

TÍTULO (primeira versão)	AUTOR e E-MAIL	Grupo de discussão
OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS NA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE FUNÇÃO	Ingo Valter Schreiner - ingo@univates.br UNIVATES – (PU)	01
CREATIVIDAD Y COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN DOS EXPERIENCIAS DE LITERATURA EN EL AULA PRIMARIA	Mariana Amodio - mariana81@adinet.com.uy	02
FÍSICA PARA APRENDER, FÍSICA PARA GOSTAR DE APRENDER	Régia da Silveira Sarmento - regiasarmento@terra.com.br	04
BOTÂNICA NO PARQUE: O ensino de botânica despertando a consciência ambiental	Rosibel Kunz Radaelli rbelkunz@pannet.com.br	05
REFLEXÕES SOBRE ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS ENVOLVIDOS NO ENSINO DE CONTEÚDOS PERTINENTES AO COMPONENTE CURRICULAR FÍSICO-QUÍMICA NA LICENCIATURA.	Ticiane Supptitz - ticiane.s@gmail.com	01
INVESTIGAÇÃO-AÇÃO ESCOLAR: SITUAÇÃO-PROBLEMA NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	Vera Lúcia Biscaglia Pereira – verabis@uol.com.br	01
AULA PASSEIO COMO DESENCADEADORA DE PROJETOS DE APRENDIZAGEM: “BLOGANDO” SABERES PARTILHADOS NA ESCOLA	Denise Bastos das Neves – denisentx@hotmail.com	06
ATITUDES E CRENÇAS ACERCA DO ENSINO-APRENDIZADO DE MATEMÁTICA	Virgínia Crivellaro Sanchotene – vivizinha_cs@hotmail.com	01

CONSTRUINDO O CONCEITO DE FUNÇÃO EM MATEMÁTICA ATRAVÉS DA ELABORAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COM O USO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM	ANA CECÍLIA TOGNI Centro Universitário Univates chica@itrs.com.br	01
UM CORPO CAPAZ DE PALAVRA E AÇÃO	Bernardete M. M. Surdi bernardete@fabemarau.edu.br	03
POR QUE, PARA QUE E COMO ABORDAR FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS? REFLEXÕES EM TORNO DE UMA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Luciana Caroline Kilpp Fernandes – lucianaf@uniavets.br	02
UNA EXPERIENCIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A PARTIR DEL TRABAJO EN EL AULA. (VER)	Angela Teresa Kaliniuk lasgoitycuatro@arnet.com.ar	03
O CONCEITO DE CÉLULA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Luis Gustavo Ravazolo UFRGS luisravazolo@yahoo.com.br	05
PROJETOS DE APRENDIZAGEM: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA	Fernanda Medeiros de Albuquerque febuca@terra.com.br	05
UM NOVO OLHAR PARA O ENSINO DE FÍSICA	Helena Daroit helenadaroit@gmail.com	04
AS LEIS BÁSICAS DO ELETROMAGNETISMO	Priscila Caroline Nunes de Oliveira priscilacarolinen@yahoo.com.br	04
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA ALUNOS DA EJA	Paulo Roberto Rodrigues, paulo.rodriguesbr@yahoo.com.br	03
TENTATIVAS DE INOVAÇÃO NA SALA DE AULA	Marione Inês Posselt Thomas marione@bewnet.com.br	06
REORGANIZANDO O PROGRAMA ANUAL DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA EM BUSCA DA MELHORIA DE SUA APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO.	Mário César Amorim de Oliveira – mariuscaezar@yahoo.com.br	05

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO - UMA PROPOSTA NO ENSINO DE FÍSICA	Luciane Daroit ludaroit@yahoo.com.br	04
CARRINHO DA LEITURA: VIAJANDO NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA	Juliana da Silveira Soares Nadalon junadalon@bol.com.br	03
JOGOS E DESAFIOS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DE SALA DE APOIO	Josane Cristina Marcante e Silva josane-cristina@bol.com.br	03
A LEITURA NA ESCOLA: ESTRATÉGIAS DE COMPREENSÃO DE LEITURA	Regina Janiaki Copes (UEPG) reginacopes@hotmail.com	02
UTILIZAÇÃO E MAQUETES REPRESENTANDO A GEOMORFOLOGIA DE CHARRUA- RS E SUA UTILIZAÇÃO COMO RECURSO DIDÁTICO.	Sérgio Cordeiro Righi scrighi@bol.com.br	06
ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIMENTAÇÃO COMO SUBSÍDIO IMPORTANTE PARA A APRENDIZAGEM	Semilda Ghedini da Silva s_ghedini@hotmail.com	02
USO DE ESTRATÉGIAS NA LEITURA DE TEXTOS INFORMATIVOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Roseléia Ferreira Prestes (roseleiaprestes@yahoo.com.br)	03
OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO “APRENDER A APRENDER” NO ENSINO MILITAR	Rose Aparecida Colognese Rech rosecognese@bol.com.br	01

RELATO DA CONSTRUÇÃO DE UMA UNIDADE DE APRENDIZAGEM SOBRE RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL	Aline Machado Dorneles - lidorneles26@yahoo.com.br	01
LOS ALUMNOS COMPARTEN INVESTIGACIONES EN UN FÓRUM DE UNA COMUNIDAD VIRTUAL DE APRENDIZAJE	Ana Maria Santos-Gouw - projetos@futuro.usp.br	03
ABORDAGEM TEMÁTICA NO ENSINO DE FÍSICA: “PRODUÇÃO, DISTRIBUIÇÃO E CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA”	Antonio Marcos Teixeira Dalmolin – antoniodalmlin@gmail.com Caetano Castro Roso que fez a inscrição	05
UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE EM UM CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Carolina dos Santos Fernandes cacanandes@yahoo.com.br	03
DO BOLO A FABRICAÇÃO DE PROTEÍNAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE OFICINA REALIZADA POR UMA PROFESSORA EXPERIENTE E UMA PROFESSORA EM FORMAÇÃO	Cleiva Aguiar de Lima - cleivacti@yahoo.com.br	02
APREENSÃO E APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO: UM DIÁLOGO COM PLANEJAMENTOS DE PROFESSORES	Cristiane Muenchen - crismuenchen@yahoo.com.br	01
AS RELAÇÕES AFETIVAS NA APRENDIZAGEM EM EAD - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Adriane Pires Rodrigues Ramires – apires@cefetrs.tc.br	06
FÍSICA PARA CRIANÇAS (SÉRIES INICIAIS)	darlafisica@gmail.com Darla Vanessa Fortunato	02
DO LOCAL AO GLOBAL: TRABALHANDO O AMBIENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL	DIACUIARA BARAÑANO SOUZA (diacuiara@yahoo.com.br)	05

ATIVIDADES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: ANÁLISE E REFLEXÃO (SÉRIES INICIAIS)	geisiane_martini@yahoo.com.br Geisiane Martini Nunes da Silva	02
ENSINO DE CIÊNCIAS E CIDADANIA, POSSIBILIDADES PARA OS ANOS INICIAIS (SERIES INICIAIS)	Halana Garcez Borowsky - UFSM halanagarcezborowsky@yahoo.com.br	02
A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES DAS SITUAÇÕES DE ESTUDO E DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS	Marli Dallagnol Frison – marlif@unijui.edu.br	05
AValiação e Ensino-Aprendizagem	Daiane Thaíse Faber daienefaber@hotmail.com	05

REFLEXÕES A PARTIR DE UMA AVALIAÇÃO ESCOLAR INTERDISCIPLINAR EM UM CURRÍCULO FUNDAMENTADO EM SUCESSIVAS SITUAÇÕES DE ESTUDO	Laís Basso Costa Beber - laisbeber@yahoo.com.br	04
AValiação ALTERNATIVA EM FÍSICA	Andre Luiz Jucoski andrejucoski@hotmail.com	04
AValiação COMO “CONTRATO DE APRENDIZAGEM”	Andréia Spessatto De Maman - andreiah2o@tefem.com.br	04

DINÂMICAS DE GRUPO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS	Márcia Regina Scheibel - marciascheibel@yahoo.com.br	06
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Priscila Moraes – priscila.moraess@hotmail.com	07
LEITURA: UMA ESTRATÉGIA A SER DESENVOLVIDA NAS AULAS DE FÍSICA	Rosângela Ferreira Prestes – ro.fprestes@yahoo.com.br	07
ATIVIDADE EM PEQUENOS GRUPOS VOLANTES E INTEGRAÇÃO DE RESULTADOS	Suzana M. Kurzmman Fagundes - suzanakurzmman@yahoo.com.br	06
FORMANDO LEITORES E AUTORES	Tania Tuchtenhagen Clarindo - taniatuchtenhagen@ig.com.br	06
ATIVIDADES DIDÁTICAS DE PROBLEMAS DE LÁPIS E PAPEL	Tatiele Lamarque tatiele_lamarque@yahoo.com.br	07
UTILIZANDO TEXTOS ORIGINAIS DE CIENTISTAS E TEXTOS SOBRE A EVOLUÇÃO DAS IDÉIAS DA CIÊNCIA INTERPRETADOS EM JOGOS TEATRAIS	Paulo Roberto Bairros da Silva - paulo_bairros@yahoo.com.br	07
PROJETO DE APRENDIZAGEM: COMPARTILHAR E CONSTRUIR SABERES	Maria Ângela Martins Teixeira manja@vetorial.net	04
A CAPTAÇÃO DA ÁGUA DA CHUVA PARA UTILIZAÇÃO NA ESCOLA	Leocir José Nesello leocirnesello@yahoo.com.br	08
TRILHA DA GLOBALIZAÇÃO	Jaciele Carine Sell – jacics@gmail.com	08
APROXIMANDO “MUNDO DA VIDA” E ‘MUNDO DA ESCOLA’ NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FÍSICA	Sandra Hunsche sandrahunsche@yahoo.com.br	07
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR BASEADA EM TEMAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UFMT	Roseli Adriana Blümke Feistel - rose@ufmt.br	07

MOSTRA DE TRABALHO APRESENTADO NO 3º SALÃO DE CIÊNCIAS PELA EMEF JOSÉ JOÃO BISOGNIN – MODALIDADE EJA: AQUECEDOR SOLAR ECOLÓGICO (ASE)	ROBSON ANDRÉ SCHEINEIDER robson.scheineider@bol.com.br	08
MOSTRA DE TRABALHOS REALIZADOS NO 3º SALÃO DE CIÊNCIAS PELA EMEF NICOLAU LEITE	ANTONINHA CORIM (Não tem e-mail) Inscrito por ROBSON ANDRÉ CHEINEIDER (Co-autor) robson.scheineider@bol.com.br	08
ENSINO DE CIÊNCIAS NO CONTEXTO DE SUCESSIVAS SITUAÇÕES DE ESTUDO	Eva Teresinha de Oliveira Boff evaboff@unijui.edu.br	07
PRÁTICAS PARA O APREDIZADO DE GEOMETRIA	Anete Berenice Schaeffer Strate anete_strate@sicredi.com.br	09
FONTES DE INFORMAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Carine Zambonato carinezambonato@yahoo.com.br	07
OS BIOCOMBUSTÍVEIS - UNIDADE DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR	Edi Morales Pinheiro Junior edijrquimic@gmail.com	08
UMA PROPOSTA CONTEXTUALIZADA E INTERDISCIPLINAR ATRAVÉS DE SITUAÇÕES DE ESTUDO	Elisete Coser Vescovi elisetecoser@uol.com.br	08
ARTES E PORTUGUÊS – UMA FORMA DE INCENTIVAR A LEITURA, A INTERPRETAÇÃO E A ESCRITA	Carla Beatriz Xavier Tavares – carlabxtavares@yahoo.com.br	06
AS CONTRIBUIÇÕES DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA PARA QUALIFICAR AS RELAÇÕES DE UM GRUPO E REPENSAR	Daniela Rodrigues da Silva – dani.santoro@hotmail.com	09

OS PAPÉIS DOS ALUNOS E DA PROFESSORA		
SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL - UM ESTUDO DO SISTEMA MONETÁRIO COM O USO DE MATERIAL CONCRETO EM SALA DE AULA	Danieli Maria Junges Friederich-ver e-mail com Prof Cática	09
PROJETO DE APRENDIZAGEM: PLANEJANDO A UNIDADE DE APRENDIZAGEM “CONSTRUÇÃO DE UM AQUECIMENTO SOLAR COM GARRAFAS PET”	Ivane Almeida Duvoisin ivaneduvoisin@yahoo.com.br	08
USO DE ANALOGIAS COMO ATIVIDADES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Luciana Bagolin Zambon – lbzambon@yahoo.com.br	09
AVANÇOS CONQUISTADOS NA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DE SITUAÇÕES DE ESTUDO	Táise Ceolin - thai_ceolin@yahoo.com.br	08

A FÍSICA CLÁSSICA INTERLIGADA A FÍSICA MODERNA: UM ENFOQUE CONSTRUTIVISTA VOLTADO PARA O ENSINO MÉDIO.	Maicon Castro Scorsatto maiconsorsatto@hotmail.com	10
A MATEMÁTICA DA ELETRICIDADE COMO FATOR ECONÔMICO E SOCIAL	André Luiz Jucoski (não tem e-mail) Inscrito por Reimundo Vicente Werlang vicente@virtua.com.br	09

TENDÊNCIAS DO ENSINO DA GEOMETRIA CARACTERIZADO A PARTIR DOS ENCONTROS GAÚCHOS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA-EGEM	Alessandra Gonçalves da Costa – alegdc@bol.com.br	09
INVESTIGANDO O ENSINO DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA POR MEIO DA NANOCIÊNCIA	André Ary Leonel – andreary@ced.ufsc.br	10
PROJETO FÍSICA MODERNA	Aloisio Laerte Boeira Ramos – profealoisio@universiabrasil.net	10

DESENVOLVIMENTO DE UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FORÇA E MOVIMENTO VOLTADA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Michle Cristine Bergmann - michebergmann@hotmail.com	10
---	---	----

BAH,FALA SÉRIO ?!!	Marly Freitas Cambraia - Marlycambraia@ibest.com.br – (PE)	11
O CONCEITO ENERGIA COMO FOCO DE ANÁLISE EM UM CONTEXTO DE FORMAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA	Sandra Maria Wirzbicki - swirzbicki@yahoo.com.br	11
A ARTICULAÇÃO DAS DIFERENTES	Francine Pavan franzipavan@yahoo.com.br	11

ÁREAS DISCIPLINARES EM UM CONTEXTO DE ESTÁGIO: AVANÇOS E DESAFIOS		
ECOCIDADANIA e TECNOLOGIA, reflexões e possibilidades	Mariel Hidalgo Garcia - marielhidalgo@gmail.com	12
TRABALHOS INTERDISCIPLINARES NO CURSO TÉCNICO DE ELETRÔNICA DO CEFET-RS	Marco Antônio Simões de Souza marcoantoniopel@yahoo.com.br	12
ARTICULAÇÕES ENTRE A BIOLOGIA E A FÍSICA: ESTUDOS DE APROFUNDAMENTO SOBRE O CÂNCER	Karine Raquiel Halmenschlager karinehl@hotmail.com	11
CONHECENDO O MEU LUGAR: O MUNICÍPIO DE IJUÍ	Janete de Moura Pithan da Silva, mourapithan@yahoo.com.br	12
ATUALIZAÇÃO CURRICULAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA OITAVA SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIMENTANDO A INTERDISCIPLINARIDADE.	Alfredo M. da Paz - apaz@ca.ufsc.br	11
SITUAÇÃO DE ESTUDO: COMPREENSÕES INTERCOMPLEMENTARES E TRANSDISCIPLINARES NO ENSINO MÉDIO	Alvina Canal Kinalski – PE alvina@unijui.edu.br	11
INTERDISCIPLINARIDADE ALIADA À PRÁTICA PEDAGÓGICA Ensino e aprendizagem em ciências no nível fundamental nas escolas da região de São Luiz Gonzaga	Cristiane da Silva Stamberg – cstamberg@yahoo.com.br	11
SITUAÇÃO DE ESTUDO COMO PERSPECTIVA DE MUDANÇA CURRICULAR EM ÂMBITO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO	enedinac@unijui.edu.br Enedina Marlene Budel Casalini	11

MÍDIAS NA SALA DE AULA: NOVOS CENÁRIOS, LINGUAGENS E REPERTÓRIOS	Sandra Maria de Castro Rocha - smcrocha@yahoo.com.br – (PE)	13
PRODUÇÃO ESCOLAR COLABORATIVA MEDIADA PELO WIKI DO MOODLE	Ilse Abegg, ilse.abegg@ufrgs.br	13
EXPLORANDO <i>SOFTWARES</i> MATEMÁTICOS NO ENSINO MÉDIO	Maria Madalena Dullius madalena@univates.br	13
INFORMÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: FORMAÇÃO CONTINUADA, PRODUÇÃO DE MATERIAL E PREPARAÇÃO DOS LABORATÓRIOS	Tânia Michel Pereira tmichel@unijui.edu.br	13
O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS: EXPLORANDO O SOFTWARE LIVRE CROCODILE CLIPS EMENTARY, VERSÃO 3.0 PARA O APRENDIZADO DA FÍSICA NUM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Taniamara Vizzotto Chaves taniamara@urisantiago.br	13
A MÚSICA NA VIDA DAS CRIANÇAS!	Neiva Inês Rodrigues neivainesrodrigues@yahoo.com.br	13
LIMITES E POSSIBILIDADES DE AULAS DE MATEMÁTICA COM O USO DE UM SOFTWARE EDUCATIVO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR	Vinícius Pazuch viniuch@hotmail.com	13
ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA PARA UMA	<i>Rosane Fátima Postal</i>	13

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA INCLUINDO O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	rpostal@ibest.com.br	
CÁPSULA DO TEMPO: REFLETINDO O FUTURO	Ana Laura Salcedo de Medeiros - analaura@cti.furg.br	10
O EDUCAR PELA PESQUISA EM FÍSICA INTEGRADO A UM MUSEU INTERATIVO DE CIÊNCIAS	Ana Lúcia Imho manali@terra.com.br	12
EXPERIÊNCIA IMPORTANTE NA FORMAÇÃO INICIAL: DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES E PROCEDIMENTOS ORIENTADAS PELO MODELO DIDÁTICO INVESTIGATIVO	Ana Paula Sebastiany - anapaulas@univates.br	12
EMBALAPERFEX: A GEOMETRIA FABRICANDO EMBALAGENS	Ana Cristina Schirlo acschirlo@gmail.com.br	09
CONCEITOS DE ASTRONOMIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SÉRIES INICIAIS: PERSPECTIVAS E INOVAÇÕES	Cláudia Adriana da Silva (claudia_2silva@hotmail.com) Inscrição feita por Cristiano Fernando Goi Palharini	10
ENCURTANDO CAMINHOS ENTRE ESCOLAS DE DIFERENTES PONTOS DO RIO GRANDE DO SUL ATRAVÉS DA TEMÁTICA AMBIENTAL	Leandro Duso – leandroduso@yahoo.com.br	12

MONTAGEM DE UM CARRINHO COM MATERIAL DESCARTÁVEL POR UM SENSOR LDR: UMA EXPERIÊNCIA FANTÁSTICA PARA SALA DE AULA	Guilherme Germano Kilpp guilhermegk@gmail.com	12
O CIRCULO MÁGICO: A CRIAÇÃO DE	Raquel Chaves Fonseca	10

MANDALAS INTEGRANDO OS SABERES ENTRE ARTE E MATEMÁTICA.	clinicaaprender@vetorial.net envio por Luciane Rodrigues da Silveira(lurodsil@yahoo.com.br)	
---	--	--

CULTURA INDÍGENA E CULTURA ESCOLAR: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO	Maria Elaine Bernardes Brasil elaine@reitoria.uri.br	14
A DONDE VA ESTE PLANETA? <i>CONSTRUYENDO UNA AGENDA 21 EN EDUCACIÓN INFANTIL</i>	Fernanda Franzolin ernanda@futuro.usp.br	14
O DESPÉRDICIO DE PAPEL E A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS DE MATEMÁTICA NA SEXTA SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL	Marcia Bárbara Bini – marciabini@gmail.com	09
“SANGUE”- NUMA UNIDADE DE APRENDIZAGEM	Ingrid Elisabet Wally Jorge ingridwally@brturbo.com.br	15
AFINAL, O QUE É SER COORDENADORA PEDAGÓGICA?	Débora Amaral Sotter ver e-mail	15
A PRÁTICA DOCENTE DE UMA PROFESSORA NA ESCOLA DO CAMPO: O DIÁRIO REFLEXIVO	idaquimica@yahoo.com.br Ida Letícia Gautério da Silva	19
CENPRE EM CENA NO FOCO DA EDUCAÇÃO PREVENCIÓNISTA QUANTO AO USO DE DROGAS	lehanvieira@yahoo.com.br Autor: Leandro Costa Vieira	15

EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS E ESTÍMULO DO OLHAR CONTEMPORÂNEO NA FOTOGRAFIA DE PÉS	Leoni Rosane Ritter UFRGS E-MAIL????	12
PARA ALÉM DA ABORDAGEM APENAS FORMAL DO CONCEITO DE ENERGIA: AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ENVOLVENDO A QUESTÃO DA ESCASSEZ DO PETRÓLEO	<i>Magda Cristiane Fonseca</i> magdaf@univates.br	10

A BRINCADEIRA COMO EIXO CURRICULAR NA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CAIC	Luiza Maria Bonneau Lucas e-mail????	14
PARA MUITO ALÉM DO PLANETA TERRA... Aprendizagem – Educação Infantil	Milene dos Santos Figueiredo mlenefigueiredo@gmail.com	14
O PROJETO DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MINHA CASA E OS DIFERENTES AMBIENTES COM QUE ME RELACIONO Educação Infantil	Luciéli da conceição Leal lucieli_dcleal@yahoo.com.br	14
ATELIÊ BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS Educação Infantil	Patrícia Santos de Lima psantosdelima@yahoo.com.br inscrito por LUCIÉLI DA CONCEIÇÃO LEAL	14

A PRÁTICA EDUCATIVA NO BERÇÁRIO: DESAFIOS E EMOÇÕES	Bruna Cassenot Rigo - brunacassenotrigoo@yahoo.com.br Educação infantil	14
ALGUNS ELEMENTOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Cristiane Müller cris621milla@yahoo.com.br Educação infantil	14

A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS: UM PROJETO INTERINSTITUCIONAL	Marilda Oliveira de Oliveira marildaoliveira27@gmail.com Inscrição em nome: REJANE KRENING	17
A PESQUISA COMO PRINCÍPIO CIENTÍFICO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: uma experiência com licenciandos do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional de Blumenau	Daniela Tomio danitomio@terra.com.br	16
CONCEPÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS EXATAS SOBRE PESQUISA EM ENSINO	João Batista Siqueira Harres – jbharres@univates.br	16
ESTÁGIOS EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA - COMO DAR CONTA DA AVALIAÇÃO ENQUANTO PROCESSO?	langoni@vetorial.net	16
REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DE ESTÁGIO EM FÍSICA: A PERSPECTIVA DA INTERDISCIPLINARIDADE E DA CONTEXTUALIZAÇÃO (Aluna da graduação)	Andréia Paula Polaczinski deiapaula14@yahoo.com.br	17

O MODELO DIDÁTICO INVESTIGATIVO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Michelle Camara Pizzato – pizzato@univates.br	16
EJA: TEMPO E FORMAÇÃO PARA UMA IDENTIDADE PRÓPRIA	Maria do Carmo Colvero Machado colveromachado@hotmail.com.br	15
RELAÇÕES ENTRE CONHECIMENTOS QUÍMICOS E COTIDIANOS NO ÂMBITO DE UM COMPONENTE CURRICULAR DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	Luana dos santos Metz Fernades	18
PSICANÁLISE NA DOCÊNCIA: UMA POSSIBILIDADE DE DESCONSTRUÇÃO DE SINTOMAS E DISCURSOS.	Bortolini, Laiza Francielli dos Santos. laizabortolini@yahoo.com.br	15
DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA INICIAL EM CIÊNCIAS NATURAIS	Jaqueline Paim Ceretta – Jake.ceretta@gmail.com	19
O ESTÁGIO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA: INTERVENÇÕES E TRANSFORMAÇÕES NA REALIDADE DOS ALUNOS ATRAVÉS DE UMA PERSPECTIVA AMBIENTAL	Tarlla Fernandes tarllaf@gmail.com	19
SOBRE DESMOTIVAÇÃO E DESINTERESSE NAS AULAS DE FÍSICA: BUSCANDO SUPERAÇÕES	Rosemar Ayres dos Santos rosemarayres@yahoo.com.br	15
A PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS EM UMA UNIVERSIDADE	Andréia Gonçalves da Costa Ceratti - deiagdc@yahoo.com.br	16
O ESTÁGIO CURRICULAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE UMA PROFESSORA DE QUÍMICA: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO	Bruna Prevedello Siganski- bruninhasiganski@yahoo.com.br	18

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO CURRICULAR DE FÍSICA	Caren da Silva Lorensi (carenfisica2004@bol.com.br)	17
O PAPEL DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA GERAL E NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA.	Fabiele Oliveira de Almeida fabiele.almeida@gmail.com	18
O ENTENDIMENTO DE ESTAGIÁRIOS ACERCA DA PRÁTICA DE ENSINO DE QUÍMICA	Fábio Peres Gonçalves - fabiopgon@hotmail.com	18
UMA REFLEXÃO SOBRE VIVÊNCIAS FORMATIVAS NO ÂMBITO DE COMPONENTES CURRICULARES DE FÍSICO-QUÍMICA EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA.	Adriani Cristina Oliveira Ver e-mail ???	18
UMA ANÁLISE INVESTIGATIVA SOBRE O NOVO CURRÍCULO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA DA URI-CAMPUS SANTIAGO	daianichiarello@bol.com.br - Daiani Winck Chiarello - URI-Santiago	17
DESVELANDO NOVAS FORMAS DE ENSINAR E APRENDER: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DO ESPANHOL NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Fabiana Lasta Beck – fabibeck@hotmail.com	15
A TRASFORMAÇÃO DE EDUCANDA PARA EDUCADORA NUM MESMO AMBIENTE ESCOLAR E AS TRANSFORMAÇÕES NAS PERCEPÇÕES EDUCACIONAIS.	Juliana da Silva Silva Juliana_pedagoga_furg@yahoo.com.br	16
O COMPONENTE CURRICULAR COMO MEIO CAPAZ DE DINAMIZAR PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DE	Luciana Saggin Lucatelli luciana.lucatelli@unijui.edu.br	19

CONHECIMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES		
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO: DA TEORIA A PRÁTICA EM SALA DE AULA'	Daiana Froner – daia.froner@bol.com.br	16
FALANDO SOBRE SEXUALIDADE NA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DOCENTE.	Tatiele Walker Soardi - tatielews@gmail.com	16
INTER-RELAÇÃO DE CONHECIMENTOS CONTEXTUAIS E CONCEITUAIS EM ABORDAGENS SOBRE A AÇÃO LIMPANTE EM AULAS DA LICENCIATURA	Fábio André Sangiogo – fabio.sangiogo@unijui.edu.br	18

NA FALA DE PROFESSORES, INOVAÇÕES APRESENTADAS POR ESTAGIÁRIOS NO CONTEXTO ESCOLAR	Margarete Schmoel Lichtenecker - margalich@yahoo.com.br – (PE)	19
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM SERVIÇO E A INSERÇÃO DE INOVAÇÕES EDUCACIONAIS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	Maria Eliza Gama - melizagama@yahoo.com.br – (PU)	20
ATIVIDADES DE INTERAÇÃO EM CIÊNCIAS NO CONTEXTO ESCOLAR	<u>Vanessa Paula Reginatto</u> – vpaula@univates.br	19
INTERDISCIPLINARIDADE, CONTEXTUALIZAÇÃO E PESQUISA-	<i>Carla Peres Souza</i> - cperessouza@yahoo.com.br	19

AÇÃO: PRINCIPIOS DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA PRÁTICA DOCENTE	Inscrito por Fabrícia Amorim – fabriciaamorim816@hotmail.com	
APRENDENDO E REAPRENDENDO A SER PROFESSOR	Márcia Von Frühauf Firme vonfirme@gmail.com	21
INVESTIGANDO CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E DE DEMAIS PROFISSIONAIS ACERCA DE UNIDADES DE MEDIDAS	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES – mrehfeld@univates.br)	20
O BLOG ENQUANTO INSTRUMENTO POTENCIALIZADOR DA FORMAÇÃO CONTINUADA: VOZES DOS PROFESSORES PARA ALÉM DA SALA DE AULA	Andréia Alves Pires andreiaapires@gmail.com PE	20
(RE)APRENDER A ENSINAR: UMA ANÁLISE SOBRE APRENDER A “OUVIR”	Cláudia Andréa Zuchoski Rizzi - (zuchosky@brturbo.com.br)	17
PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA PARTICIPANTES DE UM PROCESSO EDUCATIVO AMBIENTAL	Diana Paula Salomão de Freitas disalomao@gmail.com	21
AÇÕES INTERATIVAS DE PROFESSORES E ESTUDANTES NO ÂMBITO DE UMA ESCOLA CICLADA	Ana Paula Tomazi Siqueira anaptomazi@itrs.com.br	20
CONCEPÇÕES SOBRE O “BOM PROFESSOR DE QUÍMICA” A PARTIR DA VISÃO DE LICENCIANDOS DO CURSO DE QUÍMICA - LICENCIATURA PLENA DA UFSM	ednaduttra@yahoo.com.br Edna Falcão Dutra	18
FORMAÇÃO CONTINUADA DE	jaiambbio@gmail.com Jaiane de Moraes Boton	19

PROFESSORES: GRUPO FOCAL COMO TÉCNICA PARA DIAGNOSTICAR ANSEIOS E NECESSIDADES FORMATIVAS		
REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA DOCENTE E SUAS PERSPECTIVAS DE MUDANÇA	Josiane Rieth Marasca - josianemarasca@yahoo.com.br	17

CONHECIMENTO CIENTÍFICO ESCOLAR E ABORDAGENS SOBRE O COTIDIANO NA FORMAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	jaque_magrela_rs@hotmail.com Jaqueline Vianna	20
FORMAÇÃO DE GRUPOS INTERDISCIPLINARES DE PROFESSORES NUMA INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA.	Jane Darley A. Santos janedarley@brturbo.com.br	19

NECESSIDADES FORMATIVAS DE UM PROFESSOR MEDIANTE O OLHAR DE SEUS ALUNOS	Paula Gaida Winch - pgwinch@yahoo.com.br – (PE)	21
ENERGIA EM PROCESSOS NATURAIS E TECNOLÓGICOS: GERAÇÃO, TRANSMISSÃO e TRANSFORMAÇÃO	Janete Maria Strieder – janete.strieder@unijui.edu.br	17
A GÊNESE DAS DOENÇAS PARASITÁRIAS E A FORMAÇÃO SÓCIO-POLÍTICA DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS	Welton Yudi Oda yoda@ufam.edu.br	21

--	--	--

RELAÇÕES ENTRE PESQUISA E SALA DE AULA NUM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO	Claudio Luiz Hernandes – clhernandes@urisantiago.br	21
INCLUSÃO ESCOLAR - UMA REFLEXÃO SOBRE NOSSAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Luiz Flavio Rangel- lfrangel@superig.com.br	22
O ENSINO DE QUÍMICA EM DIREÇÃO A PRÁTICAS TRANSFORMADORAS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	Juliana Cardoso Coelho - julianacc@ced.ufsc.br	18
DISCUTINDO CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Jorge Antônio de Oliveira Satt jorginhosatt@yahoo.com.br	22
“A LOUSA MÁGICA” COMO POSSIBILIDADE PARA REVISITAR UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DAS ARTES VISUAIS	Angélica D’Avila Taschetto angidavila@gmail.com (PE)	22
FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÃO SOBRE A PRÓPRIA PRÁTICA. A REFLEXÃO DOS TEMAS TRANSVERSAIS ATRAVÉS DO ENSINO RELIGIOSO	Catarina Alici Antonello Londero Deggeroni catarinalici.geo@terra.com.br	22
DO CÁLCULO AO FENÔMENO	Claudio de Werk Schroeder claudio_schroeder@vetorial.net	20
A SUPERAÇÃO DA “ENCAPSULAÇÃO” DA APRENDIZAGEM ESCOLAR A PARTIR DA ATIVIDADE COM PROJETOS	Daniel Espírito Santo Garcia espsangar@yahoo.com.br	17

DIFERENTES OLHARES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AULA PRÁTICA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIM (9331)	Rosemeri Martins de Oliveira - rosemeri.oliveir@yahoo.com.br Juliana Libardoni e Marli Frizzon	22

APRENDENDO E REAPRENDENDO A SER PROFESSOR	Márcia Von Frühauf Firme vonfirme@gmail.com	22
REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS SOB A ÓTICA DE LICENCIANDAS DE QUÍMICA: LIMITES E CONTRIBUIÇÕES	Raquel Wielens Becker – raquelwbw@yahoo.com.br	21
AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM NUMA EXPERIÊNCIA REALIZADA NO ENSINO SUPERIOR	Vanessa Immich - vanessa.immich@unijui.edu.br Milton Antonio Auth	20
A INTERDISCIPLINARIDADE COMO POSSIBILIDADE DE MUDANÇA DA/NA PRÁTICA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO	Silvia Cristina Binsfeld - silvia.binsfeld@gmail.com Lenir Basso Zanon	20