RELATÓRIO DE

ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS

2023

FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

Editora UNIJUÍ

RELATÓRIO DE

ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS

2023

FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

Editora UNIJUÍ

©2024, Editora Unijuí

Editor
Daniel Knebel Baggio

Coordenadora Administrativa
Márcia Regina Conceição de Almeida

Capa
Coordenadoria de Marketing

Responsabilidade Editorial,
Gráfica e Administrativa
Editora Unijuí da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí; Ijuí, RS, Brasil)

Conselho Editorial
- **Fabricia Carneiro Roos Frantz**
- **João Carlos Lisbôa**
- **Vânia Lisa Fischer Cossetin**

Rua do Comércio, 3000
Bairro Universitário
98700-000 – Ijuí – RS – Brasil

(55) 3332-0217

editora@unijui.edu.br

www.editoraunijui.com.br

fb.com/unijuieditora/

instagram.com/editoraunijui/

Catalogação na Publicação:
Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques – Unijuí

F981r

Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Relatório de atividades e prestação de contas 2023 [recurso impresso e eletrônico] / Fidene. - Ijuí : Ed. Unijuí, 2024. 294 p. -

Formato impresso e digital.

ISBN (impresso) : 978-85-419-0406-3

ISBN (digital) : 978-85-419-0405-6

1. Educação. 2. Ensino superior. 3. Instituições mantidas. 4. Relatório e balanço. 5. Fidene. 6. Unijuí. I. Fidene. II. Título.

CDU : 37
378
378.1

Bibliotecário Responsável
Cristina Libert Wiedtkenper
CRB10/2651

Editora Unijuí afiliada:
Associação Brasileira
das Editoras Universitárias

SUMÁRIO

VISÃO, MISSÃO E PROPÓSITO DA FIDENE **15**

ORGANOGRAMA **16**

APRESENTAÇÃO **17**

MENSAGEM DA PRESIDENTE **18**

PARTE I **25**

1 DA EDUCAÇÃO BÁSICA À SUPERIOR **27**

1.1 CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA – EDUCAÇÃO BÁSICA 27

1.1.1 Palavra da Direção e Coordenação Pedagógica 27

1.1.2 Projetos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis 27

1.1.3 Atividades desenvolvidas nos diferentes níveis de ensino do Centro de Educação Básica Francisco de Assis 31

1.1.3.1 Educação Infantil *31*

1.1.3.2 Ensino Fundamental *32*

1.1.3.3 Ensino Médio *35*

1.1.4 Formação de Professores 37

1.1.5 Conselho de Pais 37

1.1.6 Grêmio Estudantil 37

1.1.7 Técnico em Enfermagem 38

1.2 UNIJUÍ – EDUCAÇÃO SUPERIOR 38

1.2.1 Ensino de Graduação 38

1.2.1.1 Cursos de Graduação Presenciais e Cursos de Graduação EaD 38

1.2.1.2 Setor de Regulação *43*

1.2.1.2.1 ENADE 43

1.2.1.2.2 Processos Regulatórios 43

1.2.1.3 Processos Avaliativos no Âmbito da Graduação *44*

1.2.1.4 Núcleo de Inovação Pedagógica – NIP *47*

1.2.1.6 Mobilidade Estudantil *55*

1.2.1.7 Acompanhamento ao Egresso *58*

1.2.2 Educação Continuada – Pós-Graduação Lato Sensu e Qualificação Profissional 59

1.2.2.1 Pós-Graduação Lato Sensu 59

1.2.2.2 Qualificação profissional *60*

1.2.2.3 Ensino de línguas *61*

1.2.3 Pós-Graduação *Stricto Sensu* 61

1.2.3.1 Destaques dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu *61*

1.2.3.2 Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu 62

1.2.3.3 Mobilidade e Internacionalização nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu *64*

1.2.3.4 Extensão Universitária na Pós-Graduação Stricto Sensu 65

1.2.3.5 Solidariedade nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu ... 66
1.2.3.6 Captação de Recursos Externos ... *67*
1.3 PESQUISA ... 67
1.3.1 Atividades da Pesquisa ... 67
1.3.1.1 Produção Científica ... *70*
1.3.1.2 Impacto das Pesquisas à Comunidade ... *70*
1.3.1.3 Comitês de Apoio à Pesquisa ... *71*
1.3.1.3.1 Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) ... 72
1.3.1.3.2 Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA) ... 72
1.3.1.4 Captação de Recursos Externos ... *73*
1.4 EXTENSÃO E CULTURA ... 73
1.4.1 Atividades de Extensão ... 73
1.4.1.1 Investimento na Extensão ... *75*
1.4.1.2 A Produção do Conhecimento com Base nas Experiências de Extensão ... *75*
1.4.1.3 A Extensão e a Articulação de Ações com a Comunidade ... *76*
1.4.1.4 A Captação de Recursos Externos ... *77*
1.4.2 Atividades Culturais ... 77
1.4.2.1 Investimento/Financiamento em Cultura ... *78*
1.5. EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO ... 79
1.5.1 Atividades de Inovação e Empreendedorismo ... 79
1.5.2 Empreendedorismo Social ... 80
1.5.3 Participação em Editais ... 81
1.6 PROGRAMAS ACADÊMICOS ... 81
1.6.1 Benefícios Estudantis ... 82
1.7 INTERNACIONALIZAÇÃO ... 84
1.7.1 Os Projetos da Universidade na Área Internacional ... 85
1.7.2 Eventos na Área Internacional ... 86

2 MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA (MADP) ... 87

2.1 FORTALECIMENTO DO MUSEU E SUSTENTABILIDADE DOS PROCESSOS DE PRESERVAÇÃO E DIFUSÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL ... 87
2.1.1 Parceria com a Comunidade Institucional e Demais Mantidas da FIDENE nos Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão ... 87
2.1.2 Proximidade e Diálogo com a Comunidade Externa ... 87
2.1.3 Captação de Recursos via Fomento Indireto do Governo Estadual e Federal ... 87
2.1.4 Captação Interna e Externa de Membros Contribuintes ... 88
2.1.5 Busca de Editais/Recursos de Fomento Direto para Execução de Novos Projetos ... 88
2.2 PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO MATERIAL (ACERVO) ... 88
2.2.1 Acervo Museológico ... 88
2.2.1.1 Projetos Executados ... *88*
2.2.1.2 Elaboração de Novos Projetos ... *88*
2.2.1.3 Processamento Técnico/Metodológico ... *89*

2.2.2 Acervo Arquivístico e Coleções Documentais ... 89
2.2.2.1 Projetos executados ... 89
2.2.2.2 Processamento Técnico/Metodológico ... 90
2.2.2.3 Arquivo Institucional ... 90
2.3 DIFUSÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL PRESERVADO E INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE/PÚBLICO ... 90
2.3.1 Eventos Culturais em Conjunto com as Demais Mantidas ... 90
2.3.2 Eventos que Estabeleceram Interação com o Público/Comunidade ... 91
2.3.2.1 Eventos em Parcerias com Outras Instituições ... 91
2.3.2.2 Exposições de Longa Duração, Temporárias, Itinerantes e Virtuais ... 91
2.3.3 Atividades Diversas de Interação com o Público/Comunidade ... 92
2.3.3.1 Atividades On-line ... 92
2.3.3.2 Atividades Presenciais ... 92
2.3.4 Publicações ... 92
2.3.4.1 Coluna JM ... 92
2.3.4.2 Redes Sociais ... 92
2.3.5 Elaboração e Execução de Projetos ... 93
2.3.6 Serviço de Atendimento a Pesquisas (atividades/acervo pesquisado/perfil do público) ... 93

3 RÁDIO UNIJUÍ FM ... 94
3.1 PROGRAMAÇÃO SEMANAL DA RÁDIO ... 94
3.2 COBERTURAS DE EVENTOS ... 94
3.3 PARCERIAS E COLABORAÇÃO COM ENTIDADES E ORGANIZAÇÕES ... 96
3.4 AUDIÊNCIA E ALCANCE ... 98
3.5 SUSTENTABILIDADE ECONÔMICA ... 99
3.6 EVENTOS E SHOWS ... 100

4 QUADRO FUNCIONAL E INFRAESTRUTURA DA FIDENE ... 103
4.1 COMPOSIÇÃO DO QUADRO FUNCIONAL ... 103
4.1.1 Processos de Seleção ... 103
4.1.2 Qualificação profissional ... 104
4.1.3 O Cuidado com o Trabalhador na FIDENE ... 106
4.2 INFRAESTRUTURA FÍSICA E SERVIÇOS ... 107
4.2.1 PATRIMÔNIO ... 107
4.2.2 Acessibilidade ... 109
4.2.3 Gestão Ambiental ... 110
4.2.4 Suporte Tecnológico ... 110
4.2.5 Logística ... 111
4.2.5.1 Centro Especializado em Reabilitação Física, Intelectual e Visual (UNIR-CER III) ... 111
4.2.5.2 Escola Fazenda IRDeR ... 112
4.2.5.3 UNILAB – Análises Clínicas ... 113
4.2.5.4 Central Analítica ... 113

4.2.5.5 Laboratórios de Solos, Sementes e Bromatologia 114
4.2.5.6 Hospital Veterinário 114
4.2.5.7 Laboratório de Engenharia Civil (LEC) 115
4.2.5.8 Demais Laboratórios 115
4.2.6 Editora 115

5 EVENTOS PROMOVIDOS PELA FIDENE 118

PARTE II 123

1 DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS DA FIDENE 125
1.1 BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS 2023 E 2022 125
1.2 DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DOS EXERCÍCIOS 2023 E 2022 126
1.3 DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO 2023 E 2022 127
1.4 DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA 2023 E 2022 128
1.5 DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL 2019 A 2023 129
1.6 NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS 2023 129

2 RELATÓRIOS DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 141
2.1 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DA MANTENEDORA 141
2.2 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DA EFA 142
2.3 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DO MADP 147
2.4 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DA RÁDIO UNIJUÍ FM 149
2.5 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DA UNIJUÍ 152
1. Aspectos Gerais da Prestação de Contas 2023 152
2 Contexto Operacional 153
2.1 Cenário em 2023 153
2.2 Medidas Adotadas 153
2.3 Outras Medidas Adotadas não Descritas nas Notas Explicativas 155
3 Análise da Demonstração do Resultado do Exercício – DRE 155
4 Outros Elementos do Monitoramento Orçamentário da UNIJUÍ 190
4.1 Análise do EBITDA 190
4.2 Síntese da Despesa de Pessoal 190
4.3 Indicador Folha de Pagamentos em Relação à Rol 191
4.4 Relação do Número de Estudantes e Quadro Funcional 192
4.5 Programas de Financiamento Estudantil 193
4.6 Inadimplência dos Cursos 193
4.7 Desempenho Específico de Unidades 194
4.7.1 Desempenho dos Laboratórios de Prestação de Serviços 194
4.7.2 Desempenho da Editora UNIJUÍ 196
4.7.3 Desempenho do IRDeR 197
4.8 Investimentos em Infraestrutura 197
4.9 Desempenho do Orçamento Financeiro de Caixa 199

2.6 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DA FIDENE 200
1. Aspectos Gerais da Prestação de Contas 2023 200
2. Contexto Operacional 200
2.1 Cenário em 2023 ..... *200*
2.2 Medidas Adotadas *201*
2.3 Outras Medidas Adotadas não Descritas nas Notas Explicativas *202*
3. Análise do Balanço Patrimonial da FIDENE 203
3.1. Contas do Ativo *203*
3.1.1 Grupo do Ativo Circulante 204
3.1.2 Grupo do Ativo Não Circulante 206
3.2 Contas do Passivo e Patrimônio Líquido *207*
3.2.1 Grupo do Passivo Circulante 208
3.2.2 Grupo do Passivo Não Circulante 209
3.2.3 Grupo do Patrimônio Líquido 209
3.3 Resumo de Tópicos Relevantes do Balanço Patrimonial *210*
4 Demonstração dos Resultados Consolidados da FIDENE – DRE 216
4.1 Desempenho Econômico Consolidado da FIDENE *234*
5. Outros Elementos do Monitoramento Orçamentário da FIDENE 238
5.1 Análise do EBITDA FIDENE *238*
5.2 Síntese da Despesa de Pessoal *238*
5.3 Indicador Folha de Pagamentos em Relação a ROL *239*
5.4 Relação do Número de Estudantes e do Quadro Funcional *240*
5.6 Investimentos em Infraestrutura *240*
6. Desempenho do Orçamento Financeiro de Caixa 242

3 ATOS DE APROVAÇÃO 243

3.1 RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE 243
3.2 PARECER DA EFA Nº 01/2024 248
3.3 PARECER DO MADP Nº 01/2024 249
3.4 PARECER DA RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM Nº 01/2024 250
3.5 PARECER CONSU Nº 134/2024 251
3.6 PARECER CONSELHO DIRETOR Nº 20/2024 257
3.7 PARECER CONSELHO CURADOR Nº 10/2024 262
3.8 PARECER DA ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE Nº 09/2024 267

4 ANEXOS 274

ANEXO U1 – EFETIVIDADE NO PREENCHIMENTO DAS VAGAS DOS VESTIBULARES DE VERÃO POR CURSO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL 274
ANEXO U2 – EVASÃO DOS VESTIBULANDOS POR CURSO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL 276
ANEXO U3 – CARGA HORÁRIA MATRICULADA POR CURSO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL 278
ANEXO U4 – RESUMO DOS CURSOS DE PGLS CONCLUÍDOS EM 2023* 280
ANEXO U5 – RESULTADOS DOS CURSOS DE EXTENSÃO CONCLUÍDOS EM 2023 281

ANEXO F1 – EVOLUÇÃO DOS ATIVOS, PASSIVOS E PATRIMÔNIO LÍQUIDO DA FIDENE..... 282
ANEXO F2 – EVOLUÇÃO DAS FONTES E APLICAÇÕES DOS RECURSOS PATRIMONIAIS DA FIDENE 283
ANEXO F3 – EVOLUÇÃO DOS REALIZÁVEIS, EXIGÍVEIS E VALOR A DESCOBERTO*..... 284
ANEXO F4 – EVOLUÇÃO DAS DÍVIDAS DA FIDENE..... 285
ANEXO F5 – DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS DOS EXERCÍCIOS DA FIDENE..... 286
ANEXO F6 – RECEITA OPERACIONAL BRUTA E RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA DA FIDENE 287
ANEXO F7 – CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS DA FIDENE 288
ANEXO F8 – DESPESAS OPERACIONAIS DA FIDENE..... 289
ANEXO F9 – OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS DA FIDENE..... 290
ANEXO F10 – EVOLUÇÃO DA DESPESA DE PESSOAL FIDENE 291
ANEXO F11 – EVOLUÇÃO DO INDICADOR EBITDA FIDENE 292
ANEXO F12 – EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DA DRE DA FIDENE 293

LISTA DE QUADROS

PARTE 1

Quadro 1 – Resultado dos Cursos que Realizaram ENADE em 2022 43
Quadro 2 – Resultado dos Processos de Reconhecimento de Curso/MEC 43
Quadro 3 – Percentual de Respondentes da Avaliação das Disciplinas 2023 45
Quadro 4 – Resultados da Avaliação Externa dos Cursos de Graduação 46
Quadro 5 – Materiais Pedagógicos Elaborados pelo NIP em 2023 50
Quadro 6 – Programa de Formação Docente em 2023 51
Quadro 7 – Quadro Docente PPGSS (2022-2023) 63
Quadro 8 – Indicadores das Atividades de Internacionalização nos PPGSS no ano de 2023 65
Quadro 9: Ofertas de Turmas de Minter e Dinter – 2019 – Atual 66
Quadro 10 – Quantitativo das Pesquisas Submetidas ao CEP em 2023 72
Quadro 11 – Protocolos de Pesquisas, Treinamentos e Disciplinas de Aulas Práticas Submetidos à CEUA no ano de 2023 72
Quadro 12 – Captação de Recursos Externos para a Extensão na UNIJUÍ 77
Quadro 13 – Investimentos e Financiamentos em Cultura 79
Quadro 14 – Programas Acadêmicos e número de Participantes 2019-2023 81
Quadro 15 – Número de Estudantes por Tipo de Benefício 83
Quadro 16 – Índices de Pesquisas Presenciais e a Distância nas Divisões de Museologia, Documentação, Imagem e Som 93
Quadro 17 – Professores por Titulação nas Mantidas UNIJUÍ e EFA 103
Quadro 18 – Técnicos Administrativos e de Apoio por Mantida 103
Quadro 19 – Gênero por Categoria 103
Quadro 20 – Processos Seletivos realizados em 2023 104
Quadro 21 – Subprograma Formações Gerais 104
Quadro 22 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Ingressantes 105
Quadro 23 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Modalidade a Distância 105
Quadro 24 – Subprograma Formações Específicas – Metodologia e Estratégias de Aprendizagem Ativa 105
Quadro 25 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Processo de Ensino e Aprendizagem 106
Quadro 26 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Professores de Medicina 106
Quadro 27 – Saúde Ocupacional SESMT 107
Quadro 28 – Investimentos em infraestrutura na FIDENE 109

PARTE 2

MANTENEDORA FIDENE

Quadro 1 – Demonstração do Resultado da Mantenedora 2023-2022 141

EFA

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do Exercício 2023-2022 143
Quadro 2 – Inadimplência nas mensalidades dos cursos da EFA 146

MADP

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do MADP 2023-2022 147

RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do Exercício 2023-2022 150
Quadro 2 – Execução das Receitas, Despesas e Resultado dos Projetos Unijuí FM 2023 151

UNIJUÍ

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do Exercício da UNIJUÍ – 2023 e 2022 156
Quadro 2 – Evolução da Carga Horária Matriculada no Ano e por Tabela 162
Quadro 3 – Síntese por Ingresso e Permanência dos Estudantes na Graduação Mais, por todas as formas de ingresso 164
Quadro 4 – Evolução das Turmas dos Cursos de Graduação Presencial, no 2º Semestre 164
Quadro 5 – Resultados dos PPGSSs – 2016 a 2023 170
Quadro 6 – Evolução da oferta, preenchimento das bolsas e beneficiados ProUni 180
Quadro 7 – Desempenho dos Projetos com Recursos Externos até 31/12/2023 185
Quadro 8 – EBITDAs UNIJUÍ – 2019 a 2023 190
Quadro 9 – Inadimplência nas Mensalidades dos Cursos de Graduação da UNIJUÍ 193
Quadro 10 – Inadimplência dos cursos de PGLS 194
Quadro 11 – Inadimplência dos cursos de PGSS 194
Quadro 12 – Desempenho dos Laboratórios da UNIJUÍ – 2019 a 2023 195
Quadro 13 – Evolução do Resultado do IRDeR por Programa de Trabalho – 2022 e 2023 197
Quadro 14 – Investimentos Detalhados da FIDENE – 2019 a 2023 198
Quadro 15 – Orçamento de Caixa 2023 199

FIDENE

Quadro 1 – Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE 2023 e 2022 204
Quadro 2 – Composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo da FIDENE 205
Quadro 3 – Contas do Passivo e Patrimônio Líquido da FIDENE 2023 e 2022 208
Quadro 4 – Endividamento Tributário e Financeiro 212
Quadro 5 – Demonstração Consolidada dos Resultados FIDENE – 2023 e 2022 216
Quadro 6 – Projetos com Recursos Externos 231
Quadro 7 – Demonstração do Resultado da FIDENE e suas Mantidas em 2023 235
Quadro 8 – EBITDAs da FIDENE – 2019 a 2023 238
Quadro 9 – Investimentos detalhados na FIDENE – 2019 a 2023 241
Quadro 10 – Orçamento de Caixa 2023 242

LISTA DE GRÁFICOS

PARTE I

Gráfico 1 – Nº total de cursos ofertados por *Campus* 39
Gráficos 2 a 6 – Estudantes em Mobilidade Acadêmica em 2023 56
Gráfico 7 – Oferta de Cursos de PGLS no Período 2020-2023 59
Gráfico 8 – Oferta de Cursos de Qualificação no Ano de 2023 60
Gráfico 9 – Artigos Publicados em Periódicos Classificados no Qualis CAPES Pelos Docentes Permanentes dos PPGSS no Triênio 2021-2023 63
Gráfico 10 – Total de Estudantes Internacionais nos PPGSSs da UNIJUÍ em 2023 64
Gráfico 11 – Produção Científica 70
Gráfico 12 – Número de Atendimentos nos Laboratórios do Hospital Veterinário nos Anos de 2022 e 2023 114

PARTE II

MANTENEDORA FIDENE

Gráfico 1 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da Mantenedora 142

EFA

Gráfico 1 – Evolução do número de Matriculados na Educação Básica entre 2014 e 2023 144
Gráfico 2 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da EFA 145
Gráfico 3 – Evolução do número médio de estudantes por turma na Educação Básica entre 2014 e 2023 146

MADP

Gráfico 1 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final do MADP 149

RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM

Gráfico 1 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da Rádio Educativa UNIJUÍ FM 151

UNIJUÍ

Gráfico 1 – Evolução da Receita de Graduação e INPC – Entre 2009 e 2023 158
Gráfico 2 – Taxa de Conversão dos Inscritos no Vestibular Verão em Matriculados 159
Gráfico 3 – Efetividade do Preenchimento das Vagas no 1º Semestre dos Cursos de Graduação Presenciais 160
Gráfico 4 – Evasão dos Vestibulandos de Verão na Graduação Presencial – 2019 a 2023 160
Gráfico 5 – Meta, Ingresso e Permanência de Alunos Graduação Presencial (Todas as Formas de Ingresso/ano) 161
Gráfico 6 – Evolução da Carga Horária Matriculada, no Ano, Pelos Estudantes nos Cursos de Graduação na Modalidade Presencial 161
Gráfico 7 – Evolução da Carga Horária Média Semestral Matriculada por Estudante da Modalidade Presencial no 2º Semestre entre 2005 e 2023 163
Gráfico 8 – Evolução do Número Médio de Estudantes por Turma, na Modalidade Presencial

no 2º Semestre de 2005 a 2023 164
Gráfico 9 – Percentual de Evasão Semestral da Carga Horária Matriculadas nos Cursos de Graduação Presencial – 2019 a 2023 165
Gráfico 10 – Meta, Ingresso e Permanência de Alunos Graduação EaD, por Ano e por Todas as Formas de Ingresso 166
Gráfico 11 – Evolução do Número de Estudantes Matriculados nos Cursos de Graduação Presencial e EaD, no 1º Semestre de Cada Período 168
Gráfico 12 – Número de Ingressantes por PPGSSs – 2019 a 2023 169
Gráfico 13 – Evolução da Receita Anual dos Cursos de PGLS 171
Gráfico 14 – Evolução de Matriculados nos Cursos de PGLS, em 31/12 de Cada Ano 172
Gráfico 15 – Composição das Deduções da ROB UNIJUÍ – 2022 e 2023 174
Gráfico 16 – Evolução da ROL (3), dos CPS (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ – 2019 a 2023 175
Gráfico 17 – Evolução da Alocação dos Tempos aos Professores por Tipo de Atividade 177
Gráfico 18 – Composição do Quadro de Professores por Tipo de Vínculo – 2022 e 2023 178
Gráfico 19 – Composição Quadro de Professores da UNIJUÍ por Titulação – 2022 e 2023 178
Gráfico 20 – Análise Vertical do CPS (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ em Relação à ROL (3) – 2019 a 2023 182
Gráfico 21 – Evolução da Despesa Financeira Anual em Relação à ROL (3) 187
Gráfico 22 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE 188
Gráfico 23 – Evolução anual do crescimento da receita e do custo de pessoal 191
Gráfico 24 – Evolução do Número de Estudantes da Graduação e do Quadro Funcional (Equivalente a 40 Horas/Semestre) na FIDENE 192
Gráfico 25 – Evolução da Receita, Despesa e Resultados da Editora – 2019 a 2023 196
Gráfico 26 – Evolução dos Investimentos na UNIJUÍ/FIDENE – 2010 a 2023 198

FIDENE

Gráfico 1 – Evolução do Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido – 2010 a 2023 210
Gráfico 2 – Evolução Financiamento Estudantil Próprio 211
Gráfico 3 – Evolução do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE 212
Gráfico 4 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE 213
Gráfico 5 – Evolução do Plano de Demissão voluntária – PDV 214
Gráfico 6 – Coeficientes de Análises de Balanços 215
Gráfico 7 – Evolução da Receita de Graduação e do INPC – 2010 a 2023 218
Gráfico 8 – Composição das Deduções da ROB (1) – 2022 e 2023 222
Gráfico 9 – Evolução da ROL (1), dos CPSs (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da FIDENE – 2019 a 2023 223
Gráfico 10 – Análise vertical do CPS (4) e do Resultado Operacional Bruto da FIDENE em relação à ROL – 2019 a 2023 228
Gráfico 11 – Evolução da Despesa Financeira em relação à ROL (1) – 2010 a 2023 233
Gráfico 12 – Evolução do crescimento da receita e do custo de pessoal 239
Gráfico 13 – Evolução do número de estudantes da Graduação e do quadro funcional (equivalente a 40 horas/semestre) na FIDENE – 2004 a 2023 240
Gráfico 14 – Evolução dos investimentos na FIDENE – 2010 a 2023 241

VISÃO, MISSÃO E PROPÓSITO DA FIDENE

VISÃO

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

MISSÃO

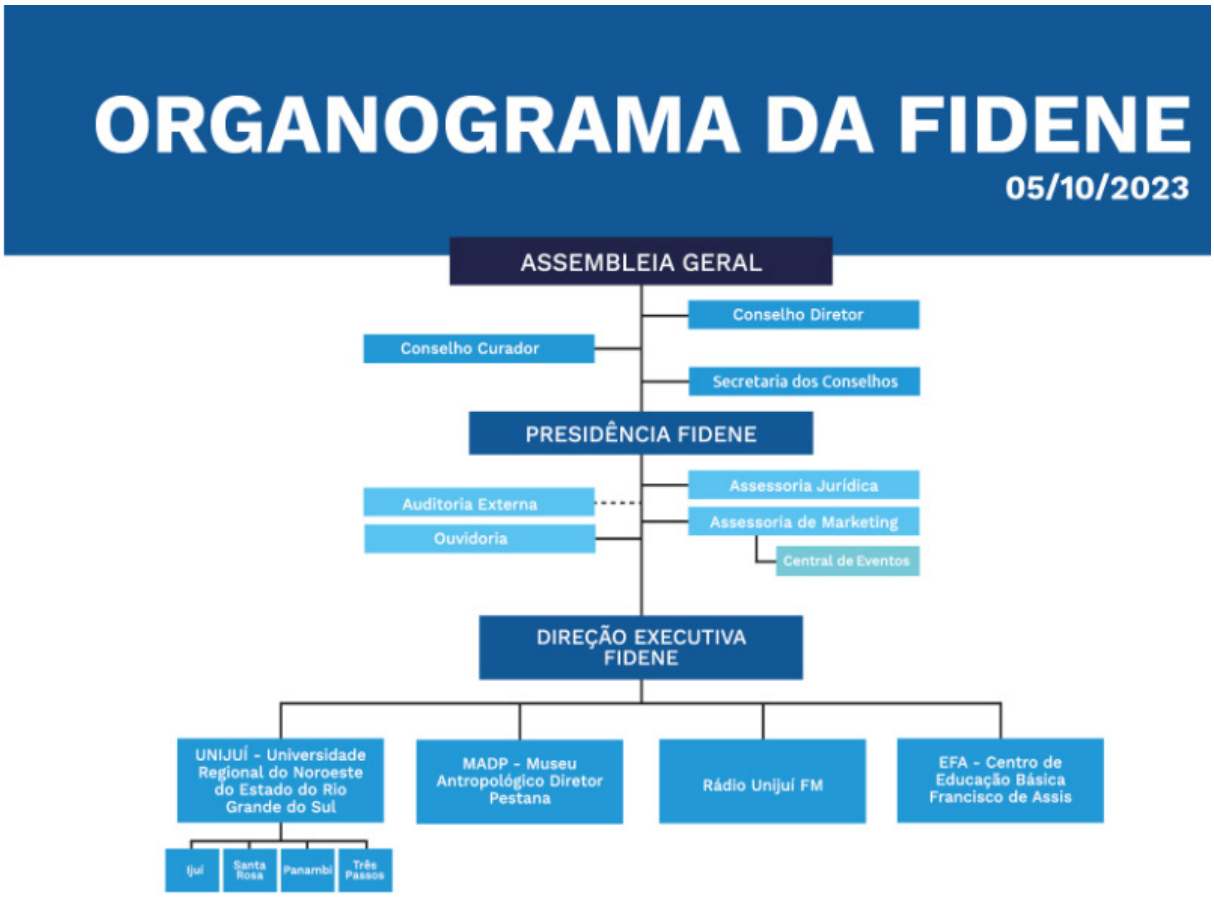
Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado.

PROPÓSITO

A integração e o desenvolvimento regional pela educação.

ORGANOGRAMA

A FIDENE[1], para o cumprimento de seus objetivos, constitui-se de instâncias superiores que lhe dão suporte para administrar e organizar o seu fazer a partir dos seguintes órgãos Assembleia Geral, Conselho Curador, Presidência, Conselho Diretor, Direção Executiva, e de suas Mantidas UNIJUÍ, EFA, MADP e Rádio UNIJUÍ FM, assim como os demais órgãos com funções específicas.



[1] O presente documento está fazendo uso de hiperlinks conforme orientações da instrução normativa GP 01/2023 que regulamenta e padroniza a elaboração dos documentos digitais na Instituição, como forma complementar e ainda para trazer mais referências e tornar o conteúdo mais rico.

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório apresenta as Atividades e a Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referentes ao exercício 2023, bem como as demonstrações orçamentárias e financeiras. Tem o propósito de documentar e comunicar as principais ações, eventos e resultados obtidos na Fundação FIDENE e suas Mantidas, objetivando fornecer transparência e compartilhar os resultados e as conquistas alcançadas no período.

As ações desenvolvidas no ano de 2023 consideraram como grande linha de condução das atividades as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020/2024 – para a mantida UNIJUÍ, atentando para os eixos estruturantes: Projeto Institucional, Excelência Acadêmica, Processos Organizacionais e Equilíbrio Econômico-Financeiro, a partir das dimensões do ensino, pesquisa, extensão e gestão. Para as demais mantidas as ações realizadas consideraram as prioridades elencadas no Instrumento de Planejamento Estratégico.

Para melhor entendimento da comunidade sobre este documento, o mesmo foi dividido em seções, conforme pode ser verificado no texto que segue.

No início do documento a Presidência apresenta uma abordagem das realizações institucionais mais notáveis de 2023, ano este marcado, também, por períodos desafiadores, evidenciados pela diminuição do número de estudantes e pela necessidade de lidar com uma conjuntura educacional externa que exigiu muita negociação e alinhamento entre as instituições comunitárias para fazer frente aos cenários que, notavelmente, nos últimos anos têm sido sempre muito desafiadores a este segmento.

Na parte 1 o capítulo 1 faz referência às questões relacionadas ao ensino vinculado às mantidas EFA e UNIJUÍ, o que compreende a educação básica até a educação superior, apresentando resultados das ações do ensino, da pesquisa e da extensão em todas as suas dimensões, graus e modalidades.

Nos capítulos 2 e 3 são apresentadas as ações das mantidas Museu e Rádio, dando destaque a tudo aquilo que marcou o ano de 2023 em ambas.

As ações ligadas ao quadro funcional e à infraestrutura da FIDENE, a partir do desenvolvimento de pessoal e da infraestrutura física e de serviços realizados em 2023, são relatadas no capítulo 4.

Os principais eventos realizados pela Fundação e suas mantidas no ano de 2023 estão descritos no capítulo 5.

Por fim, são apresentados, na Parte 2 do presente Relatório de Atividades, os demonstrativos contábeis da FIDENE, configurando a Prestação de Contas e trazendo os pareceres dos Conselhos Superiores.

Desejamos uma boa leitura a todos!

Gabinete da Presidência da FIDENE

MENSAGEM DA PRESIDENTE

Uma grande Instituição constrói-se superando as adversidades e os desafios. Foi assim que nos 65 anos de história a FIDENE, com suas quatro mantidas – Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), Rádio UNIJUÍ FM e Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) – alicerçou sua história. É por meio de pequenas conquistas diárias, aliando competência técnica, infraestrutura, tecnologia, qualidade de ensino, pesquisa, extensão, inovação, mas, sobretudo, pessoas, que a FIDENE finaliza 2023 pensando num futuro em constante evolução.

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA) criou projetos abrangentes e utilizou os espaços da Fundação/Universidade, como o Museu, o Espaço Mais Inovação e os Laboratórios de Comunicação e de Nutrição, como suporte pedagógico para atender aos diferentes níveis de ensino, constituindo um elemento diferencial significativo na formação.

Esta mantida encerrou o ano letivo de 2023 de maneira satisfatória, atingindo tanto os objetivos pedagógicos quanto os financeiros. A escola trabalhou com muito empenho no aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem, preparando os estudantes da EFA para os desafios da sociedade contemporânea, sempre considerando o princípio da gestão democrática e o diálogo com a comunidade escolar, fortalecendo a parceria entre famílias e escola.

O Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) intensificou as parcerias com a comunidade institucional e demais mantidas da FIDENE nos programas de ensino, pesquisa e extensão, assim como aproximou e dialogou com a comunidade externa. A melhoria da performance econômica aconteceu a partir de movimentos, como a captação de recursos via fomento indireto do governo municipal, estadual e federal e, ainda, via captação interna e externa a partir de membros contribuintes. Some-se a estas ações a busca de editais/recursos de fomento direto para execução de novos projetos. Do ponto de vista da preservação da cultura, o Museu desenvolveu suas ações considerando atividades de conservação, de gestão e difusão do acervo preservado a partir das diferentes especificidades: acervo museológico, acervo arquivístico e coleções documentais, e também cumpriu agenda de eventos e exposições, que se traduziram em bons resultados e que poderão ser conferidos no capítulo destinado à Mantida.

A Rádio UNIJUÍ FM vem consolidando e modernizando o seu fazer tendo a tecnologia como grande aliada, melhorando o seu portfólio de atividades e o seu alcance a partir de diferentes plataformas virtuais e, em 2023, com a convergência de mídias e a incorporação de tecnologias aos processos, os fazeres jornalístico e musical foram recriados, passando a programação também a ser consumida pelo site www.radio.unijui.edu.br, pelo APP e ainda no Tunein (serviço de *streaming* que permite ao usuário ouvir gratuitamente rádios *on-line* de todo o mundo). Além disso, foram produzidos novos formatos de programas e conteúdos sob a forma de *podcast* com temas variados.

Levando em conta sua essência de ser uma Rádio educativa, 2023 marcou o fazer da UNIJUÍ FM com uma programação variada, abrangendo temas da atualidade e com cobertura de eventos de todas a demais mantidas, bem como se fortaleceu como canal de relacionamento com os estudantes a partir de eventos e também por meio dos projetos integradores, com a produção de conteúdo com temas de interesse da comunidade. Igualmente trouxe a cobertura de eventos ou informações de interesse da comunidade local e regional, como a abertura do ano letivo com a Secretaria Municipal de Educação (SMED), informações sobre Campanhas de Vacinação, Canto de Luz, citando alguns. Ainda em 2023 a UNIJUÍ FM deu voz a eventos de parceiros externos, como SICREDI, UNIMED, SINDILOJAS, Esporte Clube São Luiz, SESC, SESI, Associação Comercial de Ijuí, SEBRAE, Corpo de Bombeiros, UETI e também para as ações das entidades sem fins lucrativos, como a APECAN, TeAmor, CAPS, CEREST, AIPAN e Paróquia São Geraldo.

Do ponto de vista da sustentabilidade, a UNIJUÍ FM buscou formalizar novos contratos de apoio cultural e, a partir do Projeto UNIJUÍ FM É SHOW, incrementou o ingresso de receita, melhorando a performance financeira desta Mantida. Estas ações contribuíram para o aumento

no alcance da programação da emissora, números que podem ser conferidos no decorrer deste relatório.

A UNIJUÍ, a maior Mantida da Fundação, a partir do Gabinete, das Vice-Reitorias e dos órgãos suplementares e de apoio, focou atenção e dedicação a um conjunto de ações estratégicas centradas em reforçar a missão, a visão e os princípios da instituição. Esta abordagem resultou não apenas em uma oferta de cursos e serviços com alta qualidade, mas, também, no estreitamento dos laços da universidade com a comunidade. Neste contexto, o ano de 2023 foi decisivo no enfrentamento dos desafios do cenário da educação superior, especialmente aqueles decorrentes do período pós-pandêmico e, ainda, de uma nova gestão e políticas educacionais no país.

Juntamente com as Universidades Comunitárias, a UNIJUÍ movimentou-se para buscar alternativas de fortalecimento do sistema comunitário, o que envolveu a criação de movimentos coletivos mais consistentes e sinérgicos, visando a promover a formação, a pesquisa, a inovação, a extensão e a cultura para fazer frente ao avanço de grandes *players* educacionais.

Neste sentido, em parceria com outras Universidades Comunitárias Gaúchas, a UNIJUÍ trabalhou no sentido de fortalecer diferentes grupos de trabalho e ampliar outros, estando presente em diferentes ações, desempenhando um papel de liderança e alcançando resultados significativos. Na área de Pós-Graduação *lato sensu,* estabeleceu base para a oferta conjunta de cursos de especialização, sendo os primeiros lançados 2023 com um significativo potencial de expansão. No segmento de Pós-Graduação *stricto sensu* foram conduzidos estudos visando à oferta associada de programas. Esta estratégia, debatida com a CAPES, culminou na solicitação de normativas específicas voltadas para esta modalidade de cooperação.

Foram intensificadas as discussões entre a Universidade e os municípios da Associação dos Municípios do Planalto Médio (AMUPLAM), a partir do Conselho dos Secretários Municipais de Educação da Região, para a aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAME. No ano de 2023 foi mantido o trabalho de executar, aplicar e compilar os dados da avaliação, traçando um raio-x da educação da rede municipal, apresentando indicadores em relação à aprendizagem dos alunos para aqueles municípios que aderiram ao projeto. Este Sistema de Avaliação envolve duas áreas de conhecimento – matemática e português – e tem como objetivo a qualificação do planejamento dos professores.

O compromisso de fomentar o desenvolvimento regional por meio da educação, consolidando-se como um espaço de convergência para diversas iniciativas em diferentes áreas, foi constante. A instituição promoveu projetos com foco na comunidade, direcionados à formação empreendedora e à promoção de compromissos com a sustentabilidade nos âmbitos social, ambiental e econômico. Destacam-se, entre essas iniciativas, as políticas de responsabilidade social.

A iniciativa destas políticas reflete o compromisso da instituição com a justiça social, os valores democráticos e o desenvolvimento sustentável, estando intrinsecamente ligados às atividades acadêmicas. Essa abordagem impacta de maneira significativa na sociedade, posicionando a UNIJUÍ como um agente de desenvolvimento regional.

Foram desenvolvidas muitas atividades com impacto na população local e regional, posto que, dentre estas, damos destaque para o Centro Especializado em Reabilitação Física, Intelectual e Visual – CER III; o Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde; o Laboratório de Gestão; o Laboratório de Contabilidade e Serviços da UNIJUÍ; o Escritório Modelo e o Balcão do Consumidor e a Clínica-Escola de Psicologia.

Com relação ao empreendedorismo social, no ano de 2023 a Incubadora de Economia Solidária, que integra o "eixo Impacto" da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica (CRIATEC), manteve o desenvolvimento de ações de responsabilidade ambiental visando o aumento da renda mensal dos associados.

Ainda, considerando os processos de inclusão social, foram mantidas as políticas e recursos para diferentes gratuidades. Estas gratuidades, concedidas em forma de bolsas, são provisionadas

anualmente em fundos específicos, dentre os quais: Fundo de Assistência Social na Área da Educação, Fundo de Fomento ao Ensino, Fundo de Incentivo ao Esporte e Cultura e Fundo Institucional para Bolsas PIBEX/UNIJUÍ, PIBIC e PIBITI UNIJUÍ. Ainda, considerando as políticas de inclusão, a UNIJUÍ aporta recursos para um conjunto de programas de financiamento estudantil próprios a partir do Programa Modalidade de Pagamento Linear, do Plano de Flexibilização de Pagamento e do Programa de Financiamento de Crédito Educativo UNIJUÍ (CREDIUNIJUÍ). Mantém, também, parcerias com agentes financeiros, como BANRISUL, SICREDI e UNICRED.

No âmbito das ações sociais, a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior – ABMES – concedeu à UNIJUÍ o "Selo Instituição Socialmente Responsável", certificando a participação na 18ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

Como forma de reafirmar o compromisso com a sustentabilidade, a Universidade lançou o selo "UNIJUÍ é Mais ODS". O uso desse selo representa um compromisso visível com os objetivos globais de sustentabilidade, servindo como uma ferramenta para construir uma narrativa consistente, evidenciando que a responsabilidade global está intrinsecamente ligada a cada aspecto do esforço da Universidade. Paralelamente foi desenvolvido um site (http://www.UNIJUÍ.edu.br/ods) dedicado a compilar informações detalhadas sobre a integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas atividades e no projeto da instituição.

A UNIJUÍ desempenha um papel ímpar na comunidade, atuando como catalisadora para o desenvolvimento regional. Esse impacto pode ser evidenciado pelas contrapartidas oferecidas ao município de Ijuí e, por conseguinte, à população local, trazendo melhorias significativas ao sistema de saúde, em especial a partir do curso de Medicina, com investimento de mais de R$ 1,5 milhão em equipamentos e em bolsas de estudo para cursos de Pós-Graduação e Residência Médica, beneficiando os profissionais da saúde, somente no ano de 2023. Desde o início do curso em 2018 até o ano de 2023, foram investidos mais de R$ 16,5 milhões.

A inovação na UNIJUÍ harmoniza, de maneira sustentável, a capacidade de gerar conhecimento com as necessidades diversas de organizações e as oportunidades apresentadas no ecossistema de inovação e empreendedorismo territorial. Neste sentido, por meio de duas unidades da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica (CRIATEC – Ijuí e Santa Rosa), a Universidade manteve-se sólida como protagonista no cenário empreendedor e inovador regional a partir de diferentes iniciativas que serão descritas com mais profundidade no decorrer do presente Relatório.

Pensar em acessibilidade é indispensável para criarmos uma sociedade mais inclusiva, permitindo a todos o exercício de sua autonomia e liberdade. Assim, a Universidade manteve, em 2023, o trabalho constante de adequar e melhorar as ações voltadas a este tema, uma vez que a mesma acolhe uma diversidade de públicos por meio da constante qualificação das ações de acessibilidade física e arquitetônica, comunicacional e informacional, atitudinal e pedagógica. Dentre estas ações, um destaque especial é dado à atualização do Plano de Acessibilidade de curto e médio prazos.

A Educação a Distância manteve a promoção de campanhas para fomentar e fortalecer esta modalidade de ensino, que, em 2023, ofertou,em seu portfólio, 15 cursos de Graduação em 14 polos, distribuídos por várias regiões do Rio Grande do Sul. Ainda, em consonância com uma das metas do PDI, de ofertar 40% das disciplinas na modalidade de Educação a Distância (EaD) nos cursos de Graduação presenciais, foram incluídas disciplinas EaD em 28 cursos, fruto da reestruturação curricular instituída pelo Programa Graduação Mais.

A internacionalização em 2023 retomou o fluxo das atividades, mas a tecnologia manteve-se como uma grande aliada, promovendo formação e qualificando a pesquisa na Universidade. Foram ampliadas as mobilidades estudantis bem como os convênios a partir do edital anual de ingresso de estudantes estrangeiros nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (PPGSS).

A presença da marca UNIJUÍ também foi constante no ano de 2023 com a participação em feiras diversas na região de atuação, sejam voltadas ao entretenimento ou à educação. Dentre

estas citamos a Expofest, de Ijuí, a Indumóveis, de Santa Rosa, a Feira do Livro de Ijuí, a Feira Regional da Matemática, o 34º Encontro Estadual de Hortigranjeiros, de Santa Rosa, a Feira do Livro de Santa Rosa e a ExpoAgro Cotricampo de Campo Novo.

O ano de 2023 também foi marcado pelo processo de Recredenciamento Institucional – Modalidade Presencial. Ainda no ano de 2022 teve início a organização do processo do recredenciamento institucional, modalidade presencial. Considerando-se a complexidade do mesmo, foi constituída uma Comissão (Reitora, Chefe de Gabinete, Procuradora Institucional, Comissão Própria de Avaliação (CPA), Coordenadora de Marketing e Gerente da Coordenadoria de Gestão de Infraestrutura e Serviços) e, a partir desta, foram feitas agendas de alinhamentos com diferentes unidades administrativas para desencadear a organização do processo. Esta comissão teve como principal objetivo alinhar o fluxo processual, considerando as diversas etapas antes e durante a avaliação *in loco* a partir dos cinco eixos avaliados e os diferentes indicadores.

Os textos produzidos em resposta aos Eixos e indicadores do Instrumento de Avaliação do MEC/INEP foram transformados em uma publicação da Coleção Cadernos da Gestão Universitária nº 74, materializando, sob a forma de escrita, as ações da Universidade no interstício de dez anos. Para melhor organização do processo de coleta documental inerente a este processo, foi criado, também, um *drive* no Google específico para esta finalidade, com um volume, entre arquivos, pastas e *links*, que contabilizou, aproximadamente, um total de 24.347 documentos.

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a meta era obter conceito 5 no processo de recredenciamento institucional, razão pela qual a Direção trabalhou com muita seriedade e com todos os públicos envolvidos, tendo este processo sido concluído com efetivo êxito e com a nota máxima no processo avaliativo.

Em 2023 a Universidade também passou por um novo processo de eleição de nova gestão superior. Neste contexto, com chapa única, em 26/10/2023 a chapa “Somos Todos UNIJUÍ”, composta pelos professores Dieter Rugard Siedenberg (Reitor), Bruna Comparsi (VRG), Daniel Knebel Baggio (VRPGPE) e Edson Luiz Padoin (VRA) foi escolhida pela comunidade acadêmica para gerir a Universidade no período 2024/2027.

Vale ressaltar que o fortalecimento da atuação regional a partir da estrutura multicampi, contemplando as características específicas e considerando as potencialidades de cada campi, teve espaço na agenda em 2023. Foram feitas discussões envolvendo o posicionamento da Universidade em relação aos cursos de Graduação e as possibilidades de explorar novas potencialidades, buscando, pela educação, a promoção do desenvolvimento regional. Some-se a isso as parcerias celebradas entre a Instituição com empresas públicas totalizando 53 convênios, com instituições privadas totalizando 177 convênios e a formalização de 13 acordos de cooperação internacionais, promovendo a troca de conhecimentos e a cooperação entre diferentes áreas e regiões. Esses convênios não só fortalecem a infraestrutura e as capacidades institucionais, mas também impulsionam a inovação, a pesquisa e a formação de profissionais habilitados, contribuindo diretamente para o crescimento econômico e social da comunidade.

O *Campus* de Santa Rosa manteve a participação ativa junto a comunidade, promovendo ações que visaram a marcar o movimento de universidade regionalizada e comunitária por meio da formalização de convênio de cooperação com a Associação Comercial (ACISAP) para o desenvolvimento do projeto Decola, realizado com alunos do Ensino Médio de Santa Rosa das escolas Instituto Sinodal da Paz, Colégio Salesiano Dom Bosco, Iffar, Pedro Meinerz, Concórdia e CIEP. Neste contexto, e como forma de aproximar a comunidade, o setor empresarial e a universidade, a UNIJUÍ patrocinou uma bolsa integral de 100% do valor de uma Graduação em um dos cursos de gestão, na modalidade Educação a Distância, como premiação ao vencedor do Programa Move da ACISAP.

O ano de 2023 também marcou as ações em Santa Rosa com a realização da primeira etapa do Workshop de Ideação e Intervenção Urbana Binacional (WIIU), tendo como tema o Berço Nacional da Soja, com exposição e votação das melhores maquetes durante a Feira INDUMÓVEIS

e perspectiva de construção das escolhidas durante a FENASOJA 2024. Ainda, durante a realização da INDUMÓVEIS, foi fechado um acordo de Cooperação com a INDUMÓVEIS 2023 para realização da Pesquisa com Visitantes, Expositores, Arquitetos e Voluntários.

Ainda cabe o registro de que o *Campus* Santa Rosa esteve muito ativo, envolvendo a comunidade acadêmica, a comunidade escolar de Santa Rosa e arredores, a partir da realização do Profissional do Futuro, da Feira de Carreiras, do Salão do Conhecimento, da participação no Hortigranjeiros 2023, na Feira do Livro 2023, no Feirão de Oportunidades, na participação no evento "Dia D – CRAS com você", na Feira da Saúde *Vó Júlia* e no desenvolvimento do Projeto "Ciências para Todos ano 3", com ações de divulgação da ciência para estudantes da educação básica e público em geral. Buscou-se aproximar estes públicos com o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação do país, tendo como tema as "Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável" vinculado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com a realização da primeira edição da formação Jovens Lideranças, a participação de alunos do Ensino Médio das escolas Pedro Meinerz, Cairú e Cruzeiro, e a realização de oficinas por meio do projeto de extensão Robótica Educacional nas escolas de Ensino Médio de Santa Rosa (Pedro Meinerz, Cairu, Polivalente, CIEP, Cruzeiro, Nedel) e uma escola de Ensino Médio de Santo Cristo.

Já no segmento empresarial, cabe o registro de participação em mais uma edição do "Almoço de Ideias", promovido pela ACISAP, participação de todas as edições do "Café de Negócios", promovido pelo SINDILOJAS, participação ativa nos Conselhos Municipais de Santa Rosa e participação no 1º Fórum de Emprego e Recursos Humanos, promovido pela Agência de Desenvolvimento Fronteira Noroeste em parceria com o Sicredi União, evento onde foi debatido o cenário do emprego em Santa Rosa. Participação e sede do 33º Seminário Diocesano de Educação, evento que teve como tema central "Educação, fraternidade e justiça social" e o lema "Educar para um mundo sem fome", participação e sede da 1ª Conferência Intermunicipal de Educação dos municípios que compõem a Associação dos Municípios da Fronteira Noroeste (AMUFRON) e participação na avaliação e premiação do 1º Prêmio Ações Inovadoras, promovido pelo COREDE Fronteira Noroeste e pela AMUFRON.

Do ponto de vista pedagógico e inserção regional, foi realizada a abertura da turma de Engenharia Mecânica com a KF de Cândido Godói. A UNIJUÍ *Campus* Santa Rosa também buscou os canais de comunicação para a concessão de entrevistas nas rádios locais para divulgação de ações da Universidade e procedeu interações com o poder público e com entidades da área da saúde, sempre buscando estreitar relações e propor parcerias.

Ainda em 2023 foi inaugurado o "Smart Living Lab Noroeste Missões", espaço que tem como objetivo criar e desenvolver soluções em Internet das Coisas (IoT) e Cidades Inteligentes na região Noroeste e Missões. Também foram assinados termos de cooperação entre o Smart Living Lab Noroeste Missões e as empresas Tecnicon, Quasar e Celeyro. Com a Cotrirosa firmam acordo de cooperação para intercâmbio científico e tecnológico. O *Campus* ainda sediou e participou da Conferência Municipal de Saúde, do Painel Fronteira Noroeste – Seminário Desenvolve Noroeste –, do Conectown, promovido pela Associação Comercial, Industrial, Serviços e Agronegócios de Santa Rosa (Acisap), e teve a aprovação de projeto para fomentar a inovação tecnológica na área do agronegócio "Living Lab Agro Noroeste Missões", junto a Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado (SICT/RS).

O *Campus* Três Passos empreendeu esforços visando a manter suas atividades com os diversos segmentos da comunidade. Do ponto de vista acadêmico, registrou a realização da palestra sobre a obra de Darcy Ribeiro e o 1º Seminário Intérpretes do Brasil: as incompletudes da cidadania, da democracia e dos direitos.

A extensão, uma grande e sólida marca da Universidade, envolveu o segmento da educação a partir da Coordenadoria de Educação e escolas da região de Três Passos, ofertando atividades como as oficinas de robótica com escolas, Workshop "No curso certo para o seu futuro", Oficinas do Programa Saúde na Escola, Oficinas sobre gênero nas escolas, Projeto Núcleo da Hora do

Conto, Projeto Três Passos: conhecendo a nossa história, 2º Sarau Cultural; Maratona sobre Cidades Inteligentes e Atividades em escolas da região, com divulgação, palestras e oficinas.

A interação também ocorreu a partir do apoio financeiro, de parcerias e de patrocínios a diferentes feiras e mostras, como foi o caso da 7ª ExpoAgro Cotricampo; Evento musical com Pedro Munhoz; Mostra Regional de Trabalhos da 21ª CRE; Cine Rock; Mês da Advocacia da OAB – Subseção Três Passos; 49ª Fetreli; Inspire-se Day!; 6º Festival de Cinema de Três Passos; Programa Semeando Educação e Saúde na Agricultura Familiar; além de eventos de outras instituições com a 21ª CRE, Apae, Allegro, Interact e profissionais liberais.

Houve o fortalecimento dos vínculos externos com a participação da Instituição na Comissão Municipal de Enfrentamento à Violência contra a Mulher, no Conselho Municipal de Cultura e no Conselho Municipal de Educação.

Considerando a necessidade de mercado e também procurando atender às demandas da comunidade, o *Campus* Três Passos irá ofertar duas especializações técnicas: a Especialização Técnica em Enfermagem: Materno-Infantil; e a Especialização Técnica em Enfermagem: Gerontologia. Também, no intuito de fortalecer os cursos técnicos, foram feitas melhorias em laboratório e, em janeiro de 2024, será protocolado, junto ao Conselho Estadual de Educação, o Curso Técnico em Segurança do Trabalho.

Visando sempre a bem acolher os estudantes e comunidade externa, foram feitas melhorias na infraestrutura física, contemplando o Balcão do Consumidor e o Escritório Modelo, a Central de Atendimento ao Estudante e algumas salas de aula.

No ***Campus* Panambi** o destaque foi para a criação do espaço de estudos do *Campus*, com o Laboratório de Simulação de Produção, uma doação da empresa Bruning Tecnometal. Registramos, ainda, a manutenção da relação da Universidade com a Associação Comercial na colaboração com o Hub da cidade. O projeto, aprovado pela Associação Comercial (ACI) e pelas seis principais empresas, é a constituição do Instituto Agregar, tendo as instituições de educação como colaboradoras. Este projeto vai demandar um empenho da Universidade em relação às pesquisas e à inovação que possam ser demandadas pelo Instituto.

Do ponto de vista pedagógico, a partir dos estudantes do curso de Design, a UNIJUÍ também se fez presente no município de Panambi, desenvolvendo ações em diversas entidades. Dentre estas citamos a criação do novo logotipo para a cervejaria Schweds Bier, a realização de semanas acadêmicas de Engenharia Mecânica, de Administração e Ciências Contábeis, e a participação em palestra com os coordenadores técnicos da Itaimbé Máquinas – Concessionária Massey Ferguson.

Registramos a importância da entidade Mantenedora, a FIDENE, na condução das ações, fazendo-se muito presente e assertiva em seus encaminhamentos. No ano de 2023, a partir dos seus Conselhos Superiores – Diretor, Curador e Assembleia Geral –, a Instituição estabeleceu as diretrizes e alinhamentos necessários para que efetivamente as mantidas MADP, EFA, Rádio e UNIJUÍ produzissem resultados positivos. Ainda no ano de 2023 a Mantenedora também procedeu à eleição dos novos gestores para o período 2023/2027, sendo eleitos os professores Dieter Rugard Siedenberg para o cargo de Presidente e Cátia Maria Nehring para a função de Vice-Presidente, ficando a Direção Executiva da Fundação sob a responsabilidade do professor Edson Luiz Padoin.

Considerando o bom desempenho das Mantidas supracitadas, a Fundação Mantenedora fechou o ano de 2023 de forma satisfatória. Do ponto de vista financeiro, o Resultado Final do Exercício foi de 1,9 milhão em 2022 para R$ 2,9 milhões em 2023. Em relação ao quadro de pessoal em 2023, a Fundação cumpriu as determinações dos Conselhos Superiores de manter um quadro enxuto e ajustado às necessidades institucionais.

Como forma de materializar as ações desenvolvidas no decorrer de 2023, com base no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos instrumentos de gestão que permeiam o fazer institucional, bem como visando o cumprimento das diretrizes internas a partir do Estatuto da Fundação e das diretrizes externas desde o Ministério Público/Procuradoria das Fundações, o

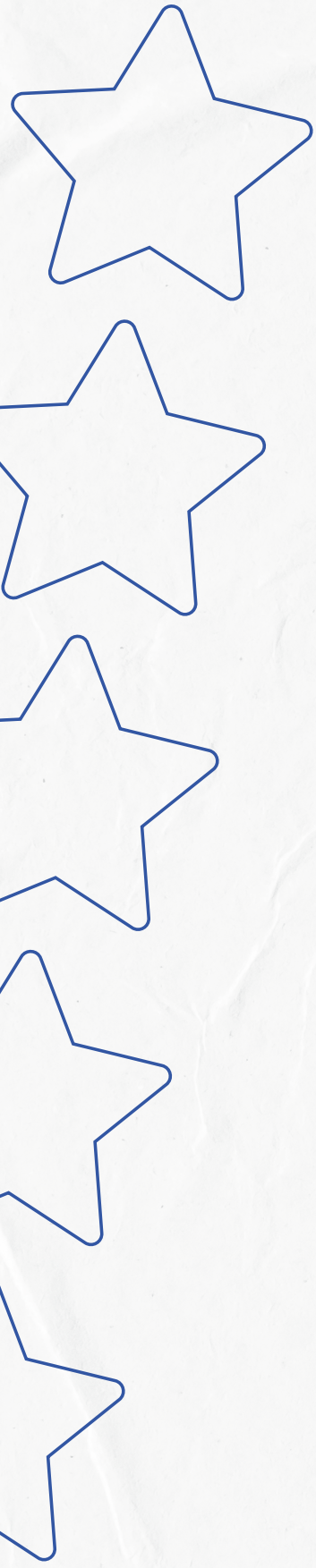
presente Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2023 relata o desempenho de todas as Mantidas que constituem a Fundação, levando em conta os projetos e ações executados. Trata-se de um relato das atividades, incluindo as afetas às finanças, construído de forma compartilhada com apoio das Assessorias da Reitoria e das direções das demais Mantidas.

O ano de 2023 demonstrou-se um ano intenso de atividades, de projetos consolidados, de organização de atividades e eventos realizados, e toda esta intensidade foi superada com o apoio das pessoas que fazem o dia a dia da Fundação. Certamente 2024 também será um ano exigente, mas com o apoio do coletivo institucional será possível manter os bons resultados.

Dirijo um agradecimento à minha Equipe Diretiva – Gestão 2019/2023 –, aos Conselhos Superiores, aos Coordenadores de Programas e de Cursos, Coordenadores de *Campi*, Diretores de Mantidas, Gerentes de Coordenadorias, Chefes e Encarregados das Unidades Administrativas, aos professores, pesquisadores, estudantes e colaboradores da FIDENE por todo o empenho e contribuição dados ao longo da gestão 2019/2023 e, muito especialmente, neste ano de 2023.

Presidente Cátia Maria Nehring

PARTE 1



1 DA EDUCAÇÃO BÁSICA À SUPERIOR

1.1 CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS – EFA – EDUCAÇÃO BÁSICA

1.1.1 Palavra da Direção e Coordenação Pedagógica

A EFA iniciou 2023 com foco nos processos de ensino e aprendizagem, tendo como base os valores humanos, o saber científico e suas múltiplas possibilidades, com vistas a contribuir na formação humana de sujeitos críticos, empáticos, solidários, autônomos, capazes de contribuir de forma ética para uma sociedade democrática. Nesse sentido, o fazer pedagógico buscou promover aprendizagens contextualizadas e significativas, estimulando a investigação, o protagonismo, a criatividade e a inovação. Partindo dessa perspectiva, aconteceu o ciclo de estudos nos dias 13, 14 e 15 de fevereiro, período em que se buscou fortalecer laços afetivos, a convivência harmoniosa e o revisitar o projeto educativo da escola com professores, funcionários e colaboradores. A partir de então, planejou-se as principais ações do ano. Já o calendário letivo com alunos iniciou no dia 22 de fevereiro para todos os níveis de ensino.

Para 2023 foram efetivados diversos projetos e evidenciados vários espaços para os estudantes, cada um deles pensado e elaborado para os diferentes níveis de ensino, sendo um diferencial importante na formação dos mesmos.

Os estudantes da Educação Infantil e Anos Iniciais tiveram a oportunidade de realizar diversas atividades de pesquisa no Museu Antropológico Diretor Pestana nas exposições relacionadas aos objetos de conhecimento previstos na proposta pedagógica para as turmas. No laboratório de Matemática aprofundaram estudos sobre figuras e sólidos geométricos. No Espaço Mais Inovação aliaram a pesquisa a altas tecnologias com a observação e integração do Robô Nao e atividades ministradas junto ao Conexões. Aconteceram aulas ministradas dentro do espaço universitário a fim de vivenciar espaços diferenciados e utilizar os Miniauditórios do *Campus* para apresentação e socialização de estudo, bem como o Centro de Eventos, com a realização de mesa literária e palestras com temáticas variadas e relevantes, em especial aos estudantes do Ensino Médio. Foi realizada visita aos laboratórios de Comunicação e de Nutrição da universidade como apoio pedagógico, além de vivências promovidas nos espaços pedagógicos externos, como: bosque, espiral de chás e trilhas dentro do espaço escolar.

Conclui-se o ano letivo de 2023 de forma satisfatória, uma vez que os objetivos pedagógicos e financeiros foram alcançados. Novas ações para o próximo ano estão sendo planejadas, objetivando potencializar os processos de ensino e aprendizagem de modo que o estudante da EFA esteja preparado para enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Além das ações pedagógicas diárias em todos os níveis, fortaleceremos o Ensino Médio com apostas para além dos objetos do conhecimento necessários e previstos na grade curricular, por exemplo, a Redação, componente obrigatório, e promoveremos atividades voltadas aos processos seletivos ENEM e vestibulares, como simulados e aulões preparatórios junto as áreas do conhecimento.

Ademais, nossa escola tem como um de seus princípios a gestão democrática e está à disposição da comunidade escolar para dialogar e fortalecer a parceria entre famílias e escola sempre que necessário, esclarecendo dúvidas e ouvindo sugestões em busca de melhorar o fazer pedagógico.

1.1.2 Projetos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis

Ciclo de Estudos – o Plano de Desenvolvimento Institucional 2023/2027; o Lançamento da Jornada de Pesquisa Cinematográfica; a projeção pedagógica anual; e a formação pedagógica com professores a partir da avaliação SAME.

Reunião Pedagógica abordando o Projeto Político Pedagógico da Escola (PPP) – professores de todas as etapas de ensino, em momentos diferentes, para aprofundar estudos sobre o PPP

da escola, visitação aos espaços físicos institucionais, diálogo e planejamento entre professores paralelos para ambientação pedagógica e adaptação inicial para os alunos do atendimento individualizado.

Reunião com famílias – as primeiras semanas do ano foram marcadas por reuniões com famílias dos diferentes níveis de ensino. Entre os pontos de pauta destaca-se a apresentação do grupo de professores, explanação das normas gerais da escola e contextos pedagógicos, viagens de estudos, jornada de pesquisa e escolha de Pais Conselheiros.

Orientação escolar – atender crianças da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – acolhida e adaptação com a intencionalidade de favorecer a adaptação das crianças e de suas famílias à rotina e ao ambiente escolar, promovendo a integração, a confiança, o sentimento de pertencimento e a identificação, a fim de tornar a vida escolar significativa.

Projeto "Convivendo" – com o intuito de favorecer o desenvolvimento de habilidades socioemocionais por meio de intervenções/mediações na resolução não violenta de conflitos, prevenindo situações de *bullying* e promovendo a cultura da paz no ambiente escolar.

Projeto "Aprendizagem socioemocional" – tendo em vista o aumento de crianças com problemas emocionais e sociais, a escola trabalhou para ofertar recursos que visem a melhor compreender e lidar com situações tanto no relacionamentos entre colegas e professores quanto com outras pessoas.

Orientação de estudos – no trabalho de Orientação de Estudos foi retomada a questão da organização, avaliando, junto com os estudantes, por meio dos conteúdos, em que etapa a dificuldade estava ocorrendo e retomar este processo para que as turmas, como coletivo e estudantes individualmente, possam, ao longo do trabalho, ir se tornando agente ativo de sua própria aprendizagem. Sendo sujeito do processo, agente do seu aprender, o aluno conquista, aos poucos, a confiança em si próprio e nas suas possibilidades, tornando-se mais independente e autônomo, alterando a sua relação com o aprendizado.

Projetos Consolidados – a escola também ofereceu aos estudantes diversas outras oportunidades para ampliar seus conhecimentos e expandir suas habilidades para além do turno da aula, podendo participar de outros projetos já consolidados, como Balé, Futsal, Orquestra Estudantil, Judô, Vôlei, Música e Banda Marcial. Este ano ofertou-se o Cadagy Infantil, grupo de iniciação ao projeto do Cadagy, com dança, malabares, acrobacias e teatro.

Robótica – foi ofertada para alunos da Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais, com a intencionalidade pedagógica de incentivo do trabalho em grupo e raciocínio lógico, estimulando a criatividade e o desenvolvimento de habilidades para solucionar situações adversas. Projeto desenvolvido em parceria com a empresa Ensina Mais.

Criação – neste projeto os alunos foram imersos na Cultura Maker: faça você mesmo, um momento de pensar e encontrar soluções criativas para um determinado problema, aliando teorias com as práticas a partir de três pilares importantes: criatividade, colaboração e sustentabilidade, que favorecem o pensar, projetar, construir e modificar, despertando o potencial criativo e empreendedor do aluno por intermédio de atividades interdisciplinares que o coloca em ação, produzindo aprendizagens contextualizadas.

Socialização de Estudos – as turmas da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a cada semestre letivo, elegem um projeto ou uma atividade para socializar com as famílias, atividade esta que acontece em turno vespertino, momento em que os pais vêm para a escola para prestigiar e valorizar as aprendizagens construídas. Para ilustrar as inúmeras aprendizagens compartilhadas, cita-se a socialização de estudos da turma B41, quarto ano do Ensino Fundamental, quando os estudantes apresentaram, em vídeo, os cordéis criados por eles, os quais também estavam expostos em uma corda em forma de livrete, sendo a capa criada com a técnica de xilogravura na aula de Artes. Além disso, apresentaram as suas aprendizagens sobre o Universo, criação dos *Lapbook* dos Planetas, maquete da escala planetária, os números até a

classe de bilhões pelas medidas dos diâmetros equatoriais dos planetas e o quanto cada um dista do sol. Os estudantes, em trios, apresentaram sua pesquisa sobre um planeta do Sistema Solar.

Projetos literários na Educação Infantil e Anos Iniciais – com a intencionalidade pedagógica de intensificar a formação leitora e promover a apreciação e produção de diferentes gêneros literários, a EFA lançou, em 2023, os projetos: "Leitura ao Pé do Ouvido" para a Educação Infantil e "3,2,1... É hora da História" para Anos Iniciais. Dentre a programação destacamos a socialização de algumas histórias contadas e/ou dramatizadas:

8/3 – Lançamento dos projetos – História: Chá das Maravilhas, dramatizado por um grupo de professoras dos anos iniciais, tendo como ingresso doação de material escolar que, posteriormente, foi doado para a entidade "Ijuí Sem Fome", que repassou a crianças do nosso município.

- "O Grande Rabanete", de Tatiana Belinky.
- "A Fazenda Maluca", de Ziraldo.
- "Qual é a Cor do Amor?", de Linda Strachan.
- "A Casa Sonolenta", de Audrey Wood.
- "O Ovo da Vida e a Vida do Ovo".
- "A Gotinha Plim Plim", de Gerusa Rodrigues Pinto.
- "Papai Engenho", de Márcia Funke Dieter.

Turma B31 – os estudantes foram convidados a ler histórias para as crianças da Educação Infantil. Essa atividade faz parte do projeto de pesquisa "Imaginar, ler e criar: encantamento e formação leitora".

Viagens de Estudo – projeto anual da escola, presente em todas as etapas de ensino, com o objetivo de observar *in loco* diferentes estudos realizados na escola. Alguns locais visitados neste ano:

- Turma C81 – OBERÁ – ARGENTINA – Diário de Bordo e Álbum de Viagem – em uma proposta do componente Língua Portuguesa, a partir da viagem de estudos do 8º ano, os estudantes levaram consigo, em todas as práticas, visitas e passeios, um diário de bordo para registrar, textualmente, informações e conhecimentos adquiridos em cada lugar visitado, em cada diálogo travado com os estudante argentinos e nas atividades de Espanhol e Matemática realizadas no comércio da cidade. Já em solo ijuiense, reuniram as informações do diário de bordo com as inúmeras fotografias, que registraram os pontos turísticos e toda a experiência vivida, em um caprichado álbum de viagem, entregando uma versão para cada professor que os acompanhou, configurando um dos instrumentos avaliativos do segundo trimestre das disciplinas de Espanhol, Português e Matemática.
- Turmas 211 e 212 – 19 a 23/9/2023 – Montevidéu – A intenção foi conhecer a estrutura urbana de uma grande metrópole; a estrutura urbana de uma cidade histórica com importante papel no período colonial (Colônia e Pelotas); o calçadão do Rio da Prata, em Montevideo, e Colônia do Sacramento, conhecida como "rampla"; museus e outros espaços de memória situados nas cidades visitadas. Observar e analisar os espaços físicos; se as pessoas se preocupam com a qualidade de vida, práticas de atividades físicas; as diferenças e semelhanças entre a nossa cidade e as cidades visitadas; as diferenças geográficas entre nossa região e a região do Prata; a diferença cultural (idioma, gastronomia, organização urbana, etc.); o desenvolvimento da região platina no contexto da colonização.
- Turma B41 – Mata/RS – Estudantes do quarto ano do Ensino Fundamental visitaram o Museu Padre Daniel Cargnin e o Jardim Paleontológico, e, na cidade de Itaara/RS, os alunos visitaram o Museu de Ufologia e o Cosmos. Foi um dia de muita aprendizagem e de encontro com os mistérios do Universo, abordando objetos do conhecimento das Ciências, História e Geografia. O estudo foi orientado pela professora Raquel Benati.

- Turma C71 – Pelotas e Rio Grande – Alunos do sétimo ano do Ensino Fundamental embarcaram em sua viagem de estudos rumo a Pelotas e Rio Grande (RS) para conhecer a região central e portuária e o Museu Oceanográfico, e fizeram a travessia de Catamarã até o município de São José do Norte, visita ao Centro Histórico, Praia do Laranjal e a charqueada São João (local de gravação das cenas externas de a Casa das Sete Mulheres – Série da Rede Globo, 2003).
- Turmas: B51 e B52 – Viagem para as Missões (Sítio Arqueológico de São Miguel Arcanjo e Santo Ângelo) – o objetivo foi observar os patrimônios históricos da região, relacionando-os com os objetos de conhecimento trabalhados em aula, especialmente vinculados ao projeto que enfatiza a história do Rio Grande do Sul.
- Turma C91 – Três Coroas, Jaquirana, Cambará do Sul (RS) e Praia Grande (SC) – os alunos do nono ano do Ensino Fundamental embarcaram em sua viagem de estudos contemplando várias cidades, como Três Coroas, Jaquirana, Cambará do Sul (RS) e Praia Grande (SC). Os alunos realizaram *rafting* no Rio Paranhana, trajeto *off-road* em carros adequados contemplando o Circuito das Águas, caminhadas e trilhas envolvendo bordas superiores e/ou inferiores dos Cânions Fortaleza, Itaimbezinho e Malacara.

O **Projeto Conexões –** está consolidado e agregado ao Novo Ensino Médio, e possibilita aos estudantes vivenciarem trilhas formativas que abordam diferentes desafios, como Gastro Empreendedorismo, projeto investigativo e projeto de vida. Algumas atividades:

- Acolhida aos estudantes do 1º e 2° anos do Ensino Médio na sala Conceito do Espaço + Inovação da UNIJUÍ, quando receberam as diretrizes do ano e deram o pontapé inicial no Novo Ensino Médio da EFA. O momento foi especial, promovendo a criatividade e o espírito explorador dos diferentes grupos.
- Oficina De Bonsai – Vivências e aprendizagens para o plantio de Bonsai, fazendo relação com o Projeto de vida desenvolvido nas trilhas formativas do Ensino Médio.
- *City Tour* pela cidade de Ijuí – *tour* por lugares pré-selecionados de Ijuí, observando diferentes espaços: saúde, educação, lazer, segurança, comercial, administração pública, financeira, etc., obtendo, assim, subsídios para pensar a trilha O futuro das cidades.
- Desafio *Smart City* – oficina com os legos no Espaço mais Inovação, desafiando os alunos a criarem um projeto especial para ser inserido numa "Smart City", prevendo a cidade do futuro, posto que esse projeto deverá ter referência com o Projeto de Vida/ Bonsai e o *city tour*.
- Palestra/debate com os professores universitários, Thiago Protti e Fernanda R. Spinato, sobre desinformação e crimes virtuais da atualidade, tipos de problemas que colocam em risco a segurança das pessoas por meios digitais.
- Oficina de Vídeo e Fotografia – interação com o curso de Comunicação da UNIJUÍ, buscando conhecimento, técnicas e vivenciando produções de vídeo e registro fotográfico profissional.
- Oficina de Ervas Medicinais – ação realizada junto com a AIPAN, visando à atuação na comunidade ijuiense. Na horta comunitária da Igreja Metodista aprendizagens sobre manejo, plantio e cuidados com plantas medicinais e manutenção da horta comunitária.
- Oficina de Produção no Laboratório da Gastronomia – Parte I: aprender sobre fermentação – teoria: microrganismos e aplicação na produção de alimentos. Parte II: prática de produção de algum alimento que possa servir de motivação para o evento de Gastro Empreendedorismo.
- Oficina de Custos – curso de Ciências Contábeis – a professora Stela Enderli, da UNIJUÍ, abordou a temática e esclareceu sobre tabela com impostos (como são calculados e como impacta no custo final do produto), como fazer o custo final do produto, incluindo todos os gastos na sua produção.

- Oficina no Curso de Farmácia – a professora Angélica Cristiane Moreira abordou a temática de princípios ativos na produção de medicamentos. Foi manipulada uma fórmula e produzido um creme hidratante.
- Desafio Gastro Empreendedor – Os estudantes foram desafiados a produzir um alimento com o uso de fermentação e apresentar para banca avaliadora, envolvendo conhecimentos prévios adquiridos na oficina de gastronomia e custos.
- Prática de Pintura de Muro – o tema relacionado com o Projeto de Vida ou Futuro das Cidades foi pauta para projetar e pintar o muro da Escola, próximo à quadra de esportes; antes, porém, houve um planejamento detalhado sobre o projeto.

1.1.3 Atividades desenvolvidas nos diferentes níveis de ensino do Centro de Educação Básica Francisco de Assis

1.1.3.1 Educação Infantil

O fazer pedagógico na Educação Infantil considera os "campos de experiências" da Base Nacional Curricular (BNCC), quais sejam: Corpo, gestos e movimentos; Brincadeiras e interações; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação e Traços, sons, cores e formas. Nesse sentido, os projetos infantis abrangem diferentes áreas do conhecimento, permitindo uma abordagem mais integrada e significativa para as crianças, pautadas na investigação que engloba múltiplas dimensões do desenvolvimento infantil, como o corpo, o movimento, as artes, envolvendo a música, as dramatizações, a pintura, o desenho, as linguagens oral e escrita, a natureza e a sociedade, entre outros.

Assim, o cotidiano infantil possibilita que as crianças explorem, descubram e construam conhecimento de maneira ativa, por meio de experiências significativas e desafiadoras, bem como favorece o desenvolvimento integral das crianças, promovendo uma educação mais contextualizada e significativa. Também, na EFA, as aulas são permeadas pelos direitos de aprendizagem (Conviver; Brincar, Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se) da BNCC, com vistas ao desenvolvimento integral das crianças, considerando suas dimensões cognitivas, emocionais, sociais, físicas e culturais, aspectos estes fundamentais para garantir uma educação de qualidade nesta etapa inicial da vida escolar. Diariamente trabalha-se com valores humanos, como o respeito, o cuidado e o planejamento das educadoras da infância, que está direcionado ao conviver e pensar ambientes acolhedores e inclusivos, onde as crianças possam estabelecer relações de confiança, respeito e solidariedade com os colegas e adultos.

Nessa perspectiva, o brincar é reconhecido como um direito fundamental das crianças, proporcionando oportunidades para explorar, experimentar, criar, imaginar e interagir de forma lúdica e prazerosa, garantindo que elas participem ativamente do ambiente educacional, expressando suas ideias, interesses e emoções e contribuindo para as atividades individuais e coletivas. É garantido às crianças o direito de explorar o ambiente físico, social e cultural ao seu redor, promovendo o desenvolvimento de sua curiosidade, observação e investigação. Também, proporciona-se a expressão de diferentes formas, utilizando linguagens verbais, gestuais, corporais, plásticas e musicais para comunicar suas necessidades, sentimentos e pensamentos.

As tardes na EFA são pensadas para que as crianças tenham oportunidades de conhecer a si mesmas, suas emoções, habilidades, limites e potencialidades, desenvolvendo uma autoimagem positiva e confiante. Recebem cuidados afetivos, físicos e emocionais adequados às suas necessidades, garantindo seu bem-estar e segurança durante o período de permanência na escola, e vivenciam diversas práticas sociais, culturais e cotidianas, ampliando seu repertório de experiências e conhecimentos sobre o mundo.

Nessa perspectiva, cada turma realiza vivências afins. Citamos algumas para exemplificar o descrito anteriormente, por exemplo, a de conversar com nutricionista sobre comportamentos, possibilidades e indicações de uma alimentação saudável. As crianças exploraram a temática

degustando diferentes alimentos, incorporando-os ao lanche diário, e embarcaram na aventura de um rato que sonha ser *chef* de cozinha a partir do filme Ratatouille.

Outra turma confeccionou o jogo Super Trunfo. As crianças exploraram conceitos matemáticos por meio do jogo, pesquisaram e registraram as características e medidas do próprio grupo, coletando dados como a altura, peso, tamanho do calçado e número de letras do nome de cada um. Foi um processo interativo de medição, pesagem, contagem, associação dos tamanhos, observação dos números maiores e menores, montagem de gráficos para visualizar estes conceitos de maior e menor, antecessor e sucessor, para chegarmos na construção do jogo, e, para além disso, conseguir assimilar estas quantidades e medidas analisando os dados e utilizando este conhecimento para aplicá-lo no momento de jogar e disputar com os colegas.

Teve, ainda, pesquisas sobre os animais que existem no fundo do mar, o estudo sobre as diferenças entre rio e mar, importância de se cuidar dos rios e oceanos, da natureza e dos animais. Também foram exploradas as músicas, as brincadeiras e as diferentes formas de vida presentes no filme “No fundo do mar do Mundo Bita”.

As vivências também aconteceram na Sala Maker da Escola, espaço em que cada criança confeccionou o boneco Pinóquio com materiais alternativos. A atividade foi a culminância do projeto desenvolvido que abordou a formação de hábitos, atitudes e valores e desencadeou-se pela história do Pinóquio, por abordar questões pertinentes ao desenvolvimento da turma, por exemplo: relacionamentos, valores e sentimentos. Neste contexto, também foram exploradas as formas geométricas e o esquema corporal.

Com o projeto Natureza é vida – Conhecendo o Mundo Animal –, buscou-se o entendimento sobre a importância do cuidado com a natureza, com olhar especial para a fauna, e pesquisou-se sobre o que faz parte da natureza, sua importância e cuidados necessários à sua preservação. A pesquisa instigou as crianças a pesquisar sobre as diferentes classes de animais, suas características, alimentação, *habitat*, dentre outros aspectos envolvendo este tema. Entre curiosidades, questionamentos e hipóteses prévias das crianças, respostas iam surgindo. As famílias também foram envolvidas e, como culminância, as crianças apresentaram suas pesquisas em sala de aula para os colegas.

Teve também aventuras no bosque da EFA, envolvendo todos os alunos da Educação Infantil, com diferentes atividades, como arvorismo, trilha e tirolesa. O contato com a natureza é uma prática sistemática da escola por proporcionar relaxamento, instigar a curiosidade, experienciar aromas, texturas, cores, formas, superar medos e desenvolver habilidades motoras.

1.1.3.2 Ensino Fundamental

Nos Anos Iniciais os objetos do conhecimento das diferentes áreas e/ou componentes curriculares articulam-se por meio de projetos ou sequências didáticas. Nessa etapa prima-se pela consolidação das aprendizagens anteriores, dos valores humanos, trabalha-se o fortalecimento da autonomia para o estudo, a complexificação do conhecimento, a compreensão de normas e os interesses pela vida social. O trabalho pedagógico proporciona às crianças uma base sólida para seu desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico.

Tais aspectos vão gradativamente ampliando-se e se complexificando nos Anos Finais. Nessa etapa intensifica-se a abordagem dos conhecimentos específicos de diferentes componentes curriculares, preparando os alunos para novos desafios e para a vida além da escola. Sempre que possível, os objetos do conhecimento são abordados de forma integrada, permitindo que os alunos façam conexões entre diferentes áreas e compreendam como elas relacionam-se no mundo real.

Os alunos foram incentivados a questionar, analisar e avaliar informações de forma crítica, desenvolvendo habilidades de pensamento crítico necessárias para tomar decisões e resolver problemas complexos. Houve o estímulo à autonomia e responsabilidade pelo seu próprio

aprendizado, participando ativamente das atividades escolares, estabelecendo metas pessoais e gerenciando seu tempo de estudo.

Intensificou-se o uso da tecnologia integrada ao ensino para enriquecer as experiências de aprendizagem, proporcionando acesso a recursos educacionais digitais, ferramentas de pesquisa e comunicação, e promovendo habilidades digitais essenciais para o século 21. Logicamente, deu-se continuidade ao desenvolvimento de competências socioemocionais. Além do aspecto acadêmico, são trabalhadas competências socioemocionais, como a empatia, a colaboração, a resiliência e o autoconhecimento, preparando os alunos para lidar com desafios pessoais e sociais.

Nesse sentido, os processos de ensino e aprendizagem foram potencializados com diferentes ações pedagógicas. Nos Anos Iniciais as crianças realizaram visita ao Bosque dos Capuchinhos a fim de observar o ambiente, especialmente o crescimento de fungos e a decomposição da matéria orgânica. Também puderam perceber aspectos negativos da intervenção humana na natureza, como o descarte de lixo em local inadequado, e, por isso, a necessidade de uma educação para a preservação do meio ambiente.

As aulas no *Campus* da UNIJUÍ já iniciam nesta etapa, e os alunos tiveram a oportunidade de estar nos diferentes laboratórios da Universidade, tais como no Laboratório de Comunicação, de Nutrição e Gastronomia, como parte das atividades relacionadas à Jornada de Pesquisa – Fílmica 2023. Algumas turmas participaram de uma oficina de Stop Motion no Laboratório de Comunicação da UNIJUÍ, com o suporte e a experiência dos profissionais que atuam na área. As crianças puderam gravar vídeos nos estúdios, ver de perto um *chroma key* e experienciar o processo de produção de um curta-metragem. Posteriormente, para aprofundar a temática da alimentação saudável, a qual deveria ser abordada nos vídeos, os alunos colocaram a mão na massa e, divididos em pequenos grupos, fizeram receitas saudáveis, como bolo de banana e aveia, suco de beterraba e suco de laranja. Por fim, todos degustaram os alimentos e fizeram uma reflexão sobre alimentação e saúde. Também aconteceram visitas ao Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), com o objetivo de conhecer a exposição temporária *Substanciarte e Inge Mafra,* oportunidade importante para revigorar uma das essências da EFA e intensificar a importância da Arte.

Foi realizado o evento EFA em Movimento, que envolveu professores, alunos e familiares da Educação Infantil e Anos Iniciais no *Campus*, com atividades específicas por turma, pintura do rosto, além das atividades culturais presentes na programação *Domingo no Campus*. O evento ocorreu em parceria com a Rádio Unijuí FM.

A conscientização sobre a água é uma sistemática da escola, e uma das ações realizadas aconteceu no *hall* de entrada da escola com alunos e familiares, a fim de conscientizar, no dia Mundial da Água, o consumo consciente. Neste dia as crianças realizaram a entrega de panfletos informativos, copos de água, além de exposição de *banner* da gotinha para registro fotográfico.

Outro grupo de estudantes aventurou-se em uma aula diferente: um *city tour* em Ijuí. A finalidade desta atividade foi reconhecer historicamente nossa cidade e observar a sua evolução ao longo do tempo. Entre olhares atentos e dedos que percorrem o mapa na busca de localizar o bairro e a rua onde moram, os estudantes realizaram a atividade de localização geográfica. O estudo também contemplou a exploração da construção da cidade e suas arquiteturas. Entre espaços planejados ou espontâneos, a turma também desenvolveu práticas de pesquisa sobre lugares do município de Ijuí.

A Educação Financeira também foi foco de estudo. Os estudantes ampliaram a compreensão do uso consciente e eficiente do dinheiro, com o professor doutor Daniel Baggio, graduado e pós-graduado em Administração pela UNIJUÍ, doutor em Contabilidade e Finanças pela Universidade de Zaragoza e assessor de Assuntos Internacionais na UNIJUÍ. Antes, porém, os alunos, a partir do projeto “Educação Financeira”, estudaram sobre despesas necessárias e desnecessárias, sobre orçamento (receita e despesa) e sobre economizar, aprendendo a fazer

um planejamento financeiro, traçar objetivos e conquistar projetos. Utilizaram o cofrinho da EFA, economizando valores para a Viagem de Estudos.

O Teatro é uma marca registrada da EFA e, por vezes, conversa com diferentes áreas do conhecimento. Com a peça "A formação do RS – Nossas memórias, nossa gente!", os quintos anos da escola exploraram a área de Ciência Humanas, estudando a cultura e a formação do Rio Grande do Sul e de seu espaço geográfico, enfatizando a aprendizagem sobre os vários povos que constituíram nosso Estado. Também estudaram a história do Tratado de Tordesilhas, dos Sete Povos das Missões, da Guerra Guaranítica, as Revoluções e demais aspectos até os dias atuais. Interligamos a essa ideia uma peça teatral, na qual os alunos representaram os povos que formaram o nosso RS e foi apresentado no Salão de Atos da UNIJUÍ para os seus pais.

Entre vários outros momentos de estudos, citamos, ainda, o projeto: Nosso Mundo Numerado. O estudo abordou a transformação dos espaços; zona urbana e zona rural; evolução da cidade de Ijuí; organização das cidades; mudanças e permanências comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos; atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais; a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

O projeto mencionado abordou ainda, histórias de família, fontes históricas: documentos escritos e não escritos, história do nome e sobrenome e as relações de origem das famílias, diversidade cultural e étnica que fazem parte dos hábitos alimentares do passado e do presente, visita ao Museu, que foi muito enriquecedora e despertou várias questões, vida em família no tempo dos bisavós, dos avós e hoje, organização familiar, costumes e tradições, profissões do passado e do presente, lugar de vivência (casa, rua, bairro, cidade).

Ainda foi possível produzir maquetes de diferentes lugares; pontos de referência para o deslocamento geográfico (mapas mentais, desenhos e maquetes); visão: lateral, oblíqua, vertical; localização/situação geográfica (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) para representação de componentes da paisagem e de convívio; brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional; cultura do gaúcho.

Os estudantes dos Anos Finais também utilizaram diferentes laboratórios da UNIJUÍ. No Laboratório de Química realizaram o uso de microscópios para aprofundar estudos histológicos de tecidos pertencentes aos sistemas reprodutores masculino e feminino, além de uma pesquisa com o objetivo de descrever, com linguagem acadêmica, as observações feitas. No Laboratório de Microscopia foi introduzido o assunto de citologia e o mundo microscópico da biologia. Os alunos do sexto ano foram levados ao laboratório para terem o primeiro contato com um aparelho tão comum e importante do nosso dia a dia: o microscópio. Além disso, puderam observar, pela primeira vez, estruturas como a parede celular e as células preparando-se para finalizar a divisão celular.

Destacamos, também, o uso do Laboratório de Matemática, espaço em que os estudantes realizaram a construção de diferentes sólidos geométricos com dobradura e barbante, com o objetivo de compreender os diferentes sólidos no meio prático e conhecer as características de cada um. No segundo momento, com o auxílio de lousa digital, os alunos manusearam e construíram diferentes figuras planas, possibilitando a compreensão dos conceitos de área e perímetro e sua identificação nas figuras.

Já no Laboratório de Informática da escola, no componente curricular Pesquisa, as aprendizagens foram sobre as regras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) no componente Pesquisa. Os estudantes do oitavo ano do Ensino Fundamental, ao longo de algumas aulas, utilizaram o Laboratório de Informática da escola para discutir e ter contatos com as inúmeras regras necessárias para a escrita de trabalhos escolares que podem ser utilizados por todas as disciplinas. Além da execução de um trabalho padrão de acordo com as regras, receberam dicas de como pesquisar na internet e como escrever os trabalhos.

Os Seminários de Obras aconteceram em todas as turmas em que a Literatura é objeto de estudos. Estudantes socializaram as leituras realizadas relacionadas à lista de obras clássicas da Literatura nacional, com edições adaptadas para a faixa-etária dos estudantes. A produção de *cards* digitais também aconteceu a partir de leituras realizadas, como forma de sistematizar o estudo sobre biografia e as principais produções de diferentes escritores. A produção de Contos Fantásticos é um importante objeto de conhecimento estudado entre as etapas do 6º e 7º anos, e contribui no aperfeiçoamento da criatividade dos estudantes, sempre situados em algum contexto, mesclando mundo real e imaginário, criando personagens e enredos livres de qualquer contingência.

A poesia, em formato de acróstico, fez-se presente nas produções dos alunos da EFA. É um exercício poético indispensável no processo de formação da criança, tendo em vista que ela precisa fazer uma leitura poética de si para encaixar adjetivos, fazer comparações e expressar seus gostos e desejos. Somou-se aos estudos a poesia visual – o concretismo na literatura. Nessa atividade os alunos conheceram uma forma inteligente e divertida de escrever poesias: a poesia visual ou concreta. O objetivo foi refletir e escrever poeticamente sobre coisas que já possuem significados, mas que, se observadas por um outro ângulo, ganham um sentido subjetivo, e podem ser explicadas de modo sensível e não convencional, configurando o que entendemos por leitura poética.

Além disso, produziu-se marca-páginas sobre as figuras de linguagem estudadas, e os estudantes recuperaram definições, exemplos e imagens de textos, como charges, tirinhas e outros fragmentos, a fim de criar um marca-página para cada figura de linguagem. A ideia de fundo é reforçar a compreensão dos estudantes quanto às formas como cada linguagem figurada desempenha sua função no interior dos gêneros textuais, e, ainda, proporcionar a produção de um objeto intimamente ligado ao ato da leitura, podendo, no futuro, folhar e marcar as páginas de um livro rememorando uma prática autoral e recordando um conteúdo tradicional da língua portuguesa.

Nas aulas de Educação Física extrapolou-se a exploração dos objetos do conhecimento específicos desse componente, e buscou-se entrevistas, conversas e práticas com profissionais referência em lutas, jogos, dança e esporte, por exemplo, conversa com Sensei Jean Veiga, que abordou a história e valores do judô. Na prática, os alunos aprenderam algumas técnicas desta modalidade de luta, controlando as ações do corpo, como a queda, golpes e imobilização. Também aconteceram vivências em diferentes esportes, entre elas o padel em uma estação padel.

Nos componentes de Pesquisa e Biologia uniu-se os conceitos vistos nos dois componentes curriculares, e os estudantes utilizaram e conheceram equipamentos capazes de medir alguns parâmetros do ar dentro da escola e ao redor, sendo eles: quantidade de CO_2 (gás carbônico), nível de ruído, umidade, temperatura e materiais particulados.

Teve, ainda, a produção de dioramas sobre a “ESCOLA IDEAL”. Depois da leitura de textos-base relacionados ao futuro da escola enquanto um projeto social e republicano, e também de questões de interpretação sobre o assunto, a turma dividiu-se em grupos para pensar profundamente na seguinte pergunta norteadora: Como deve ser a escola ideal das próximas décadas? Essa pergunta também gerou uma produção textual avaliada e deu sustentação para que os grupos criassem seus dioramas, por meio dos quais apresentaram cada detalhe da estrutura, do visual e dos espaços de uma escola ideal, a qual, nas próximas décadas, deverá ser o modelo de instituição educativa no Brasil, e, de acordo com as argumentações de cada grupo, renovará esse projeto e não deixará dúvidas quanto ao papel que deve exercer na sociedade e a sua importância na formação de cada sujeito.

1.1.3.3 Ensino Médio

Na última etapa de ensino da educação básica os estudantes dos primeiros anos, turmas 211, 212, do segundo ano, turma 221 e do terceiro ano, turma 231, já percorreram uma jornada marcada por muitas aprendizagens e apresentam uma formação permeada por valores para a vida

em sociedade, como ética, respeito a si e ao outro e solidariedade, apresentando a autonomia e a argumentação sólida, tendo desenvolvido a organização e a criatividade. Além desses aspectos, a escola deu continuidade à realização de atividades voltadas para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e para a resolução de conflitos, tão importantes para a vida.

Esses princípios foram retomados, vivenciados cotidianamente, bem como buscou-se consolidar e aprofundar conhecimentos adquiridos ao longo das etapas anteriores. Também foram desafiados a participar das atividades culturais, sociais e cívicas que trazem contribuição para a formação integral dos estudantes da EFA. Salienta-se que nessa etapa de ensino se enfatizou o processo de transição para a vida universitária a partir do primeiro ano do Ensino Médio.

Nesse contexto, o trabalho pedagógico esteve voltado à preparação para o ingresso no Ensino Superior e para a escolha de uma profissão. Dentre os estudos realizados, destaca-se as discussões voltadas a temas atuais e relevantes, promovendo a consciência crítica e a capacidade de análise. Foram desenvolvidos projetos interdisciplinares, integrando os objetos do conhecimento das diferentes disciplinas que compõem o currículo. Os estudantes foram desafiados e estimulados a promover pesquisa científica, com a realização de projetos que foram apresentados para a comunidade escolar.

Na turma 231, composta por estudantes do último ano do Ensino Médio, foram feitos revisão e aprofundamento de conteúdo das disciplinas cobradas nos vestibulares e ENEM, intensificando as redações, com destaque à produção de textos argumentativos e dissertativos a partir de temas atuais. Ainda, a escola preocupada com a necessidade de uma formação sólida, ao observar lacunas de aprendizagem, promoveu a revisão de conteúdos e estudos de recuperação aos que necessitaram, e, como resultado, obteve-se a aprovação de 100% da turma.

A EFA, no ano de 2023, passou a utilizar, de forma mais intensa, alguns espaços da UNIJUÍ para melhorar ainda mais a qualidade do ensino e o desempenho dos estudantes. Neste sentido, de acordo com os conteúdos estudados, utilizou, em vários momentos, os laboratórios de Física, promovendo experimentos, análises e atividades específicas desta área, como estudo do conceito básico da física, utilizando como recursos o eletroímã, a eletricidade, o magnetismo, a análise e a segurança de circuitos, a transferência de energia térmica, a dilatação dos sólidos, as grandezas físicas de calor e temperatura, a blindagem eletrostática, a atividade experimental do fusível, embasando a análise e a montagem e segurança de circuitos, citando algumas atividades.

Já no laboratório de Química foram feitos experimentos e atividades envolvendo pontos de fusão e ebulição de diferentes substâncias e realizados experimentos sobre densidade e flutuação e contato com amostras reais de petróleo, sendo introduzidos os estudos de química orgânica e discutida a importância de produtos derivados do petróleo.

O laboratório de Anatomia e Microscopia serviu para que os estudantes pudessem conhecer e visualizar inúmeras estruturas dos tecidos e sistemas do corpo humano, aprofundando mais ainda os tópicos abordados nos livros didáticos sobre peças sintéticas de anatomia, tendo contato com estruturas reais do corpo humano.

Os estudantes também puderam trabalhar e se familiarizar com diferentes conteúdos a partir da produção de textos de diferentes gêneros e de forma multidisciplinar. A partir da técnica da retextualização estudaram os movimentos literários e suas implicações no contexto de movimentos literários, passando pelo Barroco, Arcadismo, Romantismo e Pré-Modernismo, produzindo atividades específicas dentro de cada movimento, como a Mesa Literária, a produção de filmes de curta metragem divulgados pelo Youtube e a produção de poesias e de fotografias. Puderam também conhecer e se aproximar de problemas reais da cidade, inclusive a partir de entrevista com o prefeito de Ijuí. Foram imersos em discussões de temas de relevância social, como aquelas relacionadas ao Dia da Mulher, promovendo debates sobre direitos e igualdades. Também vivenciaram a promoção e a compreensão das características básicas do excursionismo a partir de acampamento em uma propriedade rural no interior de Ijuí, momento em que foi necessário promover a cooperação, direitos individuais e do grupo, respeito pelo ambiente

e técnicas de práticas corporais junto a natureza, observando as normas básicas de segurança individual e de grupo.

Como tradicionalmente acontece, o terceiro ano do Ensino Médio teve muita atividade formativa com o objetivo de preparar os estudantes para prestar exames como ENEM e vestibulares, por meio de simulados em diferentes áreas do conhecimento.

1.1.4 Formação de Professores

A formação contínua é fundamental para garantir que os professores estejam preparados com as habilidades e conhecimentos necessários para enfrentar os desafios em constante mudança no campo da educação, proporcionando, assim, uma experiência de aprendizado de qualidade para os alunos.

A escola promoveu, no ano de 2023, um conjunto de formações, aproximadamente 40 horas, com o objetivo de atualizar conhecimentos, melhorar as habilidades pedagógicas bem como a promoção de estudo de novas tecnologias educacionais, abordando questões sociais contemporâneas, partir da incorporação de recursos tecnológicos que possibilitam a realização do trabalho com o emprego de métodos mais interativos e participativos.

1.1.5 Conselho de Pais

O Conselho de Pais é formado por dois representantes de mães ou pais de cada turma e é eleito pelas famílias dos estudantes em reunião. Deste coletivo é também eleita uma diretoria, que atua junto a direção da escola nas prioridades de investimentos e demandas da comunidade escolar.

No mês de março aconteceu a posse dos pais conselheiros para o ano de 2023 no auditório da EFA. A Equipe Diretiva e a Diretoria do Conselho acolheram os novos integrantes, apresentaram o regimento próprio, socializaram as atribuições e demandas para a função assumida pelos representantes dos pais da escola e fizeram prestação de contas de 2022, dentro das atribuições de contribuir na rotina da gestão influenciando de forma positiva no aprendizado e na qualidade da educação oferecida pela escola.

O Conselho de Pais auxiliou na execução de várias ações, sempre considerando a necessidade de integração comunidade/escola. Dentre estas ações damos destaque à construção do plano de desenvolvimento institucional 2023/20127, momento em que as famílias puderam avaliar a EFA que temos e projetar a EFA que queremos para os próximos cinco anos.

Outra ação importante foi a conscientização sobre o trânsito na Escola. Durante uma semana, nos horários de chegada e saída dos alunos, os pais orientaram e chamaram a atenção para a segurança e o cumprimento de regras, reforçando o uso adequado do estacionamento da escola e do corredor de embarque e desembarque dos estudantes.

O Conselho de Pais também foi muito presente no processo de cuidado para com os estudantes no que diz respeito à segurança, contribuindo com as discussões e ações para a adoção de medidas preventivas, como o uso de detectores de metais na entrada da escola, buscando tornar o espaço escolar mais seguro para todos os seus agentes. O Conselho de Pais, com a colaboração da Equipe Diretiva e alunos do terceiro ano do Ensino Médio, organizou o Chá EFAmília, reunindo alunos, familiares, professores e funcionários da escola. Também contribuiu significativamente para a efetivação da Festa Junina, que aconteceu em junho, e da Festa Natalina, que aconteceu em dezembro.

1.1.6 Grêmio Estudantil

O Grêmio Estudantil, no decorrer do presente ano letivo, promoveu diferentes momentos em que os estudantes debateram e criaram ações de inserção dos adolescentes e jovens na vida social, política e cultural, oportunizando o desenvolvimento de autonomia e espírito de liderança que envolveu todos os alunos da Escola e a comunidade escolar e regional, por meio

de campanhas, como coleta de agasalhos, os quais foram distribuídos para o município de Campo Novo, população atingida por temporais, e alimentos distribuídos para a entidade Ijuí Sem Fome.

O Grêmio promoveu torneios esportivos com vistas a integrar e promover a competição, desenvolvendo o trabalho em equipe, problematizando e vivenciando o respeito aos vencedores e àqueles que perderam. A gincana folclórica resgatou a memória cultural brasileira, e colocou em debate o lugar que os personagens ocupam no imaginário popular.

O grupo trouxe a apreciação de peças teatrais adequadas aos diferentes níveis de ensino, protagonizado pelo grupo Luz e Cena, de Novo Hamburgo, no Rio Grande do Sul: "Entrando pelo Cano", que tratou, de forma lúdica, as questões de saneamento básico e saúde; esse momento envolveu as crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais. Para os Anos Finais e Ensino Médio ofertaram a peça "O tempo não Para", que abordou o respeito às diferenças, as relações com a tecnologia e os conflitos e transformações dos jovens. Também realizou paradas para pensar o porquê das datas comemorativas, como o dia do estudante e do professor.

1.1.7 Técnico em Enfermagem

A aproximação dos estudantes do curso Técnico em Enfermagem com a comunidade não apenas enriquece a formação, mas também contribui para o fortalecimento dos laços sociais e a promoção da saúde em âmbito local. Essa interação traz benefícios tanto para os estudantes quanto para a comunidade atendida.

Um dos grande diferenciais do Curso Técnico em Enfermagem da EFA é a aplicação prática dos conhecimentos. Desta forma, a interação ou a visitação técnica tanto no ambiente das Unidades Clínicas e pronto-atendimento do Hospital de Caridade de Três Passos ou do SAMU, possibilitam aos estudantes a oportunidade de aplicar, na prática, os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Isso contribui para a consolidação do aprendizado e para o desenvolvimento de habilidades práticas, uma vez que os estudantes conseguem compreender as necessidades específicas da população local em relação à saúde. A participação em palestras, seminários e rodas de conversas com diferentes assuntos ligados à área, assim como as viagens de estudos, foram constantes no decorrer de 2023. Registramos, também, a formatura da 16ª turma do curso Técnico de Enfermagem.

1.2 UNIJUÍ – EDUCAÇÃO SUPERIOR

1.2.1 Ensino de Graduação

1.2.1.1 Cursos de Graduação Presenciais e Cursos de Graduação EaD

A oferta do Vestibular de Verão 2023 no *Campus* Ijuí contou com 28 cursos, sendo eles: Administração (Bacharelado), Agronomia (Bacharelado), Arquitetura e Urbanismo (Bacharelado), Biomedicina (Bacharelado), Ciência da Computação (Bacharelado), Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Contábeis (Bacharelado), Design (Bacharelado), Direito (Bacharelado), Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), Enfermagem (Bacharelado), Engenharia Civil (Bacharelado), Engenharia de Software (Bacharelado), Engenharia Elétrica (Bacharelado), Engenharia Química (Bacharelado), Farmácia (Bacharelado), Fisioterapia (Bacharelado), Jornalismo (Bacharelado), Letras: Português e Inglês (Licenciatura), Matemática (Licenciatura), Medicina (Bacharelado), Medicina Veterinária (Bacharelado), Nutrição (Bacharelado), Pedagogia (Licenciatura), Psicologia (Bacharelado), Publicidade e Propaganda (Bacharelado), Estética e Cosmética (Tecnologia) e Gastronomia (Tecnologia).

Devido ao número de inscritos, os cursos de Ciências Biológicas, Engenharia Química e as Licenciaturas em Matemática e Letras: Português e Inglês e em Pedagogia, tiveram suas ofertas canceladas. O curso de Matemática, após reunião de análise da situação da oferta do curso nos últimos vestibulares, realizada entre a Reitoria, a Coordenação do Curso e a Coordenação

do Núcleo Comum de Matemática, definiram conjuntamente a reorganização da oferta da área na instituição, propondo um Projeto Pedagógico do curso de Matemática para a modalidade a distância, organizado em módulos trimestrais, distribuídos em quatro anos e projetado para início em 2024. O curso de Letras, após reunião de análise da situação das respectivas ofertas, entre a Reitoria e a Coordenação do Curso, foi definido, conjuntamente, pela reorganização da oferta da área de Letras na instituição, considerando que o curso tem oferta em ambas as modalidades, presencial e a distância, mantendo-a na modalidade EaD, com a reestruturação do PPC, reduzindo o tempo de integralização de cinco para quatro anos. Na oportunidade definiu-se que a área da Pedagogia deverá manter oferta em ambas as modalidades, permanecendo presencial no *Campus* Ijuí, devendo, também, no EaD, fazer a redução do tempo de integralização.

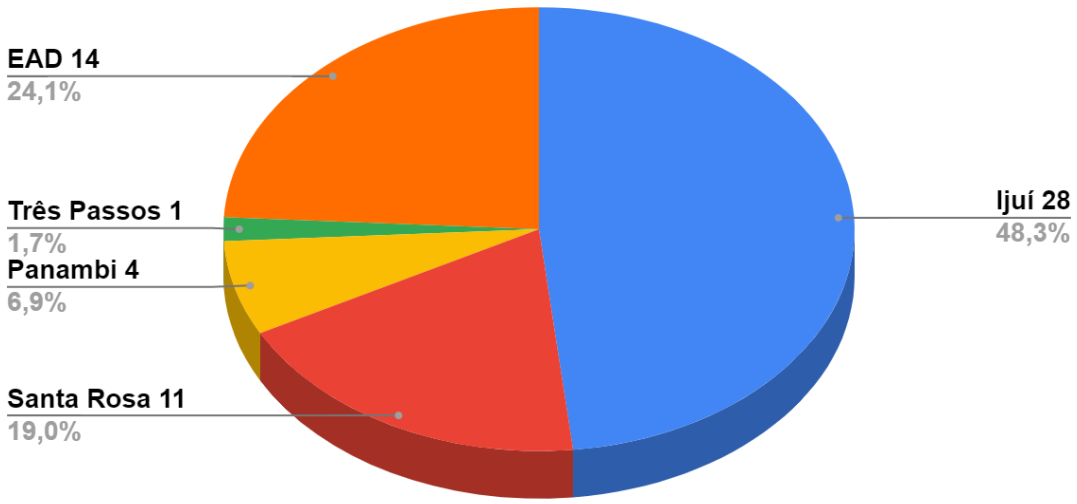
A oferta do quadro de vagas para o *Campus* de Santa Rosa no Vestibular de Verão contou com 12 Cursos na modalidade presencial, sendo eles: Administração (Bacharelado), Arquitetura e Urbanismo (Bacharelado), Ciência da Computação (Bacharelado), Ciências Contábeis (Bacharelado), Direito (Bacharelado), Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), Engenharia Civil (Bacharelado), Engenharia de Produção (Bacharelado), Engenharia de Software (Bacharelado), Engenharia Elétrica (Bacharelado), Engenharia Mecânica (Bacharelado) e Psicologia (Bacharelado). Os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia de Produção e Engenharia Elétrica foram cancelados devido ao número de inscritos.

Já em Panambi a Instituição ofertou quatro cursos na modalidade presencial, todos Bacharelados (Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção), sendo a oferta de Engenharia de Produção posteriormente cancelada devido ao baixo número de inscritos, e no *Campus* de Três Passos manteve-se a oferta de Direito – Bacharelado, na modalidade presencial.

Ainda, encontram-se em andamento, porém em processo de extinção, sem novas ofertas pelo Vestibular, os cursos de Ciências Econômicas e Comunicação Social – Habilitação: Publicidade e Propaganda, ambos no *Campus* Ijuí.

Na modalidade a distância, a UNIJUÍ contou com a manutenção da oferta dos seus 14 cursos: Administração (Bacharelado), Ciências Contábeis (Bacharelado), Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), História (Licenciatura), Letras: Português (Licenciatura) e Pedagogia (Licenciatura) e na área de Tecnologia (Gestão Comercial, Gestão da Qualidade, Gestão de Micro e Pequenas Empresas, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, Marketing e Processos Gerenciais). O curso de Matemática – Licenciatura – foi ofertado no 2º trimestre de 2023, mas teve a oferta cancelada, considerando o baixo número de inscritos.

Gráfico 1 – Nº total de cursos ofertados por *Campus*



O ano de 2023 marca o terceiro ano da Graduação Mais na instituição, consolidando a proposta pedagógica estruturada no ensino por competências e organizada em módulos temáticos. Muito trabalhou-se para fortalecer este novo formato institucional, por meio de formações aos docentes, normatizações necessárias, além de todas as atividades inerentes aos cursos e estudantes.

O papel estratégico da Vice-Reitoria de Graduação na condução desses processos fica evidenciado a partir das diferentes ações descritas a seguir:

a. Projetos Integradores: foram apresentados à comunidade 540 projetos desenvolvidos ao longo do ano de 2023, mostrando, assim, as potencialidades da Graduação Mais e incentivando a comunidade a registrar suas demandas na plataforma.
b. Formação de professores: em 2023 foram ofertadas 11 horas de formação geral e outras 440 em formações específicas.
c. Apresentação dos resultados dos Projetos Integradores no Salão do Conhecimento e publicação dos referidos trabalhos em seus Anais.
d. GUIA PI, lançado em julho de 2023.
e. Reuniões de planejamento da oferta dos módulos da Graduação Mais e de todas as disciplinas dos currículos vigentes, com análise e gestão de turmas pequenas juntamente com a Central de Atendimento aos Funcionários (CAF), visando à sustentabilidade institucional.
f. Organização de reuniões com os coordenadores dos cursos de Graduação que participam do ENADE em 2023, assim como o planejamento de oficinas sobre Formação Humanista e Interpretação de Texto para os estudantes selecionados para a prova do ENADE.
g. Reestruturação dos planos de ensino, com revisão do formato de apresentação e das informações sobre o processo avaliativo.
h. Atualização da regulamentação da oferta de Formação Pessoal e Profissional (FPP) com a inclusão da obrigatoriedade de os estudantes cursarem dois Componentes Curriculares Disciplinares (CCDs) que contemplem os conteúdos relativos à Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, obrigatórias pela Resolução do Conselho Nacional de Educação – CNE –, Conselho Pleno – CP, nº 01/2004; à Educação de Direitos Humanos, obrigatórios pelo Parecer CNE CP 08/2012; e à Educação Ambiental, obrigatória pela Resolução CNE CP nº 02/2012, a partir de um rol de seis disciplinas ofertadas, definidas pela Instrução Normativa VRG nº 02/2023.
i. Início da vigência do novo sistema de avaliação do processo de ensino e aprendizagem para todos os cursos de Graduação da UNIJUÍ, ofertados nas modalidades presencial e a distância, que exigiu adequações do sistema de informática e reuniões de esclarecimento aos coordenadores de curso necessárias devido às alterações do processo, além de formações para os professores quanto ao entendimento das regras, avaliações em segunda chamada e de recuperação, aplicação das avaliações e uso de ferramentas avaliativas por meio de novos instrumentos avaliativos que mais bem explicitem os critérios utilizados, considerando as dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais, e, ainda, *feedback* para os estudantes, além da necessidade de adequação dos planos de ensino (Resolução CONSU nº 48/2022).
j. Início das atividades do internato no 5º ano do curso de Medicina, que marca a etapa dos estágios em prestação de serviço previstos no currículo do curso para os dois últimos anos, que contou com a organização de infraestrutura junto ao HCI e um amplo planejamento pedagógico.
k. Realização da Feira de Carreiras em agosto de 2023.

l. Criação do Marco de Orientação para atuação no EAD, por intermédio de vários encontros e discussões acerca da modalidade. Em anexo a Instrução Normativa VRG nº 03/2023.

m. Introdução, em setembro, do sistema de atividades complementares para todos os cursos de Graduação, e reuniões com coordenadores de curso e secretários de núcleo para a socialização do programa.

n. Divulgação do material de apoio pedagógico "A saúde mental dos estudantes universitários", organizado pelo NIP.

o. Atualização das diretrizes para os CCDs na modalidade a distância nos cursos presenciais da Graduação mais da UNIJUÍ, por meio da Instrução Normativa VRG nº 04/2023.

p. Em 2023 a Minha Biblioteca teve as licenças ampliadas de 1.500 para 3.000 acessos, proporcionando que mais estudantes e professores, em especial os do currículo da Graduação Mais e concluintes de todos os cursos, possam acessar o acervo da Minha Biblioteca. A Biblioteca Virtual proporciona universalidade de acesso à bibliografia dos cursos, além de ser um recurso amplamente utilizado pelos atuais estudantes.

q. Oferta/Ingresso da 1ª turma em 2023/1º, contando com 39 estudantes e da 2ª turma, em 2023/2º, contando com 18 estudantes do Programa de Formação de Professores – PARFOR – oferecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES –, com oferta de segunda Licenciatura em Pedagogia. Os professores recebem bolsa subsidiada pela CAPES para ministrar o curso (Resolução CONSU 46/2022).

r. Manutenção do Programa de Educação Tutorial – PET –, que possibilita aos estudantes de Ciências Biológicas e Engenharia Civil a realização de atividades extracurriculares que complementem a sua formação acadêmica. No ano de 2023 tivemos uma média de 11 bolsistas, tanto no PET Ciências Biológicas quanto no PET Engenharia Civil.

s. Manutenção do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID – que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação – MEC –, cuja finalidade é fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira. No PIBID contamos com a participação de 24 bolsistas vinculados aos cursos de Licenciatura da UNIJUÍ, sendo as bolsas subsidiadas pela CAPES.

t. Manutenção do PROGRAMA PERSONALIZA por intermédio da Instrução Normativa VRG nº 03/2022, que tem como objetivo oportunizar aos estudantes da UNIJUÍ, do Ensino Médio e à comunidade em geral a realização de componente curricular de seu interesse para fins de estudo e aperfeiçoamento, possibilitando a vivência acadêmica e o fortalecimento dos projetos institucionais e comunitários. O programa foi ofertado no 1º e 2º semestres do ano.

u. Destaca-se a publicação pelo Governo Estadual, em 15/12/2023, do Edital do **Programa Professor do Amanhã RS**, que prevê a aquisição pelo governo estadual de vagas em Universidades comunitárias para cursos de Licenciatura. A Unijuí pretende concorrer às vagas com os cursos de Matemática e Letras – Português e Inglês –, modalidade presencial.

1º Edição do Seminário Acadêmico de Graduação

No ano de 2023 foi aberta uma nova modalidade de inscrição de trabalhos no Salão do Conhecimento por meio do Seminário Acadêmico de Graduação, que surge com o objetivo de atingir um maior número de estudantes e incentivá-los a produzirem trabalhos e apresentá-los no evento. Os coordenadores de curso tiveram de indicar algumas disciplinas e os trabalhos foram realizados dentro destas, sob orientação do professor. Além de participarem do Salão do

Conhecimento, os trabalhos produzidos também puderam ser avaliados pelo professor dentro da disciplina, contando como um dos instrumentos avaliativos.

Eleição de coordenadores de curso

Com os mandatos dos coordenadores de curso finalizando em junho de 2023, publicou-se, em março, o edital de chamamento para novas eleições, realizadas de 11 a 26 de abril de 2023, e que elegeram 21 coordenadores de curso, sendo 11 para um primeiro mandato e 10 reeleitos para um segundo mandato.

Em 30 de junho foi realizada uma cerimônia para marcar o término do mandato dos coordenadores da gestão 2020-2023 e a posse dos coordenadores eleitos para a nova gestão de 2023-2026. Realizada a posse, os coordenadores eleitos participaram, durante os dias 4 e 5 de julho, de uma programação diferenciada promovida pela VRG, denominada “Imersão dos Coordenadores de Cursos: a coordenação e a gestão universitária”, que trabalhou os seguintes temas: o processo decisório na universidade e os desafios da gestão dos coordenadores de curso; UNIJUÍ e sua estrutura atual; coordenação de curso: identidade e protagonismo na função e as gestões administrativa, financeira, mercadológica e pedagógica. A imersão foi realizada com o intuito de promover a integração, a capacitação e o sentimento de pertencimento e fortalecimento do papel do coordenador de curso na Instituição.

Novos cursos de Graduação

Em atenção ao PDI, que prevê a criação do curso de Fonoaudiologia na modalidade presencial, a comissão de elaboração do projeto pedagógico, nomeada pela Portaria Reitoria nº 07/2023, apresentou ao CONSU a proposta do novo curso, sendo aprovada em 2023. O curso tem carga horária total de 3.200 horas, distribuídas em 4 anos, com oferta de 40 vagas anuais. O novo curso integrou o quadro de vagas do vestibular verão 2024, realizado no período de 24 a 26 de novembro (24 a 26/11 com prova *on-line* e dia 26/11 com prova presencial), sendo um dos cursos deste processo seletivo com maior número de inscritos. Ainda, foi constituída uma comissão de elaboração do projeto pedagógico na área do Design, que apresentou, em 2023, três projetos ao CONSU, para o *Campus* de Ijuí, na área da tecnologia, presenciais: Design de Ambientes, Design Digital e Design Gráfico. Com carga horária de 1.800 horas e 30 vagas cada, os três novos cursos integraram o quadro de vagas do vestibular verão 2024. O curso de Design de Ambientes, no entanto, não atingiu o número mínimo de inscritos no processo seletivo e teve a oferta cancelada para o próximo ano.

1.2.1.2 Setor de Regulação

1.2.1.2.1 ENADE

Em preparação para a realização da prova do ENADE, durante o ano foram realizadas reuniões com as coordenações de curso, com o Procurador/Pesquisador Institucional e com representantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA), tendo apoio da Vice-Reitoria de Graduação. Foram feitas reuniões com os estudantes dos diferentes cursos com o objetivo de apresentar, em linhas gerais, os objetivos do exame, os conteúdos e dirimir possíveis dúvidas.

Além disso, os cursos também realizaram formações com temas específicos das áreas e a Vice-Reitoria promoveu formações de conteúdos da formação geral para todos os estudantes envolvidos. Os cursos avaliados no ano de 2023 foram Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Farmácia, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Estética e Cosmética e receberão seus conceitos em 2024.

Em novembro foi divulgado o resultado dos estudantes que realizaram o ENADE em 2022, tendo os cursos recebido as notas expostas no Quadro 1 a seguir.

Quadro 1 – Resultado dos Cursos que Realizaram ENADE em 2022

2022 (divulgado em 2023)	5	*Campus* Ijuí: Publicidade e Propaganda – Bacharelado EAD: Gestão Financeira – Tecnologia
	4	*Campus* Ijuí: Administração – Bacharelado; Ciências Contábeis – Bacharelado *Campus* Panambi: Administração – Bacharelado EAD: Ciências Contábeis – Bacharelado e Gestão de Recursos Humanos – Tecnologia
	3	*Campus* Ijuí: Jornalismo – Bacharelado; Direito – Bacharelado; Psicologia – Bacharelado *Campus* Santa Rosa: Administração – Bacharelado; Direito – Bacharelado e Psicologia – Bacharelado *Campus* Três Passos: Direito – Bacharelado EAD: Gestão da Qualidade – Tecnologia; Logística – Tecnologia, Processos Gerenciais – Tecnologia

1.2.1.2.2 Processos Regulatórios

Em 2023 recebemos cinco comissões externas para reconhecimento de curso, cujas visitas foram realizadas de forma virtual. Os cursos e conceitos seguem apresentados no Quadro 2 a seguir.

Quadro 2 – Resultado dos Processos de Reconhecimento de Curso/MEC

Conceito	Cursos
5	Cursos Presenciais – *Campus* Ijuí: Biomedicina – Bacharelado e Gastronomia – Tecnologia
5	Cursos EAD – Bacharelado – Ciências Contábeis e Educação Física
4	Curso EAD – Tecnologia: Gestão da Qualidade

Ainda, a instituição recebeu, em novembro, o conceito máximo do MEC, conceito 5, obtendo o recredenciamento institucional da modalidade presencial após a visita virtual dos avaliadores do MEC, que avaliaram aspectos como planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional, infraestrutura e políticas acadêmicas e de gestão.

1.2.1.3 Processos Avaliativos no Âmbito da Graduação

A autoavaliação institucional, em consonância com o PDI 2020-2024 da UNIJUÍ (revisado), é um processo de autoconhecimento coordenado pela CPA em parceria com diversos atores que atuam na Instituição, com o objetivo de analisar ações, avaliar processos e propor melhorias. Em conjunto com as avaliações externas e o acompanhamento do PDI, constitui-se em um processo de indução de qualidade na Universidade.

No âmbito dos processos avaliativos, neste ano CPA e VRG pautaram suas atividades a partir das metas estabelecidas no PDI 2020-2024, conforme fluxograma do Programa de Avaliação UNIJUÍ, e pela execução do Projeto de Autoavaliação Institucional VI Fase – 2021-2024.

Com isso, a instituição/CPA focou o trabalho na criação de estratégias e ações para a consolidação e execução das metas projetadas para 2023, com destaque para a meta "Obter conceito 5 no processo de Recredenciamento Institucional". Esta meta foi alcançada e, em decorrência disto, grande parte das metas foram executadas e/ou projetadas para 2024.

Observa-se que a ferramenta de gestão do planejamento estratégico anual foi uma inovação na gestão e essencial no Programa de Avaliação UNIJUÍ, na medida em que, a partir de um conjunto de indicadores e metas estabelecidas do PDI para 2023, possibilitou uma maior interação entre todos os envolvidos nas dimensões do ensino, pesquisa, extensão e gestão e no acompanhamento sistemático das ações pela Reitoria e CPA. Os dados destas ferramentas subsidiaram a definição de prioridades e a elaboração do Orçamento Programa 2024, e serão a base para a elaboração do Relatório Final de Autoavaliação Institucional 2021-2023.

Seguindo o cronograma de avaliação institucional, apresenta-se o conjunto de avaliações realizadas no ano de 2023 na dimensão da Graduação.

Realizaram-se, em 2023, as avaliações dos subprogramas: Avaliação dos Planos de Ensino, PPCs, Avaliação das Disciplinas pelos estudantes, modalidades presencial, Graduação Mais e EaD e a autoavaliação pelo professor a partir do resultado da avaliação das disciplinas, Avaliação da Coordenação de Curso, modalidade presencial e Avaliação do Coordenador, Tutor, AVA e Infraestrutura Digital, modalidade EaD.

Destaca-se como ação exitosa a análise conjunta dos pareceres do NDE pela VRG/NIP e CPA que geraram indicativos para a melhoria dos processos avaliativos.

Assim, atendendo os indicativos do NDE, destaca-se, como diferencial, o processo de Avaliação das Disciplinas remodelado, tornando-o mais enxuto. Neste, os estudantes têm de responder a apenas seis questões: duas estão ligadas à visão geral do módulo/semestre, três à avaliação das disciplinas, e há, ainda, uma questão aberta para que o acadêmico possa registrar o que entender ser relevante.

O objetivo desta mudança foi simplificar o processo visando a um maior engajamento dos estudantes. Outra novidade é que, a partir deste novo processo, há um espaço, no portal, para que os professores possam se autoavaliar após receberem os resultados da participação dos estudantes em cada disciplina, com 46% de participação.

Como inovação, evidencia-se a qualificação da processualidade de gestão das pesquisas de opinião com a comunidade acadêmica, pela CPA, via portal (web), com a inclusão de um módulo "Avaliação Institucional". Ao acessar o módulo é possível buscar as informações preexistentes e manipulá-las de acordo com as necessidades, criar uma nova avaliação ou duplicar uma existente. Nesse contexto de mudanças, destaca-se o aperfeiçoamento dos relatórios que apresentam os resultados avaliativos, bem como a integração de parte dos relatórios do SIE com o portal institucional, por exemplo, os relatórios da avaliação das disciplinas disponibilizados ao professor no ícone "minhas turmas". Outros ajustes foram realizados nos relatórios do processo de autoavaliação institucional, tornando-os mais dinâmicos e de fácil acesso.

Atendendo cronograma do Programa de Avaliação Institucional, no que se refere ao subprograma Avaliação das Disciplinas pelos Estudantes, VRG e CPA contaram com as

coordenações de curso, professores e AMKT para comunicação e incentivo à participação dos estudantes, bem como para a divulgação dos resultados na comunidade acadêmica.

Quanto à avaliação das disciplinas pelos estudantes, confira no Quadro 3 o percentual de respondentes das avaliações no ano de 2023.

Quadro 3 – Percentual de Respondentes da Avaliação das Disciplinas 2023

Modalidade	1º semestre/ trimestre	2º semestre/ trimestre	3º trimestre
Graduação Mais	38%	36%	-
Presencial	31%	28%	-
EaD	28%	23%	24%

Dentre as ações de divulgação e motivação dos estudantes a participarem dos processos avaliativos, deu-se continuidade à estratégia de visitas às salas de aula por representantes da CPA nos quatro *Campi* da UNIJUÍ, por meio da campanha *"Dia de Avaliar"*. Observa-se, pelo Quadro 3, uma participação maior dos estudantes no primeiro semestre nas três modalidades, se comparadas ao segundo semestre, sendo uma tendência histórica na Universidade.

Embora os dados de 2023 indicam uma baixa participação dos estudantes no processo de avaliação das disciplinas, é possível perceber, pelos pareceres do NDE, uma avaliação positiva das disciplinas de uma forma geral e que as questões pontuais mencionadas pelos estudantes nas questões abertas evidenciam as fragilidades e/ou demandas que se identificam no cotidiano do curso, isso por meio do contato dos professores com estudantes, com os coordenadores e/ou ouvidoria.

A divulgação dos resultados da avaliação das disciplinas no contexto institucional, é realizada pela CPA, no *site* da UNIJUÍ, na página da CPA, Comunica, *Posts*, reuniões com estudantes, a convite das coordenações de curso. É importante mencionar que a página da CPA recebeu atualizações e passou a contar com um ícone de resultados da CPA, com o intuito de dar maior visibilidade aos resultados das avaliações institucionais.

Neste sentido, é realizada, continuamente, a sensibilização junto as coordenações de curso e aos professores sobre a importância da participação dos estudantes e do encaminhamento das demandas apontadas nas avaliações. As coordenações de curso também foram continuamente incentivadas a socializar as ações concretas realizadas a partir dos resultados da análise do que os estudantes indicam, apontamentos estes que devem ser considerados pelo Comitê de Graduação, constituindo-se em movimento contínuo de análise, realizado pela coordenação do curso conjuntamente com o NDE.

Assim, no âmbito de cada curso, é de responsabilidade do coordenador a divulgação dos resultados avaliativos, os quais desenvolvem estratégias distintas para a sua publicização: há aqueles que disponibilizam nos murais, encaminham por e-mail e/ou apresentam no evento de abertura do semestre e/ou semanas acadêmicas, dentre outros.

Em relação ao subprograma Revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso, realizaram-se atualizações visando a contemplar a nova regulamentação que estabelece normas gerais para o acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem nos cursos de Graduação da UNIJUÍ, ofertados na modalidade presencial e a distância (Resolução CONSU n° 48/2022).

Realizou-se, no período de 18 a 29/9/2023, o processo avaliativo da Coordenação de Curso pelos estudantes, modalidade presencial e EaD, com o objetivo de conhecer a percepção dos estudantes sobre a gestão do curso, buscando a constante qualificação dos processos de ensino

e aprendizagem. Na modalidade presencial, 18% dos estudantes responderam o instrumento, índice menor em relação à avaliação de 2022, de 22% de respondentes. Na modalidade EaD, 22% dos estudantes participaram da avaliação, índice maior relacionado ao ano anterior, que foi de 10%.

Neste ano destaca-se uma inovação no processo de Avaliação da Coordenação de Curso pelos estudantes da modalidade EaD, pela aplicação de um instrumento que amplia a avaliação da coordenação, Tutor e AVA para a avaliação da infraestrutura digital.

Os resultados estão organizados por meio de gráficos comparativos, por área do conhecimento e uma breve análise das questões objetivas e discursivas, que evidenciam o grau de satisfação e/ou insatisfação, as críticas e sugestões.

Os resultados organizados e analisados pela CPA e VRG são disponibilizados aos respectivos coordenadores e Comitê de Gestão de Pessoas, com o objetivo de contribuir para a gestão do curso.

No contexto da avaliação externa, no primeiro e segundo semestres de 2023 a CPA participou de reuniões com cinco Comissões de Avaliação Externa (virtual) para o reconhecimento dos cursos de Graduação da UNIJUÍ e uma para o Recredenciamento Institucional. O Quadro 4 apresenta os cursos avaliados, o conceito do curso e o indicador 1.13, que avalia a gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa.

Quadro 4 – Resultados da Avaliação Externa dos Cursos de Graduação

Curso	Modalidade	Conceito Curso	Conceito indicador 1.13
Biomedicina	Presencial	5	5
Tecnologia: Gastronomia		5	5
Gestão da Qualidade	EaD	4	5
Ciências Contábeis		5	5
Educação Física		5	5

Os resultados do Quadro 4 demonstram o reconhecimento dos cursos da UNIJUÍ, pois dos cinco cursos avaliados pelo MEC nas modalidades presencial e EaD, quatro obtiveram o conceito máximo (5) e um conceito 4. Estes dados, alinhados com os resultados do ENADE e o Recredenciamento Institucional, evidenciam a qualidade e o compromisso institucional de formar profissionais com excelência técnica e consciência social crítica e produzir e difundir conhecimentos, contribuindo para o desenvolvimento da região (PDI, 2020-2024, p. 16)[2].

Destaca-se, ainda, a pesquisa de avaliação da infraestrutura aplicada, no primeiro semestre, aos estudantes, professores, estudantes e técnicos dos *Campi* de Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos, com o objetivo de conhecer a opinião da comunidade acadêmica em relação à infraestrutura física da Universidade. Participaram desta pesquisa 25% de respondentes da comunidade acadêmica.

Também, com o objetivo de buscar elementos e parâmetros para verificar em que dimensão a UNIJUÍ é avaliada e reconhecida como uma Instituição que promove o desenvolvimento regional, a CPA aplicou a Pesquisa de Imagem da UNIJUÍ, em setembro de 2023, com instituições públicas, privadas, sindicatos, igrejas, associações dos *Campi* de Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos,

[2] Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI Unijuí – 2020 2024) revisado [recurso impresso e eletrônico] / Fidene, Unijuí. - Ijuí: Ed. Unijuí, 2023. 138 p. (Coleção Cadernos da Gestão Universitária; 75)

pelo *Google Forms*. A pesquisa contou com 739 respondentes, o maior índice de adesão desde que iniciou a investigação.

Os dados gerados pelas referidas pesquisas, alinhados com os resultados das avaliações realizadas na Graduação, contribuem para gerar indicadores para o planejamento e tomadas de decisão pelos cursos e/ou instituição, visando à excelência acadêmica.

Em uma análise global, observa-se que a CPA/VRG cumpriram os desafios indicados para 2023, quais sejam: qualificar os instrumentos e relatórios dos processos avaliativos na dimensão da Graduação, de revisão e criação de instrumentos de avaliação e, principalmente, no desenvolvimento de estratégias para elevar o percentual de estudantes respondentes na avaliação das disciplinas e maior interação entre VRG/CPA e NIP para a revisão e qualificação dos processos avaliativos.

Em síntese, ressalta-se que os Relatórios de Autoavaliação Institucional anual, constituem-se em uma ferramenta de gestão, pois apresentam os processos, resultados e análises das avaliações internas e externas, com vistas à constante melhoria das dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão da UNIJUÍ.

1.2.1.4 Núcleo de Inovação Pedagógica – NIP

O ano de 2023 evidenciou significativos avanços na articulação entre os três setores que o compõem. Este progresso reforça a potencialidade do trabalho desenvolvido pelo NIP, destacando-se as ações conjuntas que marcaram nosso percurso ao longo do ano.

Um marco expressivo dessa sinergia foi a colaboração entre o Setor de Apoio Pedagógico Institucional (SEAPED) e o Setor de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional (SAAI). Esta parceria foi moldada depois de uma escuta atenta aos coordenadores de curso conduzida pela coordenação do NIP e SEAPED. Nesse processo, foi identificada uma demanda proveniente da área da saúde. A escuta ativa aos coordenadores revelou uma necessidade: a promoção de um diálogo mais próximo entre a Psicóloga Educacional e os professores supervisores de estágios.

Diante dessa necessidade, foram criadas “Rodas de Acolhimento” personalizadas para cada curso. Estas sessões proporcionaram um ambiente propício para a discussão aberta e construtiva entre a Psicóloga Educacional e os professores supervisores de estágios. O objetivo primordial desses encontros foi criar espaços de diálogo que promovessem o entendimento mútuo e a identificação de práticas pedagógicas acolhedoras.

Outro elemento de suma importância merece destaque: a articulação entre o Setor de Apoio Pedagógico Institucional (SEAPED) e o Setor de Educação a Distância e Tecnologias (SEaDT). No mês de março, após uma análise aprofundada conduzida no SEaDT, foram identificados diversos aspectos que demandavam atenção tanto no âmbito estrutural quanto no pedagógico. O diagnóstico realizado no primeiro semestre desencadeou uma série de ações que serão relatadas a seguir.

À luz desses resultados, no ano de 2023 reforçou-se a importância da abordagem colaborativa e proativa adotada pelo NIP. A articulação entre os setores demonstra não apenas eficiência operacional, mas, também, a capacidade de antecipar e atender às necessidades emergentes da comunidade acadêmica. Este relatório reflete não apenas um ano produtivo, mas a consolidação de um modelo de inovação pedagógica fundamentado na escuta ativa, na cooperação entre setores e na busca pela excelência educacional.

Ações desenvolvidas pelos três setores:

I – Setor de Apoio Pedagógico Institucional (SEAPED)

O SEAPED estruturou suas operações em torno de dois principais pilares: o Programa de Formação de Professores e o Apoio Pedagógico. Embora interdependentes, essa segmentação proporciona uma análise mais precisa de todas as atividades realizadas no âmbito do setor.

a) Apoio Pedagógico

O trabalho de Apoio Pedagógico foi desenvolvido a partir de diferentes processos de trabalho:

- **Acompanhamento das disciplinas de Projeto Integrador (PI) –** Neste ano foi apresentado o Guia das disciplinas de Projeto Integrador aos professores. Este guia desdobra-se em três vertentes, oferecendo informações cruciais de suporte aos quatro intervenientes: estudante, professor, demandante e mentor. Cada professor recebeu o compêndio completo, abrangendo todas as perspectivas. Também neste ano foi organizada a primeira premiação destinada a estudantes do PI. A seleção dos premiados ocorreu, inicialmente, nas turmas, seguida por uma votação popular que determinou os vencedores do primeiro, segundo e terceiro lugares. A cerimônia de entrega dos prêmios, com a participação da Reitora, aconteceu durante o Salão do Conhecimento. Em relação ao apoio aos professores, para o próximo ano, considerando a existência do Guia, deliberou-se a realização de reuniões de Planejamento específicas apenas para os professores novos no PI, visando a familiarizá-los com os processos. Para os demais, o suporte será oferecido de maneira individualizada, e não mais em reuniões, reconhecendo a eficiência dessa abordagem para otimizar o tempo de todos os envolvidos. Adicionalmente, surgiu a proposta de realizar uma Feira de PI durante o Salão do Conhecimento.
- **Planejamento, organização e execução de atividades no Salão do Conhecimento** – Foi realizada, em 2023, a terceira "Mostra de Projeto Integrador", com o objetivo de fomentar a participação dos estudantes de PI em exposições científicas, reforçando o compromisso com a divulgação e valorização dos projetos desenvolvidos. Ainda, ocorreu o segundo Seminário de Práticas Pedagógicas. Este evento foi bem avaliado, destacando-se pela interatividade e pela combinação de discussões teóricas com exemplos práticos de experiências aplicáveis à avaliação na Educação por Competências. A avaliação positiva recebida reforça a indicação para a continuidade dessa atividade em 2024, evidenciando seu valor para a troca de conhecimentos e aprimoramento pedagógico. A integração dessas atividades no contexto do Salão do Conhecimento consolida-se como uma iniciativa relevante para o desenvolvimento educacional.
- **Análise das avaliações das disciplinas de Formação Pessoal e Profissional (FPP) –** Foi conduzida uma análise abrangente das avaliações dos estudantes nas disciplinas de FPP. Este processo de avaliação teve como objetivo fornecer um diagnóstico substancial que culminou em um seminário específico, reunindo os professores responsáveis pelo ensino dessas disciplinas. Durante o seminário, foi realizada uma avaliação aprofundada do trabalho, promovendo uma reflexão coletiva sobre as possibilidades de aprimoramento. A iniciativa de analisar as avaliações dos estudantes destaca o compromisso em compreender as percepções e experiências dos alunos nas disciplinas de FPP. O seminário subsequente proporcionou um espaço valioso para a troca de ideias e a avaliação conjunta das práticas pedagógicas, enfatizando a busca constante por melhorias que promovam uma experiência educacional mais enriquecedora e alinhada aos objetivos da Formação Pessoal e Profissional.
- **Articulação com a Comissão Própria de Avaliação (CPA)** – Foram realizadas reuniões com o propósito de construir diretrizes para a análise dos Planos de Ensino, os quais foram posteriormente avaliados pelos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE). Essas reuniões representaram um esforço conjunto para estabelecer critérios claros e consistentes que orientassem a avaliação dos planos, reforçando a importância do alinhamento estratégico e da qualidade pedagógica no processo de ensino.
- **Organização do certificado do Programa de Formação Docente –** Os certificados são disponibilizados a cada final de semestre. Atualmente, enfrenta-se o desafio de finalizar

o desenvolvimento do sistema de certificação, visando a aumentar a eficiência do processo e reduzir a dependência de tarefas manuais, minimizando potenciais erros associados. A conclusão desse sistema representará um passo significativo em direção à otimização dos procedimentos administrativos.

- **Organização e acompanhamento do *Moodle* para as formações do Programa de Formação Docente** – Este gerenciamento envolve a organização e o acompanhamento contínuo, assegurando que a plataforma seja um recurso efetivo para o aprimoramento profissional dos docentes participantes.
- **Desenvolvimento de pesquisa com estudantes –** Foi desenvolvida uma pesquisa para compreender o perfil dos estudantes e suas percepções em relação ao acolhimento e relação com professores. As percepções obtidas por meio dessa pesquisa foram incorporadas nos *e-mails* de Apoio Pedagógico, enriquecendo o conteúdo dessas comunicações com informações pertinentes às necessidades e expectativas dos estudantes.
- **Diagnóstico do SEaDT –** Em março de 2023 a coordenação do Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP) desenvolveu um diagnóstico abrangente do Setor de Educação a Distância e Tecnologias (SEaDT). Este diagnóstico foi essencial para identificar as potencialidades e desafios do setor, orientando uma série de ações estratégicas. Entre as iniciativas desencadeadas destacam-se:
    1. Formações para os Tutores: foram realizadas formações específicas visando a capacitar os tutores, fortalecendo, assim, o seu desempenho nas atividades educacionais.
    2. Apoio ao trabalho dos Tutores: para melhorar as condições e a eficácia do trabalho dos tutores, visando a aprimorar a qualidade do suporte oferecido aos estudantes.
    3. Contratações estratégicas para reforçar a equipe para as operações do SEaDT.
    4. Elaboração do "Marco de Orientação para Atuação nos Cursos na Modalidade Educação a Distância na UNIJUÍ": esse documento, resultante do processo, serve como guia essencial para direcionar a atuação nos cursos a distância oferecidos pela instituição – Instrução Normativa VRG N° 03/2023.
    5. Diálogos com Coordenadores dos Cursos EaD: estabeleceram-se diálogos contínuos com os coordenadores dos cursos de Educação a Distância para alinhar estratégias e garantir um aproveitamento eficaz das melhorias identificadas.
    6. Reunião com Coordenadores dos Cursos de Gestão para Análise da Disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): realizou-se uma reunião específica com os coordenadores dos cursos de gestão para analisar a disciplina de TCC, buscando aprimorar e alinhar as práticas acadêmicas.

Essas ações, decorrentes do diagnóstico do SEaDT, refletem o comprometimento da instituição em promover melhorias significativas, fortalecendo a infraestrutura, a qualidade pedagógica e a eficácia das operações no âmbito da educação a distância.

- **Desenvolvimento de uma pesquisa com professores do EaD 40%.** A realização de uma pesquisa com professores no âmbito do ensino a distância (EaD) representou uma etapa significativa, apesar de ter sido abordada apenas parcialmente devido às restrições temporais. A execução da pesquisa enfrentou desafios principalmente relacionados à limitada participação dos professores, fator que impactou a extensão das análises e aprofundamento das conclusões.
- **Diagnóstico dos cursos de Mestrado e Doutorado** – Após a pandemia, a dinâmica das aulas nos cursos de Mestrado e Doutorado evoluiu para um formato híbrido, com aulas ocorrendo simultaneamente para estudantes presenciais e *on-line*. Nesse contexto, foram conduzidas entrevistas abrangentes com estudantes e professores, visando a

diagnosticar as potencialidades e desafios emergentes desse novo modelo. Os resultados desse diagnóstico foram fundamentais para a concepção de ações estratégicas, como a formação para os professores do Mestrado e Doutorado. Essa formação não foi utilizada na íntegra, mas deu subsídios para o Vice-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão conduzir algumas discussões. Paralelamente, foi elaborada uma formação obrigatória para os estudantes de Mestrado e Doutorado, um investimento essencial para os equipar com as habilidades necessárias para prosperar nesse novo ambiente educacional. Essa iniciativa, que será estabelecida a partir do próximo ano letivo, visa a fortalecer a qualidade do ensino nos programas de Pós-Graduação da instituição.

- **Material de Apoio Pedagógico** – o Material de Apoio Pedagógico foi desenvolvido a partir de duas séries no ano. No primeiro semestre o foco recaiu sobre um conjunto de dicas abordando a temática de Avaliação. Já no segundo semestre a atenção foi dedicada às relações pedagógicas, conforme evidenciado pelos títulos elucidativos de cada série.

Quadro 5 – Materiais Pedagógicos Elaborados pelo NIP em 2023

Processo Avaliativo	Relações pedagógicas
● Dica 1 e 2 – Organização da Avaliação ● Dica 3 – Critérios de Avaliação ● Dica 4 – Técnicas para analisar desempenho ● Dica 5 – Autorreflexão dos estudantes ● Dica 6 – *Feedback*	● Perfil dos jovens; ● A saúde mental dos estudantes universitários; ● Seminário de práticas – A avaliação no processo pedagógico; ● O contrato didático e as relações pedagógicas; ● Plano de Ensino.

Ao avaliar o Material de Apoio Pedagógico para o ano de 2024 surgiu a inquietação sobre a efetividade do formato atual e sua real utilização pelos professores. Diante deste cenário, optou-se por uma mudança estratégica: serão produzidos cinco vídeos ao longo do próximo ano. Esses vídeos abordarão temas relacionados ao processo de avaliação externa a que a Universidade é submetida, tais como avaliação de curso e recredenciamento. Exemplificando, haverá temas como "avaliação formativa do processo de aprendizagem" e "metodologia de ensino". Essa abordagem visa a proporcionar conteúdo mais dinâmico e acessível, alinhando-se às demandas contemporâneas e ampliando o potencial de absorção pelos professores.

O trabalho de apoio pedagógico é fundamental para o desenvolvimento dos processos pedagógicos desenvolvidos na instituição. Sua continuidade e fortalecimento certamente representará a potencialidade da excelência pedagógica.

b) Programa de Formação de professores

O programa de formação de professores partiu da avaliação que foi realizada em 2022, momento em que haviam sido elencados como principais desafios:

- atender os cursos e suas especificidades, proporcionando momentos de formação mais direcionados às áreas e cursos e suas necessidades;
- dar ênfase à modalidade a distância, dada a quantidade expressiva de disciplinas EaD ofertadas nos cursos presenciais, além dos cursos da modalidade e a limitada atuação, até, então por parte do SEAPED;
- promover discussões acerca do processo avaliativo da Educação por Competências;
- fortalecer e apoiar os coordenadores, incentivando-os a assumir plenamente suas funções de gestores pedagógicos. Essa transição implica a redução do trabalho de acompanhamento específico, considerando o volume de tarefas, o qual pode se tornar desproporcional em relação ao tempo disponível dos professores que atuam no SEAPED.

Diante dos desafios identificados, o trabalho desenvolvido no primeiro semestre iniciou com uma formação realizada ao longo de quatro dias, antes do início do período letivo. Nesta formação os professores produziram uma Matriz de Avaliação de uma unidade de ensino, partindo do princípio do Planejamento Reverso. A matriz de avaliação considerou a nova Resolução do Consu nº 48/2022, construída no final do ano, que versa sobre o processo avaliativo à luz da educação por competências.

As entregas realizadas nesta formação, somadas à análise feita dos Planos de Ensino e a revisão das análises efetuadas pelos NDEs, resultaram em um diagnóstico específico para cada curso ou área. Nesse contexto, identificou-se a necessidade de aprimoramento das informações contidas nos Planos de Ensino. Esse diagnóstico foi apresentado aos NDEs por curso ou área, assim como uma proposta direcionada na forma de perguntas, que visava a auxiliar os professores no processo de planejamento e preenchimento dos Planos de Ensino.

No segundo semestre o desenvolvimento das atividades teve início a partir de uma escuta atenta de todos os coordenadores, visando a identificar as demandas específicas de cada curso. As principais demandas identificadas foram relacionadas ao processo avaliativo e à articulação do módulo. Como resposta a essas necessidades, foram planejados e organizados momentos de formação direcionados a cada curso ou área, de maneira personalizada. Foi a partir desta escuta que aconteceram as “Rodas de acolhimento”, apresentadas na parte inicial do relatório do NIP.

Essas atividades foram integralmente registradas no eixo de Processo de Ensino e Aprendizagem, destacando o compromisso em abordar as demandas específicas de cada curso e fornecer um suporte educacional direcionado.

Adicionalmente foram realizadas atividades no âmbito do Eixo Modalidade a Distância, especialmente voltadas aos Componentes Curriculares Disciplinares da modalidade a distância provenientes dos cursos presenciais. Um diagnóstico substancial foi elaborado com base nos Planos de Ensino e na análise do Ambiente Virtual de Aprendizagem, e os resultados foram posteriormente discutidos com os professores das disciplinas. No que se refere aos cursos da modalidade a distância, empreendeu-se um amplo movimento reflexivo em colaboração com os professores, cujos detalhes serão apresentados de maneira mais abrangente no item subsequente deste relatório.

Além disso, em resposta à necessidade de aprimorar a formação dos tutores, a qual anteriormente estava dividida entre o Programa de Formação Docente e o Núcleo de Desenvolvimento Humano, especialmente devido à natureza técnico-administrativa desses profissionais, foi instituído o eixo de Formação para Tutores. No ano de 2023 foram desenvolvidas formações voltadas aos processos pedagógicos, à modalidade a distância, à comunicação na educação e ao uso de ferramentas tecnológicas para a educação, incluindo o *Moodle*. Este movimento teve como objetivo a melhoria no suporte e desempenho dos tutores.

Nestes três eixos supracitados também foram desenvolvidas formações no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). No AVA ainda foram desenvolvidas as formações relacionadas ao eixo Metodologia e Estratégia de Aprendizagem Ativa. O eixo Formação para ingressantes desenvolveu atividades presenciais e no AVA, e o Eixo Formação para professores de Medicina desenvolveu atividade presencial. A seguir pode ser identificado um resumo das formações ocorridas em 2023.

Quadro 6 – Programa de Formação Docente em 2023

Subprograma	Eixo	Número de formações presenciais ou *on-line*	Número de formações no AVA	Número de presenças certificadas
Formação Geral	-	3	0	339
Específica	Ingressantes	2	2	36
Específica	Modalidade a Distância	7	1	240

Subprograma	Eixo	Número de formações presenciais ou *on-line*	Número de formações no AVA	Número de presenças certificadas
Específica	Metodologia e Estratégias de Aprendizagem Ativa	0	4	116
Específica	Processo de Ensino e Aprendizagem	13	3	759
Específica	Formação para professores de Medicina	1	0	7
Específica	Formação para Tutores	14	0	99
TOTAL				1.619

Foi constatado que não houve condições de elaborar os *feedbacks* para as atividades do *Moodle* e também não foi possível desenvolver atividades mais específicas com os coordenadores conforme previsto, uma vez que, neste ano, houve eleições de novos coordenadores e também eleição de nova Reitoria.

II – Setor de Educação a Distância e Tecnologias – SEaDT

O ano de 2023 foi crucial para o Setor de Educação a Distância e Tecnologias (SEaDT). Logo, em março, houve a troca de supervisor e a realização de um diagnóstico que revelou fragilidades, principalmente vinculadas à carga de trabalho em relação à quantidade de pessoal e à rotatividade dos tutores. Outras questões relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem também foram identificadas. Este cenário desencadeou uma série de atividades e reuniões para abordar esses desafios, resultando na nomeação de Coordenador Institucional da modalidade que apresentou um abrangente plano de trabalho para ser executado a partir dos cursos de Educação a Distância (EaD), o qual foi discutido com a Vice-Reitora de Graduação e a Coordenação do Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP).

A efetivação do Plano de Trabalho aconteceu durante o segundo semestre, quando foram organizadas reuniões consultivas envolvendo professores, tutores, a Equipe Multidisciplinar, técnicos e Polos. Nestes encontros foram identificados desafios e potencialidades, sendo os desafios categorizados entre aqueles com soluções já existentes e aqueles que demandavam a construção de soluções.

Essa categorização foi comunicada a todos os participantes, gerando discussões sobre os desafios sem solução imediata, além de possibilitar a elaboração colaborativa de potenciais soluções para os demais desafios. O resultado desse processo proporcionou uma série de encaminhamentos, destacando-se:

a) Em relação à estrutura:

- A contratação de dois tutores e dois técnicos administrativos de apoio, que já estava sendo organizada a partir do diagnóstico.
- Reestruturação Organizacional do SEaDT: Desde 2022 havia o entendimento de que era necessário reorganizar o trabalho, e já havia uma proposta prévia desenvolvida pela coordenação do SEAPED. A partir do diagnóstico, efetivou-se essa reestruturação, buscando otimizar os processos internos para melhor atender às demandas educacionais.
- Conversações com empresas especializadas no desenvolvimento de sistemas de organização de provas, resultando na assinatura de um contrato com a empresa Prova

Fácil. Essa medida foi adotada devido às atuais realizações de provas no *Moodle*, que, por não ser originalmente um sistema de provas, vinha apresentando desafios operacionais ao longo do processo.

- Adicionalmente, firmou-se um contrato com uma empresa para a customização do *Moodle*, visando a aprimorar a interface e a navegabilidade do sistema, garantindo, assim, uma experiência mais eficiente e amigável para os usuários.

b) Em relação ao processo Pedagógico:

- A construção do "Marco de Orientação para Atuação nos Cursos na Modalidade Educação a Distância na UNIJUÍ" resultou na criação da Instrução Normativa VRG N° 03/2023, que estabelece diretrizes cruciais para o planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo de ensino e aprendizagem nos cursos oferecidos na modalidade a distância pela UNIJUÍ.
- Este documento, por sua vez, também teve um impacto significativo na atualização da Instrução Normativa da EaD, representada pela Instrução Normativa VRG N° 04/2023. Essa atualização revê as diretrizes para os Componentes Curriculares Disciplinares na modalidade a distância dos cursos presenciais da Graduação Mais da UNIJUÍ.
- Ainda em relação às atividades realizadas no ano de 2023, merece destaque a atuação da Equipe Multidisciplinar, impulsionada pelos procedimentos de reconhecimento de curso e recredenciamento institucional. Estes eventos não apenas evidenciaram o fortalecimento da equipe, mas também apontaram para a necessidade de um enfoque mais sistemático ao longo do próximo ano.

III – Setor de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional – SAAI

O Setor de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional (SAAI) tem como objetivo acompanhar estudantes na sua trajetória acadêmica quanto aos aspectos pedagógicos e de acessibilidade. Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o setor pretende consolidar uma política de acessibilidade e inclusão a fim de promover adequação ante as barreiras pedagógicas/curriculares, meio físico e arquitetônico, atitudinal e de informação e comunicação, eliminando barreiras que interferem na aprendizagem. Tem seu atendimento voltado, em especial, às pessoas com deficiência (auditiva, visual, física, múltipla, intelectual), surdez, altas habilidades/superdotação e transtorno do espectro autista; também aos estudantes com dificuldades acentuadas de aprendizagem decorrentes de transtornos funcionais específicos e transtornos emocionais e psicológicos. Tem como objetivo promover a acessibilidade e a permanência dos estudantes, docentes e técnicos administrativos com deficiência na comunidade universitária.

Entre as políticas e ações desenvolvidas no ano de 2023 destacam-se a observância das ações do Plano de Acessibilidade a curto e médio prazos, levando em conta as mudanças estruturais ocorridas na UNIJUÍ a partir de reformulações e execuções concernentes à nova estrutura organizacional. As ações foram formuladas e pensadas conjuntamente com o Setor de Apoio Pedagógico Institucional, principalmente no que diz respeito ao acompanhamento dos processos formativos aos professores e acadêmicos.

As metas em 2023 estiveram voltadas à recepção e acolhimento das turmas iniciais mediante apresentação das ações do setor de forma que os estudantes pudessem buscar auxílio sem encaminhamentos; expansão do conhecimento das ações do SAAI junto aos núcleos acadêmicos; alinhamento com a assessoria de marketing das estratégias de conhecimento do setor para os estudantes, proporcionando maior visibilidade; desenvolvimento do programa de acompanhamento aos estudantes com dificuldades pelo processo de monitoria e ampliação das ações no que se refere às atividades de aprendizagem dos processos de inclusão no atendimento

especializado nos turnos inversos aos de aula e acessibilidade aos diversos setores estratégicos da universidade, principalmente o SEaDT.

O SAAI, de forma contínua, desenvolveu ações em conjunto com o projeto de extensão "Cidadania para Todos" na realização de práticas restaurativas junto aos setores da universidade e turmas de alunos. Acolheu estágio do curso de Psicologia, quando houve a participação nas atividades de mediação e acolhimento junto aos acadêmicos por meio de dinâmicas, visando a um momento de diálogo e escuta às turmas.

Juntamente com as demais universidades do COMUNG, o setor representou a diretoria do programa em ações colaborativas em rede, com reuniões quinzenais entre os núcleos de acessibilidade do consórcio, encerrando o ano com Seminário na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) para planejamento do ano seguinte.

Realizou-se o acolhimento dos acadêmicos com necessidades educacionais especiais desde a realização do vestibular, organização de suas disciplinas com oferta de atendimento especializado e acompanhamento durante o ano em relação ao suporte aos professores.

No ano de 2023 a Universidade registrou 24 pessoas que se autodeclararam com deficiência e/ou outros transtornos funcionais, além dos estudantes que foram encaminhados pelos cursos para atendimento pedagógico e psicológico, oriundos de dificuldades de aprendizagens.

Foram atendidos assiduamente em torno de 15 estudantes em turno inverso às atividades acadêmicas. Os atendimentos ocorreram de forma presencial e *on-line* conforme a demanda. Foi ofertado atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência (surdos, cego, deficientes intelectuais, físicos, TEA), a fim de retomar conteúdos e dar auxílio na organização de trabalhos e estudo para avaliações.

Seguem algumas atividades realizadas durante o ano:

a. acompanhamento à 18 estudantes que solicitaram adaptações na prova no vestibular de verão e EaD e a 5 estudantes no vestibular de inverno;
b. atualização do cadastro, acompanhamento de 12 estudantes deficientes e planejamento do plano de ensino individualizado (PEI);
c. reforço nas abordagens feitas pelos professores em sala de aula e acompanhamento na modalidade EaD de 20 disciplinas;
d. realização da formação e acompanhamento do processo de monitoria e PROAV para seis estudantes monitores de disciplinas, para acompanhamento das dificuldades apresentadas por colegas bem como dos estudantes apoiadores aos colegas com deficiência em sala de aula;
e. reuniões e orientações aos professores que tiveram estudantes com deficiência durante os semestres, principalmente aos professores de estudantes com deficiência intelectual (três em especial, no curso de Agronomia, Educação Física e Jornalismo), cegueira (Direito) e surdez (Direito). Foram realizados dez encontros com colegiado ampliado, sempre ao início de cada semestre e, a partir de então, encontros pontuais com os professores para adaptações;
f. ampliação de espaços mais acessíveis, como melhorias nas entradas das salas de aula, estacionamentos, luminosidade, banheiros adaptados e rampa de acesso aos prédios na parada principal da universidade;
g. consolidação do piso tátil no prédio central do *Campus* Ijuí;
h. contato com estudantes que apresentaram muitas reprovações e evadiram da universidade para acolhimento de suas dificuldades. Foram contatados 118 estudantes;
i. participação mensal e apresentação de estudo de caso em reunião do Comung GT Surdez, Saúde Mental e Transtornos do Neurodesenvolvimento;
j. interpretação em 11 eventos institucionais;

k. produção do edital de Vestibular de Verão 2023 em Libras;
l. interpretação em 24 reuniões realizadas nos setores em que há técnicos administrativos com surdez (SEaDT e Secretaria Acadêmica).

Atendimento em Psicologia Educacional

O serviço de atendimento em Psicologia Educacional é dirigido aos docentes e discentes da instituição, oferecendo escuta, acolhimento e compreensão do sofrimento psíquico. Como um lugar de promoção de saúde mental, visa a acolher e amparar os acadêmicos da instituição que se encontram com problemas pessoais, psicológicos ou pedagógicos.

Os estudantes foram atendidos mediante busca espontânea ou encaminhamentos feitos pelos coordenadores, professores e outros setores da Universidade, acolhendo questões que ultrapassam os trâmites administrativos e que revelam situações subjetivas de dificuldades pessoais e sofrimento que interferem no rendimento acadêmico. Os atendimentos, solicitados por *e-mail* – naai@unijui.edu.br – e realizados, exclusivamente, de modo presencial, foram prestados por intermédio de agendamento prévio de acordo com a ordem de solicitações de inscrições e com os horários disponíveis pelo setor.

Sobre o atendimento de alunos, foram realizados em torno de 250 encontros, considerando 5 encontros para cada 1, com diferentes demandas que perpassam a vida pessoal e acadêmica.

Sobre o atendimento de professores, foram realizados 12 atendimentos individuais, envolvendo encaminhamento de alunos para o atendimento em Psicologia Educacional; orientação sobre a relação pedagógica; sobre o acolhimento dos alunos; questões referentes às dificuldades de aprendizagem e comportamentos em campo de estágios; reprovações, entre outras dificuldades no meio acadêmico.

Foram realizadas, também, reuniões com coordenadores de diferentes cursos e com o grupo de saúde mental do COMUNG, totalizando 20 reuniões para diferentes tratativas, como apresentação do trabalho de psicologia educacional na universidade, organização de atividades de atendimento acadêmico e orientação de atividades de formação. Sobre as reuniões do grupo de saúde mental do COMUNG, compartilhamos saberes e conhecimento em torno desse tema, discutindo estratégias de intervenção.

Também foram realizadas atividades em grupo (roda de acolhimento) com professores supervisores de estágio dos cursos da área da saúde, com o objetivo de acolher os docentes no seu fazer acadêmico, privilegiando um espaço de escuta para entendermos o mal-estar docente e fortalecer as relações interpessoais na universidade.

Com o aumento da demanda por esse serviço, novos projetos estão sendo pensados com o objetivo de ampliar as possibilidades de intervenção e acompanhamento que favoreçam a formação pessoal/profissional e fortaleçam o sentimento de pertencimento institucional. Como pode ser observado, a preocupação com o corpo discente e docente tem sido ampliada para além dos aspectos cognitivos.

1.2.1.6 Mobilidade Estudantil

A Mobilidade Estudantil destaca-se como parte integrante dos cursos de Graduação da UNIJUÍ, como experiência cada vez mais essencial para o profissional do século 21. Por meio do intercâmbio acadêmico e científico, os estudantes de Graduação desenvolvem-se acadêmica e profissionalmente, estreitando laços pessoais e institucionais com Instituições de Educação Superior de outros países. Durante todo o período de mobilidade, o Escritório de Relações Internacionais – ERI – fornece o suporte necessário para promover a internacionalização da Universidade, considerando professores, estudantes, técnicos-administrativos e egressos.

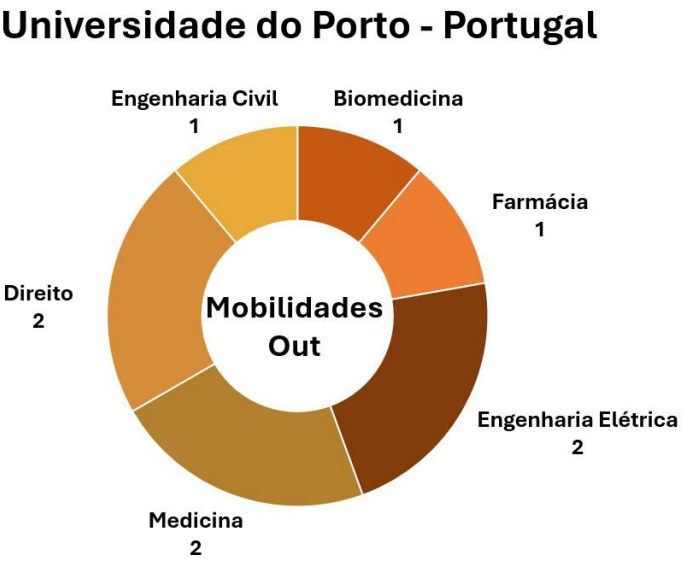
Atualmente, a UNIJUÍ oferece a possibilidade de intercâmbio acadêmico internacional em mais de 40 instituições parceiras. Dentre as instituições, destacam-se as oportunidades na América do Norte, América Latina e Europa, destino de alunos dos diversos cursos de Graduação.

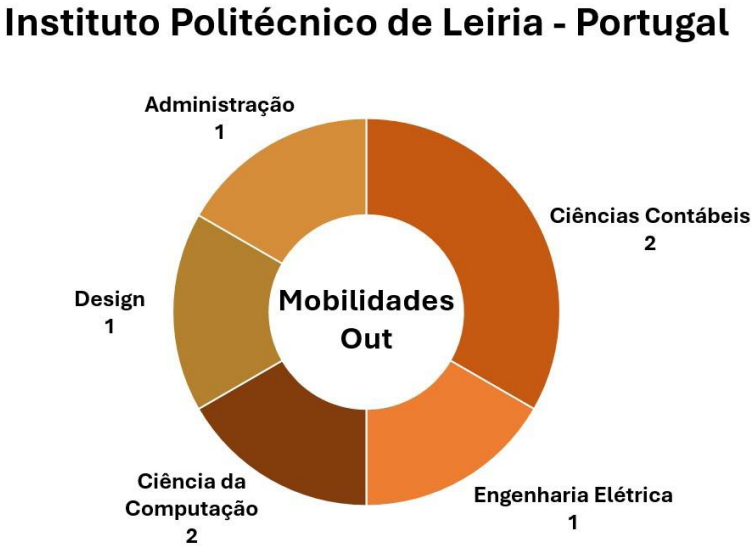
Durante o intercâmbio, os estudantes possuem gratuidade de estudos, além de poder reconhecer os créditos cursados no exterior em seu curso de Graduação na UNIJUÍ.

Em 2023 os estudantes de Graduação participaram de intercâmbio internacional com mobilidade para estudos e estágios. Foram ofertados, de forma virtual e presencial, palestras, seminários e disciplinas integradas, entre outras atividades, com e em universidades estrangeiras parceiras da UNIJUÍ. Para além de atividades de estudo, os graduandos também puderam realizar estágios e práticas profissionais que contribuíram com sua formação.

Os gráficos a seguir mostram os números de estudantes de Graduação em mobilidade acadêmica no ano de 2023.

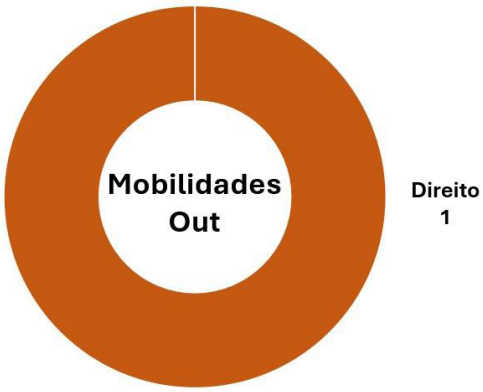
Gráficos 2 a 6 – Estudantes em Mobilidade Acadêmica em 2023



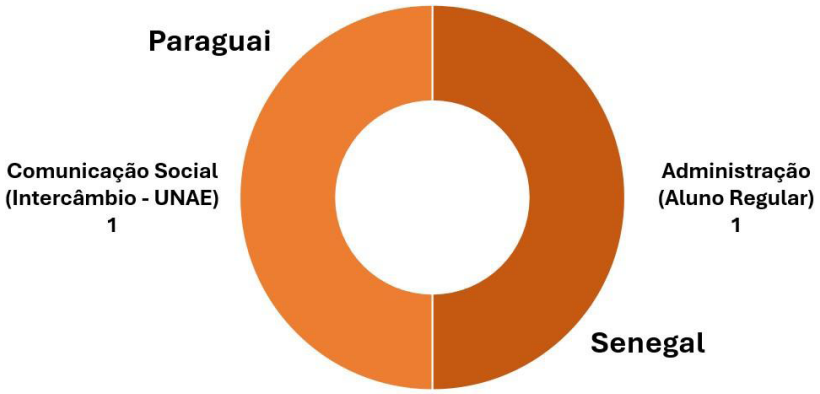


Universidade Marie Curie-Sklodowska - Polônia

Universidade Autônoma de Encarnación - Paraguai



Mobilidades In



Mediante parceria da UNIJUÍ com a *International Bussines School (IBS Americas)*, foram selecionados 9 estudantes para intercâmbio de curta duração com bolsa de estudos de 70%. Os estudantes selecionados realizarão seus intercâmbios nos Estados Unidos e na Itália a partir de fevereiro de 2024. Além disso, no ano de 2023 a UNIJUÍ teve um Projeto Erasmus+ aprovado para mobilidades de professor e estudantes para a Universidade de Liepaja, Letônia, com financiamento da União Europeia, as quais devem acontecer em 2024.

RED CIDIR – A UNIJUÍ, membra fundadora da Red Cidir, teve forte atuação na rede por meio de atividades organizadas pela própria rede e, também, atividades externas, nas quais a Red Cidir foi representada, dentre as quais destacam-se: participação no 11º Simpósio Iberoamericano de Cooperação para o Desenvolvimento e a Integração Regional; realização da Cátedra Internacional da Red Cidir, em parceria com os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento