

**CRONOGRAMA DE HORÁRIOS EREBIO 09/10/2008 COMUNICAÇÃO ORAL**

<b>Comunicação Oral 1 – Sala 1</b>			<b>Comunicação Oral 1 – Sala 5</b>		
<b>Coordenador:</b> Daiana Froner <b>Monitor:</b> Rubia			<b>Coordenador:</b> Ana Paula Lausmann Ternes <b>Monitor:</b> Taise		
<b>Hora</b>	<b>Nº</b>	<b>Título</b>	<b>Hora</b>	<b>Nº</b>	<b>Título</b>
15:30	1	O REINO DAS PLANTAS, O SACI-PERERÊ E O PERIGO DAS DOENÇAS: UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO DE FUNGOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DAS SÉRIES INICIAIS. Suzele Novossate; Christiane Gioppo	15:30	22	ENSINO CATIVANTE: PRÁTICAS DE ENSINO-INVESTIGATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS NATURAIS E SUAS TECNOLOGIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Semilda Ghedini da Silva; Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto Silveira; Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro
15:50	3	INTERDISCIPLINARIDADE: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES E ESTUDANTES Caroline Luana Lottermann; Marli Dallagnol Frison; Juliana Dal Berto; Cláudia Karine Eickhoff	15:50	74	O LUGAR DO LÚDICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS Flávia Marta Tretto; Lisaura Beltrame
16:10	76	ARTICULAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA ESPAÇO DDE APRENDER E ENSINAR: O ESTÁGIO CURRICULAR COMO MOTIVO Rubia Adriana Zwick Rübenich; Maria Cristina Pansera-de-Araujo	16:10	31	PEDAGOGIA SÓCIO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO ESTADUAL SANTA GEMMA GALGANI; Claudia Lago; Araci Asinelli-Luz
16:30	5	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO FONTE DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA NAS ESCOLAS DE HOJE Claudiane Égide Willers	16:30	73	O EMPREGO DOS JOGOS RPG NA PRÁTICA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL Grazielle Zeni; Solange Rosa Riconi Stefanello; Luis Mauricio M. Resende; Rosemari M. C. Foggiatto Silveira; Marcos Flavio de Pádua Goes de Moraes
16:50	65	TEMÁTICA ÁGUA NA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO Daiana Froner; Maria Cristina Pansera-de-Araújo;	16:50	60	O JOGO DIDÁTICO COMO ESTRATÉGIA CATALISADORA DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUESTÕES DE SAÚDE

		Sandra Gelati Pascoal			E MEIO AMBIENTE Ana Paula L. Ternes, Roque I. da C. Güllich; M. Cristina Pansera-de-Araújo, Neusa M. J. Scheid; Joseana S. Farezim, Rosimeri T. Prestes Hofmann
17:10	12	SER PROFESSOR DE CIÊNCIAS: SIGNIFICAÇÕES E MOTIVAÇÕES Laísa Wociechoski Cavalheiro; Rosana Donato; Clarines Hames	17:10	77	Licenciatura em Biologia e a História da Ciência Nadir Castilho Delizoicov
<b>Comunicação Oral 1 – Sala 9</b>			<b>Comunicação Oral 2 – Sala 3</b>		
<b>Coordenador:</b> Simoni Goehlen			<b>Coordenador:</b> Sandra W		
<b>Monitor:</b> Joseana			<b>Monitor:</b> Claudia		
<b>Hora</b>	<b>Nº</b>	<b>Título</b>	<b>Hora</b>	<b>Nº</b>	<b>Título</b>
15:30	59	O ENSINO DE BIOLOGIA COM ENFOQUE CTS: CONTRIBUIÇÕES PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ACERCA DOS CONHECIMENTOS BIOLÓGICOS Solange R. R.i Stefanello, Grazielli Zeni, Nilcéia A. M. Pinheiro, Marcos F. de P. Goes de Moraes	15:30	11	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE Juliana B. Libardoni; Rosemeri Martins de Oliveira; Cleria Bitencorte Meller
15:50	61	O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E SEU ENREDO Roque Ismael da Costa Güllich, Maria Cristina Pansera-de-Araújo, Rúbia Emmel	15:50	38	CONCEITO ENERGIA COMO FOCO DE ANÁLISE EM UM CONTEXTO DE FORMAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS A IMPORTÂNCIA DA SIGNIFICAÇÃO CONCEITUAL NESSE PROCESSO Sandra Maria Wirzbicki; Lenir Basso Zanon
16:10	6	CONVERSAS COM DOCENTES DE FORMAÇÃO INICIAL Cleria Bitencorte Meller; Cristiane Maria Loebens; Denise da Silva	16:10	75	ANÁLISE DA DEGRADAÇÃO DO AMBIENTE E A CRIAÇÃO DE POLÍTICAS GLOBAIS NA BUSCA DA SUSTENTABILIDADE Gilmara Vessozi; Roque I. da C. Güllich; Maria Cristina Pansera-de-Araújo
16:30	66	PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO	16:30	21	O EDUCAR PELA PESQUISA E OS

		MÉDIO NOTURNO: CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE Karine Raquel; Simoni Tormöhlen Gehlen			GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE GIRUÁ, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL: SUPERVISÃO, FORMAÇÃO E PRÁTICA Roque Ismael da Costa Güllich; Palmiéri Ruschel Wielens; Josena Stecca Farezin; Ana Luisa Silva de Abreu; Uanita Reginaldo Güllich
16:50	68	RESGATANDO A BIOLOGIA COMO DISCIPLINA PRÁTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA VIVÊNCIAS MAIS ATIVAS E MOTIVADORAS DOS CONHECIMENTOS ESCOLARES Vera Marcia Morteau; Marcelo Valério	16:50	27	SABERES DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E A REALIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ESCOLAS PÚBLICAS Vera Lúcia Bahl de Oliveira; Tânia A. Silva Klein; Odila M. E. Pegoraro; Virginia Iara Maistro
17:10	71	ENVELHECIMENTO POPULACIONAL HUMANO: UM TEMA DE ARTICULAÇÃO NA ESCOLA ATRAVÉS DE UMA SITUAÇÃO DE ESTUDOS - Joseana S. Farezimí; M. Cristina Pansera-de-Araújo; Neusa M. J. Scheid; Roque Ismael da Costa Güllich	17:10	79	<b>RELAÇÕES E EFEITOS DE SENTIDOS NO DISCURSO DE DIVULGAÇÃO NEUROCIENTÍFICA</b> Guilherme Trópia

<b>Comunicação Oral 3 – Sala 2</b>			<b>Comunicação Oral 3 – Sala 7</b>		
<b>Coordenador:</b> Daiane Faber		<b>Monitor:</b> Vanessa Sandri	<b>Coordenador:</b> Fabiana Albring		<b>Monitor:</b> Tatiele
Hora	Nº	Título	Hora	Nº	Título
15:30	8	SITUAÇÃO DE ESTUDO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA INOVAÇÃO CURRICULAR Daiane Thaíse Faber	15:30	32	ESTUDO INTERDISCIPLINAR DO MEIO AMBIENTE COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE CIÊNCIAS Fabiana Albring
15:50	9	UTILIZAÇÃO DE SITUAÇÃO DE ESTUDO COMO FORMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	15:50	33	ENSINANDO CIÊNCIAS EM UM MUNDO DIGITAL: ANALISANDO UMA PROPOSTA DE AMBIENTE VIRTUAL COMO ELEMENTO

		Daniel Eduardo Monteiro			AUXILIAR DO TRABALHO DOCENTE Kleine Karol
16:10	13	MOBILIZANDO ESTUDANTES A CONHECER E INTERVIR EM SEU AMBIENTE Leandro Duso	16:10	35	ASPECTOS ÉTICOS DA BIOLOGIA EM TEXTOS DIDÁTICOS – UMA ATIVIDADE DE PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR Laise O. Becker
16:30	14	ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PROJETO MANEJO DA LAGARTIXA DE AREIA <i>LIOLAEMUS LUTZAE</i> , AMEAÇADA DE EXTINÇÃO, NO MUNICÍPIO DE BARRA DE ITABAPOANA – RJ E PRAIA DAS NEVES – ES Letícia Tenório Mourão	16:30	39	BACTÉRIAS VILÃS? RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA Vanessa Wegner Agostini
16:50	49	A CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UM AQUECEDOR SOLAR ECOLÓGICO <i>Robson André Scheineider</i>	16:50	25	SITUAÇÃO DE ESTUDO: UMA PROPOSTA INTEGRADORA DOS CONTEÚDOS ESCOLARES Tatiele Walker Soardi
17:10	28	PARTINDO DA AULA COM EXPERIMENTOS PARA A INVESTIGAÇÃO: RESULTADO FEIRA DE CIÊNCIAS Cátia Cristina Padilha	17:10	58	O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA Patrícia Hildebrandt dos Santos

