

Relatório de Sustentabilidade e
Balanco Social
2006



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO



balanço social - FIDENE



Sumário

Apresentação | ■ ■ ■ ■ ■

Histórico | ■ ■ ■ ■ ■

Indicadores de Responsabilidade Social | ■ ■ ■ ■ ■

Relacionamento com os diversos públicos | ■ ■ ■ ■ ■

Anexos | ■ ■ ■ ■ ■





Apresentação



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO

A Palavra do Presidente

A Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado - FIDENE - sempre teve, desde sua criação em 1969, três princípios que balizaram sua atuação: princípio do apoio ao desenvolvimento de sua região de atuação (que abrange mais de 50 municípios); o princípio da gestão democrática e o princípio da participação comunitária em suas instâncias deliberativas.

Esses princípios foram reforçados em 2006, ano também marcado pela consolidação das mudanças implantadas no ano anterior (focalização nas atividades-fins da Fundação) e por novas adaptações na estrutura organizacional, visando a consolidar a sustentabilidade da Instituição.

No conjunto, a FIDENE possui cinco mantidas: a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ); a Escola de Educação Básica Francisco de Assis (EFA); a Rádio Televisão Educativa UNIJUÍ (RTVE); o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) e o Instituto de Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional (IPD).

A UNIJUÍ continua a ser, no conjunto das mantidas, a que desenvolve o maior volume de atividades e a que movimenta o maior número de recursos econômico-financeiros (mais de noventa por cento do que circula na Fundação). É a mantida que vem apresentando a maior necessidade de adaptação ao novo cenário da educação do País, no entanto as dificuldades estão

sendo enfrentadas e o ano de 2007 projeta-se como um momento econômico-financeiro muito melhor, sem relegar a um segundo plano sua história, seus princípios e valores fundamentais.

Neste sentido, merece destaque o recebimento pela FIDENE do Troféu de Responsabilidade Social, na 7ª edição do Prêmio de Responsabilidade Social, promovido pela Assembléia Legislativa do Estado. O Troféu foi a distinção máxima entregue na noite do dia 05 de dezembro de 2006 e reflete o reconhecimento ao trabalho desenvolvido pela Instituição, principalmente pela credibilidade alcançada junto à comunidade regional em razão das ações desenvolvidas.

Como se comprova nas páginas deste Relatório de Sustentabilidade e Balanço Social, as preocupações com a sustentabilidade da Instituição, que está cada vez mais presente em todos os projetos desenvolvidos, não afasta a preocupação de todos os setores com o meio ambiente, com a inclusão social e a integração com a comunidade, fazendo juz ao propósito da FIDENE de promover a integração e o desenvolvimento regional pela educação e pelas práticas cidadãs.

Gilmar Antonio Bedin
Presidente da FIDENE



Histórico



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO

FIDENE/UNIJUÍ

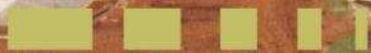
Na busca pela qualificação e habilitação legal para o trabalho pedagógico e a atuação no ensino secundário, a Ordem dos Frades Menores Franciscanos, os Capuchinhos, e a comunidade de Ijuí e região iniciaram uma mobilização em prol da implantação do ensino superior.

Assim, em 1956, foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí FAFI -, pioneira no ensino superior da Região Noroeste do Rio Grande do Sul. A FAFI foi uma articulação da Sociedade Literária Boaventura, entidade civil da Ordem dos Capuchinhos, primeira mantenedora da Faculdade.

De 7 a 9 de março de 1957 foram realizados os primeiros vestibulares e, no dia 16 de março daquele ano, com diversas solenidades, a FAFI foi instalada, com apoio geral da comunidade regional.

Estava dado o primeiro passo para o surgimento da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado, a FIDENE, atual mantenedora do Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), da Escola de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), do Instituto de Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional (IPD), da Rádio e Televisão Educativa (RTVE / UNIJUÍ FM), e da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), referência em Ensino Superior na região.

Hoje, a UNIJUÍ soma à sua estrutura quatro *campi* (Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi) e três Núcleos Universitários (Campina das Missões, Tenente Portela e Santo Augusto), totalizando uma estrutura altamente qualificada à disposição da comunidade regional.



ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA DA FIDENE

Visão

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Missão

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da região Noroeste do Estado.

Propósito

A Integração e o desenvolvimento regional pela educação.

Princípios

- a) Caráter comunitário regional que define a dimensão pública não-estatal da Fundação e organiza a sua atuação.
- b) O Compromisso e a responsabilidade social que se caracterizam pela valorização da cidadania e de melhor qualidade de vida para a população da região.
- c) Unidade institucional respeitando a pluralidade de pensamento e a diversidade dos vários espaços de atuação.
- d) Excelência na atuação que se constitui como diretriz das ações institucionais.
- e) Sustentabilidade que garante autonomia de gestão e a manutenção do projeto de instituição comunitária.
- f) Gestão democrática que se caracteriza pela efetiva participação, pela transparência e pela responsabilização individual e coletiva.
- g) Efetividade das ações como um elemento de viabilização institucional.



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO



Objetivos Estratégicos

- a) Contribuir para o fortalecimento da cidadania e para o desenvolvimento na região.
- b) Participar da construção, qualificação e inovação da matriz de sustentabilidade da região.
- c) Reposicionar a Fundação, fortalecendo o propósito institucional.
- d) Produzir o equilíbrio econômico-financeiro da Fundação e de suas Mantidas.
- e) Aperfeiçoar a profissionalização da gestão institucional, com inovação, criatividade, comprometimento e efetividade.
- f) Aperfeiçoar os espaços de interação e de colaboração entre as diversas Mantidas da FIDENE para a consecução do propósito institucional.
- g) Fortalecer as parcerias interinstitucionais e ampliar a inserção da FIDENE e de suas Mantidas nas redes de relações nacionais e internacionais.
- h) Incorporar e desenvolver novas tecnologias educacionais.
- i) Tornar-se referência regional no ensino de pós-graduação *stricto sensu* e na pesquisa.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

A FIDENE e conseqüentemente a UNIJUÍ, sua principal mantida, são instituições comunitárias, sem fins lucrativos, que se constituem em instrumento de articulação da integração, do desenvolvimento e da educação da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Enquanto instituição de ensino superior, a FIDENE atua também em outros níveis da educação, do ensino básico ao profissionalizante, destacando-se, além do ensino, pela pesquisa, pela extensão e pela prestação de serviços à comunidade regional.



ATUAÇÃO RECONHECIDA

O recebimento, pela FIDENE, do Troféu de Responsabilidade Social, na 7ª edição do Prêmio de Responsabilidade Social, promovido pela Assembléia Legislativa do Estado, marcou o ano de 2006. A conquista deste Prêmio reflete o reconhecimento ao trabalho desenvolvido pela Instituição, principalmente, pela credibilidade alcançada junto à comunidade regional em razão das ações desenvolvidas, bem como pela transparência com que foram conduzidas. Além desta distinção máxima na categoria Universidades, a FIDENE/UNIJUÍ foi agraciada, pelo sexto ano consecutivo, com o Certificado de Responsabilidade Social, igualmente concedido pela Assembléia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul.

O reconhecimento conferido tanto à Instituição, pelas ações desenvolvidas, quanto aos sujeitos, pelas suas contribuições ao projeto institucional, pode ainda ser evidenciado pelos seguintes destaques:

- A professora Maria Lígia Cassol Pinto, professora do Departamento de Ciências Sociais da UNIJUÍ, integrou a lista de homenageados da Câmara Municipal de Vereadores de Ijuí, com o título de Cidadã Ijuicense. Destaca-se sua atuação junto ao Comitê Rio Ijuí, no qual exerceu cargo de presidente durante dois mandatos, no período de 2002 a 2006. ■ ■ ■ ■ ■



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO

- O professor Larry Wizniewski, do Departamento de Estudos de Linguagem, Arte e Comunicação, foi o Patrono da 14ª Feira de Livros de Ijuí e da 17ª Feira de Livros Infantis do Sesc, desenvolvidas entre 8 e 12 de novembro, na Praça da República, em Ijuí.



- Oito cursos de graduação da UNIJUÍ obtiveram um desempenho positivo na avaliação realizada pela Editora Abril, cujos resultados integram o Guia do Estudante Melhores Universidades 2006: As Estrelas do Ensino Superior. Os cursos de Administração, Pedagogia e Enfermagem conquistaram quatro estrelas (muito bom). Já os cursos de Ciências Contábeis, Educação Física, Filosofia e Geografia, todos no Campus Ijuí, e Direito / Campus Santa Rosa receberam três estrelas (bom).



- O espetáculo infantil “A Sobrinha da Marreca”, do Grupo de Teatro da UNIJUÍ, venceu mais um Festival de Teatro, tendo sido destaque no 8º Festival Pedritense de Teatro, na cidade de Dom Pedrito/RS. Concorrendo com outros quatro espetáculos infantis, a peça infantil, que em 2005 havia sido premiada como o melhor espetáculo infantil no Estado, ganhou todas as premiações oficiais: Melhor Sonoplastia; Melhor Cenografia; Melhor Iluminação,

para Fábio Datsch; Melhor Figurino, para Alberto Rodrigues; Melhor Atriz, para Eloísa Borkenhagen; Melhor Atriz Coadjuvante, para Daniele Picoli; Melhor Ator Coadjuvante, para Rony Pereira; Melhor Ator e Melhor Direção, para Fábio Novello; e Melhor Espetáculo, além da indicação de Lucimar Costa também para Melhor Ator. Já o diretor do Grupo de Teatro da UNIJUÍ, Alberto Rodrigues, recebeu outros três prêmios. Pelo seu desempenho em festivais, o Grupo de Teatro da UNIJUÍ recebeu Mérito Legislativo conferido pela Câmara de Vereadores de Ijuí.



- O blog “Debates Filosóficos”, produzido por alunos e professores da Escola de Educação Básica Francisco de Assis (EFA/FIDENE), venceu um concurso de blogs educativos na internet, promovido pelo site “Vivência Pedagógica” em parceria com o site “Livros de Pedagogia”. O blog, produzido por alunos dos terceiros anos do Ensino Médio da Escola, é voltado para a conscientização da necessidade da participação política.



- O vídeo publicitário “Banana”, produzido por alunos do Curso de Comunicação Social da Unijuí, venceu na categoria Universitário Gaúcho no XIV Gramado Cine Vídeo, evento paralelo ao Festival de Cinema de



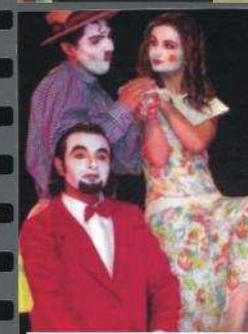
Troféu Responsabilidade Social



Ana Cenci - EFA (dir.)



Larry Wizniewski



A Sobrinha da Marreca

Gramado. O vídeo - uma campanha de educação no trânsito voltada principalmente para adolescentes e jovens, foi um projeto experimental dos formandos do curso de Comunicação Social Maiquel Silva Kelm, Henrique Ten Caten, Enzo Maas da Silva e José Felipe Carvalho, orientados pela professora Melissa Gressler.

- O Fórum Regional de Educação de Jovens e Adultos (EJA) de Ijuí ganhou destaque nacional por meio de experiência desenvolvida pela Escola Estadual de Ensino Fundamental Centenário, do Bairro Tancredo Neves. O Projeto 'Buscando Caminhos', financiado pelo Programa Roda Gaúcha, representou o Estado no VIII ENEJA Encontro Nacional, realizado em Recife. O Projeto tem como eixos temáticos a inclusão, a cooperação e a geração de renda, por meio da produção de artigos alternativos com papel reciclado.

- Os primeiros "Professores Seniores" da FIDENE/UNIJUÍ foram agraciados com menção honrosa conferida pela Presidência da Fundação. Integram o grupo os professores Antonio José Grison, Argemiro Jacob Brum, Danilo Lazzarotto, Dolair Augusta Callai, José Theodoro Corrêa, Severino Verza, Sônia Beatriz Teles Drews, Agenor Castoldi,

Arnildo Rockenbach e Neyta Belato.

- A Editora UNIJUÍ e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio

Teixeira (INEP/MEC) coordenaram a reedição das obras do professor Mario Osorio Marques, sociólogo e pesquisador da área educacional, e um dos fundadores da FIDENE/UNIJUÍ, falecido em 2003.

- O acadêmico do Curso de Comunicação Social habilitação em Publicidade e Propaganda e designer gráfico da Coordenadoria de Marketing da UNIJUÍ, Wilson Mattos, foi o ganhador do concurso para escolha da logomarca do Projeto de Prevenção "Compreendendo o câncer: um caminho coletivo em favor da vida", promovido pelo Hospital de Caridade de Ijuí (HCI).

- A acadêmica de Comunicação Social - habilitação em Jornalismo, Juliana Gomes, foi premiada com o troféu Unirádio, da FM Cultura, de Porto Alegre. Juliana Gomes obteve o 1º lugar na categoria Radiodocumentário, com o trabalho '100 Anos de Érico Veríssimo: um escritor para além do Tempo', realizado na disciplina de Radiojornalismo III, no primeiro semestre de 2005, sob a orientação da professora Vera Raddatz. Juliana Gomes também integra o quadro de colaboradores da Rádio UNIJUÍ FM.

- Com a finalidade de qualificar as relações do Curso de Enfermagem com a comunidade regional, o Departamento de Ciências da Saúde inaugurou o Consultório de Enfermagem 'Professora Doutora Véra Lúcia Miron'. A



denominação do consultório é uma homenagem póstuma à professora Véra Miron, falecida em 2001.

- O Projeto 'Cri-Ação Gepeto', desenvolvido pelo Centro de Defesa da Criança e do Adolescente de Ijuí (Cededicai), com apoio do Brazilfoundation - órgão financiador sustentado por verba de brasileiros que vivem nos EUA, foi um dos destaques do Programa Ação, da Rede Globo. O projeto, que envolve o Departamento de Pedagogia da UNIJUÍ, atende a adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, por meio da iniciação ao trabalho em marcenaria.

- A UNIJUÍ classificou duas equipes interdisciplinares, por meio do Projeto Rived-Fábrica Virtual, para produzir conteúdos educacionais digitais (objetos de aprendizagem). O edital, da Fundação Educativa Rádio e TV Ouro Preto, teve por objetivo selecionar, nas instituições brasileiras de ensino superior, oito equipes técnico-pedagógicas para o desenvolvimento de conteúdos educacionais digitais nas áreas das Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) e Matemática do Ensino Médio Nacional.

- A aluna da Escola de Educação Básica Francisco de Assis (EFA/FIDENE) Ana Righi Cenci ganhou um

microcomputador e uma bolsa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico CNPq, por meio do 1º Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero. A aluna foi premiada na categoria Ensino Médio, com a redação "Gênero: diferença ou desigualdade?", orientada pelas professoras Maristela Righi Lang e Elita Tessari.

- Estudo apresentado pelos professores Pedro Luis Büntenbender, Ariosto Sparemberger e Luciano Zamberlan, do Departamento de Estudos da Administração / Campus Santa Rosa, com o tema 'O Ensino e pesquisa em administração e a inclusão educativa na UNIJUÍ', recebeu premiação por ter sido considerado o melhor estudo apresentado durante a "I Jornada Regional de Administração e IV de Docentes de Administração do MERCOSUR Zona Litoral". Os eventos foram realizados na Universidad Nacional de Misiones (UNaM), na Argentina.

- A Agência de Inovação e Tecnologia, vinculada à Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, recebeu Selo do Programa de Gestão da Qualidade e Produtividade (PGQP). O selo simboliza a implementação de um sistema de gestão na AGIT, baseado em critérios como Liderança, Estratégias e Planos, Clientes, Sociedade, Informações e

balanço social - FIDENE



Juliana Gomes



Professores Seniores



Cri-Ação Gepeto



Wilson Mattos (esq.)

Conhecimento, Pessoas, Processos e Resultados.

- O professor Celso José Martinazzo, do Departamento de Pedagogia da UNIJUÍ / Campus Santa Rosa, foi agraciado com o título de Educador Emérito, concedido pelo Governo do Estado, por meio da Secretaria Estadual de Educação. O prêmio é o reconhecimento aos serviços prestados pelos homenageados à educação gaúcha ao longo de suas carreiras.

- As redes Agivest, Datawork e Sepé foram agraciadas com o Troféu Redes 2006, respectivamente nas categorias Ouro, Prata e Bronze, durante premiação organizada pelo Programa Redes de Cooperação (UNIJUÍ/Sedai). Já as redes Metal, Indumóveis e Sul Óptica receberam as medalhas nas categorias Ouro, Prata e Bronze. O prêmio integrou o Projeto “Motiva+ação”, que objetivou reconhecer, publicamente, as organizações associadas em Redes de Cooperação que mais evoluíram no gerenciamento em busca de resultados positivos.

- A equipe de voleibol feminino da UNIJUÍ conquistou o bicampeonato na Liga Noroeste de Voleibol e sagrou-se campeã do Campeonato Municipal de Voleibol de Ijuí. Os resultados evidenciaram a dimensão educacional e social de projetos esportivos como o do Voleibol.

- O Laboratório de Análise de Sementes da UNIJUÍ, vinculado ao Curso de Agronomia, foi inscrito e credenciado junto ao Registro Nacional de Sementes e Mudas (RENASEM), do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). O laboratório atende agricultores, empresas e organizações das Regiões Noroeste Colonial, Fronteira Noroeste e Alto Jacuí na prestação de serviços em análise de germinação, vigor, tetrazólio, pureza, patologia, peso de mil sementes e identificação de espécies e cultivares.



GOVERNANÇA CORPORATIVA

A Instituição preza pela gestão democrática e participativa, com destaque para as instâncias formais de decisão. A FIDENE organiza-se em instâncias de deliberação, de administração e execução e em instâncias de caráter consultivo. O Presidente e o Vice-Presidente são eleitos pela Assembléia Geral para um mandato de três anos, permitida uma reeleição. Já o Diretor Executivo é de livre escolha do Presidente da Fundação. As instâncias compreendem a Assembléia Geral, órgão soberano da FIDENE; o Conselho Curador, que cumpre função de orientação superior e de fiscalização; a Presidência, constituída pelo(a) Presidente(a) e Vice-Presidente (a); o Conselho Diretor, órgão deliberativo e consultivo; os Conselhos Comunitários, instituídos nas microrregiões sedes de cada um dos *Campi* da UNIJUÍ, por iniciativa das mesmas; a Direção Executiva, responsável pelos atos necessários à administração da Fundação; e o Fórum das Mantidas, espaço da articulação e da socialização dos fazeres específicos.

Processo decisório na UNIJUÍ

No caso específico da UNIJUÍ, destaca-se a participação, no processo decisório, de representantes de todas as categorias que a constituem: docentes, discentes; técnico-administrativos e de apoio e comunidade externa representativa nos órgãos de decisão da Universidade, em especial em sua instância superior, que é o Conselho Universitário (Consu).

Além da participação dos segmentos, destaca-se a consolidação de um sistema técnico de gestão, que tem por fundamentos o Plano de Desenvolvimento Institucional, os Planos Plurianuais, as Diretrizes Orçamentárias e o Orçamento-

Programa, instrumentos construídos por meio de um processo democrático, em que as definições são feitas sempre coletivamente.

O processo de escolha dos dirigentes da Universidade também é pautado pela democracia e pela representatividade de todos os segmentos. A Reitoria, órgão superior executivo, é coordenada pelo Reitor e composta pelos Vice-Reitores de Graduação, de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, e de Administração, e ainda pelos Pró-Reitores de Campus. O Reitor e os Vice-Reitores são eleitos em chapa dentre os membros do quadro de carreira do magistério superior, para mandato de três anos, renovável por uma vez. Já os Pró-Reitores são de livre escolha do Reitor.

A UNIJUÍ também participa ativamente de duas entidades representativas: o Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung) e a Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc), que tem a UNIJUÍ, respectivamente, na presidência e na vice-presidência.

DIÁLOGO COM AS PARTES INTERESSADAS

CANAIS DE COMUNICAÇÃO

Veículos

A FIDENE/UNIJUÍ está constantemente qualificando seus espaços de comunicação com seus diferentes públicos. No que se refere aos veículos institucionais de comunicação, destacam-se o jornal eletrônico Comunica,

destinado a todos os públicos, o Jornal Campus, destinado aos acadêmicos e seus familiares, e o Jornal da EFA, destinado à comunidade escolar da Escola de Educação Básica Francisco de Assis. Como novos canais, implantados em 2006, destacam-se o Dizem por aí..., destinado aos técnico-administrativos e de apoio e aos professores, e o Universo Fidene, nas versões impressa e on-line, com informações da alta administração para todos os colaboradores da Instituição.



Portal UNIJUÍ

O grande destaque, porém, em 2006, foi a implantação do novo Portal UNIJUÍ, que otimizou a internet como ferramenta de comunicação com os variados públicos. O desenvolvimento do novo Portal Institucional teve como premissas a fácil navegabilidade, a interação com todos os públicos da instituição, o alto envolvimento de tecnologias de ponta no seu desenvolvimento, permitindo a fácil manutenção e adequação e, principalmente, a integração com o Sistema de Informações, que garante uma informação dinâmica no momento de atualização das informações no sistema. O Portal UNIJUÍ disponibiliza, ainda, dois importantes ambientes virtuais, para alunos e professores o Portal do Aluno e o Portal do Professor, que agilizam o processo de divulgação das informações acadêmicas.



Ouvidoria

Com a implantação do novo Portal, foi disponibilizado às comunidades acadêmica e externa o serviço de Ouvidoria, por meio do Programa de Excelência de Atendimento e Relacionamento. O objetivo foi disponibilizar um espaço para os diversos públicos opinarem sobre o atendimento prestado pelos setores de apoio da FIDENE/UNIJUÍ.

Rádio UNIJUÍ FM

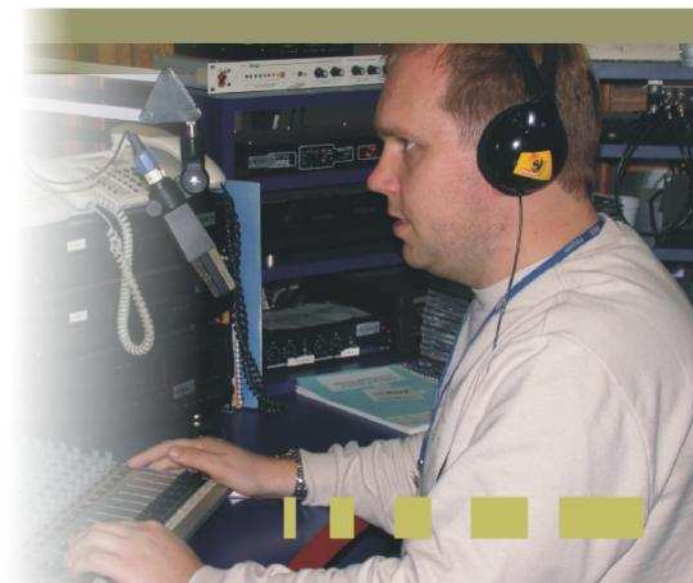
A Rádio UNIJUÍ FM, unidade da mantida RTVE Rádio Televisão Educativa, é uma emissora educativa e inserida no mundo da Universidade. Entre os assuntos prioritários da UNIJUÍ FM estão cultura, cidadania, educação, saúde, meio ambiente, inclusão e sociedade civil organizada. Com uma programação jornalística e musical pautada na democratização da cultura e da informação, a UNIJUÍ FM abriu importantes espaços tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade em geral. Além de contar com a participação efetiva de professores e profissionais da Universidade no esclarecimento de temas relevantes, a emissora se constitui em espaço de estágio para acadêmicos.

Um dos destaques neste sentido foi o projeto Tribo UNIJUÍ, totalmente produzido e apresentado por acadêmicos indígenas da Universidade, com a proposta de discutir a inserção do indígena na sociedade e abordar temas como inclusão social, cidadania e cultura, valorizando a língua, a música e outras manifestações artísticas.

A emissora desenvolveu, ainda, importantes projetos voltados à comunidade em geral, como o programa Plural Bairros, que focalizou a realidade dos bairros de Ijuí, levantando histórias, potencialidades e necessidades de cada localidade a partir da ótica dos próprios moradores,

e buscando, junto aos órgãos competentes, respostas para os problemas e reivindicações apontadas pelos cidadãos. Destaca-se, ainda, a cobertura especial das Eleições 2006, com a presença de professores convidados que analisaram os resultados, projetando o novo mapa político do Estado e do País.

A UNIJUÍ FM investiu, também, na interatividade com seus públicos por meio de espaços do ambiente da Internet, criando a Comunidade Rádio UNIJUÍ FM, no site de relacionamentos Orkut; o Blog da UNIJUÍ FM, com informações diversas e espaços para comentários; e a reformulação do próprio site da emissora, com enquetes e outras possibilidades de interação com os ouvintes. A música brasileira de qualidade também recebeu atenção especial e espaços ao longo da programação, mostrando artistas de reconhecida capacidade artística.

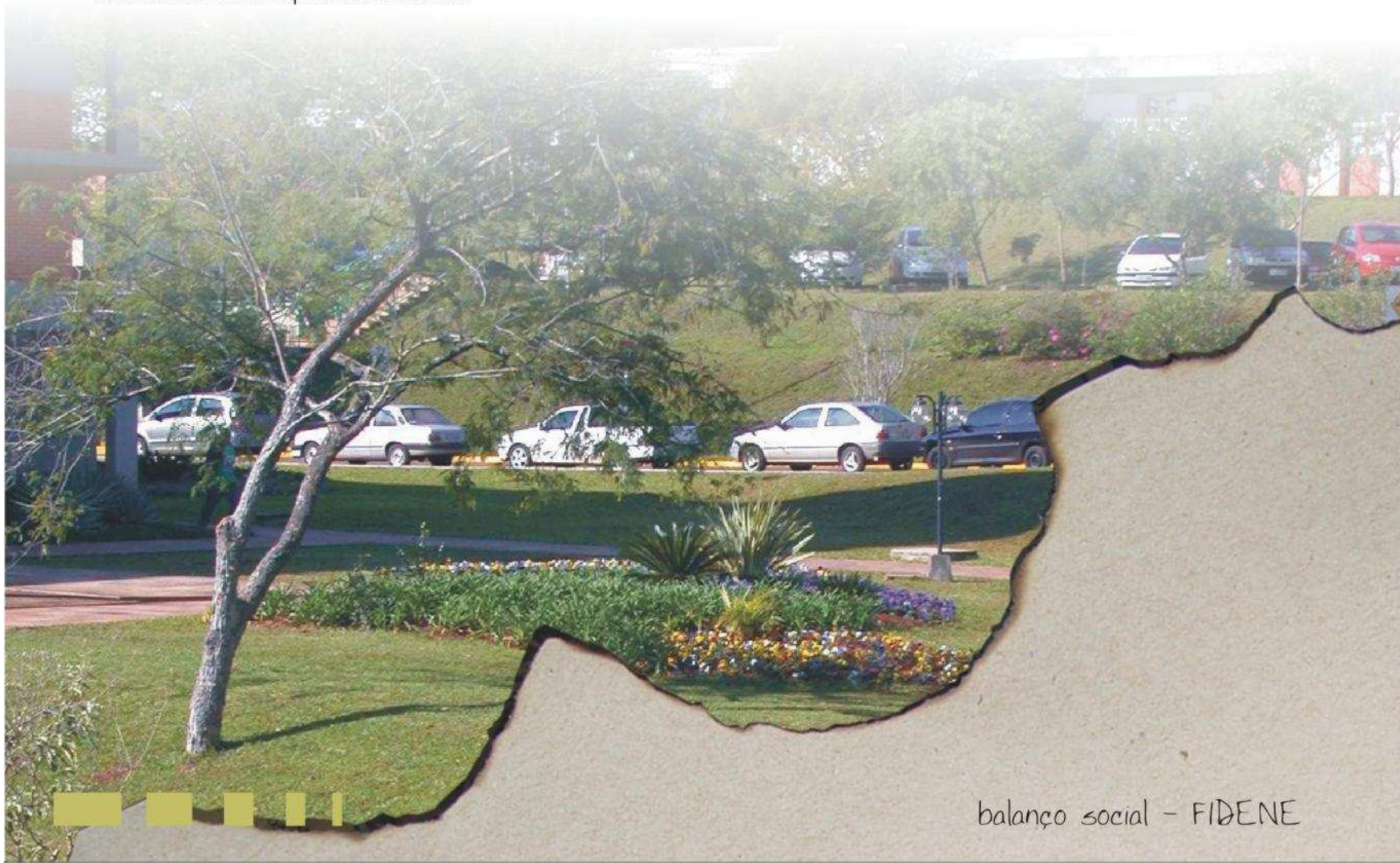


FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO

Central de Informações

A Central de Informações, incorporada à Secretaria Acadêmica, é outro canal instituído para otimizar a comunicação interna e qualificar o atendimento à comunidade externa, de modo especial aos acadêmicos, prestando informações por telefone, e-mail ou pessoalmente acerca da estrutura, dos cursos, eventos e exposições, auxiliando na consulta de notas e de reservas de auditórios, orientando sobre locais e dando suporte às formaturas.





Indicadores de
Responsabilidade
Social



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO



INDICADORES DE DESEMPENHO ECONÔMICO

Indicadores Qualitativos ■■■■

O ensino superior brasileiro está passando por uma profunda mudança que afeta também a FIDENE e, de modo especial, a UNIJUÍ, diminuindo o número de alunos, de créditos matriculados e das receitas dos cursos de graduação. Esta redução é motivada pelo aumento do número de Instituições de Ensino Superior que atuam na região, pela ampliação do número de vagas nas universidades federais no Estado, pelo fortalecimento da oferta dos cursos de graduação a distância (muitos sem atender qualquer padrão de qualidade) e pela diminuição do número de alunos no ensino médio no Estado do Rio Grande do Sul, em especial na Região Noroeste.

A atual situação econômico-financeira da UNIJUÍ trouxe várias conseqüências, os investimentos em qualificação das estruturas disponíveis aos alunos geraram um elevado grau de endividamento, limitações em sua capacidade de geração de superávit primário e elevação dos custos da dívida. As dificuldades do setor agrícola refletiram na capacidade de pagamento dos alunos, mantendo a inadimplência das mensalidades escolares acima de 20%. Além disso, atrasos dos governos estadual e federal nos repasses dos recursos dos Programas de Financiamento aos estudantes (FIES, CREDUC, UERGS e PROCRED) contribuíram para esse quadro. Este conjunto de fatores redundou em uma fragilização do resultado financeiro nos últimos exercícios, refletindo-se em um quadro institucional delicado, que ensejou um conjunto de ajustes, de modo a reverter o desempenho corrente para uma performance suficiente que possibilite a cobertura dos compromissos já assumidos e a permanente atualização da estrutura da FIDENE.

Neste sentido, um conjunto de ações foram implementadas ao longo de



2006, tais como o alongamento de dívidas, o aperfeiçoamento dos serviços de cobrança, a gestão dos tributos a pagar, a instituição de cobrança bancária das mensalidades, revisões da política de concessão de bolsas e da forma de aquisição dos tempos docentes, e um conjunto de ajustes no quadro de pessoal docente e técnico-administrativo, por meio de acordos com as entidades de classe representativas.

Este conjunto de medidas e de adaptações promovidas no decorrer do ano foi fundamental para a recuperação do equilíbrio financeiro da Instituição e para que esta obtivesse um novo posicionamento compatível com as necessidades de seus diversos públicos.

Indicadores Quantitativos ■■■■

Quadro 01: Informações econômicas em 31/12/2006.

I - BASE DE CÁLCULO	2006		2005	
	Valor (R\$)	% s/RL	Valor (R\$)	% s/RL
RECEITA LÍQUIDA	86.019.634,21	100,00%	88.163.934,98	100,00%
RESULTADO OPERACIONAL	(8.571.583,38)	-9,96%	(9.436.251,09)	-10,70%
FOLHA DE PAGAMENTO BRUTA	1.299 48.575.484,83	56,47%	1.380 52.772.803,46	59,86%

Fonte: Coordenadoria Financeira.

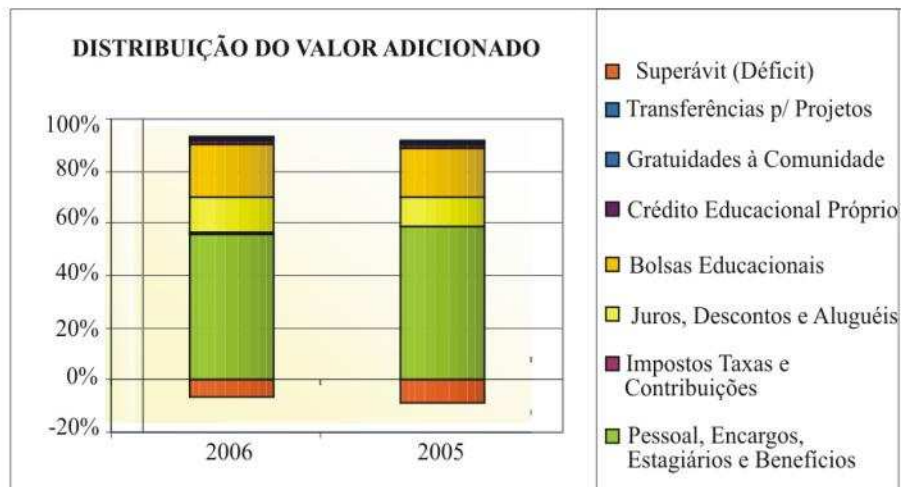


FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO

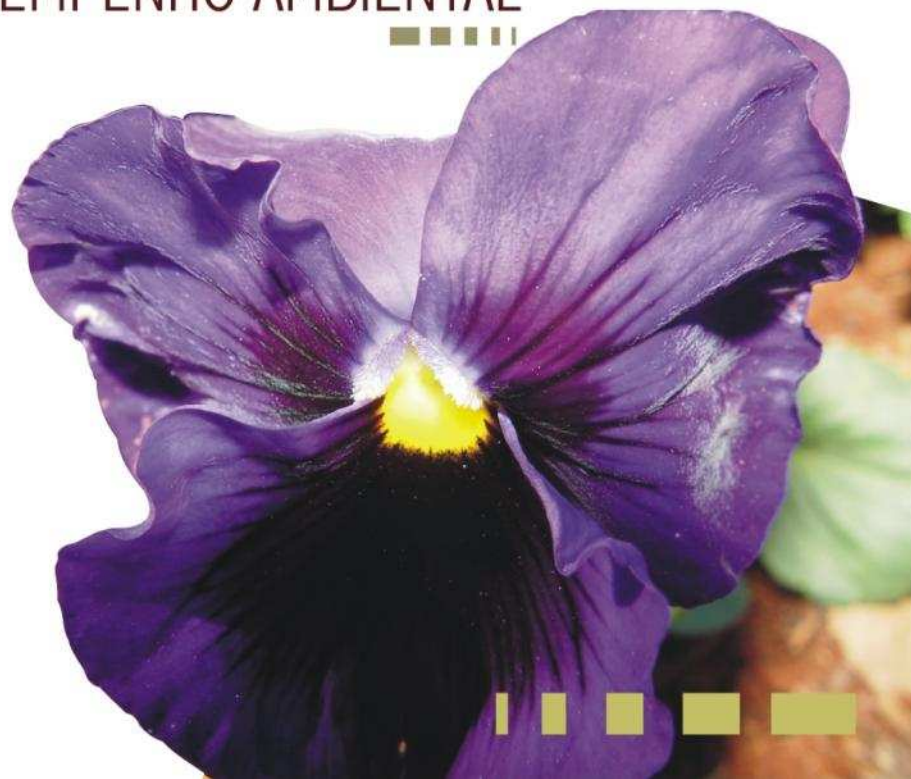
DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO EM 31/12/2006

GERAÇÃO DA RIQUEZA	2006		2005	
1 - RECEITAS	92.542.977,70		93.039.048,88	
1.1 - Receita de Ensino	83.095.266,03		85.509.696,67	
1.2 - Receita de Pesquisa	731.586,18		729.152,21	
1.3 - Receita de Extensão	1.152.701,55		1.171.715,29	
1.4 - Receita Reembolso Crédito Educacional Próprio	1.000.937,41		671.584,60	
1.5 - Receita de Serviços	421.115,37		442.563,08	
1.6 - Receitas Financeiras	2.260.428,58		1.411.416,77	
1.7 - Outras Receitas Operacionais	1.299.498,01		1.269.645,14	
1.8 - Resultado Não-operacional	.581.444,57		1.833.275,12	
2 - CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	(8.930.567,25)		(10.018.694,78)	
2.1 - Materiais	(3.531.214,80)		(4.398.297,97)	
2.2 - Serviços de Terceiros e Encargos	(5.399.352,45)		(5.620.396,81)	
3 - VALOR ADICIONADO BRUTO	83.612.410,45		83.020.354,10	
4 - RETENÇÕES	(2.190.820,87)		(2.298.416,50)	
5 - Valor Adicionado de Bens de Uso Próprio	26.189,08		193.232,84	
6 - VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	81.447.778,66		80.915.170,44	
II - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	81.447.778,66	%	80.915.170,44	%
1 - Pessoal, Encargos, Estagiários e Benefícios	52.850.986,11	64,89%	57.281.855,10	70,79%
2 - Impostos Taxas e Contribuições	131.554,76	0,16%	229.831,42	0,28%
3 - Juros, Descontos e Aluguéis	13.044.846,73	16,02%	10.570.332,33	13,06%
4 - Bolsas Educacionais	19.266.819,89	23,66%	18.676.661,70	23,08%
5 - Crédito Educacional Próprio	1.082.019,64	1,33%	1.169.319,97	1,45%
6 - Gratuidades e Benefícios à Comunidade	700.922,03	0,86%	579.607,58	0,72%
7 - Transferências p/ Desenvolvimento de Projetos	771.809,84	0,95%	660.395,73	0,82%
8 - Superávit (Déficit) incorporado ao Patrimônio	(6.401.180,34)	-7,86%	(8.252.833,39)	-10,20%



INDICADORES DE DESEMPENHO AMBIENTAL

O desenvolvimento com qualidade de vida é uma meta buscada constantemente pela FIDENE/UNIJUÍ. Neste sentido, a Instituição desenvolve uma série de ações, tanto no âmbito interno quanto externo, por meio de projetos de pesquisa e de extensão que buscam o equilíbrio ambiental.



