

# PAINÉIS TEMÁTICOS DA PESQUISA EM IJUÍ

	Painel	Coordenador	Grupo	Dia	Horário	Local
1	<p><b>AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL</b></p> <p>Subtema1: Smart Sensors e o Futuro da Automação Industrial (Mauricio de Campos e Paulo Sérgio Sausen)</p> <p>Subtema2: Exemplo Experimental de automação de Subestação Subterrânea (Mauricio de Campos e Paulo Sérgio Sausen)</p> <p><b>Ementa:</b> A História da Automação; Evolução da Tecnologia; Automação em Nossas Vidas; Instrumentação; Redes de Sensores Inteligentes; Controle Avançado; Sistemas Autônomos; Prognóstico; Wireless; RFID; Eletrônica Comercial; Conceito “On Machine”; Materiais Alternativos; Nano camadas; Integração de Softwares; Exemplo Experimental de automação de Subestação Subterrânea.</p>	Mauricio de Campos e Paulo Sérgio Sausen	GAIC - Grupo de Automação Industrial e Controle	11	Manhã	Ijuí Miniauditório 1
2	<p><b>PESQUISA EM MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTACIONAL</b></p> <p>Subtema1: Matemática Aplicada no Brasil (Patricia Spilimbergo)</p> <p>Subtema2: Modelagem Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos Matemáticos e Métodos Numéricos em Problemas de Secagem e Armazenamento de Grãos (Oleg Khatchatourian)</li> <li>- Laboratório de Medidas Físicas (Nelson Toniazzo)</li> <li>- Pesquisa Numérica dos Processos em Reator de Pirólise de Pneus Usados (Patricia Spilimbergo)</li> <li>- Secagem de grãos em leito fixo: estudo teórico e experimental (Marcelo Trindade)</li> <li>- Secagem Artificial em Altas Temperaturas (Saul Winik)</li> </ul> <p><b>Ementa:</b> Este Painel Temático inicialmente tem por objetivo mostrar a evolução da Matemática Aplicada no Brasil e no mundo, bem como mostrar questões ligadas à modelagem dos processos industriais e a resolução de problemas científicos e tecnológicos através do instrumental matemático.</p>	Oleg Khatchatourian	Matemática Aplicada e Computacional	11	Manhã	Ijuí Miniauditório 2
3	<p><b>RAÍZES SOCIAIS E HISTÓRICAS DOS MOVIMENTOS DE (RE)CONSTRUÇÃO DE CONCEPÇÕES, TEORIAS E PRÁTICAS DOCENTES COMO TRANSFORMAÇÃO AO MESMO TEMPO DO INDIVÍDUO E DA SOCIEDADE</b></p>	Lenir Basso Zanon	GIPEC/PPGEC	11	Manhã	Ijuí Miniauditório 3

	<p>Subtema1: Formação do Docente da Educação Básica em processos interativos históricos e sociais (Fabiana Diniz Kurtz, Laís Basso Costa Beber e Lenir Basso Zanon)</p> <p>Subtema2: Relações entre os Modelos Prático, Técnico e Crítico da Investigação-Ação e os Movimentos Formativos de (Re)Construção do Currículo Escolar (Denise Dalmás Rodrigues, Rúbia Emmel e Nadia Scariot)</p> <p><b>Ementa:</b> Compreensão dos processos de (não) reconstrução das concepções, teorias e práticas docentes, com atenção voltada às raízes sociais e históricas da educação, em nosso país, em suas relações com teorias/pensamentos representativos de tradições pedagógicas implicadas em movimentos de mudança do sistema educacional, como transformação individual do professor, porém, sistematicamente imbricada como mudança social que acontece coletivamente.</p>					
<b>4</b>	<p><b>A PESQUISA EM BIODIVERSIDADE E AMBIENTE NA UNIJUÍ</b></p> <p>Subtema1: Aspectos ambientais do emprego de nitrogênio em Tifton irrigado (Sandra Fernandes)</p> <p>Subtema2: Diagnóstico ambiental da atividade de produção leiteira na Rede Leite (Leonir Terezinha Uhde)</p> <p>Subtema3: Monitoramento ambiental de ecossistemas aquáticos (Francesca Werner Ferreira)</p> <p>Subtema: Diversidade Vegetal na Região Noroeste do Estado do RS (Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini)</p> <p>Ementa: Este painel trata de aspectos relacionados a Biodiversidade e ao Ambiente que tem sido objeto de estudos pelos pesquisadores da Unijuí nos últimos anos. Além da exposição dos painelistas, pretende-se promover a integração entre os pesquisadores do Grupo de Pesquisa envolvido Biodiversidade e Ambiente e outros pesquisadores interessados nesta temática.</p>	Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini	Biodiversidade e Ambiente	11	Manhã	Ijuí Miniáuditorio 4
<b>5</b>	<p><b>LINGUAGEM E INTERPRETAÇÃO</b></p> <p>Subtema1: Conceito e divisão da crítica filológica: interpretação hermenêutica e rigor analítico da crítica (Aloísio Ruedell)</p> <p>Subtema2: A Lógica de Hegel: da ideia à natureza (Vânia Lisa Cossetin)</p>	Aloísio Ruedell e Paulo Rudi Schneider	Linguagem, Justificação e Hermenêutica	11	Noite	Ijuí Miniáuditorio 1

	<p>Subtema3: Em busca da unidade entre mente e corpo: uma perspectiva de interpretação a partir de Nietzsche e Tuercke (Paulo Rudi Schneider)</p> <p><b>Ementa:</b> Como anunciado na temática geral, as três apresentações estarão focadas na linguagem e/ou na interpretação da linguagem. Cada palestrante mostrará sua função determinante em relação à abordagem específica: 1. Hermenêutica e crítica: conceito e rigor da crítica e interpretação hermenêutica, segundo Friedrich Schleiermacher; 2. Em relação à Lógica de Hegel, o propósito é acompanhar sua argumentação com respeito à transição do nível lógico da linguagem ao nível da Filosofia da Natureza; 3. Uma perspectiva de interpretação em Nietzsche e Tuercke oportunizam um debate sobre a unidade entre mente e corpo.</p>					
6	<p><b>CINEMA E FORMAÇÃO</b></p> <p>Subtema1:Cinema e Formação de Professoras da Educação Infantil (Noeli Valentina Weschenfelder e Eulália Beschorner Marin)</p> <p>Subtema 2: Formação, Professores e Cinema: experimentações e cuidado de si (Valeska Fortes de Oliveira/UFSM)</p> <p>Subtema2:Cinema, Formação e Juventude (Andréa Becker Narvaes)</p> <p><b>Ementa:</b> Como parte do projeto de pesquisa Enredos da vida, telas da docência: os professores e o cinema, coordenado pela professora Inês Assunção Teixeira de Castro da UFMG, apresentamos uma proposta de painel sobre a temática geral - Cinema e Formação - que se constitui em projetos de investigação desenvolvidos juntamente às redes municipais e estaduais de ensino de Ijuí e de Santa Maria. Este estudo pretende identificar, descrever e analisar as relações e as vivências de professores e alunos da Educação Básica com o cinema. De uma lado, o que se refere às suas histórias pessoais e escolares e às formas pelas quais o cinema nelas se faz presente e as suas concepções a respeito dessa arte nas suas vidas. De outro, nos interrogamos a cerca dos significados inscritos nos encontros e desencontros dos docentes e dos discentes com o cinema.</p>	Andréa Becker Narvaes	GIPEB	11	Noite	Ijuí Miniauditório 2
7	<p><b>AS CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA-DESENVOLVIMENTO PARA A INDISSOCIABILIDADE DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – A EXPERIÊNCIA DA UNIJUI NA REDE LEITE</b></p> <p>Subtema1: DEAg na REDE LEITE (Roberto Carbonera, Sandra Fernandes, Leonir Uhde e Jordana Schiavo)</p> <p>Subtema2: Abordagem das questões ambientais e de qualidade de vida na REDE LEITE (Rubia Adriana Zwick e Débora Milano – mestrandas em Desenvolvimento)</p>	Sandra Beatriz Vicenci Fernandes	Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária	11	Noite	Ijuí Miniauditório 3

	<p><b>Ementa:</b> A pesquisa-desenvolvimento tem como caráter essencial a reunião de competências, em diversas áreas do conhecimento e níveis de abordagem, orientadas essencialmente pela dialogicidade da relação entre os atores sociais envolvidos: pesquisadores, extensionistas, agricultores. A pesquisa assim concebida parte de práticas e tecnologias, geradas “dentro” dos sistemas, num processo participativo de construção do conhecimento, considerando as características e potencialidades locais. Desta forma, atende mais adequadamente os objetivos do produtor, contribuindo para a sustentabilidade e reprodutibilidade dos sistemas de produção. Objetiva-se abordar as bases conceituais da pesquisa-desenvolvimento e as ações desenvolvidas no âmbito do grupo de pesquisa <i>Sistemas Técnicos de Produção Agropecuária</i> e da Linha de pesquisa <i>Desenvolvimento Local e Gestão do Agronegócio</i> do Mestrado em Desenvolvimento.</p>					
8	<p><b>ESTRESSE OXIDATIVO E POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA</b></p> <p>Abertura: Modelos experimentais de estudo de estresse oxidativo causado pela poluição atmosférica (Thiago Gomes Heck)</p> <p>Subtema1: Parâmetros Oxidativos modificados pela exposição à poluição atmosférica (Bethânia Salamoni)</p> <p>Subtema2: Efeitos da poluição atmosférica no sistema imunológico (Fernanda Giesel Baldissera)</p> <p>Subtema3: Efeitos da associação entre o consumo de dieta hiperlipídica e a exposição à poluição atmosférica (Pauline Brendler Goettens)</p> <p>Encerramento: Perspectivas de estudo do estresse oxidativo e poluição atmosférica no GPeF para 2014 (Mirna Stela Ludwig)</p> <p><b>Ementa:</b> A qualidade do ar que respiramos, considerada requisito básico para o bem-estar, encontra-se abaixo do nível desejável devido à presença de poluentes, substâncias introduzidas no meio ambiente por diversas fontes e que são capazes de causar efeitos adversos à saúde. Os efeitos da exposição à estes agentes constituem um importante fator de risco para o aumento da mortalidade e morbidade de graves doenças. Representando um grande risco para a saúde e qualidade de vida. Novas medidas articuladas podem ser fundamentais para buscar a melhoria da qualidade do ar e, conseqüentemente, da saúde da população. Neste sentido, este painel temático apresenta um conjunto de resultados experimentais recentes que podem fornecer ferramentas diagnósticas e prognósticas para auxiliar nas decisões estratégicas a serem tomadas na área da saúde e biológicas, definindo marcadores da toxicidade causada pela inalação de poluentes, como o estresse oxidativo.</p>	Thiago Gomes Heck	GPeF - Grupo de Pesquisa em Fisiologia	12	Manhã	Ijuí Miniáuditorio 1
9	<p><b>DOENÇA RENAL CRÔNICA</b></p> <p>Subtema 1: Transplante renal (Maria Leucádia Padilha - Médica HCI/Ijuí)</p>	Eliane Roseli Winkelmann	Epidemiologia e Atenção à Saúde	12	Manhã	Ijuí Miniáuditorio 2

	<p>Subtema 2: Exames de função renal, o hemograma e metabolismo do ferro (Matias Frizzo)</p> <p>Subtema 3: Avaliação físico funcional na doença renal (Eliane Roseli Winkelmann)</p> <p>Subtema 4: Avaliação da composição corporal (Lígia Bento Franz)</p> <p>Subtema 5: Atenção ao cuidado com pacientes com doença renal (Eniva Miladi fernandes Stumm)</p> <p><b>Ementa:</b> Discute a doença renal crônica e suas repercussões sobre a saúde. Painel tem como proposta abordar o transplante renal, exames de função renal (creatinina e ureia), o hemograma e metabolismo do ferro (ferro sérico, ferritina, transferrina e saturação), especificidades da avaliação da composição corporal e da avaliação físico funcional além de aspectos do cuidado com este paciente.</p>					
10	<p><b>O SABER-FAZER DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: DESAFIOS EPISTEMOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS E SOCIOLÓGICOS</b></p> <p>Subtema1: Conhecimento e crítica: em busca de uma fundamentação não metafísica (José Pedro Boufleuer e Paulo Evaldo Fensterseifer)</p> <p>Subtema2: Complexidade do conhecimento e religação de saberes (Celso José Martinazzo)</p> <p>Subtema3: Desafios Sociais e Políticos da Educação no Contexto da Modernidade Líquida na Interface do Saber-Fazer Docente (Sidinei Pithan da Silva)</p> <p><b>Ementa:</b> Tematiza a emergência de novas formas paradigmáticas de pensar os saberes da docência, bem como da função social da escola, vinculando, no âmbito epistemológico, a problemática de uma fundamentação não metafísica para a construção do conhecimento escolar. O avanço do conhecimento em suas diversas áreas e saberes permite, cada vez mais, fazer uma leitura inter/transdisciplinar do mundo, isto é, compreendê-lo na multiplicidade de suas relações, interpretá-lo em múltiplas linguagens e, conseqüentemente, tornar contextualizados e significativos nosso saber e nosso agir na escola e na sociedade. De outra parte, os novos desafios sociais e políticos da educação escolar no contexto da modernidade líquida tornaram-se muito mais complexos e dinâmicos exigindo dos docentes uma capacidade "reflexiva" e "crítica" permanente</p>	José Pedro Boufleuer	Teorias Pedagógicas e Dimensões Éticas e Políticas da Educação	12	Manhã	Ijuí Miniáuditorio 4

	frente aos distintos problemas levantados pela tradição filosófica e científica que constitui e institui o saber-fazer na escola, bem como frente ao cotidiano vivido pelos distintos sujeitos em suas realidades sociais e históricas.					
<b>11</b>	<p><b>GESTÃO EMPRESARIAL</b></p> <p>Subtema1: Produção, Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo (Dieter Rugard Siedenberg e Marcos Paulo Dhein Griebeler)</p> <p>Subtema2: Competitividade e Gestão Estratégica para o Desenvolvimento (Jorge Oneide Sausen e Martinho Luís Kelm)</p> <p>Subtema3: Núcleo de Estudos de Marketing (Lurdes Marlene Seide Froemming)</p> <p>Subtema4: Pessoas, Organizações e Aprendizagem (Denize Grzybovski)</p> <p><b>Ementa:</b> Arranjos e relacionamentos intra e interorganizacionais. Competitividade, estratégias e mudanças organizacionais. Comportamento organizacional e gestão de pessoas. Conhecimento e aprendizagem organizacional. Gestão da inovação e empreendedorismo. Gestão de operações e logística. Gestão mercadológica e comportamento do consumidor. Internacionalização de negócios. Processo decisório e sistemas de apoio à decisão. Responsabilidade social corporativa.</p>	Dieter Rugard Siedenberg	<p>GEPPITE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Produção, Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo</p> <p>GPCOM – Grupo Competitividade e Gestão Estratégica para o Desenvolvimento</p> <p>NEM – Grupo Núcleo de Estudos de Marketing</p> <p>GEPOG – Grupo de Estudos e Pesquisas em Organizações, Gestão e Aprendizagem</p>	12	Manhã	Ijuí Sala DS03
<b>12</b>	<p><b>CONHECIMENTO DE PROFESSOR NA PRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE CURRÍCULO NAS CIÊNCIAS DA NATUREZA EM ESPAÇOS INTERATIVOS DE PROCESSOS DE PESQUISA</b></p> <p>Subtema1: Formação de conhecimentos de professor nos estágios supervisionados no campo profissional (Marli Dallagnol Frison e Eva Teresinha de Oliveira Boff)</p> <p>Subtema2: Situações de Estudo como objeto de pesquisa e desenvolvimento de currículo (Lenir Basso Zanon, Otavio Aloisio Maldaner e Maria Cristina Pansera de Araújo)</p> <p><b>Ementa:</b> Trata de conhecimentos de professor na produção e desenvolvimento de currículo nas Ciências da Natureza em espaços interativos de processos de pesquisa, no campo dos estágios supervisionados e na organização curricular na forma de Situação de Estudo.</p>	Otavio Aloisio Maldaner	GIPEC - Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação nas Ciências	12	Manhã	Ijuí Sala DS04
<b>13</b>	<p><b>SAÚDE DA MULHER E ENVELHECIMENTO</b></p> <p>Subtema 1: Climatério: Efeitos do hipoestrogenismo na composição</p>	Evelise Moraes Berlezi	Epidemiologia e Atenção a Saúde	12	Tarde	Ijuí Miniauditório 2

	<p>corporal e as repercussões na saúde da mulher (Evelise Moraes Berlezi)</p> <p>Subtema 2: Climatério: A sexualidade no climatério (Daniela Dreher)</p> <p>Subtema 3: Rastreamento e Prevenção do Câncer de mama (Adriane Bernat Kolankiewicz)</p> <p><b>Ementa:</b> Discute os efeitos do declínio de estrogênio e suas repercussões sobre a saúde da mulher. Painel tem como proposta abordar o câncer de mama, doença oncológica de maior prevalência entre as mulheres acima de 35 anos; as mudanças de composição corporal que ocorrem com a redução dos níveis de estrogênio e o aumento do risco de desenvolvimento de doenças cardiovasculares; e; a sexualidade no climatério, mitos e verdades.</p>		Condições de Saúde de Grupos Populacionais			
<b>14</b>	<p><b>CIDADANIA E EDUCAÇÃO</b></p> <p>Subtema1: Educação para a formação cidadã (Maristela Maria de Moraes, Bruno Hintz e Helena Copetti Callai)</p> <p>Subtema2: O intercâmbio como instrumento de avanço da ciência e construção da cidadania (Elisabete Andrade, Martin Kuhn e Adriana Maria Andreis)</p> <p><b>Ementa:</b> A questão da cidadania e da educação se configura no contexto do Grupo de Pesquisa como um tema atual e pertinente visto que diz respeito a educação para a formação cidadã. No mundo atual em que tudo muda com muita rapidez e no qual as questões éticas merecem ser pensadas na perspectiva que se enuncia como possibilidade para fazer frente às injunções do mundo globalizado discutir cidadania e educação é fundamental. Neste contexto a educação para a formação cidadã se insere como fundamental para verificar como na escola está acontecendo, e para tanto a pesquisa realizada num grupo internacional investiga a questão na Espanha, Itália, Portugal, Colômbia e Brasil (neste em SP – USP-Ribeirão Preto, UFG – Goiás, UNIJUI – Ijuí - RS). Da mesma forma os intercâmbios realizados pelos doutorandos se inserem na questão na medida em que investigam e analisam na Espanha e Portugal a formação docente na perspectiva de protagonismo do professor e sobre o conceito de cotidiano como elemento significativo para a aprendizagem.</p>	Helena Copetti Callai	Ensino e Metodologias de Geografia e Ciências Sociais	12	Tarde	Ijuí Miniáudatório 3
<b>15</b>	<p><b>PESQUISAS EM SAÚDE ANIMAL</b></p> <p>Subtema1: Pesquisas voltadas à Saúde de Animais de Produção (Denize da Rosa Fraga, Luciane Ribeiro Viana e Maria Andréia Inkelmann)</p> <p>Subtema2: Pesquisas em Saúde Pública e Terapias em Pequenos Animais (Cristiane Beck, Daniel Curvello de Mendonça Müller, Gabrielle Coelho)</p>	Daniel Curvello de Mendonça Müller	Saúde Animal	12	Tarde	Ijuí Auditório Hospital Veterinário

	<p>Freitas e Luciana Mori Viero)</p> <p><b>Ementa:</b> Esse painel visa apresentar os estudos desenvolvidos e em desenvolvimento pelo grupo de pesquisa em Saúde Animal - DEAg, maximizando os conhecimentos ligados à Medicina Veterinária, sejam clínicos ou cirúrgicos, voltados aos animais de companhia ou de produção, além dos ligados à saúde pública. Tais pesquisas buscam dar suporte às práticas hospitalares, às questões do campo e à saúde pública. Aliados aos conhecimentos científicos da área representarão informações valiosas a serem compartilhadas com alunos e pesquisadores de áreas afins, gerando a possibilidade da realização de parcerias interdisciplinares na instituição.</p>					
<b>16</b>	<p><b>A NOVA POLÍTICA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL (PNDR2)</b></p> <p>Subtema1: A Primeira Conferência Nacional de Desenvolvimento Regional e a Nova PNDR (Sérgio Luís Allebrandt)</p> <p>Subtema2: A nova PNDR e o papel da Pós-Graduação: desafios e possibilidades para a agenda de pesquisa sobre o desenvolvimento regional (Dieter Rugard Siedenberg e Sérgio Luís Allebrandt)</p> <p><b>Ementa:</b> A política regional existente no Brasil até 2007 era um exemplo claro do tipo associado ao antigo paradigma, sendo baseada quase exclusivamente em incentivos fiscais e financeiros às empresas e gerida por organizações ligadas ao aparato estatal. O novo paradigma, ao contrário, recomenda ações concebidas e implementadas “de baixo para cima”, envolvendo a participação de atores públicos, privados e da sociedade civil, ações essas que devem ser específicas para cada região e que devem visar o longo prazo. Assim, a Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR) lançada pela administração federal em 2007 constituiu um esforço importante no sentido de reformular a atuação do estado brasileiro no enfrentamento das desigualdades econômicas existentes no território do país, adequando-a ao novo paradigma que passou a predominar no campo das políticas regionais, no resto do mundo, a partir de meados da década de noventa.</p> <p>Conhecer e entender a nova política e o seu processo de construção. Verificar seus limites e potencialidades, apontar os desafios para a Pós-Graduação e uma agenda de Pesquisa sobre o desenvolvimento regional é o objeto do painel proposto.</p>	Sérgio Luís Allebrandt	GPDeC – Grupo Interdisciplinar de Estudos em Gestão Pública, Desenvolvimento e Cidadania	12	Tarde	Ijuí Miniauditório 4
<b>17</b>	<p><b>COMUNICAÇÃO EM TEMPOS DE CONVERGÊNCIA</b></p> <p>Subtema1: Público jovem, consumo e novas mídias (Nilse Maria Maldaner)</p> <p>Subtema2: Mídias e tecnologias: a relação entre comunicação e educação</p>	Vera Lucia Spacil Raddatz	Mídia, Tecnologias e Cultura	12	Noite	Ijuí Sala COM 4



	<p>(Vera Raddatz)</p> <p>Subtema 3: Comunicação multimídia (Felipe Rigon Dorneles)</p> <p>Subtema 4: Comunicação e Divulgação Científica (Marcio Granez)</p> <p>Ementa: Comunicação e convergência na sociedade digital. O profissional multimídia. Os jovens e a cultura do consumo midiático. Relações entre a comunicação e a educação. A comunicação e divulgação científica.</p>					
<b>18</b>	<p><b>ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO</b></p> <p>Subtema1: Dinâmicas de desenvolvimento regional (David Basso)</p> <p>Subtema2: Cadeias produtivas (Argemiro Luís Brum)</p> <p>Subtema3: Intervenções no desenvolvimento (Dilson Trennepohl)</p> <p>Ementa: Estudos socioeconômicos do desenvolvimento. Cadeias produtivas e dinâmicas de mercado. Sistemas de produção e arranjos produtivos. Agronegócio e o desenvolvimento regional.</p>	Argemiro Luís Brum	Economia, Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Regional	12	Noite	Ijuí Miniauditório 3
<b>19</b>	<p><b>OS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO E A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR</b></p> <p>Subtema1: Aprendizagem matemática – Registros de representação, conceitos fundamentais (Cátia Maria Nehring)</p> <p>Subtema2: O conceito de proporcionalidade e os registros de representação (Maria Arlita da Silveira Soares)</p> <p>Subtema3: O conceito de função e os registros de representação (Raquel Taís Breunig)</p> <p>Subtema4: Conceito de geometria e os registros de representação (Isabel Kolttermann Battisti)</p> <p><b>Ementa:</b> Ensinar matemática, sob o ponto de vista de Raymond Duval, é antes de tudo possibilitar o desenvolvimento geral das capacidades de raciocínio, de análise e de visualização. A atividade matemática, neste caso, é caracterizada pela dependência das representações semióticas, bem como pela grande variedade destas representações, envolvendo quatro grandes registros: língua natural, as escritas algébricas e formais, as</p>	Cátia Maria Nehring	GEEM – Grupo de Estudos em Educação Matemática	12	Noite	Ijuí Miniauditório 4

	<p>figuras geométricas e as representações gráficas. A identificação dos registros de representação são fundamentais para o processo de ensino e condição ao processo de aprendizagem matemática, envolvendo para isso dois processos, a conversão - transformação mudando de sistema, mas conservando a referência aos mesmos objetos e o tratamento - transformação permanecendo no mesmo sistema, como operações cognitivas diretamente envolvidas na apreensão do conhecimento matemático e na mediação no processo de ensino. A partir deste referencial, o painel temático, terá como objetivo, explicitar o entendimento da teoria dos registros de representação e situar três conceitos matemáticos, utilizando tal teoria, considerando o ensino superior como nível de ensino e a aprendizagem matemática, como condição da intervenção do professor, a partir de atividade que necessitam de processos de generalização e abstração.</p>					
<b>20</b>	<p><b>O SISTEMA NACIONAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO (SINASE): SUA IMPLEMENTAÇÃO E APLICAÇÃO NO MUNICÍPIO DE IJUÍ/RS</b></p> <p>Subtema1: O SINASE e o cumprimento das medidas socioeducativas em âmbito local (Anna Paula Bagetti Zeifert e Camila Eichelberg Madruga)</p> <p>Subtema2: O processo de estigmatização do adolescente infrator (Maiquel Ângelo Dezordi Wermuth)</p> <p>Subtema3: A rede de atendimento às medidas socioeducativas em Ijuí/RS (Flávia Flach)</p> <p><b>Ementa:</b> O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo e o cumprimento das medidas socioeducativas em meio aberto (prestação de serviço da comunidade/PSC e liberdade assistida/LA), no município de Ijuí; a estigmatização do adolescente em conflito com a lei; perspectivas e desafios para o processo de inclusão social e a garantia dos direitos humanos no âmbito das medidas socioeducativas.</p>	Anna Paula Bagetti Zeifert	Direitos Humanos, Relações Internacionais e Equidade	12	Noite	Ijuí Sala DS03
<b>21</b>	<p><b>FARMACOLOGIA DO ENVELHECIMENTO</b></p> <p>Subtema1: Aspectos farmacológicos de envelhecimento (Christiane Colet)</p> <p>Subtema2: Terapia de Reposição Hormonal (Karla Renata de Oliveira)</p> <p>Subtema 3: Fitoterápicos para reposição hormonal (Christiane Colet)</p> <p><b>Ementa:</b> Aborda as alterações fisiológicas que caracterizam o envelhecimento e a influência deste processo sobre o uso de medicamentos, com ênfase para o organismo feminino. Além disso, discute os aspectos positivos e negativos da terapia de reposição hormonal e o uso reconhecido e tradicional de fitoterápicos para o controle dos sintomas do climatério.</p>	Christiane Colet	Epidemiologia e Atenção à Saúde	12	Noite	Ijuí Miniauditório 1
<b>22</b>	<b>UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA CONSTRUÇÃO DE</b>	Cristina Eliza	Novos Materiais e Tecnologias	12	Noite	Ijuí

	<p><b>PAVIMENTOS</b></p> <p>Subtema1: Estudo de solo argiloso do Noroeste do Rio Grande do Sul para uso em pavimentos econômicos (Carlos Alberto Simões Pires Wahys)</p> <p>Subtema2: Estudos para utilização de materiais alternativos na construção civil (Cristina Eliza Pozzobon)</p> <p><b>Ementa:</b> Serão apresentados e discutidos os resultados decorrentes das pesquisas desenvolvidas no âmbito do curso de Engenharia Civil, as quais objetivam apontar o uso do solo da região na construção rodoviária, de forma a reduzir os custos e diminuir o impacto ambiental já que o consumo de materiais pétreos britados deve ser muito menor ou até evitado.</p>	Pozzobon	para Construção			Auditório da Sede Acadêmica/EFA
23	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA E ATUAÇÕES DOCENTES</b></p> <p>Subtema1: Educação Física e Atuações Docentes: cultura escolar e condições objetivas de trabalho (Maria Simone Vione Schwengber e Fernando Jaime González)</p> <p>Subtema2: Educação Física e Atuações Docentes: as implicações do processo de transformação da área (Sidinei Pithan da Silva / Dr. Paulo Evaldo Fensterseifer)</p> <p><b>Ementa:</b> Tematiza o novo cenário vivido pela Educação Física Brasileira no contexto de atuação dos docentes após os desafios lançados pelo movimento renovador na década de 1980. Problematisa a cultura escolar constituída nas escolas, bem como as condições objetivas de trabalho dos professores, tentando pensar os contextos socioculturais, políticos e epistemológicos que circunstanciam o saber-fazer-docente em Educação Física na contemporaneidade.</p>	Fernando Jaime González	Paidotribas - Grupo de Pesquisa das Culturas de Movimento Corporal	13	Manhã	Ijuí Miniauditório 1
24	<p><b>GIRS – GESTÃO INTEGRADA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS E SUSTENTABILIDADE NAS CIDADES</b></p> <p>Subtema1: Desafios da gestão dos resíduos sólidos nos termos da Lei nº 12.305, de 02 de agosto de 2010 (Daniel Rubens Cenci, Ênio Silva e Tatiane Burmann)</p> <p>Subtema2: Educação ambiental: produção e consumo sustentáveis e a geração de resíduos sólidos (Francesca Werner Ferreira e Vídica Bianchi)</p> <p><b>Ementa:</b> As políticas ambientais estão diretamente implicadas com a chamada crise ambiental, com a sustentabilidade e a qualidade de vida nas cidades. Neste sentido a</p>	Daniel Rubens Cenci	Direitos Humanos, Meio Ambiente e Novos Direitos	13	Manhã	Ijuí Miniauditório 2

	observância as regras propostas coloca-se como fundamental para a construção da sustentabilidade nas cidades, numa visão integrada, transdisciplinar, que torne o cidadão protagonista dos processos geradores da qualidade de vida nos espaços urbanos. Para tanto, é necessário elaborar estratégias de ações que envolvam e valorizem a participação de todos os segmentos discutindo algumas prioridades como: Educação para produção e consumo responsável, compras públicas sustentáveis e agenda ambiental na administração pública dentre outras.					
<b>25</b>	<p><b>DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA: PENSANDO A AMÉRICA LATINA</b></p> <p>Subtema1: Relações de poder e sustentabilidade na América Latina (Daniel Rubens Cenci e Elenise Schonardie)</p> <p>Subtema2: Sociedade civil, mídia e democracia na América Latina (Enio Waldir da Silva e Vera Radatz)</p> <p><b>Ementa:</b> Direitos humanos e democracia na América Latina; Sistemas de informação e democracia; Sustentabilidade e cidadania; Democracia e sociedade civil no Brasil; Memória, violência e direitos humanos.</p>	Daniel Rubens Cenci	<p>Fundamentação e concretização dos direitos humanos</p> <p>Direitos humanos, meio ambiente e novos direitos</p> <p>Direitos humanos, relações internacionais e equidade</p>	13	Tarde	Ijuí Sala DS03
<b>26</b>	<p><b>DESAFIOS ÀS SOCIEDADES DO SÉCULO XXI: CONCORRÊNCIA OU COOPERAÇÃO?</b></p> <p>Subtema1: Possibilidades e limites da organização cooperativa, na sociedade contemporânea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda existe lugar para o movimento cooperativo, na sociedade contemporânea? (Walter Frantz, Elza Maria Fonseca Falkembach e Anderson Vinicius Branco Lutzer)</li> <li>- Catador de material reciclável: profissão ou “bico”? - fatores que influenciam na construção da autoimagem deste trabalhador (Nadia Scariot e Alana Helbich Brum)</li> <li>- O direito fundamental ao trabalho e a economia solidária (Ana Righi Cenci e Walter Frantz)</li> </ul> <p>Subtema2: Processos de cooperação como espaços de educação e poder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar na e para a cooperação (José Wnilson Figueiredo)</li> <li>- Democracia e Participação na Economia Solidária (Enio Waldir da Silva)</li> <li>- A Consciência histórica e as organizações cooperativas (Vera Trennepohl)</li> </ul> <p>Subtema3: Novos lugares sociais de cooperação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O povo em movimento: O que as manifestações nos dizem sobre</li> </ul>	Walter Frantz	GEEP - Grupo de Estudos de Educação Popular, Movimentos e Organizações Sociais	13	Noite	Ijuí Sala DS03

<p>consumo, cidadania e cooperação (Rodrigo Miguel de Souza) Rodas de conversa: cooperação e fortalecimento da educação permanente no SUS (Maristela Borin Busnello e Juliana Virgínia Gomes Carvalho) O poder estatal e as políticas públicas de formação e educação profissional (Hedi Maria Luft, Jefferson Luis Machado e Aline Mainardi)</p> <p><b>Ementa:</b> No cenário hegemônico do sistema de produção e distribuição das riquezas, as relações sociais são, predominantemente, competitivas e concorrenciais, orientadas pela lógica da acumulação capitalista. A lógica do capital se afirmou, especialmente, desde o século XIX, como motivação para a produção e a distribuição dos bens e das riquezas. Em razão disso, para grande parte da população é cada vez mais difícil a inserção na economia capitalista, diretamente. A racionalidade econômica capitalista é seletiva e excludente. A mundialização dessa racionalidade destrói elos sociais, econômicos e culturais, valorizando as ligações econômicas entre as pessoas. Certamente, um dos maiores desafios para o século XXI será o de recolocar as necessidades humanas no lugar da busca do lucro, isto é, de promover a economia do humano. Isso, certamente, implica em mudanças na concepção do processo de desenvolvimento das sociedades. O painel pretende refletir e debater sobre as possibilidades e os limites da cooperação como o caminho de inclusão social, nesse cenário.</p>					
--	--	--	--	--	--