### CRONOGRAMA DE HORÁRIOS EREBIO

<b>Comunicação Oral 4 – Sala 8</b>			<b>Comunicação Oral 5 – Sala 4</b>		
<b>Coordenador: Celso Menezes Monitor: Raquel</b>			<b>Coordenador: Neusa Scheid Monitor: Aniara</b>		
Hora	Nº	Título	Hora	Nº	Título
15:30	36	PROJETO CLUBE DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA PARA O APRIMORAMENTO DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BLUMENAU (SC) Celso Menezes	15:30	17	PARTICIPAÇÃO DE SANTA CATARINA-BRASIL, PARA AS TEORIAS: EVOLUÇÃO E SELEÇÃO NATURAL DE DARWIN; CONTRIBUIÇÕES DE FRITZ MULLER. Luiza Verônica Alexandrino
15:50	37	A CONSTRUÇÃO CURRICULAR POPULAR	15:50	42	OS FILMES COMERCIAIS PODEM

		CRÍTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS, EM CHAPECÓ/SC Geovana Mulinari Stuani			CONTRIBUIR PARA OS ESTUDOS DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA? Ana Paula Lausmann Ternes
16:10	44	GRUPO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (GEA) NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA Emerson A. Moreira	16:10	70	PANGÊNESE: UMA PROTO-IDEIA DA TEORIA CROMOSSÔMICA DA HERANÇA? Neusa Maria John Scheid;
16:30	64	PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA: A TRAJETÓRIA DO GRUPO DE ESTUDOS FREIREANOS EM ENSINO DE CIÊNCIAS Juliana Rezende Torres	16:30	55	ENFOQUE PROBLEMATIZADOR NO DESENVOLVIMENTO DE UM MÓDULO DIDÁTICO SOBRE AFETIVIDADE E SEXUALIDADE - Daniela Frigo Ferraz
16:50	78	Prevenção e Ação contra a violência em ambiente escolar Penélope Giacomitti	16:50	72	DIFERENTES OLHARES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AULA PRÁTICA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM CIÊNCIAS Rosemeri Martins de Oliveira -
17:10	79	REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS SOB A ÓTICA DE LICENCIANDAS DE QUÍMICA: LIMITES E CONTRIBUIÇÕES Raquel Wielens Becker; Laís Basso Costa Beber; Marli Dallagnol Frison	17:10	80	INTERAÇÕES DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS COM A REVISTA NOVA ESCOLA Ester Fank Kist; Kellen Cassaro; Iône Inês Pinsson Slongo

<b>Comunicação Oral 7 – Sala 6</b>		
<b>Coordenador:</b> Dra Cléria Meller <b>Monitor:</b> Sandra Mezalira		
Horário	Nº	Título
15:30	23	CONTRIBUIÇÕES DA BIOLOGIA PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL Cléria B. Meller
15:50	29	QUESTÕES DE GÊNERO NO ENSINO DE CIÊNCIAS Cláudia Cristine Moro
16:10	62	OS CASOS: “ACIDENTE DE GOIÂNIA” E “COMERCIALIZAÇÃO DE CÉLULAS-TRONCO”: DECISÃO CIENTÍFICA E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ. Sandra Mara Mezalira
16:30	63	OS PRIMEIROS SOCORROS NO CONTEXTO DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

		Diego Davi Pés
16:50	69	A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: UM PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA REFLETINDO NA EVASÃO ESCOLAR Juliane Alegranzi
17:10	81	DISCURSOS GEOCIENTÍFICOS COMO ESTRATÉGIAS PROBLEMATIZADORAS DE TEXTUALIZAÇÕES TELEVISIVAS SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICA Mariana Brasil Ramos; Henrique Cesar da Silva