CONTROLE DOS IMPACTOS INTERNOS

■ Gerenciamento de resíduos

A Instituição adota uma política de controle dos produtos químicos utilizados a partir da análise dos produtos a serem adquiridos, a composição destes, o licenciamento perante a Polícia Federal, quando necessário, e às entidades anuentes a estes.

Os entulhos limpos, provenientes das construções ou reformas, são reutilizados para outras construções ou aterros. Os demais são encaminhados ao lixão controlado pela Prefeitura Municipal.

Os papéis recolhidos nos ambientes institucionais são repassados a empresas recicladoras, para processamento e reaproveitamento, conforme os padrões ambientais determinam. Dentro desta visão

de conservação dos recursos naturais, a FIDENE/UNIJUÍ adotou, em 2006, a aquisição e o fomento ao consumo de papel-ofício reciclado.

Com relação à utilização de lâmpadas fluorescentes, no momento do encaminhamento da carta convite aos fornecedores, é observada a responsabilidade da adequada destinação das mesmas quando do desuso.

Cabe destacar ainda que, quanto às demais compras institucionais, é fator decisivo que a empresa fornecedora esteja em plena regularidade com os tributos municipais, estaduais e federais.

■ Combustíveis

No que se refere ao transporte, é constante o planejamento quanto à manutenção preventiva e à renovação da frota dos veículos institucionais. O controle da qualidade do combustível e dos óleos lubrificantes utilizados na frota também é monitorado, sendo que as exigências contratuais dos produtos fornecidos determinaram análises do controle de qualidade nos padrões estabelecidos pela Agência Nacional do Petróleo e monitoramento por parte do Laboratório de Combustíveis.

UTILIZAÇÃO/OTIMIZAÇÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Ano	2002	2003	2004	2005	2006
Km Rodados	1.305.093	1.343.759	1.261.135	1.358.293	1.260.797
Consumo Combustível em Litros	153.022,70	149.954,00	138.494,00	144.458,20	128.799,60
Média Geral de Consumo Km/L	8,53	8,97	9,10	9,40	9,80
Desp. Peças e Manutenção em R\$	60.840,85	76.487,85	89.923,82	100.177,61	72.438,80

Visando a maior economia de combustível, a Instituição conta com linhas coletivas intercambi em horários compatíveis com as atividades acadêmicas e administrativas e mantém deslocamento até o centro em horários fixos. Também tem intensificado ações e programas de desenvolvimento para os profissionais da área do transporte, com o objetivo de maior capacitação na condução dos veículos, tanto sob o ponto de vista econômico quanto de segurança.

■ Energia e água

A FIDENE/UNIJUÍ desenvolve um conjunto de ações visando à redução de consumo de energia elétrica e de água.

A preocupação com a qualidade da água consumida pela comunidade acadêmica e regional, nos espaços institucionais, é constante, assim como a consciência da necessidade de uso racional e responsável da mesma, evitando desperdícios. Para a lavagem das calçadas e vidraças do Campus Ijuí, bem como para regar os jardins, é aproveitada água do açude do Campus.

A Comissão de Estudos e de Elaboração do Projeto Arquitetônico e Ambiental do Campus Ijuí desenvolveu, nos últimos dois anos, acompanhamentos relacionados à utilização da água, interagindo com os estudos sobre o tema, nos diferentes componentes curriculares dos cursos da Universidade.

Há preocupação com as fontes de água do Campus e a recuperação da mata ciliar, bem como a reposição florestal, na qual são utilizadas espécies nas áreas de preservação. O resultado final a ser atingido é a obtenção de água de boa qualidade. Também se procurou os

melhores locais para as construções institucionais, objetivando o atendimento às questões ambientais.

Ainda em conformidade com a legislação vigente, iniciou-se o processo de regularização dos cinco poços artesianos da FIDENE/UNIJUÍ, junto ao Departamento de Recursos Hídricos.

■ Energia

A Instituição mantém campanhas permanentes de racionalização da energia consumida nos espaços institucionais, por meio de cartazes e folders. Também, em conjunto com as concessionárias de energia elétrica, construiu um conjunto de ações visando à economia da energia, entre elas a contratação de demanda tomando por base o consumo por mês. Também, foram substituídas as lâmpadas utilizadas até então, por outras recomendadas pela ANATEL, que proporcionam um menor consumo de energia.



Consumo de Energia e Água

	2005	2006
Consumo Luz em Kwh	2.985.793	2.988.376
Consumo Água em m ³	5.795	6.385

■ Ambiente & Biossegurança

A implantação da Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional (CDI) possibilitou à FIDENE articular, integrar, apoiar a captação de recursos e a execução de projetos e atividades institucionais e da comunidade (pesquisa, extensão e assistência). Destaca-se o Setor de Ambiente & Biossegurança, por meio do qual se desenvolveu uma série de atividades técnicas e estratégias alternativas para a gestão ambiental. Entre estas pode-se elencar cursos de biossegurança para discentes; certificação dos laboratórios da UNIJUÍ quanto às condições ambientais e de biossegurança; criação de um Comitê de Biossegurança para analisar atividades acadêmicas relacionadas; e a busca de parcerias externas e recursos para o desenvolvimento de ações relacionadas à gestão ambiental e a biossegurança.

CONTROLE DOS IMPACTOS EXTERNOS

A FIDENE/UNIJUÍ investiu, em 2007, o equivalente a R\$ 577.413 em ações voltadas ao meio ambiente, incluindo projetos de reflorestamento, pesquisa e educação ambiental. A seguir, estão alguns projetos desenvolvidos.

INDICADOR DE INVESTIMENTO EM MEIO AMBIENTE

Investimentos em Meio-ambiente	2006	2005
	0,65% s/receita líquida	0,76% s/receita líquida

■ Recuperação Ambiental e Reflorestamento

A estrutura do antigo Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), antes mantida pela FIDENE, foi incorporada, em 2006, ao Departamento de Estudos Agrários da UNIJUÍ, enquanto área experimental do Curso de Agronomia. Por intermédio do Núcleo de Recuperação Ambiental e Reflorestamento (NRRRA), importantes projetos são desenvolvidos, como o Viveiro Regional de Produção de Mudanças Florestais que, em 2006, produziu 2.063,033 mudas de essências florestais nativas e exóticas, de 97 espécies, que foram comercializadas ou doadas; e o Projeto de Reflorestamento com Espécies Ameaçadas de Extinção, que visa à marcação de matrizes para coleta de sementes e à produção de mudas para estudos genéticos.

■ Estação Meteorológica

As informações meteorológicas registradas diariamente servem de subsídio para a confecção de boletim pela Fundação Estadual de Pesquisa Agropecuária (Fepagro). Também são emitidos laudos e outras informações para alunos, seguradoras e imprensa local.





■ Pesquisa e Extensão

A pesquisa e a extensão se constituem em importante canal de qualificação acadêmica e de interação com a comunidade regional.

O Departamento de Biologia e Química desenvolveu atividades de extensão que envolveram acadêmicos dos Cursos de Ciências Biológicas, Química e Ciências Plenas, além de professores da Educação Básica e da própria Universidade. Destacam-se dois projetos inseridos no programa Qualificação da Educação Básica “Formação de Professores: Ações em Âmbito Escolar”, desenvolvido em parceria com professoras que atuam em escola de Educação Básica; e “Situação de Estudo: Inovação Curricular para um Ensino de Ciências contextual e inter-relacional”, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Ijuí.

■ Laboratórios

A Universidade disponibiliza espaços qualificados que atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, mas também atendem à comunidade regional.

Destacam-se os Laboratórios de Solos e de Análises de Sementes, ligados ao Departamento de Estudos Agrários (DeAg), que prestam serviços a produtores e instituições da região, de acordo com a legislação vigente. Um grande passo para a qualificação dessa estrutura foi o credenciamento do Laboratório de Análise de Sementes junto ao Registro Nacional de Sementes e Mudas (RENASSEM), do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), tornando-se o único na região apto a realizar análise de certificação de sementes.

Já o Herbário Rogério Bueno, ligado ao Departamento de Biologia e Química, apóia vários projetos de ensino, pesquisa e extensão da Universidade, bem como apóia cursos de extensão em temas variados, como plantas medicinais, invasoras de culturas e outros. Destaca-se, em andamento, o Projeto Informatização e Modernização da Rede de Herbários do Rio Grande do Sul, que envolve, além da UNIJUÍ, outras instituições de ensino superior do Estado. A principal meta do projeto é fazer com que todos os herbários da Rede apresentem suas respectivas coleções totalmente informatizadas e que as mesmas estejam disponibilizadas via internet. Tal informatização acelera em muito o acesso às coleções, facilitando todo o intercâmbio realizado entre os herbários envolvidos e demais instituições. É igualmente meta unificar o

acesso às coleções envolvidas e disponibilizar as informações a outras redes de dados da biodiversidade brasileira.

Igualmente ligados ao DBQ, estão o Laboratório de Botânica, destinado ao estudo da flora, e o Laboratório de Zoologia/ Entomologia, onde estão organizadas as coleções didáticas (de vários grupos animais) e de referência (de insetos da região NORS). Também são desenvolvidos diversos projetos de pesquisa relacionados à ecologia e diversidade animal, bem como estágios dos alunos de graduação. Além disso, é um espaço privilegiado para desenvolvimento de atividades com alunos das escolas de Ensino fundamental e médio da região.



■ Programas Articuladores

Com a perspectiva de focar temas estratégicos para a Instituição e a região, a Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional (CDI) organizou Programas Articuladores, com destaque para o Programa de Apoio aos Povos Indígenas (PAINDI), o Programa de Apoio ao Arranjo Produtivo Metal-Mecânico (PANMETAL) e o Programa de Desenvolvimento de Produtos, Processos e Serviços na Área da Saúde e Envelhecimento (TECNOVIDA).

■ Inovação Tecnológica

A preocupação da FIDENE/UNIJUÍ em concretizar ações para a sua sustentabilidade, a proteção do conhecimento produzido na Universidade, além de responder às reivindicações, internas e externas, com relação à contribuição da Universidade para a modernização tecnológica em sua área de atuação, levaram à implantação, em 2006, da Agência de Inovação e Tecnologia (AGIT-UNIJUÍ).

Enquanto setor estratégico, a AGIT atua como instância articuladora e facilitadora de instituições e integradora dos processos administrativos e jurídicos de inovação e tecnologia, desenvolvidos prioritariamente a partir da interação Universidade-Empresa. Para gerar maior efetividade às ações, a AGIT foi organizada em projetos articuladores:

- **Projeto Inova Noroeste** - Organiza as regiões que compreendem os Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste em três eixos inovadores. Estes eixos, por sua vez, facilitam a definição das competências instaladas nas regiões e, portanto, a articulação de ações para o desenvolvimento. Fazem parte

destes eixos: poderes públicos, universidades, COREDES, ACIs, arranjos produtivos locais, escolas técnicas, pólos tecnológicos, sistema financeiro, EMATERs, unidades do Sistema "S" (Senac, Senai, Sebrae, Senar, Sedai (Redes de Cooperação, Extensão e Capacitação Empresarial), órgãos de fomento e sindicatos patronais.

- **Projeto NIT** - Núcleo da Propriedade Intelectual - Compõe o conjunto de atividades necessárias para o registro da propriedade industrial e dos direitos autorais junto aos órgãos nacionais ou internacionais e o acompanhamento para a manutenção dos registros. Para tanto, a construção de um manual de procedimentos para a gestão da propriedade intelectual na



UNIJUÍ foi algo necessário e imprescindível para que os projetos tecnológicos fossem a partir da origem encaminhados de forma adequada.

■ **Projeto Incubadoras de Base Tecnológica e Empreendedorismo** - Com o intuito de fomentar o desenvolvimento tecnológico, principalmente no âmbito acadêmico, a UNIJUÍ está implantando, a partir de 2007 uma incubadora de base tecnológica. É uma ação que visa a integrar as atividades acadêmicas com a experiência e oportunidade de gerar um produto ou processo inovador para ser lançado ao mercado. A AGIT/UNIJUÍ tem a responsabilidade de gerenciar a incubadora em parceria com os Departamentos envolvidos.

■ **Projeto Gestão pelo Sistema da Qualidade** - A AGIT/UNIJUÍ possui pessoal capacitado e, portanto, tem a competência de auxiliar no processo de implantação, desenvolvimento e acompanhamento do Sistema de Gestão pela Qualidade UNIJUÍ que são relevantes à política de inovação e tecnologia. Contribui com as instâncias internas da

Universidade no processo de implantação de Sistemas de Gestão pela Qualidade ou de Normas de Padronização,



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO

internacionalmente reconhecidos. Em 2006, a AGIT recebeu o diploma de distinção e mérito pela pontuação recebida na avaliação externa do Programa Gaúcho de Qualidade e Produtividade (PGQP).

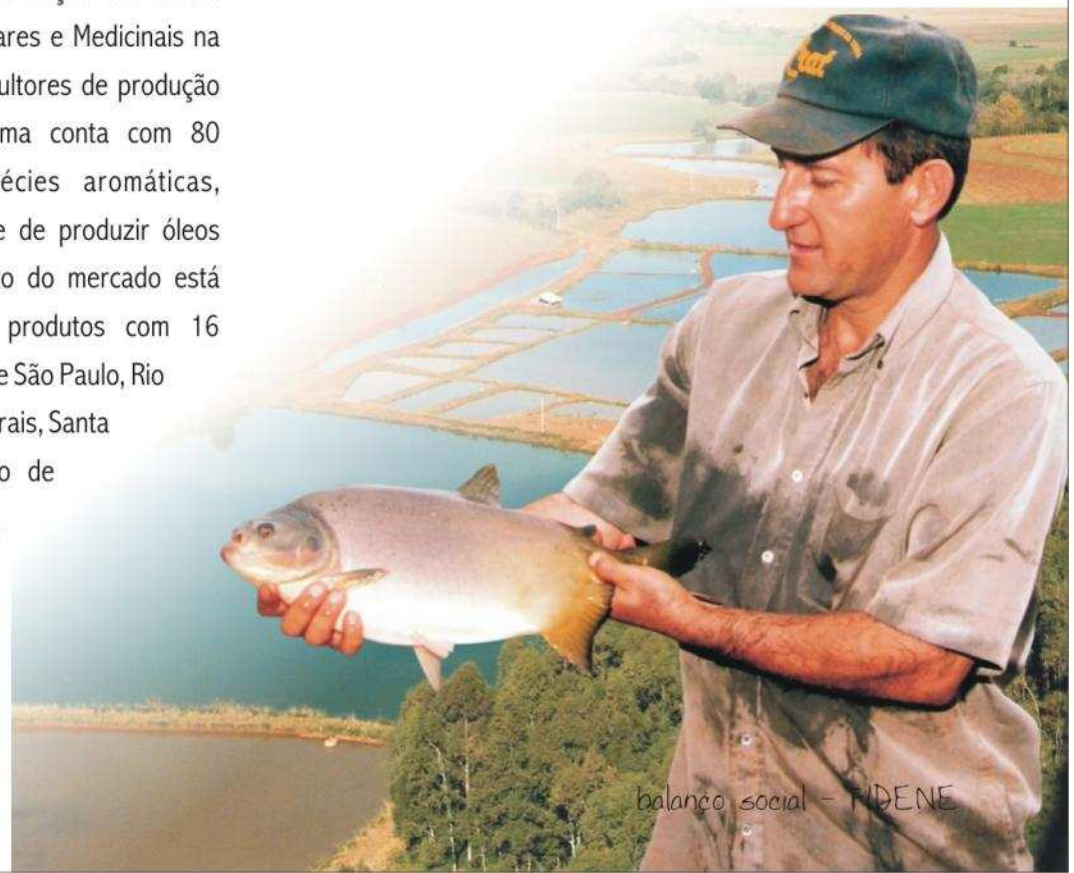
■ **Projeto Pólos de Modernização Tecnológica** Estes projetos são desenvolvidos através de parceria entre a Universidade, Governo do Estado, por meio da Secretaria de Ciência e Tecnologia, e Prefeitura Municipal, com objetivo de possibilitar o desenvolvimento tecnológico de uma determinada cadeia produtiva de uma região. A AGIT atua na coordenação da Unidade Experimental da Cadeia Produtiva do Peixe Cultivado de Ajuricaba (Unipeixe), da Unidade Experimental de Produção, Extração e Transformação de Óleos Essenciais e Plantas Aromáticas (Unióleos), e do Núcleo de Construção Civil, de Santa Rosa.



A Unipeixe centrou esforços, em 2006, na transformação de peixes em produtos industrializados, entregues à cooperativa de produtores (COOPRANA) para a comercialização. Destaca-se a realização de evento em parceria com a FEPAM, COOPRANA e Prefeitura Municipal para a divulgação e finalização do termo de cooperação Técnica e da construção do Modelo de Regulamentação Ambiental da Piscicultura do Estado.

O Pólo Oleoquímico constitui-se num projeto implantado pela UNIJUÍ, em parceria com a Prefeitura Municipal de Três Passos, dentro do Programa de Modernização Tecnológica da Secretaria da Ciência e Tecnologia do Estado. O objetivo é a organização da cadeia produtiva das Plantas Aromáticas, Condimentares e Medicinais na busca de alternativas de renda para os agricultores de produção familiar da Região Noroeste/RS. O programa conta com 80 agricultores que estão cultivando espécies aromáticas, condimentares e medicinais com a finalidade de produzir óleos essenciais, temperos e chás. O conhecimento do mercado está proporcionando a comercialização desses produtos com 16 empresas brasileiras localizadas nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Rio Grande do Sul, Minas Gerais, Santa Catarina e Mato Grosso. O desenvolvimento de pesquisas sobre tecnologias de cultivo, beneficiamento, controle de qualidade e comercialização tem despertado o interesse de muitas pessoas e instituições pelo cultivo e beneficiamento destas espécies.

Já o Núcleo de Construção Civil de Santa Rosa, criado para suprir a demanda por serviços tecnológicos laboratoriais na indústria da construção civil da Fronteira Noroeste, o laboratório presta serviços e consultorias para prefeituras municipais e empresas do ramo na região.



INDICADORES DE DESEMPENHO SOCIAL

Colaboradores ■■■■

A FIDENE/UNIJUÍ desenvolve um conjunto de ações voltadas ao desenvolvimento integral de seus colaboradores. Neste sentido, as práticas de gestão em recursos humanos visam à inserção, no quadro de colaboradores, de profissionais capacitados e comprometidos com o projeto institucional.

O aumento dos custos com pessoal, especialmente em função da redução da receita, exigiu a adoção, desde 2005, de um conjunto de medidas visando à recuperação da estabilidade institucional. Em 2006, manteve-se a tendência já verificada no ano anterior, reduzindo-se em 4,57% a oferta de empregos. Em 2005, este índice foi de 4,06%. No entanto, foi preocupação central a manutenção e qualificação das condições de trabalho dos colaboradores.

Geração de emprego	
2006	2005
4,57%	4,06%

Perfil dos Colaboradores

Número de colaboradores por categoria funcional

CATEGORIA FUNCIONAL	2006	2005
Docentes	598	675
Administrativos	689	692
Subtotal	1.287	1.367
Núcleo de Obras	12	13
Subtotal	1.299	1.380
Estagiários CIEE	99	85
TOTAL GERAL	1.398	1.465

Fonte: Recursos Humanos, em 31/12/2006

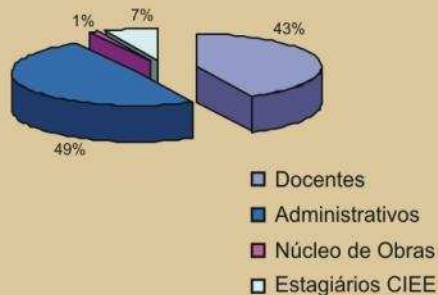


FIDENE

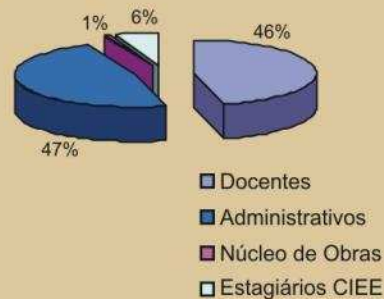
FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO



Número de colaboradores por categoria funcional em 2006



Número de colaboradores por categoria funcional em 2005



Número de colaboradores admitidos e demitidos por categoria funcional

CATEGORIA FUNCIONAL	ADMISSÕES		DEMISSÕES	
	2006	2005	2006	2005
- Docentes	34	71	111	51
- Administrativos	54	61	57	124
- Funcionários do núcleo de obras	0	6	1	6
- Estagiários convênio CIEE	117	87	103	106
TOTAL	205	225	272	287

Fonte: Recursos Humanos, em 31/12/2006.

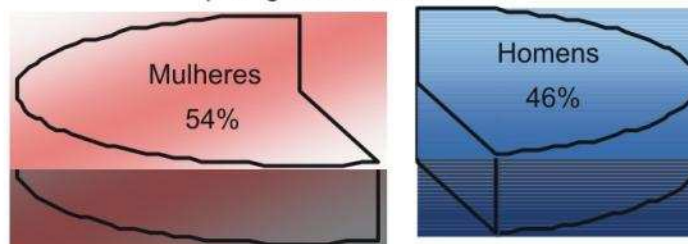
Número de colaboradores por categoria funcional e gênero

QUADRO FUNCIONAL HOMENS/MULHERES	2006	2005
Docentes Homens	250	288
Docentes Mulheres	348	387
Subtotal	598	675
Administrativos e Obras - Homens	330	341
Administrativos Mulheres	371	364
Subtotal	701	705
TOTAL	1.299	1.380

Fonte: Recursos Humanos, em 31/12/2006.

	2006	2005
Homens	580	629
Mulheres	719	751
	1299	1380

Número de colaboradores por gênero em 2005



Número de colaboradores em cargo de chefia

	2006	2005
Homens	63	79
Mulheres	49	55
TOTAIS	112	134



FIDENE

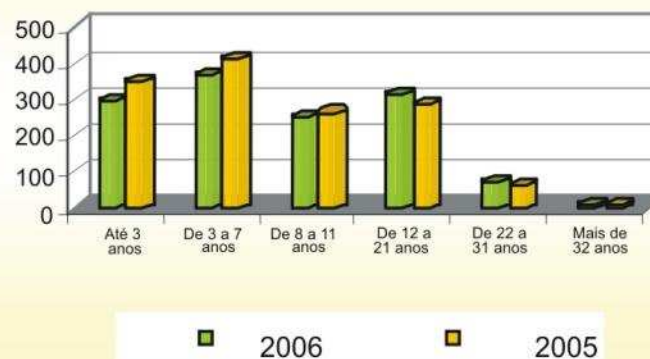
FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO

Número de colaboradores por tempo de serviço

TEMPO DE SERVIÇO	2006	2005
Até 3 anos	292	348
De 3 a 7 anos	366	409
De 8 a 11 anos	248	263
De 12 a 21 anos	312	289
De 22 a 31 anos	72	63
Mais de 32 anos	9	8
TOTAL	1.299	1.380

Fonte: Recursos Humanos, em 31/12/2006.

Número de colaboradores por tempo de serviço

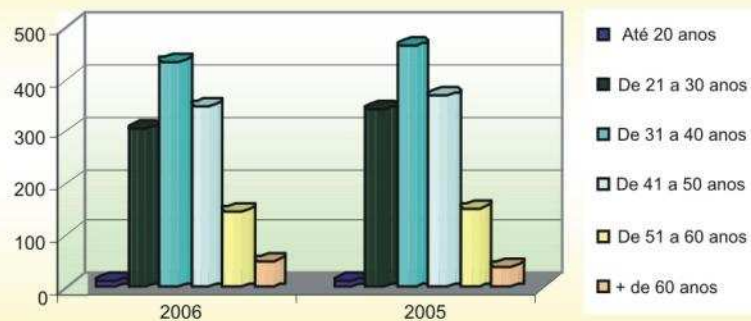


Quadro 08: Número de colaboradores considerando a idade

IDADE	2006	2005
Até 20 anos	11	11
De 21 a 30 anos	305	341
De 31 a 40 anos	436	464
De 41 a 50 anos	351	370
De 51 a 60 anos	146	153
+ de 60 anos	50	41
TOTAL	1.299	1.380

Fonte: Recursos Humanos, em 31/12/2006.

Número de colaboradores considerando a idade



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO

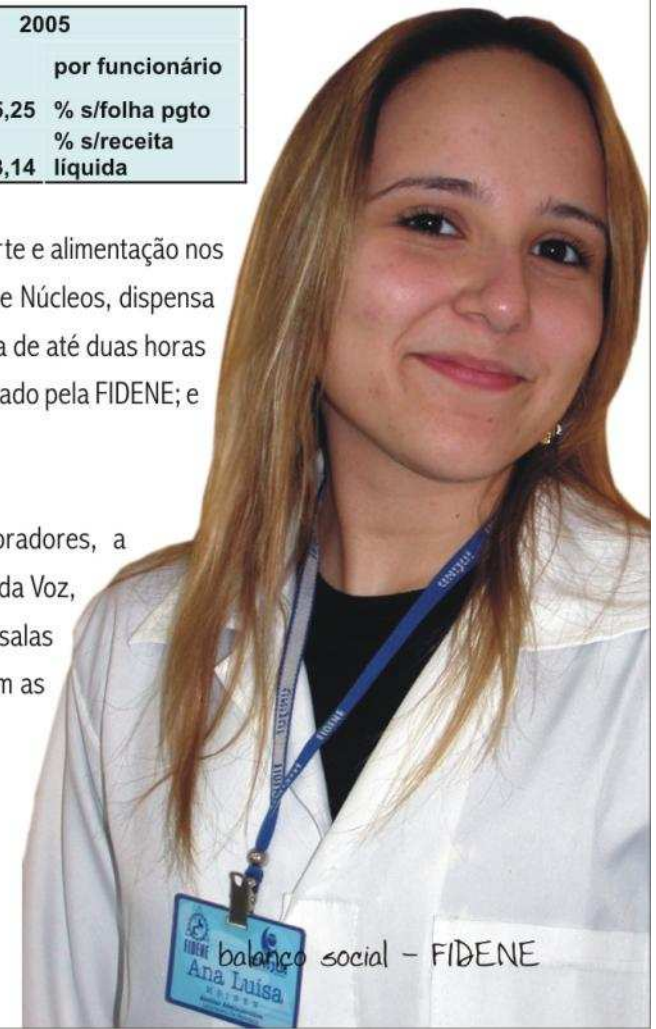
Gestão de Recursos Humanos

A Instituição oferece uma série de benefícios aos colaboradores e seus dependentes, como plano de saúde, com subsídio do pagamento das mensalidades aos titulares deste plano; o auxílio-creche, concedido para quem tem filhos de até quatro anos, extensivo aos seis para os matriculados na EFA (Escola de Educação Básica Francisco de Assis), na qual são oferecidas, ainda, bolsas para todos os níveis de ensino; e convênio com uma administradora de cartões que, além de facilitar a intermediação com as empresas, funciona como uma espécie de cartão de crédito aos colaboradores da Instituição.

Benefícios concedidos aos colaboradores	2006		2005	
	R\$	por funcionário	R\$	por funcionário
	1.933,42	5,12 % s/folha pgto	1.890,33	5,25 % s/folha pgto
		% s/receita		% s/receita
		3,07 líquida		3,14 líquida

A Convenção Coletiva de Trabalho contempla ainda outros benefícios, tais como transporte e alimentação nos casos em que há necessidade de deslocamento de seus colaboradores a outros *Campi* e Núcleos, dispensa gala e luto, vale transporte e auxílio maternidade. A Instituição tem a prática de dispensa de até duas horas para fins de recebimento da remuneração; seguro de vida em grupo empresarial, subsidiado pela FIDENE; e associações de professores e funcionários, como espaços de integração.

Ainda dentro desta proposta de integração e valorização do quadro de colaboradores, a FIDENE/UNIJUÍ realizou atividades especiais alusivas a datas comemorativas. A Semana da Voz, alusiva ao Dia da Voz, comemorada em abril, contemplou a distribuição de panfletos nas salas de aula, com a finalidade de orientar a comunidade acadêmica quanto aos cuidados com as cordas vocais.



A Instituição também prestou uma homenagem às suas colaboradoras por ocasião do Dia Internacional da Mulher. Em todos os *Campi* e Núcleos Universitários, cada uma das 776 mulheres, dentre docentes, funcionárias e estagiárias, receberam um mimo. No Campus Ijuí, foram homenageadas também por um momento cultural, com apresentações de violino. A Semana Farroupilha foi lembrada por meio da realização do Momento Campeiro, momento de integração que contou com apresentações artísticas e comidas típicas.



Ações de qualificação ■ ■ ■ ■ ■

Apesar de o momento financeiro exigir cautela, a FIDENE/UNIJUÍ promoveu ações de qualificação de seus recursos humanos, incentivando e apoiando financeiramente os estudos de docentes e técnicos da Instituição.

Número de docentes considerando a titulação

TITULAÇÃO	2006	2005
Doutor	111	111
Mestre	322	354
Especialista	133	175
Graduação	32	35
TOTAL	598	675

Fonte: Recursos Humanos, em 31/12/2006.

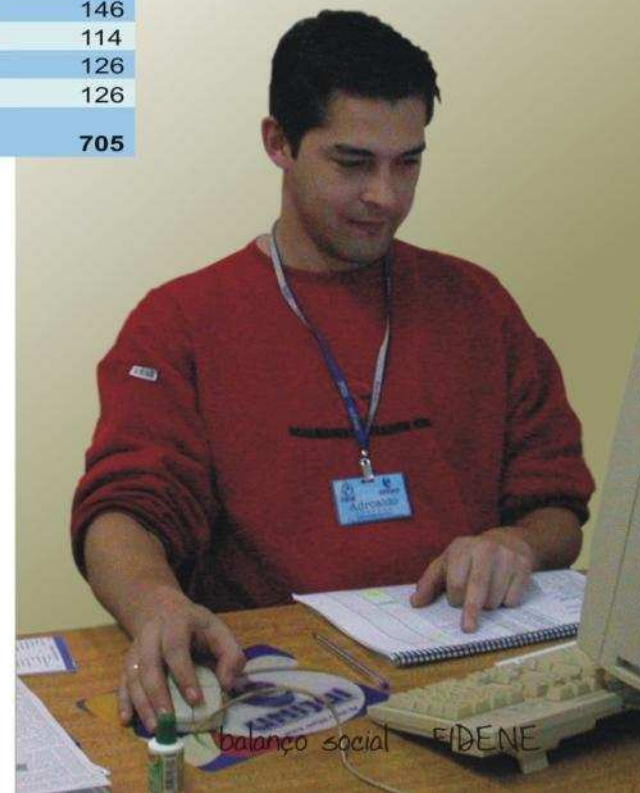
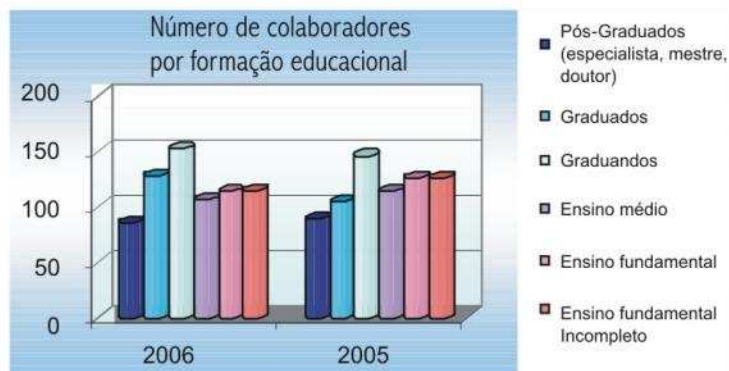




Número de colaboradores administrativos e obras pela formação educacional

Nível de Formação	2006	2005
Pós-Graduados (especialista, mestre, doutor)	86	89
Graduados	128	104
Graduandos	152	146
Ensino médio	106	114
Ensino fundamental	114	126
Ensino fundamental Incompleto	115	126
TOTAL	701	705

Fonte: Recursos Humanos, em 31/12/2006.



	2006		2005	
Capacitação profissional	R\$		R\$	
	1.619,85	por funcionário	1.423,57	por funcionário
	4,29	% s/folha pgto	3,95	% s/folha pgto
	2,57	% s/receita líquida	2,37	% s/receita líquida



Destaca-se também a implantação da função de Secretária(o) Executiva(o) de Departamento, criada com o objetivo de constituir, junto aos departamentos, um quadro de técnico-administrativos qualificados para assessorar na gestão administrativa destas unidades. Por meio de processo seletivo, foram selecionados 12 colaboradores que já integravam o quadro técnico-administrativo e de apoio da Instituição, e que foram capacitados para a nova função. Obteve-se uma participação positiva do quadro técnico-administrativo nos programas de desenvolvimento e capacitação desenvolvidos pela área, com enfoque para a construção de competências e atribuições, no atendimento e na promoção da cultura da avaliação, dirigida aos secretários executivos, atendentes das matrículas, fiscais, integrantes da CIPA, entre outros.



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO

Saúde e Segurança

O SESMT - Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho tem atuado na promoção da saúde, da segurança e da qualidade de vida dos colaboradores. Constitui-se numa equipe multidisciplinar de profissionais de diferentes áreas, que trabalham em conjunto, possibilitando desenvolver diversas ações de promoção, prevenção e proteção da saúde dos trabalhadores.

	2006	2005
Indicador de segurança e higiene no trabalho	R\$ 187,91	R\$ 258,85
	por funcionário	por funcionário
	0,50 % s/folha pgto	0,72 % s/folha pgto
	% s/receita	% s/receita
	0,30 líquida	0,43 líquida

O trabalho de conscientização dos trabalhadores para o autocuidado e a co-responsabilidade na preservação da saúde e da segurança se dá por meio de projetos como da Ginástica Laboral, coordenada pelo Curso de Educação Física / Departamento de Pedagogia, e de Fisioterapia em Saúde do Trabalhador, em parceria com o Departamento de Ciências da Saúde.

Na área técnica de Engenharia e Segurança do Trabalho, destacam-se a implementação de programas de prevenção de riscos ambientais; realização, com a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), da Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho; realização de palestras internas e externas sobre saúde e segurança; bem como o acompanhamento de alunos do Curso de Nutrição, Enfermagem e Fisioterapia em pesquisa sobre higiene e segurança do trabalho nas Unidades de Produção de Alimentos, unidades de tratamento de saúde e setores internos da instituição, em atividades práticas e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC).





Já a área técnica de Enfermagem e Medicina Ocupacional, além do atendimento médico e de enfermagem, realizou campanhas de imunização contra a gripe (anti-influenzae), tétano e hepatite B; oficinas para colaboradores do Setor de Limpeza, Copa e Cozinha e de formação para professores nas áreas de saúde do trabalhador e do ambiente; e Curso de Primeiros Socorros.

Destaca-se, ainda, a instalação do Gabinete Odontológico no Campus Ijuí, regido por um Plano Odontológico Próprio, mediante contribuição mensal, atendendo inicialmente aos técnico-administrativos e de apoio.

Outros dados não monetários do corpo funcional

DADOS NÃO MONETÁRIOS	2006	2005
Aposentados ativos	93	84
Acidentes de trabalho	9	12
Atestados médicos	1.255	1.993

Fonte: Recursos Humanos, em 31/12/2006.

Os acidentes de trabalho, tanto em 2005 quanto em 2006, representam menos de 1% em relação ao total de colaboradores da Instituição.



Indicador de acidentes de trabalho	2006	2005
	0,64%	0,82%

Síntese das ações desenvolvidas em saúde e segurança do trabalho

PROGRAMAS	Beneficiados em 2006	Valor Investido em R\$	
Atendimento médico ¹	724 Atendimentos		
Atendimento de enfermagem ²	842 Atendimentos		
Vacina ³	623 Imunizados		
Plano de saúde	779 Usuários		
Plano odontológico ⁴	449 Atendimentos		
Atendimento fisioterapia ⁵	2.703 Atendimentos		
Ginástica laboral ⁶	180 Participantes		
Medicina e segurança do trabalho ⁷	1.299 Participantes		
TOTAL	7.599		492.448,50

Fonte: Recursos Humanos, em 31/12/2006.

- 1 - compreende as avaliações clínicas e complementares realizadas pela medicina ocupacional;
- 2 - compreende os atendimentos ambulatoriais realizados pela equipe de enfermagem na prevenção e primeiros socorros;
- 3 - campanhas de imunização (Influenza, DT, HepatiteB);
- 4 - a partir de setembro/2006 foi implementado consultório interno com plano próprio;
- 5 - compreende ações preventivas realizadas em setores da instituição e atendimentos recomendados pela medicina do trabalho;
- 6 - programa ofertado a todos os colaboradores, com vistas à promoção da saúde e prevenção de doenças ocupacionais em média três vezes por semana;
- 7 - compreende as ações desenvolvidas no âmbito institucional com vistas à prevenção, conscientização, identificação e eliminação dos riscos no ambiente de trabalho.



Seleção e Práticas de RH ■■■■■

Em 2006, deu-se continuidade à implantação do Sistema Integrado de Gestão de Pessoas (SIGP), que visa a proporcionar a avaliação de desempenho dos colaboradores da UNIJUÍ, através da descrição de cargos e do mapa de desenvolvimento de competências. Como metas deste processo destacam-se o fomento às atribuições e competências das equipes, a promoção e o fortalecimento da cultura da avaliação e o compromisso do bom atendimento FIDENE.

Dados monetários dos investimentos em recursos humanos

DADOS MONETÁRIOS	INDICADOR QUANTITATIVO 2006	VALOR EM R\$ 2006	INDICADOR QUANTITATIVO 2005	VALOR EM R\$ 2005
Educação e Aperfeiçoamento de RH ¹	1.997 aperfeiçoamentos	2.264.554,75	1.705 aperfeiçoamentos	2.085.524,09
Treinamentos internos ²	432 beneficiados		412 beneficiados	
Bolsa de estudo p/dependentes	414 beneficiados	1.752.550,15	365 beneficiados	1.755.887,29
Auxílio-estudo - pessoal obras	08 pessoas	543,50	06 pessoas	388,25
Saúde	2.329 pessoas	229.747,35	2.626 pessoas	226.125,78
Segurança do Trabalho ³	4.123 atendimentos	262.701,15	7.402 atendimentos	379.210,96
Seguro de Vida	1.299 pessoas	114.596,46	1.380 pessoas	169.222,31
Transporte	692 beneficiados	409.686,25	490 beneficiados	433.186,31
Auxílio-Creche	29 pessoas	53.249,50	36 pessoas	47.149,38
Alimentação	837 beneficiados	128.052,99	874 beneficiados	111.391,59
Comemorações internas (cultura, lazer)	1.398 pessoas	14.489,19	1.465 pessoas	25.987,02
TOTAL	13.558	5.230.171,29	16.271	5.234.072,98

Fonte: Coordenadoria Financeira e Recursos Humanos, em 31/12/2006

- 1 – Incentivos institucionais à qualificação de pessoal (graduação, pós-graduação e cursos externos);
- 2 – Capacitações e qualificação em programas de aperfeiçoamento profissional promovidos pela Instituição;
- 3 – Gastos com EPLs e EPCs, capacitações específicas na área, adequações do ambiente do trabalho.



Indicador de investimentos totais em recursos humanos	R\$ 3.741,18	2006		2005	
		3.572,75	por funcionário	3.572,75	por funcionário
		9,91	% s/folha pgto	9,92	% s/folha pgto
			% s/receita		% s/receita
		5,93	líquida	5,94	líquida

Reclamatórias Trabalhistas	Nº DE PROCESSOS	VALOR EM R\$ 2006	Nº DE PROCESSOS	VALOR EM R\$ 2005
Processos Trabalhistas Julgados Procedentes	2 processos	25.000,00		
Processos Trabalhistas Julgados Improcedentes	2 processos	50.000,00		
Processos Trabalhistas em Tramitação	24 processos	200.000,00		

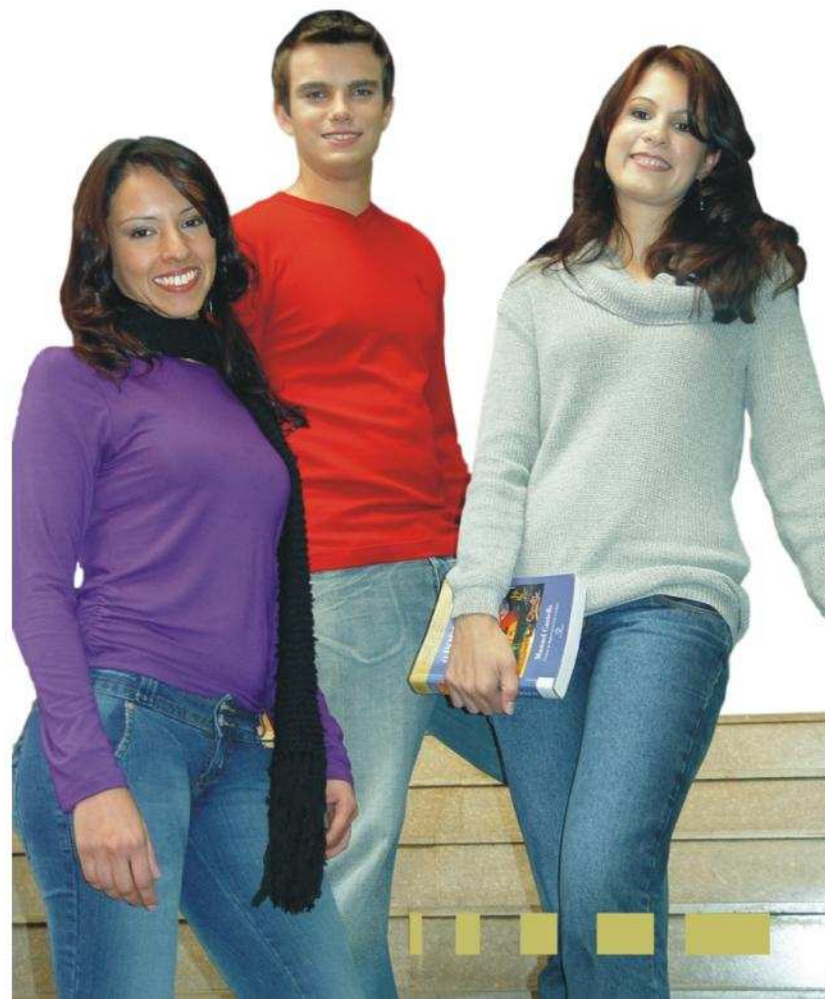
Fonte: Assessoria Jurídica em 31/12/2006.

ALUNOS ■■■■

Comprometida com a inclusão social dos acadêmicos no ensino superior, a FIDENE/UNIJUÍ oferece um conjunto de programas de bolsas e créditos educacionais, que possuem como fontes a União, o Estado e a própria Universidade. Além disso, oferece uma série de outros benefícios que qualificam o processo de formação profissional dos acadêmicos.

■ Políticas de Apoio ao Estudante

A Coordenadoria de Assuntos Estudantis - CAE é um órgão suplementar vinculado à Vice-Reitoria de Graduação da UNIJUÍ, a qual tem como objetivo principal o apoio aos estudantes, através do desenvolvimento de programas e projetos de assistência estudantil. Além de coordenar os processos seletivos e bolsas de estudo, a CAE desenvolve ações como cadastro de acadêmicos interessados em estágios, cadastro das oportunidades de estágio e de trabalho, endereços de pensões e outros.



Número de discentes

	2006	2005
Ensino Infantil	69	104
Ensino Fundamental	276	236
Ensino Médio	105	107
Educação Profissional	157	270
Graduação	11.777	12.062
Especialização	918	627
Mestrado	242	278
TOTAL DISCENTES	13.544	13.684

Fonte: Secretaria Acadêmica e Escola de Educação Básica Francisco de Assis.

Bolsas e Benefícios

O Programa de Bolsas de Estudos Fundo Gratuidade Parcial, por meio do qual a UNIJUÍ concede descontos nas mensalidades para alunos carentes regularmente matriculados; o Programa Universidade para Todos (PROUNI), do Ministério de Educação; o Sistema de Crédito Educativo UNIJUÍ (CREDIUNIJUÍ), que financia um percentual das

Mensalidades, e o CREDIUNIJUÍ Grupo Familiar, destinado aos alunos de graduação que possuem mais de um integrante do grupo familiar estudando na UNIJUÍ; o Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES); além de outros descontos especiais a alunos que efetuarem pagamentos antecipados.

Seguro Educacional

O Seguro Educacional tem por objetivo garantir o reembolso das despesas médicas e hospitalares com acidentes de alunos, legalmente matriculados na UNIJUÍ e na EFA, em atividades escolares, conforme condições estabelecidas na apólice.

Número de estudantes beneficiados pelo seguro educacional

MOTIVO	2006	2005
Morte do responsável financeiro	6	13
Morte do aluno	4	3
Despesas médicas e hospitalares	9	17

Fonte: Coordenadoria de Apoio aos Estudantes Universitários



■ Moradia Estudantil

A Instituição oferece apoio para a moradia estudantil por meio da Unicasa - Casa do Estudante, no Campus Ijuí, destinada a estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação, comprovadamente carentes. Seu principal objetivo é proporcionar melhores condições de estudos a universitários, por meio da moradia, espaço de convivência acadêmica e desenvolvimento do espírito cooperativo e de interação entre seus moradores. No Campus Santa Rosa, a Instituição oferece a Bolsa Moradia, igualmente destinada a alunos de graduação com carência de recursos financeiros, selecionados por meio de edital público.

■ Fundo de Apoio às Atividades Estudantis

O Fundo de Apoio às Atividades Estudantis (FAAE) destina-se a auxiliar viagens de estudantes, representados pelo DCE/UNIJUÍ, em território nacional e internacional, visando ao intercâmbio de experiências, enriquecendo e fortalecendo o Movimento Estudantil na Universidade.

■ Núcleo de Educação Inclusiva

Há muito, a FIDENE/UNIJUÍ recebe em suas salas de aula alunos com necessidades especiais, como deficientes físicos, visuais e com surdez, sendo que muitos deles já colaram grau na universidade. No ano de 2006, foi criado o Núcleo de Educação Inclusiva, junto à Vice-Reitoria de Graduação, com o objetivo de atender às necessidades dos alunos conforme suas especificidades e oferecer suporte às práticas pedagógicas aos docentes e funcionários. Desde então, busca-se realizar um trabalho com os docentes na perspectiva atitudinal que supere eventuais preconceitos, considere e respeite a maneira peculiar e o ritmo com que cada pessoa aprende. O Núcleo tem, ainda, o objetivo de acompanhar e orientar as questões relativas à





acessibilidade física e de comunicação nos diversos *Campi* da Universidade. Foram adquiridos equipamentos tecnológicos e educacionais para facilitar a aprendizagem dos alunos cegos e de baixa visão e para atender à demanda dos acadêmicos com surdez. Também foram contratados dois profissionais intérpretes e foi oferecida, por meio de cursos de extensão dirigidos aos professores e funcionários, a formação na Língua Brasileira de Sinais (Libras).

■ Pesquisa e Extensão

A FIDENE/UNIJUÍ participa há 14 anos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq, PIBIC/CNPq e mantém ainda o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da UNIJUÍ PIBIC/UNIJUÍ. Os programas, dirigidos aos acadêmicos da graduação, visam a estimular a vocação científica e incentivar novos talentos para a pesquisa. A Instituição também tem participado das Jornadas Nacionais de Iniciação Científica, promovidas pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), um dos principais eventos científicos do País. Promove, ainda, seus próprios eventos - a Jornada de Pesquisa e o Seminário de Iniciação Científica, que visam ao intercâmbio entre pesquisadores de vários níveis.

Já a Jornada de Extensão, promovida todos os anos, socializa os resultados dos projetos de extensão promovidos pela Universidade, principalmente, por meio dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX). Em 2006, realizou-se a I Mostra de Extensão, durante programação da I Jornada Cultural, que colocou em evidência cerca de 40 projetos desenvolvidos junto a vários setores da comunidade local e regional, nas áreas da educação, saúde, artes, desenvolvimento, economia, agricultura, comunicação e outros.



Relações Internacionais

As relações internacionais mantêm posição de destaque na Universidade, que promove, particularmente, o intercâmbio acadêmico e de pesquisa, compreendendo, ainda, a realização de estágios curriculares práticos. Atualmente, a FIDENE/UNIJUÍ possui convênios firmados com instituições da Alemanha, Argentina, Espanha, Estados Unidos, França, Guiné-Bissau e Portugal. Destaca-se, em 2006, a vinda para a UNIJUÍ de seis universitários estrangeiros e a ida de oito alunos para realização de estudos no exterior.

Já no âmbito de convênios interinstitucionais, dirigentes e professores da UNIJUÍ realizaram visitas às seguintes universidades estrangeiras: Alemanha - Universidade de Ciências Aplicadas de Gelsenkirchen e Universidade de Osnabrück; Argentina - Universidade de Formosa, Universidade Nacional de Misiones e Instituto Carlos Linneo; Espanha - Universidade Autônoma de Madri,

Universidade de La Rioja, Universidade de Girona; França - École d'Hautes Études em Sciences de L'Homme, Instituto de Artes e Medidas; Portugal - Universidade Nova de Lisboa, Instituto de Engenharia de Sistemas e de Computadores do Porto e Universidade do Porto.

A Escola de Educação Básica Francisco de Assis (EFA/FIDENE) também estabeleceu importantes relações de intercâmbio em 2006. Com o objetivo de possibilitar aos alunos o conhecimento da cultura, costumes e sistemas de ensino do outro país, bem como reforçar a importância da língua materna e estrangeira, a escola estreitou laços com o Instituto San Francisco de Assis, da cidade de Eldorado, Argentina. Em dois momentos, a EFA recebeu a visita de professores e de alunos da escola, em retribuição à visita ao Instituto argentino.



Síntese dos benefícios concedidos a estudantes

BENEFÍCIOS	NÚMERO DE BENEFÍCIOS EM 2006	VALOR EM R\$ EM 2006	NÚMERO DE BENEFÍCIOS EM 2005	VALOR EM R\$ EM 2005
Programas de bolsas próprio	7.490	19.267.084,89	8.521	18.441.655,85
Programa de bolsas – convênio	386	244.694,15	445	235.005,85
Fundo Rotativo - crédito educacional próprio	364	81.082,23	434	497.735,37
Universidade Estadual – UERGS				
- Transferência do Governo	225	2.283.840,00	318	2.283.840,00
- Investimento da UNIJUÍ		580.233,75		921.327,71
FIES	1.095	4.710.707,24	1.096	4.667.167,67
Bolsas Convênios	661	3.495.346,59	875	2.466.840,98
Bolsas Subvenções	26	148.305,00	10	114.000,00
Seguro Educacional	13.544	141.931,06	13.684	181.285,56
Fundo de Apoio às atividades estudantis	5.106	61.694,15	5.000	39.008,17
Casa do estudante	62	56.274,59	66	46.948,72
TOTAL	28.959	31.071.193,65	30.449	29.894.815,88

Fonte: Coordenadoria Financeira, em 31/12/2006.

	2006	2005
Indicador de benefícios concedidos aos alunos	R\$ 21.917.673,92	R\$ 20.362.967,23
	1.618,26 por aluno	1.488,09
	25,48 Oper. % s/Rec.	23,10 % s/Rec. Oper.

COMUNIDADE ■■■■

A FIDENE/UNIJUÍ tem no ensino, na pesquisa e na extensão as principais ferramentas para o atendimento dos anseios e demandas da comunidade regional. Por meio de ações e projetos, a Instituição tem proporcionado importantes espaços para que acadêmicos possam colocar a teoria em prática e conhecer a realidade na qual estão inseridos. Por outro lado, esta socialização do conhecimento reverte em benefícios à população, por meio de ações nas áreas da saúde, da educação, da arte, da cultura e do desenvolvimento social.

■ Educação

■ Biblioteca Universitária

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é um órgão de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, que tem como missão promover o acesso e a disseminação da informação, através de ações de cunho social, cultural, educacional e científica para a comunidade acadêmica e regional. Por esta razão, a Instituição investe permanentemente na qualificação do seu acervo, em todos os *Campi* da Universidade. O caráter educativo da Biblioteca também se manifesta por meio de projetos de valorização da leitura, como a Hora do Conto e a sala “Cantinho Infantil”, destinados a crianças e adolescentes das escolas da região.



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO



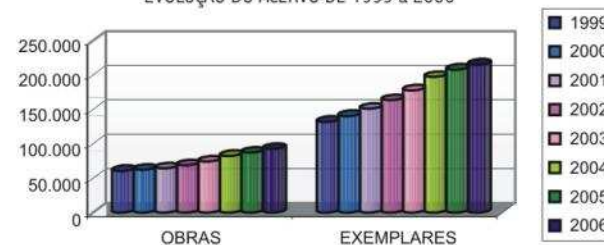
BIBLIOTECA 2006

Evolução do acervo de 1999 a 2006

ANO	OBRAS	EXEMPLARES
1999	60.744	132.116
2000	62.404	140.636
2001	64.411	151.292
2002	68.851	163.707
2003	74.310	177.824
2004	82.603	197.260
2005	87.316	208.017
2006	92.926	215.489

Fonte: Biblioteca Universitária, em 31/12/2006.

EVOLUÇÃO DO ACERVO DE 1999 a 2006



Investimento na Biblioteca

	2006	2005
Acervo	359.461,74	432.718,68
Manutenção	711.336,25	870.361,34
TOTAL	1.070.797,99	1.303.080,02

Fonte: Contabilidade, em 31/12/2006.

INVESTIMENTO NA BIBLIOTECA EM 2006



Empréstimo de material bibliográfico

USUÁRIO	nº Empréstimos 2006	nº Empréstimos 2005
Alunos	169.006	152.237
Comunidade em Geral	0	20
Funcionários	1.566	1.612
Professores	6.946	6.657
TOTAL	177.518	160.526

Fonte: Biblioteca Universitária, em 01/12/2006.





Editora UNIJUI

A Editora UNIJUI, enquanto órgão de apoio, trabalha no sentido de incentivar e estimular a produção intelectual dos professores da UNIJUI e de outras instituições de ensino superior, por meio da publicação de livros, revistas e cadernos.

Comparativo de publicações da Editora Unijuí em número de títulos entre 2005 e 2006

TIPO	Ano 2006	Ano 2005
	Qde. em títulos	Qde. em títulos
Livros novos	51	40
Livros reeditados	15	21
Livros Bolsa Novos	0	0
Lv. Bolsa reeditados	0	0
Cad. Unijuí novos	45	32
Cad. Unijuí reeditados	145	208
Trab. Acad. Científicos novos	18	18
Trab. Acad. Científicos reeditados	8	2
Revistas novas	19	16
Outros novos	14	11
Outros reeditados	12	17

Fonte: Editora Unijuí, em 31/12/2006.



Comparativo de publicações da Editora Unijuí em número de exemplares entre 2005 e 2006

TIPO	Ano 2006	Ano 2005
	Qde. em exemplares	Qde. em exemplares
Livros novos	29.238	25.474
Livros reeditados	11.735	19.030
Livros Bolsa Novos	0	0
Lv. Bolsas reeditadas	0	0
Cad. Unijuí novos	4.467	3.150
Cad. Unijuí reeditados	7.564	9.585
Trab. Acad. Científicos novos	3.378	3.005
Trab. Acad. Científicos reeditados	1.119	1.220
Revistas novas	6.970	8.040
Outros novos	1.379	1.620
Outros reeditados	1.113	2.730

Fonte: Editora Unijuí, em 31/12/2006.



Pesquisa e Extensão

A Universidade também desenvolve projetos de pesquisa e extensão que beneficiam professores e estudantes das redes municipal, estadual e particular de ensino. O Projeto Educação em Saúde capacitou professores municipais de Ajuricaba, desenvolvendo, junto aos alunos, atividades de orientação sobre higiene, puberdade, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis e outros.

O Projeto Linguagens em Movimento desenvolve ações e reflexões acerca das questões da linguagem, da leitura e da literatura na perspectiva da formação continuada e da formação de leitores. Destaca-se, dentre as ações, a participação em eventos e feiras, atividades de formação de professores e o programa Roda Gigante, veiculado na Rádio UNIJUÍ FM, envolvendo alunos de escolas municipais, estaduais e particulares.

Já o Projeto Visões, Identidades e Animação Sociocultural “V.I.A. SOCIOCULTURAL” desenvolve a formação de professores

de Educação de Jovens e Adultos (EJA) dos nove municípios de alcance da 36ª Coordenadoria Regional de Educação, na perspectiva da animação sociocultural articulada aos estudos culturais. Dois eixos sustentam a seleção de temas para o programa de formação: as práticas cooperativas no cotidiano escolar e na vida e as diferenças culturais.



■ Saúde

A FIDENE/UNIJUÍ oferece espaços qualificados que servem de campo de estágio para acadêmicos das áreas da Saúde e da Psicologia. Ao mesmo tempo em que colocam em prática o aprendizado obtido em sala de aula, os alunos atendem a um número significativo de pessoas, dentre colaboradores da Instituição e membros da comunidade.



■ Clínicas e Laboratórios

A Clínica de Psicologia, que tem um trabalho já consolidado no Campus Ijuí, inaugurou, em 2006, uma segunda unidade no Campus Santa Rosa, oferecendo atendimento psicológico a crianças, adolescentes e adultos. Outra inovação foi a implantação do Laboratório de Análises Clínicas (Unilab), no Campus Ijuí, que, além de qualificar a estrutura do Curso de Farmácia, beneficiou de forma significativa os colaboradores, com a possibilidade de realização de seus exames periódicos e complementares na própria instituição. Ainda na área da saúde destacam-se a Clínica de Fisioterapia, o Consultório de Nutrição e a Farmácia-Escola.



■ Prestação de Serviços

Outros importantes projetos são desenvolvidos pela Instituição, atendendo à finalidade de qualificação dos acadêmicos e de prestação de serviços à comunidade. O Escritório-Modelo, do Curso de Direito, disponibiliza atendimento jurídico a pessoas carentes da comunidade. Destaca-se a implantação, em 2006, de uma unidade no Campus Três Passos, somando-se às estruturas já existentes nos *Campiljuí* e Santa Rosa.



Destacam-se, ainda, a Empresa Júnior “Excelência Júnior”, que integra acadêmicos de Administração, Economia, Contabilidade e Publicidade e Propaganda, atendendo demandas nas áreas de projetos, eventos, viagens de estudo e planos de marketing e finanças, e o Laboratório Contábil, do Departamento de Economia e Contabilidade, que se destaca principalmente pela prestação de serviços contábeis para entidades sem fins lucrativos, de forma gratuita.



A Usina de Idéias - Agência Experimental de Comunicação e Design da UNIJUÍ é um espaço pedagógico no qual se desenvolvem atividades práticas e integradas nas áreas de Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Design Gráfico. A área de Design de Produto é atendida no Núcleo de Design de Produto, que funciona como um escritório voltado para o desenvolvimento de produtos.



■ Cultura

■ Museu Antropológico Diretor Pestana

O Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP/FIDENE) tem por objetivo resgatar e preservar a memória regional, promover a cultura, a educação e o lazer, constituindo-se, assim, em Centro Museológico e Documental. Além de desempenhar a função de guarda de documentos e objetos, o MADP realiza intensa programação, como palestras, exposições e atendimento aos visitantes, procedentes de todo o estado, de outras regiões do país e até do exterior.



Em 2006 destacou-se o Projeto “Resgate da Memória do Ensino em Ijuí” lançado em maio, quando das comemorações dos 45 anos do Museu, com o objetivo de fortalecer o intercâmbio e a integração com os órgãos oficiais relacionados à educação, resgatar a história de vida dos profissionais e das instituições educacionais do município e comemorar os 50 Anos do Ensino Superior em Ijuí. Coordenado pelo Museu e pelo Curso de Pedagogia da UNIJUÍ, o Projeto promoveu, nesta fase inicial, a realização de encontros com professores, em sua maioria aposentados, bem como a tomada de depoimentos.

Número de visitantes por local de procedência

PROCEDÊNCIA	Em 2006	Em 2005
Ijuí	5.263	3.339
Interior RS	4.081	4.054
Porto Alegre	832	265
Outros Estados	266	299
Exterior	126	33
TOTAL	10.568	7.990

Fonte: Museu Antropológico Diretor Pestana, em 31/12/2006.

Investimento em manutenção do Museu

Membros contribuintes do MUSEU e Mecenas	127 contribuintes	132 contribuintes
Valor contribuições em R\$	41.096,00	43.541,00
INVESTIMENTO MANUTENÇÃO MUSEU	305.678,57	320.372,81

Fonte: Museu Antropológico Diretor Pestana e Contabilidade, em 31/12/2006.

■ Noites Culturais

Evento tradicional promovido pela Universidade. Em 2006, a Noite Cultural teve como tema geral “Universidade, Cultura e Memória”. Com base nesse tema, várias e diversificadas expressões artísticas foram incorporadas às programações nos diversos *Campi* e Núcleos Universitários. Um dos destaques foi o show do cantor nativista João Chagas Leite, no Campus Santa Rosa.





I Jornada Cultural

A I Jornada Cultural da UNIJUÍ foi um momento significativo em 2006, que abriu espaço para a diversidade da produção cultural de Ijuí e região. Com intensa programação, desenvolvida no Campus Ijuí, a Jornada cumpriu com seus objetivos, de contribuir na promoção do desenvolvimento cultural e educativo da população local e regional; de acolher, no campus universitário, diversas pessoas, possibilitando-lhes acesso às publicações de diversas áreas do conhecimento e às artes plásticas, à poesia, ao cinema, ao teatro, à música e às danças. O músico nativista Renato Borghetti e Grupo fez o show de abertura da I Jornada Cultural da UNIJUÍ. Também foram realizados shows com o compositor Zé Caradípia e com o Duo Araucária.



FIDENE
FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO



Mosaico Cultural

O projeto Mosaico Cultural integrou dois grandes eventos: a Expo-Ijuí e a Festa Nacional das Culturas Diversificadas (FENADI), no Parque de Exposições Wanderley Agostinho Burmann, em Ijuí. Planejado pela Produtora Cultural Rádio Televisão Educativa UNIJUÍ e executado em parceria com a equipe da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da UNIJUÍ, o projeto teve o apoio financeiro da Lei de Incentivo à Cultura (LIC), do Governo do Estado. Da UNIJUÍ, participaram o Coral, o Grupo de Teatro, o Grupo de Danças e Ginástica Acrobática Cadagy e o Projeto Linguagens em Movimento. Da Escola de Educação Básica Francisco de Assis (EFA/FIDENE), participaram o Coralito, duas Bandas e o Grupo de Teatro.

Festidance

A Escola de Educação Básica Francisco de Assis (EFA/FIDENE) realizou o XII Festidance, tradicional festival de danças que integra as turmas dos Anos Finais (4º ao 8º Ano do Ensino Fundamental) e do Ensino Médio. As coreografias foram inspiradas em músicas que saudaram os Anos 60, MPB, Axé, canções do Balão Mágico, Xuxa e Pot Pourris que lembraram ritmos como o funk e o dance.



Festival do Folclore

Outro destaque do ano foi a realização do 4º Festival Internacional de Folclore, no Salão de Atos do Campus Ijuí, numa promoção conjunta da Universidade, Prefeitura Municipal e União das Etnias de Ijuí (UETI). As atrações foram os grupos folclóricos do Panamá e do Peru, além do Grupo de Teatro da UNIJUÍ e do Grupo de Folclore Fogo de Chão, representando a Associação Tradicionalista Querência Gaúcha.



■ Coral e Teatro UNIJUÍ



O Coral e o Grupo de Teatro da UNIJUÍ são duas experiências consolidadas nas áreas da música e das artes cênicas. Além de marcar presença em inúmeros eventos institucionais, os dois grupos têm se destacado no cenário cultural da região e do Estado. Um diferencial agregado aos dois grupos está na concessão de bolsas de filantropia aos integrantes, como forma de incentivo à participação, aliada à carência financeira dos contemplados, bem como ao bom desempenho nas atividades propostas.



O Coral UNIJUÍ intensificou suas atividades em 2006, com apresentações que mobilizaram cerca de 6.500 pessoas. Dedicou-se, ainda, à pesquisa sobre as obras, compositores e arranjadores do repertório executado. Um dos grandes espetáculos de final de ano foi o concerto natalino que reuniu, na Matriz da Natividade, em Ijuí, o Coral UNIJUÍ e a Orquestra Sesi / Fundarte, além de outros corais do município.

Já o Grupo de Teatro da UNIJUÍ destacou-se pela intensa agenda de apresentações de todos os espetáculos que fazem parte do seu repertório: “O Auto da Compadecida”, “A Sobrinha da Marreca”, “Lisístrata e a Greve de Sexo” e “O Inspetor Geral”. Com “Lisístrata e a Greve de Sexo”, o grupo participou dos Festivais de Rosário do Sul, Dom Pedrito e Canguçu, tendo uma ótima repercussão entre o público e recebendo diversas indicações e premiações.



■ Sala Java Bonamigo

Localizada no prédio da Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, no Campus Ijuí, a Sala de Exposições Java Bonamigo foi criada em 14 de junho de 2004, como resultado do projeto de implantação idealizado por professores do curso de Artes Visuais. Hoje, é referência na região, oferecendo aos artistas e, em especial, aos acadêmicos, um espaço para exposição, pesquisa e extensão das criações visuais geradas no interior de suas atividades acadêmicas. Dentre as atividades desenvolvidas em 2006, destacou-se o II Salão Universitário de Arte, que reuniu obras de artistas dos estados do Rio Grande do Sul e Paraná.



■ Esporte, lazer e cidadania

O esporte e o lazer estão presentes em diversos projetos desenvolvidos pela Universidade que, ao mesmo tempo em que proporcionam uma melhoria da qualidade de vida da população, estimulam a cidadania e a ação social.





O Projeto Caminhada proporciona um programa de caminhada como exercício físico para prevenção e melhoria da qualidade de vida dos participantes, pessoas da comunidade em geral, principalmente obesos, diabéticos e hipertensos. O projeto é desenvolvido em quatro locais na Pista de Atletismo do Campus Ijuí e nas quadras dos bairros Glória, Jardim e Modelo.



Já o Programa AAB COMUNIDADE, desenvolvido por meio de parceria entre a Universidade, a Prefeitura Municipal de Ijuí e a Fundação Banco do Brasil, atende crianças e adolescentes de 07 a 17 anos, em situação de risco pessoal e social, no combate à evasão e repetência escolar. As atividades acontecem durante quatro horas, duas vezes por semana, atendendo cerca de 280 crianças. A UNIJUÍ é representada no Programa por alunos do curso de Artes Visuais, Educação Física e Pedagogia, que trabalham com oficinas de iniciação esportiva, dança, jogos pedagógicos, reforço escolar, colagem, dobradura, escultura e artesanato.



O Programa Integrado para a Terceira Idade, do Curso de Educação Física, constitui-se como um espaço didático-pedagógico para o desenvolvimento de atividades da cultura corporal de movimento, direcionada para o idoso, desenvolvendo vivências na perspectiva da busca da qualidade de vida e saúde, tais como a ginástica, musculação, dança, recreação, jogos motores e o lazer.

Também com o objetivo de estimular a cidadania, formandos do Curso de Comunicação Social desenvolveram os projetos experimentais “A Vida em Suas Mãos”, de estímulo à doação de órgãos;

“A Vida Ensina, o Estatuto do Idoso Assegura”, voltado à conscientização dos idosos e da comunidade a respeito da importância do Estatuto do Idoso; e “Proteja quem protege você!”, de estímulo à posse responsável dos animais domésticos.



■ FIDENE Social

Por meio do Programa FIDENE Social, a Instituição realizou importantes eventos visando a estimular, na comunidade acadêmica, o espírito de solidariedade. Destaca-se a realização dos eventos “Volta às Aulas com Solidariedade e Cultura”; Campanha de Páscoa; Campanha para a Associação dos Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí (ACATA), em conjunto com a Incubadora de Economia Solidária da UNIJUÍ; Dia da Criança, em Apoio à Pastoral da Igreja São Geraldo do Bairro Penha; Campanha “Cantinho da Beleza”, para a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Ijuí; e o Natal UNIJUÍ com Arte e Solidariedade. Os mais variados donativos arrecadados, em especial agasalhos, brinquedos, alimentos não perecíveis e material escolar, beneficiaram inúmeras entidades beneficentes e escolas da rede municipal de ensino.

Por intermédio do Comitê de Assistência Social, foi desenvolvido o projeto de extensão “Diálogos de Cidadania”, em parceria com a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, no qual foram realizadas visitas e documentação audiovisual em reservas indígenas gaúchas Kaingang e Guarani e na Reserva Indígena Kokama, localizada em Sapotal, Município de Benjamin Constant, Amazonas. O projeto rendeu 30 horas de filmagens e um documentário associado ao trabalho de conclusão de alunas do Curso de Comunicação da UNIJUÍ, denominado “Filhos deste Solo”



O Projeto, que ganhou visibilidade nacional, associado ao sucesso na implementação dos projetos da Carteira Indígena do Ministério do Meio Ambiente, subsidiaram o convite deste Ministério para que a FIDENE seja a entidade de referência na execução dos Projetos da Carteira Indígena ao longo do ano de 2007.



■ Investimentos em Ações Sociais

Resumo de ações sociais 2006


	ATENDIMENTOS/VISITAS 2006	VALOR EM 2006	ATENDIMENTOS/VISITAS 2005	VALOR EM 2005
BIBLIOTECA				
Alunos	169.006 empréstimos	1.070.797,99	152.237 empréstimos	1.303.080,02
Comunidade em geral			20 empréstimos	
Professores e funcionários	8.512 empréstimos		8.269 empréstimos	
MUSEU	10.568 visitas	305.678,57	7.990 visitas	320.372,81
Consultório de Nutrição	853 atendimentos	11.421,42	1389 atendimentos	11.132,59
Clínica de Psicologia	3.457 atendimentos	68.560,11	5021 atendimentos	61.576,20
Escritório-Modelo	3.645 atendimentos	133.249,38	5095 atendimentos	324.642,36
Clínica Fisioterapia	7.372 atendimentos	151.731,78	6.805 atendimentos	202.174,73
Farmácia-Escola		74.735,43		82.912,75
TOTAL	203.413	1.816.174,68	186.826	2.305.891,46

Fonte: Biblioteca Universitária, Museu Antropológico Diretor Pestana, Relatório de Atividades 2006, Coordenadoria Financeira, em 31/12/2006.



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO



Relacionamento com os diversos públicos



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO

RELACIONAMENTO COM OS DIVERSOS PÚBLICOS

Fornecedores

Os processos de compras levam em conta, em suas contratações, a regularidade das obrigações sociais de seus fornecedores com o INSS, com a Fazenda Pública Federal, Estadual e Municipal, com o FGTS e, quando da contratação de prestação de serviços, do respeito às normas estabelecidas pelo Ministério do Trabalho, de proteção aos trabalhadores. Estas normas são exigidas contratualmente quando das negociações efetivadas por nossa instituição. A observação quanto a não utilização da mão-de-obra infantil também é monitorada pela Instituição quanto aos fornecedores, através do acompanhamento de seu cadastro perante os órgãos competentes de fiscalização.

Sindicatos

Os colaboradores da FIDENE - docentes e técnico-administrativos e de apoio contam com suas organizações representativas, que são, respectivamente, o Sindicato dos Professores do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Sinpro-Noroeste), o Sinpro-RS e o Sindicato dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino Privado do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (SintEEP-Noroeste). Tratam-se de organizações representativas, com capacidade política e legitimidade para os encaminhamentos necessários que, além de se constituírem em instâncias específicas para as negociações que ultrapassam decisões no âmbito da Instituição, também representam as categorias profissionais nos aspectos internos, interagindo com a administração na busca de interesses comuns, estabelecendo relações compartilhadas que resultam no fortalecimento institucional.



Relação com os Órgãos Públicos ■ ■ ■ ■ ■

O Instituto de Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional (IPD) tem como missão articular a participação da FIDENE no processo de desenvolvimento da região e viabilizar programas de qualificação da gestão pública local e regional.

O IPD é parceiro dos COREDEs - Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste, cedendo, inclusive, o espaço físico para alocação do gabinete da presidência e da secretaria executiva do Conselho.

O Instituto, órgão técnico de pesquisa, de prestação de serviços e de fomento ao desenvolvimento regional, atua por meio de assessorias aos governos municipais na organização e funcionamento da gestão pública; assessoria aos poderes públicos e à sociedade civil na elaboração e implementação de políticas públicas; assessoria às entidades públicas, privadas e movimentos sociais, no planejamento e execução de suas atividades e Consultoria para a elaboração e execução de projetos de interesse da sociedade regional; prestação de serviços técnicos; oferta de programas de desenvolvimento de experiências inovadoras, estudos, projetos e novas metodologias, bem como intercâmbio interinstitucional; realização de diagnósticos e proposição de ações para os agentes do desenvolvimento regional; e organização e apoio a eventos sobre a questão do desenvolvimento regional.



Empresas e Inovação Tecnológica ■ ■ ■ ■ ■

O conhecimento acadêmico mais próximo das organizações. Laboratórios especializados, consultoria e análises de mercado, dentre outros serviços, são disponibilizados a fim de contribuir com as empresas e com a inovação tecnológica da região.

■ Agência de Inovação e Tecnologia

A Agência de Inovação e Tecnologia da UNIJUÍ (AGIT/UNIJUÍ) é uma instância estratégica da Universidade, que atua como uma instância articuladora e facilitadora de instituições e integradora dos processos administrativos e jurídicos de inovação tecnológica desenvolvidos prioritariamente a partir da interação Universidade-Empresa.

■ Núcleo de Consultorias

O Núcleo de Consultorias tem como missão o apoio ao desenvolvimento regional, por meio da capacitação gerencial e do aperfeiçoamento tecnológico das micro e pequenas empresas. A maioria das ações é realizada em parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae). Esta unidade está vinculada ao Instituto de Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional (IPD).



Governo e Meio Empresarial

No que se refere à interação dos meios acadêmico e empresarial, destaca-se, ainda, a parceria existente entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Secretaria Estadual de Desenvolvimento e Assuntos Internacionais (Sedai), por meio da qual são desenvolvidos os programas de Capacitação Empresarial, Extensão Empresarial e Redes de Cooperação.

Capacitação Empresarial

O Programa Capacitação Empresarial tem por objetivo qualificar empreendedores, empresários e gestores de micro, pequeno e médios empreendimentos das Regiões Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste. O programa é desenvolvido por meio da realização do curso "Redescobrimo o Processo Gerencial", que se utiliza da metodologia Competências Empresariais através da Formação Empreendedora (CEFE), desenvolvido pela Agência Alemã de Desenvolvimento (GTZ) e utiliza-se do princípio do apreender fazendo para, através de jogos empresariais, simular situações do cotidiano e despertar o comportamento empreendedor dos participantes.



Extensão Empresarial

O programa tem por finalidade oferecer aos empreendimentos de micro, pequeno e médio porte do Noroeste Colonial, de forma gratuita, acesso e domínio de novos processos de gestão administrativa e de produtos e serviços, capacitando os empreendedores para a inserção qualificada no mercado e viabilizando o incremento da qualidade e produtividade como diferenciais de crescimento através de um sistema de resolução de problemas técnicos, gerenciais e tecnológicos na forma de assessoria. Desde sua implantação, em 2000, o programa já assessorou mais de 700 indústrias no Noroeste Colonial e outras 700 na Fronteira Noroeste.



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO



■ Redes de Cooperação

O Programa Redes de Cooperação visa a desenvolver a cultura associativa entre pequenas empresas. Iniciado no ano 2000, o programa foi concebido para empreendedores da indústria, comércio e serviços, garantindo melhores condições de concorrência frente às atuais exigências competitivas dos mercados. A equipe desenvolve o trabalho de Redes de Cooperação junto a 440 empresas associadas em 30 Redes de 102 cidades das regiões dos Coredes: Noroeste Colonial, Fronteira Noroeste, Alto Jacuí e Missões que ao todo geram mais de 5.000 postos de trabalho.

Laboratório de Geoprocessamento ■ ■ ■ ■ ■

O Geoprocessamento e Análise Territorial (GEOP) é um setor vinculado ao Núcleo de Gestão Pública do Instituto de Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional (IPD). As atividades do GEOP estão voltadas para a prestação de serviços nas áreas de geoprocessamento, sensoriamento remoto, posicionamento global e SIG, por meio da elaboração de mapas básicos, de altimetria, de declividade, hipsométricos, levantamentos topográficos, mapa de uso do solo entre outros, para Prefeituras Municipais, Cooperativas, ONGs e profissionais liberais.

Além da parte técnica, o GEOP continua atuando na área de ensino, por meio do apoio a programas de graduação e pós-graduação, no auxílio a alunos e professores na utilização dos materiais e equipamentos utilizados e na elaboração de materiais didáticos. Com relação à pesquisa, presta suporte a programas de pesquisa e trabalhos científicos, na confecção de mapas e no auxílio aos pesquisadores na utilização de materiais e equipamentos relacionados à área de geoprocessamento.





Núcleo de Alimentos

O Núcleo de Alimentos, do Pólo de Modernização Tecnológica da Fronteira Noroeste, vinculado ao Departamento de Biologia e Química / Campus Santa Rosa, realiza atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à prestação de serviços. Na pesquisa, destaca-se o desenvolvimento de pesquisas científicas nas áreas de produtos lácteos, carnes, pescado, frutas e hortaliças, grãos, óleos, panificação e biotecnologia. Já na extensão, realiza capacitação técnico-científica de agroindústrias locais, por meio de cursos de extensão, e ainda treinamentos na área de boas práticas de fabricação, visando à segurança alimentar.



CEEMA

A Central Internacional de Análises Econômicas e de Estudos de Mercado Agropecuário (CEEMA) é um centro de pesquisa, extensão e serviços vinculado ao Departamento de Economia e Contabilidade. A CEEMA tem como objetivo principal desenvolver pesquisa e prestar consultoria em matérias associadas à economia, política e mercados do agribusiness brasileiro e internacional. Destaca-se o trabalho integrado com pesquisadores da USP, FGV/RJ, FEE e UFRGS.



Núcleo de Automação

O Núcleo de Automação de Pequenas e Médias Empresas (NAPME), localizado no Campus Panambi, apóia a comunidade da região, contribuindo para a modernização tecnológica e dos sistemas produtivos. Outro objetivo é o aumento da capacidade de desenvolvimento, através da otimização dos recursos produtivos, capacitação de recursos humanos e melhoria das condições de trabalho, bem como o desenvolvimento de pesquisas sobre novas tecnologias para aplicação em automação industrial. Através da infra-estrutura física do NAPME, é possível também testar e desenvolver dispositivos projetados por empresas interessadas neste serviço.



Ijuí Pólo Tecnológico

O Ijuí Pólo Tecnológico (IPTEC) atua no sentido de promover ações visando ao desenvolvimento tecnológico da Região Noroeste do Estado. O objetivo é disponibilizar um ambiente para que empresas possam apresentar idéias inovadoras ao mercado através da pesquisa, desenvolvimento e disseminação de conhecimento por meio da oferta de novas tecnologias, promovendo e desenvolvendo a Região Noroeste.



Anexos



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO

Balço Social / 2006 - FIDENE: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado

1 - Identificação

Nome da instituição: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS Tipo/categoria (conforme instruções): Fundação (instituição ensino)

Natureza jurídica: associação fundação sociedade sem fins lucrativos? sim não Isenta da cota patronal do INSS? sim não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)? sim não Possui registro no: CNAS CEAS CMAS

De utilidade pública? não Se sim, federal estadual municipal Classificada como OSCIP (lei 9790/99)? sim não

2 - Origem dos recursos

	2006		2005		
	Valor (mil reais)		Valor (mil reais)		
Receitas Totais	92.569.167	100%	92.932.282	100%	
a. Recursos governamentais (subvenções)	739.540	0,80%	458.464	0,49%	
b. Doações de pessoas jurídicas	500.907	0,54%	155.092	0,17%	
c. Doações de pessoas físicas	109.682	0,12%	67.140	0,07%	
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%	
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%	
f. Cooperação internacional	68.246	0,07%	118.355	0,13%	
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	87.101.654	94,09%	89.333.255	96,13%	
h. Outras receitas	4.049.138	4,37%	2.799.976	3,01%	

3 - Aplicação dos recursos

	2006		2005		
	Valor (mil reais)		Valor (mil reais)		
Despesas Totais	92.569.167	100%	93.232.282	100%	
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	21.049.762	22,74%	20.425.589	21,91%	
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	52.850.986	57,09%	57.281.855	61,44%	
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	18.668.419	20,17%	15.524.837	16,65%	
Operacionais	8.930.567	47,84%	10.018.695	64,53%	
Impostos e taxas	131.555	0,70%	229.831	1,48%	
Financeiras	13.044.847	69,88%	10.570.332	68,09%	
Outras (depreciação e bens próprios)	2.962.631	15,87%	2.958.812	19,06%	
Superávit (Déficit) incorporado ao patrimônio	-6.401.180	-34,29%	-8.252.833	-53,16%	

4 - Indicadores sociais internos

	2006		% sobre receita	2005		% sobre receita	metas 2007
	Valor (mil reais)			Valor (mil reais)			
a. Alimentação	128.053	0,14%	111.392	0,12%	130.000		
b. Educação	3.027.552	3,27%	3.132.419	3,37%	3.050.000		
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	991.397	1,07%	709.381	0,76%	992.000		
d. Creche ou auxílio-creche	53.250	0,06%	47.149	0,05%	55.000		
e. Saúde	229.747	0,25%	226.126	0,24%	230.000		
f. Segurança e medicina no trabalho	262.701	0,28%	379.211	0,41%	265.000		
g. Transporte	409.686	0,44%	433.186	0,47%	410.000		
h. Bolsas/estágios	367.555	0,40%	366.631	0,39%	370.000		
Total - Indicadores sociais internos	5.599.027	6,05%	5.600.704	6,03%	5.632.000		



5 - Projetos, ações e contribuições para a sociedade (Ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução)	2006		2005		metas 2007	
	Valor (mil reais)	% sobre receita	Valor (mil reais)	% sobre receita		
a. Assistência jurídica	R\$ 133.249	0,14%	R\$ 324.642	0,35%	R\$ 135.000	
	Nº pessoas beneficiadas: 3.645		Nº pessoas beneficiadas: 5.095		3.700 pessoas beneficiadas	
b. Educação e pesquisa em educação	R\$ 5.205.723	5,62%	R\$ 4.052.334	4,36%	R\$ 5.250.000	
	Nº pessoas beneficiadas: 177.518		Nº pessoas beneficiadas: 160.526		178.000 pessoas beneficiadas	
c. Saúde da comunidade e pesquisa em saúde	R\$ 916.978	0,99%	R\$ 795.737	0,86%	R\$ 920.000	
	Nº pessoas beneficiadas: 11.682		Nº pessoas beneficiadas: 13.215		11.700 pessoas beneficiadas	
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação e programas de desenvolvimento regional	R\$ 1.322.361	1,43%	R\$ 2.306.308	2,48%	R\$ 1.350.000	
	Nº pessoas beneficiadas: 92.533		Nº pessoas beneficiadas: 104.761		93.000 pessoas beneficiadas	
e. Esporte, cultura e lazer	R\$ 328.593	0,35%	R\$ 610.057	0,66%	R\$ 329.000	
	Nº pessoas beneficiadas: 10.072		Nº pessoas beneficiadas: 21.905		10.100 pessoas beneficiadas	
f. Doações	R\$ 237.726	0,26%	R\$ 47.600	0,05%	R\$ 15.000	
	Nº pessoas beneficiadas: 8.631		Nº pessoas beneficiadas: 19.594		8.700 pessoas beneficiadas	
g. Meio ambiente (reflorestamento, pesquisa e educação ambiental)	R\$ 577.413	0,62%	R\$ 666.055	0,72%	R\$ 580.000	
Valores totais	R\$ 8.722.043	9,42%	R\$ 8.802.733	9,47%	R\$ 8.579.000	
6 - Outros indicadores	2006		2005		metas 2007	
Nº total de alunos(as)	13.544		13.684		12.000	
Nº de alunos(as) com bolsas integrais	455		527		691	
Valor total das bolsas integrais	R\$ 3.566.132		R\$ 4.715.694		R\$ 3.640.000	
Nº de alunos(as) com bolsas parciais	9.156		8.966		9.160	
Valor total das bolsas parciais	R\$ 15.511.122		R\$ 13.837.479		R\$ 16.400.000	
Nº de alunos(as) com bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa (PIBIC e PIBEX)	94		92		94	
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	R\$ 189.565		R\$ 123.489		R\$ 190.000	
7 - Indicadores sobre o corpo funcional	2006		2005		metas 2007	
Nº total de empregados(as) ao final do período	1.299		1.380		1.180	
Nº de admissões durante o período	205		225		100	
Nº de prestadores(as) de serviço	ND		ND		ND	
% de empregados(as) acima de 45 anos	26,15%		24,71%		27,00%	
Nº de mulheres que trabalham na instituição	719		751		730	
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	43,70%		41,00%		45,00%	
Idade média das mulheres em cargos de chefia	43		43		43	
Salário médio das mulheres	R\$ 1.728		R\$ 1.953		R\$ 1.800	
Idade média dos homens em cargos de chefia	43		44		43	
Salário médio dos homens	R\$ 2.159		R\$ 2.300		R\$ 2.100	
Nº de negros(as) que trabalham na instituição	ND		ND		ND	
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	ND		ND		ND	
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	ND		ND		ND	
Salário médio dos(as) negros(as)	ND		ND		ND	
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição	ND		ND		ND	
Salário médio dos(as) brancos(as)	ND		ND		ND	
Nº de estagiários(as)	99		85		110	
Nº de voluntários(as)	76		72		75	
Nº portadores(as) necessidades especiais	ND		ND		ND	
Salário médio portadores(as) necessidades especiais	ND		ND		ND	

8 - Qualificação do corpo funcional			
	2006	2005	metas 2007
Nº total de docentes	598	675	570
Nº de doutores(as)	111	111	120
Nº de mestres(as)	322	354	300
Nº de especializados(as)	133	175	120
Nº de graduados(as)	32	35	30
Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	701	705	610
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	86	89	85
Nº de graduados(as)	128	104	125
Nº de graduandos(as)	152	146	130
Nº de pessoas com ensino médio	106	114	100
Nº de pessoas com ensino fundamental	114	126	100
Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto	115	126	70
Nº de pessoas não-alfabetizadas	0	0	0
9 - Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social			
	2006	metas 2007	
Relação entre a maior e a menor remuneração	26,94	27,00	
O processo de admissão de empregados(as) é:	0,88% por indicação 99,12% por seleção/concurso	0,50% por indicação 99,50% por seleção/concurso	
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> não	
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas	
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários	
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem	
10 - Outras Informações			

No quadro 7 – Indicadores sobre o corpo funcional item “salário médio das mulheres” é influenciado pelo grande número de colaboradoras na atividade de limpeza, copa e cozinha.

No quadro 7 – Indicadores sobre o corpo funcional item “% de cargos de chefia ocupados por mulheres” houve um equívoco nos percentuais dos anos anteriores, corrigido em 2006 o do ano de 2005.

CNPJ: 90.738.014/0001-08. Setor econômico de Ensino, Pesquisa e Extensão. Sede da instituição em Ijuí/RS

Para esclarecimentos sobre as informações declaradas: Roselaine Beatriz Seibert Jung Fone 55.3332.0561 rosej@unijui.edu.br

Esta instituição não utiliza mão-de-obra infantil ou trabalho escravo, não tem envolvimento com prostituição ou exploração de criança ou adolescente e não está envolvida com corrupção.

A instituição valoriza e respeita a diversidade interna e externamente.

RELAÇÃO DE PROJETOS E AÇÕES SOCIAIS E AMBIENTAIS

A Agressividade Adolescente	Caminhada
A Água é o Princípio da Prevenção	Capacitação Empresarial
A Competitividade do Agribusiness Gaúcho no Cont.	Caract. Condições Saúde Trab. Rurais Munic. Ijuí
A Consulta Popular como Estratégia de Planejamento	Caract. Materiais Geotécnicos e de Pavimentação
A Física Para Todos	Características de Inovação Atingidas partir Organ. Curr. Cie Naturais
A Formação Inicial e Continuada Prof. Jovens e Adultos: Dif. Avan. Persp.	Central Internacional de Análises Econômicas
A História pela Fotografia	Centralidade Imagem Cultura Contem Sign. Social
A Liberdade em Emmanuel Levinas	Centro de Atenção a Saúde do Adulto em Imunoprevenção
A União Faz a Vida	Chave Interativa Plantas trepadoras região Nors.
Ação Integrada Saúde Indiv. Hipertensos/Diabéticos	Ciclo de Debates
Ações Educativas nos Espaços Institucionais da Escola	Ciclo de Debates sobre o Idoso: múltiplos olhares
Ações Jovens e Adultos - EJA	Cidadania na Escola
Acomp. Desenv. Neuropsicomotor Prematuros/ Criança	Cidadania na História: Em Busca Processos Democ. De Desenvolvimento
Acumulação Competencia Tecnologica na Ind. Metal.	Ciência da Computação no Contexto da Educação Fundamental
Alfabetiza Rio Grande - Prog. Form. Continuada	Clinica de Psicologia
Análise e Desenv. Conversores Estáticos p/ Aplic.	Clínica Fisioterapia
Análise Processo Certific. I S O 9000 Metal Mec.	Comerco
Análise Sistema Condicionamento Ar do MADP	Comitê Bacia Hidrográfica Rio Turvo SR/Sto Cristo
Análise uso Obras da História da Arte em Mídia	Comitê Gerenciamento Bacia Hidrográfica Rio Ijuí
Análise Variáveis Genético - Ambientais a Saúde	Companhia Cadagy de Ginástica Geral
Aplic. Tecnologia de resíduos de Soja Farinha	Competitividade, Mudança Estr. e Alinh. Organ.:
Apoio Pedagógico Prat. Educ. popular	Conferências Filosóficas
Aprimoramento Científico e Tecnológico no Processamento Agroindustrial	Construção Histórica dos Sentidos: Nação, Língua e Gramática
Arte na Escola	Consultoria Fund. Bradesco Escola Tecn. Rosario do Sul
Articulação entre Desenv. Curr. Form. Prof.: Const.	Consultoria Prefeitura Municipal de Cruz Alta
As Potencialidades e os Limites Empresas Famil. p/aprenderem: Est.Ind. RGS	Consultório de Nutrição
Assessorias e Serviços Técnicos Gratuitos - IPD	Contação de Histórias/Participações Eventos Culturais
Associação Evangelica Alema Professores do RS	Contr. Desenv. Arranjos Produtivos Região Noroeste
Atenção Prest. Doente Mental sua Família poe Trab.	Contrib. Estágio Superv. Educ. Fisica no Contexto Escolar
Atividade Física para o Núcleo de Serviços	Controle e Acionamento Otimizado p/Sistemas Irrig.
Ato de Tornar-se Educador Matemático Processo Form. Demandas e Anseios	Convênio SMEC/Ijuí
Automação de Subestações	Coral da Unijui Ijuí
Avaliação da Atividade de Imunomoduladora Imunotóxica	Crescimento de Crianças Nascidas no Município de Ijuí - 2001
Avaliação da Sensibilidade de Equipamentos (QEE)	Criação Banco Dados Farmaceoma/Pharmaceome
Avaliação Potencial Rendimento Populações Soja	CRICTE 2006
Avaliação Sazonal Qualid. Aguas Arroio Espinho	CTA Centro trein. Aperf. Ensino Religioso
Avaliação Teórico Biológico e Computacional dos Proced. Famacoterapia	Curso de cap. Profes. Area Cie Natureza
Biblioteca Universitária	Curso de Interpretação do Teste Ergoespirométrico
Caboclinho de Chapeu Cinzento - Santa Rosa	Curso Formação Professores Indígenas Bilingüe YÁFA
Cadernos de Iniciação Filosófica	Cursos de Qualificação - Inform. Ijuí

RELAÇÃO DE PROJETOS E AÇÕES SOCIAIS E AMBIENTAIS

Desenv. Camara p/Caract. Eletr., térmica e Mecânica	Estudo das Agroindústrias Suinícolas da Região
Desenv. De Software Aplic. Estrat. Ablação Hep.	Estudo das Expressões Formais da Cultura Guarani
Desenv. Ligas de Cobre Chapas Açop/aumento Vida Útil Peças Agr. Subm	Estudo de Materiais Geotécnicos e de Pavimentação
Desenv. Sist. Partida Suave Microcontrolado	Estudo Processamento Mínimo de Frutas e Hortaliças
Desenv. Susten	Estudo Sócio-ambiental: o Agrário no Noroeste do RS
Desenv. Tecn. Prod. Contr. Aplic. Concr. Cimentos	Estudo Teórico-experimental da Influência da Temperatura Taxa de Extração Óleo de Soja
Determinação de Parâmetros Meteorológicos no IRDeR	Estudo, Divulgação e Aplic. Da Coleção Geologia da Unijui
Diálogos de Cidadania = Filhos deste Solo	Estudo, Modelagem Sistemas Secagem e Armazenagem Grãos
Diluição de Elementos Liga chapas Aço Aumento	Eventos Científicos
Dinâmica e Caracterização Mercado Habitacional Ijuí	Eventos Culturais da VRPGPE
Dinâmica Territorial Desenv.: Análise Comp.2 Região	Exames Complementares: Análise e Interpretação
Doação de livros - Editora Unijui	Extensão Empresarial
Doação de livros - Unilivros	Extensões DCSA
Doação Produtos da Grife Unijui	Fenom. Esportivo Imag. Signif. Enquanto Prática Cul.
Doações de Mudanças para Reflorestamento	Fonte de Tensão Pulsada
Editora Unijui	Formação de Professores Pesquisadores para a Educação Básica
Educação Continuada no Contexto Organizacional: Análise de expe. Organ.	Formação de Professores: Ações em Âmbito Escolar
Educação e Política	Formação Humanística na Universidade
Educação em Saúde: Capac. Prof. Munic. Ajuricaba	Fortalecimento Gestão SUS Territ. 14 CRS - RS
Educação em Saúde: Vigilância Sanitária de Alimentação	Fronteras Abiertas
Educação Física e Cultura Escolar Entre Práticas	Fund. Epistemológicos Filosóficos Conh. Matemático
Educação Saneamento Ambiental M. Bacia Rio Ijuí	Germinação e Rizogênese especiais Arbóreas
Efeito da Calagem/fertilização s/crescimento Erva	Gestão de Serviços
Efetividade Usucapião Constitucional Urbano Ijuí	Gestão Social e Cidadania
Em direção Auto Sintonia Gerencia Bco Dados	Ginástica Laboral
Encontro em Educação Diabetes	GIPEC - Grupo Interdependente Pesquisa Sobre Educação em Ciências
Ensino de História e Relações Étnico-raciais	Globalização, Interdependência e Desenvolvimento: Uma análise Implic. Econômicas, jur. Sociais
Ensino de Línguas Materna e Estrangeiras	Grupo de Gestantes e seus Familiares
Ensino de Línguas Resign. Prática Docente	I Jornada Cultural da Unijui
Ensino Juríd. Unijui Prop. Pedagogia Cond. Graduação	Identificação de Sistemas
Erem	Incid Anemias Heredit. Perfil Usuários Laboratórios
Escritório Modelo	Inclusão Digital Ensino Médio e fundamental
Espec. do Modo Medição de Sujeitos Interativos em Processos Form. Ensino Ciê	Inclusão Pessoas Necessidades Educação Especiais Universidade
Específic. Verif. Geométrica Ambient. Planej.	Incorporações: Experiências e Letramento na Educação Infantil
Estimativa de Consumo de Sódio na População Adulta	Incubadora - Economia Solidária
Estratégias de Controle p/Geradores de Indução	Influen. Níveis Nitrogênio Prod. Biomassa, Óleos
Estratégias de Controle p/Geradores de Indução Etapa I	Influência I PND Dinâmicas desenv. Local RS
Estratégias de Gestão do Processo Desenv.: Diagnóstico e Análise Front Nor.	Infra-estruturas Med. Desemp. Redes Computadores
Estudo Causa Afastamento Atividades Laboratoriais Trabalhadores de Ijuí	Iniciação Esportiva
Estudo Compar. Efeitos Treinamento Muscular Insp.	Inovação, Aprend. Capac. Micro, Peq. Med. Empresas Noroeste

RELAÇÃO DE PROJETOS E AÇÕES SOCIAIS E AMBIENTAIS

Inovação, Aprendizagem e Capacitação nas Micro e Pequenas Empresas	Organização e Divulgação Coleção Geologia Unijuí
Interações Form. Inicial Contin. Prof. Area Cien. Nat.	Os Programas de Desenvolvimento Organ. E Gerencial MPMES
IPTEC - Ijuí Pólo Tecnológico	Otimização Operações Soldagem - Panambi
Jornada da Clínica de Psicologia	Otimização Processo Produtivo Prod. e Elaboração a Partir Peixe Cultivado
Jornada de Psicologia nas Instituições	Otimização Valor Agregado e da Renda Industrial
Jornada de Estudos Farmacêuticos	Padrões Comportamentais Morfológicos Associados
Jornada Estudos Fisioterapia	Palestras e Assessorias Gratuitas Realizadas pelos Departamentos
Juventude Engajada	Paralelização Aplicações c/alto Custo Computacion.
Juventude Escolar: Escolarização e Normas	Parasitoses Intestinais Anemias Crianças Bairro...
Lab. Ens. Cie. Sociais: Oficinas Pedagógicas	Pensamento e Imagem na Formação Escolar
Laboratório de Artes e Design	Perfil Empreendimento Economia Solidaria Entid.
Laboratório Ensino Matemática c/ Apoio Pedagógico Ensino Fundamental	Perspectiva Direito Penal no Brasil Atual
Linguagem e Movimento	Pesquisa em Mecatrônica Orientada as Desafios Sociedade
Linguagem, Educação e Cidadania: Interpret. Finitude	Pesquisa Sobre a Formação do Engenheiro no Século XX
Literatura Brasileira, Romance e Identidade	Plano Estrat. Desenv. Agrícola Munic. Agudo RS
Literatura e Representação na Modernidade	Plano Estrat. Desenv. Agrícola Munic. Tenente Portela RS
Lugar e Cultura Urbana: Um Estudo Comparativo dos Saberes Prof. Geogr. Brasil	Políticas Públicas do Consumo Regional Psicotrópicos
Mecanização da Colheita Plantas Aromaticas e Mediciniais	Políticas Sociais Maios Potencial. Arranj. Produ.
Mecatronica Orientada aos Desafios da Sociedade	Pólo Unijuí da Rede Arte na Escola
Meio Ambiente e Desenvolvimento: a Necessidade Prot. Biodiversidade	Prestação de Serviços DBQ
Memória do Rádio Regional	Processamento Mínimo de Manga e Abacaxi
Método de Estimação Difusividade Térmica de Grãos Usando Compactação	Processos Educat. Alunos Educ. Jovens e Adultos
Modelagem Matemática Cresc. Tumores Controle Ótimo Trat. Radioterapia	Produtora Cultura
Modelagem Matemática de Produção de Etanol por Levedura de Saccharomyces Cerevisiae	Progr. Redes Coop. Enquanto Agente Fomento Desenv.
Modelagem Matemática de Sistemas de Produção Agropecuária	Programa de Apoio ao arranjo Produtivo Metal-Mecânico (PANMETAL)
Modelagem Matemática do Resfriam. Grãos Armazenados Silos	Programa de Apoio aos povos Indígenas (PAINDI)
Modelagem Matemática dos Processos de Combustão	Programa de Bolsas de Extensão - PIBEX
Modelagem Matemática dos Processos Instral. Térmicas e Extratores	Programa de Desenvolvimento de Produtos, Processos Área Saúde (TECNOVIDA)
Modelagem Matemática Estr. Metod. Ensino Aprend. Educ. Basic	Programa de Ensino de Línguas (PRIEL)
Monit. Proc. Pedogeomorfológicos Áreas Degradadas	Programa de Extensão Gestão em Varejo
Museu Antrop. Diretor Pestana	Programa de Extensão Rural
Nietzsche e a Aurora de uma Nova Etica	Programa de Formação Continuada Prof. Esc. Estad.17º
Núcleo de Eventos e Ações Comunitárias	Programa de Iniciação Científica - PIBIC
O Desenho da Cultura Material Gaúcha	Programa Fidene Social
O Magistério: Uma Experiência Social	Programa Integrado da terceira Idade PITI
O Papel da Cidadania no Noroeste Gaúcho: Atuação Cons. Gestores	Programa Voleibol
O Processo de Representação Política: Análise Discursiva	Projeto Alfabetiza RS
Oferecimento de Triagem p/ Toxoplasmose a Gestante	Projeto Barata
Oficina de Artes e Design	Projeto de Integração AABB/Unijuí/Comunidade
Óleos Essenciais	Projeto e Implantação de Sensores Inteligentes

RELAÇÃO DE PROJETOS E AÇÕES SOCIAIS E AMBIENTAIS

Projeto Gestão pelo Sistema da Qualidade
 Projeto Incubadoras de base Tecnológica e empreendedorismo
 Projeto Inova Noroeste
 Projeto Microestr. Mat. Análise Mecânica Integr. Estruturas
 Projeto Mini Baja
 Projeto NIT - Núcleo de Propriedade Intelectual
 Projeto Pesquisa em Máquinas de Fluxo e Escoamento
 Projeto Reflorestamento e Recuperação Ambiental
 Projeto Rived - Fabrica Virtual
 Projeto Unitrabalho
 Reflorestamento com Espécies Ameaçadas de Extinção
 Relação de Consumo: A Defesa do Consumidor
 Relação Diástase Abdominal Gestacional c/alterações Posturais.
 Representação da Língua em Gramáticas Contemporânea
 Re-significando o Conceito de Cidadania: Incluindo o Reconhecimento do Outro.
 Responsab. Social Cidadania Empre. Face Seg. Trab.
 Revista Acadêmica do DELAC
 Revista Participe
 Revista REA
 Sala de Exposições
 SAS CEE Etapa III
 Saúde da Família - Indicadores
 Saúde Desenvolvimento: Conceitos, Interconexões Desafio
 SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência
 Semana de Enfermagem
 Semana Educação Ambiental
 Simulação Numérica e Modelagem Matemática Estudo Materiais Nano Estruturados
 Sinforma - Simposio Inter. Sobre Formação Docente
 Síntese Caract. Nanocompositos po Carbono Modificado
 Sist. Espec. Ablação Hepática p/ Radiofrequência

Sistema Automação p/Subestações etapas II e III
 Sistema de Supervisão Rede Elétrica Distribuição
 Sistema Especializado de Ablação Hepática por Radiofrequência Modelagem Elem. Finitos
 Sistema Metodologico Proces. Formas Custeio em Organizações Gerais
 Sistema Monit. p/Transf. De Pot. Utiliz.Contr. Super
 Sistemas a Eventos Discretos
 Sobre o Conceito de Filosofia em Walter Benjamin
 Teatro Unijui
 Toxicologia Ocupacional em Trabalhadores Rurais
 Trabalhando com Grupos Operativos
 Trabalho Informal, Desenvolv. Acumulação Capital Br
 Transição Agroecologica Agricultura Familiar RS
 Triagem Sorológica: Toxoplas e Rubeola em Gestantes
 Uma Década de Inovação em Saúde: A Exp. De Munic.
 Uma Releitura do Movimento Comunitário de Base de Ijuí. Um Proc. De Ed.p/a Coop.
 Unióleos
 Unipeixe
 Uso Ácido Humico na Absorção Ferro em Eletrodo
 Uso da Cerâmica em Sensores Térmicos para a Determ. Difusid. Térmica
 Uso da Inform. p/ensino de Matemática Educ. Básica
 Utilização de Borracha Reciclada de Pneu em Mistura
 V Jornada de Nutrição
 VI.A. Sociocultural
 VER-SUS na Região Noroeste RGS
 Viabilidade Fundacionismo Epistemico Falibilista
 Vigilância Sanitária Ontogenia pela Modelagem
 Vivência Estética Paradigma Biocultural Natureza
 XV Encontro Geneticistas RGS





Campus Ijuí



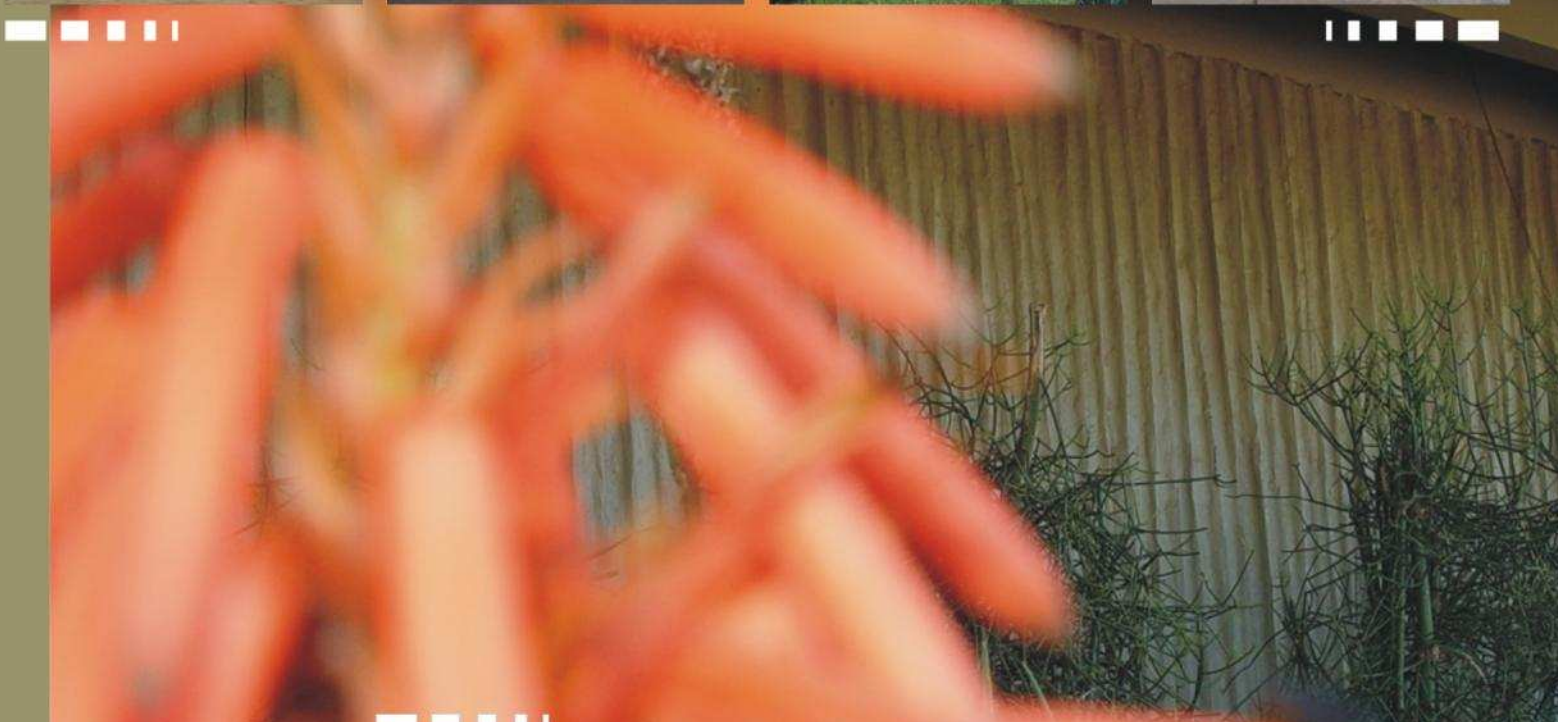
Campus Santa Rosa



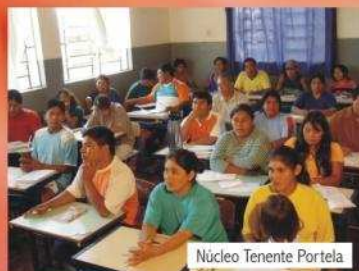
Campus Três Passos



Campus Panambi



Núcleo Santo Augusto



Núcleo Tenente Portela



Núcleo Campina das Missões



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO