

		ARTIGOS ACEITES III EREBIO SUL		
	TÍTULO	AUTORES	Data	Sala/ Horário
4	AULAS DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: QUE CONTEÚDOS FORAM SIGNIFICATIVOS?	Claudia Vieira Marques, Daniela De Conti; Márcia Regina Zamin Pereira; Beatriz Chaise Schröder; Charlene dos Santos; Clarinês Hames; Maria Cristina Pansera de Araújo	08/10 PO	Hall da Biblioteca/ 17h
10	A REVISTA NOVA ESCOLA E AS DÚVIDAS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Vinicius Matheus Caldart <a href="mailto:viniciuscaldart@yahoo.com.br">viniciuscaldart@yahoo.com.br</a> ; João Carlos Madaloz Filho <a href="mailto:icmadaloz@yahoo.com.br">icmadaloz@yahoo.com.br</a> Iône Inês Pinsson Slongo <a href="mailto:ioneips@gmail.com">ioneips@gmail.com</a>	08/10 PO	Hall da Biblioteca/ 17h
15	A LITERATURA INFANTIL NO ENSINO DE BIOLOGIA: UM ESTUDO DE UMA COLEÇÃO DE LIVROS PARA CRIANÇAS	Luana von Linsingen; Vivian Leyser	08/10 PO	Hall da Biblioteca/ 17h
16	CONSTRUINDO O CONCEITO DE CÉLULA	Luis Gustavo Ravazolo; José Cláudio Del Pino;	08/10 PO	Hall da Biblioteca/ 17h
18	TEORIAS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICAS PREDOMINANTES NA CONCEPÇÃO DE UM PROFESSOR E EM UM LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Márcia Regina Zamin Pereira; Mônica Schoefer Dessbesell; Claudia Vieira Marques; Clarinês Hames	08/10 PO	Hall da Biblioteca/ 17h
19	CONCEPÇÕES DISTINTAS SOBRE O CIENTISTA E A PRODUÇÃO CIENTÍFICA	Mônica Schoefer Dessbesell; Cátia Raquel Gerhardt; Ederson Becker; Clarinês Hames; Maria Cristina Pansera-de-Araújo	08/10 PO	Hall da Biblioteca/ 17h
20	ANÁLISE DAS LINHAS DO PENSAMENTO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Neide Marlene Traesel	08/10 PO	Hall da Biblioteca/ 17h
24	CONTRIBUIÇÕES DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA	Edson Schroeder; Daniela Tomio; Tatiane Avancini; Thaís Osório	08/10 PO	Hall Biblioteca/ 17h
26	ANÁLISE DO DISCURSO DE	Olmiro Cezimbra de Souza Filho; Ivana Beatrice	08/10	Hall Biblioteca/

	UNIVERSITÁRIOS DO PRIMEIRO SEMESTRE DA ÁREA DA SAÚDE SOBRE FUNÇÕES QUÍMICO-BIOLÓGICAS DO CORPO HUMANO.	Mânica da Cruz; João Batista Teixeira da Rocha; Amanda Brondani Mucellini; Gabriel Behr; Luiza Cirolini; Maria Izabel de Ugalde Marques da Rocha; Aron Ferreira da Silveira; Maria Cristina Pansera-de-Araújo	<b>PO</b>	17h
30	QUAL A PERSPECTIVA DO PROFESSOR FRENTE A NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO.	Amauri Betini Bartoszeck- <a href="mailto:bartoszek@ufpr.br">bartoszek@ufpr.br</a> ; Flavio Kulevicz Bartoszeck	<b>08/10</b> <b>PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
34	A CONCEPÇÃO DE PROTAGONISMO JUVENIL PRESENTE NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA E DO ESTADO DO PARANÁ	Thais Gama da Silva; Araci Asinelli-Luz	<b>08/10</b> <b>PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
40	A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA VISÃO DE SEUS ORIENTADORES	Aline Cibulski: <a href="mailto:aaline@unochapeco.edu.br">aaline@unochapeco.edu.br</a> Iône Inês Pinsson Slongo	<b>08/10</b> <b>PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
41	A PERCEPÇÃO E AS AÇÕES DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTROLE À DENGUE	Aline Cristiane Lucca	<b>08/10</b> <b>PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
43	ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES SOBRE JOGOS DIDÁTICOS NO “EPEB” E “EREBIO – SUL”	Carla Vargas Pedroso; Mary Angela Leivas Amorim	<b>08/10</b> <b>PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
45	LIXO: CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	Ana Cristina Confortin; Cleones Machado de Almeida; Fernanda Sopran	<b>08/10</b> <b>PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
46	<i>ALFABETIZAÇÃO SEM SEGREDOS: TEMAS TRANSVERSAIS/ OFICINA 05: ORIENTAÇÃO SEXUAL/ ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE ESTE LIVRO ENSINA?</i>	Sintia Schimunek; Noeli Gemelli Reali	<b>08/10</b> <b>PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
47	A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	ANDRADE, Núbia Viviane <sup>1</sup> ; CONFORTIN, Ana Cristina.	<b>08/10</b> <b>PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
48	A COMPREENSÃO DO FENÔMENO VIDA SOB A ÓTICA DOS ESTILOS DE PENSAMENTO BIOLÓGICO	Danislei Bertoni; Araci Asinelli-Luz	<b>08/10</b> <b>PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h

50	A INFLUÊNCIA DO HOMEM NO MEIO AMBIENTE ABORDADO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA.	Marcilei Andrea Pezenatto Vignatti; Ediane Cristina Guarez	<b>08/10 PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
51	A PERCEPÇÃO DE CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS POR PROFESSORES	Stella Schulz Macedo;Sylvia Regina Pedrosa Maestrelli, Nadir Castilho Delizoicov	<b>08/10 PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
52	ANÁLISE DO TEMA LIXO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Luís Eugênio Valder da Silva; Karine Raquiel Halmenschlager; Geovana Mulinari Carlos Alberto Souza;	<b>08/10 PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
53	<i>CONFIGURAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</i>	Jaiane Moraes Boton; Ronaldo Gonçalves de Andrade Costa; Suzana Margarete Kurzman – Colégio Manoel Ribas e Eduardo Adolfo Terrazzan	<b>08/10 PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
54	CONSIDERAÇÕES SOBRE A ARGUMENTAÇÃO, O RPG E O ENSINO DE CIÊNCIAS	Roberto Shiniti Fujii; Odisséa Boaventura de Oliveira	<b>08/10 PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
56	ENSINANDO GENÉTICA ATRAVÉS DE JOGOS	Laís Madrid; Lauren Linck Nilson; Maria Lorete Thomas Flores; Mirian Etges Albuquerque de Deus	<b>08/10 PO</b>	Hall da Biblioteca/ 17h
67	RELAÇÃO ENSINO COM PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO: REPRESENTAÇÕES DA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BASTIANI, Veluma Ialú Molinari De; DONNA, Eloisa VIEIRA, Josimar de Aparecido; Financiamento: Modalidade Balcão de Projetos,	<b>08/10 PO</b>	Hall Biblioteca/ 17h
<b>73</b>				<b><i>Trsnf CO</i></b>
82	Um olhar de quem olha a representação ambiental de educadores ambientais	Bruna Turra	<b>08/10 PO</b>	Hall Biblioteca/ 17h