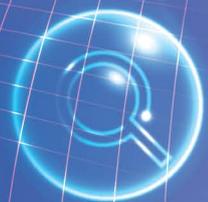


RELATÓRIO DE

# ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS

2021



**FIDENE**

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO  
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO  
DO RIO GRANDE DO SUL



Editora **UNISUL**

©2022, Editora Unijuí

Editor

**Fernando Jaime González**

Diretora Administrativa

**Márcia Regina Conceição de Almeida**

Capa

**Coordenadoria de Marketing**

Responsabilidade Editorial,  
Gráfica e Administrativa

**Editora Unijuí da Universidade Regional do Noroeste  
do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí; Ijuí, RS, Brasil)**

Conselho Editorial

- **Fabricia Carneiro Roos Frantz**
- **João Carlos Lisbôa**
- **Vânia Lisa Fischer Cossetin**



Rua do Comércio, 3000  
Bairro Universitário  
98700-000 – Ijuí – RS – Brasil  
(55) 3332-



[editora@unijui.edu.br](mailto:editora@unijui.edu.br)



[www.editoraunijui.com.br](http://www.editoraunijui.com.br)



[fb.com/unijuieditora/](https://fb.com/unijuieditora/)



[instagram.com/editoraunijui/](https://instagram.com/editoraunijui/)

#### Catálogo na Publicação

F981r

Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Relatório de atividades e prestação de contas 2021 [recurso impresso e eletrônico] / Fidene. - Ijuí : Ed. Unijuí, 2022. 216 p. -

Formato impresso e digital.

ISBN 978-85-419-0326-4 (impresso)

ISBN 978-85-419-0327-1 (digital)

1. Educação. 2. Ensino superior. 3. Instituições mantidas.  
4. Relatório e balanço. 5. Fidene. 6. Unijuí. I. Fidene. II. Título.

CDU : 37  
378  
378.1

Bibliotecária Responsável  
Ginamara de Oliveira Lima  
CRB10/1204

## SUMÁRIO

<b>SUMÁRIO</b>	3
<b>LISTA DE FIGURAS</b>	5
<b>LISTA DE GRÁFICOS</b>	6
<b>LISTA DE QUADROS</b>	10
<b>MISSÃO DA FIDENE</b>	13
<b>ORGANOGRAMA</b>	13
<b>APRESENTAÇÃO</b>	14
<b>MENSAGEM DA PRESIDENTE</b>	14
<b>PARTE I - RELATÓRIO DE ATIVIDADES FIDENE 2021</b>	18
<b>1 DA EDUCAÇÃO BÁSICA À SUPERIOR</b>	18
1.1 CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA – EDUCAÇÃO BÁSICA	18
<b>1.1.1 Palavra da Direção e Coordenação Pedagógica</b>	18
<b>1.1.2 Projetos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis</b>	19
<b>1.1.3 Formação de Professores</b>	22
<b>1.1.4 Conselho de Pais</b>	23
<b>1.1.5 Grêmio Estudantil Chico Mendes – GECOM</b>	23
<b>1.1.6 Técnico em Enfermagem</b>	24
<b>1.1.7 Eventos da Escola</b>	24
<b>1.1.8 53 Anos da Escola</b>	25
1.2 UNIJUÍ – EDUCAÇÃO SUPERIOR	26
<b>1.2.1 Ensino de Graduação</b>	26
1.2.1.1 Cursos de Graduação Presenciais	26
1.2.1.2 Cursos de Graduação EaD	28
1.2.1.3 Setor de Regulação	28
1.2.1.4 Processos Avaliativos no âmbito da Graduação	31
1.2.1.5 Núcleo de Inovação Pedagógica – NIP	33
1.2.1.6 Mobilidade Estudantil na Graduação	37
1.2.1.7 Acompanhamento ao Egresso	39
<b>1.2.2 Educação Continuada – Pós-Graduação Lato Sensu e Qualificação             Profissional</b>	39
1.2.2.1 Parcerias externas na Pós-Graduação Lato Sensu	41
1.2.2.2 Qualificação profissional e ensino de línguas	41
<b>1.2.3 Pós-Graduação Stricto Sensu</b>	42
1.2.3.1 Destaques dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu no ano de 2021	43
1.2.3.2 Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu (PPGSS)	45
1.2.3.3 Mobilidade e internacionalização na Pós-Graduação	47
1.2.3.4 Extensão Universitária na Pós-Graduação Stricto Sensu	49

1.2.3.5	Solidariedade nos PPGS	50
1.2.3.6	Captação de recursos externos	50
1.3	<b>PESQUISA</b>	51
1.3.1	<b>Atividades da Pesquisa</b>	51
1.3.1.1	Produção científica	52
1.3.1.2	Impacto das pesquisas à comunidade	52
1.3.1.3	Comitês de apoio à pesquisa	53
1.3.1.3.1	<i>Comitê de Ética e Pesquisa – CEP</i>	54
1.3.1.3.2	<i>Comitê de Ética no Uso de Animais – CEUA</i>	54
1.3.1.4	Captação de recursos externos para projetos de pesquisa	55
1.4	<b>EXTENSÃO E CULTURA</b>	55
1.4.1	<b>Atividades de Extensão</b>	55
1.4.1.1	Investimentos na extensão	56
1.4.1.2	A produção de conhecimento com base nas experiências de extensão	57
1.4.1.3	A extensão e a articulação de ações com a comunidade	57
1.4.1.4	A captação de recursos externos na extensão	58
1.4.2	<b>Atividades Culturais</b>	59
1.4.2.1	Investimento/financiamento em cultura	60
1.5	<b>EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO</b>	60
1.5.1	<b>Atividades de Inovação e Empreendedorismo</b>	60
1.5.2	<b>Empreendedorismo Social</b>	61
1.5.3	<b>Participação em Editais</b>	61
1.6	<b>PROGRAMAS ACADÊMICOS</b>	62
1.7	<b>INTERNACIONALIZAÇÃO</b>	64
1.7.1	<b>Os Projetos da Universidade na área internacional</b>	65
1.7.2	<b>Eventos na área internacional</b>	66
1.7.3	<b>Ações nos cursos de Graduação e de Pós-Graduação</b>	66
<b>2</b>	<b>MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA – MADP</b>	67
<b>3</b>	<b>RÁDIO UNIJUÍ FM</b>	70
<b>4</b>	<b>QUADRO FUNCIONAL E INFRAESTRUTURA DA FIDENE</b>	71
4.1	<b>DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL</b>	71
4.1.1	<b>Composição do quadro funcional</b>	71
4.1.2	<b>Processos de Seleção</b>	72
4.1.3	<b>Qualificação profissional</b>	73
4.1.4	<b>O cuidado com o trabalhador na FIDENE</b>	76
4.2	<b>INFRAESTRUTURA FÍSICA E SERVIÇOS</b>	77
4.2.1	<b>Patrimônio</b>	77
4.2.2	<b>Acessibilidade</b>	78
4.2.3	<b>Gestão Ambiental</b>	78
4.2.4	<b>Suporte Tecnológico</b>	79
4.2.5	<b>Logística</b>	79
<b>5</b>	<b>EVENTOS PROMOVIDOS PELA FIDENE</b>	80

<b>PARTE II - PRESTAÇÃO DE CONTAS 2021</b>	83
<b>1. DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS DA FIDENE</b>	83
1.1 BALANÇO PATRIMONIAL	83
1.2 DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO	84
1.3 DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO 2021 E 2020	85
1.4 DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA 2021 e 2020	86
1.5 DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL 2019 A 2021	87
1.6 NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS 2021	87
<b>2 PRESTAÇÃO DE CONTAS</b>	98
2.1 PRESTAÇÃO DE CONTAS FIDENE 2021	98
<b>3 PARECERES DOS CONSELHOS SUPERIORES E AUDITORIA EXTERNA</b>	205
3.1 RELATÓRIO AUDITORIA EXTERNA	205
3.2 PARECER DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSU – DA MANTIDA UNIJUÍ	208

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Organograma FIDENE

13

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Formação de Professores na EFA	23
Gráfico 2 – Regime de trabalho dos professores da UNIJUÍ	29
Gráfico 3 – Titulação dos professores da UNIJUÍ	29
Gráfico 4 – Quantidade de estudantes que realizaram intercâmbio virtual	38
Gráfico 5 – Quantidade de estudantes que realizaram intercâmbio virtual	38
Gráfico 6 – Quantidade de estudantes que realizaram intercâmbio com mobilidade	39
Gráfico 7 – Dados da oferta de cursos de PGLS comparativo 2020-2021	40
Gráfico 8 – Cursos de especialização efetivados em 2021, por área/tipo	40
Gráfico 9 – Cursos de especialização efetivados em 2021 por <i>campi</i>	41
Gráfico 10 – Oferta de cursos de qualificação profissional efetivados em 2021 por tipo	42
Gráfico 11 – Oferta de cursos de qualificação profissional efetivados em 2021 por área	42
Gráfico 12 – Comparativo da produção científica nos PPGSS	45
Gráfico 13 – Total de ingressantes no período de 2020 a 2022 nos cursos de Mestrado e Doutorado por país de origem	47
Gráfico 14 – Total de ingressantes no período de 2020 a 2022 nos cursos de Mestrado e Doutorado por país de origem	48
Gráfico 15 – Total de ingressantes no período de 2020 a 2022 nos cursos de Mestrado e Doutorado por país de origem	48
Gráfico 16 – Publicações professores com horas de pesquisa (FIP) em 2021	52
Gráfico 17 – Número de acessos às redes sociais do MADP	68
Gráfico 18 – Professores por titulação nas Mantidas UNIJUÍ e EFA	71
Gráfico 19 – Número de funcionários por gênero e categoria	72
Gráfico 20 – Processos seletivos realizados em 2021	72
Gráfico 21 – Evolução do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE	108
Gráfico 22 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE	108
Gráfico 23 – Evolução do Valor a Descoberto em relação ao AC mais o ARLP	109

Gráfico 24 – Evolução do Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido, entre 2010 e 2021	110
Gráfico 25 – Evolução % da Receita de Graduação entre 2010 e 2021	113
Gráfico 26 – Composição dos Descontos Concedidos em 2020 e 2021	114
Gráfico 27 – Evolução da Receita Operacional Líquida, dos Custos dos Produtos e Serviços e do Resultado Operacional Bruto da FIDENE entre 2010 e 2021	115
Gráfico 28 – Análise Vertical do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Operacional Bruto da FIDENE em relação a ROL, entre 2010 e 2021	119
Gráfico 29 – Evolução da Despesa Financeira em relação à Receita Operacional Líquida da FIDENE entre 2010 e 2021	124
Gráfico 30 – Evolução do crescimento da receita e do custo de pessoal	131
Gráfico 31 – Evolução do número de alunos da Graduação, de docentes e de técnicos administrativos (equivalentes a 40 horas semanais) na FIDENE entre 2004 e 2021	132
Gráfico 32 – Evolução Investimentos e Melhorias na FIDENE	132
Gráfico 33 – Evolução % da Receita de Graduação entre 2009 e 2021	150
Gráfico 34 – Efetividade do preenchimento das vagas dos cursos de Graduação presenciais	150
Gráfico 35 – Evasão dos vestibulandos dos cursos de Graduação presenciais	151
Gráfico 36 – Evolução do número de estudantes matriculados na Unijuí no 1º semestre de cada período nos cursos de Graduação	152
Gráfico 37 – Evolução da carga horária matriculada pelos estudantes nos cursos de Graduação na modalidade presencial na Unijuí entre 2005 e 2021	153
Gráfico 38 – Evolução carga horária média semestral matriculada por estudante – modalidade presencial, no 2º semestre entre 2010 e 2021	156
Gráfico 39 – Evolução do número médio de estudantes por turma de 2005 a 2021	156
Gráfico 40 – Percentual de evasão semestral da carga horária matriculada nos cursos de Graduação presencial entre 2015 e 2021	157
Gráfico 41 – Número de ingressantes nos PPGSS entre 2017 e 2021	159
Gráfico 42 – Evolução da Receita e Cursos de PGLS entre 2017 e 2021	161
Gráfico 43 – Evolução do número de estudantes matriculados nos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu entre 2010 e 2021	162

Gráfico 44 – Composição Percentual dos Descontos Concedidos pela UNIJUÍ em 2020 e 2021	163
Gráfico 45 – Evolução da ROL (3), dos CPSs (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ entre 2010 e 2021	164
Gráfico 46 – Evolução do montante de horas extras pagas pela Unijuí, 2015-2021	166
Gráfico 47 – Evolução da alocação dos tempos docentes por tipo de atividade	167
Gráfico 48 – Composição Quadro Docente da UNIJUÍ por tipo de vínculo, 2021 e 2020	168
Gráfico 49 – Composição Quadro Docente da UNIJUÍ por titulação, 2021 e 2020	168
Gráfico 50 – Análise Vertical do CPS (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ em relação à Receita Operacional Líquida, entre 2010 e 2021	171
Gráfico 51 – Evolução da Despesa Financeira em relação à Receita Operacional Líquida entre 2010 e 2021	176
Gráfico 52 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE	177
Gráfico 53 – Evolução do crescimento da receita e do custo de pessoal	180
Gráfico 54 – Evolução do número de alunos da Graduação, de docentes e de técnicos-administrativos (equivalentes a 40 horas semanais) na FIDENE entre 2004 e 2021	181
Gráfico 55 – Evolução da Receita, Despesa e Resultado da Editora entre 2016 e 2021	185
Gráfico 56 – Evolução, Investimentos e Melhorias na UNIJUÍ/FIDENE entre 2003 e 2021	186
Gráfico 57 – Evolução da matrícula na Educação Básica na EFA	197
Gráfico 58 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da EFA.	198
Gráfico 59 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da MADP	200
Gráfico 60 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da Rádio Educativa UNIJUÍ	202
Gráfico 61 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da Mantenedora FIDENE.	204

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Percentual de respondentes da Avaliação das Disciplinas	32
Quadro 2 – Vagas professores permanentes PPGSS	46
Quadro 3 – Indicadores das atividades de internacionalização nos PPGSS no ano de 2021	49
Quadro 4 – Ofertas de turmas de Minter e Dinter	50
Quadro 5 – Quantitativo das pesquisas submetidas ao CEP em 2021	54
Quadro 6 – Protocolos de pesquisas, treinamentos e disciplinas de aulas práticas submetidos à CEUA no ano de 2021	55
Quadro 7 – Captação de recursos para projetos de extensão em 2021	58
Quadro 8 – Projetos de extensão não selecionados	58
Quadro 9 – Projetos aprovados – CRIATEC	61
Quadro 10 – Programas acadêmicos e nº de participantes 2017-2021	62
Quadro 11 – Número de estudantes por tipo de benefício	63
Quadro 12 – Técnicos-Administrativos e de Apoio por Mantida	71
Quadro 13 – Subprograma Formações Gerais	73
Quadro 14 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Ingressantes	74
Quadro 15 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Modalidade a Distância	74
Quadro 16 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Implementação da Nova Graduação	74
Quadro 17 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Grupo de Estudos	75
Quadro 18 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Professores de Medicina	75
Quadro 19 – Atividades realizadas pelo SESMT	76
Quadro 20 – Infraestrutura da FIDENE	78
Quadro 21 – Investimentos em infraestrutura na FIDENE	78
Quadro 22 – Balanço Patrimonial da FIDENE encerrado em 31 de dezembro de 2021	83
Quadro 23 – Demonstração do Resultado do Exercício encerrado em 31 de dezembro de 2021	84

Quadro 24 - Demonstração do valor adicionado 2021 e 2020 - Encerrado em 31 de dezembro de 2021	85
Quadro 25 - Demonstração do do Fluxo de Caixa 2021 e 2020 - Método Indireto - Encerrado em 31 de dezembro de 2021	86
Quadro 26 - Demonstração das mutações do Patrimônio Líquido 2019 a 2021 - Encerrado em 31 de dezembro de 2021	87
Quadro 27 - Caixa e Equivalente de Caixa	89
Quadro 28 - Direitos Realizáveis	89
Quadro 29 - Imobilizado	90
Quadro 30 - Variação do Imobilizado	91
Quadro 31 - Variação do Imobilizado	91
Quadro 32 - Empréstimos e Financiamentos	92
Quadro 33 - Passivo Circulante	93
Quadro 34 - Passivo Não Circulante	93
Quadro 35 - Obrigações Diversas	94
Quadro 36 - Receita Antecipada	94
Quadro 37 - Custos com ensino e outros serviços	95
Quadro 38 - Quantificação das gratuidades concedidas 2021 e 2020	96
Quadro 39 - Quantificação das gratuidades concedidas 2021 e 2020	96
Quadro 40 - Cobertura de seguros	97
Quadro 41 – Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE 2021 e 2020	100
Quadro 42 – Composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo da FIDENE	101
Quadro 43 – Contas do Passivo e Patrimônio Líquido da FIDENE 2021 e 2020	105
Quadro 44 – Endividamento Tributário e Financeiro	107
Quadro 45 – Demonstração Consolidada dos Resultados FIDENE – 2021 e 2020	111
Quadro 46 – Projetos com Recursos Externos	122
Quadro 47 – Demonstração do Resultado da FIDENE e suas Mantidas em 2021	126
Quadro 48 – EBITDAs da FIDENE entre 2016 a 2021	129

Quadro 49 – Investimentos realizados pela FIDENE entre 2017 e 2021	133
Quadro 50 – Síntese DFC FIDENE 2021 e 2020	133
Quadro 51 – Demonstração Resultado do Exercício da UNIJUÍ – 2021 e 2020	148
Quadro 52 – Evolução da carga horária matriculada nos cursos de Graduação por tabela	154
Quadro 53 – Evolução da Composição da Receita por Tabela de Enquadramento	155
Quadro 54 – Evolução das turmas dos cursos de Graduação presencial de 2016 a 2021	157
Quadro 55 – Resultados dos Programas de PPGSSs de 2016 a 2021	160
Quadro 56 – Evolução da oferta, preenchimento das bolsas e beneficiados ProUni	170
Quadro 57 – Evolução do resultado do IRDeR por Programa de trabalho	171
Quadro 58 – Projetos com Recursos Externos até 31/12/2021	175
Quadro 59 – EBITDA UNIJUÍ – 2016 a 2021	179
Quadro 60 – Inadimplência nas Mensalidades dos Cursos de Graduação da UNIJUÍ	182
Quadro 61 – Desempenho dos Laboratórios da Unijuí entre 2016 e 2021	183
Quadro 62 – Investimentos Realizados pela FIDENE entre 2017 e 2021	186
Quadro 63 – Demonstração do Resultado do Exercício 2021-2020	196
Quadro 64 – Demonstração do Resultado do MADP 2021-2020	199
Quadro 65 – Demonstração do Resultado do Exercício 2021-2020	201
Quadro 66 – Demonstração do Resultado da Mantenedora 2021-2020	203

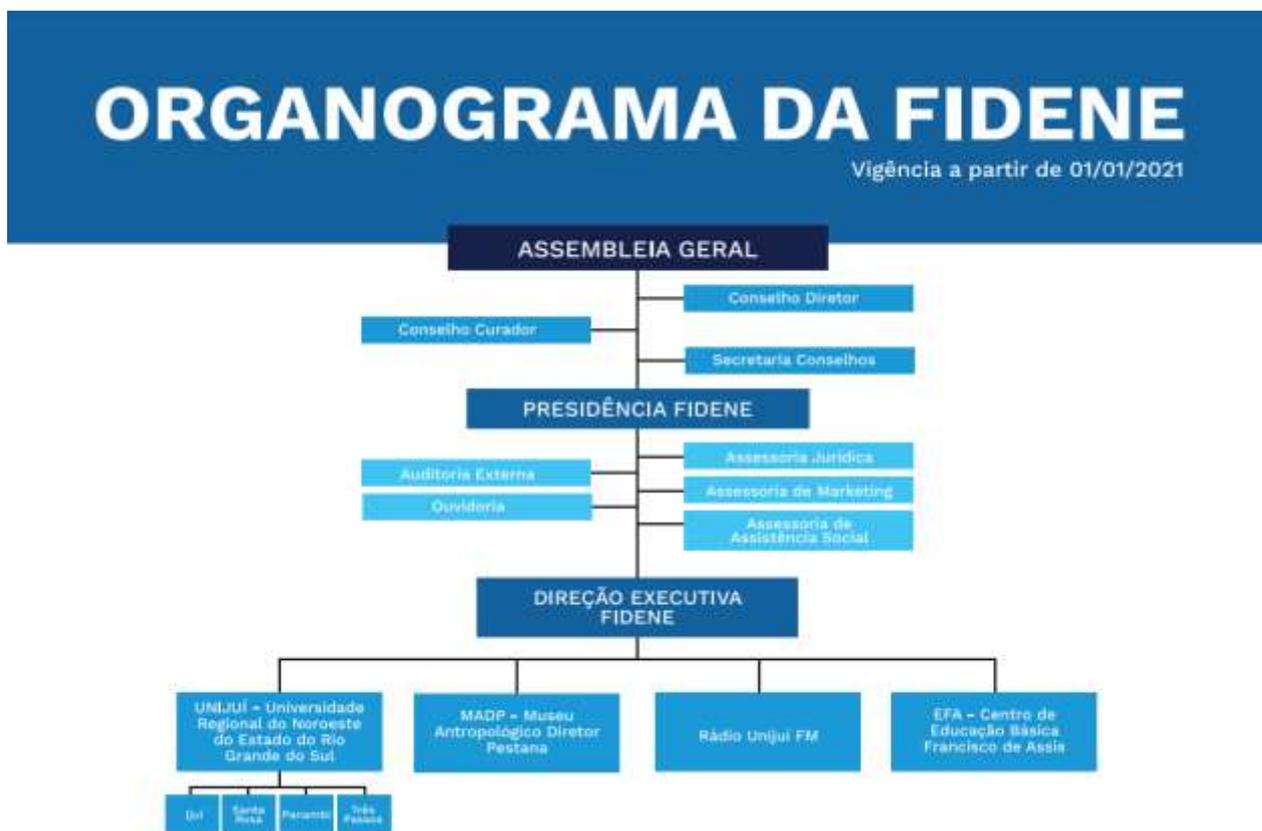
## MISSÃO DA FIDENE

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da região Noroeste do Estado.

## ORGANOGRAMA

A [FIDENE](#)<sup>1</sup>, para o cumprimento de seus objetivos, constitui-se de instâncias superiores que lhe dão suporte para administrar e organizar o seu fazer a partir dos seguintes órgãos: Assembleia Geral; Conselho Curador; Presidência; Conselho Diretor; Direção Executiva e de suas Mantidas UNIJUÍ, EFA, MADP e Rádio UNIJUÍ FM, assim como os demais órgãos com funções específicas.

Figura 1 – Organograma FIDENE - vigência a partir de 1º/01/2021



<sup>1</sup> O presente documento está fazendo uso de hiperlinks em cumprimento à diretriz do PDI, Objetivo 1.3: “aprimorar a transformação digital das práticas acadêmicas”, meta 3, que indica que 90% dos documentos institucionais sejam confeccionados usufruindo desta unidade de informação como forma complementar ou trazer mais referências para tornar o conteúdo mais rico.

## APRESENTAÇÃO

O presente Relatório visa a apresentar as Atividades e a Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referentes ao exercício 2021. Trata-se, portanto, como o próprio nome indica, de um relato das atividades desenvolvidas na instituição ao longo do ano bem como a explicitação das demonstrações orçamentárias e financeiras.

Para a elaboração do documento referente ao ano de 2021 foram considerados os apontamentos, orientações e sugestões elaborados pelos Comitês de Graduação, de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e de Administração e aprovados pelo Conselho Universitário – CONSU –, que, entre outros aspectos, sugeriu que o Relatório de Atividades e Prestação de Contas (RAPC) seja um documento que, de fato, sintetize o fazer institucional. Para isso, foi produzido um sumário como diretriz do que efetivamente deverá ser explicitado no RAPC 2021 bem como foram feitas reuniões com as unidades explicando o novo formato e envolvimento dessas unidades que farão as contribuições descritivas, considerando a estruturação de um documento mais conciso e objetivo.

Na Parte I do documento a Presidente da Fundação faz uma breve exposição sobre os aspectos institucionais mais significativos de 2021, um ano caracterizado por enormes desafios postos ao setor educacional.

O capítulo 1 traz as questões relacionadas ao ensino vinculado às mantidas [EFA](#) e [UNIJUÍ](#), desde a educação básica até a educação superior, apresentando resultados das ações que compreendem o ensino em todas as suas dimensões, graus e modalidades.

Já nos capítulos 2 e 3, são apresentadas as ações das mantidas [Museu](#) e [Rádio](#), dando destaque a tudo aquilo que marcou o ano de 2021 em ambas.

As ações ligadas ao quadro funcional e infraestrutura da FIDENE, a partir do desenvolvimento de pessoal e da infraestrutura física e serviços realizados em 2021, são relatadas no capítulo 4.

Os eventos corporativos podem trazer muitos benefícios para as empresas e ainda funcionam como excelentes estratégias de diferenciação e posicionamento de marca. Por esta razão, o capítulo 5 traz uma abordagem dos eventos promovidos pela Fundação a partir das suas mantidas.

Por fim, são apresentados, na Parte II do presente Relatório de Atividades, os demonstrativos contábeis da FIDENE, configurando a Prestação de Contas e trazendo os pareceres dos Conselhos Superiores.

Desejamos uma boa leitura a todos!

## MENSAGEM DA PRESIDENTE

Em 2021 a FIDENE manteve a constante busca por ações sinérgicas pela participação e pelo comprometimento de todas as unidades e das pessoas que compõem o seu complexo, cumprindo a missão de formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

A materialidade da reinvenção institucional, considerando as mantidas UNIJUÍ e respectivos *campi* – Santa Rosa, Três Passos e Panambi –, EFA, Rádio UNIJUÍ FM e MADP, deu um novo impulso às atividades a partir do ensino, da pesquisa, da extensão, da cultura, da internacionalização, da inovação, da modalidade EaD e das possibilidades de prestação de serviços e parcerias entre instituições, processos que, apesar das dificuldades, têm trazido bons resultados, tudo isso construído a partir de laços colaborativos que agregaram valor social e econômico em cada uma das mantidas suprarreferidas, garantindo e desenvolvendo o nível de excelência esperado de uma instituição de educação que acredita que as escolhas feitas, com base no movimento de reinvenção, serão propulsoras e levarão este projeto institucional para os próximos 60 anos de existência.

O [Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA](#) – imprimiu e adaptou-se a um novo modelo de organização social com alternativas que expandiram e traçaram novos caminhos para garantir que os estudantes continuassem aprendendo com a excelência que é marca da escola.

No espaço do [Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP](#) –, as atividades presenciais mantiveram-se suspensas na maior parte do ano de 2021, mas as possibilidades de levar cultura, conhecimento e história para dentro das casas das pessoas foram mantidas, dando ampla visibilidade ao Museu de forma *on-line*.

No espaço da [Rádio UNIJUÍ FM](#) a tecnologia ditou o fazer diário, a permanência e a qualificação de suas atividades-fim, dando voz e imagem à Rádio a partir de diferentes plataformas virtuais.

A principal mantida – a [UNIJUÍ](#) – manteve boas avaliações e superou os desafios do ano de 2021 a partir da valorização da ciência, da amplitude do conhecimento e da pertinência do seu fazer. O contexto pandêmico continuou trazendo inúmeros reflexos e mudanças impactantes no ano de 2021. Os efeitos dessa transformação ainda estão sendo assimilados, trazendo à tona novas adaptações para a área da educação. Mesmo com o processo pandêmico em curso, no entanto, a Universidade fez inúmeras movimentações sempre buscando melhorar o seu fazer bem como reinventando-se em meio a essa nova realidade.

O ano também exigiu intensos cuidados com a saúde das pessoas, e, neste sentido, a FIDENE/UNIJUÍ recebeu o [Selo Escola Segura](#), que indica que a Instituição atende às recomendações do Plano de Combate ao Coronavírus e que apresentou o Plano de Contingência para prevenção, monitoramento e controle da transmissão da Covid-19, cujo Plano de Contingência foi vistoriado e aprovado pelo Centro de Operações em Saúde para Educação (COE) em âmbito municipal.

O desenvolvimento de agendas colaborativas com empresas, governo federal, estadual e municipais, instituições sociais, culturais e outras entidades, foram indispensáveis, pois, ademais de priorizar a educação, promoveu, também, o desenvolvimento local e regional com a celebração de [convênios/contratos de parceria](#), além da continuidade da realização de projetos alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

Vale ressaltar que o fortalecimento da atuação regional a partir da estrutura multicampi, contemplando as características específicas e considerando as potencialidades de cada *campi*, também teve importante papel na agenda diretiva, pois foi um ano de muitas interações, quando a Direção Superior fez um trabalho de aproximação com as novas gestões

executivas dos municípios sede de *campi* e também da região de abrangência. Neste sentido, destacamos o desenvolvimento de projetos de impacto aos municípios via [projetos integradores](#).

Nos municípios sede de *campi*, especificamente, houve discussões envolvendo o posicionamento da Universidade em relação aos cursos de Graduação e as possibilidades existentes em relação ao Polo Tecnológico e à Agência de Inovação e Tecnologia do *Campus*, como foi o caso de Santa Rosa. Também um projeto de aproximação entre a Universidade e as diferentes Secretarias do município em Três Passos, trabalhando dentro de um reposicionamento da UNIJUÍ. Em Panambi, atendendo pedido feito pelo Poder Executivo, foram executadas ações mais focadas a partir dos acadêmicos de Arquitetura e Urbanismo da UNIJUÍ, que desenvolveram uma proposta paisagística para a interconexão entre a BR-158 e a BR-285. O projeto apresentou nome e conceitos em alusão ao resgate da cultura e da história do município.

Registra-se, também, o movimento regional entre os municípios da Associação dos Municípios do Planalto Médio (AMUPLAM), que, a partir do Conselho dos Secretários Municipais de Educação da Região, buscaram a Universidade para discutir a aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAME –, cujo objetivo do trabalho foi traçar um raio-x da educação da rede municipal do período de pandemia – 2020-2021 –, medindo a aprendizagem dos estudantes nestes dois anos para aqueles municípios que aderiram ao projeto.

A Direção Superior manteve o trabalho de aproximação com empresários da região para a concretização de projetos. Entre estes destacamos o Programa de Melhoramento Genético, que mostra um pouco das pesquisas e dos projetos de extensão desenvolvidos pelos cursos de Agronomia e Medicina Veterinária, contando com 11 empresas parceiras da linha de estudos que financiam 50% das pesquisas focadas no desenvolvimento de cultivares de forrageiras para maior produção de carne e leite e melhoria na conservação do solo. São elas: Crat, Nativa, Copagril, Itaipu/Mil Pastos, Agrosul, Kernel, Chiapeta, Cometa, Relva, Lopes e Agropolo.

Ainda em relação à aproximação com as empresas e entidades do Terceiro Setor, o ano de 2021 teve diversas ações. Entre estas damos destaque à formalização da parceria UNIJUÍ, Sesc, Prefeitura de Ijuí e Ceriluz na realização do Projeto Cinema em Ijuí, que visa a levar diversão e cultura por meio da Sétima Arte para diferentes pontos do município, proporcionando entretenimento e lazer em família. Os ingressos foram doações de brinquedos direcionados a crianças carentes de Ijuí no Natal.

Em relação às ações sociais, a Fundação manteve seu envolvimento com inúmeros [projetos](#) que contribuem com a comunidade local a partir de Assistência Jurídica; da Educação; da Saúde da Comunidade; do Empreendedorismo/apoio, Capacitação e Programas de Desenvolvimento Regional; e do Esporte, Cultura e Lazer e Meio Ambiente. Além disso, foi mantida a concessão de bolsas e financiamentos aos estudantes mais carentes, justamente para bem cumprir e promover a educação em todos os graus e modalidades. Cabe registrar, também, o Programa de Assistência Estudantil a partir da Unicasa, espaço que se destina a servir de moradia a estudantes comprovadamente carentes e que não residam no perímetro urbano do município de Ijuí.

Sobre o Resultado Final do Exercício, foi de 3,1 milhões em 2020 para 3,7 milhões em 2021. Em relação ao quadro de pessoal 2021, a Fundação cumpriu as determinações dos Conselhos Superiores de manter um quadro enxuto e ajustado às necessidades institucionais.

Assim, como forma de materializar as ações desenvolvidas no decorrer de 2021, com base no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos instrumentos de gestão que permeiam o fazer institucional, bem como visando o cumprimento das diretrizes internas a partir do [Estatuto da Fundação](#) e das diretrizes externas desde o Ministério Público/Procuradoria das Fundações, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2021 apresenta o desempenho de todas as Mantidas que constituem a Fundação FIDENE, levando

em conta os projetos e ações executadas. Trata-se de um relato das atividades, incluindo as afetas às finanças, de maneira sucinta e construído de forma compartilhada com o apoio das Assessorias da Reitoria e das direções das demais Mantidas.

Houve diversos obstáculos que se mostraram presentes no ano de 2021, e com tendência de se manter em elevados índices para o ano vindouro, que também deverá ser desafiador, mas, com o apoio das pessoas que fazem o dia a dia da Fundação, os processos avançaram e foi possível chegar ao final de 2021 com resultados muito positivos. Desta forma, dirijo um agradecimento à minha Equipe Diretiva, aos Conselhos Superiores, aos Coordenadores de Programas e de Cursos, Coordenadores de *Campi*, Diretores de Mantidas, Gerentes de Coordenadorias, Chefes e Encarregados das Unidades administrativas, aos docentes, pesquisadores, estudantes e colaboradores da FIDENE por todo o empenho e contribuição dado ao longo de 2021. A ação de cada um permitiu que o complexo FIDENE continuasse a desenvolver suas atividades com qualidade, alcançando excelentes resultados conforme descrito neste relatório. Nada disto se faz sem as pessoas.

Presidente Cátia Maria Nehring

## PARTE I - RELATÓRIO DE ATIVIDADES FIDENE 2021

### 1 DA EDUCAÇÃO BÁSICA À SUPERIOR

#### 1.1 CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA – EDUCAÇÃO BÁSICA

##### 1.1.1 Palavra da Direção e Coordenação Pedagógica

Somos seres plurais, diferentes, que aprendemos e compartilhamos o conhecimento de diversas maneiras. Com as mudanças e exigências da educação, o perfil do estudante contemporâneo tornou-se mais conectado entre o que se aprende na sala de aula e a realidade social. Foi com esse propósito que a EFA iniciou o ano de 2021 usando o slogan "Conexões Plurais", reforçando, assim, seus propósitos de ensino de excelência e aprendizagem humanizadora que estimulam a investigação, o protagonismo, a criatividade e a inovação.

Unir esforços, criar laços colaborativos, tomar decisões e enfrentar os desafios que se apresentaram no novo contexto, foram aspectos importantes vivenciados na EFA por todos os estudantes, docentes e colaboradores. Nesse sentido, a escola inovou para tornar o processo de ensino e aprendizagem ainda mais conectado e plural. Exploramos múltiplas possibilidades para nos manter atualizados e em movimento. As diversas formas de aprender e ensinar tornam o aprendizado significativo e o estudante conecta-se ao conhecimento por meio de um universo de possibilidades.

Dando início ao ano letivo, os professores e técnicos-administrativos foram acolhidos no dia 17 de fevereiro, quando começou o Ciclo de Estudos 2021. O encontro versou sobre as propostas pedagógicas para 2021 bem como as estratégias para organizar a primeira semana de recepção e ambientação ao novo modelo de ensino. Música, cuidado e sensibilidade foram as formas escolhidas pela equipe diretiva para acolher o grupo de colaboradores, proporcionando um momento de reflexão e bate-papo a fim de estreitar os laços afetivos neste reencontro.

Na ocasião também foram debatidos e planejados aspectos necessários à retomada das atividades presenciais pedagógicas, com vistas a seguir as normas de distanciamento social e o modelo educacional híbrido. Sobre a adoção deste modelo, foi realizada a formação "Inspirações para construção de ecossistema híbrido de aprendizagens", com a palestrante Tamara Bitencourt da Somos Editora, cujas provocações convergiram para a compreensão e a proposição do que será aplicado na escola ao longo do contexto social atual.

Para os estudantes, o ano letivo iniciou em 22 de fevereiro na expectativa da normalidade. Retomamos as aulas presenciais de forma escalonada com as turmas da Educação Infantil ao Ensino Médio, de acordo com todos os protocolos de segurança do Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do novo Coronavírus – Covid-19. Foi um trabalho incansável para deixar todo o ambiente da escola seguro, a fim de possibilitar a continuidade dos estudos tanto na presencialidade quanto na forma remota, oferecendo suporte e qualificando o ensino e a aprendizagem. Com o avanço da pandemia, porém, em março foi necessário interromper as aulas presenciais e passar para aulas *on-line* conforme decretos vigentes. No dia 28 de abril aconteceu o retorno de forma escalonada nos diferentes níveis de ensino, com aulas presenciais e transmissão simultânea para estudantes cujas famílias optaram por manter estudos a distância.

Os esforços e decisões tomadas para enfrentar os desafios do novo cenário foram aspectos importantes vivenciados na EFA por todos os estudantes, docentes, colaboradores e familiares, o que garantiu o recebimento do [Selo Escola Segura](#) pela escola por atender o

Plano de Combate ao coronavírus e ter apresentado o Plano de Contingência, aprovado e vistoriado pelo Centro de Operações em Saúde para a Educação de Ijuí – COE Municipal. O Selo representou uma grande conquista, reconhecendo o engajamento, os cuidados e a responsabilidade em seguir as orientações do Plano de Combate ao Coronavírus que sempre foram atendidas desde o início da pandemia. O compromisso com os cuidados e orientações continuaram sendo seguidos com dedicação no processo de ensino e aprendizagem, centrado no respeito, cuidado, empatia e desenvolvimento do ser humano.

Neste contexto diferenciado, o ano letivo foi encaminhando-se com o desenvolvimento de processos pedagógicos, visando sempre à excelência nas ações e no nosso compromisso de educação de qualidade oferecido aos 446 estudantes e suas famílias que estiveram conosco em 2021.

### 1.1.2 Projetos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis

Diversos projetos e eventos foram realizados, contribuindo significativamente com as aprendizagens em sala de aula:

**Assessoria Psicopedagógica** – Oportuniza às crianças e jovens um espaço qualificado para a construção do conhecimento, contribuindo para a superação das dificuldades ou transtornos de aprendizagens. Pauta-se na orientação de estudos, proposição de atividades de intervenção e reabilitação que auxiliarão no processo de aprendizagem. Além disso, contribui para evitar ou diminuir a baixa estima, os transtornos sociais, afetivos e intelectuais.

**Aprofundamento** – Voltado para os alunos do Ensino Médio com foco na intensificação das redações, visando a aperfeiçoar as capacidades de argumentação, pensamento crítico, organização das ideias e clareza linguística, de modo a capacitar os estudantes para o enfrentamento de diferentes temas e propostas de escrita.

**Clube de Estudos** – Envolve estudantes do Ensino Fundamental, objetivando atender as especificidades e necessidades de cada turma, a fim de potencializar as aprendizagens básicas nos Anos Iniciais e Finais, promovendo interações nas diferentes áreas do conhecimento de acordo com a proposta da escola e com adequações da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

**Conexões** – Propõe-se a intensificar estudos referentes às diferentes áreas do conhecimento, potencializar as aprendizagens básicas em cada turma, promover as interações das diversas áreas e propiciar aos estudantes nova oportunidade de construir aprendizagens de forma contextualizada.

**Projeto AFETO** – EFA com AFETO é um projeto pensado para cuidar das pessoas, pautado por espaço significativo de fala e escuta. A intenção é buscar momentos de relação entre os estudantes para falarem de si, seus anseios, dúvidas e projeções, bem como falar sobre sentimentos, frustrações e emoções. O projeto é realizado nas turmas dos Anos Finais e Ensino Médio e é coordenado pela Orientação Pedagógica da escola.

**Projeto Laços colaborativos** – O Projeto tem o objetivo de fortalecer laços entre os professores e tornar o grupo colaborativo, presente e empático e tornar a reunião pedagógica um espaço de estudos. O projeto laços colaborativos envolveu momentos de estudo, reflexão, compartilhamento de ideias, projetos, programas e ferramentas que os professores utilizam no seu fazer pedagógico. É realizado nas reuniões pedagógicas com professores dos Anos Finais e Ensino Médio, e é estruturado pela Coordenação e Orientação Pedagógica durante o ano.

**Jornada de Pesquisa EFA Conexões Plurais** – O ensino, permeado pela pesquisa, possibilitando a construção ativa das aprendizagens, provoca a leitura, a escrita e a interlocução, tornando o estudante protagonista do seu aprendizado. A jornada de pesquisa teve como objetivo principal estabelecer a conexão entre as diferentes áreas do saber, com

vistas à aprendizagem de forma contextualizada. O eixo temático referenda os objetos do conhecimento de cada turma nos diferentes níveis de ensino, ou seja, da Educação Infantil ao Ensino Médio. O lançamento da Jornada aconteceu pelo canal oficial da escola no *YouTube*, momento em que cada turma socializou um *spoiler* referente ao estudo que estava desenvolvendo.

**Socialização de estudos** – As turmas da Educação Infantil da escola realizam, periodicamente, momentos de socialização dos estudos para suas famílias, com o objetivo de compartilhar vivências realizadas no espaço escolar, que é um espaço significativo de aproximação família/escola, com a intencionalidade de expor as pesquisas e práticas dos projetos desenvolvidos nas diferentes turmas.

**Aplicativo TED Talks** – O *TED Talks* dispõe de ampla variedade de temáticas e palestrantes, servindo de referência para o processo de ampliação do repertório sociocultural dos estudantes no Ensino Médio. O trabalho realizado nas aulas de Português, teve as seguintes etapas: cada aluno escolheu uma palestra ou conferência disponível no aplicativo para assistir. Em seguida, fez a escrita de uma breve síntese destacando um pouco sobre a história do autor, o conteúdo abordado e a mensagem que fica da sua reflexão. Por fim, houve a socialização em formato de seminário de aula com o objetivo de abrir espaço para a expressão dos alunos em relação aos diferentes temas tratados em cada palestra.

**Semana Maker** – Baseada no conceito de metodologias ativas, a turma do 5º ano realizou esta atividade com o objetivo de trabalhar a criatividade, propor espaço para a produção de jogos de múltiplas escolhas, de variados formatos, digitais e não digitais. Foram desenvolvidas habilidades relacionais, afetivas e cognitivas, tendo como foco a produção colaborativa e o compartilhamento de ideias e experiências inovadoras de aprendizagens, além do pensamento lógico e do espírito empreendedor e inovador.

**Esquenta ENEM – estratégias de leitura para questões objetivas:** Participação da turma 211 do EM de um “Aulão especial para o Enem” na disciplina de Português, preparando-se para a prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e também de Redação, que aconteceu no primeiro domingo de aplicação do exame. O objetivo foi oferecer aos estudantes uma compreensão clara sobre a estrutura da prova e o estilo das questões, de modo a elevar as chances de acerto.

**Podcast de Português** – A turma C61 da EFA lançou, em formato de podcast, uma pesquisa sobre os países lusófonos, tendo como objetivo conhecer a comunidade da lusofonia pelo mundo, ou seja, os países e as regiões que têm o Português como idioma oficial. A sistematização das aprendizagens foi por meio da gravação de conteúdo em áudio utilizando o aplicativo *Spreaker Studio Podcast*. Todos os episódios estão disponíveis na plataforma [Spotify](https://www.spotify.com).

**Seminário de turmas** – São dois seminários anuais realizados com turmas que, no ano seguinte, farão trocas de etapa de ensino. Um é realizado com as turmas do 5º ano dos Anos Iniciais e 6º ano dos Anos Finais, e o outro com o 9º ano do Anos Finais e o 1º ano do Ensino Médio. Os seminários buscam esclarecer sobre este nível de ensino, além de integrar os estudantes nos diferentes espaços que a Instituição disponibiliza, incluindo seus laboratórios, professores da EFA e da UNIJUÍ.

**Desafio Empreendedor** – O Desafio Empreendedor foi desenvolvido junto ao Programa Conexões EFA 2021, atividade que visou a desenvolver habilidades empreendedoras a partir dos problemas reais que foram apresentados às equipes, que deveriam transformar as ideias em modelos de produtos, plataformas e aplicativos e validá-los junto ao público-alvo, desenvolvendo protótipos e apresentando um *pitch* final para uma banca de jurados. O evento foi realizado com o apoio metodológico da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica da UNIJUÍ – Criatec e do Espaço+Inovação.

**Encerramento Desafio** – O evento teve o propósito, por meio do empreendedorismo, de inspirar e educar trazendo grandes benefícios para os participantes, entre eles o

desenvolvimento da criatividade, aprender a ouvir, trabalhar em equipe e a comunicar-se, sem contar que cada participante viveu uma experiência única. Muito mais que uma competição, o desafio possibilitou que os indivíduos, as equipes e as comunidades pudessem aspirar e transformar seus ambientes mediante a inovação.

**II Feira de Matemática – on-line** – Participação da escola com apresentação dos trabalhos de pesquisa “Matemática na Educação Infantil: A importância em trabalhar os processos mentais Básicos na Infância”, de autoria das professoras Daniela Pristot Lausch e Maristela Cristiane Heck, e Projeto de pesquisa “Quem mora aqui”, de autoria das professoras Eduarda Joner e coordenado pela professora Maristela Cristiane Heck.

**Concurso de Redação do Jornal da Manhã/Rotary Club** – A EFA recebeu premiação no Concurso que envolveu mais de mil redações de jovens estudantes. Nicole Penz, da turma 221, ficou em 3º lugar com a redação intitulada "Aprendizagem a duras perdas", a partir da temática deste ano, "depois que tudo isso passar", com orientação da professora Rosana Silva Barros.

**Salão Artístico Estudantil** – promovido pela 36ª CRE, em que a EFA participou com o trabalho que aborda a temática "depois que tudo isso passar", da estudante Isabelle Cargnelutti Follack, com orientação da professora Janaína Ribeiro Rios Feller. Realizou-se, na escola, uma galeria expondo os trabalhos para que a comunidade escolar votasse para eleger o trabalho-destaque, o qual foi eleito para representar a EFA na exposição itinerante.

**Caixa Mágica Solidária** – Motivados pelo estudo feito para a Jornada de Pesquisa 2021 sob o tema “A Vida em Movimento”, a turma do 7º ano realizou uma campanha de arrecadação de caixas de leite para revestir paredes de casas de famílias em vulnerabilidade no município de Ijuí. Esta ação foi realizada em parceria à campanha organizada pela Primeira Igreja Batista de Ijuí.

**Mesa Web 1** – No dia 28/9 foi realizada, de forma híbrida, a mesa *web*, sob organização da professora Rosana Silva Barros, com o tema “Meio ambiente e suas implicações sociais no contexto atual”. Esta ação pedagógica surgiu para reforçar o conhecimento sobre o assunto em destaque, bem como unir estudos iniciados para a JORNADA DE PESQUISA de 2021. A mediação foi feita pelo professor de geografia, Gilmar Walker, e os convidados Yuri Pilissão – Secretário Municipal de Meio Ambiente – e João Pedro Gesing – docente no curso de Ciências Biológicas da UNIJUÍ. A atividade contou, também, com projeção do documentário “Uma verdade inconveniente”, que teceu debates sobre as questões ambientais e sociais em aspecto globalizado, provocando a discussão inter e transdisciplinar.

**Mesa Web 2** – Aconteceu, no dia 23/11, a mesa *web* “Sim, as aparências enganam – Leitura para além do imaginário”, que teve como objetivo falar sobre a importância da leitura na criação do escopo intelectual para escrita. Momento didático-dialógico em que as painelistas Taíse Neves Possani e Maristela Lang, docentes da UNIJUÍ, apresentaram o ato leitor e sua relevância. Esteve na mediação os professores Leandro Renner de Moura e Rosana Silva Barros. O evento envolveu estudantes dos Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio.

**E-Flyer** – A turma do 3º ano do Ensino Médio desenvolveu um estudo sobre a temática das doenças hipocinéticas e, ao final, criou um material de excelente qualidade (*E-Flyer*). Esse material demonstrou a importância dos estudos da Educação Física contribuindo com a compreensão da relação entre esporte e atividade física, saúde e qualidade de vida.

**Jornalista Colombiana e Notícias por el Mundo** – Este trabalho foi realizado em três etapas: palestra com uma jornalista colombiana, pesquisa sobre notícias de diferentes países de língua espanhola para produção textual e socialização das notícias para a turma. Consiste em desenvolver a prática da pesquisa, ampliar o vocabulário na língua estrangeira, proporcionar o conhecimento cultural dos países pesquisados e informar-se sobre fatos do mundo.

**Simulando uma Assembleia Geral da ONU** – O Projeto foi desenvolvido no 3º ano do Ensino Médio, visando a simular uma Assembleia Geral da ONU. Cada aluno, primeiramente, pesquisou sobre um determinado país, caracterizando-o nos aspectos sociais, econômicos e políticos. Em seguida tiveram de apresentar à turma esse país. No final, cada aluno elaborou uma proposta sobre a temática ambiental, objetivando combater a crise ambiental em que vivemos, e, na elaboração dessa proposta, deveria observar os interesses do país que representa.

**EFA/UNIJUÍ** – A EFA frequentemente faz uso dos diferentes espaços da Universidade, o que qualifica e contribui significativamente com as aprendizagens dos estudantes. Destacamos aqui alguns ambientes que fizeram parte de Projetos de estudo e pesquisa em 2021: Museu Antropológico Diretor Pestana, Rádio UNIJUÍ, Espaço mais Inovação, Laboratório de Criação, Laboratório de Design, Laboratório de Matemática, IRDeR, Trilha da “Vó Preta”, Laboratório de Solos, Laboratório de Física, Laboratório de Nutrição, Laboratório de Química, Laboratório de Zoologia e Laboratório de Anatomia.

**Implantação do Novo Ensino Médio** – O Ensino Médio, no Brasil, está passando por mudanças de acordo com a [Lei nº 13.415/2017](#), preconizando a revisão do atual modelo curricular das escolas. Diferente do que é hoje, a partir do 1ª ano do Ensino Médio os estudantes poderão escolher parte dos conhecimentos que irão aprofundar.

No Novo Ensino Médio os componentes curriculares são reunidos em quatro grandes áreas do conhecimento que apresentam um conjunto de competências e habilidades que os estudantes devem adquirir ao longo dos três anos do Ensino Médio. A carga horária é de 1.800 horas de formação geral básica, conforme as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Além disso, nessa nova proposta foram destinadas 1.200 horas para itinerários formativos, que são percursos formativos flexíveis a serem escolhidos pelo próprio estudante, permitindo um currículo flexível e a construção do projeto de vida dos discentes.

A EFA, no entanto, já oferece 1.200 horas, com 16 componentes curriculares, e isso irá permanecer. Os alunos seguirão tendo todas as disciplinas mínimas exigidas na grade curricular atual e serão acrescentados outros saberes complementares a esta formação, além dos Itinerários Formativos, que são percursos que aprofundam e ampliam aprendizagens, interligando as quatro áreas do conhecimento e sua aplicação em contextos diversos.

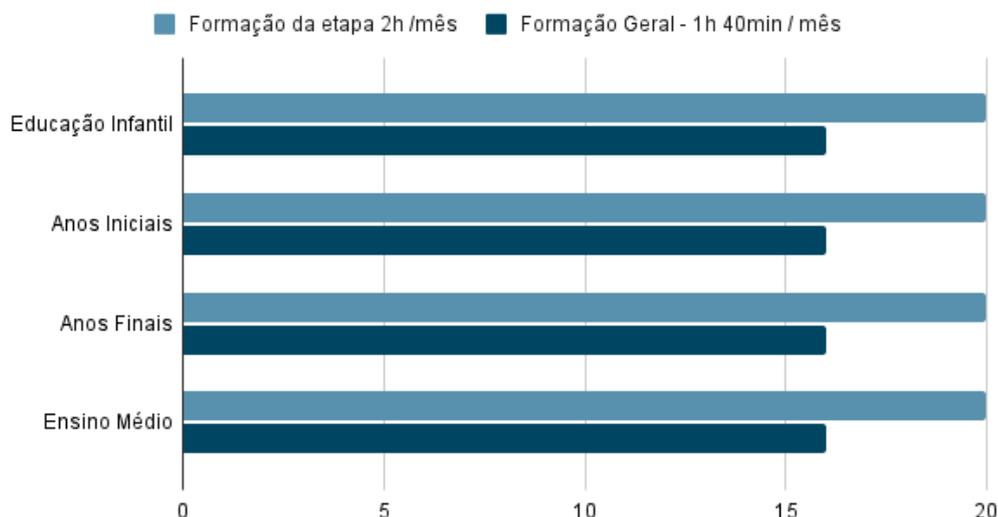
As Trilhas Formativas englobam dois projetos norteadores: Conexões, Economia e Sociedade e Conexões e o Futuro das Cidades. Cada uma destas trilhas apresenta disciplinas específicas dentro das quatro grandes áreas do conhecimento: Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Matemática. Neste contexto, haverá propostas em comum, como desafio empreendedor, projeto de vida e projeto investigativo, a fim de conectar o estudante às diversas possibilidades de ensino e aprendizagens. Para isso, a EFA possui como diferencial toda a estrutura da Universidade, Museu, Espaço mais Inovação, além de laboratórios, professores e colaboradores qualificados.

### **1.1.3 Formação de Professores**

A EFA compreende que a formação continuada de professores precisa ser ofertada permanentemente. Nesse sentido, a escola contribui no aperfeiçoamento no que diz respeito à formação e atuação dos docentes. Acredita-se que, assim, se potencializa a efetivação do Projeto Político Pedagógico da Instituição, bem como os processos de ensino e aprendizagem, tendo em vista o acesso aos saberes sistematizados, ou seja, científicos.

Ademais, acreditamos que a formação deve estimular uma perspectiva crítico-reflexiva que forneça aos professores um meio de pensamento autônomo e que facilite as dinâmicas de autoformação participada. A EFA promove, portanto, encontros semanais com grupo específico dos Anos Finais e Ensino e um encontro mensal com professores da Educação Infantil e Anos Iniciais, além de formação geral para todos os docentes na primeira quarta-feira de cada mês, com organização e coordenação da Equipe Diretiva.

Gráfico 1 – Formação de Professores na EFA



#### 1.1.4 Conselho de Pais

A EFA prima pela parceria entre família e escola, ambas com papéis distintos na formação dos estudantes, mas que se complementam pela dialogicidade e união, promovendo, assim, o desenvolvimento cognitivo e social dos sujeitos. A escola tem a grata satisfação de poder contar com a colaboração das famílias em diferentes eventos.

**Chá EFAmília** – Em 2021 aconteceu no formato *drive-thru* dentro da programação dos 53 anos da escola.

**Dia do professor** – O Conselho de Pais homenageou os professores da escola pela passagem do dia do professor, levando mensagens de reconhecimento e agradecimento pelo trabalho desenvolvido junto aos estudantes.

**Dia do Estudante** – O Conselho de Pais homenageou todos os estudantes da escola parabenizando-os pela interação, colaboração, empenho e comprometimento ao construírem o cotidiano da escola.

**Drive-thru Natal** – Atividade organizada pela Direção da escola e Conselho de Pais. Aconteceu seguindo todos os protocolos de segurança.

#### 1.1.5 Grêmio Estudantil Chico Mendes – GECOM

O Grêmio Estudantil Chico Mendes da EFA, fundado em 1990, tem, entre seus objetivos, a cultura literária, artística, desportiva e de lazer, promovendo encontros entre os estudantes como uma forma de aproximar as crianças, adolescentes e jovens.

Em 2021 aconteceu o processo eleitoral, tendo sido eleita a chapa **Voz Estudantil** para a gestão 2021/2022. A composição da Chapa eleita tem a estudante Anna Vitória Engler Bressam como presidente, acompanhada dos colegas Luiz Felipe Gallert Barbosa, Bruno Riger Basso, Laura Helena Loro Almeida, Luiz Felipe Gallert Barbosa, Kalyandra de Almeida Casagrande, Luana Bade Sonda, Laís Zeni Strassburger, Vítor Rott Frantz, Henrique Rios Huth, Nicole Penz, Júlia Gross Waischung, Caetano Rohenkohl, Gabriel da Rosa Fraga e Manuela Porto Bueno, distribuídos em diferentes cargos.

**Gincana Virtual Solidária** – Foi realizada a Gincana Recreativa Solidária, em formato *on-line*, promovida pelo GECOM, com apoio do Conselho de Pais da EFA. A gincana teve sua

abertura em formato *on-line* transmitido pelo canal oficial da EFA no *YouTube*, com a participação da diretora Maria do Carmo Pilissão, o presidente do Conselho de Pais da EFA, Ivanildo Scheuer, o presidente do GECOM, Pedro Henrique Krug dos Santos, e finalizando com um momento cultural, sob a maestria do professor de música Oséias Machado. A gincana seguiu com os jogos *on-line* e, na sequência, teve o *Drive-thru* Solidário. Na ação foram arrecadados produtos de higiene e gêneros alimentícios, os quais foram destinados ao Hospital de Caridade de Ijuí (HCI) e ao Hospital Bom Pastor.

**Dia do Acadêmico** – Parceria Grêmio Estudantil EFA e UNIJUÍ: alunos da EFA participaram de aulas presenciais e *on-line* em diferentes cursos da universidade. É uma possibilidade para que os alunos conheçam os cursos ofertados na Instituição e, assim, ampliem o conhecimento de diferentes profissões, o que contribuirá na sua escolha profissional.

**Interséries** – Jogos de integração envolvendo alunos e professores nas modalidades vôlei, futsal, handebol, basquete, xadrez e ping-pong.

### 1.1.6 Técnico em Enfermagem

O Curso Técnico em Enfermagem iniciou o ano de 2021 com uma nova turma. O cenário que se apresenta com a pandemia da Covid-19, neste último ano, fez com que a oferta tivesse início de forma *on-line*, mantendo a segurança dos nossos alunos, e a presencialidade aconteceu gradativamente seguindo os protocolos institucionais.

Durante o ano letivo foram promovidos eventos com o objetivo de qualificar as aprendizagens dos estudantes do curso:

**Webinar: Trajetórias de vida Profissional** – O evento aconteceu na data de 23 de junho de forma *on-line*, tendo como convidados alunos egressos do curso técnico em enfermagem, Roberto Rodrigo Forsch Griebeler, Angela Ferrari e Carla Cristina Gulhich, os quais relataram sobre suas trajetórias de estudo no curso e experiências como profissionais da saúde.

**Webinar: Método Canguru, uma tecnologia que salva vidas** – Realizado na data de 15 de julho de 2021, tendo como palestrante a médica neonatologista Isabella Teixeira de Oliveira. Esse momento oportunizou aos estudantes conhecimento, preparo e compartilhamento de método importante na enfermagem.

**Curso de Qualificação em Instrumentação Cirúrgica** – Foi realizado no mês de novembro, tendo como objetivo qualificar e aprofundar os conhecimentos dos estudantes e profissionais nesta área para atuação no bloco cirúrgico dos hospitais.

### 1.1.7 Eventos da Escola

Para além de toda a programação especial em comemoração ao aniversário de 53 anos da Escola, houve a promoção de outros eventos como forma de envolver os estudantes, dentre os quais destacamos:

**FESTIDANCE** – [Festival](#) realizado anualmente na escola que valoriza a expressividade, a criatividade, o diálogo e a elaboração coreográfica como meio de estudo, de troca de saberes e construção de conceitos.

A disciplina de Educação Física organizou, para este ano de 2021, um desafio de pensar a importância em trabalhar a pesquisa por meio do diálogo e da busca do conhecimento teórico/prático, trazendo elementos corporais e expressivos em um momento de apresentação de dança dos alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, seguindo os mesmos temas da Jornada de Pesquisa.

As apresentações trouxeram as discussões e dramatizações dos temas pesquisados por turma. Com muita criatividade, movimentos solo e em grupo, as turmas apresentaram suas coreografias e emocionaram os jurados que prestigiaram e avaliaram o evento.

Na Coordenação geral este ano tivemos presentes os professores de Educação Física Silvana dos Anjos Prates Marchioro e Sérgio Roberto Santos, os quais orientaram e conduziram os ensaios e construções coreográficas. Este evento envolveu 186 estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, professores das turmas envolvidas, equipe diretiva, funcionários e colaboradores.

**TARDE ARTÍSTICA** – A [Tarde Artística](#) na EFA foi um momento em que as turmas da Educação Infantil e dos Anos Iniciais fizeram suas apresentações para seus colegas e amigos na quadra da escola. A dança é uma forma de integração e expressão individual e coletiva: exercita a atenção, a percepção e a colaboração entre os integrantes do grupo, também auxilia na construção da imagem do próprio corpo – fundamental para o crescimento e a maturidade do indivíduo e a formação de sua consciência social. Este evento abrangeu 217 crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais, professores das turmas envolvidas, equipe diretiva, funcionários e colaboradores.

**DRIVE-THRU NATAL** – A magia natalina embalou a noite do dia 9 de dezembro na EFA com um [drive-thru](#); momento especial em que se comemorou o Natal e o encerramento do ano letivo com famílias, estudantes, funcionários, colaboradores e professores. A atividade, organizada pela Direção da Escola e Conselho de Pais, aconteceu seguindo todos os protocolos de segurança, envolvendo os alunos da Educação Infantil, dos Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio. A noite também foi abrilhantada com a presença do Papai Noel e a orquestra da EFA, tornando o momento ainda mais belo com músicas natalinas. O *drive-thru* de Natal envolveu todos os 446 estudantes da educação básica e seus familiares, bem como professores, técnicos-administrativos e colaboradores da escola.

### 1.1.8 53 Anos da Escola

Em comemoração aos [53 anos da escola](#) e adequando-se a estes tempos de pandemia, a EFA teve uma programação diferenciada esse ano.

Em junho aconteceu o lançamento dos Projetos Clube de Estudos para os Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo a oportunidade de retomar e aprofundar conceitos desenvolvidos em 2020, com ênfase em aprendizagens contextualizadas. Já para o Ensino Médio foi ofertado o projeto Conexões, com o ensejo de promover interações das diferentes áreas do conhecimento, propiciando aos estudantes novas oportunidades de construir aprendizagens a partir de debates e entendimento de diferentes temáticas do contexto social atual.

Julho, mês de aniversário da escola, foi marcado por atividades diversificadas; entre elas o lançamento da Jornada de Pesquisa 2021 – Conexões Plurais.

A EFA mantém viva, na efetivação de seus princípios, a educação para a sensibilidade e a valorização das diferentes linguagens e expressões. Nesse sentido, no dia 8 de julho os alunos tiveram a oportunidade de prestigiar a Cia CADAGY, Grupo cultural universitário vinculado à FIDENE, que brilhou e encantou crianças, adolescentes e jovens com movimentos únicos que caracterizam a magnitude do grupo.

O Chá EFamília, é um momento marcante nas atividades comemorativas do aniversário da escola. Neste ano aconteceu no dia 10 de julho no formato *drive-thru*. A atividade foi organizada pelo Conselho de Pais e Equipe Diretiva.

Finalizando as atividades do semestre, o curso Técnico de Enfermagem da EFA – *Campus UNIJUÍ Três Passos* –, também comemorando seus 17 anos, realizou *webinar on-line* reunindo professores, estudantes e egressos do curso para formação continuada com

convidados da área da saúde, compartilhando conhecimento, experiências e trajetórias de vida profissional.

Outro momento especial do curso foi a formatura da 14ª turma, quando a EFA Três Passos entrega à comunidade um novo grupo de profissionais preparados para atuar com qualidade e responsabilidade, engajados aos valores trabalhados durante suas trajetórias no curso, quais sejam, o compromisso com a humanização e postura e ética para o enfrentamento, com êxito, do dia a dia enquanto profissionais da Enfermagem.

As comemorações do aniversário da escola envolveram os 446 estudantes da educação básica e profissional, bem como professores, técnicos-administrativos e colaboradores.

## 1.2 UNIJUÍ – EDUCAÇÃO SUPERIOR

### 1.2.1 Ensino de Graduação

#### 1.2.1.1 Cursos de Graduação Presenciais

Para o ensino de Graduação na UNIJUÍ o ano de 2021 foi marcado pelo intenso trabalho para dar início à implantação da proposta pedagógica da Graduação Mais para os 29 cursos de Graduação presenciais, reestruturados em 2020 a partir de uma proposta inovadora baseada na formação por competências, organizada em módulos estruturados por temas geradores, que buscam preparar os egressos da UNIJUÍ para os grandes desafios contemporâneos no que se refere ao mundo cada vez mais globalizado e ao desenvolvimento de novos conhecimentos científicos e de novas tecnologias que interferem na cultura e nos valores da sociedade globalizada. Esse intenso trabalho também teve foco na superação dos efeitos negativos causados pela pandemia da Covid-19, bem como pela potencialização dos efeitos positivos, como as aprendizagens relativas à condução das atividades *on-line*.

O papel estratégico da Vice-Reitoria de Graduação na condução desses processos fica evidenciado a partir das diferentes ações descritas a seguir:

- coordenação das atividades da assessoria da empresa ATMÃ aos cursos de Graduação para a implantação da Graduação Mais realizada até agosto de 2021;
- criação do Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP), participando de reuniões semanais de estudo e de definições para a implementação da assessoria aos cursos de Graduação, bem como do início de um ciclo de formações organizadas por eixos temáticos. Pelo NIP também foram realizadas viagens de *benchmarking* à Universidade de Caxias do Sul – UCS –, à Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC –, para buscar subsídios para definir a nova estrutura da formação docente, e Foz do Iguaçu, na Uniamérica, para conhecer a experiência tanto da formação por competências quanto dos projetos integradores daquela IES, bem como seus resultados;
- organização, em conjunto com a Reitoria, de um Ciclo de Formação Geral de professores, desenvolvido ao longo do 1º semestre de 2021, que tem como foco as inovações em âmbito de país e de mundo no Ensino Superior, bem como dos cenários e das perspectivas a curto e longo prazos;
- implantação do Comitê de Graduação enquanto órgão consultivo e instância de debate das políticas do ensino de Graduação, assim como a sua coordenação, posto que as reuniões tiveram como foco o debate em torno da efetivação da nova Graduação, da necessária condução das versões curriculares em extinção, dos desdobramentos do enfrentamento da pandemia, de suas repercussões na aprendizagem, em especial nas disciplinas/componentes curriculares disciplinares com atividades práticas, da condução

das avaliações em tempos de aulas *on-line* e, ainda, das repercussões da implantação da nova estrutura da UNIJUÍ nos processos relativos aos cursos, em especial ao atendimento aos estudantes;

- apoio à implantação dos Projetos Integradores por meio de reuniões de trabalho com os professores que iriam ministrar os CCDs, bem como a equipe de técnicos que iriam atuar na prospecção de demandas da comunidade que poderiam se transformar em problemas reais a serem trabalhados nos Projetos Integradores (PIs);
- busca, definição e acompanhamento da implantação de uma plataforma que desse suporte aos projetos Integradores para organização, registro e contato com a comunidade, o que resultou na Plataforma “Sou Mais”;
- organização de duas Mostras dos Projetos Integradores visando a apresentar à comunidade os mais de 235 projetos desenvolvidos ao longo do ano de 2021, mostrando, assim, as potencialidades da Graduação Mais e incentivando a comunidade a registrar suas demandas na Plataforma “Sou Mais”;
- organização da participação dos estudantes dos dois primeiros módulos da Graduação Mais nos Eventos do Salão do Conhecimento, apresentando seus resultados e fazendo publicações em seus Anais, e, ainda, da participação dos melhores projetos no festival de Projetos Integradores da Uniamérica no final do ano;
- realização de diversos contatos com a comunidade externa divulgando a Graduação Mais na região e prospectando desafios para os Projetos Integradores, destacando-se as reuniões com o empresariado local e regional, com o Poder Público municipal e estadual e, especialmente, com os secretários de educação dos municípios de Panambi, Bozano, Pejuçara, Condor, Ajuricaba, Joia, Nova Ramada e Coronel Barros;
- definição dos CCDs de Formação Pessoal e Profissional – FPP – a serem ofertados nos módulos/semestres e coordenação de reuniões com os professores que iriam ministrar os CCDs para alinhamento dos propósitos dessa formação e de sua condução metodológica;
- diálogo individual com todas as Coordenações de Cursos de Graduação em atividade denominada *one-on-one* (1:1), para acompanhar o andamento da implantação da nova estrutura administrativa e da Graduação Mais, buscando diagnosticar as potencialidade e fragilidades em cada curso para dar os encaminhamentos necessários em cada caso;
- acompanhamento das atividades de consultoria da empresa 818 no que se refere ao Grupo de Trabalho organizado com professores para pensar grandes projetos e estratégias institucionais de fortalecimento e enfrentamento da crise decorrente da Covid-19 e do acirramento da concorrência nos últimos anos, em especial por meio das ofertas a distância;
- coordenação da oferta das disciplinas dos cursos e versões curriculares em extinção, em torno de 140, tendo sido revisada a Instrução Normativa que define os critérios para a oferta e a manutenção das turmas com baixo número de estudantes matriculados;

Para além do exposto, a VRG subsidiou e acompanhou os processos de desenvolvimento dos Projetos de cursos da Graduação Mais por intermédio do apoio direto de suas assessorias e da ajuda do NIP aos NDEs para fomentar e acompanhar as discussões e os entendimentos acerca das competências necessárias para a formação dos estudantes da UNIJUÍ. Foi necessário, em alguns momentos, o apoio da assessoria externa, suprarreferida, para alguns cursos que estavam com maior dificuldades no desenvolvimento do seu Projeto Pedagógico a partir da formação por competências.

Assim, alinhados à construção de projetos e entendimentos sobre formar por competências, articulou-se um trabalho conjunto para aproximar ainda mais as relações entre a comunidade externa e a UNIJUÍ. Com o desenvolvimento do PIs e a participação da

comunidade, os estudantes e os cursos passaram a conhecer melhor a comunidade local e regional, experienciando, na prática, os problemas reais da comunidade que demandaram a busca de soluções, possibilitando, desta forma, a realização dos Projetos Integradores. O NIP acompanhou o processo e subsidiou os professores dos componentes curriculares disciplinares de PI para o seu desenvolvimento, e a comunidade recebeu o retorno das suas demandas com projetos criativos e inovadores.

#### 1.2.1.2 Cursos de Graduação EaD

O ano de 2021 foi um ano marcado por avaliações dos processos de ensino da Modalidade a Distância e, conseqüentemente, dos seus cursos. A avaliação e a alteração do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) usado pela UNIJUÍ (Moodle UNIJUÍ), a pesquisa realizada com estudantes sobre a modalidade e as reflexões feitas nos diferentes âmbitos da Universidade, refletiram:

- que a modalidade a distância exige cada vez mais uma diversificação de linguagens para o material que é elaborado pelo professor como condutor do processo de ensino, bem como uma especificidade destas linguagens para a modalidade;
- que as ferramentas digitais, seja do AVA, ou outras, precisam estar a serviço da intencionalidade pedagógica do professor, portanto ele precisa ter muito claro quais são os objetivos a serem alcançados na disciplina para escolhas mais assertivas das ferramentas.

A partir disso, e da reorganização do SEaDT no NIP, foram propostas formações aos professores, como poderá ser observado nos itens a seguir que tratam da organização do NIP. Sabe-se que esta discussão não se deu por encerrada em 2021 e deverá ser aprofundada, pois o intuito é melhorar os processos de ensino desta modalidade.

Outro movimento importante em relação à modalidade na instituição foi a abertura de cinco Polos EaD da UNIJUÍ no Rio Grande do Sul. Este movimento visa à ampliação do número de alunos matriculados.

#### 1.2.1.3 Setor de Regulação

Em 2021 coube ao Setor de Regulação toda a processualidade referente ao Censo Superior relativo ao ano anterior, no caso, o período de 2020.

### **Censo**

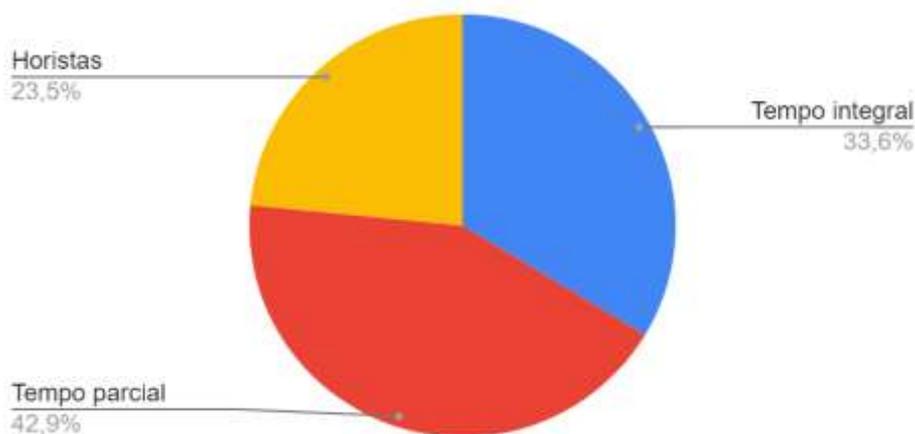
O Censo da Educação Superior, realizado pelo Inep anualmente, reúne informações sobre as instituições de Ensino Superior, seus cursos de Graduação presencial ou a distância, cursos sequenciais, vagas oferecidas, inscrições, matrículas, ingressantes e concluintes e informações sobre docentes nas diferentes formas de organização acadêmica e categoria administrativa.

Os dados são coletados a partir do preenchimento dos questionários por parte das Instituições de Ensino Superior (IES) e por importação de dados do Sistema e-MEC. Neste período, o preenchimento foi de março a dezembro, de forma atípica ao calendário, uma vez que houve troca de sistemas que acarretou uma série de inconsistências e erros.

Em números gerais, a UNIJUÍ contou, no ano de 2020, com 5.789 estudantes vinculados aos cursos de Graduação. Contou, ainda, com 422 docentes ativos, distribuídos em atividades de Ensino nos Cursos de Graduação, Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Mestrados e Doutorados), além de atividades de pesquisa, extensão, avaliação, planejamento e gestão.

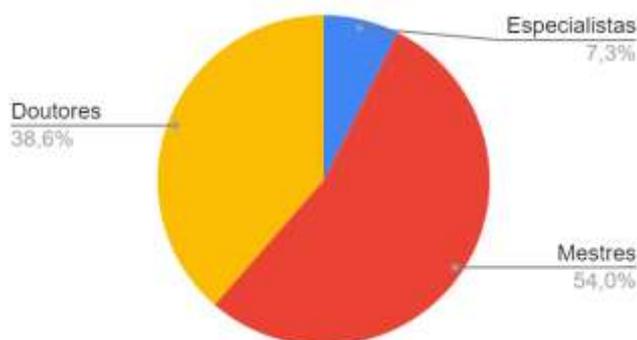
A UNIJUÍ, no ano de 2020, tinha, em seu quadro, professores divididos entre três modalidades de regime de trabalho (integral, parcial e horista) na seguinte proporção: 142 são de tempo integral, 181 de tempo parcial e 99 docentes são horistas.

Gráfico 2 – Regime de trabalho dos professores da UNIJUÍ



No que diz respeito à titulação geral dos docentes, a UNIJUÍ conta com a seguinte distribuição: 31 professores são especialistas, 228 professores têm titulação de mestre e 163 possuem título de doutor.

Gráfico 3 – Titulação dos professores da UNIJUÍ



Essa coleta tem como objetivo oferecer à comunidade acadêmica e à sociedade em geral, informações detalhadas sobre a situação e as grandes tendências do Ensino Superior no Brasil.

## ENADE

No ano de 2021 outra situação atípica, decorrente da pandemia da Covid-19, foi a não realização do ciclo avaliativo do ENADE. Neste sentido, os cursos que deveriam ter sido avaliados em 2020 foram avaliados em 2021 e assim sucessivamente. O exame foi realizado no dia 14 de novembro e participaram do ENADE 155 estudantes dos seguintes cursos:

### **Campus/Polo Ijuí:**

**Bacharelado:** Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Design e Educação Física

**Licenciatura:** Educação-Física, Letras, Matemática e Pedagogia

### **Campus Santa Rosa:**

**Presencial Bacharelado:** Ciência da Computação e Educação Física

**Licenciatura:** Educação-Física e Pedagogia

Destaca-se que em 2021 não foram disponibilizados os conceitos referentes ao Conceito Preliminar de Cursos – CPC – e Índice Geral de Cursos – IGC.

Em preparação ao ENADE foram realizadas diversas reuniões com as coordenações de curso, a Recenseadora Institucional e representantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com o apoio da Vice-Reitoria de Graduação. Além disso, foram feitas reuniões com os estudantes dos diferentes cursos, tendo em vista apresentar, em linhas gerais, os objetivos do exame, conteúdos e dirimir possíveis dúvidas.

A Universidade divulga o processo de forma ampla por meio de materiais de mídia digital com informações diretas para os estudantes, veiculado nos meios de comunicação locais e também no Portal e murais.

## **Processos Regulatórios**

Sobre os processos regulatórios, cabe destacar que os cursos protocolados em 2020, para ato de reconhecimento, ficaram em sobrestamento devido à instabilidade gerada pela pandemia para visitas *in loco*.

Para atos de Renovação de Reconhecimento de Cursos abertos de ofício pelo Ministério da Educação para os cursos de Administração – IJ/TP/EaD –, Enfermagem – IJ –, Publicidade e Propaganda – IJ –, Psicologia – IJ/SR – e Processos Gerenciais – EaD –, os mesmos foram renovados via Portaria MEC nº 948 de 30/8/2021, publicado no D.O.U. em 31/8/2021, assim, não se encontram mais em tramitação.

No mês de agosto, nos dias 25 e 26, a UNIJUÍ recebeu a visita *in loco* de monitoramento para o curso de Medicina, visita que estava agendada para agosto de 2020, contudo também não ocorreu devido à pandemia.

A visita aconteceu de forma exitosa e dentro da normalidade, com todos os cuidados necessários para evitar contaminações pelo coronavírus. A UNIJUÍ, mais uma vez, atendeu a todos os requisitos exigidos pelo edital e comprovados pela Comissão, dando continuidade às atividades bem como preenchendo os requisitos para ampliação de vagas conforme solicitado. Agora o curso aguarda Portaria para liberação das 30 vagas buscadas.

Ainda nos dias 16 e 17 de dezembro, o curso de Direito-EaD recebeu visita para o ato de autorização. De forma inédita, a visita ocorreu de forma *on-line* sem qualquer problema que prejudicasse o momento avaliativo.

Foram avaliadas as seguintes dimensões: Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura. O curso recebeu conceito 5, ou seja, nota máxima atribuída pelo MEC. Agora aguarda a Portaria de Autorização para dar início às atividades.

Outro importante processo de avaliação com resultado muito satisfatório foi a conquista, pelo oitavo ano consecutivo, do conceito 4, em uma avaliação que vai de 1 a 5, no Índice Geral de Cursos (IGC) divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) – nota considerada excelente.

Atribuído anualmente, o IGC é um dos quesitos avaliados nas Instituições de Educação Superior (IES) e tem, entre seus indicadores, a média do Conceito Preliminar de Curso (CPC) de Graduação e a média dos conceitos de avaliação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, conferidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

No caso do CPC, trata-se de um indicador de qualidade que avalia os cursos superiores de Graduação em ciclos avaliativos, sendo calculado no ano seguinte ao da realização do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) de cada área, com base na avaliação de desempenho do estudante, professores (titulação e vínculo de trabalho), infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Significa que, nesse IGC, são consideradas as notas dos cursos que realizaram o Enade em 2019 na UNIJUÍ.

Para além dos cursos de Graduação, a composição do IGC considera a nota dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado) que a Universidade apresenta: Educação nas Ciências é avaliado com o conceito 5; Desenvolvimento Regional, Direitos Humanos e Modelagem Matemática e Computacional com a nota 4; e Atenção Integral à Saúde com a nota 3, dentro de uma escala de 1 a 7 – considerando que na apresentação somente do Mestrado a nota máxima é 4. Já o Programa de Sistemas Ambientais e Sustentabilidade possui conceito A – como não fechou o quadriênio do ciclo avaliativo, o Programa ainda não teve avaliação.

#### 1.2.1.4 Processos Avaliativos no âmbito da Graduação

A UNIJUÍ, a partir das metas estabelecidas no PDI 2020-2024 revisou/atualizou o Programa de Avaliação Docente da UNIJUÍ ampliando-o para o Programa de Avaliação Institucional UNIJUÍ, englobando as dimensões do Ensino, da Pesquisa, da Extensão e da Gestão. Esse movimento teve como objetivo um maior alinhamento entre os Programas de Graduação e de Pós-Graduação, com vistas a gerar indicadores para a busca da excelência acadêmica.

Assim, construiu-se o [fluxograma do Programa de Avaliação UNIJUÍ](#) e foi atualizado o [Projeto de Autoavaliação Institucional VI Fase – 2021-2024](#), o qual foi socializado aos gestores e à comunidade acadêmica e externa.

Evidenciou-se a institucionalização da avaliação na Universidade na medida em que os resultados do conjunto dos processos avaliativos realizados pelas diferentes unidades subsidiam os gestores para a tomada de decisão em todas as dimensões de atuação da UNIJUÍ, bem como os processos de avaliação externa do MEC/CAPES.

A seguir, uma breve análise das avaliações realizadas no ano de 2021.

Conforme cronograma institucional, em 2021 realizaram-se as avaliações dos subprogramas Avaliação das Disciplinas e Avaliação da Coordenação de Curso, e foi efetuado o planejamento da Autoavaliação Docente, coordenadas, conjuntamente, pela CPA e a VRG.

No que se refere ao subprograma Avaliação das Disciplinas pelos Estudantes, a VRG e a CPA contaram com as coordenações de curso e os professores para comunicação e incentivo à participação dos estudantes bem como para a divulgação dos resultados na comunidade acadêmica.

Devido às transformações que estão acontecendo na educação superior, e, em consequência, na UNIJUÍ, em especial da nova estrutura e da Graduação Mais, evidenciou-se a necessidade de adequação de alguns processos e instrumentos avaliativos. Assim, a VRG e a CPA decidiram realizar algumas adequações em paralelo à referida revisão. Uma delas diz respeito à elaboração de novo instrumento de avaliação das disciplinas pelos estudantes para os cursos da Graduação Mais.

Assim, no decorrer do ano, a VRG, a CPA e o NIP elaboraram um novo instrumento para os cursos da Graduação Mais com o objetivo de conhecer a percepção dos estudantes sobre essa nova modalidade de ensino, visando a coletar indicadores para a constante qualificação dessa nova proposta que objetiva o protagonismo do estudante na construção de projetos que impactem na qualidade de vida das pessoas. Neste contexto, as empresas da região de abrangência da Universidade são as grandes parceiras dos cursos para a efetivação dos PPCs da Graduação Mais. Confira, no Quadro 1, o percentual de respondentes das avaliações pelos estudantes no primeiro e segundo semestres.

Quadro 1 – Percentual de respondentes da Avaliação das Disciplinas

Modalidade	1º semestre/trimestre	2º semestre/trimestre	3º trimestre
Presencial	42%	26%	-
Graduação Mais	71%	48%	-
EaD	18%	23%	21%

Dentre as ações de divulgação e motivação dos estudantes a participarem dos processos avaliativos, desenvolveu-se a estratégia de visitas virtuais às salas de aula por representantes da CPA. Esta inovação foi realizada com os estudantes dos cursos da Graduação Mais e, no primeiro semestre, demonstrou efetividade, uma vez que a participação dos estudantes ultrapassou a meta institucional com 71% de respondentes, o que não se repetiu no segundo semestre, conforme mostrou o Quadro 1.

Em âmbito institucional, nas pesquisas de opinião de avaliação das disciplinas realizadas pelos estudantes, observou-se um grau de satisfação, em relação à autoavaliação do estudante, metodologias e procedimentos avaliativos nas modalidades presencial e EaD, maior que 80%, e na Graduação Mais 75%. No que se refere às questões descritivas, evidencia-se poucas manifestações pelos estudantes, e são apontadas questões pontuais que variam entre aspectos pedagógicos, de metodologias e também de comportamento.

A divulgação dos resultados da avaliação das disciplinas, no contexto institucional, foi realizada pela CPA no *site* da UNIJUÍ, na página da CPA, Comunica, *outdoors* e reuniões com estudantes a convite das coordenações de curso.

Neste sentido, foi realizada, continuamente, a sensibilização junto as coordenações de curso e aos professores sobre a importância da participação dos estudantes e do encaminhamento das demandas apontadas nas avaliações. As coordenações de curso também foram continuamente incentivadas a socializar as ações concretas realizadas a partir dos resultados da análise do que os estudantes indicam, apontamentos estes que devem ser considerados pelo Comitê de Graduação, constituindo-se em movimento contínuo de análise realizado pela coordenação do curso conjuntamente com o NDE.

Assim, no âmbito de cada curso, é de responsabilidade do coordenador a divulgação dos resultados avaliativos, os quais desenvolvem estratégias distintas para a sua publicização. Há aqueles que disponibilizam nos murais, encaminham por e-mail e/ou apresentam no evento de abertura do semestre e/ou semanas acadêmicas, dentre outros.

No que diz respeito à avaliação da coordenação de curso pelos estudantes da Graduação, obteve-se um percentual de 21% de respostas, cujos resultados foram disponibilizados no portal do respectivo coordenador, ao NDE, CPA, VRG e Comitê de

Graduação. Os dados, no âmbito institucional, constam no *site* da UNIJUÍ, na página da CPA, em [Avaliação da Coordenação de Curso](#).

Em torno de 74% das Coordenações de Cursos de Graduação são bem-avaliadas pelos Estudantes, uma vez que mais de 70% é o índice de satisfação dos estudantes com o trabalho dos coordenadores dos cursos de Graduação neste 2º semestre de 2021. "Avaliar a coordenação do curso é imprescindível, por se tratar de quem está trabalhando justamente para o bom funcionamento do curso. É através de nossa avaliação que o coordenador tem um *feedback* sobre seus movimentos junto ao curso". Este é o depoimento da estudante do curso de Direito, integrante do DCE e membro da CPA da UNIJUÍ.

No contexto da avaliação externa, a Comissão envolveu-se na avaliação do monitoramento do curso de Medicina bem como na visita virtual para autorização do curso de Direito EaD. Na Medicina obteve-se A de atender satisfatoriamente todos os requisitos da avaliação, e no Direito conceito 5.

Dentre as inovações destacam-se: a atualização do fluxograma de avaliação buscando maior alinhamento entre a Graduação e a Pós-Graduação, e a criação da ferramenta Registro de Evidências de ações exitosas, em que os professores são incentivados a registrar as atividades realizadas com a comunidade visando a demonstrar o impacto das ações da UNIJUÍ para o desenvolvimento regional.

Ressalta-se, também, a criação do instrumento de Acompanhamento das Prioridades de 2021 pelas unidades, o que contribuiu para demonstrar o impacto dos processos avaliativos para a melhoria da universidade.

Assim, o desafio para 2022 será iniciar as ações previstas no novo Projeto de Avaliação Institucional UNIJUÍ 2021-2024 – 6ª fase –, o qual prevê melhorias em processos, revisão e criação de instrumentos de avaliação e, principalmente, o desenvolvimento de estratégias para elevar o percentual de estudantes respondentes na avaliação das disciplinas, e, ainda, otimizar e qualificar processos em preparação para a avaliação externa, reconhecimento de cursos de Graduação e avaliação do *Stricto Sensu* e do Recredenciamento Institucional.

#### 1.2.1.5 Núcleo de Inovação Pedagógica – NIP

O Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP) foi mais uma das novidades da UNIJUÍ no ano de 2021, vinculado à Vice-Reitoria de Graduação e Coordenadoria de Gestão Acadêmica. O objetivo geral do NIP é contribuir com a elaboração e implementação de políticas e diretrizes de planejamento educacional, acompanhando os processos pedagógicos das diferentes modalidades de oferta e níveis de ensino em busca da inovação, da excelência acadêmica e da sustentabilidade.

O NIP é constituído por três setores:

- o SAP, Setor de Apoio Pedagógico;
- o SAA, Setor de Acompanhamento e Acessibilidade; e
- o SEaDT, Setor de Educação a Distância e Tecnologia.

O **Setor de Apoio Pedagógico – SAP** – tem por objetivo assessorar a VRG produzindo pesquisas, estudos, análises e proposição de estratégias para potencializar o processo de ensino e aprendizagem por meio de formações, coletivização de experiências, espaços de diálogos, interação e socialização entre os professores acerca do fazer docente, de conhecimentos específicos das áreas e de interesse geral da universidade e da comunidade.

Foi estruturado, inicialmente, com seis professores, mas no decorrer do ano definiu-se a manutenção de três com carga horária de três turnos semanais para pensar, planejar e

desenvolver os processos de formação. Somaram-se ao grupo de professores duas técnicas-administrativas para organizar os processos do NIP.

A partir desta nova constituição, o grupo de professores, a coordenadora do NIP e a Vice-Reitora de Graduação, trabalharam intensamente no estudo de literaturas para a discussão do conceito de competência e acompanhamento dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) que estavam discutindo este tema para organização dos Projetos de Curso.

Além disso, foram reorganizados os subprogramas do Programa de Formação Docente em dois subprogramas:

- Formação Geral
- Formações Específicas

**Formação Geral:** tem por objetivo discutir temas e elementos que são de interesse geral da sociedade e, consequentemente, da Universidade. Ela tem um caráter mais genérico e, portanto, visa o maior alcance possível de professores.

**Formação Específica:** a ser realizada por eixos de atuação:

- Professores Ingressantes
- Modalidade a Distância
- Implementação da nova Graduação
- Metodologias e estratégias de aprendizagem ativa
- Grupo de estudos
- Professores de Medicina.

Cada eixo das Formações Específicas teve um Planejamento:

**Eixo Professores Ingressantes:** neste eixo definiu-se três temas que resultarão em cinco formações:

- UNIJUÍ – Universidade comunitária – Concepção e organização
- Professor UNIJUÍ: Práticas pedagógicas na ação docente
- Professor UNIJUÍ: Relação pedagógica com o acadêmico

**Eixo Modalidade a Distância:** neste eixo definiu-se dois temas que resultarão em duas formações:

- Ambiente Virtual de Aprendizagem na UNIJUÍ – MOODLE
- Planejamento de disciplinas EaD.

Em 2021 priorizou-se o tema 2 – Professor UNIJUÍ: Práticas pedagógicas na ação docente, que busca a introdução do professor no universo de ensino e aprendizagem, discutindo a organização de uma aula a partir dos Princípios dos PPCs do curso.

**Eixo Implementação da nova Graduação:** neste eixo definiu-se seis temas que resultarão em seis formações:

- As transformações no contexto da formação superior e o currículo por competência
- O Projeto Integrador na nova Graduação
- Os Estudos Independentes
- A formação Pessoal e Profissional
- Planejamento reverso
- Avaliação

Neste eixo concluiu-se duas formações: As transformações no contexto da formação superior: o currículo por competência e o Planejamento Reverso. Uma buscou aprofundar a compreensão da educação por competência, e a outra implementar esta educação por meio do planejamento reverso. As formações ocorreram de forma *on-line* no primeiro semestre e seguiram de forma híbrida a partir do segundo semestre de 2021.

Ainda em relação à implementação da Graduação Mais, foram feitos encontros de discussões com professores e coordenadores de curso, com troca de experiências e avaliação do processo que envolve os CCDs de Formação Pessoal e Profissional e Projeto Integrador. Estes encontros permitiram verificar as potencialidades e as fragilidades do andamento destes componentes curriculares disciplinares.

**Eixo Metodologias e estratégias de aprendizagem ativa:** neste eixo definiu-se alguns temas que poderão ser ampliados a partir da interlocução com professores:

- Sala de aula invertida;
- Aprendizagem baseada em problema
- Metodologia da problematização;
- Aprendizagem baseada em projeto
- Ferramentas digitais para Educação

Foram elaboradas e disponibilizadas nove oficinas na modalidade EaD de diferentes Ferramentas para uso em qualquer modalidade de ensino. Estas oficinas tratam não somente do domínio do uso, mas também do uso a partir de um objetivo de aprendizagem.

**Eixo Grupo de Estudos:** visou a aprofundar a discussão da educação por competência e, especialmente, o fundamento do trabalho docente, que é o Planejamento. Foi desenvolvida uma proposta de atividades e realizados sete encontros com todos os coordenadores de curso.

**Eixo Formação para professores de Medicina:** foram realizadas as seguintes formações: Professores Iniciantes; Tecnologias Educacionais voltadas para a área; e Simulação Realística. Esta última é uma metodologia apoiada por tecnologias de alta complexidade que, por meio da Aprendizagem Baseada em Problema em cenários clínicos, replica problemas da vida real, permitindo experienciar a prática em ambiente seguro, seguida de reflexão guiada. Estes processos são realizados a partir do Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED) do curso de Medicina da UNIJUÍ em diálogo com a coordenadora do NIP e Vice-Reitoria de Graduação.

Além das formações e encontros, outro movimento importante, a partir das definições das diretrizes e do Plano de Ação do NIP, foram os diálogos com a CPA. A discussão deu-se a partir da necessidade de aprimorar os processos de avaliação para que estes sigam retroalimentando os processos pedagógicos de formação e organização da Instituição.

Houve, também, acompanhamento sistemático da implementação da nova Graduação a partir do diálogo permanente com professores das disciplinas de Projetos Integradores.

O **Setor de Acompanhamento e Acessibilidade – SAA** – tem como objetivo acompanhar estudantes na sua trajetória acadêmica quanto aos aspectos pedagógicos e de acessibilidade, eliminando barreiras arquitetônicas, atitudinais, de comunicação e pedagógicas que interferem na sua aprendizagem. Tem seu atendimento voltado, em especial, às pessoas com deficiência (auditiva, visual, física, múltipla, intelectual), surdez, altas habilidades/superdotação e transtorno do espectro autista, e, também, aos estudantes com dificuldades acentuadas de aprendizagem decorrentes de transtornos funcionais específicos, emocionais e psicológicos.

Desta maneira, entre as políticas e ações desenvolvidas no ano de 2021 destaca-se a observância e a implementação do Plano de Acessibilidade nas ações a curto e médio

prazos, levando em conta as necessidades urgentes em razão do distanciamento causado pela Covid-19.

Da mesma forma que no ano anterior, devido à pandemia do SARS-Cov 2, não foi possível desenvolver todas as atividades de atendimentos de forma presencial, sendo realizados alguns atendimentos e acompanhamentos de modo virtual.

Foi estabelecido como meta potencializar o Programa “Permaneça” em razão do número de estudantes que evadiram e que também estavam com dificuldades de interagir de forma *on-line* e presencial concomitantemente. Com o auxílio do curso de Psicologia, com três acadêmicas estagiárias, foram contatados estudantes ingressantes na Instituição, no primeiro semestre de 2021, visando à escuta de suas dificuldades e possíveis questões e demandas em relação à sua vivência ante a situação de pandemia e pensando no retorno parcial das aulas de forma presencial. Este contato foi feito mediante telefonemas e, em poucas ocasiões, por WhatsApp. Em média foram atendidos 150 estudantes dos 275 que apresentaram reprovações.

No segundo semestre foi criada uma atividade denominada “Rodas de Conversa” pelos estagiários do curso de Psicologia com temas bem específicos (como organizar seu tempo de estudo, ansiedade na avaliação, saúde mental pós pandemia), a fim de auxiliar nas questões acadêmicas.

O SAA desenvolveu, também, ações junto com o Projeto de Extensão “Cidadania para Todos” na realização de círculos restaurativos com as turmas ingressantes da Graduação Mais, visando a possibilitar e oferecer um momento de diálogo e escuta às turmas, para que todos pudessem se conhecer melhor, além de gerar um pertencimento ao espaço universitário diante do cenário atual. Com o Projeto de Extensão foram realizados 20 círculos restaurativos com alunos do Módulo 1, atingindo, em média, 20 alunos por círculo.

Juntamente com as demais universidades do COMUNG, o setor representou a Diretoria do Programa de Ações Colaborativas em Rede com reuniões quinzenais entre os núcleos de acessibilidade do consórcio.

No que diz respeito ao acolhimento dos acadêmicos com necessidades educacionais especiais, são destaques da participação do SAA:

- No vestibular de verão fez acompanhamento aos estudantes que solicitaram adaptações na prova no momento da inscrição no processo seletivo.
- Atualização do cadastro e acompanhamento dos estudantes deficientes pelos profissionais que atuam no SAA.
- Oferta do atendimento educacional especializado aos 15 estudantes com deficiência (cegueira, deficiência intelectual, física e surdez), a fim de retomar conteúdos; auxílio na organização de trabalhos e estudo para avaliações, com média de um encontro por semana por aluno.
- Atendimento psicopedagógico aos estudantes com transtornos funcionais específicos;
- Acompanhamento às demandas da Unicasa no que diz respeito à organização do edital, novos ingressantes, visitas domiciliares e reuniões de bolsas Prouni, totalizando 180 atendimentos.
- Atendimento às demandas da EFA.
- Acompanhamento de intérpretes nas *lives* institucionais e produções de vídeos para aulas e eventos.
- Oficina de Libras para conversação aberta ao público universitário.
- Acompanhamento às atividades, fóruns, avaliações e organização de material para os estudantes matriculados em disciplinas da modalidade EAD.

O **Setor de Educação a Distância e Tecnologia – SEaDT** – tem por objetivo assessorar professores e alunos no âmbito pedagógico-tecnológico, nos processos de ensino, aprendizagem e avaliação na modalidade EaD. No ano de 2021 o SEaDT intensificou suas ações desenvolvidas anteriormente a partir da mudança, que o define agora como um setor dentro do Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP) e imprime uma alteração importante no trabalho ao acrescentar a palavra “tecnologia”, pois o desafio colocado vem da discussão advinda do período de pandemia sobre o uso de tecnologias para a educação não mais exclusivamente da Modalidade de Educação a Distância.

Neste sentido, buscou-se qualificar os processos, elaborando mecanismos de organização e de planejamento, dentre os quais destaca-se:

- Melhoria no *layout* do *Moodle*, com a contratação de um profissional externo que buscou melhor navegabilidade e facilidades de acessos às ferramentas.
- A partir de avaliação comparativa entre o AVA *Moodle* e o *Classroom*, nas disciplinas da modalidade a distância de cursos presenciais, houve a mudança no ambiente virtual de aprendizagem com a definição do *Moodle* como o principal AVA.
- Trabalho conjunto com a CPA e coordenadores de curso que buscou aumentar o número de participantes na avaliação discente das disciplinas ofertadas para os estudantes 100% EaD, por meio de vídeos motivacionais, demonstrando a relevância de cada estudante em contribuir para a qualificação dos processos.
- Pesquisa e organização de oficinas de ferramentas digitais educacionais que compõem o Programa de Formação Docente para desenvolver novas práticas pedagógicas.
- Reunião com equipe multidisciplinar para avaliar novas melhorias no *Moodle*.
- Pesquisa de satisfação com os estudantes para avaliar a qualidade dos materiais didáticos ofertados na modalidade EaD e consequente mudança na estrutura do E-book.
- Com uma equipe multidisciplinar foram realizadas rodas de conversas com temáticas voltadas para a modalidade EaD.
- Desenvolvimento do sistema de gestão do *Moodle*, que permite aos tutores informações de acompanhamento dos estudantes de forma mais ágil e fácil.
- Planejamento e organização de Grupos de Estudo com tutores e realização do primeiro encontro com a temática: Gestão da aprendizagem ativa.

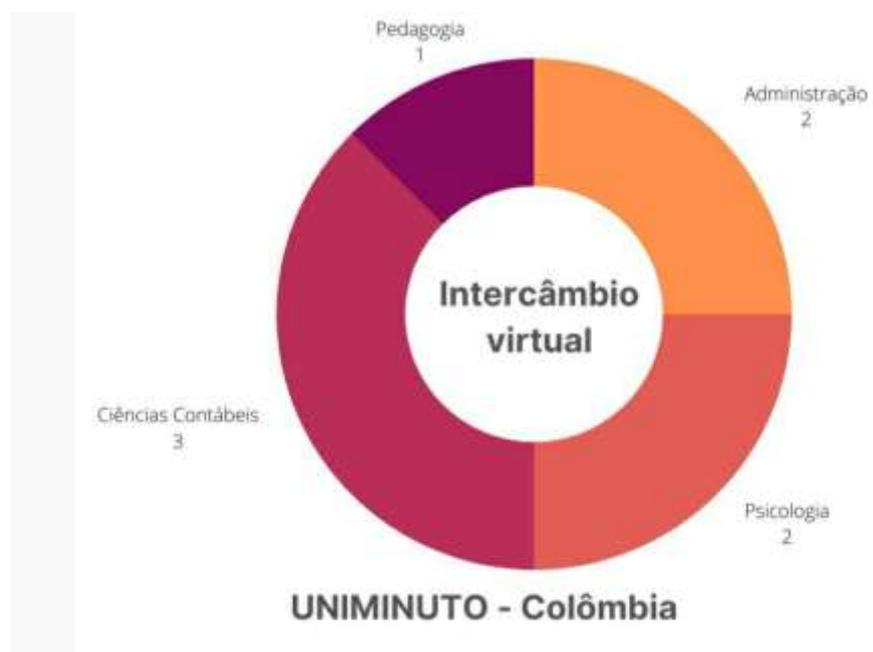
#### 1.2.1.6 Mobilidade Estudantil na Graduação

A UNIJUÍ tem a internacionalização como um elemento estratégico para propiciar uma formação profissional de excelência técnica e social, bem como contribuir para a integração e o desenvolvimento da região a partir da intensificação do diálogo e do intercâmbio com Instituições de Ensino Superior de outros países. O Escritório de Relações Internacionais – ERI – visa a dar suporte e promover a efetivação da internacionalização da Universidade por meio do vínculo operacional pleno com professores, estudantes e técnicos-administrativos. A UNIJUÍ oferece a oportunidade de intercâmbio acadêmico internacional em mais de 30 instituições parceiras no exterior para os seus estudantes dos cursos de Graduação. Além da gratuidade nos estudos no exterior, o estudante pode ter o reconhecimento dos créditos cursados e também conta com o [auxílio do ERI](#) durante todo o processo de intercâmbio.

No ano de 2021 os estudantes de Graduação participaram de duas modalidades de intercâmbio internacional: intercâmbio virtual e intercâmbio com mobilidade. Devido à pandemia de coronavírus e às restrições de mobilidade no referido ano, o intercâmbio virtual mostrou-se uma alternativa eficiente para o estudante se inserir em um contexto educacional

internacional, ter um diferencial na formação acadêmica, além de conhecer outra cultura e aprimorar um idioma estrangeiro. No segundo semestre de 2021, com a diminuição das restrições de mobilidade internacional para alguns países, começou a retomada dos intercâmbios com mobilidade. Além disso, diversos estudantes participaram de forma virtual de disciplinas integradas, palestras, seminários e congressos, entre outras atividades, em universidades estrangeiras parceiras da UNIJUÍ.

Gráficos 4 e 5 – Quantidade de estudantes que realizaram intercâmbio virtual



**Unijuí, UCM (Chile), UFSCAR (Brasil),  
UPC (Argentina)**

Gráfico 6 – Quantidade de estudantes que realizaram intercâmbio com mobilidade



#### 1.2.1.7 Acompanhamento ao Egresso

A materialidade da reinvenção institucional marcou fortemente o fazer da Universidade no ano de 2021. Considerando a implementação do Projeto Somos Mais UNIJUÍ e também da Graduação Mais, foi um ano trabalhoso em que houve intensa movimentação nas diversas áreas que compõem o fazer da Universidade, que se desafiou a desenvolver um papel diferente do tradicional, buscando apresentar melhores resultados e custos operacionais menores, mas, acima de tudo, formar um estudante mais qualificado para o mercado de trabalho.

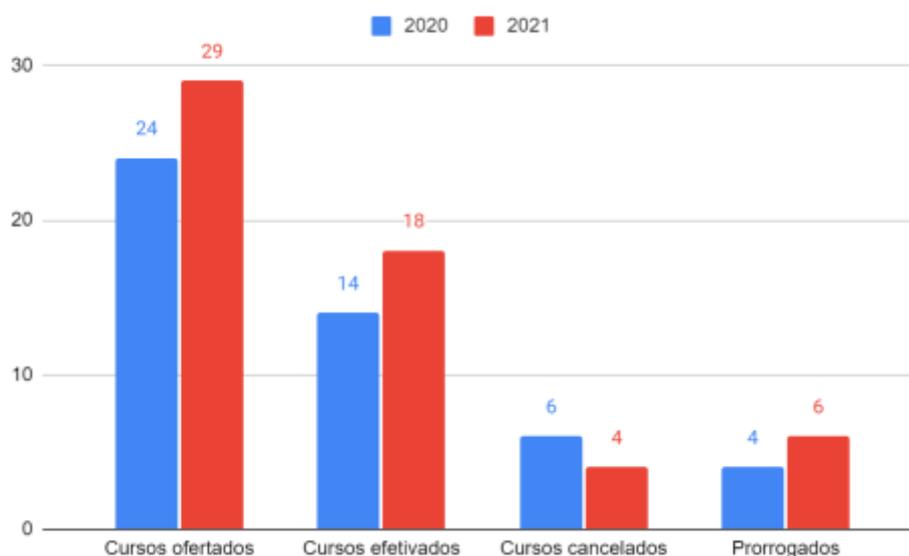
Esta relação entre o estudante formado e o mundo do trabalho é elemento balizador de uma transformação social. Por esta razão, os egressos contribuem sobremaneira para transformar a realidade de suas comunidades, e a Universidade torna-se elemento-chave nesse processo.

Nesse sentido, a Política de Acompanhamento do Egresso da UNIJUÍ também está passando por transformações e se constituindo em um novo projeto dentro da proposta de reestruturação institucional. No ano que passou, a partir de ações das coordenações de cursos de Graduação e de Pós-Graduação, os egressos tiveram presença marcante no dia a dia da universidade, mostrando suas conquistas e desafios no mundo do trabalho, sendo os resultados destas interações já expostos no [Relatório de Autoavaliação da CPA](#).

#### 1.2.2 Educação Continuada – Pós-Graduação *Lato Sensu* e Qualificação Profissional

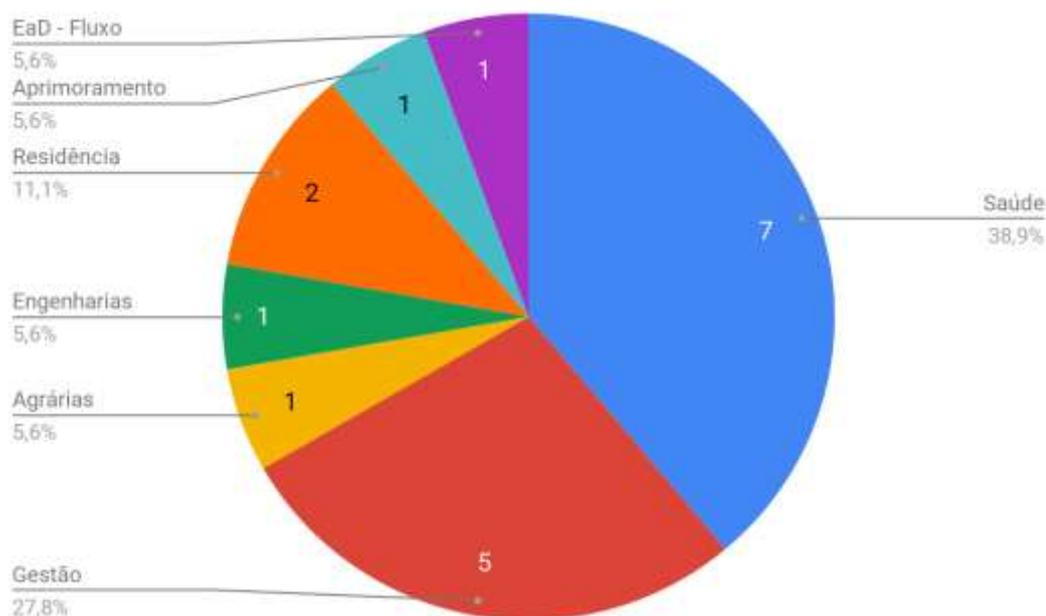
No que se refere à educação continuada, o ano de 2021 foi novamente bastante desafiador, entretanto a oferta e efetivação de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* melhorou em relação ao ano de 2020. A partir do 2º semestre de 2021 a maioria das aulas foram retomadas de forma presencial ou no modelo híbrido, a depender do projeto e cronograma do curso.

Gráfico 7 – Dados da oferta de cursos de PGLS comparativo 2020-2021



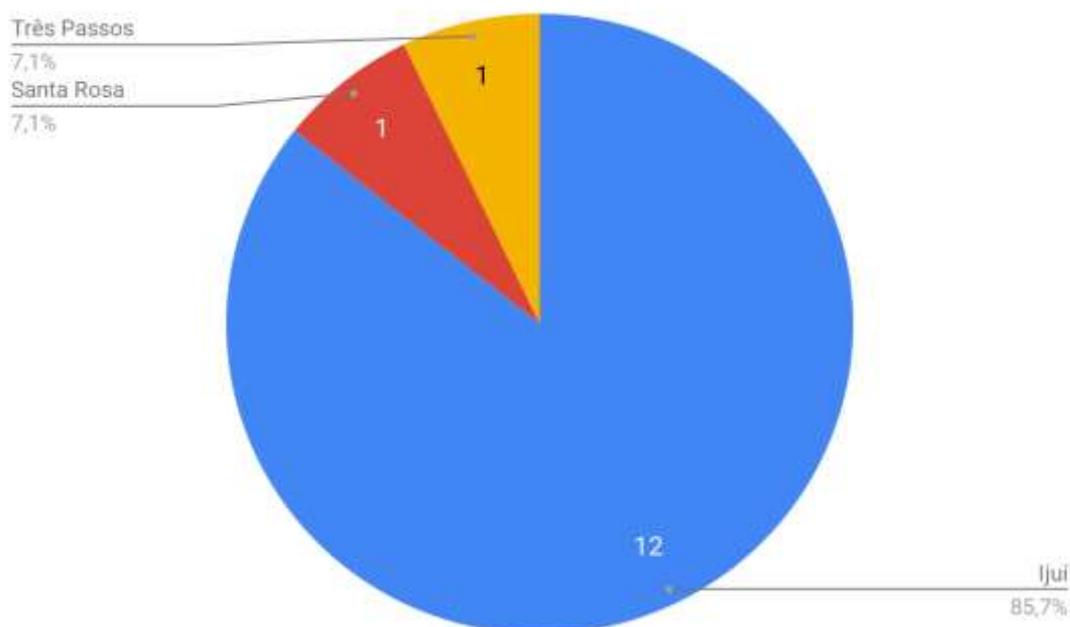
Dentre os cursos considera-se o Programa de Aprimoramento Integrado em Medicina Veterinária, a Residência em Medicina da Família e Comunidade e a Residência Multiprofissional em Saúde da Família, além do curso de Marketing (EaD), que é em fluxo contínuo. No Gráfico 8 demonstra-se o número de cursos em âmbito de especialização efetivados por área/tipo.

Gráfico 8 – Cursos de especialização efetivados em 2021 por área/tipo



Em relação à oferta por *campus*, sem considerar os Programas de Aprimoramento e Residência e os cursos na modalidade EaD, a grande maioria das ofertas ainda se concentra no *Campus* de Ijuí.

Gráfico 9 – Cursos de especialização efetivados em 2021 por campi



#### 1.2.2.1 Parcerias externas na Pós-Graduação *Lato Sensu*

Como destaque na Pós-Graduação *Lato Sensu* (PGLS), a Instituição conseguiu avançar em parcerias para efetivação de cursos com foco na formação específica para determinados públicos. Um exemplo foi o convênio firmado com a Secretaria de Justiça e Sistemas Penal e Socioeducativo do RS para a oferta do [curso de Segurança Pública e Direitos Humanos](#) na modalidade EaD, voltado para a qualificação de profissionais e acadêmicos da área da segurança pública, sendo parte das vagas destinada à Secretaria de Justiça e outras ao público em geral. Também foi efetivada a 11ª edição do MBA em [Gestão de Cooperativas](#), em parceria com o SESCOOP/RS. Investiu-se na tentativa de outras parcerias semelhantes, mas que não se concretizaram em ofertas. Esta tem sido uma importante estratégia utilizada pelo Núcleo de Educação Continuada e que deve ser ampliada nos próximos anos.

#### 1.2.2.2 Qualificação profissional e ensino de línguas

Já em âmbito de qualificação profissional, em 2021 foram propostos 128 cursos, com uma efetivação de 78%. Predominantemente, as ofertas foram realizadas na forma *on-line* (Gráfico 10). Já em relação às áreas, pelo menos 30% dos cursos foram de formação geral e 29% voltados à formação em línguas estrangeiras (Gráfico 11). Sobre a oferta na área de [cursos de Língua Inglesa](#), o curso, que é dividido em oito níveis, contou com 12 turmas tanto no primeiro semestre quanto no segundo semestre de 2021, totalizando 352 participantes.

Gráfico 10 – Oferta de cursos de qualificação profissional efetivados em 2021 por tipo

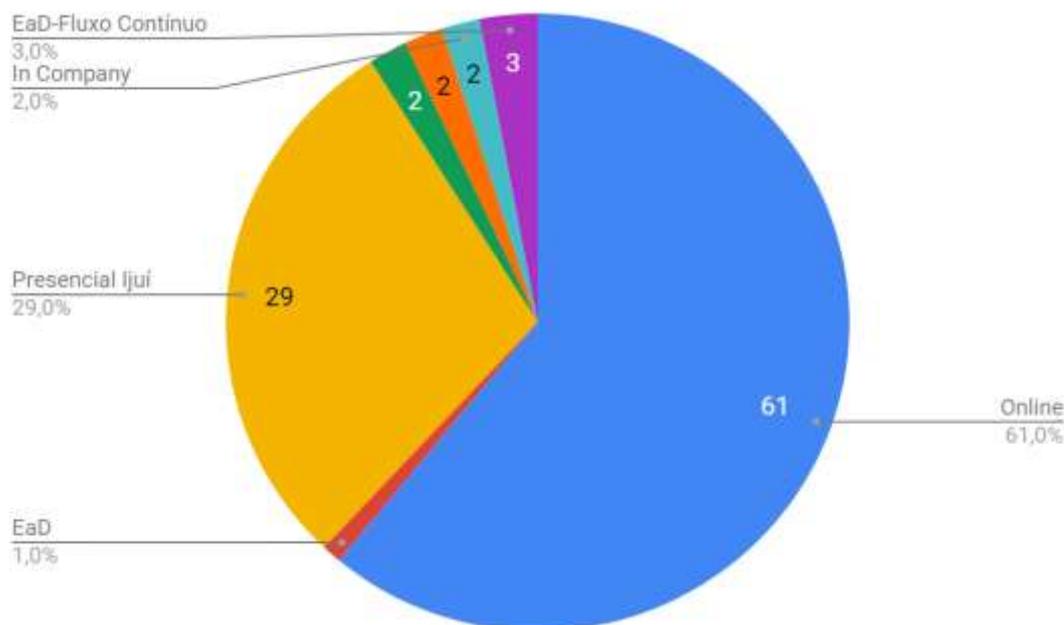
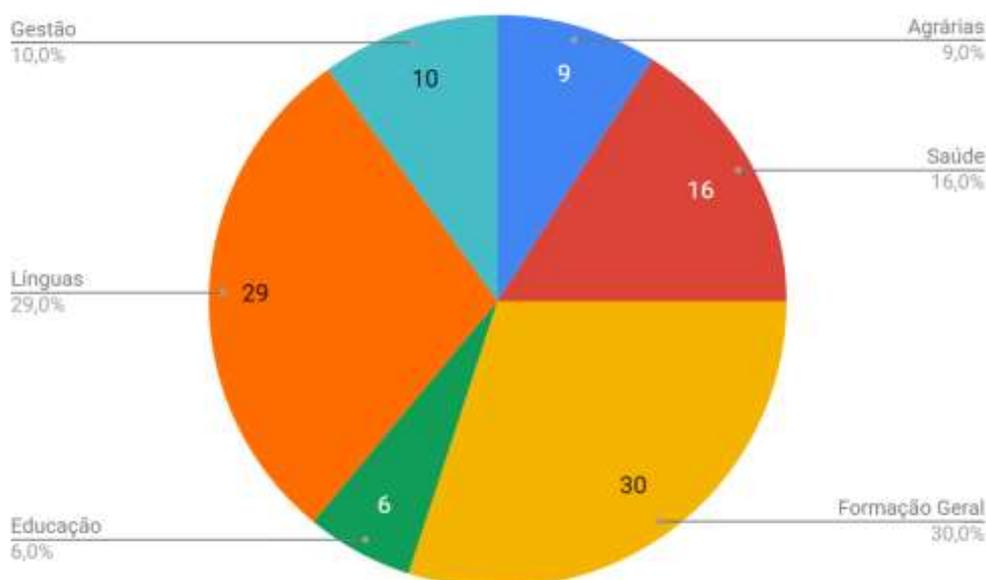


Gráfico 11 – Oferta de cursos de qualificação profissional efetivados em 2021 por área



### 1.2.3 Pós-Graduação *Stricto Sensu*

No ano de 2021 a UNIJUÍ manteve seus sete Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, sendo quatro cursos de Doutorado, seis de Mestrado acadêmico e um curso de Mestrado profissional (em rede nacional). Manteve ainda três turmas de Minter e uma de Dinter em andamento e uma nova parceria firmada para oferta em 2022.

Anualmente, conforme calendário da Capes, os programas de Pós-Graduação preenchem o Relatório Coleta Capes, documento que reúne todas as informações enviadas pelo Programa e homologadas pela Vice-Reitoria relativas às atividades desenvolvidas no

ano, produção científica, discentes, docentes, linhas de pesquisa e proposta do Programa. A consulta aos relatórios é pública e pode ser realizada no [site](#) da Capes.

#### 1.2.3.1 Destaques dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* no ano de 2021

##### **Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde (PPGAIS)**

###### **Mestrado – Conceito 3**

O Programa manteve suas atividades de ensino com sucesso no ano de 2021, passando a atuar de modo presencial e remoto simultaneamente em sala de aula, atendendo à necessidade dos estudantes. Além disso, o ano de 2021 foi um ano de retomada dos projetos de pesquisa em diferentes espaços institucionais e fora da instituição, sendo o principal desafio retomar e concluir a formação dos alunos que ingressaram no PPGAIS entre os anos de 2018 e 2021. Além disso, com a abertura de processo de apresentação de cursos novos pela CAPES, o desafio e meta de 2022 é a apresentação e aprovação de uma proposta de curso de Doutorado.

##### **Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento Regional (PPGDR)**

###### **Mestrado e Doutorado – Conceito 4**

A concretização da turma de Mestrado em Desenvolvimento Regional, em parceria com a Faculdade Única de Ipatinga-MG, certamente foi um marco que representou um salto de qualidade do Programa e que impactou e impactará por mais tempo toda a dinâmica de ensino e pesquisa do PPGDR para os próximos anos. Os avanços na pesquisa também merecem destaque, tendo em vista a reorganização dos projetos de pesquisa a partir de 2019 e o aumento significativo de projetos financiados por órgãos de fomento em 2020 e 2021. São mais de 30 projetos em andamento, sendo 5 em redes interinstitucionais nacionais e internacionais, 2 deles sob a coordenação de docentes do PPGDR.

##### **Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos (PPGDH)**

###### **Mestrado e Doutorado – Conceito 4**

Foram mantidas todas as atividades de ensino e pesquisa em modelo híbrido (presencial e *on-line*) durante o ano de 2021, mesmo diante de todas as adversidades geradas pelo contexto pandêmico. Todos os estudantes vinculados ao PPGDH conseguiram acompanhar atividades relacionadas às disciplinas e aos eventos promovidos, além da realização das dissertações e teses. Ademais, o grupo docente empenhou-se em acompanhar os estudantes vinculados ao minter promovido pelo PPGDH para viabilizar que todos os mestrandos interinstitucionais qualificassem e defendessem as suas dissertações dentro do prazo regimental (a previsão é de que as defesas de todos os trabalhos elaborados aconteça até a última semana de março de 2022). Destaca-se que no ano de 2021 ocorreu a [primeira defesa de tese](#) do Doutorado em Direitos Humanos, implementado no ano de 2019.

##### **Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências (PPGEC)**

###### **Mestrado e Doutorado – Conceito 5**

O PPGEC manteve suas atividades de pesquisa, extensão e ensino mesmo em cenários adversos. Buscou superar, de modo responsável, as adversidades. Organizou-se para colocar em ação os pressupostos e finalidades que constituem a dinâmica filosófica do programa, ampliando as potencialidades formativas, ao mesmo tempo em que elevou e

qualificou a produção de conhecimento pela pesquisa. Buscou um elo próximo com a problemática local, regional, estadual e nacional, sem descuidar do diálogo com os parceiros e agentes internacionais. Criou canais de diálogo e de formação por meio de plataformas do Google e outras, produzindo uma centena de materiais didáticos, artigos, livros, entrevistas e vídeos. Manteve sempre viva a responsabilidade pela educação brasileira e pelo contexto pandêmico, produzindo obras importantes e atuais. Em suma, a participação articulada da comunidade que vive e produz conhecimento no PPGEc se ampliou e se fortaleceu, mesmo precisando resistir e viver a crise sanitária. Se faltou interação e presencialidade, sobrou esforço e dedicação por parte de professores, estudantes e egressos.

#### **Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática e Computacional (PPGMMC) – Mestrado e Doutorado – Conceito 4**

A grande marca do PPGMMC em 2021 foi a inserção regional por meio da captação de recursos externos em parceria com empresas e editais de fomento. Seguem alguns exemplos de projetos aprovados: MCTI/FINEP/FNDCT, Indústria 4.0 (Hidroenergia/UNIJUÍ), Pequenas Centrais Hidroelétricas 4.0; SICT RS/TEC4B; Smart LiveLab: Espaço Colaborativo de Inovação Tecnológica para Fomentar o Desenvolvimento da Macrorregião Noroeste e Missões; P&D-ANEEL (CEEE Equatorial/UNIJUÍ), Inserção no Mercado do Sistema de Monitoramento e Supervisão de Unidades Transformadoras de Subestações de Energia (UTSE); P&D-ANEEL (CEEE Equatorial/UFCG/UNIJUÍ), Sistema de Descoberta de Conhecimento para Apoio à Tomada de Decisões Aplicado ao Controle de Operações do Sistema Duplo Radial Subterrâneo de Média Tensão; FAPERGS TECHFUTURO (APC Inova/UNIJUÍ), Robô inventariante de volume de massa; CNPq MAI/DAI (Bruning/UNIJUÍ), Modelagem Matemática do Processo de Soldagem de uma Empresa para Avaliar a sua Eficiência; CNPq MAI/DAI (Balmer/UNIJUÍ), Desenvolvimento e Aprimoramento de Fontes Eletrônicas de Soldagem a Arco Elétrico; CNPq Projeto: “Detecção de Falhas de Alta Impedância em Sistemas de Redes Elétricas Inteligentes”, Bolsa de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora do CNPq.

#### **Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade (PPGSAS) – Mestrado – Conceito A**

Destaca-se a realização das defesas de dissertação da primeira turma de Mestrado e a realização das pesquisas em âmbito científico e tecnológico mesmo em condição de pandemia. Várias articulações foram realizadas no sentido de desenvolver parcerias. Ressalta-se os envolvimento com projetos integradores ante os editais FAPERGS e do CNPq, em parceria com universidades (UFMS, UFRGS, UFV, UFPEL e Unisinos). Houve avanços em parcerias já firmadas, bem como empresas que estão em processo de negociações de desenvolvimento de projetos. Em relação a estas, destacam-se: DUBAI, CISBRA, FERTICEL, FOCKING, COTRIJAL, NUTRIPLANTA, GEBANA, CEPRAM, entre outras. O PPGSAS promoveu, em 2021, o IV [Seminário Internacional](#) de Ciências Agrárias e Ambientais: em busca da sustentabilidade.

#### **Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – Mestrado Profissional em Educação Física – em rede nacional – Conceito 3**

No ano de 2021 foi efetivada a segunda turma do Mestrado Profissional em Educação Física em rede nacional. O Programa é coordenado pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP-PP) e conta com a participação de 13 instituições de Ensino Superior do país. Na UNIJUÍ foram ofertadas 8 vagas, sendo a única universidade do sul do Brasil a ofertar o curso. O Proef e o curso de Graduação em Educação Física da UNIJUÍ promoveram, neste ano, uma série de seis [webinars](#) sobre temas emergentes na Educação Física escolar.

### 1.2.3.2 Avaliação da Pós-Graduação *Stricto Sensu* (PPGSS)

O ano de 2021 marcou o encerramento do ciclo avaliativo da CAPES correspondente ao quadriênio 2017-2020.

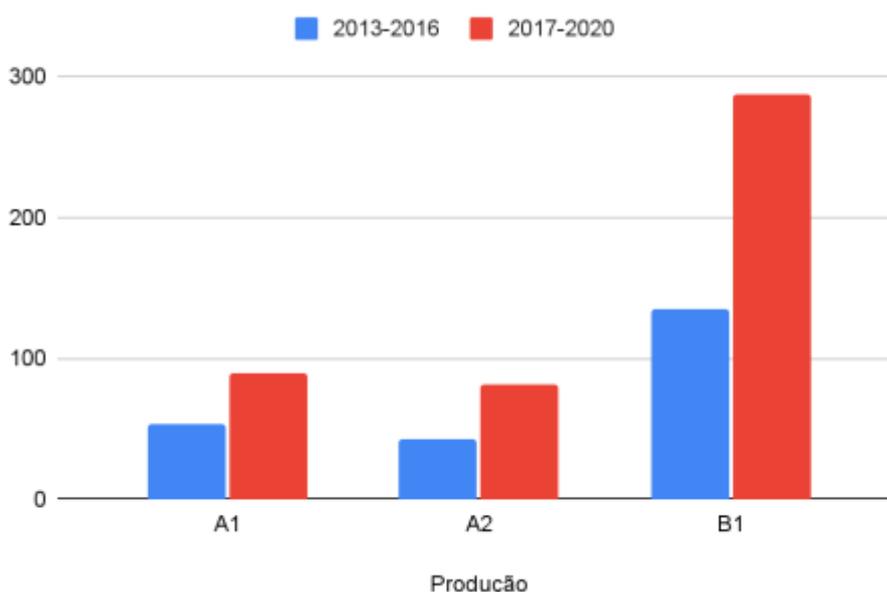
Diante do que estabelece a Resolução do Consu nº 43/2017 (Art. 17), a cada quatro anos, coincidindo com o final do quadriênio de avaliação estabelecido pela CAPES, a Instituição deve realizar processo de credenciamento e credenciamento de professores do quadro permanente para atuação nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UNIJUÍ. Encerrado o ciclo de avaliação que compreende o período de 2017 a 2020, a Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão publicou o Edital VRPGPE nº 03/2021, que estabeleceu os critérios e a processualidade do credenciamento à luz das disposições da referida Resolução.

Ante a um cenário de extrema instabilidade no sistema de avaliação do órgão regulador (CAPES), assim como com o entendimento de que a realização do processo de credenciamento e credenciamento neste ano não teria necessariamente impacto imediato e significativo sobre a qualidade dos PPGSS, que apresentam [bons resultados](#), ouvido o Comitê *Stricto Sensu*, a VRPGPE deliberou pela suspensão do Edital VRPGPE nº 03/2021 e encaminhou ao Conselho Universitário pedido de prorrogação do prazo para a realização do processo de credenciamento e credenciamento correspondente ao ciclo avaliativo 2017-2020 postergando-o para 2022.

A solicitação justificou-se pelo momento vivido pela Pós-Graduação brasileira, quando faltam informações cruciais quanto aos critérios que serão utilizados para avaliar o quadriênio nos Programas de PGSS. Fato que também afeta o processo interno de credenciamento e credenciamento, pois os critérios de avaliação das respectivas áreas são tomados como referências destes. Basicamente esta situação ocorre pela inexistência de um Qualis-Periódicos referência para classificar as produções do quadriênio 2017-2020, imprescindível para o cálculo dos indicadores mencionados.

Os processos anuais de avaliação realizados nos anos de 2018, 2019 e 2020, em conformidade com as diretrizes da Resolução Consu nº 43/2017, mostram que os Programas têm alcançado bons resultados em termos de produção científica, especialmente se comparado ao desempenho da quadrienal anterior, como pode ser evidenciado no Gráfico 12.

Gráfico 12 – Comparativo da produção científica nos PPGSS



A solicitação de suspensão do processo de credenciamento e credenciamento quadrienal foi deliberada favoravelmente pelo CONSU. De outro lado, conforme indicativo da VRPGPE, manteve-se, em 2021, o processo de avaliação anual nos PPGSS relativo ao período 2017-2020, conforme critérios previamente utilizados, permitindo-se que eventuais ajustes necessários no quadro de professores permanentes fossem realizados, assim como processos de credenciamento no caso dos programas que estavam com pessoal abaixo do número mínimo estabelecido pela respectiva área de avaliação, ou, ainda, que tinham necessidade de substituir professores eventualmente descredenciados no processo de avaliação a ser realizado.

O processo de avaliação resultou no descredenciamento de um professor do quadro permanente do PPG em Modelagem Matemática e Computacional, deliberado pelo Colegiado do Programa e homologado pela Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e pelo Comitê de Gestão de Pessoas.

De outro lado, foram realizados processos de credenciamento interno para suprimento de vagas nos PPGSS, a saber:

Quadro 2 – Vagas professores permanentes PPGSS

Programa	Nº professores permanentes atual	Nº mínimo exigido pela Capes	Vagas totais previstas	Vagas credenciamento
Atenção Integral à Saúde*	6	12	8	2
Desenvolvimento Regional	9	10	11	2
Direitos Humanos	12	12	12	0
Educação nas Ciências	12	10	13	1
Modelagem Matemática	13	12	12	0
Sistemas Ambientais e Sustentabilidade	8	12	10	2

\* Em associação com a Unicruz. A Unicruz mantém sete professores permanentes com atuação no PPGAIS.

Após a realização dos processos de credenciamento interno, inicialmente foram preenchidas as sete vagas, representando o ingresso de seis professores, pois uma das professoras selecionadas terá atuação em dois programas. Posteriormente o PPG em Desenvolvimento Regional realizou credenciamento interno e solicitou a abertura de vaga para professor convidado do plano de carreira, tendo em vista o desligamento de dois professores do quadro permanente no final do ano.

Durante o ano de 2021 os docentes ligados aos Programas produziram e [publicaram](#) 427 artigos completos em periódicos, 34 livros e 215 capítulos de livros.

Em 2021 o Comitê *Stricto Sensu* e Pesquisa também retomou a discussão sobre o Plano de Autoavaliação dos PPGSS, tendo como referência o Projeto de Avaliação Institucional UNIJUÍ VI Fase – 2021-2024, aprovado neste ano. A partir desta nova proposta, além da avaliação anual já realizada desde o ano de 2018, o Programa passará a ser avaliado na perspectiva: a) da VRPGPE/Programa, compreendendo a avaliação da produção científica; b) do professor, com o objetivo de conhecer a percepção dos professores sobre as dimensões do ensino, pesquisa e gestão relativas ao programa; e c) do estudante, com o objetivo de

avaliar as disciplinas e a atividade de orientação e de pesquisa. A autoavaliação dos PPGSS deverá abranger outros aspectos que ainda estão sendo discutidos. A partir de 2022 tem-se como meta aprovar os instrumentos de avaliação de cada uma dessas dimensões e implementá-los com o apoio da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

### 1.2.3.3 Mobilidade e internacionalização na Pós-Graduação

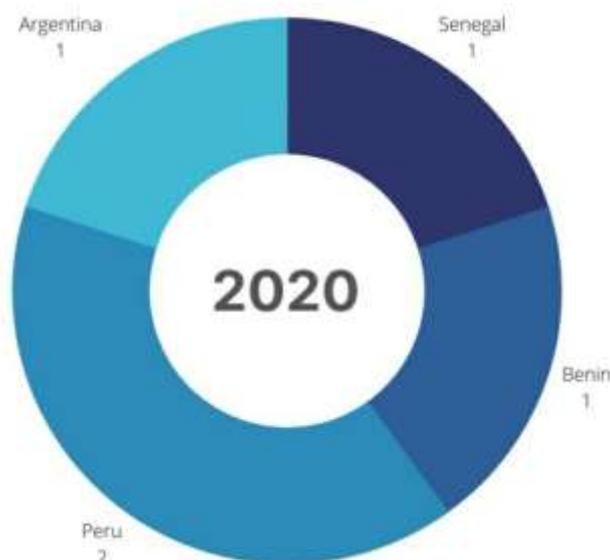
Pelo terceiro ano consecutivo foi realizado o Edital para ingresso de estudantes estrangeiros nos cursos de Mestrado e Doutorado, e esta foi a edição com maior procura, o que pode ser justificado pela possibilidade de os estudantes acompanharem as aulas de forma remota. No total, [ingressaram neste ano dez novos estudantes](#), sendo oito em cursos de Mestrado e dois em cursos de Doutorado. A UNIJUÍ oferta anualmente até 10% de suas vagas nos PPGSS para estudantes estrangeiros.

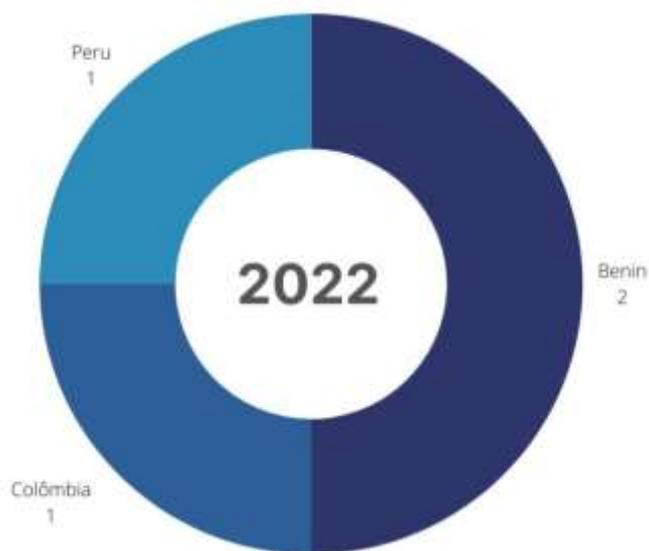
Os estudantes que ingressam pelo Edital possuem a isenção integral do pagamento de mensalidades e taxas e contam com o [suporte](#) do [Escritório de Relações Internacionais](#) durante o período de permanência no país. A UNIJUÍ também oferece o curso de [Português para estrangeiros](#), realizado neste ano de forma *on-line*. O curso contou com a participação de 13 estudantes.

Neste ano o lançamento do Edital foi realizado em [evento on-line](#), que contou com a participação da vice-reitora da Universidad Politécnica Estatal del Carchi, do Equador, professora doutora Olga Teresa Sánchez Manosalvas, da professora responsável pelos cursos de Português para Estrangeiros, Fernanda Trein e dos doutorandos do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências da UNIJUÍ, Juan Gabriel Jimenez e Jacqueline Ramírez, da Universidade Pedagógica Nacional e da Universidade Nacional de Bogotá, na Colômbia. Participaram, ainda, parceiros internacionais, coordenadores, professores e secretárias dos Programas *Stricto Sensu*.

Os Gráficos a seguir mostram o quantitativo de estudantes estrangeiros regulares na UNIJUÍ com ingresso em 2020, 2021 e com previsão de ingresso em 2022, via Edital da Vice-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, nos cursos de Mestrado e Doutorado.

Gráficos 13 a 15 – Total de ingressantes no período de 2020 a 2022 nos cursos de Mestrado e Doutorado por país de origem





O Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior – PDSE/Capes –, instituído no ano de 2011, tem por objetivo apoiar a formação de recursos humanos de alto nível por meio da concessão de bolsas de Doutorado Sanduíche no exterior aos cursos de Doutorado reconhecidos pela CAPES. No ano de 2021 um estudante do curso de Doutorado em Direitos Humanos da UNIJUÍ foi selecionado pelo Edital VRPGPE 11/2020, fundamentado no Edital PDSE/Capes 10/2020, para um período de seis meses de pesquisa doutoral na Universidade de Santiago do Chile, Chile. Devido às restrições de mobilidade internacional decorrentes da pandemia de coronavírus, o período de Doutorado Sanduíche no Chile está previsto para acontecer no decorrer do ano de 2022.

O Quadro a seguir apresenta alguns indicadores das atividades relacionadas de internacionalização nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Quadro 3 – Indicadores das atividades de internacionalização nos PPGSS no ano de 2021

Item	AIS	DR	DH	EC	MMC	SAS	TOTAL
Nº de professores visitantes estrangeiros	0	0	1	1	2	2	<b>6</b>
Nº de estudantes regulares estrangeiros	2	1	3	3	1	2	<b>12</b>
Nº de estudantes eventuais estrangeiros	0	1	0	1	0	1	<b>3</b>
Projetos com cooperação internacional	2	4	3	2	10	4	<b>25</b>
Nº Artigos publicados com JCR	15	15	0	3	33	39	<b>105</b>
Nº Artigos publicados com coautoria estrangeira	0	0	3	3	3	4	<b>13</b>
Nº Disciplinas ministradas em outro idioma	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
Nº Estudantes que participaram de aulas ministradas em outro idioma	0	0	0	15	0	2	<b>17</b>
Nº Estudantes dupla titulação ou cotutela internacional	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Nº Estudantes em Doutorado Sanduíche	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Nº Professores do PPG que realizaram atividades no exterior	0	1	7	3	0	4	<b>15</b>

\*AIS – PPG em Atenção Integral à Saúde

\*DR – PPG em Desenvolvimento Regional

\*DH – PPG em Direitos Humanos

\*EC – PPG em Educação nas Ciências

\*MMC – PPG em Modelagem Matemática e Computacional

\*SAS – PPG em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade

#### 1.2.3.4 Extensão Universitária na Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A extensão por dentro dos Programas *Stricto Sensu* vem a fortalecer o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, possibilitando que os professores que atuam em PPGSS, bem como estudantes de Mestrado e Doutorado, possam interagir com a comunidade, levando o conhecimento adquirido no *Stricto Sensu*.

Dentre os projetos desenvolvidos no ano de 2021, destacamos alguns que estão formalmente registrados no portal da instituição e que se desenvolvem a partir do *Stricto Sensu* ou que têm a colaboração de professores da Papdocência – Programa de Apoio às Atividades Acadêmicas nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

- [Cinema e Direitos Humanos](#)
- Educação e Informação em Direitos Humanos
- Observatório de Direitos Humanos
- Direitos Humanos como Cultura Democrática
- Diálogos: Tecendo Vidas Sem Violência de Gênero
- [Gestão Social e Cidadania](#)

#### 1.2.3.5 Solidariedade nos PPGS

Tendo a maioria de seus programas consolidados, alguns dos cursos avançam no quesito solidariedade e passam a realizar a oferta de turmas de Minter e Dinter (Mestrado e Doutorado Interinstitucional) em diferentes regiões do país, com carência de cursos nesses graus de ensino.

A UNIJUÍ possui turmas de PCI desde o ano de 2019, quando a CAPES regulamentou, por meio da [Portaria nº 243](#), de 5 de novembro de 2019, a apresentação e o acompanhamento dos Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI). Com isso, a Pós-Graduação da UNIJUÍ abrange, atualmente, as Regiões Norte, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste do país, conforme pode ser verificado no quadro seguinte.

Quadro 4 – Ofertas de turmas de Minter e Dinter

Programa	Nível	Início	Situação	IES	Região
Educação nas Ciências	Mestrado	2019	Concluído	Faculdade de Balsas	Balsas/MA
Educação nas Ciências	Doutorado	2019	Em andamento	Faculdade de Balsas	Balsas/MA
Direitos Humanos	Mestrado	2020	Em andamento	Faculdades Integradas de Cacoal	Cacoal/RN
Desenvolvimento Regional	Mestrado	2021	Em andamento	Faculdade Única de Ipatinga	Ipatinga/MG
Educação nas Ciências	Mestrado	2022	Previsto	Centro Universitário La Salle	Lucas do Rio Verde/MT

#### 1.2.3.6 Captação de recursos externos

A captação de recursos para financiamento dos projetos desenvolvidos no âmbito dos PPGSS é um dos compromissos do professor do quadro permanente dos programas, sendo este, inclusive, um dos critérios que é considerado no processo de avaliação do professor da Pós-Graduação.

Segundo registros da Agência de Inovação e Tecnologia (AGIT), em 2021 foram captados mais de R\$ 5.400.000,00 em projetos via editais, chamadas públicas e parcerias com empresas. Destaca-se que o valor em projetos financiados mediante parcerias foi superior a R\$ 300.000,00, o que representa uma marca importante e que evidencia a aproximação das pesquisas desenvolvidas nos Programas de Pós-Graduação às demandas da sociedade.

## 1.3 PESQUISA

### 1.3.1 Atividades da Pesquisa

Em conformidade com sua Política, definida no PDI, a **pesquisa** na UNIJUÍ está orientada para a produção de conhecimento qualificado, socialmente relevante e institucionalmente referenciado, com base na articulação consistente entre os programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, os grupos de pesquisa e as áreas prioritárias sustentadas na excelência acadêmica e/ou no desenvolvimento regional.

A pesquisa desenvolve-se na UNIJUÍ com o aporte de horas para os pesquisadores por meio do Fundo Institucional de Pesquisa (FIP) e do Fundo Institucional de Apoio para os PPGSS. A concessão de tempo para a pesquisa ocorre por intermédio de Editais internos realizados anualmente para atribuição de horas pelo período de até dois anos. Já na Pós-Graduação, a UNIJUÍ mantém o Programa Papdocência, no qual os professores que atuam em PPGSS possuem majoritariamente sua carga horária neste nível de ensino. Em 2021 foram orçados, pela Instituição, R\$ 714 mil em horas do FIP para a pesquisa (6.210 horas em editais) e R\$ 7,85 milhões (68.265 horas) na Papdocência.

Em 2021, 16 professores contemplados nos Editais internos (Edital Pesquisador [2020-2021](#) e Edital Pesquisador [2021-2022](#)) tiveram a atribuição de até dois turnos semanais para desenvolvimento da pesquisa, mas, no decorrer do ano, 5 destes professores foram credenciados em Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, passando a vincular-se ao Programa Papdocência. O Edital de pesquisa permite que os pesquisadores possam atuar como colaboradores em PPGSS, o que contribuiu para o alinhamento das pesquisas e, posteriormente, o ingresso destes como docentes permanentes nos Programas.

A pesquisa na Instituição conta, ainda, com o suporte dos Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica ([PIBIC e PIBITI](#)), com financiamento do CNPq, FAPERGS e da própria UNIJUÍ. A concessão ocorre por meio de [Edital](#) da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, e as cotas são destinadas aos professores que possuem horas de pesquisa ou que integram o Papdocência. Mantém-se, igualmente, o Programa PROFAP, que conta com o financiamento de bolsas por empresas e outros órgãos, além de estudantes voluntários inseridos em atividades de pesquisa por meio do Programa Institucional de Voluntariado Acadêmico (PROAV) da instituição. O quantitativo de bolsas por Programa está detalhado no Quadro 10.

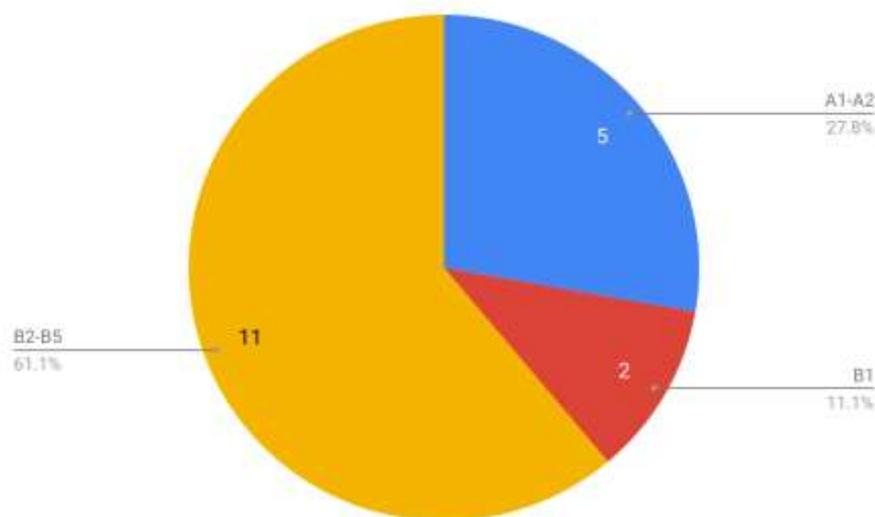
A avaliação das atividades de pesquisa ocorre por meio de relatórios anuais que são entregues pelos pesquisadores e avaliados pelo Comitê *Stricto Sensu* e Pesquisa. Da mesma forma, o processo de concessão de bolsas de IC e ITI compreende as etapas de avaliação da outorga e acompanhamento (avaliação do relatório parcial e relatório final). No caso das bolsas financiadas pelo CNPq, além da avaliação pelo Comitê Institucional, essas também são avaliadas pelo [Comitê Externo](#) (consultores). Ao final das atividades os bolsistas também respondem um questionário de avaliação do período da bolsa. Os [resultados](#) são analisados pelo Comitê Institucional e pela Coordenação do PIBIC/PIBITI, e servem de subsídio para avaliação permanente do Programa e para a implementação de melhorias.

Os resultados da pesquisa são divulgados no [Salão do Conhecimento](#), evento que tem como objetivo a divulgação da produção em pesquisa e extensão na UNIJUÍ, contando também com a participação de pesquisadores de outras instituições, inclusive de outros países, como Argentina. Em 2021 foram apresentados mais de 600 [trabalhos](#) no evento que contou, ainda, com uma diversidade de outras [atividades](#), como seminários, palestras, oficinas e painéis temáticos. Nas edições de 2020 e 2021 o evento ocorreu de forma totalmente *on-line*, em razão dos cuidados necessários devido à pandemia de Covid-19. Durante a programação ocorreu a certificação dos [trabalhos destaque](#) da Iniciação Científica e Tecnológica, ciclo 2019-2020.

### 1.3.1.1 Produção científica

Dentre os pesquisadores que receberam horas de pesquisa financiadas pelo FIP, no total de 11 professores, resultou a publicação de 23 artigos científicos em [2021](#), e, destes, 18 com *Qualis*. A produção científica é um dos critérios de avaliação e classificação dos pesquisadores no edital de pesquisa.

Gráfico 16 – Publicações professores com horas de pesquisa (FIP) em 2021



Outros [resultados dos projetos de pesquisa](#) foram registrados pelos pesquisadores no Portal institucional de projetos, e as informações sobre os projetos em andamento também podem ser acessadas no [site da UNIJUÍ](#).

### 1.3.1.2 Impacto das pesquisas à comunidade

Muito além da divulgação dos resultados por meio da publicação de artigos científicos, cada vez mais a pesquisa realizada pela UNIJUÍ tem se voltado para as necessidades da comunidade e as demandas de empresas e órgãos públicos, especialmente locais e regionais. A seguir apresentamos alguns exemplos de projetos que vêm sendo desenvolvidos em que pode ser evidenciada a aplicação da ciência.

**[Ações EPICOVID](#)** – Estudo de Evolução da Prevalência de Infecção por Covid-19 no Rio Grande do Sul (Epicovid19-RS). Foram inúmeros estudantes que participaram de forma [voluntária](#) das dez rodadas de visitas às residências do [município de Ijuí](#). A pesquisa foi coordenada pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel) em parceria com o governo do Estado.

**[Atenção Integral à Saúde do Idoso](#)** – Trata-se de um estudo que acompanha idosos usuários da atenção primária nos Bairros Thomé de Souza e Pindorama em Ijuí, e que tem como objetivo avaliar as condições de saúde da população idosa e propor medidas de promoção à saúde, prevenção de doenças, assistência e reabilitação, na busca da manutenção das capacidades físicas, funcionais e cognitivas na perspectiva de uma velhice com dignidade.

**[Sistema de leitura remota de medidores de energia](#)** – Por meio de uma parceria estabelecida com a CERILUZ, foi desenvolvido e entregue, em 2021, um sistema de leitura remota de medidores de energia. O novo sistema, desenvolvido pelo Grupo de Automação e Controle (GAIC) da UNIJUÍ, possibilita a utilização de uma série de informações de forma *on-*

*line* para análise de carga do sistema e identificação de interrupções no fornecimento de energia, possibilitando a análise de maneira rápida e segura da qualidade de energia fornecida aos consumidores, aumentando a confiabilidade do sistema como um todo e reduzindo significativamente o tempo necessário para realizar o faturamento, minimizando o tempo entre a leitura inicial e a emissão da fatura para pagamento por parte do consumidor.

**Projeto GEF Biogás Brasil** – O projeto GEF Biogás Brasil é liderado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), financiado pelo Fundo Global para o Meio Ambiente (GEF), implementado pela Organização das Nações Unidas para o Desenvolvimento Industrial (Unido) e executado pelo Centro Internacional de Energias Renováveis (CIBiogás). O projeto, proposto e aprovado pela UNIJUÍ, intitulado “Arranjo Produtivo Sustentável de uma Granja de Suínos”, foi o único selecionado do Rio Grande do Sul, e contou com o apoio do Programa Inova RS – Noroeste e Missões – na elaboração da proposta submetida ao edital. A UNIJUÍ faz parte do Programa como coordenadora do Projeto que disponibiliza bolsistas para o trabalho de disseminação da inovação na região.

**Parcerias com empresas** – Mediante parceria firmada com a empresa Dubai Alimentos, a partir da execução de pesquisas no Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade, serão desenvolvidos novos produtos derivados da aveia branca que, associada aos estudos de boas práticas de cultivo da espécie, vão fomentar a cadeia produtiva na região Noroeste do Estado. As pesquisas, que nascem de uma parceria universidade-empresa, têm resultados imediatos porque se transformam rapidamente em produtos que vão para o mercado.

**Programa de Melhoramento Genético** – O Programa de Melhoramento Genético da UNIJUÍ teve início em 2019, e visa, além da criação de cultivares, a preparar os estudantes para diversas áreas, proporcionando o crescimento científico e tecnológico. As pesquisas colaboram com o dia a dia do produtor rural, quando o Programa preza pelo desenvolvimento e ajuste de manejos, minimizando custos e compartilhando conhecimento por meio dos canais de comunicação, com temas relevantes que contribuem com o produtor e a indústria nas tomadas de decisão do setor do agronegócio. Além disso, para fomentar a pesquisa, o Programa tem parcerias com empresas, com o intuito de desenvolver estudos assertivos de cunhos social, agrícola e econômico. Em 2021 foram realizados **Dias de Campo** junto a Escola Fazenda (IRDeR) para demonstrar os resultados das pesquisas que vêm sendo realizadas.

#### 1.3.1.3 Comitês de apoio à pesquisa

A UNIJUÍ conta com o suporte de Comitês para suas atividades de Pesquisa: o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA).

O CEP é um colegiado multidisciplinar, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, que tem como finalidades avaliar, acompanhar e controlar, em pesquisas que envolvem seres humanos, o cumprimento das exigências éticas e científicas fundamentais à defesa dos interesses, da integridade e da dignidade dos sujeitos da pesquisa, bem como contribuir para o desenvolvimento da pesquisa orientada por padrões éticos.

Já o CEUA tem por finalidade desempenhar papel consultivo e educativo sobre as práticas pedagógicas e de pesquisa desenvolvidas dentro da UNIJUÍ, fazendo uma análise dos protocolos de experimentação, nos âmbitos de ensino e pesquisa, que necessitem do uso de animais e emitindo parecer sobre os mesmos segundo a legislação nacional e conforme princípios éticos de experimentação animal preconizados pelo Colégio Brasileiro de Experimentação Animal (COBEA). No ano de 2021 estes dois espaços desenvolveram suas atividades conforme relatado a seguir.

#### 1.3.1.3.1 Comitê de Ética e Pesquisa – CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ foi criado pela Resolução do Comitê Científico e de Ética na Pesquisa nº 01, de 12 de abril de 2002, e registrado na CONEP em 7 de janeiro de 2004. Atualmente o CEP é regulamentado pela Resolução CONSU 18/2021.

O CEP/UNIJUÍ é composto por 11 membros titulares, sendo 9 professores da UNIJUÍ e 2 membros da comunidade externa, com o mesmo número de membros suplentes.

O CEP/UNIJUÍ reuniu-se em 13 momentos no período de fevereiro a dezembro/2021, tendo, além das 11 reuniões mensais definidas em calendário, mais 2 extraordinárias.

Todas as reuniões do CEP foram realizadas de forma *on-line* pelo *Google Meet*.

Quadro 5 – Quantitativo das pesquisas submetidas ao CEP em 2021

Iniciação Científica (Professores da UNIJUÍ)	Estudantes				Pesquisa Clínica	Pesquisa Externa	Total
	TCC	Monografia	Dissertação	Tese			
15	48	13	34	12	18	00	140

#### 1.3.1.3.2 Comitê de Ética no Uso de Animais – CEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais da UNIJUÍ (CEUA-UNIJUÍ) foi instituída em 28 de março de 2013. Suas atribuições e competências são definidas conforme o disposto na Lei 11.794/08 e em Resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA).

A CEUA/UNIJUÍ é composta por 17 integrantes e representantes das Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e Biológicas, Direito, Sociedade Protetora dos Animais, Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e consultoria AD HOC, sendo o componente essencial para aprovação controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais, e para garantir o cumprimento das normas de controle da experimentação animal editadas pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA.

Durante o período de janeiro a dezembro de 2021, a CEUA/UNIJUÍ reuniu-se em nove momentos para a análise e aprovação de protocolos de pesquisas, treinamentos e disciplinas de ensino desta IESs, conforme mostra o Quadro a seguir. Houve também quatro reuniões da Comissão Avaliativa de Acidente em Aulas Práticas, devido à intercorrência de um acidente durante uma aula prática, o qual foi devidamente reportado à Comissão e analisado em sessões da comissão avaliativa.

Quadro 6 – Protocolos de pesquisas, treinamentos e disciplinas de aulas práticas submetidos à CEUA no ano de 2021

Protocolos da UNIJUÍ	Aprovados	Em tramitação/pendência	Não aprovados/Protocolos Suspensos	Total de Protocolos
Protocolos de Pesquisa	08	02	-	10
Protocolos de Disciplinas de ensino	12	01	-	13
Protocolos de renovação de aulas práticas	13	-	-	13
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>03</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 1.3.1.4 Captação de recursos externos para projetos de pesquisa

Por intermédio da Agência de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ, à qual estão alocados o Núcleo de Assessoramento a Projetos e o Escritório de Relações Universidade-Comunidade, foi captado um importante volume de recursos, em grande parte investidos na melhoria da infraestrutura e na formação discente, com aquisição de equipamentos e materiais que viabilizam a realização das atividades e concessão de bolsas de pesquisa para estudantes.

No ano de 2021 a Universidade participou de mais de uma dezena de editais de pesquisa, com a submissão de 40 Projetos, e prospectou cerca de 20 parceiros, entre empresas e entidades públicas. O valor total captado em projetos de pesquisa no ano de 2021 foi de R\$ 7,2 milhões (7.226.681,45). Destes, R\$ 5 milhões (5.023.316,45) estão vinculados a projetos desenvolvidos nos PPGs da Universidade.

## 1.4 EXTENSÃO E CULTURA

### 1.4.1 Atividades de Extensão

A **extensão**, em conformidade com sua Política definida no PDI, promove ações sustentadas pelo conhecimento qualificado e relevante à formação e à sociedade com vistas à integração e ao desenvolvimento territorial, bem como ao reconhecimento da universidade enquanto instituição comunitária. Neste contexto, a extensão sempre será fundamental para a instituição, pois mantém um vínculo direto com a comunidade, gerando, desta forma, um intercâmbio de conhecimento, tendo em vista a quádrupla hélice, que é: sociedade, empresas, governo e a Universidade. Ressalta-se, ainda, que a extensão é um dos três pilares que sustentam as universidades, ao lado do ensino e da pesquisa. A sua importância é gigantesca e possibilita a formação de profissional cidadão junto da sociedade, apresentando-se como espaço privilegiado de produção do conhecimento, significativo para a superação das desigualdades sociais existentes. Os projetos de [extensão](#) possuem uma característica central que é o diálogo direto com a comunidade, em qualquer uma de suas instâncias, porém há um olhar especial aos grupos sociais que possuem menos possibilidades de ter acesso ao conhecimento.

Em 2021 a Instituição manteve, mediante recursos próprios oriundos do Fundo Institucional de Extensão – FIE –, [15 Projetos](#) de extensão na modalidade Ações Comunitárias. A [playlist](#) completa dos projetos com o resumo das atividades pode ser conferida no canal do [YouTube da UNIJUÍ](#).

#### 1.4.1.1 Investimentos na extensão

Com orçamento anual de tempo docente em torno de 9.900 horas, é totalizado um aporte de recursos financeiros no montante de 1,1 milhão, posto que cada professor recebeu entre 1 e 2 turnos semanais, totalizando 56 docentes com turnos. A concessão de tempo para a extensão ocorre por meio de [Editais](#) internos, realizados anualmente para atribuição de horas pelo período de até dois anos. Estes projetos ainda contam com o apoio de bolsistas. Neste ano houve a inserção de 61 bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX – com um investimento de R\$ 206.400,00, e em torno de 108 estudantes do Programa Discente de Voluntariado Acadêmico – PROAV.

Os Projetos de extensão financiados pelo Fundo Institucional FIE necessitam, a cada final de ano, elaborar e postar no portal relatório parcial ou final (projetos que encerram seu ciclo de dois anos), destacando as principais ações realizadas, os [resultados alcançados](#) e o público impactado. No ano de 2021 tivemos um público estimado de 47.256 pessoas atingidas pelos Projetos. Para os bolsistas PIBEX também é solicitado que façam relatório das atividades realizadas, destacando principalmente os resultados obtidos e qual a contribuição para sua formação.

Somam-se, ainda, a estes Projetos, cinco Projetos de extensão vinculados aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, os quais envolvem docentes e estudantes dos cursos de Mestrado e Doutorado, reforçando a prática do tripé ensino, pesquisa e extensão, pois nestas atividades envolvem-se professores papdocentes, bolsistas e estudantes dos Programas. Agregam-se também ao rol de Projetos de extensão, Projetos que são desenvolvidos há muitos anos e outros que surgem de demandas/necessidades da comunidade, tais como:

**PITI** – Programa Integrado para a Terceira Idade – projeto que atende idosos há mais de 22 anos. Atua como um espaço de promoção à saúde, qualidade de vida, lazer e integração social para a terceira idade. Cabe ressaltar que, antes da pandemia, eram atendidos, em média, 140 idosos, contudo, no retorno às [atividades presenciais em 2021](#), somente 75 idosos retornaram.

**Alquimia II** – projeto em parceria com o [Ministério Público do RS](#) que trata da restauração/formatação de celulares apreendidos nas penitenciárias para posterior doação à estudantes carentes, visando o acesso às aulas *on-line*, sendo recebidos 242 aparelhos e, destes, 70 foram restaurados e entregues para a promotoria de Ijuí e Santa Rosa.

**Trilha da Vó Preta** – projeto com captação de recursos que efetuou a revitalização da trilha existente no *Campus* de Ijuí, realizando o atendimento e acompanhamento dos visitantes com guias vinculados ao Grupo PET de Biologia.

**Educação em Eficiência Energética** – Projeto desenvolvido a partir da parceria do Departamento Municipal de Energia Elétrica de Ijuí e Departamento de Ciências Exatas e Engenharias da UNIJUÍ, coordenado pelo Grupo de Pesquisa em Automação Industrial e Controle. Apresentou para alunos do Ensino Fundamental e Médio conceitos e conhecimentos fáceis de serem replicados e convertidos em ações de eficiência energética.

**Educação Ambiental** – Projeto idealizado em parceria com o município de Ijuí no âmbito do Plano Municipal de Saneamento Básico e do Programa Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos, com o objetivos de desenvolver várias ações, dentre elas a elaboração de um Plano de Educação Ambiental para a gestão de resíduos sólidos nos espaços do Executivo municipal, capacitação de representantes de todas as Secretarias Municipais, campanha educativa na comunidade escolar e comércio e desenvolvimento de um aplicativo que será utilizado como ferramenta de educação.

**Ijuí Pró-Vôlei: Semeando o Futuro** – Projeto social e esportivo idealizado pelo ex-jogador da seleção brasileira de voleibol, Alex Lenz Stragliotto, com apoio financeiro, estrutural, administrativo e científico da parceria entre o município de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ. Promove a inserção e a integração social de alunos matriculados na rede de ensino por meio

da prática desportiva assistida e dirigida de qualidade, voltada ao bem-estar psicossocial e ao desenvolvimento psicomotor. É planejado e estruturado para acontecer diariamente em escolas e ginásios no município de Ijuí, tendo normas claramente definidas e metas específicas.

#### 1.4.1.2 A produção de conhecimento com base nas experiências de extensão

Para além das ações de extensão, busca-se incentivar os professores extensionistas e seus bolsistas a escreverem artigos e resumos e a participarem de congressos e seminários, divulgando, no âmbito internacional e nacional, os Projetos e ações realizados em nossas atividades extensionistas. Destacamos alguns destes: [V Congresso Internacional de Ciência e Tecnologia](#), [25º Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica – INIC](#), [XXVIII Encontro Nacional do ForExt](#) (Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária), [8º Congresso Internacional em Saúde](#), [Salão do Conhecimento – UNIJUÍ](#), dentre outros.

Em 2021, além destes congressos e seminários, os projetos de extensão participaram da segunda edição do [Ciência para Todos](#), evento em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Diferente da primeira edição, o evento ocorreu de forma totalmente virtual, com uma [extensa programação](#) elaborada a partir dos projetos de extensão.

#### 1.4.1.3 A extensão e a articulação de ações com a comunidade

A Instituição, além dos projetos de extensão, realizou várias ações de extensão junto a comunidade; dentre elas:

- [Convênio com a Associação Noroeste Runner](#), que é uma associação de atletismo que atende crianças e jovens, em especial as carentes, por meio do esporte, tendo a inserção de dois bolsistas PIBEX oriundos do curso de Educação Física, os quais orientam para a boa prática do esporte. Dentre as ações estabelecidas no convênio está o atendimento dos atletas pela Clínica de Fisioterapia e pelo Consultório Escola de Nutrição da UNIJUÍ, e a concessão, para o ano de 2022, de quatro Bolsas de Estudo para atletas da ANR.
- [Artesanato Étnico](#) – o objetivo do projeto é viabilizar a oferta de produtos que representem a diversidade de grupos étnicos e culturais do município a partir dos saberes e fazeres expressos pelo artesanato e culinária, como forma de contribuir com o fortalecimento da identidade de Ijuí como Terra das Culturas Diversificadas.
- [Sistema de Avaliação Municipal da Educação Básica – SAME](#) – que objetiva efetuar um raio-X da educação da rede municipal de Ijuí durante o período de pandemia 2020-2021 mediante a aplicação de um formulário e compilação dos dados da avaliação, visando a este diagnóstico das lacunas na aprendizagem dos alunos neste dois anos.
- [Dia da Cidadania](#) – Parque da Pedreira – evento vinculado aos Projetos de extensão realizados na Estação Cidadania do Parque da Pedreira.
- Projeto Acolher – Projeto em elaboração para ser executado a partir de março de 2022, que consiste em realizar aulas de português para os refugiados. No início para os venezuelanos e, posteriormente, aberto aos demais. As aulas serão ministradas pelos bolsistas da Residência Pedagógica e alunos do curso de Letras. Uma parceria da UNIJUÍ, Poder Público Municipal e Igreja dos Mórmons.

Outras ações de extensão foram realizadas por intermédio da Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social (Itecsol), vinculada à Agência de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ (AGIT), dentre as quais destacamos: [Projeto de produção de vassouras com garrafas pet](#), criado em 2013, tendo seu reinício em 2021. Utiliza 100% de materiais recicláveis; Projeto Selo [Empresa Amiga da Reciclagem](#), que visa à parceria do

empresário, o poder Público Municipal e a Universidade, mediante assinatura de termo de compromisso para coleta de material reciclável destinado à Associação de Catadores de Materiais Reciclados de Ijuí (Acata) e à Associação de Recicladores da Linha 6 (Arl6).

#### 1.4.1.4 A captação de recursos externos na extensão

Uma importante ferramenta utilizada para possibilitar o desenvolvimento e execução de Projetos de extensão e, até mesmo, o incremento de ações por parte dos Projetos financiados pelo Fundo Institucional de Extensão – FIE –, é a busca por fomento por meio de editais de captação de recursos. Dentre os editais em que fomos contemplados, muitos lançados em 2020, mas com divulgação de resultado e liberação de recursos em 2021, estão os destacados no Quadro a seguir.

Quadro 7 – Captação de recursos para Projetos de extensão em 2021

<b>Editais e parcerias</b>	<b>Projeto de extensão</b>	<b>Valor captado (R\$)</b>
Parceria com a Prefeitura de Ijuí	Ijuí Pró-Vôlei: Semeando o Futuro	153.000,00
Parceria com o DEMEI	Projeto de Educação em Eficiência Energética	11.836,66
Parceria com o DEMEI e a CERILUZ	Projeto Energia Amiga	5.000,00
Chamada CNPQ/MCTI Nº 10/2021. Feiras e Mostras Científicas – Linha 2 – Abrangência Estadual – III FEIRA ESTADUAL DE MATEMÁTICA DO RS – ON-LINE	Feira de matemática no Estado do Rio Grande do Sul: um processo formativo*	65.000,00
Edital FECA Nº 01/2020 – Práticas Restaurativas e Mediação de Conflitos nos ambientes escolares: ações de formação e assessoramento para professores de escolas públicas do Município de Ijuí/RS	Cidadania para todos Conflitos Sociais e Direitos Humanos Diálogos: Tecendo Vidas Sem Violência de Gênero*	11.566,95
Edital FECA Nº 01/2020 – Extensão Universitária em Ações Socioeducativas: Práticas Restaurativas e Mediação de Conflitos nas comunidades escolares, ações de formação e assessoramento para professores de escolas públicas do município de Santa Rosa/RS.	Cidadania para todos Conflitos Sociais e Direitos Humanos Diálogos: Tecendo Vidas Sem Violência de Gênero*	12.004,95
EDITAL DE CONCURSO CULTURAL Nº 04/2020 – “Culturas Diversificadas”. Categoria A: Tema Cultural Livre – Projetos de pequeno porte. Cinema e Direitos Humanos – A linguagem cinematográfica na formação da cidadania	Cinema e Direitos Humanos	5.000,00
PET 5ª Edição Programa Empreender Para Transformar	Projeto Energia Amiga	1.000,00
<b>TOTAL</b>		<b>264.408,56</b>

\* Projetos encaminhados e aprovados, contudo os recursos ainda não foram recebidos em 2021.

Outros Projetos também buscaram por fomento a suas atividades, contudo não obtiveram pontuação suficiente para serem selecionados, conforme apresenta o Quadro 8.

Quadro 8 – Projetos de extensão não selecionados

Projeto de extensão	Edital
II Feira Estadual de Matemática do RS – <i>on-line</i>	PET 5ª Edição Programa Empreender Para Transformar
Programa Integrado para a Terceira Idade – PITI/UNIJUÍ.	PET 5ª Edição Programa Empreender Para Transformar
Traças Digitais	PET 5ª Edição Programa Empreender Para Transformar
Trilha da Vó Preta	PET 5ª Edição Programa Empreender Para Transformar
Educação para Cidadania e Qualidade de Vida	Edital Nº 02/2021-FRBL – PARCERIAS
Cinema e Direitos Humanos: Gêneros e sexualidades na “telona”	Edital de Chamamento Público “Eu sou Respeito”

#### 1.4.2 Atividades Culturais

Em alinhamento com seu PDI, a **Cultura** na Instituição visa a propiciar acesso da comunidade acadêmica e regional à produção de diferentes manifestações artísticas com vistas ao enriquecimento cultural e ao fortalecimento da universidade como instituição comunitária.

Apesar dos desafios impostos pela pandemia da Covid-19, a instituição pode realizar alguns eventos culturais após a flexibilização dos protocolos. Por meio de parcerias com instituições e produtores culturais, destaca-se a apresentação no Salão de Atos do espetáculo [Cirquin](#), do Grupo Tholl; [Natal no Campus](#); [Palestras sobre folclore e Artes Populares](#); [Curso de captação de recursos na área da cultura](#) e [Projeto Cinema Ijuí](#).

Além disso, a instituição mantém dois Grupos Culturais: o [Coral UNIJUÍ](#), criado há mais de 29 anos, tendo em média 35 integrantes, que leva a música e o canto coral a diferentes públicos, promovendo a arte, a cultura e a música por intermédio da realização de eventos no município de Ijuí/RS, no Estado do Rio Grande do Sul e também fora deste, possibilitando a construção de novas sonoridades musicais bem como releituras de canções do cenário musical; e a [Cia Cadagy – Corpo em Movimento](#), que há mais de 20 anos possui uma média de 20 integrantes e promove e incentiva atividades culturais e artísticas por meio de espetáculos e apresentações que combinam um conjunto de diferentes linguagens: dança, acrobacias, ginástica, artes cênicas, lutas e artes circenses e malabares, promovendo a cultura na região noroeste do RS.

Para além dos eventos culturais supracitados, a Cia CADAGY realizou a gravação de oficinas em vídeo ensinando as várias linguagens por ela trabalhadas, as quais podem ser conferidas [no canal do YouTube da UNIJUÍ](#). Também criou o espetáculo [Fora do Ar](#), que foi apresentado de forma presencial na Estação Cidadania do Parque da Pedreira, e ainda disponibilizou o mesmo de forma *on-line* para quem não pode assistir presencialmente. Já o Coral UNIJUÍ produziu [coros virtuais](#) e uma *live* denominada [Trailers e Trilhas](#), que também estão disponíveis no [canal do YouTube da UNIJUÍ](#).

#### 1.4.2.1 Investimento/financiamento em cultura

Os grupos culturais ainda contam com o apoio financeiro do Fundo de Incentivo ao Esporte e Cultura – FIEC –, que disponibilizou bolsas aos estudantes participantes dos grupos no ano de 2021 no montante de 192 mil reais.

Ademais deste suporte financeiro, os Projetos têm buscado recursos pela captação de fundos via editais de fomento à cultura. No ano de 2021 não houve Projetos contemplados, contudo os dois espetáculos produzidos pelos grupos (Fora do Ar e *Live Trailers* e Trilhas) foram executados via captação de recursos dos Editais nº 03/2020 “Cultura Ijuicense em Ação” (R\$ 8.000,00) e nº 04/2020 “Culturas Diversificadas”. Categoria A: Tema Cultural Livre – Projetos de pequeno porte (R\$ 5.000,00), respectivamente.

Ainda em 2021 foi executado o Projeto [Coral UNIJUÍ – Na Era da Pandemia](#). Projeto aprovado no Edital SEDAC nº 10/2020 – Edital de Concurso [Aquisição de Bens e Materiais](#), com um aporte de recursos no montante de R\$ 99.798,00. Este projeto viabilizou a aquisição de bens, equipamentos e materiais para o grupo Coral UNIJUÍ, visando a qualificar a gravação e a produção de coros virtuais de variados estilos musicais bem como a qualificação dos eventos presenciais.

### 1.5 EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

#### 1.5.1 Atividades de Inovação e Empreendedorismo

A UNIJUÍ mantém um Programa de empreendedorismo focado no apoio às iniciativas empreendedoras da sua comunidade acadêmica e da comunidade. É mantenedora de duas unidades da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – CRIATEC. Durante o ano de 2021 foram realizadas diversas atividades de sensibilização, como eventos e visitas técnicas, totalizando 981 pessoas atendidas. Também foram realizados eventos de prospecção de novos negócios, como o *Hack Power Hackathon*, que buscou resolver desafios tecnológicos do setor de energia. Ao todo foram 158 participantes em 24 equipes e 16 soluções apresentadas ao setor. A CRIATEC foi parceira da realização de outros quatro *Hackathons* focados em agricultura digital e mais um do setor metalomecânico.

No que se refere ao programa de pré-incubação, fase em que os empreendedores possuem uma ideia para empreender, mas necessitam de apoio para planejamento e validação, no ano de 2021 foram recebidos 20 Projetos, totalizando 66 horas de qualificação e mentoria para 37 pessoas, e 7 modelos de negócio validados para implementação. No que diz respeito ao Programa de incubação, a CRIATEC encerrou o ano com 19 empresas incubadas na fase de zero a 3 anos que, juntas, receberam 300 horas de consultorias e mentorias, com participação em eventos que contribuem para o desenvolvimento de negócios. No Programa de Graduação o ano encerra com 27 empresas com mais de 3 anos de atividade e índice de sobrevivência pós incubação de 98%. O Programa de incubação virtual encerra o ano com 3 empresas de 3 Estados do Brasil – Santa Catarina, São Paulo e Pernambuco.

Durante o ano de 2021 foram firmadas importantes parcerias para expansão do ecossistema de Inovação, como: *HexoHub* – empresa gestora de Hubs de Inovação, responsável pela implementação do primeiro *Hub* de Inovação em Ijuí; FARSUL – entidade que congrega ações para desenvolvimento do Agronegócio; Rede Indústria 4.0; e Riagro – Rede de Inovação do Agronegócio.

Outro importante investimento, viabilizado com recursos do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), via emenda parlamentar, foi a criação do [Espaço Mais Inovação](#), composto por um conjunto de laboratórios orientados ao desenvolvimento da cultura digital, espaço de *coworking* e as fases iniciais para a criação e incubação de empresas de base tecnológica para *smart cities*.

### 1.5.2 Empreendedorismo Social

Com relação ao empreendedorismo social, no ano de 2021 a Incubadora de Economia Solidária passou a compor o “eixo Impacto” da Criatec e, nesse sentido, foram desenvolvidas atividades de responsabilidade ambiental quando foram firmados 108 termos de coleta seletiva com as empresas parceiras, resultando na reciclagem de 1,25t de material, beneficiando 118 famílias dos catadores da ACATA e ARL6 com aumento de 65% na renda mensal. A renda mensal por família foi de R\$ 1.302,00. No quesito responsabilidade social, foi desenvolvida a campanha Volta às Aulas, com a entrega de *kits* de material escolar para os 30 estudantes, filhos de catadores. Esta ação contou com o patrocínio das empresas 3Tentos e Novatech. No mesmo contexto, a ação do Natal beneficiou 36 crianças, com atividades de recreação, alimentação e presentes.

A Criatec Impacto também foi contemplada com recursos do Programa *Ideiaz* para qualificação e mentorias com o objetivo de sensibilizar, prospectar e gerar negócios de impacto socioambiental. Além disso, a aprovação de recursos no Programa Mulheres Empreendedoras, da Secretaria da Igualdade, Cidadania, Direitos Humanos e Assistência Social do RS, levará qualificação e mentorias para 1.400 mulheres durante o ano de 2022.

### 1.5.3 Participação em Editais

Durante o ano de 2021 a Incubadora de Empresas CRIATEC participou e aprovou Projetos nos seguintes editais.

Quadro 9 – Projetos aprovados – CRIATEC

Incubadora de Empresas Criatec	Edital	Projeto	Objeto	Valor aprovado
Empreendedorismo	Edital de Chamamento Público STAS RS nº 002/2021 Programa <i>on-line</i> para Desenvolvimento de Habilidades Empreendedoras	Mulheres Empreendedoras	Qualificação de 1.400 mulheres	350.000,00
Inovação	Edital Ideiaz nº 02/2021 – ANPROTEC	Programa Ideiaz	Apoio a seis projetos de inovação	18.000,00
Ecossistema de Inovação	Edital FAPERGS – 04/2021 Programa Startup Lab	Startup Lab	Conexão Startup médias e grandes empresas	117.640,00
Empreendedorismo	PET 5ª Edição Programa Empreender Para Transformar	Desafio de Inovação Socioambiental		1.000,00

## 1.6 PROGRAMAS ACADÊMICOS

A UNIJUÍ mantém diversos Programas de fomento às atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura. Alguns contam com financiamento de bolsas por órgãos como CNPq, FAPERGS, CAPES, MEC, empresas e a própria UNIJUÍ. Mantém, ainda, o Programa de Voluntariado Acadêmico (PROAV), em que o estudante em nível de Graduação ou Pós-Graduação tem a oportunidade de se inserir em atividades como monitoria em disciplinas ou voluntariado em Projetos de pesquisa, extensão ou cultura.

A Instituição oferece Bolsas Institucionais para Atividades Extracurriculares de Ensino, Extensão e de Pesquisa que são concedidas mensalmente aos estudantes dos cursos de Graduação que ingressaram em Programas institucionais por meio de processo seletivo e edital específicos, gerenciados pela Vice-Reitoria de Graduação e de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

Quadro 10 – Programas acadêmicos e nº de participantes 2017-2021

<b>Programas</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Bolsistas pesquisa	156	140	139	108	107
Voluntários pesquisa (PROAV)	89	84	116	78	45
Bolsistas extensão	41	41	49	51	61
Voluntários extensão (PROAV)	89	51	54	22	108
Residência Pedagógica	-	62	84	100	62
PIBID	84	84	62	84	61
PET	36	36	29	30	42
PET não bolsistas	8	10	18	1	1
Monitorias em disciplinas (PROAV)	239	171	184	43	152
PROFAP (GR e PG)	-	4	43	43	48
Voluntários Grupos de Estudos	-	109	58	50	0
Cultura (bolsistas Coral e Cadagy )	37	26	20	20	20
Cultura (voluntários Coral e Cadagy )	23	25	32	35	30
<b>TOTAL</b>	<b>563</b>	<b>668</b>	<b>701</b>	<b>665</b>	<b>737</b>

## Benefícios estudantis

Comprometida com a inclusão social de acadêmicos no Ensino Superior, a UNIJUÍ ofereceu um conjunto de Programas de bolsas e financiamentos educacionais que possui como fontes a União, o sistema financeiro bancário e a própria Universidade. Estes benefícios têm sua ação voltada a auxiliar o estudante durante sua permanência na Universidade, estabelecendo diálogo com os órgãos institucionais e sua integração à vida universitária.

A UNIJUÍ concede percentuais de Bolsa Linear de Gratuidade Parcial para os cursos de Graduação presenciais nos percentuais que variam de 10% a 49%, de acordo com o curso e versão curricular.

Para além destas, dentre os Programas de Bolsas de Gratuidade a UNIJUÍ mantém a adesão ao Programa Universidade para Todos (ProUni), um Programa do Ministério da Educação que oferece bolsas de estudos em instituições de educação superior privadas para alunos dos cursos de Graduação.

No conjunto dos Programas de Financiamento Estudantil, o FIES é oferecido aos estudantes da UNIJUÍ matriculados nos cursos de Graduação da modalidade presencial conforme as regras do governo federal para o Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior.

No âmbito de financiamentos próprio, foram ofertados, em 2021, as seguintes modalidades para os cursos de Graduação presencial da UNIJUÍ: Modalidade de Pagamento Linear – MPL –, Plano de Flexibilização de Pagamento – PFP –, Plano de Flexibilização de Pagamento para o Curso de Medicina – PFP Medicina – e o Programa de Financiamento de Crédito Educativo próprio da UNIJUÍ – CREDIUNIJUÍ.

Quanto aos financiamentos com o sistema financeiro bancário, foram ofertados, em 2021, para os cursos de Graduação presencial da UNIJUÍ, o Programa de Financiamento Crédito Universitário BANRISUL e o Programa de Financiamento Crédito Universitário SICREDI.

O Quadro a seguir sintetiza o número total de estudantes contemplados por tipo de benefício no primeiro e segundo semestres do ano de 2021.

Quadro 11 – Número de estudantes por tipo de benefício

<b>Número de estudantes por tipo de benefício</b>	<b>1º/2021</b>	<b>2º/2021</b>
PROUNI 100%	546	479
PROUNI 50%	22	21
FIES	402	349
CREDIUNIJUÍ	530	525
PFP	162	161
MPL	101	92
Financiamento BANRISUL	74	74
Financiamento SICREDI	3	2
<b>Total estudantes beneficiados</b>	<b>1.840</b>	<b>1.703</b>

Anualmente a UNIJUÍ disponibiliza aos estudantes o Programa de Incentivo à Adimplência, o qual dispensa a apresentação do contrato de fiança aos estudantes dos cursos de Graduação presenciais da UNIJUÍ na primeira matrícula e enquanto estiverem adimplentes com os pagamentos. Além disso, todos os estudantes regularmente matriculados são contemplados com o Seguro Educacional contratado pela UNIJUÍ.

A Instituição destina, ainda, anualmente, aos estudantes, o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE –, que tem como objetivo auxiliar atividades estudantis com representação do DCE/UNIJUÍ em território nacional e/ou internacional, visando o intercâmbio de experiências que possam enriquecer/fortalecer o Movimento Estudantil na Universidade, e também reserva um recurso financeiro específico para investimentos. No ano de 2021, em razão da pandemia que não permitiu a realização de encontros presenciais, o montante utilizado em despesa com auxílio aos estudantes foi de R\$ 11.236,92. Já o valor executado em investimentos foi de R\$ 16.318,16, sendo possível a aquisição de sofás, televisões, frigobar, microondas, mesa, armário e poltronas com este recurso, beneficiando os estudantes com a qualificação dos espaços do DCE nos quatro *campi*.

Para os estudantes dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, a UNIJUÍ oferece desconto especial aos egressos da Graduação e para estudantes com vínculo em empresas conveniadas com a Universidade, bem como disponibiliza diferentes formas de parcelamento para as mensalidades. Em 2021, 369 estudantes tiveram algum tipo de desconto nas mensalidades no decorrer do período.

A UNIJUÍ oferece bolsas de estudos para os estudantes ingressantes nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em quantidade e condições definidas no Orçamento Programa Anual da Instituição. Cada cota de bolsa de estudo é equivalente a 50% do valor da mensalidade do curso e pode ser implementada na forma de bolsa integral, bolsa parcial ou taxa. As bolsas integrais e taxas são oriundas do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Superior Comunitárias – PROSUC/CAPES – e as bolsas parciais são financiadas pela própria instituição (Programa de Bolsas de Mestrado e Programa de Bolsas de Doutorado da UNIJUÍ). Ainda, via editais específicos, podem ser ofertadas bolsas oriundas de outros órgãos financiadores, como FAPERGS e CNPq. A seleção é realizada anualmente por meio de Edital da Coordenação, sendo conduzida pela Comissão de Bolsas do PPG. Para as turmas ingressantes no ano de 2021 foram alocados 51 benefícios do PROSUC/CAPES, 24 Gratuidade UNIJUÍ 50%, 1 Gratuidade UNIJUÍ 100%, 3 bolsas integrais e 1 bolsa parcial de contrapartida de Projetos e 2 bolsas CNPq, totalizando 82 estudantes beneficiados.

## 1.7 INTERNACIONALIZAÇÃO

As ações de internacionalização são constantemente fomentadas pela Universidade, incentivando o fortalecimento da relação com outras instituições de educação no exterior, possibilitando aos estudantes desenvolvimento científico e troca de conhecimento a partir da mobilidade acadêmica. As possibilidades de mobilidades acadêmicas, tanto do professor quanto do estudante, são gerenciadas pelo Escritório de Relações Internacionais ligado à Reitoria, que auxilia os interessados nessas experiências.

No ano de 2021 a Universidade firmou parceria com seis universidades internacionais:

- Universidade Blas Pascal, na Argentina
- Universidade de Torrens, na Austrália
- The Land – Groupe Antoine de Saint-Exupéry, na França
- Universidade Nacional de Itapúa – UNI, do Paraguai
- Universidade de Liepaja, da Letônia
- Grupo Helios, da Alemanha

Além dos novos convênios firmados, a UNIJUÍ conta com cooperações consolidadas em diversos países, dentre os quais destacam-se: Universidade de Tübingen e Universidade de Osnabrück, na Alemanha; Universidade Tecnológica Nacional e Universidad Nacional de Misiones, na Argentina; Universidade de Innsbruck, na Áustria; Universidade Academia de Humanismo Cristiano, no Chile; Uniminuto, Uniagustiniana e Universidad Pedagógica Nacional, na Colômbia; Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Valladolid e Universidad de Sevilla, na Espanha; Universidade da Letônia e Universidade de Liepaja, na Letônia; Universidade Maria Curie Sklodowska, na Polônia; Universidade do Porto, Universidade do Minho e Instituto Politécnico de Leiria, em Portugal; Universidad Autónoma de Encarnación, no Paraguai; Universidad de la República, no Uruguai; e Tomsk State University – Faculty of Foreign Languages, na Rússia.

### 1.7.1 Os Projetos da Universidade na área internacional

- **Polônia – “A língua polonesa além das fronteiras”**

O Projeto [“A língua polonesa além das fronteiras”](#) foi desenvolvido no âmbito da cooperação entre as universidades Marie Curie Sklodowska – UMCS –, situada em Lublin, na Polônia, e a UNIJUÍ, e contou com financiamento da Nawa, Agência Nacional Polonesa de Intercâmbio Acadêmico. Visando à integração entre as universidades parceiras e a promoção do idioma e da cultura polonesa, diversas atividades foram realizadas por intermédio do Projeto no decorrer de 2021, dentre elas destacam-se: curso de língua polonesa; aulas de canto folclórico polonês; produção de material didático por parte dos professores da UMCS e disponibilizados pela Biblioteca Mario Osorio Marques, da UNIJUÍ; tradução para o polonês de um livro sobre a imigração polonesa em Ijuí, que será publicado em versão bilíngue pela Editora UNIJUÍ; tradução para a língua polonesa, entre outros idiomas, do conteúdo das telas interativas do Museu Antropológico Diretor Pestana; e, a série de vídeos didáticos “Instantâneos de Lublin”, produzidos por professores e estudantes da UMCS, com o objetivo de apresentar a universidade e a região de Lubin aos estudantes, membros da etnia polonesa e demais interessados de Ijuí e região.

As aulas foram ministradas por professores da UMCS e contaram com a mediação de estudantes da universidade polonesa. Do lado brasileiro, estudantes e membros da etnia polonesa de Ijuí e região participaram das atividades. Cerca de 25 estudantes e membros da etnia polonesa participaram das aulas de língua polonesa e cerca de 15 membros da etnia polonesa participaram das aulas de canto folclórico polonês.

- **Alemanha – Projeto com o Grupo Helios: “Além das fronteiras: Enfermagem UNIJUÍ na Alemanha”**

No mês de outubro de 2021 a UNIJUÍ estabeleceu uma parceria com o Grupo Helios, da Alemanha, o qual constitui a maior rede de hospitais e clínicas da Europa. O [projeto](#) intitulado “Além das fronteiras: Enfermagem UNIJUÍ na Alemanha” contempla egressos e estudantes de Enfermagem, visando o trabalho nos hospitais do grupo situados nas cidades de Cuxhaven e Nienburg. O projeto conta com três fases: a primeira inclui dois semestres de curso de língua alemã, com bolsa de estudos; a segunda fase compreende um estágio prático nas clínicas e hospitais do Grupo Helios, na Alemanha; e a terceira fase consiste em uma seleção de emprego para atuar profissionalmente no Grupo Helios. Já no mês de novembro de 2021 o diretor do Grupo Helios veio ao Brasil e conduziu [o primeiro processo seletivo](#) na UNIJUÍ. A partir disso, foram selecionados 17 estudantes e egressos para participar do projeto, e um grupo iniciará as atividades em 2022 e o outro no ano de 2023.

- **Estados Unidos – VELF – Virtual English Language Fellow**

A UNIJUÍ foi contemplada para a realização do programa [VELF](#) – Virtual English Language Fellow –, que proporcionará [cursos](#) de formação com docente norte-americano para professores da Universidade, professores da rede básica de ensino e acadêmicos do curso de Letras – Português e Inglês. O projeto “Innovation in teaching methodologies: VELF

at UNIJUÍ” consiste na oferta de dois cursos: o primeiro é voltado para os professores da UNIJUÍ, tematizando o Inglês como Meio de Instrução (English as a Medium of Instruction – EMI), tendo como objetivo capacitar os docentes em metodologias que possibilitem ministrar as aulas em língua inglesa, contemplando as mais diferentes áreas do conhecimento. O segundo curso é voltado para a Educação Básica, tematizando as metodologias de ensino de língua inglesa, tendo como público-alvo os professores já atuantes e os professores em formação, estudantes do curso de Letras.

### 1.7.2 Eventos na área internacional

Visando à integração e o fortalecimento das cooperações, diversos eventos internacionais e/ou com temáticas internacionais foram realizados e contaram com a participação de estudantes, professores e técnicos-administrativos da UNIJUÍ. Tais eventos, em sua maioria *on-line*, proporcionaram a troca de experiências e o compartilhamento de conhecimentos e informações com estudantes e profissionais de diferentes países, fortalecendo e ampliando as conexões internacionais.

Nesse sentido, a UNIJUÍ realizou e contribuiu com vários eventos em 2021, sendo alguns deles: SOS [Colômbia!](#) O que está acontecendo?; Malnutrición, evento do curso de Nutrição em parceria com a Universidad de Concepción del Uruguay – UCU, Argentina; Relatos de experiências: [egressas](#) de Enfermagem na [Alemanha](#); X [Simpósio](#) Iberoamericano de la Red Cidir; Oficina sobre Intercâmbio Acadêmico no Salão do Conhecimento; Evento de Lançamento do [Edital para Estrangeiros](#); [Reunião](#) Criatec e Incubadora Kurzemes, da Letônia; [HackaPower](#) – Transformando Ideias em Soluções; [Rally](#) Latinoamericano de [Innovación](#); Lançamento da primeira fase do [Projeto](#) da UNIJUÍ e Grupo Helios, intitulado “Além das Fronteiras: Enfermagem UNIJUÍ na Alemanha”, entre outros.

### 1.7.3 Ações nos cursos de Graduação e de Pós-Graduação

Dentre os serviços desempenhados pelo Escritório de Relações Internacionais – ERI – , destacam-se os de atendimento e suporte ao público interno (estudantes de Graduação e Pós-Graduação, professores e técnicos-administrativos), externo e a estudantes estrangeiros, tanto no Brasil quanto no exterior, posto que a pandemia de coronavírus trouxe limitações de mobilidade no ano de 2021. A assessoria também se envolveu em questões relativas à interação com o estrangeiro, que incluem análise, elaboração e traduções de textos, projetos e documentos, traduções para a Secretaria Acadêmica e NUAP e serviços de intérprete.

Ademais, o ERI participou de eventos *on-line* para socializar entre os estudantes as oportunidades de intercâmbio e as perspectivas ante a pandemia a convite de cursos de Graduação, além de organizar e participar de reuniões e seminários com parceiros estrangeiros e auxiliar na organização de eventos e cursos de idiomas para a comunidade acadêmica. A assessoria internacional promoveu a divulgação de eventos institucionais no exterior, bem como fez a busca e a divulgação de atividades de internacionalização de editais externos por meio do Informativo Internacional. Ainda, o ERI participou do GT de Internacionalização do COMUNG bem como das diferentes ações de internacionalização propostas pelo grupo.

## 2 MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA – MADP

No ano de 2021 manter o [Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP](#) – em atividade, mesmo fechado, e com visibilidade e alcance junto a comunidade, foi um grande desafio. A tecnologia, no entanto, possibilitou o desenvolvimento de ações nas mídias sociais, exposições virtuais, plataforma de acesso aos guias e inventários das coleções (AtoM FIDENE/MADP), projetos nas escolas (palestras *on-line* e visitas presenciais) e atendimento a pesquisadores na modalidade a distância, entre outros.

Com o arrefecimento do processo de pandemia e a flexibilização das atividades em todos os setores, foi possível reabrir o Museu com a retomada das exposições físicas, dentre as quais destacamos: "[Memória e Afeto](#)" e "[Além das Telas](#)" em parceria com o Centro de Atendimento Socioeducativo Feminino do Estado do Rio Grande do Sul (Casef), da Fase e "Pluralidade Imigração no Noroeste" na Estação de Cultura e Lazer Sady Strapazzon.

As visitas presenciais foram limitadas, uma vez que o maior público que frequenta o MADP são os estudantes de escolas da rede pública de Ijuí e região, e este público não retornou aos espaços escolares no ano de 2021.

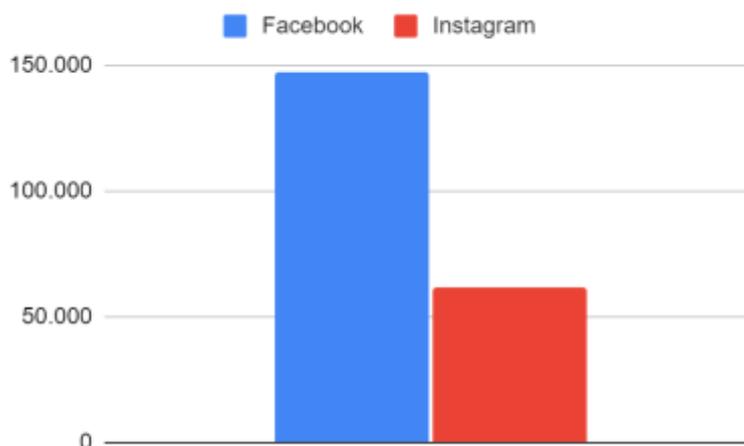
Em relação às ações realizadas pelo Museu, destaca-se a execução do plano de trabalho do Prêmio Darcy Ribeiro por meio da realização de [Oficinas nas escolas](#), do Projeto Valorização do Patrimônio Imaterial de Ijuí – [As Benzedeiras](#) –, que resultou em vídeo/documentário, da exposição "Mãos que Curam – O benzimento em Ijuí" – e Caderno de educação patrimonial "Descobrimo a cidade de Ijuí", tanto de forma física quanto virtual. Registra-se, também, a conquista, pela 2ª vez, do [Prêmio Darcy Ribeiro](#), que premia práticas e ações de educação museal com o Projeto Sala 02 – História e Cultura –, desenvolvido pelo MADP na programação da FENADI Virtual 2020.

A captação de recursos para o Plano Plurianual de Atividades foi excelente, chegando na ordem de R\$ 122.570,00. Devido à pandemia e atraso na realização do Projeto, obteve-se a prorrogação de execução e de captação para 2022.

As redes sociais tornaram-se um ponto de contato para com o público, sendo fortalecido no momento em que os espaços físicos não poderiam ser acessados. Consideramos estas ações de relevância e contínuas, posto que, a partir de agora, o MADP precisa se manter com as atividades virtuais dado o público já consolidado e também para a busca de novos, dentro do contexto de difusão do trabalho de preservação realizado pela instituição.

No ano de 2021 o trabalho nas redes virtuais explorou conteúdos que eram trabalhados de forma física, mas também procurou novos formatos de explorar as ferramentas e linguagem das redes sociais, tendo sido muito bem aceita esta nova forma de acesso, conforme podemos perceber no Gráfico que segue.

Gráfico 17 – Número de acessos às redes sociais do MADP



Quanto aos conteúdos, podem ser destacadas as exposições planejadas especificamente para o meio *on-line*: "[As Mulheres que estão no mapa](#)", exposição virtual que aborda a visibilidade e representação feminina no contexto das ruas de Ijuí, uma vez que as mulheres representam mais de 50% da população ijuicense. A mostra é uma reedição, no formato virtual, da exposição que já aconteceu de forma física no espaço temporário do Museu; "[A Ciência explica](#)", uma iniciativa do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Ciências Biológicas. Esta exposição visa a aproximar o conhecimento científico da população e explicar, com base na ciência, algumas observações feitas, bem como apresentar alguns mitos que são considerados científicos; e a exposição "[Diálogos – Conversas virtuais nas escolas –](#)", com o propósito de retomar a aproximação com a comunidade escolar, quando foram promovidas conversas de modo virtual, facilitando o contato com as escolas, totalizando 54 palestras *on-line* que discutiram temas históricos e contemporâneos, como "Povos Indígenas no RS" e "História de Ijuí", mantendo, assim, relações com a comunidade escolar a partir do trabalho desenvolvido nos espaços do Museu.

Um novo *site* também foi estruturado com o objetivo de virtualizar e qualificar o serviço prestado pelo MADP, como o atendimento a pesquisas na modalidade a distância tanto para os pesquisadores da comunidade em geral quanto aos da Instituição, permitindo, então, uma melhor navegação e independência por parte do usuário.

Para dar mais visibilidade às coleções e fundos documentais preservados no Museu, elaborou-se um guia *on-line* de cada conjunto, com *link* para o sistema de descrição AtoM FIDENE/MADP na *internet*, que mantém mais de 3.000 imagens de coleções fotográficas, facilitando o entendimento do público sobre o acervo preservado no Museu.

Como forma de disseminar o acervo arquivístico para além das próprias redes sociais, aderiu-se à participação do Museu no Projeto "Caminhos dos Arquivos: nossas histórias, nossas heranças". O Projeto é uma iniciativa do Arquivo Público do Estado do Rio Grande do Sul (APERS) em conjunto com o Arquivo Nacional, e com apoio da Associação dos Amigos do Arquivo Público do Estado do Rio Grande do Sul (AAPP). O Museu passou a integrar a exposição virtual do projeto [Caminhos dos Arquivos](#), com a exibição de um documento digitalizado de expressivo valor histórico, elegendo-se uma amostragem do "Livro assentamento inicial dos lotes rurais: Comissão de Terras e Colonização, Ijuhy, 1891-1920".

A mostra oferece um catálogo de diversas instituições que preservam documentos e integram um conjunto de bens que representam a memória regional, disponibilizando informações de funcionamento e atendimento ao público. Este ambiente virtual coletivo proporciona uma aproximação entre o acervo preservado nas entidades e a sociedade, trabalhando o pertencimento local, como também divulgando serviços prestados e

desenvolvidos por estes órgãos custodiadores. As ações pensadas consolidaram-se como positivas, gerando, assim, um conteúdo que difundiu o acervo e o trabalho do Museu para a comunidade por meio da pesquisa interna realizada pela equipe, inclusive impactando no aumento significativo do número de consultas de pesquisadores externos na documentação preservada.

### **Os 60 anos do MADP**

Em 15 de março de 2021 foi lançada a Campanha “Nossa história, nossa memória”, com o objetivo de ressaltar a missão do Museu pelo [transcurso dos seus 60 anos](#), com um conjunto de atividades desenvolvidas de forma virtual.

Dentre as atividades realizadas, damos destaque ao [Show Museu Antropológico Diretor Pestana – 60 anos de História –](#), com o pianista Rodrigo Soltton, evento transmitido pelo [Facebook](#) e pelo canal do [YouTube](#) do Museu. Este evento foi custeado por meio da “Lei de Emergência Cultural” da Lei Aldir Blanc, com um total de 3.929 visualizações.

Outra ação dentro da campanha foi a publicação da Coluna no Jornal da Manhã “Nossa história, nossa memória”, com o objetivo de difundir o acervo e o trabalho realizado no Museu. Também foi criado o *site* “[Nossa história, nossa memória](#)”. Ainda como reconhecimento, o Museu recebeu homenagem da [Câmara Municipal de Vereadores](#) e da Comissão Organizadora da [Semana da Pátria](#).

### 3 RÁDIO UNIJUÍ FM

A Rádio UNIJUÍ FM, em 2021, aperfeiçoou a dinâmica de suas ações sempre buscando alcançar diversos públicos a partir de diferentes formatos e plataformas de comunicação. Foram feitas produções de vídeos sobre conteúdos específicos que estão sendo produzidos para o *Reels*, plataforma de vídeos curtos do [Instagram](#), que têm trazido resultados surpreendentes de público e interação. Para isso, foram desdobrados os assuntos em pauta na sociedade e já trabalhados na Rádio com o objetivo de ampliar o alcance, o que tem se concretizado. Também foram produzidos conteúdos específicos para mídias sociais, como [Facebook](#), [Instagram](#) e [YouTube](#). Criou-se, ainda, promoções e conteúdos diferenciados buscando maior engajamento do público nas redes, e tivemos muitos depoimentos positivos em relação a essas ações.

No decorrer do primeiro semestre de 2021 ocorreu um reflexo negativo no que diz respeito aos apoios culturais da rádio devido à crise e instabilidade econômica vivenciadas. No segundo semestre do ano, contudo, houve uma reação de mercado e foi possível alcançar resultados melhores de receita externa a partir da celebração de cerca de 60 contratos de apoio cultural, resultando numa captação na ordem R\$ 168.329,64, o que significa dez mil a mais do que o captado de apoio em 2020, que foi de R\$ 158.158,04.

Os eventos presenciais voltaram a ser realizados após quase dois anos. O evento que marcou esse recomeço foi o tradicional [Domingo no Campus](#), e também a Rádio envolveu-se na realização do Natal no *Campus*.

#### Os 20 anos da Rádio UNIJUÍ FM

As comemorações de aniversário da UNIJUÍ FM tiveram grande êxito. Com o auxílio da Assessoria de Marketing da FIDENE, foi elaborada uma campanha institucional com o mote "[20 anos tocando histórias](#)", a partir da qual coletamos 20 depoimentos de pessoas que tiveram a rádio presente em sua trajetória, com o objetivo de lembrar a história da própria rádio por meio desses relatos e evidenciar a proximidade que temos com o público. Com esse material foi feita a produção de vídeos para o *YouTube*, com cortes para *Instagram* e *Facebook* e programetes para rodar na programação da rádio.

Além disso, programas especiais foram desenvolvidos na semana de aniversário da emissora, como um Rizoma Temático com a participação de diversos jornalistas e locutores que integraram a primeira equipe da Rádio, promovendo um momento nostálgico e de resgate da história.

Ainda foi realizada uma *live* com músicos locais e entrevistas, colocando em evidência os pilares que baseiam a produção da emissora: Música, Informação e Universidade. O evento foi híbrido, com presença de apoiadores, influenciadores digitais, representantes da Universidade e ouvintes, e transmissão ao vivo pelo rádio, *YouTube* e *Facebook*. A repercussão e *feedback* do público foi positiva tanto pelas redes sociais quanto diretamente com a equipe.

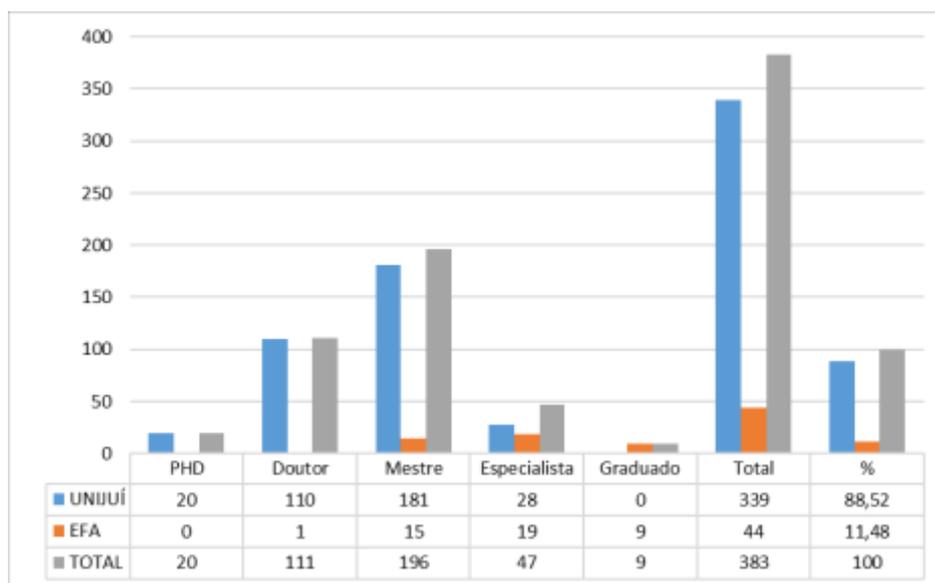
## 4 QUADRO FUNCIONAL E INFRAESTRUTURA DA FIDENE

### 4.1 DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL

#### 4.1.1 Composição do quadro funcional

O quadro funcional da Instituição abrange três categorias: os professores, os técnicos administrativos e os estagiários, distribuídos em cada segmento como mostra o Gráfico 18.

Gráfico 18 – Professores por titulação nas Mantidas UNIJUÍ e EFA



O Gráfico supra apresenta o número de professores por titulação alocados nas Mantidas UNIJUÍ e EFA. Comparativamente ao ano de 2020, a UNIJUÍ teve uma redução no número de docentes em 3,69%.

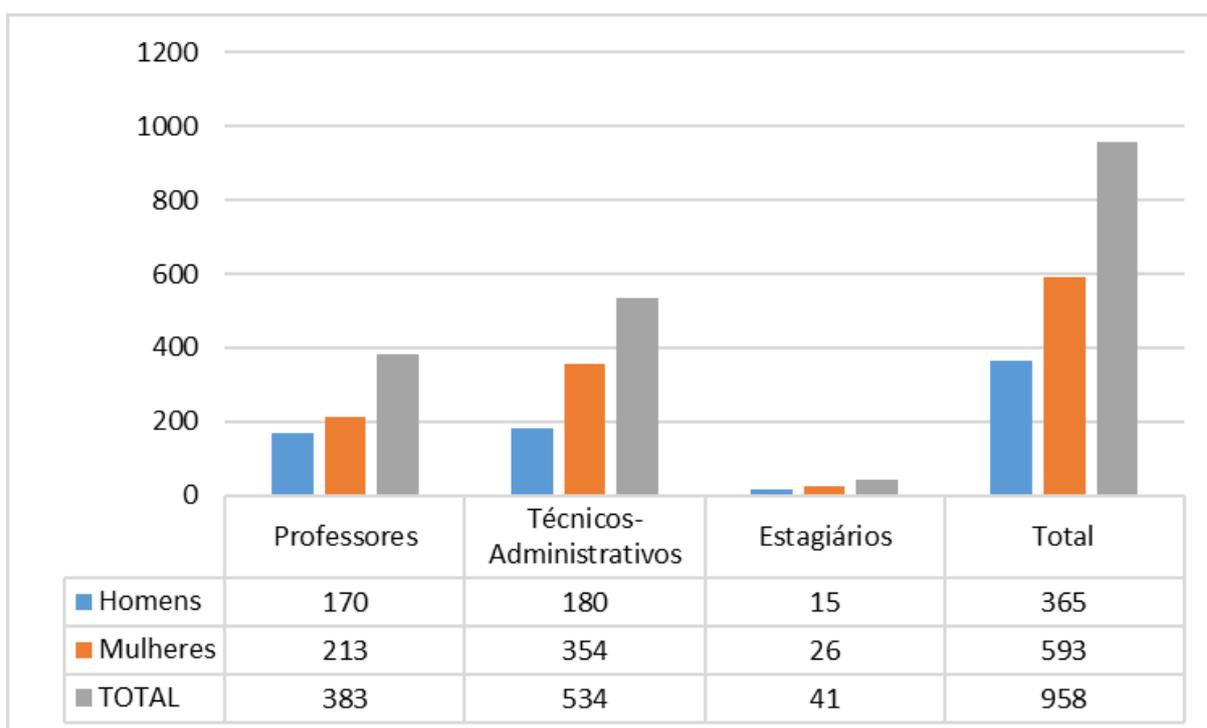
Quadro 12 – Técnicos-Administrativos e de Apoio por Mantida

Mantida	Ativos	Afastados	TOTAL
FIDENE	01	00	01
UNIJUÍ	484	16	500
MUSEU	06	01	07
EFA	13	00	13
RTVE	13	00	13
<b>TOTAL</b>	<b>517</b>	<b>17</b>	<b>534</b>

No ano de 2021 o quadro dos Técnicos-Administrativos e de Apoio aumentou 0,37% em relação ao ano de 2020, e a Instituição tinha 41 estagiários no mês de dezembro de 2021.

O quadro funcional da Instituição majoritariamente é composto por mulheres, conforme demonstra o gráfico a seguir.

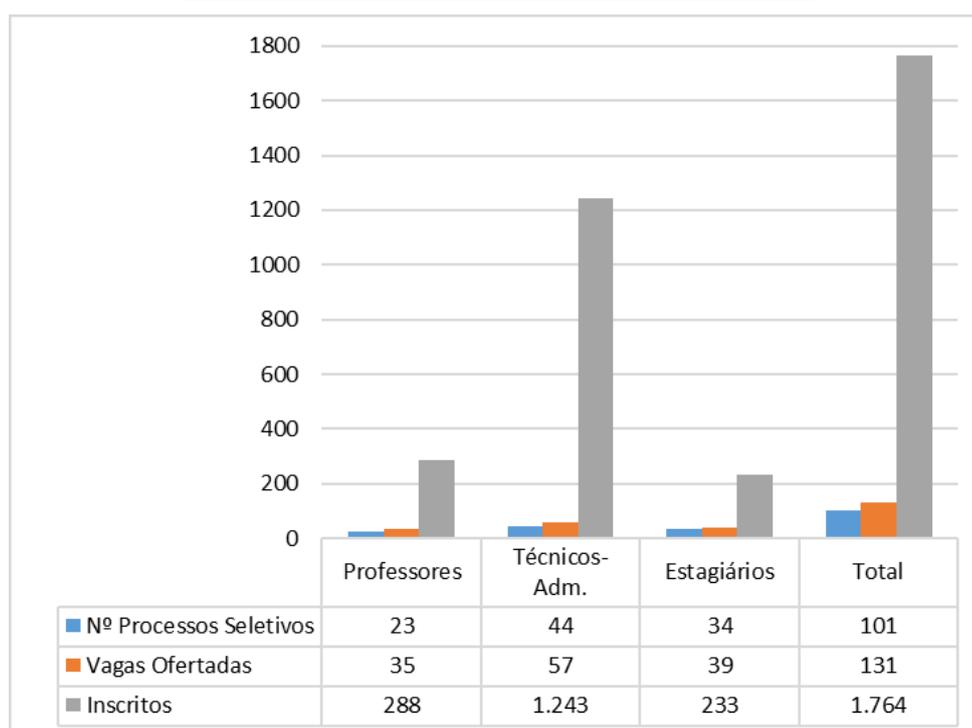
Gráfico 19 – Número de funcionários por gênero e categoria



#### 4.1.2 Processos de Seleção

Quanto ao processo de recrutamento e seleção, a Instituição tem se utilizado do Portal para a divulgação das vagas bem como das redes sociais, que impulsionam a divulgação. Destacam-se os dados expostos no Gráfico 20.

Gráfico 20 – Processos seletivos realizados em 2021



Ressaltamos que no ano de 2021 foram admitidas, na Instituição, 191 pessoas. Temos como prática, na medida do possível, aproveitar os processos seletivos chamando os candidatos que ficam classificados para as mesmas vagas ou vagas semelhantes.

#### 4.1.3 Qualificação profissional

No ano de 2021, mesmo diante da pandemia que impediu, pelas circunstâncias, a maioria das atividades formativas de modo presencial, continuamos com o Programa Aprimora junto aos técnicos-administrativos, incentivando a busca do conhecimento mediante os meios virtuais de formação.

Cabe destacar, também, que iniciamos a jornada do conhecimento, a qual foi realizada de forma virtual em oito eventos que abordaram temáticas relacionadas à gestão do tempo, intraempreendedorismo, atendimento, trabalho em equipe, relações humanas e gestão da mudança. A reflexão destas temáticas visa a desenvolver, junto ao quadro administrativo, o aperfeiçoamento das relações que se estabelecem no mundo corporativo.

O somatório das horas de formação do quadro técnico atingiu a marca de 4.965 horas. Isto significa que a maioria dos técnicos-administrativos alcançou as 8 horas de formação indicadas como uma meta do PDI Institucional.

Em relação à qualificação profissional, no que se refere à formação de professores, conforme apresentamos no item 1.2.1.5, a implementação do NIP significou a definição de diretrizes para o núcleo, mas também para o Programa de Formação Docente. A partir destas diretrizes foram planejadas e efetivadas uma série de formações que apresentamos a seguir com os subprogramas e eixos.

Quadro 13 – Subprograma Formações Gerais

Tema	Ministrante	Nº Participantes	CH
Planejamento e Atuação Docente Colaborativa	Ma. Ana Manuela Ordñez	218	3
Ciclo de Formação Sobre Inovação da Educação – Perfil dos Estudantes no Século XXI: Como os Alunos Aprendem?	Me. Gustavo Reis	103	3
Ciclo de Formação Sobre Inovação da Educação – Os Cenários de Inovação Educacional no Contexto Pós-pandemia: o que Esperar	Esp. Ryon Braga	111	3
Ciclo de Formação Sobre Inovação da Educação – O Novo Mindset Educacional	Bel. Rodolfo Bertolini	92	3
Ciclo de formação sobre Inovação da Educação – Innovación en los Programas de Formación Inicial en la Educación Superior	José Manuel Aguirre Guillén	90	3
Ciclo de Formação Sobre Inovações da Educação – Mal-Estar na Civilização e os Efeitos Psicológicos da Pandemia	Me. Nilson Heidemann Me. Daniel Ruwer	68	3

Qualificação Docente: Aulas Híbridas	Bel. André Deves Kochhann, Jean Rafael Reus da Silva, Mateus Berger, Bel. Régis da Motta Montagner	226	2
Ciclo de Formação Sobre Inovação da Educação – O Modelo de Competência na PUC do Paraná	Dr. Vidal Martins	120	3
Totais			23

Quadro 14 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Ingressantes

Tema	Ministrante	Nº de participantes	C.H
Formação para professores iniciantes: compreensões do trabalho docente	Ma. Fabiana Fachinetto Dr <sup>a</sup> . Isabel Koltermann Battisti Ma. Mariane Denise Martins	6	4

Quadro 15 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Modalidade a Distância

Tema	Ministrante	Nº Participantes	CH
Comunicação para a modalidade EaD	Bela. Ana Emilia Klein Esp. Monique Izoton	32	3

Quadro 16 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Implementação da Nova Graduação

Tema	Ministrante	Nº Participantes	CH
Graduação Mais: formação para professores dos módulos 1 e 3	Ma. Ester Eliana Hauser Dr <sup>a</sup> Isabel Koltermann Battisti Me. Luciano Zamberlan Ma. Mariane Denise Martins	113	3
Planejamento e Organização do PI	Ma. Fabiana Fachinetto	56	4
Estudo de Competência do Plano de Ensino	Ma. Elisiane Felzke Schonardie Ma. Ester Eliana Hauser Ma. Fabiana Fachinetto Dr <sup>a</sup> Isabel Koltermann Battisti Me. Luciano Zamberlan Ma. Mariane Denise Martins Dr <sup>a</sup> Marta Estela Borgmann Dr <sup>a</sup> Sandra Regina de Lima Bado Bela. Silvia Bueno Lucchese	103	4
Planejamento Reverso: Concretização do Currículo por Competência	Ma. Ester Eliana Hauser Dra. Isabel Koltermann Batisti Me. Luciano Zamberlan Ma. Mariane Denise Martins	75	5

Planejamento da Disciplina de Projeto Integrador – Módulo II	Ma. Ester Eliana Hauser Dr <sup>a</sup> Isabel Koltermann Batisti Me. Luciano Zamberlan Ma. Mariane Denise Martins	22	5
Formação com NDE – Ensino por competência	Ma. Ester Eliana Hauser Dr <sup>a</sup> Isabel Koltermann Batisti Me. Luciano Zamberlan Ma. Mariane Denise Martins Ma. Fabiana Fachinetto Silvia Bueno Dr <sup>a</sup> Sandra Regina de Lima Bado Bela. Silvia Bueno	124	3
Currículo e Aprendizagem por Competências	Dr. Fausto Camargo	224	3
Ciclo de Formação Sobre Inovação da Educação – O Modelo de Competência na PUC do Paraná	Dr. Vidal Martins	120	3
Planejamento de Disciplinas de Formação Pessoal e Profissional para Segundo Semestre	Me. Fabiana Fachinetto Me. Mariane Denise Martins	6	3
Totais			39

Quadro 17 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Grupo de Estudos

Tema	Organizadores	Nº Participantes	CH
Estudo do livro: Planejamento para a Compreensão: Alinhando Currículo, Avaliação e Ensino por Meio da Prática do Planejamento Reverso	Ma. Ester Eliana Hauser Ma. Fabiana Fachinetto Dr <sup>a</sup> Isabel Koltermann Battisti Me. Luciano Zamberlan Ma. Mariane Denise Martins.	24	48

Quadro 18 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Professores de Medicina

Tema	Ministrante	Nº de participantes	C.H
Formação para Professores Ingressantes da Medicina: <i>Google</i> Formulários	Bel. Tomás Brizzi Rakoski	20	3
A Universidade e o Curso de Medicina	Ma. Heloísa Meincke Eickhoff Me. Jorge Ralf Brust	9	3
Aprendizagem Baseada em Problemas e Metodologias da Problemática na Prática	Me. João Carlos Lisbôa Me. Gerson Delazeri Dr. Paulo Ricardo Nazário Viecili	7	3
Totais		36	9

Cabe ressaltar que durante o ano de 2021 foram realizadas outras formações, as quais, somadas às que foram destacadas, totalizaram 126 horas realizadas por meio do Programa de Formação Continuada para Professores.

#### 4.1.4 O cuidado com o trabalhador na FIDENE

Do mesmo modo do ocorrido no ano anterior, em 2021 tivemos a continuidade da pandemia da Covid-19, o que exigiu da Instituição a adoção de uma série de cuidados relacionados a ela. As orientações quanto ao uso de máscara, álcool em gel, distanciamento e o constante cuidado no sentido de evitar aglomerações, foram fortemente divulgadas, tanto para o quadro funcional quanto para os estudantes. As próprias condições de trabalho mudaram para atender estas demandas, sempre reforçadas por campanhas de conscientização sobre o cuidar de si e do outro.

A FIDENE possui práticas que reforçam o cuidado com a saúde dos seus funcionários por meio das atividades desenvolvidas pela equipe do SESMT. Para além dos exames que a legislação exige em determinadas funções, a Instituição realiza, para um conjunto de trabalhadores do seu quadro, exames, como hemograma, plaquetas, glicose, colesterol total, HDL, TGO, TGP e creatinina, o que permite identificar o início de algumas doenças. Uma vez identificada uma doença, a pessoa recebe as orientações necessárias para procurar um especialista na área. Destacamos, também, a realização de eletrocardiograma a partir dos 45 anos e o PSA para os homens, prevenindo, assim, as doenças cardíacas e o câncer de próstata de acordo com as orientações da Organização Mundial da Saúde.

A Instituição realiza um trabalho voltado à imunização do quadro funcional, sendo efetivada, anualmente, a campanha de vacinação contra a gripe e, em especial neste ano, a vacinação contra a Covid-19. Para os técnicos-administrativos e seus familiares, a FIDENE disponibiliza o atendimento no Gabinete Odontológico, o qual realizou 615 procedimentos no decorrer do ano, como extração, obturação, clareamento, dentre outros procedimentos que contribuem para a saúde bucal.

Mediante ação conjunta da equipe do SESMT e da CIPA, anualmente é realizada a atividade de acompanhamento e conscientização sobre a necessidade dos cuidados na execução do trabalho. Como resultado desta ação, apresenta-se, no Quadro a seguir, o número de acidentes de trabalho ocorridos no ano de 2021, sendo apenas 11 ocorrências, número que vem acompanhando a média histórica dos últimos anos.

Em números, podemos destacar as seguintes atividades de saúde ocupacional do SESMT (Quadro 19).

Quadro 19 – Atividades realizadas pelo SESMT

Exame Médico Admissional	Exame Médico Periódico	Exame Médico Demissional	Exame Médico de Retorno ao Trabalho	Exame Médico de Troca de Função	Avaliação Clínica (consultas médicas)	Atendimento em Enfermagem
183	556	153	35	00	20	347

Até o mês de setembro de 2021 estava em funcionamento a Sala de Vacinas da Instituição, onde foram aplicadas 2.503 vacinas. Do montante, 1.527 doses eram da vacina contra a Covid-19, e parte destas doses foram aplicadas pela Secretaria de Saúde do Município de Ijuí utilizando-se do espaço da Sala de Vacinas da FIDENE. Outras 723 doses de imunizantes da vacina contra a gripe foram ministradas pela nossa equipe, sendo parte do

Ministério da Saúde e parte das doses aplicadas em parceria com uma empresa do ramo de vacinas, tendo o apoio logístico da Instituição. Totalizando o número de vacinas, outras 253 doses de imunizantes do Ministério da Saúde foram aplicadas na Sala de Vacinas, sendo elas: Dupla Adulto, DTPa, Hepatite B, Varicela, Tríplice Viral.

## 4.2 INFRAESTRUTURA FÍSICA E SERVIÇOS

Em 2021 foram realizadas diversas ações para requalificar os espaços institucionais, tornando os ambientes mais dinâmicos e funcionais para melhor atender os estudantes e a comunidade que busca a instituição. Dentre estas mudanças destaque para:

### 4.2.1 Patrimônio

- Transferência da Clínica de Psicologia de Santa Rosa do centro da cidade para o *Campus*, passando a atender em espaço qualificado, reformado e preparado para este atendimento, qualificando o curso e o atendimento à comunidade e integrando a Clínica de Psicologia ao ambiente do *Campus* Santa Rosa.
- Construção da quadra de esportes no *Campus* Santa Rosa para a utilização nas aulas práticas do curso de Educação Física.
- Conclusão e implantação do novo espaço do Laboratório de Análises (UNILAB), qualificando-o para atender às demandas de análises internas e do público em geral, bem como para servir de campo de estágio para os cursos da área da saúde e também atender às demandas de convênios com o Hospital Bom Pastor e Prefeituras da região vinculadas ao CISA.
- Conclusão da obra de reforma para Criação do espaço Mais Inovação no Antigo prédio do DCEENG.
- Adequação de espaço e instalação de novo transformador de 150Kva no espaço Mais Inovação, para atender a demanda de energia do prédio;
- Início da reforma para implantação do novo espaço para o CER 3 – Centro Especializado em Reabilitação Física, Intelectual e Visual –, com ampliação da área, passando a usar, também, o prédio E para organização dos consultórios de atendimento, ginásio de fisioterapia e salas de reuniões.
- Reformas e adequações em setores administrativos (Prospecção, Setor de Gestão de Pessoas, Adequações no Núcleo de Tecnologia da Informação, adequações no Núcleo de Inovação Pedagógica – NIP).
- Desenvolvimento do Projeto de Videomonitoramento que gerou a readequação e a modernização da estrutura de segurança da Instituição. Foi implantada um total de 253 câmeras, em todos os 4 *campi*, sendo 174 câmeras em Ijuí, 29 em Panambi, 33 em Santa Rosa e 17 em Três Passos.

Os Quadros a seguir apresentam, em grandes números, a infraestrutura física e de serviços da FIDENE e os investimentos realizados:

Quadro 20 – Infraestrutura da FIDENE

<b>Ambientes de ensino e Pesquisa</b>	<b>31/12/2020</b>	<b>31/12/2021</b>
Laboratórios	125	129
Laboratórios de Informática	18	17
Salas de Ensino Prático/Salas Conceito	83	89
Salas de Aula	162	158
Anfiteatros e Auditórios	19	20
Espaços Esportivos	5	5

Quadro 21 – Investimentos em infraestrutura na FIDENE

<b>Investimentos em Infraestrutura</b>	<b>31/12/2020</b>	<b>31/12/2021</b>
	R\$ 11.458.132,55	R\$ 4.739.335,84

#### 4.2.2 Acessibilidade

- Instalação do Elevador no espaço Mais Inovação.

#### 4.2.3 Gestão Ambiental

- Obtenção da renovação da Licença de Operação (LO nº 01648/2021), *Campus Ijuí* junto à FEPAM.
- Obtenção da renovação da Licença de Operação (LO nº 025/2021), *Campus Santa Rosa* junto ao órgão licenciador municipal.
- Obtenção da Outorga de Poço Artesiano nº 002.141/2021, localizado no *Campus Ijuí*.
- Abertura de processo administrativo nº 007930-0567/21-3 (FEPAM) para Autorização Geral de implantação de estacionamento em frente ao Complexo de Ciências da Saúde II.
- Abertura de processo administrativo, junto ao órgão licenciador municipal de Augusto Pestana, para Licença de Operação de Regularização e Isenção de Atividades relacionadas ao Irder.
- Implantação do aplicativo Quartzzy nos laboratórios de ensino, pesquisa e de prestação de serviços, a fim de controlar e otimizar os estoques de produtos químicos (em andamento).
- Implantação da estação elevatória de esgoto sanitário para bombeamento dos efluentes gerados no prédio da Biblioteca, conectando com a rede pública de tratamento de esgoto.

#### 4.2.4 Suporte Tecnológico

- Reestruturação dos processos internos do Setor de Desenvolvimento de Sistemas do NTI, reformulando a forma de trabalho para atender às demandas de acordo com a priorização institucional.
- Criação de um canal para atendimento especializado no Setor de Desenvolvimento de Sistemas, visando a melhorar o auxílio e *feedback* para os usuários.
- Configuração do Sistema de Videomonitoramento com 253 câmeras e também sistemas de alarme integrados à solução, criando a Sala de Monitoramento Central na Instituição.
- Incorporação dos serviços de Audiovisual ao NTI, com gestão das equipes para atendimento das demandas Institucionais.

#### 4.2.5 Logística

O Setor de Gestão de Laboratórios e Logística Acadêmica, constituído em 2021 a partir da reestruturação organizacional da FIDENE/UNIJUÍ, teve, neste ano, a sua estruturação enquanto setor responsável pela gestão administrativa e de pessoal de todos os laboratórios de ensino, pesquisa e prestação de serviços da Instituição, com exceção aos vinculados ao CER 3, ao Hospital Veterinário e ao IRDeR. Também é responsável pelo suporte logístico às atividades de ensino – Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão. Seu principal objetivo é ser o setor de referência para todas as demandas dos professores que dizem respeito às suas atividades-fim.

Foi um ano de muito aprendizado e conhecimento do funcionamento das mais diversas áreas que compõem este setor. Destaca-se algumas das atividades que precisaram maior atenção: UNIJUÍ Saúde – Complexo II – foi uma das unidades que necessitou reestruturação de pessoal, com contratação de colaborador técnico para atuar nos laboratórios do espaço, com ênfase nas atividades que envolveram práticas de simulação realística; realocação de pessoal técnico-administrativo e de apoio para atendimento à recepção e suporte para as atividades acadêmicas.

Outra atividade com grande relevância neste ano foi desempenhada pelo Laboratório de Análises Clínicas – UNILAB. Devido ao agravamento da pandemia e do convênio firmado com o Hospital Bom Pastor, foi necessário ampliar o quadro de pessoal técnico-administrativo com formação em Biomedicina para atendimento à grande demanda de serviços.

Os demais laboratórios deram sequência ao atendimento às atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços.

## 5 EVENTOS PROMOVIDOS PELA FIDENE

Os eventos trazem muitos benefícios para as empresas e ainda funcionam como excelentes estratégias de diferenciação e posicionamento de marca. Assim, mesmo com um ano retraído em termos de presencialidade, os eventos na Fundação aconteceram traduzindo-se em excelentes canais de comunicação com colaboradores, comunidade, fornecedores e estudantes. Na sequência destacamos os eventos institucionais que aconteceram em 2021.

**Volta às Aulas 2021** – dia 22 de fevereiro marca o retorno das aulas para os acadêmicos da UNIJUÍ – com exceção dos estudantes do curso de Medicina, que voltaram às aulas no dia 17 de fevereiro. Para os *Campi* de Ijuí, Santa Rosa e Panambi, as aulas teóricas retornaram de forma *on-line*, enquanto estágios obrigatórios e aulas práticas acontecem de forma presencial.

**60 anos do MADP** – O Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) completa 60 anos e a campanha que guiará o ano comemorativo da Instituição foi voltada ao pertencimento e coletividade da comunidade regional, trazendo os indivíduos como protagonistas da campanha. O mote escolhido foi “Nossa história, nossa memória”, e ressalta a missão do Museu durante suas seis décadas de existência. Para marcar a data diversas programações foram organizadas.

**20 anos da Rádio UNIJUÍ FM** – a Rádio UNIJUÍ FM lançou a campanha que marca os 20 anos da emissora, comemorados em 20 de julho de 2021. Com o mote “Tocando histórias”, a campanha tem como objetivo, além de celebrar as duas décadas de atividade da Rádio, resgatar o papel e a importância desse meio de comunicação, trabalhar o relacionamento com os ouvintes, promover um resgate do passado e planejar ações para o futuro com uma programação especial.

**1ª Mostra dos Projetos Integradores** – dia 13 de julho, de forma *on-line*, aconteceu a 1ª Mostra dos Projetos Integradores. O evento marcou o fechamento do primeiro semestre de implementação da Graduação Mais, o novo modelo de cursos de Graduação da Universidade, que conta com inovações que estão se consolidando no cenário educacional. Como exemplo, os currículos por competências, módulos de Formação Pessoal e Profissional e Projetos Integradores.

**Exposição virtual “As Mulheres que estão no mapa”**, realizada pelo Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), que proporcionou, de forma *on-line*, em um *website* específico, uma exposição com temática presente nos debates atuais, mas com uma perspectiva municipal que aborda a visibilidade e representação feminina no contexto das ruas de Ijuí.

**Desafio Empreendedor EFA** – Conexões Plurais – 7 de outubro, o Desafio Empreendedor EFA – Conexões Plurais, promovido pelo Centro de Educação Básica Francisco de Assis a partir de uma parceria com a Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica e Impacto Socioambiental – Criatec da UNIJUÍ e Projeto Cidades Inteligentes. Envolveu alunos do Ensino Médio e também do 9º Ano do Ensino Fundamental na condição de treineiros. A competição tem o intuito de desenvolver habilidades empreendedoras a partir dos desafios que foram apresentados.

**15 anos da Lei Maria da Penha** – A UNIJUÍ, por meio do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direitos Humanos, promoveu uma programação especial alusiva aos 15 anos da Lei Maria da Penha, sancionada em 2006. O evento, constituído de palestras, foi transmitido pelo canal do Programa no YouTube, e contou com temas relevantes relacionados à data.

**Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho** (SIPAT) 2021 – entre os dias 16 e 20 de agosto a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

promoveu a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat). O evento aconteceu de forma *on-line*, com transmissão pelo canal da UNIJUÍ no *YouTube*.

**40 anos do curso de Nutrição** – dia 31 de agosto, data especial para os nutricionistas, quando se comemora o dia dos profissionais que trabalham e estudam as propriedades dos alimentos e buscam soluções para promover a saúde a partir da alimentação. Para isso, o curso de Nutrição preparou uma programação especial que, além de marcar a data, comemorou os 40 anos do curso na UNIJUÍ.

**30 anos da EGE** – No mês de setembro o curso de Engenharia Elétrica da UNIJUÍ completou 30 anos de existência, formando, até o momento, 547 profissionais, sendo 487 no *Campus* Ijuí e 54 no *Campus* Santa Rosa, que auxiliaram no desenvolvimento local, sendo responsáveis indiretamente pela expansão industrial em toda região Noroeste do Estado. Para marcar os seus 30 anos de história, o curso de Engenharia Elétrica da UNIJUÍ realizou uma programação especial ao longo deste semestre.

**50 anos, o curso de Administração** – Há 50 anos o curso de Administração da UNIJUÍ obteve autorização para funcionamento junto a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado – FIDENE. O curso foi pioneiro no interior do Estado e já graduou mais de 2.850 profissionais. Em Ijuí, a Graduação foi lançada em 1971 e, posteriormente, passou, também, a ser ofertada em Santa Rosa, em 1992, em Panambi em 2001 e em Três Passos, em 1998. Com o intuito de marcar as cinco décadas do curso e o Dia do Administrador, no mês de setembro, iniciou-se a programação comemorativa que se estenderá ao longo do semestre, com o evento *on-line* "Reflexões sobre a Administração: ontem, hoje e desafios futuros".

**Semana Farroupilha** – No dia 16 de setembro ocorreram apresentações culturais nos espaços da UNIJUÍ, nos quatro *campi*, marcando a Semana Farroupilha, a partir de uma promoção do Programa Sinergia – projeto responsável pelo endomarketing na Universidade. A abertura das apresentações no *Campus* Ijuí contou com fala da reitora, professora Cátia Maria Nehring, e as presenças da vice-reitora de Graduação, professora Fabiana Fachinetto e do vice-reitor de Administração, professor Dieter Rugar Siedenberg.

Lançamento da **Campanha de Vestibulares** de Verão e de Medicina 2022 – dia 13 de outubro, de forma híbrida, aconteceu o evento de lançamento dos Vestibulares de Verão e de Medicina 2022. No Salão de Atos Argemiro Jacob Brum foram recebidos coordenadores de cursos, gestores administrativos e representantes da imprensa de Ijuí e região. O ato foi transmitido para a comunidade acadêmica pelo *YouTube* da Instituição, garantindo a segurança de todos neste momento de pandemia.

**Salão do Conhecimento** – realizado de 26 a 29 de outubro de 2021, o **Salão do Conhecimento** ocorreu de forma totalmente virtual, com a transmissão de palestras pelo *YouTube* e a apresentação de trabalhos pelo *Google Meet*. No total, foram 1.635 participantes inscritos e 612 trabalhos apresentados. O evento manteve como temática central os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e também trouxe o tema da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) – A transversalidade da ciência, tecnologia e inovação para o planeta. A programação teve o **Seminário Nacional** – A Implementação local da Agenda 2030: desafios e perspectivas de atores institucionais, e os **trabalhos** foram apresentados em salas virtuais organizadas por ODS. Além disso, teve um dia inteiro dedicado ao debate sobre os ODS a partir dos **Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu** da Universidade.

**Domingo no Campus** – 7 de novembro marcou a volta do Domingo no *Campus*. Desde novembro de 2019, o evento, promovido pela UNIJUÍ FM e pela UNIJUÍ, não era realizado, especialmente em razão da pandemia de Covid-19.

**Profissional do Futuro** – O Profissional do Futuro – evento promovido pela UNIJUÍ que busca aproximar os estudantes da Universidade. A iniciativa, que foi *gamificada*

neste ano, desafia os jovens a cumprir quatro missões, concorrendo, ao final do jogo, a uma série de prêmios. Para participar basta acessar [unijuí.edu.br/pf](http://unijuí.edu.br/pf)

**Natal no Campus** – 5 de dezembro, Natal na UNIJUÍ. Uma iniciativa da FIDENE, por intermédio de suas mantidas UNIJUÍ, MADP e UNIJUÍ FM, com parceria das empresas Sicredi, Dubai, HCl, Soberana, Carnelutti, Sesc, Estruturar, Focus, Clínica Colibri, Cd Lândia Som e Luz, Seiva Pura, Crat, Nativa, Copagril, Itaipu/Mil Pastos, Agrosul, Kernel, Chiapeta, Cometa, Relva, Lopes e Agropolo, foram criados espaços natalinos para a visita do público externo. O Natal na UNIJUÍ ficou aberto à comunidade ijuiense e regional no *Campus* da Universidade, em Ijuí, durante todo o mês de dezembro.

**2ª Mostra de Projetos Integradores** – dia 15 de dezembro, para fechar o ano acadêmico, ocorreu a 2ª Mostra de Projetos Integradores (PIs), de forma totalmente virtual, e contou com a apresentação de alguns dos projetos desenvolvidos no segundo semestre de 2021. O Projeto Integrador é um dos componentes da Graduação Mais. Por meio dos PIs a UNIJUÍ recebe os desafios da comunidade e encaminha ao curso que melhor pode atender.

Considerando a gama de eventos realizados e independente dos fatores externos, entende-se que a Fundação e suas mantidas tiveram intensa movimentação e apresentaram à sua comunidade interna e externa um universo de novas possibilidades e de novas aprendizagens.

Com o reposicionamento feito no decorrer do ano, a Fundação, juntamente com suas mantidas UNIJUÍ, Rádio UNIJUÍ FM, MADP e a EFA, estão prontas para mais um 2022 que, com certeza, também será de muitas oportunidades.

## PARTE II - PRESTAÇÃO DE CONTAS 2021

### 1. DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS DA FIDENE

#### 1.1 BALANÇO PATRIMONIAL

Quadro 22 – Balanço Patrimonial da FIDENE encerrado em 31 de dezembro de 2021

ATIVO	Nota	EM R\$		PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	Nota	EM R\$	
		31/dez./2021	31/dez./2020			31/dez./2021	31/dez./2020
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>		<b>32.252.954,03</b>	<b>27.838.293,02</b>	<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>		<b>42.900.735,20</b>	<b>35.455.088,36</b>
Caixa e Equivalentes de Caixa	4	315.032,70	571.557,99	Empréstimos e Financiamentos	11	19.513.789,61	16.665.732,99
Direitos Realizáveis	5	24.227.891,31	22.783.932,63	Fornecedores de Bens e Serviços		2.697.225,23	2.663.717,91
Estoques		1.364.645,14	1.495.783,01	Obrigações Empregatícias	12-A	19.289.252,37	14.788.709,57
Despesas Antecipadas		1.371.020,68	1.563.564,25	Outras Obrigações	13	1.400.467,99	1.336.927,89
Recursos de Projetos	6	4.974.364,20	1.423.455,14				
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>		<b>140.635.040,89</b>	<b>134.290.688,18</b>	<b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>		<b>38.833.498,93</b>	<b>39.136.562,00</b>
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	7	<b>27.387.290,11</b>	<b>22.163.698,57</b>	Empréstimos e Financiamentos	11	12.615.045,85	14.330.407,26
Financiamento Estudantil Reembolsável		16.360.127,94	11.780.169,64	Obrigações Empregatícias	12-B	10.905.880,18	14.086.271,00
Modalidade Pagamento Estendido		-	236.687,19	Receita Antecipada	15	15.507.977,82	10.853.822,38
Renegociação de Dívidas		2.209.480,77	2.453.725,89	(-) Despesa Diferida		(195.404,92)	(133.938,64)
Depósitos Judiciais		41.206,92	114.621,15				
Fundo de Reserva Consórcios		10.616,32	10.876,05				
Fundo Garantia Operações Crédito Educativo		8.765.858,16	7.567.618,65				
<b>INVESTIMENTOS</b>	8	<b>173.917,10</b>	<b>169.594,99</b>				
Participações em Empresas		173.917,10	169.594,99				
<b>IMOBILIZADO</b>	9	<b>71.191.833,68</b>	<b>70.075.394,62</b>	<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	16	<b>91.153.760,79</b>	<b>87.537.330,84</b>
Prédios		31.620.034,08	31.207.153,85	Patrimônio Social Inicial		666.831,06	666.831,06
Imobilizações em Andamento		5.950.583,94	5.815.625,91	Reserva de Capital		41.882.000,00	41.882.000,00
Imobilizações em Áreas de Terceiros		430.563,29	439.397,21	Reserva de Reavaliação		18.041.318,31	18.586.621,04
Terrenos		6.059.561,38	6.204.078,85	Superávit/Déficit Acumulados		30.563.611,42	26.401.878,74
Bens Móveis		26.900.190,99	26.130.783,80	Superávit Acumulados		29.158.466,60	25.625.098,89
Semoventes		230.900,00	278.355,00	Ajustes de Avaliação Patrimonial de Ativos		6.640.984,60	6.640.984,60
				Mudança de Prática e Estimativa Contábil		(6.845.153,22)	(6.845.153,22)
<b>INTANGÍVEL</b>	10	<b>41.882.000,00</b>	<b>41.882.000,00</b>	Retificação de Erro		(2.153.735,13)	(2.153.735,13)
Marcas		41.882.000,00	41.882.000,00	Superávit do período		3.763.048,57	3.134.683,60
<b>TOTAL DO ATIVO</b>		<b>172.887.994,92</b>	<b>162.128.981,20</b>	<b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>		<b>172.887.994,92</b>	<b>162.128.981,20</b>

## 1.2 DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO

Quadro 23 – Demonstração do Resultado do Exercício encerrado em 31 de dezembro de 2021

	Nota	EM R\$	
		01/JAN./2021 A 31/DEZ./2021	01/JAN./2020 A 31/DEZ./2020
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>		<b>126.464.258,65</b>	<b>125.363.948,55</b>
- Receitas de Ensino		118.930.306,74	120.272.850,20
- Receita de Serviços		5.810.859,27	4.012.480,21
- Receita Agropecuária		1.723.092,64	1.078.618,14
<b>2. DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>		<b>(2.162.787,06)</b>	<b>(3.124.160,05)</b>
- (-) Descontos Concedidos		(2.162.787,06)	(3.124.160,05)
<b>3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA</b>		<b>124.301.471,59</b>	<b>122.239.788,50</b>
<b>4. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>		<b>(97.770.757,72)</b>	<b>(95.340.440,51)</b>
- Custos com Ensino e outros Serviços	18	(68.223.923,36)	(65.979.084,24)
- Custos com Gratuitades no Ensino	19	(28.661.644,64)	(28.707.442,42)
- Custos com Produtos Agropecuários		(885.189,72)	(653.913,85)
<b>5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO</b>		<b>26.530.713,87</b>	<b>26.899.347,99</b>
<b>6. DESPESAS OPERACIONAIS</b>		<b>(29.580.109,54)</b>	<b>(26.722.432,59)</b>
- Despesas com Pessoal Técnico - Administrativo		(22.598.102,21)	(21.925.898,16)
- Despesas com Ações Trabalhistas		(369.550,81)	(911.508,69)
- Despesas com Depreciações		(3.053.560,31)	(2.804.480,80)
- Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda		(3.527.630,53)	(1.067.582,03)
- Despesas Diversas		(31.265,68)	(12.962,91)
<b>7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO</b>		<b>(3.049.395,67)</b>	<b>176.915,40</b>
<b>8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS</b>		<b>6.048.008,97</b>	<b>4.222.695,28</b>
<b>OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>		<b>9.735.015,49</b>	<b>6.268.320,64</b>
- Receitas Imobiliárias		125.433,12	44.007,68
- Diversas Receitas		1.651.290,58	931.231,92
- Recurso Externo para Custeio		5.845.943,39	2.859.980,08
- Recurso Externo para Investimento	20	2.112.348,40	2.433.100,96
<b>OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS</b>		<b>(3.687.006,52)</b>	<b>(2.045.625,36)</b>
- Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições		(3.335.985,04)	(1.882.728,52)
- Transferências de Bolsas e Auxílio para Alunos		(351.021,48)	(162.896,84)
<b>9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO</b>		<b>2.998.613,30</b>	<b>4.399.610,68</b>
<b>10. RESULTADO FINANCEIRO</b>		<b>(1.701.750,94)</b>	<b>(2.838.461,97)</b>
- Despesas Financeiras		(5.450.031,02)	(5.267.254,27)
- Receitas Financeiras		3.748.280,08	2.428.792,30
<b>11. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL</b>		<b>1.296.862,36</b>	<b>1.561.148,71</b>
<b>12. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	21	<b>2.466.186,21</b>	<b>1.573.534,89</b>
<b>13. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO</b>		<b>3.763.048,57</b>	<b>3.134.683,60</b>

### 1.3 DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO 2021 E 2020

Quadro 24 - Demonstração do valor adicionado 2021 e 2020 - Encerrado em 31 de dezembro de 2021

	EM R\$	
	01/JAN./2021 A 31/DEZ./2021	01/JAN./2020 A 31/DEZ./2020
<b>1. RECEITAS</b>	<b>136.031.017,75</b>	<b>133.620.217,60</b>
1.1 - Venda de mercadoria, produtos e serviços	126.464.258,65	125.363.948,55
1.2 - Provisão para devedores duvidosos	(2.738.544,68)	41.297,11
1.3 - Outras Receitas Operacionais	12.305.303,78	8.214.971,94
<b>2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS</b>	<b>(13.210.813,42)</b>	<b>(11.202.555,41)</b>
2.1 - Materiais	(4.802.480,85)	(3.583.430,36)
2.2 - Serviços de Terceiros e Encargos	(7.515.144,64)	(6.137.129,50)
2.3 - Perdas	(882.074,09)	(1.449.034,94)
2.4 - Outras (provisão ações cíveis)	(11.113,84)	(32.960,61)
<b>3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)</b>	<b>122.820.204,33</b>	<b>122.417.662,19</b>
<b>4. RETENÇÕES</b>	<b>(3.053.560,31)</b>	<b>(2.804.480,80)</b>
4.1 - Depreciação, amortização e exaustão	(3.053.560,31)	(2.804.480,80)
<b>5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)</b>	<b>119.766.644,02</b>	<b>119.613.181,39</b>
<b>6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA</b>	<b>3.748.280,08</b>	<b>2.428.792,30</b>
6.1 - Resultado de equivalência patrimonial	-	-
6.2 - Receitas financeiras	3.748.280,08	2.428.792,30
<b>7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)</b>	<b>123.514.924,10</b>	<b>122.041.973,69</b>
<b>8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	<b>123.514.924,10</b>	<b>122.041.973,69</b>
8.1 - Pessoal e encargos	78.289.222,46	78.740.842,92
8.2 - Impostos, taxas e contribuições	554.238,00	283.633,64
8.3 - Juros e aluguéis	8.548.526,99	9.120.958,41
8.4 - Bolsas Educacionais	28.661.644,64	28.707.442,42
8.7 - Transferências para Desenvolvimento de Projetos	3.698.243,44	2.054.412,70
8.8 - Superávits Retidos/Défict do Exercício	3.763.048,57	3.134.683,60

#### 1.4 DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA 2021 e 2020

Quadro 25 - Demonstração do do Fluxo de Caixa 2021 e 2020 - Método Indireto - Encerrado em 31 de dezembro de 2021

	EM R\$	
	01/JAN./2021 A 31/DEZ./2021	01/JAN./2020 A 31/DEZ./2020
<b>ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>		
<b>Superávit/Déficit Ajustado do Período</b>	<b>7.180.787,89</b>	<b>6.350.886,77</b>
Superávit/Déficit do Período	3.763.048,57	3.134.683,60
Depreciação e Amortização	3.053.560,31	2.804.480,80
Realização Reserva Reavaliação	(146.618,62)	(145.672,67)
Custo Imobilizado Baixado	510.797,63	557.395,04
<b>Varição de Direitos e Obrigações</b>	<b>(333.980,22)</b>	<b>(5.379.911,09)</b>
(Aumento) Redução em Contas a Receber	(1.443.958,68)	(632.467,94)
(Aumento) Redução nos Estoques	131.137,87	(76.073,37)
(Aumento) Redução Despesas Antecipadas	192.543,57	(6.620,43)
(Aumento) Redução Outros Realizáveis a Longo Prazo	(5.223.591,54)	(5.300.453,67)
Aumento (Redução) em Fornecedores	33.507,32	877.129,97
Aumento (Redução) em Contas a Pagar e Provisões	4.564.082,90	1.800.853,75
Aumento (Redução) Outras Exigibilidades a Longo Prazo	1.412.298,34	(2.042.279,40)
<b>Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades Operacionais</b>	<b>6.846.807,67</b>	<b>970.975,68</b>
<b>ATIVIDADES INVESTIMENTOS</b>		
(Aumento) Redução Ativo Imobilizado (Compras - Vendas)	(4.680.797,00)	(10.842.319,60)
(Aumento) Redução de Ações/Cotas (Compras - Vendas)	(4.322,11)	48.927,47
<b>Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Investimentos</b>	<b>(4.685.119,11)</b>	<b>(10.793.392,13)</b>
<b>ATIVIDADES FINANCIAMENTOS</b>		
Aumento (Redução) de Empréstimos tomados	1.132.695,21	3.597.092,49
<b>Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Financiamentos</b>	<b>1.132.695,21</b>	<b>3.597.092,49</b>
<b>Aumento/(Redução) Líquido nas Atividades</b>	<b>3.294.383,77</b>	<b>(6.225.323,96)</b>
<b>Varição nas Disponibilidades</b>		
No início do período	1.995.013,13	8.220.337,09
No final do período	5.289.396,90	1.995.013,13

## 1.5 DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL 2019 A 2021

Quadro 26 - Demonstração das mutações do Patrimônio Líquido 2019 a 2021 - Encerrado em 31 de dezembro de 2021

Descrição	Patrimônio Social Inicial	Reserva de Capital	Reserva de Reavaliação	Superávit/Déficit Acumulados	Total
<b>Saldo em 31/12/2018</b>	<b>666.831,06</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>18.977.230,15</b>	<b>21.133.934,03</b>	<b>82.659.995,24</b>
Superávit do Exercício 2019				1.687.198,13	1.687.198,13
Reserva de Reavaliação			(163.335,48)		(163.335,48)
Ajustes de Avaliação Patrimonial de Ativos				364.462,02	364.462,02
<b>Saldo em 31/12/2019</b>	<b>666.831,06</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>18.813.894,67</b>	<b>23.185.594,18</b>	<b>84.548.319,91</b>
Superávit do Exercício 2020				3.134.683,60	3.134.683,60
Reserva de Reavaliação			(227.273,63)	81.600,96	(145.672,67)
<b>Saldo em 31/12/2020</b>	<b>666.831,06</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>18.586.621,04</b>	<b>26.401.878,74</b>	<b>87.537.330,84</b>
Superávit do Exercício 2021				3.763.048,57	3.763.048,57
Reserva de Reavaliação			(545.302,73)	398.684,11	(146.618,62)
<b>Saldo em 31/12/2021</b>	<b>666.831,06</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>18.041.318,31</b>	<b>30.563.611,42</b>	<b>91.153.760,79</b>

## 1.6 NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS 2021

### NOTA 01 – CONTEXTO OPERACIONAL

A **Fundação de Integração Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE**, instituição comunitária, sem fins lucrativos, de caráter científico-técnico-educativo-cultural, é pessoa jurídica de direito privado, com prazo de duração indeterminado, rege-se pela legislação em vigor e pelo Estatuto e tem sede e foro na cidade de Ijuí, Estado do Rio Grande do Sul. A FIDENE, priorizando a educação, caracteriza-se pela promoção do desenvolvimento regional integrado, planejado e instrumentalizado pelos meios que se fazem necessários.

O contexto pandêmico continuou trazendo reflexos e mudanças impactantes no ano de 2021. Os efeitos dessa transformação ainda estão sendo assimilados, trazendo à tona novas adaptações, especialmente para a área da educação. Mas mesmo com o processo epidêmico em curso, a Instituição implementou ações de enfrentamento que são avaliadas periodicamente pela Administração, todas com objetivo de minimizar os riscos e os impactos da pandemia nas suas atividades, seus profissionais e estudantes. Dentre as medidas, cabe citar:

- o **Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19** (aprovado pelo Centro de Operação de Emergência e Saúde para a Educação - COE-E Municipal, a partir das Diretrizes da Portaria Conjunta SES/SEDUC/RS nº 01/2020, de 04 de junho de 2020) e os decretos e portarias foram regrando as atividades com as novas flexibilizações a partir de notas oficiais publicadas no portal institucional;
- o **Plano de Ajustes 2021** (Conselho Diretor da FIDENE em 24/05/2021);
- ampliação do **Plano de Demissão Voluntária - PDV III** iniciado em 2018 (Conselho Diretor em 27/07/2021);
- Programa de Descontos, Carências e Suspensões de Pagamento de Mensalidades, Especiais Decorrente da COVID-19 EFA** (Conselho Diretor 13/04/2021); e
- Acordos Sindicais:** Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2022 - SINTEEP; Acordo Coletivo de Trabalho 2021/202 SINPRO.

Neste período, as operações da Instituição foram afetadas na geração das receitas, principalmente no Ensino de Graduação (10% redução no número de estudantes), o que exigiu a adoção das medidas para redução dos custos e das despesas, a fim de propiciar resultados financeiros minimamente positivos e o equilíbrio de caixa. Especificamente, o fluxo de caixa da instituição exigiu a captação de R\$ 5,4 milhões junto ao sistema financeiro, mesmo considerando a venda de imobilizado no montante de R\$ 2,7 milhões, com ingresso de caixa de R\$ 1,7 milhões em 2021. Contudo, mesmo neste cenário de pandemia, a Instituição investiu R\$ 4,7 milhões e priorizou a qualificação da infraestrutura, a aquisição de equipamentos e as inovações tecnológicas.

As medidas tomadas até o momento estão em constante reavaliação e buscam manter o nível de serviço e qualidade operacional, além de buscar assegurar a saúde e bem estar dos nossos estudantes, profissionais e da comunidade como um todo.

## **NOTA 02 – APRESENTAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS**

As demonstrações contábeis foram elaboradas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros (Resolução 1409/12 do CFC), as quais abrangem os pronunciamentos, orientações e interpretações emitidas pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e as Normas emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC).

A Direção da instituição, em 18 de março de 2022, autorizou a conclusão da elaboração das demonstrações contábeis relativas ao período encerrado em 31 de dezembro de 2021.

## **NOTA 03 – PROCEDIMENTOS CONTÁBEIS**

### **A. APURAÇÃO DO RESULTADO**

As receitas e despesas que formam o resultado são reconhecidas pelo regime contábil de competência, apropriadas mensalmente.

### **B. CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA**

Compreende o saldo em caixa, em contas bancárias e as aplicações financeiras de imediata disponibilidade, com menor risco de variação de valor, registrados ao custo, acrescidos dos rendimentos auferidos até a data do balanço.

### **C. DIREITOS E OBRIGAÇÕES**

Os direitos estão demonstrados pelos valores de realização. As obrigações estão demonstradas pelos valores atualizados até a data do Balanço.

### **D. PROVISÃO CLIENTES INADIMPLENTES**

A provisão tem como base a mensalidade escolar bruta, a dedução das bolsas, das gratuidades e dos valores a receber do FIES, aplicando-se sobre este resultado o percentual médio da inadimplência do ano anterior.

### **E. ESTOQUES**

Os estoques são avaliados pelo custo médio de aquisição, composto de Materiais de Consumo, Livros Editados, Setor Agropecuário e Outros destinados às suas finalidades institucionais.

### **F. RECEITA ANTECIPADA**

Formada por valores relativos a antecipações de receitas de projetos de assessorias e serviços, por auxílios para obras e equipamentos e por mensalidades escolares a serem executadas após 31 de dezembro de 2021.

## G. IMOBILIZADO

Os bens integrantes do ativo imobilizado estão demonstrados pelo custo de aquisição ou construção, acrescidos de ajustes de avaliações patrimoniais conforme laudos de avaliação, deduzidos por depreciações calculadas pelo método linear, a taxas estabelecidas em função do tempo de vida útil, utilização dos bens e valor residual, por espécie de bens.

## H. PROVISÕES

As provisões foram reconhecidas em decorrência de eventos passados que originaram um passivo, é provável que recursos econômicos possam ser requeridos para saldar a obrigação. As provisões foram registradas quando julgadas prováveis e com base nas melhores estimativas de risco envolvido.

## I. ESTIMATIVAS CONTÁBEIS

Na elaboração das demonstrações contábeis é necessário utilizar estimativas para contabilizar certos ativos e passivos. As demonstrações contábeis da entidade incluem, portanto, estimativas referentes a provisões necessárias, tais como: provisão para clientes inadimplentes, provisão para contingências. A determinação dessas estimativas leva em consideração experiências de eventos passados e correntes, pressupostos relativos a eventos futuros e outros fatores objetivos e subjetivos, com base no julgamento da Administração. Os resultados reais podem divergir dessas estimativas.

## J. APLICAÇÃO DOS RECURSOS NAS FINALIDADES INSTITUCIONAIS

Os recursos da entidade foram aplicados em suas finalidades institucionais, em conformidade com seu Estatuto Social, demonstrados pelas suas despesas e investimentos patrimoniais.

## NOTA 04 - CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA

O valor total de R\$ 315.032,70 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Quadro 27 - Caixa e Equivalente de Caixa

Rubricas	DEZEMBRO 2021	DEZEMBRO 2020
Caixa	57.254,62	73.897,16
Banco Conta Corrente	220.358,42	444.585,10
Aplicações Financeiras	37.419,66	53.075,73
<b>Total</b>	<b>315.032,70</b>	<b>571.557,99</b>

## NOTA 05 - DIREITOS REALIZÁVEIS

O valor total de R\$ 24.227.891,31 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Quadro 28 - Direitos Realizáveis

Rubricas	DEZEMBRO 2021	DEZEMBRO 2020
Mensalidades	13.675.157,18	14.480.705,19
Renegociação de Dívidas	4.273.784,42	4.487.132,01
Financiamento Estudantil Reembolsável	3.349.896,65	1.077.115,72
Modalidade Pagamento Estendido	825.112,69	653.013,70

Cientes de Serviços	1.318.078,03	786.725,24
Cheques a Depositar	599.191,94	500.727,91
Outros Valores a Receber	3.506.903,78	1.395.313,11
Aplicações Financeiras	122.212,90	122.212,90
Valores a Receber de Funcionários	288.963,10	273.851,55
Provisão Clientes Inadimplentes	(668.192,22)	(992.864,70)
Provisão Clientes Ações Judiciais Cíveis	(3.063.217,16)	0,00
<b>Total</b>	<b>24.227.891,31</b>	<b>22.783.932,63</b>

Em 2021 houve a reversão de R\$ 324.672,48 da Provisão de Clientes Inadimplentes e a constituição de provisão de clientes com ações judiciais no valor de R\$ 3.063.217,16.

#### **NOTA 06 - RECURSOS DE PROJETOS**

Contempla os saldos referente aos valores recebidos de projetos cujos desembolsos previstos no respectivo projeto ainda não foram executados. Os recursos são depositados em contas individuais para utilização dos recursos exclusivamente nos gastos de cada projeto vinculado. A contrapartida é no passivo na conta de Receita Antecipada.

#### **NOTA 07 - REALIZÁVEL A LONGO PRAZO**

O saldo de R\$ 27.387.290,11 está representado por valores a receber com vencimento a partir de 2023 e as principais contas são:

- Financiamento Estudantil Reembolsável no montante de R\$ 16.360.127,94 que é um programa interno de apoio financeiro aos estudantes, tendo estes a obrigação de restituir após a conclusão dos estudos num período igual à concessão do benefício.
- Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo – FGEDUC no montante de R\$ 8.765.858,16, criado pela Lei nº 12.087/09, que é um fundo garantidor de crédito de natureza privada, que opera no âmbito do FIES tem a finalidade de garantir diretamente o risco em operações de crédito educativo.

#### **NOTA 08 - INVESTIMENTOS**

Representa as participações em ações em empresas de telefonia, empresas de energia elétrica e integralização de cotas capital nas Cooperativas SICREDI e COTRIPAL.

#### **NOTA 09 - IMOBILIZADO**

O imobilizado é composto dos seguintes itens:

Quadro 29 - Imobilizado

Rubricas	TAXA DEPRECIÇÃO % a.a.	DEZEMBRO 2021	DEZEMBRO 2020
Bens Imóveis - valor original	1,00 a 10,00	35.688.348,62	34.507.805,53
Depreciações dos Bens Imóveis		(9.661.022,72)	(9.404.452,23)

Reavaliações dos Bens Imóveis		23.542.222,81	23.684.606,48
Depreciações sobre Reavaliações dos Bens Imóveis		(5.508.806,02)	(5.121.703,96)
Bens Móveis – valor original	1,00 a 50,00	42.729.558,46	40.710.615,57
Depreciações dos Bens Móveis		(15.837.268,99)	(14.603.550,29)
Reavaliações dos Bens Móveis		9.600,00	28.635,00
Depreciações das Reavaliações dos Bens Móveis		(1.698,48)	(4.916,48)
Semoventes		230.900,00	278.355,00
<b>Ativo Imobilizado</b>		<b>71.191.833,68</b>	<b>70.075.394,62</b>

Quadro da variação do imobilizado:

Quadros 30 e 31 - Variação do Imobilizado 2019 a 2021

Especificações	Saldo Final 31/12/2020	Aquisições / Entradas	Transferência de Bens	Depreciação	Baixas de Bens	Baixa Depreciação	Saldo Final 31/12/2021
Terrenos	6.204.078,85				(144.517,47)		6.059.561,38
Construções	31.207.153,85		1.177.426,83	(680.462,58)	(129.707,97)	45.623,95	31.620.034,08
Imobilizações em Andamento	5.815.625,91	1.312.384,86	(1.177.426,83)				5.950.583,94
Imobilizações em Áreas de Terceiros	439.397,21			(8.833,92)			430.563,29
Equipamentos e Material Permanente	26.130.783,80	3.368.412,14	0,00	(2.364.263,81)	(387.088,75)	152.347,61	26.900.190,99
Semoventes	278.355,00				(47.455,00)		230.900,00
<b>Total</b>	<b>70.075.394,62</b>	<b>4.680.797,00</b>	<b>-</b>	<b>(3.053.560,31)</b>	<b>(708.769,19)</b>	<b>197.971,56</b>	<b>71.191.833,68</b>

Especificações	Saldo Final 31/12/2019	Aquisições / Entradas	Transferência de Bens	Depreciação	Baixas de Bens	Baixa Depreciação	Saldo Final 31/12/2020
Terrenos	6.260.628,85				(56.550,00)		6.204.078,85
Construções	31.172.017,38	194.401,05	332.799,42	(425.732,30)	(102.359,93)	36.028,23	31.207.153,85
Imobilizações em Andamento	1.420.139,27	4.752.181,63	(356.694,99)				5.815.625,91
Imobilizações em Áreas de Terceiros	405.108,78	25.000,00	17.688,61	(8.400,18)			439.397,21
Equipamentos e Material Permanente	23.067.772,58	5.850.976,92	6.206,96	(2.370.348,32)	(890.074,37)	466.250,03	26.130.783,80
Semoventes	269.284,00	19.760,00			(10.689,00)		278.355,00
<b>Total</b>	<b>62.594.950,86</b>	<b>10.842.319,60</b>	<b>0,00</b>	<b>(2.804.480,80)</b>	<b>(1.059.673,30)</b>	<b>502.278,26</b>	<b>70.075.394,62</b>

## NOTA 10 - INTANGÍVEL

Composto pela avaliação da Marca da UNIJUÍ em 2001, com reavaliação em 2003.

## NOTA 11 - EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

Estão compostos conforme quadro abaixo:

Quadro 32 - Empréstimos e Financiamentos

Instituição Bancária	Garantias	Taxas	Vencimento Final	2021			2020		
				Curto Prazo	Longo Prazo	TOTAL	Curto Prazo	Longo Prazo	TOTAL
BANSICREDI	Aval	1%am + CDI	09/08/20 - 09/02/21	0,00	0,00	0,00	166.666,51	0,00	166.666,51
BANSICREDI	Hipotecas	1,25%a.m. + CDI	indeterminado	1.421.813,97	0,00	1.421.813,97	1.496.001,10	0,00	1.496.001,10
BANSICREDI	Equipamentos Informática	0,84%am	10/06/22 - 10/12/22	209.922,93	0,00	209.922,93	314.885,16	104.961,61	419.846,77
BANSICREDI	Aval	0,87%am + CDI	08/11/21 - 08/04/22	347.221,57	0,00	347.221,57	1.180.553,99	0,00	1.180.553,99
BANSICREDI	Equipamentos Laboratório	0,84% a.m + CM	20/03/24	107.557,51	134.446,63	242.004,14	0,00	0,00	0,00
BANSICREDI/BNDES	não exigido	6%a.a.	15/12/24	76.654,65	153.307,59	229.962,24	76.654,67	229.961,55	306.616,22
BANCO DO BRASIL	não exigido	0,87%am	12/02/22 - 12/06/22	208.258,58	-	208.258,58	558.108,12	66.666,62	624.774,74
BANCO DO BRASIL	não exigido	0,92%am	30/11/22 - 30/03/23	864.951,47	-	864.951,47	945.801,11	611.111,16	1.556.912,27
BANCO DO BRASIL	Aval	0,38%am + CDI	10/01/24	672.432,71	716.456,13	1.388.888,84	810.389,00	1.189.611,00	2.000.000,00
BANCO DO BRASIL	Aval	4,55%aa + CDI	25/04/24	699.999,96	933.333,40	1.633.333,36	0,00	0,00	0,00
BANCO DO BRASIL	Aval	5%aa + CDI	12/12/24	1.126.454,40	1.895.833,38	3.022.287,78	0,00	0,00	0,00
SANTANDER (1)	Diversos prédios campus Ijuí	0,41%am + CDI	28/08/26	1.862.959,86	6.000.403,42	7.863.363,28	1.369.327,30	7.636.373,60	9.005.700,90
BANRISUL	Cessão Fiduciária Títulos de Crédito	0,35% a.m + CDI	10/03/24	768.758,79	937.500,00	1.706.258,79	758.554,53	1.687.500,00	2.446.054,53
BANRISUL	Aval		indeterminado	0,00	0,00	0,00	108.612,62	0,00	108.612,62
CONTRATO DE MÚTUO (2)		0,50%; 0,80%; 1,00%		11.146.803,21	1.843.765,30	12.990.568,51	8.880.178,88	2.804.221,72	11.684.400,60
<b>TOTAL 2021</b>				<b>19.513.789,61</b>	<b>12.615.045,85</b>	<b>32.128.835,46</b>	<b>16.665.732,99</b>	<b>14.330.407,26</b>	<b>30.996.140,25</b>

Nos Empréstimos são considerados no curto prazo os valores a pagar referentes aos vencimentos do ciclo de um ano.

1. O valor do Santander refere-se a recurso captado para fins exclusivos de financiar a construção do Complexo de Ciências da Saúde, da reforma do prédio Unijuí Saúde, da construção do prédio da marcenaria, da construção do centro de convivência, de adequações previstas no plano de prevenção contra incêndio e infraestrutura para acessos e estacionamentos.
2. Os Contratos de Mútuo são compromissos em dinheiro, com pessoas físicas (funcionários da Instituição), classificados em duas rubricas: Mútuo – Conta Corrente liberado ao mutuante quando da sua solicitação; e o Mútuo Programado que possui datas acordadas para a sua exigibilidade e em geral é reaplicado.

## NOTA 12 - OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

### A) PASSIVO CIRCULANTE

No montante total de R\$ 19.289.252,37 a conta Obrigações Empregatícias é composta dos seguintes itens e valores:

Quadro 33 - Passivo Circulante

Rubricas	DEZEMBRO 2021	DEZEMBRO 2020
Saldos de Salários	2.987.430,09	2.932.302,45
Encargos Sociais	2.975.447,45	4.320.852,19
Provisão de Férias	8.048.844,98	2.071.216,65
Parcelamento do FGTS, PROIES e MT	4.444.013,32	4.141.727,18
Ações Trabalhistas Provisionadas	355.100,00	495.807,17
Ações Trabalhistas a Pagar	7.000,00	341.525,92
Obrigações com Terceiros Descontados folha/mútuo	471.416,53	485.278,01
<b>Total</b>	<b>19.269.252,37</b>	<b>14.788.709,57</b>

### B) PASSIVO NÃO CIRCULANTE

No montante de R\$ 10.905.880,18, referente às parcelas vencíveis a partir de 2023 dos parcelamentos do FGTS, PROIES e MT, conforme discriminação abaixo pelas seguintes rubricas e valores:

Quadro 34 - Passivo Não Circulante

Especificação	Taxas	Vencimento Final	DEZEMBRO 2021	DEZEMBRO 2020
FGTS	3% aa	Agosto/2026	5.133.415,48	6.277.793,03
PROIES – modalidade tributária	SELIC	Setembro/2028	5.374.632,19	7.407.881,48
PROIES – modalidade previdenciária	SELIC	Mai/2032	30.440,13	33.204,11
Ministério do Trabalho	SELIC	Março/2024	367.392,38	367.392,38
<b>Total</b>			<b>10.905.880,18</b>	<b>14.086.271,00</b>

O PROIES (Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior) foi instituído pela Lei N° 12.688/12. A FIDENE protocolou em 30 de julho de 2012 requerimento de adesão ao programa e obteve despacho favorável emitido pela PRFN4R (Procuradoria Regional da Fazenda Nacional na 4ª Região) em 02 de outubro de 2012. A formação da dívida inclui os parcelamentos do imposto de renda, o imposto de renda em atraso dos exercícios 2009 e 2010, o PIS em atraso dos exercícios 2010, 2011 e 2012 (que em 2017 foi considerado indevido, sendo seus valores estornados do parcelamento) e a multa processo INSS do exercício 2006.

### NOTA 13 - OBRIGAÇÕES DIVERSAS

O valor total de R\$ 1.440.467,99 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Quadro 35 - Obrigações Diversas

Rubricas	DEZEMBRO 2021	DEZEMBRO 2020
Encargos Retidos e Obrigações Fiscais	50.780,74	23.393,80
Ações Cíveis Provisionadas	1.044.074,45	1.032.960,61
Diversas Obrigações	305.612,80	280.573,48
<b>Total</b>	<b>1.400.467,99</b>	<b>1.336.927,89</b>

### NOTA 14 - PROVISÃO PARA CONTINGÊNCIAS

Estão registradas no grupo Obrigações Empregatícias, demonstrado na Nota Explicativa 11 e no grupo Obrigações Diversas, demonstrado na Nota Explicativa 12 sendo assim compostas:

**Provisão Ações Trabalhistas** (Grupo Obrigações Empregatícias): A FIDENE é reclamada em ações trabalhistas que, baseado na opinião dos advogados, foram classificadas com perda provável o montante de R\$ 355.100,00.

**Ações Cíveis** (Grupo Obrigações Diversas): A FIDENE é reclamada em ações cíveis que, baseado na opinião dos advogados, foi classificado com perda provável o montante de R\$ 1.044.467,99.

**Contingências Possíveis:** Para as contingências avaliadas pela Administração em conjunto com seus assessores jurídicos como perdas possíveis não foram registradas provisões. Em 31 de dezembro de 2021 o montante estimado era de R\$494.398,30 ( Em 2020 R\$325.576,49).

### NOTA 15 – RECEITA ANTECIPADA

O valor total de R\$ 15.507.977,82 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Quadro 36 - Receita Antecipada

Rubricas	DEZEMBRO 2021	DEZEMBRO 2020
Recursos de Projetos	5.188.058,92	1.373.339,85
Mensalidades Escolares	9.834.013,55	9.126.308,87
Outras Receitas	485.905,35	354.173,66
<b>Total</b>	<b>15.507.977,82</b>	<b>10.853.822,38</b>

### NOTA 16 – PATRIMÔNIO LÍQUIDO

O patrimônio social registra o patrimônio inicial, a reserva de capital, a reserva de reavaliação e os resultados acumulados.

No Patrimônio Social Inicial está contabilizado o valor de dotação para formação da Fundação.

Na Reserva de Capital está contabilizada a avaliação da Marca Unijuí.

Na Reserva de Reavaliação estão contabilizadas as contrapartidas das avaliações dos imóveis e dos veículos realizadas em 1997, 2003, 2005 e 2007. A amortização será realizada na baixa por venda ou pela depreciação dos bens.

Na conta Superávit/Déficit Acumulados estão registrados os resultados dos exercícios encerrados.

Na conta Ajuste de Avaliação de Ativos estão contabilizados os bens reincorporados ao patrimônio.

Na conta Mudança de Prática Contábil e Estimativa Contábil estão evidenciados o ajuste da depreciação de bens no valor de R\$ 5.955.287,04 e o ajuste por perda de valores de clientes no valor de R\$ 889.866,18, realizados em anos anteriores a 2017.

Na conta Retificação de Erro estão contabilizados processos administrativos do Ministério do Trabalho, de anos anteriores a 2016, no valor de R\$ 793.372,99 e perdas de clientes no valor de R\$ 1.360.362,84.

#### **NOTA 17 - REDUÇÃO DE VALOR RECUPERÁVEL DE ATIVO**

O teste de recuperabilidade visa assegurar que os ativos imobilizados de uma entidade estejam apresentados na contabilidade por valor não superior ao de sua recuperação, que é representado por fluxos de caixa futuros. O cálculo é feito comparando-se o resultado da soma dos fluxos de caixa futuros da entidade, frente ao valor contábil de seu Imobilizado.

Para efetuar esse teste foram utilizadas como indicações a análise das principais fontes internas de informação.

O resultado do teste de recuperabilidade apurou que o valor dos fluxos de caixa projetados superam o valor do imobilizado, não sendo necessário reconhecer uma perda por desvalorização.

#### **NOTA 18 – CUSTOS COM ENSINO E OUTROS SERVIÇOS**

Representam as despesas de custeio com as atividades fins da instituição no montante de R\$ 68.223.923,36, conforme quadro abaixo:

Quadro 37 - Custos com ensino e outros serviços

<b>Rubricas</b>	<b>DEZEMBRO 2021</b>	<b>DEZEMBRO 2020</b>
Pessoal Docente	50.777.800,70	51.177.068,04
Material de Consumo	3.593.935,52	2.696.230,02
Serviços de Terceiros	7.154.261,49	6.033.042,98
Repasse de Convênios	1.757.247,43	1.146.887,25
Benefícios a Pessoal	4.222.384,74	4.415.064,21
Remuneração Pessoal sem Vínculo	726.801,34	582.797,60
Custo com Vendas e Serviços Internos	729.196,13	569.261,33
Transferências dos Centros de Custos	(737.703,99)	(641.267,19)
<b>Total</b>	<b>68.223.923,36</b>	<b>65.979.084,24</b>

## NOTA 19 – QUANTIFICAÇÃO DAS GRATUIDADES CONCEDIDAS

No atendimento ao disposto nos artigos nº 13 e 13-A da Lei 12.101/2009, a instituição, no período de janeiro a dezembro de 2021, concedeu gratuidades no Programa (atividade) de Ensino no montante de R\$ 28.661.644,64, conforme discriminado abaixo:

Quadros 38 e 39 - Quantificação das gratuidades concedidas 2021 e 2020

<b>2021</b> <b>Benefícios por Nível de Ensino</b>	<b>Valor Total do Benefício</b>	<b>Valor Filantropia</b>	<b>Nº de Alunos Atendidos</b>	<b>Nº de Bolsas 100%</b>	<b>Nº de Bolsas 50%</b>
Gratuidade a Alunos de Graduação	24.194.289,74	11.750.199,40	609	584	25
Gratuidade a Alunos de Pós-Graduação	3.158.451,93	2.732.905,73	282	192	90
Gratuidade a Alunos do Ensino Fundamental e Médio	1.308.902,97	570.700,64	77	52	25
<b>Total</b>	<b>8.661.644,64</b>	<b>15.053.805,77</b>	<b>968</b>	<b>828</b>	<b>140</b>

<b>2020</b> <b>Benefícios por Nível de Ensino</b>	<b>Valor Total do Benefício</b>	<b>Valor Filantropia</b>	<b>Nº de Alunos Atendidos</b>	<b>Nº de Bolsas 100%</b>	<b>Nº de Bolsas 50%</b>
Gratuidade a Alunos de Graduação	25.196.360,28	14.219.246,96	741	703	38
Gratuidade a Alunos de Pós-Graduação	2.366.877,72	1.268.732,53	140	0	140
Gratuidade a Alunos do Ensino Fundamental e Médio	1.144.204,42	515.621,50	69	53	16
<b>Total</b>	<b>28.707.442,42</b>	<b>16.003.600,99</b>	<b>950</b>	<b>756</b>	<b>194</b>

O total de benefícios demonstrado acima (R\$ 28.661.644,64), (R\$ 28.707.442,42 em 2020) refere-se a Bolsas ProUni, Gratuidade na Educação Básica e demais benefícios concedidos pela instituição. Além das bolsas obrigatórias, a FIDENE concede outros benefícios em que o processo de seleção considera critérios estabelecidos por resoluções internas, que diferem dos critérios estabelecidos pelo MEC, onde os alunos passam pelo processo de seleção que segue o perfil socioeconômico e critérios regidos pela legislação.

No requerimento de Certificação de Renovação da Filantropia a instituição irá apresentar apenas o valor de R\$ 15.053.805,77, (R\$ 16.003.600,99 em 2020) que se refere às bolsas concedidas através dos critérios do MEC (Bolsa ProUni no ensino superior e Gratuidade na educação básica).

## NOTA 20 - RECURSO EXTERNO PARA INVESTIMENTO

A rubrica Recursos Externos para Investimento compreende a receita de projetos exclusivos para aplicação em bens, provenientes de convênios firmados nas esferas federal, estadual e municipal, e também com instituições privadas. Em 2021 esta receita executou R\$ 2.112.348,40.

## NOTA 21 - GANHOS E PERDAS DE CAPITAL

É o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado que, em 2021, somou um ganho de R\$ 2.466.186,21. Neste exercício efetivou-se a venda de dois terrenos, um veículo e dois equipamentos, o que gerou um resultado de R\$ 2.570.288,29, além do que registrou a perda por inutilização, não localização ou roubo de R\$ 104.102,08.

Os bens imobilizados que foram vendidos neste ano não estavam em uso, não eram necessários às operações da Instituição, dada a nova estrutura, não acarretando em prejuízo para suas atividades.

## NOTA 22 - IMUNIDADE TRIBUTÁRIA

A FIDENE detém a Imunidade Tributária do Patrimônio, do Imposto de Renda, do Imposto sobre Serviços-ISS, do ICMS e do IOF, em face do disposto no artigo 150, VI, letra "c" da Constituição Federal de 1988, e Imunidade Tributária da Contribuição Previdenciária denominada "quota patronal" ao INSS, da contribuição para o PIS e do FUNRURAL, em face do disposto no artigo 195, § 7º da Constituição Federal de 1988, pois atende e observa os requisitos previstos nos artigos 9º e 14º do Código Tributário Nacional - Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966. Ainda, a FIDENE é Imune/Isenta da COFINS, instituída pela Lei Complementar nº 70, de 30 de dezembro de 1991, e, também da CSLL, instituída pela Lei nº 7.689, de 15 de dezembro de 1988.

## NOTA 23 - COBERTURA DE SEGUROS

A FIDENE tem seu patrimônio segurado conforme quadro abaixo:

Quadro 40 - Cobertura de seguros

ITEM SEGURADO	DEZEMBRO 2021	DEZEMBRO 2020
	VALOR SEGURADO	VALOR SEGURADO
Prédios	37.392.000,00	37.442.000,00
Equipamentos	1.387.203,00	1.387.203,00
Veículos	977.401,00	904.364,15
Acidentes Pessoais - Passageiros	4.605.000,00	4.500.000,00
Acidentes Pessoais - Alunos (por aluno)	420.000,00	420.000,00
Acidentes Pessoais - Funcionários (por funcionário)	13.134,53	12.126,66
<b>Total</b>	<b>44.794.738,53</b>	<b>44.665.693,81</b>

## NOTA 24 - EVENTOS SUBSEQUENTES

Não ocorreram fatos ou eventos além dos citados que mereçam divulgação ou registro como eventos subsequentes.

<b>Cátia Maria Nehring</b> Presidente CPF nº 431.406.960-00	<b>Dieter Rugard Siedenberg</b> Diretor Executivo CPF nº 211.257.400-00	<b>Roselaine Schuster Scheren</b> Contadora CRC/RS 064772/O-7 CPF nº 567.546.040-34
---	---	---

## 2 PRESTAÇÃO DE CONTAS

### 2.1 PRESTAÇÃO DE CONTAS FIDENE 2021

#### 2.1.1 Aspectos Gerais da Prestação de Contas 2021

A **Prestação de Contas 2021** da FIDENE é elaborada pela Direção Executiva com base nos demonstrativos contábeis e informações gerenciais consolidadas, e constitui-se, basicamente, a partir da análise dos seguintes documentos:

- Parecer da AG sobre o Orçamento Anual 2021 da FIDENE nº 02/2020;
- Balanço Patrimonial 2021-2020 FIDENE;
- Demonstração do Resultado dos Exercícios 2021-2020 da FIDENE;
- Demonstração do Fluxo de Caixa 2021-2020 da FIDENE;
- Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis da FIDENE 2021;
- Relatório da Auditoria Independente – Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes S/S, em 18/3/2022.

É mister lembrar, aqui, que demonstrações contábeis foram elaboradas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros<sup>2</sup>. Especificamente em 2021, por recomendação da Auditoria Externa<sup>3</sup>, a Instituição passou a reconhecer a provisão de remuneração de férias (e encargos) conforme o período aquisitivo dos funcionários. Esta mudança de procedimento na escrituração contábil deu-se a partir de agosto de 2021 (referente aos meses de janeiro a agosto) e em 31/12/2021 integralizou todos os registros. **O impacto deste registro na Despesa de Pessoal da UNIJUÍ, em 2021, é de, aproximadamente, R\$ 6 milhões.** Este ajuste, contudo, reduz a despesa de pessoal no período de gozo das férias (a partir de 2022), havendo somente o desembolso de caixa nos períodos seguintes.

As análises embasadas nestes documentos e a seguir apresentadas, foram elaboradas, como de praxe, pelo quadro técnico da VRA em estreita colaboração com a Coordenadoria de Gestão Financeira e Controladoria, e revisadas criteriosamente pelo diretor executivo da FIDENE antes de serem submetidas à apreciação dos Conselhos Superiores.

No que se refere ao detalhamento das informações, estas são distribuídas em **grupos, subgrupos e contas de maior relevância**. A menção aos valores especificados em quadros e tabelas ou ilustrados graficamente, será simplificada no texto para facilitar a leitura, visando a propiciar uma compreensão geral e abrangente da movimentação patrimonial e do desempenho econômico financeiro da Instituição.

Em relação aos diversos **Anexos** que compõem este documento, é necessário considerar que se referem ao contexto da análise da **FIDENE**, e foram nominados como **Anexos F1 a F11**. Todos estes encontram-se assim nominados no texto e estão disponíveis no final deste documento.

Antes de iniciar as análises da Prestação de Contas propriamente dita, cabe situá-la no cenário em que a instituição as operou e mostrar as medidas adotadas para se ter um panorama geral e melhor compreender os seus resultados econômicos e financeiros.

---

<sup>2</sup> Resolução 1409/12 do Conselho Federal de Contabilidade.

<sup>3</sup> Relatório de Recomendações sobre os Controles Internos, Procedimentos Contábeis e salvaguarda de Ativos referente aos trabalhos de Auditoria de 2020.

## 2.1.2 O Cenário e as Medidas Adotadas

O contexto pandêmico continuou trazendo implicações e reflexos impactantes sobre as instituições no ano de 2021. Os profundos efeitos dessa transformação ainda estão sendo assimilados, trazendo à tona novas adaptações necessárias, especialmente para a área da educação. Assim, em razão do processo pandêmico em curso, a Instituição se viu impelida a implementar diversas ações de enfrentamento, avaliadas metódica e sistematicamente pela Administração, todas com objetivo de viabilizar a sustentabilidade bem como minimizar os riscos e os impactos da pandemia nas suas atividades e sobre a vida de seus profissionais e estudantes.

A estagnação ou até **queda na geração das receitas** ao longo dos últimos períodos, principalmente de Graduação, exigiu o contingenciamento dos custos e das despesas em 2021. Neste sentido, a administração, sempre atenta ao equilíbrio do caixa e viabilidade econômico-financeira da Instituição, implementou um **conjunto de medidas nos últimos cinco anos** (explicitadas na Prestação de Contas 2020), cabendo apresentar aqui apenas as principais medidas adotadas em 2021.

Em 2021, um conjunto de medidas executadas por meio do **Plano de Ajustes 2021** contribuiu para a obtenção do resultado superavitário, mesmo num quadro de encolhimento do número total de estudantes. A adoção de medidas de redução de custos de pessoal, com vistas a equilibrar o fluxo de caixa, foi aprovada no Conselho Diretor<sup>4</sup> e negociada com as duas categorias profissionais<sup>5</sup> – SINTEEP e SINPRO, sendo:

- a) Para a categoria dos técnicos foi realizada a redução temporária das jornadas de trabalho e salários, na sua proporcionalidade, por um único mês – de junho ou julho –, no percentual de 25%, por meio da aplicação da MP 1.045<sup>6</sup>.
- b) Para a categoria dos professores TI/TP foi feita a redução de jornada de trabalho e salário na proporcionalidade de 10% pelo período de 5 meses, a contar de 1º de julho/2021. Para os professores horistas houve a retenção salarial, na ordem de 10% do valor líquido do salário devido, de julho a novembro, com previsão de devolução a partir de abril de 2022.
- c) Como medida conjunta para as duas categorias, foi negociado o pagamento do valor do 13º salário, correspondente a 30% do valor líquido total devido, na data de 15 de dezembro de 2021 e o saldo restante em cinco parcelas a serem pagas a partir de abril de 2022.

O **impacto financeiro** destas medidas **no caixa** foi de **R\$ 4,4 milhões** em 2021, dos quais **R\$ 2 milhões** impactaram diretamente na redução dos custos e, por consequência, no resultado final.

Enfim, as medidas tomadas estão em constante reavaliação e buscam manter o nível de serviços e a qualidade operacional que sempre caracterizaram a Instituição, além de buscar assegurar a saúde e bem-estar dos estudantes, dos profissionais e da comunidade como um todo. Assim, considerando todo este cenário de 2021 e as principais medidas adotadas, apresenta-se a prestação de contas, a análise dos balanços e os impactos deste cenário nos resultados institucionais.

---

<sup>4</sup> Reunião do Conselho Diretor da FIDENE, de 24/5/2021.

<sup>5</sup> Acordo SINTEEP 2021/2022. Acordo SINPRO 2021/2023.

<sup>6</sup> Medida Provisória Nº 1.045, de 27/4/2021, que institui o Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e da Renda do governo federal.

### 2.1.3 Análise do Balanço Patrimonial da FIDENE

A análise é redigida no sentido de contextualizar o quadro geral da FIDENE à luz do esforço institucional na busca da sustentabilidade econômico-financeira, cujos resultados refletem a influência dos contextos interno e externo. O Balanço Patrimonial apresenta a composição e os saldos das contas patrimoniais dos grupos do Ativo, do Passivo e do Patrimônio Líquido da FIDENE.

#### 2.1.3.1 Contas do Ativo

As contas do Ativo compreendem os bens, os direitos e as demais aplicações de recursos, capazes de honrar os compromissos assumidos pela Instituição, e estão divididas em dois grupos: o Ativo Circulante e o Ativo Não Circulante. O Quadro 41 apresenta os saldos das contas do Ativo em 31 de dezembro de 2021 e de 2020, que serão analisados na sequência.

Quadro 41 – Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE 2021 e 2020

<b>ATIVO</b>	<b>31/dez./2021</b>	<b>31/dez./2020</b>
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>32.252.954,03</b>	<b>27.838.293,02</b>
Caixa e Equivalentes de Caixa	315.032,70	571.557,99
Direitos Realizáveis	24.227.891,31	22.783.932,63
Estoques	1.364.645,14	1.495.783,01
Despesas Antecipadas	1.371.020,68	1.563.564,25
Recursos de Projetos	4.974.364,20	1.423.455,14
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>140.635.040,89</b>	<b>134.290.688,18</b>
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>27.387.290,11</b>	<b>22.163.698,57</b>
Financiamento Estudantil Reembolsável	16.360.127,94	11.780.169,64
Modalidade Pagamento Estendida	-	236.687,19
Renegociação de Dívidas	2.209.480,77	2.453.725,89
Depósitos Judiciais	41.206,92	114.621,15
Fundo de Reserva Consórcios	10.616,32	10.876,05
Fundo Garantia Operações Crédito Educativo	8.765.858,16	7.567.618,65
<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>173.917,10</b>	<b>169.594,99</b>
Participação em Empresas	173.917,10	169.594,99
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>71.191.833,68</b>	<b>70.075.394,62</b>
Prédios	31.620.034,08	31.207.153,85
Imobilizações em Andamento	5.950.583,94	5.815.625,91
Imobilizações em Áreas de Terceiros	430.563,29	439.397,21
Terrenos	6.059.561,38	6.204.078,85
Bens Móveis	26.900.190,99	26.130.783,80
Semoventes	230.900,00	278.355,00
<b>INTANGÍVEL</b>	<b>41.882.000,00</b>	<b>41.882.000,00</b>
Marcas	41.882.000,00	41.882.000,00
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>172.887.994,92</b>	<b>162.128.981,20</b>

O saldo total das aplicações no **Ativo em 2021** é de **R\$ 172,8 milhões**, enquanto em 2020 era de R\$ 162,1 milhões, e seu aumento deve-se, principalmente, à ampliação do financiamento estudantil com recursos próprios.

A composição dos grupos do Ativo está detalhada na sequência.

#### 2.1.3.1.1 Grupo do Ativo Circulante

Este grupo compreende os valores de liquidez imediata que se espera realizar em até 12 meses após a data do balanço. Em 2021 o saldo do Ativo Circulante somava R\$ 32,2 milhões, enquanto em 2020 era de R\$ 27,8 milhões, ou seja, um aumento na liquidez de R\$ 4,4 milhões. Este acréscimo decorre, principalmente, em R\$ 3,5 milhões na conta **Recursos de Projetos** recebidos em 2021 ou anos anteriores para realizar em 2022.

O saldo do subgrupo **Caixa e Equivalentes de Caixa**, em 31/12/2021, somou **R\$ 315 mil** e compreende os valores em Caixa, Bancos e Aplicações Financeiras de imediata disponibilidade.

O saldo do subgrupo **Direitos Realizáveis de curto prazo** totalizou, no final do período, **R\$ 24,2 milhões**, e está detalhado no Quadro 42, mostrando a composição dos saldos das contas deste subgrupo e a oscilação dos saldos de 2020 para 2021.

Quadro 42 – Composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo da FIDENE

Rubricas	DEZEMBRO 2021	DEZEMBRO 2020
Mensalidades	13.675.157,18	14.480.705,19
Renegociação de Dívidas	4.273.784,42	4.487.132,01
Financiamento Estudantil Reembolsável	3.349.896,65	1.077.115,72
Modalidade Pagamento Estendido	825.112,69	653.013,70
Clientes de Serviços	1.318.078,03	786.725,24
Cheques a Depositar	599.191,94	500.727,91
Outros Valores a Receber	3.506.903,78	1.395.313,11
Aplicações Financeiras	122.212,90	122.212,90
Valores a Receber de Funcionários	288.963,10	273.851,55
Provisão Clientes Inadimplentes	(668.192,22)	(992.864,70)
Provisão Clientes Ações Judiciais Cíveis	(3.063.217,16)	0,00
<b>Total</b>	<b>24.227.891,31</b>	<b>22.783.932,63</b>

Neste **subgrupo Direitos Realizáveis de curto prazo**, a partir do Quadro 42, cabem algumas explicitações:

- A conta Mensalidades apurou um saldo de **R\$ 13,6 milhões** e compreende os valores a receber dos estudantes bem como do Programa de Financiamento Estudantil FIES. Nesta conta restou um saldo do FIES a receber em 2022 de, aproximadamente, R\$ 419 mil. Cabe citar, ainda, que, em 2021, a concessão de FIES contabilizou R\$ 6,1 milhões.
- A conta Renegociação de Dívidas tem um saldo de **R\$ 4,2 milhões** e compreende as negociações com os estudantes a receber no ano seguinte.

- c) A conta Financiamento Estudantil Reembolsável apurou um saldo de **R\$ 3,3 milhões** e compreende os programas próprios de CrediUnijuí, Plano de Flexibilização de Pagamentos e Modalidade de Pagamento Linear dos cursos de Graduação. O incremento em relação a 2020 é de R\$ 2,3 milhões pela transferência dos valores de longo prazo que entram em processo de cobrança em 2022.
- d) A conta Modalidade Pagamento Estendido tem seu saldo reduzido ano após ano, pois refere-se a uma forma de pagamento que foi substituída pelo Plano de Flexibilização de Pagamentos. O saldo aumentou pela transferência dos valores de longo prazo que entram em processo de cobrança em 2022.
- e) A conta Clientes por Serviço envolve os valores a receber dos serviços prestados de assessorias, cursos, laboratórios, comunicação, venda de livros e produtos agropecuários. Teve seu saldo **majorado em R\$ 500 mil**, representados por serviços e projetos firmados com órgãos estaduais.
- f) A conta Cheques a Depositar refere-se aos cheques (pré datados) que estavam guardados no cofre no dia 31/12/2021, e tem saldo de **R\$ 599 mil**.
- g) A conta Outros Valores a Receber tem um **saldo de R\$ 3,5 milhões** e abrange valores a receber pelo adiantamento a fornecedor (R\$ 1,6 milhões), venda de imobilizado a receber (R\$ 961 mil), de cartão de crédito (R\$ 654 mil), de seguradoras e negociação de dívida de serviços (R\$ 190 mil).
- h) A conta Aplicações Financeiras refere-se a títulos de capitalização do Bannisul no montante de **R\$ 122 mil**.
- i) A conta Valores a Receber de Funcionários compreende os adiantamentos concedidos que somam um montante de **R\$ 288 mil**, principalmente adiantamento de férias.
- j) No tocante à Provisão para Clientes Inadimplentes, cabe mencionar que esta é uma conta redutora dos direitos a receber registrada no grupo Direitos Realizáveis. A instituição passou a constituí-la a partir do exercício 2013. No exercício 2014 houve alteração no critério utilizado para o cálculo da provisão, que passa a ter como base a mensalidade escolar bruta, a dedução das bolsas, das gratuidades e dos valores a receber do FIES, aplicando-se sobre este resultado o percentual médio da inadimplência do ano anterior (em 2020 foi de 0,91%). Desta forma, o **saldo é de R\$ 688 mil**.
- k) A conta Provisão Clientes Ações Judiciais Cíveis também é uma conta redutora dos direitos a receber. Passou a ser constituída em 2021 por recomendação da Auditoria. Tem por base o relatório das ações cíveis em que a FIDENE é autora e o critério utilizado para a apuração do montante a ser provisionado são os valores dos processos com ano de protocolo inferior a cinco anos do exercício em encerramento. Este cálculo gerou um **saldo R\$ 3 milhões**.

O saldo do **subgrupo Estoques** ficou em **R\$ 1,3 milhão** e refere-se aos Materiais de Consumo, Livros Editados, Setor Agropecuário e outros destinados às suas finalidades institucionais. Deste montante, **R\$ 694 mil** diz respeito aos estoques de livros da Editora, que tinha R\$ 900 mil como limitador.

Cabe citar que a Editora atendeu à diretriz orçamentária de que “As baixas de estoque da Editora Unijuí não originárias de vendas devem implicar redução dos níveis de estoque<sup>7</sup>”. Assim, as baixas não originárias de vendas foi de R\$ 216 mil, o que reduz o limite de 2022 para R\$ 684 mil.

O saldo do subgrupo **Despesas Antecipadas**, de **R\$ 1,3 milhão**, refere-se a valores apropriados de acordo com seu período de competência por ocasião da geração da despesa. Fazem parte deste grupo: (a) os contratos de seguro, culturas em formação no IRDER e repasse ao Hospital Bom Pastor (despesas já pagas); (b) juros a apropriar e multa do

<sup>7</sup> Conforme previsto no Orçamento Anual da Unijuí (p. 66 do Caderno Elementos do Processo Orçamentário 2021).

parcelamento do FGTS e PROIES (pelo ingresso na dívida ativa). O saldo em 2020 era semelhante ao executado em 2021.

O saldo do subgrupo **Recursos de Projetos** é de **R\$ 4,9 milhões**, enquanto em 2020 era de R\$ 1,4 milhão. Este saldo contempla os valores recebidos de projetos cujos desembolsos previstos no respectivo projeto ainda não foram executados. Os recursos são depositados em contas individuais para utilização dos recursos exclusivamente nos gastos de cada projeto vinculado. A contrapartida é no Passivo na conta de Receita Antecipada. O saldo de 2021 refere-se a projetos como Cidades Inteligentes, CEEE, CER III, FINEP NIMASS, Educação Ambiental, entre outros<sup>8</sup>.

#### 2.1.3.1.2 Grupo do Ativo Não Circulante

Este grupo abrange ativos de natureza associada ao longo prazo com vencimento maior que 12 meses e está subdividido em subgrupos do Realizável a Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível. Em 31/12/2021, o saldo do Ativo Não Circulante somou a importância de **R\$ 140,6 milhões**, enquanto em 2020 era de R\$ 134,2 milhões.

Este crescimento de R\$ 6,3 milhões decorre, principalmente, do aumento em R\$ 5,2 milhões nos valores a receber de longo prazo dos financiamentos a estudantes e FGEDUC e R\$ 1,1 milhão no Imobilizado.

O subgrupo **Realizável a Longo Prazo** contempla os valores a receber a partir de 2023 e seu saldo é de **R\$ 27,3 milhões** nas seguintes contas:

- a) A conta Financiamento Estudantil Reembolsável soma **R\$ 16,3 milhões** e representa 60% do Realizável em Longo Prazo, compreendendo os contratos dos Programas Rotativo, CrediUnijuí, Plano de Flexibilização de Pagamentos e Modalidade de Pagamento Linear. Esta conta teve um incremento de R\$ 4,6 milhões decorrente da permanência de estudantes nos financiamentos e adesão de novos em 2021, bem como a atualização dos saldos a receber pelo índice de reajuste das mensalidades.
- b) O saldo da conta Modalidade Pagamento Estendido de longo prazo zerou pela transferência de valores para o curto prazo, pois entram em vencimento a partir de 2022. Vale mencionar a concessão de novas políticas de financiamento, como o Plano de Flexibilização de Pagamentos e o CrediUnijuí.
- c) A Renegociação de Dívidas apresenta um saldo final de **R\$ 2,2 milhões** e refere-se às negociações com prazos mais amplos dos débitos dos inadimplentes.

O conjunto dos valores a receber das contas dos contratos de **Renegociações dos Estudantes no curto e longo prazos soma R\$ 6,4 milhões de reais**. Cabe destacar a efetividade nas cobranças de curto prazo, que é de 67,28% em 2021, era de 74,8% em 2020 e em 2019 representou 71,5% do faturamento.

- d) O saldo da conta Depósitos Judiciais é de **R\$ 41 mil** e engloba as reclamações trabalhistas ainda não pagas/julgadas em definitivo.
- e) O saldo da conta Fundo de Reserva Consórcio é de **R\$ 10 mil** e engloba consórcios com a Administradora Sicredi de dois veículos e um trator.
- f) O saldo da conta Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo é de **R\$ 8,7 milhões** e representa 32% do Realizável a Longo Prazo em 2021. O incremento de 2020 para 2021 é de R\$ 1,1 milhão, porque os estudantes que já estavam neste financiamento continuam gerando saldos e ingressaram novos em 2021.

---

<sup>8</sup> Uma síntese com dados de todos os projetos finalizados em 2021 ou ainda execução consta no Quadro 6, adiante..

Cabe lembrar que a FIDENE passou a demonstrar, a partir do exercício 2015, este fundo FGEDUC, criado pela Lei nº 12.087/09, que é um fundo garantidor de crédito de natureza privada que opera no âmbito do FIES. Aliás, este ativo carece de uma análise mais aprofundada acerca da possibilidade de sua realização efetiva.

O subgrupo **Investimentos** representa as participações em ações em empresas de telefonia, empresas de energia elétrica e integralização de cotas de capital nas Cooperativas SICREDI, CERILUZ e COTRIPAL. O saldo ficou em **R\$ 173 mil**, e teve um incremento em relação ao saldo de 2020 pelos juros gerados ao capital integralizado do SICREDI.

O saldo do subgrupo **Intangível** é de **R\$ 41,8 milhões** e permanece inalterado, uma vez que não há reavaliação da Marca UNIJUÍ.

O saldo do subgrupo **Imobilizado** somou **R\$ 71,1 milhões**, enquanto, em 2020, era de R\$ 70 milhões. O movimento mais expressivo ficou evidenciado nas contas Prédios e em Bens Móveis. Os valores são provenientes de recursos do caixa e das captações no mercado financeiro, doações e convênios com recursos externos.

No que se refere aos bens registrados no controle patrimonial da instituição, cabe assinalar os bens recebidos em comodato no montante de R\$ 1 milhão, dos quais R\$ 240 mil foram contabilizados e agregados ao patrimônio em 2021. Estes bens são originários de projetos submetidos à aprovação junto a órgãos externos por pessoa física, tais como FAPERGS e CAPES, e, também, de convênios e contratos com órgãos e empresas privadas, tais como Consórcio Intermunicipal de Saúde do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (CISA) e Associação Amigos do Museu.

A evolução dos Ativos constam no Anexo F1 e a evolução das Aplicações de Recursos no Anexo F2 deste documento.

#### **2.1.4 CONTAS DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO**

As contas do **Passivo** registram as fontes de financiamento externas, como obrigações com funcionários, fornecedores, instituições financeiras e receitas antecipadas. As contas do **Patrimônio Líquido** registram as fontes de financiamento próprias, como patrimônio social inicial, reservas, reavaliações e resultados acumulados.

O Quadro 43, apresentado na sequência, sintetiza os saldos das contas do Passivo e Patrimônio Líquido em 31 de dezembro de 2021 e 31 de dezembro de 2020.

Quadro 43 – Contas do Passivo e Patrimônio Líquido da FIDENE 2021 e 2020

<b>PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>31/dez./2021</b>	<b>31/dez./2020</b>
<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>42.900.735,20</b>	<b>35.455.088,36</b>
Empréstimos e Financiamentos	19.513.789,61	16.665.732,99
Fornecedores de Bens e Serviços	2.697.225,23	2.663.717,91
Obrigações Empregatícias	19.289.252,37	14.788.709,57
Outras Obrigações	1.400.467,99	1.336.927,89
<b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>38.833.498,93</b>	<b>39.136.562,00</b>
Empréstimos e Financiamentos	12.615.045,85	14.330.407,26
Obrigações Empregatícias	10.905.880,18	14.086.271,00
Receita Antecipada	15.507.977,82	10.853.822,38
(-) Despesas Diferidas	(195.404,92)	(133.938,64)
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>91.153.760,79</b>	<b>87.537.330,84</b>
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Reserva de Reavaliação	18.041.318,31	18.586.621,04
Superávit/Déficit do Período	26.800.562,85	26.401.878,74
Superávit Acumulado	29.158.466,60	28.759.782,49
Ajustes de Avaliação Patrimonial de Ativos	6.640.984,60	6.640.984,60
Mudança de Prática e Estimativa Contábil	(6.845.153,22)	(6.845.153,22)
Retificação de Erro	(2.153.735,13)	(2.153.735,13)
<b>RESULTADO DO PERÍODO</b>		
(+) Receita Total	140.507.917,16	
(-) Despesa Total	(136.744.868,59)	
(=) RESULTADO DO PERÍODO	3.763.048,57	
<b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>172.887.994,92</b>	<b>162.128.981,20</b>

#### 2.1.4.1 Grupo do Passivo Circulante

Neste grupo insere-se os compromissos para com terceiros com vencimento no ciclo de um ano. O saldo do **grupo do Passivo Circulante** em 31/12/2021 é de **R\$ 42,9 milhões** e apresenta uma ampliação em R\$ 7,4 milhões se comparado ao ano de 2020, dos quais R\$ 2,8 milhões referem-se aos Empréstimos e Financiamentos e R\$ 4,5 milhões às Obrigações Empregatícias.

O saldo do subgrupo **Empréstimos e Financiamentos de curto prazo** era de R\$ 16,6 milhões em 2020 e passou para **R\$ 19,5 milhões** em 2021. Aqui cabe detalhar algumas contas:

- a) O saldo da conta Bancos conta Empréstimos de curto prazo era de R\$ 7,7 milhões em 2020 e passa para **R\$ 8,3 milhões** em 2021. O aumento deve-se, principalmente, pelas novas captações no sistema financeiro.
- b) A conta Contratos de Mútuo de curto prazo em 2020 era de R\$ 8,7 milhões, e, em 2021, é de **R\$ 11 milhões**, ampliada pela postergação do pagamento de parte do 13º salário dos funcionários e parcelamento do PDV.
- c) O restante na conta Provisão de Encargos Financeiros ficou em R\$ 142 mil.

O subgrupo **Fornecedores de Bens e Serviços** tem saldo de **R\$ 2,6 milhões** em 2021, semelhante ao saldo de 2020.

O subgrupo **Obrigações Empregatícias** de curto prazo é de **R\$ 19,2 milhões**. Nele estão registradas as contas de Ordenados a Pagar, Contribuições a Recolher, Provisionado a Pagar e Valores Descontados da Folha a repassar a Terceiros. O aumento em R\$ 4,5 milhões, se comparado a 2020, decorre da provisão de remuneração de férias e seus encargos.

O saldo do subgrupo **Outras Obrigações** é de **R\$ 1,4 milhão** em 2021 e engloba os saldos da Provisão de Ações Cíveis, dos encargos retidos de pessoa sem vínculo (IR, INSS, PIS), Obrigações fiscais a recolher (ISS, ICMS, IPI), valores a repassar para o Diretório Central de Estudantes da UNIJUÍ, Conselho de Pais da EFA e Grêmio Estudantil da EFA.

#### 2.1.4.2 Grupo do Passivo Não Circulante

Este grupo compreende as obrigações com vencimentos posteriores a dezembro de 2022 e apresentou um saldo de **R\$ 38,8 milhões** em 31/12/2021.

O saldo do subgrupo **Empréstimos e Financiamentos** de longo prazo totalizou **R\$ 12,6 milhões**. Este subgrupo, teve diminuição de R\$ 1,7 milhões no seu saldo, sendo de R\$ 755 mil na conta Bancos Conta Empréstimos e R\$ 961 mil nos Contrato de Mútuo.

O saldo do subgrupo **Obrigações Empregatícias** em longo prazo totalizou **R\$ 10,9 milhões**. É composto por R\$ 5,1 milhões do parcelamento do FGTS, R\$ 5,4 milhões do parcelamento do PROIES e R\$ 367 mil com o parcelamento junto ao Ministério do Trabalho. Se comparado ao saldo de 2020 indica uma redução de R\$ 3,1 milhões pelo ajuste para o curto prazo das parcelas vincendas em 2022.

O subgrupo da **Receita Antecipada** apresenta um saldo de **R\$ 15,5 milhões** em 2021, dentre os quais R\$ 5,1 milhões referem-se às antecipações de receitas de Projetos de assessorias e serviços para auxílios a obras e equipamentos, R\$ 9,8 milhões em Mensalidades Antecipadas de Alunos e R\$ 485 mil em Outras Receitas.

O subgrupo **Despesas Diferidas** engloba as despesas já executadas com o convênio UNIR, para as quais ainda não há receita faturada e tem um saldo de **R\$ 195 mil** em 2021.

Concluídas as análises dos grupos do Balanço Patrimonial supraespecificados, cabe apresentar um resumo de tópicos relevantes.

### **I – RESUMO DO ENDIVIDAMENTO TRIBUTÁRIO E FINANCEIRO**

O Quadro 44 demonstra que o **endividamento tributário e financeiro** passou de R\$ 63,8 milhões em 31/12/2020 para R\$ 66,4 milhões em 31/12/2021. Este aumento é decorrente, principalmente, da captação para rescisões (PDV e correntes). Compõem o endividamento os empréstimos e financiamentos de curto e longo prazos, os fornecedores de bens e serviços, as obrigações empregatícias de curto e longo prazo e as outras obrigações.

Quadro 44 – Endividamento Tributário e Financeiro

	2020	2021	VCTO
<b>SISTEMA FINANCEIRO</b>			
Bergs (2012 e 2016 renegociação; 2019 limite crédito; 2020)	2.554.667,15	1.706.258,79	mar.-24
Sicredi (2017, 2018,2021)	3.263.068,37	2.220.962,61	abr/22;dez/22;mar/24
Santander (2019)	9.005.700,90	7.863.363,28	ago.-26
Banco Brasil (2019, 2020,2021)	4.181.687,01	7.117.720,03	jun/22; mar/23; jan/24;abr/24;dez/24
<b>SISTEMA BNDES (2014 - geradores)</b>			
		306.616,22	dez.-24
<b>SISTEMA DE MÚTUO (1990)</b>		11.684.400,60	
<b>PARCELAMENTO FGTS (2003, 2005, 2007, 2009, 2010, 2011, 2016)</b>		7.483.119,47	ago.-26
<b>PARCELAMENTO PROIES (2012, 2014 encargo legal, 2017 previdenciária)</b>		10.344.769,41	set/28; mai/32
<b>PARCELAMENTO MINISTÉRIO DO TRABALHO (2019)</b>		400.109,30	
<b>TRABALHISTA</b>		10.646.982,39	14.845.239,05
Ordenados	2.932.302,45	2.987.430,09	
Encargos Sociais	4.320.852,19	2.975.447,45	
Provisionado (1/3 férias, 13º, enc financ s/ enc sociais, hs positivas, ações trab)	2.908.549,74	8.410.944,98	
Diversos desc. fla/mútuo	485.278,01	471.416,53	
<b>FORNECEDORES</b>		2.663.717,91	2.697.225,23
<b>TRIBUTÁRIO RETIDO, PROVISÃO AÇÃO CIVIL E OUTRAS OBRIGAÇÕES</b>		1.336.927,89	1.400.467,99
Encargos retidos de PF s/ vínculo e PJ	23.393,80	50.780,74	
Provisão ação civil (2014 - MPF ref. cobrança indevida de diplomas)	1.055.705,61	1.044.074,45	
Repasses DCE, CP e GECON	257.828,48	305.612,80	
<b>TOTAL ENDIVIDAMENTO</b>		63.871.766,62	66.421.661,23

a) Quanto às **captações** de recursos financeiros

Em 2021 foram captados **R\$ 5,4 milhões** no conjunto das negociações: (a) R\$ 2,1 milhões com Banco do Brasil em 9/4/2021; (b) R\$ 3 milhões com Banco do Brasil em 22/11/2021. Estes valores fizeram-se necessários para a realização de ajustes constantes no quadro de pessoal por rescisões e PDV; e (c) R\$ 322 mil com Sicredi em 12/3/2021 para compra de equipamentos de laboratório.

Cabe lembrar que em 2020 foram captados **R\$ 5 milhões** (Banco do Brasil e Banrisul) para cobrir os custos com rescisões e PDV (R\$ 9 milhões). Em 2019 foram captados **R\$ 12,2 milhões** (Santander, Banrisul e Banco do Brasil) para a construção e reformas dos prédios do Complexo I, II e III das Ciências da Saúde, para PDV e para honrar com os compromissos tributários, com o sistema financeiro e para a manutenção da infraestrutura e investimentos.

Cabe lembrar, ainda, que o custo médio ponderado mensal das operações financeiras, considerando taxas de juros mais CDI, **em 2021 ficou em 1,21% ao mês** (menor do que o orçado), em 2020 era 1,12% a.m e em 2019 era 1,43% a.m.

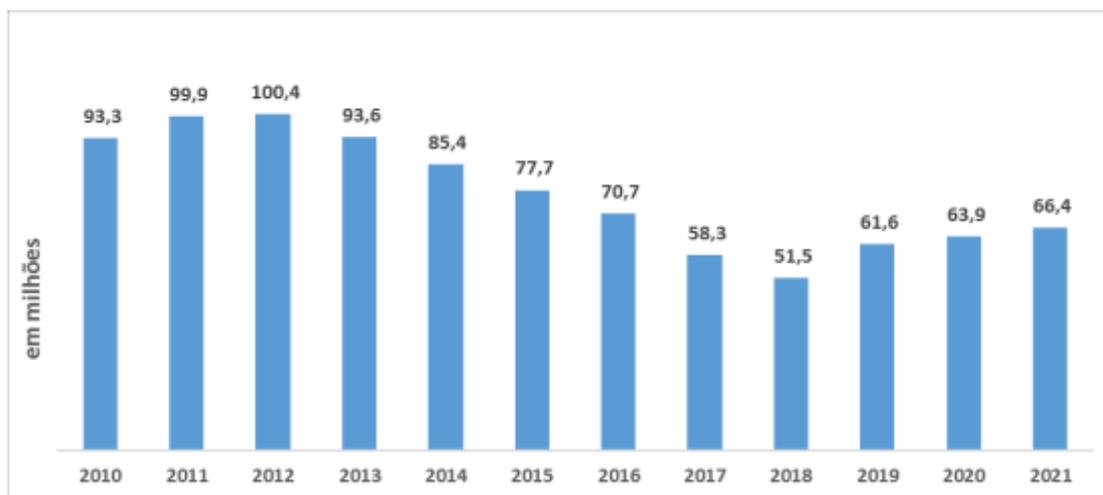
b) Quanto à **amortização** das dívidas

Em 2021 foi amortizado o montante de **R\$ 9 milhões**. Destes, R\$ 5,9 milhões do principal da dívida com o sistema financeiro e R\$ 3,1 milhões referente aos parcelamentos tributários.

Cabe relatar que os contratos vencidos em 2021 foram pagos dentro dos prazos e valores previstos para o período, com exceção do contrato com o Banco Santander, que teve a parcela de dez./21 paga em jan./22. Por sua vez, os contratos não cumpridos em 2020, que tiveram parcelas postergadas para pagamento em 2021 no montante de R\$ 1 milhão, tiveram a seguinte negociação: as parcelas com o Banco do Brasil tiveram o pagamento postergado para o final do contrato, com vencimento em 2022 e 2023, e as parcelas com o SICREDI foram pagas, tendo o vencimento final do contrato sido ampliado em seis meses com vencimento em 2022.

A evolução do endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE de 2010 a 2021 é apresentada no Gráfico 21, demonstrando que, em 2019, altera-se a redução iniciada em 2012 com a adesão ao PROIES (outubro de 2012).

Gráfico 21 – Evolução do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE



Para uma melhor explicitação da composição e evolução das contas do endividamento, apresenta-se o Gráfico 22.

Gráfico 22 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE



A partir do Gráfico 22, a evolução de 2020 para 2021 pode ser assim explicitada:

- o aumento em R\$ 800 mil com o **Sistema Financeiro para Capital de Giro**, já explicado pelas rescisões e PDV;
- a redução em R\$ 900 mil com o **Sistema Financeiro para Investimentos** pela amortização da dívida;
- o crescimento em R\$ 4,2 milhões em **Obrigações Trabalhistas** pela provisão da remuneração de férias e encargos que passou a ser registrada em 2021;
- a redução em R\$ 2,8 milhões no **Parcelamento Tributário** pela amortização da dívida com PROIES e FGTS;
- o aumento no saldo do **Mútuo** em R\$ 1,3 milhões pela postergação do pagamento de parte do 13º salário e parcelamento do PDV.

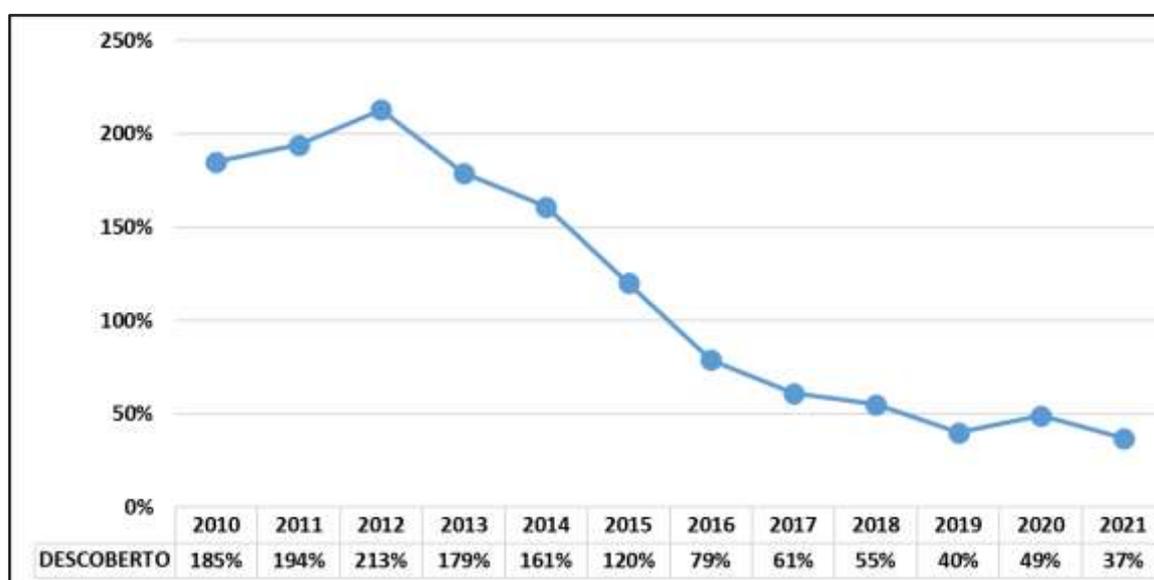
## II – RESUMO DO VALOR A DESCOBERTO

No que se refere ao volume de Endividamento Total, cabe analisar a diferença entre o total de bens e direitos (Ativo Circulante mais os direitos do Realizável a Longo Prazo) **contraposto** ao total das obrigações de curto e longo prazos (Passivo Circulante e Não Circulante) para verificar o **Valor a Descoberto**. Nesta análise descartam-se os saldos do Imobilizado, do Intangível e das participações em empresas.

O **Valor a Descoberto em 2021 é de R\$ 22 milhões**, enquanto em 2020 era de R\$ 24,5 milhões. Esta redução deve-se, ao aumento no ativo (R\$ 9,6 milhões), que foi maior do que o aumento no passivo (R\$ 7,1 milhões).

O Gráfico 23 apresenta a **relação percentual** do Valor a Descoberto (valores a pagar no curto e longo prazos) em relação aos Ativos (valores circulantes e a receber no curto e longo prazos). Ou seja, mostra quanto dos Passivos estão sem cobertura para cumprir com as obrigações.

Gráfico 23 – Evolução do Valor a Descoberto em relação ao AC mais o ARLP



Analisando uma série histórica, observa-se o declínio do valor a descoberto a partir de 2012 e o esforço institucional em reduzir o seu endividamento.

O **Anexo F2** deste relatório apresenta a evolução dos valores originais dos Ativos Circulantes e Não Circulantes Realizáveis a Longo Prazo, do Passivo Circulante e do Passivo Não Circulante. Ainda, o **Anexo F3** apresenta a evolução dos Valores a Descoberto e o **Anexo F4** a evolução das Dívidas da FIDENE.

### 2.1.4.3 Grupo do Patrimônio Líquido

Este grupo é constituído pelas origens de recursos próprios da Instituição e registra os saldos do Patrimônio Social Inicial, a Reserva de Capital, a Reserva de Reavaliação e os Resultados Acumulados, bem como o resultado do ano de 2021.

Em 2021 o saldo do Patrimônio Líquido é de **R\$ 91,1 milhões**, enquanto em 2020 era de **R\$ 87,5 milhões**. Este incremento de 4,1% é decorrente, principalmente, do resultado superavitário de 2021.

O subgrupo **Patrimônio Social Inicial** está contabilizado no valor de R\$ 666 mil referente à dotação para formação da Fundação.

No subgrupo **Reserva de Capital** estão contabilizados R\$ 41,8 milhões da avaliação da Marca Unijuí.

O subgrupo **Reserva de Reavaliação** apresenta um saldo de R\$ 18 milhões referente às contrapartidas das avaliações dos imóveis e dos veículos realizadas até 2007. A amortização é feita na baixa por venda ou pela depreciação dos bens. Em 2021 a amortização foi de R\$ 227 mil.

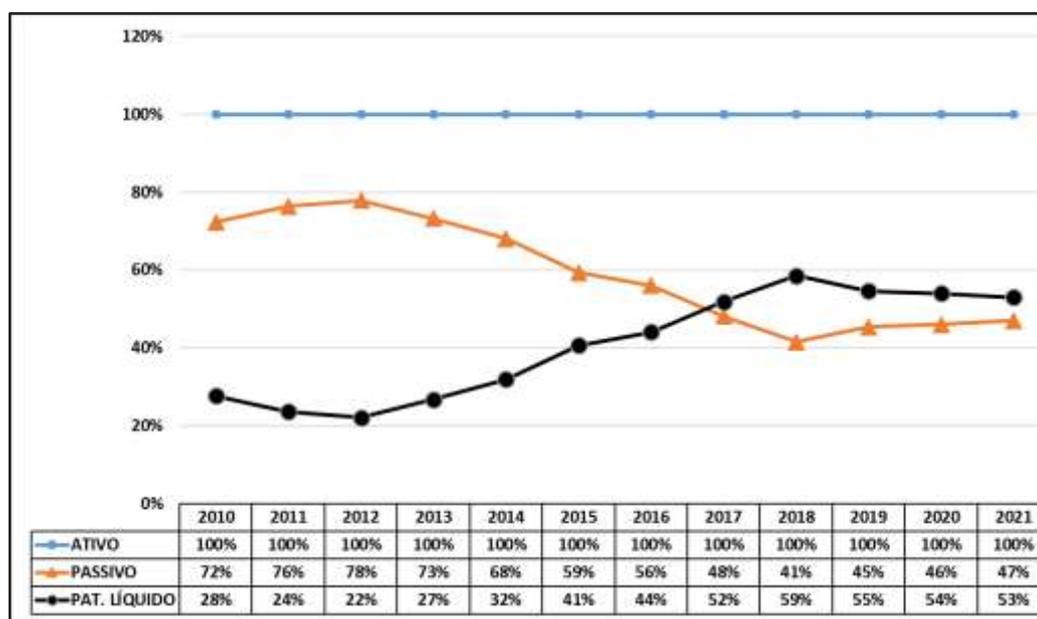
O subgrupo **Superávit/Déficit Acumulados** evidencia um saldo de R\$ 30,5 milhões e contabiliza as contas: Superávit Acumulado, Ajustes de Avaliação Patrimonial de Ativos, Mudança de Prática e Estimativa Contábil e Retificação de Erro, que são assim detalhadas:

- a) Na conta Superávit Acumulados estão registrados os resultados dos exercícios encerrados.
- b) Na conta Ajuste de Avaliação Patrimonial de Ativos estão contabilizados os bens reincorporados ao patrimônio até 2019. A partir de 2020, por orientação da Auditoria, a contabilização das reincorporações passou a ser registrada na receita em Recuperação de Despesa.
- c) Na conta Mudança de Prática Contábil e Estimativa Contábil permanecem evidenciados o ajuste da Depreciação de bens no valor de R\$ 5,9 milhões e o ajuste por Perda de valores de Clientes no valor de R\$ 889 mil, realizados em anos anteriores a 2017.
- d) Na conta Retificação de Erro permanecem contabilizados processos administrativos do Ministério do Trabalho, de anos anteriores a 2016, no valor de R\$ 793 mil, e Perdas de Clientes no valor de R\$ 1,3 milhão.
- e) Na conta Superávit do período são contabilizados os resultados de 2021 e 2020.

A evolução dos Passivos e Patrimônio Líquido constam no Anexo F1 e das Fontes de Recursos no Anexo F2 deste documento.

O Gráfico 24 evidencia a mudança na composição patrimonial, tendo o Ativo Total como parâmetro 100%. O Patrimônio Líquido, que representa os recursos próprios da Instituição, teve uma melhora significativa de 2013 a 2018, decorrente, principalmente, da redução do Passivo Total nas contas que integram as obrigações com terceiros no Endividamento Financeiro e Tributário e aumento na geração de superávit. Nos anos de 2019, 2020 e 2021, contudo, as captações de empréstimos financeiros ampliaram o Passivo.

Gráfico 24 – Evolução do Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido, entre 2010 e 2021



A partir da análise do Balanço Patrimonial apresenta-se a análise da execução orçamentária das receitas e despesas por meio da Demonstração dos Resultados Consolidados da FIDENE.

## 2.1.5 DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS CONSOLIDADOS DA FIDENE

As adequações na estrutura das Demonstrações Consolidadas dos Resultados da FIDENE consideram as mudanças na legislação contábil e a inserção e supressão de grupos, necessárias para a comparabilidade e compreensibilidade da informação apresentada nas contas e nos resultados. Os Quadros apresentados nos **Anexos F5 ao F11** deste documento contemplam estes ajustes se comparados ao publicado em anos anteriores.

O resumo da execução das receitas, despesas e resultados consolidados da FIDENE, bem como as análises verticais e horizontais, constam no Quadro 45.

Quadro 45 – Demonstração Consolidada dos Resultados FIDENE – 2021 e 2020

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO	01/JAN./2021 A 31/DEZ./2021	AV % 2021	01/JAN./2020 A 31/DEZ./2020	AV % 2020	EVOLUÇÃO 2020/2021	AH 2020/2021
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>126.464.258,65</b>	<b>101,7%</b>	<b>125.363.948,55</b>	<b>102,6%</b>	<b>1.100.310</b>	<b>0,9%</b>
1.1 Receitas de Ensino	118.930.306,74	95,7%	120.272.850,20	98,4%	-1.342.543	-1,1%
1.2 Receita de Serviços	5.810.859,27	4,7%	4.012.480,21	3,3%	1.798.379	44,8%
1.3 Receita Agropecuária	1.723.092,64	1,4%	1.078.618,14	0,9%	644.475	59,8%
<b>2. DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>-2.162.787,06</b>	<b>-1,7%</b>	<b>-3.124.160,05</b>	<b>-2,6%</b>	<b>-961.373</b>	<b>-30,8%</b>
- (-) Descontos Concedidos	-2.162.787,06	-1,7%	-3.124.160,05	-2,6%	-961.373	-30,8%
<b>3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA</b>	<b>124.301.471,59</b>	<b>100,0%</b>	<b>122.239.788,50</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.061.683</b>	<b>1,7%</b>
<b>4. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>-97.770.757,72</b>	<b>-78,7%</b>	<b>-95.340.440,51</b>	<b>-78,0%</b>	<b>2.430.317</b>	<b>2,5%</b>
4.1 Custos com Ensino e Outros Serviços	-68.223.923,36	-54,9%	-65.979.084,24	-54,0%	2.244.839	3,4%
4.2 Custos com Gratuidade no Ensino	-28.661.644,64	-23,1%	-28.707.442,42	-23,5%	-45.798	-0,2%
Gratuidades Graduação	-24.194.289,74	-19,5%	-25.196.360,28	-20,6%	-1.002.071	-4,0%
Gratuidades Pós-Graduação	-3.158.451,93	-2,5%	-2.366.877,72	-1,9%	791.574	33,4%
Gratuidades Ensino Fundamental e Médio	-1.308.902,97	-1,1%	-1.144.204,42	-0,9%	164.699	14,4%
4.3 Custos com Produtos Agropecuários	-885.189,72	-0,7%	-653.913,85	-0,5%	231.276	35,4%
<b>5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO</b>	<b>26.530.713,87</b>	<b>21,3%</b>	<b>26.899.347,99</b>	<b>22,0%</b>	<b>-368.634</b>	<b>-1,4%</b>
<b>6. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>-29.580.109,54</b>	<b>-23,8%</b>	<b>-26.722.432,59</b>	<b>-21,9%</b>	<b>2.857.677</b>	<b>10,7%</b>
6.1 Despesas com Pessoal Técnico-Administrativo	-22.598.102,21	-18,2%	-21.925.898,16	-17,9%	-672.204	3,1%
6.2 Despesas com Ações Trabalhistas	-369.550,81	-0,3%	-911.508,69	-0,8%	541.958	-59,5%
6.3 Despesas com Depreciações	-3.053.560,31	-2,5%	-2.804.480,80	-2,3%	-249.080	8,9%
6.4 Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda	-3.527.630,53	-2,8%	-1.067.582,03	-0,9%	-2.460.049	230,4%
6.5 Despesas Diversas	-31.265,68	0,0%	-12.962,91	0,0%	-18.303	141,2%
<b>7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO</b>	<b>-3.049.395,67</b>	<b>-2,5%</b>	<b>176.915,40</b>	<b>0,1%</b>	<b>-3.226.311</b>	<b>-1823,6%</b>
<b>8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>6.048.008,97</b>	<b>4,9%</b>	<b>4.222.695,28</b>	<b>3,5%</b>	<b>1.825.314</b>	<b>43,2%</b>
8.1 OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	9.735.015,49	7,8%	6.268.320,64	5,1%	3.466.695	55,3%
- Receitas Imobiliárias	125.433,12	0,1%	44.007,68	0,0%	81.425	185,0%
- Diversas Receitas	1.651.290,58	1,3%	931.231,62	0,8%	720.059	77,3%
- Recurso Externo para Custeio	5.845.943,39	4,7%	2.826.858,58	2,3%	3.019.085	106,8%
- Recurso Externo para Investimento	2.112.348,40	1,7%	2.466.222,46	2,0%	-353.874	-14,3%
8.2 OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	-3.687.006,52	-3,0%	-2.045.625,36	-1,7%	-1.641.381	80,2%
- Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições	-3.335.985,04	-2,7%	-1.882.728,52	-1,5%	-1.453.257	77,2%
- Transferências de Bolsas e Auxílio p/ Alunos	-351.021,48	-0,3%	-162.896,84	-0,1%	-188.125	115,6%
<b>9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>2.998.613,30</b>	<b>2,4%</b>	<b>4.399.610,68</b>	<b>3,6%</b>	<b>-1.400.997</b>	<b>-31,8%</b>
<b>10. RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>-1.701.750,94</b>	<b>-1,4%</b>	<b>-2.838.461,97</b>	<b>-2,3%</b>	<b>1.136.711</b>	<b>40,0%</b>
10.1 Despesas Financeiras	-5.450.031,02	-4,4%	-5.267.254,27	-4,3%	-182.777	3,5%
10.2 Receitas Financeiras	3.748.280,08	3,0%	2.428.792,30	2,0%	1.319.488	54,3%
<b>11. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL</b>	<b>1.296.862,36</b>	<b>1,0%</b>	<b>1.561.148,71</b>	<b>1,3%</b>	<b>-264.286</b>	<b>-16,9%</b>
<b>12. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	<b>2.466.186,21</b>	<b>2,0%</b>	<b>1.573.534,89</b>	<b>1,3%</b>	<b>892.651</b>	<b>56,7%</b>
<b>13. SUPERÁVIT/DÉFICT DO PERÍODO</b>	<b>3.763.048,57</b>	<b>3,0%</b>	<b>3.134.683,60</b>	<b>2,6%</b>	<b>628.365</b>	<b>20,0%</b>

A análise dos resultados fará menção ao executado nos anos de 2021 e 2020, e, quando pertinente, ao orçamento anual e evolução destas execuções (isto é: comparação com séries históricas).

Em **termos gerais**, a Demonstração do Resultado do Exercício (DRE) em 2021 apresentou um **superávit final de R\$ 3,7 milhões**, que representa 3% da Receita Operacional Líquida (3), enquanto em 2020 este superávit foi de R\$ 3,1 milhões, equivalente a 2,6% da ROL. Esta melhora no resultado final num ano totalmente atípico, marcado pelos efeitos da pandemia, evidencia a necessidade e, sobretudo, o acerto das medidas implementadas.

No ano de 2021, a **Receita Operacional Total**, constituída pela ROB (1) e as Outras Receitas Operacionais (8.1) atingiu o montante de **R\$ 136,1 milhões**. Em 2020 esta receita alcançou o patamar de R\$ 131,6 milhões. Verifica-se, assim, um crescimento **de 3,5%** nestas receitas no período.

O **Anexo F6** deste relatório apresenta o quadro de evolução das principais Receitas Operacionais em valores originais.

A análise dos dados e informações sintetizada no Quadro 45 será subdividida em **13** grandes grupos (1 a 13 a seguir) em conformidade com a numeração explicitada na coluna principal da DRE (conforme Quadro 45). Assim, apresenta-se, na sequência, o detalhamento da Demonstração Consolidada dos Resultados da FIDENE.

## **GRUPO 1 – RECEITA OPERACIONAL BRUTA – ROB**

Constitui-se da Receita de Ensino, de Serviços e Agropecuária. A ROB executou **R\$ 126,4 milhões** em 2021, enquanto em 2020 chegou a R\$ 125,3 milhões.

### **Subgrupo 1.1 Receita de Ensino**

O conjunto da **Receita de Ensino** somou R\$ 118,9 milhões, sendo R\$ 1,3 milhão menor do que em 2020, reflexo da redução na receita dos cursos de Graduação da UNIJUÍ.

Neste subgrupo, as Receitas de Ensino dos cursos de Graduação, de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e de Pós-Graduação *Lato Sensu*, bem como de Extensão, operacionalizadas pela Educação Continuada, são explicitadas no parecer do CONSU da mantida UNIJUÍ. Da mesma forma, a Receita de Ensino da EFA é apresentada nas Demonstrações de Resultados da EFA. A Receita de Ensino do Subgrupo 1.1, portanto, é resultado da soma destas receitas das Mantidas.

Especificamente no que se refere à evolução da **receita dos cursos de Graduação, responsável por 79,6% da ROL (3) da FIDENE**, é pertinente comparar a performance em relação ao Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC), posto que este índice serve como referência nas negociações para atualização do valor das mensalidades.

No período de 2011 a 2014 a receita advinda dos cursos de Graduação cresceu acima do INPC, alavancada, principalmente, pela oferta do FIES e demanda dos cursos da área das Engenharias, que tiveram um ingresso significativo de estudantes. Em 2018 esta trajetória foi impactada pelas medidas impeditivas do novo FIES e o primeiro *gap* da formação secundária, em razão da introdução do 9º ano neste nível.

No ano de 2021 o **valor dos cursos de Graduação** foi reajustado em **3%** e, apesar disso, a receita gerada nestes cursos **reduziu em 3,7%** em relação ao ano de 2020. Enquanto isto, no sentido oposto, o **INPC<sup>9</sup> acumulou uma variação de 10,16%**.

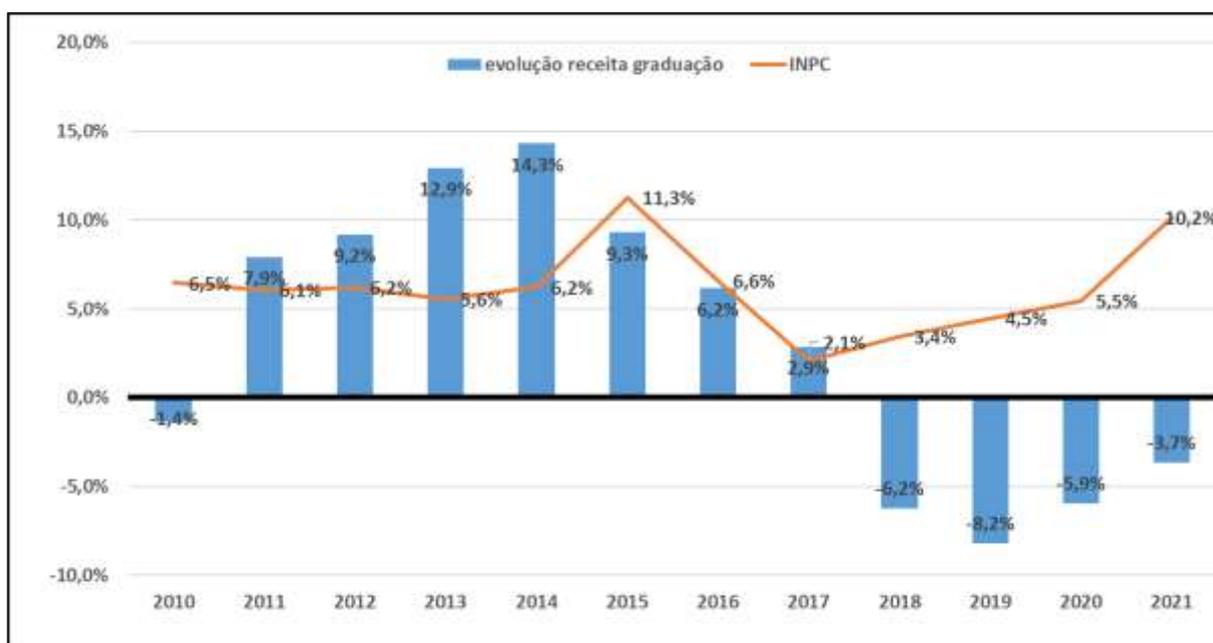
---

<sup>9</sup> <https://www.portalbrasil.net/inpc>

Neste contexto cabe mencionar, ainda, que no PDI 2020-2024 da mantida UNIJUÍ foi estabelecida a meta<sup>10</sup> de se “alcançar um crescimento da receita operacional da Universidade, no mínimo, igual à variação do INPC”. Cabe salientar, também, que a respectiva meta no PDI anterior (2015-2019) era ainda mais ousada<sup>11</sup>: previa uma evolução da receita total da universidade em, no mínimo, **10% acima da variação do INPC**. Como percebe-se pela observação do Gráfico 25, desde 2018 o desempenho da instituição neste quesito ficou muito aquém das metas estabelecidas.

O Gráfico 25 apresenta a evolução percentual da receita dos cursos de Graduação de um ano para o outro, comparada à variação do INPC no mesmo período.

Gráfico 25 – Evolução % da Receita de Graduação entre 2010 e 2021



### **Subgrupo 1.2 Receita de Serviços**

A Receita de Serviços compreende as receitas referentes a eventos, seminários, simpósios e palestras, assessorias e serviços técnicos, serviços de laboratório, Editora, serviços de extensão e outros. Em 2021 a receita gerada com todas estas atividades foi de **R\$ 5,8 milhões** e, destes, R\$ 4,5 milhões foram produzidos pelos serviços de laboratório.

O incremento de R\$ 1,8 milhão em relação a 2020 é decorrente da ampliação da prestação de serviços dos laboratórios, em destaque, o UNILAB.

Neste grupo insere-se a Editora, a qual tem suas receitas, despesas e resultados explicitados no parecer da UNIJUÍ. As Receitas de Serviços são mais bem detalhadas nas demonstrações dos resultados das Mantidas e da Mantenedora da FIDENE.

### **Subgrupo 1.3 Receita Agropecuária**

Compreende aquela advinda da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias realizadas basicamente no IRDER, na condição de

<sup>10</sup> PDI 2020-2024 (Eixo 4 – Equilíbrio Econômico-Financeiro) e Anexo II do Orçamento Anual UNIJUÍ para 2021.

<sup>11</sup> PDI 2015-2019 (Eixo 4 – Sustentabilidade Econômico-Financeira da Instituição).

laboratório de ensino. Estava orçada em R\$ 957 mil e executou **R\$ 1,7 milhão**. Em 2020 gerou R\$ 1 milhão e em 2019 R\$ 975 mil em receitas.

A análise financeira mais detalhada dos resultados do IRDER consta no parecer do CONSU, que analisou a Mantida UNIJUÍ.

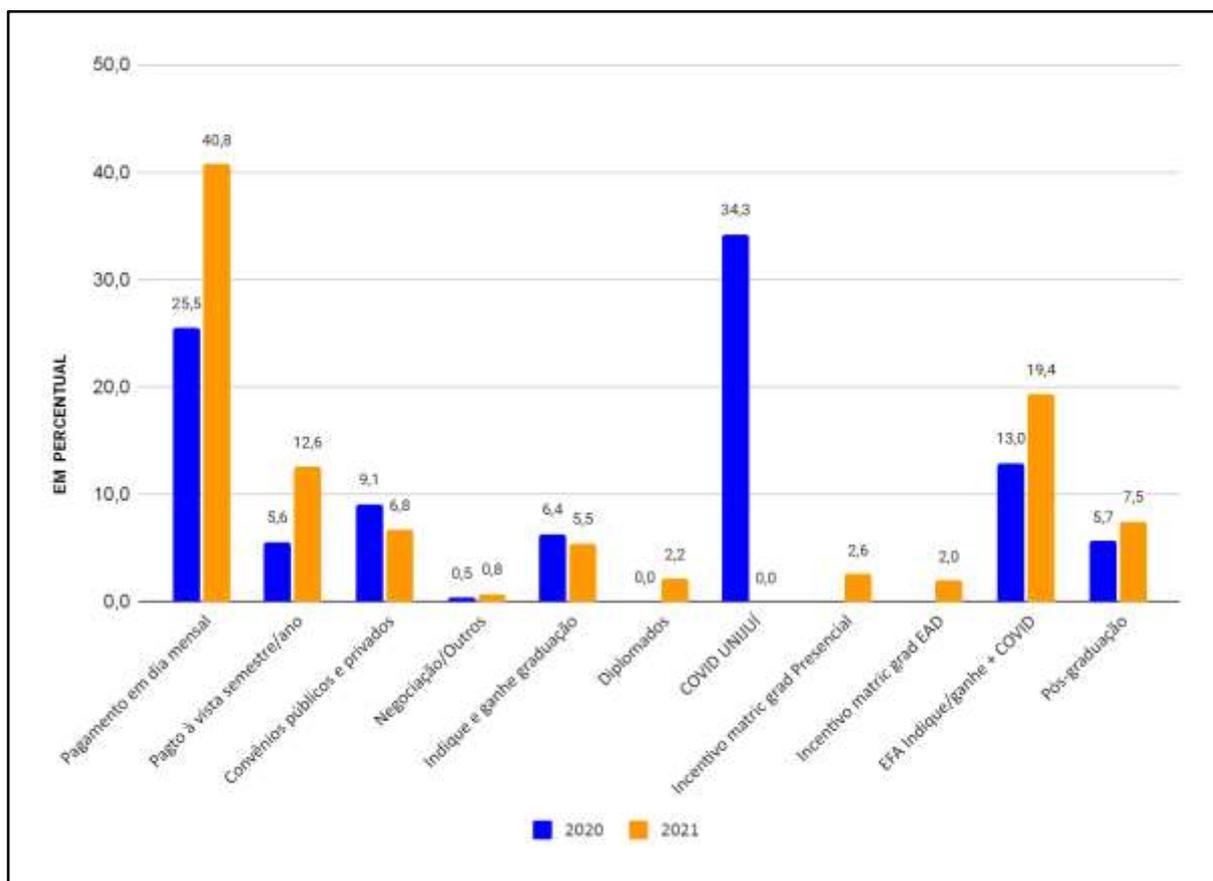
## GRUPO 2 – DESCONTOS CONCEDIDOS

Compreende os abatimentos concedidos em razão da antecipação do recebimento das mensalidades e convênios remanescentes dos Programas Indique e Ganhe e Diplomados, Desconto Especial Egresso<sup>12</sup> na Pós-Graduação *Lato Sensu* e de outros descontos especiais, como o “Desconto Covid” para a EFA<sup>13</sup>.

Em 2021 foram concedidos **R\$ 2,1 milhões** sob esta rubrica, representando 1,7% da ROL. Em 2020 o percentual de descontos concedidos representou 2,6% da ROL, principalmente, na concessão do Bônus Especial – Covid-19 – nas mensalidades da Graduação, que atingiu R\$ 1 milhão.

O Gráfico 26 demonstra a composição (considerando o volume total de descontos concedidos como 100%) e a evolução destes descontos nos diferentes programas e benefícios concedidos aos estudantes nos anos de 2020 e 2021.

Gráfico 26 – Composição dos Descontos Concedidos em 2020 e 2021



<sup>12</sup> Ofício Circular VRA 13/2016.

<sup>13</sup> Resolução Conselho Diretor 16/2021.

A redução dos descontos concedidos deu-se, principalmente, pela descontinuidade do “Desconto Covid” concedido pontualmente na UNIJUÍ em 2020 para minimizar os impactos da pandemia para os estudantes.

### GRUPO 3 – RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA – ROL

A ROL é o saldo da Receita Operacional Bruta (1) deduzido os Descontos Concedidos (2). Em 2021, a ROL foi de **R\$ 124,3 milhões**, enquanto em 2020 foi de R\$ 122,2 milhões. Este acréscimo em 1,7% decorre do aumento na Receita de Serviços (1.2) e redução nos Descontos Concedidos (2).

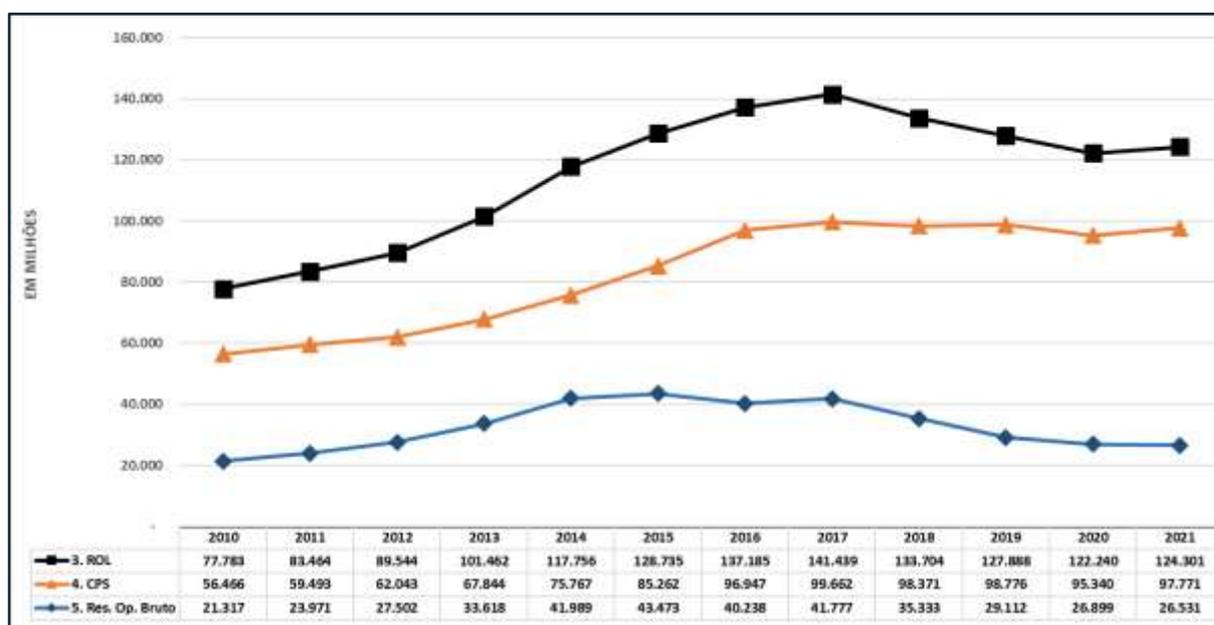
A análise, a seguir, debruça-se sobre os diversos custos incorridos na realização das atividades institucionais para operacionalizar o ensino, os serviços e as atividades agropecuárias do IRDER.

### GRUPO 4 – CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS – CPS

Compreendem os gastos com pessoal docente, material de consumo, serviços de terceiros, benefícios ao pessoal docente e técnico-administrativo, remuneração de pessoal sem vínculo, custos com vendas e serviços internos e custos com gratuidades e com insumos agropecuários. Cabe citar que neste grupo não estão contabilizados os gastos com a folha de pagamento do pessoal técnico-administrativo e de apoio, que, por ser um custo indireto, está contabilizado no Grupo 6 – Despesas Operacionais.

Antes de detalhar estes custos, cabe observar a evolução da Receita Operacional Líquida (3), dos Custos Diretos (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) explicitados no Gráfico 27.

Gráfico 27 – Evolução da Receita Operacional Líquida, dos Custos dos Produtos e Serviços e do Resultado Operacional Bruto da FIDENE entre 2010 e 2021



Analisando o Gráfico 27, a ROL (3) passa a ter queda a partir de 2018; por sua vez, os CPS (4) não acompanham esta redução da receita na mesma proporção, gerando queda significativa nos Resultados Operacionais Brutos (5).

Neste período, a instituição implementou uma série de medidas (conforme já referido no início deste relatório de prestação de contas e, também, mencionadas no relatório anterior) visando à redução dos custos diretos, que, todavia, não foram suficientes para fazer frente à queda registrada nas Receitas Operacionais Líquidas no mesmo período.

Em 2021 os **Custos dos Produtos e Serviços (4)** somaram **R\$ 97,7 milhões** e absorveram 78,7% da ROL, enquanto em 2020 eram R\$ 95,3 milhões e representaram 78% da ROL. Assim, comparado a 2020, nota-se que os CPSs consumiram um percentual maior da receita gerada, fato que decorre, sobretudo, da **execução a maior nos custos gerais e repasse de convênios** pela implantação do curso de **Medicina**.

A seguir a análise passa a detalhar os custos (4) que geram o Resultado Operacional Bruto (5).

#### **Subgrupo 4.1 Custos com Ensino e outros Serviços**

Em 2021, estes custos **totalizaram R\$ 68,2 milhões e consumiram 54,9% da ROL**, enquanto em 2020 representaram 54% da ROL. Neste subgrupo cabe detalhar as contas referidas a seguir.

##### **Conta 4.1.1 Pessoal Docente**

Os custos totais com a folha global de pagamento com encargos dos **Docentes com Vínculo** incluem: folha normal de pagamentos; rescisões normais e por PDV, pagamento das horas adicionais resultantes das janelas deslizantes e pagamento de outras atividades docentes, bem como os encargos e as provisões incidentes sobre estes elementos. Ainda, constavam, de modo adicional, no orçamento anual, os valores no Fundo de Despesa necessários para pagamento das horas docentes nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e de extensão que estão projetados para o ano. Estes custos, contudo, executam conforme a efetividade das ofertas.

O **orçamento 2021** dos custos totais com a folha de pagamentos dos docentes com vínculo previa **R\$ 45,8 milhões** assim distribuídos: R\$ 42,5 milhões para folha normal, R\$ 2,75 milhões em rescisões/PDV e R\$ 576 mil em outras (horas *in itinere*, excedente de alunos, horas extras janela deslizante).

A **execução em 2021** do custo docente, contabilizou **R\$ 50,7 milhões**, dentre os quais R\$ 44,4 milhões na folha normal de pagamentos, R\$ 818 mil em horas extras, avulsas, *in itinere* e complementares e R\$ 5,5 milhões em rescisões. Cabe citar que neste montante das rescisões estão inclusos R\$ 4,7 milhões referentes aos custos rescisórios do Plano de Demissão Voluntária.

No geral, a execução do custo docente foi de R\$ 4,9 milhões, a maior do que o montante orçado, e decorre, principalmente, do registro de R\$ 4,2 milhões na provisão da remuneração de férias (sem desembolso de caixa em 2021). Este dado evidencia a necessidade e o acerto das medidas de gestão adotadas, as quais reduziram o custo docente em R\$ 1,8 milhão.

Ainda sobre o custo docente, em 2021 foi aprovado o PDV III<sup>14</sup> (Plano de Demissão Voluntária, agora de fluxo contínuo), que ampliou as adesões ao plano. Foram realizadas as seguintes operações relacionadas aos PDVs em curso: a) PDV I – 2018: do total de 54 adesões foram realizadas 53 rescisões até dezembro/2021; b) PDV II – 2020: das 25 adesões, foram realizadas 18 rescisões até dezembro/2021, c) PDV III – 2021 (fluxo contínuo): das 9 adesões, foram realizadas 4 rescisões até dezembro/2021.

---

<sup>14</sup> Resolução do Conselho Diretor da FIDENE nº 18/2021, de 26/7/2021.

Cabe mencionar que o custo com os desligamentos efetivados em razão dos PDVs executados em 2018 importou em R\$ 1,6 milhão; em 2019 foram R\$ 1,3 milhão, em 2020 somaram R\$ 5,7 milhões e, em 2021, mais R\$ 4,7 milhões. Assim, no conjunto, o valor dos **desligamentos** efetivados **no contexto dos PDVs** existentes **ultrapassa os R\$ 13,3 milhões** de custos rescisórios para 75 desligamentos no período de 2018 a 2021.

#### **Conta 4.1.2 Custos Gerais**

Os gastos orçados para Material de Consumo e Serviços de Terceiros, considerando a utilização dos Fundos de Despesa, executaram R\$ 10,7 milhões, o que representa 8,7% da ROL, enquanto em 2020 representaram 7,2%. Esta **ampliação** deve-se, principalmente, ao **retorno das aulas presenciais**.

A rubrica Material de Consumo utilizou 2,9% da ROL e inclui os gastos com materiais didáticos, pedagógicos, de expediente, de laboratórios, materiais de limpeza e manutenção.

A rubrica Serviços de Terceiros, que absorveu 5,8% da ROL, abrange as despesas com telefone, correios, água, energia, viagens, estadias, alimentação, divulgação e publicidade, locações, assessorias e consultorias, transportes, serviços de limpeza, manutenção e reparos, seguros, mensalidades a entidades, impostos, taxas, multas, acordos e ações judiciais.

#### **Conta 4.1.3 Repasses a Instituições de Ensino Superior, Instituições Hospitalares e Prefeituras**

Estes gastos referem-se aos custos diretos de convênios e contrapartidas contratualizados com instituições desta natureza e, em 2021 executaram **R\$ 1,7 milhão**, enquanto em 2020 era R\$ 1,1 milhão. Este aumento se justifica pelo custo de utilização de espaços hospitalares e contrapartidas para implantação do curso de Medicina.

#### **Conta 4.1.4 Benefícios a Pessoal**

Os gastos com Benefícios a Pessoal compreendem as bolsas de estudos concedidas aos docentes e aos técnicos-administrativos e seus dependentes, auxílio para qualificação, seguros de pessoas, vale transporte, auxílio creche, auxílio lazer e saúde do trabalhador. São itens não diretamente gerenciáveis e executaram **R\$ 4,2 milhões** e consumiram 3,4% da ROL, semelhante ao executado em 2020.

#### **Conta 4.1.5 Remuneração de Pessoal sem Vínculo Empregatício**

Este custo refere-se à remuneração de estagiários e profissionais sem vínculo (principalmente nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*), e executou **R\$ 726 mil** em 2021.

#### **Conta 4.1.6 Custos com Serviços**

Compõe-se de custos com serviços internos e com vendas, e executou **R\$ 729 mil**. Os custos com serviços internos referem-se aos custos de transportes e da central de cópias. Os custos com vendas compreendem os custos dos produtos comercializados pela Editora.

A análise dos custos da Editora UNIJUÍ, bem como das suas receitas, são analisadas na mantida UNIJUÍ.

#### **Conta 4.1.7 Transferências Internas**

Esta rubrica é necessária para que os valores registrados nos centros de custos (transportes e central de cópias) sejam absorvidos pelas unidades que demandam os serviços. As transferências internas reduzem o valor dos centros de custos criados para otimizar o uso dos serviços internos, e executou **R\$ 737 mil**.

## **Subgrupo 4.2 Custos com Gratuidade**

Os **Custos com Gratuidade** contabilizaram **R\$ 28,6 milhões** e pode ser analisada a representatividade da gratuidade em cada receita de ensino específica, como segue:

### **Conta 4.2.1 Gratuidade Graduação**

Abrange as bolsas concedidas aos alunos da UNIJUÍ por meio do PROUNI, bolsa linear UNIJUÍ e bolsas extracurriculares de incentivo à cultura e ao esporte, de iniciação científica, pesquisa, extensão e tecnológica. Estas **gratuidades somaram R\$ 24,1 milhões** e representam 24,5% da receita bruta do ensino da Graduação, percentual igual ao orçado e ao executado em 2020.

### **Conta 4.2.2 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Stricto Sensu***

Em 2021 esta gratuidade somou R\$ 2,7 milhões e representou 24,2% da receita bruta gerada nos PPGSSs. No ano de 2020 somou R\$ 2,2 milhões, sendo 22,4% da receita.

O orçamento previa 21% em gratuidades. A direção superior entendeu, contudo, ser necessário ampliar a gratuidade para efetivar maior número de matrículas e ampliar a receita, o que, de fato, acabou acontecendo.

### **Conta 4.2.3 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Lato Sensu***

Esta gratuidade somou R\$ 409 mil e representou 14,4% da receita bruta gerada nos cursos, que foi de R\$ 2,8 milhões. Em 2020 representou 7% da receita. O Orçamento Anual 2021, no entanto, já previa 14,9% nesta gratuidade.

### **Conta 4.2.4 Gratuidade EFA**

A Gratuidade a Estudantes da EFA somou R\$ 1,3 milhão e absorveu 28,6% da receita de ensino da Educação Básica, que aferiu R\$ 4,5 milhões.

Nesta análise das Gratuidades não estão incluídas as Bolsas Dependente e Funcionário que se constituem em Benefícios a Pessoas e fazem parte do grupo Custo dos Produtos e Serviços (4).

## **Subgrupo 4.3 Custos com Produtos Agropecuários**

Estes custos referem-se exclusivamente aos gastos para compra de insumos e produtos para o IRDeR. Estes gastos, necessários para a manutenção das atividades de produção, **absorveram 51,4% da receita** (contabilizada em R\$ 1,7 milhão). Desta forma, os custos com produtos agropecuários somaram R\$ 885 mil e os demais custos, como de pessoal, gerais e benefícios, estão contabilizados nas rubricas específicas.

O **Anexo F7** apresenta o quadro da evolução dos Custos dos Produtos e Serviços.

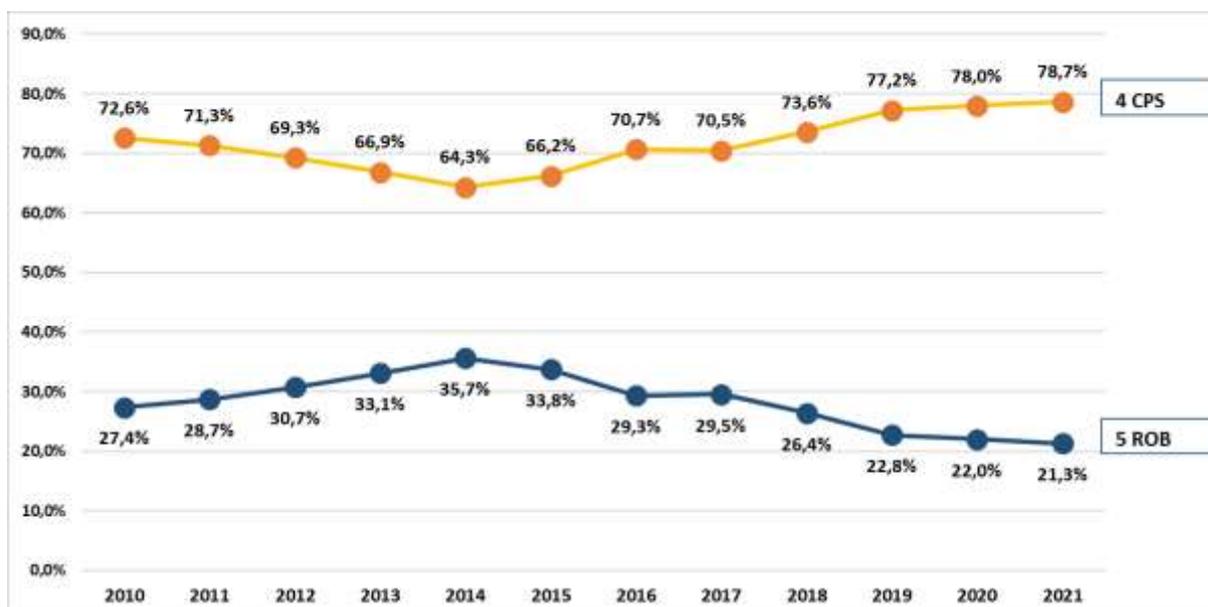
Uma vez analisados os custos incorridos em razão das atividades institucionais, chega-se à análise do Resultado Operacional Bruto (5), conforme segue, para possibilitar, na sequência, a análise das Despesas Operacionais (6).

## GRUPO 5 – RESULTADO OPERACIONAL BRUTO

O Resultado Operacional Bruto (5) representa a margem de contribuição direta, ou seja, a Receita Operacional Líquida – ROL (3) menos os Custos dos Produtos e Serviços – CPS (4); em 2021 é de R\$ 26,5 milhões, representando 21,3% da ROL.

O Gráfico 28, que considera a ROL como base 100%, mostra o aumento nos percentuais dos custos para gerar a Receita e a redução do Resultado Bruto em relação à receita gerada. Assim, comparado a 2020, nota-se que, em percentuais, os CPSs consumiram um percentual maior da receita gerada. É necessário considerar, todavia, que **esta configuração** deve-se **mais** à redução das receitas **que** ao aumento efetivo dos custos.

Gráfico 28 – Análise Vertical do Custo dos Produtos e Serviços e do Resultado Operacional Bruto da FIDENE em relação a ROL, entre 2010 e 2021



A partir do Resultado Operacional Bruto são descontadas as Despesas Operacionais necessárias para as atividades-meio de infraestrutura, financeiras, dentre outras.

## GRUPO 6 – DESPESAS OPERACIONAIS

As Despesas Operacionais somaram **R\$ 29,5 milhões** em 2021, o que representa 23,8% da ROL, enquanto em 2020 representaram 21,9% da ROL. Este aumento é explicitado nos subgrupos a seguir.

### Subgrupo 6.1 Despesas com Pessoal Técnico-Administrativo

Para os gastos com pessoal técnico-administrativo foram **orçados R\$ 22,1 milhões**, dos quais R\$ 500 mil para rescisões e o restante para folhas de pagamento.

A **execução**, em 2021, contabilizou **R\$ 22,5 milhões**, dos quais R\$ 21,4 milhões referem-se à folha normal de pagamentos, R\$ 1 milhão ao pagamento de rescisões e o saldo em horas extras e atividades complementares.

A **execução**, em 2020, desta despesa, contabilizou **R\$ 20,7 milhões**, dentre os quais R\$ 18,5 milhões na folha normal de pagamentos, R\$ 2,1 mil em rescisões e R\$ 36 mil em horas extras.

No geral das rubricas de pessoal técnico-administrativo, a execução foi de R\$ 430 mil a maior do orçado. Isto reforça a assertividade das medidas adotadas, que reduziram em R\$ 236 mil a despesa. A execução a maior, contudo, decorre, principalmente, do registro de R\$ 1,8 milhão no custo pela provisão de remuneração de férias (sem desembolso de caixa em 2021).

### **Subgrupo 6.2 Despesas com Ações Trabalhistas**

Nesta despesa foi contabilizado **R\$ 369 mil** a partir da provisão das ações. A execução ocorreu em razão da atualização de processos em andamento e da entrada de novos processos com possibilidade de acordo. Em 2020 somaram R\$ 911 mil.

### **Subgrupo 6.3 Despesas com Depreciações**

Os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis e imóveis somaram R\$ 3 milhões, o que representou 2,5% da ROL e 9% maior do que em 2020. Esta depreciação teve por base o imobilizado de R\$ 68,7 milhões. Este imobilizado teve um incremento de R\$ 3,4 milhões em relação a 2020, principalmente em laboratórios, instalação predial em Ijuí, móveis, equipamentos e utensílios, audiovisual e comunicação e hardware.

### **Subgrupo 6.4 Perdas Patrimoniais e Provisão para Perdas**

Estes registros estão em conformidade com as Normas Contábeis e com as recomendações da Auditoria Externa. Em 2021 executaram R\$ 3,5 milhões, enquanto em 2020 era R\$ 1 milhão.

As **Perdas Patrimoniais** referem-se a baixas de clientes, material de consumo, disponibilidades, investimentos e outras, e executaram **R\$ 800 mil**. As **Provisões para Perda** englobam as provisões para clientes inadimplentes e ações cíveis, e provisionaram **R\$ 3 milhões**.

Destes valores foram descontados R\$ 300 mil referentes à reversão para ajustar a provisão de clientes inadimplentes.

### **Subgrupo 6.5 Despesas Diversas**

Engloba, principalmente, o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE – bem como premiações, compras do MADP e despesas operacionais não inseridas nas outras contas do grupo Despesas Operacionais, e executou **R\$ 31 mil**.

Ainda, o **Anexo F8** apresenta o quadro resumo da evolução histórica das Despesas Operacionais da FIDENE.

## **GRUPO 7 – RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO**

É obtido a partir do Resultado Operacional Bruto (5) descontadas as Despesas Operacionais (6) e demonstra um **déficit de R\$ 3 milhões**. Este resultado deficitário, contudo, contempla:

- a) registro na despesa de **R\$ 6,5 milhões** em rescisões e PDV, quando o montante orçado era de R\$ 2,75 milhões;
- b) registro na despesa de **R\$ 6 milhões** em provisões da remuneração de férias (com encargos) de 2021 e períodos anteriores (primeiro registro Contábil), em custo com Pessoal Docente e Técnico-Administrativo;
- c) a redução na despesa de **R\$ 2 milhões** em medidas de ajustes nas folhas de pagamentos, citadas no item 2 deste Relatório.

## **GRUPO 8 – OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS**

Este grupo contabiliza a diferença entre as receitas e despesas geradas para além do ensino, serviços e agropecuária, bem como os custos e despesas destas outras atividades.

O saldo é superavitário em **R\$ 6 milhões**, sendo maior do que o registrado em 2020, quando executou R\$ 4,2 milhões. A seguir é detalhado este resultado.

### **Subgrupo 8.1 Outras Receitas Operacionais**

Em 2021 a instituição executou **R\$ 9,7 milhões**, enquanto em 2020 eram **R\$ 6 milhões**, e compreende:

#### **Conta 8.1.1 Receitas Imobiliárias**

Refere-se à locação dos espaços institucionais e executou R\$ 125 mil, uma melhora em relação a 2020, em que houve menor procura pelos espaços, e somou R\$ 44 mil.

#### **Conta 8.1.2 Diversas Receitas**

Diz respeito à recuperação de despesa de anos anteriores e a diversas taxas cobradas. Em 2021 executou **R\$ 1,6 milhão**, sendo: R\$ 981,4 mil de reversão da depreciação dos bens reincorporados; R\$ 370 mil de taxas de serviços; R\$ 225,5 mil da reversão de mensalidades (baixadas na despesa e que foram quitadas em 2021); R\$ 40,9 mil de baixa de fornecedores; R\$ 14,1 mil de multa pelo atraso de livros; e R\$ 11,1 mil da casa do estudante.

#### **Conta 8.1.3 Recursos Externos para Custeio**

É referente à receita proveniente de projetos com recursos externos, e o uso é exclusivo para o pagamento dos custos com pessoal, material de consumo, serviços de terceiros e bolsistas. Em 2021 somou **R\$ 5,8 milhões**, e em 2020 eram R\$ 2,8 milhões.

#### **Conta 8.1.4 Recursos Externos para Investimentos**

Referem-se à receita proveniente de projetos com recursos externos exclusivos para aplicação em bens provenientes de convênios firmados nas esferas federal, estadual e municipal e também com instituições privadas. Em 2021 somou **R\$ 2,1 milhões**, enquanto em 2020 eram R\$ 2,4 milhões.

### **Subgrupo 8.2 Outras Despesas Operacionais**

Em 2021 executou **R\$ 3,6 milhões**, enquanto em 2020 eram **R\$ 2 milhões**. Compreende as contas:

#### **Conta 8.2.1 Execução dos Custos dos Projetos com Recurso Externos e Contribuições**

Totalizou **R\$ 3,3 milhões** e refere-se aos custos de execução de convênios/contratos de projetos com recurso externo, como: Projeto Pró-Vôlei, Centro de Reabilitação Física; Projetos de Pesquisa Eficiência Energética, CEEE, Cisbra, Ceriluz, Biomix, Dubai, Fundimisa, Ijuí ECO, Melhoramento Genético, Nutriplanta, Nutrimais, H Pharm, Gebama, Agro Estância; Projetos de Extensão Educação Ambiental, Trilha Vó Preta e Jornada do Empreendedor; Projetos Culturais Fenadi Virtual, Coral, Cadagy e Culturas Diversificadas; Projetos de Ações Comunitárias Educação em Saúde, Energia Amiga e AppGo. Em 2021 também ocorreu a devolução de valor dos Projetos Ciências para Todos e Redes de Cooperação.

O Quadro 46 discrimina os projetos com recursos externos em vigor no ano de 2021, com o respectivo ano inicial, receita faturada, despesa executada, investimentos e resultados realizados até 31/12/2021, bem como a receita antecipada.

Quadro 46 – Projetos com Recursos Externos

PROJETO ATIVIDADE	ANO INÍCIO	ANO FINAL	RECEITA EXTERNA	RECEITA PRÓPRIA	DESPEZA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPEZA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2021	INVESTIMENTOS ATÉ 31/12/2021	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS	RECEITA ANTECIPADA ATÉ 31/12/2021
Projeto Pró-Volei	2009		2.374.205,27		2.358.003,76	4.218,44	11.983,07	-	11.983,07	-
Centro de Reabilitação Física - CER III	2011		14.862.307,7	538.277,62	11.598.037,64	504.754,24	3.297.793,5	1.258.091,13	2.039.702,39	-
Educação em Saúde	2020	2021	30.203,78		11.677,73	167.035,87	(148.509,82)	18.526,05	(167.035,87)	-
Convênio Educação Ambiental - DEMASI	2020		77.978,82		72.775,42	285,00	4.918,40	0,00	4.918,40	125.885,76
Resgate Histórico e Ambiental Trilha Vó Preta Arroio Espinho	2020	2021	6.092,25		6.082,73	7.221,24	(7.211,72)	0,00	(7.211,72)	-
Energia Amiga	2018		37.000,00		35.125,92	154.851,85	(152.977,77)	398,00	(153.375,77)	-
PEE - DEMEI - Eficiência Energética - parte II	2018	2021	393.297,01		331.323,68	2.346,91	59.626,42	27.573,98	32.052,44	-
Pesquisa NIMAS	2019		554.130,36		148.806,37	86.414,76	318.909,23	405.323,99	(86.414,76)	217.786,93
Pesquisa Implantação Centro Inovação Cidade Inteligente	2020		1.999.997,12		1.258,00	21.075,63	1.977.663,49	1.999.319,12	(21.655,63)	2.208,41
Pesquisa Ceriluz - Desenvolvimento de um sistema de leitura remota ...	2020	2021	280.316,01	52,47	135.508,63	1.205,25	143.654,60		143.654,60	-
Projeto Fenadi Virtual	2020		34.500,00		40.950,58	0,00	(6.450,58)	-	(6.450,58)	-
Coral Unijui	2020	2021	106.167,82		8.272,45	595,00	97.300,37	88.488,80	8.811,57	-
Companhia Cadagy de Ginástica Geral	2020	2021	9.578,99		4.725,99	605,00	4.248,00	4.849,00	(601,00)	-
Ciência para Todos na Unijui	2019	2021	503.714,27		501.427,38	5.000,00	(2.713,11)		(2.713,11)	-
Pesquisa Calvatis - Introdução de um Novo Conceito de Hig na Suinocultura	2019	2021	13.381,42		8.220,92	4.865,22	295,28	0,00	295,28	-
Pesquisa Dubai - Desenvolvimento e adequação de Tecnologias Mais Sust.	2019		137.863,49		131.057,88	0,00	6.805,61	2.908,88	3.896,73	71.808,57
Pesquisa Nutrimais - Produto + Leite e sua Influência na Composição...	2020	2021	61.175,41		48.002,02	7.470,00	5.703,39	0,00	5.703,39	-
Pesquisa H PHARM - Antitóxico homeopatia animal e seu efeito na sanidade	2020		34.958,44		28.035,59	0,00	6.922,85	25.000,00	(18.077,15)	8.041,56
Pesquisa Programa Melhoramento Genético Forrageiro	2020		115.859,04		113.159,04	0,00	2.700,00	0,00	2.700,00	60.890,96
Pesquisa CIBRA - Desenvolvimento Boas Práticas para Cultura de Linhaça	2020		71.914,26		61.065,90	0,00	10.848,36	4.700,00	6.148,36	33.085,74
Pesquisa Gebana: Avanço Desenv Práticas mais Sust e Melhor Genético	2020		15.200,00		15.200,00	1.000,00	(1.000,00)	0,00	(1.000,00)	10.711,36

Pesquisa Ceriluz - Projeto Nascentes	2020		39.113,12		39.113,12	0,00	-	0,00	-	10.973,80
Pesquisa CISBRA - Melhoramento Genético da Linhaça p/ promover a ...	2020		11.908,70		7.336,28	0,00	4.572,42	0,00	4.572,42	31.443,08
Culturas Diversificadas: Cinema e Direitos Humanos	2020	2021	5.030,32		5.039,27	705,00	(713,95)	0,00	(713,95)	-
Pesquisa COVID-19 Município de Coronel Bicaco	2020		41.938,61		53.256,83	341,11	(11.659,33)	0,00	(11.659,33)	-
Pesquisa Ampliação e Qualificação do Centro de Inovação e Criatividade	2021		41.539,00				41.539,00	41.539,00	-	1.991.225,79
Inserção no Mercado do Sistema de Monitoramento e Supervisão de ...	2021		746.413,73		377.676,10	26.793,08	341.944,55	363.106,44	(21.161,89)	489.492,27
Sistema de Descoberta de Conhecimento p/ Apoio a Tomada de Dec Aplic	2021		1.686.507,47		1.310.840,62	37.458,68	338.208,17	375.397,05	(37.188,88)	1.939.226,38
Pesquisa Agro Estância - Perfil Microbiológico de vacas com mastite	2021		200,00		200,00		-		-	425,00
Pesquisa Biomix - Efeito de Aditivo da VitalTech na Qualidade	2021		9.685,77		7.509,61		2.176,16		2.176,16	4.814,23
Pesquisa DUBAI - Projeto Beta Glucana	2021		33.953,04		25.525,10		8.427,94		8.427,94	6.541,90
Pesquisa FUNDIMISA - Utilização de Resíduos da Ind. Fundação	2021		13.345,74		10.340,24		3.005,50		3.005,50	13.849,26
Pesquisa Nutriplanta - Habilidade competitiva p/ densidade semeadura	2021		2.000,00		2.000,00		-		-	
Pesquisa Ijuí ECO Reserva Empreendimentos Ltda	2021		2.620,86		817,98		1.802,88	1.802,88	-	4.411,14
Smart LiveLab - Espaço Colaborativo Inovação Tecn p/ Fomentar Desenv	2021					45,00	(45,00)		(45,00)	
Agregação de Valor a Jornada do Empreendedor por meio	2021		58.070,35	82,53	57.394,50	9.311,85	(8.553,47)		(8.553,47)	12.344,28
Trilhas do Campus - Trilha da Vó Preta: a educação socioamb na conexão...	2021	2021	10.023,01		10.032,53	425,00	(434,52)		(434,52)	

Ao analisar o Quadro 46, cabe mencionar que alguns projetos vigentes apresentam saldo negativo porque ainda estão em andamento e têm fluxo de receitas e despesas. Alguns projetos encerrados em 2021 geraram um resultado negativo, por vezes decorrente da despesa da contrapartida ou do não ingresso da receita até 31/12/2021. Estes valores das contrapartidas estavam previstos e autorizados nos projetos que são de interesse institucional, em especial o projeto da Fenadi Virtual.

### Conta 8.2.2 Transferências de Bolsas e Auxílios para Estudantes

Executou **R\$ 351 mil** e refere-se às despesas de custeio de bolsistas de projetos e convênios com recursos externos.

### GRUPO 9 – RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO

A partir do Resultado Operacional Líquido são adicionadas as Outras Receitas Operacionais e descontadas as Outras Despesas Operacionais, obtendo-se o Resultado Operacional antes do Resultado Financeiro. Este resultado ficou em **R\$ 2,9 milhões** e representa 2,4% da ROL.

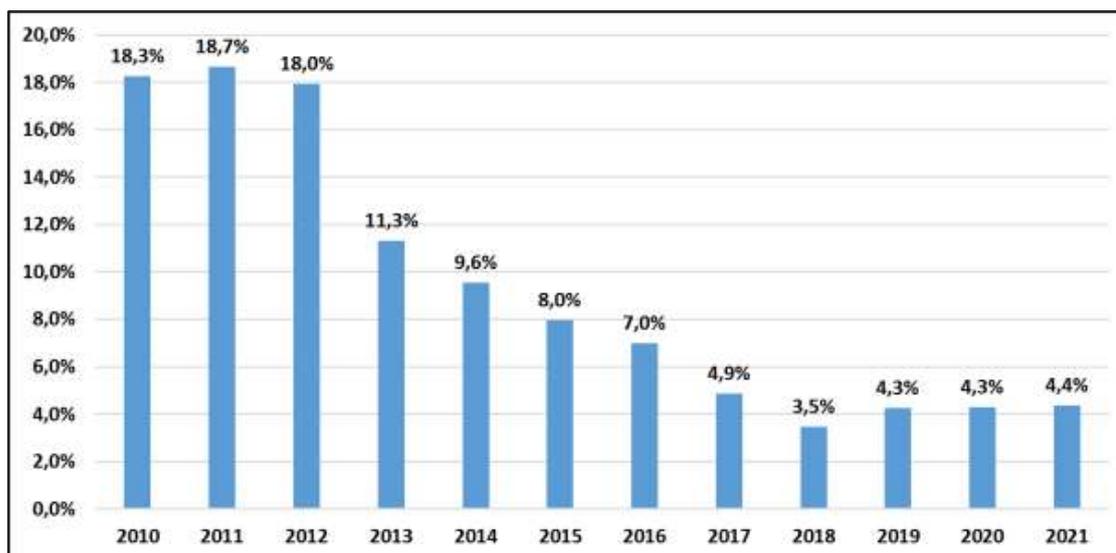
### GRUPO 10 – RESULTADO FINANCEIRO

Contabiliza a diferença entre as receitas e despesas financeiras e executou **R\$ 1,7 milhão**, o que representa 1,4% da ROL.

#### Subgrupo 10.1 Despesas Financeiras

As despesas financeiras orçadas consideraram um cenário de cumprimento de obrigações com o sistema financeiro, com os impostos parcelados e mensais, com o sistema FIES e com fornecedores de mercadorias e prestação de serviços. Executaram **R\$ 5,4 milhões**, representando 4,4% da ROL em 2021. Em termos globais, o Gráfico 29 apresenta a evolução percentual da Despesa Financeira em relação à ROL da FIDENE, evidenciando declínio a partir de 2012 e um novo patamar a partir de 2019.

Gráfico 29 – Evolução da Despesa Financeira em relação à Receita Operacional Líquida da FIDENE entre 2010 e 2021



As Despesas Financeiras consumiram mais da ROL a partir de 2019, principalmente em razão: a) da captação de recursos para rescisões e PDV em 2018; (b) da construção do prédio do Complexo II da Saúde, reforma do Complexos I e III Saúde, estruturas de acessibilidades e mais empréstimos para PDV em 2019; e (c) das rescisões e PDV em 2020 e 2021.

### **Subgrupo 10.2 Receitas Financeiras**

Envolvem os rendimentos de aplicações, juros, descontos e atualização de valores a receber. Executaram **R\$ 3,7 milhões** em 2021, enquanto em 2020 eram R\$ 2,4 milhões. Esta execução a maior, decorre da atualização dos valores a receber pelas diferentes formas de financiamentos próprios utilizados, principalmente, pelos estudantes da Graduação.

### **GRUPO 11 – RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL**

A partir do Resultado Operacional Antes do Resultado Financeiro, são adicionadas as Receitas Financeiras e descontadas as Despesas Financeiras obtendo-se o Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital. Em 2021 ficou **superavitário em R\$ 1,3 milhão** e representou 1% da ROL.

### **GRUPO 12 – GANHOS E PERDAS DE CAPITAL**

Apresenta o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado. Neste exercício efetivou-se a venda de dois terrenos, um veículo e dois equipamentos, o que gerou um resultado de R\$ 2,5 milhões, além do que registrou a perda por inutilização, não localização ou roubo de R\$ 104 mil. Estas operações geraram um **Ganho de Capital de R\$ 2,4 milhões**.

Os bens imobilizados que foram vendidos neste ano não estavam em uso e não eram necessários às operações da Instituição dada a nova estrutura, não acarretando em prejuízo para suas atividades.

## **GRUPO 13 – SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO**

A partir do Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital são adicionados os Ganhos de Capital e descontadas as Perdas de Capital, obtendo-se o Superávit ou Déficit do Período. Em 2021 o resultado final do período é **superavitário em R\$ 3,7 milhões**, ou seja, 3% da ROL. Em 2020 ficou superavitário em R\$ 3,1 milhões, isto é, 2,6% da ROL. Esta melhora no resultado final em um ano totalmente atípico, marcado pelos efeitos da pandemia, evidencia o acerto das medidas implementadas.

O **Anexo F5** deste relatório apresenta a síntese da Demonstração de Resultados da FIDENE.

### **4.1 QUADRO DA DRE CONSOLIDADA DA FIDENE**

Os resultados individuais de cada Mantida e da Mantenedora são analisados em documentos específicos. São, contudo, consolidados contabilmente na DRE da FIDENE para divulgação externa. Internamente, o Quadro 47 sintetiza os resultados individualizados.

Quadro 47 – Demonstração do Resultado da FIDENE e suas Mantidas em 2021

DRE 2021	FIDENE - CONSOLIDADO 31/12/2021	UNIUI	EFA	MUSEU	RADIO	MANTENEDORA
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>126.464.258,65</b>	<b>121.418.860,44</b>	<b>4.844.551,57</b>	<b>32.517,00</b>	<b>168.329,64</b>	<b>-</b>
1.1 Receitas de Ensino	118.930.306,74	114.096.395,17	4.833.911,57			
1.2 Receita de Serviços	5.810.859,27	5.599.372,63	10.640,00	32.517,00	168.329,64	-
1.3 Receita Agropecuária	1.723.092,64	1.723.092,64				
<b>2. DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>-2.162.787,06</b>	<b>-1.745.478,00</b>	<b>-417.309,06</b>			
<b>3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA</b>	<b>124.301.471,59</b>	<b>119.673.382,44</b>	<b>4.427.242,51</b>	<b>32.517,00</b>	<b>168.329,64</b>	<b>-</b>
<b>4. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>-97.770.757,72</b>	<b>-94.008.937,69</b>	<b>-3.805.788,07</b>	<b>129.576,19</b>	<b>87.362,07</b>	<b>-172.970,22</b>
4.1 Custos com Ensino e Outros Serviços	-68.223.923,36	-65.771.006,30	-2.496.885,10	129.576,19	87.362,07	-172.970,22
4.2 Custos com Gratuidade no Ensino	-28.661.644,64	-27.352.741,67	-1.308.902,97			
4.3 Custos com Produtos Agropecuários	-885.189,72	-885.189,72				
<b>5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO</b>	<b>26.530.713,87</b>	<b>25.664.444,75</b>	<b>621.454,44</b>	<b>162.093,19</b>	<b>255.691,71</b>	<b>(172.970,22)</b>
<b>6. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>-29.580.109,54</b>	<b>-28.324.697,66</b>	<b>-361.729,19</b>	<b>-447.294,10</b>	<b>-410.003,26</b>	<b>-36.385,33</b>
6.1 Despesas com Pessoal Técnico-Administrativo	-22.598.102,21	-21.407.206,58	-348.412,22	-409.784,00	-396.314,08	-36.385,33
6.2 Despesas com Ações Trabalhistas	-369.550,81	-369.550,81				
6.3 Despesas com Depreciações	-3.053.560,31	-2.993.872,89	-13.316,97	-34.481,27	-11.889,18	
6.4 Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda	-3.527.630,53	-3.525.830,53	-	-	-1.800,00	
6.5 Despesas Diversas	-31.265,68	-28.236,85		-3.028,83		-
<b>7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO</b>	<b>-3.049.395,67</b>	<b>-2.660.252,91</b>	<b>259.725,25</b>	<b>-285.200,91</b>	<b>-154.311,55</b>	<b>-209.355,55</b>
<b>8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>6.048.008,97</b>	<b>5.814.204,14</b>	<b>76.863,49</b>	<b>148.481,25</b>	<b>57,20</b>	<b>8.402,89</b>
8.1 OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	9.735.015,49	9.304.968,01	76.863,49	154.098,45	57,20	199.028,34
-Receitas Imobiliárias	125.433,12	125.433,12				
- Diversas Receitas	1.651.290,58	1.574.069,35	71.603,49	5.560,54	57,20	
- Recurso Externo para Custeio	5.845.943,39	5.501.762,04	1.363,10	143.789,91	-	199.028,34
- Recurso Externo para Investimento	2.112.348,40	2.103.703,50	3.896,90	4.748,00	-	
8.2 OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	-3.687.006,52	-3.490.763,87	-	-5.617,20	-	-190.625,45
- Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições	-3.335.985,04	-3.139.742,39	-	-5.617,20	-	-190.625,45
- Transferências de Bolsas e Auxílio p/ Alunos	-351.021,48	-351.021,48	-	-	-	-
<b>9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>2.998.613,30</b>	<b>3.153.951,23</b>	<b>336.588,74</b>	<b>-136.719,66</b>	<b>-154.254,35</b>	<b>-200.952,66</b>
<b>10. RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>-1.701.750,94</b>	<b>-1.700.427,97</b>	<b>-</b>	<b>-666,57</b>	<b>-45,00</b>	<b>-611,40</b>
10.1 Despesas Financeiras	-5.450.031,02	-5.448.565,84	-	-808,78	-45,00	-611,40
10.2 Receitas Financeiras	3.748.280,08	3.748.137,87	-	142,21	-	-
<b>11. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL</b>	<b>1.296.862,36</b>	<b>1.453.523,26</b>	<b>336.588,74</b>	<b>-137.386,23</b>	<b>-154.299,35</b>	<b>-201.564,06</b>
<b>12. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	<b>2.466.186,21</b>	<b>2.466.196,74</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-10,53</b>	<b>-</b>
<b>13. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>3.763.048,57</b>	<b>3.919.720,00</b>	<b>336.588,74</b>	<b>-137.386,23</b>	<b>-154.309,88</b>	<b>-201.564,06</b>
<b>RESULTADO ORÇADO MANTIDAS 2021</b>	<b>2.343.180,00</b>	<b>1.979.760,00</b>	<b>816.050,00</b>	<b>-95.160,00</b>	<b>-163.370,00</b>	<b>(194.100,00)</b>
<b>RESULTADO MANTIDAS 2020</b>	<b>3.134.683,60</b>	<b>2.907.171,97</b>	<b>644.434,30</b>	<b>-87.095,17</b>	<b>-167.608,83</b>	<b>-162.218,67</b>

Em termos gerais, o Resultado Final consolidado da FIDENE em 2021 é superior ao projetado no Orçamento Anual 2021 e superior ao executado em 2020. A síntese do desempenho de cada Mantida e da Mantenedora pode ser explicitada conforme mostrado a seguir.

a) Mantida UNIJUÍ:

O OA da UNIJUÍ para 2021 projetou um **Resultado Superavitário** de R\$ 1,9 milhão e a execução apresenta um **superávit de R\$ 3,9 milhões**, em parte pelo Ganho de Capital da venda de Imobilizado. Em termos gerais, na composição dos resultados verifica-se:

I – Cursos de Graduação

- A **efetividade líquida média de matrícula dos vestibulandos** ao final do 1º semestre de 2021 foi de **19,9%**, e em 2020 era de **22,7%** nos cursos presenciais.
- Em 2021 ingressaram **1.410** novos estudantes e em 2020 **1.609** estudantes por **todas as formas de ingresso** nos cursos presenciais e a distância.
- Ao final do 1º semestre de 2021 estavam **matriculados 4.500 estudantes**, enquanto neste mesmo período em 2020 eram **5.126** estudantes.
- A evolução das **horas matriculadas nos cursos de Graduação presenciais** no ano de 2021 mostra uma redução de 10,4% em comparação ao ano de 2020.
- A carga horária média semestral **matriculada por estudante** nos cursos presenciais aferiu **333 horas**, sendo acima da meta, que era de **300 horas** por estudante.
- O número de **estudantes por turma** nos cursos de Graduação presencial chegou a **31,6**, enquanto em 2020 era de **26,9** estudantes pela matrícula em bloco.
- A **evasão da carga horária matriculada** nos cursos na modalidade presencial no 1º semestre resultou em 1,5%, contudo a evasão aumentou para 2,3% no 2º semestre (aqui superior a 2020).
- Nos cursos da **modalidade a distância**, em 2021, a **evasão** no 1º trimestre foi de 14,9%, no 2º trimestre de 11% e no 3º trimestre de 9%.

II – Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Em 2021 gerou um déficit de **R\$ 519 mil**, enquanto em 2016 os PPGSSs chegaram a gerar um **déficit de R\$ 3,9 milhões**. Esta melhora no desempenho é decorrente da efetivação das turmas de Minter e Dinter, o que indica ser uma alternativa para a viabilidade econômica dos PPGSSs.

III – Pós-Graduação *Lato Sensu*

Executou **R\$ 2,8 milhões** em 2021, enquanto em 2020 somou R\$ 2,4 milhões. Em 2021 efetivou 15 cursos com nova oferta, e em 2020 foram 10 cursos. Adiciona-se, nestes períodos, duas residências Médica e Multiprofissional e um aprimoramento em Medicina Veterinária.

IV – Indicadores da UNIJUÍ

- Quanto a “Um terço do corpo docente em regime de tempo integral”, manteve o indicador<sup>15</sup> de 33%.
- Quanto a “Um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de Mestrado ou Doutorado” alcançou 92% do quadro.
- Quanto à Gratuidade, concedeu 24,5% da receita bruta do ensino da Graduação.

---

<sup>15</sup> Lei de Diretrizes e Base 9.394/96 (artigo 52) e Decreto nº 9.235/17 (artigo 17).

#### V – Unidades

- No **IRDER**, o resultado direto da atividade de lavoura e a bovinocultura tiveram uma maior contribuição para gerar o resultado final superavitário de R\$ 406 mil.
- O conjunto dos **laboratórios de prestação de serviços** chegou a gerar um déficit de R\$ 887 mil em 2016 e em 2021 alcançou um superávit de R\$ 938 mil.
- A **Editora** gerou um resultado deficitário de **R\$ 224 mil**, principalmente pela despesa de baixa do estoque em R\$ 216 mil (não originária de vendas), enquanto em 2020 foi negativo em R\$ 58 mil.

#### b) Mantida EFA

O OA da EFA para 2021 projetou um **Resultado Superavitário** de R\$ 816 mil e a execução apresenta um **superávit de R\$ 336 mil**.

Cabe citar que o resultado orçamentário previsto não foi atingido, principalmente pela execução a maior no Custo de Pessoal (provisão da remuneração de férias e encargos), nas Gratuidades e nos Descontos Concedidos. Por outro lado, ocorreu execução a maior do orçado nas receitas das mensalidades escolares.

No ano de 2021 o valor dos cursos foi reajustado em 3% e a receita gerada nestes cursos  **aumentou em 11,4%** em relação ao ano de 2020. Este indicador, comparado ao crescimento do INPC de 2021, que foi de 10,16%, demonstra o esforço da EFA em ampliar a geração de receitas pelo aumento do número de alunos na Educação Básica, que passou de 382 para 401 matrículas de 2020 para 2021.

Ainda no que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que a EFA tem apresentado resultado positivo nos sete últimos exercícios, posto que em 2020 este resultado totalizou um superávit de R\$ 644 mil.

#### c) Mantida MADP

O OA do MADP para 2021 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 95 mil e a execução apresentou um **deficit de R\$ 137 mil**, maior do que o projetado em razão da contabilização da provisão de remuneração de férias e rescisão de pessoal.

Em termos gerais, gerou uma receita externa de R\$ 187 mil e interna de R\$ 219 mil (principalmente arquivo FIDENE). A despesa totalizou R\$ 543 mil.

Em 2020 o déficit foi de R\$ 87 mil, decorrente do repasse da última parcela do município de Ijuí referente ao ano de 2019, que ingressou em 2020.

#### d) Mantida RÁDIO

O OA da Rádio para 2021 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 163 mil e a execução apresenta um **deficit de R\$ 154 mil**. Neste ano, a receita e a despesa executaram a menor do orçado.

No que se refere à evolução do resultado deficitário da Rádio, cabe citar que em 2020 era de R\$ 167 mil e, em 2019, de R\$ 82 mil. Este resultado menos deficitário em 2019 decorreu de ações que promoveram o incremento na receita sem a majoração dos custos naquele período.

Os conselhos das mantidas analisaram estes resultados e emitiram parecer.

#### e) Mantenedora

A Mantenedora da FIDENE engloba a Presidência da FIDENE, arquivo FIDENE, gastos com Auditoria Externa, COREDE e entidades, como Sindiman, Comung, ABRUC, Conselhos Regionais e Associações Comerciais.

O Orçamento Anual 2021 projetou um déficit de R\$ 194 mil e a execução apresentou um **Resultado Deficitário de R\$ 201 mil**. O déficit a maior decorre, principalmente, pela execução a maior na despesa pela descontinuidade do recebimento de repasse de municípios, o que justifica o déficit a maior em relação ao ano de 2020, que era de R\$ 162 mil.

As **Receitas** da Mantenedora contabilizaram os recursos recebidos do Projeto Pró-Vôlei (R\$ 190,6 mil) e os valores repassados pelo município de Santa Rosa (R\$ 8,4 mil).

As **Despesas** englobam os gastos para execução do Projeto Pró-Vôlei (R\$ 191 mil) com o Arquivo da FIDENE (R\$ 49,3 mil), os serviços de Auditoria Externa (R\$ 64 mil) e COREDE Noroeste Colonial (R\$ 66 mil). Ainda, as despesas compreendem os gastos com Custos Gerais da Presidência e Direção Executiva da FIDENE (R\$ 5 mil), bem como as Mensalidades a Entidades (R\$ 24,1 mil).

## 2.1.6 OUTROS ASPECTOS RELEVANTES DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

### 2.1.6.1 ANÁLISE DO EBITDA

O indicador EBITDA evidencia o resultado antes dos juros, impostos, depreciação e amortização. O indicador EBITDA representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. Para analisar este indicador, deve-se partir do **Resultado Final que, em 2021, foi de R\$ 3,7 milhões**. Acrescenta-se a Depreciação de R\$ 3 milhões, o Resultado Financeiro de R\$ 1,7 milhões e as Perdas pela Não Recuperabilidade de Ativos de R\$ 3,5 milhão. Retira-se R\$ 2,4 milhões dos Ganhos de Capital. O Quadro 48 apresenta a composição deste indicador nos últimos anos.

Quadro 48 – EBITDAs da FIDENE entre 2016 a 2021

Evolução do EBITDA FIDENE	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Resultado Final	11.170.943,40	10.421.194,68	5.052.514,09	1.687.198,13	3.134.683,60	3.763.048,57
Depreciações	-1.441.958,90	-1.991.816,16	-2.227.644,06	-2.539.540,01	-2.804.480,80	-3.053.560,31
Resultado Financeiro	-7.268.514,05	-4.678.561,12	-2.520.909,25	-2.811.559,25	-2.838.461,97	-1.701.750,94
Ganhos e Perdas de Capital	-59.949,20	-428.323,52	-365.596,08	-328.163,66	1.573.534,89	2.466.186,21
Perdas pela Não Recuperabilidade de Ativos	-1.913.609,27	-2.646.444,10	-2.356.740,63	-992.878,23	-1.067.582,03	-3.527.630,53
<b>EBITDA</b>	<b>21.854.974,82</b>	<b>20.166.339,58</b>	<b>12.523.404,11</b>	<b>8.359.339,28</b>	<b>8.271.673,51</b>	<b>9.579.804,14</b>
RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	137.184.680,59	141.438.940,18	133.704.358,98	127.887.999,91	122.239.788,50	124.301.471,59
Gratuidades	-27.630.572,18	-29.182.905,33	-28.051.407,57	-28.881.771,29	-28.707.442,42	-28.661.644,64
Receita Líquida descontadas Gratuidades	109.554.108,41	112.256.034,85	105.652.951,41	99.006.228,62	93.532.346,08	95.639.826,95
<b>EBITDA Líquido em % (EBITDA / ROL descontadas gratuidades)</b>	<b>20,0%</b>	<b>18,0%</b>	<b>11,9%</b>	<b>8,4%</b>	<b>8,8%</b>	<b>10,0%</b>

Com base nos cálculos efetuados, verifica-se que o EBITDA alcançado em 2021 foi de **R\$ 9,5 milhões**, sendo este o valor que a instituição gerou de recursos apenas em suas atividades operacionais, sem levar em consideração os efeitos das Despesas Financeiras, Receitas Financeiras, Depreciações, Perdas pela Não Recuperabilidade de Ativos e Ganhos de Capital.

O montante do EBITDA pode ser analisado em relação à Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades. Em termos percentuais, o EBITDA, em 2016, era de 20% e, **em 2021, ficou em 10% da Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades**. Neste período a variação do EBITDA é impactada, principalmente, pela queda das receitas e pelo resultado final.

O Anexo F11 apresenta a evolução do indicador EBITDA da FIDENE.

#### 2.1.6.2 SÍNTESE DA DESPESA DE PESSOAL

No tocante às Despesas com Pessoal, no conjunto (docentes e técnicos-administrativos com vínculo), para 2021 estavam **orçadas em R\$ 68 milhões**, sendo R\$ 64,2 milhões para pagamento da folha normal, R\$ 3,25 milhões para rescisões e PDV e R\$ 576 mil para horas extras, *in itinere*, excedente de estudantes e atividades complementares.

Foram **executados R\$ 73,3 milhões** em Despesas com Pessoal, dos quais R\$ 65,9 milhões na folha de pagamentos normal, R\$ 1,8 milhões em rescisões, R\$ 4,7 milhões em rescisões pelo PDV e o restante nas demais atividades.

Nesta análise é preciso retomar que não estava orçado o registro na despesa de R\$ 6 milhões em provisão para remuneração de férias e encargos (sem desembolso de caixa em 2021). Por outro lado, a redução na despesa de pessoal foi de R\$ 2 milhões pelas **medidas adotadas, o que contribuiu para o resultado final**.

Por sua vez, a retenção de parte dos salários dos professores horistas e a postergação do pagamento de parte do 13º salário, que somou R\$ 2,4 milhões, foram registradas nas despesas, contudo o desembolso será em 2022, o que **contribuiu com o fluxo de caixa de 2021**.

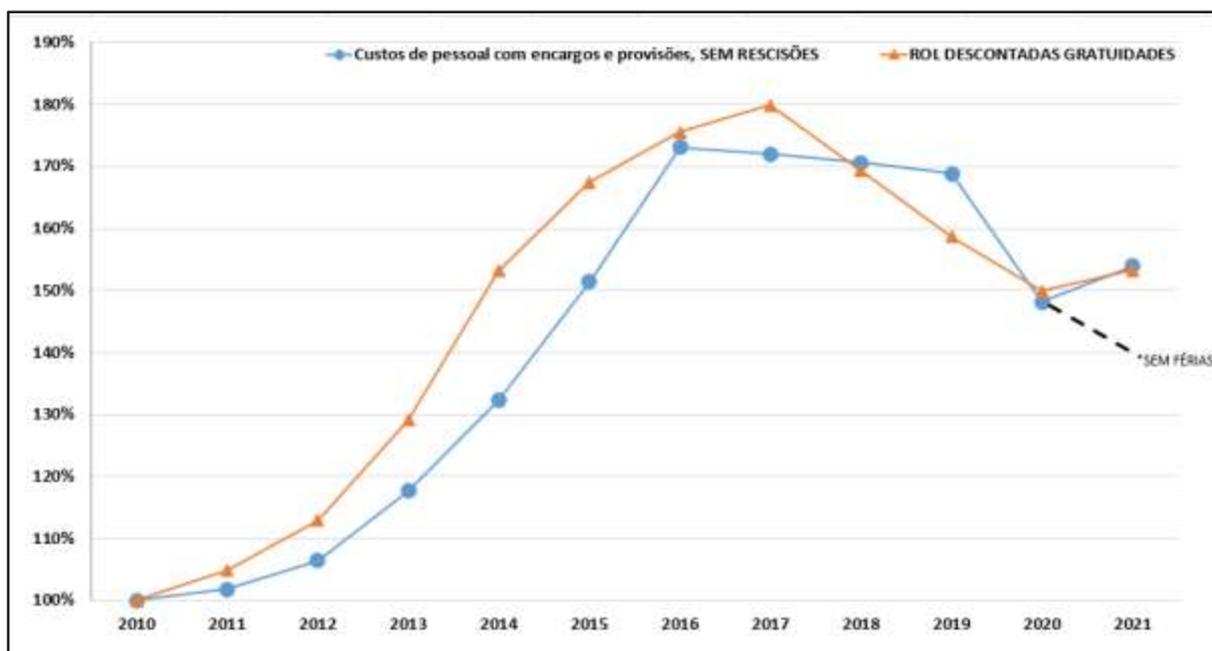
#### 2.1.6.3 INDICADOR FOLHA DE PAGAMENTOS EM RELAÇÃO À ROL

Em 2021 o percentual da folha de pagamentos de pessoal docente e técnico-administrativo com vínculo (com horas extras, avulsas, *in itinere*, encargos sociais e provisões, excluídas as rescisões e as ações trabalhistas) alcançou **53,6%** da Receita Operacional Líquida. Cabe explicitar que, em 2020, este percentual chegou a **52,4%**.

Nesta análise é preciso considerar a redução no custo em **R\$ 2 milhões** decorrente das medidas do Plano de Ajustes 2021 já explicitado. Por outro lado, faz-se o registro da provisão da remuneração de férias num montante de **R\$ 6 milhões**, que não permitiu ficar no patamar de 48,7% da ROL. Este registro, contudo, foi necessário para atender o Regime de Competência da legislação contábil solicitado pela Auditoria Externa.

Para melhor visualizar esta evolução da Receita Operacional Líquida em contraposição ao elemento de maior custo, que é a despesa com pessoal, apresenta-se o Gráfico 30. Tendo como referência e ponto de partida o ano de 2010 para análise da evolução destes indicadores, é possível verificar que o crescimento desta receita é consumido, basicamente, pelo crescimento da despesa com pessoal (sem considerar as rescisões). Constata-se que, em 2016, o crescimento acumulado da ROL e das Despesas com Pessoal praticamente se igualou no período.

Gráfico 30 – Evolução do crescimento da receita e do custo de pessoal



Ainda no Gráfico 30 é possível observar o comportamento da ROL, que, de 2016 para 2017, ainda cresceu, enquanto os Custos com Pessoal registram uma pequena, mas gradativa, diminuição a partir de 2016 até 2019. Em 2020 medidas ainda mais contundentes foram tomadas para reduzir o custo com pessoal. Apesar, todavia, de se verificar esta gradativa redução nos Custos com Pessoal, é possível constatar que, a partir de 2017, ocorreu uma queda ainda mais acentuada da ROL.

Cabe informar que em 2020 o Plano de Ajustes Emergenciais 2020<sup>16</sup> contribuiu com a redução do custo de pessoal em todas as atividades. Houve desligamento de 66 técnicos-administrativos e de 46 docentes, bem como redução de carga horária e salários.

Em 2021 o Gráfico 30 indica a inversão desta curva, confirmado pela redução na Cota de Pessoal que monitora a folha normal de pagamentos, e é com este cenário que o Orçamento Anual de 2022 foi projetado.

Estes dados evidenciam com muita propriedade que, se por um lado o “dever de casa” está sendo feito no que diz respeito à variável controlável (diminuição dos Custos com Pessoal), por outro o impacto da variável, que não é diretamente controlável (variação da ROL), foi bem maior sobre a sustentabilidade econômica da instituição.

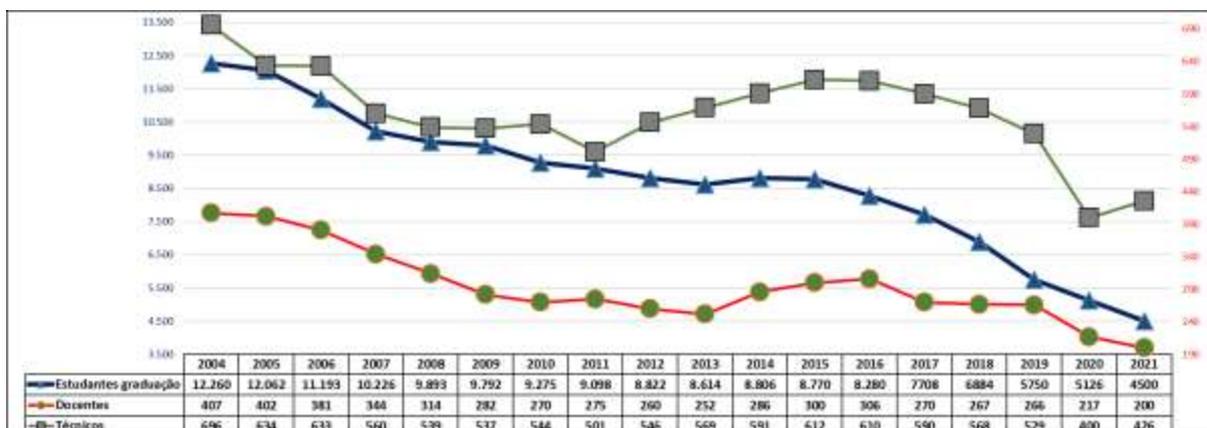
De forma complementar, o **Anexo F10** apresenta o quadro da Evolução da Despesa de Pessoal da FIDENE para o registro histórico da informação.

#### 2.1.6.4 RELAÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS E COLABORADORES

Outra relação analisada é a evolução do número de alunos da Graduação em relação à evolução do número de docentes e de técnicos-administrativos (equivalentes a 40 horas semanais). No Gráfico 31 é apresentada, mais para fins informativos, a evolução do número de alunos da Graduação, de docentes e de técnicos-administrativos (estes dois últimos equivalentes a 40 horas semanais), evidenciando os descompassos ou desproporções (que foram se criando ao longo do tempo) e a necessidade de ajustes (nas atuais circunstâncias) relacionados à estrutura do quadro funcional.

<sup>16</sup> Conselho Diretor da FIDENE em 7/5/2020.

Gráfico 31 – Evolução do número de alunos da Graduação, de docentes e de técnicos administrativos (equivalentes a 40 horas semanais) na FIDENE entre 2004 e 2021



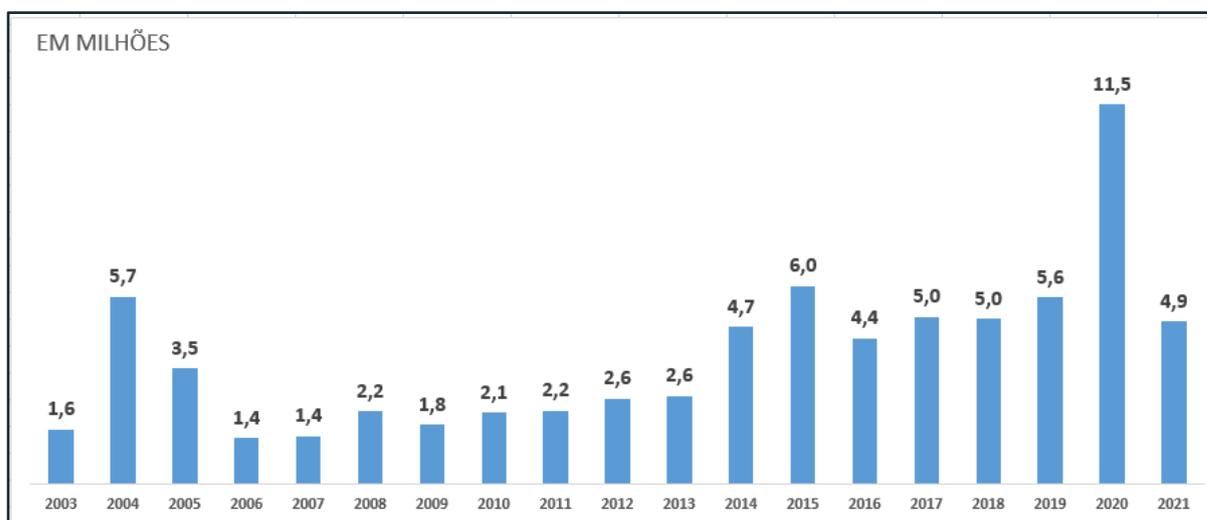
Cabe informar que em 2020, dentre as medidas do Plano de Ajustes Emergenciais 2020, foi efetuado o desligamento de 46 professores e 66 técnicos-administrativos e de apoio, bem como a redução de carga horária de professores e técnicos.

Ao analisar os números deste gráfico é necessário ter em mente, também, os inúmeros avanços tecnológicos que foram implementados neste período, bem como aqueles ainda passíveis de implantação, permitindo a agilização de processos e quais as implicações que isso têm sobre o quadro de pessoal.

#### 2.1.6.5 INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA

O planejamento para investimentos prioritários e melhorias na infraestrutura implica em um processo de priorização por parte dos gestores das unidades, visando a adequar o volume e a espécie de demandas por investimentos com a real capacidade institucional. Neste sentido, ao longo dos anos a instituição tem feito aportes relevantes para qualificar seus espaços e atender às inovações tecnológicas e à implantação dos cursos.

Gráfico 32 – Evolução Investimentos e Melhorias na FIDENE



Em 2021 os gastos com investimentos e melhorias somaram aproximadamente **R\$ 4,9 milhões, e representam 3,7% da receita líquida total** (3.ROL mais 8.1 Outras Receitas Operacionais), atendendo a meta estabelecida no planejamento<sup>17</sup> de viabilizar um investimento anual na manutenção da infraestrutura da Instituição de, no mínimo, 2,5% da ROL.

O Quadro 49 sintetiza os investimentos no âmbito da FIDENE de 2017 a 2021.

Quadro 49 – Investimentos realizados pela FIDENE entre 2017 e 2021

Especificação	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Melhorias</b>	1.452.154,15	1.556.002,97	1.093.278,60	849.246,44	1.164.282,85
<b>Biblioteca Virtual</b>	-	-	103.679,84	70.674,96	125.615,16
<b>Imobilizado</b>	1.598.179,65	2.515.375,23	2.262.917,68	2.181.323,58	2.692.912,65
<b>Imobilizado Medicina</b>	-	154.260,18	2.006.378,89	6.004.471,46	324.004,81
<b>Imobilizado Doações/Permutas</b>	119.656,90	99.146,34	111.460,56	93.046,20	154.032,90
<b>Imobilizado Convênios com Recursos Externo</b>	1.866.081,41	652.284,82	47.422,98	2.259.369,91	518.576,54
<b>TOTAL INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA</b>	<b>5.036.072,11</b>	<b>4.977.069,54</b>	<b>5.625.138,55</b>	<b>11.458.132,55</b>	<b>4.979.424,91</b>

Concluídas as análises do Balanço Patrimonial e da DRE, bem como dos outros aspectos relevantes da execução orçamentária, apresenta-se a Demonstração do Fluxo de Caixa que reflete os impactos das atividades que geraram e que consumiram caixa.

## 2.1.7 SÍNTESE DA DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA (MÉTODO INDIRETO)

A síntese do demonstrativo contábil, denominado DFC, consolida os saldos de caixa e equivalentes de caixa da Instituição em 2021 em relação a 2020 por meio de fluxos de recebimentos, pagamentos, comprometimentos com obrigações e probabilidade de direitos.

Estes fluxos são divididos em atividades operacionais (objeto social de geração de receita), de investimentos (ativos imobilizados e participações em outras instituições) e de financiamentos (captações e pagamentos de empréstimos) e são apresentados no Quadro 50.

Quadro 50 – Síntese DFC FIDENE 2021 e 2020

	01/JAN./2021 A 31/DEZ./2021	01/JAN./2020 A 31/DEZ./2020
<b>ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>		
<b>Superávit/Déficit Ajustado do Período</b>	<b>7.180.787,89</b>	<b>6.350.886,77</b>
Superávit/Déficit do Período	3.763.048,57	3.134.683,60
Depreciação e Amortização	3.053.560,31	2.804.480,80
Realização Reserva Reavaliação	(146.618,62)	(145.672,67)
Custo Imobilizado Baixado	510.797,63	557.395,04
<b>Varição de Direitos e Obrigações</b>	<b>(333.980,22)</b>	<b>(5.379.911,09)</b>
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades Operacionais	6.846.807,67	970.975,68
<b>ATIVIDADES INVESTIMENTOS</b>		
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Investimentos	(4.685.119,11)	(10.793.392,13)
<b>ATIVIDADES FINANCIAMENTOS</b>		
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Financiamentos	1.132.695,21	3.597.092,49
<b>Aumento/(Redução) Líquido nas Atividades</b>	<b>3.294.383,77</b>	<b>(6.225.323,96)</b>
<b>Varição nas Disponibilidades</b>	<b>3.294.383,77</b>	<b>(6.225.323,96)</b>

<sup>17</sup> Consta na p. 102 do Caderno dos Elementos do Processo Orçamentário 2021.

O Quadro 50 evidencia que, no ano de 2021, o Superávit Ajustado do Período é de R\$ 7,1 milhões, enquanto a Variação de Direitos e Obrigações consumiram R\$ 333 mil. Assim, as **atividades operacionais geraram R\$ 6,8 milhões** de caixa pelo aumento do Passivo (obrigações) em provisão de remuneração de férias e Receita Antecipada de projetos com recursos externos e de mensalidades escolares.

As **atividades de investimentos** consumiram **R\$ 4,6 milhões** em 2021, enquanto em 2020 este consumo de caixa foi de R\$ 10,2 milhões (desembolso para imobilização e ingresso pelas vendas).

As atividades de **Financiamento** geraram **R\$ 1,1 milhão** em 2021, enquanto em 2020 essas atividades geraram caixa de R\$ 3,5 milhões. Em ambos os anos foi pelas captações e amortizações de empréstimos.

Em síntese, em 2021 as atividades **geraram R\$ 3,2 milhões** em caixa pela ampliação das obrigações do Passivo, enquanto em 2020 **consumiram R\$ 6,2 milhões** de caixa pelos investimentos imobilizados.

Enfim, a análise criteriosa, minuciosa e consistente apresentada, evidencia, com muita propriedade e transparência, os principais fatos que originaram os resultados alcançados e corrobora, mais uma vez, que as medidas gerenciais implementadas foram, no mínimo, necessárias para viabilizar a sustentabilidade institucional e manter a robustez econômico-financeira da instituição.

**ANEXOS**

## Anexo F1 – Evolução dos Ativos, Passivos e Patrimônio Líquido FIDENE

ANO	<i>Ativo Total</i>	Passivo Circulante + Passivo Não Circulante	Patrimônio Líquido
1996	25.021.849,47	9.174.248,76	15.847.600,71
1997	35.659.305,38	12.644.725,84	23.014.579,54
1998	39.069.263,12	14.717.583,72	24.351.679,40
1999	45.523.061,69	22.477.227,68	23.045.834,01
2000	51.828.879,43	28.674.460,54	23.154.418,89
2001	78.840.893,09	29.086.920,59	49.753.972,50
2002	81.765.460,53	34.638.196,46	47.127.264,07
2003	106.072.959,20	35.903.486,44	70.169.472,76
2004	112.469.515,28	40.378.101,18	72.091.414,10
2005	117.918.184,64	53.394.482,17	64.523.702,47
2006	119.941.051,49	61.818.529,36	58.122.522,13
2007	131.602.195,96	73.761.100,55	57.841.095,41
2008	129.070.414,56	82.892.109,43	46.178.305,13
2009	132.654.107,77	90.390.439,86	42.263.667,91
2010	131.360.055,75	95.033.751,57	36.326.304,18
2011	132.529.703,35	101.166.921,15	31.362.782,20
2012	130.464.729,31	101.580.474,11	28.884.255,20
2013	131.410.497,87	96.277.342,86	35.133.155,01
2014	128.914.630,37	87.814.291,78	41.100.338,59
2015	134.990.033,84	80.184.221,25	54.805.812,59
2016	139.366.530,98	78.017.687,82	61.348.843,16
2017	137.799.964,67	66.326.329,68	71.473.634,99
2018	141.266.089,39	58.606.094,15	82.659.995,24
2019	154.907.173,46	70.358.853,55	84.548.319,91
2020	162.128.981,20	74.591.650,36	87.537.330,84
2021	172.887.994,92	81.734.234,13	91.153.760,79

Anexo F2 – Evolução das Fontes e Aplicações dos Recursos Patrimoniais FIDENE

ANO	APLICAÇÃO DE RECURSOS			FONTES DE RECURSOS		
	Ativo Circulante	Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo	Ativo Não Circulante ( Investimentos + Imobilizado + Intangível)	Passivo Circulante	Passivo Não Circulante	Patrimônio Líquido
1996	7.095.657,53	1.218.645,53	16.707.546,41	6.962.661,31	2.211.587,45	15.847.600,71
1997	8.311.426,76	1.662.694,56	25.685.184,06	8.115.985,69	4.528.740,15	23.014.579,54
1998	9.466.259,82	2.506.572,95	27.096.430,35	8.492.533,06	6.225.050,66	24.351.679,40
1999	8.871.734,68	4.246.996,69	32.404.330,32	9.692.258,37	12.784.969,31	23.045.834,01
2000	10.870.946,40	5.085.322,77	35.872.610,26	13.693.817,42	14.980.643,12	23.154.418,89
2001	10.771.485,61	4.721.625,59	63.347.781,89	14.253.289,11	14.833.631,48	49.753.972,50
2002	10.760.690,44	5.921.858,23	65.082.911,86	20.272.722,44	14.365.474,02	47.127.264,07
2003	11.320.550,47	7.773.863,08	86.978.545,65	17.803.194,02	18.100.292,42	70.169.472,76
2004	13.292.149,17	8.353.256,81	90.824.109,30	21.013.928,38	19.364.172,80	72.091.414,10
2005	16.692.032,58	8.571.501,08	92.654.650,98	30.220.398,93	23.174.083,24	64.523.702,47
2006	20.551.224,67	7.677.328,62	91.712.498,20	40.291.060,36	21.527.469,00	58.122.522,13
2007	22.375.073,47	9.590.785,31	99.636.337,18	24.532.733,61	49.228.366,94	57.841.095,41
2008	21.421.855,33	8.537.001,31	99.111.557,92	34.970.092,73	47.922.016,70	46.178.305,13
2009	25.896.513,70	8.431.948,56	98.325.645,51	40.256.655,23	50.133.784,63	42.263.667,91
2010	23.188.907,14	10.145.584,12	98.025.564,49	44.237.132,70	50.796.618,87	36.326.304,18
2011	25.122.807,34	9.335.652,38	98.071.243,63	48.119.741,87	53.047.179,28	31.362.782,20
2012	24.162.018,32	8.319.754,80	97.982.956,19	36.322.499,14	65.257.974,97	28.884.255,20
2013	26.691.783,20	7.868.476,21	96.850.238,46	35.498.756,56	60.778.586,30	35.133.155,01
2014	26.405.805,61	7.192.045,95	95.316.778,81	32.559.704,56	55.254.587,22	41.100.338,59
2015	29.672.176,28	6.695.150,23	98.622.707,33	35.208.733,24	44.975.488,01	54.805.812,59
2016	35.556.285,74	7.987.148,21	95.823.097,03	35.351.039,53	42.666.648,29	61.348.843,16
2017	32.850.083,53	8.384.942,49	96.564.938,65	30.188.697,54	36.137.632,14	71.473.634,99
2018	27.086.588,77	10.712.396,49	103.467.104,13	24.951.904,39	33.654.189,76	82.659.995,24
2019	33.348.455,24	16.863.244,90	104.695.473,32	27.709.831,22	42.649.022,33	84.548.319,91
2020	27.838.293,02	22.163.698,57	112.126.989,61	35.455.088,36	39.136.562,00	87.537.330,84
2021	32.252.954,03	27.387.290,11	113.247.750,78	42.900.735,20	38.833.498,93	91.153.760,79

Anexo F3 – Evolução dos Valores a Descoberto

	APLICAÇÃO DE RECURSOS	FONTES DE RECURSOS	
ANO	Ativo Circulante + Ativo Não Circulante Realizável a Longo Prazo	Passivo Circulante + Passivo Não Circulante	VALOR A DESCOBERTO
1996	8.314.303,06	9.174.248,76	-859.945,70
1997	9.974.121,32	12.644.725,84	-2.670.604,52
1998	11.972.832,77	14.717.583,72	-2.744.750,95
1999	13.118.731,37	22.477.227,68	-9.358.496,31
2000	15.956.269,17	28.674.460,54	-12.718.191,37
2001	15.493.111,20	29.086.920,59	-13.593.809,39
2002	16.682.548,67	34.638.196,46	-17.955.647,79
2003	19.094.413,55	35.903.486,44	-16.809.072,89
2004	21.645.405,98	40.378.101,18	-18.732.695,20
2005	25.263.533,66	53.394.482,17	-28.130.948,51
2006	28.228.553,29	61.818.529,36	-33.589.976,07
2007	31.965.858,78	73.761.100,55	-41.795.241,77
2008	29.958.856,64	82.892.109,43	-52.933.252,79
2009	34.328.462,26	90.390.439,86	-56.061.977,60
2010	33.334.491,26	95.033.751,57	-61.699.260,31
2011	34.458.459,72	101.166.921,15	-66.708.461,43
2012	32.481.773,12	101.580.474,11	-69.098.700,99
2013	34.560.259,41	96.277.342,86	-61.717.083,45
2014	33.597.851,56	87.814.291,78	-54.216.440,22
2015	36.367.326,51	80.184.221,25	-43.816.894,74
2016	43.543.433,95	78.017.687,82	-34.474.253,87
2017	41.235.026,02	66.326.329,68	-25.091.303,66
2018	37.798.985,26	58.606.094,15	-20.807.108,89
2019	50.211.700,14	70.358.853,55	-20.147.153,41
2020	50.001.991,59	74.591.650,36	-24.589.658,77
2021	59.640.244,14	81.734.234,13	-22.093.989,99

Anexo F4 – Evolução das Dívidas da FIDENE

ANO	saldo Mútuo com provisão de Encargos Financeiros	Empréstimos Bancários	Dívidas Tributárias e Empregatícias	Fornecedores e Outras Dívidas	Receita Antecipada	PASSIVO TOTAL
1996	1.450.210,55	3.836.805,78	339.952,18	3.121.556,42	425.723,83	9.174.248,76
1997	3.063.878,81	4.363.220,24	1.367.095,33	3.421.125,62	429.405,84	12.644.725,84
1998	3.466.652,64	5.991.285,18	1.037.603,26	3.620.955,66	601.086,98	14.717.583,72
1999	4.234.951,60	12.058.696,05	1.762.294,60	3.883.748,38	537.537,05	22.477.227,68
2000	4.370.366,54	16.346.455,71	2.307.467,42	4.452.837,15	1.197.333,72	28.674.460,54
2001	4.552.854,15	16.657.111,53	3.226.713,15	3.541.308,21	1.108.933,55	29.086.920,59
2002	5.717.536,96	17.356.099,40	4.339.928,61	5.819.753,02	1.404.878,47	34.638.196,46
2003	4.973.084,90	18.360.219,28	6.779.834,09	4.653.069,31	1.137.278,86	35.903.486,44
2004	6.224.447,65	19.739.353,16	8.293.824,58	4.454.580,35	1.665.895,44	40.378.101,18
2005	8.369.536,06	23.406.906,62	11.554.687,52	8.696.467,10	1.366.884,87	53.394.482,17
2006	10.674.014,48	24.825.953,07	19.460.411,29	5.732.618,63	1.125.531,89	61.818.529,36
2007	10.189.936,62	38.989.631,64	18.937.438,25	4.491.484,41	1.152.609,63	73.761.100,55
2008	10.788.667,58	40.917.776,71	22.252.077,21	7.376.377,69	1.557.210,24	82.892.109,43
2009	10.481.798,07	45.460.041,44	26.075.777,20	6.629.260,67	1.743.562,48	90.390.439,86
2010	10.321.592,04	42.615.554,60	31.731.891,79	8.673.859,40	1.690.853,74	95.033.751,57
2011	12.002.690,48	44.881.541,51	33.110.570,01	9.910.824,16	1.261.294,99	101.166.921,15
2012	14.803.218,99	43.031.110,08	33.149.927,21	9.392.674,36	1.203.543,47	101.580.474,11
2013	11.967.758,67	37.711.091,82	40.909.165,87	2.967.705,31	2.721.621,19	96.277.342,86
2014	10.049.939,55	29.852.727,40	41.886.909,82	3.643.373,98	2.381.341,03	87.814.291,78
2015	11.207.997,05	22.569.321,65	40.251.263,20	3.709.907,14	2.445.732,21	80.184.221,25
2016	10.128.794,32	16.796.987,30	40.422.601,62	3.321.183,42	7.348.121,16	78.017.687,82
2017	8.860.159,41	9.986.352,69	36.484.075,88	2.951.380,51	8.044.361,19	66.326.329,68
2018	9.500.602,47	6.168.543,96	33.035.270,51	2.775.486,38	7.126.190,83	58.606.094,15
2019	11.164.946,34	16.234.101,42	31.170.963,61	3.022.836,92	8.766.005,26	70.358.853,55
2020	11.684.400,60	19.311.739,65	28.874.980,57	4.000.645,80	10.719.883,74	74.591.650,36
2021	12.990.568,51	19.138.266,95	30.195.132,55	4.097.693,22	15.312.572,90	81.734.234,13

Anexo F5 – Demonstração de Resultados dos Exercícios FIDENE

ANO	1. ROB FIDENE	2. DESCONTOS CONCEDIDOS	3. ROL FIDENE	4. CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	5. Resultado Operacional Bruto	6. DESPESAS OPERACIONAIS	7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	10. RESULTADO FINANCEIRO	11. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL	12. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	13 RESULTADO DO PERÍODO	Resultado Final %	EBITDA LÍQUIDO	EBITDA LÍQUIDO %
1996	25.976.107,98		25.976.107,98	20.767.288,37	5.208.819,61	3.133.371,77	2.075.447,84	1.099.078,67	3.174.526,51	- 764.361,26	2.410.165,25	-79.863,28	2.330.301,97	8,97%	4.389.372,46	19,14%
1997	31.920.103,23	183.002,98	31.737.100,25	24.750.822,61	6.986.277,64	6.227.926,95	758.350,69	1.582.884,47	2.341.235,16	- 1.697.849,18	643.385,98	-19.548,47	623.837,51	1,97%	3.939.162,13	13,80%
1998	37.597.294,59	9.536,89	37.587.757,70	29.285.825,42	8.301.932,28	5.410.661,14	2.891.271,14	1.191.780,35	4.083.051,49	- 2.526.081,12	1.556.970,37	-219.870,51	1.337.099,86	3,56%	6.078.042,12	18,67%
1999	39.577.600,66	262.613,58	39.314.987,08	32.101.929,23	7.213.057,85	6.918.991,28	294.066,57	1.014.954,68	1.309.021,25	- 2.526.648,05	-1.217.626,80	-88.218,59	-1.305.845,39	-3,32%	3.292.225,49	9,69%
2000	45.680.894,54	661.891,97	45.019.002,57	36.355.029,61	8.663.972,96	6.666.056,13	1.997.916,83	1.183.621,06	3.181.537,89	- 3.039.803,28	141.734,61	-33.149,73	108.584,88	0,24%	5.303.046,95	13,48%
2001	49.522.347,23	791.631,99	48.730.715,24	38.122.361,20	10.608.354,04	9.437.226,61	1.171.127,43	1.249.895,91	2.421.023,34	- 3.771.679,27	-1.350.655,93	-149.790,46	-1.500.446,39	-3,08%	5.134.123,83	11,97%
2002	64.368.815,46	960.662,28	63.408.153,18	49.967.583,69	13.440.569,49	11.660.883,52	1.779.685,97	715.388,83	2.495.074,80	- 5.073.944,10	-2.578.869,30	-47.839,13	-2.626.708,43	-4,14%	4.245.382,23	8,40%
2003	72.548.213,12	1.119.410,23	71.428.802,89	53.241.383,05	18.187.419,84	13.165.669,31	5.021.750,53	908.166,19	5.929.916,72	- 4.876.168,86	1.053.747,86	-59.660,63	994.087,23	1,39%	8.110.938,55	14,30%
2004	84.550.849,71	1.354.227,77	83.196.621,94	63.631.306,76	19.565.315,18	13.810.083,96	5.755.231,22	1.133.755,69	6.888.986,91	- 4.698.189,64	2.190.797,27	-268.855,93	1.921.941,34	2,31%	10.036.657,77	15,33%
2005	88.163.934,98	1.470.121,38	86.693.813,60	71.153.900,11	15.539.913,49	18.523.750,92	-2.983.837,43	1.737.285,94	-1.246.551,49	- 7.016.820,21	-8.263.371,70	10.538,31	-8.252.833,39	-9,52%	1.155.169,52	1,71%
2006	86.019.634,21	1.671.890,63	84.347.743,58	68.440.232,05	15.907.511,53	15.609.199,96	298.311,57	2.471.326,89	2.769.638,46	- 9.187.255,96	-6.417.617,50	16.437,16	-6.401.180,34	-7,59%	5.024.806,14	7,80%
2007	78.868.458,65	1.671.235,22	77.197.223,43	61.564.202,19	15.633.021,24	16.919.646,34	-1.286.625,10	1.862.886,13	576.261,03	- 9.449.351,36	-8.873.090,33	-40.729,90	-8.913.820,23	-11,55%	2.560.308,40	4,28%
2008	80.057.373,32	1.948.478,32	78.108.895,00	62.795.474,50	15.313.420,50	17.247.911,22	-1.934.490,72	1.797.442,18	-137.048,54	- 10.940.611,55	-11.077.660,09	-154.367,08	-11.232.027,17	-14,38%	2.900.758,06	4,77%
2009	80.767.372,83	1.988.230,59	78.779.142,24	59.075.756,99	19.703.385,25	14.175.605,85	5.527.779,40	1.728.330,13	7.256.109,53	- 10.658.771,67	-3.402.662,14	-95.714,97	-3.498.377,11	-4,44%	9.054.627,99	14,73%
2010	79.736.897,19	1.954.257,56	77.782.639,63	56.465.640,60	21.316.999,03	16.473.475,72	4.843.523,31	1.585.525,64	6.429.048,95	- 11.758.969,21	-5.329.920,26	-212.270,14	-5.542.190,40	-7,13%	8.069.278,94	12,93%
2011	85.344.956,39	1.881.198,84	83.463.757,55	59.492.523,97	23.971.233,58	16.610.431,90	7.360.801,68	1.130.413,28	8.491.214,96	- 12.981.143,28	-4.489.928,32	-83.233,39	-4.573.161,71	-5,48%	9.796.394,56	14,97%
2012	91.582.201,04	2.037.771,64	89.544.429,40	62.042.626,42	27.501.802,98	18.575.398,51	8.926.404,47	3.017.456,65	11.943.861,12	- 13.888.602,52	-1.944.741,40	-173.254,08	-2.117.995,48	-2,37%	13.363.631,80	18,95%
2013	103.358.459,51	1.896.235,12	101.462.224,39	67.844.090,97	33.618.133,42	21.442.604,25	12.175.529,17	2.466.326,85	14.641.856,02	- 9.736.391,28	4.905.464,74	1.723.023,99	6.628.488,73	6,53%	16.839.812,80	20,91%
2014	119.657.288,77	1.901.156,77	117.756.132,00	75.766.851,49	41.989.280,51	23.845.471,23	18.143.809,28	1.333.354,04	19.477.163,32	- 9.470.367,23	10.006.796,09	1.054.890,64	11.061.686,73	9,39%	22.705.117,49	23,75%
2015	130.558.491,58	1.823.841,88	128.734.649,70	85.261.754,47	43.472.895,23	24.450.773,08	19.022.122,15	4.358.074,04	23.380.196,19	- 8.551.199,39	14.828.996,80	61.259,91	14.890.256,71	11,57%	24.847.369,52	23,78%
2016	139.519.113,52	2.334.432,93	137.184.680,59	96.947.024,44	40.237.656,15	28.781.666,39	11.455.989,76	7.043.416,89	18.499.406,65	- 7.268.514,05	11.230.892,60	-59.949,20	11.170.943,40	8,14%	21.854.974,82	19,95%
2017	145.057.437,91	3.618.497,73	141.438.940,18	99.662.273,29	41.776.666,89	30.869.293,17	10.907.373,72	4.620.705,60	15.528.079,32	- 4.678.561,12	10.849.518,20	-428.323,52	10.421.194,68	7,37%	20.166.339,58	17,96%
2018	136.987.097,10	3.282.738,12	133.704.358,98	98.371.226,93	35.333.132,05	29.816.902,03	5.516.230,02	2.422.789,40	7.939.019,42	- 2.520.909,25	5.418.110,17	-365.596,08	5.052.514,09	3,78%	12.523.404,11	11,85%
2019	130.066.345,59	2.178.345,68	127.887.999,91	98.776.137,40	29.111.862,51	28.791.803,16	320.059,35	4.506.861,69	4.826.921,04	- 2.811.559,25	2.015.361,79	-328.163,66	1.687.198,13	1,32%	8.359.339,28	8,44%
2020	125.363.948,55	3.124.160,05	122.239.788,50	95.340.440,51	26.899.347,99	26.722.432,59	176.915,40	4.222.695,28	4.399.610,68	- 2.838.461,97	1.561.148,71	1.573.534,89	3.134.683,60	2,56%	8.271.673,51	8,84%
2021	126.464.258,65	2.162.787,06	124.301.471,59	97.770.757,72	26.530.713,87	29.580.109,54	-3.049.395,67	6.048.008,97	2.998.613,30	- 1.701.750,94	1.296.862,36	2.466.186,21	3.763.048,57	3,03%	9.579.804,14	10,02%

Anexo F6 – Receita Operacional Bruta da FIDENE

ANO	1. ROB FIDENE	Receitas Operacionais			2. DESCONTOS CONCEDIDOS	3. ROL FIDENE
		Ensino	Serviços	Agropecuária		
1996	25.976.107,98	23.184.341,82	2.591.471,68	200.294,48		25.976.107,98
1997	31.920.103,23	28.006.211,83	3.655.637,29	258.254,11	183.002,98	31.737.100,25
1998	37.597.294,59	33.431.158,78	3.937.297,96	228.837,85	9.536,89	37.587.757,70
1999	39.577.600,66	35.900.152,66	3.345.379,13	332.068,87	262.613,58	39.314.987,08
2000	45.680.894,54	41.741.028,53	3.658.712,49	281.153,52	661.891,97	45.019.002,57
2001	49.522.347,23	44.180.630,67	4.903.984,01	437.732,55	791.631,99	48.730.715,24
2002	64.368.815,46	57.061.210,23	6.712.121,92	595.483,31	960.662,28	63.408.153,18
2003	72.548.213,12	66.423.917,35	5.387.959,96	736.335,81	1.119.410,23	71.428.802,89
2004	84.550.849,71	77.636.830,01	5.898.310,38	1.015.709,32	1.354.227,77	83.196.621,94
2005	88.163.934,98	82.215.366,21	5.140.025,67	808.543,10	1.470.121,38	86.693.813,60
2006	86.019.634,21	80.801.526,98	4.518.059,92	700.047,31	1.671.890,63	84.347.743,58
2007	78.868.458,65	75.296.969,18	2.697.600,92	873.888,55	1.671.235,22	77.197.223,43
2008	80.057.373,32	76.249.788,92	2.959.733,00	847.851,40	1.948.478,32	78.108.895,00
2009	80.767.372,83	76.463.299,09	3.386.570,46	917.503,28	1.988.230,59	78.779.142,24
2010	79.736.897,19	75.316.592,06	3.500.012,21	920.292,92	1.954.257,56	77.782.639,63
2011	85.344.956,39	81.194.464,62	3.263.097,00	887.394,77	1.881.198,84	83.463.757,55
2012	91.582.201,04	88.798.879,09	2.080.591,77	702.730,18	2.037.771,64	89.544.429,40
2013	103.358.459,51	99.804.792,84	2.775.154,06	778.512,61	1.896.235,12	101.462.224,39
2014	119.657.288,77	115.003.955,81	3.720.714,65	932.618,31	1.901.156,77	117.756.132,00
2015	130.558.491,58	126.228.895,23	3.474.832,89	854.763,46	1.823.841,88	128.734.649,70
2016	139.519.113,52	135.514.587,54	2.969.350,79	1.035.175,19	2.334.432,93	137.184.680,59
2017	145.057.437,91	141.143.739,62	3.140.009,53	773.688,76	3.618.497,73	141.438.940,18
2018	136.987.097,10	132.880.313,63	3.111.531,35	995.252,12	3.282.738,12	133.704.358,98
2019	130.066.345,59	125.937.636,27	3.153.237,17	975.472,15	2.178.345,68	127.887.999,91
2020	125.363.948,55	120.272.850,20	4.012.480,21	1.078.618,14	3.124.160,05	122.239.788,50
2021	126.464.258,65	118.930.306,74	5.810.859,27	1.723.092,64	2.162.787,06	124.301.471,59

Anexo F7 – Custos dos Produtos e Serviços FIDENE

ANO	4. CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS											
		Pessoal Docente	Material de Consumo	Serviços de Terceiros	Repassé Convênios	Outros Benefícios a Pessoal	Pessoal sem Vínculo	Estagiários	Custos com Serviços Internos e	Outras Despesas e Transferência	Gratuidades	Bolsa Funcionário	Bolsa Dependente
1996	20.767.288,37	11.614.980,29	539.945,02	1.759.348,67		560.652,11	368.287,01	219.930,58	1.726.366,56	-354.632,76	3.038.047,70	939.730,43	-
1997	24.750.822,61	14.372.651,95	597.409,36	2.443.663,92		746.973,67	339.565,18	252.647,46	2.039.951,12	-440.847,80	3.187.045,11	770.914,84	-
1998	29.285.825,42	15.829.688,62	897.093,98	3.687.539,29		616.371,59	372.519,05	261.083,83	2.149.032,80	-775.451,46	5.036.873,26	435.623,00	-
1999	32.101.929,23	17.727.412,13	1.043.404,47	3.785.008,29		505.433,65	276.411,64	333.010,22	2.561.589,01	-991.687,30	5.326.378,61	543.281,21	-
2000	36.355.029,61	18.377.696,28	1.023.559,85	6.410.922,98		288.888,66	335.811,61	355.509,14	1.722.833,03	-987.639,85	5.681.721,66	2.158.086,40	-
2001	38.122.361,20	20.178.256,18	1.284.426,39	5.574.942,82		346.442,96	390.538,38	298.270,91	1.836.009,72	-1.195.717,27	5.849.662,69	2.363.811,15	-
2002	49.967.583,69	25.375.842,03	1.423.804,45	5.737.461,72		553.250,02	307.032,09	325.815,44	2.526.221,98	-1.616.267,41	12.865.390,60	852.765,36	-
2003	53.241.383,05	26.961.645,32	1.454.538,49	5.424.205,11		558.877,13	262.825,44	309.788,57	2.532.323,03	-1.908.978,76	14.701.173,33	1.036.006,63	-
2004	63.631.306,76	30.904.618,80	1.864.126,80	6.895.349,20		775.015,33	340.210,19	374.891,79	2.536.697,66	-2.227.052,61	17.736.257,52	1.124.676,83	1.079.462,64
2005	71.153.900,11	35.854.482,57	1.898.333,84	7.193.358,99		905.299,37	355.239,52	366.630,68	2.192.255,54	-2.123.520,56	19.256.269,28	1.376.143,03	1.755.887,29
2006	68.440.232,05	34.993.570,09	1.964.393,00	5.230.051,03		1.307.471,24	355.142,57	367.555,39	1.227.297,88	-2.073.922,23	19.967.741,92	1.274.458,78	1.752.550,15
2007	61.564.202,19	31.925.432,06	1.620.303,34	4.236.976,55		816.235,97	241.933,19	341.079,52	2.259.179,47	-1.546.458,72	17.445.195,43	958.547,88	1.719.318,78
2008	62.795.474,50	33.358.418,44	1.696.936,33	4.220.655,29		802.371,12	286.910,17	338.058,77	2.362.205,32	-1.686.742,13	17.258.944,12	753.814,12	1.717.160,82
2009	59.075.756,99	30.541.209,34	1.603.240,01	5.142.573,04		1.095.313,03	323.566,83	326.361,93	2.095.050,40	-1.610.001,83	17.305.243,39	672.951,88	1.580.248,97
2010	56.465.640,60	30.155.579,59	1.432.661,11	5.458.429,37		838.896,58	396.113,70	263.033,31	1.832.593,70	-1.493.015,25	15.381.813,21	704.286,23	1.495.249,05
2011	59.492.523,97	30.280.917,85	1.635.111,04	5.579.506,97		946.751,80	297.348,62	291.797,95	1.701.705,33	-1.462.125,73	18.034.021,18	761.237,58	1.426.251,38
2012	62.042.626,42	31.360.919,93	1.471.622,15	6.032.434,63		1.031.862,59	262.810,47	240.451,28	1.795.707,72	-1.582.575,90	19.042.458,61	857.129,30	1.529.805,64
2013	67.844.090,97	34.045.257,78	2.016.839,94	6.313.367,56		1.093.474,72	287.640,59	254.988,72	1.906.596,92	-1.711.392,61	20.926.304,45	1.073.987,04	1.637.025,86
2014	75.766.851,49	38.809.490,10	2.367.891,74	7.464.716,62		1.633.371,87	326.150,17	268.263,73	2.059.023,59	-1.939.388,92	22.170.953,45	926.472,97	1.679.906,17
2015	85.261.754,47	45.010.487,32	2.610.058,78	7.915.307,39		1.509.708,90	347.098,50	253.101,78	2.031.395,39	-1.970.102,71	24.254.028,09	1.315.570,74	1.985.100,29
2016	96.947.024,44	51.962.998,27	2.994.274,88	7.929.649,52		1.627.910,44	370.173,50	277.398,49	2.080.364,21	-1.568.086,51	27.630.572,18	1.591.728,88	2.050.040,58
2017	99.662.273,29	53.203.464,43	3.121.058,57	7.579.534,76		1.718.425,20	335.316,33	323.671,82	1.708.674,66	-1.066.686,54	29.182.905,33	1.378.800,24	2.177.108,49
2018	98.371.226,93	53.022.209,28	3.049.015,82	8.078.333,52		1.695.390,19	308.660,19	310.713,80	1.733.059,10	-1.170.350,78	28.051.407,57	1.081.070,59	2.211.717,65
2019	98.776.137,40	52.217.277,39	2.936.979,43	8.318.433,00	535.754,63	1.617.580,33	428.529,83	299.439,18	1.678.157,51	-1.360.799,67	28.881.771,29	1.143.264,94	2.079.749,54
2020	95.340.440,51	51.177.068,04	2.696.230,02	6.033.264,09	1.146.887,25	1.435.293,19	271.493,78	311.303,82	1.222.954,07	-641.267,19	28.707.442,42	1.043.897,55	1.935.873,47
2021	97.770.757,72	50.777.800,70	3.593.925,52	7.154.261,49	1.757.247,43	1.369.461,76	405.417,34	321.384,00	1.614.385,85	-737.703,99	28.661.644,64	950.197,54	1.902.725,44

Anexo F8 – Despesas Operacionais FIDENE

ANO	6. DESPESAS OPERACIONAIS						Despesas Diversas e reversões
		Pessoal Técnico	Ações Trabalhistas	Depreciações	Baixas		
1996	3.133.371,77	3.473.482,88	1.132,31	1.201.875,11	12.970,84	-	1.556.089,37
1997	6.227.926,95	3.977.312,48	5.364,94	1.532.165,29	65.761,68		647.322,56
1998	5.410.661,14	4.564.911,24	9.942,43	1.974.371,04	20.619,59	-	1.159.183,16
1999	6.918.991,28	5.035.124,02	29.306,88	1.934.033,32	49.170,92	-	128.643,86
2000	6.666.056,13	5.848.346,47	1.500,00	2.092.932,76	28.576,30	-	1.305.299,40
2001	9.437.226,61	7.258.796,40	33.339,82	2.434.259,54	278.840,95	-	568.010,10
2002	11.660.883,52	9.485.602,33	219.424,07	1.664.600,35	85.707,08		205.549,69
2003	13.165.669,31	9.572.104,32	37.668,98	1.676.887,41	504.134,42		1.374.874,18
2004	13.810.083,96	10.931.987,04	10.115,04	1.670.714,25	1.476.956,61	-	279.688,98
2005	18.523.750,92	12.956.025,12	2.883.138,41	2.298.416,50	103.304,51		282.866,38
2006	15.609.199,96	13.183.596,06	372.129,60	2.190.820,87	64.346,81	-	201.693,38
2007	16.919.646,34	13.263.147,80	108.757,95	1.630.531,19	353.516,18		1.563.693,22
2008	17.247.911,22	13.323.114,82	135.290,88	1.490.076,31	1.547.730,29		751.698,92
2009	14.175.605,85	14.001.765,15	81.825,71	1.462.662,87	335.855,59		(1.706.503,47)
2010	16.473.475,72	14.663.806,04	96.979,04	1.563.636,46	76.593,53		72.460,65
2011	16.610.431,90	15.000.111,99	220.661,98	1.252.206,94	52.972,66		84.478,33
2012	18.575.398,51	15.936.051,01	1.142.834,25	1.225.779,27	193.991,41		76.742,57
2013	21.442.604,25	18.056.997,13	1.121.157,94	1.238.387,33	959.569,45		66.492,40
2014	23.845.471,23	19.542.267,42	999.228,57	1.006.178,26	2.221.775,91		76.021,07
2015	24.450.773,08	21.722.323,58	1.181.989,30	1.166.072,53	301.100,80		79.286,87
2016	28.781.666,39	25.179.327,45	124.775,62	1.441.958,90	1.913.609,27		121.995,15
2017	30.869.293,17	25.681.796,95	408.716,89	1.991.816,16	2.646.444,10		140.519,07
2018	29.816.902,03	25.037.000,26	59.394,36	2.227.644,06	2.356.740,63		136.122,72
2019	28.791.803,16	24.319.592,39	781.049,21	2.539.540,01	992.878,23		158.743,32
2020	26.722.432,59	21.925.898,16	911.508,69	2.804.480,80	1.067.582,03		12.962,91
2021	29.580.109,54	22.598.102,21	369.550,81	3.053.560,31	3.527.630,53		31.265,68

Anexo F9 – Outras Receitas e Despesas Operacionais FIDENE

ANO	8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	Outras receitas Operacionais	Outras Despesas Operacionais	9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO
1996	1.099.078,67	1.640.586,19	-541.507,52	3.174.526,51
1997	1.582.884,47	1.749.405,53	-166.521,06	2.341.235,16
1998	1.191.780,35	1.430.735,45	-238.955,10	4.083.051,49
1999	1.014.954,68	1.338.696,57	-323.741,89	1.309.021,25
2000	1.183.621,06	1.403.909,93	-220.288,87	3.181.537,89
2001	1.249.895,91	1.445.450,82	-195.554,91	2.421.023,34
2002	715.388,83	1.251.809,09	-536.420,26	2.495.074,80
2003	908.166,19	908.166,19		5.929.916,72
2004	1.133.755,69	1.592.242,03	-458.486,34	6.888.986,91
2005	1.737.285,94	2.397.681,67	-660.395,73	- 1.246.551,49
2006	2.471.326,89	3.265.336,73	-794.009,84	2.769.638,46
2007	1.862.886,13	2.614.739,66	-751.853,53	576.261,03
2008	1.797.442,18	2.915.928,99	-1.118.486,81	- 137.048,54
2009	1.728.330,13	2.811.957,49	-1.083.627,36	7.256.109,53
2010	1.585.525,64	2.372.447,33	-786.921,69	6.429.048,95
2011	1.130.413,28	1.888.902,94	-758.489,66	8.491.214,96
2012	3.017.456,65	3.722.697,92	-705.241,27	11.943.861,12
2013	2.466.326,85	3.291.576,65	-825.249,80	14.641.856,02
2014	1.333.354,04	4.295.880,68	-2.962.526,64	19.477.163,32
2015	4.358.074,04	8.128.991,77	-3.770.917,73	23.380.196,19
2016	7.043.416,89	10.069.784,85	-3.026.367,96	18.499.406,65
2017	4.620.705,60	7.305.157,94	-2.684.452,34	15.528.079,32
2018	2.422.789,40	5.053.902,31	-2.631.112,91	7.939.019,42
2019	4.506.861,69	6.648.974,33	-2.142.112,64	4.826.921,04
2020	4.222.695,28	6.268.320,64	-2.045.625,36	4.399.610,68
2021	6.048.008,97	9.735.015,49	- 3.687.006,52	2.998.613,30

Anexo F10 – Evolução da Despesa de Pessoal FIDENE

FIDENE	DOCENTES			TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS			PESSOAL SEM VÍNCULO	ESTAGIÁRIOS	SOMA DESPESAS COM PESSOAL
	FOLHA NORMAL + HORAS EXTRAS	RESCISÕES	AÇÕES TRABALHISTAS	FOLHA NORMAL + HORAS EXTRAS	RESCISÕES	AÇÕES TRABALHISTAS			
1996	11.490.632,81	124.347,48	568,65	3.368.202,86	105.280,02	5.063,66	368.287,01	219.930,58	15.682.313,07
1997	14.221.120,08	151.531,87	573,30	3.819.320,25	157.992,23	4.791,64	339.565,18	252.647,46	18.947.542,01
1998	15.678.171,95	151.516,67	2.808,50	4.475.529,93	89.381,31	7.133,93	372.519,05	261.083,83	21.038.145,17
1999	17.546.089,65	181.322,48	17.166,80	4.903.529,20	131.594,82	12.140,08	276.411,64	333.010,22	23.401.264,89
2000	18.249.312,29	128.383,99		5.636.240,39	212.106,08	1.500,00	335.811,61	355.509,14	24.918.863,50
2001	19.957.319,67	220.936,51	1.932,50	7.124.660,37	134.136,03	31.404,32	390.538,38	298.270,91	28.159.198,69
2002	25.021.640,90	354.201,13	197.130,65	9.251.828,64	233.773,69	22.293,42	307.032,09	325.815,44	35.713.715,96
2003	26.607.634,03	354.011,29	37.668,98	9.311.565,83	260.538,49		262.825,44	309.788,57	37.144.032,63
2004	30.696.710,55	207.908,25	6.505,74	10.720.458,25	211.528,79	3.609,30	340.210,19	374.891,79	42.561.822,86
2005	35.329.105,61	525.376,96	73.120,44	12.235.401,12	720.624,00	2.810.017,97	355.239,52	366.630,68	52.415.516,30
2006	34.082.762,67	910.807,42	242.771,54	12.902.555,92	281.040,14	129.358,06	355.142,57	367.555,39	49.271.993,71
2007	31.457.326,43	468.105,63	72.774,12	12.557.275,58	705.872,22	35.983,83	241.933,19	341.079,52	45.880.350,52
2008	30.572.788,65	2.785.629,79	36.871,47	12.092.993,71	1.230.121,11	98.419,41	286.910,17	338.058,77	47.441.793,08
2009	29.011.793,96	1.529.415,38	32.089,23	13.357.277,62	644.487,53	49.736,48	323.566,83	326.361,93	45.274.728,96
2010	28.024.661,95	2.130.917,64	37.166,23	13.796.096,35	867.709,69	59.812,81	396.113,70	263.033,31	45.575.511,68
2011	29.562.960,59	717.957,26	157.957,98	14.322.651,77	677.460,22	62.704,00	297.348,62	291.797,95	46.090.838,39
2012	30.671.515,32	689.404,61	899.397,56	15.396.786,90	539.264,11	243.436,69	262.810,47	240.451,28	48.943.066,94
2013	33.269.285,44	775.972,34	838.851,99	17.329.915,59	727.081,54	282.305,95	287.640,59	254.988,72	53.766.042,16
2014	38.103.473,96	706.016,14	859.104,49	19.096.586,18	445.681,24	140.124,08	326.150,17	268.263,73	59.945.399,99
2015	44.334.567,13	675.920,19	1.077.165,44	21.155.969,45	566.354,13	104.823,86	347.098,50	253.101,78	68.515.000,48
2016	50.920.728,11	1.042.270,16	67.902,69	23.991.404,52	1.187.922,93	56.872,93	370.173,50	277.398,49	77.914.673,33
2017	50.778.591,60	2.424.872,83	235.129,86	23.660.932,62	2.020.864,33	173.587,03	335.316,33	323.671,82	79.952.966,42
2018	50.147.136,75	2.875.072,53	11.447,64	23.667.663,93	1.369.336,33	47.946,72	308.660,19	310.713,80	78.737.977,89
2019	49.566.526,69	2.650.750,70	560.763,46	23.473.413,68	846.178,71	220.285,75	428.529,83	299.439,18	78.045.888,00
2020	44.502.329,52	6.674.738,52	344.689,49	19.606.220,16	2.319.678,00	566.819,20	271.493,78	311.303,82	74.597.272,49
2021	45.276.468,63	5.501.332,07	52.793,71	21.578.008,21	1.020.094,00	316.757,10	405.417,34	321.384,00	74.472.255,06

Anexo F11 – Evolução do indicador EBITDA FIDENE

ANO	EBITDA LÍQUIDO	EBITDA LÍQUIDO %
1996	4.389.372,46	19,14%
1997	3.939.162,13	13,80%
1998	6.078.042,12	18,67%
1999	3.292.225,49	9,69%
2000	5.303.046,95	13,48%
2001	5.134.123,83	11,97%
2002	4.245.382,23	8,40%
2003	8.110.938,55	14,30%
2004	10.036.657,77	15,33%
2005	1.155.169,52	1,71%
2006	5.024.806,14	7,80%
2007	2.560.308,40	4,28%
2008	2.900.758,06	4,77%
2009	9.054.627,99	14,73%
2010	8.069.278,94	12,93%
2011	9.796.394,56	14,97%
2012	13.363.631,80	18,95%
2013	16.839.812,80	20,91%
2014	22.705.117,49	23,75%
2015	24.847.369,52	23,78%
2016	21.854.974,82	19,95%
2017	20.166.339,58	17,96%
2018	12.523.404,11	11,85%
2019	8.359.339,28	8,44%
2020	8.271.673,51	8,84%
2021	9.579.804,14	10,02%

## 2.2 PRESTAÇÃO DE CONTAS UNIJUÍ 2021

### 2.2.1 Aspectos Gerais da Prestação de Contas 2021

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes**, no **orçamento** e nos **demonstrativos contábeis** da UNIJUÍ, que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2021. Assim, serviram de base e subsídio para as análises feitas a seguir os seguintes documentos:

- a) Demonstração do Resultado dos Exercícios – DRE 2021-2020 da UNIJUÍ.
- b) Balanço Patrimonial e DRE 2021-2020 da FIDENE.
- c) Notas Explicativas FIDENE 2021.
- d) Relatório da Auditoria Independente – Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes S/S, em 18/3/2022.
- e) Parecer CONSU nº 29/2020 – Orçamento Anual 2021 da UNIJUÍ.

As demonstrações contábeis foram elaboradas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros<sup>18</sup>. Especificamente em 2021, por recomendação da Auditoria Externa<sup>19</sup>, a Instituição passou a reconhecer a provisão de remuneração de férias (e encargos) conforme o período aquisitivo dos funcionários. Esta mudança de procedimento na escrituração contábil deu-se a partir de agosto de 2021 (referente aos meses de janeiro a agosto) e em 31/12/2021 integralizou todos os registros. **O impacto deste registro na Despesa de Pessoal da UNIJUÍ em 2021 é de aproximadamente R\$ 5,7 milhões.** Este ajuste, contudo, reduz a despesa de pessoal no período de gozo das férias (a partir de 2022), havendo somente o desembolso de caixa nos períodos seguintes.

As análises embasadas nestes documentos e a seguir apresentadas, foram elaboradas, como de praxe, pelo quadro técnico da VRA em estreita colaboração com a Coordenadoria de Gestão Financeira e Controladoria, e revisadas criteriosamente pelo Vice-Reitor de Administração da UNIJUÍ. A análise fará menção ao executado nos anos de 2021 e 2020, e, quando pertinente, ao orçamento 2021, bem como à evolução destas execuções (isto é: comparação com séries históricas).

Antes de iniciar as análises da Prestação de Contas propriamente dita, cabe situá-la no cenário em que a instituição as operou e nas medidas adotadas para se ter um panorama geral e melhor compreender os seus resultados econômicos e financeiros.

### 2.2.2 O Cenário e as Medidas Adotadas

O contexto pandêmico continuou trazendo implicações e reflexos impactantes sobre as instituições no ano de 2021. Os profundos efeitos dessa transformação ainda estão sendo assimilados, trazendo à tona novas adaptações necessárias, especialmente para a área da educação. Assim, com o processo pandêmico em curso, a Instituição implementou diversas ações de enfrentamento, avaliadas metódica e sistematicamente pela Administração, todas com objetivo de viabilizar a sustentabilidade bem como minimizar os riscos e os impactos da pandemia nas suas atividades e sobre a vida de seus profissionais e estudantes.

A estagnação ou até a queda na geração das receitas ao longo dos últimos períodos, principalmente de Graduação, exigiu o contingenciamento dos custos e das despesas em 2021. Neste sentido, a administração, sempre atenta ao equilíbrio do caixa e viabilidade

---

<sup>18</sup> Resolução 1409/12 do Conselho Federal de Contabilidade.

<sup>19</sup> Relatório de Recomendações sobre os Controles Internos, Procedimentos Contábeis e salvaguarda de Ativos referente aos trabalhos de Auditoria de 2020.

econômico-financeira da Instituição, implementou um conjunto de medidas nos últimos cinco anos (explicitadas na Prestação de Contas 2020), cabendo apresentar, aqui, uma síntese das principais medidas adotadas em 2021.

Em 2021 um conjunto de medidas executadas por meio do **Plano de Ajustes 2021** contribuiu para a obtenção do resultado superavitário, mesmo num quadro de encolhimento do número total de estudantes. A adoção de medidas de redução de custos de pessoal, com vistas a equilibrar o fluxo de caixa, foi aprovada no Conselho Diretor<sup>20</sup> e negociada com as duas categorias profissionais<sup>21</sup> – SINTEEP e SINPRO, sendo:

- a) Para a categoria dos técnicos foi realizada a redução temporária das jornadas de trabalho e salários na sua proporcionalidade – por um único mês – no mês de junho ou julho, no percentual de 25%, por meio da aplicação da MP 1.045<sup>22</sup>.
- b) Para a categoria dos professores TI/TP foi feita a redução de jornada de trabalho e salário na proporcionalidade de 10% pelo período de 5 meses, a contar de 1º de julho/2021. Para os professores horistas houve a retenção salarial, na ordem de 10% do valor líquido do salário devido, de julho a novembro, com previsão de devolução a partir de abril de 2022.
- c) Como medida conjunta para as duas categorias, foi negociado o pagamento do valor do 13º salário, correspondente a 30% do valor líquido total devido, na data de 15 de dezembro de 2021 e o saldo restante em cinco parcelas a serem pagas a partir de abril de 2022.

O **impacto financeiro** destas medidas **no caixa** foi de **R\$ 4,4 milhões** em 2021, dos quais **R\$ 2 milhões** impactaram diretamente na redução dos custos e, por consequência, no resultado final.

Enfim, as medidas tomadas estão em constante reavaliação e buscam manter o nível de serviços e a qualidade operacional que sempre caracterizaram a Instituição, além de buscar assegurar a saúde e o bem-estar dos estudantes, dos profissionais e da comunidade como um todo. Assim, considerando todo este cenário de 2021 e as principais medidas adotadas, apresenta-se a prestação de contas e a análise dos balanços e os impactos deste cenário nos resultados institucionais.

### 2.2.3 Análise do Demonstrativo do Resultado do Exercício – DRE

O Demonstrativo do Resultado do Exercício possibilita análises da composição das **receitas, dos custos, despesas** e dos **resultados**, bem como comparar com o orçado e com o executado em períodos anteriores, além de permitir a análise vertical da representatividade de cada rubrica em relação à Receita Operacional Líquida ou outro elemento relevante.

No **Quadro 51** apresenta-se a DRE da UNIJUÍ, sintetizando a composição dos resultados executados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2021 e 2020, bem como a análise vertical (AV%) e a análise horizontal (AH%) em relação à ROL (100%). As análises feitas a seguir desdobram estas contas mais detalhadamente.

---

<sup>20</sup> Reunião do Conselho Diretor da FIDENE, de 24/05/2021.

<sup>21</sup> Acordo SINTEEP 2021/2022. Acordo SINPRO 2021/2023.

<sup>22</sup> Medida Provisória Nº 1.045, de 27/04/2021, que institui o Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e da Renda, do governo federal.

Quadro 51 – Demonstração Resultado do Exercício da UNIJUÍ – 2021 e 2020

DRE UNIJUÍ	2021	AV %	2020	AV %	AH % 2021/2020
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>121.418.860,44</b>	<b>101,5%</b>	<b>120.789.114,37</b>	<b>102,3%</b>	<b>0,5%</b>
1.1 Receitas de Ensino	114.096.395,17	95,3%	115.895.004,26	98,2%	-1,6%
1.2 Receita de Serviços	5.599.372,63	4,7%	3.815.491,97	3,2%	31,9%
1.3 Receita Agropecuária	1.723.092,64	1,4%	1.078.618,14	0,9%	37,4%
<b>2. DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>-1.745.478,00</b>	<b>-1,5%</b>	<b>-2.720.277,58</b>	<b>-2,3%</b>	<b>-55,8%</b>
<b>3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA</b>	<b>119.673.382,44</b>	<b>100,0%</b>	<b>118.068.836,79</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,3%</b>
<b>4. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>-94.008.937,69</b>	<b>-78,6%</b>	<b>-92.312.633,59</b>	<b>-78,2%</b>	<b>1,8%</b>
4.1 Custos com Ensino e Outros Serviços	-65.771.006,30	-55,0%	-64.095.481,74	-54,3%	2,5%
4.2 Custos com Gratuidade no Ensino	-27.352.741,67	-22,9%	-27.563.238,00	-23,4%	-0,8%
4.3 Custos com Produtos Agropecuários	-885.189,72	-0,7%	-653.913,85	-0,6%	26,1%
<b>5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO</b>	<b>25.664.444,75</b>	<b>21,5%</b>	<b>25.756.203,20</b>	<b>21,8%</b>	<b>-0,4%</b>
<b>6. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>-28.324.697,66</b>	<b>-23,7%</b>	<b>-25.507.052,58</b>	<b>-21,6%</b>	<b>9,9%</b>
6.1 Despesas com Pessoal Técnico-Administrativo	-21.407.206,58	-17,9%	-20.777.553,67	-17,6%	2,9%
6.2 Despesas com Ações Trabalhistas	-369.550,81	-0,3%	-911.508,69	-0,8%	-146,7%
6.3 Despesas com Depreciações	-2.993.872,89	-2,5%	-2.740.120,85	-2,3%	8,5%
6.4 Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda	-3.525.830,53	-3,0%	-1.067.582,03	-0,9%	69,7%
6.5 Despesas Diversas	-28.236,85	0,0%	-10.287,34	0,0%	63,6%
<b>7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO</b>	<b>-2.660.252,91</b>	<b>-2,2%</b>	<b>249.150,62</b>	<b>0,2%</b>	<b>-967,7%</b>
<b>8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>5.814.204,14</b>	<b>4,9%</b>	<b>3.920.947,44</b>	<b>3,3%</b>	<b>32,6%</b>
<b>8.1 OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>9.304.968,01</b>	<b>7,8%</b>	<b>5.823.629,16</b>	<b>4,9%</b>	<b>37,4%</b>
-Receitas Imobiliárias	125.433,12	0,1%	44.007,68	0,0%	64,9%
-Diversas Receitas	1.574.069,35	1,3%	865.314,78	0,7%	45,0%
-Recurso Externo para Custeio	5.501.762,04	4,6%	2.481.205,74	2,1%	54,9%
-Recurso Externo para Investimento	2.103.703,50	1,8%	2.433.100,96	2,1%	-15,7%
<b>8.2 OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>-3.490.763,87</b>	<b>-2,9%</b>	<b>-1.902.681,72</b>	<b>-1,6%</b>	<b>45,5%</b>
-Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições	-3.139.742,39	-2,6%	-1.739.784,88	-1,5%	44,6%
-Transferências de Bolsas e Auxílio p/ Alunos	-351.021,48	-0,3%	-162.896,84	-0,1%	53,6%
<b>9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>3.153.951,23</b>	<b>2,6%</b>	<b>4.170.098,06</b>	<b>3,5%</b>	<b>-32,2%</b>
<b>10. RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>-1.700.427,97</b>	<b>-1,4%</b>	<b>-2.836.460,98</b>	<b>-2,4%</b>	<b>-66,8%</b>
10.1 Despesas Financeiras	-5.448.565,84	-4,6%	-5.265.252,84	-4,5%	3,4%
10.2 Receitas Financeiras	3.748.137,87	3,1%	2.428.791,86	2,1%	35,2%
<b>11. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL</b>	<b>1.453.523,26</b>	<b>1,2%</b>	<b>1.333.637,08</b>	<b>1,1%</b>	<b>8,2%</b>
<b>12. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	<b>2.466.196,74</b>	<b>2,1%</b>	<b>1.573.534,89</b>	<b>1,3%</b>	<b>36,2%</b>
<b>13. SUPERÁVIT/DÉFICT DO PERÍODO</b>	<b>3.919.720,00</b>	<b>3,3%</b>	<b>2.907.171,97</b>	<b>2,5%</b>	<b>25,8%</b>

Em **termos gerais**, a Demonstração do Resultado do Exercício (DRE) da UNIJUÍ em 2021 apresentou um **superávit final de R\$ 3,9 milhões**, que representa 3,3% da Receita Operacional Líquida (item 3 do Quadro 1), enquanto em 2020 este superávit foi de R\$ 2,9 milhões, equivalente a 2,5% da ROL. Esta melhora no resultado final, num ano totalmente atípico, marcado pelos efeitos da pandemia, evidencia a necessidade e, sobretudo, o acerto das medidas implementadas.

No ano de 2021 a **Receita Operacional Total**, constituída pela ROB (item 1) e as Outras Receitas Operacionais (item 8.1), atingiu o montante de **R\$ 130,7 milhões**. Em 2020 esta receita alcançou o patamar de R\$ 126,6 milhões. Verifica-se, assim, um crescimento de **3,2%** nestas receitas no período.

A análise dos dados e informações sintetizada no Quadro 51 será subdividida em **13 grandes grupos**, conforme numeração explicitada na coluna principal da DRE.

## GRUPO 1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA – ROB

Esta receita constituiu-se da **Receita de Ensino**, **Receita de Serviços** e **Receita Agropecuária** e somou **R\$ 121,4 milhões**. Em 2020 a ROB foi de R\$ 120,7 milhões.

### Subgrupo 1.1 Receita de Ensino

A **Receita de Ensino** compreende as **Receitas de Graduação**, de **Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu** e as **Taxas de Expediente**. No conjunto, em 2021 esta receita teve uma redução em 1,6% se comparada ao ano anterior.

Em 2021 esta receita representou **95,3% da ROL**, enquanto em 2020 representou 98,2% da ROL. Esta redução na representatividade deve-se ao crescimento da receita de serviços nos laboratórios e na receita agropecuária. Estes percentuais, em ambos os casos, evidenciam uma acentuada dependência institucional desta atividade. A alta administração tem enfatizado a necessidade de a instituição encontrar outras formas de realização de receitas a fim de diminuir os riscos pela diversificação de fontes de recursos.

Na sequência, a receita de Ensino será detalhada por suas contas:

#### **Conta 1.1.1 Receita de Ensino de Graduação**

Em 2021 esta receita **executou R\$ 98,9 milhões**, sendo R\$ 3,7 milhões a menos do executado em 2020. Se comparado ao **orçado**, foram R\$ 1,8 milhões a menor.

Especificamente no que se refere à evolução da **receita dos cursos de Graduação, responsável por 82,7% da ROL (3) da UNIJUÍ**, é pertinente comparar a performance em relação ao Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC), posto que este índice serve como referência nas negociações para atualização do valor das mensalidades.

No período de 2011 a 2014 a receita advinda dos cursos de Graduação cresceu acima do INPC, alavancada, principalmente, pela oferta do FIES e demanda dos cursos da área das Engenharias, que tiveram um ingresso significativo de estudantes. Em 2018 esta trajetória foi impactada pelas medidas impeditivas do novo FIES e o primeiro *gap* da formação secundária, em razão da introdução do 9º ano neste nível.

No ano de 2021 o **valor dos cursos de Graduação** foi **reajustado em 3%** e, apesar disso, a receita gerada nestes cursos **reduziu em 3,7%** em relação ao ano de 2020. Enquanto isto, no sentido oposto, o **INPC<sup>23</sup> acumulou uma variação de 10,16%**.

Neste contexto, cabe mencionar, ainda, que no PDI 2020-2024 foi estabelecida a meta<sup>24</sup> de se “alcançar um crescimento da receita operacional da Universidade, no mínimo, igual à variação do INPC”. Cabe salientar, também, que a respectiva meta no PDI anterior (2015-2019) era, inclusive, mais utópica<sup>25</sup>: previa uma evolução da receita total da universidade em, no mínimo, **10% acima da variação do INPC**. Como percebe-se pela observação do Gráfico 33, desde 2018 o desempenho da instituição neste quesito ficou muito aquém das metas estabelecidas.

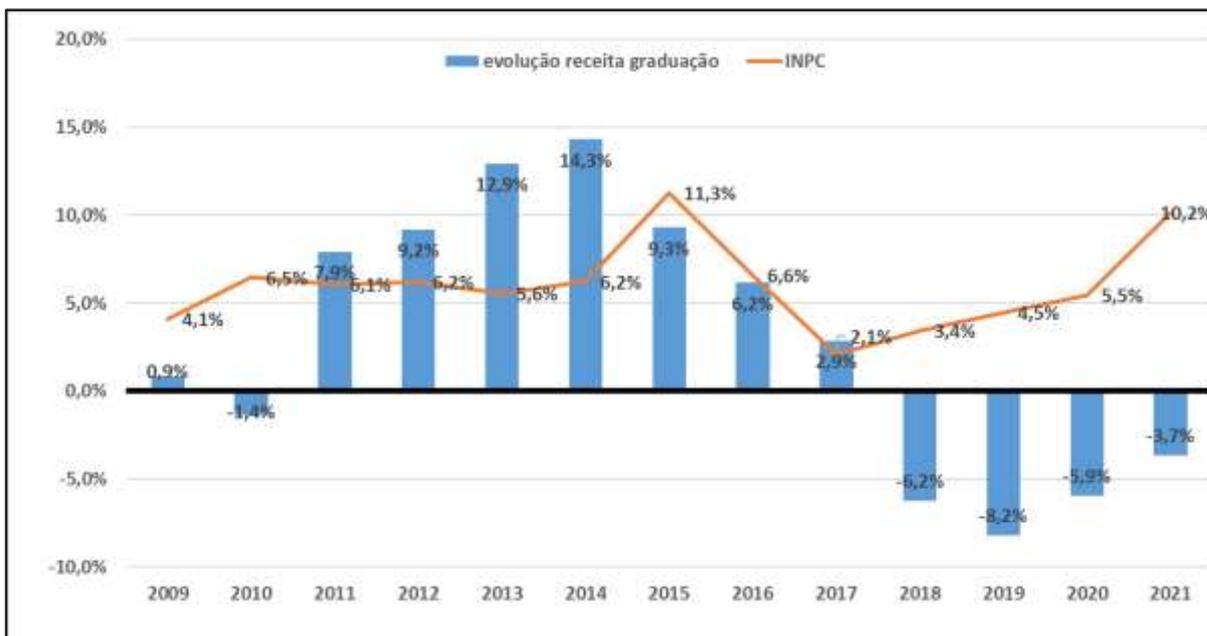
O Gráfico 33 apresenta a evolução percentual da receita dos cursos de Graduação de um ano para outro, comparada à variação do INPC no mesmo período.

<sup>23</sup> <https://www.portalbrasil.net/inpc>

<sup>24</sup> PDI 2020-2024 (Eixo 4 – Equilíbrio Econômico-Financeiro) e Anexo II do Orçamento Anual UNIJUÍ para 2021.

<sup>25</sup> PDI 2015-2019 (Eixo 4 – Sustentabilidade Econômico-Financeira da Instituição).

Gráfico 33 – Evolução % da Receita de Graduação entre 2009 e 2021

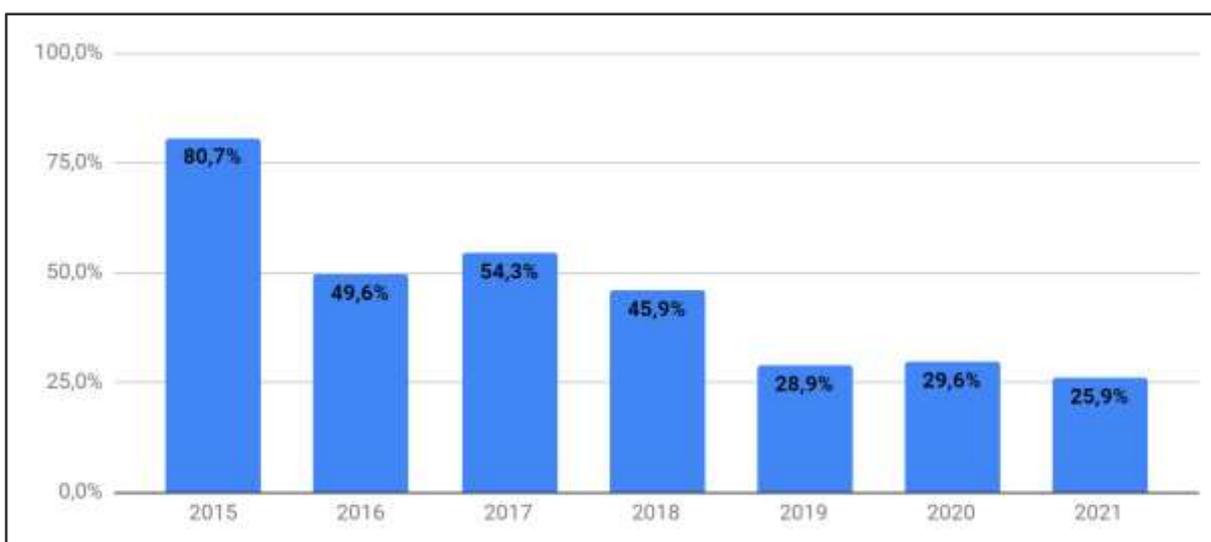


A seguir é apresentado um conjunto de análises sobre esta receita.

**a) Efetividade do preenchimento das vagas dos cursos de Graduação nos vestibulares no 1º semestre**

Na modalidade presencial observa-se uma redução significativa no preenchimento das vagas, considerando o período de 2015 a 2021. Conforme evidenciado no Gráfico 34, foram preenchidas apenas 25,9% de um total de 2.225 vagas oferecidas em 2021.

Gráfico 34 – Efetividade do preenchimento das vagas dos cursos de Graduação presenciais

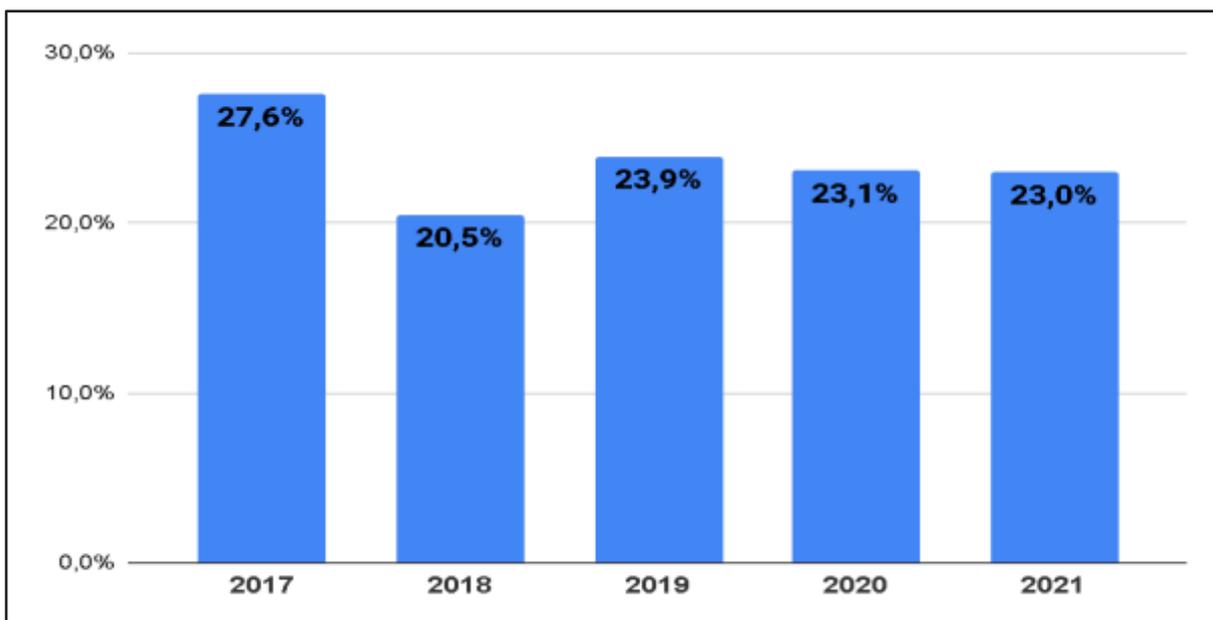


A efetividade no preenchimento das vagas dos Vestibulares de Verão **por curso** de graduação presencial, é apresentada no **Anexo U1**.

Além da efetividade no **preenchimento** das vagas dos vestibulares, é preciso analisar, também, os **índices de evasão** desses vestibulandos no final do 1º semestre de sua matrícula. Estes índices, por curso, são apresentados no **Anexo U2**.

No conjunto dos cursos de **Graduação da modalidade presencial**, como demonstra o Gráfico 35, comparando 2017 e 2021, verifica-se pequeno decréscimo na taxa de evasão dos ingressantes até o final do primeiro semestre, demonstrando um perfil de estudante que ingressou na UNIJUÍ na perspectiva de manutenção da matrícula.

Gráfico 35 – Evasão dos vestibulandos dos cursos de Graduação presenciais



Analisando o preenchimento inicial das vagas oferecidas nos vestibulares do primeiro semestre de 2021, que foi de 25,9%, e consolidando este percentual aos índices de evasão dos vestibulandos ao final do primeiro semestre de matrícula, que foi de 23%, verifica-se uma **efetividade líquida média de matrícula de 19,9%**. Isto significa que, na prática, ao final do primeiro semestre apenas uma de cada cinco vagas oferecidas está sendo ocupada (ociosidade de 80%).

#### b) Ingressantes nos cursos de Graduação

Em 2021 foi estruturado o **Núcleo de Prospecção e Captação Estudantil**. Assim, cabe aqui uma análise mais ampla do ingresso de estudantes, considerando a **matrícula inicial em todas as formas de ingresso**<sup>26</sup> em relação às metas estabelecidas no Orçamento Anual 2021<sup>27</sup> e ao número de ingressantes antes da evasão, comparado ao ano de 2020. Os números na modalidade presencial são:

I – Cursos presenciais da **Graduação Mais** (29 cursos): em 2021 a meta era de 461 estudantes novos e ingressaram 605 via Vestibular, ProUni e FIES. Ainda, na Graduação Mais matricularam 118 estudantes por outros ingressos, e, em versões curriculares anteriores, ingressaram 265 estudantes (meta 445). No ano de 2020 ingressaram 1.155 estudantes nos cursos presenciais (exceto Gastronomia, Medicina e Estética e Cosmética);

<sup>26</sup> Vestibular, Extravestibular (Diplomado, Reingresso, Transferências).

<sup>27</sup> Parecer do Consu nº 29/2020.

II – **Curso de Medicina:** meta alcançada de 55 estudantes em 2021 e de 59 estudantes em 2020.

III – **Curso de Gastronomia:** meta de 20 estudantes e ingresso de 15 no ano de 2021. Em 2020 ingressaram 29 estudantes.

IV – **Curso de Estética e Cosmética:** meta de 20 estudantes e ingresso de 35 no ano de 2021. Em 2020 ingressaram 28 estudantes.

V – Em síntese, **nos cursos presenciais** a meta orçamentária de 2021 era de **1.001 matrículas** e ingressaram **1.093 estudantes**. No ano de 2020 ingressaram 1.271 estudantes.

O último **Censo da Educação Superior 2020**, divulgado pelo INEP<sup>28</sup>, expõe que o número de ingressantes nos cursos de Graduação presencial caiu 11,4% nas IES do RS. Por sua vez, na UNIJUÍ esta queda foi ligeiramente inferior, de 10% em 2020. No ano de 2021 (segundo ano da pandemia), todavia, a retração do ingresso na UNIJUÍ foi de 14%. Ainda não há dados disponíveis sobre o desempenho do RS neste quesito para este ano.

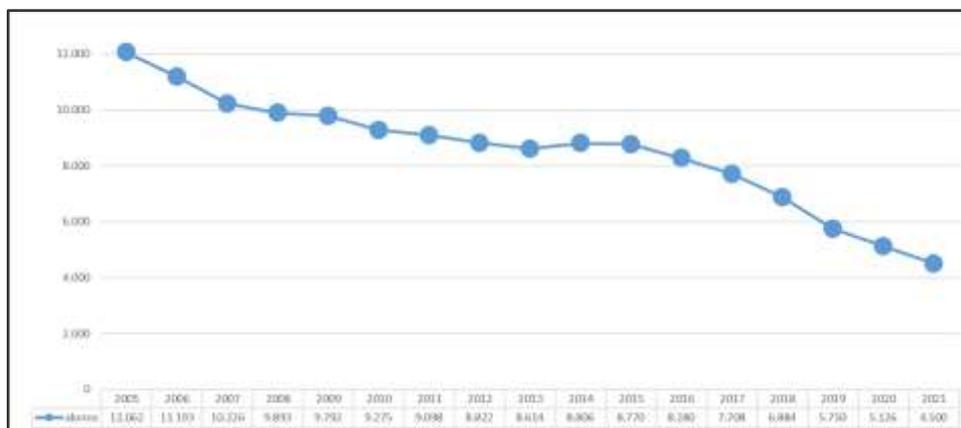
Nos cursos da **modalidade a distância**, oferecidos em módulos trimestrais, a meta era de 500 estudantes e foi efetivado um ingresso de 317 estudantes no ano de 2021. Em 2020 foram 337 ingressantes.

No conjunto dos cursos presenciais e a distância, em 2021 ingressaram 1.410 estudantes, enquanto em 2020 ingressaram 1.609 estudantes. Tais dados evidenciam que, apesar da implantação do Núcleo de Prospecção e Captação Estudantil, o desempenho institucional em 2021 ficou abaixo do desempenho verificado em 2020. Não se tem dados, porém, acerca da efetividade da implantação deste Núcleo, ou seja, qual parcela dos ingressos de 2021 deve-se à atuação do mesmo.

### c) A evolução do número total de estudantes matriculados nos cursos de Graduação nas modalidades presencial e a distância

Em 2005 estavam matriculados 12.062 estudantes, e, em 2021, eram 4.500 (posição do 1º semestre de cada ano), configurando este número um novo patamar de matrículas e, sobretudo, uma nova base operacional para a instituição. O Gráfico 4 traz a posição do número de estudantes no 1º semestre de cada ano, por ser, historicamente, o período de maior matrícula na Graduação.

Gráfico 36 – Evolução do número de estudantes matriculados na Unijuí no 1º semestre de cada período nos cursos de Graduação



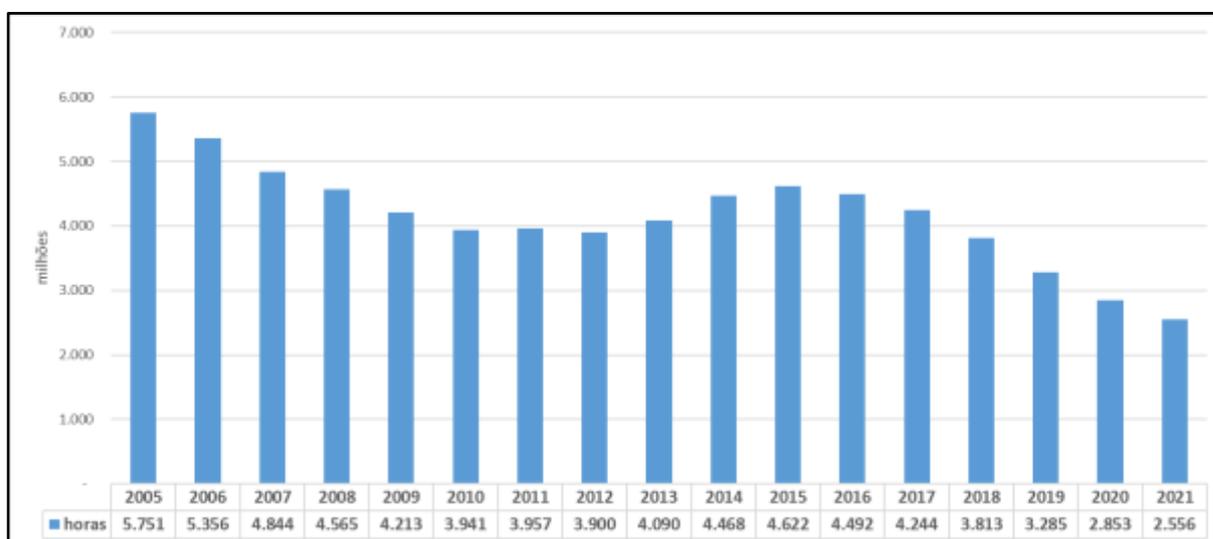
<sup>28</sup> <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-da-educacao-superior/resultados-do-censo-da-educacao-superior-2020-disponiveis>

Cabe citar que, no final do 1º semestre de 2021, estavam matriculados na modalidade presencial 4.077 estudantes (32 cursos) e na modalidade a distância trimestral 423 estudantes (15 cursos Novo EaD).

#### d) Evolução da carga horária matriculada pelos estudantes nos cursos de Graduação na modalidade presencial

Em 2005 foram matriculadas **5,7 milhões de horas** e, a partir daí, iniciou-se uma curva de declínio até 2012, retomando o crescimento até 2015, impulsionado pelo crédito do FIES e ingresso expressivo de estudantes nos cursos da área das Engenharias. Em 2016 inicia-se um novo declínio, registrando-se a matrícula de **2,5 milhões de horas nestes cursos em 2021**. O Gráfico 37 apresenta esta evolução.

Gráfico 37 – Evolução da carga horária matriculada pelos estudantes nos cursos de Graduação na modalidade presencial na Unijuí entre 2005 e 2021



Assim, a matrícula de carga horária (Gráfico 37) em 2021 representou 44,5% das matrículas de 2005 nos cursos de Graduação presencial. Este dado, comparado com o percentual de 37% de estudantes no mesmo período (Gráfico 36), porém, evidencia que houve uma maior carga horária matriculada pelos mesmos. Em outras palavras, resumindo, isto significa menos alunos, sim, mas maior carga horária *per capita* matriculada.

#### e) Cota de matrículas nos cursos da modalidade presencial

O Quadro 52 mostra a evolução da carga horária matriculada nas diferentes tabelas de preços dos cursos presenciais nos últimos anos.

Quadro 52 – Evolução da carga horária matriculada nos cursos de Graduação por tabela

<b>Horas matriculadas</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>evolução 2020/2021</b>
<b>TABELA 1</b>	2.309.955	2.220.885	2.088.705	1.840.890	1.560.525	1.271.370	1.070.710	-15,8%
<b>TABELA 2</b>	1.605.780	1.566.840	1.443.375	1.246.590	1.031.310	873.375	744.420	-14,8%
<b>TABELA 3</b>	696.780	694.035	706.470	720.060	626.685	564.105	522.195	-7,4%
<b>TABELA 4</b>	0	0	0	0	62.325	142.245	217.810	53,1%
<b>Especial</b>	9.630	9.990	5.130	5.145	4.650	2.130	1.260	-40,8%
<b>Horas matriculadas</b>	<b>4.622.145</b>	<b>4.491.750</b>	<b>4.243.680</b>	<b>3.812.685</b>	<b>3.285.495</b>	<b>2.853.225</b>	<b>2.556.395</b>	<b>-10,4%</b>

A evolução das **horas matriculadas nos cursos de Graduação presenciais** no ano de 2021 mostra uma redução de 10,4% em comparação ao ano de 2020.

Analisando-se as matriculadas nos cursos inseridos na chamada **Tabela 1<sup>29</sup>**, observa-se que, em termos gerais, houve uma **redução em 15,8%** comparando à execução de 2021 e 2020. Dentre os  **cursos com oferta que reduziram a matrícula acima desta média** nesse período, pode-se citar: Educação Física Licenciatura Santa Rosa em 51% e em Ijuí 39%; Pedagogia Ijuí em 40% e em Santa Rosa 26%; Direito Ijuí em 34%, em Santa Rosa 24% e em Três Passos 20%; Letras em 33%; Educação Física Bacharelado Santa Rosa em 27% e Ijuí em 26%; Ciências Contábeis Ijuí em 26%; Matemática em 24%; Ciências Biológicas Bacharelado Ijuí em 22%; Administração Ijuí em 19%; Estética em 18% e Design em 17%.

Nos cursos da chamada **Tabela 2<sup>30</sup>** nota-se uma **redução de 14,8%** em relação à carga horária matriculada em 2020. Dentre os  **cursos que mais reduziram a matrícula** pode-se citar: Engenharia Civil Ijuí em 28% e em Santa Rosa 24%; Jornalismo em 21%; Agronomia e Engenharia Química em 20%; Engenharia Elétrica Ijuí em 18%.

Nos cursos da chamada **Tabela 3<sup>31</sup>** houve uma **redução de 7,4%** na matrícula em relação a 2020, sendo de 31% na Nutrição e 14% na Medicina Veterinária. Nesta Tabela a Biomedicina teve um incremento de 49%.

A chamada **Tabela 4** abrange, exclusivamente, o curso de **Medicina**, que iniciou suas atividades em 2019 e ampliou em 53% a carga horária matriculada em relação a 2020, por ser matrícula fechada e ter turmas cheias.

Como visto, estes dados evidenciam que a redução na carga horária matriculada se “localiza” em áreas (ou cursos) bem específicos.

O **Anexo U3** deste relatório apresenta a evolução da matrícula semestral nos cursos de Graduação na modalidade presencial.

#### **f) Composição das receitas dos cursos de Graduação por Tabela de enquadramento e modalidade**

Esta composição é obtida da receita bruta de cada curso por Tabela de enquadramento financeiro e modalidade. O Quadro 53 apresenta a evolução desta composição de 2017 a 2021.

<sup>29</sup> Cursos de Licenciatura, Bacharelados em Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Design, Direito, Ciências Econômicas, Educação Física, Psicologia, Tecnólogo em Estética e Cosmética e em Gastronomia.

<sup>30</sup> Engenharias, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Jornalismo e Comunicação Social.

<sup>31</sup> Cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Medicina Veterinária.

Quadro 53 – Evolução da Composição da Receita por Tabela de Enquadramento

% receita graduação (por tabela preços)	ANO 2017	ANO 2018	ANO 2019	ANO 2020	ANO 2021
TABELA 1	43,1%	43,2%	41,0%	36,0%	35,0%
TABELA 2	38,0%	36,0%	32,1%	27,8%	27,0%
TABELA 3	17,4%	20,1%	22,1%	24,2%	22,1%
TABELA 4			3,8%	10,4%	14,3%
ART 68	0,2%	0,1%	0,1%		0,0%
Cursos Presenciais	98,7%	99,4%	99,1%	98,4%	98,4%
Cursos EAD	1,3%	0,6%	0,9%	1,6%	1,6%
todos cursos graduação	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Estes percentuais indicam uma redução da representatividade financeira dos cursos da área das Licenciaturas, Tecnologias e Gestão, e, por sua vez, uma contribuição maior da área da Saúde. Quanto aos cursos da modalidade a distância, tem mantido estável sua representatividade.

Assim, no ano de 2021 esta receita foi constituída em: 35% pelos cursos da Tabela 1; 27% por cursos da Tabela 2; 22,1% por cursos da Tabela 3; 14,3% pela Tabela 4 e 1,6% por cursos da modalidade a distância.

#### g) Carga horária média semestral matriculada por estudante nos cursos de Graduação na modalidade presencial

No segundo semestre de 2010 a carga horária média semestral era de **251 horas por estudante** e, em 2021, ampliou para **333 horas**, conforme pode ser observado no Gráfico 38. Desempenho este acima da meta estabelecida para 2021, que era de **300 horas** por estudante.

Esta melhora no desempenho é reflexo, em parte, de um conjunto de medidas: a) pela oferta sistemática de financiamentos pelo Programa FIES a partir de 2012, que viabilizou o estudante cursar uma quantidade maior de disciplinas por semestre; b) a matrícula mínima em 12 créditos (180 horas) que passou a ser obrigatória a partir de 2012 e em 16 créditos (240 horas) a partir de 2017; c) a oferta do novo CREDIUNIJUÍ<sup>32</sup>; d) oferta de Planos de Flexibilização de Pagamento<sup>33</sup> próprios da instituição; e) oferta de financiamentos externos com Banrisul e Sicredi; f) a oferta de bolsas Prouni<sup>34</sup>; g) a Graduação Mais com matrícula em bloco e bolsas lineares em todos os cursos a partir de 2021.

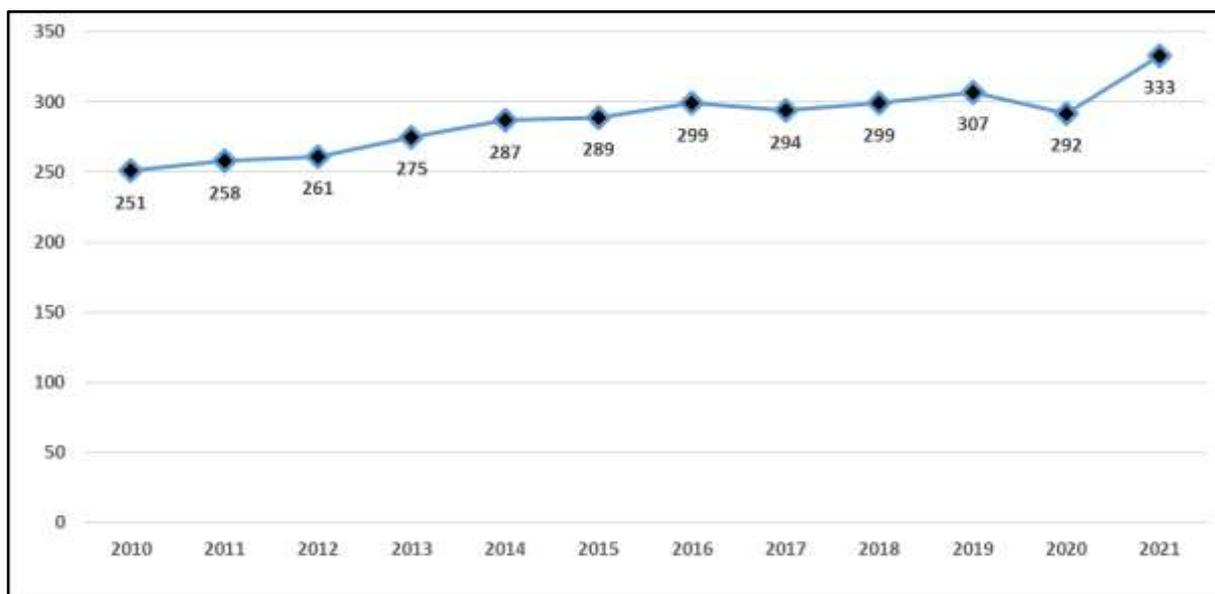
O Gráfico 38 apresenta a evolução da matrícula média (carga horária semestral contratada pelo estudante) no período de 2010 a 2021 e evidencia uma trajetória ascendente.

<sup>32</sup> Resolução CONSU nº 10/2018.

<sup>33</sup> Resolução CONSU nº 30/2018; Resolução CONSU nº 31/2018.

<sup>34</sup> Lei Federal 12.101, de 27/11/2009.

Gráfico 38 – Evolução carga horária média semestral matriculada por estudante – modalidade presencial, no 2º semestre entre 2010 e 2021

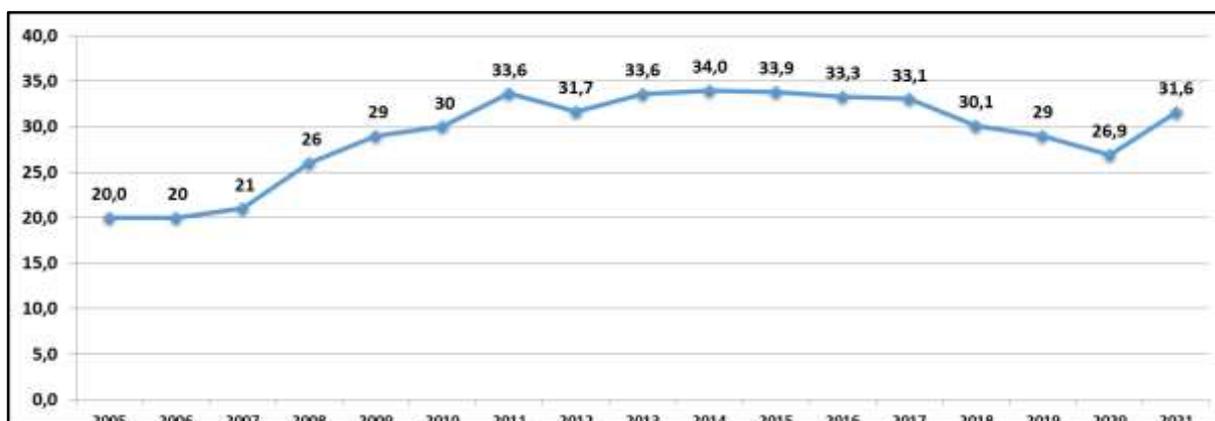


#### h) Evolução do número de estudantes por turma nos cursos de Graduação presenciais

Em absoluto, o número de estudantes por turma retrata um crescimento a partir de 2005 decorrente da racionalização da oferta das disciplinas nos cursos de Graduação, da orientação da matrícula a partir de 2011, dos Programa Integrados em 2020 e da Graduação Mais com matrícula em bloco, que resultaram na elevação desse número médio de estudantes por turma e à melhor diluição do custo fixo de cada professor.

O Gráfico 39 mostra a evolução deste indicador a partir de 2005 em razão da disponibilidade dos dados históricos.

Gráfico 39 – Evolução do número médio de estudantes por turma de 2005 a 2021



A meta orçamentária para 2021 era de 32 estudantes por turma. Este gráfico evidencia que o número de estudantes por turma também já atingiu o seu ápice, e a **perspectiva**, a médio prazo, com a **oferta das disciplinas específicas** por cursos, é a de que será **difícil manter este patamar**.

Complementando esta informação, cabe verificar a evolução do número de turmas com até 15 estudantes e com mais de 50 estudantes, apresentadas no Quadro 54.

Quadro 54 – Evolução das turmas dos cursos de Graduação presencial de 2016 a 2021

cursos presenciais	2016	2017	2018	2019	2020	2021
estudantes 2º sem	7.361	6.980	6.082	5.103	4217	3.659
nº turmas	1.106	1.049	1.005	901	826	643
até 15 estudantes	146	123	157	228	272	194
mais de 50 estudantes	119	111	85	66	51	42
média de estudantes por turma	33,3	33,1	30,1	29,0	26,9	31,6

O Quadro 53 demonstra que no segundo semestre de **2021** o número de estudantes era **menor que** em **2020**, à medida que o número de turmas reduziu em 22% e a média de estudantes por turma aumentou. Por sua vez, as turmas com até 15 estudantes reduziram em 29% e as turmas com mais de 50 estudantes reduziram em 18%. Tais indicadores são reflexo, principalmente, da **gestão da oferta** e da Graduação Mais.

#### i) Percentual de evasão no semestre da carga horária matriculada nos cursos de Graduação presenciais

O Gráfico 40 apresenta a **evolução da evasão da matrícula inicial** em relação à **matrícula final** em cada semestre nos anos de 2015 a 2021. A evasão do 1º semestre é calculada a partir da matrícula de 31 de março até 30 de junho e, no segundo semestre, entre 31 de agosto e 31 de dezembro.

Gráfico 40 – Percentual de evasão semestral da carga horária matriculada nos cursos de Graduação presencial entre 2015 e 2021



Como pode ser observado no Gráfico 40, o **percentual de evasão** de estudantes durante os semestres se mantém em **patamares** relativamente **baixos**, evidenciando que a grande maioria, uma vez matriculada e inserida nos respectivos cursos, tende a permanecer no estudo. No **2º semestre de 2021**, contudo, este indicador mostra uma **evasão maior** no período analisado.

No ano de 2021 a evasão da carga horária matriculada nos cursos na modalidade presencial no 1º semestre resultou em 1,5%, porém a evasão aumentou para 2,3% no 2º semestre. No acumulado do ano esta evasão representa aproximadamente R\$ 785 mil de redução na receita. Dentre os fatores identificados como causadores dessa evasão cita-se: os reflexos da pandemia da Covid-19 nas famílias dos estudantes, tais como dificuldades financeiras, perda de emprego e insegurança na manutenção da renda familiar.

#### **j) Informações dos cursos da Modalidade a Distância**

Em relação ao **EaD**, ainda não se tem dados suficientes que permitam uma avaliação do cenário, uma vez que esta modalidade de oferta iniciou somente em meados de 2019. No ano de 2021, no conjunto dos estudantes, no 1º trimestre a evasão foi de 14,9%, no 2º trimestre de 11% e no 3º trimestre de 9%. Sabe-se que os **índices de evasão** nesta modalidade, de um modo em geral, são **maiores** do que na modalidade presencial, como já mencionado.

Analisando o resultado direto dos cursos desta modalidade, cabe citar que:

– em 2019, ano de início dos cursos EaD com oferta trimestral, gerou-se um **déficit de R\$ 412 mil** para um conjunto de 147 estudantes;

– em 2020 o **déficit** foi de **R\$ 209 mil** com 337 estudantes;

– em 2021 gerou-se uma **margem de contribuição** direta de **R\$ 270 mil** com 435 estudantes matriculados no final do ano. Juntamente com o incremento na receita, é necessário considerar, também, a redução no custo dos materiais adquiridos de outras instituições e transferência de custos de pessoal para o Núcleo de Prospecção.

Nestes resultados estão consideradas as receitas das mensalidades, gratuidades, custos com pessoal docente, rateio da carga horária dos tutores, comissão dos polos, produção dos materiais *e-book* e *kit* instalação do polo.

No que se refere às ações para incrementar a receita proveniente dos cursos de Graduação EAD, em 2021 foram firmados 5 contratos de parceria, integralizando 14 Polos para a oferta de 15 cursos. A meta do OA 2021 era a abertura de mais 10 polos<sup>35</sup>.

Isto evidencia que o esforço institucional não trouxe os resultados esperados, havendo necessidade de um novo olhar sobre esta questão.

#### **Conta 1.1.2 Receita dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – PGSS**

Esta receita executou **R\$ 11,3 milhões**, sendo R\$ 690 mil a mais do orçado (contudo, a gratuidade executou R\$ 512 mil acima do orçado). Se comparado ao executado em 2020, tem-se um incremento de R\$ 1,5 milhão nesta receita, decorrente, principalmente, do ingresso da 3ª turma do Mestrado em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade e do Doutorado em Direito, do reajuste em 3% nas mensalidades, da continuidade e da efetivação de novos convênios para Minter e Dinter.

A seguir é apresentado um conjunto de análises sobre os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – PPGSS.

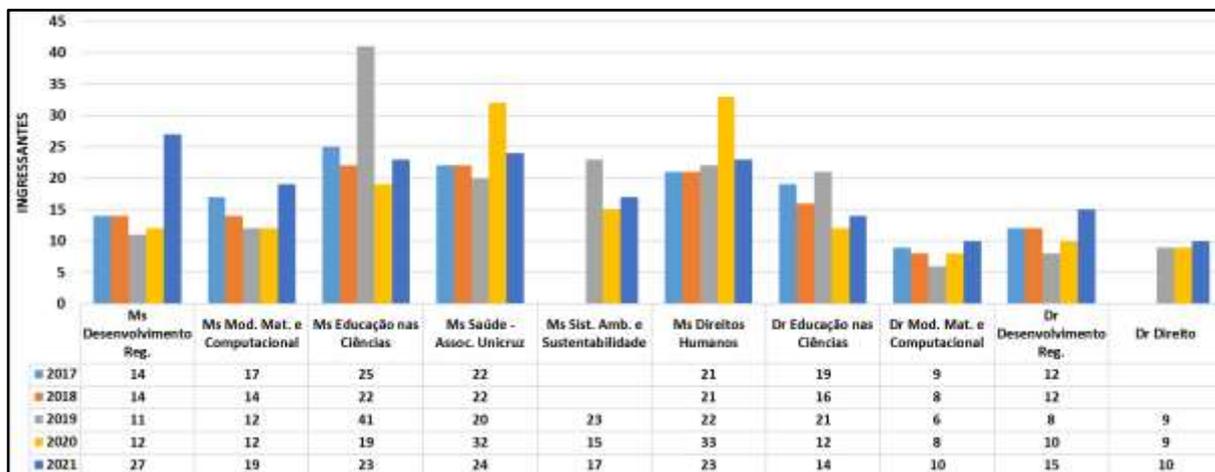
---

<sup>35</sup> Consta na p. 77, Anexo II, do Caderno Elementos do Processo Orçamentário 2021.

### a) Número de estudantes ingressantes

Em 2021, no conjunto dos PPGSSs, foram ofertadas 186 novas vagas, das quais 182 foram preenchidas<sup>36</sup>. Para além destas matrículas, 43 estudantes ingressaram como Estudantes Especiais. O Gráfico 41 apresenta a evolução dos ingressos.

Gráfico 41 – Número de ingressantes nos PPGSS entre 2017 e 2021



Cabe citar os **convênios Dinter e Minter** que **contribuíram** efetivamente para **reduzir o déficit** dos programas por ampliar o ingresso de alunos sem majorar os custos, tais como a entrada de:

- 8 estudantes na turma de Dinter Educação nas Ciências/UNIBALSAS (Balsas/MA) em 2019;
- 14 estudantes na turma de Minter em Educação nas Ciências/UNIBALSAS (Balsas/MA) em 2019;
- 16 estudantes na turma de Minter em Direitos Humanos/UNESC (Cacoal/RO) em 2020;
- 14 estudantes na turma de Minter em Desenvolvimento Regional/Faculdade ÚNICA (Ipatinga/MG) em 2021.

Desta forma, no conjunto dos PPGSSs chegaram a estar matriculados 388 estudantes em 2021, enquanto em 2020 eram 374.

### b) Atribuição de horas docentes por Programa

O **Orçamento 2021** previa um Fundo Institucional de Apoio aos PPGSSs de **68.265 horas**, englobando os professores do corpo docente permanente e colaboradores. Este fundo foi monitorado durante o ano por meio do instrumento denominado Planejamento da Atividade Docente (PAD), sendo **executadas 63.409 horas**. Esta execução a menor decorre, em parte, pela redução da carga horária dos docentes em 2021, que afetou todas as atividades docentes. Da mesma forma, em 2020, o Plano de Ajustes Emergenciais 2020<sup>37</sup> contribuiu com a redução da carga horária atribuída e, por consequência, no custo de pessoal em todas as atividades.

<sup>36</sup> A meta orçamentária era de 149 novas matrículas.

<sup>37</sup> Conselho Diretor da FIDENE em 7/5/2020.

### c) Desempenho do Conjunto dos PPGSSs

Em termos financeiros, as receitas e taxas destes cursos, descontados os custos diretos, compõem o **resultado de cada Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu***. Cabe citar, no ano de 2016, o aumento na Despesa Total com custo pessoal nos Programas, gerada pelo recredenciamento dos docentes e que resultou no aumento da carga horária nos Programas e ainda impactou em 2017. No ano de 2016 os PPGSSs chegaram a gerar um **déficit de R\$ 3,9 milhões**, e em 2021 este déficit foi reduzido para **R\$ 519 mil**.

Em 2021 observa-se um crescimento na receita dos PPGSSs em 15,6%. Já a despesa cresceu 4%, comparada ao ano de 2020. Esta melhora no desempenho é decorrente da efetivação das turmas de Minter e Dinter, o que indica ser uma alternativa para a viabilidade econômica dos PPGSSs.

O aumento das receitas e controle das despesas reduziu o déficit dos Programas, como sintetizado no Quadro 55.

Quadro 55 – Resultados dos Programas de PPGSSs de 2016 a 2021

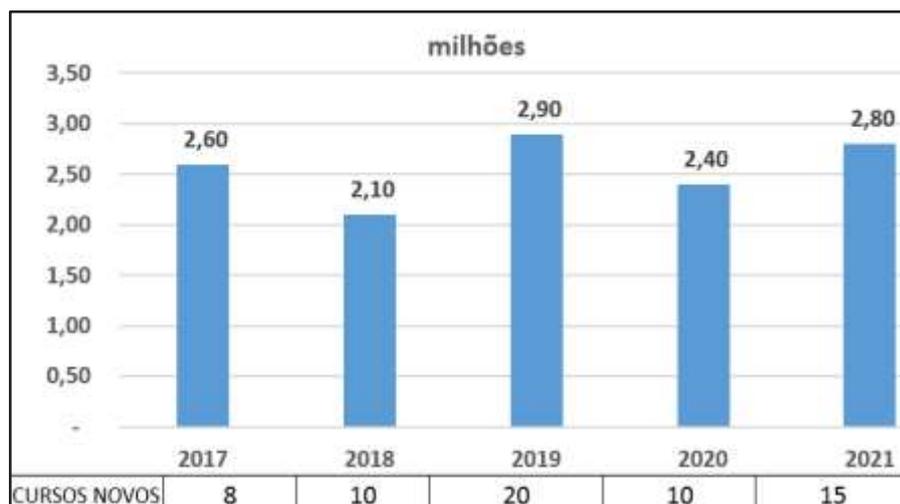
Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências	2016	2017	2018	2019	2020	2021
RECEITA TOTAL	2.140.823,21	2.508.832,78	2.363.509,12	2.388.709,22	2.174.984,82	2.266.580,69
RECEITA TOTAL - Minter e Dinter Balsas			26.890,00	452.100,23	490.513,27	341.827,97
DESPESA TOTAL	3.092.128,08	2.887.751,25	2.997.780,11	2.782.313,43	2.360.019,79	2.320.246,49
<b>Resultado Contábil</b>	<b>-951.304,87</b>	<b>-378.918,47</b>	<b>-607.380,99</b>	<b>58.496,02</b>	<b>305.478,30</b>	<b>288.162,17</b>
% gratuidade (gratuidade/Receita sem minter e dinter)	20,4%	15,6%	13,8%	18,2%	20,3%	23,3%
HORAS EXECUTADAS	21.771	19.246	18.629	16.218	13.539	12.577
HORAS ORÇADAS	22.781	20.596	18.720	16.418	16.203	14.512
Nº DE ALUNOS MISTRADO	58	50	43	58	50	37
Nº DE ALUNOS DOUTORADO	42	48	46	54	44	51
INGRESSO MISTRADO	26	25	22	41	19	23
INGRESSO DOUTORADO	14	19	16	21	12	14
Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Regional	2016	2017	2018	2019	2020	2021
RECEITA TOTAL	1.049.185,19	1.353.822,16	1.511.392,10	1.500.227,87	1.521.033,15	1.642.125,91
RECEITA TOTAL - Minter e Dinter						285.833,40
DESPESA TOTAL	2.079.744,56	2.217.419,08	2.162.499,82	2.161.868,20	2.280.801,66	1.888.793,00
<b>Resultado Contábil</b>	<b>-1.030.559,37</b>	<b>-863.596,92</b>	<b>-651.107,72</b>	<b>-661.640,33</b>	<b>-759.768,51</b>	<b>39.166,31</b>
% gratuidade (gratuidade/Receita sem minter e dinter)	22,0%	20,3%	16,3%	20,6%	26,6%	26,6%
HORAS EXECUTADAS	14.541	14.180	13.871	13.338	11.092	10.073
HORAS ORÇADAS	15.830	13.846	14.150	12.330	12.230	9.725
Nº DE ALUNOS MISTRADO	51	32	29	24	28	38
Nº DE ALUNOS DOUTORADO	12	23	35	42	39	39
INGRESSO MISTRADO	18	14	14	11	12	27
INGRESSO DOUTORADO	12	12	12	8	10	15
Mestrado e Doutorado em Modelagem Matemática e Computacional	2016	2017	2018	2019	2020	2021
RECEITA TOTAL	1.065.086,53	1.359.724,89	1.450.678,90	1.379.591,24	1.236.036,75	1.534.177,80
DESPESA TOTAL	1.987.889,01	2.036.492,08	1.963.677,93	2.147.415,97	1.903.319,09	2.174.057,55
<b>Resultado Contábil</b>	<b>-922.802,48</b>	<b>-676.767,19</b>	<b>-512.999,03</b>	<b>-767.824,73</b>	<b>-667.282,34</b>	<b>-639.879,75</b>
% gratuidade (gratuidade/ROB)	26,3%	25,2%	18,0%	23,3%	24,7%	24,9%
HORAS EXECUTADAS	15.156	14.234	13.845	12.483	12.717	13.270
HORAS ORÇADAS	15.156	15.376	14.670	13.035	14.025	14.250
Nº DE ALUNOS MISTRADO	36	32	27	24	22	27
Nº DE ALUNOS DOUTORADO	20	26	32	30	34	32
INGRESSO MISTRADO	17	17	14	12	12	19
INGRESSO DOUTORADO	9	9	8	6	8	10

Mestrado e Doutorado em Direitos Humanos	2016	2017	2018	2019	2020	2021
RECEITA TOTAL	944.311,56	1.073.755,75	951.695,70	1.284.877,79	1.848.305,01	2.215.599,72
RECEITA TOTAL - Minter				2.590,00	225.564,37	292.910,04
DESPESA TOTAL	1.765.861,03	1.774.774,40	1.857.325,29	2.130.316,71	2.205.580,69	2.226.046,37
<b>Resultado Contábil</b>	<b>-821.549,47</b>	<b>-701.018,65</b>	<b>-905.629,59</b>	<b>-842.848,92</b>	<b>-131.711,31</b>	<b>282.463,39</b>
% gratuidade (gratuidade/Receita sem minter e dinter)	24,4%	23,1%	27,0%	26,8%	23,8%	28,0%
HORAS EXECUTADAS	13.832	13.414	13.065	14.423	14.654	13.358
HORAS ORÇADAS	13.919	13.465	14.445	13.683	16.653	14.268
Nº DE ALUNOS MISTRADO	40	41	39	41	55	55
Nº DE ALUNOS DOUTORADO				9	17	25
INGRESSO MISTRADO	20	21	21	22	33	23
INGRESSO DOUTORADO				9	9	10
Mestrado em Atenção Integral à Saúde	2016	2017	2018	2019	2020	2021
RECEITA TOTAL	1.065.400,20	1.254.952,65	918.432,25	1.219.144,46	1.580.748,65	1.715.761,87
DESPESA TOTAL	1.281.089,50	1.537.715,69	1.359.186,36	1.620.248,18	1.572.550,14	1.726.496,72
<b>Resultado Contábil</b>	<b>-215.689,30</b>	<b>-282.763,04</b>	<b>-440.754,11</b>	<b>-401.103,72</b>	<b>8.198,51</b>	<b>-10.734,85</b>
% gratuidade (gratuidade/ROB)	17,1%	17,6%	22,2%	23,2%	18,9%	17,7%
HORAS EXECUTADAS	6.780	6.864	7.470	6.953	6.381	6.843
HORAS ORÇADAS	6.960	8.524	7.830	7.043	7.335	6.796
Nº DE ALUNOS MISTRADO	46	44	41	39	52	54
INGRESSO MISTRADO	22	22	22	20	32	24

### Conta 1.1.3 Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu* – PGLS

A receita executada com cursos de Pós Graduação *Lato Sensu* somou **R\$ 2,8 milhões** em 2021, enquanto em 2020 somou R\$ 2,4 milhões. Foi um ano de retomada das ofertas que, em 2020, haviam migrado para metodologias *on-line*, tanto na qualificação profissional quanto na especialização. Das 29 ofertas, quatro foram canceladas e sete prorrogadas. O Gráfico 42 apresenta a receita e cursos iniciados por ano.

Gráfico 42 – Evolução da Receita e Cursos de PGLS entre 2017 e 2021



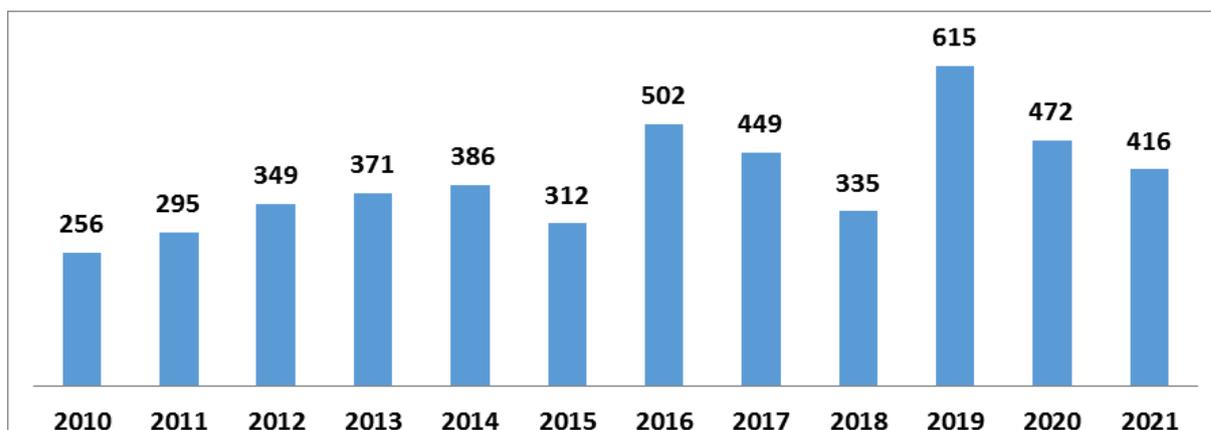
Em 2021 o ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu* operacionalizou **31 cursos** em nível de especialização, dentre os quais 15 com nova oferta<sup>38</sup>. Também, estavam em

<sup>38</sup> A meta orçamentária era de 12 novos cursos.

andamento duas residências: Médica e Multiprofissional, bem como um aprimoramento em Medicina Veterinária.

O Gráfico 43 apresenta a evolução do número de estudantes matriculados nestes cursos nos últimos anos.

Gráfico 43 – Evolução do número de estudantes matriculados nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* entre 2010 e 2021



Observando o Gráfico 43, nota-se um aumento no número de estudantes em 2016, quando iniciaram 19 cursos com uma efetividade de 85% da oferta. O mesmo movimento é observado em 2019, quando iniciaram 20 novos cursos com efetividade de 74%. Estes períodos obtiveram os melhores percentuais de efetividade entre 2010 e 2021.

Os cursos concluídos em 2021 apresentam os resultados no **Anexo U4** deste relatório.

#### **Conta 1.1.4 Receita dos Cursos de Extensão**

A qualificação profissional totalizou **R\$ 536 mil** em 2021, enquanto em 2020 somou R\$ 473 mil, ou seja, verificou-se um crescimento de 13%.

Em 2021 foram ofertados 126 cursos, dos quais 100 foram efetivados para um conjunto de 1.979 matrículas. A receita destas matrículas, descontados os custos e uma taxa de contribuição de 20%, geraram um resultado final que representa 43% desta receita.

Por sua vez, em 2020 foram 77 cursos ofertados, dos quais 64 foram efetivados para um conjunto de 1.334 matrículas, gerando um resultado final equivalente a 48% da receita produzida.

O **Anexo U5** apresenta os resultados dos cursos de extensão de 2021 com suas respectivas margens de contribuição individuais, que, no seu conjunto, auxiliam na cobertura dos custos indiretos.

#### **Subgrupo 1.2 Receita de Serviços**

A Receita de Serviços compreende as receitas referentes a eventos, seminários, simpósios e palestras, assessorias e serviços técnicos, serviços de laboratório, Editora, serviços de extensão e outros. Em 2021 a receita gerada com todas estas atividades foi de **R\$ 5,6 milhões**, e, destes, R\$ 4,5 milhões foram produzidos pelos serviços de laboratório.

O incremento de R\$ 1,7 milhão em relação a 2020 é decorrente da ampliação da prestação de serviços dos laboratórios, em destaque, o UNILAB.

No item 4.7 desta análise é apresentado o desempenho individual dos Laboratórios de Prestação de Serviços numa série histórica.

No item 4.8 é apresentado o desempenho da Editora numa série histórica.

### **Subgrupo 1.3 Receita Agropecuária**

Compreende aquela advinda da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias realizadas basicamente no IRDER, na condição de laboratório de ensino. Estava orçada em R\$ 957 mil e executou **R\$ 1,7 milhão**. Em 2020 gerou R\$ 1 milhão e em 2019 R\$ 975 mil em receitas.

A análise financeira mais detalhada dos resultados do IRDER será apresentada no Subgrupo 4.3 Custos com Produtos Agropecuários.

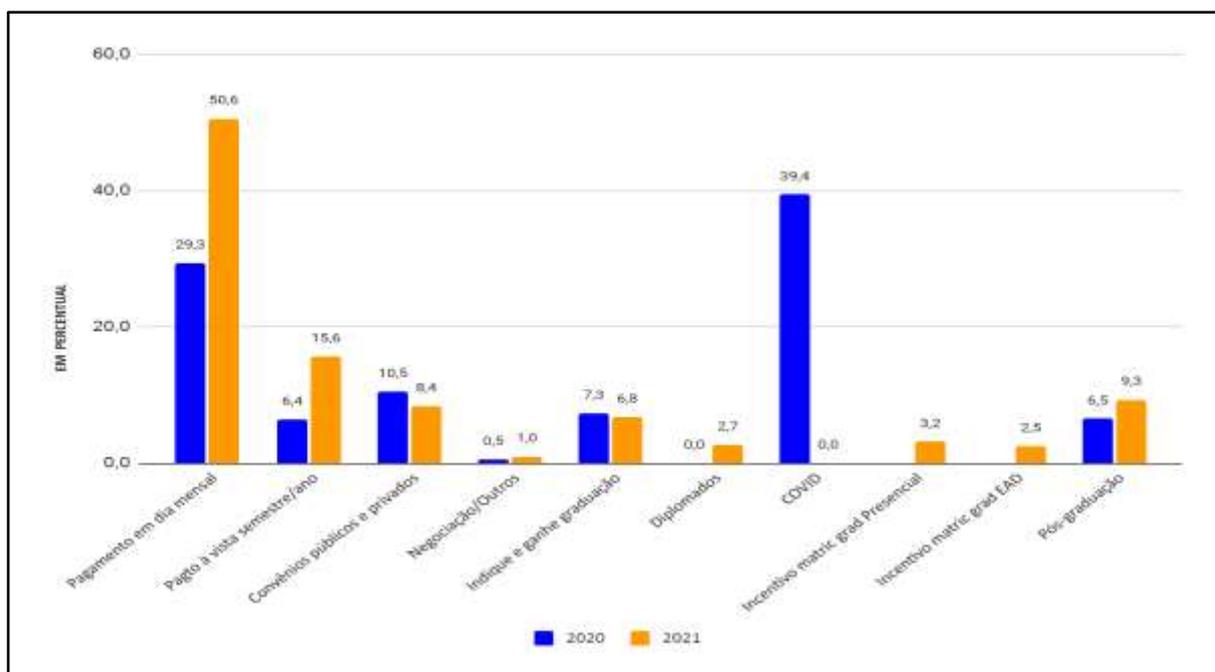
## **GRUPO 2. DESCONTOS CONCEDIDOS**

Compreende os abatimentos concedidos em virtude da antecipação do recebimento das mensalidades, convênios, remanescentes dos Programas Indique e Ganhe e Diplomados, Desconto Especial Egresso<sup>39</sup> na Pós-Graduação *Lato Sensu* e de outros descontos especiais.

Em 2021 foram concedidos **R\$ 1,7 milhão** sob esta rubrica, representando 1,5% da ROL. Em 2020 o percentual de descontos concedidos representou 2,3% da ROL, principalmente na concessão do Bônus Especial – Covid-19 – nas mensalidades da Graduação, que atingiu R\$ 1 milhão.

O Gráfico 44 demonstra a composição (considerando o volume total de descontos concedidos como 100%) e o percentual relativo destes descontos nos diferentes Programas e benefícios concedidos aos estudantes nos anos de 2020 e 2021.

Gráfico 44 – Composição Percentual dos Descontos Concedidos pela UNIJUÍ em 2020 e 2021



<sup>39</sup> Ofício Circular VRA 13/2016.

A redução dos descontos concedidos deu-se, principalmente, pela descontinuidade do “Desconto Covid” concedido pontualmente na UNIJUÍ em 2020 para minimizar os impactos da pandemia para os estudantes.

### GRUPO 3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA – ROL

A ROL é o saldo da Receita Operacional Bruta (1) deduzidos os Descontos Concedidos (2). Em 2021 a ROL é de **R\$ 119,6 milhões**, enquanto em 2020 foi de R\$ 118 milhões. Este acréscimo em 1,3% decorre do aumento na Receita de Serviços (1.2) e redução nos Descontos Concedidos (2).

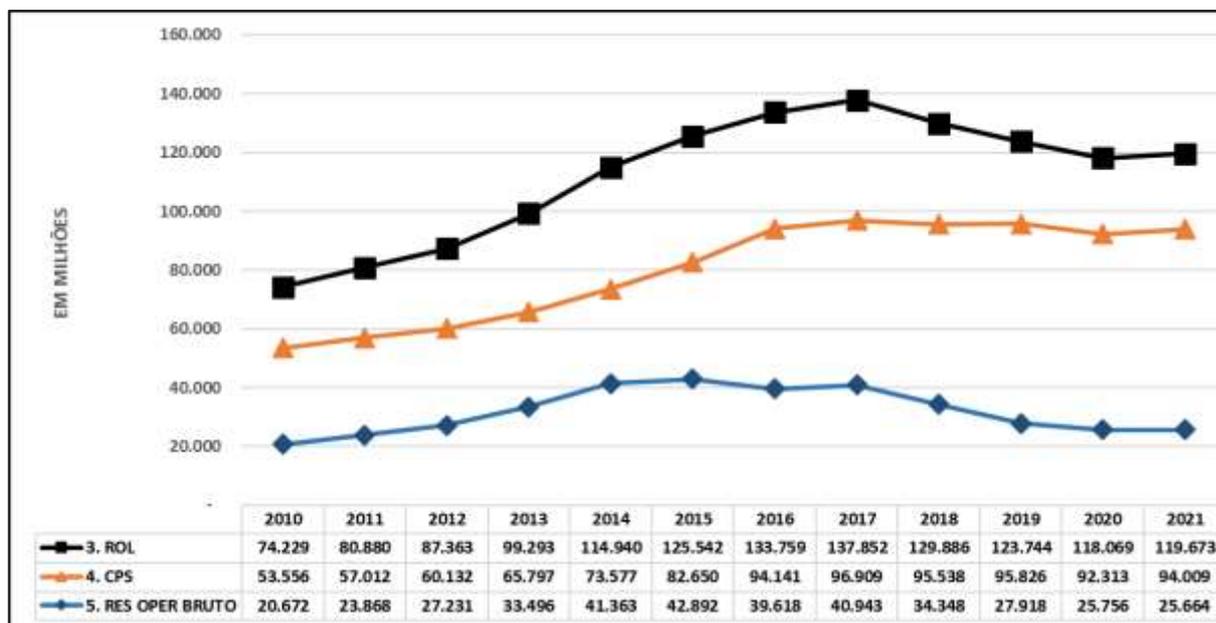
A análise a seguir debruça-se sobre os diversos custos incorridos na realização das atividades institucionais para operacionalizar o ensino, os serviços e as atividades agropecuárias do IRDER.

### GRUPO 4. CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS – CPS

Compreendem os gastos com pessoal docente, material de consumo, serviços de terceiros, benefícios ao pessoal docente e técnico-administrativo, remuneração de pessoal sem vínculo, custos com vendas e serviços internos e custos com gratuidades e com insumos agropecuários. Cabe citar que neste grupo não estão contabilizados os gastos com a folha de pagamento do pessoal técnico-administrativo e de apoio, que, por ser um custo indireto, está contabilizado no Grupo 6 – Despesas Operacionais.

Antes de detalhar estes custos, cabe observar a evolução da Receita Operacional Líquida (3), dos Custos Diretos (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) explicitados no Gráfico 45.

Gráfico 45 – Evolução da ROL (3), dos CPSs (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ entre 2010 e 2021



Analisando o Gráfico 45, a ROL (3) passa a ter queda a partir de 2018; por sua vez, os CPSs (4) não acompanham esta redução da receita na mesma proporção, gerando queda significativa nos Resultados Operacionais Brutos (5).

Neste período, a instituição implementou uma série de medidas (conforme já referido no início deste relatório de prestação de contas e, também, mencionadas no relatório anterior) visando à redução dos custos diretos, que, todavia, não foram suficientes para fazer frente à queda registrada nas Receitas Operacionais Líquidas no mesmo período.

Em 2021 os **Custos dos Produtos e Serviços (4)** somaram **R\$ 94 milhões** e absorveram 78,6% da ROL, enquanto em 2020 eram R\$ 92,3 milhões e representaram 78,2% da ROL. Assim, comparado a 2020, nota-se que os CPSs consumiram um percentual maior da receita gerada, fato que decorre, sobretudo, da **execução a maior nos custos gerais e repasse de convênios** pela implantação do curso de **Medicina**.

A seguir, a análise passa a detalhar os custos (4) que geram o Resultado Operacional Bruto (5).

#### **Subgrupo 4.1 Custos com Ensino e Outros Serviços**

Em 2021 estes custos **totalizaram R\$ 65,7 milhões e consumiram 55% da ROL**, enquanto em 2020 representaram 54,3% da ROL. Neste subgrupo cabe detalhar as seguintes contas:

##### **Conta 4.1.1 Pessoal Docente**

Os custos totais com a folha global de pagamento com encargos dos **Docentes com Vínculo** incluem: folha normal de pagamentos, rescisões normais e por PDV, pagamento das horas adicionais resultantes das janelas deslizantes e pagamento de outras atividades docentes, bem como os encargos e as provisões incidentes sobre estes elementos. Ainda, constavam, de modo adicional, no orçamento anual, os valores no Fundo de Despesa necessários para pagamento das horas docentes nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e de extensão que estão projetados para o ano. Estes custos, contudo, executam conforme a efetividade das ofertas.

O **orçamento 2021** dos custos totais com a folha de pagamentos dos docentes com vínculo previa **R\$ 44,3 milhões**, assim distribuídos: R\$ 40,9 milhões para folha normal, R\$ 2,75 milhões em rescisões/PDV e R\$ 576 mil em outras (horas *in itinere*, excedente de alunos, horas extras janela deslizante).

A **execução em 2021** do custo docente contabilizou **R\$ 48,7 milhões**, dentre os quais R\$ 42,5 milhões na folha normal de pagamentos, R\$ 818 mil em horas extras, *avulsa*, *in itinere* e complementares e R\$ 5,5 milhões em rescisões. Cabe citar que neste montante das rescisões está incluso R\$ 4,7 milhões referentes aos custos rescisórios do Plano de Demissão Voluntária.

No geral, a execução do custo docente foi R\$ 4,4 milhões a maior do que o montante orçado, e decorre, principalmente, do registro de R\$ 4 milhões na provisão de férias (sem desembolso de caixa em 2021). Este dado evidencia a necessidade e o acerto das medidas de gestão adotadas, as quais reduziram o custo docente em R\$ 1,8 milhão.

Cabe registrar, ainda, algumas informações adicionais sobre o custo docente, principal item dos custos institucionais:

##### **a) Planos de Demissão Voluntária**

Em 2021 foi aprovado o PDV III<sup>40</sup> (Plano de Demissão Voluntária, agora de fluxo contínuo), que ampliou as adesões ao plano. Foram realizadas as seguintes operações relacionadas aos PDVs em curso: a) PDV I – 2018: do total de 54 adesões foram realizadas 53 rescisões até dezembro/2021; b) PDV II – 2020: das 25 adesões foram realizadas 18 rescisões até dezembro/2021, c) PDV III – 2021 (fluxo contínuo): das 9 adesões foram realizadas 4 rescisões até dezembro/2021.

---

<sup>40</sup> Resolução do Conselho Diretor da FIDENE nº 18/2021, de 26/7/2021.

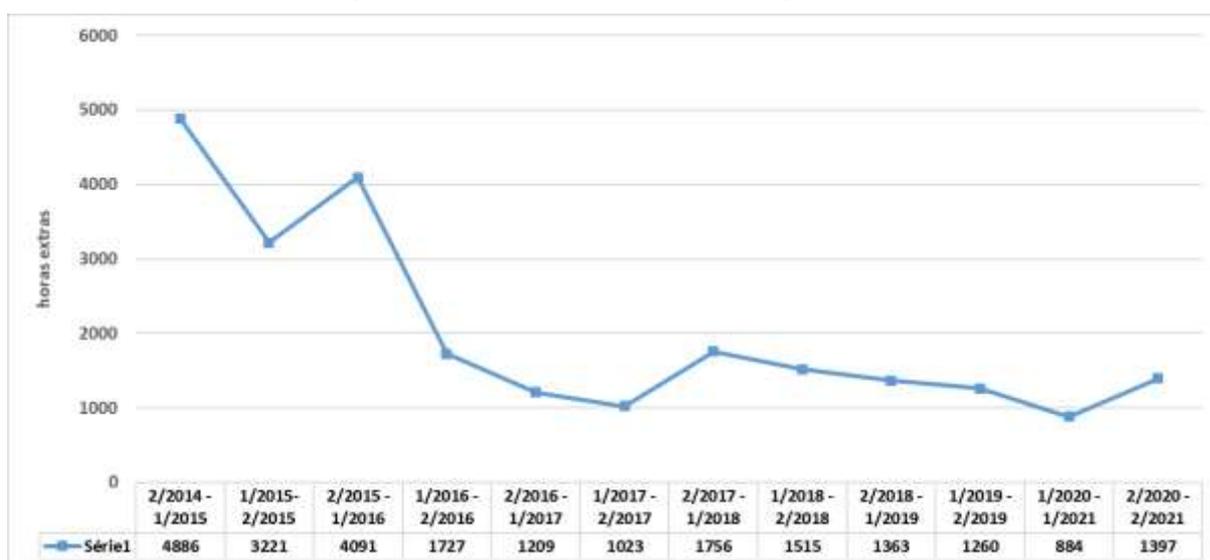
Cabe mencionar que o custo com os desligamentos efetivados em razão dos PDVs executados em 2018 importou em R\$ 1,6 milhão; em 2019 foram R\$ 1,3 milhão, em 2020 somaram R\$ 5,7 milhões e em 2021 mais R\$ 4,7 milhões. Assim, no conjunto, o valor dos **desligamentos efetivados no contexto dos PDVs existentes ultrapassa os R\$ 13,3 milhões** de custos rescisórios para 75 desligamentos no período de 2018 a 2021.

## b) Horas Extras Docente

A geração e pagamento de horas extras da chamada janela deslizante atende ao Acordo Coletivo de Trabalho – Sinpro/Unijuí. Em 2020, a redução do volume de horas extras pagas deu-se pelo alongamento para três semestres da janela deslizante pela alteração nas regras do regime de compensação de horas, sistemática que permaneceu para 2021.

Na folha de pagamento de janeiro de 2021 foram pagas 884 horas extras (referentes ao fechamento de dezembro de 2020) e na folha de julho de 2021 foram pagas 1.397 horas extras. No fechamento de dezembro de 2021 foram registradas 1.595 horas extras a serem pagas na folha de pagamento de janeiro de 2022.

Gráfico 46 – Evolução do montante de horas extras pagas pela Unijuí, 2015-2021



Cabe salientar que o aumento das horas extras pagas referente ao período 2/2020 a 2/2021 não aconteceu de forma linear e sim pontual, principalmente para professores que atuam em PPG *Lato Sensu* e/ou que coordenam laboratórios de prestação de serviços, posto que este **volume pago se justifica pela geração de receita adicional**.

## c) Atribuição da Atividade Docente

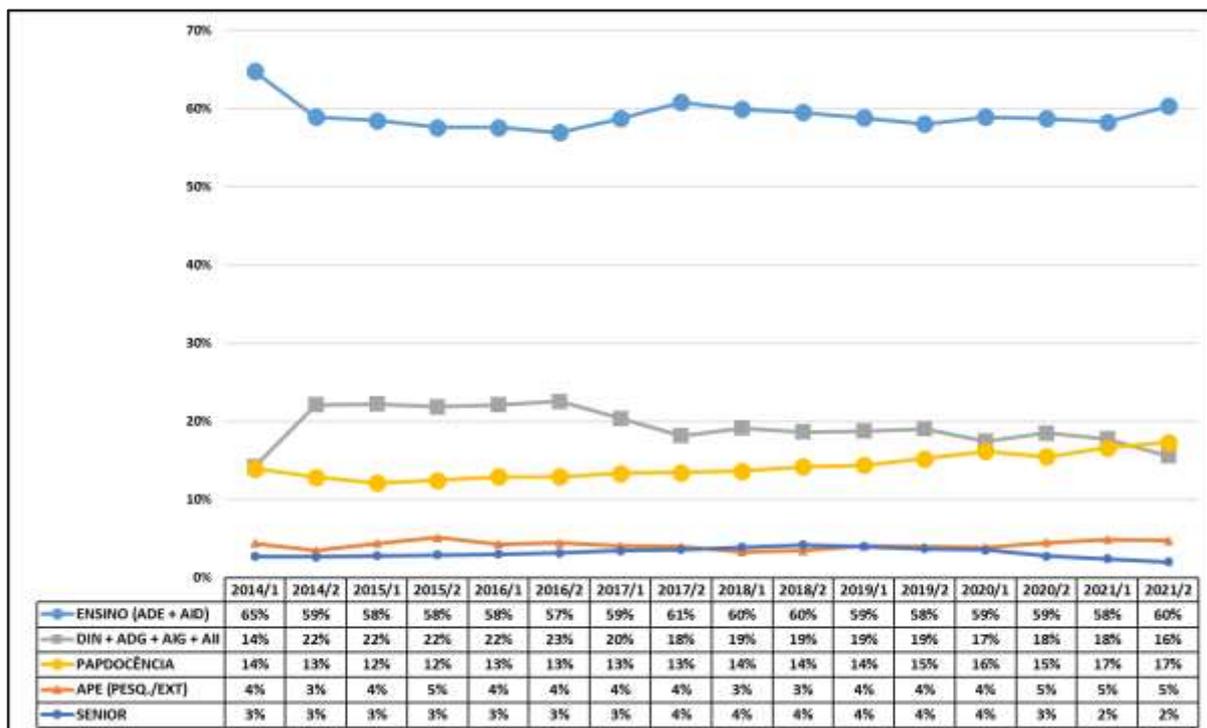
Na UNIJUÍ a atribuição das atividades docentes é regulamentada por resolução<sup>41</sup>, planejada e controlada via Planejamento da Atividade Docente (PAD). Em termos gerais, verifica-se o estabelecimento de um equilíbrio da alocação dos tempos nas atividades essenciais dos docentes, em bases (ou percentuais) como demonstradas no Gráfico 47, e sempre levando em consideração as especificidades das unidades departamentais. As Atividades de Ensino, contudo, que em 2014/1 representavam 65% do total da carga horária

<sup>41</sup> Resolução CONSU nº 06/2020 – Regulamenta a Jornada de Trabalho dos Professores do Plano de Carreira da UNIJUÍ.

docente contratada, em 2021 chegam a 60%. É necessário considerar, todavia, que há **grandes diferenças no método de apuração** das atividades docentes em cada período.

É preciso considerar, também, que a **maior parte** das horas de **pesquisa** é integralizada no **Programa Papdocência**, enquanto as **demais horas** atribuídas a docentes nesta atividade e em atividades de extensão são decorrentes da implantação de **editais** de pesquisa e de extensão.

Gráfico 47 – Evolução da alocação dos tempos docentes por tipo de atividade



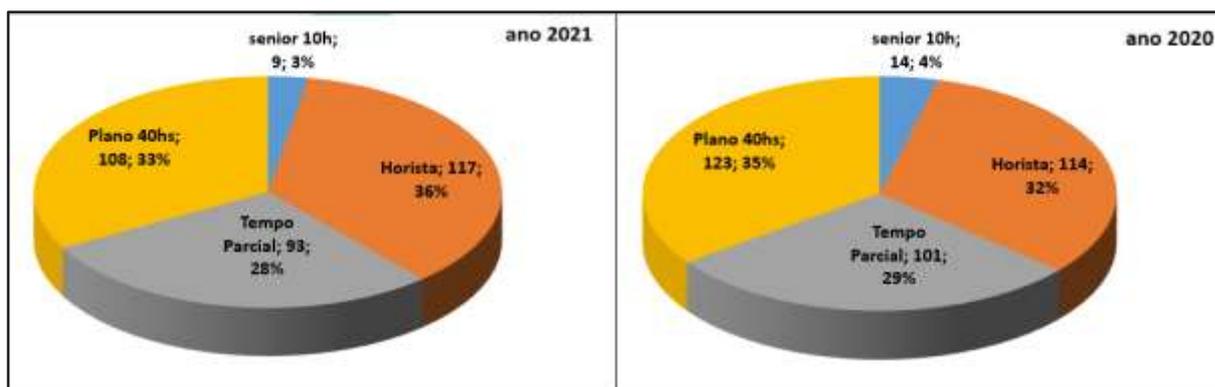
#### d) Indicadores do Pessoal Docente

Em números absolutos, haviam **327 docentes contratados** em 31/12/2021. Cabe ressaltar que a manutenção do *status* de Universidade exige “*um terço do corpo docente em regime de tempo integral*”, indicador<sup>42</sup> que tem sido atendido pela UNIJUÍ.

O Gráfico 48 apresenta a composição da carga horária contratada do quadro Docente em 2021 e 2020, especificando o número e percentual de docentes tempo integral, tempo parcial, horistas e pertencentes ao chamado quadro sênior dez horas. Os docentes do quadro sênior 20 horas (9 pessoas) estão inclusos no número e percentual de docentes em tempo parcial.

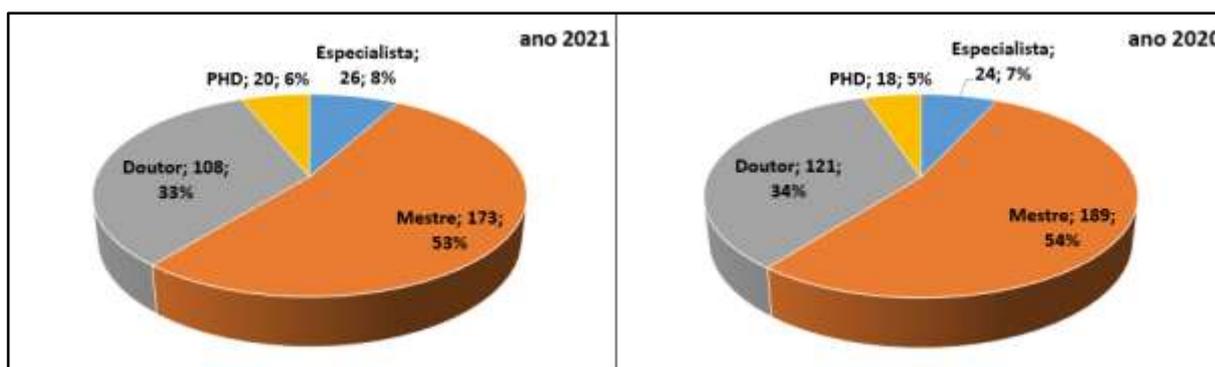
<sup>42</sup> Lei de Diretrizes e Base 9.394/96 (artigo 52) e Decreto nº 9.235/17 (artigo 17).

Gráfico 48 – Composição Quadro Docente da UNIJUÍ por tipo de vínculo, 2021 e 2020



No que se refere à titulação dos docentes, a referida legislação também preconiza a necessidade de ter “*um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de Mestrado ou Doutorado*”. Este indicador também é atendido pela UNIJUÍ. O Gráfico 49 apresenta a composição da titulação do quadro docente em 2021 e 2020.

Gráfico 49 – Composição Quadro Docente da UNIJUÍ por titulação, 2021 e 2020



#### Conta 4.1.2 Custos Gerais

Os gastos orçados para Material de Consumo e Serviços de Terceiros, considerando a utilização dos Fundos de Despesa, executaram R\$ 10,4 milhões, o que representa 8,7% da ROL, enquanto em 2020 representaram 7,2%. Esta **ampliação** deve-se, principalmente, ao **retorno das aulas presenciais**.

A rubrica Material de Consumo utilizou 3% da ROL e inclui os gastos com materiais didáticos, pedagógicos, de expediente, de laboratórios, materiais de limpeza e manutenção.

A rubrica Serviços de Terceiros, que absorveu 5,7% da ROL, abrange as despesas com telefone, correios, água, energia, viagens, estadias, alimentação, divulgação e publicidade, locações, assessorias e consultorias, transportes, serviços de limpeza, manutenção e reparos, seguros, mensalidades a entidades, impostos, taxas, multas, acordos e ações judiciais.

#### Conta 4.1.3 Repasses a Instituições de Ensino Superior, Instituições Hospitalares e Prefeituras

Estes gastos referem-se aos custos diretos de convênios e contrapartidas contratualizados com instituições desta natureza e, em 2021, executaram **R\$ 1,7 milhão**, enquanto em 2020 era R\$ 1,1 milhão. Este aumento justifica-se pelo custo de utilização de espaços hospitalares e contrapartidas para implantação do curso de Medicina.

#### **Conta 4.1.4 Benefícios a Pessoal**

Os gastos com Benefícios a Pessoal compreendem as bolsas de estudos concedidas aos docentes e aos técnicos-administrativos e seus dependentes, auxílio para qualificação, seguros de pessoas, vale-transporte, auxílio-creche, auxílio-lazer e saúde do trabalhador. São itens não diretamente gerenciáveis e executaram **R\$ 3,8 milhões** e consumiram 3,2% da ROL, semelhante ao executado em 2020.

#### **Conta 4.1.5 Remuneração de Pessoal sem Vínculo Empregatício**

Este custo refere-se à remuneração de estagiários e profissionais sem vínculo (principalmente nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*) e executou **R\$ 653 mil** em 2021.

#### **Conta 4.1.6 Custos com Serviços**

Compõe-se de custos com serviços internos e com vendas e executou **R\$ 729 mil**. Os custos com serviços internos referem-se aos custos de transportes e da central de cópias. Os custos com vendas compreendem os custos dos produtos comercializados pela Editora.

A análise dos custos da Editora UNIJUÍ bem como das suas receitas e o estoque são analisados no item 4.8 deste relatório.

#### **Conta 4.1.7 Transferências Internas**

Esta rubrica é necessária para que os valores registrados nos centros de custos (transportes e central de cópias) sejam absorvidos pelas unidades que demandam os serviços. As transferências internas reduzem o valor dos centros de custos criados para otimizar o uso dos serviços internos e executou **R\$ 399 mil**.

### **Subgrupo 4.2 Custos com Gratuidade**

Os **Custos com Gratuidade** contabilizaram **R\$ 27,3 milhões** e pode ser analisada a representatividade da gratuidade em cada receita de ensino específica:

#### **Conta 4.2.1 Gratuidade a Estudantes da Graduação**

Abrange as bolsas concedidas aos alunos da UNIJUÍ por meio do PROUNI, bolsa linear UNIJUÍ e bolsas extracurriculares de incentivo à cultura e ao esporte, de iniciação científica, pesquisa, extensão e tecnológica. Estas **gratuidades somaram R\$ 24,1 milhões** e representam 24,5% da receita bruta do ensino da Graduação, percentual igual ao orçado e ao executado em 2020.

A concessão de ProUni contabilizou R\$ 11,7 milhões em 2021. A evolução da oferta automática do sistema ProUni, do preenchimento de novas bolsas e do número total de beneficiados, pode ser visualizada no Quadro 56.

Quadro 56 – Evolução da oferta, preenchimento das bolsas e beneficiados ProUni

Ano	BOLSA PROUNI 100%		BOLSA PROUNI 50%		TOTAL BENEFICIADOS PROUNI
	Ofertada	Preenchida	Ofertada	Preenchida	
2008	136	127	118	119	993
2009	218	200	-	35	1.055
2010	210	153	508	530	1.190
2011	479	404	192	161	1.513
2012	203	180	28	22	1.360
2013	216	204	-	-	1.311
2014	199	193	-	-	1.272
2015	492	490	53	52	1.465
2016	191	191	-	-	1.288
2017	170	170	-	-	1.202
2018	155	154	-	-	1.128
2019	93	91	1	1	973
2020	75	69			741
2021	93	74			609

Cabe salientar que a “sobra” de bolsas PROUNI acontece nos cursos da modalidade a distância, pois o sistema governamental gera as bolsas, contudo não tem procura pelos estudantes. Ainda, no que se refere ao ProUni, o conjunto de beneficiários era de 609 estudantes de um total de 4.094 estudantes de Graduação matriculados em dezembro de 2021 (presencial e EaD). Destaca-se que a análise do Gráfico 36 – Evolução do número de estudantes matriculados nos cursos de Graduação –, diz respeito ao 1º semestre, e na análise do ProUni os dados são referentes ao final do 2º semestre de cada ano.

#### **Conta 4.2.2 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Stricto Sensu***

Em 2021 esta gratuidade somou R\$ 2,7 milhões e representou 24,2% da receita bruta gerada nos PPGSSs. No ano de 2020 somou R\$ 2,2 milhões, sendo 22,4% da receita.

O orçamento previa 21% em gratuidades. A direção superior entendeu, contudo, ser necessário ampliar a gratuidade para efetivar maior número de matrículas e ampliar a receita, o que, de fato, acabou acontecendo, conforme já evidenciado anteriormente.

#### **Conta 4.2.3 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Lato Sensu***

Esta gratuidade somou R\$ 409 mil e representou 14,4% da receita bruta gerada nos cursos, que foi de R\$ 2,8 milhões. Em 2020 representou 7% da receita. O Orçamento Anual 2021, entretanto, já previa 14,9% nesta gratuidade.

#### **Subgrupo 4.3 Custos com Produtos Agropecuários**

Estes custos referem-se, exclusivamente, aos gastos para compra de insumos e produtos para o IRDeR. Estes gastos, necessários para a manutenção das atividades de produção, absorveram 51,4% da receita (contabilizada em R\$ 1,7 milhões). Desta forma, os custos com produtos agropecuários somaram R\$ 885 mil e os demais custos, como de pessoal, gerais e benefícios, estão contabilizados nas rubricas específicas.

Para analisar o resultado da unidade IRDeR é necessário verificar os seus programas de trabalho, nos quais as suas receitas, custos e despesas são consolidados, como apresenta o Quadro 57.

Quadro 57 – Evolução do resultado do IRDeR por Programa de trabalho

PROJETO ATIVIDADE	2021			2020		
	RECEITA REALIZADA	DESPESA REALIZADA	RESULTADO REALIZADO	RECEITA REALIZADA	DESPESA REALIZADA	RESULTADO REALIZADO
ADMINISTRAÇÃO DO IRDEF - IJUÍ	14.263,15	204.479,07	-190.215,92	4.849,93	217.768,84	-212.918,91
UNIDADE DE EXTENSÃO, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO RURAL - IJUÍ	2.217,00	20.233,50	-18.016,50	8.607,50	8.522,67	84,83
NÚCLEO DO VIVEIRO E REFLORESTAMENTO - IJUÍ	226.284,45	206.737,15	19.547,30	116.241,33	250.541,15	-134.299,82
NÚCLEO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA - IJUÍ	-	35.102,79	-35.102,79	-	58.002,15	-58.002,15
ATIVIDADE DE BOVINOCULTURA - IJUÍ	901.611,10	540.652,45	360.958,65	731.245,13	374.387,30	356.857,83
ATIVIDADE DE SUINOCULTURA - IJUÍ	71.259,02	116.904,13	-45.645,11	69.879,23	81.432,94	-11.553,71
ATIVIDADE DE LAVOURA - IJUÍ	549.999,09	233.332,60	316.666,49	165.128,48	231.254,00	-62.125,52
JOVEM APRENDIZ - IRDER	-	1.231,44	-1.231,44	-	-	-
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.765.633,81</b>	<b>1.358.673,13</b>	<b>406.960,68</b>	<b>1.099.951,60</b>	<b>1.221.909,05</b>	<b>-121.957,45</b>

Conforme o Quadro 56, em 2021 o resultado direto da atividade de lavoura e a bovinocultura tiveram uma maior contribuição para gerar o resultado final superavitário de R\$ 406 mil, que representa 23% da receita. Em 2020 o resultado foi deficitário em R\$ 121 mil.

O incremento da Receita Agropecuária no ano de 2021 ocorreu, principalmente, na produção agrícola, pela melhora na produtividade e elevação dos preços das *commodities* da soja. Também aconteceu um aumento na venda do derivado animal (leite) em razão da elevação do preço e do aumento na venda de animais.

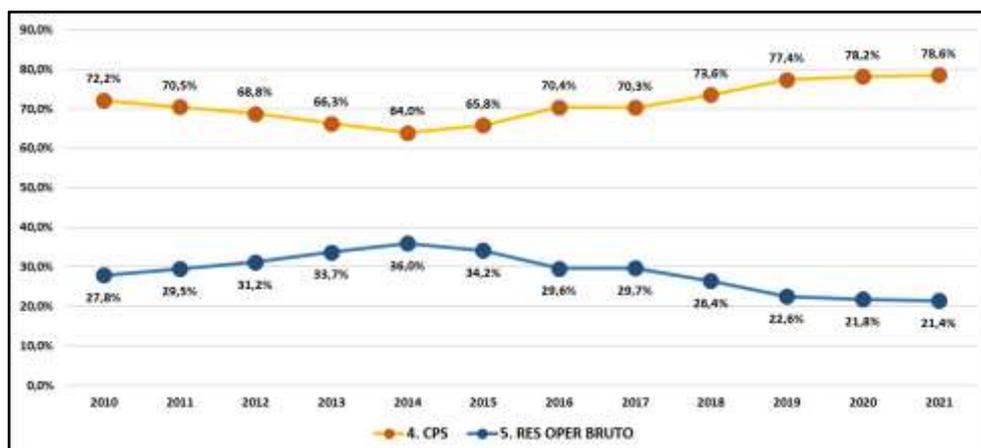
Uma vez analisados os custos incorridos em virtude das atividades institucionais, chega-se à análise do Resultado Operacional Bruto (5), conforme segue, para possibilitar, na seqüência, a análise das Despesas Operacionais (6).

## GRUPO 5 – RESULTADO OPERACIONAL BRUTO

O Resultado Operacional Bruto (5) representa a margem de contribuição direta, ou seja, a Receita Operacional Líquida – ROL (3) – menos os Custo do Produtos e Serviços – CPS (4). Em 2021 é de R\$ 25,6 milhões, representando 21,5% da ROL.

O Gráfico 50, que considera a ROL como base 100%, mostra o aumento nos percentuais dos custos para gerar a Receita e a redução do Resultado Bruto em relação à receita gerada. Assim, comparado a 2020, nota-se que, em percentuais, os CPSs consumiram um percentual maior da receita gerada. É necessário considerar, todavia, que **esta configuração** se deve **mais** à redução das receitas do **que** ao aumento efetivo dos custos.

Gráfico 50 – Análise Vertical do CPS (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ em relação à Receita Operacional Líquida, entre 2010 e 2021



A partir do Resultado Operacional Bruto são descontadas as Despesas Operacionais necessárias para as atividades meio, de infraestrutura, financeiras, dentre outras.

## **GRUPO 6 – DESPESAS OPERACIONAIS**

As Despesas Operacionais somaram **R\$ 28,3 milhões** em 2021, o que representa 23,7% da ROL, enquanto em 2020 representaram 21,6% da ROL. Este aumento é explicitado nos subgrupos a seguir:

### **Subgrupo 6.1 Despesas com Pessoal Técnico-Administrativo**

Para os gastos com pessoal técnico-administrativo foram **orçados R\$ 21 milhões**, dos quais R\$ 500 mil para rescisões e o restante para folhas de pagamento.

A **execução** em 2021 contabilizou **R\$ 21,4 milhões**, dos quais R\$ 20,2 milhões referem-se à folha normal de pagamentos, R\$ 993 mil ao pagamento de rescisões e o saldo em horas extras e atividades complementares.

A **execução** em 2020, desta despesa, contabilizou **R\$ 20,7 milhões**, dentre os quais R\$ 18,5 milhões na folha normal de pagamentos, R\$ 2,1 mil em rescisões e R\$ 36 mil em horas extras.

No geral das rubricas de pessoal técnico-administrativo a execução foi de R\$ 381 mil a maior do orçado. Isto reforça a assertividade das medidas adotadas, que reduziram em R\$ 236 mil a despesa. A execução a maior, contudo, decorre, principalmente, do registro de R\$ 1,7 milhão no custo pela provisão de férias (sem desembolso de caixa em 2021).

### **Subgrupo 6.2 Despesas com Ações Trabalhistas**

Nesta despesa foi contabilizado **R\$ 369 mil** a partir da provisão das ações. A execução ocorreu em razão da atualização de processos em andamento e da entrada de novos processos com possibilidade de acordo. Em 2020 somaram R\$ 911 mil.

### **Subgrupo 6.3 Despesas com Depreciações**

Os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis e imóveis somaram R\$ 2,9 milhões, o que representou 2,5% da ROL e 9% maior do que em 2020. Esta depreciação teve por base o imobilizado de R\$ 68,7 milhões. Este imobilizado teve um incremento de R\$ 3,4 milhões em relação a 2020, principalmente em laboratórios, instalação predial em Ijuí, móveis, equipamentos e utensílios, audiovisual e comunicação e hardware.

### **Subgrupo 6.4 Perdas Patrimoniais e Provisão para Perdas**

Estes registros estão em conformidade com as Normas Contábeis e com as recomendações da Auditoria Externa. Em 2021 executaram R\$ 3,5 milhões, enquanto em 2020 o montante foi de R\$ 1 milhão.

As **Perdas Patrimoniais** referem-se a baixas de clientes, material de consumo, disponibilidades, investimentos e outras, e executaram **R\$ 800 mil**. As **Provisões para Perda** englobam as provisões para clientes inadimplentes e ações cíveis e provisionaram **R\$ 3 milhões**. Destes valores foram descontados R\$ 300 mil referentes à reversão para ajustar a provisão de clientes inadimplentes.

### **Subgrupo 6.5 Despesas Diversas**

Engloba, principalmente, o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE – bem como premiações e despesas operacionais não inseridas nas outras contas do grupo Despesas Operacionais, e executou **R\$ 28 mil**.

No FAAE estavam orçados R\$ 175 mil e utilizados R\$ 11 mil. Explica-se a execução a menor pelas restrições impostas no enfrentamento da Pandemia da Covid-19, que forçou a realização de atividades *on-line* ao invés de presenciais, não havendo dispêndio deste fundo. Conforme o parágrafo 6º do artigo 24 da Resolução Conselho Diretor nº 13/2020, “Ao final do mês de novembro de 2021, os valores de Despesa do FAAE não comprometidos com as atividades estudantis poderão ser utilizados para investimentos, desde que não ultrapasse o montante de 20% do valor total destinado ao FAAE daquele *Campus*”.

### **GRUPO 7 – RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO**

É obtido a partir do Resultado Operacional Bruto (5) descontadas as Despesas Operacionais (6) e demonstra um **déficit de R\$ 2,6 milhões**. Este resultado deficitário, contudo, contempla:

- a) registro de **R\$ 6,5 milhões** em rescisões e PDV, quando o montante orçado era R\$ 2,75 milhões;
- b) registro de **R\$ 5,7 milhões** em provisões de férias (com encargos) de 2021 e períodos anteriores (primeiro registro Contábil), em custo com Pessoal Docente e Técnico-Administrativo;
- c) a redução de **R\$ 2 milhões** em medidas de ajustes nas folhas de pagamento, citadas no item 2 deste Relatório.

### **GRUPO 8 – OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS**

Este grupo contabiliza a diferença entre as receitas e despesas geradas para além do ensino, serviços e agropecuária, bem como os custos e despesas destas outras atividades. O saldo é superavitário em **R\$ 5,8 milhões**, sendo maior do que o registrado em 2020, quando executou R\$ 3,9 milhões. A seguir é detalhado este resultado.

#### **Subgrupo 8.1 Outras Receitas Operacionais**

Em 2021 a instituição executou **R\$ 9,3 milhões**, enquanto em 2020 eram **R\$ 5,8 milhões**. Isso compreende:

##### **Conta 8.1.1 Receitas Imobiliárias**

Refere-se à locação dos espaços institucionais e executou R\$ 125 mil, uma melhora em relação a 2020, em que houve menor procura pelos espaços, e somou R\$ 44 mil.

##### **Conta 8.1.2 Diversas Receitas**

Refere-se à recuperação de despesa de anos anteriores e a diversas taxas cobradas. Em 2021 executou **R\$ 1,5 milhão** sendo: R\$ 981,4 mil de reversão da depreciação dos bens reincorporados; R\$ 293,5 mil de taxas de serviços; R\$ 225,5 mil da reversão de mensalidades (baixadas na despesa e que foram quitadas em 2021); R\$ 40,9 mil de baixa de fornecedores; R\$ 14,1 mil de multa pelo atraso de livros; e R\$ 11,1 mil da casa do estudante.

### **Conta 8.1.3 Recursos Externos para Custeio**

Diz respeito à receita proveniente de projetos com recursos externos e que o uso é exclusivo para o pagamento dos custos com pessoal, material de consumo, serviços de terceiros e bolsistas. Em 2021 somou **R\$ 5,5 milhões**, enquanto em 2020 eram R\$ 2,4 milhões.

### **Conta 8.1.4 Recursos Externos para Investimentos**

Referem-se à receita proveniente de projetos com recursos externos exclusivos para aplicação em bens provenientes de convênios firmados nas esferas federal, estadual e municipal, e também com instituições privadas. Em 2021 somou **R\$ 2,1 milhões**, enquanto em 2020 eram R\$ 2,4 milhões.

### **Subgrupo 8.2 Outras Despesas Operacionais**

Em 2021 executou **R\$ 3,4 milhões**, enquanto em 2020 eram **R\$ 1,9 milhões**, e compreende as contas:

#### **Conta 8.2.1 Execução dos Custos dos Projetos com Recurso Externos e Contribuições**

Totalizou **R\$ 3,1 milhões** e refere-se aos custos de execução de convênios/contratos de projetos com recurso externo, como: Centro de Reabilitação Física; Projetos de Pesquisa Eficiência Energética, CEEE, Cisbra, Ceriluz, Biomix, Dubai, Fundimisa, Ijuí ECO, Melhoramento Genético, Nutriplanta, Nutrimais, H Pharm, Gebama, Agro Estância; Projetos de Extensão Educação Ambiental, Trilha Vó Preta e Jornada do Empreendedor; Projetos Culturais Fenadi Virtual, Coral, Cadagy e Culturas Diversificadas; Projetos de Ações Comunitárias Educação em Saúde, Energia Amiga e AppGo. Em 2021 ocorreu a devolução de valor dos Projetos Ciências para Todos e Redes de Cooperação.

O Quadro 58 discrimina os projetos com recursos externos em vigor no ano de 2021, com o respectivo ano inicial, receita faturada, despesa executada, investimentos e resultados realizados até 31/12/2021, bem como a receita antecipada.

Quadro 58 – Projetos com Recursos Externos até 31/12/2021

PROJETO ATIVIDADE	ANO INÍCIO	ANO FINAL	RECEITA EXTERNA	RECEITA PRÓPRIA	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2021	INVESTIMENTOS ATÉ 31/12/2021	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS	RECEITA ANTECIPADA ATÉ 31/12/2021
Projeto Pró-Volei	2009		2.374.205,27		2.358.003,76	4.218,44	11.983,07	-	11.983,07	-
Centro de Reabilitação Física - CER III	2011		14.862.307,7	538.277,67	11.598.037,64	504.754,24	3.297.793,5	1.258.091,13	2.039.702,39	-
Educação em Saúde	2020	2021	30.203,78		11.677,73	167.035,87	(148.509,82)	18.526,05	(167.035,87)	-
Convênio Educação Ambiental - DEMAS	2020		77.978,82		72.775,42	285,00	4.918,40	0,00	4.918,40	125.885,76
Resgate Histórico e Ambiental Trilha Vó Preta Arroio Espinho	2020	2021	6.092,25		6.082,73	7.221,24	(7.211,72)	0,00	(7.211,72)	-
Energia Amiga	2018		37.000,00		35.125,92	154.851,85	(152.977,77)	390,00	(153.375,77)	-
PEE - DFMET - Eficiência Energética - parte II	2018	2021	393.297,01		331.323,68	2.346,91	59.626,42	27.573,98	32.052,44	-
Pesquisa NIMAS	2019		554.130,36		148.806,37	86.414,76	318.909,23	405.323,99	(86.414,76)	217.786,93
Pesquisa Implantação Centro Inovação Cidade Inteligente	2020		1.999.997,12		1.258,00	21.075,63	1.977.663,4	1.999.319,12	(21.655,63)	2.208,41
Pesquisa Ceriluz - Desenvolvimento de um sistema de leitura remota ...	2020	2021	280.316,01	52,47	135.508,63	1.205,25	143.654,60		143.654,60	-
Projeto Fenadi Virtual	2020		34.500,00		40.950,58	0,00	(6.450,58)	-	(6.450,58)	-
Coral Unijui	2020	2021	106.167,82		8.272,45	595,00	97.300,37	88.488,80	8.811,57	-
Companhia Cadagy de Ginástica Geral	2020	2021	9.578,99		4.725,99	605,00	4.248,00	4.849,00	(601,00)	-
Ciência para Todos na Unijui	2019	2021	503.714,27		501.427,38	5.000,00	(2.713,11)		(2.713,11)	-
Pesquisa Calvatis - Introdução de um Novo Conceito de Hig na Suinocultura	2019	2021	13.381,42		8.220,92	4.865,22	295,28	0,00	295,28	-
Pesquisa Dubai - Desenvolvimento e adequação de Tecnologias Mais Sust.	2019		137.863,49		131.057,88	0,00	6.805,61	2.908,88	3.896,73	71.808,57
Pesquisa Nutrimais - Produto + Leite e sua Influência na Composição...	2020	2021	61.175,41		48.002,02	7.470,00	5.703,39	0,00	5.703,39	-
Pesquisa H PHARM - Antitóxico homeopatia animal e seu efeito na sanidade	2020		34.958,44		28.035,59	0,00	6.922,85	25.000,00	(18.077,15)	8.041,56
Pesquisa Programa Melhoramento Genético Forrageiro	2020		115.859,04		113.159,04	0,00	2.700,00	0,00	2.700,00	60.890,96
Pesquisa CISBRA - Desenvolvimento Boas Práticas para Cultura de Linhaça	2020		71.914,26		61.065,90	0,00	10.848,36	4.700,00	6.148,36	33.085,74
Pesquisa Gebana: Avanço Desenv Práticas mais Sust e Melhor Genético	2020		15.200,00		15.200,00	1.000,00	(1.000,00)	0,00	(1.000,00)	10.711,36

PROJETO ATIVIDADE	ANO INÍCIO	ANO FINAL	RECEITA EXTERNA	RECEITA PRÓPRIA	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2021	INVESTIMENTOS ATÉ 31/12/2021	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS	RECEITA ANTECIPADA ATÉ 31/12/2021
Pesquisa Ceriluz - Projeto Nascentes	2020		39.113,12		39.113,12	0,00	-	0,00	-	10.973,80
Pesquisa CISBRA - Melhoramento Genético da Linhaça p/ promover a ...	2020		11.908,70		7.336,28	0,00	4.572,42	0,00	4.572,42	31.443,08
Culturas Diversificadas: Cinema e Direitos Humanos	2020	2021	5.030,32		5.039,27	705,00	(713,95)	0,00	(713,95)	-
Pesquisa COVID-19 Município de Coronel Bicaco	2020		41.938,61		53.256,83	341,11	(11.659,33)	0,00	(11.659,33)	-
Pesquisa Ampliação e Qualificação do Centro de Inovação e Criatividade	2021		41.539,00				41.539,00	41.539,00	-	1.991.225,79
Inserção no Mercado do Sistema de Monitoramento e Supervisão de ...	2021		746.413,73		377.676,10	26.793,08	341.944,55	363.106,44	(21.161,89)	489.492,27
Sistema de Descoberta de Conhecimento p/ Apoio a Tomada de Dec Aplic	2021		1.686.507,47		1.310.840,62	37.458,68	338.208,17	375.397,05	(37.188,88)	1.939.226,38
Pesquisa Agro Estância - Perfil Microbiológico de vacas com mastite	2021		200,00		200,00		-		-	425,00
Pesquisa Biomix - Efeito de Aditivo da VitalTech na Qualidade	2021		9.685,77		7.509,61		2.176,16		2.176,16	4.814,23
Pesquisa DUBAI - Projeto Beta Glucana	2021		33.953,04		25.525,10		8.427,94		8.427,94	6.541,90
Pesquisa FUNDOMISA - Utilização de Resíduos da Ind. Fundição	2021		13.345,74		10.340,24		3.005,50		3.005,50	13.849,26
Pesquisa Nutriplanta - Habilidade competitiva p/ densidade semeadura	2021		2.000,00		2.000,00		-		-	
Pesquisa Ijuí ECO Reserva Empreendimentos Ltda	2021		2.620,86		817,98		1.802,88	1.802,88	-	4.411,14
Smart LiveLab - Espaço Colaborativo Inovação Tecn p/ Fomentar Desenv	2021					45,00	(45,00)		(45,00)	
Agregação de Valor a Jornada do Empreendedor por meio	2021		58.070,35	82,53	57.394,50	9.311,85	(8.553,47)		(8.553,47)	12.344,28
Trilhas do Campus - Trilha da Vó Preta: a educação socioamb na conexão...	2021	2021	10.023,01		10.032,53	425,00	(434,52)		(434,52)	

Ao analisar o Quadro 58, cabe mencionar que alguns projetos vigentes apresentam saldo negativo porque ainda estão em andamento e têm fluxo de receitas e despesas. Alguns projetos encerrados em 2021 geraram um resultado negativo por vezes decorrente da despesa da contrapartida ou do não ingresso da receita até 31/12/2021. Estes valores das contrapartidas estavam previstos e autorizados nos projetos que são de interesse institucional. Em especial, o projeto da Fenadi Virtual ainda não teve o ingresso do total da receita.

## Conta 8.2.2 Transferências de Bolsas e Auxílios para Estudantes

Executou **R\$ 351 mil** e diz respeito às despesas de custeio de bolsistas de convênios e de projetos com recursos externos.

## GRUPO 9 – RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO

A partir do Resultado Operacional Líquido são adicionadas as Outras Receitas Operacionais e descontadas as Outras Despesas Operacionais, obtendo-se o Resultado Operacional antes do Resultado Financeiro. Este resultado ficou em **R\$ 3,1 milhões** e representa 2,6% da ROL.

## GRUPO 10 – RESULTADO FINANCEIRO

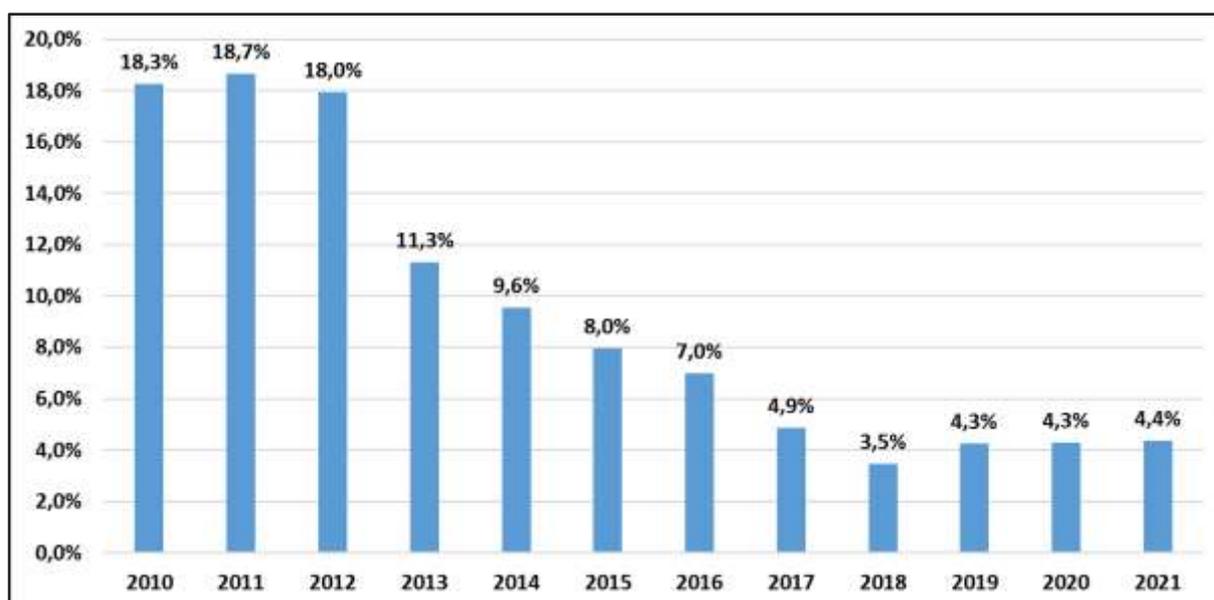
Contabiliza a diferença entre as receitas e despesas financeiras e executou **R\$ 1,7 milhão**, o que representa 1,4% da ROL.

### Subgrupo 10.1 Despesas Financeiras

As despesas financeiras orçadas consideraram um cenário de cumprimento de obrigações com o sistema financeiro, com os impostos parcelados e mensais, com o sistema FIES e com fornecedores de mercadorias e prestação de serviços. Executaram **R\$ 5,4 milhões** em 2021.

Em termos globais, esta despesa é consolidada e analisada no âmbito da FIDENE. Assim, o Gráfico 51 apresenta a evolução percentual da Despesa Financeira em relação à ROL da FIDENE, evidenciando declínio a partir de 2012 e um novo patamar a partir de 2019.

Gráfico 51 – Evolução da Despesa Financeira em relação à Receita Operacional Líquida entre 2010 e 2021



As Despesas Financeiras consumiram mais da ROL a partir de 2019, principalmente em razão: a) da captação de recursos para rescisões e PDV em 2018; (b) da construção do prédio do Complexo II da Saúde, reforma do Complexos I e III Saúde, e estruturas de acessibilidades e mais empréstimos para PDV em 2019; e (c) das rescisões e PDV em 2020 e 2021.

Nestes termos, a Despesa Financeira é decorrente do endividamento e este precisa ser analisado no âmbito da FIDENE. A variação patrimonial das Dívidas, contudo, reflete diretamente nas despesas financeiras que são registradas na UNIJUÍ. Em termos gerais, considerando as captações e as amortizações da dívida, esta aumentou em R\$ 2,6 milhões em 2021, considerando:

a) Quanto às **captações** de recursos financeiros:

Em 2021 foram captados **R\$ 5,4 milhões** no conjunto das negociações: (a) R\$ 2,1 milhões com o Banco do Brasil em 9/4/2021; (b) R\$ 3 milhões com o Banco do Brasil em 22/11/2021. Estes valores fizeram-se necessários para a realização de ajustes constantes no quadro de pessoal por rescisões e PDV; e (c) R\$ 322 mil com o Sicredi em 12/3/2021 para a compra de equipamentos de laboratório.

b) Quanto à **amortização** das dívidas:

Em 2021 foi amortizado o montante de **R\$ 9 milhões**, e, destes R\$ 5,9 milhões do principal da dívida com o sistema financeiro e R\$ 3,1 milhões referentes aos parcelamentos tributários.

Ainda no que se refere às Dívidas, cabe observar sua evolução no Gráfico 52 que demonstra o endividamento tributário e financeiro da FIDENE em valores originais.

Gráfico 52 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE



A partir do Gráfico 52 a evolução estratificada do endividamento institucional de 2020 para 2021 pode ser assim explicitada:

- o aumento em R\$ 800 mil com o **Sistema Financeiro para Capital de Giro**, já explicado pelas rescisões e PDV;
- a redução em R\$ 900 mil com o **Sistema Financeiro para Investimentos** pela amortização da dívida;

- o crescimento em R\$ 4,2 milhões em **Obrigações Trabalhistas** pela provisão de férias que passou a ser registrada em 2021;
- a redução em R\$ 2,8 milhões no **Parcelamento Tributário** pela amortização da dívida com PROIES e FGTS;
- e o aumento no saldo do **Mútuo** em R\$ 1,3 milhões pela postergação do pagamento de parte do 13º salário e parcelamento do PDV.

### **Subgrupo 10.2 Receitas Financeiras**

Envolvem os rendimentos de aplicações, juros, descontos e atualização de valores a receber. Executaram **R\$ 3,7 milhões** em 2021, enquanto em 2020 eram R\$ 2,4 milhões. Esta execução a maior decorre da atualização dos valores a receber pelas diferentes formas de financiamentos próprios utilizados, principalmente, pelos estudantes da Graduação.

### **GRUPO 11 – RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL**

A partir do Resultado Operacional Antes do Resultado Financeiro, são adicionadas as Receitas Financeiras e descontadas as Despesas Financeiras, obtendo-se o Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital. Em 2021 ficou **superavitário em R\$ 1,4 milhão** e representou 1,2% da ROL.

### **GRUPO 12 – GANHOS E PERDAS DE CAPITAL**

Apresenta o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado.

Neste exercício efetivou-se a venda de dois terrenos, um veículo e dois equipamentos, o que gerou um resultado de R\$ 2,5 milhões, além do que registrou a perda por inutilização, não localização ou roubo de R\$ 104 mil. Estas operações geraram um **Ganho de Capital de R\$ 2,4 milhões**.

Os bens imobilizados que foram vendidos neste ano não estavam em uso e não eram necessários às operações da Instituição dada a nova estrutura, não acarretando em prejuízo para suas atividades.

### **GRUPO 13 – SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO**

A partir do Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital são adicionados os Ganhos de Capital e descontadas as Perdas de Capital, obtendo-se o Superávit ou Déficit do Período.

Em 2021 o resultado final do período é **superavitário em R\$ 3,9 milhões**, ou seja, 3,3% da ROL. Em 2020, ficou superavitário em R\$ 2,9 milhões, isto é, 2,5% da ROL. Esta melhora no resultado final em um ano totalmente atípico, marcado pelos efeitos da pandemia, evidenciam o acerto das medidas implementadas.

## **2.2.4 OUTROS ASPECTOS RELEVANTES DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA**

### **2.2.4.1 ANÁLISE DO EBITDA**

O indicador EBITDA evidencia o resultado antes dos juros, impostos, depreciação e amortização. O indicador EBITDA representa a capacidade de geração de caixa da Instituição

a partir de suas atividades operacionais. Para analisar este indicador deve-se partir do **Resultado Final, que, em 2021, foi de R\$ 3,9 milhões**. Acrescenta-se a Depreciação de R\$ 2,9 milhões, o Resultado Financeiro de R\$ 1,7 milhão e as Perdas pela Não Recuperabilidade de Ativos de R\$ 3,5 milhões. Retira-se R\$ 2,4 milhões dos Ganhos de Capital. O Quadro 59 apresenta a composição deste indicador nos últimos anos.

Quadro 59 – EBITDA UNIJUÍ – 2016 a 2021

Evolução do EBITDA UNIJUÍ	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Resultado Final	11.744.231,74	11.047.454,09	5.110.862,76	1.506.677,21	2.907.275,97	3.919.720,00
Depreciações	-1.397.812,86	-1.947.913,45	-2.178.112,23	-2.477.233,26	-2.740.120,85	-2.993.872,89
Resultado Financeiro	-7.265.954,78	-4.677.113,53	-2.519.396,36	-2.809.494,52	-2.836.460,98	-1.700.427,97
Ganhos e Perdas de Capital	-59.949,20	-428.323,52	-365.493,80	-318.652,87	1.573.534,89	2.466.196,74
Perdas pela Não Recuperabilidade de Ativos	-1.903.231,60	-2.641.498,08	-2.356.597,06	-992.878,23	-1.067.582,03	-3.525.830,53
<b>EBITDA</b>	<b>22.371.180,18</b>	<b>20.742.302,67</b>	<b>12.530.462,21</b>	<b>8.104.936,09</b>	<b>7.977.904,94</b>	<b>9.673.654,65</b>
RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	133.759.436,71	137.852.259,95	129.885.764,77	123.743.644,90	118.068.940,79	119.673.382,44
Gratuidades	-26.795.959,56	-28.251.661,24	-27.145.774,40	-27.869.668,63	-27.563.238,00	-27.352.741,67
Receita Líquida para EBITDA	106.963.477,15	109.600.598,71	102.739.990,37	95.873.976,27	90.505.702,79	92.320.640,77
<b>EBITDA Líquido</b>	<b>20,9%</b>	<b>18,9%</b>	<b>12,2%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,8%</b>	<b>10,5%</b>

Com base nos cálculos efetuados, verifica-se que o EBITDA alcançado em 2021 foi de **R\$ 9,6 milhões**, sendo este o valor que a instituição gerou de recursos apenas em suas atividades operacionais, sem levar em consideração os efeitos das Despesas Financeiras, Receitas Financeiras, Depreciações, Perdas pela Não Recuperabilidade de Ativos e Ganhos de Capital.

O montante do EBITDA pode ser analisado em relação à Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades. Em termos percentuais, o EBITDA, em 2016, era de 20,9%, e, **em 2021, ficou em 10,5% da Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades**. Neste período, a variação do EBITDA é impactada, principalmente, pela queda das receitas e no resultado final.

#### 2.2.4.2 SÍNTESE DA DESPESA DE PESSOAL

No que se refere às Despesas com Pessoal, no conjunto (docentes e técnicos-administrativos com vínculo), para 2021 estavam **orçadas em R\$ 65,3 milhões**, sendo R\$ 61,5 milhões para pagamento da folha normal, R\$ 3,25 milhões para rescisões e PDV e R\$ 576 mil para horas extras, *in itinere*, excedente de estudantes e atividades complementares.

Foram **executados R\$ 70,1 milhões** em Despesas com Pessoal, dos quais R\$ 62,7 milhões na folha de pagamento normal, R\$ 1,7 milhão em rescisões, R\$ 4,7 milhões em rescisões pelo PDV e o restante nas demais atividades.

Nesta análise é preciso retomar que não estava orçado o registro na despesa de R\$ 5,7 milhões em provisão para remuneração de férias e encargos (sem desembolso de caixa em 2021). Por outro lado, a redução na despesa de pessoal foi de R\$ 2 milhões pelas **medidas adotadas, o que contribuiu para o resultado final**.

Por sua vez, a retenção de parte dos salários dos professores horistas e a postergação do pagamento de parte do 13º salário, que somou R\$ 2,4 milhões, foram registradas nas despesas, contudo o desembolso será em 2022, o que **contribuiu com o fluxo de caixa de 2021**.

### 2.2.4.3 INDICADOR FOLHA DE PAGAMENTOS EM RELAÇÃO À ROL

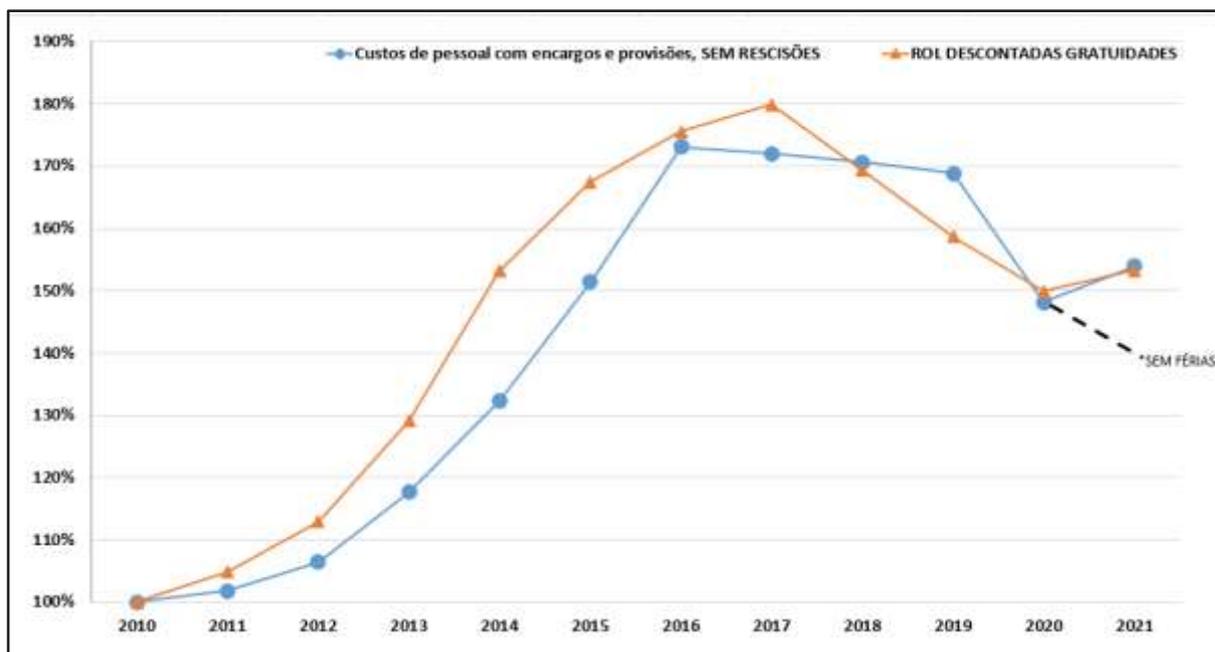
Cabe referenciar a meta estabelecida no PDI de “Reduzir os custos de pessoal com encargos e provisões, excluídas as rescisões para o patamar de 50% da ROL anual”.

Em 2021 o percentual da folha de pagamentos de pessoal docente e técnico-administrativo com vínculo (com horas extras, avulsas, *in itinere*, encargos sociais e provisões, excluídas as rescisões e as ações trabalhistas) alcançou **53%** da Receita Operacional Líquida. Cabe explicitar que, em 2020, este percentual chegou a **52,2%**.

Nesta análise é preciso considerar a redução no custo em **R\$ 2 milhões** decorrente das medidas do Plano de Ajustes 2021 já explicitado. Por outro lado, faz-se o registro da provisão da remuneração de férias num montante de **R\$ 5,7 milhões**, que não permitiu ficar no patamar de 48% da ROL na UNIJUÍ. Este registro, contudo, foi necessário para atender o Regime de Competência da legislação contábil solicitado pela Auditoria Externa.

Para mais bem visualizar esta evolução da Receita Operacional Líquida em contraposição ao elemento de maior custo, que é a despesa com pessoal, apresenta-se o Gráfico 53. Tendo como referência e ponto de partida o ano de 2010 para análise da evolução destes indicadores, é possível verificar que o crescimento desta receita é consumido basicamente pelo crescimento da despesa com pessoal (sem considerar as rescisões). Consta-se que, em 2016, o crescimento acumulado da ROL e das Despesas com Pessoal praticamente se igualou no período.

Gráfico 53 – Evolução do crescimento da receita e do custo de pessoal



Ainda no Gráfico 53 é possível observar o comportamento da ROL, que, de 2016 para 2017, ainda cresceu, enquanto os Custos com Pessoal registram uma pequena, mas gradativa, diminuição a partir de 2016 até 2019. Em 2020 medidas ainda mais contundentes foram tomadas para reduzir o custo com pessoal. Apesar, todavia, de se verificar esta gradativa redução nos Custos com Pessoal, é possível constatar que, a partir de 2017, ocorreu uma queda ainda mais acentuada da ROL.

Cabe informar que, em 2020, o Plano de Ajustes Emergenciais 2020<sup>43</sup> contribuiu com a redução do custo de pessoal em todas as atividades. Houve desligamento de 66 técnicos-administrativos e de 46 docentes, bem como redução de carga horária e salários.

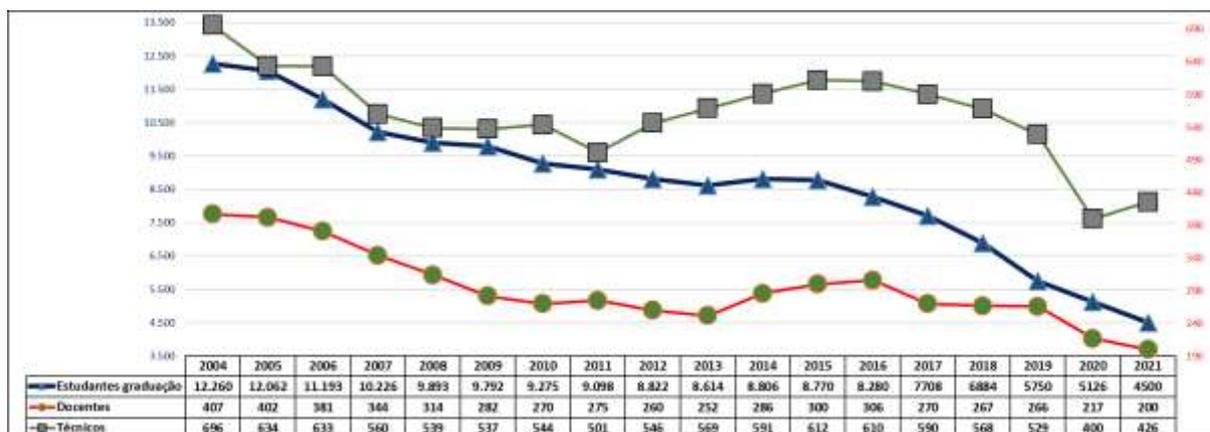
Em 2021 o Gráfico 53 indica a inversão desta curva, confirmado pela redução na Cota de Pessoal que monitora a folha normal de pagamentos, e é com este cenário que o Orçamento Anual de 2022 foi projetado.

Estes dados evidenciam, com muita propriedade, que, se por um lado o “dever de casa” está sendo feito no que diz respeito à variável controlável (diminuição dos Custos com Pessoal), por outro o impacto da variável que não é diretamente controlável (variação da ROL) foi bem maior sobre a sustentabilidade econômica da instituição.

#### 2.2.4.4 RELAÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS E COLABORADORES

Outra relação analisada é a evolução do número de alunos da Graduação em relação à evolução do número de docentes e de técnicos-administrativos (equivalentes a 40 horas semanais). No Gráfico 54 é apresentada, mais para fins informativos, a evolução do número de alunos da Graduação, de docentes e de técnicos-administrativos (estes dois últimos equivalentes a 40 horas semanais), evidenciando os descompassos ou desproporções (que foram se criando ao longo do tempo) e a necessidade de ajustes (nas atuais circunstâncias) relacionados à estrutura do quadro funcional.

Gráfico 54 – Evolução do número de alunos da Graduação, de docentes e de técnicos-administrativos (equivalentes a 40 horas semanais) na FIDENE entre 2004 e 2021



Cabe informar que em 2020, dentre as medidas do Plano de Ajustes Emergenciais 2020, foi efetuado o desligamento de 46 professores e de 66 técnicos-administrativos e de apoio, bem como a redução de carga horária de professores e técnicos.

Ao analisar os números deste gráfico é necessário ter em mente, também, os inúmeros avanços tecnológicos que foram implementados neste período, bem como aqueles ainda passíveis de implantação, permitindo a agilização de processos e observar quais as implicações que isso têm sobre o quadro de pessoal.

#### 2.2.4.5 PROGRAMAS DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL

No âmbito de financiamentos estudantis **próprios**, o **Orçamento Anual 2021** estabeleceu um aporte financeiro de **R\$ 6,5 milhões** e foram oferecidas as seguintes modalidades para os cursos de Graduação presencial da Unijuí:

<sup>43</sup> Conselho Diretor da FIDENE em 7/5/2020.

- a) **Programa de Financiamento de Crédito Educativo UNIJUÍ CREDIUNIJUÍ<sup>44</sup>**: este programa de financiamento próprio iniciou em 2018, e em 2021 foi concedido a 580 estudantes e, em termos financeiros, totalizou **R\$ 5,1 milhões**.
- b) **Programas Próprios de Flexibilização de Pagamentos dos cursos de Graduação**: em 2021 foi concedido a 169 estudantes e em termos financeiros totalizou **R\$ 1,3 milhão**.

No âmbito de financiamentos **externos** para os estudante foram oferecidos, em 2020, as seguintes modalidades para os cursos de Graduação presencial da Unijuí:

- a) **Programa de Financiamento Estudantil FIES**: o Orçamento anual estabeleceu o teto de R\$ 11 milhões, não ultrapassando 20% da Receita de Graduação (descontadas bolsas lineares). Em 2021 contrataram o FIES um conjunto de 441 estudantes. Em termos financeiros totalizou **R\$ 6,1 milhões**, que representa 8,4% da receita líquida de Graduação (receita bruta de Graduação descontadas as gratuidades, bolsas benefícios a funcionários e dependentes e desconto por pagamento em dia).
- b) **Financiamentos Externos (BERGS, SICREDI)**: em 2021 foi concedido a 85 estudantes e em termos financeiros totalizou **R\$ 3,6 milhões**.

#### 2.2.4.6 INADIMPLÊNCIA DOS CURSOS

O quadro da inadimplência nas mensalidades dos cursos de Graduação da UNIJUÍ demonstra uma pequena oscilação nos índices de inadimplência ao final de cada ano e na capacidade de recuperação dos valores a receber. A evolução da inadimplência nas mensalidades dos cursos de Graduação da UNIJUÍ é apresentada no Quadro 60.

Quadro 60 – Inadimplência nas Mensalidades dos Cursos de Graduação da UNIJUÍ

Inadimplência da Receita dos Cursos de Graduação					
Ano	Valor de Títulos Emitidos (a)	Saldo devedor no encerramento do ano/ período	% inadimplência no ano base (b)	Saldo devedor em 31/12/2021	% inadimplência em 31/12/2021 (c)
2017	55.721.334,55	2.417.944,42	4,34%	527.266,20	0,95%
2018	56.642.721,28	2.228.988,96	3,94%	547.352,82	0,97%
2019	54.211.568,09	2.422.770,12	4,47%	622.670,59	1,15%
2020	53.955.962,21	1.995.246,98	3,70%	490.999,26	0,91%
2021	53.872.108,48	1.823.338,07	3,38%	1.823.338,07	3,38%

Legenda:

- a) o valor de títulos emitidos é o valor líquido das mensalidades, do qual estão descontados os valores dos financiamentos estudantis e gratuidades;
- b) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de cada ano;
- c) o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de 2021.

No Quadro 60, comparando o percentual de inadimplência no ano base de 2020 e 2021, verifica-se uma redução no indicador. Na análise da inadimplência precisam ser considerados fatores como: a insuficiente resposta às primeiras ações de cobrança desencadeadas junto aos estudantes, constituídas por ligações telefônicas e *e-mail*, bem

<sup>44</sup> Resolução CONSU nº 10/2018 e Editais.

como a redução na efetividade da negatização do devedor no SPC. Buscando contornar estes fatores e dar mais agilidade aos processos de cobrança, evitando, assim, um endividamento muito acentuado por parte dos estudantes, foram agregadas ações de notificação via WhatsApp e o protesto *on-line* de títulos educacionais.

O valor inadimplente nos cursos de **Pós-Graduação Lato Sensu**, em 31/12/2021, tem um saldo final de R\$ 190 mil, representando **9,43%** sobre os títulos gerados em 2021.

Nos cursos de **Pós-Graduação Stricto Sensu**, o saldo final de inadimplência em 31/12/2021 é de R\$ 455 mil, representando **6,62%** sobre os títulos gerados em 2021.

#### 2.2.4.7 DESEMPENHO DOS LABORATÓRIOS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

A Resolução Conselho Diretor nº 07/2018 da FIDENE determinou que “os laboratórios que desenvolvem atividades de Ensino e de Prestação de Serviços devem separar a projeção e execução orçamentária em programas de trabalho distintos conforme a sua finalidade”. A partir da implementação desta determinação é possível analisar separadamente o desempenho dos laboratórios, cujos resultados estão sintetizados no Quadro 61.

Quadro 61 – Desempenho dos Laboratórios da Unijuí entre 2016 e 2021

Nome do Laboratório	2016 Resultado 2016	2017 Resultado 2017	2018 Resultado 2018	2019 Resultado 2019	2020 Resultado 2020	2021 Resultado 2021
- Laboratório Bloco Clínico Cirúrgico/Hospital Veterinário/Farmácia Vet - PS	-549.186,81	-388.407,76	-240.534,31	-146.611,84	-8.547,41	-55.846,27
- Laboratório Veterinário Análises Clínicas - PS	10.028,83	40.514,25	55.582,46	66.639,68	76.999,44	89.480,38
- Laboratório Diagnóstico por Imagem - PS	10.427,34	53.711,01	43.412,85	77.316,00	105.678,22	119.478,07
- Laboratório de Microbiologia Veterinária - PS	-56.636,42	-36.789,29	3.917,83	-22.996,30	3.345,66	-525,15
- Laboratório de Doenças Parasitárias - PS	2.043,50	1.795,00	-510,27	-430,93	-2.688,28	10.922,80
- Laboratório de Patologia Veterinária - PS	-49.867,34	-19.527,33	-17.837,22	1.898,91	-6.525,63	1.089,87
- Laboratório de Biotecnologia e Reprodução Animal - PS	-3.777,78	-4.799,29	-1.636,94	-304,38	-1.188,40	-625,00
- Laboratório Clínica Médica e Reprodução de Equinos - PS	0,00	0,00	0,00	0,00	-1.590,30	-2.799,88
<b>COMPLEXO HOSPITAL VETERINÁRIO</b>	<b>-636.968,68</b>	<b>-353.503,41</b>	<b>-157.605,60</b>	<b>-24.488,86</b>	<b>165.483,30</b>	<b>161.174,82</b>
- Laboratório de Solos - PS	-30.458,89	-20.073,64	-18.615,75	-54.179,24	-25.906,14	-63.045,31
- Laboratório de Bromatologia - PS	-42.769,21	-5.180,47	3.430,97	-13.376,46	-16.750,53	-45.061,84
- Laboratório de Sementes - PS	-96.945,08	-91.131,57	-39.359,63	-19.952,14	-18.004,10	-65.903,50
<b>LAB SOLOS, BROMATOLOGIA E SEMENTES</b>	<b>-170.173,18</b>	<b>-116.385,68</b>	<b>-54.544,41</b>	<b>-87.507,84</b>	<b>-60.660,77</b>	<b>-174.010,65</b>
- Consultório de Nutrição - E e PS	-35.548,49	-19.508,99	-7.127,21	-6.706,66	-7.604,57	-3.573,98
- Central Analítica - PS	34.296,06	97.012,46	60.148,59	-93.046,43	-5.639,11	-18.515,41
- Farmácia Escola - Ensino e PS	-81.932,80	-99.118,69	-86.315,89	-72.144,13	-11.433,75	-75.858,33
- UNILAB - E e PS	-34.161,75	-37.852,34	-9.080,59	-26.860,03	177.176,57	1.105.742,70
- Laboratório de Atividades Físicas e Promoção à Saúde - Ijuí - PS	-2.154,90	4.060,36	-25.752,44	-42.880,93	-61.869,64	-59.560,10
- Laboratório de Atividades Físicas e Promoção à Saúde - Santa Rosa - PS	3.165,00	3.496,00	-7.558,80	-6.438,41	-13.350,13	-27.919,21
- Laboratório de Línguas - PS	987,27	3.727,67	6.718,85	-196,20	0,00	0,00
- Laboratório Unigestar - PS	-2.999,20	-2.918,84	0,00	0,00	0,00	0,00
- Laboratório de Engenharia Mecânica - PS - Panambi	-2.199,80	-24.915,58	-34.430,11	-12.672,85	-6.239,67	57,09
- Escritório de Design - PS	-18.606,85	-39.512,66	0,00	0,00	0,00	0,00
- LEC - Ijuí - PS	48.804,88	2.292,24	11.448,92	29.592,13	12.223,85	27.648,21
- LEC - Sta Rosa - PS	20.317,90	29.729,67	-547,74	-10.570,16	4.409,41	3.544,89
- Usina de Idéias - Ijuí - PS	-10.384,12	-12.069,69	-10.447,94	9.160,46	0,00	0,00
<b>Total laboratórios prestação de serviço CONSOLIDADO</b>	<b>-887.558,66</b>	<b>-565.467,48</b>	<b>-315.094,37</b>	<b>-344.759,91</b>	<b>194.085,79</b>	<b>938.730,03</b>

Inicialmente cabe considerar que laboratórios de ensino geram, sistematicamente, um resultado operacional negativo, tendo em vista que os mesmos não geram receita ou apenas valores irrisórios e, ao mesmo tempo, são contabilizados aí os custos com pessoal e material vinculados às atividades de ensino.

Já em relação aos laboratórios de prestação de serviços verificam-se situações muito distintas: enquanto a maioria conseguiu estancar e diminuir o déficit recorrente apresentado no período, alguns ainda apresentaram um desempenho deficitário em 2021. O conjunto dos laboratórios de prestação de serviços chegou, contudo, a gerar um **déficit de R\$ 887 mil em 2016** e em **2021** alcançou um **superávit de R\$ 938 mil**.

É necessário, todavia, analisar caso a caso. Em alguns destes laboratórios, e mesmo em laboratórios que apresentaram somente uma diminuição do déficit anual, foram feitos investimentos, tomadas medidas e implementadas mudanças visando à ampliação da prestação de serviços, cujos resultados operacionais somente serão visíveis em um ou dois anos.

Dentre o desempenho dos laboratórios cabe mencionar:

- a) o complexo do Hospital Veterinário gerou margem de contribuição direta de R\$ 161 mil;
- b) os Laboratórios de Solos, de Sementes e Bromatologia geraram um déficit de R\$ 174 mil;
- c) a Farmácia Escola aumentou o déficit para R\$ 75 mil em razão de rescisão de pessoal e redução na receita;
- d) o UNILAB – Laboratório de Análises Cínicas – gerou uma margem de R\$ 1,1 milhão pelo aumento na receita dos convênios para testes da Covid-19 e SUS;
- e) os Laboratórios de Engenharia Civil Ijuí e Santa Rosa geraram R\$ 31 mil de margem positiva pelo aumento na receita do laboratório de Ijuí e redução em manutenção de equipamentos em ambos.
- f) o Laboratório de Atividades Físicas e Promoção à Saúde – Ijuí – foi impactado nas receitas pelas medidas de distanciamento para enfrentamento da Covid-19;
- g) a Usina de Idéias passou a ser um laboratório somente de ensino a partir de 2020.

No planejamento estratégico do UNILAB, realizado em conjunto com a VRA, VRG e VRPGPE, o laboratório está credenciado com o Consórcio Intermunicipal de Saúde do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (CISA), Prefeitura de Ijuí, Hospital Bom Pastor (prestando atendimento 24 horas ao hospital), empresa VIDACARD, Cartão Bom Pastor, além de convênios com algumas empresas. Neste contexto de aproximação com a comunidade regional, a partir da pandemia do novo coronavírus, celebrou-se uma parceria entre o CISA e o UNILAB para a realização de exames de RT-qPCR para a detecção de SARS-CoV-2, sendo realizados mais de 30.000 exames vinculados aos municípios do CISA ao longo 2021.

Como resultado das diversas ações de ampliação de serviços de exames laboratoriais, o UNILAB, durante o ano de 2021, ampliou seu número de colaboradores (biomédicos, biólogos, estagiários extracurriculares dos cursos da área da saúde) e a sua área técnica, assim como foram realizados diversos investimentos em infraestrutura e equipamentos automatizados. Como resultado financeiro, todas as ações institucionais permitiram um grande avanço do UNILAB no ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços, obtendo, inclusive, um resultado financeiro significativo, sendo realizados mais de 48.000 exames laboratoriais em 2021.

Cabe salientar, também, que os gestores responsáveis por outros laboratórios de prestação de serviços assumiram o desafio de fazer adequações internas que viabilizassem a execução de um maior número de ações externas capazes de captar recursos. Esta ação desenvolvida está propiciando uma reversão do desempenho destes laboratórios, além de permitir a qualificação dos estudantes enquanto espaço de práticas.

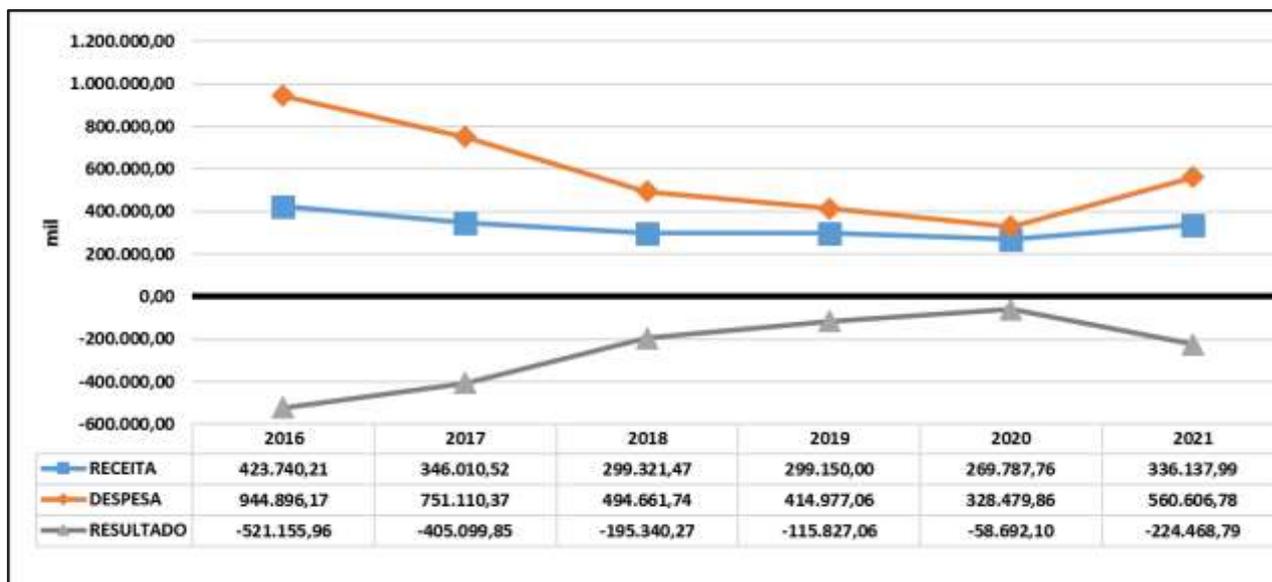
#### 2.2.4.8 DESEMPENHO DA EDITORA UNIJUÍ

Cabe aqui retomar que no ano de 2018 a reitoria iniciou uma reestruturação na gestão e nas operações da EDITORA UNIJUÍ, no intuito de reorganizar os processos e regulamentar<sup>45</sup>, tentando aproximar o funcionamento administrativo ao seu processo decisório, com a preocupação de buscar o equilíbrio financeiro.

Em 2021 a receita da Editora estava orçada em R\$ 250 mil e executou R\$ 336 mil, contudo gerou um resultado deficitário de **R\$ 224 mil**, principalmente pela despesa de baixas do estoque não originárias de vendas no valor de R\$ 216 mil.

O Gráfico 55 apresenta a evolução das receitas, despesas e resultados da Editora.

Gráfico 55 – Evolução da Receita, Despesa e Resultado da Editora entre 2016 e 2021



Outro aspecto que cabe mencionar é que o **estoque** da Editora, no início de 2021, apontava um saldo de R\$ 937 mil e encerrou o ano com **saldo de R\$ 694 mil**. A movimentação do estoque de livros resultou em R\$ 216 mil por baixa e R\$ 27 mil pela variação da produção e vendas (neste mesmo ano).

Cabe citar que a Editora atendeu a diretriz orçamentária de que “As baixas de estoque da Editora Unijuí não originárias de vendas devem implicar redução dos níveis de estoque<sup>46</sup>”. Assim, a baixa não originária de vendas foi de R\$ 216 mil, o que reduz o limite de estoque em 2022 para R\$ 683 mil.

Além da comercialização de livros, a Editora está autorizada<sup>47</sup> a comercializar produtos institucionais em seu portfólio que levam a marca UNIJUÍ, que, em 2021, somou R\$ 6 mil. Em termos de estoque destes produtos, foi fixado um teto máximo no ano de R\$ 10 mil, o que vem sendo acompanhado pelos gestores.

<sup>45</sup> Resolução CONSU nº 32/2017 alterou a regulamentação que dispõe sobre o funcionamento da Editora Unijuí, as coleções de livros e a comissão editorial das revistas.

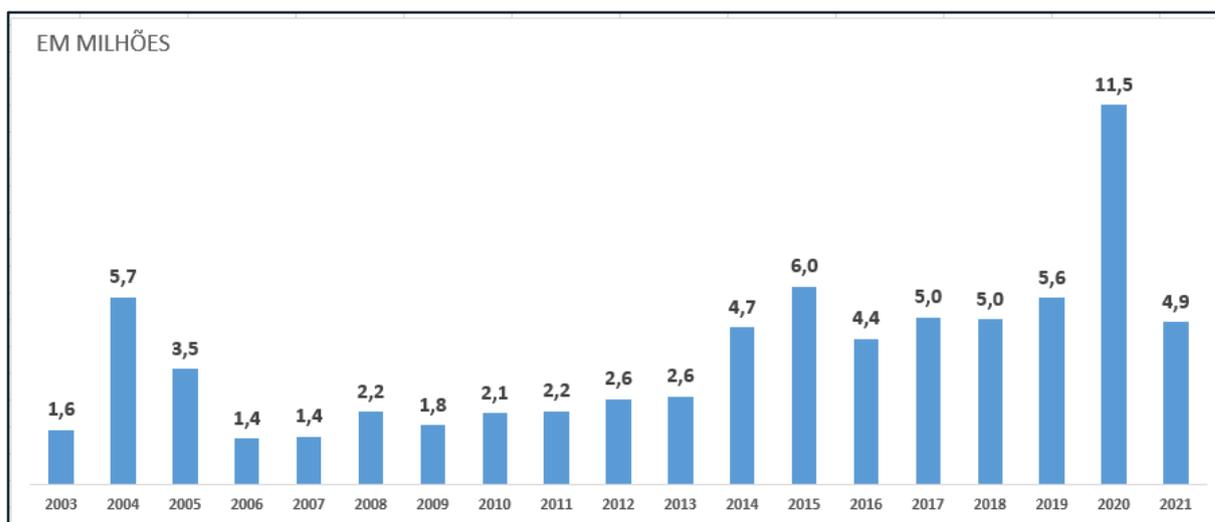
<sup>46</sup> Consta na p. 66 do Caderno Elementos do Processo Orçamentário 2021.

<sup>47</sup> O Conselho Diretor nº 13/2018 autorizou a comercialização de produtos institucionais na Editora e inclusão desta atividade econômica secundária junto a Receita Federal.

## 2.2.4.9 INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA

O planejamento para investimentos prioritários e melhorias na infraestrutura implica um processo de priorização por parte dos gestores das unidades, visando a adequar o volume e a espécie de demandas por investimentos com a real capacidade institucional. Neste sentido, ao longo dos anos a instituição tem feito aportes relevantes para qualificar seus espaços, atender às inovações tecnológicas e à implantação dos cursos.

Gráfico 56 – Evolução, Investimentos e Melhorias na UNIJUÍ/FIDENE entre 2003 e 2021



Em 2021 os gastos com investimentos e melhorias somaram aproximadamente **R\$ 4,9 milhões e, representam 3,9% da receita líquida total** (3.ROL mais 8.1 Outras Receitas Operacionais). Foi atendida a meta estabelecida no PDI: “Viabilizar um investimento anual na manutenção da infraestrutura da Universidade de, no mínimo, 2,5% da ROL”.

O Quadro 62 sintetiza os investimentos no âmbito da FIDENE de 2017 a 2021.

Quadro 62 – Investimentos Realizados pela FIDENE entre 2017 e 2021

Especificação	2017	2018	2019	2020	2021
Melhorias	1.452.154,15	1.556.002,97	1.093.278,60	849.246,44	1.164.282,85
Biblioteca Virtual	-	-	103.679,84	70.674,96	125.615,16
Imobilizado	1.598.179,65	2.515.375,23	2.262.917,68	2.181.323,58	2.692.912,65
Imobilizado Medicina	-	154.260,18	2.006.378,89	6.004.471,46	324.004,81
Imobilizado Doações/Permutas	119.656,90	99.146,34	111.460,56	93.046,20	154.032,90
Imobilizado Convênios com Recursos Externo	1.866.081,41	652.284,82	47.422,98	2.259.369,91	518.576,54
<b>TOTAL INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA</b>	<b>5.036.072,11</b>	<b>4.977.069,54</b>	<b>5.625.138,55</b>	<b>11.458.132,55</b>	<b>4.979.424,91</b>

Enfim, a análise criteriosa, minuciosa e consistente apresentada, evidencia com muita propriedade e transparência os principais fatos que originaram os resultados alcançados e corrobora, mais uma vez, que as medidas gerenciais implementadas foram, no mínimo, necessárias para viabilizar a sustentabilidade institucional e consolidar a robustez econômico-financeira da instituição.

## ANEXOS

### Anexo U1 – Efetividade no preenchimento das vagas dos vestibulares de Verão por curso de Graduação presencial

IJUÍ	2017/1	2018/1	2019/1	2020/1	2021/1
Administração – IJ	42.0%	44.0%	32.0%	44.0%	24.0%
Agronomia – Bacharelado	86.3%	47.5%	35.0%	48.0%	28.0%
Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado	90.0%	76.0%	44.0%	42.0%	44.0%
Biomedicina - Bacharelado		80.0%	57.8%	57.8%	77.8%
Ciência da Computação – Bacharelado	53.3%	48.9%	37.8%	35.6%	46.7%
Ciências Biológicas - Bacharelado	27.5%	17.5%	15.0%	15.0%	15.0%
Ciências Contábeis – IJ	55.6%	35.6%	51.1%	26.7%	17.8%
Jornalismo - Bacharelado	28.9%	20.0%	8.9%	13.3%	8.9%
CS - Publicidade e Propaganda	28.9%	31.1%	15.6%	15.6%	26.7%
Design	62.5%	30.0%	30.0%	37.5%	22.5%
Direito Diurno - Bacharelado			25.7%	29.1%	0.0%
Direito Noturno - IJ	103.6%	100.0%	47.0%	63.6%	124.0%
Educação Física – Bac IJ	60.0%	32.5%	6.7%	7.5%	7.5%
Educação Física – Lic IJ	37.5%	27.5%	6.7%	7.5%	2.5%
Enfermagem – Bacharelado	77.5%	42.5%	35.0%	27.5%	35.0%
Engenharia Civil – IJ	59.0%	31.0%	27.3%	46.0%	30.0%
Engenharia Elétrica - IJ	51.7%	47.3%	34.5%	36.0%	18.0%
Engenharia Química – IJ	42.0%	26.0%	16.0%	16.0%	18.0%
Engenharia de Software - Bacharelado					4.0%
Estética e Cosmetologia – Tecnologia	82.5%	65.0%	22.5%	47.5%	52.5%
Farmácia – Bacharelado	80.0%	82.5%	35.0%	67.5%	32.5%
Fisioterapia – Bacharelado	87.5%	72.5%	35.0%	45.0%	40.0%
História - Licenciatura			16.7%	13.3%	
Gastronomia - Tecnologia				60.0%	17.5%
Letras: Inglês e Português – Lic IJ	27.5%	27.5%	26.7%	12.5%	7.5%
Matemática – Lic IJ	46.7%	30.0%	26.7%	13.3%	13.3%
Medicina Veterinária – Bacharelado	86.3%	91.3%	33.3%	38.0%	48.0%
Medicina – Bacharelado			110.0%	100.0%	118.0%
Nutrição – Bacharelado	57.5%	47.5%	35.0%	35.0%	27.5%
Pedagogia – Lic IJ	17.5%	17.5%	23.3%	5.0%	7.5%
Psicologia – IJ	76.4%	80.0%	30.9%	58.2%	60.0%

<b>SANTA ROSA</b>	<b>2017/1</b>	<b>2018/1</b>	<b>2019/1</b>	<b>2020/1</b>	<b>2021/1</b>
Administração – SR	26.0%	16.0%	20.0%	22.0%	16.0%
Ciências Contábeis – SR			17.8%	8.9%	6.7%
Ciência da Computação – Bacharelado	37.8%	15.6%			12.0%
Direito - SR	81.8%	41.8%	7.3%	14.6%	20.0%
Educação Física – Bac SR	67.5%	50.0%	26.7%	12.5%	20.0%
Educação Física – Lic SR	20.0%		16.7%	5.0%	2.5%
Engenharia Civil – SR	44.0%	30.9%	28.0%	16.0%	22.0%
Engenharia Elétrica - SR	24.0%	10.0%	28.0%	18.0%	12.0%
Engenharia Mecânica - SR			28.0%	10.0%	8.0%
Engenharia de Produção - SR			12.0%	4.0%	8.0%
Engenharia de Software - Bacharelado			26.0%	32.0%	14.0%
Pedagogia – Lic SR	27.5%		23.3%	5.0%	10.0%
Psicologia – SR	62.5%	27.5%	17.5%	20.0%	35.0%
<b>PANAMBI</b>	<b>2017/1</b>	<b>2018/1</b>	<b>2019/1</b>	<b>2020/1</b>	<b>2021/1</b>
Administração – PBI	22.5%	55.0%	32.5%	22.5%	22.5%
Ciências Contábeis – PBI			15.6%	6.7%	13.3%
Engenharia Mecânica - PBI	38.2%	47.3%	38.2%	28.0%	24.0%
Engenharia de Produção - PBI				22.0%	8.0%
<b>TRÊS PASSOS</b>	<b>2017/1</b>	<b>2018/1</b>	<b>2019/1</b>	<b>2020/1</b>	<b>2021/1</b>
Administração – Bacharelado	35.0%	10.0%			
Direito - TP	60.0%	38.2%	12.7%	41.6%	20.0%
<b>TOTAIS PRESENCIAIS</b>	<b>54.3%</b>	<b>45.9%</b>	<b>28.9%</b>	<b>29.6%</b>	<b>25.9%</b>

Anexo U2 – Evasão dos Vestibulandos dos cursos de Graduação presenciais

<b>EVASÃO - Vestibular de Verão Modalidade Presencial</b>	<b>2017/1</b>	<b>2018/1</b>	<b>2019/1</b>	<b>2020/1</b>	<b>2021/1</b>
Administração - Bacharelado (IJUI)	38.1%	9.1%	31.3%	31,58%	35.7%
Agronomia - Bacharelado (IJUI)	27.5%	41.0%	33.3%	25.0%	37.5%
Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado (IJUI)	26.0%	34.2%	15.8%	27,27%	25.0%
Ciências Biológicas - Bacharelado (IJUI)	20.0%	14.3%	40.0%	0.0%	37.5%
Biomedicina - Bacharelado (IJUI)		18.4%	21.7%	29,63%	13.9%
Ciência da Computação - Bacharelado (IJUI)	38.5%	18.2%	35.7%	12,5%	14.3%
Ciências Contábeis - Bacharelado (IJUI)	4.2%	11.1%	21.7%	20.0%	11.1%
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda - Bacharelado (IJUI)	15.4%	40.0%	28.6%	42,86%	23.1%
Design - Bacharelado (IJUI)	16.7%	30.8%	0.0%	18,18%	50.0%
Direito - Noturno - Bacharelado (IJUI)	15.7%	15.2%	16.7%	18,42%	16.4%
Educação Física - Bacharelado (IJUI)	25.9%	15.4%	0.0%	50.0%	60.0%
Educação Física - Licenciatura (IJUI)	20.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Engenharia Civil - Bacharelado (IJUI)	27.3%	21.9%	13.3%	15.0%	25.0%
Engenharia Elétrica - Bacharelado (IJUI)	25.8%	26.9%	27.8%	35,71%	22.2%
Engenharia Química - Bacharelado (IJUI)	25.0%	28.6%	12.5%	0.0%	10.0%
Engenharia de Software - Bacharelado (IJUI)					0.0%
Enfermagem - Bacharelado (IJUI)	28.6%	22.2%	41.7%	36,36%	26.7%
Farmácia - Bacharelado (IJUI)	13.3%	15.2%	9.1%	29,63%	28.6%
Fisioterapia - Bacharelado (IJUI)	15.6%	17.2%	18.2%	35,29%	27.8%
Gastronomia - Tecnologia (IJUI)				6,25%	14.3%
Jornalismo - Bacharelado (IJUI)	27.3%	11.1%	50.0%	57,14%	60.0%
Letras: Português e Inglês - Licenciatura (IJUI)	18.2%	8.3%	42.9%	40.0%	25.0%
Matemática - Licenciatura (IJUI)	46.2%	22.2%	62.5%	0.0%	0.0%

<b>EVASÃO - Vestibular de Verão Modalidade Presencial</b>	<b>2017/1</b>	<b>2018/1</b>	<b>2019/1</b>	<b>2020/1</b>	<b>2021/1</b>
Medicina - Bacharelado (IJUÍ)			0.0%	9,26%	18.0%
Nutrição - Bacharelado (IJUÍ)	29.2%	26.3%	38.5%	46,15%	26.7%
Pedagogia - Licenciatura (IJUÍ)	0.0%	11.1%	28.6%	50.0%	100.0%
Psicologia - Bacharelado (IJUÍ)	17.4%	13.3%	7.1%	14,81%	16.7%
Estética e Cosmética - Tecnologia (IJUÍ)	15.6%	15.4%	28.6%	26,32%	9.1%
Medicina Veterinária - Bacharelado	29.3%	18.1%	35.3%	19,05%	41.4%
Administração - Bacharelado (SANTA ROSA)	25.0%	50.0%	44.4%	33,33%	30.0%
Ciências Contábeis - Bacharelado (SANTA ROSA)			0.0%	0.0%	0.0%
Ciência da Computação - Bacharelado (SANTA ROSA)	33.3%	42.9%			16.7%
Direito - Noturno - Bacharelado (SANTA ROSA)	24.1%	36.0%	25.0%	50.0%	20.0%
Educação Física - Bacharelado (SANTA ROSA)	37.0%	25.0%	16.7%	20.0%	37.5%
Educação Física - Licenciatura (SANTA ROSA)	44.4%		25.0%	50.0%	0.0%
Engenharia Civil - Bacharelado (SANTA ROSA)	39.0%	23.5%	33.3%	28.6%	15.4%
Engenharia Elétrica - Bacharelado (SANTA ROSA)	30.0%	33.3%	10.0%	11.1%	33.3%
Engenharia Mecânica - Bacharelado (SANTA ROSA)			15.4%	60.0%	33.3%
Engenharia de Produção - Bacharelado (SANTA ROSA)			50.0%	100.0%	40.0%
Engenharia de Software - Bacharelado (SANTA ROSA)			41.7%	40.0%	14.3%
Pedagogia - Licenciatura (SANTA ROSA)	46.2%		20.0%	66,67%	25.0%
Psicologia - Bacharelado (SANTA ROSA)	31.8%	50.0%	40.0%	20.0%	18.8%
Administração - Bacharelado (PANAMBI)	22.2%	4.4%	45.5%	14,29%	22.2%
Ciências Contábeis - Bacharelado (PANAMBI)			14.3%	100.0%	16.7%
Engenharia Mecânica - Bacharelado (PANAMBI)	20.0%	0.0%	21.1%	21.4%	35.7%
Engenharia de Prdoução - Bacharelado (PANAMBI)				0.0%	0.0%
Administração - Bacharelado (TRÊS PASSOS)	0.0%	25.0%			
Direito - Noturno - Bacharelado (TRÊS PASSOS)	12.0%	19.1%	33.3%	0.0%	0.0%
<b>Evasão do Ano</b>	<b>27.6%</b>	<b>20.5%</b>	<b>23.9%</b>	<b>23.1%</b>	<b>23.1%</b>

Anexo U3 – Carga horária matriculada nos cursos de graduação modalidade presencial

CARGA HORÁRIA MATRICULADA GRADUAÇÃO PRESENCIAL POR SEMESTRE	1/2018	2/2018	1/2019	2/2019	1/2020	2/2020	1/2021	2/2021
Administração IJ	47.655	47.655	39.420	37.665	33.090	29.520	26.620	23.630
Administração SR	23.445	23.640	20.475	17.640	14.700	13.530	13.270	12.320
Administração PAN	28.290	28.005	24.660	20.010	19.590	19.110	16.150	17.060
Administração TP	13.815	13.650	10.305	7.410	4.230	3.780	1.380	1.630
Ciências Biológicas - Bacharelado IJ	15.915	15.210	15.105	12.960	13.725	12.060	11.020	9.030
Ciências Contábeis Ijuí	46.410	42.375	41.520	38.265	35.865	33.435	28.650	22.260
Ciências Contábeis Santa Rosa	0	0	2.400	3.000	3.960	3.870	4.640	4.380
Ciências Contábeis Panambi	0	0	1.800	2.400	3.120	3.420	4.640	4.760
Design - Bacharelado	27.690	23.460	23.580	20.775	22.830	20.400	20.050	15.670
Direito - Diurno - Ijuí	24.300	19.110	17.340	15.630	14.265	11.145	8.880	7.890
Direito - Noturno - Ijuí	191.760	180.660	176.775	155.100	150.360	134.940	142.755	132.120
Direito - Santa Rosa	92.190	83.925	71.595	67.905	53.760	48.645	41.010	36.655
Direito -Três Passos	77.295	74.745	64.980	56.580	56.250	54.840	45.715	42.735
Economia Ijuí	15.420	10.575	9.150	7.800	6.405	4.545	2.910	1.560
Educação Física Bac Ijuí	24.795	24.975	22.590	21.390	14.610	13.230	11.650	8.940
Educação Física Bac Santa Rosa	27.180	25.260	22.530	23.520	18.120	15.600	11.790	12.660
Educação Física Lic Ijuí	24.420	16.050	16.410	12.615	8.205	6.930	5.565	3.675
Educação Física Lic Santa Rosa	19.005	12.525	15.405	14.595	11.460	8.490	5.510	4.215
Letras: Português e Inglês - Licenciatura	20.295	15.750	18.570	15.330	10.530	12.105	12.245	12.160
Matemática Ijuí	11.790	10.860	9.720	7.605	6.750	5.490	4.940	4.375
Pedagogia - Licenciatura Ijuí	28.515	25.050	21.450	21.225	14.190	11.700	8.070	7.280
Pedagogia - Licenciatura Santa Rosa	21.525	20.175	14.685	11.400	6.450	4.905	3.880	4.445
Psicologia Ijuí	86.250	80.085	74.910	68.415	65.940	60.630	62.910	63.870
Psicologia Santa Rosa	48.300	48.105	40.080	39.060	32.640	31.290	27.750	27.410
Tec. em Gestão de Cooperativas SR	9.240	0	4.200	3.900	4.140	3.300	4.320	420
Tec. em Gastronomia	0	0	0	0	5.820	5.790	7.020	7.260
Tec. Estética e Cosmética	31.380	35.100	39.360	28.260	36.750	21.960	28.700	19.050
art 63 - créditos	3.015	2.130	2.655	1.995	1.770	360	540	720
Agronomia - Bacharelado Noturno	0	3.480	7.410	10.365	10.860	10.290	10.140	8.790
Agronomia - Bacharelado Integral	101.040	94.095	79.575	69.705	63.960	60.390	52.680	46.010
Jornalismo	16.110	14.190	12.960	13.860	8.640	6.270	5.190	6.480
Publicidade e Propaganda	24.810	20.610	15.315	13.980	9.600	8.310	9.880	10.840
Tec Com e Prod Digital	0	0	0	0	0	0	280	320
Engenharia Civil - Bacharelado (Ijuí)	141.345	123.960	101.790	89.115	78.210	64.620	56.955	44.815
Engenharia Civil - Bacharelado (Santa Rosa)	89.985	72.405	71.850	65.415	56.790	45.765	41.645	35.520

CARGA HORÁRIA MATRICULADA GRADUAÇÃO PRESENCIAL POR SEMESTRE	1/2018	2/2018	1/2019	2/2019	1/2020	2/2020	1/2021	2/2021
Engenharia Elétrica - Bacharelado (Ijuí)	69.255	64.605	55.770	44.715	43.530	36.315	35.070	30.160
Engenharia Elétrica - Bacharelado (Santa Rosa)	26.445	25.875	24.255	21.345	20.520	18.015	18.810	18.180
Engenharia Mecânica - Bacharelado (Panambi)	73.125	58.770	59.940	49.755	46.710	43.620	45.165	36.615
Engenharia Mecânica - Bacharelado (Santa Rosa)	0	0	3.420	4.800	6.000	6.150	7.250	6.060
Engenharia Química - Bacharelado (Ijuí)	23.625	22.050	21.465	17.175	21.060	16.080	16.760	12.645
Engenharia da Produção - Bacharelado (Santa Rosa)	0	0	900	1.500	2.430	2.160	2.970	2.490
Engenharia de Produção - Bacharelado (Panambi)	0	0	0	0	3.840	3.420	4.680	3.900
Engenharia de Software - Bacharelado (Ijuí)	0	0	0	0	0	0	720	1.080
Engenharia de Software - Bacharelado (Santa Rosa)	0	0	2.400	2.400	6.750	6.120	7.320	6.240
Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado (Ijuí)	49.980	44.970	47.550	47.520	51.840	47.820	46.910	44.260
Ciência da Computação - II	28.680	25.710	26.130	22.590	25.920	23.220	26.280	25.580
Ciência da Computação - SR	20.025	17.010	14.370	11.970	9.330	6.810	7.960	8.050
Biomedicina - Bacharelado	9.450	9.600	15.660	16.710	23.460	23.850	35.695	35.130
Enfermagem - Bacharelado	41.685	41.205	36.195	32.385	31.875	30.480	28.050	29.415
Farmácia - Bacharelado	43.230	47.895	45.510	51.585	48.960	44.940	43.910	45.955
Fisioterapia - Bacharelado	55.290	55.875	49.665	50.820	47.145	45.150	43.080	42.500
Nutrição - Bacharelado	35.340	36.000	27.990	28.710	31.710	32.175	21.480	22.220
Medicina Veterinária - Bacharelado	179.505	169.035	146.805	124.650	116.685	87.555	92.220	82.540
Medicina - Bacharelado	0	0	23.265	39.060	75.195	67.050	112.975	104.835

Anexo U4 – Resumo Cursos de PGLS concluídos em 2021

Cursos Aprovados CONSU	Câmpus	CH	Coordenadores	Mês Início	Nº Alunos: Matrícula Inicial	Valor à vista	Alunos Concluídos	Receita Bruta Pós	Receita Bruta Extensão	Receita Bruta Total	Deduções	Receita Líquida	Despesas Totais	Margem de Contribuição DIRETA	Taxa de Administração	Contribuição Marginal	Investimentos	Superavit e/ou Déficit
Concluído							atuais						em andamento					saldo parcial
Coaching e Gerenciamento de Pessoas - 4ª edição	Santa Rosa	360	Luciano Zamberlan e Ariosto Sparemberger	set.-18	34	9.590,00	28	309.565,02	5.577,00	305.142,02	30.208,50	304.933,52	110.484,70	194.448,82	24.369,23	18.276,92	0,00	151.802,67
Engenharia de Segurança do Trabalho - 11ª edição	Ijuí	600	Cristina Pozzobon	set.-18	33	11.725,00	23	342.885,75	0,00	342.885,75	47.094,72	295.791,03	104.536,07	191.254,96	40.615,38	30.461,54	0,00	120.178,04
Direito do Trabalho, Processo do Trabalho e Previdenciário - 2ª edição	Panambi	360	Nelci Lurdes Gayeski Meneguizzi	nov.-18	26	7.950,00	19	192.126,45	0,00	192.126,45	19.080,00	173.046,45	79.361,83	93.684,62	24.369,23	18.276,92	0,00	51.098,47
Concluído							atuais						em andamento					saldo parcial
Controladoria e Gestão Empresarial - 7ª edição	Ijuí	360	Eusébia Vieira	maio/19	25	8.310,00	22	216.256,98	0,00	216.256,98	36.561,06	179.695,92	83.016,19	96.679,73	24.400,00	18.300,00	0,00	53.979,73
Finanças e Mercado de Capitais - 6ª edição	Ijuí	360	Marlene Koller Dal Ri	abril/19	22	9.110,00	20	209.635,53	0,00	209.635,53	26.419,00	183.216,53	88.606,86	94.609,67	24.400,00	18.300,00	0,00	51.909,67
Marketing e Comunicação Digital - 2ª edição	Ijuí	360	André de Oliveira Gagliardi	abril/19	29	7.590,00	25	210.564,79	0,00	210.564,79	28.083,00	182.481,79	74.160,40	108.321,39	24.400,00	18.300,00	0,00	65.621,39
Coaching e Gerenciamento de Pessoas - 5ª edição	Três Passos	360	Luciano Zamberlan e Ariosto Sparemberger	abril/19	31	9.590,00	28	310.713,33	7.560,00	318.273,33	39.319,00	278.954,33	109.301,58	169.652,75	24.400,00	18.300,00	0,00	126.952,75
Gestão de Cooperativas - in company SESCOOP/RS - 10ª edição	Santa Rosa	390	Pedro Luis Büntenbender	maio/19	34	10.655,00	34	353.797,44	0,00	353.797,44	31.145,38	322.652,06	171.475,95	151.176,11	26.433,33	19.825,00	0,00	104.917,78
Justiça Restaurativa e Mediação - 1ª edição	Ijuí	364	Joice Graciele Nielsson e Ester Eliana Hauser	mar/19	26	8.150,00	26	247.232,00	0,00	247.232,00	23.227,50	224.004,50	87.790,67	136.213,83	24.671,11	18.503,33	0,00	93.039,39
Hematologia Laboratorial - 4ª edição	Ijuí	360	Matias Nunes Frizzo	abril/19	19	10.760,00	18	223.470,10	0,00	223.470,10	21.520,00	201.950,10	78.956,11	122.993,99	24.400,00	18.300,00	15.534,13	64.759,86
Enfe Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização- 2ª edição	Ijuí	360	Eniva Miladi Fernandes Stumm	mai/19	19	11.450,00	11	160.172,25	0,00	160.172,25	9.160,00	151.012,25	64.688,32	86.323,93	24.400,00	18.300,00	0,00	43.623,93
Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia - 2ª edição	Ijuí	360	Simone Eickhoff Bigolin	abr/19	24	9.650,00	22	251.500,48	0,00	251.500,48	24.419,32	227.081,16	90.084,24	136.996,92	24.369,23	18.276,92	17.600,54	76.750,23
Fisioterapia em Terapia Intensiva - 2ª edição	Ijuí	360	Eliane Roselli Winkelmann	abr/19	13	11.530,00	11	148.956,19	13.193,60	162.159,79	8.647,50	153.512,29	71.791,09	81.721,20	24.400,00	18.300,00	0,00	39.021,20
Geriatrica e Gerontologia - 2ª edição	Ijuí	360	Karla Renata de Oliveira	jun/19	27	10.625,00	21	238.105,14	0,00	238.105,14	154.062,50	84.042,64	63.231,11	20.811,53	24.369,23	18.276,92	0,00	-21.834,62
Nutrição Clínica: Metabologia e Terapia Nutricional - 1ª edição	Ijuí	360	Aline Dutra Madalozzo	mai/19	18	11.590,00	15	209.014,74	0,00	209.014,74	35.929,00	173.085,74	79.628,70	93.457,04	24.400,00	18.300,00	1.899,28	48.857,76

Anexo U5 – Resultados dos Cursos de Extensão concluídos em 2021

Nome do Curso 2021	Receita Executada	Despesas Executada	Margem de contribuição DIRETA	Taxa ADM (20%)	investimentos	Superávit/déficit
Manejo para Alta Produtividade de Soja: Bases Fisiológicas - Ijuí - 6780.01	1.400,00	3.100,29	-1.700,29	280,00		-1.980,29
Grupos para Educação em Saúde: Métodos e Estratégias - 1ª edição - Ijuí - PT 6817.01	1.148,00	1.513,38	-365,38	229,60		-594,98
Formação Continuada de Docentes - Ijuí - 6184.01	1.640,00	364,10	1.275,90	328,00		947,90
Atualização de Instrutor de Trânsito - Ijuí - (25ª edição a 31ª edição) - PT 6648.01 G. 5009	57.187,00	10.374,00	46.813,00	11.437,40		35.375,60
Diretor de Ensino - Ijuí - (4ª, 5ª e 6ª Edição) PT 6785.01 G. 5009	27.106,00	8.680,00	18.426,00	5.421,20		13.004,80
Tecnologias Educacionais Colaborativas - In Company Prefeitura de Catuípe - Ijuí PT 6851.01 G	5.500,00	3.353,00	2.147,00	1.100,00		1.047,00
Pós-colheita em Culturas Oleaginosas: Canola, Girassol, Linhaça e a Soja - Ijuí PT 6790.01 G.	5.460,00	1.998,40	3.461,60	1.092,00		2.369,60
Excel Aplicado à Saúde - Ijuí - PT 6725.01 G. 5009	576,00	358,01	217,99	115,20		102,79
Coleta e Processamento de Amostras Biológicas - Ijuí PT 6663.01 G. 5009	2.280,80	277,48	2.003,32	466,12		1.547,00
Inglês no Campus - Ijuí PT: 6330.01 G. 5009 4ª edição a 7ª edição	52.712,00	1.634,94	51.077,06	10.542,40		40.534,66
Intensivo Básico de Inglês - Ijuí PT: 6846.01 G. 5009	3.690,00	18,70	3.671,30	738,00		2.933,30
Atualização de Diretor Geral - Ijuí PT 6807.01 G. 5009	6.011,60	1.400,00	4.611,60	1.202,32		3.409,28
Atualização de Diretor de Ensino - Ijuí PT 6862.01 G. 5009 3ª e 4ª edição	8.344,00	2.800,00	5.544,00	1.668,80		3.875,20
Formação de Instrutor de Trânsito - Ijuí (33ª e 34ª edição) PT 6642.01 G. 5009	98.437,09	35.945,69	62.591,40	19.687,42		42.903,98
Diretor Geral - Ijuí - PT 6822.01 G. 5009	9.061,20	2.800,00	6.261,20	1.812,24		4.448,96
Prova de Proficiência em Língua Estrangeira: Língua Inglesa e Espanhol - PT 6158.01 G. 5009	40.997,90	8.944,40	32.153,50	8.199,58		23.953,92
Curs o Básico de Preenchimento de Imposto de Renda Pessoa Física - Ead - Ijuí - 6715.01 G.50	6.930,00	251,71	6.678,29	1.386,00		5.292,29
Atualização de Examinador de Trânsito - Ijuí PT 6826.01 G. 5009 1ª, 2ª, 3ª e 4ª edição	19.312,00	5.736,40	13.575,60	3.862,40		9.713,20
Dicção, Desinibição e Oratória - 1ª Edição - Ead - Ijuí PT 6857.01 G.5009	4.413,60	2.600,00	1.813,60	882,70		930,80
Comunicação com Clientes, por onde começo? - Ijuí (2ª edição Ead) PT 6860.01 G. 5009	1.426,80	713,52	712,98	285,30		427,68
Comunicação com Clientes, por onde começo? - Ijuí (3ª edição Ead) PT 6755.01 G. 5009	1.426,80	713,52	712,98	285,30		427,68
Aplicação de Toxina Botulínica em Estética Avançada - 2ª edição - Ijuí PT 6861.01 G. 5009	6.444,90	768,43	5.676,47	1.288,98		4.387,49
Microbiologia e Biossegurança - 1ª Edição - Ijuí PT 6862.01 G. 5009	3.416,00	1.917,09	1.498,91	683,20		815,71
Conexão Docente: Possibilidades para o Ensino Híbrido - 1ª Edição Ead - Ijuí PT 6863.01 G. 5	926,40	690,00	236,40	185,28		51,12
Examinador de Trânsito - Ijuí (20ª, 21ª e 22ª edição) PT 6603.01 G. 5009	26.863,20	6.069,80	20.803,40	5.372,64		15.430,76
Bas es para formação de um embriologista: atuação em laboratório de Reprodução Assistida - 1ª	2.544,00	1.743,20	800,80	508,80		292,00
Excel Especialista Expert - On-line - Ijuí PT 6791.01 G. 5009	1.435,50	1.005,40	430,10	287,10		143,00
Nutricosméticos - 1ª edição - Ijuí PT 6871.01 G. 5009	2.102,40	1.306,19	796,21	420,48		375,73
Cos méticos e Dermocos méticos Corporais - 1ª edição - Ijuí PT 6872.01 G. 5009	1.814,40	1.310,23	504,17	362,88		141,29
Cos méticos e Dermocos méticos Faciais - 1ª edição - Ijuí PT 6873.01 G. 5009	1.828,80	1.569,27	259,53	366,76		-106,23
Serviços de vacinação em farmácias: da implantação à segurança na prática da aplicação - 1ª e	4.212,10	2.965,48	1.246,62	842,42		404,20
Lei Geral de Proteção de Dados - Pass os para Adequação - 1ª edição - Ijuí PT 6880.01 G. 5009	2.717,90	1.532,00	1.185,90	543,58		642,32
Curs o de Análise de Sementes - Ijuí (3ª edição) - PT 6870.01 G. 5009	32.628,80	15.778,26	16.850,54	6.525,76	10.537,00	-212,22
Taxidermia - Ijuí - 1ª edição - PT 6889.01 G. 5009	1.286,40	80,60	1.205,80	257,28		948,52
Identificação de Pragas a Campo - Ijuí - 1ª ed - PT 6891.01 G. 5009	2.316,80	0,00	2.316,80	463,36		1.853,44
O Impacto do Uso de Tecnologias no Desenvolvimento Infantil - Ijuí - 1ª ed - PT 6892.01 G. 5009	3.156,00	1.499,80	1.656,20	631,20		1.025,00
Marketing para Imobiliárias - Ijuí - 1ª ed - PT 6895.01 G. 5009	580,80	365,48	215,32	116,16		99,16
Como Construir um Cronograma Efetivo para as Mídias Sociais? - Ijuí - 1ª ed - PT 6896.01 G. 50	792,00	440,00	352,00	158,40		193,60
Celpe-Bras - Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros - Ijuí (4ª Edição	7.360,00	3.175,40	4.184,60	1.472,00		2.712,60
Práticas em Psicologia Clínica Supervisionadas - 1ª edição - Santa Rosa - PT 6834.02 G. 5009	6.560,00	4.029,23	2.530,77	1.312,00		1.218,77

Nome do Curso 2021	Receita Executada	Despesas Executada	Margem de contribuição DIRETA	Taxa ADM (20%)	investimentos	Superávit/déficit
Práticas em Psicologia Clínica Supervisionadas - 2ª edição - Santa Rosa - PT6899.02 G. 5009	1.432,00	1.200,06	231,94	286,40		-54,46
Atendente de CFC - 1ª edição - Ijuí - PT6903.01 G. 5009	4.525,00	1.400,00	3.125,00	905,00		2.220,00
Beneficiamento e Armazenamento de Sementes - 1ª edição - Ijuí - PT6904.01 G. 5009	24.600,00	11.933,13	12.666,87	4.920,00	3.600,00	4.146,87
Curso de Análise de Sementes - Ijuí (4ª edição) - PT6908.01 G. 5009	15.520,00	12.566,09				
Sushi na prática - Ijuí - PT6910.01 G. 5009	1.900,80	1.548,40	352,40	380,16		-27,76
Aplicação de Medicamentos Injetáveis - 1ª edição/2021 - Ijuí - PT6313.01 G. 5009	2.604,80	1.236,78	1.368,02	520,96		947,06
Excel Especialista Master - Ijuí - PT6824.01 G. 5009	4.262,40	1.140,00	3.122,40	852,48		2.269,92
Primeiros Socorros - Ijuí (1ª edição) - PT 6924.01 G. 5009	1.595,00	977,80	617,20	319,00		298,20
Instrumentação Cirúrgica - Três Passos - PT6843.04 G. 2870	4.004,00	497,88	3.506,12	800,80		2.705,32
Desenvolvimento Sustentável em Boa Vista do Cadeado - Ijuí - PT 6923.01 G. 5009	3.887,80	5.483,06	-1.595,26	777,50		-2.373,06
Nova resolução do PNAE: lanches saudáveis para aplicação - Ijuí - PT6919.01 G. 5009	1.888,80	813,63	1.073,17	377,36		695,81

## 2.3 PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA 2021

### 2.3.1. PRESTAÇÃO DE CONTAS 2021 DO CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes, no orçamento e nos demonstrativos contábeis** da FIDENE, que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2021. Apresenta-se a Demonstração do Resultado do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA –, que retrata a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas, bem como a análise vertical dos anos de 2021 e 2020 para a análise do Conselho desta mantida.

Quadro 63 – Demonstração do Resultado do Exercício 2021-2020

	2021		2020	
	RS	AV %	RS	AV %
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>4.844.551,57</b>	<b>109,43%</b>	<b>4.378.875,94</b>	<b>110,16%</b>
- Receitas de Ensino	4.833.911,57	109,19%	4.377.845,94	110,13%
- Receita de Serviços	10.640,00	0,24%	1.030,00	0,03%
<b>2. DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>(417.309,06)</b>	<b>-9,43%</b>	<b>(403.882,47)</b>	<b>-10,16%</b>
- (-) Descontos Concedidos	(417.309,06)	-9,43%	(403.882,47)	-10,16%
<b>3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA</b>	<b>4.427.242,51</b>	<b>100,00%</b>	<b>3.974.993,47</b>	<b>100,00%</b>
<b>4. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(3.805.788,07)</b>	<b>-85,96%</b>	<b>(3.126.528,38)</b>	<b>-78,65%</b>
- Custos com Ensino e outros serviços	(2.496.885,10)	-56,40%	(1.982.323,96)	-49,87%
- Custos com Gratuidade	(1.308.902,97)	-29,56%	(1.144.204,42)	-28,79%
<b>5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO</b>	<b>621.454,44</b>	<b>14,04%</b>	<b>848.465,09</b>	<b>21,35%</b>
<b>6. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(361.729,19)</b>	<b>-8,17%</b>	<b>(266.675,83)</b>	<b>-6,71%</b>
- Despesas com Pessoal	(348.412,22)	-7,87%	(252.554,06)	-6,35%
- Despesas com Depreciações	(13.316,97)	-0,30%	(14.121,77)	-0,36%
<b>7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO</b>	<b>259.725,25</b>	<b>5,87%</b>	<b>581.789,26</b>	<b>14,64%</b>
<b>8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>76.863,49</b>	<b>1,74%</b>	<b>62.645,04</b>	<b>1,58%</b>
<b>OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>76.863,49</b>	<b>1,74%</b>	<b>62.645,04</b>	<b>1,58%</b>
- Diversas Receitas	71.603,49	1,62%	61.234,14	1,54%
- Recursos Externos para Custeio	1.363,10	0,03%	1.410,90	0,04%
- Recursos Externos para Investimento	3.896,90	0,09%	-	0,00%
<b>9. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>336.588,74</b>	<b>7,60%</b>	<b>644.434,30</b>	<b>16,21%</b>

A **Receita Operacional Líquida** da EFA em 2021 executou R\$ 4,4 milhões; já o executado em 2020 foi de R\$ 3,9 milhões.

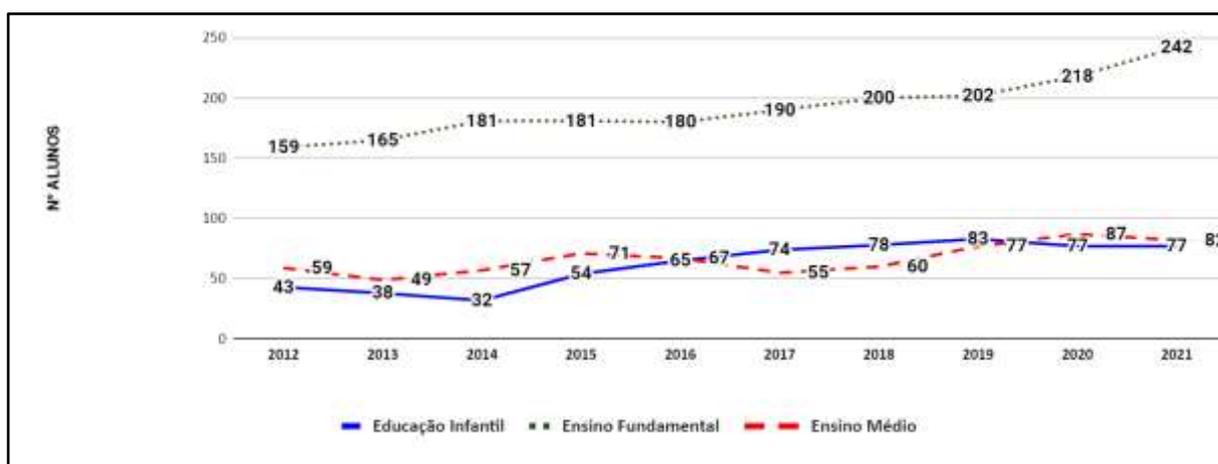
Neste grupo, a Receita de Ensino executou R\$ 4,8 milhões, com um incremento de R\$ 456 mil em relação a 2020. No ano de 2021 o valor dos cursos foi reajustado em 3% e a receita gerada nestes cursos  **aumentou em 11,4%** em relação ao ano de 2020. Este indicador, comparado ao crescimento do INPC<sup>48</sup> de 2021, que foi de 10,16%, demonstra o esforço da EFA em ampliar a geração de receitas pelo aumento do número de alunos na Educação Básica, que passou de 382 para 401 matrículas de 2020 para 2021.

<sup>48</sup> <https://www.portalbrasil.net/inpc/>

A receita de serviços executou R\$ 10 mil, sendo gerada pela oferta de projetos especiais, como judô, futsal e balé. O aumento de R\$ 9,2 mil em relação a 2020 ocorreu pelo retorno da oferta dos projetos presenciais.

Os descontos concedidos compreendem as concessões em razão do Programa de Desconto Grupo Familiar, do Programa Bônus de Desconto mensal da EFA para o aluno Indicante e Indicado, ambos condicionados ao pagamento em dia, e do Programa de Descontos Covid-19, e executaram R\$ 417 mil. Se comparado ao executado em 2020 que foi de R\$ 403 mil, tem-se um incremento de R\$ 13,4 mil.

Gráfico 57 – Evolução da matrícula na Educação Básica na EFA



Os **Custos dos Produtos e Serviços** tiveram a execução de R\$ 3,8 milhões se comparados ao executado em 2020, que foi de R\$ 3,1 milhões. Tem-se um incremento de R\$ 679 mil. Neste grupo a execução a maior ocorreu, principalmente, nas Gratuidades e no Custo de Pessoal Docente em virtude da contabilização da provisão para remuneração de férias.

A **Receita Operacional Bruta**, descontado os Custos dos Produtos e Serviços, gera o **Resultado Bruto** que, em 2021, foi de R\$ 621 mil, representando 14,0% da ROL. Em 2020 este resultado representava 21,3% da ROL, e, em 2019, era de 23,2% da ROL.

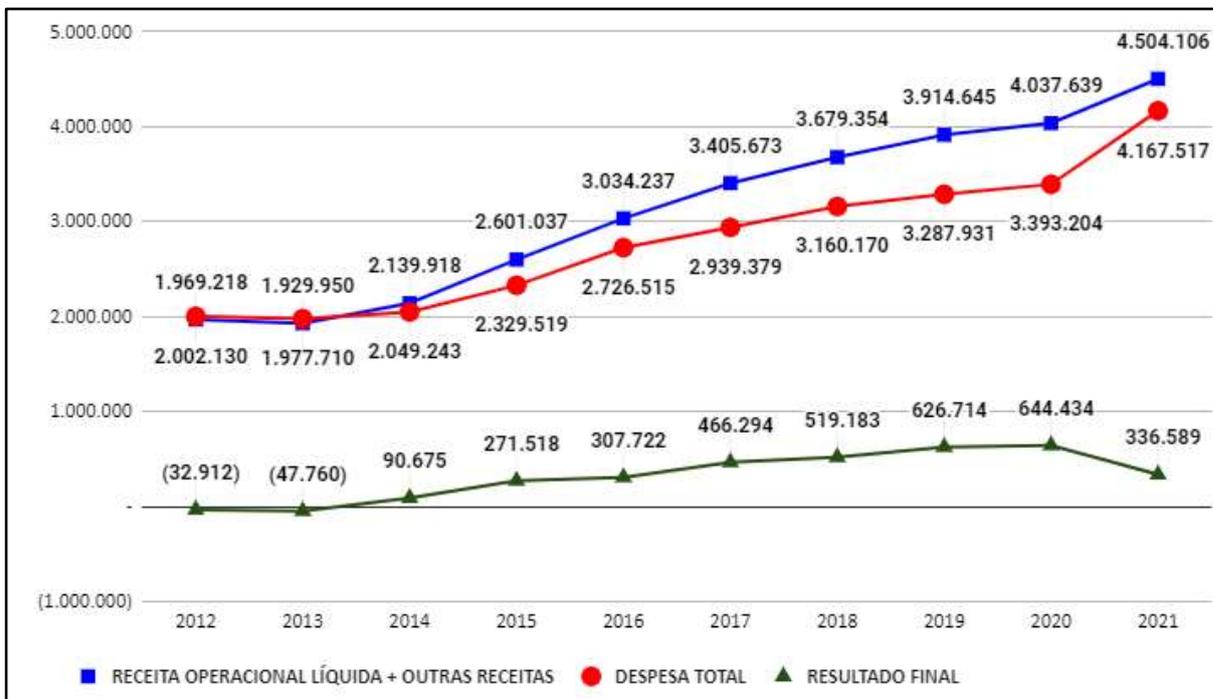
As **Despesas Operacionais** representam 8,17% da receita gerada, enquanto, em 2020, representaram 6,71%. Neste grupo destaca-se as Despesas com Pessoal Administrativo, que executou, em 2021, o valor de R\$ 348 mil, se comparada a execução de 2020, que foi de R\$ 252 mil, o que representa uma aumento de 38,09%. Cabe destacar que em 2020 ocorreu redução da carga horária dos técnicos-administrativos no período de maio a novembro.

O grupo das **Outras Receitas Operacionais** executou R\$ 76 mil se comparado ao executado em 2020, que foi de R\$ 62 mil; tem-se aí um aumento de R\$ 14 mil. Neste grupo são contabilizadas as receitas que não se enquadram como receita de ensino e serviços. Também são registradas as doações recebidas de instituições externas que, em 2021, executou R\$ 5,2 mil, referentes ao convênio com a Editora Moderna para implantação da loja web família, doação do Grêmio Estudantil e premiação da FIDENE no evento Profissional do Futuro.

O OA da EFA para 2021 projetou um **Resultado Superavitário** de R\$ 816.050,00 e a execução apresenta um Superávit de R\$ 336.588,74, que representa 7,60% da ROL. Cabe destacar que o resultado orçamentário previsto não foi atingido principalmente em razão da execução a maior no Custo de Pessoal Docente, nas Gratuidades e nos Descontos Concedidos. Por outro lado ocorreu execução a maior nas mensalidades escolares. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que a EFA tem apresentado resultado

positivo nos sete últimos exercícios, e, em 2020, este resultado totalizou um superávit de R\$ 644.434,30 e em 2019 um superávit de R\$ 626.714,06.

Gráfico 58 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da EFA



Em 2021 foram realizados **Investimentos/Melhorias** nos espaços utilizados pela EFA que totalizaram aproximadamente R\$ 25 mil, sendo os principais: execução do Plano de Prevenção e Combate a Incêndio do prédio da Sede Acadêmica (instalação de porta de vidro); pinturas no corredor do 2º pavimento, laboratório de química, quadra aberta, arquibancadas e calçadas externas; substituição da iluminação externa com o uso de lâmpadas de LED. Também foi executado o valor de R\$ 3.657,00 em mobiliário. Foram adquiridos, com recursos provenientes de alunos e gerenciados pelo Grêmio Estudantil, o montante de R\$ 1.500,00 na aquisição de uma caixa amplificadora.

## 2.4 PRESTAÇÃO DE CONTAS MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA – MADP – 2021

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes, no orçamento e nos demonstrativos contábeis** da FIDENE que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2021.

Apresenta-se a Demonstração do Resultado dos Exercícios – DRE 2021 – do Museu Antropológico Diretor Pestana, que retrata a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período 2021 e 2020 para a análise do Conselho desta Mantida.

Quadro 64 – Demonstração do Resultado do MADP 2021-2020

	2021	2020
	R\$	R\$
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>32.517,00</b>	<b>37.800,20</b>
- Receita de Serviços	32.517,00	37.800,20
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>129.576,19</b>	<b>135.638,66</b>
- Custos com Serviços	(89.395,48)	(82.551,34)
- Transferência Interna	218.971,67	218.190,00
<b>3. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO</b>	<b>162.093,19</b>	<b>173.438,86</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(447.294,10)</b>	<b>(435.317,30)</b>
- Despesas com Pessoal	(409.784,00)	(398.962,82)
- Despesas com Depreciações	(34.481,27)	(35.935,48)
- Despesas Diversas	(3.028,83)	(419,00)
<b>5. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO</b>	<b>(285.200,91)</b>	<b>(261.878,44)</b>
<b>6. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>148.481,25</b>	<b>175.991,76</b>
<b>OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>154.098,45</b>	<b>175.991,76</b>
- Diversas Receitas	5.560,54	4.683,00
- Recursos Externos para Custeio	143.789,91	171.308,76
- Recursos Externos para Investimento	4.748,00	-
<b>OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(5.617,20)</b>	<b>-</b>
- Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições	(5.617,20)	-
<b>7. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>(136.719,66)</b>	<b>(85.886,68)</b>
<b>8. RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>(666,57)</b>	<b>(1.208,49)</b>
- Despesas Financeiras	(808,78)	(1.208,93)
- Receitas Financeiras	142,21	0,44
<b>9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL</b>	<b>(137.386,23)</b>	<b>(87.095,17)</b>
<b>10. DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(137.386,23)</b>	<b>(87.095,17)</b>

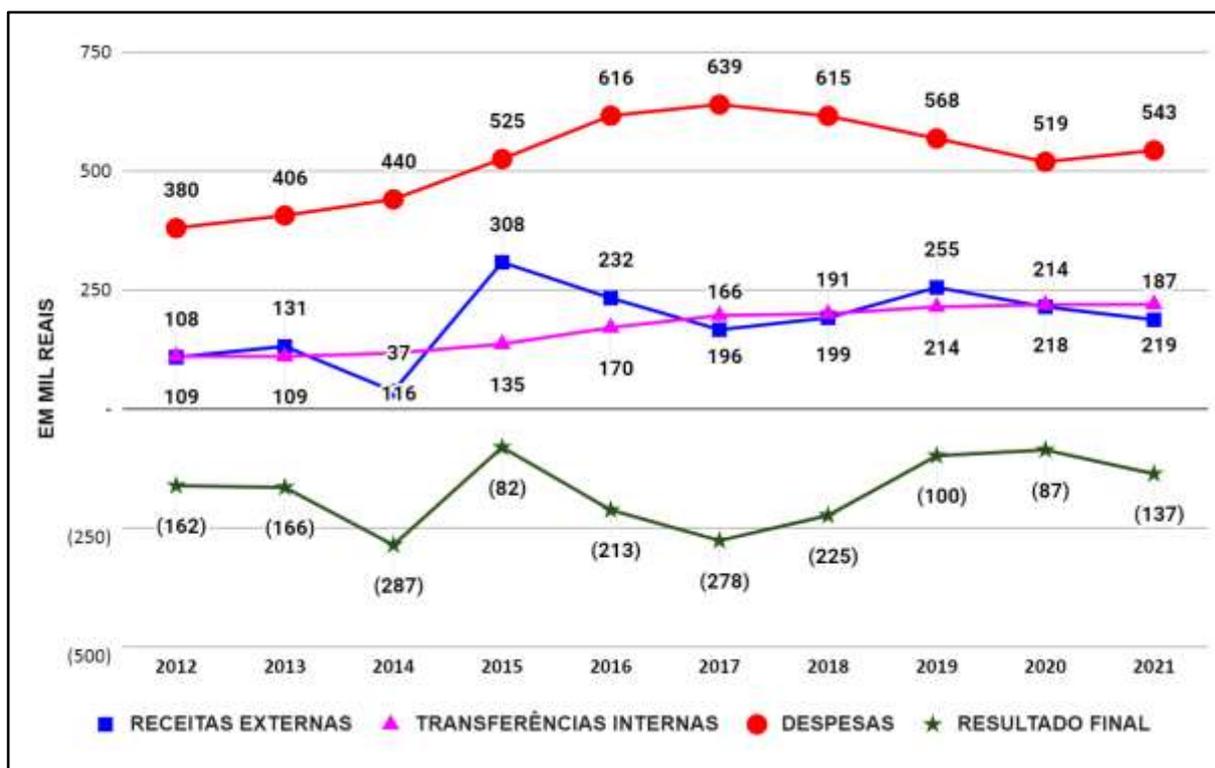
A **Receita** da mantida Museu é formada pelo grupo das **Receitas Operacionais, Outras Receitas Operacionais** (receitas externas) e pelas **Transferências Internas** (receitas internas). A soma das **Receitas** totalizaram o valor de R\$ 186 mil. Estas receitas, em 2021, apontam uma redução na execução se comparadas ao ano de 2020, que foi de R\$ 27 mil, decorrentes do repasse da última parcela do município de Ijuí referente ao ano de 2019 em 2020. Cabe mencionar o recebimento de R\$ 10 mil referente ao Prêmio Darcy Ribeiro do IBRAM.

No que se refere às **Transferências Internas** (receitas internas), estas totalizaram, em 2021, o valor de R\$ 218 mil, mantendo o patamar de 2020.

Para analisar a **Despesa** faz-se necessário somar o valor dos **Custos com Serviços** de R\$ 89 mil, as **Despesas Operacionais** de R\$ 447 mil, as **Outras Despesas Operacionais** de R\$ 5 mil e o **Resultado Financeiro** de R\$ 666 reais. Em 2021 o total da Despesa somou R\$ 542 mil, enquanto em 2020 era R\$ 519 mil, representando um aumento de 6,4%. Neste grupo, a principal rubrica é a **Despesa de Pessoal** que, em 2021, executou R\$ 409 mil e em 2020 R\$ 398 mil. Cabe mencionar que ocorreu a contabilização da provisão de remuneração de férias. Também ocorreu o aumento nos **Custos com Serviços e Despesas Diversas** em R\$ 10 mil se comparada a 2020, principalmente na energia elétrica, no material de consumo e no ajuste do estoque pela doação de artigos de vestuário ao Instituto Lar Bom Abrigo e à entidade Ijuí Sem Fome. A execução das **Outras Despesas Operacionais** é referente ao Prêmio Darcy Ribeiro – IBRAM.

O OA do MADP para 2020 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 95.160,00 e a execução apresenta um Déficit de R\$ 137.386,23. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2020 este resultado totalizou um déficit de R\$ 87.095,17 e em 2019 R\$ 99.509,66. Salientamos que o déficit de 2021 foi maior que o projetado em razão da contabilização da provisão de remuneração de férias e rescisão de pessoal.

Gráfico 59 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da MADP



Cabe destacar que a prática de buscar recursos por meio de projetos externos tem sido importante para a conservação e acondicionamento do acervo sob guarda do Museu, para melhorias de acessibilidade, além de proporcionar possibilidades da realização de diversas ações culturais, tendo permitido ampliar a visibilidade da atuação do próprio MADP.

Em 2021 foi realizado **Investimento** com recurso próprio que totalizou R\$ 215,00, sendo adquirido suporte para câmera.

## 2.5 PRESTAÇÃO DE CONTAS 2021 DA RÁDIO UNIJUÍ FM

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes, no orçamento e nos demonstrativos contábeis** da FIDENE que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2021.

Apresenta-se a Demonstração do Resultado da Rádio que retrata a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período 2021 e 2020 para a análise do Conselho desta mantida.

Quadro 65 – Demonstração do Resultado do Exercício 2021-2020

DRE	2021	2020
	R\$	R\$
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>168.329,64</b>	<b>158.158,04</b>
- Receita de Serviços	168.329,64	158.158,04
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>87.362,07</b>	<b>101.391,87</b>
- Custos com Serviços	(106.227,93)	(100.164,23)
- Transferência Interna	193.590,00	201.556,10
<b>3. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO</b>	<b>255.691,71</b>	<b>259.549,91</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(410.003,26)</b>	<b>(427.570,24)</b>
- Despesas com Pessoal	(396.314,08)	(413.267,54)
- Despesas com Depreciações	(11.889,18)	(14.302,70)
- Baixa de Contas a Receber	(1.800,00)	-
<b>5. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO</b>	<b>(154.311,55)</b>	<b>(168.020,33)</b>
<b>6. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>57,20</b>	<b>619,00</b>
<b>OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>57,20</b>	<b>840,43</b>
- Diversas Receitas	57,20	-
- Recursos Externos para Custeio	-	840,43
<b>OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>-</b>	<b>(221,43)</b>
- Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições	-	(221,43)
<b>7. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>(154.254,35)</b>	<b>(167.401,33)</b>
<b>8. RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>(45,00)</b>	<b>(207,50)</b>
- Despesas Financeiras	(45,00)	(207,50)
- Receitas Financeiras	-	-
<b>9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL</b>	<b>(154.299,35)</b>	<b>(167.608,83)</b>
<b>10. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL</b>	<b>(10,53)</b>	<b>-</b>
<b>11. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(154.309,88)</b>	<b>(167.608,83)</b>

A **Receita** da mantida Rádio é formada pela **Receita de Serviços de Comunicação, Outras Receitas Operacionais e Transferências Internas**, sendo:

- a) A **Receita de Serviços de Comunicação** (receita externa) teve execução de R\$ 168 mil. Se comparada ao ano 2020, observa-se um aumento de 6,4%.

A meta orçamentária 2021 era de R\$ 180 mil, contudo a Rádio desenvolveu um projeto com recursos de apoiadores culturais – o Projeto na Trilha dos Festivais – que somou R\$ 10.740,00 nesta receita. Estas ações ampliaram a sua meta de receita para R\$ 190.740,00. Considerando que não houve despesa relacionada a esse projeto em razão da não realização dos festivais, essa receita contribuiu na melhora do resultado final da Rádio.

- b) As **Outras Receitas Operacionais** referem-se a Receitas de Recursos Externos (projetos) e Diversas Receitas. Neste, executou R\$ 57,20 pelo resultado da venda de camisetas institucionais da Rádio.

- c) As **Transferências Internas** (receitas internas) executaram o valor de R\$ 193 mil. Este item tem um “valor padrão” por inserção e foi ajustado de acordo com as demandas das unidades internas.

Para analisar a **Despesa** faz-se necessário somar os **Custos com Serviços** que totalizaram R\$ 106 mil e as **Despesas Operacionais** contabilizadas em R\$ 410 mil. Assim, em 2021 o **total da Despesa** somou R\$ 516 mil, enquanto em 2020 era R\$ 528 mil, representando uma redução de 2,2%.

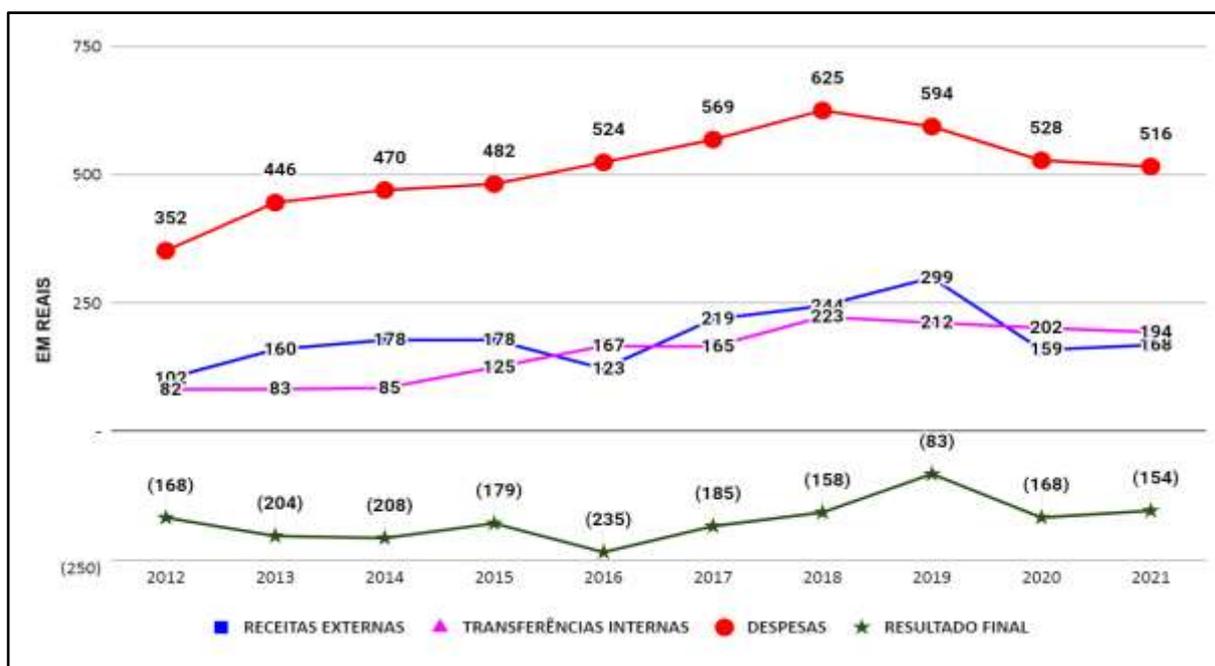
Neste grupo, a principal rubrica é a **Despesa de Pessoal**, que teve uma redução de 4,1% em relação ao executado em 2020. O aumento na execução dos **Custos de Serviços**, se comparada a 2020, foi de 6,5% e ocorreu em Benefício a Pessoas.

O OA da Rádio para 2021 projetou um **Resultado Deficitário** de R\$ 163.370,00, e a execução apresenta um **Déficit de R\$ 154.309,88**. Neste ano a receita e a despesa executaram a menor do orçado.

No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que, em 2020, este resultado totalizou um déficit de R\$ 167.608,83, e, em 2019, de R\$ 82.933,37. Este resultado menos deficitário em 2019 decorreu de ações que promoveram o incremento na receita sem a majoração dos custos naquele período.

O Gráfico a seguir apresenta a evolução histórica destas informações.

Gráfico 60 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da Rádio Educativa UNIJUÍ FM



A Rádio encerrou o exercício 2021 com um volume de valores a receber de seus clientes de R\$ 72.812,30, e, destes: R\$ 33.209,80 referem-se a serviços vendidos em 2021, R\$ 3.320,00 de 2020, R\$ 6.730,00 de 2019, R\$ 511,00 de 2016, R\$ 10.358,00 de 2015 e R\$ 18.683,50 do período de 2011 a 2014.

Em 2021 foi realizado **Investimento** com recurso próprio que totalizou R\$ 478,00, sendo adquirido som portátil.

## 2.6 PRESTAÇÃO DE CONTAS 2021 DA MANTENEDORA DA FIDENE

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes, no orçamento e nos demonstrativos contábeis** da FIDENE que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2021. Apresenta-se a Demonstração do Resultado da Mantenedora e retrata-se a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período 2021 e 2020.

Quadro 66 – Demonstração do Resultado da Mantenedora 2021-2020

	2021	2020
	R\$	R\$
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	-	-
<b>2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS</b>	<b>(172.970,22)</b>	<b>(138.309,07)</b>
- Custos com Ensino e outros serviços	(172.970,22)	(138.309,07)
<b>3. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO</b>	<b>(172.970,22)</b>	<b>(138.309,07)</b>
<b>4. DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(36.385,33)</b>	<b>(85.816,64)</b>
- Despesas com Pessoal	(36.385,33)	(83.560,07)
- Despesas Diversas	-	(2.256,57)
<b>5. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO</b>	<b>(209.355,55)</b>	<b>(224.125,71)</b>
<b>6. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>8.402,89</b>	<b>62.492,04</b>
<b>OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>199.028,34</b>	<b>205.214,25</b>
- Recursos Externos para Custeio	199.028,34	205.214,25
<b>OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>(190.625,45)</b>	<b>(142.722,21)</b>
- Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições	(190.625,45)	(142.722,21)
<b>7. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>(200.952,66)</b>	<b>(161.633,67)</b>
<b>8. RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>(611,40)</b>	<b>(585,00)</b>
- Despesas Financeiras	(611,40)	(585,00)
<b>9. DÉFICIT DO PERÍODO</b>	<b>(201.564,06)</b>	<b>(162.218,67)</b>

As Receitas da Mantenedora contabilizaram os recursos recebidos do Projeto Pró-Vôlei e os valores repassados pelo município de Santa Rosa. As despesas da Mantenedora englobam os gastos para execução do projeto Pró-Vôlei com o Arquivo da FIDENE, os serviços de Auditoria Externa e o COREDE Noroeste Colonial. Ainda, as despesas compreendem os gastos com Custos Gerais da Presidência e Direção Executiva da FIDENE, bem como as Mensalidades a Entidades.

As **Receitas** totalizaram, em 2021, o valor de R\$ 199 mil e apontam uma redução de 3,0% se comparada ao ano de 2020. Esta redução é justificada pela descontinuidade do repasse do município de Santa Rosa.

As **Despesas** totais têm execução a maior em 9,0% se comparadas ao ano de 2020, e englobam os Custos com Serviços no valor de R\$ 173 mil, as Despesas Operacionais no valor de R\$ 36 mil e as Outras Despesas Operacionais no valor de R\$ 190 mil. Esta execução

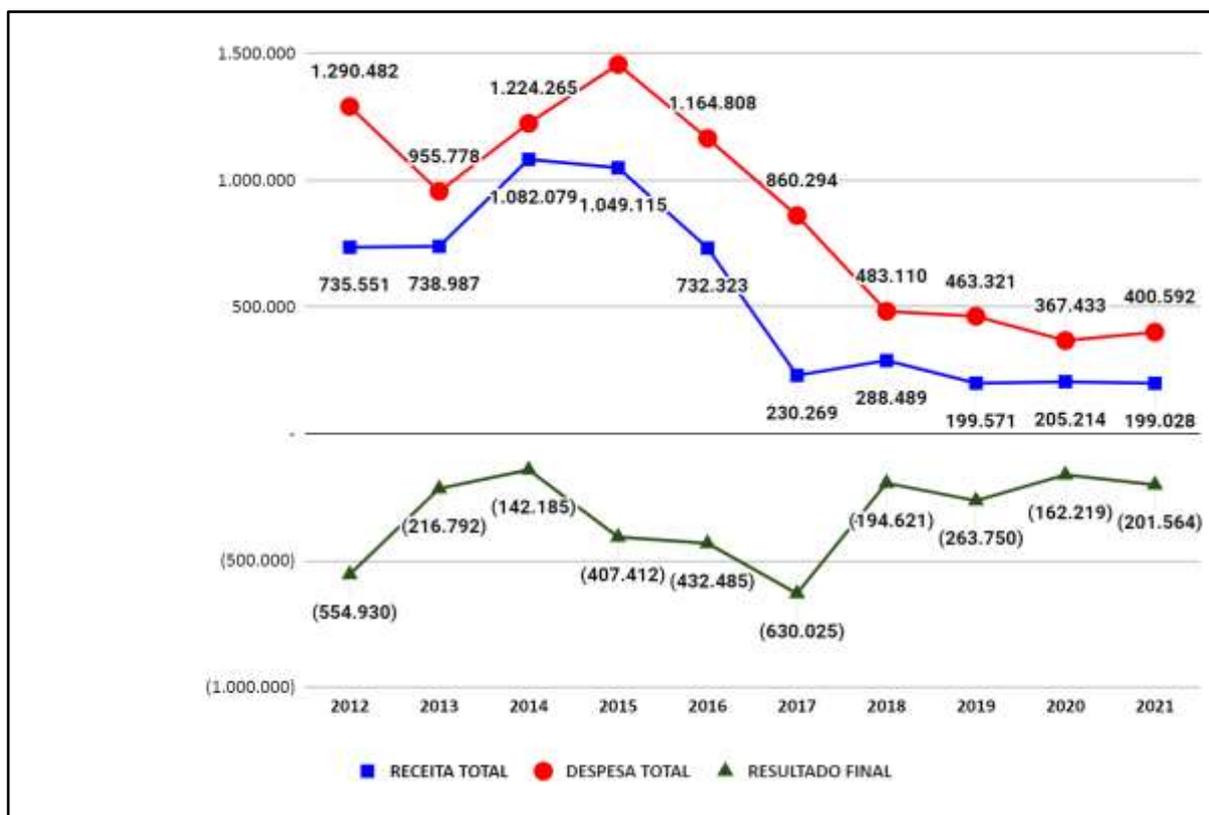
a maior ocorreu, principalmente, na Despesa de Pessoal Docente em razão de a presidência do COREDE NORC voltar de ser exercida por docente da instituição e nas Mensalidades a Entidades pela integralidade dos pagamentos das mensalidades do SINDIMAN.

A análise dos programas de trabalho permite relatar os seguintes resultados em 2021:

- a) Os projetos com recursos externos apresentam resultado negativo de R\$ 611,40.
- b) A Receitas com repasse de municípios é de R\$ 8.402,89.
- c) A despesa gerada pelo COREDE NORC é de R\$ 66.781,73.
- d) A despesa com o Arquivo da FIDENE é de R\$ 49.300,00.
- e) A despesa com as Mensalidades a Entidades é de R\$ 24.196,66.
- f) A despesa com as Auditorias Externa é R\$ 64.000,00.
- g) As demais despesas referem-se a gastos da Presidência e da Direção Executiva da FIDENE, em R\$ 5.077,16.

O Orçamento Anual 2021 projetou um déficit de R\$ 194.100,00 e a execução apresentou um Resultado Deficitário de R\$ 201.564,06. O déficit a maior decorre, principalmente, pela execução a maior na despesa, conforme já mencionado, e pela descontinuidade do recebimento de repasse de municípios.

Gráfico 61 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da Mantenedora FIDENE.



## 3 PARECERES DOS CONSELHOS SUPERIORES E AUDITORIA EXTERNA

### 3.1 RELATÓRIO AUDITORIA EXTERNA



#### RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Ilmos. Srs.

##### **Diretores**

**FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**

Ijuí – RS

##### **Opinião**

Examinamos as demonstrações contábeis da **FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2021 e as respectivas demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das principais políticas contábeis.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira de **FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**, em 31 de dezembro de 2021, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis às entidades sem fins lucrativos (Resolução CFC 1.409/12).

##### **Base para Opinião**

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis”. Somos independentes em relação à Entidade, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

##### **Outros Assuntos**

###### *Demonstrações do valor adicionado*

A demonstração do valor adicionado (DVA) referente ao exercício findo em 31 de dezembro de 2021, elaborada sob a responsabilidade da administração da Entidade, e apresentada como informação suplementar, foi submetida a procedimentos de auditoria executados em conjunto com a auditoria das demonstrações contábeis da Entidade. Para a formação de nossa opinião, avaliamos se essa demonstração está conciliada com as demonstrações contábeis e registros contábeis, conforme aplicável, e se a sua forma e conteúdo estão de acordo com os critérios definidos na NBC TG 09 - Demonstração do Valor Adicionado. Em nossa opinião, essa demonstração do valor adicionado foi adequadamente elaborada, em todos os aspectos relevantes, segundo os critérios definidos nessa norma e é consistente em relação às demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

3

AUDITORIA · CONSULTORIA · GESTÃO DE RISCOS · TERCEIRIZAÇÃO · IMPOSTOS

Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes sob a denominação Baker Tilly Brasil é membro da rede global da Baker Tilly International Ltd, cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.

### **Responsabilidade da administração sobre as demonstrações contábeis**

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis às entidades sem fins lucrativos (Resolução CFC 1.409/12) e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a administração é responsável pela avaliação da capacidade de a Entidade continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis, a não ser que a administração pretenda liquidar a Entidade ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela governança da Entidade são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações contábeis.

### **Responsabilidade dos auditores independentes**

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da Entidade.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.

- Concluímos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Entidade. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar a Entidade a não mais se manter em continuidade operacional.
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela governança a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

Porto Alegre, RS, 18 de março de 2022.

MARCELO EDGAR DE  
VARGAS  
GAI5:63619482004

Assinado de forma digital por  
MARCELO EDGAR DE VARGAS  
GAI5:63619482004  
Dados: 2022.03.22 16:42:19 -03'00'

**Marcelo Edgar de Vargas Gais**  
Contador – CRCRS nº 51.308  
**Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes S/S**  
CRCRS nº 006706/O  
CVM 12.360

## 3.2 PARECER DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSU – DA MANTIDA UNIJUÍ



UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 417 de 28/04/1985 – D.O.U. 02/07/1985  
Regulamentada pelas Portarias Ministeriais nº 1624 de 03/11/1999 – D.O.U. 11/11/1999 e nº 838 de 27/04/1994 – D.O.U. 06/05/1994  
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 521, de 10/05/2012 – D.O.U. 11/05/2012

---

### Parecer CONSU 55/2022

Processo CONSU: 07/2022

Origem: Gabinete da Reitora

Direção Executiva da FIDENE

Assunto: Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2021

Detalhamento: Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da UNIJUÍ referente ao ano de 2021.

Data: 07 de abril de 2022

#### I – HISTÓRICO

A Reitora da UNIJUÍ, professora Cátia Maria Nehring e o Diretor Executivo da FIDENE, professor Dieter Rugard Siedenberg, encaminharam à Presidência do Conselho Universitário, em 30 de março de 2022 o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ referente ao ano de 2021.

O processo nº 07/2022 foi encaminhado pela Presidente do Conselho Universitário às Câmaras de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Administração, que reuniram-se de forma *on-line* e emitiram os Pareceres nº 03, 06 e 01/2022.

O Conselho Universitário, reunido de forma *on-line* em 07 de abril de 2022, deliberou sobre a solicitação.

#### II - ANÁLISE

A plenária do CONSU deliberou a partir da leitura prévia e apresentação dos principais pontos do Relatório de Atividades e Prestação de Contas do ano de 2021 e da leitura explicativa dos Pareceres nº 03, 06 e 01/2022 das Câmaras de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Administração, respectivamente.

Os Conselheiros destacaram que houve uma importante melhoria na estrutura do documento e no relato das atividades que marcaram o fazer institucional, tornando a leitura mais agradável. No entanto, reforçou-se que é preciso qualificar ainda mais a construção do Relatório de Atividades, objetivando o relato do que aconteceu e não a avaliação, utilizando uma linguagem menos valorativa e considerando que o documento que fará a ação de avaliar é o Relatório Parcial de Autoavaliação da Comissão Própria de Avaliação - CPA.

Foi sugerido ainda, que, a solicitação de informações para a elaboração do Relatório, seja realizada através de uma linguagem mais assertiva e uma ferramenta eficiente.

Ressaltaram que a utilização de *hiperlinks* para ilustrar, ampliar ou subsidiar a maioria das atividades relatadas, foi positiva. Contudo, apresentaram a preocupação quanto à disponibilidade das informações dos *hiperlinks* no futuro. Por isso, foi sugerido que seja organizada uma forma segura institucionalmente de armazenar estas informações.

Destacaram ainda, o esforço realizado para a implantação da Graduação Mais e sugeriram que seja feito um estudo sobre os resultados apresentados e assim, elaborar novas estratégias de captação e retenção de estudantes.

## 2.1 Recomendações das Câmaras do Conselho Universitário

Buscando qualificar os processos institucionais e reforçar a utilização do Projeto de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021-2024, do Planejamento Estratégico, do Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2021 e do Relatório de Autoavaliação Institucional como documentos que balizam a gestão e o fazer institucional, bem como, qualificar a construção do Relatório de Atividades e Prestação de Contas do ano de 2022, as Câmaras fizeram as seguintes recomendações:

### 2.1.1 Câmara de Graduação

- a. a conclusão pelos Núcleos Docentes Estruturantes da elaboração dos 29 novos projetos pedagógicos e a implantação dos módulos 3 e 4 da Graduação Mais, processo a ser conduzido pela VRG e apoiado pelo NIP e coordenadores de curso;
- b. a reestruturação do Sistema de Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem das disciplinas dos cursos de graduação, considerando a implantação da Graduação Mais, as especificidades do curso de Medicina e também dos cursos da modalidade EAD;
- c. o aumento do portfólio de cursos ofertados na modalidade EaD e a revisão do posicionamento da Unijui nesse mercado;
- d. a rediscussão da modalidade EAD no que se refere à metodologia buscando inovar nas propostas formativas, bem como na revisão dos projetos, do tempo dos cursos, dos recursos tecnológicos a serem utilizados, bem como na formação do corpo docente;
- e. retomar a discussão junto às instâncias institucionais e aos NDEs sobre o aumento do portfólio de cursos de graduação presenciais ofertados nos campi, em sintonia com o PDI, a partir do estudo das demandas de cada região, bem como da viabilidade econômica das ofertas;
- f. a revisão dos processos que envolvem o atendimento aos estudantes junto a Central de Atendimento aos Estudantes (CAE), visando adequar-se ao perfil dos estudantes e aos avanços tecnológicos, que trazem o desafio de agregá-los ao cotidiano tanto das questões administrativo financeiras quanto do ensino;

### 2.1.2 Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

- a) revisão e padronização do uso de links no documento, destacando-se que este é um recurso que deve ser explorado na produção do Relatório de Atividades, pois permite manter o registro detalhado da informação, para fins de consulta;
- b) qualificação na forma de coleta e registro das atividades realizadas ao longo do ano, pelos diferentes cursos/unidades, evitando que atividades relevantes não sejam relatadas. Nesse sentido, em especial, destaca-se a importância do cuidado no registro de atividades que envolvem o apoio de entidades/organizações externas;

- c) que o processo de análise do relatório seja encaminhado às Câmaras com maior antecedência, permitindo tempo hábil para uma análise mais detalhada sobre o documento.

### 2.1.3 Câmara de Administração

- a) a partir dos estudos já realizados e das ações implementadas pelo Núcleo de Captação e Prospecção sejam apontadas novas estratégias de atração de estudantes;
- b) que seja aprimorado o processo de construção da oferta das disciplinas, observando, para além do número mínimo de estudantes por turma de cada Curso, os formandos de cada semestre.

### III – PARECER

O Conselho Universitário, reunido online em 24 de fevereiro de 2022, analisou o Processo nº 07/2022 e à luz dos Pareceres nº 03/2022, 06/2022 e 01/2022 das Câmaras de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Administração, respectivamente deliberou pela **aprovação** do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da UNIJUÍ referente ao ano de 2021, tornando as recomendações das Câmaras em determinações, bem como determina que:

- a) seja utilizada, na escrita do Relatório de Atividades, uma linguagem menos valorativa, observando que seja apresentado o relato das atividades e não a avaliação das mesmas;
- b) a solicitação de informações para a elaboração do Relatório, seja realizada através de uma linguagem mais assertiva e uma ferramenta eficiente;
- c) seja organizada uma forma segura institucionalmente de armazenar as informações dos *hyperlinks* utilizados no documento, garantindo a disponibilidade dessas informações no futuro.

Assinado de forma digital por  
CATIA MARIA  
NEHRING:43140696000  
Profª Drª Cátia Maria Nehring

Presidente do CONSU  
Reitora da UNIJUÍ

### 3.3 PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO ADMINISTRATIVO DA MANTIDA EFA



CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS

Rua São Francisco, nº501, Ijuí/RS | 55 3332.0220 | www.efa.unijui.edu.br | EFACENTRO



Parecer CPA Nº 01/2022

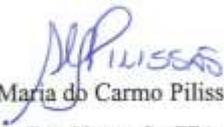
#### APRECIÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS DA MANTIDA EFA REFERENTE AO EXERCÍCIO 2021

Reunido no dia 6 de abril de 2022, o Colegiado Pedagógico Administrativo – CPA, do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA, apreciou e analisou o Relatório de Atividades e Prestação de contas da Mantida EFA.

**Parecer:** O CPA aprova o Relatório de Atividades e Prestação de contas da Mantida EFA, destacando o desempenho positivo da Escola pelo oitavo ano consecutivo. Reiterando que o incremento na receita gerou resultado superavitário considerável. A Escola manteve a fidelização das famílias e aumento do número de alunos, mesmo com as adversidades geradas pela Pandemia (COVID-19). O Colegiado destaca também o comprometimento e envolvimento dos diferentes segmentos, contribuindo para o fortalecimento do Projeto Pedagógico da Escola.

O orçamento anual da EFA previa um superávit de R\$ 816.050,00 e a execução apresentou um resultado superavitário de R\$ 336.588,74, em função da execução a maior que ocorreu, principalmente, devido ao custo de Pessoal Docente, em função da contabilização da provisão para remuneração de férias, das Gratuidades e Descontos Concedidos. Cabe ressaltar que, ocorreu também uma execução a maior nas mensalidades escolares.

Ijuí, 07 de abril de 2022.

  
Maria do Carmo Pilissão  
Presidente do CPA

### 3.4 PARECER DO CONSELHO DE DIREÇÃO DA MANTIDA MADP



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO  
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

#### PARECER CONSELHO DE DIREÇÃO MADP 01/2022

#### APROVA O RELATÓRIO DE ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA - MADP REFERENTE A 2021

O Conselho de Direção do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP, reunido *on-line* em 07 de abril de 2022, por meio da ferramenta *Google Meet*, para análise e apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP referente a 2021 e emitiu **parecer favorável à sua aprovação**.

No ano de 2021, o MADP projetou um resultado deficitário de R\$ 95.160,00 e a execução apresenta um déficit de R\$ 137,386,23. No que se refere a evolução cabe citar que em 2020 este resultado totalizou um déficit de R\$ 87.095,17 e em 2019 de R\$ 99.509,66. Salienta-se que o déficit de 2021 foi maior que o projetado em função da contabilização da provisão de remuneração de férias e rescisão de pessoal.

É preciso ressaltar que o ano de 2021 ainda teve como principal ponto negativo a pandemia. O Museu abriu as portas ao público no mês de agosto, tanto para visitas quanto para pesquisas, porém ainda com muitas ressalvas, sendo que a visitação de escolas não aconteceu. Assim, o ano de 2021 ainda foi marcado pela necessidade de reinvenção para se manter presente na comunidade regional. Para além de atividades *on-line*, que tiveram resultados positivos, foram desenvolvidos projetos como palestras *on-line* e visitas às escolas. Para 2022, a equipe segue focada na busca de projetos de incentivo às ações visando reduzir o déficit e sempre observando a manutenção da qualidade na execução das atividades. Acredita-se que para o ano a área cultural, como um todo, tenha mais incentivos já que a realidade esperada é diferente da apresentada nos últimos dois anos.

Com os objetivos de redução do déficit e também de qualificar e modernizar os espaços e exposições, segue-se com a definição de inscrever ainda mais projetos em editais que contemplem o Museu, bem como os contatos com políticos/parlamentares no sentido de viabilizar verbas via emendas.

Ijuí, 08 de abril de 2022.

  
Cláudia Cristina Gesing Bohrer  
Diretora do Museu Antropológico Diretor Pestana

### 3.5 PARECER DO CONSELHO SUPERIOR DA MANTIDA RÁDIO UNIJUÍ FM



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO  
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

#### PARECER CONSELHO SUPERIOR DA RÁDIO UNIJUÍ FM 01/2022

#### APROVA RELATÓRIO DE ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS DA FIDENE E SUAS MANTIDAS REFERENTE AO EXERCÍCIO 2021

O Conselho Superior da Rádio Educativa UNIJUÍ FM, reunido de forma *on-line* em 06 de abril de 2022, através da ferramenta *Google Meet*, após análise dos resultados referentes ao exercício 2021, emitiu **parecer favorável ao Relatório de Atividades e Prestação de Contas para o exercício 2021**.

A projeção era de um resultado deficitário de R\$163.370,00 (cento e sessenta e três mil e trezentos e setenta reais), apresentando uma execução deficitária de R\$154.309,88 (cento e cinquenta e quatro mil e trezentos e nove reais e oitenta e oito centavos). A Receita de Serviços de Comunicação, que refere-se aos contratos externos de apoios culturais teve execução de R\$168 mil, um aumento de 6,4% se comparada ao ano de 2020, demonstrando o início da recuperação pós-pandemia.

Nesse sentido, a UNIJUÍ FM está trabalhando no Planejamento Estratégico a curto, médio e longo prazo, com o objetivo de superar a meta de receita externa, a partir da produção de conteúdo e captação de apoiadores culturais em potencial, estratégia que vai ao encontro do caráter educativo - e não comercial - da emissora. Também está com o projeto de reposicionamento institucional nas áreas de abrangência dos demais campi, atuando na produção jornalística e na participação em feiras e eventos regionais, o que amplia também as possibilidades de mercado.

Desta forma, os conselheiros reforçam a importância da rádio nesse movimento de retomada de projetos e ações já consolidadas - passíveis de serem executadas no cenário atual, sendo possível alcançar o equilíbrio financeiro através da execução do planejamento em desenvolvimento.

Ijuí, 08 de abril de 2022

**Cláudia Cristina Gesing Bohrer**  
Diretora da Rádio Educativa UNIJUÍ FM  
Presidente do Conselho Superior

### 3.6 PARECER DO CONSELHO DIRETOR DA FIDENE



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO  
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

#### Parecer Conselho Diretor nº 16/2022

**Processo CD:** 08/2022

**Origem:** Direção Executiva FIDENE

**Assunto:** Relatório de Atividades e Prestação de Contas FIDENE 2021

**Detalhamento:** Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE referente ao exercício 2021.

**Aprovado em:** 11 de abril de 2022

#### I – HISTÓRICO

O Diretor Executivo da FIDENE, professor *Dieter Rugard Siedenberg*, encaminhou à Presidente do Conselho Diretor, professora *Cátia Maria Nehring*, em 30 de março de 2022, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2021, para análise e deliberação do Conselho Diretor, que foi protocolado na Secretaria dos Conselhos, sob número 08/2022.

O Conselho Diretor, reunido em 11 de abril de 2022, analisou o processo e deliberou sobre o tema.

#### II - ANÁLISE

O Conselho Diretor deliberou a partir da leitura prévia e apresentação dos principais pontos do Relatório de Atividades e da Prestação de Contas do ano de 2021 e da leitura explicativa dos Pareceres dos Conselhos Superiores das mantidas da Fundação - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA, Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP e Rádio Educativa UNIJUÍFM.

Os Conselheiros destacaram que a leitura do Relatório de Atividades está mais agradável e os resultados apresentados na Prestação de Contas do ano de 2021 tiveram um grande impacto com o registro contábil da provisão de remuneração de férias e seus encargos conforme o período aquisitivo dos funcionários. Esta mudança de procedimento na escrituração contábil se deu a partir de agosto de 2021, considerando a recomendação da auditoria externa. Ressaltou-se ainda, que esta provisão já foi realizada no Orçamento para o ano de 2022.

Foi sugerido ainda, que seja realizado um seminário para debater o fazer e a razão de ser da FIDENE e suas mantidas, enquanto uma Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação no Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Analisando e reavaliando os princípios e objetivos da Fundação e traçando novos caminhos para o futuro bem como a pertinência, para além da sustentabilidade financeira das mesmas.



### III – DECISÃO DO CONSELHO DIRETOR FIDENE

O Conselho Diretor, reunido *on-line* no dia 11 de abril de 2022, analisou o Processo CD nº 08/2022 e à luz dos pareceres dos Conselhos Superiores das Mantidas da FIDENE e emitiu seu parecer favorável, **aprovando, por unanimidade, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2021** e recomendou que seja realizado um seminário para debater o fazer e a razão de ser da FIDENE e suas mantidas, enquanto uma Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação no Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Este Conselho encaminha o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas mantidas referente ao exercício de 2021, conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação do Conselho Curador da Fundação, conforme previsto no Art 20, inciso VII do Estatuto da FIDENE, 2020.

 Assinado de forma  
digital por CATIA  
MARIA  
NEHRING:43140696000  
Presidente do Conselho Diretor e  
Presidente da FIDENE

### 3.7 PARECER DO CONSELHO CURADOR DA FIDENE



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO  
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

#### Parecer Conselho Curador nº 06/2022

**Processo CD:** 01/2022

**Origem:** Direção Executiva FIDENE

**Assunto:** Relatório de Atividades e Prestação de Contas FIDENE 2021

**Detalhamento:** Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE referente ao exercício 2021.

**Aprovado em:** 12 de abril de 2022

#### I – HISTÓRICO

O Diretor Executivo da FIDENE, professor *Dieter Rugard Siedenberg*, encaminhou ao Presidente do Conselho Curador, Senhor *Roberto Fengler*, em 08 de abril de 2022, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2021, para análise e deliberação do Conselho Curador, que foi protocolado na Secretaria dos Conselhos, sob número 01/2022.

O Conselho Curador, reunido em 12 de abril de 2022, analisou o processo e deliberou sobre o tema.

#### II - ANÁLISE

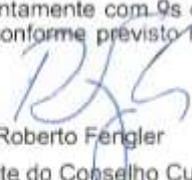
O Conselho Curador deliberou a partir da leitura prévia e apresentação dos principais pontos do Relatório de Atividades e da Prestação de Contas do ano de 2021 e da leitura explicativa do Parecer do Conselho Diretor.

Os Conselheiros destacaram os resultados positivos institucionais mostrados tanto no Relatório de Atividades quanto em relação aos resultados financeiros apresentados na Prestação de Contas no ano de 2021 pela FIDENE, ressaltando a necessidade de construir uma nova cultura institucional das mantidas Rádio UNIJUÍ FM e Museu Antropológico Diretor Pestana, buscando viabilizar a sustentabilidade financeira destas.

#### III – DECISÃO DO CONSELHO CURADOR FIDENE

O Conselho Curador, reunido *on-line* no dia 12 de abril de 2022, analisou o Processo CC nº 01/2022 e à luz do parecer do Conselho Diretor, emitiu seu parecer favorável, **aprovando, por unanimidade, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2021**

O Conselho Curador encaminha o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas mantidas 2021 conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação da Assembleia Geral da Fundação, conforme previsto no Art 14, inciso III do Estatuto da FIDENE, 2020.

  
Roberto Fengler

Presidente do Conselho Curador

### 3.8 PARECER DA ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO  
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

#### Parecer Assembleia Geral nº 05/2022

Processo AG: 01/2022

Origem: Direção Executiva FIDENE

Assunto: Relatório de Atividades e Prestação de Contas FIDENE 2021

Detalhamento: Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE referente ao exercício 2021.

Aprovado em: 13 de abril de 2022

#### I – HISTÓRICO

O Diretor Executivo da FIDENE, professor *Dieter Rugard Siedenberg*, encaminhou à Presidente da Assembleia Geral, Prof.<sup>a</sup> Cátia Maria Nehring, em 08 de abril de 2022, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2021, para análise e deliberação da Assembleia Geral, que foi protocolado na Secretaria dos Conselhos, sob número 01/2022.

A Assembleia Geral da FIDENE, reunida em 13 de abril de 2022, analisou o processo e deliberou sobre o tema.

#### II - ANÁLISE

A Assembleia Geral deliberou a partir da leitura prévia e apresentação dos principais pontos do Relatório de Atividades e da Prestação de Contas do ano de 2021 e da leitura explicativa dos Pareceres dos Conselhos Diretor e Curador.

Os Conselheiros destacaram a importância deste documento para a FIDENE, pois este evidencia a evolução da Instituição bem como o esforço coletivo realizado na gestão da Fundação e suas mantidas em tempos complexos como o que se apresentou durante o ano de 2021, ainda com efeitos da pandemia de Covid 19.

#### II – DECISÃO DA ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE

Em cumprimento ao disposto no inciso IV do Art. 7º do Estatuto da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS – FIDENE, a Assembleia Geral da mantenedora FIDENE, reunida em sessão ordinária de forma *on-line*, pelo *Google Meet*, no dia 13 de abril de 2022, após analisar a documentação apresentada relativa à FIDENE e suas mantidas decidiu, por unanimidade, **aprovar o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas mantidas - exercício 2021**, acompanhando a recomendações explicitadas nos pareceres do Conselho Diretor e demais Conselhos das mantidas.

  
Assinado de forma digital por CATIA MARIA NEHRING;43140696000  
Presidente da Assembleia Geral  
Presidente da FIDENE