indígenas

Assessores: Dulci Matte e Jorge Luís Thiesen

A Assessoria de Assistência Social, vinculada diretamente à Presidência da FIDENE, desenvolveu em 2011 o seu trabalho com enfoque na manutenção e busca de novas concessões de bolsas para os estudantes indígenas e no fortalecimento do desenvolvimento das comunidades indígenas.

No que diz respeito ao Fortalecimento ao Desenvolvimento das Comunidades Indígenas, cuja atuação se dá prioritariamente nas áreas indígenas de Inhacorá e Guarita, uma das frentes de ação da assessoria é no âmbito de programas voltados para a busca da sustentabilidade e da segurança alimentar, programas e projetos que preveem assistência técnica às comunidades indígenas, sendo que o trabalho acontece de forma coletiva, para todas as famílias das aldeias/comunidades e também trabalha com as associações organizadas das famílias indígenas seja associações de produção de alimentos, resgate de costumes e saberes tradicionais e artesanato, através de reuniões para definir prioridades, elaboração de projetos, aplicação e acompanhamento dos recursos liberados. Esta atividade é desenvolvida pela FIDENE em duas áreas indígenas que são: Terra Indígena de Guarita e Terra Indígena de Inhacorá, nos municípios de Tenente Portela, Redentora e São Valério do Sul.

No ano de 2011, houve a participação em algumas reuniões junto ao CEPI- (Conselho Estadual dos Povos Indígenas), EMATER e FUNAI. Estes encontros tinham como objetivo discutir e melhorar os programas assistenciais- Emergencial de Segurança Alimentar. O novo programa foi escrito e aceito pelos órgãos oficiais, como FUNAI, Estado do Rio Grande do Sul, CEPI, porém os recursos não foram liberados para aplicação junto às comunidades indígenas, inviabilizando assim a execução e continuidade do projeto chamado RS RURAL.

Outro programa que a FIDENE mantém é o convênio com a CARTEIRA INDÍGENA, que dispõe de recursos do MDS e MMA.

No âmbito desse Programa, o ano de 2011 foi mais um ano de espera por parte da comunidade indígena e também por parte da FIDENE, que tinha protocolado 25 projetos em fase de avaliação por parte do grupo gestor da Carteira Indígena, sendo que somente 5 foram efetivamente aprovados. No mês de maio foram depositados os recursos da primeira parcela, com a projeção de aquisição de animais de tração (bois e novilhas de dupla aptidão). No mês de julho foram enviadas para o grupo gestor da Carteira Indígena, em Brasília, as prestações de contas parciais da primeira parcela, no mês de outubro foram liberados os recursos da segunda parcela de três dos cinco projetos, ficando os recursos dos dois projetos restantes para o primeiro semestre de 2012, ouve a prorrogação dos prazos para até o final do ano de 2012.

Entre as atividades, destacam-se a elaboração dos projetos, dias de campo com demonstração de técnicas de plantio e colheita e armazenamento de alimentos e sementes, acompanhamento na entrega dos equipamentos, animais e insumos.

Para o ano de 2012 a expectativa é de encerrar os projetos em andamento e aguardo de novos editais específicos para projetos voltados às comunidades indígenas.

A FIDENE/UNIJUÍ também mantém programas de bolsas para universitários indígenas provenientes de comunidades Kaingangs, particularmente da sua área de abrangência, beneficiando, em 2011, um total de 22 estudantes. Os programas desenvolvidos em 2011 foram os seguintes:

- o programa de bolsas de estudo para indígenas, em parceria com a FUNAI, iniciado em 1992.
- bolsas de manutenção na Universidade, com a cooperação do Programa Ecumênico de Bolsas - PEB, da Diaconia da Igreja Evangélica da Alemanha - Pão para o Mundo, iniciado em 1997.
- bolsas coletivas de manutenção, iniciado em julho de 2010, em cooperação com o Programa Ecumênico de Bolsas - PEB, da Diaconia da Igreja Evangélica da Alemanha - Pão para o Mundo.

Em 2011 foram em número de 22 os bolsistas Kaingang na UNIJUÍ, com maior demanda dos cursos de licenciatura, seguindo-se cursos nas áreas da saúde - Enfermagem e Nutrição - e ciências agrárias - Agronomia.

A recente opção da FIDENE por bolsas de manutenção coletivas, otimiza os recursos destinados à formação dos universitários. Os bolsistas do programa de bolsas coletivas de manutenção cursam Educação Física em regime de ensino a distância, com aulas concentradas nos meses de janeiro e julho, quando as suas despesas de transporte, hospedagem, alimentação, material didático e recurso para pequenas despesas pessoais são custeadas pelo programa.

Especialmente os bolsistas do programa de bolsas de manutenção recebem formação diferenciada, em programação paralela às disciplinas comuns, com conteúdos e metodologia específica, instrumentalizando-os para a realidade das suas comunidades e escolas.

Os bolsistas indígenas são assessorados no período de aulas presenciais em Ijuí, em questões de moradia, transporte, alimentação, saúde e outras situações e necessidades, bem como nas suas atividades acadêmicas, por um serviço de monitoria, ao encargo de uma especialista. A intenção é contribuir para seu bom desempenho acadêmico, para a sua permanência na Universidade, promover a sua auto-estima e afirmação identitária, promover estudos e práticas acadêmicas direcionadas à sua comunidade, estimular os vínculos com a sua comunidade, integrá-los em programas e projetos sociais desenvolvidos pela FIDENE/UNIJUÍ, nas suas comunidades.

Na comunidade Kaingang de Inhacorá teve seqüência o Projeto de Sustentabilidade e Revitalização Cultural, apoiado pelo Centro Europa per la Scuola, Educacione, Societá - CESES de Milão, Itália. A FIDENE tem a seu encargo a formação, através de cursos, oficinas e a organização da comunidade no sentido de buscar a sustentabilidade, com ênfase em aspectos da sua tradição, da sua história, apostando no seu potencial de protagonismo e auto-gestão.

Foi organizada a formação de monitores de informática para atuar no laboratório de informática instalado pelo CESES. Os monitores têm o compromisso de replicar conhecimentos de informática, ensinando jovens e outros membros da comunidade interessados. Foi realizada formação em Economia Solidária, Oficinas de Metodologia do Ensino Específico e de Qualidade nas Séries Iniciais e Produção de Textos Didáticos.

No mês de maio 2011 foi realizado em Ijuí, o Seminário Educação, Cultura e Protagonismo Social, co-promoção do CESES/MADP(Museu Antropológico Diretor Pestana)/FIDENE, oportunidade em que um Grupo de Danças Tradicionais da comunidade de Inhacorá se apresentou, divulgando expressões sinalizadoras de seus costumes tradicionais.

Projeto Pró-Volley

Coordenador: Alex Stragliotto

Coordenadores Pedagógicos: professores Mauro Bertollo e Márcia Michael

O Projeto Ijuí Pró-Vôlei, idealizado pelo ex-atleta da seleção brasileira de voleibol, Alex Stragliotto, e implementado numa parceria envolvendo a FIDENE/Unijuí e a Prefeitura Municipal de Ijuí, teve seu início efetivo no mês de setembro de 2009, após as tratativas de convênio e contratação de pessoas para a execução das metas. Os principais objetivos do projeto, que atende estudantes da rede pública municipal, estadual e particular são: a) oportunizar a inclusão e a integração sociais de crianças e adolescentes entre sete e quatorze anos através da prática desportiva assistida e dirigida de qualidade; b) ensinar às crianças e jovens participantes do projeto os fundamentos e valores morais da modalidade esportiva Voleibol, baseadas em modelo pedagógico que preza tanto a formação de cidadãos como o surgimento de futuros atletas.

Em 2011, o projeto alcançou a marca de 1.572 inscrições de crianças e adolescentes, distribuídas em 18 núcleos municipais, sendo 796 meninos e 776 meninas, divididos nas categorias, conforme segue: baby I - 293 alunos (153 meninos e 140 meninas) baby II - 408 alunos (198 meninos e 210 meninas) mini - 502 alunos (247 meninos e 255 meninas) mirim - 369 alunos (198 meninos e 171 meninas).

A equipe do Pró-Vôlei é formada pelo coordenador geral, Alex Lenz Stragliotto, pela coordenação pedagógica, sob a responsabilidade dos professores Mauro Bertollo (UNIJUÍ) e Márcia Michael (colaboradora contratada) e por estagiários do Curso de Educação Física da Unijuí que trabalham junto aos núcleos municipais.

Inúmeras atividades marcaram o ano de 2011. A primeira a ser destacada foi a oferta de um mini-curso de capacitação aos calouros do Curso de Educação Física, realizado em cinco encontros. Os festivais de mini-vôlei, já tradicionais no projeto, aconteceram por duas ocasiões: no mês de maio, atendendo os integrantes da categoria Baby; e em dezembro, para todas as categorias, momento em que as atividades do ano foram encerradas oficialmente. Em maio, ainda, aconteceu a II Copa Pró-Vôlei com a participação das categorias Mini e Mirim. Em setembro foi a vez de trazer duas grandes equipes de voleibol para um desafio no Ginásio Municipal Wilson Mânica, Cimed de Santa Catarina e UPCN da Argetina. A participação do projeto nos Jogos da Primavera, promovido pelo CEDL, também foi um ponto marcante. Em outubro foi realizada uma capacitação para os professores de Educação Física da rede municipal de ensino. Em 2011 foram realizados os primeiros jogos treinos das categorias de base, iniciando um novo momento para o projeto.

Para o ano de 2012 há a intenção de ampliar para 21 o número de núcleos em atividade e projetar o Ijuí Pró-Vôlei em nível estadual com as equipes representativas, já que está se buscando a efetivação da filiação das mesmas na Federação Gaúcha de Volley Ball.

1.8. Assessoria de Gestão Ambiental

Assessora: Beatriz Walber

A Assessoria de Gestão Ambiental, vinculada à Presidência da FIDENE, deu continuidade em 2011 às atividades inerentes ao Programa de Gestão Ambiental, elaborado segundo a Norma ISO 14000. Este programa tem como objetivo fomentar a adoção de práticas ambientais adequadas e adaptar as atividades da Fundação à legislação ambiental vigente.

As principais ações da Assessoria de Gestão Ambiental da FIDENE em 2011 foram:

- 1) Continuidade na geração e organização das informações referentes às atividades institucionais e quantificação do potencial de impacto ambiental das mesmas.
- 2) Prosseguimento na identificação e caracterização das condições ambientais da Instituição e elaboração de documentos que refletem a estrutura atual do Campus Ijuí, necessários para o encaminhamento do processo de adequação e regularização ambiental da Instituição.
- 3) Ajustes nos controles gerados para a aquisição de produtos químicos, para a geração de resíduos e para a destinação final dos mesmos.
- 4) Orientação aos geradores com informações sobre as responsabilidades individuais e coletivas e a obrigatoriedade do correto tratamento dos resíduos gerados nas diversas unidades como a segregação, embalagem, armazenamento, inativação e disposição final adequada. A orientação propõe formas de tratamento para grande parte dos resíduos gerados a ser realizado, sempre que possível e economicamente viável, pelo próprio gerador, na própria unidade geradora.
- 5) Realização de trabalhos de pesquisa na área de tratamento de resíduos, com o desenvolvimento de metodologias de inativação de resíduos, desenvolvimento de procedimentos para a minimização da geração de resíduos e implantação de algumas formas de reaproveitamento de algumas correntes de resíduos.
- 6) Organização e execução da disposição final adequada dos resíduos perigosos (Classe I) que não são inativados na Instituição e que são parte do ativo gerado anualmente. O ativo representa todo e qualquer resíduo que é gerado. Como as atividades de ensino, pesquisa e extensão apresentam variações de um ano ao outro, o ativo deve ser estabelecido/atualizado anualmente.
- 7) Capacitação e treinamento de profissionais da Instituição sobre a forma correta de segregar, embalar, armazenar, inativar e dispor adequadamente os resíduos gerados, além das formas adequadas no manuseio de produtos perigosos visando a biossegurança de funcionários, alunos e terceiros. A capacitação é realizada através de palestras e treinamento.
- 8) Elaboração de documentos técnicos, como Manuais de Boas Práticas de Fabricação e Planos de Gerenciamento de Resíduos Sólidos da Saúde, entre outros, exigidos pelos órgãos de fiscalização como ANVISA e FEPAM.
- 9) Fornecimento de dados referentes à ação de produtos químicos perigosos utilizados na instituição sobre a biossegurança, para o setor de Segurança do Trabalho. Esses dados são necessários para a definição da melhor técnica de prevenção à exposição.
- 10) Atuação em conjunto com a Engenharia de Segurança do Trabalho em questões referentes à exposição de funcionários e/ou alunos a produtos químicos visando a maior eficiência possível na prevenção de danos e acidentes.

Outras atividades da Assessoria de Gestão Ambiental da FIDENE:

- 1) Fornecimento de bibliografia específica e demais informações técnicas nas áreas de gestão ambiental, gerenciamento e tratamento de resíduos para alunos com a finalidade de

elaboração de seminários acadêmicos, trabalhos de pesquisa e trabalhos de conclusão de curso.

- 2) Monitoramento das condições ambientais de áreas favoráveis à proliferação de vetores transmissores de doenças ou de áreas eventualmente afetadas por acidentes.

Finalmente, desde abril de 2003, a Assessoria Ambiental detém a responsabilidade técnica junto à Polícia Federal de elaborar os sistemas de controle da aquisição, distribuição e utilização de produtos químicos controlados pela Polícia Federal e dos resíduos gerados que contenham estes produtos.

Os meios de controle elaborados foram implantados nas mais diversas Unidades da FIDENE e são reajustados e atualizados sempre que necessário. Com base nas planilhas preenchidas pelas diversas unidades da Instituição é elaborado o relatório mensal, obrigatório, de prestação de informações para a Polícia Federal. A atividade requer Anotação de Função Técnica (AFT) expedida pelo Conselho Regional de Química da 5ª Região (CRQ-V).

1.9. UNIÓLEOS – Polo Oleoquímico

Responsáveis: Jorge Luís Thiesen e Luís Volney Mattos Viau

O Polo Oleoquímico - Centro Regional para Produção, Extração e Transformação de Óleos Essenciais - constitui-se em um projeto implantado em Três Passos pela FIDENE/UNIJUÍ em parceria com a Secretaria da Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Sul.

Tem por objetivo a organização da cadeia produtiva de plantas aromáticas, condimentares e medicinais e o desenvolvimento de tecnologias apropriadas para a produção de óleos essenciais e plantas medicinais.

Entre os projetos de pesquisa em desenvolvimento, destacamos: “Avaliação da Produção de Óleo Essencial em Plantas Nativas que Ocorrem no RS” e “Avaliação de Procedimentos de Secagem de Plantas Aromáticas Destinadas à Produção de Óleos Essenciais”, implementados com recursos da Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Sul.

Mercê aos projetos de pesquisa, o Polo Oleoquímico tem se constituído em fornecedor qualificado de óleos essenciais destinados à elaboração de produtos para perfumaria, cosméticos, aromaterapia e de higiene pessoal e limpeza.

As atividades do Polo Oleoquímico foram amplamente analisadas e discutidas ao longo do ano de 2011, revendo convênios e projetos que ainda estão em andamento, valorizando a experiência e conhecimentos dos pesquisadores, no final do ano passado, a visão de continuidade e apoio a novas ações referentes as cadeias produtivas de plantas medicinais e aromáticas, definiu-se novas ações e conjunturas para o ano de 2012, podemos destacar uma em especial que trata da produção, secagem, empacotamento e comercialização de chás, mais precisamente chá de Erva Cidreira.

As ações voltadas ao Polo em 2011, também foram de reparos e consertos nas estufas de produção de mudas, sistemas de irrigação, renovação de plantios e limpeza de áreas de demonstração de variedades de plantas.

A partir de 2011, o Polo passa a ser administrado pela Pró-Reitoria do Campus Três Passos, com o objetivo de potencializar suas atividades e transformar o Polo em Centro de Inovação e Tecnologia.

1.10. ASSESSORIA E SERVIÇOS COMUNITÁRIOS - ASC

Coordenador: Ivanildo Scheuer, Professor vinculado ao Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação – DACEC.

A Assessoria e Serviços Comunitários (ASC) tem por missão fortalecer os vínculos da FIDENE com a região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Além disso, desenvolve atividades voltadas às ações e aperfeiçoamento de órgãos de caráter público e privado, através da qualificação e capacitação de gestores públicos municipais, com a programação de cursos, oficinas, palestras, seminários, entre outros, a fim de implementar uma gestão eficiente e eficaz aos municípios da região de abrangência da Unijuí.

A Assessoria e Serviços Comunitários (ASC) é formada por pessoas qualificadas e capacitadas, habilitadas nas áreas específicas, para que através do conhecimento e competência técnica se alcance o objetivo maior, que é a integração e o desenvolvimento regional através de ações junto aos diferentes atores da sociedade.

Concursos Públicos

Coordenação: Maria Clenir Wociechoski – Analista de Planejamento Pleno

Em 2011 foram realizados 11 concursos/seleção pública em (08) oito municípios/instituições, além do acompanhamento e assessoria em processos dos concursos realizados em anos anteriores, através dos fornecimentos de novos relatórios e/ou complementação de etapas dos processos. Os concursos foram realizados conforme cronograma de municípios e cargos a seguir:

Concursos Públicos			
Data	Órgão	Cargos	Inscritos
Março a Julho	Prefeitura Municipal de Cândido Godói – (Edital 001/2011)	09	322
Agosto a Dezembro	Prefeitura Municipal de Santa Rosa – (Edital 001/2011)	09	504
Novembro/2011 a Fevereiro/2012	Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa – FUMSSAR (Edital 001/2011)	08	243
Novembro/2011 a Janeiro/2012	Prefeitura Municipal de Nova Ramada (Edital 001/2011)	01	01
Novembro/2011 a Fevereiro/2012	Câmara Municipal de Vereadores de Nova Ramada (Edital 001/2011)	02	42
Dezembro/2011 a Abril/2012	Prefeitura Municipal de Pejuçara (Edital 001/2011)	22	475
TOTAL		51	1.587

Seleção Pública			
Data	Órgão	Cargos	Inscritos
Agosto a Dezembro	Prefeitura Municipal de Santa Rosa – (Edital 005/2011)	01	39
Agosto a Outubro	Prefeitura Municipal de Ajuricaba	01	12
Novembro/2011 a Fevereiro/2012	Prefeitura Municipal de Nova Ramada (Edital 001/2011)	02	13

Novembro/2011 a Março/2012	Prefeitura Municipal de Cândido Godói (Edital 001/2011)	01	18
Novembro/2011 a Março/2012	Prefeitura Municipal de Jóia (Edital 001/2011)	01	08
TOTAL		06	90

Formação Continuada

Coordenação: Talise Farias

A ação de formação continuada direciona-se à formação de professores, alunos, pais e comunidade em geral como: cursos, oficinas, palestras, assessorias e seminários a diversos municípios do Estado do Rio Grande do Sul. Esta ação tem como objetivo suprir carências nas diversas áreas do saber, nas relações humanas, no financeiro, nas questões relacionadas com o meio ambiente, no relacionamento familiar, enfim, em todos os aspectos que envolvem o dia a dia das comunidades. No decorrer deste ano foram realizadas as seguintes atividades:

Atividades de Extensão - Educação Continuada			
Data	Município	Horas	Projeto/temática/atividade
Março a Novembro de 2011	Tuparendi	20 horas	Palestras para os professores da Rede Municipal de Tuparendi
Março a Dezembro de 2011	Ijuí	150 horas	Formação Continuada e Assessorias, Palestras, envolvendo todos os professores da Rede Municipal de Ijuí
Julho a Outubro de 2011	Salto do Jacuí	40 horas	Formação Continuada, envolvendo professores da Rede Municipal e Estadual de Salto do Jacuí
Abril a Novembro de 2011	Santo Augusto	59 horas	Palestras e assessorias aos professores da Rede Pública Municipal de Santo Augusto
Julho de 2011	Nova Ramada	16 horas	Curso de Formação de Conselheiros Municipais de Nova Ramada
Junho a Agosto de 2011	Nova Ramada	20 horas	Formação Continuada de Professores da Rede Municipal de Nova Ramada
Junho de 2011	Ibiraiaras	8 horas	Formação Continuada de Professores da Rede Municipal e Estadual de Ibiraiaras
Novembro de 2011	Sarandi	8 horas	Curso Básico de Concreto
TOTAL		321 horas	

Através de contrato de assessoria pedagógica firmado entre a FIDENE/ASC e a Fundação de Desenvolvimento Educacional e Cultural do Sistema de Crédito Cooperativo – FUNDAÇÃO SICREDI, representada por suas entidades integrantes, a saber:

- Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados do Planalto Gaúcho – SICREDI PLANALTO GAÚCHO/RS, que compreende os municípios de Saldanha Marinho e Santa Bárbara do Sul;
- Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados Santoaugustense – SICREDI SANTO AUGUSTO/RS, que compreende os municípios de Santo Augusto, São Valério do Sul e Chiapetta;

- Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados Pestanense – SICREDI AUGUSTO PESTANA/RS, que compreende o município de Coronel Barros;
- Cooperativa de Crédito de Livre Admissão de Associados de Ajuricaba - SICREDI AJURICABA/RS, que compreende o município de Ajuricaba.

A união de esforço destas cooperativas e de sua Fundação permite desenvolver a formação de educadores para atuar no Programa de Educação Cooperativa “A União Faz a Vida” de forma regionalizada. As oficinas e assessorias executadas em 2011 foram desenvolvidas por docentes habilitados e por docentes das áreas de Desenvolvimento dos Projetos. Segue cronograma de atividades e horas desenvolvidas nos municípios conveniados:

Atividades de Extensão - A União Faz a Vida			
Data	Município	Horas	Atividades
Março a Agosto	Ajuricaba	25,5 horas	Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores
Março a Dezembro	São Valério do Sul	49,5 horas	Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores
Fevereiro a Novembro	Coronel Barros	32,5 horas	Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores
Março a Novembro	Santo Augusto	31 horas	Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores
Março a Novembro	Chiapetta	28,5 horas	Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores
Maio a Novembro	Santa Bárbara do Sul	52 horas	Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores
Maio a Outubro	Saldanha Marinho	42,5 horas	Oficinas, Assessoria e orientação a projetos para professores
Total		261 horas	

Qualificação Convênio DETRAN RS

Coordenação Ijuí: Evani Redin – Técnico Administrativo (até abril/2011).

A partir de maio/2011 (assumiu pró tempore Jeferson Luís Parolin) para encerrar a 20ª edição do Curso de Instrutor de Trânsito.

A partir da estruturação da Unidade de Educação Continuada, como unidade responsável pelas ofertas de cursos de extensão, aperfeiçoamento, especialização/MBA, residência e certificação adicional, ficou definida a transferência, em 2011, da oferta do Curso de Capacitação para Psicólogo Responsável pela Avaliação Psicológica e como Psicólogo Perito Examinador do Trânsito, para esta unidade, num formato diferente da oferecida pela Assessoria e Serviços Comunitários (ASC), conforme determina a resolução nº 47/2010.

De acordo com o disposto no artigo 148 do Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/97) com a Lei nº 10.088/08, relativa à normatização da função Examinador de Trânsito como competência do quadro de servidores do DETRAN/RS, e a assunção pelo DETRAN/RS dos Exames Teóricos/Técnicos e Práticos de Direção Veicular a partir de 19/20/2009, o Curso de Examinador de Trânsito poderá ser oferecido pelas instituições de ensino superior, apenas com caráter de pré-requisito para realização de cursos posteriores, a saber: Diretor Geral e Diretor de Ensino.

Nome do Curso	Período	Número de alunos	Local
Curso de Instrutor de	01.04.2011 a	24	Ijuí

Trânsito	23.07.2011		
TOTAL		24	

Municípios Filiados

Responsável: Jeferson Luís Parolin

Este serviço tem como objetivo ser um canal de comunicação com os Municípios Filiados à FIDENE, possibilitando aproximar as relações com os agentes públicos de forma a proporcionar a integração e o desenvolvimento regional através de serviços e assessorias junto às unidades da FIDENE/UNIJUÍ.

Além disto, auxilia no controle financeiro das contribuições mensais dos Municípios de Ijuí, Santa Rosa, Campina das Missões, Cândido Godói e Santo Augusto em conjunto com o núcleo de contabilidade e orçamento.

II – INSTITUIÇÕES MANTIDAS

2.1. UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – UNIJUÍ

2.1.1. ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

De acordo com o artigo 11 do Estatuto da UNIJUÍ, são órgãos da Administração Superior:

- 1) o Conselho Universitário;
- 2) a Reitoria.

2.1.1.1. Conselho Universitário

O Conselho Universitário, colegiado superior deliberativo, normativo e consultivo e de supervisão da UNIJUÍ, é presidido pelo Reitor e integrado por: pelos Vice-reitores; pelos Chefes de Departamento; por três membros da comunidade regional; por cinco membros do quadro de carreira do magistério superior; cinco membros do corpo discente; cinco membros do pessoal técnico administrativo e de apoio. (Art. 12 do Regimento Geral da Unijuí).

Cabe destacar que no dia 02 de junho de 2011 houve deliberação da plenária do CONSU pela nova estrutura departamental da Universidade, que a partir do segundo semestre passou de doze para cinco unidades departamentais.

Reitoria	
Reitor	Martinho Luís Kelm
Vice-Reitora de Graduação	Cátia Maria Nehring
Vice-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Evelise Moraes Berlezi
Vice-Reitor de Administração	Laerde Sady Gehrke
Chefes dos Departamentos	
1º semestre de 2011	
Economia e Contabilidade	José Valdemir Mühlenchen
Estudos de Linguagem, Arte e Comunicação	Celestino Perin
Ciências Sociais	Bernadete Maria de Azambuja
Pedagogia	Eulália Beschorner Marin
Filosofia e Psicologia	Angela Maria Schneider Drügg
Biologia e Química	Mara Lisiane Tissot-Squalli
Estudos da Administração	Laerde Sady Gehrke/Gustavo Arno Drews
Física, Estatística e Matemática	Nelson Adelar Toniazzo
Estudos Jurídicos	Doglas Cesar Lucas
Tecnologia	Edson Luiz Padoin
Estudos Agrários	Sandra Beatriz Vicenci Fernandes
Ciências da Saúde	Evelise Moraes Berlezi
2º semestre de 2011	
Departamento de Humanidades e Educação (DHE):	Dari Francisco Göller
Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais (DCJS):	Doglas Cesar Lucas (até 30 de setembro de 2011) e Patrícia Borges Moura
Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC):	Gustavo Arno Drews
Departamento de Ciências Exatas e Engenharias	Júlio Cezar Oliveira Bolacell

(DCEEng):	
Departamento de Ciências da Vida (DCVida):	Eliane Roseli Winkelmann
Departamento de Estudos Agrários (DEAg):	Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

Representantes da Comunidade Regional	Maria Luiza Lucchese Onésimo Antonio Ceratti Rosane Dalla Roza Schiavo
Representantes do Corpo Docente	
Mandato de 17/09/2009 a 16/09/2012.	<p>Titular: Jaeme Luiz Callai 1º Suplente: Simone Eickhoff Bigolin 2º Suplente: David Basso</p> <p>Titular: Cátia Maria Nehring 1º Suplente: Maurício de Campos 2º Suplente: Volnei de Almeida Teixeira</p> <p>Titular: Jorge Oneide Sausen 1º Suplente: Maristela Gheller Heidemann 2º Suplente: Luciano Pivoto Spech</p> <p>Titular: Paulo Rudi Schneider 1º Suplente: Carlos Guilherme Probst 2º Suplente: Paulo Evaldo Fensterseifer</p>
Representantes do Corpo Técnico-Administrativo e de Apoio	
Mandato 17/09/2009 a 16/09/2012.	<p>Titular: Bertil Levi Hammarstrom 1º Suplente: Roselaine Beatriz Seibert Jung 2º Suplente: Lucia Hendges</p> <p>Titular: Eder Ocimar Schuinsekell 1º Suplente: Ivete Marlise Bier de Christo 2º Suplente: Deonise Mrozinski Irgan</p> <p>Titular: Stefani Daiana Kreutz 1º Suplente: Carlos Renato Machado do Nascimento 2º Suplente: Teresinha Silveira Brun</p> <p>Titular: Liane Dal Molin Wissmann 1º Suplente: Francieli Lima Portella 2º Suplente: Cátia Silene Gehrke de Medeiros</p> <p>Titular: Marcos Antonio Clebsch 1º Suplente: Daniela Fernanda Treter Queiroz 2º Suplente: Solange Andréa Bohn</p>
Representantes do Corpo Discente	
Em 2011, os alunos que tiveram presente nas sessões plenárias foram:	Alisson Legonde – Campus Ijuí Cristiano Crestani Soares – Campus Ijuí Guerli Josiéli Herzog – Campus Ijuí Jorge Emilio Vianna Pydd – Campus Santa Rosa

O Conselho Universitário organiza-se nas Câmaras de Graduação, de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e de Administração, de acordo com o Artigo 12 § 3º do Estatuto da UNIJUÍ.

As Câmaras analisam os processos de acordo com o encaminhamento do Presidente do CONSU, que designa para análise, tendo por base a especificidade temática de cada processo.

As Câmaras são presididas pelos Vice-reitores, que é membro nato. Os demais membros são eleitos pela plenária do CONSU.

Durante o ano de 2011, tivemos dois processos de constituição das Câmaras. O primeiro processo deu-se em 24 de março de 2011 e o segundo processo, em 28 de julho de 2011. Nesta data, tendo em vista a institucionalização dos novos departamentos foram estabelecidos os critérios de escolha dos membros das Câmaras. A decisão estabelecida foi de que cada Câmara fosse constituída pelo Vice-Reitor (membro nato), por dois chefes de departamento, e complementada com os demais membros.

Os membros foram eleitos no dia **24 de março de 2011** são:

- a) **Câmara de Graduação:** Cátia Maria Nehring – Presidente, Liane Dal Molin Wissmann, Marcos Antonio Clesch, Alisson da Silva Legonde (representante estudantil, formado em 19/08/2011).
- b) **Câmara de Administração:** Laerde Sady Gehrke – Presidente e Stefani Daiana Kreutz.
- c) **Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão:** Evelise Moraes Berlezi – Presidente, Maurício de Campos, Jorge Oneide Sausen, Jaeme Luiz Callai, Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

No dia **28 de julho de 2011**, foi recomposta as vagas em aberto:

- a) **Câmara de Graduação:** Dari Francisco Göller e Eliane Roseli Winkelmann.
- b) **Câmara de Administração:** Julio Cezar Oliveira Bolacell, Gustavo Arno Drews, Bertil Levi Hammarstrom e Eder Ocimar Schuinsekell;
- c) **Câmara de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão:** Doglas Cesar Lucas.

As alterações ocorridas nas Câmaras no ano de 2011 estão registradas nas Atas do CONSU números 03 e 09/2011.

A Câmara de Graduação reuniu-se em 08 oportunidades e emitiu 08 pareceres para análise da plenária do CONSU.

A Câmara de Administração reuniu-se em 06 oportunidades, emitiu 12 pareceres para a análise do CONSU e o Presidente da Câmara emitiu 6 pareceres para apreciação em plenária.

A Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão reuniu-se em 09 oportunidades e emitiu 12 pareceres para análise do CONSU.

O mandato das Câmaras é “de um ano, possível de ser renovado durante o tempo de vigência de seu mandato enquanto conselheiro” (Art.7º § 2º do Regimento da UNIJUÍ).

O Conselho Universitário em 2011 reuniu-se em 15 sessões, em que apreciou e deliberou sobre diversos assuntos, dos quais resultaram a emissão de 27 pareceres, 12 resoluções e trinta despachos, conforme relação transcrita a seguir:

PARECERES 2011		
PARECER Número	PROCESSO Número	ASSUNTO
01/2011	01/2011	Proposta de quadro de vagas dos Cursos de Graduação na UNIJUÍ – Vestibular Mais 2011
02/2011	75/2010	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária - Bacharelado
03/2011	04/2011	Projeto dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Marketing (5ª edição) e Gestão de Pessoas (6ª edição) - Presencial
04/2011	12/2011	Relatório de Atividades e Balanço Anual UNIJUI 2010
05/2011		Cancelado
06/2011	21/2011	Proposta de Resolução que regulamenta o pagamento de horas positivas para apoio à qualificação de docentes em doutoramento em instituições de ensino superior – nacionais e estrangeiras
07/2011	15/2011	Proposta de Resolução para concessão de desconto de 35% a estudantes dos Cursos de Graduação da UNIJUÍ que cursarem componentes curriculares dos Cursos em andamento de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA ou especialização.
08/2011	17/2011	Revisão orçamentária da UNIJUÍ/FIDENE para 2011
09/2011	10/2011	Proposta de estrutura departamental da UNIJUÍ
10/2011	22/2011	Adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica – Bacharelado para oferta no Campus Santa Rosa
11/2011	11/2011	Solicitação de abertura de vagas para contratação de docentes para o quadro efetivo do Plano de Carreira do Magistério Superior da UNIJUÍ
12/2011	23/2011	Projeto do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Interdisciplinar em Direitos Humanos - Mestrado
13/2011	26/2011	Projeto do Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Psicologia do Trânsito - Presencial
14/2011	28/2011	Projeto do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Enfermagem em Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinâmica - Presencial
15/2011	38/2011	Proposta de criação da resolução que regulamenta a comissão de ética no uso de animais e alteração das resoluções que regulamentam o Comitê de Ética em Pesquisa, o Comitê Científico e de Ética em Pesquisa e o Comitê de Extensão e Cultura
16/2011	40/2011	Proposta de resoluções que criam e regulamentam os Núcleos de Pesquisa e de Extensão e Cultura dos departamentos e Resoluções que organizam e regulamentam o Comitê Científico e o Comitê de Extensão e Cultura
17/2011	41/2011	Proposta de resolução para alteração do horário letivo e calendário

		acadêmico 2012 – Presencial e EaD
18/2011	45/2011	Proposta de quadro de Cursos e Vagas dos Cursos de Graduação nas modalidades presencial e a distância para os vestibulares de Verão e Inverno 2012 da Unijuí
19/2011	50/2011	Proposta de resolução que cria e regulamenta o Programa de Bolsas de Mestrado da UNIJUÍ
20/2011	49/2011	Projeto do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Estratégica de Cooperativas de Saúde – Presencial (1ª edição, <i>in company</i> UNIMED Noroeste/RS)
21/2011	46/2011	Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Direito – Bacharelado
22/2011	55/2011	Solicitação de abertura de vagas para contratação de docentes para o quadro efetivo do Plano de Carreira do Magistério Superior da UNIJUÍ.
23/2011	62/2011	Alterações no Projeto do Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade UNIJUÍ/FUMSSAR
24/2011	63/2011	Alterações no Projeto do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR
25/2011	61/2011	Orçamento Programa da UNIJUÍ para 2012 – OP 2012
26/2011	66/2011	Reformulação das resoluções CONSU números 28/2006 e 1A/2008, que normatizam o Sistema de Avaliação do Ensino-Aprendizagem nos Cursos de Graduação da UNIJUÍ
27/2011	47/2011	Proposta de resolução que altera e substitui a Resolução CONSU 05/2002 que cria e regulamenta o funcionamento do programa de apoio às atividades acadêmicas nos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> - PAPDOCÊNCIA

RESOLUÇÕES 2011		
RESOLUÇÃO Número	PROCESSO Número	ASSUNTO
01/2011	09/2011	Institui Núcleo Docente Estruturante nos Cursos de Graduação da UNIJUÍ e define suas atribuições e critérios de constituição, em atendimento à legislação federal em vigor
02/2011	08/2011	Autoriza a implantação do curso de graduação em Engenharia Elétrica, no campus Santa Rosa, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ
03/2011	21/2011	Regulamenta o pagamento de horas positivas para apoio à qualificação de docentes em doutoramento ou pós-doutorado em instituições de ensino superior – nacionais e estrangeiras
04/2011	15/2011	Estabelece as normas para a matrícula de alunos especiais em componentes curriculares de cursos de pós-graduação da UNIJUÍ
05/2011	10/2011	Dispõe sobre a extinção de onze departamentos da UNIJUÍ, exoneração dos cargos dos atuais chefes de departamentos e dá outras providências

06/2011	27/2011	Estabelece o número e a forma de escolha dos representantes dos quadros de professores colaboradores, de técnico-administrativos e de apoio e da representação estudantil nos colegiados de departamentos
07/2011	26/2011	Cria e autoriza a implantação do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> em psicologia do trânsito na universidade regional do noroeste do estado do rio grande do sul - UNIJUÍ
08/2011	23/2011	Cria o Programa de Pós-graduação Stricto sensu em direitos humanos e autoriza a implantação do curso de mestrado em direitos humanos na universidade regional do noroeste do estado do rio grande do sul - UNIJUÍ
09/2011	10/2011	Implanta a nova estrutura orgânica departamental da universidade regional do noroeste do estado do rio grande do sul - UNIJUÍ
10/2011	33/2011	Dispõe sobre os critérios de constituição dos colegiados de coordenação dos cursos de graduação da UNIJUÍ
11/2011	34/2011	Dispõe sobre a atribuição de tempo para os membros e para as coordenações dos colegiados de curso graduação da UNIJUÍ.
12/2011	28/2011	Cria e autoriza a implantação do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> em enfermagem terapia intensiva coronariana e hemodinâmica na UNIJUÍ
13/2011	09/2011	Institui Núcleo Docente Estruturante nos cursos de Graduação da UNIJUÍ e define suas atribuições e critérios de constituição, em atendimento à legislação federal em vigor
14/2011	38/2011	Cria e regulamenta a Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA da UNIJUÍ
15/2011	38/2011	Estabelece nova regulamentação do Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ – CEP/UNIJUÍ
16/2011	40/2011	Cria e regulamenta o funcionamento dos Núcleos de Pesquisa dos Departamentos da UNIJUÍ
17/2011	40/2011	Cria e Regulamenta o Funcionamento dos Núcleos de Extensão e Cultura dos Departamentos da UNIJUÍ
18/2011	38/2011	Organiza e regulamenta o funcionamento do Comitê Científico da UNIJUÍ
19/2011	38/2011	Organiza e Regulamenta o Funcionamento do Comitê de Extensão e Cultura da UNIJUÍ
20/2011	41/2011	Dispõe sobre o horário das aulas e o número de encontros letivos necessários para o cumprimento da carga horária total dos cursos de graduação da UNIJUÍ
21/2011	39/2011	Dispõe sobre a extinção do Núcleo Universitário de Santo Augusto
22/2011	44/2011	Autoriza a implantação do curso de graduação em Odontologia, no campus Ijuí
23/2011	52/2011	Fixa o valor dos créditos dos cursos de graduação da UNIJUÍ e estabelece outros benefícios estudantis para 2012.
24/2011	51/2011	Cria o Comitê Local de Acompanhamento dos Grupos PET – UNIJUÍ e regulamenta seu funcionamento

25/2011	50/2011	Cria e regulamenta o Programa de Bolsas de Mestrado da UNIJUÍ
26/2011	49/2011	Cria e autoriza a implantação do Curso de Pós-graduação <i>lato sensu</i> em Gestão Estratégica em Cooperativa de Saúde
27/2011	54/2011	Altera plano de carreira do Magistério Superior da Unijuí e dá outras providências
27A/2011	60/2011	Dispõe sobre o cancelamento de vagas do Concurso Vestibular de Verão 2012
28/2011	66/2011	Estabelece normas gerais para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem das disciplinas presenciais e a distância dos cursos de graduação da UNIJUÍ
29/2011	47/2011	Altera e substitui a resolução CONSU nº 05/2002 que cria e regulamenta o funcionamento do Programa de Apoio às atividades acadêmicas nos programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> – PAPDOCÊNCIA

2.1.1.2.Reitoria

Reitor: Martinho Luís Kelm

Vice-Reitora de Graduação: Cátia Maria Nehring

Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão: Evelise Moraes Berlezi

Vice-Reitor de Administração: Laerde Sady Gehrke

Pró-Reitor do Campus Panambi: Nelson Thesing

Pró-Reitor do Campus Santa Rosa: Pedro Luís Büttgenbender

Pró-Reitor do Campus Três Passos: Jorge Luís Thiesen

Coordenadora do Núcleo Universitário de Tenente Portela: Fátima Marlise Marroni Rosa Lopes

Chefe de Gabinete da Reitoria: Laura Scheren Dalpiaz

A Reitoria, como órgão superior executivo da Universidade, cumpriu, em 2011, o seu papel institucional com dedicação e determinação. Neste sentido, coordenou e supervisionou as ações gerais da Universidade e manteve a postura de liderança no processo de adaptação institucional ao novo cenário da educação superior do país. Abaixo são elencadas as principais atividades e temáticas desenvolvidas/abordadas em 2011.

A. Ações de Fortalecimento do Projeto Institucional

A continuidade do fortalecimento do projeto institucional foi uma das grandes linhas de ação da Reitoria, delineado nos compromissos de campanha da Gestão 2011-2013, que teve como mote o slogan “UNIJUÍ – Consolidando a Mudança”. Para garantir o cumprimento desses compromissos, a Reitoria traçou o plano de ação de cada pasta, com projetos, metas e ações.

A.1. Gabinete do Reitor

Sob a responsabilidade do Reitor, foi executado um **plano estratégico dos relacionamentos externos, visando fortalecer com os agentes políticos e empresariais o papel da Unijuí no processo de desenvolvimento**. A efetivação desse plano contemplou a aproximação com as lideranças internas e externas de todos os campi e norteou ações que se concretizaram em 2011.

Dentre essas ações, destaca-se a reestruturação das pró-reitorias, com a posse dos novos Pró-Reitores em Panambi e Santa Rosa, em fevereiro e o reposicionamento da Pró-Reitoria de Três Passos a partir de uma transição de seis meses, nos quais foi diagnosticada a necessidade de uma reaproximação com a comunidade local e microrregional, que culminou na nomeação de um pró-reitor residente em Três Passos, no mês de julho, bem como em tratativas de implantação de um projeto pioneiro de fortalecimento da cadeia produtiva da região celeiro.

Também, houve a implantação do “expediente da Reitoria nos campi”, que possibilitou a aproximação com docentes e técnicos dos locais, bem como com agentes locais de desenvolvimento dos municípios sede de campi visando alinhar as ações internas e buscar a consolidação de parcerias externas.

Desta forma, o trabalho desenvolvido junto à comunidade regional foi mantido, bem como a estrutura multi-campi da Universidade. A participação da Universidade nos principais Eventos da região, a realização de parcerias com entidades representativas de seus diversos setores, a participação em Conselhos e Associações Municipais e Regionais e a promoção de eventos e projetos compartilhados continuou sendo uma forte marca comunitária da Unijuí. Exemplos dessa interação

foram o projeto de Conscientização para o Trânsito, que foi coordenado em nível interno pela CIPA, com o apoio do Gabinete do Reitor, porém com a parceria de entidades externas; o apoio à realização da XXVI Olimpíada Estadual do SESI, que aconteceu em Ijuí, e o Concurso Literário Nilson Luiz May, em co-promoção com a UNIMED-Noroeste.

Ainda na linha dos relacionamentos externos, a realização de inúmeros convênios e parcerias com instituições municipais, estaduais, nacionais e internacionais e a presença de membros da Reitoria em eventos de relevância para a Instituição foram fundamentais para o fortalecimento de boas parcerias. Nessa linha de interação com a sociedade e o poder público, a UNIJUÍ sediou a Interiorização do Governo do Estado do RS no mês de outubro, durante a programação da Expo Ijuí – Fenadi, feira que também conta com o apoio e patrocínio da UNIJUÍ. O Reitor também manteve participação ativa no COMUNG e na ABRUC, principais entidades representativas das IES comunitárias, que juntas buscam ter seu *status* reconhecido junto ao Governo Federal.

Uma das grandes mudanças coordenadas pela Reitoria em 2011 foi a **reestruturação dos departamentos da UNIJUÍ**, que ocorreu no mês de junho, após um amplo debate no âmbito interno. A Universidade passou a contar com seis unidades departamentais, em substituição às doze existentes até então. Essa reestruturação envolveu a organização da proposta, a condução das discussões, a deliberação pelo CONSU e o plano de implantação da nova estrutura (incluindo logística, organização das áreas do conhecimento, realocação de pessoal docente e técnico e eleições de novas chefias), que foi executado durante o segundo semestre de 2011.

Também em 2011, a forma de inserção da Unijuí no município de Santo Augusto foi alterada, passando a não mais atuar via Núcleo Universitário. A continuidade do trabalho será mantida via convênios de parceria, o que é realizado pela FIDENE/UNIJUÍ com o município desde 1975.

A **organização da comunicação entre Reitoria e comunidade interna** foi uma das prioridades em 2011. Para isso, o Programa Sinergia, criado em 2007 e cujo Conselho é presidido pelo Reitor, teve seu foco aprimorado, porém sem perder de vista seus pilares norteadores, que são comunicação/informação, atendimento e relacionamento interpessoal. As ações incluíram a revitalização do Comitê, a reestruturação da revista, com novas editorias e novo formato (online), a revitalização das urnas físicas para reclamações/sugestões, a divulgação de informações importantes a todos os membros da comunidade acadêmica, a além da novidade do ano, a Gincana SuperAção, que buscou a integração entre os colaboradores e o sentido de “pertencimento” à Instituição.

Também inserido no Programa Sinergia, sob responsabilidade da Chefia de Gabinete, e a partir de 2011 com o apoio da CPA (Comissão Própria de Avaliação), foram atendidas e encaminhadas 217 demandas da Ouvidoria online, canal usado pela comunidade acadêmica, principalmente estudantes, que expressam suas críticas, sugestões e elogios ao atendimento da FIDENE/UNIJUÍ.

Além dessas ações específicas, foram realizadas reuniões diárias solicitadas pelos mais diversos setores, reuniões semanais de Reitoria, com a presença dos Vice-Reitores e da Chefe de Gabinete, bem como reuniões com as Pró-Reitorias de *campi*. O Reitor também presidiu as sessões do Conselho Universitário ocorridas durante o ano, bem como formaturas dos diversos cursos, além de acompanhar o trabalho das Unidades sob sua supervisão direta.

Devido à complexidade e importância do tema, foram envidados esforços no sentido de buscar **organizar a legislação do CONSU** de modo a poder consultá-la na rede com a opção de pesquisar os documentos correlatos a cada documento. Assim, foi escolhida a ferramenta de suporte para registro e consulta, desenvolvida pela Coordenadoria de Informática bem como iniciados os trabalhos de registro da documentação.

A **reestruturação da Unidade de Marketing** também foi foco em 2011, quando a Coordenadoria passou a responder diretamente ao Reitor, tendo como metas a formalização da atividade de Inteligência Competitiva; a constituição de um Núcleo de Redes Sociais; a reestruturação do Portal da UNIJUI; e a análise da dinâmica de suporte aos departamentos.

O cumprimento dessas metas pode ser conferido no relatório da Unidade, neste documento.

No âmbito da **política de intercâmbios e relações internacionais**, O Reitor, juntamente com a Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, professora Evelise Berlezi, e o professor Telmo Frantz, realizaram viagem à Europa em junho de 2011 com o objetivo de constituir e fortalecer um conjunto de parcerias para ações de cooperação com diversas instituições de ensino e pesquisa. Foram efetuadas visitas a instituições da Alemanha, França, Portugal e Espanha.

Em julho, uma delegação da UNIJUI, composta pelo Reitor Martinho Kelm, pela Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, Evelise Berlezi, e pela gerente da AGIT, Sandra Albarello, participou, no Vale do Silício, na Califórnia/EUA, de evento internacional que teve como tema central a vinculação de iniciativas entre universidade, poder público e setor privado, denominada "Triple Hélix", como estratégia de desenvolvimento tecnológico e de inovação. Outras oito universidades do sul do Brasil também integraram a comitiva brasileira, que viajou com recursos de um projeto interinstitucional financiado pela FINEP.

Uma nova fase de estabelecimento de parcerias deve ser concluída com a consolidação da aproximação com as IES da América Latina, em especial Argentina e Chile.

A política de intercâmbios também incluiu o fomento à recepção de alunos estrangeiros e o incentivo ao intercâmbio do aluno UNIJUI, que possibilitou a ida de 17 estudantes à Europa, e a recepção de um conjunto de alunos daquele continente. Também foram incentivadas um conjunto de visitas de professores de instituições estrangeiras à Unijui.

Sob a coordenação do Reitor e da Vice Reitoria de Administração, foi efetuada uma análise acurada das questões envolvendo a **gestão da filantropia**. Neste sentido, foi redefinida a sistemática de monitoramento e controle destes itens, principalmente no que concerne ao PROUNI.

A.2. Pró-Reitoria do Campus Panambi

O relatório apresenta de forma sintética as atividades assessoradas ou realizadas pela equipe da UNIJUI - Campus Panambi no ano de 2011. Sua orientação segue a matriz administrativa e a estrutura de multi-campi da Universidade e a Resolução da Reitoria da UNIJUI nº 01/2006 que Regula a Estrutura e as Funções das Pró-Reitorias dos Campi. De forma pontual, as orientações da Reitoria, do COGEST, do CONSU.

Apresentam-se as principais atividades realizadas, para que possam oportunizar reflexões e avaliações da gestão estratégica da UNIJUI - Campus Panambi. Tem-se como princípio básico o processo de formação coletiva, que demanda uma educação permanente e continuada para com o quadro de colaboradores, educadores, acadêmicos. Esse processo de educação aponta um olhar, para além, do ponto de vista individual. Faz-se necessário um pensar, não só individual, mas de equipe, de forma coletiva. Isso significa um olhar constante para o novo cenário - ensino superior brasileiro: mais competitivo e mais exigente, a substituição da competição e dos conflitos, pelo processo de cooperação e de ação conjunta. Que por sua vez, faz da ação coletiva, um novo caminho para a educação e a organização acadêmica, a ampliação do processo de socialização das pesquisas junto à comunidade e alunos, a implementação de Projetos de Pesquisa e a cooperação com os Programas *Lato Sensu* e *Stricto Sensu* da Universidade.

Esse novo caminhar faz do processo da aprendizagem, uma nova difusão dos valores da solidariedade e da sustentabilidade, proporcionando uma prática comprometida com resultados positivos, com uma consciência associativa e empreendedora, na medida em que o ato de educar passa pela experiência, pelo alinhamento estratégico do corpo técnico-administrativo e dos docentes às políticas gerais da Universidade. Assim, entende-se o sentido: ao cooperar, tornamo-nos cooperativos, participando de experiências solidárias, tornamo-nos solidários e comprometidos com a sustentabilidade da instituição.

É fundamental, consolidar essa concepção, frente ao novo cenário, onde se constata presença de Instituições de Ensino Superior do entorno da UNIJUI- Campus de Panambi e a consolidação do ensino na modalidade de educação à distância; oportunizando novos ambientes universitários para o público-alvo, tanto local, como regional e, rápida mudança do perfil da população, com a diminuição do número de jovens.

O Campus de Panambi passou a proporcionar uma formação universitária em Engenharia Mecânica em 1992. Em 2002, foi instalado o Curso de Administração. Em 2011 foi implementado o Núcleo Comum das Engenharias, com ênfase em Engenharia Elétrica (disciplinas iniciais); a efetivação da Pós-Graduação em Engenharia Industrial, a Formação Pedagógica Permanente - mediante proposta político-pedagógica - adequada à realidade local, regional e nacional, a implantação do Núcleo Docente Estruturante. Debates e encontros com órgãos representativos dos alunos e da comunidade; informativo eletrônico para os alunos e professores; investigações permanentes nas áreas de Administração e Engenharia Mecânica: temas emergentes nos Conteúdos de Formação Básica, Profissional e Cidadã.

Essa visão empreendedora implementou o desenvolvimento de uma rede de pesquisa, ampliou laboratórios, projetos de extensão e ensino, a criação de novos produtos industriais, em melhorias de processos industriais e a inovação de máquinas nos empreendimentos indústrias.

Merece destaque, além de outros empreendimentos, ora em execução, a Implantação da Comissão Própria de Avaliação no Campus, em 2011. O Parque de Inovação para desenvolvimento do Projeto Kit Colheitadeira com recursos financeiros provenientes do FINEP/SEBRAE/MCT, com início em 2010. A implementação das atividades de dois projetos do Edital de Interação Universidade-Empresa da FAPERGS, a aprovação de um novo projeto no Edital FAPERGS em 2010 (Interação Universidade-Empresa). A inauguração do Laboratório de Motores e Combustíveis – LAMCO. O Projeto de Pesquisa e Desenvolvimento com a Companhia Energética de Pernambuco (CELPE), início em 2011. A Pesquisa de Satisfação para ACI, 2011. Assinatura da Minuta de Protocolo para a Implantação da Incubadora Tecnológica, em parceria com a ACI e Prefeitura Municipal de Panambi. Intensa produção científica e tecnológica de docentes, com elevados índices de produtividade. Ainda, está em formação uma Comissão de Egressos e de atuais Acadêmicos para auxiliar no processo de Comemorações dos 20 anos da UNIJUI - Campus de Panambi.

A efetivação da estrutura de multi-campi conta com a presença do quadro de professores e colaboradores, dos acadêmicos, do Pró-Reitor e dos Coordenadores de Curso da Engenharia Mecânica e do Curso de Administração. Essa estratégia administrativa é fundamental para o fortalecimento institucional e o desenvolvimento das atividades da Universidade na comunidade local e regional para a implementação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), iniciado em 2008 e concluído em 2010, com importantes atualizações em seus referenciais, o que efetiva a incorporação e implementação de novos instrumentos estratégicos de gestão em todo ambiente universitário.

A.3. Pró-Reitoria do Campus Santa Rosa

As atividades do ano foram marcadas pela busca da qualificação das condições de oferta dos programas acadêmicos, considerando as ofertas acadêmicas na graduação e pós-graduação, do desenvolvimento dos projetos de pesquisa e de extensão. O fortalecimento e capacitação das relações institucionais internas e externas. Internas, envolvendo as unidades de gestão da Fidene e Unijuí e os seus reflexos na dinâmica do Campus e da região preferencial de atuação do Campus. Externas, na valorização e reconhecimento da atuação institucional, na dimensão político-estratégica, e a viabilização de convênios e projetos conjuntos, com sustentabilidade econômico-financeira e aporte de margens de contribuição institucional. Integração e cooperação com prefeituras e governo do estado, e aproximação e cooperação com as demais instituições comunitário-representativas como, por exemplo, do Corede Fronteira Noroeste, Comitê de Bacias Hidrográficas, Cooperativas, Sindicatos, etc.

O ano foi marcado também pelo alinhamento estratégico, possibilitando a oferta de novos cursos com potencialidades de mercado e em sintonia com o Plano Estratégico de Desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste (2010-2030). Por exemplo, a consolidação da oferta do Curso de Eng^a Civil, a nova oferta da Eng^a Elétrica e a perspectivas de novas ofertas nas áreas tecnológicas e da saúde.

A oferta de 07 Cursos de Pós-graduação Lato Sensu, em diversas áreas, com destaque às parcerias externas, com aporte de bolsas de financiamento público e privado, ampliando a demanda e melhorando as margens financeiras para a instituição. Ampliação e fortalecimento dos projetos de cooperação nacional e internacional, em especial no âmbito do Mercosul, com universidades e outras organizações, resultando na promoção de eventos nacionais e internacionais qualificados e de importante contribuição para a avaliação institucional.

Reorganização das estruturas de apoio, com implantação da Central de Atendimento ao Aluno-CAA, sua integração com o Núcleo Acadêmico e a Secretaria Acadêmica, resultando na qualificação dos serviços prestados.

A integração e fusão departamental, reduzindo de 12 para 6 Departamentos na Universidade, fortalecendo as atividades fins e reduzindo a pulverização das estruturas meio.

O ano seguinte será marcado pela execução das atividades planejadas e orçadas como: a) transferência dos laboratórios da Eng^a Civil para dentro do Campus, qualificação dos laboratórios e biblioteca, e a construção do ginásio para os esportes e múltiplas finalidades institucionais; e b) capacitação, integração e cooperação interna com vistas à elevação das competências tecnológicas e organizacionais internas (atividades-meio) e ampliação, fortalecimento e maior competitividade das atividades de ensino, pesquisa e extensão (atividades-fim).

A.4. Pró-Reitoria do Campus Três Passos

O ano de 2011 foi marcado por mudanças na administração da Pró-Reitoria, bem como por alterações no *layout* e na forma de atendimento ao público interno e externo.

Com as reestruturações, o Polo Oleoquímico, antes adscrito à Presidência da FIDENE, passa a ser ligado à Pró-Reitoria do Campus Três Passos, com o objetivo de potencializar suas atividades e transformar o Polo em Centro de Inovação e Tecnologia.

Houve intensa integração da Universidade com a comunidade, especialmente com municípios integrantes da Amuceleiro. As relações com a Prefeitura Municipal de Três Passos foram estreitadas, havendo a renovação do convênio com a Biblioteca, a retomada do evento Natal Luz, cedências de

espaço físico para SMEC, para a promoção da formação de seu quadro funcional, dentre outras parcerias realizadas.

Foram realizadas várias visitas a prefeituras da região para conhecer suas demandas, uma vez que estando a Universidade inserida no contexto regional também é sua função o fomento ao desenvolvimento, oferecendo seus serviços de formação, bem como foram feitas tratativas de implantação de um projeto pioneiro de fortalecimento da cadeia produtiva da região Celeiro.

Neste sentido, uma comitiva da UNIJUÍ visitou a cidade de Chapecó/SC, através do convite da UnoChapecó e da Prefeitura local. O objetivo da visita foi conhecer o programa *FitoChapecó no SUS*, com a presença de professores da Unijuí, professores da Universidade de Chapecó, idealizadores do projeto junto com a Prefeitura local, secretários de saúde, agricultores, enfim interessados em promover a política dos fitoterápicos, facilitando o acesso da população a este tipo de medicação. A Unijuí Campus Três Passos busca desenvolver essa área de pesquisa e aplicabilidade através do Centro de Inovação Tecnológica (Polo Oleoquímico).

Com a participação da Amuceleiro, através de sua Secretária Executiva, buscou-se junto à Cooperativa Piá, de Nova Petrópolis/RS, a possibilidade da extensão dessa cooperativa para a região Celeiro, visando o desenvolvimento e a capacitação dos envolvidos na cadeia leiteira e na produção de frutas para o fornecimento desses produtos para a produção de geleias. Desta forma, ocorre a promoção do desenvolvimento regional e intelectual e a qualificação dos profissionais envolvidos nessa cadeia produtiva. Outras iniciativas nessa linha estão em andamento, sendo a parceria com a Embrapa Pelotas a próxima ação, que tem por objetivo qualificar a pesquisa na área de plantas medicinais e fruticultura, buscando também otimizar o Centro de Inovação Tecnológica do Campus.

Outra forma de inserção na comunidade foi a participação do Campus na 1ª Agrofeira do município de Três Passos, na qual a Universidade recebeu um terreno de 900 m², que será utilizado nas demais feiras que devem acontecer. A Unijuí elaborou e aplicou a pesquisa de satisfação da feira visando aprimorar as próximas edições.

O Pró-Reitor do Campus assumiu cargo na nova diretoria da CACIS (Câmara do Comércio e Serviços) como Diretor de Serviços, inserindo cada vez mais a Universidade na comunidade com o intuito de colaborar e ampliar a marca comunitária. O Campus também está representado no COMUPAM, no Território da Cidadania, na Comissão de organização da 12ª Feicap, entre outras atividades da comunidade.

Dentro da estrutura física e funcional do Campus, deu-se continuidade à participação nas ações do programa Sinergia; capacitação dos funcionários para o atendimento na nova estrutura da CAA, Núcleo Acadêmico, Pró-Reitoria e Tesouraria.

Houve melhorias na estrutura física, com reformas, pinturas, climatização do auditório entre outras.

O Escritório modelo continua atendendo um grande número de pessoas, com mais de 300 processos em andamento, e agora conta com uma sala de simulação de audiência para melhor atender aos alunos em suas atividades práticas.

A Biblioteca do Campus mantém convênio com a Biblioteca Pública Municipal e atende aos mais diversos públicos, universitários, crianças, estudantes nos turnos da tarde e noite.

O Campus Três Passos está focado na missão da Fidene construindo conhecimentos científicos e tecnológicos, participando, cooperando e promovendo ações culturais, sempre com o objetivo de formar os melhores profissionais.

A.5. Núcleo Universitário de Tenente Portela

Em relação a sua área de abrangência direta compreende o Núcleo Universitário de Tenente Portela, os municípios de Miraguaí, Redentora, Vista Gaúcha, Derrubadas, Barra do Guarita e Braga. A sua inserção, porém, ultrapassa esses limites, seja através da divulgação dos vestibulares ou participação do público nos eventos realizados pela Universidade no município.

A Coordenação e funcionários do Núcleo Universitário de Tenente Portela, além do envolvimento em atividades inerentes as suas funções em que visem o cumprimento da Missão e da Visão da Universidade, bem como o cumprimento dos objetivos e metas da Instituição, envolveram-se em atividades culturais e comunitárias, nos municípios de abrangência do Núcleo.

As principais atividades desenvolvidas foram:

- Articulação de ação conjunta com a Reitoria, Departamentos, Mantidas e Região a fim de que possamos consolidar a ação universitária nas dimensões do ensino, pesquisa e extensão, junto ao Núcleo Universitário de Tenente Portela;
- Ser um canal de comunicação entre a Universidade, Comunidade Regional e a Comunidade Universitária;
- Representar a UNIJUÍ nas atividades e eventos: sociais, educacionais e culturais, nos municípios de abrangência do Núcleo Universitário;
- Representar o Núcleo Universitário junto ao Conselho Municipal de Educação de Tenente Portela;
- Participação na organização da Semana do Município de Tenente Portela (de 11 a 18 de agosto de 2011);
- Participação em eventos comemorativos, comunitários, educacionais e culturais no município e região;
- Divulgação, constante, das ações e eventos da UNIJUÍ junto à imprensa, Entidades e Instituições Educacionais locais e regionais;
- Atendimento permanente de serviços de secretaria, biblioteca, serviços de audiovisual e laboratório de Informática aos alunos dos cursos presenciais e à distância da Unijuí;
- Realização de aulas inaugurais dos Cursos EaD, vestibulares e Provas dos Cursos de Educação a Distância e dos Cursos presenciais;
- Realização da 13ª Noite Cultural da UNIJUÍ, com participação de mais de 550 pessoas;
- Realização da Campanha Natal na Casa de Passagem, com o apoio de voluntários e distribuição de doces e brinquedos para as crianças do local;
- Realização do Seminário de Educação Permanente em Saúde Pública, em conjunto com a Secretaria Municipal da Saúde;
- Realização do Evento Descida de rapel do Papai Noel da torre da Igreja Matriz, na abertura do Natal Luz, em conjunto com a Administração Municipal e Núcleo de Eventos do Curso de Educação Física da Unijuí, com a participação de mais de 3000 pessoas;
- Lançamento do Livro do autor Carlos Staczewski "Liberdade no corpo, alma e espírito" no Stand da Unijuí na EXPOTENPO 2011;
- Participação na EXPOTENPO de 11 a 15 de novembro de 2011. Com a divulgação do vestibular de verão 2012 e divulgação de cursos e serviços prestados pela Universidade em relação ao Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Palestra para os Funcionários Públicos da Prefeitura Municipal de Tenente Portela. Com Giancarlo Bottega- Unijuí;
- Gincana Minha Escola nota 10 com os alunos das Escolas de Ensino Médio do Município de Tenente Portela;

- Reuniões mensais com os alunos indígenas do curso de Educação Física – EaD com a Professora Dulce Matte;
- Participação com Rancho Crioulo no 2º Acampamento Farroupilha realizado de 10 a 20 de setembro de 2011 na Praça Brasília de Tenente Portela.

B. Ações de Qualificação dos Programas de Graduação.

Nas ações da graduação, destacam-se os seguintes eixos norteadores:

1. Organizar um programa permanente de discussão e aperfeiçoamento da prática docente que permita a troca de experiências internas e externas, a problematização de temas emergentes e a socialização de preocupações, viabilizando a construção de alternativas conjuntas e articuladas;
2. Reforçar a discussão crítica, o desenvolvimento de novas metodologias e abordagens dos processos de ensino e aprendizagem na docência universitária;
3. Proporcionar e qualificar a atuação dos gestores acadêmicos ampliando as possibilidades de intervenção de seus órgãos colegiados nas decisões de cunho acadêmico;
4. Propor, discutir e implementar uma metodologia de gestão de tempos docentes que fortaleça as atividades da graduação e impacte qualitativamente nas condições de trabalho dos professores e na formação dos acadêmicos;
5. Prospectar áreas de conhecimento que possuam aderência entre os interesses institucionais e as demandas de mercado de modo a avaliar as possibilidades e planejar a oferta de novos programas de ensino;
6. Qualificar as dinâmicas internas de governança e as estruturas institucionalizadas, de modo a reforçar a democracia, a participação e a deliberação colegiada como fatores de comprometimento institucional;
7. Aprofundar um modelo de gestão que valorize a adequação ao planejamento institucional e a geração de resultados qualitativos e quantitativos de cada unidade;
8. Qualificar e adequar a nova estrutura acadêmica e administrativa às novas necessidades e exigências dos diversos atores que compõem e interagem com a Unijuí;
9. Potencializar os recursos tecnológicos como elemento estratégico de melhoria da produtividade e eficiência administrativa de entendimento a comunidade e ao acadêmico;
10. Manter os processos de racionalização da oferta de vagas e disciplinas dos cursos de graduação.

Esses eixos nortearam o conjunto de ações e políticas implementadas e/ou iniciadas pela Vice-Reitoria de Graduação em 2011, que seguem descritos abaixo.

B.1. Programa de Formação Continuada de Docentes UNIJUÍ

O Programa de Formação Continuada tem como objetivo proporcionar a interlocução da comunidade acadêmica acerca da ação docente no ensino superior, abrindo espaço para o diálogo e a troca de experiências entre os professores da UNIJUÍ e outros profissionais, abordando, pelo ponto de vista de cada área de formação, as questões fundantes do papel do docente universitário no início do século XXI.

O Programa é coordenado pela VRG, que organiza um conjunto de eventos anuais, contemplando o debate de questões gerais que envolvem o ensino e pelas chefias de departamento, que organizam um conjunto de eventos contemplando o debate acerca de questões gerais da grande área de formação e de questões específicas que envolvem o ensino nos diferentes cursos alocados aos departamentos.

Em 2011, a VRG organizou os seguintes eventos de formação geral continuada:

<p><u>24/02/2011</u></p> <p><i>Acolhimento aos Docentes Unijuí 2011 - propostas da nova gestão 2011/2013</i></p> <p>Palestrante: Cátia Maria Nehring</p>
<p><u>03/05/2011</u></p> <p><i>A docência na educação superior: desafios e perspectivas</i></p> <p>Conferencista: prof. Dr. Casemiro Campos – UFC</p>
<p><u>02/09/2011</u></p> <p><i>O perfil do universitário do século XXI</i></p> <p>Painelistas: prof. Dr. Lurdes Marlene Seide Froeming - UNIJUI Prof. Ms. Tânia Maria de Souza – UNIJUI</p>
<p><u>11/11/2011</u></p> <p><i>Ensino de graduação: desafios cotidianos da e na ação docente</i></p> <p>Palestrante: prof. Cleoni Maria Barboza Fernandes – PUC – RS</p>

O Destaque do Programa neste primeiro ano da nova gestão foi a opção por trazer palestrantes de outras instituições, com pesquisa na área da Formação Continuada, que pudessem apresentar novas abordagens e novas perspectivas ao fazer docente no ensino superior, buscando ligar as temáticas propostas aos eventos realizado nos anos anteriores, especialmente em 2010. O objetivo foi conhecer experiências de outras instituições para avaliar e, se preciso, alterar a caminhada interna. A adesão do corpo docente foi significativa e o envolvimento nos debates posteriores evidenciou o acerto da proposta, pois houve grande e diferenciada repercussão nas diferentes áreas do conhecimento que compõem a Universidade.

A partir desses debates com temáticas abrangentes, a VRG desafiou cada departamento a organizar eventos de Formação Específica, os quais são apresentados por cada unidade no seu respectivo relatório anual específico.

Para 2012 a perspectiva é da realização de cinco eventos gerais que se desdobrem nos departamentos por meio de eventos mais focados para as áreas e para as questões mais pontuais da docência no ensino superior.

B.2. Programa de Avaliação Docente

Considerando os eixos estruturantes propostos para a nova gestão, foi reestruturado o Programa de Avaliação Docente da Unijuí, visando ampliá-lo e adequá-lo às atuais necessidades institucionais. Para tanto, foi nomeado um Grupo de Trabalho, conforme Portaria VRG nº 35/2011, a qual explicita que a avaliação na Unijuí se constitui em processo de construção e reconstrução do fazer universitário em seus vários âmbitos de atuação, ensino, pesquisa e extensão.

A portaria determina que o Programa contenha

os objetivos da avaliação da atividade docente, suas potencialidades enquanto processo, os critérios e os respectivos instrumentos avaliativos, bem como as ações para os próximos três anos. E ainda, pequena reflexão histórica e teórica para o embasamento do programa, bem como objetivos, metas, ações, instrumentos e cronograma. (Port. VRG nº 35/2011)

A proposta foi sendo construída pelo Grupo de Trabalho – GT de maneira dialogada com a VRG, com o Fórum de Coordenadores e com a Reitoria. Em dezembro de 2011, foi apresentada a versão final do Programa ao Fórum de Coordenadores, faltando ultimar alguns aspectos, como as questões que serão utilizadas para a realização das três etapas avaliativas, que são: a auto-avaliação, a avaliação pelos pares e a avaliação pelos estudantes. Essa definição ocorrerá ainda no primeiro semestre de 2012, a partir das sugestões a serem encaminhadas pelas Coordenações de Curso à VRG e que deverão ser sistematizadas por outro Grupo de Trabalho, já nominado na reunião do Fórum de Coordenadores de dezembro.

O Programa está estruturado por meio de textos que discutem as questões centrais da Universidade, do fazer docente, e da avaliação enquanto processo, por projetos adjacentes que apoiam a execução do Programa e, por fim, pelos Projetos que compõem a avaliação propriamente dita.

Os textos que introduzem e dão suporte ao programa, elaborados pelos membros do Grupo de Trabalho, são:

- Universidade, ciência e sociedade: o papel reflexivo dos educadores frente ao conhecimento prático e teórico – prof. Dr. Sidinei Pithan da Silva;
- Constituição do conhecimento de professor no contexto universitário – prof. Dr. Otávio Aloisio Maldaner;
- A Gestão de desempenho em Instituições de Ensino – prof. Me. Gustavo Arno Drews;
- As avaliações externas e os impactos de seus resultados na avaliação docente interna – prof. Me. Lurdes Aparecida Grossmann;
- O papel da avaliação discente no ensino superior – Prof. Dr. Sidnei Pithan da Silva.

Algumas atividades previstas no Programa já foram desencadeadas no âmbito dos Colegiados de Curso em dezembro de 2011, são elas:

- internalização dos PPC's junto ao corpo docente alocado em cada curso de graduação, retomando seus pressupostos;
- internalização da proposta do Programa de Avaliação Docente junto ao corpo docente dos cursos, apresentando seus pressupostos, buscando subsídios para apresentar à VRG as sugestões relativas às questões que deverão conter as três etapas avaliativas previstas.

As primeiras edições das três etapas da Avaliação Docente estão previstas para acontecer durante o ano de 2012.

Considerando que o andamento das discussões para a estruturação do novo Programa evidenciou a necessidade de mais tempo para seu amadurecimento, a VRG encaminhou a todos os cursos de graduação modelo de formulário a ser adaptado a cada caso, para ser aplicado pelos Colegiados de Coordenação, junto aos seus respectivos estudantes. Os dados foram sistematizados e os resultados, bem como as ações decorrentes para qualificação ou fortalecimento das fragilidades e potencialidades detectadas, foram encaminhados à VRG e à Comissão Própria de Avaliação – CPA.

B.3. Reestruturação dos Colegiados de Cursos de Graduação

Um dos eixos estruturantes mais significativos para a nova gestão à frente da VRG foi a renovação da estrutura administrativo-pedagógica dos Colegiados de Cursos de Graduação para atender a legislação superior em vigor e, especialmente, para o estabelecimento de um debate acerca do papel desse Colegiado na condução dos cursos de graduação e, conseqüentemente, na excelência acadêmica que é um dos princípios da Unijuí.

A renovação da estrutura foi debatida nos colegiados superiores e, quando amadurecida, a questão foi normatizada por resolução do Conselho Universitário. A Resolução CONSU nº 10/2011 *dispõe sobre os critérios de constituição dos colegiados de coordenação dos cursos de graduação da Unijuí* e a Resolução CONSU nº 11/2011 *dispõe sobre a atribuição de tempo para os membros e para as coordenações dos colegiados de curso graduação da Unijuí*.

A nova estrutura prevê a extinção da figura do Coordenador Adjunto transformando-a em Coordenação por oferta, dessa forma, cada campus terá um Coordenador específico. Houve também mudança no tempo de duração do mandato dos membros e do Coordenador do Colegiado, passando de dois para três anos.

As atribuições das Coordenações se diferenciam por tipo de oferta sendo:

- Colegiados de Coordenação de Curso de Graduação denominados de *Primeira Oferta*: são constituídos quando da implantação inicial do curso na UNIJUÍ;
- Colegiados de Coordenação de Curso de Graduação das demais ofertas: têm sua denominação definida como *“Segunda”, “Terceira” ou “Quarta” oferta*, considerando a ordem cronológica em que foram sendo constituídas em cada Campus.

Destaca-se que os Coordenadores de Curso da segunda, terceira ou quarta ofertas integram o Colegiado da primeira oferta como membros natos. Essa medida visa dar uniformidade às decisões e manter a unicidade do projeto pedagógico do curso, respeitadas as especificidades de cada campus de oferta.

B.4. Definição e Implantação dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE

Visando a adequação da estrutura de acompanhamento, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso – PPC, à legislação federal em vigor, especialmente no que se refere à avaliação pelo MEC, a VRG propôs a constituição de um grupo de professores de referência, com a finalidade de efetuar o acompanhamento do processo de desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos Cursos de Graduação. Sua atuação ocorre de modo propositivo ao Colegiado de Coordenação de Curso e à Vice-Reitoria de Graduação nos processos de concepção, consolidação, contínua atualização do PPC e análise da Avaliação Docente.

Os Núcleos Docentes Estruturantes foram instituídos pela Resolução CONSU nº 13/2011. A mesma resolução define suas atribuições e critérios de constituição.

Para os Cursos de Graduação com oferta em mais de um Campus será constituído um único Núcleo Docente Estruturante – NDE, com Ato Normativo próprio. Essa decisão visa garantir a unicidade da proposta pedagógica do curso em todas as suas ofertas, respeitadas as especificidades de cada campus.

O Coordenador do Núcleo Docente Estruturante - NDE é escolhido entre seus pares para um mandato de 3 (três) anos, sendo permitida uma recondução, sendo vedada a indicação do Coordenador do Curso de Graduação para esta função.

A constituição do NDE ocorreu em períodos diferenciados entre os cursos considerando suas especificidades e o tempo para amadurecimento dos pressupostos da nova estrutura colegiada para que fossem eleitos os respectivos membros e coordenador e iniciadas as atividades.

B.5. Reestruturação do Sistema de Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

Outro grande debate realizado no ano de 2011 foi a retomada dos pressupostos do sistema de avaliação do processo de ensino e aprendizagem dos cursos de graduação, no âmbito do Fórum de Coordenadores. Os debates foram muito significativos, marcaram a necessidade premente dessa discussão e, especialmente, que é importante que esse debate se estenda, em 2012, para o coletivo do corpo docente, por meio dos Colegiados. Esta é uma das grandes questões que deverão ser trabalhadas pela VRG no Programa de Formação Continuada em 2012.

No que se refere à Resolução em vigor, a 28/2006, decidiu-se alterar as questões já consensuadas, resolvendo problemas pontuais e questões mais emergentes como a necessidade de explicitação da metodologia de avaliação para as disciplinas dos cursos presenciais ofertadas na modalidade a distância. Assim, a Resolução que normatizava o Sistema de Avaliação foi reformulada, dando origem à Resolução CONSU nº 28/2011 que *estabelece normas gerais para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem das disciplinas presenciais e a distância dos cursos de graduação da Unijuí*. Destaca-se que já no caput da resolução há a explicitação de uma mudança de pressuposto, pois a norma de 2006 referia-se à normatização da avaliação nos cursos e a nova, de 2011, refere-se a um sistema de avaliação para as disciplinas presenciais e a distância, considerando que um curso de graduação pode contemplar a ambas.

B.6. Normatização interna – outras revisões

No âmbito do ensino de graduação foram também revisadas as seguintes normatizações:

Horário das aulas nos cursos de graduação

- Resolução CONSU nº 20/2011 - dispõe sobre o horário das aulas e o número de encontros letivos necessários para o cumprimento da carga horária total dos cursos de graduação da Unijuí.

Comitê local de acompanhamento dos grupos PET

- Resolução CONSU nº 24/2011 – cria o comitê local de acompanhamento dos grupos PET – Unijuí e regulamenta seu funcionamento.

Biblioteca

- Resolução VRG nº 01/2011 – dispõe sobre o serviço de atendimento e funcionamento da Biblioteca.
- Resolução VRG nº 02/2011 – estabelece normas para guarda e disponibilização de acervo referente aos trabalhos de conclusão de curso e monografias dos estudantes dos cursos de graduação na biblioteca.

Secretaria Acadêmica / Comissão de Processos Seletivos

- Resolução VRG nº 03/2011 – estabelece a processualidade do cálculo das vagas potenciais para reingresso, ingresso de diplomados e transferências nos cursos de graduação.

Estágio na Docência

- Instrução Normativa VRG/VRPGPE nº 01/2011 – estabelece normas complementares à Resolução CONSU nº 07/99 – que institui e regulamenta o estágio na docência na graduação da Unijuí.

Emissão de documentos acadêmicos

- Instrução Normativa VRG/VRPGPE nº 02/2011 - define normas para emissão de atestados, certificados e diplomas na Unijuí.

B. 7. Gestão da oferta dos Cursos de Graduação no Quadro de Cursos e Vagas

Com a expansão da demanda por profissionais das engenharias em todo o país, especialmente de áreas como a engenharia elétrica, o Departamento propôs e o Conselho Universitário aprovou a expansão da oferta do curso de Engenharia Elétrica para o campus Santa Rosa, considerando também que em 2010 já havia sido ofertado, pela primeira vez, o curso de Engenharia Civil, atendendo a uma demanda da comunidade local. Assim, após tramitação e aprovação da Autorização do Ministério da Educação, o curso foi oferecido no Vestibular de Verão 2012, realizado em 04/12/2011. A procura pelo curso atendeu as expectativas, evidenciando o acerto dessa decisão institucional.

A expansão da oferta das engenharias constitui-se em estratégia para a superação da acirrada concorrência que a instituição vem sofrendo ao longo dos últimos anos, em áreas em que não há necessidade de muito investimento em laboratórios com grande investimento tecnológico.

Nessa mesma linha, a instituição está estudando a viabilidade da implantação de um novo curso na área da saúde. Em 2011, foi constituída pela Reitoria, uma Comissão de Estudos para a implantação do curso de Odontologia na Unijuí. Os estudos já estão adiantados, com o PPC em fase final de redação tendo sido encaminhado para cálculo dos custos de implantação e definição do valor das mensalidades para posteriormente ser protocolado junto ao Conselho Universitário para análise e parecer. Esses encaminhamentos deverão ocorrer no primeiro semestre de 2012.

Outra decisão importante no que se refere à gestão da oferta dos cursos de graduação, considerando a demanda pelos cursos nas últimas edições de vestibular, foi a suspensão da oferta de seis cursos após o término das inscrições para o Vestibular de Verão 2012, realizado em dezembro de 2011, quais sejam:

Modalidade Presencial

- Física – Licenciatura – Campus Ijuí
- Serviço Social – Campus Ijuí
- Química - licenciatura

Modalidade a distância

- Geografia - licenciatura
- Marketing – tecnologia
- Sociologia - licenciatura

A oferta desses cursos será reconsiderada quando da análise para a definição do quadro de Cursos e Vagas para o Vestibular de Verão 2013. Especialmente no que se refere às licenciaturas que deverão ter seu papel e a manutenção de suas ofertas debatidas no âmbito institucional ao longo de 2012, visando definir estratégias para seu fortalecimento ou definir em quais áreas da formação de professores a instituição vai investir.

B. 8. Seminário das Licenciaturas

A área das licenciaturas tem se fragilizado ao longo dos últimos anos em decorrência da grande oferta de vagas em todo o país, das políticas do governo federal em torno dessa área de formação e da grande concorrência que se estabeleceu em nossa região e mais especialmente nos municípios sede de nossas ofertas, quais sejam, Ijuí e Santa Rosa.

Considerando essa conjuntura; as políticas e diretrizes tomadas pela instituição nos últimos anos para essa área de formação, buscando alternativas; os resultados até então obtidos e a adesão de candidatos nos últimos vestibulares; a Vice-Reitoria de Graduação organizou um Seminário em Dezembro de 2011, para buscar de forma coletiva as possíveis saídas para a área.

O tema do Seminário foi “A Formação do Professor da Educação Básica”, sendo que na oportunidade os coordenadores de curso de licenciatura apresentaram a discussão prévia realizada com seus pares, a partir de quatro questões norteadoras, quais sejam:

1. Considerando a política do Governo Federal, com a expansão da oferta em diferentes cursos de licenciaturas, o que a Unijuí oferece que justifica a manutenção da formação de professores nesta Universidade?
2. O que precisamos oferecer nos diferentes cursos de licenciaturas para fazermos a diferença na sociedade em relação à Formação de Professores?
3. Como entendemos a formação dos professores da Educação Básica, considerando as diferentes áreas?
4. Como caracterizamos cada curso de licenciatura considerando a Formação Específica, as Práticas de Ensino e os Estágios Curriculares? Quais são os diferenciais e as convergências entre nossos cursos?

Apresentaram suas discussões e sugestões os cursos de licenciatura em Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, Filosofia, Física, Letras, Geografia, História Matemática, Pedagogia, Química, Sociologia.

Dando início ao seminário, o Reitor, professor Martinho Luis Kelm, salientou que o evento deveria buscar alternativas para a manutenção da oferta dos cursos de licenciatura e problematizar a formação de professores pela Unijuí. Destacou que a Reitoria entende que deve incentivar as discussões, mas que os envolvidos diretamente devem propor alternativas à instituição.

A Vice-Reitora de Graduação destacou que a discussão que iniciaria com o evento deveria sistematizar todo o movimento que os cursos já fizeram desde 2005, na perspectiva de atualizar currículos; rever PPCs; sua interação com a Educação Básica; a política na formação de professores; a atuação na Educação a Distância, pois a busca por alternativas viáveis, já tem uma caminhada, não muito fácil, nem profícua, mas que traz algumas experiências. Destacou ainda, que o ano de 2012 terá como pauta de trabalho a discussão de quais são as perspectivas para os cursos de licenciatura sem, necessariamente, discutir quantos ou quais cursos manterão suas ofertas. Este evento deverá produzir consensos em torno de quais os próximos passos a serem dados em relação à temática abordada para a área.

A agenda inicial dos trabalhos para 2012 ficou assim definida:

- a sistematização dos debates do Seminário será encaminhada na primeira quinzena de janeiro aos Coordenadores e a todos os professores dos cursos de licenciatura;

- previsão para o próximo encontro do grupo: 28/03/2012.

B. 9. Inovações no Sistema de Informações para o Ensino visando a qualificação dos processos relativos ao ensino de graduação

Visando a melhoria dos processos de trabalho, a Vice-Reitoria de Graduação em conjunto com a Coordenadoria de Informática desenvolveram novos aplicativos para os Planos de ensino e para Lançamento de Frequência e de Notas. Foram também criados e disponibilizados novos Relatórios para o gerenciamento das atividades administrativas e pedagógicas das Coordenações de Curso.

B.10. Cadastro e atualização das informações institucionais junto ao Ministério da Educação

Cadastro e-MEC

A Vice-Reitoria de Graduação, por meio da Pesquisadora Institucional, é responsável pelo cadastro dos novos cursos de graduação ofertados pela UNIJUI que devem ser incluídos no Cadastro e-MEC. Em 2011 foi incluído no cadastro o curso de Engenharia Elétrica, ofertado no Campus Santa Rosa. A atualização permanente dos dados cadastrados constitui a base de dados da Universidade no Ministério da Educação e repercute em todas as solicitações junto ao Ministério da Educação.

Cadastro Nacional de Docentes – e-MEC

As informações dos docentes foram migradas para o Sistema e-MEC. Neste Sistema estão cadastrados todos os docentes da UNIJUI e é possível fazer a inclusão e atualização dos dados dos docentes. Não está sendo possível excluir os docentes que não estão mais vinculados à UNIJUI.

Censo da Educação Superior - ano base 2010

De fevereiro a maio de 2011, realizou-se o preenchimento do Censo da Educação Superior, ano base de 2010.

As informações para o Censo da Educação Superior são coletadas em quatro módulos: IES, cursos, alunos e docentes.

Para tanto, foi necessária a coleta de dados estatísticos referentes à Instituição Módulo-IES, Bibliotecas, questões Financeiras, de Pessoal Técnico Administrativo e de Infraestrutura. Módulo-Cursos são todas as informações dos Cursos de Graduação e dos laboratórios que utilizam. As informações para o preenchimento dos Módulo-alunos e Módulo-docentes são geradas pelo CPF de cada um e retiradas do SIE, através de relatórios no próprio sistema.

Após a geração dos relatórios e o recebimento dos dados, os mesmos são lançados no sistema on-line do Censo, e somente após o cruzamento de diversos dados, correção e identificação de possíveis erros o sistema permite o fechamento do censo e a geração do comprovante de preenchimento, o qual é requisito para outras solicitações da Universidade no MEC.

B.11. ENADE 2011 - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação e integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, sendo um importante instrumento de avaliação da qualidade dos cursos e da educação

superior brasileira. A participação dos estudantes concluintes do ensino superior no exame é obrigatória e condição indispensável para a colação de grau, conforme determina a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004.

Na edição do ENADE 2011 participaram do exame os estudantes da UNIJUÍ dos cursos de: Artes Visuais - Licenciatura, Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado, Ciência da Computação, Educação Física - Licenciatura, presencial e EaD, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Filosofia - licenciatura, Física, Geografia - EaD, História - EaD, Informática - Sistema de Informações, Letras - Língua Portuguesa, Matemática, Pedagogia, Química - licenciatura, Sociologia - licenciatura - EaD. O curso de Artes Visuais participou do ENADE pela primeira vez e os outros cursos já foram avaliados no ENADE em 2005 e 2008.

Este ano os alunos ingressantes, ou seja, os matriculados no primeiro ano do curso, foram inscritos pelas respectivas coordenações, mas não precisaram participar da prova porque foram liberados pelo INEP.

Foram inscritos para o exame 409 estudantes dos cursos acima citados para participar do ENADE 2011, o qual foi realizado no dia 06 de novembro de 2011. Os resultados do ENADE 2011 devem ser divulgados no segundo semestre de 2012.

Os estudantes que por algum motivo não compareceram à prova do ENADE nos anos anteriores e, portanto, estavam em situação irregular junto ao INEP/MEC, tiveram a oportunidade de regularizar sua situação em 2011. Estes alunos foram inscritos pelas coordenações de curso no período de 20 a 30 de junho/2011, mas foram dispensados de participar da prova pelo INEP.

A VRG coordenou as atividades referentes ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE na Universidade, elaborando materiais de divulgação com informações para os estudantes e meios de comunicação locais e para o Portal da Universidade; atendimento e esclarecimento de dúvidas dos departamentos e alunos quanto ao ENADE.

No início do mês de dezembro, a partir do recebimento dos Relatórios de Participação dos cursos no ENADE 2010 enviados pelo INEP aos coordenadores de cursos, foram identificados os alunos ausentes, bem como iniciados os encaminhamentos quanto ao registro nos respectivos históricos dos estudantes que compareceram ao referido Exame.

Este ano, o INEP, possibilitou que os alunos encaminhassem sua justificativa de ausência ao ENADE diretamente aos Coordenadores de seu curso, que efetuaram o registro no site do ENADE. Se a justificativa de sua ausência estiver de acordo com a legislação divulgada pelo INEP, os alunos passam a integrar o Relatório de Alunos Dispensados e já é possibilitado aos mesmos colarem grau.

Em novembro, o INEP divulgou o resultado do ENADE/2010 e do CPC – Conceito Preliminar de Curso, que foi instituído através da Portaria Normativa nº 4, de 5 de agosto de 2008. Esta Portaria definiu que os cursos que receberam conceito no CPC igual ou superior a três, ficam dispensados de avaliação *in loco* nos processos de renovação de reconhecimento. Portanto, os cursos de Agronomia, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição do campus Ijuí e o Curso de Educação Física do campus Santa Rosa receberam o conceito 3 no CPC. O curso de Educação Física, presencial e EaD, campus Ijuí, recebeu conceito 4 no CPC. Estes cursos terão sua Portaria de Renovação de Reconhecimento automaticamente publicada no DOU. O curso de Medicina Veterinária recebeu conceito SC no CPC, pois não tinha aluno concluinte e o curso de Serviço Social do campus Ijuí também recebeu conceito SC no CPC, por que não tinha alunos ingressantes.

B.12. Processos de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação – e-MEC

A republicação da Portaria Normativa 40/2007 em dezembro de 2010 normatizou questões do Cadastro e-MEC, do ENADE e dos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação.

O MEC não divulgou Portaria para o novo ciclo avaliativo, mas as orientações são de que a cada início de ano, devem ser inseridos no Sistema e-MEC, os processos de solicitação de Renovação de Reconhecimento dos cursos que participaram no ENADE no ano anterior.

Foram inseridos no Sistema e-MEC, em março e abril/2011 para solicitação de Renovação de Reconhecimento os processos dos cursos que participaram do ENADE 2010: Educação Física - Bacharelado, campus Ijuí e Santa Rosa, Enfermagem, Farmácia, Nutrição e Agronomia. Os processos dos cursos de Fisioterapia e Serviço Social já estavam postados no Sistema e-MEC.

Em março de 2011 foi solicitada no Sistema e-MEC a autorização para a oferta do curso de Engenharia Elétrica no campus Santa Rosa e em novembro/2011, o MEC publicou Portaria autorizando o início do funcionamento do referido curso.

No período de 03 a 06/04/2011, o curso de Medicina Veterinária recebeu a visita da Comissão de Avaliação do MEC para seu reconhecimento. A Comissão Avaliadora, designada pelo MEC, liberou no Sistema e-MEC o Relatório Final de Avaliação atribuindo-lhe o conceito final Estamos aguardando a publicação da Portaria de Reconhecimento do curso no Diário Oficial da União.

O Curso de Ciência da Computação, ofertado no Campus Santa Rosa, recebeu a visita da Comissão de Avaliação do MEC, para seu reconhecimento, no período de 06 a 09/04/2011. A Comissão Avaliadora, designada pelo MEC, liberou no Sistema e-MEC o Relatório Final de Avaliação atribuindo-lhe o conceito final 3. Na dimensão – Instalação Física, o curso recebeu o conceito 1 e em razão deste conceito, foi necessário postar no Sistema e-MEC, um Protocolo de Compromisso, da UNIJUI com o MEC, para cumprimento das melhorias indicadas pelos avaliadores em seu Relatório Final. As melhorias estão sendo executadas dentro do prazo estabelecido e, em maio/2012, será postado no Sistema e-MEC o Relatório Final de Execução.

Em junho de 2011 foi postado no Sistema e-MEC a solicitação de Reconhecimento do curso de Tecnologia em Estética e Cosmética.

O Curso de Ciência da Computação ofertado no Campus Ijuí recebeu a visita da Comissão de Avaliação do MEC para seu reconhecimento, no período de 31/07/2011 a 03/08/2011. A Comissão Avaliadora designada pelo MEC, liberou no Sistema e-MEC o Relatório Final de Avaliação, atribuindo ao curso o conceito final 4. A Portaria do MEC nº 492, de 20/12/2011, que reconhece o curso foi publicada no Diário Oficial da União de 23/12/2011.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental ofertado no Campus de Santa Rosa e o Curso de Licenciatura em História –EaD ofertado no Polo Ijuí, receberam Comissão de Avaliação do MEC para Reconhecimento no período de 06 a 09/11/2011. As Comissões Avaliadoras dos Cursos de Gestão Ambiental e História-EaD, designadas pelo MEC, liberaram no Sistema e-MEC o Relatório Final de Avaliação e os dois cursos receberam conceito final 3. Estamos aguardando a publicação da Portaria de Reconhecimento dos cursos no Diário Oficial da União.

B.13. PET – Programa de Educação Tutorial

O PET – Programa de Educação Tutorial, em funcionamento na UNIJUI, é um programa do Ministério da Educação/Secretaria de Educação Superior em parceria com as universidades brasileiras.

Os Grupos PET são formados por estudantes de cursos de graduação selecionados e orientados pelos respectivos professores tutores. As atividades desenvolvidas pelos grupos devem contemplar a tríade ensino-pesquisa e extensão.

O programa tem como metas a melhoria do ensino, a interdisciplinaridade, a formação acadêmica, a atuação coletiva, o planejamento e execução de um programa diversificado de atividades acadêmicas.

Em 2011 tiveram continuidade os três grupos já existentes na Unijuí, nos cursos de Economia, Engenharia Civil e Ciências Biológicas. Foram substituídos os tutores de todos os grupos, tendo em vista a saída de dois deles da instituição e a solicitação de desligamento do tutor do grupo mais antigo, o de Economia.

O Programa de Educação Tutorial realiza anualmente dois eventos, o ENAPET – Encontro Nacional dos Grupos PET e o SULPET, encontro regional, este último se realiza a cada ano em um dos três estados da região Sul.

Esses eventos são de participação obrigatória dos Grupos PET, embora não precise da participação de todos os integrantes do grupo.

B.14. Alunos Estrangeiros no Ensino de Graduação da Unijuí

A UNIJUÍ participa do Programa Estudante-Convênio de Graduação - PEC-G, coordenado pelos Ministérios da Educação e das Relações Exteriores. O Programa integra o intercâmbio de cooperação educacional, científica e tecnológica que o Brasil oferece a outros países em desenvolvimento.

A UNIJUÍ integra este Programa desde 1991 tendo recebido, desde então, diversos alunos de origem africana, de países que falam a língua portuguesa. Mais de 20 alunos já formados retornaram aos seus países de origem, outros 05 estudantes ainda permanecem na UNIJUÍ para concluir seu curso. A UNIJUÍ abre vagas anualmente para novos estudantes interessados em estudar na instituição. Uma das exigências do MEC é que o curso que recebe o aluno seja diurno. Dentre os cursos que oferecem vagas para estudantes PEC-G, destaca-se, até então, a procura pelo curso de Direito.

B.15. Núcleo de Educação Inclusiva

O Núcleo de Educação Inclusiva efetivou suas atividades a partir de Planejamento apresentado, e aprovado, à Vice-Reitoria de Graduação, conforme segue:

- Organizar grupos de estudo e reuniões com coordenadores de curso, professores que trabalham com alunos com necessidades especiais a fim de orientá-los para as possíveis adequações curriculares visando a qualidade da educação destes;
- Organizar reuniões com os acadêmicos com necessidades educacionais especiais durante o semestre;
- Acompanhar nas edições de vestibulares as inscrições de alunos com deficiências para adaptar as provas;
- Acompanhar individualmente cada acadêmico cadastrado no portal com NEE;
- Organizar espaço para atendimento aos alunos com NEE na Universidade (sala adequada);

- Potencializar a divulgação do NEI;
- Para os alunos surdos:
 - Garantir intérpretes de LIBRAS suficientes para o aprendizado dos alunos em sala de aula e/ou encontros, simpósios realizados nesta universidade;
 - Oferecer cursos de extensão em LIBRAS a comunidade externa (professores, familiares, alunos, empresas locais) ;
 - Oferecer cursos de LIBRAS para comunidade interna (professores e funcionários);
 - Oferecer oficinas aos alunos surdos de língua portuguesa para aperfeiçoamento;
 - Assessorar os acadêmicos e as empresas na educação profissional quando da realização dos estágios e outras atividades práticas;
 - Incentivar a participação dos alunos surdos em iniciação científica, pesquisa e extensão.
- Para os alunos cegos e alunos de baixa visão:
 - Fazer o acompanhamento junto aos professores para divulgação dos meios que dispomos para o atendimento de alunos cegos e com baixa visão;
 - Dispor de equipamentos nos laboratórios que proporcionem a efetiva aprendizagem e autonomia do acadêmico com necessidade educacional especial (impressora braille, sistema sintetizador de voz (DOS VOX, JAWS, etc);
 - Imprimir textos, provas, documentos em braille (através de uso de impressora Braille acoplada ao sistema operacional “DOS VOX”), a partir de textos digitalizados por “scanner”, ou digitados de forma convencional; (parceria IMEAB/Ijuí – Escola Municipal Glória/SR);
 - Orientar os professores da necessidade de ampliar materiais para os alunos que tem baixa visão.
- Para os alunos com deficiência física (cadeirantes e paralisados cerebrais):
 - Garantir acesso a qualquer espaço físico, a partir do levantamento das barreiras arquitetônicas; (rampa na saída da “rodoviária”);
 - Oferecer suporte mobiliário para facilitar sua permanência em sala de aula;
 - Construir rampas em espaços necessários (laboratórios, banheiros, prédios, entrada dos departamentos).
- Para os alunos com distúrbios de aprendizagem:
 - Garantir uma intervenção avaliativa de suas dificuldades para providenciar devidos encaminhamentos e;
 - orientações aos professores sobre o processo de aprendizagem destes.

No início do ano de 2011 foram retomadas ações com professores e alunos no sentido de atualizar cadastros e orientar as demandas necessárias que são rotineiras: enviamos um comunicado a todos os coordenadores sobre a existência do Núcleo e aos alunos via e-mail para que se cadastrem e/ou entrem em contato com a coordenação para receberem as informações necessárias sobre o atendimento.

Em relação à qualidade dos serviços educacionais uma grande preocupação sempre foi no sentido de não somente garantir vagas, mas de organizar formas que colaborem com a permanência do aluno na Universidade. Desta forma, foram prestados vários atendimentos com acadêmicos,

professores e coordenadores de curso, além dos acompanhamentos já existentes no que diz respeito à orientação dos professores em relação aos procedimentos didáticos. Também é realizado, quando necessário, avaliação psicopedagógica e encaminhamento dos alunos para a realização de avaliação psicológica externa para diagnóstico.

O acompanhamento do processo pedagógico com orientação aos professores e coordenadores e, em alguns casos, com familiares é uma função primordial e continuada. Os atendimentos são realizados em uma sala de estudos no prédio da biblioteca e em salas nos prédios das coordenações de curso.

A relação dos alunos com necessidades educacionais especiais nos *campi* da UNIJUI é a seguinte:

No Campus Santa Rosa: três alunos apresentam surdez, uma aluna cega, um aluno com déficit visual e auditivo e dois alunos com déficit cognitivo.

No Campus Ijuí: dois alunos surdos, um aluno com elevado grau de deficiência visual, dois alunos com deficiência física (locomoção e motricidade), três alunos em cadeira de rodas e seis com defasagem cognitiva decorrentes de diversas situações (congenitas e adquiridas).

O Núcleo diminuiu seu quadro de intérpretes, que contou, em 2011, com três intérpretes no campus de Santa Rosa e dois em Ijuí, além de um profissional na área da deficiência Visual – cegueira no Campus Santa Rosa.

Por considerar o ensino superior, a ênfase deve estar numa formação continuada tanto para os professores licenciados como para aqueles que não têm formação pedagógica, principalmente no que diz respeito a programas específicos para os alunos com necessidades especiais e a avaliação. Como já mencionado, outros elementos necessitam ser incorporados para garantia da permanência e da qualidade do ensino à pessoa com NEE. Isso implica em mudanças que vão desde a estrutura física dos estabelecimentos à cultura dos diversos segmentos que compõem a instituição – docentes, discentes, pais e corpo administrativo.

C. Ações de Qualificação dos Programas de Pós-Graduação

C.1. *Lato Sensu*

No primeiro semestre de 2011 foi realizada uma análise da oferta de cursos no nível de pós-graduação e extensão que evidenciou a importância de fomentar estes níveis de ensino, entendendo e incorporando o conceito de “Educação Continuada” na Instituição para a expansão da oferta.

Em especial, nesse conceito a Pós-Graduação tem se apresentado como forte diferencial em Universidades Regionais e Comunitárias. Isso acontece pelo motivo de que a Pós representa uma possível continuação para os recém formados no que tange à qualificação focada, e também pelo fato de que ela é sinônimo direto de pesquisa, tecnologia e inovação. Nesta perspectiva, foi criada e implementada a Unidade de Educação Continuada com o objetivo de coordenar ações estratégicas voltadas à Pós-Graduação e à Extensão da Universidade. Seu foco de ação é fomentar, analisar, viabilizar e consolidar ações e cursos a fim de torná-los de qualidade, rentáveis e competitivos no mercado educacional.

Com uma proposta moderna e inovadora, foi criada a Unidade de Educação Continuada, tendo como proposta ser uma alavanca para o fortalecimento das relações com alunos, ex-alunos e comunidade, além de uma relação mais profissionalizada com os professores e funcionários.

Os objetivos que motivaram a criação desta unidade foram:

- Profissionalizar a oferta dos cursos atualmente administrados pelos departamentos.
- Elevar a qualidade dos cursos de pós-graduação *lato sensu* considerando as demandas do mercado e áreas emergentes;
- Ampliar a oferta da Educação Continuada na Unijuí, não somente através dos cursos de pós-graduação *lato sensu*;
- Ampliar a oferta de alternativas extracurriculares que mantenham os graduandos na universidade nos turnos inversos ao curso;
- Fortalecer as relações com a comunidade e suas necessidades e demandas;
- Fortalecer as relações com os egressos da graduação;
- Elevar a qualidade do atendimento do público da educação continuada;
- Ampliar a receita da universidade através de uma maior efetivação de cursos de PGLS e outros cursos de educação continuada.

Operacionalmente, as principais ações propostas pela Unidade de Educação Continuada foram:

- Ações internas: fortalecer o relacionamento com as Chefias de Departamento e com os Coordenadores de Curso, avaliação de mercado das potencialidades de oferta para proposição aos departamentos, melhoria na operacionalização da divulgação e debates com coordenadores sobre a avaliação dos cursos encerrados;
- Ações externas: Movimentar, a partir de análise de mercado, a viabilidade de lançamento de cursos de Pós-Graduação e dos demais níveis de educação continuada, focando diretamente as demandas comerciais; estudar e estabelecer parâmetros para a tomada de decisão, a fim de promover junto aos departamentos a construção de propostas sólidas e inovadoras:
 - Avaliação de mercado;
 - Identificação de nichos de negócio;
 - Interação com a VRPGPE;
 - Relacionamento com os departamentos;
 - Discussão em Comitê Gestor, composto por membros da VRPGPE, UEC e Coordenadoria de Marketing.

Outro grande avanço foi a criação do Portal da Unidade de Educação Continuada, que propõe uma interface atrativa e amigável para o público interno e externo, com informações acessíveis e de fácil visualização. Este portal permite ainda canais de atendimento diretos com a equipe da unidade. Todas as informações sobre cursos ofertados e sobre cursos em andamento estão disponíveis para acesso nesse portal, seja nos níveis de certificação adicional, extensão ou pós-graduação, além de informações institucionais úteis para o público-foco da unidade.

Em paralelo à criação da Unidade, algumas ações também foram qualificadas na instância da Vice-Reitoria. Foram criados modelos de projetos e fluxogramas de tramitação de projetos de educação continuada e de pós-graduação *lato sensu*, que qualificaram e profissionalizaram em muito a oferta dos cursos. A partir disto, todos os cursos a serem ofertados passam por um padrão de elaboração de projetos, de forma a contemplar todas as informações essenciais e necessárias para a qualidade da execução da oferta e, além disso, são submetidos a uma análise técnica e de viabilidade de mercado, garantindo excelência de mercado.

Esse conjunto de ações estratégicas resultou nos seguintes indicadores relativos ao ano de 2011:

Modalidade de Curso	Nº de Cursos ofertados	% de Cursos efetivados
Pós-Graduação <i>lato sensu</i>	21	66%

Extensão	28	75%
----------	----	-----

Ainda no ano de 2011 deu-se início à qualificação do Portal de Projetos para que a tramitação ocorra online, diretamente pelo Portal do Professor e pelo SIE. A previsão de implantação desta funcionalidade é o primeiro semestre de 2012. O objetivo é que toda a tramitação ocorra online e que pelo próprio portal sejam feitos os encaminhamentos de documentação para os setores envolvidos.

Com a implantação de um novo fluxograma de tramitação de projetos de pós-graduação *lato sensu* e a exigência institucional de submeter todos os projetos a uma análise técnica criteriosa, a qualidade das ofertas teve um avanço significativo no ano de 2011. Reflexo disto foi uma melhor divulgação dos cursos, com tempo hábil para alcançar os públicos-alvo, bem como uma execução operacional mais qualificada, garantindo a correta execução orçamentária e melhor interação universidade-aluno.

A partir da criação da Unidade de Educação Continuada, foi possível também o avanço na proposição de oferta de cursos após pesquisas de mercado e estabelecimento de parcerias. Exemplos destas parcerias são as propostas de cursos de pós-graduação *lato sensu* com previsão de oferta para o 1º semestre de 2012, que avançaram substancialmente no final de 2011:

- Curso de Gestão Estratégica em Cooperativas de Saúde, em parceria com a Unimed;
- Curso de Oncologia, em parceria com o Hospital de Caridade de Ijuí;
- Curso na área de Direito do Trabalho, em parceria com a Faculdade IDC – Instituto de Desenvolvimento Cultural.

Dentro do novo Portal da Educação Continuada, a pós-graduação *lato sensu* também teve seu portal na Web remodelado, elevando a qualidade visual e de interface com os usuários da internet.

C.2. *Stricto Sensu*

A política de pós-graduação *stricto sensu* da UNIJUÍ baseia-se no fortalecimento da pesquisa acadêmica de acordo com os parâmetros consagrados pela comunidade científica nacional e internacional. A manutenção do Papdocência - Programa de Apoio às Atividades Acadêmicas nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UNIJUÍ - assegura as condições necessárias para o desenvolvimento da pesquisa e demais atividades vinculadas aos programas *stricto sensu*.

Vários encontros marcaram o acompanhamento pela Vice-Reitoria das atividades da pós-graduação *stricto sensu* no ano de 2011. O objetivo principal foi de avaliar as condições dos programas e traçar metas para sua qualificação. A ênfase nos índices de produtividade, na ampliação do intercâmbio de professores e alunos e na captação de recursos externos foram a tônica das discussões. Esse foi o segundo ano dos três que compõem a avaliação trienal da CAPES (2010-2012). O desafio é criar as condições necessárias para elevar o conceito do PPG em Desenvolvimento para 4, do PPG em Educação nas Ciências para 5 e criar condições para a oferta do curso de doutorado em Modelagem Matemática. Feitas análises, identificou-se como necessidade o aumento da produção científica de qualidade, condição fundamental para elevar o IndProd – Índice de Produtividade – de cada Programa. Neste sentido, o fortalecimento dos grupos de pesquisa estabelece-se como prioridade para 2012.

Produção científica dos pesquisadores nos PPGSS (ano base 2011)

Tipo de produção	Educação nas Ciências	Desenvolvimento	Modelagem Matemática	Total
Artigos completos em periódicos nacionais e internacionais	25	16	17	58

Trabalhos completos publicados em anais de eventos	80	37	104	221
Livros e capítulos de livro	40	55	-	95

Fonte: Secretarias dos Programas.

Com o objetivo de otimizar o tempo dos docentes que participam do Programa de Apoio às Atividades Acadêmicas nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UNIJUÍ – Papdocência – e atuam em mais de um curso ou PPG ou que exercem atividade de coordenação, foram alterados os percentuais da carga horária semestral de trabalho dedicado ao desenvolvimento de atividades vinculadas à pós-graduação *stricto sensu*, podendo chegar, nestes casos, a oitenta por cento. Com isso espera-se dar conta do tempo necessário ao desenvolvimento das inúmeras atividades previstas no âmbito do Papdocência. Estas alterações configuraram o novo regulamento do Papdocência, expresso na resolução CONSU Nº 29/2011.

Por normativa da CAPES, a partir desse ano, os critérios para credenciamento e descredenciamento de docentes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* devem estar presentes no regimento de cada programa. Foi pauta do Comitê de Pós-Graduação *Stricto Sensu* a definição de alguns critérios gerais, comuns a todos os programas. A proposta de resolução que normatiza os processos de credenciamento e descredenciamento e a adequação dos regimentos dos programas serão pauta em 2012.

Com o objetivo de suprir a demanda dos alunos de cursos de mestrado por bolsas e tendo em vista o corte da quota institucional de bolsas do PROSUP/CAPES, a Instituição criou o Programa de Bolsas de Mestrado da UNIJUÍ, com quotas de bolsa a serem concedidas para cada Programa. As bolsas são parciais, de 50% do valor da mensalidade, ficando a critério de cada Programa converter sua quota ou parte dela em bolsas integrais. A concessão é pelo prazo de 12 (doze) meses, podendo ser renovada até o limite de 24 (vinte e quatro) meses. Tanto a concessão como a renovação obedecem a uma série de critérios, dispostos na Resolução CONSU nº 25/2011, entre eles: a ordem de classificação no processo seletivo; não possuir vínculo empregatício com a UNIJUÍ; dispor de tempo para dedicar-se às atividades do programa; e participar em atividades relacionadas ao Programa Institucional de Iniciação Científica.

Visando dar maior visibilidade e facilitar o acesso ao banco de dissertações e teses resultantes dos PPGSS, a VRPGPE publicou resolução que estabelece normas para guarda e disponibilização de acervo referente aos Trabalhos de Conclusão de Curso, Dissertações e Teses dos estudantes dos cursos de Pós-Graduação da UNIJUÍ na Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques – BUMOM.

O quadro abaixo permite visualizar a movimentação discente nos Programas *Stricto Sensu* em 2011.

Movimento discente nos Programas *Stricto Sensu* (ano base 2011)

Curso	Ingresso	Evasão Desligamento	Diplomação	Total de alunos em curso (dez/2011)
Educação nas Ciências Mestrado	26	-	21	50
Educação nas Ciências Doutorado	10	-	-	17
Desenvolvimento	27	-	21	58
Modelagem Matemática	14	2	14	22
Total	77	2	56	147

Fonte: Secretarias dos Programas

A maturidade científica e a necessidade de criação de novos cursos de mestrado foram pauta de discussão intensa no ano de 2011 no que se refere à política de incentivo à pós-graduação *stricto sensu*. Importantes avanços foram feitos em duas áreas prioritárias de verticalização: Direito e Saúde.

A elaboração da proposta do programa *stricto sensu* em Direitos Humanos – curso de mestrado – foi intensificada no segundo semestre e a apresentação à CAPES resultou exitosa. A proposta do programa teve origem no Grupo de Pesquisa Direitos Humanos e Desenvolvimento (criado em 2001) e na área de concentração Direitos Humanos e Desenvolvimento, do Mestrado em Desenvolvimento, ofertado pela UNIJUÍ desde o ano de 2002. Com duas linhas de pesquisa - Estado, Cidadania e Direitos Humanos; e Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade – o programa foi recomendado pela CAPES com conceito 3, no final de 2011, constituindo o quarto curso de mestrado ofertado pela UNIJUÍ.

Na mesma política, estudos para a criação de um programa na área da saúde ganharam novo fôlego com a absorção de novos doutores. Tendo a pesquisa como núcleo da pós-graduação, foram realizados vários encontros no sentido de aproximar linhas de pesquisa e pesquisadores e projetar um tema transversal na área multidisciplinar objetivando aumentar a produção conjunta e de qualidade e formar as bases para uma nova proposta de programa. O desafio continua em 2012 com novos encontros entre os membros da Comissão escolhida para a elaboração de uma proposta de mestrado acadêmico na área.

A qualificação dos grupos de pesquisa, condição para se chegar à maturidade científica necessária à proposição de cursos *stricto sensu*, passa pela qualidade da produção científica. Neste sentido, várias estratégias foram fomentadas no ano. Entre elas destacam-se neste tópico: a ampliação do uso do Portal de Periódicos da CAPES e a implantação do processo de editoração eletrônica das revistas da UNIJUÍ.

O Portal de Periódicos da CAPES reúne os principais veículos de disseminação científica nacional e internacional. Estatísticas apontam *déficit* de acessos locais ao Portal, o que levou a Vice-Reitoria a duas ações em 2011: capacitar multiplicadores para o uso do Portal de Periódicos e possibilitar o acesso remoto. Três alunos e um docente dos cursos de mestrado e uma bibliotecária da UNIJUÍ participaram de treinamento para o uso do portal de periódicos oferecido pela CAPES na Universidade Federal de Pelotas e multiplicaram o seu conhecimento nas turmas *stricto sensu* em andamento. A proposta é ampliar esta sistemática até alcançar toda a comunidade acadêmica. Esta ação aliada à possibilidade ofertada pela CAPES de acesso remoto – de qualquer computador, utilizando o *login* e senha institucional - ao Portal de Periódicos via Rede Café deu maior visibilidade e destacou a importância de utilização dessa biblioteca virtual.

A UNIJUÍ publica, periodicamente, nove revistas impressas de cunho científico. A necessidade de dar maior visibilidade e qualificar os periódicos, aliada às dificuldades relatadas pelo conjunto dos editores como a demora no processo de submissão, avaliação, qualificação e fechamento dos periódicos, e custo de divulgação e comercialização, levou a Instituição à adoção do SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas. Trata-se de um software gratuito, desenvolvido para a construção e gestão de uma publicação periódica eletrônica. Recomendado pela CAPES, o processo editorial no SEER permite uma melhoria na avaliação da qualidade dos periódicos e uma maior rapidez no fluxo das informações. A editoração eletrônica pelo Sistema permite publicar revistas científicas de acesso livre na Web. A revista da UNIJUÍ pioneira neste sistema é a Desenvolvimento em Questão, vinculada ao Mestrado em Desenvolvimento. O desafio para 2012 é ampliar a editoração eletrônica aos demais periódicos e buscar a sua indexação em bases de dados.

O enfrentamento dos desafios diários para a ampliação da oferta de cursos de pós-graduação, bem como a manutenção dos programas existentes, pautados na qualidade e na busca do reconhecimento e de se constituir referência nas áreas de inserção serão constante pauta em 2012

somadas a novas demandas, como a internacionalização da pós-graduação e a captação de recursos externos para financiamento de projetos de pesquisa via agências de fomento.

D. Ações de Qualificação das Políticas de Pesquisa

A pesquisa é uma das marcas importantes do desenvolvimento acadêmico institucional e foi uma das grandes frentes de ação da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão em 2011. Como núcleo da pós-graduação *stricto sensu*, um dos grandes desafios da pesquisa institucional é chegar à excelência com pesquisas de relevância e impacto no desenvolvimento social e econômico da região e do país. Promover a inovação, ampliar as relações interinstitucionais e buscar cooperação científica são importantes estratégias para isso.

Como parte do planejamento estratégico de gestão da Vice-Reitoria e buscando agregar elementos impulsionadores da pesquisa na Instituição de forma indissociável das dimensões ensino e extensão, com vistas à excelência acadêmica e à competitividade institucional, foi apresentado ao Comitê Científico em 2011 o Programa Horizontes. A política adotada visa o crescimento, fortalecimento e a expressão científica dos grupos de pesquisa certificados pela UNIJUÍ tendo como principal objetivo a Excelência da Pesquisa Institucional. As diretrizes para a pesquisa institucional são:

- O fortalecimento e consolidação de grupos de pesquisa, reforçando a ação dos grupos em áreas onde a Universidade detém reconhecida competência, com foco na sustentabilidade financeira e na ação interdisciplinar;
- O suporte aos programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- A ampliação do Programa de Iniciação Científica e de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação;
- O estímulo aos pesquisadores à inserção em redes de pesquisa nacionais e internacionais, via parcerias com universidades e centros de pesquisa, visando à ampliação da inserção científica internacional da UNIJUÍ;
- O estímulo a projetos de pesquisas interdisciplinares;
- O apoio a projetos de pesquisa em áreas críticas para o desenvolvimento do país, com ênfase na inovação;
- O estímulo à publicação das pesquisas institucionais em periódicos científicos indexados de alto impacto;
- A definição e implementação de sistemática de avaliação e acompanhamento dos projetos de pesquisa institucionais, incorporando critérios de qualidade e relevância científica e social;
- O fomento aos pesquisadores à captação de recursos externos via fundos setoriais e agências de fomento destinado à pesquisa.

Com o objetivo de fomentar o desenvolvimento da pesquisa científica; fortalecer os grupos de pesquisa institucionais; estimular a constituição de competências que possam, em tempo, integrar o corpo docente dos programas de pós-graduação *stricto sensu* institucionais; estimular a produção científica dos pesquisadores da Instituição, aumentando a sua inserção na comunidade científica nacional e internacional; e estimular pesquisadores produtivos a envolverem estudantes de graduação nas atividades de pesquisa, o sistema de concessão de horas de pesquisa via Edital Pesquisador, foi aperfeiçoado para concessão de horas de pesquisa para 2012, resguardando a avaliação meritocrática.

A tabela de pontuação da produção científica, principal instrumento de medida da produtividade do pesquisador, foi modificada no sentido de incluir vários tipos de produção, antes desconsideradas, mas principalmente para redimensionar os pesos de cada tipo de produção, alinhando-os aos critérios de valorização apontados pela comunidade científica nacional e internacional.

A seção publicação em periódicos e livros, passou a ter peso 6,0 e cada uma das demais seções – participação em eventos, comitês, conselhos e comissões científicas; orientações concluídas; financiamento, auxílio, bolsa e inserção social; e produção técnica e tecnologias sociais - peso 1,0. Porém, a mais importante alteração no processo destaca-se como sendo a mensuração da produção científica do grupo de pesquisa no qual o pesquisador que demanda horas de pesquisa está inserido. Num primeiro momento, a produção individual tem 90% do peso na avaliação e a média da produção do grupo tem 10% de peso - relação que tende a ficar mais próxima a cada ano, com a valorização cada vez maior da produção científica do grupo. Esta sistemática tem como premissas: instigar o crescimento dos grupos de pesquisa e a sua consolidação; valorizar a produção científica de impacto; estimular a auto avaliação pelos grupos de pesquisa com relação ao seu desempenho geral e individual e a definição de metas de produção científica com vistas a produção equilibrada entre seus membros; e identificar grupos potenciais para propor ou constituir PPGSS.

Vinculado a esse processo, e com continuidade prevista para 2012, está o diagnóstico dos grupos de pesquisa institucionais e a construção de uma sistemática de acompanhamento do desenvolvimento dos grupos. A UNIJUÍ encerrou o ano com 29 grupos certificados no Diretório do CNPq. O movimento interno alinha-se ao movimento estadual de constituição da Rede Riograndense de Pesquisa e Inovação – Rede Rio Sul. No mês de setembro, a UNIJUÍ, juntamente com outras 24 instituições, assinou o protocolo de intenções com o governo do Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico, cujo objeto é a conjugação de esforços e recursos para a implementação da Rede Rio Sul de Pesquisa. A proposta volta-se à gestão e ao fomento da pesquisa em grupos e núcleos, desconstituindo o isolamento de pesquisas confinadas nas universidades e potencializando recursos humanos e infraestrutura existentes no Estado.

Ao todo foram desenvolvidos 121 projetos de pesquisa. Na tabela a seguir destaca-se o número de projetos de pesquisa, relacionados ao número de docentes com horas de pesquisa e o número de horas de pesquisa concedidas de acordo com o departamento ao qual o pesquisador beneficiado está alocado.

Departamento	Projetos	Docentes com horas	Horas de Pesquisa
DHE	26	18	13.426
DCJS	9	10	6.062
DCVida	18	17	7.504
DACEC	27	16	11.372
DCEEng	32	27	13.627
DEAg	9	6	3.887,5
Total	121	94	55.878,5

Integrando a pesquisa com o ensino de graduação, a iniciação científica foi destaque em 2011. As quotas do PIBIC e PIBITI/CNPq foram mantidas enquanto a quota do PIBIC Ensino Médio/CNPq teve um incremento de três bolsas e alteração no período de concessão, que passou a ser de março a fevereiro do ano seguinte. Em relação à FAPERGS, além das bolsas PROBIC, o ingresso no PROBITI

trouxo à Instituição uma motivação extra no desenvolvimento de projetos de caráter tecnológico e inovador.

O quadro a seguir resume o incremento que houve no período de 2007 a 2011 na iniciação científica na UNIJUÍ.

Evolução do número de Bolsas nos Programas de Iniciação Científica

ANO	PROBIC FAPERGS	PROBITI FAPERGS	PIBIC CNPq	PIBITI CNPq	PIBI C/EM CNPq	PIBI C UNIJ UÍ	
2007- 2008	11	-	37	-	-	37	85
2008- 2009	06	-	40	-	-	37	83
2009- 2010	05	-	44	-	-	40	89
2010- 2011	15	-	50	10	17	44	136
2011- 2012	30	5	50	10	20	44	159

O processo de seleção de bolsistas foi auxiliado pelo comitê externo composto pelos professores Elgion Loreto (UFSM), Ernesto Lang (UFSM), José Luis Bolzan de Moraes (Unisinós) Valdo Barcelos (UFSM). A reunião final com os pesquisadores trouxe importantes elementos para o avanço da pesquisa institucional e qualificação dos pesquisadores, entre os quais se destacam a necessidade de ampliar a participação da UNIJUÍ em editais externos de fomento à pesquisa, submetendo as propostas ao olhar externo e ampliando a demanda nas áreas de maior interesse institucional; e a importância de concorrer anualmente a bolsas produtividade em pesquisa do CNPq, principalmente se o docente participa de PPGSS.

Os docentes de PPGSS são o principal alvo das quotas de bolsa de iniciação científica das agências externas. Com o número de bolsas ampliado, foi intenso o movimento institucional no sentido de motivar a participação desses docentes como orientadores de iniciação científica, inserindo alunos da graduação em seus grupos de pesquisa, dos quais já participam alunos dos cursos de mestrado e de doutorado. Além disso, os processos de concessão das quotas de bolsa de iniciação tecnológica e inovação, da FAPERGS e do CNPq, possibilitaram destacar as potencialidades e as fragilidades institucionais no desenvolvimento de projetos de pesquisa de natureza inovadora.

A participação de alunos do ensino médio em projetos de pesquisa institucionais, possibilitada pela quota de bolsas do PIBIC Ensino Médio, concedida pelo CNPq, ainda é um desafio para a UNIJUÍ. Em 2011 os projetos foram desenvolvidos com a participação de alunos da Escola Estadual de Ensino Médio Antônio Padilha (Ijuí/RS); do Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Kohler (Ijuí/RS); da Escola Técnica Estadual 25 de Julho (Ijuí/RS); do Instituto Estadual de Educação João XXIII (Giruá/RS); e da Escola Estadual de Educação Básica Santos Dumont – Polivalente (Santa Rosa/RS).. O principal objetivo é que o aluno inicie a carreira de pesquisador antes mesmo de chegar à Universidade. As principais dificuldades encontradas foram quanto às atividades atribuídas aos alunos desse nível de ensino que, segundo os orientadores, precisam ser muito básicas, devido à falta de conhecimento específico da área dos projetos. O Programa será mantido em 2012 com a troca de algumas escolas.

A partir do segundo semestre o Programa de Iniciação Científica da UNIJUI, que envolve todas as ações relacionadas à participação de alunos de ensino médio e graduação em projetos de pesquisa, passou a ter identidade visual própria, aplicada inicialmente nos certificados emitidos aos bolsistas. Desafio para 2012 é a elaboração de um ciclo de palestras e minicursos para incrementar a formação desses alunos e a criação de um programa de voluntários de iniciação científica para oficializar a participação daqueles alunos que não são bolsistas.

Entre as ações desenvolvidas em 2011 no âmbito da valorização da sustentabilidade dos projetos de pesquisa está a criação do NUAP - Núcleo de Assessoramento a Projetos, que tem como principal atribuição fornecer suporte aos pesquisadores na elaboração, no encaminhamento, na implantação, no acompanhamento e na prestação de contas desses projetos. O NUAP, ativo desde março/2012, está ligado à Agência de Inovação e Tecnologia, vinculada à Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

As principais atribuições do NUAP são:

- Gerenciar e fomentar as atividades de captação de recursos disponibilizados por órgãos de fomento nacionais e internacionais, por meio de editais ou de fluxo contínuo, visando ao financiamento das atividades de pesquisa, extensão e outras;
- Assessorar a elaboração de projetos dos professores/pesquisadores, servindo de suporte técnico, visando encaminhá-los aos órgãos de fomento;
- Buscar a padronização e qualificação dos projetos a serem executados por pesquisadores da UNIJUI por meio de uma assessoria técnica anterior ao encaminhamento aos órgãos de fomento;
- Monitorar as fontes de fomento e o respectivo lançamento de editais, fazendo sua divulgação interna além de contatar com professores/pesquisadores com potencial para o desenvolvimento de projetos, segundo editais;
- Ampliar a captação de recursos junto a órgãos de fomento regionais, nacionais e internacionais a fim de qualificar ainda mais a pesquisa Institucional;
- Fortalecer os contatos com agências de fomento;
- Relacionar-se com o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) para identificar projetos de inovação, com potencial para registro de propriedade intelectual e transferência de tecnologia;
- Organizar documentação necessária para o encaminhamento dos projetos;
- Acompanhar o processo de análise e monitorar as etapas de tramitação dos projetos junto aos órgãos competentes.
- Acompanhar a execução financeira do projeto;
- Auxiliar os coordenadores na prestação de contas dos projetos junto aos órgãos competentes.

A nova departamentalização da UNIJUI promoveu alterações na composição do Comitê Científico e deu origem aos Núcleos de Pesquisa dos Departamentos. O Comitê Científico passou de 12 para oito membros: o coordenador (Vice-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão), um representante de cada um dos departamentos (coordenadores dos NUPD), e um representante do Comitê de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Para articular os departamentos com o Comitê Científico, a fim de alinhar e difundir as políticas institucionais de Pesquisa ao locus de produção e conhecimento e, ao mesmo tempo, propor, fomentar e apoiar novas políticas foram criados os NUPD - Núcleos de

Pesquisa dos Departamentos -, compostos por pesquisadores preferencialmente com titulação de doutor. Estes dois espaços de diálogo e decisão são essenciais para a qualificação da pesquisa institucional.

D.1. Comitê de Ética em Pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ foi criado pela Resolução do Comitê Científico e de Ética na Pesquisa nº 01/02, de 12 de abril de 2002 e registrado na CONEP em 07 de janeiro de 2004, hoje o CEP é regulamentado pela Resolução CONSU 15/2011.

O CEP/UNIJUI é composto de 17 membros, sendo 14 professores e/ou funcionários da UNIJUI e 03 membros da comunidade externa.

O CEP/UNIJUI reuniu-se mensalmente e em sessões extraordinárias totalizando dezoito momentos no período de Janeiro a Dezembro/2011.

Relatório das pesquisas submetidas ao CEP no ano de 2011

Projetos de Pesquisadores da UNIJUÍ	Modalidades				Projetos Externos		Total
	TCC	Monografia	Dissertação	Tese	Pesquisa Clínica	Pesquisa Externa	
17	105	30	08	06	18	04	188

D.2. Eventos Científicos da VRPGPE

Os tradicionais eventos promovidos anualmente pela VRPGPE – Seminário de Iniciação Científica, Jornada de Pesquisa e Jornada de Extensão – tiveram, em 2011, grandes incrementos. O conjunto dos eventos passou a chamar-se **Salão do Conhecimento** e a ele foram incorporados outros dois: I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia.

A organização da I Mostra de Iniciação Científica Júnior objetivou socializar os projetos de pesquisa desenvolvidos por bolsistas do PIBIC Ensino Médio orientados pelos pesquisadores da UNIJUI e também mostrar os melhores trabalhos científicos de escolas da região.

Com o objetivo de estimular o desenvolvimento tecnológico e os processos de inovação foi organizado I Seminário de Inovação e Tecnologia, oportunidade em que foram socializados projetos de pesquisadores da UNIJUI e de seus bolsistas PIBITI.

Outra inovação ocorrida no ano de 2011 foi a submissão de resumos expandidos ao invés de simples, dando ao autor maior possibilidade de apresentação dos resultados de seus estudos, com a inserção de fórmulas matemáticas e ilustrações. Todos os trabalhos inscritos ao Salão do Conhecimento foram submetidos a processo seletivo. Foram nomeadas Comissões (Científica e de Extensão), compostas por docentes da universidade que efetuaram a análise de todos os resumos submetidos, elevando ainda mais a qualidade já consolidada e reconhecida dos eventos científicos promovidos pela UNIJUI.

Além de visitar a exposição de todos os trabalhos em pôsteres, com a presença dos autores, em um único local – o prédio da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques –, os participantes do evento puderam assistir às apresentações orais feitas pelos bolsistas de iniciação científica e tecnológica realizadas nas salas de aula.

Também inédita foi a realização de minicursos, cursos livres e painéis temáticos ministrados por docentes, técnicos e alunos de pós-graduação, durante todos os dias do evento, oportunizando a ampla participação em importantes espaços de diálogo nas diversas áreas do saber.

É também por ocasião da realização do Salão do Conhecimento, que os bolsistas de iniciação científica são avaliados por consultores externos. Nesse ano, a Instituição recebeu os professores Sandro Luis Peter Medeiros (UFSM), Cassiano Rech (UFSM) e Ada Cristina Machado Silveira (UFRGS). O trabalho deste Comitê Externo foi especificamente junto aos alunos com bolsas financiadas por agências externas. Já os bolsistas do PIBIC/UNIJUÍ e PIBEX foram avaliados por comissões internas.

No ano de 2011 a temática dos eventos, por recomendação da SCIT/RS, foi ao encontro da temática abordada na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, promovida pelo Ministério de Ciência e Tecnologia: “Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos”.

Os eventos aconteceram no período de 04 a 07 de outubro de 2011, nos *campi* Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. No Campus Ijuí, a abertura foi marcada pela palestra “Os desafios para a Ciência e a Inovação no RS”, proferida pelo Diretor-Técnico da Secretaria de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do Estado do RS, Dr. Luciano Andreatta. No Campus Santa Rosa, a temática da palestra foi “Energias e Sustentabilidade: fontes alternativas, atualidade e perspectivas regionais, nacionais e globais”, proferida pelo professor pesquisador da UNIJUÍ, Júlio Cesar Bolacell.

Na tabela abaixo constam o número de trabalhos e autores inscritos nos eventos:

Evento	Trabalhos	Autores
XIX Seminário de Iniciação Científica	226	730
XVI Jornada de Pesquisa	117	328
XII Jornada de Extensão	97	370
I Mostra de Iniciação Científica Júnior	17	45
I Seminário de Inovação e Tecnologia	7	23
Total Salão do Conhecimento	464	1496

E. Ações de Qualificação das Políticas de Extensão e Cultura

O ano de 2011 foi marcado por mudanças nas políticas de Extensão e Cultura da UNIJUÍ. Após ampla discussão com o Comitê de Extensão e Cultura, foram criados os Núcleos de Extensão e Cultura dos Departamentos da UNIJUÍ, compostos por docentes representantes de cada curso, sendo o coordenador do núcleo também o membro do Comitê.

Os Núcleos de Extensão e Cultura dos Departamentos constituem-se, na instância departamental, em um espaço de fomento à discussão da atividade de extensão quanto a perspectivas, linhas de atuação e demandas, atuando de forma propositiva e assegurando a relação desta atividade com o ensino e a pesquisa das áreas de conhecimento adscritas ao departamento, fortalecendo as atividades de extensão e a identidade destas ações junto à comunidade. Têm como finalidade articular o Departamento com o Comitê de Extensão e Cultura, a fim de alinhar e difundir as políticas institucionais de Extensão e Cultura ao *lôcus* de produção e conhecimento e, ao mesmo tempo, propor, fomentar e apoiar novas políticas.

Em decorrência dessas alterações, a Resolução que organiza e regulamenta o funcionamento do Comitê de Extensão e Cultura da UNIJUÍ também passou por modificações.

Iniciou-se ainda em 2011 uma discussão acerca dos atuais programas e linhas de extensão, com o intuito de, no ano de 2012, avançar nas discussões de uma proposta de extensão apoiada em grupos e linhas, aproximando esta estrutura daquela já conhecida e consolidada na pesquisa.

Para a concessão de tempos para a atividade de extensão manteve-se as quotas departamentais que foram discutidas e deliberadas pelo Comitê de Extensão e Cultura. Para tanto, considerou, em função da nova estrutura departamental, o número de docentes do departamento do quadro efetivo, o número de créditos matriculados e o número de cursos do departamento para estabelecer o número de horas por departamento. Além disso, o Comitê pautou as grandes diretrizes para a extensão na UNIJUÍ, que integrou o processo de avaliação de projetos submetidos no edital para concessão de horas:

- ser inovadores/incubarem novas ideias/novas metodologias
- estar relacionados com agentes externos (segmentos da comunidade)
- estar fortemente relacionados ao ensino e pesquisa
- apresentar resultados efetivos da sua intervenção com a comunidade externa;
- ter caráter interdisciplinar
- produzir legado para a comunidade acadêmica, ou seja, se a experiência for diferente e bem sucedida precisa ser publicizada.

Destaca-se a atuação dos Núcleos de Extensão na articulação no espaço departamental de projetos e professores, discussão e deliberação destes qualificando de forma significativa o processo de concessão de horas para extensão.

No primeiro semestre de 2011, o Comitê de Extensão e Cultura – CEC atuou no processo de avaliação dos projetos e bolsas executados no ano de 2010. Os membros do Comitê atuaram como mediadores nas discussões departamentais, uma vez que o processo de avaliação exigiu que todos os projetos de extensão fossem apresentados em instância departamental a seus pares. O resultado desse processo foi uma maior publicização das atividades tanto dos docentes, quanto dos bolsistas envolvidos em atividades de extensão.

A nova departamentalização da UNIJUÍ promoveu alterações na composição do Comitê de Extensão e Cultura e deu origem aos Núcleos de Extensão e Cultura dos Departamentos. O Comitê de Extensão e Cultura passou de 12 para sete membros: o coordenador (Vice-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão) e um representante de cada um dos departamentos (coordenadores dos NECD).

Com a finalidade articular o Departamento com o Comitê de Extensão e Cultura da UNIJUÍ, a fim de alinhar e difundir as políticas institucionais de Extensão e Cultura ao *locus* de produção e conhecimento e, ao mesmo tempo, propor, fomentar e apoiar novas políticas, foram criados os NECD - Núcleos de Extensão e Cultura dos Departamentos -, compostos por um representante de cada curso, restrito ao grau de bacharelado e de licenciatura, homologado pelo colegiado de departamento. Estes dois espaços de diálogo e decisão são essenciais para a qualificação da extensão e da cultura institucionais.

No segundo semestre de 2011, o Comitê de Extensão e Cultura trabalhou na elaboração do Edital de Extensão, que sofreu algumas modificações quanto à sistemática, de forma a envolver os Núcleos de Extensão e Cultura dos Departamentos no processo de avaliação e concessão de horas. A nova departamentalização da Universidade exigiu que o Comitê rediscutisse as quotas de horas e bolsas que, para 2012, se dará por meio de seis Quotas Departamentais, tendo como referência a carga horária contratual dos docentes efetivos, os créditos matriculados e o número de cursos de cada departamento.

O Edital ofereceu dez mil horas de extensão a docentes do quadro efetivo da UNIJUÍ e o equivalente a 37 bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX de 20 horas

semanais. As horas e bolsas serão concedidas, excepcionalmente no ano de 2012, nos meses de março a dezembro.

E.1. Ações do Projeto Física para Todos - Exposição Interativa de Experimentos de Física

Os resultados obtidos estão apresentados abaixo tendo como referência os objetivos e as respectivas metas definidas para o ano de 2011:

1. Qualificação e ampliação da infraestrutura do projeto:

- Foram adequadas e realizadas melhorias em alguns experimentos para o museu itinerante relacionadas com o visual e com a interatividade dos mesmos.
- Conforme o planejado, buscou-se recurso para qualificar e ampliar o museu itinerante junto ao CNPq, no valor de R\$ 38.270,00, e junto à FAPERGS, no valor de R\$ 50.730,00, totalizando R\$ 89.000,00. A maior parte desses recursos será destinada à aquisição de material permanente (capital) e outra parte será destinada ao item custeio.
- Com esses recursos já foi adquirida uma carreta baú para o transporte dos equipamentos para os locais das exposições, em municípios onde o museu itinerante é convidado.
- Foram recuperados e aperfeiçoados cerca de dez experimentos que compõem o museu itinerante.

2. Socialização de procedimentos e de resultados obtidos pelo projeto:

- Deu-se continuidade à produção e alimentação do novo site do projeto: www.fisicaparatodos.com.br com o objetivo de divulgar suas ações para a comunidade regional e veicular outras informações de interesse dos professores e alunos.
- Foram realizadas entrevistas em veículos de comunicação abordando o trabalho que vem sendo desenvolvido com o projeto.

3. Integração das atividades do projeto com a comunidade acadêmica, escolar e a população em geral:

- O número de exposições interativas de experimentos de Física realizadas no ano de 2011 se manteve na média dos anos anteriores:

Exposições externas: Em 2011 foram realizadas 15 exposições interativas de experimentos de Física em 13 municípios da região Noroeste do Estado do Rio grande do Sul, totalizando um público aproximado de 19.800 visitantes.

Exposições internas: Com visitas agendadas ao museu itinerante de Física da UNIJUÍ foram recebidas 17 escolas de 10 municípios da região, totalizando cerca de 700 alunos visitantes.

- O público visitante ao museu itinerante, nos eventos realizados em escolas, atinge cerca de mil pessoas por dia. O agendamento das turmas e das escolas visitantes é realizado pela entidade demandante e período de permanência do museu itinerante no local da exposição é, geralmente, de um dia e meio.

4. Produção intelectual:

- Está em andamento a produção de textos com perguntas e respostas relacionadas a questões do cotidiano das pessoas. Estes textos breves deverão ser publicados em forma de livro. Este trabalho está sendo realizado em parceria com dois professores da UFRGS.

5. Divulgação da UNIJUÍ:

- As ações do projeto tem sido um veículo importante de divulgação da UNIJUÍ nas regiões onde o museu itinerante é apresentado. Nesse particular, a imprensa falada e escrita tem publicado matérias e dado destaque ao trabalho que vem sendo realizado pela UNIJUÍ através do projeto “Física para todos” em todos os municípios onde o museu itinerante se apresenta.

6. Convites para o museu itinerante:

- Uma prova da boa aceitação do trabalho, que vem sendo desenvolvido através do projeto “Física para todos”, tem sido o expressivo número de convites recebidos para levar o museu itinerante em diferentes locais públicos a ponto de não poder atender a todos.
- Em função das limitações da equipe executora do projeto, em razão do cansaço físico, dos compromissos pessoais e principalmente das atividades internas na Universidade (aulas, provas), o número de agendamentos aceitos fora do âmbito da Instituição é de duas exposições por mês, eventualmente três. Para 2011 já fora recusados vários convites, alguns deles já agendados para 2012.

E.2. Núcleo Cultural

O Núcleo Cultural da UNIJUÍ congrega três projetos: O Grupo de Teatro da UNIJUÍ, o Grupo Coral da UNIJUÍ e a Cia. CADAGY de Ginástica Geral da UNIJUÍ. O núcleo apoia operacionalmente ações dos três projetos, agendando espetáculos, reservando espaço para ensaios, providenciando os mais diversos materiais para o bom funcionamento dos grupos, além de controlar o orçamento dos mesmos.

E.2.1 Ações do Coral UNIJUÍ

O ano de 2011 foi marcado por uma importante renovação do grupo, pelo início de projetos, além de uma melhora significativa na estrutura física e material do coral. Neste período, também foi implantada a Associação de Amigos do Coral UNIJUÍ, inicialmente envolvendo apenas os integrantes do grupo, com a finalidade de auxiliar no desenvolvimento de ações que viabilizem as atividades do grupo.

Um dos objetivos traçados para o período era a retomada do projeto Dos Cinco Cantos do Brasil, mas isso se tornou inviável devido à saída de um número expressivo de integrantes entre o final de 2010 e início de 2011. Dessa forma, o trabalho foi redirecionado no sentido de buscar novos integrantes para suprir a necessidade de vozes para grupo. Ao mesmo tempo, foi preciso um esforço redobrado para manter a qualidade do grupo e trabalhar um novo repertório.

Nesse contexto, o processo seletivo foi realizado em três etapas, nas quais participaram 55 pessoas. Cabe salientar que procuramos realizar um processo seletivo que incluísse uma vivência prévia do canto e do canto coral que, embora breve, teve a finalidade de proporcionar uma visão das atividades preparatórias do Coral UNIJUÍ. Com isso, os interessados puderam verificar se o trabalho os interessava antes mesmo de realizar a entrevista individual.

Na primeira etapa, os interessados foram convidados a assistir um ensaio do coral para familiarizar-se com as partes do encontro e com o repertório, além de conhecer e cantar as músicas que seriam trabalhadas na próxima etapa. Na segunda, os candidatos participaram de um ensaio e tiveram informações iniciais sobre a dinâmica de ensaio, da técnica vocal e ensaiaram duas músicas, sendo que uma delas deveria ser estudada (mediante material enviado por e-mail: partituras, letras e áudio) para a entrevista individual. Nesta, os candidatos realizaram exercício vocal para verificação da extensão e timbre da voz, cantaram uma das músicas da segunda etapa e outra de livre escolha. Na

entrevista foram verificados os seguintes elementos: extensão vocal, afinação, percepção musical, disponibilidade para participar dos ensaios.

Pode-se afirmar que esse processo seletivo foi singular, não apenas pela organização e preparação dos candidatos para o que iam realizar, mas também pela qualidade dos candidatos. Muitos deles trouxeram instrumento (violão) para realizar o acompanhamento enquanto cantavam. Outros haviam feito aulas de técnica vocal ou de algum instrumento musical. Isso favorece a seleção e demonstra um maior envolvimento com a música e um interesse concreto em entrar no grupo coral com a intenção de ampliarem seu aprendizado.

Outro objetivo traçado em 2010 e iniciado em 2011 foi a realização de projeto artístico integrando os grupos culturais Coral, Teatro e Cadagy. Dessa forma, teve início a concepção e ensaios do espetáculo "As Bruxas" (de autoria de Alberto Rodrigues) em uma versão integrando teatro, dança e canto com trilha sonora ao vivo. A música foi composta especialmente para o Coral UNIJUÍ (autoria de Ricardo Sensever) e foi ensaiada de março a setembro pelo grupo individualmente e em algumas vezes em conjunto com o grupo de teatro. Por questões de organização e de calendário, a apresentação do espetáculo foi transferida para 2012.

Em 2011 também foi implantado o Laboratório de Prática Vocal (LPV), iniciando como um projeto piloto no formato de uma oficina de técnica vocal e prática do canto em grupo. A atividade foi coordenada pela regente do Coral Unijuí, Letícia Buchmann e teve como ministrante, o professor Ricardo Sensever, Bacharel em Canto (*UFMS*). O LPV teve mais de 50 inscritos, chegando a atender 44 participantes. O trabalho foi realizado de setembro a dezembro em encontros semanais. Os principais objetivos do projeto foram:

- Oferecer um espaço de conhecimento e prática de princípios básicos da técnica vocal;
- Identificar e conscientizar as peculiaridades vocais de cada participante;
- Propiciar o treinamento do canto em duas ou mais vozes;
- Auxiliar no preparo para o ingresso no Coral UNIJUÍ.

O grupo que até então nunca teve espaço próprio, nesse ano foi alocado em uma sala no prédio da Sede Acadêmica destinada exclusivamente para as atividades do Coral. Também se soma a esta conquista, a aquisição de uma série de materiais que eram reivindicados há muito tempo, como o piano digital e seus acessórios (estante, banco, estante de partitura e cabos). Esta estrutura física e material trouxe maior estabilidade ao grupo, favorecendo muito a organização e o desenvolvimento do trabalho, tornando possível a implantação de projetos como o Laboratório de Prática Vocal.

Neste ano, o Coral UNIJUÍ realizou 22 apresentações, assistidas por mais de 5.900 pessoas. Em Ijuí, elas aconteceram em eventos dos cursos de Química, Biologia, Enfermagem, Física, Matemática, Pedagogia, Administração, além da abertura do Salão do Conhecimento e em evento da Rádio UNIJUÍ FM. Outras participações do Coral aconteceram em Igrejas, clubes, cooperativa e na Praça da República em Ijuí, bem como a tradicional participação na Expo Ijuí, onde cantou no Palco das Etnias, na Casa da UNIJUÍ e em gravação na frente do estúdio da SOMA Produtora. Dentre todas as apresentações, ainda merecem destaque os convites recebidos para compartilhar o palco com a banda do 27º GAC e com a cantora Ângela Diel. O grupo também se apresentou em Santo Cristo, num encontro de corais, e em Três Passos e Giruá, em eventos alusivos ao Natal.

O ano de 2011 foi de aprimoramento técnico e instrumental em que o grupo cresceu qualitativamente e se afirmou mesmo diante dos problemas de renovação dos integrantes. Consolidou seu potencial participando de concertos com outros artistas. Para 2012, o grupo pretende realizar uma programação em comemoração aos 20 anos do Coral UNIJUÍ, incluindo concertos comemorativos individuais e com a participação de convidados de Ijuí e região. Outro objetivo é dar seguimento aos projetos As Bruxas e Laboratório de Prática Vocal, iniciados em 2011.

E.2.2. Ações do Grupo de Teatro UNIJUÍ

No ano de 2011, o Grupo de Teatro da UNIJUÍ destinou a maioria do seu tempo em produzir e apresentar seu mais novo espetáculo infantil intitulado **PEDRO MALAZARTE**.

Foram diversas apresentações em Ijuí, outras cidades da região e participações muito expressivas em Festivais Estaduais de Teatro culminando com o prêmio de **MELHOR ESPETÁCULO INFANTIL** no Rosário em Cena na cidade de Rosário do Sul.

A seleção dos novos atores no primeiro semestre de 2011 foi realizada em forma de Oficina de Teatro com duração de dois meses com o objetivo de dar as noções básicas de preparação do ator com muitos exercícios de introdução ao teatro, técnicas corporais e vocais e improvisações. No final da Oficina foram selecionados dez participantes que mais se destacaram.

Nesse ano também foram iniciados os ensaios e produção dos dois novos espetáculos, o infantil **O MENINO DO DEDO VERDE** e o adulto **AS BRUXAS**, dois projetos de grandes proporções para serem produzidos com recursos da Lei de Incentivo a Cultura do Estado.

O espetáculo **AS BRUXAS** reúne os dois grupos vinculados à Vice Reitoria de Pós Graduação, Pesquisa e Extensão: o Grupo de Teatro e o Coral com trilha sonora original executada ao vivo.

E.2.3. Ações da Cia CADAGY/UNIJUÍ

Idealizado em 1999 e concretizado desde 2003, o Projeto Cia. CADAGY/UNIJUÍ de Danças, Lutas e Ginástica, do Curso de Educação Física da UNIJUÍ, coordenado pelo Professor Dari Francisco Göller, hoje vinculado à Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, tem alcançado grande visibilidade pela sociedade ijuicense e regional.

O que contribui para isto foram as apresentações da Cia. em diversos eventos do município como 7º Pedalando, Patinando e Caminhado e 4º Vencendo o diabetes; III Noite Cultural; Dia do Desafio; Dia da Normalista; Recepção aos Calouros da UNIJUÍ; Encontro Internacional de Capoeira; Recepção ao Fogo Simbólico; 1ª Conferência Municipal da Juventude; Dia da Família no IMEAB; Baile Anos 60, do Ruyzão; comemorações em escolas referentes ao Dia da Consciência Negra e Festejos Farroupilha, entre outros momentos de integração com as escolas das redes municipal, estadual e particular do município.

Atendendo as demandas de outros municípios, a Cia. participou das comemorações de aniversário de emancipação do município de Redentora; abertura do projeto férias, em Giruá; IV Encontro de segurança, Saúde e Lazer da CRELUZ, na cidade de Pinhal; e Dia do Lazer e Cooperação, em Santo Augusto.

Além disso, a Cia. CADAGY/UNIJUÍ realizou oficinas no Profissional do Futuro realizado pela Universidade e contribuiu com a realização da final da Gincana Minha Escola é Dez. Os bolsistas aproveitaram, ainda, para levar os Subgrupos da Cadagy à participação de campeonatos como a Fest GYN na Sogipa, em Porto Alegre, o 1º Festival de Kung Fu Sanshou e o 1º Capoeirando, realizados em Ijuí.

A Cia. Cadagy também se apresentou na abertura da ExpoIjuí/Fenadi 2011 e na abertura do 8º COMERCO, estreando o espetáculo "In Sogno".

Com destaques para Dança de Salão, Dança do Ventre, Danças Gaúchas, Capoeira, Ginástica Artística e Kung Fu a Cia CADAGY/UNIJUÍ prepara seus shows e leva os conhecimentos acadêmicos

também a alunos de escolas ijuienses através de oficinas realizadas nas próprias escolas e na Sede Acadêmica da instituição.

Desta forma, a Cia CADAGY/UNIJUÍ cumpre com o objetivo de formar um grupo criativo e expressivo, capaz de elaborar coreografias diferenciadas e atrativas para representar a universidade em eventos artístico-culturais, realizando ainda, o vínculo entre instituição e comunidade.

F. Ações de Qualificação das Relações Internacionais

F.1: Convênios e relações:

Alemanha:

- Universidade de Tübingen, Alemanha (área Educação Física):

Responsável: Professor Doutor Leomar Tesche

- Convênio FAPERGS e Baden-Württemberg

O Prof. Dr. Leomar Tesche realizou o pós-doutoramento pelo Instituto de Ciências do Desporto da Universidade de Tübingen no período de dezembro de 2011 a dezembro de 2012. A pesquisa se ocorreu em instituições, arquivos e bibliotecas em distintos Estados alemães. O tema versou sobre “Os Brummer e a introdução do turnen como elemento identitário alemão no Rio Grande do Sul/Brasil”.

O Convênio dos Estados do Rio Grande do Sul e de Baden-Württemberg tem o objetivo de propiciar o intercâmbio de pesquisadores brasileiros e alemães dos dois Estados envolvidos. As bolsas estão centradas em estudantes/pesquisadores de Instituições de Ensino Superior localizadas no Estado do Rio Grande do Sul que queiram realizar pesquisas em nível de pós-doutorado, de doutorado ou de mestrado no Estado alemão de Baden-Württemberg.

- Universidade de Kassel:

De 06 a 18 de novembro de 2011, o Prof. Dr. Roberto Carbonera participou do Curso Tecnologia Agrícola e Engenharia em Países em Desenvolvimento, organizado pelo Professor Dr. Oliver Hensel, do Departamento de Engenharia Agrícola nos Trópicos e Subtrópicos, da Faculdade de Ciências Agrárias Orgânicas da Universidade de Kassel. É uma escola de verão realizada na cidade de Witzenhausen. Inclui uma visita à feira Agritécnica em Hannover. O apoio financeiro proveio do Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD).

- **Estágios práticos no exterior:** do curso de Engenharia Mecânica de Panambi, a Assessoria encaminhou o aluno Anderson Eisen para estágio prático na empresa Mastel na cidade de Talheim, na Alemanha.

Argentina

- Universidade de Córdoba:

De 16 a 18 de outubro de 2011, os professores Roberto Carbonera e Leonir Terezinha, coordenador e professores do Curso de Agronomia e Cristiane Beck e Luciane Vieira Martins, coordenadora e professoras do Curso de Medicina Veterinária, visitaram as dependências da Faculdade de Ciências Agropecuárias da Universidade Nacional de Córdoba.

A direção da Faculdade de Ciências Agropecuárias da Universidade Nacional de Córdoba foi receptiva e entusiasta com a possibilidade de estabelecer uma parceria de cooperação com

Universidade. A cooperação abrangeria aspectos acadêmicos e pedagógicos do Ensino, da Pesquisa e de Intercâmbio de estudantes e de professores.

- **Instituto Nacional de Tecnologia Agropecuária** (INTA, EEA Montecarlo):

Visitação a Sistemas Agroflorestais (SAF's) na Província de Misiones. os dias 01 e 02/11/2011 os Professores do Departamento de Estudos Agrários (DEAg), Leonir Teresinha Uhde e Osório Antonio Lucchese, visitaram, com um grupo de 20 alunos do Curso de Graduação em Agronomia da Unijuí, a Província de Misiones; com o acompanhamento dos Engenheiros Agrônomos Nahuel A. Pachas e Luis Colcombet, pesquisadores do Instituto.

A visita teve como objetivo estreitar relações com pesquisadores do INTA da província de Misiones, conhecendo os trabalhos de pesquisa e desenvolvimento em sistemas agroflorestais, especialmente Silvopastoris (produção animal, em regime sombreado, com produção de essências florestais madeireiras), oportunizando aos alunos do curso de agronomia a visualização das experiências de cultivo no campo com mais de 15 anos experiência.

Espanha:

- **Universidade Politécnica de Valência.** A convite do DBQ, o professor visitante Nicolás Laguarda Mirò ministrou, em conjunto com professores do DBQ e do DEAg, um curso de Avaliação de Impactos Ambientais, de 90 horas, dirigido aos alunos dos Cursos de Ciências Biológicas e Agronomia.

- **Universidade Autônoma de Madrid**

Coordenadora responsável: Helena Copetti Callai

Intercâmbios de discentes com a Universidade Autônoma de Madri

Intercâmbio da graduação:

- a) *Estudos na UAM:* Igor Metz Kühne (Agronomia) e Vanessa Faoro (licenciatura em Matemática) da UNIJUÍ, fevereiro a junho de 2011.
- b) Aluna da UAM na Unijuí: Alba Ortego Gamboa (Psicologia) iniciou seus estudos em agosto de 2011 e pretende fazer dois semestres.

Polônia:

- **Convênio Universidade Maria Cúria Sklodowska,** Polônia: A aluna Renata Scheibler (EaD História) estudou por semestres letivos nesta universidade. Da mesma universidade, a aluna Sylwia Michta (Romanística) estudou de agosto de 2011 a junho de 2012 na Unijuí.

Chile:

- **Universidad Academia de Humanismo Cristiano.** A partir de convênio de Cooperação internacional entre UNIJUÍ e UAHC, o Prof. Chileno Marcelo Garrido Pereira ministrou o Seminário Temático "Justiça Social em Educação", dia 27 de abril de 2011, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências.
- A Profª Helena Copetti Callai, responsável pelo Convênio pela UNIJUÍ, participa do Comitê Editorial da Revista de Geografia "Espaços", da UAHC, tendo publicado artigo em 2011. Assim também, o Prof. Marcelo Garrido Pereira integra o Comitê Editorial da Coleção Ciências Sociais, da UNIJUÍ, tendo publicado um artigo em livro da Coleção.

Portugal:

Coordenação das relações de intercâmbio com a Universidade do Porto e o Instituto Jean Piaget: professora Angélica Moreira, do Curso de Farmácia.

- **Universidade do Porto, Portugal:** Em 2011 estudaram os seguintes 10 alunos da UNIJUÍ nos semestres letivos que, naquela universidade, iniciam-se em fevereiro e setembro:

Gustavo Mattos da Motta e Ricardo Dalla Roza Schiavo (Direito); Tamara Raquel Fim (Psicologia); João Guilherme B. Giradi (Comunicação Social); Rafaela Carvalho Sperotto (Nutrição); Laura Adams (Eng. Civil); Marluce Junges (Psicologia); Alexandre Kunkel da Costa e Luis Felipe Bianchi Carbonera (Eng. Elétrica); Fernanda Cervi (Farmácia).

Daiane Splendor, Cristine Scheuer, Gisely Ferrari de Santana, Márcia Hennig e Ricardo Niederle (Farmácia); Ana Marlei Frederich Lunardi, Carolina Merlin Pederiva, Régis Fernando Baroni, Naiara Back de Moraes e Ramone Pacheco (Comunicação Social); Rodrigo Todeschini Roehrs, Pedro Henrique Castro Arnoldi, Filipe Kersting e Pablo Olschowsky Borges (Engenharia Mecânica); Juliana Malheiros, Marcel Michel Stucky, Bruna Casagrande Siebeneichler e Maria Augusta Furlanetto (Direito); Larissa Rycheski Meiger e Carolina Zanetti (Nutrição); Juliana Borba de Casaes (Pedagogia).

- **Universidade Fernando Pessoa, Porto, Portugal.** A aluna Ana Paula Philipp (Fisioterapia) passou o semestre letivo de fevereiro a junho de 2011 nesta instituição.

- **Escola Superior Agrária de Coimbra (ESAC):**

Com o propósito de estabelecer intercâmbio acadêmico, tecnológico e científico com essa instituição, o Prof. Dr. Roberto Carbonera visitou essa Instituição. Sua direção é composta pelo Diretor Geral Professor José Gaspar, pela Vice-Diretora de Assuntos Internacionais Aida Moreira da Silva e pelo Vice-Diretor Administrativo Rui Amaro.

A escola foi fundada em 1887, portanto, vai completar 125 anos em 2012. Está vinculada ao Instituto Politécnico de Coimbra, que engloba mais cinco institutos de ensino. Por estar vinculada a um Instituto Politécnico, atua na graduação e no mestrado. Possui os seguintes sete cursos de graduação: Engenharia Agropecuária, Engenharia Florestal, Agricultura Biológica, Engenharia do Ambiente, Engenharia Alimentar, Biotecnologia e Ecoturismo.

A direção se mostrou interessada com a possibilidade de efetivar um convênio com a UNIJUÍ nos moldes utilizados com a Universidade do Porto.

F.2.: Atividades da Assessoria de Assuntos Internacionais:

Para além dos serviços básicos de atendimento ao público interno, externo e a alunos estrangeiros presentes na UNIJUÍ, a assessoria envolveu-se em questões as mais variadas, relativas à interação com o estrangeiro, que incluem traduções de textos e documentos, e serviços de intérprete.

G. Ações de Qualificação da Política de Planejamento e Gestão

G.1 Ações de Planejamento e Administração

As ações de planejamento e administração pautam-se, principalmente, na Qualificação da Gestão e no Fortalecimento da Sustentabilidade Institucional, tendo presente os compromissos institucionais e a orientação estratégica da Reitoria para a gestão 2011 - 2013. Nesta ótica, a Vice - Reitoria de Administração, juntamente com as unidades administrativas e departamentais, desdobrou os seguintes projetos em 2011:

- a) Plano Estratégico de Investimentos
- b) Análises de Viabilidade
- c) Programa de Capacitação de Gestores Acadêmicos e Técnicos.
- d) Aperfeiçoamento da Metodologia de Avaliação de Desempenho.
- e) Plano de modernização do SIE.
- f) Metodologia para Análise e Melhoria dos Processos de Trabalho.
- g) Planejamento Financeiro e Orçamentário.

a) Plano Estratégico de Investimentos

A elaboração do plano estratégico de investimentos com detalhamento das origens de recursos buscou diagnosticar as necessidades de investimentos e a possibilidade de planos de financiamento para itens como equipamentos de informática, multimídias; climatização de salas de aula e espaços internos; elaboração do projeto para modificações no acesso à rodoviária; rejuvenescimento dos espaços institucionais no campus Ijuí; estrutura de telefonia; atualização tecnológica dos laboratórios de ensino; elaboração de projeto para construção do ginásio de Santa Rosa; estrutura física da Unidade de Educação Continuada e do laboratório do curso de Estética e Cosmética; continuidade das obras para conclusão do Hospital Veterinário e Unidade de Saúde Animal.

O levantamento das necessidades de investimento em equipamentos de informática e de multimídias oportunizou a elaboração de um plano de reposição anual e o plano de financiamento para aquisição dos equipamentos. Para a reestruturação telefônica foi elaborado o plano e orçamento para aquisição de novas centrais telefônicas.

O diagnóstico das salas de aula e espaços administrativos climatizados identificou as necessidades de climatização e a elaboração de um cronograma de investimentos.

A ocupação dos espaços físicos disponíveis foi mapeada e adequada à reestruturação departamental, adequação de salas para construção de laboratórios e mudança da Coordenadoria de Educação a Distância para o Campus Ijuí. Para o rejuvenescimento dos espaços institucionais está sendo elaborado o projeto e orçamento para pinturas em diferentes cores nos prédios, adequação da iluminação, dentre outros aspectos.

O diagnóstico dos laboratórios de ensino e análise feita por todos os coordenadores apontou as necessidades de investimentos. A escala de prioridades das demandas propiciou a elaboração de um cronograma para a atualização e qualificação destes laboratórios.

Em 2011, o projeto de diagnóstico dos laboratórios de ensino e prestação de serviços concluiu o levantamento dos custos, revisão dos preços das análises e resultado econômico do Laboratório de

Solos e laboratório de Sementes. Para a implantação do Laboratório de Bromatologia do Hospital Veterinário foram elaborados os fluxos operacionais, a projeção de custos e a precificação das análises.

Com relação aos investimentos em estruturação física, a Unidade de Educação Continuada foi adequada ao novo propósito, as instalações físicas do laboratório do curso de Estética e Cosmética foram concluídas, faltando adequações internas. As adequações físicas resultantes da reestruturação departamental estão em fase de conclusão. Para a conclusão da construção do Hospital Veterinário foi elaborado o detalhamento do fluxo de desembolsos.

b) Análises de Viabilidade

Em 2011 foram elaboradas análise de viabilidade econômico financeiras dos cursos ofertados na modalidade a distância, da UNIÓLEOS e da EFA.

Foram elaboradas planilhas para identificar e analisar os custos dos cursos de graduação EaD da UNIJUÍ. Tendo por parâmetro a matrícula de alunos e créditos, a execução orçamentária do 1º semestre de 2011, o modelo de matriz de custos denominada “Base Zero”, que objetiva projetar a situação ideal de um curso. Esta matriz considera a semestralidade normal e o preenchimento integral da oferta de vagas no curso. Apura o custo direto e a margem de contribuição direta, o ponto de corte, o custo indireto, o resultado do curso e o ponto de equilíbrio que apontou o número mínimo de alunos para viabilizar o curso com sua margem de contribuição. Nesta matriz, não há rateio das despesas administrativas e financeiras da Instituição.

Na sequência, foram calculados o ponto de corte, custos diretos, ponto de equilíbrio específico, ponto de equilíbrio operacional e ponto de equilíbrio global. O abaixo apresenta o modelo utilizado.

curso A	2011/1 Efetivo	INGRESSO MÍNIMO	BASE ZERO
Nº ALUNOS	102	28	50
RECEITA LÍQUIDA GERADA	177.662,54	53.827,20	96.120,00
CUSTOS DE ENSINO	46.618,21	25.221,65	25.221,65
MARGEM CONTRIBUIÇÃO	114.393,61	11.846,84	54.020,84
MARGEM CONTRIBUIÇÃO %	64,4%	22,0%	56,2%
RESULTADO ESPECÍFICO	86.140,53	406,08	42.580,08
RESULTADO ESPECÍFICO %	48,5%	0,8%	44,3%
Ponto de corte		13,12	Nº alunos para cobertura dos custos docente
Ponto de corte custos diretos		22	Nº alunos para cobertura dos custos diretos EAD
Ponto de equilíbrio específico		28	Nº alunos para cobertura dos custos de ensino até porta do deptº
Ponto de equilíbrio operacional		32	Nº alunos para cobertura dos custos com custos estruturais
Ponto de equilíbrio GLOBAL		43	Nº alunos para cobertura dos custos com custos financeiro

A análise de viabilidade econômico financeira da UNIÓLEOS demonstrou que as receitas executadas pela unidade de 2008 a 2011 foram insuficientes para a cobertura dos custos diretos, gerando déficits sucessivos durante esses anos.

O diagnóstico realizado no Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA foi analisado pelo Conselho Diretor, que determinou mudanças na estrutura administrativa e nas atividades da mantida. Um conjunto de ações para o reposicionamento da mantida foi iniciado em 2011 a fim de viabilizar a sua sustentabilidade e atender às recomendações dos conselhos superiores da FIDENE.

c) Programa de Capacitação de Gestores Acadêmicos e Técnicos.

O Programa de Educação Continuada para Gestores e Técnicos-Administrativos objetiva oportunizar aos técnicos-administrativos e gestores a partir do processo de avaliação de desempenho, qualificações que lhes garantem o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais; criar

na instituição um ambiente organizacional que tenha como princípio norteador a aprendizagem. Nesta ótica, as ações propostas foram divididas para gestores e para técnicos administrativos e de apoio. Para os gestores foram desenvolvidas as capacitações: Dois Dias Sem Telefone: Fortalecendo os Laços de Equipe; Apresentação do Plano de Trabalho da Reitoria da Unijuí – Gestão 2011/2013; Avaliação de Desempenho – 2ª etapa: Reafirmando convicções e conceitos e Feedback para Gestores.

Para os técnicos-administrativos e de apoio foram desenvolvidas as capacitações, que podem ser conferidas no relatório da Coordenadoria de Recursos Humanos, neste documento. : Noções de Atendimento em Primeiros Socorros Ijuí, Santa Rosa; Noções e Funcionamento do SIE Remoto; Sistema de Arquivos; Capacitação Equipe CAA Santa Rosa, Três Passos e Panambi; Capacitação: Primeira Avaliação Desempenho; Capacitação Atendimento EFA; Aperfeiçoamento do Processo de Avaliação; Reunião Preparatória: Vestibular Inverno 2011; LIBRAS na Universidade; Arquivo FIDENE; Capacitação para Atendentes de Matrícula; Fisiologia do Corpo Humano; Aperfeiçoamento do Processo de Avaliação; Acolhendo Docentes; Documentos oficiais na Universidade: estrutura e forma; Capacitação Secretárias e Assistentes de Departamento; Marketing Institucional e Apresentação Vestibular Verão 2012.

No ano de Em 2011, a Reitoria utilizou o Painel de Indicadores Estratégicos para monitorar o desempenho de indicadores importantes apresentados no modelo abaixo:

PAINEL DE CONTROLE ESTRATÉGICO FIDENE 2011				
MACRO INDICADORES FINANCEIROS		nov/10	nov/11	Meta Revisão Orçamentária
RECEITA OPERACIONAL BRUTA - ROB (R\$) FIDENE acumulado				
1	Número de créditos contratados no semestre nos cursos graduação presenciais			
2	Número de créditos contratados no semestre nos cursos graduação EaD			
3	Número de alunos matriculados no semestre nos cursos graduação presenciais			
4	Número de alunos matriculados no semestre nos cursos graduação EaD			
5	Percentual de evasão de créditos no semestre nos cursos graduação Presenciais			
6	Percentual de evasão de créditos no semestre nos cursos graduação EaD			
7	Mensalidade Líquida Média Graduação Presencial			
8	Mensalidade Líquida Média Graduação EaD			
9	Receita Gerada pelo Unid.Educ.Continuada = Pós-graduação Lato Sensu - ano			
10	Receita Gerada pelo Unid.Educ.Continuada cursos de Extensão - ano			
11	Custo da Unid.Educ.Continuada em relação à Receita Gerada			
12	Ingresso de recursos externos via projetos financiados			
CUSTO DOS SERVIÇOS PRESTADOS (R\$) acumulado				
Custo dos serviços Percentual da ROB acumulado				
13	Média de aluno por turma nos cursos de graduação Presencial UNIJUÍ			
14	Média de aluno por turma nos cursos de graduação EAD UNIJUÍ			
15	Relação nº crédito alocados ao ensino / nº créditos matriculados alunos graduação			
16	Quantidade média de créditos contratados por aluno graduação presencial			
17	Quantidade média de créditos contratados por aluno graduação EAD			
18	Custo Docente na Quota de Pessoal Fidene (R\$) ano			
19	Remuneração média docente FIDENE por mês			
20	Percentual de despesas pessoal Docente em relação custo total da quota de pessoal FIDENE			
21	Percentual de despesas pessoal Docente + Téc. Administrativos dos deptº em relação custo total da quota de pessoal UNIJUÍ			
RESULTADO BRUTO (R\$) acumulado				
Resultado Bruto Percentual da ROB acumulado				
22	Custo pessoal Técnico Administrativo Fidene na Quota de pessoal FIDENE (R\$)			
23	Percentual de despesas pessoal administrativo alocados aos deptº relação custo total da quota de pessoal UNIJUÍ			
24	Percentual de despesa pessoal administrativo não alocado aos deptº em relação custo total da quota de pessoal UNIJUÍ			
25	Rotatividade de Pessoal FIDENE			
26	Quantidade de horas docente total PAD Semestre			
27	Percentual de horas docente ensino - PAD Semestre			
28	Percentual de horas docente em atividades administrativas - PAD Semestre			
29	Quantidade de horas negativas geradas - PAD Semestre			
30	Quantidade de cursos ofertados e não vendidos			
31	Percentual de cursos ofertados e vendidos			
32	Percentual de preenchimento vagas graduação presencial			
33	Percentual de preenchimento vagas graduação EAD			
34	Inadimplência da graduação no semestre			
35	Volume de créditos recuperados			
36	Custo médio das captações de recursos financeiros			
37	% Bolsas Prouni concedidas em relação a Receita Recebível			
38	Valor dos Investimentos			
39	Valor dos Investimentos Projetos			
40	Custo CMKT + Gastos de divulgação por aluno matriculado UNIJUÍ			
41	EBITDA LÍQUIDO: Resultado antes da depreciação e resultados financeiros em relação à Receita Operacional Bruta descontadas as gratuidades			
42	EBITDA em percentual			
RESULTADO LÍQUIDO (R\$) acumulado				
RESULTADO LÍQUIDO percentual da ROB acumulado				
CAPTAÇÕES acumulado				
43	Saldo Captações via tributos em atraso (com atualização)			
44	Saldo Captações via tributos parcelados (com atualização)			
45	Saldo Mútuo (com atualização)			
46	Saldo Empréstimos Bancários (com apropriação de encargos futuros)			
47	Saldo Captações via Consignados (c/ apropriação encargos futuros)			
48	Saldo Fornecedores em Atraso			

Quanto ao desenvolvimento da ferramenta BSC - *Balanced Scorecard* para *Business Inteligency* (Inteligência de Negócios) que objetiva construir uma base sólida de informações para tomada de decisões compartilhadas entre unidades, as discussões sobre o software foram iniciadas em 2011. Ficou definida a ferramenta desenvolvida pela AVMB, empresa que presta suporte ao SIE, que permite acompanhar graficamente indicadores estratégicos e operacionais alimentados a partir de uma base de dados.

Quanto à revisão do processo de oferta das disciplinas dos cursos de graduação, a VRA utilizou uma ferramenta de planejamento semestral denominada PAD – Planejamento das Atividades Docentes. Esta ferramenta especifica as disciplinas ofertadas, os professores que ministrarão estas disciplinas, as horas de pesquisa, de extensão, horas administrativas, constituição de horas positivas e negativas, dentre outras.

d) Aperfeiçoamento da Metodologia de Avaliação de Desempenho

O Programa de aperfeiçoamento da metodologia de avaliação de desempenho dos técnicos-administrativos – 2011 objetivou aprofundar o processo de avaliação de desempenho dos técnicos-administrativos com vistas a equalizar o desempenho pessoal atrelado à obtenção de resultados institucionais; ter na avaliação de desempenho um instrumento de gestão das pessoas, capaz de mensurar o desempenho dos técnicos administrativos; conceber um programa de capacitação de gestores e técnicos-administrativos a partir dos elementos explicitados na avaliação de desempenho; estimular na cultura organizacional a avaliação e o feedback como elementos capazes de contribuir no processo de desenvolvimento pessoal e profissional dos técnicos-administrativos. Dentre as ações desenvolvidas cita-se a revisão do mapa de competências e suas dimensões de enquadramento; apresentação da sistemática revisada do processo de avaliação de desempenho e a execução do novo ciclo de avaliação de desempenho.

Quanto à introdução de Indicadores de Desempenho nas Unidades Administrativas (BSC) utilizou-se a Matriz de Indicadores Operacionais que acompanhou mensalmente um conjunto de indicadores das unidades administrativas. O quadro abaixo apresenta o modelo.

MATRIZ DE INDICADORES OPERACIONAIS 2011 - FIDENE					
PASTA	Unidade Administrativa	Processo Crítico	Indicadores	Metas	Desempenho abril 2011
Reitor	COORDENADORIA DE MARKETING	Captação de Alunos de Graduação	Percentual de inscritos em relação às vagas ofertadas	1,50	
		Efetividade dos Cursos e Atividades	Percentual da Margem de Contribuição efetivada em relação à margem potencial	xx % da margem projetada será executada	
	Editora	Vendas	Rotatividade dos estoques	Faturar semestralmente a quantia de R\$... com a venda de livros da Editora.	
	JURÍDICA	Legislações e Normas	Atendimento às Legislações internas e externas	Integral	
VICE-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO	UNIDADE DE EDUCAÇÃO CONTINUADA	Captação de alunos	Percentual de inscritos em relação às vagas ofertadas	xx%	
		Oferta de Cursos	Percentual de efetividade da oferta dos cursos	xx%	
	NÚCLEO DE ASSESSORAMENTO ÀS PROJETOS	Prospecção de editais e suporte à elaboração de projetos	Número de projetos aprovados nos órgãos financiadores	nº	
		Elaboração de Projetos	Número de projetos aprovados e em execução	nº	
	AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA	Constituição de Spin-offs	Número de Spin-offs	nº	
		Proteção do conhecimento produzido na Instituição	Tecnologias depositadas	nº	
VICE-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO	ASSESSORIA DA VRA	Custo de Pessoal Administrativo	Variação do custo mensal com pessoal administrativo por aluno	Variação Negativa	
			Percentual de despesa de Técnicos Administrativos UNIUJ, não alocados aos departamentos, em relação ao total da Quota de Pessoal.	1. No âmbito da UNIUJ, a parte da folha destinada ao pessoal técnico-administrativo e de apoio que não estão alocados aos Departamentos é de até 25% do custo de pessoal.	
			Percentual de despesa de Técnicos Administrativos FIDENE em relação ao total da Quota de Pessoal.	2. No âmbito da FIDENE, a parte da folha destinada ao pessoal técnico-administrativo e de apoio é de até 33% do custo de pessoal.	
	COORDENADORIA PATRIMONIAL	Limpeza	Horas contratadas na limpeza por m ² de área construída	redução de xx de horas contratadas p/ m ²	
		Entrega de equipamentos audiovisuais	Percentual de solicitações atendidas	xx% das solicitações atendidas	
		Compras	Percentual de solicitações atendidas	xx% de solicitações atendidas	
		Manutenção	Prazo médio para atendimento solicitações	horas	
	COORDENADORIA DE INFORMÁTICA	Entrega das solicitações de atendimento NDS	Percentual de solicitações atendidas NDS	%	
		Entrega das solicitações de atendimento NSU	Percentual de solicitações atendidas NSU	%	
		Velocidade da Rede	Percentual de tempo, no horário de expediente, em que a carga das conexões a internet ultrapassa 95%	máximo x% do tempo	
	COORDENADORIA FINANCEIRA	Inadimplência no 1º Semestre	Percentual de inadimplência 30 dias antes da abertura das matrículas		
		Inadimplência no 2º Semestre	Percentual de inadimplência 30 dias antes da abertura das matrículas		
		Atendimento ao Aluno	Tempo mínimo de espera pela resolução da demanda		
	COORDENADORIA DE RECURSOS HUMANOS	Recrutamento e Seleção	Rotatividade de pessoal	Redução do indicador	
Absenteísmo		Ausência no trabalho	Diminuir em xx% o absenteísmo.		
ASSESSORIA JURÍDICA	Processos de Cobrança	Percentual de recuperação das cobranças	Meta: 100%		
PASTA	Unidade Administrativa	Processo Crítico	Indicadores	Metas	
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO	SECRETARIA ACADÊMICA	Oferta de Componentes Curriculares	Média geral de alunos por componente		
		Matrículas de Vestibulando	Média de créditos matriculados pelos vestibulandos por Campus		
		Atendimento com Excelência Acadêmica	Percentual de matrículas solicitadas pela web		
		Rematrículas na Web	Número de dias com matrícula presencial		
	BIBLIOTECA	Compra de livros para bibliografia básica dos cursos de graduação	Número de componentes curriculares com bibliografia básica completa por grupo de alunos por curso	Fazer levantamento manual do que temos e o que comprar	
		Utilização da Biblioteca por alunos e professores	Número de livros retirados por nº de usuários que acessaram a biblioteca no mês	Aumentar Indicador	
		Devolução de materiais bibliográficos com atraso	1. Número de leitores com multas pendentes 2. Média de dias de atraso por ano.	Reduzir indicador Reduzir indicador	
	COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS / VESTIBULAR	Confirmação de Inscrições dos vestibulandos	Percentual de inscritos confirmados por vestibular	Vestibular de Verão presencial xx%, EaD xx% Vestibular Mais Presencial xx% e Ead xx% Vestibular de Inverno Presencial xx% e Ead xx%	
	COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Suporte ao aluno pelo tutor	1. Percentual de evasão	1. evasão x%	
			2. Percentual de alunos atendidos por tutor	2. x% para tutor 38hs	
	Captação de Alunos pelos parceiros	Percentual de inscritos em relação às vagas ofertadas	xx%		
ASSESSORIA DA VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO	Programa Egressos	Número de egressos inscritos no programa			

e) Plano de modernização do SIE.

A Atualização tecnológica – Tecnologia WEB visa manter o sistema atualizado e criando novas interfaces com o usuário no portal institucional. Em 2011, o desenvolvimento de novas ferramentas para WEB, voltadas ao uso dos públicos da universidade (Professores e Alunos) abrangeu: Pedido de documentos WEB; Biblioteca Digital; Portal Conecta; Avaliação Desempenho; Revistas eletrônicas Unijuí; Site Educação Continuada, Site Graduação; iniciado Site para Pesquisa, Extensão, Mestrado e Doutorado.

Quanto à validação de relatórios/consultas para verificar o resultado apresentado por relatórios do sistema de forma a garantir que o tipo de informação apresentada atendeu às demandas da VRG.

No que se refere à avaliação dos processos de trabalhos e identificação das prioridades, em 2011, iniciou-se os trabalhos para a informatização do contas a pagar, contas a receber e controle de cheques via SIE.

A informatização da estrutura de custos dos cursos de graduação implica na montagem do PPC dos cursos via fluxo no Sistema. Em 2011, as planilhas dos cursos de graduação foram elaboradas de forma manual, contemplaram os cursos com oferta no vestibular de verão 2012 e apresentaram o ponto de corte, o ponto de corte dos custos diretos, ponto de equilíbrio específico, ponto de equilíbrio operacional e ponto de equilíbrio global.

f) Análise e Melhoria dos Processos de Trabalho.

A Vice-Reitoria de Administração elaborou uma matriz de análise dos processos e planos de melhoria de trabalho da pasta. Esta matriz foi constituída a partir do plano de ação da VRA para 2011 e efetivamente monitorou os processos de trabalho da pasta.

Os processos de trabalho que envolvem a Contabilidade na FIDENE foram diagnosticados a partir de uma Metodologia de Análise e Melhoria de Processos.

O projeto da Contabilidade busca aperfeiçoar os processos contábeis no âmbito da FIDENE contemplando as dimensões da Controladoria. Em 2011, executou a análise e proposição de melhorias nos subsistemas da CFIN, COINF, COMPRAS e está em elaboração na CRH, Núcleo de Contabilidade e Orçamento, CPS.

O projeto de melhorias nas secretarias de departamentos buscou promover a adequação entre as funções e atribuições dos secretários executivos, secretários de cursos, assistentes e auxiliares de departamentos e de curso, bem como o alinhamento organizacional dos processos (trabalho), das pessoas (chefias, coordenações e técnicos administrativos), das estratégias (excelência acadêmica, sustentabilidade, qualificação da gestão) e dos usuários (internos e alunos). Em 2011, juntamente com a reestruturação departamental, foram concluídos: mapeamento dos processos de trabalho; descrição das atividades em cada processo; análise dos processos de trabalho; projetos de qualificação executados, apresentação no COGEST e participação da VRA no Fórum de Secretários Executivos.

O projeto de renovação do Orçamento Programa objetivou aperfeiçoar o orçamento-programa na perspectiva de efetivamente ser um instrumento de planejamento, execução e controle dos recursos financeiros que atenda os diferentes níveis de decisão da Instituição. Em 2011 foram concluídas as etapas do projeto tendo como parâmetro a análise da execução do orçamento do ano vigente por programa de trabalho, considerando as atividades, para elaboração do orçamento do ano seguinte e a constituição de novos fundos.

O Projeto de capacitação da Central de Atendimento ao Aluno, que visa desenvolver competências técnicas e comportamentais nos integrantes e futuros integrantes da CAA com vistas à qualificação do processo de atendimento aos alunos, foi implantada na CAA e capacitou as equipes de todos os *campi*, bem como a reorganizou os processos de trabalho nos *campi* Panambi, Três Passos e Santa Rosa.

O Projeto de formação para secretários (as) e atendentes de cursos, que objetiva qualificar os secretários e atendentes dos cursos sobre o aplicativo Rematrículas para implantação dessa atividade nos Departamentos e CAA, no 2º semestre de 2011 desenvolveu a formação dos Secretários e Atendentes de Cursos sobre normas acadêmicas e o uso do módulo acadêmico do SIE, para padronização e gerenciamento dos processos acadêmicos.

O projeto para otimização das estruturas de atendimento à rematrícula, que busca qualificar o processo de rematrícula através da orientação pelo departamento, cobrar saldos e reemitir boletos nos trancamentos e cancelamentos, operacionalizou em 2011 a parte acadêmica da rematrícula no departamento e parte financeira na CAA, sendo que os trancamentos de curso e cancelamento de componentes são efetivados na CAA.

O projeto de adequações das Compras oficializou a Ordem de Serviços 01/2011, que dispõe sobre a compra de bens de caráter permanente, materiais de consumo e contratações de serviços no âmbito da FIDENE e suas Mantidas. Ainda, organizou a Instrução Normativa 1/2012, que dispõe sobre o Funcionamento da Comissão Permanente de Licitação e do Processo de Compras na FIDENE. Foram iniciadas as discussões sobre a implantação do Pregão Eletrônico.

Em 2011 foi elaborado o plano de ação para os projetos da Unidade de Educação Continuada, que objetivam qualificar a gestão dos processos de trabalho: tramitação, operacionalização e monitoramento dos cursos de pós-graduação, extensão e outros cursos que tramitam pela Unidade. Realizou-se a revisão e análise da processualidade e dos fluxos dos projetos.

O projeto da Filantropia e Responsabilidade Social buscou definir a sua operacionalidade contemplando: Filantropia, Fundo de Assistência Social, Balanço Social, Prestação de contas aos órgãos públicos. Em 2011, foi realizado o mapeamento dos processos de trabalho, descrição das atividades e dos fluxos, prazos e responsabilidades dos envolvidos.

g) Planejamento Financeiro e Orçamentário.

A Resolução de Diretrizes Orçamentárias, o Orçamento Programa e os relatórios Contábeis são instrumentos de planejamento e de controle orçamentário que norteiam as ações e indicam os limites operativos de curto prazo no âmbito da FIDENE e suas mantidas. Em março de 2011 foi efetuada a Revisão Orçamentária e uma nova projeção foi aprovada nos conselhos superiores. A utilização do quadro de acompanhamento da operacionalização, constante no parecer do CONSU 08/2011, facilitou e contribuiu para a implementação das orientações do conselho. O documento do Relatório e Balanço (Volume II) apresenta as análises destes instrumentos.

Outro instrumento de gestão financeira é o Fluxo de Caixa, que permite avaliar as alternativas de investimentos e as razões que provocam as mudanças da situação financeira da empresa, até mesmo os motivos das eventuais variações do capital de giro. No ano de 2011, foi elaborado o Fluxo de caixa para o ano e o triênio com os resultados da atual operação BERGS e identificação dos novos pontos de estrangulamento.

Em 2011, o planejamento da concessão de FIES foi constituído levando em conta a manutenção dos pagamentos dos impostos em dia e a cobertura do fluxo de caixa do 2º semestre 2012 em diante. A manutenção da programação de liberações implica no cumprimento com o calendário de

processamento de contratos e liberação de recursos pelo MEC e FNDE. O total contratado em 2011 foi de R\$ 8.094.601,00. A UNIJUÍ participou das reuniões do Grupo de Trabalho Fies/Prouni com o objetivo de acompanhar o progresso dos trabalhos e defender os interesses da FIDENE, bem como constituir as estratégias em relação ao assunto.

A oferta de bolsas Prouni é planejada na mesma proporção do ingresso de novos alunos nos cursos de graduação, levando em consideração a projeção da necessidade de Filantropia. A oferta de bolsas Prouni em 2011 foi de R\$ 10.323.000,00.

G.2 Gestão Econômica e Financeira

A gestão econômica e financeira constitui-se em uma dimensão importante para a sustentabilidade da Instituição. Dentre as ações desenvolvidas na Vice-Reitoria de Administração no ano de 2011, cabe citar: o monitoramento da quota de créditos e de alunos matriculados nos cursos de graduação, os orçamentos dos cursos de pós-graduação, os orçamentos dos cursos de graduação nas modalidades presencial e EaD, a matriz econômica dos cursos de graduação EaD, as ações de apoio aos estudantes, as ações de qualificação patrimonial e de informática, o monitoramento da Quota de Pessoal, os acordos com os Sindicatos, avaliação de Desempenho e ações de fortalecimento da imagem da Instituição.

a) Quota de créditos e alunos matriculados nos cursos de graduação

Para o OP 2011 foram orçados inicialmente 258.193 créditos (133.441 no primeiro semestre e 124.752 no segundo semestre). Esta projeção representou um decréscimo de 1,73% do montante realizado no ano anterior. Em março de 2011 foi realizada a revisão orçamentária, sendo aprovada nos Conselhos Superiores uma nova Quota de Créditos: 262.107 créditos (133.440 no primeiro semestre e 128.667 no segundo semestre). A quantificação financeira destes créditos considerou um acréscimo de 5,7% no valor o crédito praticado em 2010. O quadro a seguir apresenta a quota de créditos executada em 2010, a quota de créditos projetada e executada em 2011, bem como a projeção para 2012.

Quota de Créditos 2010 e 2011 e projeção OP 2012

RESUMO QUOTA DE CRÉDITOS UNIJUÍ										
Nº CRÉDITOS PRESENCIAL	Executado 2010		OP 2011		Revisão Orçamentária OP 2011		Executado 2011		Orçado 2012	
	exec 2010/1	exec 2010/2	OP 2011/1	OP 2011/2	2011/1	2011/2	exec 2011/1	exec 2011/2	OP 2012/1	OP 2012/2
TABELA 1	84.598	77.252	81.260	74.338	81.260	75.885	81.115	76.249	78.430	73.550
TABELA 2	30.866	29.768	31.673	29.909	31.673	32.953	33.701	32.592	35.048	33.725
TABELA 3	19.326	18.770	20.223	20.295	20.223	19.349	19.446	19.855	20.849	20.876
Regime especial / ART 51	1.030	1.147	285	210	285	480	536	327	200	200
SUBTOTAL	135.820	126.937	133.441	124.752	133.440	128.667	134.798	129.023	134.528	128.361
ANO		262.757		258.193		262.107		263.821		262.879

Nº ALUNOS EAD	Executado 2010		OP 2011		Revisão Orçamentária OP 2011		Executado 2011		Orçado 2012	
	exec 2010/1	exec 2010/2	OP 2011/1	OP 2011/2	2011/1	2011/2	exec 2011/1	exec 2011/2	OP 2012/1	OP 2012/2
SEMI PRESENCIAL	175	171	146	162	146	164	149	134	145	158
CONECTADO	970	899	970	838	970	912	922	889	904	855
SUBTOTAL	1.145	1.070	1.116	1.000	1.116	1.076	1.071	1.023	1.049	1.013

Nº CRÉDITOS PRESENCIAL		Nº ALUNOS EAD	
		1º SEM	2º SEM
EXECUTADO 2010	262.757	1.145	1.070
ORÇADO OP 2011	258.193	1.116	1.000
REV. ORÇAM. 2011	262.107	1.116	1.076
EXECUTADO 2011	263.821	1.071	1.023
PROJETADO 2012	262.879	1.049	1.013

Nos cursos presenciais, os créditos executados em 2011 representam 0,65% a mais do que o orçado na revisão orçamentária, visto que foram efetivados 263.821 créditos, de um total de 262.107 créditos orçados na revisão orçamentaria realizada no mês de março. A execução dos créditos matriculados em 2011 demonstra um aumento de 0,4% em relação ao ano de 2010.

Na análise dos créditos matriculados nos cursos inseridos na tabela 1 observa-se uma redução de 2,77% em relação ao ano de 2010, principalmente nos cursos de Licenciatura. Com relação aos cursos da tabela 2, observa-se um crescimento de 9,33% em relação ao ano de 2010, principalmente nos cursos das Engenharias. Na análise dos créditos matriculados nos cursos da tabela 3, percebe-se uma elevação de 3,16% se comparado com os créditos matriculados em 2010. Notadamente, este aumento justifica-se pelo acréscimo de créditos matriculados no curso de Medicina Veterinária.

Nos cursos da modalidade a distância, a execução das matrículas dos alunos em 2011 representa 95% do orçado no primeiro e no segundo semestre de 2011, mantendo a média de alunos matriculados em 2010. Se comparado o número de alunos matriculados no ano de 2011 em relação ao ano de 2010, observa-se uma redução de 6,46% no 1º semestre e de 4,39% no segundo semestre de 2011.

A constituição da Quota de Créditos 2012 resultou do ciclo de reuniões realizado pela Vice-Reitoria de Administração com as chefias de departamentos e coordenadores de curso. A base de cálculo foi o número de alunos e a média de créditos matriculados no primeiro semestre de 2011, o número de possíveis formandos em 2011 e a previsão de ingresso nos vestibulares de 2012. A taxa de evasão dos alunos ingressantes pelo vestibular de verão 2011 e a taxa de evasão do primeiro para o segundo semestre contribuíram para a projeção. A partir disso, cada departamento validou a previsão de créditos para os cursos presenciais e de alunos para os cursos da modalidade a distância para o ano de 2012.

O OP 2012 está projetando para os cursos de graduação presenciais um montante de 262.879 créditos (134.528 no primeiro semestre e 128.351 no segundo semestre). Esta projeção representa uma redução de 0,35% do montante de créditos executados em 2011.

Para os cursos de graduação da modalidade a distância, o OP 2012 está projetando 1.049 alunos no primeiro semestre e 1.013 alunos no segundo semestre, o que significa a manutenção dos mesmos patamares executados em 2011.

De acordo com o OP 2012, a receita bruta do ensino de graduação projetada é de R\$ 83.387.093,99. Deste montante, o percentual de 50,6% advém da denominada "Tabela 1"; 26% da "Tabela 2"; 17,9% da "Tabela 3"; 5,4% se referem às ofertas na modalidade a distância e 0,1% de cursos do regime especial e artigo 51.

Da receita bruta do ensino de graduação, descontadas as bolsas lineares dos cursos, é obtida a receita líquida projetada em R\$ 77.058.493,70. Deste montante, o percentual de 49% advém da denominada "Tabela 1"; 28,1% da "Tabela 2"; 16,9% da "Tabela 3"; 5,9% se referem as ofertas na modalidade a distância e 0,1% de cursos do regime especial e artigo 51. Vale lembrar que a melhora na participação dos cursos a distância no montante da receita líquida decorre da não incidência de bolsa linear nestes cursos.

b) Base de dados

Na VRA elabora-se a planilha de atualização mensal / semestral de todos os alunos matriculados na Unijuí nos cursos de graduação (desde 1992), pós-graduação lato sensu e stricto sensu (desde 2007) e cursos de extensão de todos os campi. As planilhas dividem-se em:

- a) Planilha alunos graduação: atualização mensal do número de alunos matriculados na Unijuí nos cursos de graduação e demonstra a evolução da matrícula inicial, matrícula final e evasão.
- b) Planilhas de créditos matriculados na graduação: demonstra a evolução, por curso, do número de créditos matriculados no início do semestre e ao final do semestre.
- c) Planilha do vestibular: dados atualizados de todas as edições de vestibular que são realizados pela Universidade. Apresenta o número de vagas, de inscritos e de alunos matriculados por curso, por *campi* e por modalidade de ensino, evasão dos vestibulandos.
- d) Planilha de Alunos Formandos: a cada início de semestre, após realizadas as solenidades de colação de grau, é encaminhado pelo Setor de Formandos para a VRA o número de alunos graduados por curso e campus.
- e) Planilha Alunos de Pós-graduação: são atualizados os dados mensalmente referentes aos cursos que estão em andamento e os que estão iniciando com seus respectivos valores e números de alunos matriculados.
- f) Planilha Alunos Cursos de Extensão: são atualizados os dados mensalmente dos cursos que estão em andamento e os que estão iniciando com seus números de alunos matriculados.

c) Projeção de custos dos cursos

A projeção de custos apoia a política institucional para a análise da viabilidade econômica de todos os cursos de graduação e pós-graduação, presenciais ou EaD, para a primeira edição. Aos cursos já existentes que sofrem alteração no seu Projeto Pedagógico de Curso - PPC que possa impactar financeiramente no resultado do curso, é realizado uma nova projeção financeira para avaliar o desempenho do mesmo.

Orçamentos dos cursos de pós-graduação

A partir de 2011, os orçamentos dos cursos de pós-graduação presenciais ou EaD, são elaborados a partir do que foi especificado na ficha técnica para projeção de custos de projetos de pós-graduação lato sensu. O quadro orçamentário demonstra as receitas, despesas, investimentos e resultados. As planilhas contemplam o custo direto com pessoal e coordenação, o material de consumo, as despesas com estadias, alimentação, passagens, serviços de audiovisual, bem como as taxas de administração, contribuição marginal e os encargos sociais e trabalhistas. O orçamento indica o número mínimo de alunos necessários para viabilizar o curso, o preço à vista e as condições de parcelamento do curso.

O quadro a seguir apresenta uma síntese dos resultados dos cursos concluídos em 2011:

Deptº	Cursos Aprovados CONSU	Campus	CH	Mês Início	Nº Alunos Matrícula Inicial	alunos	Receita líquida	Despesas totais	Margem de Contribuição DIRETA	Taxa de Administração	Contribuição Marginal	investimentos	superávit/déficit
2009 - 1º concluído													
DCSa	Enfermagem em Terapia Intensiva	Ijuí	390	abr/09	20	16	68.426,06	37.842,43	30.583,63	15.000,00	15.000,00		583,63
DECon	Controladoria e Gestão Empresarial	Ijuí	390	abr/09	33	29	109.569,42	55.267,22	54.302,20	15.000,00	15.000,00	6.000,00	18.302,20
DEJ	Direito Processual Civil	Ijuí	390	abr/09	25	22	95.555,87	44.352,36	51.203,51	15.000,00	15.000,00		21.203,51
DCSa	Saúde Mental	Ijuí	390	mar/09	20	16	71.606,94	29.054,44	42.552,50	15.000,00	15.000,00		12.552,50

No ano de 2011, foram realizadas 18 projeções de cursos, das quais 12 foram aprovadas pelo CONSU. Destes cursos, seis iniciaram as aulas, cinco foram cancelados e um prorrogado para 2012. O quadro a seguir apresenta a situação dos cursos em andamento em 2011:

Deptº	Cursos Aprovados CONSU	Campus	CH	Mês Início	Nº Alunos Matricula Inicial	alunos
2010 - 1º Resultados Parciais						
DECON	Controladoria e Gestao Empresarial	Ijuí	390	abr/10	30	29
DePe	Educação Especial: Deficiência Mental e Transtornos e Dificuldades de Aprendizagem	Ijuí	390	abr/10	22	21
DeTec	Engenharia de Segurança do Trabalho	Ijuí	390	abr/10	26	23
Dcsa	Fisioterapia Dermato Funcional	Ijuí	390	abr/10	11	9
Dcsa	Fisioterapia em Geriatria	Ijuí	390	abr/10	12	11
DCSa	Oncologia	Ijuí	390	mai/10	17	16
2010 - 2º Resultados Parciais						
DETEC	Engenharia de Segurança do Trabalho - 6 ed	SR	390	ago/10	18	18
DEAd	Gestao de Cooperativas - 6 ed	SR	390	set/10	34	34
DEAd	Gestao de pessoas - 5 ed	SR	390	ago/10	14	14
DEAd	Marketing - 4 ed	SR	390	ago/10	26	24
DCSA	Enfermagem em Terapia Intensiva - 2 ed	Ijuí	390	ago/10	19	20
DCSA	Nutrição Clínica	Ijuí	390	ago/10	19	16
DEAd	MBA em Gestao Empresarial	Ijuí	390	set/10	26	23
2011 Resultados Parciais						
DECON	Controladoria e Gestao Empresarial 3 ed	Ijuí	390	abr/11	26	25
DETEC	Engenharia Industrial	PAN	390	abr/11	19	18
DCSa	Saúde Mental	Ijuí	390	abr/11	14	14
DCSa	Hematologia Laboratorial	Ijuí	390	abr/11	14	14
DEAd	MBA em Gestão Empresarial	SR	390	jun/11	35	31
DCVIDA	Enfermagem em Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinamica	Ijuí	390	set/11	18	18

Projeção de custos dos cursos de Graduação

O colegiado de curso, ao requerer a inserção de novos cursos ou atualizações nos cursos de graduação (tecnólogos, licenciaturas e bacharelados nas modalidades presencial e EaD), encaminha o PPC para a VRA elaborar a projeção de custos. Este orçamento apresenta as projeções de receitas, despesas, investimentos e resultados, os quais são avaliados pela Câmara de Administração, à luz do parecer emitido pelo relator e analisado pelos membros da Câmara de Administração, sendo posteriormente encaminhado ao CONSU para a aprovação final.

A análise para aprovação de um novo curso é embasada nos dados da projeção e da viabilidade econômica e financeira, contudo outros critérios são observados. Como, por exemplo, o propósito do curso, o seu impacto na geração de receitas e na imagem da instituição, a competitividade do preço ofertado, a oferta dos concorrentes, a capacidade de pagamento do público alvo, se o número mínimo de alunos para iniciar uma turma é compatível com a demanda de alunos interessados, dentre outros. Em 2011, projetou-se o curso de Engenharia Elétrica para o Campus Santa Rosa.

Projeção de custos dos cursos de Extensão

A partir do ano de 2011, definiu-se uma nova sistemática para oferta de cursos de extensão na Instituição. Após a elaboração do projeto pela coordenação do curso e preenchimento da ficha técnica para projeção de custos, é efetuado o orçamento deste com base nas informações contidas nos documentos. Da mesma forma que as planilhas de projeção dos custos dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, as planilhas da Extensão contemplam o custo direto com pessoal e coordenação, o material de consumo, as despesas com estadias, alimentação, passagens, serviços de audiovisual, bem como as taxas de administração, contribuição marginal e os encargos sociais e trabalhistas. O orçamento indica o número mínimo de alunos necessários para viabilizar o curso, o preço à vista e as condições de parcelamento do curso.

Em 2011 foram realizadas 37 projeções de custos para cursos de extensão. Deste montante, 20 cursos tiveram efetivação, seis estão previstos iniciar em 2012 e 11 foram cancelados.

O quadro a seguir apresenta uma síntese dos cursos ofertados (iniciado e encerrado) em 2011, demonstrando as receitas, despesas, investimentos e resultados:

Cursos Aprovados	Deptº	Local	CH	Coordenação	Nº Vagas	Mês Início	nº alunos concluintes	VALOR À VISTA	Receita líquida	Despesas totais	Margem de Contribuição DIRETA	Taxa de Administração	Investimentos	superávit/déficit
Curso de Aperfeiçoamento de Recursos Terapêuticos Manuais	DCSa	Ijuí	148	Simone E. Bigolin	20	abr/11	27	1.747,00	45.899,88	23.057,11	22.842,77	9.179,98	2.895,10	10.767,69
Curso de Atualização em Exercícios Funcionais	DCSa	Ijuí	16	Simone E. Bigolin	40	abr/11	43	120,00	5.160,00	2.813,79	2.346,21	1.032,00		1.314,21
Curso de Extensão de Língua Inglesa	DELAC	Ijuí	40	Fabiana Diniz Kurtz	15	abr/11	27	342,00						
Curso de Extensão de Língua Espanhola	DELAC	Ijuí	40	Fabiana Diniz Kurtz	15	abr/11	14	342,00	22.200,00	5.908,80	16.291,20	4.440,00		11.851,20
Curso de Extensão: Língua Inglesa - 2ª Edição	DHE	Ijuí	40	Fabiana Diniz Kurtz	15	ago/11	11	290,00						
Curso de Extensão em Tecnologia de Informação em Pesquisa	DCSa	Ijuí	10	Eliane Winkelmann	15	abr/11	16	100,00	1.600,00	772,46	827,54	320,00		507,54
Curso de Extensão em Avaliação de Impactos Ambientais	DBQ/DEAg	Ijuí	64	Francesca Ferreira	40	abr/11	42	250,00	11.009,00	6.235,57	4.773,43	2.201,80		2.571,63
Curso de Extensão de Estatística Aplicada a Saúde	DCSa	Ijuí	20	Eliane Winkelmann	15	jun/11	19	205,00	3.904,50	1.657,19	2.247,31	780,90		1.466,41
Curso de Cálculos Financeiros com a Utilização da HP-12C	DECON	Ijuí	20	Dilson Trennepohl	30		25	100,00	2.500,00	1.864,81	635,19	500,00		135,19
Curso de Extensão Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade	DETEC	Ijuí	40	Raquel Kholer	25	jun/11	25	238,00	5.950,00	3.338,66	2.611,34	1.190,00		1.421,34
Curso de Qualificação em Linguagem de Programação PHP	DETEC	Ijuí	28	Marcos Cavalheiro	10	jul/11	13	198,00	2.698,00	1.115,96	1.582,04	539,60		1.042,44
Curso Extensão: Rotinas aplicadas ao Departamento de Pessoal	DECON	Ijuí	40	Marcelo Luis Didoné	15	ago/11	29	200,00	5.800,00	796,05	5.003,95	1.160,00		3.843,95
Curso de Extensão: Segurança no Sistema Elétrico de Potência (SEP)	DCEEng	Ijuí	40	Raquel Kholer	25	nov/11	17	340,00	5.780,00	2.975,30	2.804,70	1.156,00		1.648,70
Curso de Extensão: Segurança e Saúde no trabalho em espaços confinados	DCEEng	Ijuí	16	Raquel Kholer	25	out/11	13	180,00	2.340,00	1.267,73	1.072,27	468,00		604,27
Curso de Extensão: Plataforma Vibratória - Teoria e Prática	DCVIDA	Ijuí	8	Helôisa Eickhoff	20	nov/11	27	108,00	3.132,00	981,78	2.150,22	626,40		1.523,82
Curso de Extensão: Capacitação em Elaboração e Gestão de Projetos de Pesquisa e Desenvolvimento	AGIT	Ijuí	40	Embrapa	8	dez/11	25	265,00	2.120,00	503,58	1.616,42	424,00		1.192,42
Curso de Capacitação para Manipuladores de Alimentos BPF	DCVIDA	Ijuí	16	Tânia Bellé	25	dez/11	24	150,00	4.200,00	1.060,93	3.139,07	840,00		2.299,07
Curso de Extensão em Tecnologia de Informação em Pesquisa - 2ª Edição	DCSa	Ijuí	8	Eliane Winkelmann	15	dez/11	18	80,00	1.440,00	655,43	784,57	288,00		496,57
20 cursos confirmados em 2011 = 18 iniciados e encerrados + 2 iniciados em 2011 com continuação em 2012									125.733,38	55.005,15	70.728,23	25.146,68	2.895,10	42.686,45

Cabe salientar que dos 20 cursos de extensão aprovados em 2011, dois cursos iniciaram suas atividades em 2011 e finalizam em 2012, conforme informação apresentada no quadro seguinte:

Cursos Aprovados	Deptº	Local	CH	Coordenação	Nº Vagas	Mês Início	nº alunos atuais	VALOR À VISTA
Curso de Formação Profissional em Fisioterapia Urogineco - Funcional	DCSa	Ijuí	96	Daniela Zeni Dreher	25	set/11	19	1.820,00
Curso de Extensão: Qualificação de Mão-de-obra para setor Metal-Mecânico	DCEEng	Ijuí	280	Gil Guimarães	17	ago/11	16	2.176,74
2 iniciados em 2011 com continuação em 2012								

Projeção de custos dos Eventos

Em 2011, adotou-se também um novo modelo para a elaboração de projeções de custos para eventos. Ficou definido que o Núcleo de Contabilidade e Orçamento – NCO fará as projeções de custos, conforme informações encaminhadas pelos Departamentos/Unidades em formulário específico. O quadro seguinte demonstra o resultado de Eventos promovidos no ano de 2011:

Nome do Evento	Deptº	Campus	Receita líquida	Despesas totais	Margem de Contribuição DIRETA	Taxa de Administração (20%)	Investimentos	superávit/déficit
Congresso do Mercosul - Comercio	DHE	Ijuí	16.850,00	13.946,80	2.903,20	2.903,20	17%	0,00
Congresso Internacional em Saúde da Unijuí	DCVIDA	Ijuí	90.415,00	42.146,01	48.268,99	18.083,00	20%	11.425,00
CNEM - EREM - EREF - Congresso Nacional de Educação Matemática	DCEENG	Ijuí	35.775,00	19.586,82	16.188,18	7.155,00	20%	9.033,18
ENESCON - Encontro de Estudos Contábeis	DACEC	Ijuí	11.620,00	2.981,08	8.638,92	2.324,00	20%	6.314,92
TOTAL			154.660,00	78.660,71	75.999,29	30.465,20		34.109,09

Para 2012, todos os eventos deverão ter projeções de custos elaboradas pelo NCO.

d) Ações de Apoio aos Estudantes

A resolução CONSU nº 14/2010 fixou, para 2011, o valor dos créditos dos cursos de graduação da Unijuí e estabeleceu os benefícios estudantis. Esta resolução descrevia os seguintes itens: Indique e Ganhe, o valor da inscrição do vestibular, descontos aos estudantes nos pagamentos das mensalidades dos cursos de graduação, informações sobre o PROFE UNIJUÍ, a Modalidade de Pagamento EaD e a Modalidade de Pagamento Estendido nos cursos presenciais, Programa Especial de Bolsa de Estudo Gratuidade Parcial – grupo familiar, Programa Especial de Bolsa de Estudo de Gratuidade Parcial –

Matrícula em Mais de um Curso, as Bolsas de Gratuidade para Atividades Extracurriculares, o Desconto Empresa para Alunos EaD, o PROUNI – Programa Universidade para Todos, Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES), o Programa Especial de Financiamento para Egressos – FINE, PRAVALER, Programa de Incentivo à Adimplência e Rumo Certo, UNICASA – Casa do Estudante, a Bolsa Auxílio Habitação, Projeto Rumo Certo, Seguro Educacional.

e) Setor de cobranças

O Núcleo de Cobranças é ligado à Assessoria Jurídica, porém tem estreito vínculo com a área financeira da Instituição. Ao encerrar o ano de 2011, o quadro da inadimplência apresentou os seguintes dados:

CONTRATOS	% INADIMPLÊNCIA VALOR
GRADUAÇÃO	3,12%
PÓS-GRADUAÇÃO	7,89%
ROTATIVO	27,87%
RENEGOCIAÇÃO	23,35%
EFA	5,88%
EFA - TÉCNICOS	13,07%
MODALIDADE PAGTO ESTENDIDA	31,50%
% INADIMPLÊNCIA GERAL (considerando estes itens)	5,09%
Dados de 1/1/2011 à 31/12/2011	

f) Ações da Gestão e Qualificação Patrimonial

No tocante à gestão da infraestrutura da Instituição, foram feitos vários investimentos em reformas, manutenção, e construção de novas estruturas, com destaque para o encerramento do Módulo 2 do Complexo do Hospital Veterinário e as adequações necessárias para a implementação das novas estruturas departamentais. A descrição detalhada pode ser conferida no relatório da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços, neste documento, sendo que o quadro abaixo apresenta a síntese dos investimentos de 2011:

OP 2011	1.551.950,00
Resumo Investimentos 2011	1.897.212,60
Recursos Próprios	1.234.095,34
Leasing	254.399,76
Recursos Projetos	243.082,12
Outros recursos (doações, bens troca, indeniz., comodato audiovisual e ha	68.729,33
Invest. c/ Saldo Positivo Pós/Cursos/Eventos	18.882,86
Despesa com Reformas 2011	78.023,19

g) Ações de Gestão e Qualificação de Recursos Humanos

Plano de Atividades Docentes - PAD

No ano de 2011, a Vice-Reitoria de Administração implantou mais um instrumento de planejamento e gestão. Trata-se do Plano de Atividades Docentes – PAD, que tem por finalidade

Para o ano de 2012, projeta-se uma Quota de Pessoal no valor total de R\$ 46.061.251,77, salientando que, para tanto, utilizou-se uma projeção de 6,5% de reajuste salarial a partir do mês de março de 2012. Cabe ainda destacar a previsão de R\$ 1.800.000,00 para gastos com rescisões, pagamentos de horas positivas e ações trabalhistas. O quadro abaixo demonstra o Resumo da Quota de Pessoal projetada para 2012:

UNIDADE	OP 2012
DOCENTES	30.309.004,31
UNIJUI	29.408.069,78
EFA	893.707,53
FIDENE	7.227,00
TAM	15.752.247,46
UNIJUI	14.617.584,53
Departamentos	3.100.000,00
Unidade Meio	11.517.584,53
EFA	208.320,93
MADP	322.500,00
RÁDIO	254.942,00
FIDENE	348.900,00
GLOBAL	46.061.251,77

i) Acordos com os Sindicatos

Na Unijuí, as propostas de acordo sindicais são analisadas pela Reitoria juntamente com a Assessoria Jurídica e Coordenadoria de Recursos Humanos. Em 2011 foram firmados os seguintes acordos sindicais:

- Acordo Coletivo do SINTEEP – firmado em março de 2011.
- Acordo Coletivo do SINPRO/NOROESTE – firmado em 02 de janeiro de 2011.

j) Avaliação de Desempenho:

A realização da avaliação de desempenho no ano de 2011 teve seu início com a revisão dos mapas de competências, ou seja, as responsabilidades, as competências técnicas e comportamentais no âmbito institucional e funcional foram revisadas e aprovadas pela Reitoria da instituição. As responsabilidades, competências técnicas e comportamentais específicas foram revisadas e validadas pela chefias imediatas. Após a realização destas ações, os técnicos-administrativos foram reunidos mensalmente antes de iniciar a avaliação para conhecerem as alterações que ocorreram no instrumento de avaliação, bem como as mudanças introduzidas na dinâmica da avaliação. As mudanças produzidas no instrumento foram sugestões incorporadas dos gestores e avaliados que opinaram sobre o aperfeiçoamento do instrumento a partir da avaliação realizada em 2010.

A avaliação de desempenho foi realizada pelo segundo ano, tendo este processo se caracterizado como um instrumento de gestão de pessoas capaz de subsidiar a Instituição e seus gestores na condução das políticas de pessoal. A avaliação em si teve os seguintes números: 485 técnicos avaliados no decorrer do ano, sendo que 08 ou 1,6% ficaram em acompanhamento, 386 ficaram desempenhando, ou seja, 79,5% dos avaliados. Em aperfeiçoando ficaram 73 técnicos, ou seja, 15% e 18 técnicos no conceito empreendendo, ou seja, 3,7% dos avaliados. Em relação à avaliação anterior houve um aumento dos técnicos nos conceitos de aperfeiçoando e empreendendo, o que demonstra a qualificação do quadro funcional e conseqüentemente um crescimento no desempenho das atividades. A grande maioria continua no conceito desempenhando, o que atende às expectativas institucionais, uma vez que este conceito caracteriza-se pela realização das atividades de forma adequada e nos padrões esperados pela instituição.

k) Ações de Gestão e Qualificação da Informática

A Coordenadoria de Informática efetuou no ano de 2011 a substituição de 160 computadores de laboratórios e setores administrativos, comprados através de leasing. Relativo aos ativos de rede, como switches e roteadores, foram feitas poucas aquisições, somente visando manter o funcionamento da estrutura e reposições de sinistro. Na questão de conectividade de rede, foi ampliada a conexão com a Internet de 22Mbps para 50Mbps, além da ampliação de todos os links para os campi de Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Na área de desenvolvimento de sistemas e portal, foram feitas diversas aplicações demandadas, tendo destaque a consolidação do sistema de notas fiscais eletrônicas e também o desenvolvimento de diversos sites da Instituição, visando para 2012 a conclusão com o novo portal institucional.

l) Monitoramento mensal dos projetos com recursos externos

O Núcleo de Assessoramento a Projetos - NUAP tem por finalidade apoiar ações que visam captar recursos com o objetivo de financiar os programas e projetos institucionais. As ações estratégicas do NUAP se dão através do gerenciamento, assessoramento, monitoramento e acompanhamento dos projetos com recursos externos da Universidade. O quadro a seguir demonstra o desenvolvimento das atividades em 2011:

Descrição	Número
Encaminhados	33
Aprovados	14
Índice de aprovação	42,42%
Índice de Assessoramento (etapas distintas)	75,76%
Metas 2011	10
Resultados	12
Nº de editais enviados	62
Valor total 2011	299.585,00

Outros Projetos:

CEEE – Implementação de lote pioneiro de um sistema de monitoramento, parametrização e diagnóstico da rede elétrica de distribuição em BT utilizando PLC – R\$ 987.240,82

CEE – Implementação de Redes de Sensores Inteligentes – Etapas II e III – R\$ 317.793,65

DEMEI – Campanha nas escolas para conscientização da Racionalização de energia – R\$ 150.000,00

TOTAL DE RECURSOS GERADOS EM 2011 – R\$ 1.754.619,47

2.1.1.3. CONSELHO DE GESTÃO

O Conselho de Gestão realizou seis reuniões de trabalho em 2011.

Os principais temas tratados foram:

1. Quota de pessoal; Execução de créditos/curso; Oferta de componentes curriculares.
2. Quadro de Matrículas; Quadro Econômico-financeiro; Unidade de Educação Continuada; Núcleo Docente Estruturante (NDE); Estrutura Departamental.
3. Apresentação do resultado econômico-financeiro do 1º trimestre; Apresentação e discussão da revisão orçamentária; Revisão do calendário acadêmico Unijuí e férias coletivas.

4. Relatos das viagens internacionais da Reitoria; Avaliação dos encaminhamentos relativos à reestruturação dos Departamentos; Avaliação econômico-financeira do 1º semestre e perspectivas para o 2º semestre.
5. Apresentação das Diretrizes Estratégicas para 2012; Proposição do quadro de cursos e vagas da Graduação para 2012; Plano de Melhoria dos processos de trabalho nas Secretarias dos Departamentos.
6. Cumprimento de atividades docentes; Avaliação da reestruturação departamental implantada em julho/2011: Preparação por parte das chefias de uma avaliação que contemple dificuldades, potencialidades e desafios com relação a estrutura, pessoal docente e técnico-administrativo e de apoio e atendimento de alunos.

F981 Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste
do Estado.
Relatório e balanço 2011 / FIDENE. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2012. –
v. 1 ; 1 CD-ROM ; 4 3/4 pol.

1. Educação. 2. Ensino superior. 3. Instituições mantidas. 4.
Relatório. 5. FIDENE. 6. UNIJUÍ. I. FIDENE. II. Título.

CDU : 37
378
378.1
ISBN: 378

CHEFE: SANDRA BEATRIZ VICENCI FERNANDES

1ª substituto: ROBERTO CARBONERA

2º substituto: DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

COORDENADORES DE CURSO:

Agronomia – ROBERTO CARBONERA

Medicina Veterinária - CRISTIANE BECK

Tecnologia em Agronegócio - NILVO BASSO

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

Em 2011 ocorreu na UNIJUÍ o processo de reestruturação departamental, no qual o Departamento de Estudos Agrários, embora tenha permanecido com sua estrutura inalterada, envolveram-se efetivamente no processo de discussão e construção de uma proposta que contemplasse da melhor forma possível os interesses e as necessidades do coletivo da Universidade. Ao DEAg, mantiveram-se vinculados os cursos de graduação em Agronomia e Medicina Veterinária, no Campus Ijuí, e Tecnologia em Agronegócio, em extinção, no Campus Santa Rosa, totalizando 527 alunos.

Embora não tenham sido significativos os impactos da reestruturação departamental, são muitos os desafios que se apresentam para o Departamento. Dentre estes, destaca-se os esforços que têm sido necessários para consolidação do curso de Medicina Veterinária. Em 2011, após visita *in loco* da Comissão de Avaliadores, obteve-se o reconhecimento do curso junto ao Ministério da Educação, com conceito 4. Realizou-se a revisão do PPC, efetivando-se importantes alterações no currículo, objetivando melhorias do ponto de vista pedagógico. Também foram concluídas as instalações do Laboratório de Microbiologia Veterinária e Bromatologia e Nutrição Animal, além do Bloco Clínico Cirúrgico do Hospital Veterinário, que integram o *Centro Regional de Saúde e Produção Animal*, estrutura que, para além de constituir-se em suporte pedagógico do curso de Medicina Veterinária, representa o compromisso assumido pela Universidade com a comunidade local e regional, em contrapartida aos recursos recebidos do Governo Federal para investimentos em infraestrutura.

Ainda na dimensão do ensino de graduação, no âmbito do curso de Agronomia, foram retomadas as iniciativas de intercâmbio internacional visando a cooperação acadêmica, de pesquisa e de mobilidade de estudantes e professores. Cabe registro, a promoção da III Semana Acadêmica de Medicina Veterinária, XI Semana Acadêmica de Agronomia e Reunião Técnica Anual do Milho e do Sorgo, além da participação dos cursos em eventos como Profissional do Futuro, ExpoIjuí, Fórum do Leite, Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, Reunião Brasileira de Pesquisa da Aveia e Congresso de Iniciação Científica da UFPEL. Foi ainda elaborado e tramitado para aprovação o projeto do curso de pós-graduação *lato sensu* em Geoprocessamento de Imóveis Rurais, a ser ofertado em 2012 no Campus Ijuí.

A pesquisa foi efetivada, principalmente, no âmbito do Programa Sistemas Técnicos de Produção, com a aprovação de projetos no edital institucional. Ao longo do ano, foi produzido um volume significativo de artigos científicos e publicações em Anais de Congressos e outros eventos. Manteve-se e ampliou-se a participação na Rede de Pesquisa-Desenvolvimento na Pecuária Leiteira, Rede Leite, com a realização de pesquisas, dias de campo e ações de extensão, estas também efetivadas no âmbito do Escritório Junior de Aconselhamento e Planejamento Rural, que tem se constituído em um importante espaço acadêmico de aprendizagem e responsabilidade social, tendo como foco a agricultura familiar.

1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA
COORDENADORA: CRISTIANE BECK
RESUMO: Curso de graduação em Medicina Veterinária, com duração de 5 anos, 4215 horas, ofertado no Campus Ijuí, modalidade presencial e regime integral. A estrutura curricular consiste em três módulos: Núcleo de Formação Humanística e Introdução à Medicina Veterinária, Formação Básica e Formação Profissional. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Médico Veterinário.
OBJETIVO: Dotar o profissional de conhecimentos para desenvolver ações e resultados voltados à área de Ciências Agrárias no que se refere à Produção Animal, Produção de Alimentos, Saúde Animal e Proteção Ambiental, além de reforçar o compromisso com o desenvolvimento sustentável das condições de vida no planeta.
RESULTADOS: <ul style="list-style-type: none">- Em 2011 o curso de Medicina Veterinária obteve o reconhecimento do MEC, com conceito 4, após ter recebido, no mês de abril, a comissão que avaliou <i>in loco</i> as condições do curso. O reconhecimento, com excelente conceito, reflete a qualidade de um curso que está em consolidação na UNIJUÍ, o que foi motivo de grande satisfação entre o grupo de professores e colaboradores do DEAg, que não mediram esforços e trabalharam incessantemente para que o curso obtivesse o melhor resultado;- Foi implantado o novo PPC do curso, aprovado pelo CONSU em 2010;- Realizou-se, no período de 30/05 a 03/06, a terceira edição da Semana Acadêmica de Medicina Veterinária, em conjunto com a XI Semana Acadêmica de Agronomia;- Participação dos alunos no Fórum do Leite (agosto);- Participação dos alunos na ExpoIjuí/Fenadi (outubro);- Participação dos alunos no XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia (outubro).

PROGRAMA: CURSO DE AGRONOMIA
COORDENADOR: ROBERTO CARBONERA
RESUMO: O curso de Graduação em Agronomia tem duração de 4,5 anos, carga horária de 4215 horas e é ofertado na modalidade presencial, regime integral, no Campus de Ijuí. O perfil do curso se caracteriza pela formação voltada para o desenvolvimento da agricultura. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Engenheiro

Agrônomo.

OBJETIVO:

Formar profissionais capacitados para atuarem no desenvolvimento agrário sustentável, com condições de conceber, elaborar e implementar projetos de desenvolvimento que sejam viáveis economicamente, sustentáveis ecologicamente, justos socialmente e aceitos culturalmente.

RESULTADOS:

- Neste ano, foram retomadas as iniciativas de intercâmbio internacional visando a cooperação acadêmica, de pesquisa e de mobilidade de estudantes e professores. Foram realizadas visitas à Faculdade de Ciências Agropecuárias da Universidade Nacional de Córdoba, Argentina, à direção da Escola Superior Agrária de Coimbra, Portugal e ao Instituto Nacional de Tecnologia Agropecuária (INTA), Estação Experimental de El Dorado, Argentina. Participou-se do Curso de Verão promovido pela Universidade de Kassel, Alemanha, com apoio do Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD) e foi organizado o Curso de Extensão Universitária em Gestão Ambiental em conjunto com o DCVida e a Universidade de Valência, Espanha;
- Foi promovida a XI Semana Acadêmica do Curso de Agronomia e alunos e professores apresentaram trabalhos de pesquisa e extensão no Seminário de Iniciação Científica, Jornada de Pesquisa e Jornada de Extensão da UNIJUÍ; na Reunião Brasileira de Pesquisa da Aveia, na Reunião de Anual de Pesquisa de Milho e Sorgo, no Congresso de Iniciação Científica da UFPEL e outros congressos e reuniões técnicas da área;
- Manteve-se e ampliou-se a participação na Rede de Pesquisa-Desenvolvimento na Pecuária Leiteira, Rede Leite, com a realização de pesquisas, dias de campo e ações de extensão;
- Participou-se ativamente na divulgação do curso em escolas e no Profissional do Futuro, realizado nos campi de Santa Rosa, Panambi, Três Passos e Ijuí, com a participação de alunos, professores e técnicos;
- Foi implantado o Núcleo Docente Estruturante do Curso, alterado o Colegiado de Coordenação e desencadeado um movimento de atualização e aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso;
- Foi estruturado e colocado em funcionamento o Laboratório de Bromatologia para atender às demandas dos Cursos de Agronomia e Medicina Veterinária;
- Manteve-se o Conceito 3 junto ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior. Este conceito repete-se desde a implantação da avaliação nacional.

PROGRAMA: CURSO DE TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO**COORDENADOR: NILVO BASSO****RESUMO:**

O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio tem duração de 3 anos, 2400 horas, ofertado no Campus Santa Rosa, modalidade presencial, regime noturno. A formação tem como eixos básicos: formação na área da economia e do desenvolvimento; formação técnica relacionada à área da produção agropecuária e agroindustrial; formação na área da administração aplicada às organizações rurais e práticas profissionais. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Tecnólogo em Agronegócio.

OBJETIVO:

Formar recursos humanos para atuar em organizações rurais com ênfase para a gestão de propriedades agropecuárias, cooperativas agrícolas e agroindústrias.

RESULTADOS:

- O curso, em extinção, transcorreu o ano com uma turma de 25 alunos, estando prevista a colação de grau para agosto de 2012;

- O ano de 2011 foi marcado por várias visitas de estudos no âmbito da disciplina de práticas profissionais ofertada aos sábados. Destaca-se a viagem de estudo realizada no mês de agosto para a Expoiner (Esteio), onde os alunos puderam interagir com as organizações e conhecer de perto as inovações tecnológicas do agronegócio;
- O Departamento de Economia e Contabilidade manifestou o interesse no sentido de, juntamente com o DEAg, promover o relançamento do curso. Este assunto foi discutido com a VRG e chegou-se a conclusão de encerrar a oferta, considerando a inviabilidade de um novo processo de reconhecimento para um número pequeno de turmas. Acrescenta-se a isso o fato das dificuldades de inserção desses profissionais no mercado de trabalho;
- A partir de julho de 2011, na condição de curso em extinção, o processo de matrícula passou a ser realizado pela coordenação em conjunto com a secretaria acadêmica a partir de um planejamento de oferta das disciplinas aprovado pela VRG;
- Atendendo aos critérios institucionais de alocação de horas foi atribuído para o trabalho de coordenação do curso apenas 7 horas por semestre. Diante disso, o trabalho de coordenação se resumiu a resolução de questões burocráticas e corriqueiras, deixando de fazer o acompanhamento sistemático e *in loco* do processo de ensino aprendizagem, causando estranheza entre os alunos e professores acostumados com a presença periódica do coordenador.

2 – PROJETOS DE EXTENSÃO - EDITAL E FINANCIAMENTO EXTERNO

PROGRAMA: Desenvolvimento Rural: criação de um espaço de extensão universitária privilegiado para os alunos da UNIJUÍ refletirem sobre o meio rural.
PROJETO: Escritório Júnior de Aconselhamento e Planejamento Rural - 2011
COORDENADORA: Leonir Terezinha Uhde
APRESENTAÇÃO: É um projeto de extensão universitária aprovado pelo colegiado do Departamento de Estudos Agrários que passou a desenvolver suas atividades no ano de 2009. Transformou-se num espaço acadêmico de aplicação, avaliação e aprimoramento de metodologias e teorias sobre o desenvolvimento de sistemas agropecuários, tem como público alvo a agricultura familiar. O projeto se articula com diferentes instituições ligadas aos agricultores familiares e associações.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma experiência continuada e metódica de aconselhamento e planejamento rural na área das Ciências Agrárias que oportunize a aplicação e aprimoramento das teorias, conceitos, métodos e procedimentos empregados pelo corpo de docentes do DEAg para promover o desenvolvimento de um grupo de produtores familiares; - Descrever, avaliar e diagnosticar os problemas de funcionamento de no mínimo 8 unidades produtivas (produzidos 8 relatórios sobre as unidades de produção agropecuária); - Desenvolver e avaliar proposições (orientações técnicas/econômicas) e projetos (investimento, redesenho) de desenvolvimento para 8 unidades de produção agropecuária; - Diagnosticar as condições atuais de fertilidade e manejo dos solos de agricultores rurais familiares e elaborar as recomendações de calagem e adubação para os diferentes sistemas de cultivo (o número de agricultores e agricultoras atendidos dependerá do número de acadêmicos no componente curricular Estágio I – Introdução à Agronomia).
RESULTADOS OBTIDOS: As atividades desenvolvidas no transcorrer do projeto permitiram diagnosticar a situação de algumas unidades de produção agropecuária e estabelecer proposições aos agricultores que visam à melhoria e a intensificação das atividades desenvolvidas, buscando melhorar a qualidade de vida dos

agricultores e sua família.

Foi possível também, consolidar os conhecimentos teóricos de nossos alunos e bolsistas a fim de aprimorar a sua formação com a vivência prática de situações de campo.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

ISKE, Douglas Regis; et al. Estudo de unidades de produção agropecuária que têm como principal fonte de renda agrícola a produção de grãos, principalmente a soja, combinada com outras atividades. In: SALÃO DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEEVALE, 7. **Anais...** Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2011.

JEZEWSKI, Tiago José et al. Monitoramento dos atributos físico-químicos e proposição de fertilização em áreas de cultivo de soja no município de Ijuí/RS. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ, 12., 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

MARTINS, Luciane Ribeiro Viana et al. Diagnóstico técnico-sanitário de três unidades de produção de leite do município de Panambi-RS. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ, 12., 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

MUMBACH, Tatiele et al. Caracterização de uma unidade de produção agropecuária do tipo patronal grãos. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ, 12., 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

MUMBACH, Tatiele et al. A olericultura e a fruticultura como produções alternativas para melhoria da renda agrícola de agricultores do município de Ijuí/RS. In: SALÃO DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEEVALE, 7., **Anais...** Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2011.

OLIVESKI, Felipe Esteves et al. Estudo comparativo entre duas unidades de produção agropecuária vitivinícolas do município de Ijuí/RS. In: SALÃO DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEEVALE, 7., **Anais...** Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2011.

TITZMANN, Aline Krysczun; et al. Diagnóstico de um sistema de produção do tipo familiar grãos leite: um caso do município de Panambi/RS. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ, 12., 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

TITZMANN, Aline Krysczun; et al. Alternativas para maior agregação de renda em unidades de produção agropecuária do município de Ijuí/RS. In: SALÃO DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEEVALE, 7., **Anais...** Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2011.

TITZMANN, Aline Krysczun; et al. O enfoque sistêmico como ferramenta para a análise da fertilidade do solo em unidades de produção agropecuária: a experiência do projeto Escritório Júnior de Aconselhamento e Planejamento Rural. In: SALÃO DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEEVALE, 7., **Anais...** Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2011.

UHDE, Leonir Terezinha; et al. O escritório júnior de aconselhamento e planejamento rural como experiência de extensão universitária na área das ciências agrárias. In: SALÃO DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEEVALE, 7. **Anais...** Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2011.

UHDE, Leonir Terezinha; et al. Monitoramento dos atributos físico-químicos e proposição de fertilização em áreas de cultivo de milho para ensilagem no município de Ijuí/RS. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 21., 2011, Maceió. **Anais...** Maceió: Universidade Federal de Alagoas, 2011.

Participação dos professores Leonir Terezinha Uhde, Luciane Ribeiro Viana Martins e Daniel Muller, nos Painéis Temáticos da Extensão (Extensão Universitária nas Ciências Agrárias) no evento Salão do Conhecimento da UNIJUÍ - 2011.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Gestão ambiental - Apoio a órgãos públicos e privados no planejamento de atividades científico-culturais de cunho ambiental

PROJETO: Esterilização de Cães e Gatos Recolhidos por Associações de Proteção aos Animais Errantes de Ijuí

COORDENADOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

APRESENTAÇÃO:

O objetivo desse projeto foi promover a castração de cães e gatos, machos ou fêmeas, recolhidos por associações de proteção aos animais errantes de Ijuí. Foram envolvidos alunos bolsistas e voluntários, do curso de Medicina Veterinária, que auxiliaram na realização dos procedimentos cirúrgicos de castração, nas instalações do Hospital Veterinário da UNIJUÍ. Propôs-se também, a realização de campanhas sobre a posse responsável de animais, realizada nas escolas do ensino fundamental do município.

OBJETIVOS:

- Promover o controle populacional de caninos e felinos recolhidos pelas associações de proteção aos animais errantes de Ijuí;
- Iniciar o controle populacional de cães e gatos errantes, machos e fêmeas do município de Ijuí;
- Aprimorar a capacitação profissional de acadêmicos do Curso de Medicina Veterinária da UNIJUÍ;
- Formar equipe de trabalho para iniciar os serviços de auxílio técnico ao corpo clínico-cirúrgico do Hospital Veterinário da UNIJUÍ;
- Realizar, paralelamente, uma campanha de posse responsável nas escolas de ensino fundamental do município de Ijuí;
- Capacitar alunos da graduação a realizar contatos com representantes de empresas relacionadas com vacinas, vermífugos e rações de cães e gatos;
- Aumentar a visibilidade do Curso de Medicina Veterinária, como promotor de ações sociais ao município.

RESULTADOS:

Os estudantes das escolas públicas de Ijuí participaram com efetivo interesse, expondo os cuidados que têm com seus animais, maus-tratos que vivenciaram e esclarecendo dúvidas. Revelou-se dificuldade em impedir crias indesejáveis e principalmente a falta de informação sobre a castração. A conscientização se mostrou uma ferramenta essencial para a mudança de hábitos e atitudes dos proprietários em relação aos seus animais de companhia, colocando-se em prática o conhecimento obtido e disseminando-o na sociedade.

A castração é de difícil visualização dos resultados, uma vez que só serão percebidos com o passar do tempo. Contudo, nota-se na tabela abaixo, o resultado imediato desse projeto, sobre a redução do número de filhotes nascidos ao longo do tempo.

Tabela 1 – Expectativa do número de filhotes evitados ao longo da vida dos indivíduos castrados nesse projeto.

Espécie	Número de Animais	Filhotes em 1 ano	Filhotes em 2 anos	Filhotes em 5 anos	Filhotes em 10 anos
Sexo	Castrados	1	2	5	10
Cadelas*	21	252	504	1260	2520
Gatas**	11	165	330	825	1650

Cães***	6	360	720	1800	3600
Gatos****	11	1100	2200	5500	11000
TOTAL	49	1877	3754	9385	18770

* 1 cadela – 2 gestação/ano – média de 6 filhotes/gestação – 12 filhotes/ano
** 1 gata – 3 gestações/ano – média de 5 filhotes/gestação – 15 filhotes/ano
*** 1 cão – insemina 10 cadelas/ano – média de 60 filhotes/ano
**** 1 gato – insemina 20 gatas/ano – média de 100 filhotes/ano

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

RAKOSKI, A.S.; MULLER, D. C. M.; ROSA, M. E. U. Esterilização cirúrgica de cães e gatos: o verdadeiro controle populacional. **Anais...** Salão do Conhecimento. XII Jornada de Extensão. UNIJUÍ, 2011.

ROSA, M. E. U.; MULLER, D. C. M.; RAKOSKI, A. S. Posse responsável de animais: um compromisso com a vida. **Anais...** Salão do Conhecimento. XII Jornada de Extensão. UNIJUÍ, 2011.

3 – PROJETOS DE PESQUISA

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária
PROJETO: AVEIA BRANCA: viabilidade da produção de forragem na alimentação animal e de grãos à indústria com qualidade de solo
COORDENADOR: José Antonio Gonzalez da Silva
APRESENTAÇÃO: O elevado aproveitamento da cultura da aveia na produção de forragem, principalmente na atividade leiteira e da produção de grãos pelo aproveitamento industrial, estão sendo significativamente incrementados, principalmente na atualidade, pelo desenvolvimento de constituições genéticas diferenciadas, apresentando elevado potencial de produtividade e superioridade na qualidade da forragem e dos grãos. A busca de alternativas de renda em propriedades que dependem basicamente da agricultura e pecuária em estabelecimentos de menor disponibilidade de área, tem levado muitos produtores a investirem na atividade leiteira ao mesmo tempo em que desenvolvem o seu sistema produtivo. Gerir este complexo da atividade leiteira de forma adequada com produção de grãos é o grande desafio para gerar renda, empregos e oportunidades de desenvolvimento local sustentável para a região noroeste do RS. A utilização de espécies como a aveia branca que pode permitir tanto fornecimento de forragem em períodos de escassez de campo nativo bem como produção de grãos de qualidade que possa ser direcionada à indústria para processamento (farinha e flocos) com elevada qualidade nutricional à dieta humana, representa uma forte agregação de valor para a propriedade rural. Aliado a isto, saber explorar de modo racional o solo que envolve a sua utilização para o aproveitamento animal (pastejo direto) e produção de grãos com qualidade, evidencia a necessidade de avaliar esse sistema de manejo, de modo que permita agregar condições de solo (químicas e físicas) também com qualidade na exploração de espécies de dupla-aptidão. O conhecimento da possibilidade de emprego da aveia branca para produção de grãos e forragem recai, sobretudo, por representar espécie bem menos exigente em nitrogênio do que o trigo para produção de grãos e de maior capacidade de produção de matéria seca

com qualidade superior, trazendo uma possibilidade de manejo a ser dominado pelos produtores e demais técnicos da região. Esse fato determina a necessidade de geração de um conjunto de conhecimentos que respondam tanto a um processo de gestão dos sistemas produtivos, como a racionalização de recursos cada vez mais escassos, a exemplo da água e insumos agrícolas, atendendo os pressupostos de sustentabilidade e evocando a necessária atenção aos impactos ambientais (compactação do solo, lixiviação, atributos químicos e eficiência fisiológica das plantas em aproveitar os recursos existentes, etc).

OBJETIVOS:

O objetivo geral do projeto é promover a possibilidade de inclusão da aveia branca nos sistemas de produção leiteiro na região noroeste do RS, de forma a obter eficiência tanto na produção de forragem direta aos animais como de grãos com qualidade para a indústria na produção de farinhas e flocos, e, simultaneamente, permitir um ajuste da interação cultivar versus sistema de manejo que proporcione de modo conjunto, melhoria nas condições químicas e físicas do solo; Estudar a variabilidade genética existente entre as cultivares de aveia branca recomendadas para o cultivo no sul do Brasil em relação aos componentes diretos e indiretos do rendimento e qualidade de grãos e dos atributos de qualidade para produção de forragem por meio da estimativa da distância genética quando submetidos ao cultivo em diferentes condições de tecnologia (nível de adubação nitrogenada e número de cortes), com possibilidade de propor aos programas de melhoramento cruzamentos potenciais; Definir aquelas cultivares de aveia branca que evidenciam potencial de dupla aptidão na produção de forragem e de grãos a serem submetidos nos sistemas de produção de leite com pressão natural de pastejo; Aliado a isto, conhecer a importância relativa dos caracteres agrônômicos que mais contribuem para a variabilidade genética total nas distintas doses de adubação e pressão de pastejo empregada; Eleger os genótipos mais contrastantes com base no comportamento evidenciado nas distintas condições de ambiente empregadas (fornecimento de nitrogênio e pressão de pastejo), e que evidenciem adequado desempenho em relação aos caracteres produtividade de grãos e produção de forragem, estatura de planta, produção de afilhos e número de cortes; Determinar as cultivares que evidenciam nas distintas condições de ambiente empregadas (fornecimento de nitrogênio e pressão de pastejo), adequado desempenho em relação aos caracteres produção de forragem, relação folha/colmo, rendimento de grãos e de cariopse e índice Avenacor (cariopse maior que 2mm) e peso do hectolitro em sistema de semeadura direta sobre resíduo de soja; Determinar os reflexos da pressão de pastejo animal e do fornecimento de nitrogênio em aveia branca nos atributos químicos e físicos do solo de forma a fornecer subsídios que evidenciem possíveis problemas de compactação e retenção de água; Determinar a estabilidade de cultivares de aveia branca para os caracteres rendimento de grãos, qualidade industrial e produção de forragem, e daqueles relacionados à qualidade de solos na avaliação dos distintos anos e utilizando como parâmetro matemático os modelos de estabilidade; Avaliar os reflexos na produção e qualidade de grãos e de rendimento de forragem com ausência e presença de pastejo animal combinados com utilização ou não de redutor de crescimento.

RESULTADOS:

Atualmente, o cultivo da aveia vem assumindo posição de destaque no Brasil, principalmente pelo crescimento no sistema de semeadura direta, aliado ao manejo de rotação e sucessão de culturas e ao aproveitamento da produção de grãos para comercialização e industrialização. Aliado a isto, a sua complementaridade na produção de matéria seca para produção de forragem na alimentação animal e de cobertura de solo para o sistema de semeadura direta, característico da região noroeste do RS. Neste sentido, o conhecimento da expressão de componentes que definem a produtividade de forragem e de grãos, bem como de características de interesse à indústria em aveia branca representa pontos importantes a serem explorados no que se refere a conhecer genótipos que expressam potencial nestes caracteres. O experimento consistiu do desenvolvimento de três experimentos (caracterização de cultivares do ensaio brasileiro de cultivares e do ensaio do brasileiro de aveia forrageiras e de cobertura de solo. O experimento foi realizado no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR/DEAg/UNIJUÍ), em delineamento de blocos utilizando-se de todas as cultivares recomendadas para cultivo. No estudo foram avaliados todos os componentes diretos e indiretos do rendimento de grãos, bem como, a produção final e aqueles caracteres que conferem a qualidade industrial da aveia e da produção de forragem e cobertura de solo, considerando o desempenho de cultivares de aveia para cobertura de solo, diferenças estatísticas não foram observadas, de tal forma que evidenciaram comportamentos similares quando analisado a capacidade total de produção de matéria seca para cobertura. No teste de médias, no primeiro corte, destaque foi conferido para as cultivares IAPAR 61 –

IBIPORÃ(T), UPFA 21 – MORENINHA, PRETA COMUM, IPR 126(T), FAPA 2, FUNDACEP FAPA 43, SI 0502 - 56M e SI 0501 - 23M com maiores valores médios (a), não diferindo entre si. Já no segundo corte o destaque foi conferido para as cultivares IPR 126 (T), FUNDACEP FAPA 43, SI 0502 - 56M e SI 0501 - 23M, que obtiveram melhores desempenhos (a). No terceiro corte, as cultivares que tiveram comportamento superior foram IAPAR 61 – IBIPORÃ (T), UPFA 21 – MORENINHA, IPR 126 (T), FAPA 2, FUNDACEP FAPA 43, SI 0502 - 56M e SI 0501 - 23M, com médias de produção mais expressivas (a), não se diferenciando entre si. E, no quarto corte, cabe destacar as cultivares UPFA 21 – MORENINHA, FAPA 2, FUNDACEP FAPA 43, SI 0502 - 56M e SI 0501 - 23M, todas com médias superiores às demais e não se diferindo entre si (a). Nas médias gerais, cabe destacar as cultivares FUNDACEP FAPA 43 e SI 0502 - 56M, que apresentaram comportamento superior às demais cultivares (a), pois estes genótipos se destacaram em todos os cortes, obtendo uma produção média de 4057,36 e 4089,99 Kg.ha⁻¹ respectivamente. No resumo da análise de variância da análise da qualidade agrônômica e de grãos, com base em caracteres de importância agrônômica avaliado nos ensaios em rede com e sem aplicação de fungicida, diferenças estatísticas foram observadas em todos os caracteres avaliados nas duas situações apresentadas. Cabe destacar os valores máximos e mínimos obtidos no rendimento de grãos (RG) e massa média (MMG) com valores de 524.28 a 2957.98 Kg.ha⁻¹ e 20.76 a 37.92 g, respectivamente. No teste de comparação de médias, cabe destacar para o PH, em Kg hl⁻¹, as cultivares UPFA gaudéria (46.88), URS 21 (46.27), URS torena (45.90), URS corona (45.53), URS charrua (45.22) e URS taura (45.14). Na MMG, em gramas (g), destaque para as cultivares URS torena (35.74), URS charrua (34.84) e URS corona (34.37). E, no RG, em Kg ha⁻¹ desempenhos superiores aos demais foram observados nas cultivares URS charrua (2550.81), URS FAPA slava (2295.94), URS guria (2269.65), URS corona (2261.78), URS taura (2243.62) e FAEM4 carlasul (2158.54). Na presença de fungicida, o PH (kg hl⁻¹) mostrou médias mais pronunciadas nas cultivares URS torena (50.93), UPFA 22 (50.65) e UPFA gaudéria (49.88). Na MMG (g), destaque para as cultivares UFRGS 14 (37.66), URS torena (37.10), URS charrua (36.65), UPFA 22 (36.00), UPFA gaudéria (35.97), URS corona (35.15), FAEM4 carlasul (MMG=34.97), FAEM5 chiarasul (34.18), UPFA 20 (34.95) e UPF 15 (34.44). E, no RG (kg ha⁻¹), desempenhos superiores foram observados nas cultivares Brisasul (2901.74), URS corona (2899.36), FAEM4 carlasul (2888.58), URS charrua (2773.72), FAEM5 chiarasul (2588.56) e URS guria (2586.17). Contudo, cabe ressaltar que as cultivares URS corona, URS charrua e URS taura mostraram os melhores desempenhos de modo conjunto nos caracteres PH, MMG e RG na ausência de fungicida, o mesmo ocorrendo para URS corona e URS charrua com presença de fungicida, incluindo também nesta condição de controle químico a cultivar FAEM5 chiarasul. Nos resultados obtidos, se percebe desempenho agrônômico distinto entre as cultivares na expressão de caracteres de produção e qualidade de grãos, forragem e cobertura. Portanto, existe a necessidade de ajuste nas indicações daquelas que expressam comportamento previsível e satisfatório às condições de manejo locais voltadas às distintas situações de cultivo.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

CRESTANE, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; BERVALD, C. M. P.; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de. Related characteristics and multivariate analyses in the evaluation of white oat aluminum tolerance. *Communications in Soil Science and Plant Analysis* **JCR**, v. 42, p. 247-262, 2011.

CRESTANE, M.; Silva, José Antonio Gonzalez da; TESSMANN, E. W.; MEZZALIRA, I.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de. A proposal for aluminum tolerance selection in white oat under hidroponic conditions. *Journal of crop science and biotechnology (Seoul)* **JCR**, v. 14, p. 71-77, 2011.

RITTEL, L.; BATTISTI, G. K.; SILVA, A. J.; SCHIAVO, J.; FONTANIVA, C.; GEWEHR, E.; PINTO, F. B.; GAVIRAGHI, J.; ARENHARDT, E. G.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antonio Gonzalez da.

Alterações da época e fornecimento de nitrogênio em caracteres adaptativos na aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 52-54.

PINTO, F. B.; BANDEIRA, T. P.; DINIZ, C.; RITTEL, L.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Componentes da inflorescência da aveia branca: efeitos de sua expressão na ausência e presença de fungicida. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 66-69.

DINIZ, C.; RITTEL, L.; BANDEIRA, T. P.; BATTISTI, G. K.; SILVA, A. J.; MATTIONI, T. C.; LUCHE, H. S.; CRESTANE, M.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Doses de nitrogênio na máxima eficiência de expressão de componentes de produção ligados a panícula de aveia. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 85-87.

SOUSA, C. A.; SPONCHIADO, J. C.; MICHELS, A. F.; ZILIO, M.; TORMEM, M. E.; STEFEN, D. L. V.; CORREA, C.; CRESTANE, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Doses de Trinexapac-etil e de adubação nitrogenada em aveia branca, em Lages, 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 88-90.

LUCHE, H. S.; BARETTA, D.; SOUSA, C. A.; CRESTANE, M.; WOYNANN, L. G.; Maia, Luciano Carlos da; HAWERROTH, F. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Efeito da aplicação de regulador de crescimento sobre o desenvolvimento vegetativo de plantas de aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 91-95.

ZIMMER, C.; CRESTANE, M.; HAWERROTH, F. J.; FREO, F.; PAIVA, R.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; SOUSA, C. A.; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Efeito de distintas concentrações de regulador de crescimento e dosagens de nitrogênio sobre caracteres de interesse agrônomo na cultivar de aveia branca Barbarasul. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 100-105.

SILVA, A. J.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Parâmetros genéticos em cultivares de aveia branca na presença e ausência de tratamento fúngico. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 120-121.

MATTIONI, T. C.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; DINIZ, C.; RITTEL, L.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Reflexos da densidade de cultivo e do resíduo vegetal o acamamento da aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 133-136.

SCHIAVO, J.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; LUCHE, H. S.; CRESTANE, M.; SOUSA, C. A.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Regulador de crescimento vegetal: efeito de doses na expressão de componentes da panícula da aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p.

137-139.

SPONCHIADO, J. C.; SOUSA, C. A.; TORMEM, M. E.; ZANESCO, P. R.; POLLI, R. G.; CORREA, C.; COELHO, C. M. M.; CRESTANE, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Trinexappac-etil em diferentes épocas de aplicação em aveia-branca, em Lages-SC, safra 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 140-142.

LONDERO, A. L.; BERWANGER, D. F.; JUSWIAK, P.; BERGOLI, L. M. G.; BORTOLIN, F.; WENNINGKAMP, D.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; MAIXNER, A. R.; SILVA, G. M.; SARTORI, C. O.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Avaliação de parâmetros físicos do solo em área de pastagem de Tifton 85 sobressemeada com espécies forrageiras de inverno submetidas ao pastejo. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/ Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 159-161.

SILVA, José Antonio Gonzalez da; FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L. T.; CARBONERA, R.; MAIXNER, A. R.; GARCIA, D. C.; KRUGER, C. A. M. B.; SARTORI, C. O. Projeto no DEAg/UNIJUÍ - Aveia branca: viabilidade da produção de forragem na alimentação animal e de grãos à indústria com qualidade de solo. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 182-185.

OLIVEIRA, J. M.; PINTO, F. B.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; BATTISTI, G. K.; MANJABOSCO, C. D.; RITTEL, L.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; ARENHARDT, E. G.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Efeito de fungicida no controle de moléstias foliares em atributos ligados à qualidade industrial de grãos de aveia. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 229-232.

KRUGER, C. A. M. B.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; MANJABOSCO, C. D.; CRESTANE, M.; LUCHE, H. S.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Percentual de redução em anos de avaliação dos caracteres agrônômicos da aveia produtora de grãos. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 252-256.

BANDEIRA, T. P.; RITTEL, L.; MANJABOSCO, C. D.; BATTISTI, G. K.; PINTO, F. B.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; KRUGER, C. A. M. B.; MAIXNER, A. R.; GARCIA, D. C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Correlações ambientais, fenotípicas e genéticas ligadas a estimativa de parâmetros genéticos de linhagens de aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 258-261.

CRESTANE, M.; BARETTA, D.; TESSMANN, E. W.; PAIVA, R.; KAVALCO, S. A. F.; Silva, José Antonio Gonzalez da; SARTORI, J. F.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Distância genética entre cultivares de aveia branca com base em caracteres de interesse agrônômico e qualidade industrial de grãos. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 262-266.

BATTISTI, G. K.; SILVA, A. J.; MATTIONI, T. C.; BANDEIRA, T. P.; RITTEL, L.; ANTONOW, D.; MATTER, E.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; MAIXNER, A. R.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio de aveias forrageiras: cobertura de solo e cortes conduzidos em Augusto Pestana/RS no ano de 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 285-287.

CARVALHO, I. Q.; HANISCH, A. L.; BARBOSA, C.; RAMOS, E.; MOLITERNO, E.; Silva, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; ROSA, J. L.; GARRAFA, M.; LANGARO, N. C.; GODOY, R. Ensaio

nacional de aveias de cobertura 2010 - análise conjunta. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 290-292.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de Silva; José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C.; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R. Análise conjunta do ensaio regional de linhagens de aveia branca conduzido em 2010. In: Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 305-317.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Silva, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C.; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R.; CASTRO, R. L. Análise conjunta dos ensaios regional e brasileiro de linhagens de aveia branca de 2007 a 2010. In: Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 318-332.

GEWEHR, E.; RITTEL, L.; MANJABOSCO, C. D.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; PINTO, F. B.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; KRUGER, C. A. M. B.; CARBONERA, R.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio regional de linhagens de aveia branca conduzido em Augusto Pestana/RS no ano agrícola de 2010. In: Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 333-335.

FONTANIVA, C.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; KRUGER, C. A. M. B.; SARTORI, C. O.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio regional de linhagens de aveia branca: natureza de parâmetros genéticos e de correlações. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 359-363.

LANGARO, N. C.; BOLLER, W.; FEDERIZZI, L. C.; PACHECO, Marcelo Teixeira; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SILVA, A. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, J. C.; MOLIN, R.; GARRAFA, M.; SOUSA, C. A.; Silva, José Antonio Gonzalez da; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R. Análise conjunta do ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca, 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 365-387.

ARENHARDT, E. G.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; RITTEL, L.; CARBONERA, R.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca com e sem fungicida em Augusto Pestana/RS - 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 388-392.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Silva, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C.; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R. Análise conjunta do ensaio brasileiro de linhagens de aveia branca conduzido em 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais. v. 1. p. 435-447.

GAVIRAGHI, J.; ARENHARDT, E. G.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; MANJABOSCO, C. D.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; SARTORI, C. O.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio brasileiro de linhagens de aveia branca conduzido em Augusto Pestana/RS - 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de

Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 448-451.

TESSMANN, E. W.; CRESTANE, M.; SILVEIRA, S. F.; MEZZALIRA, I.; Silva, José Antonio Gonzalez da; GUTKOSKI, L. C.; SARTORI, J. F.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Desempenho da cultivar IAC 7 para qualidade e rendimento industrial de grãos em distintos ambientes de cultivo. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 525-528.

CRESTANE, M.; WOYNANN, L. G.; GIRARDON, L. F.; CERIOLI, M.; Silva, José Antonio Gonzalez da; GUTKOSKI, L. C.; SARTORI, J. F.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Dissimilaridade genética e a qualidade química e industrial de cultivares de aveia branca conduzidas em diferentes ambientes. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 532-536.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: Estabilidade no comportamento de caracteres do rendimento e da qualidade industrial e nutricional em aveia branca

COORDENADOR: José Antonio Gonzalez da Silva

APRESENTAÇÃO:

O conhecimento de cultivares de aveia branca que evidenciem desempenho superior para a qualidade industrial, nutricional e aliado à alta produtividade de grãos, representa dificuldades, principalmente pela complexidade da expressão fenotípica, resultado de interações complexas entre fatores genéticos e de ambiente. Desta maneira, é necessário que o caráter possua elevada herdabilidade. O nível de participação dos componentes da variância fenotípica na manifestação dos caracteres massa do grão e da cariopse tem merecido atenção especial dos melhoristas. Além do conhecimento sobre os efeitos da variância genética e do ambiente, a identificação da existência de interação genótipo versus ambiente tem sido apresentada como de grande importância para que o melhorista tenha uma melhor estimativa do potencial de cada cultivar (VASCONCELLOS *et al.*, 1998). Neste sentido, conhecer genótipos superiores para os caracteres agrônômicos de interesse e de qualidade nutricional e aqueles de interesse da indústria com maior estabilidade, proporcionará condições ao produtor de se tornar mais competitivo no mercado nacional, oferecendo ao consumidor um produto de qualidade e, conseqüentemente, melhor retorno econômico à propriedade. O primeiro passo para se alcançar esse objetivo, será a caracterização das cultivares de aveia recomendadas para cultivo pela Comissão Brasileira de Pesquisa da Aveia (CBPA, 2007), sendo submetidas a diferentes ambientes de cultivo. A partir daí, estudos de herdabilidade dos caracteres componentes do rendimento e da qualidade industrial serão efetuados na busca do entendimento da estabilidade e correlação destes caracteres,

auxiliando assim na estratégia do desenvolvimento de seleção e indicação das melhores cultivares de alta produtividade de grãos associada ao alto rendimento industrial e qualidade nutricional. Além disso, trará benefícios econômicos e sociais pela possibilidade de emprego dos genótipos mais estáveis em relação aos caracteres de interesse, bem como a utilização destas constituições genéticas selecionadas em futuros blocos de cruzamento, para o desenvolvimento de novos cultivares.

OBJETIVOS:

Geral:

Estudar a estabilidade no comportamento de caracteres relacionados ao rendimento de grãos e da qualidade industrial e nutricional em aveia branca com base em distintos locais e anos de avaliação; determinar os efeitos de locais e anos de cultivo quanto aos reflexos diretos e indireto no rendimento de produção e industrial; caracterizar as cultivares de aveia branca, conduzidas em diferentes locais e anos de cultivo, quanto qualidade nutricional, em especial concentração de β -glucanas e proteína, de modo a permitir a identificação de cultivares que expressam maior relação e estabilidade destes caracteres; estimar a herança dos caracteres diretos e indiretos do rendimento de grãos, e dos atributos da qualidade industrial e nutricional no sentido de verificar com base na herdabilidade, os caracteres que apresentam menor interferência do ambiente; indicar aos produtores de aveia da região Noroeste do RS constituições genéticas que expressem elevado rendimento de grãos e de qualidade industrial e nutricional com maior estabilidade nestes caracteres.

RESULTADOS:

Foram desenvolvidas atividades junto ao projeto no que se refere principalmente à condução de populações fixas de aveia que incluem as principais cultivares recomendadas para cultivo na região Noroeste do estado do RS bem como a avaliação das novas constituições genéticas do ensaio regional e brasileiro de linhagens desenvolvidas pelos programas de melhoramento genético desta espécie, a fim de promover informações preliminares para possível lançamento e liberação de tecnologia ao produtor. Aliado a isto, foi avaliado as distintas cultivares sob condições diferentes de manejo que envolva as épocas de aplicação de nitrogênio e o melhor estágio de aplicação que possibilite o máximo incremento de matéria seca no grão, bem como estabelecer a relação destes fatores no comportamento da expressão dos caracteres componentes de rendimento de grãos levando em consideração os principais sistemas de sucessão empregados (milho/trigo e soja/trigo). Também determinar se as alterações proporcionadas permitem estabelecer mudanças positivas que incrementem de modo simultâneo o rendimento de grãos e a qualidade industrial e nutricional (Bglucana e Proteínas) no grão de aveia. Além disto, foram realizados testes de campo dos ensaios em rede de variedades e linhagens de aveia, bem como a seleção de plantas em populações segregantes de aveia visando a indução à homozigose para formação de linhagens desenvolvidas do Grupo de Pesquisa do Departamento de Estudos Agrários da UNIJUÍ.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

CRESTANE, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; BERVALD, C. M. P.; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de. Related characteristics and multivariate analyses in the evaluation of white oat aluminum tolerance. *Communications in Soil Science and Plant Analysis*, v. 42, p. 247-262, 2011.

CRESTANE, M.; Silva, José Antonio Gonzalez da; TESSMANN, E. W.; MEZZALIRA, I.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de. A proposal for aluminum tolerance selection in white oat under hidroponic conditions. *Journal of crop science and biotechnology (Seoul)* **JCR**, v. 14, p. 71-77, 2011.

RITTEL, L.; BATTISTI, G. K.; SILVA, A. J.; SCHIAVO, J.; FONTANIVA, C.; GEWEHR, E.; PINTO, F. B.; GAVIRAGHI, J.; ARENHARDT, E. G.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antonio Gonzalez da.

Alterações da época e fornecimento de nitrogênio em caracteres adaptativos na aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 52-54.

PINTO, F. B.; BANDEIRA, T. P.; DINIZ, C.; RITTEL, L.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Componentes da inflorescência da aveia branca: efeitos de sua expressão na ausência e presença de fungicida. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 66-69.

DINIZ, C.; RITTEL, L.; BANDEIRA, T. P.; BATTISTI, G. K.; SILVA, A. J.; MATTIONI, T. C.; LUCHE, H. S.; CRESTANE, M.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Doses de nitrogênio na máxima eficiência de expressão de componentes de produção ligados a panícula de aveia. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 85-87.

SOUSA, C. A.; SPONCHIADO, J. C.; MICHELS, A. F.; ZILIO, M.; TORMEM, M. E.; STEFEN, D. L. V.; CORREA, C.; CRESTANE, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Doses de Trinexapac-etil e de adubação nitrogenada em aveia branca, em Lages, 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 88-90.

LUCHE, H. S.; BARETTA, D.; SOUSA, C. A.; CRESTANE, M.; WOYNANN, L. G.; Maia, Luciano Carlos da; HAWERROTH, F. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Efeito da aplicação de regulador de crescimento sobre o desenvolvimento vegetativo de plantas de aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 91-95.

ZIMMER, C.; CRESTANE, M.; HAWERROTH, F. J.; FREO, F.; PAIVA, R.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; SOUSA, C. A.; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Efeito de distintas concentrações de regulador de crescimento e dosagens de nitrogênio sobre caracteres de interesse agrônomo na cultivar de aveia branca Barbarasul. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 100-105.

SILVA, A. J.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Parâmetros genéticos em cultivares de aveia branca na presença e ausência de tratamento fúngico. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 120-121.

MATTIONI, T. C.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; DINIZ, C.; RITTEL, L.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Reflexos da densidade de cultivo e do resíduo vegetal o acamamento da aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 133-136.

SCHIAVO, J.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; LUCHE, H. S.; CRESTANE, M.; SOUSA, C. A.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Regulador de crescimento vegetal: efeito de doses na expressão de componentes da panícula da aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 137-139.

SPONCHIADO, J. C.; SOUSA, C. A.; TORMEM, M. E.; ZANESCO, P. R.; POLLI, R. G.; CORREA, C.; COELHO, C. M. M.; CRESTANE, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Trinexappac-etil em diferentes épocas de aplicação em aveia-branca, em Lages-SC, safra 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 140-142.

LONDERO, A. L.; BERWANGER, D. F.; JUSWIAK, P.; BERGOLI, L. M. G.; BORTOLIN, F.; WENNINGKAMP, D.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; MAIXNER, A. R.; SILVA, G. M.; SARTORI, C. O.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Avaliação de parâmetros físicos do solo em área de pastagem de Tifton 85 sobressemeada com espécies forrageiras de inverno submetidas ao pastejo. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/ Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 159-161.

Silva, José Antonio Gonzalez da; FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L. T.; CARBONERA, R.; MAIXNER, A. R.; GARCIA, D. C.; KRUGER, C. A. M. B.; SARTORI, C. O. Projeto no DEAg/UNIJUÍ - Aveia branca: viabilidade da produção de forragem na alimentação animal e de grãos à indústria com qualidade de solo. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 182-185.

OLIVEIRA, J. M.; PINTO, F. B.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; BATTISTI, G. K.; MANJABOSCO, C. D.; RITTEL, L.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; ARENHARDT, E. G.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Efeito de fungicida no controle de moléstias foliares em atributos ligados à qualidade industrial de grãos de aveia. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 229-232.

KRUGER, C. A. M. B.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTER, E.; ANTONOW, D. ; MANJABOSCO, C. D. ; CRESTANE, M. ; LUCHE, H. S. ; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Percentual de redução em anos de avaliação dos caracteres agrônômicos da aveia produtora de grãos. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 252-256.

BANDEIRA, T. P.; RITTEL, L.; MANJABOSCO, C. D.; BATTISTI, G. K.; PINTO, F. B.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; KRUGER, C. A. M. B.; MAIXNER, A. R.; GARCIA, D. C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Correlações ambientais, fenotípicas e genéticas ligadas a estimativa de parâmetros genéticos de linhagens de aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 258-261.

CRESTANE, M.; BARETTA, D.; TESSMANN, E. W.; PAIVA, R.; KAVALCO, S. A. F.; Silva, José Antonio Gonzalez da; SARTORI, J. F.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Distância genética entre cultivares de aveia branca com base em caracteres de interesse agrônômico e qualidade industrial de grãos. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 262-266.

BATTISTI, G. K.; SILVA, A. J.; MATTIONI, T. C.; BANDEIRA, T. P.; RITTEL, L.; ANTONOW, D.; MATTER, E.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; MAIXNER, A. R.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio de aveias forrageiras: cobertura de solo e cortes conduzidos em Augusto Pestana/RS no ano de 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 285-287.

CARVALHO, I. Q.; HANISCH, A. L.; BARBOSA, C.; RAMOS, E.; MOLITERNO, E.; Silva, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; ROSA, J. L.; GARRAFA, M.; LANGARO, N. C.; GODOY, R. Ensaio nacional de aveias de cobertura 2010 - análise conjunta. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de

Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 290-292.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Silva, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C.; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R. Análise conjunta do ensaio regional de linhagens de aveia branca conduzido em 2010. In: Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 305-317.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Silva, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C.; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R.; CASTRO, R. L. Análise conjunta dos ensaios regional e brasileiro de linhagens de aveia branca de 2007 a 2010. In: Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 318-332.

GEWEHR, E.; RITTEL, L.; MANJABOSCO, C. D.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; PINTO, F. B.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; KRUGER, C. A. M. B.; CARBONERA, R.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio regional de linhagens de aveia branca conduzido em Augusto Pestana/RS no ano agrícola de 2010. In: Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 333-335.

FONTANIVA, C.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; KRUGER, C. A. M. B.; SARTORI, C. O.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio regional de linhagens de aveia branca: natureza de parâmetros genéticos e de correlações. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 359-363.

LANGARO, N. C.; BOLLER, W.; FEDERIZZI, L. C.; PACHECO, Marcelo Teixeira; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SILVA, A. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, J. C.; MOLIN, R.; GARRAFA, M.; SOUSA, C. A.; Silva, José Antonio Gonzalez da; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R. Análise conjunta do ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca, 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 365-387.

ARENHARDT, E. G.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; RITTEL, L.; CARBONERA, R.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca com e sem fungicida em Augusto Pestana/RS - 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 388-392.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Silva, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C.; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R. Análise conjunta do ensaio brasileiro de linhagens de aveia branca conduzido em 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais. v. 1. p. 435-447.

GAVIRAGHI, J.; ARENHARDT, E. G.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; MANJABOSCO, C. D.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; SARTORI, C. O.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio brasileiro de linhagens de aveia branca conduzido em Augusto Pestana/RS - 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 448-451.

TESSMANN, E. W.; CRESTANE, M.; SILVEIRA, S. F.; MEZZALIRA, I.; Silva, José Antonio Gonzalez da; GUTKOSKI, L. C.; SARTORI, J. F.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Desempenho da cultivar IAC 7 para qualidade e rendimento industrial de grãos em distintos ambientes de cultivo. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 525-528.

CRESTANE, M.; WOYNANN, L. G.; GIRARDON, L. F.; CERIOLI, M.; Silva, José Antonio Gonzalez da; GUTKOSKI, L. C.; SARTORI, J. F.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de ; OLIVEIRA, Antonio Costa de . Dissimilaridade genética e a qualidade química e industrial de cultivares de aveia branca conduzidas em diferentes ambientes. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 532-536.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: Expressão do caráter número de afilhos sobre o rendimento de grãos e seus componentes em trigos uni e multicolmos com base em modificações das técnicas de manejo.

COORDENADOR: José Antonio Gonzalez da Silva

APRESENTAÇÃO:

Um dos motivos da baixa produtividade média das lavouras de trigo no Brasil é devido à pequena contribuição dos afilhos na formação do rendimento final. Isto, em parte, pode ser atribuído às condições de ambiente pouco favorável ao desenvolvimento dos afilhos, como também aos reduzidos esforços do melhoramento na expressão do caráter. Portanto, o número de afilhos férteis (sobreviventes) pode ser empregado como caráter referencial visando o incremento no rendimento de grãos, pois modifica a fonte fotossintética e a capacidade de demanda, pelo maior número de grãos e espigas por unidade de área (ALVES, 1998). Por outro lado, cultivares de reduzida produção de afilhos podem ser proveitosos por duas ações: primeiro, o controle no desenvolvimento da área da folha em consequência do uso da água em ambientes com água limitada; segundo, reduz a incidência de afilhos não produtivos (RICHARDS, 1988), o que possibilita desta forma uma maior eficiência no uso da seleção de genótipos com reduzido afilhamento. Na literatura, é possível encontrar divergência de escolha do melhor biótipo para o caráter número de afilhos férteis. DOFING & KARLSSON (1993) relataram que as linhas unicolmo evidenciaram um rápido desenvolvimento de folhas e maturação mais precoce que linhas de afilhamento convencional. Por outro lado, as linhas unicolmo requerem elevada densidade de semeadura para expressarem ótimo rendimento de grãos. Desta forma, segundo COMMON & KLINCK (1981), o fenótipo unicolmo seria limitado enquanto que o ideal seria um fenótipo com um colmo principal e dois ou três afilhos. Fica evidente a necessidade da identificação de estratégias eficientes em conhecer com base no padrão de afilhamento de cada cultivar, as técnicas que permitam incrementar o rendimento de grãos, pois sendo o número de grãos e o peso médio fortemente determinado geneticamente em trigo, o número de afilhos férteis é o caráter mais fortemente influenciado pelas modificações do ambiente e, portanto, o ajuste das técnicas de manejo em cultivares de reduzido e alto padrão de afilhamento serão determinantes em alavancar de sobremaneira a alteração do platô de rendimento de grãos. Portanto, o estudo em distintos ambientes e sob diferentes técnicas de manejo permitirá estabelecer o manejo mais adequado que maximize o rendimento de grãos.

OBJETIVOS:

O estudo tem como objetivo geral avaliar a expressão do caráter número de afilhos em cultivares de trigo do padrão uni e multicolmos cultivados na região Noroeste do estado do RS e sua interação com a densidade de semeadura e demais técnicas de manejo e de estabelecer efetivamente um ajuste mais

adequado que permita maximizar o rendimento de grãos nesta espécie. Além disto, determinar a densidade ideal de semeadura e fonte e dose de nitrogênio que possibilite a expressão máxima de afilhos férteis contribuindo diretamente para o rendimento de grãos; verificar se as cultivares de trigo do padrão uni e multicolmo testadas evidenciam o mesmo comportamento com as distintas densidades de semeadura e doses e fontes de nitrogênio atribuídas ao experimento; verificar qual o estágio de desenvolvimento em que a cultura emite maior número de afilhos, bem como determinar as cultivares que evidenciam maior capacidade de sobrevivência de afilhos com base em distintas épocas de aplicação do nitrogênio para compor o componente de rendimento de grãos; verificar o desempenho das cultivares uni e multicolmos quanto à presença e ausência de adubação e fonte de nitrogênio em cobertura; e recomendar para os produtores de trigo da Região noroeste do estado do RS a densidade de semeadura ideal de acordo com o padrão de trigo cultivado, dose e fonte de nitrogênio ajustado e época adequada de aplicação do produto químico com base na cultivar de reduzido ou de alto potencial de afilhamento, e que possibilite, portanto, máximo retorno em produtividade de grãos pela maximização da expressão dos componentes do rendimento.

RESULTADOS:

Foram desenvolvidas atividades junto ao projeto no que se refere, principalmente, à condução de populações fixas de trigo que incluem as principais cultivares recomendadas para cultivo na região Noroeste do estado do RS bem como a avaliação das novas constituições genéticas do ensaio brasileiro de cultivares desenvolvidas pelos programas de melhoramento genético desta espécie, a fim de promover informações preliminares para possível lançamento e liberação de tecnologia ao produtor. Aliado a isto, foi avaliado as distintas cultivares sob condições diferentes de manejo que envolva as épocas de aplicação de nitrogênio e o melhor estágio de aplicação que possibilite o máximo incremento de matéria seca no grão, bem como estabelecer a relação destes fatores no comportamento da expressão dos caracteres componentes de rendimento de grãos levando em consideração os principais sistemas de sucessão empregados (milho/trigo e soja/trigo) ligando com a produção e desenvolvimento de afilhos. Também determinado se as alterações proporcionadas permitem estabelecer mudanças positivas que incrementem de modo simultâneo o rendimento de grãos e a qualidade industrial ligados à panificação do trigo (Teste de alveografia e Falling number) no grão. Os resultados permitiram detectar as principais cultivares ajustadas às condições regionais do noroeste do RS e especificar manejos que permitiram maximizar a produção de modo significativo.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

OLIVEIRA, J. M.; BATTISTI, G. K.; UBESSI, C.; GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Determinação da eficiência agrônômica em cultivares de trigo pelo efeito de diferentes fontes de adubação nitrogenada. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011. v. 1. p. 131-138.

UBESSI, C.; PINTO, F. B.; GAVIRAGHI, J.; BATTISTI, G. K.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Fontes de adubação nitrogenada e seus reflexos na produtividade de trigo. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011. v. 1. p. 135-140.

COSTA, J. S. P.; MANTAI, R. D.; GEWEHR, E.; SCHIAVO, J.; SAUSEN, P. S.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Desenvolvimento e produção de trigo por modelagem matemática envolvendo épocas, doses e fontes de adubação nitrogenada com interface nos sistemas de cultivo. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e tecnologia, 2011. v. 1. p. 237-243.

FONTANIVA, C.; RITTEL, L.; OLIVEIRA, J. M.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelo de correlações na dinâmica de caracteres em trigo frente aos fatores genéticos e ambientais. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 153-156.

FONTANIVA, C.; SCHIAVO, J.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos genéticos ligados à inflorescência do trigo para estimativa da estabilidade fenotípica em diferentes sistemas de sucessão. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 154-157.

ARENHARDT, E. G.; SILVA, A. J.; RITTEL, L.; MATTIONI, T. C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Componentes da espiga do trigo e rendimento final: efeito de doses de nitrogênio e cultivares de diferentes classes industriais. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 169-172.

ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; MANTAI, R. D.; COSTA, J. S. P.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos lineares para estimativa da máxima eficiência técnica e econômica de produção no trigo. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 171-174.

ARENHARDT, E. G.; OLIVEIRA, J. M.; MONTAGNER, L. L.; SCHIAVO, J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Expressão de caracteres de produção em trigo na interface qualidade tecnológica versus nitrogênio fertilizante e residual. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 173-176.

BATTISTI, G. K.; FONTANIVA, C.; PINTO, F. B.; UBESSI, C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Trigo: rendimento de grãos e a taxa de enchimento sobre as formas de fornecimento de nitrogênio. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 174-177.

GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; PINTO, F. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Expressão de produção e componentes da inflorescência do trigo sobre a liberação lenta e acelerada de nitrogênio na base com interface de cobertura. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 163-166.

GAVIRAGHI, J.; MONTAGNER, L. L.; MATTIONI, T. C.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos lineares e análise multivariada como forma de elucidar os reflexos da liberação lenta e acelerada de nitrogênio fertilizante na adubação do trigo. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 165-168.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: Estabilidade no comportamento de caracteres do rendimento e da qualidade industrial e nutricional em aveia branca

COORDENADOR: José Antonio Gonzalez da Silva

APRESENTAÇÃO:

O conhecimento de cultivares de aveia branca que evidencie desempenho superior para a qualidade industrial, nutricional e aliado à alta produtividade de grãos, representa dificuldades, principalmente pela complexidade da expressão fenotípica, resultado de interações complexas entre fatores genéticos e

de ambiente. Desta maneira, é necessário que o caráter possua elevada herdabilidade. O nível de participação dos componentes da variância fenotípica na manifestação dos caracteres massa do grão e da cariopse tem merecido atenção especial dos melhoristas. Além do conhecimento sobre os efeitos da variância genética e do ambiente, a identificação da existência de interação genótipo versus ambiente tem sido apresentada como de grande importância para que o melhorista tenha uma melhor estimativa do potencial de cada cultivar (VASCONCELLOS *et al.*, 1998). Neste sentido, conhecer genótipos superiores para os caracteres agrônômicos de interesse e de qualidade nutricional e aqueles de interesse da indústria com maior estabilidade, proporcionará condições ao produtor de se tornar mais competitivo no mercado nacional, oferecendo ao consumidor um produto de qualidade e, conseqüentemente, melhor retorno econômico à propriedade. O primeiro passo para se alcançar esse objetivo, será a caracterização das cultivares de aveia recomendadas para cultivo pela Comissão Brasileira de Pesquisa da Aveia (CBPA, 2007), sendo submetidas a diferentes ambientes de cultivo. A partir daí, estudos de herdabilidade dos caracteres componentes do rendimento e da qualidade industrial serão efetuados na busca do entendimento da estabilidade e correlação destes caracteres, auxiliando assim na estratégia do desenvolvimento de seleção e indicação das melhores cultivares de alta produtividade de grãos associada ao alto rendimento industrial e qualidade nutricional. Além disso, trará benefícios econômicos e sociais pela possibilidade de emprego dos genótipos mais estáveis em relação aos caracteres de interesse, bem como a utilização destas constituições genéticas selecionadas em futuros blocos de cruzamento, para o desenvolvimento de novos cultivares.

OBJETIVOS:

Conhecer o comportamento de cultivares elite de mamona nos aspectos ligados à adaptação, morfologia e fisiologia da planta, evidenciando suas relações com os fatores que influenciam na expressão dos caracteres ligados aos componentes do rendimento (diretos e indiretos) e produção final. Além disto, por meio dos fatores de clima, solo e genética das distintas cultivares, desenvolver modelagem matemática do processo de crescimento e produção desta espécie para maior entendimento dos fatores que podem maximizar sua produção e de modo mais sustentável. Determinar a influência dos fatores climáticos e do arranjo de plantas em canola na expressão dos componentes de produção, fisiológicos e de adaptação, e daquelas de interesse da indústria expressos pelo teor de óleo e proteína no grão. Analisar os efeitos da profundidade de plantio e padrão de tolete na produtividade e qualidade de cana-de-açúcar de modo a analisar os fatores climáticos e genéticos ligados a espécie que podem favorecer em melhorias nos sistemas de produção. Além disto, com base no conhecimento de parâmetros morfológicos, fisiológicos e genéticos, buscarem informações técnicas que possam servir de referência e orientação a produtores e agentes de produção na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Estabelecer as diferenças entre os distintos genótipos de girassol recomendados para cultivo no Brasil, considerando caracteres morfológicos, fisiológicos e genéticos, e daqueles que definem sua aptidão industrial, de forma a propor aquelas que permitam ajuste nos sistemas de produção para cultivo na entressafra das grandes culturas.

RESULTADOS:

Em cana-de-açúcar o manejo da profundidade e o tolete de plantio podem favorecer o estabelecimento inicial da cana de primeiro ano (cana-planta). Por esta razão, foi conduzido um experimento com o objetivo de analisar a capacidade de estabelecimento inicial da cana sob efeito da profundidade de plantio e padrão de tolete. O delineamento experimental foi o de blocos ao acaso com três repetições seguindo um modelo fatorial 3x3x2 para profundidade de plantio (0,15, 0,30 e 0,45 m), padrão de tolete (basal, mediano e apical) e cultivar [RB 855156 (ciclo precoce) e RB 72454 (ciclo tardio)]. Na emergência e afillamento as cultivares de cana-de-açúcar mostram comportamento distinto. A profundidade e o padrão de tolete no plantio são fortemente dependentes do padrão genotípico da espécie, levando por base o ciclo dos genitores envolvidos para sua emergência e produção de afillhos. A dessecação em campo cultivado visando incrementar o rendimento de grãos em espécies de fácil deiscência de sementes como a canola, pode representar estratégia eficiente pela possibilidade de colheita antecipada. O presente trabalho teve por objetivo avaliar o impacto da antecipação de colheita em canola com o

emprego de dessecação pelo produto químico Paraquat. O delineamento experimental adotado foi o de blocos casualizado com quatro repetições e os tratamentos intervalo de dessecação foram: 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48 e 54 dias anterior à colheita normal da canola, com ciclo completo de 147 dias na cultivar Hyola 60. De acordo com os resultados obtidos, pode ser concluído que existe possibilidade de uso da dessecação antecipada em canola e o momento mais adequado ao seu emprego corresponde a oito dias anteriores ao período normal de colheita. Portanto, dessecações anteriores ao período estabelecido, podem trazer prejuízos no rendimento de grãos e seus componentes, incluindo também, o percentual de grãos com presença de óleo. Um estudo sobre a distância genética em 24 genótipos de girassol avaliando dezessete caracteres de interesse agrônomo foi conduzido no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR/UNIJUÍ), Augusto Pestana, Brasil. As análises univariada e multivariada revelaram a existência de diferenças para os caracteres avaliados entre os genótipos. Os caracteres dias da emergência, floração e dias da emergência a maturação contribuíram com a maior parte da variabilidade genética observada. É possível a seleção de genótipos superiores com caracteres agrônômicos complementares para o desenvolvimento de novas cultivares de girassol. A mamona possui uma ampla capacidade de adaptação a diferentes regiões agrícolas com cultivares mostrando variabilidade fenotípica em vários caracteres de importância agrônoma. O objetivo do trabalho foi caracterizar cultivares de mamona indicadas para cultivo no sul do Brasil considerando caracteres fisiológicos, adaptativos e da inflorescência, além da determinação de parâmetros genéticos como forma de conhecer os componentes da variância fenotípica responsáveis pela expressão destes caracteres. Foram avaliados dezessete caracteres de interesse agrônomo em delineamento experimental de blocos ao acaso com três repetições em oito cultivares de mamona. As cultivares de mamona expressam diferenças em distintos caracteres agrônômicos, com a cultivar IAC 80 como a de maior produção de grãos, índice de colheita e reduzida duração de safra, simultaneamente. Herdabilidades de média a elevadas magnitudes foram observadas em grande parte dos caracteres adaptativos, fisiológicos e da inflorescência, com exceção do início da floração ao início da maturação e estatura de planta.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

SILVA, José Antonio Gonzalez da; MOTTA, M. B.; CRESTANE, M.; WUNSCH, J. A.; FERNANDES, S. B. V.; BERTO, J. L.; GAVIRAGHI, F.; MARTINS, J. A. K.; WAGNER, J. F.; VALENTINI, A. P. F.; ZAMBONATO, F. Dessecação em pré-colheita como estratégia de manejo na redução de perdas por fatores de ambiente em canola. *Revista Brasileira de Agrociência (UFPEL)*, v. 17, p. 151-158, 2011.

SILVA, José Antonio Gonzalez da; SCHWERTNER, D. V.; KRUGER, C. A. M. B.; CARBONERA, R.; MAIXNER, A. R.; GARCIA, D. C.; CRESTANE, M.; GAVIRAGHI, F.; MARTINS, J. A. K.; MATTER, E. Estimativa de herdabilidade e correlações para caracteres agrônômicos em girassol. *Revista Brasileira de Agrociência (UFPEL) JCR*, v. 17, p. 34-40, 2011.

KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; MEDEIROS, S. L. P.; DALMAGO, G. A.; GAVIRAGHI, J. Herdabilidade e correlação fenotípica de caracteres relacionados à produtividade de grãos e à morfologia da canola. *Pesquisa Agropecuária Brasileira (1977. Impressa)*, v. 46, p. 1625-1632, 2011.

SCHIAVO, J.; FONTANIVA, C.; UBESSI, C.; GEWEHR, E.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Parâmetros genéticos e relações de caracteres de importância agrônoma em canola com efeitos dos elementos climáticos. In: *Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011. v. 1. p. 138-143.*

MAZURKIEVICZ, G.; MANJABOSCO, C. D.; VIAU, L. V. M.; BANDEIRA, T. P.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Época de semeadura para a cultura do Crambe para inferências à região noroeste do Rio Grande do Sul. In: *Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011. v. 1. p. 265-271.*

KRUGER, C. A. M. B.; UBESSI, C.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Interação do manejo de plantio em cultivares de cana na produção de colmos e de sacarose envolvendo anos de cultivo. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011. v. 1. p. 266-270.

KRUGER, C. A. M. B.; QUADROS, V. J.; GORGEN, R. A.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Desempenho de cultivares de cana-de-açúcar em caracteres agronômicos no quarto ano de produção sob diferentes densidades de cultivo. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011. v. 1. p. 263-267.

SILVA, José Antonio Gonzalez da; KRUGER, C. A. M. B.; FONTANIVA, C.; BATTISTI, G. K.; ARENHARDT, E. G.; SCHIAVO, J. Decomposição de correlações por meio de análise de trilha em caracteres de importância agrônômica do girassol. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011. v. 1. p. 368-372.

KRUGER, C. A. M. B.; MEDEIROS, S. L. P.; SCHIAVO, J.; ARENHARDT, E. G.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Interação genótipo versus ambiente sobre a expressão do rendimento de grãos em canola: ano x genótipo x densidade. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 166-169.

KRUGER, C. A. M. B.; MEDEIROS, S. L. P.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Parâmetros genéticos em caracteres de importância agrônômica em canola. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 167-170.

KRUGER, C. A. M. B.; MEDEIROS, S. L. P.; UBESSI, C.; GAVIRAGHI, J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Relações de caracteres adaptativos e do teor de óleo em canola ligados aos elementos meteorológicos. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 168-171.

PINTO, F. B.; KRUGER, C. A. M. B.; ARENHARDT, E. G.; UBESSI, C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Componentes diretos relacionados à produtividade de cana soca e teor de sacarose por alteração da profundidade e tipo de tolete e potencial genético de cultivar. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 178-181.

PINTO, F. B.; KRUGER, C. A. M. B.; GEWEHR, E.; SARTORI, C. O.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Cana soca: teor de sacarose e rendimento líquido e retido na análise do potencial final sobre alterações do manejo de plantio. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 179-182.

GAVIRAGHI, J.; BANDEIRA, T. P.; UBESSI, C.; BATTISTI, G. K.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Modelos genéticos em caracteres adaptativos, morfológicos e fisiológicos da mamona para inferência às condições regionais. In: XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel, 2011, Pelotas/RS. XX Congresso de Iniciação Científica da UFPel e III Mostra Científica, 2011. v. 1. p. 164-167.

PEREIRA, E. A.; BARROS, T.; WEILEIR, R. L.; CASTRO, L. N.; BATTISTI, G. K.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; SIMIONI, C.; DALLAGNOL, M. Magnitude das relações entre caracteres agronômicos de espécies forrageiras do Gênero *Paspalum*. In: III International Symposium on Forage Breeding, 2011, Bonito/MS. III SIMF Proceedings International Symposium Breeding Forages for Climate Change Adaptation and Mitigation - Eco-efficient Animal Production, 2011. v. 1. p. 89-92.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: SISTEMAS DE CULTIVO E ASPECTOS DE LOCAL E FORNECIMENTO DE NITROGÊNIO NA EXPRESSÃO DE CARACTERES DO RENDIMENTO E DA QUALIDADE INDUSTRIAL E NUTRICIONAL EM AVEIA BRANCA

COORDENADOR: José Antonio Gonzalez da Silva

APRESENTAÇÃO:

O conhecimento de cultivares de aveia branca que evidencie desempenho superior para a qualidade industrial, nutricional e aliado à alta produtividade de grãos, representa dificuldades, principalmente pela complexidade da expressão fenotípica, resultado de interações complexas entre fatores genéticos e de ambiente. Dentre os fatores genéticos mais atuantes estão a dose e a época de fornecimento de nitrogênio e o controle fitossanitário. O nível de participação dos componentes da variância fenotípica na manifestação dos caracteres massa do grão e da cariopse tem merecido atenção especial, visto que todo o manejo de adubação, densidade de semeadura e época de semeadura, bem como o controle de pragas e moléstias recaem sobre estas características. Além do conhecimento sobre os efeitos da variância genética e do ambiente, a identificação da existência de interação genótipo versus ambiente tem sido apresentada como de grande importância para que o melhorista tenha uma melhor estimativa do potencial de cada cultivar (VASCONCELLOS *et al.*, 1998). Neste sentido, conhecer genótipos superiores para os caracteres agronômicos de interesse e de qualidade nutricional e aqueles de interesse da indústria com maior estabilidade, proporcionará condições ao produtor de se tornar mais competitivo no mercado nacional, oferecendo ao consumidor um produto de qualidade e, conseqüentemente, melhor retorno econômico à propriedade. O primeiro passo para se alcançar esse objetivo, será a caracterização das cultivares de aveia recomendadas para cultivo pela Comissão Brasileira de Pesquisa da Aveia (CBPA, 2007), sendo submetidas a diferentes ambientes de cultivo. A partir daí, estudos de herdabilidade dos caracteres componentes do rendimento e da qualidade industrial serão efetuados na busca do entendimento da estabilidade e correlação destes caracteres, auxiliando assim na estratégia do desenvolvimento de seleção e indicação das melhores cultivares de alta produtividade de grãos associada ao alto rendimento industrial e qualidade nutricional. É importante observar que o tipo de cobertura de solo influencia diretamente na dinâmica dos nutrientes, pela considerável distinção entre as espécies do ponto de vista da composição química da palhada, com efeitos diretos na expressão do rendimento e seus componentes. Em coberturas de solo com resíduos de elevada relação C/N (carbono/nitrogênio) pode ocorrer um processo de imobilização de nitrogênio mineral enquanto que em resíduos com baixa taxa C/N ocorre um processo de mineralização podendo o nitrogênio ficar disponível mais rapidamente às culturas subseqüentes. Dessa forma, torna-se essencial adequar o manejo da cultura em função do precedente cultural e a disponibilidade de nitrogênio que este proporciona. Ainda, segundo Camargo & Sá, 2004, a relação C/N do milho culmina em valores próximos a 50, tendo elevada necessidade de energia para manutenção de uma população estável de microorganismos do solo para que os resíduos desta cultura sofram decomposição. Já a soja tem valores de relação C/N abaixo de 30, ocorrendo desta forma uma decomposição mais rápida dos resíduos vegetais. O ano de cultivo afeta ainda diretamente a dinâmica dos nutrientes no solo proveniente da decomposição da palhada, principalmente dos elementos de maior mobilidade, como nitrogênio. Anos com menor índice de pluviosidade retardam a ação de microorganismos, determinando uma velocidade menor de decomposição da massa morta, com liberação lenta e gradual de compostos da mais variada forma química. Já anos com regime de chuvas acima do normal, com constante disponibilidade de água aceleram o processo de decomposição. Contudo, o conhecimento mais apurado de todos estes fatores traz conseqüências diretas para melhoria das técnicas de cultivo e maior eficiência nas informações sobre o manejo de cultivo.

OBJETIVOS:

Verificar os reflexos dos sistemas de sucessão nos principais caracteres de importância agrícola e de

indústria em aveia, além do que, definir se as mudanças de precedente cultural se traduzem em alterações da época de adubação nitrogenada desta espécie. Verificar que caracteres agrônômicos dos componentes de produção das novas cultivares de aveia branca disponibilizadas evidenciam maior capacidade de alterações frente às mudanças dos sistemas de produção (soja/aveia; milho/aveia), buscando, portanto, quantificar tais modificações. Determinar a necessidade de adubação precoce ou tardia de nitrogênio em cobertura na aveia produtora de grãos pelo tipo de precedente cultural existente. Analisar se o tipo de precedente cultural e a época de adubação nitrogenada interferem em caracteres de adaptação como ciclo e o acamamento das novas cultivares de aveia branca disponibilizadas aos agricultores. Verificar os efeitos do tipo de precedente cultural e das épocas de adubação nitrogenada sobre os caracteres que qualificam o desempenho industrial do grão de aveia branca. Analisar através da estimativa da herdabilidade e caracteres correlacionados os efeitos de precedente cultural e épocas de aplicação de nitrogênio para os componentes que definem a produção e qualidade de grãos em aveia com base na média de anos de avaliação. Determinar através de análise multivariada o efeito conjunto de todos os caracteres de importância agrônômica ligada à produção e à qualidade de grãos em aveia com base no tipo de precedente cultural e épocas de aplicação de nitrogênio, como forma de definir o ambiente mais adequado pela utilização de análise conjunta. Avaliação da estabilidade do rendimento de grãos e daqueles ligados aos componentes de panícula em aveia branca na ausência e presença de fungicida. Além disto, com base nestas variáveis e pelo emprego de análise multivariada, determinar a variabilidade genética obtida através de caracteres morfológicos. Detectar a influência dos efeitos da presença e ausência de fungicida pela aplicação do produto químico de controle sobre os parâmetros que definem a estabilidade de cultivares de aveia branca tendo por variáveis de estudo do rendimento de grãos, a qualidade industrial e os componentes de panícula. Avaliar a estimativa de parâmetros genéticos em aveia para compor o cálculo de herdabilidade e determinar a magnitude de correlação de caracteres do rendimento de grãos, qualidade industrial e dos componentes de panícula, obtida pelo efeito médio dos anos de avaliação.

RESULTADOS:

A aveia branca vem se configurando como uma importante espécie de uso no período de estação fria do ano devido sua multiplicidade de utilização que vai desde a produção de grãos e de forragem, bem como dos benefícios provenientes do sistema de sucessão e rotação com as culturas subsequentes. Em virtude dos distintos sistemas de cultivo que, geralmente envolvem sua implantação, sobre resíduo de soja e milho, se torna necessário um estudo mais específico no sentido de conhecer as épocas de aplicação de nitrogênio que maximizem os componentes de produção nestas condições de cultivo. O trabalho teve por objetivo verificar os reflexos dos sistemas de sucessão nos principais caracteres de importância agrícola e de indústria em aveia, além do que, definir se as mudanças de precedente cultural se traduzem em alterações da época de adubação nitrogenada desta espécie. O experimento foi realizado no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR/DEAg/UNIJUÍ) em delineamento de blocos casualizados com quatro repetições em cada precedente cultural. Os fatores de tratamento testados foram: duas cultivares de aveia recomendados para cultivo no sul do Brasil (Barbarasul e Brisasul), dois sistemas de cultivo (resíduo de soja e milho) e ainda, sete épocas de aplicação de nitrogênio (0, 10, 20, 30, 40, 50 e 60 DAE). No estudo, foram avaliados todos os componentes do rendimento, bem como, a produção final, além daqueles caracteres de interesse industrial. O precedente cultural soja promove um efeito de maior estabilidade na expressão dos componentes do rendimento bem como da produção final de grãos, permitindo assim maior flexibilidade na aplicação da adubação nitrogenada em cobertura por parte do agricultor. A palhada de milho necessita de aplicações de nitrogênio em cobertura mais pontuais para que os componentes do rendimento não sejam afetados de forma negativa. Para os caracteres RG e RGI, o percentual de redução parece ser de certa forma similar, o que envolve uma amplitude de 30 a 42% e 32 a 47% respectivamente para área de soja e milho. A época de aplicação de nitrogênio interfere na magnitude de associação entre os caracteres relacionados à qualidade industrial. Para tanto, fortes associações positivas permitem estabelecer que o manejo que possibilite incrementar um caráter de qualidade pode trazer benefícios pelo aumento de outro, desde que, não reduza a produção final de grãos. Neste sentido, o conhecimento da expressão de componentes

que definem a produtividade e a qualidade de indústria em aveia branca representa pontos importantes a serem explorados no que se refere a conhecer genótipos que expressam maior estabilidade em caracteres de importância agrônômica aliado a maior capacidade a resistência desta espécie à ferrugem da folha, principal moléstia que ataca a aveia e causa danos de grande relevância na produtividade e na qualidade dos grãos. O trabalho teve como objetivo avaliar a estabilidade de caracteres de produção e qualidade industrial do grão em aveia branca na ausência e presença de fungicida e com base nos anos de cultivo para estimativa da estabilidade do caráter pelo uso de percentuais de redução. O experimento foi realizado no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR/DEAg/UNIJUÍ), em delineamento de blocos casualizados com três repetições com e sem a aplicação de fungicida, utilizando-se de todas as cultivares recomendadas para cultivo em diferentes anos de avaliação. No estudo foram avaliados todos os componentes diretos e indiretos do rendimento de grãos, bem como, a produção final e aqueles caracteres que conferem a qualidade industrial da aveia. A aplicação de fungicida promove incremento na produtividade final, pois fornece à cultura um ambiente mais estável para a expressão do potencial genético das diferentes cultivares. Os anos de cultivo influenciam de modo significativo os caracteres de interesse agrônômico, demonstrando que em anos de menor incidência da moléstia ferrugem da folha, as cultivares maximizam o seu potencial produtivo. Muitos outros aspectos ligados à produção e qualidade de aveia foram abordados neste projeto ligado ao manejo de fornecimento de nitrogênio, o que culminou com uma série de melhorias de eficiência de manejo nas condições experimentais e de lavoura.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

CRESTANE, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; BERVALD, C. M. P.; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de . Related characteristics and multivariate analyses in the evaluation of white oat aluminum tolerance. *Communications in Soil Science and Plant Analysis*, v. 42, p. 247-262, 2011.

CRESTANE, M.; Silva, José Antonio Gonzalez da; TESSMANN, E. W.; MEZZALIRA, I.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de. A proposal for aluminum tolerance selection in white oat under hidroponic conditions. *Journal of crop science and biotechnology (Seoul)* **JCR**, v. 14, p. 71-77, 2011.

RITTEL, L.; BATTISTI, G. K.; SILVA, A. J.; SCHIAVO, J.; FONTANIVA, C.; GEWEHR, E.; PINTO, F. B.; GAVIRAGHI, J.; ARENHARDT, E. G.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Alterações da época e fornecimento de nitrogênio em caracteres adaptativos na aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 52-54.

PINTO, F. B.; BANDEIRA, T. P.; DINIZ, C.; RITTEL, L.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antonio Gonzalez da . Componentes da inflorescência da aveia branca: efeitos de sua expressão na ausência e presença de fungicida. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 66-69.

DINIZ, C.; RITTEL, L.; BANDEIRA, T. P.; BATTISTI, G. K.; SILVA, A. J.; MATTIONI, T. C.; LUCHE, H. S.; CRESTANE, M.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Doses de nitrogênio na máxima eficiência de expressão de componentes de produção ligados a panícula de aveia. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 85-87.

SOUSA, C. A.; SPONCHIADO, J. C.; MICHELS, A. F.; ZILIO, M.; TORMEM, M. E.; STEFEN, D. L. V.; CORREA, C.; CRESTANE, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Doses de Trinexapac-etil e de adubação nitrogenada em aveia branca, em Lages, 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de

Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 88-90.

LUCHE, H. S.; BARETTA, D.; SOUSA, C. A.; CRESTANE, M.; WOYNANN, L. G.; Maia, Luciano Carlos da; HAWERROTH, F. J.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Efeito da aplicação de regulador de crescimento sobre o desenvolvimento vegetativo de plantas de aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 91-95.

ZIMMER, C.; CRESTANE, M.; HAWERROTH, F. J.; FREO, F.; PAIVA, R.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; SOUSA, C. A.; Maia, Luciano Carlos da; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Efeito de distintas concentrações de regulador de crescimento e dosagens de nitrogênio sobre caracteres de interesse agrônômico na cultivar de aveia branca Barbarasul. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 100-105.

SILVA, A. J.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Parâmetros genéticos em cultivares de aveia branca na presença e ausência de tratamento fúngico. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 120-121.

MATTIONI, T. C.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; DINIZ, C.; RITTEL, L.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Reflexos da densidade de cultivo e do resíduo vegetal o acamamento da aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 133-136.

SCHIAVO, J.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; FONTANIVA, C.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; LUCHE, H. S.; CRESTANE, M.; SOUSA, C. A.; KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Regulador de crescimento vegetal: efeito de doses na expressão de componentes da panícula da aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 137-139.

SPONCHIADO, J. C.; SOUSA, C. A.; TORMEM, M. E.; ZANESCO, P. R.; POLLI, R. G.; CORREA, C.; COELHO, C. M. M.; CRESTANE, M.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Trinexappac-etil em diferentes épocas de aplicação em aveia branca, em Lages-SC, safra 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 140-142.

LONDERO, A. L.; BERWANGER, D. F.; JUSWIAK, P.; BERGOLI, L. M. G.; BORTOLIN, F.; WENNINGKAMP, D.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.; MAIXNER, A. R.; SILVA, G. M.; SARTORI, C. O.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Avaliação de parâmetros físicos do solo em área de pastagem de Tifton 85 sobresemeada com espécies forrageiras de inverno submetidas ao pastejo. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 159-161.

Silva, José Antonio Gonzalez da; FERNANDES, S. B. V.; UHDE, L.T.; CARBONERA, R.; MAIXNER, A. R.; GARCIA, D. C.; KRUGER, C. A. M. B.; SARTORI, C. O. Projeto no DEAg/UNIJUÍ - Aveia branca: viabilidade da produção de forragem na alimentação animal e de grãos à indústria com qualidade de solo. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 182-185.

OLIVEIRA, J. M.; PINTO, F. B.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; BATTISTI, G. K.; MANJABOSCO, C. D.; RITTEL, L.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; ARENHARDT, E. G.; UHDE, L. T.; FERNANDES, S. B. V.;

KRUGER, C. A. M. B.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Efeito de fungicida no controle de moléstias foliares em atributos ligados à qualidade industrial de grãos de aveia. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 229-232.

KRUGER, C. A. M. B.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; MANJABOSCO, C. D.; CRESTANE, M.; LUCHE, H. S.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Percentual de redução em anos de avaliação dos caracteres agrônômicos da aveia produtora de grãos. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 252-256.

BANDEIRA, T. P.; RITTEL, L.; MANJABOSCO, C. D.; BATTISTI, G. K.; PINTO, F. B.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; KRUGER, C. A. M. B.; MAIXNER, A. R.; GARCIA, D. C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Correlações ambientais, fenotípicas e genéticas ligadas a estimativa de parâmetros genéticos de linhagens de aveia branca. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 258-261.

CRESTANE, M.; BARETTA, D.; TESSMANN, E. W.; PAIVA, R.; KAVALCO, S. A. F.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; SARTORI, J. F.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Distância genética entre cultivares de aveia branca com base em caracteres de interesse agrônômico e qualidade industrial de grãos. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 262-266.

BATTISTI, G. K.; SILVA, A. J.; MATTIONI, T. C.; BANDEIRA, T. P.; RITTEL, L.; ANTONOW, D.; MATTER, E.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; MAIXNER, A. R.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Ensaio de aveias forrageiras: cobertura de solo e cortes conduzidos em Augusto Pestana/RS no ano de 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 285-287.

CARVALHO, I. Q.; HANISCH, A. L.; BARBOSA, C.; RAMOS, E.; MOLITERNO, E.; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; ROSA, J. L.; GARRAFA, M.; LANGARO, N. C.; GODOY, R. Ensaio nacional de aveias de cobertura 2010 - análise conjunta. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 290-292.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C.; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R. Análise conjunta do ensaio regional de linhagens de aveia branca conduzido em 2010. In: Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 305-317.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SILVA, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C.; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R.; CASTRO, R. L. Análise conjunta dos ensaios regional e brasileiro de linhagens de aveia branca de 2007 a 2010. In: Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 318-332.

GEWEHR, E.; RITTEL, L.; MANJABOSCO, C. D.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; PINTO, F. B.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; KRUGER, C. A. M. B.; CARBONERA, R.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Ensaio regional de linhagens de aveia branca conduzido em Augusto Pestana/RS no ano agrícola de 2010. In: Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. Reunião Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 333-335.

FONTANIVA, C.; ARENHARDT, E. G.; GAVIRAGHI, J.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; OLIVEIRA, J. M.;

SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; KRUGER, C. A. M. B.; SARTORI, C. O.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio regional de linhagens de aveia branca: natureza de parâmetros genéticos e de correlações. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 359-363.

LANGARO, N. C.; BOLLER, W.; FEDERIZZI, L. C.; PACHECO, Marcelo Teixeira; OLIVEIRA, Antonio Costa de; SILVA, A. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, J. C.; MOLIN, R.; GARRAFA, M.; SOUSA, C. A.; Silva, José Antonio Gonzalez da; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R. Análise conjunta do ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca, 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 365-387.

ARENHARDT, E. G.; MATTER, E.; ANTONOW, D.; GAVIRAGHI, J.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; RITTEL, L.; CARBONERA, R.; KRUGER, C. A. M. B.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca com e sem fungicida em Augusto Pestana/RS - 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 388-392.

PACHECO, Marcelo Teixeira; FEDERIZZI, L. C.; LANGARO, N. C.; ALMEIDA, J. L.; OLIVEIRA, Antonio Costa de; Silva, José Antonio Gonzalez da; OLIVEIRA, J. C.; SILVA, A. C.; RAMOS JUNIOR, E. U.; GODOY, R. Análise conjunta do ensaio brasileiro de linhagens de aveia branca conduzido em 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais. v. 1. p. 435-447.

GAVIRAGHI, J.; ARENHARDT, E. G.; BATTISTI, G. K.; BANDEIRA, T. P.; MANJABOSCO, C. D.; PINTO, F. B.; GEWEHR, E.; FONTANIVA, C.; OLIVEIRA, J. M.; SCHIAVO, J.; MATTIONI, T. C.; SILVA, A. J.; SARTORI, C. O.; Silva, José Antonio Gonzalez da. Ensaio brasileiro de linhagens de aveia branca conduzido em Augusto Pestana/RS - 2010. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 448-451.

TESSMANN, E. W.; CRESTANE, M.; SILVEIRA, S. F.; MEZZALIRA, I.; Silva, José Antonio Gonzalez da; GUTKOSKI, L. C.; SARTORI, J. F.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Desempenho da cultivar IAC 7 para qualidade e rendimento industrial de grãos em distintos ambientes de cultivo. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia/Resultados Experimentais, 2011. v. 1. p. 525-528.

CRESTANE, M.; WOYNANN, L. G.; GIRARDON, L. F.; CERIOLI, M.; Silva, José Antonio Gonzalez da; GUTKOSKI, L. C.; SARTORI, J. F.; CARVALHO, Fernando Irajá Félix de; OLIVEIRA, Antonio Costa de. Dissimilaridade genética e a qualidade química e industrial de cultivares de aveia branca conduzidas em diferentes ambientes. In: XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011, Passo Fundo/RS. XXXI Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 2011. v. 1. p. 532-536.

BATTISTI, G. K.; GAVIRAGHI, J.; UBESSI, C.; ARENHARDT, E. G.; GEWEHR, E.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Correlação e análise multivariada sobre a dinâmica de caracteres da aveia branca nas formas de fornecimento de nitrogênio. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011. v. 1. p. 127-132.

GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; SCHIAVO, J.; PINTO, F. B.; FONTANIVA, C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Aproveitamento de nitrogênio na aveia branca sobre a expressão do potencial de rendimento e qualidade de grãos. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação

Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011. v. 1. p. 123-131.

FONTANIVA, C.; SCHIAVO, J.; UBESSI, C.; GEWEHR, E.; ARENHARDT, E. G.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Produção e qualidade de grãos da aveia branca sobre distintas formas no manejo de cultivo. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011. v. 1. p. 139-144.

GAVIRAGHI, J.; BATTISTI, G. K.; SILVA, A. J.; KRUGER, C. A. M. B.; FONTANIVA, C.; SILVA, José Antonio Gonzalez da. Estabilidade de caracteres ligados a produção e qualidade de grãos em aveia na ausência e presença de fungicida. In: Salão do Conhecimento da UNIJUÍ, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011. v. 1. p. 133-137.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: GP: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: Produção de forragem e qualidade do solo em pastagens perenes de verão, sobressemeadas com forrageiras hibernais e sob formas de utilização

COORDENADOR: Leonir Terezinha Uhde

APRESENTAÇÃO:

O projeto proposto e executado até agora têm objetivos audaciosos e de extrema relevância aos sistemas de produção de leite do Noroeste do Rio Grande do Sul, especialmente aqueles com limitação de área agricultável e capital para investimentos na intensificação da alimentação dos animais. Para que fossem obtidos resultados realmente aplicáveis em nível de produtor rural, foram propostas avaliações sob condições que simulassem ao máximo esta situação, sendo importantes: a utilização de animais pastejando diretamente a forragem, a diversificação do uso das áreas de tifton 85 durante o verão (fenação e pastejo) e a avaliação dos impactos destas práticas na alteração das características de solo.

Contudo, se por um lado tal estrutura experimental traz maior proximidade com a realidade do produtor, também torna mais complexas as situações experimentais e mais demorada a obtenção de resultados concretos (como, por exemplo, as variações nas características físicas dos solos sob as distintas utilizações), havendo necessidade de informações a médio e longo prazo.

Em ambos os anos de cultivo das forrageiras de inverno, a ocorrência de geadas (critério utilizado para a realização das sobressemeaduras) foi tardia (mês de julho), caracterizando anos atípicos em termos climáticos. Isso fez com que as espécies de inverno fossem também semeadas tardiamente, dificultando seu estabelecimento e limitando sua produtividade e obtenção de benefícios máximos (rendimento, qualidade da forragem e das condições edafoclimáticas). Além disso, a utilização de pastejo com os animais torna, obrigatoriamente, mais heterogênea a unidade experimental e dificulta a coleta de dados estatisticamente representativos. Acreditamos que, neste sentido, a realização de um terceiro ano de experimentos (ou ainda mais) seria necessária. Além disso, pouca variação quanto às características de solo foram encontradas nestes dois anos experimentais, e acreditamos que isso seja devido ao pouco tempo de aplicação dos tratamentos propostos.

Por estes motivos, e tendo em vista a existência de recursos financeiros ainda disponíveis para a execução de avaliações por mais tempo, solicitamos a prorrogação do projeto supracitado por um período de, no mínimo, mais 12 meses (solicitação atendida pelo CNPq – dezembro de 2011). Da mesma forma, solicitamos que também as bolsas de Apoio Técnico em Extensão no País sejam renovadas, sendo viabilizadas pelo remanejamento dos recursos existentes nas rubricas do projeto inicial. Dessa forma, será possível, por pelo menos mais um ano, a continuidade do importante trabalho que vem sendo realizado,

com a continuação das atividades de pesquisa e iniciação científica, o acompanhamento das Unidades de Observação (produtores) em distintas condições agroecológicas que muito poderão contribuir com informações para o trabalho do projeto, bem como para o Programa Pesquisa-desenvolvimento (REDE LEITE, 2010), com a divulgação de resultados mais concretos em Dias de Campo e visitas técnicas e com publicações afins.

OBJETIVOS:

Como objetivos gerais, o projeto se propôs a:

- a) medir a produtividade de pastagens de tifton 85 sob diferentes formas de utilização e critérios de manejo do pastejo;
- b) avaliar a influência de diferentes formas de utilização da pastagem de tifton 85, no período estival, sobre o estabelecimento e desempenho dos cultivos sobressemeados;
- c) avaliar a influência de diferentes consórcios forrageiros e formas de utilização dos cultivos hibernais sobre o desempenho subsequente das pastagens de tifton 85;
- d) d) a partir das condições iniciais, determinar as variações das características físicas, químicas e biológicas dos solos a cada fim de ciclo forrageiro (tifton 85 pré-sobressemeadura, consórcios forrageiros na primavera e tifton 85 pós-sobressemeadura) e ao final do projeto.

RESULTADOS:

Os resultados dos dois experimentos encontram-se disponíveis nos resumos, resumos expandidos e trabalhos completos que foram apresentados em diferentes eventos científicos, tais como reunião da aveia (abril – Passo Fundo); ZOOTEC (maio – Maceió); Congresso Brasileiro de ciência do Solo (agosto – Uberlândia) e salão do conhecimento (outubro – Ijuí) – ver publicações. As informações também foram disponibilizadas em relatórios técnicos de pesquisa e trabalhos de conclusão de curso de três acadêmicos do Curso de Agronomia.

Cabe ressaltar que o projeto de pesquisa foi desenvolvido com o apoio de bolsistas de Iniciação científica. E também foram realizados trabalhos de conclusão do Curso de Agronomia.

Experimento 1: Produção de forragem e qualidade do solo em pastagens perenes de verão, sobressemeadas com forrageiras hibernais em área pastejada.

Experimento 2: Produção de forragem e qualidade do solo em pastagens perenes de verão, sobressemeadas com forrageiras hibernais em área fenada.

Além das atividades experimentais (realização dos dois experimentos), no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural – IRDeR, são realizadas atividades de acompanhamento de Unidades de observação (REDE LEITE, 2010).

Acompanhamento de três Unidades de Observação – Integrantes do programa pesquisa-desenvolvimento

Estas atividades foram desenvolvidas junto ao Programa Pesquisa-Desenvolvimento em Pecuária Leiteira na Região Noroeste (REDE LEITE, 2010), trabalho que tem como abrangência a área de cobertura da Emater Regional de Ijuí (RS), contemplando 46 municípios das Regiões Noroeste Colonial, Alto Jacuí e Celeiro, nas quais se estima a presença de 18 mil produtores de leite.

O objetivo principal é contribuir para o fortalecimento e viabilidade da agricultura familiar, a partir da geração de conhecimentos em um processo de integração entre pesquisadores, extensionistas e agricultores. Para tanto, busca-se observar e constatar a realidade, para gerar conjuntamente alternativas e soluções visando a melhoria dos processos em nível de produtor rural e dos produtos oriundos dessas atividades, principalmente o leite.

Foram selecionadas três dessas unidades para que se fizesse um acompanhamento mais criterioso com intervenções acordadas previamente com os produtores, constituindo então as Unidades de Referência –

URs. E o terceiro nível são as Unidades de Experimentação Participativa – UEPs, ou seja, nestas são realizados experimentos em função das demandas contatadas e geradas nos demais níveis, os quais são conduzidos nas instituições ou mesmo junto aos produtores.

O acompanhamento das Unidades de Observação (UOS) é realizado basicamente pelos extensionistas rurais, os quais vêm aperfeiçoando um método que privilegia primeiramente o entendimento global do processo produtivo desenvolvido pelos agricultores, posteriormente os extensionistas passam a construir proposições para melhoria dos sistemas acompanhados, e dialogam com os pesquisadores sobre suas observações e hipóteses. De forma similar nas URs, os extensionistas e pesquisadores atuam conjuntamente com a finalidade de efetivar as ações de maneira mais rápida, interagir no próprio ambiente produtivo, e testar as proposições de melhoria dos processos.

Neste processo de acompanhamento das atividades vinculadas à REDE LEITE, tanto pesquisadores envolvidos no projeto como bolsistas, vêm participando e contribuindo nos processos de construção de conhecimentos e acompanhando às demandas dos produtores, além de participação nas visitas às UOS/URs, monitoramentos das pastagens/solos, em reuniões e encontros técnicos, que envolvem pesquisadores, extensionistas, alunos bolsistas e produtores. Neste período, as URs com um maior enfoque do grupo estão localizadas em três municípios distintos, como demonstrado na tabela abaixo.

Tabela 1. Unidades de Referência REDE LEITE acompanhadas pelo projeto.

Produtores	Município	Área de Tifton (ha)/Ano de implantação	Espécies de Inverno utilizadas
Elvio Siqueira	Boa Vista do Inca	4/1997	Aveia, Azevém e Ervilhaca
Nelson Luis Olbermann	São Valério do Sul	3,5/2002	Aveia e Azevém
Oldir Schroder	Miraguaí	0,6/2006	Ervilhaca e Aveia

As principais atividades desenvolvidas são monitoramento da pastagem de tifton sobressemeadas, avaliação dos atributos físico-químicos para fins de recomendações de fertilização, compactação de solo e indicadores de qualidade do solo.

Além das atividades acima mencionadas, anualmente são realizados dias de campo para socialização das informações obtidas nos vários experimentos que estão sendo conduzidos no IRDeR pelo grupo de Sistemas técnicos de produção agropecuária.

Terceiro dia de Campo: Pastagens e Produção de Leite

O evento faz parte das atividades desenvolvidas pelo Departamento de Estudos Agrários da UNIJUÍ (DEAg); pelos Projetos: a) Pesquisa-Desenvolvimento em Pecuária Leiteira na Região Noroeste e b) Produção de forragem e qualidade do solo em pastagens perenes de verão, sobressemeadas com forrageiras hibernais e sob formas de utilização e, ocorreu no dia 08 de novembro de 2011, no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), localizado em Vila Boca da Picada, interior do Município de Augusto Pestana/RS.

O Dia de Campo tratou de temas gerais que envolvem os sistemas de produção mais frequentes no Rio Grande do Sul. Nele foram abordados aspectos sobre a diversificação de pastagens de inverno com leguminosas, sobressemeadura de Tifton 85, produção de leite de qualidade, adubação e cultivares de azevém e raças bovinas para a produção de leite.

Pela manhã os participantes puderam visitar três unidades experimentais: uma avaliando formas de utilização das pastagens de tifton 85 e desempenho de consórcios forrageiros de inverno sobressemeados nestas pastagens; outra avaliando adubação nitrogenada e cultivares de Azevém; e, por fim, os participantes puderam obter conhecimentos sobre os cuidados necessários para a produção de leite de

qualidade.

À tarde, os participantes puderam visitar três unidades experimentais: uma demonstrando formas de implantação, correção de solo pré plantio e manejo pós plantio de pastagem de Tifton 85 sob irrigação; outra demonstrando características das raças bovinas para produção de leite, tendo este como enfoque nos diferentes manejos e respostas dos diferentes rebanhos; e, concluindo, os participantes puderam observar o desenvolvimento e a importância do uso de leguminosas forrageiras de inverno (com enfoque nos trevos).

A organização do dia de campo coube à UNIJUÍ, com essencial apoio da EMBRAPA – Centro de Pesquisa Pecuária Sul e da Emater/RS-Ascar, parceiras fundamentais das atividades no âmbito do Programa Pesquisa-Desenvolvimento em Pecuária Leiteira na Região Noroeste (REDE LEITE). Além destas, o Dia de Campo contou com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). As atividades foram orientadas por professores, funcionários e alunos de graduação dos cursos de Agronomia e Medicina Veterinária da UNIJUÍ, Pesquisadores da Embrapa Pecuária Sul e da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

Participaram cerca de 120 pessoas, a maioria agricultores familiares ligados à produção de leite vinculados à REDE LEITE.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

BERGOLI, Luis Michel Goulart; et al. Caracterização de Parâmetros físicos do solo em pastagem de Tifton 85 consorciada com forrageiras de inverno sob fenação. In: REUNIÃO DA COMISSÃO BRASILEIRA DE PESQUISA DE AVEIA, 31. 2011, Passo Fundo. Anais... Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, p. 166-169, 2011.

BERGOLI, Luis Michel Goulart; et al. Efeito do pisoteio animal acumulativo e da fenação nos parâmetros físicos do solo em área com sobressemeadura de misturas forrageiras de estação fria em pastagem de Tifton 85. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 21. 2011, Macéio. Anais... Macéio: Universidade Federal de Alagoas, 2011.

BORTOLIN, Felipe; et al. Composição do leite de vacas da raça jersey manejadas em distintas intensidades de pastejo. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 15. 2010, Ijuí. Anais... Ijuí: Unijuí, 2010.

FARIAS, Joana de Medeiros; et al. Variação diária da composição do leite de vacas da raça holandês no período de verão. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 15., 2010, Ijuí. Anais... Ijuí: Unijuí, 2010.

FARIAS, Joana de Medeiros; et al. Variação diária da composição do leite de vacas da raça jersey no período de verão. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 15., 2010, Ijuí. Anais... Ijuí: Unijuí, 2010.

FARIAS, Joana de Medeiros; et al. Variação diária da composição do leite de vacas das raças holandês e jersey em pastejo de Tifton 85. In: XIX CIC, XII ENPOS, II MOSTRA CIENTÍFICA, 2010, Pelotas. Anais... Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 2010.

FERNANDES, Sandra Beatriz Vicenci; et al. Parâmetros físicos em pastagem de Tifton 85 consorciado com forrageiras de inverno, submetido à fenação. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIA DO SOLO, 33. 2011, Uberlândia. Anais... Uberlândia: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2011.

JANTSCH, Etiane Maroski; et al. Aspectos econômico-produtivos da atividade leiteira em sistemas de produção de base familiar na região noroeste do Rio Grande do Sul. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/JORNADA DE EXTENSÃO, 12. 2011, Ijuí. Anais... Ijuí: Unijuí, 2011.

JUSWIAK, Patrícia; et al. Qualidade da estrutura do solo em área de pastagem de Tifton 85, sobressemeada com espécies forrageiras de inverno, submetida ao pastejo. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19. 2011, Ijuí. Anais... Ijuí: Unijuí, 2011.

KONRADT, Guilherme; et al. Estabelecimento de consórcios forrageiros de inverno sobre Tifton 85 manejado sob fenação. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 15. 2010, Ijuí. Anais... Ijuí: Unijuí, 2010.

KONRADT, Guilherme; et al. Estabelecimento de consórcios forrageiros de inverno sobre Tifton 85 manejado sob fenação. In: XIX CIC, XII ENPOS, II MOSTRA CIENTÍFICA, 2010, Pelotas. Anais... Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 2010.

LONDERO, Ana Lúcia; et al. Avaliação de parâmetros físicos do solo em área de pastagem de Tifton 85, sobressemeada com espécies forrageiras de inverno, submetida ao pastejo. In: REUNIÃO DA COMISSÃO BRASILEIRA DE PESQUISA DE AVEIA, 31. 2011, Passo Fundo. Anais... Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, p. 159-161, 2011.

LONDERO, Ana Lúcia; et al. Estabelecimento de forrageiras hibernais sobressemeadas em pastagem de Tifton 85 manejada sob pastejo. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 15. 2010, Ijuí. Anais... Ijuí: Unijuí, 2010.

LONDERO, Ana Lúcia; et al. Estabelecimento de forrageiras hibernais sobressemeadas em pastagem de Tifton 85 manejada sob pastejo. In: XIX CIC, XII ENPOS, II MOSTRA CIENTÍFICA, 2010, Pelotas. Anais... Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 2010.

LONDERO, Ana Lúcia; et al. Sobressemeadura em Tifton 85 manejada sob pastejo: estabelecimento e produção de forrageiras hibernais. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/JORNADA DE PESQUISA, 16. 2011, Ijuí. Anais... Ijuí: Unijuí, 2011.

MAIXNER, Adriano Rudi; et al. Composição do leite de vacas das raças Jersey ou Holandês pastejando Tifton 85. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 21. 2011, Macéio. Anais... Macéio: Universidade Federal de Alagoas, 2011.

MAIXNER, Adriano Rudi; et al. Estabelecimento e produção de forrageiras hibernais sobressemeadas em pastagem de Tifton 85 manejada sob pastejo. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 21. 2011, Macéio. Anais... Macéio: Universidade Federal de Alagoas, 2011.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: GP: Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária

PROJETO: Sistemas forrageiros irrigados para a produção de leite no RS

COORDENADORA: Sandra B. V. Fernandes

Leonir Terezinha Uhde - Equipe Técnica – Projetos com financiamento externo

APRESENTAÇÃO:

Segundo Fernandes et al. (2004), a produção de leite no Brasil cresceu 36,5 % na década de 90, concentrando-se, principalmente, nas Regiões Sul e Sudeste. A avaliação do desenvolvimento da pecuária leiteira aponta a Região Sul como a de segunda maior evolução na atividade em nível nacional, com 50,3 % de incremento nas produções de leite neste período, destacando os três estados da Região Sul dentre os maiores produtores de leite do país, com produções e produtividades médias superiores às médias nacionais.

O estado do Rio Grande do Sul (RS) é atualmente o terceiro maior produtor de leite no Brasil, com produção anual superior a 2,3 bilhões de litros (IBGE, 2004). A produção de leite neste estado vem crescendo em escala e produtividade nos últimos anos, principalmente nas bacias leiteiras ligadas às cooperativas, responsáveis pela maioria da captação.

Na região Noroeste do RS essa produção ultrapassa 65% da produção do estado (Bittencourt et al., 2000). As características socioeconômicas da evolução dessa região permitem compreender a importância dessa produção. A região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul tem forte presença da agricultura colonial que a partir dos anos 80, nas unidades de menor escala de produção, passam a estruturar a produção leiteira como alternativa à atividade de produção de grãos. Inicialmente essa atividade ganha espaço marginal, seja nas superfícies agrícolas, no emprego de mão de obra e insumos, bem como no papel econômico. Com o passar dos anos assume dimensões e formas que a promovem à atividade principal, garantindo melhores condições de reprodução social da agricultura familiar na região.

Essa evolução não tem sido uniforme e gerou muitos modos e formas de produção. Em geral houve um

aumento do número de animais e do rendimento leiteiro por animal. Essas modificações foram induzidas pelas condições econômicas e vêm criando necessidade de proposições técnicas que viabilizem a atividade em longo prazo e de maneira sustentável. Os principais condicionantes do processo produtivo tem sido a adequação do manejo nutricional a tal ponto que tem se observado problemas de qualidade do leite devido ao desbalanço nutricional.

Com passar do tempo essa atividade ganha espaço e importância em um número considerável de unidades de produção agrícolas familiares, que aumentam o número de animais e os rendimentos por animal, porém não de forma homogênea. Essa diversidade é expressa nas diferentes modalidades de produção leiteira, as quais, de forma simplificada, poderiam ser categorizadas em duas situações: sistemas com base alimentar sustentada na produção de pastagens e sistemas semi-intensivos, com uso de pastagens e níveis elevados de silagem e concentrado. Ambos os sistemas vêm empregando animais com potenciais produtivos cada vez mais elevados e em maior número para atender às pressões do mercado, fato este que tem determinado a necessidade de incorporar inovações técnicas que possibilitem maior produção por área, ao mesmo tempo em que garanta maior estabilidade de produção. Essas demandas, aliadas ao programa de irrigação do governo do estado, têm motivado um importante número de produtores à instalação de sistemas de irrigação, para atender as demandas de produção de volumosos para os bovinos leiteiros.

A busca de alternativas de renda em propriedades que dependem basicamente da agricultura e pecuária, em estabelecimentos de menor disponibilidade de área, tem levado muitos produtores a investirem na atividade leiteira e ao mesmo tempo desenvolverem o seu sistema produtivo. Gerir este complexo da atividade leiteira de forma adequada é o grande desafio para gerar renda, empregos e oportunidades de desenvolvimento local sustentável para esta região.

O uso de água para irrigação combinada ao aumento do uso de insumos (fertilizantes, novas espécies forrageiras) traz novos desafios a serem dominados pelos produtores e pelos técnicos da região. Esse fato determina a necessidade de geração de um conjunto de conhecimentos que respondam tanto a um processo de gestão dos sistemas produtivos, como a racionalização de recursos cada vez mais escassos, a exemplo da água e insumos agrícolas, atendendo os pressupostos de sustentabilidade ambiental, evocando a necessária atenção aos impactos ambientais (compactação do solo, lixiviação de N).

Essa problemática representa um conjunto de desafios que passam a ser integrados às atividades de pesquisa e extensão rural de instituições que atuam não somente na região noroeste, como é caso da UNIJUÍ e da Emater/Regional Ijuí, mas também de instituições parceiras como a EMBRAPA – Centro Nacional de Pesquisa Pecuária Sul/Bagé que vem desenvolvendo um programa de pesquisa-desenvolvimento em unidades produtivas com atividade leiteira na Região Noroeste do Rio Grande do Sul e o Departamento de Solos do Centro de Ciências Rurais da UFSM - Universidade Federal de Santa Maria que passa a colaborar no presente projeto.

É com o objetivo de contribuir para a compreensão dessa nova situação que estão sendo propostos os seguintes projetos:

Subprojeto1: Desempenho de forrageiras de estação quente em sistemas irrigados e Subprojeto 2: Impactos e desempenho de tifton 85 sob irrigação e fertilização nitrogenada.

OBJETIVOS:

- a) Observar o rendimento potencial de diferentes espécies forrageiras que vêm sendo empregadas nos sistemas de produção de leite regional e poderão compor os futuros sistemas forrageiros irrigados;
- b) Avaliar os impactos que poderão advir de sistemas de pastejo irrigado considerando o emprego elevado de insumos e a lotação animal sobre o ambiente e a pastagem;
- c) Elaborar indicadores de manejo para sistemas forrageiros irrigados que possam subsidiar o apoio à decisão dos agricultores.

RESULTADOS:

Subprojeto1: Desempenho de forrageiras de estação quente em sistemas irrigados

A implantação do experimento *Desempenho de forrageiras de estação quente em sistemas irrigados*

(subprojeto 1) foi iniciada em 25/01/2011, sendo que o preparo da área e correção ocorreu concomitantemente com a área de tifton 85. A forma de implantação das diferentes espécies obedeceu a suas características morfofisiológicas, sendo que as variedades de capim-elefante (*Pennisetum purpureum*) foram implantadas no sistema “pé-com-ponta”, exceto o capim-elefante anão, implantado através de mudas. Nesta espécie, o espaçamento observado foi de 0,8 metros entre linhas e 0,5 metros entre mudas.

As cultivares de *Panicum maximum* e de *Brachiaria spp* foram estabelecidas por sementes, distribuídas a lanço, com leve incorporação e compactação com trator para acomodação das sementes ao solo. Em ambas as espécies foram empregadas 8 kg/ha de sementes puras viáveis (SPV). A implantação de Pensacola (*Paspalum notatum*) ocorreu seguindo a mesma recomendação da *Brachiaria* e do *Panicum*, com 25 kg/ha de sementes puras viáveis.

As espécies anuais sorgo forrageiro, sorgo granífero (*Sorghum bicolor*), milho (*Zea mays*), capim sudão (*Sorghum sudanense*) e milheto (*Penisetum americanum*) foram semeadas em linhas espaçadas 0,4 metros, sendo as quantidades de sementes utilizadas de 15 kg/ha SPV para os sorgos, 60.000 plantas ha⁻¹ para o milho e 25 kg ha⁻¹ de SPV para o capim sudão e milheto.

O tifton 85, coastcross-1 (*Cynodon spp*), grama missioneira gigante (*Axonopus jesuiticus*), amendoim forrageiro (*Arachis pintoi*), hemartria (*Hemarthria altissima*) e a estrela africana (*Cynodon plectosfachyum*) foram implantados por mudas, em covas distantes 0,5 m entre si. Ao final do período de implantação do conjunto de espécies (27/01/2011) ocorreu uma chuva de 58 milímetros, que trouxe prejuízos às parcelas, devido à erosão laminar e em sulcos decorrentes da intensidade da precipitação pluvial. Logo após a semeadura e plantio das espécies foi necessário aplicar formicida (Fipronil 200 g L⁻¹).

Em 15/02/2011 foi realizada a semeadura de mais duas cultivares de *Panicum* (Atlas e Áries), cujas sementes não estavam disponíveis em períodos anteriores. A partir desta data, iniciou-se o manejo das diferentes espécies. Abaixo serão apresentados os principais resultados obtidos com as cultivares de *Panicum maximum*.

PRODUTIVIDADE DE CULTIVARES DE *PANICUM MAXIMUM* NO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL: ANO DE ESTABELECIMENTO

O experimento objetivou a avaliação da produção e a estrutura de cultivares de *Panicum aximum*. Parcelas de 20 m² foram semeadas com os cultivares Aries, Aruana, Atlas, Mombaça e Tanzânia, em delineamento experimental em blocos ao acaso com quatro repetições. A altura pré-pastejo preconizada para cada cultivar baseou o momento das avaliações, sendo duas para Mombaça e Tanzânia e uma para os demais. Apesar de não ter sido verificada diferença estatística significativa, é grande a disparidade numérica entre as médias de produção de matéria seca total obtidas, com maiores valores para os cultivares Atlas, Mombaça e Aruana, respectivamente. Mombaça obteve a maior produção de matéria seca de lâminas foliares, seguido do Tanzânia, Aruana, Aries e Atlas, respectivamente. Tanzânia apresentou relação folha:colmo superior aos cultivares Aries, Aruana e Atlas. O capim Mombaça se mostra como boa opção para os sistemas forrageiros, mas sua persistência deve ser mais criteriosamente estudada.

Subprojeto 2: Impactos e desempenho de Tifton 85 sob irrigação e fertilização nitrogenada

As atividades realizadas no período de janeiro a março referem-se principalmente à implantação de ambos os experimentos. O plantio do Tifton 85 (*Cynodon spp*) foi iniciado em 03/01/2011 e se estendeu até 18/01/2011. Neste período as atividades foram programadas em três etapas, executadas a cada semana: inicialmente, a retirada e separação das mudas, o plantio e por fim, a irrigação.

As leivas foram retiradas com auxílio de um enleivador de grama, sendo posteriormente feita a divisão das leivas em pequenas porções, as quais foram implantadas com plantadeira adaptada à atividade. O espaçamento de plantio foi de 1,2 metros entre linhas e 0,4 a 0,6 metros entre plantas. O resultado da operação foi considerado satisfatório na medida em que assegurou o enterro parcial ou total

das mudas.

A quantidade de mudas empregadas foi de 200 m² de leivas por hectare. Após o plantio realizou-se o nivelamento dos sulcos deixados pela plantadeira com auxílio de um conjunto de rolos.

A irrigação foi indispensável para o sucesso do plantio, tendo em vista a ocorrência de um período de stress hídrico que se estendeu durante as três semanas de implantação da forrageira. As irrigações foram semanais tendo sido suspensas apenas após precipitação pluviométrica de 32 mm ocorrida no dia 24/01/2011.

Devido à alta infestação de invasoras, principalmente Papuã (*Brachiaria plantaginea*) no subprojeto 2, procedeu-se a demarcação de piquetes e instalação de cerca elétrica na área de Tifton 85 para, a partir do pastejo, controlar o desenvolvimento da espécie invasora, objetivando minimizar a competição por luminosidade e possivelmente melhorar as condições de estabelecimento do Tifton 85.

Terceiro dia de Campo: Pastagens e Produção de Leite

O evento faz parte das atividades desenvolvidas pelo Departamento de Estudos Agrários da UNIJUÍ (DEAg); pelos Projetos: a) Pesquisa-Desenvolvimento em Pecuária Leiteira na Região Noroeste e b) Produção de forragem e qualidade do solo em pastagens perenes de verão, sobressemeadas com forrageiras hibernais e sob formas de utilização e ocorreu no dia 08 de novembro de 2011, no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), localizado em Vila Boca da Picada, interior do Município de Augusto Pestana/RS.

O Dia de Campo tratou de temas gerais que envolvem os sistemas de produção mais frequentes no Rio Grande do Sul. Nele foram abordados aspectos sobre a diversificação de pastagens de inverno com leguminosas, sobressemeadura de Tifton 85, produção de leite de qualidade, adubação e cultivares de azevém e raças bovinas para a produção de leite.

Pela manhã os participantes puderam visitar três unidades experimentais: uma avaliando formas de utilização das pastagens de tifton 85 e desempenho de consórcios forrageiros de inverno sobressemeados nestas pastagens; outra avaliando adubação nitrogenada e cultivares de Azevém; e, por fim, os participantes puderam obter conhecimentos sobre os cuidados necessários para a produção de leite de qualidade.

À tarde, os participantes puderam visitar três unidades experimentais: uma demonstrando formas de implantação, correção de solo pré plantio e manejo pós plantio de pastagem de Tifton 85 sob irrigação; outra demonstrando características das raças bovinas para produção de leite, tendo este como enfoque nos diferentes manejos e respostas dos diferentes rebanhos; e, concluindo, os participantes puderam observar o desenvolvimento e a importância do uso de leguminosas forrageiras de inverno (com enfoque nos trevos).

A organização do dia de campo coube à UNIJUÍ, com essencial apoio da EMBRAPA – Centro de Pesquisa Pecuária Sul e da Emater/RS-Ascar, parceiras fundamentais das atividades no âmbito do Programa Pesquisa-Desenvolvimento em Pecuária Leiteira na Região Noroeste (REDE LEITE). Além destas, o Dia de Campo contou com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). As atividades foram orientadas por professores, funcionários e alunos de graduação dos cursos de Agronomia e Medicina Veterinária da UNIJUÍ, Pesquisadores da Embrapa Pecuária Sul e da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

Participaram cerca de 120 pessoas, a maioria agricultores familiares ligados à produção de leite vinculado à REDE LEITE.

I Fórum da Rede Leite 2011 – Participação da equipe do projeto na organização e concretização (Meta 4)

O evento foi promovido pelas nove instituições que integram o Programa Pesquisa-Desenvolvimento em Pecuária Leiteira na Região Noroeste (REDE LEITE, 2010), sendo elas: Embrapa Pecuária Sul, Embrapa Clima Temperado, Emater/RS-Ascar, Unijuí, Unicruz, Instituto Federal Farroupilha - campus Santo Augusto, Coperfamiliar, Fepagro e Agel.

No evento foram apresentados relatos de produtores que aderiram ao programa no final de 2007, os quais indicaram não apenas aumento da produtividade, mas, sobretudo, melhorias na genética dos

animais e nas pastagens, a partir da introdução da inseminação artificial e de novas espécies de forrageiras (redesenho do sistema produtivo). Além disso, o programa também melhorou a qualidade de vida das famílias que produzem leite, com a redução do trabalho penoso. A região abriga a principal bacia leiteira do Estado, segundo maior produtor de leite do País, atrás apenas de Minas Gerais.

O trabalho envolve pesquisa, extensão, ensino e a participação direta dos produtores. Contudo, a dimensão social é o foco do programa, a Rede Leite tem pela frente o desafio de construir outros indicadores, de natureza social, que sejam capazes de expressar aspectos subjetivos, que também estão sendo observados, como bem-estar físico, recuperação do entusiasmo e autoestima.

Além de técnicos, professores e estudantes, o evento contou com a presença de produtores e representações de municípios da região.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

WRITZI, Adalberto Carlson; et al. Produtividade de cultivares de *Panicum Maximum* no noroeste do Rio Grande do Sul: Ano de estabelecimento. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/JORNADA DE EXTENSÃO, 12. 2011, Ijuí. Anais... Ijuí: Unijuí, 2011.

BERNARDI, Diego; et al. Desempenho de forrageiras de estação quente em sistemas irrigados na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/JORNADA DE EXTENSÃO, 12, 2011, Ijuí. Anais... Ijuí: Unijuí, 2011.

BERGOLI, Luis Michel Goularte; et al. Proposições de fertilização e práticas de manejo para implantação e estabelecimento de tifton 85 irrigado na região noroeste do RS.

GRUPO: Clínica e Cirurgia de Pequenos e Grandes Animais

PROJETO: Osteossíntese ilíaca com abraçadeira de náilon ou parafusos com metilmetacrilato – avaliações biomecânicas *ex vivo*

COORDENADOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

APRESENTAÇÃO:

A proposta deste projeto é a comparação biomecânica de duas técnicas de osteossíntese ilíaca. Serão utilizadas 16 hemipelvas, submetidas à osteotomia do corpo do ílio, e estabilizadas com dois diferentes métodos de osteossíntese: utilização de uma abraçadeira de náilon e a colocações de dois parafusos corticais, unidos por metilmetacrilado. Todas as hemipelvas sofrerão ensaios biomecânicos, no laboratório de teste de materiais, do curso de Engenharia Civil. Espera-se obter o método cirúrgico que promova maior resistência, detectando os principais pontos de fragilidade.

OBJETIVOS:

GERAL

Propor e comparar duas diferentes técnicas de osteossíntese de pelve em cães e gatos.

ESPECÍFICOS

- a) Propor duas técnicas de osteossíntese do corpo do ílio;
- b) Avaliar a resistência máxima, antes da ruptura das duas técnicas propostas;
- c) Avaliar o ponto de fadiga e as características físicas da deformação dos implantes utilizados na estabilização da fratura de corpo de ílio;
- d) Comparar os custos da utilização de cada método cirúrgico proposto neste trabalho.

RESULTADOS:

Mesmo sem realizar a comparação estatística entre os grupos testados, podemos observar que o grupo controle, como o esperado, apresentou os maiores valores em relação aos outros grupos, ou seja, aparentemente é o grupo que mais suportou carga nos testes de compressão.

Já o grupo B, baseado na estabilização com parafusos ósseos corticais associados a metilmetacrilato, obteve os valores mais baixos no teste de resistência à compressão. Todas as peças testadas obtiveram a quebra da placa de metilmetacrilato exatamente sobre o parafuso, sendo que não ocorreram qualquer deformação dos parafusos ou do osso. Possivelmente a quebra do metilmetacrilato ocorreu devido ao parafuso criar sob o acrílico, um ponto de fragilidade.

Sendo assim o grupo A, que utiliza abraçadeiras de náilon, em comparação com a técnica que utiliza parafusos e metilmetacrilato, parece apresentar resultados melhores, pois seus valores referentes à capacidade de suportar compressão são maiores. Além disso, as abraçadeiras mostraram certa praticidade na aplicação por não necessitar de instrumentais cirúrgicos especializados para sua confecção.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

AMARAL, B P., MULLER, D. C. M.; SPIER, J. D.; SERAFINI, G. M. C.; SCHOSSLER, J. E. W. Avaliação de diferentes técnicas de osteossíntese íliaca. ANAIS, XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Junior e I Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ, Ijuí, out 2011.

GRUPO: Clínica e Cirurgia de Pequenos e Grandes Animais

PROJETO: Correlação entre índice de massa corporal e força de ruptura do ligamento cruzado cranial de cães – estudo biomecânico *ex vivo*

COORDENADOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

APRESENTAÇÃO:

Este projeto tem por objetivo correlacionar o índice de massa corporal de cães *ex vivos* com a tensão necessária para romper seus ligamentos cruzados craniais. Serão testados biomecanicamente a força de tensão para a ruptura dos ligamentos cruzados craniais e da fásia lata. Todos os cães serão avaliados quanto ao índice de massa corporal (IMC). Espera-se determinar o grau de correlação entre os parâmetros propostos, bem como com estruturas utilizadas para substituir cirurgicamente os ligamentos rompidos.

OBJETIVOS:

GERAL

Determinar correlações entre o índice de massa corporal (IMC) e a resistência do ligamento cruzado de cães.

ESPECÍFICOS

- a) Avaliar a resistência máxima antes da ruptura do ligamento cruzado cranial de cães de diferentes faixas de peso;

- b) Avaliar o ponto de fadiga dos ligamentos cruzados craniais rompidos;
- c) Avaliar as características físicas da deformação, comparando proporcionalmente com o peso dos animais e com os índices de massa corporal.

RESULTADOS:

Este trabalho é baseado na avaliação da condição corporal e na forma de tensão para se romper o ligamento cruzado de cães *ex vivos*. Sendo assim, conta-se com a doação de cadáveres falecidos em clínicas veterinárias do município de Ijuí. Até o presente momento, tem-se o resultado de seis ligamentos cruzados. Esse baixo número de testes até o momento, impede que se estabeleça uma estimativa para uma população de cães. Sendo assim, ainda não foi obtido um valor estatístico parcial para os ligamentos testados.

Entretanto, o foco dos esforços foi destinado para o aperfeiçoamento da máquina de testes, desenvolvida exclusivamente para a realização dos ensaios de tração. Trata-se de uma máquina hidráulica, com capacidade de até 100 quilos de força de tensão. Sua marcação ocorre de forma analógica e a medida que se gira a manivela hidráulica, o material de teste é tracionado. Até o presente momento, obteve-se a aferição de seis joelhos e os respectivos índices de massa corporal dos animais.

GRUPO: Clínica e Cirurgia de Pequenos e Grandes Animais

PROJETO: Análise biomecânica *ex vivo* de substitutos do ligamento cruzado cranial de cães

COORDENADOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

APRESENTAÇÃO: Este projeto tem por objetivo, avaliar a tensão necessária para romper três diferentes tipos de implantes utilizados como substitutos do ligamento cruzado cranial, comparando todos com a tensão de ruptura do ligamento cruzado cranial íntegro de cadáveres de cães. Espera-se determinar o implante mais resistente quanto à tração e avaliar as deformações que ocorrerão durante os ensaios. O maior benefício desta proposta é a ampliação dos dados existentes acerca das opções disponíveis para a reconstrução do ligamento cruzado cranial.

<p>OBJETIVOS:</p> <p>GERAL</p> <p>Definir a força de resistência dos implantes cirúrgicos utilizados para a correção do ligamento cruzado cranial de cães.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>a) Avaliar a resistência máxima antes da ruptura de três tipos de implantes utilizados na correção do ligamento cruzado cranial de cães.</p> <p>b) Avaliar o ponto de fadiga dos implantes utilizados na correção do ligamento cruzado cranial de cães.</p> <p>c) Avaliar as características físicas da deformação dos implantes utilizados na correção do ligamento cruzado cranial de cães, comparando proporcionalmente com o peso dos animais e os ligamentos cruzados craniais fisiológicos.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>O fato de não se ter as avaliações dos tendões patelares e da fásia lata até o momento, recai sobre não se ter encontrado uma forma precisa de fixar esses dois materiais à máquina hidráulica. Foram testados 6 animais e nenhuma das 12 fâscias lata ou tendões patelares permaneceram presos às garras do equipamento até suas rupturas.</p> <p>Os implantes sintéticos, todos foram padronizados e cuidadosamente confeccionados. O número de 10 implantes foi considerado suficiente para diluir pequenas alterações individuais da confecção. Foram testados à tração e obteve-se a média de 206,52±3,8 Newtons de força. Os dados referentes aos ligamentos cruzados craniais serão tabulados apenas ao final do experimento, para que se obtenha o máximo de animais possíveis na pesquisa, o que certamente diluirá eventuais erros e diferenças individuais. Até o presente momento, foram testados 6 ligamentos cruzados, e as variações de tensão são significativas, conforme o tamanho do animal.</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA</p> <p>SPIER, J. D.; MULLER, D. C. M.; AMARAL, B. P. Propriedades biomecânicas da malha de polipropileno em implantes de ligamento cruzado cranial de cães. ANAIS, XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Junior e I Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ, Ijuí, out 2011.</p>
<p>GRUPO: Clínica e Cirurgia de Pequenos e Grandes Animais</p>
<p>PROJETO: Estudo da analgesia preemptiva com cloridrato de tramadol em ovariectomia de cadelas</p>
<p>COORDENADOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller</p>
<p>APRESENTAÇÃO: A analgésica preventiva constitui uma tentativa de abolir ou atenuar a dor pós-operatória e de aliviar ou limitar sua fase subaguda ou mesmo crônica. O presente estudo busca investigar a ação analgésica do cloridrato de tramadol, administrado em diferentes períodos pré-operatórios. Sua resposta aos estímulos dolorosos será provocada pela ação do procedimento de ovariectomia de cadelas. Espera-se determinar o ponto máximo de eficácia do protocolo analgésico.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>GERAL</p>

Avaliar a analgesia preemptiva do cloridrato de tramadol em ovariectomia de cadelas.

ESPECÍFICOS

- a) Determinar a ação do tramadol nos diferentes períodos de utilização pré e pós-operatório.
- b) Correlacionar avaliações de dor, sedação e desconforto do animal submetidos à terapia com tramadol nos diferentes períodos de aplicação pré-cirúrgica.
- c) Verificar a eficácia e o melhor intervalo da aplicação do tramadol pré-cirúrgico.

RESULTADOS:

Até o presente momento, a equipe passou pelo período de capacitação cirúrgica e de avaliação da dor pós-operatória. Considera-se apto a avaliar a dor, profissionais treinados com no mínimo quatro meses de observação e acompanhamento. Isso se deve ao caráter subjetivo da avaliação de animais. Foram realizadas 15 cirurgias de castração e posterior observação, para padronizar os protocolos de dor. Para tanto, adotou-se as escalas de GLASGOW, MELBOURNE e avaliações dos parâmetros pré e pós-cirúrgicos: FC; PAS; FR; T°; PALPAÇÃO; AVALIAÇÃO CORPORAL. Sendo assim, a próxima etapa do projeto é iniciar o estudo cego, de forma ininterrupta e em período concentrado aos procedimentos de castração. Aguarda-se para isso a aprovação do projeto no comitê de ética e bem-estar animal.

GRUPO: Clínica e Cirurgia de Pequenos e Grandes Animais

PROJETO: Propriedades biomecânicas *ex vivo* de diferentes técnicas de osteossíntese ilíaca

COORDENADOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

APRESENTAÇÃO:

A proposta deste trabalho foi a comparação biomecânica das propriedades físicas de diferentes técnicas de osteossíntese ilíaca, ressaltando pontos positivos e negativos de cada uma. Para tal, foram utilizadas 32 hemipelvas de suínos, submetidas à osteotomia do corpo do ílio e estabilizadas com cerclagem simples, cerclagem dupla e pinos fixados com metilmetacrilato (MMA). A força necessária para deformação da dupla cerclagem e pinos com MMA não diferiram estatisticamente entre si. Sendo assim a técnica que se mostrou menos eficiente foi a de cerclagem com apenas um fio.

OBJETIVOS:

GERAL

Propor e comparar diferentes técnicas de osteossíntese de pelve em cães e gatos.

ESPECÍFICOS

- a) Propor duas técnicas de osteossíntese do corpo do ílio;
- b) Avaliar a resistência máxima, antes da ruptura, de quatro tipos de osteossíntese utilizadas na estabilização da fratura do corpo de ílio;
- c) Avaliar o ponto de fadiga e as características físicas da deformação dos implantes utilizados na estabilização da fratura de corpo de ílio;
- d) Comparar os custos da utilização de cada método cirúrgico proposto neste trabalho.

RESULTADOS:

Os resultados relativos à força de ruptura ou deformação dos implantes encontram-se descritos da tabela 1. A média da força de flexão necessária para produzir deformidade nos ossos ou implantes foi maior no grupo testemunha (431 Kg), seguida do grupo com pinos e MMA (285 Kg), dupla cerclagem (257 Kg) e

cerclagem simples (tabela 1).

Tabela 1 – Valores da força de ruptura ou deformação de implantes utilizados para a osteossíntese ilíaca de hemipelvas de suínos *ex vivos*.

	Grupo 1 - Cerc. 1 fio	Grupo 2 - Cerc. 2 fios	Grupo 4 - Pinos	Testemunha
A	160 kg	200 Kg	310 Kg	520Kg
B	150 Kg	280 kg	320 Kg	320 Kg
C	80 Kg	160 kg	320 Kg	420 Kg
D	40 kg	240 kg	300Kg	260 Kg
E	180 Kg	400 kg	230 Kg	390Kg
F	160 kg	280 Kg	260 Kg	600Kg
G	200 Kg	180 kg	280 Kg	495 Kg
H	280 Kg	320 Kg	260 Kg	450 Kg

Diante dos resultados obtidos, conclui-se que as técnicas de osteossíntese ilíaca com cerclagem dupla e pinos interligados com MMA ofereceram resistências semelhantes e superiores à cerclagem simples frente à força de flexão em peças *ex vivo*. Porém, a técnica de cerclagem dupla mostra-se menos onerosa e de mais fácil aplicação em comparação com a técnica de pinos com MMA, sendo assim, entre as três técnicas avaliadas, a técnica de cerclagem dupla mostra-se mais vantajosa.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

SERAFINI, G. M. C.; SCHOSSLER, J. E. W.; MULLER, D. C. M.; AMARAL, B. P.; SPIER, J. D. Hemicerclagem simples ou dupla para osteossíntese do corpo do ílio de Cães. ANAIS, 26ª Jornada Acadêmica Integrada, Santa Maria, out. 2011.

PROJETOS DE PESQUISA VOLUNTÁRIOS

ATIVIDADE: Participação na Rede Leite - Programa em rede de Pesquisa-Desenvolvimento em Sistemas de produção com Pecuária de Leite no noroeste do Rio Grande do Sul

EXECUTORES: Gustavo Martins da Silva – Embrapa (coordenador do projeto) – Leonir T. Uhde (participação como pesquisador na equipe)

APRESENTAÇÃO:

Desde o ano 2004, um conjunto de profissionais de instituições de pesquisa, extensão rural e de organizações sociais vinculadas ao setor agrícola passaram a fazer reflexões conjuntas sobre os problemas de evolução da agricultura familiar na região Noroeste do Rio Grande do Sul. Dessas reflexões, surgiu a

ideia de planejar ações coordenadas de pesquisadores, extensionistas, técnicos de campo e produtores, no sentido de contribuir para o fortalecimento e a viabilidade da agricultura familiar, tendo como base o fortalecimento e a viabilidade da agricultura familiar, tendo como foco dos trabalhos a pecuária de leite. Começava então a se organizar o programa de Pesquisa–desenvolvimento em Pecuária de leite, assim denominada na época.

Na medida em que os participantes se reuniam, houve a necessidade de definir uma forma mínima de organização e de procedimentos que pudessem fazer as ações avançarem de maneira sistemática e coerente. As linhas de pensamento em comum foram escritas no “Projeto de Pesquisa-desenvolvimento em Pecuária leiteira”, o qual recebeu financiamento do Ministério do Desenvolvimento Agrário – MDA em 2007/2008 e foi acolhido pela EMATER/RS-ASCAR como órgão gestor (Projeto ATER). Dessa forma, o trabalho teve a mesma abrangência da EMATER/RS – ASCAR Regional – Ijuí, contemplando 46 municípios das Regiões Noroeste Colonial, Alto Jacuí e Celeiro, nas quais se estima a presença de 18 mil produtores de leite.

Vários profissionais e instituições foram se integrando aos trabalhos, unidos pela forma de pensar e pela vontade de colaborar com a agricultura familiar e com o desenvolvimento da pecuária leiteira na região. Com o crescimento da equipe e a consolidação dos trabalhos, constitui-se, no ano de 2009, a REDE LEITE, que é um “Programa de pesquisa desenvolvimento em Sistemas de Produção com pecuária de leite no Noroeste do Rio Grande do Sul”, que reúne atualmente nove instituições de pesquisa, extensão e organizações de agricultores, e busca contribuir para o fortalecimento e viabilidade da agricultura familiar na região noroeste do Rio Grande do Sul.

OBJETIVOS:

O objetivo principal da REDE LEITE é contribuir para o fortalecimento e a viabilidade da agricultura familiar, a partir da geração de conhecimento em um processo de integração entre pesquisadores, extensionistas e agricultores.

RESULTADOS:

1. Participação nas reuniões ordinárias da Rede leite (quatro/ano);
2. Participação nas reuniões e nos trabalhos de pesquisa com foco em forrageiras, que a partir de 2010 passa a tratar também das questões de solo e a partir de setembro de 2011 são definidos os grupos temáticos (6) - participação no Grupo temático Forrageiro e no ambiental.

Grupo temático de forrageiras (Coordenador: Gustavo Martins da Silva – EMBRAPA Pecuária Sul) Este tema foi o pioneiro na Rede e no início os pesquisadores tiveram dificuldade de estabelecer um protocolo comum, em função da forma como era conduzida as UEPs que dificultava a análise dos dados (muita diversidade). Outro aspecto é que em 2011 não tivemos os experimentos realizados nas UOs (unidades de observação), o que sugere a possibilidade de estarmos voltando a fazer pesquisa isolada. Em função disso, o grupo propõe para 2012:

- i) Experimentos da rede leite nas instituições – Serão realizadas reuniões semestrais para estabelecer protocolo de inverno e verão e que contemple forrageiras anuais.
- ii) Ensaio Forrageiros – Avaliação nas UOs contemplando diversas forrageiras, Parceria Embrapa trigo (melhorar a articulação com o projeto das Unidades de Integração lavoura Pecuária e Silvicultura - ILPS, o qual vinha se dando de forma desconectada da discussão da Rede Leite).
- iii) Avaliação nos Sistemas de Produção – Focar em determinadas forrageiras ou subsistemas. Exemplo das leguminosas (trevo vesiculoso) ou outras (Papuã, grama missioneira) onde já tem resultados positivos nos agricultores, mas a rede não está avaliando ou entendendo bem, mas que pode ser referência para outros sistemas. No caso do Tifton isto já vem acontecendo (tem trabalho nas UOs).

Grupo temático ambiental (Coordenador: J. C. Motta – EMATER)

Ressaltou-se a dificuldade de avançar na própria rede, devido a ser um tema “espinhoso”...

Mas o grupo se reuniu uma vez e definiu os seguintes temas a aprofundar: barro, sombra, dejetos, água e solos.

Algumas convicções são definidas pelo grupo:

- *Sombreamento mínimo de 20% das áreas de pastagens (árvores, espécies forrageiras, arranjos espaciais);*
- *Pastoreio com altura residual de no mínimo 10 cm;*
- *Criação do informativo técnico;*

Questões para o debate:

- *O destino das águas servidas (limpeza) pode ser o mesmo dos dejetos? Se não, qual a solução técnica proposta?*
- *Qual o tempo médio de permanência dos animais nas estruturas de ordenha envolvidas no processo?*

- Participação na organização e na realização do I Fórum da Rede Leite - 2011

O evento foi promovido pelas nove instituições que integram o Programa Pesquisa-Desenvolvimento em Pecuária Leiteira na Região Noroeste (REDE LEITE, 2010), sendo elas: Embrapa Pecuária Sul, Embrapa Clima Temperado, Emater/RS-Ascar, Unijuí, Unicruz, Instituto Federal Farroupilha - campus Santo Augusto, Coperfamiliar, Fepagro e Agel.

No evento foram apresentados relatos de produtores que aderiram ao programa no final de 2007, os quais indicaram não apenas aumento da produtividade, mas, sobretudo, melhorias na genética dos animais e nas pastagens, a partir da introdução da inseminação artificial e de novas espécies de forrageiras (redesenho do sistema produtivo). Além disso, o programa também melhorou a qualidade de vida das famílias que produzem leite, com a redução do trabalho penoso. A região abriga a principal bacia leiteira do Estado, segundo maior produtor de leite do País, atrás apenas de Minas Gerais.

O trabalho envolve pesquisa, extensão, ensino e a participação direta dos produtores. Contudo, a dimensão social é o foco do programa. A Rede Leite tem pela frente o desafio de construir outros indicadores, de natureza social, que sejam capazes de expressar aspectos subjetivos, que também estão sendo observados, como bem-estar físico, recuperação do entusiasmo e autoestima.

Além de técnicos, professores e estudantes, o evento contou com a presença de produtores e representações de municípios da região.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE PESQUISA

BERGOLI, Luis Michel Goulart; et al. Caracterização de Parâmetros físicos do solo em pastagem de Tifton 85 consorciada com forrageiras de inverno sob fenação. In: REUNIÃO DA COMISSÃO BRASILEIRA DE PESQUISA DE AVEIA, 31. 2011, Passo Fundo. **Anais...** Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, p. 166-169, 2011.

BERGOLI, Luis Michel Goulart; et al. Efeito do pisoteio animal acumulativo e da fenação nos parâmetros físicos do solo em área com sobressemeadura de misturas forrageiras de estação fria em pastagem de Tifton 85. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 21., 2011, Macéio. **Anais...** Macéio: Universidade Federal de Alagoas, 2011.

FERNANDES, Sandra Beatriz Vicenci; et al. Parâmetros físicos em pastagem de Tifton 85 consorciado com forrageiras de inverno, submetido à fenação. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIA DO SOLO, 33. 2011, Uberlândia. **Anais...** Uberlândia: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2011.

JANTSCH, Etiane Maroski; et al. Aspectos econômico-produtivos da atividade leiteira em sistemas de produção de base familiar na região noroeste do Rio Grande do Sul. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/JORNADA DE EXTENSÃO, 12., 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2011.

JUSWIAK, Patrícia; et al. Qualidade da estrutura do solo em área de pastagem de Tifton 85, sobressemeada com espécies forrageiras de inverno, submetida ao pastejo. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19., 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2011.

KONRADT, Guilherme; et al. Estabelecimento de consórcios forrageiros de inverno sobre Tifton 85

manejado sob fenação. In: CT&I e SOCIEDADE/JORNADA DE PESQUISA, 15. 2010, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2010.

KONRADT, Guilherme; et al. Estabelecimento de consórcios forrageiros de inverno sobre Tifton 85 manejado sob fenação. In: XIX CIC, XII ENPOS, II MOSTRA CIENTÍFICA, 2010, Pelotas. **Anais...** Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 2010.

LONDERO, Ana Lúcia; et al. Avaliação de parâmetros físicos do solo em área de pastagem de Tifton 85, sobressemeada com espécies forrageiras de inverno, submetida ao pastejo. In: REUNIÃO DA COMISSÃO BRASILEIRA DE PESQUISA DE AVEIA, 31., 2011, Passo Fundo. **Anais...** Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, p. 159-161, 2011.

LONDERO, Ana Lúcia; et al. Estabelecimento de forrageiras hibernais sobressemeadas em pastagem de Tifton 85 manejada sob pastejo. In: XIX CIC, XII ENPOS, II MOSTRA CIENTÍFICA, 2010, Pelotas. **Anais...** Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 2010.

LONDERO, Ana Lúcia; et al. Sobressemeadura em Tifton 85 manejada sob pastejo: estabelecimento e produção de forrageiras hibernais. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/JORNADA DE PESQUISA, 16., 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2011.

MAIXNER, Adriano Rudi; et al. Estabelecimento e produção de forrageiras hibernais sobressemeadas em pastagem de Tifton 85 manejada sob pastejo. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 21. 2011, Macéio. **Anais...** Macéio: Universidade Federal de Alagoas, 2011.

SILVA, Gustavo Martins da; et al. Monitoramento dos atributos físico-químicos do solo e proposições de fertilização em área de *Cynodon dactylon* sobressemeado com forrageiras de inverno. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 21. 2011, Macéio. **Anais...** Macéio: Universidade Federal de Alagoas, 2011.

SILVA, Gustavo Martins da; et al. Monitoramento de pastagens de Tifton consorciadas com forrageiras de inverno em sistemas de produção com pecuária de leite, na região noroeste do Rio Grande do Sul. In: CONGREGA, 2010, Alegrete. **Anais...** Alegrete: URCAMP, 2010.

UHDE, Leonir Terezinha; et al. Compactação do solo em área de produção de forragem de Tifton 85 sobressemeada com forrageiras hibernais, manejada sob pastejo. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA, 21. 2011, Macéio. **Anais...** Macéio: Universidade Federal de Alagoas, 2011.

UHDE, Leonir Terezinha; et al. Qualidade de solo e produção de forrageiras hibernais sobressemeadas em pastagem de Tifton 85 manejadas sob pastejo. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIA DO SOLO, 33. 2011, Uberlândia. **Anais...** Uberlândia: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2011.

UHDE, Leonir Terezinha; et al. Qualidade de solo e produção de forrageiras hibernais sobressemeadas em pastagem de Tifton 85 manejadas sob pastejo. In: SALÃO DO CONHECIMENTO/JORNADA DE PESQUISA, 16. 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2011.

UHDE, Leonir Terezinha; et al. Variabilidade dos atributos químicos do solo e implicações para a tomada de decisão nas recomendações de calagem e adubação em pastagem de *Cynodon* spp. Cv. Tifton 85. In: REUNIÃO BRASILEIRA DE MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA, 18. 2010, Teresina. **Anais...** Teresina: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2010.

SILVA, Gustavo Martins; et al. Pastagem de Tifton 85 consorciado com Forrageiras de Inverno. **Comunicado técnico**, 79. Bagé: Embrapa Pecuária Sul, 2011. 8 p. (Documentos/Embrapa Pecuária Sul, ISSN 0100-8919)

4 – DISSERTAÇÕES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
-------	--------	----------

JULIANA GRIGOLETTO COMIN	ESTUDO DE MODELOS DE REGRESSÃO NÃO LINEAR PARA PREDIÇÃO DA CURVA DE CRESCIMENTO DE BOVINOS DA RAÇA NELORE CRIADOS NA REGIÃO SUL DO BRASIL	A
--------------------------	---	---

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

5 – TESES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
ADRIANO RUDI MAIXNER	PRINCÍPIOS DE MODELAGEM APLICADOS A SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE LEITE	D
CLEUSA ADRIANE MENEGASSI BIANCHI KRUGER	ARRANJO POPULACIONAL E SEUS REFLEXOS NA PRODUTIVIDADE DE GRÃOS E CONTEÚDO DE ÓLEO E PROTEÍNA EM CANOLA	D
GABRIELLE COELHO FREITAS	DETERMINAÇÃO DAS DOSES DE CETAMINA E XILAZINA EM TRÊS ESPÉCIES DE FELÍDEOS SELVAGENS POR ALOMETRIA - ESTUDO FARMACOCINÉTICO	A
MARIA ANDRÉIA INKELMANN	PREVALÊNCIA, MORFOLOGIA, HISTOQUÍMICA E IMUNO-HISTOQUÍMICA DAS LESÕES DO SISTEMA URINÁRIO EM CÃES	A

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

6 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

RECEPÇÃO NOVOS ACADÊMICOS DO CURSO DE AGRONOMIA - CAFÉ DA MANHÃ
LOCAL, CIDADE e DATA: Auditório da Biblioteca UNIJUÍ, Ijuí, 29/03/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 56

I FÓRUM DA REDE LEITE
LOCAL, CIDADE e DATA: Auditório da Biblioteca UNIJUÍ, Ijuí, 19/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 200

59ª REUNIÃO TÉCNICA ANUAL DO MILHO E 39ª REUNIÃO TÉCNICA ANUAL DO
--

SORGO

LOCAL, CIDADE e DATA: Salão de Atos da UNIJUÍ, Ijuí, 12 a 14/07/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 100

XI SEMANA ACADÊMICA DE AGRONOMIA E III SEMANA ACADÊMICA DE MEDICINA VETERINÁRIA

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 30/05 a 03/06/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 286

3º DIA DE CAMPO SOBRE PASTAGENS E PRODUÇÃO DE LEITE

LOCAL, CIDADE e DATA: IRDeR, Augusto Pestana, 08/11/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 120

7 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

ABERTURA OFICIAL DA COLHEITA DO MILHO NO RIO GRANDE DO SUL

IES, LOCAL e DATA: APROMILHO/ABRAMILHO/UNIJUÍ, Ijuí, 02/03/2011

PARTICIPANTES: Roberto Carbonera, César Oneide Sartori, José Antonio Gonzalez da Silva, Sandra Beatriz Vicenci Fernandes e Tiago José Jezewski.

PAINEL E DEBATE: POLUIÇÃO DAS ÁGUAS DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO IJUÍ

IES, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal de Ijuí / Secretaria do Meio Ambiente, Ijuí, 22/03/2011

PARTICIPANTES: Roberto Carbonera e Osório Antonio Lucchese

REATIVAÇÃO DA UNIDADE DA FUNDAÇÃO ESTADUAL DE PESQUISA AGROPECUÁRIA (FEPAGRO) DE SANTA ROSA

IES, LOCAL e DATA: FEPAGRO, Santa Rosa, 20/04/2011

PARTICIPANTE: Roberto Carbonera

I SEMINÁRIO REGIONAL SOBRE POLÍTICA NACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERÁPICOS

IES, LOCAL e DATA: Comitê de Plantas Medicinais de Ijuí, Ijuí, 29/04/2011

PARTICIPANTES: Luiz Volney Mattos Viau, Osório Antonio Lucchese, Valmir José de Quadros e Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

JORNADA TÉCNICA PRODUÇÃO DE SEMENTES DE FEIJÃO

IES, LOCAL e DATA: ConFIE/EMATER-RS/Assentamento Tarumã, Jóia, 16/02/2011

PARTICIPANTE: Roberto Carbonera

31ª REUNIÃO DA COMISSÃO BRASILEIRA DE PESQUISA DE AVEIA

IES, LOCAL e DATA: Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia / Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 5 a 07/04/2011

PARTICIPANTES: José Antonio Gonzalez da Silva e Cleusa Adriane Menegassi Bianchi Krüger

REUNIÃO SOBRE ATRIBUIÇÕES NA ÁREA AMBIENTAL

IES, LOCAL e DATA: Secretarias Municipais do Meio Ambiente da AMUPLAN, Ijuí, 27/04/2011

PARTICIPANTE: Roberto Carbonera

ENCONTRO DOS TERRITÓRIOS DA CIDADANIA

IES, LOCAL e DATA: Ministério do Desenvolvimento Agrário, Ajuricaba, 28/04/2011

PARTICIPANTE: Roberto Carbonera

SEMINÁRIO AGRICULTURA SUSTENTÁVEL PARA UM CONSUMO RESPONSÁVEL

IES, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal de Ijuí/Secretaria Municipal do Meio Ambiente/Agenda 21/Governo do Estado do RS/AIPAN/UNIJUÍ/Secretaria Municipal de Educação/EMATER/RS, Ijuí, 04/05/2011

PARTICIPANTES: Roberto Carbonera, Osório Antonio Lucchese e Valmir José de Quadros

ZOOTEC 2011 – INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E MERCADO CONSUMIDOR

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 23 a 27/05/2011

PARTICIPANTES: Adriano Rudi Maixner e Leonir Terezinha Uhde

59ª REUNIÃO TÉCNICA ANUAL DO MILHO E 39ª REUNIÃO TÉCNICA ANUAL DO SORGO

IES, LOCAL e DATA: UNIJUÍ/EMATER/COTRIJUÍ, Ijuí/RS, 12 a 14/07/2011

PARTICIPANTES: Roberto Carbonera, Sandra Beatriz Vicenci Fernandes, Raquel Fraga Battaglin, Leonir Terezinha Uhde e Tiago José Jezewski

PALESTRA USO DA VACINA NO CONTROLE DA MASTITE EM BOVINOS DE LEITE

IES, LOCAL e DATA: Auditório COTRIJUÍ, Ijuí/RS, 09/06/2011

PARTICIPANTE: César Oneide Sartori

VERIFICAÇÃO DE OUTRAS CULTIVARES EM SOJA – CURSO DE ATUALIZAÇÃO

IES, LOCAL e DATA: LASO/LANAGRO/MAPA, Porto Alegre/RS, 16 e 17/06/2011

PARTICIPANTE: Michele Renz Scheer

AUDIÊNCIA PÚBLICA SOBRE O PAPEL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO DESENVOLVIMENTO DO RIO GRANDE DO SUL

IES, LOCAL e DATA: Comissão de Educação da Assembleia Legislativa do RS, Porto Alegre/RS, 04/11/2011

PARTICIPANTE: Roberto Carbonera

SOLENIIDADE DE LANÇAMENTO DO PROGRAMA GAÚCHO DO COOPERATIVISMO RURAL

IES, LOCAL e DATA: Governo do Estado do Rio Grande do Sul/ Secretaria de Desenvolvimento Rural, Pesca e Cooperativismo, Ijuí/RS, 11/11/2011

PARTICIPANTE: Sandra Beatriz Vicenci Fernandes

--

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA UFPEL
IES, LOCAL e DATA: UFPel, Pelotas/RS, 8 e 9/11/2011
PARTICIPANTE: José Antonio Gonzalez da Silva

CONGRESSO MEDVEP DE ESPECIALIDADES VETERINÁRIAS
IES, LOCAL e DATA: MEDVEP, Curitiba/PR, 27 a 30/07/2011
PARTICIPANTES: Cristiane Beck e Daniel Curvello de Mendonça Müller

VII SALÃO DE EXTENSÃO FEEVALE
IES, LOCAL e DATA: FEEVALE, Novo Hamburgo/RS, 01/06/2011
PARTICIPANTES: Aline Krysczun Titzmann, Douglas Regis Iske, Felipe Esteves Oliveski e Tatiele Mumbach

XIV FÓRUM DO LEITE CCGL, FUNDACEP
IES, LOCAL e DATA: FUNDACEP, Cruz Alta /RS, 10/08/2011
PARTICIPANTES: Adriano Rudi Maixner, César Oneide Sartori, Leonir Terezinha Uhde e Tiago José Jezewski

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DE GERENCIAMENTO EM BOVINOS DE LEITE
IES, LOCAL e DATA: Departamento de Zootecnia da UFSM, Santa Maria/RS, 15/08/2011
PARTICIPANTES: Adriano Rudi Maixner, Cesar Oneide Sartori, Sandra Beatriz Vicenci Fernandes, Tiago José Jezewski

DIA DE CAMPO PRODUÇÃO INTEGRADA DE SISTEMAS EM MICROBACIAS HIDROGRÁFICAS
IES, LOCAL e DATA: Granja Ortiz, São Nicolau /RS, 24/08/2011
PARTICIPANTES: Adriano Rudi Maixner, César Oneide Sartori e Leonir Terezinha Uhde

2ª FENILACT, COM EXPOSIÇÃO DE ANIMAIS DA RAÇA JERSEY E HOLANDESA

IES, LOCAL e DATA: Parque de Exposições Wanderley Burmann, Ijuí /RS, 05/10/2011

PARTICIPANTES: César Oneide Sartori, Dari Bolfe, Luiz Amaro Wociechoski e Sandro Rogério da Silva

CURSO INTERNACIONAL DE VERÃO ENGENHARIA E TECNOLOGIAS AGRÍCOLAS DE PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO

IES, LOCAL e DATA: Universidade de Kassel/Instituto Alemão de Agricultura Tropical e Subtropical, Witzenhausen/Alemanha, 7 a 11/11/2011

PARTICIPANTE: Roberto Carbonera

AGRITECHNICA 2011

IES, LOCAL e DATA: AGRITECHNICA, Hanôver/Alemanha, 14 a 18/11/2011

PARTICIPANTE: Roberto Carbonera

43ª REUNIÃO ANUAL DA REDE OFICIAL DE LABORATÓRIOS DE ANÁLISE DE SOLOS DO RS E SC – ROLAS

IES, LOCAL e DATA: EPAGRI, São Joaquim/SC, 02/12/2011

PARTICIPANTE: Leonir Terezinha Uhde

8ª EXPOAP DE AUGUSTO PESTANA E VIII MOSTRA DE GADO LEITEIRO COM EXPOSIÇÃO DE ANIMAIS DA RAÇA JERSEY

IES, LOCAL e DATA: Parque de Exposições Alfredo Schmidt, Augusto Pestana /RS, 02 a 04/12/2011

PARTICIPANTES: César Oneide Sartori Dari Bolfe, Luiz Amaro Wociechoski e Sandro Rogério da Silva

II SIMPÓSIO NACIONAL DE DIAGNÓSTICO POR IMAGEM EM MEDICINA VETERINÁRIA

IES, LOCAL e DATA: UFSM, Santa Maria/RS, 13 a 15/10/2011

PARTICIPANTE: Rafael Lukarsewski

MINICURSO EXAMES RADIOLÓGICOS MAIS CONVENCIONAIS EM EQUINOS DE ESPORTE

IES, LOCAL e DATA: UFSM, Santa Maria/RS, 13/10/2011

PARTICIPANTE: Rafael Lukarsewski

CURSO DE TAXIDERMIA EM ANIMAIS SILVESTRES

IES, LOCAL e DATA: UFSM, Santa Maria/RS, 18 e 19/11/2011

PARTICIPANTE: Rafael Lukarsewski

JORNADA TÉCNICA SOBRE TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO COM ÊNFASE EM GRÃOS

IES, LOCAL e DATA: Emater, Ijuí/RS, 25 e 26/10/2011

PARTICIPANTES: Leonir Terezinha Uhde, Sandra Beatriz Vicenci Fernandes e Roberto Carbonera

8 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

ÂNGELA PIANTÁ DIBI, ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MEDICINA VETERINÁRIA - GRADUAÇÃO

IES, LOCAL e DATA: UFSM, Santa Maria, 11/07/2011

PARTICIPANTE: Daniel Curvello de Mendonça Müller

9 – OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

A PRODUÇÃO DE FEIJÃO NA REGIÃO NOROESTE COLONIAL DO RIO GRANDE DO SUL - PALESTRA

EXECUTOR: Roberto Carbonera

IES, LOCAL e DATA: ConFIE/INCRA/Embrapa Clima Temperado, Jóia/RS, 16/02/2011

A CONTAMINAÇÃO DA ÁGUA POR AGROTÓXICOS – PALESTRA

EXECUTOR: Roberto Carbonera

IES, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal de Ijuí/Secretaria do Meio Ambiente, Ijuí/RS, 22/03/2011

GESTÃO EM VIVEIRO FLORESTAL – CURSO

EXECUTOR: Jorge Schirmer

IES, LOCAL e DATA: UNIJUÍ/DEAg/IRDeR, Augusto Pestana/RS, 29 e 30/03/2011

USO INDISCRIMINADO DE AGROTÓXICOS NA AGRICULTURA - PALESTRA

EXECUTOR: Roberto Carbonera

IES, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal de Ijuí/Secretaria Municipal do Meio Ambiente/Agenda 21/Governo do Estado do RS/AIPAN/UNIJUÍ/Secretaria Municipal de Educação/EMATER/RS, Ijuí/RS, 04/05/2011

EXPERIÊNCIAS UNIJUÍ DE RECUPERAÇÃO DE MATA CILIAR – PALESTRA

EXECUTOR: Jorge Schirmer

IES, LOCAL e DATA: Centro Cívico, Ajuricaba/RS, 09/06/2011

REFLORESTAMENTO ECONÔMICO - PALESTRA

EXECUTOR: Jorge Schirmer

IES, LOCAL e DATA: SESI, Panambi/RS, 28/06/2011

POSSE RESPONSÁVEL: COMPROMISSO COM A VIDA - PALESTRA

EXECUTOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

IES, LOCAL e DATA: Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa, Ijuí/RS, 05/07/2011

EMERGÊNCIA EM MEDICINA VETERINÁRIA - CURSO

EXECUTOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

IES, LOCAL e DATA: Faculdade Educacional de Dois Vizinhos, Dois Vizinhos/RS, 19/05/2011.

TERAPIA CLÍNICA NO TRAUMA ORTOPÉDICO – CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

EXECUTOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

IES, LOCAL e DATA: UNICRUZ, Cruz Alta/RS, 16 e 17/12/2011

POSSE RESPONSÁVEL: COMPROMISSO COM A VIDA - PALESTRA

EXECUTOR: Daniel Curvello de Mendonça Müller

IES, LOCAL e DATA: IMEAB, Ijuí/RS, 14/07/2011

10 – LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE SEMENTES

RESPONSÁVEL: ROBERTO CARBONERA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório de Análise de Sementes presta serviços em análise de germinação, vigor, tetrazólio, pureza, sanidade, peso de mil sementes e identificação de espécies e cultivares.

OBJETIVOS:

- Prestar serviços de Análise e Sanidade de Sementes, sendo o Laboratório credenciado junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA);
- Atender agricultores, empresas e organizações de agricultores das Regiões Noroeste Colonial, Fronteira Noroeste e Alto Jacuí;
- Servir como suporte ao ensino dos Cursos de Agronomia, Medicina Veterinária, Agronegócio, Biologia e outras demandas da Universidade;
- Realizar pesquisas em Tecnologia de Sementes e contribuir para a formação de recursos humanos.

RESULTADOS:

O Laboratório recebeu 3.400 amostras de sementes de diversas espécies oriundas da região e, inclusive, de outros estados do país para serem analisadas. Também, participou do Programa de Comparação Interlaboratorial em Sementes, coordenado pela Rede Metrológica do RS cujo resultado será divulgado no mês de janeiro próximo. A pedido do MAPA, o Laboratório participa da Rede de Validação de Metodologias para Análises de Germinação de Sementes de Espécies Florestais Nativas, coordenado pela Universidade Federal de Uberlândia e financiado pelo CNPq. Por conta desta participação, neste ano foram recebidos diversos materiais de consumo e equipamentos. Foram adquiridos os demais equipamentos previstos no projeto de Instalação do Centro Regional de Produção e Saúde Animal, com recursos do Ministério da Ciência e Tecnologia, através da Prefeitura Municipal de Ijuí. Foram,

também, realizados Trabalhos de Conclusão do Curso de Agronomia, Monitorias, Estágios e Aulas Práticas no Laboratório. Por fim, o Laboratório de Análise de Sementes atende a visitas de estudantes de Ensino Fundamental e Médio e participa ativamente na divulgação do vestibular, principalmente do Profissional do Futuro com a distribuição de amostras de sementes como símbolo da vida e da agricultura.

LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE SOLOS

RESPONSÁVEL: LEONIR TEREZINHA UHDE

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório de Análise de Solos realiza as seguintes análises de solo: teor de argila, pH em água, índice SMP, fósforo e potássio disponível, matéria orgânica, alumínio, cálcio e magnésio trocáveis, cobre, zinco, manganês e enxofre.

OBJETIVO:

Prestar serviços aos agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de solo necessárias para a avaliação correta das necessidades de corretivos e fertilizantes.

RESULTADOS:

No ano de 2011 foram realizadas um total de 2918 análises de solo, compreendendo as modalidades básica, básica com micronutrientes e sódio. A partir do mês de dezembro passou-se a oferecer, em conjunto com o Laboratório de Bromatologia, análise de Resíduos Orgânicos e Tecidos Foliaves (matéria seca, nitrogênio, fósforo e potássio). Também em dezembro foi atualizada a tabela de preços de análises de solo e também implantadas ações visando à otimização do processo de cobranças. Destaca-se, também, mudanças estruturais, como ampliação do espaço físico, a partir da união entre o Laboratório de Solos e Física do Solo. Em dezembro, a Responsável Técnica participou da 43ª Reunião Anual da Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solos (ROLAS) em São Joaquim/SC, onde ocorreu a aprovação de várias mudanças nos procedimentos de análise para o ano de 2012. O Laboratório ainda esteve aberto para visita de inúmeras escolas de ensino fundamental e médio da região, principalmente, durante o Profissional do Futuro. Constituiu-se, ainda, em importante espaço de apoio às atividades de ensino e pesquisa. Foram realizadas aulas práticas das disciplinas de Introdução à Agronomia, Química e Física do Solo, Fertilidade do Solo I, além de executadas metodologias que deram suporte aos trabalhos de conclusão de curso (Agronomia), incluindo as determinações de fósforo e potássio em tecido vegetal. No âmbito da pesquisa, o Laboratório prestou serviço de análise de todas as amostras relativas aos trabalhos desenvolvidos pelo Grupo de Pesquisa Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária. Em contrapartida às análises realizadas para os projetos de pesquisa integrantes da Rede Leite, foi recebido de uma das instituições parceiras, a Embrapa, doações em reagentes e materiais de consumo para o Laboratório.

LABORATÓRIO DE ANATOMIA ANIMAL

RESPONSÁVEL: DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório é destinado à realização de aulas práticas dos componentes da área de Anatomia do curso de Medicina Veterinária. A estrutura disponível permite o estudo dos ósseos dos animais, bem como suas particularidades e diferenças. Os alunos realizam a dissecação de suínos, durante o estudo dos músculos. Envolve ainda o estudo de todas as estruturas internas dos animais, divididos por sistemas do organismo. Contribui também na divulgação do curso de Medicina Veterinária da UNIJUÍ, pois recebe constantemente a visita de estudantes do ensino fundamental e médio de escolas de diversas regiões do Estado.

OBJETIVOS:

- Permitir o estudo dos ossos de diferentes animais domésticos;
- Permitir as aulas de dissecação de cadáveres para o estudo dos músculos, artérias e veias;
- Permitir a visualização das estruturas do tórax e abdome dos animais domésticos;
- Permitir o estudo do aparelho digestório, linfático e articular;
- Permitir a realização de aulas práticas do componente de Semiologia, durante a construção do Hospital Veterinário.

RESULTADOS:

- Realização de 80 aulas práticas da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I, sendo 40 aulas no 1º semestre e 40 no 2º semestre;
- Realização de 20 aulas práticas da disciplina Anatomia dos Animais Domésticos II, sendo 10 aulas no 1º semestre e 10 aulas no 2º semestre;
- Realização de 3 aulas práticas da disciplina Semiologia Animal – pequenos animais;
- Realização de 2 aulas práticas da disciplina Fisiologia Animal I;
- Realização de 2 aulas práticas da disciplina de Técnica Cirúrgica e Anestesiologia, no 2º semestre;
- 10 turnos destinados para estudos extras no 1º semestre e 18 turnos no 2º semestre;
- 10 turnos destinados para a realização de atividades de projeto de pesquisa institucional, na área de Medicina Veterinária;
- Realização de oficinas durante o Profissional do Futuro, com vistas à divulgação do curso de Medicina Veterinária;
- Atendimento a, aproximadamente, 15 turmas visitantes, de escolas do ensino fundamental e/ou médio, sendo 5 turmas durante o 1º semestre e 10 turmas no 2º semestre.

LABORATÓRIO DE BROMATOLOGIA E NUTRIÇÃO ANIMAL

RESPONSÁVEL: JULIANA GRIGOLETTO COMIN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório integra a estrutura do Centro Regional de Saúde e Produção Animal, prestando serviços à comunidade, cooperativas e empresas, em análise química de alimentos destinados ao consumo animal, como farelos, grãos, forrageiras e rações. As análises incluem os métodos de Weende e Van Soest, com determinação de umidade, proteína, fibra, nutrientes digestíveis totais, extrato etéreo, matéria mineral,

além de análise por infravermelho através do método NIR.

OBJETIVOS:

- Prestar serviços de análise química de alimentos destinados a consumo animal a terceiros (produtores, cooperativas, entidades e empresas);
- Servir como suporte ao ensino dos Cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e outras demandas da Universidade.

RESULTADOS:

Inicialmente foram contratadas as duas profissionais que atuavam no laboratório: uma auxiliar, Tânia Regina Tiecher e uma responsável técnica, Zootecnista, Juliana Grigoletto Comin. As atividades iniciaram com a estruturação do espaço físico do laboratório na sala LAB02, que contou com reformas, pintura, construção de uma bancada de concreto e revitalização de móveis antigos. Concluída a reforma, foram instalados os equipamentos adquiridos com recursos do Ministério da Ciência e Tecnologia, através da Prefeitura Municipal de Ijuí, no âmbito do projeto de Instalação do Centro Regional de Produção e Saúde Animal. A etapa seguinte foi o treinamento fornecido pela empresa responsável pelos aparelhos – POLIMATE, que passou orientações técnicas de operacionalidade, funções, segurança, prevenção de acidentes e resolução de pequenos problemas com os aparelhos de fibra (FIBERTHERM), o bloco digestor (KJELDATHERM) e destilador (VAPODEST) de proteína, o extrator de gordura (SOXTHERM) e o NIR's. Até o presente momento, a rotina do laboratório destina-se a calibração dos aparelhos. O laboratório já recebeu três visitas de escolas de Ijuí e região, bem como realizou aulas práticas com as turmas de Nutrição e Alimentação Animal I e II, sob a responsabilidade do professor Dagmar Camacho Garcia.

HOSPITAL VETERINÁRIO

RESPONSÁVEL: DANIEL CURVELLO DE MENDONÇA MÜLLER

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No ano de 2011 foi elaborado o plano de estruturação do Hospital Veterinário, foi efetivado o pregão presencial número 76/2011 e número 104/2011 para aquisição de equipamentos veterinários.

OBJETIVOS:

- Constituir-se em campo de ensino, pesquisa e extensão a estudantes do Curso de Graduação em Medicina Veterinária da UNIJUÍ;
- Servir de campo de aperfeiçoamento para profissionais e estagiários relacionados com a assistência médico-veterinária;
- Prestar serviços à comunidade sob forma de atendimento médico-veterinário;
- Proporcionar meios para o desenvolvimento de pesquisas científicas;
- Fornecer apoio didático às áreas de conhecimento que atuam em sua área física e em atividades a ele relacionadas;
- Apoiar e executar programas de extensão junto às comunidades urbana e rural, através da assistência médico-veterinária, consultoria agropecuária e de saúde pública;
- Apoiar programa de desenvolvimento institucional.

RESULTADOS:

- Com as instalações do bloco cirúrgico do Hospital Veterinário prontas, os alunos de Medicina Veterinária da UNIJUÍ iniciaram o componente curricular específico, que aborda as técnicas cirúrgicas. Neste segundo semestre, teve início o componente Técnica Cirúrgica e Anestesiologia que é o primeiro contato dos futuros veterinários com os princípios cirúrgicos. Essa disciplina aborda temas como: anestesiologia, utilização de instrumentais cirúrgicos, tipos de suturas, formas de hemostasia e as principais técnicas cirúrgicas para os diferentes órgãos, incluindo ainda todos os cuidados pós-operatórios.
- Foram realizados em aula, os seguintes procedimentos cirúrgicos, utilizando o bloco do hospital veterinário: 3 H plastias em coelhos; 3 orquiectomias em caninos; 3 traqueostomias em coelho; 3 esofagotomias em coelho; 11 ovariohisterectomias em caninos; 3 cistotomias em coelho; 3 ressecções e anastomoses intestinais em coelho; 3 nefrectomias em coelho; 1 enucleação de globo ocular em canino; 1 osteossíntese de fêmur em canino.
- As instalações foram utilizadas para a realização do projeto de extensão, o qual aborda o tema “castração de cães e gatos”. Esse projeto tinha como público-alvo, os animais de associações de proteção aos animais de Ijuí.
- Utilizou-se também o hospital veterinário para a execução de quatro projetos de pesquisa do curso de Medicina Veterinária, sendo eles: Análise biomecânica ex vivo de substitutos do ligamento cruzado cranial de cães; Propriedades biomecânicas ex vivo de diferentes técnicas de osteossíntese ilíaca; Correlação entre índice de massa corporal e força de ruptura do ligamento cruzado cranial de cães – estudo biomecânico ex vivo; e Osteossíntese ilíaca com abraçadeira de náilon ou parafusos com metilmetacrilato – avaliações biomecânicas ex vivo.

LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA

RESPONSÁVEL: LUCIANE RIBEIRO VIANA MARTINS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório de Microbiologia Veterinária integra a estrutura do Centro Regional de Saúde e Produção Animal, tendo como principal atividade prestar serviços de análise microbiológica, testes de sorologia, cultura e antibiograma, servindo de suporte para o ensino de graduação em Medicina Veterinária.

OBJETIVOS:

- Prestar serviços de análise microbiológica, testes de sorologia, cultura e antibiograma;
- Servir como suporte ao ensino do curso de Medicina Veterinária e atender outras demandas da Universidade;
- Realizar pesquisas e contribuir para a formação de recursos humanos.

RESULTADOS:

Durante o ano de 2012, trabalhou-se na estruturação física do laboratório, incluindo a reforma dos espaços e instalação dos equipamentos adquiridos com recursos do Governo Federal (emenda parlamentar) para investimentos no Centro Regional de Saúde e Produção Animal. A partir da estrutura já implantada, foi possível realizar testes de coloração e identificação bacteriana, para fins de aulas práticas. O Laboratório também recebeu visitas de escolas da região, durante a realização do Profissional do Futuro.

LABORATÓRIO INSTITUTO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL

RESPONSÁVEL: CESAR ONEIDE SARTORI

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A estrutura presente no DEAg/IRDeR serve de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, principalmente junto aos Cursos de Graduação em Agronomia, Medicina Veterinária e Tecnologia em Agronegócio da UNIJUÍ. Do total da área, 101 ha são considerados não agricultáveis, sendo 78,0 ha de área de preservação permanente e o restante destinado à pesquisa, piscicultura, suinocultura, viveiro, sede e estradas. A superfície de área útil representa 135,0 ha distribuídos entre culturas anuais, erva mate, silvicultura, pastagem anual e perene, pomar, horta e açudes.

OBJETIVO:

Servir de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, principalmente junto aos Cursos de Graduação em Agronomia, Medicina Veterinária e Tecnologia em Agronegócio da UNIJUÍ.

RESULTADOS:

No ano de 2011 foram cultivados 67 hectares de plantas de lavoura destinadas à produção de grãos e silagem. A produção total anual de leite foi de 426.053 litros. O plantel atual de bovinos é de 138 cabeças, constituído de 69 vacas, 49 novilhas, 20 terneiras e 1 equino de serviço. Ocorreram 57 partos com 549 leitões nascidos, obtendo-se 463 leitões desmamados, com uma mortalidade de 15,66%. Foram comercializadas 476 cabeças para terminação e abate. O plantel atual é composto de 46 matrizes e 3 reprodutores. A Estação Meteorológica registrou 92 dias de chuva, sendo que a precipitação ocorrida (2060,6 mm) ficou acima da média prevista (1.738,60 mm). A temperatura mínima média foi de 13,30 °C e a máxima média de 25,78 °C e a temperatura mínima absoluta foi de -3,5 °C e a máxima absoluta foi de 39,9 °C. O Viveiro Regional de Produção de Mudas Florestais produziu 55 espécies (55 foram de essências nativas, 2 de eucaliptos e 1 de Pinus). A produção total de mudas foi de 811.846. Foram realizadas no ano de 2011 palestras técnicas sobre a atividade de reflorestamento em diferentes municípios da região noroeste do RS. No dia 08 de novembro foi promovido o 3º Dia de Campo de Pastagens e Produção de Leite que contou com a presença de 120 participantes. Além disso, o IRDeR recebeu visitas de diversas escolas da região e também foram realizadas aulas práticas dos cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Ciências Biológicas da UNIJUÍ.

11 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

ALBIERO, L. H. M.; UHDE, L. T.; BASSO, N. Viabilidade da Implantação de um Laboratório de Análises de Solos no Noroeste do RS. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

ARENHARDT, E. G. et al. Componentes da espiga do trigo e rendimento final: efeito de doses de nitrogênio e cultivares de diferentes classes industriais. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 169–172. 1 CD-ROM.

ARENHARDT, E. G. et al. Expressão de caracteres de produção em trigo na interface qualidade tecnológica versus nitrogênio fertilizante e residual. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 173–176. 1 CD-ROM.

BANDEIRA, T. P. et al. Correlações ambientais, fenotípicas e genéticas ligadas a estimativa de parâmetros genéticos de linhagens de aveia branca. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 258–261.

BATTISTI, G. K. et al. Contribuição relativa e modelo de Mahalanobis na similaridade de expressão fenotípica envolvendo doses e fontes de nitrogênio na aveia branca. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 176–179. 1 CD-ROM.

BATTISTI, G. K. et al. Correlação e análise multivariada sobre a dinâmica de caracteres da aveia branca nas formas de fornecimento de nitrogênio. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 127–132. 1 CD-ROM.

BERGOLI, L. M. G. et al. Efeito do pisoteio animal acumulativo e da fenação nos parâmetros físicos do solo em área com sobressemeadura de misturas forrageiras de estação fria em pastagem de Tifton 85 In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecnistas, 2011. 1 CD-ROM.

BERGOLI, L.M.G. et al. Proposições de fertilização e práticas de manejo para implantação e estabelecimento de tifton 85 irrigado na região Noroeste do RS. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

BERNARDES, D. et al. Desempenho de forrageiras de estação quente em sistemas irrigados na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

BERNARDI, D. et al. Produção de forragem e grãos de variedades de feijão miúdo em consórcio com milho. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecnistas, 2011. 1 CD-ROM.

BOLZAN, A. et al. Desempenho zootécnico e retenção de nutrientes no sistema de criação de suínos em cama sobreposta de casca de arroz. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 130–134. 1 CD-ROM.

CARBONERA, R. et al. Desempenho de genótipos de milho. In: Reunião técnica anual do milho sorgo, 39, Reunião Técnica Anual do Sorgo, 39, 2011, Ijuí/RS. **Atas e resumos...** Porto Alegre: Fepagro, 2011. p. 44. 1 CD-ROM.

CARBONERA, R.; SOARES, V. Avaliação fisiológica e sanitária de sementes de trigo. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

CARNELOSSO, C. da R. et al. Produção e composição do leite de vacas das raças Holandês ou Jersey em pastagem de azevém anual no Noroeste do Rio Grande do Sul. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecnistas, 2011. 1 CD-ROM.

CARVALHO, I. Q. et al. Ensaio nacional de aveias de cobertura 2010 - análise conjunta. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 290–292.

COSTA, J. S. P. et al. Desenvolvimento e produção de trigo por modelagem matemática envolvendo épocas, doses e fontes de adubação nitrogenada com interface nos sistemas de cultivo. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 237–243. 1 CD-ROM.

CRESTANE, M. et al. Capacidade combinatória em cruzamento dialélico de aveia branca para caracteres de qualidade química de grãos. In: Congresso Brasileiro de Melhoramento de Plantas, 6, 2011, Búzios/RJ. **Anais eletrônicos...** Búzios: SBMP, 2011. 1 CD-ROM.

CRESTANE, M. et al. Distância genética entre cultivares de aveia branca com base em caracteres de interesse agrônomo e qualidade industrial de grãos. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 537–541.

CRUZ, L. et al. Formulation and in vivo evaluation of sodium alendronate spray-dried microparticles intended for lung delivery. **Journal of Controlled Release**, v. 152, p. 370-375, 2011.

DALMOLIN, F. et al. Corpo estranho transfixante em abdôme de cão. In: Congresso Medvep de Especialidades Veterinárias, 2011, Curitiba/PR. **Anais eletrônicos...** Curitiba: Alta Multimídia Prod. e Com. de CD e DVD Ltda., 2011. 1 CD-ROM.

DINIZ, C. et al. Doses de nitrogênio na máxima eficiência de expressão de componentes de produção ligados a panícula de aveia. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 85 – 87.

FONTANIVA, C. et al. Modelo de correlações na dinâmica de caracteres em trigo frente aos fatores genéticos e ambientais. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 153–156. 1 CD-ROM.

FONTANIVA, C. et al. Produção e qualidade de grãos da aveia branca sobre distintas formas no manejo de cultivo. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 139–144. 1 CD-ROM.

FREITAS, G. C. et al. Analgesia da morfina epidural lombossacra ou torácica em cães submetidos à toracotomia. In: Encontro de Anestesiologia Veterinária, 10, 2011, Campos do Jordão/SP. **Anais eletrônicos...** Campos do Jordão: CBCAV, 2011. 1 CD-ROM.

FREITAS, G. C. et al. Epidural analgesia with morphine or buprenorphine in ponies with LPS-induced carpal synovitis. **Canadian Journal of Veterinary Research**, v. 75, p. 141-146, 2011.

FURQUIM, F. F. et al. Avaliação da média de peso ao nascer de animais da raça nelore na região Sul do Brasil. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecnistas, 2011. 1 CD-ROM.

FURQUIM, F. F. et al. Modelos não lineares na estimativa do peso assintótico e da taxa de maturidade de bovinos da raça nelore criados na região Sul do Brasil. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecistas, 2011. 1 CD-ROM.

GAVIRAGHI, J. et al. Ensaio brasileiro de linhagens de aveia branca conduzido em Augusto Pestana/RS – 2010. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 448–451.

GAVIRAGHI, J. et al. Expressão de produção e componentes da inflorescência do trigo sobre a liberação lenta e acelerada de nitrogênio na base com interface a de cobertura. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 163–166. 1 CD-ROM.

GAVIRAGHI, J. et al. Modelos genéticos em caracteres adaptativos, morfológicos e fisiológicos da mamona para inferência as condições regionais. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 164–167. 1 CD-ROM.

GEWEHR, E. et al. Aproveitamento de nitrogênio na aveia branca sobre a expressão do potencial de rendimento e qualidade de grãos. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 123–131. 1 CD-ROM.

GEWEHR, E. et al. Expressão de caracteres da panícula em cultivares de aveia branca no aproveitamento de nitrogênio fertilizante sob distintas condições de cultivo. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 160–163. 1 CD-ROM.

INKELMANN, M.A. et al. Neoplasmas do sistema urinário em 113 cães. **Pesquisa Veterinária Brasileira**, Seropédica, v. 31, p. 1102-1107, 2011.

ISKE, D. R. et al. Estudo de Unidades de Produção Agropecuária que tem como principal fonte de Renda Agrícola a Produção de Grãos, principalmente a Soja, combinada com outras Atividades. In: Salão de Extensão, 7, 2011, Novo Hamburgo/RS. **Anais eletrônicos...** Novo Hamburgo: FEEVALE, 2011. 1 CD-ROM.

JANTCSH, E. M. et al. Equações polinomiais para estimativa leiteira em sistemas de produção de base familiar na região Noroeste do Rio Grande do Sul. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

JEZEWSKI, T. J.; SILVA, J.A.G. da; SARTORI, C.O. Avaliação técnica da aplicação de micronutrientes via tratamento de semente e de adubação nitrogenada na cultura da soja. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 261–266. 1 CD-ROM.

JUSWIAK, P. et al. Qualidade da estrutura do solo em área de pastagem de tifton 85, sobressemeada com espécies forrageiras de inverno, submetida ao pastejo. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

KRÜGER, C.A.M.B. et al. Arranjo de plantas na expressão dos componentes da produtividade de grãos em canola. **Pesquisa Agropecuária Brasileira**, Brasília, v. 46, p. 1448-1453, 2011.

KRÜGER, C.A.M.B. et al. Desempenho de cultivares de cana-de-açúcar em caracteres agronômicos no quarto ano de produção sob diferentes densidades de cultivo. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 263–267. 1 CD-ROM.

KRÜGER, C.A.M.B. et al. Herdabilidade e correlação fenotípica de caracteres relacionados à produtividade de grãos e à morfologia da canola. **Pesquisa Agropecuária Brasileira**, Brasília, v. 46, p. 1625-1632, 2011.

KRÜGER, C.A.M.B. et al. Interação genótipo versus ambiente sobre a expressão do rendimento de grãos em canola: ano x genótipo x densidade. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 166–169. 1 CD-ROM.

KRÜGER, C.A.M.B. et al. Percentual de redução em anos de avaliação dos caracteres agronômicos da aveia produtora de grãos. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 252–256.

LONDERO, A. L. et al. Avaliação de parâmetros físicos do solo em área de pastagem de Tifton 85 sobressemeada com espécies forrageiras de inverno submetidas ao pastejo. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 159–161.

LONDERO, A.L. et al. Sobressemeadura em Tifton 85 manejada sob pastejo: estabelecimento e produção de forrageiras hibernais. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

LOPES, C. et al. Toxicidade renal e hepática da tepoxalina em cães submetidos à hipotensão com isoflurano. In: Encontro de Anestesiologia Veterinária, 10, 2011, Campos do Jordão/SP. **Anais eletrônicos...** Campos do Jordão: CBCAV, 2011. 1 CD-ROM.

LUCHE, H. S. et al. Efeito da aplicação de regulador de crescimento sobre o desenvolvimento vegetativo de plantas de aveia branca. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 91–95.

MAIXNER, A.R. et al. Composição do leite de vacas das raças Jersey ou Holandês pastejando Tifton 85. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecnistas, 2011. 1 CD-ROM.

MAIXNER, A.R. et al. Estabelecimento e produção de forrageiras hibernais sobressemeadas em pastagem de Tifton 85 manejada sob pastejo In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecnistas, 2011. 1 CD-ROM.

MAIXNER, A.R. et al. Fitotoxicidade de herbicidas pós-emergentes em mudas de amendoim forrageiro. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecnistas, 2011. 1 CD-ROM.

- MARTINS, L.R.V. et al. Diagnóstico Técnico-Sanitário de Três Unidades de produção de leite do município de Panambi-RS. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.
- MARTINS, T.B. et al. A comparative study of the histopathology and immunohistochemistry of pythiosis in horses, dogs and cattle. **Journal of Comparative Pathology**, v. 6, p. 1-10, 2011.
- MAZURKIEVICZ, G. et al. Época de sementeira para a cultura do Crambe para inferências à região noroeste do Rio Grande do Sul. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 265–271. 1 CD-ROM.
- MUMBACH, T. et al. A olericultura e a fruticultura como produções alternativas para melhoria da renda agrícola de agricultores do município de Ijuí/RS. In: Salão de Extensão, 7, 2011, Novo Hamburgo/RS. **Anais eletrônicos...** Novo Hamburgo: FEEVALE, 2011. 1 CD-ROM.
- MUMBACH, T. et al. Caracterização de uma unidade de produção agropecuária do tipo patronal grãos. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.
- MUMBACH, T. et al. O Escritório Júnior de Aconselhamento e Planejamento Rural como Experiência de Extensão Universitária na Área das Ciências Agrárias. In: Salão de Extensão, 7, 2011, Novo Hamburgo/RS. **Anais eletrônicos...** Novo Hamburgo: FEEVALE, 2011. 1 CD-ROM.
- OLIVEIRA, J. M. et al. Efeito de fungicida no controle de moléstias foliares em atributos ligados à qualidade industrial de grãos de aveia. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 229–232.
- OLIVESKI, F. E. et al. Estudo Comparativo entre Duas Unidades de Produção Agropecuária Vitivinícolas do Município de Ijuí - RS. In: Salão de Extensão, 7, 2011, Novo Hamburgo/RS. **Anais eletrônicos...** Novo Hamburgo: FEEVALE, 2011. 1 CD-ROM.
- PACHECO, M.T. et al. Análise conjunta do ensaio brasileiro de linhagens de aveia branca conduzido em 2010. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 435–447.
- PACHECO, M.T. et al. Análise conjunta dos ensaios regional e brasileiro de linhagens de aveia branca de 2007 a 2010. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 318–332.
- PEREIRA, E.A. et al. Magnitude das relações entre caracteres agrônômicos de espécies forrageiras do Gênero Paspalum. In: International Symposium on Forage Breeding, 3, 2011, Bonito/MS. **Anais...** Bonito: Embrapa, 2011. p. 89–92.
- PINTO, F.B. et al. Cana soca: teor de sacarose e rendimento líquido e retido na análise do potencial final sobre alterações do manejo de plantio. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 179–182. 1 CD-ROM.

PINTO, F.B. et al. Expressão de produção e qualidade de grãos em aveia pelo momento de aplicação de nitrogênio após emergência. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 134–139. 1 CD-ROM.

RITTEL, L. et al. Alterações da época e fornecimento de nitrogênio em caracteres adaptativos na aveia branca. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 52 – 54.

ROCHA, A.R. da; UHDE, L.T. Parâmetros físicos e químicos em diferentes sistemas de cultivo (grãos, pastagem/grãos e pastagem) e propostas de manejo. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

SCHIAVO, J. et al. Equação polinomial e contribuições relativas sobre os caracteres da inflorescência da aveia produtora de grãos. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 159–162. 1 CD-ROM.

SCHIAVO, J. et al. Modelos biométricos e regressões polinomiais no comportamento de produção da aveia branca sob diferentes formas de aplicação de nitrogênio. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 156–159. 1 CD-ROM.

SILVA, A. J. et al. Parâmetros genéticos em cultivares de aveia branca na presença e ausência de tratamento fúngico. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 120–121.

SILVA, A.J. et al. Caracterização da panícula de aveia branca e sua expressão fenotípica por efeito de cultivar e sistema de cultivo em reduzida e elevada adubação nitrogenada. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 257–260. 1 CD-ROM.

SILVA, A.J. et al. Eficiência fisiológica de expressão de caracteres da panícula de aveia: efeitos genéticos e ambientais. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 264–269. 1 CD-ROM.

SILVA, G.M. da et al. Desempenho de consórcios forrageiros de estação fria com espécies leguminosas em diferentes anos de cultivo. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecnistas, 2011. 1 CD-ROM.

SILVA, G. M. et al. Monitoramento dos atributos físico-químicos do solo e proposições de fertilização em área de *Cynodon dactylon* sobressemeado com forrageiras de inverno In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecnistas, 2011. 1 CD-ROM.

SILVA, J.A.G. da et al. Dessecação em pré-colheita como estratégia de manejo na redução de perdas por fatores de ambiente em canola. **Revista Brasileira de Agrociência**, Pelotas, v. 17, p.151-158, 2011.

SILVA, J.A.G. da et al. Estimativa de herdabilidade e correlações para caracteres agronômicos em girassol. **Revista Brasileira de Agrociência**, Pelotas, v. 17, p.34-40, 2011.

SILVA, J.A.G. da et al. Modelos genéticos e ambientais na expressão fenotípica de linhagens de aveia branca para as condições regionais. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 373–379. 1 CD-ROM.

SILVA, J.A.G. da et al. Projeto no DEAg/UNIJUÍ - Aveia branca: viabilidade da produção de forragem na alimentação animal e de grãos à indústria com qualidade de solo. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 182–185.

SPONCHIADO, J. C. et al. Trinexappac-etil em diferentes épocas de aplicação em aveia-branca, em Lages-SC, safra 2010. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 140 – 142.

TITZMANN, A. K. et al. Alternativas para maior agregação de renda em unidades de produção agropecuária do município de Ijuí/RS. In: Salão de Extensão, 7, 2011, Novo Hamburgo/RS. **Anais eletrônicos...** Novo Hamburgo: FEEVALE, 2011. 1 CD-ROM.

TITZMANN, A.K. et al. Diagnóstico de um sistema de produção do tipo familiar grãos leite: um caso do município de Panambi/RS. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

UBESSI, C. et al. Expressão de caracteres ligados a qualidade industrial da aveia branca sob fontes e doses de N em diferentes resíduos culturais. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 151–154. 1 CD-ROM.

UBESSI, C. et al. Regressão linear na estimativa de aproveitamento de N residual e fertilizante em caracteres da qualidade de grãos em aveia branca em distintas condições de cultivo. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 152–156. 1 CD-ROM.

UHDE, L.T. et al. Monitoramento dos atributos físico-químicos e proposições de fertilização em áreas de cultivo de milho para ensilagem no município de Ijuí/RS. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecistas, 2011. 1 CD-ROM.

UHDE, L.T. et al. Qualidade de solo e produção de forrageiras hibernais sobressemeadas em pastagem de Tifton 85 manejadas sob pastejo. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

WRITZI, A.C. et al. Produtividade de cultivares de Panicum maximum no noroeste do Rio Grande do Sul: Ano de estabelecimento. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

ZIMMER, C. et al. Efeito de distintas concentrações de regulador de crescimento e dosagens de nitrogênio sobre caracteres de interesse agrônômico na cultivar de aveia branca Barbarasul. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 100–105.

CHEFE: ELIANE ROSELI WINKELMANN

1º substituto: MARLI DALLAGNOL FRISON

2º substituto: EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF

COORDENADORES DE CURSO:

Ciências Biológicas – Volnei de Almeida Teixeira

Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética - Heloisa Meincke Eickhoff

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - Francesca Werner Ferreira

Curso de Graduação em Enfermagem – Arlete Regina Roman

Curso de Graduação em Farmácia - Angélica Cristiane Moreira

Curso de Graduação em Fisioterapia – Daniela Zeni Dreher

Curso de Graduação em Nutrição - Adriane Huth

Curso de Graduação em Química Industrial de Alimentos – Raul Vicenzi

Curso de Graduação em Química – Anagilda Bacarin Gobo

Curso de Pós-Graduação em Fisioterapia Geriatria – Ijuí – Daniela Zeni Dreher

Curso de Pós-Graduação em Hematologia Laboratorial – Ijuí - Karla Renata de Oliveira

Curso de Pós-Graduação em Nutrição Clínica – Ijuí – Adriane Huth

Curso de Pós-Graduação em Oncologia – Ijuí - Cleci Lourdes Schmidt Piovesan Rosanelli e Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz

Curso de Pós-Graduação em Saúde Mental – Ijuí - Eniva Miladi Fernandes Stumm

Curso de Pós-Graduação em Enfermagem em Terapia Intensiva – Ijuí – Eniva Miladi Fernandes Stumm

Curso de Pós-Graduação em Enfermagem em Terapia Coronariana e Hemodinâmica - Ijuí – Joseila Sonego Gomes e Eniva Miladi Fernandes Stumm

Curso de Pós-Graduação em Fisioterapia Dermato Funcional - Ijuí – Eliane Roseli Winkelmann

Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade - Santa Rosa – Luis Antonio Benvegno

Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família - Santa Rosa –Arlete Regina Roman, Marilei Uecker Pletsch e Karla Renata de Oliveira

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

Devido a reestruturação dos departamentos na UNIJUI, a partir da determinação do CONSU desta Universidade, o Departamento de Ciências da Vida (DCVida) foi formado em julho de 2011 a partir da união dos antigos Departamentos de Ciências da Saúde (DCSa), com os cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Tecnólogo em Estética e Cosmetologia e o Departamento de Biologia e Química (DBQ) com os cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura) e Química (Bacharelado e Licenciatura) e o curso em extinção para 2012 de Química Industrial de Alimentos e

Tecnólogo em Gestão Ambiental em extinção em agosto de 2011, sendo estes dois no campus de Santa Rosa e os demais no campus de Ijuí. Em 12 de julho foi eleita a nova chefia do DCVida. A partir desta reestruturação a parte administrativa do departamento ficou concentrada no antigo prédio do DBQ. O antigo prédio do DCSa ficou alocado para sala para professores, bolsistas de pesquisa e extensão, sala de reuniões e sala de ambientação para alunos do departamento.

Neste ano foi implantado o terceiro e quarto semestre do currículo 2010 dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição.

O Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética teve a implantação do terceiro e quarto semestre e sua segunda turma em 2011. Deram também continuidade as atividades de ensino dos cursos de Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado (Campus Ijuí), Química Licenciatura (Campus Ijuí) e os cursos em extinção: Licenciaturas em Química e Ciências Biológicas, Química Industrial de Alimentos – Bacharelado, além de atender componentes curriculares de cursos de graduação (Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Engenharia Civil, Elétrica e Mecânica e Psicologia). Foi formada a única turma do curso em extinção do curso Tecnólogo em Gestão Ambiental em agosto de 2012.

Durante 2011 foi formada a Comissão para a implantação do curso de graduação em Odontologia, comissão que finalizou o projeto em dezembro para ser apreciado pelo CONSU em 2012, com previsão de implantação em 2013.

Em relação aos cursos de Pós Graduação *Lato Sensu* tivemos a segunda oferta do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família, contemplando sete áreas da saúde e o Programa de Residência Médica, sendo ambas as residências no campus Santa Rosa, em parceria da UNIJUI e a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa – FUMSSAR. Além disso, o DCVida fez a proposição de programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* e o fortalecimento das áreas de graduação já consolidadas. O programa *Stricto Sensu* na área da saúde ainda é um projeto do departamento e desafio para 2012. Vários professores do departamento estão vinculados e fortalecem o programa de *Stricto Sensu* do Mestrado e doutorado em Educação nas Ciências

O Departamento desenvolveu o Programa de Ensino Tutorial – PET, ligado ao Curso de Ciências Biológicas da UNIJUI, com ações relacionadas ao Ensino, a Pesquisa e à Extensão. O PET é um programa financiado com recursos do MEC/SESu, que agrega um conjunto de acadêmicos bolsistas tutorados por um docente e que conta com a colaboração de outros docentes do departamento para a realização de atividades pontuais e desenvolvimento de projeto de pesquisa.

As atividades de pesquisa foram desenvolvidas, durante o ano de 2011, com projetos financiados pelo Fundo Institucional de Pesquisa da FIDENE/UNIJUI e por agências externas. Muitas atividades de pesquisa foram desenvolvidas pelos grupos de pesquisa como GIPEC (Grupo Interdepartamental de Pesquisa no Ensino de Ciências) relacionadas ao Mestrado e doutorado em Educação nas Ciências, também aos grupos de pesquisa em Epidemiologia e grupo de pesquisa de Educação e Atenção em Saúde. Vários projetos de extensão foram desenvolvidos no município de Ijuí e região envolvendo estudantes da UNIJUI e comunidade. Estes resultados demonstram a intensidade das atividades de pesquisa, ensino e extensão dos corpos docente e discente e dos técnicos ligados ao DCVida, que mereceram reconhecimento externo na forma de convites para palestras, cursos e participação em bancas de avaliação, publicação de trabalhos, solicitação de serviços e assessorias, etc, sempre divulgando a Unijuí.

O Departamento possui um programa de rádio na UNIJUI FM denominado: Falando em Saúde um programa do Departamento de Ciências da Vida (antes era Departamento de Ciências da Saúde) no qual vários professores do departamento, estudantes e profissionais externos da comunidade contribuem realizando um programa que visa a educação em saúde. Também foi promovido este ano o I Seminário Internacional de Saúde: Saúde e Envelhecimento da UNIJUI. No início do primeiro semestre o antigo departamento de ciências da saúde promoveu a recepção aos estudantes através do evento Integra DCSa com participação na organização dos estudantes dos centros acadêmicos ligados ao departamento.

O novo Departamento, contou em 2011 com um corpo docente constituído de 44. professores efetivos e 24 colaboradores horistas, 30 técnicos administrativos, 16 estagiários. No campus de Ijuí temos 34 laboratórios de ensino e pesquisa e 2 laboratórios específicos de pesquisa, uma central analítica, uma farmácia escola e um consultório de enfermagem. Também em Ijuí, no prédio da UNIJUI Saúde estão

localizados dois destes laboratórios, assim como a Clínica escola de Fisioterapia, o Consultório de nutrição e a Unidade de Reabilitação Física – nível intermediário do Município de Ijuí/UNIJUI. Esta Unidade é uma parceria da UNIJUI com a Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí e foi inaugurada em julho de 2011.

1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – Licenciatura e Bacharelado

COORDENADOR: Volnei de Almeida Teixeira

RESUMO:

O Curso de Ciências Biológicas constitui-se nas modalidades:

- Licenciatura: tem oferta nos campi Ijuí e Santa Rosa (em Santa Rosa o curso está em extinção). Constitui-se em 186 créditos, 2790 horas + 200 horas em AACC, organizados em oito semestres. O aluno receberá ao final do curso o título de licenciado em Ciências Biológicas.
- Bacharelado: tem oferta no campus Ijuí. Constitui-se em 205 créditos, 3075 horas + 200 horas em AACC, organizados em oito semestres. O aluno receberá ao final do curso o título de bacharel em Ciências Biológicas.
- Em 2011 o Colegiado do Curso de Ciências Biológicas e seu Núcleo Docente Estruturante desencadearam uma ampla discussão no sentido de uma reformulação curricular do programa do Curso de Ciências Biológicas em suas duas modalidades Licenciatura e Bacharelado, visando atender as demandas crescentes do Conselho Federal de Biologia que estabelece uma carga horária mínima de conteúdos biológicos específicos, tanto para licenciatura como para o bacharelado, bem como seguindo uma orientação do MEC adequando o perfil dos egressos do Curso de Ciências Biológicas estabelecidos pelo Ministério da Educação. Estas discussões e proposições evoluíram, entretanto as duas instâncias Colegiadas do Curso, já citadas, após avaliação decidiram amadurecer melhor estas proposições e oferecer um novo programa curricular para o Curso de Ciências Biológicas a partir do Vestibular 1/2013.
- Em Novembro de 2011, os alunos concluintes prestaram a avaliação do ENADE, uma ampla divulgação a participação de todos os estudantes nesta condição foi realizada pela Coordenação e tivemos todos os estudantes selecionados realizando a prova, apenas um caso em que o estudante estava hospitalizado e não pode participar, a VRG foi informada do caso deste aluno e as devidas justificativas foram enviadas ao MEC.
- O Colegiado do Curso também propôs ações no sentido da complementação da carga horária de estudantes da licenciatura que necessitam atingir uma carga horária mínima de formação específica em Biologia para poder atuar como Biólogos e conseguirem suas ARTs. Neste sentido foram e estão sendo propostos Cursos de extensão de 40 e 60 horas, extracurriculares, visando atender mais esta demanda da formação dos Licenciados. Ressalta-se que estas atividades constituem um plus na formação dos estudantes e um apoio do Colegiado do Curso aos egressos do Curso, em função da mudança das regras estabelecidas pelo CFBio e CRBio, para concessão das ARTs.

OBJETIVO:

Graduar profissionais com sólida formação e que possam atuar como agentes transformadores, preocupados com o uso racional dos recursos naturais, tendo em vista que o Biólogo estuda seres vivos, a relação deles entre si e com o ambiente, sua evolução, distribuição geográfica, desenvolvimento e reprodução, além de se dedicar ao estudo da biologia e da saúde humana e à pesquisa e uso de tecnologias e métodos científicos, recursos naturais e com a preservação da biodiversidade, visando à qualidade de vida.

RESULTADOS:

Dentre as atividades científicas e pedagógicas realizadas em 2011 com o objetivo de agregar qualificação para a formação dos alunos destacam-se: Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, com palestrantes vinculados às diversas áreas do conhecimento, organizada pelo Centro Acadêmico de Biologia; XVIII Seminário de Iniciação Científica, XV Jornada de Pesquisa e XI Jornada de Extensão da Unijuí, com a participação de acadêmicos do curso apresentando seus resultados de pesquisa; Atividades e projetos desenvolvidos pelo PET Biologia, programa de educação tutorial, com a participação de 12 acadêmicos do curso que são bolsistas; 3ª edição da Exposição Conhecer para Preservar, no Museu Antropológico Diretor Pestana, planejada e organizada por docentes e acadêmicos do Curso; Práticas de campo dos componentes curriculares Fundamentos Teórico-Práticos em Ciências e Prática de Pesquisa Biológica. Outros eventos que tiveram participação dos alunos do Curso de Ciências Biológicas: Sintec – Seminário Internacional de Educação em Ciências, participaram do evento 3 acadêmicos de biologia com apresentação de trabalho. Erebio – Encontro Regional de Ensino de Biologia, participaram do evento 15 acadêmicos de biologia e com apresentação de 13 trabalhos. VI Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de Maestras y Maestros que hacen investigación e innovación desde la Escuela, participou do evento e apresentou trabalho 01 acadêmica.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em ENFERMAGEM

COORDENADORA: Arlete Regina Roman

RESUMO:

O Curso de Enfermagem tem 4080 horas aula, correspondendo a 272 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 10 semestres, com aulas no período integral, no Campus de Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Enfermeiro. O Curso de graduação em Enfermagem propõe-se a produzir e socializar conhecimentos no campo da enfermagem, bem como fomentar a qualificação de um profissional consciente e crítico acerca da realidade sociocultural e epidemiológica do país, comprometido com a melhoria das condições de vida e saúde na região e com o Sistema Único de Saúde.

OBJETIVOS:

- Formar enfermeiros para o exercício da enfermagem, com competência técnico-científica, humanista e ética, comprometido com a realidade sociocultural e epidemiológica da população;
- propiciar amplo debate sobre questões relativas à saúde e à enfermagem;
- integrar o ensino, a pesquisa e a extensão universitária na formação;
- qualificar profissional generalista, crítico, reflexivo e criativo apto a atuar no processo saúde doença de indivíduos, famílias e coletividades, em diferentes níveis de complexidade da atenção à saúde;
- fortalecer o educador em saúde nos espaços de atuação profissional.

RESULTADOS:

- Última oferta do 5º (1º/2011) e o 6º (2º/2011) semestres do currículo 2006 e primeira oferta do 3º (1º/2011) e 4º (2º/2011) semestres do currículo 2010;
- Integra Saúde;
- Participação nas discussões e reorganização departamental na UNIJUI
- Participado na organização e desenvolvimento do I Seminário Internacional de Saúde e Envelhecimento (Unijuí-Ijuí) – 15, 16, 17 e 18.08.11
- Participado no Tec-inova
- Oficinas de Primeiros Socorros e divulgação do curso no Profissional do Futuro;
- Professores e estudantes envolvidos em diferentes grupos de Pesquisa e Extensão;
- Implementação de Cursos de Pós-Graduação em Cardiologia;
- Produção e socialização de conhecimento por meio de pesquisas e publicação de artigos;
- Participado em vários momentos de divulgação do Curso em Escolas do Ensino Médio;
- Participação de professores e alunos na ExpoIjuí;
- Participado no Encontro diabetes 19/11
- Participação em atividades de divulgação do Curso de Enfermagem em diferentes Municípios juntamente com a Coordenadoria Setor de Marketing (Ijuí, Santa Rosa, Panambi, Tres Passos);

- Participação no grupo de trabalho para Mestrado do DCVida;
- Participação de 2 alunas em intercâmbio Com Instituto Piaget/Portugal;
- Participação no Grupo de trabalho do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUI/FUMSSAR
- Início de atividades de grupo de trabalho para projeto de Residência Multiprofissional em Oncologia UNIJUI/HCI;
- Participação no grupo de trabalho da Rede Cegonha no município de Ijuí
- Participação em atividades do Outubro Rosa
- Co-promotor na Jornada de Enfermagem em Santa Rosa 17 e 18/11
- O Curso obteve, segundo a avaliação do Guia Abril, "3 estrelas".

PROGRAMA (Curso): Curso Superior de Tecnologia em ESTÉTICA E COSMÉTICA

COORDENADORA: Heloisa Meincke Eickhoff

RESUMO:

O Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética chega ao final de 2011 integralizando o segundo ano do curso (4º semestre) e em julho deste ano entrou com processo de reconhecimento do Curso junto ao MEC. Implantou 2 laboratórios para o desenvolvimento das aulas teórico-práticas associados a uma sala de avaliação, um almoxarifado e um banheiro, junto a uma sala de espera. Implantou também o seu NDE.

OBJETIVOS:

- Formar profissionais aptos para atuar ética e legalmente na área de estética e cosmética, com conhecimentos técnicos e científicos;
- Formar profissionais capazes de desenvolver tratamentos estéticos corporais e faciais em clínicas de estética, salões de beleza, spas e outros espaços de intervenção estética;
- Formar profissionais capazes de gerenciar estabelecimentos de estética;
- Qualificar profissionais para a assistência em estética e cosmética de forma interdisciplinar;
- Formar profissionais críticos e responsáveis, capazes de intervir considerando a importância da saúde, do bem-estar e da auto-estima do ser humano;
- Contribuir com o crescimento social e a qualificação de profissionais da comunidade loco-regional;
- Cumprir com os objetivos principais de um curso de Tecnologia, conforme dispõe a Resolução do Conselho Universitário Nº 28/2005 que estabelece normas sobre os cursos superiores de tecnologia na UNIJUÍ, em seu artigo 3º:
 "Art 3º. Os Cursos Superiores de Tecnologia têm como objetivos principais formar profissionais capazes de:
 - I - Compreender e dominar processos tecnológicos, identificar as suas causas e seus efeitos;
 - II - Produzir inovações científico-tecnológicas e compreender sua aplicação no mundo do trabalho;
 - III - Desenvolver competências profissionais científico-tecnológicas e capacidade empreendedora;
 - IV - Propiciar a compreensão e a avaliação dos impactos sociais, econômicos e ambientais resultantes da produção, gestão e incorporação de novas tecnologias".

RESULTADOS:

Neste ano foram implantados mais dois semestres do curso, com organização das condições mínimas para o andamento do curso, reuniões de colegiado e busca e acesso a informações importantes para a implantação do curso.

Quanto aos Eventos:

- Participação no Profissional do Futuro, com oficinas e palestras.

- Participação no Encontro de mulheres promovido pela Emater-Catuípe.
- Palestra sobre Câncer de Pele com o médico oncologista Dr. Egon Dürks.
- Participação do evento Olimpíadas do SESC.
- Participação no I Congresso Internacional da Saúde.
- Curso Teórico-Prático de Plataforma Vibratória.
- **Construção de parcerias:** O curso obteve apoio técnico e de produtos cosmeceúticos das empresas O Boticário, Extratos da Terra, Dermatus e da farmácia escola da Unijuí.

PROGRAMA (Curso): Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

COORDENADORA: Francesca Werner Ferreira

RESUMO:

O Curso Superior de Tecnologia em “Gestão Ambiental” foi avaliado em novembro de 2011, está em processo de reconhecimento pelo EMEC e, por opção institucional, não será mais oferecido nesta modalidade. Seu currículo contempla 1605 horas aula, correspondendo a 107 créditos. Os componentes curriculares estão organizados em 05 (cinco) semestres, com aulas no período noturno, no Campus Santa Rosa.

OBJETIVOS:

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental trata da complexidade ambiental num enfoque sistêmico. Para tanto, tem como objetivos gerais, os enumerados a seguir:

- a) Capacitar profissionais para desempenhar funções de Gestão Ambiental em órgãos governamentais, organizações não-governamentais, em empresas privadas, com conhecimentos sólidos para incorporar a variável ambiental nas organizações, propondo soluções técnico-científicas e gerenciais para desenvolver metodologias e ações voltadas à preservação, proteção, conservação e o uso sustentável dos recursos naturais.
- b) Atuar em diferentes segmentos da área ambiental (urbano e rural), incluindo planejamento e diagnóstico socioambiental em sistemas públicos e privados.
- c) Participar no gerenciamento e sistemas de auditoria ambiental e na elaboração de estudos e relatórios de impactos ambientais(EIA/RIMA).
- d) Planejar e propor políticas e programas de educação ambiental contribuindo para a sustentabilidade socioambiental.

RESULTADOS:

O Curso Superior de Tecnologia em “Gestão Ambiental” teve apenas uma turma da qual 19 alunos colaram grau em agosto de 2011, ficando apenas 5 (cinco) alunos, com disciplinas pendentes, que foram cursadas no segundo semestre do ano passado.

Em novembro houve avaliação *in loco* para fins de reconhecimento com a visita da Comissão de Avaliação do MEC. A comissão avaliou o curso com nota 03 (três) e o processo de reconhecimento está em andamento no MEC.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Farmácia

COORDENADORA: Angélica Cristiane Moreira

RESUMO:

O Curso de Farmácia tem 4180 horas aula, correspondendo a 272 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 10 semestres, com aulas no período integral, no Campus de Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Farmacêutico com formação generalista. A formação do farmacêutico deve obrigatoriamente contemplar uma visão clínica, crítica e reflexiva e sua atuação deve estar pautada pela melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e das populações, segundo os princípios do Sistema Único de Saúde. A partir das progressivas modificações introduzidas no campo da saúde, tanto no que tange às políticas de saúde e das perspectivas delas decorrentes, o Curso de Farmácia ocupa um espaço na Universidade, complementando a proposta político-pedagógica do Departamento de Ciências da Vida, dinamizando e potencializando suas ações e intervenções junto ao espaço loco-regional, na perspectiva de qualificar o processo de produção de saúde.

OBJETIVOS

- Oferecer embasamentos ao acadêmico para o exercício da profissão farmacêutica através de conhecimentos abrangentes e competência técnica referente à utilização racional dos medicamentos, aos fármacos e aos medicamentos, às análises clínicas e ao controle e análise de alimentos.
- Possibilitar uma formação de caráter educativo dirigida a uma ação integral e humanizadora, crítica e reflexiva para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e cultural.
- Oferecer condições para que o profissional sustente suas ações no compromisso com os pressupostos da saúde coletiva e do Sistema Único de Saúde pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica, dirigindo sua ação para a transformação.

RESULTADOS:

No ano de 2011, o Curso de Farmácia conquistou três estrelas no Guia do Estudante da Editora Abril.

- Nos dias 15, 16, 17 e 18 de agosto de 2011 ocorreu o XI Encontro de Estudos Farmacêuticos e VI COPEC (Concurso de Pesquisa Científica, evento este promovido juntamente com o I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ – Saúde e Envelhecimento. O Curso de Farmácia também esteve presente em diversos eventos (Jornada de Pesquisa e de Extensão da UNIJUÍ e no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ;

Integra Saúde e no Encontro de Diabetes), por meio da participação de professores e estudantes. A organização e participação no Profissional do Futuro também foi uma atividade significativa com envolvimento de professores e acadêmicos de diferentes semestres.

Intercâmbio de uma (1) acadêmica do curso de Farmácia da UNIJUI na Universidade do Porto/Portugal onde desenvolveu Projeto de Pesquisa.

Participação de alunas em evento provido pela empresa CRELUZ no município de Pinhal/RS realizando prestação de serviço voltado à saúde e divulgando a Universidade.

Em 2011 foi divulgado o resultado do ENADE, sendo que o curso de Farmácia da UNIJUI recebeu conceito três (3).

A Farmácia Escola e o UNILAB mantiveram suas atividades, com atendimentos a comunidade externa e interna e mantendo sua inserção em projetos de pesquisa e extensão, bem como sua finalidade principal que é campo de estágio aos acadêmicos do Curso.

Nas reuniões do Colegiado do Curso que ocorreram mensalmente ao longo do ano as questões pedagógicas do Curso foram discutidas e encaminhadas, na maioria das vezes ampliadas, para as quais foram convidados todos os docentes adscritos ao curso. As questões frequentemente estiveram relacionadas a demandas de alunos, muitas delas tendo em vista a extinção de currículos e componentes curriculares.

- Realização de curso de Pós Graduação Lato Sensu em Hematologia Laboratorial.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em FISIOTERAPIA

COORDENADORA: Daniela Zeni Dreher

RESUMO:

O Curso de Fisioterapia está em andamento com dois currículos 2006 e 2010. O currículo de 2006 está em extinção ofertando no segundo semestre de 2011 a última turma do VI semestre. Este currículo possui 3885 horas aula, correspondendo a 259 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 8 semestres. O currículo de 2010 tem 4140 horas aula, correspondendo a 266 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 10 semestres, com aulas no período diurno e noturno, no Campus de Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Fisioterapeuta. A proposta pedagógica do Curso de Fisioterapia da UNIJUI fundamenta-se em um processo pedagógico que possibilita a formação de um profissional generalista, com capacidade para atuar de forma interdisciplinar, coerente e responsável com a realidade e as políticas públicas vigentes.

OBJETIVOS:

A reformulação do PPP do Curso de Fisioterapia da UNIJUI foi estudada, refletida e discutida no núcleo e no Colegiado do Curso, conjuntamente com antigo Colegiado do Departamento de Ciências da Saúde. Esta nova proposta tem como objetivos:

- Proporcionar a formação do profissional fisioterapeuta generalista, ético, crítico, reflexivo e responsabilizado pela VIDA e saúde da população em consonância com as políticas públicas;
- Formar profissionais fisioterapeutas aptos a atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente em todos os níveis de atenção à saúde, inseridos no contexto e na realidade da comunidade em que atua;
- Construir competências e habilidades profissionais em situações participativas de forma teórica e prática.

RESULTADOS:

O Curso de Graduação em Fisioterapia iniciou o ano de 2011 com 143 alunos, sendo que não houveram concluintes em agosto deste ano e no segundo semestre o curso contou com 140 alunos matriculados, sendo que 23 acadêmicos irão se formar em janeiro de 2012. No vestibular de verão de 2011 ingressaram 18 alunos. Na oferta especial conjugada para o segundo semestre de 2011 ingressaram 5 acadêmicos. Quanto aos créditos matriculados, nos primeiro semestre somou 3071 créditos e no segundo semestre

somou 3392 créditos. O curso está com dois currículos em andamento: o de 2006 que está em processo de finalização de sua última turma e o de 2010 que finaliza neste segundo semestre sua implantação com a conclusão do quarto semestre de sua primeira turma.

Na finalização do ano acadêmico de 2011 entende-se que é importante continuar o incentivo aos acadêmicos nas atividades de pesquisa, extensão e ensino, a promoção de cursos de extensão e cursos na modalidade de aperfeiçoamento específicos da Fisioterapia para serem ofertados a profissionais e acadêmicos de fisioterapia e na continuidade da promoção de cursos *Lato Sensu*.

Ainda:

- No ano de 2011, o Curso de Fisioterapia conquistou três estrelas no Guia do Estudante da Editora Abril; Nos dias 16 a 18 de agosto de 2011 ocorreu o I Congresso Internacional em Saúde da Unijuí conjuntamente com as jornadas específicas dos cursos incluindo do curso de fisioterapia, denominada IX JOESFI – Jornada de Estudos em Fisioterapia com a participação de alunos do curso, tendo o curso importante participação na organização.
- Foi realizado o VI Integra Físio – evento do curso que visa integrar professores e alunos de todos os semestres, dentre as atividades é realizada uma gincana e neste ano foi feita uma doação de iogurtes e biscoitos aos pacientes que são atendidos no CACON/Ijuí.
- O Curso de Fisioterapia também esteve presente em diversos eventos (Jornada de Pesquisa e de Extensão da UNIJUÍ e no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ; Integra Saúde, no Encontro de Diabetes, Congresso Brasileiro de Fisioterapia, Congresso Brasileiro de Cardiologia – Jornada da Fisioterapia, VI Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Terapia Intensiva da ASSOBRAFIR, Jornada Nacional de Iniciação Científica, 63º Reunião Anual da SBPC em Goiás, Jornada Acadêmica Integrada em Santa Maria, Congresso Internacional da ISMA, COMERCO), por meio da participação de professores e estudantes. A organização e participação no Profissional do Futuro também foi uma atividade significativa com envolvimento de professores e acadêmicos de diferentes semestres. Participação na XXVI Olimpíada Estadual do SESI, de 04 a 06 de novembro, ExpoIjuí e a Feira [TEC-E-INOVA](#)
- Foi realizado um curso de extensão Recursos Terapêuticos Manuais finalizado em 2011. Também um curso de extensão: Formação profissional em Fisioterapia Uroginecofuncional que finalizará em 2012, curso de extensão em Inovação tecnológica em saúde, curso de extensão em bioestatística módulo básico e avançado.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em NUTRIÇÃO

COORDENADORA: Adriane Huth

RESUMO:

Com 30 anos de existência o Curso de Nutrição da Unijuí apresenta uma estrutura curricular visando formar nutricionistas em três grandes áreas de atuação: Nutrição em Saúde Coletiva, Nutrição Clínica e Alimentação Institucional. Com uma entrada anual no vestibular de verão o curso apresenta carga horária total de 3 465 horas, distribuídas em 8 semestres. As atividades acadêmicas se desenvolvem no turno noturno com os estágios ocorrendo a partir do sexto semestre do curso. A proposta do curso está organizada com o objetivo de possibilitar ao acadêmico, desde o início de sua formação, o contato com componentes curriculares com abordagens específicas do campo da saúde e do núcleo da nutrição. O corpo docente do curso é constituído por professores nutricionistas, mestres e doutores que aliados aos demais docentes da Unijuí buscam contribuir com a formação dos futuros nutricionistas. A indissociabilidade do ensino, da pesquisa e extensão é garantida através da vinculação das atividades do curso com as linhas de pesquisa e extensão do Departamento de Ciências da Vida, dos programas de bolsas de iniciação científica e de extensão, monitorias. Destaca-se a realização de atividades orientadas dentro dos componentes curriculares junto ao Consultório de Nutrição, grupos e organizações populacionais, hospitais, escolas, creches, empresas e outras dentro da própria Instituição. Para as práticas de ensino e pesquisa, a Unijuí dispõem do Laboratório de Nutrição, Laboratório de Avaliação Nutricional, Laboratório de Avaliação Sensorial de Alimentos, Cozinha Experimental e o Consultório de

Nutrição. O Curso de Nutrição também utiliza os espaços dos Laboratórios de Anatomia, Microbiologia, Imunologia, Parasitologia, Fisiologia e de Informática.

OBJETIVOS: Capacitar o profissional Nutricionista para:

- Compreender a realidade social numa perspectiva histórica, contribuindo para a formação da cidadania através da postura crítica, ética e propositiva;
- Desenvolver a atenção à saúde na sua integralidade através do exercício interdisciplinar das ações em saúde, com qualificação científica e técnica, nas condutas e decisões apropriadas;
- Desenvolver atividades inerentes ao trabalho do nutricionista nas diferentes áreas de atuação, comprometido com a sua educação, capacitação e cooperação com as novas gerações de profissionais;
- Conhecer os alimentos na sua complexidade e especificidade e sua aplicação na alimentação e nutrição humana;
- Desenvolver tecnologias e o controle sanitário dos alimentos, propiciando saúde através da transformação e da utilização segura dos mesmos;
- Atuar em pesquisa, ensino e extensão, implementando a investigação nas áreas da saúde, alimentação e nutrição.
- Definir a segurança alimentar através do conhecimento dos métodos de produção, transformação e utilização dos alimentos de forma quantitativa e qualitativamente adequada, compatíveis com a saúde e a cultura das populações.

RESULTADOS: O Curso de Nutrição contou com coordenação da professora Adriane Huth, e durante sua Licença com a professora Ligia Beatriz Bento Franz. Continuou investindo de forma expressiva em atividades e estratégias de divulgação do Curso e da profissão, seja com a participação em feiras e eventos, na inserção em Programas Institucionais, como nas escolas de Ensino Médio da região, Profissional do Futuro, Expo Ijuí, Feiras de Saúde, Eventos promovidos por Prefeituras e empresas em Ijuí e região, bem como na recepção de calouros, dentre outros espaços criados pelo Curso ou demandados a este. Atualmente contamos com 147 alunos. Quanto a estratégias de divulgação, trabalhamos ao longo do ano de 2011 com utilização de estratégias diversas (desde a elaboração de materiais de divulgação até a proposta de implementação de campanha interna -entre docentes e discentes- em prol da Nutrição). O I Congresso Internacional da Saúde integrou e possibilitou discussões entre os acadêmicos e professores da área da Saúde. A avaliação discente e docente possibilitou identificação de potencialidades e fragilidades a serem trabalhadas. Os docentes têm inserção em atividades de pesquisa e/ ou extensão, com a participação discente. Além destas, fomenta-se a participação dos alunos em atividades de monitorias voluntárias, bem como em atividades curriculares obrigatórias e não obrigatórias. Sobre os Trabalhos de Conclusão de Curso, as apresentações ocorreram no mês de dezembro de 2011.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em QUÍMICA

COORDENADORA: Anagilda Bacarin Gobo

RESUMO

O Curso de Química Licenciatura tem 2870 horas aula, correspondendo a 178 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 08 semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí. O currículo do Curso possui 1860 horas de Formação específica, incluindo a Formação Humanística, 405 horas de Prática de Ensino, 405 horas de Estágios Curriculares Supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC). São respeitadas as normas da Universidade no que concerne ao Núcleo Comum das Licenciaturas. O título concedido ao aluno é licenciado em Química.

OBJETIVOS:

- Dar continuidade à trajetória de atuação institucional historicamente marcante na formação de professores de Ciências para o Ensino Fundamental e de Química para o Ensino Médio, atingindo um novo patamar na formação inicial de professores, com visão e organização interdisciplinar e contextual, firmado em experiências desenvolvidas durante quarenta anos e concretizando recentes Diretrizes Curriculares de Ensino de Química (CNE/CES 08/2002) propostas pela Comissão de especialistas do MEC.
- Formar professores capacitados para atuarem na Educação Básica de forma a atender à demanda

regional de educação em Ciências Naturais e em Química, numa perspectiva pluralista, humanizadora, reflexiva, crítica e integradora, assegurando a qualidade da formação historicamente desenvolvida e propiciada no Curso de Química da UNIJUÍ.

- Proporcionar uma sólida e atualizada formação científica em Química, articuladamente à formação pedagógica, desenvolvendo uma visão crítica sobre a Química/Ciência e o seu ensino em contexto escolar.
- Inserir a pesquisa educacional como atividade curricular, criando as condições básicas para a formação dos futuros professores.
- Promover a formação interdisciplinar através de componentes curriculares voltados ao ensino de Ciências Naturais e suas Tecnologias.
- Permitir a interação dos licenciandos com professores de Ciências/Química de escolas através de atividades curriculares.
- Envolver os acadêmicos em projetos de reelaboração de conteúdos e práticas curriculares.
- Instituir novas ações e projetos mediante parceria entre a universidade e as escolas.

RESULTADOS:

- Recepção aos calouros: Sou Universitário, apresentação da Universidade;
- Recepção para todos os alunos da UNIJUÍ Show, Di Fontana / Banda e Interação do grupo de Teatro e Cadagy da UNIJUÍ;
- Jornada Acadêmica com o tema “Química para um mundo melhor” em comemoração ao Ano Internacional da Química contatando com a participação de de professores, estudantes universitários e ensino médio.
- Workshop sobre o Projeto do Ano Internacional da Química QUIIMAGEM com a participação da Conselheira do CRQ Elsa Nhuch, professores e estudantes da UNIJUÍ, professores do Ensino Médio e representante da 36ª Coordenadoria da Educação.
- Profissional do Futuro envolvendo atividades práticas/demonstração de reações químicas, folders do Curso e exposição itinerante alusiva ao Ano Internacional da Química.
- Professores – Seminário de Formação Continuada.
- Feira [TEC-E-INOVA](#) envolvendo estudantes e professores.
- Fórum de Coordenadores
- Participação de alunos/bolsistas no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ.
- Participação de vários estudantes e professores no Encontro de Debates do Ensino de Química - EDEQ.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em QUÍMICA INDUSTRIAL DE ALIMENTOS

COORDENADOR: Raul Vicenzi

RESUMO:

O Curso de QUÍMICA INDUSTRIAL DE ALIMENTOS contempla 2820 horas aula, correspondendo a 168 créditos e dois estágios curriculares obrigatórios de 150h cada um. Os componentes curriculares estão organizados em 07 (sete) semestres, com aulas no período noturno, no Campus Santa Rosa. A estrutura curricular aborda temas teórico-práticos na área de alimentos, devidamente articulados entre si, visando uma formação científico-cultural profissional. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Química Industrial de Alimentos.

OBJETIVOS:

Preparar profissionais que atuarão na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos, com significativo conhecimento técnico científico;
Oportunizar a inserção do profissional no contexto e na realidade, tendo em vista a relação do alimento, sua composição química e seu processamento com a qualidade de vida, considerando os aspectos sociais, políticos, econômicos e o ambiente como um todo.

RESULTADOS:

Continuidade da oferta de componentes curriculares. Em função da descontinuidade do curso, os componentes curriculares são ofertados de modo que todos os discentes represados nestes componentes

possam cursá-los.

Participação de alunos/bolsistas em eventos regionais e nacionais que apresentaram trabalhos científicos no XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, bem como no XXIII Salão de iniciação científica da UFRGS e 9º SLACA – Simpósio Latino Americano de Ciência dos Alimentos (Campinas – SP)

PROGRAMA (Curso): Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinâmica

COORDENADORAS: Joseila Sonego Gomes e Eniva Miladi Fernandes Stumm

RESUMO:

O Curso tem duração de 390 horas, iniciou no dia 30 de setembro de 2011 e o término das aulas, incluindo a elaboração, apresentação e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso, deverá acontecer no prazo máximo de dois anos a partir da data de seu início, conforme Art. 8º, da Resolução CONSU 10/2003. Tem como público alvo enfermeiros.

Tendo em vista que o curso está dirigido a profissionais atuantes nos serviços de saúde, sua operacionalização ocorre em módulos quinzenais às sextas-feiras (tarde e noite) e sábados (manhã). Para integralização do curso, os alunos terão 60 horas de atividades práticas junto ao Incor – HCI acompanhando atividades na terapia intensiva coronariana, na hemodinâmica e em cirurgias cardíacas, sob supervisão de enfermeiros atuantes nessas áreas

OBJETIVOS:

Qualificar enfermeiros para atuar em unidades de terapia intensiva coronariana e em hemodinâmica, com ênfase no gerenciamento da assistência a pacientes com risco e potencial de risco, de forma humanizada e qualificada, incluindo a atenção aos familiares.

Específicos

Qualificar enfermeiros para prestar assistência integral a indivíduos internados em unidades de terapia intensiva coronariana;

Preparar enfermeiros para desenvolver trabalho em equipe, com ações que visem a identificação dos agravos, tratamento, recuperação e reabilitação da saúde;

Oportunizar aos pós-graduandos reflexões acerca do modelo de atenção humanizada e ética a pacientes de alto risco, extensivo a seus familiares, em situações de irreversibilidade clínica, coma e morte.

Proporcionar ao pós graduando estágio em unidade de terapia intensiva coronariana, em unidade de hemodinâmica e acompanhamento de cirurgias cardíacas.

RESULTADOS:

Formação de 18 pós-graduandos em Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinâmica (2011-2013) – atenção de enfermagem para o tratamento e prevenção de doenças cardiovasculares.

PROGRAMA (Curso): Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Oncologia

COORDENADORAS: Cleci Lourdes Schmidt Piovesan Rosanelli e Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz

RESUMO:

O Curso tem duração de 390 horas, iniciou no dia 09 de abril de 2010 e o término das aulas, incluindo a elaboração, apresentação e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso, deverá acontecer no prazo máximo de dois anos a partir da data de seu início, conforme Art. 8º, da Resolução CONSU 10/2003.

Tendo em vista que o curso está dirigido a profissionais atuantes nos serviços de saúde, sua operacionalização ocorre em módulos quinzenais às sextas-feiras (tarde e noite) e sábados (manhã).

Eventualmente, pode ocorrer componente curricular de forma concentrada em atividades semanais e/ou semipresenciais, a depender da disponibilidade de professores visitantes e dos alunos.

OBJETIVOS:

Instrumentalizar profissionais de saúde para atuar na área da oncologia, englobando os aspectos relativos

à prevenção, detecção precoce e tratamento do câncer e, também, que possam intervir na reabilitação do paciente sob o ponto de vista clínico e psicossocial.

Específicos

- Oferecer instrumentos teórico-práticos para que o pós-graduando possa atuar numa visão multi e transdisciplinar promovendo atenção integral ao paciente oncológico;
- Propiciar conhecimentos e práticas em oncologia, tendo em vista a assistência integral ao paciente portador de câncer, incluindo sua família;
- Discutir aspectos relativos ao planejamento e gestão de serviços de oncologia, tanto em nível ambulatorial como hospitalar;
- Proporcionar conhecimentos básicos referentes às modalidades de tratamento do câncer como a quimioterapia, radioterapia, cirurgia oncológica e imunoterapia, incluindo os fundamentos teóricos relativos à psico-oncologia;
- Discutir aspectos referentes à avaliação e execução de ações assistenciais, curativas e de reabilitação, enfocando a humanização no relacionamento entre a equipe, o paciente e seus cuidadores;
- Formar multiplicadores com conhecimento em oncologia a fim de planejar, elaborar e executar ações de atenção integral a família e ao paciente oncológico nos níveis de prevenção, conservação e recuperação das capacidades funcionais.

RESULTADOS:

Formação de 19 pós-graduandos em Oncologia (2008-2010) – atenção multiprofissional para o tratamento do câncer (médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, nutricionistas, psicólogas e farmacêuticas). Entende-se que esses profissionais podem qualificar substancialmente os serviços de saúde em seus municípios. No momento estão em defesa de seu trabalho de conclusão de curso.

PROGRAMA (Curso): Pós Graduação *Lato Sensu* em Hematologia Laboratorial

COORDENADORA INTERINA: Karla Renata de Oliveira

RESUMO:

Considerando a formação generalista que o profissional farmacêutico passa a ter, e as demandas demonstradas pelos profissionais da região que atuam em análises clínico-laboratoriais, sentimos a necessidade de proporcionar aos mesmos a oportunidade de reciclagem, aprendizagem e atualização em hematologia laboratorial.

O Curso tem duração de 390h organizadas em 17 módulos trabalhados em encontros presenciais quinzenais às sextas-feiras (tarde e noite) e sábados (manhã e tarde), dependendo da carga horária do componente curricular. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Hematologia Laboratorial.

Objetivo Geral

Qualificar o profissional da área de Hematologia Laboratorial, desenvolvendo a competência técnico-profissional e possibilitar a identificação e o diagnóstico dos diversos tipos de patologias hematológicas.

Objetivos Específicos

- Atualizar o conhecimento na área de hematologia laboratorial;
- Analisar as principais alterações fisiopatológicas relacionadas às doenças hematológicas como anemias, leucemias, distúrbios da coagulação e processos associados à imunohematologia;
- Discutir novos métodos de diagnóstico laboratorial, a correlação clínica e a interpretação dos resultados das principais patologias hematológicas.

RESULTADOS:

A segunda edição do Curso de Pós Graduação *Lato sensu* em Hematologia Laboratorial iniciou em abril de 2011 com 14 alunos. Foram ministrados durante o ano nove módulos totalizando a carga-horária de 219h.

PROGRAMA (Curso): Pós Graduação <i>Lato Sensu</i> em Enfermagem em Terapia Intensiva
COORDENADORA: Eniva Miladi Fernandes Stumm
<p>RESUMO: O curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Enfermagem em Terapia Intensiva possui uma carga horária total será de 390 horas, integralizado em dois anos. A operacionalização do curso ocorrerá em módulos quinzenais, às sextas-feiras das 13h30min às 17h30min e das 19 às 22h30min. Aos sábados, das 8 às 12h30min. O aluno que obtiver aproveitamento e frequência satisfatórios em todos os componentes curriculares, ao concluir o curso, recebe o título de Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva.</p>
<p>OBJETIVOS: Geral: Qualificar enfermeiros para atuação em terapia intensiva, primando pelo gerenciamento da assistência a pacientes com risco e potencial de risco, de forma humanizada e qualificada, incluindo a atenção aos familiares.</p> <p>Específicos: Qualificar enfermeiros para prestar assistência integral a indivíduos internados em unidades de terapia intensiva; Preparar enfermeiros para desenvolver trabalho em equipe, com ações que visem a identificação dos agravos, tratamento, recuperação e reabilitação da saúde; Oportunizar aos pós-graduandos reflexões acerca do modelo de atenção humanizada e ética a pacientes de alto risco, extensivo a seus familiares, incluindo situações de irreversibilidade clínica, coma e morte.</p>
<p>RESULTADOS: Esse ano, em setembro de 2011, ocorreu o término dos componentes curriculares e duas alunas, inclusive, já defenderam seus TCCs. O prazo para defesas dos TCCs é setembro de 2012.</p>

PROGRAMA (Curso): Pós Graduação <i>Lato Sensu</i> em Saúde Mental
COORDENADORA: Eniva Miladi Fernandes Stumm
<p>RESUMO: O curso denomina-se Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Saúde Mental – 2ª Edição, destina-se a profissional de nível superior, da área da saúde. A carga horária total é de 390 horas. O Curso será integralizado em dois anos, incluindo o período previsto para a apresentação do trabalho de conclusão de curso. Receberá o título de Especialista em Saúde Mental, o pós-graduando que obtiver aproveitamento e frequência satisfatórios em todos os componentes curriculares.</p>
<p>OBJETIVOS Geral: Instrumentalizar profissionais da saúde para a atuação na área da saúde mental, capacitando-os para a intervenção, planejamento e gerência de ações neste campo do saber, influenciando nos processos de transformação da realidade de suas regiões de inserção.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oferecer suporte teórico-metodológico no campo da saúde mental em relação ao processo de adoecimento mental e suas modalidades de intervenção; – Discutir acerca da legislação relativa à saúde mental, possibilitando a construção de projetos que contemplem a atenção integral à saúde e a reabilitação psicossocial; – Preparar profissionais capazes de planejar, organizar e intervir em situações que envolvem a saúde mental; – Favorecer a inserção da discussão da saúde mental nos sistemas loco-regionais de saúde, por parte dos

<p>pós-graduandos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualificar profissionais da saúde para atuar em equipe, de forma inter e transdisciplinar.
<p>RESULTADOS:</p> <p>O curso teve início em 15-04-2011, com 20 alunos, houveram seis trancamentos no decorrer do mesmo. Espera-se que esses 14 concluam, com êxito, o curso. Atualmente estão realizando a disciplina de Vivências em Serviços de Saúde Mental na região.</p>

<p>PROGRAMA de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR</p>
<p>COORDENADORAS: Arlete Regina Roman, Marilei Uecker Pletsch e Karla Renata de Oliveira</p>
<p>RESUMO:</p> <p>O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR tem uma carga horária total de 5760 horas, distribuídas em 60 horas semanais ao longo de dois anos. A estrutura curricular contempla a área temática Atenção Básica/Saúde da Família e suas atividades organizadas em dois conjuntos principais, de acordo com o caráter predominante das mesmas: Atividades de Formação (AF), com 1152 horas (20% da carga horária total do programa) e Atividades de Ensino em Serviço (AES) com 4.608 horas (80% da carga horária total do programa). O aluno que conclui o curso recebe o título de Especialista em Saúde da Família.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar profissionais para atuarem prioritariamente na Atenção Básica/Saúde da Família orientados pelos princípios e diretrizes do SUS e a partir das necessidades e realidades locais regionais; - Desenvolver competências, habilidades e atitudes profissionais compatíveis e correspondentes com as linhas de cuidado para Atenção Básica/Saúde da Família, reconhecendo as particularidades e singularidades do sujeito enquanto indivíduo inserido em uma família e integrante de um meio sociocultural; - Fomentar a pesquisa a partir da ação e dos que a fazem acontecer para integrar o conhecimento teórico com a vivência prática a partir do método científico.
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em 08 de janeiro foi realizado processo seletivo para 2011, com 63 inscrições homologadas que disputavam 11 vagas sendo 4 para enfermeiros, 02 para odontólogos e 1 para profissões de nutricionista, farmacêutico, psicólogo, educador físico e serviço social. - Organização e Participação em diversas atividades, conforme lista abaixo: <ul style="list-style-type: none"> Campanha de Carnaval (SR) – 01, 02 e 03.03.11 Campanha pelo Dia Mundial de luta contra a AIDS (SR) – 08.12.11 Capacitação para Enfrentamento da Violência à Mulher (SR) – 19.08.11, 22.09.11, 20 e 21.10.11 e 06.12.11 Capacitação PIM – 12, 13, 14 e 15.04.11 Conferência da Assistência Social – 17.06.11 Conferência Municipal de Saúde (SR) – 01, 02 e 03.07.11 Conferência Regional de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável (SR) – 02.06.11 Curso de enfrentamento à violência contra a mulher – 60horas. Curso de Terapia Comunitária Integrativa (SR) – 16, 23 e 24.09.11, 07 e 08.10.11, 04, 05, Desenvolvimento de Palestra sobre Estilo de Vida Saudável em Vila Candeia pelo Dia Internacional da Mulher – 01.04.11 Desenvolvimento de Palestra sobre Estilo de Vida Saudável na Empresa Brasil Foods AS – 14.04.11 Desfile 07 de setembro FUMSSAR – 07.09.11 Desfile pelo Outubro Rosa da FUMSSAR – 28.10.11 Dia do Desafio – 25.05.11 Evento do Dia Internacional da Mulher (Posto Centro) – 24.03.11 Evento e Gincana do CAPS (SR) – 01.12.11 Evento em Escola pelo Dia Internacional de Saúde do Adolescente (Posto Planalto) – 23.09.11

Evento pelo Dia das Mães (Posto Bela União) – 12.05.11
 Festa Junina para Grupo de Atividade Física e Idosos (Posto Centro) – 28.06.11
 Festa Junina para os Idosos (Posto Bela União) – 10.06.11
 Fórum Permanente da Política Pública Estadual para Pessoas com Deficiência e Pessoas com Altas Habilidades no RS.
 Gincana em Escola para encerramento do projeto Laços de Saúde (Posto Auxiliadora) – 28.10 e 05.11.11
 Gincana em Escola pela Saúde do Adolescente (Posto Planalto) – 23.11.11
 Mateada para a Terceira Idade e Confraternização de Final de Ano (Posto Bela União) – 09.12.11
 Mateada pelo Outubro Rosa (Posto Planalto) – 27.10.11
 Mercomovimento (12/10 a 15/10)
 Mutirão da Mama (Posto Bela União) – 21.12.11
 Organização da Campanha pelo Dia Mundial de luta contra a AIDS (SR) – 08.12.11
 Organização do Baile do Idoso (14/04, 12/05)
 Palestra com Psicólogo da região de POA sobre “O trabalho, as relações interpessoais, institucionais e familiares” (Colégio Dom Bosco, SR) – 18.05.11
 Palestra sobre “Acolhimento por Classificação de Risco” (Hospital Vida e Saúde – SR) – 22.08.11
 Palestra sobre “Educação Popular” – 19.10.11
 Palestra sobre “Estomizados” com enfermeiro de POA (SR) – 24.11.11
 Palestra sobre “Fitoterapia no SUS – FitoChapecó” (Ijuí) – 11.10.11
 Palestra sobre “HIV e AIDS” (Coordenadoria de Saúde, SR) – 14.12.11
 Participação como delegada suplente na 10ª conferência municipal de Participação como ouvinte na Jornada da clinica de santa rosa.
 Participação como palestrante na Semana acadêmica do curso de psicologia da Unijuí (campus Ijuí) - em 24 de agosto.
 Participação em campanha (influenza) – 30 de abril
 Participação em Microconferência (26/05)
 Participação na Conferência de Segurança Alimentar e Nutricional, Unijuí (campus Santa Rosa) - dia 2 de junho.
 Participação na primeira etapa campanha da pólio em 13 de agosto.
 Participação na primeira etapa campanha da pólio em 18 de junho.
 Roda de conversa para mulheres do Bairro Planalto sobre Violência contra Mulher com presença da Psicóloga e Assistente Social do Centro de Referência da Mulher – 06.07.11
 Seminário de Interação entre Universidade e Comunidade: Saúde, Cidadania e Sustentabilidade (Cerro Largo) – 13.09.11
 Seminário Estadual de Residências (POA) 08/09 a 10/09.

PROGRAMA (Curso): Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade UNIJUI/FUMSSAR

COORDENADOR: Luís Antônio Benvegnú

RESUMO:

O curso destina-se a profissionais médicos. Busca formar profissionais para o Sistema Único de Saúde para atuarem principalmente junto à Atenção Básica em Saúde. Tem carga horária de 5760 horas e duração de dois anos. O Ingresso é anual e são ofertadas 4 vagas com ingresso no mês de fevereiro e o regime do aluno é de 60 horas semanais. A Supervisão dos alunos é realizada em conjunto com os médicos da Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa e as atividades práticas (que respondem por 90% do tempo) são realizadas no sistema de saúde em Santa Rosa. O Programa possui credenciamento junto à Comissão Nacional de Residência Médica do MEC e financiamento das bolsas aos residentes junto ao Ministério da Saúde. Ao final do curso o aluno apresenta monografia em forma de artigo científico recebendo o título de **especialista em MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE.**

OBJETIVOS:

O Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade tem como objetivo formar um especialista para atuar prioritariamente em Atenção Primária à Saúde. Sua ação deve ser qualificada e resolutiva na área clínica e ele deve estar apto para atuar em equipe multidisciplinar e desenvolver habilidades para atuar na saúde coletiva. O programa busca formar um profissional capaz de manejar problemas de saúde individuais e de comunidade, baseado em metodologias apropriadas e no conhecimento científico com ênfase no método epidemiológico, bem como desenvolver, planejar, administrar, executar e avaliar as atividades de saúde.

RESULTADOS: Até o momento formamos 9 profissionais.

PROGRAMA (Curso): Pós Graduação Lato Sensu em Fisioterapia Dermato funcional

COORDENADORA: Eliane Roseli Winkelmann

RESUMO:

Este curso propõe uma organização curricular constituída por dois (2) Módulos, o da Formação Geral e o da Formação Específica, ambos contendo um conjunto de componentes curriculares que assegurarão a formação especializada do curso, totalizando carga horária de 390 horas.

As aulas estão organizadas em 15 em 15 dias nas sextas-feiras (noite) e sábado (manhã e tarde) em Ijuí. Iniciou dia 7 de maio de 2010. O título concebido do presente curso será de Especialista em Fisioterapia Dermato Funcional.

OBJETIVOS:

Especializar profissionais fisioterapeutas para atuar na área de Fisioterapia Dermato Funcional.

Específicos:

- Promover a especialização de conhecimentos na área de Fisioterapia Dermato Funcional, baseada no processo ensino-aprendizagem teórico-prático;
- Especializar o profissional para atuar na prevenção e no tratamento de distúrbios estéticos corporais e faciais;
- Qualificar fisioterapeutas para a assistência em estética de forma interdisciplinar;
- Fortalecer e qualificar a formação e atuação profissional na comunidade local e regional na área.

RESULTADOS:

Em 2011 foi dada continuidade ao curso iniciado em 2010. Foi ministrado as seguintes disciplinas: Estética facial, Pesquisa em Saúde, Bioestatística, Nutrição aplicada à estética, Formação de custos e preços em serviços, Atualidades em Fisioterapia Dermato Funcional, Metodologia do Ensino Superior. Finalizaram o curso através da defesa do Trabalho de Conclusão de Curso 5 alunas. Em 2012 temos a previsão de término do curso através da defesa do TCC das demais quatro alunas do curso.

Ressalta-se que neste curso a maioria dos professores foram convidados externos à UNIJUÍ;

Foi aberto para acadêmicos e profissionais participar de módulos em forma de curso de extensão. Os seguintes módulos tiveram a participação em forma de curso de extensão: Estética facial, atualidade em Fisioterapia Dermatofuncional.

A parte prática do curso foi realizada na Clínica Escola de Fisioterapia no prédio da UNIJUÍ Saúde devido a necessidade dos equipamentos para as aulas práticas;

PROGRAMA (Curso): Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Fisioterapia em Geriatria

COORDENADORA: Daniela Zeni Dreher

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Fisioterapia em Geriatria tem a carga horária total de 415 horas, está dirigido a profissionais fisioterapeutas, é presencial, os encontros ocorrem quinzenalmente às sextas-feiras (noite) e sábados (manhã e tarde), excepcionalmente o curso teve encontros em 2010 com atividades concentradas de quinta a sábado, em virtude de professor externo à instituição. Cada componente curricular utiliza até 20% da sua carga horária em atividades a distância. A estrutura curricular consiste

em seis módulos, devidamente articulados entre si: Envelhecimento, Biologia do Envelhecimento, Fisioterapia aplicada à Geriatria, Reabilitação Geriátrica, Vivência em Geriatria e Pesquisa em Saúde. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Fisioterapia Geriátrica.

OBJETIVOS:

Geral:

Especializar profissionais fisioterapeutas para a atuação na área da reabilitação geriátrica.

Específicos:

- Analisar as teorias que procuram explicar o envelhecimento, relacionando-as com as possíveis implicações na saúde de pessoas idosas;
- Instigar a aplicação de métodos de promoção de saúde da pessoa idosa na prática diária do profissional fisioterapeuta pelo viés da atividade física;
- Estudar os aspectos preventivos, clínicos e de intervenção fisioterapêutica nas patologias frequentes em idosos;
- Especializar os fisioterapeutas com base nos conhecimentos científicos atuais no cuidado ao paciente idoso, visando potencializar a intervenção fisioterapêutica a esta população específica;
- Estimular o uso de instrumentos metodológicos aplicáveis cotidianamente na busca do conhecimento científico, bem como o gosto pela pesquisa clínica em Geriatria;
- Formar profissionais para atuarem na Fisioterapia em todos os níveis da rede assistencial à pessoa idosa.

RESULTADOS:

O curso neste ano de 2011 encerrou os encontros quinzenais e os alunos passaram para a fase de construção do trabalho de conclusão de curso, sendo que nove alunos defenderam o TCC até dezembro de 2011.

PROGRAMA (Curso): Pós Graduação *Lato sensu* em Nutrição Clínica

COORDENADORA: Adriane Huth

RESUMO:

O curso denomina-se Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Nutrição Clínica – 3ª Edição destina-se a profissionais nutricionistas. A carga horária total é de 390 horas. O Curso será integralizado em dois anos, incluindo o período previsto para a apresentação do trabalho de conclusão de curso. Receberá o título de Especialista em Nutrição Clínica, o pós-graduando que obtiver aproveitamento e frequência satisfatórios em todos os componentes curriculares.

OBJETIVOS:

Geral

Qualificar profissionais nutricionistas e de áreas afins, especializando-os para a docência, pesquisa e serviços na área de Nutrição clínica.

Específicos

Ampliar e atualizar o conhecimento na área de nutrição clínica;

Discutir as principais alterações fisiopatológicas e o processo do cuidado nutricional, individual e coletivo, visando uma atenção integral à saúde;

Estimular no pós-graduando a realização de estudos especializados e pesquisas inseridas na área da nutrição clínica e em interação gene-ambiente.

RESULTADOS:

O curso teve início em 20-08-2010, com 16 alunos. Os componentes teóricos findaram em dezembro de 2011. O prazo para término e apresentação do TCC é 20-08-2012.

2 – PROJETOS DE PESQUISA

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Estudos Epidemiológicos/Linha: Condições de saúde de grupos populacionais

PROJETO: ESTUDO MULTIDIMENSIONAL DE MULHERES PÓS-MENOPAUSA DO MUNICÍPIO DE CATUÍPE/RS

COORDENADORA: Evelise Moraes Berlezi

Coordenação dos subprojetos/2011: Evelise Moraes Berlezi (subprojetos 1 e 2) e Lígia Beatriz Bento Franz (subprojeto 3).

APRESENTAÇÃO: trata-se de um conjunto de investigações que pretende avaliar os diferentes riscos, que a mulher pós-menopausa está exposta e propor estratégias de intervenção para que este grupo populacional atinja maiores níveis de saúde. A menopausa é o período em que a mulher passa por modificações corporais e endócrinas, que interferem no físico, no psíquico e no social. Destaca-se a importância de conhecer, prevenir e identificar precocemente os problemas que estão relacionados com a menopausa e intervir nas situações de agravo à saúde da mulher. Pela complexidade é que a proposição deste projeto de pesquisa é de cunho interdisciplinar e é viabilizado por subprojetos relacionados às seguintes linhas de investigação: risco cardiometabólico e doença cardiovascular; complicações genitourinárias; desconfortos musculares e esqueléticos; imagem corporal; estresse, depressão, estilo de vida e qualidade de vida e, comportamento de variáveis bioquímicas relacionadas à pós-menopausa; e compreendem estudos observacionais e ensaios clínicos. Em 2011, foram desenvolvidos os projetos: Reeducação do Mecanismo da Continência Urinária através da Terapêutica com Cones Vaginais: Uma Tecnologia de Autocuidado (Subprojeto 1); Intervenção não Farmacológica em Mulheres Pós-Menopausa com Síndrome Metabólica: Estudo com Grupos Randomizados (Subprojeto 2); e Intervenção Física-Funcional e Nutricional em Mulheres Pós-Menopausa com Sobrepeso e Obesidade. Neste relatório serão apresentados os resultados obtidos nos três subprojetos citados.

OBJETIVOS:

Do projeto maior: investigar as condições de saúde de mulheres pós-menopausa do município de Catuípe/RS; e intervir nas principais situações de agravo a saúde de mulheres pós-menopausa.

Do subprojeto (1): verificar a efetividade da reeducação da continência urinária através da oferta terapêutica de cones vaginais como uma tecnologia de autocuidado.

Do subprojeto (2): verificar os efeitos da intervenção não farmacológica na síndrome metabólica em mulheres pós-menopausa.

Do subprojeto (3): prevenir o desenvolvimento de Doenças Cardiovasculares em mulheres pós-menopausa em sobrepeso e obesidade a partir da intervenção nutricional e exercício físico.

RESULTADOS:

Subprojeto 1: 18% das participantes obtiveram resultados plenamente satisfatórios com o tratamento tornando-se continentes. Com relação à intensidade do esforço em que havia perda de urina nenhuma mulher relatou após a intervenção escapes aos pequenos esforços. Também houve um incremento da força dos músculos do assoalho pélvico das camadas profunda e superficial. Quanto à pressão de contração perineal ao comparar as médias pré e pós tratamento observou-se aumento da pressão. Segundo os resultados da avaliação da qualidade de vida, o tratamento proporcionou melhora da qualidade de vida. Os resultados sugerem que esta escolha de tratamento aliada à metodologia de autocuidado é efetiva no tratamento da incontinência urinária e constitui-se uma estratégia que pode ser adotada na atenção básica, permitindo que um maior número de mulheres sejam acompanhadas e tratadas. População contemplada: 41 mulheres, 20 apresentaram queixa de perda de urina e 11 submetidas a tratamento.

Subprojeto 2: Comparando pré e pós intervenção observou-se melhora dos níveis de triglicédeos das

participantes, respectivamente (média de 183,8±42,15 mg/dl e 131±52,1 mg/dl) e incremento do condicionamento físico, o que consequentemente interfere nos níveis de pressão arterial. Estes resultados confirmam que a alimentação e exercício físicos regulares reduzem fatores de risco relacionados a eventos cardiovasculares. Neste estudo, em que as mulheres já apresentavam risco elevado para evento cardiovascular por terem diagnóstico de síndrome metabólica, os resultados sugerem que, mesmo com as alterações hormonais, que interferem no perfil lipídico e na composição corporal, a intervenção não farmacológica é uma estratégia que reduz o risco de doenças cardiovasculares. População contemplada: 36 mulheres, destas 25 aceitaram participar do estudo.

Subprojeto 3: Este estudo está na sua primeira fase de desenvolvimento. No ano de 2011 houve a seleção das mulheres no banco de dados, após foram realizadas visitas domiciliares para convidá-las a participarem do estudo, foram realizadas as avaliações bioquímicas, antropométricas para a seleção das mulheres, atendendo critérios de inclusão e exclusão do estudo. As mulheres que foram incluídas também realizaram avaliação nutricional. Para 2012 está prevista a intervenção. População contemplada até o momento: 20 mulheres.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

MORAIS, Cidnéia de Souza; EICKHOFF, Cláudia Daiana; PRETTO, Luciana Megliolaro; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. AVALIAÇÃO DA FORÇA MUSCULAR RESPIRATÓRIA EM INDIVÍDUOS COM DIABETES MELLITUS TIPO. Revista Contexto & Saúde, v. 10, p. 169-178, 2011.

MARTINS, Eliara Ten Caten; PREDIGER, F.; KAL, Jerry Berlezi; STRASSBURGER, Simone; WINKELMANN, E. R.; BERLEZI, E. M. AVALIAÇÃO DO ESTILO DE VIDA EM MULHERES PÓS-MENOPAUSA. Revista Contexto & Saúde, v. 10, p. 179-186, 2011.

BERLEZI, E. M.; FIORIN, A. A. M.; BILIBIO, P. V. F.; KIRCHNER, R. M.; OLIVEIRA, K. R. ESTUDO DA INCONTINÊNCIA URINÁRIA EM MULHERES CLIMATÉRICAS USUÁRIAS. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso). v. 14(3), p. 415-423, 2011.

BERLEZI, E. M.; FIORIN, A. A. M.; BILIBIO, P. V. F.; KIRCHNER, R. M.; OLIVEIRA, K. R. ESTUDO DA INCONTINÊNCIA URINÁRIA EM MULHERES CLIMATÉRICAS USUÁRIAS E NÃO USUÁRIAS DE MEDICAÇÃO ANTI-HIPERTENSIVA. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso). v. 14, p. 415-423, 2011.

ZAMBONATO, D.; STUMM, E. M. F.; KIRCHNER, R. M.; BERLEZI, E. M.; LORO, M.; PIOVESAN, C. L. S. FATORES DE RISCO DE IDOSOS QUE SOFRERAM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO. RECENF. Revista Técnico-Científica de Enfermagem. v. 9(27), p. 109-115, 2011.

ROSA, P. V.; GLOCK, L.; BERLEZI, E. M.; ROSSATO, D. D.; ROSA, L. H. T. PERFIL DOS IDOSOS RESIDENTES EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA DA REGIÃO SUL DO PAÍS. RBCEH. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano. v. 8, p. 35-43, 2011.

TESSARI, Ana Mercedes Bianchi; PREDIGER, F.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. PERFIL FÍSICO-FUNCIONAL, NUTRICIONAL E BIOQUÍMICO DE MULHERES NA PÓS-MENOPAUSA. Revista Contexto & Saúde. v. 10, p. 385-390, 2011.

BERLEZI, E. M.; Eickhoff, H. M.; OLIVEIRA, K. R.; DALEPIANE, L. B.; PERLINE, N. M. O. G.; MAFALDA, Aline; BUENO, C. S. PROGRAMA DE ATENÇÃO AO IDOSO: RELATO DE UM MODELO ASSISTENCIAL. Texto & Contexto Enfermagem (UFSC. Impresso). v. 20(2), p. 368-370, 2011.

HUNHOFF, Laís François Fuhr; BONAMIGO, E. C. B.; BERLEZI, E. M. REABILITAÇÃO VESTIBULAR EM IDOSOS COM DIAGNÓSTICO DE VESTIBULOPATIAS. Revista Contexto & Saúde. v. 10, p. 1299-1304, 2011.

BRUINSMA, F.; KAL, Jerry Berlezi; BASSO, Susane; GELATTI, Gabriela Tassotti; FRANZ, Lígia Beatriz; BERLEZI, E. M. VALORES DE GLICEMIA EM MULHERES PÓS-MENOPAUSA SEGUNDO A REPOSIÇÃO HORMONAL. Revista Contexto & Saúde. v. 10, p. 525-532, 2011.

BASSO, S.; PREDIGER, F.; KAL, J. B.; FRANZ, Lígia Beatriz Bento. AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL EM MULHERES PÓS-MENOPAUSA COM SÍNDROME METABÓLICA. Revista Contexto & Saúde, v. 10, p. 753-758, 2011.

MARKUS, D. C.; BERNARD, A.; CRUZ, J. B.; UBESSI, L. D.; RIBEIRO, M. A.; BELLE, Tania; RIOS, K. R.; FRANZ, Lígia Beatriz Bento; [BUSNELLO, Maristela Borin](#); SCHUCH, Ilaine. SEGURANÇA ALIMENTAR

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: GRUPO INTERDEPARTAMENTAL DE PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS - GIPEC

PROJETO: INTERAÇÕES TRIÁDICAS DE LICENCIANDOS, PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DA UNIVERSIDADE EM ESPAÇOS DE FORMAÇÃO PARA O ENSINO EM CIÊNCIAS NATURAIS

COORDENADORA: Lenir Basso Zanon

APRESENTAÇÃO: A investigação tem como objeto a interação triádica (simultaneamente, num mesmo espaço de formação para o ensino de Ciências) de licenciandos, professores da licenciatura e da educação básica. Objetiva identificar, caracterizar e fundamentar modos de mediação de teorias sobre práticas docentes, expressas por sujeitos de pesquisa, numa modalidade de *investigação-ação crítica*. Estilos de explicação de conhecimentos escolares são identificados e analisados levando-se em conta um fator interveniente, em especial: as assimetrias que marcam as interações.

OBJETIVOS:

- desenvolver (planejar/implementar/produzir) interações dos três grupos de sujeitos interativos, simultaneamente, em aulas da licenciatura e em encontros de formação continuada de professores com vistas a analisar modos de mediação quanto à problematização de concepções sobre teorias e práticas pedagógicas;
- analisar focos de mudança dos modos de mediação dos sujeitos interativos ao longo dos processos investigados, na medida em que práticas de interação social vão sendo explicitadas, fundamentadas e compreendidas, na dinâmica da modalidade de *investigação-ação crítica* articulada.

RESULTADOS: Na modalidade de interação triádica dos sujeitos, graus de *problematização* e *ressignificação* de conhecimentos diversificados (do senso comum e das ciências) intervêm na constituição do professor. Modos de ver/explicar objetos complexos em situações reais associados ao compartilhamento de *estilos de explicação* de caráter *apenas descritivo* e de caráter *descritivo e interpretativo* orientam o contexto formativo como processo sociocultural pertinente ao avanço dos conhecimentos escolares e docentes. A pluralidade das teorias que acompanham os processos de singularização é constitutiva das próprias interações sociais. Tipologias interativas mais dialógicas servem de referência a novos planejamentos e interações, pela compreensão fundamentada de modos como configuram avanços nos próprios processos (complexos, dinâmicos) de reconstrução social de concepções, pelos graus de assimetria interativa entre os sujeitos. A pesquisa corrobora a importância de entender a complexidade dos processos de recontextualização de conhecimentos que orientam a problematização e resignificação conceitual de teorias intervenientes na formação para o ensino.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA (ano 2011)

Artigos em Revista

MACHADO, Aníara Ribeiro; [ZANON, Lenir Basso](#); SANGIOGO, Fábio André. Processos de Retomada e (Re)significação do Conceito Energia em Aulas de Física do Ensino Médio. *Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista*, v. 1, p. 15-21, 2011.

SANGIOGO, Fábio André; ZANON, Lenir Basso. Reflexões sobre Modelos e Representações na Formação de Professores com foco na Compreensão Conceitual da Catálise Enzimática. *Revista Química Nova na Escola* (da Sociedade Brasileira de Química), Vol 34, nº1, p. 1-9, fevereiro de 2012.

ZANON, L. B.; HAMES, Clarinês; SANGIOGO, Fábio André. Interações em espaços de formação docente inicial na perspectiva da (re)construção do currículo escolar na modalidade de situação de estudo. Artigo aceito pela *Revista Investigações em Ensino de Ciências* (da UFRGS).

Capítulos de livro

MALDANER, O. A.; ZANON, L. B.; AUTH, M. A. Pesquisa sobre Educação em Ciências e Formação de Professores. In: SANTOS, F. M. T; GRECA, I. M. A Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas Metodologias - 2ª Edição Revisada. Ijuí: Unijuí, 2011, p. 49-88.

ZANON, Lenir Basso. Processos de Recontextualização de Conhecimentos no Ensino de Química com um Olhar à Avaliação Nacional da Educação Básica. Ensino de Ciências da Natureza na Educação Básica e as Matrizes de Referência das Avaliações Nacionais em Larga Escala. Diretoria de Avaliação da Educação Básica: DAEB/INEP/MEC, Brasília: Ministério da Educação, 2011, p. 51-78.

Artigos Completos em Eventos

MACHADO, Aniara. R.; ZANON, Lenir Basso; STRIEDER, Janete. Coletivo Organizado de Professores: a importância de processos interativos no ensino e na formação. In: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2011, Manaus - AM. XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física - Qualidade no ensino de Física: perspectivas e desafios no século XXI. Manaus, 2011. p. 01-10.

MACHADO, Aniara Ribeiro; [ZANON, Lenir Basso](#); SANGIOGO, Fábio André. Problematização na Produção da Situação de Estudo Aquecimento Global numa Escola de Ensino Médio. In: VIII ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas. VIII ENPEC e I CIEC. Campinas: ABRAPEC/Unicamp, 2011. p. 01-11.

UHMANN, Rosangela Inês Matos; ZANON, Lenir Basso. Articular a Educação Ambiental no Ensino Médio Exige Diversificar as Estratégias de Ensino. In: I Seminário Internacional de Educação em Ciências - I SINTEC, 2011, FURG/NUEPEC, Rio Grande - RS. I Seminário Internacional de Educação em Ciências - I SINTEC, 2011. p. 153-165.

LEITE, J. C. S.; ZAMBON, V. W.; MOHR, A. G.; ZANON, Lenir Basso. Dificuldades nas Interações de Ensino Aprendizagem Quanto ao Equilíbrio Químico, um Olhar para o Princípio de Le Chatellier. In: Anais do 31º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química - EDEQ, 2011, Rio Grande, RS - FURG. 2011. p. 173-180.

SANTOS, D. R.; ZANON, Lenir Basso. Relações entre Conhecimentos Cotidianos e Científicos em Aulas de Física com uso de Tirinha. In: Seminário Internacional de Educação em Ciências (SINTEC), 2011, Rio Grande. Anais do I Seminário Internacional de Educação em Ciências (SINTEC). Rio Grande, 2011. p. 1-12.

SANTOS, D. R.; ZANON, Lenir Basso. Limites e Potencialidades do Uso de Tirinhas na Construção dos Significados Conceituais em Física. In: 3º Colóquio Internacional em Educação e 1º Seminário de Pesquisa sobre Indicadores de Qualidade do Ensino, 2011, Joaçaba. Anais do 3º Colóquio Internacional em Educação e 1º Seminário de Pesquisa sobre Indicadores de Qualidade do Ensino, 2011.

UHMANN, Rosangela Inês Matos; ZANON, Lenir Basso. Interações e Estratégias de Ensino com foco na Educação Ambiental em Aulas de Física e Química. In: 31º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química - EDEQ, 2011, Rio Grande, RS - FURG. EDEQ 31 Anos: Rodas de Formação de Professores no Ano Internacional da Química. Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2011.

MACHADO, A. R.; ZANON, Lenir Basso. Lâmpadas incandescentes e fluorescentes: possibilidades de estudo em aulas de física no Ensino Médio. In: I Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2011, Rio Grande - RS. I Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2011. p. 321-324.

WIRZBICKI, Sandra Maria; ZANON, Lenir Basso. CONTEXTOS DE SIGNIFICAÇÃO CONCEITUAL DE ENERGIA COM FOCO NA TRANSFORMAÇÃO DE ALIMENTOS NO ORGANISMO. In: ENACED - XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. ENACED - XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia. Santa Rosa: Ed. UNIJUÍ, 2011. v. Único

LOTTERMANN, C. L.; ZANON, L. B. A Perspectiva da Significação Conceitual de Modelo Atômico em aulas da oitava série do Ensino Fundamental. In: 31º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química (31º EDEQ), 2011, Rio Grande. Anais do 31º EDEQ, 2011. p. 01-10.

LÜTKEMAIER, Pablo Patrique; TIECHER, Tânia Regina; ZANON, Lenir Basso. Processos de (Re)Significação de Conhecimentos Cotidianos em Aulas de Ciências Naturais – O Caso da Usina de Produção de Alcool. In: Anais do Seminário Internacional de Educação em Ciências – SINTEC, Rio Grande/RS, 2011.

Resumo Expandido

ZANON, Lenir Basso; UHMANN, Rosangela Inês Matos. Estratégias de Ensino com foco na Educação Ambiental em Física e Química no Ensino Médio. In: 34ª RASBQ, 2011, Florianópolis - Santa Catarina. 34ª Reunião Anual Sociedade Brasileira de Química, 2011.

ZANON, Lenir Basso; TIECHER, Tânia Regina; LÜTKEMAIER, Pablo Patrique. A complexidade da compreensão do conceito de Equilíbrio Químico: reflexões em aulas da licenciatura de Química. In: Anais da 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, Florianópolis/SC, 2011.

TIECHER, Tânia Regina; ZANON, Lenir Basso. Processos de Significação Conceitual de Conhecimentos Cotidianos: no Ensino de Ciências Naturais. In: Anais do XIX Seminário de Iniciação Científica; Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

LOTTERMANN, C. L.; ZANON, L. B. Significação Conceitual de Substância, Elemento e Misturas em uma aula de Ciências da oitava série do Ensino Fundamental. In: XVI Jornada de Pesquisa, 2011, Ijuí. Anais do XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. p. 01-07.

PROJETO: QUALIDADE DAS ÁGUAS DO AQUÍFERO SERRA GERAL/GUARANI EM MUNICÍPIOS DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA BACIA HIDROGRÁFICA DOS RIOS TURVO, SANTA ROSA E SANTO CRISTO.

COORDENADORA: Anagilda Bacarin Gobo

APRESENTAÇÃO: A água subterrânea é um recurso natural indispensável para a humanidade e para o meio ambiente, pois mantém a umidade do solo, garante o fluxo da base dos recursos d'água, sendo responsável pela sua perenização em épocas de estiagem. Além de suprir as necessidades, seja no atendimento total ou parcial do abastecimento público ou de atividades como irrigação, dessedentação de animais, indústria, lazer, entre outros, pela captação em poços tubulares, escavados ou fontes/nascentes.

Em relação à água subterrânea, o Brasil possui 840.000 km² do Aquífero Guarani, um dos maiores reservatórios de água subterrânea, que corresponde a 2/3 de sua área total. O Aquífero Guarani é principalmente confinado, sendo que a camada confinante é formada especialmente por derrames basálticos da Formação Serra Geral. O fato de estar confinado em sua maior parte favorece condições de artesianismo, já a partir de algumas dezenas de quilômetros de distância de suas áreas de afloramento. Estudos mais recentes nos Estados do Paraná e Rio Grande do Sul têm mostrado que, em algumas regiões, o aquífero não é contínuo, reduzindo sua produtividade ou criando especificidades hidroquímicas, como maior salinidade. Apesar de sua importância também pouco conhecido é o Aquífero Serra Geral, com grande valor hidrogeológico, principalmente no Sul do Brasil, com elevada exploração das suas zonas aquíferas, que fornece água para muitos municípios de nossa região através de poços tubulares.

Por serem aquíferos de extensão continental (o Guarani e o Serra Geral) com características de confinamento, de semiconfinamento ou livre, suas dinâmicas ainda são pouco conhecidas, necessitando estudos básicos para seu entendimento de forma a possibilitar uma utilização mais racional e o estabelecimento de políticas estratégicas de preservação mais eficazes. Dentro desse cenário, também é fundamental avaliar os riscos de contaminação da água subterrânea, considerando que o problema está associado a atividades antrópicas que poluem as águas subterrâneas ou mesmo à má construção de captações subterrâneas, que permite o ingresso de contaminantes no lençol freático e dependendo da região no aquífero.

Para aprofundar conhecimentos referente à qualidade das águas da região de abrangência, buscou-se realizar um estudo para avaliar a qualidade da água dos poços tubulares realizando análises microbiológicas, físico-químicas e de resíduos de agrotóxicos como o glifosato e o 2-4 D. A partir dos dados pretende-se relacionar com as possíveis fontes poluidoras, considerando que esta é uma região predominantemente do setor primário, conseqüentemente há consumo de pesticidas, bem como fertilizantes, adubos foliares e também é uma região com intensa atividade de suinocultura. Devido ao baixo poder de investimento do pequeno agricultor, na grande maioria as instalações não apresentam as condições adequadas para o tratamento dos dejetos oriundos dos suínos e bovinos, antes de seu lançamento ao meio ambiente. Em períodos de elevada precipitação pluviométrica quando ocorre o

derramamento das esterqueiras, quando há, e muitas vezes é feita a adubação do solo com os dejetos, sem o tempo mínimo de degradação da matéria orgânica, ocorrendo em casos de chuvas a lixiviação e arraste das partículas para os recursos hídricos superficiais e conseqüentemente há probabilidade de contaminação também das águas subterrâneas.

OBJETIVOS:

- Coletar, produzir, e sistematizar informações relacionadas aos Aquíferos Serra Geral e Guarani, a partir da investigação sobre a qualidade da água de poços que utilizam os aquíferos em municípios da região de abrangência da Bacia Hidrográfica dos Rios Turvo, Santa Rosa e Santo Cristo e relacionar os dados obtidos com as possíveis fontes poluidoras.
- Interagir com a população, entidades públicas e privadas para aquisição de informações relacionadas à qualidade das águas do Aquífero Serra Geral.
- Analisar a qualidade da água subterrânea do Aquífero Serra Geral, bem como caracterizar a água, sua tipologia, realizar análise físico-químicas, microbiológicas, de resíduos de agrotóxicos e relacionar com as fontes poluidoras.
- Verificar se existe concentração de fosfatos e nitratos nas águas do Serra Geral, aquífero mais vulnerável aos agentes poluidores.
- Interagir com a CORSAN e Prefeituras Municipais dos municípios da área de abrangência do projeto para investigar sobre condições das águas poços tubulares que captam água do Aquífero.
- Investigar o grau de contaminação das águas superficiais dos Rio Turvo, Rio Santo Cristo e Rio Santa Rosa.

RESULTADOS:

De acordo com os levantamentos junto às Prefeituras Municipais de abrangência da Bacia Hidrográfica dos Rio Turvo, Santa Rosa e Santo Cristo pode-se constatar que há muitos descasos e falta de conscientização da população com relação ao uso e preservação da qualidade dos Recursos Hídricos, bem como a falta de informações e cadastros dos poços tubulares.

Um fator importante é a perfuração dos poços subterrâneos sem a elaboração de projetos e de um plano pré-definido, demonstrado pelos mapas de localização dos poços, com destaque ao município de Ijuí, onde há vários poços em uma extensão reduzida. Também a preocupação com a conservação e o fechamento inadequado dos poços inativos, que em muitos municípios não há qualquer informação de cadastro e adequado fechamento, o que é fundamental para a proteção dos aquíferos.

Os resultados das determinações de resíduos de glifosato e 2,4-D, de parâmetros físico-químicos e microbiológicos são preocupantes, pois demonstra uma vulnerabilidade nas águas subterrâneas. Isso nos demonstra um grau de comprometimento da qualidade das águas subterrâneas.

Nas águas superficiais a ocorrência de impactos antrópicos é evidenciada na relação dos resultados dos parâmetros físicos, químicos e microbiológicos analisados na extensão das águas de um determinado corpo hídrico, possivelmente essa contaminação ocorre através de seus afluentes. Há também evidências da falta de conservação da mata ciliar, ocasionando a entrada de muitos contaminantes através da lixiviação e assoreamento, dos quais muito sólidos se depositam no leito dos rios, podendo modificar o ecossistema aquático.

PROJETO: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE CULTIVOS INICIADORES EM QUEIJOS

COORDENADORES: GISLAINE HERMANNNS e RAUL VICENZI

APRESENTAÇÃO: A composição microbiana de cada tipo de queijo varia de acordo com a região geográfica onde este é produzido, podendo se atribuir variações em razão do leite utilizado, do clima e dos métodos empregados no processamento.

Inúmeras pesquisas têm sido realizadas na intenção de explorar a biodiversidade microbiana presente em

produtos alimentícios artesanais, na busca de linhagens industrialmente importantes, que possibilitem aperfeiçoar e garantir a segurança de seus processos produtivos. De mesma relevância deve ser a preocupação pela garantia de um produto com características regionais e que mantenha sua identidade cultural. Um dos desafios principais é explorar essa biodiversidade de produtos e introduzir linhagens que, naturalmente, dominem os processos tradicionais e tendam a ter capacidades metabólicas mais altas podendo afetar vantajosamente a qualidade do produto, por exemplo, em relação à formação de aroma ou segurança do produto.

Diante dos aspectos mencionados é que se propõe através deste estudo avaliar a microflora inerente dos queijos coloniais artesanais da região Fronteira Noroeste do estado do RS, isolando e identificando bactérias ácido-láticas, com o propósito de sugerir um cultivo iniciador (cultura starter) para ser utilizado pelos produtores, como forma de garantir a padronização da produção de queijos desta região, assegurando a oferta de produtos seguros e saudáveis.

OBJETIVOS:

Geral

Isolar e identificar bactérias lácticas em queijos artesanais para produção de um cultivo iniciador visando estabelecer um padrão de identidade e qualidade para os queijos produzidos na região Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul.

Específicos

Selecionar cepas de bactérias lácticas com características tecnológicas apropriadas para a utilização como cultivo iniciador no processamento de queijos artesanais;

Produzir em escala piloto um mix de bactérias lácticas com potencial de serem utilizadas como cultivo starter na produção de queijos;

Avaliar a qualidade de queijos elaborados com a utilização de cultivos starter;

Socializar a tecnologia gerada com produtores e técnicos, visando à produção de alimentos de alta qualidade e segurança.

RESULTADOS: Foram coletadas 20 amostras de queijos artesanais frescos e 10 amostras de leite. Uma das amostras de queijo foi imediatamente analisada, juntamente com as amostras de leite, e a outra foi mantida sob refrigeração por 7 dias (7 dias de maturação). Foram realizadas as análises microbiológicas e físico-químicas. Após 7 dias de maturação houve aumento no número de bactérias ácido-láticas, de log 8,1 UFC/ml para log 8,3 UFC/g, com diminuição no número de coliformes termotolerantes e *E. coli*. Percebeu-se ainda um aumento no número de microrganismos, em especial de *Staphylococcus coagulase positiva*, nos queijos após a maturação (log 5,7 UFC/g), em relação ao leite cru (log 1,4 UFC/ml), o que denota ter havido falta de higiene durante o processamento. Não se observou presença de *Salmonella* sp. e *Listeria monocytogenes* em nenhuma das amostras coletadas. Houve aumento da acidez láctica nos queijos durante o período de maturação de 0,304% para 0,371% e da diminuição do pH de 6,048 para 6,015. A umidade dos queijos durante o período de armazenamento reduziu de 48,0% para 41,7% e a *Aw* de 0,67 para 0,64.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

FUNCK, Graciele Daiana; HERMANNNS, Gislaine; VICENZI, Raul; RICHARDS, Neila; SILVA, Wladimir Padilha da; FIORENTINI, Angela Maria. Atividade Antagonista de bactérias ácido-láctica Isoladas de leite in natura e queijos artesanais frente a *E. coli*, *S. aureus*, *S. typhimurium* E *L. monocytogenes*". XIII Encontro de Pós-Graduação da UFPel. Pelotas, 2011.

SCHMIDT, J. T.; HERMANNNS, G.; FUNCK, G. D.; VICENZI, R.; FIORENTINI, A. M.; SILVA, W. P.; RICHARDS, S. N. Transformações físico-químicas durante a maturação de queijos artesanais. XXIII Salão de Iniciação Científica da UFRGS. Porto Alegre, 2011

SCHMIDT, J. T.; HERMANNNS, G.; FUNCK, G. D.; VICENZI, R.; FIORENTINI, A. M.; SILVA, W. P.; RICHARDS, S. N. Qualidade microbiológica de queijos produzidos no interior do Rio Grande do Sul. 9º

Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos. Campinas, 2011.
SCHMIDT, Jéssica T.; FUNCK, Graciele D.; VICENZI, Raul.; FIORENTINI, Ângela M.; RICHARDS, Neila S.; HERMANNNS, Gislaïne. Caracterização do leite e queijo artesanal produzido na região Fronteira Noroeste do estado do RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ. Santa Rosa, 2011.

GRUPO: Educação e Atenção em Saúde

PROJETO: Estudo comparativo entre o uso do incentivador respiratório (Respiron®) associado à fisioterapia convencional e o uso do incentivador respiratório (Respiron®) isolado na reabilitação de pacientes submetidos à reabilitação cardíaca.

COORDENADORA: Eliane Roseli Winkelmann

APRESENTAÇÃO: Estudo clínico de intervenção, onde foram avaliados pacientes submetidos à cirurgia cardíaca em um hospital do interior do Estado do Rio Grande do Sul. A amostra foi dividida em dois grupos, o grupo 1: fisioterapia ambulatorial associada ao incentivador inspiratório (Respiron®) e grupo 2: incentivador inspiratório (Respiron®) isolado, submetidos aos mesmos protocolos de avaliação realizadas em três momentos: no pré-operatório, no pós-operatório de 10 dias e novamente após 60 dias do procedimento cirúrgico e da intervenção. Através da avaliação em ambos os grupos foi verificado as alterações da capacidade funcional submáxima, da força muscular respiratória, da expansibilidade, e da qualidade de vida.

OBJETIVOS: Realizar uma comparação entre o uso do incentivador inspiratório (Respiron®) de forma isolado e associado à fisioterapia convencional na reabilitação de pacientes submetidos à reabilitação cardíaca.

RESULTADOS: Foram avaliados inicialmente 46 pacientes, porém, destes 3 foram excluídos devido óbito e 19 devido a não realização correta do protocolo de treinamento e a reavaliação pós 60 dias. Assim, a amostra até o presente momento foi constituída de 24 pacientes, sendo composto o grupo 1 por 15 pacientes e o grupo 2 por 9 pacientes, com idade média de 59,00±13 anos, sendo do sexo feminino 15(63%). Em relação à avaliação pós 60 dias comparando os resultados dos dois grupos, a cirtometria torácica axilar foi no G1: 3,3±1,0/G2:3,6±1,7cm ($p=0,678$); mamilar G1:4,0±1,2/G2:3,2±1,6cm ($p=0,223$); e xifoideana G1: 4,0±1,2/G2:3,5±2,1cm ($p=0,576$).

Na avaliação da força muscular a PI_{max} cmH₂O no G1:78,8±22,9/G2:80,8±31,4 ($p=0,876$); PI_{max} % do previsto foi de G1: 88,2±23,0/G2:85,7±28,4 ($p=0,825$) e na PE_{max} cmH₂O no G1: 83,0±22,6/G2: 89,3±26,1 ($p=0,553$); PE_{max} % do previsto no G1:95,10±26,7/G2:93,9±24,6 ($p=0,912$). No TC6min a distância percorrida foi de no G1:400,6±57,0/G2:453,6±125,1 metros ($p=0,247$) e na porcentagem do previsto G1:83,4±5,9/G2:85,6±14,6% ($p=0,670$). Na avaliação da QV, o Domínio Geral foi G1:98,7±11,6/G2:98,2±10,0 ($p=0,908$), Domínio Físico no G1:86,1±2,9/G2:80,3±5,2 ($p=0,008^*$), Domínio Psicológico no G1:90,5±6,5/G2:84,6±9,3 ($p=0,121$), Domínio Social o G1:97,2±7,1/G2:103,1±9,8 ($p=0,140$) e no Domínio Ambiental o G1:95,8±8,0/G2:90,3±9,3 ($p=0,168$). Observamos diferença significativa apenas na avaliação da qualidade de vida em relação ao Domínio Físico, ocorrendo melhora geral no paciente comparando as primeiras avaliações realizadas com a última, porém ao comparar os dois grupos observamos que não houve diferença significativa em seus resultados. Estas foram as análises preliminares e pretendemos dar continuidade ao mesmo em 2012 para concluirmos dentro do prazo previsto.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

TAMIOZZO, D.; DALLAZEN, F.; CRUZ, D. T.; WINDMOLLER, P.; WINKELMANN, E. R. Qualidade de vida em pacientes submetidos à cirurgia cardíaca através do questionário WHOQOL-bref. In: Congresso Internacional em Saúde da Unijuí - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. Revista Eletrônica Contexto & Saúde. Ijuí: Unijuí, 2011.

DALLAZEN, F.; WINKELMANN, E. R.; CRUZ, D. T.; LORENZONI, J. C. W.; WINDMOLLER, P.

Capacidade Funcional submáxima, força muscular respiratória e expansibilidade torácica no pré e pós operatório de cirurgia cardíaca. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. ANAIS XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. CD-ROM.

RIVA, D.; WINKELMANN, E. R.; DALLAZEN, F.; CRUZ, D. T.; WINDMOLLER, P. Atuação da Fisioterapia na reabilitação cardíaca no pós-operatório de cirurgia de Tetralogia de Fallot: Estudo de Caso. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. ANAIS XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. CD-ROM

SCHNEIDER, J.; WINKELMANN, E. R.; DALLAZEN, F.; FASSBINDER, T. R.; CRUZ, D. T.; LORENZONI, J. C. W. Fatores de risco cardiovascular: comparação entre os gêneros em pacientes submetidos à cirurgia cardíaca. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. ANAIS XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. CD-ROM

DALLAZEN, F.; STEINKE, G. V.; VARGAS, M. O.; LORENZONI, J. C. W.; WINKELMANN, E. R. O uso do incentivador respiratório (Respiron) na reabilitação de pacientes submetidos à cirurgia cardíaca. In: 66º Congresso Brasileiro de Cardiologia, 2011, Porto Alegre. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, 2011. v. 97. p. 144.

DALLAZEN, F.; MOHR, F.; LORENZONI, J. C. W.; CRUZ, D. T.; WINKELMANN, E. R. Relação entre o tempo de cirurgia, de circulação extracorpórea e de internação pós-operatório de revascularização do miocárdio. In: VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da ASSOBRAFIR, 2011, Santa Maria. ASSOBRAFIR Ciência. São Paulo, 2011.

WENDLAND, J.; DALLAZEN, F.; WINDMOLLER, P.; BERWANGER, S.; WINKELMANN, E. R. Comportamento hemodinâmico no teste de caminhada de seis minutos no pré-operatório de cirurgia cardíaca. In: VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da ASSOBRAFIR, 2011, Santa Maria. ASSOBRAFIR Ciência. São Paulo, 2011.

RIVA, D.; DALLAZEN, F.; MOHR, F.; BERWANGER, S.; WINDMOLLER, P.; WINKELMANN, E. R. Associação entre tempo de ventilação mecânica e força muscular respiratória em indivíduos submetidos à cirurgia cardíaca. In: VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da ASSOBRAFIR, 2011, Santa Maria. ASSOBRAFIR Ciência. São Paulo, 2011.

SCHNEIDER, J.; DALLAZEN, F.; LORENZONI, J. C. W.; CRUZ, D. T.; WINKELMANN, E. R. Reabilitação Cardíaca X Expansibilidade torácica no pós-operatório de cirurgia cardíaca. In: VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da ASSOBRAFIR, 2011, Santa Maria. ASSOBRAFIR Ciência. São Paulo, 2011.

GRUPO: Educação e Atenção à Saúde (EAS)

PROJETO: Treinamento muscular inspiratório em pacientes com insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise.

COORDENADORA: Eliane Roseli Winkelmann

APRESENTAÇÃO: Os indivíduos com IRC apresentam alterações no sistema músculo-esquelético semelhantes às encontradas em portadores de insuficiência cardíaca. Nestes indivíduos portadores de fraqueza muscular respiratória, o treino muscular inspiratório (TMI) resulta em aumento na PI_{Max} na força muscular inspiratória, no consumo máximo de oxigênio (VO_2), capacidade funcional, respostas respiratórias ao exercício e melhora na qualidade de vida. Uma das técnicas mais utilizadas que vêm demonstrando melhora nos componentes da capacidade funcional, dentre eles, o consumo máximo de oxigênio, é o TMI realizado com o aparelho Threshold.

OBJETIVOS:

Geral:

Estudar as repercussões do treinamento muscular respiratório em pacientes portadores de Insuficiência Renal Crônica (IRC) que não realizam hemodiálise.

Específicos:

- identificar o perfil dos pacientes portadores de IRC através da análise do peso, altura, idade, patologias associadas, fatores de risco para doenças cardiovasculares e doença renal;
- verificar os efeitos do treinamento muscular inspiratório sobre a força muscular respiratória, capacidade funcional, resistência dos membros inferiores e qualidade de vida.

RESULTADOS: Essa pesquisa se caracteriza como um ensaio clínico randomizado, a qual foi projetada de acordo com as Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos segundo a Resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) nº. 196/96 e aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul sob parecer substanciado nº 231/2009, onde é comparado os efeitos do treino muscular inspiratório no grupo de treinamento (GT) vs controle (GC).

A população está sendo constituída de pacientes portadores de IRC, não submetidos à hemodiálise, em uma unidade de nefrologia no município de Ijuí/RS. São selecionados para a amostra pacientes de ambos os sexos, clinicamente estáveis e sedentários. São excluídos portadores de insuficiência cardíaca, doenças neuromusculares, patologias respiratórias agudas, asma ou doença pulmonar obstrutiva crônica, ainda aqueles incapazes de entender os procedimentos de teste ou que não tenham assinado o termo de consentimento livre e esclarecido. Os indivíduos selecionados são randomizados no GT, submetidos a treino muscular inspiratório, e GC, submetidos a treino muscular placebo. O treinamento é realizado por meio do equipamento Threshold, no qual o indivíduo realiza o exercício diariamente, mantendo de 15 a 20 ciclos respiratórios/minuto, durante trinta minutos, durante oito semanas, nas quais os pesquisadores reavaliam semanalmente a força dos músculos respiratórios, adequando a carga de acordo com os resultados do indivíduo.

O perfil dos indivíduos é coletado a partir do prontuário médico e em entrevista direta com o avaliado. Serão coletados dados quanto ao perfil de fatores de risco, grau de dispnéia, exames laboratoriais, capacidade funcional máxima (teste ergoespirométrico) e submáxima (teste de caminhada de seis minutos), resistência muscular de membros inferiores (teste de sentar e levantar em um minuto), força e resistência muscular respiratória (manovacuômetria, espirometria e teste de carga constante e progressiva), medidas antropométricas e qualidade de vida (SF-36) dos indivíduos.

De um total de 65 pacientes portadores de DRC que não realizam hemodiálise, procedentes de 10 municípios da região de Ijuí/RS, entraram em treinamento 15 pacientes, destes 6 no grupo controle e 9 no grupo treinamento.

Atualmente há um paciente do grupo controle em treinamento, 49 indivíduos não entraram para o programa devido às seguintes razões: morte (4 pacientes), estar realizando hemodiálise (2 pacientes), não aceitar iniciar a avaliação (12 pacientes), ser portador de ICC (4 pacientes), não comparecer para finalizar as avaliações (4 pacientes), número de telefone não conferir (10 pacientes), amputações (1 paciente), AVE (1 paciente), em tratamento de câncer (1 paciente), deficiente visual (1 paciente), acamados (2 pacientes). Ainda há 2 pacientes para concluir a avaliação inicial e iniciar o TMI, 5 pacientes que entraram somente para estudo de perfil destes indivíduos, ou seja, não entraram para o grupo de TMI.

No grupo controle, a média de idade é de 72,17±11,92 anos, sendo 66,7% do gênero masculino, já no grupo treinamento, a média de idade é de 65±15,21 anos, sendo 66,7% do gênero masculino.

Apesar de os pacientes com DRC que não realizam hemodiálise não apresentarem uma alta taxa de mortalidade e morbidade quando comparados com os que realizam hemodiálise, percebe-se que os mesmos já apresentam alta fragilidade e dificuldade em realizar os testes propostos, além disso, há o fato de residirem em municípios diferentes deste, o que torna a vinda dos mesmos mais dificultosa. Com isso,

justifica-se o fato da redução no número de pacientes treinado e em treinamento.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Apresentação em pôster

FASSBINDER, T. R. C.; PERTILE, K.P.; SZYMCZAK, L.; BASSO, O.; BELLI, K. C.; WINKELMANN, E.R. Força muscular respiratória de indivíduos com insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise. Anais do VIII JOESFI - Jornada de Estudos em Fisioterapia e XIX Seminário de Socialização dos Estudos em Fisioterapia. *Revista Contexto & Saúde*. 2010; v. 8 n. 16 JAN./JUN. 2009 p. 141-145.

BELLI, K. C.; FASSBINDER, T. R. C.; PRETTO, L. M.; BRUINSMA, F.; WINKELMANN, E. R. Perfil de fatores de risco cardiovascular, aptidão física e qualidade de vida de doentes renais crônicos submetidos à hemodiálise. *Semana Científica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre*. 2010.

SCHNEIDER, J.; WENDLAND, J.; FASSBINDER, T. R. C.; OLIVEIRA, O.B.D.; WINKELMANN, E. R. Resistência muscular localizada em portadores de insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise. *I Congresso Internacional em Saúde da Unijuí - Saúde e Envelhecimento, 2011*.

WENDLAND, J.; WINKELMANN, E. R.; SARTORI, A.; FASSBINDER, T. R. C.; SCHNEIDER, J. Avaliação da expansibilidade torácica e função pulmonar em pacientes com doença renal crônica pré-dialítica. *XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e do I Seminário de Inovação e Tecnologia em Pesquisa, 2011*.

WENDLAND, J.; SCHNEIDER, J.; FASSBINDER, T. R. C.; OLIVEIRA, O. B. D.; WINKELMANN, E. R. Análise da flexibilidade em portadores de insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise. *I Congresso Internacional em Saúde da Unijuí - Saúde e Envelhecimento. 2011*.

SCHNEIDER, J.; RIVA, D.; WENDLAND, J.; FASSBINDER, T. R. C.; OLIVEIRA, O. B. D.; WINKELMANN, E. R. Relação entre o tempo de doença renal crônica e a expansibilidade torácica em pacientes dialíticos. *VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da ASSOBRAFIR. 2011*.

WENDLAND, J.; SCHNEIDER, J.; FASSBINDER, T. R. C.; OLIVEIRA, O. B. D.; WINKELMANN, E. R. Relação entre o tempo de hemodiálise e a força muscular respiratória na doença renal crônica. *VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da ASSOBRAFIR. 2011*.

FASSBINDER, T. R. C.; SCHNEIDER, J.; WENDLAND, J.; OLIVEIRA, O. B. D.; WINKELMANN, E. R. Relação entre resistência e força muscular respiratória na doença renal crônica. *VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da ASSOBRAFIR, 2011*.

SARTORI, A.; WENDLAND, J.; FASSBINDER, T. R. C.; SCHNEIDER, J.; OLIVEIRA, O. B. D.; WINKELMANN, E. R. Relação entre o tempo de hemodiálise e capacidade funcional em indivíduos com doença renal crônica. *VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da ASSOBRAFIR, 2011*.

SARTORI, A.; WINKELMANN, E. R.; WENDLAND, J.; FASSBINDER, T. R. C.; SCHNEIDER, J. Antropometria e dinamometria em portadores de insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise. *XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e do I Seminário de Inovação e Tecnologia em Pesquisa, 2011*.

DALLAZEN, F.; BELLI, K. C.; Pertile, K. P.; SZYMCZAK, L.; BASSO, O.; WINKELMANN, E. R. Avaliação da capacidade funcional em portadores de insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise. *Jornada Nacional de Iniciação Científica – 63ª Reunião Anual da SBPC, Goiânia/GO, 2011*.

FASSBINDER, T. R.; DALLAZEN, F.; BELLI, K. C.; Pertile, K. P.; SZYMCZAK, L.; WINKELMANN, E. R. Avaliação da capacidade funcional e força muscular respiratória em portadores de insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise. *66º Congresso Brasileiro de Cardiologia, 2011, Porto Alegre. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, 2011. v. 97. p. 122-122*.

Apresentação Oral

FASSBINDER, T. R.; DALLAZEN, F.; PRETTO, L. M.; BASSO, O.; BELLI, K. C.; WINKELMANN, E. R.

Qualidade de vida em portadores de insuficiência renal crônica (IRC) que não realizam hemodiálise. XVIII Seminário de Iniciação Científica, XV Jornada de Pesquisa e XI Jornada de Extensão da UNIJUÍ, 2010, Ijuí/RS.

WINKELMANN, E. R.; DALLAZEN, F.; FASSBINDER, T. R.; PINHEIRO, A. O.; BASSO, O.; BELLI, K. C. Perfil de fatores de risco cardiovascular, aptidão física e qualidade de vida de doentes renais crônicos submetidos à hemodiálise. XVIII Seminário de Iniciação Científica, XV Jornada de Pesquisa e XI Jornada de Extensão. UNIJUÍ, 2010, Ijuí/RS.

DALLAZEN, F.; BELLI, K. C.; Pertile, K. P.; BASSO, O.; WINKELMANN, E. R.; SZYMCZAK, L. Avaliação da Capacidade Funcional em Portadores de Insuficiência Renal Crônica que não realizam Hemodiálise. XVIII Seminário de Iniciação Científica, XV Jornada de Pesquisa e XI Jornada de Extensão, UNIJUÍ, 2010.

FASSBINDER, T. R. C.; BELLI, K. C.; BASSO, O.; WINKELMANN, E. R. Qualidade de vida de portadores de insuficiência renal crônica que realizam hemodiálise. I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e Envelhecimento. UNIJUÍ, 2011.

FASSBINDER, T. R. C.; BASSO, O.; WINKELMANN, E. R. Avaliação Física Funcional em Indivíduos com Doença Renal Crônica Pré-dialítica. Palestra realizada no Hospital de Caridade de Ijuí/RS, 2011.

GRUPO: Educação e Atenção à Saúde (EAS)

PROJETO: Perfil dos indivíduos com Diabetes Mellitus Tipo 2 residentes na área urbana do município de Ijuí cadastrados em programa de saúde da família.

COORDENADORA: Eliane Roseli Winkelmann

APRESENTAÇÃO: O Diabetes Mellitus (DM2) é um importante problema de saúde pública que apresenta alta morbi-mortalidade, e redução importante da qualidade de vida, produtividade e sobrevida, além de envolver altos custos econômicos e sociais no tratamento de suas complicações. Em diabéticos a resistência muscular respiratória é diminuída pela redução dos valores da ventilação voluntária máxima, demonstrando que em pacientes diabéticos os valores inalados e exalados durante respirações consecutivas estão diminuídos. Portanto, esta pesquisa vem a contribuir aos escassos estudos relacionados à força muscular respiratória destes pacientes.

OBJETIVOS:

- Realizar perfil dos indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 residentes na área urbana do município de Ijuí cadastrados em programa de saúde da família;
- Verificar a força muscular respiratória de indivíduos com DM 2 em diferentes faixas etárias até 75 anos, associando de acordo com o gênero e correlacionando com as medidas antropométricas;
- Verificar a flexibilidade e resistência muscular localizada e capacidade funcional submáxima;
- Realizar uma análise sobre a qualidade de vida;
- Verificar os transtornos respiratórios do sono através da Escala de Sonolência de Epworth e Clínico de Berlim.

RESULTADOS:

Após a autorização do projeto na secretaria municipal de saúde, é realizado contato com a enfermeira chefe de cada unidade de Estratégia de Saúde da Família (ESF) para a apresentação do projeto e agendamento dos pacientes. Após feito sorteio aleatório em cada ESF, faz-se uma visita ao domicílio dos indivíduos que participarão da pesquisa, para agendar a avaliação física funcional (realizada na clínica escola de Fisioterapia da UNIJUÍ) e a avaliação bioquímica no Laboratório de Análises Clínicas da UNIJUÍ (Unilab). A última fase é reservada para a análise dos resultados obtidos e para a publicação em foram de artigos e apresentação em eventos científicos. Até o momento foram realizadas 178 avaliações (62,9%), sendo 21 indivíduos na ESF - Herval, 17 na ESF - Glória, 24 na ESF - Centro Social Urbano I, 25 na ESF - Centro Social Urbano II, 18 na ESF - Luiz Fogliatto, 24 na ESF - Pindorama, 3 na ESF - Tancredo Neves, 14

na UBS - Modelo, 14 na UBS - Nossa Senhora da Penha e 18 na UBS - Jardim. Estes apresentam média de idade 61,8±9,7, sendo que 113 (63,5%) são mulheres.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

TRABALHOS COMPLETOS:

PRETTO, L. M.; OTT, J. N.; PLETSCH M. U.; WINKELMANN, E. R. Perfil renal de indivíduos diabéticos tipo 2 cadastrados na estratégia de saúde da família de Ijuí/RS. In: I Congresso Internacional em Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. IX Jornada de Estudos em Fisioterapia - JOESFI, 2011.

MORAIS, C.; EICKHOFF, C.; BERLEZI, E. M.; PRETTO, L. M.; WINKELMANN, E. R. Avaliação da força muscular respiratória em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2. In: I Congresso Internacional em Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. IX Jornada de Estudos em Fisioterapia - JOESFI, 2011.

MOHR, F.; PRETTO, L. M.; FONTELA; WINKELMANN, E. R. Fatores de risco cardiovascular: comparação entre os gêneros em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2. In: I Congresso Internacional em Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. IX Jornada de Estudos em Fisioterapia - JOESFI, 2011.

RESUMOS EXPANDIDOS

MARTINS, M.; FONTELA, P. C.; PRETTO, L. M.; WINKELMANN, E. R. Resistência muscular localizada em indivíduos portadores de diabetes mellitus tipo 2. In: Salão do Conhecimento - XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento - XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, 2011.

PRETTO, L. M.; WINKELMANN, E. R.; BERLEZI E. M. Perfil lipídico de indivíduos com diabetes mellitus tipo com sobrepeso e obesidade. In: Salão do Conhecimento - XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento - XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, 2011.

MOHR, F.; PRETTO, L. M.; SENA, I. B.; KUHN, L. A.; WINKELMANN, E. R. Variabilidade hemodinâmica no teste de caminhada de seis minutos em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 - comparação entre os gêneros. In: Salão do Conhecimento - XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento - XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, 2011.

SENA I. B.; UEZ, A. L.; PRETTO, L. M.; WINKELMANN, E. R. Relação entre a força muscular respiratória e o tempo de diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2. In: I Congresso Internacional em Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. IX Jornada de Estudos em Fisioterapia - JOESFI, 2011.

RESUMOS SIMPLES

FONTELA P. C.; PRETTO, L. M.; WINKELMANN, E. R. Qualidade de vida em indivíduos portadores de diabetes mellitus tipo 2. In: VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva, 2011, Santa Maria. VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva, 2011.

MOHR, F.; PRETTO, L. M.; OTT, J. N.; WINKELMANN, E. R. Perfil clínico dos indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 residentes da área urbana de Ijuí/RS. In: IX Encontro de Educação em Diabetes de Ijuí, 2011, Ijuí. IX Encontro de Educação em Diabetes de Ijuí, 2011.

PRETTO, L. M.; MOHR, F.; OTT, J. N.; PLETSCH M. U.; WINKELMANN, E. R. Perfil lipídico e glicêmico de indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 com sobrepeso e obesidade. In: IX Encontro de Educação em Diabetes de Ijuí, 2011, Ijuí. IX Encontro de Educação em Diabetes de Ijuí, 2011.

MOHR, F.; PRETTO, L. M.; DALLAZEN, F.; WINKELMANN, E. R. Correlação entre a força muscular respiratória e o tempo de diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2. In: IX Encontro de Educação em Diabetes de Ijuí, 2011, Ijuí. IX Encontro de Educação em Diabetes de Ijuí, 2011.

FONTELA P. C.; PRETTO, L. M.; WINKELMANN, E. R. Flexibilidade e capacidade funcional submáxima em indivíduos portadores de diabetes mellitus tipo 2 praticantes e não praticantes de atividade física não

supervisionada. In: 8º COMERCO - Congresso Mercosul de Cultura Corporal e Qualidade de Vida, 2011, Ijuí. 8º COMERCO, 2011.

MOHR, F.; PRETTO, L. M.; FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R. Caracterização dos indivíduos com diabetes mellitus tipos 2 quanto aos fatores de risco cardiovascular. In: VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva, 2011, Santa Maria. VIII Jornada Gaúcha de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva, 2011.

GRUPO: Educação e Atenção em Saúde

PROJETO: Perfil, fatores de risco e avaliação da qualidade de vida de pacientes renais crônicos em tratamento hemodialítico em uma unidade de nefrologia da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul

COORDENADORA: Eniva Miladi Fernandes Stumm

APRESENTAÇÃO: A doença renal é um problema de saúde pública que traz uma série de limitações aos portadores da mesma, tais como mudança nos hábitos alimentares, atividades físicas, dependência do tratamento, alterações psicológicas, entre outros. Todos interferem na QV dos pacientes. Pretende-se verificar perfil, intercorrências em hemodiálise, fatores que podem interferir na QV dos pacientes renais crônicos, de acordo com suas percepções em relação à saúde, bem-estar, atividades, aspecto emocional, dentre outros. Pretende-se obter subsídios para melhorias, alternativas e benefícios para o paciente durante o tratamento hemodialítico, minimizar problemas decorrentes e despertar o interesse e atenção da sociedade em geral, profissionais da saúde e poder público, no sentido de mobilizar ações preventivas, promocionais e de recuperação da saúde.

OBJETIVOS:

Geral:

Avaliar o perfil, fatores de risco, intercorrências e a qualidade de vida de pessoas em tratamento hemodialítico, assistidas em uma Unidade de Nefrologia de um hospital geral da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul.

Objetivos específicos:

1. Caracterizar os pacientes pesquisados com dados de identificação e sociodemográficos;
2. Avaliar a QV dos pacientes renais crônicos, em tratamento hemodialítico, com o uso do Instrumento Kidney Disease and Quality of Live-Short Form (KDQOL-SFTM);
3. Analisar fatores de risco presentes nos pacientes pesquisados e relacioná-los a algumas variáveis da QV;
4. Monitorar o cuidado da equipe de enfermagem ao paciente em hemodiálise, incluindo: controle de peso interdialítico, pressão arterial, temperatura, IMC e orientações referentes ao cuidado com a fístula arteriovenosa (FAV);
5. Monitorar as intercorrências apresentadas pelos pacientes nas sessões de hemodiálise e relacioná-las aos cuidados de enfermagem e à QV;
6. Avaliar exames hematológicos e radiológicos realizados em períodos consecutivos, considerados de rotina, nos pacientes pesquisados, durante 1 ano, correlacionando as variáveis estatisticamente.

RESULTADOS:

As atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2011 foram centradas na publicização dos resultados obtidos com a pesquisa, a qual ocorreu em eventos nacionais, internacionais e em periódicos.

Temos atualmente um artigo publicado em periódico e mais um no prelo. Além desses, estão sendo

preparados os cinco (5) Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs de graduação, produzidos em forma de artigos, para serem encaminhados para periódicos da área.

Quanto ao envolvimento das pesquisadoras e das acadêmicas bolsistas, está ocorrendo de forma adequada, importante, com responsabilidade e comprometimento, o que torna a atividade prazerosa e envolvente.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

Artigo completo publicado em periódico:

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; Stumm, Eniva Miladi Fernandes; KIRCHNER, R. M.; MASTELLA, Rosane Conceição Gonçalves; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Perfil de pacientes renais crônicos em hemodiálise. RECENF. Revista Técnico-Científica de Enfermagem, v. 9, p. 18-22.

Trabalhos publicados em anais de eventos:

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; PATAT, Cilene Loro; KRUGER, Ana Paula; COITINHO, Daiana; UBESSI, Liamara Denise; Stumm, Eniva Miladi Fernandes. Reflexões de estudantes referentes à participação em pesquisa com pacientes renais crônicos In: 11 Congresso Internacional de Stress da ISMABR, 2011. Porto Alegre - RS. Anais do evento. Porto Alegre - RS: ISMA-BR, 2011. v. 1.

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; Stumm, Eniva Miladi Fernandes; KIRCHNER, Rosane Maria; MASTELLA, Rosane Conceição Gonçalves; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Perfil, fatores de risco e avaliação da qualidade de vida de pacientes renais crônicos em tratamento hemodialítico em uma unidade de nefrologia da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul. 63ª Reunião Anual da SBPC. Universidade Federal de Goiás – UFG - Campus II Samambaia. Goiânia, 2011.

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; Stumm, Eniva Miladi Fernandes. Análise da qualidade de vida de usuários em hemodiálise, atividades física e de lazer. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2011. v. 1. p. 1-8.

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; Stumm, Eniva Miladi Fernandes. Análise da qualidade de vida de usuários em hemodiálise. SIC 2011 - XXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS.

FRITSCH, Franciane Ribas; MAYER, Bárbara Letícia Dudel; KRUGER, Ana Paula; COITINHO, Daiana; UBESSI, Liamara Denise; Stumm, E. M. F.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Atividades físicas, de lazer e avaliação da saúde na ótica de usuários em hemodiálise. In: XIII Congresso Paulista de Enfermagem em Nefrologia, 2011, São Paulo. XIII Congresso Paulista de Enfermagem em Nefrologia. São Paulo: SOBEN, 2011. v. 1. p. 1-8.

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; KIRCHNER, Rosane Maria; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Reflexões acerca do envelhecimento, das doenças crônicas e da qualidade de vida em pacientes renais crônicos. I Congresso Internacional em Saúde da Unijuí - Saúde e Envelhecimento. 2011. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí.

Artigo no prelo:

Análise da qualidade de vida de usuários em hemodiálise. PATAT, Cilene Loro; Stumm, E. M. F.; KIRCHNER, R. M.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Enfermeria Global, 2012.

TCCS de graduação concluídos:

Cilene Loro Patat. Análise da qualidade de vida de usuários em hemodiálise. 2011. Curso (Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Francine Ribas Fritsch. Atividades físicas, de lazer e avaliação da saúde na ótica de usuários em hemodiálise. 2011. Curso (Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do rio Grande do Sul.

Ana Paula Kruger. Avaliação da saúde quanto ao tempo de diagnóstico e de hemodiálise na ótica de renais crônicos. 2011. Curso (Enfermagem) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Daiana Coitinho. Intercorrências em hemodiálise e avaliação da saúde de pacientes renais crônicos. 2011. Curso (Enfermagem). Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Elizandro Von Mühlen. Análise das percepções de pacientes referentes às posturas da equipe de uma unidade nefrológica. 2011. Curso (Enfermagem). Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

GRUPO: Educação e Atenção em Saúde (EAS)

PROJETO: Qualidade de vida de pacientes oncológicos assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Tratamento de Câncer

COORDENADOR: Joseila Sonego Gomes

APRESENTAÇÃO: O projeto de pesquisa tem por objetivo avaliar o perfil e a qualidade de vida de pacientes oncológicos, em tratamento quimioterápico e/ou radioterápico, assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Oncologia - CACON de um hospital geral do Estado do Rio Grande do Sul/Brasil. Estudo de caráter quantitativo, analítico, descritivo e transversal. Os dados estão sendo coletados por meio do questionário padrão da European Organization for Research and Treatment of Cancer (Quality of Life Core-30-Questionnaire EORTC QLQ-C30), aplicado aos pacientes no momento que acessam o serviço de saúde - CACON e questionário referente aos dados sociodemográficos. O instrumento utilizado para a análise dos dados será o SPSS. O projeto obteve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ, sob parecer nº 275/2010. A pesquisa encontra-se em andamento. Até o momento pode-se inferir que a maioria dos pesquisados são mulheres, casadas, com ensino fundamental incompleto e já realizaram tratamento para câncer, anteriormente.

OBJETIVOS:

Avaliar o perfil e a qualidade de vida de pacientes oncológicos, em tratamento quimioterápico e/ou radioterápico, assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Tratamento de Câncer - CACON, de um hospital geral do Estado do Rio Grande do Sul/Brasil.

RESULTADOS:

A coleta de dados encontra-se na fase inicial e, até o momento, foram aplicados 604 questionários, de um total de 713. Assim, no momento, é possível realizar uma caracterização sociodemográfica, parcial, dos sujeitos. Na avaliação dos instrumentos aplicados constata-se que a maioria, 62%, dos sujeitos em tratamento são mulheres e 38% são homens. Quanto à idade esta variou de 21 a 70 anos, sendo que as faixas etárias de maior incidência são de 51 a 60 anos, com 27% e na faixa etária de 61 a 70 anos de idade com 24%. Em relação ao grau de instrução 65% possuem o ensino fundamental incompleto, 17% ensino médio completo e 9,5% ensino superior. Estudo que objetivou analisar o perfil de pacientes com câncer usuários de medicinas alternativas e complementares e suas motivações, a partir da revisão da literatura biomédica sobre o tema, evidenciou que a maioria são adultos com idade entre 30 e 59 anos, do sexo feminino e elevado grau de escolaridade (Spadacio e Barros, 2008). Os resultados encontrados pelos autores, em relação à escolaridade vem de encontro aos achados desta pesquisa. No que se refere ao estado civil, 65% são casados, 12% são separados, 12% viúvos e 8% solteiros. Estudo de Gonçalves et al (2008), que buscou identificar as características demográficas e epidemiológicas dos pacientes que se submeteram a tratamento de câncer de próstata no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu/ UNESP, evidenciaram que 87% são casados. No que se refere ao tratamento, 90% estão realizando quimioterapia, 9,5% quimioterapia e radioterapia e 54% o estão realizando pela primeira vez, 46% já se submeteram, anteriormente, ao tratamento para o câncer.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Artigos completos publicados em periódicos

Aldenir Damião Araújo; [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); [Loro, Marli Maria](#); [Eniva Miladi Stumm](#); Kolankiewicz, A. C. B. Complicações em Pacientes Oncológicos Decorrentes do Uso de Cateter de Longa Permanência. Revista de Enfermagem UFPE on line. v. 5, p. 916-23, 2011.

Lidiane do Nascimento; [Loro, Marli Maria](#); [Eniva Miladi Stumm](#); Rosane Kirchner, [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); Kolankiewicz, A. C. B. Riscos ocupacionais do trabalho de enfermagem em uma unidade de oncologia. Revista de Enfermagem UFPE online, v. 5, p. 1392-1398, 2011.

Elisângela Oleiniczak; [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); [Loro, Marli Maria](#); Kolankiewicz, A. C. B.; Marinez Koller Pettenon. O Impacto do diagnóstico de câncer na voz de pacientes. Revista de Enfermagem UFPE online, v. 5, p. 1607-1613, 2011.

Artigo completo em anais de eventos

Joseila Sonego Gomes; Henriete Lichtenfels; Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz; Marli Maria Loro; Cleci Lourdes Schimidt Piovesan Rosanelli; Eniva Miladi Fernandes Stumm. Qualidade de vida na oncologia: uma revisão bibliográfica. Anais do Evento Internacional da Unijuí – Saúde e Envelhecimento, 2011.

Resumos expandidos em anais de eventos

Franciele Franco; Joseila Gomes Sonego; [Loro, Marli Maria](#); [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); Kolankiewicz, A. C. B; Evelize Berlezi; Fernanda Moraes. Qualidade de Vida de pacientes assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Oncologia. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão, 2011, Unijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí - RS. Salão do Conhecimento - Mudanças Climáticas - Desastres Naturais - Prevenção de Riscos. Ijuí: Unijuí, 2011. v. 1. p. 1-6.

Fernanda Moraes; Gerli Elenise Gehrke Herr; A. C. Eberhardt; Kolankiewicz, A. C. B; Joseila Gomes Sonego; [Loro, Marli Maria](#); [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); Evelize Berlezi. Percepções de acadêmicos de Enfermagem inseridos em uma pesquisa sobre Qualidade de Vida em Oncologia. In: XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica, 2011, Gramado - RS. XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica. Gramado: SBOC, 2011. v. 1. p. 246-246.

Eberhardt, A. C.; Fernanda Moraes; Gerli Elenise Gehrke Herr; Kolankiewicz, A. C. B; [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); Joseila Gomes Sonego; [Loro, Marli Maria](#). Paciente submetido à laringectomia total: um relato de caso. In: XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica, 2011, Gramado - RS. XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica. Gramado: SBOC, 2011. v. 1. p. 236-236.

Rubia Nogueira Klein; [Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#) Rosanelli; Graciele Locatelli Martins; Jordana Padilha Subuski. Estudo de caso de paciente oncológico terminal: Um relato de Experiência. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão, 2011, Unijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí - RS. Salão do Conhecimento - Mudanças Climáticas - Desastres Naturais - Prevenção de Riscos. Ijuí: Unijuí, 2011.

Claudia Thomé da Rosa Piaseski; Naiane Camilo; [Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#) Rosanelli. Estudo de Caso com Câncer de Esôfago em uso de alimentação por sonda. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão, 2011, Unijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí - RS. Salão do Conhecimento - Mudanças Climáticas - Desastres Naturais - Prevenção de Riscos. Ijuí: Unijuí, 2011.

Cristiane Ribas; Cleci de Lourdes Schmidt Piovesan Rosanelli; Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz; Marli Maria Loro; Solange Maria S. Piovesan; Evandra Piovesan Cordeiro. Condições do Parceiro da mulher mastectomizada por câncer. Anais do Evento Internacional da Unijuí – Saúde e Envelhecimento,

2011.

Elizete do Amaral Cazali; Luana Antunes Weiland; Cleci Lourdes Schmidt Piovesan Rosanelli; Andreia B. T. Neumann; Marli Maria Loro; Adriane Bernat Kolankiewicz. Percepções de enfermeiros acerca do cuidado prestado pela família ao paciente oncológico em cuidado paliativo. Anais do Evento Internacional da Unijuí – Saúde e Envelhecimento, 2011.

GRUPO: Educação e Atenção em Saúde (EAS)

PROJETO: Qualidade de vida de pacientes oncológicos assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Tratamento de Câncer

COORDENADORA: Marli Maria Loro

APRESENTAÇÃO: O projeto de pesquisa tem por objetivo avaliar o perfil e a qualidade de vida de pacientes oncológicos, em tratamento quimioterápico e/ou radioterápico, assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Oncologia - CACON de um hospital geral do Estado do Rio Grande do Sul/Brasil. Estudo de caráter quantitativo, analítico, descritivo e transversal. Os dados estão sendo coletados por meio do questionário padrão da European Organization for Research and Treatment of Cancer (Quality of Life Core-30-Questionnaire EORTC QLQ-C30), aplicado aos pacientes no momento que acessam o serviço de saúde – CACON e questionário referente aos dados sociodemográficos. O instrumento utilizado para a análise dos dados será o SPSS. O projeto obteve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ, sob parecer nº 275/2010. A pesquisa encontra-se em andamento. Até o momento pode-se inferir que a maioria dos pesquisados são mulheres, casadas, com ensino fundamental incompleto e já realizaram tratamento para câncer, anteriormente.

OBJETIVOS:

Avaliar o perfil e a qualidade de vida de pacientes oncológicos, em tratamento quimioterápico e/ou radioterápico, assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Tratamento de Câncer - CACON de um hospital geral do Estado do Rio Grande do Sul/Brasil.

RESULTADOS:

A coleta de dados encontra-se na fase inicial e, até o momento, foram aplicados 604 questionários, de um total de 713. Assim, no momento, é possível realizar uma caracterização sociodemográfica, parcial, dos sujeitos. Na avaliação dos instrumentos aplicados constata-se que a maioria, 62%, dos sujeitos em tratamento são mulheres e 38% são homens. Quanto à idade esta variou de 21 a 70 anos, sendo que as faixas etárias de maior incidência são de 51 a 60 anos, com 27% e na faixa etária de 61 a 70 anos de idade com 24%. Em relação ao grau de instrução 65% possuem o ensino fundamental incompleto, 17% ensino médio completo e 9,5% ensino superior. Estudo que objetivou analisar o perfil de pacientes com câncer usuários de medicinas alternativas e complementares e suas motivações, a partir da revisão da literatura biomédica sobre o tema, evidenciou que a maioria são adultos com idade entre 30 e 59 anos, do sexo feminino e elevado grau de escolaridade (Spadacio e Barros, 2008). Os resultados encontrados pelos autores, em relação à escolaridade vem de encontro aos achados desta pesquisa. No que se refere ao estado civil, 65% são casados, 12% são separados, 12% viúvos e 8% solteiros. Estudo de Gonçalves et al (2008), que buscou identificar as características demográficas e epidemiológicas dos pacientes que se submeteram a tratamento de câncer de próstata no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu/ UNESP, evidenciaram que 87% são casados. No que se refere ao tratamento, 90% estão realizando quimioterapia, 9,5% quimioterapia e radioterapia e 54% o estão realizando pela primeira vez, 46% já se submeteram, anteriormente, ao tratamento para o câncer.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Artigos completos publicados em periódicos

Aldenir Damiano Araújo; [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); [Loro, Marli Maria](#); [Eniva Miladi](#)

[Stumm](#); Kolankiewicz, A. C. B. Complicações em Pacientes Oncológicos Decorrentes do Uso de Cateter de Longa Permanência. Revista de Enfermagem UFPE online. v. 5, p. 916-23, 2011.

Lidiane do Nascimento; [Loro, Marli Maria](#); [Eniva Miladi Stumm](#); Rosane Kirchner; [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); Kolankiewicz, A. C. B. Riscos ocupacionais do trabalho de enfermagem em uma unidade de oncologia. Revista de Enfermagem UFPE online, v. 5, p. 1392-1398, 2011.

Elisângela Oleiniczak; [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); [Loro, Marli Maria](#); Kolankiewicz, A. C. B.; Marinez Koller Pettenon. O Impacto do diagnóstico de câncer na voz de pacientes. Revista de Enfermagem UFPE online, v. 5, p. 1607-1613, 2011.

Artigo completo em anais de eventos

Joseila Sonego Gomes; Henriete Lichtenfels; Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz; Marli Maria Loro; Cleci Lourdes Schimidt Piovesan Rosanelli; Eniva Miladi Fernandes Stumm. Qualidade de vida na oncologia: uma revisão bibliográfica. Anais do Evento Internacional da Unijuí – Saúde e Envelhecimento, 2011.

Resumos expandidos em anais de eventos

Franciele Franco; Joseila Gomes Sonego; [Loro, Marli Maria](#); [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); Kolankiewicz, A. C. B.; Evelize Berlezi; Fernanda Moraes. Qualidade de Vida de pacientes assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Oncologia. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão, 2011, Unijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí - RS. Salão do Conhecimento - Mudanças Climáticas - Desastres Naturais - Prevenção de Riscos. Ijuí: Unijuí, 2011. v. 1. p. 1-6.

Fernanda Moraes; Gerli Elenise Gehrke Herr; Eberhardt, A. C.; Kolankiewicz, A. C. B.; Joseila Gomes Sonego; [Loro, Marli Maria](#); [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); Evelize Berlezi. Percepções de acadêmicos de Enfermagem inseridos em uma pesquisa sobre Qualidade de Vida em Oncologia. In: XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica, 2011, Gramado - RS. XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica. Gramado: SBOC, 2011. v. 1. p. 246-246.

Eberhardt, A. C.; Fernanda Moraes; Gerli Elenise Gehrke Herr; Kolankiewicz, A. C. B.; [ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#); Joseila Gomes Sonego; [Loro, Marli Maria](#). Paciente Submetido à laringectomia total: um relato de caso. In: XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica, 2011, Gramado - RS. XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica. Gramado: SBOC, 2011. v. 1. p. 236-236.

Rubia Nogueira Klein; [Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#) Rosanelli; Graciele Locatelli Martins; Jordana Padilha Subuski. Estudo de caso de paciente oncológico terminal: Um relato de Experiência. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão, 2011, Unijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí - RS. Salão do Conhecimento - Mudanças Climáticas - Desastres Naturais - Prevenção de Riscos. Ijuí: Unijuí, 2011.

Claudia Thomé da Rosa Piaseski; Naiane Camilo; [Cleci Lourdes Schmidt Piovesan](#) Rosanelli. Estudo de Caso com Câncer de Esôfago em uso de alimentação por sonda. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão, 2011, Unijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí - RS. Salão do Conhecimento - Mudanças Climáticas - Desastres Naturais - Prevenção de Riscos. Ijuí: Unijuí, 2011.

Cristiane Ribas; Cleci de Lourdes Schmidt Piovesan Rosanelli; Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz; Marli Maria Loro; Solange Maria S. Piovesan; Evandra Piovesan Cordeiro. Condições do Parceiro da mulher mastectomizada por câncer. Anais do Evento Internacional da Unijuí – Saúde e Envelhecimento, 2011.

Elizete do Amaral Cazali; Luana Antunes Weiland; Cleci Lourdes Schmidt Piovesan Rosanelli; Andreia B. T. Neumann; Marli Maria loro; Adriane Bernat Kolankiewicz. Percepções de enfermeiros acerca do cuidado prestado pela família ao paciente oncológico em cuidado paliativo. Anais do Evento Internacional

GRUPO: GIPEC – Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências

PROJETO: A produção de saberes docentes articulada à formação inicial de professores de Química: implicações teórico-práticas na escola de nível médio

COORDENADORA: Marli Dallagnol Frison

APRESENTAÇÃO:

Trata-se de uma pesquisa qualitativa, cujo foco de análise parte das interações produzidas entre professores em formação inicial e continuada durante a produção e desenvolvimento de propostas de ensino de Química. Busca-se analisar e compreender o papel da pesquisa-ação sobre o trabalho docente, como uma prática constitutiva de formação do professor. Deseja-se entender se a participação do professor num processo de implementação de SEs aumenta as chances para a produção de saberes docentes e para as aprendizagens de conhecimentos profissionais de professor.

OBJETIVOS:

Geral:

- Investigar, analisar e compreender como se dão os processos de seleção, organização e desenvolvimento dos conteúdos escolares de Química no nível médio e que saberes são mobilizados e produzidos para ensinar esses conteúdos, que permitam produção de sentidos e significados para os conceitos envolvidos.

Objetivos específicos:

- Investigar conteúdos que constituem programas de ensino de Química e transformações desse programa que o professor em formação inicial efetua na medida em que documentos oficiais e livros didáticos interferem na gestão do ensino desenvolvido em sala de aula;

- Compreender que saberes são produzidos pelos professores durante seu processo de formação e como esses saberes vão sendo mobilizados e (re)construídos durante o desenvolvimento das aulas de estágio curricular supervisionado em química;

- Identificar e compreender se a implementação de propostas de SEs permitem a produção de saberes necessários para ensinar e aprender química;

- Investigar e compreender como se constituem as interações e mediações na elaboração do conhecimento escolar.

RESULTADOS: Os resultados da pesquisa sinalizam que a organização do ensino na modalidade de SE exige dos licenciandos mudanças de concepções sobre o ensinar e o aprender. A formação do professor de Química vislumbra dificuldades práticas e de conhecimentos específicos e do professor para o desenvolvimento da atividade docente. Essas dificuldades são superadas à medida que o licenciando adquire maior conhecimento sobre seus alunos e mais confiança em si mesmo. A participação do licenciando, durante seu processo formativo, para a autoria e autonomia na produção curricular, amplia as possibilidades para a produção de saberes docentes e para as aprendizagens profissionais de professor. A produção e o desenvolvimento de currículo na forma de SE amplia as possibilidades de diálogo entre estudantes, professor e objeto de conhecimento. O professor produz conhecimentos profissionais a partir da própria prática, desde que reflita intencionalmente sobre ela, problematizando os resultados obtidos com o suporte da teoria. A reflexão sobre a prática docente assistida e a sua própria prática qualifica a formação do professor e melhora a qualidade do ensino.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Artigos completos publicados em periódicos

FRISON, M. D.; DEL PINO, José Claudio; MATOS, E. M. C. Produção curricular articulada à formação inicial de professores de Química: implicações na escola de nível médio. *Revista Didática Sistemática*. v. 13, p. 42-55, 2011.

DEL PINO, José Claudio; FRISON, Marli Dallagnol. Química: um conhecimento científico para a formação do cidadão. *Revista de Educação, Ciências e Matemática*. v. 1, n. 1; p. 36-50, ago/dez. 2011.

Capítulos de livros publicados

CERETTA, Jaqueline Paim; FRISON, Marli Dallagnol; MATOS, Estéfani Michele Czyzeski de. A interação entre professor e aluno como fator fundamental no processo de ensino e aprendizagem. In: *Anais do Seminário Internacional de Educação em Ciências – SINTEC*. Rio Grande: Furg, 2011, v.2, p. 636-646.

FRISON, Marli Dallagnol; DEL PINO, José Claudio. Conhecimentos Profissionais de Professor: A Docência na Compreensão de Professores em Formação Inicial. In: *Anais do 1º Seminário Internacional de Educação em Ciências – SINTEC*. Rio Grande: FURG, 2011, v.2, p. 265-277.

FRISON, Marli Dallagnol; MATOS, Estéfani Michele Czyzeski de; CERETTA, Jaqueline Paim. Espaço e tempo de aprendizagem: desafios para estagiários de Ciências. In: *Anais do Seminário Internacional de Educação em Ciências – SINTEC*. Rio Grande: Furg, 2011, v.2, p. 647-656.

FRISON, Marli Dallagnol. O Estágio no Percurso da Formação de Professores de Química: a escola como espaço e oportunidade de prática. In: *A Pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Matemática: Reflexões em Diferentes Níveis de Escolaridade*. Ijuí: Editora Unijuí, 2011, p. 79-104.

MOHR, T. F.; LEITE, J. C. S.; COSTA, G. S.; CADONÁ, E. A.; FRISON, M. D. Necessidades educacionais especiais: um olhar para estudantes com dificuldades visuais. In: *Rodas de formação de professores no Ano Internacional da Química*. 1 ed. Rio Grande: FURG, 2011, v.1, p. 396-402.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

CERETTA, Jaqueline Paim; FRISON, Marli Dallagnol; MATOS, Estéfani Michele Czyzeski de. A formação de professores de química vinculada à produção e desenvolvimento de novas propostas de ensino: Novos espaços para aprendizagem. In: *XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços"*, 2011, Cachoeira do Sul. *Anais do XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços"*. Cachoeira do Sul: Editora da Fundação Universidade Federal do PAMPA, 2011. p. 1-10.

FRISON, Marli Dallagnol; MOURA, Látia Fabricio de. Alunos com necessidades especiais na sala de aula de uma estagiária: Desafios para uma professora em formação inicial. In: *XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços"*, 2011, Cachoeira do Sul. *Anais do XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços"*. Cachoeira do Sul: Editora da Fundação Universidade Federal do PAMPA, 2011.

VIANNA, Jaqueline; FRISON, Marli Dallagnol. Análise sobre um processo formativo de uma professora de química em formação inicial. In: *IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências*, 2011, Londrina. *Anais IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências*, 2011.

MUHLBEIER, Caroline Hochmuller; FRISON, Marli Dallagnol. As significações da escolha pela docência: Manifestações de professores em formação inicial e continuada. In: *XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços"*, 2011, Cachoeira do Sul. *Anais do XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços"*. Cachoeira do Sul: Editora da Fundação Universidade Federal do PAMPA, 2011.

FRISON, Marli Dallagnol; AFONSO, Marcelo Vielmo; VIANNA, Jaqueline. Conhecimentos sobre alunos da Eja: Desafios e contribuições para a produção de aulas de ciências. In: *IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências*, 2011, Londrina. *Anais IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências*, 2011.

CERETTA, Jaqueline Paim; FRISON, Marli Dallagnol; MATOS, Estéfani Michele Czyzeski de. Contribuições de Licenciandos na Produção de Conhecimento Escolar: Implicações no Ensino de Ciências. In: XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. p. 1-11.

FRISON, Marli Dallagnol. Desenvolvimento profissional de professor articulado à proposta de inovação curricular. In: VII Congresso Internacional de Educação, 2011, São Leopoldo. Anais do VII Congresso Internacional de Educação. São Leopoldo: Casa Leiria, 2011. p. 1-13.

FRISON, Marli Dallagnol. Estágio e pesquisa: uma contribuição à formação inicial de professores de Química. In: VII Congresso Internacional de Educação, 2011, São Leopoldo. Anais do VII Congresso Internacional de Educação. São Leopoldo: Casa Leiria, 2011. p. 1-11.

MATOS, Estéfani Michele Czyzeski de; FRISON, Marli Dallagnol; CERETTA, Jaqueline Paim. Motivação e Interação: Implicações na Produção de Conhecimento e Aprendizagem Escolar. In: XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. p. 1-11.

MATOS, Estéfani Michele Czyzeski de; FRISON, Marli Dallagnol; CERETTA, Jaqueline Paim. Saberes e interações produzidas no ambiente escolar: Manifestações dos estudantes de ensino médio In: XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços", 2011, Cachoeira do Sul. Anais do XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços". Cachoeira do Sul: Editora da Fundação Universidade Federal do PAMPA, 2011. p. 1-10.

FRISON, Marli Dallagnol; CERETTA, Jaqueline Paim; MATOS, Estéfani Michele Czyzeski de; PINO, José Claudio Del. Trajetória de professores de Ciências em formação inicial e continuada: A docência construída em múltiplos espaços. In: XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços", 2011, Cachoeira do Sul. Anais do XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços". Cachoeira do Sul: Editora da Fundação Universidade Federal do PAMPA, 2011. p. 1-10.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

FRISON, Marli Dallagnol. Desenvolvimento profissional de professor articulado à proposta de inovação curricular. In: VII Congresso Internacional de Educação, 2011, São Leopoldo. Anais do VII Congresso Internacional de Educação. São Leopoldo: Casa Leiria, 2011.

FRISON, Marli Dallagnol. Estágio e pesquisa: uma contribuição à formação inicial de professores de Química. In: VII Congresso Internacional de Educação, 2011, São Leopoldo. Anais do VII Congresso Internacional de Educação. São Leopoldo: Casa Leiria, 2011.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

FRISON, Marli Dallagnol; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; MATOS, Estéfani Michele Czyzeski de; BIASIBETTI, Luana; SCHÄFFER, Francieli Fernanda. A extensão articulada ao ensino e à pesquisa: contribuições para a formação inicial e continuada de professores. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Anais do XII Jornada de Extensão. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. p. 1-6.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; RISTOW, Iara Juliane; DALBERTO, Rita; VIEIRA, Maribel Inês; MARTINI, Regina; FRISON, Marli Dallagnol. A produção de conhecimento escolar articulada às atividades de extensão: práticas na sala de aula e na formação dos professores. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Anais do XII Jornada de Extensão. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. p. 1-6.

MATOS, Estéfani Michele Czyzeski de; Biasibetti, L.; SCHÄFFER, Francieli Fernanda; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; FRISON, Marli Dallagnol. Conhecimentos escolares e profissionais produzidos nas interações entre sujeitos: contribuições da extensão. In: Editora Unijuí, 2011, Ijuí. Anais do XII Jornada de Extensão. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. p. 1-6.

FRISON, Marli Dallagnol; CERETTA, Jaqueline Paim; MATOS, Estéfani Michele Czyzeski de; PINO, José Claudio Del. Iniciação profissional de professoras de química: contribuições do estágio como pesquisa. In:

Salão do Conhecimento, Ijuí. Anais da XVI Jornada de Pesquisa. Ijuí: Editora Unjuí, 2011. p. 1-6.

AFONSO, Marcelo Vielmo; FRISON, Marli Dallagnol. O laboratório de ciências como ferramenta de aprendizagem para a Eja na concepção de futuros professores. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Anais do XIX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: Editora Unjuí, 2011. p. 1-6.

CERETTA, Jaqueline Paim; FRISON, Marli Dallagnol; MATOS, Estéfani Michele Czyzeski de. Propostas inovadoras como articuladoras entre o conhecimento químico e assuntos de relevância social. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Anais do XIX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: Editora Unjuí, 2011. p. 1-6.

GRUPO: GIPEC - UNIJUÍ

PROJETO: Interações na Formação Inicial e Continuada de Professores da Área de Ciências da Natureza: Possibilidades de Mudanças no Espaço Escolar

COORDENADORA: Eva Teresinha de Oliveira Boff

APRESENTAÇÃO: Este projeto caracteriza-se como processo de pesquisa na ação, focado na formação contínua de professores, cujos diálogos giram em torno da produção, planejamento e desenvolvimento, em sala de aula, de uma proposta de organização curricular denominada Situação de Estudo (SE). Busca-se analisar criticamente as contribuições e os limites enfrentados, no decorrer da produção e o desenvolvimento das SEs visando superar o modelo de ensino fragmentado e desconectado da realidade dos estudantes.

OBJETIVOS:

Analisar criticamente as contribuições e os limites do processo interativo de formação docente (universidade e escola), para a constituição de um professor pesquisador – autor e ator - de seu fazer cotidiano escolar e para a produção de um currículo integrado, na forma SE.

- a) Analisar criticamente as potencialidades e limites das sucessivas situações para a constituição de um currículo integrado, com foco nas áreas de química, física e biologia;
- b) Analisar criticamente as contribuições, decorrentes do processo interativo de formação docente, para a articulação entre teorias e práticas pedagógicas;
- c) Compreender e analisar os limites encontrados no decorrer do processo de elaboração, planejamento e desenvolvimento da SE e quais possibilidades de superação são vislumbradas no coletivo para a constituição de um professor pesquisador de seu fazer cotidiano escolar;
- d) Identificar e analisar quais características, propostas pelos documentos oficiais atuais, estão contempladas nas aulas desenvolvidas, no EM, na concepção de SE;
- e) e) Verificar que impactos as interações produzidas no decorrer do processo de organização curricular ocasionam frente às mudanças das práticas educativas.

RESULTADOS:

A pesquisa mostra que o processo interativo de formação docente, fundamentado pelos pressupostos do educar pela pesquisa, contribui para: superar o distanciamento entre universidade e escolas básicas pela elaboração coletiva de SEs, num compartilhamento de ideias e ações no espaço escolar; articular a formação inicial e continuada de professores por meio de interações triádicas (ZANON, 2003), visando à participação ativa de todos os sujeitos; superar a estrutura linear e fragmentada dos conteúdos disciplinares por meio da interlocução com diferentes disciplinas de modo a propiciar a produção de um currículo integrado, que prioriza o estudo dos conteúdos escolares situados em contextos de relevância

social e de vivência cotidiana dos estudantes, de modo a produzir sentidos e significados para eles; articular teoria e prática docente pelo uso dos recursos culturais - linguagem, leitura e escrita; a formação docente contínua. Pelas características de múltiplas interfaces de interação, o processo interativo de formação docente contribuiu para a constituição de um docente mais crítico, pesquisador, autor e ator de seu fazer cotidiano escolar e para a produção de um currículo integrado, como processo em constante transformação, conectado à vida social e cultural do sujeito.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Artigos completos publicados em periódicos

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P. A. Significação do Conceito Energia no Contexto da Situação de Estudo Alimentos: Produção e Consumo. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. v.11, p. 87-106, 2011.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; GOETTEMS, Pauline B.; DEL PINO, José Claudio. Ambiente e Vida - O Ser Humano Nesse Contexto: Uma Estratégia de Ensino Transformadora do Currículo Escolar. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental. v.26, p. 306-321, 2011.

Capítulos de livros publicados

ARAÚJO, Maria Cristina P. de.; GOETTEMS, Pauline B.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Conhecimentos Biológicos e Pedagógicos na Elaboração e Desenvolvimento de Situações de Estudo para o Ensino Médio. In: Seminário Internacional de Educação em Ciências. 1 ed. Rio Grande - RS: FURG/NUEPEC - Rio Grande, 2011, v.3, p. 712-724.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

GOETTEMS, Pauline B.; Pansera-de-Araújo, M. C.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. A Formação Inicial Docente Promove a Sensibilização de Jovens para mudanças de Atitudes Frente ao Uso de Drogas. In: Colectivo Argentino de educadores y educadoras, 2011, Córdoba. Colectivo Argentino de educadores y educadoras. 2011.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; Pansera-de-Araújo, M. C. A Inserção da Escola na Comunidade: Conhecendo o Saneamento Básico dos bairros de Ijuí. In: Produção + Limpa IV Seminário Sobre Tecnologias Limpas/VI Fórum Internacional de Produção mais Limpa, 2011, Porto Alegre/RS. Produção + Limpa. 2011.

ROSIN, Catiusa K.; Pansera-de-Araújo, M. C.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Estágio Curricular: Reflexões sobre a Prática Docente. In: Colectivo Argentino de educadores y educadoras, 2011, Córdoba. Colectivo Argentino de educadores y educadoras. 2011.

GOETTEMS, Pauline B.; ARAÚJO, Maria Cristina P.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. O Estágio de Docência em Biologia no Ensino Médio: Um Espaço de Reflexão sobre a Prática e Formação do Pesquisador. In: V Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia (EREBIO-SUL) e IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciência do International Council of Associations for Science Education (ICASE), 2011, Londrina/PR. V EREBIO-SUL ICASE. Londrina-PR: Universidade Estadual de Londrina, 2011. p. 01-11.

NONENMACHER, Sandra Elizabet Bazana; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P. Repercussões da Situação de Estudo no Currículo de Física do Ensino Médio. In: Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2011, Manaus. XIX SNEF - Simpósio Nacional de Ensino de Física. 2011.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ROSIN, Catiusa K. Situação de Estudo: Uma Estratégia de Ensino que Considera as Relações entre CTSA. In: Produção + Limpa IV Seminário Sobre Tecnologias Limpas/VI Fórum Internacional de Produção mais Limpa, 2011, Porto Alegre/RS. Produção + Limpa. 2011.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ROSIN, Catiusa K. . Inovação curricular numa perspectiva inovadora dos conteúdos escolares. In: 4º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação/1º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação, 2011, Canoas/RS. 4º Sbece e 1º Siece, 2011.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ROSIN, Catiusa K. Inovação Curricular Numa Perspectiva Integradora dos Conteúdos Escolares In: 4º SBECE/1º SIECE, 2011, Canoas/RS. 4º Seminário Brasileiro/1º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação. 2011.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ROSIN, Catiusa K. Situação de Estudo: Uma estratégia de Ensino com Foco em CTSA. In: Produção + Limpa, 2011, Porto Alegre/RS. IV Seminário sobre Tecnologias Limpas e VI Fórum Internacional de Produção mais Limpa. 2011.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; RISTOW, Iara Juliane; SILVA, D. A. Rita; VIEIRA, Maribel Inês; MARTINI, Regina; FRISON, Marli. A Produção de Conhecimento Escolar Articulada às Atividades de Extensão: Práticas na Sala de Aula e na Formação dos Professores. In: Salão do Conhecimento Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia. 2011.

ROSIN, Catiusa K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Ensino de Biologia no Contexto de Situação de Estudo. In: Salão do Conhecimento Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia. 2011.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ROSIN, Catiusa K. Situação de Estudo: Integração dos Conteúdos Escolares a Contextos de Relevância Social. In: Salão do Conhecimento Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos, 2011, Ijuí/RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia. 2011.

ROSIN, Catiusa K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Situação de Estudo: No Contexto da Educação Ambiental. In: X Congresso de Ecologia e I Simpósio de Sustentabilidade, 2011, São Lourenço/MG. X Congresso de Ecologia do Brasil "Ecologia e Gestão Ambiental". 2011.

GRUPO: Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências (GIPEC - Unijuí).

PROJETO: Desenvolvimento de currículo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias em espaços interativos de grupos de sujeitos diversificados

COORDENADORA: Maria Cristina Pansera-de-Araújo

APRESENTAÇÃO: O projeto envolve desenvolvimento e acompanhamento de Situações de Estudo (SE) em sala-ambiente na universidade e em escolas, com participação de estudantes do Ensino Médio e Fundamental de escolas parceiras do Gipec-Unijuí, utilizando o Ciberespaço (ambiente multimídia utilizado pelos pesquisadores do Gipec).

OBJETIVOS:

- Mapear os conceitos das Ciências da Natureza e suas Tecnologias abordados nas SEs, já elaboradas e desenvolvidas na Escola Básica;
- Investigar entendimentos sobre o contexto histórico-cultural que os participantes passam a ter a partir de significações de temas transversais e de conceitos inter e transdisciplinares;
- Verificar níveis de aprendizagem e desenvolvimento alcançados pelos estudantes, ao longo do tempo de desenvolvimento da SE nos espaços propostos;
- Evidenciar a corresponsabilidade dos atores (professores e estudantes da educação básica,

licenciandos, mestrandos e professores universitários) na organização de um currículo inovador e sua repercussão na formação profissional;

- Explicitar como a organização temporal das sucessivas SEs permite o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes;
- Possibilitar que um maior número de sujeitos possa interagir no desenvolvimento do currículo pretendido;
- Analisar limites e possibilidades de implantação dessa orientação curricular nos espaços escolares.

RESULTADOS: Foram produzidos mapas conceituais com os conceitos da CNT utilizados nas SEs desenvolvidas no primeiro ano do EM. Foram identificados avanços nas compreensões conceituais científicas e a sua significação no cotidiano, pelos estudantes envolvidos na pesquisa. Foi possível perceber a SE como um texto didático aberto, que propicia diálogos críticos com os livros didáticos existentes, como forma de ampliar constituição do conhecimento científico dos estudantes a partir do conhecimento produzido pela humanidade. Foi possível identificar a formação de parcerias entre as escolas e a universidade, quando recebem estagiários no ensino de Ciências do fundamental e de Biologia, Física e Química, no médio.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

MACENO, N. G.; PEREIRA, Jaqueline R.; MALDANER, O. A.; GUIMARÃES, O. M. A Matriz de Referência do ENEM 2009 e o Desafio de Recriar o Currículo de Química na Educação Básica. Química Nova na Escola (Impresso). v. 33, p. 153-159, 2011.

ZANON, Lenir B.; FRISON, M. D.; MALDANER, O. A. Articulação entre Desenvolvimento Curricular e a Formação inicial de Professores de Química. In: Formação Superior em Química no Brasil Práticas e Fundamentos Curriculares. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.

MALDANER, O. A.; TIECHER, R. F. Aprendizagem escolar e contextualização do conhecimento: ensino de Química. In: I Seminário Internacional de Educação nas Ciências, 2011, Rio Grande. E-book do I Seminário Internacional de Educação nas Ciências. Rio Grande: Editora da FURG, 2011.

VIANNA, J.; RIBAS, F. K.; MALDANER, O. A. As interações discursivas e a distribuição do tempo em aulas de química com base em Situação de Estudo. In: I Seminário Internacional de Educação nas Ciências, 2011, Rio Grande. Anais do I Seminário Internacional de Educação nas Ciências. Rio Grande: Editora da FURG - NUEPEC, 2011. v. II. p. 327-337.

COSTA-BEBER, L.; MALDANER, O. A. Cotidiano e Contextualização na Educação Química: discursos diferentes, significados próximos. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas. E-book do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e do I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Campinas: Editora da Unicamp, 2011. v. único. p. 1-12.

VIANNA, J.; RIBAS, F. K.; MALDANER, O. A. Especificidade no desenvolvimento de Situação de Estudo: perguntas do professor. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas. E-book do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e do I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Campinas: Editora da Unicamp, 2011. v. único. p. 1-12.

MARCOLAN, S. G.; COSTA-BEBER, L.; MALDANER, O. A. Produção de currículo para o ensino médio: aprendizagens na formação inicial. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas. E-book do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e do I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Campinas: Editora da Unicamp, 2011. v. único. p. 1-12.

COSTA-BEBER, L.; MALDANER, O. A. A utilização do Novo ENEM em Universidades Públicas da Região Sul: um comparativo entre os processos seletivos 2010 e 2011. In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, 2011, Florianópolis. Anais da 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de

Química. SBQ, 2011. p. 1.

TIECHER, R. F.; MALDANER, O. A. Conhecimento científico-escolar e compreensões de situações gerais do cotidiano no final da Educação Básica. In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química. 2011, Florianópolis. Anais da 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química. SBQ, 2011. p. 1.

GOBI, Simone; COSTA-BEBER, L.; MALDANER, O. A. PRODUÇÃO DE CURRÍCULO PARA O ENSINO MÉDIO: APRENDIZAGENS NA FORMAÇÃO INICIAL. In: XVIII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. Anais da XVIII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. p. 1-5.

BOFF, Eva Terezinha de Oliveira; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. A Significação do Conceito Energia no Contexto da Situação de Estudo Alimentos: Produção e Consumo. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, v. 11, p. 123-142, 2011.

BOFF, Eva Terezinha de Oliveira; SOARDI, T. W.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; [PINO, J. C.](#) Situação de Estudo: Conhecendo o Câncer um Caminho para a Vida uma Possibilidade de Superação dos Limites Disciplinares. Cadernos de Aplicação (UFRGS), v. 22, p. 163-187, 2010.

BOFF, Eva Terezinha de Oliveira; [PINO, J. C.](#); PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Situação de estudo Ambiente e vida o ser. Acta Scientiae (ULBRA), v. 12, p. 147-158, 2010.

GONÇALVES Valdenar; W, Marcelaine, François; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Interdisciplinaridade e Contextualização nas Situações de Estudo do 2º ano do Ensino Médio. Anais do I Seminário Internacional de Educação em Ciências.

GUERIN, L. M.; Kollas Franciele; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Vivências de Contextualização e Interdisciplinaridade nas Sucessivas Situações de Estudo do 1º ano do Ensino Médio. Anais do I Seminário Internacional de Educação em Ciências.

GUERIN, L. M.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Desenvolvimento de Situação de Estudo no Estágio Curricular de Biologia no Ensino Médio: Articulação entre Formação Inicial e Continuada. In: ENACED XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia.

WALHBRINCK, Marcelaine; GONÇALVES Valdenar; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Interdisciplinaridade e Contextualização na Situação de Estudo "No escuro todos os gatos são pardos". Anais do V Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia e do IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências. (2011)

Gonçalves Valdenar; WALHBRINCK, Marcelaine, François; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. O Ensino de Biologia Interdisciplinar e Contextualizado no Desenvolvimento de Situações de Estudo do 2º ano do Ensino Médio. Anais do XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ. (2011)

WALHBRINCK, Marcelaine; GONÇALVES, Valdenar; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. A Interdisciplinaridade e a Contextualização em Situação de Estudo Desenvolvida no Ensino Médio. Anais do XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ. (2011)

GRUPO: GIPEC

PROJETO: Práticas de Pesquisa de Estudantes e Professores na Formação Escolar e nas Licenciaturas da Área das Ciências da Natureza

COORDENADOR: Otavio Aloisio Maldaner

APRESENTAÇÃO: Trata-se de investigação sobre a significação da pesquisa como atividade curricular em escolas e cursos de licenciatura da área das Ciências da Natureza. Busca-se entender a cultura escolar e universitária em torno dessa prática denominada de forma genérica como pesquisa. No contexto mais amplo, a Pesquisa é um patrimônio cultural da humanidade. Através da significação de seus instrumentos e meios busca-se informações e conhecimentos de grande valia para o exercício profissional nas mais

variadas atividades. Entender a cultura escolar e acadêmica sobre o que seja pesquisa praticada por professores de escolas e universidades e estudantes dessas mesmas instituições. Pouco se conhece sobre o significado que esses sujeitos atribuem a essa prática, muito menos sobre o papel que ela tem em sua formação. Até aqui, sempre se busca classificar as atividades como sendo pesquisa ou não. Isso não é o mais importante. As posições, quanto a isso, são, muitas vezes, contraditórias. Quando se fala em atividades curriculares escolares e universitárias, as divergências são ainda maiores.

OBJETIVOS: Mapear, descrever e entender ações propostas e desenvolvidas como pesquisa no contexto escolar e em cursos de graduação no ensino superior, principalmente, nas licenciaturas da área das Ciências da Natureza; Dar voz aos sujeitos que propõem e executam ações desencadeadas com o nome de “fazer uma pesquisa” no contexto das escolas e em cursos de licenciatura na área das Ciências da Natureza; Analisar experiências de pesquisa que os sujeitos participantes da investigação consideram bem sucedidas; Traçar o perfil da possível cultura de pesquisa escolar e em cursos de licenciaturas como atividade curricular.

RESULTADOS: O projeto iniciou no segundo semestre de 2011, por isso estamos recém na coleta dos dados.

GRUPO: GIPEC

PROJETO: Espaços como ações formativas pela pesquisa

COORDENADOR: Otavio Aloisio Maldaner

APRESENTAÇÃO:

A pesquisa, como construção cultural e histórica, é de grande relevância e repercussão no desenvolvimento das pessoas em todas as suas formas de organização institucional. Pela pesquisa são produzidas rupturas no curso normal do conhecimento humano sobre o mundo e sobre si mesmo, é redirecionada a compreensão de sua função no meio social e são produzidos os mais diversos artefatos tecnológicos que afetam, indistintamente, a todos. Por isso, a pesquisa necessita ser significada em todas as instituições educacionais, como escolas e universidades. No âmbito da formação dos professores, a pesquisa é pouco significada, quando não totalmente ausente. Isso é um paradoxo, pois os professores da formação básica são responsáveis para intermediar a criação e recriação cultural nas diversas áreas do saber junto às novas gerações, exigindo competências que podem ser constituídas na pesquisa

OBJETIVOS:

A hipótese básica é que a pesquisa científica no campo da Ciência da Educação (Pedagogia) é fruto de uma construção cultural histórica e que pode ser significada junto a professores de escolas e da universidade. Se isso acontecer, torna-se importante processo de formação continuada e passa a fazer parte integrante do processo de ensino e aprendizagem de todos. Isso dará mais autonomia aos professores no que diz respeito às iniciativas curriculares e ao aperfeiçoamento de sua prática pedagógica, que deixará de ser tão acentuadamente transmissiva e passará a ser mais interativa.

RESULTADOS:

Entre os resultados obtidos está uma dissertação de mestrado e alguns artigos publicados em eventos da área de ensino.

GRUPO: GIPEC

PROJETO: Espaços de Pesquisa na Formação Inicial e Continuada de professores da Área de Ciências: Conjugação Ensino/Pesquisa

COORDENADOR: Otavio Aloisio Maldaner

APRESENTAÇÃO: A pesquisa, como construção cultural e histórica, é de grande relevância e repercussão no desenvolvimento das pessoas em todas as suas formas de organização institucional. Pela pesquisa são produzidas rupturas no curso normal do conhecimento humano sobre o mundo e sobre si mesmo, é redirecionada a compreensão de sua função no meio social e são produzidos os mais diversos artefatos tecnológicos que afetam, indistintamente, a todos. Por isso, a pesquisa necessita ser significada em todas as instituições educacionais, como escolas e universidades. No âmbito da formação dos professores, a pesquisa é pouco significada, quando não totalmente ausente. Isso é um paradoxo, pois os professores da formação básica são responsáveis para intermediar a criação e recriação cultural nas diversas áreas do saber junto às novas gerações, exigindo competências que podem ser constituídas na pesquisa.

OBJETIVOS: A hipótese básica é que a pesquisa científica no campo da Ciência da Educação (Pedagogia) é fruto de uma construção cultural histórica e que pode ser significada junto a professores de escolas e da universidade. Se isso acontecer, torna-se importante processo de formação continuada e passa a fazer parte integrante do processo de ensino e aprendizagem de todos. Isso dará mais autonomia aos professores no que diz respeito às iniciativas curriculares e ao aperfeiçoamento de sua prática pedagógica, que deixará de ser tão acentuadamente transmissiva e passará a ser mais interativa.

RESULTADOS: Entre os resultados obtidos está uma dissertação de mestrado e alguns artigos publicados em eventos da área de ensino.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE PESQUISA:

SANGIOGO, Fabio A.; WOYCIECHOSWKY, R.; ROSA, S. A. da; MALDANER, O. A. A PESQUISA EDUCACIONAL COMO ATIVIDADE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS DE QUÍMICA. *Ciência e Educação* (UNESP. Impresso). v. 17, p. 523-540, 2011.

WENZEL, J. S.; ZANON, Lenir B.; MALDANER, O. A. A Constituição do professor pesquisador pela apropriação dos instrumentos culturais do fazer pesquisa. In: *Formação Superior em Química no Brasil Práticas e Fundamentos Curriculares*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.

MALDANER, O. A.; ZANON, Lenir Basso. Pesquisa educacional e produção de conhecimento do professor de Química. In: *Ensino de Química em foco*. 1ª ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2010, v. Único, p. 331-365.

MALDANER, O. A. *Formação de professores para ciências: o desafio da construção de metodologias para pesquisa*, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

PEREIRA, Jaqueline R.; MALDANER, O. A. A carência da reflexão epistemológica nas concepções e práticas dos professores de química da educação básica. In: *V EREBIO e IV ICASE*, 2011, Londrina. E-book do V EREBIO e IV ICASE. Londrina: Editora da UEL, 2011. p. 1-12.

PEREIRA, Jaqueline R.; MALDANER, O. A. Autonomia docente e a proposição de programas de ensino de química na educação básica. In: *I Seminário Internacional de Educação nas Ciências*, 2011, Rio Grande. E-book do I Seminário Internacional de Educação nas Ciências. Rio Grande: Editora da FURG, 2011. p. 1-12.

ANDRADE, J. J.; MALDANER, O. A. LINGUAGEM QUÍMICA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO ESCOLAR: LIMIAR ENTRE OS CONCEITOS CIENTÍFICOS E COTIDIANOS. In: *VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias*, 2011, Campinas. E-book do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e do I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. 2011. v. Único. p. 1-12.

RITTER-PEREIRA, J.; MALDANER, O. A. PROGRAMAS DE ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONCEPÇÕES E COMPREENSÕES QUE SE MANIFESTAM. In: *VIII Encontro Nacional de*

Pesquisa em Educação nas Ciências e I Congreso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas. E-book do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e do I Congreso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. 2011. v. Único. p. 1-12.

PEREIRA, Jaqueline R.; MALDANER, O. A. Programas de Ensino de Química na Educação Básica: um jogo de forças a ser enfrentado! In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química. 2011, Florianópolis. Anais da 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química. SBQ, 2011. p. 1.

GOBI, Simone; MALDANER, O. A. PROFESSORES DE QUÍMICA ISOLADOS EM ESCOLAS: FORMAÇÃO E AÇÃO DOCENTE. In: XVIII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. Anais da XVIII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. p. 1-5.

Jaqueline Ritter Pereira. Os programas de ensino de Química na Educação Básica e sua força na manutenção do ensino tradicional: estudo de caso. 2011. Dissertação (Educação Nas Ciências) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Vanessa Sandri. A Pesquisa Educacional na Formação Inicial de Professores nas licenciaturas da UNIJUÍ: competência profissional em construção. 2010. Dissertação (Educação Nas Ciências) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

GRUPO: Biodiversidade e Ambiente

PROJETO: Desenvolvimento de meio de cultura de baixo custo para *Lactobacillus plantarum* e *Staphylococcus xylosus*.

COORDENADORA: Leidi Daiana Preichardt

APRESENTAÇÃO: Os meios de cultivo comerciais de bactérias *Lactobacillus plantarum* e *Staphylococcus xylosus* são onerosos, o que inviabiliza a produção destas culturas iniciadoras em larga escala a um preço acessível. É possível desenvolver um meio alternativo para o cultivo de bactérias *Lactobacillus plantarum* e *Staphylococcus xylosus* a partir de melaço de cana-de-açúcar que garanta a viabilidade celular e produção de biomassa.

OBJETIVOS:

- Desenvolver meio de cultura de baixo custo para produção de bactérias *Lactobacillus plantarum* e *Staphylococcus xylosus* liofilizados buscando desenvolver um modelo matemático para o processo de reprodução das bactérias;
- Estudar a formulação dos meios de culturas comerciais e a composição química do melaço de cana-de-açúcar;
- Formular o caldo com melaço de cana-de-açúcar às exigências nutricionais e fermentativas das culturas *Lactobacillus plantarum* e *Staphylococcus xylosus*;
- Submeter ao processo fermentativo as culturas *Lactobacillus plantarum* e *Staphylococcus xylosus*, utilizando o meio de cultura alternativo (melaço de cana-de-açúcar);
- Obter as culturas liofilizadas;
- Analisar a viabilidade das culturas (células viáveis após congelamento e liofilização, estocagem das culturas em temperatura de refrigeração e de congelamento, determinação da produção de biomassa e número de células microbianas viáveis...);
- Estudar a viabilidade econômica da produção de cultivos iniciadores utilizando meio de cultura alternativo;
- Promover a transferência tecnológica aos produtores de embutidos cárneos, através de seminários;

- Socializar o conhecimento técnico-científico obtido através de publicações em periódicos indexados e de referência na área, bem como a participação em congressos e eventos técnico-científicos da área.

RESULTADOS:

Foram testadas treze formulações de meios de cultura alternativos para produção de *Lactobacillus plantarum* e quatro formulações de meios de culturas alternativos para a produção de *Staphylococcus xylosus* pelo processo fermentativo. O meio comercial MRS foi utilizado em uma fermentação controle para *L. plantarum*, enquanto que, o meio BHI foi utilizado em uma fermentação controle para *S. xylosus*. Pelos resultados obtidos até o momento, todas as formulações, com exceção ao meio E, têm potencial para utilização como meio de cultura, principalmente quando os resultados obtidos na contagem de células viáveis de *L. plantarum* são analisados, os valores obtidos pelos treze meios foram semelhantes ao obtido pelo meio de cultura comercial MRS. Estes resultados demonstram a importância da suplementação do meio com uma fonte de nitrogênio, pois no meio E, que não foi suplementado (elaborado apenas com melaço de cana-de-açúcar) a contagem de células viáveis foi menor quando comparado com os demais. Os meios testados para o desenvolvimento do *S. xylosus* também apresentaram resultados positivos quando comparados com o meio comercial BHI.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

PREICHARDT, L. D.; HENTZ, R.; SAWITZKI, M. C.; SILVA, W. P.; FIORENTINI, A. M. CULTIVO DE *Lactobacillus plantarum* EM MEIO ALTERNATIVO FORMULADO COM MELAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR SUPLEMENTADO. XIII ENPOS. Encontro de Pós-Graduação UFPel. UFPel. 2011.

HENTZ, R.; PREICHARDT, L. D.; SAWITZKI, M. C.; SILVA, W. P.; FIORENTINI, A. M.. VIABILIDADE DE *Lactobacillus plantarum* DURANTE O ARMAZENAMENTO POR CONGELAMENTO EM CALDOS DE FERMENTAÇÃO FORMULADOS COM MEIOS ALTERNATIVOS. XIX Seminário de Iniciação Científica. XVI Jornada de Pesquisa. XII Jornada de Extensão. Ciência, Tecnologia & Inovação e Sociedade. Unijuí. 2011.

GRUPO: Biodiversidade e Ambiente

PROJETO: Estudo da Diatomoflórula (Bacillariophyceae) em ambientes dulciaquícolas da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil, e sua relação com variáveis abióticas

COORDENADORA: Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini

APRESENTAÇÃO:

Por serem ótimas indicadoras biológicas de qualidade de água, um melhor conhecimento e levantamentos periódicos das algas podem prevenir danos aos ecossistemas aquáticos. Este projeto tem por objetivo realizar o levantamento qualitativo de algas dulciaquícolas da Família Bacillariophyceae, considerando também sua capacidade de bioindicação de qualidade de água, pela relação das espécies com fatores abióticos. O estudo inicial será desenvolvido no município de Ijuí. Também serão estudados os ecossistemas dulciaquícolas do Mato dos Silva, no município de Chiapetta. Para realização das coletas serão estabelecidos pontos aleatórios; a coleta de algas planctônicas será realizada com passadas de frasco e a coleta de perifíton de folhas e galhos sobre a água do banhado em pelo menos quatro amostragens por ano em cada ponto de coleta. Após coleta da água, será realizado o método de digestão/oxidação celular, a montagem de lâminas para a análise e a identificação das diatomáceas. Para a avaliação da qualidade de água, serão medidos temperatura e pH e determinadas as concentrações de fosfatos, nitratos e quantidade de oxigênio dissolvido.

OBJETIVOS:

- desenvolver a metodologia da pesquisa com algas dulciaquícolas da Família Bacillariophyceae na Unijuí;
- formar recursos humanos nesta área de pesquisa;

- realizar o levantamento qualitativo de algas dulciaquícolas da Família Bacillariophyceae no município de Ijuí e no Mato dos Silva, no município de Chiapetta;
- verificar o nível de impacto causado por ações antrópicas, relacionando as espécies a fatores abióticos, considerando a capacidade de bioindicação de qualidade de água.

RESULTADOS: A técnica de preparação das algas dulciaquícolas da Família Bacillariophyceae para análise sob microscópio é considerada muito difícil, até mesmo por especialistas na área. A falta de descrições claras e precisas dos materiais e procedimentos necessários para a preparação, na bibliografia universal, tornam esta metodologia uma sequência de tentativas e erros. Em colaboração com a Dr^a Lenilda Torgan, da Fundação Zoobotânica, obtivemos um protocolo de processamento de material que está sendo testado no laboratório de Botânica da Unijuí. Até o momento, foi possível realizar dois testes positivos, o material está sendo analisado para identificação das espécies. No início do ano de 2012 a bolsista Ana Cláudia Escaio fará estágio na FZB, para aprimorar a técnica e confirmar a identidade das espécies obtidas em nossas preparações.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

ESCAIO, A. C.; CORREA, G. A. P.; LIMA, J. D. N.; TISSOT-SQUALLI H., M. L. Estudo ficoflorístico (exceto Bacillariophyta) de área alagada em Chiapetta, RS, Brasil. In: X Congresso de Ecologia do Brasil, 2011, São Lourenço - MG. Anais do X Congresso de Ecologia do Brasil. 2011. v. 1.

GRUPO: Biodiversidade e Ambiente

PROJETO: Estudo da Diatomoflórula (Bacillariophyceae) como recurso alimentar de peixes detritívoros da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil.

COORDENADORA: Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini

APRESENTAÇÃO: As espécies de Bacillariophyceae (diatomáceas) geralmente correspondem à maioria do plâncton nos corpos d'água, tanto continentais quanto marinhos. Por esta razão, são elemento preponderante na alimentação de muitos animais e tem grande importância na sustentabilidade da cadeia alimentar. Este projeto tem por objetivo realizar o levantamento qualitativo de algas dulciaquícolas da Família Bacillariophyceae, considerando sua relação com a fauna, em especial os peixes da Família Loricariidae. O estudo será desenvolvido no município de Ijuí. As coletas serão feitas em pontos aleatórios; após coleta da água, será realizado o método de digestão/oxidação celular, a montagem de lâminas para a análise e a identificação das diatomáceas. Além disso, será analisado o conteúdo estomacal de peixes Loricariidae, coletados segundo as técnicas usuais; os conteúdos gástricos passarão pelos processos usuais para análise de diatomáceas. Para a avaliação da qualidade de água, serão medidos nos pontos de coleta a temperatura e o pH e determinadas as concentrações de fosfatos, nitratos e quantidade de oxigênio dissolvido.

OBJETIVOS:

- desenvolver a metodologia da pesquisa com algas dulciaquícolas da Família Bacillariophyceae na Unijuí;
- formar recursos humanos nesta área de pesquisa;
- analisar a participação das Bacillariophyceae como recurso alimentar para espécies de peixes detritívoros (Família Loricariidae) ocorrentes em corpos d'água da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul;
- estudar a relação entre a flora planctônica, epilítica e perifítica de diatomáceas e sua presença no conteúdo estomacal de peixes detritívoros nos locais de coleta.

RESULTADOS:

A técnica de preparação das algas dulciaquícolas da Família Bacillariophyceae para análise sob microscópio é considerada muito difícil, até mesmo por especialistas na área. A falta de descrições claras e precisas dos materiais e procedimentos necessários para a preparação, na bibliografia universal, tornam esta metodologia uma sequência de tentativas e erros. Em colaboração com a Dr^a Lenilda Torgan, da Fundação Zoobotânica, obtivemos um protocolo de processamento de material que está sendo testado no laboratório de Botânica da Unijuí. Até o momento, foram retirados os estômagos dos peixes depositados no laboratório de Zoologia da Unijuí e foi possível realizar testes positivos, o material está sendo analisado para identificação das espécies. No início do ano de 2012 a bolsista Ana Claudi Escaio fará estágio na FZB, para aprimorar a técnica e confirmar a identidade das espécies obtidas em nossas preparações. Depois disto, será feito um curso para treinamento dos demais membros da equipe, sobre a técnica de preparação de diatomáceas e sua identificação.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

ESCAIO, A. C.; CORREA, G. A. P.; LIMA, J. D. N.; TISSOT-SQUALLI H., M. L. Estudo ficoflorístico (exceto Bacillariophyta) de área alagada em Chiapetta, RS, Brasil. In: X Congresso de Ecologia do Brasil, 2011, São Lourenço - MG. Anais do X Congresso de Ecologia do Brasil. 2011. v. 1.

GRUPO: Grupo de Pesquisa em Fisiologia

PROJETO: Glutamina e HSP70 como marcadores para o equilíbrio na secreção de insulina: desenvolvimento de um sistema de liberação modificada de glutamina dipeptídeo com propriedades anti-hipoglicemiantes imunomoduladoras e sua aplicação em pacientes diabéticos

COORDENADORA: Mirna Stela Ludwig (coordenador institucional)

APRESENTAÇÃO: O projeto visa uma proposta de aplicação imediata na melhoria do tratamento do paciente diabético no Sistema Único de Saúde através do desenvolvimento de kit para determinação dos níveis ideais entre as proteínas de choque térmico (HSP70) de mononucleares circulantes (intracelulares) em relação às HSP70 do plasma (eHSP70) e de um sistema de liberação modificada de glutamina via oral, em função dos resultados obtidos com o kit de HSP70 em modelo experimental de diabete mellitus.

OBJETIVOS:

Geral:

Desenvolver um sistema de avaliação (kit de HSP70) e correção do status glicêmico dos pacientes diabéticos.

Específicos:

- Avaliar a resposta glicêmica e a expressão de HSP70 em animais normais e diabéticos quando submetidos à terapia de choque térmico associado ou não à glutamina;
- Investigar a relação entre os níveis de HSP70 intracelular x HSP70 extracelular em animais submetidos a Testes de Tolerância à Glicose e à Insulina.
- Aprofundar os estudos básicos sobre os mecanismos de indução de HSP70 pela glutamina;
- Avaliar os efeitos do exercício físico combinado ou não com a suplementação com glutamina na resposta glicêmica e a expressão de HSP70 em animais normais e diabéticos.

RESULTADOS:

Os resultados preliminares indicam que o tratamento com indutores de proteínas de choque térmico (elevação da temperatura corporal induzida e o exercício físico) se constitui em estratégia terapêutica potencial no controle glicêmico. Os resultados obtidos nos testes de tolerância à glicose e à insulina, em

modelo experimental de choque térmico e de exercício físico, indicam a participação de proteínas de choque térmico na regulação glicêmica. Em conjunto, os dados obtidos até o presente momento sugerem que a HSP70 possa ser uma estratégia fisiológica do organismo para combater episódios hiper e/ou hipoglicêmicos, embora as análises moleculares ainda estejam em andamento. Resumidamente, os resultados obtidos até o presente momento assinalam para uma real contribuição das etapas realizadas e futuras para o desenvolvimento de um sistema de avaliação (kit de HSP70) e correção do status glicêmico dos pacientes diabéticos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

PUBLICAÇÕES EM EVENTOS:

BRUXEL, MA; GOETTEMS, PB.; LUDWIG, MS; TEIXEIRA, V. A.; HOMEM DE BITTENCOURT, P. I. Efeito do Tratamento com Aminoácido Glutamina em Modelo Experimental de Diabetes mellitus. In: Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos, 2011, Ijuí, RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão. Ijuí - RS: Unijuí, 2011. p. 1-9.

GOETTEMS, P. B.; BRUXEL, M. A.; SALAMONI, B.; BASSO, E. G. P.; LUDWIG, M. S. Efeito do Tratamento com Extrato Aquoso de *Handroanthus heptaphyllus* (Mart.) Mattos no Perfil Lipídico de Ratos Wistar Diabéticos induzidos com Aloxano. In: Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos, 2011, Ijuí, RS. Anais do XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão da UNIJUÍ. Ijuí - RS: UNIJUÍ, 2011. p. 1-9.

KOSTRYCKI, I. M.; BRUXEL, M. A.; GOETTEMS, P. B.; SULZBACHER, M.; BALDISSERA, F.; HECK, T. G. Efeitos de diferentes intensidades do exercício na glicemia de ratos wistar durante o teste de tolerância à glicose. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento - XIX Seminário de Iniciação Científica, 2011.

SALAMONI, B.; BRUXEL, M. A.; GOETTEMS, P. B.; MARQUES, R; HECK, T. G.; LUDWIG, M. S. Efeito do Extrato Aquoso de *Handroanthus heptaphyllus* (Mart.) Mattos na Glicemia de Ratos Wistar Diabéticos induzido por Aloxano. In: Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos, 2011, Ijuí, RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão. Ijuí - RS: Unijuí, 2011. p. 1-9.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

SALAMONI, Bethânia, Efeito do extrato aquoso de *Tabebuia heptaphylla* (Vell.) Toledo na glicemia de ratos wistar diabéticos induzido por alloxano, Trabalho de Conclusão de Curso de Farmácia, 2011.

PROJETOS DE PESQUISA VOLUNTÁRIOS

ATIVIDADE: Consumo Alimentar, Prática de Atividade Física, Estilo de Vida e Percepção da Auto-Imagem Corporal em Estudantes da Unijuí

EXECUTORAS: Maristela B. Busnello; Eva Teresinha de Oliveira Boff; Claudia Michele Bracht; e Cláudia Thomé da Rosa Piasetzki.

APRESENTAÇÃO:

A conformação dos hábitos alimentares e de características do estilo de vida iniciam na infância e se sustentam na juventude condicionando a vida das pessoas. O tempo da universidade pode proporcionar mudanças importantes nas condutas alimentares e de estilo de vida e podem refletir de algum modo na vida de jovens estudantes e em suas carreiras profissionais. Estudar e discutir as questões da alimentação e estilo de vida com universitários especialmente aqueles da área da saúde e educação pode contribuir para a reflexão da sua ação como educadores.

OBJETIVOS:

- Identificar as características sociodemográficas de estudantes formandos dos cursos de Nutrição, Educação Física, Pedagogia e Ciências Biológicas da UNIJUÍ;
- Verificar medidas antropométricas e índice de massa corporal;
- Relacionar o estado nutricional dos estudantes ao consumo alimentar de três dias consecutivos e atividade física diária realizada; identificar a percepção da autoimagem corporal entre os alunos participantes do estudo; verificar diferenças entre consumo alimentar, atividade física e percepção de imagem corporal entre os estudantes da UNIJUÍ;
- Analisar a associação da imagem corporal com os indicadores sociodemográficos.

RESULTADOS:

Observou-se alto índice de distorção na percepção da imagem corporal nos estudantes de pedagogia com 37,5%, exceto nos alunos de educação física e nutrição que são cursos que normalmente estão mais expostos a essa situação. Também se verificou que a percepção da imagem corporal é mais presente nas mulheres e que esta independe do estrato socioeconômico. Ainda a alimentação foi considerada inadequada, onde podemos observar que a maioria dos nutrientes ficou abaixo da recomendação e que esta possui relação direta com a insatisfação da imagem corporal.

3 – PROJETOS DE EXTENSÃO - EDITAL E FINANCIAMENTO EXTERNO**PROGRAMA:** Saúde - Saúde, Educação e Qualidade de Vida**PROJETO:** A Enfermagem na construção de um espaço solidário no Hospital Bom Pastor-2011**COORDENADORA:** Eniva Miladi Fernandes Stumm**APRESENTAÇÃO:**

Trata-se de um projeto de extensão, interinstitucional, com atividades periódicas, em dois turnos semanais, no Hospital Bom Pastor (HBP) de Ijuí/RS, junto a indivíduos em sofrimento psíquico, dependentes químicos e/ou com diagnóstico de doença mental, extensivo aos familiares. Tem como objetivo “desenvolver ações de caráter grupal, junto a indivíduos em sofrimento psíquico, dependentes químicos e/ou com enfermidades psiquiátricas, internados em um hospital geral, bem como a seus familiares, contemplando o ensino, a pesquisa e a extensão”.

OBJETIVOS**Geral:**

Desenvolver ações de caráter grupal, junto a indivíduos em sofrimento psíquico, dependentes químicos e/ou com enfermidades psiquiátricas, internados em um hospital geral, bem como aos seus familiares, contemplando o ensino, a pesquisa e a extensão, visando melhor enfrentamento das situações vivenciadas por eles, decorrentes do adoecimento.

Específicos:

- Sistematizar ações por meio da discussão, organização, planejamento, execução e registro do trabalho realizado;
- Socializar experiências vivenciadas em eventos científicos, sistematizá-las e publicá-las em periódicos da área;
- Oportunizar qualificação do acadêmico mediante inserção em atividades grupais no campo da saúde mental;
- Oferecer espaço de sociabilidade para doentes mentais, mediante atividades de natureza grupal;
- Favorecer troca de experiências entre os sujeitos mentalmente enfermos e possibilidade de melhora da sintomatologia psiquiátrica, com provável redução do período de permanência na instituição hospitalar;
- Oferecer espaço de aprendizado para acadêmicos do Curso de Enfermagem;
- Desenvolver a integração do tripé extensão, pesquisa e ensino, a partir da vivência em campo de

prática, individual ou coletivo. Articular as atividades de extensão com o ensino da enfermagem, tendo como resultado a produção de conhecimento científico.

RESULTADOS OBTIDOS

Evidencia-se que o grupo está motivado, porém exige constantemente um contínuo recomeçar. Ocorreu a saída de vários integrantes e o ingresso de outros. Em março foi realizado um processo seletivo com a entrada de mais oito integrantes. O referido processo foi tranquilo, porém exigiu e exige esforços contínuos das duas bolsistas e coordenação no sentido de acolhimento, acompanhamento nas atividades de estudo e ações em campo que o projeto requer.

Em relação aos objetivos propostos, evidencia-se que estão sendo alcançados, tais como sistematização e planejamento das ações realizadas, discussões, estudos e reflexões semanais do grupo buscando qualificar a atuação, oportunidade de o estudante se inserir em atividades grupais de forma qualificada, dentre outros. Ocorrem importantes trocas de experiências entre usuários e grupo, o que pode repercutir em melhora dos sintomas e redução do tempo de hospitalização. Essas, em nossa opinião, são merecedoras de atenção e de ações mais intensivas.

Considera-se importante destacar as produções resultantes que, igualmente, vem ao encontro dos objetivos traçados e das metas. Avalia-se que estas podem ser ampliadas, mais especificamente, as referentes a construção de relatos de experiência, bem como a participação em eventos nacionais e internacionais.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; KIRCHNER, Rosane Maria; GOTTEMS, Rúbia Michele; UBESSI, Liamara Denise; CRUZ, Rosilda de Oliveira; THOMÉ, Cibele da; MENIN, Gisele Elise; CASAROTTO, Monica; KICH, Janaina Goi. Atuação de estudantes de enfermagem em um projeto de extensão, um espaço solidário de cuidado a pessoas em sofrimento psíquico. In: 11º Congresso de Stress da Internacional Stress Management Association - ISMA-BR, 13º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho e 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e Serviço Público, 2011, Porto Alegre – RS. **Anais do evento**. Porto Alegre - RS: 2011. v.1. p.1-2.

FONTANA, Itiana Vianna; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; KIRCHNER, Rosane Maria; GOMES, Joseila Sonego; UBESSI, Liamara Denise. Estresse e coping em familiares de dependentes de substâncias psicoativas. **Rev enferm UFPE** online. 2011 maio. 5(3):618-27 618.

CHAGAS, Marcel; HILDEBRANDT, Leila Mariza; LEITE, Marinês Tâmbara; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; VIANNA, Ricardo Martins. O alcoolismo e o grupo de alcoólicos anônimos: o conhecimento de alcolistas. **Cadernos Brasileiros de Saúde Mental**. v.2, p. 190-212, 2011.

PRATES, Taciara dos Santos; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; LORO, Marli Maria; UBESSI, Liamara Denise. Familiares de pacientes que vivenciaram o coma e o retorno à vida. **Cadernos Brasileiros de Saúde Mental**. v.2, p. 138 - 158, 2011.

POLETTI, C.; HILDEBRANDT, Leila Mariza; STUMM, E. M. F., LEITE, Marinês Tâmbara; PIOVESAN, Solange Maria Schimidt. A convivência do familiar com a pessoa alcoolista no espaço doméstico. **Revista Contexto & Saúde**. v.10, 2011. (no prelo).

UBESSI, Liamara Denise; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Educação e trabalho na perspectiva da emancipação humana. In: V EBEM - Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2011, Florianópolis. **V EBEM**. 2011. v.1., p. 1-19.

UBESSI, Cassiane; UBESSI, Liamara Denise; SOARES, Cristiano; STUMM, E. M. F., RIGHI, Liane Beatriz. Redução de danos como alternativa de cuidado a usuários de "drogas" In: JAI de Santa Maria, 2011, Santa Maria. **JAI de Santa Maria**, 2011, v.1, p.1.

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; MAÇALAI, Cristiane; KRUGER, Ana Paula; COITINHO, Daiana; FRITSCH, Franciane Ribas; UBESSI, Liamara Denise; STUMM, E. M. F. O estresse vivenciado por mulheres mastectomizadas integrantes de um grupo de apoio. In: XVII Congresso Brasileiro de Oncologia

Clínica, 2011, Gramado. XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica. Gramado: **SBOC**, 2011. v.1. p.1.

OLIVEIRA, Rosilda; CRUZ, Cibele Thomé; UBESSI, Liamara Denise; FROLICH, M.; CASAROTTO, Mônica Estela; KIRCHNER, R. M.; STUMM, E. M. F. A enfermagem no cuidado a indivíduos alcoolistas internados em um hospital geral. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de IC e I SIT, 2011, Ijuí. **Salão do Conhecimento**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. v.1. p.1 – 8.

CRUZ, Cibele Thomé; FROLICH, M.; OLIVEIRA, Daiane; MENIN, Gisele Elise; STUMM, E. M. F. Acompanhamento de enfermagem a um paciente hospitalizado dependente de crack. In: XIX Jornada de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. **Salão do Conhecimento**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. v.19. p.1 – 8.

CRUZ, Cibele Thomé; OLIVEIRA, Rosilda; STUMM, E. M. F. Reflexões de bolsistas PIBEX referentes ao cuidado a usuários de substâncias psicoativas, no âmbito hospitalar. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. **Salão do Conhecimento**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. v.19. p. 1-8.

PROGRAMA: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Ações educativas nos espaços educacionais

PROJETO: Ações motivadoras para o estudo do corpo humano como um todo

COORDENADOR: Fernando Duarte Cassel

APRESENTAÇÃO:

A importância do estudo do corpo humano tem se verificado pelo grande afluxo de estudantes provindos das escolas e pelo número de solicitações de intercâmbio de ações que aferem a esta universidade. A organização da estrutura do laboratório de anatomia da UNIJUÍ procura criar um espaço para auxiliar na formação inicial dos estudantes das escolas públicas e particulares de Ijuí e da Região. O corpo humano, estudado de forma interdisciplinar, permite que o foco do estudo contribua também para o entendimento das doenças mais comuns que afligem a população e as formas de prevenção das mesmas.

OBJETIVOS:

- Motivar os educandos e educadores para melhor compreender o corpo humano, por meio de ações educativas que lhes permitam uma interação, contribuindo com a melhoria do ensino nos diferentes espaços educacionais;
- Oportunizar aos professores e estudantes um aprofundamento dos conteúdos/temas através da observação, manuseio de peças anatômicas não disponíveis em suas escolas;
- Fornecer uma visão do laboratório de anatomia aos estudantes, para que os mesmos conheçam sua estrutura física, seu funcionamento, bem como os cursos que se beneficiam desta estrutura;
- Incentivar a qualificação de estudantes da graduação, através de suas participações em projetos e atividades de extensão;
- Criar espaços para acompanhamento de acadêmicos dos cursos de biologia e química, na execução do projeto, permitindo o desenvolvimento de projetos de pesquisa vinculados com a melhoria do ensino;
- Possibilitar aos licenciandos dos referidos cursos uma inserção nos componentes curriculares de metodologia de ensino e pesquisa.

RESULTADOS OBTIDOS:

Foram realizados, até a presente data, 51 encontros com escolas públicas e particulares da região, além de associações e cursos técnicos. Deste número relevante de instituições, foram atendidos 2.058 estudantes dos diferentes níveis, começando pela educação infantil, ensino fundamental, médio, cursos técnicos profissionalizantes e associações. Comparado com os anos anteriores (2009: 20 instituições e 960 estudantes; e 2010: 33 instituições e 1465 estudantes), é evidente o aumento na procura das atividades como forma de qualificar o ensino nas escolas. Houve ainda uma maior participação de acadêmicos e docentes voluntários, qualificando o trabalho. Ocorreu também maior produção científica, através da participação em eventos, dando maior visibilidade ao projeto. Com relação as avaliações realizadas com os participantes após os encontros, ficou bem evidente em suas falas a contribuição ao ensino que o trabalho apresenta, sendo salientado de forma bem clara a contribuição na compreensão dos temas, a

partir da manipulação das peças e modelos anatômicos, pois são estas experiências que o professor utiliza como ponto de partida para o aprofundamento dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

CASSEL, F. D.; SANTOS, P. H.; DIEL, L. F. Doença Arterial Coronariana: uma revisão histórica. In: BERLEZI, Evelise Moraes; FRANZ, Ligia Beatriz Bento (Org.). Doenças e agravos não transmissíveis. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, p. 47-64.

FONTELA, P. C.; LAUTER, D. S.; CASSEL, F. D.; DIEL, L. F. Laboratório de Anatomia Humana: espaço de ensino-aprendizagem. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, 2011, Ijuí. Anais do XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011.

LAUTER, D. S.; CASSEL, F. D.; FONTELA, P. C.; OLIVEIRA, D.; DIEL, L. F. Laboratório de Anatomia Humana: espaço de inclusão para deficientes. In: V Encontro Regional de Biologia Sul, IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências, 2011, Londrina. Desafios das Ciências Entremendo Culturas, 2011.

PROGRAMA: Saúde - Saúde, Educação e Qualidade de Vida

PROJETO: acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor de crianças

COORDENADORA: Eliane Roseli Winkelmann

APRESENTAÇÃO:

O projeto de extensão "Acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) de crianças" busca estudar e potencializar as habilidades motoras das crianças que frequentam escolas municipais de educação infantil de Ijuí, oportunizando uma vivência precoce de inserção dos acadêmicos da UNIJUÍ na comunidade. No primeiro semestre é feita inicialmente uma capacitação aos acadêmicos sobre o ENE (Coelho, 2006), propiciando a avaliação do DNPM para, no segundo semestre, realizar a estimulação a fim de superar dificuldades apresentadas nos testes realizados no primeiro semestre e potencializar as habilidades motoras existentes.

No início de 2011 foram realizadas reuniões na Secretaria Municipal de Educação de Ijuí/RS, para entrega dos relatórios e definição das escolas municipais que participarão dos trabalhos, com objetivo de organização e planejamento das atividades. Neste ano foram mantidas as escolas: Escola Municipal Fundamental Davi Canabarro; Escola Municipal Infantil Casa da Criança; Escola Municipal Infantil Professora Cândida Iora e foi incluído o Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil - IMEAB, como nova escola participante.

No ano de 2011, após o convite para os acadêmicos do curso de Fisioterapia, foram selecionados dois bolsistas PIBEX e os 44 voluntários.

Definidos os participantes e as escolas, foram realizados encontros quinzenais, para oportunizar a participação e envolvimento de acadêmicos voluntários do curso de Fisioterapia nas atividades do Projeto DNPM. Foram realizadas oficinas para a instrumentalização dos acadêmicos nas atividades a serem realizadas pelo projeto através de aulas teóricas e atividades práticas de avaliação e estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) e reuniões regulares para verificar o andamento das atividades desenvolvidas, e discutir os casos e experiências obtidas que foram realizadas na Sede acadêmica da UNIJUÍ.

As principais atividades realizadas foram:

- Número de participantes: 46 acadêmicos participantes: 44 voluntários e 2 bolsistas PIBEX/UNIJUÍ.
- Número de crianças avaliadas em escolas municipais de educação infantil: 299 crianças.
- Número de crianças estimuladas de forma coletiva nas escolas: 102 crianças.
- Número de crianças atendidas de forma individual na Clínica Escola de Fisioterapia: nenhuma.
- Número de crianças atendidas de forma individual nas escolas: 2 crianças.

OBJETIVOS:

Geral:

Acompanhar e potencializar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças, avaliando seu desempenho e evolução, detectando atrasos ou alterações e apoiando a família/escola no processo.

Objetivos Específicos e respectivas metas:

- Verificar o histórico clínico dos recém-nascidos de risco internados na unidade de terapia intensiva neonatal (UTIN) do Hospital de Caridade de Ijuí:
 1. Registrar as informações sobre todas as intercorrências ocorridas com as crianças desde o nascimento;
 2. Realizar o convite para que os pais realizem o acompanhamento do DNPM na Clínica de Fisioterapia da UNIJUÍ.
- Avaliar, acompanhar e identificar alterações no DNPM de crianças nas escolas municipais de educação infantil:
 1. Realizar avaliações do DNPM de crianças das escolas municipais de educação infantil, por acadêmicos voluntários e bolsistas com supervisão indireta dos docentes envolvidos;
 2. Detectar se existem alterações do DNPM e quando positivas discutir com a direção da escola a melhor conduta nestes casos, realizando os encaminhamentos aos profissionais e/ou fisioterapia, quando forem necessários.
- Propor atividades de estimulação nas escolas:
 1. Realizar estimulação em grupos das crianças por idade (turma) na escola de educação infantil buscando o desenvolvimento ou aperfeiçoamento de habilidades motoras para todas as crianças envolvidas no projeto;
 2. Realizar estimulação individual das crianças em que forem observadas alterações do DNPM podendo esta ser na própria escola ou na Clínica de Fisioterapia da UNIJUÍ, dependendo da situação da criança.
- Realizar a divulgação do projeto em eventos e na forma de publicação de artigos e vídeos:
 1. Participar da Jornada de Extensão da UNIJUÍ e no mínimo um evento externo da área;
 2. Publicação de, no mínimo, um artigo em revista científica sobre os resultados alcançados durante o desenvolvimento do projeto e demais meios de comunicação falada e impressa.
- Possibilitar um intercâmbio entre os acadêmicos, comunidade e equipe de saúde e educação realizando atividades e vivências de educação em saúde:
 1. Estimular a participação de no mínimo 10 acadêmicos no projeto por semestre e, no mínimo, o acompanhamento de 200 crianças no ano;
 2. Realizar palestras, minicursos práticos com os pais, professores na Clínica de Fisioterapia da UNIJUÍ e ou nas escolas de educação infantil.

RESULTADOS OBTIDOS:

Tivemos participação de 46 acadêmicos, sendo 44 voluntários e 2 bolsistas PIBEX/UNIJUÍ. O projeto acompanhou 299 crianças em escolas de educação infantil através da avaliação do DNPM. Foram realizadas atividades de estimulação de forma coletiva nas escolas em 102 crianças e 2 crianças foram atendidas de forma individual nas escolas.

Atividades nas escolas - AVALIAÇÃO DO DNPM

- TOTAL: 299 escolares foram avaliados, quanto ao desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) distribuídas nas Escolas Municipais de Educação Infantil de Ijuí:
- Escola Municipal Fundamental Davi Canabarro
 - 68 avaliações;
 - 3 crianças tiveram maiores atrasos, dificuldades ou alterações.
- Escola Municipal Infantil Casa da Criança
 - 47 avaliações (sendo que não tiveram crianças com maiores atrasos, dificuldades ou alterações);
- Escola Municipal Infantil Professora Cândida Iora Turra
 - 82 crianças foram avaliadas;

- 8 tiveram maiores atrasos ou alterações.
- Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil - IMEAB
 - 102 crianças foram avaliadas;
 - 5 tiveram maiores atrasos ou alterações.

Atividades nas escolas - Na estimulação do DNPM em grupo nas escolas,

- 102 crianças receberam estimulação no Instituto de Ensino Assis Brasil - IMEAB, foram realizadas atividades com as crianças de cada turma da escola, integrando com as maiores dificuldades apresentadas pelas mesmas durante as avaliações; e de forma individual foram estimuladas aquelas crianças que demonstraram atrasos ou dificuldades mais significativas. Receberam atendimento de estimulação do DNPM de forma individualizada 2 crianças.
- DIA DA CRIANÇA: faz parte do projeto inserir os acadêmicos em momentos festivos, para isso foi organizado um encontro especial para o dia da criança, em que um acadêmico vestiu fantasia e as crianças receberam balões e pirulitos.

Tabela 1: Atividades desenvolvidas e números de crianças acompanhadas pelo Projeto DNPM, entre 2005 e 2011.

ANO	Nº de Crianças Acompanhadas na UTI Neonatal	Nº Crianças avaliadas em escolas	Nº Crianças estimuladas nas escolas /coletivo	Nº Crianças estimuladas nas escolas /individual	Nº Crianças estimuladas na Clínica Escola Fisioterapia	Total
2005	18	57				
2006	13	73				
2007	17	138				
2008	13	355				
2009	10	423	150	9	2	
2010	26	194	408	0	3	
2011	0	299	102	2	0	
SUBTOTAL	97	1529	660	11	5	

Tabela 2: Número de crianças avaliadas nas escolas de educação infantil da rede municipal de Ijuí/RS no ano de 2011.

Escola	Nº de alunos novos 1/2011	Nº de alunos reavaliados 1/2011	Nº total de alunos por escola
Escola Municipal Fundamental Davi Canabarro	37	31	68
Escola Municipal Infantil Casa da Criança	27	20	47
Escola Municipal Infantil Candida Iora Turra	44	38	82
Instituto de Ensino Assis Brasil - IMEAB	102	0	102
Total por escola	200	89	299

Tabela 3: Número de crianças avaliadas, por faixa etária, nas escolas municipais de Ijuí/RS, em 2011.

IDADES (anos –A, meses – M)	Escola Municipal Fundamental Davi Canabarro	Escola Municipal Infantil Casa da Criança	Escola Municipal Infantil Candida Iora Turra	Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil-IMEAB	TOTAL
4M	0	2	0	0	2

5 M		2			2
11M	0	1	0	0	1
14M	0	2	0	0	2
15M	0	1	0	0	1
16M	0	1	0	0	1
18M		1			1
19M		1			1
20M		1			1
2 ^a	0	10	20	0	30
3 ^a	2	15	22	11	50
4 ^a	17	8	20	33	78
5 ^a	24	0	15	53	92
6 ^a	21	0	5	5	31
7 ^a	6	0	0	0	6
					299

Tabela 4: Número de crianças estimuladas por turma, faixa etária, nas escolas municipais de Ijuí/RS, no primeiro semestre de 2011.

TURMA	FAIXA ETÁRIA	Nº alunos Escola Prof. Cândida Iora Turra	Nº alunos Escola Casa da Criança	Nº alunos Escola Davi Canabarro	Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil
Berçário II	15 meses – 2 anos		10		10
Maternal I	2 – 3 anos				11
Maternal IIA	3 – 4 anos				
Maternal IIB	2 – 4 anos				
Pré I e II	4 – 6 anos				91
Pré I	4 – 5 anos				
Pré II	5 – 6 anos				
1º ano	6 – 7 anos				0
2º ano	7 – 8 anos				0

Não conseguimos atingir a meta 1 de registrar as informações sobre todas as intercorrências ocorridas com as crianças desde o nascimento, pois não tivemos disponibilidade de tempo devido às atividades nas escolas. Na meta 9 não promovemos palestras, minicursos práticos com os pais, professores na Clínica de Fisioterapia da UNIJUÍ, porém foi realizado nas escolas de educação infantil.

Os demais objetivos e metas do projeto, assim como dos resultados esperados, foram alcançados. Novamente, este ano, conseguimos um brilhante resultado, principalmente conquistado pelo trabalho intenso dos alunos voluntários e pela organização e profissionalismo dos alunos bolsistas que permitem que o mesmo possa ocorrer com sucesso.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Apresentação e publicação em Anais de evento:

GATTERMANN, Marcieli Jussara; CERENTINI, Cândida; BONAMIGO, Elenita Costa Beber; WINKELMANN, Eliane Roseli. **Intercorrências clínicas observadas em prematuros internados na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal de um hospital do interior do estado do Rio Grande do Sul.**

Trabalho completo. Anais do I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ. Revista Contexto & Saúde, v. 3, 2011.

GATTERMANN, Marcieli Jussara; BONAMIGO, Elenita Costa Beber; WINKELMANN, Eliane Roseli. **Prevalência de intercorrências clínicas maternas relacionadas à prematuridade.** Resumo expandido. Anais do I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ. Revista Contexto & Saúde, v. 3, 2011.

GATTERMANN, Marcieli Jussara; BONAMIGO, Elenita Costa Beber; WINKELMANN, Eliane Roseli. **Avaliação do Desenvolvimento Neuropsicomotor em Escolares de 0 a 7 anos em Escolas Municipais de Ijuí.** Resumo simples. Anais do Salão do Conhecimento - XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia, UNIJUÍ, 2011.

Publicação em capítulo de livro:

HACK, Fernanda; BONAMIGO, Elenita Costa Beber; WINKELMANN, Eliane Roseli. Correlações entre o Desenvolvimento Neuropsicomotor e o Estado Nutricional Infantil. In: Luciana Vieira Castilho-Weinert e Claudia Diehl Forti-Bellani (eds.) Fisioterapia em Neuropediatria. Curitiba: Omnipax Editora, 2011.

WINKELMANN, Eliane Roseli; PRETTO, Luciana Meggiolaro; BONAMIGO, Elenita Costa Beber. Análise sequencial do desenvolvimento neuropsicomotor infantil. In: Luciana Vieira Castilho-Weinert e Claudia Diehl Forti-Bellani (eds.) Fisioterapia em Neuropediatria. Curitiba: Omnipax Editora, 2011.

PROGRAMA: Saúde – Modelos Assistenciais em Saúde

PROJETO: Programa de Atenção ao Idoso: Proposição de um Modelo Assistencial

COORDENADORA: Heloísa Meincke Eickhoff

APRESENTAÇÃO:

O P.A.I. é um projeto de extensão institucional que visa assistir idosos de baixa renda, sem plano privado de saúde, em condições de fragilidade, vinculados à UBS do bairro Glória. A assistência prestada aos idosos pelos acadêmicos ocorre no domicílio de forma interdisciplinar, integral e contínua, estruturada a partir de uma avaliação inicial, que identifica necessidades individuais, propondo assim um modelo de assistência individualizado e interdisciplinar.

OBJETIVOS:

Geral

Proporcionar aos acadêmicos dos cursos de saúde uma vivência interdisciplinar no seu espaço de formação em prol da atenção à saúde integral do idoso com vistas a reduzir o risco de internação ou reinternação hospitalar.

Específicos

- Aperfeiçoar a formação profissional através das trocas de conhecimento técnico-científico entre docentes e discentes de diferentes áreas;
- Permitir discussões de casos a partir de uma visão interdisciplinar pautada no conhecimento científico e vivência no campo de práticas;
- Proporcionar atenção a saúde de forma integral ao idoso;
- Estabelecer continuidade da atenção (hospital-rede de atenção básica-domicílio);
- Reduzir o risco de internação ou reinternação hospitalar de idosos;
- Propor um atendimento de qualidade aos idosos com dificuldade de acesso aos serviços por razões socioeconômicas, físico-funcionais e entrada nos serviços;

- Promover maior grau de independência funcional e autonomia dos idosos com incapacidades físico-funcionais e/ou síndromes geriátricas;
- Capacitar os cuidadores e instruir os idosos sobre autocuidado.

RESULTADOS:

- As ações do projeto se concentraram na Unidade de Saúde do bairro Glória de Ijuí, visto que é um bairro com número elevado de idosos. As ações foram desenvolvidas em conjunto com as ações da equipe de saúde, buscando-se a referência e contra-referência em saúde;
- Ocorreu a interlocução entre as áreas do saber, com discussão de casos e criação de uma rede de comunicação por e-mail entre todos os participantes;
- Sistematização de temas de interesse coletivo através de apresentações das diversas áreas: suporte nutricional, posicionamentos e posturas e o uso de medicamentos orais e via sonda;
- Encontros quinzenais com todos os participantes voluntários e quando necessário encontros das áreas específicas de conhecimento;
- Atendimento a mais de 32 idosos e orientações a todos os cuidadores envolvidos;
- Desenvolvimento de ações em saúde com atividades educativas a cuidadores e idosos não acamados do bairro, sendo realizadas principalmente em dois momentos, nas quais as atividades englobaram, respectivamente:
 1. Palestra sobre autocuidado e realização de dinâmica de grupo;
 2. Palestra de orientações sobre autoexame, alimentação saudável e cuidados com a pele;

- Do projeto, houve a participação:

1. No Salão do Conhecimento, evento científico da UNIJUÍ com uma apresentação em forma de pôster, intitulada: A Assistência ao Idoso: Atuação do Programa de Atenção ao Idoso (P.A.I.) da UNIJUÍ em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) do Município de Ijuí;
2. Participação da equipe em apresentação de painel temático intitulado “Gerontologia – Interdisciplinaridade - Modelo Assistencial”;
3. Um trabalho apresentado na forma de pôster no II Seminário Interdisciplinar sobre Envelhecimento e Institucionalização em Santa Maria, intitulado Atenção à Saúde de Idoso com Risco de Reinternação Hospitalar: A Experiência da Interdisciplinaridade.
4. Em relação a publicações, o relato de experiência “Programa de Atenção ao Idoso: relato de um modelo assistencial” foi publicado na revista Texto Contexto Enfermagem e o artigo “Programa de Atenção ao Idoso (P.A.I.): o processo do cuidado” foi aceito para publicação na Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano. Assim como, o artigo “Perfil de uso de medicamentos por idosos assistidos pelo programa de atenção ao idoso (P.A.I.) da UNIJUÍ” foi aceito na Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia no volume 15, nº 1 (jan/março/2012). Também estão em fase de conclusão dois artigos científicos intitulados “Atendimento domiciliar: o cuidar do idoso e de seus cuidadores” que será submetido à Revista Interface – Sociedade, Saúde e Educação e o relato de experiência intitulado “Atenção à saúde de idosos com risco de reinternação hospitalar”, o qual será enviado à Revista Textos & Contextos, Porto Alegre.

Avaliou-se como muito positiva a organização das atividades junto à Unidade de Saúde do Bairro Glória, pois se conseguiu fortalecer aspectos pedagógicos do projeto (concentração de atividades em um mesmo local e conhecimento da realidade e da equipe) e promover uma forma de otimizar a comunicação entre os envolvidos no projeto, a equipe de saúde, os professores e os próprios pacientes, potencializando os resultados finais e os cuidados inerentes ao processo de assistência ao idoso, como por exemplo, atestado médico.

A equipe de professores e alunos teve como interlocutores os agentes de saúde, que auxiliaram com as informações necessárias dos idosos necessitados de avaliação e acompanhamento e assim a organização do P.A.I. Também os alunos conseguiram fazer os registros das atividades e ações em prontuários dos pacientes anexados na UBS e assim, os dados de acompanhamento dos pacientes foram mais fiéis e socializados com a equipe. Também tivemos espaço para um trabalho na prevenção com o grupo de idosos existente do bairro.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; EICKHOFF, Heloísa Meincke, OLIVEIRA, Karla Renata de; BERLEZI, Evelise Moraes; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; BONFADA, Sonia Tassinari. **A Assistência ao Idoso: Atuação do Programa de Atenção ao Idoso (P.A.I.) da UNIJUÍ em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) do Município de Ijuí.** Anais do 19. Seminário de Iniciação Científica. XII Jornada de Extensão. UNIJUÍ: 2011.

BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; MAYER, Bárbara Letícia D.; OLIVEIRA, Karla Renata de; EICKHOFF, Heloísa Meincke. **Atenção à Saúde de Idoso com Risco de Reinternação Hospitalar: A Experiência da Interdisciplinaridade.** II Seminário Interdisciplinar sobre Envelhecimento e Institucionalização. Santa Maria: 2011.

BERLEZI, Evelise Moraes; EICKHOFF, Heloísa Meincke; OLIVEIRA, Karla Renata de; DALLEPIANE, Loiva Beatriz; PERLINI, Nara Marilene Oliveira Girardon; MAFALDA, Aline; BUENO, Cristiane. **Programa de Atenção ao Idoso: Relato de um Modelo Assistencial.** Texto Contexto Enferm, Florianópolis, v. 20, n. 2, p. 368-375, abr/jun, 2011.

Artigos aceitos para publicação

BERLEZI, Evelise Moraes; MAFALDA, Aline; OLIVEIRA, Karla Renata de; EICKHOFF, Heloísa Meincke; BUENO, Cristiane Schmalz. **Programa de atenção ao idoso (P.A.I.): o processo do cuidado.** Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano, v. 8, n. 2, maio/ago, 2011.

BUENO, Cristiane Schmalz; BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; OLIVEIRA, Karla Renata de; COLET, Christiane de Fátima. **Perfil de uso de medicamentos por idosos assistidos pelo programa de atenção ao idoso (P.A.I.) da UNIJUÍ.** Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia, v. 15, n. 1, jan/mar, 2012.

PROGRAMA: Qualificação da Educação Básica nos Diferentes Espaços Educacionais: formação de professores

PROJETO: Formação de Professores: ações em âmbito escolar

COORDENADORA: Eva Teresinha de Oliveira Boff

APRESENTAÇÃO

Este projeto abordou uma proposta de organização do currículo escolar denominada Situação de Estudo (SE). O projeto envolveu professores e estudantes de Ensino Médio (EM), de três escolas públicas de Ijuí, licenciandos e professores da UNIJUÍ. Trata-se de um processo de produção de conhecimento, interdisciplinar, que propicia a formação continuada de professores; a inserção de acadêmicos em ambiente de atuação profissional; a articulação entre universidade e escolas e a produção de aprendizagens significativas para os estudantes de EM.

OBJETIVOS:

Geral

Criar espaços de interação entre professores e estudantes da universidade e professores que atuam na Educação Básica, com vistas à produção de propostas de ensino que possibilitem mudanças nas práticas educativas e, permitam a qualificação dos professores.

Específicos

- Proporcionar a interação, atualização e a formação continuada de professores da Área de Ciências, que atuam na Educação Básica, professores universitários e estudantes de graduação desta área.
- Planejar e auxiliar no desenvolvimento de Situações de Estudo envolvendo professores de Física, Química e Biologia na Escola São Geraldo.
- Acompanhar, analisar e avaliar o desenvolvimento de propostas de ensino que contemplem a construção e reconstrução do conhecimento, rompendo com o modelo tradicional vigente, com

ênfase na área da química.

- Envolver os professores na produção das propostas de ensino que desenvolvem em suas aulas, contemplando situações contextualizadas e ricas conceitualmente.
- Auxiliar os professores da Educação Básica na produção de material didático para ser disponibilizado aos estudantes.
- Divulgar ações realizadas e os resultados obtidos em eventos da área.
- Ampliar as discussões e ações sobre a problemática ambiental no entorno da escola em interação com a Secretaria Municipal do Meio Ambiente e outras escolas com problemáticas semelhantes.

RESULTADOS:

Foi constituído um espaço coletivo de discussões semanais envolvendo professores da Área de Ciências da Natureza da Escola Estadual de Ensino Médio São Geraldo (EEMSG). Também ocorreram debates com professores de Química do Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil (IMEAB) e do Colégio Estadual Modelo (CEM), professores e licenciandas dos Cursos de Ciências Biológicas e Química, da UNIJUÍ. As discussões se deram em torno da elaboração, planejamento e desenvolvimento das Situações de Estudo: *Conhecendo o Câncer: um Caminho para a Vida; Ambiente e Vida: o ser humano neste contexto* (1º Ano); *Drogas-Efeitos e conseqüências no Ser Humano* (2º Ano); *Polímeros: conhecendo suas diversidades* (3º Ano), na EEMSG; *Água e Reações Químicas Inorgânicas no Solo: a sua importância para o desenvolvimento das plantas* (1º Ano), no (IMEAB); *A Água e as Interações no Ambiente: implicações na determinação de acidez, basicidade ou neutralidade de sistema*, no CEM. Os registros das ações desenvolvidas possibilitaram a articulação com a pesquisa originando 10 trabalhos apresentados e/ou publicados em anais de eventos locais, nacionais e internacionais. A SE é uma proposta de ensino que possibilitou a articulação entre os conhecimentos trazidos do cotidiano dos estudantes e os conhecimentos científicos, entre universidade e escola, entre estudantes em formação inicial e a prática profissional.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ROSIN, Catiusa K. Inovação curricular numa perspectiva inovadora dos conteúdos escolares. In: 4º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação/1º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação. Canoas/RS, 2011.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ROSIN, Catiusa K. Situação de Estudo: uma Estratégia de Ensino que considera as Relações entre CTSA. In: Produção + Limpa, IV Seminário Sobre Tecnologias Limpas. VI Fórum Internacional de Produção mais Limpa. Porto Alegre/RS, 2011.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ROSIN, Catiusa K. Situação de Estudo: Integração dos Conteúdos Escolares a Contextos de Relevância Social. In: Salão do Conhecimento Mudanças Climáticas, Desastres Naturais Prevenção de Riscos. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí, 2011.

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; RISTOW, Iara Juliane; SILVA D. A. Rita; VIEIRA, Maribel Inês; MARTINI, Regina; FRISON, Marli. A Produção de Conhecimento Escolar Articulada às Atividades de Extensão: Práticas na Sala de Aula e na Formação dos Professores. In: Salão do Conhecimento Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí, 2011.

FRISON, Marli; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; MATOS, Estéfani de; BIASIBETTI, Luana; SCHAFFER, Francieli F. A Extensão Articulada ao Ensino e à Pesquisa: Contribuições para a Formação Inicial e Continuada de Professores In: Salão do Conhecimento Mudanças Climáticas Desastres Naturais e Prevenção de Riscos. Ijuí, 2011.

GOETTEMES, Pauline B.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. A Formação Inicial Docente Promove a Sensibilização de Jovens para mudanças de Atitudes Frente ao Uso de Drogas. In: Colectivo Argentino de educadores y educadoras, 2011, Córdoba.

NONENMACHER, Sandra Elizabet Bazana; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; ARAÚJO, Maria Cristina P. Repercussões da Situação de Estudo no Currículo de Física do Ensino Médio. In: Simpósio Nacional

de Ensino de Física. Manaus, 2011.

MATOS, Estéfani de; BIASIBETTI, Luana; SCHAFFER, Francieli F.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; FRISON, Marli. Conhecimentos Escolares e Profissionais Produzidos nas Interações entre Sujeitos: Contribuições da Extensão In: Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí, 2011.

ROSIN, Catiusa K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Ensino de Biologia no Contexto de Situação de Estudo. In: Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí, 2011.

ROSIN, Catiusa K.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Situação de Estudo: no Contexto da Educação Ambiental. In: X Congresso de Ecologia e I Simpósio de Sustentabilidade. X Congresso de Ecologia do Brasil "Ecologia e Gestão Ambiental". São Lorenço/MG, 2011.

PROGRAMA: Saúde - O cuidado no campo da Saúde

PROJETO: Grupo Operativo de suporte a Gestantes e familiares

COORDENADORA: Daniela Zeni Dreher

APRESENTAÇÃO:

Trabalho sistemático, interdisciplinar com gestantes, puérperas e familiares, criado por Pichon-Rivière. Coordenado/implementado por professores e estudantes da Saúde e Psicologia. Se desenvolve em dois momentos: o de estudo e planejamento e o de execução. Ao mesmo tempo forma os acadêmicos para a aplicação do método e presta assistência à gestante. Os grupos operativos diferem dos coletivos presentes na área da saúde ao proporcionar discussão e expressão das vivências relativas à maternidade/paternidade; dá suporte no sentido clínico do termo cunhado pela psicologia.

OBJETIVOS:

Geral

Proporcionar espaço de elaboração e de expressão das vivências relativas à gestação, maternidade, paternidade e cuidados com a criança.

Específicos dos grupos operativos de suporte a gestantes e familiares:

- Buscar qualidade no processo de gestação, nascimento, aleitamento materno, cuidados com o filho;
- Auxiliar na elaboração de uma situação de vida (gestação) que emerge de um desejo e que pode se problematizar (intercorrências orgânicas ou subjetivas).

Objetivos dos encontros com as puérperas:

- reunir participantes da edição anterior, após o nascimento dos bebês;
- socializar experiências relativas ao nascimento e cuidados com o recém-nascido.

Específicos dos estudantes e professores da equipe de coordenação do projeto:

- Proporcionar aos estudantes a oportunidade de desenvolver atividade de natureza grupal de forma interdisciplinar;
- Possibilitar aos estudantes espaço de planejamento e gestão de modo compartilhado/em equipe;
- Criar, para estudantes e professores, espaço de estudo acerca de grupos operativos na área da saúde, da dinâmica grupal, de aspectos do ciclo gravídico-puerperal, das funções parentais.

RESULTADOS:

- Gestantes e familiares:

Duas edições com mulheres que atenderam o convite realizado por acadêmicas e agentes de saúde.

- Puérperas:

Realizado um encontro com cada grupo - participação esperada.

- Estudantes e professores:

Realizadas reuniões de estudo, "workshops", produção textual, e socialização da atividade no salão do conhecimento/2011 - painel temático.

Análise:

Observou-se o que já está no dizer acadêmico e popular: “cada filho é um filho, cada gestação é uma gestação”. As gestantes trouxeram questões do entorno à chegada do filho. Acolhemos mulheres tendo filhos de um segundo marido, vivendo com suas sogras (com problematizações por conta deste fato), de primeiro amor (adolescentes), cujas mães (que também vieram ao grupo) ainda não elaboraram a ideia de que as filhas serão mães, e também mulheres com filhos temporões. Esses dilemas, até então desconhecidos, foram alvo de trabalho constante. É nesse sentido que a metodologia pode ser considerada um avanço em termos da qualidade da assistência à saúde da gestante ao lançar sobre elas um olhar integral que considera a subjetividade de cada gestante ao mesmo tempo que as coloca em grupo a trocar experiências.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

VAN DER SAND, I.; CAMPOS, I.; DREHER, D.; RIOS, K.. Metodologia de atenção à gestante e família: relato de experiência com grupo operativo. Revista de Enfermagem da UFSM, Brasil, 125 10 2011.

Publicação a ser lançada na Revista Contexto e Saúde (prelo): BOFF, V. S.; TREVISAN, G.; UIK, L.L.; DREHER, D.; SONEGO J.; RIOS, K. Atividades com gestantes e familiares: o vínculo como estratégia de trabalho no campo grupal.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Saúde - O cuidado no campo da saúde

PROJETO: ATENÇÃO DE ENFERMAGEM NA REABILITAÇÃO FÍSICA

COORDENADORAS: Marli Maria Loro e Adriane Kolankiewicz

APRESENTAÇÃO:

O projeto tem por objetivo implementar a consulta de enfermagem (CE) em um serviço de reabilitação física, no Espaço da UNIJUÍ Saúde. A CE permite identificar demandas, através do levantamento de problemas e estabelecer diagnósticos de enfermagem para poder realizar o plano de cuidados, sendo este implementado para o indivíduo e família. Visa identificar o perfil e as necessidades mediatas e imediatas dos aspectos relacionados ao processo saúde/doença, os quais são de competência do profissional enfermeiro, bem como intervir sobre os fatores por meio de ações em saúde. Nesse contexto, faz-se imprescindível o desenvolvimento de atividades grupais e a interação da equipe multidisciplinar. Considera-se que este espaço favorece a aquisição e ampliação de conhecimentos, instrumentalizando-os para a prática profissional, aliada a sistematização e produção do conhecimento a partir de relatos das situações vivenciadas, publicizando-os em eventos científicos e em periódicos.

OBJETIVO

Geral

Implementar a atenção de enfermagem em um serviço de reabilitação física, por meio da consulta de enfermagem.

Específicos

- Adequar às ofertas terapêuticas a partir das necessidades identificadas e referidas;
- Identificar necessidades referidas e identificadas por meio dos passos metodológicos da CE;
- Avaliar a evolução/condições de saúde de forma contínua por meio da reconsulta de enfermagem;
- Participar e desenvolver atividades grupais com a equipe multidisciplinar, para indivíduos/família com necessidades similares;
- Participar das reuniões da equipe multidisciplinar;
- Inserir o acadêmico em atividades interdisciplinares (núcleo e campo da saúde) em clínica de reabilitação;
- 7. Participar, enquanto docentes, ativamente, das ações pertinentes ao profissional enfermeiro em clínica de reabilitação e assim fomentar e qualificar o ensino e a extensão.

RESULTADOS:

Na fase inicial do projeto foram realizadas intervenções com clientes vinculados à UNIJUÍ-Saúde atendidos por problemas neurológicos na clínica supracitada, realizadas consulta e reconsulta no domicílio dos clientes. No mês de setembro deram início as atividades na Unidade de Reabilitação Física (UNIR). As atividades foram realizadas na clínica em três turnos da semana (quarta, quinta e sexta-

feira), no turno da manhã, e nas segundas-feiras no período da tarde eram realizadas a elaboração dos diagnósticos e planos de cuidados.

As atividades desenvolvidas foram: reuniões de grupo nas segundas feiras à tarde; estudos de patologias e discussão das atividades realizadas na semana na UNIR. Nesta, eram realizadas reuniões com a equipe multidisciplinar para a discussão dos casos e planejamento das ações a serem desenvolvidas para os clientes. Participamos de eventos científicos com apresentação de trabalhos.

Esta vivência possibilitou implantar a CE, identificar os passos metodológicos, bem como desenvolver o processo de enfermagem. Também, possibilitou o estudo de patologias para adquirir conhecimento e propor a assistência com base científica.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

LORO, Marli Maria; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; GOMES, Joseila; MARTINS, Simone Mathione; SCARTON, Juciane. Atenção de enfermagem na reabilitação física. In: I Colóquio Nacional de Enfermagem e Redes de Cuidadores e Formação, 2011, Santa Maria - RS. **Educação, Saúde e Cuidado em Enfermagem**. Santa Maria - RS: 2011, v.1, p.255 – 257.

SCHEREN, Franciane; MARTINS, Simone Mathione; SCARTON, Juliane Scarton; LORO, Marli Maria; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan. Atuação da enfermagem no processo de reabilitação In: III Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Uruguaiana - RS. **III SIEPE**. Uruguaiana: Unipampa, 2011. v.1. p.4 – 6.

Simone Mathione Mertins, Juciane Scarton, Loro, Marli Maria, Kolankiewicz, A. C. B, ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; SONEGO, Joseila Gomes. Atuação do Enfermeiro na Reabilitação Física. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de extensão, 2011, Ijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de extensão, 2011, Ijuí/RS. **Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos**. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

KOLANKIEWICZ, A. C. B.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; LORO, Marli Maria; SCARTON, Juciane; MARTINS, Simone Mathione; WILDNER, Laura Elisa Scherer. Atuação do Enfermeiro na Reabilitação Física. In: I Congresso Internacional em Saúde - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí/RS. **I Congresso Internacional em Saúde**. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, v.1, p. 101 – 103.

MARTINS, Simone Mathione; SCARTON, Juciane; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; LORO, Marli Maria; SONEGO, Joseila Gomes. Consulta de Enfermagem: um relato de experiência. In: I Congresso Internacional em Saúde: Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. **I Congresso Internacional em Saúde**. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, v.1, p.34 – 37.

SCARTON, Juciane; MARTINS, Simone Mathione; LORO, Marli Maria; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; SONEGO, Joseila Gomes. Enfermagem na Reabilitação Física. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de extensão, 2011, Ijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de extensão, 2011, Ijuí/RS. **Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos**. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

LAUTER, Dagmar Scholl; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; LORO, Marli Maria; SUBUTZKI, Jordana; OLIVEIRA, Daiane; MARTINS, Simone Mathione. Estudo de caso de um paciente com Doença de Parkinson. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de extensão, 2011, Ijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de extensão, 2011, Ijuí/RS. **Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos**. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

DALLABRIDA, Franciele; RORATO, Luciéle; GOLLE, Lidiane; MARTINS, Simone Mathione; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; LORO, Marli Maria. Estudo de caso de uma paciente com diagnóstico de Acidente Vascular Encefálico. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII

Jornada de extensão., 2011, Ijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de extensão., 2011, Ijuí - RS. **Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos.** Ijuí - RS: UNIJUÍ, 2011.

Artigo completo em construção:

SCARTON, Juciane; MARTINS, Simone Mathione; LORO, Marli Maria; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; SONEGO, Joseila Gomes. **Atuação da enfermagem no processo de reabilitação física: revisão integrativa.**

PROGRAMA: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Ações educativas nos espaços educacionais

PROJETO: O MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS COMO ESPAÇO EDUCACIONAL 2011

COORDENADORA: Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini

APRESENTAÇÃO:

Museus de Ciências Naturais são importantes recursos pedagógicos no desenvolvimento de conceitos significativos na educação básica. O tema da biodiversidade é hoje um dos mais relevantes (e polêmicos) na área da Biologia. Além disso, verifica-se que na educação básica este tema apresenta grande demanda de novas abordagens e interpretações. Através de exposições temáticas fundamentadas em abordagens teóricas atuais, pretende-se integrar o conhecimento biológico que usualmente é trabalhado na educação básica com conhecimentos de outras áreas, para produzir reflexões mais efetivas sobre o assunto. Recentemente, obtivemos resultados expressivos em uma ação articulada com o Museu Antropológico Diretor Pestana/FIDENE, onde mais de 3.000 visitantes estiveram, ao longo de um mês, visitando uma exposição de Ciências Naturais, monitorada por estudantes de Ciências Biológicas, que auxiliaram na compreensão dos conceitos científicos tratados na mostra. No escopo deste projeto, esta experiência será retomada envolvendo os licenciandos da UNIJUÍ, tornando as exposições um espaço educacional direcionado aos vários níveis: estudantes da educação básica, licenciandos em formação inicial e docentes da educação básica e superior em formação continuada.

OBJETIVOS:

- criar um espaço educacional que possibilite articular sujeitos em formação inicial e continuada, na perspectiva de aproximar Universidade e Escola em ações sistemáticas de interações integrando o conhecimento biológico com conhecimentos de outras áreas;
- propiciar uma interação efetiva entre licenciandos da área de Ciências da Natureza, docentes da universidade e da educação básica;
- motivar educandos e educadores a realizar ações interativas relacionadas à biodiversidade e ambiente e ao ensino-aprendizagem na área de ciências e biologia e suas tecnologias, como uma forma de Educação Ambiental;
- qualificar professores e licenciandos, mediante suas participações em projetos e atividades de pesquisa, ensino e extensão, integrando-os à realidade social;
- proporcionar aos acadêmicos dos cursos de Ciências da Natureza e professores experiências de criação de espaços educacionais, tais como as exposições (museus).

RESULTADOS:

No ano de 2011, a temática da exposição foi o Ano Internacional das Florestas, que foi decretado pela assembleia geral das Organizações das Nações Unidas – ONU. Além dos conceitos relacionados aos biomas, os monitores estudaram a técnica de taxidermia, montagem de esqueletos e de uma coleção de insetos fixados, além das técnicas de herborização. Na montagem da exposição foi utilizado um roteiro

previamente desenvolvido. A Exposição ocorreu no mês de junho de 2011 e recebeu 2776 visitantes, sendo 2.489 estudantes da Educação Básica, 235 professores e 52 pessoas da comunidade. Do município de Ijuí, resultaram 1895 visitas e de outros municípios 758 visitas.

Como principais pontos positivos desta edição, podemos apontar a interação entre os sujeitos envolvidos, o estímulo criado ao conhecimento dos ecossistemas locais e à conscientização ambiental, bem como a reflexão por parte dos professores universitários, da Educação Básica e dos licenciandos, quanto à diversidade de situações a serem tematizadas na sua prática pedagógica.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

ARAÚJO, M. C. P.; TISSOT-SQUALLI H., M. L. A produção de textos por acadêmicos de Ciências Biológicas como subsídio para a Educação Básica. In: V Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia (EREBIO-SUL) IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências do International Council of Associations for Science Education (ICASE), 2011, Londrina. **Anais V Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia (EREBIO-SUL), IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências do International Council of Associations for Science Education (ICASE)**, 2011, v.1. p.1 – 10.

CORREA, G. A. P.; ARAÚJO, M. C. P.; ESCAIO, A. C.; TISSOT-SQUALLI H., M. L. A Exposição Conhecer para Preservar: fauna e flora regional: uma possibilidade de educação ambiental e formação cidadã. In: Simpósio Sul de Gestão e Conservação Ambiental, 2010, Erechim. **Anais do V Simpósio Gaúcho de Educação Ambiental - SIGEA, XIX Semana Alto Uruguai do Meio Ambiente - SAUMA, Encontro do Coletivo Educador do Alto Uruguai Gaúcho**. Erechim, 2010, p. 01 – 08.

CORREA, G. A. P.; ESCAIO, A. C.; COELHO, G. C.; TISSOT-SQUALLI H., M. L.; ARAÚJO, M. C. P. Exposição conhecer para preservar: fauna e flora regional – o museu como espaço educativo não formal e sua contribuição para a socialização do conhecimento. In: IV Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia (EREBIO), 2010, Chapecó. **Anais do IV Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia (EREBIO)**, 2010.

CORREA, G. A. P.; ESCAIO, A. C.; LIMA, J. D. N.; TISSOT-SQUALLI H., M. L.; COELHO, G. C. Exposição Conhecer para Preservar: fauna e flora regional, contribuindo para a educação ambiental e formação cidadã consciente. In: 2º Congresso Internacional de Tecnologia para o Meio Ambiente, 2010, Bento Gonçalves. **Anais do 2º Congresso Internacional de Tecnologia para o Meio Ambiente**. Bento Gonçalves, 2010.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Saúde - Saúde, Educação e Qualidade de Vida

PROJETO: Práticas de Enfermagem e Nutrição Junto a Equipe de Suporte Nutricional do HCI

COORDENADORA: Cleci Lourdes Schmidt Piovesan Rosanelli

APRESENTAÇÃO: O projeto de extensão visa desenvolver ações que proporcionam aos acadêmicos dos Cursos de Enfermagem e Nutrição da UNIJUÍ ampliar conhecimentos na área de suporte nutricional e nutrição por vias especiais. Destacamos a importância do trabalho em conjunto entre Universidade e Hospital, favorecendo trocas importantes e essenciais para a formação, atualização e crescimento de ambos os sujeitos envolvidos no processo de cuidar, prestando desta forma, uma assistência qualificada e humanizada a pacientes/indivíduos em uso de sondas/cateteres para nutrição, o qual compreende o cuidado antes, durante e após o procedimento. Este projeto oportuniza também o desenvolvimento de práticas em saúde inerentes aos profissionais da saúde. A inserção dos acadêmicos neste contexto busca contribuir na redução do número de reinternações hospitalares e da morbimortalidade de indivíduos dependentes de suporte nutricional.

OBJETIVOS:

Geral:

Propiciar aos acadêmicos dos Cursos de Enfermagem e Nutrição da UNIJUÍ, a oportunidade de atuar na

área de suporte nutricional e nutrição por vias especiais, contribuindo para a redução do número de reinternações hospitalares e da morbimortalidade de indivíduos dependentes de suporte nutricional.

Específicos e Metas:

- 1) Fortalecer vínculo entre Universidade e Hospital, favorecendo trocas importantes e essenciais para a formação, atualização e crescimento de ambos os sujeitos envolvidos no processo de cuidar. Meta: Oportunizar o desenvolvimento de atividades práticas não ofertadas nas grades curriculares.
- 2) Prestar assistência em enfermagem e nutrição a pacientes/indivíduos em uso de sondas/cateteres para nutrição, o qual compreende o cuidado antes, durante e após o procedimento. Meta: Oportunizar o desenvolvimento da práxis em enfermagem e nutrição buscando a redução de reinternações hospitalares e da morbimortalidade de indivíduos dependentes de suporte nutricional.
- 3) Participar na elaboração e atualização de regimentos, normas, rotinas, protocolos e materiais de educação em saúde, visando um atendimento personalizado e qualificado a pacientes e familiares. Meta: Oportunizar aos estudantes, vivências e capacitação junto a uma equipe multiprofissional, multidisciplinar e interinstitucional de suporte nutricional.
- 4) Inserir o acadêmico em atividades interdisciplinares (núcleo e campo da saúde) em clínica de reabilitação. Meta: Proporcionar ao acadêmico espaço de conhecimento e vivência em equipe multidisciplinar em Clínica de Reabilitação.
- 5) Participar, enquanto docentes, ativamente das ações pertinentes ao enfermeiro e nutricionista em Equipe de Suporte Nutricional e assim fomentar e qualificar o ensino e a extensão. Meta: Qualificar a prática docente.

RESULTADOS: qualificação à atenção/cuidado aos pacientes. Orientação e capacitação de familiares/cuidadores para o processo do cuidado quando da alta hospitalar do paciente. Em relação aos acadêmicos e docentes envolvidos nas atividades do projeto, estes se beneficiam pela possibilidade de atuar na prática clínica junto à Equipe de Suporte Nutricional, e estudarem temas relativos a aspectos que envolvem pacientes com dependência parcial ou total de suporte nutricional e nutrição por vias especiais. Resultou em sistematização das experiências vivenciadas pelos acadêmicos, bem como, produção científica no intuito de registrar as experiências e divulgá-las.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

SCHEREN, F. et al. Nutrição enteral no domicílio: orientações do enfermeiro e aplicabilidade na ótica do familiar. Rev. Enferm. UFPE, v. 4, n. 2, p. 252-60, abr/jun. 2010. Disponível em: <http://www.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/viewFile/871/pdf_5>. Acesso em: 02.10.2011.

SCHEREN, Franciane; ROSANELLI, Cleci L. Schmidt Piovesan; GUTIERREZ, Maria Gaby Rivero; LORO, Marli Maria; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat. Nutrição Enteral e sua Aplicabilidade no Domicílio: Orientações prestadas pelo Enfermeiro na Ótica do Familiar. III Salão internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA (III SIEPE), realizado na UNIPAMPA, Campus Uruguaiana, 24, 25 e 26 de outubro de 2011.

PIASETZKI, C. T. R.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; HUTH, Adriane; CASSAROTTI, B. S.; PRATES, V. A. C.; PETTENON, Marinez Koller. Acompanhamento de pacientes com Nutrição Enteral em um hospital: um relato de experiência. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e Envelhecimento. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, v. 1, p. 1.

ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; PIASETZKI, C. T. R.; HUTH, Adriane; PETTENON, Marinez Koller; HERR, G. E. G. Práticas de Enfermagem e Nutrição junto à Equipe de Suporte Nutricional do HCl. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ: Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ - Saúde e Envelhecimento. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, v. 1, p. 1.

WERNER, C.; [GOMES, Joseila Sonego](#); PETENON, M. K.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; LORO, Marli Maria; KOLANKIEWCZ, Adriane Cristina Bernat. Nutrição enteral no domicílio: percepções do cuidador/familiar. In: XI Jornada Internacional de Enfermagem: Formação Profissional Enfermeiro, 2011, Santa Maria. JORNADA INTERNACIONAL DE ENFERMAGEM. Santa Maria: Unifra, 2011. v. 1. p. 1-3.

HERR, G. E. G; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; PIASETZKI, C. T. R.; HUTH, Adriane; PETENON, M. K.; CORDEIRO, E. P. Práticas de Enfermagem e Nutrição junto à Equipe de Suporte Nutricional do HCI. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão, 2011, UNIJUÍ. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação. Salão do Conhecimento - Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

PIASETZKI, C. T. R.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; HUTH, Adriane; CASSAROTTI, B. S.; PRATES, V. A. C.; PETTENON, M. K. Acompanhamento de pacientes com Nutrição Enteral em um hospital: relato de experiência. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão, XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação, 2011, Ijuí/RS. Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

PIASETZKI, C. T. R.; CAMILO, N.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan. Estudo de caso de paciente com câncer de esôfago em uso de sonda para alimentação. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão, XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação, 2011, Ijuí/RS. Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

PIASETZKI, C. T. R.; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; HUTH, Adriane; CASSAROTTI, B. S.; PRATES, V. A. C.; PETTENON, Marinez Koller. Acompanhamento de pacientes com Nutrição Enteral em um hospital: um relato de experiência. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de extensão, XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação, 2011, Ijuí - RS. Salão do Conhecimento - Mudanças Climáticas - Desastres Naturais - Prevenção de Riscos. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; PIASETZKI, C. T. R.; HUTH, Adriane; PETTENON, Marinez Koller; HERR, G. E. G; CORDEIRO, E. P. Práticas de Enfermagem e Nutrição junto a Equipe de Suporte Nutricional do HCI. In: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão, XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação, 2011, Ijuí/RS. Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais e Prevenção de Riscos. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

PROJETOS DE EXTENSÃO – VOLUNTÁRIO

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Saúde - Saúde, Educação e Qualidade de Vida
PROJETO: “Fisioterapia em Saúde Mental” do curso de Fisioterapia da UNIJUÍ
COORDENADORA: Eliane Roseli Winkelmann
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>O Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), é destinado a oferecer atendimento à população na área da saúde mental. Este centro realiza o acompanhamento clínico e a reinserção social dos usuários pelo acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários. A fisioterapia atua nessa área, voltando-se para educação, prevenção e assistência fisioterapêutica de forma individual e coletiva para com os usuários desse serviço.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Construir vivências acadêmicas extracurriculares na área da saúde mental de maneira a promover a interação entre acadêmicos da fisioterapia e usuários do CAPS. – Proporcionar uma melhora na qualidade de vida aos usuários desses serviços através do trabalho individual e terapias de grupo, apoiando-os e incentivando-os na efetivação e continuação do tratamento. – Realizar atividades dinâmicas e lúdicas que promovam uma maior interação e envolvimento de todos os participantes, promovendo uma melhor interação e troca de experiências entre os mesmos. – Proporcionar ao acadêmico da fisioterapia a oportunidade de conhecer mais uma área da saúde onde futuramente poderá atuar.
<p>RESULTADOS</p> <p>Participaram da pesquisa um total de 22 indivíduos, desses, 13 indivíduos estavam vinculados ao CAPS onde é realizado tratamento intensivo aos usuários, assim permanecendo internados; desses, 53,8% eram dependentes químicos e 46,1% apresentavam problemas mentais, dos quais 10 eram do gênero masculino e 3 pertencentes ao gênero feminino. Os nove indivíduos restantes realizavam terapias de grupo, apresentavam-se predominantemente depressivos e eram 100% do gênero feminino.</p> <p>Tentando alcançar o objetivo proposto, os acadêmicos realizaram atividades dinâmicas e lúdicas enfocando a socialização e a interação entre os usuários. Observou-se que a maioria dos usuários participou das atividades propostas e interagiu no grupo de forma positiva, com exceção de alguns que ficaram apenas observando por motivos particulares ou devido ao efeito dos medicamentos em uso. Indubitavelmente, percebemos que os jovens são público-alvo da dependência química e mulheres de meia idade em relação à depressão.</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:</p> <p>RIVA, Denise; SCHNEIDER, Juliana; PRETTO, Luciana Meggiolaro; WENDLAND, Juliana; WEBER, Cassiane; WINKELMANN, Eliane R. Experiências Acadêmicas do Curso de Fisioterapia nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) de Ijuí/RS. In: I Congresso Internacional em Saúde, 2011, Ijuí. Revista Contexto e Saúde, 2011.</p>

4 – DISSERTAÇÕES DISCENTES (somente Mestrado/Doutorado)

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
TATIANA RODRIGUES DA SILVA.	PESQUISAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O ESTADO DA ARTE NA ANPED	D

	NACIONAL E SUL.	
ROSANGELA INÊS MATOS UHMANN	ESTRATÉGIAS E INTERAÇÕES EM AULAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO ENSINO MÉDIO COM FOCO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	D
RUBIA EMMEL	ESTADO DA ARTE E COLETIVOS DE PENSAMENTO DA PESQUISA SOBRE LIVROS DIDÁTICOS NO BRASIL.	D
ANDRÉIA PAULA POLACZINSKI	A PERSPECTIVA DA CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE FÍSICA EM AULAS DO ENSINO MÉDIO PROPOSTAS POR ESTAGIÁRIOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA	D
CAROLINE LUANA LOTTERMANN	PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO CONCEITUAL DE ELEMENTO E SUBSTÂNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE CIÊNCIAS NATURAIS	A
MARGA ANDRÉIA DAL CAROBO KARLINSKI	EDUCAÇÃO PERMANENTE NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NUMA FARMÁCIA HOSPITALAR	A
CRISTIANO HENRIQUE ANTONELLI DA VEIGA	SIMULAÇÃO DE OPERAÇÕES COMO VIVÊNCIA PRÁTICA PARA A FORMAÇÃO INICIAL EM ADMINISTRAÇÃO	A
ROQUE ISMAEL DA COSTA GÜLLICH	O LIVRO DIDÁTICO E O ENSINO DE CIÊNCIAS: INTERFACES ENTRE A FORMAÇÃO E A DOCÊNCIA NA PERSPECTIVA DA PRÁTICA	A
DIONEI RUÃ DOS SANTOS	LIMITES E POTENCIALIDADES DO USO DE TIRINHAS PARA PROMOVER PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS CONCEITUAIS.	A

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

5 – TESES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
-------	--------	----------

ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANC	ESTUDO DE AVALIAÇÃO DE DEMANDAS DE CUIDADOS DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EM TRATAMENTO EXTRADOMICILIAR RELACIONADAS AAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA.	A
CLECI SCHMIDT PIOVESAN ROSANELLI	VALIDAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE UMA ESCALA PARA AVALIAR HABILIDADE PARA O CUIDADO DE FAMILIARES CUIDADORES DE INDIVÍDUOS COM NUTRIÇÃO ENTERAL NO DOMICÍLIO	A
ENIVA MILADI FERNANDES STUMM	IMPACTO DE UMA INTERVENÇÃO EDUCACIONAL DE ENFERMAGEM NA ADESÃO AO TRATAMENTO E NA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM HIPERFOSFATEMIA, EM PROGRAMA HEMODIALÍTICO.	A
EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF	INTERAÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS NO ESPAÇO ESCOLAR	D
GREICE FRANCIELE FEYH DOS SANTOS MONTAGNER	EFEITO DO POLIMORFISMO ALA16AL DO GENE DA ENZIMA SUPEROXIDO DISMUTASE DEPENDENTE DE MANGANES EM LINHAGENS DE CÉLULAS TUMORAIS SUBMETIDAS A AGENTES PRÓ-OXIDANTES E ANTIOXIDANTES	A
ILAINE TERESINHA SEIBEL GEHRKE	ESTUDO DOS CONSTITUINTES QUÍMICOS DE ESPÉCIES PERTENCENTES À FAMÍLIA ANACARDIACEA DO RS: EXTRAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO, ISOLAMENTO, DETERMINAÇÃO ESTRUTURAL, MODIFICAÇÃO ESTRUTURAL E ATIVIDADE BIOLÓGICA	A
LEIDI DAIANA PREICHARDT	CULTIVO DE <i>LACTOBACILLUS PLANTARUM</i> E <i>STAPHYLOCOCCUS XYLOSUS</i> EM MELAÇO DE CANA-DE-	A

	AÇÚCAR: VIABILIDADE CELULAR E BIOMASSA.	
MARLI DALLAGNOL FRISON	A PRODUÇÃO DE SABERES DOCENTES ARTICULADA À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: IMPLICAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS NA ESCOLA DE NÍVEL MÉDIO	A
MARLI MARIA LORO	ATUAÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM NO ÂMBITO HOSPITALAR FRENTE AOS RISCOS OCUPACIONAIS.	A
MIRNA STELA LUDWIG	EFEITO DO EXERCÍCIO FÍSICO E DA SUPLEMENTAÇÃO COM AMINOÁCIDOS SOBRE O METABOLISMO DAS CÉLULAS B PANCREÁTICAS E SUA REPERCUSSÃO NO DIABETES TIPO I, EM RATOS WISTAR	A
RAUL VICENZI	VIDA-DE-PRATELEIRA DE MELÃO MINIMAMENTE PROCESSADO DECORRENTE DA TRANSFORMAÇÃO GENÉTICA E REVESTIMENTO COMESTÍVEL	A
THIAGO GOMES HECK	RAZÃO ENTRE O CONTEÚDO EXTRACELULAR E INTRACELULAR DE HSP70 COMO UM SINAL DE ALERTA IMUNOLÓGICO E MARCADOR DE INTENSIDADE DE EXERCÍCIO.	D

A – EM ANDAMENTO

D – DEFENDIDA

6 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

TÍTULO: Jornada Acadêmica do Curso de Química
LOCAL: CIDADE e DATA: Campus Ijuí, Ijuí, de 29/08/2011 a 13/10/2011.
Nº DE PARTICIPANTES: 49

TÍTULO: I CONGRESSO INTERNACIONAL EM SAÚDE DA UNIJUI – SAÚDE E ENVELHECIMENTO
--

LOCAL: CIDADE e DATA: Campus Ijuí e Sede Acadêmica, Ijuí, de 15 a 18/08/ 2011.
Nº DE PARTICIPANTES: 647

TÍTULO: PRÉ-ENCONTRO DO 31º EDEQ (ENCONTRO DE DEBATES DE ENSINO DE QUÍMICA)
LOCAL: CIDADE e DATA: Campus Ijuí, Ijuí, 13/09/2011.
Nº DE PARTICIPANTES: 48

7 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: Congresso de Ortopedia e Traumatologia da Santa Casa de Misericórdia
IES, LOCAL e DATA: Santa Casa de Misericórdia, Porto Alegre, de 20 a 22/10/2011.
PARTICIPANTE: Simone Eickhoff Bigolin

TÍTULO DO EVENTO: Seminário Internacional de Educação em Ciências - SINTEC
IES, LOCAL e DATA: FURG, Rio Grande, 13 a 15/07/211.
PARTICIPANTES: Marli Dallagnol Frison, Otávio Aloísio Maldaner e Maria Cristina Pansera de Araújo.

TÍTULO DO EVENTO: VII Congresso Internacional de Educação. Casa Leiria, 2011. p.1 - 13
IES, LOCAL e DATA: UNISINOS, São Leopoldo
PARTICIPANTE: Marli Dallagnol Frison

TÍTULO DO EVENTO: XVI Seminário Internacioal de Educação - SIEduca
IES, LOCAL e DATA: ULBRA, Cachoeira do Sul, de 06 a 08/07/2011
PARTICIPANTE: Marli Dallagnol Frison

TÍTULO DO EVENTO: XLVIII Congresso Argentino de Anatomía I Congresso Internacional de Anatomía e III Jornadas Argentinas de Anatomía para Estudiantes de Las Ciencias de la Salud
IES, LOCAL e DATA: Fundación H. Barceló - Facultad de Medicina - Sede Santo Tomé, de 06 a 08/10/2011.
PARTICIPANTES: Leonardo Diel, Dagmar Lauter e Paula Fontela

TÍTULO DO EVENTO: Sul Pet
IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 21 a 23/04/2011.
PARTICIPANTES: Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini, Tutores e Bolsistas PET dos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul

TÍTULO DO EVENTO: XIV Encontro de Botânicos do rio Grande do Sul - VI Encontro Estadual de Herbários
IES, LOCAL e DATA: Universidade FEEVALE, Novo Hamburgo, de 09 a 11/06/2011.
PARTICIPANTES: Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini, Botânicos do Rio Grande do Sul, Curadores de Herbários do Rio Grande do Sul

TÍTULO DO EVENTO Jornada de Botânica, Curso de Gerenciamento de Herbários
IES, LOCAL e DATA: UNISINOS, São Leopoldo, 25 de novembro de 2011.
PARTICIPANTES: Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini, Rubia Cristina Sonego, Botânicos do Rio Grande do Sul, Curadores de Herbários do Rio Grande do Sul

TÍTULO DO EVENTO: SINTEC Seminário Internacional de Educação em Ciências.
IES, LOCAL e DATA: FURG, Campus, Rio Grande , 13 a 15/06/2011
PARTICIPANTES: Maria Cristina Pansera de Araujo, Lidiane Guerin, Franciele Kollas, Marcelaine Walhbrinck

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário PIBID/UESC
IES, LOCAL e DATA: UESC, Auditório Paulo Souto, Santa Cruz do Sul, 29 e 30/06/2011
PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

TÍTULO DO EVENTO: VI Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de Maestras y Maestros que hacen investigación e innovación desde la Escuela,
IES, LOCAL e DATA: IRES, Argentina, de 17 a 22/07/2011.
PARTICIPANTES: Maria Cristina Pansera de Araujo, Taise Ceolin, Eliana Cadoná

TÍTULO DO EVENTO: VI Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental
IES, LOCAL e DATA: Universidade de São Paulo, Campus Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, de 04 a 07/09/2011.
PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

TÍTULO DO EVENTO: V EREBIO E IV ICASE LATINO-AMERICANO E CARIBENHO
IES, LOCAL e DATA: UEL, Campus UEL, Londrina, de 18 a 21/09/2011.
PARTICIPANTES: Maria Cristina Pansera de Araujo, Lidiane Guerin, Franciele Kollas, Marcelaine Walhbrinck, Franciele Peripolli

TÍTULO DO EVENTO: I Simpósio de Ensino de Ciências e Matemática da Serra Gaúcha.
IES, LOCAL e DATA: UCS, UCS Teatro, 29/09/2011.
PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

TÍTULO DO EVENTO: VIII ENPEC UNICAMP
IES, LOCAL e DATA: UEC, Campinas, 5 a 9/12/2011.
PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

TÍTULO DO EVENTO: III Ciclo de Palestras UFGDourados
IES, LOCAL e DATA: UFGD, DOURADOS, 11/11/2011.
PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

TÍTULO DO EVENTO XIII ENPOS. Encontro de Pós-Graduação UFPel.
IES, LOCAL e DATA: UFPel, Pelotas, de 23 a 24/11/11.
PARTICIPANTE: Leidi Daiana Preichardt.

TÍTULO DO EVENTO: V Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Saúde
IES, LOCAL e DATA: ABRASCO, São Paulo, 17 a 20 de abril de 2011
PARTICIPANTE: Maristela Borin Busnello

TÍTULO DO EVENTO: XI Jornada Internacional de Enfermagem UNIFRA: formação profissional do enfermeiro
IES, LOCAL e DATA: UNIFRA, Santa Maria/RS, 31 /05 a 02/06
PARTICIPANTE: Joseila Sonego Gomes

TÍTULO DO EVENTO 63º Congresso Brasileiro de Enfermagem
IES, LOCAL e DATA: Maceió/AL, 3 a 6 /10/2011
PARTICIPANTE: Joseila Sonego Gomes

TÍTULO DO EVENTO: 48º Congresso Argentino de Anatomia e 1º Congresso Internacional de Anatomia
IES, LOCAL e DATA: Fundación H. Barceló - Facultad de Medicina - Sede Santo Tomé, de 06 a 08/10/2011
PARTICIPANTES: Fernando Duarte Cassel; Dagmar Scholl Lauter; Paula Caitano Fontela e

Leonardo Francisco Diel.

TÍTULO DO EVENTO: XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica .

IES, LOCAL e DATA: Gramado, 26 a 29/10/2011

PARTICIPANTE: Eniva Miladi Fernandes Stumm

TÍTULO DO EVENTO- 11º Congresso de Stress da ISMA-BR, 13º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho, 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública, 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público

IES, LOCAL e DATA: Centro de Eventos Plaza São Rafael, Porto Alegre/RS

PARTICIPANTE: Eniva Miladi Fernandes Stumm

TÍTULO DO EVENTO: XIII Congresso Paulista de Enfermagem em Nefrologia. SOBEN, 2011

IES, LOCAL e DATA: São Paulo, Campos Indianópolis is da Universidade Paulista, São Paulo/SP, 8 a 10/09/2011

PARTICIPANTE: Eniva Miladi Fernandes Stumm

TÍTULO DO EVENTO: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química (RASBQ)

IES, LOCAL e DATA: Sociedade Brasileira de Química (SBQ), Florianópolis, de 23 a 26/05/2011.

PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

TÍTULO DO EVENTO: XVIII ENPEC (Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências) e 1º CIEC (Congresso Iberoamericano de Investigación em Enseñanza de las Ciencias)

IES, LOCAL e DATA: UNICAMP/ABRAPEC, Campinas, de 5 a 9/12/2011.

PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

TÍTULO DO EVENTO: Comemorações do Ano Internacional da Química

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal de Uberlândia (UFU) Uberlândia, de 29/11 a 03/12/2011.

PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

TÍTULO DO EVENTO: Encontro da Sociedade Brasileira de Química com o Ensino Básico

IES, LOCAL e DATA: Sociedade Brasileira de Química (SBQ), Florianópolis, 22/05/2011.

PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

TÍTULO DO EVENTO: 31ª EDEQ – Encontro de Debates sobre o Ensino de Química
IES, LOCAL e DATA: FURG (Universidade de Rio Grande, URG), de 19 a 21/10/2011.
PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

TÍTULO DO EVENTO: Simpósio sobre o Ensino de Ciências da Natureza na Educação Básica e as Matrizes de Referência das Avaliações Nacionais em Larga Escala
IES, LOCAL e DATA: Diretoria de Avaliação da Educação Básica (DAEB/INEP/MEC), Brasília de 25 a 27/10/2011.
PARTICIPANTES: Lenir Basso Zanon

TÍTULO DO EVENTO: XXVI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental – FeSBE
IES, LOCAL e DATA: Rio de Janeiro, 2011
PARTICIPANTE: Thiago Gomes Heck

TÍTULO DO EVENTO: Simpósio de Educação Física em Cardiologia
IES, LOCAL e DATA: Gramado RS, 2011
PARTICIPANTE: Thiago Gomes Heck

TÍTULO DO EVENTO: XIII Jornada de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da Assobrafir
IES, LOCAL e DATA: Santa Maria RS, 4 a 5/11/2011
PARTICIPANTES: Eliane Roseli Winkelmann, Heloisa Meike Eichkoff e Darlene Costa de Bitencourt

TÍTULO DO EVENTO: 66º Congresso da Sociedade Brasileira de Cirurgia Cardiovascular – Simpósio da Fisioterapia
IES, LOCAL e DATA: 31/03 a 02/04/2011
PARTICIPANTE: Eliane Roseli Winkelmann

TÍTULO DO EVENTO: 38º Congresso Brasileiro da Sociedade Cardiologia e Simpósio da Fisioterapia
IES, LOCAL e DATA: 16 a 19 de setembro de 2011
PARTICIPANTE: Eliane Roseli Winkelmann

8 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

SANTOS, Eliane Gonçalves dos. A história da ciência no cinema: contribuições para a problematização da concepção de natureza da ciência. Mestrado em Pós-Graduação em Ensino Científico e Tecnológico - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Santo Angelo, 2011

PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

ANÉAS, Cássia Silene Cervi. A produção acadêmica sobre Etnobiologia e Comunidades Indígenas no Brasil: investigando os trabalhos gerados pelos discentes dos Programas de Pós-Graduação Brasileiros. Mestrado em Ecologia, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Campus Erechim, 2011.

PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

ROSA, Rosane Teresinha Nascimento da. Unidade Didática: do Gene a Proteína: Explorando o Gene Bank com Alunos do Ensino Médio – Doutorado. Programa de Pós-graduação Stricto sensu em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, UFSM, Santa Maria, 2011.

PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

MONTEIRO, Daniel Eduardo. Percepção, Educação e Comunicação e Educação Ambiental no Parque Natural Municipal do Rio Uruguai Teixeira Soares – Marcelino Ramos/RS. Mestrado em Ecologia, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Campus Erechim, 2011.

PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

TUSSET, Ariel Alencar. Relatório de Atividades de Estágio do Curso Técnico em Agroindústria; Sandra Schröder, Relatório de Atividades de Estágio do Curso Técnico em Agroindústria; Marcelo Ferrari, Relatório de Atividades de Estágio do Curso Técnico em Agroindústria. Instituto Federal Farroupilha, Santa Rosa, 07/12/2011.

PARTICIPANTE: Leidi Daiana Preichardt

TASSINARY, João Alberto Fioravante. Dissertação de Mestrado. UNIVATES, Programa de Pós-

Graduação em Ambiente e Desenvolvimento. Lajeado, janeiro 2011.

PARTICIPANTE: Eliane Roseli Winkelmann

RAHMEIR, Laura. Dissertação de Mestrado: avaliação da pressão arterial por monitorização ambulatorial da pressão arterial nos diferentes estágios do sono em indivíduos com apnéia do sono. UFRGS, Programa de Pós-Graduação em Medicina: Ciências Médicas, POA, agosto 2011.

PARTICIPANTE: Eliane Roseli Winkelmann

9 - OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: A Experimentação na Educação Básica

IES, LOCAL e DATA: FURG (Universidade de Rio Grande, URG), de 19 a 21/10/2011.

PARTICIPANTE: LENIR BASSO ZANON

TÍTULO: Formação do Professor de Química nos Programas de Pós-Graduação

IES, LOCAL e DATA: FURG (Universidade de Rio Grande, URG), de 19 a 21 /10/ 2011.

PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

TÍTULO: A Formação Inicial e Continuada de Professores de Química: Idéias e Práticas

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal de Uberlândia (UFU) Uberlândia, 29/11 a 03/12/2011.

PARTICIPANTE: LENIR BASSO ZANON

TÍTULO: Recontextualização de Saberes em Interações Constitutivas da Formação de Professores

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal de Uberlândia (UFU) Uberlândia, de 29/11 a 03/12/2011.

PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

TÍTULO: A Perspectiva da Formação de Professores no Cenário do Ano Internacional da Química

IES, LOCAL e DATA: Unijuí, Ijuí, 13/09/2011.

PARTICIPANTE: LENIR BASSO ZANON

--

TÍTULO: Livros Didáticos Inovadores e a Sala de Aula
IES, LOCAL e DATA: Sociedade Brasileira de Química (SBQ), Florianópolis, 22/05/2011.
PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

TÍTULO: Processos de Recontextualização de Conhecimentos no Ensino de Química com um Olhar à Avaliação Nacional da Educação Básica
IES, LOCAL e DATA: Diretoria de Avaliação da Educação Básica (DAEB/INEP/MEC), Brasília de 25 a 27/11/2011
PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

TÍTULO: Recontextualização de Saberes em Interações Constitutivos da Formação para o Ensino de Ciências
IES, LOCAL e DATA: Unijuí, Ijuí, 6/11/2011.
PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

TÍTULO: Formação Continuada de Professores das Escolas da 36ª CRE
Unijuí, 36ª CRE (Coordenadoria Regional de Educação) Ijuí, 18 e 19/07/2011.
PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

TÍTULO: Reabilitação cardíaca dos protocolos a sua aplicação na prática
XIII Jornada de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva da Assobrafir, Santa Maria RS, 4 a 5 de novembro de 2011.
PARTICIPANTE: Eliane Roseli Winkelmann

TÍTULO: Reabilitação cardiovascular no pós-operatório de revascularização do miocárdio: evidências
66º Congresso da Sociedade Brasileira de Cirurgia Cardiovascular – Simpósio da Fisioterapia. 31/03 a 02/04/ 2011
PARTICIPANTE: Eliane Roseli Winkelmann

10 – REVISTAS

MARIA CRISTINA PANSERA DE ARÁUJO. **REVISTA CONTEXTO & EDUCAÇÃO.** É uma revista aberta à livre circulação de idéias e opiniões sobre temas relacionados com educação, busca colaboração ampla e diversificada, sendo de inteira responsabilidade de seus autores os artigos publicados.

LEIDI DAIANA PREICHARDT. *International Journal of Food Science and Technology* 2011, 46, 2591–2597. O periódico é uma publicação do Instituto de Ciência e Tecnologia de Alimentos, o IFST do Reino Unido. Esta revista é bem estabelecida e publica em uma ampla gama de assuntos, incluindo pesquisa pura nas várias ciências associadas à alimentação e experiências práticas para melhorar os processos técnicos. Os assuntos cobertos incluem: Análise centésima; novos alimentos; garantia de qualidade dos alimentos e segurança alimentar. A composição da matéria-prima de alimentos armazenamento de alimentos e distribuição; aceitação do consumidor de alimentos; propriedades físicas de alimentos; engenharia de alimentos ; práticas de comercialização de alimentos; técnicas de fabricação de alimentos . Fator de impacto: 1.223. Número 46, The role of xanthan gum in the quality of gluten free cakes: improved bakery products for coeliac patients

LENIR BASSO ZANON. Membro do Conselho Editorial da Revista QUÍMICA NOVA NA ESCOLA, desde a criação da Revista (em 1995) até hoje, atuando como responsável pela editoria da Seção *Relatos de Sala de Aula* da referida Revista, que é uma publicação da Sociedade Brasileira de Química (SBQ). Membro do Comitê de Redação e do Comitê Editorial da Coleção de livros *Educação em Química* da Editora UNIJUÍ. Membro do Conselho Editorial da Coleção de livros *Educação em Ciências* da Editora UNIJUÍ.

THIAGO GOMES HECK.

REVISOR DOS PERIÓDICOS

ARCHIVES OF EXERCISE IN HEALTH AND DISEASE ISSN: 16471652 **Subject:** Sports Medicine

Publisher: Research Centre in Physical Activity, Health and Leisure (CIAFEL) **Language:** English

THE JOURNAL OF BIOSCIENCE AND MEDICINE ISSN: 2161-2625 **Subject:** Medicine and Biology

Publisher: published by the International Association for Biological and Biomedical Science **Language:** English

AFRICAN JOURNAL OF MICROBIOLOGY RESEARCH (ISSN 1996-0808), **Subject:** Molecular and Cellular Biology, **Publisher:** Academic Journals. **Language:** English

HUMAN & EXPERIMENTAL TOXICOLOGY ISSN: 0960-3271 **Subject:** Toxicology, Oxidative Stress

Publisher: French Society of Toxicology

11 – LABORATÓRIOS

CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA
RESPONSÁVEL: Simone Eickhoff Bigolin
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição
OBJETIVO: Proporcionar espaço para realização de atividades acadêmicas do curso de graduação em Fisioterapia
RESULTADOS: Atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição.

LABORATÓRIO DE ANATOMIA
RESPONSÁVEL: Leonardo Francisco Diel
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Preparação de material para aulas práticas de anatomia; Preparação de material didático; Preparação de peças anatômicas; Organização/conservação de peças anatômicas; Preparação de aulas teóricas e práticas de Patologia; Preparação do material para aulas de Patologia (peças patológicas); Projeto de extensão Ações Motivadoras para o Estudo do Corpo Humano Como um Todo; Monitoria de estudo extra classe para os alunos dos cursos de graduação.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">– Testar técnicas anatômicas para preparo e conservação de peças utilizando novos materiais, visando a redução de materiais e de resíduos.– Preparar materiais para aulas práticas de anatomia e patologia.– Proporcionar aos estudantes de graduação, os meios para estudos em horário extraclasse.– Proporcionar a estudantes e professores da educação básica de escolas do município e da região, ferramentas para aprofundar o estudo em sala de aula através do projeto de extensão.– Proporcionar um meio inclusivo através do ensino de anatomia para grupos de cegos e deficientes auditivos.
RESULTADOS: Atendimento de alunos da graduação Atendimento a alunos de graduação de diversos cursos durante o estudo extra classe. Atendimento de aproximadamente 2000 alunos de escolas da região em visitas ao laboratório Atendimento de grupos de alunos cegos e deficientes auditivos

LABORATÓRIO DE QUÍMICA, BIOQUÍMICA, MICROBIOLOGIA E DE QUÍMICA ORGÂNICA
RESPONSÁVEL: ANDRÉA SIMONE DOS SANTOS TEIXEIRA
<ul style="list-style-type: none">– Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes componentes curriculares;– Acompanhamento e explicações realizadas durante visitas feitas por escolas da Região ao laboratório de Química;– Auxílio aos alunos do curso de Química na disponibilização de materiais e vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC;– Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal utilizados nestes laboratórios;– Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos;

- Testar novas técnicas para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos.
- Preparação de soluções para os laboratórios da Biologia quando solicitados.
- Envio de material e preparação de material para aulas práticas em Santa Rosa e Panambi.
- Readequação do material e armários dos laboratórios, para otimizar o espaço e para facilitar a utilização das vidrarias, aparelhos e soluções de maneira que tanto funcionários, professores, estagiários e alunos possam se localizar dentro do laboratório e facilitar a preparação do material e manuseio nas aulas práticas.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos professores e alunos auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes.
- Organizar os espaços de maneira adequada, para atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para alunos e professores.
- Distribuir os laboratórios para os diferentes CCs, atendendo às necessidades de cada CC.
- Desenvolver aulas práticas dos componentes curriculares da área de Bioquímica, Química Orgânica, Química Geral, Química Analítica, Química para Engenharia, Físico-Química e Microbiologia.

RESULTADOS:

Aulas Práticas dos seguintes componentes: Bioquímica I e II, Química Geral I e II, Físico-Química I e II, Química Analítica I, II e III, Química Orgânica I, II, III, Mineralogia, Química Inorgânica I e II, Química Bromatológica, Prática de Ensino I, IV e Estágios, Química em Situações Práticas para os cursos: Medicina Veterinária, Agronomia, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia, Enfermagem, Biologia e Química - Licenciatura e Bacharel, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil.

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM QUÍMICA

RESPONSÁVEL: ANDRÉA SIMONE DOS SANTOS TEIXEIRA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Atividade de pesquisa envolvendo a síntese orgânica e compostos inorgânicos;
Desenvolvimento de TCC pelos alunos do curso de Química - Bacharelado.

OBJETIVO: Desenvolver atividades de pesquisa.

RESULTADOS: Pesquisa.

CONSULTÓRIO DE NUTRIÇÃO, LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO E LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL

RESPONSÁVEL: ADRIANE HUTH

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Consultório de nutrição: avaliação nutricional e atendimento de pacientes, avaliação nutricional dos jogadores do São Luiz, aulas práticas dos componentes curriculares do curso de nutrição.

Laboratório de nutrição: aulas práticas dos componentes curriculares do curso de nutrição, aulas práticas de curso de pós-graduação, experimentos e testes de preparações de TCCs de acadêmicos.

Laboratório de Avaliação nutricional: aulas práticas dos componentes curriculares do curso de nutrição, atividades práticas de monitores e professores junto a acadêmicos do curso de nutrição.

OBJETIVOS:

- Consultório de Nutrição, Laboratório de Avaliação Nutricional e Laboratório de Nutrição:
- Proporcionar ambiente, tecnologias e equipamentos adequados para o desenvolvimento de atividades práticas;
- Capacitar os acadêmicos a partir do conhecimento e da prática para o exercício da profissão.

RESULTADOS: Os acadêmicos contam com ambientes adequados para sua formação e capacitação.

LABORATÓRIOS DO CURSO DE FARMÁCIA

RESPONSÁVEL: SUANI RAQUEL GROMANN LACERDA
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O Curso de Farmácia conta com nove laboratórios equipados para atender os discentes nas atividades práticas dos componentes curriculares. Os laboratórios são: Farmacotécnica e Cosmetologia; Hematologia; Farmacognosia; Imunologia; Farmacotécnica Homeopática; Ensaio Biológicos; Química Farmacêutica; Controle de Qualidade; Parasitologia;
OBJETIVO: Proporcionar aos acadêmicos atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Político Pedagógico do Curso.
RESULTADOS: Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e pós-graduação, e práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e atividades de divulgação do Curso de Farmácia.

FARMÁCIA ESCOLA
RESPONSÁVEL: DANIELA CRISTINA PEREIRA
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: A Farmácia Escola se constitui num espaço acadêmico-profissional onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, os quais oportunizam tanto uma vivência ainda de ensino do processo relativo à manipulação de medicamentos e cosméticos, quanto à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com o usuário e com as rotinas da farmácia. Nesse sentido, o acadêmico envolve-se no planejamento e execução das atividades, na padronização de procedimentos, na análise de matérias-primas, processos e produtos e na interação com os sujeitos, o que permite uma visão do todo sem a distorção da dicotomia teoria-prática. Para contemplar o PPP e as diretrizes curriculares nacionais, é preciso ampliar a atuação dos acadêmicos junto aos usuários, realizando atenção farmacêutica. Vários autores conceituam a atenção farmacêutica como um novo conceito de prática profissional, no qual a centralidade das ações do farmacêutico desloca-se do medicamento para o usuário, numa atividade de caráter clínico, visando solucionar os problemas relacionados aos medicamentos e assim melhorar a qualidade de vida dos sujeitos.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> – proporcionar ao acadêmico a manipulação de medicamentos, bases galênicas e de cosméticos; – realizar testes de controle da qualidade nas matérias-primas e nos produtos acabados; – permitir a interação do acadêmico com o usuário através da atenção farmacêutica; – proporcionar o envolvimento do acadêmico com atividades relacionadas à administração da farmácia e à legislação sanitária e profissional; – favorecer o desenvolvimento de uma postura profissional adequada à execução das atividades.
RESULTADOS: Obtivemos resultados positivos nas vendas. Estamos no aguardo do Alvará Sanitário, que devido à troca da água potável ainda não foi liberado. Fomos agraciados com o Certificado de Controle de Qualidade da Empresa Pharmacontrol. Atendemos uma demanda interna de sabonete líquido e álcool gel. Manipulação de filtros solares para o uso individual de colaboradores de diversas empresas da construção civil. Participação em eventos científicos através da confecção de pôsters na forma de resumo (expandido ou simples) divulgando as atividades de Atenção Farmacêutica na UNIR bem como outros temas relacionados à Farmácia Escola. Divulgação interna por e-mail, mural de recados e informativos dos produtos manipulados. No ano de 2011 a Farmácia Escola produziu 3.044 fórmulas incluindo medicamentos e cosméticos.

LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DA UNIJUÍ (UNILAB)
RESPONSÁVEL: JOICE NEDEL OTT
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O Laboratório de Análises Clínicas da UNIJUÍ (UNILAB) iniciou seu funcionamento em abril de 2006 como resultado de discussões do Colegiado do

Curso de Farmácia da UNIJUÍ. As análises clínicas fazem parte das atribuições do profissional farmacêutico, nesse sentido o UNILAB, juntamente com a farmácia Escola e os demais laboratórios de ensino da UNIJUÍ, tem papel fundamental na formação dos acadêmicos que passam pelo Curso de Farmácia da UNIJUÍ. Por outro lado, é importante salientar que os laboratórios de ensino são locais de treinamento, onde os acadêmicos iniciam a prática farmacêutica, já o UNILAB é um local apto a prestar serviços à comunidade, já que dispõe de estrutura, pessoal e habilitação junto aos órgãos de classe e vigilância sanitária que permitem a prestação desses serviços. Entende-se que este é um espaço de aproximação da academia com a comunidade em que a universidade está inserida.

OBJETIVOS:

- Campo de estágio para acadêmicos dos Cursos de Farmácia, Química e de Biologia;
- Realização dos exames institucionais de admissão, periódicos, demissionais, mudança de função e retorno;
- Local para complementação das atividades de extensão e pesquisa desenvolvidas no DCVida.

RESULTADOS:

No período de 01 de Janeiro a 19 de Dezembro de 2011, o UNILAB atendeu aproximadamente 462 pacientes e realizou 4015 exames. Esses pacientes são oriundos do Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) da UNIJUÍ, com um total de 228 requisições e, cerca de 2128 exames realizados. Além disso, realizou-se atividades de extensão e pesquisa junto a comunidade de Ijuí e região, através dos projetos de pesquisa do DCVida, tais como a pesquisa institucional “Estudo Multidimensional de Mulheres na Pós-Menopausa do Município de Catuípe –RS” com 142 paciente atendidos e 1358 exames realizados; “Perfil dos indivíduos com Diabetes mellitus tipo II residentes na área urbana no município de Ijuí cadastrados em Estratégia de Saúde da Família” com 54 pacientes e 432 exames realizados e um Projeto Inovador com os jogadores do Esporte Clube São Luiz, no qual 19 atletas foram atendidos e 57 exames realizados. Além disso, o UNILAB prestou serviços à comunidade em geral, através de 19 solicitações de exames particulares e, cerca de 40 exames emitidos. Cabe ressaltar que, desde 01 de julho de 2010 o laboratório conta com os serviços de uma farmacêutica Bioquímica 20 horas semanais contratada pela instituição. Essa contratação vem qualificando os serviços prestados por esse laboratório e possibilitou o atendimento ao público de segunda à sexta-feira. Além da presença constante do responsável técnico o laboratório conta também com 2 estagiários Rumo Certo, estágios curriculares dos Cursos de Farmácia, Química e de Biologia e estágios extracurriculares.

LABORATÓRIO DE ENSAIOS BIOLÓGICOS

RESPONSÁVEIS: MIRNA STELA LUDWIG e THIAGO GOMES HECK

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Desenvolvimento de pesquisa básica envolvendo análises biológicas, bioquímicas e moleculares do Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF
- Desenvolvimento de atividades de pesquisa relativas a trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUI
- Realização de protocolos experimentais relativos a projeto de doutoramento;
- Promoção de seminários para discussão de resultados de pesquisa, artigos científicos e planejamento de atividades.
- Interação dos alunos e pesquisadores com membros de outros grupos de pesquisa da Instituição e de outras IES.
- Qualificação das atividades acadêmicas de alunos da UNIJUI, através do desenvolvimento de estágio e trabalhos de iniciação científica;

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades de pesquisa básica na área biológica, envolvendo análises biológicas, bioquímicas e moleculares, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GPeF.
- Promover a qualificação do corpo discente através de seminários, atividades de estágio e iniciação científica.
- Proporcionar um ambiente laboratorial para o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) ou de trabalhos científicos de cursos de pós-graduação na área biológica e da saúde.

- Promover o intercâmbio de acadêmicos para desenvolvimento de atividades científicas e qualificação acadêmica.

RESULTADOS:

As atividades de pesquisa realizadas no Laboratório de Ensaio Biológicos resultaram no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso - TCC, de iniciação científica, de estágios extracurriculares e atividades de pesquisa relativas ao desenvolvimento de tese de doutorado. Além destes, os resultados obtidos em pesquisas desenvolvidas pelo GPeF estão em fase de análise para a elaboração de artigos científico (em andamento). A produção científica das atividades deste laboratório encontra-se arrolada no relatório de atividades do Grupo de Pesquisa em Fisiologia.

LABORATÓRIO DE FIOLOGIA HUMANA

RESPONSÁVEL: MIRNA STELA LUDWIG

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Realização de aulas teórico-práticas de Fisiologia Humana dos cursos de graduação de Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia, Estética e Cosmetologia, Monitoria e Educação Física.
- Desenvolvimento de estágio e monitoria para acadêmicos dos cursos de graduação da área biológica e da saúde
- Elaboração e desenvolvimento de protocolos de aulas práticas de Fisiologia Humana.

OBJETIVOS:

- Constituir um ambiente laboratorial de estudo e desenvolvimento de atividades teórico-práticas para o ensino de Fisiologia Humana nos cursos de graduação da área Biológica e da Saúde;
- Oportunizar a realização de atividades de monitoria e estágio para acadêmicos dos cursos de graduação da área biológica e da Saúde.

RESULTADOS:

- Realização de aulas teórico-práticas das disciplinas de Fisiologia Humana nos cursos de graduação das áreas biológica e da saúde;
- Qualificação na formação acadêmica de monitores e estagiários;
- Elaboração de Caderno de Aulas Práticas para os alunos das disciplinas de Fisiologia Humana.

LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA/LABORATÓRIO DE ENTOMOLOGIA

RESPONSÁVEL: FRANCESCA WERNER FERREIRA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Preparação, coleta e organização de materiais para as aulas práticas;
- Atendimento e disponibilização de materiais aos alunos;
- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais;
- Gerenciamento, manutenção e ampliação do acervo;
- Atendimento a outras instituições de ensino.

OBJETIVOS:

- Atender os alunos dos cursos que utilizam o laboratório da melhor forma possível;
- Preparar as aulas práticas de acordo com o que foi solicitado pelo professor;
- Manter o laboratório organizado e limpo;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Manter os materiais em condições de utilização;
- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Coletar material a ser incorporado ao acervo;
- Auxiliar na identificação e classificação dos espécimes animais a serem incorporados ao acervo;
- Atender os alunos disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Planejar, organizar e ministrar oficinas aos alunos de escolas que visitam a Universidade a fim de promover o curso de Ciências Biológicas e disseminar conceitos de educação ambiental;
- Receber alunos e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.

RESULTADOS:

Durante o ano letivo de 2011, aproximadamente 300 alunos utilizaram o Laboratório 04 - Zoologia para aulas práticas. Acadêmicos dos cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado), Farmácia, Agronomia, Medicina Veterinária e Química, puderam sistematizar os conhecimentos obtidos nas aulas teóricas.

As disciplinas prestadas: Química; Prática de Pesquisa Biológica I; Trabalho de Conclusão de Curso I; Estrutura Curricular; Laboratório de Zoologia I e II; Zoologia I, II, III; Fisiologia Animal; Entomologia; Zoologia Agrícola; e Ecologia.

Durante o Profissional do Futuro foram ministradas oficinas referentes ao estudo de estruturas animais.

O material da coleção úmida foi reclassificado e reorganizado. O laboratório foi utilizado para os estudos dos alunos do Programa de Educação Tutorial, e pelos alunos que realizaram seus trabalhos de conclusão de curso.

Muitas escolas foram atendidas durante o ano, aproximadamente 600 alunos do ensino fundamental e médio, passaram pelo laboratório.

LABORATÓRIO DE BOTÂNICA/HERBÁRIO ROGÉRIO BUENO

RESPONSÁVEL: RUBIA CRISTINA SONEGO

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Preparação, coleta e organização de materiais para as aulas práticas;
- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais;
- Gerenciamento, manutenção e ampliação do acervo;
- Atendimento e disponibilização de materiais aos alunos;
- Identificação de espécimes botânicos;
- Atendimento de solicitações de empréstimo e permuta de instituições de ensino e pesquisa.

OBJETIVOS:

- Atender os alunos dos cursos que utilizam o laboratório da melhor forma possível;
- Preparar as aulas práticas de acordo com o que foi solicitado pelo professor;
- Manter o laboratório organizado e limpo;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Manter os materiais em condições de utilização;
- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Coletar material a ser incorporado ao acervo do Herbário;
- Auxiliar na identificação e classificação dos espécimes a serem incorporados ao acervo do Herbário;
- Atender os alunos disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Planejar, organizar e ministrar oficinas aos alunos de escolas que visitam a Universidade a fim de promover o curso de Ciências Biológicas e disseminar conceitos de educação ambiental;
- Receber alunos e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.

RESULTADOS:

Aproximadamente 300 alunos utilizaram o Laboratório de Botânica para aulas práticas. Acadêmicos de Ciências Biológicas, Farmácia, Agronomia, Medicina Veterinária e Química sistematizaram conhecimentos obtidos nas aulas teóricas. Disciplinas prestadas: Biotecnologia Vegetal; Laboratório de Fitoquímica; Fundamentos de Botânica; Botânica I, II, III; Genética; Química; Fisiologia Vegetal; Prática de Pesquisa Biológica I, Trabalho de Conclusão de Curso I; e Estrutura Curricular.

Durante o Profissional do Futuro foram ministradas oficinas referentes a estruturas vegetais.

O Herbário atendeu três solicitações de empréstimo de outras Instituições de Ensino e Pesquisa. As exsicatas foram esterilizadas e recolocadas no Herbário e seus registros conferidos.

O laboratório foi utilizado pelos alunos do Programa de Educação Tutorial, e alunos que realizaram trabalhos de conclusão de curso.

Materiais botânicos foram identificados para pesquisas e publicações em artigos.

Aproximadamente 600 alunos do ensino fundamental e médio foram atendidos no laboratório.

LABORATÓRIO DE FISILOGIA VEGETAL

RESPONSÁVEL: RUBIA CRISTINA SONEGO
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: <ul style="list-style-type: none"> - Preparação, coleta e organização de materiais para as aulas práticas; - Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais; - Atendimento e disponibilização de materiais aos alunos; - Identificação de espécimes botânicos.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> - Atender os alunos dos cursos que utilizam o laboratório da melhor forma possível; - Preparar as aulas práticas de acordo com o que foi solicitado pelo professor; - Manter o laboratório organizado e limpo; - Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais; - Manter os materiais em condições de utilização; - Auxiliar nas aulas e nas pesquisas; - Atender os alunos disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos; - Receber alunos e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.
RESULTADOS: <p>Aproximadamente 150 alunos utilizaram o Laboratório de Fisiologia Vegetal para aulas práticas. Acadêmicos de Ciências Biológicas, Agronomia. Sistematizaram conhecimentos obtidos nas aulas teóricas. Disciplinas prestadas: Biotecnologia Vegetal; Laboratório de Fitoquímica; Fundamentos de Botânica; Botânica I, II, III; Genética; Fisiologia Vegetal; Prática de Pesquisa Biológica I, Trabalho de Conclusão de Curso I; e Estrutura Curricular.</p> <p>Materiais botânicos foram identificados para pesquisas e publicações em artigos.</p> <p>O laboratório foi utilizado pelos alunos do Programa de Educação Tutorial, e alunos que realizaram trabalhos de conclusão de curso.</p>

LABORATÓRIO: CENTRAL ANALÍTICA
RESPONSÁVEL: ALESSANDRO HERMANN
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: <p>O laboratório de Análises Ambientais e Alimentos – Central Analítica, realiza atividades de análises físico-químicas e microbiológicas em águas, efluentes líquidos e alimentos, análises cromatográficas em óleos essenciais e feromônios, além de desenvolvimento e validação de metodologias para análises cromatográficas, através de convênio firmado com a ISCA Tecnologias, bem como análises físico-químicas em combustíveis (álcool, gasolina e diesel), através de contrato firmado com distribuidoras (Petrobrás e Latina). Além de atividades relacionadas à prestação de serviços, o laboratório também oferece suporte às atividades de pesquisa e ensino, ligadas aos cursos de química, química industrial de alimentos, biologia e farmácia.</p>
OBJETIVOS: <p>Desenvolver, validar e padronizar metodologias analíticas inerentes à determinação qualitativa e quantitativa de amostras de águas, efluentes líquidos e alimentos. A fim de prestar ensaios físico-químicos, microbiológicos e cromatográficos, para pesquisa e prestação de serviços para a comunidade em geral e ensino. Analisar amostras de combustíveis para fins de controle de qualidade, conforme Normas estabelecidas pela ANP.</p>
RESULTADOS: Quantidade de relatórios emitidos: - Análises Microbiológicas em águas e efluentes = 620, Análises Físico-Químicas em águas e efluentes = 800, Análises Microbiológicas em alimentos = 280, Análises Físico-Químicas em alimentos=135, Análises de combustíveis para a Base da Petrobrás em Ijuí e da Base da Latina em Ijuí: 740
BIOTÉRIO
RESPONSÁVEL: VOLNEI DE ALMEIDA TEIXEIRA
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: <p>Manutenção de animais para pesquisa;</p>

Reprodução de animais para fins de pesquisa e aulas práticas.
OBJETIVOS: Fornecimento de animais para pesquisas e práticas acadêmicas; Fornecimento de animais para órgãos de pesquisa externa.
RESULTADOS: Animais produzidos com qualidade e dentro das normas do COBEA.

LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA
RESPONSÁVEL: VOLNEI DE ALMEIDA TEIXEIRA
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Confecção de lâminas histológicas de diferentes órgãos e animais; Testes histoquímicos; Manipulação e preparação de diferentes reagentes; Monitoria de estudos extraclasse e curricular (Estágios, TCC); Monitoria de aulas práticas para comunidade acadêmica; Monitoria de aulas práticas para comunidade externa de diversos municípios da região Noroeste.
OBJETIVOS: Difundir o conhecimento para comunidade externa nas áreas (biologia celular, embriologia, histologia) etc; Auxiliar no conhecimento científico dos acadêmicos; Promover a iniciação à pesquisa; Elaboração de mini cursos na área.
RESULTADOS: Produção de trabalhos para iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso, aulas práticas e visitas da comunidade externa.

CONSULTÓRIO DE ENFERMAGEM
RESPONSÁVEL: GRAZIELI CAMARGO CARLET
A imunoprevenção tem como foco principal a prevenção de doenças, bem como a promoção da saúde e, a partir disso reduzir a morbidade e mortalidade por doenças infectocontagiosas, as quais são passíveis de ser evitadas por meio de vacinas específicas, como a anti-gripal, Dupla - adulto, Tétano, Hepatite B e Febre Amarela. Nesse sentido, a Unijuí, por meio do Consultório de Enfermagem, tem a intenção de ampliar as ações de promoção da saúde e prevenção de doenças estabelece parceria com o Município de Ijuí, por meio do CE, desde 2006 são realizadas no espaço da universidade vacinas do calendário do adolescente e adulto, bem como campanha vacinação anti gripal. As atividades foram realizadas a partir de maio de 2011 no CE da Unijuí, o que totalizou em: * 1.189 doses aplicadas; * 21 atendimentos de verificação de pressão arterial; * Carteiras revisadas dos cursos: 932 carteiras; Constata-se que, com divulgação maciça das campanhas de vacinação e a implementação/ fortalecimento de ações educativas e de conscientização acerca da importância da imunização adequada devem ser estimuladas, principalmente nos grupos de significativo risco de exposição a infecções, como os profissionais da área da saúde.
OBJETIVO: Socializar a atividade de imunoprevenção na comunidade acadêmica.
RESULTADOS: Conforme dados coletados pelo Consultório de Enfermagem e SESMT cabe destacar a conscientização da comunidade acadêmica, funcionários, Brigada Militar e PMEI de se manterem, adequadamente, imunizados, na medida em que, anualmente, constatamos por meio dos registros, que a procura por esse serviço tem aumentado.

12 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO (CONFORME ABNT)

ARAÚJO, Aldenir Damião; ROSANELLI, Cleci; PIOVESAN, Lourdes Schmidt; [LORO, Marli Maria](#); STUMM, Eniva Miladi Fernandes; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina B. Complicações em pacientes oncológicos decorrentes do uso de cateter de longa permanência. REVISTA DE ENFERMAGEM UFPE ONLINE, v. 5, p. 916-923, 2011.

BASSO S.; WASSERMANN, E.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; BUSNELLO, M. B. Avaliação nutricional em mulheres na pós menopausa, 2011. (Congresso Brasileiro de Epidemiologia, Apresentação de Trabalho) (Resumo).

BELLO, C.; MONTAGNER, G. F. F. S.; CADONA, F. C.; ROCHA, M. I. M. U.; SULEIMAN, L.; CRUZ, I. B. M. Efeito in vitro do polimorfismo Ala16Val do gene da SOD2 sobre níveis de citocinas e metabolismo oxidativo. IN: 26ª JORNADA ACADEMICA INTEGRADA – JAI, 2011, Santa Maria.

BENETTI, Eliane Raquel Rieth; STUMM, E.M.F.; KIRCHHOF, Raquela Soares; GUIDO, Laura de Azevedo na enfermagem oncológica: a produção do conhecimento. In: XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica, 2011, Gramado. XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica. Gramado: SBOC, 2011. v. 1. p. 1-1.

BERLEZI, E. M.; EICKHOFF, H. M.; OLIVEIRA, K. R.; DALLEPIANE, L. B.; GIRARDON-PERLINI, N. M. O.; MAFALDA, A.; BUENO, C. S. Programa de Atenção ao idoso: relato de um modelo assistencial. TEXTO & CONTEXTO ENFERMAGEM (UFSC. Impresso), v.20, p.368 - 375, 2011.

BERLEZI, E. M.; FIORIN, A. A. M.; BILIBIO, P.V.F.; KIRCHNER, R. M.; OLIVEIRA, K. R. Estudo da Incontinência Urinária em Mulheres Climatéricas Usuárias e Não-Usuárias de Medicação Anti-Hipertensiva. REVISTA BRASILEIRA DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA (UnATI. Impresso). , v.14, p.415 - 423, 2011.

BITTENCOURT, A.; COSTA, E. A.; HOEFEL, A.; PORTO, R. R.; NUNES, P. N.; SCOMAZZON, S. P.; SILVA, G. S. D.; SHÖLER, C. M.; HECK, T. G.; HOMEM DE BITTENCOURT JR. P.I. Effects of a swimming training and short term exercise protocol in different loads, in glycogen concentration of rat tissues. XXVI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental – FeSBE, Rio de Janeiro, 2011.

BITTENCOURT, C.; LORO, Marli Maria; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; ROSANELLI, Cleci; PIOVESAN, Lourdes Schmidt; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina B. O estresse do Enfermeiro em terapia intensiva: uma revisão sistemática. In: BERLEZI, Evelise Moraes; FRANZ, Lígia Beatriz Bento (Org.). Doenças e agravos não transmissíveis. 1 ed. Ijuí: Unijuí, 2011, v. 1, p. 11-319.

BONAMIGO, E. C. B.; HACK, F.; WINKELMANN, E. R. Avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor das crianças de 2 a 6 anos matriculadas em duas escolas municipais de educação infantil de Ijuí-RS. In: V Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, 2010, Londrina. Brazilian Journal of Motor Behavior. São Paulo: Mundo Color, 2010. v. 5. p. 35-36.

BRUXEL, M.A; GOETTEMES, P.B.; LUDWIG, M.S; TEIXEIRA, V.A; HOMEM DE BITTENCOURT, P.I. Efeito do Tratamento com Aminoácido Glutamina em Modelo Experimental de Diabetes mellitus. In: Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais, e Prevenção de Riscos, 2011, Ijuí, RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão. Ijuí/RS: Unijuí, 2011. p. 1-9.

BUSNELLO, M. B.; BELLE, T. R. L.; RIOS, K. R.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; UBESSI, L. D. ITINERÁRIO DA AÇÃO DE RESGATE DE PRÁTICAS ALIMENTARES KAINGANGS DO NORTE/RS, 2011.

(Comunicação, Apresentação de trabalho), São Paulo, SP. 2011. Anais da Revista Ciência e Saúde Coletiva. ISBN: (1413-8123)

BUZETTO, T.; BUENO, C. S.; OLIVEIRA, K. R. Prescrição de medicamentos para gestantes atendidas pelo programa de acompanhamento pré-natal do município de Ijuí/RS. ACTA FARMACEUTICA BONAERENSE, v. 30, p. 81-88, 2011.

BUZETTO, T.; OLIVEIRA, K. R. Estudo e aplicação da prática da atenção farmacêutica a portadores de diabetes mellitus em uma unidade básica de saúde. REVISTA CONTEXTO & SAÚDE, v.10, p.41 - 49, 2011.

CADONÁ, F.; FLORES, E.; FANTINEL, M. R.; MANICA-CATTANI, M. F.; MONTAGNER, G. F. F. S.; ALGARVE, T. D.; RIBEIRO, E. E.; GARCIA, L. F.; CRUZ, I. B. M. Effects of Paullinia cupana extract supplementation on cryopreservation medium of human semen and leucocytes. In: XXVI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FESBE, 2011, Rio de Janeiro.

CERETTA, Jaqueline Paim; FRISON, Marli Dallagnol; MATOS, E. M. C. Propostas inovadoras como articuladoras entre o conhecimento químico e assuntos de relevância social. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. ANAIS DO XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. Ijuí: Editora Unijuí, 2011, p.1 – 6.

CERETTA, Jaqueline Paim; FRISON, Marli Dallagnol; MATOS, Estéfani. A formação de professores de química vinculada a produção e desenvolvimento de novas propostas de ensino: Novos espaços para aprendizagem. In: XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços", 2011, Cachoeira do Sul. Anais do XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços". Cachoeira do Sul: Editora da Fundação Universidade Federal do PAMPA, 2011. p.1 - 10

CERETTA, Jaqueline Paim; FRISON, Marli Dallagnol; MATOS, Estéfani. Contribuições de Licenciandos na Produção de Conhecimento Escolar: Implicações no Ensino de Ciências. In: XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia. Ijuí: Editora UNIJUI, 2011. p.1 - 11

CERETTA, Jaqueline Paim; FRISON, Marli Dallagnol; MATTO, Estéfani de. A interação entre professor e aluno como fator fundamental no processo de ensino e aprendizagem. In: ANAIS DO SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS – SINTEC. Rio Grande: FURG, 2011, v.2, p. 636-646.

CHAGAS, Marcel; HILDEBRANDT, Leila Mariza; LEITE, Marinês Tâmbara; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; VIANNA, Ricardo Martins. O alcoolismo e o grupo de alcoólicos anônimos: o conhecimento de alcoolistas. CADERNOS BRASILEIROS DE SAÚDE MENTAL, v. 2, p. 190-212, 2011.

CLERECI, P. A.; WINKELMANN, E. R. Prevalência de transtornos respiratórios de sono em portadores de diabetes mellitus tipo 2. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí RS. Revista Contexto & Saúde: Anais do I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 28-30.

CRUZ, Cibele Thomé; FROLICH, M.; OLIVEIRA, Daiane; MENIN, Gisele Elise; STUMM, E.M.F. Acompanhamento de enfermagem a um paciente hospitalizado dependente de crack. In: XIX Jornada de Iniciação Científica da UNIJUI, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 19. p. 1-8.

CRUZ, Cibele Thomé; OLIVEIRA, Rosilda; STUMM, E.M.F. Reflexões de bolsistas PIBEX referentes ao cuidado a usuários de substâncias psicoativas, no âmbito hospitalar. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUI, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 19. p. 1-8.

DALLAZEN, F.; BELLI, K. C.; PERTILE, K. P.; Szymczak L; OLIVEIRA, O. B.; WINKELMANN, E. R. . Avaliação da capacidade funcional em portadores de insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise. In: 63 Reunião Anual da SBPC, 2011, Goiás, GO. Anais da 63 Reunião anual da SBPC, 2011. p. 6798.

DALLAZEN, F.; RIVA, D.; GATELLI, G.; PRETTO, L. M.; BONAMIGO, E. C. B.; WINKELMANN, E. R.. ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO NA AQUISIÇÃO DAS ETAPAS DA FALA (LINGUAGEM) EM

CRIANÇAS DE 15 MESES A 4 ANOS DE IDADE EM ESCOLAS PÚBLICAS DA REDE MUNICIPAL DE IJUÍ/RS EM 2009 E 1/2010.. In: 63 Reunião Anual da SBPC, 2011, Goiás, GO. Anais / resumos do 63 Reunião Anual da SBPC, 2011. p. 5932.

DALLAZEN, F.; STEINKE, G. V.; VARGAS, M. O.; CRUZ, D. T.; LORENZONI, J. C. W.; WINKELMANN, E. R. Avaliação no pós operatório de cirurgia cardíaca de indivíduos que realizam terapia com incentivador respiratório a fluxo. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí/RS. Revista Contexto & Saúde: anais do I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 22-25.

DALLAZEN, F.; STEINKE, G. V.; VARGAS, M. O.; LORENZONI, J. C. W.; WINKELMANN, E. R. O uso do incentivador respiratório (respiron) na reabilitação cardíaca de pacientes submetidos a cirurgia cardíaca. In: 66 Congresso Brasileiro de Cardiologia, 2011, Porto Alegre RS. Arquivos Brasileiros de Cardiologia: anais do 66 Congresso Brasileiro de Cardiologia. Rio de Janeiro RJ : Prol Editora Gráfica, 2011. v. 97. p. 144-144.

DREHER, Z. D.; GOMES, J. S.; BRUINSMA, F.; PREDIGER, F. A incontinência urinária e a sua relação com o envelhecimento. In: BERLEZI, Evelise Moraes; FRANZ, Lígia Beatriz Bento (Org.). DOENÇAS E AGRAVOS NÃO TRANSMISSÍVEIS. Ijuí: Editora UNIJUI, 2011, v. 1.

EXPOSIÇÃO AO ASBESTO E CÂNCER DE PULMÃO: REVISÃO DE LITERATURA. GOMES, Joseila Sonego; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat; LORO, Marli Maria; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; PETTENON, Marinez Koller; PATAT, Cilene Loro; MENIN, Raquelli Ana. ISMA-

FASSBINDER, T. R. C.; BELLI, K. C.; OLIVEIRA, O. B.; WINKELMANN, E. R. Qualidade de vida em portadores de insuficiência renal crônica que realizam hemodiálise. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. Revista Contexto & Saúde: anais do I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 14-16.

FASSBINDER, T. R. C.; DALLAZEN, F.; BELLI, K. C.; PERTILE, K. P.; Szymczak L; WINKELMANN, E. R. . Avaliação da capacidade funcional e força muscular respiratória em portadores de insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise. In: 66 Congresso Brasileiro de Cardiologia, 2011, Porto Alegre. 66 Congresso Brasileiro de Cardiologia nos Arquivos Brasileiros de Cardiologia. Rio Janeiro: Prol Editora Gráfica, 2011. v. 97. p. 122-122.

FONTANA, Itiana Vianna; STUMM, EMF; KIRCHNER, R.M.; Gomes, J.S.; UBESSI, Liamara Denise. Estresse e coping em familiares de dependentes de substâncias psicoativas. REVISTA DE ENFERMAGEM UFPE ONLINE, v. 5, p. 618-627, 2011.

FRANTZ, W.; CENCI, A. R.; BUSNELLO, M. B. Educação para a cooperação. In: XVI Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2011, Ijuí. XVI Jornada de Pesquisa da Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2011 (Resumo expandido).

FRISON, Marli Dallagnol. Desenvolvimento profissional de professor articulado à proposta de inovação curricular. In: VII Congresso Internacional de Educação, 2011, São Leopoldo. ANAIS DO VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. São Leopoldo: Casa Leiria, 2011. p.1 – 13.

FRISON, Marli Dallagnol. Desenvolvimento profissional de professor articulado à proposta de inovação curricular. In: VII Congresso Internacional de Educação, 2011, São Leopoldo. ANAIS DO VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. São Leopoldo: Casa Leiria, 2011.

FRISON, Marli Dallagnol. Estágio e pesquisa: uma contribuição à formação inicial de professores de Química. In: VII Congresso Internacional de Educação, 2011, São Leopoldo. ANAIS DO VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. São Leopoldo: Casa Leiria, 2011. p.1 - 11

FRISON, Marli Dallagnol. Estágio e pesquisa: uma contribuição à formação inicial de professores de Química. In: VII Congresso Internacional de Educação, 2011, São Leopoldo. ANAIS DO VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. São Leopoldo: Casa Leiria, 2011.

FRISON, Marli Dallagnol. O Estágio no Percorso da Formação de Professores de Química: a escola como

espaço e oportunidade de prática. In: A Pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Matemática: Reflexões em Diferentes Níveis de Escolaridade. Ijuí: Editora Unijuí, 2011, p. 79-104.

FRISON, Marli Dallagnol; AFONSO Marcelo Vielmo; VIANNA, Jaqueline. Conhecimentos sobre alunos da EJA: Desafios e contribuições para a produção de aulas de ciências. In: IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências, 2011, Londrina. ANAIS IV SIMPÓSIO LATINO AMERICANO E CARIBENHO DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2011.

FRISON, Marli Dallagnol; CERETTA, Jaqueline Paim; MATOS, Estéfani; DEL PINO, José Claudio. Trajetória de professores de Ciências em formação inicial e continuada: a docência construída em múltiplos espaços. In: XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços", 2011, Cachoeira do Sul. Anais do XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços". Cachoeira do Sul: Editora da Fundação Universidade Federal do PAMPA, 2011, p.1 – 10.

FRISON, Marli Dallagnol; CERETTA, Jaqueline Paim; MATOS, Estéfani; DEL PINO, José Claudio. Iniciação profissional de professoras de química: contribuições do estágio como pesquisa. In: Salão do Conhecimento, Ijuí. ANAIS DO XVI JORNADA DE PESQUISA. Ijuí: Editora Unijuí, 2011, p.1 – 6.

FRISON, Marli Dallagnol; DEL PINO, José Claudio. Conhecimentos Profissionais de Professor: a Docência na Compreensão de Professores em Formação Inicial. In: ANAIS DO 1º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS – SINTEC. Rio Grande: FURG, 2011, v.2, p. 265-277.

FRISON, Marli Dallagnol; MATOS, Estéfani; CERETTA, Jaqueline Paim. Espaço e tempo de aprendizagem: desafios para estagiários de Ciências. In: ANAIS DO SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS – SINTEC. Rio Grande: Rio Grande: FURG, 2011, v.2, p. 647-656.

FRISON, Marli Dallagnol; MOURA, Lúcia. Alunos com necessidades especiais na sala de aula de uma estagiária: Desafios para uma professora em formação inicial. In: XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços", 2011, Cachoeira do Sul. Anais do XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços". Cachoeira do Sul: Editora da Fundação Universidade Federal do PAMPA, 2011.

FRITSCH, Franciane Ribas; MAYER, Bárbara Letícia Dudel; KRUGER, Ana Paula; COITINHO, Daiana; UBESSI, Liamara Denise; STUMM, E.M.F.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Atividades físicas, de laser e avaliação da saúde na ótica de usuários em hemodiálise. In: XIII Congresso Paulista de Enfermagem em Nefrologia, 2011, São Paulo. XIII Congresso Paulista de Enfermagem em Nefrologia. São Paulo: SOBEN, 2011. v. 1. p. 1-8.

FUNCK, Graciele Daiana; HERMANN, Gislaiane; VICENZI, Raul; RICHARDS, Neila; SILVA, Wladimir Padilha da; FIORENTINI, Angela Maria. Atividade Antagonista de bactérias ácido-lácticas Isoladas de leite in natura e queijos artesanais frente a *E. coli*, *S. aureus*, *S. typhimurium* e *L. monocytogenes*". XIII Encontro de Pós- Graduação da UFPel. Pelotas, 2011.

GOETTEMES, P B.; BRUXEL, M.A; SALAMONI, B; BASSO, E.G.P; LUDWIG, M.S. Efeito do Tratamento com Extrato Aquoso de *Handroanthus heptaphyllus* (Mart.) Mattos no Perfil Lipídico de Ratos Wistar Diabéticos induzidos com Aloxano. In: Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais, e Prevenção de Riscos, 2011, Ijuí, RS. Anais do XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão da UNIJUÍ. Ijuí/ RS: UNIJUI, 2011. p. 1-9.

HACK, F.; BONAMIGO, E. C. B.; WINKELMANN, E. R. Correlações entre o desenvolvimento neuropsicomotor e o estado nutricional. In: Luciana Vieira Castilho-Weinert e Cláudia Diehl Forti-Bellani. (Org.). Fisioterapia em neuropsiquiatria. 1 ed. Curitiba: Omnipax, 2011, v. 1, p. 22-35.

HECK, T. G.; NUNES, P. R.; SCOMAZZON, S. P.; PORTO, R. R.; BITTENCOURT, A.; STUMPF, G.S; SCHÖLER, C. M.; MARQUES, C. V.; HOMEM DE BITTENCOURT Jr, PI: Descriptive data about exercise training protocol with short-term sessions: performance, weight gain and hsp70 expression in muscle. XXVI Reunião Anua da Federação de Sociedades de Biologia Experimental – FeSBE, Rio de Janeiro, 2011.

HECK, T. G.; SCHÖLER, Cinthia Maria; BITTENCOURT, Paulo I. Homem de. HSP70 expression: does it a novel fatigue signalling factor from immune system to the brain?. *Cell Biochemistry and Function*, v. 29, p. 215-226, 2011.

HENTZ, R.; PREICHARDT, L. D.; SAWITZKI, M. C.; SILVA, W. P.; FIORENTINI, Â. M. Caracterização fenotípica de bactérias ácido lácticas com possível potencial probióticos isoladas de salames artesanais. 9 SLACA – Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos, Unicamp, Campinas, 2011.

HERR, Gerli Elenise Gehrke; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; PIAZETZKI, Cláudia Thomé da Rosa; HUTH, Adriane; PETTENON, Marinez Koller; CORDEIRO, Evandra Piovesan. Práticas de Enfermagem e Nutrição junto à equipe de suporte nutricional do HCL, 2011. (Congresso, Apresentação de Trabalho) REVISTA CONTEXTO & SAÚDE nº do ISSNns impresso (1676-188X) e on-line (2176-7114). Evento realizado juntamente com o II Simpósio de Enfermagem, I Jornada de Estudos em Estética e Cosmética, XI Encontro de Estudos Farmacêuticos, IX Jornada de Estudos em Fisioterapia (JOESFI) e XI Jornada de Nutrição, no período de 15 a 18 de agosto de 2011.; Cidade: Ijuí, RS; Evento: I Congresso Internacional em Saúde da Unijuí - Saúde e Envelhecimento; Instituição promotora-financiadora: Unijuí.

KIRCHNER, R.M.; BENETTI, Joana Kirchner; SILISNKE, Jaqueline; STUMM, E.M.F.; BENETTI, Rafael K. Análise das características de trabalhadores da construção civil no sul do Brasil, no período de 2002 a 2008. *TRABALHO & EDUCAÇÃO (UFMG)*, v. 20, p. 47-58, 2011.

KIRCHNER, R.M.; LÖBLER, Lisiane; MACHADO, Renata Figueira; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Caracterização de pacientes em insuficiência renal crônica em hemodiálise. *REVISTA DE ENFERMAGEM UFPE ONLINE*, v. 1, p. 199-204, 2011.

KIRCHNER, R.M.; SOUZA, Adriano Mendonça; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. A modelagem como ferramenta de gestão. *LATIN AMERICAN JOURNAL OF BUSINESS MANEGEMENT*, v. 1, p. 2-23, 2011.

KIRCHNER, R.M.; STUMM, E.M.F.; BENETTI, Joana K.; BENETTI, R. K.; SOUZA, Adriano Mendonça . Avaliação da qualidade de serviços de uma empresa agrícola. *REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL*, 2012.

KLEINUBING, R. E.; SILVA, R. M.; BENETTI, Eliane Raquel Rieth; STUMM, E.M.F. Síndrome de Burnout: Uma Revisão Sistemática. In: VII Semana de Enfermagem da UFSM, IV Fórum das Escolas de Enfermagem do RS no Interior do Estado, I Colóquio Nacional de Enfermagem e Redes de Cuidados e Formação, I Encontro das Instituições de Ensino e Saúde de SM e Região, 2011, Santa Maria. VII Semana de Enfermagem da UFSM, IV Fórum das Escolas de Enfermagem do RS no Interior do Estado, I Colóquio Nacional de Enfermagem e Redes de Cuidados e Formação, I Encontro das Instituições de Ensino e Saúde de SM e Região. Santa Maria: UFSM, 2011. v. 1. p. 1-5.

KOSTRYCKI, I. M.; BRUXEL, M. A.; GOETTEMES, P.B.; SULZBACHER, M.; BALDISSERA, F.; HECK, T. G. Efeitos de diferentes intensidades do exercício na glicemia de ratas wistar durante o teste de tolerância a glicose. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento. XIX Seminário de Iniciação Científica, 2011.

KREWER, C. C.; RIBEIRO, E. E.; RIBEIRO, E. A. M.; MORESCO, R. N.; ROCHA, M. I. U. M.; MONTAGNER, G. F. F. S.; MANSUR, M.; VIEGAS, K.; BRITO, E.; CRUZ, I. B. M. Habitual Intake of Guaraná and Metabolic Morbidities: An Epidemiological Study of an Elderly Amazonian Population. *PTR. Phytotherapy Research.*, v.25, p.1 - 5, 2011.

LUCCHESI, S. L.; GATTERMANN, M. J.; CERENTINI, C. M.; BONAMIGO, E. C. B.; WINKELMANN, E. R. Prevalência de intercorrências clínicas maternas relacionadas à prematuridade. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI: Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí/RS. *Revista Contexto & Saúde: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI: Saúde e Envelhecimento*. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 57-67.

MACHADO, M. M.; MONTAGNER, G. F. F. S.; BOLIGNON, A.; ATHAYDE, M. L.; ROCHA, M. I. M. U.; LERA, J. P. B.; BELLO, C.; CRUZ, I. B. M. Determinatio of polyphenol contents and antioxidant capacity of

no alcoholic grape products (*Vitis labrusca*) from conventional an organic crops. *Quimica. Nova*, Vol. 34, No. 5, 798-803, 2011.

MARTINS, E. T. C.; PREDIGER, F.; KAL, J. B.; Strassburger, S.Z.; WINKELMANN, E. R.; UNIJUI. Avaliação do estilo de vida em mulheres pós-menopausa com síndrome metabólica. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI: Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí/RS. *Revista Contexto & Saúde: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI: Saúde e Envelhecimento*. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 120-134.

MARTINS, Simone Mathioni; MAYER, Bárbara Letícia Dudel; WILDNER, Laura Elisa Scherer; SCARTON, Juciane; SCARTON, Juliane; PETTENON, Marinez Koller. Vivências acadêmicas em uma UTI Adulto frente à morte e o morrer, 2011. (Congresso, Apresentação de Trabalho) *REVISTA CONTEXTO & SAÚDE* nº do ISSN impresso (1676-188X) e on-line (2176-7114). Evento realizado juntamente com o II Simpósio de Enfermagem, I Jornada de Estudos em Estética e Cosméticos, XI Encontro de Estudos Farmacêuticos, IX Jornada de Estudos em Fisioterapia (JOESFI) e XI Jornada de Nutrição, no período de 15 a 18 de agosto de 2011. Cidade: Ijuí, RS; Evento: I Congresso Internacional em Saúde da Unijuí - Saúde e Envelhecimento; Instituição promotora-financiadora: Unijuí.

MATOS, Estéfani; FRISON, Marli Dallagnol; CERETTA, Jaqueline Paim. Motivação e Interação: Implicações na Produção de Conhecimento e Aprendizagem Escolar. In: XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. *Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia*. Ijuí: Editora UNIJUI, 2011. p.1 - 11

MATOS, Estéfani; FRISON, Marli Dallagnol; CERETTA, Jaqueline Paim. Saberes e interações produzidas no ambiente escolar: Manifestações dos estudantes de ensino médio. In: XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços", 2011, Cachoeira do Sul. *Anais do XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços"*. Cachoeira do Sul: Editora da Fundação Universidade Federal do PAMPA, 2011, p.1 - 10

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; ALFING, Cleide Estela dos Santos; PETTENON, Marinez Koller; STUCKY, Rosane Maria Michel; GOMES, Joseila Sonego. Vivências sobre agravos na saúde da criança: um estudo de caso, 2011. (Congresso, Apresentação de Trabalho) *REVISTA CONTEXTO & SAÚDE* nº do ISSN impresso (1676-188X) e on-line (2176-7114). Evento realizado juntamente com o II Simpósio de Enfermagem, I Jornada de Estudos em Estética e Cosméticos, XI Encontro de Estudos Farmacêuticos, IX Jornada de Estudos em Fisioterapia (JOESFI) e XI Jornada de Nutrição, no período de 15 a 18 de agosto de 2011.; Cidade: Ijuí, RS; Evento: I Congresso Internacional em Saúde da Unijuí - Saúde e Envelhecimento; Instituição promotora-financiadora: Unijuí.

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; PATAT, Cilene Loro; KRUGER, Ana Paula; COITINHO, Daiana; UBESSI, Liamara Denise; STUMM, E.M.F. Reflexões de estudantes referentes á participação em pesquisa com renais crônicos. In: 11 Congresso Internacional de Stress da ISMA-BR, 2011, Porto Alegre - RS. *Anais do evento. Porto Alegre - RS: ISMA-BR, 2011. v. 1.*

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; STUMM, E.M.F. Análise da qualidade de vida de usuários em hemodiálise, atividades física e de lazer. In: XIX Seminário de Iniciação Científica XVI Jornada de pesquisa XII Jornada de Extensão I Mostra de Iniciação Científica Júnior I seminário de inovação e tecnologia, 2011, Ijuí. *Salão do Conhecimento*. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2011. v. 1. p. 1-8.

MAYER, Bárbara Letícia Dudel; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; KIRCHNER, R.M.; MASTELLA, Rosane Conceição Gonçalves; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Perfil de pacientes renais crônicos em hemodiálise. *RECENF. REVISTA TÉCNICO-CIENTÍFICA DE ENFERMAGEM*, v. 9, p. 18-22, 2011.

MOHR, F.; PRETTO, L. M.; FONTELA, P. C.; WINKELMANN, E. R. Fatores de risco cardiovascular: comparação entre os gêneros em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. *I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento*. Ijuí: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 11-12.

MORAIS, C.S.; EICKHOFF, C.D.; PRETTO, L. M.; UNIJUI; WINKELMANN, E. R. Avaliação da força muscular respiratória em indivíduos diabetes mellitus tipo 2. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. Revista Contexto e Saúde: anais do I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 12-14.

MUHLBEIER, Caroline; FRISON, Marli Dallagnol. As significações da escolha pela docência: Manifestações de professores em formação inicial e continuada. In: XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços", 2011, Cachoeira do Sul. Anais do XVI SI Educa - Seminário Internacional de Educação "Docência nos seus Múltiplos Espaços". Cachoeira do Sul: Editora da Fundação Universidade Federal do PAMPA, 2011.

Nascimento, Lidiane do; LORO, Marli Maria; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; KIRCHNER, R.M.; ROSANELLI, Cleci; PIOVESAN, Lourdes Schmidt; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina B. Riscos ocupacionais do trabalho de Enfermagem em uma Unidade de Oncologia. REVISTA DE ENFERMAGEM UFPE ONLINE, v. 5, p. 1392-1399, 2011.

OLIVEIRA, Rosilda; CRUZ, Cibele Thomé; UBESSI, Liamara Denise; FROLICH, M.; CASAROTTO, Mônica Estela; KIRCHNER, R.M.; STUMM, E.M.F. A enfermagem no cuidado a indivíduos alcoolistas internados em um hospital geral. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de IC e I SIT, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento. Ijuí/RS : Editora Unijuí, 2011. v. 1. p. 1-8.

PASCHOAL, Fernanda; LORO, Marli Maria; [KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina B.](#); [ROSANELLI, Cleci](#); [PIOVESAN, Lourdes Schmidt](#); STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Imunização de interesse ocupacional de uma equipe de enfermagem que atua na atenção básica798. REVISTA DE ENFERMAGEM UFPE ONLINE, v. 5, p. 708-805, 2011.

PASLAUSKI, Bárbara Priscila da Cruz; GOMES, Joseila Sonego; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; PETTENON, Marinez Koller; LORO, Marli Maria; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat. O tipo de parto e as expectativas de mulheres que o vivenciaram, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho). Referências adicionais: Brasil/Português. Comunicação oral Período de 31 de maio a 02 de junho de 2011; Cidade: Santa Maria, RS; Evento: XI Jornada Internacional de Enfermagem: formação profissional do enfermeiro - repensando saberes e inovando práticas; Instituição promotora-financiadora: Centro Universitário Franciscano- Unifra.

PATAT, Cilene Loro; STUMM, E. M. F.; KIRCHNER, R.M.; GUIDO, Laura de Azevedo; BARBOSA, Dulce Aparecida. Análise da qualidade de vida de usuários em hemodiálise. Enfermeria Global, 2011.

PETRY, E.P.R; ALVARENGA, M.L.; HECK, T.G; HOMEM DE BITTENCOURT, P.I CRUZAT, V.F, TIRAPEGUI, J . Oral Supplementation With Alanyl-glutamine Or Glutamine Prevents Muscle Damage And Oxidative Stress In Trained Rats. Medicine and Science in Sports and Exercise, v. 42, p. 792, 2011.

PETTENON, Marinez Koller; HANAUER, Thomas; GOMES, Joseila Sonego; STUCKY, Rosane Maria Michel; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat. Identificando fatores de risco que contribuem para quedas em idosos, 2011. (Congresso, Apresentação de Trabalho) REVISTA CONTEXTO & SAÚDE nº do ISSN impresso (1676-188X) e online (2176-7114).

PETTENON, Marinez Koller; PERUZATTO, Indianara Natana Pettenon; FRASSON, A. P. Z.; GOMES, Joseila Sonego; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat; ROSANELLI, C. P. Caracterizar idosos hipertensos e usuários de medicamentos anti-hipertensivos do município de Ajuricaba, RS, 2011. (Congresso, Apresentação de Trabalho) REVISTA CONTEXTO & SAÚDE nº do ISSN impresso (1676-188X) e online (2176-7114).

POLETO, C.; HILDEBRANDT, Leila Mariza; STUMM, E.M.F.; LEITE, Marinês Tâmbara; PIOVESAN, Solange Maria Schimidt. A convivência do familiar com a pessoa alcoolista no espaço doméstico. REVISTA CONTEXTO & SAÚDE, 2011.

PORTO, R. R.; BITTENCOURT, A.; HECK, T. G.; HOEFEL, A. L.; RENCK, P. N.; SCHOLER, C. M.; VIEIRA MARQUES, C.; STUMPF, G. S.; SCOMAZZON, S. P.; ZANCAN, D. M.; HOMEM DE

- BITTENCOURT JR., P. I. Expression of hsp70 in the hypothalamus of rat after acute swimming exercise and training of different intensities. XXVI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental – FeSBE, Rio de Janeiro, 2011.
- PRATES, Taciara dos Santos; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; LORO, Marli Maria; UBESSI, Liamara Denise. Familiares de pacientes que vivenciaram o coma e o retorno à vida. *CADERNOS BRASILEIROS DE SAÚDE MENTAL*, v. 2, p. 138-158, 2011.
- PREICHARDT, L. D.; VENDRUSCOLO, C. T.; GULARTE, M. A.; MOREIRA, A. da S. The role of xanthan gum in the quality of gluten free cakes: improved bakery products for coeliac patients. *International Journal of Food Science and Technology*, 2011, n. 46, p. 2591–2597.
- PRETTO, Carolina Renz; POLI, Gilmar; STUMM, E.M.F. A enfermagem no processo de morrer e morte em terapia intensiva: um estudo de revisão de literatura. *REVISTA DE ENFERMAGEM UFPE ONLINE*, v. 5, p. 2290-2299, 2011.
- PRETTO, L. M.; OTT, J. N.; PLETSCH, M. U.; WINKELMANN, E. R. Perfil renal de indivíduos diabéticos tipo 2 cadastrados na estratégia da saúde da família de Ijuí/RS . In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí/RS. *Revista Contexto & Saúde: anais do I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento*. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 200-220.
- RENCK, P. N.; SCOMAZZON, S. P.; BITTENCOURT, A.; PORTO, R. R.; SHÖLER, C. M. ; STUMPF, G. S.; VIEIRA MARQUES, C.; HECK, T. G.; HOMEM DE BITTENCOURT JR, P. I. The kinetics of intracellular HSP70 expression in lymphocytes from rats submitted to different intensities of exercise: evidence for an intensity-dependent thermotolerant state. XXVI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental – FeSBE, Rio de Janeiro, 2011.
- RITTER, Renata Schwanke; STUMM, E.M.F.; KIRCHNER, R.M.; ROSANELLI, Cleci; PIOVESAN, Lourdes Schmidt; UBESSI, Liamara Denise. Correlações de variáveis do inventário de Burnout de Maslach em profissionais de uma emergência hospitalar. *Enfermería Global*, 2013.
- SALAMONI, B.; BRUXEL, M.A; GOETTEMS, P.B; MARQUES, R; HECK, T.G; LUDWIG, M.S. Efeito do Extrato Aquoso de *Handroanthus heptaphyllus* (Mart.) Mattos na Glicemia de Ratos Wistar Diabéticos induzido por Aloxano. In: Salão do Conhecimento: Mudanças Climáticas, Desastres Naturais, e Prevenção de Riscos, 2011, Ijuí, RS. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão. Ijuí/RS: Unijuí, 2011. p. 1-9.
- SCHERER, Cristiane; STUMM, E.M.F. Mudanças nos hábitos de vida de indivíduos que sofreram infarto agudo do miocárdio. In: XIX Jornada de Iniciação Científica da UNIJUI, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 19. p. 1-8.
- SCHMIDT, J. T.; HERMANNNS, G.; FUNCK, G. D.; VICENZI, R.; FIORENTINI, A. M.; SILVA, W. P.; RICHARDS, S. N. Transformações físico-químicas durante a maturação de queijos artesanais. XXIII Salão de Iniciação Científica da UFRGS. Porto Alegre, 2011
- SCHMIDT, J.T; HERMANNNS, G; FUNCK, G.D; VICENZI, R; FIORENTINI, A.M; SILVA, W.P; RICHARDS, S. N. Qualidade microbiológica de queijo produzidos no interior do Rio Grande do Sul. 9º Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos. Campinas, 2011.
- SCHMIDT, Jéssica T.; FUNCK, Graciele D.; VICENZI, Raul.; FIORENTINI, Ângela M.; RICHARDS, Neila S.; HERMANNNS, Gislaíne. Caracterização do leite e queijo artesanal produzido na região Fronteira Noroeste do estado do RS. XIX Seminário de iniciação científica, XVI jornada de pesquisa, XII jornada de extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ. Santa Rosa, 2011.
- Schneider, A.; SCHOFFEL, T.; EICKHOFF, H. M.; Strassburger, S.Z. ; PEREIRA, L. F.; WINKELMANN, E. R. . A posição prona melhora a mecânica respiratória de neonatos em respiração espontânea. In: 15 Simpósio Internacional de Fisioterapia Respiratória e terapia Intensiva, 2010, Porto Alegre. *Revista Brasileira de Fisioterapia*. São Carlos - SP : Associação Brasileira de trabalhos científicos, 2010. v. 14. p. 239-239.

- SCHNEIDER, J.; RIVA, D.; PRETTO, L. M.; WENDLAND, J.; WEBER, C.; WINKELMANN, E. R. Experiências acadêmicas do curso de fisioterapia nos centros de atenção psicossocial (CAPS) de Ijuí/RS. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI: Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí/RS. Revista Contexto & Saúde: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI: Saúde e Envelhecimento. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 70-75.
- SCHNEIDER, J.; WENDLAND, J.; FASSBINDER, T. R. C.; OLIVEIRA, O. B.; WINKELMANN, E. R. Resistência muscular localizada em portadores de insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí RS. Revista Contexto & Saúde anis do I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento. Ijuí/ RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 14-16.
- SCHÖLER, C. M.; VIEIRA MARQUES, C.; STUMPF, G.S.; SCOMAZZON, S. P.; HECK, T. G. ; RENCK, P. N. ; PORTO, R. R. ; OLIVEIRA JR., L. P.; HOMEM DE BITTENCOURT JR, P. I. Influence of the intensity of physical exercise in hsp70 release for plasma by circulating monocytes. XXVI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental – FeSBE, Rio de janeiro, 2011.
- SCOMAZZON, S. P.; RENCK, P. N.; STUMPF, G. S.; BITTENCOURT, A.; VIEIRA MARQUES, C.; PORTO, R. R.; SCHÖLER, C. M.; HECK, T. G.; HOMEM DE BITTENCOURT JR., P. I. Intra/extracellular hsp70 ratio in lymphocytes as anti-inflammatory/inflammatory parameter in exercised training rats. XXVI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental – FeSBE, Rio de janeiro, 2011.
- SEIDLER, S. L. L.; GATTERMANN, M. J.; CERENTINI, C. M.; SAUER, E. A.; BONAMIGO, E. C. B.; WINKELMANN, E. R. Intercorrências clínicas observadas em prematuros internados em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI: Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí/RS. Revista Contexto & Saúde: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI: Saúde e Envelhecimento. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 59-69.
- SELLE, A. P.; STUMM, E.M.F.; BENETTI, Eliane Raquel Rieth. O que mudou em minha vida? Vivências de mulheres submetidas a histerectomia. In: XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica, 2011, Gramado. XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica. Gramado: SBOC, 2011. v. 1. p. 1-1.
- SENA, I. B.; UEZ, A. L.; PRETTO, L. M.; WINKELMANN, E. R. Relação entre a força muscular respiratória e o tempo de diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí. Revista Contexto e Saúde - Anais do Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI: Saúde e envelhecimento. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 11-11.
- SIQUEIRA, Bruna Franciele; ROSANELLI, Cleci; PIOVESAN, Lourdes Schmidt; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; LORO, Marli Maria; PIOVESAN, Solange Maria Schimidt; HILDEBRANDT, Leila Mariza; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat. Concepções de enfermeiros referentes a sepse em pacientes em terapia intensiva. Revista de enfermagem UFPE online, v. 5, p. 115-21, 2011.
- SPENGLER, Rúbia Olinhg; STUMM, E.M.F. Análise da produção científica nacional sobre auditoria de enfermagem no âmbito hospitalar. REVISTA CONTEXTO & SAÚDE, 2011.
- STUMM, E. M. F. Vivência de uma equipe de enfermagem no cuidado a paciente com câncer. In: LIMA, Enaldo Melo de; VAUCHER, Cristiane Sachotene (Org.). Livro Educacional do XVII Congresso Brasileiro de Oncologia Clínica. 1 ed. Gramado: SBOC, 2011, v. 1, p. 6-294.
- STUMM, E.M.F.; NOVAES, Cleusa Oliveira; LORO, M. M.; UBESSI, Liamara Denise. Experiências de familiares de pacientes atendidos en la urgencia hospitalaria. Metas de Enfermería, v. 14, p. 14-19, 2011.
- STUMM, E.M.F.; ZAIZOV, Alexandre; KIRCHNER, R.M.; LORO, Marli Maria. Concepções de agricultores sobre o uso de agrotóxicos. REVISTA DE ENFERMAGEM UFPE ONLINE, v. 5, p. 1931-40, 2011.
- STUMM, Eniva Miladi Fernandes; SCHERER, Cristiane; LORO, Marli Maria; KIRCHNER, R.M. O que mudou em minha vida? Considerações de indivíduos que sofreram infarto agudo do miocárdio. REVISTA ELETRÔNICA DE ENFERMAGEM, v. 13, p. 296-305, 2011.

STUMPF, G. S.; VIEIRA MARQUES, C.; PORTO, R. R.; RENCK, P. N.; BITTENCOURT, A.; SCOMAZZON, S. P.; BRUXEL, M. A.; SHÖLER, C. M.; HECK, T. G.; HOMEM DE BITTENCOURT, P. I. JR. A rapid non-invasive method of genotyping leptin-deficient mutant mice by oral swab sampling and restriction digestion. XXVI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental – FeSBE, Rio de Janeiro, 2011.

TAMIOZZO, D.; DALLAZEN, F.; CRUZ, D. T.; WINDMOLLER, P.; WINKELMANN, E. R. Avaliação da qualidade de vida em pacientes submetidos a cirurgia cardíaca através do questionário Whoqol- bref. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí RS. Revista CONTEXTO & SAÚDE: Anais do I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 20-22.

TESSARI, A. M. B.; PREDIGER, F.; UNIJUI; WINKELMANN, E. R. Perfil físico-funcional, nutricional e bioquímico de mulheres na pós menopausa portadoras de síndrome metabólica. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI: Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí/RS. Revista Contexto & Saúde: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI: Saúde e Envelhecimento. Ijuí : UNIJUI, 2011. v. 10. p. 30-35.

THE IMPACT OF CANCER DIAGNOSIS IN PATIENTS' VOICE. O IMPACTO DO DIAGNÓSTICO DE CÂNCER NA VOZ DE PACIENTES. EL IMPACTO DEL DIAGNÓSTICO DE CÁNCER EN LA VOZ DE PACIENTES. Elisângela Oleiniczak, Cleci Schmidt Rosanelli, Marli Maria Loro, Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz, Marinez Koller Pettenon ISSN: 1981-8963 DOI: 10.5205/reuol.1262-12560-1-LE.0507201107 REVISTA DE ENFERMAGEM, UFPE ON LINE – REUOL.

UBESSI, Cassiane; UBESSI, Liamara Denise; SOARES, Cristiano; Stumm, E.M.F.; RIGHI, Liane Beatriz. Redução de danos como alternativa de cuidado a usuários de "drogas". In: JAI de Santa Maria, 2011, Santa Maria. JAI de Santa Maria, 2011. v. 1. p. 1-5.

UBESSI, L. D.; BUSNELLO, M. B.; BERNARD, A.; ESPICH, C.; GUISENI, D.; MARKUS, D. C.; CRUZ, J. B. ESTUDANTES EM AÇÃO DE SEGURANÇA ALIMENTAR NAS ESCOLAS INDÍGENAS KAINGANG NO RS, 2011 (Comunicação, Apresentação de Trabalho). São Paulo, SP. 2011. Anais da Revista Ciência e Saúde Coletiva. ISBN: (1413-8123).

UBESSI, L. D.; BUSNELLO, M. B.; FRANTZ, W. A política de educação permanente na problematização das práticas de cuidado e formação em saúde, 2011. V Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Saúde. (Comunicação, Apresentação de Trabalho). São Paulo, SP. 2011. ANAIS DA REVISTA CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA. ISBN: (1413-8123).

UBESSI, Liamara Denise; STUMM, E.M.F.; RIGHI, Liane Beatriz; FRANZ, Walter. Análise da inter-relação entre Educação Permanente e paradigmas de saúde. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de IC e I SIT, 2011, Ijuí/RS. Salão do Conhecimento. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2011. v. 1. p. 1-8.

UBESSI, Liamara Denise; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Educação e trabalho na perspectiva da emancipação humana. In: V EBEM - Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2011, Florianópolis. V EBEM, 2011. v. 1. p. 1-19.

VAN DER SAND, I.; CAMPOS, I.; DREHER, D.; RIOS, K.. Metodologia de atenção à gestante e família: relato de experiência com grupo operativo. REVISTA DE ENFERMAGEM DA UFSM, Brasil, 125 10 2011.

VIANNA, Jaqueline; FRISON, Marli Dallagnol. Análise sobre um processo formativo de uma professora de química em formação inicial. In: IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências, 2011, Londrina. ANAIS IV SIMPÓSIO LATINO AMERICANO E CARIBENHO DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2011.

VIEIRA MARQUES, C.; SCHÖLER, C. M.; ROSA, T. G.; OLIVEIRA JR, L. P.; STUMPF, G.S.; PORTO, R. R. ; RENCK, P. N. ; SCOMAZZON, S. P. ; HECK, T. G. ; HOMEM DE BITTENCOURT JR, P. I. Influence of acute and chronic training exercise at different intensities on the immunodetection of hsp70 in rat

peritoneal macrophages exposed to heat shock. XXVI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental – FeSBE, Rio de Janeiro, 2011.

WENDLAND, J.; SCHNEIDER, J.; FASSBINDER, T. R. C.; OLIVEIRA, O. B.; WINKELMANN, E. R. Análise da flexibilidade em portadores de insuficiência renal crônica que não realizam hemodiálise. In: I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento, 2011, Ijuí RS. Revista Contexto & Saúde: anais do I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUI - Saúde e Envelhecimento. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011. v. 10. p. 18-19.

WERNER, Cristiane; GOMES, Joseila Sonego; ROSANELLI, Cleci Lourdes Schmidt Piovesan; PETTENON, Marinez Koller; LORO, Marli Maria; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat. Nutrição enteral no domicílio: percepções do cuidador/familiar, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho). Referências adicionais : Brasil/Português. Comunicação oral Período de 31 de maio a 02 de junho de 2011; Cidade: Santa Maria, RS; Evento: XI Jornada Internacional de Enfermagem: formação profissional do enfermeiro - repensando saberes e inovando práticas; Instituição promotora-financiadora: Centro Universitário Franciscano - Unifra.

WINKELMANN, E. R.; BICA, E.B.; BERLEZI, E.; DAL RI, R. K.; BONAMIGO, E. C. B. A qualidade de vida de uma população idosa do interior do estado do Rio Grande do Sul. In: 11 Congresso de Stress da ISMA - BR (Internacional Stress Management Association). 13 Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho. 3 Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública. 3 Encontro de Qualidade de Vida no Serviço Público, 2011, Porto Alegre RS. 11 Congresso de Stress da ISMA - BR (Internacional Stress Management Association). 13 Fórum Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho. 3 Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública. 3 Encontro de Qualidade de Vida no Serviço Público. Porto Alegre: Equilíbrio, 2011. v. 1. p. 12-12.

WINKELMANN, E. R.; PRETTO, L. M.; BONAMIGO, E. C. B. Análise sequencial do desenvolvimento neuropsicomotor infantil. In: Luciana Vieira Castilho-Weinert. (Org.). Fisioterapia em neuropediatria. 1 ed. Curitiba: Omnipax, 2011, v. 1, p. 45-55.

WINKELMANN, E. R.; TESSARI, A. M. B.; Prediger, F.; UNIJUI. Perfil físico-funcional, nutricional e bioquímico de mulheres na pós menopausa portadoras de síndrome metabólica. In: 66 Congresso Brasileiro de Cardiologia, 2011, Porto Alegre/RS. 66 Congresso Brasileiro de Cardiologia nos Arquivos Brasileiros de Cardiologia. Rio Janeiro RJ : Prol Editora Gráfica, 2011. v. 97. p. 145-145.

ZAMBONATO, Daiana; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; KIRCHNER, R.M.; BERLEZI, Evelise Moraes; LORO, Marli Maria; ROSANELLI, Cleci; PIOVESAN, Lourdes Schmidt. Fatores de risco de idosos que sofreram infarto agudo do miocárdio. RECENF. REVISTA TÉCNICO-CIENTÍFICA DE ENFERMAGEM, v. 9, p. 109-115, 2011.

ZURAVSKI, L.; MONTAGNER, G. F. F. S.; BELLO, C.; OLIVEIRA, E. M.; ATHAYDE, M. L.; CRUZ, I. B. M.; MACHADO, M. M. Relação entre a Dosagem do Hormônio Tiroestimulante e o Estresse Oxidativo do Organismo. Newslab, 108, 138-142, 2011.

CHEFE: Dari Francisco Göller

1º substituto: Ana Maria de Souza Dias

2º substituto: Leonardo Dirceu de Azambuja

COORDENADORES DE CURSO:

Campus Ijuí:

Curso de Graduação em Artes Visuais (Regular – Licenciatura e/ou Bacharelado) – Paulo Ernesto Scortegagna

Curso de Graduação em Educação Física (Especial* e Regular, EaD - Bacharelado e/ou Licenciatura) – Sidinei Pithan da Silva

Curso de Graduação em Filosofia (Regular - Licenciatura e Bacharelado*) – Valdir Graniel Kinn

Curso de Graduação em Geografia (Especial*, Regular* e EaD – Bacharelado e/ou Licenciatura) – Mario Amarildo Attuati

Curso de Graduação em História (Regular* e EaD – Licenciatura) – Ivo dos Santos Canabarro

Curso de Graduação em Letras/Língua Inglesa e Respectivas Literaturas (Especial* e Regular – Licenciatura) – Fabiana Diniz Kurtz da Silva

Curso de Graduação em Pedagogia (Regular – Licenciatura) – Marta Estela Borgmann

Curso de Graduação em Psicologia (Regular – Bacharelado) – Angela Maria Schneider Drügg

* última oferta de turma em 2011.

Campus Santa Rosa:

Curso de Graduação em Educação Física (Regular – Bacharelado e Licenciatura) – Luiz Serafim de Mello Loi

Curso de Graduação em Letras* (Regular – Licenciatura) - Fabiana Diniz Kurtz da Silva

Curso de Graduação em Pedagogia (Regular – Licenciatura) – Hedi Maria Luft

Curso de Graduação em Psicologia (Regular – Bacharelado) – Silvia Cristina Segatti Colombo

* última oferta de turma em 2011.

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

O Departamento foi constituído no mês de julho de 2011 quando da reestruturação departamental da Universidade. Os departamentos que deram origem ao DHE foram os seguintes: Departamento de Filosofia e Psicologia (DFP); Departamento Letras, Artes e Comunicação (DELAC) Departamento de Pedagogia (DEPE) e Departamento de Ciências Sociais (DCS). O processo de debate para as definições administrativas e acadêmicas da nova organização departamental culminou numa primeira etapa com a realização da eleição da chefia do DHE e da sistematização das proposições para a atuação desta unidade universitária. A chefia ficou composta por: professor Dari Francisco Göller (chefe); professora Ana Maria de Souza Dias (1ª chefe substituta) e professor Leonardo Dirceu de Azambuja (2º chefe substituto). O DHE a partir de julho de 2011 esteve constituído em dois mil setecentos e sessenta e oito alunos (mil cento e quarenta e sete no campus Ijuí e mil seiscientos e vinte e um no campus Santa Rosa); cento e três professores (setenta e três efetivos e trinta professores hora aula) e doze técnicos administrativos e de apoio, compondo os seguintes cursos de graduação: Artes Visuais (em extinção); Educação Física (regular e EaD); Filosofia (em extinção); Geografia (licenciatura EaD); História (licenciatura EaD); Letras – Língua Inglesa e Respectivas Literaturas; Pedagogia e Psicologia, distribuídos entre os campis de Ijuí e Santa Rosa, totalizando oito cursos de graduação e um curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Educação Especial: deficiência mental e transtornos e dificuldades de aprendizagem – 1ª edição – ofertado no campus Ijuí. As dificuldades e desafios, colocados nesta fase inicial do DHE exigiu muita persistência, diálogo e unidade de todos os envolvidos. Mesmo que o processo de departamentalização tenha sido rápido e o resultado enorme quantitativamente, percebeu-se que os grupos de professores permaneceram unidos em constantes

diálogos na busca de soluções aos novos desafios que se apresentavam. Questões como a delimitação de espaço físico, organização e renovação do quadro de pessoal técnico-administrativo e de apoio, instalações técnicas e administrativas e mais os desafios científicos-acadêmicos-pedagógicos, instigados pela inclusão de cursos de oito áreas do conhecimento em modalidades e metodologias administrativas e pedagógicas diferentes (regular e educação à distância) em um único departamento. Apesar das inquietações provocadas pelas mudanças, ao final do processo foi possível construir resultados como a adaptação dos professores e colaboradores ao novo espaço físico e unidade administrativa. No que se refere às questões que envolvem o pedagógico e às demandas de trabalho, chegamos ao final de seis meses com todos os cursos com seus colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs, estabelecidos com seus membros e coordenadores. Também foram organizados o Núcleo de Extensão e Cultura e o Núcleo de Pesquisa do DHE os quais desenvolveram atividades e promoveram reuniões organizando em conjunto com a Vice-Reitoria de Pós-Graduação Pesquisa e Extensão as atividades de extensão e pesquisa a serem desenvolvidas por este departamento. O grande desafio com relação aos cursos mais fragilizados, em especiais os ligados à licenciatura, é a busca de alternativas inovadoras que possam fazer a diferença e garantir a continuidade dos mesmos. Para tanto, vários encontros no DHE e também por iniciativa da Reitoria e Vice-Reitoria de Graduação, aconteceram durante o segundo semestre culminando no mês de dezembro de 2011 com o 1º Seminário das Licenciaturas da Unijuí. Outro destaque em 2011 foi a vinda da Comissão de Avaliação das Condições de Ensino Superior designada pelo Ministério da Educação – MEC, para realizar a avaliação ao curso de graduação em História – Licenciatura na modalidade EaD, o qual obteve conceito três. Os cursos de graduação do DHE em 2011 participaram de outras avaliações como o ENADE e Guia do Estudante – Melhores Universidades 2011 da Editora Abril, além de eventos promovidos pelos mesmos e pela universidade, conforme constam nos relatórios individuais de cada curso apresentados neste relatório. Foram atendidas demandas dos outros cursos da universidade, ou seja, componentes que compõem a Formação Humanística e o Núcleo Comum das Licenciaturas em todos os campi. No âmbito do pós-graduação *stricto sensu*, destacamos a participação de dez professores do departamento no Programa de Mestrado em Educação nas Ciências. No âmbito do *lato sensu* tivemos a participação dos professores do departamento em alguns cursos oferecidos por outros departamentos da Universidade. Reconhecemos o *lato sensu* como uma área em que ainda precisamos investir mais, uma vez que não temos conseguido efetivar os cursos que oferecemos, pois o número de alunos inscritos não tem contemplado o mínimo determinado pelo CONSU. Todo esse processo desencadeado com avanços e desafios teve a atuação da gestão deste departamento de forma coletiva e participativa, tendo por base uma proposta democrática, balizada no diálogo com os atores do DHE e desta universidade garantindo a legitimidade das atividades desenvolvidas em 2011.

1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO (Cursos de Graduação ou de Pós-Graduação)

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Artes Visuais – Campus Ijuí

COORDENADOR: Paulo Ernesto Scortegagna

RESUMO (descrição da atividade):

O Curso de Graduação em Artes Visuais, tem na Licenciatura 2825 horas aula e no Bacharelado 2660 horas aulas, está distribuído em oito semestres, no período noturno, no Campus de Ijuí. A estrutura curricular consiste em um núcleo comum de quatro módulos: Formação Humanística; História, Teoria e Crítica da Arte; Teoria e Prática da Arte; Imagem e Tecnologia. Para a licenciatura tem a Formação Pedagógica: Prática de Ensino; Estágios Curriculares e Formação de Natureza Científico-Cultural. Para o bacharelado tem a Módulo de Eletivas. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado ou Bacharel em Artes Visuais.

OBJETIVOS:**Objetivos Gerais:**

- Preparar licenciados e artistas para atuarem em campo das Artes Visuais, contemplando aspectos da docência bem como, da pesquisa artística.
- Formar profissionais e pesquisadores que possam se expressar tanto nas práticas artísticas como na reflexão teórica.

Objetivos Específicos:

- Atender o mercado de trabalho, formando profissionais e educadores competentes;
- Participar da vida artística e cultural, executando um trabalho integrado com os órgãos públicos, privados e comunidade em geral;
- Elaborar, executar e avaliar projetos de pesquisa e extensão em artes e arte-educação, atendendo os anseios e expectativas da comunidade em geral;
- Integrar o curso à comunidade, promovendo eventos, projetos artísticos e culturais, entre outros.
- Elaborar, executar e avaliar projetos de pesquisa e extensão em artes, atendendo os anseios e expectativas da comunidade em geral.

RESULTADOS:

- De 23 de maio a 22 de julho de 2011, o Curso de Artes Visuais, na Sala Exposições Java Bonamigo, proporcionou à comunidade Local e Regional a visitação do Museu Egípcio Itinerante que atendeu a 4358 visitantes, gerando uma renda de 1600 reais.
- Oficinas pedagógicas de monot pias, gravuras e pinturas na programa o da UNIJUÍ "Domingo no Campus", dia da Criança e visita o a Sala Java Bonamigo no vestibular de verão.
- Participa o de 05 acadêmicos do Bacharelado no ENADE 2011;
- Projetos de Pesquisa "Itinerários da Cultura Visual e da Linguagem Fotográfica de Fotógrafos da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul", coordena o Paulo Ernesto Scortegagna; e "A dimensão educativa da media o artística na Sala de Exposi o Java Bonamigo" coordena o Maria Regina Johann;
- Projetos de Extensão "Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas"- coordena o Paulo Ernesto Scortegagna; e Atelier Arte e Design coordena o Rosana Berwanger Silva;

Programa Arte na Escola: coordena o: Maria Regina Johann e Rosana Berwanger Silva.

Exposi es Sala Java Bonamigo:

Encontro conjunto do Curso de Artes com o Museu Antropológico Diretor Pestana na Exposi o: "Pare, Olhe, Escute"; Professores e alunos do Curso de Artes Visuais. Data: 13/10 – 03/11/2011, com 42 visitantes.
Exposi o: "Paisagens da Região"- Sala Java Bonamigo- Professores e alunos do Curso de Artes. Data: 30/06 – 28/07/2011 com 57 visitantes.

Exposi es de Acadêmicos:

Mostra Acadêmica I - "Assim na terra como no céu" – Janine Thalheimer- Data: 06/01 – 08/03/2011, com 47 visitantes.

Editais:

Edital I – Glamour Ivy- Rodrigo Grauncke. Data: 19/04 – 17/05/2011, com 123 visitantes.

Salão Universitário: Dorotéia Eickhoff, Marilene Stahlhofer, Raquel Elisandra Burtet Branco, Sandro Bottene, Haissa Santos Martins, Edin ia Kunzler. Data: 12/09 – 11/10/2011, com 134 visitantes.

Men o Honrosa: Priscila de Matos, Dorotéia Eickhoff, Bianca Taís Mendonça, Luise Walber, Teresinha Ferreira, Haissa Santos Martins. Data: 14/03 – 13/04/2011, com 243 visitantes.

Outras:

Ensaio Fotográfico e F lmico: "moinho de milho-Col nia Santo Antônio-Ijuí"- V Edi o - Aldeia Sesc-Ijuí-RS. Professor Paulo Scortegagna. Realizado em junho de 2011.

PROGRAMA (Curso): Curso de Gradua o em Educa o Física – Campus Ijuí

COORDENADOR: Sidinei Pithan da Silva

RESUMO (descrição da atividade):**Educação Física – Licenciatura – EaD:**

O projeto do Curso de Educação Física Licenciatura, regime ead (2009/2), tem 3.035 horas aula, correspondendo a 189 créditos e os componentes curriculares estão organizados em dez semestres, com aulas presenciais durante os meses de janeiro e julho, no Campi de Ijuí, e com aulas a distância pela plataforma conecta da Unijuí-RS. O egresso do Curso de Educação física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino-aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

Educação Física – Licenciatura – Regime Regular/Presencial:

O projeto do Curso de Educação Física Licenciatura, regime regular (2006/1), tem 3.005 horas aula, correspondendo a 187 créditos e os componentes curriculares estão organizados em dez semestres, com aulas no período noturno, nos Campi de Ijuí e Santa Rosa. O egresso do Curso de Educação física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino-aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial:

O projeto do Curso de Educação Física Bacharelado tem 3.200 horas aula, correspondendo a 199 créditos e os componentes curriculares estão organizados em dez semestres, com aulas no período noturno, nos Campi Ijuí e Santa Rosa. O profissional bacharel formado na UNIJUÍ recebe uma sólida formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais, articulada com as Ciências Naturais e Tecnológicas contemplando, na formação geral, as relações entre Homem/Natureza/Sociedade/Cultura/Ciência/Tecnologia, e na formação específica as dimensões vinculadas à cultura corporal de movimento, aos saberes técnico-instrumentais e didático-pedagógicos. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Educação Física.

OBJETIVOS:**Educação Física – Licenciatura – EaD:**

- Formar um educador que compreenda a Educação Física como um componente curricular da educação básica e reconheça esta como uma área de conhecimento e de intervenção. Neste sentido, que tenha clareza de que a Educação Física tem, como campo de estudo e de aplicação, o corpo-movimento e suas diferentes manifestações culturais, tais como os programas de exercício físico, as ginásticas, os jogos, as brincadeiras, os esportes, as lutas, as danças, as atividades rítmico-expressivas, as atividades físicas e esportivas na natureza;
- Formar um licenciado que domine os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da área de conhecimento da Educação Física, bem como os advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais e éticos de uma sociedade plural e democrática;
- Assegurar ao graduado da Licenciatura uma sólida formação generalista (da área da educação e da educação física), humanista e crítica.
- Qualificar os seus egressos para atuar criticamente nos diferentes níveis e modalidades de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos).

Educação Física – Licenciatura – Regime Regular/Presencial:

- Formar um educador que compreenda a Educação Física como um componente curricular da

educação básica e reconheça esta como uma área de conhecimento e de intervenção. Neste sentido, que tenha clareza de que a Educação Física tem, como campo de estudo e de aplicação, o corpo-movimento e suas diferentes manifestações culturais, tais como os programas de exercício físico, as ginásticas, os jogos, as brincadeiras, os esportes, as lutas, as danças, as atividades rítmico-expressivas, as atividades físicas e esportivas na natureza;

- Formar um licenciado que domine os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da área de conhecimento da Educação Física, bem como os advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais e éticos de uma sociedade plural e democrática;
- Assegurar ao graduado da Licenciatura uma sólida formação generalista (da área da educação e da educação física), humanista e crítica.
- Qualificar os seus egressos para atuar criticamente nos diferentes níveis e modalidades de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos).

Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial:

O Curso de Bacharelado de Educação Física da UNIJUÍ tem como objetivos:

- Proporcionar ao Bacharelado em Educação Física uma formação acadêmico-profissional específica que qualifique os espaços de intervenções fundamentados em bases éticas e técnico-científicas.
- Qualificar o Bacharel em Educação Física para analisar criticamente a realidade social e nela poder intervir por meio das manifestações da cultura corporal de movimento, tematizadas nas diferentes práticas corporais, tais como jogos, danças, atividades rítmicas expressivas, esportes, ginásticas, lutas/artes marciais, treinamentos esportivos, musculação, ergonomia, relaxamento corporal, exercícios compensatórios, atividades laborais, esporte com a natureza, visando à formação de estilos de vida ativos e saudáveis.
- Assegurar ao Bacharel em Educação Física formação acadêmica que garanta compreensão crítica e esclarecedora sobre a importância de Programas Regulares de Exercícios Físicos na promoção da saúde e qualidade de vida nas diferentes faixas etárias, considerando o contexto sociocultural do indivíduo e ainda de populações específicas, tais como: idosos, gestantes, diabéticos, portadores de HIV, obesos, doenças crônicas degenerativas (artrose, artrite, osteoporose), doenças coronarianas e pulmonares.

RESULTADOS:

- Em 2011 foi realizado o I Ciclo e o II Ciclo de Estudos em Educação Física, contemplando maior vinculação e diálogo entre supervisores, estagiários e orientadores de estágio em Educação Física.
- Foi realizado o 8º COMERCO – Congresso Mercosul de Cultura Corporal e Qualidade de Vida.
- Foi realizado o IV Seminário Internacional Sobre Práticas Pedagógicas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar
- Foram intensificadas as ações do Núcleo de Eventos do Curso, que além de organizar os eventos tem assessorado nas ações pedagógicas e projetos do mesmo, possibilitando aos alunos o espaço e acesso qualificado ao processo de aprendizagem dos conteúdos relacionados com o bacharelado;
- Dentre os eventos e ações destacaram-se:- Vida no Campus, Conferência Municipal do Esporte, 12 Horas de Natação, Pedalando, Patinando e Caminhando, no Campus Ijuí;
- No Guia da Editora Abril o curso alcançou três estrelas.
- Nos resultados oficiais do ENADE o curso obteve nota 4.
- As atividades de extensão na comunidade realizadas pelo curso atenderam públicos diversos, contemplando por volta de 1.000 pessoas.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Educação Física – Campus Santa Rosa

COORDENADOR: Luiz Serafim de Mello Loi

RESUMO (descrição da atividade):**Educação Física – Licenciatura – Regime Regular/Presencial:**

O projeto do Curso de Educação Física Licenciatura, regime regular (2006/1), tem 3.005 horas aula, correspondendo a 187 créditos e os componentes curriculares estão organizados em dez semestres, com aulas no período noturno, nos Campi de Ijuí e Santa Rosa. O egresso do Curso de Educação física deve ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino-aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando nos diferentes níveis da educação básica. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Licenciado em Educação Física.

Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial:

O projeto do Curso de Educação Física Bacharelado tem 3.200 horas aula, correspondendo a 199 créditos e os componentes curriculares estão organizados em dez semestres, com aulas no período noturno, nos Campi Ijuí e Santa Rosa. O profissional bacharel formado na UNIJUÍ recebe uma sólida formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais, articulada com as Ciências Naturais e Tecnológicas contemplando, na formação geral, as relações entre Homem/Natureza/Sociedade/Cultura/Ciência/Tecnologia, e na formação específica as dimensões vinculadas à cultura corporal de movimento, aos saberes técnico-instrumentais e didático-pedagógicos. O acadêmico, ao concluir o curso, recebe o título de Bacharel em Educação Física.

OBJETIVOS:**Educação Física – Licenciatura – Regime Regular/Presencial:**

- Formar um educador que compreenda a Educação Física como um componente curricular da educação básica e reconheça esta como uma área de conhecimento e de intervenção. Neste sentido, que tenha clareza de que a Educação Física tem, como campo de estudo e de aplicação, o corpo-movimento e suas diferentes manifestações culturais, tais como os programas de exercício físico, as ginásticas, os jogos, as brincadeiras, os esportes, as lutas, as danças, as atividades rítmico-expressivas, as atividades físicas e esportivas na natureza;
- Formar um licenciado que domine os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da área de conhecimento da Educação Física, bem como os advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais e éticos de uma sociedade plural e democrática;
- Assegurar ao graduado da Licenciatura uma sólida formação generalista (da área da educação e da educação física), humanista e crítica.
- Qualificar os seus egressos para atuar criticamente nos diferentes níveis e modalidades de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos).

Educação Física – Bacharelado – Regime Regular/Presencial:

O Curso de Bacharelado de Educação Física da UNIJUÍ tem como objetivos:

- Proporcionar ao Bacharelado em Educação Física uma formação acadêmico-profissional específica que qualifique os espaços de intervenções fundamentados em bases éticas e técnico-científicas.
- Qualificar o Bacharel em Educação Física para analisar criticamente a realidade social e nela poder intervir por meio das manifestações da cultura corporal de movimento, tematizadas nas diferentes práticas corporais, tais como jogos, danças, atividades rítmicas expressivas, esportes, ginásticas, lutas/artes marciais, treinamentos esportivos, musculação, ergonomia, relaxamento corporal, exercícios compensatórios, atividades laborais, esporte com a natureza, visando à formação de estilos de vida ativos e saudáveis.
- Assegurar ao Bacharel em Educação Física formação acadêmica que garanta compreensão crítica e esclarecedora sobre a importância de Programas Regulares de Exercícios Físicos na promoção da saúde e qualidade de vida nas diferentes faixas etárias, considerando o contexto sociocultural do

indivíduo e ainda de populações específicas, tais como: idosos, gestantes, diabéticos, portadores de HIV, obesos, doenças crônicas degenerativas (artrose, artrite, osteoporose), doenças coronarianas e pulmonares.

RESULTADOS:

- Atividades de Extensão do Centro de Atividade Física e Promoção à Saúde com atendimento de 15 pacientes.
- Atividades de extensão em escolas e empresas com Palestras sobre Atividade Física e Promoção a Saúde, atingindo uma população de cerca de 500 pessoas.
- Ações do Núcleo de Eventos que deram visibilidade ao curso na cidade e região contou com:
 - a) Jogos do curso de Educação Física – Jogos de integração do curso;
 - b) Jogos da Escolinha de futebol – Jogos Regionais em que participaram em torno de 200 crianças;
 - c) Festival de Futebol – reunindo equipes da região, participação de 300 atletas,
 - c) Viagem de estudos de alunos a Porto Alegre e Urubici – Santa Catarina.
- Na avaliação do ENADE o curso alcançou nota 3.
- Avaliação do Guia do Estudante da Editora Abril o curso alcançou 3 estrelas.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Filosofia - Campus Ijuí

COORDENADOR: Valdir Graniel Kinn

RESUMO:

O Curso de Filosofia tem 2825 horas aula, correspondendo a 175 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 8 semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí. A estrutura curricular consiste em componentes curriculares de formação humanística, didático-pedagógica e específica. O Curso de Licenciatura em Filosofia incorpora, na sua estrutura curricular, 400 horas de atividades práticas e 405 horas de Estágios Curriculares Supervisionados. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Licenciatura ou Bacharelado.

OBJETIVOS:

A organização do Curso de Licenciatura em Filosofia considera três contextos de inserção: o da Universidade, o da sociedade e o da formação profissional:

- 1) A Universidade é o espaço da Ciência: lugar de sistematização e recriação do conhecimento produzido na história da humanidade, de elaboração de novos conhecimentos, de redimensionalização dos significados daquilo que já é dado e de formulação dos significados daquilo que é novo;
- 2) A Universidade é o lugar onde a sociedade tematiza seus fundamentos, procedimentos e expectativas; assim, o Curso de Filosofia deve promover, no que lhe é peculiar, atividades de interação na região de atuação da Universidade, contribuindo para o desenvolvimento humano e social dos diversos grupos e setores da sociedade, e inserir-se nos debates e nas ações pertinentes aos interesses mais amplos da sociedade, consolidando programas de apoio e assessoria aos projetos de diversas instituições sociais, promovendo maior interação entre Universidade e sociedade;
- 3) Como espaço de formação profissional, o Curso de Filosofia deve buscar a formação de profissionais capazes de exercer suas competências específicas e cuidar de seus interesses enquanto cidadãos críticos e

comprometidos com os interesses comuns da sociedade; assim, o Curso de Filosofia visa a dar sólida formação naquilo que é específico da Filosofia, habilitando o aluno enquanto licenciado, para o exercício da docência que inclui a pesquisa e a extensão.

RESULTADOS:

- Reunião geral com os alunos visando esclarecer sobre a situação de descontinuidade do curso e orientação quanto as matrículas e disciplinas em última oferta;
- Reunião de orientação e motivação para a realização das provas do ENADE;
- Intenso debate sobre o processo de redepartamentalização promovido pela Universidade;
- Participação nos fóruns acadêmicos visando aprofundar o debate sobre a revitalização dos cursos de licenciatura na UNIJUI.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Geografia - Campus Ijuí

COORDENADOR: Mario Amarildo Attuati

RESUMO:

O Curso de Graduação em Geografia, modalidade EaD, Versão Curricular 2008/1 possui 2810 horas aula, correspondendo a 174 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 8 semestres, com aulas à distância, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí – CONECTA. O currículo foi estruturado em 9 conjuntos de componentes curriculares que tratam da formação humanística e da formação acadêmico-profissionalizante. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado em Geografia.

OBJETIVOS:

- 1) Formar profissionais para atuar na educação básica, no componente curricular específico – Geografia;
- 2) Fornecer uma formação intelectual adequada à contribuição que a geografia pode dar para o conhecimento e interpretação do mundo;
- 3) Formar cidadãos que tenham uma visão da realidade capaz de situá-los na dinâmica atual e perceber os caminhos possíveis para tornar o mundo mais justo e humano.

RESULTADOS:

- II Seminário Regional – Atualidade e perspectiva no Ensino de Geografia, História e Sociologia.
- no segundo semestre de 2011, o curso tem 16 alunos aptos a colar grau.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em História - Campus Ijuí

COORDENADOR: Ivo dos Santos Canabarro

RESUMO:

O Curso de Graduação em História, modalidade Educação à Distância - EaD, Versão Curricular 2008/1 possui 2810 horas aula, correspondendo a 174 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 8 semestres, com aulas à distância, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí – CONECTA. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado em História.

OBJETIVOS:

- Formar profissionais capacitados para o exercício das atividades ligadas ao magistério na Educação Básica, com domínio dos conhecimentos que lhes permitam a atuação nas distintas atividades

pedagógicas, sociais e culturais e também habilidades para a produção do conhecimento através da pesquisa histórica.

- Formar profissionais com uma visão plural sobre as concepções e métodos utilizados na historiografia contemporânea e na educação, que conheçam seu campo de atuação e estejam habilitados para trabalhar em uma sociedade onde predomina a diversidade de vivências e perspectivas.

- Ampliar a possibilidade de acesso ao curso, permitindo aos estudantes que trabalham cotidianamente e aos que residem em municípios distantes da Universidade, a realização do Curso, com autonomia e sob orientação especial.

RESULTADOS:

Colaram grau no 1º semestre: Modalidade EaD (com aulas presenciais) 3 acadêmicos. No 2º semestre: e Modalidade EaD (conectado) 18 acadêmicos e Modalidade EaD (com aulas presenciais) 5 acadêmicos. Realizados dois eventos com participação do Curso de História: evento 'Raízes Gaúchas' em parceria com MADP, SMED, 36ª CRE, SINPROO/RS e CUT (Trabalho de pesquisa realizado pelos alunos do curso de História no Museu Antropológico Diretor Pestana com apoio do técnico-administrativo Nilo Fricke e a supervisão de Jaeme Callai e Sandra Maria do Amaral. As pesquisas são publicadas todos os sábados na edição do *Jornal da Manhã*.) e; II Seminário Regional – Atualidade e perspectiva no Ensino de Geografia, História e Sociologia, com oferecimento de uma oficina sobre "História: imagem e ensino de história" com o professor Ivo dos Santos Canabarro.

No ano de 2011 tivemos avaliação do Curso de História por uma Comissão enviada pelo MEC. Na primeira semana do mês de novembro, o coordenador do Curso juntamente com a secretária Rosângela da Silveira e demais funcionários organizaram todo o material do curso necessário para o processo fazendo uma indexação de todos os documentos do curso e da universidade, os professores do curso colaboraram atualizando o seu curriculum lattes.

A avaliação do MEC concedeu o conceito três ao curso sugerindo algumas adaptações que serão cumpridas no decorrer do ano de dois mil e doze.

A partir de dois mil e onze a coordenação do curso passou a ser de três anos consecutivos, sendo eleito o professor Ivo dos Santos Canabarro para a gestão de setembro de 2011 à setembro de 2014.

Em 2011 conclui a primeira turma do curso EaD conectado com formatura prevista para março 2012.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Letras/Língua Inglesa e Respectivas Literaturas - Campus Ijuí

COORDENADORA: Fabiana Diniz Kurtz da Silva

RESUMO:

O Curso de Licenciatura em Letras organiza-se em duas habilitações: Língua Inglesa e Língua Portuguesa. A formação se dá nas dimensões gerais e nas especificidades de cada habilitação. A Habilitação em Língua Inglesa possui 2625 horas-aula e 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (2825 horas total) e a habilitação em Língua Portuguesa possui 2895 horas. Os componentes curriculares estão organizados em oito semestres, noturno, Campus Ijuí. O currículo consiste em cinco dimensões: Formação Humanística, Núcleo Comum das Licenciaturas, Ciências Humanas, Formação Geral em Letras, Formação Específica em Letras.

OBJETIVOS:

Formar profissionais com uma visão crítica sobre o ensino de língua materna ou estrangeira, e suas respectivas literaturas e cultura, com uma formação articulada com atividades de pesquisa e extensão, numa perspectiva de interdisciplinaridade, conforme o desenho curricular das habilitações.

RESULTADOS:

- Participação do Curso no ENADE (envolvimento principal da habilitação em Língua Portuguesa, já que, aparentemente, cursos de língua estrangeira não são considerados para este exame).
- Organização e realização do II Encontro Nacional de Tecnologia e Ensino de Línguas (ENTEL), com apoio da FAPERGS, trazendo a Ijuí renomados pesquisadores, reconhecidos nacional e internacionalmente, como o linguista inidiano Kanavilil Rejagopalan, e o consagrado linguista, ex-professor da UNIJUI, Sírio Possenti.
- Recepção a alunos no início do semestre letivo, bem como envolvimento ao longo do ano, para organização do II ENTEL. O Diretório Acadêmico de Letras (DALET) também desempenhou papel relevante neste aspecto.
- Mobilização de corpo docente e discente para a edição do Profissional do Futuro, em que a coordenação do curso lançou mão de materiais visuais (displays de cinema e pôsters envolvendo a língua inglesa) no sentido de aprofundar a divulgação do Curso, na habilitação Língua Inglesa, que seria a oferta para o vestibular 2012. O resultado foi de grande sucesso.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Ijuí**COORDENADORA:** Marta Estela Borgmann**RESUMO:**

O projeto do Curso de Pedagogia tem 3.205 horas aula, correspondendo a 207 créditos e os componentes curriculares estão organizados em nove semestres, com aulas no período noturno, nos Campi Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em quatro âmbitos, devidamente articulados entre si: Pedagogia: campo teórico-prático e interfaces privilegiadas, Docência, Gestão Educacional e Instrumental Metodológico. Ainda, conforme as diretrizes de 2006, consta no projeto: 2.800 horas dedicadas às atividades formativas, 300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado, prioritariamente em Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, contemplando também outras áreas específicas, e 100 horas de atividades teóricas-práticas, de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria. A proposta pedagógica do Curso está voltada para a formação de um pedagogo capaz de dar conta dos saberes necessários à atuação profissional numa busca autônoma e interativa de conhecimentos, abrindo-se às relações teoria-prática e domínio de tecnologias. Este educador deverá ser capaz de, ao mesmo tempo, entender a complexidade da educação escolar e lidar com a especificidade de seu objeto de conhecimento no interior da escola e na sociedade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Pedagogo.

OBJETIVOS:

- Refletir sobre concepções de infância e de suas relações com a cultura e a organização dos tempos/espacos/funções do fazer pedagógico da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Compreender a Educação Infantil e os Anos Iniciais nas definições da legislação e nas propostas curriculares alternativas;
- Refletir sobre o universo da sala de aula, sistematizando as diferentes linguagens, na perspectiva da construção de propostas curriculares com caráter de globalidade e de interdisciplinaridade.
- Abordar o currículo enquanto projeto cultural da Escola;
- Abordar a gestão escolar nas dimensões pedagógicas, administrativas, política e financeiras, em relação aos sistemas educativos mais amplos;
- Tratar da especificidade da atuação do pedagogo na escola como articulador da formação continuada dos professores;
- Apontar para a formação de um educador que entenda os portadores de necessidades especiais como sujeitos com possibilidades de aprendizagens;
- Capacitar os acadêmicos a compreenderem os conteúdos básicos e essenciais da área do conhecimento

<p>de ensino;</p> <p>– Redimensionar a educação de jovens e adultos com novas propostas político-pedagógicas inclusivas.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>Foi um ano marcado por muitas mudanças. Mudanças nas instalações físicas (prédio, sala de coordenação, professores) que de alguma forma modificaram a dinâmica das atividades. Finalizamos o ano sem espaços qualificados para os laboratórios (brinquedoteca e laboratório de aprendizagem). Foi realizado semestralmente o Seminário de Pedagogia e vários momentos de Formação Continuada dos professores do Colegiado do curso, inicialmente engajando-se ao programa desenvolvido pela Vice-Reitoria de Graduação, como também através de reuniões para discutir necessidades do grupo. Participamos da formação dos professores da rede estadual de ensino com palestras e oficinas pedagógicas nas mais diversas áreas do ensino fundamental. Neste ano tivemos a participação dos nossos acadêmicos no exame - ENADE onde esperamos o resultado da avaliação.</p> <p>O Curso, Campi Ijuí, participou novamente do questionário realizado pelo Guia do estudante da editora Abril e teve o conceito quatro estrelas, representando a permanência do seu nível de projeto político pedagógico. O ano foi concluído novamente com grande desafio, em função da dificuldade do preenchimento das vagas para o vestibular de 2012 juntamente com o vestibular mais. Tendo um total de 27 alunos. As atividades acadêmico-culturais foram desenvolvidas juntamente com as atividades institucionais - Profissional do Futuro, EXPOIJUI, Feira do livro municipal.</p>

<p>PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Santa Rosa</p>
<p>COORDENADORA: Hedi Maria Luft</p>
<p>RESUMO:</p> <p>O projeto do Curso de Pedagogia tem 3.205 horas aula, correspondendo a 207 créditos e os componentes curriculares estão organizados em nove semestres, com aulas no período noturno, nos Campi Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em quatro âmbitos, devidamente articulados entre si: Pedagogia: campo teórico-prático e interfaces privilegiadas, Docência, Gestão Educacional e Instrumental Metodológico. Ainda, conforme as diretrizes de 2006, consta no projeto: 2.800 horas dedicadas às atividades formativas, 300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado, prioritariamente em Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, contemplando também outras áreas específicas, e 100 horas de atividades teóricas-práticas, de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria. A proposta pedagógica do Curso está voltada para a formação de um pedagogo capaz de dar conta dos saberes necessários à atuação profissional numa busca autônoma e interativa de conhecimentos, abrindo-se às relações teoria-prática e domínio de tecnologias. Este educador deverá ser capaz de, ao mesmo tempo, entender a complexidade da educação escolar e lidar com a especificidade de seu objeto de conhecimento no interior da escola e na sociedade. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Pedagogo.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Refletir sobre concepções de infância e de suas relações com a cultura e a organização dos tempos/espaços/funções do fazer pedagógico da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; – Compreender a Educação Infantil e os Anos Iniciais nas definições da legislação e nas propostas curriculares alternativas; – Refletir sobre o universo da sala de aula, sistematizando as diferentes linguagens, na perspectiva da construção de propostas curriculares com caráter de globalidade e de interdisciplinaridade. – Abordar o currículo enquanto projeto cultural da Escola; – Abordar a gestão escolar nas dimensões pedagógicas, administrativas, política e financeiras, em

<p>relação aos sistemas educativos mais amplos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratar da especificidade da atuação do pedagogo na escola como articulador da formação continuada dos professores; - Apontar para a formação de um educador que entenda os portadores de necessidades especiais como sujeitos com possibilidades de aprendizagens; - Capacitar os acadêmicos a compreenderem os conteúdos básicos e essenciais da área do conhecimento de ensino; - Redimensionar a educação de jovens e adultos com novas propostas político-pedagógicas inclusivas.
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliação da participação do Curso de Pedagogia em eventos da comunidade local: Feiras como: Hortigranjeiros, do Livro... em outros municípios com contação de histórias e pintura de rosto. - Integração das acadêmicas com escolas da rede estadual e municipal através de agendas construídas pela coordenação e responsável da Ludoteca. - Renovação do material didático e das vestimentas da Ludoteca. - Envolvimento com programas de formação continuada no município de Tuparendi, Candido Godói, Horizontina.

<p>PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Psicologia - Campus Ijuí</p>
<p>COORDENADORA: Angela Maria Schneider Drügg</p>
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso de Psicologia tem 4010 horas aula, correspondendo a 250 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 10 semestres, com aulas, preferencialmente no período noturno, com no máximo 25% de atividades diurnas, nos Campi Ijuí e Santa Rosa.</p> <p>O currículo propõe um conjunto de componentes curriculares de núcleo comum e quatro subconjuntos que constituem ênfases curriculares: psicologia e processos sociais; psicologia e processos organizacionais e do trabalho; psicologia e processos educacionais e psicologia e processos clínicos. Durante sua formação o acadêmico fará a opção por duas dentre as quatro ênfases. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Psicólogo.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>A meta central do Curso de Graduação em Psicologia é a formação do Psicólogo voltado para a atuação profissional. Esta formação está comprometida com a construção e o desenvolvimento do conhecimento em Psicologia; com o aprimoramento e capacitação contínuos; com a compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender o fenômeno psicológico e com o incentivo à interlocução com outros campos do conhecimento que ela requer, com o respeito à ética nas relações profissionais e com a compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País.</p> <p>O Curso visa dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das competências e habilidades do Psicólogo na sua atuação em diferentes contextos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Para isto, o curso propõe a articulação entre conhecimentos, habilidades e competências em torno de eixos estruturantes do currículo, através de componentes curriculares agrupados em um núcleo comum básico e em ênfases específicas da formação.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>O Colegiado ampliado do curso discutiu os seguintes temas no decorrer do ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retorno às atividades e recepção aos calouros. - Organização e funcionamento da UNIGESTAR. - Posição do Curso em relação aos novos departamentos. - Constituição do NDE.

- Estágio básico e de ênfases (organização e avaliação).
- Inclusão da Licenciatura em Psicologia no PPC.
- Revisão de ementas e bibliografia nos Planos de Ensino.
- Revisão da relação de disciplinas optativas no PPC e inclusão de novos componentes.
- Organização da Semana Acadêmica.
- Novo portal dos Cursos.
- Participação na formação continuada de professores.
- Revisão dos regimentos de estágios.
- Projetos de extensão vinculados ao Curso de Psicologia.
- Avaliação docente e discente.
- Análise do sistema de avaliação da UNIJUI, a partir dos questionamentos levantados no Fórum de Coordenadores.
- Casos especiais que requereram deliberação do Colegiado.

Eventos realizados durante do ano:

- Recepção aos calouros;
- Semana Acadêmica do Curso de Psicologia;
- Jornada Interna da Clínica de Psicologia.

O curso teve também participação no evento Institucional: Profissional do Futuro.

Projetos desenvolvidos na forma de estágio básico:

- Oficinas Terapêuticas de Contos.
- Assistência Psicológica à Idosos em Instituição de Longa Permanência.
- Orientação Profissional no Ensino Médio.
- Acompanhamento Terapêutico.
- Psicologia da Adolescência.
- Falas Femininas: construções de histórias de vida de mulheres moradoras do bairro Herval.
- Angústia de Separação: crianças que ingressam no maternal.
- Grupo de Suporte às funções parentais: grupo de gestantes.
- Intervenções do Psicólogo em Instituição Judicial.
- Psicanálise em situação de violência.
- Manutenção de vínculos familiares.

Escolas atendidas através do estágio em Psicologia e Processos Educacionais:

- Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora da Penha.
- Escola Municipal de Ensino Fundamental Ijuí.
- Escola Estadual de Ensino Médio. Antônio Padilha.
- APAE de Ajuricaba
- Escola Estadual de Ensino Fundamental Cecília Meireles
- Escola Estadual de Ensino Fundamental Barão do Rio Branco.
- Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA
- Escola Estadual de Ensino Fundamental Osvaldo Aranha.
- Escola Estadual de Ensino Médio Paulo Freire.
- Escola Estadual de Ensino Médio José de Anchieta.
- Estágios em Psicologia e Processos Clínicos foram desenvolvidos na Clínica de Psicologia (ver relatório da Clínica de Psicologia). Estágios em Psicologia e Processos Organizacionais e do Trabalho foram desenvolvidos na UNIGESTAR (ver relatório da UNIGESTAR).

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Psicologia - Campus Santa Rosa

COORDENADORA: Silvia Cristina Segatti Colombo

RESUMO:

O Curso de Psicologia tem 4010 horas aula, correspondendo a 250 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 10 semestres, com aulas, preferencialmente no período noturno, com no máximo 25% de atividades diurnas, nos Campi Ijuí e Santa Rosa.

O currículo propõe um conjunto de componentes curriculares de núcleo comum e quatro subconjuntos que constituem ênfases curriculares: psicologia e processos sociais; psicologia e processos organizacionais e do trabalho; psicologia e processos educacionais e psicologia e processos clínicos. Durante sua formação o acadêmico fará a opção por duas dentre as quatro ênfases. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Psicólogo.

OBJETIVOS:

A meta central do Curso de Graduação em Psicologia é a formação do Psicólogo voltado para a atuação profissional. Esta formação está comprometida com a construção e o desenvolvimento do conhecimento em Psicologia; com o aprimoramento e capacitação contínuos; com a compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender o fenômeno psicológico e com o incentivo à interlocução com outros campos do conhecimento que ela requer, com o respeito à ética nas relações profissionais e com a compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País.

O Curso visa dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das competências e habilidades do Psicólogo na sua atuação em diferentes contextos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Para isto, o curso propõe a articulação entre conhecimentos, habilidades e competências em torno de eixos estruturantes do currículo, através de componentes curriculares agrupados em um núcleo comum básico e em ênfases específicas da formação.

RESULTADOS:

O Colegiado ampliado do curso discutiu os seguintes temas no decorrer do ano:

- Acolhimento aos novos acadêmicos;
- Discussão sobre os Estágios de Ênfases (Processos Organizacionais e do Trabalho, Processos Sociais, Processos Educacionais e Processos Clínicos);
- Análise e discussão dos projetos de Estágio Básico;
- Discussão sobre avaliação e relatórios dos estágios;
- Apresentação e discussão do Projeto de Assessoria em Psicologia e Processos Organizacionais e do Trabalho – UNIGESTAR;
- Readequação das disciplinas optativas;
- Discussão e encaminhamentos para acadêmicos com dificuldades de aprendizagem no curso de psicologia;
- Discussão sobre procedimentos para o novo formato de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC;
- Regimentos de Estágios.

Eventos realizados durante do ano:

- Jornada Interna da Clínica de Psicologia.
- Semana Acadêmica do Curso de Psicologia;
- Jornada da Clínica de Psicologia.

O curso teve também participação nos eventos Institucionais: Profissional do Futuro e Saca Dúvidas.

e transtornos e dificuldades de aprendizagem- Campus Ijuí
COORDENADORA: Marta Estela Borgmann
<p>RESUMO:</p> <p>O curso de graduação lato sensu em Educação Especial capacita profissionais da área da educação para atuarem neste contexto, atendendo as diferentes especificidades na educação especial e promovendo a inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais nas classes comuns. Para isso, o curso prepara o aluno para o trabalho na escola inclusiva e para a reflexão sobre a problematização e a construção do conhecimento sobre as diferenças no contexto da aprendizagem nas especificidades da deficiência mental, transtornos do desenvolvimento e dificuldades de aprendizagem.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Possibilitar o conhecimento dos diversos temas concernentes a Educação Especial fornecendo subsídios teórico-metodológicos a ação dos profissionais, para estimular o desenvolvimento de uma postura crítico-reflexiva com relação ao processo de inclusão escolar.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>As vagas disponibilizadas para cálculo dos valores do curso foram de 23 alunos, tivemos uma procura de 24 pessoas sendo que duas desistiram. O curso transcorreu normalmente sem nenhuma dificuldade ou necessidade de trocas e substituições no quadro de professores. Estamos encerrando o curso e até a data presente dois alunos já defenderam seu trabalho de conclusão. A data para finalizar o programa é 22 de abril de 2012.</p>

2 –PROJETOS DE PESQUISA

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Linguagem, Sociedade e Política
PROJETO: Participação e Representação Política
COORDENADOR: Cláudio Boeira Garcia
<p>APRESENTAÇÃO: O projeto elucida argumentos de autores referenciais da época moderna e atual acerca da questão da participação e da representação dos cidadãos na vida política. Identifica, compara e discute argumentos em prol da participação direta dos cidadãos (comunitaristas e participacionistas) e argumentos que propugnam procedimentos representativos democráticos (institucionalistas, elitistas, procedimentalistas, pluralistas etc.).</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar argumentos referenciais de pensadores políticos modernos e contemporâneos em favor da <i>participação direta</i> dos cidadãos no âmbito dos assuntos de interesse comum; - Identificar argumentos referenciais de pensadores políticos modernos e contemporâneos em favor da <i>participação dos cidadãos mediante representação</i> no âmbito dos assuntos de interesse comum; - Discutir diferenças teóricas e práticas entre as proposições sobre a participação política direta ou por intermédio de mecanismos de representação; - Discutir argumentos sobre concepções de política e sobre limites e possibilidades da atividade política no contexto das complexas sociedades contemporâneas.
RESULTADOS: A questão da representação e da participação dos cidadãos no enfrentamento dos

desafios políticos da sociabilidade contemporânea não descartou - pelos menos em sociedades inscritas no ideário da tradição republicana e democrático constitucional – as referências políticas e institucionais que se efetivaram após as revoluções na América e na França no final do século XVIII. Pensadores políticos atuais e, sobretudo, os que estão envolvidos com questões teóricas e práticas de governabilidade local e Internacional, continuam atentos aos debates que, entre outros, Locke, Hobbes, Rousseau, Montesquieu, Tocqueville, Jefferson, Adams e Paine estabeleceram sobre o tema. Em tempos mais recentes, Arendt, Habermas incluem-se entre os que argumentam que esta questão foi e sempre será crucial ao debate da tradição democrática republicana. Debate que hoje considera as referências que persistem do Estado-nação e, também, os novos problemas resultantes dos efeitos da globalização nas esferas da política, da economia e da cultura. É, pois, em relação ao contexto político jurídico do Estado-Nação e das novas instituições transnacionais que a questão da participação e da representação política continua a ocupar um lugar político e prático central na configuração da sociabilidade atual.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Observação: Nesse relatório está indicada a produção científica do coordenador do projeto. Se for o caso, a produção dos demais membros (orientandos de iniciação científica; orientandos de pós-graduação; outros participantes do projeto) pode ser verificada em seus currículos Lattes*

GARCIA, Cláudio Boeira. Rousseau: natureza, desigualdade e diferenças. In: **Filosofia e Cultura**, Fortaleza: Edições UFC, 2011, p. 219-239.

GARCIA, Cláudio Boeira. Rousseau: liberdade civil, convenção e república. 2011, Editora da UFS (No Prelo)

GARCIA, Cláudio Boeira. Rousseau: a condição humana e a política. In: **Linguagem, Educação e Cidadania**, p. 31-45: Editora Unijuí, 2011.

*Dejalma Cremonese. (UFSM); Jorge Adriano Lubenow (UFPB); Evaldo Becker (UFS); Paulo Denisar Fraga (UNIFAL); Rosalvo [Schütz \(UNIOESTE\)](#); Ricardo Correa (IFET); Gerson Lucas Padilha de Lima (UNIJUI); Luis Carlos da Silva Goetz (PIBIC/UNIJUI).

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Linguagem, Sociedade e Política

PROJETO: Hannah Arendt: Ação, Pluralidade, Discurso e Esfera Pública

COORDENADOR: Cláudio Boeira Garcia

APRESENTAÇÃO: O argumento de que a pluralidade e a ação são traços distintivos da condição humana e de que o discurso e a esfera pública são condições da vida política é recorrente em todos os escritos de Arendt. Releva, pois, esclarecer os termos e as diferentes inflexões sob as quais esse argumento aparece e se refina em seus escritos sobre o totalitarismo, revoluções, crises políticas contemporâneas e capacidades da vida ativa e da vida do espírito.

OBJETIVOS:

- Elucidar os termos em que Arendt examina o pensamento filosófico político da tradição a respeito do lugar da pluralidade, da opinião, da esfera pública e do discurso na instauração da atividade política ou do mundo em comum;
- Identificar o lugar que as experiências e noções políticas da tradição democrática republicana antiga, moderna e atual ocupam nas considerações de Arendt a respeito da vida política;
- Apresentar os argumentos que Arendt estabelece para afirmar a dignidade da política e de suas possibilidades após o totalitarismo.

RESULTADOS: Para Arendt: o espaço da aparência passa a existir sempre que os homens se reúnem na modalidade do discurso e da ação e, portanto, precede toda e qualquer constituição formal da esfera pública e as várias formas de governo, isto é, as várias formas possíveis de organização da esfera pública. Sua peculiaridade reside no fato de que, ao contrário dos espaços fabricados por nossas mãos, não sobrevive à realidade do movimento que lhe deu origem, mas desaparece não só com a dispersão dos homens, mas também, com o desaparecimento ou suspensão das próprias atividades; na tradição política ocidental, com raras exceções, as justificações e definições da política, coincidem em considerá-la como um meio para um fim mais elevado; que ela é uma necessidade imperiosa tanto para a vida dos indivíduos quanto para a vida da sociedade e deve possibilitar ao indivíduo buscar seus objetivos em paz e tranquilidade, sem ser por ela molestado; em geral, para justificar a ideia de que a política existe em toda parte assim como seu presumido caráter natural recorre-se à definição aristotélica do homem enquanto ser político: recurso que se baseia num equívoco, já que, para Aristóteles, a palavra *politikon* era um adjetivo que designava a organização da *polis* e não qualquer forma de convívio humano; nos tempos modernos, desde o advento do Estado nacional, predominou a opinião de que à política e ao governo cabe proteger a liberdade da sociedade; que a participação dos cidadãos no governo, só é tida como necessária para a liberdade porque o exercício da força pelo Estado precisa ser controlado pelos governados. A política não é uma necessidade imperiosa que existiu sempre em toda parte; política e liberdade são ligadas e essa noção só foi suspensa, de modo radical nos Estados totalitários e pelas ideologias que lhes correspondem; parece que apenas agora tornou decisivo reconhecer o extraordinário significado político do poder começar, pois o totalitarismo não só coibiu a livre troca de opiniões, mas foi capaz de controlar, pelo menos nos campos de concentração, a espontaneidade dos humanos em todos os planos de suas existências. Contra essa possibilidade tem-se o fato de que o mundo se renova a cada dia por meio do nascimento e da espontaneidade dos recém-chegados que garantem sempre o novo e o imprevisível.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Observação: Nesse relatório está indicada a produção científica do coordenador do projeto. Se for o caso a produção dos demais membros (orientandos de iniciação científica; orientandos de pós-graduação; outros participantes do projeto) pode ser verificada em seus currículos Lattes*.

GARCIA, Cláudio Boeira. Arendt: liberdade política. p. 44-56. In: **Hannah Arendt: uma amizade em comum**, São Leopoldo: Ed Oikos, 2011.

GARCIA, Cláudio Boeira. Arendt: referências republicanas de *A crise na educação*. 2011. Editora UPF (No Prelo)

* Ubirajara Cardoso de Cardoso (DHE); Ivonei Freitas (IFET); Lizandra Nascimento (URI); Rodrigo Moreira de Almeida (UNIOESTE); Sandra Janice Nunes; Marcelo Barbosa. UNIJUÍ, Bolsista Fapergs/CNPq.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Teorias pedagógicas: dimensões éticas e políticas na educação

PROJETO: Educação e Política

COORDENADOR: Cláudio Boeira Garcia

APRESENTAÇÃO: O projeto examina teorias educacionais modernas e contemporâneas que discutem relações entre as esferas da política e da educação. Investiga os objetivos que foram estabelecidos para as instituições escolares após as Revoluções na América e na França no final do século XVIII. Examina, sobretudo, o imaginário político filosófico das sociedades republicanas e democráticas modernas e atuais e as razões pelas quais estas formas de governo estabeleceram vínculos estreitos entre seus imaginários de sociedade e suas instituições escolares.

OBJETIVOS:

- Investigar em obras de autores que se ocupam com os temas da educação republicana e democrática argumentos nos quais os temas da educação, da política e da atividade cidadã são distinguidos e vinculados;
- Examinar distinções e vínculos entre os assuntos da política e da educação no contexto da vida planetária atual;
- Indagar significados originários de *política* de *democracia* e de *vida republicana*; descrever elementos centrais da atual crise do Estado-nação e explorar percursos da noção de cosmopolitismo e suas significações atuais nos campos da política e da educação;
- discutir significados políticos, jurídicos e pedagógicos da expressão “Educação Republicana”.

RESULTADOS: Foi a partir das Revoluções do século XVIII que uma complexa rede de noções, princípios e regramentos jurídicos dos estados constitucionais passou a orientar as atividades das instituições escolares. Não por acaso, protagonistas destacados ou testemunhos privilegiados dos movimentos de instauração das Nações aí surgidas legaram projetos de legislação, debates e obras referenciais sobre esses temas. No período da *guerra fria* agravada com o domínio e posse de armas nucleares pelas principais Nações confrontantes experiências e noções políticas e educacionais advindas do século XVIII deslizam para novos significados. Isso porque grande parte das Nações surgidas ou redefinidas politicamente declarou-se, nessa fase, democrática e republicana, assim como herdeiras de noções-chave dos imaginários humanistas e iluministas. Diferenças de justificações e de ordenações políticas e jurídicas à parte, o fato é que essas sociedades relacionaram os assuntos da educação e da política de tal modo que a rede das instituições escolares, não raro, foi transformada em lócus privilegiado de propaganda e de doutrinação ideológica dos ideários de sociedades em conflito. Nas circunstâncias atuais os déficits políticos das sociedades republicanas e constitucionais e a precariedade dos seus dispositivos para lidar com demandas de parcelas significativas dos cidadãos de uma Nação ou da totalidade dos seres humanos precisam ser confrontados tanto na esfera da política quanto das instituições e das atividades educacionais. Felizmente cada vez mais se torna evidente que as formas atuais de ordenação política do mundo não sustentam uma acolhida digna para as novas gerações; que os modos atuais de apropriação dos recursos finitos do planeta não oferecem suporte aos vigentes imaginários e sistema de mundo; que as crises de nossa época demandam julgamentos e apostas razoáveis entre as quais se incluem as de confrontar todas as formas de dominação que, por costume, convenção ou força foram aí incrustadas; de apostar na atividade política e nas instituições jurídicas convenientes como condições de termos um mundo em comum; de reconhecer que, apesar de seus déficits, noções e experiências advindas das tradições políticas democráticas e republicanas, correspondem ao melhor que o engenho humano inventou para lidar com questões e ações que sem cessar aparecerão no mundo. Nossa condição de cidadãos e de educadores nos oferece boas razões para acolhermos entre nossos temas políticos e filosóficos de primeira grandeza esse que trata dos vínculos e das distinções entre o que pertence a nossas relações com a República, com a vida planetária e com nossas instituições de ensino.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Observação: Nesse relatório está indicada a produção científica do coordenador do projeto. Se for o caso a produção dos demais membros (orientandos de iniciação científica; orientandos de pós-graduação; outros participantes do projeto) pode ser verificada em seus currículos Lattes*.

GARCIA, Cláudio Boeira; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Diálogo na política e na educação. In: Revista Diálogo, v.19, p.13-36, 2011. Canoas: Editora Unilasale.

GARCIA, Cláudio Boeira. Emílio: política e educação. In: **Filosofia e Educação no Emílio de Rousseau**, p. 167-181, Campinas: Editora Alínea, 2011.

*Paulo Fensterseifer (UNIJUÍ); Ester Heuser (UNIOESTE); Ubirajara Cardoso de Cardoso (UNIJUÍ); Daniel Ruwer (UNIJUÍ); Tiago Anderson Brutti (UNICRUZ); Taís Linassi Ruwer (CST); Lizandra Andrade Nascimento (URI); Alexandre Kruell (UNIJUÍ); Ivanildes Lorencena (UNIJUÍ); Rafael Mello (UNIJUÍ); Vanessa Neubauer (UNICRUZ); Sandra Janice Nunes (UNIJUÍ).

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Poéticas das Linguagens e Imaginários Culturais
PROJETO: Romance Brasileiro Moderno e Identidade Nacional
COORDENADOR: Ricardo Ferreira do Amaral
APRESENTAÇÃO: A pesquisa examina as relações, coincidências e oposições entre as poéticas da literatura contemporânea, principalmente na prosa narrativa, mas também na correlação com a poesia, a modernidade como fenômeno ocidental, tanto na perspectiva do sistema literário nacional como na perspectiva da Teoria da Literatura Comparada, buscando atualizar reflexões como identidades nacionais ou culturais e outras formas de representações tais como a memória e a ficção. Assim, propõe a construção de um discurso crítico que permita visualizar a modernidade e instituir parâmetros analíticos que levem em consideração as rupturas ou continuidades e seus respectivos significados para a contemporaneidade.
OBJETIVOS: <ol style="list-style-type: none"> Delimitar, caracterizar e examinar o romance moderno brasileiro a partir de obras-sínteses definidas como aquelas que relêem a tradição e projetam os obras sucessoras; Examinar as correlações entre a representação da identidade nacional e as formas romanescas e respectivas estruturas narrativas; Definir as formas de atualização do romance moderno em relação ao romance oitocentista; Examinar as variações das formas de representações da identidade nacional, enquanto matéria ficcional, e as devidas transformações do romance moderno; Analisar romances significativos da Literatura Brasileira contemporânea a partir das perspectivas teórico e críticas da modernidade.
RESULTADOS: <p>No período orientei duas acadêmicas de Letras como alunas bolsistas, Daniele Siede e Patrícia Wielens Dala Rosa, sendo que com a primeira bolsista foram apresentados trabalhos no XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão e no II ENTEL do Curso de Letras da UNIJUÍ, o estudo sobre o romance <i>As vozes do sótão</i>. Sobre este estudo, a acadêmica realizou sua monografia final de curso também sob minha orientação. Já a acadêmica Patrícia Wielens Dala Rosa, durante o segundo semestre, desenvolveu estudos sobre o romance <i>A moça no escuro</i>, de Clarice Lispector.</p> <p>Também como atividade ligada à temática da pesquisa participei de banca final de doutoramento de Cristiane Guimarães Arteaga, intitulada “O herói da modernidade em Dostoiévsky e Graciliano Ramos”, na UFRGS, sob orientação da professora Gilda Bittencourt Neves. Participaram da banca os doutores Ana Melo Lisboa (PUCRS) e Antônio Marcos Sanseverino (UFRGS).</p>

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Grupo Interinstitucional de Pesquisa com a Educação Básica
PROJETO: Currículo, memória e cultura escolar
COORDENADOR: Anna Rosa Fontella Santiago
APRESENTAÇÃO: <p>Numa abordagem hermenêutica a pesquisa busca interpretar as prescrições didáticas dos manuais escolares que, a partir da segunda metade do século XX, produzem uma “cultura escolar” que conforma, nas escolas brasileiras, práticas pedagógicas e modelos de sociabilidade representados na dinâmica</p>

curricular. Os manuais escolares, tomados como objeto de investigação são interpretados como significantes através dos quais se pode (re)constituir a memória escolar impressa em conteúdos e métodos de ensino que constituem marcas identitárias da escola contemporânea. Estabelecendo os nexos entre o universo simbólico constituído pela cultura escolar e o cotidiano da escola, a pesquisa coloca em discussão a incorporação de linguagens e padrões de comportamento normativos nas relações pedagógicas. Nessa perspectiva, a pesquisa é desenvolvida em dois eixos simultâneos, com a pretensão de tecer uma interpretação historicizada das práticas pedagógicas escolares: a) análise de manuais escolares voltados ao ensino fundamental no período em estudo, tomando como referência o contexto histórico e os discursos pedagógicos hegemônicos; b) investigação com sujeitos escolares em classes de anos iniciais da região da 36ª CRE (Coordenadoria Regional de Educação/RS) que, desde o ano de 2007, vem utilizando materiais didáticos e orientações curriculares em projetos “pilotos” de alfabetização e melhoria da educação básica.

OBJETIVOS:

- Analisar as prescrições didáticas que, a partir da segunda metade do século XX, produzem, nas escolas brasileiras, uma “cultura escolar” que conforma práticas pedagógicas e modelos de sociabilidade representados na dinâmica curricular.
- Entender o universo simbólico do cotidiano escolar e a cultura produzida pelos materiais didáticos estabelecendo os nexos entre as linguagens incorporadas e os padrões de comportamento normativos das relações pedagógicas.
- Interpretar as orientações pedagógicas que chegam à escola por meio das políticas curriculares e dos materiais didáticos disponíveis tomando-os como dispositivos curriculares que atuam na produção da cultura e nos processos de subjetivação.

RESULTADOS:

Em visitas, observações e entrevistas realizadas nas escolas foi possível inferir as seguintes conclusões:

- Há uma cultura escolar predominante que toma o livro didático e as orientações oficiais acerca do desenvolvimento do currículo como instâncias determinantes da prática docente.
- As orientações oficiais, tomadas como determinante nos desenhos curriculares, são revestidas de significados específicos na interpretação dos docentes e na condução do ensino.
- A opção por uma pedagogia crítica e emancipatória, apesar de registrada nos planos de ensino, não se configura nas práticas educativas, na maioria das vezes, presas aos padrões tradicionais de comportamento didático-metodológico.
- Os manuais didáticos podem ser considerados como dispositivos de formação docente.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

SANTIAGO, Anna R.F. A ESCOLA COMO ESPAÇO PÚBLICO: docência e aprendizagem, Texto elaborado para Formação Continuada de professores da 36ª CRE. DePe, jul/ 2011.

_____. COMPETÊNCIA DOCENTE E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA. In Contexto & Educação. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ. n. 84. jul/ago de 2011.

_____. FILOSOFIA PARA QUÊ? Uma reflexão sobre a implantação da Lei 11684. Anais do IV Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação. Passo Fundo/RS. 18 a 20 de mai, 2011.

_____. PEDAGOGIA CRÍTICA E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA: uma reflexão sobre o resgate da esperança na escola pública. In: XIII Fórum de Estudos e Leituras de Paulo Freire. Santa Rosa. 26 a 28 de maio de 2011.

_____; ANDRIOLI. RELAÇÕES DE GÊNERO E EDUCAÇÃO: um estudo sobre a presença da temática de gênero no currículo real da 7ª e 8ª séries de uma escola pública do município de Ijuí – RS.

Anais do III Seminário Internacional Gênero e Educação. São Leopoldo - UNISINOS, jul 2011.

_____. PEDAGOGIA CRÍTICA E EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA NA ESCOLA PÚBLICA: um diálogo entre Paulo Freire e Boaventura Santos. Texto submetido para apresentação na ANPED/SUL, 2012.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Educação Popular e Cidadania

PROJETO: A educação popular em uma interlocução Latino-Americana, sistematização de práticas sociais e construção do sujeito

COORDENADORA: Elza Maria Fonseca Falkembach

APRESENTAÇÃO: A Educação Popular, no século 21, tem enfrentado exigências inusitadas quanto à forma de fazer formação, subsidiar processos produtivos, organizativos e integrar a luta político-cultural que lhe tem sido própria. Isso pressupõe sustentar o universalismo de questões como o cuidado com a vida do planeta, os direitos humanos, mas também defender um pluralismo tolerante às diferenças. Vê ampliar-se seu campo de investigação e ação. A presente pesquisa se desenvolve mediante exigências de compreensão dessa conjuntura e se dirige a discutir a EP em interlocução latino-americana.

OBJETIVOS:

- explicitar e problematizar as diversas constelações teórico-metodológicas – derivadas de paradigmas crítico-emancipatórios – que, a Educação Popular, vem construindo e reconstruindo historicamente para orientar seus processos formativos.
- produzir conhecimentos no âmbito das metodologias de sistematização e, para isso, acompanhar processos que resgatam, problematizam e analisam práticas sociais – nas áreas da educação, saúde, gestão e produção.
- refletir sobre a temática do sujeito – constituição do sujeito/subjetividade – situado nas referidas práticas sociais, acompanhando as dinâmicas que o incitam a fazer, tanto da prática social como do processo de sistematização, experiência, isto é, alguma coisa da qual saímos transformados (sentido atribuído ao termo por Michel Foucault).

RESULTADOS:

Como este é um projeto de pesquisa que acompanha práticas sociais, não podem ser previstas atividades de campo conforme as pesquisas tradicionais. No ano de 2011 foram acompanhadas duas práticas sociais de formação de agricultores e agricultoras familiares:

- a prática formativa e de sistematização da Enfoc – Escola Nacional de Formação da Contag (em atividades realizadas em âmbito Nacional, Regional, Estadual e Comunitário);
- a prática de produção/formação e sistematização do PADEQ – Projetos de Disseminação de Experiências Inovadoras do Nortão do Mato Grosso – sob a coordenação do Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Lucas do Rio Verde, Mato Grosso e PDA do Ministério do Meio Ambiente, 5 experiências produtivas e organizativas desenvolvidas em âmbito local. (experiências a serem “disseminadas”).
- Este acompanhamento corresponde à assessoria à formação e à sistematização das práticas, o que resulta em depoimentos para a pesquisa em questão.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE PESQUISA:

Publicações:

Organização de livro

OLIVEIRA, Raimunda; WATANABE, Célia; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca (Orgs.). *ENFOC, repercussões de um jeito de ser escola*. Brasília-DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura –

Contag/Escola Nacional de Formação Político Sindical da Contag – ENFOC, 2011. 168 p.: il. (Experiências Enfoc, 1). Nota: em 1. ed. e 2. ed. – duas edições em português

OLIVEIRA, Raimunda; WATANABE, Célia; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca (Orgs.). *ENFOC, repercusiones de una manera de ser escuela*. Brasília-DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura – Contag/Escola Nacional de Formação Político Sindical da Contag – ENFOC, 2011. 166 p.: il. (Experiências Enfoc)

LINS, Iara; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; OLIVEIRA, Raimunda. (Orgs.) *Multiplicação criativa, um entrelaçar de práticas e saberes*. Brasília-DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura – Contag/Escola Nacional de Formação Político Sindical da Contag – ENFOC, 2011. 303 p.: il. (Experiências Enfoc, 3).

Textos Publicados

Artigos completos publicados em periódicos

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; SANTIAGO, Anna Rosa Fontella. Sistematización y evaluación: dispositivos pedagógicos de la Educación Popular. *Revista Tendências y retos*, v. 15, p. 1-20, 2010 (Colômbia).

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. The case of Enfoc/Contag. A Trade Union School in Brazil: Systematisation in process. *International Journal of Action Research*, 7 (3), 2010: ISSN 1861-1303 (print), ISSN 1861-9916 (internet). P. 175-202. (Alemanha).

Capítulos de livros publicados:

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. ENFOC, uma forma de vida. In: OLIVEIRA, Raimunda; WATANABE, Célia, FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca (Orgs.). *ENFOC, repercussões de um jeito de ser escola*. Brasília-DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura – Contag/ Escola Nacional de Formação Político Sindical da Contag – ENFOC, 2011. 168 p.: il. p. 157-161. (Experiências Enfoc, 1).

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. ENFOC, uma forma de vida. In: OLIVEIRA, Raimunda; WATANABE, Célia; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca (Orgs.). *ENFOC, repercusiones de una manera de ser escuela*. Brasília-DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura – Contag/ Escola Nacional de Formação Político Sindical da Contag – ENFOC, 2011. 166 p.: il. p. 157-161. (Experiências Enfoc, 1).

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Uma reflexão sobre o cuidado. In: LINS, Iara; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; OLIVEIRA, Raimunda. (Orgs.) *Multiplicação criativa, um entrelaçar de práticas e saberes*. Brasília: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura – Contag/Escola Nacional de Formação Político Sindical da Contag – ENFOC, 2011. 303 p (Experiências Enfoc, 3) p. 291-299.

Editoriais

Revista Contexto & Educação/Universidade de Ijuí. *Educação Popular*. n. 83, v. 25, jan/jun. 2010. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010. Organização e Editorial. ISSN- 0102-8758.

Prefácios

Prefácio do Livro

KORB, Tobias et al (Orgs.). *Desenvolvimento Multidimensional do Campo: concepção e método*. Francisco Beltrão, PR, ASSESOAR; Grafibem, 2011. 194 p.: Il. ISBN: 978-85-64420-00-7. CDD 303.48498162

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: TEORIAS PEDAGÓGICAS E DIMENSÕES ÉTICAS E POLÍTICAS NA EDUCAÇÃO

PROJETO: CONHECIMENTO E ÉTICA: REVISITANDO QUESTÕES NUCLEARES DO PROCESSO EDUCACIONAL

COORDENADOR: Dr. Celso José Martinazzo

APRESENTAÇÃO:

A pesquisa buscou investigar outros olhares possíveis para além daquele que de forma tradicional e clássica se consolidou como um pensamento simplificador, no campo da educação escolar. O propósito foi repensar possibilidades e apontar alternativas para alimentar o debate sobre as finalidades e possibilidades do processo de educação escolar com base na interlocução de saberes a partir de pressupostos da Teoria da Complexidade e de outros olhares com aportes teóricos de viés sistêmico, autopoietico, dialético, interacionista, da Teoria Crítica e da Razão Comunicativa.

OBJETIVOS:

- Aprofundar a compreensão em torno do debate atual em relação às diferentes teorias filosóficas e pedagógicas sobre paradigmas vigentes e emergentes no campo da educação escolar promovendo a articulação entre os diferentes saberes;
- Refletir sobre as diferentes perspectivas que atravessam o campo da docência, da aprendizagem, do conhecimento e da ética com base nos pressupostos da teoria da complexidade com o objetivo de promover uma ciência com consciência, uma política do humano, uma educação planetária e uma ética da solidariedade;
- Configurar a possibilidade de um olhar ético como uma preocupação que transversaliza o processo pedagógico com base nos princípios organizadores do conhecimento complexo;
- Descrever, caracterizar e analisar os princípios éticos, pedagógicos e epistemológicos que caracterizaram e ainda caracterizam o processo educacional;
- Analisar e apontar possibilidades de aproximação entre os pressupostos da teoria e do paradigma da complexidade e de outros aportes teóricos afins com a práxis na educação escolar.

RESULTADOS:

As temáticas de pesquisas lançam um olhar hermenêutico e investigativo sobre categorias centrais da educação escolar com base na Teoria da Complexidade e outras teorias afins. A teoria sistêmico-complexa se coloca como condição privilegiada para vislumbrar novas possibilidades que contemplem a complexidade do mundo e, por consequência, do processo de educação escolar, pois promove um olhar e um pensar multidimensional e transdisciplinar sobre a realidade. Compreende as múltiplas dimensões dos fatos e fenômenos do mundo podendo colaborar com um outro modo de perceber e de operacionalizar questões importantes da vida da humanidade como: a educação escolar, a racionalidade, a ciência, a pesquisa, a identidade/pluralidade humana, a ética, a era planetária, enfim, a processualidade da vida humana e do planeta.

Entendemos a pesquisa como uma prática indispensável para a produção de novos saberes e, por extensão, para a ressignificação da atividade do ensino e extensão.

Os resultados das pesquisas estão sendo apresentados em eventos nacionais e internacionais, bem como publicizados em forma de resumo, trabalho completo, artigos e capítulos de livros.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

MARTINAZZO, Celso José. A modernidade filosófica e os fundamentos pedagógicos da educação moderna. **Revista Cogitationes**. Ano I, nº 04, p. 63-80. abril – julho/2011. Juiz de Fora. (*Artigo publicado em Revista Nacional, ainda não indexada*)

MARTINAZZO, Celso José. Identidade Humana: Unidade e diversidade enquanto desafios para uma educação planetária. **Revista Contexto & Educação**. ano. 25, n.º 84, p. 31-50. Jul./Dez. 2010. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011. (*Artigo publicado em Revista Nacional - B 2, em dezembro de 2011*)

MARTINAZZO, Celso José; GRZECA, Francini Carla. **A compreensão da ética complexa: desafio para a educação escolar num mundo planetário**. **Revista Teias** (eletrônica) – Ética, Saberes & Escola. V. 12, Nº 25,

p. 33-46, maio - agosto/11. (Artigo publicado em Revista Nacional - B 2, em agosto de 2011)

MARTINAZZO, Celso José; GRZECA, Francini Carla. **A compreensão da ética complexa: desafio para a educação escolar num mundo planetário.** Trabalho apresentado no XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos na UNIJUÍ Campus Santa Rosa, de 02 a 06 de maio de 2011. (Trabalho completo em Evento Nacional, publicado em CD)

MARTINAZZO, Celso José; MAINARDI, Aline Jéssica. **Reflexões acerca da importância do diálogo no processo de ensino-aprendizagem num contexto multicultural.** Trabalho apresentado no XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, no Campus Santa Rosa, de 26 a 28 de maio de 2011. (Trabalho completo em Evento Nacional, publicado em CD)

MARTINAZZO, Celso José. **Reflexões sobre a natureza humana e a educação escolar.** Revista Teoria e Prática da Educação, vol. 12, nº 1. p. 115-123, Maringá, jan/abr 2009. <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc> (Artigo publicado em Revista Nacional – B 2, em julho de 2011)

MARTINAZZO, Celso José; KREUTZ, Stéfani (orgs). **Conhecimento e Aprendizagem: o Desafio da Escola Contemporânea.** Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos na UNIJUÍ Campus Santa Rosa, de 02 a 06 de maio de 2011. ((Organização de publicação em CD - Evento Nacional)

Apresentação de trabalhos:

MARTINAZZO, Celso José. **Educação contemporânea: identidade e diversidade cultural.** Conferência no V Colóquio Internacional - Inovação, conhecimento e tecnologias realizado na URI - São Luiz Gonzaga. Evento realizado nos dias 18 a 21 de outubro/2011.

MARTINAZZO, Celso José. **Pesquisa e Elaboração de Projetos.** Trabalho apresentado no XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia realizado no Campus Santa Rosa da Unijuí, no período de 22 a 27 de agosto de 2011.

MARTINAZZO, Celso José. Participação no Paine: **Da Ética e da técnica na educação**, realizado em 06/11/2011 no auditório 2 do Campus Ijuí da Unijuí como parte do Salão do Conhecimento.

MAINARDI, Aline Jéssica; MARTINAZZO, Celso José. **Reflexões acerca da importância do diálogo no processo de ensino-aprendizagem num contexto multicultural.** Trabalho apresentado no XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, realizado no Campus Santa Rosa da Unijuí, no período de 26 a 28/05/11.

MAINARDI, Aline Jéssica; MARTINAZZO, Celso José. **Reflexões acerca da importância do diálogo no processo de ensino-aprendizagem num contexto multicultural.** Trabalho apresentado no XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, realizado no período de 04 a 07/10/11.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: GIPEB: Grupo Interinstitucional de Pesquisa na Educação Básica - Subgrupo Crisálida

PROJETO: Subgrupo do GIPEB: Crisálida

COORDENADORA: Noeli Valentina Weschenfelder

APRESENTAÇÃO:

“ELAS” ESTÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPAÇOS NARRATIVOS E LINGUAGENS SIMBÓLICAS

“ELAS” são as crianças e as professoras, sujeitos da linguagem e da cultura. O projeto analisou espaços narrativos e de interações numa escola infantil de Cruz Alta, problematizou conceitos: linguagem, imaginação infantil, narrativas. Os Estudos Culturais, a Sociologia da Infância e a Antropologia da Criança, em diálogo com a Pedagogia da Infância, permitiram outras possibilidades metodológicas de pesquisa junto às crianças. Assim sendo, a investigação tentou construir, a partir de outros estudos com crianças, uma “multireferencialidade teórica e metodológica”.

OBJETIVOS:**Gerais:**

- Dar continuidade aos estudos e pesquisas contribuindo para a melhoria do curso de Pedagogia, examinando discursos e práticas escolares e suas conexões com as políticas de identidades e subjetividades sociais e culturais.
- Fortalecer a participação de professoras de uma escola infantil, acadêmicos/as, mestrandas e professoras do DePe (Departamento de Pedagogia) junto ao subgrupo de Estudos e Pesquisa com a Infância – CRISÁLIDA.
- Realizar estudos sobre linguagem junto a uma rede de pesquisadoras gaúchas, aprofundando manifestações nas crianças até seis anos de idade, estabelecendo articulação entre as diferentes linguagens simbólicas na escola infantil.

Específicos:

- Conhecer e compreender interações cotidianas entre crianças e adultos em uma escola infantil de Cruz Alta.
- Intensificar estudos sobre concepções de linguagem e imaginação, problematizando no decorrer de práticas pedagógicas, as interações entre as crianças.

RESULTADOS:

A continuidade do projeto na rede municipal de Cruz Alta forneceu subsídios para o debate e estudos com a participação de professoras de escolas infantis, acadêmicos/as, mestrandas e professoras do DePe (Departamento de Pedagogia) junto ao subgrupo de Estudos e Pesquisa com a Infância – CRISÁLIDA, no qual realizamos estudos e pesquisas contribuindo para a melhoria o curso de Pedagogia. A pesquisa teve como desdobramento a construção de dois projetos de extensão, pelas professoras Eulalia Marin e Marta Borgmann, um de mestrado de Lucileia Belter, 2 TCCs na temática e orientação na graduação de 31 acadêmicas em estágios na Educação Infantil. Em decorrência ainda, foi ofertada em 2011, o componente Estudos da Infância, no Mestrado em Educação nas Ciências. Ressaltamos a coordenação do Fórum Regional de Educação Infantil e a participação do colegiado de coordenação Estadual do referido Fórum, do qual participam com potência, representantes das Secretarias Municipais de Educação de vários municípios da região, inclusive de Cruz Alta. Intensificamos nossa participação junto ao Grupo de Estudos sobre Linguagem, junto a uma rede de pesquisadoras gaúchas, coordenado pela UFRGS, com ações previstas para 2011, dentre elas o projeto: “Pesquisa Nacional Caracterização das práticas educativas com crianças de 0 a 6 anos moradoras nos territórios rurais brasileiros”, em parceria com o MEC/COEDI. Destacamos a participação na UFSM, em Santa Maria, do curso de Especialização de Educação Infantil como docente convidada (40 professoras da região), instituída pelo Decreto 6.755 de 29 de janeiro de 2009, a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: LINGUAGEM E INTERPRETAÇÃO

LINHA DE PESQUISA: LINGUAGEM, HERMENÊUTICA E JUSTIFICAÇÃO

PROJETO: O CONCEITO DE LINGUAGEM

COORDENADOR: PAULO RUDI SCHNEIDER

APRESENTAÇÃO:

O conceito de linguagem é pedra fundamental no edifício teórico de Benjamin. Ele aponta para a superação do paradigma sujeito-objeto da modernidade contribuindo para o pensamento sobre a questão da fundamentação na tradição e da reviravolta linguístico-pragmática da Filosofia. Apresenta semelhança com a compreensão de Heidegger da questão, contando com a concepção não-platônica sobre ela e se nega a aceitar a doutrina convencional de que a linguagem é instrumento de expressão de uma razão extralinguística

mediando significações de unidades experienciais, mentais ou ideais.

OBJETIVOS:

- Apresentar e analisar a questão e o fundamento de Walter Benjamin quanto à linguagem e experiência no todo dos seus textos.
- Descrever os elementos de que é constituído o pano de fundo filosófico-linguístico do autor, os quais se apresentam como uma rede conceptual dinâmica possibilitando não uma sistematização completa, definitiva e fechada do ser, mas as condições de compreensão do homem.
- Elucidar como o autor permanece na elaboração do fundamento da linguagem e da experiência na abordagem criativa dos mais diversos temas da cultura.
- Trazer à luz determinada concepção filosófico-linguística, ativa em exercício de tematização e relacionada de forma peculiar à tradição e à visão científica da Modernidade e da Pós-modernidade.
- Contribuir para a inserção da compreensão dessa temática no âmbito educacional diagnosticando as questões da mudança do estatuto da experiência e possibilitando o entendimento de aspectos ainda não claramente verificados nesse meio.

RESULTADOS:

- Apresentação, elaboração pedagógica e discussão da temática em encontros de Filosofia e Educação, em aulas de Mestrado e Graduação em Filosofia da UNIJUÍ, em aulas do Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências da UNIJUÍ.
- Diálogo sobre a questão com Professores de mestrados e doutorados da UFSM, UFRJ, Universidade Estadual de Florianópolis, Curso de Comunicação de Taquara-RS.
- Contribuição na discussão e elaboração do modo de ensino de ciências relacionadas à linguagem e à experiência.
- Apresentação de textos em colóquios nacionais.
- Edição de livro sobre o tema.
- Capítulo de livro.
- Elaboração de temáticas para Iniciação Científica de alunos de Graduação.
- Relação do tema com trabalhos de pesquisa no Mestrado de Educação nas Ciências da UNIJUÍ.
- Diversas tentativas malogradas de fazer ver a importância de estudos avançados nessa área na UNIJUÍ no sentido de seguimento específico do Curso de Filosofia e continuidade do Mestrado de Filosofia, após o sucesso do MINTER em parceria com a UFSM, que rendeu a essa última a legitimidade para a instalação do seu Doutorado de Filosofia.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SCHNEIDER, P. R. *Experiência e linguagem*. In: STEIN, E.; STRECK, L. *Hermenêutica e Epistemologia – 50 anos de “Verdade e Método”*, p. 25-39, Livraria do Advogado Editora, Porto Alegre, 2011.

_____. *Notas sobre o conceito de experiência em Walter Benjamin*. In: *Sociedade Pós-Moderna: Luzes e Sombras*, p. 32-50, Editora Nova Harmonia, Nova Petrópolis, 2011.

_____. O que é o sentido de uma palavra. In: *Conhecimento, discurso e ação*, p. 135-154. GALLINA, A; e SCHNEIDER, P. (Orgs). Editora UNIJUÍ. Ijuí, 2010.

_____. *Universidade e Filosofia*. In: *Universidade, Filosofia e Cultura*, p. 119-216 (Orgs). Ângelo Cenci; Altair

A. Favero; Gerson L. Trombetta. UPF Editora, Passo Fundo, 2009.

_____. *A contradição da linguagem em Walter Benjamin*. Editora UNIJUÍ, Ijuí, 2008.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: LINGUAGEM E INTERPRETAÇÃO

Linha(s) de Pesquisa: LINGUAGEM, HERMENÊUTICA E JUSTIFICAÇÃO

PROJETO: A QUESTÃO DA TÉCNICA

COORDENADOR: PAULO RUDI SCHNEIDER

APRESENTAÇÃO:

Trata-se da relação entre filosofia, ciência e tecnologia. Heisenberg relaciona ciência na física com o surgimento de intuições de totalidade, que ligadas à matemática se desenvolvem racional e tecnicamente, incorporando os resultados dos avanços anteriores. Heidegger reconhece a transformação promovida pela ciência pós-positivista, mas observa que ela permanece presa à metafísica tradicional contando com o caráter de intransponibilidade e inacessibilidade do mundo sempre pré-dado como possibilidade da compreensão.

OBJETIVOS:

- Conhecer a temática a partir dos escritos de Heidegger e Heisenberg.
- Traduzir de textos de Heisenberg e Heidegger ainda não traduzidos, os quais se relacionam à temática da pesquisa.
- Elaborar a concepção teórica de Heisenberg sobre a Ciência Física e a sua relação com a Filosofia, a sociabilidade e o processo do pensamento em geral.
- Elaborar a concepção filosófica de Heidegger sobre a relação da Filosofia Fenomenológica Hermenêutica com a inevitabilidade da Ciência e da Técnica.
- Verificar a literatura existente sobre a temática.
- Elaborar textos em forma de artigos a serem publicados.
- Apresentar os resultados da pesquisa em congressos e colóquios divulgados pela ANPOF.

RESULTADOS:

- Apresentação, elaboração pedagógica e discussão da temática em encontros de Filosofia e Educação, em aulas de Mestrado e Graduação em Filosofia da UNIJUÍ, em aulas do Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências da UNIJUÍ.
- Diálogo sobre a questão com Professores de mestrados e doutorados da PUC do RJ, UFSM e UFRGS.
- Contribuição na discussão e elaboração de ensino de ciências com grupo de Professores da Prefeitura de Cruz Alta.
- Apresentação de textos em colóquios nacionais.
- Artigo em revista e capítulo de livro, já editados.
- Diversas tentativas malogradas de fazer ver a importância de estudos avançados nessa área na UNIJUÍ no sentido de seguimento do Curso de Filosofia e continuidade do Mestrado de Filosofia, após o sucesso do MINTER em parceria com a UFSM, que rendeu a essa última a legitimidade para a instalação do seu Doutorado de Filosofia.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

- SCHNEIDER, P. *Perspectivas filosóficas da essência da ciência e da técnica*. In: Reflexão (PUCCAMP), vol. 96, série 34, p. 93-104. 2009.

- SCHNEIDER, P. *Experiência e linguagem*. In: STEIN, E.; STRECK, L. *Hermenêutica e Epistemologia – 50 anos de “Verdade e Método”*, p. 25-39, Livraria do Advogado Editora, Porto Alegre, 2011.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Teorias Pedagógicas e Dimensões Éticas e Políticas da Educação

PROJETO: Razão Comunicativa e Educação: o ensinar e o aprender em perspectiva pós-metafísica

COORDENADOR: Dr. José Pedro Boufleuer

APRESENTAÇÃO:

A pesquisa assume a condição humana como constituída mediante o desenvolvimento de uma competência comunicativa que permite aos indivíduos se constituir de forma criativa e inventiva diante de seus semelhantes, em perspectiva de continuidade e de transformação ao longo dos tempos. A razão humana enquanto expressão desse diferencial, e também como tema recorrente da filosofia, realiza-se em conformidade com o entendimento que cada época constrói acerca de seu modo de operar. Como resultado desse operar da razão temos o conhecimento humano, estruturado sob a forma de modos de interação com o meio e com os outros já não determinados instintivamente, com o que se configura o mundo humano, objeto de aprendizagem de geração para geração. A percepção de que essa constituição do humano está isenta de qualquer determinação transcendente, seja como princípio ou como telos, constitui o que se entende por perspectiva pós-metafísica. Esse conjunto de pressupostos impacta decisivamente os modos de pensar e fazer educação, seja quanto ao entendimento dos conteúdos veiculados em seus processos, seja quanto à relação que esses guardam com os agentes que os ministram e/ou aprendem em espaços de formação humana.

OBJETIVOS:

- a) Estabelecer os nexos entre a questão da racionalidade e a educação, situando, a partir daí, o desafio das aprendizagens num mundo cada vez mais complexo.
- b) Argumentar em favor de uma racionalidade comunicativa, de caráter pós-metafísico, em que os conhecimentos são percebidos em relação aos processos discursivos constantes na base de sua validação, do que decorrem implicações para a forma pedagógica de sua abordagem.
- c) Indicar possíveis sentidos que decorrem dessa assunção de pressupostos para a dialética pedagógica, destacando-se aí o necessário vínculo existencial do educador com os saberes que se propõe a ensinar.
- d) Refletir criticamente, com base nos referenciais construídos no âmbito desta pesquisa, acerca dos problemas educacionais atuais, especialmente os vinculados às dificuldades de uma docência mais qualificada sob o ponto de vista de uma efetiva mediação na construção do conhecimento junto aos educandos.
- e) Entender a docência de modo vinculado à atitude do educador em relação ao seu próprio esforço em construir e reconstruir o seu conhecimento, de modo que a situação pedagógica possa ser vista como uma interação que envolve dois pólos aprendentes: o educador e o educando.
- f) Sinalizar para um projeto de formação das novas gerações, mas já não concebido como acabado, fechado, ao qual essas devessem simplesmente se adaptar.

RESULTADOS:

Algumas contribuições, já disponíveis em publicações, se expressam da seguinte forma:

- A aprendizagem requer a compreensão de motivos e razões que sustentam os pretensos saberes, implicando a sedimentação de novos sentidos na perspectiva do aprendente.

- A aprendizagem deve ser percebida como construção em perspectiva própria diante do esforço de dizer-se e de ouvir ao outro.
- O professor só pode dar o testemunho de sua experiência, de sua pesquisa, de sua aprendizagem, de como elaborou percepções acerca da realidade e de como adquiriu habilidades, competências, incorporou atitudes.
- Do educador se requer que ele tenha aprendido antes. Não há como dar testemunho de algo que não se aprendeu, de algo que apenas se copiou.
- O próprio de uma situação pedagógica se configura na existência de dois polos com disposição de reaprenderem o que acreditavam já saber.
- Os processos de formação docente necessitam colocar o foco na aprendizagem do professor, isto é, no estabelecimento de uma intimidade sua com os elementos culturais que constarão dos currículos que este se propõe a ensinar no exercício profissional.
- A pedagogia se apresenta, em última instância, como um convite que as gerações mais velhas fazem às gerações mais novas, no sentido de que reconheçam como válidas as suas crenças, os seus valores, enfim, os padrões de vida e de relacionamento cultivados.
- Educar não passa de um “contar a própria história”, do que resulta como tarefa pedagógica da escola o contar o mundo às novas gerações. Contá-lo no sentido de colocá-las a par do estágio de desenvolvimento das ciências, das formas de sociabilidade instauradas e dos modos de conduta estabelecidos, para que, diante disso, possam encetar o seu projeto renovado de vida e de sociedade humana.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

BOUFLEUER, José Pedro; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Disciplina Intelectual: algumas reflexões a propósito da homenagem a um intelectual. In.: BOMBASSARO, Luiz Carlos; DALBOSCO, Cláudio Almir; KUIAVA, Evaldo Antonio. *Pensar sensível: homenagem a Jayme Paviani*. Caxias do Sul: EDUCS, 2011, p. 387-398.

BOUFLEUER, José Pedro. Reconhecimento e mundo comum: possibilidades do diálogo pedagógico. 13 páginas. Apresentado no IV Seminário Internacional sobre filosofia e educação, realizado em maio de 2011, na UPF (Publicação prevista em livro e em periódico da área da educação).

BOUFLEUER, José Pedro. O delineamento de uma perspectiva pós-metafísica para a educação. 8 páginas. Reflexão introdutória para a disciplina “Educação e Pensamento Pós-Metafísico” do Curso de Doutorado em Educação nas Ciências da UNIJUÍ.

GRUPO: *Paidotribas* - Grupo de Pesquisa das Culturas de Movimento Corporal

PROJETO: Educação Física e heterogeneidade das atuações docentes

COORDENADOR: Paulo Evaldo Fensterseifer

Pesquisadores: Fernando Jaime González; Maria Simone Schwengber; Sidinei Pithan da Silva

APRESENTAÇÃO:

A Educação Física escolar no Brasil tem passado por mudanças significativas nos últimos vinte anos, quando comparada com sua história desde a inclusão ao sistema de educação formal no século XIX. Muitas destas mudanças podem ser atribuídas ao denominado movimento renovador da Educação Física brasileira, iniciados na década de 80. Uma reivindicação central deste movimento foi “elevar” a Educação Física à condição de disciplina curricular (e não mera atividade), para o qual foi indispensável demonstrar e afirmar que ela possui, assim como os outros componentes curriculares, um conhecimento, um saber (inclusive conceitual) necessário à formação plena do cidadão. Contudo, se esse movimento foi intenso em nível da academia o mesmo não teve a mesma repercussão no espaço das práticas escolares. São muitas as investigações que permitem perceber movimentos de renovação nas práticas escolares de educação física, mas também é plausível constatar práticas tradicionais. Pior ainda, práticas caracterizadas pelo que tem sido convencionalmente denominado “abandono” do trabalho docente. O fenômeno da heterogeneidade na atuação docente, que encontramos entre os pólos mencionados (inovação e o abandono), tem sido

frequentemente entendido pelo senso comum como um problema individual, uma questão atrelada à vontade do sujeito. No entanto, os estudos mostram que a atuação docente é atravessada por diversas dimensões em que se combinam elementos tanto macros (política educacional, transformações na disciplina), como micros (organização escolar, relação com ambiente escolar) do universo social. Nessa linha, a pesquisa tem como objetivo compreender o entrelaçamento das diferentes dimensões que concorrem para originar/impedir, estimular/inibir, experiências bem-sucedidas, como também o processo de abandono do trabalho docente dos professores de Educação Física (EF) de escolas públicas em espaços geográficos distantes e contextos político-sociais diferentes. Quatro dimensões relacionadas com a atuação docente, assim como as conexões entre elas, receberão especial atenção nesta etapa do projeto: (a) as implicações do processo de transformação da área, (b) as condições objetivas de trabalho, (c) a cultura escolar e sua relação com a disciplina e (d) as disposições – e constituição das mesmas - que operam na atuação docente dos professores de educação física e a atualização das mesmas nos contextos escolares. Metodologicamente a investigação consiste num conjunto de estudos de caso desenvolvidos nos núcleos brasileiros e estrangeiros que compõem a rede que integra este grupo de pesquisa. Os sujeitos da pesquisa são professores de Educação Física com perfis heterogêneos de atuação docente, de ambos os sexos, com sua ocupação profissional centrada na escola pública, com, pelo menos, 5 anos de experiência, e aos quais lhes falta no mínimo 10 anos para a aposentadoria. As análises são realizadas sobre as quatro dimensões antes mencionadas e pautadas em duas perspectivas, uma particular e outra universal. Particular, no sentido que cada um dos casos se vincula com aspectos individuais de sujeitos específicos que atuam em instituições peculiares. Universal, quando se procura observar se em espaços geográficos distantes e contextos político-sociais diferentes é possível arranjos comuns entre as dimensões em estudos que oportunizam/acolhem/produzem formas tão diferentes de intervenção.

OBJETIVOS:

Identificar possíveis impactos da transformação do discurso legitimador da Educação Física nas práticas pedagógicas da disciplina na escola.

Compreender como as condições objetivas de trabalho e a cultura escolar inibem/favorecem práticas inovadoras e de abandono do trabalho docente na Educação Física escolar.

Estudar a constituição das disposições que operam na atuação docente de professores de Educação Física e sua atualização nos contextos de escolas públicas.

Examinar possíveis interfaces entre as trajetórias profissional e pessoal, o contexto de trabalho e as proposições epistemológicas e didáticas concorrentes na área na constituição das atuações docentes de professores da disciplina Educação Física.

RESULTADOS:

Reafirmamos as dificuldades de compreensão do fenômeno em estudo reconhecendo que vários fatores desempenham papel relevante nas diferentes posturas assumidas pelos professores. No interior dos espaços educacionais emergem propostas pedagógicas inovadoras por razões que muitas vezes nos escapam, as quais continuamos estudando. Das evidências encontradas podemos destacar o fato de todos eles, por caminhos diversos, terem tomado contato com o movimento renovador da EF brasileira. Em relação a isso, cabe destacar que mesmo que as proposições desse movimento não se traduzam em novas práticas pedagógicas, ao menos ele deslegitimou as práticas tradicionais. Outro aspecto relevante das experiências inovadoras diz respeito à necessidade do professor conquistar o engajamento dos alunos pela afirmação teórico-prática dos conhecimentos vinculados à EF escolar. Por fim, cabe destacar a importância que os professores(as) estudados dão ao planejamento das atividades e o compromisso com os objetivos da educação escolar. Neste sentido uma importante decisão do grupo é buscar subsidiar a construção deste planejamento configurando uma relação colaborativa e ao mesmo tempo de reflexão.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

DESSBESELL, G.; GONZÁLEZ, F. J. O envolvimento de docentes com diferentes perfis de atuação no processo de (re)formulação coletiva do plano de estudo da disciplina de educação física em uma escola de educação básica. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Anais XIX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí:

Unijuí, 2011. p. 1–5.

DESSBESELL, G.; GONZÁLEZ, F. J. Referencial Curricular para a Educação Física na perspectiva dos professores da Rede Estadual de Ensino na Região da 36ª CRE. In: 8. COMERCO - Congresso Mercosul de Cultura Corporal e Qualidade de Vida, 2011, Ijuí-RS. Anais... Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2011.

DURKS, D. ; SILVA, S. P. Educação Física e a heterogeneidade das atuações docentes: a identidade epistemológica da educação física no projeto social da modernidade líquida. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires), n. 16, n. 161-1, 2011.

DURKS, D.; SILVA, S. P Educação Física e a heterogeneidade das atuações docentes: a identidade epistemológica da Educação Física no projeto social da modernidade líquida. In: XVI Jornada de Pesquisa da Unijuí-RS, 2011, Ijuí-RS. Anais... Ijuí: Unijuí, 2011. v.1. p. 7–12.

DURKS, D.; SILVA, S. P. Corpo e Educação Física: reflexões sobre a sociedade do consumo. In: 8º Congresso do Mercosul de Cultura Corporal e Qualidade de Vida. 2011, Ijuí-RS. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v.11. p.1–1.

FENSTERSEIFER, P. E.; GONZÁLEZ, F. J. La Educación Física como disciplina curricular en una escuela republicana: notas para pensar la formación del profesorado. *Ágora para la Educación Física y el Deporte*. v.13, p. 298-320, 2011.

GONZÁLEZ, F. J.; BORGES, R. M. Diálogos sobre o ensino dos esportes na Educação Física escolar: uma pesquisa-ação na formação continuada. In: XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte/IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2011, Porto Alegre. Anais do XVII CONBRACE e IV CONICE. Porto Alegre: ESEF/UFRGS, 2011. p. 1–16.

GONZÁLEZ, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E., RISTOW, R. W., GLITZ, A. P. Abandono do trabalho docente em aulas de Educação Física: formatos diferentes de um mesmo fenômeno In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. XVI Jornada de Pesquisa. Ijuí: Unijuí, 2011. p. 1 – 6.

SCHWENGBER, M. S. V.; TREVISAN, T. B. Reflexões a partir de prática de um professor bem sucedido. In: 14. Encontro Nacional de Educação ENACED e Ciclo de Estudos da Pedagogia. 2011, Santa Rosa. Anais ... Ijuí: Editora Unijuí, 2011.

SILVA, S. P. A Educação Física Escolar entre o Projeto Social da Modernidade Sólida e o Projeto Social da Modernidade Líquida. In: Salão do Conhecimento: XVI Jornada de Pesquisa. 2011, Ijuí-RS. Anais ... Ijuí: Unijuí, 2011. v.1. p.1–6.

TREVISAN, T. B.; SCHWENGBER, M. S. V. Paulo Freire: reflexões de uma prática bem sucedida. In: 13. Fórum de Estudos: Paulo Freire, 2011, Santa Rosa. Anais 13. Fórum de Estudos: Paulo Freire, 2011.

TREVISAN, T. B.; SCHWENGBER, M. S. V. Reflexões a partir de prática de um professor bem-sucedido. In: 12. Mercomovimento - Congresso Internacional, 2011, Santa Maria. Anais 12. Mercomovimento - Congresso Internacional Trabalhos Científicos. Santa Maria: UFSM, 2011.

TREVISAN, T. B.; MARZARI, T. P.; SCHWENGBER, M. S. V. Educação Física e atuações docentes: as implicações de gênero nos anos iniciais e finais. In: 8. COMERCO - Congresso Mercosul de Cultura Corporal e Qualidade de Vida, 2011, Ijuí-RS. Anais... Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2011.

GRUPO: GEAC - Grupo de Estudos de Associativismo, Cooperação, Economia Solidária e Sustentabilidade

PROJETO: Educação, Cidadania e Solidariedade: Potencialidades no Trabalho com Materiais Recicláveis da Região Noroeste/RS

COORDENADOR: Enio Waldir da Silva

APRESENTAÇÃO:

Esta pesquisa faz parte do contexto de estudo da Economia Solidária em suas mais variadas dimensões e na forma como ela aparece em diferentes lugares. Contribui para mostrar como algumas cidades de médio e pequeno porte estão enfrentando o problema de lixo urbano e descrever como os poderes públicos estão planejando a inclusão social via economia solidária. De outra parte procura dialogar com catadores de materiais recicláveis sobre as possibilidades de organização para participação na Economia Solidária e suas redes. Após diagnosticar estas realidades a pesquisa procura refletir, junto com atores/sujeitos/objetos da pesquisa, sobre as possibilidades da Economia Solidária como aporte mais adequado para organizar sujeitos em vulnerabilidade social e integrá-los nas perspectivas de desenvolvimento sustentável.

OBJETIVOS:

Descrever as situações da “política do lixo” nas principais cidades da região noroeste do RS, as relações destas com as ações da reciclagem de materiais e seus trabalhadores e diagnosticar as potencialidades da Economia Solidária vir a ser uma forma de potencializar políticas públicas de inserção de indivíduos em vulnerabilidade social no processo de desenvolvimento. Pela metodologia participante faz-se a busca de dados escritos e orais, correlacionando três visões: a dos trabalhadores de materiais recicláveis; os sujeitos envolvidos com as atividades da Economia Solidária e as governanças locais. Entendemos que, com esta metodologia, poderemos expandir a cultura de economia solidária, permitindo que se crie suportes inerentes à cooperação, à solidariedade, ao associativismo e à sustentabilidade capaz de gerar trabalho e renda para famílias em vulnerabilidade social. Estas ações locais quando integradas ao movimento de ES promovem e amparam políticas públicas e podem garantir melhor qualidade de vida a muitos atores sociais.

RESULTADOS:

A discussão acerca da ES vem crescendo a cada dia, assim como a quantidade dos grupos pertencentes a essa “nova economia”. O maior problema enfrentado por esses grupos é encontrar uma maneira de tornar suas atividades sustentáveis. Por isso visualizam que não podem agir isoladamente e que precisam ações dos governos através das Políticas Públicas, como já reconhecem o governo estadual e nacional. A pesquisa permitiu que se compreendessem melhor e mais profundamente as possibilidades e limites para criação de uma cultura de produção (trabalho) e distribuição (renda) alternativa no local (Ijuí, Tenente Portela e Três Passos). Ao mesmo tempo, o saber criado ali pela metodologia abriu as portas para um pensamento alternativo das governanças locais quanto às ações para os excluídos e para o problema do lixo urbano, percebendo inclusive que a cooperação deveria ser praticada entre as prefeituras, estas com o governo estadual e nacional, pois a reciclagem é impensável de maneira isolada, considerando os processos de comercialização e finalização dos produtos. Em termos práticos, percebemos que se sabia muito pouco sobre a economia solidária e, ao mesmo tempo, ouvimos queixas sobre a ausência de aproximação com ONGs, universidades e instituições sociais, cujo papel, acreditam os governantes, teriam mais condições de desenvolver este trabalho de ação social com excluídos. Em termos processuais, a grande dificuldade percebida é a apropriação da cultura auto-organizativa, colaborativa para resultados solidários que parecem estar acima das possibilidades concretas dos sujeitos em vulnerabilidade social, das governanças e das pessoas que tentam manter os aportes da economia solidária.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SILVA, Enio Waldir da. *Apontamentos sobre as Dimensões Assumidas no Conceito de Solidariedade que Orientam as Ações em Economia Solidária*. In: LUTZ, Armgard; CRESPLAN, Arildo Miguel e Outros. *Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária*. Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

SILVA, Enio Waldir da. *Entre o Estado e a Sociedade Civil: a Economia Solidária como novo Movimento Social*. (Artigo do Prelo da Revista *Direito em Debate* 2012)

GRUPO: GEAC - Grupo de Estudos de Associativismo, Cooperação, Economia Solidária e Sustentabilidade

PROJETO: Exclusão Social e Estigmatização do Preso

COORDENADOR: Enio Waldir da Silva

APRESENTAÇÃO:

Os sistemas prisionais criam um muro entre os indivíduos presos e sociedade, resultando em uma resignação no apenado pela enorme diferença entre a vivência dali e a vivência que se tinha no exterior. É entendido que dentro das prisões convive-se com os impulsos para reincidências de crimes e que jamais ali se apresenta condições de ajudar a pessoa a sair do crime e se reabilitar para uma vida pacífica em sociedade. Esta compreensão ajuda a fazer com que o apelo por segurança se confunda com o apelo para construir mais prisões como solução para as superlotações e o crime. Quando indivíduos são expostos ao encarceramento ocorre a amplificação da rotulagem de criminoso e o sistema acaba por produzir e reproduzir a estigmatização já existente na sociedade. As reabilitações de pessoas a partir de alternativas para a prisão precisam ser mais estudadas como solução a longo prazo. Um dos momentos de criação desta cultura nova é saber como o estigma do preso se processa em realidades concretas e como os próprios atores sociais e os presos o percebem, o vivenciam e propõe soluções efetivas. É isto que este projeto se propõe.

OBJETIVOS:

Esta pesquisa visa entender o processo a estigmatização vivenciado por indivíduos que passaram por experiências de vida na prisão e que lutam para se reintegrar à sociedade. Trata-se de entender o efetivo fato da exclusão social proporcionado pelo sistema carcerário, expresso por seus atores principais e por quem atua na solução dos impasses da ressocialização. Vamos estudar as experiências de Ijuí/RS nas dimensões que envolvem as situações vivenciadas por operadores jurídicos, ex-apanados e sujeitos envolvidos com a problemática. Trataremos de captar como eles percebem o problema do estigma, como imaginam penas mais socializantes e como apontam soluções para a questão do estigma que sofrem os chamados “criminosos”. Em um primeiro momento vamos construir um aporte teórico de abordagem para o tema estigmatização do preso. Em um segundo momento recolher dados sobre penas alternativas que promoveram ressocializações de apenados e em terceiro momento fazer uma pesquisa de campo onde essas experiências servirão de tópicos para diálogos de entendimentos da estigmatização, para captar as formas de como ela se manifesta nos indivíduos selecionados e para criarmos entendimentos de possíveis saídas via a economia solidária.

RESULTADOS:

Até o momento compreendemos, pelo aporte teórico Sociologia Jurídica, que o processo de desregulamentação, informalização da justiça, a cultura de justiça restaurativa podem ter aplicabilidade no caso em estudo, pois trata-se de objeto complexo, próprio da complexidade das relações sociais em conflitos, da crise da regulação social, das aplicabilidades das alternativas emancipatórias e da fundamentação prática dos direitos humanos e fundamentais. Se o crime é um enfrentamento direto entre indivíduo e coletividade e a punição também, portanto, não cumpre mais a função de educar e reeducar para assegurar a coesão social (Durkheim, 1986) e não é, também, uma estratégia de dominação, assente no domínio da alma e na produção da docilidade e da domesticação (Foucault, 1987). No Brasil, tal modelo político, centralizado na atuação punitiva, evidencia-se na recorrência cada vez maior ao Direito Penal como solução dos conflitos sociais. Sua função, eminentemente simbólica, é atuar como mecanismo tranquilizador da opinião pública que, hegemonicamente, busca proteção ao invés de cidadania. A criminologia crítica nos mostrou também que a criminalidade é um fenômeno social produzido por normas e valores e dirigiu a atenção para definições institucionais e formas de comunicação intersubjetiva no processo de construção social do crime, ou seja, analisa o que é determinado como crime e como a pessoa recebe o status de criminoso. Ao ser selecionado e enviado a instituições prisionais já com o estigma inscrito em si e onde será agravado esse estigma, refere-se à prisão como instrumento para a consolidação das carreiras criminais, pois a etiqueta de criminoso atribuída a um indivíduo pela sanção penal diminui as possibilidades de ação do mesmo, ao invés de reinseri-lo na sociedade, onde, provável, nunca esteve inserido. A desigualdade e a exclusão social são fatores que determinam dentro da sociedade a classe propensa a ser criminalizada ou ser parte da massa estigmatizada, incluindo as famílias. A

estigmatização impressa indelevelmente sob o indivíduo exercido pelas instituições totais, em particular o cárcere, sedimenta-se como um dos fatores impeditivo à reintegração social daquele que cumpriu sua pena, verificando-se como uma dupla punição, uma que finda com o prazo da pena e outra que o segue no caminho extramuros (Goffman, 2007). Trata-se de ressignificar o conceito de reintegração social (ou integração?) onde há a suposição de um processo de comunicação entre a prisão e a sociedade, objetivando uma identificação entre os valores da comunidade livre com a prisão e vice-versa, gerando uma maior aproximação e conseqüente envolvimento da comunidade na busca da solução de seus conflitos sociais. Existe a necessidade de quebrar o estigma de “preso” e valorizar a vida, a ter responsabilidade pela vida sua e dos outros, cultivar valores de respeito a si e aos outros. Vida, liberdade e dignidade são direitos determinados pela Constituição Federal e todos devem ter oportunidade de refazer caminhos e se fortalecer como cidadão dignos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SILVA, Enio Waldir da. Entre o Estado e a Sociedade Civil: a Economia Solidária como novo Movimento Social. (*Artigo do Prelo da Revista Direito em Debate* 2012)

GRUPO: História da cultura corporal de movimento em grupos étnicos, seu desenvolvimento e entendimento

PROJETO: O Jornal do Professor e a Construção da Escola Alemã Evangélica no Rio Grande do Sul - 1901 a 1938

COORDENADOR: Leomar Tesche

APRESENTAÇÃO: A proposta é a de analisar quais as preocupações, as estratégias financeiras/pedagógicas e como era pensada a construção da escola evangélica alemã através do Jornal do Professor no Rio Grande do Sul no período de 1901 a 1938.

OBJETIVOS:

- Identificar os discursos dos articulistas do Jornal do Professor em prol da construção da escola evangélica alemã;
- Analisar as propostas de construção da escola evangélica alemã discutida no Jornal do Professor;
- Analisar os argumentos via artigos do referido jornal, das mantenedoras na manutenção da escola evangélica alemã, seus possíveis patrocinadores estrangeiros e localidades interessadas na construção das escolas;
- Entender a construção do currículo dessas escolas pela mantenedora e comunidade e a justificativa da inclusão do componente curricular Turnen.

RESULTADOS:

Continuação dos estudos sobre o Turnen nas escolas tendo como análise o Jornal do Professor. Caracteriza-se pelos períodos/publicações do jornal para o entendimento do desenvolvimento da escola comunitária de origem alemã no Rio Grande do Sul e a construção do currículo.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA: como tivemos a oportunidade de ter apenas um semestre de produção, não foi possível qualquer publicação apesar de que no mês de julho publicamos/organizamos um livro bilíngüe Turnen transformações de uma cultura corporal européia na América. Editora Unijuí, publicada em homenagem aos 200 anos de Friedrich Ludwig Jahn o mentor do Turnen.

GRUPO: Centro de Estudos e Pesquisas Sobre Ordenamento e Gestão Territorial

PROJETO: História Geológico-Geomorfológica da Paisagem da Cidade de Ijuí, Rio Grande do Sul (projeto de iniciação científica)

COORDENADOR: Doris Ketzer Montardo

APRESENTAÇÃO:

A identificação e a compreensão da história dos processos geológico-geomorfológicos atuantes no passado originaram a paisagem que conhecemos hoje, nos levando a perceber a ocorrência de eventos ou fenômenos que influenciam os usos urbanos hoje em dia. Neste sentido, o projeto desenvolve interpretação da história geológica e humana da área urbana de Ijuí e estudo das áreas onde tendem a acontecer processos de risco.

OBJETIVOS:

Geral: estudar o substrato rochoso e pedológico da área urbana de Ijuí para reconstituir a evolução das paisagens locais ao longo do tempo geológico.

Específicos:

- entender a dinâmica da evolução dos processos geológicos e geomorfológicos atuantes na área que atualmente compreende os terrenos urbanos de Ijuí;
- representar graficamente a evolução das paisagens pretéritas da área urbana de Ijuí gerando um conjunto de imagens panorâmicas compreensíveis dos paleoambientes, representando as diversas paisagens que existiram no território da cidade de Ijuí ao longo do tempo geológico, ou seja, ao longo dos milhões de anos de existência da Terra;
- elaborar diagnósticos e análises do condicionamento do meio físico na área urbana de Ijuí;
- identificar as situações de ocupação urbana em terrenos cujas condições físicas apresentam desequilíbrio ou incapacidade de suporte para tais usos.

RESULTADOS:

Até o final do dezembro de 2011, finalizamos doze imagens ilustrativas dos períodos evolutivos que a nossa região sofreu desde o princípio da vida. São os períodos geológicos: *Cambriano, Devoniano, Siluriano/Ordoviciano, Carbonífero, Permiano* (duas imagens), *Trásisico, Jurássico/Cretáceo, Paleógeno, Neógeno, pré-colonização* e, uma última imagem, *Hoje*, ilustrando os dias atuais. Cada uma destas imagens demorou cerca de um mês para estar pronta, em função da grande quantidade de procedimentos pelos quais elas passaram.

Resultados parciais foram apresentados no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, um na forma de *painel interativo*, para o qual foi elaborada uma apresentação em vídeo com imagens e áudio, e outro na forma de *pôster*.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

WALBER, L.; MONTARDO, D. K. Construção de paisagens geo-históricas da cidade de Ijuí, Rio Grande do Sul. XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ. Ijuí, 2011.

MONTARDO, D. K. O projeto História Geológico-geomorfológica da paisagem da cidade de Ijuí, Rio Grande do Sul, Brasil. XI Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí, 2011.

WALBER, L.; MONTARDO, D. K. *PAISAGENS GEO-HISTÓRICAS DA CIDADE DE IJUÍ, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL*. Anais V Simpósio Nacional de Ensino e História de Ciências da Terra. Nova Friburgo, 2011.

LEGONDE, A.; MONTARDO, D.K. O Projeto de pesquisa história geológico-geomorfológica da paisagem da cidade de Ijuí, Rio Grande do Sul, Brasil. Anais V Simpósio Nacional de Ensino e História de Ciências da Terra. Nova Friburgo, 2011.

GRUPO: Discurso, Imagem e Representações.

PROJETO: Itinerários da Cultura Visual e da Linguagem Fotográfica de Fotógrafos da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

COORDENADOR: Paulo Ernesto Scortegagna

APRESENTAÇÃO:

A presente investigação pretende construir/reconstruir a história da fotografia, da cultura visual fotográfica e dos fotógrafos de Ijuí e Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Objetiva-se de modo específico estudar e catalogar os fotógrafos que contribuíram em diferentes tempos históricos para a constituição da cultura visual fotográfica de Ijuí e Região. Quer verificar, analisar e interpretar como se desenvolveu e/ou evoluiu o domínio da linguagem fotográfica pelos distintos fotógrafos desde os mais antigos aos atuais. Para tanto, se instrumentaliza das seguintes orientações metodológicas: Pesquisa bibliográfica continuada para a construção do corpo teórico argumentativo e interpretativo; mapeamento e fichamento dos estudos, trabalhos e pesquisas já desenvolvidos em Ijuí e região sobre fotografia e fotógrafos; pesquisa e avaliação das/nas coleções fotográficas e demais documentos do acervo do MADP - Museu Antropológico Diretor Pestana - Ijuí, Rio Grande do Sul; uso de instrumentos e técnicas para coleta e sistematização de dados tais como: Entrevista presencial gravada, entrevista não presencial escrita, questionários com roteiro de questões abertas e ou fechadas (questões múltiplas ou únicas), registro e notação de eventos e fatos da investigação em diário; reunião com grupo de estudo na área do tema e respectiva avaliação e sistematização dos conteúdos/questões estudadas; outras técnicas e ou ferramentas que, no percurso da investigação, forem necessárias.

OBJETIVOS:

Geral

Construir a História da Cultura Visual Fotográfica da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Específicos

Catalogar os fotógrafos antigos e atuais da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul; Verificar qual foi e é e como se constituiu a cultura visual fotográfica da Região; Verificar qual foi e é e como se desenvolveu ou evoluiu ou se deu/dá o domínio da linguagem fotográfica nos fotógrafos;

Analisar e interpretar todos os dados e informações obtidos para a construção da história da Cultura Visual Fotográfica da Região.

RESULTADOS:

Nos meses de setembro a dezembro do II semestre de 2011 a pesquisa centrou-se na investigação de aspectos relativos à Biografia, evolução da Linguagem fotográfica e sobre as representações acerca dos conceitos de fotografia e de fotógrafo do profissional Custódio Bernardo Bandeira. A partir de entrevista

formal com perguntas semi-abertas coletou-se dados a respeito da trajetória profissional do fotógrafo de Ijuí Custódio Bandeira. As entrevistas foram previamente agendadas e o registro documental das mesmas foi procedido por meio de gravações em vídeo e do preenchimento de fichas de identificação e controle das mesmas. Procedeu-se ainda a coleta de documentos e registros fotográficos e a organização de um arquivo de dados que está sendo analisado, interpretado e que resultará na produção e construção de um texto inicial que tratará da biografia do fotógrafo Custódio Bandeira.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

KETZER, Araciele Maria. Orientador: SCORTEGAGNA, Paulo Ernesto. **O conceito de fotografia e de fotógrafo por profissionais que atuam na área de fotografia em Ijuí.** Relatório Final. Setembro/Dezembro de 2012. VRPGPE, UNIJUÍ, Ijuí, RS: Janeiro de 2012.

GRUPO: Linguagem, Justificação e Hermenêutica

PROJETO: Hermenêutica e Crítica

COORDENADOR: Aloísio Ruedell

APRESENTAÇÃO:

É um projeto que se situa no campo da hermenêutica, em que se abordam descrições e noções filosóficas a respeito da condição humana, tais como: linguagem, finitude, compreensão, conhecimento, historicidade, crítica, ação, intersubjetividade e subjetividade. O tema geral da pesquisa e a perspectiva de sua execução são hermenêuticos, mantendo, porém, o enfoque para a sua relação com a crítica. A pergunta orientadora da pesquisa diz respeito à relação entre hermenêutica e crítica. Como se entendem e se relacionam esses dois conceitos, e o que um tem a ver com o outro?

OBJETIVOS:

- entender e relacionar os dois conceitos – hermenêutica e crítica;
- clarear a complementaridade de um em relação ao outro;
- esclarecer o questionamento que se faz a cada um dos pólos da relação, a partir de seu oponente;
- compreender o sentido crítico da própria hermenêutica;
- estabelecer um diálogo crítico com a história da hermenêutica e com a própria história da filosofia;
- refletir sobre o diálogo entre filosofia e ciências;
- compreender a especificidades da razão hermenêutica;
- refletir sobre “a arte de compreensão”, segundo Friedrich Schleiermacher;
- identificar a dupla concepção hermenêutica de Schleiermacher, referida, respectivamente, como “Interpretação Psicológica” e “Interpretação Gramatical”;
- retomar o próprio percurso da investigação.

RESULTADOS:

A História da Filosofia nos ensina que a racionalidade hermenêutica distingue-se da racionalidade lógico-semântica.

Uma constante da hermenêutica em geral, e de Schleiermacher em particular, é ser movimento, caminho ou indicação para....sem nunca chegar ao fim do caminho. O caráter fragmentário do conhecimento e a finitude da compreensão humana não permitem fechar-nos sobre nós mesmos ou nossas pretensas verdades. Desafiam-nos, ao contrário, a uma busca conjunta incessante.

Essa “flexibilidade conceitual” não significa menos rigor metodológico; é apenas uma abertura e uma focalização para a historicidade e a singularidade, desconsideradas nas padronizações científicas.

Uma das expressões mais significativas para essa discussão, temos no próprio conceito de hermenêutica, definida como “arte de compreensão”, tendo mais a ver com a destreza do intérprete do que com uma aplicação padronizada de regras.

A dupla concepção da hermenêutica, referida, respectivamente, como “Interpretação Psicológica” e “Interpretação Gramatical” procede, em Schleiermacher, de uma dupla concepção de um texto, enquanto expressão sistemática de uma estrutura linguística e enquanto manifestação do pensamento singular de um indivíduo.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

RUEDELL, A. Hermenêutica e linguagem em Schleiermacher. 2011 (Conferência no evento A racionalidade hermenêutica e o significado indicativo-formal dos conceitos filosóficos, realizado na PUCRS, em julho/2011).

RUEDELL, A. RACIONALIDADE HERMENÊUTICA: UMA DISCUSSÃO A PARTIR DE FRIEDRICH SCHLEIERMACHER. In: Salão do Conhecimento 2011, Ijuí/RS e Santa Rosa/RS. Anais: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnológica – 4-7 de Outubro de 2001, Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2011. V. 1. p.1-5.

TOLFO, T.; RUEDELL, A. HERMENÊUTICA E ENSINO. In: Salão do Conhecimento 2011, Campi Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi/RS. Anais: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnologia – 4-7 de Outubro de 2001, Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2011. V. 1. p. 1 – 3.

PESSINA. R. M.; RUEDELL, A. A HERMENÊUTICA DE SCHLEIERMACHER: A ARTE DA COMPREENSÃO NA PERSPECTIVA DA INTERPRETAÇÃO PSICOLÓGICA. In: Salão do Conhecimento 2011, Campi Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi/RS. Anais: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnologia – 4-7 de Outubro de 2001, Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 2011. V. 1. p. 1-3.

PROJETOS DE PESQUISA VOLUNTÁRIOS

PROJETO: Currículo escolar, cultura e violência na escola

EXECUTORA: Armgard Lutz

APRESENTAÇÃO: A indisciplina e as violências que invadem as escolas levaram ao pressuposto de que práticas educativas que promovam o saber ser e conviver ainda ocupam um espaço curricular insignificante. A proposta faz levantamento sobre os discursos e práticas pedagógicas direcionadas à participação, protagonismo, resiliência para o saber conviver em grupo e saber ser e busca reforço teórico nos debates sobre ética, direitos humanos, relações vinculares grupais. Tais eixos promovem a cultura

escolar preventiva da violência e a capacidade constituidora da resiliência.

OBJETIVOS: Identificar o espaço real criado/oferecido no currículo escolar, e por conseguinte, nos planejamentos e experiências escolares, às aprendizagens dos conteúdos atitudinais expressos pelos pilares do saber viver em grupo e do saber ser.

Contribuir com o debate sobre o fortalecimento de relações vinculares grupais na escola, e por conseguinte, sobre práticas preventivas da violência escolar.

RESULTADOS:

- Há pouca abertura dos professores para falar sobre disciplina, indisciplina e conteúdos atitudinais.
- Não há planejamento que inclua preocupação com a educação atitudinal.
- Há confusões com conceitos e práticas relativas à violência, indisciplina, desconhecimento do funcionamento de setores, desorientação.
- Há dificuldade para construir regras de forma democrática, participativa e quando é feito, a cobrança deixa de ser democrática, participativa.

ATIVIDADE: A Educação de Jovens e Adultos na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul: um mapeamento das ofertas e das propostas de escolarização de jovens e adultos

EXECUTOR: Hedi Maria Luft

APRESENTAÇÃO: O estudo visa mapear as ofertas e as propostas de escolarização existentes na modalidade da Educação de Jovens e Adultos na Região do Grande Santa Rosa. A relevância está em situar um contexto historicamente desassistido e desmerecido nas políticas educacionais. A partir da caracterização é possível avaliar os avanços, as fragilidades e as demandas. Viabilizar a escolarização de todos é uma das metas do Plano Nacional de Educação e é também um direito constitucional. No entanto, a insuficiência de dados específicos referente à Educação de Jovens e Adultos cria dificuldades de encaminhamento e de atendimento das necessidades. Desta forma, a análise das ofertas e das propostas possibilita investimentos mais adequados em políticas de atendimento da população pouco escolarizada.

OBJETIVOS:

- Identificar as ofertas e analisar as propostas de escolarização de alunos da Educação de Jovens e Adultos da Educação Básica, nas escolas da região do Grande Santa Rosa, para conhecer as condições e ampliar as abordagens das práticas e as políticas de ofertas de educação e de escolarização, caso visualizar demandas ainda não atendidas.
- Verificar as condições de acesso, permanência e sucesso dos alunos da Educação de Jovens e Adultos nos diferentes espaços em que é ofertada a escolarização na Região do Grande Santa Rosa/RS;
- Analisar as propostas das escolas para compreender os processos de operacionalização das aprendizagens, bem como as influências na formação, educação e permanência dos alunos.

RESULTADOS: As observações e análises feitas até o momento permitem afirmar que a Educação de Jovens e Adultos ostentada por Freire, ainda carece consolidação. Se olharmos para o contexto histórico constatamos que a Lei 5692/71, que promoveu a extensão da obrigatoriedade da escolarização de 4 anos para 8 anos, estabeleceu no Art. 24 a função para o ensino supletivo, garantindo assim a educação como direito.

No entanto, no Brasil, a escolaridade ainda está em débito com a cidadania. Fazer uma educação com qualidade pedagógica e social implica em investimento em políticas de atendimento e de formação qualificada e contínua dos professores que nela atuam. Um desafio que exige inovação, estudo e reflexão permanente pela inconstância de situações e de sujeitos que frequentam essa modalidade. Para tanto, a maioria das Secretarias Municipais de Educação da Região do Grande Santa Rosa ainda não dispõe de

condições para dar respostas positivas de atendimento, relegando geralmente para o Estado ou para instância nacional a concretização destas políticas.

Mesmo não contando com todos os dados, podemos afirmar que há iniciativas que demonstram que a oferta de Programas voltados para Educação de Jovens e Adultos são necessários. Em municípios como Nova Candelária e Alecrim os retornos trazem a preocupação que os gestores têm em atender esta demanda. O município de Independência nos anos de 2009 e 2010 ofertou o Programa Brasil Alfabetizado, (programa que acontece através de uma parceria entre Município e Ministério da Educação), sendo destinado a jovens e adultos. No ano de 2009 havia 16 alunos matriculados, no ano de 2010 - 17 alunos. O Programa terá continuidade, neste ano de 2011, e estão previstas 15 matrículas de alunos da faixa etária de 65 a 75 anos.

Outro aspecto relevante a considerar é a constatação feita através dos dados disponíveis nos meios eletrônicos de que nos anos de 2009 e 2010 houve redução de 8,69% do número de matrículas da Educação de Jovens e Adultos no nosso país, dado que também confirmamos na nossa região. A oferta de Educação de Jovens e Adultos ainda é restrita. É restrita, visto que, de vinte e dois (22) municípios da Região do Grande Santa Rosa apenas 22,72%, ou seja, cinco (5) municípios efetivamente ofertam esta modalidade de ensino, atingindo, desta forma, uma pequena parcela da população regional.

Os números e dados coletados, exigem repensar sobre o que significa o aluno trabalhador, enquanto ser humano e cidadão. Os jovens e adultos trabalhadores da Região do Grande Santa Rosa/RS estão, sem dúvida, privados de um direito constitucional, visto o pequeno percentual da oferta de programas voltados a pessoas que se encontram fora da faixa etária escolar.

Portanto, para garantir o direito à educação básica, políticas públicas municipais ainda precisam ser criadas, ampliadas e ofertadas. É um desafio de toda comunidade regional, no entanto, um dever do poder público. Não há como fechar os olhos a uma realidade tão premente que requer solução.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE PESQUISA:

LUFT, Hedi Maria; CASAES, Juliana Borba. As propostas de EJA - Ensino Médio da Região Noroeste do Estado do RS, 2011. (Relatório de pesquisa).

2. LUFT, Hedi Maria. Curso de Capacitação em PROEJA: considerações sobre dados da pesquisa. Santa Rosa: RS, 2011.

3. CASAES, J. B.; LUFT, H. M. A Educação de Jovens e Adultos na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul: um mapeamento das ofertas e das propostas de escolarização de jovens e adultos. 2010. (Relatório de pesquisa)

4. LUFT, H. M.; Casaes, J. B. A Educação de Jovens e Adultos na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul: Um Mapeamento das Ofertas de Escolarização de Jovens e Adultos. In: XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2011, Santa Rosa. Paulo Freire na agenda da educação: conhecimento, diálogo, esperança. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-8.

5. LUFT, H. M.; Pegadas, Vestígios, Trilhas da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. In: VII Colóquio Internacional Paulo Freire, 2010, Recife. Paulo Freire: Contribuição para a Educação e Cultura Popular. Recife: Centro Paulo Freire: Estudos e Pesquisas, 2010. v. 1. p. 1-8.

6. CASAES, J. B.; LUFT, H. M. Um olhar sobre as ofertas de educação de jovens e adultos na região noroeste do RS. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão, 2011, Santa Rosa. Salão do Conhecimento, XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

ATIVIDADE: A Formação de Professores de Geografia na UNIJUÍ: Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado em Geografia

EXECUTOR: Leonardo Dirceu de Azambuja

APRESENTAÇÃO: Analisar a experiência da UNIJUÍ na formação de professores de Geografia, ampliar os conhecimentos e elaborar proposições de estágio e das práticas de ensino são os objetivos. As fontes de investigação serão bibliográficas, legislações e normatizações, relatórios e as escolas. Os resultados serão textos sobre a teoria e a prática evidenciada na trajetória institucional e as possibilidades propositivas atuais da ciência geográfica e da didática da ciência.

OBJETIVOS:

- Analisar a experiência da UNIJUÍ na formação de professores de Geografia para a Educação Básica enquanto espaços-tempo de interação teoria e prática;
- Refletir sobre a relação, saber da ciência geográfica e didática da Geografia a partir das práticas de ensino e dos estágios supervisionados;
- Elaborar possibilidades e ou proposições organizativas do processo de formação de professores de Geografia, atendendo a modalidade da educação a distância

RESULTADOS: A elaboração do texto Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado em Geografia, na UNIJUÍ, publicado nos Anais do XI Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia realizado na Universidade Federal de Goiás, em Goiânia, de 17 a 21 de abril de 2011. (ISBN 21758999)

Neste trabalho, resgatamos a trajetória da UNIJUÍ na formação de professores de Geografia focando as práticas de ensino e os estágios supervisionados. Alguns aspectos marcantes do processo:

- Formação inicial fortemente articulada com a formação continuada – extensão universitária;
- Estágio Supervisionado como momento teórico-prático de ensino, pesquisa ou investigação participante para compreender a realidade escolar e para construir possibilidades de intervenção transformadora;
- Crescente ampliação dos espaços-tempo de interação com a Educação Básica evidenciando avanços no projeto pedagógico do curso, e também, em atendimento às Resoluções do Conselho Nacional de Educação – CNE/CP 01 e 02 de 2002.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE PESQUISA:

AZAMBUJA, Leonardo Dirceu de. *Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado em Geografia, na UNIJUÍ*. Anais do XI Encontro Nacional de Práticas de Ensino em Geografia, Goiânia, 2011. (ISBN 21758999)

3 – PROJETOS DE EXTENSÃO – EDITAL E FINANCIAMENTO EXTERNO

PROGRAMA: Cidadania e Movimentos Sociais - Educação e Movimentos Sociais

PROJETO: A psicologia fala à comunidade escolar

COORDENADORA: Angela Maria Schneider Drugg

APRESENTAÇÃO:

O projeto pretende desenvolver atividades relativas à psicologia educacional junto à comunidade escolar, por meio de palestras, oficinas e grupos operativos. As ações do projeto incluem encontros preparatórios com acadêmicos de Psicologia para estudos teóricos e elaboração de material audiovisual. Após a efetivação da atividade serão realizados encontros da equipe do projeto para análise e discussão das atividades desenvolvidas.

OBJETIVOS:

Desenvolver atividades de interação ensino-aprendizagem sobre as temáticas da escolha profissional, da adolescência, da agressividade na escola, do processo ensino-aprendizagem e da inclusão nas escolas de alunos portadores de necessidades especiais, junto à escolas de ensino fundamental e médio da região de abrangência da UNIJUÍ.

RESULTADOS OBTIDOS:

Conforme os objetivos propostos foram realizadas inúmeras palestras sobre as temáticas indicadas, junto à comunidade escolar. O tema que despertou maior interesse foi o da “escolha profissional”. Este tema, além das palestras, gerou a realização de várias oficinas de sensibilização para a escolha profissional. Estas oficinas, na nossa avaliação, se constituem em experiência piloto para uma futura implementação de um Serviço de Orientação Profissional na UNIJUÍ. Também houve participação do projeto no evento Profissional do Futuro (Ijuí, Panambi, Três Passos e Santa Rosa). A realização das atividades práticas foi

precedida e seguida da realização de estudos teóricos, proporcionando aos acadêmicos participantes do projeto, conhecimentos fundamentados no saber da psicologia.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

BALDISSERA e cols. A Inserção da Psicologia no Contexto Escolar. In: Anais da XII Jornada de Extensão. UNIJUÍ, Vice-Reitoria de Pós-Graduação Pesquisa e Extensão, 4 a 7 de outubro de 2011.

CÂMARA, C.; DRÜGG, A. S.; FENGLER, S. C. Psicologia na Escola. In: Anais da XII Jornada de Extensão. UNIJUÍ, Vice-Reitoria de Pós-Graduação Pesquisa e Extensão, 4 a 7 de outubro de 2011.

PROGRAMA: Cultura, Lazer e Esporte - Assessoramento pedagógico-científico de projetos artístico-culturais, esportivos e de lazer.

PROJETO: Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas

COORDENADOR: Paulo Ernesto Scortegagna

APRESENTAÇÃO:

O Projeto, em funcionamento desde o ano de 2010, objetiva oportunizar o debate e o ensino da história da fotografia e da prática e técnica da linguagem fotográfica. Por meio da metodologia da Pesquisa-ação tem proporcionado, através de “Oficinas de Fotografia”, um processo dialógico, democrático e lúdico de tal objetivo em duas turmas de dez alunos do ensino fundamental, da Escola Municipal Fundamental Deolinda Barufaldi, nas quartas-feiras, nos turnos da manhã e tarde. O planejamento semestral e a definição de quais serão os objetivos, conteúdos, metodologia, atividades, materiais, equipamentos e o processo de avaliação está baseado nos seguintes temas: Origens e História da Fotografia, Cultura Fotográfica, Preservação e Linguagem Fotográfica. Exposições sobre a História da Fotografia, estudos de fotógrafos locais e nacionais, da linguagem fotográfica e de seus elementos, da práxis da educação do olhar/fotografar e da socialização dos resultados obtidos junto à comunidade escolar têm contribuído para o aprimoramento da Cultura Visual Fotográfica de Ijuí e Região.

OBJETIVOS

Geral

Oportunizar o debate e o ensino da história da fotografia e da prática de sua linguagem.

Específicos

- Proporcionar atividades de caráter teórico-prático para a compreensão e exercício da linguagem fotográfica;
- Desenvolver o aprimoramento da cultura fotográfica no município de Ijuí;
- Criar/produzir materiais que auxiliem na educação da cultura fotográfica;
- Estabelecer um vínculo entre os acadêmicos dos cursos de graduação da UNIJUÍ com o Museu Antropológico Diretor Pestana e os espaços educativos e culturais de Ijuí.

RESULTADOS OBTIDOS:

Relacionados à lógica intrínseca dos objetivos do Projeto em relação aos resultados previstos tem-se: **a) Produção de materiais pedagógicos para o ensino da Cultura fotográfica:** Executado. Produção dos seguintes materiais: Construção prática de uma câmara escura para cada aluno participante das oficinas, criação de fotogramas (positivo e negativo); criação de manuais de orientação técnica das máquinas fotográficas compactas utilizadas nas oficinas, criação de apresentações em programas de apresentação com os conteúdos ministrados nas oficinas; manual e dicas sobre conservação de fotografias, criação de biografias visuais por parte dos participantes das oficinas, elaboração de cartazes sobre os conteúdos desenvolvidos, criação de jogos como “stop fotográfico” e “jogo da memória da linguagem fotográfica”. Construção de máquina fotográfica gigante para o ensino da história da fotografia analógica. **b) Produção de Mostras e Exposições Fotográficas:** executado Organização e produção do Evento “II Quarta-feira fotográfica”: Organizado para reunir toda a Comunidade Escolar para ver as produções fotográficas dos participantes das oficinas. Participação na Mostra das oficinas das Escolas Municipais de Ijuí - ocorrida no mês de setembro de 2011, no centro de eventos da paróquia São Geraldo. Participação no desfile de 7 de setembro, onde se produziu uma criativa proposta de interação com o público que assistiu o desfile: Máquina Gigante que simulava o “clique” e fotos reproduzidas que apareciam na hora, coreografia com

palavras sobre o significado de fotografia, coletes de fotógrafos e máquinas em pano. Criação do Blog do Projeto com exposição virtual das produções fotográficas dos participantes da oficina.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

SCORTEGAGNA, Paulo Ernesto et al. **Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas**. Anais da XII Jornada de Extensão da UNIJUÍ. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, 2011.

PROGRAMA: Saúde - Saúde, Educação e Qualidade de Vida

PROJETO: CENTRO DE ATIVIDADES FÍSICAS E PROMOÇÃO À SAÚDE

COORDENADOR: Leomar Tesche

APRESENTAÇÃO:

Uma vasta documentação científica, que atualmente vem ganhando a atenção dos grandes veículos de comunicação e de todas as esferas da sociedade, mostra a importância da prática de atividade física em conjunto com a adoção de hábitos alimentares saudáveis como forma de promoção da saúde e prevenção de diversas doenças e agravos crônicos não transmissíveis. Entretanto, uma análise mais atenciosa mostra que ainda é visível uma relativa confusão de termos e uma falta de consenso quanto à prescrição adequada de atividade física com essa finalidade. Desta forma, este projeto tem como proposta atender/proporcionar no Centro de Atividades Físicas e Promoção à Saúde no Campus Santa Rosa atividades não ofertadas, ou seja, o referido Centro terá como objetivo programar e orientar as atividades físicas individualizadas voltadas à promoção à saúde para os indivíduos alvo do Projeto. A população a ser atendida no Centro será de indivíduos de ambos os sexos que apresentam as várias patologias e que têm recomendação médica para a prática de atividade física orientada. A metodologia a ser utilizada para desenvolvimento do projeto será de informar e orientar exercícios físicos, individuais, dependendo da patologia instalada, a cada participante do Projeto. Para a instalação do Centro será utilizada a sala 212, localizada no Bloco "C" do Campus Santa Rosa, com aproximadamente 60 m², com dois aparelhos de ar condicionado instalados e em funcionamento, dois banheiros (com ducha), boa ventilação e claridade, onde estão instalados os equipamentos para a prática de atividades físicas individualizadas, atendendo nos três turnos. O Centro é coordenado por professores do curso de Educação Física, Campus Santa Rosa e disponibilizará vagas para estágios multiprofissionais (Educação Física, Nutrição, Enfermagem, Serviço Social, Psicologia, Medicina e outros).

OBJETIVOS:

- Programar exercícios físicos individualizados para os indivíduos participantes do Programa;
- Proporcionar a prática de exercícios físicos orientados para indivíduos portadores de doenças coronarianas e com outros agravos não transmissíveis;
- Oportunizar campo de estágio para acadêmicos do Curso de Educação Física (Bacharelado), Enfermagem, Serviço Social, Psicologia, Medicina e do Programa Multiprofissional.

RESULTADOS:

Das Populações Especiais, participaram das atividades no Centro de Atividades Físicas e Promoção à Saúde, 14 indivíduos, sendo quatro cardiopatas, dois hipertensos, seis casos de hipertrofia, dois hipertensos, um caso de anemia do Mediterrâneo (Talassemia).

Independentemente dos resultados obtidos para cada objetivo, a unanimidade dos participantes do projeto referiram ter obtido benefícios com a prática de atividade física regular dentro de uma intensidade adequada, sendo a melhora na qualidade do sono e uma melhor disposição para a realização das tarefas do dia a dia os benefícios mais referidos.

Ainda com relação aos programas de perda de peso, notou-se a dificuldade de lidar com outros problemas associados a estes participantes, como o fator psicológico da ansiedade e do controle da alimentação, o que sugere a importância de uma ação interdisciplinar nestes casos, com a participação das áreas da psicologia e nutrição.

No programa direcionado à perda de peso para obesidade e sobrepeso, os resultados não foram satisfatórios, nos casos de obesidade a frequência mínima de 3 vezes semanais não foi respeitada, sendo que o indicado para estes casos é de 5 a 7 vezes semanais, o que dificultou atingir o objetivo proposto, porém os participantes deste programa referiram perda de medidas. Neste caso específico, os participantes não mantinham uma regularidade e exigiam resultados imediatos. Por estes motivos não mais oportunizamos atividades para este grupo em específico, os obesos.

É importante ressaltar que houve um perfeito entendimento entre os médicos dos pacientes e os professores responsáveis pelo Centro, no tocante ao encaminhamento dos pacientes e a informações fornecidas pelos médicos sobre seus pacientes, no caso aqui estamos nos referido aos médicos cardiologistas e traumatologistas.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

TCC, realizado pelo bolsista Luiz Fernando Klöckner, sob a orientação do professor Leomar Tesche. O tema relativo à análise de um dos paciente do Centro de Atividade Física e Promoção à Saúde.

PROGRAMA: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais: formação continuada nas diferentes áreas, níveis e modalidades do ensino

PROJETO: Ciclo permanente de encontros de regentes e orientadores de estágio em Educação Física

COORDENADOR: Sidinei Pithan da Silva

APRESENTAÇÃO: O projeto de extensão tem o objetivo de estabelecer um fórum permanente de discussões acerca do saber-fazer pedagógico do professor de Educação Física em todos os espaços de intervenção profissional. O mesmo pretende pôr em pauta o saber-fazer dos professores de Educação Física, a partir de um diálogo permanente entre regentes e orientadores de estágios supervisionados em Educação Física. O objetivo é estabelecer um canal de “diálogo” e “reflexão” entre os professores orientadores/formadores e os supervisores de estágio em Educação Física da UNIJUÍ, perspectivando a formação permanente dos mesmos. De outra forma, o ciclo permanente de encontro entre regentes e orientadores de estágio consiste num projeto de extensão que pretende realizar uma maior articulação entre a UNIJUÍ (Curso de Educação Física – Componentes Curriculares e Grupos de Estudos, Pesquisa e Extensão) com as Unidades Concedentes de Estágio Supervisionado nos diversos campos de intervenção. O fórum permanente de discussões e reflexões englobará as seguintes atividades: Grupos de discussão; Seminários; Palestras; Workshops; Mesas redondas; Pesquisa de Campo. Estas atividades serão realizadas de acordo com a conveniência para as instituições e professores envolvidos, como também tematizarão separadamente os distintos campos e espaços de intervenção do profissional de Educação Física.

OBJETIVOS:

- Estabelecer um fórum permanente de discussão sobre o saber-fazer pedagógico dos professores de Educação Física regentes e orientadores de estágio curricular supervisionado.
- Organizar encontros permanentes entre supervisores e orientadores de estágio supervisionado nos distintos campos de intervenção (Sistema Educacional, Promoção da Saúde, Lazer e Recreação, Formação e Treinamento Esportivo, Populações Especiais e Administração na Educação Física). Meta: Realizar encontros mensais e semestrais entre os professores que atuam na formação em Educação Física, em termos de ensino, pesquisa e orientação, com os professores regentes de estágio.
- Organizar seminários, palestras e workshops com a participação de regentes e orientadores de estágio supervisionado;
- Elaborar um banco de dados com informações sobre as Unidades Concedentes de Estágio Curricular em Educação Física, nos diversos campos de intervenção;
- Estabelecer parcerias com os órgãos, entidades e instituições que são unidades concedentes do estágio supervisionado em Educação Física.

RESULTADOS OBTIDOS:

O projeto, neste ano de 2011, conseguiu mobilizar parte da comunidade acadêmica e aproximar profissionais da área de Educação Física para discutir os saberes implicados na intervenção pedagógica/profissional. O movimento de organização e planejamento do projeto partiu de várias reuniões com os gestores da 36ª Coordenadoria Regional de Educação e da Secretaria Municipal de Educação. Também partiu de um cadastro realizado para mapear todas as unidades concedentes de estágio supervisionado em Educação Física, bem como todos os professores que atuam como regentes no estágio do curso de Educação Física do campus de Ijuí-RS. Duas estratégias metodológicas foram utilizadas para a realização/desenvolvimento do projeto. Uma de caráter mais pontual e microgenético, que prevê a possibilidade de encontros quinzenais entre os professores que atuam em Educação Física e outra de caráter macrogenético que prevê a possibilidade de encontro entre acadêmicos, profissionais de EDF e

professores formadores. O enfoque de caráter microgenético foi denominado de - Grupo Pátio da Escola - e constitui-se de um grupo de trabalho formado por professores pesquisadores/formadores (UNIJUÍ-RS) e professores que atuam em escolas públicas e privadas na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Em relação ao grupo pátio existem dois distintos grupos. Um realizado fora do ambiente da Universidade, na Escola Estadual José Lange, na cidade de Augusto Pestana. Outro realizado na própria Universidade, mas com participantes de diferentes cidades.

Grupo em Augusto Pestana: nesse grupo participam três professoras. Duas delas atuam na escola onde os encontros são realizados, outra se dirige da cidade vizinha. Geralmente os encontros ocorrem a cada 15 dias, de acordo com as possibilidades dos participantes. Além das professoras, vão até a escola um professor e uma estudante do Curso de Educação Física da UNIJUÍ. A dinâmica incorporada inicialmente foi a de reformular o plano de estudos da escola para a disciplina. Além disso, durante os encontros ocorriam discussões e reflexões a respeito das diversas interferências que ocorrem na prática cotidiana do docente, seja em relação às características da própria área ou da educação como um todo. Ao todo foram realizados nove encontros, desde abril de 2011 até novembro de 2011.

Grupo em Ijuí: Deste grupo participam cinco professores da rede estadual. Dois deles de fora da cidade de Ijuí (Catuípe e Chiapeta). Os encontros também geralmente aconteciam quinzenalmente. As discussões e reflexões muito semelhantes as do grupo acima descrito. Nesses encontros, quando possível, outros professores do curso de Educação Física se faziam presentes, bem como estudantes vinculados ao grupo de pesquisas que promove o grupo. No total foram realizados 10 encontros no período de maio de 2011 até dezembro de 2011. Além dos encontros periódicos, foi disponibilizado aos professores ainda uma ferramenta virtual. O objetivo dessa denominada "Comunidade Virtual" é de que os participantes do grupo possam trocar informações e materiais que aperfeiçoem a sua prática docente.

Em relação ao caráter macrogenético do projeto são enfatizadas possibilidades de diálogo entre acadêmicos, professores orientadores de estágio profissional e professores regentes de estágio, ou potencialmente regentes de estágio. Este enfoque foi denominado de Ciclo de Estudos em Educação Física e Encontro de Professores Orientadores e Supervisores de Estágio em Educação Física. O Ciclo de Estudos em Educação Física se organizou em dois momentos, um no primeiro semestre de 2011 e o outro no segundo semestre de 2011.

Na primeira etapa do projeto macrogenético, sob forma de uma metodologia dialógica e participativa, reuniram-se os professores de Educação Física da UNIJUÍ, com os professores e profissionais de Educação Física que atuam na região. Intitulou-se este evento de Primeiro Ciclo de Estudos em Educação Física e I Encontro de Supervisores e Orientadores de Estágio em Educação Física. Nesta etapa definiram-se as intencionalidades e necessidades sentidas pelos professores para encaminhar a formação permanente dos mesmos. Houve uma maior participação dos professores que atuam no município de Ijuí-RS, principalmente na rede municipal. Os temas sugeridos pelos professores e profissionais incluíam preocupações com o problema da indisciplina na escola, desinteresse dos alunos, violência e significado da escola e da educação física para a vida e os principais desafios dos profissionais de Educação Física nestes tempos.

Na segunda etapa do Ciclo, discutiu-se o tema das Perspectivas na Formação Profissional em Educação Física. A metodologia prezou por um enfoque sob forma de Mesa Redonda em que participaram três profissionais de Educação Física que atuam nos campos do bacharel e da licenciatura e seis profissionais formadores do curso de Educação Física da UNIJUÍ-RS em diálogo com mais de cem acadêmicos do Curso de Educação Física da UNIJUÍ-RS. O trabalho resultou numa forma de discutir as interfaces entre as necessidades sentidas/vividas pelos profissionais nos distintos espaços de trabalho na confrontação com a formação recebida em suas respectivas graduações. Destacou-se o caráter das relações entre formação inicial e continuada, evidenciando a necessária articulação entre a vida acadêmica e a vida profissional.

O destaque do debate girou em torno do caráter histórico que constituiu a Educação Física e que implicou em diferentes formas de compreensão da mesma. Estavam presentes profissionais formados nas

décadas de 1960, de 1970, de 1980, de 1990 e de 2000. Este resgate histórico permitiu aos professores e aos acadêmicos presentes perceberem as diferentes perspectivas assumidas para a formação profissional em Educação Física ao longo de quatro décadas. Foi possível identificar, na narrativa dos professores, como os ideários educacionais e as expectativas em torno da profissão mudaram com os tempos. De um enfoque mais ligado ao esporte como forma de competição e de rendimento passou-se a um ideário mais ligado à educação, à saúde e à inclusão social. A abordagem dos professores e a explicitação dos currículos dos quais haviam sido formados e o relato das primeiras experiências profissionais permitiram aos acadêmicos reconhecer as relações entre, de um lado, a formação inicial, seu alcance, e o espectro da atuação profissional e suas necessidades e possibilidades. De outra forma, pode-se perceber os contextos culturais diferenciados em que se constituíram cada um dos professores que atuam em Educação Física. Com isso, identificaram-se os marcos sociais e políticos que interferem na profissão e que ajudam a determinar certas conformações na perspectiva profissional. Mostra-se, em outras palavras, a inter-relação, entre projetos e expectativas sociais e formação profissional em Educação Física.

Os relatos dos professores mais jovens, que atuam na educação básica e em centros de saúde mental, explicitam os novos entornos e significados da profissão. Os relatos dos professores, que atuam na formação em nível superior, mostram a incorporação de nova linguagem conceitual sobre a justificativa e a importância da profissão. Isso se desdobra em novas formas de apreender o sentido das diferentes práticas e contextos em que se realiza a intervenção profissional. Sobretudo, explicita o esforço que fazem professores formadores e professores formados de reconstruírem seus saberes em contextos distintos para os quais foram inicialmente formados. Processo, que inclui não apenas mudanças sociais, históricas e culturais, mas fundamentalmente, mudanças nas configurações dos saberes implicados na intervenção em determinada realidade. Isso, na prática, se exemplifica na condição de que profissionais que se constituíram em perspectivas muito ligadas ao ensino do esporte se defrontam em seu cotidiano de atuação com o trabalho em saúde ou de formação de escolares em perspectivas amplas. Condição que exemplifica a necessária formação permanente em contexto a fim de se avaliarem os saberes e a pertinência dos mesmos para as novas contingências.

Na terceira etapa do Ciclo de Estudos, a metodologia utilizada foi a de uma conferência acerca da relação entre Educação Física, Conhecimento e Intervenção Profissional. A mesma reuniu, mais uma vez, professores formadores (orientadores de estágio), acadêmicos e professores supervisores (regentes de estágio), totalizando por volta de 90 participantes. O objetivo consistiu em fazer um esforço teórico para pensar na condição do tema do – conhecimento – no contexto da formação profissional. Foram evidenciados diferentes momentos da relação entre universidade e sociedade, ou entre intelectuais/pesquisadores e profissionais/interventores. Destacou-se a ideia da historicidade do conhecimento e o necessário diálogo permanente entre universidade e vida profissional/escolar. Neste contexto, a noção de práxis assume uma condição privilegiada para pensar na formação permanente em Educação Física, uma vez que significa a possibilidade de, sem desprezar os saberes da experiência dos distintos professores envolvidos, a possibilidade de repensá-los a partir das distintas referências teóricas construídas historicamente. Este momento, na compreensão do professor Paulo Evaldo Fensterseifer, se consolida num momento em que não se trata de sacralizar os saberes da experiência/prática, tornando-os a salvaguarda e saída para os problemas da intervenção, mas tampouco de menosprezá-los na leitura dos desafios que temos para instaurar outros universos de intervenção. Outrossim, trata-se de reconfigurar o papel histórico da relação entre universidade (formação inicial) e sociedade (formação continuada).

Na interpretação dos professores presentes as diferentes ações que começam a ser realizadas, pela via do projeto de extensão, valorizando os saberes da experiência e o diálogo com os professores da academia (universidade) favorece a construção de outras possibilidades de intervenção profissional. Na narrativa dos acadêmicos presentes, a possibilidade de um diálogo com profissionais/professores já formados, diminui a ansiedade em relação à intervenção, ao mesmo tempo em que surgem aspectos novos para pensar na sua formação inicial. Enfim, o momento desta terceira etapa se configurou como uma oportunidade de aproximar a realidade formativa dos acadêmicos com os diferentes desafios da prática social concreta da profissão. Significou, aos professores formadores uma atenção especial, em relação aos componentes curriculares que ministram, para certos aspectos levantados/destacados pela reflexão teórica

e prática. O problema do conhecimento torna-se a centralidade, da qual todos os envolvidos não podem se furtar.

Sob este aspecto, na quarta etapa, organizaram-se diferentes oficinas/cursos, abordando possibilidades de um trabalho conjunto entre professores formadores (orientadores de estágio) e professores que atuam em distintos espaços sociais. As temáticas tentaram contemplar diferentes anseios sentidos pelos professores que engendraram a sugestão de três cursos: a) Planejamento em Educação Física Escolar; b) Promoção da Saúde na Escola; c) Práticas Corporais na Natureza. O enfoque dos cursos buscou valorizar os saberes da experiência dos professores já formados e ao mesmo tempo projetar alternativas de superação de alguns enfoques referentes à intervenção. Neste sentido, se apresentou como uma forma de solidificar condições para certa mudança na organização, no conteúdo e no sentido dos conhecimentos em Educação Física. O momento contou com a participação de trinta profissionais e mesmo não tendo um grande público foi destacado como um dos momentos importantes no processo, pois explicitou na prática diferentes concepções e princípios que já haviam sido destacados em momentos anteriores. Para o segundo semestre o projeto prevê uma continuidade do formato do Ciclo e do trabalho Pátio de Escola. Há a possibilidade de maior participação dos professores de Educação Física da rede pública.

No II Ciclo de Estudos em Educação Física, realizado no 2º semestre de 2011, utilizamos a mesma metodologia do primeiro Ciclo, dividindo as atividades em 4 etapas, as quais seguem a mesma lógica do primeiro ciclo. Começamos com a etapa de trabalho que enfocou o tema da Educação Física e Formação Profissional. Nesta, foram convidados e tornaram-se os sujeitos protagonistas os professores e profissionais egressos do curso de Educação Física da UNIJUÍ/RS que atuam em diferentes instituições sociais e orientam estágios. Os temas constitutivos do encontro incluíam uma metodologia de trabalho por grupos de trabalho temático, os quais incluíam o debate sobre os avanços do conhecimento na área de Educação Física em torno da problemática do: 1) envelhecimento, saúde e educação física; 2) educação física escolar e a construção de metodologias diferenciadas; 3) educação física, conhecimento e intervenção em saúde mental. O momento inclui a participação de professores do município, de acadêmicos de Educação Física da UNIJUÍ-RS e de outros profissionais egressos que supervisionam estágios em Educação Física. O destaque do momento foi o “canal de comunicação” criado entre profissionais formados, formadores e acadêmicos. Um debate rico e permeado por dúvidas e interesses quanto a realidade da profissão foi destacado.

Numa segunda etapa do II Ciclo de Estudos em Educação Física, tivemos a realização de uma Mesa Redonda, que intencionou debater o tema da Educação Física, do Conhecimento e da Inclusão Social. Os professores participantes desta mesa participam do Grupo Pátio e desenvolvem “mudanças” em suas práticas pedagógicas escolares, permeadas pelo debate que fazem no grupo pátio. Neste momento, os cinco professores foram convidados a socializar e discutir com os outros professores orientadores e supervisores de estágio os saberes ligados à temática do conhecimento e da inclusão social. O momento resultou em possibilidade de ampliar as formas de perceber como distintas questões podem e precisam ser trabalhadas no cotidiano profissional quando se trata de inclusão social. Questões como às vinculadas ao conhecimento poderoso que se opõe à normalização do preconceito e da discriminação, colocando-se no sentido da autonomia e de práticas que respeitem e considerem a diferença como eixo da escola inclusiva tornaram-se a tônica do debate. Interessante que neste momento atuaram em conjunto professores orientadores de estágio da UNIJUÍ e supervisores de escola que realizam pesquisas e trabalhos conjuntamente no interior da escola.

Na terceira etapa do II Ciclo de Estudos, a metodologia utilizada foi a de uma conferência proferida pelo professor Elenor Kunz (UFSC) acerca da relação entre Educação Física, Conhecimento e Intervenção Profissional. A mesma reuniu, mais uma vez, professores formadores (orientadores de estágio), acadêmicos e professores supervisores (regentes de estágio), totalizando por volta de 90 participantes. O professor ministrante da conferência é uma autoridade no tema, tendo produzido muitas obras no campo do ensino do esporte e da educação física na escola. Este momento mobilizou a comunidade de professores do município e alguns professores estaduais e grande parte do curso de Educação Física da UNIJUÍ-RS. Muito se avançou no debate sobre o futuro da pesquisa em Educação Física, destacando a natureza do que precisa ser investigado, relacionando-se à educação infantil e o ensino de Educação Física. Tivemos por

volta de 130 participantes neste momento.

Sob este aspecto, na quarta etapa, organizaram-se diferentes oficinas/cursos, abordando possibilidades de um trabalho conjunto entre professores formadores (orientadores de estágio) e professores que atuam em distintos espaços sociais. As temáticas tentaram contemplar diferentes anseios sentidos pelos professores que engendraram a sugestão de três cursos: a) Planejamento em Educação Física Escolar; b) Promoção da Saúde e Envelhecimento; Educação Física e Práticas Inclusivas. O momento foi um sucesso, porque permitiu uma oportunidade de vivências com populações da Terceira Idade. Cerca de trinta idosos participaram das Oficinas e puderam fazer parte como sujeitos, junto com os professores orientadores de estágio e os supervisores. Os bolsistas de outros projetos da UNIJUÍ também puderam atuar socializando suas pesquisas. Os profissionais que fizeram parte do Ciclo em outro momento também puderam apresentar as suas formas de pensar e intervir.

Enfim, os conceitos de práxis, diálogo, autonomia, historicidade, conhecimento e participação permearam as atividades do projeto – implicados nas suas duas ramificações: o Ciclo de Estudos e o Grupo Pátio da Escola. Estes dois ramos do projeto estabeleceram ações de caráter microgenético, pontuais e específicos, com reuniões quinzenais sob forma de grupos de estudos (Grupo Pátio da Escola) e reuniões mensais de caráter macrogenético, gerais e globais, com reuniões mensais sob forma de mesas redondas, conferências e cursos/oficinas. A ênfase na participação dos professores, bem como na necessidade de aproximar os diferentes profissionais para dialogar e refletir sobre as suas ações, se caracterizou no foco do projeto, o qual possibilitou um maior intercâmbio entre a realidade vivida e a realidade pensada, projetando novas conquistas aos sujeitos envolvidos, nos âmbitos da pesquisa e do ensino/intervenção.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

BURCKARDT, E. V.; SILVA, S. P. da; FENSTERSEIFER, P. E.; GONZÁLEZ, F. J.; SCHWENGBER, M. S. V.; CARLAN, P. Ciclo de estudos em Educação Física. In: **Salão do Conhecimento**, 2011, Ijuí. Anais XIX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí : UNIJUÍ, 2011. p. 1-6.

DESSBESELL, G.; GONZÁLEZ, F. J. O envolvimento de docentes com diferentes perfis de atuação no processo de (re)formulação coletiva do plano de estudo da disciplina de educação física em uma escola de educação básica. In: **Salão do Conhecimento**, 2011, Ijuí. Anais XIX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 1-5.

GONZÁLEZ, F. J.; DESSBESELL, G. Modificando a Educação Física no “pátio da escola”: implicações para professoras com diferentes perfis de atuação profissional. In: **Anais IV Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar** [no prelo]. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, p. 51-60.

PROGRAMA Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Ações educativas nos espaços educacionais

PROJETO: Laboratório de Artes e Design

COORDENADORA: Rosana Berwanger Silva

APRESENTAÇÃO:

O Projeto foi implementado na Universidade no ano de 2000, com aulas de desenho, pintura e cerâmica para a comunidade com caráter filantrópico. Nos seus 10 anos de atuação, percebemos que esse projeto contribuiu para que houvesse uma proximidade maior entre a universidade como um todo como também do Curso de Artes Visuais com a comunidade de Ijuí e região. Atualmente o projeto está organizado em aulas de atelier de desenho e pintura no campus universitário para a comunidade em geral.

OBJETIVOS

Geral

Desenvolver, com a comunidade de Ijuí e região, atividades de Atelier em Artes em espaços educativos formais e não formais de ensino visando elaborar situações de aprendizagem que permitam a ampliação do repertório cognitivo e sensível de cada indivíduo, fazendo-o compreender os caminhos necessários para realizar o seu processo de criação e adquirir ou ampliar o seu conhecimento artístico.

Específicos

- Contribuir para o compromisso social da universidade de realizar ações educativas-culturais com a comunidade regional;
- Oportunizar a participação de diversos setores da comunidade de Ijuí e região a ações realizadas pelo projeto vinculado ao curso de Artes Visuais;
- Criar na Universidade um espaço de aprendizagem de metodologias do ensino em Atelier de Artes para os acadêmicos do curso de Artes Visuais desenvolverem atividades de Prática de Ensino e Estágios;
- Formar na região um público conhecedor das linguagens artísticas contemporâneas. Publicar a história do atelier 2000/2010.

RESULTADOS OBTIDOS

O Ateliê tem participação mediana da comunidade local. Percebe-se avanços no trabalho de cada aluno, vê-se também uma integração entre todos, talvez conseguida pelo estímulo dado para que haja troca de experiências entre o grupo. Desenvolvemos a integração com as atividades da Sala Java Bonamigo, levando para visitas guiadas nas diferentes exposições ocorridas no ano. Realizamos, até o momento 02 exposições: uma em maio na Biblioteca Pública Municipal e outra na XII Jornada de Extensão. Até o momento, foram desenvolvidas as seguintes atividades: aulas no atelier de Artes com encontros semanais; elaboração e envio de material informativo para a imprensa local; Organização da Mostra de Arte na Biblioteca Pública de 09/05 a 03/06; Organização da Mostra de Arte na XII Jornada de Extensão; Orientação para a Bolsista na elaboração de resumo para a Jornada de Extensão; Apresentação do projeto na Jornada de Extensão sob forma de Exposição; Organização dos documentos dos 11 anos de projeto.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

BLASZAK, Franciele e Silva; BERWANGER, Rosana. LABORATÓRIO DE ARTES E DESIGN - ATELIER DE DESENHO E PINTURA. Anais do 19 Seminário de Iniciação Científica. 16. Jornada de Pesquisa. 12. Jornada de Extensão. Mostra de Iniciação Científica Júnior e Seminário de Inovação e Tecnologia, 04 a 07 de outubro de 2011, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]/[organização] Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011.

PROGRAMA: Cidadania e Movimentos Sociais - Cidadania e Acesso à Justiça

PROJETO: Mediação Judicial – 2011

COORDENADORA: Iris Fátima Alves Campos

Trata-se da sexta edição do projeto que se realiza por meio do convênio com o Tribunal de Justiça do Estado, signatário da parceria da UNIJUÍ com a Comarca de Ijuí. O objetivo é disponibilizar à comunidade o instituto da Mediação Judicial. Propusemos as seguintes atividades: presença do Mediador durante a audiência de Tentativa de Conciliação; a Mediação propriamente dita, que ocorre no íterim entre a audiência de Tentativa de Conciliação e as audiências subsequentes, a supervisão aos Mediadores, grupo de estudos entre supervisoras e bolsistas e a reunião mensal entre os mediadores, supervisores e os juízes. Além destas estavam incluídas ações de caráter interdisciplinar e interdepartamental numa parceria que se pretendia com o Escritório Modelo. Pretendeu-se, ainda, contar com assessoria na área do Direito através de acadêmico voluntário selecionado pelos juízes ou servidor da justiça por eles designados. O trabalho do Mediador consiste em compreender que estas pessoas vivem situação de grande mobilização subjetiva que se expressa no acirramento da disputa processual. As atividades foram realizadas por profissionais e acadêmicos da Psicologia.

OBJETIVOS

- Operacionalizar a metodologia construída na experiência de 2010 por meio das atividades que constituem a Mediação Judicial;
- Estender as ações do projeto para o Jecrim e o JIJ.;

- Construir conhecimentos sobre as especificidades das ações que tramitam no JECRIM (incluindo Juizado especial de violência doméstica) e JIJ, em interfaces entre o saber da área da Psicologia com o saber do Direito;
- Disponibilizar aos acadêmicos do curso de Psicologia oportunidade de experiência em campo de atuação profissional;
- Realizar encontros de estudos entre supervisora e bolsistas;
- Participação no grupo interdisciplinar de Mediação, criado a partir do estágio curricular de Psicologia instalado junto ao Escritório Modelo;
- Acompanhar a implantação da Mediação extrajudicial junto ao Escritório Modelo;
- Mediar casos processuais provenientes das varas cíveis do JECRIM, do juizado de violência doméstica e do JIG: 1) Reunir as partes, após inexitosa a audiência conciliatória, para as entrevistas de mediação. 2) Realizar ao menos 2 supervisões para cada quatro entrevistas de Mediação;
- Realizar encontros semanais de estudos entre supervisores e bolsistas, incluindo a participação no grupo interdisciplinar de estudos sobre Mediação (antigos departamentos - DFP, DEJ e DCS);
- Acompanhar as mediações extrajudiciais no Escritório Modelo da UNIJUÍ, campus de Ijuí;
- Encontros mensais entre mediadores e Juízes para monitoramento do projeto;
- Apresentação do projeto na Jornada de Extensão da UNIJUÍ;
- Divulgação da experiência.

RESULTADOS OBTIDOS:

Ao adotarmos o modelo de mediação transformadora (não acordista) obtivemos resultados muito satisfatórios no sentido da verdadeira aceção do termo transformadora: ouvimos desejos e posicionamentos dando voz a sujeitos emudecidos. Constatamos que a objetividade, característica principal da audiência conciliatória, não abre espaço para os sujeitos falarem sobre as questões do conflito. A palavra fica represada e o “não falar” acirra ainda mais a disputa. Na Mediação disponibilizamos aos sujeitos um lugar de fala livre e somente após esta liberação do material represado é que se abre o caminho da autocomposição, a autonomia para decidir sobre suas vidas. Durante este ano acolhemos pessoas com drama existencial e a Mediação foi suporte não só para a autocomposição do litígio processual, mas também para uma reorganização da vida em geral. A introjeção da experiência de ser ouvido trouxe como efeito um movimento em relação à disponibilidade para ouvir o outro, o que resultou nos encontros conjuntos com a outra parte onde chegaram à autocomposição.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

ROSA, Claudia S.; CAMPOS, Iris Fátima Alves. **A Psicologia a Serviço do Direito Familiar: Mediação Judicial**. In: SALÃO DO CONHECIMENTO, 2011. Ijuí. Anais da XII JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Formação continuada nas diferentes áreas, níveis e modalidades do ensino

PROJETO: A INFÂNCIA: Educar e cuidar na escola e na família

COORDENADORA: Claudia Maria Seger Cunegatti

APRESENTAÇÃO:

Partimos do pressuposto de que, a educação infantil, a primeira etapa da educação básica, foi por longos anos, a última em termos de reconhecimento e atendimento nas políticas públicas. Deste modo, há defasagem na formação dos profissionais que atendem crianças da Educação Infantil, pois, na sua maioria das vezes, ainda são monitoras. No município de Santa Rosa que atende catorze (14) escolas de educação infantil, do total de noventa e oito (98) profissionais – trinta e oito (38) são professores e sessenta (60) são monitores. Desta forma, entendemos a oferta da formação dos profissionais como sendo instrumento indispensável nas questões do dia a dia das instituições de ensino. Os desafios da prática cotidiana nas escolas de educação infantil são muitos e a nossa proposta visa oferecer o estudo necessário e adequado ao reconhecimento dos fundamentos teóricos que orientam as práticas pedagógicas, bem como os subsídios indispensáveis à sua ampliação e ao seu aprimoramento, numa perspectiva inovadora, ou seja, uma formação que envolve monitores, professores e os pais e/ou responsáveis concomitantemente e sistematicamente.

O foco são os mais recentes estudos em educação e a abordagem propõe uma metodologia interdisciplinar. Para tal, teremos entre os professores da UNIJUÍ, a participação dos profissionais da saúde (médicos pediatras, assistentes sociais, psicólogos) e da educação, formando assim um profissional autônomo e coerente para que possa engendrar novas formas de convivência na escola e nas famílias das crianças. O projeto pretende possibilitar a formação de monitores e/ou professores que atuam na Educação Infantil com crianças de zero aos seis anos, com vistas a construir práticas pedagógicas mais consistentes na escola e na família, ampliando a compreensão da Educação Infantil compartilhada por monitores e/ou professores que atuam neste universo, especialmente nas escolas públicas municipais da região do Grande Santa Rosa/RS, para enfatizar a dimensão da infância como referência na proposta educativa das escolas e das famílias.

A meta principal é viabilizar a formação de monitores e/ou professores das crianças da educação infantil dos zero aos seis anos, em 400 horas de estudo, sendo 200 horas presenciais e 200 horas a distância, abordando noções básicas da infância para aprimorar o conhecimento sobre o desenvolvimento adequado na primeira infância.

OBJETIVOS:

Gerais

- Possibilitar a formação de monitores e/ou professores que atuam na Educação Infantil com crianças de zero aos seis anos, com vistas a construir práticas pedagógicas mais consistentes na escola e na família;
- Ampliar a compreensão da Educação Infantil compartilhada por monitores e/ou professores que atuam neste universo, especialmente nas escolas públicas municipais da região do Grande Santa Rosa-RS, para enfatizar dimensão da infância como referência na proposta educativa das escolas e das famílias.

Específicos e respectivas metas

- Qualificar monitores e/ou professores que atuam na Educação Infantil, de zero aos seis anos, com vistas a construir uma prática educativa que se configure em processos de desenvolvimento saudável e adequado. Meta: Realizando a formação de monitores e/ou professores das crianças da educação infantil dos zero aos seis anos, em 400 horas de estudo, sendo 200 horas presenciais e 200 horas a distância;
- Acompanhar a implementação de propostas elaboradas durante a execução do projeto “A INFÂNCIA: Educar e cuidar na escola e na família,” a fim de articular conhecimentos teóricos e práticos na escola e nas famílias. Meta: Abordando noções básicas da infância para aprimorar o conhecimento sobre o

desenvolvimento adequado na primeira infância;

- Assessorar as investigações de monitores e/ou professores da Educação Infantil das escolas municipais situadas na região do Grande Santa Rosa/RS, para aprimorar o processo da pesquisa sobre a infância, favorecendo a construção de subsídios educacionais apropriados para Educação Infantil. Meta: Estabelecendo, como condição prioritária, encontros mensais dos formadores (inicialmente) com os pais e mães - responsáveis pelas crianças, e posteriormente com os monitores e/ou professores para construir a corresponsabilidade na educação destas.

RESULTADOS:

O projeto de extensão “A infância: educar e cuidar na escola e na família”, que foi desenvolvido com as monitoras da região da Grande Santa Rosa, teve sua metodologia voltada na perspectiva da construção de um referencial teórico-prático interdisciplinar, sendo este desenvolvido por oito eixos fundamentais:

1. Cotidiano da educação infantil: aborda o sentido da rotina, da adaptação à creche, da organização do espaço e do tempo escolar da sala de aula, da higiene, da alimentação saudável e balanceada, ou seja, a integração do educar e cuidar.

2. A infância e a legislação na educação infantil: aspectos legais e históricos: aborda o olhar sobre a infância brasileira na perspectiva de compreender a constituição da infância: produção cultural, influência da mídia e TV. Caracterizam a educação infantil envolvendo conceito, contextualização e a relação entre as políticas públicas e a realidade das escolas. Destaca, ainda, aspectos importantes que envolvem a avaliação na educação infantil.

3. Ludicidade e infância: apresenta abordagens diferentes sobre a ludicidade, desde sua origem até o acervo lúdico atual. Permite aprofundar temas específicos, como os usos e as significações dos jogos, das brincadeiras e dos brinquedos. Permite a fabricação de brinquedos, fortalecendo a capacidade simbólica, a retomada dos jogos tradicionais, e ainda possibilita conhecer diferentes experiências por meio dos relatos de monitoras das brinquedotecas.

4. Identidade e autonomia: as melhores experiências são as pautadas pelo relacionamento com os outros e pela demonstração de preferências. Se a criança não tem opção, como vai aprender a decidir? É essencial oferecer possibilidades em todos os momentos para que ela faça as suas escolhas e adquira independência nos seus atos.

5. A construção da ética infantil e a convivência social: trata da aprendizagem dos limites, da construção de regras que visam uma disciplina consciente. É a rede de relações interpessoais que forma a experiência escolar da criança. Essa experiência inclui o relacionamento da criança com o professor, com as outras crianças.

6. Planejamento na educação infantil: aprofunda estudos acerca do currículo e da docência na educação infantil, enfatizando a organização das experiências de ensino-aprendizagem. Trata de construir, desenvolver, acompanhar, registrar e avaliar a prática educativa de respeito à criança em seu tempo e espaço.

7. A família e o desenvolvimento infantil: centra suas reflexões sobre a educação de crianças de zero a três anos fundamentada no pressuposto da existência de especificidades próprias do ser criança que os professores precisam conhecer, respeitar e considerar em suas práticas que diferenciam a instituição infantil da instituição familiar. Aborda ainda as múltiplas linguagens utilizadas pela criança.

8. A família e a escola de educação infantil: pesquisa as diversas concepções e entendimentos de infância e os impactos sobre a prática educativa dos pais e professores e orienta a compreensão da educação da criança entendida como sujeito de deveres e de direitos.

O projeto iniciou em 28 de abril de 2011 e além da abordagem presencial dos temas foram encaminhadas as seguintes atividades a distância: produção de um texto contendo reflexões sobre criança, infância, educação infantil, rotinas, funções da educação infantil; entrega de sugestões de atividades para serem trabalhadas na educação infantil; análise das dificuldades em relação a legislação e organização da escola;

elaboração de um plano de aula para ser desenvolvido com as crianças da educação infantil, e relato de um caso que retrata a identidade infantil e encaminhamentos realizados.

O projeto de extensão teve 10 encontros, sendo estes desenvolvidos com encontros presenciais e atividades à distância, totalizando uma carga horária de 80 horas. No total foram 42 monitoras que participaram dos encontros. Doze foram os municípios que participaram do projeto: Boa Vista do Buricá, Cândido Godói, Giruá, Horizontina, Nova Candelária, Porto Vera Cruz, Santa Rosa, Santo Cristo, São José do Inhacorá, Senador Salgado Filho, Tucunduva, Tuparendi.

Os resultados revelaram uma aceitação e participação muito significativa dos envolvidos no projeto. Percebemos uma interação muito pertinente e curiosamente desvendamos situações inusitadas como, por exemplo, municípios da região que ainda não ofertam a educação infantil dos zero aos três anos. Há uma enorme precariedade física nas escolas, segundo relato das monitoras, porém o que nós constatamos é que a questão mais fragilizada está na dimensão pedagógica. Há poucas iniciativas no sentido de efetivamente educar, estimular as aprendizagens das crianças.

Os resultados obtidos são bons, o pessoal participou dos encontros, dificilmente faltou alguém, interagiram com as palestrantes fazendo questionamentos e dando sugestões, gostaram muito do curso, é isso que nos relatam. Nos encontros presenciais, as participantes tiveram a oportunidade de realizar rodas de conversas nas quais socializaram ideias e vivências, onde puderam compartilhar no grande grupo. Algumas participantes também nos enviaram e-mails comentando o curso, como percebe-se na fala de uma delas: “Estava muito boa a palestra, assim como as outras, pois são encontros onde discutimos várias situações nas escolas”. Isso nos faz perceber que nossos objetivos foram alcançados, pois é realmente isso que pretendíamos, ou seja, discutir as práticas do dia a dia da educação infantil, buscando, juntamente com as monitoras encontrar outros subsídios para repensar o fazer docente, primando sempre pela boa qualidade do ensino neste nível. Isso reforça a ideia de que vamos nos constituindo professores, através das nossas próprias experiências e também através de espelhamentos em outros professores.

PROGRAMA: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Formação continuada nas diferentes áreas, níveis e modalidades do ensino

PROJETO: "ELAS" ESTÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONVERSAS COM QUEM ENSINA CIÊNCIAS DA NATUREZA

COORDENADORA: Eulália Beschorner Marin

APRESENTAÇÃO:

Trata-se de um projeto de extensão com forte vínculo com o ensino e com a pesquisa e que buscará fortalecer a relação entre o curso de Pedagogia e as egressas do curso de Pedagogia da UNIJUÍ, já professoras dos anos iniciais da Educação Básica e atuando em diferentes espaços educacionais. Com o intuito de constituir uma REDE de interlocução e colocar em circulação os entendimentos sobre infância, ciências da natureza, ensino-aprendizagem e suas metodologias.

OBJETIVOS:

- Realizar conversas, estudos, debates e planejamento de ensino que contribuam para a melhoria dos cursos de formação docente, especialmente da Pedagogia, examinando discursos e práticas escolares e suas conexões com as políticas de produção social do conhecimento e a fabricação de identidades e subjetividades sociais e culturais.
- Fortalecer a participação de professoras egressas do curso de Pedagogia, acadêmicas/as e professoras do antigo departamento DePe, atualmente DHE – Departamento de Humanidades e Educação junto ao Grupo de Estudos e Pesquisa com a Infância – CRISÁLIDA, realizando seminários e planejando ações de pesquisa/ensino/extensão com vistas à qualificação dos processos de formação docente.

RESULTADOS OBTIDOS

As atividades desenvolvidas até o momento possibilitaram a criação de espaços narrativos para conversas com quem ensina ciências da natureza nos Anos Iniciais da Educação Básica. Até o momento contamos com 32 acadêmicas formadas em Pedagogia em nosso grupo de trabalho. A composição deste grupo deu-se

inicialmente pelo envio de uma carta convite endereçada a 10% das formadas no período de 2005 a 2010 e num segundo momento, buscando ampliar as participações, realizamos duas reuniões de estudos uma no campus de Santa Rosa/RS e outra na cidade de Augusto Pestana/RS com as professoras da Rede Municipal de Ensino, duas conversas com a secretaria municipal de Pejuçara/RS e encaminhamos como uma das tarefas às acadêmicas matriculadas no componente curricular Fundamentos e Metodologia de Ciências do sexto semestre campus Ijuí e Santa Rosa. A tarefa consistia em mapear uma egressa do Curso de Pedagogia da UNIJUÍ para iniciar uma conversa sobre o ensino de ciências da natureza nos Anos Iniciais da Educação Básica bem como cadastrá-las para a composição dos grupos de trabalho. A ficha cadastral registrou os dados de identificação, endereço eletrônico, consulta sobre a vontade de participar do GT e apresentava duas questões iniciais sobre o ensino de ciências, que se transformou em material para a reflexão das acadêmicas no CC de Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências no segundo semestre de 2011.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

MARIN, Eulália Beschorner "ELAS" ESTÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONVERSAS COM QUEM ENSINA CIÊNCIAS DA NATUREZA: sobre a experiência da docência no ensino de ciências (a ser submetido ao XVI ENDIPE – Encontro de Didática e Práticas de Ensino, a realizar-se em Campinas São Paulo de 23 a 26 de julho de 2012).

PROGRAMA: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Formação continuada nas diferentes áreas, níveis e modalidades do ensino

PROJETO: Infância: a criança investiga

COORDENADORA: Armgard Lutz

APRESENTAÇÃO:

O projeto de extensão se organiza a partir dos componentes curriculares do Curso de Pedagogia: Infância e Educação Infantil de 0 a 3 anos (1ª infância) e Infância e Educação Infantil de 3 a 6 anos. Promove a formação compartilhada de professores praticando a observação, a produção de reflexões e encaminhamentos curriculares sobre uma das fragilidades da prática pedagógica da Educação Infantil: a desatenção ao potencial infantil de investigar e criar tendo na curiosidade a sua origem. Articula-se a partir de dois eixos orientadores: organização de currículo segundo a ótica antropológica de cultura e a ética pós-moderna, segundo Peter Moss e Loris Malaguzzi.

OBJETIVOS:

GERAL

Promover a formação continuada de professores de Educação Infantil criando a rede de práticas bem sucedidas da promoção do potencial infantil para a investigação.

ESPECÍFICOS

- Mapear e contextualizar as curiosidades infantis, relacionando com os aspectos culturais de influência.
- Organizar processos de investigação com as crianças e professores ativando a curiosidade infantil nas diferentes áreas de conhecimento.
- Identificar as aprendizagens de habilidades e competências das crianças de educação infantil relacionando com a classificação das investigações infantis em áreas, em graus de profundidade e de repetição das tentativas.
- Produzir registros dos processos de investigação e das experiências realizadas pelas crianças, multiplicando e publicando as boas práticas e seus resultados.

RESULTADOS OBTIDOS:

1. Adesão livre das escolas convidadas e dos professores ao projeto. Os professores que aderiram à proposta de formação compartilhada, se envolveram e acolheram as sugestões potencializadoras da capacidade investigativa das crianças.
2. Professores e acadêmicas desenvolveram o registro fotográfico e descritivo como indicador desse "olhar" sobre as investigações que a curiosidade infantil provoca.
3. Acadêmicas do curso de pedagogia e do CC Infância e educação infantil de 0 a 3 anos e do CC Legislação da Educação Infantil organizaram seus trabalhos de 15 horas com foco no tema do projeto de extensão.

4. Realização de reuniões, integrando os professores, para socialização das práticas bem sucedidas e das práticas a serem potencializadas.
5. A rede entre os professores está organizada de forma presencial tendo a coordenadora do projeto como mediadora.

Analisando comparativamente as metas e os resultados alcançados, os pontos altos da proposta foram: A) os professores que aderiram livremente à proposta, abriram as portas de suas salas de aula com sede de assessoria, apresentaram disponibilidade e curiosidade para inclinar seu olhar sobre a realidade, olhar esse que perceberam estar naturalizando as ações das crianças a ponto de não valorizar os momentos das investigações e descobertas infantis. A interlocução construtiva com as professoras potencializou a ação educativa e sua reconceitualização. B) a interlocução com as professoras considerando os movimentos da valorização e o da potencialização da ação educativa com foco na capacidade investigativa das crianças deslocou do disciplinamento o educar e cuidar das crianças de educação infantil.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

LUTZ, Armgard. O POTENCIAL INVESTIGADOR DA CRIANÇA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA. In: Anais XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão, 2011. UNIJUÍ - Campus Ijuí. (resumo expandido).

CARGNELUTTI, Luana Matter; LUTZ, Armgard. CUIDAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A CONSTRUÇÃO DE RELAÇÕES VINCULARES. In: Anais XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão, 2011, UNIJUÍ - Campus Ijuí. (resumo expandido da monografia da graduação).

Pôster: Educar e cuidar - construção de relações vinculares.

Pôster: O potencial investigador da criança e a prática pedagógica.

PROGRAMA: Cidadania e Movimentos Sociais - Educação e Movimentos Sociais

PROJETO: Educação no Campo: inserção na experiência da Casa Familiar Rural da Região de Ijuí

COORDENADORA: Lori Maria Frantz

APRESENTAÇÃO:

O projeto resulta de demanda de um movimento social – Casa Familiar Rural da Região de Ijuí - que tem buscado na universidade uma parceria qualificada para o desenvolvimento de ações educativas alternativas vinculadas à educação no campo, como elemento de manutenção de jovens no meio rural e que respondam a suas expectativas, de suas famílias e de sua comunidade. Para a universidade e especialmente para o Curso de Pedagogia, este projeto significa espaço de produção de conhecimento nessa área.

OBJETIVOS:

Geral

Manter inserção no projeto da Casa Familiar Rural da Região de Ijuí a fim de contribuir ao desenvolvimento de ações educativas alternativas a ele vinculadas e à educação no campo, ampliando a produção de conhecimento nessa área e respondendo a uma demanda social específica e contribuindo com a proposta do Curso de Pedagogia.

Específicos

- Manter a inserção na equipe técnico-pedagógica responsável pela coordenação do planejamento, do desenvolvimento e da avaliação da formação de jovens alternantes, como suporte ao trabalho em realização, de maneira a qualificar e solidificar a experiência.
- Manter a inserção na equipe interinstitucional e interdisciplinar de acompanhamento do projeto, bem como de outras atividades desenvolvidas pela CFRRRI.
- Acompanhar jovens da Casa na implementação de suas práticas de alternância e de operacionalização

do projeto de vida profissional.

- Realizar estudos e efetuar traduções que possibilitem o aprofundamento de princípios que sustentam a pedagogia da alternância das Casas Familiares Rurais.
- Oportunizar a participação de acadêmico-bolsista PIBEX no projeto.
- Produzir sistematizações demandadas pela atividade de extensão.
- Socializar resultados obtidos com as atividades do projeto.

RESULTADOS OBTIDOS:

- Participação de cinco encontros da *equipe técnico-pedagógica da CFRRI*, para: revisão do Plano Pedagógico 2011 das turmas; organização do Seminário estadual das CFR's; avaliação das atividades de 2011; reorganização da proposta para ingressantes em 2012 e definição das alternâncias e das atribuições dos parceiros no seu desenvolvimento.
- Participação em dois encontros da *equipe interinstitucional e interdisciplinar* de implantação e de acompanhamento da experiência da Casa Familiar para avaliar a experiência, as dificuldades de jovens na Casa, prestação de contas, eleição de nova diretoria da Associação.
- Participação de *encontros*: a) III Seminário Estadual das Casas Familiares Rurais do Rio Grande do Sul, com palestra sobre projeto profissional de vida dos jovens; b) Evento em Jóia, Escola Estadual Ensino Fundamental Dr. Edemar Kruehl sobre sustentabilidade no meio rural e economia solidária; c) encontro de famílias e parceiros.
- Participação de momentos de alternâncias - jovens compoendo seu projeto profissional de vida.
- Visitas a 03 propriedades de jovens, para acompanhamento na implementação de suas práticas de alternância e de operacionalização do projeto de vida profissional.
- Realização de painel na Jornada de Extensão.
- Orientação de relato de jovens alternantes referentes a experiências desenvolvidas para divulgar em jornais e revistas especializadas (ARCAFAR SUL - Associação Regional das Casas Familiares Rurais).

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO

Por enquanto, produção escrita: orientação de relato de jovens alternantes referentes a experiências desenvolvidas para divulgar em jornais e revistas especializadas (ARCAFAR SUL - Associação Regional das Casas Familiares Rurais), que abrange os três Estados do Sul).

PROGRAMA: Qualificação da Educação Básica nos Diferentes Espaços Educacionais - Ações Educativas nos Espaços Educacionais

PROJETO: Linguagens em Movimento

COORDENADORA: Lídia Inês Allebrandt

APRESENTAÇÃO:

O Projeto de Extensão Acadêmica Linguagens em Movimento, desenvolvido desde abril de 2005, tem caráter de colaboração interinstitucional e está identificado com pressupostos e intenções de distintos movimentos nacionais que buscam interferir na criação de políticas públicas e ações que contribuam na formação continuada de leitores e na promoção da leitura e dos livros. Para tanto, desenvolve ações que oportunizam experiências com textos literários, quer através da arte de contar ou ler histórias, quer através de outros mediadores da contemporaneidade. Numa perspectiva mais abrangente, atua na formação de educadores para discutir questões referentes à leitura de diferentes gêneros textuais literários que circulam na sociedade, já que compreende que a literatura atua como elemento fundante na constituição da subjetividade e na construção simbólica dos sujeitos. Reconhece que nas experiências compartilhadas os sujeitos ampliam suas possibilidades de inserção e aprendizagens, tanto no universo cultural, quanto cognitivo e psicológico. Em razão disso, o projeto valoriza as diferentes linguagens, a produção de sentidos, a fantasia, o imaginário, a estética e a reflexão. No âmbito da universidade, este projeto se articula com a pesquisa e o ensino de graduação, e, por isso, está comprometido com a formação dialógica, afetiva, continuada de docentes e com a formação do educador/leitor. Para sua concretização, é organizado em três

eixos articuladores: pedagógico, arte literária e comunicação. No primeiro eixo, o destaque está no caráter educativo e formador dos educadores; no segundo, a prioridade está na formação da criança leitora, mediante a arte da contação de histórias; no terceiro, a centralidade está na produção e apresentação de programa de rádio e também na divulgação do projeto em outras instituições e na publicação dos artigos produzidos em periódicos ou outras publicações na área.

OBJETIVOS:

- Contribuir para que o cotidiano dos professores, que ensinam crianças e adolescentes a ler e a escrever, se torne mais produtivo e prazeroso para que estas crianças e adolescentes aprendam e gostem de ler, interpretar e escrever.
- Pesquisar sobre experiências de leitura nas escolas e a produção de sentidos.
- Contribuir na democratização do acesso à leitura na perspectiva da construção de políticas e práticas inclusivas.
- Contribuir na significação da proposta pedagógica dos componentes curriculares do Curso de Pedagogia que abordam os temas: linguagem, leitura, literatura e letramento.

RESULTADOS OBTIDOS:

O Projeto Linguagens em Movimento buscou atender demandas que contribuíssem para a obtenção de resultados esperados, já que por ter cunho cultural e formativo e acontecer, tanto pelas ondas do rádio, como mediante ações que envolvem diretamente crianças, educadores, famílias e comunidade científica consegue evidenciar algumas das práticas do pedagogo e possibilidades de sua atuação em diferentes espaços educativos. Deu continuidade a sua proposta de colaborar na consolidação de políticas públicas e ações que contribuam na formação continuada de leitores adultos e infantis e na promoção da leitura e dos livros. A equipe que integra o referido projeto ampliou leituras de obras que discutem o tema da leitura, também na perspectiva de abordagem metodológica do texto literário, inclusive sugerindo palestrante da área para participar do ciclo de Estudos da Pedagogia. Contribuiu na formação de estudantes do curso normal e da rede pública municipal; no planejamento de feiras de livros, além de participar e opinar na organização de eventos no curso de pedagogia da UNIJUÍ em Ijuí e Santa Rosa. As ações envolvendo experiências de leitura atenderam demandas das escolas, de órgãos públicos e da própria instituição, priorizando a contação de histórias, sendo, na sua maioria, desenvolvidas pela bolsista do projeto e acadêmicas de Pedagogia em trabalho voluntário, com nossa colaboração no planejamento e, quando necessário, na contação de histórias. O programa de rádio, o Roda Gigante, teve 53 veiculações, e os depoimentos orais recebidos de ouvintes educadores e famílias é de que o mesmo tem contribuído com material significativo para a infância, sendo que algumas histórias ou dicas de filmes, sites e livros serviram para compor planejamento de aulas ou para contar aos filhos. Os trabalhos de cunho teórico foram apresentados em sala de aula, no salão do conhecimento 2011, no II Encontro Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas - ENTEL e subsidiaram oficina realizada no IX Encontro de Escolas de Curso Normal da 17ª Coordenadoria de Educação. Foram sistematizados resultados parciais de pesquisa em andamento em uma escola do meio rural do município de Ijuí, que tem por objetivos analisar experiências de leitura no âmbito escolar e desenvolver práticas de leitura de textos literários, com o intuito de criar situações de interação que oportunizem à criança expressar sentimentos, saberes, conhecimentos, representações e significado originados de suas experiências e/ou suscitados pela leitura. A opção foi pela pesquisa qualitativa, sendo que o estudo configura-se mediante estudo de caso, do tipo microetnográfico, por oportunizar o conviver com o grupo, realizar a descrição do real cultural e extrair significados que surgem nas múltiplas situações cotidianas. Os resultados apontam para a ampliação das experiências de leitura em geral e do texto literário em particular, pois essas ainda estão restritas às demandas da escola e, na sua maioria, são por ela incentivadas. Há evidências de que a escola está consciente da necessidade de uma política em favor da leitura. Isso aparece na preocupação de organizar uma sala de leitura e pelos relatos de uma professora que disse que nos cursos de formação a proposta da escola ativa é muito boa, já que contribui no desenvolvimento de práticas de leitura. Quanto aos significados das leituras dos textos literários, pelas crianças, constatamos que aquilo que expressam tem referência às suas experiências e valores familiares e/ou sociais e aos indícios gráficos e textuais.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

ALLEBRANDT, Lúcia Inês & FEIL, Iselda Sausen. Escrever é preciso, viver também é. In: II Encontro

Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas (2.:2011:Ijuí,RS), 2. Encontro Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas – ENTEL, 26 a 30 de setembro de 2011 [**recurso eletrônico**], [organização], Fabiana Diniz Kurtz da Silva, Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM; 4/3/4 pol. ISSN 2237-0242.

ALLEBRANDT, Lídia Inês; FEIL, Iselda Sausen; Rosa, Katiele Oliveira da. Leituras Infantis e a produção de significados. In: Seminário de Iniciação Científica (19: 2011; Ijuí, RS) Anais do 19. Seminário de Iniciação Científica. 16. Jornada de Pesquisa. 12. Jornada de Extensão, Mostra de Iniciação Científica Junior e Seminário de Inovação e Tecnologia, 04 a 07 de Outubro de 2011, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico]/ [organização], Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011.1 CD-ROM; 4/3/4 pol. ISSN: 2178-7743.

ROSA, Katiele Oliveira da; ALLEBRANDT, Lídia Inês; FEIL, Iselda Sausen. Experiência e formação acadêmica. In: Seminário de Iniciação Científica (19.:2011; Ijuí, RS) Anais do 19. Seminário de Iniciação Científica. 16. Jornada de Pesquisa. 12. Jornada de Extensão, Mostra de Iniciação Científica Junior e Seminário de Inovação e Tecnologia, 04 a 07 de Outubro de 2011, Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos [recurso eletrônico], [organização], Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011.1 CD-ROM; 4/3/4 pol. ISSN: 2178-7743.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Ações educativas nos espaços educacionais

PROJETO: Cidade: lugar de ir e vir

COORDENADORA: Iselda Teresinha Sausen Feil

APRESENTAÇÃO: O Projeto de Extensão Universitária: Cidade: lugar de ir e vir tem caráter educativo e interinstitucional e integra o Programa de Humanização para o Trânsito de Ijuí - PROHUMAT. Tem como um de seus objetivos construir formas sustentáveis e humanizantes de prevenção contra acidentes- ações convincentes e possíveis de serem compreendidas e assumidas pelas pessoas tornando Ijuí uma cidade mais cidadã. O Projeto tem a escola - seus professores e estudantes - como lugar central de atuação, por acreditar que é possível uma cidade na qual a infância e a adolescência tenham papel importante na organização do espaço urbano. Está organizado em três eixos: 1 - Formação do professor, através de encontros de estudo e elaboração de propostas de experiências didático-pedagógicas interdisciplinares tendo a humanização do trânsito como tema transversal; 2 - Sensibilização, mobilização e conscientização dos estudantes, através de ações educativas pautadas na ludicidade e nas linguagem expressivas; e 3 - Produção de materiais educativos para subsidiar e complementar o desenvolvimento dos eixos anteriores. Para os professores são produzidos projetos de trabalho e atividades tendo o trânsito como transversalidade, informações e situações de aprendizagens, mostrando as possibilidades das diferentes áreas do conhecimento trabalhar, de forma interdisciplinar. Para as crianças são produzidos Cadernos contendo informações, histórias, curiosidades, jogos educativos, "dicas" de segurança. O Projeto desenvolve suas ações de forma integrada com todas as instituições envolvidas e, em razão disso, as ações do mesmo ultrapassam o espaço escolar.

OBJETIVOS:

Gerais

- Construir formas mais sustentáveis de prevenção contra acidentes – ações convincentes e possíveis de serem compreendidas e assumidas pelas pessoas, através de ações educativas continuadas no interior das escolas, inserindo a problemática no currículo escolar.
- Atender ao compromisso histórico do Curso de Pedagogia da UNIJUÍ, em agregar-se em projetos que tenham como centralidade a qualidade de vida dos sujeitos, principalmente quando esta qualidade passa pela educação.

Específicos e metas

- Defender o espaço público e a importância do compartilhar com segurança deste espaço para a

formação das crianças e adolescentes, bem como para a conscientização dos adultos.

- Repensar a organização (e uso) das ruas da cidade na perspectiva de que todos possam ir e vir com segurança e satisfação.
- Sensibilizar os professores das escolas sobre a importância de trabalhar segurança no trânsito como tema transversal.
- Promover ações que chamem a atenção das crianças e dos adultos dos problemas que enfrentam no dia a dia e das possibilidades de humanizar o trânsito, ou seja, sua cidade.
- Desenvolver práticas motivadoras de caráter interdisciplinar e lúdico que promovam a emergência de novas práticas educativas de promoção à vida.
- Incluir e privilegiar em todas as áreas do conhecimento temas sobre a cidade que vivemos na perspectiva de que cada um possa sentir-se cidadão.

RESULTADOS:

O Projeto Cidade: Lugar de ir e vir, nesta edição/2011, sofreu uma redução significativa na carga horária docente e não obteve concessão de bolsista, o que exigiu uma readequação do projeto e eliminação de atividades. Por estar integrado num Programa Interinstitucional, houve o entendimento, até pelo compromisso assumido, de que não seria pertinente e nem ético, romper com os parceiros e com o processo já em andamento. Em razão disso, mesmo frente às condições adversas foi decisão da professora coordenadora do projeto e da professora colaboradora dar continuidade àquelas ações possíveis de serem realizadas. As ações previstas para a bolsista não foram realizadas e para que os objetivos, pelo menos parte destes acontecessem, a coordenação mediu pedagogicamente visitas dos agentes de trânsito às escolas, participou dos debates junto aos jovens do projeto: Em trânsito - atitudes mudam caminhos, contribuiu na formação de instrutores de trânsito, participou na elaboração de seminários e eventos. Além disso, envolveu os acadêmicos na elaboração e desenvolvimento de projetos tendo o trânsito como transversalidade.

Em termos de resultado, é possível afirmar que houve avanço no que se refere à adesão das escolas ao projeto. Várias escolas já estão participando, embora outras ainda não tenham organizado seu currículo tendo a transversalidade como um eixo articulador dos conteúdos escolares. Em razão disso, temas da atualidade, como o trânsito e a cidade, por exemplo, não se constituem como ponto de partida para a organização do ensino o que evidencia que há um longo caminho a percorrer para integrar um maior número de educadores nos debates e na construção de propostas pedagógicas pautadas na interdisciplinaridade e a “leitura de mundo”.

Após avaliar as ações e os eventos desenvolvidos, é possível afirmar que continuamos no estágio da sensibilização e da mobilização no sentido de que todos conheçam e acolham a proposta do projeto. Apesar das dificuldades e da complexidade do tema, resultados já podem ser evidenciados, como é o caso de algumas escolas estarem solicitando o retorno do projeto para envolver um maior número de turmas; a disponibilidade e desejo em reeditar o projeto “Em trânsito - atitudes mudam caminhos” e o apoio da 36ª CRE e da SMED – presença efetiva, sempre lançando novos desafios. Um dos grandes avanços foi o crescimento em termos teóricos, de reflexão acerca das concepções de cidade, trânsito, qualidade de vida, entre outros. Estas reflexões já são referência para projetos de outras cidades.

Sendo que um dos grandes objetivos era o de: *“fortalecimento da equipe interinstitucional para a produção, desenvolvimento e acompanhamento de ações que contribuam na valorização da vida, promovendo ampla mobilização junto à comunidade, no sentido de sensibilizar e envolver as pessoas sobre a responsabilidade de cada um na construção de uma cidade boa de se viver trânsito mais humanizado”*, é possível afirmar ser este o ponto relevante do processo. A equipe se fortaleceu e viu a necessidade de integrar esforços e criar um comitê mais amplo do que a educação para o trânsito e foi criado o COMUPA- Comitê Municipal de Prevenção de Acidentes. O Projeto Cidade: lugar de ir e vir representa a UNIJUÍ no mesmo, sendo que sua contribuição é o de dar às ações do comitê caráter educativo e pedagógico. Também nesta perspectiva, a coordenação do projeto integra a equipe de elaboração do Plano Decenal para o Trânsito no item em que se refere à educação.

Outro resultado importante a destacar é o início dos debates para a implantação de uma escola pública do trânsito no município de Ijuí. A UNIJUÍ já foi contatada para elaborar o projeto em conjunto com a Coordenadoria Municipal do Trânsito e fazer a coordenação pedagógica da mesma. A legislação está sendo estudada e contatos com o DENATRAM, DETRAN/RS e Ministério da Justiça já estão acontecendo.

Além disso, os coordenadores do Projeto Cidade: lugar de ir e vir, do PROMHUAT e da Unidade de Educação Continuada da UNIJUÍ promoveram uma visita à escola de trânsito do município de Caxias do Sul com o intuito de conhecer a experiência e iniciar o processo de elaboração do projeto para a escola.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

FEIL, Iselda Sausen; ALLEBRANDT, Lídia Inês. *Uma cidade de todos para todos*, Ijuí, UNIJUÍ, 2011, apresentado no Salão do Conhecimento.

PROGRAMA: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Formação continuada nas diferentes áreas, níveis e modalidades do ensino

PROJETO: Formação Inicial e Continuada de Alfabetizadores na Educação de Jovens e Adultos na Região de Ijuí - 2011- Sistematizando Experiências da Diversidade e Inclusão

COORDENADORA: Julieta Ida Dallepiane

APRESENTAÇÃO:

As práticas na Educação de Jovens e Adultos abrangem uma pluralidade de experiências formais e não formais de alfabetização, de escolarização e profissionalização, tornando-se política pública nacional, estadual e municipal, operacionalizando-se em projetos pedagógicos, planos de estudos e organização curricular diferenciados. Este contexto desafia as IES (Instituição de Ensino Superior) formadoras de alfabetizadores e professores, a inserirem em seus currículos de graduação, componentes curriculares específicos, relacionados às necessidades dos sujeitos jovens, adultos, idosos que estavam excluídos do processo de alfabetização e de escolarização. O Projeto vem atender a demanda de formação inicial e continuada de alfabetizadores e professores que atuam diretamente na alfabetização de Jovens e Adultos no município de Ijuí numa parceria entre UNIJUÍ, Secretaria Municipal de Educação, Programa Brasil Alfabetizado do MEC/SECAD - Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade com recursos financeiros do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. O projeto de formação pedagógica envolve um público de 350 pessoas entre alfabetizadoras (15), coordenadoras de turmas (2) e alfabetizandos (300) do município de Ijuí, do meio rural e urbano. O Projeto enfatiza a Sistematização de Experiências através do registro das práticas educativas de alfabetização, as ações e temáticas desenvolvidas relacionadas às demandas da região, aos componentes curriculares do Curso de Pedagogia e a Projetos de Pesquisa do Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências, contribuindo no trabalho coletivo e interdisciplinar de Formação de Professores Educadores para as diferentes modalidades e níveis de ensino da Educação Básica.

OBJETIVOS:

- Coordenar e atuar no processo de formação inicial e continuada de alfabetizadores junto a Secretaria Municipal de Educação de Ijuí e/ou municípios vizinhos cadastrados no Programa Nacional Brasil Alfabetizado MEC/SECAD;
- Ampliar a oferta de formação para educadores tendo como foco diversidade e inclusão na educação;
- Sistematizar experiências e práticas pedagógicas na formação de alfabetizadores e durante a alfabetização de no mínimo 15 turmas de 20 alfabetizandos jovens, adultos e idosos participantes do Projeto;
- Aprofundar conhecimentos teóricos e práticos na área da Educação de Jovens e Adultos, e as relações entre extensão, pesquisa e ensino na Universidade.

RESULTADOS OBTIDOS:

- Registro em forma de memória de 12 encontros de formação;
- Registro de 8 experiências de alfabetização durante o processo de formação;
- Socialização dos textos produzidos durante o processo de formação continuada em eventos científicos;
- Apresentação de trabalhos na Jornada de Extensão de 2011;
- Apresentação e publicização de resumo expandido no Fórum Estadual Paulo Freire em Santa Rosa RS;
- Participação em Oficina Estadual sobre Sistematização de Experiências com Oscar Jara em Porto Alegre;
- Participação de Oficina sobre Educação Popular com Carlos Rodrigues Brandão em Porto Alegre;

- Participação no Processo de Formação junto à Fundação de Desenvolvimento de Recursos Humanos - FDRH do Governo do Estado do RS, em Porto Alegre.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

DALLEPIANE, Julieta Ida. PROCESSOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE ALFABETIZADORAS DE JOVENS E ADULTOS. 2011. (Resumo Expandido).

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

PROJETO: PROGRAMA INTEGRADO PARA A TERCEIRA IDADE - PITI

COORDENADOR: Leopoldo Schonardie Filho

APRESENTAÇÃO: O Programa Integrado para a Terceira Idade – PITI, mais conhecido como o "Grupo da Boa Idade da UNIJUÍ", vinculado ao Curso de Educação Física, iniciou suas atividades, como fluxo contínuo, no ano de 1999. Atualmente, o PITI conta com turmas-limites de 150 senhoras e 30 senhores. O objetivo do PITI é promover uma melhor qualidade de vida a seus participantes, através de programas estruturados e orientados que fazem parte da cultura corporal de movimento; amenizar os efeitos fisiológicos provocados pelo envelhecimento; proporcionar a prevenção de doenças acarretadas pela idade avançada; resgatar a autoestima, o autoconhecimento e a autoimagem e, ainda, promover a integração sociocultural. Também, é um espaço de intervenção no campo do ensino, pesquisa e extensão para os universitários e demais interessados. Para chegar a estes propósitos, são oferecidas ao PITI e aos universitários interessados, atividades de: a) aptidão física, como ginástica geral e localizada, musculação, caminhadas, atividades na natureza, demonstração de lutas e esportes; b) recreativos como jogos de mesa, chás, bailes, gincanas e jogos adaptados; c) turismo, como passeios, excursões, férias no litoral e serra; d) culturais e artísticas como oficinas de teatro, de dança de salão e folclórica, palestras e informática; e) assistência social, fazendo visitas e auxiliando nas atividades e com materiais. Todas estas ações são coordenadas por um professor do Curso de Educação Física da UNIJUÍ, auxiliado por acadêmicos monitores, professores e acadêmicos voluntários, pesquisadores e pela diretoria eleita entre os pares do PITI.

OBJETIVOS:

Geral

Promover uma melhor qualidade de vida de seus participantes, através de programas estruturados e orientados que fazem parte da cultura corporal de movimento, tendo como suporte os seguimentos da Universidade.

Específicos e Respectivas Metas

- Baseando-se nos pressupostos de pesquisa das diversas áreas do conhecimento a serem agregadas ao PITI, sugerem-se como objetivos específicos:
- Desenvolver investigações científicas pertinentes às áreas do conhecimento a serem agregadas ao PITI, utilizando, para isso, a estrutura já existente na Universidade.
- Elaborar materiais didáticos e/ou institucionais, através de cadernos e DVDs, visando formar uma nova e específica educação para a promoção da saúde ao longo do ciclo de vida humana.
- Formar um grupo de trabalho entre os idosos do PITI e os envolvidos no presente projeto para interagir com a comunidade de Ijuí e demais grupos da "boa idade", propondo ações que visem à educação para a promoção de saúde ao longo do ciclo de vida humana, o lazer e a assistência social em entidades beneficentes.
- Criar uma página virtual para divulgar: informações gerais sobre o PITI, atividades desenvolvidas, materiais didáticos, artigos elaborados a partir das investigações e para facilitar o contato com outras entidades similares.
- Promover uma melhor capacidade física, com a finalidade de amenizar as doenças provocadas pelo envelhecimento e, de igual modo, auxiliar na prevenção de determinadas patologias biológicas.

- Capacitar os sujeitos do PITI a criarem o hábito de realizar atividades físicas regulares e montarem seus próprios programas de ação, observando o respeito a suas individualidades e o resgate da autoestima, o autoesclarecimento e a integração sociocultural com outras comunidades.
- Contribuir como espaço de marketing e de intervenção no campo do ensino, da pesquisa e da extensão.

RESULTADOS:

O PITI é um programa de fluxo contínuo e sua manutenção financeira vem dos próprios participantes. As atividades desenvolvidas no programa são: ginástica geral e localizada, musculação, dança, informática e esportes que funcionam de 2ª a 6ª feira nos turnos manhã e tarde. Estas atividades buscam o condicionamento físico, o conhecimento geral sobre saúde e qualidade de vida e a autoestima das 150 senhoras e dos 30 senhores.

É um espaço de vivência didático/pedagógico e de pesquisa dos professores e estudantes da UNIJUÍ, como também, de outras instituições interessadas.

Participou do Salão do Conhecimento na XII Jornada de Extensão com o trabalho “Programa Integrado para a Terceira Idade – PITI: ações do 1º Semestre de 2011, e no 8º COMERCO 2011, apresentou o trabalho “Doze anos do PITI”, em forma de banner.

Avaliações: medidas antropométricas e testes motores nos meses de março, agosto e novembro.

Atividades beneficentes, sociais, culturais, lazer e esportivas durante o ano de 2011: a) **Janeiro** – Este primeiro mês do ano é férias para os integrantes do PITI e para os monitores é o momento de elaborar o Relatório do Ano e prepara o material didático pedagógico para o ano que está se iniciando. b) **Fevereiro** – Férias coletivas, e mantendo a tradição membros do PITI acompanhados de seus familiares passa 10 dias na Meia Praia, no litoral Catarinense. Também, início das inscrições e avaliações. c) **Março** – Término das inscrições e avaliações e retorno das aulas. d) **Abril** – Caminhada orientada no Campus; visita no Lar da Criança. Participação das 12 horas de Natação na Sociedade Recreativa de Ijuí e UNIJUÍ. e) **Mai**o – Visita na SABEVE e confraternização com os idosos; aulas de Tai Chi Chuan com o acadêmico Cassiano R. Marscher; chá comemorativo ao dia das Mães; Workshop de dança do Ventre; Participação no Evento Caminhando, Patinando e Pedalando. f) **Junho** – Festa junina e os aniversariantes do 1º semestre; dia do Amigo e comemoração dos 12 anos de fundação do PITI (09/06); votação e posse da nova Diretoria do PITI. g) **Julho** – Avaliação do 1º semestre do ano junto do à Diretoria Interna do PITI. h) **Agosto** – Início das avaliações do 2º semestre; início das aulas; participação da 1ª Etapa do IV Campeonato Municipal de Orientação; homenagem aos pais; i) **Setembro** – 2ª Etapa do IV Campeonato Municipal de Orientação; aulas de Handebol com o acadêmico Jean Carlos Medina. j) **Outubro** – Visita à EXPOIJUÍ; participação nas aulas de natação do Prof. Carlan; Salão do Conhecimento na XII Jornada de Extensão; Ciclo de Estudos do Curso de Educação Física. l) **Novembro** – Participação no 8º COMERCO; Almoço festivo na AFFI com apresentação do coral e dança do ventre pelos membros do PITI; festa de encerramento e os aniversariantes do 2º semestre; participação na 3ª Etapa do IV Campeonato Municipal de Orientação; aulas de natação; e medidas e avaliações. m) **Dezembro** – Reunião de avaliação do ano; e encerramento das aulas do semestre.

Em 2011 atuaram como monitores bolsistas Rumo Certo e colaboradores do Programa os seguintes acadêmicos: Tcheli R. Hubner, Giovana S. Kremer, Gabriela A. Kuhn, Joselia N. Muniz e participou como colaboradora orientando as oficinas da dança do ventre Giovana S Kramer.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Salão do Conhecimento – XII Jornada de Extensão de 4 a 7 de outubro de 2011, UNIJUÍ. Título: Programa Integrado para a Terceira Idade – PITI: ações do 1º Semestre de 2011, Jocelia Novais Muniz, Gabriela Antes Kuhn e Leopoldo Schonardie Filho.

Ciclo de Estudos do Curso de Educação Física, 22 e 23 de outubro de 2011, UNIJUÍ. Título: PITI: conhecimento sobre doenças degenerativas. Jocelia Novais Muniz, Gabriela Antes Kahn e Leopoldo Schonardie Filho.

8º COMERCO 2011, UNIJUÍ – Título: Doze Anos do PITI. Jocelia Novais Muniz, Gabriela Antes Kuhn, Giovana S. Kremer e Leopoldo Schonardie Filho.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: ESPORTE E LAZER: APRENDIZAGEM E DESEMPENHO
PROJETO: PROJETO DE GINÁSTICA ARTÍSTICA
COORDENADOR: Leopoldo Schonardie Filho
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>O Projeto Ginástica Artística iniciou suas atividades em março de 2007, numa parceria com a Sociedade Ginástica Ijuí – SOGI; o Colégio Evangélico Augusto Pestana – CEAP; e a UNIJUÍ, através do Curso de Educação Física do Departamento de Humanidades e Educação. Nessa parceria a SOGI colocou à disposição seus aparelhos de Ginástica Artística Masculina e Feminina, em comodato para a UNIJUÍ; o CEAP ofereceu o espaço físico para as práticas, juntamente com alguns aparelhos de sua propriedade; e a UNIJUÍ ficou responsável pela formação das equipes e pelo processo didático/pedagógico do ensino/aprendizagem, oferecendo alunos bolsistas e professores coordenadores. Nessa parceria, a UNIJUÍ, além de conquistar mais um espaço para os estágios de seus acadêmicos, também passa a ocupar a sala do CEAP, bem como, todos os equipamentos de Ginástica Artística dessa Escola e da SOGI, para suas aulas de Ginástica I e Ginástica II. Em agosto de 2010, parte dos aparelhos que estavam em desuso no CEAP passaram para o Ginásio Poliesportivo da UNIJUÍ, que ampliou as instalações. Assim será possível atender mais alunos e desenvolver atividades outras, tais como a Barra Alta, Saltos na Mesa e Argolas, Cama Elástica e concentrar as atividades de ginástica geral e acrobática em um só local. A inauguração do novo espaço de ginástica foi neste ano de 2011.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Geral</p> <p>Dar continuidade à prática da Ginástica Artística pelos escolares, universitários e demais interessados, aumentando o número de equipes e qualificando as já existentes, que representarão as parceiras em apresentações, competições e, também, possibilitando espaço para pesquisas, práticas de ensino e estágios.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Garantir a participação de 80 escolares, 10 universitários e 10 demais interessados na prática da Ginástica Artística; – Elaborar provas nos diversos aparelhos e coreografias de Ginástica Geral; – Participar de pelo menos 10 apresentações de Ginástica Artística e/ou de Ginástica Geral; – Participar de pelo menos 02 competições de Ginástica Artística em nível Estadual; – Formar, através do conhecimento técnico-pedagógico, acadêmicos monitores para atuarem com a população praticante de Ginástica Artística; – Possibilitar aos acadêmicos da UNIJUÍ espaço para a prática pedagógica e de pesquisas; – Fortalecer o Curso de Bacharelado de Educação Física com os conhecimentos desta atividade esportiva, divulgando o nome da Universidade; – Produzir um DVD com material pedagógico para o ensino/aprendizagem da Ginástica Artística de Solo; – Fortalecer a participação dos pais dos atletas junto ao Projeto; – Uniformizar atletas e dirigentes com abrigos, camisetas, malhas e bandeira de identificação quando forem representar a Universidade em eventos sociais ou competitivos.
<p>RESULTADOS:</p> <p>A Ginástica Artística (GA) é um Projeto em parceria com a SOGI/CEAP/UNIJUÍ, de fluxo contínuo e parte de sua manutenção financeira vem dos participantes e/ou de seus familiares. Com a criação do Conselho de Pais, a GA deu um salto de qualidade, sendo destaque e elogiada por outras delegações e pela Federação Riograndense de Ginástica nas participações do Campeonato Escolar Gaúcho de Ginástica Artística. As participações da GA em eventos Estaduais previstas no Projeto para 2011 foram financiados pelos próprios atletas e familiares. Essas participações tiveram uma despesa aproximada de R\$ 6.600,00, que foi paga pelos participantes e/ou familiares, através de receita própria, rifas, almoços e jantãs festivas. Conforme o Calendário previsto no Projeto para 2011, foram desenvolvidas mais as seguintes ações:</p> <p>Janeiro – Neste ano os atletas tiveram férias, não tendo a semana de treinamento intensivo para atletas avançados. Fevereiro – Férias coletivas. Março – Reinício das aulas/treinos para todos os atletas de 2ª a sábado nos turnos da manhã e tarde com os monitores Raone Bianchetti e Carolina Gehrke. Reunião com o Conselho de Pais. Início de elaboração de artigos de ginástica artística que foram publicados pelo Jornal</p>

Classificação. **Abril** – Reunião no Grêmio Náutico União convocada pela Federação. Participou o prof. Raone Bianchetti. Neste mês, Ijuí participou dos preparativos para o II Fest GYM nas dependências da SOGIPA de Porto Alegre. **Mai**o – II Fest GYM na SOGIPA de Porto Alegre no dia 14/05. Alguns atletas tiveram de iniciar tratamento com a Clínica de Fisioterapia da UNIJUÍ para tratar de lesões. **Junho** – Treinamentos com as equipes e reunião com o Conselho de Pais para tratar do planejamento do 2º semestre de 2011. Tratamento de fisioterapia, treinamento intensivo e férias de 10 dias. **Julho** – Competição individual interna com a criação e composições coreográficas, pelos atletas. Tratamento de fisioterapia e férias de 10 dias. **Agosto** – Reunião com o Conselho de Pais para tratar da Copa Caxias a ser realizada na cidade de Caxias do Sul/RS. **Setembro** – Participação na Copa Escolar de Caxias do Sul, como sempre destaques para os atletas do Projeto e para Ijuí. **Outubro** – XII Jornada Extensão da UNIJUÍ, com apresentação de trabalhos e artística. No dia 21/10, Abertura oficial do Ginásio de Lutas, Dança e Ginástica com o comparecimento de autoridades e acadêmicos do Curso de Educação Física da UNIJUÍ. Apresentação artística da Ginástica Artística, Grupo de Capoeira e da Cia. Cadagy. **Novembro** – III Festival de Ginástica deu lugar às apresentações na ocasião da inauguração do Ginásio de Lutas, Dança e Ginástica no dia 21/10 do corrente ano. Nesse evento os ginastas apresentaram a comunidade os seus trabalhos de participação e desempenho durante o ano de 2011. **Dezembro** – Relatório e prestação de contas de 2011. Reclassificação dos atletas nas categorias. Planejamento para 2012. Encerramento festivo com todos os atletas e convidados no Parque Aquático Good Fish na cidade de Coronel Barros/RS. Os ginastas participaram como colaboradores em 15 apresentações regionais do Cia. CADAGY em 2011. Também produziram 16 reportagens sobre a ginástica artística publicadas pelo Jornal Classificado de Ijuí. Participação na XII Jornada de Extensão da UNIJUÍ e no 8º COMERCO. Também, foi um espaço de vivências para os acadêmicos do Curso de Educação Física da UNIJUÍ e professores das escolas Municipais e Estaduais. Assim, percebemos que o ano foi próspero para a Ginástica Artística de Ijuí e parceiros, motivando-nos para expandir, ainda mais, em número e qualidade, essa modalidade esportiva no ano de 2012.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

GUELLER, D. F; SCHONARDIE FILHO, L.; KRAMER, G. Cia. Cadagy: produção de material pedagógico para a disciplina de ginástica I. Artigo apresentado na XII Jornada de Extensão, de 4 a 7 de outubro de 2011, no Campus Ijuí/RS.

Elaboração de **16 Artigos de Ginástica Artística** publicados pelo Jornal Classificado de Ijuí, entre os meses de março a julho de 2011 sob a responsabilidade do acadêmico e monitor de ginástica Raone Bianchetti.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Ações educativas nos espaços educacionais

PROJETO: LABORATÓRIO DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

COORDENADOR: Leonardo Dirceu de Azambuja

APRESENTAÇÃO: O projeto proporciona espaço(s) para promoção de conhecimentos para interessados em atualizar estudos, socializar experiências e criar estratégias de ações coletivas com base no aporte científico das diversas áreas das Ciências Sociais. O ambiente do Laboratório é local para reuniões, atividades, oficinas, novas estratégias de divulgação científica e formativas, de desenvolvimento de novas pesquisas. A área de Geologia tem atividades específicas de elaboração de material didático, tendo como

metas: revisão dos textos sobre Paleontologia e Geologia Histórica desenvolvidos em conjunto com pesquisas de acadêmicos; continuação da organização de um dicionário de termos técnicos que auxilie os professores do Ensino Básico e os acadêmicos que estudam conteúdos de Geologia na UNIJUÍ, que são dos cursos de Geografia, Ciências Biológicas, Química, Engenharia Civil e Agronomia.

OBJETIVOS:

- Construir materiais referentes aos conteúdos e à terminologia de Geologia utilizada em textos técnicos e textos didáticos, como referencial de estudos desta ciência, bem como de sua divulgação e socialização.
- Manter as atividades didáticas das Coleções de Geologia.

RESULTADOS:

Realização de três oficinas didáticas sobre classificação de rochas para estudantes da Educação Básica.

Elaboração de textos didáticos sobre Geologia Básica para estudantes de nível superior, que estão sendo utilizados para conteúdos desenvolvidos pelos componentes curriculares de Geologia Aplicada à Engenharia (do curso de Engenharia Civil) e Geologia e Mineralogia (dos cursos de Ciências Biológicas e de Química).

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Formação continuada nas diferentes áreas, níveis e modalidades do ensino

PROJETO: Consolidando o PRIEL: preenchendo lacunas e aprimorando a formação profissional em línguas

COORDENADORA: Fabiana Diniz Kurtz da Silva

APRESENTAÇÃO:

A partir de demandas internas e externas à universidade, o PRIEL (projeto existente desde 2003) tem se remodelado, incorporando, especialmente nos últimos dois anos, a dimensão tecnológica às atividades propostas. O projeto, em 2011, teve como objetivo ampliar os espaços de formação de professores de línguas (Inglês e Português) no sentido de implementar uma articulação teórico-metodológica entre as Tecnologias de Informação e Comunicação e elaboração de material didático nessas áreas.

OBJETIVOS: Ampliar e consolidar espaços de formação de professores em atuação nas áreas de Língua Inglesa e Portuguesa no sentido de implementar uma articulação teórico-metodológica entre as novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e elaboração de material didático nessas áreas, instaurando um diálogo entre universidade e escola; Realizar um mapeamento teórico acerca do gênero blog e como este pode ser empregado enquanto ferramenta didática; Disponibilizar aos envolvidos um espaço que lhes proporcione desenvolvimento e aprimoramento teórico-metodológico em suas áreas de atuação; Compor, a partir dos registros das atividades desenvolvidas no Projeto, arquivo possível de derivar corpus para pesquisa na área do ensino/aprendizagem de línguas; e Fortalecer o desempenho interpretativo e cognitivo dos alunos sobre conteúdos abstratos e marcados por subjetividades, em temas envolvendo língua e literatura.

RESULTADOS:

- Em primeiro lugar, destacamos o envolvimento nulo por parte das escolas públicas contatadas, que não retornaram aceite no desenvolvimento das atividades, conforme previamente sinalizado. Apenas uma das seis escolas privadas contatadas aceitou a realização do projeto, com alterações.
- Alteração da proposta inicial, e desenvolvimento do blog educacional pela bolsista do projeto juntamente com professores em formação/acadêmicos de Letras da UNIJUÍ.
- Mapeamento teórico acerca do gênero blog e como este pode ser empregado enquanto ferramenta

didática.

- Articulação do projeto com o projeto de pesquisa “Mídia, Mediações e Ensino de Literatura para Adolescentes”, cujas ações foram plenamente realizadas em uma escola privada no município de Santa Rosa.
- Após elaboração de atividades e criação do blog educacional, as atividades foram desenvolvidas junto a alunos da 3ª série do ensino médio da respectiva escola.
- Apresentação do projeto em eventos e sistematização em publicações.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

KURTZ, F. D.; STEIERNAGEL, L. **Consolidando o Priel: preenchendo lacunas e aprimorando a formação profissional em línguas.** Anais do 19. Seminário de Iniciação Científica, 16. Jornada de Pesquisa, 12. Jornada de Extensão, Mostra de Iniciação Científica Júnior e Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí, RS: Editora UNIJUÍ, 2011.

WIZNIEWSKY, L. A.; SANTOS, R. da S. **Educomunicação e TICs: A perspectiva intersemiótica e o ensino de literatura para o Ensino Médio.** Anais do II Encontro Nacional de Tecnologia e Ensino de Línguas (ENTEL). Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2011.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Ações educativas nos espaços educacionais

PROJETO: Consolidando o jornal-laboratório “O Barata” na comunidade estudantil de Ijuí: o ensino médio e a universidade como co-participantes do jornal - 2011

COORDENADOR: MARCIO DA SILVA GRANEZ

APRESENTAÇÃO:

O jornal-laboratório O Barata teve início em abril de 2001 como atividade didática e efetivou-se como projeto de extensão em setembro daquele ano. Nesses mais de dez anos de atividades **O Barata** consolidou-se como um projeto que, para além de permitir uma prática efetiva da produção jornalística em meio de comunicação impresso, também se constitui em importante forma de diálogo da UNIJUÍ com a comunidade – um dos aspectos centrais da atuação da universidade. Assim, aliam-se o caráter didático da experiência do jornal-laboratório, fundamental para os alunos do Curso de Comunicação Social, habilitação em Jornalismo, e a interação com a comunidade, em especial as escolas de ensino médio de Ijuí. Juntamente com a comunidade universitária, as escolas formam o público-alvo do jornal O Barata. A agenda dos principais assuntos e problemas que tocam a sociedade tem de ser o foco central das atividades de extensão da universidade. A extensão se ocupa do diálogo com os agentes sociais, na forma da disseminação dos conhecimentos e do saber fazer universitário. É necessário estar sintonizado com as demandas do entorno social para poder estabelecer o diálogo, disseminar informações, promover o crescimento. Em 2011, mais uma vez o projeto de extensão do jornal O Barata buscou contribuir para o estabelecimento desse diálogo, informando a comunidade estudantil de Ijuí sobre os principais assuntos da agenda regional e nacional. A maioria das edições do jornal pode ser acessada pelo link: www2.UNIJUÍ.edu.br/~gilmarl na pasta barata.

OBJETIVOS**GERAL:**

Promover a divulgação de informação, cultura e entretenimento por meio do jornal-laboratório O Barata junto ao ensino médio e universitário de Ijuí, contribuindo assim para a interação entre a comunidade estudantil e a UNIJUÍ.

Específicos:

- Garantir a manutenção da periodicidade do jornal-laboratório O Barata bem como sua abrangência junto ao público-alvo.
- Iniciar o processo de autonomia financeira do projeto, mediante captação de patrocinadores.
- Consolidar um espaço de experimentação permanente para a criação de jornais-laboratório junto ao curso de Comunicação Social.
- Consolidar a versão on-line definitiva do jornal, com base na recente experiência em jornais-laboratório online do curso de Comunicação Social da UNIJUÍ.

RESULTADOS: No ano de 2011 o projeto de extensão do jornal-laboratório O Barata alcançou parcialmente os objetivos propostos para o período. Das 24 edições projetadas, foram executadas 16. A razão pela qual se alcançou parcialmente o resultado planejado foi a não concessão do bolsista 20 horas solicitado. A equipe se reduziu, no segundo semestre, a alunos voluntários, que receberam treinamento para tal, a partir das horas da coordenação. O coordenador passou a desempenhar as tarefas de diagramador e editor, bem como, eventualmente, de redator de matérias para o jornal. Some-se a isso o fato de a maioria dos alunos voluntários ainda não ter cursado as disciplinas de redação jornalística, o que resultou em certos momentos em uma produção irregular, que não foi levada à publicação, tendo em vista o padrão de qualidade mínimo que procuramos seguir ao longo dos 10 anos de história do jornal. Mais uma vez, registre-se que a quantidade de horas – 40 por semestre – disponibilizadas para a coordenação impossibilitou a plena realização das atividades, o que se agravou, no caso do ano de 2011, pela sobrecarga de atividades decorrente da não aprovação de horas solicitadas para o bolsista PIBEX. Apesar desses fatores, deu-se, durante o ano de 2011, continuidade à proposta do projeto: levar informação e entretenimento à comunidade estudantil de Ijuí e Região. Todavia, dadas as condições institucionais e o impacto da falta de recursos para a realização da atividade no ano de 2011, a partir de 2012 não se pretende dar continuidade ao projeto como proposta de extensão, sendo este, portanto, o relatório final do projeto.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

GRANEZ, Marcio. Jornal "O Barata": informação e entretenimento para a comunidade estudantil. In: *Anais do Salão do Conhecimento*. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Ações educativas nos espaços educacionais

PROJETO: A Inclusão Escolar em análise: fatos e histórias

COORDENADORA: Marta Estela Borgmann

APRESENTAÇÃO:

A educação inclusiva e a atenção à diversidade demandam uma maior competência profissional dos professores e projetos educativos mais amplos que possam adaptar-se às distintas necessidades de todos

os alunos. Implica uma maior flexibilidade e diversificação da oferta educativa que assegurem que todos os alunos obtenham as competências básicas, estabelecidas no currículo escolar. E a matrícula de alunos com necessidades educativas especiais na educação básica é um fato constante que requer a construção de um referencial que tenha por base um currículo inclusivo. O projeto de extensão tem por objetivo analisar os processos escolares destes sujeitos no que tange às diferentes propostas e alternativas quanto às situações de aprendizagem, horários, materiais e estratégias de ensino e avaliação através das aprendizagens narrativas dos professores, egressos do curso de Pedagogia, no coletivo de algumas escolas (privada e pública municipal e estadual). A partir do diálogo com professores sobre suas experiências e sobre suas aprendizagens poder relacionar a importância de um currículo inclusivo e problematizar a formação de professores. Tal construção delinea princípios metodológicos e epistemológicos à investigação-ação-educativa da experiência e do diálogo. Traz a intenção de garantir aprendizagem significativa aos sujeitos respeitando suas peculiaridades decorrentes de quadros de deficiência e transtornos globais de desenvolvimento para assim construir possibilidades de um currículo inclusivo/narrados pelas experiências docentes.

OBJETIVOS:

- Desenvolver nas escolas espaços de discussão sobre a Educação Inclusiva elencando temas oriundos as diferenças apresentadas pelo grupo de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais.
- Construir um processo de investigação-ação dos processos escolares dos alunos com NEE.
- Produzir situações acadêmicas-científicas que proponham reflexões sobre as atividades desenvolvidas.

RESULTADOS:

O projeto em interação com a comunidade escolar pode considerar que: Tratando do relato feito pelas egressas, de maneira geral a principal queixa existente sobre a inclusão de pessoas com necessidades especiais no ensino regular se dá na falta de formação para estes profissionais para trabalhar de forma a proporcionar um ensino de qualidade e igualitário aos demais. Contudo, outras queixas são feitas entre elas, está relacionada ao não compartilhamento de experiências, não há a socialização no coletivo; outra questão se dá nas barreiras existentes em termos de espaço físico, arquitetônico, no qual as egressas relatam que este está em fase inicial de construção e muito deve ser feito, construído e mudado a fim de facilitar o acesso de pessoas com deficiência. Os professores em sala estão sozinhos e, não conseguem dar a devida e merecida atenção a estes alunos com necessidades educacionais especiais. As educadoras fazem o que podem, ou seja, o que é possível fazer, porém percebem-se nitidamente as dificuldades e a precariedade de certas situações vivenciadas em sala de aula. Frente a essa situação podemos dizer que o professor sozinho não faz a inclusão, a política sozinha não faz a inclusão, é necessário políticas sérias e comprometidas com a formação continuada dos professores.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSAO:

MOURA, Daiana de; BORGMANN, Marta. Egressas do Curso de Pedagogia: relatos sobre inclusão escolar. Resumo expandido.2011.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação da Educação Básica nos Diferentes Espaços Educacionais: produção de material didático, equipamentos e novas tecnologias

PROJETO: Sinais de memória, tempo de lembranças

COORDENADOR: Jaeme Luiz Callai

APRESENTAÇÃO:

Neste projeto de extensão os acadêmicos de graduação são incentivados ao trabalho de pesquisa histórica, tendo como fonte documental prioritária o acervo do Museu Antropológico Diretor Pestana e,

subsequentemente à escrita textual para publicação em jornal de circulação local e regional.

A par dessa atividade, agora com a participação de professores da educação básica, discutem-se estratégias de implantação da Educação Patrimonial como prática curricular.

OBJETIVOS:

- Manter a publicação semanal da coluna “Nossa história” no Jornal da Manhã;
- Incentivar a pesquisa e a produção textual junto aos acadêmicos do curso de Licenciatura em história da Unijuí;
- Ampliar a discussão e a prática da Educação Patrimonial em articulação com os professores da educação básica.

RESULTADOS:

Produção e publicação de 52 edições da coluna “Nossa História”, no Jornal da Manhã, de Ijuí.

Participação de 09 (nove) acadêmicos do curso de Licenciatura em História e de 03 (três) acadêmicos do curso de Comunicação (jornalismo) na elaboração de textos para publicação da coluna “Nossa história”

Realização de 02(duas) reuniões com professores municipais de história e geografia, de 5ª a 9ª séries do ensino fundamental.

Participação do Prof. Jaeme Luiz Callai na Comissão Municipal Comemorativa dos 100 anos de Emancipação de Ijuí.

PROJETOS DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS

ATIVIDADE: Concertação Social

EXECUTORA: Armgard Lutz

APRESENTAÇÃO:

Articula a Rede entre projetos sociais: Ijuí: Vãfy - identidade e dignidade (com indígenas); Frederico Westphalen: ONG Esquina da Solidariedade: Transformar Mãos que pedem em mãos que fazem; Palmeira das Missões: Curso de Libras; Santo Antonio da Patrulha: Educação Profissional para pessoas com deficiência; Bom Retiro do Sul: Escola para os diferentes; Bento Gonçalves: ONG Cidadão Atitude: projeto cultural para jovens. Produz interações via internet e artigos sobre as temáticas desenvolvidas em cada cidade.

OBJETIVOS:

Fortalecer e consolidar a Rede Concerto Social para que ela possa, com autonomia, criar continuidade mediante metodologias junto a grupos e ou comunidades em situação de vulnerabilidade social.

Específicos:

- Fomentar o debate sobre Economia Solidária;
- Realizar 4 seminários sobre Economia Solidária no Estado do Rio Grande do Sul;
- Publicar caderno ou livro sobre Economia Solidária.

RESULTADOS:

Produção do livro “Concertação Social: diálogos sobre Economia Solidária”.

Realização do seminário em Ijuí e participação em 3 seminários realizados em outros municípios.

Conquista de novas adesões à REDE.

Comunidades beneficiadas pelos projetos prosseguindo com o projeto e comprometidas com o desenvolvimento local.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

LUTZ, Armgard (org.) et all. Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária. Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

ATIVIDADE: Sala de Exposições Java Bonamigo

EXECUTORA: Salete Regina Protti

APRESENTAÇÃO:

A Sala de Exposições Java Bonamigo, através do curso de Artes Visuais, é um espaço destinado a expor a produção dos acadêmicos do curso de Artes Visuais - Bacharelado, e também de demais artistas da região nacionais ou internacionais com comprovada pesquisa em Artes Visuais. Também promove o debate sobre a história da arte e a produção da arte contemporânea.

OBJETIVOS:

- Apresentar a produção de arte dos acadêmicos do curso de Artes Visuais – bacharelado da instituição bem como de demais artistas inscritos via edital.
- Promover o debate, a pesquisa, a apreciação e o conhecimento da produção da arte contemporânea e seus conceitos.

RESULTADOS:

A Sala de Exposições Java Bonamigo, no ano de 2011, recebeu milhares de visitantes oriundos das escolas das redes: estadual, municipal e particular do município e do estado, comunidade acadêmica, comunidade local e regional, representantes de instituições do comércio, indústria, etnias etc. Participou de projetos junto ao MADP, com exposição coletiva, trouxe o acervo do Museu Egípcio e promoveu exposições entre acadêmicos e professores além daquelas inscritas via edital de artistas independentes interessados. Também realizou mostras acadêmicas com os alunos formandos do bacharelado em Artes Visuais e o VII Salão Universitário de Arte. Esteve presente em atividades da instituição como: Domingo no campus, Profissional do Futuro e Dia da Criança.

4 – DISSERTAÇÕES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
Paulo Carlan	A produção do conhecimento na educação física brasileira e sua proposta de intervenção na educação física escolar: análise das pesquisas nos mestrados de educação	D

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

5 – TESES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
Paulo Carlan	Esporte enquanto conteúdo da educação física escolar: um estudo de caso de uma prática pedagógica	A
Marcos Gerhardt	História Ambiental da erva-mate	A
Maria Alice Canzi Ames	A violência escolar e as representações sociais dos agentes sobre as relações de poder e autoridade: conflitos posturas e práticas de mediação e de conflitos.	A

A – EM ANDAMENTO

D – DEFENDIDA

6 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO – OBSERVE A ORDEM DAS INFORMAÇÕES.

TÍTULO: 9º Vida no Campus
LOCAL, CIDADE e DATA: Campus Universitário, Ijuí, RS, 17 a 21/01/ 2011
Nº DE PARTICIPANTES: 1.000

TÍTULO: Feira do Livro
LOCAL, CIDADE e DATA: Salão Comunitário, Augusto Pestana, RS, 17/03/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 400

TÍTULO: Recepção Aos Calouros do Curso de Psicologia
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, RS, 28/03/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 150

TÍTULO: Seminário do Curso de Pedagogia – 1ª etapa
LOCAL, CIDADE e DATA: Auditório da Biblioteca, Ijuí, RS, 17/03/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 120

TÍTULO: XII Ciclo de Estudos da Pedagogia – Alfabetização, Letramento e Múltiplas Inclusões – 1ª etapa
LOCAL, CIDADE e DATA: Auditório da Biblioteca, Ijuí, RS, 04 a 08/04/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 110

TÍTULO: 1º Capoeirando Unijuí
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica, Ijuí, RS, 09/04/ 2011
Nº DE PARTICIPANTES: 50

TÍTULO: Domingo no Campus
LOCAL, CIDADE e DATA: Campus Universitário, Ijuí, RS, 10/04/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 300

TÍTULO: 12 Horas de Natação
LOCAL, CIDADE e DATA: Sociedade Recreativa, Ijuí, RS 16/04/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 150

TÍTULO: Palestra Sobre O Livro Vermelho de Carl Gustavo Jung – Campus Ijuí
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, RS, 25/04/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 117

TÍTULO: XIV ENACED
LOCAL, CIDADE e DATA: Auditório C e salas de aula, Santa Rosa, RS, I Etapa: 02 a 06/05/2011 – II Etapa: 22 a 26/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 400

TÍTULO: XIV Jornada Clínica de Psicologia - Campus Santa Rosa
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, RS, 06/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 70

TÍTULO: I Ciclo de Estudos em Educação Física
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica, Ijuí, RS, 03/05 e 03, 17 e 18/06/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 100

TÍTULO: Palestra e Visita à Brinquedoteca UFSM e Escola Ipê Amarelo
LOCAL, CIDADE e DATA: Escola Ipê Amarelo e UFSM, Santa Maria, RS, 16/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 40
TÍTULO: Dia da Normalista
LOCAL, CIDADE e DATA: Auditório da Biblioteca, UNIJUÍ, Campus Ijuí, Ijuí, RS, 20/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 80
TÍTULO: 7º PEDALANDO, PATINANDO E CAMINHANDO e 4º Vencendo o Diabetes.
LOCAL, CIDADE e DATA: Escola Ruizinho, Ijuí, RS, 21/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 2.000
TÍTULO: Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire
LOCAL, CIDADE e DATA: Centro Cívico e Cultural, Santa Rosa, RS, 26 a 28/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 290
TÍTULO: I Ciclo de Estudos em Educação Física e I Encontro de Orientadores e Supervisores de Estágio em Educação Física
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 03/05/27/2011 e 05/17/e 18/06/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 130
TÍTULO: Conferência Municipal do Esporte e Lazer
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 05/06/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 60
TÍTULO: XII Ciclo de Estudos da Pedagogia – Alfabetização, Letramento e Múltiplas Inclusões – 2ª etapa
LOCAL, CIDADE e DATA: Auditório da Sede Acadêmica, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 06 a 10/06/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 110
TÍTULO: 1º Festival de Kung Fu Sanshou

LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 09/06/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 50

TÍTULO: Noite Cultural Kaingang
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 19/07/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 60

TÍTULO: 1º Curso De Capacitação em Minivoleibol
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 07, 14, 28/05/2011 e 11/06/2011 e 13/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 20

TÍTULO: Seminário do Curso de Pedagogia – 2ª etapa
LOCAL, CIDADE e DATA: Salão de Atos, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 04/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 120

TÍTULO: Semana Acadêmica do Curso de Psicologia – Campus Ijuí
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, RS, 22 a 26/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 182

TÍTULO: Conferência Regional do Esporte e Lazer
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 10/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 100

TÍTULO: II Seminário Regional: Atualidade e Perspectiva no Ensino de Geografia, História e Sociologia
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica e Campus Ijuí, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 10,11,16,18/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 80

TÍTULO DO EVENTO: I Congresso Internacional em Saúde da Unijuí – Saúde e Envelhecimento, Departamento de Ciências da Vida – Membro do Comitê Científico
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Campus Ijuí, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 15 a 18/08/ 2011
PARTICIPANTES: 250
TÍTULO: Semana Acadêmica do Curso de Psicologia – Campus Santa Rosa
LOCAL, CIDADE e DATA : Campus Santa Rosa, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 29 a 02/09/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 127
TÍTULO: Profissional do Futuro, Docência Trabalho e Educação, Campus Três Passos
LOCAL, CIDADE e DATA: Campus Três Passos, UNIJUÍ, Três Passos, RS, 14 e 16/09/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 60
TÍTULO: II Ciclo De Estudos em Educação Física e II Encontro de Orientadores e Supervisores de Estágio em Educação Física
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 22/27/09/2011 e 21/ 22/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 130
TÍTULO: Oficina: Profissional do Futuro, Docência Trabalho e Educação/Educação Física e Pedagogia
LOCAL, CIDADE e DATA: Campus Santa Rosa, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 22/09/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 60
TÍTULO: Mostra Memória do Tênis de Ijuí
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 23/09/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 80
TÍTULO: Final da Gincana Minha Escola é Dez
LOCAL, CIDADE e DATA: Campus Ijuí, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 30/09/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 600
TÍTULO: Oficina: Profissional do Futuro, Docência Trabalho e Educação, Campus Ijuí/Educação Física e Pedagogia
LOCAL, CIDADE e DATA: Campus Ijuí, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 29 e 30/09/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 60

TÍTULO: Jornada de Pesquisa e Extensão
LOCAL, CIDADE e DATA: Campus Ijuí, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 4 a 7/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 80

TÍTULO: Dia da Criança na UNIJUÍ
LOCAL, CIDADE e DATA: Auditório da Biblioteca, Campus Ijuí, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 05/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 150

TÍTULO: EXPOIJUÍ
LOCAL, CIDADE e DATA: Parque de Exposições Wanderlei Burmann, Ijuí, RS, 12/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 1.000

TÍTULO: II Ciclo de Estudos em Educação Física
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Acadêmica, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 22 e 27/09/2011 e 21/ 22/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 100

TÍTULO: IX Encontro de Alunos do Curso Normal da Região da 17ª CRE
LOCAL, CIDADE e DATA: Auditório C e salas de aula, UNIJUÍ, Santa Rosa, RS, 26/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 180

TÍTULO: Falas da Clínica
LOCAL, CIDADE e DATA: Campus em Santa Rosa, UNIJUÍ, Santa Rosa, RS, 03 e 04/11/ 2011
Nº DE PARTICIPANTES: 106

TÍTULO: XVIII Feira do Livro de Ijuí e XX Feira de Livros Infantis do SESC
LOCAL, CIDADE e DATA: Praça da República, Ijuí, RS, 09 a 13/11/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 550 crianças

TÍTULO: IV Encontro de segurança, Saúde e Lazer da CRELUZ
LOCAL, CIDADE e DATA: Sede Campestre Creluz, Pinhal, RS, 20/11/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 300
TÍTULO: Conferência Municipal da Cultura
LOCAL, CIDADE e DATA: Associação Comercial e Industrial - ACI, Ijuí, RS, 23 /11/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 40
TÍTULO DO EVENTO: 8º Comercio – Congresso Mercosul de Cultura Corporal e Qualidade de Vida IV Seminário Internacional Sobre Práticas Inovadora e Desenvolvimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar.
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA : Campus Ijuí, UNIJUÍ, Ijuí, RS, de 23 a 26/11/2011
PARTICIPANTES: 220
TÍTULO DO EVENTO: 8º COMERCIO – Apresentação Oral do Trabalho Programa Integrado Para a Terceira Idade – PITI - Ações do primeiro semestre de 2011
IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA (numeral): Campus Ijuí, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 24 a 27/11/2011
PARTICIPANTES: 20
TÍTULO: Seminário do Curso de Pedagogia
LOCAL, CIDADE e DATA: Mini-auditório B105, Campus Santa Rosa, UNIJUÍ, Santa Rosa, RS, 18/11/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 80
TÍTULO: IV Seminário Internacional Sobre Práticas Pedagógicas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar
LOCAL, CIDADE e DATA: Campus Ijuí, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 23 e 24/11/ 2011
Nº DE PARTICIPANTES: 45
TÍTULO: II Sarau Literário da Pedagogia
LOCAL, CIDADE e DATA: Salão de Atos, Campus Ijuí, UNIJUÍ, Ijuí, RS, 02/12/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 50
TÍTULO: Teatro Pedro Malazarte

LOCAL, CIDADE e DATA: Auditório Bloco C, Campus Santa Rosa, UNIJUÍ, Santa Rosa, RS, 06/12/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 60

8 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: Teacher education program
IES, LOCAL e DATA: Escola de Idiomas Yázigi Internexus, Santa Rosa, RS, 21 a 23/02/2011
PARTICIPANTE: Jairo Oliveira

TÍTULO DO EVENTO :Psicanálise e intervenções sociais
IES, LOCAL e DATA: Associação Espaço Psicanalítico, Ijuí, RS, 26/03/2011
PARTICIPANTES: Luciane Gheller Veronese

TÍTULO DO EVENTO : Assessoria as escolas da rede municipal de Chiapeta na área da educação especial
IES, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal de Chiapeta, Chiapeta, RS, 10/05/2011
PARTICIPANTE: Marta Borgmann

TÍTULO DO EVENTO: Reunião técnica construção de recomendações para uma política curricular da educação básica orientadora das expectativas de aprendizagem e desenvolvimento nos diferentes ciclos de formação/níveis de ensino dos 0 aos 17 Anos. 2011
IES, LOCAL e DATA (numeral): Ministério da Educação - MEC, Brasília, DF, 09 a 11/05
PARTICIPANTE: Fernando Jaime Gonzáles

TÍTULO DO EVENTO: Seminário nacional de educação
IES, LOCAL e DATA: Giruá, RS, 20/05/2011
PARTICIPANTE: Marta Estela Borgmann

TÍTULO DO EVENTO: VII congresso internacional de educação física e motricidade humana e XIII simpósio paulista de educação física
IES, LOCAL e DATA: UNESP, Rio Claro, SP, 26 a 29/05/2011
PARTICIPANTE: Fernando Jaime Gonzáles

TÍTULO DO EVENTO: XVII CONBRACE/IV CONICE. Diálogos sobre o ensino dos esportes na educação física escolar: uma pesquisa-ação na formação continuada
IES, LOCAL e DATA: Ministério da Educação - MEC, Brasília, DF, 09 a 11/05/2011
PARTICIPANTE: Fernando Jaime Gonzáles
TÍTULO DO EVENTO: Seminário brasileiro de estudos culturais e educação; 1º seminário internacional de estudos culturais e educação: .histórias de vida de meninas-mães da periferia: um diálogo com as políticas públicas
IES, LOCAL e DATA (numeral): ULBRA, Canoas, RS, 23 a 25/05/2011
PARTICIPANTES: Maria Simone Vione Schwengber
TÍTULO DO EVENTO: VII congresso internacional de educação física e motricidade humana e XIII simpósio paulista de educação física. Proposta curricular, materiais didáticos e tecnologias educacionais: possibilidades e desafio
IES, LOCAL e DATA (numeral): UNESP, Rio Claro, SP, 26 a 29/05/2011
PARTICIPANTE: Fernando Jaime Gonzáles
TÍTULO DO EVENTO: V reunião anual do ProEFE - O ensino da educação física: didática em questão. A educação física como componente curricular
IES, LOCAL e DATA: UFMG, Belo Horizonte, MG, 02 a 03/06/2011
PARTICIPANTE: Fernando Jaime Gonzáles
TÍTULO DO EVENTO: VI conferência municipal da Saúde. O CAPS a e sua inserção em rede
IES, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal de Santo Ângelo, Santo Ângelo, RS, 28/06/2011
PARTICIPANTE: Luciane Gheller Veronese
TÍTULO DO EVENTO: XXVI simpósio nacional de história
IES, LOCAL e DATA: Associação Nacional de História - ANFUH/Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, SP, 17 a 22/07/2011
PARTICIPANTE: Ivo dos Santos Canabarro
TÍTULO DO EVENTO: VI SIGET: simpósio internacional de estudos dos gêneros textuais, leitura em LE e novas tecnologias: uma experiência com multimodalidades.
IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Natal, RN, 16 a

19/08/2011
PARTICIPANTE: Jairo de Oliveira
TÍTULO DO EVENTO: 9º fórum de educação ambiental: tecnologia e ambiente
IES, LOCAL e DATA: Instituto federal Farroupilha – IFF, Campus de Santo Augusto, Santo Augusto, RS, 15 e 16/08/2011
PARTICIPANTE: Maria Regina Johann
TÍTULO DO EVENTO: V seminário corpo, gênero e sexualidade; I encontro nacional gênero e diversidade na escola. Lazer e velhice: a exibição das performances masculinas e femininas no baile.
IES, LOCAL e DATA: FURG, Rio Grande, RS, 25 a 27/08/2011
PARTICIPANTE: Maria Simone Vione Schwengber
TÍTULO DO EVENTO: XVII Conbrace/IV Conice
IES, LOCAL e DATA: UFRGS, Porto Alegre, RS, 11 e 16/09/2011
PARTICIPANTES: Fernando Jaime González; Maria Simone Vione Schwengber, Paulo Evaldo Fensterseifer; Sidinei Pithan da Silva
TÍTULO: Feira do Livro.
IES, LOCAL e DATA: Secretaria de educação do município de Augusto Pestana, Salão Comunitário, Augusto Pestana, RS, 27 e 28/10/2011
Nº DE PARTICIPANTE: Marta Estela Borgmann
TÍTULO DO EVENTO: Psicanálise e intervenções sociais
IES, LOCAL e DATA: APPOA, Porto Alegre, RS, 30/09 e 01/10/2011
PARTICIPANTE: Luciane Gheller Veronese
TÍTULO DO EVENTO: 31 encontro EDEQ
IES, LOCAL e DATA: FURG, Rio grande, RS, 19 a 21/10/2011
PARTICIPANTE: Eulalia Marin
TÍTULO DO EVENTO: Encontro nacional de pesquisa e educação em arte: abordagens metodológicas e Epistemológicas
IES, LOCAL e DATA: UFSM, Santa Maria, RS, 06 e 07/10/2011
PARTICIPANTE: Maria Regina Johann

TÍTULO DO EVENTO: 1º seminário internacional para profissionais: Bienestar Y Calidad de Vida
IES, LOCAL e DATA: REDAF, Jesus Maria, Córdoba, Argentina, 30/10/2011
PARTICIPANTE: Fernando Jaime González

TÍTULO DO EVENTO: Encontro nacional de pesquisa em educação e arte: abordagens metodológicas e epistemológicas
IES, LOCAL e DATA (numeral): UFSM, Centro de Educação, Santa Maria, RS, 10/2011
PARTICIPANTES: Maria Regina Johann

TÍTULO DO EVENTO: VIII CBAFS-Congresso brasileiro de atividade física e saúde.
IES, LOCAL e DATA (numeral): FAURGS, Centro de Eventos da FAURGS, Gramado, RS, 9 a 12/11/2011
PARTICIPANTE: Stela Maris Stefanello Stefanello

TÍTULO DO EVENTO: From gymnastics to sports.
IES, LOCAL e DATA (numeral): Internationale Gesellschaft für Geschichte der Leibeserziehung und des Sport, Frankfurt, Alemanha, 11/2011
PARTICIPANTE: Leomar Tesche

TÍTULO DO EVENTO: 1º Seminário internacional para profissionais: Bienestar y calidad de vida. Desigualdad socioeconómica, ejercicio físico y deporte en el tiempo libre: una mirada del Brasil contemporáneo
IES, LOCAL e DATA: Redaf, Jesus Maria, Córdoba, Argentina, 11/2011
PARTICIPANTE: Fernando Jaime González

TÍTULO DO EVENTO: Curso psicanálise na cultura: instituições e laço social - AEP. Instituições e esfera pública.
IES, LOCAL e DATA: Associação Espaço Psicanalítico, Ijuí, RS, 10/12/2011
PARTICIPANTE: Luciane Gheller Veronese

9 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

Thiago Juliano Sayão, “(Re)tratos insulares: a ilha de Santa Catarina vista através das representações das paisagens (1890-1940)” – doutorado.

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 17/06/2011

PARTICIPANTE: Ivo dos Santos Canabarro

Fabrizio Santiago Pomar, “Casarões, Espaços e Memórias: do século XIX ao XXI, as mudanças na paisagem edificada da avenida rio grande, Balneário Villa Sequeira/RS”, mestrado.

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande/RS, 29/08/2011

PARTICIPANTE: Ivo dos Santos Canabarro

Alda Maria Bandão. Professor/A Pesquisador/A: As (Im)Possibilidades Da Pesquisa-Ação No Cotidiano Escolar Do/A Professor/A De Educação Física –mestrado.

IES, LOCAL e DATA: UFES, Vitória, ES, 27/09/2011

PARTICIPANTE: Fernando Jaime González

Jaques Ricardo Gonçalves Schultz, Enfoques Metodológicos de los juegos deportivos coletivos en el contexto Del proyecto político pedagógico de la Universidad – mestrado.

IES, LOCAL e DATA (numeral): Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires, Argentina, 01/12/ 2011

PARTICIPANTE: Leopoldo Schonardie Filho

Fabrizio Santiago Pomar. Casarões, espaços e memória: do século XIX ao XXI, as mudanças na paisagem edificada da Avenida Rio Grande, Balneário Villa Sequeira/RS – mestrado.

IES, LOCAL e DATA (numeral): Universidade Federal do Rio Grande – UFRGS, Rio Grande, RS. 12/2011

PARTICIPANTE: Ivo dos Santos Canabarro

Gabriela Chicuta Ribeiro. Corpo, gênero e sexualidade: cartografias da Educação Física - mestrado.

IES, LOCAL e DATA (numeral): Universidade Federal do Paraná, Paraná. 12/ 2011

PARTICIPANTE: Maria Simone Vione Schwengber

Stela Maris Stefanello Stefanello. Ações motivadoras na prática de exercícios físicos: um olhar sobre o

envelhecimento humano.

IES, LOCAL e DATA: Universidade de Passo Fundo – UPF, Passo Fundo, RS, 12/2011

PARTICIPANTE: Maria Simone Vione Schwengber

Jose Paulo Eckert.: O povo dos herveas: entre o extrativismo e a colonização de Santa Cruz 1850 -1900 – mestrado.

IES, LOCAL e DATA: 2011. UNISINOS, São Leopoldo, RS, 12/2011

PARTICIPANTE: Paulo Afonso Zarth

10 – OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: Produção e apresentação de Programa Radiofônico Infantil denominado Roda Gigante no ar - semanalmente desde 2005.

EXECUTORES: ALLEBRANDT, L. I. ; PIRES, E. ; MULLER, C. S. E. ; VARGAS, J. J. ; CAMPOS, L. A. ; MAKINO, SHIMANO, R. K. ; KERN, GONZAGA, S. ; RUTILLI, M. ; OLIVEIRA, K. da R.

IES, LOCAL e DATA: Rádio Unijuí-FM. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí. Ijuí,RS. Janeiro a Dezembro de 2011.

TÍTULO: GRUPOS DE ESTUDOS: PÁTIO DA ESCOLA

EXECUTOR: Fernando Jaime González

IES, LOCAL e DATA UNIJUÍ, Ijuí e Augusto Pestana, RS, abril a dezembro/2011

TÍTULO: A CONSTRUÇÃO CURRICULAR EM ESPORTE E LAZER [CONSULTORIA]

EXECUTOR: Fernando Jaime González

IES, LOCAL e DATA UFPR, Litoral, Matinho, PR, 25 a 27/01/2011

TÍTULO: REFORMULAÇÃO CURRICULAR DA LICENCIATURA E BACHARELA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (ESEF/UFRGS) [ASSESSORIA]

EXECUTOR: Fernando Jaime González

IES, LOCAL e DATA UFRGS, Porto Alegre, RS, 01/11/2010 a 01/08/2011

TÍTULO: PROPOSTAS CURRICULARES, MATERIAIS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS [PALESTRA]

EXECUTOR: Fernando Jaime González

IES, LOCAL e DATA UNESP, Rio Claro, SP, 27/5/2011

TÍTULO: A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO COMPONENTE CURRICULAR [PALESTRA]

EXECUTOR: Fernando Jaime González

IES, LOCAL e DATA Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, MG, 2 e 3/06/2011

TÍTULO: DESIGUALDAD SOCIOECONÓMICA, EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTE EN EL TIEMPO LIBRE: UNA MIRADA DEL BRASIL CONTEMPORÁNEO [PALESTRA]

EXECUTOR: Fernando Jaime González

IES, LOCAL e DATA: REDAF, Jesus Maira, Córdoba, Argentina, 30/10/2011

TÍTULO: EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

EXECUTOR: Paulo Carlan

IES, LOCAL e DATA Secretaria de Educação de Ijuí, Ijuí/RS, 01/04/2011

TÍTULO: EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS

EXECUTOR: Paulo Carlan

IES, LOCAL e DATA Escola Estadual Emil Glitz, Ijuí,RS, 02/05/2011

TÍTULO: OFICINA: CRIATIVIDADE DO MOVIMENTO ATRAVÉS DO RITMO E DA NATUREZA NO XIV ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CICLO DE ESTUDOS DA PEDAGOGIA - 2ª ETAPA

EXECUTOR: Leopoldo Schonardie Filho

IES, LOCAL e DATA UNIJUÍ, Campus Santa Rosa, Santa Rosa, RS, 23/08/2011

TÍTULO: OFICINA: MÚSICA E A DANÇA AUXILIANDO NA CRIATIVIDADE E

COORDENAÇÃO MOTORA NO XIV ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CICLO DE ESTUDOS DA PEDAGOGIA – 2ª ETAPA

EXECUTOR: Leopoldo Schonardie Filho

IES, LOCAL e DATA, Campus Santa Rosa, Santa Rosa, RS, 24/08/2011

TÍTULO: ASSESSORIA, PALESTRA E VIVÊNCIAS DE JOGOS COOPERATIVOS PELO PROGRAMA UNIÃO FAZ A VIDA - AIPD – SICREDI

EXECUTOR: Leopoldo Schonardie Filho

IES, LOCAL e DATA: Prefeituras e Escolas dos Municípios de Ijuí, Santo Augusto, Sede Nova, Santa Barba, Cruz Alta, Boa Vista do Incra, Coronel Barros, Ajuricaba, Saldanha Marinho, RS, 02/01 a 30/12/2011

TÍTULO: A VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO

EXECUTORA: Maria Hedi Luft

IES, LOCAL e DATA Prefeitura municipal de Santa Rosa, Santa Rosa, RS, 01/12/2011

TÍTULO: CURSO DE CAPACITAÇÃO EM PROEJA

EXECUTORA: Maria Hedi Luft

IES, LOCAL e DATA Instituto Federal Farroupilha, Campus Santa Rosa, Santa Rosa, RS, 02/05 a 01/10/2011

TÍTULO: BANCA DE COMISSÃO JULGADORA DE TRABALHOS ACADÊMICOS NO XIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE

EXECUTORA: Armgard Lutz

IES, LOCAL e DATA UNIJUÍ, Ijuí, RS, 20/05/2011

Os eventos promovidos pela Coordenadoria de Marketing e pela ASC/AIPD são citados por essas Unidades de forma geral, mas o envolvimento dos professores do Departamento deverá ser incluído no relatório do referido departamento ou Programa, a partir do vínculo do professor. Neste sentido, devem citar o nome do(a) professor(a), a palestra ministrada e/ou a escola visitada, para que apareça o detalhamento da atividade.

11 – REVISTAS

ESPAÇOS DA ESCOLA: a revista Espaços da Escola teve sua primeira edição, nº1, no trimestre jul./set. de 1991. Até o ano de 2007 manteve quatro edições anuais e em 2008 publicou três números com periodicidade quadrimestral. Em 2009, por orientação da Editora UNIJUI, passou a ser uma revista semestral, sendo publicados os nºs 65 e 66. Em 2010 foram publicadas as de nº 67 e 68, referentes ao primeiro e segundo semestres. Seguindo orientação da Vice Reitoria de Pós Graduação, Pesquisa e Extensão a partir do ano de 2011 a Revista passaria a ser editada eletronicamente. Até o ano 2010 e dez a

responsabilidade pela organização e cuidados na sua publicação esteve afeto ao Conselho Editorial coordenado pela Profa. Eronita Silva Barcelos. A revista tem como objetivo principal os estudos e debates relacionados com a educação básica, destinando-se, portanto, aos professores dos níveis de ensino de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio em suas diversas modalidades. Com esse foco tem sido subsídio importante para disciplinas das diversas áreas de formação dos cursos de graduação em licenciatura das universidades brasileiras, bem como para cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*, cujas temáticas de pesquisa abordam as questões da aprendizagem, da docência e dos currículos escolares. A Revista está cadastrada no Qualis/Capes, nível B5. O Conselho Editorial está empenhado, também, em qualificar o processo de edição e circulação da Revista para solicitar revisão do Nível de Classificação no Qualis.

HUMANIDADES EM REVISTA: uma publicação de responsabilidade do Programa de Pós-Graduação do Departamento de Filosofia e Psicologia da Unijuí, constitui-se em um espaço para veiculação de resultados de investigações em áreas da filosofia com capacidade de diálogo com os grupos de pesquisa Linguagem, Sociedade e Política e Linguagem, Justificação e Hermenêutica, sintetizadores da direção da pesquisa no PPG-Filosofia da Unijuí. A colaboração é aberta a pesquisadores de qualquer área do conhecimento, no entanto, o artigo deve ter caráter filosófico e interface com os temas relativos aos grupos. A revista é disponibilizada no site <http://www1.unijui.edu.br/humanidades-em-revista-edicao-atual>. Público alvo: comunidade acadêmica.

FALANDO N'ISSO: publicação de responsabilidade da Clínica de Psicologia da Unijuí, com periodicidade semestral. Os textos publicados têm enfoque clínico abordando temas conceituais ou que envolvam aspectos da prática em Psicologia Clínica. Desde o ano de 2010 a publicação mudou o formato e teve registro ISBN, com a ideia de oferecer aos leitores um material de fácil manuseio e incentivar a leitura e publicação de artigos pelos acadêmicos e profissionais de psicologia. Público alvo: estudantes e profissionais de psicologia. Foram publicados dois números no ano de 2011. Edição atual: número 38.

12 – LABORATÓRIOS

BRINQUEDOTECA

RESPONSÁVEL: Marta Estela Borgmann

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Curso de Pedagogia conta com uma Brinquedoteca que funciona como um espaço cultural e de aprendizagem para os acadêmicos, bem como para o desenvolvimento de oficinas com crianças das redes de ensino, particular e pública.

OBJETIVOS:

- Desenvolver, durante as aulas do Curso de Pedagogia, atividades didático-pedagógicas;
- Democratizar acesso aos bens culturais e pedagógicos que compõe o acervo;
- Estabelecer relação de parceria com as escolas das redes de ensino, dos setores públicos e privados, para que tenham acesso aos materiais didático-pedagógicos e culturais.

RESULTADOS:

- O espaço da Brinquedoteca este ano não atendeu mais o público externo (escolas em geral) somente em parceria com a Escola Francisco de Assis recebeu duas visitas das crianças da educação infantil foi utilizado como fonte de pesquisa de sala de aula em componentes que necessitam deste espaço para enriquecimento pedagógico do Curso de Pedagogia. Também desenvolveu atividades lúdicas, juntamente com o Projeto de Extensão Linguagens em Movimento, tanto no âmbito da Brinquedoteca, quanto no

Campus da UNIJUI e externamente- Uma das dificuldades enfrentadas foi não ter uma estagiária permanente no espaço, para fazer atendimento durante o dia e à noite. Neste ano o espaço contou com uma bolsista de 20 horas semanais, que desenvolve outras atividades junto ao Núcleo de Eventos do Curso de Pedagogia. Para potencializar as atividades, têm sido organizadas as ações conjuntas: Curso de Pedagogia, Brinquedoteca e Projeto de Extensão Linguagens em Movimento.

CLÍNICA DE PSICOLOGIA DA UNIJUI – CAMPUS IJUÍ

RESPONSÁVEL: Normandia Cristian Giles

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A Clínica de Psicologia ao mesmo tempo em que faz parte do programa do Departamento de Filosofia e Psicologia, também se caracteriza por ser uma instituição, reconhecida socialmente, entre as diversas instituições que prestam serviços de psicologia à comunidade. Como instituição a Clínica além dos atendimentos aos pacientes, realiza atividades de formação que permitam sustentar o trabalho clínico do futuro psicólogo. Ainda cabe ressaltar o trabalho clínico junto a outras instituições de saúde e assessoria a instituições de educação e jurídica.

OBJETIVOS:

- Responder à demanda de atendimento da comunidade e da região;
- Dar experiência para atender clinicamente;
- Aprofundar a discussão teórica a respeito da Clínica;
- Formação da psicologia clínica para estudantes de psicologia;
- Realizar pesquisa voltada à temática clínica.

RESULTADOS:

Total de atendimentos: 2141

- atendimentos psicológicos aos pacientes encaminhados por diversas instituições;
- foram realizadas na Clínica diversas atividades de formação como: apresentações de casos, reuniões gerais da clínica, de comissões de estudo e trabalho;
- Jornada Interna denominada "Falas da Clínica", realizada no dia 28 de outubro de 2011 com a participação de 120 pessoas e teve por objetivo apresentar os trabalhos teórico-clínicos dos estagiários da clínica para os demais estudantes e professores do Curso de Psicologia dos campi de Ijuí;
- teve continuidade o trabalho junto ao Hospital de Caridade de Ijuí, iniciado em março de 2011, com a participação de 2 estagiários.
- publicação de um número do informativo da clínica "Falando Nisso";
- publicação do Anuário da Clínica, nº 7, referente a informações do ano de 2010;
- o Curso de Extensão Práticas Clínicas Supervisionadas, que é oferecido na forma de fluxo contínuo, teve a participação de 2 alunos;
- teve continuidade os convênios institucionais com o Hospital de Caridade de Ijuí e com o Instituto MEAME.

CLÍNICA DE PSICOLOGIA DA UNIJUI – CAMPUS SANTA ROSA

RESPONSÁVEL: Tania Maria de Souza

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A Clínica de Psicologia ao mesmo tempo em que faz parte do programa do Departamento de Humanidades e Educação, também se caracteriza por ser uma instituição, reconhecida socialmente, entre as diversas instituições que prestam serviços de psicologia à comunidade. Como instituição a Clínica além

dos atendimentos aos pacientes, realiza atividades de formação que permitam sustentar o trabalho clínico do futuro psicólogo, e ainda, projetos de extensão junto ao fórum municipal em casos da lei Maria da penha, e também junto a secretaria municipal de educação. Ainda cabe ressaltar o trabalho clínico junto a outras instituições de saúde e assessoria a instituições de educação e jurídica.

OBJETIVOS:

- Responder à demanda de atendimento da comunidade e da região;
- Dar experiência para atender clinicamente;
- Aprofundar a discussão teórica a respeito da Clínica;
- Formação da psicologia clínica para estudantes de psicologia;
- Realizar pesquisa voltada à temática clínica.

RESULTADOS:

Total de atendimentos: 1817

- Atendimentos psicológicos aos pacientes encaminhados por diversas instituições;
- Foram realizadas na Clínica diversas atividades de formação como: apresentações de casos, reuniões gerais da clínica, de comissões de estudo e trabalho;
- Recepção dos alunos do Curso de Psicologia da Unijuí, 1º semestre de 2010;
- Jornada Interna da Clínica - Falas da Clínica;
- Jornada externa – Jornada Clínica;
- Seminário Interno da Clínica;
- Publicação do Anuário da Clínica, nº 7, referente a informações do ano de 2010.

CENTRO DE ATIVIDADE FÍSICA E PROMOÇÃO À SAÚDE

RESPONSÁVEL: Leomar Tesche e Luiz Serafim de Melo Loi

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Como o Curso de Educação Física da UNIJUI forma Bacharéis, surgiu à necessidade de maior campo de estágio para vivências e formação adequadas dos futuros profissionais, principalmente para áreas onde ainda não existia esta possibilidade. O projeto atende pessoas de todas as classes sociais desprovidas de uma boa qualidade de vida. Orienta a prática de exercícios físicos às pessoas que forem liberadas pelos seus médicos, sob o cuidado de professores orientadores, acadêmicos bolsistas e voluntários do Curso.

OBJETIVO:

- Programar, prescrever e orientar exercícios físicos individualizados, voltados à promoção à saúde, para os indivíduos alvo do Programa;
- Proporcionar a prática de exercícios físicos orientados, para indivíduos portadores de doenças coronarianas, obesos, diabéticos, hipertensos e outros agravos;
- Oportunizar campo de estágio para acadêmicos do Curso de Educação Física (Bacharelado), Enfermagem, Serviço Social, Psicologia e Medicina.

RESULTADOS:

- Do público especial, participaram das atividades no Centro de Atividades Físicas e Promoção à Saúde, 14 indivíduos, sendo cardiopatas, hipertensos, obesos, sedentários, Anemia do Mediterrâneo (Talassemia) e Fibromialgia;
- Independentemente dos resultados obtidos para cada caso, a unanimidade dos participantes referiram ter obtido benefícios com a prática de atividade física regular, dentro de uma intensidade adequada, com melhoria na qualidade do sono e melhor disposição para a realização das tarefas do dia-a-dia, redução dos níveis de estresse e da quantidade de medicamentos ingeridos diariamente;

- Em relação aos obesos, notou-se a dificuldade de lidar com outros problemas associados a estes, como o fator psicológico da ansiedade e do controle da alimentação, o que demanda uma ação interdisciplinar, com as áreas da psicologia e nutrição.

LABORATÓRIO DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

RESPONSÁVEL: Doris Ketzer Montardo

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As atividades desenvolvidas no Laboratório de Ensino em Ciências Sociais estão contempladas no item Projetos de Extensão “Laboratório de Ensino em Ciências Sociais”.

LABORATÓRIO DE LÍNGUAS

RESPONSÁVEL: Taíse Neves Possani e Rosane Catarina Santos Dallenogare

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Criação do laboratório, no ano de 2011;
- Definição de espaço físico e recursos humanos (coordenador e estagiário).

OBJETIVOS:

- prestar assessoria linguística de gêneros acadêmicos ao público interno e externo da FIDENE/UNIJUI, no que se refere à correção e revisão de textos em sua forma, oficinas de Língua para aprimoramento do uso da Língua Portuguesa e Inglesa, consultorias e assessorias às escolas.
- criar um espaço voltado especificamente para sanar problemas referentes à língua portuguesa e Inglesa, conforme a necessidade e a demanda dos clientes.
- possibilitar aos acadêmicos dos cursos de Letras Português e Letras Inglês momentos práticos de trabalho com as Línguas em questão.
- amadurecer propostas futuras para o ensino, a pesquisa e a extensão a partir do trabalho em equipe.
- criar vínculos entre a Universidade e a comunidade por meio de projetos, aproximando a comunidade ao âmbito acadêmico e às teorias articuladas nesse contexto, assim como auxiliando no desenvolvimento de seus projetos, como no caso das Escolas de Ensino Fundamental e Médio.

RESULTADOS:

O espaço físico não foi definido em função de alteração departamental, dificultando e mesmo impedindo a realização das atividades previstas. A bolsa do estagiário selecionado, em função disso, fora cancelada, por solicitação da coordenação do laboratório.

LUDOTECA

RESPONSÁVEL: Hedi Maria Luft

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Curso de Pedagogia, Campus Santa Rosa, possui uma Ludoteca, que se caracteriza como um espaço cultural e de aprendizagem para os acadêmicos e para o desenvolvimento de oficinas com crianças das escolas da região de Santa Rosa.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades de cunho didático-pedagógico para professores e crianças de educação infantil de

todas as redes de ensino da região;

- Atender os acadêmicos do Curso de Pedagogia do Campus Santa Rosa para suas práticas metodológicas.

RESULTADOS:

- Atendimento de alunos de Educação Infantil de Escolas das Redes Estadual e Municipal de Santa Rosa;
- Atividades para alunos participantes do Projeto: Profissional do Futuro e Escolas na UNIJUÍ;
- Atividades de apoio às oficinas em Eventos da UNIJUÍ;
- Participação em eventos nas Escolas da 17ª CRE;
- Participação em eventos locais e Regionais.

NÚCLEO DE EVENTOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RESPONSÁVEL: Dari Francisco Göller

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Organização e execução de eventos educacionais, esportivos, recreativos e culturais, apoio aos projetos de extensão, de pesquisa e aos componentes curriculares do Curso de Educação Física, apoio em eventos institucionais, participação na comissão de cultura da EXPOIJUÍ e contribuição na produção da revista comemorativa aos 20 anos do Curso de Educação Física.

OBJETIVOS:

- Promover eventos educacionais, esportivos, recreativos e culturais;
- Proporcionar espaço de estudo na organização de eventos em Educação Física e áreas afins;
- Divulgar o Curso de Educação Física e a instituição para a busca de novos acadêmicos;
- Apoiar os eventos institucionais;
- Contribuir com os projetos de extensão e de pesquisa do Curso de Educação Física;
- Servir de elo entre os alunos e a secretaria do Curso de Educação Física.

RESULTADOS:

- Ao longo de sua existência o Núcleo de Eventos do Curso de Educação Física tem realizado ações em busca de seus objetivos. No ano de 2011 não foi diferente, pois realizou grandes eventos, participou ativamente nos eventos institucionais, deu apoio aos componentes curriculares e aos projetos do Curso de Educação Física, além de oportunizar aos acadêmicos de Educação Física e Comunicação Social a experiência prática-teórica.

SALA DE EXPOSIÇÃO JAVA BONAMIGO

RESPONSÁVEL: Salete Regina Protti

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No decorrer do ano foram desenvolvidas exposições individuais, exposições coletivas, mostras acadêmicas, mostras itinerantes e o Salão Universitário. Foram atendidas visitas de escolas, acadêmicos, professores e comunidade externa.

OBJETIVOS:

- Apresentar situações do dia-a-dia que provoquem debate entre sagrado/profano a violência/limites;
- Pontuar questões jurídicas sobre objetos da arte;
- Mostrar e incentivar a produção de poéticas visuais de acadêmicos em geral que propõe pesquisas inovadoras;

- Destacar projetos com Menção Honrosa;
- Expor trabalhos de componentes curriculares a critério do professor;
- Socializar a pesquisa teórico prática dos acadêmicos nos componentes curriculares Ateliê IV e VI;
- Possibilitar reflexões a partir das manifestações dos visitantes.

RESULTADOS:

No decorrer do ano aconteceram as exposições:

- Itinerante, 77 visitantes na Sala Java e participação em várias escolas da região;
- Fluir, 117 visitantes;
- Exposição Coletiva dos Alunos de Artes Visuais, 192 visitantes;
- Mostra Acadêmica I, 38 visitantes;
- Mostra Acadêmica II, 63 visitantes.
- Mostra Limite, Identidade e Gênero, 56 visitantes;
- VI Salão Universitário, 103 visitantes, com destaque para Teresinha Ferreira, Bianca Mendonça, Luise Walber, Dorotéia Eickhoff, Haissa Martins e Priscila de Mattos;
- Haiti: A Missão de Nossas Vidas, 29 visitantes;
- Mostra Acadêmica I, 2º semestre, 167 visitantes
- Visita de escolas, professores/alunos da instituição e comunidade em geral.
- Destaque na imprensa da região pelas exposições e trabalhos.
- Atendimento de solicitações de outros núcleos da instituição.

UNIGESTAR – Assessoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho

RESPONSÁVEIS: Luciane Gheller Veronese e Nilson Heidemann

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Anúnciação e seleção de pessoal;
- Acolhimento e ambientação;
- Qualificação/Desenvolvimento/Aprendizagem;
- Desligamento;
- Clínica do trabalho.

OBJETIVOS:

A UNIGESTAR é uma instituição mantida pelo Departamento de Humanidades e Educação da UNIJUI que visa assessorar projetos em psicologia organizacional e do trabalho.

RESULTADOS:

Em 2010 o antigo Departamento de Filosofia e Psicologia criou o programa UNIGESTAR, Assessoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho. O mesmo iniciou seu funcionamento como “projeto piloto”, constituindo-se em campo de estágio em Psicologia e Processos Organizacionais e do Trabalho para os acadêmicos do Curso de Psicologia, prestando serviços especializados nesta área às empresas da região.

No segundo semestre de 2010 teve início uma significativa participação no programa PROJovem, programa do governo federal, em parceria com o governo municipal que visa qualificar jovens de baixa renda e inseri-los no mercado de trabalho. A participação da UNIGESTAR no programa foi em dois trabalhos pontuais:

- escuta dos jovens para melhor entendimento das possíveis causas de evasão dos cursos;
- seleção dos jovens para as vagas de trabalho.

Em 2011 novos projetos e parcerias foram estabelecidos:

- inclusão de trabalhadores com necessidades especiais no mercado de trabalho em parceria com a APAE de Ijuí;

-assessoria à ACATA (Associação de Catadores de Materiais Reciclados de Ijuí);
 -entrevistas devolutivas para parceiros do projeto Projovem;
 -seleção para jornalista de um Sindicato local;
 -assessoria para duas empresas (Ijuí e Panambi);
 -participação em eventos: Tec_E_Inova e Expoijui Fenadi de Ijuí,RS.

13 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

ALLEBRANDT, L. I. . Olhar freireano na inserção de jovens no mercado de trabalho em Ijuí: relato de experiência. In: **XIII FÓRUM DE ESTUDOS LEITURAS DE PAULO FREIRE**, v. 01, p. 1/024-9, 2011

AMARAL, R. F. . **Nacionalismo Literário**. In: Carlos Ceia. (Org.). E-Dicionário de Termos Literários. Lisboa: Copyright Carlo Ceia, 2011, v. , p. -.

AZAMBUJA, L. **A formação de professores de Geografia na Unijui. Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado em Geografia**. In: Salão do Conhecimento. XVI Jornada de Pesquisa, 2011, Ijuí, RS. Salão do Conhecimento. Anais. Ijuí, RS : Editora Unijui, 2011. v. único. p. 01-06.

AZAMBUJA, B. M. ; GASS, S. B. ; STEFANELLO, B.; WALKER, G. ; ATKINSON, C. C. ; BADO, S. L. . **Leitura Didática da cidade de Ijuí, RS, pela exposição itinerante - Diversidade urbana: a cidade de Ijuí - 1890-2010**. In: Salão do Conhecimento. XII Jornada de Extensão, 2011, Ijuí, RS. Salão do Conhecimento. Anais. Ijuí, RS: Editora UNIJUI, 2011. v. 01.

AZAMBUJA, B. M.; GASS, S. B.; CANABARRO, I. dos S.; WALKER, G. ; BADO, S. L. ; BENSO, C ; ATKINSON, C. C. ; CALLAI, H. C. . **Diversidade Urbana: a cidade de Ijuí - 1890-2010. Material de apoio à exposição Itinerante**. 2011.

AZAMBUJA, L. **A Geografia (escolar) do Brasil: conteúdo e forma**. In: Aloysio Marthins de Araujo Junior; Orlando Ferretti. (Org.). Geografia e Ensino: Abordagens Conceituais e Temáticas. 1ª ed. Palhoça-SC: All Print Editora, 2011, v. 1, p. 41-58.

AZAMBUJA, L. Pedagogias de Freire e Saviani: aproximações necessárias. In: **XIV ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (ENACED)**, 2011, Santa Rosa, RS. XIV Encontro nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia. Ijuí, RS : Editora Unijui, 2011. v. Unico. p. 1-13.

AZAMBUJA, L. A Geografia do Brasil na Educação Básica. In: **IX ENANPEGE**, 2011, Goiânia, GO. IX ENANPEGE. Goiânia, GO : UFG, 2011. p. 01-08.

AZAMBUJA, L. Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado em Geografia, na UNIJUI. In: **XI ENCONTRO NACIONAL DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA**, 2011, Goiânia, GO. XI Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia. Goiânia, GO, 2011.

ATKINSON, C. C. . **Organização do Espaço: Redes e Fluxos**. Ijuí: Unijui, 2011 (Material Didático).

AZAMBUJA, B. M. ; BOHN GASS, S. L. ; STEFANELLO, Belair ; WALKER, G. A. ; ATKINSON, C. C.; BADO, S. R. de L. **Leitura Didática da Cidade de Ijuí, RS, pela Exposição Itinerante - Diversidade urbana: a cidade de Ijuí - 1890-2010..** Ijuí: Unijui, 2011.

BELATO, D. . **História Contemporânea IV**. 1. ed. Ijuí, RS: Editora UNIJUI, 2011. v. 1. 126 p.

BELATO, D. . Nerêo Ceratti: **Por amor a cidade**. 2011.

BERTOLLO, M. Ijuí Pró-Vôlei: inclusão e integração social a partir da prática esportiva. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO - XII JORNADA DE EXTENSÃO**, 2011, Ijuí. Seminário de Iniciação Científica. Ijuí : Unijui, 2011. v. 1.

BERTOLLO, M.; FERREIRA, H. M. Saque Para o Futuro: integrando universidade, escola e clube. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO**, 2011, Ijuí. Seminário de Iniciação Científica. Ijuí : Unijui, 2011. v. 1.

BURCKARDT, E. V.; SILVA, S. P.; FENSTERSEIFER, P. E. ; GONZÁLEZ, F. J. ; SCHWENGBER, M. S.

- V. ; CARLAN, P. Ciclo de Estudos em Educação Física. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO**, 2011, Ijuí. Anais da XII Jornada de Extensão. Ijuí : Unijuí, 2011. p. 1-6.
- BRUN, G. H. . **Fragmentos Arqueológicos del Psicoanálisis**. 1. ed. Rosario: UNR Editora, 2011. v. 1. 223 p.
- BRUN, G. H. . Elementos arqueológicos da psicanálise: estudo de escritos gregos esclarecedores das técnicas clínicas antigas. In: **I ENCONTRO PESQUISADORES DE HISTORIA DA SAÚDE MENTAL**, 2011, Florianópolis. **Anais** do primeiro encontro de pesquisadores de historia da saúde mental. Florianópolis : Letra Editorial, 2011.
- CASAES, J. B.; LUFT, H. M. . **As propostas de EJA - Ensino Medio da Região Noroeste do Estado do RS**. 2011.
- CANABARRO, I. S. **Dimensões da cultura fotográfica no Sul do Brasil (Coleção Museu Antropológico Diretor Pestana)**. Ijuí, RS: UNIJUI, 2011. v. 1. 360 p.
- CANABARRO, I. S. O fotógrafo e a história. In: **XXVI SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA**, 2011, São Paulo. Anais do XXVI Simpósio Nacional da ANPUH - ANH. São Paulo: ANPUH - SP, 2011. p. 1-14.
- COSSETIN, V. F. **Porões, sótãos e... avós**. Jornal da Manhã, Ijuí, p. 6 - 6, 26 ago. 2011.
- DALLEPIANE, J. I. Processos de formação pedagógica de alfabetizadoras na educação de jovens e adultos: sistematizando experiências. In: **JORNADA DE EXTENSÃO-SALÃO DO CONHECIMENTO**, 2011, Ijuí/RS. Salão do conhecimento. Ijuí/RS: Editora UNIJUI, 2011. v. 1.
- DESSBESELL, G. ; GONZÁLEZ, F. J. O envolvimento de docentes com diferentes perfis de atuação no processo de (re)formulação coletiva do plano de estudo da disciplina de educação física em uma escola de educação básica. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO**, 2011, Ijuí. Anais **XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**. Ijuí: Unijuí, 2011. p. 1-5.
- DURKS, D. ; EDUARDA, ; SILVA, S. P. da. **Educação Física, Saúde e Envelhecimento: notas introdutórias**. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires) **JCR**, v. Ano 16, p. 161-1, 2011.
- DURKS, D. ; SILVA, S. P. da. Educação física e a heterogeneidade das atuações docentes: a identidade epistemológica da educação física no projeto social da modernidade líquida. In: **XVI JORNADA DE PESQUISA DA UNIJUI**, 2011, Ijuí-RS. Anais do **XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**. Ijuí-Rs : Editora Unijuí, 2011. v. 1. p. 7-12.
- DURKS, D. ; EDUARDA, ; SILVA, S. P. da . Corpo e Educação Física: reflexões sobre a sociedade do consumo. In: **8º CONGRESSO DO MERCOSUL DE CULTURA CORPORAL E QUALIDADE DE VIDA**, 2011, Ijuí-RS. Anais do 8º Comercio - Congresso Mercosul de Cultura Corporal e Qualidade de Vida. Ijuí-Rs : Editora Unijuí, 2011. v. 11. p. 1-1.
- DALENOGARE, R.; OLIVEIRA, J. Gêneros textuais, leitura em LE e novas tecnologias: uma experiência com multimodalidades. In: **VI SIGET: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS DOS GÊNEROS TEXTUAIS**, 2011, Natal - RN. Caderno de Programação e Resumos do VI Simpósio Internacional de Estudos dos Gêneros Textuais. Natal - RN: EDUFRN, 2011. p. 392-392.
- EDUARDA,; FENSTERSEIFER, P. E. ; SILVA, S. P. da. Ciclo de Estudos em Educação Física. In: **XVI JORNADA DE PESQUISA DA UNIJUI**, 2011, Ijuí-RS. Anais da **XII JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUI**. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2011. v. 1. p. 1-6.
- FENSTERSEIFER, P. E. ; GONZÁLEZ, F. J. **La Educación Física como disciplina curricular en una escuela republicana: notas para pensar la formación del profesorado. Ágora para la Educación Física y el Deporte** **JCR**, v. 13, p. 298-320, 2011.
- FRAGA, A. B.; CASTRO, F. A. S. ; TORRES, L. ; GONZÁLEZ, F. J. **Projetos pedagógicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física da ESEF/UFRGS**. 2011.

FENSTERSEIFER, P. E. ; GONZÁLEZ, F. J. ; SCHWENGBER, M. S. V. ; SILVA, S. P.. **Educação Física nas avaliações em larga escala brasileiras: balanço e desafios**. 2011.

GOETTEMES, L.; SCHWENGBER, M. S. V. Experiências Corporais De Meninos e Meninas: O Que A Escola tem A Ver Com Isso?. In: **XVI JORNADA DE PESQUISA DA UNIJUÍ**, 2011, Ijuí. Experiências Corporais De Meninos e Meninas: O Que A Escola tem A Ver Com Isso?, 2011.

GOETTEMES, L. ; SCHWENGBER, M. S. V. Se Ela Dança, Eu danço...Experiências Corporais De Meninos e Meninas: O Que A Escola tem A Ver Com Isso?. In: **V SEMINÁRIO CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE: INSTÂNCIAS E PRÁTICAS DE PRODUÇÃO NAS POLÍTICAS DA PRÓPRIA VIDA**, 2011, Rio Grande. Se Ela Dança, Eu danço...Experiências Corporais De Meninos e Meninas: O Que A Escola tem A Ver Com Isso?, 2011.

GERHARDT, M. Um olhar sobre a história dos movimentos ecologistas no Rio Grande do Sul. In: **XXVI SIMPÓSIO NACIONAL DA ANPUH**, 2011, São Paulo. Anais do XXVI simpósio nacional da ANPUH. São Paulo : ANPUH, 2011.

GERHARDT, M. **Colonos ervateiros: história ambiental e imigração no Rio Grande do Sul**. Esboços (UFSC) **JCR**, 2011.

GONZÁLEZ, F. J.; DESSBESELL, G. O envolvimento de docentes com diferentes perfis de atuação no processo de (re)formulação coletiva do plano de estudo da disciplina de educação física em uma escola de educação básica. In: Salão do conhecimento, 2011, Ijuí. **Anais XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**. Ijuí : Unijuí, 2011. p. 1-5.

GONZÁLEZ, F. J.; DESSBESELL, G. Referencial Curricular para a Educação Física na perspectiva dos professores da Rede Estadual de Ensino na Região da 36ª CRE. Anais **VIII COMERCO**. Ijuí: Unijuí, 2011. p. 1-5.

GONZÁLEZ, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E. La Educación Física como disciplina curricular en una escuela republicana: notas para pensar la formación del profesorado. **Ágora para la Educación Física y el Deporte**, v. 13, p. 298-320, 2011.

GONZÁLEZ, F. J. et al. (Org.). IV Seminário Internacional sobre Práticas Inovadoras e Desinvestimento/Abandono Pedagógico na Educação Física Escolar, Ijuí, 2011. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2011.

GONZÁLEZ, F. J. ; BORGES, R. M. Diálogos sobre o ensino dos esportes na Educação Física escolar: uma pesquisa-ação na formação continuada. In: XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte / IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2011, Porto Alegre. Anais do **XVII CONBRACE e IV CONICE**. Porto Alegre: ESEF/UFRGS, 2011. p. 1-16.

GONZÁLEZ, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E.; RISTOW, R. W.; GLITZ, A. P. Abandono do trabalho docente em aulas de Educação Física: formatos diferentes de um mesmo fenômeno. In: Salão do conhecimento, 2011, Ijuí. Anais da **XVI JORNADA DE PESQUISA**. Ijuí: Unijuí, 2011. p. 1-6.

GONZÁLEZ, F. J. ; FRAGA, A. B. **Afazer de educação física na escola: planejar, ensinar, partilhar**. Erechim/RS: Edelbra, 2011.

GONZÁLEZ, F. J.; DESSBESELL, G. Modificando a Educação Física no “Pátio da Escola”: implicações para professoras com diferentes perfis de atuação profissional. In: **IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE PRÁTICAS INOVADORAS E DESINVESTIMENTO/ABANDONO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**, Ijuí, 2011. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2011 [mimeografado].

GONZÁLEZ, F. J.; MARTINY, L. E. Os efeitos do processo metodológico para a maximização do tempo de aprendizagem no desenvolvimento de comportamentos técnico-táticos individuais. **Revista Brasileira de Ciência e Movimento**, v. 18, p. 35-42, 2010. [Publicado em 2011].

GONZÁLEZ, F. J.; SANTOS, A. B; WÄCHTER, B. L.; MORISSO, M. M.; VARGAS, T. G. Modelos de

ensino dos esportes de invasão: professores egressos da Unijuí em transição? **Anais VIII COMERCO**. Ijuí: Unijuí, 2011.

GONZÁLEZ, F. J. . **A construção curricular em esporte e lazer** - UFPR Litoral. 2011.

GASS, S. L. B.; MONTARDO, D. K. A declividade como parâmetro geomorfológico principal no processo de planejamento ambiental aplicado à bacia hidrográfica da rio potiribu, no Noroeste do Rio Grande do Sul. In: **XIV SIMPÓSIO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA FÍSICA APLICADA**, 2011, Dourados. Simpósio Brasileiro de Geografia, 14, **Anais**. Dourados : Universidade Federal da Grande Dourados, 2011. v. 01. p. 1-13.

GONZÁLEZ, F. J. ; FRAGA, A. B. . **Afazer da educação física na escola: planejar, ensinar, partilhar**. Erechim/RS: Edelbra, 2011. 170 p.

GONZÁLEZ, F. J. ; BORGES, R. M. Diálogos sobre o ensino dos esportes na Educação Física escolar: uma pesquisa-ação na formação continuada. In: **XVII CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE / IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE**, 2011, Porto Alegre. Anais do XVII CONBRACE e IV CONICE. Porto Alegre: ESEF/UFRGS, 2011. p. 1-16.

GONZÁLEZ, F. J. ; FENSTERSEIFER, P. E. ; RISTOW, R. W. ; GLITZ, A. P. Abandono do trabalho docente em aulas de Educação Física: formatos diferentes de um mesmo fenômeno. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO**, 2011, Ijuí. **XVI JORNADA DE PESQUISA**. Ijuí: Unijuí, 2011. p. 1-6.

JOHANN, M. R.; RORATTO, L. J. B. . A dimensão educativa da mediação artística e cultural: a construção do conhecimento através da apreciação na presença da obra. **Revista Digital do LAV JCR**, v. 07, p. 1-12, 2011.

JOHANN, M. R. Livro de artista: Tecidos Femininos. In: **XIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE**, 2011, Santa Rosa. XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2011.

JOHANN, M. R.; RORATTO, L. J. B. A dimensão educativa da mediação artística e cultural: a construção do conhecimento através da apreciação na presença da obra. IN: **Revista Digital do LAV**. V.07, Serie IV. UFSM, 2011.

JOHANN, M. R. Obra de artes visuais **Naquela Estação**: fotografia manipulada. Exposição "Pare, Olhe, Escute". Sala Java Bonamigo, 2011.

KURTZ, F. D. ; SOLTIS, K . A escrita colaborativa no processo de ensino aprendizagem de línguas: um estudo com alunos do 3º ano do ensino médio. In: **II ENTEL (ENCONTRO NACIONAL DE TECNOLOGIA E ENSINO DE LÍNGUAS)**, 2011, Ijuí, RS. **Anais do II ENTEL**. Ijuí, RS: editora Unijuí, 2011.

LOI, L. S. M. Riscos à Saúde de pessoas acima de 60 anos de idade da cidade de Santo Cristo RS. In: **XVI JORNADA DE PESQUISA**, 2011, Santa Rosa. XVI Jornada de Pesquisa. Ijuí - RS: Editora UNIJUI, 2011.

LUFT, H. M. Os saberes didático-pedagógicos dos professores da educação de jovens e adultos do ensino médio. In: **XIV ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**, 2011, Santa Rosa. **CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM: O DESAFIO DA ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE**. Ijuí : UNIJUI, 2011. v. 1. p. 1-12.

LUFT, H. M.; CASAES, J. B. A Educação de jovens e adultos na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul: um mapeamento das ofertas de escolarização de jovens e adultos. In: **XIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE**, 2011, Santa Rosa. Paulo Freire na agenda da educação: conhecimento, diálogo, esperança. Ijuí: UNIJUI, 2011. v. 1. p. 1-8.

LUFT, H. M.; CASAES, J. B. A Educação profissional dos jovens: a formação de profissionais da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental. In: **VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - PROFISSÃO DOCENTE: HÁ FUTURO PARA ESTE OFÍCIO?**, 2011, São Leopoldo, RS. Profissão Docente: ha futuro para esse ofício?. São Leopoldo: Casa

Leiria, 2011.

LUFT, H. M.; CASAES, J. B. A educação de jovens e adultos: mapeamento das ofertas e das propostas de escolarização. In: **VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - PROFISSÃO DOCENTE: HÁ FUTURO PARA ESTE OFÍCIO?**, 2011, São Leopoldo, RS. Profissão Docente: há futuro para este ofício?. São Leopoldo: Casa Leiria, 2011.

LUFT, H. M.; CASAES, J. B. Um olhar sobre as ofertas de educação de jovens e adultos na região noroeste do RS. In: **XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, XVI JORNADA DE PESQUISA E XII JORNADA DE EXTENSÃO**, 2011, Santa Rosa. Salão do Conhecimento XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa. Ijuí: UNIJUI, 2011.

LUFT, H. M.; CUNEGATTI, C. M. S. Educação Infantil: espaço pedagógico de aprendizagens. In: **XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, XVI JORNADA DE PESQUISA E XII JORNADA DE EXTENSÃO**, 2011, Santa Rosa. Salão do Conhecimento XIX Seminário de Iniciação Científica XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão. Ijuí: UNIJUI, 2011.

LUFT, H. M.; CASAES, J. B. A educação de jovens e adultos na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul: um mapeamento das ofertas de escolarização. In: **JORNADA PEDAGÓGICA - CIRANDA DE IDEIAS**, 2011, Três de Maio. Ciranda de Ideias. Três de Maio: Setrem, 2011.

LUTZ, A. O potencial investigador da criança e a prática pedagógica. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO, 2011, IJUI. SALÃO DO CONHECIMENTO: XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, XVI JORNADA DE PESQUISA, XII JORNADA DE EXTENSÃO**, 2011.

LUTZ, A.; CARGNELUTTI, L. M. Cuidar e educar na educação infantil e a construção de relações vinculares. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO, 2011, IJUI. SALÃO DO CONHECIMENTO: XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, XVI JORNADA DE PESQUISA E XII J DE EXTENSÃO**, 2011.

LUTZ, A. Etnosustentabilidade de grupo indígena superando a pobreza e a exclusão social. In: **30. CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE PEDAGOGIA SOCIAL**, 2011, Canoas. 30. Congresso Ibero-americano de Pedagogia Social, 2011.

LUTZ, A. Um projeto social para e com indígenas: ecos éticos de compromisso com o mundo. In: **XIII FÓRUM DE ESTUDOS DE PAULO FREIRE**, 2011, Santa Rosa. XIII Fórum de Estudos de Paulo Freire, 2011.

LUTZ, A. Representações de Jovens sobre violência: memórias e caminhos de superação. In: **XVI JORNADA DE PESQUISA**, 2011. Salão do Conhecimento - XVI Jornada de Pesquisa. Ijuí: Unijuí, 2011.

MALDANER, Maridalva Bonfanti. Cartas Pedagógicas para que te quero?. In: **XIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE**, 2011, Santa Rosa. XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2011.

BORGMANN, M. E. ; MARIN, E. B. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A PRÁTICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. In: **XIV ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E CICLO DE ESTUDOS DA PEDAGOGIA**, 2011, Santa Rosa, RS. Anais do XIV Encontro Nacional de Educação; conhecimento e aprendizagem. Ijuí, RS : Editora UNIJUI, 2011. v. 14. p. 1-6.

MARIN, E. B. Paulo Freire: um militante em marcha. In: **XIII FÓRUM PAULO FREIRE**, 2011, Santa Rosa RS. XIII Fórum de Estudos - Leituras de Paulo Freire. Santa Rosa, 2011. v. 1.

MONTARDO, D. K. . Estudando as paisagens do passado geológico na cidade de Ijuí, Rio Grande do Sul. In: **XVI JORNADA DE PESQUISA DA UNIJUI**, 2011, Ijuí. Jornada de Pesquisa da UNIJUI, 16, **Anais**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-07.

MONTARDO, D. K. ; Walber, Luise. Construção de paisagens geo-históricas da cidade de Ijuí, rio grande do sul, brasil. In: **XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIJUI**, 2011, Ijuí.

Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 19, **Anais**. Ijuí : Ed. Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-05.

MONTARDO, D. K. . Primórdios da Divulgação do Conhecimento em Ciências da Terra: o Livro A Fisionomia do Rio Grande do Sul do Padre Balduino Rambo. In: **V SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA**, 2011, Nova Friburgo. Anais do V Simpósio Nacional de Ensino e História de Ciências da Terra, 2011.

MONTARDO, D. K.; W., L. Paisagens Geo-Históricas da Cidade de Ijuí, Rio Grande do Sul, Brasil. In: **V SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA**, 2011, Nova Friburgo. Anais do V Simpósio Nacional de Ensino e História de Ciências da Terra, 2011.

MONTARDO, D. K. L., A. O Projeto de Pesquisa História Geológico-Geomorfológica da cidade de Ijuí. In: V Simpósio Nacional de Ensino de Ciências da Terra, 2011, Nova Friburgo. **ANAIS V SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO**, 2011.

NASCIMENTO, R. F.; STEFANELLO, S. M. S. Relato de experiência de estágio profissional em uma instituição hospitalar. In: **COMERCO - CONGRESSO DE CULTURA CORPORAL E QUALIDADE DE VIDA**, 2011, Ijuí. COMERCO - Congresso de Cultura Corporal e Qualidade de Vida, 2011.

RUEDELL, A. Racionalidade hermenêutica: uma discussão a partir de Friedrich Schleiermacher. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO, 2011, IJUÍ/RS E SANTA ROSA/RS**. Anais: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnologia - 4 a 7 de Outubro de 2011. Ijuí/RS : ED. UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-5.

RUEDELL, A.; PESSINA, R. M. A hermenêutica de Schleiermacher: a arte da compreensão na perspectiva da interpretação psicológica. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO, 2011, IJUÍ/RS, SANTA ROSA/RS**. Anais: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnologia - 4 a 7 de Outubro de 2011 - Campi Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Ijuí/RS : Ed. UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-3.

RUEDELL, A.; TOLFO, T. Hermenêutica e ensino. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO, 2011, IJUÍ/RS E SANTA ROSA/RS**. Anais: XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação e Tecnologia - 4 a 7 de Outubro de 2011.. Ijuí/RS : Ed. UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-3.

SILVA, A. S. de ; AZAMBUJA, L. ; NARVAES, A. ; BELATO, D. ; MONTARDO, D. K. . Laboratório de Ensino em Ciências Sociais. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO. XII JORNADA DE EXTENSÃO**, 2011, Ijuí, RS. Salão do Conhecimento. Anais. Ijuí, RS : Editora Unijuí, 2011. v. único. p. 01-06.

SIEDE, D. F.; AMARAL, R. F. A modernidade do romance em As vozes do sótão. In: **II ENTEL - II ENCONTRO NACIONAL DE TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS JCR**, v. 1, p. 01-09, 2011.

TESCHE, L.; KRUGER, M. ; PFISTER, G.; HOFMANN, A. R. . **Turnen: Transformationen einer Europäischen Körperkultur in Amerika**. Ijuí: Unijui, 2011. v. 1. 140 p.

SILVA, S. P. da; FENSTERSEIFER, P. E. Aprendizagem e Racionalidade no Projeto da Neomodernidade: um percurso em Mario Osorio Marques. In: **IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO: RACIONALIDADE, RECONHECIMENTO E EXPERIÊNCIA FORMATIVA**, 2011. IV Seminário Internacional Sobre Filosofia e Educação: Racionalidade, Reconhecimento e Experiência Formativa. Passo Fundo: UPF, 2011. v. 1.

SILVA, S. P. da; GUTERRES, C. A Educação Popular na Escola Pública: um estudo a partir da política educacional do estado do rio grande do sul no período de 1998-2002. In: **XIII FÓRUM DE ESTUDOS: LEITURAS DE PAULO FREIRE**, 2011, Santa Rosa. XII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire. Ijuí-RS : Unijuí, 2011. v. 1.

SILVA, S. P. da; FENSTERSEIFER, P. E. Modernidade e Educação: desafios contemporâneos. In: **XIV ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E CICLO DE ESTUDOS DA PEDAGOGIA**, 2011, Santa Rosa. ENACED: XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia. Ijuí-RS :

Unijuí, 2011. v. 1.

SILVA, S. P. da. A Educação Física Escolar entre o Projeto Social da Modernidade Sólida e o Projeto Social da Modernidade Líquida. In: **SALÃO DO CONHECIMENTO: XVI JORNADA DE PESQUISA**, 2011, Ijuí-RS. Anais do 19 Seminário e Iniciação Científica da Unijuí. Ijuí-RS : UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-6.

STEFANELLO, S. M. S. . **Amenização dos efeitos da sarcopenia por meio de exercícios físicos**. In: Mônica Menezes Matte; Vera Lucia Fortunato Fortes; Dalva Maria Pomatti; Luiz Antonio Bettinelli. (Org.). *Doenças crônicas possibilidades de cuidado*. 1 ed. Passo Fundo: Benthier, 2011, v. 4, p. 1-200.

STEFANELLO, S. M. S. Pular corda: além da diversão, um exercício eficiente. **Jornal da Manhã, Caderno Saúde**, p. 1 - 30, 05 jul. 2011.

TESCHE, L.; KRUGER, M.; PFISTER, G.; HOFMANN, A. R. **Turnen: transformações de uma cultura corporal Européia na América**. Ijuí: Unijuí, 2011. 134 p.

THALHEIME, J. C.; PROTTI, S. R. O Sagrado e o profano: oposto e complemento. In: **XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIJUÍ**, 2011, Ijuí RS. O Sagrado e o profano: oposto e complemento. Ijuí RS: Unijuí, 2011.

WIZNIEWSKY, L.; SANTOS, R. da S. Educomunicação e TICs: a perspectiva intersemiótica e o ensino de literatura para o ensino médio. In: **ENCONTRO NACIONAL DE TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS JCR**, v. 2, p. 1, 2011.

WYZYKOWSKI, R. ; STEFANELLO, S. M. S. Efeitos da musculação e da ginástica localizada no desenvolvimento da flexibilidade em mulheres de meia idade. In: **COMERCO - CONGRESSO DE CULTURA CORPORAL E QUALIDADE DE VIDA**, 2011, Ijuí. COMERCO - Congresso de Cultura Corporal e Qualidade de Vida, 2011.

ZARTH, P. A.; MIISKIW, A.; CESIMBRA, E.; TAVARES, F. M.M. ; POLI, J. ; SILVA, R. M. D. **Movimentos Sociais, emancipação e cidadania**. In: TREVISOL, J.V.; CORDEIRO, M. H.; HASS, M.. (Org.). *construindo agendas e definindo rumos*. 1 ed. Chapecó: UFFS, 2011, v. 1, p. 103-126.

ZARTH, P. A. Ervais públicos e os camponeses extrativistas de erva-mate do extremo Sul do Brasil (século XIX). In: **XXVI SIMPÓSIO NACIONAL DA ANPUH**, 2011, São Paulo. **ANAIS DO XXVI SIMPÓSIO NACIONAL DA ANPUH**. São Paulo: ANPUH SP, 2011. v. 1. p. 1-11.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS - DCEEng

CHEFE: JULIO CEZAR OLIVEIRA BOLACELL

1º substituto: LUÍS ANTÔNIO BORTOLAIA

2º substituto: ÂNGELA PATRICIA GRAJALES SPILIMBERGO

COORDENADORES DE CURSO:

Ciência da Computação - Ijuí – Edson Luiz Padoin

Ciência da Computação - Ijuí – Rogério Samuel De Moura Martins

Ciência da Computação - Santa Rosa – Gerson Battisti

Ciência da Computação - Santa Rosa – Marcos Ronaldo Melo Cavalheiro

Design – Fabiane Volkmer Grossmann

Engenharia Civil – Ijuí - Cristina Eliza Pozzobon

Engenharia Civil – Santa Rosa – Fernando Wypyszynski

Engenharia Civil – Santa Rosa – Bóris Casanova Sokolovicz

Engenharia Elétrica – Maurício De Campos

Engenharia Elétrica – Mateus Felzke Schonardie

Engenharia Mecânica - Luís Antônio Bortolaia

Engenharia Mecânica – Antônio Carlos Valdiero

Física – Ijuí – Nelson Adelar Toniazzo

Matemática – Ijuí – Cláudia Piva

Matemática – Santa Rosa – Lecir Dalabrida Dorneles

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

O Departamento de Ciências Exatas e Engenharias – DCEEng, através de seu corpo docente, pessoal técnico-administrativo e de apoio e estagiários, esteve envolvido, ao longo do ano de 2011, em atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços.

A reestruturação dos departamentos a partir de julho de 2011 foi realizada com a integração do DeTec e DeFEM na sua íntegra e também do curso de Design, pertencente ao DELAC, sendo que o novo departamento passou a denominar-se Departamento de Ciências Exatas e Engenharias – DCEEng, com um total de 8 cursos de graduação: Ciência da Computação, Design Gráfico, Design de Produto, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física e Matemática e 1 curso de Mestrado - Mestrado em Modelagem Matemática.

Em linhas gerais, o DCEEng realizou diversas atividades no decorrer do ano em busca da qualificação e expansão dos cursos ofertados em nível de graduação. Dentre elas, aumentamos as vagas do vestibular nos cursos de Engenharia em Panambi e Ijuí. Os cursos de graduação participaram ainda de feiras como a TEC-E-NOVA no mês de agosto e o Profissional do Futuro no mês de setembro. No mês de março, o Departamento aprovou a criação do curso de Engenharia Elétrica em Santa Rosa, cuja oferta foi aprovada

pelo Conselho Universitário neste mesmo mês com 50 vagas para o vestibular de verão 2012. Em nível de pós-graduação, foram desenvolvidos os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho - 5ª edição no Campus Ijuí e a 6ª edição no Campus Santa Rosa, cujas aulas encerraram nos meses de julho e dezembro, respectivamente. No Campus Panambi, foi realizada a 1ª edição do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia Industrial, com início no mês de abril. Quanto ao Colegiado do Departamento várias atividades importantes foram realizadas. Dentre elas, destaca-se a reunião ocorrida no mês de abril com a presença do professor Martinho Kelm – Reitor, que apresentou para o Colegiado pontos relevantes sobre o reestruturação departamental da Unijuí para 2011, na qual estiveram presentes os professores do DeTec, DeFEM e do curso de Design. Também foi realizada a eleição para a nova chefia do Departamento para a gestão 2011/2012 no mês de julho. O curso de Ciência da Computação – Campus Ijuí recebeu a visita do MEC no mês de agosto, para realização da avaliação de reconhecimento do curso, que obteve conceito 4. Os cursos de Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física e Matemática participaram do ENADE. A título de pesquisa e extensão, vários projetos foram aprovados e desenvolvidos no decorrer do ano, conforme editais.

1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA (Curso): CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

COORDENADORES: ROGÉRIO SAMUEL DE MOURA MARTINS – IJUÍ e MARCOS RONALDO MELO CAVALHEIRO – SANTA ROSA

RESUMO:

O Curso de Ciência da Computação tem 3020 horas aula, correspondendo a 188 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 8 semestres, com aulas no período noturno, nos Campi de Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular consiste em 4 áreas, devidamente articuladas entre si: Área de formação básica, Área de formação tecnológica, Área de formação complementar e Área de formação humanística. O aluno ao concluir o curso recebe o título de bacharel em Ciência da Computação. A área de Informática completou 21 anos de atuação no campus de Ijuí e 16 anos no campus Santa Rosa.

OBJETIVOS:

- Estabelecer uma organização curricular em que a complementaridade e a interdisciplinaridade sejam elementos constantes, fortemente sustentados por novas metodologias e tecnologias de ensino e aprendizagem;
- Formar profissionais capazes de serem agentes transformadores do mercado de trabalho, em especial atender às necessidades e demandas regionais, através da geração e exploração de novas tecnologias;
- Formar profissionais com capacidade para a análise de problemas organizacionais e para usar, de forma adequada e econômica, hardware e software na sua solução;
- Formar profissionais de nível superior capacitados a utilizar as modernas tecnologias da área da computação e interagir com as demais áreas na orientação sobre a melhor aplicação destas tecnologias;
- Capacitar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico da área da computação, através da busca constante da inovação e evolução tecnológica;

- Capacitar tecnicamente o profissional para o projeto e desenvolvimento de produtos, serviços e sistemas computacionais, sempre visando à excelência técnica.

RESULTADOS:

- Participação na 5ª edição da Tec-e-Inova (22 e 25 de agosto) com exposição do tema: “Realidade Aumentada”;
- Curso de extensão programação PHP em Ijuí;
- Semana Acadêmica (07 a 12 de novembro) em Ijuí e Semana Acadêmica (07 a 11 de novembro) em Santa Rosa;
- Realização de palestra no Profissional do Futuro com o tema “Interfaces Naturais para Usuários” nos dias 29 e 30 de novembro, em Ijuí e no dia 22 de novembro, em Santa Rosa.

PROGRAMA: CURSO DE DESIGN – Habilitações Design Gráfico e Design do Produto**COORDENADORA:** FABIANE VOLKMER GROSSMANN**RESUMO:**

O Curso de Design – Habilitações Design Gráfico e Design de Produto tem 2.580 ha em cada uma das habilitações, correspondendo a 166 créditos cada habilitação. Os componentes curriculares estão organizados em oito semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí, sendo que 20% destes componentes são ofertados na modalidade a distância. Na estrutura curricular são contemplados dois componentes de Estágios Obrigatórios, bem como Monografia e Projeto de Conclusão do Curso. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Bacharel em Design Gráfico ou Bacharel em Design de Produto.

OBJETIVOS:

- Formar designers habilitados para atuar de forma interdisciplinar nos âmbitos teórico, prático, conceitual, tecnológico, filosófico, ético e humanístico, agindo como planejadores, executores e/ou administradores de projetos. Os profissionais devem estar atentos para aspectos funcionais, estéticos, econômicos, sociais, culturais, ecológicos e ergonômicos;
- Incentivar as atividades projetuais com responsabilidade social, ecológica e ética.

RESULTADOS:

- Planejaram-se as atividades do Profissional do Futuro, visando obter melhores resultados no vestibular;
- Aprovou-se no CONSU em Dez/2011 vaga para professor do quadro efetivo 40h para a habilitação Design de Produto, cujo processo seletivo foi realizado nos dias 25 e 26/01/2012;
- Através da atuação do Núcleo de Design, em suas habilitações de Design Gráfico e Design de Produto, buscou-se ampliar a visibilidade do curso junto às comunidades local e acadêmica;
- Destaca-se a participação do Curso na organização do Concurso de Design de Móveis na pessoa de sua Coordenadora de Colegiado de Curso. Evento promovido pela II Indumóveis Região Noroeste em Santa Rosa/RS e o excelente desempenho dos acadêmicos Alessandro Z. dos Santos em 1º Lugar, Thaine A. Redlund em 3º Lugar e Alessandro dos Reis em 4º lugar;
- Realizou-se a XII Semana Acadêmica do Curso em Outubro/2011 com palestras, workshops e minicursos, visando a integração dos acadêmicos com o mercado de trabalho;

- Realizou-se em 14/09/2011 viagem de estudo à Gráfica Rex LTDA no município de Nova Candelária aberta à participação de acadêmicos das duas habilitações do Curso de Design;
- Atividades do projeto de extensão ECODESIGN para a Acata. Uma reconfiguração deste foi encaminhada para participar do edital de horas institucionais 2012, com o nome de Fundamentos do Design para o PÚBLICO-ALVO: da ITECSOL de forma a ampliar a atuação do projeto, bem como de buscar soluções para as dificuldades enfrentadas no transcorrer de sua primeira edição;
- Previu-se no orçamento 2012 a realização de Cursos de Extensão através do Núcleo de Formação Continuada da Unijuí. A previsão para o início dos mesmos é a partir de Março/2012.

PROGRAMA: CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

COORDENADORES: CRISTINA ELIZA POZZOBON – Ijuí e

BÓRIS CASANOVA SOKOLOVICZ – Santa Rosa

RESUMO:

O Curso de graduação em Engenharia Civil tem 3810 horas, correspondendo a 254 créditos e os componentes curriculares estão organizados em dez semestres, com aulas nos períodos tarde e noite, nos *campi* Ijuí e Santa Rosa. O aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Engenheiro(a) Civil.

OBJETIVOS:

- Formar mão de obra qualificada no campo da Engenharia Civil, apta ao enfrentamento dos desafios impostos na direção do avanço técnico e científico da área;
- Consolidar-se como referência regional no desenvolvimento de conhecimento técnico e científico no campo da Engenharia Civil;
- Fomentar a interação da Universidade com a comunidade no campo de atuação da Engenharia Civil, através de atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços, colaborando com o constante desenvolvimento socioeconômico dessa comunidade;
- Formar e consolidar nos alunos do curso de Engenharia Civil e, conseqüentemente, no meio técnico profissional da área tecnológica, o comprometimento com o equilíbrio entre sua atividade profissional e as necessidades do ambiente que os circunda.

RESULTADOS:

- No decorrer de 2011, a exemplo de anos anteriores, o curso de Engenharia Civil promoveu palestras e visitas técnicas;
- Destaque para a visita técnica à Itaipú Binacional, em Foz do Iguaçu e para a realização da Semana Acadêmica da Engenharia Civil, nos *campi* Ijuí e Santa Rosa, de 07 a 11 de novembro de 2011;
- Destaque também para a realização de oficinas para divulgação da atuação profissional do Engenheiro Civil no evento Profissional do Futuro, nos *campi* de Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi e em escolas da região;
- Em 2011 vinte alunos concluintes do curso de engenharia civil, campus Ijuí, realizaram o ENADE.

PROGRAMA: CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA**COORDENADOR: MATEUS FELZKE SCHONARDIE****RESUMO:**

O Curso de Graduação em Engenharia Elétrica, ofertado no campus de Ijuí, com uma média de 400 alunos matriculados em 2011, visa qualificar os alunos nos segmentos de Sistemas de Energia, Automação e Controle e Eletrônica. Conforme a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso versão 2010, o aluno, ao concluir o curso, recebe o título de Engenheiro(a) Eletricista. São ao todo oferecidos 254 créditos, totalizando 3600 horas, período noturno e duração de 5 anos (10 semestres).

OBJETIVOS:

- O Curso de Graduação em Engenharia Elétrica tem como objetivo preparar o aluno com sólidos conhecimentos nas áreas de Eletrônica Analógica e Digital, Acionamentos, Máquinas Elétricas, Automação e Controle, Distribuição de Energia Elétrica, Qualidade de Energia, etc.;
- Formação de Engenheiros Eletricistas com alto nível técnico, aptos a trabalhar no mercado regional e nacional do setor, com sólidos conhecimentos técnico-científicos e profissionais com capacidade de resolução de problemas, utilizando metodologias e técnicas relevantes, habilidades de comunicação para o controle e gerência de projetos;
- Fomentar a interação da Universidade com a comunidade no campo de atuação da Engenharia Elétrica, através de atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços, colaborando com o constante desenvolvimento socioeconômico dessa comunidade.

RESULTADOS:

- Foi firmado Convênio entre a CRELUZ e a UNIJUÍ para oferta de uma turma do Curso de Engenharia Elétrica no município de Rodeio Bonito-RS, a qual conta com 20 alunos matriculados;
- Realização da semana acadêmica no mês de novembro, com palestras e minicursos para todos os alunos. Em comemoração aos 20 anos do Curso, foi realizado um jantar que contou com a participação de mais de 300 pessoas entre alunos, professores, empresários e autoridades;
- Participação na ExpoIjuí/Fenadi com o desenvolvimento de 2 atrações para a Casa da UNIJUÍ: jogo "Follow me" e jogo "Missão Impossível", os quais atraíram um ótimo público;
- Visita de professores da Universidade Federal da Paraíba pelo Convênio PRO-ENGENHARIAS que incluía palestras;
- Participação na Festa de Final de Ano da CRELUZ na cidade de Pinhal com as atrações: jogo "Follow me", jogo "Missão Impossível" e simulação de consumo de energia de uma casa em tamanho reduzido;
- ENADE 2011: no mês de novembro 28 concluintes do curso realizaram a prova do ENADE, não sendo registrada nenhuma abstenção;

- Melhoria dos laboratórios de ensino e investimento em equipamentos (osciloscópio, fontes, outros) e climatização de salas de aula;
- 5ª Edição da Tec-E-Inova: implementação de oficina de Robô (carrinho) em conjunto com o Curso de Design e exposição de trabalhos de iniciação científica em conjunto com a CEEE via GAIC.

PROGRAMA: CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA

COORDENADOR: LUÍS ANTÔNIO BORTOLAIA

RESUMO:

O Curso de Graduação em Engenharia Mecânica possui uma carga horária de 3840 horas, correspondendo a 256 créditos. Os componentes curriculares estão organizados em 10 semestres, com aulas no período noturno, no Campus Panambi. A estrutura curricular consiste de 3 núcleos, devidamente articulados entre si: Conteúdos Básicos, Conteúdos Profissionalizantes e Conteúdos Específicos. O curso contempla duas ênfases: Manufatura e Produção e Projeto e Automação. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Engenheiro(a) Mecânico(a).

OBJETIVOS:

- O curso de Engenharia Mecânica tem como objetivo geral formar profissionais aptos para a inserção no setor industrial, como funcionário ou como empreendedor, participando do desenvolvimento da região, do Estado e do País;
- O curso pretende desenvolver nos alunos a necessidade de um permanente aprimoramento profissional, incentivando o estudo individual ou a participação em cursos de atualização ou de pós-graduação, depois de formado;
- Ao egresso do curso de Engenharia Mecânica da UNIJUÍ compreenderá formação técnica, científica e profissional geral que o capacite a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com uma visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

RESULTADOS:

- Número de formandos em 2011: 24 engenheiros mecânicos;
- Participação nos eventos: Profissional do Futuro, Salão do Conhecimento - UNIJUÍ 2011 (Jornada de Pesquisa, Jornada de Extensão, Seminário de Iniciação Científica, I Seminário de Inovação e Tecnologia);
- Realização de estágio não curricular de estudantes do curso em empresas de Panambi e região;
- Realização da Noite Acadêmica do Curso de Engenharia Mecânica, com palestras e debates. Abordou-se a temática relação aluno e professor;
- Participação e apoio em eventos conjuntos com o Curso de Administração do Campus Panambi;
- Promoção do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Engenharia Industrial no Campus Panambi;

- Promoção de viagem de estudos aos alunos do curso à empresa Camil Alimentos S. A; Itaipu Binacional.

PROGRAMA: CURSO DE FÍSICA - LICENCIATURA

COORDENADOR: NELSON ADELAR TONIAZZO

RESUMO:

O Curso de Física – Licenciatura é constituído de 2825 horas aula, correspondendo a 175 créditos. Os componentes curriculares estão organizados em 8 semestres, com aulas no período noturno e/ou concentradas nos meses de janeiro e julho, no Campus Ijuí. A estrutura curricular consiste de 1800 horas de Formação Específica, incluindo a Formação Humanística e o Núcleo Comum das Licenciaturas, 420 horas de Prática de Ensino, 405 horas de Estágios Curriculares Supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC). O aluno ao concluir o curso recebe o título de Licenciado em Física.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral

Contribuir para a melhoria da educação praticada nas escolas de Educação Básica da região de abrangência da Universidade, mediante a formação/capacitação dos professores, possibilitando a construção de conhecimentos, a (re)elaboração de concepções, o desenvolvimento de posturas e atitudes, enquanto profissionais munidos do princípio da educação continuada e qualificada.

Objetivo Específico

Capacitar os futuros professores para atuarem em Matemática no Ensino Fundamental e Física no Ensino Médio, desenvolvendo formas de leitura “crítica” da realidade, na busca de novos tipos de relações entre a sociedade, a educação, a tecnologia e o ambiente, de forma a contribuir para a construção de uma vida melhor para todos os sujeitos envolvidos no processo educativo e onde este se reflete.

RESULTADOS:

- Participação dos alunos do Curso nos seguintes Eventos:
 - II CNEM – Congresso Nacional de Educação Matemática e IX EREM - Encontro Regional de Educação Matemática, UNIJUÍ, Ijuí, RS.
 - XIV Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão, Ijuí, RS.

PROGRAMA: CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA

COORDENADORAS: CLAUDIA PIVA – Ijuí e LECIR DALABRIDA DORNELES – Santa Rosa

RESUMO:

O Curso de Matemática – Licenciatura tem 2825 horas aula, correspondendo a 175 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 8 semestres, com aulas no período noturno.

No Campus Ijuí, a versão curricular vigente é 2011 e a estrutura curricular consiste em cinco módulos, devidamente articulados entre si: Componentes do Núcleo Específico; Componentes do Núcleo de Formação Humanística; Componentes do Núcleo Comum das Licenciaturas; Componentes do Núcleo das Práticas de Ensino; Componentes do Núcleo dos Estágios Supervisionados.

No campus Santa Rosa, a versão curricular é 2007 e a estrutura curricular consiste em dois módulos, devidamente articulados entre si, que visam à formação plena do profissional.

a) Formação Científico-Cultural: Núcleo Específico; Núcleo Comum de Formação Humanística; Núcleo Comum das Licenciaturas (possui componentes nos dois módulos);

b) Formação Profissional: Núcleo Comum das Licenciaturas (possui componentes nos dois módulos); Componentes Curriculares que compõem as Práticas Profissionais; Componentes Curriculares que compõem os Estágios Supervisionados.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral

Contribuir para a melhoria da educação praticada nas escolas de Educação Básica da região de abrangência da Universidade, mediante a formação/capacitação de professores de matemática, possibilitando a construção de conhecimentos, a reelaboração de concepções, o desenvolvimento de posturas e atitudes, enquanto profissionais munidos do princípio da educação continuada e qualificada.

Objetivo Específico

Capacitar os futuros professores para atuar em Matemática no Ensino Fundamental e Médio, desenvolvendo formas de leitura “crítica” da realidade, na busca de novos tipos de relações entre a sociedade, a educação, a tecnologia e o ambiente, de forma a contribuir para a construção de uma vida melhor para todos os sujeitos envolvidos no processo educativo e onde este se reflete.

RESULTADOS:

- Evento de acolhida aos calouros do curso com visita aos espaços físicos (salas, biblioteca, laboratórios) e falas da Chefia e da coordenação do curso para apresentar a estrutura departamental e o Projeto Político Pedagógico do Curso;
- Evento promovido no mês de junho pelo Curso de Matemática – Licenciatura, II CNEM – Congresso Nacional de Educação Matemática e IX EREM Encontro Regional de Educação Matemática, contando com a participação de 700 professores e alunos;
- Participação de alunos e professores em eventos:
 - II CNEM – Congresso Nacional de Educação Matemática e IX EREM - Encontro Regional de Educação Matemática, UNIJUÍ, Ijuí, RS;
 - XVII EREMAT SUL - Encontro Regional de Estudantes de Matemática Do Sul, PUCPR, Curitiba, PR;
 - SALÃO DO CONHECIMENTO, XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior e I Seminário de Inovação e Tecnologia, UNIJUÍ, Ijuí, RS.
 - I Conferência Latino-Americana de GeoGebra - GEOGEBRA-LA2011, PUC-SP, São Paulo, SP;
 - XIII CIAEM - Conferência Interamericana de Educação Matemática, UFPE, Recife, PE.
- Participação de docentes no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UNIJUÍ, assumindo a orientação de 5 alunos;
- Ingresso de um número considerável de alunos do Curso de Matemática nos programas de Pós-Graduação da UNIJUÍ: Mestrado em Educação nas Ciências e Mestrado em Modelagem Matemática;
- Integralização da oferta do Curso de Matemática – Licenciatura no Campus Santa Rosa, no ano de 2012.

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA

DO TRABALHO – 5ª e 6ª EDIÇÕES

COORDENADORES: RAQUEL KOHLER e CRISTINA ELIZA POZZOBON (5ª edição, Ijuí) e FERNANDO WYPYSZYNSKI (6ª edição, Santa Rosa)

RESUMO:

O curso tem 600 horas aula divididas em 13 componentes curriculares. O aluno deverá integralizar o curso de especialização em engenharia de segurança do trabalho em um prazo máximo de 30 meses. As aulas acontecem nas sextas-feiras, das 19 às 23 horas e nos sábados, das 8 às 12h e das 13h às 17h. O título concedido é de especialista em engenharia de segurança do trabalho, para engenheiros e arquitetos diplomados que forem aprovados em todos os componentes curriculares do curso de especialização.

OBJETIVOS:

GERAL

Habilitar para o exercício profissional da engenharia de segurança do trabalho, de acordo com a Lei Federal N.º 7410 de 27/11/85, Decreto Federal N.º 92530 de 09/04/86 e Resolução N.º 359/91 de 31/07/91 do Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CONFEA.

ESPECÍFICOS

- Especializar profissionais das áreas de engenharia, arquitetura e agronomia em engenharia de segurança do trabalho, para atuarem nos campos da prevenção de acidentes do trabalho e das doenças ocupacionais e da integridade do meio ambiente, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida;
- Oportunizar aos profissionais das diversas modalidades da engenharia e da arquitetura, condições de melhorar seu desempenho frente às atividades técnico-profissionais;
- Incentivar a participação dos profissionais nos programas de prevenção de riscos ambientais, acidentes e doenças do trabalho;
- Aprofundar e adaptar o estudo da engenharia de segurança do trabalho às necessidades regionais;
- Estimular a produção científica na atividade prevencionista, através da realização de diagnósticos das condições de trabalho nas indústrias da região;
- Promover a troca de conhecimentos e experiências sobre segurança ocupacional entre os participantes.

RESULTADOS:

- O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho - 5ª edição – campus Ijuí, encerrou, com 23 alunos regularmente matriculados, em julho de 2011, as atividades relacionadas aos componentes curriculares. Nos meses seguintes aconteceram 13 defesas das monografias, ficando as 10 restantes para defesa em 2012;
- O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Engenharia de Segurança do Trabalho - 6ª edição – campus Santa Rosa encerrou, com 17 alunos regularmente matriculados, em dezembro de 2011, as atividades relacionadas aos componentes curriculares. Ainda naquele mês aconteceram as defesas de quatro monografias, ficando as demais para defesa em 2012.

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENGENHARIA INDUSTRIAL – 1ª

EDIÇÃO
COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO
<p>RESUMO:</p> <p>O curso tem 390 horas aula, sendo 360 h em 15 disciplinas curriculares e 30 h para o Trabalho de Conclusão de Curso. O aluno deverá integralizar o curso em um prazo máximo de 24 meses. As aulas são nas sextas-feiras, das 19 às 23 horas, e nos sábados, das 8 às 12h, no Campus Panambi. Título concedido: Certificado de especialista em engenharia industrial para portadores de diploma de curso superior, que forem aprovados em todos os componentes curriculares do curso de especialização.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualificar profissionais para atuarem na indústria metal-mecânica; - Oportunizar aos participantes condições de melhorar seu desempenho frente às atividades técnico-profissionais; - Proporcionar situações teórico-experimentais, onde os participantes possam desenvolver habilidades relativas à prática de engenharia industrial em áreas diversas; - Aprofundar e adaptar o estudo da engenharia industrial às necessidades regionais; - Estimular a produção científica na área de engenharia industrial e o desenvolvimento de inovações em produtos e processos; - Promover a troca de conhecimentos e experiências entre os participantes relativos a temas atuais no contexto da indústria metal-mecânica.
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Engenharia Industrial - 1ª edição – Campus Panambi, iniciou as atividades em abril de 2011, com 19 alunos, desenvolvendo no decorrer do ano somente as atividades relacionadas aos componentes curriculares; - Foi realizada a palestra do professor Dr.-Ing. Mathias Liewald MBA, Diretor do IFU - Instituto de Conformação (Institut für Umformtechnik) da Universidade de Stuttgart (Alemanha) sob o título: "Desenvolvimento e Fabricação de Estampados para a Indústria Automobilística Europeia e suas Tendências para o Futuro", no Auditório da UNIJUÍ Campus Panambi, no dia 3 de outubro de 2011, com a participação da comunidade regional, além dos alunos e professores do curso.

2 - PROJETOS DE EXTENSÃO - EDITAL E FINANCIAMENTO EXTERNO

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Ações educativas nos espaços educacionais
PROJETO: A engenharia integrada ao ensino médio e técnico
COORDENADOR: Gil Eduardo Guimarães
APRESENTAÇÃO: O Curso de Engenharia Mecânica da UNIJUÍ é resultado de um dos anseios da

comunidade da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul por melhores condições de vida e mais desenvolvimento. Através deste projeto de extensão pretende-se desenvolver ações visando à divulgação e integração da Engenharia com escolas e estudantes de nível médio e técnico da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. O projeto visa promover integração do Curso de Engenharia Mecânica com as escolas do Ensino Médio de Panambi pelo desenvolvimento de atividades curriculares em conjunto. As atividades curriculares compreendem a prática laboratorial e o desenvolvimento de experimentos visando vincular os assuntos desenvolvidos em física e matemática nas aulas de ensino médio com atividades de engenharia, aproximando os alunos de problemas práticos e despertando o interesse pela profissão de engenheiro, divulgando os cursos da UNIJUÍ.

OBJETIVOS:

- Promover maior integração entre a UNIJUÍ e as escolas de Ensino Médio da rede estadual na cidade de Panambi.
- Desenvolver atividades curriculares para os alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Poncho Verde de Panambi, através do desenvolvimento de um projeto, com tema central aglutinante dos 3 anos do ensino médio, de aprofundamento de estudos em física, relacionado a conteúdos desenvolvidos no ensino médio.

RESULTADOS:

- Participação de mais de 200 alunos em evento de integração realizado na UNIJUÍ - Campus Panambi, no qual houve a realização de atividades práticas em diversos laboratórios do curso de Engenharia Mecânica.
- Promoveu-se a integração através das reuniões entre os docentes da UNIJUÍ envolvidos no projeto e os docentes da instituição PONCHO VERDE, para estabelecimento das diretrizes do projeto.
- Foram desenvolvidas as bancadas de experimentos, relacionando os conteúdos do ensino médio com tecnologias estudadas na engenharia.
- Foram realizadas as atividades com os alunos do ensino médio.
- A integração promovida foi somente com a escola PONCHO VERDE, ainda não tivemos acesso às outras escolas.
- A integração foi alcançada, no nível docente e discente.
- A divulgação do curso tem sido atingida, em ambos os níveis docente e discente
- A participação dos alunos, neste ano, foi realizada com sucesso e participação de cerca de 250 alunos
- 2 artigos foram publicados no Salão do Conhecimento.
- Os artigos do COBENGE serão submetidos no próximo ano.
- Ainda não foram detectados os resultados em termos de procura por cursos na UNIJUÍ.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

PEREIRA, J. C. B.; GUIMARÃES, G. E. **A integração da pesquisa e dos experimentos práticos aos conteúdos de física e química do ensino médio** – XII Jornada de Extensão da UNIJUÍ, 2011.

GUIMARAES, G. E. A engenharia integrada ao ensino médio e técnico. Ano V, XII Jornada de Extensão da Unijuí, 2011.

PROGRAMA: AÇÕES E SERVIÇOS TECNOLÓGICOS - Inovação e Desenvolvimento de Projetos

PROJETO: O Baja como Veículo do Desenvolvimento

COORDENADOR: CLAUDIO FERNANDO RIOS

APRESENTAÇÃO:

O projeto Baja existe há vários anos no Curso de Engenharia Mecânica da Unijuí, atraindo aproximadamente

7% dos alunos do curso em trabalho direto, como membros da equipe. É considerado pelas empresas da região como o projeto mais importante do Curso de Engenharia Mecânica pela necessidade do aluno trabalhar em equipe, com um objetivo em comum, desenvolver a responsabilidade e a maturidade na tomada de decisões. Por outro lado, foi comprovado em eventos e feiras onde o veículo Baja comparece um grande interesse de parte de estudantes do ensino médio e fundamental sobre esta atividade do Curso, que deve ser usada como motivação deles para estudo e desenvolvimento. O projeto denominado "O Baja como Veículo do Desenvolvimento" procura usar o projeto Baja para capacitar os alunos dos Cursos de Engenharia e de outros Cursos que possam se integrar na equipe para ter um melhor desempenho profissional, trazer mais alunos para os Cursos de Engenharia e outros cursos da instituição, motivar os alunos do ensino médio e fundamental a melhorar seu aprendizado e com isso suas chances de sucesso.

OBJETIVOS:

- Projetar e construir, empregando técnicas modernas de engenharia, um (ou mais) automóveis para a competição SAE Baja, incentivando os alunos a desenvolver a criatividade e o estudo de tecnologias que façam com que o projeto Baja Unijuí se destaque dos outros competidores, fazendo com que eles aprendam a trabalhar em equipe, dividindo responsabilidades e desenvolvam ferramentas para a atingir os resultados planejados.
- Mostrar o Baja em feiras e eventos, divulgando as atividades da Universidade e em particular do Curso de Engenharia Mecânica, fazendo com que o público se interesse pelos cursos oferecidos pela nossa instituição.
- Visitar escolas de ensino fundamental e médio, levando o Baja e explicando para os alunos as atividades relativas ao projeto e construção do automóvel e como as ciências que eles estudam são aplicadas na fabricação do veículo, motivando-os eles para que dediquem (mais) tempo para os estudos, melhorando a si próprios e em consequência desenvolvendo a sociedade em que vivem.

RESULTADOS:

Atualmente, o veículo Baja desenvolvido para a competição nacional da SAE Baja 2012 está em fase de montagem, com ampla atividade do grupo de alunos da equipe, desenvolvendo funções que são normais na vida profissional do Engenheiro. Esta competição será em Sorocaba, São Paulo, na segunda quinzena de março de 2012. Estas atividades desenvolvidas têm como objetivo a capacitação dos alunos, já que estão colocando em atividades práticas os conhecimentos adquiridos nas aulas da universidade, estão pesquisando e inovando soluções para os problemas que aparecem, estão desenvolvendo redes de fornecedores com produtos de qualidade, estão trabalhando em equipe, conhecendo as dificuldades deste tipo de atividade e contornando as limitações apresentadas individualmente por cada um dos integrantes. Com a participação em eventos durante o segundo semestre de 2011 foram divulgadas à comunidade atividades universitárias gerais e específicas do Curso de Engenharia Mecânica, estas atividades também são divulgadas frequentemente nas visitas para solicitação de recursos e nos contatos para fornecimento de peças e serviços.

No segundo semestre de 2011 foi desenvolvida uma atividade intensa nos assuntos referentes à inclusão de alunos de ensino fundamental e médio em atividades relacionadas com o projeto para motivá-los nos seus estudos e melhorar seu desempenho escolar. Houve participação em vários eventos em que foi explanado a necessidade dos conhecimentos apreendidos na escola para a fabricação do veículo e também foi feito contato com a Prefeitura de Panambi, através da sua Secretaria de Educação, para ter dados sobre as escolas que formam sua rede de ensino e o nome dos profissionais com que deve ser feito contato. Foram feitas as primeiras visitas às escolas interessadas para desenvolver uma metodologia de trabalho que permitisse o aproveitamento da novidade da introdução do projeto Baja no seu modelo de ensino de forma eficiente. Também foram visitadas escolas de ensino médio no município de Panambi e de Ijuí, que

demonstraram interesse em adotar este projeto. Atualmente está se desenvolvendo material didático relacionando conteúdo das matérias de Matemática e Física das escolas com o projeto Baja para tornar o ensino de parte destas matérias atividades mais atrativas para os alunos.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais - Ações educativas nos espaços educacionais

PROJETO: Física para Todos

COORDENADOR: HÉLIO BONADIMAN

APRESENTAÇÃO: A imagem que as pessoas têm da Física é produzida na escola, resultado do ensino praticado nesta disciplina. O que prevalece, na prática pedagógica da maioria dos professores, é o formalismo matemático em detrimento de uma Física mais conceitual, mais experimental e com mais significado para a vida das pessoas. O contato com a fenomenologia, esse lado da Física que as pessoas consideram mais atrativo, é pouco valorizado e, por vezes, até mesmo esquecido. Diante desse modelo de ensino, os alunos pouco ou nada aprendem da Física. O que frequentemente aprendem é a não gostar dela, carregando essa aversão consigo pelo resto da vida. Por outro lado, existe uma larga faixa da população que nunca teve convívio com a ciência na escola, mas que demonstra interesse e curiosidade por entender os princípios da Física que explicam o funcionamento de dispositivos tecnológicos e de fenômenos da natureza. Na busca de alternativas para promover a difusão e a popularização da Física para todos os segmentos da sociedade, para produzir, junto às pessoas, uma imagem mais atrativa desta ciência e para sugerir, aos profissionais do ensino, procedimentos metodológicos mais adequados para ensiná-la, desde 1996 está sendo desenvolvido, pelo Grupo de Ensino de Física da UNIJUÍ, o projeto "Física para Todos". O projeto, que consiste de um museu itinerante, está sendo implementado por meio de exposições interativas de experimentos de Física, desenvolvidas em locais como escolas, praças, parques de exposições e no âmbito da universidade. Nessas exposições são apresentados ao público visitante experimentos intrigantes, desafiadores e, por vezes, paradoxais, com os quais se procura despertar - em crianças, jovens e adultos - a curiosidade e o gosto pela Física. O atendimento ao público é realizado por professores, bolsistas, alunos do curso de Física, em parceria com professores de escolas. São realizadas, ao ano, cerca de quarenta exposições internas dirigidas para alunos do ensino fundamental, médio e superior, efetivadas mediante visitas de estudo, previamente agendadas, às salas do projeto ou a outros locais da universidade onde o museu itinerante é apresentado. No âmbito externo, são promovidas, em média, quinze exposições ao ano em toda a região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul e em outras regiões do Sul do País. O resultado mais expressivo é qualitativo e é constatado na atitude das pessoas que visitam o museu itinerante, pelo entusiasmo, pela motivação e pela curiosidade com que elas se manifestam ao interagir com os experimentos. Embora o interesse por um ou por outro experimento varie de acordo com a idade, com o grau de escolaridade e até com a própria experiência de vida, fica evidente, através dos comentários e das reações do público visitante, que a Física tem um potencial muito grande para cativar e empolgar a todos. Após quase quatorze anos, desde seu início, o projeto conta, hoje, com sala própria com a infraestrutura necessária para o guarda dos experimentos - cerca de cinquenta -, para a realização de exposições internas, para alunos efetuarem seus estudos e pesquisas em seu acervo bibliográfico, e com veículo para o transporte do museu itinerante. A riqueza dos saberes populares, manifestados por um público visitante heterogêneo, permite à equipe executora do projeto momentos de reflexão e de aprendizagem. Além disso, esses momentos de interação, com alunos, professores e população em geral, proporcionam subsídios importantes de pesquisa que, se bem analisados e aproveitados, reverterão em melhoria do ensino de Física, tanto na graduação quanto nas escolas do ensino médio e fundamental.

OBJETIVOS:

Geral

- Promover a difusão e a popularização da ciência, em particular da Física, para todos os segmentos da sociedade e sugerir indicativos mais adequados para ensiná-la.

Específicos e respectivas metas

- Produzir conhecimentos sobre o ensino de Física, em particular sobre o papel que a experimentação desempenha no processo ensino/aprendizagem, e sobre a inserção dos saberes populares na linguagem do conhecimento científico. Meta: Produzir textos/artigos/trabalhos de pesquisa a serem publicizados para a comunidade científica e a população em geral.
- Qualificar e ampliar o museu interativo itinerante de Física da UNIJUÍ para que siga despertando, cada vez mais, o interesse e a curiosidade das pessoas. Meta: Adequar, aprimorar, produzir e adquirir novos experimentos nos diversos ramos da Física e/ou em outras áreas afins.
- Ampliar e consolidar a infraestrutura do projeto. Meta: Adquirir uma carreta baú para o transporte do museu itinerante para os locais das exposições.
- Qualificar a participação do projeto junto à comunidade desta região e de outras regiões do País. Meta: Promover a participação de maior número de acadêmicos, professores e alunos de escolas e da própria Instituição nas atividades do projeto, principalmente nas ações desenvolvidas através do museu itinerante.
- Socializar procedimentos e resultados que vêm sendo alcançados pelo projeto para a comunidade científica brasileira e para a população em geral. Meta: Participar de eventos em nível local, regional e nacional, ampliar o trabalho de divulgação nos meios de comunicação.
- Buscar um melhor aproveitamento para a sala do projeto estabelecida no quarto piso da Sede Acadêmica (sala 403) como ambiente de estudo e pesquisa. Meta: Aumentar o número de usuários e ampliar o acervo bibliográfico (livros, revistas, DVDs) para serem utilizados por alunos e professores de escolas e da Universidade.
- Conhecer e vivenciar outras experiências que estão sendo realizadas com museus de ciências, em particular de Física. Meta: Realizar visitas e promover intercâmbios com outros museus de ciência estabelecidos no País.

RESULTADOS:

Os resultados obtidos serão analisados e avaliados em separado tendo como referência os objetivos e as respectivas metas (resultados esperados) definidas para o ano de 2011.

1. Qualificação e ampliação da infraestrutura do projeto:

- Foram adequados e realizadas melhorias em alguns experimentos para o museu itinerante relacionadas com o visual e com a interatividade dos mesmos.
- Conforme o planejado buscou-se recurso para qualificar e ampliar o museu itinerante junto ao CNPq, no valor de R\$ 38.270,00, e junto à FAPERGS, no valor de R\$ 50.730,00, totalizando R\$ 89.000,00. A maior parte desses recursos serão destinados à aquisição de material permanente (capital) e outra parte será destinada ao item custeio.
- Com esses recursos já foi adquirida uma carreta baú para o transporte dos equipamentos para os locais das exposições, em municípios onde o museu itinerante é convidado.
- Foram recuperados e aperfeiçoados cerca de dez experimentos que compõem o museu itinerante.

2. Socialização de procedimentos e de resultados obtidos pelo projeto:

- Deu-se continuidade à produção e alimentação do novo site do projeto: www.fisicaparatodos.com.br com o objetivo de divulgar suas ações para a comunidade regional e veicular outras informações de interesse dos professores e alunos.
- Foram realizadas entrevistas em veículos de comunicação abordando o trabalho que vem sendo desenvolvido com o projeto.

3. Integração das atividades do projeto com a comunidade acadêmica, escolar e a população em geral:

- O número de exposições interativas de experimentos de Física realizadas no ano de 2011 se manteve na média dos anos anteriores:

Exposições externas: Em 2011 foram realizadas 15 exposições interativas de experimentos de Física em 13 municípios da região Noroeste do Estado do Rio grande do Sul, totalizando um público aproximado de 19.800 visitantes.

Exposições internas: Com visitas agendadas ao museu itinerante de Física da UNIJUÍ foram recebidas 17 escolas de 10 municípios da região, totalizando cerca de 700 alunos visitantes.

- O público visitante ao museu itinerante, nos eventos realizados em escolas, atinge cerca de mil pessoas por dia. O agendamento das turmas e das escolas visitantes é realizado pela entidade demandante e o período de permanência do museu itinerante no local da exposição é, geralmente, de um dia e meio.

4. Produção intelectual:

- Está em andamento a produção de textos com perguntas e respostas relacionadas à questões do cotidiano das pessoas. Estes textos brevemente deverão ser publicados em forma de livro. Este trabalho está sendo realizado em parceria com dois professores da UFRGS.

5. Divulgação da UNIJUÍ:

- As ações do projeto tem sido um veículo importante de divulgação da UNIJUÍ nas regiões onde o museu itinerante é apresentado. Nesse particular, a imprensa falada e escrita, tem publicado matérias e dado destaque ao trabalho que vem sendo realizado pela UNIJUÍ através do projeto “Física para todos” em todos os municípios onde o museu itinerante se apresenta.

7. Convites para o museu itinerante:

- Uma prova da boa aceitação do trabalho, que vem sendo desenvolvido através do projeto “Física para todos”, tem sido o expressivo número de convites recebidos para levar o museu itinerante em diferentes locais públicos a ponto de não poder atender a todos.
- Em função das limitações da equipe executora do projeto, em razão do cansaço físico, dos compromissos pessoais e principalmente das atividades internas na Universidade (aulas, provas), o número de agendamentos aceitos fora do âmbito da Instituição é de duas exposições por mês, eventualmente três. Para 2011 já foram recusados vários convites, alguns deles já agendados para 2012.

PROGRAMA: Qualificação da Educação Básica nos diferentes espaços educacionais: produção de material

didático, equipamentos e novas tecnologias
PROJETO: O uso da Informática para o Ensino da Matemática na Educação Básica
COORDENADORA: TÂNIA MICHEL PEREIRA
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>O projeto envolve uma equipe multidisciplinar e interinstitucional que atua na construção, disponibilização, distribuição gratuita de software educacional de matemática, destinados para a educação básica, em nível nacional; na formação continuada de professores de matemática para o uso e/ou construção de objetos de aprendizagem; na formação complementar de alunos de Matemática, Informática ou Design e na assistência aos laboratórios de informática nas escolas para o funcionamento adequado dos materiais construídos.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferecer um curso de atualização com opções para cursos de 200 horas, na modalidade a distância, para professores de matemática na educação básica, professores multiplicadores de NTEs, coordenadores de laboratórios de informática no qual serão fornecidos subsídios quanto à forma de construção e utilização dos materiais existentes no Laboratório Virtual de Matemática da UNIJUÍ e Portais do MEC. - Produzir pelo menos 10 objetos de aprendizagem. - Oferecer curso de Flash® com ActionScript e de JavaScript de 40 horas para alunos de Informática, voluntários no projeto, para melhorar a qualidade da produção de software educacional na forma de objetos de aprendizagem na modalidade EaD. - Continuar participando da formação do acervo dos repositórios do MEC: da RIVED; do Portal do Professor; do Banco Internacional de Objetos Educacionais. - Obter subsídios para pesquisa na área de software educacional para o ensino da matemática. - Criar condições para o envolvimento de pelo menos 4 alunos de graduação em equipes de produção de software educacional na forma de objetos de aprendizagem com alto padrão de qualidade e divulgação em nível nacional. - Realizar levantamento de informações sobre os novos materiais interativos virtuais multiplataforma (LINUX e WINDOWS), gratuitos e/ou livres elaborados nas instituições de ensino superior, destinados ao ensino da matemática na educação básica, disponibilizados na internet, com a elaboração de tutoriais, quando for pertinente.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Mais de 3000 professores realizaram a inscrição para acesso às apostilas e/ou para realizar o curso. Destes, 212 solicitaram certificados com 20 a 120 horas para este ano. Dois novos módulos foram incluídos no curso. O curso de Flash e JavaScript foi realizado no mesmo ambiente do curso EaD oferecido aos professores. Neste último, os alunos de informática envolvidos provêm de cursos de Tecnologia em Informática, oferecidos por Institutos Federais de Tecnologia, como é o caso de alguns alunos e professores do IFRS - Campus Ibirubá. Os softwares produzidos a partir deste projeto têm sido disponibilizados no Laboratório Virtual de Matemática para acesso irrestrito para os quais diversas instituições de ensino de diversas partes do Brasil disponibilizam links, facilitando o acesso aos alunos e professores da rede pública, como é o caso Portal do Professor e no <i>site</i> da TV Escola. Novos links para repositórios interessantes foram incluídos no LVM, a partir da pesquisa realizada sobre software educacional gratuito e/ou livre em português. Todos os objetivos foram atingidos superando as expectativas.</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:</p> <p>PEREIRA, T. M.; PEREIRA, J. S.; SANTOS, W. S. Professores de Matemática da Bahia em Busca de Formação para o Uso de Novas Tecnologias. XIV Encontro Baiano de Educação Matemática. Amargosa, Bahia.</p> <p>PEREIRA, T. M.; PEREIRA, J. S.; SANTOS, I. C. Formação de Professores de Matemática para o Uso de Novas Tecnologias. XIV Encontro Baiano de Educação Matemática. Iporá, Goiás.</p>

PEREIRA, T. M.; PEREIRA, J. S. **A Construção de Materiais Virtuais Interativos em Curso de Formação Continuada.** In: II Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1.

PEREIRA, T. M.; PEREIRA, J. S. **Formação Continuada para o uso de Recursos da Informática e seus Reflexos na Prática Pedagógica.** In: II Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

PEREIRA, T. M.; PEREIRA, J. S.; COLBEK, R. T. **Construção de Objetos de Aprendizagem para Matemática com o Programa Flash.** In: II Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011.

PEREIRA, T. M.; PEREIRA, J. S.; COLBEK, R. T. **Seleção de Materiais Virtuais Interativos para Investigações Matemáticas.** In: II Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011.

PEREIRA, T. M.; PEREIRA, J. S.; BRIZZI, M. L. S.; COLBEK, R. T. **Potencialização do uso dos Computadores do Projeto Uca para o Ensino da Matemática.** In: II Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

PEREIRA, T. M.; COSTA, J. S. P.; BRIZZI, M. L. S. **Produção de materiais virtuais interativos para o ensino da matemática e formação continuada de professores.** In: Salão do Conhecimento. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, 2011, Ijuí. Produção de materiais virtuais interativos para o ensino da matemática e formação continuada de professores, 2011.

PEREIRA, T. M.; SIEGERT, Samuel. **Objetos de Aprendizagem: um trabalho em equipe.** In: Salão do Conhecimento. XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, 2011, Ijuí. Produção de materiais virtuais interativos para o ensino da matemática e formação continuada de professores, 2011.

PROGRAMA: Qualificação da Educação Básica nos Diferentes Espaços Educacionais: ações educativas nos espaços educacionais

PROJETO: PID - PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL - ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL. ANO 8 – 2011

COORDENADOR: EDSON LUIZ PADOIN

APRESENTAÇÃO:

O Projeto de Inclusão Digital - PID, em execução há sete anos no Departamento de Tecnologia da UNIJUÍ, possui a missão de contribuir para a diminuição da exclusão sócio digital, envolvendo alunos e professores, o projeto atende um público formado por jovens e adultos. Este tema atualmente não está somente dentre as linhas de ações propostas pelo projeto, mas também vai ao encontro de diversas ações dos governos federal e estadual. A alfabetização digital das camadas populacionais menos favorecidas, a ampliação do grau de qualificação profissional e a garantia de acesso às informações podem alterar o futuro dos alunos participantes. Objetiva-se promover a inclusão social utilizando as tecnologias da informação como instrumento de construção e exercício da cidadania. Nestes sete anos já foram atendidos pelo projeto aproximadamente 900 alunos de seis escolas e dois projetos parceiros, além de mais de 40 alunos de graduação que atuam como bolsistas ou alunos voluntários. Com o desenvolvimento de ações como este projeto possibilita-se a inclusão digital dos sujeitos de nossas comunidades, formando cidadãos mais qualificados e preparados para o mercado de trabalho, o que colabora no desenvolvimento humano

regional. Além disso, deflagra-se ações na própria comunidade, oportunizando a autonomia dos envolvidos na criação de alternativas de trabalho no campo das tecnologias para a educação.

OBJETIVOS:

- Aumentar o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de Ijuí e região através da diminuição dos excluídos digital;
- Realizar capacitação pedagógica, técnico e gerencial dos agentes envolvidos nos telecentros baseados em tecnologias digitais de comunicação;
- Intermediar a socialização do conhecimento tecnológico acumulado na universidade aos agentes envolvidos nos espaços de produção e disseminação de conhecimento;
- Possibilitar às comunidades de mais baixa renda o contato e o conhecimento básico de informática através do uso das tecnologias de informação;
- Qualificar o processo de disseminação de conhecimento nas atividades desenvolvidas nos telecentros;
- Prestar assessoria pedagógica, técnica e gerencial às organizações que trabalhem com ambientes de produção e disseminação de conhecimento mediada por tecnologias de comunicação digital de abrangência da UNIJUÍ;
- Construir um ambiente de interação e aprendizagem para alunos e professores. Aos estudantes de informática objetiva-se a experimentação em ação vinculada com suas atividades curriculares, no qual ainda possam observar, aplicar, experienciar e refletir as possibilidades e os efeitos de interação e construção de conhecimento, potencializados pela intensificação das interações em rede;
- Criar espaços de inclusão a diferentes segmentos da comunidade da região da Universidade;
- Fortalecer nossos vínculos com as comunidades menos “incluídas” e com o poder público municipal;
- Ampliar o projeto em parceria com as escolas, empresas e instituições;
- Sistematizar os resultados;
- Realimentar os cursos de graduação através das práticas desenvolvidas na extensão.

RESULTADOS OBTIDOS:

Durante o período de execução do projeto, tem-se alcançado ótimos resultados. Na Tabela 1 é apresentada a evolução quantitativa do projeto.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Escolas Atendidas	2	3	5	5	6	6	5	5
Turmas	2	4	6	9	12	15	8	8
Projetos Parceiros	0	0	0	0	2	2	2	1
Alunos Beneficiados	44	69	117	172	199	177	111	118
Instrutores com Bolsa PIBEX 20 h	0	1	1	1	1	1	0	0
Instrutores com Bolsa PIBEX 10 h	0	0	0	0	0	0	1	1
Instrutores com Bolsa Filantropia	0	1	2	3	2	1	0	0
Instrutores Voluntários	2	2	4	4	1	5	3	3

Tabela 1 - Evolução do Projeto de Inclusão Digital

Foram qualificados ao todo 118 alunos. Destes, 96 alunos das escolas parceiras, 13 alunos de comunidades indígenas e 9 alunos do programa PITI.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais: ações educativas nos espaços educacionais

PROJETO: SOFTWARES LIVRES POTENCIAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: Experimentação

COORDENADORA: CLÁUDIA PIVA

APRESENTAÇÃO:

No momento atual, professores e pesquisadores vivenciam intensa reflexão relacionada ao uso das novas tecnologias no processo ensino-aprendizagem da matemática. Trabalhar a informática e os recursos tecnológicos na formação de professores pode ser um caminho a ser seguido para ampliar as reflexões e solidificar o uso desses recursos amplamente utilizados em vários setores da sociedade. Em tempos em que o Governo Federal vem equipando as escolas públicas e alunos com computadores, e tem como uma de suas diretrizes na área de tecnologias da informação e comunicação (TIC), o uso de softwares livres, a maior parte dos professores não está preparada para utilizá-los, nem tampouco conhece softwares que sejam potenciais para ensinar matemática. Então, se torna fundamental o desenvolvimento de ações para formar profissionais com o perfil de atender esta demanda. Pesquisas apontam que os computadores terão pouco efeito prático nas escolas se os professores não estiverem preparados para incorporar seu uso às práticas pedagógicas. Diante desta realidade, nesse projeto está se propondo desenvolver ações com o propósito de contribuir com o importante tema atual: inclusão digital. Tratada aqui como acesso a softwares livres potenciais para o ensino aprendizagem de matemática, nos diversos níveis de ensino.

OBJETIVOS:

Geral

- Identificar, selecionar e classificar softwares livres potenciais para o ensino da matemática, nos diferentes níveis de ensino, facilitando o acesso e capacitando os usuários, professores e alunos, para o uso desses softwares.

Específicos e Metas

- Construção coletiva de concepções de uso do *software* livre.
- Busca na Internet de *softwares* livres para o ensino de matemática.
- Classificação dos *softwares* de acordo com suas funcionalidades, linguagem e conteúdos abordados.
- Busca de tutoriais disponíveis relacionados aos *softwares* classificados.
- Organização de um repositório com os *softwares* classificados.
- Organização de um CD-ROM, contendo material para uso em laboratórios de informática da rede de ensino, que ainda não possuem acesso à internet.
- Formação dos professores de matemática do DeFEM, campi Ijuí e Santa Rosa, no intuito de ampliar o uso de *softwares* livres em sua prática pedagógica.
- Formação dos professores de matemática, da educação básica, capacitando-os para o uso de *softwares* livres.
- Elaboração de roteiros de atividades para aulas de matemática, desenvolvidas com *softwares* livres em forma de manuais e cadernos de atividades para apoio ao professor.

RESULTADOS:

No momento atual, professores e pesquisadores vivenciam intensa reflexão relacionada ao uso das novas tecnologias no processo ensino-aprendizagem da matemática. Trabalhar a informática e os recursos tecnológicos na formação de professores pode ser um caminho a ser seguido para ampliar as reflexões e solidificar o uso desses recursos amplamente utilizados em vários setores da sociedade.

Em tempos em que o Governo Federal vem equipando as escolas públicas com computadores, e tem como uma de suas diretrizes na área de tecnologias da informação e comunicação (TIC), o uso de *softwares* livres, a maior parte dos professores não está preparada para utilizá-los, nem tampouco conhece *softwares* que sejam potenciais para ensinar matemática. Então, se torna fundamental o desenvolvimento de ações para formar profissionais com o perfil de atender esta demanda. Pesquisas apontam que os computadores terão pouco efeito prático nas escolas se os professores não estiverem preparados para incorporar seu uso às práticas pedagógicas.

Diante desta realidade, nesse projeto foi proposto desenvolver ações com o propósito de contribuir com o

importante tema atual: inclusão digital, tratada aqui como acesso a *softwares* livres potenciais para o ensino aprendizagem de matemática, nos diversos níveis de ensino.

Sendo assim, o presente projeto apresentou como objetivo principal: identificar, selecionar e classificar *softwares* livres potenciais para o ensino da matemática, nos diferentes níveis de ensino, facilitando o acesso e capacitando os usuários, professores e alunos, para o uso desses *softwares*, contribuindo na formação/qualificação dos sujeitos envolvidos com/na educação/formação.

As atividades previstas para o ano de 2011 estão descritas no cronograma, apresentado no Quadro 1, a seguir.

Quadro 1 – Cronograma do projeto

03/01/11	30/12/11	Seleção e avaliação de novos softwares livres/tutoriais existentes.
01/04/11	30/11/11	Produção de atividades para as situações de ensino com o uso de softwares livres.
02/05/11	30/11/11	Realização de oficinas de formação com o uso de softwares livres. Participação em eventos.
01/12/11	30/12/11	Elaboração de relatório com os resultados do trabalho desenvolvido ao longo do período de vigência do projeto.

Com relação ao cronograma previsto para o projeto, podem ser feitas as seguintes considerações.

Com relação à produção de atividades para as situações de ensino com o uso de softwares livres, foi elaborado um tutorial do *software* Graph com a inclusão de atividades de uso do referido *software* e reelaboradas atividades para as oficinas.

Foram realizadas quatro oficinas com alunos do Ensino Médio de uma Escola pública de Ijuí, no ambiente da Universidade e da Escola.

O projeto esteve representado em três eventos durante o ano. Foram eles: II CNEM – Congresso Nacional de Educação Matemática em Ijuí, no XVII EREMATSUL - Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul em Curitiba, e no Salão do Conhecimento em Ijuí.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

SPILIMBERGO, A. Patricia; PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; GABBI, Angeli. Interações e aprendizagens em aulas de matemática mediadas por softwares livres. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2., 2011, Ijuí. *Anais...* Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2011. 1 CD.

PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; SPILIMBERGO, A. Patrícia. Possibilidades no ensino da matemática através de softwares livres. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2., 2011, Ijuí. *Anais...* Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2011. 1 CD.

RONGAGLIO, Viviane; DORNELES, Lecir Dalabrida; PIVA, Cláudia, SPILIMBERGO, A. Patricia. Utilizando os *softwares* Graph e Winplot no cálculo do volume de um sólido de revolução. In: ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDANTES DE MATEMÁTICA DO SUL, 17., 2011, Curitiba. *Anais...* Curitiba, 2011. 1 CD.

RONGAGLIO, Viviane; DORNELES, Lecir Dalabrida; PIVA, Cláudia; SPILIMBERGO, A. Patricia. Estudando trigonometria através de *softwares* livres. In: SALÃO DO CONHECIMENTO, JORNADA DE EXTENSÃO, 12, 2011, Ijuí. *Anais...* Ijuí Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul, 2011. 1 CD.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação da educação básica nos diferentes espaços educacionais: ações educativas nos espaços educacionais

PROJETO: PRÁTICAS COLABORATIVAS E INTERATIVAS DE MATEMÁTICA

COORDENADORA: Marta Cristina Cezar Pozzobon

APRESENTAÇÃO:

O Projeto de Extensão PRÁTICAS COLABORATIVAS E INTERATIVAS DE MATEMÁTICA pretende refletir e problematizar outras possibilidades de proposição das práticas matemáticas nas Escolas de Educação Básica de Ijuí e do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul e no Curso de Licenciatura. A partir de algumas ações como: divulgação do Site www.ensinoematematica.com.br; de Oficinas Pedagógicas com professores e alunos da educação Básica; de planejamento e vivência de uma Mostra de Matemática; de problematizações e de produções escritas. As Produções escritas sobre o ensinar e aprender matemática serão desencadeadas pela questão norteadora: Que possibilidades de ensinar e de aprender matemática podem ser viabilizadas nas interações promovidas entre Escolas de Educação Básica e Universidade? Com as ações neste Projeto, esperamos promover o diálogo com professores, com alunos, com licenciandos e com os professores da Universidade sobre o ensinar e o aprender matemática, a partir de várias possibilidades, que ultrapassam os espaços físicos, pois adentram o virtual.

OBJETIVOS:

- Refletir e problematizar outras possibilidades de proposição das práticas matemáticas nas Escolas de Educação Básica de Ijuí e do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul e no Curso de Licenciatura;
- Divulgar o site de ensino de matemática para que este se configure como um elo capaz de aproximar e provocar interações entre Professores da Escola de Educação Básica e a Universidade;
- Vivenciar Oficinas didático-pedagógicas com professores e alunos das Escolas de Educação Básica;
- Problematizar diferentes ações geradas nas e pelas Oficinas;
- Organizar, vivenciar e problematizar Mostra de Ensino de Matemática;
- Produzir escritas considerando processos de ensinar e aprender matemática.

RESULTADOS:

No decorrer de 2011 várias ações promovidas pelo Projeto de Extensão PRÁTICAS COLABORATIVAS E INTERATIVAS DE MATEMÁTICA marcaram interações entre a Escola de Educação Básica e Universidade, das quais destacamos:

- Divulgação do site www.ensinoematematica.com.br - configuração efetiva deste como um elo de interação entre a Universidade e a Escola de Educação Básica. Há aspectos, os quais consideramos essenciais na promoção e ampliação deste processo, entre eles a alimentação do site com produções acadêmicas e a promoção de fóruns com potencialidade de discussão acerca de tratativas, as quais giraram em torno do ensinar e do aprender matemática na Educação Básica.
- A partir de encontros presenciais de formação com professores – de uma escola da rede estadual de Santa Maria, com professores de matemática da Rede Municipal de Augusto Pestana e de Ijuí, se solidificaram interessantes parcerias. Os materiais usados nos encontros de formação, sejam slides, vídeos, apostilas com situações de ensino, objetos virtuais de aprendizagem, artigos científicos, foram postados no site e os participantes provocados a buscar estes materiais e a interagir de forma virtual

com o professor ministrante dos encontros e com os demais integrantes do grupo de trabalho. Neste processo todo, trocas se estabeleceram havendo grandes possibilidades de se dar a produção de conhecimentos e de saberes inerentes à formação do professor de matemática.

- A partir da solicitação de professores aconteceu a realização de oficinas com alunos da Educação Básica. Estes momentos são ricos em aprendizagens, pois na vivência e na problematização destas, o professor foi instigado a questionar: Como ocorreu o processo de ensinar e de aprender a partir das situações propostas? Como é possível explorar os materiais de maneiras diferentes? Como levar os alunos a sistematizarem as situações de ensino? Qual o papel do professor? Qual o papel do aluno? Desta forma, o professor da turma foi inserido no processo de pensar/propor/planejar/intervir nas situações de ensino, havendo possibilidades de ressignificação de seus saberes.
- E quanto aos acadêmicos do curso de matemática, estes foram instigados a participar dos encontros com professores e das oficinas realizadas com alunos, a postarem no site planejamentos e apresentação de vivências advindas de interações com a escola ou de estágios (regência de classe) - Mostra Virtual de Matemática, a problematizarem e refletirem com e a partir das vivências, a produzirem escritas e a participarem de eventos. Tivemos assim, muitas produções de acadêmicos – não bolsistas, e a participação destes nos eventos com produções.
- Outro aspecto que consideramos relevante em se tratando de práticas colaborativas e interativas de matemática está relacionado às interações que se estabeleceram entre a Escola e a Universidade a partir das intervenções dos acadêmicos no contexto escolar. O acadêmico enquanto estagiário foi/é instigado a interagir com o cotidiano escolar, na perspectiva de aprender e compreender com a dinamicidade do processo de ensino e de aprendizagem, pois sabemos do sentido e do significado da experiência advinda da e com a convivência com a escola – espaço escolar, campo de pesquisa e formação profissional, para a constituição dos saberes da docência. Nessa perspectiva, a sala de aula caracterizou-se/caracteriza-se como “[...] um lugar da profissionalização docente. É na sala de aula que ocorre a prática pedagógica em si, onde o professor **se faz professor**, onde **se faz o ser docente** de forma específica” (CAMPOS, 2011, p. 40). E por outro lado, em muitas situações e para muitos professores, o licenciando enquanto estagiário se configura como a única relação deste com o mundo acadêmico. O licenciando constitui-se, desta forma, um elo importantíssimo entre a Escola e a Universidade com muitas possibilidades de intervir positivamente na formação continuada do professor de matemática.
- Marcamos ainda uma questão que vem nos inquietando, o site www.ensinoematematica.com.br foi criado como um suporte, um elo de articulações entre Escola e Universidade e promotora de conhecimentos e de saberes e vem cumprindo com esta função, porém, não está alocado na instituição UNIJUÍ, e como fruto de um projeto de extensão do curso de Matemática – licenciatura, entendemos que este deve fazer parte, estar integrado ao domínio desta Instituição de ensino.
- Desta forma, estes aspectos, em especial os dois últimos, norteiam as próximas ações do Projeto de Extensão PRÁTICAS COLABORATIVAS E INTERATIVAS DE MATEMÁTICA.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

BATTISTI, I. K.; FAORO, Vanessa; DOSCIATI, André F.; BIEGER, Gláucia R.; PIZOTTO, Marciele A. P. Ensinar e aprender trigonometria com e a partir do uso do software GeoGebra – um olhar à formação inicial do professor de matemática. In: I Conferência Latino-Americana de GeoGebra – GeoGebra e Educação Matemática: pesquisa, experiência e perspectivas. São Paulo: PUC, 2011. p. 1.

BATTISTI, I. K.; POZZOBON, Marta C. C. Possíveis interações entre Universidade e Escola - um olhar à formação do professor de matemática. In: Salão do Conhecimento - Mudanças Climáticas, Desastres Naturais, Prevenção de Riscos, 2011, Ijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica; XVI Jornada de Pesquisa; XII Jornada de Extensão; I Mostra de Iniciação Científica Júnior; I Seminário de Inovação Tecnológica. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 1-5.

DOSCIATI, André F.; BATTISTI, I. K. Professor de matemática & Tecnologias informáticas. In: II Congresso

Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí : UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1.

DOSCIATI, André F.; BATTISTI, I. K.; FAORO, Vanessa. Ensinar e aprender geometria plana com e a partir do uso do software GeoGebra – uma vivência no contexto escolar. In: I Conferência Latino-Americana de GeoGebra – GeoGebra e Educação Matemática: pesquisa, experiência e perspectivas. São Paulo: PUC, 2011. p. 1.

HECK, Sílvia Cristina; BATTISTI, I. K. Profissão professor: planejamento das aulas, formação e expectativas. In: II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-9.

FAORO, Vanessa; DUARTE, Kelly Pereira; KRAUS, Jessé Marcos; BATTISTI, I. K. Descobrimos alturas por meio do Teorema de Tales. In: II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-8.

ZORZELLA, Marnei Dalires; BATTISTI, I. K. Estudando produtos notáveis através da investigação matemática: uma vivência no contexto escolar. In: II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-10.

WEBER, Cristina Back; BATTISTI, I. K. As práticas de ensino no processo de formação inicial do professor de matemática. In: II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-9.

MULLER, Tarciane Fátima; BATTISTI, I. K. Uma vivência no contexto escolar: contribuições na formação inicial do professor de matemática. In: II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí : UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-9.

RONCAGLIO, Viviane; BIEGER, Gláucia R.; BATTISTI, I. K. A utilização do Tangram no estudo de conceitos algébricos. In: II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: AÇÕES E SERVIÇOS TECNOLÓGICOS - Inovação e Desenvolvimento de Projetos

PROJETO: Ecodesign para a ACATA

COORDENADORA: FABIANE VOLKMER GROSSMANN

APRESENTAÇÃO:

Este projeto tem como tema a atividade do design no projeto de produtos ecologicamente amigáveis. Tem por objetivo sistematizar e disponibilizar fundamentos do ecodesign no desenvolvimento de produtos, cuja matéria prima seja os materiais coletados pela ACATA - Associação de Catadores de Material

Reciclável de Ijuí como alternativa de geração de renda para os seus associados. Está dividido em quatro etapas: coleta de dados, pesquisas sincrônicas, diacrônicas e de viabilidade de produção, proposições de novos produtos e treinamento dos associados quanto a técnicas de produção.

OBJETIVOS:

Sistematizar e aplicar fundamentos do Ecodesign no desenvolvimento de produtos a partir dos materiais recicláveis coletados pela ACATA- Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí, como uma fonte de renda alternativa para seus associados.

RESULTADOS:

Na análise dos dados coletados percebeu-se que o ambiente permite um processo de trabalho, mas que é ergonomicamente muito precário. Os resíduos sólidos são recebidos, depositados e separados no chão provocando fadiga extrema ao trabalhador pelo fato do mesmo adotar uma postura incorreta na realização das tarefas da rotina de trabalho. Da mesma forma, o armazenamento inadequado não preserva os materiais de forma que possam ser utilizados como matéria prima de produtos finais pelos mesmos já terem sofrido algum tipo de deformação.

Por isso, foram incluídas no projeto duas ações não previstas na versão original: estudo ergonômico e elaboração de um projeto de adequação da estrutura do prédio e de melhorias no processo de produção, visando melhor desempenho, maior produtividade e manutenção da saúde dos associados, conforme arquivos em anexo no portal.

A captação de recursos externos para adequação da estrutura física do prédio está contemplada na edição revisada e ampliada deste, que leva o nome de "Fundamentos do Design para o público-alvo da ITECSOL", concorrente ao edital de horas de extensão de 2011.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

SANTOS, A. Z.; GROSSMANN, Fabiane Volkmer; STRALIOTTO, L. M.; REIS, A. M. Sistematização dos dados coletados no projeto de extensão Ecodesign para ACATA. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão, 2011, Ijuí. Anais do XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Formação continuada nas diferentes áreas, níveis e modalidades do ensino.

PROJETO: Conceitos de Astronomia: uma ação educativa na perspectiva da formação científica - 2011

COORDENADOR: NELSON ADELAR TONIAZZO

APRESENTAÇÃO:

O Projeto de Extensão Conceitos de Astronomia: uma ação educativa na perspectiva da formação científica é fruto de uma reflexão sobre conceitos de astronomia que são trabalhados na educação formal e também os conceitos que são apresentados pela população em geral sobre esse tema. Pesquisas desenvolvidas na área indicam alguns aspectos negativos quanto ao ensino de conceitos de Astronomia, principalmente nos anos iniciais do ensino fundamental. Elas apontam para a formação inicial e

continuada de professores conjuntamente à necessidade de inovações pedagógicas, como o uso de novos recursos tecnológicos, como possíveis alternativas para a superação das dificuldades constatadas. Nesse projeto apresentamos um conjunto de ações a serem desenvolvidas em diferentes ambientes de aprendizagem e com públicos diferenciados

OBJETIVOS:

- Principal: promover a difusão e popularização da Astronomia, contribuindo para educação científica da população.
- Criar, avaliar e implementar materiais didáticos para desenvolvimento de atividades na área de astronomia com crianças e professores das redes de ensino;
- Organizar momentos de observações astronômicas, utilizando os equipamentos disponíveis no laboratório de Física, sala de Astronomia;
- Promover exposições ao público em geral sobre temas da Astronomia, a partir de materiais visuais audiovisual.

RESULTADOS:

- Produção de uma exposição de fotografias de objetos astronômicos em 3D.
- Foram realizadas diversas oficinas de ensino, envolvendo alunos e professores da Educação básica das redes pública e privada das escolas da região. As oficinas foram realizadas nas dependências da Unijuí, nos Laboratórios de Física e na sala de Astronomia e também na estrutura de várias escolas que solicitaram as atividades do Projeto. As escolas atendidas nas dependências da Unijuí foram:
 - Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler, tendo em média 40 alunos;
 - Escola Municipal Dr. Ruy Ramos, com turmas do ensino fundamental, tendo em média 40 alunos;
 - Escola Municipal de Educação em Tempo Integral Eugênio Storch, com alunos de 4° e 5° anos, tendo em média 40 alunos;
 - Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Carlos Kruehl, do município de Entre-Ijuis, tendo em média 50 alunos;
 - Escola Estadual de Ensino Fundamental Carlos Zimpel, 3° e 4° anos, tendo em média 20 alunos;
 - Escola Municipal de Boa Vista do Buricá, com alunos do ensino fundamental, tendo em média 50 alunos;
 - Escola CEAP, do município de Ijuí, com alunos do ensino fundamental-anos iniciais, tendo em média 30 alunos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

TONIAZZO, N. A.; PALHARINI; SCHWERZ, C. C. Atividades de Astronomia com alunos e professores da Educação Básica. In: XVI JORNADA DE PESQUISA e XII JORNADA DE EXTENSÃO-UNIJUÍ, 2011, IJUÍ. Salão de Conhecimento: Mudanças Climáticas, Preservação de Riscos. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011.

3 - PROJETOS DE PESQUISA

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: GEEM – Grupo de Estudo em Educação Matemática

<p>PROJETO: Formação de Professor de Matemática na Educação Básica - Ações de Ensino na Licenciatura</p>
<p>COORDENADOR: Cátia Maria Nehring</p>
<p>APRESENTAÇÃO: O presente Projeto se estrutura da necessidade dos entrecruzamentos teóricos na formação de professores de matemática, entendendo que este objeto de pesquisa aproxima as pesquisadoras, que atuam em um Curso de Licenciatura em Matemática. Para realizar esta pesquisa, fizemos um recorte, no sentido de problematizar e de analisar as ações de ensino, especificamente nas disciplinas de Práticas de Ensino e de Estágio, entrecruzando os diferentes referenciais que delineiam a caminhada de cada uma das pesquisadoras – aportes teóricos da perspectiva histórico-cultural; da abordagem etnomatemática e dos registros de representação. A intencionalidade é contribuir na formação dos professores de matemática, considerando a potencialidade das ações de ensino a partir dos diferentes referenciais e as suas possibilidades de entrelaçamento com a Universidade e a Escola de Educação Básica e as potencialidades à formação continuada. Neste sentido iremos analisar eventos da área de Educação Matemática e Educação, tentando explicitar o entendimento de formação de professores, analisar o quadro teórico trazidos por pesquisas em educação e educação matemática, tendo por base o banco de dados da CAPES, considerando os aportes teóricos e seus possíveis entrecruzamentos na perspectiva da formação de professores. Analisaremos documentos do curso de licenciatura em matemática entendendo estas ações como estruturadoras na formação. Faremos uma triangulação dos dados, envolvendo teoria, documentos e sujeitos, explicitando um entendimento teórico da formação de professores de matemática.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Geral:</p> <p>Problematizar e analisar as ações de ensino das disciplinas de Práticas de Ensino e de Estágios de um curso de Licenciatura em Matemática, a partir de diferentes referenciais teóricos, com vistas à qualificação do professor de matemática da Educação Básica, considerando o processo de formação e constituição.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar um referencial teórico do entendimento de formação de professor de matemática. - Identificar, a partir de estudos, discussões e reflexões, nuances de distanciamentos e aproximações entre os aspectos referenciais teóricos, considerados nesta pesquisa. - Identificar as ações de ensino das disciplinas de Práticas de Ensino e de Estágios de um curso de licenciatura, que possibilitam intervenções entre a Universidade e a Escola de Educação Básica implicadas com e no processo de formação. - Problematizar questões advindas das ações de ensino implicadas no processo de formação do professor de matemática e analisá-las a partir de entrecruzamentos das perspectivas teóricas consideradas. - Apontar indicativos capazes de promover a qualificação do professor de matemática da Educação Básica, considerando o processo de formação.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Este ano do projeto de pesquisa teve como resultado principal a organização do banco de dados, envolvendo o levantamento dos eventos e teses e dissertação dos 10 anos, que trabalharam com formação de professores e o quadro teórico delimitado pela pesquisa – Registros de representação, teoria histórico cultural e Etnomatemática.</p>

Neste sentido, coletamos e organizamos um banco de dados composto por quatro eventos da área de educação e educação matemática, formado por 298 artigos, 768 dissertações e 200 teses.

Além da identificação do material empírico constituímos um banco de dados com artigos e livros envolvendo o referencial teórico que vai auxiliar na análise e categorização dos dados empíricos.

Para organizar a análise do material, estamos baseando o estudo na análise textual discursiva, identificando fragmentos significativos.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional

PROJETO 1: Estudo, modelagem e otimização dos processos envolvidos nos sistemas de secagem e armazenamento de grãos

COORDENADOR: Oleg Khatchatourian

APRESENTAÇÃO:

O processo de aeração de grãos utiliza-se amplamente para conservação dos grãos durante longos períodos de estocagem. Devido à tendência de construir silos com grande capacidade com aumento da altura da camada de grãos surge efetiva compactação que determina a não-uniformidade da massa de grãos. No âmbito deste projeto foi desenvolvido um modelo matemático e um aplicativo para simulação do escoamento do ar em armazéns de alta capacidade, levando em consideração a não-uniformidade da massa de grãos. Utilizando uma relação empírica entre o gradiente de pressão e a velocidade do escoamento e a equação de continuidade foi obtida a equação da pressão na forma de uma equação diferencial parcial não-linear que foi resolvida numericamente utilizando as iterações sucessivas com a técnica dos elementos finitos. O valor do coeficiente de permeabilidade foi calculado pela distribuição da pressão obtida da iteração imediatamente anterior. O aplicativo desenvolvido utiliza também o processo iterativo para busca do ponto do regime de trabalho localizado na característica do compressor utilizado. Para obter a dependência empírica do coeficiente de permeabilidade da altura da massa de grãos foi construído um equipamento experimental que reproduz as condições existentes em um silo. Foram obtidos os valores da porosidade em função da altura da camada de grãos (até 50 m) e as relações entre velocidade e queda de pressão estática. Utilizando estes resultados no aplicativo desenvolvido foram realizadas as simulações numéricas do funcionamento de silos de várias geometrias com vários esquemas de distribuição do ar na entrada. Devido ao clima úmido característico do RS na época da colheita de soja, a secagem torna-se indispensável, para que o produto possa ser armazenado com segurança. Os secadores do tipo torre são os mais usados no sul do Brasil. O processo de secagem de soja deve ser rápido (o fluxo de entrega dos grãos nas unidades receptoras não pode ser interrompido), eficiente (uma quantidade prescrita de água precisa ser retirada para que o grão atinja o teor de umidade adequado para o armazenamento), seguro (o grão não pode sofrer danos que prejudiquem sua finalidade futura) e econômico (mínimo custo operacional). Para dar conta de tais exigências, é necessário conhecer e monitorar os fenômenos físicos presentes no processo de secagem de secadores industriais e, nesse sentido, a modelagem matemática associada a resultados experimentais é uma alternativa eficiente e de baixo custo.

OBJETIVOS:

- obter experimentalmente as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos;

- obter um modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;
- obter experimentalmente os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos;
- obter os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina (influência de temperatura);
- desenvolver um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

RESULTADOS:

Foram obtidas as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos e os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos;

Foi desenvolvido o modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;

Foram obtidos os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina sob influência de temperatura;

Foi desenvolvido um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

OLIVEIRA, Fabiane Avena de; KHATCHATOURIAN, O.; BIHAIN, Anderson. Estado térmico de produtos armazenados em silos com sistema de aeração: um estudo teórico e experimental. **Engenharia Agrícola**, v.27, p.247-258, 2007.

KHATCHATOURIAN, Oleg; VIELMO, Horácio A; OLIVEIRA, Fabiane Avena de; BORTOLAIA, L.A. Experimental and theoretical study of soybean drying in thin-layer In: 11th Pan-American Congress of Applied Mechanics-PACAM XI, 2010, Foz do Iguaçu - PR - Brazil. **Proceedings of the 11th Pan-American Congress of Applied Mechanics - PACAM XI, 2010**. Foz do Iguaçu, 2010, p.01 – 06.

KHATCHATOURIAN, O.; BINELO, Manuel Osorio; OLIVEIRA, Fabiane Avena de; TONIAZZO, Nelson Adelar. Three-dimensional airflow simulation in grain storage bins In: COBEM07 - the 19th Congress of Mechanical Engineering, 2007, Brasilia, DF. **The Proceeding of 19th International Congress of Mechanical Engineering**, 2007.

PETRY, Vitor José; BORTOLI, Álvaro Luiz de; KHATCHATOURIAN, O. Two-dimensional mathematical model for heat and mass transfer in the grains drying process In: COBEM07 - the 19th Congress of Mechanical Engineering, 2007, Brasilia, DF. **The Proceeding of 19th International Congress of Mechanical Engineering**, 2007.

BINELO, Manuel Osorio; KHATCHATOURIAN, O. Aeration quality estimation through 3D airflow simulation in grain stores In: XXX CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2007, Florianopolis. **Anais do XXX CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional**. Florianopolis: Editora UFSC, 2007. p.1 – 7.

GOERGEN, Roberta; OLIVEIRA, Fabiane Avena de; KHATCHATOURIAN, O. Aplicação de um modelo com fronteira móvel para simular a dinâmica da temperatura em um meio particulado com aeração. In: XI Encontro de Modelagem Computacional, 2008, Volta Redonda/RJ. **Anais do XI Encontro de Modelagem Computacional**. Rio de Janeiro: EdUFF, 2008, p.1-8.

BOERI, Camila Nicola; KHATCHATOURIAN, O. Análise da influência do teor de umidade inicial do grão, velocidade e temperatura do ar na secagem de soja. In: XII ERMAC- Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional, 2008, Foz do Iguaçu. **Anais do XII ERMAC- Encontro Regional de**

Matemática Aplicada e Computacional, 2008, p.1 – 15.

BOERI, Camila Nicola; KHATCHATOURIAN, O. Simulação do processo de secagem de grãos de soja utilizando modelagem matemática. In: XI Encontro de Modelagem Computacional, 2008, Volta Redonda-RJ. **Anais do XI Encontro de Modelagem Computacional**. Rio de Janeiro: EdUFF, 2008, p.1–10.

OLIVEIRA, Fabiane Avena de; KHATCHATOURIAN, O.; BIHAIN, Anderson. Modelagem Matemática do Resfriamento de Massa de Grãos Armazenados em Silos com Aeração. TEMA. Tendências em Matemática Aplicada e Computacional, v.8, p.99-107, 2007.

RADTKE, Jonas Joacir; KHATCHATOURIAN, O.; TONIAZZO, Nelson Adelar. Escoamento do ar em massa de vários tipos de grãos: estudo teórico e experimental. In: XXX CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2007, Florianópolis. **Anais do XXX CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional**. Florianópolis: Editora UFSC, 2007, p.1 – 6.

KNOB, Andréia Haas; KHATCHATOURIAN, Oleg; TONIAZZO, Nelson A.; THOMAS, Círio. Análise estrutural da massa de grãos na fase 'bulk': aplicação do processamento de imagens digitais. In: XXXII Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC 2009, 2009, Cuiabá-MT. **Anais de CNMAC 2009**, 2009.

SPECHT, Luciano Pivoto; CALLAI, Sérgio C.; KHATCHATOURIAN, Oleg A.; KOHLER, Raquel. Avaliação do ruído através do SPBI (Statistical Pass-By Index) em diferentes pavimentos. Revista da Escola de Minas (Impresso), v.62, p.439-445, 2009.

SPECHT, Luciano P.; KHATCHATOURIAN, O.; BRITO, Lélío A. T.; CERATTI, Jorge A. P. Modeling of Asphalt-rubber Rotational Viscosity by Statistical Analysis and Neural Networks. Materials Research, v.10, p.69-74, 2007.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional

PROJETO 2: Modelagem matemática do resfriamento de grãos armazenados em silos.

COORDENADOR: Oleg Khatchatourian

APRESENTAÇÃO: Pretende-se desenvolver o modelo para descrever as curvas de resfriamento de grãos sujeito a aeração. Este modelo propõe que a massa de grãos armazenados (quentes) seja dividida em camadas e que cada uma destas camadas, depois de decorrido um tempo, entre em equilíbrio com o ar que entrou na camada inicialmente frio. Calculando a temperatura de equilíbrio para cada camada é possível encontrar as curvas de resfriamento simuladas pelo modelo para toda a massa de grãos. Os resultados obtidos pela simulação deste modelo tem que comparar com dados experimentais obtidos em laboratório. Os resultados preliminares da comparação mostraram que este modelo necessita ser aprimorado para fornecer bons resultados tanto para casos onde a velocidade do ar na massa de grãos é constante (tubo tipo cilindro) quanto para casos onde ela é variável (tubo tipo cone). O objetivo principal deste trabalho é aprimorar este modelo e adaptá-lo ao caso onde a velocidade do ar de aeração não é constante. Para isto, será considerada a massa efetiva de grãos e através do problema inverso calculada esta massa para velocidades de aeração diferentes. Pretende-se desenvolver um software para calcular os parâmetros de silos de qualquer forma com variados esquemas do sistema de distribuição inicial de ar. Desenvolver um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja e um aplicativo para calcular os parâmetros do secador do esquema misto.

OBJETIVOS:

- realizar uma revisão bibliográfica completa sobre modelos de transferência de calor em meios particulados, em particular em massa de grãos;
- desenvolver um equipamento para obter as curvas de resfriamento para diferentes velocidades de aeração para modelar matematicamente a influência da variação de temperatura ambiente durante de aeração sobre a temperatura de grãos;
- desenvolver e identificar um modelo matemático de resfriamento;
- incluir este modelo no aplicativo para simulação de escoamento do ar em silo com a variação de temperatura de grãos durante aeração.

RESULTADOS:

Foi desenvolvido o modelo para descrever as curvas de resfriamento de grãos sujeito a aeração.

Calculando a temperatura de equilíbrio para cada camada foi possível encontrar as curvas de resfriamento simuladas deste modelo para toda a massa de grãos.

Foram comparados os resultados obtidos pela simulação deste modelo com dados experimentais obtidos em laboratório.

O modelo foi adaptado ao caso onde a velocidade do ar de aeração não é constante. Para isto, foi considerada a massa efetiva de grãos e através do problema inverso calculada esta massa para velocidades de aeração diferentes.

Foi obtida a relação entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos e os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos;

Foi desenvolvido o modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

OLIVEIRA, Fabiane Avena de; KHATCHATOURIAN, O.; BIHAIN, Anderson. Modelagem Matemática do Resfriamento de Massa de Grãos Armazenados em Silos com Aeração. TEMA. **Tendências em Matemática Aplicada e Computacional**, v.8, p.99-107, 2007.

KHATCHATOURIAN, Oleg; OLIVEIRA, Fabiane Avena de; VIELMO, Horácio; BORTOLAIA, L.A. Soybean drying in thin-layer: experimental and theoretical study In: 20th International Congress of Mechanical Engineering, November 15-20, 2009, Gramado/RS, Brazil, 2009. **Proceedings of COBEM 2009**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2009. p.1-10.

RADTKE, Luiz Carlos; PINTRO, Fernando; KHATCHATOURIAN, O. Simulação da aeração de grãos armazenados In: XI Encontro de Modelagem Computacional, 2008, Volta Redond/RJ. **Anais do XI Encontro de Modelagem Computacional**. Rio de Janeiro: EdUFF, 2008. p.1 – 5.

RADTKE, Luiz Carlos; KHATCHATOURIAN, O.; CÍRIO Thomas. Simulação da aeração de grãos armazenados variando as condições do ar ambiente In: XII ERMAC - Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional, 2008, Foz do Iguaçu. **Anais do XII ERMAC - Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional**, 2008, p.1 – 6.

OLIVEIRA, Fabiane Avena de; KHATCHATOURIAN, O.; BIHAIN, Anderson. Estado térmico de produtos armazenados em silos com sistema de aeração: um estudo teórico e experimental. Engenharia Agrícola, v.27, p.247-258, 2007.

OLIVEIRA, Fabiane Avena de; KHATCHATOURIAN, O. Aplicação de um modelo com fronteira

móvel para simulação do estado térmico do meio particulado com ventilação forçada In: XXX CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2007, Florianópolis. **Anais do XXX CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2007**, p.1 – 6.

ZUCOLOTTI, Benjamim; OLIVEIRA, Fabiane Avena de; KHATCHATOURIAN, Oleg. Análise de dados experimentais sobre secagem de grãos de soja em camadas delgadas. In: XXXII Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC 2009, Cuiabá-MT. **Anais de CNMAC 2009**, 2009.

OLIVEIRA, Fabiane Avena de; KHATCHATOURIAN, Oleg; GOERGEN, Roberta. Modelagem matemática da transferência de calor em um meio particulado. In: XXXII Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC 2009, Cuiabá-MT. **Anais de CNMAC 2009**. Cuiabá: 2009.

KWIATKOWSKI, J. E.; KHATCHATOURIAN, O.; BIHAIN, Anderson. Simulação e Controle Através de um Sistema do Processo de Aeração da Massa de Grãos de Soja. In: 4º MC SUL Southern Conference on Computational Modeling, IX ERMAC Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional, 2010, Rio Grande. Proceedings of 4º MC SUL Southern Conference on Computational Modeling, 2010, v.4, p.1 – 10.

KWIATKOWSKI, J. E.; KHATCHATOURIAN, O.; BIHAIN, Anderson. Simulação e Controle de Sistema de Aeração da Massa de Grãos de Soja. In: XIII Encontro de Modelagem Computacional, 2010, Nova Friburgo.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional

PROJETO 3: [Simulação em três dimensões do fluxo de ar em armazéns de grãos.](#)

COORDENADOR: Oleg Khatchatourian

APRESENTAÇÃO: O processo de aeração de grãos é utilizado amplamente para conservação dos grãos durante longos períodos de estocagem. Devido à tendência de construir silos com grande capacidade com aumento da altura da camada de grãos surge efetiva compactação que determina a não-uniformidade da massa de grãos. No âmbito deste projeto foi desenvolvido um modelo matemático e um aplicativo para simulação do escoamento do ar em armazéns de alta capacidade, levando em consideração a não-uniformidade da massa de grãos. Utilizando uma relação empírica entre o gradiente de pressão e a velocidade do escoamento e a equação de continuidade foi obtida a equação da pressão na forma de uma equação diferencial parcial não-linear que foi resolvida numericamente utilizando as iterações sucessivas com a técnica dos elementos finitos. O valor do coeficiente de permeabilidade foi calculado pela distribuição da pressão obtida da iteração imediatamente anterior. O aplicativo desenvolvido utiliza também o processo iterativo para busca do ponto do regime de trabalho localizado na característica do compressor utilizado. Para obter a dependência empírica do coeficiente de permeabilidade da altura da massa de grãos foi construído um equipamento experimental que reproduz as condições existentes em um silo. Foram obtidos os valores da porosidade em função da altura da camada de grãos (até 50 m) e as relações entre velocidade e queda de pressão estática. Utilizando estes resultados no aplicativo desenvolvido foram realizadas as simulações numéricas do funcionamento de silos de várias geometrias com vários esquemas de distribuição do ar na entrada. Devido ao clima úmido característico do RS na época da colheita de soja, a secagem torna-se indispensável, para que o produto possa ser armazenado com segurança. Os secadores do tipo torre são os mais usados no sul do Brasil. O processo de secagem de soja deve ser rápido (o fluxo de entrega dos grãos nas unidades receptoras não pode ser interrompido), eficiente (uma quantidade prescrita de água precisa ser retirada para que o grão atinja o teor de umidade adequado para o armazenamento), seguro (o grão não pode sofrer danos que prejudiquem sua finalidade futura) e econômico (mínimo custo operacional). Para dar conta de tais exigências, é necessário conhecer e

monitorar os fenômenos físicos presentes no processo de secagem de secadores industriais e nesse sentido, a modelagem matemática associada a resultados experimentais é uma alternativa eficiente e de baixo custo.

OBJETIVOS:

- obter experimentalmente as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos;
- obter um modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;
- obter experimentalmente os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos;
- obter os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina (influência de temperatura);
- desenvolver um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

RESULTADOS:

Foram obtidas as relações entre velocidade do ar e pressão para vários tipos de massa de grãos e os dados sobre influência de profundidade de coluna de grãos sobre coeficiente de permeabilidade para vários tipos de massa de grãos;

Foi desenvolvido o modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;

Foram obtidos os dados experimentais de dinâmica de secagem em camada fina sob influência de temperatura;

Foi desenvolvido um modelo matemático do processo de secagem de grãos de soja.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

KHATCHATOURIAN, O.; TONIAZZO, Nelson A.; GORTYSHOV, Y. F. Simulation of airflow in grain bulks under anisotropic conditions. *Biosystems Engineering*, v.104, p.205-215, 2009.

KHATCHATOURIAN, O.; BINELO, M. O. Simulation of Three-Dimensional Airflow in Grain Storage Bins. *Biosystems Engineering*, v.101, p.225-238, 2008.

KHATCHATOURIAN, Oleg; TONIAZZO, Nelson A.; TOSINI, F.; GORTYSHOV, Y. F. Experimental and theoretical study of airflow in grain bulks under anisotropic conditions. In: 20th International Congress of Mechanical Engineering, November 15-20, 2009, Gramado, RS, Brazil, 2009, Gramado. **Proceedings of COBEM 2009**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2009. p.1-10.

TOSINI, F.; KHATCHATOURIAN, Oleg; TONIAZZO, Nelson A.; THOMAS, Círio. Modelagem matemática do escoamento do ar em massa de grãos sob condições anisotrópicas. In: XXXII Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC 2009, 2009, Cuiabá-MT. **Anais de CNMAC 2009**. Cuiabá: 2009.

KHATCHATOURIAN, Oleg; TOSINI, F.; TONIAZZO, Nelson A.; GORTYSHOV, Y. F. Experimental Study and Mathematical Modeling of Airflow in Grain Bulks Under Anisotropic Conditions. In: 11th Pan-American Congress of Applied Mechanics-PACAM XI, 2010, Foz do Iguaçu - PR - Brazil. **Proceedings of the 11th Pan-American Congress of Applied Mechanics - PACAM XI, 2010**. Foz do Iguaçu, 2010, p.01 - 06.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional

PROJETO 4: Reconhecimento de variedades de soja através do processamento de imagens digitais usando redes neurais artificiais

COORDENADOR: Oleg Khatchatourian

APRESENTAÇÃO:

Neste trabalho está sendo aplicado Processamento de Imagens Digitais auxiliado pelas Redes Neurais Artificiais com a finalidade de identificar algumas variedades de soja através da forma e tamanho das sementes. São analisadas as seguintes variedades: EMBRAPA 133, EMBRAPA 184, COODETEC 205, COODETEC 206, EMBRAPA 48, SYNGENTA 8350, FEPAGRO 10 e MONSOY 8000 RR, safra 2005/2006. O processamento das imagens é constituído pelas seguintes etapas:

- 1) Aquisição da imagem: as amostras de cada variedade são fotografadas por uma máquina fotográfica Coolpix995, Nikon, com resolução de 3.34 megapixels.
- 2) Pré-processamento: um filtro de anti-aliasing é aplicado para obter tons acinzentados da imagem.
- 3) Segmentação: é feita a detecção das bordas das sementes (Método de Prewitt), dilatação dessas bordas e remoção de segmentos não necessários para análise.
- 4) Representação: cada semente é representada na forma de uma matriz binária 130×130. 5). Reconhecimento e Interpretação: é utilizada uma rede neural feedforward multicamadas com 3 camadas ocultas. O treinamento da rede é realizado por backpropagation.

OBJETIVOS:

- aplicar o processamento de imagens digitais para identificar as variedades de soja;
- aplicar as Redes Neurais Artificiais para automatizar o reconhecimento de algumas variedades de soja;

RESULTADOS:

Aplicando Processamento de Imagens Digitais auxiliado pelas Redes Neurais Artificiais foi mostrada uma possibilidade de identificar algumas variedades de soja através da forma e tamanho das sementes. Foram analisadas as seguintes variedades: EMBRAPA 133, EMBRAPA 184, COODETEC 205, COODETEC 206, EMBRAPA 48, SYNGENTA 8350, FEPAGRO 10 e MONSOY 8000 RR, safra 2005/2006.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

KHATCHATOURIAN, Oleg; PADILHA, Fábio R. Reconhecimento de variedades de soja por meio do processamento de imagens digitais usando redes neurais artificiais. Engenharia Agrícola, v.28, p.759-769, 2008.

PADILHA, F. R.; KHATCHATOURIAN, O. Redes neurais aplicadas na identificação de variedades de soja In: XXX CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2007, Florianópolis. **Anais do XXX CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional**. Florianópolis: Editora UFSC, 2007, p.1-6.

PINTRO, Fernando; RADTKE, Luiz Carlos; KHATCHATOURIAN, O. Análise morfológica dos eritrócitos nas doenças hematológicas através da aplicação de redes neurais artificiais no processamento de imagens. In: XI Encontro de Modelagem Computacional, 2008, Volta Redonda-RJ. **Anais do XI Encontro de Modelagem Computacional**. Rio de Janeiro: EdUFF, 2008, p.1-10.

PINTRO, Fernando; KHATCHATOURIAN, O. Análise morfológica dos eritrócitos nas anemias através da aplicação de redes neurais artificiais no processamento de imagens. In: XII ERMAC- Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional, 2008, Foz do Iguaçu. **Anais do XII ERMAC- Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional**, 2008, p.1-12.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional
PROJETO 5: Análise da macrotextura de pavimentos através de processamento de imagens usando transformada de Fourier
COORDENADOR: Oleg Khatchatourian
APRESENTAÇÃO: Cada vez mais há preocupação de técnicos em engenheiros e manter as vias pavimentadas, sejam rodovias ou aeródromos, com condições adequadas de textura superficial de maneira a propiciar segurança e conforto aos usuários. Os processos de mensuração de textura superficial do pavimento envolvem, geralmente, técnicos especializados e equipamentos nem sempre disponíveis, além da necessidade de interrupção do tráfego de veículos durante a consecução do ensaio. Esta pesquisa tem como propósito estudar métodos e processos de maneira a permitir que, a partir de imagem digitais obtidas sob condições padronizadas, seja possível obter de maneira indireta as propriedades de macrotextura do pavimento. Como parâmetro de referência utilizar-se-á o ensaio de altura de areia preconizado pela ASTM e os processos matemáticos incluem: geometria fractal, integrais duplas, triplas, redes neurais e transformadas de Fourier.

OBJETIVOS:

Existem métodos que medem a textura dos pavimentos, como exemplo tem-se o ensaio por mancha de areia, o pêndulo britânico, entre outros, porém pretende-se chegar, com este trabalho, a um modelo que meça a textura através do tratamento de imagem.

RESULTADOS:

Foi feita a revisão bibliográfica (abordando assuntos como: tipos de pavimentos, fatores ambientais, aderência pneu/pavimento, textura, conforto, segurança e modelos matemáticos).

Foi desenvolvido um processo pelo qual foi possível, a partir de uma imagem digital, determinar as propriedades de macrotextura de um revestimento rodoviário. Para tanto, foi utilizado o Software Matlab além de outras ferramentas matemáticas como geometria fractal, integrais duplas, triplas, redes neurais, transformada de Fourier.

Foram calculadas as propriedades da superfície em estudo como rugosidade, porosidade, permeabilidade, drenabilidade, etc.

Foram realizados experimentos com a técnica da mancha de areia para medir a macrotextura de diversos pavimentos, os quais foram também fotografados para que os resultados do modelo/processo possam ser validados.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

SANTOS, R. T.; SPECHT, L. P.; KHATCHATOURIAN, O. Análise da macrotextura de pavimentos através de processamento de imagens usando a transformada rápida de Fourier In: XV Congresso Pan-americano de Engenharia de Trânsito e Transporte, 2008, Cartagena das Índias. **Anais do XV Congresso Pan-americano de Engenharia de Trânsito e Transporte**. Cartagena das Índias: UDN, 2008, v.1, p.1-16, ISBN 978-958-8252-82-7.

DOEBBLER, A.; SPECHT, Luciano P.; RUPP, R.; KHATCHATOURIAN, O. Estudo para redução do impacto térmico em paredes de alvenaria: o uso de um brise soleil de material reciclado. In: XI Encontro Nacional de Conforto no Ambiente Construído, VII Encontro Latino Americano de Conforto no Ambiente Construído, 2011, Búzios/RJ. **Anais do XI Encontro Nacional de Conforto no Ambiente Construído / VII Encontro Latino Americano de Conforto no Ambiente Construído**. Rio de Janeiro: Editora de UFRJ, 2011. v.1, p.1-4.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional

PROJETO 6: [Secagem artificial e armazenamento de grãos de soja: estudo experimental e simulação numérica.](#)

COORDENADOR: Oleg Khatchatourian

APRESENTAÇÃO:

A região Noroeste do estado do Rio Grande do Sul é constituída de aproximadamente 80 municípios, na maioria de pequeno porte, cuja atividade econômica principal é a agricultura, destacando-se o cultivo de grãos e sementes. Minimizar as perdas pós-colheita, e preservar a qualidade dos grãos armazenados é uma necessidade, principalmente se considerarmos a escassez de alimentos no país e a importância econômica da lavoura na região.

Os grãos chegam à unidade de armazenamento e beneficiamento com teores de impureza e umidade elevados, onde sofrem um processo de limpeza, secagem e armazenagem, para ao final, serem beneficiados e consumidos.

O fluxograma convencional da armazenagem de uma unidade de beneficiamento é o seguinte: Colheita - Recebimento - Pré-limpeza - Secagem - Limpeza - Armazenamento - Expedição.

Este projeto é dedicado ao estudo de duas etapas desta cadeia: armazenamento com aeração e secagem artificial de grãos.

OBJETIVOS:

- desenvolver um modelo matemático que descreve a distribuição do ar em um armazém;
- desenvolver um modelo para secagem em camada fina e espessa;
- criar os programas aplicando software livre;
- realizar as simulações.

RESULTADOS:

Foi feita uma revisão bibliográfica e desenvolvidos os modelos matemáticos de secagem e aeração.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

TRINDADE, Marcelo; GABBI, Renan; KHATCHATOURIAN, Oleg. Dinâmica da secagem de sementes de soja: aplicação do regime regular para determinação do coeficiente de difusão. In: 10ª Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações –DINCON 2011, 2011, Águas de Lindóia/SP. **Anais da 10ª Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações –DINCON 2011**, v.1, p.1-6.

KHATCHATOURIAN, O.; VIELMO, Horácio A.; HEMING, Flávio; BORTOLAIA, L. A. Modeling and simulation of continuous flow grain dryers. In: 21st International Congress of Mechanical Engineering, 2011, Natal/RN. **Proceeding of the 21st International Congress of Mechanical Engineering**. Natal: CREA -RN, 2011, v.1, p.1–9.

KHATCHATOURIAN, Oleg; VIELMO, Horácio A.; OLIVEIRA, Fabiane Avena de; BORTOLAIA, L. A. Experimental and theoretical study of soybean drying in thin-layer. In: 11th Pan-American Congress of Applied Mechanics-PACAM XI, 2010, 2010, Foz do Iguaçu - PR - Brazil. **Proceedings of the 11th Pan-American Congress of Applied Mechanics - PACAM XI, 2010**, Foz do Iguaçu, 2010, p.01–06.

KHATCHATOURIAN, Oleg; TOSINI, F.; TONIAZZO, Nelson A., GORTYSHOV, Y. F. Experimental Study and Mathematical Modeling of Airflow in Grain Bunks Under Anisotropic Conditions. In: 11th Pan-American Congress of Applied Mechanics-PACAM XI, 2010, 2010, Foz do Iguaçu/PR - Brazil. **Proceedings of the 11th Pan-American Congress of Applied Mechanics - PACAM XI, 2010**. Foz do Iguaçu, 2010, p.01–06.

KHATCHATOURIAN, Oleg; BINELO, Manuel Osorio; TONIAZZO, Nelson A. Three-Dimensional airflow simulation in grain storage bins. In: 5ª Conferência Brasileira de Pós-Colheita, 2010, Foz do Iguaçu - PR. **Anais da 5ª Conferência Brasileira de Pós-Colheita**. Londrina - PR: Abrapós, 2010, v.1, p.401 – 408.

KHATCHATOURIAN, Oleg; TRETER, Jaciara. Aplicação da lógica *fuzzy* para avaliação econômico-financeira de cooperativas de produção. Revista de Gestão da Tecnologia e Sistemas de Informação (Online), v.7, p.141-162, 2010.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Matemática Aplicada e Computacional

PROJETO: Modelagem Matemática dos Processos de Combustão – Fase Pirólise 2011
COORDENADORA: Ângela Patricia Grajales Spilimbergo
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>O projeto que está sendo proposto é uma continuidade de um trabalho que vem sendo desenvolvido desde 1997, que enfoca a modelagem matemática dos processos de combustão que ocorrem em diferentes tipos de instalações energéticas (como por exemplo, fornalhas, combustores, tubeiras e outras), mas agora sob a ótica da cinética química. Assim, utilizando a técnica da redução de mecanismo já desenvolvida em outras etapas deste projeto, esta nova etapa do projeto destina-se a estabelecer a modelagem matemática do aquecimento e da pirólise de pedaços de pneus de automóveis em reatores de pirólise.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar o método de engajamento para reduzir os mecanismos complexos de combustão, de um reator de mistura ideal, junto com a análise de sensibilidade, em amplo intervalo de variação da pressão, temperatura e relação entre os reagentes. - Aperfeiçoar o aplicativo (invariante) para o reator de mistura ideal (RIS). - Estabelecer o mecanismo completo para diferentes meios reagentes (em condições de mistura rica). - Criar mecanismos reduzidos para diferentes meios reagentes (em condições de mistura rica), com base no código melhorado. - Criar mecanismos reduzidos do pirólise de C₂H₆ (usado na indústria petroquímica para obter polietileno). - Prever as características do aquecimento e da pirólise em reatores de decomposição de pneus. - Produção científica continuada, a ser manifesta na forma de publicações em revistas nacionais e internacionais. - Apresentação de trabalhos em congressos e conferências nacionais e internacionais.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Foi aperfeiçoado o método de engajamento para reduzir os mecanismos complexos de combustão, de um reator de mistura ideal em amplo intervalo de variação da pressão, temperatura e relação entre os reagentes; foi aperfeiçoado o aplicativo (invariante) para o reator de mistura ideal (RIS); estabeleceu-se o mecanismo completo para diferentes meios reagentes (em condições de mistura rica). Além disso, foram criados mecanismos reduzidos para diferentes meios reagentes (em condições de mistura rica), com base no código melhorado, bem como mecanismos reduzidos da pirólise do C₂H₆, prevendo as características do aquecimento e da pirólise em reatores de decomposição de pneus. Foram apresentados e publicados trabalhos em congressos e conferências nacionais e internacionais.</p>
PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

GABBI, R.; SPILIMBERGO, A. P. G. Análise da combustão incompleta: um processo de modelagem matemática In: II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **Anais do II CNEM e IX EREM**, 2011.

SPILIMBERGO, A. P. G.; KRIOUKOV, Viktor; GABBI, R. "CARVÃO + PEDRA CALCÁRIA": APLICAÇÃO DO MODELO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO NA DETERMINAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DOS PRODUTOS DE COMBUSTÃO. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações - DINCON, 2011, Águas de Lindóia. **Anais da X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações**, 2011.

GABBI, A. C.; DORNELES, Lecir Dalabrida; SPILIMBERGO, A. P. G.; PIVA, Claudia. Interações e aprendizagens de matemática mediadas por softwares livres. In: II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **Anais do II CNEM e IX EREM**, 2011.

SPILIMBERGO, A. P. G.; JUNGBECK, D. A.; WEILER, A. L. D. MODELAGEM MATEMÁTICA DA COMBUSTÃO DA BIOMASSA CONSIDERANDO O EQUILÍBRIO QUÍMICO In: XVII Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul - XVII EREMATSUL 2011, Curitiba. **Anais do XVII EREMATSUL 2011**.

SPILIMBERGO, A. P. G.; KRIOUKOV, Viktor; MAGUSOMOV, T. M. MODELAGEM MATEMÁTICA DA PIRÓLISE DE PNEUS USADOS EM PLANTA INDUSTRIAL. In: XXXII Iberian Latin American Congress on Computational Methods in Engineering - CILAMCE, 2011, Ouro Preto. **Proceedings do XXXII CILAMCE**, 2011.

SPILIMBERGO, A. P. G.; KRIOUKOV, V. Modelagem matemática da pirólise do etano em forno. In: II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **Anais do II CNEM e IX EREM**, 2011.

RONCAGLIO, V.; PIVA, Claudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; SPILIMBERGO, A. P. G. UTILIZANDO OS SOFTWARES GRAPH E WINPLO NO CÁLCULO DO VOLUME DE UM SÓLIDO DE REVOLUÇÃO In: XVII Encontro Regional de Estudantes de Matemática do SUL - XVII EREMATSUL 2001, 2011, Curitiba. **Anais do XVII EREMATSUL - 2011**.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

SOUZA, M. A. de; DORNELES, Lecir Dalabrida; PIVA, Claudia; SPILIMBERGO, A. P. G.; UECKER, T.; RONCAGLIO, V. A TRIGONOMETRIA ESTUDADA ATRAVÉS DE SOFTWARES LIVRES. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento - I Mostra de Iniciação Científica Júnior**, 2011.

WEILER, A. L. D.; JUNGBECK, D. A.; SPILIMBERGO, A. P. G. INFLUÊNCIA DA UMIDADE NAS PROPRIEDADES TERMODINÂMICAS DOS PROCESSOS DE COMBUSTÃO DA CASCA DE ARROZ. In: Salão do Conhecimento, 2011. **Anais do Salão do Conhecimento - I Mostra de Iniciação Científica Júnior**, 2011.

JUNGBECK, D. A.; WEILER, A. L. D.; VIDAL, E. M.; SPILIMBERGO, A. P. G. Modelagem matemática da combustão da biomassa: avaliando a influência da umidade nas propriedades dos produtos de combustão. In: II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **Anais do II CNEM e IX EREM**, 2011.

PIVA, Claudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; SPILIMBERGO, A. P. G.; UECKER, T.; SOUZA, M. A. de; RONCAGLIO, V. Possibilidades no ensino de matemática através de softwares livres. In: II Congresso

Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **Anais do II CNEM e IX EREM**, 2011.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

DALLA ROSA, M. S. C.; CAMPOS, M.; SPILIMBERGO, A. P. G. A TRAJETÓRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UNIJUÍ. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento - XII Jornada de Extensão**, 2011.

RONCAGLIO, V.; SPILIMBERGO, A. P. G.; GABBI, A. C.; PIVA, Claudia; DORNELES, Lecir D. ESTUDANDO TRIGONOMETRIA ATRAVÉS DE SOFTWARES LIVRES. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento - XII Jornada de Extensão**, 2011.

MICHAEL, Danieli; GONCALVES, M. F.; PIVA, Claudia; SPILIMBERGO, A. P. G. Explorando as funções da sua calculadora científica. In: II Congresso Nacional de Educação Matemática e IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **Anais do II CNEM e IX EREM**, 2011.

JUNGBECK, D. A.; SPILIMBERGO, A. P. G. MODELAGEM MATEMÁTICA NOS PRODUTOS DA COMBUSTÃO DA BIOMASSA, AVALIANDO A INFLUÊNCIA DA UMIDADE In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento - XIX Seminário de Iniciação Científica**, 2011.

SPILIMBERGO, A. P. G.; KRIOUKOV, Viktor; MAGSUMOV, M. T. Modelo Matemático da Pirólise de Pneus Usados. In: Congresso de Matemática Aplicada e Computacional – CMAC/SE, 2011, Uberlândia. **Anais do CMAC-SE**, 2011.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle

PROJETO: Desenvolvimento de um Sistema para Detecção de Falhas Online em Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica

COORDENADOR: Mauricio de Campos

APRESENTAÇÃO:

A detecção das falhas de alta impedância representa um importante problema de proteção não solucionado, especialmente em redes de média tensão de estrutura mista (consistindo de vários ramais de linhas e cabos). Várias abordagens para a detecção de faltas/falhas são encontradas na literatura; as mais citadas são:

- espectro de baixa frequência da corrente;
- variância incremental das harmônicas de potência de ordem par;
- variações de energia em uma determinada frequência de banda;
- corrente RMS e determinadas harmônicas;
- coeficientes wavelets das correntes de linha.

O objetivo primário de um sistema de diagnose de faltas/falhas é detectar, isolar a falha ocorrente, e então, realizar as ações necessárias para prevenir o sistema da instabilidade e manter o controle sobre o mesmo. Contudo, o aprofundamento do estudo em ferramentas matemáticas de identificação possibilita, inclusive, antecipar-se à falta/falha. Estas podem ser definidas ou categorizadas em: antecipadas (baseada no conhecimento a priori ou história do comportamento possível do sistema) e não-antecipadas (situação de faltas/falhas não esperadas, as quais devem ser detectadas online).

OBJETIVOS:

O objetivo preliminar deste trabalho consiste fundamentalmente no estudo, desenvolvimento, e concomitante aplicação, de modelos matemáticos para a detecção de falhas/pré-falhas e suas causas a partir de dados reais.

O problema de faltas/falhas em redes de distribuição é significativo para redes de distribuição aéreas e muito mais para redes de distribuição subterrâneas devido, principalmente, à forma de como detectar uma falta/falha e localizá-la no menor tempo possível. Portanto, para o desenvolvimento deste projeto delimitou-se a metodologia em cinco aspectos preponderantes:

- a) desenvolver um estudo teórico composto de uma revisão bibliográfica dos aspectos passados e atuais sobre diagnóstico e detecção de falhas/faltas em redes de distribuição;
- b) utilizar modelos matemáticos de algumas redes elétricas de distribuição e, em conjunto com a transformada de wavelet, propor uma metodologia de detecção de faltas/falhas (nesta etapa deverá ser limitado o estudo no que diz respeito à complexidade da rede a ser monitorada);
- c) a partir dos dados obtidos, utilizando os modelos matemáticos desenvolvidos e o monitoramento das grandezas elétricas, determinar as faltas/falhas esperadas e não esperadas;
- d) desenvolver um protótipo baseado em DSP e FPGA's para testar a(s) técnica(s) definida(s) no item (c) em sistema de distribuição em escala de potência reduzida, onde possam ser emuladas alguns tipos de faltas. Ao mesmo tempo desenvolver uma infraestrutura básica com esses protótipos com o objetivo de aplicar o conceito de Redes de Sensores ad hoc para comunicar a ocorrência das faltas/falhas. Mais detalhes dessa rede podem ser vistas na Seção Redes de Sensores Sem Fio.
- e) testar o projeto piloto em um sistema de distribuição real de alguma concessionária de distribuição de energia elétrica.

RESULTADOS:

Através da revisão bibliográfica sobre os métodos de detecção de faltas de alta impedância, foi percebido que nenhum dos métodos atuais funciona de forma satisfatória em diversos cenários reais, mas somente em casos específicos, ou ainda, situações genéricas sem a adição de especificidade.

Os métodos que têm mais se destacado na detecção das faltas de alta impedância foram os que têm base em análise espectral e superposição de sinais. Ambos os métodos foram simulados utilizando o modelo realístico brasileiro criado. Os resultados mostram que ambos os métodos são válidos para o cenário atual, desde que a corrente de falta não seja uma parcela muito pequena em relação à corrente total. Uma sugestão a este problema é a divisão do setor de proteção pelo dispositivo em áreas cada vez menores. Tal técnica pode ser conseguida através de sensoriamento inteligente e smart grids.

Os estudos desenvolvidos neste trabalho permitem a análise, neste documento, de aspectos relevantes a modelagem e aplicações dos métodos de detecção de faltas de alta impedância.

O sistema de detecção de faltas de alta impedância proposto no capítulo 12, foi testado nos dois sistemas realísticos aqui modelados. É verificado que em ambos os modelos de distribuição o algoritmo de detecção de falta apresentou a precisão prevista. No entanto, ainda, podem ser realizadas alterações no estimador de forma a obter maior precisão.

Para aperfeiçoamento do método proposto de detecção de faltas existem duas considerações, sendo a primeira que a alta frequência aumenta a impedância indutiva das linhas e torna os sinais imprecisos aos níveis do sistema de medição. Sendo assim uma solução é dividir o sistema de monitoria da rede, realizando aquisições em pontos diferentes simultaneamente. A segunda consideração é numa estratégia eficiente no projeto dos estimadores recursivos, considerando tanto seus limites de variância de parâmetros, assim também como ajuste de sensibilidade para atuação do sistema de proteção. Desta forma, com estas considerações, este método se mostra com grande potencial para solução na causa da detecção das faltas de alta impedância.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Artigos completos publicados em periódico com Qualis B2

SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Reimbol, M.; Campos, M. Application and Comparison of Level Control Strategies in the Slug Flow Problem Using a Mathematical Model of the Process. *Acta Scientiarum. Technology*.

Artigos completos publicados em periódico com Qualis B3

Schneider, K.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Análise Comparativa do Tempo de Vida de Baterias em Dispositivos Móveis a partir da Utilização de Modelos Analíticos. *TEMA. Tendências em Matemática Aplicada e Computacional*, v. 12, p. 43-54, 2011.

Artigos completos publicados em periódico sem Qualis

DILL, M.; DILL, Sérgio Luis; PADOIN, E. L.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. R. Z. Melhorando o desempenho de um subsistema móvel de monitoramento de subestações de energia modelado a partir de um Web Service. *Revista Brasileira de Computação Aplicada*, v.3, p.64-73, 2011.

Capítulo inserido em coletânea com participação de autores nacionais externos à UNIJUÍ e estrangeiros.

Obra com ISBN e ficha catalográfica, publicada por editora pública ou privada, associação científica ou cultural, instituição de pesquisa ou órgão oficial. Editora com conselho editorial nacional ou internacional especializado na área.

SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A.; Campos, M. Applied Graph Theory to Improve Topology Control in Wireless Sensor Networks. *Graph Theory*.

Trabalho completo publicado em evento internacional ou evento promovido por associação científica nacional, com ISBN ou ISSN e comitê científico.

PORCIUNCULA, C. M. D.; OLIVEIRA, A.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Aplicação do Modelo Elétrico Battery na Estimção do Tempo de Vida de Baterias Utilizadas em Dispositivos Móveis. In: *Dincon2011, 2011, Águas de Lindóia. Dincon 2011 - X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações*.

OLIVEIRA, A.; Schneider, K.; PORCIUNCULA, C. M. D.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Estimção dos Parâmetros do Modelo Analítico de Difusão de Rakhmatov-Vrudhula para predição do tempo de vida de baterias. In: *X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. Dincon 2011 - X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações*.

BEDENDO, A.; REIMBOL, M.; SAUSEN, A.; KOEHLER, R. Avaliação do Modelo ARX e do Estimador LS de Elastomassas MEMS através dos Critérios MSE, AIC e BIC. In: *X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. Dincon2011 - X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações*.

PADOIN, E. L.; PILLA, L. L.; BOITO, F.; KASSICK, R. V.; NAVAU, Philippe O. A. Análise do Consumo Energético do Algoritmo de Irrigação de Solos em Arquiteturas Heterogêneas. In: *Conferencia Latino Americana de Computación de Alto Rendimiento, 2011, Colima, Mexico. CLCAR 2011, 2011*.

Trabalho completo publicado em evento nacional com ISBN ou ISSN e comitê científico

PADOIN, E. L.; CRUZ, E. M. C.; BOITO, F.; MOREIRA, F. B.; PILLA, L. L.; NAVAU, Philippe O. A. Avaliação de um Modelo de Consumo Energético Aplicado ao Mapeamento de Processos. In: *CSBC 2011 - WPERFORMANCE, 2011, Natal/RN. XXXI CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO, 2011*.

Resumo ou resumo expandido publicados em evento nacional com ISBN ou ISSN e comitê científico

PORCIUNCULA, C. M. D.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Estudo e Aplicação de Modelos Elétricos de Descarga na Estimção do Tempo de Vida de Baterias Utilizadas em Dispositivos Eletrônicos Móveis. In: *II*

CNEM Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemático e IX EREM - Encontro Regional de Educação Matemática.

BEERBAUM, A. V.; SAUSEN, A. Propostas de Melhoria no Programa Computacional em MATLAB do Modelo Dinâmico para uma Tubulação-Separador sob Golfadas. In: II CNEM Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemático e IX EREM - Encontro Regional de Educação Matemática.

Trabalho completo publicado em evento regional/local com ISBN ou ISSN e comitê científico

PADOIN, E. L.; NAVAU, Philippe O. A. HPC vs HPC - High Performance Computing vs High Power Consumption In: IX Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído, 2011, Porto Alegre, WSPPD 2011. Porto Alegre, 2011.

PORCIUNCULA, C. M. D.; OLIVEIRA, A.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Modelo Elétrico Battery versus Modelos Analíticos. In: XVII EREMATSUL - Encontro Regional de Estudantes de Matemática da Região Sul, 2011, Curitiba. Anais do Encontro Regional de Estudantes de Matemática da Região Sul.

PORCIUNCULA, C. M. D.; OLIVEIRA, A.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Avaliação Comparativa entre o Modelo Elétrico Battery e os Modelos Analíticos Linear e Lei de Peukert. In: III Simpósio de Computação Aplicada, 2011, Passo Fundo. SCA2011 III Simpósio de Computação Aplicada, 2011.

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. Modelo ARX de Elastomassas MEMS utilizando os Discretizadores BwD, MII e ZOH. In: III Simpósio de Computação Aplicada, 2011, Passo Fundo/RS. Anais do III Simpósio de Computação Aplicada, 2011.

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. Modelo ARX de Elastomassas MEMS utilizando o Método de Discretização da Invariância ao Impulso. In: XVII Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul, 2011, Curitiba - PR. Anais do Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul - 2011.

Resumo ou resumo expandido publicado em evento regional/local com ISBN ou ISSN e comitê científico

VANELLI, Marcelo; BATTISTI, Gerson; SAWICKI, Sandro. Desenvolvimento de uma Meta-Heurística para a Otimização da Cobertura de Sinal em Redes Sem Fio. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento.

SCHUSTER, Vinícius; BATTISTI, Gerson; SAWICKI, Sandro. Um Modelo Matemático usado pela Meta-Heurística Simulated Annealing voltado para a Otimização da Cobertura de Sinal em Redes Sem Fio. In: Salão do Conhecimento, 2011. Santa Rosa. Salão do Conhecimento.

BEERBAUM, A. V.; SAUSEN, A. Propostas de Melhoria no Programa Computacional em MATLAB do Modelo Dinâmico para uma Tubulação-Separador sob Golfadas. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento.

PORCIUNCULA, C. M. D.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Avaliação Comparativa entre o Modelo Elétrico Battery e Dados Experimentais de uma Bateria de Íon Lítio. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento.

CRUZ, E. M. C.; PADOIN, E. L.; BOITO, F.; NAVAU, Philippe O. A. Avaliando Consumo de Energia no Mapeamento de Processos. In: ERAD 2011, Porto Alegre. XI Escola Regional de Alto Desempenho, 2011, p.93 – 94.

WEBER, J. F.; REIMBOLD, M. M. P. Desenvolvimento de Robôs Hexápodes sob fins em Inspeções Tubulares In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí/RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUI. , 2011.

NETO, D. de M.; REIMBOLD, M. M. P. Desenvolvimento de um Robô Hexápode (Tipo Quatro Barras) para Detecção de Falhas e Monitoramento em Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí/RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUI, 2011.

HOLZ, L.; K., Marcos; SAUSEN, P. S.; PADOIN, E. L.; NAVAU, Philippe O. A. Utilização de GPU na resolução do problema de absorção de água pelas raízes das plantas no contexto de irrigação de solos. In: ERAD 2011, 2011, Porto Alegre. XI Escola Regional de Alto Desempenho, 2011, p.189 – 192.

KOHLER, R. A. T.; BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. Estudo de Técnicas de Modelagem Via Caixa Cinza. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí/RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUI, 2011.

FRANTZ, G. W.; REIMBOLD, M. M. P. Representação Virtual de um Sistema de Distribuição de Energia Elétrica. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí-RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUI, 2011

WEBER, J. F.; REIMBOLD, M. M. P. Desenvolvimento de Robôs para ser Utilizados em Inspeções Tubulares. In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta/RS. Anais do Seminário Interinstitucional UNICRUZ, 2011.

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z.; KOHLER, R. A. T. Identificação Caixa Cinza dos Parâmetros do Modelo ARMAX de Elastomassas MEMS usando o Estimador MQE e Discretizador ZOH. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí-RS, Jornada de Pesquisa - 2011.

KOHLER, R. A. T.; REIMBOLD, M. M. P. Identificação de Parâmetros Característicos através de Modelagem Caixa Cinza. In: XV Salão de Iniciação Científica do IC/FUC, 2011, Porto Alegre/RS. Anais do XV Salão de Iniciação Científica do IC/FUC, 2011.

KOHLER, R. A. T.; REIMBOLD, M. M. P. Modelagem Caixa Cinza Aplicada ao Modelo de um Transformador Monofásico. In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta/RS. Anais do Seminário Interinstitucional UNICRUZ, 2011.

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. Modelagem Matemática da Dinâmica Não-Linear de MEMS baseados em Deformação Elástica e Ação Eletrostática. In: II Encontro Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí/RS. CNEN - 2011.

GIACOMINI, J. C.; REIMBOLD, M. M. P. Módulos de Sensoriamento Remoto Utilizando Transceptores TRF-2.4G e Protocolo Modbus. In: XV Salão de Iniciação Científica do IC/FUC, 2011, Porto Alegre/RS. Anais do XV Salão de Iniciação Científica do IC/FUC, 2011.

NETO, D. de M.; REIMBOLD, M. M. P. Otimização do Projeto de um Hexápode Tipo Quatro Barras. In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta/RS. Anais do Seminário Interinstitucional UNICRUZ, 2011.

FRANTZ, G. W.; REIMBOLD, M. M. P. Representação Virtual de um Sistema de uma Subestação de Distribuição de Energia Elétrica. In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta/RS. Anais do Seminário Interinstitucional UNICRUZ, 2011.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: GAIC

PROJETO: Aplicação de Modelos Matemáticos na Predição do Tempo de Vida das Baterias que

Alimentam Dispositivos Móveis
COORDENADOR: Paulo Sérgio Sausen
<p>APRESENTAÇÃO: Modelos de bateria capturam as características reais de operação e podem ser utilizados para prever o comportamento de uma bateria real sob várias condições de carga e descarga. Estes modelos são úteis para o projeto de sistemas alimentados por baterias, porque permitem a análise do comportamento de descarga da bateria sob diferentes especificações. Existem vários modelos de baterias com diferentes características e complexidade distintas. Existem os modelos estocásticos que modelam o comportamento da bateria como um processo estocástico discreto no tempo em que o estado do processo representa o estado de carga da bateria; modelos eletroquímicos que são baseados em equações diferenciais parciais complexas que exigem informações específicas da bateria, o que dificulta muito a modelagem de determinados tipos de baterias; os modelos elétricos que possuem uma caracterização rigorosa dos componentes do modelo como, por exemplo, tensão de circuito aberto, auto carga, dependências como temperatura, número de ciclos, corrente, entre outras; e finalmente os modelos analíticos que se destacam por serem simples de implementar e relativamente rápidos na execução, quando comparados aos modelos anteriores. O presente projeto de pesquisa visa estudar, modelar e implementar diferentes modelos de descarga de bateria. A partir deste estudo pretende-se verificar qual modelo é mais indicado para simular e prever o comportamento da bateria que alimenta os mais variados dispositivos móveis. Inicialmente pretende-se focar o estudo no ambiente dos smartphones e Internet Tablet mas o estudo pode ser estendido e aplicado a qualquer dispositivo alimentado por bateria.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Geral:</p> <p>Estudo e aplicação de modelos matemáticos de descarga de baterias, que alimentam dispositivos móveis, na predição do seu tempo de vida, realizando a validação destes modelos a partir de testes experimentais em plataformas desenvolvidas especificamente para esta finalidade.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudar os diferentes tipos de modelos matemáticos de descarga de baterias; - Escolher dentre os diferentes tipos de modelos estudados, o mais adequado à predição do tempo de vida de uma bateria para dispositivos móveis; - Realizar a implementação destes modelos em uma linguagem computacional ou mesmo em uma ferramenta computacional como, por exemplo, a Ferramenta Matlab; - Projetar e desenvolver uma plataforma de testes experimental (i.e. testbed) a partir da utilização de microcontroladores com o objetivo de validar a simulação dos modelos matemáticos estudados; - Equipar um laboratório que permita além do desenvolvimento da plataforma de testes a realização, em um ambiente controlado, dos experimentos necessários para a validação dos modelos estudados/desenvolvidos; - Efetuar um conjunto significativo de simulações e ensaios práticos e sua análise, comparando os resultados encontrados com os obtidos da literatura, ou ainda a partir de uma plataforma experimental construída neste projeto.
<p>RESULTADOS:</p> <p>O presente projeto de pesquisa está vinculado ao Grupo de pesquisa GAIC e ao programa de Mestrado em Modelagem Matemática da Unijuí. Neste contexto já capacitou três bolsistas de iniciação científica,</p>

propiciou a defesa de uma dissertação de mestrado e possui mais duas dissertações a serem defendidas em Março de 2012. Neste ano o presente projeto obteve recursos financeiros junto à FAPERGS no edital PQG/FAPERGS 02/2011 no valor de R\$ 48.000,00. Uma relação completa das publicações geradas neste projeto constam no item produção científica.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

PORCIUNCULA, C. M. D.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy. Aplicação do Modelo Elétrico Battery na Estimação do Tempo de Vida de Baterias Utilizadas em Dispositivos Móveis. In: Conferência Brasileira de Dinâmica e Controle - DINCON, 2011, Águas de Lindoia/SP. Anais da X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011.

OLIVEIRA A.; SCHNEIDER, K.; PORCIUNCULA, C. M. D.; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S. Estimação dos Parâmetros do Modelo Analítico de Difusão de Rakhmatov-Vrudhula para predição do tempo de vida de baterias. In: Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindoia/ SP. Anais da X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011.

PORCIUNCULA, C. M. D.; Oliveira A.; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S. Modelo Elétrico Battery versus Modelos Analíticos. In: XVI EREMATSUL Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul, 2011, Curitiba - PR. Anais do XVI EREMATSUL Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul, 2011.

PORCIUNCULA, C. M. D.; Oliveira A.; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S. Avaliação Comparativa entre o Modelo Elétrico Battery e os Modelos analíticos Linear e Lei de Peurkert. In: Simpósio de Computação Aplicada, 2011, Passo Fundo/RS. Anais do Simpósio de Computação Aplicada, 2011.

Artigos completos publicados em periódicos

SCHNEIDER, K.; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S. Análise Comparativa do Tempo de Vida de Baterias em Dispositivos Móveis a partir da utilização de Modelos Analíticos. TEMA. Tendências em Matemática Aplicada e Computacional, v. 12, p. 43-54, 2011.

Dissertação de mestrado

SCHNEIDER, Keila Kleveston. Modelos Analíticos na Predição do Tempo de Vida de Baterias Utilizadas em Dispositivos Móveis. 2011. Dissertação (Mestrado em Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador*: Paulo Sérgio Sausen.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: GAIC – Grupo de Automação Industrial e Controle

PROJETO: O Problema da Golfada na Produção de Petróleo

COORDENADORA: Airam Sausen

APRESENTAÇÃO:

A golfada caracteriza-se por fluxo severo e irregular, com ondas de líquido e gás através da seção transversal da linha de fluxo, sendo considerada uma das mais preocupantes instabilidades na produção de petróleo. Neste contexto, o presente projeto tem por objetivo estudar/propor modelos matemáticos que descrevem o regime de fluxo com golfadas na produção de petróleo, assim como, propor métodos, através de estratégias de controle, para evitar a golfada na tubulação ou minimizar seus efeitos nas unidades de separação.

OBJETIVOS:

- Estudar sobre o regime de fluxo com golfadas, os diferentes tipos de golfadas que ocorrem em tubulações, quais as suas principais causas.
- Verificar as principais consequências deste tipo de fluxo na produção de petróleo e quais os principais métodos usados para evitá-lo.
- Estudar os principais modelos matemáticos da literatura que representam o processo com golfadas na produção de petróleo.
- Propor métodos, através de estratégias de controle com realimentação, para evitar a golfada na tubulação ou para minimizar seus efeitos nas unidades de separação, na produção de petróleo.
- Verificar a eficiência dos métodos propostos a partir de simulações utilizando a ferramenta matemática MATLAB.
- Comparar os resultados obtidos com resultados encontrados na literatura.

RESULTADOS:

O projeto de pesquisa intitulado “O Problema da Golfada na Produção de Petróleo”, no ano de 2011, esteve focado no estudo dos itens 3 e 4 descritos na seção objetivos. Neste projeto de pesquisa houve a participação de 2 (dois) alunos do Mestrado em Modelagem Matemática, com a pesquisa voltada para o estudo e implementação de modelos matemáticos e estratégias de controle, e 2 (dois) alunos de Iniciação Científica que estão atuando na contextualização do problema e simulações. No projeto já foram realizadas a contextualização do tema através da revisão bibliográfica; o estudo das causas, consequências e tipos de golfadas; a pesquisada dos principais modelos matemáticos da literatura que representam o processo, sendo que dentre eles foi escolhido o modelo dinâmico para uma tubulação-separador sob golfadas, para representação do processo e simulações. Atualmente, o projeto está focado no item 4, onde estão sendo feitas simulações de estratégias de controle convencionais da literatura, com o objetivo de solucionar o problema da golfada.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Artigos em Periódicos

SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S. Aplicação de uma Metodologia de Controle de Nível PI para Reduzir os Efeitos do Fluxo com Golfadas na Produção de Petróleo. TEMA. Tendências em Matemática Aplicada e Computacional, v. 12, p. 31-42, 2011.

Dissertações de Mestrado

KREUZBERGER, Leandro. Avaliação do Controlador de Erro-Quadrático na Metodologia por Bandas Aplicado em um Modelo Matemático de uma Tubulação Separador sob Golfadas. 2011. Dissertação (Mestrado em Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientadora:* Airam Teresa Zago Romcy Sausen.

RUSCHEINSKY, Ilário Estudo e Aplicações de Estratégias de Controle em um Separador de Produção considerando o Regime de Fluxo com Golfadas na Produção de Petróleo. 2011. Dissertação (Mestrado em Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, *Orientadora:* Airam Teresa Zago Romcy Sausen.

Iniciação Científica

OLIVEIRA, Maiquel Juliano Rodrigues de. Estudo da Variação dos Parâmetros do Modelo Dinâmico para uma Tubulação-Separador sob Golfadas. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática Licenciatura Plena) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. *Orientadora:* Airam Teresa Zago Romcy Sausen.

BERBAUM, Alisson Avaliação e Melhorias no Desempenho Computacional do Modelo Dinâmico para uma Tubulação Separador sob Golfadas. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Física) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. *Orientadora:* Airam Teresa Zago Romcy Sausen.

Resumo Expandido

BEERBAUM, A. V.; SAUSEN, A. Propostas de Melhoria no Programa Computacional em MATLAB do Modelo Dinâmico para uma Tubulação-Separador sob Golfadas. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento, 2011.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: MCEAA – GRUPO DE PESQUISA EM MOTORES, COMBUSTÍVEIS E ENERGIAS ALTERNATIVAS E AUTOMOBILÍSTICAS

PROJETO: Lamco - Laboratório de Análise de Rendimento, Eficiência Energética e de Emissão de Poluentes para Avaliação de Motores, Equipamentos e Combustíveis

COORDENADOR: Gil Eduardo Guimaraes

APRESENTAÇÃO:

O objetivo principal deste Projeto é preservar o meio ambiente, através de um conjunto de medidas e ações que visam despoluir o ambiente urbano e o local de trabalho. O Projeto utiliza uma tecnologia 100% natural que visa proporcionar uma economia na ordem de 10% na matriz energética utilizada. Esses equipamentos devem ser capazes de reduzir a emissão de poluentes como CO, CO₂, Hidrocarbonetos e gases oriundos dos processos de soldagem e combustão interna de motores, que contribuem para o agravamento do efeito estufa e de outros males que atingem a saúde humana.

OBJETIVOS:

- Desenvolver um Laboratório de Análise de Motores e Combustíveis que permita realizar a análise de equipamentos e combustíveis destinados a reduzir a emissão de poluentes;
- Apoiar o fortalecimento da indústria de preocupação ecológica através do desenvolvimento de

soluções que proporcionem menor emissão de poluentes e maior eficiência energética;

- Contribuir para a humanização das atividades realizadas na indústria, melhorando as condições de trabalho do trabalhador;
- Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras de máquinas adequadas à preocupação com o meio ambiente;
- Proporcionar maior rendimento em motores de combustão interna;
- Proporcionar a diminuição da emissão de poluentes;
- Reduzir as agressões ambientais sofridas pelos trabalhadores da indústria.

RESULTADOS:

Ao realizar-se todos os procedimentos descritos em norma, obteve-se os resultados, para soldagem MIG. Analisando a média de massa dos fumos de solda nos filtros que os captaram sem o dispositivo e com o dispositivo, obteve-se um resultado positivo nos testes de solda MIG, com uma redução de 60,5% nos gases de solda.

Ao realizar-se todos os procedimentos descritos acima, obteve-se os resultados, para soldagem Arco Submerso. Analisando a média de massa dos fumos de solda nos filtros que os captaram sem o dispositivo e com o dispositivo, o resultado positivo nos testes de solda Arco Submerso foi uma redução de 47,33% nos gases de solda.

Dentro da área veicular foram realizados ensaios em veículos de ciclo Otto e ciclo Diesel, utilizando-se os equipamentos PGA 500 e CSM 5000 respectivamente.

Os ensaios foram realizados para se determinar a influência dos equipamentos ECOTURB na emissão de poluentes em motores do ciclo Otto e do ciclo Diesel.

Para se obter repetibilidade de resultados foram estabelecidos grupos de controle, com veículos de diversas marcas e modelos. Esses grupos de controle estão sendo investigados e, portanto, os resultados são preliminares.

Esses resultados demonstram a efetividade do equipamento em reduzir a emissão de poluentes. Deve-se ressaltar que esses resultados são preliminares e necessitam de repetibilidade, manutenção de condições de ensaio e avaliação de outras variáveis, que são as próximas etapas da pesquisa.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Embora os resultados sejam ainda preliminares e necessitem de repetibilidade, já foram publicados dois artigos no nível de iniciação científica em três eventos:

XIX Seminário de Iniciação Científica – Artigos de bolsas de iniciação científica

Desenvolvimento de Produto Inovador para Diminuição de Emissão de Poluentes em Processos de Soldagem MIG/MAG Automático.

Desenvolvimento de Produto Inovador para Diminuição de Emissão de Poluentes em Processos de Soldagem a ARCO SUBMERSO.

XVI Jornada de Pesquisa – Paineis Temáticos

Redução da Emissão de Poluentes em Motores a Combustão, Queimadores e Processos de Soldagem

XVIII Congresso Nacional de Estudantes de Engenharia Mecânica – Artigo

Desenvolvimento de Produto Inovador para Diminuição de Emissão de Poluentes em Processos de Soldagem

PROJETO: Transportadores pneumáticos de grãos

COORDENADOR: Luís Antônio Bortolaia

APRESENTAÇÃO: O projeto desenvolve a metodologia do projeto, dimensionamento e testes de um sistema de transporte pneumático de grãos, equipamento utilizado em instalações agrícolas na limpeza de pés de elevadores, moegas, renovação do ar em galerias de silos, e no processamento e armazenamento de cereais. O transporte pneumático utilizado em instalações agrícolas e de transporte de grãos apresenta vantagens significativas no que se refere ao transporte de uma variedade de produtos, segurança de operação, baixa manutenção e facilidade de automação e controle. Os componentes principais deste equipamento são basicamente: um bocal de sucção, tubulações de transporte; coletor ou separador, e um ventilador ou compressor, que movimenta o ar no sistema gerando o transporte de material. A complexidade dos fenômenos relacionados ao transportador pneumático caracteriza o seu projeto como uma ciência teórica-experimental, que se utiliza da análise da tecnologia disponível e da aplicação da metodologia teórica e de testes experimentais (no sistema de transporte pneumático e no ventilador) para obtenção de variáveis confiáveis para o projeto.

OBJETIVOS:

- pesquisar metodologias e teorias de projeto de transportadores pneumáticos de grãos;
- conjugar estudos teóricos com resultados experimentais para desenvolvimento do projeto de transportadores pneumáticos;
- desenvolver conhecimento técnico para proporcionar a socialização de metodologias de projeto de transportadores pneumático à comunidade científica e às indústrias da região Noroeste do Estado do rio Grande do Sul;
- contribuir para o aumento da capacidade de desenvolvimento, através da otimização dos recursos produtivos e capacitação de recursos humanos;
- estimular a participação de estudantes de graduação em projetos de pesquisa e de desenvolvimento.

RESULTADOS:

O projeto apresentou como resultados o desenvolvimento de um programa computacional para o cálculo básico de transportadores pneumáticos de grãos e o desenvolvimento e experimentação de banco de testes para ventiladores centrífugos para transporte pneumático.

O programa computacional desenvolvido para o dimensionamento básico preliminar de transportadores pneumáticos considera a metodologia de cálculo desenvolvida e permite, para um leiaute, tipo de produto e vazão de produto a ser transportado especificadas, a determinação dos parâmetros: diâmetros de tubulação de sucção e de descarga; perda de carga do sistema; dimensões do ciclone (separador), vazão de ar necessária para o transporte. Na sequência, seleciona-se o ventilador/compressor para o transportador pneumático.

O desenvolvimento e implementação do banco de testes para ventiladores permitiu a realização de testes para verificação dos parâmetros de funcionamento para o acoplamento do mesmo ao sistema de transporte pneumático.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

DRYER, F. J.; SANTOS, F. L. dos; BORTOLAIA, L. A.; HOFFMANN, R. S.; VALDIERO, A. C. *Testes em ventiladores centrífugos para utilização em transporte pneumático de grãos*. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Panambi. SIC 2011/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

BASSO, S.; VALDIERO, A. C.; RITTER, D.; FONSECA, S.P.G. de S.; BORTOLAIA, Luis Antonio; HOFFMANN, R. S. *Desenvolvimento de uma bancada para testes de ventiladores centrífugos*. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Panambi. SIC 2011/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

MOTTA, F.B. da; VALDIERO, A. C.; RITTER, D.; BASSO, S.; BORTOLAIA, Luis Antonio; HOFFMANN, R. S. *Desenvolvimento de um transportador pneumático de grãos*. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da

Unijuí, 2011, Panambi. SIC 2011/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

PROJETO: Pesquisa em mecatrônica orientada aos desafios da sociedade

COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero

APRESENTAÇÃO:

A “Pesquisa em Mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade” é um macroprojeto que trata da sinergia de conhecimentos científicos e tecnológicos de engenharia mecânica, eletroeletrônica e computação para o desenvolvimento de produtos e processos automáticos. Constitui-se em um importante elo de ligação e fortalecimento entre o Curso de Engenharia Mecânica da UNIJUÍ, o Mestrado em Modelagem Matemática e cursos de especialização por meio de participação de acadêmicos, docentes e empresas.

OBJETIVOS:

- Desenvolver conhecimentos científico-tecnológicos para aplicação nas indústrias;
- Pesquisar e desenvolver experimentalmente soluções e sistemas mecatrônicos para aplicações em automação industrial;
- Contribuir para o aumento da capacidade de desenvolvimento por meio da otimização dos recursos produtivos, capacitação de recursos humanos e melhoria das condições de trabalho;
- Contribuir para ampliar as condições de competitividade das indústrias da região por meio da redução do custo de produtos e adição de novas possibilidades tecnológicas;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e pós-graduação;
- Pesquisar aplicações de sistemas mecatrônicos nas tarefas insalubres da indústria;
- Pesquisar aplicações e estratégias de controle para servopneumática em equipamentos agroindustriais e florestais;
- Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico e o controle de atuadores hidráulicos e pneumáticos;
- Socializar os resultados junto à sociedade.

RESULTADOS:

Os principais resultados obtidos foram soluções em mecatrônica para a indústria do Arranjo Produtivo Local em atividades de manipulação robótica e equipamentos agrícolas, além de inovações no controle automático de nivelamento em Colheitadeiras. Foram 12 trabalhos publicados no ano de 2011, sendo 1 artigo completo para publicação em periódico internacional (Qualis A2), 6 trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais e internacionais, 1 resumo expandido, 3 dissertações de mestrado orientadas e concluídas, 1 trabalho de conclusão de curso de graduação orientado e 7 relatórios finais de iniciação científica. Além disso, foram construídos 2 protótipos tecnológicos (1 servoatuador elétrico e 1 bancada com acionamento hidráulico para testes de vibração em produtos). Participou-se em 3 bancas de dissertação de mestrado na UNIJUÍ, 2 bancas de dissertação de mestrado na UFSC, além de 1 banca de Exame de qualificação de doutorado na UFSC. Foi encaminhado um livro científico para publicação com o título “Modelagem Matemática de Robôs Hidráulicos”.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

FRACARO, Adonis Rogério. Modelagem matemática do acionamento hidráulico de uma bancada de vibração, 2011. Dissertação (Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

GONÇALVES, M. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; PÖRSCH, M. R. M. H.; SANTOS, J. N. dos, PRADO, F. Estudo da dinâmica de atuadores hidráulicos com atrito não linear. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. DINCON 2011. São Carlos: SBMAC - Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2011, v.1, p.1-4.

MENUZZI, O., PADOIN, E.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem matemática e controle computacional de uma junta prismática tipo fuso In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. DINCON 2011. São Carlos: SBMAC - Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2011, v.1, p.1-4.

MENUZZI, Odair. Modelagem matemática da não linearidade de folga em uma transmissão mecânica tipo fuso. 2011. Dissertação (Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

PADOIN, E.; MENUZZI, O.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Identificação experimental dos parâmetros da não linearidade de folga no modelo matemático de uma junta de um robô scara acionado por trem de engrenagens. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. DINCON 2011. São Carlos: SBMAC - Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2011. v.1, p.1-4.

PADOIN, Eduardo. Modelagem matemática da dinâmica da não linearidade de folga em uma junta rotativa de um robô SCARA com transmissão por engrenagens. 2011. Dissertação (Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

PÖRSCH, M. R. M. H.; VALDIERO, A. C.; GONÇALVES, M. F.; RASIA, L. A.; RITTER, D. Modelagem matemática de uma bancada experimental acionada pneumaticamente para simulação de aclives de terrenos. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. DINCON 2011. São Carlos: SBMAC - Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2011. v.1, p.1-4.

PRADO, Fabiano do. Projeto e construção do protótipo de um dispositivo para testes de vibração. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Mecânica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; ROSSATO, F. J. Electronic Card Design for Inclination Automatic Control Unit in Self Propelled Grain Harvesters In: 21st International Congress of Mechanical Engineering, 2011, Natal. Proceedings of COBEM 2011. Rio de Janeiro: ABCM, 2011, v.1, p.1-5.

RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; MOTTA, F.B. da; PIUCO, U. da S.; PÖRSCH, M. R. M. H. Desenvolvimento de uma bancada de simulação de inclinações com acionamento pneumático. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Panambi. SIC 2011/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, v.1, p.1-4.

VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; RASIA, L. A. Desenvolvimento de uma bancada didática para ensaio de pórticos como objeto educacional na engenharia. In: XXXIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2011, Blumenau. COBENGE 2011. Blumenau: ABENGE, 2011, v.1, p.1-10.

VALDIERO, A. C.; RITTER, C.S.; RIOS, C.F.; RAFIKOV, Marat. NonLinear Mathematical Modeling in Pneumatic Servo Position Applications. Mathematical Problems in Engineering (Online). , v.2011, p.1 - 16, 2011.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica
PROJETO: Controle ótimo de um atuador pneumático
COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>Este é um subprojeto do projeto "Pesquisa em mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade" relacionado às atividades de pesquisa e orientação de acadêmicos do Mestrado em Modelagem Matemática e de iniciação científica na Engenharia. A pesquisa trata da modelagem matemática e do controle de atuadores pneumáticos por meio de tratamentos teóricos, simulações numéricas e testes experimentais.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver conhecimento científico-tecnológico para proporcionar a aplicação de servoposicionadores nos processos de fabricação das indústrias; - Pesquisar e desenvolver experimentalmente soluções servopneumática para aplicações em automação industrial; - Pesquisar novas tecnologias para aplicação em automação industrial; - Estimular a participação de estudantes de graduação e pós-graduação em projetos de pesquisa; - Intensificar a presença da Linha de Pesquisa em Engenharia Mecânica do Programa de Pesquisa em Engenharia e Informática da UNIJUÍ no Mestrado em Modelagem Matemática da UNIJUÍ; - Pesquisar aplicações de sistemas servopneumáticos nas tarefas insalubres da indústria; - Pesquisar aplicações e estratégias de controle para servopneumática em equipamentos agroindustriais; - Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico e o controle de atuadores pneumáticos; - Socializar os resultados junto à comunidade, através da publicação dos resultados deste projeto de pesquisa em servopneumática.
<p>RESULTADOS:</p> <p>O principal resultado obtido foi a caracterização das não linearidades de atuadores pneumáticos com resultados teórico-experimentais. Construiu-se uma bancada com acionamento pneumático para desenvolvimento e testes do controle automático de nivelamento em Colheitadeiras. Foi orientada 1 dissertação de mestrado e foi aprovada uma bolsa de iniciação científica PROBIC/FAPERGS 2011-2012. Publicou-se um artigo completo em periódico internacional (Qualis A2).</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA</p> <p>PÖRSCH, M. R. M. H.; VALDIERO, A. C.; GONÇALVES, M. F.; RASIA, L. A.; RITTER, D. Modelagem matemática de uma bancada experimental acionada pneumaticamente para simulação de aclives de terrenos. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. DINCON 2011. São Carlos: SBMAC - Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2011, v.1, p.1-4.</p> <p>RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; ROSSATO, F. J. Electronic Card Design for Inclination Automatic Control Unit in Self Propelled Grain Harvesters In: 21st International Congress of Mechanical Engineering, 2011, Natal. Proceedings of COBEM 2011. Rio de Janeiro: ABCM, 2011, v.1, p.1-5.</p> <p>RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; MOTTA, F. B. da; PIUCO, U. da S.; PÖRSCH, M. R. M. H.</p>

Desenvolvimento de uma bancada de simulação de inclinações com acionamento pneumático. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Panambi. SIC 2011/UNIJUÍ.

VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; RASIA, L. A. Desenvolvimento de uma bancada didática para ensaio de pórticos como objeto educacional na engenharia. In: XXXIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2011, Blumenau. COBENGE 2011. Blumenau: ABENGE, 2011, v.1, p.1-10.

VALDIERO, A. C.; RITTER, C.S.; RIOS, C.F.; RAFIKOV, Marat. NonLinear Mathematical Modeling in Pneumatic Servo Position Applications. Mathematical Problems in Engineering (Online), 2011, p.1-16.

GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

PROJETO: Estudo do comportamento dinâmico de um atuador hidráulico

COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero

APRESENTAÇÃO:

Este é um subprojeto do projeto "Pesquisa em mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade" relacionado às atividades dos acadêmicos do Mestrado em Modelagem Matemática Adonis Rogério Fracaro e Marcia Fritsch Gonçalves. O presente trabalho trata do estudo do comportamento dinâmico de um atuador hidráulico por meio da modelagem matemática de cada um dos componentes do sistema e da análise de suas características não lineares.

OBJETIVOS:

- Desenvolver conhecimento científico-tecnológico referente à modelagem de atuadores hidráulicos utilizados na mecanização agrícola e nos processos de fabricação das indústrias;
- Pesquisar e desenvolver experimentalmente soluções para modelagem do comportamento de atuadores hidráulicos;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e pós-graduação em projetos de pesquisa;
- Aperfeiçoar o modelo matemático do comportamento dinâmico e o controle de atuadores hidráulicos;
- Socializar os resultados em modelagem de atuadores hidráulicos junto à comunidade, por meio da publicação dos resultados.

RESULTADOS:

Os principais resultados obtidos foram soluções em hidráulica proporcional para uma indústria do Arranjo Produtivo Local em relação a uma bancada para teste de vibrações de tanques e no desenvolvimento do controle de equipamentos agrícolas. Tem-se 2 dissertações de mestrado: 1 concluída e 1 em andamento e 1 trabalho de conclusão de curso de graduação relacionados à pesquisa. Além disso, foram construídos 2 protótipos tecnológicos (1 bancada para testes de vibração e 1 unidade de potência para acionamentos hidráulicos). Participou-se em 2 bancas de dissertação de mestrado na UFSC na área de sistemas de atuação hidráulica.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

FRACARO, Adonis Rogério. Modelagem matemática do acionamento hidráulico de uma bancada de vibração. 2011. Dissertação (Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

GONÇALVES, M. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; PÖRSCH, M. R. M. H.; SANTOS, J. N. dos; PRADO, F. Estudo da dinâmica de atuadores hidráulicos com atrito não linear. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. DINCON 2011. São Carlos: SBMAC - Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2011, v.1, p.1–4.

PRADO, Fabiano do. Projeto e construção do protótipo de um dispositivo para testes de vibração. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Mecânica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; ROSSATO, F. J. Electronic Card Design for Inclination Automatic Control Unit in Self Propelled Grain Harvesters In: 21st International Congress of Mechanical Engineering, 2011, Natal. Proceedings of COBEM 2011. Rio de Janeiro: ABCM, 2011. v.1. p.1 – 5

GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica

PROJETO: Kit colheitadeira

COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero

APRESENTAÇÃO:

O objetivo desta pesquisa aplicada é o desenvolvimento de uma solução inovadora de alto valor tecnológico para melhoria do funcionamento de colheitadeiras de cereais. A solução proposta é um kit composto por 3 itens básicos: um sistema de controle automático do nivelamento, um transportador pneumático e a utilização de componentes em metal-plástico. Tem-se um orçamento de R\$ 450 mil para desenvolvimento da pesquisa provenientes de apoio financeiro do SEBRAE, da FINEP e MCT.

OBJETIVOS:

- Pesquisar a especificação funcional e concepção das inovações do kit colheitadeira;
- Estruturar o espaço físico, a infraestrutura e a logística para o desenvolvimento da pesquisa e inovação;
- Desenvolver o projeto mecânico-elétrico-mecatrônico: detalhamento, modelagem, otimização, simulação computacional e avaliação;
- Construir e avaliar os protótipos em laboratório;
- Estimular a participação de estudantes de graduação e pós-graduação;
- Elaborar o registro de patentes junto ao INPI.

RESULTADOS:

Término da montagem da infraestrutura laboratorial com um total de 80 metros quadrados (mezanino para equipamentos de modelagem computacional e bancadas de testes experimentais), a construção e os testes experimentais em laboratório e em campo dos protótipos dos elementos do kit para colheitadeiras e a modelagem matemática de uma bancada de simulação de inclinações laterais. Foi realizada a pesquisa de anterioridade na base de dados do INPI com o auxílio da equipe do AGIT/UNIJUÍ. Foi publicado 1 trabalho no ano de 2011 em revista indexada Qualis A2 e outros 7 trabalhos foram apresentados em

eventos regionais, nacionais e 1 internacional. Todas as inovações do kit já estão em fase final de testes. Além disso, estão em construção 2 bancadas para testes. Atualmente, tem-se 4 bolsistas de iniciação científica (PIBITI/CNPq, PROBITI/FAPERGS, PROBIC/FAPERGS) envolvidos no projeto e 2 acadêmicas de mestrado desenvolvendo suas dissertações aplicadas nesta pesquisa.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

BASSO, S.; VALDIERO, A. C.; RITTER, D.; FONSECA, S.P.G. de S.; BORTOLAIA, Luis Antonio; HOFFMANN, R. S. Desenvolvimento de uma bancada para testes de ventiladores centrífugos In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Panambi. SIC 2011/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, v.1, p.1-4.

FRACARO, Adonis Rogério. Modelagem matemática do acionamento hidráulico de uma bancada de vibração. 2011. Dissertação (Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

GONÇALVES, M. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; PÖRSCH, M. R. M. H.; SANTOS, J. N. dos; PRADO, F. Estudo da dinâmica de atuadores hidráulicos com atrito não linear. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. DINCON 2011. São Carlos: SBMAC - Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2011, v.1, p.1- 4.

MENUZZI, O.; PADOIN, E.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem matemática e controle computacional de uma junta prismática tipo fuso. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. DINCON 2011. São Carlos: SBMAC - Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2011, v.1, p.1-4.

MENUZZI, Odair. Modelagem matemática da não linearidade de folga em uma transmissão mecânica tipo fuso. 2011. Dissertação (Modelagem Matemática) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

MOTTA, F.B. da; VALDIERO, A. C.; RITTER, D.; BASSO, S.; BORTOLAIA, Luis Antonio; HOFFMANN, R. S. Desenvolvimento de um transportador pneumático de grãos. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Panambi. SIC 2011/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, v.1, p.1-4.

PÖRSCH, M. R. M. H.; VALDIERO, A. C.; GONÇALVES, M. F.; RASIA, L. A.; RITTER, D. Modelagem matemática de uma bancada experimental acionada pneumaticamente para simulação de aclives de terrenos. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. DINCON 2011. São Carlos: SBMAC - Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2011. v.1, p.1-4.

PRADO, Fabiano do. Projeto e construção do protótipo de um dispositivo para testes de vibração. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Mecânica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.

RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; ROSSATO, F.J. Electronic Card Design for Inclination Automatic Control Unit in Self Propelled Grain Harvesters In: 21st International Congress of Mechanical Engineering, 2011, Natal. Proceedings of COBEM 2011. Rio de Janeiro: ABCM, 2011, v.1, p.1-5.

RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; MOTTA, F.B. da; PIUCO, U. da S.; PÖRSCH, M. R. M. H. Desenvolvimento de uma bancada de simulação de inclinações com acionamento pneumático. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Panambi. SIC 2011/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, v.1, p.1-4.

VALDIERO, A. C.; RITTER, C.S.; RIOS, C.F.; RAFIKOV, Marat. NonLinear Mathematical Modeling in Pneumatic Servo Position Applications. Mathematical Problems in Engineering (Online), v. 2011, p.1-16.

GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica
PROJETO: MECANIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR
COORDENADOR: ANTONIO CARLOS VALDIERO
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>Trata do fortalecimento da agricultura familiar de base ecológica por meio da pesquisa e do desenvolvimento de soluções mecanizadas apropriadas às pequenas propriedades. Inicialmente teve por objetivo o desenvolvimento de pesquisa inovadora que buscou soluções para o problema de colheita de plantas medicinais e aromáticas cultivadas por agricultores familiares em Três Passos/RS.</p> <p>Em 2008, esta pesquisa foi a Vencedora do Prêmio Gerdau Melhores da Terra em 2008 na Categoria P&D - Profissional.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um equipamento autopropelido que permita realizar a colheita de plantas aromáticas; - Apoiar o fortalecimento da agricultura e pecuária familiares de base ecológica; - Contribuir para a humanização das atividades realizadas na agricultura familiar, melhorando as condições de trabalho e postura do trabalhador rural; - Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras de máquinas adequadas à agricultura familiar; - Contribuiu para a fixação das famílias no campo, tornando-o mais produtivo e atraente aos filhos dos colonos por meio da mecanização com redução da penosidade do trabalho; - Estudar as necessidades de mecanização da agricultura familiar desde a produção agropecuária até o beneficiamento e processamento de produtos alimentícios saborosos, nutritivos e seguros.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Melhoria do módulo de comando da máquina e o projeto uma adaptação do tipo três pontos normalizada e apropriada para o acoplamento de uma semeadora-adubadora para plantio de milho e feijão em resteva. Houve a realização de uma monografia do curso de especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho voltada para o estudo da ergonomia do trabalho de colheita de frutas. Conta-se atualmente com 5 bolsistas (PIBIC/UNIJUÍ, PIBIC/CNPq, PIBITI/CNPq, PROBIC/FAPERGS, PROBITI/FAPERGS) no desenvolvimento da pesquisa e a participação de acadêmicos da engenharia mecânica.</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:</p> <p>LOCATELLI, G.; ALVES, A.F.R.; CABRAL, P. E. de O.; COSTA, L. B. da; VALDIERO, A. C. Projeto de adaptação para implementos no engate três pontos de um microtrator para agricultura familiar In: XVIII Congresso Nacional dos Estudantes de Engenharia Mecânica (CREEM), 2011, Erechim. CREEM 2011. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Engenharia e Ciências Mecânicas (ABCM), 2011, v.1, p.1-4.</p> <p>STEINKE, Caroline Vizzotto. Estudo da ergonomia na colheita de frutas. 2011. Monografia (Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Engenharia de Segurança do Trabalho) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Antonio Carlos Valdiero.</p>

GRUPO DE PESQUISA: Projeto em Sistemas Mecânicos, Mecatrônica e Robótica
PROJETO: Pesquisa, desenvolvimento e inovação de peças em metal-plástico para equipamentos de pós-colheita
COORDENADOR: Antonio Carlos Valdiero
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>Trata-se da pesquisa e do desenvolvimento de soluções inovadoras em Metal-Plástico de alto valor tecnológico para melhoria do funcionamento de equipamentos pós-colheita encontrados em Unidades de Armazenagem de Grãos. A solução proposta prevê a utilização de componentes em metal-plástico, em substituição aos tradicionais fundidos de ferro e perfilados em aço.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar o desenvolvimento tecnológico e de inovação de um produto em Metal-Plástico apropriadas a uma Empresa do Arranjo Produtivo Local (APL); - Contribuir para o repasse de tecnologia e aumento da produtividade da empresa parceira por meio do resultado de pesquisas científicas em projeto do produto, cálculos de mecânica dos sólidos computacional, estudos e seleção de materiais poliméricos, projeto detalhado, construção de protótipos em metal-plástico e testes de desempenho; - Incentivar a participação de acadêmicos de graduação e pós-graduação no desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras; - Estudar as necessidades de substituição de peças e componentes metálicos por peças em metal-plástico definindo prioridades futuras de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, principalmente em equipamentos utilizados em Unidades de Armazenagem de Grãos; - Interagir com a empresa do setor Metal-Mecânica e desenvolver projetos de P&D.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Melhoria do módulo de comando da máquina e o projeto uma adaptação do tipo três pontos normalizada e apropriada para o acoplamento de uma semeadora-adubadora para plantio de milho e feijão em resteva. Houve a realização de uma monografia do curso de especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho voltada para o estudo da ergonomia do trabalho de colheita de frutas. Conta-se atualmente com 5 bolsistas (PIBIC/UNIJUÍ, PIBIC/CNPq, PIBITI/CNPq, PROBIC/FAPERGS, PROBITI/FAPERGS) no desenvolvimento da pesquisa e a participação de acadêmicos da engenharia mecânica.</p>

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

CABRAL, P.E. de O.; VALDIERO, A. C.; MOTTA, F. B. da; FERREIRA, A.E.M.; FERREIRA, F. de S. Desenvolvimento de peças em metal-plástico. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Panambi. SIC 2011/UNIJUÍ. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, v.1, p.1-4.

GRUPO: GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle

PROJETO: Modelagem matemática e estratégias de controle para a navegação de macro e micro RMA (robôs móveis autônomos) e inteligentes

COORDENADOR: Manuel Martín Pérez Reibold

APRESENTAÇÃO:

A proposta deste trabalho investigativo é contribuir ao projeto de RMA quanto ao processo de navegação, elaborando e aplicando modelos matemáticos que permitam estabelecer a localização (modelagem geométrica), geração de trajetória (modelagem cinemática) e execução da trajetória (modelagem dinâmica), de forma que sejam passivos de simulação, permitindo testar e validar o funcionamento do modelo como do protótipo do robô. As expectativas deste projeto se focam sobre o fortalecimento da Robótica Móvel como um catalisador das dinâmicas da relação da ciência com a economia.

OBJETIVOS:

- Geral:

Contribuir ao projeto de Macro e Micro RMA de forma a otimizar sua navegação, elaborando e aplicando modelos matemáticos passivos de simulação de forma que, permitam testar e validar o funcionamento daqueles, levando em consideração os diversos módulos de hardware e software.

Específicos:

- Projetar e desenvolver plataformas de teste ou robôs móveis para facilitar a validação experimental;
- Analisar e constatar o modelo geométrico, o modelo cinemático e o modelo dinâmico de robôs móveis;
- Examinar o processo de navegação dos robôs móveis nas três etapas: planejamento do caminho, planejamento da trajetória e controle;
- Identificar, elaborar e inferir arquiteturas de controle: reativa, deliberativa, hierárquica, e híbrida;
- Avaliar, testar e aperfeiçoar os processos de simulação utilizados robôs móveis;
- Comparar e verificar dados de modelos teóricos e modelos experimentais.

RESULTADOS:

Quatro trabalhos de conclusão apresentados por alunos do curso de engenharia elétrica: (a) Desenvolvimento de um robô CNC, (b) Projeto e desenvolvimento de um robô bípede utilizando 25 servomotores, (c) Metodologia para identificação de parâmetros de mini-motores dc aplicados em robótica, (d) Desenvolvimento de software para visão computacional utilizada em futebol de robôs. Com os alunos da pesquisa científica desenvolveram-se os seguintes projetos: um robô hexápode do tipo articulado, com 18 servomotores, câmera para supervisão e sensores de obstáculos. Também foi desenvolvido um robô hexápode do tipo quatro barras utilizando motores de passo e câmera para supervisão, um robô seguidor de linha utilizado para participar em concursos dessa índole. Foi desenvolvido ambiente virtual através de VRML e OpenG para controlar robôs. Está se desenvolvendo software próprio para controlar o robô CNC.

Durante este período dois alunos do curso em Mestrado de Modelagem Matemática começaram a realizar estudos para desenvolver algoritmos que permitam elaborar estratégias para serem utilizadas no futebol de robôs.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

REIMBOLD, M. M. P.; BEDENDO, A. L.; SAUSEN, A. R. Z. Avaliação do Modelo ARX e do Estimador LS de Elastomassas MEMS através dos critérios MSE, AIC E BIC In: 10ª Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações – DINCON 2011, Águas de Lindóia/SP. 10ª Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011.

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. Modelo ARX de Elastomassas MEMS utilizando o Método de Discretização da Invariância ao Impulso In: XVII Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul, 2011, Curitiba/PR. Anais do Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul - 2011.

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. Modelo ARX de Elastomassas MEMS utilizando os Discretizadores BwD, MII e ZOH. In: III Simpósio de Computação Aplicada, 2011, Passo Fundo/RS. Anais do III Simpósio de Computação Aplicada, 2011.

WEBER, J. F.; REIMBOLD, M. M. P. Desenvolvimento de Robôs para ser Utilizados em Inspeções Tubulares. In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta/RS. Anais do Seminário Interinstitucional UNICRUZ, 2011.

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z.; KOHLER, R. A. T. Identificação Caixa Cinza dos Parâmetros do Modelo ARMAX de Elastomassas MEMS usando o Estimador MQE e Discretizador ZOH. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí/RS. Jornada de Pesquisa - 2011.

KOHLER, R. A. T.; REIMBOLD, M. M. P. Identificação de Parâmetros Característicos através de Modelagem Caixa Cinza In: XV Salão de Iniciação Científica do IC/FUC, 2011, Porto Alegre - RS. Anais do XV Salão de Iniciação Científica do IC/FUC., 2011.

KOHLER, R. A. T.; REIMBOLD, M. M. P. Modelagem Caixa Cinza Aplicada ao Modelo de um Transformador Monofásico In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta/RS. Anais do Seminário Interinstitucional UNICRUZ, 2011.

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. Modelagem Matemática da Dinâmica Não-Linear de MEMS baseados em Deformação Elástica e Ação Eletrostática. In: II Encontro Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí/RS. CNEN-2011.

GIACOMINI, J. C.; REIMBOLD, M. M. P. Módulos de Sensoriamento Remoto Utilizando Transceptores TRF-2.4G e Protocolo Modbus. In: XV Salão de Iniciação Científica do IC/FUC, 2011, Porto Alegre/RS. Anais do XV Salão de Iniciação Científica do IC/FUC, 2011.

NETO, D. de M.; REIMBOLD, M. M. P. Otimização do Projeto de um Hexápode Tipo Quatro Barras. In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta/RS. Anais do Seminário Interinstitucional UNICRUZ, 2011.

FRANTZ, G. W., REIMBOLD, M. M. P. Representação Virtual de um Sistema de uma Subestação de Distribuição de Energia Elétrica. In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta/RS. Anais do Seminário Interinstitucional UNICRUZ, 2011.

WEBER, J. F.; REIMBOLD, M. M. P. Desenvolvimento de Robôs Hexápodes sob fins em Inspeções Tubulares. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí/RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUI. , 2011.

NETO, D. de M.; REIMBOLD, M. M. P. Desenvolvimento de um Robô Hexápode (Tipo Quatro Barras) para Detecção de Falhas e Monitoramento em Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica. In: Salão do

Conhecimento, 2011, Ijuí/RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUI, 2011.

KOHLER, R. A. T.; BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. Estudo de Técnicas de Modelagem Via Caixa Cinza In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí/RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUI, 2011.

FRANTZ, G. W.; REIMBOLD, M. M. P. Representação Virtual de um Sistema de Distribuição de Energia Elétrica. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí/RS. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUI, 2011.

VIECILLI, Eduardo. Projeto e Desenvolvimento de um Bípede. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Elétrica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

TURCHIELLO, Gilson de Moura. Projeto e Desenvolvimento de uma Fresadora CNC para Usinagem de Placas de Circuitos Impressos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Elétrica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

TSCHIEDE, Marinei. Obtenção dos Parâmetros Característicos de Motores de Correntes Contínuas de Imã Permanente. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Elétrica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

SILVA, Lazaro da. Visão Computacional para Futebol de Robôs. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Elétrica) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

GRUPO: Novos materiais e tecnologias para construção

PROJETO: Proposta de modelo para avaliação não-paramétrica de desempenho de SST na construção civil

COORDENADORA: Cristina Eliza Pozzobon

APRESENTAÇÃO:

Propõe-se a desenvolver um modelo que permita posicionar uma empresa construtora (empreiteira ou subempreiteira) em termos de desempenho de segurança e saúde do trabalho, em face de outras, e se constitua em um sistema de informação que auxilie contratantes na tomada de decisão. O modelo está baseado na análise por envoltória de dados (DEA) que foi escolhida por ser um método de benchmarking não paramétrico utilizado para medir o desempenho relativo de unidades organizacionais.

OBJETIVOS:

Desenvolver um modelo, baseado em um método quantitativo e não-paramétrico, que permita posicionar uma empreiteira ou subempreiteira em termos de desempenho de SST, em face de outras (benchmarking), e se constitua em um sistema de informação que contribua para a tomada de decisão do contratante durante o processo de pré-qualificação.

Constituem objetivos intermediários a serem atendidos, dentro da área de estudo delimitada e conforme os métodos de pesquisa propostos:

- Selecionar variáveis de desempenho de SST para a construção civil;
- Fornecer um método alternativo para auxiliar na avaliação de desempenho da SST na construção civil;
- Definir um procedimento que pode ser usado para identificar as melhores práticas das empresas de construção civil;
- Estabelecer um referencial teórico para discussão entre pesquisadores ligados à área de saúde e segurança no trabalho na construção civil, contribuindo, assim, para o desenvolvimento dessa área do conhecimento.

RESULTADOS:

Foram selecionados ou elaborados, para constituírem-se em inputs ou outputs na aplicação da técnica DEA, indicadores relacionados à segurança e saúde do trabalho, gestão e gerenciamento e qualidade do produto final na construção civil, a partir de pesquisa bibliográfica e exigências normativas para a indústria da construção.

São 6 indicadores para SST (percentual de treinamento, índice de rotatividade, frequência de acidentes, número de dias perdidos, índice de absenteísmo e taxa de gravidade de acidentes), 4 para gestão e gerenciamento (cumprimento do prazo de entrega da obra, percentual de falta de mão-de-obra, velocidade de vendas e índice de produtividade global) e 7 para qualidade do produto final (score PBQP-H, densidade de paredes, índice de flexibilidade de projetos em planta, índice de qualidade do produto, índice de compactidade, área do pavimento tipo ocupada pela circulação e espessura média dos revestimentos).

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

CRUZ, Aquiles G.; POZZOBON, Cristina Eliza. Indicadores de gestão e gerenciamento e qualidade do produto final para avaliação de desempenho e benchmarking entre empresas construtoras. In: XIX Seminário de Iniciação Científica - SIC UNIJUI, 2011, Ijuí. Anais. Ijuí: Editora da UNIJUI, 2011, v. 1, p. 1-6.

CRUZ, Aquiles G.; POZZOBON, Cristina Eliza. Indicadores de saúde e segurança do trabalho para avaliação de desempenho e benchmarking entre empresas construtoras. In: XIX Seminário de Iniciação Científica - SIC UNIJUI, 2011, Ijuí. Anais. Ijuí: Editora da UNIJUI, 2011, v. 1, p. 1-6.

CRUZ, Aquiles G.; POZZOBON, Cristina Eliza. Seleção de indicadores para avaliação de desempenho e benchmarking entre empresas construtoras. In: XIII Encontro Tecnológico de Engenharia Civil e Arquitetura - ENTECA 2011, 2011, Maringá. Anais. Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2011. v. 1. p. 1-10.

GRUPO: Novos Materiais e Tecnologias para Construção**PROJETO:** Dinâmica e características do mercado habitacional sob o ponto de vista da sustentabilidade das edificações

Subprojeto: Certificação de edificações do ponto de vista da sustentabilidade

COORDENADORA: Raquel Kohler**APRESENTAÇÃO:**

Esse estudo tem como principal objetivo avaliar o grau de sustentabilidade de edificações em algumas cidades da Região Noroeste do Estado do RS, contemplado pelo uso/desenvolvimento de uma ferramenta de avaliação, a qual possibilita sua aplicação em qualquer tipologia edilícia, nova, existente ou em projeto, que esteja de acordo com a legislação urbanística municipal, sendo essa edificação residencial, comercial, industrial ou institucional.

OBJETIVOS: Como objetivo geral, buscou-se analisar e avaliar os instrumentos utilizados para medir o grau de sustentabilidade de edificações e propor uma ferramenta que possibilite sua aplicação em qualquer tipologia edilícia, nova, existente ou em projeto, na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Objetivos específicos:

- Revisão bibliográfica para atualização de conceitos sobre edificações sustentáveis;
- Desenvolvimento de uma metodologia para avaliação do grau de sustentabilidade em edifícios da região noroeste do RS.
- Elaborar de um checklist para avaliação das variáveis necessárias, para facilitar a execução de um plano piloto, para aplicação em diferentes tipologias edilícias;
- Atualização e reformulação da metodologia, com bases nos resultados obtidos a partir do plano piloto, caso necessário;
- Produzir artigos científicos sobre os resultados da pesquisa.
- A próxima etapa da pesquisa (2012) objetiva avaliar se há possibilidade legal da metodologia proposta gerar uma certificação local e regional para os empreendimentos, com vistas a trazer benefícios fiscais para os mesmos.

RESULTADOS:

Após a finalização do instrumento avaliativo que se consubstanciou em um Checklist, um Manual Explicativo e uma Tabela Interativa (Excel), foi realizado um Estudo Piloto para validar o método e fazer os ajustes necessários. A finalização desta etapa do trabalho possibilitou a validação da metodologia desenvolvida, pois se verificou a necessidade de ajustes, dadas as incongruências detectadas durante a aplicação da ferramenta proposta.

Posteriormente, o método foi aplicado em 13 edificações construídas nos últimos três anos, na cidade de Ijuí e Augusto Pestana, sendo que nove, localizam-se no perímetro urbano de Ijuí, um na área rural desse município e três na cidade de Augusto Pestana.

Constatou-se que a aplicação é válida para qualquer tipologia edilícia, e que os subitens destinados, principalmente, mas não só, a edificações do tipo industrial não afetam negativamente a avaliação, podendo ser classificada ao seu final conforme suas reais características.

Após a finalização dos resultados, foram produzidos artigos científicos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

CAMPOS, T., STRIEDER, J., SCORTEGAGNA, L., MENSCH, N., KOHLER, R. Metodologia para avaliação e certificação da sustentabilidade de edificações estudo de caso Ijuí/RS. In: XIX seminário de iniciação científica da Unijuí, 2011.

CAMPOS, T.; CAZAROTTO, L.; SOUZA, L.C.; KOHLER, R. Certificação de edificações sob o ponto de vista da sustentabilidade. In: Jornada Nacional de Iniciação Científica, 63º reunião anual da SBPC. Goiânia, 2011.

SCORTEGAGNA, L.; KOHLER, R. Avaliação do Grau de Sustentabilidade de Materiais, Recursos Construtivos, Gestão da Água e da Energia em Edificações: Estudo De Caso Ijuí/RS. In: XII Salão de Iniciação Científica da PUC/RS. Porto Alegre, 2011.

STRIEDER, J.; MENSCH, N.; CAMPOS, T.; SCORTEGAGNA, L.; KOHLER, R. Avaliação do Grau de Sustentabilidade de Materiais, Recursos Construtivos, Gestão da Água e da Energia. Estudo de Caso Ijuí, RS. In: XXII Amostra de Iniciação Científica: A Pesquisa Unindo Conhecimentos. Passo Fundo, 2011.

PROJETO: Desenvolvimento e Construção de um Robô Pneumático.

COORDENADOR: Claudio Fernando Rios

APRESENTAÇÃO:

Desenvolver um robô pneumático com seis graus de liberdade, de custo reduzido, com tecnologia própria e componentes com alto grau de nacionalização, tendo como finalidade permitir a automação de médias e pequenas empresas.

OBJETIVOS:

- Desenvolver tecnologia na área de robótica industrial;
- Fazer desenvolvimentos na área de controle pneumático;
- Adquirir conhecimentos no campo da industrialização de robôs;
- Desenvolver tecnologia na área da automação pneumática;
- Criar redes de pesquisa na área de robótica com outros centros;
- Equipar o laboratório com equipamentos que possibilitem desenvolver pesquisas na área.

RESULTADOS:

O projeto ainda não foi concluído, porém neste ano tem se desenvolvido um trabalho metuculoso na área do projeto mecânico do robô, procurando soluções eficientes para permitir o bom desempenho do equipamento este trabalho foi particularmente árduo por se tratar de um projeto totalmente inovador necessitando, em muitos casos, o projeto e construção de componentes que não existem prontos no mercado. Para controlar o robô foram adquiridos um computador com tela sensível ao toque, seis controladores lógicos programáveis, seis encoders de alta resolução e foram desenvolvidos programas especiais para a comunicação entre os componentes e o computador mestre. Também foi efetuada uma viagem a Buenos Aires para a formação de uma rede de pesquisa com a Universidad Tecnológica Nacional na área de Robótica e visitas às feiras Hannover Messe (Alemanha), FIMA (São Paulo) e Mercopar (Caxias do Sul) para conhecer os lançamentos na área de robótica e conhecer fornecedores de componentes. Também foram adquiridos instrumentos de medição, como um osciloscópio e programas e gravadores para microprocessadores PIC, que permitem desenvolver interfaces de entrada e saída de sinais a custos reduzidos. Também foram compradas licenças de programas de fabricação assistida por computador (CAM) que possibilitam a usinagem de novas peças para o robô no centro de usinagem da Unijuí.

PROJETOS DE PESQUISA VOLUNTÁRIOS

ATIVIDADE: Materiais Didáticos Virtuais: interações e aprendizagens matemáticas

EXECUTORA: Cláudia Piva

APRESENTAÇÃO:

A disseminação da informática na sociedade e conseqüentemente na educação pressupõe a exigência de uma nova linguagem, novos conhecimentos e maneiras de interagir com esta modalidade de comunicação e informação, implicando em uma nova cultura profissional. Essa nova postura, que se propõe ao professor, no entanto, deve ser incorporada a sua prática, de forma que o conduza a aceitar como parte de sua cultura. Segundo Ponte, Oliveira e Varandas (In: FIORENTINI, p.160-161, 2003), os professores de matemática precisam saber usar na sua prática as ferramentas das TICs - Tecnologias de Informação e Comunicação conhecer as suas possibilidades e aprender a usá-las com confiança, porém, a questão central está na forma de como esse recurso pode ser utilizado pelo professor, com o propósito de reorganizar o

planejamento de suas aulas. Neste sentido, a partir de 2005 organizou-se um projeto de extensão "O uso da informática para o ensino da matemática na Educação Básica", que está sendo desenvolvido pelo DeFEM - Departamento de Física, Estatística e Matemática da UNIJUÍ- Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, em parceria com o Núcleo de Tecnologia Educacional - NTE da 36ª Coordenadoria Regional de Educação – RS. Este projeto tem por objetivos: capacitar professores de matemática, principalmente da rede pública de ensino, para a utilização da informática no ensino da matemática; formar uma equipe multidisciplinar, para construir, de forma conjunta (equipe de trabalho e professores da rede pública de ensino), material didático virtual - MDV visando à melhoria do ensino da matemática através da potencialização do uso da informática nesta área de conhecimento. Muitos educadores têm manifestado suas angústias sobre como melhor utilizar os recursos de informática no ensino. Motivados por essas questões, pretende-se investigar como o uso de MDVs pode reestruturar o modo de se fazer e ensinar matemática, na educação básica, percebendo as interações e aprendizagens matemáticas que decorrem desta ação. Esta investigação tem o propósito de contribuir no processo de formação continuada destes professores e nas aprendizagens matemáticas. Nossa intencionalidade é desenvolver um trabalho colaborativo com o professor da Educação Básica, participando na elaboração do seu planejamento, contribuindo para que o uso destas tecnologias aconteça de forma reflexiva e exploratória no contexto do trabalho docente em matemática.

OBJETIVOS:

- Constituir um grupo colaborativo envolvendo professor da escola da educação básica e da universidade na perspectiva de entendimento da incorporação, na ação docente, de MDVs para o ensino de matemática.
- Participar e desencadear planejamentos de ensino que incorporem MDVs.
- Compreender e identificar limites e possibilidades na utilização de MDVs, na ação docente e aprendizagem matemática.
- Identificar interações desencadeadas no processo de ensino aprendizagem de matemática via uso de MDVs.
- Teorizar sobre a ação docente e o processo de ensino aprendizagem de matemática via MDVs

RESULTADOS:

- A incorporação de MDVs na ação docente do professor, desencadeando modificações curriculares na perspectiva da construção do conhecimento matemático.
- Incorporação do uso de MDV no planejamento em aulas de matemática.
- Interações desencadeadas durante o processo de ensino aprendizagem de matemática via MDVs.
- A utilização de MDVs desencadeando construções de conhecimento pelos alunos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE PESQUISA:

SPIILIMBERGO, A. Patricia; PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; GABBI, Angeli C. Interações e aprendizagens em aulas de matemática mediadas por softwares livres. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2., 2011, Ijuí. *Anais...* Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2011. 1 CD.

GONÇALVES, Marcia, F.; MICHAEL, Danieli; SPILIMBERGO, A. Patricia; PIVA, Cláudia. Explorando as funções da calculadora científica. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2., 2011, Ijuí. *Anais...* Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2011. 1 CD.

PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; SPILIMBERGO, A. Patricia; UECKER, Taciana; SOUZA, Marco, A.; RONGAGLIO, Viviane. Possibilidades no ensino da matemática através de softwares livres. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2., 2011, Ijuí. *Anais...* Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2011. 1 CD.

RONGAGLIO, Viviane; SPILIMBERGO, A. Patricia; GABBI, Angeli, C.; PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida. Estudando Trigonometria através e softwares livres. In: SALÃO DO CONHECIMENTO,

JORNADA DE EXTENSÃO, 12., 2011, Ijuí. *Anais...* Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2011. 1 CD.

UECKER, Taciana; PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; SOUZA, Marco, A.; RONGAGLIO, Viviane. Possibilidades no ensino da matemática através de materiais didáticos virtuais. In: SALÃO DO CONHECIMENTO, JORNADA DE EXTENSÃO, 12., 2011, Ijuí. *Anais...* Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2011. 1 CD.

SOUZA, Marco; DORNELES, Lecir Dalabrida; PIVA, Cláudia; SPILIMBERGO, A. Patricia; UECKER, Taciana, A.; RONGAGLIO, Viviane. A trigonometria estudada através de softwares livres In: SALÃO DO CONHECIMENTO, JORNADA DE EXTENSÃO, 12., 2011, Ijuí. *Anais...* Ijuí: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2011. 1 CD.

RONGAGLIO, Viviane; PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; SPILIMBERGO, A. Patricia. Utilizando os *softwares* Graph e Winplot no cálculo do volume de um sólido de revolução. In: ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDANTES DE MATEMÁTICA DO SUL, 17., 2011, Curitiba. *Anais...* Curitiba: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2011. 1 CD.

ATIVIDADE: Programação e Uso de Controladores Lógico Programáveis (CLPs) na Aquisição de Dados e Controle de Processos

EXECUTOR: Gerson Battisti

APRESENTAÇÃO:

Atualmente encontramos dispositivos automatizados nos mais variados locais, facilitando a execução de tarefas ou controlando dispositivos, amplamente integrados ao nosso cotidiano. Os controles de sinais de trânsito, talvez possam ser exemplos emblemáticos desse processo, apenas lembramos deles quando os mesmos não estão em funcionamento (e temos um pequeno caos entre os veículos e condutores). Esse projeto busca uma aproximação maior da parte computacional por meio de seus algoritmos e linguagens de programação ao processo de automação. O estudo e avaliação de diversas linguagens de programação para uso em dispositivos lógico programáveis vai nortear o trabalho. A validação dos modelos de automação usando as linguagens avaliadas será por meio de um protótipo desenvolvido para aquisição e análise dos dados.

OBJETIVOS:

- Estudar e avaliar linguagens de programação utilizadas em controladores lógico programáveis;
- Desenvolver e construir um protótipo;
- avaliar, por meio do protótipo, o desempenho e a eficiência das linguagens de programação para controladores lógico programáveis.

RESULTADOS:

O resultado parcial é o levantamento das linguagens de programação mais utilizadas para controladores lógico programáveis.

4 – DISSERTAÇÕES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
VIVIANE MARCELO PUPIM	COMO O MODO DE VIDA LOCAL INTERFERE NO ENSINO APRENDIZAGEM DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM IVORÁ-RS	D

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

5 – TESES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
MARTA CRISTINA CEZAR POZZOBON	AS MATEMÁTICAS PRODUZIDAS NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA E EM PEDAGOGIA DA UNIJUÍ	A
MATEUS FELZKE SCHONARDIE	SISTEMA FOTOVOLTAICO TRIFÁSICO CONECTADO À REDE COM CONTROLE DE POTÊNCIA ATIVA E REATIVA UTILIZANDO TRANSFORMADA dq0	D
LUÍS ANTÔNIO BORTOLAIA	MODELAGEM MATEMÁTICA E SIMULAÇÃO DO PROCESSO DE SECAGEM ARTIFICIAL DE GRÃOS DE SOJA EM SECADORES DE FLUXO CONTÍNUO	D

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

6 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

TÍTULO: II CNEM – Congresso Nacional de Educação Matemática e IX EREM - Encontro Regional de Educação Matemática
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 07 a 10/06/2011.
Nº DE PARTICIPANTES: 700

TÍTULO: Noite Acadêmica do Curso de Engenharia Mecânica
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Panambi, 11/08/2011.
Nº DE PARTICIPANTES: 220

TÍTULO: XII Semana Acadêmica do Curso de Design

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 17 a 21/10/2011.

Nº DE PARTICIPANTES: 90

TÍTULO: Exposição Ilumina PET

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 17 a 24/10/2011.

Nº DE PARTICIPANTES: 90

TÍTULO: Semana Acadêmica do Curso de Ciência da Computação – Campus Ijuí

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 07 a 11/11/2011.

Nº DE PARTICIPANTES: 120

TÍTULO: Semana Acadêmica do Curso de Ciência da Computação – Campus Santa Rosa

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Santa Rosa, 07 a 11/11/2011.

Nº DE PARTICIPANTES: 80

TÍTULO: Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Civil – Campus Ijuí

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 07 a 11/11/2011.

Nº DE PARTICIPANTES: 230

TÍTULO: Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Civil – Campus Santa Rosa

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Santa Rosa, 07 a 11/11/2011.

Nº DE PARTICIPANTES: 100

TÍTULO: Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Elétrica

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 07 a 11/11/2011.

Nº DE PARTICIPANTES: 300

7 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: Organização da 19ª Fenasoja – Feira Nacional da Soja – Presidente da

Comissão de Credenciamento

LOCAL(CIDADE) e DATA: Santa Rosa/RS, 27/04 a 05/05/2011.

PARTICIPANTE: Fabiane Volkmer Grossmann

TÍTULO DO EVENTO: LACLO 2011

LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Universidad de La República – Uruguay, 11 a 14/10/2011.

PARTICIPANTE: Tânia Michel Pereira

TÍTULO DO EVENTO: II Concurso de Design de Móveis promovido pela II Indumóveis Noroeste

LOCAL(CIDADE) e DATA: Santa Rosa/RS, 09 a 12/06/2011.

PARTICIPANTE: Fabiane Volkmer Grossmann

TÍTULO DO EVENTO: XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática

LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UFPE, Recife/PE, 26 a 30/06/2011.

PARTICIPANTES: Cátia Maria Nenhring, Isabel Koltermann Battisti, Marta Cristina Cezar Pozzobon

TÍTULO DO EVENTO: WSPPD 2011 - IX Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído

LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UFRGS, POA/RS, 19/08/2011.

PARTICIPANTE: Edson Luiz Padoin

TÍTULO DO EVENTO: VII Congresso Internacional de Educação - Profissão docente: há futuro para este ofício?

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UNISINOS, São Leopoldo/RS, 22 a 24/08/2011.

PARTICIPANTES: Cíntia Kronbauer, Isabel Koltermann Battisti, Marta Cristina Cezar Pozzobon

TÍTULO DO EVENTO: Minicurso de Redação Científica

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UFSM, Santa Maria/RS, novembro/2011.

PARTICIPANTE: Viviane Marcelo Pupim

TÍTULO DO EVENTO: JAI – Jornada Integrada Acadêmica

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UFSM, Santa Maria/RS, novembro/2011.

PARTICIPANTE: Viviane Marcelo Pupim

TÍTULO DO EVENTO: Primeira Conferência Latino - Americana de Geogebra - Geogebra – LA 2011

IES, LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: PUC-SP, São Paulo/SP, 13 a 15/11/2011.

PARTICIPANTES: André Forlin Dosciati, Glaucia Regina Bieger, Isabel Koltermann Battisti, Marciele Aline Paslauski Pizotto e Vanessa Faoro

8 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

LANGE, Rodrigo. Estudo Sobre a Análise de Escalonabilidade de Barramentos do Tipo FlexRay – Mestrado.

IES, LOCAL(CIDADE) e DATA: UFSC, Florianópolis/SC, outubro/2011.

PARTICIPANTE: Gerson Battisti

9 – OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: Materiais Virtuais para o Ensino da Matemática.

EXECUTORA: Tânia Michel Pereira

LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: URI-Santiago-RS, 01/06/2011.

TÍTULO: Viagem de estudos à empresa Gráfica Rex Ltda

EXECUTORES: Fabiane Volkmer Grossmann, Alessandro Zangirolami dos Santos, Bárbara Gündel Mendonça e acadêmicos matriculados no componente Produção Gráfica II.

LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Gráfica Rex, Nova Candelária/RS, 14/09/2011.

TÍTULO: Invente-se! Oficina Paper Toy - Profissional do Futuro 2011

EXECUTORES: Alessandro Z. dos Santos, Angelita Berti e Fabiane Volkmer Grossmann

LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UNIJUÍ, Santa Rosa, 22/09/2011.

TÍTULO: Invente-se! Oficina Paper Toy - Profissional do Futuro 2011

EXECUTORES: Alessandro Z. dos Santos, Angelita Berti, Fabiane Volkmer Grossmann, Juliana de Moura Caetano e Marcel Meurer

LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 24/09/2011.

TÍTULO: Projeto Robô Tec-E-Inova

EXECUTORES: Fabiane Volkmer Grossmann, Alessandro Zangirolami dos Santos; Mateus Felzke Schonardie, Julio Bolacell, Maurício de Campos

LOCAL(CIDADE) e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 30/09/2011.

TÍTULO: Palestra nas Escolas: Engenharia Elétrica

EXECUTOR: Maurício de Campos

LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escolas do município, Ijuí/RS, junho a dezembro/2011.

TÍTULO: Palestra nas Escolas: Design/Engenharia Elétrica

EXECUTORES: Juliana Caetano e Raul Fernandez Sales

LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escolas do município, Santo Ângelo/RS, 26/10/2011.

TÍTULO: Palestra nas Escolas: Engenharia Civil/Engenharia Elétrica

EXECUTORES: Cristina Pozzobon e Mateus Schonardie

LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: EFA, Ijuí/RS, 31/10/2011.

TÍTULO: Palestra nas Escolas: Engenharia Civil/Engenharia Elétrica

EXECUTORES: Cristina Pozzobon e Mateus Schonardie
LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Emílio Glitz e Ruizão, 03/11/2011.

TÍTULO: “Ser Professor no Contexto Atual” (palestra)
EXECUTOR: Antonio Carlos Valdiero
LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Escola Estadual de Ensino Médio Agostinha Dill, Condor/RS, 03/11/2011.

TÍTULO: Participação em Banca de processo seletivo de contratação de professores
EXECUTOR: Mateus Felzke Schonardie
LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UNOCHAPECO, Chapecó/SC, 05 e 07/12/2011.

TÍTULO: Desafio do Projeto Gráfico da Identidade Visual da empresa Capellari Alimentos – Agroindústria
EXECUTOR(A): Fabiane Volkmer Grossmann, acadêmicos matriculados no componente Projeto Gráfico I – Identidade Visual – 1 sem/2010 e sócios-proprietários da Capellari Alimentos – Agroindústria
LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 10/10/2011 a 07/12/2011.

TÍTULO: “Robótica” (palestra)
EXECUTOR: Antonio Carlos Valdiero
LOCAL (CIDADE/UF) e DATA: Instituto Federal Farroupilha, Panambi/RS, 09/12/2011.

10 – LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - PANAMBI
RESPONSÁVEL: LUIZ ANTONIO RASIA
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino, pesquisa e inovação tecnológica. As atividades de ensino e pesquisa estão voltadas aos componentes curriculares do Curso de Engenharia Mecânica e no desenvolvimento dos TCCs - Trabalhos de Conclusão de Curso. As atividades em inovação tecnológica são voltadas para o desenvolvimento e aplicações de dispositivos automáticos eletromecânicos e eletropneumáticos em máquinas mecânicas do

APL Metal-Mecânico de cidade pólo Panambi/RS.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas para auxílio à aprendizagem dos componentes curriculares de eletrônica, Sistemas Pneumáticos, Sistemas de Automação, Controle de Sistemas Dinâmicos e componentes curriculares afins;
- Desenvolver modelos e protótipos envolvendo conceitos de Automação e Instrumentação Inteligente;
- Desenvolver objetos educacionais tipo Kits didáticos para caracterização das estruturas cinemáticas e mecanismos de acionamento elétrico e pneumático para sistemas de controle;
- Desenvolver e colaborar com o grupo de pesquisa científica nas áreas de Automação, Robótica e Mecatrônica envolvendo acadêmicos de graduação, bolsistas de iniciação científica e de pós-graduação;
- Dar apoio ao Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS) e ao Núcleo de Inovação e Mecanização da Poda (NIMEP) em relação ao desenvolvimento de soluções inovadoras e criativas para atividades da indústria e da agricultura, desenvolvendo placas eletrônicas com circuitos microcontrolados.

RESULTADOS:

No ensino, os resultados nos dois semestres de 2011 foram a realização de cerca de 100 horas de atividades práticas por um total de cerca 200 alunos de engenharia nos componentes curriculares de Sistema de Automação, Controle de Sistemas Dinâmicos, Eletricidade, Eletrônica. Além disso, foram desenvolvidos trabalhos de conclusão de curso (com participação direta e indireta) em Engenharia Mecânica com a construção de protótipos e dispositivos envolvendo a área de automação industrial. As atividades desenvolvidas no laboratório também estão sendo aplicadas no desenvolvimento de inovações no controle automático do nivelamento do sistema de separação de grãos em colheitadeiras autopropelidas (Projeto Kit Colheitadeira – parceria SEBRAE/FINEP e consórcio de empresas do APL). Alguns dos resultados dos trabalhos desenvolvidos foram publicados na forma de artigos completos, resumos expandidos e resumos em eventos científicos em colaboração com pesquisadores institucionais.

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS TÉRMICAS - PANAMBI

RESPONSÁVEL: ROGER SCHILDT HOFFMANN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino e pesquisa. Tais atividades estão voltadas aos componentes curriculares da Engenharia Mecânica, dando apoio à aprendizagem dos componentes relacionadas à área de Ciências Térmicas e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso. Também três alunos desenvolveram seus trabalhos de estágio neste laboratório, um ligado à área de Refrigeração, e outros dois ligados à área de Máquinas Térmicas.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso;
- Servir como suporte às atividades de pesquisa.

RESULTADOS:

No ensino, os resultados de 2011 foram a realização de atividades práticas por um total de 65 alunos de engenharia nos componentes curriculares de Transferência de Calor e Refrigeração e Ar-Condicionado.

Também serviu de suporte para trabalhos de conclusão de curso e de Estágio Supervisionado.

LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA ANALÓGICA E DIGITAL - LEAD

RESPONSÁVEL: RAUL EDUARDO FERNANDEZ SALES

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Orientação das atividades dos Estagiários; Auxílio na Manutenção de Equipamentos e procedimentos a serem realizados; Auxílio na definição e prioridades de aula; Gerenciamentos dos processos de compra de materiais para serem utilizados em aula. Ainda, toda e qualquer atividade de manutenção realizada pelo LEAD é gerenciada pelo professor coordenador, lembrando sempre que o foco principal do laboratório é o ensino de graduação.

OBJETIVOS:

- O LEAD objetiva dar suporte acadêmico a diversos componentes curriculares do Curso de Engenharia Elétrica;
- Dar suporte à manutenção elétrica do prédio principal do DCEEng, no que diz respeito a tomadas, iluminação, proteção;
- Executar a manutenção de equipamentos eletroeletrônicos dos diversos setores, laboratórios e departamentos da UNIJUÍ (sob demanda);
- Confeção de módulos didáticos para as aulas da Engenharia Elétrica;
- Manutenção de Equipamentos dos laboratórios da Engenharia Elétrica.

RESULTADOS

A estrutura do Laboratório de Eletrônica Analógica e Digital prestou serviços de suporte acadêmico ao longo dos dois semestres de 2011 das seguintes disciplinas:

- 1) Dispositivos e Circuitos Eletrônicos I
- 2) Dispositivos e Circuitos Eletrônicos II
- 3) Eletrônica Digital I
- 4) Eletrônica Digital II
- 5) Eletrônica Digital III
- 6) Microprocessadores

Além de atender as disciplinas do curso de Engenharia Elétrica, os laboratórios também são utilizados para atividades acadêmicas de outras disciplinas do currículo do curso, tendo em vista a estrutura do laboratório quanto a equipamentos e instrumentos, bem como a tudo o que a componentes eletrônicos se refere.

Os técnicos responsáveis pelo laboratório oferecem todo tipo de suporte técnico aliado às disciplinas e atividades acadêmicas.

LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA DE POTÊNCIA E ACIONAMENTOS CONTROLADOS - LEPAC

RESPONSÁVEL: MAURÍCIO DE CAMPOS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Coordenar a execução de pesquisas mantendo o foco e atentando para os prazos estabelecidos;

- Gerenciar economicamente o Laboratório a fim de não faltarem recursos durante o período;
- Motivar os pesquisadores a publicar cada vez mais artigos científicos;
- Buscar fontes de financiamento para as atividades do mesmo.

OBJETIVOS:

- Ser referência em Pesquisa na UNIJUÍ;
- Dar suporte ao GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle em Pesquisa Aplicada;
- Produzir soluções inovadoras em Parcerias com empresas e entidades;
- Introduzir o acadêmico de engenharia na pesquisa Científica.

RESULTADOS:

- Aprovação de um projeto em conjunto com o DEMEI de aproximadamente R\$ 360.000,00 a ser executado a partir de março de 2012;
- Realização de cursos de NR 10 e NR 33 junto aos bolsistas para qualificar a segurança nos espaços do laboratório;
- Desenvolvimento do protótipo de um sistema PLC prime, o qual será testado em 2012;
- Desenvolvimento de módulos sensores inteligentes MSInt com arquitetura PIC utilizando comunicação redundante wireless e CAN (wired);
- 1 Protótipo de sistema de lasers para entretenimento e divulgação do Curso de EGE e da UNJUI;
- 12 Trabalhos Salão do Conhecimento da UNIJUÍ - área da Engenharia;
- Montagem dos protótipos Follow Me em versão de exposição;
- Montagem dos protótipos apresentados no Profissional do Futuro e na TEC-e-INOVA da UNIJUÍ.

LAQUEE – LABORATÓRIO DE ANÁLISE DA QUALIDADE DA ENERGIA ELÉTRICA

RESPONSÁVEL: MAURÍCIO DE CAMPOS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Reestruturação do laboratório para o novo espaço junto ao GAIC;
- Coordenar a prospecção de projetos e pesquisas mantendo o foco e atentando para os prazos estabelecidos;
- Gerenciar economicamente o Laboratório a fim de não faltarem recursos durante o período;
- Motivar os pesquisadores a publicar cada vez mais artigos científicos;
- Buscar fontes de financiamento para as atividades do mesmo.

OBJETIVOS:

- Ser referência em Pesquisa na UNIJUÍ;
- Dar suporte ao GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle em Pesquisa Aplicada;
- Produzir soluções inovadoras em Parcerias com empresas e entidades;
- Introduzir o acadêmico de engenharia na pesquisa Científica.

RESULTADOS:

- Aprovação de um projeto no DEMEI sobre eficiência energética no valor de R\$ 150.000,00;
- Reestruturação física do laboratório tornando-o mais visível e funcional;
- Aquisição de um analisador de Energia no valor de R\$ 49.000,00, resultado de projetos de P&D.

LARA – LABORATÓRIO DE ROBÓTICA**RESPONSÁVEL:** MAURÍCIO DE CAMPOS**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Reestruturação do laboratório para o novo espaço junto ao GAIC;
- Coordenar a prospecção de projetos e pesquisas mantendo o foco e atentando para os prazos estabelecidos;
- Gerenciar economicamente o Laboratório a fim de não faltarem recursos durante o período;
- Motivar os pesquisadores a publicar cada vez mais artigos científicos;
- Buscar fontes de financiamento para as atividades do mesmo.

OBJETIVOS:

- Ser referência em Pesquisa na UNIJUÍ;
- Dar suporte ao GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle em Pesquisa Aplicada;
- Produzir soluções inovadoras em Parcerias com empresas e entidades;
- Introduzir o acadêmico de engenharia na pesquisa Científica.

RESULTADOS:

- Reestruturação física do laboratório tornando-o mais visível e funcional;
- Aquisição de equipamentos tais como osciloscópio, multímetros, ferramentas, entre outros resultados de projetos de P&D.

LABORATÓRIO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO – SANTA ROSA**RESPONSÁVEL:** GERSON BATTISTI

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Foram realizadas aulas práticas para os acadêmicos da UNIJUÍ, em especial aos alunos dos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Engenharia Civil. Além disso, foram desempenhadas, pelos acadêmicos, atividades extraclasse (pesquisa, programação, desenvolvimento de trabalhos). Desenvolvimento de projetos e simulação de algoritmos.

OBJETIVOS:

- Proporcionar um ambiente de aprendizagem condizente com as necessidades requeridas para os diversos componentes curriculares dos cursos vinculados à UNIJUÍ;
- Disponibilizar aos alunos todos os recursos adequados para desenvolvimento das aulas e projetos, assim como pesquisas inerentes à área de Engenharia de Software e Linguagem de Programação.

RESULTADOS:

Em tal laboratório ministrou-se mais de 5 componentes curriculares da graduação, atendendo em torno de 120 pessoas, dentre eles: Algoritmos, Estrutura de Dados I, Computação para Engenharia, Linguagem de Programação I, Linguagem de Programação II, Tecnologias Web, Computação Gráfica.

O laboratório foi utilizado para o desenvolvimento de minicursos durante a semana acadêmica.

LABORATÓRIO DE ENGENHARIA CIVIL – IJUÍ E SANTA ROSA

RESPONSÁVEIS EM IJUÍ: GUSTAVO MARTINS CANTARELLI (CERÂMICA E CONCRETO), CRISTINA ELIZA POZZOBON (GEOTÉCNICA), PAULO CESAR RODRIGUES (PAVIMENTAÇÃO) E RAQUEL KOHLER (HIDRÁULICA).

RESPONSÁVEL EM SANTA ROSA: FERNANDO WYPZYNSKI (CERÂMICA, CONCRETO, GEOTECNICA, PAVIMENTAÇÃO e HIDRÁULICA)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O LEC serviu de apoio às atividades de ensino do curso de graduação em Engenharia Civil e Mestrado em Modelagem Matemática, além de dar suporte às inúmeras pesquisas desenvolvidas a partir do grupo de pesquisa em novos materiais e tecnologias para construção. O LEC também prestou serviços para a comunidade externa, na forma de ensaios de laboratório e serviços técnicos, os quais totalizaram aproximadamente 600 relatórios técnicos com receita de R\$ 55.000,00 (cinquenta e cinco mil reais).

OBJETIVOS:

- Desenvolver e apoiar as atividades de ensino prático e pesquisa experimental;
- Realizar pesquisas científicas e tecnológicas orientadas, preferencialmente, no sentido de atender às condições e características próprias da região, tendo em vista o seu desenvolvimento;
- Atender às solicitações de entidades públicas e privadas, sempre que solicitado, no exame, estudos e soluções de questões técnicas na área de construção civil;
- Funcionar como laboratório oficial, conferindo certificados de qualidade de produtos industrializados em padrões estabelecidos pelo INMETRO;
- Colaborar com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), como contato oficial da UNIJUÍ, para o estabelecimento de padrões, normas, métodos, mantendo atualizado o acervo de normas técnicas, na área da Engenharia Civil;
- Atender ao treinamento de estudantes da UNIJUÍ e de outras instituições, através de estágios;
- Atender no treinamento de estudantes de outras IES, nas suas modalidades, através de convênios próprio e específico;
- Promover a realização de cursos de treinamento e aperfeiçoamento, bem como a reciclagem de técnicos na área de construção civil.

RESULTADOS:

Apoio às atividades docentes com a realização de aulas práticas em diversas disciplinas da grade curricular. Possibilitou a realização de ensaios e experimentos necessários ao andamento de pesquisas na área da engenharia civil e também para a realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) de alunos formandos. Treinamentos de alunos bolsistas de iniciação científica e do Programa de Educação Tutorial. Prestação de serviços à comunidade e empresas da região como: realização de ensaios em materiais e elaboração de laudos técnicos.

LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA**RESPONSÁVEL:** ISABEL KOLTERMANN BATTISTI

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Nos encontros de formação, o professor foi inserido num processo de vivenciar/teorizar/propor/planejar/intervir nas situações de ensino, havendo possibilidades de ressignificação de seus saberes; As oficinas oportunizaram aos alunos interação com diferentes formas de aprender matemática incitando a motivação e o gosto por esta ciência; Mediante a problematização e a reflexão na e sobre as ações desenvolvidas foram produzidas modificações nas oficinas e elaboração de artigos para submissão em eventos; Apoio na organização de atividades dos componentes curriculares do Curso de Matemática e aos projetos de extensão e de pesquisa em Educação Matemática; Auxílio na organização e participação em eventos; Levantamento, registro e produção de materiais didáticos com vistas ao ensino de matemática.

OBJETIVOS:

- Contribuir/intervir positivamente no processo de formação do professor de matemática, seja inicial ou continuado;
- Contribuir com a comunidade escolar interna e externa no ensinar e no aprender Matemática;
- Promover estreitamento nas relações dos alunos com a matemática;
- Desenvolver oficinas didático-pedagógicas com professores e alunos das Escolas de Educação Básica;
- Problematizar/teorizar diferentes ações geradas nas e pelas oficinas e encontros de formação visando à qualificação dos mesmos;
- Produzir escritas considerando processos do ensinar e do aprender matemática, visando contribuir nas discussões acerca da Educação Matemática.

RESULTADOS:

Reestruturação de oficinas a partir da vivência/problematização e reflexão das ações vivenciadas;

Registro dos materiais do Laboratório e a disponibilização dos mesmos no site: www.ensinoematematica.com.br;

Produção de materiais didáticos visando atender a demanda dos encontros de formação, das oficinas e dos componentes curriculares;

Reestruturação do espaço do Laboratório;

Produção de escritas e participação em eventos visando contribuir/participar das discussões da Educação Matemática;

Contribuição com as aulas de diversos componentes curriculares do curso de Matemática, em especial dos componentes relacionados às Práticas de Ensino e aos Estágios;

Os encontros de formação com professores de matemática consolidaram parcerias com redes de ensino, escolas e professores da Educação Básica, intervindo, desta forma, no processo de ensinar e de aprender matemática de várias instituições de ensino;

O desenvolvimento de oficinas de matemática com alunos da Educação Básica possibilitou aos participantes um outro olhar sobre a matemática e o seu ensino;

Articulação com projetos de extensão e de pesquisa relacionados ao curso de Matemática;

Configuração do Laboratório de Ensino em Matemática como uma instância promotora de práticas, de ensino e de pesquisa.

LABORATÓRIO DE FABRICAÇÃO ASSISTIDA - PANAMBI

RESPONSÁVEL: CLÁUDIO FERNANDO RIOS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Aulas práticas de torno para os alunos do componente curricular Processos de Usinagem. O centro de usinagem foi consertado após a conclusão das aulas do componente Usinagem, portanto ainda não foi possível realizar aulas práticas neste equipamento. Por outro lado, foram adquiridas licenças do programa Visual Mill que permitirão a programação do centro para usinar peças de elevada complexidade. Este programa será doado para a universidade futuramente.

OBJETIVOS:

- Possibilitar ao aluno práticas de usinagem para desempenhar com maior conhecimento suas atividades profissionais;
- Servir de apoio aos outros laboratórios para a construção de material didático e de pesquisa;
- Servir de apoio aos pesquisadores para desenvolver equipamentos.

RESULTADOS:

Foi possível efetuar aulas práticas de torno para os alunos do componente curricular Processos de Usinagem. Também serviu como laboratório de apoio para a construção de material e equipamentos para pesquisadores e alunos.

LABORATÓRIO DE HARDWARE – SANTA ROSA

RESPONSÁVEL: SANDRO SAWICKI

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Este laboratório permitiu a realização de aulas práticas para os acadêmicos da UNIJUÍ, em especial aos alunos vinculados ao curso de Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação. Além disso, foram realizadas pelos acadêmicos atividades extraclasse (pesquisa, programação, desenvolvimento de trabalhos).

OBJETIVO:

Permitir aos alunos aliarem teoria à prática. Experimentos serão conduzidos a fim de implementar na prática conteúdos vistos em sala de aula.

RESULTADOS:

Foram ministradas as aulas de Programação de Sistemas Básicos e Introdução à Robótica.

LABORATÓRIO DE HIDRÁULICA - PANAMBI

RESPONSÁVEL: ANTONIO CARLOS VALDIERO

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino, pesquisa e desenvolvimento em sistemas hidráulicos de potência (óleo-hidráulicos). As atividades de ensino e pesquisa estão voltadas aos componentes curriculares no Curso de Engenharia Mecânica, do Curso de Mestrado em Modelagem Matemática e no desenvolvimento dos TCCs - Trabalhos de Conclusão de Curso. As atividades de P&D são voltadas para o desenvolvimento de aplicações em hidráulica proporcional.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas para auxílio à aprendizagem dos componentes curriculares de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos, Sistemas de Automação e componentes curriculares afins;
- Desenvolver modelos e protótipos envolvendo sistemas hidráulicos de potência;
- Desenvolver objetos educacionais tipo Kits didáticos com uso de acionamento hidráulico;
- Desenvolver e colaborar com o grupo de pesquisa envolvendo acadêmicos de graduação, bolsistas de iniciação científica e de pós-graduação;
- Dar apoio ao Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS) e ao Núcleo de Inovação e Mecanização da Poda (NIMeP) em relação ao desenvolvimento de projetos de P&D.

RESULTADOS:

No ensino, os resultados nos dois semestres de 2011 foram a realização de cerca de 40 horas de atividades práticas por um total de cerca de 50 alunos de engenharia no componente curricular de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos. Além disso, foi desenvolvido um trabalho de conclusão de curso em Engenharia Mecânica com a construção do protótipo de uma bancada para ensaio de vibração. As atividades desenvolvidas no laboratório também dão apoio ao Projeto Kit Colheitadeira – parceria SEBRAE/FINEP e consórcio de empresas do APL. Além disso, tem-se como resultado o apoio aos testes experimentais de uma dissertação de Mestrado em Modelagem Matemática.

LABORATÓRIO DE LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO - IJUÍ

RESPONSÁVEL: ROGÉRIO S. M. MARTINS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Neste laboratório foram realizadas aulas práticas para os acadêmicos da UNIJUÍ, em especial aos alunos

vinculados aos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia Elétrica e Engenharia Civil.

Realizadas, pelos acadêmicos, atividades extraclasse (pesquisa, programação, desenvolvimento de trabalhos).

OBJETIVOS:

- Proporcionar um ambiente de aprendizagem condizente com as necessidades requeridas para os diversos componentes curriculares dos cursos vinculados à UNIJUÍ.
- Os acadêmicos podem instalar e configurar diversos ambientes e linguagens de Programação.

RESULTADOS:

Foram ministradas aulas de mais de 10 componentes curriculares da graduação, atendendo em torno de 283 pessoas. Componentes: Programação de Sistemas Básicos, Comunicação de Dados, Linguagens Formais, Modelagem e Projeto de Banco de Dados, Computação Gráfica, Desenvolvimento de Software para Celular, Algoritmos, Estrutura de Dados I, Linguagem de Programação II e Tecnologias Web.

LABORATÓRIO DE MÁQUINAS ELÉTRICAS

RESPONSÁVEL: JULIO CEZAR OLIVEIRA BOLACELL

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

É um laboratório de ensino onde as atividades práticas dos componentes, tais como Circuitos Magnéticos e Transformadores, Conversão Eletromagnética I e II, Tópicos especiais em Automação, Automação Industrial, Eletromagnetismo aplicado à Engenharia, são realizadas. Algumas atividades desenvolvidas: Manutenção das máquinas; Verificação dos medidores de tensão e corrente; Troca de escovas dos motores. Testes de transformadores para uso em sala de aula; Compra de equipamentos de medição e componentes. Aulas dos componentes de Circuitos Magnéticos e Transformadores, Conversão Eletromagnética I e II.

OBJETIVOS:

- Organizar as turmas em cada componente, em função do número de alunos por bancada e por estar se trabalhando com corrente elétrica o que pode causar risco de choque elétrico;
- O funcionário técnico auxilia nas atividades práticas dos componentes, tais como instalações industriais, instalações elétricas, motores elétricos monofásicos e trifásicos e transformadores são realizadas. O laboratório é composto por bancadas didáticas onde os equipamentos estão dispostos e as montagens são realizadas durante as aulas.

RESULTADOS:

Organização dos horários das aulas práticas nos laboratórios. Limpeza e consertos dos equipamentos danificados. Compra de equipamentos e componente para atividades pratica dos alunos. Manutenção permanente do laboratório. Realização de aulas práticas para o ensino do curso da engenharia elétrica.

LABORATÓRIO DE MEDIDAS ELÉTRICAS

RESPONSÁVEL: ELISEU KOTLINSKI

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

a) Preparação da aula prática das seguintes disciplinas:

Qualidade da Energia. (01/2011)

Materiais Elétricos e Magnéticos (01/2011)

Circuitos Magnéticos e Transformadores (02/2011)

Eletromagnetismo Aplicado à Engenharia Elétrica (02/2011)

b) Desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Curso:

Primeiro Semestre de 2011:

- Análise de Transitórios Eletromagnéticos em Sistemas de Distribuição – Estudo de Caso. Aluno: Emilio C. Rott.

- Avaliação do Impacto das Distorções Harmônicas Geradas por Cargas de Grande Porte de uma Indústria Fabril sobre a Rede Urbana de Média Tensão – Estudo de caso. Aluno: Uiliam D. Cigana.

Segundo Semestre de 2011:

- Utilização de Biodigestores em Pequenas Propriedades Rurais para Geração de Energia Elétrica a partir de Dejetos de Suínos: Um Estudo de Caso na Região de Tenete Portela – RS. Aluno: Evandro M. Danette.

OBJETIVOS:

- Permitir aos alunos matriculados nas disciplinas citadas anteriormente verificar na prática os conceitos relacionados a medições elétricas;
- Orientação e realização de atividades práticas relacionadas ao trabalho de conclusão de curso dos alunos, no segmento de medidas elétricas;
- Complementar o aprendizado das demais disciplinas do curso que demandam instrumentação elétrica.

RESULTADOS:

Realização de aulas práticas nas disciplinas citadas anteriormente.

Apoio a atividades experimentais em trabalhos de conclusão de curso.

Complementar as atividades práticas das demais disciplinas do curso.

LABORATÓRIO DE METROLOGIA - PANAMBI

RESPONSÁVEL: CLAUDIO FERNANDO RIOS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Aulas práticas do componente curricular de Metrologia. Treinamento no uso de paquímetros. Treinamento no uso de micrômetros. Treinamento no uso de relógios comparadores. Treinamento no uso de blocos padrão e no uso de microscópios de medição.

OBJETIVOS:

- Possibilitar ao aluno o contato direto com um Laboratório de Metrologia.
- Ensinar o uso correto de instrumentos de medição.
- Ensinar a interpretar os resultados de medições.
- Fornecer ao aluno a prática suficiente na área de metrologia para permitir seu desempenho profissional nesta área.
- Servir de apoio a outras atividades acadêmicas que necessitem deste laboratório para desenvolver suas atividades.

- Oferecer serviços de calibração de instrumentos de medição à comunidade.

RESULTADOS:

- Capacitação prática dos alunos que cursaram o componente curricular de Metrologia;
- Apoio fornecido a outros laboratórios do curso que necessitaram de atividades de medição;
- Auxílio a alunos que necessitaram de serviços de medição para a elaboração de seus trabalhos de conclusão de curso ou atividades práticas diversas.

LABORATÓRIO DE SISTEMAS OPERACIONAIS

RESPONSÁVEL: MARCOS RONALDO MELLO CAVALHEIRO

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Neste laboratório foram realizadas aulas práticas para os acadêmicos da UNIJUÍ, em especial aos alunos vinculados ao curso de Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia Elétrica e Engenharia Civil e do Mestrado em Modelagem Matemática. Também foram realizados Cursos de Extensão e de Treinamento. Realizadas, pelos acadêmicos, atividades extraclasse (pesquisa, programação, desenvolvimento de trabalhos).

OBJETIVOS:

- Proporcionar um ambiente de aprendizagem condizente com as necessidades requeridas para os diversos componentes curriculares dos cursos vinculados à UNIJUÍ;
- Espaço adequado para realização de treinamentos e cursos de extensão tanto para a comunidade interna como à comunidade externa;
- Permitir aos acadêmicos instalar e rodar máquinas virtuais, possibilitando a manipulação de diversos sistemas operacionais.

RESULTADOS:

Foram ministrados mais de 15 componentes curriculares da graduação, atendendo em torno de 391 pessoas, dentre eles: Sistemas Operacionais I, Sistemas Distribuídos, Compiladores I, Compiladores II, Algoritmos, Arquitetura de Computadores I, Modelagem e Projeto de Banco de Dados, Linguagens Formais, Sistemas Operacionais II, Linguagens Formais I, Linguagens Formais II, Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, Redes de Computadores II, Computação para Engenharia e Desenho Técnico.

NÚCLEO DE DESIGN GRÁFICO

RESPONSÁVEL: FABIANE VOLKMER GROSSMANN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Núcleo de Design Gráfico foi criado para atender demandas internas e externas à instituição referentes a elaboração de projetos de identidades visuais, embalagens e rótulos, sistemas de sinalização, editoriais e impressos em geral.

No atendimento a estas demandas os acadêmicos bolsistas têm a oportunidade de vivenciarem todas as etapas de um projeto gráfico que vai desde o atendimento aos clientes e levantamento de dados, até a

apresentação das soluções gráficas de cada projeto. Ainda que recebam a orientação do corpo docente na execução de cada etapa dos trabalhos, estes são estimulados a desenvolverem maior autonomia no decorrer de cada projeto, preparando-os para sua futura inserção no mercado de trabalho.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos acadêmicos bolsistas um ambiente de aprendizado que oportunize atendimento a demandas reais de trabalhos na área do design gráfico;
- Propiciar aos acadêmicos bolsistas um ambiente de ensino aprendizagem que propicie o desenvolvimento de atitudes proativas como a iniciativa, a criatividade, o comprometimento e a responsabilidade no atendimento das demandas de trabalho, visando prepará-los para a futura inserção no mercado de trabalho;
- Desenvolver trabalhos em equipes multidisciplinares através da interação com o Núcleo de Design de Produto e com a Usina de Ideias na execução de projetos;
- Articular maior visibilidade à área de atuação do design gráfico junto às comunidades interna e externa à Universidade a partir do atendimento de demandas reais de trabalhos.

RESULTADOS:

O Núcleo de Design Gráfico em 2011 consolidou sua parceria com a Coordenadoria de Marketing, elaborando materiais gráficos padronizados para os cursos como folders, selos, marcas, banners, convites, cartazes bem como a sinalização (totens e placas) referente às modificações dos departamentos.

Consolidaram-se também as parcerias com a Incubadora CRIATEC (criação de novo folder), SMED - Secretaria Municipal de Educação de Ijuí (planejamento visual gráfico, diagramação e ilustrações do Book IV, Storyline).

Houve o atendimento a demandas externas de criação de identidade visual para a empresa Induvesti, para o Sindicato Rural de Catuípe, para a empresa Biomics, para o projeto Rua 15 do SEBRAE.

Foram elaborados materiais de divulgação para a 12ª Semana Acadêmica do Curso de Design e para a Campanha de Trânsito “Alguém te espera vivo” da Unijuí. Também foram realizadas ilustrações bem como a diagramação do livro “Manual de orientações à pessoa renal crônica, com hiperfosfatemia, em hemodiálise”.

Espera-se que a atuação do Núcleo de Design Gráfico junto à comunidade regional gere resultados cada vez mais positivos, de forma que o vínculo da instituição com a comunidade externa se fortaleça, ao mesmo tempo em que destaque a relevância da atuação do profissional de design gráfico junto à mesma.

NÚCLEO DE DESIGN DE PRODUTO

RESPONSÁVEL: VIVIANE MARCELO PUPIM

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Núcleo de Design do Produto foi criado para atender demandas internas e externas à instituição referentes à elaboração de projetos de objetos, mobiliário, ambientes e produtos em geral.

No atendimento a estas demandas os acadêmicos bolsistas têm a oportunidade de vivenciarem todas as etapas de um projeto de produto que vai desde o atendimento aos clientes, análises, até a apresentação das soluções para cada projeto. Ainda que recebam a orientação do corpo docente na execução de cada etapa dos trabalhos, estes são estimulados a desenvolverem maior autonomia no decorrer de cada projeto, preparando-os para sua futura inserção no mercado de trabalho.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos acadêmicos bolsistas um ambiente de aprendizado que oportunize atendimento às demandas reais de trabalhos na área do design do produto;
- Propiciar aos acadêmicos bolsistas um ambiente de ensino aprendizagem que propicie o desenvolvimento de atitudes proativas como a iniciativa, a criatividade, o comprometimento e a responsabilidade no atendimento das demandas de trabalho, visando prepará-los para a futura inserção no mercado de trabalho;
- Desenvolver trabalhos em equipes multidisciplinares através da interação com o Núcleo de Design Gráfico;
- Articular maior visibilidade à área de atuação do design do produto junto às comunidades interna e externa à Universidade a partir do atendimento de demandas reais de trabalhos.

RESULTADOS:

No decorrer de 2012, o Núcleo de Design do Produto desenvolveu projetos internos e externos à instituição.

Buscando auxiliar a comunidade externa à Universidade, foi desenvolvido o projetos de carros alegóricos das etnias para o desfile na EXPOIJUÍ/FENADI, a pedido da Prefeitura do município.

Entre os projetos internos, alguns foram desenvolvidos a partir da parceria já consolidada com a Coordenadoria de Marketing da Instituição, entre eles, o projeto e confecção de troféus para a *Gincana Minha Escola é 10 e Troféu Superação*. Ainda para o Marketing foram confeccionados seis exemplares da cadeira sustentável projetada pelo aluno Alessandro Santos (cadeira premiada na Indumóveis). Também foram realizados projetos de mobiliário para a Coordenadoria Patrimonial da UNIJUÍ e em associação ao curso de Engenharia Elétrica, o projeto de carcaça de robô para utilização na Feira Tec-E-Inova. Alguns projetos estão em andamento, sendo finalizados em 2012, como a reformulação completa do ambiente e mobiliário da Rádio UNIJUÍ, e o *stand* para a Coordenadoria de Marketing.

Espera-se que a atuação do Núcleo de Design do Produto junto à comunidade regional gere resultados cada vez mais positivos, de forma que o vínculo da instituição com a comunidade externa se fortaleça ao mesmo tempo em que destaque a relevância da atuação do profissional de design de produto junto a mesma.

LABORATÓRIO DE PROJETOS – PANAMBI

RESPONSÁVEIS: FRANKLIN DE SOUZA FERREIRA e ANTONIO CARLOS VALDIERO

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

São desenvolvidas atividades teóricas e práticas de ensino, pesquisa e inovação tecnológica. As de ensino e pesquisa estão voltados aos componentes curriculares nas engenharias, dando apoio à aprendizagem dos componentes relacionados à área de mecânica dos sólidos e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso. Em inovação tecnológica, as atividades são voltadas para aplicações do APL Metal-Mecânico da cidade pelo Panambi/RS.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas para auxílio à aprendizagem de mecânica dos sólidos, como por exemplo: vibrações mecânicas, resistência dos materiais e mecânica geral II;
- Desenvolver objetos educacionais virtuais e físicos para explicação de conceitos da mecânica dos sólidos;

- Desenvolver pesquisa científica nas áreas de mecânica dos sólidos com participação de acadêmicos de graduação e de bolsistas de iniciação científica;
- Dar apoio ao Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS) em relação ao desenvolvimento de soluções inovadoras e criativas para atividades da indústria e da agricultura relacionadas ao Arranjo Produtivo Local (APL) Metal-Mecânico.

RESULTADOS:

No ensino, os resultados de 2011 foram a realização de 12 horas de atividades práticas, para um total de 100 alunos de engenharia nos componentes curriculares de Vibrações Mecânicas, Resistência dos Materiais I e Mecânica Geral II. Além disso, foram desenvolvidos três trabalhos de conclusão de curso em Engenharia Mecânica. Estão sendo desenvolvidas pesquisas no intuito de substituição de peças metálicas por plásticas. Estas pesquisas são aplicações diretas do desenvolvimento do projeto Kit-colhe (Projeto Kit Colheitadeira – parceria SEBRAE/FINEP e consórcio de empresas do APL). Os resultados das pesquisas científicas serão publicados em forma de artigos em eventos científicos.

LABORATÓRIO DE REDES DE COMPUTADORES – CAMPUS IJUÍ

RESPONSÁVEL: ROMÁRIO LOPES ALCÂNTARA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Este laboratório tem o objetivo da realização de aulas práticas para os acadêmicos da UNIJUÍ, em especial aos alunos vinculados ao curso de Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia Elétrica e Engenharia Civil. São realizadas, pelos acadêmicos, atividades extraclasse (pesquisa, programação, desenvolvimento de trabalhos).

OBJETIVOS:

- Proporcionar um ambiente de aprendizagem condizente com as necessidades requeridas para os diversos componentes curriculares dos cursos vinculados à UNIJUÍ;
- Permitir que os acadêmicos tenham acessos a equipamentos que possam ser configurados livremente como servidores, clientes, etc. Isto possibilitará a criação de ambientes diversos, testes de configurações, planejamento de redes via cabo ou wireless.

RESULTADOS:

Foram ministrados diversos componentes curriculares entre a graduação como: Complexidade Computacional, Compiladores, Redes de Computadores I, Linguagem de Programação II, Linguagem de Programação III, Tecnologias Web, Ciência dos Sistemas, Sistemas de Informação Distribuídos, Tópicos Avançados em Informática II, Cálculo Numérico, Engenharia de Software I e II, dentre outras atividades, proporcionando atendimento a diversos alunos dos cursos citados acima.

LABORATÓRIO DE REDES DE COMPUTADORES – SANTA ROSA

RESPONSÁVEL: GERSON BATTISTI

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório de Redes de Computadores (RC) do Curso de Ciência da Computação da Unijuí é um espaço em que os alunos têm a oportunidade de aplicar, de forma prática, os conceitos trabalhados em sala de aula. A infraestrutura de hardware e software disponível permite que o aluno desenvolva e implemente uma

gama de aplicações e simulações relacionadas com a temática Redes de Computadores. O laboratório é utilizado para as aulas práticas dos seguintes componentes curriculares: Comunicação de Dados; Redes de Computadores I; Redes de Computadores II; Administração e Gerência de Redes; nos componentes curriculares de Formação Complementares I, II e III quando trabalhados com tópicos referentes à temática Redes de Computadores. Por exemplo, o componente Redes de Sensores.

OBJETIVOS:

- Disponibilizar aos alunos todos os recursos necessários para o desenvolvimento de atividades práticas relacionadas com os componentes curriculares que abordam o tema de Redes de Computadores. Atualmente o curso de Ciência da Computação possui quatro componentes relacionados com essa temática em seu currículo;
- O laboratório também pode ser utilizado esporadicamente para prestação de serviços no que se refere a ministrar cursos na área de atuação do referido laboratório, ou mesmo com pequenas alterações em nível de configuração pode ser adequado a outras necessidades em termos de cursos de extensão.

RESULTADOS:

No ano de 2011 o laboratório foi utilizado pelos alunos do componente curricular Comunicação de Dados e Redes de Computadores II para experimentos.

Com uma parceria mantida com a Coordenadoria de Informática o laboratório recebeu mais dois roteadores para experimentos.

Alguns testes foram efetuados para o desenvolvimento de um TCC, que gerou uma publicação num evento regional.

Além disso, os equipamentos como switch, cabos, etc foram utilizados nos componentes de Comunicação de Dados, Redes de Computadores I e Redes de Computadores II.

LABORATÓRIO DE ROBÓTICA - PANAMBI

RESPONSÁVEL: ANTONIO CARLOS VALDIERO

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Realizam-se atividades teóricas e práticas de ensino, pesquisa e inovação tecnológica. As de ensino e pesquisa estão voltadas aos componentes curriculares nas Engenharias e no Mestrado em Modelagem Matemática, dando apoio à aprendizagem dos componentes relacionados à área de robótica industrial e no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso e das dissertações. Em inovação tecnológica, as atividades são voltadas para aplicações do APL Metal-Mecânico de Panambi/RS e região.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas para auxílio à aprendizagem de robótica industrial;
- Desenvolver modelos e protótipos de manipuladores robóticos;
- Desenvolver objetos educacionais para caracterização da estrutura cinemática de mecanismos, dos tipos de acionamento (elétrico, pneumático e hidráulico) e dos sistemas de controle;

- Desenvolver pesquisa científica nas áreas de robótica e mecatrônica com participação de acadêmicos de graduação e mestrado e de bolsistas de iniciação científica;
- Dar apoio ao Núcleo de Inovação em Máquinas Automáticas e Servo Sistemas (NIMASS) em relação ao desenvolvimento de soluções inovadoras e criativas para atividades da indústria e da agricultura relacionadas ao Arranjo Produtivo Local (APL) Metal-Mecânico.

RESULTADOS:

No ensino, os resultados de 2011 foram a realização de cerca de 40 horas de atividades práticas por cerca de 100 alunos de Engenharia nos componentes curriculares de Robótica Industrial, Controle de Sistemas Dinâmicos e Projetos II. Além disso, foram desenvolvidos seis trabalhos de conclusão de curso em Engenharia Mecânica com construção de protótipos de robôs e de dispositivos para a Agricultura de Precisão. Foram realizadas duas dissertações de mestrado e quatro encontram-se em realização no Laboratório, sendo que duas serão diretamente aplicadas no desenvolvimento de inovações no controle automático do nivelamento do sistema de separação de grãos em colheitadeiras autopropelidas (Projeto Kit Colheitadeira – parceria SEBRAE/FINEP e consórcio de empresas do APL). Os resultados da pesquisa científica foram publicados na forma de artigos completos e resumos expandidos em eventos científicos.

LABORATÓRIO DE TURBOMÁQUINAS E ESCOAMENTO DE FLUIDOS - PANAMBI

RESPONSÁVEL: LUÍS ANTONIO BORTOLAIA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O laboratório fornece subsídios para a realização de atividades teóricas e práticas de ensino, extensão e inovação tecnológica. As atividades de ensino estão relacionadas aos componentes curriculares de Mecânica dos Fluidos, Máquinas de Fluxo e Introdução à Engenharia Mecânica, e no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso de Engenharia Mecânica. Em inovação tecnológica as atividades são voltadas para aplicações do APL Metal-Mecânico da cidade pólo de Panambi/RS e na extensão a utilização junto ao projeto A Engenharia Integrada ao Ensino Médio e Técnico – Ano V – 2011.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades práticas para auxílio à aprendizagem dos componentes curriculares Mecânica dos Fluidos e Máquinas de Fluxo do Curso de Engenharia Mecânica;
- Auxiliar no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso em Engenharia Mecânica.

RESULTADOS:

No ensino, os resultados de 2011 foram a realização de atividades práticas para um total de 147 alunos de engenharia mecânica nos componentes curriculares de Mecânica dos Fluidos, Máquinas de Fluxo e Introdução à Engenharia Mecânica, referentes a medições de velocidade e pressão e ensaio de bombas centrífugas e ventiladores. Foi desenvolvido um trabalho de conclusão de curso, em ensaio de perfis em túnel de vento. Na extensão foram recebidos cerca de 100 alunos de ensino médio.

No campo da inovação tecnológica o laboratório participa do Projeto Kit Colheitadeira – parceria SEBRAE/FINEP e consórcio de empresas do APL, no desenvolvimento de um sistema de transporte pneumático de grãos em colheitadeiras autopropelidas. Como resultado parcial da participação neste projeto foi publicado um resumo expandido em evento científico.

11 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

- BATTISTI, I. K.; POZZOBON, Marta C. C. Possíveis interações entre Universidade e Escola - um olhar à formação do professor de matemática. In: Seminário de Iniciação Científica, 19; Jornada de Pesquisa, 16; Jornada de Extensão, 12; Mostra de Iniciação Científica Júnior, 1; Seminário de Inovação Tecnológica, 1, 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. v.1. p. 1-5.
- BATTISTI, I. K.; FAORO, Vanessa; DOSCIATI, André F.; BIEGER, Gláucia R. Ensinar e aprender trigonometria com e a partir do uso do software GeoGebra - um olhar à formação inicial do professor de matemática. In: I Conferência Latino-Americana de GeoGebra, 2011, São Paulo/SP. **Anais...** São Paulo: Pontífca Universidade Católica de São Paulo, 2011. v. 1. p. 1.
- BATTISTI, I. K.; POZZOBON, Marta C. C. O processo de formação do professor de matemática em atividade de ensino: uma perspectiva histórico-cultural. In: VII Congresso Internacional de Educação - Profissão docente: há futuro para este ofício?, 2011, São Leopoldo. **Anais...** São Leopoldo: UNISINOS, 2011. v. 1. p. 1-11.
- BREUNIG GABBI, Renam; ZORZELA, Marnei Dalires; SANTOS, Luciana Dallabrida dos; PEREIRA, T. M. Objeto de Aprendizagem: A Geometria e as Abelhas. In: LACLO 2011 - 6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem para La Educaci3n, Montevideo. **Anais...** LACLO 2011, 2011.
- CABRAL, P. E. de O.; VALDIERO, A. C.; MOTTA, F.B. da; FERREIRA, A.E.M.; FERREIRA, F. de S. Desenvolvimento de peças em metal-plástico In: Seminário de Iniciação Científica, 19; Jornada de Pesquisa, 16; Jornada de Extensão, 12; Mostra de Iniciação Científica Júnior, 1; Seminário de Inovação Tecnológica, 1, 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. v.1. p. 1-4.
- CAMPOS, T.; CAZAROTTO, L.; SOUZA, L.C.; KOHLER, R. Certificação de edificações sob o ponto de vista da sustentabilidade. In: Jornada Nacional de Iniciação Científica, 63ª reunião anual da SBPC, 2011, Goiânia. **Anais...** Goiânia, 2011.
- CAMPOS, T.; STRIEDER, J.; SCORTEGAGNA, L.; MENSCH, N.; KOHLER, R. Metodologia para avaliação e certificação da sustentabilidade de edificações estudo de caso Ijuí RS. In: Seminário de Iniciação Científica, 19; Jornada de Pesquisa, 16; Jornada de Extensão, 12; Mostra de Iniciação Científica Júnior, 1; Seminário de Inovação Tecnológica, 1, 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. v.1.
- CRUZ, Aquiles G.; POZZOBON, Cristina Eliza. Seleção de indicadores para avaliação de desempenho e benchmarking entre empresas construtoras. In: XIII Encontro Tecnológico de Engenharia Civil e Arquitetura - ENTECA 2011, 2011, Maringá. **Anais...** Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2011. v. 1. p. 1-10.
- CRUZ, Aquiles G.; POZZOBON, Cristina Eliza. Indicadores de gestão e gerenciamento e qualidade do produto final para avaliação de desempenho e benchmarking entre empresas construtoras. In: Seminário de Iniciação Científica, 19; Jornada de Pesquisa, 16; Jornada de Extensão, 12; Mostra de Iniciação Científica Júnior, 1; Seminário De Inovação Tecnológica, 1, 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. v.1. p. 1-6.
- CRUZ, Aquiles G.; POZZOBON, Cristina Eliza. Indicadores de saúde e segurança do trabalho para avaliação de desempenho e benchmarking entre empresas construtoras. In: Seminário de Iniciação Científica, 19; Jornada de Pesquisa, 16; Jornada de Extensão, 12; Mostra de Iniciação Científica Júnior, 1; Seminário de Inovação Tecnológica, 1, 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. v.1. p. 1-6.

CRUZ, E. M. C.; PADOIN, E. L.; BOITO, F.; NAVAU, Philippe O. A. Avaliando Consumo de Energia no Mapeamento de Processos. In: ERAD 2011, 2011, Porto Alegre. **Anais... XI Escola Regional de Alto Desempenho**, 2011. p. 93-94.

DA SILVA, M.; PADOIN, E. L. Projeto de Inclusão Digital na comunidade carente. In: Seminário de Iniciação Científica, 19; Jornada de Pesquisa, 16; Jornada de Extensão, 12; Mostra de Iniciação Científica Júnior, 1; Seminário de Inovação Tecnológica, 1, 2011, Ijuí. **Anais... Ijuí: Ed. UNIJUÍ**, 2011. v.1. p.1-5.

DOSCIATI, André F.; BATTISTI, I. K. Professor de matemática & Tecnologias informáticas. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí **Anais... Ijuí: UNIJUÍ**, 2011. v. 1. p. 1-1.

DOSCIATI, André F.; FAORO, Vanessa; BATTISTI, I. K. Ensinar e aprender geometria plana com e a partir do uso do software GeoGebra - uma vivência no contexto escolar. In: I Conferência Latino-Americana de GeoGebra, 2011, São Paulo. **Anais... São Paulo: Pontífica Universidade Católica de São Paulo**, 2011. v. 1. p. 1-1.

FAORO, Vanessa; DUARTE, Kelly Pereira; KRAUS, Jessé Marcos; BATTISTI, I. K. Descobrimos alturas por meio do Teorema de Tales. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais... Ijuí: UNIJUÍ**, 2011. v. 1. p. 1-8.

GONÇALVES, Marcia F.; MICHAEL, Danieli; SPILIMBERGO, A. Patricia; PIVA, Cláudia. Explorando as funções da calculadora científica. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 2., 2011, Ijuí. **Anais eletrônicos... Ijuí: UNIJUÍ**, 2011. 1 CD.

GROSSMANN, Fabiane Volkmer. Design para quê? **Revista Indumóveis Noroeste**. Santa Rosa 2011, 09 jun.

HECK, Sílvia Cristina; BATTISTI, I. K. Profissão professor: planejamento das aulas, formação e expectativas. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais... Ijuí: UNIJUÍ**, 2011. v. 1. p. 1-9.

HOLZ, L.; K. Marcos; SAUSEN, P. S.; PADOIN, E. L.; NAVAU, Philippe O. A. Utilização de GPU na resolução do problema de absorção de água pelas raízes das plantas no contexto de irrigação de solos. In: ERAD 2011, 2011, Porto Alegre. **Anais... XI Escola Regional de Alto Desempenho**, 2011. p. 189-192.

KRONBAUER, Cíntia Fogliatto; BATTISTI, I. K. Concepções sobre formação inicial de professores de matemática. In: VII Congresso Internacional de Educação - Profissão Docente: há futuro para este ofício?, 2011, São Leopoldo. VII Congresso Internacional de Educação - Profissão docente: há futuro para este ofício? **Anais... São Leopoldo: UNISINOS**, 2011. v. 1. p. 1-11.

KRONBAUER, Cíntia Fogliatto; NEHRING, C. M.; POZZOBON, Marta C. C.; BATTISTI, I. K. Formação de professores de matemática e os registros de representação semiótica. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais... Ijuí: UNIJUÍ**, 2011. v. 1. p. 1-8.

MORAES, S. R. D; EICKHOFF, F.; PORTELLA, Z. M. S.; PEREIRA, T. M. Objeto de Aprendizagem: Vira ou Deixa. In: LACLO 2011 - 6ª Conferência Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem para La Educación, Montevideo. **Anais... LACLO 2011**, 2011.

MULLER, Tarciane Fátima; BATTISTI, I. K. Uma vivência no contexto escolar: contribuições na formação inicial do professor de matemática. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais... Ijuí: UNIJUÍ**, 2011. v. 1. p. 1-9.

- PADOIN, E. L.; CRUZ, E. M. C.; BOITO, F.; MOREIRA, F. B.; PILLA, L. L.; NAVAUX, Philippe O. A. Avaliação de um Modelo de Consumo Energético Aplicado ao Mapeamento de Processos. In: CSBC 2011 - WPERFORMANCE, 2011, Natal - RN. **Anais...** XXXI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2011. P. 2075-2085.
- PADOIN, E. L.; NAVAUX, Philippe O. A. HPC vs HPC - High Performance Computing vs High Power Consumption. In: IX Workshop de Processamento Paralelo e Distribuído, 2011, Porto Alegre. **Anais...** WSPPD 2011. Porto Alegre, 2011.
- PADOIN, E. L.; PILLA, L. L.; BOITO, F.; KASSICK, R. V.; NAVAUX, Philippe O. A. Análise do Consumo Energético do Algoritmo de Irrigação de Solos em Arquiteturas Heterogêneas. In: Conferencia Latino Americana de Computación de Alto Rendimiento, 2011, Colima, Mexico. **Anais...** CLCAR 2011, 2011. p. 1-7.
- PAZUCH, V.; BATTISTI, I. K.; NEHRING, C. M. **Contribuições da investigação matemática para o processo de ensinar e aprender matemática com tecnologia informática.** Experiências em Ensino de Ciências (UFRGS), v. 6, p. 54-62, 2011.
- PEREIRA, T. M. Alfabetização. In: LACLO 2011 - 6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem para La Educación, 2011, Montevideo. **Anais...** LACLO 2011, 2011.
- PEREIRA, T. M. Frações: classificação e nomenclatura utilizando círculos. In: LACLO 2011 - 6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem para La Educación, Montevideo. **Anais...** LACLO 2011, 2011.
- PEREIRA, T. M. Introdução de frações com tiras. In: LACLO 2011 - 6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem para La Educación, Montevideo. **Anais...** LACLO 2011, 2011.
- PEREIRA, T. M. Matemática na Feira. In: LACLO 2011 - 6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem para La Educación, Montevideo. **Anais...** LACLO 2011, 2011.
- PEREIRA, T. M. Objetos de Aprendizagem: Pontos no Espaço In: LACLO 2011 - 6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem para La Educación, Montevideo. **Anais...** LACLO 2011, 2011.
- PEREIRA, T. M. Potenciação com fractais – Animação. In: LACLO 2011 - 6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem para La Educación, Montevideo. **Anais...** LACLO 2011, 2011.
- PEREIRA, T. M. Verificando o Teorema de Pitágoras. In: LACLO 2011 - 6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem para La Educación, Montevideo. **Anais...** LACLO 2011, 2011.
- PEREIRA, T. M., Pereira, J. S. Formação continuada para o uso de recursos da informática e seus reflexos na prática pedagógica In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2011. v. 1.
- PEREIRA, T. M., Pereira, J. S.; BRIZZI, M. L. S., Colbek, R. T. Potencialização do uso dos computadores do projeto uca para o ensino da matemática. In: LACLO 2011 - 6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem para La Educación, Montevideo. **Anais...** LACLO 2011, 2011.
- PEREIRA, T. M., Pereira, J. S., Colbek, R. T. Seleção de materiais virtuais interativos para investigações matemáticas. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais Eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. CD.
- PEREIRA, T. M.; Pereira, J. S. A construção de materiais virtuais interativos em curso de formação

continuada In: In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: Unijuí, 2011. v. 1.

PEREIRA, T. M.; Pereira, J. S.; Colbek, R. T. Construção de objetos de aprendizagem para matemática com o programa Flash®. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais Eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. CD.

PEREIRA, T. M. Localização de pontos no plano. In: LACLO 2011 - 6ª Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizagem para La Educación, Montevideo. **Anais...** LACLO 2011, 2011.

PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; SPILIMBERGO, A. Patricia; UECKER, Taciana; SOUZA, Marco, A.; RONGAGLIO, Viviane. Possibilidades no ensino da matemática através de softwares livres. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais Eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD.

POZZOBON, Marta C. C.; BATTISTI, I. K.; NEHRING, C. M. Contextos sócio-culturais e matemática escolar - contribuições à formação de professores de matemática. In: XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2011, Recife. **Anais...** Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2011. v. 1. p. 1-11.

PUPIM, V.; SANTOS, L. M. A.; LOPES, V. G. Produtos turísticos como alternativa para o desenvolvimento econômico da área rural do município de Ivorá/RS. In: SEPE - XV Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Santa Maria - RS. **Anais...**

RONCAGLIO, Viviane; BIEGER, Gláucia R.; BATTISTI, I. K. A utilização do Tangram no estudo de conceitos algébricos. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais Eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-1.

RONGAGLIO, Viviane; SPILIMBERGO, A. Patricia; GABBI, Angeli C.; PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida. Estudando Trigonometria através de softwares livres. In: Seminário de Iniciação Científica, 19; Jornada de Pesquisa, 16; Jornada de Extensão, 12; Mostra de Iniciação Científica Júnior, 1; Seminário de Inovação Tecnológica, 1, 2011, Ijuí. **Anais Eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD.

RONGAGLIO, Viviane; PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; SPILIMBERGO, A. Patricia. Utilizando os *softwares* Graph e Winplot no cálculo do volume de um sólido de revolução. In: ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDANTES DE MATEMÁTICA DO SUL, 17, 2011, Curitiba. **Anais Eletrônicos...** Curitiba: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2011. 1 CD.

SANTOS, A. Z.; GROSSMANN, Fabiane Volkmer; STRALIOTTO, L.M.; REIS, A.M. Sistematização dos dados coletados no projeto de extensão Ecodesign para ACATA. In: Seminário de Iniciação Científica, 19; Jornada de Pesquisa, 16; Jornada de Extensão, 12; Mostra de Iniciação Científica Júnior, 1; Seminário de Inovação Tecnológica, 1, 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1.

SCORTEGAGNA, L.; KOHLER, R. Avaliação do Grau de Sustentabilidade de Materiais, Recursos Construtivos, Gestão da Água e da Energia em Edificações - Estudo de Caso Ijuí, RS. In: XII Salão de Iniciação Científica da Puc/RS. **Anais...** Porto Alegre, 2011.

SOUZA, Marco; DORNELES, Lecir Dalabrida; PIVA, Cláudia; SPILIMBERGO, A. Patricia; UECKER, Taciana A.; RONGAGLIO, Viviane. A trigonometria estudada através de softwares livres In: Seminário de Iniciação Científica, 19; Jornada de Pesquisa, 16; Jornada de Extensão, 12; Mostra de Iniciação Científica Júnior, 1; Seminário de Inovação Tecnológica, 1, 2011, Ijuí. **Anais Eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1.CD.

SPILIMBERGO, A. Patricia; PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; GABBI, Angeli C. Interações e aprendizagens em aulas de matemática mediadas por softwares livres. In: Seminário de Iniciação

Científica, 19; Jornada de Pesquisa, 16; Jornada de Extensão, 12; Mostra de Iniciação Científica Júnior, 1; Seminário de Inovação Tecnológica, 1, 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1.

STRIEDER, J.; MENSCH, N.; CAMPOS, T.; SCORTEGAGNA, L.; KOHLER, R. Avaliação do Grau de Sustentabilidade de Materiais, Recursos Construtivos, Gestão da Água e da Energia. Estudo de Caso Ijuí/RS. In: XXII Amostra de Iniciação Científica: A Pesquisa Unindo Conhecimentos. **Anais...** Passo Fundo: 2011.

UECKER, Taciana; PIVA, Cláudia; DORNELES, Lecir Dalabrida; SOUZA, Marco A.; RONGAGLIO, Viviane. Possibilidades no ensino da matemática através de materiais didáticos virtuais. In: Seminário de Iniciação Científica, 19; Jornada de Pesquisa, 16; Jornada de Extensão, 12; Mostra de Iniciação Científica Júnior, 1; Seminário de Inovação Tecnológica, 1, 2011, Ijuí. **Anais Eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1.

WEBER, Cristina Back; BATTISTI, I. K. As práticas de ensino no processo de formação inicial do professor de matemática. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-9.

ZORZELLA, Marnei Dalires; BATTISTI, I. K. Estudando produtos notáveis através da investigação matemática: uma vivência no contexto escolar. In: Congresso Nacional de Educação Matemática, II, Encontro Regional de Educação Matemática, 9, 2011, Ijuí. **Anais...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-10.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTÁBEIS, ECONÔMICAS E DA
COMUNICAÇÃO - DACEC

CHEFE: Gustavo Arno Drews

1º substituto: Dieter Rugard Siedenberg

2º substituto: Eusélia Pavéglio Vieira

COORDENADORES DE CURSO:

Administração (presencial e EaD) – Ijuí – Edimara Daronco

Administração - Santa Rosa – Ariosto Sparemberger

Administração - Panambi – Fernanda Pasqualini

Administração - Três Passos - Martin Ledermann

Ciências Contábeis – Ijuí e Três Passos - Maria Margarete Baccin Brizolla

Comunicação Social: Marcio da Silva Granez

Economia – Ijuí e Santa Rosa - Romualdo Kohler

Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios

– Coord. Colegiado: - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso Superior de Tecnologia em Marketing - EaD - Ivo Ney Kuhn

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Cooperativas – 6ª Edição, convênio SESCOOP – Santa Rosa – Pedro Luís Büttgenbender

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Pessoas – 5ª Edição, Santa Rosa – Claudia Werle Rockenbach

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Marketing – 4ª Edição, Santa Rosa – Luciano Zamberlan

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão Empresarial – 3ª Edição, Santa Rosa – Ariosto Sparemberger

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão Empresarial – 2ª Edição, Ijuí – Enise Barth Teixeira

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Controladoria e Gestão Empresarial – 2ª e 3ª Edição, Ijuí – Eusélia Pavéglio Vieira

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

O ano de 2011 segmenta-se em dois períodos. No primeiro período (até junho) foram conduzidas em cada departamento, DEAd, DECon e parte do DELAC (Comunicação Social), as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão ainda dentro do PDI de cada um separadamente. Paralelo a isto fluíram os debates sobre a integração do DEAd e DECon, conduzidos pelas suas chefias. A

solicitação de integração por parte do Curso de Comunicação Social foi acolhida. No segundo período (julho em diante), as atenções foram para acolher a todos os membros do novo departamento - DACEC - no espaço físico definido, com a efetiva integração do DEAd, DECon e do Curso de Comunicação Social. Para a integração e internalização se organizou um calendário de encontros de todo o quadro docente e de técnicos. Nesses foram ajustadas as diretrizes norteadoras para as atividades de ensino e apresentados os programas de ensino, em todos os níveis, de pesquisa e de extensão. Chega-se ao final do ano com um adequado grau de internalização desta funcionalidade para todos os integrantes. Inúmeras atividades e discussões já ocorreram voltadas à busca de potencialização de programas e projetos agora integrados no DACEC. O ano encerra com fértil espaço para em 2012 dar os avanços na busca da identidade do novo departamento.

1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: Curso de Graduação em Administração, bacharelado – modalidades presencial e EaD
<p>COORDENADORES: Coordenadora – Campus Ijuí: EDIMARA DARONCO Coordenador - Campus Santa Rosa: ARIOSTO SPAREMBERGER Coordenadora – Campus Panambi: FERNANDA PASQUALINI Coordenador – Campus Três Passos: MARTIN LEDERMANN</p>
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso na modalidade presencial tem 3000 horas aula, correspondendo a 200 créditos e os componentes curriculares estão organizados em dez semestres, com aulas no período noturno, e é ofertado de forma integral nos campi de Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Já na modalidade educação a distância também com 3000 horas aula distribuídos em oito semestres. Cada semestre é dividido em dois bimestres. Este curso conta com um núcleo comum de componentes curriculares com cursos de tecnologia. O aluno ao concluir o curso recebe o título de bacharel em Administração.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Geral: Formar profissionais com visão estratégica dos negócios, sólida formação teórico-prática, postura ética e capacidade de reflexão e decisão.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acompanhar e avaliar sistematicamente a proposta do curso fundamentada na dinâmica curricular integradora; - constituir uma equipe de professores atualizada para o efetivo papel de articulador do processo ensino-aprendizagem, que priorize a teoria, a prática e a ética; - promover atividades extracurriculares, como: interação com organizações via práticas organizacionais, viagens de estudos, visitas técnicas e ainda palestras, seminários, workshop, etc; - oportunizar condições reais de aplicação do conhecimento, mediante práticas organizacionais, projetos de pesquisa e de extensão do departamento; - fomentar a integração do ensino com a extensão e a pesquisa, por meio de parceria, convênios e prestação de serviços às organizações da região ou via outras formas; - coletar informações junto aos alunos, professores, egressos, mercado de trabalho, com vistas a perceber tendências que demandam a contínua atualização da proposta do curso; - oportunizar a concentração de estudos em áreas temáticas de interesse do acadêmico.
RESULTADOS:

No ano de 2011 o curso promoveu diversas atividades, dentre elas podemos citar:

- Intensa programação do projeto “Administração em Ação” em comemoração aos 40 Anos do Curso;
- Ciclo de Debates da Administração – CIDEAD em parceria com o CRA/RS;
- Oficinas Pedagógicas do programa de capacitação docente do departamento. Seguem alguns temas abordados: Workshop de Sensibilização e Internalização dos referenciais para o ensino da administração;. Explanação do Projeto de Alinhamento Estratégico dos Cursos às Competências das Diretrizes Curriculares Nacionais; Diálogos sobre as Boas Práticas de Docência; Apresentação dos resultados das discussões sobre a matriz de competência; Relato dos casos organizacionais de quatro entidades hospitalares e uma construtora; Diversidade, coletividade e comprometimento: uma interface necessária e possível.
- Jantar baile alusivo aos 40 Anos do Curso de Administração da UNIJUÍ com homenagens a dirigentes, professores, funcionários e ex-alunos, com a presença de 17 administradores formados nas primeiras turmas do curso;
- Diversas Viagens de estudos;
- 2º Encontro de Estudantes de Administração Multicampi UNIJUÍ
- II “Expoidéia – Empreender para Vencer”.

PROGRAMA: CURSO DE GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL

COORDENADOR: MARCIO DA SILVA GRANEZ

RESUMO:

O Curso de Comunicação Social – Habilitações Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas tem 2.700 horas aula cada uma das habilitações, correspondendo a 180 créditos cada uma e os componentes curriculares estão organizados em oito semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Comunicação Social.

OBJETIVOS:

- Formar profissionais em condições de assumirem-se como sujeitos do processo de emancipação do homem;
- Formar profissionais com uma concepção de comunicação focada no perfil da produção;
- Ressaltar a capacidade de planejamento global das práticas ligadas à comunicação;
- Refletir sobre as diferentes linguagens e interlocução de saberes;
- Enfatizar aspectos relacionados à excelência técnica em cada uma das habilitações;
- Potencializar a produção voltada para o mercado regional da comunicação.

RESULTADOS:

- Iniciou-se no segundo semestre a implementação das ênfases nas 3 habilitações do curso e foi feita a contratação de profissionais atuantes no mercado e voltados para o novo perfil da proposta curricular; foi desenvolvido um intenso processo de discussão interna – monitoramento e avaliação – dos componentes curriculares.
- Algumas atividades desenvolvidas pela Usina de Ideias: “Projeto de revitalização dos espaços comerciais”, em parceria com o Sebrae e a ACI; a assessoria de imprensa prestada para a divulgação da XXVI Olimpíada Estadual do Sesi; a assessoria de comunicação prestada à Criatec –

Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica, entre várias outras.

- Destaca-se a apresentação de trabalhos de acadêmicos e docentes nas mostras, fóruns de debate, discussão e divulgação científica, sobretudo o INTERCOM e a EXPOCOM.
- Obteve destaque no Guia do Estudante Abril das Melhores Universidades, com 3 estrelas nas habilitações de jornalismo e Publicidade e Propaganda.
- Teve participação destacada no 1º Concurso Literário Nilson Luiz May, promovido pela Unimed Noroeste em parceria com a Unijuí, com a premiação e classificação de vários integrantes do curso.
- Em 03 e 04 de novembro, realizou-se o XI FESTICOM e a mesa redonda “Comunicação: a prática profissional”.
- Os trabalhos desenvolvidos nos Projetos de Extensão e Pesquisa contribuíram mais uma vez na visibilidade do Curso junto à comunidade regional e acadêmica.

PROGRAMA: Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios

Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (EaD)

COORDENADOR COLEGIADO: IVO NEY KUHN

RESUMO:

O Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância. O curso tem 1620 horas aula, correspondendo a 108 créditos e os componentes curriculares estão organizados em quatro semestres, sendo que cada semestre se subdivide em dois bimestres. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Processos Gerenciais.

OBJETIVOS:

- atender às necessidades requeridas de um profissional quanto às competências no uso de ferramentas para análises, elaboração, planejamento, introdução, gerenciamento e avaliação de técnicas de gestão capazes de se tornarem diferenciais competitivos no mercado;
- formação empreendedora, capaz de identificar novas oportunidades de negócios e tornar estes negócios viáveis financeiramente;
- propiciar ensino de graduação tecnológica na área de gestão, atendendo às necessidades de adaptação às transformações conjunturais, em seus aspectos gerenciais, tecnológicos e ambientais;
- suprir o mercado com profissionais qualificados para atuar em processos gerenciais, criando, mantendo e fidelizando relações de longo prazo com clientes;
- desenvolver novas competências para gerenciar o processo produtivo e de comercialização das organizações, por meio de técnicas e estratégias atuais, com habilidades para adaptação nos diversos contextos, buscando flexibilidade em seu campo de atuação.

RESULTADOS:

Está sendo encaminhado processo para o reconhecimento do curso, aguardando definição do MEC quanto a visita *in loco*.

A coordenação do curso está fazendo um acompanhamento individualizado aos alunos que permanecem no currículo 2008, pois está em fase de integralização.

Até o mês de dezembro de 2011, totalizaram 173 formados neste curso. Percebe-se, em muitos casos, a continuidade nos estudos, migrando para outro tecnólogo, ou mesmo para bacharelado em Administração.

PROGRAMA: Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios

Curso Superior de Tecnologia em Marketing (EaD)
COORDENADOR COLEGIADO: IVO NEY KUHN
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso Superior de Tecnologia em Marketing faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios criado pelo DEAd - Departamento de Estudos da Administração e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância.</p> <p>O Curso possui uma carga horária de 1620 horas, o que equivale a 108 créditos. Tem duração de 2 anos, distribuídos em 8 bimestres. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Marketing.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oportunizar a qualificação de pessoas que atuam ou pretendam atuar na área de marketing e vendas. O espectro de organizações de possível origem de interessados é amplo. Engloba a indústria, o comércio, os serviços e inclusive organizações governamentais e do terceiro setor. Devem ser incluídas organizações das mais diversas, como cooperativas, instituições de ensino, escritórios prestadores de serviços, fábricas, estabelecimentos comerciais e de serviços, para dar alguns exemplos. O tamanho das organizações ou envergadura econômica também pode variar desde as de pequeno porte às de grande porte; - busca de melhor compreensão das estratégias peculiares dessa área do conhecimento da administração para assim melhor poderem contribuir nos diagnósticos do desempenho das organizações em que atuam bem como propor estratégias competitivas.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Está sendo encaminhado processo para o reconhecimento do curso, aguardando definição do MEC quanto a visita <i>in loco</i>.</p> <p>A coordenação do curso está fazendo um acompanhamento individualizado aos alunos que permanecem no currículo 2008 pois está em fase de integralização.</p> <p>Até o mês de dezembro de 2011, totalizaram 51 formados neste curso. Percebe-se, em muitos casos, a continuidade nos estudos, migrando para outro tecnólogo, ou mesmo para bacharelado em Administração.</p>

<p>PROGRAMA: Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios</p> <p>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial (EaD)</p>
COORDENADOR COLEGIADO: IVO NEY KUHN
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios criado pelo DEAd - Departamento de Estudos da Administração e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância.</p> <p>O Curso possui uma carga horária de 1620 horas, o que equivale a 108 créditos. Tem duração de 2 anos, distribuídos em 8 bimestres. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Gestão Comercial.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suprir o mercado com profissionais qualificados para atuarem na gestão comercial, criando, mantendo e fidelizando relações de longo prazo com clientes; - desenvolver novas competências para gerenciar o processo produtivo e de comercialização das organizações, por meio de técnicas e estratégias atuais, com habilidades para adaptação nos

diversos contextos, buscando flexibilidade em seu campo de atuação;

- atender às necessidades quanto às competências no uso de ferramentas para análises, elaboração, planejamento, introdução, gerenciamento e avaliação de técnicas de gestão capazes de se tornarem diferenciais competitivos no mercado;
- formação empreendedora, capaz de identificar novas oportunidades de negócios e tornar estes negócios viáveis financeiramente;
- propiciar ensino de graduação tecnológica na área de gestão comercial, atendendo às necessidades de adaptação às transformações conjunturais, em seus aspectos gerenciais, tecnológicos e ambientais.

RESULTADOS:

Está sendo encaminhado processo para o reconhecimento do curso, aguardando definição do MEC quanto a visita *in loco*.

A coordenação do curso está fazendo um acompanhamento individualizado aos alunos que permanecem no currículo 2008 pois está em fase de integralização.

Até o mês de dezembro de 2011, totalizaram 42 formados neste curso. Percebe-se, em muitos casos, a continuidade nos estudos, migrando para outro tecnólogo, ou mesmo para bacharelado em Administração.

PROGRAMA: Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública (EaD)

COORDENADOR COLEGIADO: IVO NEY KUHN

RESUMO:

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública faz parte do Programa de Formação Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios criado pelo DEAd - Departamento de Estudos da Administração e engloba cinco cursos de tecnologia na modalidade Educação a Distância. O curso na modalidade EaD iniciou em março de 2008 e tem duração de 2 anos, distribuídos em 8 bimestres. Possui uma carga horária de 1600 horas, o que equivale a 106,67 créditos. O aluno ao concluir o curso recebe o título de tecnólogo em Gestão Pública.

OBJETIVOS:

- formar profissionais engajados em sua região e com profundo conhecimento do local, capazes de articular as políticas públicas, os agentes e os recursos da região em função do desenvolvimento pretendido;
- enfatizar a capacitação prática, reflexão orientada para a gestão interna das organizações públicas e do terceiro setor;
- contribuir para a formação de uma nova cultura político-administrativa que desenvolva a cidadania e a competência técnica;
- oportunizar a qualificação de pessoas que atuam ou pretendam atuar na área pública ou social. O espectro de organizações de possível origem de interessados é amplo. Engloba os órgãos e entidades das esferas municipal, estadual e federal. Devem ser incluídas organizações as mais diversas, dentre elas as vinculadas aos poderes Executivo, legislativo e judiciário, as autarquias, as do terceiro setor, entidades de caráter público não estatal, como as entidades filantrópicas, as associações, as cooperativas, as entidades de classe, dentre outras.

RESULTADOS:

Está sendo encaminhado processo para o reconhecimento do curso, aguardando definição do MEC quanto a visita *in loco*.

Até o mês de dezembro de 2011, totalizaram 86 formados neste curso. Percebe-se, em muitos casos, a continuidade nos estudos, migrando para outro tecnólogo, ou mesmo para bacharelado em Administração.

PROGRAMA: CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

COORDENADORA: MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA

RESUMO:

O Curso de Ciências Contábeis da UNIJUÍ tem 3.000 horas aula, correspondendo a 196 créditos e os componentes curriculares estão organizados em oito (8) semestres, com aulas no período noturno, no Campus Ijuí/RS. A estrutura curricular compreende componentes curriculares de formação geral humanística, de formação básica, de formação profissional e de formação teórica. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Ciências Contábeis.

OBJETIVOS:

Formar o bacharel em Ciências Contábeis com profundos conhecimentos da ciência, das técnicas e das práticas contábeis, capacitado a atuar técnica e eticamente responsável no gerenciamento e controle de empreendimentos e no processo de geração, análise e comunicação de informações contábeis gerenciais.

RESULTADOS:

Em 2011 o Curso promoveu a XVI e XVII edições do ENESCON, possibilitando a discussão de temas emergentes na área contábil, integrando alunos, egressos, profissionais e professores. Foram realizadas avaliações do curso pelos discentes, nos dois semestres deste ano, sendo que os resultados do 1º semestre foram apresentados e discutidos com os alunos do curso e com os professores. Já os do 2º semestre estão sendo sistematizados, visando posterior apresentação e discussão com os alunos no início de 2012. Com relação ao Laboratório de Contabilidade, neste ano foram ampliados os convênios com associações e entidades sem fins lucrativos, consolidando-se a realização das atividades acadêmicas, científicas e culturais por parte dos alunos do curso, nos turnos tarde e noite. Foi realizado no primeiro semestre de 2011 um encontro de confraternização, envolvendo alunos, professores, funcionários e egressos do curso. A Revista Contabilidade e Informação editou dois novos números, destacando a produção de artigos da área contábil. Cabe ressaltar, que a partir da segunda edição, a revista é eletrônica. Em 2011 o guia Abril concedeu 3 estrelas ao Curso de Ciências Contábeis.

PROGRAMA: CURSO DE GRADUAÇÃO EM ECONOMIA

COORDENADOR: ROMUALDO KOHLER

RESUMO:

O Curso de Economia tem 3.000 horas aula, correspondendo a 192 créditos e os componentes curriculares estão organizados em 8 semestres, com aulas no período noturno, nos *Campi* Ijuí e Santa Rosa. A estrutura curricular é composta por seis eixos temáticos: Ciência Econômica; Economia Mundial; Economia Brasileira; Economia das Organizações, Formação Geral/Instrumental; Atividades Teórico-Práticas. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Bacharel em Economia.

OBJETIVOS:

- preparar o futuro economista com uma bagagem suficiente e necessária para compreender, para além do processo de desenvolvimento, toda a dimensão do planeamento, que lhe serve de base tanto da perspectiva das unidades produtivas quanto de todo o conjunto da sociedade;
- formar profissionais comprometidos com a realidade social e econômica de seu meio, com postura crítica diante dos fatos e capacidade de intervenção no desenvolvimento local e regional.

RESULTADOS:

O Dia do Economista, 13 de agosto, contou com uma intensa programação organizada pela coordenação e professores do curso. Inicialmente aconteceu uma ação na Praça da República, com consultoria à população sobre:

Finanças Pessoais e Orçamento Familiar; Economia Empresarial; Planejamento Estratégico; Comercialização Agropecuária e Mercados; Finanças e Mercado de Capitais; Cesta Básica e Levantamentos de Custos.

Neste dia também aconteceu almoço de confraternização da categoria e familiares, reunindo grande público no salão da AFFI, seguido de atividades culturais, esportivas e recreativas.

A semana Acadêmica do Curso contou com três dias de programação. No período de 16 a 18 de novembro os alunos participaram de palestras nas quais foram abordados os seguintes temas: as repercussões dos grandes eventos na economia local, estatísticas do IBGE – portfólio, metodologias e formas de acesso e estratégias organizacionais.

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM AUDITORIA E PERÍCIA CONTÁBIL

COORDENADORA: MARIA MARGARETE BACCIN BRIZOLLA

RESUMO:

O curso totaliza 390 horas e está estruturado em quatro módulos, quais sejam: I) Formação Geral; II) Auditoria e Perícia; III) Metodologias; e IV) Trabalho de Conclusão de Curso. A duração é de dois anos, sendo que o título concedido é de Especialista em Auditoria e Perícia Contábil.

OBJETIVOS:

- Qualificar, ampliar e atualizar os conhecimentos dos profissionais contadores para o exercício das funções de auditor interno e externo, bem como de perito contábil;
- Aprofundar os conhecimentos contábeis e jurídicos que auxiliem o contador no aprendizado e no domínio da metodologia de auditoria contábil, interna e externa, bem como de perícia contábil, na percepção e na interpretação das normas contábeis e legais;
- Disponibilizar modelos, métodos e técnicas avançadas de auditoria contábil, interna e externa, bem como de perícia contábil com vistas ao melhor desempenho profissional;
- Promover ambiente para a socialização e troca de conhecimentos e experiências entre os participantes.

RESULTADOS:

Em 2011 aconteceram duas defesas de monografias de alunos remanescentes. Três alunos não concluíram o curso.

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM CONTROLADORIA E GESTÃO EMPRESARIAL

COORDENADORA: EUSÉLIA PAVEGLIO VIEIRA

RESUMO:

O curso está estruturado com uma carga horária de 390 horas aula, envolvendo componentes de 30 horas e 15 horas, num total de 17 componentes curriculares que estão organizados em três semestres, com aulas nas sextas à noite e nos sábados pela manhã, no campus de Ijuí. O aluno terá o prazo total de dois anos de curso para conclusão e defesa do seu TCC, recebendo assim o título de especialista em Controladoria e Gestão Empresarial.

OBJETIVOS:

- Qualificar, ampliar e atualizar os profissionais com conhecimentos de controladoria e gestão, por meio de instrumentos, para assumirem posições estratégicas na controladoria das empresas;
- Aprofundar conhecimentos contábeis que auxiliam no aprendizado e no domínio da controladoria, finanças, sistemas de informações, cenários econômicos, gestão de projetos e investimentos, orçamento e custos, contabilidade fiscal e planejamento tributário, responsabilidade social e ambiental; na percepção e na interpretação de normas contábeis legais;
- Disponibilizar modelos, métodos e técnicas avançadas de controladoria com vistas ao melhor desempenho profissional;
- Capacitar os participantes, através de uma visão interdisciplinar, a tomar decisões coerentes, consequentes e seguras;
- Estimular a produção científica e tecnológica nas áreas específicas de controladoria e gestão, por meio de estudo de casos;
- Oportunizar a troca de conhecimentos e de experiências relativas à controladoria e gestão empresarial entre os diferentes grupos de discentes como, também, entre estes e o corpo docente.

RESULTADOS:

Duas edições do curso encontram-se em andamento. Com relação à segunda edição, oferecida em 2010, os alunos concluíram os componentes curriculares no primeiro semestre de 2011, bem como a elaboração e a defesa do projeto de TCC. A partir do mês de maio/2011 até abril/2012 os alunos estarão realizando as pesquisas dos seus trabalhos de conclusão de curso, os quais precisam ser entregues e defendidos até abril/2012. Até o mês de dezembro foram defendidos 8 trabalhos, sendo todos aprovados.

No que se refere à terceira edição, as aulas iniciaram no final do mês de abril/2011, com 27 alunos efetivamente matriculados, oriundos dos cursos de graduação em Ciências Contábeis, Economia, Administração e Serviço Social, formados pela Unijuí e por outras instituições da região. Neste primeiro ano de atividades os alunos cursaram 310 horas aula, ficando para o início do ano de 2012 apenas 50 horas aula, mais 30 horas referente a orientações e elaboração dos TCCs.

Tanto na segunda quanto na terceira edição os alunos matriculados avaliam positivamente os componentes até então cursados, ressaltando o compromisso e a qualidade do curso, bem como a sua aplicação real por meio de estudo de casos, pesquisas, experimentos e trabalhos.

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> MBA EM GESTÃO INDUSTRIAL
COORDENADOR COLEGIADO: ARIOSTO SPAREMBERGER
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso de Especialização MBA em Gestão Industrial tem 400 horas aula, organizadas em componentes curriculares. Os pós-graduandos que apresentarem diploma de ensino superior completo no ato da matrícula, após a conclusão de todas as atividades inerentes ao curso, receberão o título de Especialista em Gestão Industrial. Será concedido certificado de aperfeiçoamento para profissionais diplomados que não cursarem todos os componentes curriculares do curso e será concedido certificado de extensão universitária para profissionais que não possuem diploma de graduação.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>O objetivo geral é constituir um ambiente de aprendizagem que contribua para a formação de gestores que possam atuar com visão e expertise estratégica no âmbito das organizações industriais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar habilidades e competências técnicas e gerenciais dos participantes, bem como, proporcionar um ambiente que possibilite a construção de novos conhecimentos sobre instrumentos e estratégias de gestão em cenários de alta competitividade. - Fortalecer a perspectiva de gestão estratégica e sistêmica das atividades industriais, a partir do desenvolvimento de estruturas organizacionais competitivas e alinhadas com as necessidades e perspectivas de mercado. - Proporcionar um ambiente de formação de lideranças com competências, habilidades e atitudes estratégicas e inovadoras para a gestão de indústrias. - Constituir um espaço para criação de conhecimentos e discussão de mecanismos e estratégias para inovações nas cadeias produtivas locais e sua competitividade no cenário global.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Aconteceram as últimas defesas de monografia dos alunos remanescentes. Esta edição do Curso está, portanto, encerrada.</p>

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> EM GESTÃO DE COOPERATIVAS
COORDENADOR COLEGIADO: PEDRO LUÍS BÜTTENBENDER
<p>RESUMO:</p> <p>O Curso oferecido pelo Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação em parceria com SESCOOP que concede bolsas de estudo a associados e empregados de sociedades cooperativas sediadas no Estado do RS. No ano de 2011 a sexta edição do Curso ofertado em Santa Rosa encerrou os componentes no mês de agosto e diversos alunos já defenderam a monografia. Os alunos com ensino superior completo no ato da matrícula, após a conclusão de todas as atividades inerentes ao curso, receberão o título de Especialista em Gestão de Cooperativas.</p>
<p>OBJETIVO GERAL:</p> <p>Oportunizar ao público-alvo existente nas organizações cooperativas um processo de atualização e qualificação em tecnologias clássicas e/ou emergentes nas áreas da administração aplicáveis a essas</p>

organizações, apoiadas pelas ciências econômicas, contábeis e sociais.

Objetivos específicos

Estimular e subsidiar os alunos a desenvolver competências para:

- Conhecer e refletir o ambiente organizacional em que se movimentam as organizações cooperativas, visando à construção de cenários, potencialidades e desafios.
- Formular o planejamento em todos os níveis e em todas as áreas gerenciais em suas organizações cooperativas, orientado para a busca de resultados, via qualificação da arquitetura e dos processos organizacionais, fortalecimento da liderança e do comprometimento das pessoas.
- Estruturar sistemas de informações apoiadores do processo de tomada de decisões e respectivo monitoramento.

RESULTADOS:

6ª Edição: O Curso iniciou no mês de setembro de 2010. Em agosto de 2011 encerrou a oferta das disciplinas. Diversos alunos já apresentaram banca de monografia nos meses de novembro e dezembro.

- Foi lançado o livro 'Gestão de Cooperativas: fundamentos, estudos e práticas'. O lançamento da obra ocorreu na semana em que se comemora o Dia Internacional do Cooperativismo, em 02 de julho.

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM GESTÃO DE PESSOAS

COORDENADORA DO COLEGIADO: CLAUDIA WERLE ROCKEMBACH

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Pessoas, 5ª edição, tem 400 horas aula. O diferencial desta edição, além de não mais estar estruturada em módulos, apenas em componentes curriculares, é que parte destes componentes são conjugados com o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Marketing também ofertado no campus Santa Rosa no mesmo período.

Os alunos com ensino superior completo no ato da matrícula, após a conclusão de todas as atividades inerentes ao curso, recebe o título de Especialista em Gestão de Pessoas.

OBJETIVOS:

Geral:

- qualificar profissionais de diferentes áreas que gerenciam equipes de pessoas nas organizações ou que tenham interesse em aperfeiçoar-se na gestão de pessoas, visando constituir competências gerenciais e visão estratégica na área, ampliando perspectivas de atuação, bem como os posicionando no contexto dinâmico, globalizado e complexo em que as organizações se estruturam e atuam.

Específicos:

- Proporcionar subsídios para a compreensão do ambiente organizacional em que as organizações se inserem, com vistas a abstrair as variáveis que afetam as relações de trabalho e que introduzem mudanças no modelo de gestão, no papel gerencial e no perfil das pessoas;
- Oportunizar estudos e debates para que compreendam que o comportamento humano nas organizações se estabelece a partir de múltiplas relações sociais;
- Proporcionar o conhecimento atualizado sobre o modelo de gestão de pessoas e suas tendências, dentro do novo contexto em que se inserem as organizações;
- Desenvolver a capacidade reflexiva, crítica e de avaliação, frente às transformações exigidas pela

gestão de pessoas das organizações;

- Estimular a pesquisa e a produção intelectual nas áreas de conhecimento abrangidas pelo curso.

RESULTADOS:

As aulas encerraram no mês de outubro. Diversos alunos já apresentaram monografia em banca nos meses de novembro e dezembro, restando alguns para encerrar o curso em 2012.

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM MARKETING

COORDENADOR COLEGIADO: LUCIANO ZAMBERLAN

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Marketing, 4ª edição, tem 400 horas aula. O diferencial desta edição, além de não mais estar estruturada em módulos, apenas em componentes curriculares, e que partes destes componentes são conjugados com o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Pessoas também ofertado no campus Santa Rosa no mesmo período.

Os alunos com ensino superior completo no ato da matrícula, após a conclusão de todas as atividades inerentes ao curso, recebe o título de Especialista em Marketing.

OBJETIVOS:

- Especializar profissionais de organizações para aplicarem os conceitos, teorias e abordagens de marketing em suas práticas organizacionais, estimulando o pensamento e postura estratégica pró-ativa.
- Desenvolver nos participantes a capacidade de reflexão e crítica, visando torná-los agentes condutores da mudança em suas organizações.
- Fornecer subsídios teóricos e práticos para os que pretendem, através das oportunidades oferecidas pelo Marketing, tornar as organizações mais competitivas, eficientes e voltadas para o alcance de resultados.
- Proporcionar conhecimentos atualizados sobre os conceitos e práticas de marketing utilizado nas organizações modernas.

RESULTADOS:

As aulas encerraram no mês de outubro. Diversos alunos já apresentaram monografia em banca nos meses de novembro e dezembro, restando alguns para encerrar o curso em 2012.

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* MBA EM GESTÃO EMPRESARIAL

COORDENADORA COLEGIADO: ENISE BARTH TEIXEIRA

RESUMO:

O Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão Empresarial é vinculado ao Departamento de Estudos da Administração (atual DACEC) e tem 400 horas distribuídas em componentes curriculares e está sendo ofertado no campus de Ijuí.

Os alunos com ensino superior completo no ato da matrícula, após a conclusão de todas as atividades inerentes ao curso, recebe o título de Especialista em Gestão Empresarial.

OBJETIVOS:

- Contextualizar o processo de gestão empresarial, numa visão sistêmica, estratégica e inovadora;
- Sensibilizar os participantes para as transformações na sociedade e as mudanças organizacionais, incentivando postura empreendedora, criativa, competitiva e socialmente responsável;
- Fornecer conceitos e instrumentais que auxiliem na análise de problemas gerenciais, subsidiando a tomada de decisões e a eficaz implementação de seus projetos;
- Desenvolver competências profissionais e gerenciais requeridas no atual mundo dos negócios.

RESULTADOS:

As aulas encerraram no mês de outubro. Diversos alunos já apresentaram monografia em banca de nos meses de novembro e dezembro, restando alguns para encerrar o curso em 2012.

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* MBA EM GESTÃO EMPRESARIAL

COORDENADOR COLEGIADO: ARIOSTO SPAREMBERGER

RESUMO:

O Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão Empresarial é vinculado ao Departamento de Estudos da Administração (atual DACEC) e tem 400 horas distribuídas em componentes curriculares e está sendo ofertado no campus de Santa Rosa.

Os alunos com ensino superior completo no ato da matrícula, após a conclusão de todas as atividades inerentes ao curso, receber o título de Especialista em Gestão Empresarial.

OBJETIVOS:

- Contextualizar o processo de gestão empresarial, numa visão sistêmica, estratégica e inovadora;
- Sensibilizar os participantes para as transformações na sociedade e as mudanças organizacionais, incentivando postura empreendedora, criativa, competitiva e socialmente responsável;
- Fornecer conceitos e instrumentais que auxiliem na análise de problemas gerenciais, subsidiando a tomada de decisões e a eficaz implementação de seus projetos;
- Desenvolver competências profissionais e gerenciais requeridas no atual mundo dos negócios.

RESULTADOS:

O Curso iniciou no mês de junho de 2011, com 35 alunos. O cronograma de aulas está previsto para encerrar em julho de 2012.

2 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE PESQUISA

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Núcleo de Estudos de Marketing

PROJETO: Marketing e Desenvolvimento

COORDENADOR: Lurdes Marlene Seide Froemming
APRESENTAÇÃO: Este projeto engloba estudos desenvolvidos com alunos do Mestrado em Desenvolvimento e que estejam vinculados a abordagens mercadológicas.
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a pesquisa de marketing aliada às questões do Desenvolvimento da região. - Abordar as questões de mercado e de comportamento do consumidor numa dimensão crítica da realidade local.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Com as várias pesquisas concluídas e aquelas em andamento, projeta-se o estudo do marketing num complexo multi e interdisciplinar dado pelo enfoque calcado no desenvolvimento.</p>
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA</p> <p>OLIVEIRA, José Roberto de; FROEMMING, Lurdes Marlene. Marketing de Desenvolvimento Regional: construindo o futuro coletivamente. V Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional - Cepal - 60 anos de desenvolvimento na América Latina. Santa Cruz do Sul – 17 a 19 de agosto de 2011.</p> <p>TIZOTTI, Aline Ledermann; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide. Comportamento de consumidoras de roupa íntima de Ijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí – 4 a 7 de outubro de 2011.</p> <p>CERVI, Cleber; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide. Estágios curriculares do curso de Administração como canal de marketing de relacionamento. XIX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí – 4 a 7 de outubro de 2011.</p> <p>ALMEIDA, Márcia Regina Conceição de; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide. Experiências de compra no ponto de venda em lojas de varejo. XIX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí - 4 a 7 de outubro de 2011.</p> <p>CARVALHO, Luciomar de; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide; FUCKS, Taís. O comportamento do consumidor e a mídia vitrina. XVI Jornada de Pesquisa. Ijuí – 4 a 7 de outubro de 2011.</p> <p>TIZOTTI, Aline Ledermann; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide. Registro de Administradores no Conselho Regional de Administração do Rio Grande do Sul (CRA/RS) um estudo sobre a adesão de Administradores na área da Delegacia Regional de Ijuí – RS. XIX Seminário de Iniciação Científica. Ijuí – 4 a 7 de outubro de 2011.</p> <p>TEIXEIRA, Enise Barth; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide; DREWS, Gustavo Arno; ZAMBERLAN, Luciano. Relação Orientador-Orientando e seus reflexos na elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC): uma avaliação no curso de administração da UNIJUÍ. XI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América Latina. Florianópolis (SC), 7 a 9 de dezembro de 2011.</p> <p>CERETTA, Simone Nunes; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide. Geração Z: compreendendo os hábitos de consumo da geração emergente. Revista eletrônica Mestrado em Administração – RAUNP, v. 3, s. 2, p. 15–24, 2011.</p>

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Núcleo de Estudos de Marketing

PROJETO: Marketing Internacional e Intercultural
COORDENADOR: Lurdes Marlene Seide Froemming
APRESENTAÇÃO: O projeto está relacionado às atividades das relações internacionais que tiveram início com a Fachhochschule Gelsenkirchen na Alemanha e atende estudos envolvendo relações com outros países.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> – Estudar como fatores interculturais interferem nas negociações empresariais entre países de culturas diversas. – Estudar efeitos de fatores interculturais nos intercâmbios estudantis em diferentes países.
RESULTADOS: No ano de 2011 cita-se entre as atividades a acolhida e acompanhamento ao professor alemão parceiro do projeto Dr. Gerd Wassenberg, que durante uma semana acompanhou o andamento do projeto e ministrou aulas no curso de Administração nos Campus Ijuí e Panambi e conduziu Seminário com o Mestrado em Desenvolvimento. O projeto também serviu de suporte ao subprojeto da bolsista PIBIC – UNIJUÍ que pesquisou impactos culturais na vivência de intercambistas da Unijuí na Espanha e Portugal.
PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA PIEPER, Greice Walter; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide. Marketing Intercultural: intercâmbios Estudantis Internacionais na Europa: Portugal e Espanha. In: XVII Seminário de Iniciação Científica e II Salão de Ensino e de Extensão, 2011, Santa Cruz do Sul. PIEPER, Greice Walter; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide. Marketing Intercultural: intercâmbios Estudantis Internacionais na Europa: Portugal e Espanha In: XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2011, Ijuí.
NOME DO GRUPO DE PESQUISA: MÍDIA, TECNOLOGIAS E CULTURA
PROJETO: MÍDIA, TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO: MODOS DE APRENDER E ENSINAR
COORDENADORA: VERA LUCIA SPACIL RADDATZ
APRESENTAÇÃO: O Projeto centra-se no estudo das formas que as crianças e os jovens estão adquirindo conhecimento, observando como a mídia e as novas tecnologias de comunicação e informação influenciam esse processo. Este Projeto aproxima áreas diferentes do conhecimento, numa perspectiva de que a educação e a comunicação podem contribuir diretamente para o exercício de uma cidadania mais crítica e responsável.
OBJETIVOS: Objetivos: Geral: Estudar os novos modos de aprender e ensinar, relacionados à mídia e às novas tecnologias de comunicação e informação. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> – Compreender como as crianças, adolescentes e jovens fazem uso da mídia e das novas tecnologias de comunicação e informação para aprender e obter conhecimento; – Compreender como os professores fazem uso das tecnologias e da mídia no processo de ensino-

aprendizagem;

- Analisar como a mídia e as tecnologias de comunicação e informação influenciam os modos de aprender e ensinar;
- Analisar os resultados da aproximação das áreas da comunicação e educação quanto aos benefícios que essa relação pode causar ao processo de ensino-aprendizagem;
- Produzir conhecimento, a partir dos estudos feitos, contribuindo para a melhoria do processo de aprender e ensinar.

Metas:

- Criação e organização de um banco de dados, textos e material bibliográfico, com referencial teórico da área de educação, tecnologias e comunicação, para pesquisa sobre o tema proposto, disponível a acadêmicos, professores e pesquisadores da área da comunicação e da educação;
- Fundação do Núcleo de Pesquisas em Mídia, Tecnologias e Educação - NUMITED, agrupando professores, acadêmicos e pesquisadores de diversas áreas do conhecimento, interessados em pesquisar o tema proposto, e consequente organização de um espaço com equipamentos de áudio, imagem e informática e bibliografia do acervo do projeto;
- Realização de encontros regulares, reuniões de estudo e/ou seminários para discutir a problemática do tema em questão, visando à produção de conhecimento científico;
- Produção de artigos científicos e/ou livros para socialização dos resultados da pesquisa.

RESULTADOS:

Durante o ano de 2011 foram coletados cerca de 60 artigos científicos relacionados à temática do projeto e estão disponíveis para consulta dos educadores das escolas envolvidas nos projetos.

Três escolas foram pesquisadas em 2011: EFA – Escola Francisco de Assis; Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Khoeler e Colégio Estadual José Lange, num total de 8 turmas (segundo e quarto ano, sexta e oitava série do ensino fundamental e segundo e terceiro ano do ensino médio) , representando os quatro grupos por faixa etária pesquisada, o que representa um total de 150 alunos e nove professores.

Foram realizadas quatro oficinas de capacitação para mídias (áudio, vídeo, internet, texto) para professores e sete oficinas com o mesmo conteúdo para alunos. Para tanto, constituíram-se observações *in loco* semanais e/ou quinzenais das aulas dessas turmas, além da participação nas oficinas com os professores. Foram coletados mais de 20 vídeos e áudios, de depoimentos, entrevistas e registro de atividades, além de 150 fotos produzidas durante a realização da pesquisa.

Aproximadamente 60 alunos responderam ao questionário que investiga a questão de como eles utilizam a mídia e a tecnologia para aprender dentro e fora da sala de aula, cujos resultados serão tabulados e analisados durante o ano 2012, conforme previsto na proposta inicial. As primeiras observações e a análise preliminar do material coletado indica que há uma grande carência dos professores em trabalhar a mídia e a tecnologia em sala de aula como um aliado importante na dinamização das atividades. Os alunos, embora tenham maior facilidade, costumam usar as TICs muito mais para se divertir e entreter do que com a preocupação de gerar aprendizado.

Percebe-se que alguns dos professores já têm conhecimento na área e que aplicam as técnicas que sabem aos seus alunos. Em outros casos pode-se analisar que o professor não tem total clareza sobre como a tecnologia e a mídia podem auxiliar na sala de aula. A maioria dos professores que responderam o questionário afirmam que mesmo sem ter total domínio sobre as tecnologias e as mídias, eles têm vontade de aprender novos métodos e técnicas para utilizar em sala de aula.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Artigos completos publicados em periódicos

LIMA, Taíse Crisitna Heberle; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Projeto Rádio na Escola: uma prática educacional. Revista Conhecimento online. Ano 3, v.1, p. 1-18, 2011.
www.feevale.br/revistaconhecimentoonline

Trabalhos completos publicados em anais de eventos

BRUINSMA, Vanessa; KUHN, Patrícia Laura; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Pesquisa empírica na interface da comunicação e da educação. In: Anais XII Congresso de Ciências da Comunicação da Região Sul. São Paulo, Londrina, PR: Intercom, UEL, Unopar, 2011. p.1-12.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; LIMA, Taíse Cristina Heberle. A produção do conhecimento e sua relação com as tecnologias de informação e comunicação. In: Anais XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa - RS. CDRROM - Enaced. Ijuí: Unijuí, 2011, p.1-14.

HEMING, R. C. D.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. O impacto da mídia televisiva na educação das crianças. In: Anais XII Congresso de Ciências da Comunicação da Região Sul. CDRROM. São Paulo, Londrina, PR: Intercom, UEL, Unopar, 2011. p.1-14.

KUHN, Patrícia Laura; BRUINSMA, Vanessa; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Tecnologias, Comunicação e Educação: relações e interfaces. In: Anais XIV Encontro Nacional de Educação. CDRROM. Santa Rosa: Unijuí, 2011. p.1-15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Reflexões sobre as TICs no processo de formação do conhecimento. In: Anais XII Congresso de Ciências da Comunicação da Região Sul. São Paulo, Londrina, PR: Intercom, UEL, Unopar, 2011. p.1-13.

Resumos Expandidos publicados em anais de eventos

KUHN, Patrícia Laura; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. A mídia e a tecnologia na sala de aula. Salão do Conhecimento 2011. In: Anais do Salão do Conhecimento 2011 - UNIJUÍ -CDROM. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2011. p.1-5.

KUHN, Patrícia Laura; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; BRUINSMA, Vanessa. A mídia e a tecnologia na sala de aula. Jornada Acadêmica Integrada 2011. In: Anais da Jornada Acadêmica Integrada [online]. Santa Maria: UFSM, 2011.

BRUINSMA, Vanessa; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. As tecnologias e as mídias no processo de aprender e ensinar. Salão do Conhecimento 2011. In: Anais do Salão do Conhecimento 2011 - UNIJUÍ - CDRROM. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2011, p.1-5.

SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio e educomunicação no ambiente escolar. Salão do Conhecimento 2011. Anais do Salão do Conhecimento 2011 - Unijuí - CDRROM. Ijuí/RS: Editora Unijuí, 2011, p.1-5.

SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio na escola: a educação pela comunicação. Jornada Acadêmica Integrada Santa Maria. In: Anais da Semana Acadêmica Integrada [online]. Santa Maria: UFSM, 2011.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Mídia, tecnologias e cultura

PROJETO: Projeto Fronteiras: a identidade fronteiriça nas ondas do rádio

COORDENADORA: Vera Lucia Spacil Raddatz

APRESENTAÇÃO:

O Projeto Fronteiras discute a importância do resgate da memória do rádio regional e sua influência na formação da cultura e da identidade na região da fronteira do Rio Grande do Sul com a Argentina. Esta pesquisa faz o registro da história do rádio regional. A programação reflete as características culturais da região e articula e evidencia elementos da cultura e da identidade fronteiriça, integrando povos e nações e reconhecendo novas expressões das identidades, que se manifestam pela linguagem, pela música e relações de vizinhança.

OBJETIVOS:

Geral: Discutir por meio do resgate da memória radiofônica e da temática das fronteiras, a formação da cultura e da identidade nos municípios da região noroeste do RS, situados na faixa de fronteira com a Argentina.

Objetivos específicos:

- Discutir a temática das fronteiras geopolíticas e culturais num espaço de interação com as nações vizinhas, dentro de uma política do “sem fronteiras”;
- Identificar traços de formação da cultura e da identidade regional, a partir de influências decorrentes das relações com os povos e nações vizinhos;
- Registrar a memória do rádio regional;
- Valorizar a cultura e a história da região noroeste do RS;
- Continuar o processo de coleta de material sobre a história das emissoras de rádio na região de abrangência do projeto;
- Produzir um livro e um CD – documentário sobre o tema pesquisado, bem como artigos científicos a partir do desenvolvimento da pesquisa;
- Fortalecer a pesquisa na UNIJUÍ e no Curso de Comunicação Social;
- Contribuir para o desenvolvimento dos estudos de comunicação no país e na América Latina;
- Estabelecer relações com pesquisadores de outras universidades das nações vizinhas;
- Contribuir para aproximar a universidade de outros centros de pesquisa latino-americanos;
- Estimular a pesquisa de iniciação científica junto aos alunos do Curso de Comunicação Social.

RESULTADOS:

Durante o ano de 2011 foram visitados um total de seis municípios e nove rádios, sendo sete delas FM e duas AM. Entre as FM, três são comunitárias: Independência FM, de Independência, Liberdade FM, de Três de Maio e Liberdade FM, de Catuípe. Foram coletados e discriminados 67 documentos históricos, entre fotos antigas, atas e materiais do acervo das rádios, embora considera-se muito difícil a obtenção desse material, bem como há dificuldade em encontrar áudios históricos, o que reforça uma realidade já constatada pelo projeto, a falta de preocupação por parte das emissoras com o registro de sua história. Há vídeos de registro de quase todas as emissoras, sendo que o seu conteúdo são entrevistas ou locuções em estúdio. Foram produzidas 259 fotos que representam em sua maioria o ambiente físico das rádios, fachada, estúdios e equipe de profissionais. Foram coletados ainda 36 áudios atuais sobre a programação das rádios. O material foi registrado no acervo do projeto, junto à coordenação do mesmo, no curso de Comunicação Social da Unijuí.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA**Artigos completos publicados em periódicos**

MULLER, K. M.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; GERZSON, Vera Regina S.; BONFIM, I.; PRADO, N. N. Práticas socioculturais fronteiriças no jornal A Platéia: do local ao global. **In Texto** (UFRGS. Online), v.1, p.1-16, 2011.

Capítulos de livros publicados

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Panorama do rádio em Porto Alegre. In: **Panorama do rádio no Brasil**. ed. Florianópolis: Editora Insular, 2011, v.1, p. 1-15.

CARNEIRO, E. O.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. "Projeto Fronteiras" recupera a memória do rádio regional. In: **Mídia sonora em 4 dimensões: 1ª ouvintes e falantes, 2ª memória política, 3ª programas de**

rádio, 4ª tecnologia e futuro. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2011, p. 1-15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio AM "avisa": uma expressão da cultura local. In: **Mídia sonora em 4 dimensões: 1ª ouvintes e falantes, 2ª memória política, 3ª programas de rádio, 4ª tecnologia e futuro**. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2011, p. 1-15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Radiojornalismo nas rádios de fronteira do Sul e Centro-Oeste do Brasil. In: **70 anos de radiojornalismo no Brasil 1941-2011**. 1 ed. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2011, p. 305-322.

Trabalhos completos publicados em anais de eventos

CARNEIRO, E. O.; MUNARETO, Marilia Machado; TJÄDER, Michelle Toscano; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Pesquisa empírica em comunicação: a experiência do Projeto Fronteiras. In: **Anais XII Congresso de Ciências da Comunicação da Região Sul**. São Paulo, Londrina, PR: Intercom, UEL, Unopar, 2011, p. 1-14.

CARNEIRO, E. O.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Projeto Fronteiras recupera a memória do rádio regional. In: **Anais VIII Encontro Nacional de História da Mídia**. CDROM. São Paulo, Guarapuava, PR: Intercom, Unicentro, 2011. p. 1-15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Produção Cultural na Mídia Fronteiriça Brasil-Argentina. III Colóquio Brasil-Argentina de Ciências da Comunicação. In: **Anais do XXXIV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação**. CDROM. São Paulo/Recife: Intercom/Unicap, 2011, p. 1-15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio AM avisa: uma expressão da cultura local. In: **Anais VIII Encontro Nacional de História da Mídia**. CDROM. São Paulo, Guarapuava, PR: Intercom, Unicentro, 2011, p.1-13.

Resumos Expandidos publicados em anais de eventos

TJÄDER, Michelle Toscano; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Fronteiras: por dentro da memória do rádio regional. Salão do Conhecimento 2011. **Anais do Salão do Conhecimento 2011** - Unijuí. CDROM. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011, p.1-5.

MUNARETO, Marilia Machado; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Memória do rádio regional na região noroeste do Rio Grande do Sul. Salão do Conhecimento 2011, 2011, Ijuí/RS. In: **Anais do Salão do Conhecimento 2011**, UNIJUÍ - CDROM. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, 2011, p.1 – 4.

MUNARETO, Marilia Machado; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; TJÄDER, Michelle Toscano. Projeto Fronteiras: a memória do rádio regional. Jornada Acadêmica Integrada 2011. In: **Anais da Jornada Acadêmica Integrada [online]**. Santa Maria: UFSM, 2011.

CARNEIRO, E. O.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Projeto Fronteiras: o registro da cultura e das transformações tecnológicas nas ondas do rádio. Salão do Conhecimento 2011. In: **Anais do Salão do Conhecimento 2011**, UNIJUÍ - CDROM. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, 2011, p.1 – 5.

CARNEIRO, E. O.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; VAN DER SAND, João Pedro Pacheco. Projeto Fronteiras: rádio, cultura e identidade. Jornada Acadêmica Integrada 2011. In: **Anais da Jornada Acadêmica Integrada [online]**. Santa Maria: UFSM, 2011.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: DESENVOLVIMENTO LOCAL SUSTENTÁVEL

PROJETO: Perspectivas do mercado mundial para a pecuária leiteira da região Noroeste do Rio Grande do Sul 2011

COORDENADOR: Dilson Trennepohl

APRESENTAÇÃO:

O projeto de pesquisa "Proposição de Estratégias de Desenvolvimento Ligadas ao Agronegócio para o

COREDE Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul” desenvolvido por integrantes do grupo de pesquisa ao longo de 2006 e concluído em 2007, com o apoio da FAPERGS, através do PROCOREDES II, apontou como principal estratégia de desenvolvimento da região a diversificação de sua base exportadora. Dentre as alternativas de diversificação com maior potencial de sucesso apontou a Pecuária Leiteira e a Suinocultura. Entretanto, não foi possível, no âmbito do projeto, aprofundar os estudos sobre as condições de utilização deste potencial.

Portanto, é necessário realizar um esforço de pesquisa complementar para aprofundar a análise sobre as principais características de cada uma dessas atividades, identificar suas potencialidades e seus limites, bem como as alternativas de utilização das mesmas em prol do desenvolvimento regional.

OBJETIVOS:

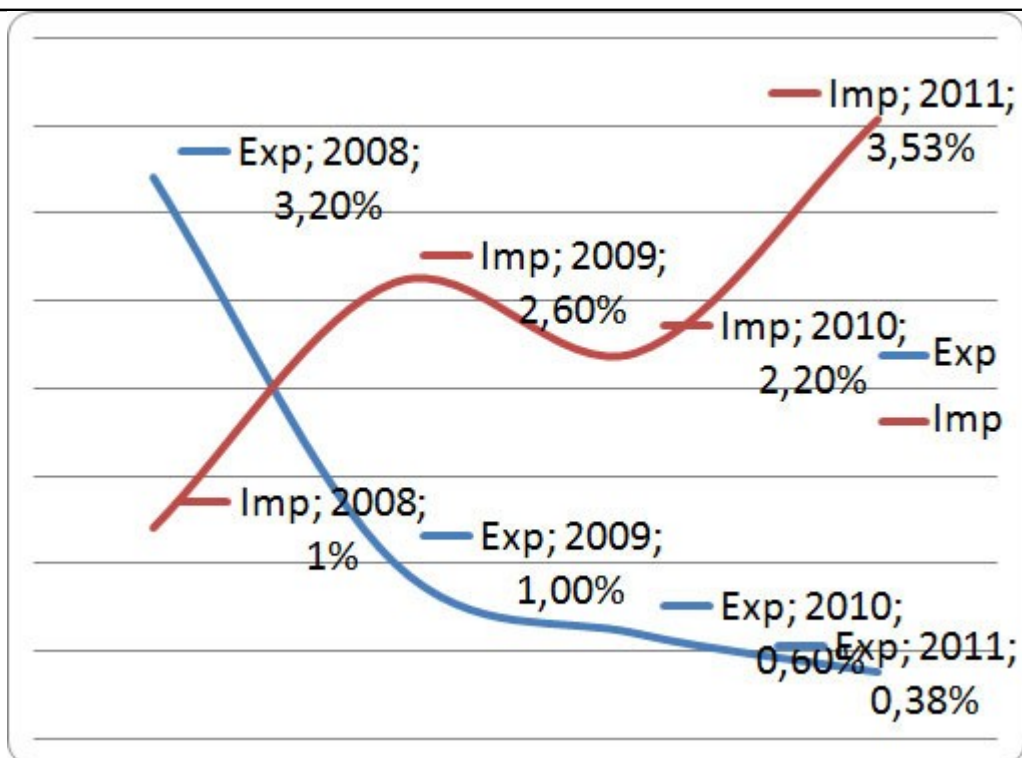
- Estudar a dinâmica do mercado nacional e internacional dos produtos da Pecuária Leiteira identificando suas tendências e perspectivas gerais;
- Analisar as condições de acesso e competitividade dos produtores da região no mercado do leite e derivados;
- Descrever as principais características do sistema de produção de leite na região e identificar seus diferenciais;
- Identificar o efeito multiplicador decorrente do desenvolvimento da pecuária leiteira na renda regional e nos fluxos financeiros.

RESULTADOS:

No âmbito do projeto foram realizados levantamentos de dados sobre o comportamento do mercado mundial de laticínios em termos de oferta, demanda e preços em diversas fontes. Também foram reunidos estudos e análises sobre as perspectivas do mercado com base nas tendências da produção nos grandes centros produtores diante das prováveis mudanças nas políticas agrícolas e de garantias de preços e quotas e do comportamento do consumo, especialmente nos países asiáticos – emergentes no consumo de lácteos.

No Mercado brasileiro houve uma importante reversão de expectativas de mercado a ponto de rever as projeções de o país tornar-se um exportador líquido de leite e derivados.

Gráfico1. Porcentagem de exportação e importação em relação ao consumo de leite no Brasil



(Fonte: MilkPoint, a partir de dados do MDIC)

Os levantamentos e as análises ainda estão inconclusos e terão continuidade em 2012.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

- Painel no Seminário Internacional da COCAP – realizado na UNIJUÍ.
- Apresentação de trabalho na Jornada de Pesquisas Econômicas – JOPEC da FAHOR.
- Apresentação de Pôster no Salão do Conhecimento da UNIJUÍ.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Direitos Humanos e Desenvolvimento

PROJETO: A crise econômico-financeira internacional (2007-2010) e o novo equilíbrio mundial

COORDENADOR: Argemiro Luís Brum

APRESENTAÇÃO:

Analisar a evolução da crise econômico-financeira mundial a partir de 2007 e seus efeitos sobre o equilíbrio

mundial, particularmente procurando detectar o novo papel assumido pelos países emergentes no cenário internacional, é o tema central deste trabalho. O mesmo se justifica em função de que a crise econômico-financeira mundial, que eclodiu em meados de 2007 está sendo considerada a mais relevante desde 1929. A mesma colocou em xeque o novo sistema de regulação da economia internacional e demonstrou a importância dos Estados na ordenação dos mercados, embora não tenha reforçado a ideia da substituição destes por aqueles. Este processo relativizou a importância de grupos de países, tipo o G7, na condução da economia internacional, trazendo à tona a importância de uma multilateralização maior do poder de decisão. Com isso, surge o G20 com um poder maior em busca de uma nova regulação econômica mundial. Nele, os países emergentes, incluindo o Brasil, assumem um papel mais importante. Essa nova relação, que pode ser classificada como outra governança mundial, tende a gerar um novo equilíbrio mundial que merece uma profunda análise quanto às suas características e influências no futuro das relações econômicas internacionais do pós-crise. Dentre os objetivos principais da pesquisa, destacam-se: analisar a crise mundial de 2007-2010 e seus efeitos na governança internacional, com ênfase nos impactos da mesma sobre o equilíbrio mundial; analisar o comportamento dos países emergentes perante a crise mundial de 2007-2010; estudar a eventualidade de ascensão dos países emergentes no cenário econômico mundial e o surgimento de uma nova ordem mundial; verificar as diferenças entre os efeitos da crise mundial sobre os países desenvolvidos e emergentes; e analisar as origens da crise e as ações para dela sair, com ênfase no caso do Brasil.

OBJETIVOS:

- Analisar a evolução da crise econômico-financeira mundial a partir de 2007/08 e seus efeitos sobre o equilíbrio mundial;
- Verificar o novo papel assumido pelos países emergentes no cenário internacional, a partir da crise de 2007/08;
- Estudar as diferenças entre os efeitos da crise mundial sobre os países desenvolvidos e emergentes e as ações implantadas para dela sair, com ênfase no caso do Brasil.

RESULTADOS:

Foram intensificados estudos na área do referido projeto, os quais resultaram em artigos, livro e participação em Congressos nacionais. Além disso, o estudo permitiu agregar novos conhecimentos que foram utilizados nas aulas ministradas nos diferentes níveis da Unijuí, além de palestras externas.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

BRUM, Argemiro Luís; MÜLLER, Patrícia Kettenhuber. O comportamento cambial brasileiro a partir da flutuação da moeda em 1999: apreciação ou depreciação? *Gestión Joven: Revista Bianaual Eletrônica*, Fevereiro/2011, nº 6, Madri – Espanha. P. 19-39. ISSN 1988-901.

BRUM, Argemiro Luís; PETRY, Débora Cristina; ZINGLER, Karine Daiane. A ampliação do Mercosul e as negociações bilaterais com a União Europeia. Ed. UNIJUÍ: Ijuí/RS, 2011. 232 p. ISBN 9788574299716.

BRUM, Argemiro Luís; SILVEIRA, Daniel Claudy. A crise econômico-financeira mundial (2007-2010) e o novo equilíbrio mundial. *SALÃO DO CONHECIMENTO: XVI JORNADA DE PESQUISA, UNIJUÍ*, outubro/2011. (resumo estendido).

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: A economia e o mercado do agronegócio

PROJETO: A evolução cambial pós-1999 no Brasil e suas consequências na geração de renda no Noroeste Gaúcho: o caso do preço da soja

COORDENADOR: Argemiro Luís Brum

APRESENTAÇÃO: A partir do câmbio flutuante, adotado pelo Brasil em 1999, o dólar variou consideravelmente, alterando os preços da soja em reais constantemente, influenciando a geração da renda em regiões como o Noroeste gaúcho. Assim, o tema da pesquisa se concentra no estudo da alteração na geração de renda do Noroeste gaúcho, a partir das oscilações de preço da soja, em função das alterações no câmbio brasileiro no período de 1999 a 2010. O Brasil optou pelo modelo de câmbio flutuante em janeiro de 1999. A partir desta decisão, a moeda nacional (Real) passou a oscilar, em relação ao dólar estadunidense, ao sabor da oferta e demanda desta última no mercado nacional. Estas oscilações foram agudas em determinados momentos, porém, constata-se que, em boa parte do tempo, o Real esteve sobrevalorizado. Esta realidade teria retirado renda das regiões produtoras de soja no Brasil, caso do Noroeste gaúcho, já que a oleaginosa tem por mercado principal o exterior. Além disso, a fixação de seu preço no mercado nacional se dá com base nas cotações estabelecidas na Bolsa de Chicago, em dólares. Desta forma, desvalorizações da moeda brasileira melhoram o preço da soja em moeda nacional, enquanto sobrevalorizações reduzem o preço da oleaginosa. Diante disso, o Noroeste gaúcho viveu, entre 1999 e 2010, fortes oscilações em sua geração de renda, boa parte delas motivadas por questões cambiais, muito mais do que por outros fatores, tipo a evolução da produtividade das lavouras de soja. A importância deste movimento justifica, portanto, um estudo mais aprofundado sobre o real efeito das oscilações cambiais na renda gerada na citada região, e suas possíveis consequências no desenvolvimento local. Dentre os objetivos a serem alcançados com o estudo, destacam-se: estudar os efeitos da evolução cambial no Brasil, no período de 1999 a 2010, na geração de renda da região Noroeste do Rio Grande do Sul, através do estudo específico da produção e comercialização da soja; identificar a evolução cambial no Brasil no período considerado, destacando os momentos de desvalorização e sobrevalorização do Real; analisar o comportamento da produção de soja na região Noroeste do Rio Grande do Sul e seu ritmo anual de comercialização a partir de preços médios balizados por Chicago; verificar a evolução dos preços em Chicago e correlacioná-los com a evolução cambial no Brasil, no período considerado, visando detectar a importância destes dois elementos na formação do preço da soja em reais; e enfim, verificar como evoluiu a geração de renda na região estudada, a partir dos preços praticados na soja, sob o ângulo do comportamento cambial no Brasil.

OBJETIVOS:

- Verificar como evoluiu a geração de renda na região Noroeste gaúcha a partir dos preços praticados na soja;
- Analisar a evolução dos preços da soja e a influência do câmbio na formação dos mesmos;
- Verificar a evolução dos preços internacionais da soja e sua relação com a evolução do dólar perante as principais moedas mundiais.

RESULTADOS:

Foram intensificados estudos na área do referido projeto, os quais resultaram em artigos, livro e participação em Congressos nacionais. Além disso, o estudo permitiu agregar novos conhecimentos que foram utilizados nas aulas ministradas nos diferentes níveis da Unijuí, além de palestras externas.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

BRUM, Argemiro Luís; SILVEIRA, Daniel Claudy. A gênese da crise financeira mundial e seus impactos no setor produtivo: o caso específico da cadeia da soja no Rio Grande do Sul-Brasil. *Gestión Joven: Revista Bianual Eletrônica*, Fevereiro/2011, nº 6, Madri – Espanha. P. 1-18. ISSN 1988-9011

BRUM, Argemiro Luís; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives; BENFICA, Vitor César. A relação entre o desmatamento e o crescimento das culturas de grãos no município de Sinop/MT: uma análise para o período de 1984 a 2009. *Desenvolvimento em Questão*. Ijuí-RS: Ed. UNIJUÍ, vol. 9, série 17, jan/jun 2011. p. 159-190. ISSN 1678-4855

BRUM, Argemiro Luís; MARQUEZIN, Charles Luan; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives; HECK, Cláudia Regina. Financement agricole par l'échange grains/intrants: l'impact de la NPR a Sapezal/MT entre 2004 et 2009. *Revista Confins*, Paris-França, nº 13/2011. ISSN 1958-9212

WILKE, Fábio Müller; VIEIRA, Eusélia Pavéglgio; BRUM, Argemiro Luís. Gestão de custos aplicada no

beneficiamento do óleo de soja na COTRIBÁ. In: Gestão de Cooperativas: fundamentos, estudos e práticas. Ed. UNIJUÍ: Ijuí/RS, 2011. P. 141-166. ISBN 9788574299372

BRUM, Argemiro Luís; SILVEIRA, Daniel Claudy. Aspects of water economics in Brazil. In: Sustainable water management in the tropics and subtropics - and case studys in Brazil. Fundação Universidade Federal do Pampa - UNIKASSEL - PGCult – UFMA : Jaguarão/RS, 2011. Vol. 4. P. 210-235. ISBN 9788563337207.

BRUM, Argemiro Luís; SILVEIRA, Daniel Claudy. A renda da soja junto aos produtores rurais do Rio Grande do Sul: efeitos cambiais e da Bolsa de Chicago. 49º Congresso de Economia, Administração e Sociologia Rural – SOBER. Belo Horizonte/MG, julho/2011, vol. 49. ISBN 9788598571072

BRUM, Argemiro Luís; MARQUEZIN, Charles Luan; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives; HECK, Cláudia Regina. Financiamento agrícola através da troca de grãos por insumos: o impacto da CPR em Sapezal/MT no período de 2004-2009. 49º Congresso de Economia, Administração e Sociologia Rural – SOBER. Belo Horizonte/MG, julho/2011, vol. 49. ISBN 9788598571072

BRUM, Argemiro Luís; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives; HECK, Cláudia Regina; LIMA, Givanildo Xavier de. Produção, desenvolvimento e sustentabilidade: um estudo sobre a caracterização da bacia leiteira do município de Colíder/MT. 49º Congresso de Economia, Administração e Sociologia Rural – SOBER. Belo Horizonte/MG, julho/2011, vol. 49. ISBN 9788598571072

BRUM, Argemiro Luís; SILVEIRA, Daniel Claudy. A evolução cambial pós-1999 no Brasil e suas consequências na geração de renda no Noroeste Gaúcho: o caso do preço da soja. SALÃO DO CONHECIMENTO: XVI JORNADA DE PESQUISA, UNIJUÍ, outubro/2011.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: GPDeC – Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania

PROJETO 1: Governança e Governabilidade: interfaces entre a gestão social dos espaços públicos e as políticas públicas no noroeste colonial gaúcho

COORDENADOR: Sérgio Luís Allebrandt

APRESENTAÇÃO:

Busca conhecer, descrever e analisar as políticas públicas em execução no noroeste colonial, verificando as interfaces entre as políticas públicas federais, estaduais e locais e os impactos nas dinâmicas de gestão social e territorial do desenvolvimento e da gestão pública local. A existência, institucionalizada ou não de dinâmicas participativas impactam e complexificam as relações inter e intragovernamentais, com controles sociais e de avaliação dos resultados sobre as políticas públicas.

OBJETIVOS:

Geral: Conhecer e analisar as políticas públicas em execução no Noroeste Colonial, verificando as interfaces entre as políticas públicas federais, estaduais e locais e os impactos nas dinâmicas de gestão social e territorial do desenvolvimento e da gestão pública local.

Específicos

- Descrever e analisar as políticas públicas em execução nos municípios do Corede/Norc e nos municípios do Território de Cidadania Noroeste Colonial;
- Descrever e analisar a dinâmica de participação da sociedade nesses processos, desde o planejamento, o acompanhamento na execução até a avaliação dos resultados e impactos das políticas;
- Conhecer e analisar a práxis efetiva da participação, a maneira como ela é interpretada e praticada pela

sociedade, e como ela é percebida e utilizada pelos gestores e políticos.

RESULTADOS:

Foram desenvolvidas atividades de campo nos 34 municípios do Território da Cidadania Noroeste Colonial, com entrevistas a agentes públicos, membros do Colegiado Deliberativo do TC e atores sociais de outros espaços públicos. Foram desenvolvidos 5 subprojetos pelos bolsistas de iniciação científica e estão em desenvolvimento 3 dissertações de mestrado. Concluiu-se a etapa financiada pela Fapergs, participou de duas reuniões técnicas da Rede de Gestão Social, de 1 evento científico nacional, 3 internacionais e 2 regionais. Organizou-se, no âmbito do projeto e do Mestrado em Desenvolvimento, o I Seminário de Gestão Social do Desenvolvimento, realizado em 24 e 25 de novembro de 2011. Os resultados parciais apontam para a importância da participação social na definição de políticas públicas, sua implementação e o controle social sobre os resultados. Aponta ainda para a necessidade de avançar na coordenação de políticas intergovernamentais. O projeto tem continuidade até 2014.

Agência/empresa financiadora do Projeto	FAPERGS / CAPES / CNPq
Período de realização do Projeto de Pesquisa	01/01/2011 a 31/12/2014

PROJETO 2: Governança e Governabilidade: participação social no planejamento e na elaboração dos orçamentos públicos nos municípios do Corede Noroeste Colonial.

COORDENADOR: Sérgio Luís Allebrandt

APRESENTAÇÃO:

A pesquisa busca conhecer e analisar os processos de participação da sociedade civil nas diferentes dinâmicas de discussão e elaboração dos instrumentos de gestão das administrações públicas dos municípios integrantes do Conselho Regional de Desenvolvimento Noroeste Colonial. Os resultados de tais estudos são importantes para qualificar tais práticas e para desenvolver modelos teóricos de gestão pública local, com ênfase na gestão social e societal.

OBJETIVOS:

Geral: Conhecer, analisar e comparar os processos de elaboração, execução e avaliação dos instrumentos de planejamento e gestão utilizados pelos governos dos municípios do Corede Noroeste Colonial, tendo em vista seus reflexos no processo de desenvolvimento local/regional e de fortalecimento da cidadania.

Específicos:

- Descrever e analisar os processos de elaboração dos Planos (PED, PPA, LDO, LOA) nos 11 municípios do Corede-Norc;
- Descrever e analisar a dinâmica de participação da sociedade nesses processos, desde o planejamento, o acompanhamento na execução até a avaliação dos resultados e impactos das políticas;
- 3- Conhecer e analisar a práxis efetiva da participação, a maneira como ela é interpretada e praticada pela sociedade, e como ela é percebida e utilizada pelos gestores e políticos.

RESULTADOS:

Foram realizadas visitas aos 11 municípios do Corede Norc, com reuniões e entrevistas com gestores (prefeitos, secretários e técnicos). As entrevistas, transcritas, foram utilizadas para a elaboração do relatório à luz da matriz de categorias e subcategorias de análise elaborada para o estudo. Evidenciou-se que o município que pratica de maneira mais expressiva formas de participação da sociedade no processo de planejamento e gestão das políticas públicas é Ijuí. Nos municípios de pequeno porte os processos podem ser mais simples em termos de formalização e sistematização. Para evitar a cooptação e manipulação, é importante que a sociedade civil tenha consciência de seus direitos e deveres, praticando a cidadania,

<p>tendo voz ativa e contribuindo para o desenvolvimento e o bem comum, o que requer programas permanentes de educação para a cidadania. O projeto continua em 2012 com uma dissertação de mestrado e seminários de devolução dos resultados aos municípios participantes.</p>	
Agência/empresa financiadora do Projeto (exceto Unijuí)	FAPERGS
Período de realização do Projeto de Pesquisa (mês/ano de começo e mês/ano de fim)	01/01/2010 a 31/12/2012
PROJETO 3: Gestão Social: Ensino, Pesquisa e Prática	
COORDENADOR: Fernando Guilherme Tenório (PEGS EBAPE/FGV)	
Coordenação local da instituição associada: Jorge Oneide Sausen e Sérgio Luís Allebrandt	
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>Os conhecimentos e práticas sobre gestão social como representação de processos de deliberação participativa é de grande importância na formação de administradores e gestores. No entanto, dada a complexidade nas múltiplas relações do indivíduo na sociedade, pretende-se fomentar o ensino e a pesquisa em gestão social e contribuir nas transformações necessárias ao ensino de administração e que a rede de pesquisadores formada contribua no avanço de diferentes práticas e teorias sobre gestão social.</p>	
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formar docentes e pesquisadores capazes de difundir o conceito e a prática da gestão social, além de fomentar a criação de núcleos de estudos nas instituições participantes do projeto; - Criar meios didáticos para ensino e pesquisa em gestão social na graduação em administração, nas modalidades presencial e a distância, vinculando a pós-graduação; - Contribuir para o fortalecimento da Rede de Pesquisadores em Gestão Social – RGS através da disseminação da temática e do aumento da produção científica na área. 	
<p>RESULTADOS: Este projeto é integrado por 7 Instituições de Ensino Superior brasileiras. A Instituição Coordenadora é a EBAPE/FGV. A Unijuí, por meio da participação da Linha de Pesquisa Administração Pública e Gestão Social do Mestrado em Desenvolvimento, é a Universidade Associada 5. Em 2011 foram realizadas 2 reuniões da Rede, em Florianópolis e Ijuí. No âmbito do Projeto/Rede foram concluídos em 2011 os estudos de pós-doutorado do prof. Jorge Oneide Sausen. Além de dois projetos de pesquisa sobre Governança e Governabilidade, integra a Rede o Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania, ambos sob a coordenação do prof. Sérgio Luís Allebrandt. Em 2011 o Mestrado em Desenvolvimento foi contemplado com uma Bolsa para a mestrandia Cristiele Tomm Deckert. Foi ministrada a disciplina Temas Emergenciais: Gestão Social no MBA de Gestão Empresarial e elaborada proposta da disciplina Administração Pública e Gestão Social a ser oferecida em 2012 no Curso de Graduação em Administração.</p>	
Agência/empresa financiadora do Projeto (exceto Unijuí)	CAPES / PRO-ADM
Período de realização do Projeto de Pesquisa (mês/ano de começo e mês/ano de fim)	01/10/2009 a 30/09/2013
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA</p> <p>Artigos Completos em Periódicos:</p> <p>ALLEBRANDT, S. L.; SIEDENBERG, D. R.; SAUSEN, J. O.; DECKERT, C. T. Gestão social e cidadania deliberativa: uma análise da experiência dos Coredes no Rio Grande do Sul, 1990-2010. Cadernos</p>	

EBAPE/BR, Rio de Janeiro, v.9, n.3, p. 914 - 945, set. 2011.

SAUSEN, J. O.; PATIAS, I. A.; ALLEBRANDT, S. L. Desenvolvimento local e estratégia de pequenos empreendimentos agroindustriais - a lógica da cooperação e do associativismo: o Pacto Fonte Nova. Cadernos EBAPE/BR, v.9, p. 868-894, set. 2011.

OLIVEIRA, J. R.; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O.; TENÓRIO, F. G. A Gestão Social no Contexto do Programa Territórios da Cidadania: os casos dos Municípios de Braga, Campo Novo e Coronel Bicaco/RS. APGS-Administração Pública e Gestão Social, v.3, p.43-65, jan-mar, 2011.

ALLEBRANDT, S. L.; RETAMOSO, A. S.; BENSO, A.; LEITE, A. G. da C.; OURIQUE, S. L. Participação Social no Planejamento do Desenvolvimento e na Elaboração dos Orçamentos Públicos nos Municípios do Noroeste Colonial Gaúcho. DRd – Desenvolvimento Regional em debate, v. 1, n. 1, p. 107-121, dez. 2011.

BÜTTENBENDER, P. L.; SIEDENBERG, D. R.; ALLEBRANDT, S. L. Conselhos Regionais de Desenvolvimento (Coredes) RS: Articulações Regionais, Referenciais Estratégicos e Considerações Críticas. DRd – Desenvolvimento Regional em debate, v. 1, n. 1, p. 81-106, dez. 2011.

Capítulos de Livros:

ALLEBRANDT, S. L.; SIEDENBERG, D. R. A experiência dos Coredes no Rio Grande do Sul: uma análise à luz da gestão social e da cidadania deliberativa. In: DALLABRIDA, V. R. (org.) Governança Territorial e Desenvolvimento: descentralização político-administrativa, estruturas subnacionais de gestão do desenvolvimento e capacidades estatais. Rio de Janeiro: Garamond, 2011, p. 253-286.

SIEDENBERG, D. R.; ALLEBRANDT, S. L.; BÜTTENBENDER, P. L. O contexto dos planos de desenvolvimento para o Rio Grande do Sul e do planejamento estratégico para os Coredes. In: DALLABRIDA, V. R. (org.) Governança Territorial e Desenvolvimento: descentralização político-administrativa, estruturas subnacionais de gestão do desenvolvimento e capacidades estatais. Rio de Janeiro: Garamond, 2011, p. 287-309.

BÜTTENBENDER, P. L.; SIEDENBERG, D. R.; ALLEBRANDT, S. L. Coredes: Estruturação, Articulações Intra e Inter-regionais, Referenciais Estratégicos e Considerações Críticas. In: DALLABRIDA, V. R. (org.) Governança Territorial e Desenvolvimento: descentralização político-administrativa, estruturas subnacionais de gestão do desenvolvimento e capacidades estatais. Rio de Janeiro: Garamond, 2011, p. 310-337.

SIEDENBERG, D. R.; BÜTTENBENDER, P. L.; ALLEBRANDT, S. L. A trajetória do planejamento governamental no Rio Grande do Sul: dos primórdios aos Coredes. In: DALLABRIDA, V. R. (org.) Governança Territorial e Desenvolvimento: descentralização político-administrativa, estruturas subnacionais de gestão do desenvolvimento e capacidades estatais. Rio de Janeiro: Garamond, 2011, p. 190-210.

Artigos Completos em Anais de Eventos:

ALLEBRANDT, S. L.; DECKERT, C. T.; OLIVEIRA, J. R. A Gestão Social no Contexto do Programa Territórios da Cidadania: os casos dos municípios de Braga, Campo Novo, Coronel Bicaco, Derrubadas, Esperança do Sul e Três Passos/RS. In: IV Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional - Red CIDIR, 2011, Posadas. Anais... Posadas, Misiones, AR: Universidad Gastón Dachary, 2011. CDROM

ALMEIDA, M. R. C.; ALLEBRANDT, S. L. Gestão Social de Territórios, Integração de Agentes para Mudar uma Realidade: Estudo nos Municípios de Miraguaí, Bom Progresso e Redentora. In: IV Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional - Red CIDIR, 2011, Posadas, Misiones, AR. Anais... Posadas: Universidad Gastón Dachary, 2011. CDROM

BENSO, A.; ALLEBRANDT, S. L.; OLIVEIRA, V. G. O Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação: uma análise do Programa Territórios da Cidadania no Noroeste Colonial. In: IV Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional - Red CIDIR, 2011, Posadas, Misiones, AR.

Anais... Posadas: Universidad Gastón Dachary, 2011. CDROM

ALLEBRANDT, S. L.; RETAMOSO, A. S. B.; LEITE, A. G. C.; OURIQUE, S. L. Participação Social no Planejamento do Desenvolvimento e na Elaboração dos Orçamentos Públicos nos Municípios do Noroeste Colonial Gaúcho. In: IV Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional - Red CIDIR, 2011, Posadas, Misiones, AR. Anais... Posadas: Universidad Gastón Dachary, 2011. CDROM

BÜTTENBENDER, P. L.; SIEDENBERG, D. R.; ALLEBRANDT, S. L. Conselhos Regionais de Desenvolvimento – Coredes/RS: Articulações Regionais, Referenciais Estratégicos e Considerações Críticas. In: 2ª Conferência do Desenvolvimento do Ipea (CODE) - I Ciclo de Debates Acadêmicos, 2011, Brasília. Anais do I Circuito de Debates Acadêmicos. Brasília: IPEA, 2011, p.1-18.

OLIVEIRA, J. R.; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O.; TENÓRIO, F. G. A Gestão Social no Contexto do Programa Territórios da Cidadania: os casos dos Municípios de Braga, Campo Novo e Coronel Bicaco – RS. In: V ENAPEGS - V Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2011, Florianópolis. Anais eletrônicos..., Juazeiro do Norte, CE: Campus da UFC no Cariri, 2011.

DECKERT, C. T.; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O.; TENÓRIO, F. G. A Gestão Social no Território da Cidadania do Noroeste Colonial: Um Estudo de Caso dos Municípios de Derrubadas, Esperança do Sul e Três Passos. In: V ENAPEGS - V Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2011, Florianópolis. Anais eletrônicos..., Juazeiro do Norte/CE: Campus da UFC no Cariri, 2011.

ALLEBRANDT, S. L.; BORGHETTI, R. D.; DECKERT, C. T.; SAUSEN, J. O. A Gestão Social no Território da Cidadania do Noroeste Colonial: Um Estudo de Caso dos Municípios de Chiapetta, Derrubadas, Esperança do Sul, Inhacorá, Santo Augusto e Três Passos. In: V Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional, 2011, Santa Cruz do Sul. Anais... Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2011. CDROM

DECKERT, C. T.; SCHNEIDER, L. C.; LORENZ, P. G.; ALLEBRANDT, S. L. A Gestão Social no Território da Cidadania do Noroeste Colonial: Um Estudo de Caso dos Municípios de Derrubadas, Esperança do Sul, São Martinho, São Valério do Sul, Sede Nova e Três Passos. In: VII Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios Y Agroindustriales, Buenos Aires, AR. Anais... Buenos Aires, AR: Editora da Universidade de Buenos Aires, 2011. p.1 – 20.

Resumos Expandidos em Anais de Eventos:

BENSO, A.; ALLEBRANDT, S. L.; TEIXEIRA, E. B. A cultura e comunicação organizacional e o paradigma da complexidade. In: XVI Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2011, Ijuí - RS. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2011. CDROM

MOLIN, F. P. F. D.; ALLEBRANDT, S. L. Gestão Social: aproximações conceituais. In: XVI Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2011, Ijuí - RS. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2011. CDROM

ALMEIDA, M. R. C.; ALLEBRANDT, S. L. Gestão social de territórios, integração de agentes para mudar uma realidade. In: XVI Jornada de Pesquisa da Unijuí, 2011, Ijuí - RS. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2011. CDROM

CEZIMBRA, C. B.; KOMMERS, S.; ALLEBRANDT, S. L. Gestão social e cidadania nas ondas sonoras. In: XII Jornada de Extensão da Unijuí, 2011, Ijuí - RS. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2011. CDROM

PEREIRA, I. L.; STEPHANINI, J. R.; CAVALHEIRO, M. R. M.; ALLEBRANDT, S. L. Portal GSC: uma ferramenta para exercício da cidadania que utiliza o CMS Joomla. In: XII Jornada de Extensão da Unijuí, 2011, Ijuí - RS. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2011. CDROM

FELIPIM, D. G.; ALLEBRANDT, S. L. Território da Cidadania Noroeste Colonial: caracterização dos municípios do Corede Celeiro. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2011, Ijuí - RS. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2011. CDROM

PIEPER, N. W.; ALLEBRANDT, S. L. Território da Cidadania Noroeste Colonial: caracterização dos municípios do Corede Noroeste Colonial. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2011, Ijuí -

RS. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2011. CDROM

OLIVEIRA, V. G.; ALLEBRANDT, S. L.; BENSO, A.; DECKERT, C. T. Território da Cidadania Noroeste Colonial: o uso das tecnologias da informação e comunicação. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2011, Ijuí - RS. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2011. CDROM

ROSA, C. da; ALLEBRANDT, S. L. Territórios da Cidadania: descrição do programa a partir dos documentos oficiais. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, 2011, Ijuí - RS. Anais... Ijuí: Editora Unijuí, 2011. CDROM

Resumos em Anais de Eventos:

MOLIN, F. P. F. D.; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Gestão Social: enfoques da produção acadêmica sobre o tema. In: XVII Seminário de Iniciação Científica da Unisc, 2011, Santa Cruz do Sul. Anais... Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2011. CDROM

OLIVEIRA, V. G.; ALLEBRANDT, S. L. Território da Cidadania Noroeste Colonial: a utilização das tecnologias da informação e comunicação. In: XVII Seminário de Iniciação Científica da Unisc, 2011, Santa Cruz do Sul. Anais... Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2011. CDROM

FELIPIM, D. G.; PIEPER, N. W.; ALLEBRANDT, S. L. Territórios da Cidadania: caracterização dos municípios dos Coredes Celeiro e Noroeste Colonial e mapeamento de suas políticas. In: XVII Seminário de Iniciação Científica da Unisc, 2011, Santa Cruz do Sul. Anais... Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2011. CDROM

ROSA, C. da; ALLEBRANDT, S. L. Territórios da Cidadania: enfoques da produção acadêmica sobre o tema. In: XVII Seminário de Iniciação Científica da Unisc, 2011, Santa Cruz do Sul. Anais... Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2011. CDROM

GRUPO: GEPOG

PROJETO: Marketing Pessoal e Gestão de Carreira: um estudo com acadêmicos do curso de Administração da UNIJUÍ

COORDENADORA: Maira Fátima Pizolotto

APRESENTAÇÃO:

As constantes mudanças geradas pelo fenômeno da globalização influenciaram a sociedade, a tecnologia, os negócios e o perfil profissional. Diante desse contexto vimos a necessidade de compreender melhor como os acadêmicos do curso de Administração da UNIJUÍ estão 'oferecendo' suas competências para o mercado de trabalho. Para tanto, realizou-se uma junto a uma amostra junto de (60%) dos acadêmicos do curso de administração da Unijuí nos seus quatro campi (Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos).

OBJETIVOS:

- Aprofundar os conhecimentos das pesquisadoras com base em bibliografias recentes acerca das temáticas: Marketing Pessoal e Gestão de Carreira.
- Conhecer como os acadêmicos do curso de Administração da UNIJUÍ estão 'oferecendo' suas competências para o mercado de trabalho, com vistas à inserção, manutenção e ascensão nas organizações.
- Analisar os dados coletados traçando um perfil dos participantes da pesquisa, por campus, semestralidade, faixa etária e por estar ou não inserido no mercado de trabalho.
- Subsidiar o ensino por meio dos componentes curriculares do curso de Administração que tratam destas temáticas, mais especificamente nas áreas temáticas de Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho e de Marketing.

- Subsidiar a extensão por meio de cursos preparatórios para a inserção no mercado de trabalho e o gerenciamento de competências.

RESULTADOS:

Pode-se afirmar que os objetivos propostos foram atingidos. Foi possível traçar o perfil biográfico, profissional e acadêmico de uma amostra de 60% dos alunos matriculados no 1º semestre de 2011 nos quatro campi da UNIJUÍ. Foi constatado um nivelamento positivo tanto da percepção quanto do desenvolvimento dos alunos nos quatro campi com referência ao Marketing Pessoal e a Gestão de suas carreiras. Tais resultados foram analisados e interpretados de forma a contribuir com a comunidade acadêmica, alunos, professores, curso de Administração e também o mercado de trabalho. E por fim sugeriu-se uma matriz de carreira para auxiliá-los na gestão de suas carreiras.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

TCC de Narjara Oliveira Costa

TCC de Charles Steiger

GRUPO: Competitividade, mudança estratégica e alinhamento organizacional para o desenvolvimento – GPCOM

PROJETO: Gestão estratégica, acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e suas contribuições para o desenvolvimento da região Fronteira Noroeste

COORDENADORES: Pedro Luís Büttendender e Ariosto Sparemberger

INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA: Ariosto Sparemberger - Pesquisador Institucional; Cleber Eduardo Graef - Bolsista Pibic/Unijuí; Jorge Oneide Sausen - Pesquisador Institucional; Luciano Zamberlan - Pesquisador Institucional; Pedro Luís Büttendender – Coordenador; Vinicius Dorneles - Bolsista Pibic/Unijuí.

APRESENTAÇÃO:

Este projeto visa pesquisar e estudar a gestão estratégica, acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e as contribuições para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste. Através do método de estudo de caso a pesquisa está focada nas cadeias do agronegócio de alimentos, identificando contribuições para o desenvolvimento. Para tanto o projeto irá diagnosticar as principais cadeias do agronegócio de alimentos presentes na região Fronteira Noroeste, identificar as principais mudanças estratégicas e inovações tecnológicas incorporadas na última década, elaborar uma matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas e propor estratégias e mecanismos para acelerar a acumulação de competências tecnológicas, gerando impactos positivos para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste. À luz das principais cadeias produtivas da região, com foco no agronegócio, e as prioridades constantes no plano estratégico da região, o presente estudo poderá produzir relevantes e decisivos aportes à acumulação de novas competências tecnológicas, o fortalecimento das estruturas e programas de ciência e tecnologia, políticas públicas de fomento a agregação de valor e aportes importantes para o desenvolvimento da região, do estado e do Brasil.

OBJETIVOS:

Geral: Estudar a gestão estratégica via a acumulação de competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos e as contribuições para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.

Objetivos Específicos:

- Diagnosticar as principais cadeias do agronegócio de alimentos presentes na Região Fronteira Noroeste;
- Identificar as principais mudanças estratégicas e inovações tecnológicas incorporadas pelas cadeias do agronegócio de alimentos na última década;
- Elaborar uma matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas nas cadeias do agronegócio de alimentos;
- Propor estratégias e mecanismos para acelerar a acumulação de competências tecnológicas, gerando impactos positivos para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.

RESULTADOS:

Através do projeto foram diagnosticadas as principais cadeias do agronegócio de alimentos presentes na região Fronteira Noroeste, caracterizadas pelas cadeias do leite, suínos, grãos e hortigranjeiros. A partir deste diagnóstico, foram identificadas as principais mudanças estratégicas e inovações tecnológicas incorporadas na última década. Estas mudanças e inovações estão sendo estudadas e analisadas a partir da matriz de análise das trajetórias de acumulação das competências tecnológicas, adaptadas de Bell e Pavit (1995), Figueiredo (2001 e 2003), Büttenbender (2001 e 2002). Agregam-se a exploração de estudos específicos nas cadeias do agronegócio de alimentos, bem como, nos elos intra e inter cadeias produtivas.

Nos estudos sobre as cadeias produtivas de alimentos evidencia-se grande participação de unidades produtoras, identificadas pela peculiaridade da agricultura familiar. São unidades produtoras e também empreendimentos agroindustriais de pequeno porte, nos quais os membros da unidade familiar vivem diretamente nas unidades produtoras, e delas dependem para o seu sustento.

A pesquisa tem permitido propor estratégias e mecanismos para acelerar a acumulação de competências tecnológicas, fortalecimento das atividades produtivas e qualidade dos alimentos produzidos, gerando impactos positivos para o desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste.

O projeto de pesquisa, à luz das principais cadeias produtivas do agronegócio de alimentos da região, aportou importantes contribuições para a elaboração do diagnóstico socioeconômico regional da Fronteira Noroeste, bem como, as definições do plano estratégico de desenvolvimento da região (2010-2030). Este plano que está em plena fase de gestão e execução de suas prioridades, articuladas em dez objetivos estratégicos e 97 projetos (objetivos operacionais), a serem executadas e implementadas nos próximos 20 anos.

Os resultados da pesquisa, sua interface com as cadeias produtivas do agronegócio de alimentos da região, associados ao Plano estratégico e alimentos, produzirão relevantes e decisivos aportes à acumulação de novas competências tecnológicas, o fortalecimento das estruturas e programas de ciência e tecnologia, políticas públicas de fomento e a agregação de valor e aportes importantes para o desenvolvimento da região, do estado e do Brasil.

Os resultados do projeto de pesquisa estão sendo transferidos para os atores regionais, via a integração com os projetos de extensão, encontros, seminários, feiras e assembleias. Os resultados também estão sendo divulgados no âmbito da universidade e externamente, via a participação em eventos científicos, publicações em periódicos e livros, nos âmbitos regional, nacional e internacional. Publicações geradas através deste projeto estão listadas no item “Produção científica resultante do projeto de pesquisa” deste relatório.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Arranjos institucionais, Cooperação e Desenvolvimento. Redes econômicas, tecnológicas e sociais, sementes do desenvolvimento e agregação de valor. 1. ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2010, v. 1, 152 p.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Gestão de Cooperativas. Fundamentos, Estudos e Práticas. 1. ed.

Ijuí/RS: Ed.Unijuí, 2011, v. 01, 224 p.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. EMPREENDEDORISMO. In: Claudionor Guedes Laimer (Org.). Gestão Empresarial. 1 ed. Passo Fundo/RS: IMED, 2011, v. 1, p. 52-73.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; HOFLE, Cláudio Edilberto; SANTOS, Jair Luis dos; ZAMBERLAN, Luciano. Mudança, Inovação e Aprendizagem: a experiência da implantação de uma incubadora tecnológica. In: Rosa Esther Encina Fretes; Miguel Angel Servin Santa Cruz (Org.). Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py: eD. Universidad Nuestra Señora de La Asunción UCI-Itapúa, 2011, v. 1, p. 109-120.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; Graef, Nelinho Davi. INOVAÇÕES DE PRODUTOS EM ARRANJO PRODUTIVO LOCAL: UM ESTUDO NO APL COLHEITA NA REGIÃO FRONTEIRA NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL. In: XXXI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - Enegep, 2011, Belo Horizonte MG. Anais do XXXI ENEGEP e XVII ICIEOM. Rio de Janeiro/RJ: Abepro, 2011, v. 1, p. 1-13.

ENDLER, Amanda Catarina; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A.; Felipe Rigon Dorneles. Os Atributos, consequências e valores percebidos pelos consumidores de alimentos orgânicos. In: XIV Semead, 2011, São Paulo. XIV Anais do Semead - Seminários em Administração, 2011.

HOFLE, Claudio Edilberto (Org.); BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Universidade, Mercosul e Desenvolvimento: conhecimento orientado ao comércio internacional, o desenvolvimento e a integração regional. 1. ed. Santo Ângelo/RS: FURI, 2010, v. 1, 204 p.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES V.R.; ZIMMERMANN F. H. ESTRATÉGIA, COMPETITIVIDADE E GESTÃO: ANÁLISE DE UMA AGROINDÚSTRIA DO SETOR DE ALIMENTOS DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. In: IV Simposio iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional, 2011, Posadas. IV simpósio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano. Princípios de Agronegócio - Conceitos e estudos de caso. 1. ed. Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2010, v. 1, 156 p.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; Capelari, Gabriela. Estratégia, Inovação e Gestão na Indústria MetalMecânica, fabricante de máquinas agrícolas: um estudo de uma indústria no Noroeste Gaúcho. In: Rosa Esther Encina Fretes; Miguel Angel Servin Santa Cruz (Org.). Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py: Ed. Universidad Nuestra Señora de La Asunción UCI-Itapúa, 2011, v. 1, p. 95-108.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES V.R. O ESTUDO DAS ESTRATÉGIAS COMPETITIVAS NO SETOR PRODUTIVO DA SUINOCULTURA DA REGIÃO FRONTEIRA NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. In: IV Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional, 2011, Posadas. IV Simpósio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; Sausen, Jorge Oneide; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; HOFLE, Cláudio Edilberto. A Influência das Estratégias para a Competitividade da Cadeia de Alimentos: um Estudo no Setor de Carnes na Região Fronteira Noroeste do Estado do RS. Revista de Administração, Contabilidade e Economia da Fundace - RACEF, v. 03, p. 1-15, 2011.

ZAMBERLAN, Luciano; SILVA, J. D.; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. DIAGNÓSTICO E CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO SETOR DE HORTIGRANJEIROS NO MUNICÍPIO DE SANTA ROSA-RS. In: IV Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional, 2011, Posadas. IV Simpósio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

GRUPO: Competitividade, mudança estratégica e alinhamento organizacional para o desenvolvimento – GPCOM
PROJETO: Estudo sobre as organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade e inovação do cooperativismo e suas contribuições para o desenvolvimento regional
COORDENADOR: Pedro Luís Büttenbender
INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA: Ariosto Sparemberger - Pesquisador Institucional; Bruno Nonnemacher Büttenbender (Voluntário); Cleber Eduardo Graef - Bolsista Pibic/Unijuí; Jorge Oneide Sausen - Pesquisador Institucional; Luciano Zamberlan - Pesquisador Institucional; Pedro Luís Büttenbender - Coordenador
APRESENTAÇÃO: O presente projeto de pesquisa visa estudar a gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade, inovação e inter-cooperação, e contribuições para o desenvolvimento regional. Os objetivos específicos estão direcionados para: diagnosticar e mapear as organizações cooperativas na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, à luz dos 13 ramos do cooperativismo; identificar as experiências e práticas inovadoras de gestão e governança cooperativa, com ênfase na gestão estratégica de pessoas (dirigentes, associados e funcionários) e estratégias mercadológicas; identificar e estudar as contribuições do cooperativismo para o desenvolvimento regional, com a proposição de estratégias de fortalecimento da gestão de cooperativas, a cooperação e a inter cooperação (nacional e internacional); propor estratégias visando ampliar as suas contribuições para o desenvolvimento regional. O método caracteriza-se como um estudo de caso, de natureza exploratória, quali-quantitativa, tendo como principais fontes: bibliografias, documentos, atas, registros, entrevistas semi-estruturadas com dirigentes e lideranças e a observação direta. A pesquisa caracteriza-se também como pesquisa participante, pela cooperação e participação direta dos pesquisadores no ambiente cooperativado. A sistematização e análise dos dados serão realizadas com referência aos fundamentos conceituais e bibliográficos e a ambiente diagnosticado pela pesquisa, do qual resultará em relatório e publicações, visando difundir os resultados da pesquisa. Resultados: A partir dos desafios do desenvolvimento regional, e da difusão e fortalecimento do cooperativismo como estratégia e mecanismo de organização econômica e social, têm aumentado o impacto e a expectativa sobre as contribuições do cooperativismo para o desenvolvimento das regiões. A expectativa é que este projeto produza além do diagnóstico da gestão e governança cooperativa, as inovações e o aporte de estratégias de fortalecimento do cooperativismo, produza referências de tonificação dos processos de concertação do desenvolvimento da Região Noroeste do RS.
OBJETIVOS: Geral: Estudar a gestão e governança das organizações cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao fortalecimento, sustentabilidade, inovação e intercooperação, e contribuições para o desenvolvimento regional. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticar e mapear as organizações cooperativas na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, à luz dos 13 ramos do cooperativismo. – Diagnosticar experiências e práticas inovadoras de gestão e governança cooperativa, com ênfase na gestão estratégica de pessoas (dirigentes, associados e funcionários) e estratégias mercadológicas. – Identificar e estudar contribuições do cooperativismo para o desenvolvimento regional. – Propor estratégias de fortalecimento da gestão de cooperativas, a cooperação e a inter cooperação (nacional e internacional), ampliando as suas contribuições para o desenvolvimento regional.

RESULTADOS:

Os resultados deste projeto se articulam pela integração entre a pesquisa, o ensino através da pós-graduação e a extensão. A motivação e oferta do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão de Cooperativas, em sua 6ª edição, articulado em parceria e cooperação com as cooperativas e o Sescop/RS.

A cooperação formal com o Sescop/RS, a universidade através deste projeto de pesquisa, resultou na proposta de um diagnóstico sócio econômico do cooperativismo gaúcho. Um estudo para elaboração do anuário do cooperativismo gaúcho no ano de 2011, envolvendo os três últimos anos. Através da pesquisa foram propostos e elaborados a estrutura, metodologia e matriz de indicadores para o diagnóstico, bem como, a análise multidisciplinar dos dados. Foi proposta e confirmada a parceria entre o Sescop/RS e a Unijuí, aportando recursos externos para a pesquisa no valor aproximado de R\$ 500 mil. Porém, o convênio com a Unijuí não pôde avançar devido às limitações internas e legais (CNDs), o que levou a execução do estudo, pesquisa e elaboração do anuário via outra instituição de notório saber.

Neste contexto, a pesquisa está em pleno desenvolvimento, tanto no âmbito regional, quanto estadual. Resultados que estão sendo gerados pela pesquisa, estão progressivamente sendo divulgados às organizações cooperativas e seus coletivos e à Universidade. Estão sendo efetuadas apresentações em eventos científicos, nacionais e internacionais e publicações, relacionadas no item "Produção científica resultante do projeto de pesquisa" deste relatório.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; HOFLER, Cláudio Edilberto. El cooperativismo y el desarrollo del Noroeste Gaucho. Revista de la Cooperación Internacional - ACI Américas, v. 43, p. 7-38, 2010.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Cooperativismo na Região Nordeste do Rio Grande do Sul: experiências de gestão cooperativa e de promoção do desenvolvimento. 1. ed. Porto Alegre/RS: Editora Sescop/RS, 2010, v. 1, 183 p.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Gestão de Cooperativas. Fundamentos, Estudos e Práticas. 1. ed. Ijuí/RS: Ed.Unijuí, 2011, v. 01, 224 p.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Apresentação Livro Gestão de Cooperativas. Ijuí/RS, 2011. (Prefácio, Posfácio/Apresentação).

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAM, Luciano; DREWS, Gustavo Arno; MENEGAZZO E. F.; BÜTTENBENDER, Bruno Nonnemacher; GRAEF, Cleber E. ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE O COOPERATIVISMO NO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, DE 2004 A 2010. In: IV Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional, 2011, Posadas. IV simpósio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DREWS, Gustavo Arno; MENEGAZZO E. F.; BÜTTENBENDER, Bruno Nonnemacher; GRAEF, Cleber E. Estudos sobre o Cooperativismo: contribuições das monografias de Pós-Graduação. In: Pedro Luís Büttенbender (Org.). Gestão de Cooperativas. 1 ed. Ijuí/RS: Ed. Unijuí, 2011, v. 1, p. 201-222.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. EMPREENDEDORISMO. In: Claudionor Guedes Laimer. (Org.). Gestão Empresarial. 1 ed. Passo Fundo/RS: IMED, 2011, v. 1, p. 52-73.

HOFLER, Claudio Edilberto (Org.); BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). Universidade, Mercosul e Desenvolvimento: conhecimento orientado ao comércio internacional, o desenvolvimento e a integração regional. 1. ed. Santo Ângelo-RS: FURI, 2010, v. 1, 204 p.

SAVOLDI, Zélia; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, A. A Responsabilidade Social em Cooperativas Agropecuárias do Rio Grande do Sul. In: Büttенbender, Pedro Luís (Org.). Gestão de Cooperativas: fundamentos, estudos e práticas. Ijuí: Unijuí, 2011, p. 77-102.

SPAREMBERGER, A.; FROEMMING, Lurdes Marlene; TAÑSKI, Nilda. Participação em banca de

Elisabete de Matos Miranda. La Gestión de la responsabilidad Social y del impacto Ambiental en la Generación de Energía. Estudio del caso en Cooperativas de Río Grande del Sur- Brasil. 2011. Dissertação (Mestrado em Administración Estratégica de Negocios) - Universidad Nacional de Misiones.

ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; PIMENTEL, Magda D. Teixeira. A comunicação cooperativa como estratégia de fortalecimento da cooperativa e da integração regional: um estudo na Cotribá. In: Rosa Esther Encina Fretes; Miguel Angel Servin Santa Cruz. (Org.). Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py: Ed. Universidad Nuestra Señora de La Asunción UCI-Itapúa, 2011, v. 1, p. 143-158.

OUTRAS PUBLICAÇÕES E AÇÕES COM PARTICIPAÇÃO DO AUTOR E INTERFACE COM OS PROJETOS DE PESQUISA:

BÜTTENBENDER, Bruno Nonnemacher; GRAEF, Cleber E.; ENDLER, Amanda Catarina; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; HOFER, Cláudio Edilberto; GRAEF, Nelinho Davi. Planejamento Estratégico, Participação Popular e o Desenvolvimento Regional: O caso do Corede Fronteira Noroeste. In: Rosa Esther Encina Fretes; Miguel Angel Servin Santa Cruz. (Org.). Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py: eD. Universidad Nuestra Señora de La Asunción UCI-Itapúa, 2011, v. 1, p. 159-172.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Arranjos Institucionais, Cooperação e Desenvolvimento. Revista Atualidades, Santa Rosa RS, p. 20, mar. 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Comercio Internacional, desarrollo e Integracion Regional, actualidades y desafios. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Cooperativismo: Gestão, desafios e perspectivas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Inovação, Cooperação Internacional e Desenvolvimento. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Planejamento e gestão das prioridades regionais de desenvolvimento. Revista Atualidades, Santa Rosa RS, p. 20, maio 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Praticas de Gestão Social em Espaços Públicos: o Caso dos Coredes no RS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Região Fronteira Noroeste Prepara PPC-orçamento 2012. Revista Atualidades, Santa Rosa RS, p. 20, jul. 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Territórios Inovadores e Competitivos em debate. DRd-Desenvolvimento Regional em debate, v. 1, p. 216-217, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís. CONSELHOS REGIONAIS DE DESENVOLVIMENTO COREDES/RS: ARTICULAÇÕES REGIONAIS, REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS E CONSIDERAÇÕES CRÍTICAS. DRd-Desenvolvimento Regional em debate, v. 1, p. 81-106, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís. CONSELHOS REGIONAIS DE DESENVOLVIMENTO COREDES/RS: ARTICULAÇÕES REGIONAIS, REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS E CONSIDERAÇÕES CRÍTICAS.. In: II Conferência do Desenvolvimento - IPEA, 2011, Brasília DF. II Conferência do Desenvolvimento. Brasília/ DF: Ed. IPEA, 2011. v. 1. p. 1-19.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís. COREDES: ESTRUTURAÇÃO, ARTICULAÇÕES INTRA E INTER-REGIONAIS, REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS E CONSIDERAÇÕES CRÍTICAS. In: VALDIR R. DALLABRIDA. (Org.). GOVERNANÇA TERRITORIAL e

DESENVOLVIMENTO. 1 ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v. 1, p. 310-337.

DALLABRIDA, Valdir Roque; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; Birkner, Walter Marcos Knaesel. A EXPERIÊNCIA DE DESCENTRALIZAÇÃO POLÍTICO ADMINISTRATIVA DOS ESTADOS DE SANTA CATARINA E RIO GRANDE DO SUL: CONCEPÇÕES, PERCEPÇÕES E SÍNTESE AVALIATIVA. In: Valdir Roque Dallabrida. (Org.). GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1 ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v. 1, p. 369-394.

DALLABRIDA, Valdir Roque; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; BIRKNER, Walter Marcos Knaesel. A experiência de descentralização político-administrativa dos Estados de SC e RS: concepções, percepções e síntese avaliativa. DRd-Desenvolvimento Regional em debate, v. 1, p. 40-64, 2011.

DORNELES, Vinicius Rigon; SPAREMBERGER, A. Estudo do Perfil do Comportamento do Consumidor de Leite no Município de Santa Rosa/RS. In: XIX - Seminário de iniciação Científica da UNIJUÍ- Salão do Conhecimento, 2011, Santa Rosa. Anais do 19 Jornada de Pesquisa. Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. O CONTEXTO DOS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO PARA O RIO GRANDE DO SUL E DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA OS COREDES. In: VALDIR R. DALLABRIDA. (Org.). GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1 ed. Rio de Janeiro, RS: Garamond, 2011, v. 1, p. 287-309.

SIEDENBERG, Dieter R.; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ALLEBRANDT, Sergio Luís. A TRAJETÓRIA DO PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL NO RIO GRANDE DO SUL: DOS PRIMÓRDIOS AOS COREDES. In: VALDIR R. DALLABRIDA. (Org.). GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1 ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v. 1, p. 190-210.

SPAREMBERGER, A. Administração de Vendas. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011, 150 p.

SPAREMBERGER, A.; ZAMBERLAN, Luciano. Vendas: fundamentos e relacionamento com os clientes. Ijuí: Editora Unijuí, 2011, 270 p.

ZAMBERLAN, Luciano; MARQUES, Douglas; DORNELES, Felipe Rigon; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. QUALIDADE DE SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE: UMA AVALIAÇÃO DAS ZONAS DE TOLERÂNCIA DOS USUÁRIOS. In: XXXI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - Enegep, 2011, Belo Horizonte MG. Anais do XXXI ENEGEP e XVII ICIEOM. Rio de Janeiro/RJ : Abepro, 2011, v. 1, p. 1.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Núcleo de Estudos em Marketing – NEM

PROJETO: Gestão de Serviços: diagnóstico e análise em organizações e setores nas regiões Noroeste Colonial, Fronteira Noroeste e Celeiro do RS

COORDENADOR: Luciano Zamberlan

INTEGRANTES DO PROJETO DE PESQUISA: Luciano Zamberlan – Coordenador; Ariosto Sparemberger - Pesquisador Institucional; Bruno Nonnemacher Buttenbender - Bolsista Pibic/Unijuí (até 10/2011); Edimara Daronco – Voluntária; Ivo Ney Kuhn – Voluntário; Lurdes Marlene Seide Froemming - Pesquisador Institucional; Marcelo Blume – Voluntário; Pedro Luís Büttенbender - Pesquisador Institucional

APRESENTAÇÃO:

Ao observar as características dos serviços apresentadas por Kotler (2000), de intangibilidade, inseparabilidade, variabilidade e perecibilidade, se verifica que o processo de gestão de serviços se configura numa atividade complexa e delicada, o que exige competências aguçadas e especiais por parte das organizações que atuam, sobretudo em cenários competitivos e turbulentos como o atual. Neste sentido, o presente projeto tem o propósito de investigar o desempenho do processo de gestão de serviços de empresas vinculadas a este ramo de atividade empresarial nos constructos atrelados à qualidade,

satisfação e relacionamento junto aos clientes, entre outros que poderão ser delineados com o avanço desta pesquisa.

OBJETIVOS:

Geral: Investigar e analisar o desempenho do processo de gestão de empresas de serviços do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste do RS, mais precisamente nos constructos atrelados à qualidade, satisfação e relacionamento junto aos clientes.

Objetivos específicos:

- Aprofundar a construção do quadro teórico no âmbito da gestão de serviços;
- Contextualizar, caracterizar e classificar o setor de serviços no Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul;
- Diagnosticar e avaliar os serviços prestados nas regiões Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste do RS nos constructos atrelados à qualidade, à satisfação e ao relacionamento junto aos clientes;
- Criar índices para uma avaliação continuada que possibilite às empresas identificarem seu desempenho no ranking de qualidade de serviços;
- Identificar e adaptar modelos para a mensuração da satisfação de clientes do setor de serviços.

RESULTADOS:

As pesquisas desenvolvidas a partir do projeto permitiram diagnosticar segmentos de serviços a partir da realização de *surveys* que avaliaram saúde pública, o uso de redes sociais e alguns setores do varejo:

Realizou-se um estudo com o objetivo de mensurar a qualidade dos serviços prestados nos Postos de Saúde Pública de Santa Rosa/RS. Inicialmente, aplicou-se uma pesquisa quantitativa direcionada a uma amostra por conveniência, composta por 127 usuários dos serviços oferecidos pelos postos de saúde. A qualidade dos serviços foi mensurada por meio das dimensões da escala SERVQUAL, onde algumas variáveis foram incorporadas a partir da realização de um grupo de foco.

Outra pesquisa buscou avaliar de que forma o avanço tecnológico impactou na sociedade e de que forma as organizações começaram a usar a Internet e as redes sociais como novas ferramentas de marketing, que integram o marketing eletrônico. O cenário foi observado especificamente a partir de um estudo etnográfico dos processos de marketing de uma instituição privada de ensino superior do interior do Rio Grande do Sul.

Um dos estudos também envolveu o varejo de materiais de construção e objetivou identificar os valores percebidos pelas mulheres e levantar quais atributos/consequências conduzem a tais valores. Para tal, foram utilizados os pressupostos teóricos da cadeia de meios e fins associados à técnica de escalonamento *laddering*.

Outro estudo objetivou descobrir como os clientes de uma Farmácia avaliam as estratégias do marketing mix utilizadas pelo estabelecimento varejista. Foram avaliadas as dimensões de Produto, Preço, Praça, Promoção, Pessoas e Apresentação da farmácia, sendo que a análise baseou-se na matriz de Slack (1993).

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

CARATI, M. C.; ZAMBERLAN, L. O varejo farmacêutico em análise: um estudo da satisfação e importância das variáveis do composto mercadológico da Farmácia Carati. In: Aplicações do Marketing. Editora Frederico Westphalen: URI, 2011, p. 61-96.

MARQUES, D. R.; ZAMBERLAN, L.; DORNELES, F. R.; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. A importância de atributos e mensuração das zonas de tolerância em serviços de postos de saúde pública. In: XIV SEMEAD, 2011, São Paulo. Anais do XIV SEMEAD, 2011.

DORNELES, F. R.; ZAMBERLAN, L. A internet e as redes sociais como ferramenta de marketing: o caso de uma instituição privada de ensino superior. In: IV Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional, Desarrollo e Integración Regional, 2011, Posadas. Anais do IV Simpósio Iberoamericano em Comercio

Internacional, Desarrollo e Integración Regional. Posadas, 2011.

ZAMBERLAN, L.; MARQUES, D. R.; DORNELES, F. R.; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. A qualidade de serviços públicos de saúde: uma avaliação das zonas de tolerância dos usuários. In: XXXI Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2011, Belo Horizonte. Anais do ENEGEP 2011.

PASQUALINI, F.; ZAMBERLAN, L.; HUBNER, M. D. O *just in time* em operações de transporte: um estudo de caso em uma empresa no noroeste do Rio Grande do Sul. In: XXXI Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2011, Belo Horizonte. Anais do ENEGEP 2011.

ZAMBERLAN, L.; PASQUALINI, F.; BORDIN, Flávia Adriana; RIGON, L. N. O valor percebido pelas mulheres no varejo de materiais de construção: um estudo a partir da cadeia de meios e fins. In: XIV SEMEAD, 2011, São Paulo. Anais do XIV SEMEAD, 2011.

LOOSE, R. F.; OLIVEIRA, G.; SCOLARI, A. G. X.; ZAMBERLAN, L.; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Gestão de Serviços: diagnóstico e análise em organizações e setores na região Fronteira Noroeste do estado do RS. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, 2011, Santa Rosa. Anais do Salão do Conhecimento 2011. Ijuí: Unijuí, 2011.

BÜTTENBENDER, B. N.; ZAMBERLAN, L.; MARQUES, D. R. Avaliação dos serviços prestados nos postos de saúde pública. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, 2011, Santa Rosa. Anais do Salão do Conhecimento 2011. Ijuí: Unijuí, 2011.

GRUPO: Desenvolvimento Local Sustentável

PROJETO: Análise de situações de desenvolvimento nos municípios de São Luiz Gonzaga, Nova Ramada e Tuparendi/RS

COORDENADOR: David Basso

APRESENTAÇÃO:

O trabalho está voltado à análise de três situações de desenvolvimento local relacionadas à evolução da agricultura em municípios da região Noroeste do Rio Grande do Sul: o processo de evolução e diferenciação social da agricultura de São Luiz Gonzaga; os esforços de produtores de Nova Ramada na busca da sustentabilidade socioeconômica e ambiental dos seus sistemas produtivos; o papel do PRONAF na dinâmica de evolução da agricultura de Tuparendi/RS. Os três estudos fazem parte do projeto Análise-diagnóstico de situações de desenvolvimento local.

OBJETIVOS:

Geral: Avaliar o processo de desenvolvimento da agricultura dos municípios de São Luiz Gonzaga, Nova Ramada e Tuparendi/RS.

Objetivos específicos:

- Identificar as principais heterogeneidades sociais, econômicas, geográficas dos municípios de São Luiz Gonzaga, Nova Ramada e Tuparendi/RS;
- Identificar as principais transformações históricas do sistema social produtivo e trajetórias de acumulação da agricultura dos municípios de São Luiz Gonzaga, Nova Ramada e Tuparendi/RS;
- Identificar os principais tipos de unidades de produção da agricultura dos municípios de São Luiz Gonzaga, Nova Ramada e Tuparendi/RS;
- Avaliar a capacidade de reprodução social dos principais tipos de unidades de produção da agricultura dos municípios de São Luiz Gonzaga, Nova Ramada e Tuparendi/RS;
- Identificar estratégias e políticas de desenvolvimento relacionadas a estes setores, junto aos agentes locais de desenvolvimento para a agricultura dos municípios de São Luiz Gonzaga, Nova Ramada e

Tuparendi/RS.

- Identificar e analisar as potencialidades e os limites da ADSDL enquanto metodologia de análise de situações e formulação de políticas de desenvolvimento.

RESULTADOS:

No ano de 2011 as principais atividades relacionadas a este projeto de pesquisa concentraram-se na conclusão de três dissertações de mestrado, a saber:

- A Contribuição do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar na Dinâmica Agrária da Região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Vanderlei Airton Schwantes; David Basso (orientador). 2011.
- Impacto Agroeconômico da Adequação da Agricultura de Nova Ramada - RS à Legislação de Apps e Reserva Legal. Jaqueline Bilibio Klauck; David Basso (orientador). 2011.
- Assentamentos de Reforma Agrária em São Luiz Gonzaga/RS: Condições de reprodução dos assentados. Wilson Antônio Nascimento de Oliveira; David Basso (orientador). 2011.
- Estes estudos agregaram informações importantes das realidades pesquisadas, contribuindo para ampliar o conhecimento sobre diferentes situações de desenvolvimento local para o Grupo de Pesquisa. Este conhecimento materializou-se igualmente na elaboração de trabalhos científicos, alguns apresentados em eventos, outros publicados em periódicos e outros ainda que foram submetidos para avaliação.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

SILVA NETO, B.; BASSO, D. A ciência e o desenvolvimento sustentável: para além do positivismo e da pós-modernidade. Ambiente e Sociedade (Campinas), Vol. XIII, p. 315-329, 2010 (o anúncio da publicação só foi feito em março de 2011).

SCHWANTES, V. A.; BASSO, D.; LIMA, A. J. P. de. O Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar como Estratégia de Desenvolvimento Rural. Desenvolvimento em Questão. v. 9, n. 17, p.61 - 92, 2011.

GRUPO: GEPOG

PROJETO: O Ensino Superior em Administração na UNIJUÍ - 1971-2011: quatro décadas de empreendedorismo

COORDENADORA: Enise Barth Teixeira

APRESENTAÇÃO:

Este projeto de pesquisa tem como tema o Ensino da Administração na UNIJUÍ. O presente estudo se insere no conjunto de ações a serem desenvolvidas em alusão aos 40 anos de Ensino Superior em Administração, ou seja, quatro décadas de empreendedorismo.

OBJETIVOS:

- resgatar e sistematizar a trajetória histórica do Curso de Administração da Unijuí, que iniciou suas atividades acadêmicas em 1971;
- apresentar os resultados da pesquisa num texto em formato de livro.

RESULTADOS:

A construção do quadro teórico de referência, mediante pesquisa bibliográfica, contempla os seguintes conceitos: Gestão do Conhecimento, Memória Organizacional, Historiografia e o Ensino de Administração no Brasil.

O levantamento documental realizado no Museu Antropológico Augusto Pestana oportunizou a identificação de fatos marcantes na criação do Curso de Administração, os quais estão expressos em atas e relatórios, e em imagens – fotos.

Os professores precursores do Curso de Administração foram entrevistados para identificar percepções destes sobre a trajetória do Curso de Administração.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

TEIXEIRA, Enise Barth; WISSMANN, A. M. História do Curso de Administração da UNIJUÍ: memórias dos docentes precursores. In: Congresso Internacional de Administração - Adm 2011, Ponta Grossa. Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2011. Ponta Grossa: Editora da UEPG, 2011, p.1-12.

TEIXEIRA, Enise Barth; WISSMANN, A. D. M. O Ensino de Administração da UNIJUÍ: quatro décadas de história. In: EnEPQ - Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade da ANPAD, 2011, João Pessoa. Anais do EnEPQ 2011. Rio de Janeiro: ANPAD, 2011, p.1-16.

WISSMANN, A. D. M.; TEIXEIRA, Enise Barth. História do Curso de Administração da Unijuí: memórias dos docentes precursores. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Ijuí. Anais do XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2011, p.1-6.

TEIXEIRA, Enise Barth; FROEMMING, L. M.; DREWS, G. A.; ZAMBERLAN, L. Relação Orientador-Orientando e seus reflexos na Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): uma avaliação no Curso de Administração da UNIJUÍ. In: XI Colóquio Internacional Sobre Gestão Universitária na América do Sul e II Congresso Internacional IGLU, 2011, Florianópolis.

GRUPO: GEPOG

PROJETO: Práticas de Gestão em Pequenos Empreendimentos e em Empresas Familiares

COORDENADORA: Enise Barth Teixeira

APRESENTAÇÃO:

Este projeto de pesquisa tem como objeto de estudo micro e pequenos empreendimentos de base familiar e que integram uma Rede de Cooperação, no caso a Rede Olarias de Ijuí. E o tema de estudo centra-se nas Práticas de Gestão destes Empreendimentos.

OBJETIVOS:

- Compreender as práticas de gestão em pequenos empreendimentos e em empresas familiares, frente aos processos de mudança organizacional e do desenvolvimento regional sustentável.
- Analisar a aprendizagem na relação consultor-gestor tendo como foco a visão do consultor de cooperação;
- Visualizar melhorias organizacionais nas práticas de gestão das empresas investigadas.

RESULTADOS:

Em meio ao crescimento do setor da construção civil, o cenário percebido pelos oleiros é de descontentamento em relação aos preços do milheiro de tijolos, que rende cada vez menos. Com a legalização total dos seus empreendimentos, os gestores passaram a pagar impostos sobre as suas vendas, diminuindo consideravelmente o seu lucro. O que também auxilia para isto é a falta de um incentivo fiscal por parte do poder executivo, bem como a competição devido a outros produtos semelhantes e tijolos maciços que vêm de outros municípios, onde há menos fiscalização e conseguem, devido a isso, produzir com menores custos e conseqüentemente, ganhar mais com um menor preço do milhar. Mesmo em meio a este cenário, os oleiros, em sua maioria, ainda mantêm a esperança de que haverá uma melhora dos preços e uma redução dos tributos. Porém, além disto, todos querem a oportunidade para trabalhar, agora legalizados, todavia eles ainda aguardam a liberação dos locais de extração do barro, pelos órgãos competentes. Ainda que tenham aceitado a união para a formação da rede das olarias apenas para que os custos da legalização ficassem mais baixos, os gestores acreditam que unidos possuem mais força, com a ajuda dos consultores eles mudaram a visão de que são apenas concorrentes, ao invés disso, compartilham experiências e ajudam uns aos outros, algumas vezes emprestando barro, maquinário ou ajudando com mão-de-obra. Com o trabalho realizado pela consultoria, foi formada a rede e estabelecida uma conexão

entre os seus participantes e o consultor. Uma relação que gera desenvolvimento para ambas as partes. Esta interação em busca de soluções para possíveis problemas proporcionou uma troca de experiências e aprendizagem mútua, com base no ensaio-erro-acerto, e na construção da confiança. Mesmo com a melhoria no grau de capacitação dos gestores, eles não estão aptos a gerir sem auxílio técnico uma estrutura em forma de rede de cooperação. A aprendizagem deve ser continuada para que no decorrer dos próximos anos os oleiros possam desenvolver sozinhos os trabalhos necessários para atingirem os objetivos desejados. Resta agora dar continuidade as atividades, unir forças para conseguir apoio do poder executivo, melhores preços e um produto de melhor qualidade, pois vontade de trabalhar não falta aos oleiros. Este trabalho proporcionou uma primeira visão do aprendizado e das mudanças propiciadas pela união em rede de cooperação e pelo processo de consultoria recebido. Os gestores necessitam ainda de um acompanhamento. Certamente a rede será mantida. Sugere-se um estudo aprofundado e continuado sobre a capacitação gerencial dos oleiros para a manutenção e o crescimento de suas empresas, bem como para a melhoria da estrutura e ganhos de escala através da Rede Olarias. O estudo confirma a importância dessas olarias para o desenvolvimento socioeconômico local, tendo em vista que a construção civil está em evidência atualmente, pode-se dizer que esses pequenos empreendimentos são responsáveis por gerar empregos e rendas a outras famílias. O bom atendimento, qualidade dos produtos e a associação a rede de cooperação são algumas estratégias organizacionais adotadas para garantir a sobrevivência e a competitividade. Os gestores dessas micro e pequenas empresas, necessitam incorporar inovações e melhorias para suas olarias, mantendo-se atualizados no que se refere aos processos de produção, adotando processos sistemáticos que superem a perspectiva reativa para uma postura proativa necessária para um desenvolvimento local sustentável.

GRUPO: GEPOG

PROJETO: Organizações, Inovação e Aprendizagem

COORDENADORA: Enise Barth Teixeira

APRESENTAÇÃO:

Este projeto de pesquisa tem como objeto de estudo questões relativas às organizações nos níveis de análise organizacional, interorganizacional e societário, focando temas como: reestruturação produtiva, tecnologia, educação e trabalho; novas formas organizacionais e processos de gestão e seus impactos sobre os indivíduos; cultura e aprendizagem organizacional; gestão do conhecimento e por competências; educação corporativa: práticas, possibilidades e desafios de uma educação continuada; novas tecnologias de aprendizagem (e-learning); qualidade de vida no trabalho; valores e significado do trabalho; subjetividade, gênero, diversidade e identidade nas organizações.

Integram este projeto de pesquisa os resultados das pesquisas no âmbito do Mestrado em Desenvolvimento.

OBJETIVOS:

Analisar questões relacionadas ao processo de aprendizagem no campo das organizações; a partir de estudos teórico-metodológicos críticos e multidisciplinares, propiciando um espaço de reflexão e produção de conhecimento científico que contribua para uma gestão organizacional mais qualificada e, sobretudo, mais humana.

RESULTADOS:

Os estudos desenvolvidos evidenciam o contexto sócio-organizacional, as especificidades das organizações em termos de porte, natureza, e suas práticas de gestão, sobretudo no que concerne ao comportamento organizacional: mudanças, cultura e aprendizagens.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

TEIXEIRA, Enise Barth; GRZYBOVSKI, D.; COSTA BEBER, M. Cooperação e Aprendizagem Organizacional em Organizações Sociais Estruturadas em Redes de Cooperação: O Caso da Rede

Integração Social. In: Redes de Cooperação: ações de cooperação. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011, p. 57-88.

LAVRATTI, B.; TEIXEIRA, Enise Barth. Satisfação no Trabalho: um estudo com os colaboradores da Cooperativa Mista Tucunduva Ltda. (Comtul). In: Gestão de Cooperativas: Fundamentos, Estudos e Práticas. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, 2011, p. 103-140.

WINTER, L.; TEIXEIRA, Enise Barth; GRZYBOVSKI, D. A Mulher no Mundo dos Negócios e as Práticas de Gestão: um estudo numa Empresa Familiar. In: XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011, Recife. Anais Eletrônicos do XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO. Recife: Editora UFPE, 2011. p.1-9.

CERVI, C.; FRITZEN, V.; PORAZZI, L. J. D.; FERNANDES, M. A. P.; TEIXEIRA, Enise Barth. Aprendizagem e mudança organizacional: superando as resistências - estudo de caso do Grupo MB. In: Congresso Internacional de Administração - Adm 2011, 2011, Ponta Grossa. Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2011. Ponta Grossa: Editora da UEPG, 2011, p.1 – 11.

TEIXEIRA, Enise Barth; PINHEIRO, T. X. A.; SCHWARZ, L. R. Vida Profissional e Familiar: Estratégias de Conciliação das Gestoras de Humaitá/RS. In: 11º Congresso de Stress da ISMA-BR, 13º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no trabalho, 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público, 2011, Porto Alegre. Anais do 11º Congresso de Stress da ISMA-BR, 13º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no trabalho, 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público. Porto Alegre: ISMA - International Stress Management Association, 2011, p.1-14.

BENSO, A., BARTH-TEIXEIRA, E., ALLEBRANDT, S. L. A Cultura e Comunicação Organizacional e o Paradigma da Complexidade In: XVI Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. Anais do XVI Jornada de Pesquisa da Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. p.1 – 4

BARTH-TEIXEIRA, E., SANTOS, S. P. As Abordagens Feministas e a Inserção da Mulher no Mercado de Trabalho In: XVI Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. Anais do XVI Jornada de Pesquisa. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. p. 1-6

LUCCA, C. L. M., BARTH-TEIXEIRA, E., LUIZ, D. L., FIEBIG, M. F. Avaliação dos Valores e Práticas que Caracterizam a Cultura Organizacional numa Instituição de Ensino Superior In: XVI Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. Anais do XVI Jornada de Pesquisa. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. p.1 – 7

LIMA, J. M., BARTH-TEIXEIRA, E. Mundo S.A.: A Necessidade de (re) Pensar a Interação do Ser Humano nas Organizações e o Meio Ambiente In: XVI Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. Anais do XVI Jornada de Pesquisa da Unijuí. Ijuí: Editora, 2011. p.1 – 6

FUCKS, T. M. P., BARTH-TEIXEIRA, E., CARVALHO, L. O Abrir da Mente: a Complexidade e Aprendizagem Organizacional In: XVI Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. Anais do XVI Jornada de Pesquisa da Unijuí. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. p.1 – 6

FORGIARINI, L., BARTH-TEIXEIRA, E. Qualidade de Vida no Trabalho Frente aos Diferentes Modelos de Gestão In: XVI Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. Anais do XVI Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. p.1 - 6

3 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE EXTENSÃO

<p>PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Consultoria organizacional e transferência tecnológica - Assessoria técnica e gerencial a organizações</p>
<p>PROJETO: Assessoria Econômico-Gerencial para Empresas Industriais da Região de Atuação da UNIJUÍ – 2011</p>
<p>COORDENADOR: José Valdemir Muenchen</p>
<p>APRESENTAÇÃO: O projeto tem como tema central a participação das organizações industriais no processo de desenvolvimento local, considerando a sua capacidade de produzir crescimento e desenvolvimento econômico, medido a partir do Valor Agregado e da capacidade de se apropriar de parte desta renda sob forma de renda industrial, para viabilizar a sua reprodução socioeconômica. Assim, o projeto tem como objetivo melhorar a capacidade de acumulação e de reprodução de unidades de produção industrial e introduzir instrumentos econômico-gerenciais nas unidades de produção industrial com a finalidade da melhoria na racionalização e eficiência no uso dos fatores de produção disponíveis. O projeto pretende ainda testar e socializar um procedimento metodológico desenvolvido no Projeto de Pesquisa “A otimização do Valor Agregado e da Renda Industrial como método de análise econômica de sistemas de produção industrial”. O trabalho é de natureza aplicada e o estudo fundamenta-se na abordagem denominada análise-diagnóstico de situações de desenvolvimento. Cabe ressaltar que o procedimento metodológico do projeto continua sendo utilizado e aprofundado em pesquisas desenvolvidas na Linha de Pesquisa Desenvolvimento Local Sustentável do mestrado em Desenvolvimento da UNIJUÍ. O procedimento teórico metodológico permite perceber a dinâmica de desenvolvimento da empresa evidenciando a sua complexidade, diversidade e potencialidade. Como variáveis de pesquisa serão considerados o Valor do Investimento (I), o volume de emprego medido pelas Unidades de Trabalho Anuais (UTAs), o Valor Bruto da Produção (VBP), o Consumo Intermediário (CI), as Depreciações (D), o Valor Agregado (VA), a Repartição do Valor Agregado (RVA) entre os proprietários dos fatores de produção utilizados pela empresa e a Renda Industrial (RI). Na execução do projeto serão envolvidos os alunos matriculados nos Componentes Curriculares Economia da produção e Elaboração e Análise de Projetos, nos quais o procedimento metodológico já foi introduzido na sua ementa, evidenciando assim a relação entre ensino, pesquisa e extensão. O projeto foi implementado e desenvolvido em 25 (vinte e cinco) empresas industriais em diferentes municípios da região de abrangência da UNIJUÍ. Como resultados pretende-se conhecer e melhorar a capacidade de acumulação e de reprodução destas empresas, o seu sistema de produção adotado pela implantação de um conjunto de instrumentos e métodos econômico-gerenciais que permitam a melhoria da capacidade de reprodução das mesmas. Como impactos positivos pode-se apontar o aumento do nível de Valor Agregado para a região, a melhoria dos níveis de Renda industrial da empresa bem como a possibilidade de expandir o volume de empregos.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conhecer a capacidade de acumulação e de reprodução de unidades de produção industrial e socializar um procedimento metodológico para a modelização do valor agregado e da renda industrial com a finalidade de melhorar a racionalidade e a eficiência econômico-gerencial dos sistemas de produção das empresas industriais. <p>Específicos e Respectivas Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar diferentes níveis de reprodução social de micro e pequenas indústrias de esquadrias

na região de atuação da UNIJUÍ.

Meta - implantar o cálculo econômico e a modelização do Valor Agregado e da Renda Industrial em pelo menos 15 empresas do setor de esquadrias da região de atuação da UNIJUÍ.

- Contribuir com a socialização de instrumentos econômico-gerenciais que possam auxiliar na gestão de empresas industriais.

Meta - através da assessoria econômico-gerencial melhorar o ambiente de gestão nas empresas industriais com vistas a melhoria dos resultados econômicos e financeiros nas empresas.

- Elaborar projeto de viabilidade econômica para as empresas assistidas pelo projeto.

Meta - apresentar projeto de desenvolvimento e de viabilidade econômica para as empresas assistidas pelo projeto.

RESULTADOS: O projeto está sendo desenvolvido em 25 empresas industriais de esquadrias da região de atuação da UNIJUÍ. Destas já foram coletados e sistematizados dados e informações de um conjunto de 13 empresas que se localizam na região de Ijuí. As demais empresas estão sendo atendidas neste segundo semestre de 2011 e se localizam na região de Santa Rosa e cujos dados estão sendo sistematizados. Estas empresas possuem em geral uma estrutura produtiva que permite a produção de uma grande e diversificada linha de produtos de esquadrias tais como janelas, portas, grades e portões. Nestas empresas é utilizada tanto a mão de obra familiar quanto a contratada. Geralmente, neste tipo de empresa, o trabalho familiar envolve normalmente uma pessoa que se ocupa especialmente com a gestão e as atividades administrativas além de ser também o principal responsável pelo processo produtivo da empresa. Em relação ao processo de produção, pode-se identificar que as empresas podem produzir qualquer tipo de produto e têm uma estrutura de produção em termos de máquinas e equipamentos praticamente igual. São máquinas velhas e que do ponto de vista tecnológico estão ultrapassadas o que em boa parte limita a produção reduzindo a produtividade marginal dos fatores de produção. Utilizam as mesmas matérias primas que são adquiridas geralmente no mercado local e é neste mercado onde também são comercializados a maioria dos seus produtos. Neste tipo de empresas a maioria opera em espaços próprios sendo que apenas uma delas aluga espaços físicos para o desenvolvimento das suas atividades. Nestas empresas não ocorre produção em escala e o processo produtivo se inicia apenas após as encomendas dos produtos por parte dos consumidores e, geralmente, condicionadas ao pagamento adiantado de parte do valor da produção.

Até o presente momento já foram sistematizados dados relativos a 13 empresas que apresentam um investimento total de R\$ 1.061.035 em infraestrutura, o que equivale a um investimento médio de R\$ 81.618,08 por empresa. Neste caso chama atenção o investimento de apenas R\$ 2.400,00 em uma empresa que apresenta características típicas de empreendimento familiar. Já a empresa com o maior investimento apresenta um valor de R\$ 386.900,00.

Conforme os dados coletados, as empresas produzem em média um valor bruto da produção anual de R\$ 5.517.290,00. Para realizar a produção as empresas efetuam diferentes pagamentos operacionais, ou seja, as empresas gastam com o consumo intermediário proporcional, além de despesas gerais que são considerados como consumo intermediário não proporcional. O montante total anual do consumo intermediário é de R\$ 2.390.998,87. Os custos de depreciação anual equivalem a R\$ 57.189,71. Estes dados permitem identificar um Valor Agregado anual de R\$ 2.758.614,05. Este valor, na verdade, representa a capacidade que estas 13 empresas tem de criar nova riqueza para a sua região de atuação, demonstrando assim seu papel no processo de desenvolvimento regional.

A análise da repartição do valor agregado demonstra que em termos de salários estas empresas pagam um montante anual de R\$ 617.885,21. Como impostos pagam por ano R\$ 473.780,00 e, ainda, uma das empresas paga R\$ 6.000,00 de aluguel por ano. Considerando estes dados a Renda Anual acumulada pelas empresas é de R\$ 1.700.698,08. Esta renda serve de referência para medir a

capacidade de reprodução destas empresas.

A análise dos dados demonstra que as empresas apresentam excelente capacidade de criação de riqueza, ou seja, o valor agregado representa em média 50% do Valor Bruto da Produção. Em outros termos significa que a cada R\$ 100,00 produzidos e vendidos temos uma riqueza nova de R\$ 50,00. De outra parte, do total da riqueza nova gerada, 22,40% são distribuídos sob forma de salários e 17,17% sob forma de impostos. Já a Renda representa 61,65% do valor agregado.

Temos ainda que o investimento médio por unidade de trabalho anual (UTA) é de R\$ 23.578,00 enquanto que o valor agregado e a renda por unidade de trabalho são respectivamente de R\$ 14.822,09 e R\$ 9.164,54 por ano. Se for atribuída uma remuneração de 2 salários mínimos mensais ao membro familiar envolvido no processo de produção e uma taxa anual de 6% ao capital investido tem-se um lucro econômico anual médio de R\$ 112.747,30.

Sobre estas empresas ainda cabem as seguintes considerações que necessitam ser aprofundadas para a elaboração de ações de desenvolvimento que dizem respeito à estrutura produtiva, principalmente os relacionados ao padrão tecnológico disponível nas empresas. Este problema limita a produtividade e o rendimento dos fatores de produção empregados nas atividades operacionais. Além disto, há ainda que se considerar as suas combinações de atividades, as suas escalas de produção, e as estratégias empresarias de inserção e de atuação no mercado. Do ponto de vista das empresas familiares há que se aprofundar a reflexão sobre as suas estratégias de reprodução bem como as suas expectativas futuras.

De outra parte percebe-se também que existem empresas que do ponto de vista das suas estratégias empresarias em relação à produção, aos preços e forma de inserção no mercado lhes permite um nível de reprodução adequado. Estas reúnem condições próprias que lhes permite a definição de projetos de desenvolvimento.

O projeto tem se constituído um espaço e instrumento importante de socialização e de validação de um conhecimento teórico-metodológico desenvolvido no âmbito da pesquisa e do ensino.

Neste sentido, tem se mostrado como espaço privilegiado de aproximação das ações da universidade com o mundo das empresas, principalmente pela possibilidade dos empresários se apropriarem de instrumentos econômico-gerenciais com vistas a melhoria das suas condições de reprodução, pelo aumento da renda industrial ou ainda pela melhoria das condições sociais através da distribuição do Valor Agregado.

Ainda como resultados do projeto foram orientadas e elaboradas 5 (cinco) monografias de Conclusão do Curso de Graduação em Economia da UNIJUÍ.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

VELLER, Leonardo. **Demonstração do valor adicionado – DVA:** um estudo de caso na Sicredi Noroeste RS. Monografia apresentada ao curso de graduação em Economia, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, 2011.

APELT, Elizabete Lambrecht. **A metalúrgica Delta como agente de desenvolvimento econômico para o município de Santa Rosa.** Monografia apresentada ao curso de graduação em Economia, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, 2011.

TORMES, Daiane. **Estudo da formação da renda e da viabilidade econômica da implantação de uma loja de roupas no município de Horizontina.** Monografia apresentada ao curso de graduação em Economia, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, 2011.

WERNER, Cleonice Beatriz. **Estudo da viabilidade econômica de uma agroindústria de processamento de frutos no município de São José do Inhacorá.** Monografia apresentada ao curso de graduação em Economia, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, 2011.

ROHENKOHL, Elisiane Maria. **Estudo da renda agrícola de uma unidade de produção agropecuária do município de Santo Cristo**. Monografia apresentada ao curso de graduação em Economia, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, 2011.

PROGRAMA: Consultoria organizacional e transferência tecnológica – Estrutura e processos organizacionais e sistemas de apoio à decisão

PROJETO: ATIVIDADES DE EXTENSÃO PARA ENTIDADES SEM FINS LUCRATIVOS E PARA EMPREENDIMENTOS DA ECONOMIA SOLIDÁRIA

COORDENADOR: LAURI BASSO

APRESENTAÇÃO

As Entidades atendidas por este projeto são Associações Sem Fins Lucrativos e o público envolvido nas atividades realizadas são associados e especialmente pessoas que estão diretamente ligadas com a coordenação, principalmente aquelas que ocupam cargos de direção e também associados, participantes ativos ou atendidos pelas atividades da entidade. Neste ano o projeto atendeu dezoito entidades sem fins lucrativos, por meio do Laboratório de Contabilidade que é vinculado ao Curso de Ciências Contábeis, envolvendo direta e indiretamente mais de duas centenas de pessoas.

OBJETIVOS:

- Atender as demandas das Entidades em um processo educativo de autogestão e de interação permanente, oportunizando aos professores espaços para levar conhecimentos específicos na forma de tecnologias contábeis gerenciais;
- Contribuir para a qualificação dos processos de gestão das entidades, assim como retroalimentar e melhor qualificar o processo de ensino e aprendizagem de contabilidade, em sala de aula;
- Oportunizar aos acadêmicos do curso de Ciências Contábeis a realização de estágios com atividades práticas e técnico-profissionais junto ao Laboratório de Contabilidade;
- Atender duas dezenas de Entidades envolvendo a processualidade da contabilidade regular e diária com a elaboração das demonstrações e relatórios contábeis, prestação de contas e o atendimento das questões legais e fiscais e a elaboração de informações gerenciais;
- Realizar oficinas e treinamentos para a implantação de sistemas de controle dos recursos e geração de informações contábeis gerenciais, assessorias e cursos de curta duração.

RESULTADOS OBTIDOS:

Para os professores as atividades de Extensão têm se constituído em oportunidade para levar para a comunidade o conhecimento dessas áreas e é uma estratégia para a retroalimentação do processo de ensino e pesquisa. Para as Entidades atendidas, em especial para as pessoas que estão diretamente envolvidas nos processos de direção, são importantes e qualificadas contribuições. Destaca-se a regularidade fiscal, o controle dos recursos financeiros e patrimoniais, a geração de informações para controle, bem como a elaboração dos relatórios contábeis com informações úteis para uma gestão participativa e democrática. As atividades têm contribuído para qualificar a gestão e acrescenta na cultura dessas organizações e das pessoas nela envolvidas as tecnologias contábeis gerenciais. Da mesma forma a universidade traz para seu fazer acadêmico as contribuições, angústias e

necessidades desses empreendimentos caracterizados essencialmente de sociais. Algumas atividades atendem solicitações da Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social que integra outro projeto Institucional de Extensão. Foram realizados cursos sobre Práticas de Setor de Pessoal, Imposto de Renda e de Excel com participação de alunos de Ciências Contábeis.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

BASSO, Lauri; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; DIDONE, Marcelo Luis; RAUBER, Caroline. Contabilidade e o Balanço Patrimonial. In: JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (12.2011; Ijuí, RS). **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. CD-ROM

MARKOSKI, Deise Züge Nowaczyki; STEINBRENNER, Anélia Franceli; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; ENDERLI, Stela Maris. Apuração de Custos de Produtos de Confeitaria. In: JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (12.2011; Ijuí, RS). **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. CD-ROM

RAUBER, Caroline; BASSO, Lauri; DIDONE, Marcelo Luis. Contabilidade e a Demonstração do Resultado. In: JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (12.2011; Ijuí, RS). **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

STEINBRENNER, Anelia Franceli; MARKOSKI, Deise Züge Nowaczyki; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; ENDERLI, Stela Maris. Análise de Rentabilidade de Salão de Beleza. In: JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (12.2011; Ijuí, RS). **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Consultoria organizacional e transferência tecnológica - Assessoria técnica e gerencial a organizações

PROJETO: Atividades de Extensão para Pequenas Empresas e Cooperativas da Região de Abrangência da UNIJUÍ – 2011

COORDENADORA: ANELIA FRANCELI STEINBRENNER

APRESENTAÇÃO: O Projeto Extensão para pequenas e médias empresas objetiva um processo educativo e de interação universidade e sociedade pela utilização de técnicas e métodos voltados à modernização e capacitação da gestão empresarial, por meio de inovações técnicas, gerenciais e tecnológicas para disseminar a cultura de controles e geração de informações.

OBJETIVOS:

- Interação teórico-prático entre alunos do curso de Ciências Contábeis, professores e empresas;
- Incrementar a competitividade das empresas;
- Introduzir melhorias técnico-gerenciais e tecnológicas;
- Contribuir para a elevação dos níveis de emprego e renda;
- Promover a capacitação para a inovação;
- Promover a interação e a cooperação entre as empresas e instituições de apoio; e
- Disseminar a cultura, controles e geração de informações;

RESULTADOS: Deu-se continuidade na consultoria das empresas: Salão Beleza Humana, Confeitaria MD e Confeitaria do Jura. Na empresa BH realizou-se a análise de rentabilidade com a apuração total referente ao ano de 2010, identificando-se que a empresa tem adequada rentabilidade, bem como, a apuração dos custos dos serviços. Na confeitaria MD, no ano de 2011, implantou-se controle de caixa diário e fluxo de caixa mensal, através de planilhas em excel e confeccionadas pela

bolsista. Na confeitaria do Jura também implantou-se o controle de caixa diário e fluxo de caixa e apurou-se custos de refeições. No ano de 2011, contatamos com mais 12 empresas, as quais comentaram na sequência. Na empresa Agilitec Piscinas implantou-se o controle de estoque, em planilhas em excel. Na empresa Maison e Poison trabalhou-se com a implantação de controles de custos do processo de produção de confecções sob medida. Na empresa Ouróptica fez-se recomendação de controles do fluxo de caixa, controles de contas a pagar e a receber e controles bancários. E nas empresas ACATA, AFFI, AIMC, DCE, AUAP, CASA ESPÍRITA RENASCER, CPM WEIMANN e o IPETEC trabalhou-se com a análise dos demonstrativos contábeis.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

MARKOSKI, Deise Züge Nowaczyki; STEINBRENNER, Anelia Franceli; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; ENDERLI, Stela Maris. **Apuração de Custos de Produtos de Confeitaria**. In: JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (12.2011; Ijuí, RS). **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

STEINBRENNER, Anelia Franceli; MARKOSKI, Deise Züge Nowaczyki; BRIZOLLA, Maria Margarete Baccin; ENDERLI, Stela Maris. **Análise de Rentabilidade de Salão de Beleza**. In: JORNADA DE EXTENSÃO DA UNIJUÍ: Sociais Aplicadas. (12.2011; Ijuí, RS). **Anais...** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Qualificação de Gestão Pública e Desenvolvimento Regional – Políticas Públicas e Sociais

PROJETO: Gestão Social e Cidadania 2011

COORDENADOR: Sérgio Luís Allebrandt

APRESENTAÇÃO: O GSC constitui-se em espaço educativo para qualificar a participação da sociedade civil no controle social e na responsabilidade social do setor público, visando ampliação de espaços sociais dialógicos de discussão e problematização, empoderados com informação e conhecimento, especialmente em temas como cidadania, participação, gestão social, políticas públicas, advocacy e accountability, e se concretiza por meio de quatro subprojetos: GSC-Dados; GSC-Conselhos; GSC-Rádio; e GSC-Portal.

OBJETIVOS:

Constituir-se em espaço educativo para a qualificação da participação no processo de construção da cidadania, com foco, por um lado, na publicização das ações decorrentes das políticas públicas e na transparência das ações das administrações públicas locais e dos espaços de interação da sociedade e, por outro lado, no empoderamento de atores sociais, agentes públicos e conselhos gestores, através da disponibilização de informações e de ações de qualificação.

RESULTADOS:

1. Foram produzidos 36 programas ao longo de 2011.
2. As informações foram mantidas normalmente. Devido à solicitação da Coordenadoria de Informática da UNIJUÍ, algumas adequações estão sendo realizadas, mas ainda deverá ser efetuada a troca do banco DB2 para MYSQL, o que deverá ser concretizado no início de 2012. Também há necessidade de aperfeiçoar o processo de atualização dos dados, o que está em processo de desenvolvimento, sendo que nova ferramenta para importação dos dados já está em teste e deverá

ser validada até março 2012.

3. A atualização do GSC Portal está acontecendo normalmente.

4. Em 2011 o acesso ao GSC-Dados está ocorrendo por dentro do Portal GSC. Esse foi um primeiro passo, já concretizado. Há, porém, necessidade de aperfeiçoar o layout de exibição das consultas, o que não foi viabilizado devido às trocas de bolsistas em 2011 (duas substituições em 3 meses).

5. Não foi possível atingir esse resultado, tendo em vista, em parte, as substituições de bolsistas já mencionadas. No entanto, houve avanços a partir da realização do TCC do ex-bolsista Ismael, que abordou em seu trabalho elementos para a solução desta questão. A operacionalização efetiva deve se constituir em meta para 2012.

6. Foram reorganizados alguns módulos do Portal GSC. Criou-se o módulo Publicações, subdividido em Artigos e Documentos, sendo que em artigos pretende-se disponibilizar produções técnico-científicas sobre as temáticas do GSC; documentos possibilita publicação/disponibilização de livros/textos/relatórios de parceiros e do próprio projeto. Além disso, foi criado o módulo Eventos, que permite publicar/disponibilizar informações sobre eventos a serem realizados.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

CEZIMBRA, C. B.; ALLEBRANDT, S. L.; KOMMERS, S. Gestão Social e Cidadania nas ondas sonoras. In: 19. Seminário de Iniciação Científica, 16. Jornada de Pesquisa, 12. Jornada de Extensão, Mostra de Iniciação Científica Júnior e Seminário de Inovação e Tecnologia, 04 a 07 de outubro de 2011. Anais... Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. CDROM.

PEREIRA, I. L.; STEPHANINI, J. R.; CAVALHEIRO, M. R. M.; ALLEBRANDT, S. L. Portal GSC: Uma Ferramenta para exercício da cidadania que utiliza o CMS Joomla. In: 19. Seminário de Iniciação Científica, 16. Jornada de Pesquisa, 12. Jornada de Extensão, Mostra de Iniciação Científica Júnior e Seminário de Inovação e Tecnologia, 04 a 07 de outubro de 2011. Anais... Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. CDROM.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Consultoria organizacional e transferência tecnológica - Capacitação técnico-econômica e gerencial de agentes em gestão organizacional

PROJETO: Programa de Extensão em Gestão do Varejo

COORDENADOR: ARIOSTO SPAREMBERGER

APRESENTAÇÃO:

O PROGEV - Programa de Extensão em Gestão de Varejo se constitui em uma iniciativa articulada pelos professores que atuam no curso de Administração da UNIJUÍ. O trabalho objetiva promover atividades que fomentem o desenvolvimento e a capacitação do varejo na Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do Estado do Rio Grande do Sul. Justifica-se o desenvolvimento de um projeto desta natureza, tendo em vista a contribuição do varejo à economia regional e o incremento deste por meio do acompanhamento dos resultados do setor através de indicadores econômicos e de mercado, e da capacitação dos agentes envolvidos, o que possivelmente resultará no aumento do emprego e renda na região. Em alguns municípios da área de abrangência do projeto, o setor varejista é responsável por 50% do Produto Interno Bruto (PIB). Em Santa Rosa 37% e Ijuí 50%. O desdobramento dos trabalhos será realizado por meio de levantamento de informações relativas ao setor junto a órgãos do setor, para sua caracterização e segmentação. Esse mapeamento possibilitará o desenvolvimento de ações visando potencializar o setor, bem como capacitar seus agentes. Desta forma, espera-se contribuir com o desenvolvimento socioeconômico da Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do Rio Grande do Sul, bem como construir uma estreita parceria entre universidade, acadêmicos e executivos de organizações ligadas direta ou indiretamente ao varejo. Por estar em andamento, o projeto já apresentou um conjunto de resultados, tais como:

Caracterização do Setor, Perfil dos Empresários e Funcionários e das Empresas. O Índice de Confiança do Empresário Varejista monitora o setor, a economia e a empresa. Permitiu fazer um acompanhamento das vendas no comércio varejista de Santa Rosa. Os resultados provocaram impactos positivos no empresariado do setor varejista, gerando repercussão na imprensa local, regional e estadual. Também, os resultados motivaram a oferta por meio do DEAd, atual DACEC, de dois cursos de Pós-Graduação MBA em Gestão de Varejo. Em 2010, vários cursos de qualificação dos gestores do varejo foram realizados em parceria com a UNIJUÍ/DEAd/PROGEV e SINDILOJAS Santa Rosa, ACIs de Três de Maio e de Cândido Godói. Também pesquisas relacionadas ao comportamento do consumidor com o objetivo de contribuir, a partir dos resultados, com os gestores do setor varejista na definição de suas estratégias mercadológicas. O Programa também motivou em 2010 o lançamento de um livro na área do varejo, dirigido basicamente aos gestores deste setor.

OBJETIVOS:

Geral:

- Promover atividades que fomentem o desenvolvimento e a capacitação do setor varejista na Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do Estado do Rio Grande do Sul.

Específicos e Metas:

- Caracterizar o setor varejista da Região Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro do RS. META: Identificar e compilar os dados existentes nos registros dos órgãos referentes aos diversos segmentos do setor varejista e sua importância para a economia local e regional.
- Promover cursos de capacitação direcionado aos gestores de Organizações e redes varejistas envolvidos nos diversos segmentos do setor. META: Realizar cursos de capacitação em Gestão de Varejo, tendo por base os temas priorizados pelos gestores nas pesquisas realizadas.
- Dar continuidade à coleta de dados para construir um conjunto de indicadores que permitam acompanhar o desempenho do setor, considerando o ICEV - Índice de Confiança do Empresário Varejista. META: A partir de dados coletados em um conjunto de empresas varejistas, definido com base em um erro amostral de 5%, compilar indicadores que proporcionem um conjunto de informações econômicas e mercadológicas acerca do setor.
- Disponibilizar informações aos gestores do setor varejista a cerca da tendência e do comportamento do setor. META: Publicar resultados de estudos e de pesquisas contendo informações a respeito da gestão das organizações varejistas e do comportamento do consumidor.
- Criar indicadores (índice) de vendas do Comércio Varejista por meio de parcerias (SINDILOJAS). META: Apresentar mensalmente aos varejistas, o comportamento das vendas do setor.
- Publicação de material. META: Produzir um livro com foco no varejo, destinado aos acadêmicos, gestores do varejo e administradores.
- Desenvolver estudos relacionados ao comportamento do consumidor. META: Realizar pesquisa com consumidores para identificar preferências e tendências de possíveis gastos financeiros em datas comemorativas. Dia dos Pais, Mães, Páscoa e Natal.
- Incentivar os acadêmicos do curso de Administração a realizar estudos sobre o setor, principalmente TCC.

RESULTADOS:

a) ÍNDICE DE CONFIANÇA DO EMPRESÁRIO VAREJISTA (ICEV)

REGIÃO FRONTEIRA NOROESTE

No município de Santa Rosa, com o objetivo de avaliar o grau de confiança do empresário varejista, o programa realizou em 2011 duas coletas. A primeira ocorreu no mês de maio de 2011, quanto foram

pesquisadas 193 empresas do setor varejista, para avaliar o índice de confiança dos empresários. Conforme o levantamento e análise dos dados das empresas, o índice geral de confiança diminuiu de 73,6 (novembro de 2010) para 67,8 pontos (maio de 2011). A segunda coleta foi realizada no mês de novembro de 2011.

Foram pesquisadas no mês de novembro deste ano 173 empresas de Santa Rosa do setor varejista, para avaliar o índice de confiança dos empresários. Conforme o levantamento e análise dos dados das empresas o índice geral de confiança aumentou de 67,8 (maio de 2011) para 72,4 pontos (novembro de 2011).

Os resultados do estudo foram divulgados em rádios e jornais das Regiões Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste do RS e também no Correio do Povo. O estudo envolveu estudantes do curso de Administração, professores da Universidade, equipe executora do PROGEV, bolsista, empresários e funcionários ligados ao segmento varejista.

b) PARCERIA UNIJUÍ/ (DACEC- PROGEV)SINDILOJAS/ COTRIROSA SANTA ROSA

Durante o mês de janeiro de 2009 foi assinado documento que trata da parceria entre UNIJUÍ e SINDILOJAS. O objetivo é realizar atividades que capacitam e fomentam o setor varejista, principalmente por meio de levantamento de informações que avaliam e monitoram o comportamento do setor.

Em 2011, foram várias ações e atividades realizadas em parceria (PROGEV/COTRIROSA).

c) CURSOS DE QUALIFICAÇÃO

CURSO 1: ATENDIMENTO E RELACIONAMENTO COM OS CLIENTES

Resultado da parceria entre UNIJUÍ-DACEC-PROGEV e COTRIROSA de Santa Rosa, realizou-se no mês de novembro curso de 20 horas direcionado aos colaboradores da rede de Supermercados da Cotrirosa.

Atendimento e relacionamento com os clientes foi o tema abordado pelo professor Ariosto Sparenberger, que na oportunidade destacou a importância na prestação de um atendimento de qualidade com vistas à fidelização do cliente. Para isto, principalmente no ramo de supermercados, é necessário o desenvolvimento de várias habilidades e atitudes dos colaboradores que possam resultar na satisfação total dos consumidores.

O objetivo é discutir com os participantes os conceitos e técnicas relacionados à importância do atendimento e do merchandising, além de apresentar os principais pressupostos teóricos relacionados com as técnicas modernas de relacionamento e de ações internas para qualificar o espaço de venda. O curso visa também estimular os participantes a refletirem sobre suas atuais técnicas utilizadas na gestão do Ponto de Venda.

CURSO 2: MERCHANDISING E PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

O professor Luciano Zamberlan abordou o tema 'Merchandising', destacando a importância da gestão do ponto de venda e da prestação de serviços para o setor supermercadista. Discutiu-se ainda de que maneira aspectos como fachada, layout, equipamentos e exposição de mercadorias podem influenciar o comportamento de compra dos clientes.

d) PESQUISA COM CONSUMIDORES

O PROGEV motivou a realização de uma pesquisa com os consumidores de Santa Rosa, com o objetivo de melhor entender o comportamento do consumidor. A pesquisa foi realizada de **04 a 12 de abril de 2011** e teve como principal objetivo de identificar a preferência dos familiares em relação ao tradicional presente de Páscoa e também apurar os valores pretendidos a serem gastos na data. Foram entrevistadas 251 pessoas. Os resultados do estudo possibilitaram aos gestores empresários direcionar ações promocionais e estratégicas para datas comemorativas.

e) PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE RÁDIO e RBS TV

A equipe executora do Programa participou em programas de rádio na Emissora Rádio Colonial de Três de Maio e Rádio Mais FM de Santa Rosa para divulgação dos resultados do Progev e do lançamento do livro sobre Vendas. Também foi concedida entrevista pelo professor Ariosto

Sparemberger à RBS TV a respeito da pesquisa realizada sobre a tendência de presentes para a Páscoa.

f) ELABORAÇÕES DE MATÉRIAS

A equipe executora elaborou várias matérias com a apresentação dos resultados do PROGEV que foram encaminhadas para Jornais da Região, por intermédio da assessoria de marketing do campus Santa Rosa e de Ijuí.

g) DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os estudos atraíram a atenção dos veículos de comunicação da região, que destinaram espaço para divulgação dos resultados principalmente em jornais, rádios e mídia eletrônica (Correio do Povo, Jornal Noroeste, Gazeta Regional, entre outros). Foram realizadas também entrevistas ao vivo em Rádios e TV com os coordenadores do programa. A divulgação constitui uma forma de feedback, principalmente para os gestores envolvidos, que possam a partir dos resultados, fazer uma análise e avaliação das suas atividades. Os jornais da região divulgaram amplamente resultados dos estudos do PROGEV.

h) TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO E MONOGRAFIAS

O PROGEV incentivou em 2011 os estudantes do Curso de Administração a desenvolver estudos em setores específicos do varejo. Os estudos foram motivados, tendo em vista a existência do Programa, e devido a participação e importância do setor na economia e no desenvolvimento das regiões. Neste sentido, são vários os estudos já realizados com foco neste setor. Os estudos são referentes ao TCC e de diversos componentes curriculares, considerando as práticas organizacionais e a interdisciplinaridade.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

Evento: 2011 SIC - XIX Seminário de Iniciação Científica. **ESTUDO DO PERFIL DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR DE LEITE NO MUNICÍPIO DE SANTA ROSA/RS.**

Autores: Vinicius Rigon Dorneles e Ariosto Sparemberger.

Evento: 2011 SIC - XIX Seminário de Iniciação Científica. **ICEV – ÍNDICE DE CONFIANÇA DO EMPRESÁRIO VAREJISTA.**

Autores: Karin Riedner (Bolsista PROGEV), Ariosto Sparemberger, Luciano Zamberlan e Pedro Luís Büttendender.

PROGRAMA: CIDADANIA E MOVIMENTOS SOCIAIS - Identidade, Pluriculturalidade e Cidadania

PROJETO: Rádio na Escola

COORDENADORA: VERA LUCIA SPACIL RADDATZ

APRESENTAÇÃO: O Rádio na Escola é uma proposta de extensão do Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ com o apoio da 36ª CRE e da Secretaria Municipal da Educação. O projeto foi implantado em 2008 e envolve alunos e professores de ensino fundamental e médio de escolas da rede pública. Consiste na implantação de emissoras internas de rádio nas escolas, a fim de contribuir para a construção do conhecimento e o exercício da cidadania. Até o mês de dezembro de 2011 foram instaladas dez emissoras internas de rádio em escolas de Ijuí e região.

OBJETIVOS:

– Ampliar a visão dos estudantes sobre a produção da informação nos meios de comunicação;

- Exercitar o senso crítico e a cidadania por meio de programas de rádio;
- Criar uma rádio dentro da escola, como fonte permanente de informação e produção de conhecimento;
- Produzir informações, a partir do contexto em que o estudante está inserido;
- Instrumentalizar os estudantes quanto ao processo de produção radiofônica, de modo que eles possam operar o equipamento e produzir o conteúdo a ser veiculado na rádio;
- Propiciar espaços rotineiros de discussão de pautas e seleção de conteúdos, a fim de promover discussões de temáticas que possam contribuir para a formação da cidadania;
- Realizar oficinas permanentes com os participantes do projeto para que possam exercer de forma independente todas as etapas correspondentes ao processo do fazer radiofônico;
- Estimular os participantes do projeto a promover a integração do corpo discente da escola por meio das atividades geradas pela rádio;
- Realizar palestras nas escolas participantes do projeto, com o objetivo de discutir os meios de comunicação na sua relação com a educação.

RESULTADOS ESPERADOS:

Durante o desenvolvimento do projeto espera-se que os alunos e professores participantes se tornem aptos a gerar uma programação de rádio dentro da escola utilizando os recursos materiais disponibilizados pela mesma. Por outro lado, no acompanhamento do processo do trabalho os participantes devem demonstrar suas habilidades e a visão crítica sobre o processo de comunicação na aplicação das técnicas através de um programa de rádio produzido por eles e veiculado dentro da própria escola. Isso significa que, potencialmente, tais participantes possam ser multiplicadores do conhecimento desenvolvido junto às comunidades de origem e atuarem como cidadãos conscientes e críticos, contribuindo para uma sociedade mais justa e democrática. Assim, acredita-se que estarão compreendendo melhor a linguagem da comunicação e como fazer uso dela dentro da sociedade em que vivem, interagindo no meio pela informação e conhecimento. Esta experiência que inicia de forma didática na escola pode se tornar um compromisso em promover a cidadania. Devem resultar ainda deste trabalho artigos científicos do professor orientador e do bolsista do projeto, apresentação de trabalhos em Congressos e eventos da área de comunicação ou afins, evolução da elaboração de caderno didático já produzido, formatando a experiência de fazer rádio na escola, para um livro que discuta a experiência e produção de um documentário radiofônico sobre o projeto.

RESULTADOS OBTIDOS:

O Projeto Rádio na Escola atingiu plenamente os resultados esperados, constituindo neste ano uma nova parceria com a SMED, além da que já havia com a Coordenadoria Regional de Educação. Isso demonstra o reconhecimento e a visibilidade que o trabalho propicia ao curso de Comunicação Social e à UNIJUÍ. Foi além da expectativa ao implantar três rádios e não apenas duas, como estava previsto, alargando mais sua área de abrangência ao inaugurar a primeira rádio na rede municipal de ensino de Ijuí e também a primeira na rede estadual fora de Ijuí, no município de Augusto Pestana. Quanto à socialização da proposta com a comunidade, um dos destaques nesse ano foi a participação das rádios em eventos da comunidade, como a ExpoIjuí, e a Feira do Livro de Ijuí, ocasião em que foi responsável pela programação sonora do espaço. Foi produzido neste ano também um vídeo institucional do Projeto e está sendo finalizado o radiodocumentário com as vozes e a memória do Rádio na Escola em 2011.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

LIMA, Taíse Crisitna Heberle; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Projeto Rádio na Escola: uma prática comunicativa. **Revista Conhecimento online**. Ano 3. V.1, p. 1-18, 2011. www.feevale.br/revistaconhecimentoonline

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; LIMA, Taíse Cristina Heberle. A produção do conhecimento e sua relação com as tecnologias de informação e comunicação In: **Anais XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**, 2011, Santa Rosa - RS. CDROM - Enaced. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p.1-14.

SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio e educomunicação no

ambiente escolar. Salão do Conhecimento 2011. **Anais do Salão do Conhecimento 2011** - UNIJUÍ - CDROM. Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, 2011, p.1-5.

SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio na escola: a educação pela comunicação. Jornada Acadêmica Integrada Santa Maria. In: **Anais da Semana Acadêmica Integrada [online]**. Santa Maria: UFSM, 2011.

SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio na escola: educação, informação e cidadania. Caderno de Resumos. **Anais XI Seminário Internacional da Comunicação da PUCRS**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Assessoria técnica e gerencial a organizações

PROJETO: PEIEX - PROJETO EXTENSÃO INDUSTRIAL EXPORTADORA

COORDENADOR: IVO NEY KUHN

APRESENTAÇÃO:

O PEIEX é uma ação articulada entre a APEX-Brasil e a UNIJUÍ no Noroeste Gaúcho, nos COREDES Noroeste Colonial, Missões, Fronteira Noroeste, Celeiro e Alto Jacuí, com o propósito de fomentar o desenvolvimento regional através da implantação de melhorias técnico-gerenciais, tecnológicas e culturais nas indústrias desta região, promovendo a cultura exportadora. O projeto conta com uma equipe de sete técnicos. Tem como meta assessorar 140 indústrias. Os recursos representam R\$ 450 mil.

OBJETIVOS:

Os objetivos do projeto junto às indústrias são:

- incrementar a competitividade das empresas;
- ampliar o acesso a produtos e serviços de apoio disponíveis nas instituições de governo e setor privado;
- introduzir melhorias técnico-gerenciais e tecnológicas;
- contribuir para a elevação dos níveis de emprego e renda;
- promover a capacitação para a inovação;
- promover a interação e a cooperação entre as empresas e instituições de apoio; e disseminar a cultura exportadora.

Os objetivos institucionais são:

- sistematizar a experiência do projeto;
- constituir um banco de dados das indústrias da região;
- elaborar um banco de dados detalhado das empresas assessoradas pelo projeto; e qualificar a equipe de consultoria para oferecer soluções diferenciadas.

RESULTADOS:

O projeto foi executado entre 04/2009 e 04/2010, em sua primeira fase. Neste período foram assessoradas 224 indústrias. Em 2010 o projeto foi renovado até 07/2011. A nova meta foi assessorar mais 140 indústrias. Os setores mais representativos atendidos foram: metalmeccânico, moveleiro, confecção e alimentos. Custos, finanças, vendas, marketing e comércio exterior foram às áreas mais carentes e que demandaram a maioria das ações de melhoria. Diversos eventos de promoção do projeto e das exportações já foram realizados. As empresas já se beneficiaram de vários cursos e treinamentos, destacando-se treinamento em comércio exterior; planejamento estratégico; custos; gestão da produção; dentre outros. Alguns resultados: Base completa de dados das empresas assessoradas e banco de dados *Demanda-Solução* das empresas assessoradas, por área Organizacional. Após julho/2011 o projeto foi conveniado com a Associação IPD e está em execução em parceria com a Unijuí.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

FERREIRA, Glaci Benvenuti; KUHN, Ivo Ney; BONFADA, Anderson; BURKHARD, Michele T; SILVA, Schana S. **Ações do Projeto Extensão Industrial Exportadora: PEIEX/UNIUI junto a 40 indústrias da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.** V CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Porto Alegre, dezembro/2011.

FERREIRA, Glaci Benvenuti; KUHN, Ivo Ney. **Ações do Projeto Extensão Industrial Exportadora: PEIEX/UNIUI na região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.** VI Seminário de Extensão Universitária – PUC Minas. Minas Gerais, setembro de 2011.

PET ECONOMIA – PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

RESPONSÁVEL: ARGEMIRO LUÍS BRUM/DILSON TRENNEPOHL

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Programa de Educação Tutorial – PET é integrado por grupos tutoriais de aprendizagem e busca propiciar aos alunos, sob orientação de um professor tutor, condições para a realização de atividades extracurriculares que favoreçam a sua formação acadêmica, tanto para a integração no mercado profissional como para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação. O apoio é concedido ao curso por um período indeterminado, e ao bolsista até a conclusão de sua graduação, desde que obedecidas as regras do Programa. O PET Economia da UNIUI é composto por um professor tutor e 12 alunos bolsistas. O Grupo desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão: coluna semanal em jornal da cidade; pesquisa da Cesta Básica; publicações de artigos de opinião em jornais; aulas de idioma; discussões de artigos de conjuntura; pesquisas científicas; seções de filmes. Participação em eventos: SULPET, ENAPET, SBPC e Iniciação Científica.

OBJETIVOS:

- Promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular a melhoria do ensino de graduação;
- Oferecer uma formação acadêmica de excelente nível, visando a formação de um profissional

crítico e atuante, orientada pela cidadania e pela função social da educação superior.

RESULTADOS:

- Curso de francês (uma tarde por semana);
- Coluna para o Jornal da Manhã (uma coluna semanal sobre temas de economia para o referido jornal, bem como artigos para publicação em jornais da região);
- Cesta Básica (pesquisa de preços mensal para a construção do índice de preços regional, referente à cesta básica calculada pelo DECon);
- Participação em Sessão de filmes e Palestras/Oficinas, acompanhadas de debate;
- Pesquisas sobre: Bolsa de Valores; Cadeia Produtiva do Leite; Evolução do Emprego Formal;
- Participação em eventos: SULPET; ENAPET; XVIII Seminário de Iniciação Científica; Profissional do Futuro.

PROJETOS DE EXTENSÃO - VOLUNTÁRIO

ATIVIDADE: ANÁLISE DO MERCADO DA SOJA, MILHO E TRIGO

EXECUTOR: ARGEMIRO LUÍS BRUM

APRESENTAÇÃO:

Direcionada ao agronegócio nacional e internacional, a análise, feita graças à estrutura da CEEMA/DACEC, visa orientar particularmente os produtores rurais, semanalmente, sobre o comportamento dos preços das principais commodities agrícolas produzidas na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, os motivos de suas variações e as possíveis tendências destes mercados.

OBJETIVOS:

- Orientar os agentes do agronegócio brasileiro quanto ao comportamento dos preços dos produtos indicados;
- Traçar tendências do mercado destes principais produtos selecionados;
- Auxiliar aos produtores rurais buscando auxiliá-los para que possam tomar decisões de comercialização de seus produtos com melhor embasamento sobre os acontecimentos no mercado;
- Favorecer uma interação com os agentes do agronegócio em torno dos temas analisados.

RESULTADOS:

O trabalho resulta, atualmente, em uma análise entre 10 a 15 páginas, produzida semanalmente (exceto durante o período de férias). O mesmo é enviado por correio eletrônico a uma lista de mais de 2.000 endereços, incluindo produtores rurais, cooperativas, sindicatos rurais e outras empresas e instituições do agronegócio nacional e internacional, assim como para nossos estudantes em todos os níveis. Em função dos acordos que a CEEMA possui com outras entidades ligadas à informação eletrônica, estes comentários são reproduzidos e multiplicados, chegando a atingir mais de um milhão de pessoas no país e no exterior.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

O trabalho permite gerar informações e conhecimento que são usados nas pesquisas que o responsável desenvolve no seio do Mestrado em Desenvolvimento, assim como propiciam dados e informações para a realização de palestras e seminários, todos já citados em outros relatórios.

4 – DISSERTAÇÕES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
Bruno Kegler	Comunicação Pública e Democracia Digital: Análise das estratégias comunicativas dos portais de municípios gaúchos com mais de cem mil habitantes	A
Élida Lima Ferreira	Relações Dialógicas no Jornalismo Impresso: o Episódio Aracruz sob a Perspectiva de Zero Hora	D

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

5 – TESES DOCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
Pedro Luís Büttendender Orientador: Jorge Oneide Sausen	Acumulação de Competências Tecnológicas do Setor Metal Mecânico da Região Fronteira Noroeste do RS/Brasil – Fabricante de Máquinas e Implementos Agrícolas, e o seu Impacto no Processo de Desenvolvimento Local/Regional	A
Luciano Zamberlan	O Consumo como Processo Cultural: o Impacto dos Rituais no Comportamento do Consumidor	A
Marcos Paulo Dhein Griebeler	Impactos das Tecnologias “Modernas” no Mercado de Trabalho da Cadeia da Soja de Ijuí/RS (BR)	A
Ivo Ney Kuhn	Metodología de apoyo a decisión en Micro, Pequeños y Medios Emprendimientos Industriales con enfoque en las áreas gerenciales para preparar estos emprendimientos para procesos de exportación como una Estrategia de Desarrollo Local y Regional	A

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

6 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

TÍTULO: Encontro de Professores do Curso de Administração para alinhamento do curso às competências.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 11/01/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 65

--

TÍTULO: Encontro da Câmara de Ensino do CRA/RS para tratar de questões relacionadas à organização da 3ª Edição do EPROCAD
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 13/01/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 8

TÍTULO: Intercâmbio para Universidade Tecnológica Nacional – Campus San Rafael
LOCAL, CIDADE e DATA: Província de Mendoza/Argentina, 31/01 a 11/02/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 15 (alunos de Administração dos 4 campi)

TÍTULO: Palestra Show: Estou Formado. E Agora?
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Santa Rosa, 15/03/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 600

TÍTULO: Administração em Ação: Contribuições da Formação Acadêmica na vida profissional: A experiência na gestão da Empresa MINERAG e na Gerência Operacional do Projeto de Extensão Industrial Exportadora - PEIEX/Unijuí; Experiência na Administração do Hospital São Francisco de Augusto Pestana/RS e docência na UNIJUÍ
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Panambi, 22/03/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 65

TÍTULO: Administração em Ação: o caso da Corsan em Santo Ângelo e loja Incógnita - loja de grifes
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 24/03/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 160

TÍTULO: Administração em Ação – o caso do Sicredi de Crissiumal – Elio Lampert
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 28/03/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 85

TÍTULO: Administração em Ação – fala do egresso Paulo Roberto Cornelius
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 13/04/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 90

TÍTULO: Administração em Ação – fala do egresso Ilmar Neubüser sobre Análise Financeira - Trabalha na CEF - Agência Santa Rosa e Célio Jung - Produção e Operações - Trabalha na John Deere

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 13/04/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 140

TÍTULO: Palestra: Identidade de Pessoas e Marcas no Cenário Digital

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 25/04/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 80

TÍTULO: Administração em Ação – Palestra com Osmar Prochnow – Secretário de Administração da Prefeitura Municipal de Ijuí com o tema “Os desafios na gestão pública”

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 27/04/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 86

TÍTULO: Palestra Workshow – Soluções Criativas com Thedy Correa

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ/RS, 03/05/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 560

TÍTULO: Administração em Ação – fala do egresso [Tiago Benedetti](#)

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 05/05/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 68

TÍTULO: CIDEAd – Ciclo de Debates de Administração com Dalmir Sant’Anna com o tema O Administrador: Gestão da Informação e do Conhecimento

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Santa Rosa/RS, 12/05/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 800

TÍTULO: Administração em Ação – palestra com Evandro Schäfer da Jocil Equipamentos para Cereais

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Panambi, 13/05/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 68
TÍTULO DO EVENTO: XVI ENESCON - Encontro de Estudos Contábeis
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 16 a 19/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 250
TÍTULO: Administração em Ação – com o tema “A Importância da Propriedade Intelectual no Setor Produtivo”
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 23/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 140
TÍTULO: Administração em Ação com o tema Marketing Direto dos Correios com a Gerente de Contas Especiais do Segmento de Marketing Direto dos Correios, Fátima Loara de Paula.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Panambi, 23/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 140
TÍTULO: Palestra A profissão do administrador, importância do Registro Profissional, a delimitação dos campos de atuação privativa do Administrador com VOLNEI ALVES CORRÊA – Conselheiro CRA/RS
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Panambi, 23/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 68
TÍTULO: Oficina de Formação Pedagógica para os docentes focada ao tema “O processo de leitura: reflexões”
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – IJUÍ, 24/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 65
TÍTULO: I Empreend-ação – Empreendedorismo na Administração
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Três Passos, 24/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 260
TÍTULO: Administração em Ação com Sidnei Luís Zimmer
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Santa Rosa, 06/06/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 160

TÍTULO: Administração em ação com Débora Krummenauer e Franciele Diehl, abordando o tema Gestão por Competência

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Panambi, 09/06/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 88

TÍTULO: Administração em ação com Dionir Bianchi

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Santa Rosa, 17/06/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 110

TÍTULO: Palestra “Meta Competência em Marketing e Vendas: O que é preciso para o sucesso de sua carreira” com Marcos Cobra – parceria com Projeto Conexão CIE-E

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí, 21/06/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 600

TÍTULO: I Amostra de Negócios – Criar e Administrar

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Santa Rosa, 27/06/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 80

TÍTULO: Seminário Internacional: O Capital Social e o Desenvolvimento Sustentável: modelo e experiências da região do Vêneto-Itália

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí, 25 e 26/07/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 80

TÍTULO: Administração em Ação com DADO SCHNEIDER em parceria com Sindilojas.

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Três Passos, 09/08/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 160

TÍTULO: Dia do Economista

LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí, 13/08/2011

Nº DE PARTICIPANTES: 80

TÍTULO: Administração em Ação com Nerci José Ames
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Santa Rosa, 15/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 110
TÍTULO: CIDEAD - Ciclo de Debates de Administração - Palestra com Flávia Marcon abordando o tema “Mercado Livre: Democratizando o comércio eletrônico na América Latina”.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Ijuí, 25/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 600
TÍTULO DO EVENTO: I Encontro Temática de Administração e IX Ciclo de Debates em Administração – O Marketing digital como estratégia de relacionamento
LOCAL e DATA: Ijuí/RS, 25/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 120
TÍTULO DO EVENTO: Palestra: Apocalipse da Interação – Redes Sociais no Contexto Local e Regional
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 01/09/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 86
TÍTULO DO EVENTO: Jantar Baile Alusivo aos 40 Anos do Curso de Administração da UNIJUÍ
LOCAL e DATA: Ijuí/RS, 10/09/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 160
TÍTULO DO EVENTO: XVII ENESCON - Encontro de Estudos Contábeis
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 21 a 23/09/2011 e 03/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 250
TÍTULO: Oficinas Profissional do Futuro: Vídeo na Comunicação
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Laboratório de Vídeo, dias 29 e 30/09/2011.
Nº DE PARTICIPANTES: 150 estudantes do Ensino Médio de Escolas da região.
TÍTULO DO EVENTO: Ato de Inauguração do Núcleo de Assessoramento Fiscal junto ao Laboratório de Contabilidade da UNIJUÍ

LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 03/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 12
TÍTULO DO EVENTO: Palestra sobre a importância do registro profissional e também da atual estrutura do CFA e CRA/RS com Administradora e fiscal do CRA/RS Ângela Ayres Pinto
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 03/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 146
TÍTULO DO EVENTO: Administração em Ação – Prática da profissão no mercado de trabalho com Rogério Afonso Gerhardt, da John Deere, e o secretário municipal de Obras de Santa Rosa, Gilberto Del Vale
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 04/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 137
TÍTULO: II Encontro de Estudantes de Administração da UNIJUÍ multicampi
LOCAL, CIDADE e DATA: Parque de Exposições – Ijuí, 15/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 60
TÍTULO DO EVENTO: XVII ENESCON – Semana Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis – campus Três Passos
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 17 a 19/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 20
TÍTULO DO EVENTO: XI FESTICOM – Festival de Comunicação
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 03 e 04/11/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 80
TÍTULO DO EVENTO: 2ª Expo Idéias – Exposição de Empreendimentos
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Panambi/RS, 11/11/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 84
TÍTULO DO EVENTO: 2ª Expo Idéias – Exposição de Empreendimentos

LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 14/11/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 120

TÍTULO DO EVENTO: Encontro com formados da primeira turma do Curso de Administração – UNIJUÍ – campus Santa Rosa
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Santa Rosa/RS, 14/11/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 21

TÍTULO DO EVENTO: Semana Acadêmica do Curso de Economia
LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 16 a 18/11/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 88

7 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: XXIII Seminário de Política Fiscal
LOCAL e DATA: CEPAL – ILPES, Santiago do Chile, 18 a 21/01/2011
PARTICIPANTE: Marcos Paulo Dhein Griebeler

TÍTULO DO EVENTO: 5º ConviRH - Congresso Virtual de Recursos Humanos
LOCAL e DATA: maio/2011
PARTICIPANTE: Pedro Luís Büttendender

TÍTULO DO EVENTO: 3ª Edição do EPROCAD - Encontro de Professores e Coordenadores do Curso de Administração – com o tema Sustentabilidade: qual o papel do Administrador? Tendências e Perspectivas
LOCAL, CIDADE e DATA: CRA/RS - UNIJUÍ – IJUÍ, 20 e 21/05/2011
PARTICIPANTES: Lucinéia Felipin Woitchunas, Marivane da Silva, Eliza de Fátima Menegazzo, Enise Barth Teixeira, Gustavo Arno Drews, Edimara Daronco, Lurdes Marlene Seide Froemming, Ariosto Sparemberger, Fernanda Pasqualini, Ivo Ney Kuhn, Luciano Zamberlan, Jorge Oneide Sausen, Marcos Paulo Griebeler, Martin Ledermann, Ivo Joel Boratti, Marcelo Blume, Remi Antônio Dama e Sandra Albarello.

TÍTULO DO EVENTO: 11º Congresso de Stress da ISMA BR e 13º Congresso Internacional de Qualidade de Vida no Trabalho
LOCAL, CIDADE e DATA: Porto Alegre/RS, 28 a 30/06/2011
PARTICIPANTE: Maira Fátima Pizolotto

TÍTULO DO EVENTO: VI Encontro Nacional de Coordenadores do curso de Ciências Contábeis e do II Encontro de Professores de Ciências Contábeis do Ceará
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIFOR - Fortaleza/CE, 04 e 05/08/2011
PARTICIPANTES: Eusélia Vieira e Maria Margarete Baccin Brizolla

TÍTULO DO EVENTO: XII Convenção de Contabilidade do RS
IES, LOCAL e DATA: EXPO GRAMADO, Gramado/RS, 24 a 26/08/2011
PARTICIPANTES: Maria Margarete Baccin Brizolla, Teodoro Clebsch, Anélia Franceli Steinbrenner, Eusélia Pavéglia Vieira, Lauri Basso, Ivanildo Scheuer, Andre Hoffmann e Giovani Plentz

TÍTULO DO EVENTO: Solenidade de Entrega do Prêmio Mérito em Administração promovido pelo CRA/RS
LOCAL, CIDADE e DATA: Porto Alegre/RS, 09/09/2011
PARTICIPANTE: Gustavo Arno Drews, Lucinéia Felipin Woitchunas e Laerde Sady Gehrke

TÍTULO DO EVENTO: XIX Congresso Brasileiro de Economia
LOCAL, CIDADE e DATA: Bonito/MS, 07 a 09/09/2011
PARTICIPANTE: Romualdo Kohler

TÍTULO DO EVENTO: Seminário de Assuntos Contábeis de Três Passos
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ – Três Passos, 16/09/2011
PARTICIPANTE: Eusélia Pavéglia Vieira

TÍTULO DO EVENTO: Seminário HSM com Phillip Kotler com o tema A Evolução para o Marketing 3.0
LOCAL, CIDADE e DATA: Porto Alegre/RS, 26/09/2011
PARTICIPANTE: Marcelo Blume

TÍTULO DO EVENTO: 26º Congresso da ANGE - Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Ciências Econômicas com o tema "Desafios da formação: o que devem os economistas aprender hoje?".
LOCAL, CIDADE e DATA: Ilhéus/BA, 12 a 14/10/2011
PARTICIPANTE: Romualdo Kohler

TÍTULO DO EVENTO: Encontro de Perícia Contábil de Ijuí
LOCAL, CIDADE e DATA: Ijuí, 15/10/2011
PARTICIPANTE: Eusélia Pavéglio Vieira

TÍTULO DO EVENTO: XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Junior e I Seminário de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ.
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ, Ijuí, 15/10/2011
PARTICIPANTES: Eusélia Pavéglio Vieira, Lucinéia Felipin Woitchunas, Marivane da Silva, Eliza de Fátima Menegazzo, Enise Barth Teixeira, Gustavo Arno Drews, Edimara Daronco, Lurdes Marlene Seide Froemming, Ariosto Sparemberger, Fernanda Pasqualini, Ivo Ney Kuhn, Luciano Zamberlan, Jorge Oneide Sausen, Marcos Paulo Griebeler, Martin Ledermann, Ivo Joel Boratti, Marcelo Blume, Remi Antônio Dama, Sandra Albarello, Pedro Luís Büttendbender.

TÍTULO DO EVENTO: V Colóquio Internacional - Inovação, Conhecimento e Tecnologias
LOCAL, CIDADE e DATA: URI – São Luiz Gonzaga/RS, 18 a 20/10/2011
PARTICIPANTE: Pedro Luís Büttendbender

TÍTULO DO EVENTO: XXII ENANGRAD – Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração – tema: O Ensino de Administração e sua Integração com o Mercado
LOCAL, CIDADE e DATA: São Paulo/SP, 23 a 26/10/2011
PARTICIPANTE: Fernanda Pasqualini

TÍTULO DO EVENTO: V Edição do Encontro Estadual de Professores e Coordenadores dos Cursos de Ciências Contábeis do RS
LOCAL, CIDADE e DATA: FEEVALE, Novo Hamburgo/RS, 24/10/2011
PARTICIPANTES: Irani Basso, Lauri Basso, Ivanildo Scheuer, Euselia Pavéglio Vieira, Maria Margarete Baccin Brizolla, Anelia Franceli Steinbrenner, Stela Maris Enderli, Andre Hoffmann e Marcelo Didoné

TÍTULO DO EVENTO: IV Simposio Iberoamericano en Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional
LOCAL, CIDADE e DATA: Posadas/AR, 03 a 05/11/2011
PARTICIPANTES: Pedro Luís Büttendbender

TÍTULO DO EVENTO: Iº SIMGESCOOP - Simpósio de Gestão de Cooperativas
LOCAL, CIDADE e DATA: UFSM, Santa Maria/RS, 09 a 11/11/2011
PARTICIPANTES: Pedro Luis Büttendbender

--

TÍTULO DO EVENTO: XI Seminário Internacional da Comunicação
LOCAL, CIDADE e DATA: PUC/RS, Porto Alegre/RS, 16 a 18/11/2011
PARTICIPANTE: Marcia Formentini

TÍTULO DO EVENTO: Ciclo de Palestra 2011 promovido pelo CRA/CFA
LOCAL, CIDADE e DATA: CRA/RS, Porto Alegre/RS, 21/11/2011
PARTICIPANTES: Edimara Daronco e Lucinéia Felipin Woitchunas

TÍTULO DO EVENTO: II Conferência do Desenvolvimento - IPEA
LOCAL, CIDADE e DATA: Brasília/DF, 23 a 25/11/2011
PARTICIPANTE: Pedro Luís Büttendbender

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário de Gestão Social do Desenvolvimento
LOCAL, CIDADE e DATA: UNIJUÍ - Ijuí/RS, 24 e 25/11/2011
PARTICIPANTE: Pedro Luís Büttendbender

TÍTULO DO EVENTO: XII Congresso Internacional de Custos
LOCAL, CIDADE e DATA: Punta del Este, URUGUAI, 27 a 29/11/2011
PARTICIPANTE: Eusélia Paveglio Vieira

8 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

Roselaine Fagundes Castro. Análisis de la Planificación Estratégica Participativa en la Gestión de Redes de Cooperación Empresarial Visando el Fortalecimiento Competitivo de Las Redes de Tiendas de Materia-les de Construcción de Passo Fundo RS. Dissertação (Maestria en Administración Estratégica de Negocios)
IES, LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones/AR, 2011
PARTICIPANTE: Pedro Luís Büttendbender

José Carlos Scherer. BSC como metodologia para a implantação da Meritocracia na gestão pública: O Caso da prefeitura de Cerro Largo. 2011. Dissertação (Maestria en Gestión Pública)
IES, LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones/AR, 2011

PARTICIPANTE: Pedro Luís Büttendender

Gilberto Matías Ruffato. Determinación de Segmento de Mercado de Consumidores de Vehículos Eléctricos de utilización urbana en la Ciudad de Chapecó/SC - BR. 2011. Dissertação (Mestrado em Administração Estratégica de Negócios)
--

IES, LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones/AR, 2011
--

PARTICIPANTE: Ariosto Sparemberger

Elisabete de Matos Miranda. La Gestión de la responsabilidad Social y del impacto Ambiental en la Generación de Energía. Estudio del caso en Cooperativas de Río Grande del Sur - Brasil. 2011. Dissertação (Mestrado em Administração Estratégica de Negócios)

IES, LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones/AR, 2011
--

PARTICIPANTE: Ariosto Sparemberger

Rose Mary Santos de Amorim. Formulación de un modelo de estrategia Organizacional en ambiente de cambio para pequeñas y medianas empresas comerciales de la Ciudad de Imperatriz - Brasil. 2011. Dissertação (Mestrado em Administração Estratégica de Negócios)
--

IES, LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones/AR, 2011
--

PARTICIPANTE: Ariosto Sparemberger

Artemio Trintinaglia. Orientación para el Mercado y el Crecimiento Industrial: El caso de las industrias inmobiliarias de la región oeste de Santa Catarina. 2011. Tese (Doctorado en Administración)

IES, LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones/AR, 2011
--

PARTICIPANTE: Ariosto Sparemberger

Ana Carolina Mendonca. El Perfil del Municipio de Ponta Grossa, Paraná, respecto a la cuestión de la responsabilidad social empresarial: las acciones practicadas en las empresas y sus motivaciones. 2011. Tese (Doctorado en Administración)
--

IES, LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones/AR, 2011
--

PARTICIPANTE: Ariosto Sparemberger

9 - OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: Palestra: Soja no RS: Trajetórias e Perspectivas para alunos Argentinos participantes de Intercâmbio

EXECUTOR: Prof. Dr. Argemiro Luís Brum

IES, LOCAL e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 18/01/2011

TÍTULO: Aula Inaugural “O que é Ser Universitário”

EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz

IES, LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Campus Três Passos/RS, 28/02/2011

TÍTULO: Aula Inaugural “Oficina Comunicação e Saúde”

EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz

IES, LOCAL e DATA: Programa de Residência Médica. UNIJUÍ, Santa Rosa/RS, 18/03/2011

TÍTULO: Palestra O Papel da Mídia na Sociedade Contemporânea

EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz

IES, LOCAL e DATA: Escola Estadual Otávio Caruso Brochado da Rocha, Ijuí/RS, 07/04/2011

TÍTULO: Palestra O Papel da Mídia na Sociedade Contemporânea

EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz

IES, LOCAL e DATA: Instituto Municipal de Educação Assis Brasil - IMEAB, Ijuí/RS, 04/04/2011

TÍTULO: Workshop: Pensar Estratégico na Gestão Empresarial

EXECUTORES: Adelar Francisco Baggio e Jorge Oneide Sausen

IES, LOCAL e DATA: ACI - Panambi/RS, 11/04/2011

TÍTULO: Palestra Vendas e marketing: um olhar emergente com ênfase na qualidade de vida

EXECUTOR: Edeмар José Zanon
IES, LOCAL e DATA: CORE (Conselho Regional dos Representantes Comerciais do Rio Grande do Sul), Porto Alegre/RS, 18/04/2011

TÍTULO: Coordenação do I Seminário de Desenvolvimento da Região Ceileiro
EXECUTORES: Adelar Francisco Baggio e Dieter Rugard Siedenberg
IES, LOCAL e DATA: ACI – Três Passos/RS, 05/05/2011

TÍTULO: Palestra: Comunicação e Tecnologia
EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
IES, LOCAL e DATA: Pré-Conferência Municipal da Juventude. Câmara de Vereadores. Ijuí/RS, 14/07/2011

TÍTULO: Palestra: Mídia e Educação
EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
IES, LOCAL e DATA: Tribuna do Estudante - Câmara de Vereadores - Escola Estadual Érico Verissimo, Três Passos/RS, 15/07/2011

TÍTULO: Curso de Formação de Professores: Mídia, Tecnologia e Educação
EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz. Bolsistas: Patrícia Laura Kuhn e Vanessa Bruisma
IES, LOCAL e DATA: Escola Guilherme Clemente Koehler, Ijuí/RS, 06 e 20/08/2011
TÍTULO: Assessoria de Cerimonial e Protocolo e Apresentação
EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
IES, LOCAL e DATA: 40 Anos do Curso de Administração, Ijuí/RS, 10/09/2011

TÍTULO: Sujeito ator no Vídeo – Campanha Vestibular de Verão UNIJUÍ
EXECUTORA: Vera Lucia Spacil Raddatz
IES, LOCAL e DATA: UNIJUÍ – Coordenadoria de Marketing, Ijuí/RS, 13/09/2011

TÍTULO: Oficina. Comunicação e as Novas Tecnologias
EXECUTOR: Celestino Perin
IES, LOCAL e DATA: Colégio Onofre Pires, Santo Ângelo/RS, dia 26/10/2011.

TÍTULO: Oficina: Comunicação e as Novas Tecnologias
EXECUTOR: Celestino Perin
IES, LOCAL e DATA: Escola Getulio Vargas, Santo Ângelo, dia 26/10/2011

TÍTULO: Palestra: Marketing 3.0 – os desafios do mercado conectado em redes
EXECUTOR: Marcelo Blume
IES, LOCAL e DATA: UNIMED, Ijuí/RS, 29/11/2011

TÍTULO: Programa Integrado de Diagnóstico-Ação na PM Ijuí
EXECUTORES: Marcos Paulo D. Griebeler, Pedro Carlos Rasia e Ivanildo Scheuer
IES, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal de Ijuí - 2011

TÍTULO: Projeto Negócio a Negócio – Parceria UNIJUÍ/SEBRAE
EXECUTORES: Marcos Paulo D. Griebeler, Anelia Franceli Steinbrenner, Martin Ledermann e Stela Maris Enderli
LOCAL e DATA: 65 municípios da região Noroeste do Estado do RS, num total de 5.200 empresas atendidas, de maio a dezembro/2011; 35 estagiários em média dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Economia, Engenharia Elétrica.

TÍTULO: Convênio UNIJUÍ/ACI para mútua cooperação educacional, técnica e científica
EXECUTORES: Lucinéia Felipin Woitchunas e 2 estagiários
IES, LOCAL e DATA: Atendimento a empresas associadas à ACI de Ijuí

10 – REVISTAS

REVISTA DE ESTUDOS DA ADMINISTRAÇÃO - REA

A REA é uma publicação do Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação, tendo como objetivo constituir-se num espaço para a veiculação de artigos teóricos e teórico-empíricos no campo da gestão, destinando-se a professores, pesquisadores e estudantes universitários.

A missão da REA é promover e publicizar trabalhos científicos na área de conhecimento em Administração.

Tipos de Textos Publicados: Artigos Científicos Teóricos (ensaios), Artigos Científicos Teórico-Empíricos e Primeiros Passos - espaço destinado para trabalhos de iniciantes na pesquisa científica - principalmente acadêmicos do Curso de Administração.

A REA (ISSN 1518-3645 Versão impressa e ISSN 2178-7905 Versão *online*) se constitui em um periódico semestral.

A Revista está classificada no Qualis-Capes como B4, na área interdisciplinar.

Neste ano foi publicado a Rea nº 19 referente a Jul./Dez. 2009.

A versão *online* desta edição encontra-se no site:

<http://www1.UNIJUÍ.edu.br/revistas/index.php/revista-estudos-administracao-edicao-atual>

A versão impressa está na gráfica.

As edições dos números 20 e 21 de 2010 estão em fase final de revisão pelos autores dos manuscritos, para então encaminhar para a Editora Unijuí.

Quanto às edições de números 22 e 23 de 2011 os artigos estão sendo avaliados pelos pareceristas.

Em 2010 foi realizada a Adesão à Biblioteca Eletrônica SPELL - Scientific Periodicals Electronic Library da ANPAD, atendendo às Boas Práticas de Publicação Científica da área.

Também foi encaminhada submissão da Rea ao Comitê de Avaliação da Área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo/CAPES/Qualis.

REVISTA CONTABILIDADE E INFORMAÇÃO: CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM

Contabilidade e Informação: conhecimento e aprendizagem. Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS. Departamento de Economia e Contabilidade. v. 1, n. 1 (abr.1998) - Ijuí: Ed. Unijuí, 1998. Semestral. CDU: 657(05) e ISSN 1415 – 7136 e o ISSN 2179-1317 para a publicação eletrônica intitulada: "Contabilidade e Informação (Online)".

A Revista Contabilidade e Informação: conhecimento e aprendizagem é uma publicação do Curso de Ciências Contábeis vinculada ao DACEC (antigo DECon) e editada pela Editora da Unijuí. Tem como objetivo disseminar e socializar o conhecimento contábil e de áreas afins e, para isto, conta com um Conselho Editorial e um Conselho de Redação, que avalia textos de autores locais, regionais, nacionais e internacionais. A sua periodicidade é semestral e até esse ano foram publicadas 35 edições. Nesse ano a Revista passou a não ser impressa e é editada e disponibilizada de forma eletrônica. O público-alvo da revista compreende estudantes das Ciências Contábeis, alunos de cursos de graduação e pós-graduação, egressos, professores, profissionais e pesquisadores, assim como estudantes e pesquisadores de outras áreas do conhecimento que desejam aprofundar estudos nessa área. Em 2011 foi impressa a edição n. 33 que é relativa ao período de jul./dez. de 2010. Foi disponibilizada com acesso virtual a edição 34 relativa ao período jan./jun. de 2011 e a edição 35 relativa ao período jul./dez. de 2011 (no prelo). A classificação da Revista é B4.

11 – LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO DE ÁUDIO E VÍDEO
RESPONSÁVEL: CELESTINO PERIN
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</p> <p>Os Laboratórios de Áudio e de Vídeo, além de atenderem especificamente às produções dos componentes curriculares dos cursos de Comunicação Social, também atendem as atividades dos Cursos de Design Gráfico e Artes Visuais. Essas atividades são relacionadas com a produção dos roteiros, atividades de captação, decupagens e pós-produção, em ambientes externos, em ambientes internos e de estúdio.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Dar suporte técnico e metodológico para as produções audiovisuais dos cursos do DACEC nas diferentes modalidades e gêneros, de acordo com os processos criativos previstos nos PPPs dos programas.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção semanal do Programa de Rádio Comunicação Social Clube, que vai ao ar na UNIJUÍ FM, aos sábados, sendo produzido pelos acadêmicos do Curso de Comunicação Social; - Oficinas de Vídeo e Áudio para o Projeto de Extensão “Rádio na Escola” e para o Evento Profissional do Futuro; - Atividades de captação e edição de imagem e som com os trabalhos agendados pela Agência Experimental Usina de Ideias, com prestações de serviços e a parceria do Curso de Comunicação Social e a TV Mundo Digital; - Os laboratórios foram utilizados durante o ano para o projeto de Extensão Rádio na Escola, com Oficinas Internas; - Apoio às disciplinas do curso de Comunicação Social executadas integralmente nos espaços físicos dos laboratórios, com apoio dos professores e dos técnicos e, também, com utilização de equipamentos de estúdio e de captação de imagens e sons de externa.

LABORATÓRIO FOTOGRÁFICO DA UNIJUÍ
RESPONSÁVEL: MARCIA FORMENTINI
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</p> <p>O Laboratório Fotográfico da Unijuí atende estudantes dos cursos de Comunicação Social, Artes Visuais e Design. No local os acadêmicos têm contato com a prática da fotografia tanto analógica quanto digital. O Laboratório também recebeu alunos do 4º ao 8º ano da Escola Municipal Fundamental Deolinda Barufaldi que participam do projeto de extensão Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas – coordenado pelo professor Paulo Ernesto Scortegagna -, para oficinas sobre fotografia.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Oportunizar aos acadêmicos e estagiários o ensino da fotografia analógica e digital nos diferentes componentes curriculares. Proporcionar o ensino da fotografia digital no estúdio fotográfico. Possibilitar, através do projeto Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas, o debate e o ensino</p>

da história da fotografia e da prática de sua linguagem para alunos de escolas públicas municipais de Ijuí.

RESULTADOS:

Os estudantes aprendem fotografia para depois aplicar o estudo na prática do mercado de trabalho. Oferecer aos alunos da rede pública, que participam do projeto de extensão Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas o aprendizado da fotografia, desenvolvendo e aprimorando a cultura fotográfica no município de Ijuí.

AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE COMUNICAÇÃO – USINA DE IDEIAS

RESPONSÁVEL: MARCIA FORMENTINI

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A Usina de Ideias, Agência Experimental do Curso de Comunicação Social da Unijuí, espaço pedagógico que visa o planejamento e produção de trabalhos na área da comunicação, atuou no desenvolvimento de assessoria de imprensa, criação e edição de vídeos, eventos, criação de peças gráficas como cartazes, folders, banners e produção de um programa de TV, com vídeos experimentais, para o canal comunitário da cidade de Ijuí e elaboração de plano de comunicação.

OBJETIVOS:

Oportunizar aos acadêmicos/estagiários a vivência do trabalho de Comunicação nas diferentes áreas e ênfases do curso, por meio dos núcleos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas. Possibilitar o contato com a realidade do mercado de trabalho, através do desenvolvimento de ações de comunicação, que envolve o atendimento de clientes, o cumprimento de prazos, a adequação aos cronogramas, a busca de fornecedores, e o processo de criação em si a partir de um problema de comunicação.

RESULTADOS:

Soluções para os problemas de comunicação dos clientes, propondo ações diferenciadas e, principalmente, o aprendizado dos estagiários que vivenciam os desafios cotidianos da área. Divulgação da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da Unijuí e suas incubadas, por meio de assessoria de imprensa, o que ajudou na captação de mais empresas e clientes. Elaboração de um Plano Estratégico de Comunicação para o Projeto de Revitalização dos Espaços Comerciais do Noroeste do RS para aumentar o fluxo de clientes nas Ruas onde o Projeto é realizado. Criação de vídeos e peças gráficas para o Programa de Prevenção à Violência (PPV) com o objetivo de promover a cultura da paz e divulgar o programa. Produção de vídeos para a feira de tecnologia Tec-E- Inova para divulgação de temas como inovação empresarial, tecnologia e ações de sustentabilidade. Planejamento e organização de eventos como o Festicom (Festival do Curso de Comunicação Social da Unijuí) com o objetivo de valorizar e tornar públicos os trabalhos realizados pelos acadêmicos em sala de aula.

LABORATÓRIO DE CONTABILIDADE

RESPONSÁVEL: LAURI BASSO

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O trabalho desenvolvido no Laboratório compreende uma dinâmica semelhante aquela que é exercida pelos profissionais em suas organizações contábeis, observando-se as teorias e técnicas contábeis, a legislação comercial, trabalhista, previdenciária e tributária e ainda os Princípios

Contábeis e Normas Brasileiras de Contabilidade.

OBJETIVOS:

Atender entidades sem fins lucrativos, realizando os serviços técnico-profissionais de Contabilidade para que seus dirigentes possam, através das informações geradas pela contabilidade, melhor gerenciar os empreendimentos, atender as exigências fiscais e dar mais transparência para a sua gestão.

RESULTADOS:

Neste ano, participaram das atividades os professores Lauri Basso (Coordenador) e Maria Margarete B. Brizzolla, o Técnico do Laboratório de Contabilidade Marcelo Luis Didone, a aluna bolsista PIBEX Caroline Rauber e vários alunos do Curso de Ciências Contábeis que atuaram no Laboratório de Contabilidade realizando atividades como trabalhos voluntários.

No laboratório são processados os registros contábeis e elaborados instrumentos de controle e acompanhamento, geração e apresentação de informações para o processo de gestão.

Também foram desenvolvidos cursos para alunos e realizado acompanhamento dos trabalhos voluntários dos alunos do curso de Ciências Contábeis referentes a Rotinas Contábeis, Fiscais, Trabalhistas e Previdenciárias de entidades sem fins lucrativos.

Foram atendidas neste ano as entidades: Associação dos Funcionários da Fidene, Associação Internacional de Leitura Conselho Brasil Sul Regional do Noroeste do Estado do RS, Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí, Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação de Produtores Feirantes do Ginásio e Modelo, Associação de Universitários de Augusto Pestana, Associação de Reciclagem da Linha 6, Associação de Amigos do Coral UNIJUÍ, Associação dos Moradores do Bairro Independência, Casa Espírita Renascer, Conselho Regional de Desenvolvimento Noroeste Colonial, CPM da Escola Municipal Infantil Maria Barriquello, CPM da Escola Municipal Infantil Dalva de Almeida Weimann, Fórum dos Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Estado do Rio Grande do Sul, Diretório Central de Estudantes da Unijuí, Ijuí Pólo Tecnológico e Instituto Vida.

O técnico responsável pelo Laboratório também responde pela elaboração e encaminhamento da coluna "Espaço Econômico e Contábil", publicada semanalmente no Jornal da Manhã.

LABORATÓRIO DE ECONOMIA APLICADA

RESPONSÁVEIS: EMERSON JULIANO LUCCA/ DILSON TRENNEPOHL

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Pesquisa e elaboração de análises e informativos econômicos a serem divulgados na imprensa, na mídia eletrônica e nos jornais da região, a fim de atualizar a população sobre indicadores, tais como: itens da cesta básica e a evolução do mercado de trabalho em relação a contratações e demissões no município de Ijuí. Além disso, há um envolvimento em projetos de pesquisas, como por exemplo: COCAP (Cadeia do Leite) e outros.

OBJETIVOS:

Espaço acadêmico destinado a fornecer condições efetivas para a realização de estudos, pesquisas, consultorias e cursos de extensão envolvendo professores, estudantes e técnicos ligados ao Curso de Economia da UNIJUÍ. Ao promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão, busca os seguintes objetivos específicos:

- Articular projetos de pesquisa e extensão na área da economia;
- Viabilizar o envolvimento dos estudantes na concepção, elaboração, execução e avaliação dos projetos;

- Fomentar a prática profissional entre os estudantes de economia;
- Oferecer oportunidades de realização de Estágios Supervisionados e outras Atividades Complementares previstas no projeto do curso;
- Disponibilizar a estrutura física e institucional e potencializar o seu uso na realização de atividades voltadas à comunidade regional;
- Contribuir para o aperfeiçoamento dos processos de planejamento e ação dos sujeitos econômicos da região;
- Divulgar as competências dos profissionais em formação e ampliar o campo de trabalho dos profissionais formados pelo curso de economia;
- Ampliar o número de jovens interessados em fazer o curso de Economia.

RESULTADOS:

As atividades de Pesquisa e Extensão do Laboratório estão ligadas, necessariamente, à problemática do curso. Desta forma, a questão central para pesquisa e extensão tem sido o desenvolvimento econômico visto nos aspectos que caracterizam a expansão do capitalismo contemporâneo. Assim, o programa de trabalho tem como linhas temáticas:

I - Dinâmica e perspectivas setoriais

Esta linha temática busca identificar os fatores que contribuem e ou interferem na dinâmica do desenvolvimento regional, a partir dos setores da economia. Entram aqui estudos sobre estrutura, funcionamento e diferenciação nos diferentes setores que compõem a base econômica da região, tais como o setor industrial, o setor agropecuário, o setor comercial, o setor financeiro, o setor imobiliário, etc. O foco principal volta-se para a compreensão da dinâmica e perspectivas do desenvolvimento a partir da capacidade de reprodução dos agentes econômicos.

II - O processo de desenvolvimento regional

Esta linha temática tem uma perspectiva mais ampla sobre o processo de desenvolvimento na região. Questões como a natureza, as características e as condições do processo de desenvolvimento; a participação do Estado (nas esferas federal, estadual e municipal) e suas políticas públicas na definição dos contornos do processo de desenvolvimento local. O foco principal é compreender como as instituições locais podem orientar o processo de desenvolvimento, a partir da definição de políticas e da implementação de ações que potencializem a capacidade de reprodução dos agentes econômicos.

III - A inserção da economia regional na dinâmica global

Esta linha temática tem a função de situar a dinâmica e as perspectivas da economia regional no quadro do desenvolvimento nacional e mundial. O foco principal é compreender como uma região, historicamente marginal, pode se inserir num processo de desenvolvimento, considerando-se uma economia cada vez mais internacionalizada. A perspectiva desta linha temática não é estudar o que está acontecendo no mundo para dizer o que deve ser feito aqui e, sim, o que pode ser feito aqui, diante do que está acontecendo no mundo, considerando-se o nível de expectativa e a racionalidade dos agentes locais.

12 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

BASSO, Irani Paulo. **Contabilidade Geral Básica**. 4ª edição revisada (Leis 11.638/07 e 11.941/09). Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011, 236 p.

BLUME, Marcelo. Gestão, Negócios & Cia. **Revista Afinal**, Três de Maio/RS, 01 fev. 2011.

BLUME, Marcelo, PEDROLO, Danieli; GHELLAR, Michele. O atendimento como potencializador do faturamento de restaurantes. In: SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - SIMPEP, 18, 2011, São Paulo/SP. **Anais...** São Paulo: SIMPEP, 2011.

BRUINSMA, Vanessa; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. As tecnologias e as mídias no processo de aprender e ensinar. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, JORNADA DE PESQUISA, 16, 2011, JORNADA DE EXTENSÃO, 22, 2011. Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento 2011**. Ijuí : Editora UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). **Gestão de Cooperativas: Fundamentos, Estudos e Prática**. V. 1. Ed. Ijuí/RS : Editora UNIJUÍ, 2011, 224 p.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAM, Luciano; DREWS, Gustavo Arno; MENEGAZZO E. F.; BÜTTENBENDER, Bruno Nonnemacher; GRAEF, Cleber E. Estudo Bibliométrico sobre o Cooperativismo no Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, de 2004 a 2010 In: SIMPOSIO

IBEROAMERICANO EN COMERCIO INTERNACIONAL, DESAROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL, 9, 2011, Posadas. **Anais...** Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Arranjos Institucionais, Cooperação e Desenvolvimento. **Revista Atualidades**. Santa Rosa RS, p. 20, mar. 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. **Empreendedorismo**. In: Gestão Empresarial. 1. ed. Passo Fundo/RS: IMED, 2011, v.1, p. 52-73.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Planejamento e gestão das prioridades regionais de desenvolvimento. **Revista Atualidades**. Santa Rosa RS, p. 20, abr. 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Região Fronteira Noroeste Prepara PPC-orçamento 2012. **Revista Atualidades**. Santa Rosa RS, p.20, jun. 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Territórios Inovadores e Competitivos em debate. **Revista Desenvolvimento Regional em debate**, v.1, p.1 - 4, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; GRAEF, Cleber E. Trajetória de um Programa de Aprendizagem Vivencial de Empreendedorismo Estudantil: o Caso do Programa Junior Achievement, Santa Rosa/RS In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2011. v.1. p. 1 – 5.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; DALLABRIDA, Valdir Roque; BIRKNER, Walter Marcos Knaesel. A experiência de descentralização político-administrativa dos Estados de SC e RS: concepções, percepções e síntese avaliativa. **Revista Desenvolvimento Regional em debate**, v.1, p. 1 - 22, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; DALLABRIDA, Valdir Roque; BIRKNER, Walter Marcos Knaesel. A Experiência de Descentralização Político Administrativa dos Estados de Santa Catarina e Rio Grande Do Sul: Concepções, Percepções e Síntese Avaliativa. In: GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1 ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v.1, p. 369-394.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís. COREDES: Estruturação, Articulações Intra e Inter-Regionais, Referenciais S Estratégicos e Considerações Críticas. In: GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1 ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v.1, p. 310-337.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís. O Contexto dos Planos de Desenvolvimento para o Rio Grande do Sul e do Planejamento Estratégico para os COREDES In: GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO. 1 ed. Rio de Janeiro, RS : Garamond, 2011, v.1, p. 287-309.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sergio Luís. Conselhos Regionais de Desenvolvimento – COREDES/RS: articulações regionais, referenciais estratégicos e considerações críticas. In: CONFERÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO - IPEA, 2, 2011, Brasília DF. Conferência do Desenvolvimento. Brasília/DF: Ed. IPEA, 2011. v.1. p. 1 – 19.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter Rugard; ALLEBRANDT, Sergio Luís; DALLABRIDA, Valdir Roque. Conselhos Regionais de Desenvolvimento – Coredes/RS: articulações regionais, referenciais estratégicos e considerações críticas. *Revista Desenvolvimento Regional em debate*. , v.1, p. 1 - 20, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAM, Luciano. Cooperativismo, Agronegócios e Serviços. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA 19, 2011, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí: EDITORA UNIJUÍ, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano. Estratégia, Inovação e Gestão na Indústria Metal Mecânica fabricante de máquinas agrícolas: Um estudo de uma indústria do Noroeste Gaúcho. In: FREITAS, Rosa Esther Encina; SANTA CRUZ, Miguel A. Servin (Orgs). *Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e integración Regional*. 1 ed.

Encarnación-Itapúa-Py. Ed. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción UCI-Itapúa, 2001, v.1, p. 95-108.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; GRAEF, Nelinho Davi. Inovações de Produtos em Arranjo Produtivo Local: um estudo no apl colheita na região fronteira noroeste do Rio Grande do Sul. In: ENEGEP – ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 31, 2011, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: ENEGEP, 2011.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES, Felipe Rigon; MARQUES, Douglas Rafael. A Importância de Atributos e Medidas de Tolerância em Serviços de Saúde Pública. In: SEMINÁRIOS EM ADMINISTRAÇÃO - SEMEAd, 14, 2011, São Paulo/SP. **Anais...** São Paulo: SEMEAd, 2011.

CARNEIRO, E. O.; MUNARETO, Marilia Machado; TJÄDER, Michelle Toscano; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Pesquisa empírica em comunicação: a experiência do Projeto Fronteiras. CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO DA REGIÃO SUL, 12, Londrina/PR. **Anais...** INTERCOM, UEL, Unopar, 2011. p. 1 – 14.

CARNEIRO, E. O.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Projeto Fronteiras: o registro da cultura e das transformações tecnológicas nas ondas do rádio. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, JORNADA DE PESQUISA, 16, 2011, JORNADA DE EXTENSÃO, 22, 2011. Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento 2011**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

CARNEIRO, E. O.; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; VAN DER SAND, João Pedro Pacheco. Projeto Fronteiras: rádio, cultura e identidade. JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA 2011. Santa Maria. **Anais [online]...**: UFSM, 2011.

CLEBSCH, Teodoro; PASQUALOTTO, Renata. Especificidades da Legislação Trabalhista, Previdenciária e Fiscal do Empregado Doméstico. **Revista Contabilidade & Informação**. Ijuí, UNIJUÍ, n° 34, Jan./Jun. 2011

DARONCO, Edimara; ZAMBERLAN, Luciano; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide; PIZOLOTTO, Maira Fátima. **Endomarketing e Marketing Pessoal**. 1. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. 121 p.

DREWS, Gustavo Arno; PIZOLOTTO, Maira Fátima; GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein. **Estratégias em Gestão de Pessoas**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. 79 p.

DREWS, Gustavo Arno; DARONCO, Edimara; PASQUALINI, Fernanda. Alinhamento Estratégico às Competências do Administrador: o Caso do DEAd. In. ENANGRAD, 22, 2011, São Paulo/SP. **Anais...** São Paulo: ENANGRAD, 2011.

DREWS, Gustavo Arno; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; MENEGAZZO, Eliza de Fátima; NONNEMACHER, Bruno; GRAEF, Cleber E. Estudos sobre o Cooperativismo: contribuições das monografias de Pós-Graduação. In: BÜTTENBENDER, Pedro Luis (Org.). **Gestão de Cooperativas**. 1 ed. Ijuí RS : Ed. Unijuí, 2011, v.1, p. 201-222.

DREWS, Gustavo Arno; ZAMBERLAN, Luciano; PIMENTEL, M. D. T; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. A comunicação cooperativa como elemento para o fortalecimento da imagem: um estudo na Cotribá. In: BUTTENBENDER, P. L. (Org.). **Gestão de cooperativas: fundamentos, estudos e práticas**. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, p. 15 - 41.

DREWS, Gustavo Arno; ZAMBERLAN, Luciano; TEIXEIRA, Enise Barth; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide. Relação Orientador-Orientando e seus reflexos na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): uma avaliação no curso de administração da UNIJUÍ. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA LATINA, 11, 2011, Florianópolis. **Anais** Florianópolis: Editora da UFSC, 2011.

GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein . O Papel das Redes no Mercado de Trabalho Formal na Região Metropolitana de Porto Alegre (RMPA): Movimentações e Discussões. In: SIEDENBERG, Dieter

Rugard; LOUREIRO, Josirene Candido; LOCK, Fernando do Nascimento (Org.). **Reflexões sobre as faces do Desenvolvimento**. 1 ed. PELOTAS: Editora e Gráfica Universitária, 2011, p. 89-111.

GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein. Crítica à exploração do trabalho: uma breve análise do filme O homem que virou suco (1980): quando a precarização e a alienação continuam sendo as barreiras para o desenvolvimento da sociedade. In: SIEDENBERG, Dieter Rugard; LOUREIRO, Josirene Candido; LOCK, Fernando do Nascimento (Org.). **Reflexões sobre as faces do Desenvolvimento**. 1 ed. PELOTAS: Editora e Gráfica Universitária, 2011, p. 57-74.

GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; SIEDENBERG, Dieter Rugard. Seguro-Desemprego no Brasil: aportes e desafios para uma gestão mais eficiente. In: SEMINÁRIO DE POLÍTICA FISCAL, 23, 2011, Santiago do Chile. **Anais...** Santiago do Chile: Seminário de Política Fiscal, 2011.

KOHLER, Romualdo. Os fundamentos da macroeconomia local. **Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional**. Universidade de Taubaté, São Paulo/SP, v.7 n.3 p. 180-211, out. 2011.

KUHN, Ivo Ney; FERREIRA, Glaci Benvenuti; BONFADA, Anderson Rogério; BURKHARD, Michele Taise; SILVA, Schana Shirley; ROCHINHESKI, Denise de Fátima. Ações do Projeto Extensão Industrial Exportadora PEIEX/UNIJUÍ junto às Indústrias da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA – CBEU 2011, 5, 2011, Porto Alegre. **Anais...** Porto Alegre: CBEU, 2011.

KUHN, Patrícia Laura; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. A mídia e a tecnologia na sala de aula. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, JORNADA DE PESQUISA, 16, 2011, JORNADA DE EXTENSÃO, 22, 2011. Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento 2011**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

KUHN, Patrícia Laura; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; BRUINSMA, Vanessa. A mídia e a tecnologia na sala de aula. JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA 2011. Santa Maria. **Anais [online]....**: UFSM, 2011.

MUNARETO, Marília Machado; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Memória do rádio regional na região noroeste do Rio Grande do Sul. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, JORNADA DE PESQUISA, 16, 2011, JORNADA DE EXTENSÃO, 22, 2011. Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento 2011**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

MUNARETO, Marília Machado; RADDATZ, Vera Lucia Spacil; TJÄDER, Michelle Toscano. Projeto Fronteiras: a memória do rádio regional. JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA 2011. Santa Maria. **Anais [online]....**: UFSM, 2011.

PASQUALINI, Fernanda; ZAMBERLAN, Luciano. A Cadeia de Valor no Segmento da Construção. In: SEMINÁRIOS EM ADMINISTRAÇÃO - SEMEAd, 14, 2011, São Paulo/SP. **Anais...** São Paulo: SEMEAd, 2011.

PASQUALINI, Fernanda; ZAMBERLAN, Luciano; GUIMARÃES, Gil Eduardo; SIEDENBERG, Dieter Rugard. Mapeamento do Fluxo de Valor em Empresa de Pequeno Porte Brasileira. In: SIEP - SIMPÓSIO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E ENGENHARIA DA PRODUÇÃO, 7, 2011, Ouro Preto/MG. **Anais...** Ouro Preto: SIEP, 2011.

PASQUALINI, Fernanda; ZAMBERLAN, Luciano; HUBNER, Michel Djavan. O Just In Time em Operações de Transporte: um Estudo de Caso em uma Empresa no Noroeste do Rio Grande do Sul. In: ENEGEP – ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 31, 2011, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: ENEGEP, 2011.

PIZOLOTTO, Maira Fátima; SATLER, Ana Paula; KREVER, André Jacó. Gestão estratégica de pessoas na Penitenciária Estadual de Três Passos. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí: EDITORA UNIJUÍ, 2011.

PIZOLOTTO, Maira Fátima; ZAMBERLAN, Luciano; BARRIQUELLO, Carlise. Acadêmico-Empregado e Estresse: um estudo no Curso de Administração da UNIJUÍ. In: Congresso de Stress da ISMA-BR, 11, 2011, Porto Alegre. **Anais...** Porto Alegre: ISMA-BR, 2011.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Panorama do rádio em Porto Alegre. In: **Panorama do rádio no Brasil**. ed. Florianópolis: Editora Insular, 2011, v.1, p. 1-15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Produção Cultural na Mídia Fronteiriça Brasil-Argentina. III Colóquio Brasil-Argentina de Ciências da Comunicação. CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 34. CD-ROM. São Paulo/Recife. **Anais...** INTERCOM/Unicap, 2011. p. 1 – 15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio AM "avisa": uma expressão da cultura local. In: **Mídia sonora em 4 dimensões: 1ª ouvintes e falantes, 2ª memória política, 3ª programas de rádio, 4ª tecnologia e futuro**. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2011, p. 1-15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio AM avisa: uma expressão da cultura local. ENCONTRO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MÍDIA, 8. CDROM. Guarapuava, PR. **Anais...** INTERCOM, Unicentro, 2011. p. 1 – 13.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Radiojornalismo nas rádios de fronteira do Sul e Centro-Oeste do Brasil In: **70 anos de radiojornalismo no Brasil 1941-2011**. 1 ed. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2011, p. 305-322.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Reflexões sobre as TICs no processo de formação do conhecimento. CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO DA REGIÃO SUL, 12. São Paulo, Londrina, PR. **Anais...** INTERCOM, UEL, Unopar, 2011. p. 1 – 13.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; BRUINSMA, Vanessa; KUHN, Patrícia Laura. Pesquisa empírica na interface da comunicação e da educação. CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO DA REGIÃO SUL, 12, Londrina/PR. **Anais...** Intercom, UEL, Unopar, 2011. p. 1 – 12.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; HEMING, R. C. D. O impacto da mídia televisiva na educação das crianças. CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO DA REGIÃO SUL, 12, CD-ROM. Londrina, PR. **Anais: INTERCOM**, UEL, Unopar, 2011. p. 1 – 14.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; KUHN, Patrícia Laura; BRUINSMA, Vanessa. Tecnologias, Comunicação e Educação: relações e interfaces. ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. 14 CDROM. Santa Rosa. **Anais...** UNIJUÍ, 2011. p. 1 – 15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; LIMA, Taíse Cristina Heberle, Projeto Rádio na Escola: uma prática educacional. **Revista Conhecimento Online**. Ano 3, V. 1, p. 1 - 18, 2011. Disponível em: www.feevale.br/revistaconhecimentoonline.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; LIMA, Taíse Cristina Heberle. A produção do conhecimento e sua relação com as tecnologias de informação e comunicação. ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E CICLO DE ESTUDOS DA PEDAGOGIA, 14, 2011, Santa Rosa - RS. **Anais...** CD-ROM - Enaced. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 1 – 14.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; CARNEIRO, E. O. "Projeto Fronteiras" recupera a memória do rádio regional. In: **Mídia sonora em 4 dimensões: 1ª ouvintes e falantes, 2ª memória política, 3ª programas de rádio, 4ª tecnologia e futuro**. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2011, p. 1-15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; CARNEIRO, E. O. Projeto Fronteiras recupera a memória do rádio regional. ENCONTRO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MÍDIA, 8. CD-ROM. Guarapuava, PR. **Anais...** INTERCOM, Unicentro, 2011, p. 1 – 15.

RADDATZ, Vera Lucia Spacil; MULLER, K. M.; GERZSON, Vera Regina S.; BONFIM, I.; PRADO, N. N. **Práticas socioculturais fronteiriças no jornal A Platéia**: do local ao global. In: Texto (UFRGS. Online). 2011, v.1, p.1 – 16.

RASIA, Pedro Carlos (Org.); SILVA, Enio Waldir da (Org.); BARCELOS, Eronita Silva. **Economia Solidária**: sistematizando experiências. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011, 392 p. (Coleção Ciências Sociais).

RASIA, Pedro Carlos. Uma Experiência de Organização de Catadores: trabalho e preservação ambiental. In: LUTZ, Armgard (Org.). **Conservação Social: diálogos sobre economia solidária**. Gravataí/RS: Assis Brasil, 2011, v. 1, p. 155-177.

RASIA, Pedro Carlos; LEMES, Fábio; VITCEL, Marlise. Itesol/UNIJUÍ: Relato de Experiência com uma Associação de Catadores de Ijuí/RS. In: **CONGRESSO DA REDE UNIVERSITÁRIA DE INCUBADORAS TECNOLÓGICAS DE COOPERATIVAS POPULARES**, 3, 2011, Porto Alegre/RS. Congresso de Rede ITCPs, 2011. v. 1.

SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio e educação no ambiente escolar. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, JORNADA DE PESQUISA, 16, 2011, JORNADA DE EXTENSÃO, 22, 2011. Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento 2011**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

SANTOS, Daniele Jaqueline Lopes dos; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Rádio na escola: a educação pela comunicação. JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA SANTA MARIA. Santa Maria. **Anais [online]...**: UFSM, 2011.

SIEDENBERG, Dieter R.; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ALLEBRANDT, Sergio Luís. A Trajetória do Planejamento Governamental no Rio Grande do Sul: dos Primórdios aos Coredes. In: **GOVERNANÇA TERRITORIAL e DESENVOLVIMENTO**. 1 ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2011, v.1, p. 190-210.

SPAREMBERGER, Ariosto; RIEDNER, Karin; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. ICEV – Índice de Confiança do Empresário Varejista. In: 2011 SIC - SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2011. V.1. p.1 – 4.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; LOOSE, R. F. OLIVEIRA, G.; SCOLARI, A. Gestão de Serviços: diagnóstico e análise em organizações e setores na região Fronteira Noroeste do estado do RS. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento 2011**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011, CD-ROM.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano. A comunicação cooperativa como estratégia de fortalecimento da cooperativa e da integração regional: um estudo na Cotribá. In: FREITAS, Rosa Esther Encina; SANTA CRUZ, Miguel A. Servin (Orgs). **Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e integración Regional**. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py. Ed. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción UCI - Itapúa, 2001, v.1, p.143-158.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES V. R.; ZIMMERMANN, F. H. Estratégia, Competitividade e Gestão: análise de uma agroindústria do setor de alimentos do estado do Rio Grande do Sul. In: SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN COMÉRCIO INTERNACIONAL, DESAROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL, 9, 2011, Posadas. **Anais...** Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES V. R. O Estudo das Estratégias Competitivas no Setor Produtivo da Suinocultura da Região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN COMERCIO INTERNACIONAL, DESAROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL, 9, 2011, Posadas. **Anais...** Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES V. R.; SPAREMBERGER, Cristian. Os Impactos Provocados na Cadeia Produtiva da Carne Suína a Partir das Restrições às Exportações In: JORNADA DE PESQUISA, 26, 2011. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí/RS: UNIJUÍ, 2011. p. 1 – 5.

SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES, V. R. Os impactos provocados na cadeia produtiva da carne suína a partir das restrições às exportações.

In: JORNADA DE PESQUISA DA UNIJUÍ, 16, 2011, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento 2011**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011, CD-ROM.

SPAREMBERGER, Ariosto; SAUSEN, Jorge Oneide; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; HOFLE, Cláudio Edilberto. A Influência das Estratégias para a Competitividade da Cadeia de Alimentos: Um Estudo no Setor de Carnes na Região Fronteira Noroeste do Estado do RS. **Revista de Administração, Contabilidade e Economia da FUNDACE - RACEF**, v. 03, p. 1 - 15, 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano. **Vendas**: fundamentos e relacionamento com os clientes. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011, 336 p.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; GRAEF, Nelinho Davi. Inovações de Produtos no Arranjo Produtivo Local Colheita na Região Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul. In: ENEGEP – ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 31, 2011, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: ENEGEP, 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. El Cooperativismo y elk desarrollo del Noroeste Gaucho. **Revista De La Cooperación Internacional da Aliança Cooperativa Internacional** - ACI, Genebra - Suíça, p. 16-16, mar. 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES, Felipe Rigon; ENDLER, Amanda Catarina. Atributos, Consequências e Valores Percebidos pelos Consumidores de Alimentos Orgânicos. In: SEMINÁRIOS EM ADMINISTRAÇÃO - SEMEAd, 14, 2011, São Paulo/SP. **Anais...** São Paulo: SEMEAd, 2011.

SPAREMBERGER, Ariosto; ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES, Felipe; ENDLER, A. C. Os atributos, consequências e valores percebidos pelos consumidores de alimentos orgânicos. In: SEMEAD – SEMINÁRIO EM ADMINISTRAÇÃO, 14, 2011, São Paulo. **Anais...** SEMEAD, 14, 2011

TJÄDER, Michelle Toscano; RADDATZ, Vera Lucia Spacil. Fronteiras: por dentro da memória do rádio regional. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, JORNADA DE PESQUISA, 16, 2011, JORNADA DE EXTENSÃO, 22, 2011. Ijuí. **Anais do Salão do Conhecimento 2011**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

TRENNEPOHL, Dilson; SMANEOTO, C.; CENCI, Daniel Rubens; LIMA, J. M.; SILVA, V. J. . O Cooperativismo no Desenvolvimento e Capacitação da Mulher Agricultora para a Gestão da Propriedade. In: SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN COMERCIO INTERNACIONAL, DESAROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL, 4, 2011, Posadas, Misiones, Argentina. **Anais...** Simposio. Posadas: Editora Da Universidade Gastón Dachary, 2011. v. 1. p. 1-10.

VIEIRA, Eusélia Pavéglio; LINN, Udo Celso; KROETZ, Cesar Eduardo Stevens. Sistema Gerencial de Custos aplicado no Frigorífico de uma Cooperativa: o caso da Cotripal. In: BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). **Gestão de Cooperativas: Fundamentos, Estudos e Prática**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011, p. 167 - 200.

VIEIRA, Eusélia Pavéglio; BRUM, Argemiro Luís; WILKE, Fábio Müller. Gestão de Custos Aplicada no Beneficiamento do óleo de soja na Cotribá. In: BÜTTENBENDER, Pedro Luís (Org.). **Gestão de Cooperativas: Fundamentos, Estudos e Prática**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011, p. 141-166.

VIEIRA, Eusélia Pavéglio; ROCHINHESKI, Denise de Fátima. Auditoria Ambiental nos Resíduos Industriais. In: **Revista Contabilidade e Informação**, Editora UNIJUÍ, v. 34, p. 29 - 45, 2011.

VIEIRA, Eusélia Pavéglio; SANTOS, Leandro Gonçalves dos. Gestão de custos no desenvolvimento de produtos-Target Costing: Análise de Caso da Empresa John Deere. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE CUSTOS, 12, 2011, Punta Del Este, Uruguai, **Anais...** Congresso Internacional de Custos, 2011.

ZAMBERLAN, Luciano; LOOSE, Roberta Fabricio; OLIVEIRA, Gustavo de; SCOLARI, Ana Gabriela Ximenes; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. **Gestão de Serviços: Diagnóstico e Análise em Organizações e Setores na Região Fronteira Noroeste do**

Estado do RS. In: Mostra de Iniciação Científica Junior – MIC, 1, 2011. Unijuí, 2011, Santa Rosa RS. **Anais da Mostra de Iniciação Científica Junior - MIC Unijuí**. Ijuí RS: UNIJUÍ, 2011. v.1, p.1 – 4.

ZAMBERLAN, Luciano; BÜTTENBENDER, Bruno; MARQUES, D. R. Avaliação dos serviços prestados nos postos de saúde pública. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento 2011**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

ZAMBERLAN, Luciano; CARATI, M. C. O varejo farmacêutico em análise: um estudo da satisfação e importância das variáveis do composto mercadológico da Farmácia Carati. In: SATUR, R. V.; ORTIGARA, M. R. (Org.). **Aplicações do Marketing**. Frederico Westphalen: URI, 2011, p. 61-96.

ZAMBERLAN, Luciano; DORNELES, Felipe. A internet e as redes sociais como ferramenta de marketing: o caso de uma instituição privada de ensino superior. In: SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN COMERCIO INTERNACIONAL, DESARROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL, 4, 2011, Posadas. **Anais** Posadas, 2011.

ZAMBERLAN, Luciano; MARQUES, Douglas; DORNELES, Felipe Rigon; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Qualidade de Serviços Públicos de Saúde: uma Avaliação das Zonas de Tolerância dos Usuários. In: ENEGEP – ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 31, 2011, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: ENEGEP, 2011.

ZAMBERLAN, Luciano; PASQUALINI, Fernanda; BORDIN, Flávia Adriana; RIGON, Lúcia Nether. O valor percebido pelas mulheres no varejo de materiais de construção: um estudo a partir da cadeia de meios e fins. In: SEMEAD – SEMINÁRIO EM ADMINISTRAÇÃO, 14, 2011, São Paulo. **Anais....**SEMEAD, 14, 2011.

ZAMBERLAN, Luciano; PIZOLOTTO, Maira Fátima; BARRIQUELLO, Carlise. Estresse: um estudo com acadêmicos do Curso de Administração da UNIJUÍ. In: Congresso de Stress da ISMA-BR, 11, 2011, Porto Alegre. **Anais...** Porto Alegre: ISMA-BR, 2011.

ZAMBERLAN, Luciano; SILVA, J. D.; SAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís. Diagnóstico e Contribuições para o Desenvolvimento do Setor de Hortigranjeiros no Município de Santa Rosa-RS. In: SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN COMERCIO INTERNACIONAL, DESARROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL, 9, 2011, Posadas. **Anais...** Posadas: Editora Gastón Dachary, 2011.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; MARQUES, Douglas Rafael; DORNELES, Felipe Rigon. A Qualidade dos Serviços Públicos de Saúde: uma Avaliação das Zonas de Tolerância dos Usuários. In: ENEGEP – ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 31, 2011, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: ENEGEP, 2011.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; RIEDNER, K. ICEV - Índice de confiança do empresário varejista. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19, 2011, Santa Rosa. **Anais do Salão do Conhecimento 2011**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. CD-ROM.

[ZAMBERLAN, Luciano](#); SAVOLDI, Zélia; SPAREMBERGER, Ariosto. A Responsabilidade Social em Cooperativas Agropecuárias do Rio Grande do Sul. In: BÜTTENBENDER, Pedro Luís. (Org.). **Gestão de Cooperativas: fundamentos, estudos e práticas**. Ijuí: UNIJUÍ, 2011, p. 77-102.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; HOFER, Claudio Edilberto; SANTOS, Jair dos. Mudança, Inovação e Aprendizagem: a experiência da implantação de uma incubadora tecnológica. In: FREITAS, Rosa Esther Encina; SANTA CRUZ, Miguel A. Servin (Orgs). **Conocimiento orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e integración Regional**. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py. Ed. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción UCI-Itapúa, 2001, v.1, p.109-120.

ZAMBERLAN, Luciano; SPAREMBERGER, Ariosto; BÜTTENBENDER, Pedro Luís; HOFER, Claudio Edilberto; GRAEF, Nelinho Davi; BÜTTENBENDER, Bruno Nonnemacher. Planejamento Estratégico, Participação Popular e o Desenvolvimento Regional: O caso do Corede Fronteira Noroeste. In: FREITAS, Rosa Esther Encina; SANTA CRUZ, Miguel A. Servin (Orgs). **Conocimiento**

orientado al Comercio Internacional, Desarrollo e integración Regional. 1 ed. Encarnación-Itapúa-Py. Ed. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción UCI-Itapúa, 2001, v.1, p.159-172.

CHEFE: DOGLAS CESAR LUCAS

1ª substituto: PATRICIA BORGES MOURA

2º substituto: LURDES APARECIDA GROSSMANN (até setembro) e ENIO WALDIR DA SILVA (a partir de outubro)

COORDENADORES DE CURSO:

Curso de Direito – Campus Ijuí: Ester Eliana Hauser (até setembro) e Fabiana Fachineto Padoin (a partir de outubro)

Curso de Direito – Campus Santa Rosa: Lurdes Aparecida Grossmann

Curso de Direito – Campus Três Passos: Fabiana Fachineto Padoin (até setembro) e Lisiane Beatriz Wickert (a partir de outubro)

Curso de Serviço Social: Solange da Silva Santos

Curso de Sociologia: Andréa Becker Narvaes

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

O ano de 2011 foi marcado pela departamentalização e o Departamento de Estudos Jurídicos – DEJ passou a denominar-se Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais, composto pelos Cursos de Direito, Serviço Social e Sociologia. Envolveu-se em várias atividades, em especial, a partir do segundo semestre do ano, no sentido de qualificar e de dar mais visibilidade aos cursos integrantes. Dentre as atividades/ações desenvolvidas neste ano, cabe destaque as seguintes:

- transferência do Escritório Modelo do *Campus* Santa Rosa para novo local, que passou a funcionar em novas instalações a partir de agosto de 2011, contando com um evento comemorativo em sua inauguração;
- realização de vários eventos comemorativos aos 25 anos do Curso de Graduação em Direito no *campus* Ijuí, entre eles a inauguração de uma galeria de fotos de todos os professores que estiveram na Chefia do DEJ ao longo desses anos, entre outros;
- elaboração de um plano de melhorias, com a execução de algumas dessas já iniciadas no ano de 2011, visando a uma melhor qualificação do Curso de Graduação em Direito no *Campus* de Três Passos
- realização de obras visando à melhoria das instalações do Escritório Modelo *Campus* de Três Passos, incluindo uma sala de audiências simuladas, bem como houve considerável investimento no acervo bibliográfico e a implementação do Projeto de Mediação;
- junto ao *Campus* de Santa Rosa também foi mobiliada uma sala de aula destinada à realização de audiências simuladas para as disciplinas de Prática Jurídica, bem como houve atualização de obras que compõem o acervo bibliográfico do Curso de Graduação em Direito;
- deu-se continuidade ao convênio com a Justiça Federal, com a instalação do JEFA – Juizado Especial Federal Avançado nas dependências do Fórum desta Comarca e implementou-se o Projeto de Mediação junto ao Escritório Modelo da Unijuí, com a participação de docentes e estagiários, dos Cursos de Direito e Serviço Social;
- deu-se continuidade ao processo de Avaliação de Desempenho dos Técnicos Administrativos das Unidades do DEJ;
- majoração de carga horária de docentes efetivos do Curso de Graduação em Direito, de 30 para 40 horas, em razão da composição dos colegiados e NDEs em cada uma das ofertas, bem como para suprir as necessidades da grade curricular;
- elaboração e aprovação do novo PPC do Curso de Graduação em Direito;
- realização de eventos nos três campi de atuação do curso de graduação em direito (Ijuí, Santa Rosa e Três Passos); realização de eventos dos Cursos de Serviço Social e Sociologia;
- eleição da Chefia do DCJS para o biênio de 2011/2012; eleições das Coordenações de Colegiado dos Cursos de Direito (3 ofertas), Serviço Social e Sociologia; composição do Núcleo Docente Estruturante para cada curso, bem como dos respectivos Colegiados de

<p>Coordenação;</p> <p>– aprovação do Programa e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> – Mestrado em Direitos Humanos, cuja primeira edição iniciará em março de 2012.</p>

1 - PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

<p>PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Direito em Ijuí</p>
<p>COORDENADORA: Fabiana Fachineto Padoin</p>
<p>RESUMO:</p> <p>O Programa dedica-se ao ensino de graduação em direito buscando a formação de profissionais tecnicamente qualificados e socialmente comprometidos, capazes de participar de forma consciente na construção de uma ordem social mais justa. A proposta do curso visa não só a formação acadêmico-profissional, mas também a formação geral humanística e a construção reflexiva do conhecimento.</p> <p>Atualmente o Curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ é oferecido no campus Ijuí, com aulas no período matutino e noturno, e nos <i>campi</i> Santa Rosa e Três Passos, com aulas no período noturno. Tem periodicidade semestral, integralizando-se em 10 semestres letivos. Considerando o currículo 2006, o qual teve sua última oferta no 2º semestre de 2011, a estrutura curricular do curso prevê o cumprimento de 56 componentes curriculares obrigatórios, que totalizam 3.240 horas de atividades, 8 componentes optativos (eletivos), que correspondem a uma carga de 240 horas, além de 225 horas de atividades complementares, o que totaliza uma carga de 3.705 horas. Durante a sua formação o aluno deverá cumprir 232 créditos.</p> <p>O Curso está estruturado em três grandes eixos temáticos: O eixo de formação fundamental visa estabelecer as relações do Direito com outras áreas de saber, garantindo ao estudante uma sólida formação geral e humanista, que lhe permita uma compreensão global do direito. O eixo de formação profissional é composto por componentes curriculares de natureza técnica, que abrangem as inúmeras áreas do direito. Proporciona ao estudante, além do enfoque dogmático do Direito, o conhecimento necessário para análise sistemática, crítica e contextualizada dos conteúdos técnicos, segundo a evolução da Ciência do Direito. O eixo de formação prática objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos, desenvolvendo-se nos componentes curriculares de Prática Jurídica e Estágio Supervisionado I e II. Também integram o eixo de formação prática as atividades de elaboração de Trabalho de Curso e a atividades complementares.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>São definidos como objetivos fundamentais do curso de Direito da UNIJUI:</p> <ol style="list-style-type: none"> Habilitar profissionais para o exercício da advocacia, bem como para as diversas opções profissionais que exigem a titulação de Bacharel em Direito, habilitando-os com conhecimentos técnicos indispensáveis e também com um sólido preparo humanístico; Propiciar aos acadêmicos do Curso amplo espaço de debates sobre os temas vinculados ao saber jurídico, capacitando-os a interpretar a realidade social, oportunizando, outrossim, a superação do restrito patamar da dogmática jurídica, envolvendo-os nos espaços de construção da cidadania; Criar um centro de pesquisa e extensão para atuação na área de abrangência da UNIJUÍ, a partir do núcleo básico de ensino do Curso, aproveitando essa experiência para reformular, constantemente, o ensino exercido, promovendo a realimentação da atividade ensino e dela obter os subsídios para novas atividades de pesquisa e extensão. Tais objetivos vinculam-se as diretrizes institucionais de ensino da UNIJUI, que estabelecem a necessidade de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e continuada dos indivíduos.
<p>RESULTADOS:</p> <p>Além das atividades regulares do curso, no ano de 2011 o curso de Graduação em Direito, produziu os seguintes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Recepção aos calouros, atividade programada pela Pró-Reitoria no 1º Semestre de 2011;

- b) Aula inaugural 1º semestre de 2011 – dia 21.03.2011, com palestra do Ministro Ari Pargendler, Presidente do Superior Tribunal de Justiça;
- c) Realização de diversas atividades realizadas à comemoração dos 25 anos do Curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ;
- d) Realização da Semana Jurídica do 1º semestre, com a participação de juristas renomados;
- e) Aula inaugural do 2º semestre de 2011 – dia 15.08.2011, com palestra do Desembargador do Tribunal de Justiça do RS Almir Porto da Rocha Filho;
- f) Participação no Evento “Profissional do Futuro”, realizado pela UNIJUÍ, com a realização de oficinas no campus Ijuí;
- g) Realização da Semana Jurídica do 2º semestre, com a participação de egressos da Unijuí como palestrantes, como comemoração aos 25 anos do Curso;
- h) Promoção de atividades de extensão junto à comunidade de Ijuí e região, através do Projeto “Cidadania para Todos”, envolvendo um grupo de acadêmicos e professores;
- i) Realização, através do projeto de extensão Cidadania para Todos, do programa semanal “Papo Cidadão”, veiculado pela Rádio UNIJUI FM;
- j) Lançamento do site do projeto de extensão cidadania para todos: www.cidadaniaparatodos.com
- k) Participação no XIX Seminário de Iniciação Científica e XVI Jornada de Pesquisa e XII Jornada de Extensão, com a apresentação de trabalhos de acadêmicos e trabalhos de professores.
- l) Realização de Júris Simulados, no primeiro e segundo semestre, com o envolvimento de alunos dos componentes curriculares de Prática Penal e aberto para os demais acadêmicos e comunidade em geral;
- m) Realização de viagem de estudos à Brasília envolvendo acadêmicos e professores dos componentes curriculares de Prática Jurídica e Estágio Supervisionado, com visitação e participação de sessões de julgamento no Supremo Tribunal Federal e Superior Tribunal de Justiça, bem como visitação ao Congresso Nacional;
- n) Realização, pelo colegiado de coordenação de curso, de avaliação das atividades do Curso de Direito, no primeiro e no segundo semestre, com envolvimento de alunos representantes de turmas no primeiro semestre e de todos os acadêmicos no segundo semestre, bem como envolvimento dos professores do curso, que também realizaram avaliação de suas atividades;
- o) Encaminhamento e acompanhamento de significativo número de alunos para atividades de estágio voluntário em entidades conveniadas com a UNIJUI;
- p) Participação da organização do Concurso de Artigos Jurídicos promovido pelo Diretório Acadêmico do Curso de Direito;
- q) Revisão do Projeto Pedagógico do Curso, aprovado pelo CONSU, a ser implementado a partir do primeiro semestre de 2012.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Direito Três Passos

COORDENADORA: Lisiane Beatriz Wickert

RESUMO

O Programa dedica-se ao ensino de graduação em direito buscando a formação de profissionais tecnicamente qualificados e socialmente comprometidos, capazes de participar de forma consciente na construção de uma ordem social mais justa. A proposta do curso visa não só a formação acadêmico-profissional, mas também a formação geral humanística e a construção reflexiva do conhecimento.

Atualmente o Curso de Graduação em Direito da UNIJU é oferecido no campus Ijuí, com aulas no período matutino e noturno, e nos *campi* Santa Rosa e Três Passos, com aulas no período noturno. Tem periodicidade semestral, integralizando-se em 10 semestres letivos. A estrutura curricular do curso prevê o cumprimento de 56 componentes curriculares obrigatórios, que totalizam 3.240 horas de atividades, 8 componentes optativos (eletivos), que

correspondem a uma carga de 240 horas, além de 225 horas de atividades complementares, o que totaliza uma carga de 3.705 horas. Durante a sua formação o aluno deverá cumprir 232 créditos.

O Curso está estruturado em três grandes eixos temáticos: O **eixo de formação fundamental** visa estabelecer as relações do Direito com outras áreas de saber, garantindo ao estudante uma sólida formação geral e humanista, que lhe permita uma compreensão global do direito. O **eixo de formação profissional** é composto por componentes curriculares de natureza técnica, que abrangem as inúmeras áreas do direito. Proporciona ao estudante, além do enfoque dogmático do Direito, o conhecimento necessário para análise sistemática, crítica e contextualizada dos conteúdos técnicos, segundo a evolução da Ciência do Direito. O **eixo de formação prática** objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos, desenvolvendo-se nos componentes curriculares de Prática Jurídica e Estágio Supervisionado I e II. Também integram o eixo de formação prática as atividades de elaboração de Trabalho de Curso e a atividades complementares.

OBJETIVOS:

São definidos como objetivos fundamentais do curso de Direito da UNIJUI:

- a) Habilitar profissionais para o exercício da advocacia, bem como para as diversas opções profissionais que exigem a titulação de Bacharel em Direito, habilitando-os com conhecimentos técnicos indispensáveis e também com um sólido preparo humanístico;
- b) Propiciar aos acadêmicos do Curso amplo espaço de debates sobre os temas vinculados ao saber jurídico, capacitando-os a interpretar a realidade social, oportunizando, outrossim, a superação do restrito patamar da dogmática jurídica, envolvendo-os nos espaços de construção da cidadania;
- c) Criar um centro de pesquisa e extensão para atuação na área de abrangência da UNIJUI, a partir do núcleo básico de ensino do Curso, aproveitando essa experiência para reformular, constantemente, o ensino exercido, promovendo a realimentação da atividade ensino e dela obter os subsídios para novas atividades de pesquisa e extensão.
- d) Tais objetivos vinculam-se as diretrizes institucionais de ensino da UNIJUI, que estabelecem a necessidade de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e continuada dos indivíduos.

RESULTADOS:

Além das atividades regulares do curso, no ano de 2011 o curso de Graduação em Direito de Três Passos, produziu os seguintes resultados:

- a) Recepção aos calouros, atividade programada pela Pró-Reitoria no 1º Semestre de 2011;
- b) Recepção aos calouros do curso de direito no 1º semestre 2011;
- c) Aula inaugural 1º semestre de 2011;
- d) XVI Semana Jurídica do 1º semestre;
- e) Participação no Evento “Profissional do Futuro”, realizado pela UNIJUI, com a realização de oficinas no campus Três Passos;
- f) XVII Semana Jurídica, dias acadêmicos do 2º semestre: de 24/10/2011 a 28 /10/2011. Palestrantes: Felipe Teixeira – Promotor de Justiça da Comarca de Ijuí, Fabiana Spengler – Professora da UNISC e UNIJUI, Ronaldo Adriano de Almeida Arbo - Promotor de Justiça de Crissiumal, Fernando Rubin – UniRitter, Maria Augusta Dall'Agnol, 150 alunos;
- g) Inauguração de Sala de Prática Simuladas, junto ao Escritório-Modelo, a fim de propiciar aos acadêmicos espaço físico adequado para realização de práticas simuladas nas disciplinas integrantes do eixo de formação prática;
- h) Realização, pelo colegiado de coordenação de curso, de avaliação das atividades do Curso de Direito, no primeiro e no segundo semestre, com envolvimento de alunos representantes de turmas no primeiro semestre e de todos os acadêmicos no segundo semestre, bem como envolvimento dos professores do curso, que também realizaram avaliação de suas atividades;

- i) Encaminhamento e acompanhamento de significativo número de alunos para atividades de estágio voluntário em entidades conveniadas com a UNIJUI;
- j) Realização de atividades de extensão relativas ao projeto Cidadania para Todos, com a participação de alunos e professores do curso, junto à comunidade local e publicação de diversos assuntos relacionados a temáticas jurídicas relevantes para a comunidade local.

PROGRAMA (Curso): Curso de Graduação em Direito Santa Rosa

COORDENADORA: Lurdes Aparecida Grossmann

RESUMO

O Programa dedica-se ao ensino de graduação em direito buscando a formação de profissionais tecnicamente qualificados e socialmente comprometidos, capazes de participar de forma consciente na construção de uma ordem social mais justa. A proposta do curso visa não só a formação acadêmico-profissional, mas também a formação geral humanística e a construção reflexiva do conhecimento.

Atualmente o Curso de Graduação em Direito da UNIJU é oferecido no campus Ijuí, com aulas no período matutino e noturno, e nos *campi* Santa Rosa e Três Passos, com aulas no período noturno. Tem periodicidade semestral, integralizando-se em 10 semestres letivos. A estrutura curricular do curso prevê o cumprimento de 56 componentes curriculares obrigatórios, que totalizam 3.240 horas de atividades, 8 componentes optativos (eletivos), que correspondem a uma carga de 240 horas, além de 225 horas de atividades complementares, o que totaliza uma carga de 3.705 horas. Durante a sua formação o aluno deverá cumprir 232 créditos.

O Curso está estruturado em três grandes eixos temáticos: O **eixo de formação fundamental** visa estabelecer as relações do Direito com outras áreas de saber, garantindo ao estudante uma sólida formação geral e humanista, que lhe permita uma compreensão global do direito. O **eixo de formação profissional** é composto por componentes curriculares de natureza técnica, que abrangem as inúmeras áreas do direito. Proporciona ao estudante, além do enfoque dogmático do Direito, o conhecimento necessário para análise sistemática, crítica e contextualizada dos conteúdos técnicos, segundo a evolução da Ciência do Direito. O **eixo de formação prática** objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos, desenvolvendo-se nos componentes curriculares de Prática Jurídica e Estágio Supervisionado I e II. Também integram o eixo de formação prática as atividades de elaboração de Trabalho de Curso e a atividades complementares.

OBJETIVOS:

São definidos como objetivos fundamentais do curso de Direito da UNIJUI:

- a) Habilitar profissionais para o exercício da advocacia, bem como para as diversas opções profissionais que exigem a titulação de Bacharel em Direito, habilitando-os com conhecimentos técnicos indispensáveis e também com um sólido preparo humanístico;
- b) Propiciar aos acadêmicos do Curso amplo espaço de debates sobre os temas vinculados ao saber jurídico, capacitando-os a interpretar a realidade social, oportunizando, outrossim, a superação do restrito patamar da dogmática jurídica, envolvendo-os nos espaços de construção da cidadania;
- c) Criar um centro de pesquisa e extensão para atuação na área de abrangência da UNIJUI, a partir do núcleo básico de ensino do Curso, aproveitando essa experiência para reformular, constantemente, o ensino exercido, promovendo a realimentação da atividade ensino e dela obter os subsídios para novas atividades de pesquisa e extensão.
- d) Tais objetivos vinculam-se as diretrizes institucionais de ensino da UNIJUI, que estabelecem a necessidade de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e continuada dos indivíduos.

RESULTADOS:

Além das atividades regulares do curso, no ano de 2011 o curso de Graduação em Direito de Santa Rosa, produziu os seguintes resultados:

- a) Recepção aos calouros, atividade programada pela Pró-Reitoria no 1º Semestre de 2011;
- b) Aula inaugural 1º semestre de 2011 – dia 28/03/2011, com o tema “Os efeitos Jurídicos da Síndrome da Alienação parental”, com Dr. Jamil Bannura. Advogado e Professor de Graduação em Direito da Família;
- c) Aula inaugural 2º semestre de 2011 - dia 22/08/2011, com o tema “A cultura da Violência e Escola”, com Dr Marcos Rolim.
- d) XXVI Semana Jurídica e II Ciclo de Enfrentamento à Violência Doméstica do 1º semestre, no período de 16 a 20 de maio de 2011;
- e) XXVII Semana Jurídica do 2º semestre, no período de 17 a 21 de outubro de 2011.
- f) Participação no Evento “Profissional do Futuro”, realizado pela UNIJUÍ, com a realização de oficinas no campus Santa Rosa.

PROGRAMA (Curso): GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA

COORDENADORA: Andrea Becker Narvaes

RESUMO:

O Curso de Graduação em Sociologia, modalidade EaD, Versão Curricular 2008/1 possui 2825 horas aula, correspondendo a 175 créditos, os componentes curriculares estão organizados em 8 semestres, com aulas à distância, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unijuí – CONECTA. O currículo foi estruturado conforme as exigências do Conselho Nacional de Educação, Resolução CNE/CP 2/2002, que inclui 400 horas práticas, 400 horas de estágios supervisionados e 200 horas de Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Licenciado em Sociologia.

OBJETIVOS:

- a) Formar pesquisadores na área acadêmica e nas áreas sociais;
- b) Formar professores de ensino fundamental, de ensino médio e de ensino superior;
- c) Formar profissionais que atuem em planejamento, consultoria, formação e assessoria junto a empresas públicas, privadas, organizações não governamentais, governamentais, partidos políticos, movimentos sociais e atividades similares;
- d) Formar um Sociólogo apto a desenvolver capacidades de pesquisa e produção de conhecimentos como momentos efetivos de autoconstrução do ser social na perspectiva da emancipação humana;
- e) Proporcionar aos alunos um amplo conhecimento das teorias que fundam o campo das ciências sociais;
- f) Formar sociólogos tendo como lugar central a pesquisa.
- g) Integrar efetivamente o ensino à pesquisa e à extensão.

RESULTADOS:

Dois eventos importantes envolveram o colegiado de coordenação do curso: o I I Seminário Regional: Atualidade e Perspectiva no Ensino de História, Geografia e Sociologia organizado pelo DCS; e a Exposição “Colcha de Retalhos”, organizada pelo Curso de Sociologia, Curso de História da Unijuí e o Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP e SINPRO.

PROGRAMA (Curso): GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL
COORDENADORA: Solange dos Santos Silva
RESUMO: O Curso de Graduação em Serviço Social possui 3000 horas, das quais 2625 horas aula, o que corresponde a 175 créditos; 75 horas de Atividades Complementares; e 300 horas de Ações Obrigatórias de Campo de Estágio (realizadas a partir do 5º semestre). Os componentes curriculares estão organizados em 8 semestres, com aulas presenciais, no Campus Ijuí. Dentre os componentes curriculares, 20% são ofertados na modalidade Educação à Distância – EaD. Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Bacharel em Serviço Social.
OBJETIVOS: a) Sustentar-se numa concepção social crítica que considera o ser humano, a natureza e os processos sociais em constante transformação; b) Entender as ciências sociais como espaço privilegiado de reflexão, construção teórica e elaboração de práticas que visam possibilitar a emancipação dos sujeitos e a garantia dos seus direitos fundamentais; c) Compreender a área de Serviço Social como um espaço específico de discussão e intervenção que tem na questão social seu lócus de excelência; d) Perceber a profissão como uma possibilidade de atuação consciente na sociedade, inserida na divisão sociotécnica do trabalho, capaz de contribuir na realização dos ideais de justiça social, equidade e cidadania plena; e) Reconhecer e apreender o ser social como totalidade histórica; f) Comprometer-se com a inclusão social e o desenvolvimento duma sociabilidade emancipada; g) Atuar na prevenção, defesa e efetivação de políticas e direitos sociais; h) Trabalhar na lógica da democracia e da participação; da justiça e da equidade; i) Planejar, administrar, executar e avaliar políticas públicas; j) Atualização e aperfeiçoamento permanente de conhecimentos e da prática profissional.
RESULTADOS: Colaram grau no 1º semestre 4 acadêmicos; e 14 no 2º semestre. Foram realizados: Curso de Capacitação Regional para Conselheiros Tutelares e Conselheiros de Direitos em conjunto com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Ijuí - COMDICA e o <i>Observatório da Infância e Juventude de Ijuí</i> – Projeto de Extensão do Departamento de Ciências Sociais; Palestra no I Seminário Regional: atualidade e perspectiva no ensino de Geografia, História e Sociologia; Curso “Ética em Movimento” em parceria com o Núcleo de Assistentes Sociais de Ijuí (NUCRESS) vinculado ao Conselho Regional de Serviço Social/RS – CRESS 10ª Região; Viagens de Estudos a Unidade de Reabilitação Física de Alta Complexidade de Giruá/RS, bem como ao Complexo das Ilhas e a Unidade de Atendimento do Hospital Conceição da Vila Dique em Porto Alegre/RS. Houve necessidade de reestruturação do quadro docente do curso, com a realização de processo seletivo para a área de Serviço Social, cujo selecionado(a) deverá integrar o quadro de professores efetivos da carreira do magistério superior da Unijuí a partir do 1º semestre de 2011.

PROGRAMA (Curso): Curso de Especialização em Direito Processual Civil
COORDENADORA: Lisiane Beatriz Wickert
RESUMO (descrição da atividade): O Curso de Especialização em Direito Processual Civil tem duração de 390 horas, distribuídas em dois anos. Estas horas são distribuídas da seguinte forma: Núcleo introdutório: 100 horas/aula; Núcleo específico: 260 horas/aula; Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): 30 horas/aula. Os componentes curriculares são oferecidos com aulas às sextas-feiras à noite no horário das 18h às 22h30 e aos sábados pela manhã no horário das 8h às 12h30. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Direito Processual Civil
OBJETIVOS:

- a) Manter e aprofundar um espaço teórico de reflexão crítica e de aperfeiçoamento profissional, tendo como referência à necessidade e a relevância de se manter institucionalizado um processo de constante especialização nos diversos enfoques da temática jurídica contemporânea;
- b) Propiciar a discussão interna, através de suas linhas de pesquisa, que seja capaz de realimentar as atividades da comunidade acadêmica relacionadas ao Direito Processual Civil numa interação fecunda em termos de ensino/pesquisa/extensão;
- c) Oportunizar aos egressos dos cursos de graduação e aos demais operadores jurídicos interessados um novo contato com a Universidade, para aprofundar seus conhecimentos, realimentar sua prática social e exercitar a reflexão crítica num patamar acadêmico posterior à graduação em nível superior e ao mesmo tempo preparatório para ingresso em cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

RESULTADOS:

As aulas do Curso em Especialização em Direito Processual Civil encerraram-se no mês de junho do ano de 2010. A partir de junho de 2010, os alunos têm o prazo de 1 ano para concluir o TCC,. Praticamente todos os alunos defenderam seus TCCs até o mês de junho, e os que não conseguiram terminar no prazo tiveram que solicitar nova matrícula no Trabalho de Conclusão de Curso.

2 – PROJETOS DE EXTENSÃO - EDITAL E FINANCIAMENTO EXTERNO

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: CIDADANIA E MOVIMENTOS SOCIAIS - Cidadania e Acesso à Justiça

PROJETO: CIDADANIA PARA TODOS

COORDENADOR: Joaquim Henrique Gatto

APRESENTAÇÃO:

Cidadania para Todos é um projeto de extensão em execução há seis anos no Departamento de Estudos Jurídicos, que tem como tema central a discussão sobre a cidadania e o acesso a direitos fundamentais consagrados na legislação, cuja efetivação é necessária para a emancipação dos indivíduos e da comunidade. Propõe-se à socialização de informações e à discussão junto ao público-alvo de temáticas relativas ao direito da criança e do adolescente, direito do consumidor, direito do trabalho e previdenciário, direito do idoso, direito de família, violência doméstica e familiar, crimes na internet, bem como o encaminhamento das demandas individuais e coletivas identificadas a entidades aptas a solucioná-las. A abordagem das temáticas será feita a partir de um enfoque multidisciplinar, tendo como eixo central a inclusão social para o exercício da cidadania e como referência a entidade familiar. Neste sentido, a extensão proposta busca identificar os principais problemas enfrentados pelo grupo, relativos à supressão

ou violação de direitos fundamentais, bem como verificar o grau de compreensão, de comprometimento e capacidade de enfrentamento das dificuldades vivenciadas, com intuito de contribuir para a sua superação. Nesta edição, assim como na anterior, devido à demanda encaminhada ao curso de Direito no campus de Santa Rosa, será direcionada reflexão sobre as questões relativas à violência doméstica, suas implicações sociais, jurídicas e familiares, buscando contribuir com a prevenção e superação desta forma de violência, além de trabalho com jovens sobre crimes na internet, agregando-se novas entidades intervenientes e público externo.

OBJETIVOS:

Geral

Estabelecer, por meio de ações, a criação de espaços de discussão sobre a construção da cidadania e a publicização dos meios apropriados para a sua efetivação, seja mediante ações coletivas ou individuais que busquem a realização de direitos fundamentais. As atividades encontram fundamento nas pesquisas realizadas pelos bolsistas, a quem compete idealizar e planejar as ações realizadas externamente à universidade, abordando temáticas relativas ao direito da criança e do adolescente, direito do consumidor, direito do trabalho, previdenciário, violência doméstica, bullying e crimes virtuais, bem como o encaminhamento das demandas individuais e coletivas identificadas às entidades aptas a solucioná-las.

Específicos

- Promover, por intermédio de oficinas e debates participativos, organizados por professores e acadêmicos do Curso de Direito da UNIJUÍ, o exercício da cidadania.
- Encaminhar demandas individuais e coletivas às entidades aptas a solucioná-las.
- Fortalecer e qualificar a parceria com as Escolas de Ensino Médio, visando promover o debate sobre as diferentes temáticas que envolvem a construção da cidadania, e frisar o conhecimento sobre seus direitos e obrigações, bem como despertar nos estudantes o interesse da formação superior, destacando a importância da Universidade para o desenvolvimento pessoal e profissional do indivíduo.
- Esquematizar palestras para as escolas, conforme os anseios da escola, frisando conteúdos que de algum meio contribua na qualidade de vida, e de convivência nos laços escolares.
- Estabelecer parceria com o Conselho Tutelar de Ijuí.
- Levar informações produzidas no âmbito acadêmico para a comunidade da região através de programas de rádios, como UNIJUÍ FM e rádios comunitárias, as quais estabeleceram um laço de parceria com o projeto, e também divulgação das atividades.
- Proporcionar aos acadêmicos do Curso de Direito o contato com distintas realidades sociais, garantindo a aplicação prática de conhecimentos teóricos construídos durante a formação acadêmica.
- Criação do site do projeto: www.cidadaniaparatodos.com, o qual leva acesso aos mais distantes meios, englobando as atividades realizadas sobre Cidadania no meio eletrônico.
- 09. Parceria junto às entidades com as quais o projeto possa ser fortalecido.
- Atualizar e reeditar o material gráfico produzido durante o ano de 2010.
- Criação do logotipo do projeto, para que o projeto seja identificado através de uma “marca”.
- Produção de artigos por bolsistas e voluntários, provando ao aluno interesse na procura por vários temas que englobam a Cidadania.
- Publicação em jornais impressos e virtuais dos artigos produzidos pelos bolsistas.
- 14. Entrevistas com profissionais, disponibilizadas nas rádios, como no próprio site.

RESULTADOS:

Materiais produzidos

Foram elaborados seis vídeos, sendo que o primeiro deles foi produzido ainda em abril, no dia da Ação Social e Cidadania, que aconteceu em Ijuí, no bairro Modelo. O segundo vídeo foi elaborado no mês de agosto, envolvendo a temática do Direito do Consumidor, e contou com a participação do PROCON de Ijuí. Em sequência, no mês de setembro, foi produzido vídeo sobre Violência Doméstica, com a participação da Delegada Regional Carla Mussi. No mês de outubro, foi elaborado um vídeo durante a

ExpoIjuí, cujo tema abordado foi a luta contra o Trabalho Infantil, e contou com a participação da conselheira tutelar Luciana Bohrer. Em novembro o tema abordado foi Drogas, com depoimento do magistrado Eduardo Giovelli, juiz de direito da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Ijuí. O último vídeo produzido, neste mês de dezembro, trata do tema Adoção, e também contou com a participação do magistrado Eduardo Giovelli, juiz de direito da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Ijuí.

Além disso, em parceria com o CEDEDICAI, foram criadas duas cartilhas, uma referente à proteção das Crianças e Adolescentes e outra contra a Violência Doméstica, as quais serão distribuídas em campanhas no município.

Ainda, trabalhou-se intensamente na produção de um novo modelo de Guia da Cidadania, o qual foi finalizado neste mês e será utilizado nas atividades a serem desenvolvidas no próximo ano.

Por fim, foram produzidos banners e pôsteres, gravações, cartilhas e vídeos, os quais foram utilizados para apresentação do projeto no Salão do Conhecimento, organizado pela UNIJUÍ no mês de outubro de 2011.

Atividades desenvolvidas em escolas e eventos:

O contato com as escolas de ensino médio ocorreu a partir do mês de junho de 2011, quando os bolsistas já se encontravam preparados para desenvolver esta atividade. Com o apoio da Coordenadoria da Educação foram selecionadas as seguintes escolas: Escola Estadual Modelo, Escola Estadual Emil Glitz e Escola Estadual Otavio Rocha.

Foi desenvolvida atividade junto ao Colégio Sagrado Coração de Jesus, na data de 14 de julho, para um público de aproximadamente 100 (cem) alunos, sobre o tema “Cidadania e Direitos Fundamentais”, com a participação ativa dos alunos por meio de debate.

Já, na Escola Estadual Modelo, foram realizadas atividades relativas aos temas de Direito do Trabalho, Direito do Consumidor e Violência Doméstica. As atividades foram realizadas nos dias 31 de agosto e 22 de novembro e contaram com a participação de aproximadamente 80 (oitenta) alunos, entre jovens e adultos.

As atividades na Escola Estadual Emil Glitz se realizaram nos dias 28 de setembro e 05 de outubro, abordando os temas de Direito do Consumidor e Direito do Trabalho, contando com a participação dos bolsistas e professores, o qual reuniu em torno de 90 (noventa) jovens.

A participação na Escola Estadual Otávio Rocha se deu no dia 08 de dezembro, com o envolvimento de aproximadamente 50 alunos e professores. A temática abordada na ocasião foi o Direito do Trabalho (garantias trabalhistas e lei de estágios).

No que se refere a eventos, houve a participação do projeto no XIII Encontro Regional dos Conselheiros Tutelares das Missões e III Encontro Municipal de Conselheiros Tutelares de Ijuí, que ocorreu no dia 25 de agosto, cujo debate foi sobre a temática “Violência Doméstica e Familiar contra as Mulheres, Crianças e Adolescentes”.

Também foi desenvolvida, em parceria com o Conselho Tutelar, atividade na ExpoIjuí, voltada à erradicação do Trabalho Infantil. Na ocasião foram confeccionados “cata-ventos”, símbolos da campanha, e também foi realizado trabalho de conscientização sobre o tema com a comunidade.

No dia 19 de setembro de 2011, à noite, em Santa Rosa, foi desenvolvida atividade com mulheres que representam sindicatos rurais de toda a região Noroeste do Estado. O tema foi ‘Violência Doméstica’, e a palestra ocorreu na sede do Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Santa Rosa, durante encontro da Associação Regional das Trabalhadoras Rurais da Grande Santa Rosa.

Também houve participação no encontro promovido pela 17ª Delegacia de Educação de Santa Rosa, para todos os líderes de grêmios estudantis da região de Santa Rosa, quando foi abordado o tema Violência Doméstica.

No dia 19 de setembro foi realizada atividade na Escola Estadual de Ensino Médio Professor

Antônio Barella, em Santa Rosa, nos turnos da manhã e da tarde, com trezentos alunos do ensino fundamental e médio sobre o tema Violência Doméstica.

No dia 06 de dezembro participou-se das atividades de encerramento dos 16 dias de ativismo contra a violência doméstica no Centro Cívico Cultural em Santa Rosa.

Programas de rádio

O programa de rádio “Papo Cidadão”, também desenvolvido no projeto, se propõe a entrevistar professores do curso de Direito e outros profissionais, com conhecimentos específicos, em temas de interesse geral, sendo os mesmos veiculados na Rádio UNIJUÍ FM e em rádios comunitárias da região.

Até a presente data foram realizados 15 (quinze) programas que foram disponibilizados nas rádios UNIJUÍ FM, Rádio Ativa de Coronel Barros e Rádio Comunitária de Independência, assim como disponibilizados no site do projeto.

Os temas e os entrevistados foram:

- A constituição Brasileira de 1988 e os direitos fundamentais – Professora Eloísa Argerich. (duas entrevistas)
- Direito à Saúde - Ivo Boratti – ex coordenador do programa HCI Saúde e professor da UNIJUÍ. (duas entrevistas)
- Direito à Educação – Professor Gilmar Antônio Bedin (duas entrevistas)
- Direito da Criança e do Adolescente – Promotora Rosângela Corrêa da Rosa
- Crimes Virtuais - Professora Lurdes Grossman (duas entrevistas)
- Campanha Outubro Rosa (prevenção do câncer de Mama) - Daniela Lima - Coordenadora do Programa da Saúde da Mulher
- Direito Cooperativo – Rui Polidoro Pinto - Presidente da Fecoagro – Federação das Cooperativas Agropecuárias do RS
- Juizado Especial Federal – Alexandre Wendt – Serventuário da Justiça Federal
- Reforma política - Deputado Federal Elvino Bohn Gass
- Câncer de mama – Médica Miréia Wayhs
- Controle da Administração Pública - Professor Aldemir Berwig

Encontros com as entidades parceiras

No dia 06 de maio de 2011 foi realizada reunião com a Coordenadoria da Educação, a qual nos concedeu a permissão de realização de atividades junto às escolas de ensino médio do município de Ijuí.

No CEDEDICAI foram realizados cinco encontros, os quais resultaram na produção de duas cartilhas, já mencionadas anteriormente, que serão distribuídas pelo município em favor dos Direitos das Crianças e Adolescentes, e contra a Violência Doméstica. A elaboração das cartilhas contou com a participação de alunos atendidos pelo CEDEDICAI, de profissionais que atuam naquela instituição, bem como de professores e alunos do projeto de extensão. O material produzido será utilizado, durante o ano de 2012, nas atividades desenvolvidas pelo projeto de extensão junto ao CEDEDICAI e também está disponível no site www.cidadaniaparatodos.com.

Participações em eventos

No dia 02 de abril de 2011, dia da Ação Social e Cidadania no Bairro Modelo, o projeto Cidadania Para Todos se fez presente juntamente com seus integrantes, com o objetivo de levar conhecimento e esclarecer dúvidas sobre Direitos da Criança e do Adolescente, Violência Familiar e Trabalho Infantil para a população presente ao evento.

No dia 14 de setembro foi realizado o Profissional do Futuro, no Campus de Três Passos, e contou

com a participação dos bolsistas nas atividades, os quais falaram aos participantes sobre o projeto e a importância do mesmo. No dia 16 de setembro houve atividade similar no campus de Panambi, e nos dias 29 e 30 de novembro de 2011 no campus de Ijuí. Nestes eventos, o projeto participou da oficina do curso de Direito, ministrando o painel sobre “A formação jurídica e social e a construção da cidadania”.

Por fim, no Salão do Conhecimento, realizado em 07 de outubro de 2011, promovido pela UNIJUÍ, foi apresentado, nos campi de Ijuí e Santa Rosa, resumo expandido, o que permitiu aos integrantes do projeto transmitir os resultados obtidos, como também esclarecer dúvidas referentes às atividades e à função da extensão. O Trabalho foi apresentado em forma de pôster.

Criação do Site www.cidadaniaparatodos.com

A criação do site reuniu esforços de todo o grupo de extensão para sua efetivação, já que é o meio pelo qual são levadas informações do projeto pelo meio virtual. O site, que foi lançado durante a semana jurídica do Curso de Graduação em Direito, pode ser acessado através do sítio: www.cidadaniaparatodos.com. Seu objetivo é socializar as discussões realizadas pelo projeto nos seus diferentes temas, dentre os quais: Estatuto da Criança e do Adolescente, Violência Doméstica, Bullying, Direito do Trabalho, Direito Previdenciário, Direito do Consumidor e Crimes Virtuais.

O portal se compõe de notícias e atualidades referentes ao mundo jurídico, incluindo decisões de Tribunais, artigos sobre diversos temas em discussão, multimídia em que são postadas entrevistas de áudio, vídeos, galerias de foto e cartilhas. Também traz a agenda do projeto, bem como permite a interação com a comunidade.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

- A publicação dos artigos elaborados pelos integrantes do projeto contou com a parceria de jornais impressos como também do meio virtual. No ano de 2011 foram publicados os seguintes artigos jornalísticos:
- Na data de 11 de maio de 2011 foi publicado o artigo “Questões de Gênero e Cidadania”, elaborado pela bolsista Carolina Menegon, disponibilizado no sítio eletrônico do jornal virtual www.ijuhy.com;
- No dia 13 de maio de 2011 o artigo “Questões de Gênero e Cidadania” também foi publicado no jornal impresso Hora H;
- No dia 16 de maio de 2011 foi publicado, no jornal virtual www.ijuhy.com, o artigo produzido pela aluna voluntária Ana Cenci, com o tema “Igualdade: uma palavra de muitos sentidos”;
- No dia 10 de junho de 2011 o artigo acima referido também foi publicado no jornal Hora H;
- Em 27 de maio foi publicado o artigo do bolsista Fernando Mainardi, que teve como tema o “Código do consumidor nos estabelecimentos comerciais”, no Jornal A Terra, do município de Tenente Portela;
- O artigo “Código do consumidor nos estabelecimentos comerciais” também foi publicado no meio virtual www.ijuhy.com em 07 de junho;
- No dia primeiro de julho foi publicado no meio virtual www.ijuhy.com artigo referente ao lançamento do site www.cidadaniaparatodos.com, elaborado pela bolsista Aline Taube e pelo professor Joaquim Gatto;
- No dia primeiro de julho foi publicado no jornal Hora H de Ijuí, o artigo da bolsista Danielli Scarantti, com o título “Como navegar na internet sem naufragar nos crimes”;
- No dia 11 de junho de 2011 foi publicado, no Jornal O Repórter de Ijuí, o artigo do bolsista Felipe Osmar Kruger, com o tema “A exigência do código de defesa do consumidor nos estabelecimentos comerciais”;
- Já em 13 de julho de 2011 foi disponibilizado no site www.ijuhy.com o artigo da bolsista Priscila Tais Fraga, intitulado “A violência escolar e o fenômeno do Bullying”;
- Todos os artigos foram elaborados por integrantes do projeto e revisados pelos professores participantes e estão disponíveis no site do projeto.

PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: CIDADANIA E MOVIMENTOS SOCIAIS - Trabalho e Inclusão Social

PROJETO: Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social da UNIJUÍ – ITECSOL 2011

COORDENADORA: Nadia Scariot

APRESENTAÇÃO:

A ITECSOL - Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social é um projeto de extensão da UNIJUÍ, iniciado em abril de 2004 e que conta com a participação dos Departamentos de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC), Departamento de Humanidades e Educação (DHE) e Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais (DCJS). O objetivo geral é contribuir para o fortalecimento das ações que promovem a Economia Solidária, contando com a parceria do setor público e privado.

OBJETIVOS:

- Contribuir na promoção de ações de Economia Solidária para o fortalecimento das relações coletivas de geração de trabalho e renda, com qualificação dos sujeitos e os processos para a organização autogestionária, participação e empoderamento social
- Apoio no fortalecimento dos Fóruns locais e regionais e nacionais de Economia Solidária e da rede de ITCP.
- Promoção do processo formativo e organizativo de uma experiência inovadora de incubação com os coletivos que participam da FECONSOL.
- Dar continuidade ao processo de formação dos EES, gestores, apoiadores e equipe da ITECSOL.
- Socialização das aprendizagens e atividades oriundas das ações da ITECSOL.
- Integração de estudantes universitários e de Ensino Médio e pesquisadores nas atividades da ITECSOL.

RESULTADOS:

- Ciclo de Estudos semanais internos e externos, Publicações, Participação no Centro de Formação em ES;
- **Incubação:** Copeq; Natuagro; Acata; ARL6 – Associação Catadores da Linha 6; ACAN – Associação de Catadores Amigos da Natureza. Reuniões quinzenais REVIVA e semanais com EES. Realização das metas do Projeto do CNPq;
- **FECONSOL** – Realização de dez edições de feiras, contabilizando 37 edições desde 2005. Confecção de camisetas e toalhas de mesa personalizadas;
- **EVENTOS:** 2º e 3º Encontro Regional de Catadores; 29º Fórum Regional de ES; 30º Fórum Regional de ES e Lançamento do Livro da ITECSOL; Seminário de ES e Desenvolvimento Regional; Encontros Nacional e Regional de ITCPs;
- Aprovação de dois projetos na Vara de Execução Criminal no Fórum de Ijuí, totalizando R\$ 8.423,00 para aquisição de calha, equipamentos de Proteção Individual e fragmentadora;
- Assessoria a Projetos Sociais de outras instituições.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

SILVA, Enio Waldir da. **A Solidariedade Educa - Ações da Universidade na Economia Solidária.** Anais do Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária e 3º congresso da Rede ITCPs (Rede de Incubadora Universitárias Tecnológicas e Cooperativas Populares). Porto Alegre, Março de 2011.

SILVA, Enio Waldir da. *Apontamentos sobre as Dimensões Assumidas no Conceito de Solidariedade que Orientam as Ações em Economia Solidária.* In: LUTZ, Armgard; CRESPIAN, Arildo Miguel; e Outros.

Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária. Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

RASIA, Pedro Carlos; LEMES, Fábio Roberto Moraes; VITCEL, Marlise Sozio; SILVA, Elizandra Cristiane Pinheiro. **Itecsol/UNIJUÍ: Relato da Experiência com uma Associação de Catadores de Ijuí/RS.** Anais do Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária e 3º Congresso da Rede ITCPs (Rede de Incubadora Universitárias Tecnológicas e Cooperativas Populares). Porto Alegre, Março de 2011.

SCARIOT, Nadia; Roberto Jaqueline S. M.; ZIMMERMANN, Ieda. **A Economia Solidária e a ITECSOL/UNIJUÍ: produção e interlocução de conhecimentos.** Anais do Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária e 3º Congresso da Rede ITCPs (Rede de Incubadora Universitárias Tecnológicas e Cooperativas Populares). Porto Alegre, Março de 2011.

SILVA, Elizandra Cristiane Pinheiro; RASIA, Pedro Carlos; LEMES, Fábio Roberto Moraes; BALDISSERA, Luciana Schreiber. Uma Experiência de Organização de Catadores: Trabalho e Preservação Ambiental. In: LUTZ, Armgard; CRESPLAN, Arildo Miguel; e Outros. **Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária.** Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

SCARIOT, Nadia. *História de Vida e Exclusão Social: os Catadores de Lixo Reciclável em Ijuí.* In: LUTZ, Armgard; CRESPLAN, Arildo Miguel; e Outros. **Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária.** Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

PROGRAMA: Cidadania e Acesso à Justiça

PROJETO: O Serviço Social e o Atendimento Sociojurídico

COORDENADORA: Lislei Teresinha Preuss

APRESENTAÇÃO: Pretende-se dar continuidade ao projeto, possibilitando ao aluno a oportunidade de conviver com o cotidiano do trabalho do Assistente Social e da extensão universitária. Constitui-se num espaço de aprendizagem para os acadêmicos do Serviço Social, possibilita a inserção comunitária através da garantia de direitos e socialização de informações, redução de danos e violação de direitos dos sujeitos atendidos no projeto. O projeto que reapresentamos é uma proposta do Curso de Graduação em Serviço Social, inserido na prestação de serviços à comunidade de forma articulada, interdepartamental e interdisciplinar, qualificando os futuros profissionais para a intervenção na realidade social.

OBJETIVOS:

- Oferecer aos acadêmicos do curso de Serviço Social, um campo de prática profissional do Serviço Social na área sociojurídica no âmbito do Escritório Modelo - Ijuí, habilitando-os para a intervenção e acompanhamento das situações sociais relacionadas com a justiça, ampliando o acesso aos direitos sociais, individuais e condição de cidadania;
- Dar continuidade às atividades que são desenvolvidas no projeto de extensão;
- Proporcionar o atendimento e o acompanhamento aos segmentos sociais excluídos do acesso a muitos de seus direitos individuais ou sociais de forma gratuita;
- Constituir um espaço ampliado de aprendizagem do exercício profissional, possibilitando troca de experiências e informações didáticas pedagógicas nas áreas social e jurídica, oportunizando e ampliando a produção de conhecimentos;
- Operacionalizar reflexões e práticas profissionais de forma interdepartamental e interdisciplinar qualificando a formação teórica, técnica, política e ética;
- Prestar atendimento em matéria do Serviço Social à população vulnerabilizada e considerada em risco social dos municípios que contam com Escritório Modelo de Direito da UNIJUÍ.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Aprofundar o debate e articulação dos saberes e práticas acerca da área do Serviço Social e do Direito;
- Oportunizar a organização dos serviços e atendimentos previstos para o Serviço Social;
- Planejar e executar atividades práticas que dêem suporte à tomada de decisão a respeito da vida dos sujeitos;
- Fortalecimento de ações interdisciplinares da intervenção na área sociojurídica e na realidade social;
- Colaborar na produção documental como a realização de entrevistas, visitas domiciliares, estudos, laudos e pareceres sociais que subsidiem os processos e encaminhamentos;
- Publicação dos resultados alcançados ao longo do processo;
- Construção de Trabalhos de Conclusão de Curso sobre a Extensão e o espaço sócioocupacional do Serviço Social.

RESULTADOS OBTIDOS:

Prestaram-se serviços à comunidade através de orientações socioeducativas em matéria do Serviço Social qualificando os futuros profissionais para a intervenção na realidade. Em 2011 foram realizados **44** atendimentos, a maioria relacionados às demandas de pedido/modificação e/ou regularização de guarda, **14** atendimentos; execução e/ou regularização de pagamento de alimentos **7**; separação e/ou divórcio totalizaram **6**; regularização de visitas, **6**; encaminhamentos de benefícios e ação de interdição, **2** cada; orientações socioeducativas, **3**; habilitação para adoção, reintegração de posse de área, manutenção de guarda, destituição do poder familiar e desinterdição, **1** cada. Dos **44** atendimentos realizaram-se **17** visitas domiciliares; elaborados **14** documentos (**12** Estudos Sociais e **2** Relatórios Sociais). Em relação ao perfil dos usuários dos **44** atendimentos realizados, **32** são mulheres e **12** são homens. A localização destes no município de Ijuí predominou a procura por usuários residentes no Centro, **6**; e bairros Assis Brasil, **5**; Getúlio Vargas, Glória e Industrial, **3**. Foram realizados atendimentos no interior do município: Linha Floresta, **1** e nos municípios: Ajuricaba, **1** e de Santa Rosa, **5**.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

CAMARGO, Tatiele. O Serviço Social e o Atendimento Sociojurídico. Apresentação de Poster no Salão do Conhecimento – Mudanças Climáticas, Desastres Naturais, Prevenção de Riscos – XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011.

CUNHA, Alana M. A Extensão Universitária: O Projeto de Extensão O Serviço Social e o Atendimento SocioJurídico no Escritório Modelo de Direito da UNIJUÍ/IJUÍ. Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação. Defesa em 23 de fevereiro de 2011. Ijuí, RS.

PREUSS, Lislei Teresinha; SILVA, Enio Waldir da; CUNHA, Alana Michael. O Serviço Social e o Atendimento Sociojurídico. In: VI Seminário de Extensão Universitária, PUC Minas Gerais, 2011, Belo Horizonte.

PREUSS, Lislei Teresinha. O Serviço Social e o Atendimento Sociojurídico. Apresentação de Painele no Salão do Conhecimento – Mudanças Climáticas, Desastres Naturais, Prevenção de Riscos – XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011.

PREUSS, Lislei Teresinha. O Serviço Social e o Atendimento Sociojurídico. Apresentação de Poster no Salão do Conhecimento – Mudanças Climáticas, Desastres Naturais, Prevenção de Riscos – XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011.

<p>PROGRAMA E LINHA DE EXTENSÃO: Grupo de Estudos de Associativismo, Cooperação, Economia Solidária e Sustentabilidade. CNPq/MCT/AÇÃO TRANSVERSAL (Lei nº 11.540, de 2007)/CNPq nº 29/2009.</p>
<p>PROJETO: ORGANIZAÇÃO COOPERADA E SOLIDÁRIA DE CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE IJUÍ/RS</p>
<p>COORDENADOR: ENIO WALDIR DA SILVA</p>
<p>APRESENTAÇÃO:</p> <p>Este é um projeto de extensão tecnológica social que visa à disponibilização de dada tecnologia e capacitação, por meio de estratégias promotoras do protagonismo das populações beneficiárias e da apropriação do conhecimento pelas mesmas, com metodologia participativa, de forma a ensejar um conjunto de ações que incidam no atendimento efetivo das demandas de caráter social e econômico, na perspectiva da sustentabilidade, equidade e elevação da qualidade de vida. Procura atuar junto aos trabalhadores da reciclagem no sentido de organizá-los para atuação de acordo com os princípios da economia solidária e para superação dos problemas inerentes a esta atividade.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Organizar trabalhadores de materiais recicláveis para que coletivamente possam produzir e distribuir rendas, garantindo uma vivência mais qualificada. Pressupõe que a partir da reunião das energias humanas que brotam das necessidades francas, honestas e desejosas de construir caminhos de vida, é possível construir soluções para os problemas das vivências humanas que individualmente não podem ser resolvidos. Pela metodologia pesquisa-ação participante tratamos de fortalecer o reconhecimento solidário do outro e, de forma cooperada, garantir o respeito à vida, à natureza, às organizações, às falas e aos pensamentos. Com isso, podemos potencializar entendimento sobre a auto-organização dos grupos, os qualificação para execução do trabalho coletivo, a gestão dos empreendimentos e a replicação das experiências bem sucedidas. Cria-se coletivos de trabalhadores de reciclagem (catadores), qualifica-se ações cooperadas e solidárias tanto na produção como na gestão de empreendimentos buscando gerar tecnologias sociais.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <p>O conjunto de atividades extensionista dos quatro bolsistas e do coordenador realiza-se junto ao projeto de extensão da UNIJUÍ - ITECSOL – e compreende ações de ESTUDO: encontros sistemáticos semanais, planejamento de avaliação de ações, ciclo de estudos de temas específicos, palestras, orientações de dissertações, produção de artigos, conferências regionais, semanas acadêmicas, seminário da rede nacional de incubadoras, debates sobre economia solidária, mesa redonda para alunos da universidade, realização de projetos para editais de apoio às atividades de economia solidaria, assessoria aos poderes públicos locais e instituições, elaboração de estatutos e regimentos, registros gerais de atividade às associações de catadores, organização de debates dos catadores, socialização dos debates nacionais e internacionais sobre economia solidária em escolas públicas e privadas, grupos interessados e cooperativas; organização de EVENTOS: Encontro Regional de Catadores, Fórum Regional de Economia Solidária, Seminário de Economia Solidária e Desenvolvimento Regional; Atividades de INCUBAÇÃO: A Acata – Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí; A Copeq – Cooperativa dos Agroecológicos do Noroeste do Estado; Rede de EES do setor de materiais recicláveis; Associações de Pequenos Produtores de Leite Linha Gramado Ltda; A Natuagro – Cooperativa de Agricultores. Realização de feira de economia solidária e apoio à comercialização; A ARL6 – Associação Catadores da Linha 6; ACAN – Associação de Catadores</p>

Amigos da Natureza e organização para formação de Associações dos Bairros São Paulo, Getúlio Vargas, Pindorama e Faixa Velha; Projetos Acata VEC - Vara de Execução Criminal Ijuí/2011. Na atuação junto às políticas públicas se apoiou o Projeto REVIVA da prefeitura de Ijuí com a realização de encontros quinzenais onde participam os representantes da Itecsol, Secretarias Municipais e representantes de Grupos de Associações de catadores organizados.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DO PROJETO DE EXTENSÃO:

SILVA, Enio Waldir da. **A Solidariedade Educa - Ações da Universidade na Economia Solidária.** Anais do Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária e 3º Congresso da Rede ITCPs (Rede de Incubadora Universitárias Tecnológicas e Cooperativas Populares). Porto Alegre, Março de 2011.

SILVA, Enio Waldir da. *Apontamentos sobre as Dimensões Assumidas no Conceito de Solidariedade que Orientam as Ações em Economia Solidária.* In: LUTZ, Armgard; CRESPLAN, Arildo Miguel; e Outros. **Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária.** Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

RASIA, Pedro Carlos; LEMES, Fábio Roberto Moraes; VITCEL, Marlise Sozio; SILVA, Elizandra Cristiane Pinheiro. **Itecsol/UNIJUÍ: Relato da Experiência com uma Associação de Catadores de Ijuí/RS.** Anais do Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária e 3º Congresso da Rede ITCPs (Rede de Incubadora Universitárias Tecnológicas e Cooperativas Populares). Porto Alegre, Março de 2011.

SCARIOT, Nadia; Roberto Jaqueline S. M.; ZIMMERMANN, Ieda. **A Economia Solidária e a ITECSOL/UNIJUÍ: produção e interlocução de conhecimentos.** Anais do Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária e 3º Congresso da Rede ITCPs (Rede de Incubadora Universitárias Tecnológicas e Cooperativas Populares). Porto Alegre, Março de 2011.

SILVA, Elizandra Cristiane Pinheiro; RASIA, Pedro Carlos; LEMES, Fábio Roberto Moraes; BALDISSERA, Luciana Schreiber. Uma Experiência de Organização de Catadores: Trabalho e Preservação Ambiental. In: LUTZ, Armgard; CRESPLAN, Arildo Miguel; e Outros. **Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária.** Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

SCARIOT, Nadia. História de Vida e Exclusão Social: os Catadores de Lixo Reciclável em Ijuí. In: LUTZ, Armgard; CRESPLAN, Arildo Miguel; e Outros. **Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária.** Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

3 - PROJETOS DE PESQUISA

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Grupo de Estudos sobre Mediação (GEM)
PROJETO: A Crise da Jurisdição e a Mediação como Instrumento Alternativo de Resolução dos Conflitos
COORDENADOR: Fabiana Fachinetto Padoin
APRESENTAÇÃO: Face a crise que o Judiciário brasileiro atravessa atualmente, são imprescindíveis alternativas que solucionem de forma célere o contingente conflitivo atual. Neste aspecto surge a mediação como forma de tratamento de conflitos por meio do diálogo, através da qual as próprias partes tratam de chegar a um acordo, auxiliadas pelo mediador, terceiro imparcial sem faculdades de decisão, levando a uma solução aceitável e estruturada, superando o mecanismo jurisdicional tradicional do ganha x perde.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">- Estudar a mediação como mecanismo alternativo de resolução dos conflitos sociais, avaliando as perspectivas desta dinâmica que se baseia na lógica do diálogo, na construção de soluções consensuais e

no comprometimento dos indivíduos envolvidos no conflito.

- Apresentar os principais aspectos da crise da jurisdição, demonstrando as razões que a determinam, bem como seus efeitos.
- Compreender a dinâmica dos conflitos na sociedade contemporânea.
- Estudar a mediação como estratégia alternativa de resolução dos conflitos, analisando seus fundamentos, as técnicas utilizadas e os potenciais resultados para as partes.
- Estabelecer as diferenças entre a mediação, a conciliação e a arbitragem, que também são mecanismos diferenciados de resolução dos conflitos sociais.
- Avaliar a possibilidade de utilização desta dinâmica na resolução de conflitos nas relações de consumo, em que a vulnerabilidade do consumidor é absoluta frente ao fornecedor, direcionada para a solução dos conflitos que envolvem o superendividamento do consumidor.
- Estudar no que consiste o superendividamento, a partir da doutrina nacional e estrangeira, assim como suas consequências, tanto para o sujeito superendividado quanto para o mercado de consumo.

RESULTADOS:

A pesquisa está no seu segundo ano de execução, sendo que os resultados obtidos até o presente momento são provisórios, focando-se principalmente no estudo bibliográfico a respeito da utilização da mediação como instrumento alternativo para solução dos conflitos de consumo relacionados ao superendividamento do consumidor. Até o presente momento obras nacionais e estrangeiras foram objeto de estudo, buscando compreender como a mediação pode figurar como uma nova estratégia às pessoas litigantes para tratarem dos seus conflitos, tendo respostas mais adequadas e eficazes em busca da solução, vislumbrando-se uma contribuição para a sociedade. Outrossim, a fim de direcionar o estudo da mediação para os conflitos oriundos das relações de consumo, também foram objeto de estudo obras de direito do consumidor, relacionadas ao tema do superendividamento, principalmente artigos científicos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

LUCION, Maria Cristina Schneider; PADOIN, Fabiana Fachinetto. **O Superendividamento do Consumidor e as Atuais Possibilidades Jurídicas de Recuperação.** In: XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Junior, I Seminário de Inovação e Tecnologia. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. CD-ROM.

PADOIN, Fabiana Fachinetto; LUCION, Maria Cristina Schneider. **A Crise da Jurisdição e a Mediação como Instrumento Alternativo de Resolução dos Conflitos.** Artigo científico publicado na Revista Direito & Paz do Curso de Mestrado em Direito do Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, n. 24, 2011.

LUCION, Maria Cristina Schneider; PADOIN, Fabiana Fachinetto. **O superendividamento do consumidor: a falência da pessoa física.** O artigo científico produzido foi submetido à análise do Conselho Editorial dos seguintes periódicos: Revista de Direito da Anhanguera/LFG, Revista Eletrônica da Associação dos Juizes do Rio Grande do Sul, e Revista Direito em Debate, publicada pelo Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais da Unijuí. Contudo, tais revistas ainda não emitiram seu parecer de publicação.

Produção de um livro relacionado ao tema de Direito Notarial e Registral, que está em fase de conclusão. A obra é dividida em seis capítulos e tem aproximadamente 140 páginas, devendo ser encaminhada para publicação no primeiro semestre de 2012.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Direitos humanos, cidadania e desenvolvimento

PROJETO: O direito ambiental no contexto da sociedade de risco: em busca da justiça ambiental e da sustentabilidade

COORDENADOR: Daniel Rubens Cenci

APRESENTAÇÃO:

Investiga-se o desenvolvimento tecno-científico moderno na denominada sociedade de risco e a racionalidade econômica, causas da crescente exclusão social. Busca-se na sustentabilidade socioambiental, alternativas para o desenvolvimento global com qualidade de vida. Como buscar uma racionalidade ambiental, fomentadora do desenvolvimento sustentável?

OBJETIVOS:

- Desenvolver processos investigativos e reflexivos, de caráter analítico das políticas ambientais e do acervo bibliográfico disponível, no intuito de oportunizar um debate interdisciplinar em torno da problemática ambiental tendo como eixos norteadores a justiça ambiental e o desenvolvimento sustentável;
- Compreender as dimensões da sociedade de consumo e seus fundamentos, como caminhos para revisar condutas agressivas ao meio ambiente;
- Estruturar os caminhos da Educação Ambiental para a sustentabilidade com qualidade de vida, estimulando consumo justo e limpo;
- Aprofundar as temáticas da sociedade de risco e da justiça ambiental em estudos multitemáticos e interdisciplinares como caminhos para produção de novos saberes integradores, aportando novas perspectivas para a sustentabilidade.

RESULTADOS:

Desenvolveu-se estudos, fichamentos, resumos, artigos e material didático, para participar de jornadas de pesquisa, com apresentação de painéis e exposições em forma de palestras sobre os temas propostos.

As ações já desenvolvidas cumpriram a finalidade de dar publicidade aos estudos realizados, aprofundar o debate, levando a reflexão crítica aos diferentes espaços de atuação, como a jornada de pesquisa institucional, eventos voltados ao debate da crise ambiental e a identificação de alternativas para um novo modelo de desenvolvimento que seja sustentável.

Conectou-se nas atividades os alunos bolsistas do ensino médio, da graduação, e pesquisadores do curso de mestrado, bem como voluntários e candidatos aos novos projetos de pesquisa.

O debate promoveu a adesão de diversos alunos sobre o tema no âmbito do mestrado, ampliando a produção de artigos e papers, bem como, despertou interesse na elaboração de trabalhos finais de conclusão de curso de graduação.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

CENCI, Daniel Rubens; ROESLER, Douglas André. SUSTENTABILIDADE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: um estudo do Programa de Aceleração do Crescimento – PAC. Encontro Científico de Ciências Sociais Aplicadas - Marechal Cândido Rondon, UNIOESTE/PR, 2011.

CENCI, Daniel Rubens; MADRID, Aline. SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, CONSUMO E CIDADANIA. Anais do Simpósio Desafios à ecologia política na América Latina: Sustentabilidade, aceleração do crescimento e segurança estratégica, I encuentro de las ciencias Humanas y Tecnológicas para la integración en el Conosur, Pelotas, 2011.

CENCI, Daniel Rubens; MADRID, Aline; MADRID, Livia Dornelles. Da sociedade de consumo à sociedade sustentável: possibilidades bioéticas para a sustentabilidade planetária. VIII Congreso Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones de Bioética. Viña del Mar/Chile, 2011.

CENCI, Daniel Rubens; MADRID, Aline; MADRID, Livia Dornelles. TURISMO E CIDADANIA: A CONTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES TURÍSTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. VI Seminário Internacional de Sustentabilidade, FAE/Curitiba, 2011.

CENCI, Daniel Rubens; ROESLER, Douglas André. DESENVOLVIMENTO E CRISE AMBIENTAL: INOVAÇÕES E ESTRATÉGIAS PARA A SUSTENTABILIDADE. III Congreso Anual 2011 de la Asociación de Economía para el Desarrollo de la Argentina (AEDA): Consolidación del modelo productivo. Propuestas

para la nueva década. Buenos Aires, 2011.

CENCI, Daniel Rubens; COPETTI, Camila. DESENVOLVIMENTO E CRISE AMBIENTAL: O PAPEL DA ACADEMIA NAS ESTRATÉGIAS E INOVAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL E A SUSTENTABILIDADE. IV Simpósio Iberoamericano em Comércio Internacional. Desarrollo e Integración Regional. Posadas/AR, 2011.

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Direitos Humanos e Desenvolvimento

PROJETO: Cidadania, espaço público e pós-modernidade: perspectivas para a (re)construção do sujeito na sociedade líquido-moderna

COORDENADORES: Darcísio Corrêa e Tobias Damião Corrêa

APRESENTAÇÃO:

O projeto propõe-se a busca de perspectivas para a (re)construção do sujeito na atual sociedade líquido-moderna, tendo como referência os conceitos de cidadania, espaço público e pós-modernidade, sob o viés de uma ética global, uma ética da vida.

O problema fundamental que motiva a pesquisa pode ser assim delineado: até que ponto o atual estágio da sociedade, planetária e global por um lado, mas fragmentada e culturalmente diversa por outro, ambas impregnadas de individualismo e de imediatismo, permite a desconstrução do sujeito cidadão-consumidor-individualista em favor de um sujeito cidadão-autogestor de sua personalidade, mas ao mesmo tempo socialmente solidário e ecologicamente integrado numa relação construtiva Homem-Natureza?

OBJETIVOS:

Geral

- Aglutinar subsídios teóricos que contribuam para o resgate das subjetividades humanas, não mais analisadas isoladamente sob o viés do antropocentrismo, mas plenamente inseridas na complexidade planetária do terceiro milênio, estabelecendo novos parâmetros éticos para a valorização da vida como um todo.

Objetivos específicos

- Chamar a atenção para a mercantilização do ser humano num sistema de mercado em que o cidadão é valorizado apenas enquanto consumidor, sendo-lhe negada a dimensão essencial: a vivência plena de sua liberdade autocradora, compartilhada sob o horizonte da complexidade solidária;
- Desconstruir a visão antropocêntrica de mundo que perpassa o tecido social;
- Acenar para uma ética planetária fundada sobre a simplicidade e a gratuidade da vida no cenário da finitude humana.

RESULTADOS:

Foram alcançados os objetivos previstos para o ano de 2011, com a abordagem investigatória dos eixos temáticos referentes à (re)construção funcional do Estado nacional na globalizada sociedade pós-moderna e a questão da (re)construção do sujeito numa sociedade individualizada controlada por fundamentalismos, sejam eles de Estado, de comunidades ou de mercado.

Ressalte-se que o professor pesquisador Darcísio Corrêa, ao optar pela figura de professor sênior em 09/2011, deixou de integrar o Papdocência do quadro docente do Mestrado em Desenvolvimento. Em vista disso o projeto em questão é considerado extinto em fins de 2011, sendo substituído por um novo projeto de pesquisa, integrado pelos mesmos professores pesquisadores, encaminhado ao DCJS com duração prevista para os anos de 2012/2013.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

CORRÊA, Darcisio; CORRÊA, Tobias Damião. A Ética da Igualdade: Em busca de fundamentos universalizantes. Revista Direito e Desenvolvimento, v. 4, p. 74-103, 2011.

CORRÊA, Darcisio; CORRÊA, Tobias Damião. A crise da cidadania moderna: perspectivas de reconstrução no contexto globalizado do século 21. (Capítulo encaminhado para livro sob coordenação/organização do professor Gilmar Antônio Bedin, a ser publicado em 2012).

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Direitos Humanos e Desenvolvimento

PROJETO: Globalização e Interdependência: Uma análise das implicações políticas, jurídicas e econômicas da transformação das relações internacionais na atualidade.

COORDENADORES: Gilmar Antonio Bedin e Argemiro Luís Brum

APRESENTAÇÃO:

A configuração do mundo como um sistema global é um dos mais significativos acontecimentos das últimas décadas. Por isso, constitui-se, em si mesmo, um marco simbólico-referencial da emergência de um novo século, o século XXI, e também de uma nova e complexa fase da história humana. Assim sendo, o fenômeno da globalização constitui um momento de grande transformação do mundo atual. O projeto de pesquisa se preocupa com as principais implicações políticas, jurídicas e econômicas desta transformação.

OBJETIVOS:

- Analisar as principais implicações políticas, jurídicas e econômicas do fenômeno da globalização;
- Verificar como a maior interdependência do mundo atual condiciona as ações dos Estados e exige novas estratégias para a ampliação dos processos de desenvolvimento;
- Indagar como no mundo atual é possível ampliar o processo de efetivação dos direitos humanos.

RESULTADOS:

Os resultados do projeto são muito significativos e ajudam a compreender como o mundo globalizado foi estabelecendo novos padrões políticos, jurídicos e econômicos para as relações internacionais. Neste sentido, é possível dizer que o mundo passou, nos últimos anos, por uma grande transformação e que a sociedade internacional ganhou contornos muito mais interdependentes. Com isto, o mundo se tornou mais complexo e novas possibilidades e novos desafios foram estabelecidos. As noções de tempo e de espaço foram redefinidas e os acontecimentos se tornaram instantâneos: tudo interessa a todos em todos os lugares. As relações políticas se planetarizaram e os governos tiveram que definir novas estratégias de inserção internacional; os fluxos econômicos se globalizaram e as economias nacionais tornaram-se mais integradas e dependentes uma das outras; as estruturas jurídicas se mundializaram e formaram um único grande sistema. No conjunto, estes fatos marcam a emergência de uma nova fase da história humana.

GRUPO DE PESQUISA: GEAC - Grupo de Estudos de Associativismo, Cooperação, Economia Solidária e Sustentabilidade

PROJETO: Educação, Cidadania e Solidariedade: Potencialidades no Trabalho com Materiais Recicláveis da Região Noroeste/RS

COORDENADOR: Enio Waldir da Silva

APRESENTAÇÃO:

Esta pesquisa faz parte do contexto de estudo da Economia Solidária em suas mais variadas dimensões e na forma como ela aparece nos diferentes lugares. Contribui para mostrar como algumas cidades de médio e pequeno porte estão enfrentando o problema de lixo urbano e descrever o que é feito com os materiais recicláveis. Após diagnosticar estas realidades a pesquisa procura refletir, junto com atores/sujeitos/objetos da pesquisa, como a Economia Solidária poderia ser o aporte mais adequado para organizar trabalhadores catadores, associá-los e auxiliá-los na gestão da produção, distribuição e integração em rede.

OBJETIVOS:

Visa estudar o contexto das atividades com materiais recicláveis na região noroeste RS, em seus aspectos organizativos e perspectivas. Descrever as situações de política do lixo nas principais cidades da região e verificar quais as potencialidades da Economia Solidária que poderiam contribuir para potencializar e qualificar sujeitos envolvidos com este trabalho. Pela metodologia participante faz-se a busca de dados escritos e orais, correlacionando três visões: a dos trabalhadores de materiais recicláveis; os sujeitos envolvidos com as atividades da Economia Solidária; e as governanças locais. Ao entender-se a economia solidária entende-se das possibilidades inerentes à cultura de cooperação, solidariedade, associativismo e sustentabilidade capaz de gerar trabalho e renda para famílias em vulnerabilidade social. Estas ações locais, quando integradas ao movimento de ES, promovem e amparam políticas públicas e podem garantir melhor qualidade de vida aos atores sociais.

RESULTADOS:

A discussão acerca da ES vem crescendo a cada dia, assim como a quantidade dos grupos pertencentes a essa "nova economia". O maior problema enfrentado por esses grupos é encontrar uma maneira de tornar

suas atividades sustentáveis. Por isso visualizam que não podem agir isoladamente e que precisam ações dos governos através das Políticas Públicas. A pesquisa permitiu que se compreendessem melhor e mais profundamente as possibilidades e limites presentes para criação de uma cultura de produção (trabalho) e distribuição (renda) alternativa no local (Ijuí, Tenente Portela e Três Passos). Ao mesmo tempo, este saber poderá orientar ações voltadas para estes setores sociais que são acenadas nos governos estaduais, federal e municipais, inclusive buscando parcerias com ONGs, universidades e instituições sociais. Em termos processuais, as grandes dificuldades encontradas pelos sujeitos que trabalham no campo da economia solidária, que embora identificados com formas alternativas de viver e trabalhar percebe o processo de apropriação da cultura auto-organizativa, colaborativa para resultados solidários estão acima das possibilidades dos sujeitos em vulnerabilidades sociais. Dificilmente eles conseguem imaginar outra lógica produtiva e distributiva que possa diferenciar-se da lógica capitalista que conhecem.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

SILVA, Enio Waldir da. Apontamentos sobre as Dimensões Assumidas no Conceito de Solidariedade que Orientam as Ações em Economia Solidária. In: LUTZ, Armgard; CRESPIAN, Arildo Miguel; e Outros. Concertação Social: Diálogos sobre Economia Solidária. Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.

SILVA, Enio Waldir da. Entre o Estado e a Sociedade Civil: a Economia Solidária como novo Movimento Social. (Artigo no Prelo da Revista Direito em Debate 2012).

GRUPO DE PESQUISA: EDUCAÇÃO E CIDADANIA

PROJETO: Organização cooperativa e desenvolvimento local

COORDENADOR: Walter Frantz

APRESENTAÇÃO:

O objeto da pesquisa são experiências de organização cooperativa em processos de desenvolvimento, especialmente, desenvolvimento local. O projeto visa estudar limites e possibilidades de práticas de organização cooperativa como formas concretas de apoio ao desenvolvimento local. A problemática a ser pesquisada se circunscreve às diferentes dimensões da participação de organizações cooperativas em processos de desenvolvimento local, tais como cultura, educação, política e economia.

OBJETIVOS:

- analisar e interpretar os limites e as possibilidades do poder de intervenção das organizações cooperativas em processos de desenvolvimento local.
- entender o lugar da educação no espaço da cooperação e do desenvolvimento local.
- contribuir à compreensão e qualificação das práticas cooperativas em processos de desenvolvimento local, desenvolvendo-se referenciais teóricos à gestão de organizações cooperativas.

RESULTADOS:

A cooperação pode vir a ser um caminho de intervenção em processos sociais de desenvolvimento na medida em que levam à constituição de “espaços de poder”, à constituição de novas formas de organização, de novas tecnologias de produção, de novos produtos, de produtos estratégicos, de novos mecanismos de comercialização, de novos mercados, e permite construir poder de negociação nas relações econômicas de seus associados. Práticas cooperativas contribuem ao desenvolvimento local, através de fatores como a comunicação e o diálogo, a participação associativa e política, construindo poder de atuação na inserção das relações econômicas de mercado, através do planejamento das atividades econômicas da organização cooperativa, da estruturação e viabilização de espaços econômicos para seus associados pela sistematização e repasse de informações e conhecimentos ao quadro social, pela agregação de valor, através de processos de transformação da produção, isto é, pela possibilidade de agregar maior valor ao trabalho dos associados.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA:

FRANTZ, Walter. Educação no movimento cooperativo. In: 34^a Reunião Anual ANPED, Anais 2011,

Natal/RN, 2011, p. 1-14, ISSN 2175-8484.

FRANTZ, Walter; FALKEMBACH, Elza. Ainda há lugar para movimento cooperativo? In: La Piragua – Revista Latinoamericana de educación y política, nº 36, ISSN 2073–810, Cidade do Panamá, 2011.

FRANTZ, Walter. Educação em organizações cooperativas: desafios à conscientização e ao diálogo. In: Anais XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2011, p. 1-8, ISSN 2176-3569.

FRANTZ, Walter; BUSNELLO, Maristela Borin; CENCI, Ana Righi. Educação para a cooperação. In: Anais XVI Jornada de Pesquisa, 2011, p. 1-8, ISSN 2178-7743.

FRANTZ, Walter. Sentidos pedagógicos em práticas cooperativas. In: Paulo Freire. Revista de Pedagogia Crítica, Ano 10, Nº 10, Dezembro 2011. Santiago do Chile. Universidade Academia de Humanismo Cristão. 11 p.

FRANTZ, Walter; FALKEMBACH, Elza. Vuelta al movimiento cooperativo? Retos para la economía, la política y la educación. (artigo encaminhado para publicação)

FRANTZ, Walter; SCHÖNARDIE, Paulo Alfredo. As práticas do movimento cooperativo como lugares de educação. (artigo encaminhado para publicação)

FRANTZ, Walter. Um olhar interpretativo sobre extensão em universidades comunitárias. In: CALDERÓN, Adolfo Ignacio; MENDES, Sonia Regina; SARMENTO, Dirléia Fanfa. Extensão universitária: uma questão em aberto. São Paulo: Xamã, 2011, p. 125-138.

GRUPO: Direito, Cidadania e Desenvolvimento.

PROJETO: Políticas de proteção social à família no município de Santa Rosa, RS.

COORDENADORA: Lislei Teresinha Preuss

APRESENTAÇÃO:

Este projeto de pesquisa volta-se para a realidade da sociedade santa-rosense, do meio urbano, procurando compreender as políticas de proteção social existentes em relação à família, organizadas pelo Estado e/ou pela sociedade civil. Quer-se entender quais as transformações que a família vem experimentando; suas novas configurações; como estas afetam os sujeitos envolvidos e quais as respostas que as políticas de proteção social vêm procurando dar para garantir direitos e preservar a cidadania.

OBJETIVOS:

- Realizar uma revisão bibliográfica a respeito da produção teórica existente sobre políticas de proteção social à família no Brasil;
- Identificar as configurações familiares presentes na sociedade santa-rosense, em seu meio urbano;
- Traçar um perfil socioeconômico das famílias do meio urbano do município de Santa Rosa;
- Identificar as políticas de proteção social às famílias do meio urbano existentes no município de Santa Rosa;
- Analisar as possibilidades e limites das políticas de proteção social às famílias do meio urbano no município de Santa Rosa.

RESULTADOS:

Através da análise dos dados da pesquisa realizada identificaram-se as configurações familiares bem como o perfil socioeconômico destas: do total de 31 questionários aplicados, 12 pessoas são do sexo masculino e 19 feminino; a faixa etária de 40 a 50 anos. No que diz respeito ao bairro onde residem, sobressaíram os de Cruzeiro e centro. Em relação à inserção formal no mercado de trabalho, 16 informaram estarem inseridos e possuem carteira assinada. Todos os sujeitos referiram ser beneficiários de algum programa social, sendo a maior referência ao Programa de Transferência de Renda Bolsa Família. Sobre a configuração familiar, 24 apresentaram as configurações: famílias reconstituídas, monoparental e extensa. É possível afirmar que as políticas de proteção social, em Santa Rosa, estão alicerçadas nos diferentes segmentos –

idosos, crianças, etc. e não contemplam a família em sua totalidade. Tal fato é também identificado nos programas, ações e serviços operacionalizados no município.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

PREUSS, L. T.; CHITOLINA, C.; COLOMBO, S. C. S.; GROSSMANN, L. A. As políticas de proteção social à família e os programas de transferência de renda - o Programa Bolsa Família. In: III Seminário de Política Social no Mercosul - Temas Emergentes e Perspectivas Para o Futuro, 2011, Pelotas. Temas Emergentes e Perspectivas Para o Futuro. Pelotas: Educat, 2011.

PREUSS, L. T.; CHITOLINA, C. Paulo Freire e as Políticas de Proteção Social à Família. In: XIII Fórum de Estudos, 2011, Santa Rosa. Leituras de Paulo Freire. Ijuí: Unijuí, 2011, p.1-8.

PREUSS, L. T.; CHITOLINA, C.; COLOMBO, S. C. S.; GROSSMANN, L. A. Uma Reflexão Teórica Sobre Políticas de Proteção Social à Família. In: XIII CBAS - Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, 2010, Brasília/DF. Lutas sociais e exercício profissional no contexto da crise do capital: mediações e consolidação do projeto ético-político profissional. Brasília, 2010.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

CHITOLINA, C.; PREUSS, L. T.; COLOMBO, S. C. S.; GROSSMANN, L. A. Políticas de Proteção Social à Família no Município de Santa Rosa/RS. In: XVIII Semana de Iniciação Científica, XV Jornada de Pesquisa e XI Jornada de Extensão, 2010, Santa Rosa. CT & I e Sociedade. Ijuí: UNIJUÍ, 2010, p.666.

PREUSS, L. T.; CHITOLINA, C.; COLOMBO, S. C. S.; GROSSMANN, L. A. Políticas de Proteção Social à Família no Município de Santa Rosa/RS. In: XVIII Seminário de Iniciação Científica, XV Jornada de Pesquisa, XI Jornada de Extensão, 2010, Santa Rosa. CT & I e Sociedade. Ijuí: Unijuí, 2010, p.278.

CHITOLINA, C.; PREUSS, L. T.; COLOMBO, S. C. S.; GROSSMANN, L. A. Políticas de Proteção Social à Família no Município de Santa Rosa/RS. In: SAPS, 2010, Três de Maio. VIII Salão de Pesquisa Setrem 2010. 2010, p.256 – 257.

PREUSS, L. T.; CHITOLINA, C.; COLOMBO, S. C. S.; GROSSMANN, L. A. Políticas de Proteção Social à Família no Município de Santa Rosa/RS. In: SAPS, 2010, Três de Maio. VIII Salão de Pesquisa Setrem 2010, p.362 – 364.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

CHITOLINA, C.; PREUSS, L. T.; COLOMBO, S. C. S.; GROSSMANN, L. A. Políticas de Proteção Social: Bolsa Família, um Benefício Falho? In: XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Santa Rosa. Salão do Conhecimento - Mudanças Climáticas, Desastres Naturais, Prevenção de Riscos. Ijuí: Unijuí, 2011, p.1-5.

PREUSS, L. T.; COLOMBO, S. C. S.; GROSSMANN, L. A.; CHITOLINA, C. Políticas de Proteção Social e Família. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, XVI Jornada de Pesquisa, XII Jornada de Extensão, I Mostra de Iniciação Científica Júnior, I Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Santa Rosa. Salão do Conhecimento - Mudanças Climáticas, Desastres Naturais, Prevenção de Riscos. Ijuí: Unijuí, 2011, p.1-5.

Apresentação de trabalho

CHITOLINA, C.; PREUSS, L. T.; COLOMBO, S. C. S.; GROSSMANN, L. A. Políticas de Proteção Social: Bolsa Família, um Benefício Falho?, 2011. (Seminário, Apresentação de Trabalho)

PREUSS, L. T.; COLOMBO, S. C. S.; GROSSMANN, L. A.; CHITOLINA, C. Políticas de Proteção Social e Família, 2011. (Seminário, Apresentação de Trabalho)

CHITOLINA, C.; PREUSS, L. T.; COLOMBO, S. C. S.; GROSSMANN, L. A. Políticas de Proteção Social à Família no Município de Santa Rosa/RS, 2010. (Seminário, Apresentação de Trabalho)

Artigos aceitos para publicação

PREUSS, L. T.; GROSSMANN, L. A.; COLOMBO, S. C. S.; CHITOLINA, C. As políticas de proteção social à família e à saúde. Revista Contexto & Saúde, 2011.

GRUPO: Direitos Humanos e desenvolvimento

PROJETO: Direito humanos, identidade e mediação

COORDENADOR: Doglas Cesar Lucas

APRESENTAÇÃO:

O presente projeto pretende estudar a formação dos conflitos identitários e a mediação como a melhor forma de tratá-los. Entende-se que esse tipo de conflito exige diálogo, entendimentos compartilhados, ajustes, o que invariavelmente não é atingido pelas decisões proferidas por um terceiro imparcial. Os sujeitos em conflito precisam falar e escutar, abandonar sua posição de identidade absoluta e inegociável e valorizar a posição e o sentido de ser outro. Se as identidades forem compreendidas de modo antagônico e rivalizadas, nenhum espaço de comunicação será possível entre elas. Mediar, nesse caso, é mais uma necessidade do que uma escolha; é condição de possibilidade para a convivência democrática das diferenças. A mediação permite reconhecer a historicidade que caracteriza o fenômeno identidade, o que é fundamental, mas também impedir a absolutização ou predominância de uma única vertente identitária como dominante, mormente pela forma como responsabiliza os atores a olharem para o outro diferente sem hierarquias. A Pesquisa visa demonstrar que a mediação exige um estatuto ético de subjetividade que não se esgota na iniciativa do sujeito em direção ao outro, na postura de uma moralidade ou normatividade imperativa baseada numa situação de predomínio ou zona de conforto de identidades, pois nessas condições solipsistas o sujeito não se desprende de si mesmo e permanece na posição central da realidade e do conflito, tornando impossibilitada a formação de laços de alteridade e reduzindo a compreensão da complexidade do eu semelhante à sua própria identidade. Para que a mediação se instale como um processo de diálogo inovador é indispensável que o sujeito seja afetado pelo outro, que receba o outro em si mesmo numa relação que promova encontros entre seus diferentes que se reconhecem numa dimensão ética de responsabilidade de um-para-o-outro e não de um em direção ao outro. Um apelo ético ao outro se faz necessário.

OBJETIVOS:

A presente pesquisa pretende, num primeiro momento, investigar a prática da mediação como meio consensual e autonomizador na gestão e resolução de conflitos sociojurídicos;

Meta para o objetivo geral: Investigar a utilização da mediação judicial realizada no Brasil para fins de verificar sua prática, aceitação e reconhecimento social bem como dos lidadores do direito;

Realizar um seminário junto à Università Degli Studi di Roma Tre, junto à Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ e outro junto à UERJ para debate do tema de pesquisa e apresentação dos resultados alcançados com a mesma;

Objetivos Específicos:

- 1) investigar o fundamento filosófico das práticas de mediação apontando seus principais autores;

Metas: Proceder na leitura de autores clássicos da literatura jurídica, dentre eles Platão, Buber e Lévinas para fins de delimitar o fundamento filosófico das práticas mediativas comparando a teoria e a prática; Selecionar, ler e fichar bibliografia, textos e livros sobre o tema;

- 2) investigar alternativas autonomizadoras e consensuadas para o tratamento dos conflitos identitários, dentre elas a mediação;

Metas: Delimitar a utilização de outras práticas alternativas à jurisdição estatal como meios consensuados e autonomizadores de tratar os conflitos identitários, dentre elas a conciliação e a

<p>arbitragem; Conceituar conciliação e arbitragem; Diferenciar mediação, conciliação e arbitragem;</p> <p>3) elencar e analisar as técnicas de mediação existentes atualmente que resultem num tratamento adequado às demandas conflituosas atuais, cujas respostas sejam construídas pelas partes de maneira consensual e autônoma;</p> <p>Metas: Identificar as técnicas de mediação mais utilizadas; Apontar as técnicas de mediação que favoreçam a comunicação direta entre as partes;</p> <p>4) demonstrar que o conflito identitário pode ter resultados positivos se bem administrado.</p> <p>Metas: Identificar os tipos de conflito; Analisar os fatores que conduzam a uma resolução construtiva do conflito identitário; Elencar os aspectos positivos e negativos da dinâmica conflituosa.</p>
<p>RESULTADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O direito à identidade se constitui como paradoxo; - A mediação pode ser uma forma importante para responder aos conflitos identitários; - As demandas por direito à identidade têm sido uma das principais características do direito contemporâneo; - O evento previsto para a Itália foi realizado no mês de janeiro de 2012.
<p>PRODUÇÃO CIENTÍFICA RESULTANTE DA PESQUISA</p> <p>LUCAS, D. C. (Org.); SPENGLER, F. M. (Org.). Justiça restaurativa e mediação: políticas públicas no tratamento dos conflitos sociais. 1 ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2011, 355 p.</p> <p>LUCAS, D. C. A moralidade jurídica dos direitos humanos como condição de sua universalidade: nos passos do pensamento de Otfried Höffe. In: Florisbal de Souza Del'Olmo; Willian Smith Kaku; Liana Maria Feix Suski. (Org.). Cidadania e direitos humanos: Tutela e efetividade internacional e nacional. Rio de Janeiro: GZ Editora, 2011, p. 254-273.</p> <p>LUCAS, D. C. Conflitos identitários e mediação: o vir à fala das diferenças. In: LUCAS, Douglas Cesar; SPENGLER, Fabiana Marion (Org.). Justiça restaurativa e mediação: políticas públicas no tratamento dos conflitos sociais. 1 ed. Ijuí-RS: UNIJUI, 2011, p. 220-250.</p>

4 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

TÍTULO: XXX Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijuí, Ijuí, 16 a 20/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 380
TÍTULO: XXXI Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijuí, Ijuí, 24 a 28/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 340
TÍTULO: Aula Inaugural 1º Semestre 2011
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijuí, Ijuí, 21/03/2010
Nº DE PARTICIPANTES: 350
TÍTULO: Aula Inaugural 2º semestre 2011
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijuí, Ijuí, 15/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 320 alunos
TÍTULO: Mediação: perspectivas e desafios
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijuí, Ijuí, 31/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 270 alunos

TÍTULO: Júri Simulado
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijuí, Ijuí, 14/06/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 80 alunos

TÍTULO: XXVI Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijuí, Santa Rosa, 16 a 20/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 230

TÍTULO: XXVII Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijuí, Santa Rosa, 17 a 21/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 200
TÍTULO: Aula Inaugural 1º semestre 2011
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijuí. Santa Rosa, 22/08/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 170

TÍTULO: Aula Inaugural 2º semestre 2011
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijuí. Santa Rosa, 24/09/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 150

TÍTULO: Júri Simulado
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijuí, Santa Rosa, 18/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 80

TÍTULO: XVI Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijui, Três Passos, 16 a 20/05/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 150

TÍTULO: XVII Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijui, Três Passos, 24 a 28/10/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 135

TÍTULO: AULA INAUGURAL 1º SEMESTRE DE 2011
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijui, Três Passos, 29/03/2011
Nº DE PARTICIPANTES: 100

TÍTULO: XIV SEMANA JURÍDICA
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijui, Três Passos, 10 a 14/05/2010
Nº DE PARTICIPANTES: 120

TÍTULO: XV SEMANA JURÍDICA
LOCAL, CIDADE e DATA: Unijui, Três Passos, 23/09, 06,10 e 08/11/2010
Nº DE PARTICIPANTES: 150

5 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: X Congresso Nacional de Defensores Públicos. O acesso à justiça no Brasil: o papel da Defensoria Pública na erradicação da pobreza. 2011. (Congresso).
IES, LOCAL e DATA: Associação Nacional dos Defensores Públicos – ANADP, Natal/RN, 15 à 18/11/2011
PARTICIPANTE: Angelita Maria Maders

TÍTULO DO EVENTO: V Congresso de Direito, Multiculturalismo e Cidadania, III Encontro Internacional de Antropologia e Direito, I Mostra Luiz Alberto Warat de Cinema e Debates sobre Direitos Humanos. Coordenadora da palestra Diversidade Biológica e Diversidade Cultural: diversidade de Direitos?. 2011. (Congresso).
IES, LOCAL e DATA: URI, Santo Ângelo/RS, 08/11/2011
PARTICIPANTE: Angelita Maria Maders
TÍTULO DO EVENTO: V Congresso de Direito, Multiculturalismo e Cidadania, III Encontro Internacional de Antropologia e Direito, I Mostra Luiz Alberto Warat de Cinema e Debates sobre Direitos Humanos. Coordenação de mesa do III Café Filosófico. 2011. (Congresso).
IES, LOCAL e DATA: URI, Santo Ângelo/RS, 09/11/2011
PARTICIPANTE: Angelita Maria Maders
TÍTULO DO EVENTO: 17º Seminário Institucional de Iniciação Científica (SIIC). 2011.
IES, LOCAL e DATA: URI, Santo Ângelo/RS, 28/11/2011.
PARTICIPANTE: Angelita Maria Maders
TÍTULO DO EVENTO: 7º Encontro dos Defensores Públicos do Rio Grande do Sul. 2011.
IES, LOCAL e DATA: Defensoria Pública do Estado, Canela/RS, 26/03/2011
PARTICIPANTE: Angelita Maria Maders
TÍTULO DO EVENTO: 50 anos da Legalidade - encontro com universitários. 2011.
IES, LOCAL e DATA: URI, Santo Ângelo/RS, 27/09/2011
PARTICIPANTE: Angelita Maria Maders
TÍTULO DO EVENTO: XXVII Semana Jurídica.A atuação da Defensoria Pública - Carreira Jurídica. 2011.
IES, LOCAL e DATA: Unijuí, Santa Rosa/RS, 20/10/2011
PARTICIPANTE: Angelita Maria Maders
TÍTULO DO EVENTO: Mediação: Perspectivas e desafios. 2011. (Seminário).
IES, LOCAL e DATA: UNIJUÍ, Ijuí/RS, 02/06/2011
PARTICIPANTE: Anna Paula Zeifert
TÍTULO DO EVENTO: Seminário Gestão pública da Saúde. 2011. (Seminário).
IES, LOCAL e DATA: Procuradoria Geral do Estado, Porto Alegre, 22/06/2011
PARTICIPANTE: Antonio Augusto Marchionatti Avancini
TÍTULO DO EVENTO: Gestão Pública de Saúde. 2011
IES, LOCAL e DATA: Procuradoria Geral do Estado, Porto Alegre, 22/06/2011
PARTICIPANTE: Antonio Augusto Marchionatti Avancini
TÍTULO DO EVENTO: Palestra Superendividamento http://ead.tj.rs.gov.br/navi/index.php .2011
IES, LOCAL e DATA: Tribunal de Justiça do RS, 07/04/2011
PARTICIPANTE: Francieli Formentini
TÍTULO DO EVENTO: Curso de Atualização para Secretários e Assessores - Processo Civil. 2011
IES, LOCAL e DATA: Escola da Ajuris, Porto Alegre/RS, 31/05/2011, 07/05/2011, 14/05/2011, 21/05/2011, 28/05/2011
PARTICIPANTE: Francieli Formentini

TÍTULO DO EVENTO: Mediação: Perspectivas e desafios, palestra proferida pela Dra. Fabiana Marion Spengler e pelo Dr. José Luis Bolzan de Moraes.
IES, LOCAL e DATA: Unijuí, Ijuí/RS, 07/08/2011
PARTICIPANTE: Francieli Formentini

TÍTULO DO EVENTO: Formação para Professores da Rede Municipal de Ensino. Conceitos Básicos da Sociedade no Trabalho com a Educação Infantil e Ensino Fundamental. 2011
IES, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal de Anchieta, Anchieta/SC, 08/02/2011
PARTICIPANTE: Nadia Scariot

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário de Justiça Restaurativa. 2011.
IES, LOCAL e DATA: Faculdade Anhanguera, Passo Fundo/RS, 16/10/2011
PARTICIPANTES: Tobias Damião Correa

TÍTULO DO EVENTO: 1º Encontro de Práticas Jurídicas. 2011
IES, LOCAL e DATA: UNISC, Santa Cruz do Sul/RS, 19/11/2011
PARTICIPANTE: Tobias Damião Correa

6 - OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: XXX Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito – O Justrabalhismo Brasileiro e a proteção contra a despedida arbitrária
EXECUTADOR: Marcelo Matte Sagave
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI, Ijuí, 20/05/2011

TÍTULO XXX Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito – Direito de família: Uma abordagem a cerca da união estável
EXECUTADOR: Marcelo Loeblein dos Santos
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI, Ijuí, 20/05/2011

TÍTULO: XXX Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito – Viagem de Estudos à Brasília – Conhecendo o supremo tribunal federal
EXECUTADOR: Lisiane Beatriz Wickert
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI, Ijuí, 20/05/2011

TÍTULO: XXX Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito – O mandado de segurança individual e coletivo a luz da Lei nº 12.016 de 07/08/2009
EXECUTADOR: Antonio Augusto Marchionatti Avancini
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI. Ijuí, 18/05/2011

TÍTULO: XXX Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito – A defesa do Consumidor em juízo
EXECUTADOR: Idemir Luiz Bagatini
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI. Ijuí, 18/05/2011

TÍTULO: XXX Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito – A mediação extrajudicial como

outra forma de justiça possível
EXECUTADOR: Tobias Damião Corrêa
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI. Ijuí, 19/05/2011

TÍTULO: XXXI Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito – Adoção homoafetiva: uma abordagem interdisciplinar
EXECUTADOR: Lislei Teresinha Preuss
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI. Ijuí, 24/10/2011

TÍTULO: XXXI Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito: concepções e práticas cooperativas e seus lugar na Constituição brasileira
EXECUTADOR: Walter Frantz
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI. Ijuí, 26/10/2011

TÍTULO: XXXI Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito: as práticas restaurativas como estratégia alternativa para resolução de conflitos
EXECUTADOR: Lislei Teresinha Preuss e Tobias Damião Corrêa
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI. Ijuí, 27/10/2011

TÍTULO: XVI Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito – A tutela Jurídica da diferença
EXECUTADOR: André Leonardo Copetti Santos
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI, Três Passos, 19/05/2011

TÍTULO: XVII Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito – Mediação: Limites e perspectivas
EXECUTADOR: Fabiana Marion Spengler
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI, Três Passos, 25/10/2011

TÍTULO XXVII Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito – Mediação de conflitos e a resolução 125 do CNJ
EXECUTADOR: Fabiana Marion Spengler
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI, Santa Rosa, 18/10/2011

TÍTULO: XXVII Semana Jurídica do Curso de Graduação em Direito – Carreiras Jurídicas
EXECUTADOR: Angelita Maria Maders e Fernando Antônio Sodré de Oliveira
IES, LOCAL e DATA: UNIJUI, Santa Rosa, 21/10/2011

7 – REVISTAS

REVISTA DIREITO EM DEBATE (RDD). É veiculada em formato impresso (ISSN 0103-9040) e eletrônico (ISSN 2176-6622). Apresenta linha editorial detalhada, Conselho Editorial interinstitucional e é coordenada por um Comitê Editorial.

Em outubro de 1991 era lançado o primeiro número da Revista do Departamento de Estudos Jurídicos da UNIJUI, intitulada Direito em Debate. Seu propósito mais destacado era de servir como um veículo de disseminação de estudos críticos de temas da grande área do conhecimento denominada Ciências Sociais Aplicadas, e, em especial, da área do Direito.

Neste segundo semestre de 2010 chegamos a edição número 34. O objetivo inicial foi amplamente alcançado. Várias mudanças e implementações foram realizadas ao longo do período de publicação, dezenove anos. Foram editados trinta e quatro volumes e quase duzentos artigos.

Inicialmente a Revista tinha edição anual e era de responsabilidade de um Comitê Editorial. A partir de 1995 a edição passou a ser semestral. Em 2001, a partir do número 15, foi promovida alteração gráfica e introduzido um novo layout da capa. Em 2002 foram introduzidas as seções de ensaios e resenhas. No ano de 2006, número 25, foi realizada nova alteração gráfica, inserida um novo layout na capa e instituído um Conselho Editorial integrado por professores, doutrinadores e articulistas atuantes em instituições de ensino de vários estados do Brasil.

No ano de 2008, no mês de novembro, lançamos a edição eletrônica da Revista Direito em Debate (RDD). Os leitores têm acesso aos textos publicados na Revista, via internet, no endereço eletrônico da UNIJUÍ (www.unijui.edu.br). Podem, inclusive, obter cópia integral dos artigos através do processo de download.

A linha editorial da RDD tem como orientação:

- a) Constituir-se num espaço para a veiculação de artigos, ensaios e resenhas que de alguma forma digam respeito à temática jurídico-política, respeitadas a interdisciplinaridade e a postura crítica na abordagem do Direito;
- b) Fomentar o desenvolvimento da pesquisa científica no âmbito dos programas mantidos pelo Departamento de Estudos Jurídicos - DEJ;
- c) Fortalecer a vinculação entre os corpos docente, discente e a comunidade científica externa;
- d) Instigar a formação e fortalecer os grupos de pesquisa no âmbito do DEJ;
- e) Promover e estimular a divulgação da produção científica dos alunos e dos docentes dos programas de ensino mantidos pelo DEJ, aumentando a sua inserção na comunidade científica regional, estadual, nacional e internacional.
- f) Em épocas de sombras escuras são as pequenas chamas que fazem a diferença. Lição antiga orienta que o caminho certo é sempre mais árduo e desafiador. Os pioneiros não fraquejaram e o fruto brotou, contudo, a época é de cuidar da semente.

8 – LABORATÓRIOS

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA - CAMPI DE IJUÍ
RESPONSÁVEL: PATRICIA BORGES MOURA
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: A atividade desenvolvida não se limita à atividade processual, presta também um atendimento que antecede a propositura de ação judicial, no que se refere a consultas jurídicas como também na busca de soluções extrajudiciais; é o que se costuma designar de atividades preventivas e extraprocessuais. O Escritório conta também com o apoio do Curso de Graduação em Serviço Social da Unijuí, o qual, através dos acadêmicos-estagiários, intervém e acompanha no atendimento dos clientes, desempenhando suas atividades baseadas no projeto desenvolvido pela professora Dra. Lislei Preuss. Junto a este, neste semestre, está se agregando à prática do Escritório projeto desenvolvido pelo Curso de Psicologia.
OBJETIVOS: Proporcionar aos acadêmicos um espaço qualificado, aliando a teoria jurídica com prática forense. Além de ser um componente curricular obrigatório exigido pelo MEC, o Escritório ainda oferece à Comunidade o efetivo acesso à Justiça, uma vez que através dos alunos-estagiários, supervisionados pelos professores (advogados), prestam assistência jurídica gratuita à comunidade carente, realizando um importante trabalho social.
RESULTADOS: Atendimento de clientes novos , desde a criação do Escritório = 22.948 Atendimento de cliente novos em 2011= 281 Atendimento de clientes que retornaram , desde a criação do Escritório = 47.072 Atendimento de clientes que retornaram em 2011= 1144 Total de clientes/processo em andamento (atualmente) = 478/474 Pastas Abertas: 246 Processos/pastas finda/arquivadas no ano = 252

Total de audiências realizadas = 148 Negativas Fiscais (municipal, estadual e federal) = 75 Correspondências remetidas = 170
--

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA- CAMPI DE SANTA ROSA
--

RESPONSÁVEL: LISIANE BEATRIZ WICKERT

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:
--

A atividade desenvolvida não se limita à atividade processual, presta também um atendimento que antecede a propositura de ação judicial, no que se refere a consultas jurídicas como também na busca de soluções extrajudiciais; é o que se costuma designar de atividades preventivas e extraprocessuais.
--

OBJETIVOS:

O principal objetivo proporcionar aos acadêmicos um espaço qualificado, aliando a teoria jurídica com prática forense. Além de ser um componente curricular obrigatório exigido pelo MEC, o Escritório ainda oferece à Comunidade o efetivo acesso à Justiça, uma vez que através dos alunos-estagiários, supervisionados pelos professores (advogados), prestam assistência jurídica gratuita à comunidade carente, realizando um importante trabalho social.
--

RESULTADOS:

Atendimento de usuários novos, desde a criação do Escritório = 7.581 Atendimento de usuários novos em 2009 = 309 Atendimento de usuários que retornaram, desde a criação do Escritório = 10.634 Atendimento de usuários que retornaram em 2009 = 302 (usuários com processo em andamento) Total de clientes/processo em andamento (atualmente) = 198/309 Pastas (processos) abertas (iniciados) em 2009 = cerca de 180 Processos/pastas finda/arquivadas no ano de 2009 = 214 Total de audiências realizadas = 81 Correspondências remetidas = 73

ESCRITÓRIO MODELO DO CURSO DE DIREITO CAMPUS TRÊS PASSOS

RESPONSÁVEL: LISIANE WICKERT

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:
--

Os alunos do curso desenvolvem a prática jurídica por meio de atendimento aos clientes em diversas áreas do campo jurídico, bem como através da elaboração de petições em processos judiciais.
--

OBJETIVOS:

São definidos como objetivos fundamentais do curso de Direito da UNIJUI:
--

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">a) Habilitar profissionais para o exercício da advocacia, bem como para as diversas opções profissionais que exigem a titulação de Bacharel em Direito, habilitando-os com conhecimentos técnicos indispensáveis e também com um sólido preparo humanístico;b) Propiciar aos acadêmicos do Curso amplo espaço de debates sobre os temas vinculados ao saber jurídico, capacitando-os a interpretar a realidade social, oportunizando, outrossim, a superação do restrito patamar da dogmática jurídica, envolvendo-os nos espaços de construção da cidadania;c) Criar um centro de pesquisa e extensão para atuação na área de abrangência da UNIJUI, a partir do núcleo básico de ensino do Curso, aproveitando essa experiência para reformular, constantemente, o ensino exercido, promovendo a realimentação da atividade ensino e dela obter os subsídios para novas atividades de pesquisa e extensão. |
|--|

Tais objetivos vinculam-se as diretrizes institucionais de ensino da UNIJUI, que estabelecem a necessidade de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e continuada dos indivíduos.
--

RESULTADOS:

O Programa dedica-se ao ensino de graduação em direito buscando a formação de profissionais tecnicamente qualificados e socialmente comprometidos, capazes de participar de forma consciente na construção de uma ordem social mais justa. A proposta do curso visa não só a formação

acadêmico-profissional, mas também a formação geral humanística e a construção reflexiva do conhecimento.

Atualmente o Curso de Graduação em Direito da UNIJU é oferecido no campus Ijuí, com aulas no período matutino e noturno, e nos campi Santa Rosa e Três Passos, com aulas no período noturno. Tem periodicidade semestral, integralizando-se em 10 semestres letivos. A estrutura curricular do curso prevê o cumprimento de 56 componentes curriculares obrigatórios, que totalizam 3.240 horas de atividades, 8 componentes optativos (eletivos), que correspondem a uma carga de 240 horas, além de 225 horas de atividades complementares, o que totaliza uma carga de 3.705 horas. Durante a sua formação o aluno deverá cumprir 232 créditos.

O Curso está estruturado em três grandes eixos temáticos: O eixo de formação fundamental visa estabelecer as relações do Direito com outras áreas de saber, garantindo ao estudante uma sólida formação geral e humanista, que lhe permita uma compreensão global do direito. O eixo de formação profissional é composto por componentes curriculares de natureza técnica, que abrangem as inúmeras áreas do direito. Proporciona ao estudante, além do enfoque dogmático do Direito, o conhecimento necessário para análise sistemática, crítica e contextualizada dos conteúdos técnicos, segundo a evolução da Ciência do Direito. O eixo de formação prática objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos, desenvolvendo-se nos componentes curriculares de Prática Jurídica e Estágio Supervisionado I e II. Também integram o eixo de formação prática as atividades de elaboração de Trabalho de Curso e a atividades complementares.

As atividades práticas desenvolvidas durante o ano de 2011 refletem os seguintes aspectos:

Atendimento de clientes novos, desde a criação do Escritório = 1.389

Atendimento de cliente novos em 2011 = 108

Atendimento de clientes que retornaram, desde a criação do Escritório = 2.897

Atendimento de clientes que retornaram em 2011 = 563

Total de clientes/processo em andamento (atualmente) = 236

Pastas abertas em 2011= 44

Processos/pastas finda/arquivadas no semestre = 119

Total de audiências realizadas = 50

Correspondências remetidas = 15

Negativas Fiscais (Municipal, Estadual e Federal)= 5

Total de manifestações/ iniciais/ recursos/petições/requerimentos em processos judiciais : 386

9 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

AMES, M. A. C.; FANDINO, J. M. M. **Uma leitura da violência escolar a partir da nova perspectiva sociológica da transição etiológica e a escalada de um novo agressor social**. In: Salão do Conhecimento, 2011, Salão do Conhecimento. Salão do conhecimento: mudanças climáticas, desastres naturais, prevenção de riscos. Ijuí/RS: UNIJUI, 2011.

BERWIG, A. **Processo e técnica legislativa**. 1. ed. Ijuí: UNIJUI, 2011. v. 1. 156 p.

BERWIG, A. **Direito Municipal**. 1. ed. IJUI: UNIJUI, 2011. v. 1. 114 p.

CORRÊA, Darcisio; CORREA, Tobias Damião. **A Ética da Igualdade: Em busca de fundamentos universalizantes**. Revista Direito e Desenvolvimento, v. 4, p. 74-103, 2011.

MADERS, Angelita Maria. **O Estado Democrático de Direito brasileiro e a proteção do direito à saúde**. Revista da Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul, v. 2, p. 7-33, 2011.

MADERS, Angelita Maria . **O Estado Democrático de Direto brasileiro e a proteção do direito à saúde**. Revista da Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul, v. 2, p. 7-33, 2011.

MADERS, Angelita Maria; Duarte, Isabel Cristina Brettas . **Procedimentalismo e substancialismo: diferentes perspectivas sobre a jurisdição constitucional brasileira na atualidade**. Revista Jurídica Orbis, v. 2, p. 92-117, 2011.

- MADERS, Angelita Maria. **O acesso à justiça nas relações negociais públicas e privadas: a tutela dos direitos difusos e coletivos pela Defensoria Pública por meio da ação civil pública.** Revista do Direito Público (Londrina), v. 6, p. 21-38, 2011
- MADERS, Angelita Maria; Duarte, Isabel Cristina Brettas. **Direito e Literatura: da sua relação, um novo olhar à cidadania. Novos Direitos.** Revista técnico-científica do Instituto de Ciências Jurídicas da UNIFAN, v. 2, p. 71-91, 2011.
- MADERS, Angelita Maria; ANGELIN, R. **A construção da equidade nas relações de gênero e o movimento feminista no Brasil: avanços e desafios.** Cadernos de Direito (UNIMEP), v. 10, p. 91-115, 2011.
- MADERS, Angelita Maria. **O acesso à justiça no Brasil: o papel da Defensoria Pública na erradicação da pobreza.** In: X Congresso Nacional de Defensores Públicos, 2011, Natal-RN. Livro de Teses e Práticas Exitosas, 2011. v. 10. p. 52-62.
- NARVAES, A. B. **Imagens de professores e alunos.** In: II Encontro Ouvindo Coisas: experimentações sob a ótica do imaginário, 2011, Santa Maria. ANAIS do II Encontro Ouvindo Coisas: Experimentações sob a ótica do Imaginário, 2011.
- OLIVEIRA, Graciela Pavelacki; NARVAES, A. B. **Estudo das Manifestações da Religiosidade Afro-Brasileira no Centro de Umbanda Thasara Universalista de Umbanda do Reino dos Ciganos.** In: Salão do Conhecimento Mudanças Climáticas Desastres Naturais Prevenção Riscos, 2011, Ijuí. ANAIS XIX Seminário de Iniciação Científica XVI Jornada de Pesquisa XII Jornada de extensão. Ijuí : UNIJUI, 2011.
- OLIVEIRA, F. A. S. **MUDANÇA DE PARADIGMA.** Zero Hora, Rio Grande do Sul, p. 15 - 15, 01 out. 2011.
- PREUSS, Lislei Teresinha; MENDES, Jussara Maria Rosa. **Uma Abordagem Sobre o Acesso à Saúde na Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul (RS).** In: MENDES, Jussara Maria Rosa; Wünsch, Dolores Sanches; CAMARGO, Marisa; MONTEIRO, Jaqueline da Rosa; WEIZENMANN, Martha Helena; SILVA, Maria Geusina. (Org.). Saúde e Trabalho múltiplas perspectivas. 01 ed. São Paulo: Editora Plêiade, 2011, v. 01, p. 239-262.
- PREUSS, Lislei Teresinha; Chitolina, Caroline. **Paulo Freire e as Políticas de Proteção Social à Família.** In: XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2011, Santa Rosa. XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2011.
- PREUSS, Lislei Teresinha; Lurdes Aparecida Grossmann; COLOMBO, S. C. S. ; Chitolina, Caroline . **As Políticas de Proteção Social à Família e os Programas de Transferência de Renda - O Programa Bolsa Família.** In: III Seminário de Política Social no Mercosul, 2011, Pelotas. Temas Emergentes e Perspectivas para o Futuro. Pelotas : Educat, 2011. p. 1-13.
- PREUSS, Lislei Teresinha; FERNANDES, I. . **A Produção de Conhecimento no Serviço Social e a Emergência da Discussão Sobre Proteção Social no Mercosul.** In: III Seminário de Política Social no Mercosul, 2011, Pelotas. Temas Emergentes e Perspectivas Para o Futuro. Pelotas : EDUCAT, 2011. p. 1-16.
- PREUSS, Lislei Teresinha; SILVA, Enio Waldir da; CUNHA, Alana Michael . **O Serviço Social e o atendimento sociojurídico.** In: VI Seminário de Extensão Universitária PUC Minas, 2011, Belo Horizonte. VI Seminário de Extensão Universitária PUC Minas. Belo Horizonte : PUC Minas, 2011. v. 01.
- RAMOS, L. T. PADOIN, F. F. ; HAUSER, E. E. ; Gatto, Joaquim Henrique; Bagatini, Júlia; ALBRECHT, Diogo. **Cidadania para Todos: em busca da inclusão social.** Direito em Debate, 2011.
- RODRIGUES, S. L. L. **Direito Cooperativo** 1. ed. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2011. v. 01. 120 p.
- SANTOS, M. L.; CAGLIARI, C. T. S. **A ecocidadania na busca pela sustentabilidade planetária. Meio ambiente, constituição e políticas públicas.** 1 ed. Curitiba - Pr: MULTIDEIA, 2011, v. 1, p. 27-38

- SANTOS, M. L.; BERNARDI, R. **O habeas corpus como um dos mecanismos garantidores da eficácia dos Direitos Fundamentais.** In: V Mostra de Iniciação Científica, 2011, Passo Fundo - RS. V Mostra de iniciação científica. PASSO FUNDO - RS: IMED, 2011. v. 1. p. 1-9.
- SANTOS, M. L.; CAGLIARI, C. T. S. **Relações de Consumo: uma Análise a Partir do Risco de Desenvolvimento e do Princípio da Dignidade da Pessoa Humana.** Revista do Curso de Direito da Faculdade da Serra Gaúcha, v. 1, p. 39-53, 2011.
- SCARIOT, Nadia; FRANTZ, Walter. *Sociologia do Desenvolvimento II.* Ijuí-RS: Unijuí, 2011. v. 2. 82 p.
- SCARIOT, Nadia; Roberto Jaqueline S. M.; ZIMMERMANN, Ieda. **A Economia Solidária e a ITECSOL/UNIJUÍ: produção e interlocução de conhecimentos.** Anais do Simpósio Internacional de Extensão Universitária em Economia Solidária e 3º congresso da Rede ITCPs (Rede de Incubadora Universitária Tecnológica e Cooperativas Populares). Porto Alegre, Março de 2011.
- SCARIOT, Nadia. *História de Vida e Exclusão Social: os Catadores de Lixo Reciclável em Ijuí.* In: LUTZ, Armgard, CRESPIAN, Arildo Miguel e Outros. **Concentração Social: Diálogos sobre Economia Solidária.** Gravataí/RS: Assis Artes, 2011.
- SCHERER, M. P.; SEGER, F.; SERRER, F. **Princípio do Protetor Recebedor: a criação de um incentivo econômico para a preservação ambiental.** Revista Atualidades, p. 08 - 08, 01 dez. 2011.
- SCHERER, M. P. SERRER, F. **Resolução do CONAMA propõe alternativas para recuperação de APPs em Pequenas Propriedades Rurais de Agricultura Familiar.** Jornal Noroeste, p. 09 - 09, 18 nov. 2011.
- SCHERER, M. P.; SEGER, F.; SERRER, F. **O Sistema da Logística Reversa: uma questão de educação ambiental.** Revista Atualidades, p. 08 - 08, 01 nov. 2011.
- SCHERER, M. P.; SERRER, F. **Proposição do CONAMA ao Senado Federal para Ampliar o Debate sobre as Reformas do Código Florestal.** Revista Atualidades, p. 08 - 08, 01 out. 2011.
- SCHERER, M. P.; SERRER, F. **Nova Obrigação Ambiental (\$) para as Empresas.** Revista Atualidades, p. 08 - 08, 01 set. 2011.
- SCHERER, M. P. SERRER, F. **A regularização das Construções em Áreas de Preservação Permanente Urbano (APPs).** Jornal Noroeste, p. 19 - 19, 12 ago. 2011.
- SCHERER, M. P. SERRER, F. **Recentes Mudanças no Tratamento de Resíduos da Construção Civil.** Revista Atualidades, p. 08 - 08, 01 ago. 2011.
- SCHERER, M. P.; SERRER, F. **Nova resolução do CONAMA propõe alternativas para recuperação de APPs em Pequenas Propriedades Rurais de Agricultura Familiar.** Revista Atualidades, p. 08 - 08, 01 jul. 2011.
- SERRER, F.; SCHERER, M. P. **A Polêmica do Novo Código Florestal Parte II.** Revista Atualidades, p. 08 - 08, 01 jun. 2011.
- SERRER, F.; SCHERER, M. P. **Alguns pontos sobre a polêmica na votação de um novo Código Florestal Brasileiro.** Revista Atualidades, p. 8 - 08, 01 maio 2011
- SERRER, F.; SCHERER, M. P. **Legislação e Responsabilidade na Coleta de Medicamentos Vencidos.** Revista Atualidades, p. 08 - 08, 01 mar. 2011.
- SERRER, F.; SCHERER, M. P. **A Outorga de Direito do Uso da Água.** Revista Atualidades, p. 08 - 08, 01 fev. 2011.
- WICKERT, L. B.; BAGATINI, J. **Ponderações Reflexivas Acerca do Conselho Nacional de Justiça.** Direito em Debate, v. 33, p. 33, 2011.
- WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. **Medo, direito penal e controle social.** Revista da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Uberlândia, v. 39, p. 01-34, 2011.

WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. **Uma análise histórica da imposição do medo do direito penal aos setores subalternos da população brasileira.** Revista Brasileira de Ciências Criminais, v. 90, p. 373-399, 2011.

WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. **Direito penal (do autor) e imigração irregular na União Européia: do descaso ao excesso punitivo em um ambiente de mixofobia.** Revista de Direito Internacional v. 8, p. 167-204, 2011.

WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. **A teoria da tradução como condição de possibilidade para a construção de um novo modelo de Processo Civil: Uma análise a partir da trajetória de Kaspar Hauser.** Revista da Seção Judiciária do Rio de Janeiro, v. 18, p. 37-58, 2011.

WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi; KENSY, Iana Caroline Dapper. **A (retomada?) do punitivismo/eficientismo penal como tendência político-criminal: uma análise a partir da legislação penal infraconstitucional brasileira.** Revista Ibero-Americana de Ciências Penais, v. 19, p. 99-122, 2011

WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi . **Medo e Direito Penal.** reflexos da expansão punitiva na realidade brasileira. 1. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011. v. 1. 173 p.

WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi. **MIXOFOBIA: a construção dos imigrantes ilegais como sujeitos de risco e o tratamento jurídico-penal da imigração irregular na União Europeia como retrocesso rumo a um modelo de Direito Penal de autor.** In: André Luís Callegari. (Org.). Direito Penal e Globalização. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011, v., p. 1-10.

WERMUTH, Maiquel Ângelo Dezordi, CALLEGARI, André Luís. **Crime organizado: conceito e possibilidade de tipificação diante do contexto de expansão do direito penal.** In: Luiz Regis Prado; René Ariel Dotti. (Org.). DOUTRINAS ESSENCIAIS - DIREITO PENAL ECONÔMICO E DA EMPRESA. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011, v. IV, p. 1-10.

COORDENADORA: HELENA COPETTI CALLAI

RESUMO:

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências da UNIJUÍ oferta os Cursos de Mestrado Acadêmico e Doutorado. O Programa exige o cumprimento mínimo de 30 (trinta) créditos para a obtenção do título de Mestre e de 48 (quarenta e oito) créditos para o título de Doutor. A dinâmica curricular do Programa compreende Componentes Curriculares, Seminários Temáticos, Seminário de Tese (específico para o doutorado) e Atividades Orientadas. As atividades letivas são ofertadas no período diurno, no Campus Ijuí. Os títulos concedidos são de Mestre em Educação nas Ciências ou de Doutor em Educação nas Ciências.

OBJETIVOS:

O Programa dedica-se à pesquisa e à produção de conhecimento no campo da educação, com ênfases na educação escolar e nos aspectos teórico-práticos que vinculam a educação e a sociabilidade.

Na educação escolar - no que se refere ao currículo da escola básica, à formação profissional e às teorias pedagógicas que dão sustentação aos processos de planejamento, gestão e desenvolvimento do ensino.

Nos aspectos teórico-práticos que vinculam a educação e a sociabilidade - no que se refere aos significados éticos e políticos das organizações e dos movimentos sociais.

São objetivos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências:

- a) Desenvolver pesquisas e produção de conhecimentos na área da educação que contribuam para a formação de educadores, o desenvolvimento de currículos e a gestão do sistema escolar.
- b) Investigar as formas de organização e os propósitos das instituições e das atividades educacionais inscritas nas sociedades contemporâneas, tais como os movimentos sociais e as organizações cooperativas.
- c) Formar profissionais para o Ensino Superior.

RESULTADOS:

- O Programa, a partir do mês de março de 2011, teve nova composição dos membros do Colegiado e de Coordenação, que seguem abaixo relacionados:

Colegiado de Coordenação: Helena Copetti Callai, José Pedro Boufleuer, Maria Cristina Pansera de Araújo, Maria Simone Vione Schwengber e Walter Frantz

Coordenadora do Programa: Helena Copetti Callai

- O ano letivo teve início em março de 2011, com o ingresso da segunda turma do Curso de Doutorado, com mais 10 doutorandos, computando um total de 17 alunos. No Curso de Mestrado, ingressaram 30 mestrandos, computando um total de 53 alunos. No total do Programa, 70 alunos matriculados no início do primeiro semestre. Já no segundo semestre finalizou com 65 alunos matriculados. Foram realizadas diversas atividades, como aula inaugural, seminários temáticos, palestras, conferências, reuniões com os docentes do Programa, bancas, dentre outras.
- Destacam-se abaixo os Seminários Temáticos promovidos:
 - Justiça Social em Educação, com o Prof. Dr. Marcelo Garrido Pereira, da Universidad Academia de

- Humanismo Cristiano, em 25 e 26 de abril de 2011, 15 horas;
- A Educação Popular e a Pesquisa em discussão, com Oscar H. Jará, Educador Popular e Sociólogo, de San José, Costa Rica, em 30 e 31 de maio de 2011, 15 horas;
 - Didáticas Específicas, com Conferencistas da Universidad Autonoma de Madrid – UAM, através de convênio internacional entre UNIJUÍ-UAM, de 13 a 15 de setembro de 2011, 30 horas.
 - No mês de julho de 2011, houve reestruturação dos Departamentos da UNIJUÍ, sendo que o Programa passou a ser locado, do Extinto Departamento de Pedagogia, para o Departamento de Humanidades e Educação. Por ocasião da reestruturação, o Programa ampliou os seus espaços físicos, contando com novas salas para os Professores das Linhas de Pesquisas, Laboratório aos alunos, Sala de Reuniões, Auditório, Salas de Estudos, dentre outros.
 - No início do segundo semestre foram realizadas as bancas de apresentação dos projetos dos mestrandos da turma de 2011, mediante bancas examinadoras, as quais tiveram a participação de professores do Programa e dos diversos departamentos da UNIJUÍ.
 - No segundo semestre do ano foram realizados, no Curso de Doutorado, os Seminários de Tese, quando os sete doutorandos da turma de 2010 apresentaram, individualmente, as suas teses.
 - Destaca-se a realização da primeira banca de qualificação do curso de Doutorado, no dia 23 de setembro de 2011, cuja banca final deverá ser realizada no primeiro semestre de 2012.
 - Em outubro foi realizado o processo de credenciamento interno de Docentes do Quadro Permanente do Programa, para atuação no Curso de Doutorado, a partir de 2012, sendo selecionada, através do Edital Interno PPGEC nº 01/2011, a prof^a. Cátia Maria Nehring.
 - No mês de novembro foram realizadas as eleições para a escolha de novos membros discentes representantes dos Cursos de Mestrado e Doutorado, sendo eleitos, Jaqueline Vianna e Tiago Brutti, respectivamente, para o período de um ano.
 - O Regimento do Programa foi revisado durante o ano e feito os ajustes necessários, considerando novas normas da CAPES, a reestruturação dos Departamentos e a implantação do Curso de Doutorado, desde 2010. O regimento foi encaminhado ao Conselho Universitário, para análise e deliberação, no mês de dezembro.
 - O Programa fez o levantamento do INDIPROD - Índice de produção dos docentes, o qual demonstrou um índice de produção muito positivo para o mesmo.
 - Os docentes do Programa tiveram apoio financeiro para a participação em eventos durante todo o ano, o que resultou em várias publicações.
 - Em dezembro foi finalizado o processo seletivo de discentes do Programa, que iniciou no mês de outubro, para o ingresso em 2012, sendo 30 e 12 vagas, para o Mestrado e Doutorado, respectivamente.

1 - DISSERTAÇÕES DISCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
TATIANA RODRIGUES DA SILVA	PESQUISAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL:	D

	O ESTADO DA ARTE NA ANPED NACIONAL E SUL	
JAQUELINE RITTER PEREIRA	OS PROGRAMAS DE ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA COMPREENSÃO E PRÁTICA DE PROFESSORES	D
CÁTIA KESKE	O TRABALHO E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – COMPREENSÕES A PARTIR DO (RE) ENCONTRO DE TRABALHADORES-ESTUDANTES COM A ESCOLA EM PANAMBI/RS	D
ISAURA ISABEL CONTE	MULHERES CAMPONESAS EM LUTA: RESISTÊNCIA, LIBERTAÇÃO E EMPODERAMENTO	D
GENELUCIA DALPIAZ	OS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS PARA A GESTÃO ESCOLAR	D
ROSANGELA INÊS MATOS UHMANN	ESTRATÉGIAS DE ENSINO E INTERAÇÕES EM AULAS DE FÍSICA E QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO COM FOCO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	D
SILVANA LUZIA WEILER	FAMÍLIA E EDUCAÇÃO – UMA REFLEXÃO ACERCA DA FORMAÇÃO DO HOMEM, DA FORMAÇÃO DO CIDADÃO	D
ROSEMERI AQUILLA	A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ESPAÇO ESCOLAR: SABER, SABOR E SAÚDE	D
ANA LÚCIA PAULA DA CONCEIÇÃO	PERFORMATIVIDADE: AS MARCAS DA EDUCAÇÃO NA ALMA DE CORPOS ESTRANHOS	D
SANDRA JANICE NUNES	INSTRUÇÃO PÚBLICA E EDUCAÇÃO EM SOCIEDADES REPUBLICANAS E DEMOCRÁTICAS	D
RÚBIA EMMEL	“ESTADO DA ARTE” E COLETIVOS DE PENSAMENTO DA PESQUISA SOBRE O LIVRO DIDÁTICO NO BRASIL	D
CECÍLIA MARGARIDA BERNARDI	AGRICULTURA FAMILIAR E ORGANIZAÇÕES COOPERATIVAS: A LUTA SOCIAL DAS AGRICULTORAS CAMPONESAS	D

DEISE PEDROSO MAGGIO	SABERES DOCENTES DE UMA PROFESSORA QUE ENSINA FUNÇÃO E CONHECE A TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA	D
DAGMA HEINCKEL	SER CRIANÇA É IR A ESCOLA, TER AMIGOS DE MONTÃO: A ESCUTA DA INFÂNCIA EM SEU OFÍCIO DE ALUNO	D

ALEXANDRE DOS SANTOS	REVOLTAS CAMPONESAS: CINEMA E ENSINO DE HISTÓRIA	D
ROBERTO BASÍLIO LEAL	TUGENDHAT E UMA MORAL DO RESPEITO UNIVERSAL: IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO	D
ANDRÉIA PAULA POLACZINSKI	A PERSPECTIVA DA CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE FÍSICA EM AULAS DO ENSINO MÉDIO PROPOSTAS POR ESTAGIÁRIOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA	D
PATRÍCIA GRÄFF	LINGUAGEM E INTERPRETAÇÃO: INTERAÇÕES SURDO/OUVINTE NO ESPAÇO ESCOLAR	D
SANDRA BEATRIS DINIZ EBLING	AS MULHERES ASSENTADAS E SUAS "LIDAS": CAMPREENSÕES ACERCA DE GÊNERO, EDUCAÇÃO, SAÚDE E TRABALHO	D
DÉBORA MATE MENDES	SEMENTES NA TERRA: EDUCAÇÃO, JUVENTUDE, AGRICULTURA FAMILIAR	D
MARIA GORETI BERTOLDO	LESÃO MEDULAR NA ÓTICA DE SUJEITOS PORTADORES E NAS AÇÕES PROPOSTAS POR ESTAGIÁRIOS CONCLUINTE DE UM CURSO DE FISIOTERAPIA	D
RAFAEL VIEIRA DE MELLO LOPES	A REPÚBLICA E O CIDADÃO ESCLARECIDO: O REGIME REPUBLICANO NA AMÉRICA DO NORTE NO FINAL DO SÉCULO XVIII E O COMBATE À IGNORÂNCIA, À POBREZA E À OPRESSÃO	D
SIMONI ANTUNES FERNANDES	A ESCUTA E AS PALAVRAS NOS ANOS INICIAIS DA VIDA: DIÁLOGOS ENTRE A PSICANÁLISE E A EDUCAÇÃO INFANTIL	D
SANDRO LUCKMANN	REFLEXÕES SOBRE BILINGUISMO, AUTONOMIA, INTERCULTURALIDADE E TERRITORIALIDADE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: UM OLHAR SOBRE A TRAJETÓRIA MISSIONÁRIA INDIGENISTA DA IECLB E COMIN NA TERRA INDÍGENA GUARITA	D

D - DEFENDIDA

2 – PROMOÇÕES DE EVENTOS

TÍTULO: Justiça Social em Educação
LOCAL, CIDADE e DATA: Sala D4/5, Ijuí, 25 e 26 de abril de 2011
Nº DE PARTICIPANTES: 60

TÍTULO: A Educação Popular e a Pesquisa em Discussão
LOCAL, CIDADE e DATA: Sala D4/5, Ijuí, 30 e 31 de maio de 2011
Nº DE PARTICIPANTES: 70

TÍTULO: Linguagem: Qual o sentido que a faz central atualmente?
LOCAL, CIDADE e DATA: Sala D6/7, Ijuí, 26 de setembro de 2011
Nº DE PARTICIPANTES: 20

TÍTULO: Didáticas Específicas
LOCAL, CIDADE e DATA: Sala D4/5, Ijuí, 13 a 15 de setembro de 2011
Nº DE PARTICIPANTES: 60

3 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

VI Jornada de Filosofia e Direitos Humanos - Justiça e Direito Subjetivo
IES, LOCAL e DATA: USP, São Paulo-SP, 22 a 24 de agosto
PARTICIPANTE: Cláudio Boeira Garcia

IV Jornada de Ética e Política
IES, LOCAL e DATA: UNIOESTE, Toledo-PR, 08 de agosto
PARTICIPANTE: Cláudio Boeira Garcia

Symposium of Action and Participatory Research. Sistematização em processo: o caso da Enfoc/Contag, uma escola sindical
--

IES, LOCAL e DATA: Porto Alegre, RS, 20 a 22 de junho

PARTICIPANTE: Elza Maria Fonseca Falkembach

3º Encontro Nacional de Formação ENAFOR da Enfoc/CONTAG

IES, LOCAL e DATA: Luiziânia-GO, 26 a 30 de setembro

PARTICIPANTE: Elza Maria Fonseca Falkembach

XIII CIAEM - Conferência Interamericana de Educação Matemática

IES, LOCAL e DATA: Recife-PE, 26 a 30 de junho

PARTICIPANTE: Cátia Maria Nehring

II SINEL - Seminário Nacional em Estudos da Linguagem: Diversidade, Ensino e Linguagem

IES, LOCAL e DATA: UNIOESTE, Cascavel- PR, de 06 a 08 de outubro

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

XIII EGAL - Encuentro de Geógrafos de América Latina

IES, LOCAL e DATA: Universidad de Costa Rica, San José, 25 a 29 de julho

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

Encontro Nacional da Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia.

IES, LOCAL e DATA (numeral): UFG, Goiânia, 08 a 12 de outubro

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

34ª Reunião Anual da ANPED 2011

IES, LOCAL e DATA: Natal, RN, 2 a 5 de outubro

PARTICIPANTES: Helena Copetti Callai, José Pedro Boufleuer, Maria Simone Vione Schwengber e Walter Frantz.

IV Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação

IES, LOCAL e DATA: UPF, Passo Fundo/RS, 18 a 20 de maio

PARTICIPANTES: José Pedro Boufleuer e Paulo Evaldo Fensterseifer

31º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química (31 EDEQ)

IES, LOCAL e DATA: FURG, Rio Grande, RS, 20 e 21 de outubro

PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

I Simpósio sobre Ensino de Ciências da Natureza na Educação Básica e as Matrizes de Referência das Avaliações em Larga Escala

IES, LOCAL e DATA: INEP, Brasília-DF, 5 e 07 de dezembro

PARTICIPANTE: Lenir Basso Zanon

Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação

IES, LOCAL e DATA: ULBRA, Canoas, RS, 23 a 25 de maio

PARTICIPANTE: Maria Simone Vione Schwengber

V Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade; I Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade; I Encontro Nacional Gênero e Diversidade na Escola

IES, LOCAL e DATA: FURG, Rio Grande/RS, 25 a 27 de agosto

PARTICIPANTE: Maria Simone Vione Schwengber

I Seminário Internacional de Educação nas Ciências

IES, LOCAL e DATA: FURG, Rio Grande-RS, 13 a 15 de julho

PARTICIPANTE: Otavio Aloísio Maldaner

34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

IES, LOCAL e DATA: Florianópolis-SC, 23 a 26 de maio

PARTICIPANTE: Otavio Aloisio Maldaner

I Workshop de Ensino de Ciências

IES, LOCAL e DATA: UFSM, Santa Maria-RS, 8 de setembro

PARTICIPANTE: Otavio Alosio Maldaner

--

17º Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e 4º Congresso Internacional de Ciências do Esporte

IES, LOCAL e DATA: Porto Alegre/RS, 11 a 16 de setembro

PARTICIPANTE: Paulo Evaldo Fensterseifer

III Colóquio de Filosofia Hermenêutica e Fenomenológica

IES, LOCAL e DATA: PUC, Porto Alegre, 13 a 15 de julho

PARTICIPANTE: Paulo Rudi Schneider

4 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO: Carla Graziela Rodegueiro Barcelos. A ação do Conselho Tutelar frente à reincidência da violação dos Direitos da Criança e do Adolescente

IES, LOCAL e DATA: Universidade Católica de Pelotas, Pelotas, RS, 2011

PARTICIPANTE: Celso José Martinazzo

AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO: Ésio Francisco Salveti, Fundamentação Pós-Metafísica do Direito e da Democracia na Concepção de J. Habermas.

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS, 2011

PARTICIPANTE: Cláudio Boeira Garcia

AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO: Gabriela Chicuta Ribeiro, Corpo, gênero e sexualidade: cartografias da Educação Física

IES, LOCAL e DATA: Universidade Federal do Paraná, PR, 2011

PARTICIPANTE: Maria Simone Vione Schwengber

AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO: Cássia Silene Cervi Anéas, A produção acadêmica sobre Etnobiologia e Comunidades Indígenas no Brasil: investigando os trabalhos gerados pelos discentes dos Programas de Pós-Graduação Brasileiros.

IES, LOCAL e DATA: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Santo

Angelo, 2011

PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO: Eliane Gonçalves dos Santos, A história da ciência no cinema: contribuições para a problematização da concepção de natureza da ciência

IES, LOCAL e DATA: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Erechim, 2011

PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, MESTRADO: Daniel Eduardo Monteiro, Percepção, Educação e Comunicação Ambiental no Parque Natural Municipal Mata do Rio Uruguai Teixeira Soares - Marcelino Ramos/RS

IES, LOCAL e DATA: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Erechim, 2011

PARTICIPANTE: Maria Cristina Pansera de Araujo

AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO: Ana Sara Castaman, Inclusão Escolar na Região Noroeste Colonial do RS.

IES, LOCAL e DATA: Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo-RS, 2011

PARTICIPANTE: Anna Rosa Fontella Santiago

AUTOR DO TRABALHO, TÍTULO, DOUTORADO: Maria Francineila Pinheiro dos Santos, Estágio supervisionado em Geografia: olhares e narrativas de docentes e discentes.

IES, LOCAL e DATA: UFRGS, Porto Alegre/RS, 2011

PARTICIPANTE: Helena Copetti Callai

5 – REVISTAS

A Revista Contexto & Educação, publicada pela Editora Unijuí, vincula-se ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências – Mestrado e Doutorado - da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí. Apresenta-se no formato impresso sob o número de ISSN 0102-8758 e digital com ISSN 2179-1309, no seguinte endereço eletrônico: <http://www1.unijui.edu.br/revista-contexto-e-educacao-edicao-atual>. Trata-se de um periódico que, na classificação Qualis Capes, está com conceito B3 e conta, atualmente, com assinaturas e permutas com diversas Universidades do país e do exterior. Nela são publicados artigos científicos com temas e questões de caráter teórico, ancorados em pesquisas e experiências educativas de interesse no debate educacional. Idealizada como veículo de divulgação e incentivo a práticas inovadoras nos diversos

âmbitos da educação, a Revista Contexto & Educação, em mais de vinte anos de circulação, consolidou-se como publicação, em língua portuguesa e/ou espanhola, da produção intelectual de pesquisadores vinculados aos diversos campos e áreas específicas da educação em suas articulações com a sociedade e escola. No ano de 2011, foram organizados os números 85, 86 e 87. O número 85, com o tema da educação popular, está previsto para publicação em março de 2012. O Comitê Editorial é composto pelos professores do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI: Anna Rosa Fontella Santiago, Claudio Boeira Garcia, Maria Cristina Pansera de Araújo e o Conselho Editorial por docentes pesquisadores do referido Programa e de outras Instituições de Ensino Superior do Brasil e do exterior. Nos últimos anos, a Revista tem contado com a colaboração voluntária de mestrandos e doutorandos do Programa. No ano de 2011 atuaram como colaboradores voluntários na organização da Revista os seguintes mestrandos: Eduardo Lemos Leal e Jaqueline Vianna; e doutorandos: Adair Adams, [Adriana Maria Andreis](#) e [Edegar Soares de Matos](#).

6 – LABORATÓRIOS

RESPONSÁVEL: Helena Copetti Callai

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O Programa ocupa aproximadamente dois terços do prédio Alfa, no Campus de Ijuí, onde se encontra a secretaria, a sala da coordenação, um miniauditório, salas para reuniões e/ou encontros de grupos de pesquisa, salas para atendimento individual ou para reuniões de pequenos grupos e um laboratório com computadores, para docentes e discentes. Além disso, o Programa possui um espaço em que a sua dinâmica de funcionamento propriamente se expressa, que é a Sala D8/9, no Prédio D, no Complexo da Pós-Graduação, no campus Ijuí. Nesse espaço cada uma das linhas de pesquisa tem um ambiente adequado em que se concentram as atividades a ela pertinentes, com salas para suas reuniões e sessões de orientação, com móveis adequados e computadores com acesso à Internet à disposição dos docentes e discentes. De modo contíguo, ou nos prédios ao lado, encontram-se as salas de aula, bem como salas equipadas para as sessões em que se realizam as bancas de avaliação do Programa.

OBJETIVOS:

- Oportunizar um espaço de trabalho e de convívio de alunos e professores para o desenvolvimento da pós-graduação;
- Permitir que alunos e professores tenham um ambiente adequado para a realização de seus trabalhos de pesquisa, seja de forma individual ou em grupo;
- Oferecer através de equipamento de informática e com acesso à Internet ferramentas indispensáveis para a realização das pesquisas;
- Disponibilizar a alunos e professores uma biblioteca setorial com acervo constituído através de projetos ou via doações.

RESULTADOS:

O espaço das salas D8/9 tem se configurado como lugar privilegiado da pós-graduação *stricto sensu* em educação da UNIJUI. Com atendimento nos três turnos dos dias da semana, de segundas às sextas-feiras, convivem neste espaço alunos mestrandos e doutorandos com professores e bolsistas de iniciação científica. Para os alunos que provêm de outros municípios, ou mesmo de Ijuí, o espaço da Sala D8/9 constitui-se no lugar de encontro, de troca de ideias e de reuniões de grupos e de sessões de orientação. O acervo da biblioteca setorial está sendo incrementado com doações de professores do Programa e com

doações que o Programa costuma receber de outras instituições. Enfim, constitui-se este espaço como o locus da pós-graduação, o que há muito se aspirava por parte do Programa.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade científica e Estudantes

Período de realização da Atividade

02/01/2011 a 22/12/2011

7 – PUBLICAÇÕES

ANDRADE, J. J. ; MALDANER, O. A. Linguagem química e produção de conhecimento escolar: limiar entre os conceitos científicos e cotidianos. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas. E-book do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e do I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011. v. Único. p. 1-12.

ANDRIOLI, L.; SANTIAGO, A. R. F. Gênero e Educação no Currículo Real de uma Escola Pública. In: **Corpo Gênero e Sexualidade, V Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade**, 2011, Rio Grande. V Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade. Rio Grande: Editora FURG, 2011. v. 1. p. 1159-1167.

BANDEIRA, E. ; NEHRING, C. M. Abstração e generalização em ambiente de investigação. In: I Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. **I Salão do Conhecimento**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-06.

BANDEIRA, E. ; NEHRING, C. M. Atividades Investigativas - Diálogos Iniciais. In: II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **Anais II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemática e IX EREM - Encontro Regional de Educação Matemática**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. v. 01. p. 01-12.

BOFF, Eva Terezinha de Oliveira; PANSERA-DE-ARAÚJO, M.C. A Significação do Conceito Energia no Contexto da Situação de Estudo Alimentos: Produção e Consumo. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 11, p. 123-142, 2011.

BOUFLEUR, J. P.; FENSTERSEIFER, P. E. Disciplina intelectual: reflexões a propósito da homenagem a um intelectual. In: Luiz Carlos Bombassaro; Claudio Almir Dalbosco; Evaldo Antonio Kuiava. (Org.). **Pensar Sensível**. 1 ed. Caxias do Sul: Educs, 2011, v. 1, p. 387-398.

BREUNIG, R.T.; NEHRING, C. M. Ensino e aprendizagem de matemática no Ensino Superior: Um estudo preliminar. In: **I Salão do Conhecimento**, 2011, Ijuí. I Salão do Conhecimento. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-10.

CALLAI, Helena Copetti (Org.). **Educação geográfica - reflexão e prática**. Ed.1. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 1. 320 p.

CALLAI, Helena Copetti. A geografia é ensinada nas séries iniciais? Ou: aprende-se geografia nas séries iniciais? In: Tonini, I.M.; Goulart, L.B.; Martins, R.E.M.W.; Castrogibanni, A.C.; Kaercher, N.A. (Org.). **O ensino de geografia e suas composições curriculares**. 1 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2011, p. 29-39.

CALLAI, Helena Copetti. A Geografia escolar e os conteúdos da Geografia. **Anekumene**, v. 1, p. 128-139, 2011.

CALLAI, Helena Copetti. Em busca de fazer a educação geográfica. In: Helena Copetti Callai. (Org.). **Educação geográfica-reflexão e prática**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2011, v. 1, p. 15-33.

CALLAI, Helena Copetti. La construccón de un profesor investigador. **Investigación en la Escuela**, v. 75, p. 71-83, 2011.

CALLAI, Helena Copetti. O Conhecimento geográfico e a formação do professor de geografia. **Revista geográfica de America Central**, v. 1, p. 1-20, 2011.

CALLAI, Helena Copetti. The school geography and the didactic in the constitution of the geographic education. **Geographic Education - PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21 Century**, v. 27, p. 38-47, 2011.

CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella ; CAVALCANTI, L. S. ; CALLAI, Helena Copetti . A cidade Latino-americana como cenário didático do ensino de geografia. In: Nubia Moreno Lache; Alexánder Cely Rodriguez. (Org.). **Ciudades leídas ciudades contadas**. 1 ed. Bogota: Fondo de publicaciones de la Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas, 2011, v. 1, p. 22-43.

COSTA-BEBER, L.; MALDANER, O. A. A utilização do Novo ENEM em Universidades Públicas da Região Sul: um comparativo entre os processos seletivos 2010 e 2011. In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, 2011, Florianópolis. **Anais da 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química**, 2011. p.1.

COSTA-BEBER, L.; MALDANER, O. A. Cotidiano e Contextualização na Educação Química: discursos diferentes, significados próximos. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas. **E-book do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e do I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias**. Campinas: Editora da Unicamp, 2011. v.1, p. 1-12.

EMMEL, R.; PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M. C. As perspectivas dos licenciandos para superar a "adoção do livro didático" e fragmentação do ensino de biologia do Ensino Médio. In: ENACED XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. **Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**. Santa Rosa: Unijuí, 2011. v. 1. p. 1-15.

EMMEL, R.; PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M. C. As perspectivas dos licenciandos para superar a "adoção do livro didático" e fragmentação do ensino de biologia do Ensino Médio. In: ENACED XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. **Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**. Santa Rosa: Unijuí, 2011.v.1 , p. 1-15.

EMMEL, R.; PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M. C. Percepções dos Licenciandos em Estágio de Biologia no Ensino Médio sobre a Constituição de Professor. **Anais do I Seminário Internacional de Educação em Ciências**. 1 ed. Rio Grande: FURG, 2011, v. 1, p. 456-465.

EMMEL, R.; PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M.C. Percepções dos Licenciandos em Estágio de Biologia no Ensino Médio sobre a Constituição de Professor. **Anais do I Seminário Internacional de Educação em Ciências**. 1 ed. Rio Grande: FURG, 2011, v. 1, p. 456-465.

[FABER, D. T.](#) ; PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M. C. Sexualidade: Qual o papel da Família e da Escola? In: Cátia Maria Nehring; Vinicius Pazuch. (Org.). **A Pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Matemática: Reflexões em Diferentes Níveis de Escolaridade**. 1 ed. Ijuí: Unijuí, 2011, v. 25, p. 65-78.

[FABER, D. T.](#); PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M.C. Sexualidade: Qual o papel da Família e da Escola? In: Cátia Maria Nehring; Vinicius Pazuch. (Org.). **A Pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Matemática: Reflexões em Diferentes Níveis de Escolaridade**. 1 ed. Ijuí: Unijuí, 2011, v. 25, p. 65-78.

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Educação Popular da qual falamos. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí-RS. **Anais do Salão do Conhecimento**. Ijuí-RS: Editora da UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-1.

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. ENFOC, uma forma de vida. In: OLIVEIRA, Raimunda; WATANABE, Célia, FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. (Org.). **ENFOC, repercussões de um jeito de ser escola**. 2 ed. Brasília/DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura - CONTAG, 2011, v. 1, p. 157-161.

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. ENFOC, uma forma de vida. In: OLIVEIRA, Raimunda; WATANABE, Célia; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. (Org.). **ENFOC, repercusiones de uma maneira de ser escuela**. 1 ed. Brasília/DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura - CONTAG, 2011, v. 1, p. 157-161.

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Paulo Freire: nos Brasis, nas Américas, nas Áfricas, nas Europas, nas Ásias. In: XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2011, Santa Rosa/RS. **Anais do XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire**. Ijuí/RS: Editora da UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-8.

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. SPEP - Seminário Permanente de Educação Popular: um jeito de educar, mediante temas geradores e Paulo Freire. In: XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2011, Santa Rosa- RS. **Anais do XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire**. Ijuí/RS: Editora da UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-8.

FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca. Uma reflexão sobre o cuidado. In: LINS, Iara; FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca; OLIVEIRA, Raimunda. (Org.). **Multiplificação criativa, um entrelaçar de práticas e saberes**. 1 ed. Brasília-DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura - CONTAG, 2011, v.1, p. 291-299.

FENSTERSEIFER, P. E. Giro hermenêutico. In: CHAVES-GAMBOA, M. & SÁNCHEZ GAMBOA, S. (Org.). **Teorias e pesquisa em educação: os pós-modernismos**. Maceió: Ed.UFAL 2011, v.1, p. 19-37.

FENSTERSEIFER, P. E. ; GONZÁLEZ, Fernando Jaime. **La educación física como disciplina curricular en una escuela republicana**: notas para pensar la formación del profesorado. *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, v. 13, p. 299-320, 2011.

FENSTERSEIFER, P. E. ; SILVA, M. A. Ensaando o "novo" em Educação Física Escolar: a perspectiva de seus atores. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 33, p. 119-134, 2011.

FENSTERSEIFER, P. E. ; SILVA, Sidinei Pithan. Modernidade e Educação: Desafios Contemporâneos. In: 14. ENACE - Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011. **Anais 14. ENACE - Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v.1.

FRANTZ, W. ; FALKEMBACH, Elza. **Ainda há lugar para movimento cooperativo?** *La Piragua*, v. 36, p. 1-17, 2011.

FRANTZ, W. **Sentidos pedagógicos em práticas cooperativas**. Paulo Freire, v. 10, p. 1-11, 2011.

FUCHS, M. J. ; NEHRING, C. M. A Estocástica na Educação Básica e no Ensino Superior: Pesquisas e Enfoques. In: **I Salão do Conhecimento**, 2011, Ijuí. **I Salão do Conhecimento**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-12.

FUCHS, M. J. ; NEHRING, C. M. O reflexo da formação docente no trabalho com a matemática nos anos iniciais. In: II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **Anais II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemática e IX EREM - Encontro Regional de Educação Matemática**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-12.

GARCIA, Cláudio Boeira. Arendt: liberdade política. In: Kathlen Luana de Oliveira, Valério Guilherme Schaper. (Org.). **Hannah Arendt**. Uma amizade em comum. São Leopoldo: Oikos, 2011, v. 1, p. 44-56.

GARCIA, Cláudio Boeira. Emílio: política e educação. In: Claudio A. Dalbosco. (Org.). **Filosofia e Educação no Emílio de Rousseau**. Campinas: Alínea, 2011, v.1, p. 167-181.

GARCIA, Cláudio Boeira. Rousseau: a condição humana e a política. In: Roberto Basílio Leal; Sandra Janice Nunes. (Org.). **Linguagem, Educação e Cidadania**. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2011, v. 1, p. 31-45.

GARCIA, Cláudio Boeira. Rousseau: natureza, desigualdade e diferenças. In: José Carlos Silva de Almeida; Fernando R. de M. Barros; Emanuel Ricardo Germano. (Org.). **Filosofia e cultura**. Fortaleza: Edições UFC, 2011, v.1, p. 219-239.

GARCIA, Cláudio Boeira; FENSTERSEIFER, P. E. Diálogo na política e na educação republicana. **Diálogo** (Canoas), n. 19, p. 13-36, 2011.

GOBI, Simone; COSTA-BEBER, L.; MALDANER, O. A. Produção de currículo para o ensino médio: aprendizagens na formação inicial. In: XVIII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. **Anais da XVIII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. p. 1-5.

GOBI, Simone; MALDANER, O. A. Professores de química isolados em escolas: formação e ação docente. In: XVIII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ, 2011, Ijuí. **Anais da XVIII Jornada de Pesquisa da UNIJUÍ**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. p. 1-5

GONÇALVES, Valdenar; FRANÇOIS, Marcelaine W.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Interdisciplinaridade e Contextualização nas Situações de Estudo do 2º ano do Ensino Médio. **Anais do I Seminário Internacional de Educação em Ciências**. 1 ed. Rio Grande: FURG, 2011, v. 2, p. 725-733.

GRIEBLER, G.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Gaston Bachelard e Pierre Lévy: Algumas Aproximações. In: ENACED - XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. **Anais do Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**. Santa Rosa: Unijuí, 2011. v. 1. p. 1-13.

GUERIN, L. M.; KOLLAS Franciele; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Vivências de Contextualização e Interdisciplinaridade nas Sucessivas Situações de Estudo do 1º ano do Ensino Médio. **Anais do I Seminário Internacional de Educação em Ciências**. Rio Grande: FURG, 2011, v. 2, p. 301-311.

GUERIN, L. M.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Desenvolvimento de Situação de Estudo no Estágio Curricular de Biologia no Ensino Médio: Articulação entre Formação Inicial e Continuada. In: ENACED - XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. **Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**. Santa Rosa: UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-13.

GÜTHS, D. C.V.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Interações Ecológicas e Evolutivas: Um Marco na Formação do Licenciando em Biologia. In: ENACED - XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. **Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**. Santa Rosa: Unijuí, 2011. v. 1. p. 1-13.

HENN, L, A; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. Prática de Ensino de Biologia: Considerações sobre a Indisciplina no Ensino médio. In: ENACED XIV Encontro Nacional de Educação e ciclo da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. **Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e ciclo da Pedagogia**. Santa Rosa: Unijuí, 2011. v. 1. p. 1-13.

KRONBAUER, C. F.; NEHRING, C. M.; POZZOBON, Marta Cristina Cezar; BATTISTI, Isabel Koltermann. Formação de professores de matemática e os registros de representação semiótica. In: II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **Anais II Congresso Nacional de Educação Matemática**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-09.

KRONBAUER, C. F; NEHRING, Cátia Maria; POZZOBON, Marta Cristina Cezar; BATTISTI, Isabel Koltermann. Registros de Representação Algébricos - Mobilizações por parte dos alunos do segundo ano do ensino médio. In: II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemática e IX EREM - Encontro Regional de Educação Matemática**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 01. p. 1-9.

KRONBAUER, C.F.; NEHRING, C. M.; POZZOBON, Marta Cristina Cezar; BATTISTI, Isabel Koltermann. Identificação do entendimento de formação de professor de matemática em trabalhos

científicos. In: I Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. **I Salão do Conhecimento**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-07.

LEAL, Roberto Basílio; FENSTERSEIFER, P. E. Considerações Éticas a partir de Tugendhat. In: 25. **Jornada Acadêmica Integrada da UFSM**, 2011, Santa Maria. Anais 25. JAI, 2011.

LINS, I. (Org.); FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca (Org.); OLIVEIRA, R. (Org.). **Multiplicação criativa, um entrelaçar de práticas e saberes**. Brasília/DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura - CONTAG, 2011. 303 p.

MACENO, N. G.; PEREIRA, Jaqueline R.; MALDANER, O. A.; GUIMARÃES, O. M. A Matriz de Referência do ENEM 2009 e o Desafio de Recriar o Currículo de Química na Educação Básica. **Química Nova na Escola** (Impresso), v. 33, p. 153-159, 2011.

MACHADO, Aniara Ribeiro; ZANON, Lenir Basso; SANGIOGO, Fábio André. Processos de Retomada e (Re)significação do Conceito Energia em Aulas de Física do Ensino Médio. **Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista**, v. 1, p. 15-21, 2011.

MAGGIO, D. P.; NEHRING, C. M. Processo de ensino de função e registros de representação semiótica. In: Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2011, Recife. **XIII CIAEM - Conferencia Interamericana de Educação Matemática**. Recife: Editora Brascolor, 2011. v. 01. p. 01-15.

MAGGIO, Deise Pedroso; SOARES, Maria Arlita Silveira; NEHRING, Cátia Maria. Registros de Representação Semiótica da Função Afim: Análise de livros didáticos de matemática do ensino médio DOI: 10.5007/1981-1322.2010v5n1p38. Revemat: **Revista Eletrônica de Educação Matemática**, v. 5, p. 38-47, 2011.

MALDANER, O. A.; TIECHER, R. F. Aprendizagem escolar e contextualização do conhecimento: ensino de Química. In: I Seminário Internacional de Educação nas Ciências, 2011, Rio Grande. **E-book do I Seminário Internacional de Educação nas Ciências**. Rio Grande: Editora da FURG, 2011.

MARCOLAN, S. G.; COSTA-BEBER, L.; MALDANER, O. A. Produção de currículo para o ensino médio: aprendizagens na formação inicial. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas. **E-book do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e do Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias**. Campinas: Editora da Unicamp, 2011. v.1, p. 1-12.

MARTINAZZO, Celso J. (Org.); KREUTZ, Stefani S. (Org.). **Conhecimento e Aprendizagem: o Desafio da Escola Contemporânea**. 1. ed. Santa Rosa: Brum vídeo, 2011. v. 1.

MARTINAZZO, Celso J.; GRZECA, F. C. **A compreensão da ética complexa: desafio para a educação escolar num mundo planetário**. Revista teias (UERJ. Online), v. 12, p. 33-46, 2011.

MARTINAZZO, Celso J. ; GRZECA, F. C. A compreensão da ética complexa: desafio para a educação escolar num mundo planetário. In: XIV ENACED - Encontro Nacional de Educação, 2011, Santa Rosa. **ENACED - XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo de Estudos da Pedagogia**. Santa Rosa - RS : Brum Vídeo, 2011. v. 1. p. 1-13.

MARTINAZZO, Celso J. ; MAINARDI, A. J. Reflexões acerca da importância do diálogo no processo de ensino-aprendizagem num contexto multicultural. In: XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2011, Santa Rosa/RS. **XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire**. Santa Rosa/RS: Brum Vídeo, 2011. v.1, p. 1-9.

MARTINAZZO, Celso J. ; MAINARDI, A. J. Reflexões acerca da importância do diálogo no processo de ensino-aprendizagem num contexto multicultural. In: **Salão do Conhecimento: XIX Seminário de Iniciação Científica**, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento. Ijuí: Unijuí, 2011. v. 1, p. 0-5.

MARTINAZZO, Celso J. A modernidade filosófica e os fundamentos pedagógicos da educação moderna. **Revista Cogitationes**, v. 4, p. 63-80, 2011.

MARTINAZZO, Celso J. Identidade Humana: Unidade e Diversidade enquanto Desafios para uma Educação Planetária. **Contexto & Educação**, v. 84, p. 31-50, 2011.

MATTJIE, R; PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M. C. Reflexão sobre o Ensino de Zoologia na Educação Superior e Básica. In: ENACED - XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo da Pedagogia, 2011, Santa Rosa. **Anais do XIV Encontro Nacional de Educação e Ciclo da Pedagogia**. Santa Rosa: Unijuí, 2011. v. 1, p. 1-13.

CALLAI, Helena Copetti. Literatura e espaço como aliados no ensino. In: SINEL- II Seminário Internacional de estudos literários (III SENAEL e III SELIRS), 2011, Frederico Westphalen. **SINEL - Literatura e Territorialidade**. Frederico Westphalen: Editora URI, 2011. v. 1, p. 412-420.

NEHRING, C. M. (Org.) ; PAZUCH V. (Org.). **A Pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Matemática**: Reflexões em Diferentes Níveis de Escolaridade. 01. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 200, 104 p.

NEHRING, C. M.; BATTISTI, Isabel Koltermann; POZZOBON, Marta Cristina Cezar . Contextos sócio-culturais e matemática escolar - contribuições à formação de professores de Matemática. In: XIII CIAEM - Conferência Iteramericana de Educação Matemática, 2011, Recife. **XIII CIAEM - Conferência Iteramericana de Educação Matemática**. Recife: Editora Brascolor, 2011. v. 01, p. 01-15.

OLIVEIRA, R. (Org.); WATANABE, C. (Org.); FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca (Org.). **ENFOC, repercussões de um jeito de ser escola**. 2. ed. Brasília-DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura - CONTAG, 2011, 168 p.

OLIVEIRA, R. (Org.); WATANABE, C. (Org.); FALKEMBACH, Elza Maria Fonseca (Org.). **ENFOC, repercusiones de una manera de ser escuela**. Brasília-DF: Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura - CONTAG, 2011. 166 p.

PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M. C. A educação em ciências e seu papel emancipatório. In: Marcomin F. E.; Panseira de Araújo M. C.; Ustra S. R. V.. (Org.). **Meio ambiente**: a sustentabilidade e a contribuição da extensão universitária. Joinville: Univille, 2011, v.1, p. 11-174.

PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M. C.; BOFF, Eva Terezinha de Oliveira. A Inserção da Escola na Comunidade: Conhecendo o Saneamento Básico dos bairros de Ijuí. In: **IV Seminário Sobre Tecnologias Limpas/VI Fórum Internacional de Produção mais Limpa**, 2011, Porto Alegre. produção+limpa, 2011.

PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M. C.; BOFF, Eva Terezinha de Oliveira; GOETTEMS, P. B. A Formação Inicial Docente Promove a Sensibilização de Jovens para mudanças de Atitudes Frente ao Uso de Drogas. In: **Colectivo Argentino de educadores y educadoras**, 2011, Córdoba. Colectivo Argentino de educadores y educadoras, 2011.

PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M. C.; BOFF, Eva Terezinha de Oliveira; GOETTEMS, P. B. O Estágio de Docência em Biologia no Ensino Médio: Um Espaço de Reflexão sobre a Prática e Formação do Pesquisador. In: **V Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia (EREBIO-SUL) IV ICASE**, 2011, Londrina. V EREBIO-SUL ICASE, 2011.

PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M. C.; BOFF, Eva Terezinha de Oliveira; ROSIN, Catiusa K. Estágio Curricular: Reflexões sobre a Prática Docente. In: Colectivo Argentino de educadores y educadoras, 2011, Córdoba. **Colectivo Argentino de educadores y educadoras**, 2011.

PANSEIRA-DE-ARAÚJO, M. C.; EMMEL, R. Percepções dos licenciandos em estágio de biologia no ensino médio: II Escolha do curso e expectativas da formação profissional. In: V Encontro Regional Sul

de Ensino de Biologia e IV Simpósio Latino Americano e Caribenho de Educação em Ciências, 2011, Londrina. **Desafios da Ciência Entremeando Culturas**, 2011. v. 1. p. 1-10.

PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; GOETTEMES, P. B.; BOFF, Eva Terezinha de Oliveira. Conhecimentos Biológicos e Pedagógicos na Elaboração e Desenvolvimento de Situações de Estudo para o Ensino Médio. **Anais do I Seminário Internacional de Educação em Ciências**. 1 ed. Rio Grande: FURG, 2011, v. 2, p. 712-723.

PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; NONENMACHER, Sandra. E. B.; BOFF, Eva Terezinha de Oliveira. Repercussões da situação de estudo no currículo de Física do Ensino Médio. In: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física- SNEF, 2011, Manaus. **XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física-SNEF**, 2011.

PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; NONENMACHER, Sandra. E. B.; CEOLIN, T. O ensino de física nos encontros sobre investigação na escola. In: XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 2011, Foz do Iguaçu. **XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física**, 2011.

PAZUCH V.; BATTISTI, I.K.; NEHRING, C. M. Contribuições da Investigação Matemática para o Processo de Ensinar e Aprender Matemática com Tecnologia Informática. **Experiências em Ensino de Ciências** (UFRGS), v. 6, p. 54-62, 2011.

PEREIRA, Jaqueline R.; MALDANER, O. A. A carência da reflexão epistemológica nas concepções e práticas dos professores de química da educação básica. In: V EREBIO e IV ICASE, 2011, Londrina. **E-book do V EREBIO e IV ICASE**. Londrina: Editora da UEL, 2011. p. 1-12.

PEREIRA, Jaqueline R.; MALDANER, O. A. Autonomia docente e a proposição de programas de ensino de química na educação básica. In: I Seminário Internacional de Educação nas Ciências, 2011, Rio Grande. **E-book do I Seminário Internacional de Educação nas Ciências**. Rio Grande: Editora da FURG, 2011. p. 1-12.

PEREIRA, Jaqueline R.; MALDANER, O. A. Programas de Ensino de Química na Educação Básica: um jogo de forças a ser enfrentado. In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, 2011, Florianópolis. **Anais da 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química**, 2011. p. 1.

PICH, Santiago; FENSTERSEIFER, P. E. Movimento Humano: entre a coisificação metafísica e a linguagem como potência. In: 17. Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e 4º Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2011, Porto Alegre. **SOAC > XVII CONBRACE / IV CONICE > XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte / IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte > Anais e Autores**, 2011.

REIS, A. Q. M.; NEHRING, C. M. A área de Matemática e suas tecnologias no novo ENEM - Possibilidades de mudanças na ação do professor. In: II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **Anais II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemática e IX EREM - Encontro Regional de Educação Matemática**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-12.

REIS, A. Q. M.; NEHRING, C. M. Análise do conceito de contextualização na reestruturação do currículo do Ensino Médio. In: I Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. **I Salão do Conhecimento**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-06.

REZER, R.; FENSTERSEIFER, P. E. ; NASCIMENTO, J. V. Aproximações com a hermenêutica: um referencial para o trabalho docente no campo da Educação Física... **Movimento** (UFRGS. Impresso), v. 17, p. 115-135, 2011.

REZER, R.; FENSTERSEIFER, P. E. Aproximações com a hermenêutica: um referencial para o trabalho docente no campo da Educação Física. In: 17º Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e 4º Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2011, Porto Alegre. **SOAC > XVII CONBRACE / IV CONICE > XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte / IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte > Anais e Autores**, 2011.

REZER, R.; NASCIMENTO, J. V.; FENSTERSEIFER, P. E. Um diálogo com diferentes "formas-de-ser" da Educação Física contemporânea - duas teses (não) conclusivas. **Pensar a Prática** (UFG. Impresso), v. 14, p. 1-14, 2011.

RITTER-PEREIRA, J.; MALDANER, O. A. Programas de ensino de química na educação básica: concepções e compreensões que se manifestam. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e I Congreso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas. **E-book do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e do I Congreso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias**, 2011. v. Único. p. 1-12.

ROHR, Denise Raquel; SCHWENGBER, M. S. V. Diálogo de políticas públicas e experiências escolares de meninas-mães da periferia. **Revista Educação em Questão** (UFRN. Impresso), v. 40, p. 151-173, 2011.

SANGIOGO, Fabio A; WOYCIECHOSWKY, R.; ROSA, S. A. da; MALDANER, O. A. A pesquisa educacional como atividade curricular na formação de licenciandos de química. **Ciência e Educação** (UNESP. Impresso), v. 17, p. 523-540, 2011.

SANTIAGO, A. R. F.; SANTIAGO, Rosana Fontella. Filosofia para quê? Uma reflexão sobre a implantação da lei 11684. In: IV Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação; Racionalidade, Conhecimento e Experiência Formativa, 2011, Passo Fundo. **IV Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação**. Passo Fundo: Editora UPF, 2011. v. 01. p. 01-10.

SANTIAGO, A. R. F. Pedagogia Crítica e Educação Emancipatória: uma reflexão sobre o resgate da esperança na escola pública. In: XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, 2011, Santa Rosa. **XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-09.

SCHNEIDER, P. R. Experiência e linguagem. In: Stein, Ernildo e Streck, Lenio. (Org.). **Hermenêutica e epistemologia - 50 anos de Verdade e Método**. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2011, v.1, p. 25-39.

SCHNEIDER, P. R. Notas sobre a formação do conceito de "experiência" de Walter Benjamin. In: CREMONESE, A.; BAPTISTELLA, R. (Org.). **Sociedade Pós-moderna - luzes e sombras**. Nova Petrópolis: Editora NOVA HARMONIA, 2011, p. 32-50.

SCHWENGBER, M. S. V.; MEYER, D. Discursos que (con) formam corpos grávidos: da medicina à Educação Física. **Cadernos Pagu** (UNICAMP. Impresso), v. 36, p. 283-314, 2011.

SCHWENGBER, M. S. V.; SILVEIRA, Catharina. O pai presente: um modelo masculino em crescente evidência na mídia. **Lecturas Educación Física y Deportes** (Buenos Aires), v. 1, Ano 15, p. 1, 2011.

SOARES, M. A. da S.; MACHADO, S. G.; NEHRING, C. M. Currículo de matemática: uma análise das ideias propostas nos PCNs e no Referencial Curricular do RS. In: II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. **Anais II CNEM - Congresso Nacional de Educação Matemática**. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. v. 01. p. 01-12.

TIECHER, R. F.; MALDANER, O. A. Conhecimento científico-escolar e compreensões de situações gerais do cotidiano no final da Educação Básica. In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, 2011, Florianópolis. **Anais da 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química**, 2011.p. 1-1.

VIANNA, J. ; RIBAS, F. K.; MALDANER, O. A. As interações discursivas e a distribuição do tempo em aulas de química com base em Situação de Estudo. In: I Seminário Internacional de Educação nas Ciências, 2011, Rio Grande. **Anais do I Seminário Internacional de Educação nas Ciências**. Rio Grande: Editora da FURG - NUEPEC, 2011. v. II. p. 327-337.

VIANNA, J.; RIBAS, F. K.; MALDANER, O. A. Especificidade no desenvolvimento de Situação de Estudo: perguntas do professor. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e I

Congreso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas. **E-book do VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação nas Ciências e do I Congreso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias**. Campinas: Editora da Unicamp, 2011. v.1, p. 1-12.

WESCHENFELDER, N. V.; BELTER, L. "Elas" estão no Ensino Fundamental: espaço/território das culturas infantis. In: Helena Copetti Callai. (Org.). **Educação Geográfica - Reflexão e Prática**. 1 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2011, p. 99-120.

MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO

COORDENADOR: JORGE ONEIDE SAUSEN

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DO EXERCÍCIO

Em termos de avaliação apreciativa destaca-se no ano de 2011 a implantação da nova estrutura do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento, gestada e aprovada em 2010, já no contexto da perspectiva do desdobramento do Programa em dois cursos de mestrado (Direitos Humanos e Desenvolvimento). O ano de 2011, portanto, foi um ano em que o Programa se estruturou e se organizou para um desdobramento seguro e consistente em dois cursos de mestrado. Nesse sentido, as duas áreas de concentração: Direitos Humanos e Desenvolvimento e Gestão de Organizações e Desenvolvimento se estruturaram, em termos de quadro docente, projetos de pesquisa e estrutura curricular, para assumirem cada uma um curso de mestrado. A área de Direitos Humanos e Desenvolvimento, o curso de Mestrado em Direitos Humanos, que veio a ser aprovado pela Capes em dezembro de 2011, e a área de Gestão de Organizações e Desenvolvimento, o curso de Mestrado em Desenvolvimento, na perspectiva da descontinuidade da área de concentração de Direitos Humanos e Desenvolvimento. Tendo em vista a aprovação do Curso de Mestrado em Direitos Humanos pela Capes, em dezembro do corrente ano, o processo de seleção do Programa de Mestrado em Desenvolvimento, para a turma 2012, contemplou somente os candidatos inscritos para a Área de Gestão de Organizações e Desenvolvimento, uma vez que foi cancelada a oferta das vagas previstas para a área de concentração em direitos humanos e desenvolvimento, do Edital MD 05/2011, que regulamenta o processo seletivo do programa. Com essas alterações, o Programa de Mestrado em Desenvolvimento ofertou 25 vagas para a turma de 2012, todas elas na área de concentração em Gestão de Organizações e Desenvolvimento.

1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO

COORDENADOR: JORGE ONEIDE SAUSEN

RESUMO:

É um projeto interdisciplinar, mantido pelo Departamento de Economia e Contabilidade, Departamento de Estudos da Administração, Departamento de Estudos Agrários e Departamento de Estudos Jurídicos, com duas Áreas de Concentração:

- Gestão de Organizações e Desenvolvimento; e Direitos Humanos e Desenvolvimento.

O Curso é integralizado em 30 (trinta) créditos, ou 450 horas de forma integrada e articulada por meio de cinco núcleos:

- Núcleo de Componentes Curriculares obrigatórios comuns;

- Núcleo de Componentes Curriculares obrigatórios das áreas de concentração;

- Núcleo de Componentes Curriculares eletivos;

- Núcleo de Componentes Curriculares de pesquisa aplicada;

- Núcleo de Componentes Curriculares Complementares, que são oferecidos em regime semestral e planejados a cada ano pela Coordenação do Programa, com aulas semanais geralmente nas quintas e sextas-feiras, no campus Ijuí.

Ao concluir o curso o aluno recebe o título de Mestre em Desenvolvimento, de acordo com sua área de concentração.

OBJETIVOS:

- A geração e a consolidação da pesquisa e da produção científica, através da formação de pesquisadores, de docentes e de outros profissionais qualificados para atuação na área das Ciências Sociais Aplicadas, tendo a interdisciplinaridade como referência metodológica e como temática os diversos aspectos que envolvem a questão do desenvolvimento.
- A intervenção na realidade regional, através da reflexão crítica e da busca de alternativas que possam contribuir para a construção de um processo de desenvolvimento apto a gerar maior inclusão social.

RESULTADOS:

No ano de 2011 estavam em andamento as turmas de 2010 e 2011, sendo que no mês de dezembro haviam 58 mestrandos devidamente matriculados no curso.

No decorrer do ano, 21 alunos que ingressaram em 2009 defenderam a dissertação final perante banca examinadora e um aluno que ingressou em 2010.

Foram publicadas mais três edições da revista Desenvolvimento em Questão, ligada ao Programa: nº 15 – Jan./Jun. 2010; nº 16 – Jul./Dez. 2010 e nº 17 – Jan./Jun. 2011. Os trabalhos publicados em todas as edições podem ser livremente acessados no portal <http://redalyc.uaemex.mx>, devido a indexação na Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

Produções científicas resultantes de pesquisas de docentes e discentes do Programa: entre livro, capítulo de livro, artigo em periódico, artigo em congresso científico foram realizadas 90 publicações.

Realização do I Seminário de Gestão Social e do Desenvolvimento nos dias 24 e 25 de novembro/2011.

Desdobramento do Programa em dois cursos de mestrado: Curso de Mestrado em Direitos Humanos e Curso de Mestrado em Desenvolvimento, sendo que o Mestrado em Direitos Humanos foi aprovado pela Capes no final do mês de dezembro/2011.

2 – DISSERTAÇÕES DISCENTES

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
ALETEIA HUMMES THAINES	Desenvolvimento regional sob a ótica do reconhecimento da indicação geográfica: o <i>case</i> do vale dos vinhedos.	D
ALEXANDRE RIBEIRO MEIRA	O Sistema Tributário Brasileiro e suas repercussões nos direitos de cidadania.	D
ALEX SANDER BARCELOS RETAMOSO	Gestão social e participação popular: uma análise das políticas públicas do Território da Cidadania e as possíveis interfaces com as dinâmicas e ações do COREDE Noroeste Colonial e do Orçamento Participativo de Ijuí.	A

ALINE DORNELLES MADRID	Entre o turismo de consumo e a realização da cidadania: desafios para um turismo sustentável.	A
ANA CLAUDIA GATTIBONI DUTRA	Efetividade das políticas nacionais de educação do campo: o caso de São Borja/RS.	A
ANGELA CRISTINA MARCHIONATTI	A criança e o adolescente como sujeitos de direito e sua inserção na sociedade brasileira: uma análise a partir da situação na cidade de Ijuí – RS.	A
ANGELA GOMES DOS SANTOS COSTA	Trabalho informal e cidadania: os catadores de materiais recicláveis do município de Ijuí.	A
ANTONIO LEANDRO TOPPER	A proteção ao meio ambiente e as unidades de proteção integral: uma análise das alternativas sustentáveis do Parque Estadual do Turvo.	A
CAMILA COPETTI	A justiça ambiental e a sustentabilidade na sociedade de risco: desafios para o direito e para a cidadania.	D
CÁTIA GUADAGNIN ROSSA	Os impactos da crise econômico-financeira de 2007/2008 no desenvolvimento do município de Santa Rosa: o caso do setor industrial.	A
CECILIA SMANEOTO	A responsabilidade socioambiental corporativa e o desenvolvimento sustentável: desafios para o cooperativismo agropecuário.	A
CELÍSIA LIANE ZIOTTI BOHN	Gestão ambiental para o desenvolvimento: uma sistematização de processos a partir do estudo de caso da prefeitura de Ijuí.	A
CINTIA LISIANE DA SILVA RENZ	As ações de responsabilidade social corporativa frente ao comportamento do consumidor: um estudo de caso em um frigorífico da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.	D
CLAUDIA MARIA HUBER	O enfoque da gestão de recursos humanos no modelo de consultoria interna: análise do caso de uma cooperativa de serviços médicos.	A
CLEOMAR MARCOS FABRIZIO	Estratégias competitivas – a lógica da competição no desenvolvimento local/regional a partir de um estudo de caso.	D
CRISTIANE LENCINA MOREIRA LUCCA	Manifestações culturais numa universidade pública: o caso do Centro de Educação Superior Norte – RS.	A

CRISTIELE TOMM DECKERT	A gestão social no Programa Território da Cidadania do Noroeste Colonial.	A
DARLAN MACHADO SANTOS	O Bolsa Família como política pública de desenvolvimento no município de Ijuí/RS.	D
DÊNIS ALBERTO NASCIMENTO MACHADO	Os estados nacionais e os limites de seus projetos de desenvolvimento.	A
EDUARDO MATZEMBACHER FRIZZO	Estado-nação e planetarização da política: a (im)possibilidade da cidadania pós-estatal na atualidade e suas implicações.	D
EDUARDO SCHORR	Ações sociais estratégicas: uma análise da percepção dos gestores de universidades comunitárias de Santa Catarina.	D
EMERSON JULIANO LUCCA	O impacto de novas tecnologias no desenvolvimento regional: o caso da agricultura de precisão.	A
EZEQUIEL PLINIO ALBARELLO	As transformações recentes na cadeia suinícola e suas consequências no desenvolvimento local: o caso do Médio Alto Uruguaí Gaúcho.	D
FABIANE WEYDMANN REINOLD	Marketing viral: alternativa para atrair estudantes? Um estudo de caso em Instituição de Ensino Superior do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.	A
FABRÍCIO CERETTA CAMPONOGARA	Áreas de preservação permanente, reserva legal e o desenvolvimento sustentável na pequena propriedade rural.	A
FATIMA FAGUNDES BARASUOL HAMMARSTRON	Estado de direito ambiental e desenvolvimento sustentável: saber ambiental como possibilidade de efetivação do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado.	A
GIANCARLO MATURANO GHISLENI	A aplicação do princípio de proibição de retrocesso social no Brasil: um instrumento de garantia dos direitos sociais.	A
GISELDA APARECIDA GHISLENI	Plantas medicinais: uma ação do setor público e privado no município de Santo Ângelo – RS.	A
JAQUELINE BILIBIO KLAUCK	Impacto agroeconômico da adequação da agricultura de Nova Ramada - RS à legislação de APPS e reserva legal.	D
JESILDO MOURA DE LIMA	Financiamento público como mecanismo de indução no desenvolvimento local: uma análise	A

	da evolução da agricultura de Independência/RS.	
JOICE GRACIELE NIELSSON	Direitos humanos e desenvolvimento: uma análise a partir da obra de Amartya Sen.	A
JOSÉ ROBERTO DE OLIVEIRA	Análise da influência da capacidade humana e social no desenvolvimento: os casos dos municípios de Caxias do Sul, Feliz e São Nicolau no Rio Grande do Sul.	D
LEILA REGINA DE OLIVEIRA BATISTA	Manifestações culturais em uma Instituição de Ensino Superior – o caso IESA.	A
LILIAN ESTER WINTER	O gênero feminino e as práticas de gestão: um estudo de caso numa empresa familiar.	D
LUCAS GOULART DA SILVA	A violação aos direitos e garantias fundamentais durante a ditadura militar.	
LUCAS NUNES FRIZZO	Os desafios da produção de leite e as consequências sobre o desenvolvimento regional: o caso da Normativa 51.	D
LUCIANE MARIOTTI	O desenvolvimento de pessoas na perspectiva da aprendizagem organizacional em uma cooperativa de crédito: o caso SICREDI Augusto Pestana.	D
LUCIANO MASO	Competências essenciais para a obtenção da efetividade organizacional em uma entidade prestadora de serviços de qualidade de vida.	D
LUCIOMAR DE CARVALHO	Design da mídia vitrina como estratégia de influência no comportamento do consumidor do segmento luxo. Um estudo multicultural Brasil/Espanha.	A
LUÍS CARLOS SCHNEIDER	Desenvolvimento de novos produtos como estratégia de competitividade: estudo em uma agroindústria do município de São Martinho – RS.	D
LUIS FELIPE BENDER	Gestão por competências como alternativa estratégica para o desenvolvimento de uma empresa familiar: o caso da Loja 3 Passos.	A
LUIZ GUSTAVO STEINBRENNER	Direito ambiental e ecocidadania: alguns elementos da teoria da complexidade.	D
MÁGIDA CRISTIANE DE ALMEIDA	A encruzilhada da cidadania no século 21: pressupostos, possibilidades e limites.	A
MARCELINO COLLA	Sistemas de gestão e reprodução social de produtores de leite na região de Três de Maio/RS.	A
MARCIA BERNADETE MORAES DE CAMPOS	A qualificação profissional como fator de inserção no mercado de trabalho.	A
MARCIA NAIAR CERDOTE PEDROSO	O governo Lula e o mundo do trabalho: uma análise das políticas de geração de trabalho e renda (2003-2010).	A

MARCIA REGINA CONCEIÇÃO ALMEIDA	Experiências de compra no ponto de venda em lojas de varejo: um estudo em padarias.	A
MAURI CARLOS DOS SANTOS	Tráfico de mulheres: a proteção dos direitos humanos no Brasil.	A
PATRICIA LUIZA PIROCCA	O papel do Poder Judiciário na efetividade dos direitos sociais.	D
PRISCILA GADEA LORENZ	A inclusão de deficientes no mercado de trabalho: uma análise sob a perspectiva da responsabilidade social corporativa.	A
RAQUEL DUZSINSKI BORGHETTI	Mudança e aprendizado organizacional: o caso da empresa a. J. Borghetti & CIA Ltda.	A
SERGIO INÁCIO JUNG	Viabilidade econômica e financeira da internalização dos impactos da disposição de resíduos da produção de álcool e cachaça no Noroeste – Missões do Rio Grande do Sul.	A
SILVANA APARECIDA DESORDI	Papai não trabalha mais? O impacto da psicanálise no estudo do processo sucessório e suas relações com a função paterna em uma empresa familiar.	A
SILVIA ADRIANE TEIXIERA AMARAL	A proteção da criança e o adolescente e o direito à convivência familiar: uma análise a partir da realidade brasileira.	A
SIMONE BEATRIZ NUNES CERETTA	O modelo de decisão de compra e a importância do descarte na preservação ambiental: um estudo com consumidores de supermercados.	D
TIAGO LUIS CESA SEIBEL	Análise do grau de alinhamento das diretrizes de tecnologia da informação e de negócios em uma cooperativa do agronegócio.	A
VANDERLEI AIRTON SCHWANTES	A contribuição do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar na dinâmica agrária da Região Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul.	D
VALDIR REINOLDO BÜNDCHEN	Implantação de um projeto de recuperação ambiental em propriedades rurais com áreas de preservação permanente: uma complexa trajetória rumo à sustentabilidade.	D
WILSON ANTONIO NASCIMENTO DE OLIVEIRA	Assentamentos de Reforma Agrária em São Luiz Gonzaga – RS: condições de reprodução dos assentados.	D

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

3 – PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

TÍTULO: I Seminário de Gestão Social do Desenvolvimento.

LOCAL, CIDADE e DATA (numeral): UNIJUÍ – Salão Azul, Ijuí/RS – 24 e 25/11/2011.

Nº DE PARTICIPANTES: 100

4 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: 49º Congresso Brasileiro de Economia, Administração e Sociologia Rural.

LOCAL e DATA: Belo Horizonte/MG, 25 a 28/07/2011.

PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO DO EVENTO: VI Fórum Nacional do Trigo 2011.

LOCAL e DATA: Ijuí/RS, 17/05/2011.

PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO DO EVENTO: XXII Fórum Nacional da Soja 2011.

LOCAL e DATA: Não-Me-Toque/RS, 15/03/2011.

PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

TÍTULO DO EVENTO: IV Simpósio Iberoamericano en Comércio Internacional, Desarrollo e Integración Regional.

LOCAL e DATA: UNaM: Posadas/Argentina – 03 a 06/11/2011.

PARTICIPANTE: Daniel Rubens Cenci

TÍTULO DO EVENTO: I Encuentro de las Ciencias Humanas y Tecnológicas para la Integración en el Conosur.

LOCAL e DATA: Pelotas/RS, 5 a 7/05/2011.

PARTICIPANTE: Daniel Rubens Cenci

TÍTULO DO EVENTO: VIII Congreso Latinoamericano y del Caribe de Bioética y XIII Jornadas Nacionales Sociedad Chilena de Bioética

LOCAL e DATA: Vi' na Del Mar – Chile, 23 a 25/06/2011.

PARTICIPANTE: Daniel Rubens Cenci

TÍTULO DO EVENTO: IX Salão de Pesquisa da SETREM

LOCAL e DATA: SETREM, Três de Maio/RS, 26 a 28/10/2011.

PARTICIPANTE: Daniel Rubens Cenci

TÍTULO DO EVENTO: Diritto e future generazioni

LOCAL e DATA: UNIROMA TRE, Roma Itália, 10/01/2011.

PARTICIPANTE: Douglas Cesar Lucas

TÍTULO DO EVENTO: Fenomenologia della coscienza interna del tempo in Edmund Husserl

LOCAL e DATA: UNIROMA TRE, Roma, Itália, 11/01/2011.

PARTICIPANTE: Douglas Cesar Lucas

TÍTULO DO EVENTO: Il ruolo del pubblico ministero come istituto de garanzia

LOCAL e DATA: UNIROMA TRE, Roma, Itália, 12/01/2011.

PARTICIPANTE: Douglas Cesar Lucas

TÍTULO DO EVENTO: XXXV Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa - ANPAD, 2011.

LOCAL e DATA: ANPAD - Rio de Janeiro/RJ, 03 a 07/09/2011.

PARTICIPANTE: Jorge Oneide Sausen

TÍTULO DO EVENTO: III Encontro Brasileiro de Editores Científicos da Administração e Contabilidade, 2011

LOCAL e DATA: Rio de Janeiro/RJ, 05 de setembro de 2011.

PARTICIPANTE: Jorge Oneide Sausen

TÍTULO DO EVENTO: IV ENAPEGS - Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social.

LOCAL e DATA: Florianópolis-SC – 26 a 28/05/2011.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

TÍTULO DO EVENTO: V SIDR – Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional.

LOCAL e DATA: UNISC. Santa Cruz do Sul – 17 a 19/08/2011.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

TÍTULO DO EVENTO: IV Simpósio Iberoamericano em Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional – Red CIDIR

LOCAL e DATA: UNaM - Posadas, Misiones - Argentina – 03 a 05/11/2011.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

TÍTULO DO EVENTO: XI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América Latina.

IES, LOCAL e DATA: UFSC – Florianópolis/SC – 7 a 9/12/2011

PARTICIPANTES: Enise Barth Teixeira e Lurdes Marlene Seide Froemming

TÍTULO DO EVENTO: XVII Seminário de Iniciação Científica e II Salão de Ensino e de Extensão.

LOCAL e DATA: UNISC - Santa Cruz do Sul/RS – 24 a 28/10/2011

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

TÍTULO DO EVENTO: III EnEPQ - Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade da ANPAD

LOCAL e DATA: ANPAD - João Pessoa/PB, 20 a 22/11/ 2011.

PARTICIPANTE: Enise Barth Teixeira

TÍTULO DO EVENTO: 11º Congresso de Stress da ISMA-BR, 13º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no trabalho, 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público.

LOCAL e DATA: Centro de Eventos Plaza São Rafael – POA, 28 a 30/06/2011.

PARTICIPANTE: Enise Barth Teixeira

TÍTULO DO EVENTO: III Seminário Satélite para Editores Plenos – ABEC.
LOCAL e DATA: ABEC- Campinas, SP, 18/06/ 2011.
PARTICIPANTE: Enise Barth Teixeira

TÍTULO DO EVENTO: XIX Curso de Editoração Científica - ABEC
LOCAL e DATA: ABEC - Campinas, SP, 16 e 17/06/2011.
PARTICIPANTE: Enise Barth Teixeira

5 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

a) Dissertação de Mestrado:

A Televisão como Interlocutora (In)Formal de Políticas Públicas e Instrumento para a Construção da Cidadania: Um novo olhar a partir da televisão comunitária. Candisse Schirmer.
IES/LOCAL e DATA: UNISC – Santa Cruz do Sul/RS, 06 de janeiro de 2011.
PARTICIPANTE: Gilmar Antonio Bedin

Uma Análise Acerca da (Des)Necessidade da Construção do Marco Legal das Instituições de Educação Superior Comunitárias: O embasamento constitucional e legal do setor público não-estatal no Brasil. Neiva Cristina de Araújo.
IES/LOCAL e DATA: UNISC – Santa Cruz do Sul/RS, 06 de janeiro de 2011.
PARTICIPANTE: Gilmar Antonio Bedin

O Positivismo Legalista Vigente: Aportes Críticos à Luz da Fenomenologia Hermenêutica. Marcelo Cacinotti Costa.
IES/LOCAL e DATA: URI – Santo Ângelo/RS, 16 de agosto de 2011.
PARTICIPANTE: Gilmar Antonio Bedin

Entre o produzir e o reproduzir na agricultura familiar fumageira de Arroio do Tigre/RS. Ezequiel Redin.
IES/LOCAL e DATA: UFSM - Santa Maria/RS. Centro de Ciências Rurais, 2011.
PARTICIPANTE: David Basso

A Jurisdição constitucional e a implementação de políticas públicas no cenário brasileiro: uma análise sobre o (difícil) diálogo entre o campo jurídico e o campo político como pressuposto para a concretização de direitos fundamentais sociais. Viviane Nery Viegas.

IES/LOCAL e DATA: UNISINOS, São Leopoldo-RS, agosto de 2011.

PARTICIPANTE: Douglas Cesar Lucas

O Pan-principiologismo como obstáculo ao devido processo. Leticia Mousquer Ritter.

IES/LOCAL e DATA: URI - Santo Ângelo, setembro de 2011.

PARTICIPANTE: Douglas Cesar Lucas

Inovação, competitividade e espaço econômico da indústria de máquinas e implementos agrícolas situadas no Rio Grande do Sul no contexto da mundialização do capital. Viviane Rossato Laimer.

IES/LOCAL e DATA: UCS. Santa Cruz do Sul/RS. 2011.

PARTICIPANTE: Jorge Oneide Sausen

Gestión de Costos en el proceso de exportación de una empresa del ramo maderero - Estudio del Caso. Lucimar Angela Frigeri.

IES/LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones / Maestría en Administración Estratégica de Negocios – Posadas, Misiones, Argentina – 07 de dezembro de 2011.

PARTICIPANTE: Sérgio Luís Allebrandt

Desarrollo de un Sistema de Distribución Presupuestaria sobre la base de pautas objetivas para un Nuevo Modelo de Gestión en la UNAM. Roberto Carlos Carmona.

IES/LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones / Maestría en Administración Estratégica de Negocios – Posadas, Misiones, Argentina – 07 de dezembro de 2011.

PARTICIPANTES: Sérgio Luís Allebrandt e Lurdes Marlene Seide Froemming

Análises de la Planificación Estratégica Participativa en la Gestión de Redes de Cooperación Empresarial buscando el fortalecimiento Competitivo de las redes de tiendas de Materiales de Construcción de Passo Fundo RS. Roselaine Fagundes Castro.

IES/LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones / Maestría en Administración Estratégica de Negocios – Posadas, Misiones, Argentina – 07 de dezembro de 2011.

PARTICIPANTES: Sérgio Luís Allebrandt e Lurdes Marlene Seide Froemming

Planificación de Ventas y Asistencia para las Empresas que se dedican al comercio de insumos agrícolas, en el Oeste de Santa Catarina – Brasil. Ivonei Dalla Corte.

IES/LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones / Maestría en Administración Estratégica de Negocios – Posadas, Misiones, Argentina – 07 de dezembro de 2011.

PARTICIPANTES: Sérgio Luís Allebrandt e Lurdes Marlene Seide Froemming

Planificación Estratégica para la Competitividad: El Desafío de las Cooperativas de Crédito Rural Solidario de la Agricultura Familiar del Suroeste de Paraná – Brasil. Janete Aparecida Ribas.

IES/LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones / Maestría en Administración Estratégica de Negocios – Posadas, Misiones, Argentina – 07 de dezembro de 2011.

PARTICIPANTES: Sérgio Luís Allebrandt e Lurdes Marlene Seide Froemming

Proyecto de Intervención para la Gestión del Proceso de Desarrollo de Productos aplicable a Pequeñas y Medianas Empresas Productoras de Fármacos de la Ciudad de Santa Fé. Leticia Milena Arcusin.

IES/LOCAL e DATA: Universidad Nacional de Misiones / Maestría en Administración Estratégica de Negocios – Posadas, Misiones, Argentina – 07 de dezembro de 2011.

PARTICIPANTES: Sérgio Luís Allebrandt e Lurdes Marlene Seide Froemming

Estrategias para invertir en la Bolsa de Valores. Sergio Schneider.

IES/LOCAL e DATA: UNaM: Universidad Nacional de Misiones – Posadas (Argentina) – 14 de setembro de 2011.

PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming e Enise Barth Teixeira

Formulación de un modelo de estrategia Organacional en ambiente de cambio para pequeñas y medianas empresas comerciales de la ciudad de Imperatriz – Brasil. Rose Mary Santos de Amorim.

IES/LOCAL e DATA: UNaM: Universidad Nacional de Misiones – Posadas (Argentina) – 17 de março de 2011.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

Gestión por competencias: una estrategia de capacitación de exportadores de la región noroeste de Rio Grande do Sul. Rosani de Mattos Fernandes.

IES/LOCAL e DATA: UNaM: Universidad Nacional de Misiones – Posadas (Argentina) – 14 de setembro de 2011.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming, Enise Barth Teixeira

La Gestión de la Responsabilidad Social y del impacto Ambiental en la Generación de Energia: Estudio del caso em Coopertaivas de Rio Grande do Sul – Brasil. Elisabete de Mattos Miranda.

IES/LOCAL e DATA: - UNaM: Universidad Nacional de Misiones – Posadas (Argentina) – 17 de março de 2011.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming

La influencia de los medios en la decisión de los públicos de las instituciones de enseñanza superior un estudio sobre las relaciones del IES de la región noroeste del Estado de Rio Grande del Sur - Brasil y su público de interes. Leila Cristine Thomas

IES/LOCAL e DATA: UNaM: Universidad Nacional de Misiones – Posadas (Argentina) –14 de setembro de 2011.

PARTICIPANTE: Lurdes Marlene Seide Froemming e Enise Barth Teixeira

Modelo de Plan de cargos y salarios, Gestión por competencias para pequenãs y medianas empresas del sector metal mecânico. Alceu Henke.

IES/LOCAL e DATA: UNaM: Universidad Nacional de Misiones – Posadas (Argentina) – 14 de setembro de 2011.

PARTICIPANTES: Lurdes Marlene Seide Froemming e Enise Barth Teixeira

Contribuições ao Desenvolvimento do Sistema Contábil Gerencial Ambiental - Geração 2: proposição da terceira geração do método. Vivian Osmari Uhlmann.

IES/LOCAL e DATA: Universidade Federal de Santa Catarina – Florianópolis/SC – 25/02/2011.

PARTICIPANTE: Enise Barth Teixeira.

b – Tese de Doutorado:

O empreendedorismo no meio rural: um estudo no contexto de uma cadeia produtiva de leite. Júlio Cesar Valandro Soares.

IES/LOCAL e DATA: UFSM - Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria/RS, 19 de dezembro de 2011.

PARTICIPANTE: Argemiro Luís Brum

La inserción de la Mujer en el mercado de trabajo en puestos de Liderazgo: Un estudio de la realidad Empresarial en el municipio de Ponta Grossa, Paraná. Maria Salete Waltrick.

IES/LOCAL e DATA: UNaM: Universidad Nacional de Misiones – Posadas (Argentina) – 14 de setembro de 2011.

PARTICIPANTES: Enise Barth Teixeira e Lurdes Marlene Seide Froemming.

La Mejora de la Calidad de la Gestión Pública en la ciudad de Rio de Janeiro. Mediante la adopción del Sistema 8 S. Eduardo Bernardo Monteiro Valadares.

IES/LOCAL e DATA: UFSM – UNaM: Universidad Nacional de Misiones – Posadas (Argentina) – 14 de setembro de 2011.

PARTICIPANTES: Enise Barth Teixeira e Lurdes Marlene Seide Froemming

6 – OUTRAS ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO

TÍTULO - Mercado de Trabalho, Economia e Administração.

Instituições, LOCAL e DATA: CEAP – Colégio Evangélico Augusto Pestana, Ijuí/RS, 11/08/2011.

TÍTULO – Política Econômica - Impactos da Inflação e do Câmbio no Mercado Interno.

Instituições, LOCAL e DATA: FEMA – Fundação Educacional Machado de Assis, Santa Rosa/RS – 03/06/2011.

TÍTULO – Economia da Soja no Brasil (palestra proferida para universitários argentinos).

Instituições, LOCAL e DATA: UNIJUI – Ijuí/RS, 19/01/2011.

TÍTULO – Tendências para a economia e seus reflexos regionais.

Instituições, LOCAL e DATA: GSI – Marau/RS, 16/08/2011.

TÍTULO – O mercado dos principais grãos (soja-milho-trigo).

Instituições, LOCAL e DATA: SLC Comercial – Ijuí/RS – 25/11/2011.

TÍTULO – A Transformação da sociedade Internacional Clássica e a Crescente Jurisdicionalização do Direito Internacional.

Instituições, LOCAL e DATA: UNIFRA – Salão de Atos – Santa Maria/RS, 15/04/2011.

TÍTULO – Estado de Direito e seus Quatro Grandes Desafios Políticos: uma leitura a partir da realidade brasileira.

Instituições, LOCAL e DATA: UNIFRA – Salão de Atos – Santa Maria/RS, 14/04/2011.

TÍTULO – Sociedade Internacional e Mundialização da Política, 2011.

Instituições, LOCAL e DATA: UFSM – Itaimbé Palace Hotel - Santa Maria/RS, 13/05/2011.

TÍTULO – Estado de Direito e Seus Quatro Desafios na América Latina na Atualidade.

Instituições, LOCAL e DATA: UFPEL – Auditório da Faculdade de Direito - Pelotas/RS, 24/11/2011.

TÍTULO – Ecologia Política, República e Cidadania na América Latina.

Instituições, LOCAL e DATA: UFPEL – Auditório da Faculdade de Direito- Pelotas, 25/11/2011.

TÍTULO – Estado de Direito e Ecologia Política.

Instituições, LOCAL e DATA: UFSM – Auditório do Centro de Ciências Sociais e Humanas- Santa Maria/RS, 29/08/2011.

TÍTULO – Ecologia Política e Justiça Ambiental na América Latina.

Instituições, LOCAL e DATA: UFSM – Auditório do Centro de Ciências Sociais e Humanas – Santa Maria/RS, 30/08/2011.

TÍTULO – Palestra: Direito ao Meio Ambiente Ecologicamente Equilibrado: o Papel do Município.

Instituições, LOCAL e DATA: URI/ Santiago do Boqueirão – 18/10/2011.

TÍTULO – Semana acadêmica do Curso de Direito da FAI: A judicialização da política no Brasil.

Instituições, LOCAL e DATA: FAI, Itapiranga, SC, setembro de 2011.

TÍTULO – Seminário Internacional – O capital Social e o Desenvolvimento Sustentável: Modelo e Experiências da Região do Vêneto – Itália.

Instituições, LOCAL e DATA: UNIJUÍ – Ijuí/RS, 25 e 26 de julho de 2011.

TÍTULO – I Seminário de Gestão Social do Desenvolvimento.

Instituições, LOCAL e DATA: Unijuí - Salão Azul – Campus Ijuí – 24 a 25 de novembro de 2011.

TÍTULO – Coredes e Consulta popular.

Instituições, LOCAL e DATA: Seminário Sistema Estadual de Participação Cidadã: Bases Conceituais – Governo do Estado do RS - Auditório Ministério Público RS - Porto Alegre – 25 de fevereiro de 2011.

TÍTULO – XIV Encontro Anual de Avaliação e Planejamento dos Coredes – Fórum dos Coredes RS.

Instituições, LOCAL e DATA: Pelotas, RS - 30 de setembro de 2011.

TÍTULO: IV Encontro Estadual dos Vereadores do PSB-RS.

Instituições, LOCAL e DATA: Assembleia Legislativa RS – Porto Alegre – 18 de novembro de 2011.

TÍTULO: Curso de Formação Política e Cidadania: os Conselhos como Referência.

Instituições, LOCAL e DATA: Projeto Caritas do Brasil/PEGS-Ebape/FGV/UFRJ; Rio de Janeiro, RJ – 10 de novembro de 2011.

TÍTULO: Seminário de Formação de Agentes Públicos do Poder Executivo de Ijuí.

Instituições, LOCAL e DATA: Sala de Eventos do Hotel Fonte Ijuí - Ijuí – 10 de novembro de 2011.

TÍTULO: Seminário de Formação de Conselheiros Municipais. Município de Nova Ramada.

Instituições, LOCAL e DATA: Casa dos Conselhos, 26 e 27 de julho de 2011.

TÍTULO: Registro de Administradores no Conselho Regional de Administração do Rio Grande do Sul (CRA/RS) um estudo sobre a adesão de Administradores na área da Delegacia Regional de Ijuí - RS

Instituições, LOCAL e DATA: UNISC - Santa Cruz do Sul – 17 a 19 de agosto de 2011.

TÍTULO: III EPROCAD - RS - Encontro de Professores e Coordenadores do Curso de Administração do Estado do Rio Grande do Sul e II Encontro Estadual da ANGRAD.

Instituições, LOCAL e DATA: Unijuí – Ijuí, 21 de maio de 2011.

TÍTULO: Programa de Educação Continuada para Professores da Unijuí.

Instituições, LOCAL e DATA: Unijuí – Ijuí, 2 de setembro de 2011.

TÍTULO: Curso de Capacitação: Fortalecimento da Coesão Social através da Melhoria da Competividade das Cadeias Produtivas do Leite no Rio Grande do Sul - Brasil - Modelo Vêneto.

Instituições, LOCAL e DATA: Unijuí – 24 a 26/07/2011.

TÍTULO: III EPROCAD - Encontro de Professores e Coordenadores dos Cursos de Administração e II Encontro Estadual da ANGRAD – CRA/RS.

Instituições, LOCAL e DATA: Unijuí, Ijuí/RS, 20 e 21/05/ 2011.

TÍTULO: Banca Examinadora do Concurso de Provas e Títulos para Professor Adjunto, na Área de Teoria das Organizações e Estudos em Administração do DCA/FACE/UFMG.

Instituições, LOCAL e DATA: UFMG – Belo Horizonte – 07 a 10/11/2011.

TÍTULO: Banca Examinadora Seleção de Docentes das Disciplinas: Teoria Geral da Administração I e II, Comportamento Organizacional e Administração Pública da FEAC/UPF.

Instituições, LOCAL e DATA: Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo – 10, 17, 18, 19 e 27/01/2011.

TÍTULO: Parecerista na área de Administração da avaliação de cursos superiores - Guia do Estudante (GE) - Melhores Universidades.

Instituições, LOCAL e DATA: Editora Abril/SP – 2011.

TÍTULO: Avaliação de Reconhecimento do Curso de Administração do UNIEURO - Águas Claras.

Instituições, LOCAL e DATA: INEP, Águas Claras – DF – 29/06 a 02/07/2011

TÍTULO: Avaliação de Reconhecimento do Curso de Administração da UNIPAR.

Instituições, LOCAL e DATA: INEP, Paranavaí – PR, 30/03 a 02/04/2011

TÍTULO: Avaliação de Reconhecimento do Curso de Administração da Faculdade INPG.

Instituições, LOCAL e DATA: INEP, São José dos Campos/SP, 10 a 13/04/2011.

TÍTULO: Avaliação de Reconhecimento do Curso de Administração - Ênfase em Gestão da Logística do Petróleo, Gás e Álcool da UNIMES.

Instituições, LOCAL e DATA: INEP, Santos/SP, 17 a 20/08/2011.

TÍTULO: Parecerista dos Trabalhos Científicos da Área Temática: Organizações Familiares – Divisão Estudos Organizacionais – ANPAD.

Instituições, LOCAL e DATA: ANPAD, Rio de Janeiro/2011.

7 – REVISTA

REVISTA DESENVOLVIMENTO EM QUESTÃO

FINALIDADE

É uma publicação do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento, destinada a ser um espaço para a veiculação de artigos, ensaios e resenhas de diferentes áreas do conhecimento, tendo por temática de fundo a questão do desenvolvimento, suas possibilidades, limites, impactos, atores.

POPULAÇÃO-ALVO

Pesquisadores, professores e estudantes da Unijuí e de outras instituições universitárias e centros de pesquisa, do país e do exterior. Público em geral interessado na temática ou envolvido em ações de desenvolvimento.

RESULTADOS

Em 2010 foi publicada mais uma edição de nº 14 - Jul/Dez 2009. A revista Desenvolvimento em Questão está classificada no Qualis Área Interdisciplinar da CAPES com conceito B4.

Os trabalhos publicados em todas as edições podem ser livremente acessados no portal <http://redalyc.uaemex.mx>, graças à sua indexação na Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

8 – LABORATÓRIOS

RESPONSÁVEL: Jorge Oneide Sausen.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O programa de Mestrado em Desenvolvimento conta com ampla infraestrutura disponível para as atividades administrativas, de ensino e pesquisa:

Prédio Delta - Local de Funcionamento Administrativo do Programa - composto de uma sala para a Secretaria do Programa, três salas de estudos para os professores (dois professores por sala), uma sala de reuniões, uma sala para a coordenação do Programa e uma sala de pesquisa para os alunos, equipada com

seis computadores instalados. Importante ressaltar que além das três salas de estudos para os professores neste prédio, existe um conjunto de salas de estudos junto aos departamentos que dão sustentação ao programa à disposição dos professores, de modo que todos os professores do programa dispõem de espaço particular (sala com computador) para o desenvolvimento de seus estudos e pesquisas;

Prédios A, B e C - Espaço qualificado e climatizado que constituem o Complexo da Pós-Graduação da Universidade. São salas específicas para os cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* da Universidade.

- Prédio da Biblioteca: espaço para estudo, com diversas salas de estudo.

OBJETIVOS: Atividades administrativas, de ensino e pesquisa para o corpo discente e docente do programa.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade científica e estudantes.

Período de realização da Atividade (Início/mês de começo e mês de fim efetivo de desenvolvimento da atividade/ período)	Janeiro a dezembro de 2011.
Nº total de alunos do Curso (consolidado final do semestre)	58 alunos
Nº de alunos atendidos de forma gratuita	15 (bolsistas CAPES)
Nº de alunos atendidos de forma parcialmente gratuita	Zero
Nº de alunos não gratuitos	43 alunos/ano
Percentual de gratuidade parcial (%)	Zero

9 – PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

ALLEBRANDT, Sérgio Luís et al. A gestão social no Território da Cidadania do Noroeste Colonial: um estudo de caso dos Municípios de Chiapetta, Derrubadas, Esperança do Sul, Inhacorá, Santo Augusto e Três Passos. In: V SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 2011, Santa Cruz do Sul. **Anais dos trabalhos do V Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional**. Santa Cruz do Sul: Editora da UNISC, 2011.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís et al. A Gestão Social no Território da Cidadania do Noroeste Colonial: Um Estudo de Caso dos Municípios de Derrubadas, Esperança do Sul, São Martinho, São Valério do Sul, Sede Nova e Três Passos. In: VII JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS DE ESTUDIOS AGRARIOS Y AGROINDUSTRIALES, Buenos Aires, AR. **Anais....** Buenos Aires, AR: Editora da Universidade de Buenos Aires, 2011. p. 1–20.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís et al. Gestão social e cidadania deliberativa: uma análise da experiência dos Coredes no Rio Grande do Sul, 1990-2010. **Cadernos EBAPE.BR**, Rio de Janeiro, v.9, n.3, p. 914-945, set. 2011.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís et al. Participação Social no Planejamento do Desenvolvimento e na Elaboração dos Orçamentos Públicos nos Municípios do Noroeste Colonial Gaúcho. **DRD – Desenvolvimento Regional em Debate**, v. 1, n. 1, p. 107-121, dez. 2011.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís et al. Participação Social no Planejamento do Desenvolvimento e na Elaboração dos Orçamentos Públicos nos Municípios do Noroeste Colonial Gaúcho. In: IV SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN COMERCIO INTERNACIONAL, DESAROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL - Red CIDIR, 2011, Posadas, Misiones, AR. **Anais...** Posadas: Universidad Gastón Dachary, 2011. 01CD-ROM.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; BORGHETTI, Raquel D.; DECKERT, Cristiele Tomm; SAUSEN, Jorge Oneide. A Gestão Social no Território da Cidadania do Noroeste Colonial: Um Estudo de Caso dos Municípios de Chiapetta, Derrubadas, Esperança do Sul, Inhacorá, Santo Augusto e Três Passos In: V SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 2011, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. 01 CD-ROM.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; DECKERT, Cristiele Tomm; OLIVEIRA, Jose Roberto. A Gestão Social no Contexto do Programa Territórios da Cidadania: os casos dos municípios de Braga, Campo Novo, Coronel Bicaco, Derrubadas, Esperança do Sul e Três Passos/RS. In: IV SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN COMERCIO INTERNACIONAL, DESAROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL - Red CIDIR, 2011, Posadas. **Anais...** Posadas, Misiones, AR: Universidad Gastón Dachary, 2011. 01CD-ROM.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; SIEDENBERG, Dieter Rugard. A experiência dos Coredes no Rio Grande do Sul: uma análise à luz da gestão social e da cidadania deliberativa. In: Valdir Roque Dallabrida (Org.). **Governança Territorial e Desenvolvimento: descentralização político-administrativa, estruturas subnacionais de gestão do desenvolvimento e capacidades estatais.** Rio de Janeiro: Garamond, 2011. p. 253-286.

ALLEBRANDT, Sérgio Luís; SIEDENBERG, Dieter Rugard; SAUSEN, Jorge Oneide. DECKERT, Cristiele Tomm. Gestão social e cidadania deliberativa: uma análise da experiência dos Coredes no Rio Grande do Sul, 1990-2010. **Cadernos EBAPE.BR** (FGV)., v. 9, p. 914-945, 2011.

ALMEIDA, Marcia Regina C.; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Gestão Social de Territórios, Integração de Agentes Para Mudar uma Realidade: Estudo nos Municípios de Miraguaí, Bom Progresso e Redentora. In: IV SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN COMERCIO INTERNACIONAL, DESAROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL - Red CIDIR, 2011, Posadas, Misiones, AR. **Anais...** Posadas: Universidad Gastón Dachary, 2011. 01 CD-ROM.

BEDIN, Gilmar Antonio et. al. (Orgs.). **A América Latina e o Caribe na Encruzilhada Ambiental.** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011.

BEDIN, Gilmar Antonio; BRUM, Argemiro Luís; PEDROSO, Marcia Naiar Cerdote. A Globalização, o Declínio da Soberania do Estado e a Crise Econômica de 2007/2008: A necessidade de criação de um sistema de governança econômica global. **Revista Conexão Política.**

BEDIN, Gilmar Antonio. **A Sociedade Internacional Clássica: Aspectos Históricos e Teóricos.** 1. ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. 139 p.

BEDIN, Gilmar Antonio. Estado de Direito e seus quatro grandes desafios na América Latina na atualidade: Uma Leitura a partir da Realidade Brasileira. **Seqüência: estudos jurídicos e políticos**, v. 31, p. 171-194, 2011.

BEDIN, Gilmar Antonio; NIELSSON, Jóice Graciele. A Crise dos Anos 70 do Século Passado e a Ruptura da Tendência Socializante das Sociedades Capitalistas: Algumas Observações sobre a Ascensão das Idéias Neoliberais e suas Conseqüências. **Revista Direito e Desenvolvimento**, a. 2, n. 4, dez/2011, p. 39-60.

BEDIN, Gilmar Antonio; NIELSSON, Jóice Graciele. A fundamentação Universal dos Direitos Humanos e os Equívocos das Análises Extremadas das Diferenças Culturais. **Direitos Culturais**, Santo Ângelo, v. 6, n. 11, p.1-12, 2011.

BEDIN, Gilmar Antonio; OLIVEIRA, Odete Maria de; SANTOS JÚNIOR, Raimundo Batista dos; MIYAMOTO, Shiguenoli. **Paradigmas das Relações Internacionais.** 3. ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. 254 p.

BENSO, Aline; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; OLIVEIRA, Vinícios G. O Uso das Tecnologias de

Informação e Comunicação: uma análise do Programa Territórios da Cidadania no Noroeste Colonial. In: IV SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN COMERCIO INTERNACIONAL, DESAROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL - Red CIDIR, 2011, Posadas, Misiones, AR. **Anais...** Posadas: Universidad Gastón Dachary, 2011. 01 CD-ROM.

BRUM, Argemiro Luís et al. Financement agricole par l'échange grains / intrants : l'impact de la npr a Sapezal-MT entre 2004 et 2009. **Revista Confins**, Paris-França, nº 13/2011.

BRUM, Argemiro Luís et al. Financiamento agrícola através da troca de grãos por insumos: o impacto da CPR em Sapezal-MT no período de 2004. In: 49º CONGRESSO DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E SOCIOLOGIA RURAL – SOBER, 2011. **Anais...** Belo Horizonte/MG: SOBER, vol.49, 2011.

BRUM, Argemiro Luís et al. Produção, desenvolvimento e sustentabilidade: um estudo sobre a caracterização da bacia leiteira do município de Colíder-MT. In: 49º CONGRESSO DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E SOCIOLOGIA RURAL – SOBER, 2011. **Anais...** Belo Horizonte/MG: SOBER, vol.49, 2011.

BRUM, Argemiro Luís; DA SILVEIRA, Daniel Claudy. A gênese da crise financeira mundial e seus impactos no setor produtivo: o caso específico da cadeia da soja no Rio Grande do Sul-Brasil. **Gestión Joven**: Revista Bianual Eletrônica Madri – Espanha, nº 6. p. 1-18., Fevereiro/2011.

BRUM, Argemiro Luís; DALFOVO, Wylmor Constantino Tives; BENFICA, Vitor César. A relação entre o desmatamento e o crescimento das culturas de grãos no município de Sinop-MT: uma análise para o período de 1984 a 2009. **Desenvolvimento em Questão**, Ijuí: Ed. UNIJUI, vol. 9, série 17, jan/jun 2011. p. 159-190.

BRUM, Argemiro Luís; MÜLLER, Patrícia Kettenhuber. O comportamento cambial brasileiro a partir da flutuação da moeda em 1999: apreciação ou depreciação? **Gestión Joven**: Revista Bianual Eletrônica Madri – Espanha, nº 6, p. 19-39, Fevereiro/2011.

BRUM, Argemiro Luís; Petry Débora; ZINGLER, Daine Karine. **A ampliação do Mercosul e as negociações bilaterais com a União Europeia**. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2011. 232 p.

BRUM, Argemiro Luís; SILVEIRA, Daniel Claudy da. A renda da soja junto aos produtores rurais do Rio Grande do Sul: efeitos cambiais e da bolsa de Chicago. In: 49º CONGRESSO DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E SOCIOLOGIA RURAL – SOBER, 2011. **Anais...** Belo Horizonte/MG: SOBER, vol. 49, 2011.

BRUM, Argemiro Luís; SILVEIRA, Daniel Claudy da. Aspects of water economics in Brazil. In: Carolina Bilibio, Oliver Hensel, Jeferson Francisco Selbach (Org.). **Sustainable water management in the tropics and subtropics - and case studys in Brazil**. Fundação Universidade Federal do Pampa - UNIKASSEL - PGCult – UFMA: Jaguarão, 2011, vol. 4, p. 210-235.

BRUM, Argemiro Luís; WILKE, Fábio Müller; VIEIRA, Eusélia Pavéglio. Gestão de custos aplicada no beneficiamento do óleo de soja na COTRIBÁ. In: Pedro Luís Bütttenbender (Org.). **Gestão de Cooperativas: fundamentos, estudos e práticas**. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2011, p. 141-166.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter R.; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Conselhos Regionais de Desenvolvimento – Coredes/RS: Articulações Regionais, Referenciais Estratégicos e Considerações Críticas. In: 2ª CONFERÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO DO IPEA (CODE) - I Ciclo de Debates Acadêmicos, 2011, Brasília. **Anais do I Circuito de Debates Acadêmicos**. Brasília: IPEA, 2011. p.1-18.

BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter Rugard; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Conselhos Regionais de Desenvolvimento (Coredes) RS: Articulações Regionais, Referenciais Estratégicos e

- Considerações Críticas. **DRd – Desenvolvimento Regional em debate**, v. 1, n. 1, p. 81-106, dez. 2011.
- BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter Rugard; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Coredes: Estruturação, Articulações Intra e Inter-regionais, Referenciais Estratégicos e Considerações Críticas. In: Valdir Roque Dallabrida (Org.). **Governança Territorial e Desenvolvimento: descentralização político-administrativa, estruturas subnacionais de gestão do desenvolvimento e capacidades estatais**. Rio de Janeiro: Garamond, 2011. p. 310-337.
- BÜTTENBENDER, Pedro Luís; SIEDENBERG, Dieter Rugard; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. A trajetória do planejamento governamental no Rio Grande do Sul: dos primórdios aos Coredes. In: Valdir Roque Dallabrida (Org.). **Governança Territorial e Desenvolvimento: descentralização político-administrativa, estruturas subnacionais de gestão do desenvolvimento e capacidades estatais**. Rio de Janeiro: Garamond, 2011. p. 190-210.
- CENCI, Daniel Rubens; COPETTI, Camila. Desenvolvimento e crise ambiental: o papel da academia nas estratégias e inovações para o desenvolvimento regional e a sustentabilidade. In: SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN COMERCIO INTERNACIONAL, DESARROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL, 2011, Posadas/Arg. **Anais do IV Simpósio Iberoamericano em Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional**, 2011.
- CERETA, Simone Nunes; FROEMMING, Lurdes M. S. Geração Z: compreendendo os hábitos de consumo da geração emergente. **Revista Eletrônica Mestrado em Administração**, v. 3, p. 15-24, 2011.
- CERVI, Cleber; FRITZEN, V.; PORAZZI, L. J. D.; FERNANDES, M. A. P.; TEIXEIRA, Enise Barth. Aprendizagem e mudança organizacional: superando as resistências - estudo de caso do Grupo MB. In: Congresso Internacional de Administração - Adm 2011, 2011, Ponta Grossa. **Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2011**. Ponta Grossa: Editora da UEPG, 2011. p. 1– 11.
- DARONCO, Edimara; ZAMBERLAN, Luciano; FROEMMING, Lurdes Marlene Seide; PIZOLOTTO, Maira Fátima. **Endomarketing e Marketing Pessoal**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. 121 p.
- DECKERT, Cristiele T.; ALLEBRANDT, Sérgio L.; SAUSEN, Jorge O. A gestão social no Território da Cidadania do Noroeste Colonial: um estudo de caso dos municípios de Derrubadas, Esperança do Sul e Três Passos. In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES EM GESTÃO SOCIAL - ENAPEGS, 2011, Florianópolis/SC. **Anais do V Enapegs, 2011**.
- DECKERT, Cristiele Tomm; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; SAUSEN, Jorge Oneide; TENÓRIO, Fernando G. A Gestão Social no Território da Cidadania do Noroeste Colonial: Um Estudo de Caso dos Municípios de Derrubadas, Esperança do Sul e Três Passos. In: V ENAPEGS - V Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2011, Florianópolis. **Anais eletrônicos...**, Juazeiro do Norte, CE: Campus da UFC no Cariri, 2011.
- DIEHL, Luiza Mallmann; TRENNEPOHL, Dilson. A importância do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS para o desenvolvimento brasileiro. **RDE- Revista de Desenvolvimento Econômico**, v. XIII, p. 65-77, 2011.
- FELIPIM, D. G.; PIEPER, N. W.; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Territórios da Cidadania: caracterização dos municípios dos Coredes Celeiro e Noroeste Colonial e mapeamento de suas políticas. In: XVII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNISC, 2011, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. 01 CD-ROM.
- FERNANDES, Sandra. B. Vicenci et al. Dessecação em pré-colheita como estratégia de manejo na redução de perdas por fatores de ambiente em canola. **Revista Brasileira de Agrociência (UFPEL)**, v. 17, jan-mar, 2011.

GRIEBELER, M. P. D.; SIEDENBERG, Dieter R. Seguro Desemprego no Brasil: aportes e desafios para uma gestão mais eficiente. In: XXIII SEMINÁRIO DE POLÍTICA FISCAL: ILPES/CEPAL/ONU, 2011, Santiago - Chile. **Documentos...** Santiago - Chile: ILPES - CEPAL - ONU, 2011. v. 1. p. 1-16.

LAVRATTI, B., TEIXEIRA, Enise Barth. Satisfação no Trabalho: um estudo com os colaboradores da Cooperativa Mista Tucunduva Ltda. (Comtul). In: **Gestão de Cooperativas: Fundamentos, Estudos e Práticas**. 1 ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011, p. 103-140.

LUCAS, Doglas Cesar. (Org.); SPENGLER, F. M. (Org.). **Justiça restaurativa e mediação: políticas públicas no tratamento dos conflitos sociais**. 1. ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011. 355 p.

LUCAS, Doglas Cesar. A moralidade jurídica dos direitos humanos como condição de sua universalidade: nos passos do pensamento de Otfried Höffe. In: Florisbal de Souza Del'Olmo; Willian Smith Kaku; Liana Maria Feix Suski. (Org.). **Cidadania e direitos humanos: Tutela e efetividade internacional e nacional**. Rio de Janeiro: GZ Editora, 2011. p. 254-273.

LUCAS, Doglas Cesar. Conflitos identitários e mediação: o vir à fala das diferenças. In: Doglas Cesar Lucas; Fabiana Marion Spengler (Org.). **Justiça restaurativa e mediação: políticas públicas no tratamento dos conflitos sociais**. 1 ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011, p. 220-250.

LUCAS, Doglas Cesar. Hermenêutica filosófica e os limites do acontecer do Direito numa cultura jurídica aprisionada pelo "procedimentalismo metodológico". **Diritto & Diritti**, v. 1, p. 01-28, 2011.

LUCAS, Doglas Cesar. Os Direitos Humanos e a Insuficiência da concepção legal-nacionalista de Cidadania. **(Re) Pensando Direito**, v. 1, p. 09-49, 2011.

MARQUES, C. B.; SIEDENBERG, Dieter Rugard; SANTOS, C. H. S. Territórios condenados: saneamento básico e abastecimento de água na costa do Rio Grande do Sul. In: Álvaro A. Sánchez Bravo; Anselmo Henrique Cordeiro Lopes (Org.). **Água: estudos y experiências**. 1 ed. Sevilha/Espanha: Arcibel Editores, 2011. p. 228-249.

MOLIN, F. P. F. D.; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Gestão Social: enfoques da produção acadêmica sobre o tema. In: XVII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNISC, 2011, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. 01 CD-ROM.

OLIVEIRA, J. R.; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O.; TENÓRIO, F. G. A Gestão Social no Contexto do Programa Territórios da Cidadania: os casos dos Municípios de Braga, Campo Novo e Coronel Bicaco - RS. **APGS-Administração Pública e Gestão Social**, v.3, p. 43-65, jan-mar 2011.

OLIVEIRA, J. R.; ALLEBRANDT, S. L.; SAUSEN, J. O.; TENÓRIO, F. G. A Gestão Social no Contexto do Programa Territórios da Cidadania: os casos dos Municípios de Braga, Campo Novo e Coronel Bicaco - RS. In: V ENAPEGS - V Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social, 2011, Florianópolis. **Anais eletrônicos...**, Juazeiro do Norte, CE: Campus da UFC no Cariri, 2011.

OLIVEIRA, Jose Roberto; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; SAUSEN, Jorge Oneide A gestão social no contexto do Programa Territórios da Cidadania: os casos dos municípios de Braga, Campo Novo e Coronel Bicaco-RS In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES EM GESTÃO SOCIAL - ENAPEGS, 2011. **Anais do V Enapegs 2011**. Florianópolis/SC.

OLIVEIRA, Jose Roberto; ALLEBRANDT, Sérgio Luis; SAUSEN, Jorge Oneide; TENÓRIO, Fernando Guilherme. A gestão social no contexto do Programa Territórios da Cidadania: os casos dos Municípios de Braga, Campo Novo e Coronel Bicaco/RS. **Revista Administração Pública e Gestão Social** - APGS., v.3, p. 43 - 65, 2011.

OLIVEIRA, Jose Roberto; FROEMMING, Lurdes M. S. Marketing de Desenvolvimento Regional: construindo o futuro coletivamente. In: V SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO REGIONAL - Cepal - 60 anos de desenvolvimento na América Latina, 2011,

Santa Cruz do Sul. **Anais do V Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional** - CEPAL. Santa Cruz do Sul: Ed. UNISC, 2011.

OLIVEIRA, V. G.; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Território da Cidadania Noroeste Colonial: a utilização das tecnologias da informação e comunicação. In: XVII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNISC, 2011, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. 01CD-ROM.

ROSA, C. da; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Territórios da Cidadania: enfoques da produção acadêmica sobre o tema. In: XVII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNISC, 2011, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. 01 CD-ROM.

SAUSEN, Jorge Oneide et al. A influência das estratégias para a competitividade da cadeia de alimentos: um estudo do setor de carnes na região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. **Revista de Administração, Contabilidade e Economia da FUNDAC**, v. 03, p.1 - 15, 2011.

SAUSEN, Jorge Oneide et al. Análise de adaptação organizacional e posicionamento estratégico da Empresa Sinceo2 Eficiência Energética - Madri-Espanha In: IV SIMPOSIO IBEROAMERICANO EM COMERCIO INTERNACIONAL, DESARROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL, 2011, Posadas - Misiones - Argentina. **Anais do IV Simposio Iberoamericano em Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional**.

SAUSEN, Jorge Oneide et al. Análise do processo de mudança estratégica e adaptação em uma instituição de ensino: o caso do Centro de Educação Básica Francisco de Assis. In: IV SIMPOSIO IBEROAMERICANO EM COMERCIO INTERNACIONAL, DESARROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL, 2011, Posadas - Misiones - Argentina. **Anais do IV Simposio Iberoamericano em Comercio Internacional, Desarrollo e Integración Regional**.

SAUSEN, Jorge Oneide; MICHALSKI, Carla Adriana. Adaptação estratégica organizacional: uma análise estratégica do setor de tecnologia da informação de Ijuí/RS, a partir do modelo do ecociclo organizacional. **Revista Alcance** (Online), v.18, p. 498 - 515, 2011.

SAUSEN, Jorge Oneide; PATIAS, Ivete Aparecida. O Pacto Fonte Nova enquanto Programa de Desenvolvimento Local e Estratégia Competitiva de Pequenos Empreendimentos Agroindustriais - a Lógica da Cooperação e do Associativismo. In: XXXV EnANPAD, 2011, Rio de Janeiro. **Anais dos trabalhos do XXXV EnANPAD**. Rio de Janeiro/RJ, 2011.

SAUSEN, Jorge Oneide; PATIAS, Ivete Aparecida; ALLEBRANDT, Sérgio Luís. Desenvolvimento local e estratégia de pequenos empreendimentos agroindustriais – a lógica da cooperação e do associativismo: o Pacto Fonte Nova. **Cadernos EBAPE.BR** (FGV), v. IX, p. 1 - 28, 2011.

SCHNEIDER, Luis Carlos; FROEMMING, Lurdes M. S.; LORENZ, Priscila G. Desenvolvimento de Novos Produtos como Estratégia de competitividade: um estudo de caso em uma agroindústria do Município de São Martinho-RS. In: VII JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS DE ESTUDIOS AGRARIOS Y AGROINDUSTRIALES, 2011, Buenos Aires. **Anais da VII Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales**. Buenos Aires, 2011.

SCHONARDIE, Elenise Felzke (Org.). **Ambiente e Justiça Ambiental**. 1. ed. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2011. v. 1. 120 p.

SCHONARDIE, Elenise Felzke. Proteção jurídica do ambiente e justiça ambiental. In: Elenise Felzke Schonardie. (Org.). **Ambiente e Justiça Ambiental**. 1 ed. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2011, v. 1, p. 11-36.

SCHWANTES Vanderlei Airton. BASSO, David; LIMA, Arlindo Jesus Prestes de. O Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar como Estratégia de Desenvolvimento Rural. **Desenvolvimento em Questão**, Ijuí: Ed. UNIJUI. v. 9, n. 17, p.61 - 92, 2011.

SIEDENBERG, Dieter Rugard et al (Org). **Desenvolvimento Regional**: discussões e reflexões. 1. ed.

Pelotas: Editora Universitária PREC/UFPEL, 2011. v. 200. 288 p.

SIEDENBERG, Dieter Rugard et al (Org). **Reflexões sobre as faces do desenvolvimento regional**. 1. ed. Pelotas: Ed. Universitária PREC/UFPEL, 2011. v. 200. 314 p.

SIEDENBERG, Dieter Rugard. Articulações para o desenvolvimento regional no RS: incongruências entre aspectos técnicos, diretrizes políticas e escolhas populares. In: Siedenberg, Dieter R.; Londero, Josirene C.; Lock, Fernando do N. (Org.). **Reflexões sobre as faces do desenvolvimento regional**. 1 ed. Pelotas: Editora Universitária PREC/UFPEL, 2011, v. 1, p. 19-35.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; BÜTTENBENDER, Pedro Luis. O contexto dos planos de desenvolvimento para o Rio Grande do Sul e do planejamento estratégico para os Coredes. In: Valdir Roque Dallabrida (Org.). **Governança Territorial e Desenvolvimento: descentralização político-administrativa, estruturas subnacionais de gestão do desenvolvimento e capacidades estatais**. Rio de Janeiro: Garamond, 2011. p. 287-309.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; ALLEBRANDT, Sérgio Luís; Büttendbender, P. L. O contexto dos planos de desenvolvimento para o Rio Grande do Sul e do planejamento estratégico para os Coredes. In: Valdir Roque Dallabrida (Org.). **Gestão Territorial e Desenvolvimento: Descentralização Político-Administrativa, Estruturas Subnacionais de Gestão do Desenvolvimento e Capacidades Estatais**. 1 ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2011, v. 1, p. 288-310.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; LOCK, F. do N.; Wesendonck, Claudia C. Os Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Rio Grande do Sul e o Processo de Participação Popular: a trajetória de uma conquista. In: 17.º CONGRESSO DA APDR - Associação Portuguesa de Desenvolvimento Regional, 2011, Bragança / Portugal. **ACTAS Proceedings 17.º CONGRESSO DA APDR**. Bragança/Portugal, 2011. p. 1767-1775.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; Wesendonck, Claudia C. Aspectos técnicos e opções políticas do processo de participação popular: lições de experiências no sul do Brasil. In: 17.º CONGRESSO DA APDR, 2011, Bragança - Portugal. **ACTAS Proceedings**. Bragança/Portugal: APDR, 2011. p. 1739-1751.

SIEDENBERG, Dieter Rugard; Wesendonck, Claudia C. IDESE: uma ferramenta para o planejamento do desenvolvimento gaúcho. In: Dieter Rugard Siedenberg; Josirene C. Londero; Fernando do N. Lock (Org.). **Desenvolvimento Regional: discussões e reflexões**. 1 ed. Pelotas: Ed. Universitária PREC/UFPEL, 2011, v. 1, p. 23-44.

SMANEOTO, Cecília; CENCI, Daniel Rubens; TRENNEPOHL, Dilson; LIMA, J. M.; SILVA, V. J. O cooperativismo no desenvolvimento e capacitação da mulher agricultora para a gestão da propriedade. In: IV SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN COMERCIO INTERNACIONAL, DESAROLLO E INTEGRACIÓN REGIONAL, 2011, POSADAS, MISIONES, ARGENTINA. **Anais do IV Simposio**. Posadas: Editora da Universidade Gastón Dachary, 2011. v. 1. p. 1-10.

TEIXEIRA, Enise Barth; FROEMMING, Lurdes M.; DREWS, G. A.; ZAMBERLAN, L. Relação Orientador-Orientando e seus Reflexos na Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): uma Avaliação no Curso de Administração da UNIJUÍ. In: XI COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA DO SUL E II CONGRESSO INTERNACIONAL IGLU, 2011, FLORIANÓPOLIS. **Anais do XI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América Latina**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2011. p. 1-15.

TEIXEIRA, Enise Barth; WISSMANN, A. D. M. História do Curso de Administração da UNIJUÍ: memórias dos docentes precursores. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO - Adm 2011, 2011, Ponta Grossa. **Anais do Congresso Internacional de Administração - ADM 2011**. Ponta Grossa: Editora da UEPG, 2011. p. 1-12.

TEIXEIRA, Enise Barth; WISSMANN, A. D. M. O Ensino de Administração da UNIJUÍ: quatro

décadas de história. In: EnEPQ - ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DA ANPAD, 2011, João Pessoa. **Anais do EnEPQ 2011**. Rio de Janeiro: ANPAD, 2011. p. 1-16.

TEIXEIRA, Enise Barth; GRZYBOVSKI, Denise; COSTA BEBER, M. Cooperação e Aprendizagem Organizacional em Organizações Sociais Estruturadas em Redes de Cooperação: O Caso da Rede Integração Social. In: **Redes de Cooperação: ações de cooperação**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011, p. 57-88.

TEIXEIRA, Enise Barth; PINHEIRO, T. X. A.; SCHWARZ, L. R. Vida Profissional e Familiar: Estratégias de Conciliação das Gestoras de Humaitá/RS. In: 11º CONGRESSO DE STRESS DA ISMA-BR, 13º FÓRUM INTERNACIONAL DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO, 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público, 2011, Porto Alegre. **Anais do 11º Congresso de Stress da ISMA-BR, 13º Fórum Internacional de Qualidade de Vida no trabalho, 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida na Segurança Pública e 3º Encontro Nacional de Qualidade de Vida no Serviço Público**. Porto Alegre: ISMA - International Stress Management Association, 2011. p. 1-14.

TRENNEPOHL, Dilson. **Avaliação de Potencialidades Econômicas para o Desenvolvimento Regional**. 1. ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2011. 288 p.

TRENNEPOHL, Dilson; ALVES, L. R.; FLORES, A. J. Análise das Características Regionais da Evolução do Valor Bruto da Produção Agropecuária Municipal do Rio Grande do Sul entre 1970 e 2006. In: V SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 2011, Santa Cruz do Sul. **Anais do V SIDR**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. 01 CD-ROM.

TRENNEPOHL, Dilson; PAIVA, C. A. N. A importância da sojicultura para o desenvolvimento da Região Noroeste do Rio Grande do Sul. **Ensaio FEE (Online)**, v. 31, p. 741-778, 2011.

UHLMANN, V. O.; PFITSCHER, E. D.; TEIXEIRA, Enise Barth. Contribuições ao Desenvolvimento do Sistema Contábil Gerencial Ambiental - Geração 2: proposição da terceira geração do método. In: XVIII CONGRESSO BRASILEIRO DE CUSTOS, 2011, Rio de Janeiro. **Anais do XVIII Congresso Brasileiro de Custos**. Rio de Janeiro: CBC, 2011. p. 1-15.

WESENDONCK, Claudia C.; SIEDENBERG, Dieter Rugard. O Processo de Participação Popular (PPP) e as limitações no uso do IDESE como referência para distribuição dos Recursos. In: V SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 2011, Santa Cruz do Sul. **Anais...** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. v. 1.

WINTER, Lilian Ester; TEIXEIRA, Enise Barth. Os Fenômenos Organizacionais de Uma Empresa Familiar: uma compreensão pluralista. In: IX SALÃO DE PESQUISA SETREM, 2011, Três de Maio. **Anais da X Jornada de Pesquisa**, 2011.

WINTER, Lilian Ester; TEIXEIRA, Enise Barth; GRZYBOVSKI, Denize. A Mulher no Mundo dos Negócios e as Práticas de Gestão: um estudo numa Empresa Familiar. In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL DA ABRAPSO, 2011, Recife. **Anais Eletrônicos do XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO**. Recife: Editora UFPE, 2011. p. 1-9.

MESTRADO EM MODELAGEM MATEMÁTICA

COORDENADOR: PAULO SÉRGIO SAUSEN

INTRODUÇÃO APRECIATIVA AVALIATIVA DAS ATIVIDADES EM EXERCÍCIO

O curso de Mestrado em Modelagem Matemática está em funcionamento desde agosto de 1994. Neste período foram formados 227 mestres, dos quais a maioria alcançou posições de docência em instituições de ensino superior. O curso é reconhecido pela CAPES/MEC e manteve o conceito "4" (triênio 2007/2009), o que o coloca entre os melhores do país nesta área.

No ano de 2011 foram defendidas 18 dissertações, além de várias participações em eventos de nível nacional e internacional, com publicações e apresentações de trabalho, bem como publicação de artigos em diversos periódicos nacionais e internacionais.

Com relação ao quadro docente, dois professores doutores (com 40 horas), do Departamento de Estudos Agrários (DEAg), se integraram ao programa.

No sentido de aumentar o número de docentes permanentes no Curso, uma vez que é preocupante para o Mestrado as saídas de docentes efetivos, estão abertas 02 vagas para contratação de professores Visitantes com carga horária de 40 horas semanais.

O curso está em processo de seleção para formação de nova turma para 2012.

1 – PROGRAMA: PROJETOS/ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM MODELAGEM MATEMÁTICA

COORDENADOR: PAULO SÉRGIO SAUSEN

RESUMO:

O curso de Mestrado em Modelagem Matemática tem 405 horas aula, correspondendo a 27 créditos e os componentes curriculares estão organizados por trimestres, com aulas em regime integral, de segunda-feira à quarta-feira ao meio-dia, no campus de Ijuí.

A estrutura curricular consiste de 3 módulos (disciplinas obrigatórias, núcleo comum e específicas), devidamente articuladas com as 4 linhas de pesquisas: Modelagem Matemática dos Sistemas Complexos; Modelagem Matemática dos Processos de Transporte; Modelagem Matemática de Novos Materiais e Nanoestruturas e Modelagem Matemática de sistemas Não-lineares e Controle de Sistemas Dinâmicos. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Mestre em Modelagem Matemática.

OBJETIVOS:

- Atuar nos quadros de docentes de universidades e no setor produtivo.
- Realizar estudos avançados de maior abrangência e executar projetos de pesquisa em modelagem matemática aplicada às áreas de Matemática, Física, Engenharias, Ciências Agrárias, Economia, entre outras, tendo como temática fundamental a melhoria dos processos produtivos, em especial, no setor agroindustrial da região e do país.

RESULTADOS:

- O curso recebeu conceito "4" na avaliação trienal (2007/2009) da CAPES.
- Foram realizadas 18 defesas de dissertações.
- Foram publicados diversos artigos e trabalhos completos em eventos nacionais e internacionais.
- Professores e alunos participaram e apresentaram trabalhos em eventos nacionais e internacionais.
- Foram realizados estágios de docência por alunos bolsistas CAPES em componentes curriculares de diversos cursos de graduação da Instituição, com boa avaliação do desempenho dos alunos bolsistas.
- Foi criada e implementada junto à Editora UNIJUÍ a Coleção de livros: Modelagem Matemática Aplicada à Resolução de Problemas nas Engenharias, com muitos trabalhos/capítulos, inscritos para a 1ª edição.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade Científica e Estudantes

Período de realização da Atividade (Início/mês de começo e mês de fim efetivo de desenvolvimento da atividade/ período)	01/01/2011 a 31/12/2011
Nº total de alunos do Curso (consolidado final do semestre)	22
Nº de alunos atendidos de forma gratuita	20
Nº de alunos atendidos de forma parcialmente gratuita	0
Nº de alunos não gratuitos	2
Percentual de gratuidade parcial (%)	0

3 – DISSERTAÇÕES DISCENTES (somente Mestrado/Doutorado)

AUTOR	TÍTULO	SITUAÇÃO
ADRIANA LEANDRA RUSSI	SOLUÇÕES DE CARÁTER ANALÍTICO PARA FLUXOS DE GASES RAREFEITOS EM DUTOS CILÍNDRICOS	D
GISNÁRI DE FÁTIMA ALVES MATOS	ESTUDO DO TRINCAMENTO TIPO TOP DOWN EM PAVIMENTOS FLEXÍVEIS ATRAVÉS DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS	D
EDUARDO PADOIN	MODELAGEM MATEMÁTICA E SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DAS DINÂMICAS NÃO-LINEARES DE UM ROBÔ SCARA	D
ANA PAULA HEIMERDINGER	NEOPLASIA DE MAMA NO RIO GRANDE DO SUL: UMA ANÁLISE POR MODELOS MULTINÍVEIS	D

PETERSON CLEYTON AVI	MODELAGEM MATEMÁTICA DA INFLUÊNCIA DO CALOR NA DINÂMICA DA ÁGUA NO SOLO	D
LEANDRO KREUZBERGER	ESTUDO E APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE CONTROLE PARA EVITAR O REGIME DE FLUXO COM GOLFADAS NA PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	D
ILÁRIO RUSCHEINSKY	ESTUDO E APLICAÇÕES DE ESTRATÉGIAS DE CONTROLE EM UM SEPARADOR DE PRODUÇÃO CONSIDERANDO O REGIME DE FLUXO COM GOLFADAS NA PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	D
OJANES MARIA BAGIO DAGA	ANÁLISE DE SOLUÇÕES COM PROBLEMA INVERSO SOBRE O PROBLEMA DE TRANSFERÊNCIA DE CALOR EM PAREDES MULTICAMADAS	D
ANGELA LUCIANA SIMON MELO	MODELAGEM MATEMÁTICA DO MOVIMENTO DE ÁGUA EM TRÊS PERFIS ESTRATIFICADOS DE SOLO LOCALIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE MANEJO DE PASTAGEM	D
JOTAIR ELIO KWIATKOWSKI	SIMULAÇÃO E CONTROLE DE SISTEMA DE AERAÇÃO DE GRÃOS DE SOJA	D
ANDERSON LUÍS JESKE BIHAIN	MODELAGEM MATEMÁTICA DA SECAGEM DE GRÃOS EM CAMADA FINA	D
CÍNTIA MORGANA DÓICO	UMA APLICAÇÃO DO MÉTODO DA MÉDIA NO MODELO NÃO-LINEAR DE UM PULVERIZADOR AGRÍCOLA TIPO TORRE	D
CÁSSIO LUIZ MOZER BELUSSO	ANÁLISE DE BIFURCAÇÕES DO MODELO NÃO-LINEAR DE UM PULVERIZADOR AGRÍCOLA TIPO TORRE	D
LEANDRO BLASS	ANÁLISE DE DEGRADAÇÃO DE PAVIMENTOS FLEXÍVEIS CONSIDERANDO A VARIAÇÃO SAZONAL DE TEMPERATURA	D

ODAIR MENUZZI	MODELAGEM MATEMÁTICA DAS NÃO LINEARIDADES DE UM MANIPULADOR ROBÓTICO TIPO GANTRY	D
ADONIS ROGÉRIO FRACARO	MODELAGEM MATEMÁTICA DO ACIONAMENTO HIDRÁULICO DE UMA BANCADA DE ENSAIO DE PÓRTICO	D

KEILA KLEVESTON SCHNEIDER	APLICAÇÃO DE UM MODELO MATEMÁTICO NA PREDIÇÃO DO TEMPO DE VIDA DE BATERIAS EM DISPOSITIVOS MÓVEIS	D
RUBIA MICHELI SOARES	MODELAGEM MATEMÁTICA PARA A TERMINAÇÃO DE PROPRIEDADES TÉRMICAS DE CONCRETO COM ADIÇÃO DE BORRACHA	D
ELIZEU KOTLINSKI	UTILIZAÇÃO DE REDES NEURAS E LÓGICA FUZZY NA CARACTERIZAÇÃO DE DISTÚRBIOS NA QUALIDADE DA ENERGIA EM UM SISTEMA RADIAL DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA	A
CLEBER MATEUS DUARTE PORCIUNCULA	ESTUDO E APLICAÇÃO DE MODELOS ELÉTRICOS DE DESCARGA NA ESTIMAÇÃO DO TEMPO DE VIDA DE BATERIAS UTILIZADAS EM DISPOSITIVOS ELÉTRICOS MÓVEIS	A
MARILIA BOESSIO TEX DE VASCONCELOS	MODELAGEM MATEMÁTICA DO ESCOAMENTO DE AR EM MEIO PARTICULADO EM CONDIÇÕES NÃO HOMOGÊNEAS E ANISOTRÓPICAS	A
ALAN VICENTE OLIVEIRA	ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS NÃO LINEARES DO MODELO ANALÍTICO DE DIFUSÃO DE RAKHMATOV-VRUDHULA UTILIZANDO TÉCNICAS DE IDENTIFICAÇÃO DE SISTEMAS	A
MÁRCIA REGINA MABONI H. PORSCH	MODELAGEM MATEMÁTICA E CONTROLE DE UMA BANCADA ACIONADA PNEUMATICAMENTE PARA SIMULAÇÃO DE TERRENOS INCLINADOS	A
SANDRA CRISTINA TELLES SENGER	ANÁLISE DA TRANSFERÊNCIA DE CALOR E DETERMINAÇÃO DE PROPRIEDADES TÉRMICAS DE DIFERENTES MATERIAIS DE PAREDES	A
MÁRCIA FRITSCH GONÇALVES	MODELAGEM MATEMÁTICA E CONTROLE DE UMA BANCADA ACIONADA HIDRAULICAMENTE PARA SIMULAÇÃO DE TERRENOS INCLINADOS	A

ANDRÉ LUIZ BEDENDO	MODELAGEM MATEMÁTICA DA DINÂMICA NÃO-LINEAR DE MEMS BASEADOS EM DEFORMAÇÃO ELÁSTICA E AÇÃO ELETROSTÁTICA	A
DAIANE PEDÓ SOCOLOSKI	UMA ABORDAGEM VETORIAL DO FLUXO DE GASES RAREFEITOS EM DUTOS CILÍNDRICOS	A

A – EM ANDAMENTO

D - DEFENDIDA

4 – PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: 10º CONGRESSO BRASILEIRO DE DINÂMICA, CONTROLE E SUAS APLICAÇÕES
IES, LOCAL e DATA: UNESP/SBMAC, Águas de Lindóia/SP, 28/08 a 02/09/2011
PARTICIPANTES: MANUEL MARTÍN PÉREZ REIMBOLD, MARILIA BOESSIO TEX DE VASCONCELLOS, ADRIANA LEANDRA RUSSI, ALAN VICENTE OLIVEIRA, ANDRÉ LUIZ BEDENDO, CAMILA VALANDRO ZAMBERLAN, CÍCERO JOSÉ MATUELLA MOREIRA, CLEBER MATEUS DUARTE PORCIÚNCULA, DAIANE PEDÓ SOCOLOSKI, EDUARDO PADOIN, JONAS FERNANDO SCHREIBER, JOSEANE DALLA’CORT, JULIANE SBARAINÉ PEREIRA COSTA, LUCIANO CHIODELLI, MAIRA TANISE DE VLIEGER, MARCELO DA SILVA TRINDADE, MARCIA FRITSCH GONÇALVES, MARCIA REGINA MABONI HOPPEN PÖRSCH, ODAIR MENUZZI, RENAN GABBI, ROZIMERLI RAQUEL MILBEIER RICHTER, RUBIA DIANA MANTAI, SIMONE WALBRINK FRÜHLING, SANDRA CRISTINA TELLES SENGER, MARNEI ZORZELLA, LEONARDO MOTYCZKA e MARCOS KETZER

TÍTULO DO EVENTO: 21st BRAZILIAN CONGRESS OF MECHANICAL ENGINEERING - COBEM
IES, LOCAL e DATA: Associação Brasileira de Engenharia e Ciências Mecânicas/Centro de Convenções, Natal/RN, 24 a 28/10/2011
PARTICIPANTES: OLEG KHATCHATOURIAN e LUIZ ANTÔNIO RASIA

TÍTULO DO EVENTO: XX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPel e III MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
IES, LOCAL e DATA: UFPel, Pelotas/RS, 08 a 11/11/2011
PARTICIPANTES: JOSE ANTONIO GONZALES DA SILVA; EMÍLIO GHISLENI ARENHARDT,

EWERTON GEWEHR, GABRIEL KOLTERMAN BATTISTI, ADAIR JOSÉ DA SILVA, CRISTIANO FONTANIVA, FERNANDO BILIBIO PINTO, JORDANA SCHIAVO, JULIANO GAVIRAGHI, CASSIANE UBESSI e GUSTAVO MAZURKIEVICZ

TÍTULO DO EVENTO: III SIMPÓSIO DE COMPUTAÇÃO APLICADA

IES, LOCAL e DATA: UPF, Passo Fundo/RS, 18 a 20/10/2011

PARTICIPANTES: ANDRÉ LUIZ BEDENDO e CLEBER MATEU DUARTE PORCIÚNCULA,

TÍTULO DO EVENTO: EMICRO 2011 – Escola de Microeletrônica.

SIM 2011 – South Symposium on Microelectronics

IES, LOCAL e DATA: Feevale, Novo Hamburgo/RS, 25 a 27/04/2011

PARTICIPANTE: Sandro Savicki

TÍTULO DO EVENTO: 17º EREMAT SUL – Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul.

IES, LOCAL e DATA: PUC, Curitiba/PR, 07 a 10/09/2011

PARTICIPANTES: Cleber Mateus Duarte Porciúncula e André Luiz Bedendo

TÍTULO DO EVENTO: Congresso Medvep de Especialidades Veterinárias.

IES, LOCAL e DATA: Expo Unimed, Curitiba/PR, 27 a 30/07/2011

PARTICIPANTE: Daniel Curvello de Mendonça Müller

TÍTULO DO EVENTO: XI Encontro Nacional de Conforto no Ambiente Construído / VII Encontro Latino Americano de Conforto no Ambiente Construído

IES, LOCAL e DATA: UFRJ, Buzios - RJ, 17-19 /08, 2011

PARTICIPANTES: Doebbler, A., SPECHT, Luciano P. , Rupp R.e KHATCHATOURIAN, O.

5 – PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

AUTOR: GRACIELE POSSER, TÍTULO: DIMENSIONAMENTO DE PORTAS LÓGICAS USANDO PROGRAMAÇÃO GEOMÉTRICA - MESTRADO

IES, LOCAL e DATA: UFRGS/PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO, Porto Alegre/RS, 07 de Janeiro 2011.

PARTICIPANTE: SANDRO SAVICKI

AUTOR: FELIPE ANDRADE PINTO, TÍTULO: POSICIONAMENTO VISANDO REDUÇÃO DO COMPRIMENTO DAS CONEXÕES – MESTRADO

IES, LOCAL e DATA: UFRGS/PGMicro, Porto Alegre/RS, Abril 2011.

PARTICIPANTE: SANDRO SAWICKI

AUTOR: YESID ERNESTO ASAF MENDOZA, TÍTULO: ESTRUTURAÇÃO DO PROJETO DE SISTEMAS HIDRÁULICOS EMPREGANDO FLUIDOS BIODEGRADÁVEIS – Exame de Qualificação DOUTORADO

IES, LOCAL e DATA: UFSC/ENGENHARIA MECÂNICA

PARTICIPANTE: ANTONIO CARLOS VALDIERO

AUTOR: BORTOLAIA, LUIS ANTONIO, TÍTULO: MODELAGEM MATEMÁTICA E SIMULAÇÃO NUMÉRICA DOS PROCESSOS ENVOLVIDOS NA SECAGEM ARTIFICIAL DE GRÃOS – DOUTORADO

IES, LOCAL e DATA: UFRGS/ 2011

PARTICIPANTE: ANTONIO CARLOS VALDIERO – CO-ORIENTADOR

AUTOR: DESYEL FERRONATTO: ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE PARÂMETROS GEOMÉTRICOS EM CURVAS CARACTERÍSTICAS DE VÁLVULAS DE CONTROLE CONTÍNUO DIRECIONADO - MESTRADO

IES, LOCAL e DATA: UFSC/ENGENHARIA MECÂNICA

PARTICIPANTE: ANTONIO CARLOS VALDIERO

AUTOR: MATHEUS IBAGY PACHECO: PROJETO TEÓRICO-EXPERIMENTAL DE UMA FURADEIRA HIDRÁULICA - MESTRADO

IES, LOCAL e DATA: UFSC/ENGENHARIA MECÂNICA

PARTICIPANTE: ANTONIO CARLOS VALDIERO

AUTOR: CLEUSA ADRIANI MENEGASSI BIANCHI KRÜGER, ARRANHO POPULACIONAL E SEUS EFEITOS NA PRODUTIVIDADE DE GRÃOS E DE ÓLEO EM CANOLA – DOUTORADO

IES, LOCAL e DATA: UFSM/AGRONOMIA

PARTICIPANTE: JOSÉ ANTONIO GONZALEZ DA SILVA - Co-Orientador

AUTOR: MARAÍSA CRESTANI, DINÂMICA DE CARACTERS COMPONENTES DA PRODUÇÃO E DA QUALIDADE QUÍMICA E INDUSTRIAL DE GRÃOS DE AVEIA BRANCA: INTERAÇÃO GENÓTIPO VS. AMBIENTE E CAPACIDADE COMBINATÓRIA - DOUTORADO

IES, LOCAL e DATA: UFPel/AGRONOMIA

PARTICIPANTE: JOSÉ ANTONIO GONZALEZ DA SILVA - Co-Orientador

AUTOR: GREICE DA SILVA LORENZZETTI ANDREIS, TÍTULO: SOLUÇÃO VIA LES DE CHAMAS DIFUSIVAS DE METANO, METANOL E ETANOL – DOUTORADO

IES, LOCAL e DATA: UFRGS/ENGENHARIA QUÍMICA, Porto Alegre/RS, 11.11.2011.

PARTICIPANTE: OLEG KHATCHATOURIAN

6 – PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA DE MESTRADO (CONFORME ABNT)

Artigos Completos

DILL, M.; Padoin, E.; SAUSEN, A.; SAUSEN, P. S.; Dill, S. L. Melhorando o desempenho de um subsistema móvel de monitoramento de subestações de energia modelado a partir de um Web Service. **Revista Brasileira de Computação Aplicada** - RBCA, v. 3, p. 64-73, 2011.

SCHNEIDER, K.; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S. Análise Comparativa do Tempo de Vida de Baterias em Dispositivos Móveis a partir da utilização de Modelos Analíticos. **TEMA. Tendências em Matemática Aplicada e Computacional**, v. 12, p. 43-54, 2011.

SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy ; SAUSEN, P. S. Aplicação de uma Metodologia de Controle de Nível PI para Reduzir os Efeitos do Fluxo com Golfadas na Produção de Petróleo. **TEMA. Tendências em Matemática Aplicada e Computacional**, v. 12, p. 31-42, 2011.

VALDIERO, A. C.; RITTER, C.S.; RIOS, C.F.; RAFIKOV, Marat. NonLinear Mathematical Modeling in Pneumatic Servo Position Applications. **Mathematical Problems in Engineering** (Online), v. 2011, p. 1-16, 2011.

FRAGA, M. A.; MASSI, M.; FURLAN, H.; OLIVEIRA, I. C.; RASIA, L. A.; MATEUS, C. F. R. Preliminary evaluation of the influence of the temperature on the performance of a piezoresistive pressure sensor based on a-SiC film. **Microsystem Technologies**, p. 1, 2011.

CRESTANE, M. et al. Related characteristics and multivariate analyses in the evaluation of white oat

aluminum tolerance. **Communications in Soil Science and Plant Analysis**, v. 42, p. 247-262, 2011.

CRESTANE, M. et al. A proposal for aluminum tolerance selection in white oat under hidroponic conditions. **Journal of crop science and biotechnology**, Seoul, v. 14, p. 71-77, 2011.

OLIVEIRA, A.C. de et al. Brisasul: a new high-yielding white oat cultivar with reduced lodging. **Crop Breeding and Applied Biotechnology**, v. 1, p. 370-374, 2011.

SERAFINI, G.M.; MÜLLER, D.C.M.; SCHOSSLER, J.E.W. Imobilização externa com canaleta de alumínio em fratura múltipla de rádio e um relato de caso. **Clínica Veterinária**, São Paulo, v. 2, p. 102-106, 2011.

MÜLLER, D.C.M. et al. Substituição dos ligamentos cruzados cranial e caudal de cães, por duplo implante de polipropileno. **Ciência Rural**, Santa Maria, v. 41, p. 1327-1334, 2011.

SERAFINI, G.M. et al. Hérnia perineal pós parto em cadelas. **Revista Científica Eletrônica de Medicina Veterinária**, Garça, v. 17, p. 1-13, 2011.

Artigos Aceitos para Publicação

SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S.; Manuel Reibold; CAMPOS, Mauricio de. Application and Comparison of Level Control Strategies in the Slug Flow Problem Using a Mathematical Model of the Process. **Acta Scientiarum. Technology** (Impresso), 2011.

POHL, V. H.; CARREGARO, A. B.; LOPES, C.; MÜLLER, D. C. M.; GARLET, C. D.; GEHRCKE, M. I. Epidural anesthesia and postoperative analgesia with alpha-2 adrenergic agonists and lidocaine for ovariohysterectomy in bitches. **Canadian Journal of Veterinary Research**, 2012.

SOUZA, L. A. C.; BRUN, M. V.; BASSO, P. C.; MÜLLER, D. C. M.; FERANTI, J. P. S.; SANTOS, F. R.; OLIVEIRA, M. T.; COLOME, L. M.; DUTRA, L. H. Biópsia hepática via NOTES transvaginal em cadelas. **Ciência Rural** (UFSM. Impresso), 2012.

Capítulo de Livros

SAUSEN, Paulo Sérgio; SAUSEN, Airam; Campos, Maurício. Applied Graph Theory to Improve Topology Control in Wireless Sensor Networks. In: **Graph Theory**. 2011, v....., p...

Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congressos

Doebbler A.; SPECHT, Luciano P.; Rupp R.; KHATCHATOURIAN, O. Estudo para redução do impacto térmico em paredes de alvenaria: o uso de um brise soleil de material reciclado. In: XI Encontro Nacional de Conforto no Ambiente Construído / VII Encontro Latino Americano de Conforto no Ambiente Construído, 2011, Buzios - RJ. **Anais...** Rio de Janeiro: Editora de UFRJ, 2011. v. 1. p. 1-4.

Khatchatourian O. A.; VIELMO, Horácio A.; Heming, Flávio; Bortolaia, L.A. Modeling and simulation of continuous flow grain dryers. In: 21st International Congress of Mechanical Engineering, 2011, Natal-RN. **Proceeding...** Natal: CREA -RN, 2011. v. 1. p. 1-9.

Vasconcellos, Marília; Khatchatourian, Oleg; TONIAZZO, Nelson A. Aplicação do modelo de bachmat para simulação 3d do escoamento do ar em armazéns graneleiros. In: 10ª Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações DINCON 2011, Águas de Lindóia - SP. **Anais...** Águas de Lindóia: 2011. v. 1. p. 1-6.

Trindade, Marcelo; Gabbi, Renan; Oleg Khatchatourian. Dinâmica da secagem de sementes de soja: aplicação do regime regular para determinação do coeficiente de difusão. In: 10ª Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações DINCON 2011, Águas de Lindóia - SP. **Anais...** Águas de Lindóia: 2011. v. 1. p. 1-6.

Porciuncula C. M. D.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy. Aplicação do Modelo Elétrico Battery na Estimação do Tempo de Vida de Baterias Utilizadas em Dispositivos Móveis. In: Conferência Brasileira de Dinâmica e Controle - DINCON, 2011, Águas de Lindóia - SP. **Anais...** Águas de Lindóia: 2011.

Oliveira A.; SCHNEIDER, K.; Porciuncula C. M. D.; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S. Estimação dos Parâmetros do Modelo Analítico de Difusão de Rakhmatov-Vrudhula para predição do tempo de vida de baterias. In: Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia - SP. **Anais...** Águas de Lindóia: 2011.

Porciuncula C. M. D.; Oliveira A.; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S. Modelo Elétrico Battery versus Modelos Analíticos. In: XVI EREMATSUL Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul, 2011, Curitiba - PR. **Anais...** Curitiba, 2011.

Porciuncula C. M. D.; Oliveira A.; SAUSEN, Airam Teresa Zago Romcy; SAUSEN, P. S. Avaliação Comparativa entre o Modelo Elétrico Battery e os Modelos analíticos Linear e Lei de Peurkert. In: Simpósio de Computação Aplicada, 2011, Passo Fundo - RS. **Anais...** Passo Fundo: 2011.

Regis Schuch; DILL, Sergio Luis; PADOIN, E. L.; SAUSEN, P. S. Mineração de Dados para o Perfil dos Pacientes Ambulatoriais com Câncer. In: Congresso de Tecnologias para Gestão de Dados e Metadados do Cone Sul, 2010, Ponta Grossa. **Anais...** Ponta Grossa: 2010. p. 1-11.

BEDENDO, A.; Reimbol, M.; SAUSEN, A.; KOEHLER, R. Avaliação do Modelo ARX e do Estimador LS de Elastomassas MEMS através dos Critérios MSE, AIC e BIC. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia - SP. **Anais...** Águas de Lindóia: 2011.

BEDENDO, A.; Reimbol, M.; SAUSEN, A. Modelo ARX de Elastomassas MEMS Utilizando o Método de Discretização da Invariância ao Impulso. In: XVII EREMATSUL - Encontro Regional de Estudantes de Matemática da Região Sul, 2011, Curitiba. **Anais...** Curitiba: 2011.

BEDENDO, A.; Reimbol, M.; SAUSEN, A. Modelo ARX de Elastomassas MEMS, utilizando os discretizadores BwD, MII e ZOH. In: III Simpósio de Computação Aplicada, 2011, Passo Fundo. SCA2011 III Simpósio de Computação Aplicada, 2011.

Russi, L. R; KAMPHORST, C. H.; KAMPHORST, E. M. Análise dos Perfis de Velocidade do Problema Creep Térmico em Dutos Cilíndricos. In: DINCON 2011, Águas de Lindóia - SP. **Anais...** Águas de Lindóia: 2011.

Socoloski, D. P.; KAMPHORST, C. H.; KAMPHORST, E. M. Análise dos Perfis de Velocidade do Problema de Poiseuille para gases em diferentes Estados de Rarefação. In: DINCON, 2011, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: 2011.

ARENHARDT, E. G. et al. Ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca com e sem fungicida em Augusto Pestana/RS – 2010. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 388–392.

BATTISTI, G. K. et al. Ensaio de aveias forrageiras: cobertura de solo e cortes conduzidos em Augusto Pestana/RS no ano de 2010. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 285–

287.

CRESTANE, M. et al. Dissimilaridade genética e a qualidade química e industrial de cultivares de aveia branca conduzidas em diferentes ambientes. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 532 – 536.

CRESTANE, M. et al. Distância genética entre cultivares de aveia branca com base em caracteres de interesse agrônomo e qualidade industrial de grãos. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 262–266.

FONTANIVA, C. et al. Ensaio regional de linhagens de aveia branca: natureza de parâmetros genéticos e de correlações. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 359–363.

GEWEHR, E. et al. Ensaio regional de linhagens de aveia branca conduzido em Augusto Pestana/RS no ano agrícola de 2010. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 333–335.

GONÇALVES, M. F.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A.; PÖRSCH, M. R. M. H.; SANTOS, J.N. dos; PRADO, F. Estudo da dinâmica de atuadores hidráulicos com atrito não linear. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, DINCON, 2011, Águas de Lindóia/SP. **Anais...** Águas de Lindóia: 2011. v. 1. p. 1-4.

LANGARO, N. C. et al. Análise conjunta do ensaio brasileiro de cultivares de aveia branca, 2010. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 365– 387.

MATTIONI, T.C. et al. Reflexos da densidade de cultivo e do resíduo vegetal o acamamento da aveia branca. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 133–136.

MENUZZI, O.; PADOIN, E.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Modelagem matemática e controle computacional de uma junta prismática tipo fuso. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, 2011, Águas de Lindóia. DINCON 2011. **Anais... Águas de Lindóia/SP:** 2011. v. 1. p. 1-4

PACHECO, M.T. et al. Análise conjunta do ensaio regional de linhagens de aveia branca conduzido em 2010. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 305–317.

PINTO, F. B. et al. Componentes da inflorescência da aveia branca: efeitos de sua expressão na ausência e presença de fungicida. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 66–69.

RASIA, L. A.; VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; ROSSATO, F.J. Electronic Card Design for Inclination Automatic Control Unit in Self Propelled Grain Harvesters. In: 21st International

Congress of Mechanical Engineering - COBEM, 2011, Natal. **Proceedings...** Rio de Janeiro : ABCM, 2011. v. 1. p. 1-5

SCHIAVO, J. et al. Regulador de crescimento vegetal: efeito de doses na expressão de componentes da panícula da aveia branca. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 137–139.

SOUSA, C. A. et al. Doses de Trinexapac-etil e de adubação nitrogenada em aveia branca, em lages, 2010. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 88–90.

TESSMANN, E. W. et al. Desempenho da cultivar IAC 7 para qualidade e rendimento industrial de grãos em distintos ambientes de cultivo. In: Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia, 31, 2011, Passo Fundo/RS. **Resultados Experimentais...** Passo Fundo: Nadia Canali Lângaro et al. [Eds], 2011. p. 525–528.

VALDIERO, A. C.; BORTOLAIA, Luis Antonio; RASIA, L. A. Desenvolvimento de uma bancada didática para ensaio de pórticos como objeto educacional na engenharia. In: XXXIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE, 2011, **Anais...** Blumenau: 2011. v. 1. p. 1-10

Resumos Expandidos Publicados em Anais de Congressos

ARENHARDT, E. G. et al. Indicação de cultivares elite de aveia para a produção de grãos destinados à indústria e de forragem à alimentação animal. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 441–447. 1 CD-ROM.

ARENHARDT, E. G. et al. Modelos lineares para estimativa da máxima eficiência técnica e econômica de produção no trigo. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 171–174. 1 CD-ROM.

[BASSO, P.C.](#) et al. Terapia antiinflamatória em aves, com meloxicam calculado por extrapolação alométrica. In: Congresso Medvep de Especialidades Veterinárias, 2011, Curitiba/PR. **Anais...** Curitiba: Alta Multimídia Prod. e Com. de CD e DVD Ltda., 2011. 1 CD-ROM.

BATTISTI, G. K. et al. Relações do rendimento e qualidade de grãos de aveia a partir de doses de nitrogênio e sistemas de sucessão como subsídio na melhoria de atributo de interesse à indústria. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 175–178. 1 CD-ROM.

BATTISTI, G. K. et al. Trigo: rendimento de grãos e a taxa de enchimento sobre as formas de fornecimento de nitrogênio. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 174–177. 1 CD-ROM.

BEERBAUM, A. V.; SAUSEN, A. Propostas de Melhoria no Programa Computacional em MATLAB do Modelo Dinâmico para uma Tubulação-Separador sob Golfadas. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

BERNARDI, D. et al. Produtividade de milho para ensilagem e feijão-miúdo em cultivo consorciado no noroeste do Rio Grande do Sul. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia, 21, 2011, Maceió/AL. **Anais eletrônicos...** Maceió: Associação Brasileira de Zootecnistas, 2011. 1 CD-ROM.

CASTRO, L. N. et al. Avaliação agrônômica de híbridos interespecíficos de Gênero *Paspalum* (*P. plcatum* x *P. guenoarum*) na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. In: International Symposium on Forage Breeding, 3, 2011, Bonito/MS. **Anais...** Bonito: Embrapa, 2011. p. 156–159.

FONTANIVA, C. et al. Modelo de análise multivariada e contribuição relativa com base nos efeitos genéticos e ambientais sobre os caracteres de produção em trigo. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p.155–158. 1 CD-ROM.

FONTANIVA, C. et al. Modelos genéticos ligados a inflorescência do trigo para estimativa da estabilidade fenotípica em diferentes sistemas de sucessão. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 154–157. 1 CD-ROM.

GAVIRAGHI, J. et al. Estabilidade de caracteres ligados a produção e qualidade de grãos em aveia na ausência e presença de fungicida. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 133–137. 1 CD-ROM.

GAVIRAGHI, J. et al. Modelos lineares e análise multivariada como forma de elucidar os reflexos da liberação lenta e acelerada de nitrogênio fertilizante na adubação do trigo. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p.165–168. 1 CD-ROM.

GEWEHR, E. et al. Equações polinomiais para estimativa da máxima eficiência técnica e econômica em cultivares de aveia na produção de grãos. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 161–164. 1 CD-ROM.

GEWEHR, E. et al. Interação genótipo versus aproveitamento de nitrogênio na expressão do rendimento e massa de grãos e peso hectolítrico na aveia produtora de grãos. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 162–165. 1 CD-ROM.

KRÜGER, C.A.M.B. et al. Interação do manejo de plantio em cultivares de cana na produção de colmos e de sacarose envolvendo anos de cultivo. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 266–270. 1 CD-ROM.

KRÜGER, C.A.M.B. et al. Parâmetros genéticos em caracteres de importância agrônômica em canola. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 167–170. 1 CD-ROM.

KRÜGER, C.A.M.B. et al. Relações de caracteres adaptativos e do teor de óleo em canola ligados aos elementos meteorológicos. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 168– 171. 1 CD-ROM.

MANTAI, R.D. et al. Aplicação de modelagem matemática na produção de cultivares de aveia branca. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 234–240. 1 CD-ROM.

OLIVEIRA, J.M. et al. Determinação da eficiência agronômica em cultivares de trigo pelo efeito de diferentes fontes de adubação nitrogenada. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 131–138. 1 CD-ROM.

PADOIN, E.; MENUZZI, O.; VALDIERO, A. C.; RASIA, L. A. Identificação experimental dos parâmetros da não linearidade de folga no modelo matemático de uma junta de um robô scara acionado por trem de engrenagens. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações, DINCON, 2011, Águas de Lindóia. **Anais... Águas de Lindóia/SP:** 2011. v. 1. p. 1-4.

PINTO, F.B. et al. Componentes diretos relacionados a produtividade de cana soca e teor de sacarose por alteração da profundidade e tipo de tolete e potencial genético de cultivar. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 178–181. 1 CD-ROM.

PINTO, F.B. et al. Contribuição relativa e modelo de Tocher na análise dos caracteres agronômicos da aveia branca na interface doses de nitrogênio e sistemas de produção. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 177–180. 1 CD-ROM.

PÖRSCH, M. R. M. H.; VALDIERO, A. C.; GONÇALVES, M. F. ; RASIA, L. A.; RITTER, D. Modelagem matemática de uma bancada experimental acionada pneumaticamente para simulação de aclives de terrenos. In: X Conferência Brasileira de Dinâmica, Controle e Aplicações - DINCON, 2011, Águas de Lindóia. **Anais...Águas de Lindóia/SP:** 2011. v. 1. p. 1-4.

SCHIAVO, J. et al. Expressão de caracteres de panícula da aveia branca sobre a interface fontes e doses de nitrogênio e precedente cultural. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 157–160. 1 CD-ROM.

SCHIAVO, J. et al. Parâmetros genéticos e relações de caracteres de importância agronômica em canola com efeitos dos elementos climáticos. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 138–143. 1 CD-ROM.

SILVA, A. J. et al. Modelos lineares para máxima expressão de componentes de panícula em genótipos de aveia branca elite sobre doses de nitrogênio em resíduo de milho. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 259–262. 1 CD-ROM.

SILVA, A.J. et al. Eficiência fisiológica nos componentes da panícula de aveia sob doses de adubação nitrogenada em distintos sistemas de cultivo. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 260–263. 1 CD-ROM.

SILVA, J.A.G. da et al. Decomposição de correlações por meio de análise de trilha em caracteres de importância agronômica do girassol. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa,

16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 368–372. 1 CD-ROM.

UBESSI, C. et al. Fontes de adubação nitrogenada e seus reflexos na produtividade de trigo. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p. 135–140. 1 CD-ROM.

UBESSI, C. et al. Fontes nitrogenadas e seus reflexos na produtividade de trigo. In: Seminário de Iniciação Científica, 19, Jornada de Pesquisa, 16, Jornada de Extensão, 12, Mostra de Iniciação Científica, Seminário de Inovação e Tecnologia, 2011, Ijuí/RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011. 1 CD-ROM.

UBESSI, C. et al. Modelo de correlação na magnitude e sentido de expressão de caracteres da aveia branca sob doses de N-fertilizante e precedente cultural. In: Congresso de Iniciação Científica, 20, Mostra Científica, 3, 2011, Pelotas/RS. **Anais eletrônicos...** Pelotas: UFPEL, 2011. p. 150–153. 1 CD-ROM.

FRANTZ, G. W.; REIMBOLD, M. M. P. Representação Virtual de um Sistema de Distribuição de Energia Elétrica. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí-RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

NETO, D. de M.; REIMBOLD, M. M. P. Desenvolvimento de um Robô Hexápode (Tipo Quatro Barras) para Detecção de Falhas e Monitoramento em Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí-RS. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

LOCATELLI, G.; ALVES, A.F.R.; CABRAL, P.E.de O.; COSTA, L. B. da; VALDIERO, A. C. Projeto de adaptação para implementos no engate três pontos de um microtrator para agricultura familiar. In: XVIII Congresso Nacional dos Estudantes de Engenharia Mecânica (CREEM), 2011, Erechim. **Anais...CREEM.** Rio de Janeiro: 2011. v. 1. p. 1-4.

CABRAL, P. E. de O.; VALDIERO, A. C.; MOTTA, F. B. da; FERREIRA, A. E. M.; FERREIRA, F. de S. Desenvolvimento de peças em metal-plástico. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, **Anais eletrônicos...** Panambi/RS: 2011. v. 1. p. 1-4.

RITTER, D.; VALDIERO, A. C.; MOTTA, F.B. da; PIUCO, U. da S.; PÖRSCH, M. R. M. H. Desenvolvimento de uma bancada de simulação de inclinações com acionamento pneumático. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Panambi/RS. **Anais eletrônicos...** Panambi/RS: 2011 v. 1. p. 1-4.

MOTTA, F.B. da; VALDIERO, A. C.; RITTER, D.; BASSO, S.; BORTOLAIA, Luis Antonio; HOFFMANN, R. S. Desenvolvimento de um transportador pneumático de grãos. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Panambi/RS. **Anais eletrônicos...** Panambi/RS: UNIJUÍ, 2011. v. 1. p. 1-4.

BASSO, S.; VALDIERO, A. C.; RITTER, D.; FONSECA, S.P.G. de S.; BORTOLAIA, Luis Antonio; HOFFMANN, R. S. Desenvolvimento de uma bancada para testes de ventiladores centrífugos. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da Unijuí, 2011, Panambi/RS. **Anais eletrônicos...** Panambi/RS: v. 1. p. 1-4.

Resumos Publicados em Anais de Congressos

PORCIUNCULA, C. M. D.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Estudo e Aplicação de Modelos Elétricos de Descarga na Estimação do Tempo de Vida de Baterias Utilizadas em Dispositivos Eletrônicos Móveis. In: II CNEM Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II CNEM - Congresso Nacional

de Educação Matemática e IX EREM - Encontro Regional de Educação Matemática, 2011.

PORCIUNCULA, C. M. D.; SAUSEN, P. S.; SAUSEN, A. Avaliação Comparativa entre o Modelo Elétrico Battery e Dados Experimentais de uma Bateria de Íon Lítio. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento, 2011.

BEDENDO, A.; REIMBOLD, M.; SAUSEN, A. Identificação Caixa Cinza dos Parâmetros do Modelo ARMAX de Elastomassas MEMS, Usando Estimador MQE e Discretizador ZOH. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. Salão do Conhecimento, 2011.

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z. Modelagem Matemática da Dinâmica Não-Linear de MEMS baseados em Deformação Elástica e Ação Eletrostática. In: II Encontro Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí-RS. CNEN-2011, 2011.

BEDENDO, A. L.; REIMBOLD, M. M. P.; SAUSEN, A. R. Z.; KOHLER, R. A. T. Identificação Caixa Cinza dos Parâmetros do Modelo ARMAX de Elastomassas MEMS usando o Estimador MQE e Discretizador ZOH. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí-RS. Jornada de Pesquisa – 2011. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

FRANTZ, G. W.; REIMBOLD, M. M. P. Representação Virtual de um Sistema de uma Subestação de Distribuição de Energia Elétrica. In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta - RS. **Anais...** Cruz Alta/RS: UNICRUZ, 2011.

NETO, D. de M.; REIMBOLD, M. M. P. Otimização do Projeto de um Hexápode Tipo Quatro Barras. In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta - RS. **Anais...** Cruz Alta/RS: UNICRUZ, 2011.

KOHLER, R. A. T.; REIMBOLD, M. M. P. Identificação de Parâmetros Característicos através de Modelagem Caixa Cinza. In: XV Salão de Iniciação Científica do IC/FUC, 2011, Porto Alegre - RS. Anais do XV Salão de Iniciação Científica do IC/FUC, 2011.

GIACOMINI, J. C.; REIMBOLD, M. M. P. Módulos de Sensoriamento Remoto Utilizando Transceptores TRF-2.4G e Protocolo Modbus. In: XV Salão de Iniciação Científica do IC/FUC, 2011, Porto Alegre - RS. **Anais...** Porto Alegre/RS: IC/FUC, 2011.

VANELLI, M. I.; BATTISTI, Gerson; SAWICKI, S. Desenvolvimento de uma Meta-Heurística para a Otimização da Cobertura de Sinal em Redes Sem Fio. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

SCHUSTER, V; BATTISTI, Gerson; SAWICKI, S. Um Modelo Matemático usado pela Meta-Heurística Simulated Annealing voltado para a Otimização da Cobertura de Sinal em Redes Sem Fio. In: Salão do Conhecimento, 2011, Santa Rosa. **Anais eletrônicos...** Santa Rosa/RS: UNIJUÍ, 2011.

VANELLI, M. I.; BATTISTI, Gerson; SAWICKI, S. Desenvolvimento de uma Meta-Heurística para a Otimização da Cobertura de Sinal em Redes Sem Fio. In: Salão do Conhecimento, 2011, Ijuí. **Anais eletrônicos...** Ijuí: UNIJUÍ, 2011.

BEERBAUM, A. V.; SAUSEN, A. Melhoria no Programa Computacional em MATLAB do Modelo Dinâmico para uma Tubulação-Separador sob Golfadas. In: II CNEM Congresso Nacional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. II CNEM Congresso Nacional de Educação Matemática e IX EREM - Encontro Regional de Educação Matemática, 2011.

2.1.3. ÓRGÃOS SUPLEMENTARES E DE APOIO

2.1.3.1. BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA MARIO OSORIO MARQUES

Gerente: Eleda Passinato Sausen

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é um órgão de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, vinculada à Vice-Reitoria de Graduação, e tem como missão *“Promover o acesso e a disseminação da informação, através de ações de cunho social, cultural, educacional e científica, para a comunidade acadêmica e regional”*.

Integram a estrutura seis Bibliotecas, localizadas na Sede Acadêmica, no Campus Ijuí, nos *campi* de Panambi, Três Passos e Santa Rosa e no Núcleo Universitário de Tenente Portela, sendo que a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques presta assessoria técnica ao Museu Antropológico Diretor Pestana e à Biblioteca Mário Quintana da EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

No ano de 2011, a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques implantou a Biblioteca Digital da Unijuí com o apoio técnico da Coordenadoria de Informática na sua construção desta, sendo que ainda falta criar seus relatórios gerenciais.

Durante o ano de 2011 aconteceram mudanças nas instalações da Biblioteca do Campus Três Passos por indicação dos avaliadores do MEC. As mudanças ocorridas e melhorias realizadas foram: reestruturação do acervo, organização de uma nova sala de estudos com estações de pesquisa, aquisição de novos computadores e de estantes dupla face para organizar as novas aquisições de materiais bibliográficos.

Neste ano, a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, deu continuidade à qualificação dos serviços direcionados aos usuários (alunos, professores e funcionários), tais como: empréstimo, devolução, renovação via web e telerrenovação, reserva via web e pesquisa, facilitando a vida do usuário.

Para o próximo ano, a principal meta é a melhoria da performance dos computadores da Biblioteca, os quais tornam a pesquisa via web lenta, o que tem gerado reclamações dos usuários bem como, a climatização dos acervos.

O setor de intercâmbio continua possibilitando à Biblioteca as permutas. Neste ano contamos com um total de 207 permutas das quais 02 são do exterior.

As aquisições de material bibliográfico estão sendo administradas pela BUMOM, mediante sugestões de aquisições realizadas pelos coordenadores de curso via portal do professor. Após encerrado o período de sugestões, a Biblioteca faz a cotação de preços e envia relatório às coordenações de curso e às chefias dos departamentos para confirmação das compras. O controle da cota orçamentária, a cotação de preços, o controle de qualidade das compras está sendo realizado pela biblioteca com o aval dos departamentos.

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, órgão subordinado à Vice-Reitoria de Graduação – VRG, é responsável pelo estabelecimento de diretrizes que visam subsidiar o Sistema de Informações de Ensino das Bibliotecas da UNIJUÍ e tem como principais atribuições:

- Desenvolvimento e avaliação de coleções;
- Seleção e aquisição de obras;
- Processamento técnico e físico de obras adquiridas e a inserção destas em bases de dados;

- Empréstimo, renovação e reserva de obras;
- Digitalização, armazenamento, preservação e divulgação da produção intelectual da UNIJUÍ;
- Difusão da informação por meio de website, folders, capacitações, visitas orientadas, ações culturais, entrevistas, entre outros;
- Participação em sistemas ou redes de informação de acordo com o interesse da UNIJUÍ;
- Marketing de bibliotecas;
- Formação e sensibilização de usuários para uso da Biblioteca.

PRINCIPAIS AÇÕES

Neste ano de 2011 concluímos a implantação da Biblioteca Digital da UNIJUÍ com o apoio técnico da Coordenadoria de Informática.

A Biblioteca Digital tem como objetivos preservar a memória institucional, divulgar e disponibilizar a Produção Intelectual gerada no âmbito da Universidade, através da publicação eletrônica, proporcionando ampla visibilidade e acessibilidade aos documentos, bem como às suas coleções históricas, e a outros documentos de relevância para a Instituição, que fazem parte de suas coleções, embora não produzidos por ela.

Num primeiro momento, a Biblioteca Digital disponibilizou e viabilizou o acesso à produção intelectual gerada pela Instituição (Trabalhos de Conclusão de Curso dos Programas de Pós-Graduação *Lato Sensu*, Dissertações e Teses dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, trabalhos apresentados em eventos, publicações de artigos, Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação e Monografias), possibilitando o armazenamento, a recuperação de informações de forma eletrônica e o acesso à informação fora dos limites do espaço físico, distância e horário de funcionamento das bibliotecas.

A implantação da Biblioteca Digital trará benefícios para o processo de ensino e de pesquisa da UNIJUÍ, pois é um espaço aberto a todos os usuários que acessam a *Internet*, sem restrição ou discriminação a qualquer indivíduo que deseja utilizá-la. Esta permite que a informação circule mais rapidamente, originando assim efetivas possibilidades de investigadores, docentes e discentes poderem colaborar mais facilmente em termos educacionais. O próprio processo de aprendizagem é influenciado positivamente pela disponibilização e reprodução facilitadas da informação.

ACERVO IMPRESSO E VIRTUAL/DIGITAL

- Ampliação e renovação do acervo;
- A CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) disponibilizou o acesso remoto ao Portal de Periódicos para os professores, pesquisadores, alunos de pós-graduação, graduação e técnicos das instituições de ensino e pesquisa vinculados aos participantes do Portal, por meio da rede da Comunidade Acadêmica Federada (CAFe). A UNIJUI é uma das integrantes da rede CAFe. A partir de março de 2012 a Biblioteca fará uma programação de treinamentos no uso do Portal. A adesão à CAFe assegura o acesso integral ao Portal, 24 horas por dia.
- Cancelamento da base de dados Virtual da EBSCO.

TECNOLOGIA

- Iniciou-se a digitalização da Produção Intelectual na Biblioteca Universitário Mario Osorio Marques.

PROJETOS

- Ações de treinamento destinados aos colaboradores sobre atendimento de usuários;
- Ações de treinamento destinados aos usuários sobre utilização da Biblioteca;
- Participação na Feira Municipal do Livro;
- Hora do Conto para crianças.

INFRAESTRUTURA

- Reestruturação do acervo e melhoria do espaço da Biblioteca do Campus Três Passos.

CAPACITAÇÕES

- Capacitações aos professores, funcionários e alunos para uso da biblioteca;
- Capacitação aos colaboradores da BUMOM e aos usuários em geral para utilização da Base de Dados Virtual e da Rede CAFe da CAPES;
- Programa de ambientação para novos colaboradores, desenvolvido pela área de Recursos Humanos;
- Capacitação sobre a Biblioteca Digital.

AÇÕES CULTURAIS

- Comemoração do Dia Nacional do Livro no dia 29 de Outubro;
- Comemoração do aniversário da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques no dia 29 de Outubro;
- Participação na XVIII Feira do Livro de Ijuí e na XXI Feira do Livro Infantil do SESC no período de 09 a 13 de Novembro de 2011;
- Participação na 38ª FETRELI - Feira Municipal do Livro de Três Passos no período de 09 a 17 de Maio de 2011.

ATENDIMENTO

- Treinamento à pesquisa na base de dados virtual para os usuários, desenvolvido pelas bibliotecárias;
- Treinamento à pesquisa na base de dados virtual aos professores e alunos de vários cursos, desenvolvido pelas bibliotecárias.

ESTRUTURA

- A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é formada por seis bibliotecas, as quais estão localizadas no Campus Ijuí, Sede Acadêmica, Campus Santa Rosa, Campus Panambi, Campus Três Passos e Núcleo de Tenente Portela.

HUMANA

- O seu quadro de colaboradores é formado por 01 Gerente, 03 Bibliotecários e 21 Assistentes, somando um total de 25 colaboradores, sendo que no ano de 2010 a Biblioteca possuía um total de 28 funcionários.

Campi	Biblioteca	Bibliotecários	Gerente	Assistentes	Total
Ijuí	Campus	03	01	11	15
	Sede Acadêmica	-	-	04	04
Santa Rosa	Campus Santa Rosa	-	-	03	03
Três Passos	Campus Três Passos	-	-	02	02
Panambi	Campus Panambi	-	-	01	01
Total BUMOM	Unidade	03	01	21	25

MOBILIÁRIO

- No ano de 2011 foram adquiridas 12 estantes dupla face para o acervo de livros do Campus Ijuí.

Número de salas de leitura e estudo, em 31/12/2011.

Tipo	Quantidade
Salas para estudo individual	18
Salas para estudo em grupo	42

Número total de assentos para usuários, em 31/12/2011:

Número total de assentos: 598

Número total de Bibliocantos, em 31/12/2011:

Número total de Bibliocantos: 2.734

Número total de Placas Sinalizadoras Imantadas, em 31/12/2011:

Número total de Placas Sinalizadoras: 3.208

Mobiliário geral da BUMOM em 31/12/2011:

Campus	Salas de Estudo	Mesas de Estudo	Número de Cadeiras	Estantes Dupla-Face	Estantes Simples	Terminais Consulta e Pesquisa	Bibliocantos	Placas Sinalizadoras Imantadas	Número de Computadores Administração
Três Passos	21	24	62	32	15	3	229	1.000	2
Panambi	5	5	26	13	13	4	112	0	4
Sede Acadêmica	5	11	49	39	10	5	252	0	2
Santa Rosa	5	5	10	101	3	7	600	1.000	2
Campus Ijuí	24	26	116	291	14	16	1.541	1.208	17
Laboratórios	0	0	335	0	0	335	0	-	0
Total Geral	60	71	598	476	55	370	2.734	3.208	27

INSTALAÇÕES

- Durante o ano de 2011 ocorreram mudanças das salas de estudo da Biblioteca do Campus Três Passos, mudança esta que proporcionou melhores condições de estudo para os usuários daquela Biblioteca.

EQUIPAMENTOS

- Neste ano foram adquiridas 02 leitoras de código de barras para a Biblioteca do Campus Ijuí; e houve a troca de quatro computadores.

Número total de computadores destinados aos usuários, em 31/12/2011:

Número total de computadores: 372

Obs.: Neste dado estão incluídos os computadores dos laboratórios de informática e de atendimento destinados aos alunos.

ATIVIDADES

- A seguir apresentamos as descrições das atividades das bibliotecas juntamente com alguns gráficos e suas análises, retratando a evolução do acervo, dos investimentos na coleção, número de usuários, serviços prestados e as capacitações oferecidas à comunidade acadêmica em 2011.

POLÍTICA DE AQUISIÇÃO

O ano de 2011 foi um ano de investimentos no acervo das Bibliotecas da UNIJUÍ.

1) Fatores que favorecem a aquisição:

- Investimentos em materiais bibliográficos previstos nas Diretrizes Orçamentárias 2011 (RDO – 2011) e Orçamento Programa 2011 (OP – 2011);
- Contatos com coordenadores de curso e chefes de departamento;
- Capacitação dos coordenadores de curso quanto ao uso do Módulo de Compras do SIE;
- Avaliação da coleção através da análise do número de exemplares existentes nas bibliotecas dos Títulos constantes nos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos, tendo em vista as exigências do MEC de acordo com o número de vagas ofertadas em cada curso.

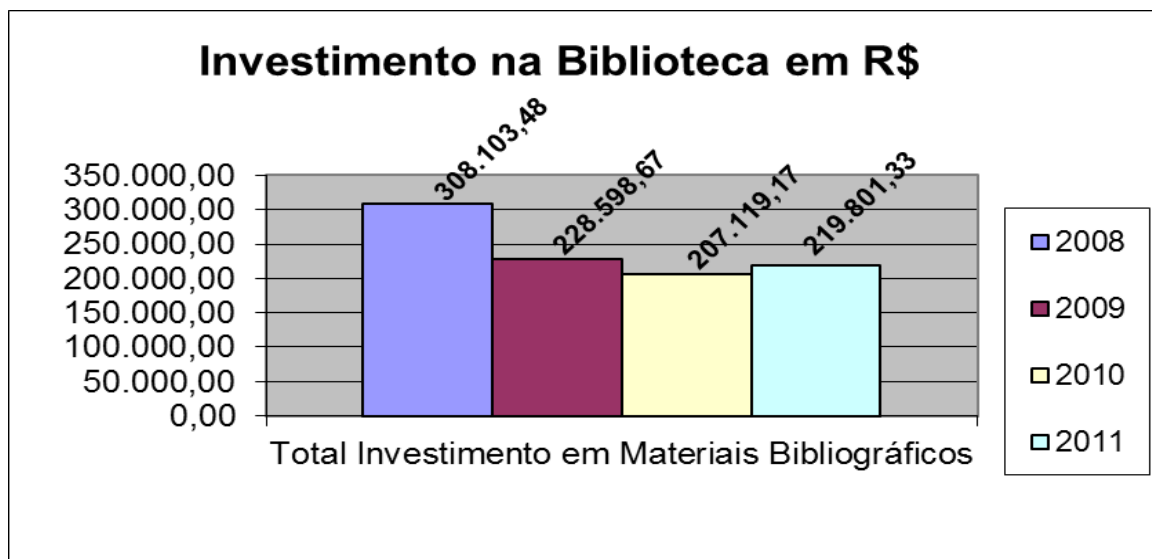
2) Investimento em materiais bibliográficos:

No ano de 2011 houve um aumento de investimentos no acervo das Bibliotecas da Unijuí em relação ao ano de 2010. Por outro lado, verifica-se um decréscimo nos investimentos em relação aos três últimos anos, com a compra de livros e multimeios, assinatura de periódicos e bases de dados.

Na análise do gráfico a seguir, é visualizada a distribuição dos recursos na compra de obras como: livros, vídeos, CD, DVD, normas técnicas, incluindo a assinatura de periódicos e bases de dados. O investimento em 2011 foi de R\$ 219.801,33 (duzentos e dezenove mil, oitocentos e um reais e trinta e três centavos). Destes, R\$ 50.910,91 (Cinquenta mil, novecentos e dez reais e noventa e um centavos) referem-se à aquisição de periódicos (títulos novos e renovações).

Investimento na Biblioteca em R\$:	2008	2009	2010	2011
Total Investimento em Materiais Bibliográficos	308.103,48	228.598,67	207.119,17	219.801,33

Fonte: Contabilidade, em 31/12/2011.



3) Acervo Bibliográfico

Na análise do quadro a seguir, é visualizada a distribuição dos recursos na compra de obras como: livros, vídeos, CD, DVD, normas técnicas, incluindo a assinatura de periódicos e bases de dados. Verifica-se que atualmente o acervo conta com 356.789 exemplares.

De 2010 a 2011, houve um aumento de 10.436 exemplares no acervo das bibliotecas.

Evolução do acervo dos anos de 2002 a 2011 – Total de exemplares

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
163.707	177.824	197.260	208.017	215.489	235.574	327.495	339.898	346.353	356.789

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques possui em seu acervo de 356.789 exemplares de materiais bibliográficos divididos entre as diversas áreas do conhecimento, conforme quadros a seguir.

Quadro geral de títulos de materiais bibliográficos por Biblioteca e por Grande Área do MEC em 31/12/2011:

Áreas do MEC	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panambi	Três Passos	Núcleos Universitário	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mario Quintana	Total
Ciências Agrárias	3.277	50	332	61	235	26	9	165	72	3	18	4.248
Ciências Biológicas	1.921	258	655	56	182	32	12	64	97	11	258	3.546
Ciências da Saúde	5.436	2.253	1.869	174	651	295	0	56	236	3	219	11.192

Ciências Exatas e da Terra	2.586	3.042	1.250	489	391	57	28	434	139	18	268	8.702
Ciências Humanas	21.793	2.078	6.144	926	2892	593	374	822	2.222	137	1.539	39.520
Ciências Sociais e Aplicadas	20.734	2.510	8.112	1.887	3988	463	493	524	1.210	197	476	40.594
Engenharias e Tecnologia	889	1.641	447	1.256	86	26	3	535	64	13	37	4.997
Linguística, Letras e Artes	16.105	3.060	2.488	245	4211	66	13	360	459	11	5.099	32.117
Multidisciplinar	235	24	29	10	14	2	0	0	15	3	28	360
Total	72.976	14.916	21.326	5.104	12.650	1.560	932	2.960	4.514	396	7.942	145.276

Quadro geral de Títulos existentes no acervo de materiais bibliográficos nas diversas Bibliotecas da UNIJUÍ por tipo de material e por Biblioteca em 2011.

DESCRIÇÃO CAMPUS	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panamby	Três Passos	Núcleos universitários	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mario Quintana	Total
Catálogo	146	104	60	31	34	7	0	10	66	13	12	483
CD - Música	62	2	2	0	4	0	0	16	4	1	59	150
CD-Base de Dados	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11
CD-Periódico	24	1	14	0	12	0	0	1	0	0	0	52
CD-ROM	646	104	195	75	110	2	2	66	56	7	121	1.384
Disquete	37	19	27	21	3	0	0	12	0	0	0	119
Dissertação	865	255	645	13	156	0	0	3	65	0	2	2.004
DVD	123	11	34	2	12	0	0	6	0	2	46	236
Fita Cassete	42	2	13	0	3	0	0	0	0	0	3	63
Folheto	2.678	1.035	1.156	720	773	436	14	108	1.278	99	527	8.824
Livro	59.421	12.173	15.851	3.536	10.949	1.096	915	2.127	2.909	269	6.835	116.081
Mapa	164	0	37	6	19	0	0	1	1	0	0	228
Monografia	5.557	769	1.973	208	250	3	0	0	9	0	3	8.772
Norma Técnica	105	30	17	129	7	0	0	502	0	0	0	790
Periódico	1.518	183	353	177	148	16	1	81	90	2	80	2.649
Relatório	491	0	546	137	148	0	0	0	7	0	0	1.329
Tese	310	91	31	8	5	0	0	0	13	0	0	458
Vídeo	777	137	371	41	17	0	0	27	16	3	254	1.643
Total Geral	72.976	14.916	21.326	5.104	12.650	1.560	932	2.960	4.514	396	7.942	145.276

Quadro geral de exemplares de materiais bibliográficos por biblioteca e por grande área do MEC em 31/12/2011:

Áreas do MEC	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panambi	Três Passos	Núcleos Universitários	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mario Quintana	Total
Ciências Agrárias	11.631	107	972	264	603	41	10	403	75	3	40	14.149
Ciências Biológicas	8.052	602	2.268	326	537	47	20	90	158	12	559	12.671
Ciências da Saúde	19.920	5.435	4.963	426	1.359	507	0	71	244	4	334	33.263
Ciências Exatas e da Terra	6.545	8.183	4.789	1.402	638	95	41	624	159	18	429	22.923
Ciências Humanas	49.163	4.224	13.470	1.981	5.437	1.077	582	1.245	2.642	147	3.051	83.019
Ciências Sociais e Aplicadas	66.003	4.900	22.461	4.560	10.464	745	593	1.035	1.485	208	729	113.183
Engenharias e Tecnologia	2.660	4.628	1.218	5.285	149	35	4	588	90	13	50	14.720
Linguística, Letras e Artes	27.034	4.677	4.237	415	5.080	107	17	380	553	11	6.822	49.333
Multidisciplinar	8.662	1.177	1.379	557	805	10	0	0	250	3	685	13.528
Total	199.670	33.933	55.757	15.216	25.072	2.664	1.267	4.436	5.656	419	12.699	356.789

Quadro geral de exemplares existentes no acervo de materiais bibliográficos nas diversas Bibliotecas da UNIJUÍ por tipo de material e por Biblioteca em 2011.

DESCRIÇÃO CAMPUS	Ijuí	Sede	Santa Rosa	Panambi	Três Passos	Núcleos universitários	EaD	Departamentos	Museu	Coordenadorias	Mario Quintana	Total
Catálogo	198	55	74	44	39	8	0	12	67	13	15	525
CD - Música	71	2	2	0	4	0	0	17	4	1	62	163
CD - Base de Dados	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11
CD - Periódico	222	1	68	0	19	0	0	9	0	0	0	319
CD - ROM	979	247	342	95	123	2	3	70	59	7	133	2.060
Disquete	73	57	48	43	6	0	0	24	0	0	0	251
Dissertação	1.110	257	651	14	160	0	0	3	68	0	2	2.265
DVD	197	15	40	6	16	0	0	11	0	2	49	336
Fita Cassete	83	5	21	0	4	0	0	0	0	0	5	118
Folheto	4.893	2.086	2.423	1.421	1.628	661	15	243	1.379	108	815	15.672
Livro	118.587	23.668	36.676	7.134	17.190	1.794	1.180	2.667	3.357	282	9.582	222.117
Mapa	194	0	40	6	19	0	0	1	1	0	0	261

Monografia	5.623	790	1.976	209	250	3	0	0	9	0	3	8.863
Norma Técnica	112	30	18	133	7	0	0	542	0	3	0	845
Periódico	65.311	6.441	12.306	5.925	5.436	196	69	810	675	0	1.758	98.927
Relatório	492	0	554	137	148	0	0	0	7	0	0	1.338
Tese	339	96	97	8	5	0	0	0	13	0	0	558
Vídeo	1.176	183	420	41	18	0	0	27	17	3	275	2.160
Total Geral	199.670	33.933	55.757	15.216	25.072	2.664	1.267	4.436	5.656	419	12.699	356.789

4) Materiais Especiais

Os materiais especiais são, também, suportes muito utilizados pelos usuários e possuem um total de 5.679 exemplares, assim distribuídos:

MATERIAIS	EXEMPLARES 2011
VÍDEO	2.160
CD-ROM	2.060
CD-Música	163
CD-Periódico	319
CD-Base de Dados	11
DVD	336
DISQUETE	251
FITA - CASSETE	118
MAPA	261
TOTAL	5.679

5) Teses, Dissertações, Monografias e Relatórios

Faz parte desses materiais a produção acadêmica da UNIJUÍ nos mais diversos Programas de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* e de Graduação.

MATERIAIS	EXEMPLARES
TESES	558
DISSERTAÇÕES	2.265
MONOGRAFIAS	8.863
RELATÓRIOS	1.338

6) Folhetos

A coleção de folhetos representa uma excelente fonte de informações rápidas, pela sua característica compacta de abordar determinados assuntos. Temos em todas as bibliotecas um total de 15.672 exemplares.

7) Normas Técnicas

A Biblioteca possui um acervo de 845 normas, em diversas áreas do conhecimento. As normas técnicas quando não possuem mais validade têm que ser desbastadas da coleção, pois sua informação encontra-se desatualizada.

8) Periódicos

A Biblioteca possui 278 assinaturas de periódicos no ano de 2011, incluindo novas assinaturas e renovações mensais, semestrais e anuais.

9) Permutas

O setor de intercâmbio continua possibilitando à Biblioteca as permutas. Neste ano contamos com um total de 207 permutas das quais 2 são do exterior.

SERVIÇOS PRESTADOS

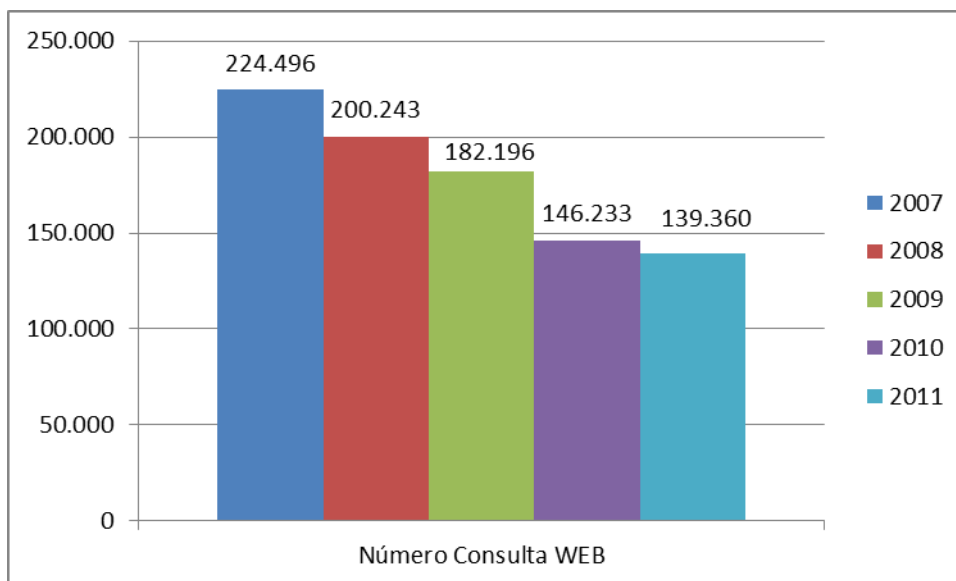
A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques tem como função maior estabelecer o contato dos usuários com a informação, contribuindo para a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão. Para auxiliar nesta busca pelo conhecimento, a Biblioteca conta com uma série de serviços, que visam prestar um melhor atendimento, de modo a atender a estas necessidades de informação.

1) CONSULTAS WEB

Durante o ano de 2011 foram efetuadas 139.360 consultas na base do SIE.

ANO	2007	2008	2009	2010	2011
Número Consulta WEB	224.496	200.243	182.196	146.233	139.360

Fonte: SIE 15.03.99.13.



Observa-se, no gráfico acima, a redução do número de consultas nos últimos três anos. Esta redução deve ser em função da diminuição do número de alunos e das facilidades de pesquisas via Internet.

2) EMPRÉSTIMOS

Os usuários da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, exceto os da Comunidade Externa, podem retirar materiais bibliográficos mediante a apresentação do Cartão Institucional de Identificação (CI) em seu próprio nome. Seguem abaixo os prazos e quantidades de itens de acordo com a categoria do usuário:

- Para retirar qualquer material bibliográfico o usuário deve estar adimplente com a BUMOM.
- Os docentes podem retirar até nove (9) materiais bibliográficos pelo prazo de trinta (30) dias.
- Os acadêmicos e técnico-administrativos podem retirar até cinco (5) materiais bibliográficos pelo prazo de sete (7) dias.
- Os usuários sem vínculo institucional, formados e provenientes de convênio/projeto podem retirar até dois (2) materiais bibliográficos pelo prazo de quatro (4) dias e à comunidade externa é vedada a retirada de materiais bibliográficos.
- O Sistema da Biblioteca possibilita que o usuário requisite, reserve e devolva as obras em qualquer uma das Bibliotecas da UNIJUÍ.

Empréstimos por Biblioteca e por tipo de usuário

Empréstimos e renovações de material bibliográfico no período de 01/01/2011 a 31/12/2011:

Biblioteca/ Campus	Campus Ijuí	Sede Acadêmica	Três Passos	Santa Rosa	Panambi	Mario Quintana	Núcleo Tenente Portala	NUSA	Museu	Total Geral
Grupo Alunos	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	Empréstimo e Renovação	
Aluno de Graduação	150.315	37.773	13.689	44.515	10.408	205	209	3	175	257.292
Aluno de Pós- Graduação	13.690	2.227	115	4.446	266	5	0	0	0	20.749
Alunos EFA	189	4.638	37	5	1	13.453	4	0	10	18.337
Usuário Externo	523	33	291	85	3	0	0	0	0	935
Professor	4.936	1.765	46	1.389	474	237	0	0	29	8.876
Técnico Administrativo	5.572	1.040	197	1.195	240	51	0	3	37	8.335
Total Geral	175.225	47.476	14.375	51.635	11.392	13.951	213	6	251	314.524

Fonte: BUMOM - SIE 15.03.99.03.

Os empréstimos e renovações de materiais bibliográficos em 2011 totalizaram 314.524, sendo que em 2010 o total de empréstimos e renovações foi de 341.028. O decréscimo deste ano em relação ao ano de 2010 deve ser em função da redução do número de alunos e das facilidades de pesquisas via Internet, uma vez que a UNIJUÍ aplicou recursos para ampliar e atualizar o acervo de suas bibliotecas.

O SIE possibilita que seus usuários requisitem, reservem e devolvam obras em qualquer uma das Bibliotecas da UNIJUÍ.

O empréstimo entre bibliotecas é considerado um recurso facilitador de acesso à informação e representa uma integração entre as bibliotecas, porém os títulos mais emprestados de uma biblioteca estão em quantidade inferior na outra, manifestando a necessidade da aquisição de mais exemplares e assim atender a demanda local.

3) CIRCULAÇÃO DE USUÁRIOS

A circulação ou movimentação de usuários nas bibliotecas para leitura, estudo ou pesquisa em 2011 foi a seguinte:

**CIRCULAÇÃO DE USUÁRIOS NA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA MARIO OSORIO MARQUES
EM 2011 – Período 01/01/2011 a 31/12/2011**

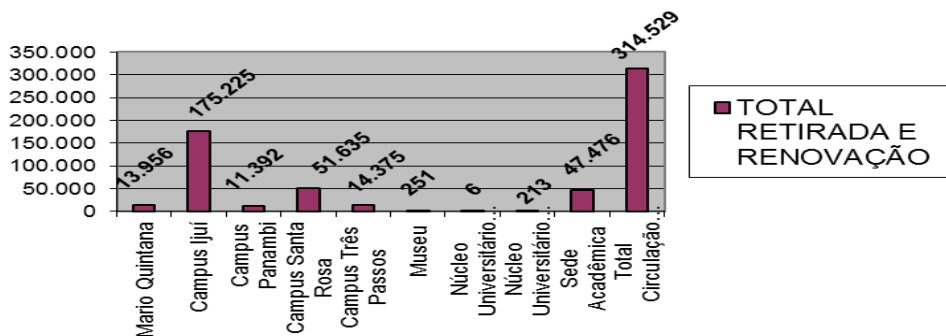
BIBLIOTECA	RETRADAS	DEVOLUÇÕES	RENOVAÇÃO BALCÃO e TELE	RENOVAÇÃO WEB	TOTAL RETRADA E RENOVAÇÃO	TOTAL CIRCULAÇÃO
Mario Quintana	6.114	6.122	7.737	105	13.956	20.078
Campus Ijuí	40.896	41.147	42.953	91.376	175.225	216.372
Campus Panambi	2.746	2.758	3.560	5.086	11.392	14.150
Campus Santa Rosa	13.336	13.420	15.891	22.408	51.635	65.055
Campus Três Passos	3.579	3.574	3.726	7.070	14.375	17.949
Museu	63	66	53	135	251	317
Núcleo Universitário de Santo Augusto	4	6	1	1	6	12
Núcleo Universitário de Tenente Portela	55	63	83	75	213	276
Sede Acadêmica	12.551	12.621	13.788	21.137	47.476	60.097
Total Circulação Usuários em 2011	79.344	79.777	87.792	147.393	314.529	394.306

Fonte: SIE 15.03.99.10

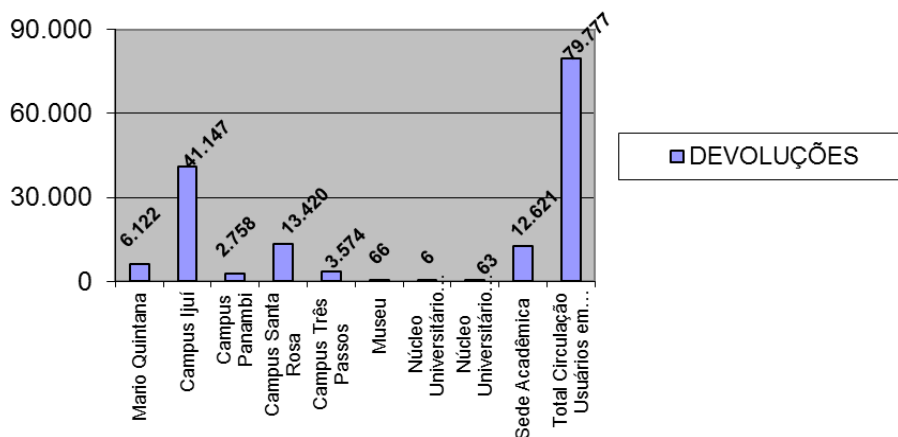
Em 2011 a Biblioteca do Campus Ijuí foi a que apresentou o maior fluxo na circulação de usuários em seu ambiente, com uma circulação de 216.372 usuários. Em segundo lugar com 65.055 circulações de usuários a Biblioteca do Campus Santa Rosa, seguida da biblioteca da Sede Acadêmica, com a circulação de 60.097 usuários, possivelmente por estarem inseridas nos campi com maior número de alunos e professores. A frequência total de usuários em 2010 foi de 431.145 sendo que em 2011 apresentou 394.306 usuários que frequentaram as bibliotecas.

Os gráficos a seguir apresentam a movimentação do acervo retratando o decréscimo das renovações de balcão e telerrenovação, aumentando os empréstimos via WEB. Observa-se que a maioria dos usuários realizou a renovação de materiais bibliográficos via Web, sendo que 37,33% das renovações foram realizadas via balcão e/ou telerrenovação e 62,67% foram realizadas via WEB.

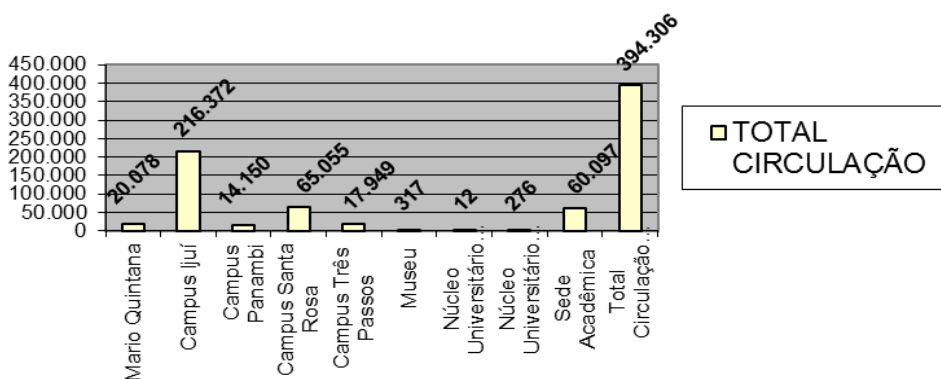
Total Retiradas e Renovações - 2011



Devoluções - 2011



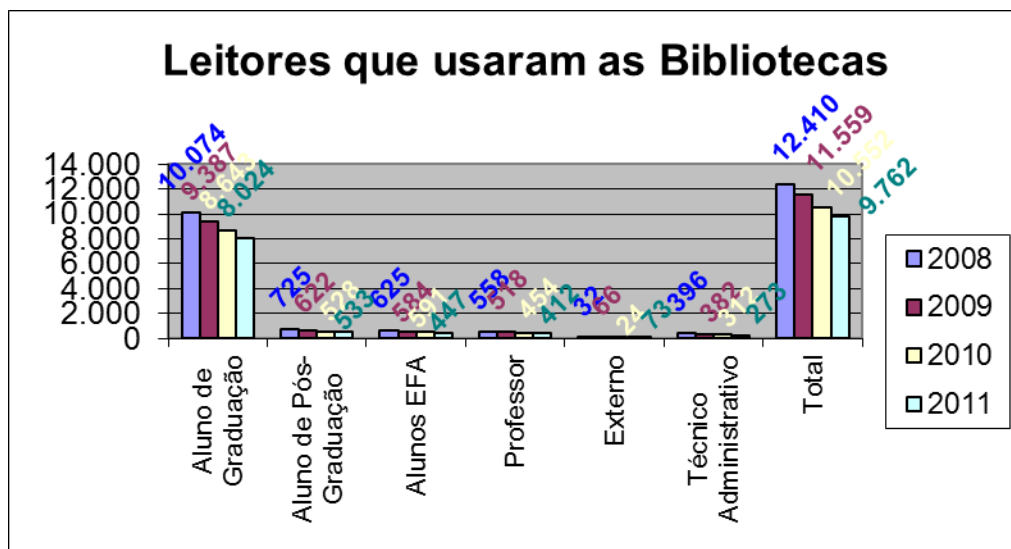
Total de Circulação - 2011



Leitores que utilizaram as bibliotecas nos anos de 2007 a 2011:

Grupo de Usuários	2008	2009	2010	2011
Aluno de Graduação	10.074	9.387	8.643	8.024
Aluno de Pós-Graduação	725	622	528	533
Alunos EFA	625	584	591	447
Professor	558	518	454	412
Externo	32	66	24	73
Técnico Administrativo	396	382	312	273
Total	12.410	11.559	10.552	9.762

Fonte: SIE 15.03.99.11.



Nos últimos anos houve uma redução do número de leitores que utilizaram as Bibliotecas em consequência da redução do número de alunos e das facilidades de pesquisa via Internet.

4) PROCESSAMENTO TÉCNICO E FÍSICO

Para garantir uma produtividade eficiente no processamento técnico foi adotada a recomendação do MEC de catalogação, que é de 16 obras por dia para cada bibliotecário.

Analisando o relatório que mede a produtividade da BUMOM no Sistema, neste ano a catalogação de registros, inclusões e/ou alterações bibliográficas atingiu a média de 18 por dia entre os três bibliotecários, sendo que um dos bibliotecários ficou acima da média com 23 catalogações de registros, inclusões e/ou alterações, enquanto que os demais ficaram com a média de 18 por dia, ao longo do ano de 2011.

É importante ressaltar que as teses, dissertações e monografias defendidas por nossos alunos são catalogadas no SIE e disponibilizadas no acervo das bibliotecas.

Para estas obras estarem à disposição dos usuários outras atividades além da catalogação foram realizadas: classificação, cutter, indexação, colagem de etiquetas e plastificação.

É importante destacar o trabalho realizado para a qualidade do vocabulário de assuntos controlados e autoridades, como análises, verificação e validação no SIE de assuntos e autores, contribuindo para a sua padronização e facilidades de recuperação de informações pelo usuário.

Esta atividade é desempenhada atualmente por 03 (três) bibliotecários. Os mesmos foram capacitados para exercerem esta atividade de mesma importância e semelhança do processamento de uma nova catalogação.

5) CAPACITAÇÃO DE USUÁRIOS

A biblioteca da Unijuí oferece aos seus usuários os serviços de capacitação, orientação e visita orientada quanto ao uso da biblioteca, base de dados, biblioteca virtual, normas da ABNT, entre outros.

As capacitações têm por objetivo auxiliar e divulgar os serviços e produtos oferecidos pela biblioteca, como também o seu acervo e as fontes de informação.

O agendamento pode ser individual ou coletivo, descrevendo qual o tipo de capacitação, orientação ou visita deseja receber. Agendamento através do telefone (0XX) 55 3332 0407 ou 0448.

5.1) Visita Orientada à Comunidade Interna

Esse serviço consiste de palestra e posterior visita dirigida às instalações da Biblioteca, oferecido aos alunos da Unijuí com o objetivo de fornecer informações sobre o regulamento da biblioteca, a disposição do acervo nas estantes, os direitos e deveres dos usuários, entre outras informações. Além disso, o usuário toma conhecimento dos serviços oferecidos. A biblioteca oferece esse serviço apenas para os usuários regulares de suas unidades, mediante agendamento das secretarias de graduação e pós-graduação.

Este serviço consiste de palestra e posterior visita dirigida às instalações da Biblioteca, oferecido principalmente aos alunos novos da UNIJUÍ. A procura durante o ano de 2011 foi de 17 visitas.

5.2) Visita Programada à Comunidade Externa

Este serviço consiste de palestra e posterior visita dirigida às instalações da Biblioteca, oferecido aos visitantes e escolas ensino fundamental e médio da região, permitindo que outras instituições conheçam a infraestrutura da Biblioteca, possibilitando aos visitantes ter noção sobre os serviços e recursos disponibilizados pela Biblioteca para alunos do ensino médio e fundamental. A procura durante o ano de 2011 foi de 25 visitas.

5.3) Aulas de Referência Bibliográfica

Esse serviço é oferecido em sala de aula, através de aula explicativa e prática, sobre as normas técnicas de referências bibliográficas e tem por objetivo a padronização dos trabalhos apresentados no âmbito da Universidade.

A referência compreende o atendimento personalizado aos usuários, prestando-lhes informações sobre questões bibliográficas, instrucionais ou de pesquisa, como: empréstimos, devoluções, visitas orientadas, capacitações e acessos em bases de dados, biblioteca virtual e auxílio na normalização de trabalhos acadêmicos, para citar os usuários mais atuantes. As capacitações são ações imprescindíveis no Serviço de Referência da biblioteca, cuja finalidade é manter o relacionamento com a comunidade acadêmica, ampliar contatos e promover o marketing dos serviços. A procura durante o ano de 2011 foi de 08 aulas de referência.

5.4) Orientação sobre normatização de trabalhos técnico-científicos

Esse serviço consiste na orientação aos usuários sobre a utilização das normas técnicas da ABNT. Esse serviço é oferecido tanto em sala de aula, para um grupo de alunos, através de aula explicativa e prática, como individualmente na Biblioteca Universitária do Campus Ijuí. Agendamento, com 48 horas de antecedência. Durante o ano foram efetuadas 16 orientações individuais aos usuários.

6) PESQUISA EM BASES DE DADOS

A Biblioteca Universitária oferece o serviço de pesquisa em várias áreas do conhecimento, através das bases de dados disponíveis (cd-rom e online). Esse serviço atende à comunidade acadêmica. Durante o ano de 2011 foram realizados 65 treinamentos para os próprios usuários realizarem suas pesquisas.

Relacionamos a seguir as principais Bases de Dados da nossa Biblioteca Virtual:

Biblioteca Digital UNIJUÍ

- [Teses, Dissertações, Monografias, E-books e participação em Eventos](#) - A Biblioteca digital Unijuí de teses e dissertações disponibiliza os trabalhos científicos produzidos pelos pesquisadores e acadêmicos da Universidade.

Seleção de algumas bases de dados de acesso público para auxílio no processo de pesquisa bibliográfica via internet.

Bases multidisciplinares

- [Google Acadêmico](#) - Ferramenta do Google que permite pesquisar de forma simples trabalhos acadêmicos, literatura escolar, jornais de universidades e artigos variados.
- [Periódico CAPES](#) - O Portal de Periódicos da Capes foi lançado em novembro de 2000 e é uma das maiores bibliotecas virtuais do mundo, reunindo conteúdo científico de alto nível disponível à comunidade acadêmico-científica brasileira.
- [Rede CAFe](#) - A CAPES disponibiliza o acesso remoto ao Portal de Periódicos para os professores, pesquisadores, alunos de pós-graduação, graduação e técnicos das instituições de ensino e pesquisa no Portal, por meio da rede CAFe.

- [SIELO](#) - *Scientific Eletronic Library OnLine* – Revistas eletrônicas da América Latina, Caribe e Espanha, com acesso ao texto completo dos artigos – Fapesp/Bireme.
- [Biblioteca Digital Mundial](#) - A Biblioteca Digital Mundial disponibiliza na Internet, gratuitamente e em formato multilíngue, importantes fontes provenientes de países e culturas de todo o mundo.

Bases por área de conhecimento

- **Psicologia:** [BVS – PSI](#) - Biblioteca Virtual em Psicologia do resultado da parceria entre a Rede Nacional de Bibliotecas da área de Psicologia (REBAP), (IP-USP) e o Conselho Federal de Psicologia (CFP).
- **Medicina Veterinária:** [BVS-Vet](#) - Biblioteca Virtual de Medicina Veterinária e Zootecnia.
- **Saúde:** [BVS](#) - Biblioteca Virtual em Saúde – Brasil.

Teses e dissertações

- [Banco de Teses da CAPES](#) - Resumo de todas as teses e dissertações defendidas nos programas de Pós-Graduação do Brasil desde 1987.

Revistas científicas

- [Revista de Enfermagem](#) - Revista da Escola de Enfermagem da USP.

7) LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

O levantamento bibliográfico é um serviço que oferece aos usuários a busca e recuperação de bibliografias sobre assuntos, temas, autores e obras do acervo das bibliotecas da Unijuí ou em fontes de informação como: Internet, bases de dados, outras bibliotecas e centros de informação.

Esse serviço tem também por objetivo reunir num documento todos os materiais que a Biblioteca Universitária possui sobre determinado assunto ou autor. A maioria dos levantamentos bibliográficos é elaborada para compor os processos de avaliação/reconhecimento de cursos, solicitações dos departamentos e de usuários.

8) COMUTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

A comutação bibliográfica é um serviço que consiste na busca e recuperação de artigos de periódicos, dissertações, teses, anais, entre outros, em bibliotecas, centros de documentação e informação; nacionais ou internacionais, quando aqueles não são encontrados nas bibliotecas da Unijuí. O serviço de COMUT é oferecido nas Bibliotecas do Campus Ijuí – Bairro Universitário e do Campus Santa Rosa.

A Comutação Bibliográfica – COMUT da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques faz parte da rede nacional de COMUT/IBICT-CAPES. Esta rede propicia a localização de documentos, obtendo-se cópias de artigos de periódicos e outros documentos em qualquer parte do país, através do Catálogo Coletivo Nacional – CCN, alimentado por cerca de 1000

bibliotecas brasileiras. A Biblioteca Universitária dispõe do sistema ARIEL para recebimento de documentos, o que torna ágil este serviço.

No ano de 2011 foram atendidas 71 (setenta e uma) solicitações feitas a outras instituições e o IBICT solicitou 02 (duas) comutações à BUMOM como Biblioteca base, as quais foram atendidas. No ano de 2010 foram efetuadas 20 solicitações.

9) CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

A Catalogação na Publicação é um serviço de auxílio editorial oferecido principalmente à Editora da Unijuí e aos Departamentos que publicam trabalhos em anais ou artigos de periódicos. A Biblioteca Universitária cataloga todas as obras publicadas pela editora e também as Teses e Dissertações dos Programas de Pós-Graduação da UNIJUÍ.

Em 2011 foram efetuadas 141 catalogações para a Editora da UNIJUÍ, 58 catalogações para cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e 06 catalogações para terceiros, totalizando 155 catalogações.

10) TRANSFERÊNCIA DE MATERIAIS BIBLIOGRÁFICOS ENTRE BIBLIOTECAS

Esse serviço é oferecido a todos os usuários das Bibliotecas da UNIJUÍ, e consiste na transferência de materiais bibliográficos de uma Biblioteca para outra dentro das disponibilidades de cada biblioteca. O empréstimo entre bibliotecas é considerado um recurso facilitador de acesso à informação e representa uma integração entre as bibliotecas.

11) PERMUTA/INTERCÂMBIO BIBLIOGRÁFICO

Serviço que consiste na manutenção de intercâmbio com várias entidades de pesquisa, culturais e educacionais do país e do exterior, permutando as publicações periódicas da UNIJUÍ com periódicos científicos de outras entidades.

12) COMUNICAÇÃO

A sua finalidade é de avaliar, planejar e executar ações de divulgação da BUMOM, criação de peças gráficas e atualização da homepage.

13) AÇÃO CULTURAL

Recurso de marketing, juntamente com a comunicação e as capacitações, é o responsável pela promoção da Biblioteca e seus serviços. Contribui com a educação de usuário, divulgação da cultura, lazer e incentivo ao hábito de leitura, além de promover a cidadania e transformação social e individual, contribuindo para a formação humanística dos indivíduos. Durante o ano de 2011 foram realizadas 02 exposições acompanhadas de decorações temáticas nas bibliotecas. Os temas abordados foram: Aniversário da BUMOM; e Dia nacional do Livro; e Feiras do Livro dos Municípios de Ijuí, Três Passos e Santa Rosa.

14) HORA DO CONTO

A Hora do Conto destina-se a crianças e adolescentes das escolas da região e tem por objetivo principal estimular o gosto pela leitura, desenvolver a imaginação e o lúdico. As

histórias são narradas utilizando-se recursos como: fantoches, teatro de sombras, cartonas, avental, fantasias e dramatizações.

Esta atividade é realizada na Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques do Campus Ijuí e do Campus Três Passos.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES

EVENTO/ATIVIDADE	TIPO	Nº PARTICIPANTES	PROMOÇÃO/ LOCAL	CARGA HORÁRIA
Participação na XVIII Feira do Livro de Ijuí e XXI Feira do Livro Infantil do SESC	O	04	Ijuí	40h
Participação na 38ª FETRELI – Feira Municipal do Livro de Três Passos	O	02	Três Passos	40h

TIPO: S - Seminário C - Curso T - Treinamento O - Outros

2.1.3.2. EDITORA UNIJUÍ

Editor-chefe: Gilmar Antonio Bedin

Editor-adjunto: Joel Corso

A Editora Unijuí, órgão de apoio da Unijuí, está vinculada diretamente à Reitoria da Universidade. Tem por objetivo incentivar e estimular a produção intelectual dos professores que nela atuam e de outras Instituições de Ensino Superior por meio da publicação de livros e revistas. Possui também como atribuição a divulgação e distribuição de seus livros e o atendimento, por meio de seu setor gráfico, das demandas de serviços de impressão provenientes das diversas unidades administrativas da Fidene. A direção da Editora é administrada por um Conselho Editorial, por um editor-chefe e um editor-adjunto, todos nomeados pelo Reitor da UNIJUÍ. A Editora possui, em seus diversos setores, um quadro funcional composto por 21 profissionais.

1 – Principais Atividades Desenvolvidas

Em 2011 foram publicados 30 novos títulos, alcançando uma tiragem total de 13.984 exemplares. Entre os novos títulos foi priorizada a publicação de livros nas Coleções (cada Coleção possui um Conselho Editorial Interinstitucional próprio). Foram publicados também 2 títulos na Coleção Cadernos Unijuí, perfazendo um total de 377 exemplares.

No que se refere à Coleção Trabalhos Acadêmico-Científicos, foram publicados 2 títulos, com uma tiragem de 299 exemplares. Deu-se também continuidade à publicação de revistas, com 8 números publicados, totalizando 2.372 exemplares. Em relação às revistas, seguiu-se com a política de transferência de sua distribuição para os respectivos departamentos. Outros materiais publicados totalizaram 3 títulos e 1.500 exemplares.

Importante destacar que neste ano foram publicados os cadernos dos Cursos de Educação a Distância (EaD). Ao todo foram publicados 11 cadernos, perfazendo um total de 649 exemplares deste material, que teve sua distribuição realizada pela Coordenadoria de Educação a Distância.

Foram reeditados 18 títulos de livros, com uma tiragem de 14.423 exemplares, 29 títulos da Coleção Cadernos Unijuí, perfazendo um total de 1.377 exemplares e 10 Trabalhos Acadêmico-Científicos, totalizando 1.337 exemplares. Outros materiais reeditados foram em número de 3, perfazendo o total de 168 exemplares.

O conjunto dos dados supracitado está sintetizado no quadro a seguir:

TIPO	TOTAL DO EXERCÍCIO DE 2011			
	TÍTULOS NOVOS (quantidades)	NOVA EDIÇÃO (exemplares)	REIMPRESSOS (quantidades)	REIMPRESSOS (exemplares)
C.U.S	2	377	29	1.377
EaD	11	649	175	9.773
LIVROS	30	13.984	18	14.423
OUTROS	3	1.500	3	168
REVISTAS	8	2.372	1	300
T.A.C	2	299	10	1.337
Subtotal	56	19.181	236	27.378
Total	Títulos	292	Exemplares	46.559

Os dados anteriores, se comparado aos de 2010, resultam no seguinte quadro:

	Títulos Novos				Títulos Reimpressos			
	Quantidades		Exemplares		Quantidade		Exemplares	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
Livros	34	30	14.367	13.984	20	18	11.433	14.423
Cadernos	3	2	145	377	26	29	1.121	1.377
Revistas	12	8	3.616	2.372	0	1	0	300
EaD	21	11	1.985	649	120	175	8.821	9.773
T.A.C	4	2	740	299	9	10	1.231	1.337
Outros	7	3	1.328	1.500	14	3	1.027	168
Total	81	56	22.181	19.181	189	236	23.633	27.378

Os livros da Editora foram vendidos, durante o ano de 2011, por 55 grandes distribuidores e por 235 livrarias. Entre estas, merecem ser destacadas várias livrarias virtuais, como a Livraria Cultura e a Livraria da UNESP.

Além de suas publicações, a Editora continuou a ser responsável pela impressão de todo material de divulgação da UNIJUÍ em suas diversas iniciativas. Este trabalho continuou a ser significativo e volumoso em 2011.

II – PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

No que se refere à participação institucional em eventos, a Editora UNIJUÍ priorizou, em 2010, os seguintes eventos:

Título do Evento	Tipo	Nº Partic.	Promoção Local
XXIV Reunião Anual da Abeu	S	1	Maceió/AL
Reunião das Editoras Universitárias da Região Sul	S	1	Porto Alegre/RS

2.1.3.3. SECRETARIA ACADÊMICA

Secretária Acadêmica: Marisa Nunes Frizzo

Secretária Acadêmica Adjunta (Santa Rosa): Teresinha Silveira Brun

Secretária Acadêmica Adjunta (Ijuí): Cátia Silene Gehrke de Medeiros

Campus Ijuí: 11 colaboradores, no regime de 38 horas e 01 colaborador no regime de 36 horas
Campus Santa Rosa:

1º Semestre: 03 colaboradores, no regime de 38 horas e 01 colaborador no regime de 36 horas

2º Semestre: 02 colaboradores no regime de 38 horas e 01 colaborador no regime de 36 horas

O ano de 2011 consolidou-se num período de mudanças e criação de novas processualidades nas atividades acadêmicas, objetivando um aperfeiçoamento das ações desenvolvidas, bem como na proposição e implantação de um paradigma de atuação acadêmica focado na padronização das atividades relacionadas ao acadêmico e no rigor no cumprimento das normas legais externas e internas. Para dar conta destas intencionalidades, buscou-se realizar um trabalho de equipe, um assumir coletivo no sentido da uniformização das orientações, informações e assessoria aos alunos, cursos, departamentos e aos Campi.

As ações desenvolvidas tanto na prestação de serviços aos Cursos, Departamentos e Setores e no atendimento aos estudantes estiveram pautadas na Meta do Plano de Ação, para nos tornarmos uma Unidade de Referência no Atendimento e assessoria na área acadêmica.

Uma ação que a cada semestre é retomada e desenvolvida, através de processos de formação, é a constituição de uma equipe institucional permanente para o atendimento nas matrículas.

Com relação às matrículas, foi definido pela Vice-Reitoria de Graduação com a Secretaria Acadêmica, que a primeira matrícula de cada aluno, tanto no ingresso pelo Vestibular quanto no ingresso Extravestibular, é de responsabilidade da Secretaria Acadêmica, em função das exigências da elaboração de um cadastro completo e da análise e verificação dos documentos pessoais e de Conclusão do Ensino Médio.

Como consequência dessa decisão, a partir de julho de 2011, foi planejado pela Secretaria Acadêmica um Programa de Formação para Secretários e Atendentes de Curso dos quatro campi sobre Normatizações Acadêmicas da Unijuí e aplicabilidade destas normas no cotidiano das práticas pedagógicas dos Cursos e Setores, bem como implementação das orientações nos aplicativos e relatórios do Sistema Integrado de Educação.

Esta ação de formação é de grande significação para a melhoria dos processos de trabalho dos colaboradores dos Departamentos e, conseqüentemente, para um atendimento aos alunos e comunidade mais profissional, objetivo e preciso. Para essa formação foi elaborado um Caderno de Orientações sobre Resoluções e Pareceres do CONSU, relacionados ao acadêmico, como suporte para pesquisa e orientações aos colaboradores nas atividades cotidianas do Departamento. A formação dos secretários e atendentes teve como foco principal a padronização e o gerenciamento dos processos acadêmicos.

Além disto, a nossa meta é a profissionalização dos Secretários e a transferência da atividade de rematrícula fora de prazo das Modalidades Presencial e EaD para o âmbito do Curso e do Departamento, em razão da importância da orientação dos secretários e coordenadores de curso e a especificidade acadêmica de cada aluno e do Projeto Pedagógico de cada curso.

No campus Santa Rosa, a Secretaria Acadêmica assessorou a implantação da Central de Atendimento ao aluno, prestando orientações e auxiliando os atendentes nas informações acadêmicas para os alunos. Além disso, a Secretaria Acadêmica trabalha e orienta em conjunto com os secretários de curso, em função da interação e da proximidade física nos espaços de trabalho.

Também se destaca como positiva a reestruturação do espaço físico da Secretaria Acadêmica do Campus Ijuí, com a construção de um local para o Arquivo Passivo e a realocação de cada setor, com vistas a uma maior organização dos setores e a um atendimento em ambiente mais estruturado e acolhedor. Igualmente, destaca-se o trabalho criativo e produtivo dos Setores da Secretaria Acadêmica dos Campi Ijuí e Santa Rosa, devido ao trabalho de equipe, cooperação, disponibilidade e desafio constante de qualificação profissional.

A Secretaria Acadêmica do Campus Santa Rosa salienta o significado dos colaboradores terem consciência da responsabilidade coletiva de todos contribuírem para a consolidação de uma imagem de seriedade e eficiência.

Finalizando, o ano de 2011 foi intenso e desafiante, na criação, elaboração e produção de novas práticas acadêmicas e na reconfiguração de novos entendimentos, resultando num maior rigor no cumprimento das normas acadêmicas e na padronização dos processos em todos os Campi.

Principais atividades desenvolvidas:

- Constituição de uma equipe institucional permanente para atendimento das matrículas e rematrículas, que foi desenvolvida em julho e dezembro;
- Assessoria da Coordenadoria de Informática, a cargo do responsável pelo Módulo Acadêmico, numa ação de acompanhamento aos Setores em suas atividades de trabalho, objetivando a proposição e o aperfeiçoamento pelo uso dos aplicativos e relatórios do SIE, para qualificar e gerar maior produtividade no trabalho, evitando o trabalho manual e o retrabalho;
- Acompanhamento sistemático, durante todo o ano, à Secretaria Acadêmica do Campus Santa Rosa, e retomada das reuniões de assessoria aos Campi Panambi e Três Passos (a partir do 2º semestre de 2011);
- Gerenciamento da oferta de componentes curriculares, de acordo com a semestralização de cada curso, racionalizando a oferta de acordo com o número de alunos de cada curso e o número de componentes ofertados;
- Supervisão e controle da entrega dos cadernos eletrônicos pelos professores e orientações e encaminhamentos aos coordenadores de cursos e professores sobre o cumprimento dos prazos institucionais;
- Apoio e assessoria da Secretaria Acadêmica no desenvolvimento da formação dos atendentes da Central de Atendimento ao Aluno dos Campi Panambi, Três Passos e Santa Rosa, nas atividades relacionadas ao acadêmico;
- Identificação de diferenças e padronização de ementas e bibliografias dos componentes curriculares dos diversos núcleos: Formação Humanística, Núcleo Comum das Licenciaturas, Núcleo Comum das Tecnologias e Núcleo Comum da Saúde;

- Criação de layout pela Coordenadoria de Informática em conjunto com a Secretaria Acadêmica, para posterior inserção dos PPCs (Projeto Pedagógico dos Cursos) no Sistema Integrado de Educação pela Secretaria Acadêmica;
- Revisão dos componentes curriculares dos cursos de graduação e criação de uma nova departamentalização no SIE, para, posteriormente, as coordenações de cursos atualizarem os PPCs com a departamentalização alterada;
- Transferência da rematrícula fora de prazo e ajustes dos alunos ativos para os Cursos e Departamentos, a partir de dezembro de 2011, para a rematrícula do 1º semestre de 2012;
- Leitura e análise dos Pareceres/Resoluções do Conselho Universitário das revisões curriculares de todos os cursos de graduação da Unijuí, desde a sua implantação e, posteriormente, adequação das informações das versões curriculares no SIE;
- Treinamento dos secretários e atendentes dos cursos sobre o aplicativo SIE/Rematrículas, para implantação dessa atividade nos Departamentos, nas modalidades Presencial e EaD (Educação a Distância);
- Reuniões com os colaboradores da Secretaria Acadêmica dos Campi Ijuí e Santa Rosa, durante as atividades de acompanhamento ao Campus, tendo como objetivo a padronização, unificação e rigor no cumprimento das atribuições acadêmicas da Secretaria;
- Continuidade da assessoria e interação da Secretaria Acadêmica junto às coordenações dos programas de graduação, para padronização dos processos acadêmicos dos diversos cursos;
- Organização de um Caderno de Orientações sobre normas, pareceres e resoluções institucionais/acadêmicas para secretários e atendentes de curso, com vistas à padronização das práticas acadêmicas;
- Implantação da solicitação de documentos acadêmicos através da Web, no Portal do Aluno, a partir do 2º semestre de 2011. Essa atividade foi demandada pela Secretaria Acadêmica e desenvolvida pela Coordenadoria de Informática.

QUADRO 1 - DADOS QUANTITATIVOS GERAIS DOS CAMPI: IJUÍ, SANTA ROSA, PANAMBI E TRÊS PASSOS*

1. Alunos matriculados (matrícula inicial)	1º/2011	2º/2011
Graduação	9.747	8.766
Artigo 51	28	24
Aluno Eventual	24	22
Créditos	173.699	157.349
Cancelamentos	704	533
Créditos Cancelados	3.289	2.451
Trancamentos	746	286
Créditos Trancados	10.653	3.773
2. Colações de Grau		
Número de Colações de Grau	32	20
Número de Formandos	990	379
3. Documentos Expedidos/Recebidos/Outros		
Análise de Currículo	749	921
Atestados Diversos	3.250	5.090
Certificados de Conclusão de Curso	993	379
Certificados de Extensão	3.998	3.767

Conteúdos Programáticos	5.180	4.350
Diplomas da Graduação	861	490
Históricos Escolares Externos	3.188	2.338
Licença Militar, Gestante e Saúde (justificativa de faltas)	734	646
Pedidos de Revisão de Prova	113	126
Pedidos de Vaga (solicitações)	720	453
Transferências Expedidas	79	78
Transferências Recebidas	139	95

(*) Dados atualizados até o dia 22/12/2011.

QUADRO 2 - Participações do pessoal da Secretaria Acadêmica em Eventos/Atividades em 2011

EVENTO/ATIVIDADE	TIP O	N.º PARTICIPANTES DA SECRETARIA	PROMOÇÃO/ LOCAL	CARGA HORÁRIA
Avaliação do Processo da Rematrícula	R	02	Secretaria Acadêmica	04h
Reuniões da CEAD com os parceiros e campus	R	02	Coordenadoria do EAD/DHE	12h
Qualificação e capacitação para a Matrícula e Rematrícula/SIE	T	03	Coordenadoria de Recursos Humanos/ Secretaria Acadêmica	08h
Fórum de Gerentes	R	01	Vice-Reitoria de Administração	20h
Qualificação para a Rematrícula	T	04	Secretaria Acadêmica	12h
Reuniões sistemáticas com os Setores da Secretaria Acadêmica	R	15	Secretaria Acadêmica	10h
Avaliação dos processos de trabalho	R	15	Secretaria Acadêmica	08h
Fórum dos Secretários Executivos	R	01	Fórum dos Secretários Executivos	04h
Orientações do processo de avaliação de desempenho	R	15	Secretaria Acadêmica/Coordenadoria de Recursos Humanos	10h
Qualificação dos Atendentes da Central de Atendimento ao Aluno	R	02	Secretaria Acadêmica/Coordenadoria Financeira	08h
Validação da Avaliação com os colaboradores da Secretaria Acadêmica	R	15	Secretaria Acadêmica	15h

Sinergia: Gincana	R	01	Coordenadoria de Recursos Humanos	12h
Capacitação – Núcleo de Panambi	T	02	Secretaria Acadêmica	08h
Programa de Formação para Secretários e Atendentes de Curso	T	04	Secretaria Acadêmica	20h
Dois dias sem telefone: fortalecendo os laços de equipe	T	01	Vice-Reitoria de Administração	20h

Tipo: C - Curso T - Treinamento R – Reunião O – Outros

2.1.3.4. UNIDADE DE EDUCAÇÃO CONTINUADA – UNECON

Gerente: Giancarlo Dari Bottega

Funcionários: Graciele Wadas Zardin

Éderson Leandro Cassol Eickhoff

Giordessa Steinstrasser

A Unidade de Educação Continuada, enquanto unidade administrativa está adscrita à Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, e veio a substituir em 2011 a antiga Secretaria dos Cursos de Pós Graduação, sendo responsável pelo registro, ingresso, controle acadêmico e certificação e por todas as atividades de documentação inerentes ao regime escolar dos cursos de Pós-Graduação e de Extensão da UNIJUÍ. Além dessas atividades, também se ocupa da elaboração de textos para confecção de peças de divulgação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* (folder, anúncio, editais), divulgação, e-mail e telefone, inserção das informações no portal e da inscrição e matrícula dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, em especial, bem como dos contatos com o corpo docente e discente desses cursos, auxiliando na organização das aulas (organização do material didático, reserva de equipamentos, organização do espaço físico, deslocamento, hospedagem e alimentação, pagamentos, prestação de contas dos docentes, etc.). Além das atividades acima descritas, a Unidade de Educação Continuada ficou com a responsabilidade de identificar, potencializar e conduzir ações estratégicas de avaliação de mercado a fim de qualificar as ofertas de cursos. Nesta mesma linha à partir da concepção da Unidade, foram fomentadas outras modalidades de ofertas de cursos, o Aperfeiçoamento, a Certificação Adicional e a Extensão.

Com relação ao *stricto sensu* a responsabilidade da Unidade de Educação Continuada está em realizar as matrículas dos alunos, organizar documentos pessoais destes e emitir documentos acadêmicos.

A Unidade de Educação Continuada tem sua estrutura física localizada nas salas A1 e A2, no prédio A, Campus Ijuí, atendendo todos os campi e núcleos da Universidade. Para que o atendimento se dê de forma eficaz conta com o apoio, principalmente da Secretaria Acadêmica, dos Núcleos Acadêmicos dos *campi* da Universidade, Coordenadoria de Marketing, Coordenadoria Financeira e Coordenadoria de Informática.

Suas atividades acadêmico-administrativas são estruturadas pelas normas internas da Instituição, definidas por Resoluções, Pareceres e Despachos do Conselho Universitário. Além destes, considera as legislações do MEC (em especial da CAPES, do CNPq e do Conselho Nacional de Educação) e as demais normatizações e diretrizes do ensino de pós-graduação.

No ano de 2011, a Unidade de Educação Continuada promoveu algumas alterações no que diz respeito ao seu quadro funcional. Além da Gerência foi instituída a figura de uma Secretaria Executiva e a substituição de um dos atendentes.

Entre tantas atividades desenvolvidas pela Unidade de Educação Continuada, o grande foco do ano de 2011 foi de se aproximar dos departamentos a fim de construir de forma permanente e crescente a oferta de cursos para ações de mercado. Além disso, destinou-se um tempo para a reformulação de alguns aplicativos do sistema de informações da instituição.

No final do ano de 2011 deu-se início a um processo de reforma do ambiente de atendimento da Unidade. O projeto prevê a conclusão no início de 2012, sendo que além da reformulação do espaço físico a Unidade contará também com novos equipamentos de informática e mobiliário.

1. Atividades Desenvolvidas

Para além de todas as atividades de rotina, a Unidade de Educação Continuada, a exemplo dos demais setores da Instituição, durante o ano, buscou solidificar e melhorar seus processos de trabalho, com a utilização do SIE, principalmente com a consolidação do processo de matrículas dos cursos de pós-graduação *lato sensu* via web. Quanto aos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, foi implantada a rematrícula via web.

Existiram processos encaminhados via Conselho Universitário solicitando matrícula fora de prazo, sendo que vários tiveram parecer favorável e efetuaram a matrícula, conseguindo assim encerrar seus cursos.

Neste ano, deu-se continuidade ao trabalho em conjunto com a Coordenadoria de Marketing na divulgação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e de Extensão, com a elaboração de peças publicitárias padronizadas e com a divulgação na página da Internet, bem como, com ações de divulgação a campo.

Em 2011 mantivemos o auxílio ao Núcleo de Cobranças no sentido de fornecer os documentos de alunos que em algum momento geraram débitos com a instituição.

No ano de 2011 observamos um comportamento diferente quanto a inscrição e posterior matrícula dos alunos nos cursos de Pós-Graduação. No primeiro quesito ficamos dentro das ofertas de vagas atingindo cerca de 80% das vagas ofertadas com inscrições. No entanto referente a matrícula destes alunos inscritos observamos uma queda considerável, reduzindo para 60% a efetividade de vagas com matrículas solicitadas. Em contrapartida observamos que cursos de extensão apresentam comportamento diferenciado, tendo quase 90% de efetividade entre vagas ofertadas e alunos matriculados.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Ofertados no 1º semestre de 2011

Modalidade	Nome do Curso	Campus
P	Controladoria e Gestão Empresarial – 3ª Edição	Ijuí
P	Engenharia Industrial -	Panambi
P	Saúde do Trabalhador	Ijuí
P	Marketing – Conjugado*	Ijuí
P	Gestão de Pessoas – conjugado*	Ijuí
P	Saúde Mental	Ijuí
P	Hematologia Laboratorial	Ijuí
P	MBA Gestão Empresarial	Santa Rosa
P	Psicologia no Transito	Ijuí
P	Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade	Santa Rosa
P	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde de Família	Santa Rosa

* Cursos com orçamento conjunto.

Ofertados no 2º semestre de 2011

Modalidade	Nome do Curso	Campus
P	Engenharia de Segurança do Trabalho – 7ª Edição	Ijuí
P	Enfermagem e Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinâmica	Ijuí
P	Direito Processual Civil	Ijuí

Do total de cursos ofertados, 65% foram efetivados.

CURSOS DE EXTENSÃO

Ofertados no 1º semestre de 2011

Mod	Nome do Curso		Inscritos	Efetivados
	Recursos Terapêuticos Manuais	Ijuí	32	27 matriculados
P	Exercícios Funcionais	Ijuí	43	43 matriculados
P	Avaliação de impactos ambientais	Ijuí	40	44 matriculados
P	Língua inglesa -	Ijuí	25	27 matriculados
P	Língua Espanhola	Ijuí		14 matriculados
P	Tecnologia de Informação e Pesquisa – 1	Ijuí	22	16 matriculados
P	Tecnologia de Informação e pesquisa	Ijuí	19	18 matriculados
P	Inovação tecnológica em estética	Ijuí	17	Cancelado
P	Estatística aplicada a saúde	Ijuí	25	20 matriculados
P	Excel aplicado	Ijuí		Cancelado
P	Escrita Acadêmica. Módulo I – noções Básicas	Ijuí	11	Cancelado
P	Segurança em Instalações e Serviços de Eletricidade	Ijuí	26	26 matriculados
P	Qualificação em linguagem de programação em PHP	Ijuí	13	13 matriculados

Ofertados no 2º semestre de 2011

P	Cálculos Financeiros com Atualização de HP 12C	Ijuí	25	25 matriculados
P	Cálculos Financeiros com Atualização de HP 12C	TP	5	Cancelado
P	Capacitação para Manipuladores de Alimentos em BPF	Ijuí	10	Cancelado
P	Capacitação para Manipuladores de Alimentos em BPF	Ijuí	28	28 matriculados
P	Curso básico de elaboração e gestão de projetos de ciência, tecnologia e Desenvolvimento	Ijuí	29	26 matriculados
P	Fisioterapia uruginecofuncional	Ijuí	19	19 matriculados
P	Rotinas Aplicadas ao Departamento de Pessoal	Ijuí	35	29 matriculados

		í		
P	Prova Língua Inglesa - outubro	Iju í		13 matriculados
P	Língua Inglesa – Agosto	Iju í	4	Cancelado
P	Língua Inglesa – prova dezembro	Iju í		19 matriculados
P	Mao de Obra metal Mecânico	Iju í	19	16 matriculados
P	Segurança do Sistema Elétrico de Potencia (SEP) agosto	Iju í	26	17 matriculados
P	NR 33 Segurança e saúde no trabalho em espaços confinados	Iju í	13	13 matriculados
P	NR 10 – segurança em instalações e serviços de eletricidade Santa Rosa	Iju í	5	Cancelado
P	Plataforma vibratória	Iju í	35	25 matriculados

Referente aos cursos de extensão foi considerável a procura e a efetivação deste formato de capacitação, que apresenta qualificação mais focada e em curta duração.

A seguir são apresentados demais dados que dizem respeito ao ensino de pós-graduação *lato e stricto sensu*, bem como às atividades da Unidade de Educação Continuada.

QUADRO – DADOS QUANTITATIVOS* – Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos

1. Alunos Matriculados	1º/2011	2º/2011
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	372	421
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> – matrícula semestral	135	118
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> – matrícula trimestral	78	(3º trimestre)
<i>Total de matriculados em Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu – 349</i>		
<i>Total de matriculados em Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu – 139</i>		
2. Documentos Expedidos/Recebidos/Outros		
Análise de Currículo	04	05
Atestados Diversos – <i>lato e stricto sensu</i>	34	54
Cancelamentos (referentes a aproveitamentos)	07	04
Certificados de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	71	96
Certificados de Aperfeiçoamento	02	03
Certificados de Extensão	247	266
Certificados de Proficiência em Língua Estrangeira	47	50
Conteúdos Programáticos	12	9
Horas Aula Canceladas (<i>Stricto Sensu</i>)	-	-
Horas Aula Matriculadas (<i>Lato Sensu</i>)	116.610	7.020
Horas Aula Canceladas (<i>Lato Sensu</i>)	4.392	1.140

Diplomas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	44	25
Históricos Escolares Externos – <i>lato e stricto sensu</i>	03	06
Licença Militar/Gestante e Saúde	11	12
Pedidos de Aproveitamento de Créditos	07	05
Trancamentos	5	-
	ANUAL	
Ofícios Expedidos	15	
Memorandos Expedidos	63	
3. Cursos de Pós-Graduação	ANUAL	
<i>Lato Sensu</i> em andamento	21	
<i>Stricto Sensu</i> (Mestrado) em andamento	04	
<i>Stricto Sensu</i> (Doutorado) em andamento	01	
<i>Lato Sensu</i> ofertados e iniciados	1º/2011	
	07	05
	2º/2011	
	04	01

* Dados atualizados até o dia 20/12/2011.

2. Participações em Eventos/Atividades em 2010

EVENTO/ATIVIDADE	TIPO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	PROMOÇÃO/LOCAL	CARGA HORÁRIA
Programa Sinergia	C	01	Reitoria/NDRH	8h
Processo de Matrícula	O	01	Secretaria Acadêmica	10 h

Tipo: C – Curso T – Treinamento O – Outros

3. Avaliação das Atividades

a) Participação na Vida Institucional

A Unidade de Educação Continuada participou durante o ano de todas as discussões e atividades que envolveram os mais diferentes assuntos institucionais, sejam eles relacionados às atividades fins e/ou meio, principalmente buscando contribuir com propostas e ações para aperfeiçoar o atendimento ao cliente (alunos) e aos públicos internos (professores e técnicos administrativos e de apoio) e ao público externo. Essa participação se deu por meio do gerente da Unidade nos fóruns institucionais e dos funcionários em curso, grupos, comissões, reuniões, treinamentos, etc. Também contribuiu auxiliando outras coordenadorias e/ou setores quando solicitada, com informações, documentos, cedência de funcionário(s), entendendo que o bom andamento institucional pressupõe um trabalho de colaboração, apoio e solidariedade entre todos os que aqui desenvolvem suas atividades.

b) Qualidade das Atividades Desenvolvidas

Outro aspecto que merece especial atenção na Unidade de Educação Continuada, desde a sua criação em 2011, e que vem sendo aperfeiçoado continuamente é a qualidade das atividades desenvolvidas. Para isso, se tem especial atenção às demandas com cumprimento de prazos, qualidade dos documentos expedidos e cordialidade no atendimento. Além disso ocorreu a promoção de qualificação nas ações de mercado, procurando estabelecer uma relação efetiva entre oferta e demanda.

Programas como o SIE e o Portal são instrumentos/ferramentas de trabalho, de total domínio da equipe da Unidade, que facilitam o trabalho e também as informações aos clientes internos e externos. Por isso, neste ano, a Unidade de Educação Continuada consolidou o processo de rematrículas dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* na web. Inserimos também a solicitação de documentos pelo portal.

c) Atividades Consolidadas

Continuidade do sistema de comunicado aos alunos de cursos de pós-graduação *lato sensu* quanto aos prazos finais para a conclusão dos cursos, o que oportuniza o aumento do percentual de aproveitamento do Curso e satisfaz o cliente (aluno);

Implantamos com o auxílio da Coordenadoria de Informática a criação de possibilidade de solicitação de documentos por parte de professores e alunos via web.

Em parceria com a Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão foi criada e regulamentada a possibilidade de matrícula de aluno especial em componentes curriculares de cursos de pós-graduação *lato sensu*, sem a necessidade de ser incorporado a um Curso específico, incluindo nesta situação alunos da graduação que com esta ação recebem percentuais de desconto.

4. Projeções/Necessidades

Para qualificar as atividades da Secretaria e melhorar o atendimento ao público, em especial professores e alunos, algumas providências serão encaminhadas no próximo ano (2012), que são:

- a) Continuar desenvolvendo em parceria com a Coordenadoria de Informática o aperfeiçoamento da utilização de dados do SIE, visando à confecção de documentos (cruzamento e busca automática de dados, etc.).
- b) Discutir com a Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão formas de cobrança efetiva aos professores do cumprimento de prazos para os lançamentos acadêmicos (nota e frequência) dos alunos dos cursos de pós-graduação *lato sensu*.

2.1.3.5. AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA (AGIT - UNIJUÍ)

Gerente: Sandra Regina Albarello

No transcorrer de 2011, a Agência de Inovação e Tecnologia – AGIT - UNIJUÍ deu continuidade ao seu processo de consolidação, conforme os referenciais estratégicos estabelecidos para esta unidade, que são:

Visão: Ser a unidade de referência da UNIJUÍ no fomento e articulação ao empreendedorismo, inovação, tecnologia e proteção do conhecimento.

Missão: Viabilização da interação Universidade-Empresa em Inovação Tecnológica.

Propósito: Contribuir com o processo de desenvolvimento da região por meio do estímulo à ciência, tecnologia e inovação.

Dentre as atividades realizadas durante o ano de 2011, destaca-se a criação do Núcleo de Assessoramento a Projetos (NUAP), cujos objetivos são apoiar as ações que visam captar recursos com o objetivo de financiar os programas e projetos institucionais; auxiliar na construção de estratégias que promovam parcerias; e contribuir para a qualificação da pesquisa e extensão institucional.

As principais atividades da Agência em 2011 estão relatadas a seguir. Assim, no quadro 01 pode-se observar os projetos que foram elaborados e estão sendo executados por equipes da AGIT-UNIJUÍ.

Quadro 01 - Elaboração/Execução e monitoramento de projetos

Título do Projeto	Objeto	Valor (R\$)	Função/Situação
Qualificação da Estrutura Física do Polo Tecnológico do Noroeste Gaúcho e do Centro de Inovação em Saúde Animal	Infraestrutura	R\$ 1.700.000,00	Valor executado em 2011 na compra de equipamentos de informática e equipamentos para o Centro de Inovação em Saúde Animal.
Construção da Incubadora de Empresas de Inovação e Tecnologia – primeiro módulo	Infraestrutura	R\$ 555.556,00	Construção em andamento. Término previsto para abril 2012.
Capacitação de microempreendedores na elaboração de planos de negócios para projetos associativos como forma de agregar valor dos produtos e processos desenvolvidos	Qualificação	R\$ 60.000,00	Valor recebido em 2011, referente atividades executadas no segundo semestre, conforme relatório.
RS Inova – Rede de Inovação Rio Grande	Consultoria, Capacitação e	R\$ 62.290,00	Projeto Aprovado em 2010 e aguardando liberação de recurso.

do Sul	Infraestrutura		
--------	----------------	--	--

PRO-INOVA 01/2008 Implantação da Rede de Núcleos de Inovação Tecnológica de Universidades Gaúchas	Capacitação, aquisição de equipamentos e consultoria	R\$ 101.079,53	Valor executado em 2011 em atividades de capacitação da equipe do NIT, viagem técnica internacional, participação em eventos, consultoria do Instituto Inovação e aquisição de NOTEBOOK para o NIT UNIJUÍ.
Projeto CT INPI RS/SEBRAE	Capacitação para gestores de tecnologia e inovação	Parceria	Durante o ano de 2011 foram realizados cursos de capacitação para a equipe do NIT UNIJUÍ.
FAPERGS AOE 2/2011 - Evento Incubadoras ligadas a centro de pesquisa como mecanismos de desenvolvimento	Realização de Seminário	R\$ 8.000,00	Em execução
MCT/SETEC/CNPq nº 013 – PRO-INOVA – Sensibilização e Mobilização dos Empresários Gaúchos para a Gestão da Propriedade Intelectual e da Inovação	Capacitação empresarial na gestão da inovação	R\$ 19.326,86	Em execução

O Projeto Capacitação de Microempreendedores na Elaboração de Planos de Negócios para Projetos Associativos é uma experiência piloto que foi articulada integradamente e que está sendo viabilizada e implementada de forma Interinstitucional.

O projeto aprovado em 2009 teve a liberação de recursos no final de 2010. Dentre os seus objetivos constam: a) fazer com que empreendedores emergentes compreendam a existência de uma necessidade latente de qualificação na gestão; b) promover o crescimento e desenvolvimento de negócios inovadores; c) possibilitar inclusão social, promover renda e evitar, principalmente, o êxodo de empreendedores rurais para a cidade. Cinco metas serão executadas no decorrer de 2012 (Quadro 2).

Quadro 2 – Metas, atividades previstas e sua efetivação até o final de 2012.

METAS	ATIVIDADES PREVISTAS	ATIVIDADES REALIZADAS EM 2011
1. Desenvolvimento de Software para gestão de Plano de Negócios a ser utilizado pelos microempreendedores	1.0 Software	Aconteceu o processo de licitação e está em fase de elaboração do software.
2. Disseminar uma cultura empreendedora para sensibilizar os	08 seminários	Propósito de apresentar e cativar empreendedores em potencial para participar do projeto.

microempreendedores participarem do projeto	a		
--	---	--	--

3. Capacitar os microempreendedores na metodologia dos Planos de Negócios	04 Cursos	Até o final de 2011, aconteceram 32 atividades de Capacitação abrangendo todas as áreas estabelecidas: Planejamento e Marketing; Planejamento Ambiental; Plano Operacional e Gestão de Pessoas; Planejamento Financeiro.
4. Capacitar os microempreendedores na utilização dos softwares	60 microempreendedores	No final de 2011, estavam participando 66 microempreendedores.
5. Sistematizar os resultados do projeto aos grupos participantes e comunidade interessada		Foram preparados dois Relatórios Técnicos Parciais e encaminhadas várias formas de registro.

No primeiro semestre de 2011 aconteceu o replanejamento com ajustes às novas realidades, demandas e expectativas dos segmentos, parceiros e apoiadores envolvidos. No início de junho, o Projeto foi apresentado, como parte da programação da Feira Industrial de Ijuí - FENII, durante o Café Tecnológico.

As atividades da equipe iniciaram em julho com elaboração do plano de ação, programação de cada etapa do projeto e elaboração de material de apoio. Também aconteceram encontros periódicos entre a equipe executora e entidades apoiadoras para apresentação do projeto e definição de estratégias de divulgação e captação de possíveis grupos e empreendedores em potencial para participar do projeto.

A execução das principais metas do projeto principiaram em agosto com a divulgação, identificação e os primeiros contatos e encontros de sensibilização com grupos, associações e cooperativas que demandaram e foram cativados para participarem do projeto. Em setembro começaram os encontros de Capacitação.

Dentre os segmentos que têm participado do projeto constam agricultores familiares com a perspectiva de elaborar Planos de Negócios de derivados de leite, panificação e embutidos. Além de outros ramos e segmentos diversos como: moveleiros, artesãos, entre outros.

Atentos à meta de sistematização, toda a equipe está sendo motivada e subsidiada para o registro e repasse de aspectos que podem ajudar na sistematização. Alguns resultados relativos a esta meta cinco já podem ser constatados com a preparação de planilhas e formulários que têm possibilitado os registros, a preparação de reportagens e notícias, imagens, que subsidiam e comprovam as atividades até aqui realizadas, em especial os relatórios parciais.

As atividades do Projeto têm assegurada a continuidade em 2012, inclusive com Capacitação e a incorporação de outros grupos e segmentos de microempreendedores, avanços nas demais metas previstas.

Em 2011 foram aprovados projetos de professores pesquisadores e unidades administrativas junto aos órgãos de fomento da união, estado e município, conforme o quadro 3.

Quadro 03 - Projetos aprovados com recursos externos em 2011

Projeto	Valor R\$
XIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire	8.000,00
I Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ	11.500,00
Seminário Regional: atualidade e perspectiva do ensino de Geografia, História e Sociologia	3.000,00
II Encontro Nacional de Novas Tecnologias e Ensino de Línguas (II ENTEL): Educação, Tecnologia e Inclusão	8.000,00
Glutamina e hsp70 como marcadores para o equilíbrio na secreção de insulina: desenvolvimento de um sistema de liberação modificada de glutamina dipeptídeo com propriedades anti-hipoglicemiantes imunomoduladoras e sua aplicação em pacientes diabéticos	68.000,00
Desensiladeira compacta para pequena propriedade de agricultura familiar	70.000,00
Análise do Potencial de Contribuição da Pecuária Leiteira para o Desenvolvimento da Região Noroeste do Rio Grande do Sul	5.000,00
Aplicação de Modelos Matemáticos na predição do tempo de vida de Baterias em Dispositivos Móveis	42.850,00
XIV Encontro Nacional de Educação – XIV ENACED Temática: Aprendizagem Humana e Diversidade Cultural	10.000,00
Incubadoras ligadas a centro de pesquisa como mecanismos de desenvolvimento	8.000,00
VIII Seminário Internacional de Alfabetização	9.000,00
Modelagem matemática do comportamento de produção e qualidade de grãos da aveia branca com base em estímulos genéticos e ambientais	8.890,00
Direitos Humanos, Identidade e Mediação	14.000,00
Implementação de lote pioneiro de um sistema de monitoramento, parametrização e diagnóstico da rede elétrica de distribuição em BT utilizando PLC	987.240,82
Implementação de Redes de Sensores Inteligentes – Etapas II e III	317.793,65
Campanha nas escolas para conscientização da Racionalização de energia elétrica	150.000,00
Pró-Vôlei	199.490,00
Total	1.920.764,47

No quadro 04 estão relacionados os projetos que tiveram prestação de contas final ou parcial em 2011.

Quadro 04 - Projetos com prestação de contas final e/ou parcial em 2011

Órgão Financiador	Convênio	2011	Data de envio
SEMA	Convênio 05/2005	Prestação de contas Final - Implantação dos Hortos Florestais	25/01/2011
MDA	Contrato de Repasse 170.787.85-2004	Prestação de Contas - MDA II - REDUR Passo Fundo	28/01/2011
Fapergs	Processo 9048-05	Prestação de Contas Final - Auxílio Recém Doutor - Manuel Martín Pérez Reimbold	25/02/2011
Fapergs	Processo 09.019-33	Prestação de Contas Final - Auxílio Recém Doutor - Paulo Sergio Sausen	25/02/2011
Fapergs	Processo 09.045-99	Prestação de Contas Final - Auxílio Recém Doutor - Evelise Moraes Berlezi	28/02/2011
SCIT/RS	Convênio 23/2009	Prestação de Contas Parcial - Sistemas Forrageiros Irrigados - Sandra Fernandes	28/02/2011
Prefeitura Municipal Ijuí		Prestação de Contas - Projeto Pró- Volei - Dez/Jan até 06 de Fev/11	03/03/2011
MDA	Contrato de Repasse 170.787.85-2004	Prestação de Contas MDA II - REDUR Passo Fundo - documentos complementares, assinaturas, etc	15/03/2011
Fapergs	Processo 07/01235	Pendências Prestação de Contas Mestrado em Filosofia - MINTER - Paulo Schneider	22/03/2011
Fapergs	Processo 07/01235	Pendências Prestação de Contas Mestrado em Filosofia - MINTER - Editora transferência. Interna e recibos Ampof	05/04/2011
MDA	Contrato de Repasse 170.787.85-2004	Prestação de Contas - MDA II - REDUR Passo Fundo - documentos complementares (email)	05/04/2011
Prefeitura Municipal Ijuí		Prestação de Contas Parcial - convênio 2011 - Projeto Pró-Volei - Fev/Mar até 06 de Abril/11	12/04/2011
CEEE	Contrato 9945183	Prestação de Contas Mensal - 1ª parcela Implementação de lote pioneiro de um sistema de monitoramento, parametrização e diagnóstico da rede elétrica de distribuição em BT utilizando PLC (POWER LINE COMMUNICATION)	15/04/2011
CEEE	Contrato 9942413	Prestação de Contas Mensal - Implementação de Redes de Sensores Inteligentes - Etapas II e III	15/04/2011
Fapergs	Processo 07/01235	Pendências Prestação de Contas Mestrado em Filosofia - MINTER - Editora 1º Livro com NF-e 2.807	18/04/2011
CEEE	Contrato 9945183	Prestação de Contas Mensal - 2ª parcela	16/05/2011

		Implementação de lote pioneiro de um sistema de monitoramento, parametrização e diagnóstico da rede elétrica de distribuição em BT utilizando PLC (POWER LINE COMMUNICATION)	
CEEE	Contrato 9942413	Prestação de Contas Mensal - Implementação de Redes de Sensores Inteligentes - Etapas II e III	16/05/2011

Fapergs	Processo 07/01235	Pendências Prestação de Contas Mestrado em Filosofia - MINTER - Editora 2º Livro com NF-e 3.018	18/05/2011
Prefeitura Municipal Ijuí		Prestação de Contas - Projeto Reviva 2009-2010 - Eronita Barcelos- Incubadora de Economia Solidária	06/06/2011
Prefeitura Municipal Ijuí		Prestação de Contas Parcial - Convênio 2011 Projeto Pró-Volei - 07 de Abril/Maio/ até 06.06.11	09/06/2011
CEEE	Contrato 9945183	Prestação de Contas Mensal - 3ª parcela Implementação de lote pioneiro de um sistema de monitoramento, parametrização e diagnóstico da rede elétrica de distribuição em BT utilizando PLC (POWER LINE COMMUNICATION)	16/06/2011
CEEE	Contrato 9942413	Prestação de Contas Mensal - Implementação de Redes de Sensores Inteligentes - Etapas II e III	16/06/2011
Fapergs	Processo 10/1927-0	Prestação de Contas Final - Auxílio para Organizações de Eventos - II CNEM e IX EREM - Marta C. C. Pozzobon	11/07/2011
CEEE	Contrato 9945183	Prestação de Contas Mensal - 4ª parcela Implementação de lote pioneiro de um sistema de monitoramento, parametrização e diagnóstico da rede elétrica de distribuição em BT utilizando PLC (POWER LINE COMMUNICATION)	19/07/2011
CEEE	Contrato 9942413	Prestação de Contas Mensal - Implementação de Redes de Sensores Inteligentes - Etapas II e III.	19/07/2011
Ministério Meio Ambiente	02000.001321/2007-31	Prestação de Contas parcial - 1ª parcela - Carteira Indígena 2011 - Lajeado Bonito	20/07/2011
Ministério Meio Ambiente	02000.003683/2006-86	Prestação de Contas parcial- 1ª parcela - Carteira Indígena 2011 - Lajeado Sales	20/07/2011
Ministério Meio Ambiente	02000.001319/2007-62	Prestação de Contas parcial - 1ª parcela - Carteira Indígena 2011 - Lajeado Tigre	20/07/2011
Ministério Meio Ambiente	02000.001320/2007-97	Prestação de Contas parcial - 1ª parcela - Carteira Indígena 2011 - Rio Inhacorá	20/07/2011
Ministério Meio Ambiente	02000.001332/2007-11	Prestação de Contas parcial - 1ª parcela - Carteira Indígena 2011 - Sede Inhacorá	20/07/2011
CAPES	Processo Paep 1168/2011-71	Prestação de Contas Final - AUX-PE-PAEP 0296/2011 - Professora Hedi Maria Luft	29/07/2011
Fapergs	Processo 08/00161	Prestação de Contas Final - Aquífero Guaraní - Anagilda Bacarin Gobbo	29/07/2011
Fapergs	Processo 09.052-77	Prestação de Contas Final - Procoredes VI -	29/07/2011

Fapergs	Processo 10/1912-3	Prestação de Contas Final - Processo 10/1912-3 Antonia Carvalho Busmann - AOE	11/08/2011
Alemanha		Prestação de Contas - Bolsistas Programas 2005 (Beatriz) e 2008 (Ana Jocasta, Fabiana, Adilson) - Entregue para Uli em	15/08/2011
CEEE	Contrato 9945183	Prestação de Contas Mensal - 5ª parcela - Implementação de lote pioneiro de um sistema de monitoramento, parametrização e diagnóstico da rede elétrica de distribuição em BT utilizando PLC (POWER LINE COMMUNICATION)	17/08/2011
CEEE	Contrato 9942413	Prestação de Contas Mensal - Implementação de Redes de Sensores Inteligentes - Etapas II e III	17/08/2011
SCT	Convênio 30/2005	Prestação de Contas - Parâmetros Meteorológicos no IRDeR - Parte Convênio 30/2005	18/08/2011
Prefeitura Municipal Ijuí		Prestação de Contas Parcial - Convênio 2011 Projeto Pró-Volei - 07 de Junho/Julho/ até 6 de Agosto 2011	29/08/2011
Fapergs	Processo 10/0216-7	Prestação de Contas Final - Processo 10/0216-7 - Sandro Sawicki	06/09/2011
Apex-Brasil	Nº 02-09/2009	Prestação de Contas Final - PEIEx - Auditoria 8 e 9/09/2011	14/09/2011
CEEE	Contrato 9945183	Prestação de Contas Mensal - 6ª parcela - Implementação de lote pioneiro de um sistema de monitoramento, parametrização e diagnóstico da rede elétrica de distribuição em BT utilizando PLC (POWER LINE COMMUNICATION)	21/09/2011
Prefeitura Municipal Ijuí		Prestação de Contas - Convênio 2011 Projeto Pró-Vôlei - 07 Ago/Set. até 06 de Outubro 2011	17/10/2011
CEEE	Contrato 9945183	Prestação de Contas Mensal - 7ª parcela - Implementação de lote pioneiro de um sistema de monitoramento, parametrização e diagnóstico da rede elétrica de distribuição em BT utilizando PLC (POWER LINE COMMUNICATION)	17/10/2011
CEEE	Contrato 9942413	Prestação de Contas Mensal - 5ª e 6ª parcelas - Implementação de Redes de Sensores Inteligentes - Etapas II e III	17/10/2011
SCIT /RS	Convênio 09/2006 - Processo 84-2500/06-5	Prestação de Contas Final - Avaliação da Produção de Óleos Essenciais em Plantas Nativas	31/10/2011
CEEE	Contrato 9945183	Prestação de Contas Mensal - 8ª parcela - Implementação de lote pioneiro de um sistema de monitoramento, parametrização e diagnóstico da rede elétrica de distribuição	17/11/2011

	em BT utilizando PLC (POWER LINE COMMUNICATION)	
--	--	--

CEEE	Contrato 9942413	Prestação de Contas Mensal - 7ª parcela - Implementação de Redes de Sensores Inteligentes - Etapas II e III	17/11/2011
SEMA	Convênio 005/2007	Prestação de Contas - Comitê Bacia Hidrográfica do Rio Turvo- Convênio	28/11/2011
Redur/caixa	Contrato de Repasse 170.787-85-2004	Prestação de Contas - Documentação Complementar MDA II	05/12/2011
Fapergs	Processo 11/0563-0	Prestação de Contas Final – Auxílio à Organização de Eventos - 11/0563-0 - Leonardo Dirceu de Azambuja	06/12/2011
SCIT/RS	Convênio 30/2005	Substituição do Ofício 021/2011 – Prestação de Contas - Parâmetros Meteorológicos no IRDeR - Parte	07/12/2011
Prefeitura Municipal Ijuí		Prestação de Contas Parcial - convênio 2011 Projeto Pró-Vôlei - 07 Out/Nov. até 06 de Dezembro 2011	19/12/2011

Dentre os projetos que a AGIT está envolvida, cabe destacar as atividades que vêm sendo desenvolvidas junto à região ceileiro do estado, buscando, em conjunto com as lideranças locais, estimular as cadeias produtivas do leite, frutas e plantas medicinais, aromáticas e condimentares. Para tanto, estão sendo feitas tratativas com o setor industrial, outros centros de pesquisa como a EMBRAPA com o propósito de desenvolver novas pesquisas e produtos na região dentro destas cadeias produtivas.

Na busca pela qualificação e desenvolvimento da equipe da AGIT - UNIJUÍ houve a participação dos seus membros em diversos cursos e eventos oferecidos no Brasil e no Exterior. No quadro 5 estão relatados os eventos e cursos com a participação da equipe da AGIT-UNIJUÍ.

Quadro 05 - Participação em eventos/cursos – Recursos Humanos da AGIT/UNIJUÍ – 2011

EVENTO	DATA	LOCAL
V FORTEC	26 a 29 de abril	Salvador/BA
Visita Técnica no Parque Tecnológico da Bahia	29 de Abril	Salvador/BA
Indicações Geográficas	04 de maio	Capivari do Sul/RS
Negociação de Tecnologias	30 de maio	PUC/RS
Visita Técnica na Incubadora	08 de julho	Los Angeles/EUA
Visita Técnica no Escritório de Transferência de Tecnologia	08 de julho	Palo Alto/EUA
Triple Helix	11 de julho	Palo Alto/EUA
Elaboração de Projetos Sociais	31 de agosto, 01 e 02 de setembro.	Ijuí/RS
Metodologia de Identificação, Análise e Solução de Problemas	22 /09/2011	Santa Maria/RS
Oficina de Nivelamento e Implantação do modelo	03 a 05 de outubro	PUCRS/Porto Alegre/RS

CERNE em incubadora de empresas		
---------------------------------	--	--

XXI Seminário Nacional de Parques Tecnológicos e Incubadoras de Empresas	24 a 28 de outubro	PUCRS/Porto Alegre/RS
Gerenciamento de Projetos	12 a 16 de dezembro	UNIJUÍ/Ijuí

No decorrer de 2011 foram realizados pela AGIT-UNIJUÍ diversos eventos com o intuito de cumprir com seus propósitos de qualificação dos pré-incubados e dos incubados, além de promover a aproximação das empresas incubadas às empresas já consolidadas no mercado. No quadro 6 consta a relação dos eventos realizados.

Quadro 06 - Realização de eventos/cursos/palestras pela AGIT/UNIJUÍ em 2011

EVENTO	DATA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	LOCAL
Oficina de Elaboração de Planos de Negócio	21/01/2011	11	Incubadora de Empresas
Curso de Gestão de Negócios	26 e 27/01/2011	14	Incubadora de Empresas
Oficina de Elaboração de Planos de Negócio	08/03/2011	10	Incubadora de Empresas
Curso de Vendas	09 e 10/03/2011	28	Incubadora de Empresas
Café Tecnológico	17/03/2011	20	Incubadora de Empresas
Oficina de Aspectos Legais na constituição de uma empresa	18/03/2011	11	Incubadora de Empresas
Curso de Vendas	30 e 31/03/2011	19	Incubadora de Empresas
A importância da Propriedade Intelectual no setor produtivo	13/04/2011	101	UNIJUÍ/Panambi
Café Tecnológico	26/04/2011	14	Incubadora de Empresas – Santa Rosa
Curso de Marketing e Vendas para Gestores	30/04/2011	20	Incubadora de Empresas – Santa Rosa
Curso Gestão Financeira	07/05/2011	15	Incubadora de Empresas
Curso Gestão de Pessoas	28/05/2011	23	Incubadora de Empresas – Santa Rosa
Café Tecnológico	04/06/2011	80	4ª FENII - Parque de Exposições.
Oficina de Aspectos Legais na constituição de uma empresa	13/07/2011	06	Incubadora de Empresas
Café Tecnológico	21/07/2011	20	Incubadora de Empresas
Curso Gestão Financeira	27 e 28/07/2011	32	Incubadora de Empresas – Santa

			Rosa
Recursos para Pesquisa e Fontes de Financiamento	04 a 07/10/2011		UNIJUÍ Ijuí/Panambi/Santa Rosa
Curso de Elaboração e Gestão de Projetos de P&D	12 a 16/12/2011	25	Campus Ijuí

O programa de incubação de empresas de inovação tecnológica prevê a realização de editais de pré-incubação e de incubação. Assim, no ano de 2011, foram publicados editais tanto de pré-incubação como de incubação. No quadro 7, observam-se os editais publicados e o número de inscritos em cada processo.

Quadro 07 - Processos seletivos Incubadora

Tipo	Local	Data	Número de Empreendimentos Inscritos
Edital de pré-incubação para seleção de empreendedores para estruturação de seus empreendimentos	Ijuí	Janeiro 2011	10 empreendimentos inscritos
Edital de pré-incubação para seleção de empreendedores para estruturação de seus empreendimentos	Santa Rosa	05/01/2011	04 empreendimentos inscritos
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Santa Rosa	05/01/2011	Nenhuma empresa selecionada
Edital de Incubação para seleção de empresas para instalação na Incubadora	Ijuí	Janeiro 2011	03 empresas selecionadas

Para atender aos propósitos da incubadora, foram desenvolvidas consultorias para as empresas incubadas e para a própria incubadora. No quadro 8 estão relacionadas as atividades de consultorias desenvolvidas durante o ano.

Quadro 08 - Consultorias e outras atividades realizadas em 2011

Tipo	Horas	Período	Finalidade
Consultoria em Projetos	356	Ano 2011	Atendimento a demandas
Consultorias para as empresas Incubadas	106	Ano 2011	Atendimento a demandas pontuais de cada Empresa
Treinamentos às empresas Incubadas	159	Ano 2011	Realização de cursos de capacitação em gestão
Participação no sistema de avaliação PGQP 2011	30	Outubro 2011	Realização de auditoria interna do Sistema de Qualidade e Produtividade PGQP
Assessoria na elaboração de planos de negócios	180	Março a dezembro	Orientação aos empreendedores na elaboração dos seus planos de negócios
Informações sobre a incubadora	60	Abril a dezembro	Atendimento aos empreendedores prestando informações sobre o funcionamento da Incubadora

CONVÊNIO FIRMADO COM A EMBRAPA

Neste ano de 2011 deu-se continuidade ao convênio firmado com a EMBRAPA que visa realizar o processo de incubação de empresas. Neste modelo, a EMBRAPA transfere tecnologias desenvolvidas pela sua equipe de Pesquisa e Desenvolvimento para empreendedores nascentes interessados em promover inovação e com essas tecnologias iniciarem um novo negócio. Por meio desta parceria, a EMBRAPA contribui com o incubado com a parte técnica e a incubadora da UNIJUÍ com a parte de gestão, objetivando a estruturação e desenvolvimento do novo negócio. Durante a TEC-E-INOVA, a Embrapa, através da coordenadora do programa PROETA na região Sul, participou no Stand da Incubadora de Empresas apresentando à comunidade as tecnologias disponibilizadas no referido convênio; no mês de dezembro também foi realizado um curso de Gestão e Elaboração de projetos de Pesquisa e Desenvolvimento com carga horária de 40 horas, que contou com apoio financeiro da Embrapa via programa PROETA. Participaram do curso 25 pessoas entre professores, funcionários, empresários incubados, servidores públicos e pessoas ligadas a entidades associativas.

Participação em reuniões dos projetos realizados em Rede com Universidades Gaúchas e da Rede Gaúcha de Incubadoras e Parques Tecnológicos do RS em 2011

Tipo	Local	Data	Finalidade
Reunião TECNOPUC	PUCRS	20 de janeiro	Apresentação modelo Software Programa PROINOVA
Reunião na SCIT RS	SCIT RS	17 de junho	Semana Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação
Reuniões mensais da Rede Gaúcha de Incubadoras e Parques Tecnológicos	Universidades participantes da REDE	Última sexta-feira de cada mês	Discutir projetos, políticas e troca de experiências que visam o fortalecimento do movimento de Incubadoras e Parques Tecnológicos do RS

Participação em feiras

Tipo	Local	Data	Finalidade
FENII E FENILACTEO	IJUÍ	03 a 05 de junho	Exposição das empresas incubadas
TEC-E-INOVA	IJUÍ	22 a 25 de Agosto	Organização e Exposição da Incubadora e das empresas
Encontro Estadual de Hortigranjeiros	Santa Rosa	08 a 12 de Outubro	Exposição das empresas incubadas e da Incubadora
EXPOIJUÍ E FENADI	IJUÍ	07 a 19 de Outubro	Exposição das empresas incubadas

COORDENAÇÃO NO CONSELHO MUNICIPAL DE CIÊNCIA, EMPREENDEDORISMO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - COMCETI

O COMCETI/IJUÍ é uma instância municipal de caráter colegiado, consultivo, de cooperação, assessoramento governamental e tem por finalidade auxiliar a Administração Municipal na orientação, fortalecimento, planejamento, interpretação e julgamento em matéria que envolva Ciência, Empreendedorismo, Tecnologia e Inovação. A UNIJUÍ participa do Conselho com duas cadeiras, uma pela Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica e outra pelo Departamento de Tecnologia. Neste segundo ano de funcionamento do COMCETI, a UNIJUÍ assumiu a Coordenação dos trabalhos através da representante da Incubadora, Sandra Regina Albarello.

PARTICIPAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DA TEC-E-INOVA

A gerência da AGIT esteve pelo 5º ano consecutivo envolvida na organização da TEC-E-INOVA, evento do qual a Gerência da AGIT participa na comissão organizadora do evento.

ASSESSORIA

2.1.3.6. ASSESSORIA JURÍDICA E DE LEGISLAÇÃO E NORMAS

Coordenador: Lauro Antônio Pasche

A Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas é um órgão suplementar, adscrito à Presidência da FIDENE e à Reitoria da UNIJUÍ.

Tem como atribuições: assessorar todos os setores da Instituição em assuntos de natureza jurídica; fazer a interpretação de legislação a ser seguida em suas áreas de atuação; elaborar estudos, emitir pareceres e preparar informações; assistir a Direção da Instituição no controle interno da legalidade administrativa dos atos praticados ou já efetivados, e daqueles oriundos de órgão ou colegiado interno; elaborar e examinar textos de edital, contratos, convênios ou instrumentos congêneres a serem celebrados; examinar ordens e sentenças judiciais e acompanhar seu exato cumprimento.

As atividades desenvolvidas pela Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas podem ser divididas em dois blocos.

Num primeiro bloco, elencamos as atividades desenvolvidas na parte jurídica em geral, que são as seguintes: assessoria jurídica preventiva; elaboração e análise de: contratos e distratos, editais, convênios, pareceres, resoluções, portarias e outros atos normativos; acompanhamento de processos judiciais e extrajudiciais; encaminhamento e acompanhamento na tramitação de processos e documentos de professores-visitantes estrangeiros; assessoria e orientação jurídica aos diversos setores da instituição, tais como: Secretaria Acadêmica, Coordenadora de Recursos Humanos, Coordenadoria Financeira e Coordenadora Patrimonial, Departamentos Universitários; Reitoria e mantidas da FIDENE.

Num segundo bloco, elencamos as atividades desenvolvidas, mais especificamente, na área educacional de Legislação e Normas, quais sejam: análise, do ponto de vista legal e jurídico, dos seguintes processos: projetos de criação e implantação de Cursos de Graduação, de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*; modificações nas propostas de cursos, quanto a currículo, semestralização, sistema de pré-requisitos, etc; elaboração e análise de Regimentos de Trabalho de Conclusão de Curso e/ou Estágios dos diversos cursos; elaboração de pareceres, portarias, resoluções, despachos, em nível da Reitoria e Conselhos Superiores; assessoria na área da legislação educacional à Reitoria, aos diversos Departamentos da Universidade, bem como aos setores, com ênfase à Secretaria Acadêmica e ao Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA.

1. Principais Atividades Desenvolvidas na Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas:

- a) prestou assessoria jurídica e preventiva;
- b) representou e acompanhou os processos em juízo ou fora dele;
- c) assessorou a Reitoria e Presidência, bem como os demais setores da Instituição e as mantidas da FIDENE na resolução de assuntos da área jurídica;
- d) elaborou estudos e emitiu pareceres e pronunciamentos, bem como, prestou informações e orientação oral;
- e) elaborou e examinou editais, contratos, distratos e convênios;
- f) elaborou resoluções, portarias e demais documentos legais relacionados à Instituição;

- g) pesquisou e estudou na legislação, na jurisprudência e na doutrina jurídica, para fundamentar análise, conferência e instrução de processos;
- h) analisou, do ponto de vista legal, documentos como: projetos de criação de cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação; modificações nas propostas dos Cursos em relação: a currículo, semestralização, sistemas de pré-requisitos; regimentos diversos.
- i) assessorou a Reitoria, Departamentos da Universidade e EFA em questões relacionadas com a legislação educacional;

2. Participação em Eventos e Outras Atividades

Evento/Atividade	Tip o	Nº Part.	Promoção/Local	Carga Horári a
Curso de marcas e patentes	C	1	INPI/UNIJUÍ – Ijuí	16 horas

S- Seminário C- Curso T- Treinamento O- Outros

NÚCLEO DE COBRANÇAS: vinculado à Assessoria Jurídica e de Legislação e Normas a partir de abril/2008, tendo como principais atribuições: efetivar a cobrança administrativa (escrita e telefônica) de débitos relativos a mensalidades escolares de alunos ativos e inativos de cursos de graduação, pós-graduação, EFA e Cursos Técnicos, cheques devolvidos, contratos de confissão de dívidas, acordos judiciais, fundo rotativo, notas fiscais, contratos de aluguéis e de prestação de serviço.

As atividades do Núcleo de Cobranças podem ser resumidas em: análise da conta corrente, contratos e históricos dos alunos, elaboração das notificações, envio das mesmas e controle do retorno, registro dos devedores no SPC, baixa dos registros junto ao SPC, controle dos cadastros de negativação, organização de material e encaminhamento de débitos para cobrança judicial, negociação direta com os devedores pessoalmente, por telefone e e-mail, suporte aos colegas da tesouraria dos outros Campi nas negociações de débitos em cobrança, confecção de contratos de confissão de dívidas, cobranças através do sistema de tele-cobrança direcionada aos devedores de mensalidades escolares do semestre em curso.

Cobranças específicas empreendidas em 2011:

- a) Pós-Graduação *Lato e Stricto* – aproximadamente 85 devedores cobrados (valor nominal de R\$ 144.977,72). Valor nominal efetivamente recuperado: R\$ 104.733,45 (72,24% - 67 alunos). 11 alunos registrados no SPC. 11 devoluções por problemas de endereço.
- b) Fundo Rotativo – efetuada cobrança de 287 devedores – 224 devedores efetivamente notificados. 51 registros no SPC. 51 encaminhamentos à Assessoria Jurídica. 63 devoluções por problemas de endereço. Valor nominal efetivamente cobrado: R\$. 817.054,96. Valor efetivamente recuperado: R\$ 461.237,86 (56,45% dos notificados).
- c) Graduação 2º/2006 – efetuada a cobrança de 354 devedores. Valor nominal cobrado de R\$ 360.537,42. Valor efetivamente recuperado: R\$ 82.697,05 (22,94% - 85 alunos). 92 alunos registrados no SPC. 120 enviados à Assessoria Jurídica. 112 devoluções por problemas de endereço.

- d) Graduação 1º/2011 – efetivadas cobranças de aproximadamente 653 devedores. Valor nominal cobrado de R\$ 707.245,90. Valor recuperado: R\$ 179.315,11 (179 pagos). 141 registrados no SPC. 132 devoluções por problemas de endereço.
- e) Graduação 1º/2010 – efetivadas cobranças de aproximadamente 515 alunos (R\$ 597.28,70). Recuperados R\$ 308.000,35 (51,57% - 301 pagos). 34 endereços com problemas. 65 registrados no SPC.
- f) M.P.E – efetivadas cobranças de aproximadamente 396 devedores (R\$ 339.665,23). Recuperados R\$ 70.226,28 (20,68% - 69 pagos). 45 endereços com problemas.
- g) Contratos de Renegociação – efetivadas cobranças de aproximadamente 321 devedores (R\$ 751.547,35). Recuperados R\$ 469.272,97 (62,44% - 157 pagos). 68 endereços com problemas. 164 registrados no SPC.
- h) Graduação 2º/2010 – efetivadas cobranças de aproximadamente 533 devedores (R\$ 641.525,74). Recuperados R\$ 220.218,89 (34,33% - 163 pagos). 126 endereços com problemas. 141 registrados no SPC.
- i) Graduação 1º/2007 – efetivadas cobranças de aproximadamente 132 devedores (R\$ 182.444,29). Recuperados R\$ 36.606,95 (20,06% - 37 pagos). 14 endereços com problemas. 73 registrados no SPC.
- j) Cursos Técnicos EFA - efetivadas cobranças de aproximadamente 72 devedores (R\$ 124.752,96). Recuperados R\$ 58.961,09 (47,26% - 47 pagos). 15 registrados no SPC. 13 endereços com problemas.
- k) Graduação 2º/2007 – efetivadas cobranças de aproximadamente 165 devedores (R\$ 158.021,23). Recuperados R\$ 10.322,50 (6,53% - 17 pagos). 25 endereços com problemas. (campanha de cobrança em curso).

Para 2012 a meta de cobranças são as mensalidades da graduação vencidas no 2º/2007 (conclusão da campanha), 1º/2009, 2º/2011, Fundo Rotativo, EFA (ensino fundamental, médio e técnico), MPE, pós-graduação e contratos de negociação.

2.1.3.7. COORDENADORIA DE INFORMÁTICA

Gerente: Dionei Fábio Buske

Núcleo de Suporte ao Usuário: Marlo Jorge da Costa

Núcleo de Redes e Banco de Dados: Heini Thomas Geib

Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas: Júlio Cezar Beal Junior

O ano de 2011 foi de grandes mudanças estruturais, devido a redefinição do número de departamentos que foi reduzido de 12 para 6 departamentos. Foi necessário uma grande adequação da estrutura de rede e telefonia, a fim de redefinir espaços e permitir que os serviços continuassem a funcionar normalmente, sem prejuízo ao atendimento.

A Instituição adquiriu um conjunto de 160 computadores para reposição em setores administrativos e laboratórios de ensino. Esta troca gerou uma demanda expressiva de realocações das máquinas até serem descartadas as máquinas em piores condições de uso.

Efetuamos ainda a ampliação do Link de acesso à Internet de 22 Mbps para 50 Mbps, sendo este serviço prestado pela operadora OI a partir de agosto/2011. No primeiro semestre foi efetivada a ampliação de todos os link's intercampi, ampliando significativamente a velocidade de ligação entre eles.

No ano de 2011, o Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas desenvolveu novos sistemas para as diversas áreas, podendo ser destacado a Consolidação da nota fiscal eletrônica via SIE, desenvolvimento de vários sites que irão culminar na mudança do Site institucional em 2012.

Abaixo segue a descrição mais detalhada das diversas atividades que foram desenvolvidas neste ano de 2011, pelos Núcleos desta Coordenadoria.

NDS - NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O ano de 2011 pode ser considerado o ano em que o Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas passou por mais desafios e inovações nos processos institucionais. Tivemos um forte apoio da Reitoria como norteadora na tomada de decisão onde as funcionalidades e ferramentas voltadas para a WEB tiveram prioridade no seu desenvolvimento e implementação.

Na área Educação, foram desenvolvidas novas aplicações e relatórios no SIE com destaque nas alterações dos contratos de matrícula, implantação da Biblioteca Digital, controle de bloqueios no Portal do Professor, aplicações para cálculo de disciplinas condicionadas, relatório para Censup 2010 e implementação da Solicitação de documentos WEB para Alunos e Egressos. O acompanhamento dos processos seletivos internos, além do processamento e validação de inscrições, classificação e divulgação de dados e o acompanhamento do processo de vestibular, incluindo a correção das redações continuam sendo tarefas da área, mas que requerem dedicação e empenho de toda a equipe.

Na área de Pessoal foi um ano mais tranquilo, mas com bastantes mudanças como as adequações ao novo layout da DIRF, ajustes na avaliação de desempenho e novos relatórios via portal do funcionário. Também foi desenvolvida uma aplicação para geração de arquivo da folha de pagamento para fiscalização do MTE e para solicitação de contratação (integrando: Unidade/DRH/ARH). Tivemos também o controle e manutenção dos cálculos de Folha de Pagamento, AD e Espelho Ponto, melhorias no gerenciamento de convênios/conveniados, um novo Módulo para solicitação de vales refeição e a consolidação da agenda odontológica e do Ponto eletrônico (MTE).

A área Financeira/Auxiliar realizou diversas atividades, das quais podemos destacar o desenvolvimento de aplicação para impressão dos diplomas e certificados pelo SIE, a implantação do Módulo de controle de estoque e vendas da lojinha do Museu, e implantação do cadastro de fiadores para o módulo de Cobranças de Alunos. Além disso, foram desenvolvidos aplicativos para evitar ações de ajustes no Banco de Dados e para dar maior autonomia de ajustes de dados pela própria Tesouraria e como destaque da área a consolidação da Nota Fiscal Eletrônica.

Na área WEB, este ano foi desafiador e se caracterizou pelo número de projetos concluídos e a qualidade no desenvolvimento, tendo como destaque a adequação do Portal de Projetos, do Sistema de Documentação da FIDENE / UNIJUI e do Sistema de Questionários Online. Foi desenvolvida uma nova Interface para o mútuo e o sistema para controle de eventos Institucionais, além de diversos sites: Biblioteca, Editora, EFA, Museu, Futuro Aluno, Vida de Universitário. Foi implementado o Plano de Ensino Online, o Portal para Educação Continuada e Graduação.

O ano foi bastante intenso e marcado também pela necessidade de atualização tecnológica, sendo atualizadas nossas principais ferramentas de trabalho: Sistema de Gerenciamento do Banco de Dados IBM/DB2 versão 9.7, Gerenciador de Conteúdo Joomla! versão 1.7.3 e consolidação do SIE na versão 2.5 sendo que em breve estaremos atualizando para a versão 3.0 onde teremos novidades em sua interface, tornando mais fácil e intuitiva para o usuário.

NRBD - NÚCLEO DE REDES E BANCO DE DADOS

Ampliação no uso de virtualização nos servidores: foi realizada a ampliação no uso de virtualização de servidores. Máquinas com menos consumo de processamento foram alocadas em mesmo hardware através da virtualização, servidores de aplicações virtualizados APPROD, APPROD2, APREL, APREL2, APDEV, APTESTE.

Implantação do uso de pendrive nos terminais ecológicos: devido a demanda de uso dos servidores ecológicos (terminais) e a necessidade de uso de pen drive, foi implementado a configuração que permite o uso dos pendrive nos terminais que ficam perto das salas de estudos e central de cópia.

Troca e atualização do sistema operacional do Servidor de banco de dados: foi trocado a versão do sistema operacional Linux do servidor de banco de dados, substituindo a versão do sistema operacional Suse (que era paga), por uma versão Ubuntu livre.

Atualização e migração da versão do sistema de gerenciamento do banco de dados da Unijuí, mudando da versão 8.2 para a versão 9.7 do DB2 (IBM): foi realizado a migração do sistema de gerenciamento do banco de dados da Unijuí da versão DB2 8.2 para a versão DB2 9.7.

Atualização e migração da versão do sistema de gerenciamento do banco de dados de treinamento e desenvolvimento da Unijuí, mudando da versão 8.2 para a versão 9.7 do DB2 (IBM): foi realizado a migração do sistema de gerenciamento do banco de dados da versão de treinamento e desenvolvimento da Unijuí da versão DB2 8.2 para a versão DB2 9.7.

Migração da versão do SIE para a versão 2.5: após a migração da versão do banco de dados para a versão DB2 9.7, foi possível realizar todas as alterações físicas no sistema de banco de

dados e atualizações de arquivos nos servidores de aplicações para a migração do SIE para a versão 2.5.

Migração de Servidor de e-mail Administrativo: foi realizada a substituição do Hardware e a atualização de uma nova versão do software responsável pelo gerenciamento de e-mail administrativos da Instituição. Anteriormente estávamos trabalhando com o Sistema de e-mail Microsoft Exchange 2003 e agora estamos trabalhando com o Microsoft Exchange 2010.

Instalação e configuração do novo equipamento para o gerenciamento de Redes Sem-Fio: foi realizado no Campus Ijuí, o qual está em período de implantação.

Instalação de link e rack no Hospital Veterinário: foi instalado um enlace de fibra ótica entre o primeiro prédio do Hospital Veterinário, e o novo Prédio, além de um rack com equipamento de rede, para conexão dos computadores à rede institucional.

Ampliação da rede nos prédios do Antigo DeTec: a rede lógica das salas do GAIC foi ampliada e reestruturada para conectar os computadores.

Reorganização de racks diversos: alguns racks da rede da Universidade foram revisados e reorganizados, tanto em cabeamento quanto em equipamentos.

Ampliação do link de conexão à OI: o enlace Ijuí-Porto Alegre que conecta a UNIJUÍ à Internet foi ampliado para 50 Mbit/s, como forma de prover maior capacidade de tráfego para a internet.

Monitoramento: Foi implementado o Monitoramento de serviços de rede para que se possa realizar um atendimento de melhor qualidade a alguns serviços essenciais.

Instalação de rede temporária para Tec-e-Inova 2011: para a feira foi criada uma rede especial com firewall e 12 pontos de acesso à rede sem fio, distribuídos entre stands, auditório e hall do prédio da Biblioteca.

Substituição do roteador central da rede: o principal roteador da rede, que interconecta todas as subredes e servidores, foi substituído por motivo de defeito em um ventilador do equipamento. O produto está na garantia e foi realizada a substituição do mesmo.

BiblioDigital: Criação do novo Servidor da Biblioteca Digital.

Alterações no link entre Campus e Brigada Militar: foram adquiridos pela Brigada Militar equipamentos de rádio para estabelecer a conexão de rede entre a Unijuí e a Brigada Militar. Este enlace é um acordo entre a Unijuí e a Brigada Militar, o qual permite o acesso a Internet pela Brigada através da rede da UNIJUÍ.

Atualização, manutenção e realocação de equipamentos: foram realizadas periodicamente a manutenção e a atualização do sistema operacional, bem como reestruturação dos Racks no campus de Santa Rosa e algumas trocas de equipamentos na intenção de melhorar o desempenho da rede interna

Atividades rotineiras: manutenção e realocação de equipamentos de rede como switches, pontos de acesso à rede sem fio e roteadores; manutenção de pontos de rede e cabeamento estruturado; e manutenção e suporte de servidores e serviços de rede, dentre os quais:

- Antivírus corporativo
- Armazenamento de arquivos

- Backup
- Bancos de dados
- Contas de usuários e computadores
- Controle e otimização de acesso à internet
- DHCP
- DNS interno e externo
- E-mail administrativo
- E-mail AIPD
- E-mail alunos
- Firewall de borda
- Gateway de e-mail
- Licenciamento de software
- Listas de distribuição de e-mail
- Monitoramento de rede
- Serviço de atualizações de software Microsoft
- Serviço de impressão
- Servidores de aplicação SIE
- Servidores de terminais
- Servidores web
- Storage central

NSU - NÚCLEO DE SUPORTE AO USUÁRIO

Serviços realizados na área de suporte à microinformática

Em 2011 o NSU realizou as seguintes atividades:

- Instalação da estrutura para matrículas nos campi Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos;
- Estruturação da Coordenadoria de Educação a Distância com o remanejamento de todos os equipamentos de informática vindo do antigo prédio para o Campus da UNIJUÍ;
- Reestruturação da Secretaria Acadêmica, inclusive efetuado upgrade nas máquinas;
- Montagem das novas estruturas dos departamentos: DCJS, DCVida, DHE, DACEC, DCEEng e DEAg.
- Participação no Profissional do Futuro com a realização da instalação de computadores para o evento;
- Montagem da nova estrutura da AGIT junto ao prédio da Biblioteca do Campus Ijuí;
- Montagem da estrutura para o evento da Tec-E-Inova;
- Instalação da estrutura de informática na casa da UNIJUÍ no Parque de Exposições;
- Implementado o Windows 7 64bits com a devida configuração do SIE;
- Instalado para laboratórios e alguns computadores administrativos o Office 2010 64bits e 32bits;
- Substituição de várias máquinas administrativas, que se encontravam defasadas por novos equipamentos;
- Descarte de equipamentos de informática sucateados;
- Montagem de estrutura para eventos realizados pelos departamentos;
- Padronização dos hostname dos computadores dos campi Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi;
- Efetuado buscas em bens que estavam sem sua devida localização na Movimentação de Bens Patrimonial, além de encontrar bens que se encontravam em sindicância;
- Mudança na estrutura Telefonistas para o NSU – Campus Ijuí;
- Implementação do novo sistema de ponto eletrônico nos campi.

Outras informações:

Total de chamados realizados ao final do ano de 2011

COINF – Help Desk – 1879 Chamados
COINF – NSU/NRBD – 2300 Chamados
COINF – ADMSIE - 2189

Serviços realizados pela área de telefonia

O serviço de telefonia se caracteriza pelo recebimento e realização de ligações telefônicas, viabilizando a comunicação interna e externa na Instituição. Este serviço está vinculado à Coordenadoria de Informática e tem por objetivo realizar, coordenar, supervisionar as atividades de telefonia, bem como o atendimento das ligações, buscando novas tecnologias e facilidades, como também, a conscientização nas unidades para o uso racional dos recursos disponíveis em comunicação.

Segue abaixo a relação das demais atividades realizadas nos serviços de telefonia:

- Atendimento de ligações internas e externas;
- Receber e originar ligações (via telefonista, senha e DDR);
- Controle de ligações particulares, por senha e a serviço individualmente e por unidades;
- Controle de contas telefônicas das operadoras Embratel e BrasilTelecom;
- Recebimento e conferência de extratos referentes a contas telefônicas das operadoras;
- Recebimento e expedição de mensagens via fax;
- Encaminhamentos das faturas de telefonia para pagamento;
- Atendimento com informação no balcão para o público externo;
- Controle e emissão das contas de celulares, particulares e institucionais;
- Controle das senhas telefônicas;
- Digitação e emissão dos débitos de ligações particulares e celulares;
- Atualização da lista de ramais;
- Emissão de contratos dos celulares;
- Manutenção dos planos dos celulares;
- Manutenção e programação das centrais telefônicas da Instituição.

Quadro Demonstrativo

Descrição	Quantidade
Total de Senhas distribuídas	372 (Ijuí 297 – Santa Rosa 92)
Custo de impulso	RS 0,22
Horário de congestionamento	09h às 11h30min e das 14h às 17h
Ligações telefônicas realizadas a serviço	170482 (via telefonista e senha)
Ligações telefônicas realizadas particulares	30228 (via telefonista e senha)
Transmissão de fax a serviço	86
Transmissão de fax particular	12
Linhas tronco	
Ijuí	4 analógicas, 60 troncos digitais
Interligação Sede/Campus	50 troncos digitais
Santa Rosa	04 analógicas e 50 troncos digitais
Panambi	03 analógicas
Três Passos	04 analógicas
Ramais Instalados	623

Tipos de ligações	26% impulso local, 30% DDD, 42% celular, 2% outros (DDG e DDI)
-------------------	--

Fonte: Serviço de Telefonia, 2011.

2.1.3.8. COORDENADORIA PATRIMONIAL E DE SERVIÇOS

Gerente: Jéferson Maturana Dalla Rosa

Chefe do Núcleo de Controle Patrimonial: Tiago Stum Marder

Chefe do Núcleo de Suprimentos: Valmor Albrecht

Chefe do Núcleo de Serviços: Ines Ruppel Dambroz

À Gerência da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços estão adscritos os Núcleos: Patrimonial, de Serviços e de Suprimentos do Campus Ijuí e as atividades relativas à Coordenadoria Patrimonial e de Serviços dos *campi* de Panambi, de Três Passos e de Santa Rosa. Também sob a gestão direta da Gerência estão os Serviços de Cópias, os Serviços Postais e Importações.

Cabe à Gerência dar suporte e condições para o desenvolvimento das ações de cada Núcleo, interagindo entre os núcleos, departamentos e com as demais unidades institucionais. Também compete à Coordenadoria Patrimonial e de Serviços o controle das locações de espaços físicos para terceiros.

O atendimento às demandas institucionais e atividades relacionadas à coordenadoria são prioridades da gerência, que prima pela gestão profissionalizada e descentralizada. Para que isso se efetive busca-se motivar os colaboradores, conceder autonomia e condições para as chefias atuarem com vistas à qualificação constante dos processos por meio de capacitações aos colaboradores, levando em conta as particularidades de cada setor.

Nesse ano a Coordenadoria Patrimonial e de Serviços deu continuidade as obras do Hospital Veterinário. Concluiu-se o módulo 2, e está em andamento o módulo 1, que contempla as salas de ambulatório, radiologia, ecografia, análises clínicas, farmácia e ambientes para professores. A previsão de conclusão desse módulo é março/2012.

Em 2011 a Coordenadoria Patrimonial e de Serviços dedicou tempo significativo para atender as demandas de reestruturação física dos departamentos, que foi alterado de doze para seis.

Nesse ano não ocorreu processos de importações, somente remessas de moedas para o exterior, referente a renovações de periódicos e assinaturas de revistas *online*.

Central de Cópias

No que tange aos serviços de cópias, a terceirização do ponto de atendimento na biblioteca Mario Osorio Marques e no campus Santa Rosa, passou a ser administrada por novos locatários, buscando sempre o objetivo de aprimorar a qualidade no atendimento.

Quanto à administração das máquinas copadoras distribuídas nas unidades administrativas e departamentos, foi realizado um trabalho de renovação dos contratos e oportunidade para novos parceiros. Com isso foi possível reduzir o custo da cópia e das franquias.

Núcleo Patrimonial

A partir do conjunto de atividades desenvolvidas pelo Núcleo Patrimonial, por meio dos Serviços de Controle Patrimonial, Planejamento, Projeto e Construção, Manutenção, Ajardinamento, Marcenaria e Obras a cooperação e a polivalência são aspectos fundamentais para o atendimento das demandas institucionais. A necessidade da integração e a sintonia com

os demais Núcleos ligados à Coordenadoria Patrimonial e de Serviços é fator preponderante para o desempenho eficaz desde o projeto até a execução final de todos os processos.

Serviços de Controle Patrimonial

Além da realização do cadastro de todos os bens móveis permanentes adquiridos no decorrer do ano, com a conferência da documentação necessária para os devidos registros, efetivou-se extenso e minucioso trabalho de recadastramento e validação de bens já cadastrados no SIE, para atualização do mesmo. Efetuaram-se, como de costume, os registros das movimentações de bens entre espaços institucionais. Manteve-se, também, o cadastro de bens imóveis atualizados, contribuindo com estas informações a outros Setores da Instituição que deles se utilizam.

Esta equipe é responsável também pelo controle do consumo de energia e água dos diversos espaços institucionais.

Com o preceito de colaboração entre os diversos setores da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços, auxiliaram-se os serviços de fotocópias e serviços postais. Nesta dinâmica, foram realizados os encaminhamentos inerentes à contratação do seguro de bens imóveis para o exercício de 2011, bem como a efetivação da indenização dos danos ocasionados por sinistros. Ao Serviço de Controle Patrimonial também compete a efetivação das reservas dos espaços institucionais. Nesse ano incorporou-se a cobrança e controle de locação do salão de atos para as empresas que realizam formaturas.

A locação para terceiros, como no agendamento de eventos internos, além de administrar os apartamentos institucionais no Edifício Mont Serrat, utilizados por professores e funcionários.

Serviços de Manutenção Predial, Obras e Infraestrutura

Os Serviços de Manutenção e Obras, do Núcleo de Controle Patrimonial, executa uma lista de atividades diárias que se referem a: instalações e reparos de redes elétricas, lógica, telefônica, hidráulica, cloacal e pluvial; pinturas, reparos em edificações, instalações de máquinas e equipamentos de uso geral. Acompanhamento ao processo de cloração da água consumida na instituição e leitura do consumo de energia elétrica consumida nos espaços terceirizados pela instituição.

Oferece total suporte nas realizações de eventos institucionais, tais como: Profissional do Futuro; Expo/Fenadi; vestibular e eventos desenvolvidos pelos Departamentos, MADP e EFA, e auxílio na realização da Tec-E-Inova, no Campus de Ijuí.

As demandas encaminhadas por meio do sistema "Solicitação de Atendimento" (antigo help desk patrimônio) chegaram a 1.220 chamados, somando-se as solicitações via *e-mails*, telefone e memorandos.

Setor de Planejamento, Projeto e Construção

O Setor de Planejamento, Projeto e Construção, para além das atividades cotidianas, administra as solicitações com relação às equipes de manutenção, obras, jardinagem e marcenaria. Cabe ressaltar que de todos os empreendimentos de construção, reforma ou

manutenção efetivados em todos os *Campi* contaram com a elaboração de projeto deste setor, sendo também responsável pelos projetos dos móveis produzidos pelos Serviços de Marcenaria. Cabe destacar, também, que está completamente integrado aos demais serviços do Núcleo Patrimonial, uma vez que os projetos desenvolvidos são implantados e executados pelas demais equipes, sob sua coordenação.

Reformas ou ampliações projetadas e executadas no ano de 2011:

1. Hospital Veterinário – Enceramento e inauguração do Módulo - 2 do complexo, e início das obras (previsão de conclusão em março de 2012) do Módulo -1. Os projetos necessários para a sua execução alguns foram desenvolvidos em parceria com outros profissionais e internamente assim como realizado a fiscalização e acompanhamento da obra;
2. Aplicação de cascalho nos acessos as prédios da veterinária, assim como em frente ao almoxarifado central e parte da área de estacionamento do patrimônio;
3. Construção das calçadas de acesso externo aos prédios e também de ligação aos prédios da veterinária;
4. Execução dos PPCIs nos Módulos 2 e 3;
5. Módulo 3 (Aumento arquitetônico) readequação do projeto de conclusão;
6. Reformas, reparos e pinturas na EFA (anexo)
7. Elaboração de propostas e definição do projeto de reformas no prédio da sede, no pavimento térreo e subsolo, para readequação dos espaços da EFA;
8. Reforma do RU na sede;
9. Retirada da árvore na entrada lateral do prédio da sede;
10. Readequação da proposta da escada protegida para o prédio da sede acadêmica;
11. Ampliação dos espaços da Coordenação do curso de Educação Física;
12. Ginásio Didático: recuperação do piso em madeira, do telhado, pinturas e ajustes de layout e ocupação que agora abriga equipamentos de ginástica e uma quadra de vôlei.
13. Projeto e reformas para alteração de layouts em salas e laboratórios do DCEEeng
14. MADP – montagem de exposições;
15. MADP – no subsolo foram executados alguns ambientes com instalação de divisórias e instalações;
16. MADP adequação de projetos de móveis e instalações nos ambientes de arquivamento;
17. Readequação de espaços no Unijui Comunidade, principalmente na fisioterapia: divisórias, climatização, móveis, pinturas e instalações diversas;
18. Cosmetologia, transferida do Unijui Comunidade para o Campus; para isso houve reforma de uma sala de aula, com realização de pintura, instalações elétricas rede e telefonia, água e esgoto (mais de 50 metros de tubulações, além de instalação de fossa), Climatização e adesivamento;
19. Execução de rampa para PPNE no talude entre os departamentos DHE e o DEJS;
20. Execução da reforma dos departamentos:
 - 20.1. DCVida – Departamento de Ciências da Vida: fusão entre o antigo DBQ e DCSa, está localizado no antigo DBQ.
 - 20.1.1. Readequação de mobiliário, retirada e instalação de divisórias, adequação da rede elétrica, rede e telefonia;
 - 20.2. DACEC – Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas: fusão entre o antigo DEAd, DECon e Comunicação Social, está localizado no antigo DEAd.
 - 20.2.1. Readequação de mobiliário, retirada e instalação de divisórias, adequação da rede elétrica, rede e telefonia;

- 20.3. DCJS – Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais: É o antigo DEJ agregando o curso de Serviço Social e Sociologia e está localizado no antigo DEJ.
- 20.3.1. Readequação de mobiliário, retirada e instalação de divisórias, adequação da rede elétrica, rede e telefonia;
- 20.4. DHE – Departamento de Humanidades e Educação: fusão do DCS, DFP, DeLac e Depe e está localizado no antigo Delac;
- 20.4.1. Readequação de mobiliário, retirada e instalação de divisórias, adequação da rede elétrica, rede e telefonia;
- 20.5. DCEEng – Departamento de Ciências Exatas e Engenharias: Fusão do DETEC e DEFEM agregando o Design;
- 20.5.1. Readequação de mobiliário, retirada e instalação de divisórias, adequação da rede elétrica, rede e telefonia;
- 20.5.2. DEAg – Departamento de Estudos da Agronomia: manteve a originalidade porém, houve readequação de mobiliário, retirada e instalação de divisórias, adequação da rede elétrica, rede e telefonia;
21. Início da reforma da Sala da Pós (Prédio A) com ampliação, retirada de murais e portas;
22. Serviços de terraplanagem nos espaços destinados a expansão do complexo Veterinário;
23. Reformas nos sanitário do andar superior do prédio BUMOM – Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques;
24. Execução dos PPCIs dos prédios de sala de aula;
25. Realocação do espaço da telefonista no prédio do NSU, no Campus.
26. Reforma da coordenadoria financeira;
27. Reforma e ampliação da secretaria acadêmica;
28. Transferência do AGIT para o Campus;
29. Halls de circulação da BUMOM receberam pintura e adequação de instalações;
30. Sala Java Bonamigo reforma em pintura e adequação dos expositores;
31. Salão de atos e Sala dos Conselhos receberam pintura;
32. Mini-auditórios da BUMOM receberam reforma nos revestimentos;
33. Salão de Atos: concerto da climatização, recuperação das instalações elétricas;
34. Pista de Atletismo recuperação da instalação elétrica e da pista como um todo;
35. Projeto e acompanhamento das obras do PTNG – Parque Tecnológico Noroeste Gaúcho;
36. Elaboração de diversos projetos e propostas referentes tanto na busca melhor distribuir, alocar e valorizar espaços, serviços e investimentos, como também, de recursos externos e projeções futuras. Alguns deles: Biotério, IPTEC, entrada principal do campus, acesso pela 21 de abril com a Guilherme Timm, acessos a veterinária, etc...
37. Instalação de ponto de abastecimento de água da CORSAN na entrada da pista de atletismo para atender a farmácia escola e o UniLab.;

Serviços de Ajardinamento

O ajardinamento do Campus no ano de 2011 priorizou a manutenção e remodelação de alguns, espaços existentes. Entre eles, podemos citar: jardim e estacionamento da Sede, arborização do passeio da Unijuí - Comunidade, implantação de gramados no talude do patrimônio e da veterinária, ajardinamento e arborização do córrego a oeste do Patrimônio, arborização do Bosque do Amigo, ajardinamento da Biblioteca, jardins internos e outros espaços.

Ocorreu o ajardinamento de alguns espaços para receber feiras nacionais e regionais, como a Tec-E-Inova e a Expoljuí/2011.

Trabalho de remoção e poda de árvores tanto no campus como na sede, todas com a devida autorização e que na maioria causavam danos diretos a estruturas dos prédios, com autorização das autoridades competentes.

A manutenção dos projetos implantados em anos anteriores contou com o corte de grama, recolhimento de folhas, podas, corte de galhos e árvores danificadas por temporais, reposição e substituição de plantas, irrigação, controle fitossanitário, etc.

O ajardinamento contou com a implantação de várias mudas de raiz nuas, produzidas no Campus ou retiradas de alguns espaços existentes.

As plantas utilizadas no ajardinamento geral encontram-se relacionadas no quadro a seguir:

Quadro demonstrativo do ajardinamento no ano de 2011

DESCRIÇÃO	PROCEDÊNCIA	TOTAL
FORRAÇÕES ANUAIS	Compra	1.050 mudas
FORRAÇÕES PERMANENTES	Compra	1.650 mudas
	Produção própria	1.950 mudas
	Doação	900 mudas
ARBUSTOS	Compra	70 mudas
ÁRVORES	Compra	48 mudas
GRAMA	Compra	50 m ²
LIMITADOR DE JARDIM	Compra	140 m
MANTA DE JARDIM	Compra	90 m
PEDRISCOS	Compra	85 latas
CASCA DE PINUS	Compra	35 sacos
VASOS PLÁSTICOS	Compra	10
PRATOS PARA VASOS	Compra	06

Serviços de Marcenaria

Os Serviços de Marcenaria no ano de 2011 continuaram com uma grande participação na realização de manutenções, por várias vezes, agregando os Serviços de Manutenção, realizando diversas outras atividades em conjunto com as demais equipes, com destaque na realização de eventos institucionais em que se faz necessário a montagem de palcos, divisórias e estruturas, com enfoque também na manutenção dos móveis e utensílios existentes.

Com a realização de diversas alterações de *layouts* ou novos projetos, ocorreu uma grande produção de móveis, destaque para a Central de Atendimento ao Aluno, na sede e Hospital Veterinário.

A seguir estão listados alguns dos móveis produzidos e serviços realizados pela Marcenaria no ano de 2011:

Quadro demonstrativo da produção da Marcenaria no ano de 2011

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
---------------	------------

Balcão em compensado/madeira	8
Escrivaninhas	7
Cachepôs (uso de sobras de material)	8
Portas internas para o Módulo 2 do Hospital Veterinário.	36
Quadros com fórmica (lousa) para salas de aula	6

*OBS.: Foram realizados intensos serviços de recuperação de móveis em virtude da reestruturação dos departamentos e demais ambientes.

Núcleo de Suprimentos

O Núcleo de Suprimentos constitui-se do setor de compras e almoxarifado. O setor de compras é responsável por realizar as compras institucionais e o encaminhamento do pagamento dos fornecedores, já o almoxarifado Central desempenha as funções de recebimento, conferência, armazenamento e distribuição de materiais.

Setor de Compras

No ano de 2011, além da realização das compras institucionais, ocorreram diversos processos licitatórios (337 processos) e contratação de serviços de terceiros no âmbito da gestão de materiais e de serviços aprovados em Orçamento-Programa e projetos específicos.

Almoxarifado Central

Responsável pelo recebimento, conferência, armazenamento, registro e distribuição dos materiais, conforme Orçamento-Programa.

Quadro demonstrativo de Compras

Produto	Quantidade	Valor
Açúcar (kg)	933	2240,91
Alvejante (litros)	1535	3453,81
Água mineral 500 ml	3561	2667,93
Álcool (litros)	639	2972,32
Cabinho flexível 2,5mm (metros)	15877	9662,64
Café (kg)	367	3581,27
Canetas bic	1899	971,91
Canetas WBM7 –quadro branco	719	2555,64
Cartuchos impressora	342	15461,40
CDs	1815	1900,24
Cera	1828	11738,29
Chá	1279	2399,15
Cimento	1233	17945,99
Copos	341402	5736,18
Desinfetante	741	2964,03
Detergente para limpeza	1504	5697,00
Cabo UTP	19422	16811,68
Envelopes	45289	5515,00
Erva (kg)	943	3803,21
Esponja	2140	2601,69
Fio paralelo 2,5mm	1816	2264,00
Fita adesiva	974	5476,79

Lâmpadas	3219	14172,02
Luvas de borracha	1011	1965,40
Papel A4	4423	38807,20
Papel Higiênico (rolo 60 m)	9294	6612,14
Papel Higiênico (rolo 300 m)	5294	9611,47
Papel toalha pacote	3967	15358,30
Papel toalha Softy (rolo 200m)	446	6128,00
Sacos de lixo	53800	6724,60

Quadro demonstrativo papel Editora Unijuí:

Descrição	R\$
Diversos papéis gráficos	179.382,50
Chapas off set	58.311,00
Laser Filme	9.256,50
Plástico Prolan	18.656,00

Quadro demonstrativo do material permanente

Descrição	R\$
Cadeiras estofadas	41.126,41
Veículos	41.578,75
Climatizadores de ar	97.437,08
Equipamentos de áudio, vídeo e eletrodomésticos	45.811,80
Eletrodomésticos	32.722,79
Equipamentos para Laboratório (Fidene e projetos)	200.563,97

Quadro demonstrativo de materiais de informática

Descrição	R\$
Equipamentos de informática (Fidene e projetos)	436.000,00

Núcleo de Serviços

O Núcleo de Serviços é constituído pelos Serviços de: Limpeza, Copa e Cozinha; Transportes; Vigilância e Multimídias. Para encaminhamento das demandas e atribuições deste Núcleo no Campus Ijuí a Chefia contou com a atuação de Encarregados, e com um funcionário referência e com o Pró-Reitor, nos demais *Campi* de atuação da Instituição, sempre sob a Coordenação da Gerência da Coordenadoria Patrimonial e de Serviços.

Durante este ano de 2011 o Processo de Avaliação de Desempenho do Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio da Fidene ocorreu com naturalidade sendo entendido como um momento de importância singular no que tange a gestão de pessoas, um momento de diálogo primando pela melhoria dos processos de trabalho através do esclarecimento sobre as atribuições e competência de cada função, e da relação: atribuições e competências X desempenho. Constitui-se também em um momento em que o funcionário manifesta suas expectativas com relação ao setor em que atua. Para a Chefia deste Núcleo a sintonia com os Encarregados e com o Gerente é de fundamental importância considerando que conta com um quadro de aproximadamente cento e trinta e cinco funcionários.

Neste ano, a Chefia do Núcleo assumiu a Coordenação da Casa do Estudante da Unijui – Unicasa, tendo suas atribuições contempladas em Regimento próprio. Para coordenar a Unicasa, além do apoio da Gerência da Coordenadoria conta com o Conselho Administrativo que é composto por dois professores indicados pela Reitoria, por um estudante não morador da Unicasa indicado pelo DCE e por um representante geral dos moradores. Durante o ano foi necessário alguns encaminhamentos de ordem administrativa quanto ao cumprimento do que prescreve o Regimento. Iniciou-se tratativas com a Prefeitura Municipal para a melhoria das condições do arruamento e acesso à Unicasa e a também a atualizar junto a Órgãos Públicos a sua localização.

A Chefia deste Núcleo assumiu a presidência da Cipa – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e primou pelo atendimento ao que determina a Norma Regulamentadora de Segurança e Saúde do Trabalhador - Nr.5. Também deu início ao Projeto de Conscientização para o Trânsito que visa formar uma rede de multiplicadores de atitudes quanto à dedução da velocidade, ao uso do cinto de segurança e ao uso do capacete. Também representa a Unijui na condição de suplente, junto ao Fórum Permanente da Agenda 21 Ijuí. Neste ano de 2011 a Unijui **assumiu a** Entidade Coordenadora do Fórum da Agenda 21. Os encontros são realizados no terceiro sábado de cada mês, tendo como local o Auditório da Sede Acadêmica.

A seguir, serão apresentadas as principais atividades desenvolvidas durante o ano de 2010, pelos Serviços que compõem o Núcleo:

Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha

Encarregada: Elizabeth Terezinha Echer

O Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha, efetivou a limpeza e higienização dos espaços institucionais e atendeu aos serviços de copa e cozinha, em todas as unidades e aos eventos como: seminários, palestras, formaturas, matrículas, vestibular, Expo-Ijuí. Também, acompanhou e prestou seus serviços quando da realização de eventos promovidos por outras instituições, porém realizados nos espaços desta.

Neste ano deu-se continuidade a gestão dialógica, em pequenos ou grande grupo e quando necessário de maneira individual. Considerando as características dos trabalhos realizados por esta área e primando pela qualidade de vida e saúde de cada funcionário a Instituição investiu recursos financeiros na aquisição de novos equipamentos e desafiou a equipe num trabalho que une a rotatividade quanto ao local de trabalho e quanto a atividade realizada. Também visando uma proximidade maior entre os grupos e um retorno mais efetivo quanto a eficácia do novo processo instituiu-se a presença de uma funcionária referência em cada grupo constituído.

A Instituição também manteve o projeto “Atividade Física e Qualidade de Vida”, disponibilizando profissional e estrutura física (sala de musculação); o Projeto “Atividade Laboral” e o Projeto de Atendimento de Fisioterapia, buscando reduzir as dificuldades encontradas com doenças ocupacionais, porém, considerando a

especificidade das atividades, ainda é elevado o número de afastamentos para tratamento à saúde.

Os Serviços de Limpeza, Copa e Cozinha, com o apoio da equipe dos Serviços de Jardinagem, operacionaliza a coleta seletiva de lixo orgânico.

Serviços de Transportes

Encarregado: Elisandro Batista Lange

Os Serviços de Transportes que tem como principal atividade o atendimento das demandas institucionais, realizando o transporte de pessoas e materiais. No ano de 2011 procurou dar continuidade ao seu trabalho, considerando a dimensão de que os profissionais desta área conduzem muito mais do que veículos, conduzem vidas.

Manteve-se a continuidade da linha fixa para as viagens entre os *Campi* de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, porém com uma considerável redução quanto ao número de passageiros, sendo transportados, em média, 750 por mês. Observa-se a continuidade na redução de passageiros nas linhas de Ijuí/Santa Rosa e Santa Rosa/Ijuí, no horário das 06h30min. Considerando as solicitações via sistema SIE já houve uma readequação na escala do veículo por viagem. Considerando esta redução a linha será desativada para o primeiro semestre de 2012.

O atendimento das viagens ao Campus Panambi foi realizado através de veículo de passeio da frota Institucional e, em havendo necessidade de um veículo de maior porte, as demandas foram atendidas pela Empresa Manfred Steinke.

Sempre que possível as viagens intermunicipais para atendimento a estágios e atividades acadêmicas em diversas áreas e para eventos com o Coral, Grupo de Teatro e da Cia Cadagy, foram atendidas com a frota Institucional. Também atendeu demandas da Escola de Educação Básica Francisco de Assis para deslocamento de alunos em suas atividades escolares.

Primando pela redução de custos houve a continuidade do transporte diário dos funcionários desta Instituição que atuam na Unidade do Irder (Município de Augusto Pestana).

Neste ano, as demandas do Programa Peiex (Departamento de Estudos da Administração), foram atendidas com veículos locados para os Campi Ijuí e Santa Rosa.

Também neste ano, deu-se continuidade ao atendimento das demandas da Central Analítica, conforme Convênio ente a Fidene e a Fepam: transporte para coleta de águas na bacia hidrográfica dos rios Turvo – Santa Rosa e Santo Cristo, na região hidrográfica do Uruguai/Noroeste do RS e do Projeto Aquífero Guarani.

Atendimento das demandas da AIPD, conforme contrato firmado com a Fidene. Totalizando 8.861km percorridos. Percentual de 13,48 a menor, se considerarmos a quilometragem percorrida em 2010. As demandas do Corede - Conselho de Desenvolvimento Regional ficou em torno de 10.000km.

Este setor manteve o controle da documentação dos veículos junto ao Detran e Daer e a regularização da documentação dos ônibus e microônibus de acordo com as Leis e Resoluções Vigentes.

Manteve também, atualizados, os cursos de Condutores de Veículos de Transporte Coletivo de Passageiros e Condutores de Veículos de Transporte Escolar aos motoristas que integram os Serviços de Transportes.

Durante este ano foram vendidos cinco veículos da frota institucional, sendo três gol, uma parati e uma motocicleta, sendo efetivada a compra de um veículo parati e recebido como pagamento de dívida uma moto ano/modelo 2006/2007.

Quadro Demonstrativo

As informações abaixo demonstram parte dos números que compõem o centro de custos dos serviços de transportes do período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2011. Se comparado aos dados do período anterior houve redução na quilometragem percorrida e, em consequência reduziu a quantidade de litro de combustível utilizado. Por outro lado, considerando a dificuldade de renovação dos veículos da frota e também o aumento dos valores das peças e dos serviços praticados no mercado, houve um acréscimo de 10% com manutenção dos veículos. Também cabe registro o aumento com despesas de viagem de 22,59, fator que foge do controle deste setor, considerando a necessidade de cada Unidade Institucional, mas em grande parte tendo em vista que a Instituição recebe os valores referente às viagens com o Corede, porém as despesas de km são ressarcidas pelo transporte neste item despesas de viagem.

Quadro demonstrativo Serviços de Transportes

<u>Descrição</u>	<u>Quantidade</u>
<u>Veículos passeio</u>	18 un
<u>Microônibus</u>	02 un
<u>Ônibus</u>	02 un
<u>Caminhões</u>	02 un (um alocado ao IRDeR)
<u>Motocicleta</u>	02 un
<u>Utilitários</u>	04 um (um alocado ao IRDeR)
<u>Km rodados</u>	672.178 km
<u>Combustível</u>	73.878 lts
<u>Média de consumo</u>	8,84 km/lt

<u>Despesa com seguro</u>	35.124,63
<u>Despesa com materiais e peças para manutenção</u>	82.872,77
<u>Despesa com combustível</u>	207.052,10
<u>Despesas com diversos e serviços de terceiros</u>	91.869,89
<u>Despesa de viagens/alimentação/hotel/pedágios</u>	26.751,70
<u>Sinistros com perda total de veículo</u>	<u>0</u>
<u>Sinistro com pequenos e médios danos</u>	<u>05</u>

Fonte: Programa SIE (01 de janeiro a 31 de dezembro 2011)

Os Campi Panambi; Três Passos e Santa Rosa contam com veículos da frota institucional.

Serviço de Vigilância

Encarregado: Valdir Camargo sozio

O compromisso do vigilante traz a promessa de servir a sua empresa, dignificando a profissão de vigilante, buscando conservar a paz, proteger a vida e a propriedade, fazendo cumprir as leis e as ordens, evitando o ilícito e confortando a quem precisar de ajuda. A Vigilância da FIDENE/UNIJUÍ busca atender a este compromisso e o que determina a legislação específica associando a um trabalho de forma integrada com as demais unidades, no que tange a informações e orientações institucionais, sem descaracterizar sua função.

Manteve-se os encaminhamentos junto à Polícia Federal em atendimento às exigências para funcionamento de Serviço Orgânico de Segurança, na forma de documentação impressa. Em atendimento à Portaria nº 346/2006/DG/DPF - Sistema de Gestão Eletrônico de Segurança Privada – GESP, encontramos dificuldade para atualização dos dados devido a incompatibilidade da certificadora da Caixa Federal utilizado pela FIDENE, com o sistema da Polícia Federal.

Visando atender o que determina a legislação vigente no decorrer de 2010 foram realizados, em Passo Fundo, na Escola de Formação de Vigilantes, os cursos de Reciclagem.

A Instituição manteve o projeto de Atividade Física e Qualidade de Vida como fator relevante para melhoria da qualidade de vida e a manutenção do condicionamento físico necessário para a atuação do vigilante, cabe registrar que mesmo sendo um investimento da Instituição grande parte dos Vigilantes não usufrui deste benefício.

Principais Atividades Desenvolvidas:

- zelar pela segurança do patrimônio institucional;
- organizar estacionamentos; quando da realização de eventos
- interagir com as demais unidades, visando maior eficiência nos serviços prestados;

- colaborar com o Serviço de Transporte no deslocamento de funcionários (Fiscais);
- atender, quando pertinente, solicitações gerais da comunidade acadêmica;
- prestar informações, principalmente fora do horário de expediente;
- realizar cobertura especial em eventos;
- auxiliar no controle dos equipamentos de audiovisual.

As instruções e os encaminhamentos das decisões foram repassadas à equipe através de reuniões ou comunicado por escrito.

Serviços de Multimeios

Os Serviços de Multimeios em 2011 deu continuidade ao seu trabalho de assessoria às atividades acadêmicas e aos eventos institucionais com a instalação de equipamentos de multimeios, sonorização, filmagem e transmissão de videoconferência. Também atende solicitações de abertura e fechamento de espaços Institucionais e informações, atividades desempenhadas em torno das salas de aulas e departamentos, qualificando o atendimento às atividades acadêmicas. Também prestou atendimento a eventos institucionais quanto à sonorização, filmagem e transmissão de videoconferência.

Cabe registrar que para o próximo ano faz-se necessária a aquisição de equipamentos de multimídias, em virtude da vida útil dos equipamentos existente e já está comprometendo a qualidade dos trabalhos.

Foram realizadas reuniões para socializar informações e discutir a dinâmica do setor.

2.1.3.9. COORDENADORIA DE RECURSOS HUMANOS

Gerente: José Luis Bressam

Chefe do Núcleo de Administração de Recursos Humanos: Nelite Aimi Monteiro

Chefe do Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos: José Luis Bressam

A Coordenadoria de Recursos Humanos, como órgão administrativo da FIDENE, tem pautado sua atuação na construção das condições necessárias para a provisão, aplicação, manutenção, desenvolvimento e monitoramento de recursos humanos. A Coordenadoria está estruturada no Núcleo de Administração de Recursos Humanos, no Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos e no SESMT - Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho.

O Núcleo de Administração de Recursos Humanos - NARH foca suas ações no atendimento das questões trabalhistas legais e na gestão dos benefícios sociais estendidos a todos os funcionários da FIDENE. Neste sentido, no ano de 2011, reforçou o trabalho de interação com as unidades institucionais, visando o esclarecimento dos aspectos legais que precisam ser observados nas relações trabalhistas, capacitando os gestores da Instituição nestes aspectos e evitando problemas na esfera judicial no futuro. Neste ano, houve a troca de chefia do Setor, assumindo as atividades a Nelite Aimi Monteiro no lugar do Alex Rodrigo Reichert, o qual passou a atuar na assessoria jurídica da instituição.

O Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos - NDRH atua no recrutamento, seleção, desenvolvimento e na capacitação profissional. Desenvolve ações na identificação de potencialidades, bem como na inserção ao universo FIDENE e suas mantidas, na integração de pessoas visando comprometê-las com o Projeto Institucional. No ano de 2011 teve destaque a aplicação do processo de avaliação de desempenho dos técnicos administrativos, o qual recebeu vários aperfeiçoamentos em relação à dinâmica do ano anterior. O Programa de Formação Continuada dos Técnicos e Gestores foi desenvolvido com a perspectiva de contribuir para o desenvolvimento do quadro funcional da instituição.

Os Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT têm atuado na promoção da saúde, da segurança e da qualidade de vida dos funcionários da Instituição. Constituído por uma equipe multidisciplinar de profissionais de diferentes áreas, que trabalham em conjunto, desenvolve diversas ações de promoção, prevenção e proteção da saúde dos trabalhadores.

A Coordenadoria de Recursos Humanos interagiu permanentemente com as chefias e técnico-administrativos e de apoio visando uma adequada gestão de pessoas.

GERÊNCIA DA COORDENADORIA

Principais Atividades Desenvolvidas:

- promoção da articulação dos Núcleos da Coordenadoria e o SESMT junto aos programas e ações que orientaram o desenvolvimento das atividades por parte dos integrantes da equipe de RH;

- participação nas discussões e encaminhamentos nos processos de adequação do quadro funcional dos técnico-administrativos e de apoio e redefinições administrativas que ocorreram na Instituição;
- participação nas negociações em âmbito local e estadual que resultaram em acordos coletivos de trabalho da FIDENE com o SINTEEP, SINPRO RS e SINPRO NOROESTE;
- participação na condição de presidente da Comissão Permanente do Pessoal Técnico e Administrativo e de Apoio – CPTA e coordenador da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD;
- recebimento de visitantes e funcionários da Instituição a procura de informações sobre a área de recursos humanos;
- apoio permanente às unidades com vistas a construir alternativas de adequação às demandas de pessoal, diante do contingenciamento financeiro da Instituição;
- atuação junto às gerências, chefias e unidades na implantação do Sistema Integrado de Gestão de Pessoas, enquanto instrumento de gestão de pessoas, tendo como principal enfoque a avaliação de desempenho, os processos seletivos e a qualificação de pessoal;
- participação junto ao projeto de endomarketing institucional denominado Sinergia;
- participação na Comissão organizadora da Festa de Final de Ano da FIDENE;
- servir de preposto nas demandas judiciais trabalhistas.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES (Seminários, Cursos, Treinamentos, Exposições, Feiras, etc.)

EVENTO/ATIVIDADE	TIPO	Nº PARTICIPANTES	PROMOÇÃO LOCAL	CARGA HORÁRIA
Dois Dias Sem Telefone - Fortalecendo os Laços de Equipe	T	1	VRA/Ijuí	20h
Capacitação em <i>Feedback</i>	O	1	RH/Ijuí	8h

TIPO: S – Seminário C – Curso T – Treinamento O – Outros

NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

Principais atividades desenvolvidas:

- Executar e fazer cumprir as leis e regulamentos que se aplicam aos recursos humanos;
- Realizar a rotina de admissões e de desligamento dos colaboradores;
- Administrar os planos de carreira dos profissionais docentes e técnicos administrativos da Instituição;
- Efetuar e administrar empréstimos decorrentes de convênios entre a FIDENE e as instituições bancárias;
- Enviar ao Ministério do Trabalho a Relação de Empregados e Desempregados – CAGED;
- Realizar a rotina de cálculo da Folha de Pagamento;
- Encaminhar o Auxílio Desemprego;

- Acompanhar o gerenciamento das fichas AD - Atividades de Docentes;
- Orientar as unidades quanto ao gerenciamento do banco de horas dos técnicos-administrativos;
- Organizar a documentação exigida pela Fiscalização do Trabalho e da Previdência;
- Servir de preposto nas demandas judiciais trabalhistas;
- Elaborar e enviar o Comprovante de Rendimentos Anuais;
- Elaborar e enviar aos órgãos oficiais a DCTF – Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais, mensalmente, a DIRF – Declaração de Imposto Retido na Fonte anualmente e RAIS – Relação de Informações Sociais, anualmente;
- Administrar parcelamentos de encargos sociais e tributos federais;
- Administrar a compensação dos títulos do FIES, junto ao INSS;
- Encaminhar averbações de obras concluídas para viabilizar habite-se dos prédios da Instituição;
- Desenvolver atividades e ações de conscientização e esclarecimentos, disseminando a consciência e a prática da autogestão dos recursos humanos;
- Gerenciar o plano odontológico próprio da FIDENE;
- Prestar o atendimento odontológico.

Atualmente, a FIDENE conta em seu quadro profissional com pessoas distribuídas nas categorias docente, técnico-administrativo e de apoio e estagiários remunerados.

Quadro – Professores por titulação nas Mantidas UNIJUÍ e EFA

Titulação Mantida	PHD	Doutor	Mestre	Especialista	Graduado	Total	%
UNIJUÍ	01	89	264	55	00	409	89,10
EFA	00	00	10	26	14	50	10,90
Total FIDENE	01	89	274	81	14	459	100,00

O Quadro acima apresenta o número de professores por titulação, alocados nas Mantidas UNIJUÍ e EFA. Comparativamente ao ano de 2009 houve uma redução de 21,8% do número de docentes da Mantida EFA. Quanto à Mantida UNIJUÍ, houve aumento de 1,48% no contingente de docentes.

Quadro - Situação funcional dos Professores por Regime de Trabalho da UNIJUÍ

REG.TRAB.	ATIVOS	BOLSISTAS	TOTAL
TI DE	0	0	0
TI 40 Hs	110	0	110
TI 36 Hs	13	0	13
TP 32 Hs	17	0	17
TP 30 Hs	50	0	50
TP 28 Hs	05	0	05
TP 24 Hs	12	0	12
TP 20 Hs	38	0	38
TP 16 Hs	03	0	03
TP 12 Hs	04	0	04
TP 10 Hs	23	0	23

Hora Aula	134	0	134
TOTAL	409	0	409

O Quadro acima demonstra a situação funcional dos professores da Mantida UNIJUÍ tendo como comparativo o regime de trabalho dos docentes. Já os Docentes da Mantida EFA estão distribuídos da seguinte forma, tendo por base o regime de trabalho:

EFA: Docentes
Hora Aula = 31
Tempo Parcial = 19

Quadro – Técnicos-Administrativos e de Apoio por Mantida

	TOTAL
FIDENE	10
UNIJUÍ	556
MUSEU	09
EFA	07
RTVE	10
TOTAL	592

No ano de 2011 o quadro dos Técnicos-Administrativo e de Apoio reduziu em relação ao ano de 2010, em 2,95%.

Quadro - Admissões e Demissões no ano

MÊS	ADMITIDO	DEMITIDO	ADMITIDO	DEMITIDO
	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS		DOCENTES	
JANEIRO	04	08	07	05
FEVEREIRO	02	07	09	15
MARÇO	05	15	17	08
ABRIL	10	07	01	03
MAIO	15	08	03	03
JUNHO	12	04	00	03
JULHO	09	08	01	07
AGOSTO	05	14	15	05
SETEMBRO	04	11	01	03
OUTUBRO	08	06	02	06
NOVEMBRO	07	05	00	01
DEZEMBRO	04	09	02	07
TOTAL	85	102	58	66

Este quadro demonstra, por categoria funcional, o nível de Turnover (fluxo de entradas e saídas de pessoal) registrado no ano de 2011.

Quadro - Banco de horas dos técnicos-administrativos e de apoio

Semestre	Horas Extras 50%	Horas Extras 100%	Totais
1º/2011	1.647,76	2.170,03	3.817,79
2º/2011	1.215,94	3.642,86	4.858,80
TOTAIS	2.863,70	5.812,89	8.676,59

O quadro acima registra o número de horas extras registradas no decorrer do ano a cada fechamento semestral. O banco de horas é um regime de compensações de horário mediante sistema de créditos e débitos de horas trabalhadas, instituído pela Instituição para o controle de horas trabalhadas pelo pessoal técnico-administrativo e de apoio da FIDENE, estabelecido no dissídio coletivo da categoria funcional. Destaca-se, ainda, que o período de cada semestre vai de 16/04/2011 a 15/09/2011 (1º semestre) e 16/09/2011 a 15/04/2012 (2º semestre) e que os números do 2º semestre referem-se apenas a um fechamento parcial até 15/12/2011.

Quadro – Funcionários/estagiários por Categoria Funcional e Gênero

QUADRO FUNCIONAL HOMENS/MULHERES	2011
Docentes Homens	250
Docentes Mulheres	209
Subtotal	459
Administrativos Homens	277
Administrativos Mulheres	315
Subtotal	592
Estagiários Homens	44
Estagiários Mulheres	17
Subtotal	61
TOTAL	1112

Este quadro faz a distribuição dos colaboradores por categoria funcional e por gênero.

Quadro - Demonstrativo total dos gastos com pessoal da FIDENE

Mês	Gasto Bruto com Encargos
01/2011	R\$ 3.771.019,14
02/2011	R\$ 4.167.840,26
03/2011	R\$ 3.584.273,15
04/2011	R\$ 3.628.640,94
05/2011	R\$ 3.658.919,97
06/2011	R\$ 3.706.382,63
07/2011	R\$ 3.683.361,43
08/2011	R\$ 3.652.119,03
09/2011	R\$ 3.671.416,57
10/2011	R\$ 3.647.692,44
11/2011	R\$ 3.668.333,84
12/2011	R\$ 3.986.476,30

O quadro acima traz a evolução financeira com gastos de pessoal praticados pela Instituição no ano de 2011. Considerado o percentual de 21,67% com encargos sociais.

Quadro - Número de funcionários por tempo de serviço

Tempo de Serviço	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003
Até 3 anos	291	306	275	192	190	293	348	507	434
De 3 a 7 anos	138	150	189	227	359	366	409	224	281
De 8 a 11 anos	149	147	181	215	223	248	263	305	240
De 12 a 21 anos	316	328	326	343	364	312	289	298	274
De 22 a 31 anos	118	109	102	94	70	72	63	66	71
Mais de 32 anos	39	36	31	30	16	09	08	22	16
TOTAL	1051	1076	1104	1101	1222	1.300	1.380	1.422	1.316

O quadro acima apresenta o tempo de serviço dos funcionários na instituição ao longo dos anos.

Quadro - atendimentos Odontológicos mensais

Mês/Ano	Nº Consultas
01/2011	102
02/2011	04
03/2011	82
04/2011	189
05/2011	215
06/2011	241
07/2011	160
08/2011	204
09/2011	176
10/2011	140
11/2011	149
12/2011	123
TOTAL	1785

Este quadro demonstra o número mensal de atendimentos efetuados pelo gabinete odontológico. Salientamos que este serviço integra o rol de benefícios sociais oferecidos aos colaboradores da FIDENE e é regido por um Plano Odontológico próprio, mediante contribuição mensal.

Atualmente, o plano tem a adesão de 234 técnicos administrativos e de apoio titulares. O plano também está atendendo os dependentes dos titulares.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES (Seminários, Cursos, Treinamentos, Exposições, Feiras etc.)

EVENTO/ATIVIDADE	TIPO	Nº PARTICIPANTES	PROMOÇÃO/ LOCAL	CARGA HORÁRIA
Capacitação em Feedback	O	1	RH/Ijuí	8h

Curso de Atualização sobre SEFIP	C	1	CRC/Ijuí	8h
----------------------------------	---	---	----------	----

TIPO: S – Seminário C – Curso T – Treinamento O – Outros

NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Quanto ao trabalho de qualificação, capacitação e desenvolvimento de pessoas e unidades da Instituição, podemos destacar o foco nas questões técnicas e subjetivas no que se refere à preparação para o trabalho, aquisição de novos conhecimentos e habilidades para a apropriação de novas atividades, funções e papéis fomentando sempre o profissionalismo, o relacionamento interpessoal, o trabalho em equipe e a qualificação para o atendimento ao público. Dentre os trabalhos realizados pelo NDRH no ano de 2011, podemos destacar o aperfeiçoamento e aprimoramento do processo de Avaliação de Desempenho, o que implicou, novamente, na preparação de todos os envolvidos. Neste sentido, investiu-se fortemente na preparação do gestor para este processo, subsidiando-o com maiores elementos para a realização do terceiro momento da avaliação, através de uma capacitação específica sobre feedback. Mantivemos também o trabalho na preparação e constituição de equipes institucionais como fiscais e matrículas e nos programas de recepção e acolhimento de novos funcionários: Acolhendo Talentos e Acolhendo Docentes. Em conjunto com a Coordenadoria Financeira, trabalhamos na implantação da CAA nos Campi Três Passos e Santa Rosa, investindo fortemente na qualificação e preparação das pessoas. Em conjunto com a Secretaria Acadêmica atuamos na formação dos Secretários de Curso e Atendentes de Departamento, no sentido de aperfeiçoar seu fazer. E orientados pelo programa de inserção de portadores de necessidades especiais, podemos destacar o projeto LIBRAS na Universidade que buscou preparar e qualificar os funcionários no atendimento a esta parcela do público.

O NDRH, a partir de alguns de seus integrantes, também teve participação na comissão do programa SINERGIA e por consequência na reedição do Dia do Amigo e projeto Quero Ser Grande. Neste programa podemos destacar a primeira edição da Gincana Superação, que com temáticas como dia do gaúcho, dia da criança, coleta seletiva do lixo, conscientização para o trânsito, conscientização para o auto cuidado com relação ao câncer de mama, arrecadação de alimentos envolveu e mobilizou praticamente todos os setores e mantidas da FIDENE/UNIJUÍ. Com atividades diversificadas e em um clima de descontração e competição saudável, possibilitou-se a reflexão, debate, conscientização e educação sobre os temas propostos, além é claro, de aproximar as pessoas e fomentar a integração, o relacionamento interpessoal, o espírito de equipe.

Conforme salientado, a avaliação de desempenho foi realizada pelo segundo ano consecutivo, a partir da experiência do ano anterior foram realizadas várias adaptações visando adequar o instrumento e o próprio processo de avaliação, fazendo desta um instrumento de gestão de pessoas capaz de subsidiar a instituição e seus gestores na condução das políticas de pessoal. Foram 485 técnicos avaliados no decorrer do ano, sendo que 8 ou 1,6% ficaram em acompanhamento, 386 ficaram desempenhando, ou seja, 79,5% dos avaliados. Em aperfeiçoando ficaram 73 técnicos, ou seja, 15% e 18 técnicos no conceito empreendendo, ou seja, 3,7% dos avaliados. Podemos perceber em relação à avaliação anterior que houve um aumento dos técnicos nos conceitos de aperfeiçoando e empreendendo o que demonstra a qualificação do quadro funcional e conseqüentemente um crescimento no desempenho das atividades. A grande maioria continua no conceito desempenhando, o que atende às expectativas institucionais, uma vez que este conceito caracteriza-se pela realização das atividades de forma adequada e nos padrões esperados pela instituição.

Segue abaixo, para visualização, tabela das capacitações realizadas pelo Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos em conjunto com outras unidades institucionais, com a respectiva carga horária e número de participantes.

ATIVIDADE	CARGA HORARIA	PARTICIPANTES
Noções de Atendimento em Primeiros Socorros (06 Turmas em Ijuí)	6	45
Noções de Atendimento em Primeiros Socorros (Santa Rosa)	6	19
Noções e Funcionamento do SIE Remoto (Santa Rosa)	3	13
Capacitação Sistema de Arquivo FIDENE (Panambi)	3	7
Capacitação da Equipe da CAA - Santa Rosa	31	10
Capacitação para a Primeira Avaliação – Novos Técnicos Administrativos	2	31
Capacitação Atendimento EFA	2	07
Aperfeiçoamento do Processo de Avaliação de Desempenho 2011	2	67
Reunião Preparatória Vestibular Inverno 2011	1	20
Capacitação em Feedback	8	41
LIBRAS na Universidade	12	22
Capacitação Sistema de Arquivo FIDENE - Campus Santa Rosa	3	18
Capacitação Atendentes de Matrícula	3	13
Fisiologia do Corpo Humano (Setor de Limpeza)	2	23
Aperfeiçoamento do Processo de Avaliação de Desempenho 2011	2	46
Acolhendo Docentes, UNIJUÍ	3	24
Documentos Oficiais na Universidade: estrutura e forma (Ijuí)	3	27
Documentos Oficiais na Universidade: estrutura e forma (Santa Rosa)	3	17
Projeto LIBRAS na Universidade - Santa Rosa	12	8
Aperfeiçoamento do Processo de Avaliação de Desempenho 2011	2	56
Formação para secretários(as) e atendentes de cursos	15	32
Aperfeiçoamento do Processo de Avaliação de Desempenho 2011	1	70
Sistema de arquivo FIDENE - DHE	3	5
Aperfeiçoamento do Processo de Avaliação de Desempenho 2011	1	25
Aperfeiçoamento do Processo de Avaliação de Desempenho 2011	1	11
Lançamento da Campanha do Vestibular Verão 2012	1	150
Dois Dias Sem Telefone – Fortalecendo os Laços de Equipe	20	29
Reafirmando convicções e conceitos na Avaliação de Desempenho	3	40

Quanto ao processo de recrutamento e seleção, destacamos os seguintes dados:

Processos Seletivos 2011: Seleção Interna – Classe de Professor Adjunto da Unijuí

Campus	Nº de processos seletivos	Vagas
Ijuí	1	16
Total	1	16

Neste processo inscreverem-se 02 professores, os quais foram aprovados.

Processos Seletivos 2011: Quadro de Professores Efetivos Unijuí

Campus	Nº de processos seletivos	Vagas
Ijuí	2	20
Santa Rosa	-	1
Total	2	20

Processos Seletivos 2011: Quadro de Professores Colaboradores (H/A) – Unijuí, Efa

Campus	Nº de processos seletivos	Vagas
Ijuí	27	37
Santa Rosa	1	1
Total	28	38

Processos Seletivos 2011: Técnicos-Administrativos e de Apoio

Campus	Nº de processos seletivos	Vagas
Ijuí	45	66
Panambi	6	4
Três Passos	3	3
Santa Rosa	4	4
Total	58	77

Processos Seletivos 2011: Estagiários

Campus	Nº de processos seletivos	Vagas
Ijuí	51	40
Panambi	0	2
Santa Rosa	5	3
Total	56	45

Número de Inscritos:

Tipo de Processo	Vagas Ofertadas	Nº de inscritos
Docente Efetivo	21	127
Docente Hora Aula	38	183
Técnico Administrativo e de Apoio	77	1448
Estagiário	45	372
TOTAL	181	2130

O número de inscritos nos processos seletivos tem superado consideravelmente o número de vagas, o que demonstra que a forma utilizada para a atração de recursos humanos

tem se mostrado adequada, ou seja, o portal da instituição tem sido visitado com frequência, bem como a divulgação das vagas em agências de emprego e na imprensa escrita têm se mostrado eficiente com os propósitos da área.

Resumo das Principais Atividades Desenvolvidas:

- Responder pela atração, seleção e inserção de pessoal docente, estagiários e técnicos administrativos e de apoio;
- Operacionalizar para a Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, a realização dos processos seletivos para o provimento das vagas dos docentes do quadro efetivo;
- Acompanhar pessoas e processos nas unidades;
- Fortalecer a cultura da avaliação;
- Capacitar gestores e equipes para a realização da avaliação de desempenho;
- Deflagrar e acompanhar a avaliação de desempenho na Instituição;
- Realizar assessorias e acompanhamentos nas unidades, buscando influenciar o desenvolvimento e as atitudes das pessoas;
- Responder pela organização e formação de equipes Institucionais: Equipe de Matrículas, Equipe de Fiscais, Equipe de Divulgação;
- Responder pela identificação, planejamento, organização e execução dos projetos de desenvolvimento, capacitação e eventos institucionais;
- Apoiar e acompanhar o projeto de Ginástica Laboral.

SESMT – SERVIÇOS ESPECIALIZADOS EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA E EM MEDICINA DO TRABALHO

Área Técnica - Enfermagem e Medicina

Principais Atividades Desenvolvidas:

- Planejamento, organização e execução da campanha de vacina anti-influenza para os funcionários e dependentes da FIDENE/UNIJUÍ, nos campi Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos;
- Organização e execução da vacina anti-influenza (Ministério da Saúde) para maiores de sessenta anos e profissionais vinculados à área da saúde;
- Visita técnica em setores da instituição;
- Participação na SIPAT 2011;
- Participação em reuniões da CIPA Gestão 2010/2011;

- Atualização das Normas de Segurança dos Setores de Serviços;
- Elaboração e atualização do material sobre atribuições do SESMT para divulgação no portal;
- Revisão do material de informação para o caderno dos acadêmicos;
- Revisão, atualização e elaboração do PCMSO ano 2011;
- Suporte técnico de Medicina do Trabalho para a Assessoria Jurídica, Legislação e Normas;
- Realização de assistências periciais em causas trabalhistas e cíveis;
- Elaboração de relatórios do quadro III – NR 7;
- Interação com membros da CIPA/SIPAT;
- Implementação e revisão de status vacinal dos acadêmicos dos cursos da saúde, agronomia e medicina veterinária;
- Divulgação nos departamentos e setores visando informar as atividades do SESMT e solicitar apoio na atualização dos exames médicos ocupacionais (periódicos, retorno ao trabalho, troca de função), bem como o atendimento pré-hospitalar;
- Participação do profissional do futuro – gincana – no atendimento de primeiros socorros;
- Organização e execução do treinamento de primeiros socorros para funcionários e acadêmicos da Instituição;
- Encontros com o setor de limpeza, copa e cozinha para discutir sobre o processo de trabalho;
- Efetivação do Projeto de promoção, prevenção e capacitação referente às normas de segurança e saúde no trabalho - núcleo de serviço;
- Reorganização do Protocolo de Acidente com risco biológico para funcionários e estudantes da FIDENE e EFA;
- Atendimento médico/enfermagem de professores e/ou acadêmicos acidentados;
- Divulgação online/telefone: Campanha Anti-gripal; Vacinação Hepatite B e Dupla adulto;
- Elaboração de artigo e apresentação dos resultados da pesquisa realizada na equipe de higienização, copa e cozinha no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ;
- Elaboração de artigo e apresentação dos resultados das atividades de vacinação em conjunto com o consultório de enfermagem no Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ;
- Participação em reuniões da equipe do SESMT com a gerência de Recursos Humanos;
- Reunião com equipe multidisciplinar da FIDENE/UNIJUÍ para apresentar anexo da Portaria 3214/78 do Ministério do Trabalho, discutir viabilidade de sua implementação, definir equipe gestora multidisciplinar e responsáveis pela elaboração do Plano de Prevenção de Riscos de Acidentes com Materiais Perfuro cortantes;
- Elaboração e encaminhamento do Plano de Prevenção de Riscos de Acidentes com Materiais Perfuro cortantes;
- Realização de palestra no curso de formação de cipeiros sobre: Doenças Ocupacionais, HIV/AIDS, Norma Regulamentadora nº 5, mapas de risco e investigação de acidentes.

Participação em Reuniões e Eventos:

- Reuniões da equipe do SESMT no decorrer do ano, para planejar e discutir as ações;
- Reunião da Equipe do SESMT com funcionários do setor de limpeza, copa e cozinha para discutir processo de trabalho;
- Reunião com a equipe do SESMT, RH e Gerência e Chefia da Coordenadoria Patrimonial para planejamento do projeto de promoção, prevenção e capacitação referente às normas de segurança e saúde no trabalho do núcleo de serviço, bem como a definição e implementação de estratégias para a referida área;
- Reunião com o SESMT e Recursos Humanos do HCI;
- Capacitação da vacina antigripal no Auditório do Hospital de Caridade.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

(Seminários, Cursos, Treinamentos, etc.)

TÍTULO DO EVENTO	TIPO	Nº Participante	PROMOÇÃO/ LOCAL	CARGA HORÁRIA
Congresso Internacional de Envelhecimento Humano do DCSa	C	2	Departamento DCSa/UNIJUI	48h
6º Seminário Saúde do Trabalhador x Produtividade – “Álcool e outras drogas no trabalho”.	S	2	CEREST - Parque de Exposições Wanderley Burmann – ExpoIjuí – Fenadi 2011	4 h
Atendimento Básico de Emergência	C	2	COREN – Santa Rosa	6 h

TIPO: S - Seminário C – Congresso

Atividades da Medicina do Trabalho e Enfermagem do Trabalho

- Exames Médicos de Saúde Ocupacional:
 - Exame Médico Periódico: 341
 - Exame Médico Admisional: 148
 - Exame Médico Demissional: 144
 - Exame Médico de Retorno ao Trabalho: 37
 - Exame Médico de Troca de Função: 02
- Consultas Médicas: 156

- Encaminhamentos e avaliações especializadas (cardiológica, ortopédica, oftálmica, neurológica, otorrino, etc);
- Encaminhamento de exames complementares (ECG, EEG; audiometria, laboratoriais, Rx, ultrassom, etc);
- Rotina básica de laboratório;
- Avaliação dermatológica para classificação do tipo de pele com a finalidade da necessidade do FPS – Fator de Proteção Solar;
- Outros encaminhamentos (fisioterapia, nutrição).

- Administração de imunobiológico:
 - Anti influenza: 450 doses
 - Anti tetânica: 50 doses
 - Anti hepatite B: 48 doses

- Agendamento de Exames Médicos de Saúde Ocupacional e Consultas Médicas: 828
- Agendamento de avaliações especializadas e exames complementares: 668
- Atendimentos de enfermagem: 543
- Comunicação de Acidentes de Trabalho (CAT): 03
- Lançamentos de Exames Médicos de Saúde Ocupacional no SIE: 672
- Apoio técnico a acidentes e situações de mal súbito com acadêmicos e terceiros: 57

Área Técnica - Engenharia e Segurança do Trabalho

Principais Atividades Desenvolvidas:

- Acompanhamento e aprimoramento das Normas Internas de Segurança do Trabalho para os Laboratórios e Setores de Serviços da Instituição (Instruções Normativas);
- Acompanhar, auxiliar e participar da organização do processo de eleição da CIPA;
- Realização de Treinamento para membros de CIPA/Ijuí referente à gestão 2011/2012 em conjunto com a CIPA Campus Santa Rosa, conforme exigência da NR5;
- Participar da cerimônia de posse da gestão 2011/2012;
- Acompanhar e auxiliar à CIPA – Ijuí e Santa Rosa, na elaboração de Mapas de Riscos;
- Participação na organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT/2011;
- Análise dos acidentes ocorridos na Instituição em conjunto com a CIPA;
- Levantamento de riscos ambientais nas unidades/setores nos diferentes campi para efeitos de elaboração de laudos técnicos, PPRA e LTCAT;
- Revisão do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA;
- Visita técnica à empresa Barella, responsável pelo sistema de prevenção contra incêndio e inspeção dos extintores da instituição (revisão do processo de manutenção);
- Elaboração de Laudos Técnicos e Perfil Profissiográfico Previdenciário – PPP para efeitos de aposentadoria;
- Elaboração de laudos Técnicos de Insalubridade;
- Emissão de Comunicação de Acidentes de Trabalho - CAT;
- Registro da entrega dos Equipamentos de Proteção Individual – EPI's;

- Apontamentos de valores gastos em cada Programa de Trabalho para definição de valores a serem acrescentados no código orçamentário para aquisição de EPI's pelo SESMT;
- Visitas aos diferentes setores nos Campi Ijuí, Três Passos, Panambi e Santa Rosa;
- Acompanhamento de perícia judicial para avaliação de insalubridade;
- Atendimento a Professores, Funcionários e Alunos internos e de outras instituições que realizaram atividades acadêmicas e/ou administrativas ligadas à área de Segurança do Trabalho;
- Adoção de medidas de Proteção Individual e Coletiva nos setores com maior grau de risco na Instituição;
- Treinamentos de Combate a Incêndio para trabalhadores da Instituição;
- Confecção de relatórios sobre situações ergonômicas sugerindo medidas que venham a amenizar e/ou eliminar possíveis situações geradoras de desconforto muscular para os trabalhadores;
- Retirada de resíduos químicos classe I de toda a Instituição;
- Assessoria à ACATA sobre higiene e segurança no trabalho;
- Inspeção de segurança e emissão de relatório apontando melhorias necessárias no setor de limpeza;
- Realização de projeto de iluminação na Secretaria Acadêmica;
- Inspeção de segurança e avaliação das condições de funcionamento do sistema de exaustão das capelas dos laboratórios;
- Realização do Curso de Operador de Caldeiras para funcionário do Pólo Oleoquímico de Três Passos;
- Inspeção da caldeira para geração de vapor, em Três Passos;
- Reavaliação de riscos no Laboratório de Anatomia Animal;
- Avaliação das condições de segurança da caldeira para geração de vapor no Campus de Santa Rosa;
- Pesquisa, junto ao fabricante, para reconstituição do Prontuário da caldeira, do Pólo Oleoquímico de Três Passos.

Participação em Reuniões:

- Reuniões da Coordenadoria de Recursos Humanos e do SESMT;
- Reuniões do SESMT com os assessores jurídicos da Instituição;
- Reuniões mensais com os integrantes da CIPA;
- Reunião com a Comissão Municipal de Combate à Dengue;
- Reunião com a Coordenadoria Municipal de Trânsito;
- Reuniões com o Gerente da Coordenadoria Patrimonial;
- Reuniões de trabalho e de intercâmbio de informações com órgãos externos, tais como, Secretaria Municipal da Saúde, Vigilância Sanitária Municipal, CEREST.

REALIZAÇÃO DE EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES (Seminários, Cursos, Treinamentos, Exposições, Feiras etc.)

Evento/Atividade	Local	Carga	Inscritos
------------------	-------	-------	-----------

		Horária	
Curso para Integrantes da CIPA da Fidene/Unijuí	Campus Ijuí	20h	22
Treinamento de Combate a Incêndio	Campus Ijuí	4h	58
Treinamento sobre riscos da atividade para trabalhadores da ACATA	ACATA	4h	12
Treinamento sobre EPI's para trabalhadores da ACATA	ACATA	2h	10
Treinamento sobre combate a incêndio para trabalhadores da ACATA	ACATA	4h	10
Treinamento de combate a incêndio, teórico e prático, no campus Três Passos	Campus Três Passos	4h	12
Treinamentos de combate a incêndio, teórico e prático, no campus Santa Rosa	Campus Santa Rosa	4h	22
Treinamentos de combate a incêndio, teórico e prático, no Campus Panambi	Campus Panambi	4h	12
Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT 2011	Campus Ijuí	35h	130

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

(Seminários, Cursos, Treinamentos, etc.)

TÍTULO DO EVENTO	TIPO	Nº Participante	PROMOÇÃO/ LOCAL	CARGA HORÁRIA
A Nova NR - 12	C	1	NN EVENTOS/CAXIAS DO SUL	20 h

TIPO: S - Seminário C – Curso T – Treinamento O – Outros

2.1.3.10. COORDENADORIA FINANCEIRA

Gerente: Roberto Montagner Büron

Chefe do Núcleo de Tesouraria: Fernando Basso

Chefe da Central de Atendimento ao Aluno: Sandro Bueno

Chefe do Núcleo de Contabilidade e Orçamento: Roselaine Schuster Scheren

A Coordenadoria Financeira é um órgão estratégico de apoio na gestão financeira da FIDENE, gerenciando recursos, prestando informações qualificadas, confiáveis e úteis para a tomada de decisões da Instituição, coordenando, supervisionando, orientando e controlando os recursos, informações econômico-financeiras, e prestando atendimento às demandas financeiras dos alunos, gerenciando programas de benefícios e financiamentos educacionais.

Em 2011 continuamos avançando na busca, juntamente com a Vice-Reitoria de Administração, de novas parcerias financeiras com o objetivo de adequar o ciclo de captações financeiras com as necessidades atuais da Instituição, a partir de um contato mais próximo com as gerências das instituições financeiras. Com a criação de um conjunto de ferramentas de administração financeira, tornou-se mais ágil e segura a tomada de decisões e a busca de soluções mais adequadas a curto prazo, paralelamente trilhando as estratégias a longo prazo.

NÚCLEO DE TESOURARIA

No ano de 2011 o Núcleo de Tesouraria deu continuidade a suas atividades atendo-se principalmente à gestão financeira da Instituição, gerenciando o contas a pagar, o contas a receber, as contas de mútuo de funcionários, bem como todo o ciclo de entradas e saídas de recursos da Instituição. Com a criação da Central de Atendimento ao Aluno, a equipe ficou mais enxuta e com atividades mais definidas, o que permitiu que ficasse concentrada em um único espaço físico com uma comunicação mais direta e eficaz.

As evoluções por parte do sistema SIE foram concentradas na melhoria da gestão de cheques e gestão de contas a receber, objetivando evoluir no processo de controles internos.

A equipe da Tesouraria também foi responsável, juntamente com demais setores da Instituição, pela capacitação da Central de Atendimento ao Aluno nos campus de Três Passos e Panambi. Outra atividade que foi implementada é a cobrança aos alunos do semestre, através de e-mails e ligações telefônicas com o objetivo de auxiliar na redução da inadimplência da Instituição em conjunto com novas políticas de renegociações de débitos com os alunos.

Durante o ano de 2011 conseguimos evoluir com os controles financeiros e com o planejamento financeiro da Instituição. Para 2012 pretende-se consolidar a reestruturar a gestão do contas a receber da Instituição, que envolve todo o gerenciamento de mensalidades de alunos de graduação, pós-graduação, mestrado, doutorado, ensino fundamental e médio, cursos técnicos, crédito rotativo, convênios empresariais e públicos e demais valores a receber.

Principais Atividades Desenvolvidas no Núcleo de Tesouraria:

- Emitir de notas fiscais de atividades de extensão e outros serviços prestados;
- Manter os serviços de caixas em todos os Campi;
- Fechamento de caixa geral;
- Custódia de cheques;
- Manter negociações, conversações e contatos com bancos;
- Manter o controle e acompanhamento das contas bancárias;
- Manter o controle dos recebimentos e pagamentos da Instituição;
- Envio de arquivo de garantias de recebíveis para registro nos bancos;

- Baixa e processamento de retornos bancários;
- Envio dos arquivos da folha de pagamento para os bancos;
- Manter o controle e acompanhamento do Contrato de Mútuo;
- Lançamento e cobrança de cheques devolvidos dos alunos.

CENTRAL DE ATENDIMENTO A ALUNOS

A Central de Atendimentos ao Aluno é um núcleo vinculado à Coordenadoria Financeira e entrou em funcionamento no período de abril/2011 objetivando de qualificar o atendimento ao aluno. O início da CAA se deu com a constituição de uma comissão de estudos com a participação de diversos núcleos da Instituição, nomeados através da Portaria da Reitoria nº 57/2009 de 29/12/2009. Durante o ano de 2011 foram realizadas capacitações dos funcionários que assumiram a função de Assistente Educacional e implantadas as Centrais de Atendimento ao Aluno em Três Passos e Panambi e realizada também a reformulação das atividades em Santa Rosa.

Os principais resultados da CAA continuam sendo a melhoria na qualidade no atendimento e nos processos de trabalho, mas também foram agregados novos serviços como o cancelamento de componentes e trancamento de cursos, que antes eram realizados nos respectivos Departamentos. Para o ano de 2012 entrará em funcionamento a CAA na sede acadêmica, que já é uma reivindicação dos alunos desde o início de 2011.

Os principais produtos administrados pela CAA continuam sendo bolsas e benefícios educacionais, podendo ser destacados os programas governamentais como Fies e ProUni, que demandam um grande volume de atendimento e contatos com alunos no ano. No ano de 2011 realizamos os seguintes números de atendimento para estes programas:

PROGRAMA	ALUNOS QUE UTILIZARAM O PROGRAMA	VALOR (R\$)
ProUni – Programa Universidade para Todos	1.512	10.323.243,84
FIES – Fundo de Financiamento Estudantil	1.548	8.094.601,75

Como principais atividades desenvolvidas, destacamos:

- Coordenação e administração dos programas e processos de bolsas de estudo, a abertura de Editais, número de vagas, seleção e cadastro dos alunos, bem como aditamentos dos programas CrediUnijuí, Fundo Rotativo, FIES, Modalidade de Pagamento Estendido, PROUNI, PRAVALER;
- Coordenar, cadastrar e conferir o desconto bolsa grupo familiar; fazer o acompanhamento do aproveitamento acadêmico de todos os alunos beneficiados com bolsas e/ou créditos; administrar os convênios de abatimento para pagamento em dia com órgãos públicos; administrar o Seguro Educacional; administrar o orçamento do FAAE – Fundo de Apoio às Atividades Estudantis; e realizar processo seletivo dos moradores da Casa do Estudante (Unicasa), através de edital de seleção;
- Operacionalizar o programa de Estágio Rumo Certo UNIJUÍ, programa este que visa estabelecer mecanismos de integração entre o saber acadêmico e a aprendizagem prática, através de oportunidades de estágios não curriculares;

- Coordenar o processo de inscrição e seleção de bolsas para os alunos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA;
- Elaborar via sistema do MEC, os Termos Aditivos aos Termos de Adesão do ProUni e FIES para geração do número de bolsas de estudo e financiamentos para cada processo seletivo;
- Presidir a Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento de Bolsas de Estudo e Créditos Educacionais e elaborar os Editais de Seleção de Bolsas de Estudos e Créditos Educacionais;
- Coordenar o Gerenciamento da Apólice de Seguro Educacional dos estudantes da UNIJUÍ e EFA;
- Executar e fazer cumprir as leis, regulamentos e normas que se aplicam às bolsas de estudos e créditos educacionais, bem como o aproveitamento acadêmico (de no mínimo 75% das disciplinas cursadas) de todos os alunos beneficiados com Bolsas de Estudos e/ou Créditos Educacionais;
- Cadastrar e controlar os abatimentos para pagamento em dia do Grupo Familiar e dos convênios com órgãos Públicos;
- Controlar o valor anual das bolsas concedidas para que atinja o valor necessário à Filantropia UNIJUÍ;
- Atendimento à comunidade acadêmica interna e externa;
- Emissão de boletos de cobranças para os alunos da EFA, Graduação presencial e EaD e Pós-Graduação;
- Emissão de cobranças para as Prefeituras e Empresas conveniadas;
- Cadastro de planos de pagamentos bem como sua manutenção de rotina;
- Cadastrar as tabelas dos valores das mensalidades;
- Emitir diversos relatórios para a contabilidade objetivando a conciliação e fechamento contábil da Instituição, e outros setores da Instituição;
- Negociação de mensalidades e cheques com alunos devedores através das renegociações de débitos;
- Manter atualizadas as contas correntes dos alunos;
- Auxiliar nos processos de matrículas e rematrículas;
- Cancelamentos de componentes e trancamentos de cursos.

NÚCLEO DE CONTABILIDADE E ORÇAMENTO

O Núcleo de Contabilidade e Orçamento no quinto ano trabalhando com o sistema informatizado “SIE” iniciou em 2011 os projetos de reestruturação dos processos da Contabilidade e de aperfeiçoamento do Orçamento Programa, dando continuidade a integração do módulo “Administração Orçamentária Financeira”, com os outros módulos do Sistema. Também iniciou o projeto de reestruturação da Filantropia, Responsabilidade Social e Prestações de Contas de Convênios Institucionais e a Órgãos Externos fiscalizadores.

Principais Atividades Desenvolvidas no Núcleo de Contabilidade e Orçamento

- Elaboração e publicação do balanço geral da Instituição, relativo ao exercício de 2010;
- Elaboração do Balanço Social da FIDENE;
- Inscrição do Balanço Social da FIDENE na 11ª edição do Prêmio de Responsabilidade Social instituído pela Assembleia Legislativa através da Lei nº 11.440 de 18 de janeiro de 2000;
- Elaboração da “Prestação de Contas Anual das Entidades de Utilidade Pública Federal” junto ao Ministério da Justiça;
- Elaboração da Prestação de Contas da “Inscrição nos Conselhos Municipais de Assistência Social” junto ao SUS;
- Elaboração da Prestação de Contas do “Título de Utilidade Pública Estadual” junto à Secretaria da Justiça e do Desenvolvimento Social;
- Elaboração da “Prestação de Contas das Fundações” junto à Procuradoria de Fundações;
- Atualização no “Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores”;
- Preenchimento da “Declaração do Imposto de Renda Pessoa Jurídica”;
- Preenchimento da “Declaração do Imposto Territorial Rural”;
- Preenchimento do “DACON – Demonstrativo de Apuração de Contribuições Sociais”;
- Acompanhamento e controle da execução do Orçamento-Programa 2011;
- Elaboração de projeções de custos para eventos de extensão, seminários e palestras;
- Trabalho no sistema informatizado SIE em conjunto com a Coordenadoria de Informática, no módulo “Administração Orçamentária Financeira” com vistas a integração deste com os outros módulos do sistema, visando redução do retrabalho na entrada dos dados e agilidade das informações;
- Auxílio à Direção Executiva da FIDENE na elaboração da RDO-2012;
- Coordenar os trabalhos de elaboração do Orçamento-Programa 2012, no módulo de “Administração Orçamentária Financeira”;
- Registro dos atos e fatos administrativos, no âmbito da FIDENE e suas mantidas, através das rotinas de análise, quantificação, classificação, digitação e conferência das informações contábeis;
- Controle e registro dos documentos fiscais (Notas Fiscais) recebidas e emitidas pelas mantidas;
- Emissão, registro (autenticação) e guarda dos livros contábeis e fiscais;
- Arquivamento e guarda dos documentos de relação financeira e/ou patrimonial;
- Assessoramento aos diversos setores da Instituição sob o aspecto do fluxo e regularidade de documentos e/ou informações contábeis;
- Elaboração e encaminhamento de relatórios contábeis de forma periódica;
- Elaboração de informações solicitadas e preenchimento de formulários, cadastros para diversas entidades governamentais e privadas;

- Conciliação e/ou análise das contas patrimoniais e de resultado;
- Cálculo e registro para contabilização da depreciação e das baixas dos bens que compõem o patrimônio da Instituição;
- Prestar contas de despesas de viagens dos professores e funcionários;
- Prestar contas de convênios institucionais com recursos externos.

2.1.3.11. Coordenadoria de Marketing

Gerente: Márcia Regina Conceição de Almeida

1. Principais Atividades Desenvolvidas

No ano de 2011, os grandes eixos de trabalho da Coordenadoria de Marketing continuaram norteados em qualificar os processos de marketing e comunicação institucional. Para tanto, focamos em desenvolver e dar continuidade às estratégias de fortalecimento da MARCA UNIJUÍ.

Marketing Educacional é o esforço de posicionamento/comunicação desenvolvido por instituições de ensino (colégios, universidades, faculdades, entidades representativas destas instituições, etc) junto aos usuários de seus produtos e serviços (estudantes, professores ou profissionais) ou a grupos sociais determinados ou ainda à própria comunidade. A necessidade emergente da implementação do marketing educacional se dá pelo inegável crescimento da concorrência na área dos serviços educacionais – em especial as instituições de ensino superior privadas.

No Brasil, são mais de dois milhões de alunos matriculados em 1.208 instituições privadas. Somente no RS, são mais de 44 instituições privadas, sendo que das 29 classificadas como comunitárias/filantrópicas, 25 se encontram no interior do estado.

Alguns dos reflexos dessa situação competitiva são, como apontam Kotler e Fox (1994), o declínio do número de alunos potenciais, matrículas, contribuições, donativos e outros recursos para enfrentar os custos. Como consequência, cresce a preocupação com o gerenciamento da marca e com a ampliação das formas de contato com o aluno. Segundo Kotler e Fox (1994), isso acontece porque as instituições de ensino superior que respondem ao mercado compreendem que as pessoas frequentemente se relacionam com a imagem formada, e não necessariamente com a realidade. Mesmo assim, o marketing ainda precisa estar mais presente nos planejamentos institucionais, já que há crença de que sua prática é relegada apenas aos produtos ou que marketing e educação são conceitos incompatíveis. Esse pensamento não deixa de ser uma utopia, já que a IES orientada para o mercado:

- Aumenta o nível de profissionalização da instituição.
- Torna transparente a qualidade dos serviços prestados pela instituição.
- Obriga a instituição a definir uma missão, metas e objetivos.
- Impele a instituição a trabalhar com planejamento estratégico.
- Posiciona a instituição no mercado.
- Seleciona mercados-alvo, distinguindo os melhores segmentos com potencial de mercado.
- Auxilia na melhoria do produto ou serviço oferecido pela instituição, uma vez que se volta para o atendimento das necessidades dos clientes.
- Melhora a satisfação dos diversos públicos da instituição.

A CMKT desenvolve uma gestão baseada na MARCA, e nas formas de contato e de criação de significado dessa marca para estes públicos.

A estrutura do setor permanece sendo composta por: Unidade de eventos, Unidade de criação estratégica, Unidade de gerenciamento da informação e Unidade estratégica que trabalham a Universidade sob foco do negócio e, por fim, a criação da Unidade de Marketing Digital.

A Unidade de Marketing Digital se propõe, num primeiro momento, a monitorar a marca Unijuí junto aos públicos das redes sociais, dar *feedback* aos inúmeros contatos via redes e

criar e distribuir conteúdo e campanhas publicitárias formatadas para essas mídias. A nova Unidade é composta por dois profissionais de comunicação, uma jornalista e um publicitário.

Importante salientar que todas as unidades se relacionam concomitantemente. Então, quando surge uma demanda, as unidades são acionadas para conjuntamente encontrar a solução. Entretanto, nem sempre isso acontece. Às vezes a demanda é por apenas um cartaz, ou um release para a imprensa. O trabalho conjunto é feito quando o trabalho é mais complexo, como por exemplo, uma campanha institucional. Na CMKT trabalha-se visualizando a Comunicação Integrada de Marketing, o que tem promovido a interação da equipe como um todo na concepção, planejamento e execução das ações prioritárias para a Universidade.

1.1. Programas de Marketing UNIJUÍ

Neste ano desenvolvemos e aprovamos em Reitoria os Programas de Marketing da UNIJUÍ.

O marketing institucional da Unijuí passa a ser organizado em 7 grandes programas que conterão subprogramas, projetos, ações, atividades integradas e novos projetos. Os programas de marketing da Unijuí estão assim propostos:

Nome do Programa	Breve descrição técnica
1. Sinergia	Endomarketing focado em técnicos administrativos e de apoio e docentes.
2. Presença Unijuí	Composto de distribuição/praca/meeting point, em eventos, instituições, campi, polos EaD, diversos públicos da instituição.
3. Egresso Unijuí	Relacionamento, satisfação e fidelização com egressos, formados e certificados.
4. Relações estudantis	Relacionamento, satisfação e manutenção dos atuais estudantes.
5. Relações institucionais	Relacionamento com imprensa, formadores de opinião e comunidade.
6. Promoção Unijuí	Composto promocional – propaganda, publicidade, merchandising, relações públicas, vendas - campanhas de atração dos públicos.
7. Branding Unijuí	Gestão de marca – agregação de valor à marca institucional, às extensões de marcas e aos diferentes produtos da instituição.

Estes programas serão permanentes e executados através de diversas atividades, projetos, ações, subprogramas, que deverão evoluir com o passar do tempo, podendo ser extintos, substituídos por novos ou ter agregação/incorporação de novos projetos.

1.2 . Canais de Comunicação

Em 2011, a equipe de jornalismo desenvolveu ações de fortalecimento do relacionamento com a imprensa local e regional, foram feitas visitas *in loco*, eventos e brindes focados neste público.

Esta equipe também deu continuidade à qualificação e manutenção dos veículos institucionais já consolidados.

O Blog Tá Ligado, boletim eletrônico informativo destinado aos alunos da Unijuí, constitui-se de um espaço interativo, dinâmico e com uma linguagem coerente com o universo estudantil.

Podemos elencar ainda a produção do Guia das profissões, versão impressa e online, publicação voltada aos estudantes de ensino médio.

Citamos ainda a publicação do Balanço Social, de periodicidade anual, que traz os dados sobre a importância da universidade no contexto regional.

A Revista Sinergia, agora de edição trimestral, voltada ao público interno, e que traz as principais informações sobre a Universidade e seus setores. O objetivo deste canal é abastecer todos os técnicos administrativos e de apoio e docentes com as diretrizes administrativas da Universidade e também aproximar as pessoas que atuam na Universidade.

Além disso, a equipe de jornalismo participa de todos os eventos institucionais fazendo cobertura e abastecendo a imprensa de notícias da instituição.

1.3. Imprensa

No que se refere ao atendimento à imprensa, a equipe de Jornalismo deu seqüência ao seu trabalho de captação e produção de releases, enviados diariamente por e-mail aos veículos de comunicação da região, compreendendo mais de 60 veículos cadastrados em Ijuí, cidades sede de Campi, Núcleos e municípios da região de abrangência da FIDENE, além dos principais órgãos de imprensa do Estado e do país. Para tanto, está sendo utilizada a denominação Unijuí News, onde a imprensa tem acesso às principais informações sobre a universidade mediante um boletim que apresenta a mesma linguagem visual do portal.

Também são encaminhados a cada mês releases e fotos para publicação na ABRUC – Associação Brasileira de Universidades Comunitárias e CRUB – Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras.

No processo de melhoria de relacionamento com os veículos, foram realizadas visitas e a formatação de um plano de ações mais frequentes para fomentar durante todo ano esta proximidade.

1.4. Campanhas

A publicidade trabalhou nas campanhas de vestibular (Mais, Inverno e Verão) nas modalidades EaD e Presencial. Ainda na linha de ingresso na graduação, foram produzidas peças para o Ingresso Extravestibular. O foco continua sendo o fortalecimento da marca Unijuí, como principal fator de decisão, a qualificação das pessoas para fazer a venda do vestibular e da Universidade.

Quanto à pós-graduação, especificamente sobre a campanha, continuamos trabalhando folders e mailmkt separados para cada curso e uma campanha guarda-chuva para todo o processo e seleção. O mailmkt tem sido uma das peças de maior solicitação, em algumas vezes até substituindo o veículo impresso.

Além destas, as campanhas para a Gincana, Saca Dúvidas, Profissional do Futuro, Volta às aulas e Sou Universitário, se destacam pela qualificação das mídias e design proposto.

É importante salientar que para as campanhas acima foram formatadas peças impressas, para rádio, TV, Web, além de toda a divulgação *in loco*. Em todas estas campanhas, o nosso aluno foi utilizado como sujeito ator, legitimando o posicionamento institucional “Para uma vida de conquistas, Unijuí”.

Por fim, esta Unidade atende uma grande gama de demandas publicitárias institucionais oriundas da Reitoria, dos Campi, Mantidas, Coordenadorias, Setores e Departamentos.

1.5. Cerimonial e Protocolo

A Unidade de Eventos tem prestado assessoria diretamente a eventos em Cursos, Departamentos e/ou Setores. Foram aproximadamente 70 cerimoniais e protocolos realizados durante o ano.

1.6. Feiras

A FIDENE/UNIJUÍ tem garantido cada vez mais sua presença institucional qualificada em grandes feiras regionais. Dentre as feiras que a UNIJUÍ marcou presença em 2011, podemos destacar Expoljuí, onde realizamos uma ação para a inscrição do vestibular durante toda a feira, para aqueles que realizavam a inscrição e o pagamento da taxa recebiam uma camiseta.

Ressaltamos que a participação em Feiras se dá exclusivamente para reforço de marca/imagem e de presença Institucional. Por este motivo, procura-se sempre adequar a exposição, a presença de cursos e laboratórios às características da Feira.

A Unijuí, campus Ijuí, foi sede da realização da Tec-E-Inova - Feira de Tecnologia e Empreendedorismo, promovida pelo Sindilojas e Fecomércio. Os painéis e eventos foram propostos em parceria com empresas como a Unimed. O destaque foi para a exposição dos diversos cursos e projetos da Universidade com o foco tecnológico e empreendedor.

Tendo em vista o ajuste orçamentário, definiu-se a participação de feiras e eventos das cidades campi, cidades estratégicas para a divulgação da marca. Para as demais o formato é por meio de ações específicas como a colocação do balão, dispensando a presença diária em stands.

Além destas, a Unijuí participou de feiras em Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos, dentre outras como: Festa da Uva (Ijuí e Santo Antônio), Expoljuí, Tec-e-Inova e Fenii (Ijuí), Expoagro (Santo Cristo), Indumóveis e Hortigranjeiros (Santa Rosa), Feintech (Horizontalina), Expofeira (Três de Maio), Feicisa (Santo Augusto), Dia da Solidariedade (Panambi), Sipat Creluz (Pinhal), Olimpíadas do SESI (Ijuí), Expotenpo (Tenente Portela) e Feicat (Catuípe).

1.7. Profissional do Futuro

Um grande número de escolas de ensino médio da região marcou presença no evento Profissional do Futuro, que nesta edição teve como diferencial a oferta de oficinas e minipalestras, além da visita aos espaços da Universidade. Organizado pela Vice-Reitoria de Graduação e Coordenadoria de Marketing, o Profissional do Futuro visou proporcionar um espaço para os alunos conhecerem a estrutura, os cursos de graduação oferecidos e a forma de ingresso na Universidade.

A programação foi desenvolvida, nos quatro campi, em dois dias, nos turnos da manhã e noite das 8h às 12h e das 19h às 22h. No Campus Ijuí, o evento aconteceu nos três turnos. O Profissional do Futuro aconteceu nos dias 14 de setembro no Campus Três Passos, 16 de setembro no Campus Panambi, 22 de setembro no Campus Santa Rosa e nos dias 29 e 30 no Campus Ijuí. Destaca-se que, em Ijuí, que a Mostra de Cursos concentrou-se nas salas DS do prédio da Saúde, qualificando a visibilidade de todos os cursos. Foi realizada uma ação de fotos em painel /Toga, simulando a formatura, assim envolvemos as redes sociais da Unijuí para acesso às imagens. O formato foi avaliado positivamente pelos alunos e professores visitantes, e também pelos participantes da instituição. Durante a tarde do dia 29 de setembro, no Campus Ijuí, foram realizadas visitas orientadas aos laboratórios, rádio, e também um aulão de redação com o Professor Larry Wizniewsky. No segundo dia, o turno da tarde reuniu, no campus Ijuí, as

equipes finalistas da Gincana Minha Escola é 10 para as provas finais e premiação dos cinco primeiros lugares.

EVENTO PROFISSIONAL DO FUTURO

RESULTADO DO EVENTO						
	2007		2008		2009	
CAMPUS	ESCOLAS	ALUNOS	ESCOLAS	ALUNOS	ESCOLAS	ALUNOS
IJUÍ		1.200	33	1.700	43	2.549
SANTA ROSA		700	19	600	17	739
TRÊS PASSOS			9	550	19	688
PANAMBI			3	180	5	380
TOTAL		1.900	64	3.030	84	4.356

Cont. PROFISSIONAL DO FUTURO

RESULTADO DO EVENTO				
	2010		2011	
CAMPUS	ESCOLAS	ALUNOS	ESCOLAS	ALUNOS
IJUÍ	77	2.634	68	2.671
SANTA ROSA	33	1.387	36	1.395
TRÊS PASSOS	11	323	9	301
PANAMBI	4	190	8	152
TOTAL	125	4.534	121	4.519

Ano	2008		2009		2010		2011	
Campus	Alunos	Escolas	Alunos	Escolas	Alunos	Escolas	Alunos	Escolas
Ijuí	730	22	1327	36	1850	47	1550	32
Santa Rosa	730	20	1080	26	1543	37	1522	49
Três Passos	125	5	426	15	554	16	430	12
Panambi	244	8	403	11	176	7	253	6
Santo Augusto					228	4		
TOTAL	1829	55	3236	88	4351	111	3755	99

1.8. Saca Dúvidas

Em maio, alusivo ao dia do vestibulando, foi realizado o evento Sacadúvidas, que discutiu a orientação vocacional, as angústias pela escolha da profissão e outras questões

relacionadas a este momento tão importante da vida. O evento tem formato mais informal, leve, com presença de banda de rock, mediador, interação com psicólogos e é focado nos alunos concluintes do ensino médio.

O evento foi realizado nos quatro campi. Dia 03 de maio no campus Panambi; em Ijuí aconteceu nos dias 04 e 05, ambos no Salão de Atos; em Santa Rosa, o SacaDúvidas aconteceu no dia 11 de maio, às 19h30min. e no dia 12, às 8h30min., ambos no Centro Cívico. Em Três Passos, o SacaDúvidas aconteceu no dia 10 de maio, no auditório do Campus, a partir das 8h30min. No total foram quatro mil alunos participantes de toda a região. Devido à redução de orçamento, priorizamos o subsídio de transporte para as escolas potenciais em alunos para a UNIJUÍ, assim tivemos uma diminuição em relação a 2010.

Retrospectiva de participação

1.9. Gincana

Em 2011 o projeto “Gincana Minha Escola é 10” consolidou seu objetivo principal de fortalecer a inserção da marca Unijuí nas cidades e escolas durante 6 meses de atividades off e online.

Em 2008, foram 54 equipes inscritas; em 2009 foram 78; e em 2010 foram 91 escolas; e, em 2011, foram 79 escolas inscritas com um universo de 3.160 alunos e professores. O site da Gincana, no Portal da Unijuí, continuou como principal canal de comunicação com os participantes deste projeto.

As escolas premiadas no ano de 2011 foram:

- 1) Instituto Estadual de Educação Nossa Senhora Imaculada - TAPERÁ
- 2) Escola Estadual de Ensino Médio Bento Gonçalves - TUCUNDUVA
- 3) Escola Estadual de Ensino Médio Assis Brasil - ALECRIM
- 4) Escola Estadual de Ensino Médio Henrique Sommer - PIRAPÓ
- 5) Escola Estadual de Ensino Médio 20 de Setembro - CAIÇARA

Premiação da edição de 2011, divulgada no site da Gincana Unijuí Minha Escola é 10:

1º lugar:

Escola – 01 conjunto de Multimídia (composto por 02 Netbooks + 01 Datashow + 01 caixa de som)

Equipe – 01 Computador + 01 viagem para Balneário Camboriú

2º lugar:

Escola – 01 conjunto de Multimídia (composto por 01 Netbook + 01 Datashow + 01 caixa de som)

Equipe – 01 Computador + 01 Passeio Regional

3º lugar:

Escola – 01 Computador

Equipe – 01 jantar para os integrantes da equipe e professores

4º lugar:

01 jantar para os integrantes da equipe e professores

5º lugar:

01 jantar para os integrantes da equipe e professores

Neste ano houve uma fase Classificatória, envolvendo todas as equipes inscritas e a Fase Final, que reuniu as 16 (dezesesseis) equipes melhores colocadas na fase classificatória da gincana.

A classificação das equipes para a fase final foi regionalizada por campus de atuação da UNIJUÍ (Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos). As escolas com melhor pontuação ficaram classificadas, obedecendo a cálculo a partir da regra de três:

Número total de escolas inscritas ---- 100%

Número escolas inscritas por campus ----- X, no qual X determinou o número de escolas classificadas em cada campus de atuação da UNIJUÍ.

Com este projeto a marca Unijuí esteve em contato com o seu público potencial por seis meses e recebeu espaço nos veículos de comunicação das cidades onde as equipes estavam alocadas, assim cumpriu seu objetivo de fortalecer a marca diante deste público.

1.10. Palestra nas Escolas

Com o objetivo de promover a maior integração da Unijuí com as escolas de ensino médio, a Coordenadoria de Marketing e os Cursos de Graduação, desenvolveram o Projeto Palestra nas Escolas. Neste projeto, é disponibilizada às escolas uma grade de palestras e oficinas de diversos temas e áreas de interesse com o objetivo de contribuir para a formação e qualificação dos estudantes de ensino médio, complementando assim os conhecimentos adquiridos em sala de aula. No ano de 2007, foram 58 palestras, em 2008 e 2009 foram realizadas 60 palestras em cada ano na região; e, em 2010 e 2011, o número foi de, aproximadamente, 100 palestras nas escolas.

1.11. Portal e Redes Sociais

O ano de 2011 foi de intenso trabalho para repensar o portal, as equipes da COINF e CMKT realizaram encontros nos quais as pautas foram primeiramente priorizar alguns públicos de interesse e propostas na Web para estes. Cada página principal foi repensada com foco na estratégia de marketing institucional. As páginas de cursos foram reconstruídas por completo com formato, textos e imagens novos. A interação com os departamentos aconteceu por meio da Vice-Reitoria de Graduação e cada coordenador de curso participou da criação e aprovação da página.

Além do Orkut, Twitter, foi criada uma fan Page, uma interface do Facebook para a divulgação da empresa, da marca nas redes sociais. O monitoramento e feedback aos públicos foi intenso durante o ano.

Atualmente, temos 2249 seguidores no twitter da Unijuí (<http://twitter.com/portalunijui>); em 2010 eram 800. Já são 744 amigos no facebook, envolvendo todos públicos prioritários da Instituição - diariamente abastecidos com informações de todas as linhas de atuação da Universidade.

Além disso, a Coordenadoria está monitorando as informações sobre a Universidade, manifestando-se oficialmente quando solicitada. Este tema foi incluído com prioridade no planejamento da Coordenadoria de Marketing, pois é vital a convergência dos meios para o fortalecimento da comunicação Institucional com os diversos públicos prioritários.

1.12. Endomarketing

Em 2011 foi realizada uma despedida dos Agentes com participação da Reitoria (23/03); os novos Agentes passaram a ser os Gerentes, Diretores de Mantidas e Secretários Executivos. No dia 20 de julho comemora-se o Dia do Amigo, e como já é tradicional na FIDENE/ UNIJUÍ, foi realizado o Projeto de Amigo para Amigo. Durante a Semana do Amigo (18 a 22/07) foram realizadas as confraternizações nos setores. Os agentes, juntamente com toda a equipe, tiveram a tarefa de montar uma frase com palavras encaminhadas pelo Conselho Sinergia, neste momento em que também foram entregues os presentes surpresa e feita uma foto da respectiva

equipe. A frase construída foi colocada no Mural Sinergia do Setor. A foto e a frase montada de cada setor foi publicada na Revista Sinergia.

O Blog Sinergia lançado neste ano é Canal de comunicação da FIDENE/UNIJUÍ com todos, os docentes, técnicos administrativos e de apoio. O endereço para acesso é www.unijui.edu.br/sinergia ou no portal do funcionário link Sinergia Além de informar tudo o que está acontecendo na Instituição, todos os funcionários da instituição podem comentar, sugerir pautas e participar das atividades que a FIDENE/UNIJUÍ vai desenvolver.

Ainda neste ano foi criada a Gincana SUPERANÇA com os objetivos de:

- fortalecer a comunicação/informações, o atendimento e as relações interpessoais dos trabalhadores da FIDENE, através de momentos de desafios, descontração, integração e motivação.

O cronograma seguiu as seguintes etapas:

I – No mês de setembro uma prova envolvendo o “Momento Campeiro” podendo haver provas extras;

II – No mês de outubro uma prova envolvendo o “Quero ser Grande” podendo haver provas extras;

III – No mês de novembro prova envolvendo ações institucionais;

IV – No mês de dezembro uma prova envolvendo o “Natal Solidário” e o dia da Grande Final.

Em 2011, a FIDENE/UNIJUÍ viveu no mês de dezembro um dos maiores, senão o maior, momento de integração de sua história na AFFI. Centenas de colaboradores se reuniram em dois grandes eventos: a Festa de Final de Ano da FIDENE e a final da Gincana SuperAção UNIJUÍ.

No dia 17 de dezembro de 2011 a competição das equipes cara a cara foi o ápice dos três meses de competição. As provas da corrida, do ovo, encher a garrafa, corrida vendada e a prova da paródia fizeram as equipes se enfrentarem frente a frente. A equipe do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais – DCJS com 1.568 pontos foi a grande campeã da Gincana SuperAção UNIJUÍ. Em segundo lugar ficou a Coordenadoria Patrimonial e de Serviços, com 1.543 pontos, seguidos da Coordenadoria de Educação a Distância, com 1.490 pontos.

Em 2011, foram realizados ainda os eventos de integração, como o Dia da Criança, Dia do Amigo, Momento Campeiro e Natal Solidário.

2. Participação em Eventos e Outras Atividades

Evento/Atividade	Tipo	Nº Part.	Promoção/ Local	Carga Horária
Palestra Marketing 3.0 proferida pelo Professor Marcelo Blume	O	11	Ijuí - campus	4h

Tipo: S- Seminário C- Curso T- Treinamento O- Outros

2.1.3.12. COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEaD

Gerente: Liane Dal Molin Wissmann

O ano de 2011 foi marcado pela posse da nova Reitoria, que teve como meta “Consolidando a mudança”, tendo quatro eixos estruturantes: 1) fortalecimento do projeto institucional; 2) fortalecimento da excelência acadêmica; qualificação da gestão e 4) fortalecimento da sustentabilidade institucional. Embora tenha, até certo ponto, sido gestada para ser uma continuidade e também um aperfeiçoamento da antiga chapa/Reitoria, tivemos a permanência de apenas um membro: professor Martinho Luís Kelm, agora na figura de Reitor da Universidade. Considerando que até então a CEaD trabalhou exclusivamente com cursos de graduação, e portanto está ligada diretamente a Vice-Reitoria de Graduação, foi necessário uma nova etapa de reconhecimento e adaptação ao modelo de trabalho e metas da Vice-Reitora em exercício.

Nesse sentido, foi realizado um diagnóstico que nos permitiu mostrar as potencialidades, fragilidades e perspectivas e/ou encaminhamentos necessários no que tange a ensino, pesquisa e extensão ligados a CEaD. Entre eles, estava o “planejamento e oferta de um Banco Virtual de Trabalhos Acadêmicos dos cursos da Unijuí (TCCs, Artigos, Dissertações e Teses), considerando que a maior fonte de consulta dos alunos, demonstrada na pesquisa sobre o perfil dos alunos EaD Unijuí, ser a digital”, meta que acabou sendo implantada pela Biblioteca Mario Osorio Marques, com a assessoria da Coordenadoria de Informática, e quem sem dúvida beneficiará não apenas os alunos EaD, mas toda a comunidade acadêmica.

Ainda dentro do previsto neste diagnóstico, constava como meta: “com o apoio da VRG, formalizar a utilização da Portaria 4059, de 10/12/2004, nos PPS, porém, acompanhar a sua implementação. Realizar avaliações sistemáticas sobre o andamento destes componentes curriculares, bem como oferecer a devida capacitação docente. Considerar a utilização da estrutura da CEaD para agregar qualidade ao atendimento dos alunos”. O bacharelado em Direito assumiu este desafio, e implantou, para as disciplinas optativas do curso, a modalidade a distância, e a CEaD participou de toda a implementação das mesmas em termos de auxílio na produção dos livros (disponibilizados aos alunos em formato digital), formação de professores, e capacitação e suporte aos alunos. Devido a avaliação positiva, o projeto do curso foi reformulado em 2011, mas estes componentes mantidos na modalidade EaD.

Dentro do eixo temático qualificação da gestão, proposto pela Reitoria, a CEaD, junto com a Secretaria Acadêmica e Coordenadoria Financeira participou de várias reuniões com técnicos administrativos com o objetivo de qualificação da equipe em relação a acuidade das informações prestadas ao público externo e interno. E, a nova departamentalização da instituição exigiu para as novas equipes uma atenção especial uma vez que ocorreram mudanças com relação a secretárias executivas, secretárias de curso e atendentes.

Outro fato marcante para a Coordenadoria de EaD foi a mudança do seu espaço físico, lotado na Unijuí Comunidade e que em setembro de 2011 passou a ser no Campus Ijuí, onde antes atuava o Departamento de Pedagogia. Essa mudança mostrou ser acertada no sentido de que facilitou o trânsito de informações entre CEaD e departamentos e setores da universidade, bem como deu visibilidade a EaD no Campus.

Um fato importante para a CEaD, e também para o curso de licenciatura em História EaD foi a confirmação da visita da Comissão de Reconhecimento do Curso em novembro. Cabe ressaltar que o trabalho realizado em conjunto com a secretaria do Curso/Departamento, Vice-Reitoria de Graduação, Comissão Própria de Avaliação, Biblioteca e todos os demais setores da instituição, envolvidos em maior ou menor grau, foram vitais para que pudessemos obter o

reconhecimento do curso. Desta visita pudemos, enquanto Coordenadoria, ter uma experiência que poderá aperfeiçoar o atendimento às comissões de avaliação do MEC, e criar novas dinâmicas, como por exemplo, a forma de avaliação discente dos cursos. Neste último item, em especial, cabe ressaltar o grande desafio de pensar uma forma de viabilizar a participação de todos os alunos, mesmo aqueles que estão distantes da Unijuí.

Para isso, foi elaborado, com a colaboração de técnicos administrativos e professores, em especial os coordenadores de curso e da CPA, gerente da CEaD e tutores, um instrumento que desse conta de questões específicas da modalidade Educação a Distância. Isso significou pensar em questões que englobassem material didático específico, ambiente virtual de aprendizagem, interação a distância, entre outras questões relevantes.

Realizado este processo e concluída a primeira tarefa, o desafio que se apresentou foi pensar em como fazer chegar até os alunos esse questionário, e para tanto, contamos com o apoio da Coordenadoria de Informática, que viabilizou uma forma de manter em evidência o referido questionário, para que ao acessar o ambiente virtual de aprendizagem, imediatamente o aluno fosse convidado a manifestar-se, dando a conhecer sua opinião.

Por fim, após sistematizar os dados, o último desafio a ser vencido foi o de disponibilizar de forma clara estes resultados, e criar um espaço para que os alunos pudessem debater-los. Para alcançar este objetivo, lançou-se mão da ferramenta Biblioteca, onde a sistematização foi disponibilizada, e a ferramenta Fórum, conhecida dos alunos por ser o espaço privilegiado de debate e sala de aula virtual, e integrou-se nele todos os alunos, coordenador de curso, CPA, tutores e gerente da CEaD.

Essa prática demonstrou que é possível realizar uma avaliação de qualidade, mesmo a distância, quando temos claro os objetivos que desejamos alcançar, as ferramentas adequadas para viabilizá-la, e funcionários comprometidos com a proposta. No que tange aos alunos, é verdade que não houve participação maciça dos mesmos, mas a qualidade das interações que obtivemos validou todos os esforços empreendidos.

Dentre os pontos que são possíveis ressaltar, devemos salientar em especial a maturidade com que os alunos se manifestam, fazendo colocações claras e bem fundamentadas sobre sugestões e elogios a instituição/curso/professores/técnicos-administrativos.

Como ponto para reflexão e busca de alternativas cabe salientar duas decisões tomadas no âmbito da instituição. A primeira diz respeito ao fechamento do núcleo de Santo Augusto, que também servia como Unidade de Apoio para a EaD. A decisão foi tomada com base em fatos como a não oferta, há mais de 2 anos, de cursos presenciais naquele Núcleo, e a sua fragilização uma vez que por esta razão quase não existem atividades presenciais, somado a concorrência de outras instituições lá presentes (IFET e FAISA). Com relação aos alunos EaD, construiu-se a alternativa de que os mesmos poderiam continuar realizando lá as provas presenciais, sendo a professora Fátima Lopes, nossa parceira também na Unidade de Tenente Portela, responsável pela viabilização e manutenção desta atividade. A segunda decisão foi a tomada pelo Conselho Universitário em não ofertar novas turmas em 2012 dos cursos EaD de licenciatura em Geografia e em Sociologia e do curso superior de tecnologia em Marketing, encolhendo o rol de oferta de cursos, o que reflete imediatamente nos parceiros EaD (Unidades de Apoio e Postos de Atendimento que realizam a prospecção de alunos).

Em busca de alternativas para a prospecção de alunos e divulgação dos cursos, os parceiros responsáveis pelos Postos de Atendimento e Unidades de Apoio resolveram, em reunião organizada pela CEaD no mês de setembro de 2011, realizar um investimento de divulgação no site do Google para a qual cada um fez uma doação de 10% dos seus rendimentos para a UNIJUÍ no período de três meses (outubro, novembro e dezembro de 2011). Esta doação resultou no valor de R\$ 11.217,41, possibilitando a contratação de uma agência de

publicidade de Porto Alegre REWEB, no valor de R\$ 2.500,00 que prestou a assessoria para a divulgação no site do Google. O restante do valor (R\$ 8.717,41) foi utilizado para a divulgação dos cursos da Unijuí na modalidade a distância neste site de busca.

Essa decisão foi importante no sentido de sanar um problema detectado por meio de uma pesquisa no Google – mecanismo de busca mais utilizado na Web, na qual identificamos que digitando EaD como palavra chave os cursos da Unijuí apareciam somente na quinta e sexta página. Com o investimento conseguimos trazer os cursos EaD da Unijuí para a primeira página deste site de busca.

A campanha originou 740.256 impressões com palavras dos cursos EaD da Unijuí (como é chamado o aparecimento da página no resultado da busca), ocasionando no total de 2.671 cliques que converteram para as páginas dos cursos EaD da Unijuí.

A coordenadoria da Educação a Distância também buscou alternativas para a captação de alunos através de convênios com instituições e empresas, no qual os alunos conveniados poderiam obter 10% de desconto nas suas mensalidades, desde que o pagamento fosse realizado até o dia do vencimento da mesma. Desta ação nasceram os seguintes convênios: Associação Comercial e Industrial (ACI) de Cerro Largo e de Giruá, Banrisul, Brigada Militar, Conselho Regional dos Representantes Comerciais (CORE), Centro dos Professores do Estado do Rio Grande do Sul (CPERS), Lojas Becker, Ministério da Defesa Comando Militar do Sul, Prefeitura Municipal de Ijuí, Prefeitura Municipal de Santa Maria, Quero-Quero, SEARA Alimentos, Sistema de Crédito Cooperativo (SICREDI), Sindicato dos Professores do Ensino Privado do Rio Grande do Sul (SINPRO RS), Sindicato dos Empregados em Escritórios e Empresas Contábeis do Rio Grande do Sul (Sindesc), Sindicato dos Bancários (Sindibancários), Sindicato dos Trabalhadores em Empresas de Transportes Metroviários e Conexas do Estado do Rio Grande do Sul (Sindimetrô), Sindicato dos Substitutos, Escreventes, Datilógrafos e Atendentes dos Registros de Imóveis, Registros Cíveis das Pessoas Naturais, Registros Cíveis das Pessoas Jurídicas, Registros de Títulos e Documentos, Registros Especiais, Ofícios de Registros Públicos, Ofícios Distritais e Ofícios de Sede Municipal da Região Centro e Campanha do Estado do Rio Grande do Sul (Sindisubs), Sindicato dos Trabalhadores do Judiciário Federal do RS (Sintrejufre) e Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

Ainda, cabe registrar a saída de três tutores, o que exigirá uma reestruturação da equipe, bem como um tempo empregado em ambientação e capacitação dos mesmos, o que sempre é trabalhoso e demanda um período significativo a ser empregado até chegar a eficiência necessária.

Em razão da integralização do currículo dos cursos superiores de tecnologia, houve uma queda na produção de novos títulos de livros didáticos para a EaD. Mas, alguns novos componentes curriculares do currículo 2010 destes cursos e do bacharelado em Administração foram produzidos, e também dos cursos de licenciaturas, que ofertam os 7ºs e 8ºs semestres. Listamos, a seguir, as novas publicações:

Sociologia

Sociologia do Desenvolvimento II

História

História Contemporânea IV

Geografia

Organização do Espaço: Redes e Fluxos
Organização Espacial e Política Territorial

Formação Humanística

Formação e Desenvolvimento Brasileiro (revisão)

Cursos superiores de tecnologia e Administração (Bacharelado) / Currículo 2010

Endomarketing e Marketing Pessoal
Planejamento e Controle Financeiro (Revisão 2011)
Administração de Vendas (revisão)
Sistemas de Apoio a Decisão

Direito

Direito Eleitoral
Direito Internacional Privado
Direito Falimentar e da Recuperação da Empresa
Processo e Técnica Legislativa
Direito Notarial e Registral
Direito Municipal
Política Criminal
Direito Cooperativo

Como uma prática consolidada, a Coordenadoria de Educação a Distância também manteve a política de buscar, junto ao seu colegiado, decisões relacionadas ao aperfeiçoamento e melhoria de processos relativos a esta modalidade. Uma destas discussões repercutiu na decisão tomada pelo Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação (DACEC) de que as provas presenciais dos cursos superiores de tecnologia e do bacharelado em Administração deverão ser, obrigatoriamente, sem consulta e acompanhadas de dois fiscais em cada sala de aula – decisão apoiada e operacionalizada pela CEaD ao longo do ano de 2011.

2.1.4. COMISSÕES

2.1.4.1. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Coordenadora: Magna Stella C. Dalla Rosa

INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Unijuí é marcada no ano de 2011 por uma série de mudanças na instituição. A primeira refere-se à nova gestão da reitoria empossada em 14 de dezembro de 2010, que segue com o desafio da CPA de implementação de ações do projeto de autoavaliação institucional da Unijuí, no período de 2010-2015. A segunda trata-se da reestruturação dos departamentos na Universidade e, por último, a reestruturação da CPA, pela inserção de representantes do corpo docente e discente, técnico-administrativo e de apoio e sociedade civil dos quatro *campi* da Unijuí.

Assim, pode-se dizer que neste período a comissão passou por uma fase de transição na medida em que teve que mediar as diversas situações no âmbito institucional. Diante deste novo cenário e para que se possa compreender esta nova fase da Unijuí, decorrente da junção de departamentos, que propicia a articulação entre as diferentes áreas do conhecimento da instituição, registra-se neste relatório as ações realizadas pela CPA, bem como análise realizada pelas diversas unidades da Universidade no que concerne ao impacto da reestruturação departamental no âmbito acadêmico e administrativo.

Cabe registrar que ao longo do segundo semestre do ano de 2011, novos integrantes da Comissão Própria de Avaliação - CPA foram empossados pelo Reitor da Unijuí e Presidente do CONSU, professor Martinho Luís Kelm, no contexto do segundo ciclo avaliativo do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes, por meio da Portaria da Presidência do CONSU nº 02/2011. Com vistas a qualificar o trabalho, a nova comissão passou a contar com a participação de representação dos *campi* de Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos.

A Comissão constituída iniciou suas atividades pelo conhecimento do projeto de autoavaliação institucional da Unijuí relativo ao período de 2010-2015 aprovado pela Comissão anterior. No debate entre os integrantes da CPA evidenciou-se uma série de desafios, dentre eles, a necessidade de maior visibilidade do papel da Comissão e atribuições no âmbito institucional. Salienta-se que a CPA, enquanto grupo responsável pela autoavaliação institucional, entende fundamental a articulação junto aos gestores institucionais, tanto no que concerne à divulgação de sua atuação, no desenvolvimento de ações avaliativas, bem como no encaminhamento à CPA das ações desenvolvidas em cada unidade universitária.

AÇÕES DA CPA

O Princípio ...

Desde 2004, no contexto do SINAES, está institucionalizada a Comissão Própria de Avaliação – CPA. Esta, embasada na concepção de avaliação como um processo permanente, fortaleceu a prática já tradicional de autoavaliação e passou a coordenar o processo de autoavaliação na Unijuí. No espírito de continuidade, em 2011 iniciou-se a 4ª Fase da Avaliação, no contexto do segundo Ciclo Avaliativo do SINAES em que a comissão tomou a avaliação como processo permanente, que exige acompanhamento e interrelação dos processos internos de autoavaliação, revitalizando a avaliação como processo intrínseco ao fazer universitário.

O desafio primeiro da atual Comissão Própria de Avaliação – CPA é sensibilizar a comunidade universitária no sentido de fomentar a cultura de autoavaliação nas unidades e aspectos da universidade. Dentro dessa perspectiva, no ano de 2011, a CPA – Unijuí buscou interagir de uma forma mais efetiva junto aos gestores institucionais e estudantes com vistas a promover visibilidade do seu papel no contexto do segundo ciclo avaliativo do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

Desta forma, intensificou-se a avaliação no que concerne a dimensão do ensino de graduação, por meio das coordenações de curso e Vice-Reitoria de Graduação. Nesta dimensão, focou-se na avaliação dos cursos que passaram ou estão em processo de reconhecimento, quais sejam: Ciência da Computação (Ijuí e Santa Rosa); Medicina Veterinária (Ijuí); Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental (Santa Rosa); História e Geografia, modalidade EaD; e dos cursos que estabeleceram protocolo de compromisso com o INEP, tendo em vista o resultado do Conceito Preliminar de Curso – CPC, que são: Direito (Três Passos); Economia (Ijuí) e Ciência da Computação (Santa Rosa).

Ainda, no segundo semestre, considerando a reestruturação da Comissão, esta dedicou grande parte do tempo para estudo e apropriação da concepção de avaliação, bem como aprofundamento no estudo do projeto de autoavaliação institucional 2010-2015, com o objetivo de estabelecer prioridades para o desenvolvimento das ações avaliativas na Instituição. Dentro desta perspectiva, apresentou-se o projeto de autoavaliação da Unijuí ao Reitor e Vice-Reitores, bem como à futura equipe da Reitoria que assumiu em 14 de dezembro de 2010.

A CPA, juntamente com a Ouvidoria, passam a constituir um canal efetivo de participação dos estudantes, docentes, técnico-administrativos e de apoio e comunidade externa, que têm a possibilidade de atuarem na gestão da instituição por meio de críticas/sugestões no *site* da CPA e da Ouvidoria. Cabe destacar que ambas terão acesso às informações, mas somente a ouvidoria responderá as demandas deste público, repassando cópia à CPA. É importante que cada instância faça a sua análise de acordo com suas atribuições.

Durante o ano de 2011, a CPA – Unijuí desenvolveu um conjunto de ações a seguir descritas:

a) Divulgação

Considerando os resultados e indicativos do Relatório de Autoavaliação Institucional de Março 2010 – Março 2011, a Comissão, em conjunto com a Coordenadoria de Marketing, deu continuidade ao projeto de divulgação da CPA visando promover maior visibilidade a Comissão Própria de Avaliação.

Os materiais de divulgação produzidos pela Coordenadoria de Marketing foram: cartazes (fixados em salas de aula); matéria no Blog Tá Ligado; Banner na página inicial do portal institucional da Unijuí (*Web*); e-mail marketing (enviado a alunos, gestores e técnicos administrativos); marca páginas (entregue na matrícula dos vestibulandos); spot a ser veiculado na rádio Unijuí FM; vídeo animado de 30 segundos para eventos (em produção; informações da CPA no Guia do Estudante e nos materiais impressos produzidos pela Universidade. Pretende-se, também, elaborar um Guia informativo com os resultados da avaliação na UNIJUI.

Em janeiro de 2011 encaminhou-se aos gestores das unidades institucionais e DCE de todos os *campi*, o Projeto de Autoavaliação Institucional 2010–2015 e, em maio de 2011, foi encaminhado o Relatório de Autoavaliação Institucional da Unijuí de março de 2010 a março de 2011 para que fossem socializados junto as seus respectivos pares. Os documentos citados estão disponibilizados no portal institucional www.unijui.edu.br/cpa.

Outra ação importante da CPA neste ano foi a produção de projeto de divulgação da CPA específico para os estudantes matriculados nos cursos da modalidade EaD da Unijuí considerando as orientações dos avaliadores do Ministério da Educação – MEC por ocasião do reconhecimento do curso de História EaD da Unijuí. Nesta perspectiva, a Comissão reuniu-se com a Coordenadoria de Marketing para pensar e definir o projeto, o qual está em fase de conclusão com a previsão de execução no primeiro semestre 2012.

b) Memória

A Memória do Departamento/Curso/Unidade Administrativa é um instrumento criado para que a CPA possa tomar conhecimento dos processos avaliativos desenvolvidos nos diferentes segmentos da Universidade. Sendo assim, apenas o Departamento de Estudos Agrários – DEAg utilizou este instrumento de avaliação apontando aspectos avaliativos dos cursos de Medicina Veterinária e Agronomia. Para o próximo ano, a CPA Unijuí buscará fazer um trabalho de divulgação e motivação junto às unidades institucionais, para a utilização do instrumento de avaliação - Memória.

c) Reuniões

A CPA reúne-se para discutir, planejar e distribuir tarefas entre o grupo. No decorrer do ano, as tarefas foram distribuídas por equipes de trabalho, sendo desenvolvidas as atividades e em reunião geral socializado os encaminhamentos e resultados.

Realizaram-se reuniões com o Reitor e Vice-Reitores para socializar os processos e resultados avaliativos desenvolvidos pela CPA. Dentre elas, destaca-se a reunião de posse da nova CPA ocorrida em 14 de setembro de 2011.

Cabe destacar como um fato político a comissão ser integrada por representantes dos diferentes segmentos da comunidade interna e externa nos *campi* de Ijuí, Santa Rosa, Panambi e de Três Passos, o que possibilita um trabalho de articulação entre os quatro *campi* da Unijuí.

No âmbito dos cursos de graduação realizaram-se encontros com os coordenadores dos cursos de Medicina Veterinária; Ciência da Computação, de Ijuí e Santa Rosa; de Tecnologia em Gestão Ambiental, Santa Rosa; Tecnologia em Estética e Cosmética, Ijuí; Geografia e História, modalidade EaD; Economia, Ijuí; Direito e Administração, Ijuí e Três Passos, para organização e discussão de processos avaliativos desenvolvidos junto aos estudantes pela CPA.

A CPA participou de reuniões com avaliadores do Ministério da Educação – MEC para reconhecimento dos cursos de Medicina Veterinária (Ijuí); Ciência da Computação (Ijuí e Santa Rosa); Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental (Santa Rosa) e História EaD.

É fundamental destacar que, além das reuniões citadas, elas também acontecem por demandas da própria comissão. Promoveram-se reuniões com gerentes das Coordenadorias - de Marketing, de Informática e de Ensino a Distância.

A Coordenação da CPA participou de encontros de Formação Continuada, organizado pela Vice-Reitoria de Graduação – VRG; discussão do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI; e reuniões/encontros/eventos do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Comunitárias Gaúchas – Paiung, realizadas no primeiro e segundo semestres de 2011.

d) Avaliação Discente

É uma das metas do projeto de autoavaliação da Unijuí 2010–2015, propiciar maior aproximação da Comissão Própria de Avaliação – CPA com os estudantes de todos os *campi* da Unijuí no âmbito do segundo ciclo avaliativo do Sinaes.

No ano de 2011, a CPA conjuntamente com as coordenações de cursos promoveu momentos avaliativos com os estudantes dos seguintes cursos: Ciência da Computação, Ijuí; Administração e Direito, Três Passos; Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, Santa Rosa; e Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, Ijuí. Nesses encontros promoveu-se um debate com os membros da CPA juntamente com os acadêmicos matriculados nos respectivos cursos, de forma que foi oportunizada a manifestação de suas ideias e sugestões quanto ao curso, ao departamento e à instituição, tanto nos aspectos pedagógicos quanto administrativos.

A Comissão procedeu a análise dos dados coletados, sistematizando-os em documento do curso, respectivamente avaliado. Cabe à CPA realizar o diagnóstico dos cursos e, assim, a síntese desses encontros foram divulgados junto à reitoria, a chefia de departamento e coordenador dos respectivos cursos, para que possam fazer a sua reflexão e dados os encaminhamentos necessários às demandas apontadas pelos estudantes neste ato avaliativo junto à CPA. Registra-se que a sistematização do material produzido em cada processo avaliativo encontra-se arquivado e à disposição na sala da Comissão Própria de Avaliação – CPA (BIB – S 04), no Campus Ijuí.

Instrumentos de Avaliação - Corpo discente

Ao longo de 2011, a CPA produziu instrumentos para avaliação discente, a fim de atender à modalidade presencial e à educação a distância, os quais foram disponibilizados pela Vice-Reitora de Graduação, professora Cátia Maria Nehring, em Fórum de Coordenadores, para a avaliação por parte dos estudantes matriculados no primeiro e segundo semestres de 2011.

Conforme ofício circular interno VRG nº 37/2011, de 03/10/2011, a proposta produzida pela CPA poderia ser utilizada pelos coordenadores dos colegiados dos cursos de graduação como modelo. Segundo o referido ofício, “cada curso deverá organizar as estratégias para realização da avaliação dos estudantes. Os resultados da avaliação necessitam ser encaminhados à VRG e à CPA, conforme informado no Fórum de Coordenadores”.

Na modalidade presencial, a CPA, motivada pela Vice-Reitoria de Graduação, elaborou uma proposta de instrumento de avaliação para aplicação junto ao corpo discente, por turma. Tomou-se por base o instrumento produzido pelo curso de Direito da Unijuí. Para os cursos da modalidade EaD produziu-se um instrumento de avaliação para aplicação pelo Conecta Unijuí. Esse instrumento foi resultado de análises e discussões com a Comissão, os Coordenadores dos Colegiados de Cursos e com a contribuição de professor da área de estatística adscrito ao DCEEng.

Os cursos que realizaram esta avaliação são:

- Primeiro semestre: Direito (Ijuí e Três Passos); Serviço Social (Ijuí), do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais – DCJS; Medicina Veterinária (Ijuí), do Departamento de Estudos Agrários – DEAg.

- Segundo Semestre: Direito (Ijuí, Santa Rosa e Três Passos), Serviço Social (Ijuí); Sociologia, EaD, do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais – DCJS; Artes Visuais (Ijuí), Educação Física (Ijuí e Santa Rosa) modalidades presencial e EaD, Geografia e História, EaD; Psicologia (Ijuí e Santa Rosa); Pedagogia (Ijuí e Santa Rosa), do Departamento de Humanidades e Educação – DHE; Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, Ciências Biológicas, Fisioterapia e Nutrição (Ijuí) do Departamento de Ciências da Vida - DCVida; Agronomia (Ijuí),

do Departamento de Estudos Agrários – DEAg; Administração (Ijuí, Santa Rosa e Três Passos) modalidades presencial e EaD, Ciências Contábeis, Economia (Ijuí), Cursos de Gestão: Comercial, Pública, Marketing e Processos Gerenciais, EaD, do Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação - DACEC; Ciência da Computação (Ijuí e Santa Rosa), Design e Matemática (Ijuí), do Departamento de Ciências Exatas e Engenharias – DCEEng.

Os coordenadores dos referidos cursos encaminharam os resultados da avaliação à CPA e à VRG, bem como socializaram os mesmos com os professores adscritos aos respectivos departamentos/cursos para identificar suas potencialidades e suas fragilidades na perspectiva de planejar as mudanças necessárias para o próximo semestre.

Cabe à CPA fazer a leitura/análise destes documentos numa perspectiva institucional, buscando identificar os aspectos comuns entre os cursos e obter um diagnóstico no âmbito do ensino de graduação com objetivo de contribuir com a gestão dos referidos programas. O registro do processo, resultados e análise dos dados encontram-se disponíveis na sala da Comissão Própria de Avaliação - CPA (BIB – S 04), no Campus Ijuí.

e) Avaliação Institucional da Unijuí

Dentre as atribuições da CPA está a elaboração de um relatório anual que dê conta das atividades avaliativas desenvolvidas na Universidade, bem como dos seus resultados, para envio ao MEC e divulgação junto à comunidade interna e externa. Considerando que o ano de 2011 foi marcado por uma série de mudanças estruturais e políticas, a CPA entendeu necessário incentivar a comunidade universitária a promover uma reflexão sobre o impacto da reestruturação departamental para a qualificação dos processos institucionais.

O processo de reestruturação departamental desafiou a todas as unidades a buscar a qualificação institucional no âmbito acadêmico e administrativo. Portanto, no contexto da avaliação institucional, solicitou-se uma análise acerca dos impactos desta reestruturação no departamento, na instituição e no curso apontando as potencialidades, fragilidades e perspectivas de todos os *campi*. Estes documentos estão sendo encaminhados à CPA, a qual fará uma análise a partir dos critérios: identificar temas comuns, aspectos que carecem de políticas institucionais e direcionamento das demandas às instâncias envolvidas.

Cabe destacar que no ano de 2010, os departamentos fizeram um levantamento/avaliação dos doze departamentos da Unijuí, o qual consta no relatório de autoavaliação institucional da CPA março 2010 a março 2011. A intenção da Comissão era devolver às unidades institucionais este material para que cada um pudesse verificar o que foi possível resolver dos problemas apontados e os novos desafios. Tendo em vista a reestruturação departamental, não foi possível cumprir essa atividade. No entanto, cada unidade teve acesso a esse material, quer seja pelo relatório disponível no departamento ou na página da CPA, no portal institucional.

Os Relatórios de Autoavaliação Institucional produzidos e encaminhados ao Inep, desde 2004, constam na página da CPA www.unijui.edu.br/cpa. Até o momento somam-se quatro relatórios e um parcial.

RECONHECIMENTO DE CURSOS

Durante o ano de 2011, quatro cursos da Unijuí obtiveram seu reconhecimento pelo Ministério da Educação – MEC, dentre eles: Ciências da Computação, Ijuí (conceito 4); Medicina

Veterinária, Ijuí (conceito 4); História, EaD (conceito 3); e Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, Santa Rosa (conceito 3). Registra-se que durante esse processo de regulamentação a Unijuí, no quesito autoavaliação, obteve bons resultados, o que demonstra que a articulação entre CPA, Coordenadores de Cursos, Chefes de Departamentos, Coordenadorias e Reitoria é necessária para o bom desempenho da instituição frente às avaliações interna e externa.

OUVIDORIA/CPA

Desde que houve a articulação da CPA com a Ouvidoria, essa parceria vem se consolidando, ao passo que a comunidade interna e externa está conhecendo e utilizando esse canal de comunicação, que permite aos diferentes segmentos da universidade manifestar suas críticas e sugestões em relação aos serviços prestados pela universidade, tanto em seus aspectos acadêmicos quanto administrativos.

A CPA avalia como positiva essa articulação com a Ouvidoria, na medida em que ela possibilita a maior visibilidade da CPA e a efetivação de seu papel de constituir-se em uma comissão que promove e sistematiza os processos avaliativos institucionais.

EVENTOS

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Unijuí participou de eventos para a apresentação da experiência de autoavaliação da Unijuí, dentre eles:

- VI Seminário temático: avaliação e gestão das IES Comunitárias do Rio Grande do Sul e Santa Catarina realizado em maio de 2011, na URI, em Erechim, com o título: “O Papel da CPA na Trajetória de Avaliação da Unijuí”;

- Salão do Conhecimento da Unijuí, na XII Jornada de Extensão, em outubro, na Unijuí, no Campus Ijuí, por meio de Pôster, com o título “A Trajetória de Avaliação Institucional na UNIJUÍ”.

Ambos os trabalhos de autoria de Magna Stella Cargnelutti Dalla Rosa, Patricia Spilimbergo e Mauricio Campos.

- Programa de Formação Continuada e Fórum de Coordenadores que discutiu o Programa Institucional de Avaliação Docente, pela Vice-Reitoria de Graduação;

- Audiência Pública na Assembléia Legislativa do Rio Grande do Sul para discussão do “Papel do Ensino Superior no Desenvolvimento do Rio Grande do Sul”, em dezembro, em Porto Alegre, atendendo convite do Reitor da Unijuí.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Refletindo sobre o conteúdo deste documento, destaca-se a fase de transição tanto da gestão da Unijuí, quanto da CPA. Neste aspecto e considerando as alterações na composição da comissão, nos anos de 2010 e 2011, entende-se necessário registrar a fragilidade da comissão em cumprir as metas estabelecidas no projeto de autoavaliação institucional, no decorrer do ano de 2011.

É importante ressaltar que a inserção de representantes de todos os *campi* na comissão é um avanço político. No entanto, exige uma nova dinâmica de trabalho, dentre elas, reuniões por videoconferências, o que rompe com o paradigma de encontros presenciais, por isso exige um

tempo de maturação e de organização entre os membros, bem como de apropriação pelos novos integrantes do papel e atribuições da CPA. Este é um dos desafios da gestão da nova comissão.

Para obter mais visibilidade entre os estudantes desenvolveu-se juntamente com a coordenadoria de marketing uma campanha de divulgação com diferentes peças publicitárias. No entanto, o instrumento de avaliação discente aplicado pelos coordenadores de curso demonstrou que esta intenção não se efetivou, uma vez que a referida pesquisa demonstrou que a CPA não é conhecida pela maioria dos estudantes, de grande parte dos cursos. É importante fazer constar que, mesmo que a CPA tenha realizado um trabalho de divulgação e esclarecimentos em sala de aula de alguns cursos, no ano de 2009, estes mesmos alunos afirmaram não conhecer a CPA e o Sinaes.

No entanto, salienta-se que houve melhoria na imagem da CPA perante os alunos dos cursos visitados nos anos de 2010 e 2011, pois melhorou os índices de alunos que afirmam conhecer esta instância no meio acadêmico. Estes fatos precisam ser analisados e considerados pela Comissão. O desafio é pensar estratégias para que a CPA se efetive de fato como um canal entre os estudantes e os demais segmentos da Universidade.

Como desafios, destacam-se a institucionalização da CPA; maior interação com as unidades institucionais buscando apoio dos gestores e colaboradores, para que sejam agentes de divulgação da CPA junto a seus pares e aos estudantes; bem como que encaminhem à CPA a sistematização dos processos e resultados das avaliações realizadas em cada unidade (é importante que a CPA tenha conhecimento do que melhorou a partir das pesquisas); publicizar os resultados do processo avaliativo da Unijuí; contribuir com os gestores, a partir de diagnósticos e avaliações, para o planejamento de ações institucionais; incentivar os gestores a utilizar os documentos institucionais por ocasião do planejamento (Regimento, Estatuto, SIE, Relatórios anuais, Relatório de autoavaliação institucional); acompanhar e contribuir com os cursos que firmaram compromisso com o Ministério da Educação – MEC por meio de Plano de Melhorias e Protocolo de Compromissos; promover, em conjunto com a Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão avaliação junto aos acadêmicos dos programas de pós-graduação *lato e stricto sensu*.

Concluindo, enfatiza-se que o Sistema Nacional de Avaliação na Educação – SINAES está consolidado no Brasil como um sistema de avaliação e regulação. Assim, compete às Universidades desenvolver ações que possibilitem o diagnóstico, o planejamento e a divulgação dos resultados.

Neste contexto, o Ministério da Educação avaliou, em 2010, 2.176 instituições de ensino superior, sendo 229 públicas e 1.947 privadas, entre universidades, centros universitários e faculdades. O ministro Fernando Haddad, ao anunciar os indicadores de qualidade em novembro 2011, considerou que, no cômputo geral, a qualidade está melhorando. “Temos hoje professores mais titulados e que se dedicam mais ao ensino do que no passado” (notícia veiculada no site do MEC em 17/11/2011). Ainda, segundo o Ministro, cursos da área da saúde e cursos de ciências contábeis e administração terão cerca de 50 mil vagas suspensas para ingresso em 2012. Nos cursos com pior avaliação, o corte atinge 65% das vagas oferecidas em 2010 e nos demais o corte é de 20%. Além do corte, a instituição precisa assinar com o MEC um termo de saneamento das deficiências com prazo de duração de um ano. (notícia veiculada no site do MEC em 17/11/2011).

Diante deste contexto de regulação estabelecido pelo Ministério de Educação com base no Sinaes, enfatiza-se que a Unijuí cumpre com as determinações da legislação externa e interna, tendo como princípio a excelência acadêmica.

2.1.4.2. COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSOS SELETIVOS - CPPS

Encarregada: Francieli Lima Portella

A Comissão Permanente de Processos Seletivos - CPPS é órgão de apoio vinculado à Vice-Reitoria de Graduação, responsável pela seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial na UNIJUÍ. Os processos seletivos para ingresso de discentes nos cursos de graduação da UNIJUÍ são denominados Vestibular ou Ingresso Extravestibular.

Com o intuito de qualificar todos os processos na realização dos Concursos Vestibulares, a Comissão Permanente de Processos Seletivos conta com representantes por Campus e Núcleos. No ano de 2011 a CPPS foi composta pelos seguintes integrantes:

- Professora Cátia Maria Nehring (Vice-Reitora de Graduação);
- Véra Lucia Fischer (Assessora da Vice-Reitoria de Graduação);
- Francieli Lima Portella (Assessora de Reitoria – Encarregada pelo Ingresso de Discentes);
- Graciela Wildner (Representante do Campus Santa Rosa);
- Meline Lasch e Aline Matick (Representantes do Campus Panambi);
- Evani Krügel e Deonise Irgang (Representantes do Campus Três Passos);
- Grazielle Sperotto (Representante do Núcleo de Santo Augusto);
- Vera Danette (Representante do Núcleo de Tenente Portela);
- Suélen Cristini Pedroso (Técnico-Administrativo – Campus Ijuí).

No ano de 2011, a CPPS passou por uma reestruturação administrativa significativa, visto que com a nova Gestão da Reitoria, algumas atividades foram readequadas e seu corpo técnico-administrativo renovado. No mês de fevereiro, passou a integrar a assessoria da Vice-Reitoria de Graduação/Comissão de Vestibular a funcionária Véra Fischer, que já era responsável pela coordenação dos corretores de redação e elaboração da prova, além de outras atividades. Em agosto deste mesmo ano, a funcionária Suélen Cristini Pedroso passou a integrar o corpo técnico-administrativo do setor, atuando prioritariamente no turno da noite na Comissão de Vestibular e no turno da tarde junto à Recepção Institucional, suprimindo assim uma demanda existente, visto que o atendimento era realizado até então somente nos turnos da manhã e da tarde.

No que concerne ao Sistema de Informações para o Ensino – SIE, módulo acadêmico, foram implementados alguns recursos que qualificaram ainda mais o sistema de inscrições para os Concursos Vestibulares, no qual foram criadas duas novas funções. São elas: possibilidade de

segunda opção de curso quando, no ato da inscrição, o candidato opta por uma segunda opção, que é validada se a sua primeira opção for cancelada; e inserção de parâmetros de desconto ao candidato para pagamento antecipado da inscrição. Estas duas ações mostraram-se positivas, como mecanismos importantes para a qualificação dos processos seletivos, visto que readequaram os processos de cancelamento e reopção de curso, evitando uma série de ligações que eram realizadas, e do processo de organização do concurso como um todo, uma vez que o pagamento com desconto antecipado possibilitou o adiantamento de muitos procedimentos necessários para a realização dos Concursos Vestibulares.

Outra atividade importante, que foi inserida junto à Comissão de Vestibular e passou por reformulações, foi a atualização do cadastro de pensões, e a inserção de informações sobre transporte, imobiliárias, hotéis e restaurantes, por campus, no site da Unijuí. Este procedimento vem ao encontro das atualizações que estão sendo realizadas no site da Universidade.

Principais Atividades Desenvolvidas

A Comissão de Processos Seletivos tem por objetivo qualificar cada vez mais seus processos de seleção, intensificando a aproximação do candidato à Instituição, buscando a satisfação do mesmo nos serviços que lhe são prestados. Para isto, se utiliza do planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das atividades e da sincronização da realização destas com as demais unidades da instituição. As principais atividades do setor são:

- Coordenação e realização dos processos seletivos para ingresso de discentes na instituição;
- Planejamento das atividades inerentes a cada concurso, bem como auxiliar na definição de datas estratégicas de inscrições e de prova para cada concurso;
- Elaboração e execução Orçamentária do setor;
- Participação das discussões a respeito da elaboração do quadro de vagas e calendário para o Concurso Vestibular, com as demais instâncias institucionais ligadas à Vice-Reitoria de Graduação;
- Auxílio na elaboração do Edital de Divulgação dos Concursos Vestibulares;
- Lançamento das informações estruturais de cada concurso no sistema SIE;
- Levantamento e lançamento de informações de transporte, moradia (pensões, hotéis, imobiliárias) e restaurantes no site da Unijuí;
- Orientação e assessoria aos candidatos sobre o manual do candidato, que instrui e estabelece normas e procedimentos para as inscrições no vestibular;

- Inserção das informações de cada processo seletivo junto ao site da Instituição destinado a cada concurso. São eles: www.unijui.edu.br/vestibular e www.unijui.edu.br/extravestibular;
- Divulgação das informações à Comunidade Acadêmica, acerca dos concursos vestibulares da Instituição;
- Coordenação da equipe de trabalho e de atendimento durante a realização dos concursos Vestibulares, promovendo ações padronizadas entre Campi, Núcleos e Unidades de Apoio da Instituição;
- Elaboração, formatação, impressão e distribuição de provas de cada Concurso Vestibular;
- Coordenação da equipe de corretores de provas de redação;
- Organização do material do Vestibular como Calendário de Matrículas/Contrato de Fiança/Redações, etc.;
- Capacitação de Fiscais para a realização dos Concursos de Vestibular;
- Organização dos ambientes necessários para a realização dos concursos de Vestibular (Antes do Vestibular: Ambiente para inscrições. Durante o Vestibular: Sala de Coordenação/Sala Ambiente/Sala de Imprensa. Após as Inscrições: Laboratórios para Correção de Redações, Murais para a divulgação da lista de classificados, etc.);
- Elaboração, organização e publicação dos relatórios de resultados dos processos seletivos;
- Revisão constante dos procedimentos adotados para cada realização de processo seletivo, bem como, proposição de aperfeiçoamento dos mesmos.

Processos Seletivos Realizados

No ano de 2011 foram realizados 03 (três) processos seletivos. São eles:

- 1º Vestibular Verão 2011 – Modalidades Presencial e EaD, realizado no dia 12/12/2010;
- 2º Vestibular Mais 2011 – Modalidades Presencial e EaD, realizado no dia 27/02/2011;
- 3º Vestibular de Inverno 2011 – Modalidades Presencial e EaD, realizado no dia 03/07/2011.

Relação de Vagas e Inscritos por Curso/Concurso e Modalidade

a) Modalidade Presencial

Edições - Modalidade Presencial		Vestibular Verão 2011		Vestibular Mais 2011		Vestibular Inverno 2011	
CÓD. CURSO	CURSO	VAGAS	INSCRITOS	VAGAS	INSCRITOS	VAGAS	INSCRITOS
01RADM	Administração - Bacharelado (IJUÍ)	55	85	8	9	40	26
01RAGR	Agronomia - Bacharelado (IJUÍ)	45	74	10	17	18	13
01RBIOBAC	Ciências Biológicas - Bacharelado (IJUÍ)	20	19	9	5	9	6
01RBIOLIC	Ciências Biológicas - Licenciatura (IJUÍ)	40	17	10	1	9	7
01RCOMP	Ciência da Computação - Bacharelado (IJUÍ)	45	44	10	6	10	11
01RCON	Ciências Contábeis - Bacharelado (IJUÍ)	45	62	5	10	9	15
01RCSJ	Comunicação Social - Bacharelado - Jornalismo (IJUÍ)	30	38	10	8	-	-
01RCSP	Comunicação Social - Bacharelado - Publicidade e Propaganda (IJUÍ)	30	24	10	3	-	-
01RCSR	Comunicação Social - Bacharelado - Relações Públicas (IJUÍ)	30	15	10	1	-	-
01RDEG	Design - Bacharelado - Hab.: Design Gráfico (IJUÍ)	20	20	9	3	-	-
01RDEP	Design - Bacharelado - Hab.: Design do Produto (IJUÍ)	20	23	10	3	-	-
01RDID	Direito - Diurno - Bacharelado (IJUÍ)	-	-	-	-	55	64
01RDIN	Direito - Noturno - Bacharelado (IJUÍ)	110	196	-	-	-	-
01RECO	Economia - Bacharelado (IJUÍ)	40	18	10	3	9	2
01REDFBAC	Educação Física - Bacharelado (IJUÍ)	20	23	5	6	29	33
01REDFLIC	Educação Física - Licenciatura (IJUÍ)	40	28	10	2	9	6
01REGC	Engenharia Civil - Bacharelado (IJUÍ)	50	131	-	-	-	-
01REGE	Engenharia Elétrica - Bacharelado (IJUÍ)	50	131	10	18	40	66
01RENF	Enfermagem - Bacharelado (IJUÍ)	40	48	10	4	9	12
01RFAR	Farmácia - Bacharelado (IJUÍ)	40	37	10	2	9	5
01RFIS	Física - Licenciatura (IJUÍ)	20	16	5	2	-	-

01RFST	Fisioterapia - Bacharelado (IJUÍ)	40	47	10	5	9	9
01RMAT	Matemática - Licenciatura (IJUÍ)	40	13	10	1	-	-
01RNUT	Nutrição - Bacharelado (IJUÍ)	40	32	10	3	9	9
01RPEM	Pedagogia - Licenciatura (IJUÍ)	40	29	10	5	10	10
01RPSI	Psicologia - Bacharelado (IJUÍ)	55	48	10	10	9	15
01RQUI	Química - Licenciatura (IJUÍ)	40	17	10	2	-	-
01RSES	Serviço Social - Bacharelado (IJUÍ)	40	16	10	1	9	3
01RTEC	Estética e Cosmética - Tecnologia (IJUÍ)	40	37	10	5	-	-
01RVET	Medicina Veterinária - Bacharelado (IJUÍ)	50	123	-	-	40	44
02RADM	Administração - Bacharelado (SANTA ROSA)	50	71	10	13	18	15
02RCOMP	Ciência da Computação - Bacharelado (SANTA ROSA)	45	41	10	3	9	9
02RDIN	Direito - Noturno - Bacharelado (SANTA ROSA)	50	105	-	-	-	-
02RDEDFBAC	Educação Física - Bacharelado (SANTA ROSA)	20	28	5	2	29	31
02REDFLIC	Educação Física - Licenciatura (SANTA ROSA)	40	16	10	6	9	4
02REGC	Engenharia Civil - Bacharelado (SANTA ROSA)	50	97	10	32	-	-
02RPEM	Pedagogia - Licenciatura (SANTA ROSA)	40	24	10	4	9	4
02RPSI	Psicologia - Bacharelado (SANTA ROSA)	40	28	10	7	9	6
03RADM	Administração - Bacharelado (PANAMBI)	45	31	10	3	9	5
03REGM	Engenharia Mecânica - Bacharelado (PANAMBI)	55	85	10	14	9	24
04RADM	Administração - Bacharelado (TRÊS PASSOS)	40	24	10	5	9	13
04RDIN	Direito - Noturno - Bacharelado (TRÊS PASSOS)	55	52	10	18	-	-

Total	1705	2013	346	242	451	467
--------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	------------

Total de Vagas Ofertadas em 2011	2502
Total de Candidatos Inscritos em 2011	2722

b) Modalidade EaD (Educação a Distância)

Edições - Modalidade EaD		Vestibular Verão 2011		Vestibular Mais 2011		Vestibular Inverno 2011	
CÓD. CURSO	CURSO	VAGAS	INSCRITOS	VAGAS	INSCRITOS	VAGAS	INSCRITOS
01DADM	Administração - Bacharelado	50	21	20	8	50	14
01DEDF	Educação Física - Licenciatura	50	25	20	9	50	13
01DGEDV	Geografia - Licenciatura	50	13	20	3	50	5
01DHIDV	História - Licenciatura	50	17	20	7	50	8
01DSOCLICV	Sociologia - Licenciatura	50	12	20	10	50	5
01DTGCOMV	Gestão Comercial - Tecnologia	50	23	20	10	50	10
01DTGPV	Gestão Pública - Tecnologia	50	31	20	16	50	19
01DTMKTV	Marketing - Tecnologia	50	21	20	8	50	10
01DTPGV	Processos Gerenciais - Tecnologia	70	52	20	23	70	18
Total		470	215	180	94	470	102

Total de Vagas Ofertadas em 2011	1120
Total de Candidatos Inscritos em 2011	411

Participações em Eventos/Atividades em 2011

EVENTO/ATIVIDADE	TIPO	Nº DE PARTICIPANTES DO SETOR	PROMOÇÃO/LOCAL	CARGA HORÁRIA
Treinamento SIE – Novo Aplicativo para Concursos	T	01	Suporte ao SIE - Educação	03 horas
Treinamento SIE – Inserção informações Moradia/Transporte Site Unijuí	T	02	Suporte ao SIE - WEB	02 horas
Capacitação Fiscais	T	03	Coordenadoria de Recursos Humanos e Comissão de Vestibular	06 horas
Reunião CPPS – Campi e Núcleos	R	02	Comissão de Processos Seletivos	08 horas
Capacitação em Libras	C	02	Coordenadoria de Recursos Humanos	12 horas

Tipo: C – Curso T – Treinamento R – Reunião O – Outros

2.1.4.3. COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E DE APOIO - CPTA

Presidente: José Luís Bressam

A CPTA tem como membros José Luis Bressam (Presidente), Jeferson Maturana Dalla Rosa, Jeferson Parolin, Teresinha Silveira Brun e Luciano Metztorf. Em 2011, a Comissão se reuniu duas vezes para apreciar a solicitação de reenquadramento de acordo com o estabelecido na Resolução do Conselho Diretor da Fidene nº 02/2008 que regulamenta o Plano de Cargos e Salários do Pessoal Técnico-administrativo e de Apoio da Fidene. Foram analisados trinta e dois pedidos, sendo vinte e nove deferidos favoravelmente e três indeferidos. Os pareceres favoráveis ao reenquadramento foram encaminhados à Vice-Reitoria de Administração que os deferiu favoravelmente.

2.1.4.4. COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE – CPPD

Presidente: José Luís Bressam

A CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente está constituída pelos seguintes membros: Professores doutores Jorge Oneide Sausen, Maria Cristina Pansera de Araújo e Aguida Wichrowski Kopf e pelo Gerente da Coordenadoria de Recursos Humanos José Luís Bressam.

A CPPD está regulamentada pela Resolução 03/2008. No ano de 2011 foram realizadas quatro reuniões, as quais tiveram como pauta encaminhar os procedimentos necessários para a realização de Processos Seletivos de Docentes para o Quadro de Professores Efetivos. Neste ano, foram realizados dois processos para a seleção de docentes para o quadro de professores efetivos da Unijuí. O primeiro aconteceu em janeiro e ofertou vagas para as áreas de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Administração, Serviço Social, Sociologia e Farmácia. O segundo processo seletivo aconteceu em julho e ofertou vagas para os cursos de Engenharia Civil, Computação, Design, Medicina Veterinária, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Direito e Estética.

Em janeiro de 2011 foi realizado o Processo Interno de Seleção de Docentes para a promoção funcional para o nível um da classe de Professor Adjunto do Quadro de Professores Efetivos do Plano de Carreira do Magistério Superior da UNIJUÍ, sendo dois professores aprovados no respectivo processo.

2.1.4.5. COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES - CIPA

Presidente: Inês Terezinha Ruppel Dambros

Vice-Presidente: Patrícia Mariela Carvalho

As Normas Regulamentadoras (NRs) regulamentam e fornecem orientações sobre procedimentos obrigatórios relacionados à segurança e medicina do trabalho no Brasil. A NR 5 normatiza a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – Cipa que tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.

A FIDENE comunga com este propósito e, historicamente através da atuação da CIPA, busca esclarecer e conscientizar seu quadro funcional sobre a importância de praticar a segurança evitando acidentes e promovendo qualidade de vida no trabalho.

A eleição para representantes da Cipa Gestão 2010/2011 foi realizada no dia 10 de novembro de 2011. A Comissão foi nomeada e empossada por Portaria da Direção Executiva tendo como membro os seguintes colaboradores:

Membros Titulares Indicados pela FIDENE	Membros Titulares Eleitos pelos Empregados
Ines Terezinha Ruppel Dambros José Valdemar Volpatto Dobler Marlo Jorge da Costa Diego Mastella Lena	Patrícia Mariela Carvalho João Olinto Cardoso Pinto Simone Sfalcin Toniolo Josué Pereira de Oliveira
Membros Suplentes Indicados pela FIDENE	Membros Suplentes Eleitos pelos Empregados
Karin Strohschoen Suani Raquel Gromann Lacerda Cesar Joel Dörr	João Paulo Mânfió Irlei Feistel Elisabete Beatriz Cortes Foletto

Cabe ressaltar que o quadro acima sofreu alterações na titularidade considerando o desejo de alguns Cipeiros em não mais participar, como também rescisões de contrato de trabalho.

Principais atividades desenvolvidas:

- Reuniões e avaliação conforme calendário e cronograma estabelecido;
- Atualização do Mapa de Risco de Núcleos ligados à Coordenadoria de Informática;
- Realizou campanha educativa demonstrando os efeitos nocivos do tabagismo;
- Realizou a Semana Interna de Prevenção de Acidentes, mesclando palestras, oficinas e treinamentos. Para estes momentos contou com o apoio e presença de profissionais da área da saúde trabalhando os temas: a importância do exercício físico para a saúde e o bem-estar; abordagens a pessoas em situação de urgência, emergência e trauma; cuidado com a postura; e alimentação saudável e balanceada. Também contamos com a presença da Polícia Rodoviária Federal que trabalhou o tema: Trânsito com Cidadania e Direção Defensiva; e uma capacitação sobre prevenção e combate a incêndio com o Corpo de Bombeiros de Ijuí;
- Visitas às dependências da IES no turno da noite para verificar as condições de luminosidade primando por maior tranquilidade e segurança;

- Visitas aos setores com um olhar especial para situações que possam interferir no desenvolvimento das atividades de trabalho e oferecer riscos a saúde do trabalhador;
- Projeto Fidene/Unijuí de Educação para o Trânsito. Neste ano, a partir de um desafio da Presidência da FIDENE, a Cipa desenvolveu o projeto, tendo como público-alvo professores e funcionários da Instituição, com o objetivo de formar uma rede de multiplicadores de conscientização, com vistas a um trânsito mais humano e mais seguro. Para iniciar o trabalho escolheu-se a frase "*Alguém te espera ...vivo*". Esta frase dará visibilidade e acompanhará os eixos que serão enfatizados na campanha que são: "Reduza a Velocidade"; "Use o Cinto de Segurança" e "Use o Capacete". Materiais já produzidos: camisetas, cartazes; placas, banners, adesivos para veículos; saco de lixo para veículos. Ações já realizadas: Envio de e-mail divulgando a campanha; blitz de conscientização; colocação dos cartazes nas salas de aula; blitz de conscientização no parque de Exposições durante a ExpoIjuí; adesão ao "Movimento Chega de Acidentes"; exposição de cartazes sobre acidentes no trânsito, no prédio da Biblioteca.

2.1.4.6. COMISSÃO DE LICITAÇÃO

Membros da Comissão:

Alex Rodrigo Reichert - Presidente

Dionei Fábio Buske - Secretário

Roberto Montagner Büron

A Comissão Permanente de Licitação da FIDENE e de suas mantidas tem por função auxiliar a Coordenadoria Patrimonial e de Serviços nas diretrizes de aquisição de bens e serviços demandados pelos diversos projetos e setores institucionais.

A Comissão é nomeada anualmente por Portaria da Direção Executiva. A portaria em vigor é a de nº 01/2011, com mandato de 01 de abril de 2011 a 31 de março de 2012. A comissão se reúne todas as quintas-feiras, quando houver processos, para deliberar sobre as demandas de compras e contratos de serviços. Extraordinariamente, a comissão é convocada pelo Presidente para aquisição de bem ou serviço urgente. O processo licitatório observa os princípios da isonomia, moralidade, publicidade e do julgamento objetivo.

A Comissão de Licitação da FIDENE e suas Mantidas reuniu-se em várias ocasiões e, em conjunto com o Núcleo de Suprimentos, efetivou 337 processos licitatórios e contratação de serviços de terceiros, no âmbito da gestão de materiais e serviços aprovados em Orçamento Programa em projetos específicos.

2.2. CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA

Diretora: Lisiane Goettems

Vice-Diretoras: Elita Maria Bianchi Tessari (Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio), Maria do Carmo Pilissão (Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Rosane Nunes Becker (Educação Profissional)

Coordenação Pedagógica: Patrícia Bazzan dos Santos Friske e Maria Estela Della Flora (Educação Básica), Odete Maria Zandoná Schneider (Educação Profissional)

Coordenação Técnica: Enfermagem: Cledir França Garcia (Ijuí) e Sandra Letícia Righi (Três Passos, Odontologia: Lisiane Walter (Ijuí) e Ângela Pilisson (Três Passos)

Supervisão da Educação Básica e da Profissional: Odete Maria Zandoná Schneider

No ano de 2011 contamos com 70 professores, 12 funcionários e 08 colaboradores. Tivemos as seguintes matrículas no ano:

- 182 alunos na Educação Profissional, distribuídos em Ijuí, Santa Rosa e Três Passos.
- 317 alunos na Educação Básica em Ijuí.

1. Quadro de Alunos por Etapa de Ensino nos três últimos anos

Nível de Ensino	Ano/Número de Alunos		
	2009	2010	2011
Educação Infantil	64	48	62
Ensino Fundamental	234	198	179
Ensino Médio	87	69	76
Educação Profissional	317	190	182

Após Ciclo de Estudos com professores, ocorrido em fevereiro, ficou definido objetivos e metas, para o ano:

1. Trabalhar na perspectiva da excelência do conhecimento

- Potencializar momentos de estudos, iniciativa própria do ser docente/pesquisador e sempre fazer pelo melhor nos planejamentos, nas reuniões e nas formas de documentar o processo.
- Motivar pais e professores em relação à vida da Escola.
- Estar em constante vínculo com as mantidas da FIDENE, especialmente a UNIJUÍ, pelas possibilidades de qualificação do trabalho.
- Planejar ações comuns que garantam a disciplina e a orientação para o estudo, o consenso nas falas e ações e o nível de exigência nos encaminhamentos da aprendizagem e nos instrumentos de avaliações.
- Fortalecer a prática da pesquisa com alunos como princípio norteador dos estudos em todas as turmas.

- Qualificar os materiais com a ampliação das apostilas e materiais didáticos padronizados e avaliar sobre a adoção ou não de livros didáticos nos diferentes níveis e turmas.
- Projetar e ofertar cursos pós-técnicos, novos cursos técnicos e de qualificação nas diferentes unidades profissionais.
- Consolidar o projeto de anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental de nove anos.
- Planejar e implementar novos e diferentes espaços pedagógicos preparando ambiente que contemple toda a Educação Básica e Profissional.
- Rever e decidir a forma de expressar o resultado do processo das aprendizagens do aluno dos Anos Finais do Ensino Fundamental a partir de discussões que esclareçam as diferenças entre adoção de conceitos e pontuação de zero a cem.
- Rever e decidir sobre o período de realização de provas extensivas.
- Reforçar valores já vivenciados.
- Rever metodologia, estratégias a fim de ressignificar a língua estrangeira.
- Rever as estratégias metodológicas a fim de dar maior suporte e visibilidade ao trabalho desenvolvido nos Anos Iniciais.

2. Intensificar, fortalecer e divulgar o projeto educativo da EFA

- Disponibilizar os projetos especiais para eventos da instituição (dança, judô, capoeira, artes plásticas, teatro, música, banda marcial) como uma das formas de divulgação do Centro e das Unidades.
- Divulgar os projetos temáticos das turmas, as viagens de estudo, trabalhos de alunos e professores em eventos em instâncias diferenciadas (relatos de experiências, artigos, apostilas, cadernos azuis, jornais, entrevistas).
- Usar imagens da EFA (outdoor, triedros, jornais, revistas, rádios) nos espaços públicos nos municípios de Ijuí, Três Passos, Santa Rosa e Panambi.
- Elaborar cronograma para professor(a) postar informações, trabalhos, fotos e textos no site da EFA.
- Comemorar e divulgar os 10 anos da Educação Profissional; usar selo comemorativo em todos os documentos enviados.
- Revitalizar ações para a formação de turmas com número de alunos adequado ao orçamento.

3. Potencializar projetos humanísticos, ambientais e tecnológicos, no âmbito interno e externo, que permitam dar visibilidade à filosofia da Escola

- Escola como coletora de pilhas e vidros.
- Qualificar os projetos: Tribos nas Trilhas da Cidadania 2011, trilha ecológica e casa ambiental na ExpoIjuí e exposições nos municípios em que temos Unidade profissional ou aproximações.
- Promover eventos tradicionais da Escola em parceria com DHE, CRE, NTE, SESC Coordenadorias de Saúde e outros.

- Potencializar, a cada ano, novas propostas de projetos pelas diferentes áreas e/ou níveis.
- Participar de atividades pela Escola e pela comunidade em relação aos cuidados com o ambiente.
- Agir de forma a melhor organizar e conservar a limpeza em todos os espaços da Escola.

No decorrer do ano, o Centro de Educação passou por um processo denominado **“Reposicionamento da EFA”**. Destacam-se os principais processos vividos neste intuito:

- vigilância efetiva sobre o orçamento projetado para a EFA;
- reuniões sistemáticas entre a Equipe Diretiva, Diretor Executivo e Presidência da FIDENE;
- análise das condições de viabilidade e projeção da EFA em suas unidades, detectando o fechamento da Unidade profissional de Santa Rosa, no mês de julho;
- análise da viabilidade financeira da EFA passando pelo Conselho Diretor, destacando decisões finais, como:
 - a) interrupção das ofertas de Curso Técnico em todas as unidades da EFA, podendo apenas concluir o que já se havia começado (turmas existentes se estendem no máximo até 2013);
 - b) ingresso na Educação Infantil com três anos (antes a partir de dois anos);
 - c) continuidade dos demais níveis de ensino;
 - d) manutenção da EFA no prédio anexo por mais dois anos (2012 e 2013), depois entrega do prédio e efetivação da EFA toda nas dependências da Sede Acadêmica;
 - e) reformas no prédio da FIDENE/Sede melhorando a identidade da EFA naquele espaço e com ampliação da segurança.

DEPOIMENTOS:

Para findar o ano letivo e alavancar o reposicionamento da EFA, aplicamos questionários com o grupo de professores, alunos e pais. A partir da questão como você define a EFA enquanto Escola de rede privada e que promove educação em todos os seus níveis? Resumidamente, obtivemos percepções de que a EFA é:

“Escola que se diferencia das demais pelo engajamento de um projeto que contempla as diferentes dimensões do ser humano, sem esquecer-se do trabalho com o conhecimento e o respeito às singularidades. É ousada em seus ideais” (Professores e funcionários).

“Escola humanizadora, que respeita os sujeitos em suas curiosidades e singularidades, que constrói conhecimentos significativos, sem ser conteudista” (Pais).

“Escola que envolve, que instiga ao pensar, refletir e argumentar” (Alunos).

DESTAQUES DO ANO:

- 1) Entra em atividade a Equipe Diretiva, gestão 2011-2013, com posse efetivada em dezembro de 2010.
- 2) Ciclo de Estudos da educação profissional em janeiro e da educação básica em fevereiro com planejamentos, estudos e orientações para o ano letivo.
- 3) Lançamento do **Selo** comemorativo aos 10 anos da Educação Profissional da EFA.
- 4) Constituição de um novo layout e funcionalidade para o site da EFA.
- 5) Em maio realizou-se a Posse dos novos Pais Conselheiros do ano de 2010. São dois representantes por turma, um titular e um suplente e uma equipe diretiva do conselho tendo um coordenador para estar mais próximo da direção da escola. Neste ano, o Conselho de Pais, através do CPM, investiu em livros (findando um compromisso iniciado ainda em 2010) e adquiriu um quadritom, instrumento usado pela banda marcial. Exceto estes investimentos citados, o valor arrecadado via contribuição mensal em 2011, não foi aplicado em outras compras. Pais Conselheiros fizeram a opção de esperar para investir nas reformas do prédio da Sede Acadêmica.
- 6) O edital de bolsas filantropia foi ofertado em duas etapas, uma em dezembro de 2011 e outra em janeiro de 2012, na perspectiva de gerenciar maior aproximação e ofertas para beneficiar a comunidade interessada pelo Projeto EFA.
- 7) A APEFA- Associação dos professores e funcionários da EFA teve indicação de nomes para compor a equipe de trabalho, os quais durante o ano envolveram os demais colegas em homenagens, jantares e integrações.
- 8) Em 15 de julho a EFA comemorou seus 43 anos de Educação Básica. A EFA publicou no caderno especial do Jornal Classificação, de 6 de agosto, 8 páginas exclusivas contando sua história.
- 9) Turma 231, Ensino Médio, visitou a **Usina José Barasuol**, para fazer um estudo transdisciplinar, com os professores Gilmar, Janete e Sandra. Foco de estudo: “Energia: Geração, Distribuição, Transformação e Conservação”.
- 10) Turma 181 visitou o Jornal da Manhã e desenvolveu em aulas de língua Portuguesa um jornal da turma/escola.
- 11) Turma 221, Ensino Médio, juntamente com o professor Josei, visitou o MADP, para conhecerem as estruturas do arquivo e seu funcionamento. Os alunos aprenderam técnicas de manipulação de documentos antigos, manusearam jornais da hemeroteca MADP e aprofundaram seus conhecimentos à cerca da escrita da História (historiografia).
- 12) A turma B11, dos Anos Iniciais, realizou estudo no Sítio Eco Esporte, em Entre-Ijuís, acompanhados da Professora Sônia Kinalski e da estudante Láisa Cavalheiro, para estudar os ecossistemas do riacho.
- 13) A turma B11, dos Anos Iniciais, realizou estudo no Sítio Eco Esporte, em Entre-Ijuís, acompanhados da Professora Sônia Kinalski e da estudante de pós graduação Láisa Cavalheiro, para estudar os ecossistemas do riacho.
- 14) Turma da Profª Liane, B51, visitou o Laboratório de Nutrição da UNIJUÍ. Como estudo: manuseio e fabricação de receitas visando alimentos saudáveis.
- 15) O Dia Nacional do Livro Infantil, 18 abril, foi comemorado com uma série de contações de Histórias, com a professora Elisângela, da turma A41. A EFA convidou a escola vizinha, São Geraldo, para que seus alunos de primeira a quinta séries pudessem participar desse momento mágico.

- 16) A EFA deu continuidade a parceria com o Projeto Tribos na Trilha da Cidadania. Desencadeamos campanhas de doações de doces, teatros, reflexões com alunos e participação com apresentações artísticas e de vídeos no encontro dos “tribeiros” de Ijuí.
- 17) Mantivemos as parcerias com as coordenadorias de saúde de abrangência da 19ª CRS, 17ª CRS - com cursos de Auxiliar e Técnico em Saúde Bucal, num projeto de formação em serviço para funcionários públicos e para comunidade em geral com interesse nesta formação.
- 18) Projeto de estudo sobre o leite, desenvolvido pelo o Professor Claudio Trindade, com a turma 181, foi vivenciado pelos alunos e publicado na revista de Educação “**Pátio**”, de Brasília.
- 19) Visita do escritor e jornalista Wagner Costa para uma conversa com os alunos. O escritor também fez uma sessão de autógrafos para os alunos, além de dar entrevistas para a Rádio UNIJUÍ FM, Rádio e Jornal da Manhã.
- 20) Turma B21, com a Professora Juliana, fez um plantio de árvores no Bosque dos Capuchinhos.
- 21) Estudo e Lançamento de Foguetes, com a turma 211, junto com a Profª Janete, de Física. RBS TV de Ijuí, a Rádio da UNIJUÍ e o Canal de TV a cabo de Ijuí fizeram cobertura do evento.
- 22) Na aula de aprofundamento de Matemática, com a Professora Maria Bernadete, a turma 211 teve uma palestra sobre publicidade e vendas, com a assessora de Comunicação da EFA, Juliana Scopel.
- 23) Aluna Angel Francisca da turma 211 teve sua redação escolhida entre as 10 melhores redações do Ensino Médio, no Concurso de Redação do Rotary Club e Jornal da Manhã, sob orinetação da professora Mariluci Bianchi.
- 24) Aprovação dos Cursos Técnicos em Segurança do Trabalho e Jogos Digitais. Cesar Pozzer, da UFSM, foi o responsável pela palestra na aula inaugural do Curso de Jogos Digitais.
- 25) O aluno Jonas Steffen Langner, intercambista da Alemanha, durante o segundo semestre letivo, passou a estudar na EFA. Ele é sobrinho de Lori e Telmo Frantz, professores da UNIJUÍ, nossa co-irmã.
- 26) Permaneceu em tramitação no Conselho Estadual de Educação a aprovação do Guia de Turismo (SR).
- 27) Conselho de Pais e Grêmios Estudantis atuantes, coordenando eventos como o Pontapé Inicial e Final, Aniversário da EFA, Aniversário dos alunos, Gincana, Gincana Gaudéria e venda de galeto.
- 28) Professor Claudio Rogerio Trindade teve novos destaques com criações de poesias, sendo premiado.
- 29) Curso de Vestuário, na Unidade de Santa Rosa, encerrou com desfile de roupas produzido pelas alunas do Curso, com materiais reciclados. “Do Lixo ao Luxo” repercutiu positivamente, inclusive, na RBS.
- 30) Grupo significativo de professores da EFA fez curso de tutoria EaD, promovido pela UNIJUÍ.
- 31) Comemoração e reflexão no Dia da Educação: palestra com a Conselheira tutelar Luciana Bohrer sobre direitos e deveres das crianças e adolescentes e a ação do Conselho Tutelar, leitura do livro “Os bolsos do Mundo”, de Fabiana Perim, palestra com a Coordenadora Pedagógica da EFA, Maria Estela Della Flora, sobre o *bullying*.

- 32) Duas equipes de alunos do Ensino Médio representaram a EFA na Olimpíada Nacional de História, realizada pelo MEC. Chegamos as quartas de final da Olimpíada.
- 33) Participação no TEC-E-INOVA, que aconteceu no Campus da UNIJUÍ, em Ijuí: apresentamos a muitas escolas os cursos da Educação Profissional promovidos pela EFA.
- 34) A turma 161 aprendeu com o Professor Claudio a fazer Jardins Suspensos, utilizando material reciclado; garrafa PET, terra e mudas. Os alunos da Professora Juliana Aguiar, da B21, também fizeram o jardim suspenso em sala de aula.
- 35) Eventos: Professoras da Educação Infantil e Anos Iniciais fizeram relato de experiência acerca da proposta desenvolvida na EFA, nestas etapas, durante o XIII Ciclo de Estudos da Pedagogia da UNIJUÍ, Visita a Ecolavagem para estudos sobre preservação do meio ambiente, Exposição sobre a diversidade urbana em parceria com o MADP - Museu Antropológico Diretor Pestana, Projeto geral da EFA desencadeado pelas áreas de Ciências, Matemática, Física, Biologia e Química promovendo estudos de sala de aula e o evento Noite Espetacular; Homenagem aos Pais e Mães com apresentações artísticas; Cabeça Maluca e Luau para os pequenos, Festas do Natal dos Anos Iniciais e Educação Infantil. Pontapé Inicial e Final; Festa Junina; VI Pop Rock – Promovido pelo 3º ano do Ensino Médio, Festa de jogos e torneio do GECOM; V Semana de Saúde Mental na EFA de Três Passos. Seminário de alunos da B51 e alunos da C61 do Ensino Fundamental para conhecer o currículo dos anos finais, sua dinâmica e formas de organização. Desfile Cívico; Semana Farroupilha; Seminário de Pesquisa B51 com a participação de pais e alunos – Culminância das pesquisas realizadas. FESTIDANCE para Anos Finais e Ensino Médio e Noite Artística para Educação Infantil e Anos Iniciais. Grupo Mosaico realizou diversas apresentações em aberturas de eventos na UNIJUÍ, também nas cidades de Catuípe e Chiapeta; Participação da EFA na EXPOIJUÍ/FENADI; Batizado de Capoeira; II Mostra da Educação Profissional de Ijuí; houve **formação pedagógica continuada**, com as professoras do Técnico de Enfermagem de Três Passos.
- 36) Efetivação da turma C61, primeira oferta do 6º ano do fundamental de 9 anos.
- 37) Hora do Recreio. O programa foi marcado pela participação dos alunos que cantaram, brincaram e se divertiram com as novidades da UNIJUÍ/FM.
- 38) Participação no Desfile de 7 de setembro com a Banda Marcial, representação de alunos, conselho de Pais, Grêmio Estudantil, projetos especiais.
- 39) Programa Indique e Ganhe na EFA, para alunos e famílias que trouxessem mais um aluno para estudar na escola teve cinco participações.
- 40) Continuidade do Serviço de Assessoria Especial para atendimento a alunos com necessidades educativas especiais, orientação a professores.
- 41) EFA premiada em campeonato nacional de judô, coordenado pelo professor Jean Veiga, destacando proposta diferenciada da EFA. Os alunos ganhadores de medalha, o encanto dos pais e no final do ano, também, este projeto e a EFA foram homenageados na Câmara de Vereadores de Ijuí.
- 42) Participação da EFA na Feira do Livro do Município de Ijuí - com contação de história, mobilizadas pelas professoras Denise Marchand e Melissa Penno.
- 43) Passado em CPA várias alterações regimentais que visam qualificar o projeto pedagógico da EFA/2012.
- 44) EFA e Escola de Idiomas ATHUS fecharam convênio. Em 2012 as aulas de língua inglesa, para quem optar em matricular-se em turno inverso na ATHUS, serão desenvolvidas na EFA, com desconto aos alunos e professores da Escola.

- 45) O oitavo ano recebeu em sua sala de aula, ex-alunos do ensino médio da EFA, que lhes falaram sobre o que tiveram neste período, em termos de projetos, pesquisas, matérias. Esta atividade fez parte do Seminário de transição da turma 181 para o ensino médio que teve outras fases, como a reunião com os pais, no dia 08 (momento de apresentação da proposta para o novo ensino médio da EFA).
- 46) I Seminário do Patrimônio e Estudos Patrimoniais começou no dia 16 de novembro, com a presença de Lorenzo Cunegato e Alexandre Matos, grandes nomes da área de arquitetura e urbanismo, que fizeram uma mesa redonda com os alunos participantes da turma 211. Os dois dias seguintes serviram para o Seminário de Iniciação Científica Junior, onde os alunos da turma 211 apresentaram seus trabalhos de pesquisa sobre patrimônio histórico-cultural, desenvolvidos nos estudos de Aprofundamento oferecidos pela EFA, sob responsabilidade do professor Josei.
- 47) A assessora de comunicação da EFA, Juliana Scopel, juntamente com a Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ, elaborou diretrizes, que resultaram na nossa campanha de matrículas para 2012.

FORMAÇÃO CONTINUADA

TÍTULO: I Seminário de Patrimônio e Educação Patrimonial EFA/MADP
LOCAL e DATA: Auditório da Sede Acadêmica, 16, 17 e 18 de novembro de 2011.
PARTICIPANTE: Josei Fernandes Pereira
CO-PROMOTORES: MADP e AAMADP.
TÍTULO: I Ciclo de Educação e Saúde, II Seminário dos Cursos Técnicos
LOCAL e DATA: 11 e 12 de maio 2011, EFA Três Passos
PARTICIPANTES: Sandra Letícia Righi e Rubia Marcela Pellet

TÍTULO: AVENTURAS NOTURNAS
LOCAL e DATA: Caibaté/RS, 21 de outubro, Escola Municipal Nossa Senhora Conquistadora
COORDENAÇÃO: Cleia Inês Rigon Dorneles
PROMOÇÃO: Unijuí/curso de Educação Física – Disciplina: Educação e Movimento II
CO-PROMOTORA: Eduarda Buckardt

TÍTULO- Noite Espetacular
LOCAL e DATA: Salão de Atos Unijuí – 08/07/2011

PARTICIPANTE: Janete Strieder
CO-PROMOTORES: Carla Dal Molin, Claudio Rogério Trindade, Denis, Sandra Gelatti Pascoal e Maria Bernardete Dessuy

TÍTULO: Festa de jogos dos Anos Finais da EFA
LOCAL e DATA: Ijuí/RS, 04/06/2011
PARTICIPANTES: Turmas do 6º ao 8º ano do ensino fundamental da EFA e Professores
CO-PROMOTOR: Daniel Cassaroto

TÍTULO: Festa de jogos dos Anos Iniciais da EFA
LOCAL e DATA: Ijuí/RS, 14/06/2011
PARTICIPANTES: Turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental da EFA e Professores
PROMOTOR: Daniel Cassaroto
CO-PROMOTOR: 27º GAC

TÍTULO: ARTE TRIDEMENSIONAL: A ARGILA
LOCAL e DATA: XIV Encontro Nacional de Educação - Enaced, 23/09/11
COORDENAÇÃO: Rosane Nunes Becker
PARTICIPANTES: alunos e comunidade acadêmica da UNIJUÍ e outros
PROMOÇÃO: Pedagogia Santa Rosa

TÍTULO: EXPRESSÃO ARTÍSTICA FACIAL
LOCAL e DATA: Seminário da Pedagogia, 11/11/11
COORDENAÇÃO: Rosane Nunes Becker
PARTICIPANTES: alunos e comunidade acadêmica da UNIJUÍ e outros

PROMOÇÃO: Pedagogia Santa Rosa

TÍTULO: Autor na escola

LOCAL e DATA: EFA, 27/06/2011

COORDENAÇÃO: Viviane B. Basso, Mariluci Bianchi e Tâmara Junthon

PARTICIPANTES: Professores de português e literatura da EFA (promotores) e alunos

PROMOÇÃO: EFA

TÍTULO: Como vender meu produto?

LOCAL e DATA: Auditório da Sede Acadêmica – primeira turma no 1º semestre e a segunda turma no 2º semestre

PARTICIPANTES: Turmas do 1º ano do Ensino Médio – Projeto de aprofundamento, disciplina com a Professora Maria Bernadete Dessuy

PALESTRANTE: Juliana Scopel

TÍTULO: As empresas e as interações com as Redes Sociais

LOCAL e DATA: Aula de Seminário I – com Professor de Relações Públicas André Gagliardi

PARTICIPANTES: Turma de Comunicação Social

PALESTRANTE: Juliana Scopel

TÍTULO: As doenças sistêmicas e sua influência no tratamento odontológico

LOCAL e DATA: Casa da Saúde SESC, 17/03/11

PARTICIPANTES: apresentador e coordenador odontólogo Fábio Leandro Kruger, e representantes da Associação dos Aposentados do INSS de Ijuí, algumas alunas da EFA e as senhoras da melhor idade ou idade ativa do SESC (50 pessoas)

CO-PROMOTORES: EFA/UNIJUÍ e SESC

TÍTULO: Viagem à 8ª Bienal do MERCOSUL - Porto Alegre
LOCAL e DATA: 28 e 29 de outubro de 2011
PARTICIPANTES: Nelcí Andreatta kunzler e Melissa Penno

EVENTOS INSTITUCIONAIS

TÍTULO DO EVENTO: Seminário de Desenvolvimento da Região Celeiro
LOCAL e DATA: 05 de maio 2011
PARTICIPANTE: Sandra Letícia Righi

TÍTULO DO EVENTO: Enaced – Encontro Nacional de Educação 2011
LOCAL e DATA: UNIJUÍ – Santa Rosa (02 a 06 de maio de 2011)
PARTICIPANTE: Josei Fernandes Pereira

TÍTULO DO EVENTO: Semana Acadêmica da Veterinária
LOCAL e DATA: Salão de Atos Unijuí – Cuidados com pequenos animais domésticos “fraturas internas e externas” e Casqueamento preventivo: a saúde dos cascos na produção leiteira.
PARTICIPANTE: Cláudio Rogério Trindade

TÍTULO DO EVENTO: 8º COMERCO - Congresso Mercosul Cultura Corporal e Qualidade de Vida e IV Seminário Internacional sobre praticas inovadoras e desinvestimento/abandono pedagógico na educação física escolar
LOCAL e DATA: 24 nov. a 27 nov. Campus UNIJUÍ - Ijuí/RS
PARTICIPANTE: Eduarda Buckardt

TÍTULO DO EVENTO: XII MERCOMOVIMENTO Congresso Internacional
LOCAL e DATA: 12 a 15 de novembro, Clube Recreativo Dores - Santa Maria/RS
PARTICIPANTE: Eduarda Buckardt

TÍTULO DO EVENTO: Curso de Tutoria em ambientes online
LOCAL e DATA: Ijuí – agosto a outubro
PARTICIPANTES : Elita Maria Bianchi Tessari e Rosane Nunes Becker

TÍTULO DO EVENTO: XII Ciclo de Estudos da Pedagogia – Alfabetização, Letramento e Múltiplas Inclusões
LOCAL e DATA: Ijuí, 04 a 08 de Abril de 2011 - 40horas
PARTICIPANTES: Maristela Heck, Sônia Falcão e Maria Estela Della Flora

TÍTULO DO EVENTO: PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DA UNIJUÍ
LOCAL e DATA: Salão de Atos, 2011
PARTICIPANTE: Rosane Nunes Becker

TÍTULO DO EVENTO: CURSO DE FOTOGRAFIA DIGITAL
LOCAL e DATA: EFA- Sede Acadêmica, 22/08 a 24/09
PARTICIPANTE: Rosane Nunes Becker

TÍTULO DO EVENTO: Ciclo de estudos de verão EFA
LOCAL e DATA: 17 e 18 de fevereiro de 2011
PARTICIPANTES: Professores e funcionários da EFA

TÍTULO: Comunicação de Pessoas e Marcas no Contexto Digital
LOCAL e DATA: Auditório da Sede Acadêmica UNIJUÍ - Ijuí, 25 de Abril de 2011
COORDENAÇÃO/ PROMOÇÃO: Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ
PARTICIPANTE: Juliana Scopel

TÍTULO DO EVENTO: XI Seminário Leitura levada a sério: teoria e prática
LOCAL e DATA: 06 e 07 de junho de 2011
PARTICIPANTES: Mariluci Bianchi

TÍTULO DO EVENTO: Leitura Acadêmica em Língua Estrangeira Inglês
LOCAL e DATA: Campus Ijuí – 11 de maio a 13 de julho - 40h
PARTICIPANTES: Mariluci Bianchi

TÍTULO DO EVENTO: XII Ciclo de Estudos da Pedagogia - Alfabetização, Letramento e Múltiplas inclusões – 1ª etapa (Mosaico)
LOCAL e DATA: Ijuí, 04/04 – Salão de Atos da Unijuí
PARTICIPANTES: Denise Motta Marchand, Elisângela Pires, Eduarda Burckardt, Lisiane Goettems, Estevan Goettems, Letícia de Córdova e Vinícios Ribas

TÍTULO DO EVENTO: XII Ciclo de Estudos da Pedagogia - Alfabetização, Letramento e Múltiplas Inclusões – 2ª etapa (Mosaico)
LOCAL e DATA: Ijuí – Auditório da Sede Acadêmica, 07/06
PARTICIPANTES: Denise Motta Marchand, Elisângela Pires, Eduarda Burckardt, Letícia de Córdova e Vinícios Ribas

TÍTULO DO EVENTO: Apresentação Curso Técnico (Mosaico)
LOCAL e DATA: Auditório da Sede Acadêmica, Ijuí, 19/05/2011

PARTICIPANTES: Eduarda Burckardt, Denise Motta Marchand, Vera Bittencourt, Viviane Bittencourt, Vinícios Ribas, Letícia de Córdova e Elisângela Pires

TÍTULO DO EVENTO: Noite Espetacular (Mosaico)

LOCAL e DATA: Salão de Atos da Unijuí, 08/07/2011

PARTICIPANTES: Eduarda Burckardt, Denise Motta Marchand, Eliane da Silva, Laila Falcão, Carolina Gerhke, Vera Bittencourt, Vinícios Ribas e os alunos Izabela, Thiago, Larissa, Lara, Natália, Tainá, Naiara, Eduarda Bittencourt, Eduarda, Jamile e Viviane

TÍTULO DO EVENTO: Lançamento Revista 10 anos de Educação Profissional da EFA (Mosaico) – Pedro e Tina

LOCAL e DATA: Casa da Unijuí, 11/10 - EXPO

PARTICIPANTES: Denise Motta Marchand, Eduarda Burckardt e Eliane da Silva

TÍTULO DO EVENTO: Contação de Histórias (Pedro e Tina) – Mosaico

LOCAL e DATA: Casa da Unijuí, 12/10 - EXPO

PARTICIPANTES: Denise Motta Marchand, Eduarda Burckardt e Eliane da Silva

TÍTULO DO EVENTO: QUALIFICAÇÃO em BIBLIOTECA ESCOLAR: criação e contação de histórias – Área da Educação

LOCAL e DATA: EFA/FIDENE, 30/05 a 18/07/2011

PARTICIPANTE: Jussara Appelt

EVENTOS INSTITUIÇÕES EXTERNAS

TÍTULO DO EVENTO: XXVI SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA – Anpuh 50 anos

LOCAL e DATA: USP, São Paulo, SP (17 a 22 de julho de 2011)

PARTICIPANTE: Josei Fernandes Pereira

TÍTULO DO EVENTO: Oficina GÊNERO NA EDUCAÇÃO – ESPAÇO PARA A DIVERSIDADE
LOCAL e DATA: Genus – Pesquisa , Assessoria e Estudos de Gênero/Florianópolis, 18 a 21/07/2011(SMEd- Ijuí)
PARTICIPANTE: Jussara Appelt

TÍTULO DO EVENTO: FORMAÇÃO PELA ESCOLA – Módulo Competências Básicas
LOCAL e DATA: Secretaria Municipal de Educação de Ijuí e FNDE (à distância), setembro e outubro 2011
PARTICIPANTE: Jussara Appelt

TÍTULO DO EVENTO: FORMAÇÃO PELA ESCOLA – Módulo PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola)
LOCAL e DATA: Secretaria Municipal de Educação de Ijuí e FNDE (à distância), novembro e dezembro 2011
PARTICIPANTE: Jussara Appelt

TÍTULO DO EVENTO: Semana do Aniversário de 23 Anos da Escola Municipal Fundamental João Goulart (Mosaico)
LOCAL e DATA: Ijuí, 09/04/2011
PARTICIPANTES: Elisângela Pires, Eduarda Burckardt, Letícia de Córdova, Denise Marchand e Vinícios Ribas

TÍTULO DO EVENTO: VIII Feira do Livro da Escola Estadual Pedro Maciel (Mosaico)
LOCAL e DATA: Itaí, 27/04/2011
PARTICIPANTES: Elisângela Pires, Eduarda Burckardt, Letícia de Córdova, Denise Marchand e Vinícios Ribas

TÍTULO DO EVENTO: Encontro Regional em Atendimento Educacional Especializado – Unítese /Espaço Interdisciplinar

LOCAL e DATA: Ijuí, 04/06/2011

PARTICIPANTES: Denise Motta Marchand

TÍTULO DO EVENTO: XI Seminário Leitura Levada a Sério: Teoria e Prática (Mosaico)

LOCAL e DATA: SESC, 06/06/2011

PARTICIPANTES: Denise Motta Marchand, Eduarda Burckardt, Elisângela Pires, Letícia de Córdova e Vinícios Ribas

TÍTULO DO EVENTO: Feira do Livro de Chiapeta (Mosaico)

LOCAL e DATA: Chiapeta, 06/10/2011

PARTICIPANTES: Carolina Gehrke, Denise Marchand, Eduarda Burckardt, Eliane da Silva, Vera Bittencourt e os alunos, Izabela, Thiago, Larissa, Lara, Natália, Tainá, Naiara, Eduarda Bittencourt, Eduarda, Jamile e Viviane

TÍTULO DO EVENTO: Seminário Regional de Formação Continuada de Professores

LOCAL e DATA: Ijuí - Julho de 2011

PARTICIPANTE: Nelcí Andreatta Kunzler

TÍTULO DO EVENTO: Seminário NTE de Ijuí

LOCAL e DATA: julho e novembro de 2011

PARTICIPANTE: Nelcí Andreatta kunzler

TÍTULO DO EVENTO: I Seminário de Música na Escola

LOCAL e DATA: Porto alegre, Agosto

PARTICIPANTES: Nelcí Andreatta kunzler

TÍTULO DO EVENTO: 2º Seminário Música na Escola

LOCAL e DATA: Porto Alegre, dezembro de 2011
PARTICIPANTE: Nelcí Andreatta Kunzler

TÍTULO DO EVENTO: Pós-Graduação em Mídias na Educação- Modalidade EaD
LOCAL e DATA: UFSM/RS
PARTICIPANTE: Nelcí Andreatta Kunzler

TÍTULO DO EVENTO: CURSO FORMAÇÃO CONTINUADA
LOCAL e DATA: Escola E. Ens. Fund. Souza Lobo, fevereiro a outubro/2011
PARTICIPANTE: Sônia Falcão

TÍTULO DO EVENTO: Saber Experiencial – Formação dos Professores – O Universo Escolar e as demandas pedagógicas
LOCAL e DATA: Escola Técnica Estadual 25 de Julho – 11 de junho 2011
PARTICIPANTES: Professores Ensino Público Estadual

TÍTULO DO EVENTO: Teacher Education Program Preservice – Yázigí Internexus
LOCAL e DATA: Santa Rosa – RS, abril de 2011
PARTICIPANTE: Jairo de Oliveira

TÍTULO DO EVENTO: VI SIGET – Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais
LOCAL e DATA: Natal/RN, 16 a 19 de agosto de 2011
PARTICIPANTE: Jairo de Oliveira

TÍTULO DO EVENTO: Minicurso: Teorias de Gêneros Discursivos e Ensino de Línguas.
--

Integrante do VI SIGET – Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais
LOCAL e DATA: Natal/RN, 16 de agosto de 2011
PARTICIPANTE: Jairo de Oliveira

TÍTULO DO EVENTO: II ENTEL – Encontro Nacional de Novas Tecnologias e Ensino de Línguas: Ensino, Tecnologia e Inclusão
LOCAL e DATA: Ijuí/RS, 26 a 30/09/2011
PARTICIPANTE: Jairo de Oliveira

TÍTULO: Formação continuada CRE
LOCAL e DATA: E.E.E.F. 24 de Fevereiro, Turnos: Noite e sábados- decorrer ano letivo, 40horas
COORDENAÇÃO: Airtom de Jesus Amorim
PARTICIPANTE: Maristela Heck
PROMOÇÃO: E.E.E.F. 24 de Fevereiro

TÍTULO DO EVENTO: II Congresso Internacional de Educação Ambiental: Trabalhando saberes para a sustentabilidade
LOCAL e DATA: Panambi-22 a 24 de Setembro de 2011-40 horas
PARTICIPANTE: Maristela Heck

TÍTULO DO EVENTO: Formação Continuada
LOCAL e DATA: Colégio Sagrado Coração de Jesus. Durante o ano de 2011.
PARTICIPANTE: Sandra Gelati Pascoal

TÍTULO DO EVENTO: Marketing 3.0
LOCAL e DATA: Salão de Conferências da Unimed - Ijuí, Novembro 2011

PARTICIPANTES: Juliana Scopel

TÍTULO DO EVENTO: 1º Encontro Nacional de professores da Educação Básica da Rede Sinodal de Educação

LOCAL e DATA: Novo Hamburgo, 13 e 14/05/2011

PARTICIPANTE: Maria Bernadete Dessuy

TÍTULO DO EVENTO: Saber Experiencial – Formação dos Professores – O Universo Escolar e as demandas pedagógicas

LOCAL e DATA: Escola Técnica Estadual 25 de Julho, 11/06/2011

PARTICIPANTE: Janete Maria Strieder

TÍTULO DO EVENTO: os desafios de uma educação de qualidade

LOCAL e DATA: Salão de Atos da Unijuí, 16/02/2011

PARTICIPANTE: Maria Estela Della Flora

TÍTULO DO EVENTO: SINDROME DO PENSAMENTO ACELERADO

LOCAL e DATA: Cripta da Igreja São Geraldo, Ijuí, 16/02/2011

PARTICIPANTE: Maria Estela Della Flora

OUTRAS ATIVIDADES (PALESTRAS, CONSULTORIAS, ASSESSORIAS)

TÍTULO: 4º Concurso de Redação: Rotary Club de Ijuí e Jornal da Manhã

Instituições, LOCAL e DATA: Rotary Club de Ijuí e Jornal da Manhã – a solenidade de premiação ocorreu no dia 21 de junho nas dependências da Casa da Amizade de Ijuí.

Participante: Orientação a alunos dos anos finais do Ensino Fundamental (6ª série) e do Ensino

Médio (2º ano). A aluna Angel Francisca Pinto Silva ficou classificada entre as dez melhores redações na categoria Estudantes do Ensino Médio. Mariluci Bianchi

TÍTULO: Ciência e Fé

Instituições, LOCAL e DATA: Igreja Matriz da Natividade – 01 de agosto de 2011

Participante: Janete Maria Strieder

TÍTULO: Representante da EFA na Agenda 21

SUBTÍTULO: AGENDA 21

Instituições, LOCAL e DATA: Agenda 21, sede acadêmica da Unijuí, 3º sábado do Mês

Participante: Cláudio Rogério Trindade

TÍTULO: Biodiversidade e Sustentabilidade

SUBTÍTULO: Vida no Planeta – 5º Ano; Animais e vegetais – 6º ano; Resíduo e poluição – 7º Ano; Alimentação – 8º Ano.

Instituições, LOCAL e DATA: palestra na Escola Thomé de Souza

Participante: Cláudio Rogério Trindade

TÍTULO: Biodiversidade e Sustentabilidade

SUB-TÍTULO: A terra e o Lixo – Aquecimento Global

Instituições, LOCAL e DATA: Escola Estadual Comendador Soares de Barros – Ajuricaba 05/07/2011 (tarde e noite)

Participante: Cláudio Rogério Trindade

TÍTULO DO EVENTO: Programa A União Faz a Vida

PARTICIPANTE: Daniel Cassaroto

TÍTULO DO EVENTO: Projeto de intervenção preventiva em dependência química
LOCAL e DATA: Augusto Pestana/RS, 29 de abril de 2011
PARTICIPANTE: Daniel Cassaroto

<p>TÍTULO DO EVENTO: Formação Continuada dos Professores da Rede Estadual de Ensino do RS</p> <p>Alguns dos Títulos das Palestras:</p> <p>07/04/11 - Inclusão (com a promotora Rosangela Rosa e professora Jane Rodrigues);</p> <p>19/05/11 - A importância da Leitura (com Maísa);</p> <p>18/07/11 - Relatos dos Projetos desenvolvidos pelas escolas (mediação pelos professores Maldaner e Lenir);</p> <p>20/07/11 - A República e a escola (Professores Paulo Fensterseifer e José Pedro Boufleuer)</p> <p>21/07/11 - Leitura e Reflexão a partir de textos; Discussões sobre angústias dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (coordenação geral Derlan Trombeta, coordenação específica</p> <p>22/07/11 - Encontro Macrorregional das CREs (Coordenadora da 36ª CRE Rosemari; participação de representantes de outras entidades e CREs: Jeen Botega, Edeomar Ropa e Marcelo)</p>
LOCAL: Escola e Salão de Atos da Unijuí
PARTICIPANTE: Dulcineia Montagner

TÍTULO: XII Ciclo de Estudos da Pedagogia – Alfabetização, Letramento e Múltiplas Inclusões
<p>Datas: De 04 a 08 de abril – turno noite</p> <p>De 06 a 10 de junho - turno noite</p> <p>LOCAL: Auditório da Unijuí</p> <p>Evento que contabilizou um total de 40h</p>
<p>Observação:</p> <p>Além de participar das diversas palestras oferecidas, a professora Dulcinéia Montagner da Costa e a professora Elisângela Pires, desenvolveram o Painel “Experiências em Alfabetização”; no dia 10 de junho. Relataram a proposta de Alfabetização e Letramento da Educação Infantil e dos Anos Iniciais da EFA. O relato foi possível a partir das escritas de cada professor da Educação Infantil e Anos Iniciais.</p>

TÍTULO: Educação Física em contextos multiculturais (Relatos da Intervenção na Faixa de Gaza e Afeganistão) Griselda Amieva Amuchastegui - Córdoba/AR.

Educação Física no Brasil na primeira década do Séc. XXI: Balanço e Perspectivas: Valter Bracht-Vitoria/ES

Instituições, LOCAL e DATA: Unijuí - Ijuí/RS 26 de novembro.

Participante: Eduarda Buckardt

TÍTULO: Encontro Nacional de professores de Línguas Estrangeiras. “Encuentro, dialog, possibilities: Integração das línguas estrangeiras”.

Ministrante de oficina: “Uso de Vídeo e novas tecnologias em LE”

LOCAL e DATA: CEAP: Colégio Evangélico Augusto Pestana. Ijuí – RS, 10 de junho de 2011

Participante: Jairo de Oliveira

TÍTULO: VI SIGET – Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais Comunicação: Gêneros textuais, leitura em LE e novas tecnologias: Uma experiência com multimodalidades.

Instituições, LOCAL e DATA: Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Natal – RN, 18/08/2011

Participante: Jairo de Oliveira

TÍTULO: II ENTEL – Encontro Nacional de Novas Tecnologias e Ensino de Línguas: Ensino, Tecnologia e Inclusão

Ministrante de oficina: “Gêneros textuais, leitura em língua estrangeira e novas tecnologias: tecendo novos rumos”

Instituições, LOCAL e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ. Ijuí – RS, 29 de setembro de 2011

Participante: Jairo de Oliveira

TÍTULO: Salão do Conhecimento

Ministrante de minicurso: “Ensino de inglês para além do livro didático: vídeos e outras ferramentas tecnológicas que otimizam o processo de ensino”

Instituições, LOCAL e DATA: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ. Ijuí – RS, 06/10/2011

Participante: Jairo de Oliveira

TÍTULO: Assessoria Pedagógica em Arte para Ensino Fundamental

Instituições, LOCAL e DATA: SMED, Santa Rosa, 19/07/2011

Participante: Rosane Nunes Becker

TÍTULO: Assessoria Pedagógica em Arte para Jovens e Adultos

Instituições, LOCAL e DATA: SMED, Ijuí, maio/2011

Participante: Rosane Nunes Becker

TÍTULO: Assessoria Pedagógica para Professores de Cursos Técnicos

Instituições, LOCAL e DATA: EFA, setembro e novembro de 2011

Participante: Rosane Nunes Becker

TÍTULO: Bullying, não é brincadeira

Instituições, LOCAL e DATA: EFA, 28/04/2011

Participante: Maria Estela Della Flora

TÍTULO: Encontro Escola Ativa/Escola do Campo

Instituições, LOCAL e DATA: 36ª CRE, Encontros mensais/2011

Participante: Sônia Falcão

TÍTULO: A arte e suas relações com a matemática
Instituições, LOCAL e DATA: Ajuricaba/RS, setembro de 2011-
Participante: Nelci Andreatta Kunzler

TÍTULO: Coordenação de Curso de formação para professores de arte: A arte e a tecnologia
Instituições, LOCAL e DATA: NTE - Ijuí
Participante: Nelci Andreatta Kunzler

TÍTULO: Relações teórico-práticas do ensino da arte nos anos iniciais
Instituições, LOCAL e DATA: 36ª CRE – Ijuí, julho/2011
Participante: Nelci Andreatta Kunzler

TÍTULO: Comissão de Seleção Regional do XII Prêmio Arte na escola
SUBTÍTULO: Região Sul
Instituições, LOCAL e DATA: Instituto Arte na Escola, em Ijuí, 11, 12 e 13 de outubro/2011
Participante: Nelci Andreatta Kunzler

TÍTULO: Curso de Qualificação Biblioteca Escolar
SUBTÍTULO: Criação e Contação de histórias
Instituições, LOCAL e DATA: EFA, de maio a julho de 2011
Participantes: Denise Motta Marchand, Elisângela Pires, Tânia Maria K. Lima e Mariluci Bianchi

TÍTULO: Planejamento (Relato de experiência)
SUBTÍTULO: Disciplina: Docência e Currículo na Educação Infantil
Instituições, LOCAL e DATA: Unijuí, Ijuí, outubro de 2011

Participante: Denise Motta Marchand

TÍTULO: Rotinas na Educação Infantil (assessoria pelo IPD)

SUBTÍTULO: Prefeitura Municipal de Ijuí – Secretaria Municipal de Educação

Instituições, LOCAL e DATA: SMED, Ijuí, outubro e novembro de 2011

Participante: Denise Motta Marchand

TÍTULO: Atividade de Extensão, UNIJUÍ - VRPGPE

SUBTÍTULO: Oficina sobre metodologias para o ensino de história

Instituições, LOCAL e DATA: Prefeitura Municipal de Salto do Jacuí, Secretaria Municipal de Educação (15 de julho de 2011)

Participante: Josei Fernandes Pereira

TÍTULO: Qualificação em Auditoria de Enfermagem do HCI

Instituições, LOCAL e DATA: Ijuí, 18/06; 01 e 02/07/11

Participante: Sandra Letícia Righi

TÍTULO: Cuidando de Feridas

Instituições, LOCAL e DATA: Três passos, 02/06/2011

Participante: Sandra Letícia Righi

2.2. MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA – MADP

Diretora: Stela Mariz Zambiasi de Oliveira

Conselho de Direção

Presidente: Stela Mariz Zambiasi de Oliveira

Conselheiros:

Jaeme Luiz Callai, Maria Regina Johann, Lauri Basso, Telmo Uriarte, Paulo Barcellos e Beatriz Timm.

O Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP apresenta em seu relatório de 2011, sinteticamente, os principais trabalhos desenvolvidos em suas diferentes áreas de atuação.

O Museu Antropológico Diretor Pestana, criado em 1961 e mantido inicialmente pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - FAFI, hoje Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE, possui longa trajetória e constituiu-se como referência regional e mesmo estadual pelo seu acervo, organização e estrutura. Tendo como Missão *“Construir programas museológicos e documentais, com características antropológicas, que contribuam para a melhoria do processo educacional e cultural na Região”* desenvolve ações e estabelece parcerias com o intuito de garantir o acesso do público a seu acervo, e assim desenvolver atividades que extrapolem os muros do Museu, ou seja, torne o MADP presente na vida da comunidade.

O Museu Antropológico Diretor Pestana é considerado uma referência para a comunidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, afinal, ao longo dos seus 50 anos, consolidou-se como um espaço de pesquisa e representação da cultura e memória local. O mesmo encontra-se, também, cadastrado junto ao Sistema Brasileiro de Museus e ao Sistema Estadual de Museus, fato este que demonstra a importância e relevância de tais Sistemas para o desenvolvimento de políticas e ações integrando Museu – Comunidade – SBM e SEM, através do IBRAM e do MinC, o que torna claro o pensamento de que o estabelecimento de parcerias auxilia o desenvolvimento de ações e políticas que visam o desenvolvimento de uma consciência cultural e museológica.

No ano de 2011, o Museu promoveu diversas ações culturais como forma de promoção e incentivo à cultura, com a intenção da disseminação de seus conteúdos. Ocorrendo o entendimento das obras, os visitantes podem ter uma visão diferente da simples apreciação. A ação cultural no Museu tem contribuído para o desenvolvimento da sociedade, além de contribuir para com o próprio Museu.

Outra ação importante realizada neste ano foi a intensificação do intercâmbio com os Cursos da UNIJUÍ, de forma especial com os Cursos de História, Geografia, Pedagogia, Comunicação Social, Artes, Educação Física e Biologia, que tiveram parcerias na realização de exposições temporárias no Museu, com a colaboração de acadêmicos dos diversos cursos como monitores nestes projetos, além de diversas ações educativo-culturais.

O Museu é um espaço multicultural e interdisciplinar, por isso é importante estabelecer e reforçar parcerias tanto de caráter interno como externo, vislumbrando o propósito de somar. Neste sentido, cabe ressaltar também o fortalecimento na relação com a comunidade externa na organização/execução dos eventos realizados pelo Museu, através do expressivo leque de serviços disponibilizados ao público, principalmente relacionados às exposições temporárias e itinerantes, conquistando, assim, novos espaços e tendo maior visibilidade junto à sociedade de Ijuí e região.

É relevante afirmar que o Museu é referência nas instâncias municipal e regional, destacando-se o acervo de negativos em vidro, sendo um dos maiores do País. A estrutura do Museu é qualificada e possui amplo acervo para pesquisa, sendo um diferencial a digitalização do Jornal Correio Serrano, que atrai pesquisadores de todo o Brasil e até mesmo do exterior.

As realizações das ações do Museu não seriam possíveis sem o apoio da sua equipe de colaboradores, do Conselho de Direção, dos estagiários, estudantes e dos demais parceiros de caminhada.

A política de qualificação das atividades, através de projetos culturais, continuou, neste ano, sendo prioridade. O projeto “Modernização da Divisão de Museologia”, aprovado pelo Mecenato em 2009, teve sua execução concluída em 2011 e novo Projeto está sendo elaborado para posterior encaminhamento ao Ministério da Cultura.

O ano de 2011 caracterizou-se pela busca de novas alternativas para sustentabilidade financeira da Instituição. Destacamos o repasse pelo poder público municipal de recursos financeiros para manutenção do arquivo Ijuí de R\$ 75.000,00 (setenta e cinco mil reais) e o comprometimento da continuidade deste repasse, com ampliação de benefícios, para 2012.

Cabe ainda registrar que o ano de 2011 foi marcado por várias ocorrências relacionadas à condição de salvaguarda dos acervos do Museu, ocasionadas constantemente por problemas em função dos alagamentos, infiltrações e inúmeras goteiras que só vêm aumentando com o passar dos dias e das chuvas. O acervo pelo qual o Museu é responsável pela preservação é um importante meio de inserção e comunicação com a comunidade de Ijuí e Região, motivo pelo qual o Museu e a FIDENE são referência na Região e no Estado do RS em relação à cultura e à educação. A equipe do MADP reuniu esforços várias vezes durante o ano para proteger e salvar o acervo das goteiras e infiltrações, utilizando plásticos bolha, baldes, bacias, e potes para água, a fim de evitar maiores danos aos documentos do arquivo.

CINQUENTENÁRIO DO MADP

No mês de maio o Museu Antropológico Diretor Pestana esteve agitado, por conta da programação do seu cinquentenário. O evento realizado em comemoração ao aniversário do Museu foi de suma importância, não apenas para a equipe de colaboradores do Museu, mas também para toda a comunidade local e regional que pôde prestigiar de perto as ações desenvolvidas pelo Museu.

No dia 21 de maio (sábado), o Museu esteve com uma programação especial para a família. Aberto durante todo o dia o momento foi dedicado principalmente às crianças e contou com a participação do Grupo PróArt, “As Primas”, que com sua alegria estonteante e brincadeiras, divertiram a todos que passaram pelo Museu.

Já no dia 25 de maio, data de aniversário do Museu, o presente foi para as escolas de Ijuí e região que puderam prestigiar no Salão de Atos, no Campus Ijuí, a apresentação do Coral Infantil Mbya-Guarani da Aldeia Koenjú de São Miguel das Missões e o Lançamento do Vídeo Bicicletas de Nhanderú. À noite, além das apresentações culturais, foi realizada uma palestra com Carlos Pestana Neto, Chefe da Casa Civil do Estado do Rio Grande do Sul.

As comemorações foram encerradas com chave de ouro no dia 01 de junho, quando o Poder legislativo ijuiense prestou uma homenagem pelo transcurso dos 50 anos do MADP, através da realização de uma sessão solene no Auditório do Museu Antropológico Diretor Pestana. Na ocasião, o professor da EFA Ozeias de Souza Machado fez a apresentação de duas músicas.

O evento realizado foi de grande sucesso e à equipe do MADP cabe agradecer a homenagem prestada pelos alunos da EFA no dia 25 de maio e às diversas mensagens recebidas.

CONSELHO DE DIREÇÃO

Em 2011, o Conselho de Direção do MADP reuniu-se três vezes, para tratar e deliberar sobre Relatório de atividades e Balanço do exercício de 2010, Parâmetros para a elaboração do Orçamento Programa/2012 e análise e deliberação do Orçamento Programa/2011. Foram, ainda, debatidos temas relacionados às comemorações dos 50 anos do MADP (maio 2011), 100 anos da Viação férrea em Ijuí (out/2011), implantação da Tabela de Temporalidade na Instituição, campanha para arrecadação de recursos via Ministério da Cultura (Mecenato) e campanha para adesão de novos Membros Contribuintes.

Outro tema discutido foi a participação do Poder Público Municipal na manutenção do Museu. Estes recursos são utilizados na manutenção do arquivo de Ijuí, encaminhado ao longo da história do Museu, pelo Poder Público Municipal, como forma de preservação histórico-documental do Município.

O Conselho de Direção do MADP é composto por Jaeme Luiz Callai, Maria Regina Johann, Lauri Basso, Telmo Uriarte, Paulo Barcellos, Beatriz Timm e a diretora do Museu, Stela Mariz Zambiasi de Oliveira.

MEMBROS CONTRIBUINTES

O Museu busca diferentes formas de aprimorar e expandir suas atividades culturais e tornar-se independente economicamente, dando sustentabilidade a sua manutenção. Dentre elas, está a campanha de Membros Contribuintes que acontece desde 1990.

Além de primar pela cultura, os membros contribuintes podem contribuir com ideias, sugestões e ações que venham dinamizar e garantir apoio às atividades de caráter científico e cultural do Museu. Para tornar-se Membro Contribuinte basta fazer a adesão junto ao Museu Antropológico Diretor Pestana. O Museu conta atualmente com 99 membros contribuintes.

ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA

A Associação de Amigos do Museu Antropológico Diretor Pestana - AAMADP atua junto à referida entidade desde o ano de 1983, ampliando e potencializando as ações institucionais, além de diversificar as formas de contato entre o Museu e a comunidade regional.

A AAMADP chega aos 27 anos de existência em plena atividade, contendo, em sua composição, indivíduos ligados aos diversos setores da comunidade, que têm em comum o desejo de manter viva a memória e a cultura local e regional através do trabalho de apoio às atividades desenvolvidas pelo Museu, propondo e sugerindo ações diversas relacionadas às suas áreas de atuação na sociedade, atingindo assim um de seus objetivos fundamentais, qual seja o de divulgar e intermediar o espaço do Museu com a comunidade regional.

Compõem a nominata para o mandato 2011-2013 os seguintes membros: Presidente: Josei Fernandes Pereira, Vice-Presidente: Lorenzo Cunegato, 1º Tesoureiro: Jeferson Luís Parolin, 2º Tesoureiro: Sandra Denise Felipin Boger, 1º Secretário: Márcia Krug, 2º Secretário: Hilário Barbian, Conselho Fiscal: Ademar Campos Bindé, Dóris Nelza Pizzutti e Maria Romi

Bazzan Nachtigall, Suplentes do Conselho Fiscal: Felipe Poloni Marquezin, Ítalo Drago e Paulo Barcellos.

DIVULGAÇÃO

Em 2011 o Museu fortaleceu a divulgação em nível nacional das atividades desenvolvidas e dos serviços prestados, tanto na área de museologia como de arquivos.

Durante o ano de 2011 foi disponibilizada a nova configuração *online* do site do Museu, resultado do trabalho da equipe e direção, intermediado pelo Assistente de Pesquisa, com a Coordenadoria de Informática – Núcleo de Desenvolvimento de Sistemas Web, trabalho iniciado em 2010.

Além dos índices da Divisão de Documentação, também estão disponíveis no novo site, os índices das coleções fotográficas da Divisão de Imagem e Som, um vídeo apresentando a Exposição de Longa duração intitulado “Passeio Virtual” e uma Galeria de Imagens com as fotografias das visitas, e que periodicamente são apresentadas no site como Notícias em Destaque do Museu e das Exposições Temporárias. Conteúdo este periodicamente atualizado pelo Assistente de Pesquisa.

A demanda de pesquisadores através do e-mail madppesquisa@unijuí.edu.br potencializa a qualidade no atendimento.

Outro meio de comunicação significativo para o Museu é o Informativo KEMA, que tem por objetivo divulgar as atividades desenvolvidas pelo Museu na região, em diferentes áreas do conhecimento, contribuindo, desta forma, para a socialização do saber. Com este canal de divulgação, o Museu fortalece o vínculo com a comunidade fideniana, membros contribuintes, mecenas, professores de escolas de ensino fundamental e ensino médio, agências de turismo do Estado e potenciais visitantes. Para atender professores municipais e demais leitores que não possuem e-mail, são impressos 1.000 exemplares por tiragem. A impressão dos exemplares é patrocinada pelas Instituições Medianeira Transporte e Sicredi.

Vale ressaltar a boa relação com os meios de comunicação. A imprensa local cumpre o seu papel como divulgadora da cultura, viabilizando uma relação pró-ativa com esse segmento. Neste ano, foram concedidas mais de 60 entrevistas para rádios, jornais e canais de televisão.

1. AÇÕES CULTURAIS E EDUCATIVAS (PROMOÇÕES DO MUSEU)

1.1. EXPOSIÇÕES/MOSTRAS

Neste ano o Museu realizou várias exposições seguidas de outras atividades educativas e culturais, procurando não só cumprir a sua função básica de conservação e divulgação do acervo preservado, mas se constituir em um espaço de reflexão, de experimentação e apropriação de conhecimentos.

Através das diversas ações culturais e educativas procurou-se mostrar a dinâmica social de grupos que constituem a sociedade ijuiense, a forma como constroem suas identidades, tendo no passado e na memória elementos norteadores de tal reflexão.

1.1.1. EXPOSIÇÃO DE LONGA DURAÇÃO

A exposição do Museu ocupa um espaço de 491m² e tem por objetivo registrar a trajetória do homem em Ijuí e região.

A exposição retrata aspectos históricos e culturais dos povos do período pré-missionários do período missionário, dos povos indígenas atuais do Rio Grande do Sul e dos demais povos que colonizaram a região.

Em 2011, tendo em vista as comemorações referentes aos 50 anos do Museu, foi realizado um processo de revitalização da exposição, ou seja, o espaço expográfico sofreu algumas alterações no que tange a seus acervos e formas de comunicação.

1.1.2. EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS

Em 2011 foram desenvolvidas as seguintes exposições:

1.1.2.1 - Exposição “Colcha de Retalhos – Mulheres e Trabalho”

A exposição “Colcha de Retalhos” foi a terceira edição do projeto iniciado em 2009 com o objetivo de trazer à discussão a mulher e os universos onde a mesma está inserida.

Realizada no período de 02 de Março a 1º de Abril de 2011 em parceria com o Departamento de Ciências Sociais da UNIJUÍ e do SINPRO Noroeste, e com o apoio do Fórum Permanente da Mulher; Sindicato dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino Privado do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – SINTEEP/Noroeste; Rei das Frutas; Comercial Zaffari e Cotrijuí.

A exposição teve a Curadoria da Professora Andrea Becker Narvaes e os objetivos de: dar visibilidade ao trabalho feminino; reconhecer a ampliação da participação da mulher no mundo do trabalho e debater o trabalho não formal das mulheres nas suas múltiplas dimensões: ora como contribuição para a construção da autonomia das mulheres, ora como fator de reforço das desigualdades entre os gêneros.

A exposição, realizada na Sala de Exposições Temporárias do MADP, foi visitada por 563 pessoas e teve como programação a exibição do filme: Colcha de Retalhos, no dia 10/03, e debate com o prof. Larry Wizniewski; no dia 14/03 Palestra Trabalho e Gênero com Jurema Brittes (UFSM); no dia 16/03 – Oficina de registro do trabalho feminino: Plisé com Harriet Brenner Michael; no dia 23/03 – Oficina de registro do trabalho feminino: Batique com Neyta Belato e Irene Lorenzoni e no dia 24/03 palestra com Márcia Santana, Secretária Estadual de Políticas para as Mulheres.

1.1.2.2 - Exposição Fotográfica Trabalhadoras – Mulheres de um novo tempo.

Realizada no período de 02 de março a 01 de abril de 2011, no Espaço Ijuí Hoje, promovida pelo CEREST – Ijuí/RS, Fórum Permanente da Mulher e MADP.

A mostra composta de fotografias, tiradas nos meses de janeiro e fevereiro de 2011, nos diversos espaços de trabalho das mulheres ijuienses, tinha por objetivo levar à reflexão acerca das condições de trabalhos e das conquistas atingidas pela mulher no mercado de trabalho.

A exposição foi visitada por 219 pessoas.

1.1.2.3 - Exposição Práticas e Saberes dos Povos Indígenas Brasileiros

O Museu Antropológico Diretor Pestana e a Assessoria de Assuntos Indígenas da Fidene promoveram no período de 12 de abril a 27 de maio a programação referente aos Povos Indígenas 2011, composta de exposição, projeção de vídeos, palestras, mini curso e seminário.

A exposição “Práticas e Saberes dos Povos Indígenas Brasileiros” abordou temas como: Diversidade étnica e cultural, situação geral dos povos indígenas, economia com destaque para técnicas de confecção de artefatos e processos produtivos, educação, organização social e cosmologia de alguns povos. Destaque para uma coleção de peças e fotos de jogos e alimentos tradicionais Kaingang, coletados pelos alunos do Projeto Interação pelo Esporte da Terra Indígena de Guarita.

A exposição teve por objetivo analisar e discutir a trajetória histórica e a cultura material e imaterial dos povos indígenas no Brasil, em especial dos povos no Rio Grande do Sul. Pretendeu, ainda, fornecer aos visitantes subsídios e informações com o intuito de construir uma visão crítica sobre o tema e apoiar a luta destes povos pela garantia de seus direitos.

A exposição foi realizada na Sala de Exposições Temporárias do MADP e foi visitada por 1891 pessoas.

1.1.2.4 - Exposição “Nerêo Ceratti: Por Amor à Cidade”

Realizada no período de 28 de Abril a 13 de Maio de 2011, no Espaço Ijuí Hoje, a exposição visava apresentar à sociedade a doação, por parte dos curadores Dinarte e Neyta Belato, de quadros do artista plástico Nerêo Ceratti.

A exposição teve por objetivos: tornar conhecida e publicizar junto à comunidade a produção e criação artística de Nerêo Francisco Ceratti, a partir da doação da coleção de quadros de Dinarte e Neyta Belato ao Museu Antropológico Diretor Pestana, bem como de quadros de coleções particulares; resgatar o olhar de Nerêo Ceratti sobre aspectos da arquitetura de Ijuí tal como se apresentava na década de oitenta e noventa, e como estas obras arquitetônicas marcaram o espaço urbano da cidade; e rememorar, através da pintura de Nerêo Ceratti, a ocupação do espaço urbano de Ijuí contrastando-a com imagens fotográficas da atualidade.

A exposição teve a visita de 595 pessoas.

1.1.2.5 - Exposição “Museu Antropológico Diretor Pestana - 50 anos para guardar na memória”

A exposição “Museu Antropológico Diretor Pestana – 50 anos para guardar na memória” foi realizada no período de 18 de maio a 31 de dezembro de 2011, com os objetivos de comemorar o cinquentenário de fundação do MADP e resgatar, através de fotografias e jogos, aspectos do trabalho de preservação da história de Ijuí e Região, realizados pelo MADP ao longo de sua trajetória.

A programação das comemorações do cinquentenário se concentrou na Semana de 18 a 27 de maio e se constituiu de: Semana de Passe Livre e Dia do Aniversário com intensa programação no dia 25 de maio: manhã e tarde apresentação do Coral Infantil Mbya-Guarani da Aldeia Koenjú de São Miguel das Missões e lançamento do vídeo Bicicletas de Nhanderú - Direção de [Patricia Ferreira \(Keretxu\)](#), [Ariel Duarte Ortega](#) e Fotografia: [Jorge Ramos Morinico](#) e debate com os diretores. À noite aconteceu o Evento comemorativo aos 50 anos do Museu Antropológico Diretor Pestana com apresentação do Coral da UNIJUÍ seguido pela apresentação do Coral Infantil Mbya-Guarani da Aldeia Koenjú de São Miguel das Missões e Palestra com Carlos Pestana Neto, Chefe da Casa Civil do Estado do Rio Grande do Sul.

1.1.2.6 - Exposição: Conhecer para Preservar – 4ª edição: Tema: Ano Internacional das Florestas

A quarta edição da exposição “Conhecer para preservar”, promovida pelo Projeto Museu de Ciências Naturais como Espaço Educacional, DBQ - Curso de Ciências Biológicas – PET e pelo Museu Antropológico Diretor Pestana, teve a curadoria da professora Dra. Francesca Werner Ferreira, com o apoio dos acadêmicos do Curso de Biologia, e pretendeu agregar de forma mais explícita componentes sociais e culturais, mostrando que o meio ambiente é o ponto de encontro no qual interagem os diversos grupos sociais com múltiplas e distintas concepções culturais a respeito da natureza e da sociedade.

A Assembleia Geral das Organizações das Nações Unidas – ONU declarou 2011 como o “Ano Internacional das florestas” exaltando o papel fundamental das pessoas na gestão, conservação e exploração sustentável das florestas no mundo. O logotipo símbolo do Ano Internacional das Florestas foi adotado também como símbolo da exposição 2011, pois os elementos iconográficos representam alguns dos numerosos valores das florestas e, neste contexto, fazem um apelo para urgentes mudanças que se fazem indispensáveis.

A exposição “Conhecer para preservar” teve como objetivos resgatar a interação entre homem e natureza bem como sua influência no planejamento e na ação das pessoas, que pelo trabalho, buscavam condições para seu sustento material, que integraram aquele ambiente, que alteraram a paisagem e também foram modificados, mudando seus hábitos, seus planos, sua cultura e seu ambiente. O processo de sensibilização e conscientização através da educação ambiental possibilita que os seres humanos possam harmonizar sua relação biológica e social com a natureza, realizando uma nova leitura do mundo social e do mundo natural. Este processo será como “desvelar” o mundo natural e simultaneamente o social, na medida em que a natureza é tão desconhecida e misteriosa para nós seres humanos, como é o mundo das palavras para um analfabeto.

A exposição foi realizada no período de 02 a 01 de julho de 2011 e visitada por 2647 pessoas. Trabalharam na monitoria da exposição acadêmicos do curso de Biologia da UNIJUÍ.

1.1.2.7 - Exposição 1, 2, 3 e já... O lúdico na cultura gaúcha

Promovida pelo Museu Antropológico Diretor Pestana – FIDENE em parceria com Curso de História – DCS – UNIJUÍ, Secretaria Municipal de Educação, 36ª Coordenadoria de Educação e SINPRRO Noroeste, no período de 09 de agosto a 03 de outubro de 2011.

A exposição fez parte do Projeto Raízes Gaúchas 2011 que tem por objetivo geral estimular o público visitante a pensar/refletir sobre as diversas maneiras que se constituiu a identidade cultural gaúcha nos diferentes tempos e espaços.

Os objetivos específicos da exposição foram: Discutir o papel das práticas lúdicas (adultas e infantis) no processo de formação cultural do povo gaúcho; incentivar a prática/uso de jogos e brinquedos tradicionais gaúchos, mostrando que muitos preservam as suas estruturas iniciais, outros, estão sempre em transformação, incorporando modificações de geração em geração; discutir e analisar a história de Ijuí no contexto regional e refletir sobre a cultura gaúcha na escola.

A exposição foi realizada na Sala de Exposições Temporárias do MADP e visitada por 667 pessoas.

1.1.2.8 - Exposição Memória Ferroviária de Ijuí - 1911-2011

Tendo em vista os 100 anos da inauguração da viação férrea em Ijuí e a importância de tal fato para o desenvolvimento local, o Museu Antropológico Diretor Pestana juntamente com

a Associação de Amigos do MADP realizou a exposição “Memória Ferroviária de Ijuí, 1911–2011”.

A exposição foi desenvolvida no período de 10 de outubro a 16 de dezembro de 2011 e teve por objetivos: Comemorar o Centenário de funcionamento da Viação Férrea em Ijuí; Resgatar aspectos da história ferroviária em Ijuí; Identificar o papel socioeconômico da ferrovia para o desenvolvimento do município; Promover junto à comunidade local reflexões sobre patrimônio, memória e identidade tendo como referencial a história da Viação Férrea em Ijuí; Incentivar atitudes positivas frente à Preservação do Patrimônio Histórico e Cultural do Município; Inventariar testemunhos materiais e imateriais da memória ferroviária em Ijuí; Valorizar a ação dos diferentes agentes envolvidos.

O evento fez parte do projeto Memória Ferroviária de Ijuí, patrocinado pelo Município de Ijuí – Poder Executivo.

A exposição teve como programação paralela: Dia 31/10 – Encontro dos Ferroviários; dia 16/11 – Mesa Redonda - Patrimônio e Educação Patrimonial com Lorenzo Cunegatto (Arquiteto) e Alexandre Penna Mattos (Arqueólogo); no dia 29/11 – Demonstração da utilização do Telégrafo - Jovenil Menezes, Museu Ferroviário de Santo Ângelo; e no decorrer da exposição a exibição dos documentários: “Nos Trilhos da Memória”, produzido pelo Tribunal Regional do Trabalho 4ª região e “Memorável Trem de Ferro”, produzido por Ernoy Luiz Mattiello e Vilmar Miguel Sartori.

A exposição foi realizada na Sala de Exposições Temporárias do MADP e visitada por 2021 pessoas.

1.1.3. EXPOSIÇÕES ITINERANTES E/OU FORA DO ESPAÇO DO MUSEU

1.1.3.1 - Exposição Diversidade Urbana: a Cidade de Ijuí

A Exposição, formada por banners e jogos didáticos, tem a curadoria de Bernadete M. Azambuja, professora da UNIJUÍ, representa a diversidade presente no espaço urbano e pelos diversos olhares sobre a cidade ao longo do tempo e pelos espaços dentro da cidade.

Organizada em 2010, pela Associação de Amigos do MADP, Museu Antropológico Diretor Pestana, UNIJUÍ e EFA, com patrocínio da Prefeitura Municipal de Ijuí, e apoio do Laboratório de Geoprocessamento/FIDENE, do Grupo de Paraquedistas de Ijuí e UETI, tem por objetivos:

- Apresentar a diversidade presente e a formação da cidade de Ijuí, relacionando a forma construída ao modo como a sociedade local apropriou-se da natureza e produziu um determinado espaço fruto de relações sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Destacar através da imagem – fotografias e mapas – diversos olhares sobre a cidade de Ijuí e outros documentos elaborados ao longo do tempo que serviram de instrumentos para expansão horizontal e vertical da cidade, bem como, aqueles elaborados para compreender os processos socioespaciais presentes no urbano de Ijuí.
- Disponibilizar às escolas subsídios didático-pedagógicos às mais diversas áreas do conhecimento, especialmente em trabalhos de educação patrimonial.

Em 2011, a exposição esteve presente nas seguintes escolas/instituições/eventos:

Período	Escola	Total	Alunos	Professores
13 a 15/06	Escola Joaquim Nabuco	110	100	10
16 a 22/06	Escola Municipal Dr. Ruy Ramos	297	265	13

27/06 a 01/07	Escola Municipal Deolinda Barufaldi	353	339	14
04 a 08/07	Escola Municipal 15 de Novembro	234	110	24
11 a 15/07	Escola Municipal João Goulart	207	185	21
01 a 08/08	IMEAB	908	862	43
10 a 19/08	II Seminário Regional: atualidade e perspectiva do ensino de Geografia, História e Sociologia	160	-	160
05 a 09/09	Escola Municipal Joaquim Porto Vila Nova	163	154	9
12 a 16/09	Escola Giovana Margarita-Floresta	89	71	13
19 a 23/09	Escola E. E. M Ruy Barbosa	878	800	78
26 a 30/09	Escola E. Ensino Fundamental Centenário	235	206	29
03 a 07/10	Escola Polivalente	1280	766	64
24 a 28/10	EFA – Anos Iniciais	150	140	10
09 a 13/11	Feira do Livro – Secretaria Municipal de Educação*	--		
	Total	5064	3998	488

* A exposição foi realizada na Praça da República e não houve controle de visitação.

No dia 26 de maio de 2011, realizamos uma oficina de apresentação do material didático de apoio à exposição itinerante Diversidade Urbana: a cidade de Ijuí 1890/2010 para as escolas do Município de Ijuí.

O evento foi coordenado pela curadora Bernadete Azambuja e pela equipe do MADP. A equipe integrante do projeto fez uma apresentação da exposição com slides dos painéis, vídeos e fotografias que integram o CD que contém a cópia dos painéis da exposição e um percurso pelos textos elaborados por todos nós e que subsidiam a mostra ou atividades didáticas sobre o estudo da cidade.

1.1.3.2 - Mostra Memória do Tênis em Ijuí

O Museu Antropológico Diretor Pestana, com o apoio do Curso de Educação Física e do Núcleo de Eventos da UNIJUÍ, inaugurou a Mostra “Memória do Tênis em Ijuí” no dia 23 de setembro de 2011, no Auditório da Sede Acadêmica da UNIJUÍ, com visitação das 8h30min às 22h, patrocinada pelo Banco do Brasil (AABB).

A Mostra tem por objetivos rememorar aspectos da história do tênis em Ijuí, destacar a tradição de Ijuí nessa prática esportiva, dar visibilidade ao esporte e incentivar a prática do tênis, especialmente no público infantil.

A Mostra fez parte do evento “Campeonato Municipal de Tênis Paulo Weckerle”, que foi realizada entre os dias 23 de setembro a 02 de outubro do corrente ano.

No dia 23/09/2011 aconteceu a Clínica de Mini Tênis – para alunos de 08 a 14 anos das escolas públicas e particulares de Ijuí, na quadra aberta da UNIJUÍ, das 8h30min às 11h30min e das 13h30min às 17h30min.

Foram registradas 111 visitas na Mostra.

1.2. CURSOS, ENCONTROS, OFICINAS, SEMINÁRIOS (PROMOÇÕES DO MUSEU)

Título do Evento	Tipo	Nº. Part.	Promoção/Local	Carga Horária
Filme: “Colcha de Retalhos”, debate com Larry Wizniewsky – UNIJUÍ	O	22	Museu Antropológico Diretor Pestana	4h

<i>Data: 10 de março de 2011</i>			<i>Auditório do MADP</i>	
Palestra: “Trabalho e Gênero” , Jurema Brittes – UFSM. <i>Data: 14 de março de 2011</i>	P	84	Museu Antropológico Diretor Pestana, Cursos de História e Sociologia da UNIJUÍ e SINPRO Noroeste <i>Auditório Sede Acadêmica UNIJUÍ</i>	4h
Oficina: “Registro do Trabalho Feminino - Plisé” , Harriet Brenner Michael <i>Data: 16 de março de 2011</i>	O	13	Museu Antropológico Diretor Pestana, Cursos de História e Sociologia da UNIJUÍ e SINPRO Noroeste <i>Sala de Oficinas do MADP</i>	4h
Oficina: “Registro do Trabalho Feminino - Batique” , Neyta Belato e Irene Lorenzoni <i>Data: 23 de março de 2011</i>	O	13	Museu Antropológico Diretor Pestana, Cursos de História e Sociologia da UNIJUÍ e SINPRO Noroeste <i>Sala de Oficinas do MADP</i>	4h
Capacitação: Sistema de Arquivos Fidene , Sandra Schinwelski Maldaner - Arquivista MADP/FIDENE <i>Data: 21/03/2011</i>	C	5	MADP/FIDENE – Campus Panambi <i>UNIJUÍ - Campus Panambi</i>	3h
Palestra: “Política para as Mulheres” , Márcia Santana – Secretária Estadual de Política para as Mulheres <i>Data: 24 de março de 2011</i>	P	242	Museu Antropológico Diretor Pestana, Cursos de História e Sociologia da UNIJUÍ e SINPRO Noroeste <i>Auditório Sede Acadêmica UNIJUÍ</i>	4h
Palestra: “A Questão Indígena na Atualidade” , Marcos Antonio Ribeiro e Laísa Sales Ribeiro <i>Data: 19 de abril de 2011</i>	P	105	Museu Antropológico Diretor Pestana, Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE <i>Auditório Sede Acadêmica UNIJUÍ</i>	4h
Capacitação: Organização, conservação e preservação de arquivos no MADP , Sandra Schinwelski Maldaner - Arquivista MADP/FIDENE <i>Data: 25 de abril de 2011</i>	C	16	MADP/FIDENE – MADP <i>Sala de pesquisa do MADP</i>	2h
MiniCurso: “Identidade Indígena, Diversidade e Escola: caminhos em construção” , André Luis Ramos Soares <i>Data: 28 de abril de 2011</i>	C	60	Museu Antropológico Diretor Pestana, Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE <i>Auditório do MADP</i>	8h
Palestra: “A Realidade nas Comunidades Indígenas” , Marcos Antonio Ribeiro e Laísa Sales Ribeiro <i>Data: 02 de maio de 2011</i>	P	57	Museu Antropológico Diretor Pestana, Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE <i>Auditório Sede Acadêmica UNIJUÍ</i>	4h
Capacitação: Organização, conservação e preservação de arquivos no MADP , Sandra Schinwelski Maldaner - Arquivista MADP/FIDENE <i>Data: 09/05/2011</i>	C	16	MADP/FIDENE – MADP <i>Sala de pesquisa MADP</i>	2h
Seminário: “Educação, Cultura e Protagonismo Social” , Giovanni Polliani, Adilson Policena, Dulci Matte, Karina	S	34	Museu Antropológico Diretor Pestana, Assessoria de Assuntos Indígenas da FIDENE, Curso de	8h

Ribeiro Rios, Armgard Lutz, Eronita Barcelos, Natalia Dittmar <i>Data: 12 de maio de 2011</i>			Nutrição e Departamento de Pedagogia da UNIJUÍ e CESES – Centro Europa pela Educação, Escola e Sociedade <i>Auditório do MADP</i>	
Capacitação: Organização, conservação e preservação de arquivos no MADP, Sandra Schinwelski Maldaner - Arquivista MADP/FIDENE <i>Data: 23/05/2011</i>	C	16	MADP/FIDENE - MADP <i>Sala de pesquisa MADP</i>	2h
Apresentação do Coral Infantil Mbya- Guarani da Aldeia Koenjú - São Miguel das Missões <i>Data: 25 de maio de 2011 – Manhã e Tarde</i>	O	468	Museu Antropológico Diretor Pestana <i>Salão de Atos - Campus Ijuí</i>	8h
Palestra com Carlos Pestana Neto – Chefe da Casa Civil do Estado do Rio Grande do Sul <i>Data: 25 de maio de 2011 - Noite</i>	P	149	Museu Antropológico Diretor Pestana <i>Auditório Sede Acadêmica UNIJUÍ</i>	4h
Oficina: Exposição Diversidade Urbana, Profª Bernadete Azambuja <i>Data: 26 de maio de 2011</i>	O		Museu Antropológico Diretor Pestana e SMED <i>Auditório do MADP</i>	4h
Roda de conversa sobre acessibilidade, Profª Marta Borgman <i>Data: 14 de julho de 2011</i>	O	11	Museu Antropológico Diretor Pestana e Curso de Pedagogia <i>Sala de Pesquisa do MADP</i>	2h
Noite Cultural Kaingang <i>Data: 19 de julho de 2011</i>	O	40	Universitários Kaingang, Curso de Educação Física da UNIJUÍ e Museu Antropológico Diretor Pestana <i>Sala dos Espelhos</i>	4h
Capacitação: Organização, conservação e preservação de arquivos no MADP, Sandra Schinwelski Maldaner - Arquivista MADP/FIDENE <i>Data: 20 de julho de 2011</i>	C	17	MADP/FIDENE - MADP <i>Campus Santa Rosa</i>	3h
Oficina: “Origami para adultos”, Regina Kiyomi Shimano Makino <i>Data: 16 de agosto de 2011</i>	O	10	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SMED, DHE e SINPRO Noroeste <i>Sala de oficinas do MADP</i>	4h
Painel: Os 50 Anos do Movimento da Legalidade Prof. Dr. Paulo A. Zarth (UNIJUÍ/ UFFS/Capes) Prof. Me. Suimar Bressan (UNIJUÍ) <i>Data: 18 de agosto de 2011</i>	P	120	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SMED, DHE, LECs, Programa de Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências da UNIJUÍ, CPERS Sindicato, APMI Sindicato, e SINPRO Noroeste <i>Auditório Sede Acadêmica UNIJUÍ</i>	3h
Capacitação: Organização, conservação e preservação de arquivos no MADP,	C	29	MADP/FIDENE - MADP <i>Sala de Pesquisa MADP</i>	1h

Sandra Schinwelski Maldaner - Arquivista MADP/FIDENE <i>Data: 20 de julho de 2011</i>				
Oficina: "Origami para alunos", ministrada pela equipe do MADP <i>Data: 30 de agosto a 21 de setembro de 2011</i>	O	332	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SMED, DHE e SINPRO Noroeste <i>Sala de oficinas do MADP</i>	4h
Contação de Lendas para alunos <i>Data: 02 a 16 de setembro de 2011</i>	O	181	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SMED, DHE e SINPRO – Noroeste <i>Auditório do MADP</i>	4h
Encontro com ex-ferroviários <i>Data: 04 de setembro de 2011</i>	O	16	Museu Antropológico Diretor Pestana e Associação de Amigos do MADP <i>Sala de Pesquisa do MADP</i>	
Palestra: "A Indumentária Gaúcha", Pedro Darci de Oliveira <i>Data: 12 de setembro de 2011</i>	P	55	Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SMED, DHE e SINPRO Noroeste <i>Auditório do MADP</i>	4h
MiniCurso História de Ijuí – Dinarte Belato <i>Data: 03 de outubro e 08 de novembro de 2011</i>	O		Museu Antropológico Diretor Pestana, 36ª CRE, SMED, DHE e SINPRO Noroeste <i>Auditório do MADP</i>	8h
Capacitação: Organização, conservação e preservação de arquivos no MADP, Sandra Schinwelski Maldaner - Arquivista MADP/Fidene <i>Data: 10 de outubro de 2011</i>	C	14	MADP/FIDENE – MADP <i>Sala de Pesquisa do MADP</i>	2h
Capacitação: Organização, conservação e preservação de arquivos no MADP, Sandra Schinwelski Maldaner - Arquivista MADP/FIDENE <i>Data: 13 de outubro de 2011</i>	C	5	MADP/FIDENE – MADP <i>Campus Ijuí</i>	3h
Mesa Redonda - Patrimônio e Educação Patrimonial, Palestrantes: Lorenzo Cunegatto (Arquiteto) e Alexandre Penna Mattos (Arqueólogo) <i>Data: 16 de novembro de 2011</i>	S	57	Museu Antropológico Diretor Pestana, Associação de Amigos do Museu e EFA <i>Auditório Sede Acadêmica UNIJUÍ</i>	4h
Capacitação: Organização, conservação e preservação de arquivos no MADP, Sandra Schinwelski Maldaner - Arquivista MADP/FIDENE <i>Data: 17 de outubro de 2011</i>	C	15	MADP/FIDENE – MADP <i>Sala de Pesquisa MADP</i>	2h

Capacitação: Organização, conservação e preservação de arquivos no MADP, Sandra Schinwelski Maldaner - Arquivista MADP/FIDENE <i>Data: 24 de outubro de 2011</i>	C	11	MADP/FIDENE – MADP <i>Sala de Pesquisa MADP</i>	2h
Demonstração da utilização do Telégrafo - Jovenil Menezes, Museu Ferroviário de Santo Ângelo <i>Data: 29 de novembro</i>	O	82	Museu Antropológico Diretor Pestana e Museu Ferroviário de Santo Ângelo. <i>Sala de Exposição Temporária do MADP</i>	2h

Tipo: P - Palestra **S** - Seminário **C** - Curso **T** - Treinamento **O** - Outros

2. PROJETOS/ASSESSORIAS/PARCELIAS

2.1. PROJETOS

2.1.1. PROJETOS EM ANDAMENTO

a) Projeto Mecenas – Modernização da Divisão de Museologia

O projeto Modernização da Divisão de Museologia foi aprovado pelo Ministério da Cultura, em 11/02/2009, cadastrado como nº Pronac 085822, o que autoriza a captação até o valor de R\$ 51.062,86.

Este Projeto tem por finalidade modernizar e equipar os espaços destinados à realização de exposições permanente e temporária e os projetos educativos do Museu.

O projeto foi executado em três anos. Em 2009 o projeto captou R\$ 15.557,66 do valor autorizado, através de 36 doadores. Em 2010 o valor captado foi de R\$ 14.810,54 com 31 doadores e em 2011 foi de R\$ 14.520,00 envolvendo 31 doadores.

O projeto atingiu 87,90% do valor total, possibilitando a concretização dos objetivos propostos. A prestação de contas do projeto deverá ser concluída até final de fevereiro de 2012.

2.1.2. PROJETOS CONCLUÍDOS

a) Projeto Raízes Gaúchas

O Projeto “Raízes Gaúchas” tem sido desenvolvido anualmente desde 2007, pelo Museu Antropológico Diretor Pestana em parceria com os Cursos de História, Geografia e Pedagogia da UIJUÍ, a 36ª Coordenadoria Regional de Educação, a Coordenadoria Especial de Cultura de Ijuí, a Secretaria Municipal de Educação e o SINPRO Noroeste, tendo como objetivo estimular o público visitante a pensar/refletir sobre as diversas maneiras que se constituiu a identidade cultural gaúcha nos diferentes tempos e espaços.

Em 2011, o Projeto “Raízes Gaúchas” esteve dividido em dois momentos: “Exposição: Um, dois, três e... já! O lúdico na cultura gaúcha”, que contou com oficinas de dobradura; e “Ciclo de Estudos Raízes Gaúchas”, com diversas palestras e minicursos, realizado no período de 09 de agosto a 03 de outubro de 2011.

b) Projeto Câmara Escura

O projeto Câmara Escura, desenvolvido em 2010 e 2011, é promovido pelo Departamento de Estudos de Linguagem, Arte e Comunicação da UNIJUÍ, tendo como copromotores o Museu Antropológico Diretor Pestana e a Secretaria Municipal de Educação e tem por objetivo oportunizar o debate e o ensino da História da Fotografia e da prática de sua Linguagem junto a alunos do ensino médio. O Projeto de extensão visa ainda proporcionar uma série de propostas fundamentadas em atividade de caráter teórico-prático que envolve a diversidade de públicos a partir do ensino fundamental. Tais propostas se desenvolveram através de oficinas organizadas e oferecidas pela equipe do projeto em diferentes espaços vinculados à FIDENE/UNIJUÍ: Laboratório de Fotografia, Museu Antropológico Diretor Pestana, bem como junto as Escolas de Ijuí e ou conforme a demanda em outras instituições de caráter educacional e cultural. Por fim, o projeto visa atingir diferentes públicos com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento e o aprimoramento da Cultura Fotográfica do Município de Ijuí.

Procurou-se com este projeto estabelecer um vínculo entre os acadêmicos dos cursos de graduação (que cumprem componentes curriculares na área de fotografia) com o Museu Antropológico Diretor Pestana e os espaços educativos e culturais de Ijuí.

c) Projeto Memória Ferroviária em Ijuí

O Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP, a Associação de Amigos do Museu com a parceria do Departamento de Ciências Sociais - DCS da Unijuí, teve o projeto **“Memória Ferroviária em Ijuí”**, aprovado, em maio de 2011, pelo Poder Público Municipal, através da Lei 5.170/2010, de acordo com os critérios de enquadramento nas áreas de assistência social, cultura, saúde, educação, inclusão social ou desporto amadorista, de interesse público.

O projeto prevê a realização de uma exposição sobre os 100 anos da viação férrea em Ijuí que permitirá um diálogo com o público envolvido de modo a socializar os resultados e promover o debate sobre a importância do patrimônio material e imaterial para a identidade local.

Tem como objetivos comemorar o Centenário de funcionamento da Viação Férrea em Ijuí; resgatar aspectos da história ferroviária em Ijuí; identificar o papel socioeconômico da ferrovia para o desenvolvimento do município; promover junto à comunidade local reflexões sobre patrimônio, memória e identidade tendo como referencial a história da Viação Férrea em Ijuí; incentivar atitudes positivas frente à Preservação do Patrimônio Histórico e Cultural do Município; e valorizar a ação dos diferentes agentes envolvidos.

A exposição **“Memória Ferroviária em Ijuí 1911-2011”** aconteceu de 10 de outubro a 23 de dezembro de 2011, no Museu Antropológico Diretor Pestana.

3. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES

3.1. PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES

As reuniões realizadas em 2011 oportunizaram a interlocução com diferentes segmentos da comunidade como: Prefeitura Municipal de Ijuí; COMTUR - Conselho Municipal de Turismo de Ijuí; CODEMI – Conselho de Desenvolvimento Municipal de Ijuí; Associação de Amigos do Museu; 4ª Região Museológica do RS; COMUCI - Conselho Municipal de Cultura de Ijuí; SMED - Secretaria Municipal de Educação; e 36ª Coordenadoria Regional de Educação.

Foram significativas também as participações em reuniões de caráter institucional.

3.2. PARTICIPAÇÃO EM PALESTRAS, SEMINÁRIOS, FÓRUNS, TREINAMENTOS, CURSOS E OUTROS

Título do Evento	TIPO	Nº Part.	Promoção/Apoio/Local	Carga Horária
Evento "Dois dias sem telefone: Fortalecendo os laços de equipe" <i>Dias 11 e 12 de janeiro de 2011</i>	T	1	FIDENE/Direção Executiva <i>Local: IRDER</i>	33

Fórum de Mobilização pela eliminação de qualquer tipo de discriminação <i>Data: 21 de março de 2011</i>	O	2	36ª CRE <i>Local: Auditório do SESC Ijuí</i>	4h
Classificação de documentos de arquivo <i>Data: 28 e 29 de março de 2011</i>	C	1	Associação dos Arquivistas do Rio Grande do Sul e Curso de Arquivologia da UFSM <i>Local: UFSM - Santa Maria</i>	12h
Palestra "Centro Nacional de Estudos e Documentação da Museologia" <i>Data: 19 de abril de 2011</i>	P	1	IBRAM/SEM <i>Local: Porto Alegre</i>	4h
Abertura da Semana de Prevenção de Acidentes – SIPAT e lançamento do Projeto Conscientização para o Trânsito <i>Data: 06 de junho de 2011</i>	T	1	FIDENE/CIPA <i>Local: Campus Ijuí</i>	2h
A importância do Exercício Físico para a Saúde e Bem-Estar – Profª Stela Maris Stefanello – Departamento de Pedagogia – FIDENE/UNIJUÍ <i>Data: 06 de junho de 2011</i>	T	1	FIDENE/CIPA <i>Local: Campus Ijuí</i>	2h
Curso In Company: Capacitação em Feedback Empresa Inovar Santo Angelo <i>Data: 07 de julho de 2011</i>	T	1	UNIJUÍ/VRA e Coordenadoria de Recursos Humanos <i>Local: Campus Ijuí</i>	8h
Assembléia Plano Setorial Estadual dos Museus <i>Data: 13 de junho de 2011</i>	O	1	SEM <i>Local: Santa Maria</i>	4h
Curso de Capacitação Fotografia Digital <i>Data: junho/2011</i>	C	1	FIDENE/EFA <i>Local: EFA</i>	16h
Capacitação sobre a Avaliação de Desempenho <i>Data: 28 de junho de 2011</i>	C	2	NDRH/CRH <i>Local: Campus Ijuí</i>	2h
Curso Libras na Universidade <i>Data: 13, 15, 18 e 20 de julho de 2011</i>	C	2	FIDENE/NDRH <i>Local: Campus Ijuí</i>	12h
Documentação Digital: documentos arquivísticos digitais <i>Data: 18 de agosto 2011</i>	P	2	Depto Documentação/Curso de Arquivologia e AARGS <i>Local: UFSM - Santa Maria</i>	8h
Capacitação sobre Documentos Oficiais <i>Data: 23 de agosto de 2011</i>	C	1	FIDENE <i>Local: Campus Ijuí</i>	4h
Treinamento Projeto Pedagógico Bienal do MERCOSUL <i>Data: 29 de agosto de 2011</i>	T	2	36ª CRE <i>Local: Fundação Bienal</i>	8h
Avaliação de Documentos <i>Data: 16 de setembro de 2011</i>	P	1	Depto Documentação, Curso de Arquivologia e AARGS <i>Local: UFSM - Santa Maria</i>	8h
Seminário de História e Patrimônio: diálogos e perspectivas <i>Data: 28, 29 e 30 de setembro de 2011</i>	S	1	PEP/FURG/UFSM/UFPeL/AMPUHRS <i>Local: Rio Grande</i>	30h
Seminário Internacional em Memória e Patrimônio <i>Data: 03,04,05,06 e 07 de outubro de 2011</i>	S	1	Mestrado em Memória e Patrimônio <i>Local: UFPeL</i>	30h
Química relacionada à fotografia <i>Data: 23 de novembro de 2011</i>	P	1	Curso de Arquivologia da UFSM e AARS <i>Local: UFSM - Santa Maria</i>	3h

Conferência Municipal de Cultura <i>Data: 23 de novembro de 2011</i>	S	3	COMUCI <i>Local: ACI</i>	8h
---	---	---	-----------------------------	----

Características dos materiais utilizados na confecção de documentos de arquivo <i>Data: 24 de novembro de 2011</i>	O	1	Curso de Arquivologia da UFSM e AARS <i>Local: UFSM - Santa Maria</i>	8h
A necessidade de se conservar acervo documental para a reformatação <i>Data: 25 de novembro de 2011</i>	O	1	Curso de Arquivologia da UFSM e AARS <i>Local: UFSM - Santa Maria</i>	8h

Tipo: P - Palestra S - Seminário C - Curso T - Treinamento O – Outros

3.3. PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS E COMISSÕES

A Diretora do Museu Stela Mariz Zambiasi de Oliveira e a Educadora do Museu Belair Aparecida Stefanello representam o Museu no Conselho Municipal de Turismo - COMTUR e no Conselho Municipal de Cultura - COMUCI onde participando de diversas reuniões durante o ano de 2011.

4. ATIVIDADES POR DIVISÕES

O Museu tem seu acervo constituído por documentos museais, textuais, bibliográficos, e iconográficos ordenados nas Divisões de Museologia, Documentação e Imagem e Som.

4.1. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO

O acervo do Museu durante o ano foi fonte de pesquisa para a coleta de dados como subsídio na produção de uma dissertação de mestrado sobre Políticas de acesso e preservação de coleções fotográficas de negativos de vidro. A pesquisa está sendo realizada pela mestrand Cristina Strohschoen, arquivista, sob orientação do Prof. Dr. Carlos Blaya Perez da Universidade Federal de Santa Maria, do Programa de Pós-Graduação Profissionalizante em Patrimônio Cultural com participação na coleta das informações pela direção, arquivista e fotógrafo do Museu.

4.3.1. Arquivo FIDENE

As atividades de processamento técnico do Arquivo FIDENE neste ano estiveram voltadas à elaboração do projeto de criação da Tabela de Temporalidade Documental do Arquivo FIDENE, associadas ao processamento técnico de classificação, organização e descrição dos Termos de Recolhimento dos documentos, recolhidos e acumulados do período de 2008-2010, a fim de promover e dar continuidade às atividades de processamento arquivístico.

Em novembro de 2011 foi apresentado à Reitoria/Presidência da FIDENE o **Projeto de Elaboração e implantação da Tabela de Temporalidade Documental da FIDENE**. O projeto tem por objetivo tratar de um conjunto de conhecimentos, procedimentos e políticas que viabilizam a eficácia da administração dos documentos, o qual se chama de Gestão Documental, ou seja, “o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à sua produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária, visando a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente” (Lei Federal 8.159/91, art. 3º).

A elaboração e implantação do projeto da Tabela de Temporalidade Documental permitirão o conhecimento e a destinação final dos documentos – seja a eliminação ou guarda permanente, e a conseqüente definição de prazos para a guarda temporária – com vigência,

prescrição e precaução, em função dos seus valores administrativos, legais, fiscais, etc., definindo os prazos para a transferência, recolhimento ou eliminação.

Durante o ano de 2011 foram recolhidos documentos ao Arquivo Histórico no MADP referentes a 26 setores da instituição, compreendendo o DCSa, MADP, Reitoria, SCPG, MEC, EFA, DEAg, DEJ, Secretaria Acadêmica, DFP, DePe, PPGEC, DeFEM, BUMOM e a VRPGPE, totalizando um volume documental de 208 caixas-arquivo, 06 maços, 01 peça e 09 dvd's.

Os procedimentos técnicos de registro de entrada no acervo do Arquivo Histórico da FIDENE no MADP, relacionados aos **Termos de Recolhimento do Arquivo FIDENE**, a partir de abril de 2011, passaram a ser descritos através do SIE.

Durante o ano também foram realizadas visitas técnicas da arquivista ao campus Panambi, campus Santa Rosa e ao Departamento de Humanidades e Educação, cujo objetivo foi identificar as necessidades e a partir das demandas das unidades direcionar as capacitações do Arquivo FIDENE. Foi realizado o acompanhamento técnico no DHE com vistas à seleção e organização dos documentos do departamento, em virtude da departamentalização na UNIJUÍ e do grande volume documental acumulado nesta unidade, e assim retomar na prática os conhecimentos sobre o Sistema de Arquivos FIDENE e a classificação funcional dos documentos.

4.3.2. Arquivo Ijuí

Foram transferidos do MADP ao arquivo judicial da 2ª vara cível de Ijuí, no dia 27 de janeiro de 2010, os documentos do **Frigorífico Serrano**, segundo Carta de Intimação, ficando no MADP apenas os documentos selecionados em caráter histórico, num total de 37 livros.

No decorrer do ano realizou-se 45 procedimentos arquivísticos, entre eles a inclusão de documentos nos respectivos códigos de classificação, a classificação e reordenação das pastas e documentos, no Arquivo Ijuí. Também, num esforço coletivo da equipe do Museu, foram digitadas todas as folhas de rosto dos códigos de classificação da Genealogia do Arquivo Ijuí, a fim de disponibilizá-las para pesquisa no site do museu, que está com uma nova configuração a partir deste ano que transcorreu.

4.3.3. Hemeroteca

Atualmente, a Hemeroteca do MADP conta com 40 títulos de jornais, e mais 60 suplementos de jornais preservados em seu acervo. Alguns deles, como o Jornal Correio Serrano, Sentinela da Região e Die Serra Post estão digitalizados, e podem ser consultados de forma digital na sala de pesquisa do MADP.

Foram inseridas na Hemeroteca, durante o ano, as edições produzidas pelos Jornais da Manhã, O Repórter e Hora H. Foram registradas algumas falhas no fornecimento de algumas edições dos jornais, ocasionando a falta de alguns números e causando lacunas na coleção. No sentido de completá-las, foi realizado contato com as empresas jornalísticas para que pudessem fornecer algumas edições.

4.3.4. Biblioteca

Foram enviadas para catalogação pelos funcionários da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques 62 publicações e 06 cd's do Arquivo FIDENE (classificadas em MADP1), e mais 84 publicações e 04 cd's para serem classificadas na Biblioteca Especializada do MADP, Coleção Geral. Também neste período foi realizada a conferência e organização dos livros pelos

colaboradores da Divisão de Documentação nas estantes da sala de pesquisa da Biblioteca Especializada do MADP.

Ainda no transcorrer do ano foram realizadas mudanças na localização da estrutura física da Biblioteca Especializada do MADP1. Com a alteração do espaço anteriormente destinado à biblioteca, foi possível a transferência da mesma para os fundos do Arquivo. O espaço ora utilizado passou a constituir, após algumas adequações físicas, a sala de trabalho dos colaboradores da Divisão de Imagem e Som.

4.3.5. Ações do treinamento em preservação de acervos

As atividades de disseminação e atualização da política de Sistema de Arquivos da Fidene durante o ano de 2011 foram realizadas no Campus Panambi em março, no Campus Santa Rosa em julho, no Departamento de Humanidades e Educação - DHE em outubro.

Em 2011, o trabalho de conscientização e capacitação para a pesquisa, realizado entre o Museu e a EFA, teve como objetivo a partir das iniciativas em sala de aula do professor de História Josei Fernandes Pereira, tratar da iniciação na pesquisa nos arquivos e da educação patrimonial. Esta iniciativa projetou-se a partir dos atendimentos às turmas no Museu, nos meses de abril, maio e outubro do corrente ano. As capacitações para a pesquisa dos alunos desenvolveram-se em torno dos conceitos de conservação, preservação e organização de arquivos no MADP.

Ainda durante o ano, foi realizada uma capacitação no mês de agosto, em forma de visita para os alunos do Curso de Comunicação Social do componente curricular Redação Jornalística II da Unijuí. O objeto da capacitação trabalhado foi a Organização dos arquivos no Museu e o conhecimento de seus acervos para produção de reportagens de cunho autoral e investigativo sobre seu acervo no componente curricular, ministrado pelo professor Marcio Granez. Os alunos, durante o desenvolvimento e produção de suas reportagens, realizaram pesquisas e visitas para a coleta de informações no acervo do Museu.

4.2. DIVISÃO DE MUSEOLOGIA

Em 2011 foram realizadas várias ações culturais com a proposta de dinamização do Museu através das Exposições de Longa Duração, Temporárias e Itinerantes e das programações paralelas às exposições, geradas com a participação da comunidade, a partir do envolvimento de um grupo social.

Estas ações foram desenvolvidas nas mais variadas áreas, buscando sempre disseminar os conteúdos abrangidos pela instituição e fortalecer o Museu enquanto espaço multicultural e interdisciplinar. Foram realizadas, no decorrer do ano, 08 Exposições Temporárias com diversas atividades paralelas, uma Mostra e uma Exposição Itinerante.

No decorrer do ano foram desenvolvidas várias atividades no que tange aos processos de aferição, controle e conservação dos acervos salvaguardados nesta Divisão. Dentre as ações realizadas estão:

- **Revitalização da Exposição de Longa Duração:** a mesma passou por um processo de higienização e levantamento do acervo; substituição das legendas e seus suportes de madeiras por portas-legendas de acrílico - estes adquiridos no Projeto do Mecenato – e retirada e inclusão de acervos.

- **Aferição da Documentação Museológica:** foi iniciado o processo de reconhecimento e resolução na documentação museológica e inicializada a aferição das Fichas Catalográficas.
- **Organização da Reserva Técnica (RT):** foi iniciado o processo de higienização, organização e levantamento dos acervos acondicionados na Reserva Técnica.

Além de tais atividades, houve também o atendimento a pesquisadores, doadores e visitantes nas exposições promovidas pelo Museu no decorrer do ano.

4.3. DIVISÃO DE IMAGEM E SOM

No decorrer do ano deu-se continuidade aos trabalhos com as imagens digitais para o Arquivo FIDENE (AF), onde é feita uma “triagem” e após são anexadas (via Portal), para posterior classificação no SIE. O trabalho com fotos digitais do AF acontece tanto no Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP, como na Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ.

Nesta divisão foram desenvolvidas muitas atividades referentes ao atendimento à pesquisa, digitalização de imagens (184 digitalizações de fotografias no ano), auxílio na montagem das exposições promovidas pelo Museu, etc. Foi concluída no início do mês de março a atualização dos índices das fotografias do arquivo da Divisão de Imagem e Som, disponibilizados no site do Museu.

No segundo semestre deste ano, os colaboradores da Divisão Imagem e Som realizaram oficina para alunos das escolas que participaram do Projeto Câmara Escura, promovido pelo Curso de Artes da UNIJUÍ, com apoio do MADP, em sua segunda edição, onde os mesmos tiveram noções básicas de Preservação/Conservação de acervos fotográficos e também tiveram a oportunidade de conhecer um pouco do trabalho de conservação das imagens no Arquivo Imagem e Som da FIDENE.

O arquivo fotográfico do MADP preserva aproximadamente 300 mil imagens, organizadas nos seguintes arquivos e coleções:

- Arquivo FIDENE – 31.577 imagens classificadas
- Arquivo Ijuí – 5.386 imagens classificadas (vários fotógrafos)
- Arquivo Sindicalismo – 206 imagens classificadas
- Arquivo Regional – 815 imagens classificadas
- Arquivo Kaingang – 147 imagens classificadas
- Arquivo Nacional – 118 imagens classificadas
- Coleção Jornal da Manhã – 4.826 imagens classificadas
- Coleção Família Beck – 7.877 imagens classificadas, negativos em vidro
- Coleção Jaunsem – 5.600 imagens classificadas

5. GESTÃO DE PESSOAS

Cada indivíduo tem as suas qualificações. Portanto, todo o potencial de um indivíduo deve ser aproveitado satisfatoriamente. Nesse sentido o MADP possui uma equipe qualificada, atenta às variáveis internas e aos processos de transformação, comprometida no processo, buscando sempre a melhoria do ambiente de trabalho e da qualidade dos atendimentos.

Em 2011 foi contratada uma estagiária para auxiliar na elaboração e implantação do projeto “Tabela de Temporalidade Documental do Arquivo FIDENE”. A importância de elaborar e implantar a Tabela de Temporalidade Documental reforça a gestão documental ao longo do desenvolvimento do trabalho de arquivo, diante da necessidade urgente de se definirem critérios para esta, salvaguardando a memória da instituição.

O Museu contou, em 2011, com dez funcionários e dois estagiários, distribuídos nas seguintes divisões:

UNIDADE	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA
Unidade Administrativa	Diretora	38
Unidade Administrativa	Assistente de Museu	24
Unidade Administrativa	Auxiliar de Limpeza	38
Divisão de Museologia	Museóloga - afastada	36
Divisão de Museologia	Museóloga	38
Divisão de Museologia	Educadora de Museu	38
Divisão de Museologia	Estagiário Rumo Certo	30
Divisão de Documentação	Arquivista	38
Divisão de Documentação	Assistente de Pesquisa e Extensão Junior	38
Divisão de Documentação	Estagiário Rumo Certo	30
Divisão de Imagem e Som	Assistente de Pesquisa e Extensão Junior	38
Divisão de Imagem e Som	Fotógrafo/Técnico Laboratorista	20

6. POLÍTICA DE PARCERIA MUSEU/UNIJUÍ

Em 2011 foi muito significativa a realização de parcerias com diversos Departamentos da UNIJUÍ, representando uma alternativa possível para alcançar resultados educacionais positivos para a consecução de nossas ações como educadores do Museu.

Acreditamos que as parcerias entre profissionais e estudiosos das diferentes áreas de produção de saberes apontam para a melhoria da qualidade dos projetos do Museu e o público visitante ganha em qualidade.

A parceria entre os Departamentos da UNIJUÍ com o Museu gerou resultados significativos no decorrer do ano por meio do desenvolvimento de atividades pelos acadêmicos de diversos cursos, através de estágios extracurriculares desenvolvidos no Museu. O objetivo destes estágios é proporcionar experiências práticas na linha de formação do estagiário em complemento ao processo ensino-aprendizagem, proporcionando a integração sociocultural-profissional do mesmo, contribuindo desta forma para sua futura atividade profissional.

Em 2011 o MADP contou com 64 acadêmicos de diversos cursos da UNIJUÍ, que desenvolveram atividades extracurriculares no Museu na Divisão de Museologia, atuando como monitores em diversas exposições temporárias e nas Divisões de Documentação e de Imagem e Som, na produção de textos para a coluna semanal do Jornal da Manhã, gerenciada pelo Museu.

Os textos produzidos para as Colunas Nossa História e Memória JM, publicados nas edições de sábado do Jornal da Manhã de Ijuí durante todo o ano de 2011 foram redigidos por acadêmicos e professores do Curso de História da UNIJUÍ. Contando na sua pesquisa e redação com o apoio do Assistente de Pesquisa do Museu, de professores do Departamento de Ciências Sociais e da revisora gramatical da UNIJUÍ.

Durante o ano foram produzidos mais de 28 artigos para a Coluna Nossa História. Os acadêmicos voluntários e professores do Curso de História da UNIJUÍ obtiveram acesso ao acervo do MADP, pesquisando nos jornais, biblioteca especializada, e também realizando pesquisas complementares na internet e entrevistas com pessoas relacionadas aos diversos assuntos abordados sobre a história de Ijuí e região.

Na Coluna Memória JM, iniciada com o objetivo de comemorar os 35 anos do jornal em nossa cidade, foram transcritos 53 textos procurando trazer notícias, costumes e fatos relevantes ora registrados. Sua transcrição foi realizada pela equipe da Divisão de Documentação e a digitalização da notícia pela Divisão de Imagem e Som.

Estas colunas despontam como um ótimo meio de divulgação do acervo e de promoção da pesquisa entre a comunidade. Para os alunos, além de uma oportunidade de publicações, encontram neste um espaço para diálogo com os professores e membros da comunidade que têm objetos e memórias para contribuir com a historiografia local.

O atendimento de segundas-feiras à noite, destinado à pesquisa para a produção de artigos dos acadêmicos voluntários e professores do Curso de História da UNIJUÍ, passou a ser realizado no turno diurno, em função da adequação do quadro de horários de pessoal por parte da equipe do Museu.

A inserção no SIE do cadastro dos pesquisadores e as pesquisas na Divisão de Documentação, iniciada em 2010, se revelou um grande facilitador das atividades e busca de dados. A padronização dos registros e de relatórios estatísticos, bem como os serviços prestados ao pesquisador foi plenamente executada.

O Curso de Comunicação Social vinculado ao Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação – DACEC (Resolução do Consu, nº 09/2011), o Museu Antropológico Diretor Pestana e a Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ firmaram parceria no dia 08 de agosto, com vistas a divulgar o acervo do MADP. A ideia desta é produzir reportagens de cunho autoral e investigativo sobre o acervo do Museu no componente curricular de Redação Jornalística II, ministrado pelo professor Marcio Granez, e que busca dar visibilidade ao acervo mediante divulgação das matérias produzidas no componente curricular pelo portal da UNIJUÍ, o Comunica. A parceria resultou também na publicação de textos na Coluna JM, e principalmente realização de pesquisas no acervo salvaguardado no MADP.

O curso de Jornalismo da UNIJUÍ durante o ano desenvolveu atividades de pesquisa no acervo do MADP, a fim de coletar dados para o **Projeto Fronteiras: a identidade fronteiriça nas ondas do rádio**. O projeto tem por objetivo recuperar a memória do rádio regional por meio de documentos sonoros, fotográficos e textuais. Este projeto teve início em 2008, e está sob orientação e coordenação da professora Vera Raddatz.

ATIVIDADES ACADÊMICAS, CIENTÍFICAS CULTURAIS COMPLEMENTARES DESENVOLVIDAS PELOS GRADUANDOS DA UNIJUÍ NO MADP		
Atividade	Orientação	Nº de alunos da UNIJUÍ envolvidos
Projeto: Nossa História no Jornal da Manhã	Nilo Fricke	10
Projeto Redação Jornalística II Curso de Comunicação Social	Luciana Silveira Cardoso – Museóloga; Sandra Schinwelski Maldaner – Arquivista.	29
Projeto Fronteiras: a identidade fronteiriça nas ondas do rádio Curso de Comunicação Social	Sandra Schinwelski Maldaner, Arquivista	03
Exposição “Conhecer para Preservar III”	Orientação MADP:	22

	Belair Stefanello – Educadora do Museu	
--	---	--

7. RELATÓRIO EM NÚMEROS

Neste espaço, são apresentadas informações de natureza quantitativa, em séries históricas, que complementam o conteúdo qualitativo abordado no Relatório de Atividades.

Os dados foram organizados em três grandes áreas: Pesquisa, Visitas e Doações. Espera-se que essas informações contribuam para uma melhor compreensão da sociedade a respeito dos objetivos e metas desta Instituição, bem como das ações e projetos desenvolvidos.

7.1. PESQUISA

A conta de correio eletrônico madppesquisa@unijui.edu.br, criada no ano de 2008, tem como objetivo principal centralizar as informações das pesquisas via web e proporcionar atendimento à distância ao pesquisador, contabilizando atendimento a 39 pesquisadores em 2011.

O e-mail arquivofidene@unijui.edu.br concentra o atendimento às pesquisas internas do arquivo institucional da FIDENE, no qual foram atendidas 25, de setores administrativos da instituição. As pesquisas referem-se a solicitação de informações pela Unidade de Educação Continuada, Núcleo de Desenvolvimento de Recursos Humanos, Coordenadoria Patrimonial e de Serviços, Departamento de Estudos de Administração (atual DACEC) – Curso de Administração, Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Vice-Reitoria de Graduação.

Quanto aos serviços fotográficos prestados, durante o ano foram digitalizadas 574 imagens, solicitadas pelos pesquisadores, sendo 162 textuais, 225 iconográficas, 182 da hemeroteca e 05 cartográficas. No ano de 2011 a demanda pela pesquisa teve um aumento de 5,46% em relação aos arquivos pesquisados no ano anterior, totalizando 908 pesquisas realizadas.

ARQUIVOS PESQUISADOS NO MADP EM 2011									
Cooperativismo	FIDENE	Ijuí	Regional	Sindicalismo	Kaingang Guarani Xetá	Biblioteca	Hemeroteca	Correio Serrano	Total
04	79	396	06	01	01	232	150	39	908
<i>Pesquisas via email arquivofidene@unijui.edu.br / ano – 2,75% do total</i>									25
<i>Pesquisas via email madppesquisa@unijui.edu.br / ano – 4,29% do total</i>									39

*Obs.: a estatística de pesquisas do Arquivo Fotográfico da FIDENE passou a ser registrada no SIE a partir do mês de agosto.

O grau de escolaridade dos pesquisadores no MADP compreende o Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior, Especialização, Mestrado até o nível de Doutorado, representado por 333 pesquisadores na sua totalidade.

ESCOLARIDADE DOS PESQUISADORES						Total
Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Superior	Especialização	Mestrado	Doutorado	
30	94	177	10	19	3	333

7.2. VISITAS

No ano de 2011 mais de 21 mil visitantes prestigiaram as Exposições de Longa Duração, Temporárias e Itinerantes realizadas pelo Museu. Deste total, em torno de 80% são alunos e professores de diversas escolas do país e até do exterior.

A Exposição Itinerante “Diversidade Urbana: a cidade de Ijuí” contribuiu para o número expressivo de visitantes no decorrer do ano, e esteve presente nas seguintes escolas/eventos:

Período	Escola	Total	Alunos	Professores
13 a 15/06	Escola Joaquim Nabuco	110	100	10
16 a 22/06	Escola Municipal Dr. Ruy Ramos	297	265	13
27/06 a 01/07	Escola Municipal Deolinda Barufaldi	353	339	14
04 a 08/07	Escola Municipal 15 de Novembro	234	110	24
11 a 15/07	Escola Municipal João Goulart	207	185	21
01 a 08/08	IMEAB	908	862	43
10 a 19/08	II Seminário Regional: atualidade e perspectiva do ensino de Geografia, História e Sociologia	160	-	160
05 a 09/09	Escola Municipal Joaquim Porto Vila Nova	163	154	9
12 a 16/09	Escola Giovana Margarita Floresta	89	71	13
19 a 23/09	Escola Est. E. M Ruy Barbosa	878	800	78
26 a 30/09	Escola Est. Ensino Fundamental Centenário	235	206	29
03 a 07/10	Escola Polivalente	1280	766	64
24 a 28/10	EFA – Anos Iniciais	150	140	10
09 a 13/11	Feira do Livro – Secretaria Municipal de Educação	--		
	Total	5064	3998	488

Avalia-se este resultado como positivo, decorrente principalmente da diversidade dos temas trabalhados e das parcerias firmadas para a realização dos eventos.

O Museu, enquanto guardião de objetos culturais tem a constante preocupação em democratizar informações, conhecimentos, saberes, fortalecendo a troca de experiências, permitindo mediações pedagógicas. Considera também as experiências e expectativas dos professores e seu grupo de escolares e os programas curriculares.

Ano	Ijuí	Demais cidades do RS	Outros Estados	Exterior	Total
2007	5.273	5.352	89	70	10.784
2008	11.510	5.922	212	68	17.712
2009	14.731	9.950	184	83	24.948
2010	15.006	10.565	115	54	25.740

2011	14.187	6.610	139	77	21.013
------	--------	-------	-----	----	--------

7.3. DOAÇÕES

O Museu está sempre de portas abertas para agregar novos apoiadores e receber doações que ajudem a qualificar ainda mais o seu acervo. Assim, estará sempre se renovando e procurando acompanhar a evolução tecnológica da humanidade. A cada dia estamos procurando aperfeiçoar nossa política de aquisição de acervos, adquirindo objetos e documentos dentro de programas de pesquisa, educação, preservação e valorização da herança local e regional.

Recolher objetos e documentos é um incentivo para o MADP, uma vez que museus se constituem com estes acervos. Recolher significa não só fazer as peças entrarem nos museus, mas documentá-las adequadamente, mantê-las em segurança, e divulgar, tanto os documentos, quanto as informações levantadas.

Em 2011, as doações foram realizadas conforme apresentado abaixo:

Divisão Documentação		Divisão Museologia		Divisão Imagem e Som	
Documentos bibliográficos	24	Seção Antropológica	41	Documentos iconográficos	2
Documentos cartográficos	11	Artes Visuais	1	Documentos sonoros	90
Documentos textuais	32			Documentos eletrônicos	2
TOTAL		203			

No ano de 2011 foram identificados 33 doadores de acervos através de 39 Cartas de Doação, totalizando 203 itens. Entre estes, destacam-se documentos bibliográficos, textuais, fotográficos, sonoros e peças museológicas.

Em síntese, pode-se dizer que iniciamos o ano de 2011, assim como em anos anteriores, com muitas dificuldades, mas terminamos o ano orgulhosos de nossas realizações. Foram realizados, pela equipe do Museu, diagnósticos da situação existente, para que houvesse um melhor entendimento da organização atual e visão da instituição para atividades futuras, resultando no alcance das principais metas traçadas, sobretudo em relação aos projetos, às atividades educativo-culturais e de atendimento ao público visitante ou pesquisador.

2.4. RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ - FM 106.9

Diretor: Elano Beckmann

Coordenador Operacional de Radiodifusão: João Carlos Cazali

Coordenadora Pedagógica: Mirian Redin de Quadros

Conselho Superior: Elano Beckmann (Presidente), Lori Maria Frantz, Marcio da Silva Granez, Márcia Regina de Almeida e Luana de Oliveira Costa.

Em 20 de julho de 2011 a Rádio Educativa UNIJUÍ FM completou 10 anos de atuação. O aniversário permeou as atividades da emissora durante todo o ano, provocando uma série de eventos e atrações especiais na programação. Além disso, os esforços para captação de recursos via apoio cultural, a presença ainda mais intensa e interativa nas redes sociais, a criação de materiais educativos e culturais, a permanente atualização na programação musical e a manutenção de um jornalismo plural e reflexivo, da mesma forma, também marcaram o ano de 2011 na UNIJUÍ FM.

O planejamento das comemorações do aniversário de 10 anos da rádio iniciou ainda no final de 2010, com a construção de um plano de ações, que permitiu à emissora viabilizar uma série de eventos e atividades especiais, assim como iniciar 2011 com um jingle comemorativo. Produzido pela agência Tecnologica, de Porto Alegre, e com letra de Artur José Pinto, o jingle esteve presente na programação da rádio durante todo o ano ressaltando as características marcantes da emissora e reforçando sua identidade. Também no início de 2011, a UNIJUÍ FM apresentou seu selo comemorativo, criado pelo Núcleo de Design da UNIJUÍ e inserido em todos os meios de comunicação eletrônicos, camisetas e adesivos.

Fizeram parte, também, das comemorações de aniversário da rádio, a realização de um Dia de Ação Social e Cidadania no bairro Modelo, de Ijuí, envolvendo diferentes projetos e departamentos da universidade, em abril; a continuidade do evento Domingo no Campus, que teve nova edição também em abril; a realização de uma palestra workshop com Thedy Corrêa, em conjunto com a empresa F5 Eventos e o curso de Administração da UNIJUÍ, em maio; a promoção, em parceria com a casa noturna Estação da Mata, de um show com o duo Pouca Vogal, em junho; a promoção do evento inovador Brique do Som, na Praça da República, em julho; e a realização de uma palestra com o músico e deputado estadual Mano Changes, em comemoração ao Dia do Estudante, em agosto.

O dia 20 de julho, data do aniversário da UNIJUÍ FM, ainda contou com uma programação especial, resgatando trechos de entrevistas realizadas em 2001, durante a inauguração da emissora, além da participação especial de membros da Comissão de Implantação da Rádio. Os professores Celestino Perin, Lidia Inês Allebrandt e Vera Lúcia Spacil Raddatz, além do ex-colaborador da instituição João Luis Bindé participaram, ao vivo, do programa Plural, relembrando detalhes do processo de implantação e dos primeiros anos da rádio. Já no Chá das Cinco, o ex-diretor da UNIJUÍ FM Luiz Henrique Berger e o ex-colaborador da rádio André da Rosa relembraram os primeiros anos da 106.9 e relataram fatos marcantes e descontraídos da história da emissora. Durante todo o dia de aniversário, depoimentos de ouvintes e convidados coloriram a programação parabenizando a emissora. As comemorações no dia 20 de julho culminaram com o sorteio de brindes aos ouvintes.

Os 10 anos da UNIJUÍ FM receberam ainda reconhecimentos da comunidade externa, como o Voto de Congratulações enviado pelo Senado Federal, assinado pela senadora gaúcha Ana Amélia Lemos. E também a homenagem prestada pela Câmara de Vereadores de Ijuí, durante a sessão ordinária do dia 29 de agosto, a partir da proposição dos vereadores César Busnello e Sérgio Pires.

Além do aniversário, marcou também o ano de 2011 para a Rádio Educativa UNIJUÍ FM o resultado obtido pela captação de recursos externos, por meio de apoios culturais, refletindo um trabalho que já vem recebendo atenção especial da direção da rádio nos últimos anos; a captação de apoios culturais junto ao mercado manteve o crescimento constante em 2011. A emissora permanece apostando na proposta de aliar criatividade e informação à publicidade radiofônica, apresentando spots diferenciados e programetes especiais e, com isso, conquistando novos apoiadores. O resultado obtido em 2011, através da atuação de uma colaboradora dedicada especificamente para a captação de apoios culturais significou um incremento de cerca de 23,4% na arrecadação de recursos, em comparação com o ano 2010, além do crescimento no número de novos parceiros. O incremento do faturamento da rádio, inclusive, ultrapassou a meta de receita prevista para o ano, em mais de R\$ 2,3 mil.

Exemplos de materiais especiais criados pela UNIJUÍ FM em 2011 e que tiveram uma boa aceitação no mercado e entre os ouvintes foram os spots de prevenção e conscientização no trânsito, em parceria com a Coordenadoria Municipal de Trânsito, veiculados de março a dezembro; os programetes relacionados ao Meio Ambiente, veiculados durante a Semana do Meio Ambiente, em junho; a veiculação de material relacionado à Semana Farroupilha, em setembro; os programetes alusivos à ExpoIjuí/Fenadi, às etnias e ao aniversário do município, em outubro; os depoimentos de alunos da universidade, para a divulgação do Vestibular de Verão, em dezembro; bem como a continuidade de programetes que já são tradicionais na programação da emissora, como o Toque Cinemeiro, com dicas de cinema; e o Bicho Companheiro, produzido com apoio do curso de Medicina Veterinária.

A cobertura jornalística da rádio manteve seu foco em pautas e assuntos locais, dando espaço para a manifestação de diferentes fontes, bem como a reflexão sobre temas relevantes, contando com a colaboração de professores e pesquisadores do meio acadêmico. A rádio também buscou estar representada pela equipe de jornalistas em importantes eventos e coletivas de imprensa promovidas no município, reforçando sua importância no contexto da imprensa local. Destaque para o trabalho realizado na cobertura de eventos locais como a 5ª edição da Tec-E-Inova, a ExpoIjuí/Fenadi 2011 e a Feira do Livro, bem como atividades institucionais. A Interiorização do Governo do Estado, ato realizado no Campus da UNIJUÍ em Ijuí, no mês de outubro, também teve ampla cobertura da equipe da rádio, com flashes ao vivo, entrevistas e transmissão online, via Twitter.

O trabalho diferenciado realizado pela equipe de jornalismo da UNIJUÍ FM foi reconhecido, no início de junho, quando o programa semanal Ambiente Vivo recebeu o Prêmio Ambiental Ben Hur Lenz César Mafra, na categoria imprensa. Concedido pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente, em sua primeira edição, a premiação teve como objetivo reconhecer pessoas e organizações que voluntariamente contribuíram para a preservação e recuperação ambiental em Ijuí.

Outro fato importante para a UNIJUÍ FM em 2011 foi a sua vinculação à Associação das Rádios Públicas do Brasil (Arpub), que apresentava uma proposta e um posicionamento adequado aos objetivos das emissoras de caráter educativo. Em função disso, a rádio desvinculou-se da Associação Gaúcha de Emissoras de Rádio e Televisão (Agert), por entender que a entidade não estava bem representando os interesses das rádios educativas.

A vinculação à Arpub rendeu frutos à UNIJUÍ FM. Um deles foi a possibilidade de aliar-se à Associação na realização da fase estadual do Festival de Música das Rádios Públicas do Brasil, que em 2011 chegou à sua terceira edição. A UNIJUÍ FM foi a única emissora associada da Arpub a realizar o festival no Rio Grande do Sul, alcançado um excelente resultado.

A promoção do então chamado 1º Festival de Música da Rádio UNIJUÍ FM teve início em maio com o período de inscrição das músicas. Após um mês de ampla divulgação,

principalmente através das redes sociais, sites e blogs de música, 84 canções foram inscritas, representando 46 bandas de todo o estado do Rio Grande do Sul (cada banda podia inscrever até duas músicas inéditas). As músicas passaram pela análise de uma Comissão Julgadora, composta pelo músico Celso Lucchese, a professora de Música e Técnica Vocal Harriet Wondracek Krüger, o professor de Comunicação Social e Letras Larry Wizniewsky, o professor de Música Oséias Machado e ainda o programador Musical da UNIJUÍ FM João Carlos Cazali. Levando em consideração a qualidade musical, afinação, criatividade, adequação aos gêneros definidos no regulamento, ineditismo, qualidade de gravação, entre outros aspectos, a Comissão selecionou 30 músicas que passaram à fase seguinte. De 18 de julho até 29 de agosto, as músicas escolhidas foram veiculadas diariamente na programação da rádio, recebendo votos dos ouvintes, por meio do site da emissora. Ao final desta primeira etapa de votação, o total de votos recebidos pelas músicas selecionadas ultrapassou a marca dos 400 mil, revelando o grande acesso e visibilidade que o próprio site da UNIJUÍ FM também alcançou.

Após a primeira etapa de veiculação e votações no 1º Festival de Música da UNIJUÍ FM, a Comissão Julgadora voltou a reunir-se e, de posse dos dados da votação online, selecionou dez músicas finalistas. As canções retornaram à programação da emissora no período de 05 à 30 de setembro, com nova possibilidade de votação online. A escolha das músicas vencedoras, pela Comissão Julgadora, com os resultados da votação popular, foi divulgada em evento realizado no Anfiteatro do Parque de Exposições Wanderley Burmann, durante a ExpoIjuí/Fenadi 2011, no dia 14 de outubro. Foram premiadas com troféus as canções “Passos Certos”, da banda Dinamite Joe, da cidade de Feliz, na categoria Melhor Música com Letra; “O Planeta Proibido”, do grupo Reverba Trio, de Porto Alegre, como Melhor Música Instrumental; o músico Jorge Flores, da banda Dinamite Joe, como Melhor Intérprete Vocal, pela música “Passos Certos”; o músico Jonatan Raugust, da banda Parada Obrigatória, de Ijuí, como Melhor Intérprete Instrumental, pela música “A Carta”; e o músico Stéfano Diehl, de Cruz Alta, na categoria Melhor Arranjo, pela canção “The Maiden of the Lake”.

As canções vencedoras do 1º Festival de Música da Rádio UNIJUÍ FM, nas categorias Melhor Música com Letra e Melhor Música Instrumental, garantiram ainda, como premiação, a participação na fase nacional do 3º Festival de Música das Rádios Públicas do Brasil, conquistando espaços na programação musical de emissoras associadas à Arpub em todo o país. Nos meses de novembro e dezembro, as músicas finalistas do Festival Nacional, representantes de 12 estados brasileiros, também foram veiculadas na programação da UNIJUÍ FM, que se engajou na divulgação do festival, bem como enriqueceu sua programação musical com produções diversificadas, representantes dos mais diversos ritmos brasileiros.

Também a informação de cunho jornalístico e educativo ganhou reforços em 2011 através da veiculação de uma série de documentários e materiais disponibilizados pela Arpub. A rádio manteve, a partir do segundo semestre, um horário fixo aos sábados pela manhã para a transmissão de radiodocumentários, entre eles a produção “Reduções Jesuíticas de São Miguel: Um Patrimônio para a Humanidade”, com seis partes; “O Povo Cigano no Brasil”, composto de 12 capítulos; “Lusofalante”, também com 12 episódios, entre outras produções, todas laureadas com o Prêmio Roquette Pinto, promovido pela Arpub, com apoio da Petrobrás e Ministério da Cultura, em 2010.

Fruto desta parceria com a Arpub, a rádio trouxe à sua programação outras produções reconhecidas com o Prêmio Roquette Pinto, como o programete “Contexto”, dedicado à divulgação da literatura brasileira através de “pílulas” literárias dramatizadas, veiculadas todas as segundas e sextas-feira na UNIJUÍ FM, durante o programa Direção & Arte. Aos sábados à tarde, produções direcionadas ao público infante-juvenil também foram aproveitadas pela rádio, como o programete “Estação Era Uma Vez”, que explora contos e fábulas através do rádio-teatro. O material foi incluído na programação do Roda Gigante. E, logo no horário

seguinte, também nos sábados à tarde, a rádio veiculou episódios do programete “Eureka! Descobrimos a Ciência com as Ondas do Rádio”.

Entre as demais produções externas que complementaram a programação da rádio está o programa “Então, Foi Assim?! – Os Bastidores da Criação Musical Brasileira”, produzido e apresentado pelo produtor, radialista e escritor Ruy Godinho e veiculado todas as quartas-feiras pela manhã, durante o programa Estação Brasil. Outra parceria que foi mantida em 2011 e que qualificou a programação da UNIJUÍ FM foi com a Rádio Nederland, a emissora internacional da Holanda, que disponibilizou, em outubro, o audiodocumentário “Caminhos para a Energia Limpa no Brasil”, composto de três programas, veiculados aos sábados, pela manhã.

A grade de programação da rádio, de maneira geral, sofreu poucas alterações em 2011. O programa Rock’n’Roll Goldmine, tradicionalmente transmitido aos domingos à noite, ganhou um horário extra, aos sábados à noite. O sábado a tarde também passou a contar com programação ao vivo, com o retorno do programa Adesivo 106, reestruturado com o foco na interatividade, sorteio de brindes e numa programação musical animada.

A interação com seus ouvintes foi, novamente em 2011, valorizada pela direção da rádio, que apostou numa maior participação nas redes sociais e na realização de promoções. O site da emissora, renovado em 2010, recebeu atualizações constantes, apresentando-se como um espaço para divulgação da proposta, atividades e grade de programação emissora, além de permitir aos internautas ouvir a rádio via internet, bem como participar da Pergunta do Dia. Essa promoção, que já é tradicional na programação, premia diariamente os ouvintes que respondem corretamente à uma pergunta, alusiva a datas comemorativas, fatos históricos ou informações culturais relacionadas ao dia. No primeiro semestre de 2011, a Pergunta do Dia ainda foi incrementada com melhores prêmios, oferecidos por empresas parceiras, a cada dia 10 do mês, fazendo uma alusão aos 10 anos da emissora.

Outra promoção criada pela rádio fez referência ao Dia da Criança e coincidiu com a programação da Expoljuí/Fenadi. Com o mote “O que Você Mais Gosta de Ouvir no Rádio”, a UNIJUÍ FM estimulou crianças de até 10 anos a fazerem desenhos sobre o tema e enviarem à rádio. Os desenhos inscritos foram expostos na Casa da UNIJUÍ no Parque de Exposições Wanderley Burmann, durante o dia 12 de outubro, e todas as crianças que inscreveram seus desenhos participaram de um sorteio. As três vencedoras foram contempladas com uma bicicleta, bicho de pelúcia e camisetas da rádio.

As redes sociais também foram mais exploradas em 2011. O Twitter continuou fazendo parte do dia a dia dos locutores e jornalistas que postam informações, promoções e destaques da programação ao vivo, convidando os internautas a interagirem. O perfil da emissora, no final do ano, já contava com cerca de 850 seguidores. No Orkut, a rádio mantém perfis para a UNIJUÍ FM e também para alguns programas específicos, como o Hora do Rock e dois perfis para o Hora do Recreio, haja vista o grande número de “amigos”. No Facebook, a emissora tem um fan-page, seguida, no final de 2011, por mais de 200 usuários da rede social. Neste espaço a emissora compartilha matérias publicadas no site, além de retransmitir as postagens do Twitter. Também no Facebook, a rádio mantém um perfil individual, que chegou ao final de 2011 com mais de 2,5 mil “amigos”. O *feedback* alcançado por esses meios surpreendeu a direção da rádio. Ouvintes passaram, em 2011, a utilizar ainda mais estas ferramentas online para a interação, comentando a programação, fazendo pedidos musicais, participando de promoções e eventos e compartilhando as informações publicadas pela emissora.

A comunicação via programa de mensagens instantâneas (MSN), telefone e telefone celular mantiveram-se também como canais de comunicação entre a rádio e seus ouvintes. Da mesma forma, a publicação de uma coluna semanal, nos jornais Hora H e Classificação, teve continuidade em 2011, consolidando-se como um meio de divulgação das atividades da rádio, bem como os diferenciais em sua programação.

PROGRAMAÇÃO

Programas jornalísticos

Estação Brasil – Em 2011 o programa seguiu a linha pré-estabelecida no ano anterior quando incorporou as informações do antigo Rápido & Rasteiro. No ar de segunda à sexta-feira das 7h às 9h, o Estação Brasil veicula na primeira hora, notícias gerais, que disponibilizam ao público ouvinte informações locais, regionais com a denominação de Estação Brasil Notícias. O formato mantém a interação entre informações, previsão do tempo, notícias da universidade e Música Popular Brasileira. A partir das 8h, o programa dedica-se à MPB, da versão clássica a roupagens contemporâneas do gênero. O programa ainda traz informações sobre música e em 2011, passou a oferecer ao ouvinte uma vez por semana o programete “Então foi Assim”, que traz os bastidores das criações musicais brasileiras, de autoria do escritor Ruy Godinho, além de notícias atualizadas.

Plural – O programa é definido exatamente pela pluralidade de assuntos e posições referentes aos fatos/notícias de interesse comunitário. Neste espaço a UNIJUÍ FM enfatiza pautas relacionadas à cidadania, direitos humanos, educação, saúde, meio ambiente, política e cultura. O espaço dedicado às produções de notícias locais se mantém, mas também há destaque para as pautas regionais, estaduais, nacionais e internacionais quando o assunto desperta interesse na comunidade. Tudo, sempre intercalado com música, já que este é o diferencial do programa. As notícias da universidade seguem tendo destaque na programação jornalística da 106.9. O programa mantém, ainda, uma edição especial veiculada nos domingos pela manhã, apresentando ao ouvinte as pautas que foram destaque ao longo da semana na programação jornalística da UNIJUÍ FM. O Plural tem produção e veiculação de segunda à sexta-feira, das 12h às 13h, e aos domingos das 7h às 7h30.

Ambiente Vivo – Veiculado semanalmente, aos sábados, com reprise aos domingos, o Ambiente Vivo é um dos programas mais tradicionais da UNIJUÍ FM, que ao longo do ano de 2011 continuou primando pelas pautas locais, regionais e nacionais ligadas à questão da ecologia e sustentabilidade. O programa tem em seu roteiro notas informativas variadas, sempre com a prioridade por dados informativos sobre reciclagem, separação do lixo, influências humanas na sustentabilidade da sociedade, também boletins que contêm entrevistas com pesquisadores, lideranças e demais fontes ligadas ao meio ambiente, além de uma seleção musical com temas ambientais. Os principais contatos e parcerias fortalecidas ao longo da história do Ambiente Vivo são: AIPAN, ACATA, Fórum da Agenda 21, Comitê da Bacia do Rio Ijuí, Secretaria Municipal de Meio Ambiente, CISA, CONSEMA, APV, Rede de Proteção aos Primatas, AAAI, entre outros.

Musicais

Direção & Arte – O programa assume um perfil cultural desde seu início, e durante o ano de 2011 esse aspecto foi fortalecido com a inserção de programetes de cinema e literatura, além das notas informativas sobre música, arte, teatro, cinema e literatura que são atualizadas a cada meia hora. Às segundas e sextas-feiras o programa conta com o programete “Contexto”, material vencedor do prêmio Roquette Pinto, em 2010, e que dramatiza obras de autores conhecidos. Além disso, todo os dias, o Toque Cinemeiro apresenta dicas de cinema. O programa continua mantendo a interatividade disponibilizada pelo Twitter, além dos já tradicionais MSN e telefones convencional e móvel. Aos sábados, uma edição especial do

programa apresenta uma seleção musical dedicada apenas à Música Popular Brasileira e divulga notas informativas sobre eventos culturais locais, entre 11h e 12h.

Eletro Onda – O ano de 2011 no Eletro Onda foi novamente rico em termos de novidades musicais e de participações de ouvintes. Ao longo do ano, foram aproximadamente oitocentas músicas novas de artistas nacionais e internacionais diferentes e muitos deles desconhecidos do grande público, que foram inseridas no programa, veiculado de segunda à sexta-feira, das 13h30 às 15h30. Entre as novidades, destaque para sons como os dos grupos e cantores Superheavy, Adele, Florence And The Machine, Erik Hassel (Suécia), Caro Emerald (Holanda), Muse, Madness, Grupo Sambô, Wado e Palavrantiga. A interação dos ouvintes para pedidos musicais e participação em promoções e sorteios se deu principalmente através de canais como MSN, Twitter, Facebook e telefone.

Rádio Ideia – O programa manteve, em 2011, a proposta de aliar música à informação. No ar de segunda à sexta-feira, das 15h30 às 17h30, o Rádio Ideia apresenta uma seleção musical baseada no pop/rock, rock e reggae. Seguindo o formato adotado pela emissora em toda a sua grade de programação, o programa conta com notícias atualizadas e de utilidade aos ouvintes a cada bloco de meia hora. Ainda, abriga os quadros Toque Cinemeiro e Bicho Companheiro. Através das participações via MSN e Twitter o programa favorece a interação com os ouvintes que podem comentar as informações apresentadas e ainda sugerir músicas.

Coletivo 106 – Em 2011, o Coletivo 106 permaneceu no formato de uma hora de duração, de segunda à sexta-feira, das 18h às 19h, com uma seleção musical que varia dos clássicos aos hits da atualidade, priorizando a interatividade com os ouvintes e acadêmicos da universidade. Levando em conta que, no horário de veiculação do programa, muitos estudantes estão no caminho para a universidade, as informações veiculadas nesse horário vão ao encontro dos interesse desse público.

Boa Noite Blues – Programa segmentado que apresenta os gêneros musicais blues e jazz, desde as novidades até os clássicos, além das variações e influências desses gêneros musicais em várias partes do mundo, inclusive no Brasil. Vai ao ar de segunda à sexta-feira, das 20h às 21h. No acervo musical desses gêneros musicais, em 2011, foram acrescentadas mais de 400 músicas, entre pesquisas musicais e novidades na produção do programa.

Bicho Papão – Um dos programas mais ouvidos da grade de programação da UNIJUÍ FM, o Bicho Papão manteve, em 2011, seu perfil voltado ao público jovem, com seleção musical centrada no rock e pop/rock. O programa ainda tem como atrações notícias do mundo da música, entrevistas com bandas locais e grupos que por uma eventualidade estejam em show na cidade, sorteio de CDs enviados por bandas do Sul, além da interatividade com os ouvintes e pedidos musicais através do MSN e telefones. O programa vai ao ar de segunda à sexta-feira, das 21h às 23h.

Hora do Rock – O programa que fecha a programação diária da UNIJUÍ FM, de segunda à sexta-feira, das 23h às 24h, é dedicado ao melhor do rock'n'roll. O Hora do Rock dá destaque para as bandas que hoje são consideradas clássicas, além de destacar lançamentos do gênero, tanto nacionais quanto internacionais. O programa também traz informações sobre bandas, artistas e músicas, com histórias, curiosidades e fatos que envolvam este ritmo em especial.

Especiais

Chá das Cinco – Em 2011 o Chá das Cinco foi novamente marcado por muito bom humor e descontração, além de ser um espaço para divulgação de eventos culturais como shows e espetáculos teatrais. A interação continuou sendo uma tônica no programa. Através do MSN, Twitter, mensagens de texto para o celular ou o telefone convencional da rádio, os ouvintes participaram do programa comentando os assuntos debatidos, cooperando com complementos às informações divulgadas ou participando de sorteios e sugerindo pautas para o programa.

Hora do Recreio – Em seu quinto ano, o programa da 106.9 dedicado aos estudantes do Ensino Médio teve seu formato novamente alterado, com o objetivo de tornar-se mais atraente ao seu público alvo. A proposta do Hora do Recreio em 2011 foi a de promover uma competição de conhecimentos, entre as escolas participantes – 16 educandários de Ijuí, Ajuricaba, Augusto Pestana, Bozano, Catuípe e Coronel Barros. A disputa teve início no primeiro semestre, com a primeira fase da competição. A equipe do programa manteve as visitas às escolas, sempre às quartas-feiras pela manhã, quando realizava a divulgação do programa e convidava os estudantes a participarem do programa realizado no turno da tarde, direto dos estúdios. À tarde, então, as escolas eram representadas por grupos de estudantes, no programa ao vivo, das 16h30 às 17h30. No programa, além do bate-papo sobre assuntos relacionados à rotina na escola e as músicas escolhidas pelos estudantes, os alunos respondiam a seis questões sobre as diversas disciplinas estudadas em sala de aula. As questões eram sorteadas de uma urna e respondidas ao vivo. Questões certas rendiam pontos à escola. Em caso de erro ou dos estudantes não saberem a resposta, abria-se a possibilidade para que os ouvintes participassem, via telefone, MSN ou Twitter, destinando pontos à sua escola preferida (estando ela no estúdio naquele momento, ou não). Ao final do primeiro semestre a rádio finalizou a soma dos pontos acumulados pelas escolas e divulgou um ranking. Com a chegada do período de férias escolares, o programa também entrou em recesso, e no começo de agosto deu início à segunda fase da competição. A proposta do segundo semestre foi de promover o enfrentamento dos estudantes nos estúdios. Para isso, no primeiro programa desta etapa foi realizado um sorteio ao vivo, definindo quais escolas iriam se enfrentar nos oito programas seguintes. Cronograma definido, a equipe do Hora do Recreio voltou a fazer visitas às escolas, desta vez percorrendo duas escolas por semana, reforçando o convite para a participação no programa ao vivo. O programa, a cada quarta-feira, a partir de então, passou a contar com estudantes representantes de duas escolas. Os estudantes mais uma vez respondiam a perguntas sorteadas ao vivo, sendo três questões para cada escola. Os alunos passaram a ter a possibilidade de marcar pontos com os erros do adversário e, assim, aumentar a pontuação adquirida pela escola no primeiro semestre. Após oito programas, em que as 15 escolas (uma desistiu no segundo semestre) se enfrentaram, um novo ranking foi divulgado. A partir deste resultado, as três escolas com maior pontuação – Colégio Evangélico Augusto Pestana, Colégio Tiradentes e Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa – foram convidadas a voltar aos estúdios para a grande final, concorrendo a prêmios, oferecidos por empresas apoiadoras. O novo formato do Hora do Recreio em 2011 mostrou-se mais interessante para os estudantes envolvidos e provocou, em algumas escolas, a mobilização dos alunos, inclusive através de interações via telefone, Twitter e MSN. Os depoimentos dos alunos que participaram também revelaram a boa aceitação do formato, que deve ser repetido, com algumas melhorias, no ano de 2012.

Adesivo 106 – Em 2011 voltou à grade de programação da emissora o programa Adesivo 106, com a proposta de oferecer aos ouvintes uma opção de qualidade, com comunicação ao vivo. Veiculado aos sábados, das 13h30 às 17h, e com uma programação diferenciada, o Adesivo 106 logo atraiu ouvintes de diversas idades devido ao grande fluxo de interatividade, que se dá através de mensagens de texto via celular, ligações para o telefone convencional, MSN, Facebook e Twitter. Com uma seleção musical jovem, o programa conta com quadros interativos, como a Sequência do Ouvinte (a sequência musical é feita pelos ouvintes), Desafio

do Adesivo (um *game* onde o ouvinte responde o nome das músicas que rodaram em vinte segundo, se acertar fatura prêmios), Pop Hot (a cada meia hora uma música que está em destaque no cenário pop, com informações e curiosidades).

Som Imaginário – Este é o espaço reservado na programação da UNIJUÍ FM para a música instrumental. O programa apresenta semanalmente uma pesquisa musical trazendo novidades, como também ícones do gênero, com notícias e curiosidades relacionadas a grupos e artistas de todas as décadas, em vários estilos. O programa vai ao ar aos sábados das 12h às 12h30.

Encontro Casual – Foram aproximadamente 50 programas ao longo de 2011 com destaque para ações, trajetórias, carreiras e projetos dos entrevistados. Os convidados também compartilharam suas preferências musicais, fazendo a seleção musical do programa. Participaram do Encontro Casual entrevistados de renome como o músico Hique Gomez, a cantora Mônica Tomasi, e o professor Valter Bracht, além do ex-combatente do exército de Hitler Martin Kirch, o músico e deputado estadual Mano Changes, o egiptólogo e artista plástico Essam Elbathal, o jogador de vôlei da equipe Medley/Campinas Tiago Wesz, a Secretária de Estado de Política para as Mulheres, Márcia Santana, entre outros. O Encontro Casual é veiculado aos sábados, das 10h às 11h.

Direto do Forno – Dedicado às novidades musicais, o Direto do Forno apresentou em 2011, 50 álbuns durante todo o ano. O programa tem como objetivo divulgar lançamentos da música, dos mais diversos gêneros, tocando na íntegra os novos álbuns, comentado informações sobre a história do artista/banda e a produção do disco. O programa tem duração de uma hora e vai ao ar aos sábados, às 18h, sendo reprisado, em horário alternativo, no domingo, às 19h.

Rock às Pampas – Dedicado ao rock produzido no Rio Grande do Sul, o Rock às Pampas destaca semanalmente bandas do estado através de entrevistas exclusivas. O programa ainda conta com uma seleção musical variada e notícias sobre as bandas do Sul. É veiculado todos os domingos, das 18h às 19h.

Rock'n'roll Gold Mine – Com produção e apresentação externa do colaborador Luiz Carlos Menegon, o programa apresenta um repertório baseado no rock produzido nos anos 1960 a 1970, dando destaque a bandas desconhecidas do cenário comercial. O programa, no ano de 2011, passou a ser veiculado em dois dias, aos sábados, das 19h às 20h, e aos domingos das 20h às 21h.

Colaborações

Gestão Social e Cidadania – Sob a coordenação do professor Sérgio Luís Allebrandt, o programa vai ao ar todos os sábados, às 8h, divulgando informações sobre espaços sociais de discussão e problematização de temas como cidadania, participação, gestão social e políticas públicas. O programa é produzido por alunos bolsistas de extensão e pesquisa de graduação e tem o apoio de bolsistas mestrados em Desenvolvimento.

Roda Gigante – O programa infantil Roda Gigante há seis anos integra a programação da UNIJUÍ FM, com o intuito de formar ouvintes de rádio. O mesmo faz parte do Projeto de Extensão Acadêmica Linguagens em Movimento, do atual Departamento de Humanidades e Educação da UNIJUÍ, que tem por objetivo a formação de leitores e a promoção do livro. Nesse ano colaborou na realização de eventos que envolveram a comunidade interna e externa; com contação de histórias e gravação com crianças de Ijuí e outros municípios; com a veiculação de 53 programas com músicas, histórias, textos folclóricos, entrevistas e dica de livros, filmes e

sites. Dentre as histórias veiculadas, destacam-se aquelas que foram vencedoras do prêmio Roquete Pinto, uma promoção da ARPUB, como apoio da Petrobrás e Ministério da Cultura. O Roda Gigante é produzido e apresentado pela coordenadora do projeto, professora Lídia Inês Allebrandt, com a colaboração de Katiele da Rosa Oliveira, bolsista PIBEX, e Gilmar Laurindo, assessor técnico da UNIJUÍ FM. Vai ao ar aos sábados, das 13h às 13h15.

Falando em Saúde – Quadro criado pelo então Departamento de Ciências da Saúde da UNIJUÍ, o Falando em Saúde teve alteração em seu nome em agosto de 2011 após a departamentalização. O nome foi alterado para Falando em Saúde - Programa do Departamento de Ciências da Vida da UNIJUÍ. O mesmo tem o objetivo de proporcionar educação em saúde através de orientações e discussões da saúde em geral para a população, além de divulgar os cursos da área da saúde, ciências biológicas e química da universidade. O quadro tem duração de cinco minutos e é veiculado todas as quartas-feiras, às 12h30. Foram produzidos em 2011, 24 programas, envolvendo 12 acadêmicos e 12 profissionais da saúde (professores da UNIJUÍ e profissionais externos). Os temas abordados foram: fisioterapia desportiva, fisioterapia no mercado de trabalho, doença renal crônica, insuficiência renal, reabilitação cardíaca, fisioterapia na fase hospitalar em pacientes pós-operatório de cirurgia cardíaca, vacinação, limpeza de pele, orientações para o cuidado com a pele, estética facial, conhecendo o câncer, câncer de mama, fármacos, entre outros.

Comunicação Social Clube – O programa Comunicação Social Clube é um projeto pedagógico do Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ, adscrito ao Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação, com o apoio da UNIJUÍ FM. É um espaço importante para acadêmicos voluntários do curso desenvolverem as habilidades de redação, locução e produção para rádio, além de manter a comunidade de ouvintes da UNIJUÍ FM atualizada em relação às atividades da área da comunicação, como congressos, palestras, lançamentos de livros e informações em geral. O programa é produzido semanalmente nos estúdios do Laboratório de Áudio da Comunicação por alunos do curso interessados em aprimorar as técnicas de rádio, especialmente, bolsistas de pesquisa e extensão, entre outros. A orientação do programa é realizada pela professora Dr^a Vera Raddatz, incluindo planejamento e estrutura do programa, seleção de pautas, produção de matérias, redação de roteiro, arquivo, seleção musical e locução, com a edição técnica de Rafael Bianchi, funcionário do Laboratório. A produção, redação e gravação do CSC é realizada às segundas ou terças-feiras à tarde por um trio de estudantes de comunicação. Em 2011, produziram e apresentaram o programa os seguintes alunos: Daniele Jaqueline Lopes dos Santos, Elenise de Oliveira Carneiro, João Pedro Pacheco Van Der Sand, Marília Machado Munareto, Michelle Toscano Tjäder, Patrícia Laura Kuhn, Taíse Cristina Heberle de Lima e Vanessa Bruinsma, com participações especiais de Luana da Costa e André da Costa. Estes alunos desenvolvem atividades de seleção musical, pesquisa, captação, produção, redação, locução e montagem do programa, que tem como foco as atividades do Curso de Comunicação Social, o mundo da universidade e temáticas ligadas à vida cultural da comunidade. O programa também veicula as produções dos demais alunos do curso, especialmente dos componentes curriculares de Radiojornalismo e Produção de Áudio I. O programa vai ar de março a dezembro, aos sábados, das 17h às 18h. Nos meses de janeiro e fevereiro o CSC veicula um musical especial de férias. Em 2011, o programa completou 10 anos no ar, portanto, está presente na grade de programação da UNIJUÍ FM desde a implantação da rádio.

Papo Cidadão – Criado em 2010, o programete Papo Cidadão faz parte do projeto de extensão Cidadania para Todos, do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais, e tem coordenação do professor Joaquim Henrique Gatto. A proposta do projeto, através da criação do programete, é de esclarecer a comunidade quanto a pretensas dúvidas sobre temas enfrentados no dia a dia

dos cidadãos. Estiveram envolvidos na produção do programete Papo Cidadão, em 2011, cinco professores integrantes do projeto, mais uma aluna bolsista, que produziram 20 entrevistas, veiculadas sempre às segundas-feiras, às 12h30. As pautas dos programetes, no ano de 2011, se relacionaram ao Direito Constitucional, Direito à Saúde, Direito à Educação, Controle da Administração Pública, Reforma Política, Estatuto da Criança e do Adolescente, Crimes Virtuais, Câncer de mama, Cooperativismo e Cidadania e Juizado Especial Federal.

ÁREA TÉCNICA

No ano de 2011, ano em que a Rádio Educativa UNIJUÍ FM completou 10 anos de atividades, a programação em geral foi incrementada com vários programetes e promoções especiais, shows com ações de cunho educativo e social. A área técnica esteve presentes apoiando e dando suporte para a execução e a cobertura dos mesmos na programação da rádio. O setor técnico também seguiu mantendo em 2011 a transmissão do sinal da UNIJUÍ FM 24 horas por dia no ar, primando pela qualidade e o bom funcionamento dos equipamentos, monitorando e fazendo manutenções periódicas, além de garantir o suporte necessário para as transmissões externas, gravações e produções de materiais a serem veiculados na rádio, além de outros projetos paralelos e demandas externas Além dessas e das atividades rotineiras do dia a dia, destacam-se na atuação da área técnica da UNIJUÍ FM as seguintes atividades:

- Pesquisa musical e veiculação do programa Comunicação Social Clube, dos acadêmicos do curso de Comunicação Social da UNIJUÍ;
- Apoio, gravação e veiculação do programa Roda Gigante, projeto do curso de Pedagogia;
- Apoio, gravação e veiculação do programa Gestão Social e Cidadania, projeto do Curso de Administração;
- Substituição de computadores, por modelos mais potentes e atualizados (no estúdio de edição, na sala da direção e na redação);
- Auxílio na pesquisa e elaboração da seleção musical, gravação de CDs e sonorização da programação Quero Ser Grande, em conjunto com a Coordenadoria de Recursos Humanos, referente ao Dia da Criança;
- Gravação de spots para a divulgação do Vestibular de Verão e Inverno, regime EaD, para os diversos Pólos da UNIJUÍ;
- Planejamento e execução da mudança de posição dos móveis da secretaria da rádio, visando um melhor atendimento e espaço para o Apoio Cultural;
- Substituição do climatizador de ar do estúdio Máster;
- Treinamento, orientação e acompanhamento, quanto à utilização dos equipamentos e softwares dos novos colaboradores e estagiários que passaram a integrar a equipe da rádio.

ACERVO MUSICAL

Em constante atualização, o acervo musical da 106.9 recebeu semanalmente, em 2011, a inclusão de músicas dos mais diferentes gêneros e estilos musicais, acompanhando os lançamentos da indústria fonográfica, bem como pesquisando outras fases de artistas e suas obras nem tão conhecidas do grande público. O acervo musical da UNIJUÍ FM encerrou o ano totalizando cerca de 30 mil músicas.

PROMOÇÃO DE EVENTOS

A promoção de eventos é vista pela direção da UNIJUÍ FM como uma importante ferramenta para conquista de novos ouvintes e apoiadores, além de ir ao encontro da sua proposta de rádio educativa, na promoção da cultura e informação educativa. Por isso, em 2011, novamente a rádio dedicou esforços para a promoção e apoio a eventos no município de Ijuí.

O primeiro evento realizado, em 02 de abril, foi o Dia de Ação Social e Cidadania. Com o apoio de vários projetos de extensão e cursos da universidade, além de parceiros externos (como a Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural, Sebrae e Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social), a emissora promoveu uma tarde dedicada à prestação de informações, orientações e serviços à comunidade do bairro Modelo. Entre os destaques da programação, foram disponibilizados cortes de cabelo gratuitos, visita ao projeto Física para Todos, orientações sobre cuidados e bem-estar dos animais, formação de preço de venda e serviços, planejamento familiar, avaliações nutricionais e em fisioterapia, pintura de rosto e cama elástica, além de sorteio de brindes aos participantes.

Também em abril, a rádio, em conjunto com a Coordenadoria de Marketing da universidade, realizou mais uma edição do evento Domingo no Campus, no dia 10. Novamente com a colaboração dos cursos da UNIJUÍ e parceiros externos, a emissora promoveu uma tarde de atrações, aberta à toda a comunidade. Mais de mil pessoas vieram ao campus, onde puderam ter acesso a serviços de verificação de pressão arterial e orientações em saúde, visita orientada à Sala Java Bonamigo, mateada, comercialização de produtos da Economia Solidária, além de dicas de economia de energia elétrica. Para as crianças foram disponibilizados brinquedos infláveis, cama elástica, oficinas de artes e pintura de rosto. O público conferiu ainda o projeto Física para Todos, uma exposição de filhotes para adoção, pela Associação dos Amigos de Animais de Ijuí e um show com a banda local The Elephants.

Em 03 de maio, os estudantes universitários e o empresariado local foram o foco do workshop Soluções Criativas & Trabalho em Equipe – Faça a sua Empresa Dar um Show, promovido pela UNIJUÍ FM, em parceria com o curso de Administração da UNIJUÍ e a empresa F5 Eventos. A palestra foi ministrada pelo músico Thedy Correa, líder da banda gaúcha Nenhum de Nós, e praticamente lotou o Salão de Atos. A programação ainda contou com a participação da publicitária Melissa Gressler, então professora do Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ, que falou sobre o rádio e o potencial criativo deste meio para o reforço de marcas.

O mês de junho foi marcado pela promoção do chamado show dos 10 anos, juntamente com a casa noturna Estação da Mata. A parceria permitiu à rádio trazer a Ijuí o duo Pouca Vogal, formado pelos músicos Duca Leindecker e Humberto Gessinger. A promoção chamou a atenção dos ouvintes, que puderam concorrer a ingressos interagindo com a rádio. O show, realizado no dia 18, garantiu um excelente público, que lotou a casa noturna.

Já no mês de julho, mês de aniversário da UNIJUÍ FM, a emissora promoveu um evento diferenciado que alcançou uma ampla repercussão, inclusive na mídia televisiva. O Brique do Som, realizado na Praça da República, na tarde do domingo, 24, reuniu cerca de 1,5 mil pessoas, atraídas pelas diferentes atrações, todas relacionadas ao mundo da música. Contando com o apoio de diversos parceiros, a rádio promoveu exposições e venda de LPs e fitas cassetes antigas, também comercialização de camisetas de bandas, mostra de rádios antigos, exposição de guitarras e contrabaixos de produção artesanal, além de apresentações musicais com o Coral da UNIJUÍ e as bandas locais Os Caras, Excellence e Decoders.

Em agosto, a rádio apostou novamente em um evento direcionado a alunos de escolas de Ensino Fundamental e Médio de Ijuí, em homenagem ao Dia do Estudante. Repetindo a programação que trouxe, em 2010, o músico Thedy Correa, em 2011 a UNIJUÍ FM promoveu uma palestra com o também músico e deputado estadual Mano Changes, líder da banda gaúcha Comunidade Nin-Jitsu. Com ampla identificação com o público, o músico abordou temas como o risco das drogas, a luta contra o crack e a inclusão digital. O evento foi realizado no dia 11 de

agosto, no Anfiteatro da Praça da República, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e a 36ª Coordenadoria Regional de Educação.

Com a chegada da ExpoIjuí/Fenadi 2011, em outubro, e a aproximação do encerramento do 1º Festival de Música da Rádio UNIJUÍ FM, a emissora promoveu no dia 14 a premiação das bandas vencedoras da competição, seguida de um show de bandas, organizado em parceria com a Comissão de Cultura da Feira e o Núcleo de Eventos do Curso de Educação Física da UNIJUÍ. Com transmissão ao vivo, a rádio revelou e fez a entrega dos troféus aos vencedores nas cinco categorias do Festival e deu sequência à programação com a apresentação das bandas ijuienses Parada Obrigatória, Decoders, Low High, Audiorock e McStone, além das bandas Evilenko e Kãkedo HC de Santa Maria.

Em novembro, mais uma vez a emissora foi convidada a engajar-se numa iniciativa da Coordenadoria Municipal de Trânsito, realizando de forma conjunta o evento de lançamento do segundo ano do projeto “Atitudes Mudam Caminhos”. A atividade aconteceu no domingo, dia 27, na Praça da República, e contou com a apresentação das bandas ijuienses Decoders e Excellence, e da banda porto-alegrense Tanlan. A UNIJUÍ FM foi parceira na divulgação e transmissão do evento, bem como na apresentação das bandas e atrações na Praça da República.

Finalizando o ano de 2011, em dezembro, a rádio repetiu uma iniciativa criada em 2010. Trata-se da promoção “Natal Mais Feliz com a UNIJUÍ FM”, que culminou novamente com um ato realizado junto à Casa Criança Feliz, entidade assistencial localizada no bairro Luiz Fogliatto, de Ijuí. Através da promoção, a emissora estimulou empresas parceiras e ouvintes a realizarem a doação de brinquedos, novos ou usados. As doações foram entregues às cerca de 70 crianças atendidas pela Casa, em evento realizado no dia 20 de dezembro.

COBERTURAS

A cobertura jornalística de eventos pela UNIJUÍ FM priorizou, em 2011, atividades institucionais e de âmbito local. No ambiente universitário, destaca-se a cobertura das edições do Vestibular Mais, de Verão e de Inverno, a Volta às Aulas, os eventos Vida no Campus, Sacar Dúvidas, Profissional do Futuro, a final da Gincana UNIJUÍ Minha Escola É Dez e o Salão do Conhecimento. Nestas ocasiões, repórteres e equipe técnica da emissora realizaram entrevistas e interações com os participantes dos eventos, destacando o trabalho da instituição e reforçando a marca UNIJUÍ.

No município, a rádio mais uma vez deu destaque a eventos como a Tec-E-Inova, Fenii, Fecolônia, ExpoIjuí/Fenadi e Feira do Livro. No começo de junho, entre os dias 3 e 5, a emissora acompanhou, através de cobertura ao vivo e reportagens em seus programas jornalísticos, a realização da 4ª Feira de Negócios da Indústria de Ijuí (Fenii) e também a 4ª Fecolônia, direto do Parque de Exposições Wanderley Burmann.

Em agosto, a 5ª edição da Tec-E-Inova – Feira de Tecnologia, Empreendedorismo e Inovação, realizada no campus da universidade, teve o acompanhamento da rádio, com a participação de repórteres realizando entrevistas com participantes, expositores e palestrantes do evento.

Em outubro, durante a ExpoIjuí/Fenadi 2011, de 7 a 19 de outubro, novamente a rádio esteve presente no Parque de Exposições Wanderley Burmann, através da estrutura montada junto à Casa UNIJUÍ. No estúdio da Casa, foram realizadas entrevistas e a apresentação de programas direto do parque. Em sistema de escala, a equipe de repórteres e jornalistas dividiu-se na cobertura de todos os dias de feira, acompanhando os principais acontecimentos. O evento ainda provocou a criação e veiculação de uma série de programetes especiais como o dedicado ao resgate da história das etnias que compõem a Fenadi; spots de orientação e conscientização aos motoristas; e ainda programetes sobre a história do município, em

comemoração ao aniversário de colonização de Ijuí, celebrado no dia 19 de outubro. Para este material foram coletadas entrevistas com historiadores, pesquisadores e personalidades do município, entre elas o ex-prefeito Sady Strapazon, falecido em dezembro. A participação da UNIJUÍ FM na ExpoIjuí/Fenadi 2011 ainda foi marcada pela promoção do show de bandas e premiação dos vencedores do 1º Festival de Música da UNIJUÍ FM e o sorteio dos prêmios da promoção do Dia das Crianças.

Já em novembro, a emissora mais uma vez deu especial destaque a 19ª Feira de Livros de Ijuí e a 22ª Feira de Livros Infantis do SESC, entre os dias 09 e 13. Repórteres da UNIJUÍ FM circularam pela Praça da República durante a realização do evento, acompanhando os principais destaques da programação e realizando entrevistas ao vivo, com escritores, artistas, expositores, organizadores e visitantes das feiras.

ANEXOS

ANEXO I - CONVÊNIOS FIRMADOS NO ANO DE 2011

JANEIRO

01/01/2011 – Instrumento particular de contrato de prestação de serviços formalizado entre a empresa BRF – Brasil Foods S/A e a FIDENE, tendo por objeto a prestação de serviços de análise laboratorial. O valor do contrato varia conforme análise demandada e com vigência até 31/12/2011.

02/01/2011 – Contrato de locação de espaço físico celebrado entre o Conselho Regional de Desenvolvimento Noroeste Colonial – COREDE-NORC e a FIDENE, tendo como objeto a locação de sala para a secretaria e sala para reuniões do Corede/Norc. Valor total da locação R\$ 6.000,00 e com vigência até 20/12/2011.

02/01/2011 – Acordo coletivo de trabalho firmado entre o SINPRO/Noroeste e a FIDENE, tendo por objeto preservar as disposições pactuadas na convenção coletiva de trabalho da categoria. Vigência de 12 meses.

03/01/2011 – Contrato de locação celebrado entre a Associação Literária São Boa Ventura e a FIDENE/EFA, visando o uso de um prédio de alvenaria para funcionar as atividades do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA. O valor do contrato é de R\$ 4.800,00 mensais e a vigência do contrato é de doze meses.

07/01/2011 – Contrato de uso de sistema de pré-incubação da Incubadora Tecnológica Unijuí/Unidade de Santa Rosa e os empreendedores Luís Henrique Reis Meleti e Maurício Roberto Côas Filho, tendo por objeto desenvolver e estabelecer a pré-incubação da empresa Digitaliza Ged. Contrato sem valor financeiro e com vigência de seis meses, podendo ser prorrogado.

10/01/2010 – Convênio nº 14/2011 firmado entre o município de Crissiumal e a FIDENE/UNIJUÍ, conforme autorização de Lei nº 2476/2010, visando o auxílio financeiro (custeio parcial) para acadêmicos oriundos do quadro de servidores municipais, aprovados em processo seletivo para o ensino superior. Vigência até 03/01/2016.

19/01/2011 – Contrato particular firmado entre a CERILUZ e a FIDENE/UNIJUÍ de prestação de serviços de controle tecnológico (rompimento de campo de prova de concreto e ensaio de solo) relativo à obra PCH RS 155, executada pela Ceriluz, no município de Ijuí. Vigência de um ano e o valor cobrado será de R\$ 7,00 por cada peça (corpo de prova 10x20), mais o valor de ART.

24/01/2011 – Contrato de prestação de serviços firmado entre a FIDENE e a Empresa Central de Tratamento de Resíduos Sólidos, Industriais e Comerciais de Chapecó Ltda – CETRIC, com o objetivo de realizar a coleta, transporte, tratamento e destinação final de resíduos perigosos. Vigência de um ano.

31/01/2011 - Contrato de uso de sistema de pré-incubação da Incubadora Tecnológica Unijuí/Unidade de Santa Rosa e os empreendedores Douglas Rafael Marques, Felipe Rigon Dorneles e Jair Antunes de Almeida, responsáveis pelo projeto de pré-incubação Pesquisa Estatística. Vigência de seis meses, podendo ser prorrogado.

FEVEREIRO

02/02/2011 - Convênio de Cooperação que entre si celebram o município de Três Passos e a FIDENE, conforme autorização contida na Lei municipal nº 4.461/2010, tendo por objeto efetivar a participação do município, sob estreita e mútua colaboração com a FIDENE, na ampliação, gerenciamento e manutenção do “Projeto Regional de Reflorestamento e Recuperação Ambiental”. As mudas comercializadas no âmbito deste documento terão desconto de 20% sobre o preço de lista. A vigência será de quatro anos.

23/02/2011 – Contrato de compra e venda de serviços educacionais firmados entre a Cooperativa de Distribuição de Energia – CRELUZ e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a aquisição de créditos educacionais do curso de graduação em Engenharia Elétrica, com o objetivo de custear a integralidade do curso para vinte alunos formalmente indicados pela CRELUZ. O valor do repasse financeiro deste contrato é de R\$ 1.054.989,00 e a vigência é de seis anos.

28/02/2011 – Quinto termo aditivo ao convênio de filiação firmado entre a Prefeitura de Santa Rosa e a FIDENE. O repasse mensal para este TA será de R\$ 8.000,00 e a vigência será até 31/12/2011.

MARÇO

01/03/2011 – Convênio de cooperação que entre si celebram a FIDENE/UNIJUÍ e a 26ª Delegacia de Polícia Regional de Ijuí, tendo por objeto regular as formas e condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, por meio do desenvolvimento conjunto de atividades específicas de ensino, pesquisa, extensão e de capacitação de pessoal, por meio da concessão de 25% (vinte e cinco por cento) de desconto para alunos, regularmente matriculados em curso de graduação da UNIJUÍ, exceto Cursos de Educação a Distância (EaD), devendo os mesmos serem militares lotados e formalmente indicados pela 26ª Delegacia, condicionado para pagamento em dia. Vigência até 31/12/2011.

01/03/2011 – Convênio de cooperação que entre si celebram a FIDENE/UNIJUÍ e a Penitenciária Modulada da Ijuí, tendo por finalidade regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica por meio do desenvolvimento conjunto de atividades específicas de ensino, pesquisa, extensão e de capacitação de pessoal, especialmente por meio da concessão de desconto nas mensalidades de alunos (militares) formalmente indicados pelo Comando maior. Vigência até 31/12/2011.

01/03/2011 – Convênio de cooperação que entre si celebram a FIDENE/UNIJUÍ e o 27º Grupo de Artilharia de Campanha de Ijuí, tendo por objeto regular a forma e as condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica com o desenvolvimento de atividades específicas de ensino, pesquisa, extensão e de capacitação de pessoal, especialmente por meio da concessão de desconto nas mensalidades de alunos (militares) formalmente indicados pelo Comando maior. Vigência até 31/12/2011.

01/03/2011 – Contrato de associação de empresa firmado entre a Incubadora Tecnológica Unijuí – Unidade de Ijuí e a Empresa 13 Bits Soluções em Tecnologia da Informação Ltda, tendo por objeto estabelecer a associação externa da empresa. Vigência indeterminada.

01/03/2011 - Contrato de uso de sistema de pré-incubação da Incubadora Tecnológica Unijuí/Unidade de Ijuí e a empreendedora Tânia Regina Tiecher, responsável pelo projeto de pré-incubação e criação de uma empresa de Licenciamento Ambiental. Vigência de seis meses, podendo ser prorrogado.

01/03/2011 – Convênio firmado entre a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ijuí – APAE e a UNIJUÍ, visando constituir parceria com o fim de proporcionar espaço didático pedagógico e campo de estágio a alunos regularmente matriculados em curso de graduação da Unijuí. Não há repasse financeiro para este convênio e a vigência será de cinco anos.

04/03/2011 - Convênio de cooperação que entre si celebram o Escritório de Advocacia de Dilani Márcia Lompa Juelg e a UNIJUÍ, visando campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ no âmbito do programa de estágio Rumo Certo. Com vigência indeterminada e com o repasse equivalente a 6% do valor da bolsa-estágio à IES.

09/03/2011 – Contrato nº 021/2011 firmado entre o município de Cândido Godói e a FIDENE/ASC visando à realização de concurso público. Vigência de seis meses. O valor do presente contrato é de R\$ 10.740,30.

16/03/2011 – Termo aditivo ao convênio de cooperação para a realização de estágio firmado entre a Fundação Gaúcha do Trabalho e Ação Social – FGTAS e a UNIJUÍ. Vigência até 18/04/2012. Contrato sem valor financeiro.

17/03/2011 – Convênio de cooperação firmado entre o município de Ijuí, por meio da Secretaria Municipal de Educação e a FIDENE/UNIJUÍ/MADP/DELAC, visando oportunizar o debate e o ensino da História da Fotografia e da prática da sua linguagem com atividades de caráter teórico-práticas envolvendo a diversidade de públicos a partir do ensino fundamental, por meio do projeto de extensão denominado “Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas”. Não há repasse financeiro para este convênio e a vigência será de um ano, podendo ser prorrogado.

18/03/2011 – Primeiro termo aditivo ao convênio nº 02/2010 (filiação) celebrado entre o município de Santo Augusto e a FIDENE. Vigência automaticamente prorrogada se não houver denúncia por nenhuma das partes. O valor financeiro do presente termo é de R\$ 1.500,00 mensais.

21/03/2011 - Convênio de cooperação que entre si celebram a empresa Construtora Pasqualini Ltda e a UNIJUÍ, visando campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ

no âmbito do programa de estágio Rumo Certo. Com vigência indeterminada e o repasse equivalente a 6% do valor da bolsa-estágio à IES.

25/03/2011 – Termo de convênio que entre si celebram a Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC e a UNIJUÍ, visando à realização de estágio obrigatório e não obrigatório entre as IES. Sem valor financeiro. Com vigência por cinco anos.

25/03/2011 – Convênio de cooperação que entre si celebram a FIDENE/MADP e a Fundação Bienal do Mercosul, tendo por objeto formalizar uma relação de cooperação para o fim de disponibilizar, de forma gratuita, a Sala de Exposições do MADP para a mostra de “cadernos de Viagem”, que integra a oitava edição da Bienal do MERCOSUL. Vigência até trinta de novembro de 2011.

30/03/2011 – Carta de prorrogação de prazo nº 462/2011, formalizada entre a Agência Brasileira de Promoção de Exportação e Investimentos – APEX Brasil e a FIDENE/UNIJUÍ, visando à realização do Projeto de Extensão Industrial Exportadora – PEIEX. Sem valor financeiro e com vigência até 29/07/2011.

ABRIL

01/04/2011 – Contrato de prestação de serviços celebrado entre a Empresa Biomix Sanidade e Nutrição Animal Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo como objeto a prestação de serviços educacionais por parte da Fidene a empregados indicados e custeados pela Biomix, visando à formação em nível superior de graduação e de pós-graduação, ofertados pela instituição em seus *Campi* Universitários. Vigência de doze meses, podendo ser prorrogado por meio de termo aditivo.

01/04/2011 – Contrato de assessoria pedagógica que celebram entre si a FIDENE e a Cooperativa de Livre Admissão de Associados Pestanase – SICREDI – Augusto Pestana, tendo por finalidade promover a formação de educadores para atuarem no Programa a União Faz a Vida. Vigência até 31/12/2011.

01/04/2011 – Termo de cooperação técnica, educacional e pedagógica que firmam o Departamento Municipal de Energia de Ijuí – DEMEI e a FIDENE/EFA, visando campo de estágio a alunos regularmente matriculados no curso Técnico em Segurança do Trabalho. Sem valor de repasse financeiro e com vigência de cinco anos.

01/04/2011 – Contrato de incubação externa de empresa, formalizado entre a Incubadora Tecnológica Unijuí/Unidade de Ijuí e a Empresa Lopes e Pellin Ltda. Vigência de 24 meses.

01/04/2011 – Primeiro termo aditivo ao contrato de uso das instalações da Incubadora Tecnológica, firmado entre a Empresa Tiellet, Rosa & Fachi Ltda, tendo por objeto prorrogar a vigência do contrato por mais um período compreendido entre 01/04/2011 e final em 30/03/2012.

01/04/2011 – Contrato de uso das instalações da Incubadora Tecnológica Unijuí/Unidade de Ijuí, tendo como objeto estabelecer a Incubação do empreendedor/empresa Contemporânea Assessoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho Ltda. Vigência de 24 meses.

01/04/2011 – Contrato de uso do sistema de pré-incubação da Incubadora Tecnológica Unijuí/Unidade de Ijuí, tendo como objeto estabelecer a pré-incubação do empreendedor pré-incubado Ângelo Felipe Sartori, responsável pelo projeto de pré-incubação “Desenvolvimento de um Sistema Automático de Limpeza para Ordenhadeiras”.

04/04/2011 - Contrato de assessoria pedagógica que celebram entre si a FIDENE e a Cooperativa de Livre Admissão de Associados Pestanase – SICREDI – Santo Augusto, no valor de R\$ 17.828,00, tendo por finalidade promover a formação de educadores para atuarem no Programa a União Faz a Vida. Vigência até 31/12/2011.

06/04/2011 – Termo aditivo ao convênio de cooperação educacional, técnica e científica que entre si celebram a UNIJUÍ e o Sindicato das Indústrias da Construção e do Mobiliário de Santa Rosa – SINDUSCOM, visando o desenvolvimento de atividades e projetos específicos de ensino, pesquisa, inovação tecnológica e de prestação de serviços. Vigência indeterminada.

13/04/2011 – Convênio que entre si celebram o município de Três Passos e a FIDENE/UNIJUÍ, visando à realização de análise de solos, por meio do Laboratório de Solos, vinculado ao Departamento de Estudos Agrários da UNIJUÍ. Os valores das amostras serão de R\$ 25,65 por análise completa, R\$ 2,20 a de sódio e de R\$ 18,00 a análise básica. Vigência de dois anos.

14/04/2011 – Contrato de locação de espaço físico firmado entre a Associação dos Municípios do Planalto Médio do Rio Grande do Sul – AMUPLAM e a FIDENE para a realização das atividades administrativas da AMUPLAM. O valor da presente locação é de R\$ 1.102,00 mensais. Vigência até abril de 2012.

MAIO

01/05/2011 – Contrato de associação de empresa firmado entre a Incubadora Tecnológica – Unidade de Ijuí e a Empresa DS Soluções Tecnológicas Ltda, tendo por objeto estabelecer a associação da Empresa. Vigência indeterminada.

05/05/2011 – Convênio firmado entre a Defensoria Pública do Estado do RS e a UNIJUÍ, visando estabelecer condições de cooperação e apoio técnico para a implementação do estágio obrigatório de alunos do curso de Psicologia da Unijuí, realizado por meio do atendimento e de outras atividades de inserção da psicologia jurídica no âmbito das Varas Cíveis, de Família, da Infância e Juventude e Juizados Especializados em Violência Doméstica, nas dependências da Defensoria Pública do Estado do RS. Com vigência de doze meses, podendo ser prorrogado por igual período mediante termo aditivo. Sem repasse de valor financeiro.

09/05/2011 – Termo aditivo nº 06 ao termo de responsabilidade e transferência de material bibliográfico formalizado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Empresa Sulmar Eletro ME, com o objeto de constituir uma biblioteca junto ao Posto de Atendimento de Educação a Distância localizado na cidade de Ajuricaba. Vigência por prazo indeterminado.

10/05/2011 - Convênio de cooperação que entre si celebram a empresa Fernando Grochanke ME e a UNIJUÍ, visando campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ no âmbito do programa de estágio Rumo Certo. Com vigência indeterminada e com o repasse equivalente a 6% do valor da bolsa-estágio à IES.

12/05/2011 - Convênio de cooperação que entre si celebram a empresa Adahir Ribeiro Finger e a UNIJUÍ, visando campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ no âmbito do programa de estágio Rumo Certo. Com vigência indeterminada e com o repasse equivalente a 6% do valor da bolsa-estágio à IES.

12/05/2011 – Termo aditivo nº 4, ao contrato nº 1.210 firmado entre a FIDENE e a RTM Resíduos Especiais Ltda. Vigência até 01/06/2012.

16/05/2011 – Contrato de locação por prazo determinado, formalizado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Sr^a Essam Ezzat Gouda Elbattal, visando o uso da Sala Java Bonamigo no período de 18/05/2011 a 20/06/2011 para a exposição do Museu Egípcio Itinerante.

20/05/2011 – Termo aditivo nº 01 ao contrato de uso do sistema de pré-incubação da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ – Unidade Campus Santa Rosa e o empreendedor Cleiton Marcelo Artil Ribas, responsável pelo projeto de pré-incubação Produção de Cebola Minimamente Processada. Sem valor financeiro e com vigência até 19/11/2011.

23/05/2011 – Segundo termo aditivo ao convênio de cooperação firmado entre o município de Santo Augusto e a FIDENE, visando à ampliação, gerenciamento e manutenção do Projeto Regional de Reflorestamento e Recuperação Ambiental. Vigência até 31/12/2011, resguardadas as atividades em andamento até a conclusão, podendo ser novamente aditivado. TA sem valor financeiro.

24/05/2011 – Termo aditivo ao convênio de estágio firmado entre o Serviço Social do Comércio – SESC e a UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência até 01/06/2012.

26/05/2011 - Contrato de prestação de serviços celebrado entre a Empresa Celena Alimentos S/A e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo como objeto a prestação de serviços educacionais por parte da Fidene a empregados indicados e custeados pela Celena, visando à formação em nível superior de graduação e de pós-graduação, ofertados pela instituição em seus Campi Universitários. Vigência de doze meses, podendo ser prorrogado por meio de termo aditivo.

27/05/2011 – Contrato de prestação de serviços, curso de capacitação e elaboração de provas firmado entre o município de Eugênio de Castro e a FIDENE/ASC, para os candidatos a membros do conselho tutelar do município. Vigência até 30/06/2011. O valor do presente contrato é de R\$ 1.860,00.

30/05/2011 – Termo aditivo nº 861.2 ao convênio nº 861.0, de 04 de maio de 2009, firmado entre o estado do Paraná e a UNIJUÍ, visando oportunizar campo de estágio a alunos regularmente matriculados na Unijuí. Vigência de doze meses. Não há valor financeiro.

JUNHO

01/06/2011 – Contrato administrativo nº 61/2011 firmado entre o município de Nova Ramada e a FIDENE/ASC, visando à realização de curso de aperfeiçoamento para conselheiros que integram os conselhos municipais. Vigência até 30/07/2011. O valor para o presente contrato é de R\$ 2.459,92.

01/01/2011 – Contrato de fornecimento de energia elétrica nº 5037563/01 firmado entre a RGE e a FIDENE. Vigência de 12 meses. Valor da tarifa convencional.

07/06/2011 – Contrato administrativo nº 64/2011 firmado entre o município de Nova Ramada e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a prestação de serviços, destinada a ministrar o curso de formação continuada para professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro I. O valor do repasse financeiro deste contrato é de R\$ 2.172,85 e a vigência será até 31/12/2011.

09/06/2011 – Convênio de cooperação firmado entre o município de Santa Rosa e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a compensação de taxas e serviços urbanos relativa ao exercício financeiro de 2011, no montante de R\$ 12.810,72, pela disponibilização de vagas e/ou outros serviços prestados pela FIDENE/UNIJUÍ ao Município. Vigência até 31/12/2011.

10/06/2011 – Termo de convênio nº 14/2011 firmado entre o estado do RS, por intermédio da Secretaria da Segurança Pública, com a interveniência da Polícia Civil e a FIDENE/UNIJUÍ, visando o desenvolvimento de estágios curriculares na Delegacia de Três Passos, para alunos regularmente matriculados em curso de graduação da Unijuí. Vigência de dois anos. Sem repasse de valor financeiro.

10/06/2011 - Convênio de Cooperação que entre si celebram o município de Bozano e a FIDENE, conforme autorização contida na Lei municipal nº 654, de 31 de maio de 2011, tendo por objeto efetivar a participação do município, sob estreita e mútua colaboração com a FIDENE, na ampliação, gerenciamento e manutenção do “Projeto Regional de Reflorestamento e Recuperação Ambiental”. Vigência de quatro anos. As mudas comercializadas no âmbito deste convênio terão desconto de 20% sobre o preço de lista.

11/06/2011 - Termo aditivo nº 5, ao contrato nº 1.210 firmado entre a FIDENE e a RTM Resíduos Especiais Ltda. Vigência até 01/06/2012.

13/06/2011 – Contrato de uso do sistema de pré-incubação da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ – Unidade Campus Santa Rosa e os empreendedores Airton José Monteiro e Tiago Ailton da Silva, responsáveis pelo projeto de pré-incubação Econforto.

13/06/2011 – Termo aditivo nº 01 ao contrato administrativo nº 64/2011 firmado entre o município de Nova Ramada e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a prestação de serviços, destinada a ministrar o curso de formação continuada para professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro I. Sem valor financeiro para o TA e a vigência será até 31/12/2011.

15/06/2011 – Primeiro termo aditivo ao contrato nº 02-022/10 firmado entre a Fundação de Atendimento Sócio-Educativo do RS – FASE-RS, visando campo de estágio. Sem valor financeiro e com vigência por doze meses.

17/06/2011 – Termo de cooperação mútua que entre si celebram a Fundação de Esporte e Lazer do RS – FUNDERGS e a UNIJUÍ/EDF, visando à realização da Conferência Estadual do Esporte em suas etapas regionais, especificamente a que será realizada em Ijuí em 10/08/2011. Vigência de dois meses. Não há repasse financeiro para este termo de cooperação.

27/06/2011 – Contrato particular de prestação de serviço – origem convênio 01/2011 – Contrato nº 36/2011 firmado entre o DEMEI e a FIDENE/UNIJUÍ, visando à realização de serviços técnicos de aperfeiçoamento de pessoal por meio do projeto “Educação em Eficiência Energética: Construindo um Futuro Sustentável”. A vigência do presente convênio será até o mês de abril de 2012 e o repasse financeiro é de R\$ 150.000,00 em dez parcelas consecutivas.

27/06/2011 - Contrato de uso do sistema de pré-incubação da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ – Unidade Campus Santa Rosa e as empreendedoras Ana Cristina da Silva e Cristina Corrent Cobalchini, responsáveis pelo projeto de pré-incubação “AC Assessoria em Engenharia de Segurança do Trabalho”. Sem valor financeiro e com vigência de seis meses.

28/06/2011 – Contrato de prestação de serviços nº 201/2011 firmado entre o município de Santa Rosa e a FIDENE/ASC, visando à realização de concurso público. O valor pelo trabalho deste contrato será de R\$ 16.450,00 compensados da filiação. Vigência até 31/12/2011.

30/06/2011 - Convênio que entre si celebram a prefeitura de Capão do Cipó e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por finalidade subsidiar a Secretaria Municipal de Agricultura, por meio da realização de estudo das formas e condições de produção na agricultura do Município de Capão do Cipó, visando estabelecer as linhas estratégicas de desenvolvimento agrícola, baseado na Teoria dos Sistemas Agrários. Vigência de doze meses e sem valor financeiro.

JULHO

04/07/2011 - Convênio de cooperação celebrado entre o município de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a prestação de assessoria no âmbito da formação, organização de novos núcleos e capacitação técnica prestada aos catadores de materiais vinculados a Empreendimentos Econômicos Solidários com vistas à Coleta Seletiva Solidária no município de Ijuí. Valor do contrato R\$ 16.000,00. O presente documento terá vigência de vinte e quatro meses.

07/07/2011 – Termo aditivo nº 01 ao contrato de uso do sistema de pré-incubação da Incubadora Tecnológica UNIJUÍ – Unidade do Campus Santa Rosa, firmado em janeiro de 2011 com a 26ª Delegacia. Sem valor financeiro e com vigência até 06/01/2012.

07/07/2011 – Convênio CT 236/0-2011 firmado entre SEBRAE-RS, UNIJUÍ e AIPD, visando à prestação de serviços de execução do projeto Negócio a Negócio – revisitas - etapa II (4º, 5º e 6º atendimentos). Valor do contrato R\$ 417.151,35. Vigência até 30/12/2012.

11/07/2011 - 04/03/2011 - Convênio de cooperação que entre si celebram a empresa Camila Preissler e Cia Ltda e a UNIJUÍ, visando campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ no âmbito do programa de estágio Rumo Certo. Com vigência indeterminada e com o repasse equivalente a 6% do valor da bolsa-estágio à IES.

14/07/2011 - Convênio de cooperação que entre si celebram a empresa Rohle & Cia Ltda Me e a UNIJUÍ, visando campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ no âmbito do programa de estágio Rumo Certo. Com vigência indeterminada e com o repasse equivalente a 6% do valor da bolsa-estágio à IES.

20/07/2011 - Convênio de cooperação que entre si celebram a Prefeitura de Porto Alegre e a UNIJUÍ, visando campo de estágio curricular obrigatório e não obrigatório a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência de quatro anos.

20/07/2011 – Convênio de cooperação que entre si fazem o município de Ijuí, por intermédio da Secretaria Municipal de Saúde e a FIDENE/UNIJUÍ, para o fim de implementar, habilitar e manter a Unidade de reabilitação física – nível intermediário do município de Ijuí. Vigência de 01/06/2011 a 31/05/2012. A secretaria municipal de saúde repassará até o teto de R\$ 30.000,00 para reabilitação e até o teto de R\$ 45.000,00 para a dispensação de órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção.

25/07/2011 – Termo de Cooperação – Sede da Usina de Ideias/Cadeia do Leite celebrado entre o projeto Coocap e a FIDENE/UNIJUÍ, visando à colaboração das partes para desenvolver ações do projeto Coocap URBAL II. Sem valor financeiro e com vigência indeterminada.

27/07/2011 – Contrato de prestação de serviços nº 279/2011 celebrado entre o município de Santa Rosa e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a contratação para a realização de seleção pública de provas escritas e de provas práticas para provimento de cargos públicos na prefeitura. O valor do presente contrato é de R\$ 1.900,00 que deverão ser compensados dos valores desembolsados para a filiação. A conclusão do contrato será em 31/12/2011.

29/07/2011 - Termo aditivo ao convênio firmado entre a União/Justiça Federal de 1º Grau no Rio Grande do Sul e a UNIJUÍ. Processo SEI nº 10.2.000019359-3, tendo por objeto a prestação de serviço de assistência jurídica organizada pela UNIJUÍ nas dependências do Juizado Especial Federal Avançado de Ijuí. Sem valor financeiro e com tempo indeterminado.

AGOSTO

04/08/2011 – Segundo termo aditivo ao contrato celebrado em 15/07/1999 entre a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa e a FIDENE, tendo por objeto a realização dos serviços de controle da qualidade da água do Hemocentro. Valor financeiro de acordo com a quantidade de análises efetuadas. Vigência até 30/06/2012.

08/08/2011 – Acordo de cooperação firmado entre o agente de integração GPA Treinamento Físico Personalizado Ltda e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto o desenvolvimento de ações conjuntas de cooperação recíproca entre as partes, visando especificar as condições mútuas de operacionalização e implementação de atividades de estágio, junto a entes públicos e privados e profissionais liberais registrados. Sem valor financeiro e com vigência até 31/08/2012.

12/08/2011 – Termo Aditivo SCIT 04/2011, ao convênio SCT 30/2005 celebrado entre o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria da Ciência e da Tecnologia, e a FIDENE/UNIJUÍ, visando o desenvolvimento dos Projetos “DETERMINAÇÃO DE PARÂMETROS METEOROLÓGICOS NO IRDeR” e “SECAGEM DE PLANTAS AROMÁTICAS

DESTINADAS À PRODUÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS”, aprovados pela Consulta Popular 2004/05, e vinculados ao Pólo de Inovação Tecnológica da Região Noroeste Colonial. Não há repasse financeiro para este TA. Vigência até 17/12/2011.

20/08/2011 - Convênio de cooperação que entre si celebram a empresa Gobo e Moura Advogados Associados e a UNIJUÍ, visando campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ no âmbito do programa de estágio Rumo Certo. Com vigência indeterminada e com o repasse equivalente a 6% do valor da bolsa-estágio à IES.

23/08/2011 – Protocolo de Intenções celebrado entre o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Riograndense, a FEEVALE, a UNIFRA, a UNIRITTER, a UNIVATES, a Fundação Universidade de Ciências da Saúde, a FURG, a Fundação Universitária de Cardiologia, a PUCRS, a UCPel, a URCAMP, a URI, a UNICRUZ, a UPE, a UNISC, a UNISINOS, a UERGS, a UFSM, a UNIPAMPA, a UFRGS, a ULBRA, a UNIJUÍ e a UNILASALLE, objetivando a conjugação de esforços e recursos para a implementação da Rede Riosul – Rede Riograndense de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, que priorizará as áreas de petróleo, gás natural e indústria naval, energias renováveis, semicondutores e complexo da saúde. Sem repasse de recursos financeiros entre os partícipes e com vigência de cinco anos.

31/08/2011 – Termo de contrato de prestação de serviços nº 225/2011 firmado entre o município de Ijuí e a FIDENE tendo por objeto a contratação de serviços profissionais, realização de cursos e seminários, voltados para a elaboração de planos de negócios e gestão de negócios voltados à economia solidária e associativismo como forma de agregar valores aos produtos e processos. Este contrato tem repasse financeiro na ordem de R\$ 234.987,00 e deverá ser concluído até 31/12/2011.

29/08/2011 – Termo de cooperação firmado entre o Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler e a UNIJUÍ, tendo por objeto o uso do Laboratório de Engenharia Civil – LEC para o desenvolvimento das práticas do Curso Técnico em Construções - Área Construção Civil. Sem valor financeiro e com vigência de dois anos.

SETEMBRO

09/09/2011 – Termo aditivo CT 027/2-2009 formalizado entre o SEBRAE/RS e a FIDENE/UNIJUÍ e os Empresários Adilo Bauer EPP/Metalúrgica Central, Empresa Lange Termoplásticos Ltda e a Cereall Indústria e Comércio de Máquinas e Equipamentos, tendo por objeto a renovação de prazo para a execução do projeto intitulado Kit Colheitadeira. Sem inclusão de valor. Vigência até 29/02/2012.

14/09/2011 – Termo aditivo nº 02 ao contrato administrativo nº 64/2011 firmado entre o município de Nova Ramada e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a prestação de serviços, destinada a ministrar o curso de formação continuada para professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro I. Vigência até 31/12/2011 e sem valor de repasse financeiro.

15/09/2011 – Termo de distrato de parceria firmado em 10 de abril de 2009 entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Empresa LCS – Ensino Avançado Ltda para constituir a Unidade de Apoio de Educação a Distância da Unijuí no Município de Santo Augusto. Sem nenhum desembolso pelas partes.

30/09/2011 – Convênio formalizado entre a prefeitura de Santa Rosa e a FIDENE, tendo por objeto a concessão de auxílio financeiro parcial para acadêmicos oriundos do quadro do magistério municipal do município de Santa Rosa. Valor depende da quantidade de créditos matriculados por aluno não ultrapassando o correspondente a 30% do valor do contrato educacional. Vigência até 31/12/2012.

OUTUBRO

01/10/2011 – Contrato de locação firmado entre o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a locação de uma sala - Laboratório de Mecânica localizada junto à Escola para a exploração de serviços educacionais da UNIJUÍ para alunos matriculados no curso de qualificação de mão de obra para o Setor Metal-Mecânico. Vigência de 28/10/2011 até 28/05/2012. A Fundação desembolsará, a título de aluguel mensal, o valor de R\$ 1.471,43.

03/10/2011 – Contrato celebrado entre a Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos – FDRH e a FIDENE/UNIJUÍ em consonância com o protocolo de intenções firmado entre as partes citadas e conforme processo administrativo nº 3100-2454/11-4, objetivando a inclusão da FIDENE/UNIJUÍ na Rede de Parceiros da Formação Continuada em Gestão de Políticas Públicas para a Erradicação da Pobreza Extrema, Cooperativismo e Economia Solidária. O valor total é de R\$ 51.912,84 para a execução total do projeto. Vigência de 10 meses a contar de 03/10/2011.

13/10/2011 - Convênio de cooperação que entre si celebram a empresa Porto Seguro Assessoria Jurídica Ltda e a UNIJUÍ, visando campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ no âmbito do programa de estágio Rumo Certo. Com vigência indeterminada e com o repasse equivalente a 6% do valor da bolsa-estágio à IES.

20/10/2011 – Contrato administrativo nº 109/2011 celebrado entre o município de Nova Ramada e a FIDENE/ASC, visando à realização de concurso público para cargos da Câmara Municipal de Vereadores. Vigência até 31/01/2012. O valor do presente contrato é de R\$ 2.910,00.

20/10/2011 – Contrato administrativo nº 110/2011 celebrado entre o município de Nova Ramada e a FIDENE/ASC, visando à realização de concurso público. Vigência até 31/01/2012. O valor do presente contrato é de R\$ 4.364,00.

21/10/2011 – Termo de distrato e de encerramento de contrato de uso das instalações da Incubadora das Empresas de Inovação Tecnológica UNIJUÍ – Unidade Campus Santa Rosa da Empresa Bianchi, Cella e Marques Assessoria e Gestão de Pessoas Ltda firmado em 01/12/2010.

NOVEMBRO

01/11/2011 - Convênio de cooperação que entre si celebram o Clube Campestre Cerro Azul e a UNIJUÍ, visando campo de estágio a estudantes regularmente matriculados na UNIJUÍ no âmbito do programa de estágio Rumo Certo. Com vigência indeterminada e com o repasse equivalente a 6% do valor da bolsa-estágio à IES.

01/11/2011 – Contrato de cooperação técnica e de salvaguarda de documentos que entre si celebram o Conselho Regional de Desenvolvimento do Noroeste Colonial e a FIDENE/MADP, visando à formalização de parceria para a salvaguarda do arquivo documental do COREDE recolhido ao MADP. Valor do contrato em 2011 é de R\$ 5.000,00 e, para os demais anos, de R\$ 1.200,00. Vigência de cinco anos.

04/11/2011 – Convênio que entre si celebram a Sociedade Batista de Beneficência Tabea – Lar Labea Panambi e a UNIJUÍ, visando a constituir parceria com o fim de proporcionar espaço didático-pedagógico e campo de estágio a alunos regularmente matriculados em curso de graduação da UNIJUÍ. Sem valor financeiro e com vigência de cinco anos.

04/11/2011 – Termo de convênio firmado entre o Ministério Público Federal, por intermédio da Procuradoria da República no RS e a UNIJUÍ, tendo por objeto a concessão de estágio em nível superior, obedecidas as disposições da Lei nº 11.788, de 25/09/2008 e os termos da Portaria PGR/MPU nº 378, de 09/08/2010, que regulamenta o programa de estágio no âmbito do Ministério Público da União. Convênio sem remuneração e com vigência de três anos.

07/11/2011 – Convênio de cooperação firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a 26ª Delegacia de Polícia Regional de Ijuí, tendo por objeto regular as formas e condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, por meio do desenvolvimento conjunto de atividades específicas de ensino, pesquisa, extensão e de capacitação de pessoal, por meio da concessão de 25% (vinte e cinco por cento) de desconto para alunos, regularmente matriculados em curso de graduação da UNIJUÍ, exceto Cursos de Educação a Distância (EaD), devendo os mesmos serem militares lotados e formalmente indicados pela Delegacia de Polícia, condicionado para pagamento em dia. Vigência até 31/12/2012.

07/11/2011 – Convênio de cooperação firmado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a 2ª Companhia Rodoviária da Brigada Militar, tendo por objeto regular as formas e condições destinadas a estreitar a mútua cooperação educacional, técnica e científica, por meio do desenvolvimento conjunto de atividades específicas de ensino, pesquisa, extensão e de capacitação de pessoal, por meio da concessão de 25% (vinte e cinco por cento) de desconto para alunos, regularmente matriculados em curso de graduação da UNIJUÍ, exceto Cursos de Educação a Distância (EaD), devendo os mesmos serem militares lotados e formalmente indicados pelo Comandante da Companhia Rodoviária da Brigada Militar, condicionado para pagamento em dia. Vigência até 31/12/2012.

10/11/2011 – Contrato particular de prestação de serviços com certificado de responsabilidade e garantia de qualidade formalizado entre a FIDENE e o Instituto Educacional e Tecnológico Primeira Opção Ltda, visando à realização dos serviços de prospecção de alunos residentes no município de Putinga e arredores para integrar os cursos de Educação a Distância da Unijuí, junto ao Polo de Educação a Distância de Ijuí. Vigência por prazo indeterminado. Pagamento ao

contratante de comissão equivalente a 20% do valor da mensalidade efetivamente paga pelos alunos matriculados na EaD.

11/11/2011 – Contrato nº 069/2011 de prestação de serviços firmado entre a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa – FUMSSAR e a FIDENE para a realização de serviço de concurso público municipal. Vigência de quatro meses e com valor total de R\$ 8.000,00.

11/11/2011 – Contrato nº 055/2011 firmado entre o município de Candido Godói e a FIDENE/ASC, visando à realização da seleção pública para o cargo de agente visitador do PIM. Valor do contrato de R\$ 1.835,00, a ser abatido do valor da filiação. Vigência de quatro meses.

22/11/2011 – Primeiro termo aditivo ao convênio SCT 24/2008 celebrado entre o Estado do RS, com a interveniência da Secretaria de Ciência e Tecnologia e a FIDENE/UNIJUÍ, visando desenvolver o projeto “Desenvolvimento de Meio de Cultura de Baixo Custo para *Lactobacillus Plantarum* e *Staphylococcus Xylosus*”, aprovado pelo Termo de Referência 01/2008 e vinculado ao Projeto Estruturante Pólo Tecnológico Estadual, dando continuidade às ações do Pólo de Desenvolvimento Científico e Tecnológico da Região Fronteira Noroeste. Sem remuneração e com vigência por mais 12 meses (22/11/2012).

22/11/2011 – Contrato de prestação de serviços para a realização de curso básico de concreto firmado entre o município de Sarandi e a FIDENE/ASC. Valor do contrato R\$ 3.500,00 e com vigência até 26/11/2011.

30/11/2011 – Contrato de prestação de serviços nº 0138/2011 firmado entre o município de Jóia e a FIDENE/ASC, tendo por objeto a contratação dos serviços para a realização de processo seletivo dos Conselheiros Tutelares para a prefeitura de Jóia. Valor do contrato R\$ 4.960,00 e com vigência de 210 dias.

DEZEMBRO

06/12/2011 – Termo aditivo nº 10 ao termo de responsabilidade e transferência de material bibliográfico celebrado entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Empresa João Carlos Frantz, com o objetivo de construir uma Biblioteca junto à Unidade de Apoio Unijuí de EaD, localizado na cidade de Santa Maria/RS. Sem valor monetário e com vigência indeterminada.

06/12/2011 – Convênio celebrado entre o Agente de Integração Sindilojas Celeiro – Sindicato de Comércio Varejista de Três Passos e a UNIJUÍ, visando possibilitar aos estudantes da UNIJUÍ estágio de interesse curricular, obrigatório ou não, nas Unidades Concedentes, visando proporcionar experiência prática para a formação integral por meio de atividades de aprendizagem social, profissional e cultural. Sem valor financeiro e com vigência de dois anos.

08/12/2011 – Convênio de cooperação celebrado entre o município de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ, tendo por objeto a realização de estudos referentes à estrutura e regeneração da flora e levantamento da riqueza e diversidade da fauna do Bosque Mario Osorio Marques (Bosque dos Capuchinhos). Valor do contrato R\$ 7.000,00. O presente documento terá vigência de vinte meses.

08/12/2011 – Contrato de prestação de serviços para a realização de concurso público para a seleção de servidores na modalidade de dispensa e inexigibilidade de licitação formalizado entre o Município de Pejuçara e a FIDENE/Assessoria de Serviços Comunitários. Valor do contrato R\$ 23.660,00. Vigência de 08 de dezembro de 2011 até 30 de abril de 2012.

15/12/2011 – Contrato de prestação de serviços CT 510/0-2011 firmado entre o SEBRAE-RS, a UNIJUÍ e a AIPD, visando à prestação de serviços de execução do projeto Negócio a Negócio. Valor do contrato R\$ 306.165,00. Vigência até 31/12/2012.

16/12/2011 – Convênio firmado entre o Hospital São Vicente de Paulo/Associação das Damas de Caridade de Cruz Alta e a UNIJUÍ/Curso de Psicologia, visando à oferta de campo de estágio para alunos matriculados no curso de Psicologia nas dependências do hospital. Sem valor financeiro e com vigência de 12 meses, podendo ser automaticamente renovado.

16/12/2011 – Convênio Gab. nº 01/2011 celebrado entre o município de Boa Vista do Cadeado e a FIDENE/UNIJUÍ, visando a oferta de campo para a realização de estágios a alunos matriculados no curso de Agronomia. Sem valor financeiro e com vigência de 12 meses.

23/12/2011 – Contrato de prestação de serviços educacionais firmado entre a Universidade de Caxias do Sul - UCS e a UNIJUÍ visando à oferta do curso de Pós-Graduação MBA, por parte da UCS, a alunos indicados pela UNIJUÍ (três alunos) para cursar o MBA em Gestão de Instituições de Ensino Superior. Vigência até 15/12/2012. Valor do contrato R\$ 2.885,89 por aluno.

29/12/2011 – Convênio que entre si celebram o município de Santiago/RS e a UNIJUÍ visando à oferta de campo de estágios nas dependências da prefeitura de Santiago para alunos regularmente matriculados na Universidade. Sem valor financeiro e com vigência de um ano, podendo ser automaticamente renovado.

30/12/2011 – Termo aditivo nº 007/2011 firmado entre a prefeitura de Doutor Maurício Cardoso e a FIDENE, visando à formação de professores oriundos do magistério municipal da prefeitura. A prefeitura custeará até 50% do valor do crédito matriculado por aluno. Vigência até 31/12/2012.

30/12/2011 – Termo aditivo nº 004/2011 firmado entre a prefeitura de Doutor Maurício Cardoso e a FIDENE, visando manutenção da oferta de campo de estágio nas dependências da prefeitura para alunos regularmente matriculados na Unijuí. Vigência até 31/12/2012 e não repasse de valor financeiro para o presente TA.

ANEXO II – ATOS DE APROVAÇÃO

Parecer nº 01/2012

**PARECER DO COLEGIADO PEDAGÓGICO ADMINISTRATIVO DA EFA DO
RELATÓRIO E BALANÇO 2011**

Reunido no dia 28 de março de 2012, o Colegiado Pedagógico Administrativo – CPA, do Centro de Educação Básica Francisco de Assis, apreciou e analisou a prestação de contas do Relatório de Atividades e os Demonstrativos Financeiros da Mantida.

Parecer: O CPA aprova o Relatório e Balanço 2011, ressaltando que o reposicionamento da EFA contribuiu na redução do déficit, no item de recursos humanos. Salienta-se da importância deste ajuste para a continuidade da EFA em uma projeção viável, quanto suas receitas e despesas. Tais fatos levaram a decisão de não oferta de novas turmas da Educação Profissional, redução do quadro docente-administrativo e acompanhamento das tratativas da implementação da gratuidade por nível/filantropia.

Ijuí, 29 de março de 2012.



Lisiane Goettems

Presidente





PARECER Nº 01/2012

APROVA RELATÓRIO BALANÇO 2011.

O Conselho Superior da Rádio Educativa UNIJUI FM, reunido no dia 27 de março de 2012, no Laboratório de Vídeo do Curso de Comunicação Social, com as presenças de Roselaine Scheren, contadora da FIDENE e Eliana Ribas Maciel, Assessora da Vice-Reitoria de Administração, após análise do Relatório/ Balanço 2011, decide pela sua aprovação, pois expressa a real situação financeira da Mantida em 2011. O Conselho Superior destaca algumas considerações em relação ao desempenho da UNIJUI FM a partir do Relatório apresentado:


- O Conselho ressalta que embora as despesas totais em relação a 2010 tenham aumentado em 12%, as receitas tiveram um incremento de 31 %, conferindo um bom desempenho à Mantida apesar do resultado negativo.

- Sobre o valor das depreciações que aumentou significativamente (R\$ 7.116,80), ressalta-se que este impactou diretamente no resultado final de 2011 e constitui-se numa variável não gerenciada pela Mantida.

- O Conselho reconhece como importante a proposição de transferir a emissão de boletos e o respectivo acompanhamento das cobranças para as estruturas institucionais específicas. O Conselho entende que este setor vai auxiliar na recuperação de valores devidos pelos apoiadores da Rádio, bem como na redução da inadimplência.

- Reconhece também as ações que a Rádio Unijuí FM vem realizando a fim de contribuir na divulgação e reforço da marca Unijuí, tais como os eventos: VOLTA ÀS AULAS, BRIQUE DO SOM, DOMINGO NO CAMPUS e FESTIVAL DE MÚSICA. Ainda a divulgação da Campanha do Vestibular Verão 2012 e o grande número de estudantes de escolas de várias regiões do Estado que visitaram a Rádio no ano passado.

- Destaca também a importância da Manutenção do veículo de Comunicação para a divulgação da marca Unijuí, de suas ações e de seus cursos, ressaltando que para obter resultados semelhantes utilizando-se da divulgação em emissoras locais o desembolso de recursos, segundo levantamento feito pela emissora, seria superior a R\$ 575 mil reais mensais, valor três vezes maior que o déficit gerado em 2011.


Elano Beckmann
Diretor da Rádio Educativa UNIJUI FM
Presidente do Conselho Superior

Ijuí, 29 de março de 2012.

PARECER DO CONSELHO DE DIREÇÃO MADP 01/2012

APROVA O RELATÓRIO E BALANÇO DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA REFERENTE AO EXERCÍCIO DE 2011.

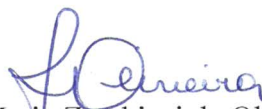
O Conselho de Direção do Museu Antropológico Diretor Pestana, reunido em 20 de março de 2012, após análise do Relatório de Atividades e Balanço de 2011, emitiu parecer favorável à sua aprovação.

Observando-se os dados da Demonstração do Resultado do Exercício do ano de 2011 comparativamente aquela do ano de 2010, observa-se um crescimento de 19% no montante de Outras Receitas Operacionais. Essa comparação evidencia também um crescimento de 20% no montante das Despesas Operacionais, ocasionados pelo aumento das despesas com Pessoal e com Depreciações. As Despesas com Pessoal aumentaram pelo fato de que no ano de 2010 o Museu ficou alguns meses sem museóloga e arquivista e que em 2011 foram substituídos, gerando, então aquele aumento na despesa.

Observa-se também que havia um resultado negativo estimado no orçamento para 2011 de R\$ 165.168,87 e a execução orçamentária evidenciou um resultado negativo de R\$ 148.817,87 acusando decréscimo de R\$ 16.372,00 o que corresponde a uma redução de 10%. Esse resultado é consequência de um crescimento de 10% no montante das despesas executadas em confronto com as previstas no orçamento e, de outro lado, de um crescimento de 33% no montante da receita realizada em confronto com aquela inicialmente prevista no orçamento para o ano de 2011. Percebe-se que o esforço na gestão dos recursos foi bastante eficiente, e dessa forma atendendo solicitações da Fundação Mantenedora.

O ano de 2011 caracterizou-se pela busca de alternativas para sustentabilidade financeira da Instituição. Destacamos o repasse pelo poder público municipal de recursos financeiros para manutenção do arquivo Ijuí de R\$ 75.000,00 (setenta e cinco mil reais) e o comprometimento da continuidade deste repasse, com ampliação de benefícios, para 2012.

Ijuí, RS, 20 de março de 2012.



Stela Mariz Zambiasi de Oliveira
Presidente do Conselho



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

PARECER DO CONSELHO DIRETOR Nº 01/2012

APROVA O RELATÓRIO DE ATIVIDADES E O
BALANÇO DA FIDENE E SUAS MANTIDAS
REFERENTE AO EXERCÍCIO DE 2011.

O Conselho Diretor da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS - FIDENE -, em cumprimento ao que dispõe o Art. 19, inciso VII, do Estatuto da Fundação, examinou, tendo por base os pareceres dos Conselhos Superiores de cada Mantida, o parecer da Auditoria Externa e a apresentação das informações econômico-financeiras realizada pela Presidência e Direção Executiva da FIDENE, o *Relatório de Atividades e Balanço da Fidene - exercício 2011*, em reunião realizada em 04 de abril de 2012 e emitiu seu parecer.

O Parecer do Conselho Diretor da FIDENE é **FAVORÁVEL À APROVAÇÃO** do *Relatório de Atividades e Balanço da FIDENE - exercício 2011*, recomendando que sejam concentradas as ações da Direção da FIDENE no reescalonamento do endividamento financeiro e redução de seus custos como elemento central para a reversão do quadro de sucessivos déficits.

O Conselho Diretor encaminha o Relatório de Atividades e Balanço 2011 -, o seu parecer, o parecer de cada Conselho Superior das Mantidas e o parecer da Auditoria Externa para a apreciação do Conselho Curador da Fundação.

Ijuí, RS, 04 de abril de 2012.

Martinho Luís Kelm
Presidente
do Conselho Diretor da FIDENE



PARECER DO CONSELHO CURADOR Nº 01/2012

**APROVA O RELATÓRIO DE ATIVIDADES, A PRESTAÇÃO
DE CONTAS, O BALANÇO PATRIMONIAL E DEMAIS
DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DA FIDENE E DE SUAS
MANTIDAS REFERENTE AO EXERCÍCIO DE 2011.**

Em cumprimento ao disposto no inciso III do artigo 13 do Estatuto da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS - FIDENE -, este Conselho, em plenária do dia 04 de abril de 2012, examinou a Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas - exercício 2011, constituída do Relatório de Atividades e Demonstrativos Contábeis, acompanhados dos Pareceres dos Auditores Independentes, do Conselho Diretor e dos demais Conselhos Superiores de cada mantida, e decidiu, por unanimidade, emitir seu **PARECER FAVORÁVEL** à aprovação por refletir a realidade Institucional.

O Conselho Curador encaminha a Prestação de Contas de 2011 da FIDENE - Relatório de Atividades e Balanço 2011 -, o seu parecer, os pareceres dos Conselhos Superiores de cada mantida, o parecer da Auditoria Externa e o Parecer do Conselho Diretor para a apreciação da Assembleia Geral da FIDENE.

Ijuí, RS, 04 de abril de 2012.


Walter Joel de Moura
Presidente do Conselho Curador

PARECER DOS AUDITORES INDEPENDENTES

Porto Alegre, 02 de março de 2012.

Ilmos. Srs.

Diretores

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE

Ijuí – RS

1. Examinamos o balanço patrimonial da **FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**, levantado em 31 de dezembro de 2011, e a respectiva demonstração dos resultados, das mutações do patrimônio social e do fluxo de caixa, correspondente ao exercício findo naquela data, elaborados sob a responsabilidade de sua administração. Nossa responsabilidade é a de expressar uma opinião sobre essas demonstrações contábeis.
2. Nossos exames foram conduzidos de acordo com as normas de auditoria aprovadas no Brasil aplicáveis no Brasil pela Resolução CFC 820/97 e compreenderam: a) o planejamento dos trabalhos, considerando a relevância dos saldos, o volume de transações e o sistema contábil e de controles internos da empresa; b) a constatação, com base em testes, das evidências e dos registros que suportam os valores e as informações contábeis divulgadas; c) a avaliação das práticas e das estimativas contábeis mais representativas adotadas pela administração da empresa, bem como da apresentação das demonstrações contábeis tomadas em conjunto.
3. Em nossa opinião as demonstrações contábeis referidas no parágrafo **1**, representam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da **FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**, em 31 de dezembro de 2011, e o resultado de suas operações, referente ao exercício findo naquela data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros.
4. A Demonstração do Valor Adicionado referente ao exercício findo em 31 de dezembro de 2011, preparada em conexão com as demonstrações contábeis, foi submetida ao mesmo procedimento de auditoria descrito no parágrafo **2** e, em nossa opinião, está adequadamente apresentada, em todos os seus aspectos relevantes, em relação às demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

5. Anteriormente auditamos as Demonstrações Contábeis referentes ao exercício findo em 31 de dezembro de 2010, compreendendo o balanço patrimonial, as demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio social, do fluxo de caixa e do valor adicionado daquele exercício, no qual emitimos nosso parecer em 18 de março de 2011, sem ressalvas.

Antônio Carlos de Castro Palácios
Contador CRCRS 34.163



**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**

Ijuí – RS

**BALANÇO PATRIMONIAL
A T I V O**

	EM R\$	
	31/DEZ./2011	31/DEZ./2010
ATIVO CIRCULANTE	25.122.807,34	23.188.907,14
Disponível	1.186.636,29	1.146.325,80
Direitos Realizáveis	20.435.093,04	19.456.708,88
Estoques	1.437.383,55	1.367.537,08
Despesas Antecipadas	1.454.629,54	531.075,15
Recursos de Projetos	609.064,92	687.260,23
ATIVO NÃO CIRCULANTE	107.406.896,01	108.171.148,61
REALIZÁVEL A LONGO PRAZO	9.335.652,38	10.145.584,12
Bolsas de Estudos Reembolsáveis	6.218.816,19	7.245.616,63
Alunos - Mod.Pagamento Estendida	1.364.012,36	1.352.885,50
Contratos de Renegociação	1.195.089,10	1.185.992,09
Empréstimos Concedidos	84.082,63	73.251,92
Depósitos Vinculados	457.536,46	268.263,20
Fundo de Reserva Consórcios	16.115,64	19.574,78
INVESTIMENTOS	144.333,00	119.322,09
Participações Diversas	144.333,00	119.322,09
IMOBILIZADO	56.044.910,63	56.024.242,40
Prédios	33.466.856,43	34.262.768,78
Imobilizações em Andamento	1.454.165,33	846.345,57
Imobilizações em Áreas de Terceiros	344.259,22	354.804,55
Terrenos	6.408.470,77	6.408.470,77
Equipamentos e Material Permanente	14.130.051,88	13.928.676,73
Semoventes	241.107,00	223.176,00
INTANGIVEL	41.882.000,00	41.882.000,00
Marcas e Patentes	41.882.000,00	41.882.000,00
TOTAL DO ATIVO	132.529.703,35	131.360.055,75
ATIVO COMPENSADO	128.445.687,09	119.629.353,74
Gratuidades Concedidas	18.284.360,99	15.672.305,41
Custo Isenção da Quota Patronal	10.212.366,51	10.289.662,89
Contratos de Seguros	43.323.138,29	36.660.023,49
Bens Hipotecados	55.668.585,08	55.898.587,93
Bens Recebidos em Comodato	92.894,05	179.382,87
Valores em Poder de Terceiros	276.360,90	341.409,88
Fundo Casa do Estudante	587.981,27	587.981,27
TOTAL DO ATIVO + COMPENSADO	260.975.390,44	250.989.409,49
(As notas explicativas integram o conjunto das demonstrações contábeis)		

**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**

Ijuí – RS

**BALANÇO PATRIMONIAL
P A S S I V O**

	EM R\$	
	31/DEZ./2011	31/DEZ./2010
PASSIVO CIRCULANTE	48.119.741,87	44.237.132,70
Empréstimos e Financiamentos	27.937.448,11	24.440.214,35
Fornecedores de Bens e Serviços	2.222.252,66	1.870.097,71
Obrigações Empregatícias	17.741.184,09	17.723.883,24
Fundo de Auxílio	11.089,06	11.089,06
Outras Obrigações	207.767,95	191.848,34
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	53.047.179,28	50.796.618,87
Empréstimos e Financiamentos	28.946.783,88	28.496.932,29
Obrigações Empregatícias a Longo Prazo	22.673.562,87	20.214.481,38
Credores Diversos	165.537,54	394.351,46
Receita Antecipada	1.318.452,60	1.753.178,00
(-) Custos Antecipados	(57.157,61)	(62.324,26)
PATRIMÔNIO SOCIAL	31.362.782,20	36.326.304,18
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Reserva de Reavaliação	15.425.713,69	15.816.073,96
Superávits/Déficit Acumulados	(22.038.600,84)	(16.496.410,44)
Déficit do período	(4.573.161,71)	(5.542.190,40)
PASSIVO COMPENSADO	128.445.687,09	119.629.353,74
Gratuidades Concedidas	18.284.360,99	15.672.305,41
Custo Isenção da Quota Patronal	10.212.366,51	10.289.662,89
Contratos de Seguros	43.323.138,29	36.660.023,49
Bens Hipotecados	55.668.585,08	55.898.587,93
Bens em Comodato	92.894,05	179.382,87
Valores em Poder de Terceiros	276.360,90	341.409,88
Fundo Casa do Estudante	587.981,27	587.981,27
TOTAL DO PASSIVO + COMPENSADO	260.975.390,44	250.989.409,49
(As notas explicativas integram o conjunto das demonstrações contábeis)		

**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**

Ijuí – RS

DEMONSTRAÇÃO DOS DÉFICITS DO EXERCÍCIO

	EM R\$	
	01/JAN./2011	01/JAN./2010
	A	A
	31/DEZ./2011	31/DEZ./2010
RECEITA OPERACIONAL BRUTA	83.463.757,55	77.782.639,63
Receitas de Ensino	81.194.464,62	75.316.592,06
(-) Descontos Concedidos	(1.881.198,84)	(1.954.257,56)
Receita de Serviços	3.263.097,00	3.500.012,21
Receita Agropecuária	887.394,77	920.292,92
CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	(59.650.481,95)	(56.502.806,83)
Custos com Ensino e outros serviços	(41.295.843,97)	(40.755.457,60)
Custos com Gratuidade	(18.034.021,18)	(15.381.813,21)
Custos com Produtos Agropecuários	(320.616,80)	(365.536,02)
RESULTADO BRUTO	23.813.275,60	21.279.832,80
DESPESAS OPERACIONAIS	(30.192.106,86)	(28.982.200,39)
Despesas com Pessoal	(15.062.815,99)	(14.723.618,85)
Outras Despesas Operacionais	(2.792,61)	(1.636,77)
Despesas c/ Depreciações	(1.252.206,94)	(1.563.636,46)
Despesas Financeiras - Despesa Executada	(15.576.180,83)	(14.209.124,71)
Receitas Financeiras - Receita Realizada	2.595.037,55	2.450.155,50
Variações Monetárias Passivas	-	-
Variações Monetárias Ativas	-	-
Transferências e Contribuições	(625.888,98)	(407.380,97)
Transferências de Bolsas e Aux.p/ Alunos	(214.286,40)	(450.364,60)
Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita	(52.972,66)	(76.593,53)
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	1.888.902,94	2.372.447,33
Receitas Imobiliárias	171.238,77	166.668,95
Doações de Pessoas	74.315,43	27.129,15
Diversas Receitas	348.266,58	633.248,74
Transferências a Alunos	83.000,00	302.500,00
Diversas Transferências Correntes	1.067.257,18	1.083.688,49
Doações para Investimento	144.824,98	159.212,00
RESULTADO OPERACIONAL	(4.489.928,32)	(5.329.920,26)
GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	(83.233,39)	(212.270,14)
DÉFICIT DO PERÍODO	(4.573.161,71)	(5.542.190,40)

(As notas explicativas integram o conjunto das demonstrações contábeis)

**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**

Ijuí – RS

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL

Descrição	Patrimônio Social Inicial	Reserva de Capital	Reserva de Reavaliação	Superavit/Déficit Acumulados	Total
Saldo em 31/12/2008	666.831,06	41.882.000,00	16.627.507,40	(12.998.033,33)	46.178.305,13
Déficit do Exercício 2009				(3.498.377,11)	(3.498.377,11)
Reserva de Reavaliação			(416.260,11)		(416.260,11)
Saldo em 31/12/2009	666.831,06	41.882.000,00	16.211.247,29	(16.496.410,44)	42.263.667,91
Déficit do Exercício 2010				(5.542.190,40)	(5.542.190,40)
Reserva de Reavaliação			(395.173,33)		(395.173,33)
Saldo em 31/12/2010	666.831,06	41.882.000,00	15.816.073,96	(22.038.600,84)	36.326.304,18
Déficit do Exercício 2011				(4.573.161,71)	(4.573.161,71)
Reserva de Reavaliação			(390.360,27)		(390.360,27)
Saldo em 31/12/2010	666.831,06	41.882.000,00	15.425.713,69	(26.611.762,55)	31.362.782,20
(As notas explicativas integram o conjunto das demonstrações contábeis)					

**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**

Ijuí – RS

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA

	R\$ MIL	R\$ MIL
	01/JAN./2011	01/JAN./2010
	A	A
ATIVIDADES OPERACIONAIS	31/DEZ./2011	31/DEZ./2010
Déficit Ajustado do Período	(3.711.315,04)	(4.373.727,27)
Déficit do Período	(4.573.161,71)	(5.542.190,40)
Depreciação e amortização	1.252.206,94	1.563.636,46
Realização Reserva Reavaliação	(390.360,27)	(395.173,33)
Variações de Direitos e Obrigações		
(Aumento) Redução em contas a receber	(978.384,16)	1.879.756,39
(Aumento) Redução nos estoques	(69.846,47)	109.721,14
(Aumento) Redução em fornecedores	352.154,95	753.683,17
Aumento (Redução) Despesas antecipadas	(918.387,74)	(251.515,37)
(Aumento) Redução em contas a pagar e provisões	33.220,46	5.535.837,69
Aumento (Redução) Outras Exigibilidades a longo prazo	1.795.542,17	1.353.326,07
Aumento (Redução) Outros Realizáveis a longo prazo	809.931,74	(1.713.635,56)
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades Operacionais	(2.687.084,09)	3.293.446,26
ATIVIDADES DE INVESTIMENTOS		
Aumento ativo imobilizado (Compras - Vendas)	(1.328.325,17)	(1.237.917,56)
Aumento de ações/cotas (Compras - Vendas)	(25.010,91)	(43.195,37)
Recebimento por venda de ativos imobilizados	55.450,00	17.557,49
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Investimentos	(1.297.886,08)	(1.263.555,44)
ATIVIDADES DE FINANCIAMENTOS		
(Aumento)/Redução de Empréstimos tomados	3.947.085,35	(3.004.692,87)
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Financiamentos	3.947.085,35	(3.004.692,87)
Aumento/(Redução) Líquido nas Atividades	(37.884,82)	(974.802,05)
Varição nas disponibilidades	(37.884,82)	(974.802,05)
No início do período	1.833.586,03	2.808.388,08
No final do período	1.795.701,21	1.833.586,03
(As notas explicativas integram o conjunto das demonstrações contábeis)		

**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**

Ijuí – RS

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

	EM R\$	
	01/JAN./2011	01/JAN./2010
	A	A
	31/DEZ./2011	31/DEZ./2010
1. RECEITAS	87.289.309,33	82.126.902,01
1.1 - Venda de mercadoria, produtos e serviços	85.344.956,39	79.736.897,19
1.2 - Outras Receitas Operacionais	1.944.352,94	2.390.004,82
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(7.332.964,41)	(7.367.333,15)
2.1 - Materiais	(2.934.400,32)	(2.969.884,17)
2.2 - Serviços de terceiros e Encargos	(4.398.564,09)	(4.397.448,98)
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	79.956.344,92	74.759.568,86
4. RETENÇÕES	(1.252.206,94)	(1.563.636,46)
4.1 - Depreciação, amortização e exaustão	(1.252.206,94)	(1.563.636,46)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	78.704.137,98	73.195.932,40
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	2.595.037,55	2.450.155,50
6.1 - Receitas financeiras	2.595.037,55	2.450.155,50
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	81.299.175,53	75.646.087,90
8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	81.299.175,53	75.646.087,90
8.1 - Pessoal e encargos	48.927.730,53	48.217.829,84
8.2 - Impostos, taxas e contribuições	57.837,62	80.266,51
8.3 - Juros e alugueis	18.012.572,53	16.650.623,17
8.4 - Bolsas Educacionais	18.034.021,18	15.381.813,21
8.5 - Transferências p/Desenvolvimento de Projetos	840.175,38	857.745,57
8.6 - Lucros Retidos/Prejuízo do exercício	(4.573.161,71)	(5.542.190,40)

(As notas explicativas integram o conjunto das demonstrações contábeis)

**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**

Ijuí – RS

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DE

31 DE DEZEMBRO DE 2011

NOTA 01 – CONTEXTO OPERACIONAL

A FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – FIDENE, instituição comunitária, sem fins lucrativos, de caráter científico-técnico-educativo-cultural, é pessoa jurídica de direito privado, com prazo de duração indeterminado, rege-se pela legislação em vigor e pelo Estatuto e tem sede e foro na cidade de Ijuí, Estado do Rio Grande do Sul. A FIDENE, priorizando a educação, caracteriza-se pela promoção do desenvolvimento regional integrado, planejado e instrumentalizado pelos meios que se fazem necessários.

NOTA 02 – APRESENTAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

A escrituração contábil está revestida das formalidades legais, sendo escriturados em livros obrigatórios, o Diário e o Razão, capazes de assegurar sua exatidão.

NOTA 03 – PROCEDIMENTOS CONTÁBEIS:

A. APURAÇÃO DO RESULTADO

As receitas e despesas que formam o resultado são reconhecidas pelo regime de competência, apropriadas mensalmente.

B. DIREITOS E OBRIGAÇÕES

Os direitos estão demonstrados pelos valores de realização. As obrigações estão demonstradas pelos valores atualizados até a data do Balanço.

C. DIREITOS REALIZÁVEIS

O valor total de R\$ 20.435.093,04 está discriminado nas seguintes rubricas:

Rubricas	2011	2010
Mensalidades de Alunos	12.060.565,55	11.576.039,16
Bolsas de Estudo Reembolsáveis	3.243.033,15	3.175.693,81
Renegociação de Dívidas	2.160.444,98	1.862.047,20
Clientes por Serviços	878.531,49	750.439,92
Aplicações Financeiras	739.140,36	1.557.186,69
Outros Créditos	1.353.377,51	535.302,10
Total	20.435.093,04	19.456.708,88

A entidade não constitui Provisão para Devedores Duvidosos, efetuando a baixa dos créditos de forma direta, quando constatada a impossibilidade do efetivo recebimento.

D. ESTOQUES

Os estoques são avaliados pelo custo médio de aquisição, composto de Materiais de Consumo, Material Gráfico, Setor Agropecuário e Outros destinados às suas finalidades institucionais.

E. REALIZÁVEL À LONGO PRAZO

O saldo de R\$ 9.335.652,38 está representado por valores a receber com vencimento a partir de 2013. Os contratos de Bolsas de Estudo Reembolsáveis representam 66,61% do Realizável à Longo Prazo, sendo um programa de apoio financeiro aos estudantes, tendo estes a obrigação de restituir após a conclusão dos estudos num período igual à concessão do benefício.

F. INVESTIMENTOS

O valor de R\$ 144.333,00 representa as participações em ações em empresas de telefonia e empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIJUI.

G. IMOBILIZADO

As imobilizações estão demonstradas ao custo de aquisição, corrigidas monetariamente até 31 de dezembro de 1995, depreciadas pelo método linear, demonstrando os seguintes valores:

Rubricas	2011	2010
Valor dos Bens Imóveis - Valor Original	26.200.017,00	25.583.788,34
Saldo das Depreciações dos Bens Imóveis	(6.382.334,65)	(5.909.615,99)
Saldo das Reavaliações dos Bens Imóveis	23.774.734,76	23.774.734,76
Saldo das Depreciações s/ Reavaliações dos Bens Imóveis	(1.918.665,36)	(1.576.517,44)
Valor dos Bens Móveis	32.245.031,78	31.818.060,03
Saldo das Depreciações dos Bens Móveis	(18.340.398,53)	(18.170.273,19)
Saldo das Reavaliações dos Bens Móveis	407.015,19	462.799,92
Saldo das Depreciações das Reavaliações dos Bens Móveis	(181.596,56)	(181.910,03)
Animais – Permanente	241.107,00	223.176,00
Valor Contábil do Ativo Imobilizado	56.044.910,63	56.024.242,40

As Reavaliações ocorreram em dezembro de 2005 e janeiro de 2007. Foram realizadas reavaliações dos veículos e dos bens imóveis da instituição, sendo que os mesmos foram reavaliados ao preço do mercado, através de Laudos de Avaliações. A instituição optou pela manutenção dos saldos destas contas e a amortização a partir da realização dos ativos através da baixa por venda ou pela depreciação.

As depreciações foram calculadas pelo método linear, a taxas estabelecidas em função do tempo de vida útil dos bens. No período foi contabilizado o valor de R\$ 1.252.206,94 tendo ocorrido, no exercício, e de reversão de depreciação de R\$ 642.730,87, decorrente de alienações, obsolescência, impossibilidade de recuperação, roubo e sinistro.

H. INTANGÍVEL

Composto pela avaliação da Marca da Unijuí em 2001, com reavaliação em 2003, ficando demonstrado pelo valor de R\$ 41.882.000,00.

I. EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

No valor total de R\$ 27.937.448,11 são todos em moeda nacional e estão consolidados segundo taxas contratuais discriminados nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	2011	2010
Bancos conta Empréstimos	14.074.470,40	11.535.944,07
Contratos de Mútuo	7.296.438,80	5.615.340,36
Provisão de Encargos Financeiros	631.569,17	352.333,78
Outras Fontes de Financiamento – CDC	5.934.969,74	6.936.596,14
Total	27.937.448,11	24.440.214,35

Os Contratos de Mútuo são compromissos em dinheiro, com pessoas físicas (funcionários da Instituição), classificados em duas rubricas: Mútuo – Conta Corrente liberado ao mutuante quando da sua solicitação; e o Mútuo Programado que possui datas acordadas para a sua exigibilidade e em geral é reaplicado.

J. OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

No montante total de R\$ 17.741.184,09 a conta Obrigações Empregatícias é composta dos seguintes itens e valores:

Rubricas	2011	2010
Saldos de Salários (do mês dezembro/10)	1.723.288,53	2.044.889,62
Encargos Sociais (s/folha do mês)	1.262.451,58	1.102.073,06
Encargos Sociais (em atraso)	6.153.886,26	7.773.078,70
Provisão 1/3 s/férias e Encargos	1.423.822,55	1.458.779,88
Provisão de Horas Positivas	1.241.449,034	569.216,05
Parcelamento do IR e FGTS	2.209.423,32	1.775.244,72
Provisão de Encargos Financeiros s/Encargos Sociais	2.073.697,56	1.969.086,99
Provisões Trabalhistas	99.866,68	-
Obrigações com Terceiros Descontados folha/mútuo	1.553.298,27	1.031.514,22
Total	17.741.184,09	17.723.883,24

A Provisão de Ações Trabalhistas foi calculada pela média dos desembolsos dos três últimos exercícios.

K. PASSIVO NÃO CIRCULANTE

K.1. EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

No valor de R\$ 28.946.783,88, conforme discriminação abaixo pelas seguintes rubricas e valores abaixo:

Banrisul S/A	11.320.771,81	03/12/2016	0,60% + CDI
Banrisul S/A	5.200.000,00	11/04/2017	0,60% + CDI
Santander	4.320.811,18	12/06/2015	1,20% am
Bansicredi	861.858,06	05/01/2014	2,39% am
Bicbanco	584.507,89	15/03/2013	1,00% + CDI
Bicbanco	186.667,44	25/03/2013	1,00% + CDI
Bicbanco	55.036,27	24/09/2014	1,00% + CDI
Bicbanco	134.206,54	14/07/2014	1,00% + CDI
Banco Safra	450.000,00	12/09/2013	0,85% AM
CDC – BANCO SANTANDER E CEF	1.126.673,01	Outubro – 2014	1,95% am à 2,6% am
Contratos de Mútuo	4.706.251,68	Diversos 2013/14	1,30% am
Total	28.946.783,88		

K.2. OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

No montante de R\$ 22.673.562,87 referente a parcelas vencíveis a partir de 2013 dos parcelamentos do IR e do FGTS, conforme discriminação abaixo pelas seguintes rubricas e valores abaixo:

Especificação	Valor	Vencimento	Taxa de juro
Parcelamento IR	10.577.930,20	Março/2028	TJLP
FGTS – Parcelamento	12.095.632,67	23/08/2026	3% aa
Total	22.673.562,87		

L. RECEITA ANTECIPADA

Formada por valores relativos a antecipações de receitas de projetos de assessorias e serviços e por auxílios para obras e equipamentos a serem executados após 31 de dezembro de 2011.

NOTA 4 - PATRIMÔNIO SOCIAL

O Patrimônio Social, no valor de R\$ 31.362.782,20, está composto pelas seguintes rubricas e valores abaixo:

Rubricas	2011	2010
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Reserva de Reavaliação	15.425.713,69	15.816.073,96
Déficit Acumulado	(26.611.762,55)	(16.496.410,44)
Total	31.362.782,20	41.868.494,58

Na conta Reserva de Reavaliação estão contabilizadas as contrapartidas das avaliações dos imóveis e dos veículos realizadas até 2007, a amortização será realizada na baixa por venda ou pela depreciação dos bens.

NOTA 5 – DO PESSOAL

A. DA DESPESA COM PESSOAL

O valor da rubrica Pessoal representa as despesas de custeio com as atividades fins e meio da instituição, conforme quadro abaixo:

Rubricas	2011	2010
Pessoal Docente	30.438.875,83	30.192.745,82
Pessoal Administrativo	15.062.815,99	14.723.618,85
Total	45.501.691,82	44.916.364,67

NOTA 6 – APLICAÇÃO DOS RECURSOS NAS FINALIDADES INSTITUCIONAIS

Os recursos da entidade foram aplicados em suas finalidades institucionais, em conformidade com seu Estatuto Social, demonstrados pelas suas Despesas e Investimentos Patrimoniais.

NOTA 7 – QUANTIFICAÇÃO DAS GRATUIDADES CONCEDIDAS

No atendimento ao disposto no artigo nº 11 da Lei 11.096/2005, a instituição, no período de janeiro a dezembro de 2011 concedeu gratuidades no montante de R\$ 18.034.021,18 (Dezoito milhões, trinta e quatro mil, vinte e um reais, com dezoito centavos).

ATO DE APROVAÇÃO

A Assembleia Geral da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE – reunida em sessão ordinária no dia 05 de abril de 2012, após analisar a Prestação de Contas do Exercício 2011 da FIDENE e Mantidas, o Relatório de Atividades e Balanço 2011 decidiu, por *unanimidade*, aprovar os referidos documentos, seguindo os indicativos e recomendações constantes nos pareceres dos Conselhos Superiores das Mantidas, do Conselho Diretor, do Conselho Curador e dos Auditores Independentes.

Passado no Gabinete da Presidência da FIDENE, aos cinco dias do mês de abril de dois mil e doze.



Martinho Luís Kelm
Presidente da FIDENE

FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

UNIJUÍ – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

RELATÓRIO E BALANÇO

FIDENE

Exercício 2011

VOLUME II

Editora Unijuí

Ijuí

2012

©2011, Editora UNIJUÍ

Rua do Comércio, 1364

98700-000 – Ijuí – RS Brasil

Fone (0--55) 3332-0217

Fax: (0--55) 3332-0216

E-mail: editora@unijui.edu.br

[Http://www.editoraunijui.com.br](http://www.editoraunijui.com.br)

Editor: Gilmar Antonio Bedin

Editor Adjunto: Joel Corso

Capa: Coordenadoria de Marketing

Responsabilidade Editorial e Administrativa:

Editora Unijuí da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí; Ijuí, RS, Brasil)

Coordenação: Laerde Sady Gehrke - Diretor Executivo da FIDENE e Vice-Reitor de Administração da UNIJUÍ

Demonstrativos Contábeis: Roselaine Schuster Scheren – Chefe do Núcleo de Contabilidade, Orçamento e Prestação de Contas da UNIJUÍ

Organização: Eliana Ribas Maciel – Assessora da Vice-Reitoria de Administração da UNIJUÍ

SUMÁRIO

I – DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS	
1 - BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS 2011 E 2010	
2 - DEMONSTRAÇÃO DOS DÉFICITS DOS EXERCÍCIOS 2011 E 2010.....	
3 - DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	
4- DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA	
5 - DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL	
6- NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2011.....	
7- BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 - 2011 - EM VALORES ORIGINAIS ANÁLISE VERTICAL	
8 - BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 -2011 - EM VALORES ORIGINAIS - ANÁLISE HORIZONTAL	
9 - COFICIENTES DE ANÁLISE DE BALANÇOS DO PERÍODO 1995 – 2011	
10 - DEMONSTRAÇÃO DOS SUPERAVIT/DÉFICITS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2011 e 2010 POR MANTIDA.....	
II - ATOS DE APROVAÇÃO.....	
ATO DE APROVAÇÃO - ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE	
PARECER DO CONSELHO CURADOR Nº 01/2012	
PARECER DO CONSELHO DIRETOR Nº 01/2012	
PARECER DOS AUDITORES INDEPENDENTES	
PARECER DO CONSU Nº 01/2012.	
PARECER DO COLEGIADO PEDAGÓGICO ADMINISTRATIVO DA EFA Nº 01/2012.....	
PARCER DO CONSELHO DE DIREÇÃO MADP 01/2012.....	
PARECER DO CONSELHO SUPERIOR DA RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM Nº 01/2012	



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

I – DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

1 - BALANÇO PATRIMONIAL DO EXERCÍCIO 2011

ATIVO	2011	2010	PASSIVO E PATRIMONIO SOCIAL	2011	2010
ATIVO CIRCULANTE	25.122.807,34	23.188.907,14	PASSIVO CIRCULANTE	48.119.741,87	44.237.132,70
Disponível	1.186.636,29	1.146.325,80	Empréstimos e Financiamentos	27.937.448,11	24.440.214,35
Direitos Realizáveis	20.435.093,04	19.456.708,88	Fornecedores de Bens e Serviços	2.222.252,66	1.870.097,71
Estoques	1.437.383,55	1.367.537,08	Obrigações Empregatícias	17.741.184,09	17.723.883,24
Despesas Antecipadas	1.454.629,54	531.075,15	Fundo de Auxílio	11.089,06	11.089,06
Recursos de Projetos	609.064,92	687.260,23	Outras Obrigações	207.767,95	191.848,34
ATIVO NÃO CIRCULANTE	107.406.896,01	108.171.148,61	PASSIVO NÃO CIRCULANTE	53.047.179,28	50.796.618,87
REALIZÁVEL A LONGO PRAZO	9.335.652,38	10.145.584,12	Empréstimos e Financiamentos	28.946.783,88	28.496.932,29
Bolsas de Estudos Reembolsáveis	6.218.816,19	7.245.616,63	Obrigações Empregatícias a Longo Prazo	22.673.562,87	20.214.481,38
Alunos - Mod. Pagamento Estendida	1.364.012,36	1.352.885,50	Credores Diversos	165.537,54	394.351,46
Contratos de Renegociação	1.195.089,10	1.185.992,09	Receita Diferida	1.318.452,60	1.753.178,00
Empréstimos Concedidos	84.082,63	73.251,92	(-) Custos Diferidos	(57.157,61)	(62.324,26)
Depósitos Vinculados	457.536,46	268.263,20			
Fundo de Reserva Consórcios	16.115,64	19.574,78			
INVESTIMENTOS	144.333,00	119.322,09			
Participações Diversas	144.333,00	119.322,09			
IMOBILIZADO	56.044.910,63	56.024.242,40	PATRIMÔNIO SOCIAL	31.362.782,20	36.326.304,18
Prédios	33.466.856,43	34.262.768,78	Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Imobilizações em Andamento	1.454.165,33	846.345,57	Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Imobilizações em Áreas de Terceiros	344.259,22	354.804,55	Reserva de Reavaliação	15.425.713,69	15.816.073,96
Terrenos	6.408.470,77	6.408.470,77	Superávits/Déficit Acumulados	(22.038.600,84)	(22.038.600,84)
Equipamentos e Material Permanente	14.130.051,88	13.928.676,73	Déficit do período	(4.573.161,71)	
Semoventes	241.107,00	223.176,00			
INTANGÍVEL	41.882.000,00	41.882.000,00	TOTAL DO PASSIVO + PATRIMONIO SOCIAL	132.529.703,35	131.360.055,75
Marcas e Patentes	41.882.000,00	41.882.000,00			
TOTAL DO ATIVO	132.529.703,35	131.360.055,75			
ATIVO COMPENSADO	128.445.687,09	119.629.353,74	PASSIVO COMPENSADO	128.445.687,09	119.629.353,74
Gratuidades Concedidas	18.284.360,99	15.672.305,41	Gratuidades Concedidas	18.284.360,99	15.672.305,41
Custo Isenção da Quota Patronal	10.212.366,51	10.289.662,89	Custo Isenção da Quota Patronal	10.212.366,51	10.289.662,89
Contratos de Seguros	43.323.138,29	36.660.023,49	Contratos de Seguros	43.323.138,29	36.660.023,49
Bens Hipotecados	55.668.585,08	55.898.587,93	Bens Hipotecados	55.668.585,08	55.898.587,93
Bens Recebidos em Comodato	92.894,05	179.382,87	Bens em Comodato	92.894,05	179.382,87
Valores em Poder de Terceiros	276.360,90	341.409,88	Valores em Poder de Terceiros	276.360,90	341.409,88
Fundo Casa do Estudante	587.981,27	587.981,27	Fundo Casa do Estudante	587.981,27	587.981,27
TOTAL DO ATIVO + COMPENSADO	260.975.390,44	250.989.409,49	TOTAL DO PASSIVO + PS + COMPENSADO	260.975.390,44	250.989.409,49

Martinho Luis Kelm
Presidente
CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke
Diretor Executivo
CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster scheren
Contadora CRC/RS 064772/O-7
CIC nº 567.546.040-34



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

2 - DEMONSTRAÇÃO DOS DÉFICITS DOS EXERCÍCIOS 2011 E 2010

Encerrado em 31 de Dezembro de 2011

	01/01/2011 à 31/12/2011	AV %	01/01/2010 à 31/12/2010	AV %
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA	83.463.757,55	100,00%	77.782.639,63	100,00%
- Receitas de Ensino	81.194.464,62	97,28%	75.316.592,06	96,83%
- (-) Descontos Concedidos	(1.881.198,84)	-2,25%	(1.954.257,56)	-2,51%
- Receita de Serviços	3.263.097,00	3,91%	3.500.012,21	4,50%
- Receita Agropecuária	887.394,77	1,06%	920.292,92	1,18%
2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	(59.650.481,95)	-71,47%	(56.502.806,83)	-72,64%
- Custos com Ensino e outros serviços	(41.295.843,97)	-49,48%	(40.755.457,60)	-52,40%
- Custos com Gratuidade	(18.034.021,18)	-21,61%	(15.381.813,21)	-19,78%
- Custos com Produtos Agropecuários	(320.616,80)	-0,38%	(365.536,02)	-0,47%
3. RESULTADO BRUTO	23.813.275,60	28,53%	21.279.832,80	27,36%
4. DESPESAS OPERACIONAIS	(30.192.106,86)	-36,17%	(28.982.200,39)	-37,26%
- Despesas com Pessoal	(15.062.815,99)	-18,05%	(14.723.618,85)	-18,93%
- Outras Despesas Operacionais	(2.792,61)	0,00%	(1.636,77)	0,00%
- Despesas c/ Depreciações	(1.252.206,94)	-1,50%	(1.563.636,46)	-2,01%
- Despesas Financeiras - Despesa Executada	(15.576.180,83)	-18,66%	(14.209.124,71)	-18,27%
- Receitas Financeiras - Receita Realizada	2.595.037,55	3,11%	2.450.155,50	3,15%
- Variações Monetárias Passivas	-	0,00%	-	0,00%
- Variações Monetárias Ativas	-	0,00%	-	0,00%
- Transferências e Contribuições	(625.888,98)	-0,75%	(407.380,97)	-0,52%
- Transferências de Bolsas e Aux.p/ Alunos	(214.286,40)	-0,26%	(450.364,60)	-0,58%
- Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita	(52.972,66)	-0,06%	(76.593,53)	-0,10%
5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	1.888.902,94	2,26%	2.372.447,33	3,05%
- Receitas Imobiliárias	171.238,77	0,21%	166.668,95	0,21%
- Doações de Pessoas	74.315,43	0,09%	27.129,15	0,03%
- Diversas Receitas	348.266,58	0,42%	633.248,74	0,81%
- Transferências a Alunos	83.000,00	0,10%	302.500,00	0,39%
- Diversas Transferências Correntes	1.067.257,18	1,28%	1.083.688,49	1,39%
- Doações para Investimento	144.824,98	0,17%	159.212,00	0,20%
- Receita de Exercício Anterior	-	0,00%	-	0,00%
- Reversão de Despesas	-	0,00%	-	0,00%
6. RESULTADO OPERACIONAL	(4.489.928,32)	-5,38%	(5.329.920,26)	-6,85%
7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	(83.233,39)	-0,10%	(212.270,14)	-0,27%
8. DÉFICIT DO PERÍODO	(4.573.161,71)	-5,48%	(5.542.190,40)	-7,13%

Martinho Luis Kelm
Presidente
CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke
Diretor Executivo
CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren
Contadora CRC/RS 064772/O-7
CIC nº 567.546.040-34



3 - DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

Encerrado em 31 de Dezembro de 2011

ADAPTADO A LEI 11638/07

	01/01/2011 à 31/12/2011	01/01/2010 à 31/12/2010
1. RECEITAS	87.289.309,33	82.126.902,01
1.1 - Venda de mercadoria, produtos e serviços	85.344.956,39	79.736.897,19
1.3 - Outras Receitas Operacionais	1.944.352,94	2.390.004,82
1.5 - Reembolso de Crédito Educacional Próprio	-	-
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(7.332.964,41)	(7.367.333,15)
2.1 - Materiais	(2.934.400,32)	(2.969.884,17)
2.2 - Serviços de terceiros e Encargos	(4.398.564,09)	(4.397.448,98)
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	79.956.344,92	74.759.568,86
4. RETENÇÕES	(1.252.206,94)	(1.563.636,46)
4.1 - Depreciação, amortização e exaustão	(1.252.206,94)	(1.563.636,46)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	78.704.137,98	73.195.932,40
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	2.595.037,55	2.450.155,50
6.1 - Resultado de equivalência patrimonial	-	-
6.2 - Receitas financeiras	2.595.037,55	2.450.155,50
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	81.299.175,53	75.646.087,90
8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	81.299.175,53	75.646.087,90
8.1 - Pessoal e encargos	48.927.730,53	48.217.829,84
8.2 - Impostos, taxas e contribuições	57.837,62	80.266,51
8.3 - Juros e aluguéis	18.012.572,53	16.650.623,17
8.4 - Bolsas Educacionais	18.034.021,18	15.381.813,21
8.5 - Créditos Educacionais Próprios	-	-
8.6 - Gratuidades e Benefícios a Comunidade	-	-
8.7 - Transferências p/Desenvolvimento de Projetos	840.175,38	857.745,57
8.8 - Lucros Retidos/Prejuízo do exercício	(4.573.161,71)	(5.542.190,40)

Martinho Luis Kelm
Presidente
CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke
Diretor Executivo
CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren
Contadora CRC/RS 064772/O-7
CIC nº 567.546.040-34



4 - DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA

Exercícios encerrados em 31 de Dezembro de 2011

LEI 11638/07

Usando o Método Indireto

	01/01/2011 a 31/12/2011	01/01/2010 a 31/12/2010
ATIVIDADES OPERACIONAIS		
Déficit Ajustado do Período	(3.711.315,04)	(4.373.727,27)
Déficit do Período	(4.573.161,71)	(5.542.190,40)
Depreciação e amortização	1.252.206,94	1.563.636,46
Realização Reserva Reavaliação	(390.360,27)	(395.173,33)
Varição de Direitos e Obrigações		
(Aumento) Redução em contas a receber	(978.384,16)	1.879.756,39
(Aumento) Redução nos estoques	(69.846,47)	109.721,14
(Aumento) Redução em fornecedores	352.154,95	753.683,17
Despesas antecipadas	(918.387,74)	(251.515,37)
(Aumento) Redução em contas a pagar e provisões	33.220,46	5.535.837,69
Outras Exigibilidades a longo prazo	1.795.542,17	1.353.326,07
Outros Realizáveis a longo prazo	809.931,74	(1.713.635,56)
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades Operacionais	(2.687.084,09)	3.293.446,26
ATIVIDADES INVESTIMENTOS		
Aumento ativo imobilizado (Compras - Vendas)	(1.328.325,17)	(1.237.917,56)
Aumento de ações/cotas (Compras - Vendas)	(25.010,91)	(43.195,37)
Recebimento por venda de ativos imobilizados	55.450,00	17.557,49
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Investimentos	(1.297.886,08)	(1.263.555,44)
ATIVIDADES FINANCIAMENTOS		
(Aumento) Diminuição de Empréstimos tomados	3.947.085,35	(3.004.692,87)
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de financiamentos	3.947.085,35	(3.004.692,87)
Aumento/(Redução) Líquido nas Atividades	(37.884,82)	(974.802,05)
Varição nas disponibilidades		
No início do período	1.833.586,03	2.808.388,08
No final do período	1.795.701,21	1.833.586,03

Martinho Luis Kelm
Presidente
CIC n° 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke
Diretor Executivo
CIC n° 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren
Contadora CRC/RS 064772/O-7
CIC n° 567.546.040-34



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

5 - DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL

Descrição	Patrimônio Social Inicial	Reserva de Capital	Reserva de Reavaliação	Superavit/Déficit Acumulados	Total
<i>Saldo em 31/12/2008</i>	<i>666.831,06</i>	<i>41.882.000,00</i>	<i>16.627.507,40</i>	<i>-12.998.033,33</i>	<i>46.178.305,13</i>
Déficit do Exercício 2009				-3.498.377,11	-3.498.377,11
Reserva de Reavaliação			-416.260,11		-416.260,11
Reserva de Capital					-
<i>Saldo em 31/12/2009</i>	<i>666.831,06</i>	<i>41.882.000,00</i>	<i>16.211.247,29</i>	<i>-16.496.410,44</i>	<i>42.263.667,91</i>
Déficit do Exercício 2010				-5.542.190,40	-5.542.190,40
Reserva de Reavaliação			-395.173,33		-395.173,33
Reserva de Capital					-
<i>Saldo em 31/12/2010</i>	<i>666.831,06</i>	<i>41.882.000,00</i>	<i>15.816.073,96</i>	<i>-22.038.600,84</i>	<i>36.326.304,18</i>
Déficit do Exercício 2011				-4.573.161,71	-4.573.161,71
Reserva de Reavaliação			-390.360,27		-390.360,27
Reserva de Capital					-
<i>Saldo em 31/12/2011</i>	<i>666.831,06</i>	<i>41.882.000,00</i>	<i>15.425.713,69</i>	<i>-26.611.762,55</i>	<i>31.362.782,20</i>

Martinho Luis Kelm
Presidente
CIC n° 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke
Diretor Executivo
CIC n° 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren
Contadora CRC/RS 064772/O-7
CIC n° 567.546.040-34



6 - NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS – EM 31 DE DEZEMBRO DE 2010.

FIDENE - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul Rua do Comércio, 3000 - Ijuí - RS CNPJ: 90.738.014/0001-08

NOTA 01 – CONTEXTO OPERACIONAL:

A FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – FIDENE, instituição comunitária, sem fins lucrativos, de caráter científico-técnico-educativo-cultural, é pessoa jurídica de direito privado, com prazo de duração indeterminado, rege-se pela legislação em vigor e pelo Estatuto e tem sede e foro na cidade de Ijuí, Estado do Rio Grande do Sul. A FIDENE, priorizando a educação, caracteriza-se pela promoção do desenvolvimento regional integrado, planejado e instrumentalizado pelos meios que se fazem necessários.

NOTA 02 – APRESENTAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS:

A escrituração contábil está revestida das formalidades legais, sendo escriturados em livros obrigatórios, o Diário e o Razão, capazes de assegurar sua exatidão.

NOTA 03 – PROCEDIMENTOS CONTÁBEIS:

A. APURAÇÃO DO RESULTADO

As receitas e despesas que formam o resultado são reconhecidas pelo regime contábil de competência, apropriadas mensalmente.

B. DIREITOS E OBRIGAÇÕES

Os direitos estão demonstrados pelos valores de realização. As obrigações estão demonstradas pelos valores atualizados até a data do Balanço.

C. DIREITOS REALIZÁVEIS

O valor total de R\$ 20.435.093,04 está discriminados nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	2011	2010
Mensalidades de Alunos	12.060.565,55	11.576.039,16
Bolsas de Estudo Reembolsáveis	3.243.033,15	3.175.693,81
Renegociação de Dívidas	2.160.444,98	1.862.047,20
Clientes por Serviços	878.531,49	750.439,92
Aplicações Financeiras	739.140,36	1.557.186,69
Outros Créditos	1.353.377,51	535.302,10
Total	20.435.093,04	19.456.708,88

A entidade não constitui Provisão para Devedores Duvidosos, efetuando a baixa dos créditos de forma direta, quando constatada a impossibilidade do efetivo recebimento.

D. ESTOQUES

Os estoques são avaliados pelo custo médio de aquisição, composto de Materiais de Consumo, Material Gráfico, Setor Agropecuário e Outros destinados às suas finalidades institucionais.

E. REALIZÁVEL À LONGO PRAZO

O saldo de R\$ 9.335.652,38 está representado por valores a receber com vencimento a partir de 2013. Os contratos de Bolsas de Estudo Reembolsáveis representam 66,61% do Realizável à Longo Prazo, sendo um programa de apoio financeiro aos estudantes, tendo estes a obrigação de restituir após a conclusão dos estudos num período igual à concessão do benefício.

F. INVESTIMENTOS

O valor de R\$ 144.333,00 representa as Participações em ações em empresas de telefonia e empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIJUI.

G. IMOBILIZAÇÕES

As imobilizações estão demonstradas ao custo de aquisição, corrigidas monetariamente até 31 de dezembro de 1995, depreciadas pelo método linear, demonstrando os seguintes valores:

Rubricas	2011	2010
Valor dos Bens Imóveis - Valor Original	26.200.017,00	25.583.788,34
Saldo das Depreciações dos Bens Imóveis	(6.382.334,65)	(5.909.615,99)
Saldo das Reavaliações dos Bens Imóveis	23.774.734,76	23.774.734,76
Saldo das Depreciações s/ Reavaliações dos Bens Imóveis	(1.918.665,36)	(1.576.517,44)
Valor dos Bens Móveis	32.245.031,78	31.818.060,03
Saldo das Depreciações dos Bens Móveis	(18.340.398,53)	(18.170.273,19)
Saldo das Reavaliações dos Bens Móveis	407.015,19	462.799,92
Saldo das Depreciações das Reavaliações dos Bens Móveis	(181.596,56)	(181.910,03)
Animais – Permanente	241.107,00	223.176,00
Valor Contábil do Ativo Imobilizado	56.044.910,63	56.024.242,40

As Reavaliações ocorreram em dezembro de 2005 e janeiro de 2007. Foram realizadas reavaliações dos veículos e dos bens imóveis da instituição, sendo que os mesmos foram reavaliados ao preço do mercado, através de Laudos de Avaliações. A instituição optou pela manutenção dos saldos destas contas e a amortização a partir da realização dos ativos através da baixa por venda ou pela depreciação.

As depreciações foram calculadas pelo método linear, a taxas estabelecidas em função do tempo de vida útil dos bens. No período foi contabilizado o valor de R\$ 1.252.206,94 tendo ocorrido, no exercício, e de reversão de depreciação de R\$ 642.730,87, decorrente de alienações, obsolescência, impossibilidade de recuperação, roubo e sinistro.

H. INTANGÍVEL

Composto pela avaliação da Marca da UNIJUI em 2001, com reavaliação em 2003, ficando demonstrado pelo valor de R\$ 41.882.000,00.

I. EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

No valor total de R\$ 27.937.448,11 são todos em moeda nacional e estão consolidados segundo taxas contratuais discriminados nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	2011	2010
Bancos conta Empréstimos	14.074.470,40	11.535.944,07
Contratos de Mútuo	7.296.438,80	5.615.340,36
Provisão de Encargos Financeiros	631.569,17	352.333,78
Outras Fontes de Financiamento – CDC	5.934.969,74	6.936.596,14
Total	27.937.448,11	24.440.214,35

Os Contratos de Mútuo são compromissos em dinheiro, com pessoas físicas (funcionários da Instituição), classificados em duas rubricas: Mútuo – Conta Corrente liberado ao mutuante quando da sua solicitação; e o Mútuo Programado que possui datas acordadas para a sua exigibilidade e em geral é reaplicado.

J. OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

No montante total de R\$ 17.741.184,09 a conta Obrigações Empregatícias é composta dos seguintes itens e valores:

Rubricas	2011	2010
SalDOS de Salários (do mês dezembro/11)	1.723.288,53	2.044.889,62
Encargos Sociais (s/folha do mês)	1.262.451,58	1.102.073,06
Encargos Sociais (em atraso)	6.153.886,26	7.773.078,70
Provisão 1/3 s/férias e Encargos	1.423.822,55	1.458.779,88
Provisão de Horas Positivas	1.241.449,034	569.216,05
Parcelamento do IR e FGTS	2.209.423,32	1.775.244,72
Provisão de Encargos Financeiros s/Encargos Sociais	2.073.697,56	1.969.086,99
Provisão Ações Trabalhistas	99.866,68	
Obrigações com Terceiros Descontados folha/mútuo	1.553.298,27	1.031.514,22
Total	17.741.184,09	17.723.883,24

A Provisão de Ações Trabalhistas foi calculada pela média dos desembolsos dos três últimos exercícios.

K. PASSIVO NÃO CIRCULANTE

K.1. EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

No valor de R\$ 28.946.783,88, conforme discriminação abaixo pelas seguintes rubricas e valores abaixo:

Financiador	Valor R\$	Vencimento Final	Taxa de juros
Banrisul S/A	11.320.771,81	03/12/2016	0,60% + CDI
Banrisul S/A	5.200.000,00	11/04/2017	0,60% + CDI
Santander	4.320.811,18	12/06/2015	1,20% am
Bansicredi	861.858,06	05/01/2014	2.39% am
Bicbanco	584.507,89	15/03/2013	1,00% + CDI
Bicbanco	186.667,44	25/03/2013	1,00% + CDI
Bicbanco	55.036,27	24/09/2014	1,00% + CDI
Bicbanco	134.206,54	14/07/2014	1,00% + CDI
Banco Safra	450.000,00	12/09/2013	0,85% AM
CDC – BANCO SANTANDER E CEF	1.126.673,01	Outubro – 2014	1,95% am à 2,6% am
Contratos de Mútuo	4.706.251,68	Diversos 2013/14	1,30% am
Total	28.946.783,88		

K.2. OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

No montante de R\$ 22.673.562,87 referente a parcelas vencíveis a partir de 2013 dos parcelamentos do IR e do FGTS, conforme discriminação abaixo pelas seguintes rubricas e valores abaixo:

Especificação	Valor	Vencimento Final	Taxa de juro
Parcelamento IR	10.577.930,20	Março/2028	TJLP
FGTS – parcelamento	12.095.632,67	23/08/2026	3% aa
Total	22.673.562,87		

L. RECEITA DIFERIDA

Formado por valores relativos a antecipações de receitas de projetos de assessorias e serviços e por auxílios para obras e equipamentos a serem executados após 31 de dezembro de 2011.

NOTA 4 - PATRIMÔNIO SOCIAL

O Patrimônio Social no valor de R\$ 31.362.782,20, sendo composto pelas seguintes rubricas e valores abaixo:

Rubricas	2011	2010
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Reserva de Reavaliação	15.425.713,69	15.816.073,96
Déficit Acumulado	(26.611.762,55)	(22.038.600,84)
Total	31.362.782,20	36.326.304,18

Na conta Reserva de Reavaliação estão contabilizadas as contrapartidas das avaliações dos imóveis e dos veículos realizadas até 2007, a amortização será realizada na baixa por venda ou pela depreciação dos bens.

NOTA 5 – DO PESSOAL

A. DA DESPESA COM PESSOAL

O valor da rubrica Pessoal representa as despesas de custeio com as atividades fins e meio da instituição, conforme quadro abaixo:

Rubricas	2011	2010
Pessoal Docente	30.438.875,83	30.192.745,82
Pessoal Administrativo	15.062.815,99	14.723.618,85
Total	45.501.691,82	44.916.364,67

NOTA 6 – APLICAÇÃO DOS RECURSOS NAS FINALIDADES INSTITUCIONAIS

Os recursos da entidade foram aplicados em suas finalidades institucionais, em conformidade com seu Estatuto Social, demonstrados pelas suas Despesas e Investimentos Patrimoniais.

NOTA 7 – QUANTIFICAÇÃO DAS GRATUIDADES CONCEDIDAS

No atendimento ao disposto no artigo nº 11 da Lei 11.096/2005, a instituição, no período de janeiro a dezembro de 2011 concedeu gratuidades no montante de R\$ 18.034.021,18 (Dezoito milhões, trinta e quatro mil, vinte e um reais, com dezoito centavos).

Martinho Luis Kelm

Presidente da FIDENE

CIC nº :331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke

Diretor Executivo

CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren

Contadora CRC-RS 064772/O-7

CIC nº 567.546.040-34



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

7 - BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 - 2010 - EM VALORES ORIGINAIS ANÁLISE VERTICAL

CONTAS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	AV% 2006	AV% 2007	AV% 2008	AV% 2009	AV% 2010	AV% 2011	AV% 2006	AV% 2007	AV% 2008	AV% 2009	AV% 2010	AV% 2011		
ATIVO																				
ATIVO CIRCULANTE	20.551.224,67	22.375.073,47	21.421.855,33	25.896.513,70	23.188.907,14	25.122.807,34	17,13%	17,00%	16,60%	19,52%	17,65%	17,65%	8,87%	11,86%	14,81%	14,81%	14,81%	20,43%	20,43%	
Disponível	805.804,61	991.687,65	2.177.907,39	2.170.938,35	1.146.325,80	1.186.636,29	0,67%	0,75%	1,69%	1,64%	0,87%	0,87%	1,18%	1,81%	1,81%	1,81%	2,43%	2,43%	2,43%	
Direitos Realizáveis	18.131.915,01	19.301.621,93	17.173.336,17	21.336.465,27	19.456.708,88	20.437.383,35	15,12%	14,82%	13,31%	16,08%	15,39%	15,39%	14,81%	15,47%	15,47%	15,47%	16,08%	16,08%	16,08%	
Estoques	1.560.013,92	1.433.118,03	1.604.605,11	1.477.238,22	1.367.537,08	1.437.383,35	1,30%	1,10%	1,24%	1,11%	1,04%	1,04%	1,04%	1,04%	1,04%	1,04%	1,04%	1,04%	1,04%	
Despesas do Exercício Seguinte	53.491,13	428.643,86	463.806,46	637.429,73	687.260,23	609.064,92	0,04%	0,33%	0,36%	0,48%	0,48%	0,48%	0,40%	0,40%	0,40%	0,40%	0,40%	0,40%	0,40%	
Recursos de Projetos																				
ATIVO NÃO CIRCULANTE	99.389.826,82	109.227.122,49	107.648.559,23	106.757.594,07	108.171.148,61	107.406.896,01	82,87%	83,00%	83,40%	80,48%	82,35%	82,35%	81,04%	81,04%	81,04%	81,04%	81,04%	81,04%	81,04%	
ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO	7.677.238,63	6.590.785,31	8.537.001,31	8.631.248,56	10.143.584,12	9.335.652,88	6,02%	6,02%	6,02%	6,02%	6,02%	6,02%	7,02%	7,02%	7,02%	7,02%	7,02%	7,02%	7,02%	
Bolsas de Estudo Reembolsáveis	7.398.216,29	8.395.773,72	7.349.003,81	7.349.003,81	7.245.234,20	6.218.316,19	6,17%	6,84%	5,69%	4,78%	5,22%	5,22%	4,69%	4,69%	4,69%	4,69%	4,69%	4,69%	4,69%	
Alunos - Mod Pagamento Estendida	0,00	73.667,41	675.357,37	1.230.938,27	1.352.885,50	1.364.012,36	0,00%	0,08%	0,95%	1,32%	1,03%	1,03%	1,03%	1,03%	1,03%	1,03%	1,03%	1,03%	1,03%	
Alunos - Contratos de Renegociação	0,00	242.952,77	242.952,77	550.438,81	1.185.992,09	1.195.089,10	0,00%	0,19%	0,19%	0,41%	0,90%	0,90%	0,90%	0,90%	0,90%	0,90%	0,90%	0,90%	0,90%	
Empréstimos Concedidos	147.303,41	141.771,03	116.467,15	87.870,97	73.251,92	84.082,63	0,12%	0,12%	0,11%	0,09%	0,06%	0,06%	0,06%	0,06%	0,06%	0,06%	0,06%	0,06%	0,06%	
Depósitos Vinculados	129.499,56	131.799,52	145.678,04	201.366,96	268.263,20	457.536,46	0,11%	0,10%	0,11%	0,15%	0,20%	0,20%	0,33%	0,33%	0,33%	0,33%	0,33%	0,33%	0,33%	
Fundo de Reserva Consórcios	2.307,36	4.830,86	7.802,17	18.109,33	19.574,78	16.115,64	0,00%	0,00%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	
INVESTIMENTOS	59.761,24	63.750,23	66.750,23	76.126,72	119.322,09	144.333,00	0,03%	0,03%	0,03%	0,06%	0,09%	0,09%	0,11%	0,11%	0,11%	0,11%	0,11%	0,11%	0,11%	
Investimentos	59.761,24	63.750,23	66.750,23	76.126,72	119.322,09	144.333,00	0,03%	0,03%	0,03%	0,06%	0,09%	0,09%	0,11%	0,11%	0,11%	0,11%	0,11%	0,11%	0,11%	
IMOBILIZADO	49.770.236,96	57.690.386,83	57.162.807,67	56.367.318,79	56.024.242,40	56.044.910,63	43,82%	43,82%	43,82%	42,92%	42,92%	42,92%	42,92%	42,92%	42,92%	42,92%	42,92%	42,92%	42,92%	
Preços	28.546.712,57	36.435.907,85	35.643.307,62	34.847.794,97	34.262.768,78	33.466.836,43	23,80%	27,69%	27,62%	26,27%	26,08%	26,08%	25,23%	25,23%	25,23%	25,23%	25,23%	25,23%	25,23%	
Inovações em Andamento	405.309,03	158.399,82	158.399,82	444.617,28	846.345,57	1.454.165,33	0,34%	0,12%	0,12%	0,34%	0,64%	0,64%	1,10%	1,10%	1,10%	1,10%	1,10%	1,10%	1,10%	
Imobilizações em Área de Terr.	422.482,24	403.787,08	383.611,15	366.390,76	354.804,55	344.259,22	0,35%	0,31%	0,30%	0,28%	0,27%	0,27%	0,26%	0,26%	0,26%	0,26%	0,26%	0,26%	0,26%	
Terenos	5.775.975,74	6.172.387,42	6.472.387,42	6.408.470,77	6.408.470,77	6.408.470,77	4,83%	4,92%	5,01%	4,83%	4,88%	4,88%	4,84%	4,84%	4,84%	4,84%	4,84%	4,84%	4,84%	
Equipamentos e Mat. Permanente	14.489.078,99	14.060.744,76	14.319.056,66	14.080.518,01	13.928.076,73	14.130.051,88	12,08%	11,09%	11,09%	10,62%	10,60%	10,60%	10,60%	10,60%	10,60%	10,60%	10,60%	10,60%	10,60%	
Sensores	131.173,39	159.360,00	186.045,00	214.727,00	223.176,00	241.107,00	0,11%	0,12%	0,14%	0,16%	0,17%	0,17%	0,18%	0,18%	0,18%	0,18%	0,18%	0,18%	0,18%	
INTANGÍVEL	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	34,92%	34,92%	34,92%	31,82%	31,82%	31,82%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	
Marcas e Patentes	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	34,92%	34,92%	34,92%	31,82%	31,82%	31,82%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	
TOTAL DAS APLICAÇÕES	119.941.051,49	131.602.195,96	129.070.414,56	132.654.107,77	131.360.055,75	132.529.703,35	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
PASSIVO E PATRIMÔNIO SOCIAL																				
PASSIVO CIRCULANTE	40.291.060,36	33.539,96	24.532.733,61	24.532.733,61	24.532.733,61	24.532.733,61	33,59%	33,59%	18,64%	34,97%	30,35%	33,68%	36,31%	36,31%	36,31%	36,31%	36,31%	36,31%	36,31%	
Empréstimos e Financiamentos	21.563.897,97	18.925.290,66	22.593.444,27	22.593.444,27	22.593.444,27	21.957.448,11	17,98%	14,38%	17,50%	20,16%	18,61%	18,61%	21,08%	21,08%	21,08%	21,08%	21,08%	21,08%	21,08%	
Créditos	1.102.389,29	745.614,56	937.335,61	1.116.414,54	1.870.097,71	2.232.232,66	0,92%	0,57%	0,73%	0,84%	1,42%	1,42%	1,68%	1,68%	1,68%	1,68%	1,68%	1,68%	1,68%	
Obrigações Empregatícias	16.631.161,44	3.910.875,53	10.458.500,81	11.062.252,24	17.723.883,24	17.741.184,09	13,87%	2,97%	8,10%	8,34%	13,49%	13,49%	13,39%	13,39%	13,39%	13,39%	13,39%	13,39%	13,39%	
Fundo de Auxílio	94.997,53	94.997,53	94.997,53	11.089,06	11.089,06	11.089,06	0,08%	0,07%	0,07%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	
Outras Obrigações	898.614,13	855.955,31	885.794,51	1.317.641,65	191.848,34	207.767,95	0,75%	0,65%	0,69%	0,99%	0,15%	0,15%	0,16%	0,16%	0,16%	0,16%	0,16%	0,16%	0,16%	
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	21.527.469,00	17.959,56	49.228.366,94	49.228.366,94	50.133.784,63	50.133.784,63	17,95%	17,95%	37,13%	37,13%	38,67%	38,67%	40,03%	40,03%	40,03%	40,03%	40,03%	40,03%	40,03%	
Empréstimos e Financiamentos	13.936.069,38	11.628,00	30.254.277,60	29.113.000,02	28.496.932,29	28.496.932,29	11,62%	22,99%	22,56%	22,01%	21,69%	21,69%	21,84%	21,84%	21,84%	21,84%	21,84%	21,84%	21,84%	
REFFIS Federal	5.921.721,39	4.948,00	17.389.901,32	16.805.948,23	20.214.481,38	22.675.562,87	4,94%	13,21%	13,02%	14,13%	15,39%	15,39%	17,11%	17,11%	17,11%	17,11%	17,11%	17,11%	17,11%	
Créditos por Contratos	344.146,14	431.778,39	445.833,21	454.657,51	394.351,46	165.537,34	0,45%	0,33%	0,35%	0,34%	0,30%	0,30%	0,12%	0,12%	0,12%	0,12%	0,12%	0,12%	0,12%	
Reservas de Exercícios Futuros	1.222.389,43	1.028,00	1.284.428,32	1.638.230,80	1.753.178,00	1.318.452,60	1,02%	0,96%	1,27%	1,37%	1,33%	1,33%	0,99%	0,99%	0,99%	0,99%	0,99%	0,99%	0,99%	
Custos de Exercícios Futuros	(97.057,54)	-0,00	-112.018,89	-81.020,56	-62.324,26	-57.157,61	-0,08%	-0,09%	-0,06%	-0,05%	-0,05%	-0,05%	-0,04%	-0,04%	-0,04%	-0,04%	-0,04%	-0,04%	-0,04%	
PASSIVO TOTAL	61.818.529,36	51.549,52	73.761.100,55	73.761.100,55	74.666.518,24	74.666.518,24	51,54%	51,54%	64,22%	68,14%	72,35%	72,35%	76,34%	76,34%	76,34%	76,34%	76,34%	76,34%	76,34%	
PATRIMÔNIO SOCIAL	58.122.522,13	48.466,44	57.841.095,41	48.466,44	48.466,44	48.466,44	48,46%	48,46%	43,95%	43,95%	43,95%	43,95%	23,66%	23,66%	23,66%	23,66%	23,66%	23,66%	23,66%	
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06	666.831,06	666.831,06	666.831,06	666.831,06	0,56%	0,51%	0,51%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	
Reserva de Capital	41.882.000,00	34.928,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	34,92%	31,82%	31,82%	31,82%	31,82%	31,82%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	31,60%	
Reserva de Reavaliação	8.951.243,22	7.466,00																		



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

8 - BALANÇOS PATRIMONIAIS DO PERÍODO 2006 -2011 - EM VALORES ORIGINAIS - ANÁLISE HORIZONTAL

CONTAS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	09/08	10/09	11/10
ATIVO									
ATIVO CIRCULANTE	20.551.224,67	22.375.073,47	21.421.855,33	25.896.513,70	23.188.907,14	25.122.807,34	20,89%	-10,46%	8,34%
Disponível	805.804,61	991.687,65	2.177.907,59	2.170.958,35	1.146.325,80	1.186.636,29	-0,32%	-47,20%	3,52%
Direitos Realizáveis	18.131.915,01	19.501.621,93	17.173.536,17	21.336.465,27	19.456.708,88	20.435.093,04	24,24%	-8,81%	5,03%
Estoques	1.560.013,92	1.433.118,03	1.604.605,11	1.477.258,22	1.367.537,08	1.437.383,55	-7,94%	-7,43%	5,11%
Despesas do Exercício Seguinte	33.491,13	428.643,86	463.806,46	274.402,13	531.075,15	1.434.629,34	-41,09%	93,34%	173,98%
Recursos de Projetos				637.429,73	687.260,23	609.064,92		7,82%	-11,38%
ATIVO NÃO CIRCULANTE	90.389.826,82	109.227.122,49	107.648.559,23	106.757.594,07	108.171.148,61	107.406.896,01	-0,83%	1,32%	-0,71%
ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO	7.677.328,62	9.590.783,31	8.537.001,31	8.631.948,56	10.145.384,12	9.335.632,38	1,23%	20,32%	-7,98%
Bolsas de Estudo Rembolsáveis	7.398.216,29	8.995.773,72	7.349.003,81	6.343.234,20	7.245.616,63	6.218.816,19	-13,69%	14,23%	-14,17%
Alunos - Mod. Pagamento Estendido	0,00	73.667,41	675.297,37	1.230.928,27	1.352.883,50	1.364.012,36	82,28%	9,91%	0,82%
Alunos - Contratos de Renegociação	0,00	242.952,77	242.952,77	530.438,81	1.185.992,09	1.195.089,10	126,56%	115,46%	0,77%
Empréstimos Concedidos	147.305,41	141.771,03	116.467,15	87.870,97	73.251,92	84.082,63	-24,55%	-16,49%	14,79%
Depósitos Vinculados	129.499,56	131.799,52	145.678,04	201.366,96	268.363,20	457.536,46	38,23%	33,22%	70,58%
Fundo de Reserva Consórcios	2.307,36	4.820,86	7.602,17	18.109,35	19.374,78	16.115,64	138,21%	8,09%	-17,67%
INVESTIMENTOS	39.761,24	63.750,25	66.730,25	76.126,72	119.322,09	144.333,00	14,05%	56,74%	20,96%
Investimentos	39.761,24	63.750,25	66.730,25	76.126,72	119.322,09	144.333,00	14,05%	56,74%	20,96%
IMOBILIZADO	49.770.736,96	57.690.366,83	57.162.807,67	56.367.518,79	56.024.242,40	56.044.910,63	-1,39%	-0,61%	0,02%
Prédios	28.346.712,57	36.435.907,83	35.643.307,62	34.847.794,97	34.262.768,78	33.466.836,43	-2,23%	-1,68%	-2,32%
Inovações em Andamento	405.309,03	158.399,82	158.399,82	444.617,28	846.345,57	1.454.165,33	180,69%	90,35%	71,82%
Inovações em Área de Terc.	422.485,24	403.787,08	383.631,15	366.390,76	354.804,55	344.239,22	-4,49%	-3,16%	-2,97%
Terenos	5.775.973,74	6.472.387,42	6.472.387,42	6.408.470,77	6.408.470,77	6.408.470,77	-0,99%	0,00%	0,00%
Equipamentos e Mat. Permanente	14.489.078,99	14.060.744,76	14.319.036,66	14.085.518,01	13.928.676,73	14.130.051,88	-1,19%	-1,19%	1,45%
Semoventes	131.175,39	159.360,00	186.045,00	214.727,00	223.176,00	241.107,00	15,42%	3,93%	8,03%
INTANGÍVEL	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	0,00%	0,00%	0,00%
Marcas e Patentes	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	0,00%	0,00%	0,00%
TOTAL DAS APLICAÇÕES	119.941.051,49	131.602.195,96	129.070.414,56	132.654.107,77	131.360.055,75	132.529.703,35	2,78%	-0,98%	0,89%
PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	40.291.060,36	24.532.733,61	34.970.092,73	40.256.655,23	44.237.132,70	48.119.741,87	15,12%	9,89%	8,78%
PASSIVO CIRCULANTE	21.563.897,97	18.925.290,66	22.393.444,27	26.749.257,74	24.440.214,35	27.937.448,11	18,39%	-8,63%	14,31%
Empréstimos e Financiamentos	1.102.389,29	745.614,56	937.335,61	1.116.414,54	1.870.097,71	2.222.232,66	19,10%	67,31%	18,83%
Credores	16.631.161,44	3.910.875,55	10.458.500,81	11.062.252,24	17.723.883,24	17.741.184,09	5,77%	60,22%	0,10%
Obrigações Empregatícias	94.997,53	94.997,53	94.997,53	11.089,06	11.089,06	11.089,06	-88,33%	0,00%	0,00%
Fundo de Auxílio	898.614,13	855.953,31	885.794,51	1.317.641,65	191.848,34	207.767,95	48,75%	-85,44%	8,30%
Outras Obrigações									
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	21.527.469,00	49.228.366,94	47.922.016,70	50.133.784,63	50.796.618,83	53.047.179,28	4,62%	1,32%	4,43%
Empréstimos e Financiamentos	13.936.069,58	30.254.277,60	29.113.000,02	29.192.581,77	28.496.932,29	28.946.783,88	0,27%	-2,38%	1,58%
REFFIS Federal	5.921.721,39	17.389.901,32	16.805.948,23	18.743.003,07	20.214.481,38	22.673.562,87	11,53%	7,85%	12,16%
Recursos por Contratos	344.146,14	431.778,39	445.838,21	454.637,31	394.351,46	165.537,34	1,97%	-13,26%	-58,00%
Obrigações de Exercícios Futuros	1.222.589,43	1.264.428,52	1.638.230,80	1.811.044,39	1.733.178,00	1.318.452,60	10,55%	-3,20%	-24,02%
Custos de Exercícios Futuros	-97.057,54	-112.018,89	-81.020,36	-67.481,91	-62.324,26	-57.157,61	-16,71%	-7,64%	-8,29%
PASSIVO TOTAL	61.818.529,36	73.761.100,55	82.892.109,43	90.390.439,86	95.033.751,57	101.166.921,15	9,05%	5,14%	6,45%
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	58.122.322,13	57.841.095,41	46.178.305,13	42.263.667,91	36.326.304,18	31.362.782,20	-8,48%	-14,05%	-13,66%
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06	666.831,06	666.831,06	666.831,06	666.831,06	0,00%	0,00%	0,00%
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	41.882.000,00	0,00%	0,00%	0,00%
Reserva de Realização	8.951.243,22	17.058.270,51	16.627.507,40	16.211.247,29	15.816.073,96	15.425.713,69	-2,50%	-2,44%	-2,47%
Fundo Patrimonial	13.023.628,19	7.147.814,07	-1.766.006,16	-12.988.033,33	-16.496.410,44	-22.038.600,84	656,01%	26,91%	33,60%
Superávit (Déficit) do Exercício	-6.401.180,34	-8.913.820,23	-11.232.027,17	-3.998.377,11	-5.342.190,40	-4.573.161,71	-68,85%	58,32%	-17,48%
TOTAL DAS FONTES	119.941.051,49	131.602.195,96	129.070.414,56	132.654.107,77	131.360.055,75	132.529.703,35	2,78%	-0,98%	0,89%

9 - COEFICIENTES DE ANÁLISE DE BALANÇOS DO PERÍODO 1995 - 2011

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
COEFICIENTES																	
COEFICIENTES DE LIQUIDEZ																	
- CAPITAL CIRCULANTE LÍQUIDO * AF/PF	-455,68	133,00	195,44	973,73	-820,52	-2.822,87	-3.481,80	-9.512,03	-6.482,64	-7.721,78	-13.528,37	-19.739,84	-2.157,66	-13.548,24	-14.360,14	-21.048,23	-22.996,93
- COEF. DE LIQUIDEZ CORRENTE AF/PF	0,89	1,02	1,02	1,11	0,92	0,79	0,76	0,53	0,64	0,63	0,55	0,51	0,91	0,61	0,64	0,52	0,52
- COEF. DE LIQUIDEZ SECO AF-E-DES/PF	0,77	0,91	0,93	1,01	0,80	0,71	0,66	0,46	0,53	0,54	0,49	0,47	0,84	0,55	0,60	0,48	0,46
- COEF. DE LIQUIDEZ GERAL AF+-AR/PT	0,87	0,95	0,82	0,85	0,60	0,58	0,53	0,48	0,53	0,54	0,47	0,46	0,43	0,36	0,38	0,35	0,34
INDICADORES DE GARANTIA DE DÍVIDAS																	
- COEF. DE DÍVIDAS CIRCULANTES PF/PL	0,30	0,44	0,35	0,35	0,42	0,59	0,29	0,43	0,25	0,29	0,47	0,69	0,42	0,76	0,96	1,22	1,53
- COEF. DE DÍV. A LONGO PRAZO PEL/PL	0,01	0,11	0,18	0,23	0,53	0,60	0,28	0,28	0,24	0,25	0,34	0,35	0,85	1,09	1,20	1,40	1,69
- COEF. COBERT. DÍVIDA TOTAL PT/PL	0,31	0,55	0,53	0,58	0,95	1,19	0,58	0,73	0,51	0,56	0,83	1,06	1,28	1,80	2,15	2,62	3,23
- COEF. SEGURANÇA MÁXIMA PT/AT	0,24	0,35	0,34	0,36	0,48	0,53	0,37	0,42	0,34	0,36	0,45	0,52	0,56	0,64	0,68	0,72	0,76
- GRAU DE MOBILIZAÇÃO AP/PL	1,04	1,06	1,12	1,11	1,41	1,55	1,27	1,38	1,24	1,26	1,44	1,58	1,72	2,15	2,34	2,70	3,13



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

10 - DEMONSTRAÇÃO DOS SUPERÁVIT/DÉFICITS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2011 e 2010 POR MANUTIDA

	FIDENE CONSOLIDADO 2011	FIDENE CONSOLIDADO 2010	UNIUIJ 2011	UNIUIJ 2010	EFA 2011	EFA 2010	MUSEU 2011	MUSEU 2010	RADIO 2011	RADIO 2010	MANTENEDORA 2011	MANTENEDORA 2010
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA	83.463.757,55	77.782.639,63	80.879.813,49	74.228.853,24	2.235.447,31	2.406.503,84	1.570,00	627,00	127.288,10	97.524,64	219.638,65	1.049.130,91
- Receitas de Ensino	81.194.464,62	75.316.592,06	79.074.126,26	73.105.866,40	2.120.338,36	2.210.725,66	-	-	-	-	-	-
- (-) Descontos Concedidos	(1.881.198,84)	(1.954.257,56)	(1.880.041,64)	(1.954.257,56)	(1.157,20)	-	-	-	-	-	-	-
- Receita de Serviços	3.265.097,00	3.500.012,21	2.798.334,10	2.156.951,48	116.266,15	195.778,18	1.570,00	627,00	127.288,10	97.524,64	219.638,65	1.049.130,91
- Receita Agropecuária	887.394,77	920.292,92	887.394,77	920.292,92	-	-	-	-	-	-	-	-
2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	(59.650.481,95)	(56.502.806,83)	(57.011.661,45)	(53.556.367,12)	(2.216.508,44)	(2.272.355,18)	16.266,35	20.922,44	(34.930,66)	(42.089,95)	(403.647,75)	(652.917,02)
- Custos com Ensino e outros serviços	(41.295.843,97)	(40.755.457,60)	(39.265.967,90)	(38.436.397,34)	(1.607.564,01)	(1.644.975,73)	16.266,35	20.922,44	(34.930,66)	(42.089,95)	(403.647,75)	(652.917,02)
- Custos com Gratuidade	(18.034.021,18)	(15.381.813,21)	(17.425.076,75)	(14.754.433,76)	(608.944,43)	(627.379,45)	-	-	-	-	-	-
- Custos com Produtos Agropecuários	(320.616,80)	(365.536,02)	(320.616,80)	(365.536,02)	-	-	-	-	-	-	-	-
3. RESULTADO BRUTO	23.813.275,60	21.279.832,80	23.868.152,04	20.672.486,12	18.938,87	134.148,66	17.836,35	21.549,44	92.357,44	55.434,69	(184.009,10)	396.213,89
4. DESPESAS OPERACIONAIS	(30.192.106,86)	(28.982.200,39)	(28.278.710,76)	(26.947.915,55)	(244.481,24)	(208.599,85)	(308.541,51)	(256.593,59)	(274.837,36)	(234.284,36)	(1.085.535,99)	(1.334.807,04)
- Despesas com Pessoal	(15.062.815,99)	(14.723.618,85)	(13.722.829,98)	(13.011.034,48)	(218.350,08)	(274.233,20)	(274.233,20)	(233.142,30)	(246.474,26)	(227.524,15)	(600.928,47)	(1.049.085,70)
- Outras Despesas Operacionais	(2.792,61)	(1.636,77)	(546,00)	-	-	(2.246,61)	(2.246,61)	(1.636,77)	-	-	-	-
- Despesas c/ Depreciações	(1.252.206,94)	(1.563.636,46)	(1.150.546,24)	(1.520.742,57)	(27.050,68)	(5.767,63)	(31.471,70)	(21.338,92)	(19.397,36)	(5.692,77)	(23.740,96)	(10.094,57)
- Despesas Financeiras - Despesa Executada	(15.576.180,83)	(14.209.124,71)	(15.571.438,67)	(14.204.044,36)	-	-	(590,00)	(475,60)	(1.864,67)	(1.118,69)	(2.287,49)	(3.486,06)
- Receitas Financeiras - Receita Realizada	2.595.037,55	2.450.155,50	2.594.102,29	2.448.450,99	919,52	-	-	-	15,73	51,25	0,01	1.653,26
- Transferências e Contribuições	(625.888,98)	(407.380,97)	(202.636,69)	(193.429,53)	-	-	-	-	-	-	(423.252,29)	(213.951,44)
- Transferências de Bolsas e Aux.p/ Alunos	(214.286,40)	(450.364,60)	(178.959,61)	(390.522,07)	-	-	-	-	-	-	(35.326,79)	(59.842,53)
- Baixa de Contas a Receber/Reversão de Receita	(52.972,66)	(76.593,53)	(45.855,86)	(76.593,53)	-	-	-	-	(7.116,80)	-	-	-
5. OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	1.888.902,94	2.372.447,33	951.719,76	1.802.796,34	63.577,66	33.969,74	141.887,29	119.291,82	88,00	-	731.630,23	416.389,43
- Receitas Imobiliárias	171.238,77	200.020,69	171.238,77	166.668,95	-	-	-	-	-	-	-	-
- Doações de Pessoas	51.585,86	26.501,15	34.149,86	11.149,15	1.780,00	-	15.655,00	15.352,00	-	-	-	-
- Diversas Receitas	348.266,58	633.248,74	296.255,53	587.062,15	39.230,30	33.351,74	12.780,75	12.034,85	-	-	-	800,00
- Transferências a Alunos	83.000,00	303.118,00	83.000,00	302.500,00	-	618,00	-	-	-	-	-	-
- Diversas Transferências Correntes	1.170.379,41	1.098.124,15	348.151,18	609.461,75	6.390,00	-	84.120,00	91.904,97	88,00	-	731.630,23	396.757,43
- Doações para Investimento	64.432,32	144.786,34	18.924,42	125.954,34	16.177,36	-	29.330,54	-	-	-	-	18.832,00
6. RESULTADO OPERACIONAL	(4.489.928,32)	(5.329.920,26)	(3.458.838,96)	(4.472.633,09)	(161.964,71)	(40.481,45)	(148.817,87)	(115.752,33)	(182.391,92)	(178.849,67)	(557.914,86)	(522.203,72)
7. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	(83.233,39)	(212.270,14)	(83.233,39)	(212.270,14)	-	-	-	-	-	-	-	-
8. DÉFICIT DO PERÍODO	(4.573.161,71)	(5.542.190,40)	(3.542.072,35)	(4.684.903,23)	(161.964,71)	(40.481,45)	(148.817,87)	(115.752,33)	(182.391,92)	(178.849,67)	(537.914,86)	(522.203,72)



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

II – ATOS DE APROVAÇÃO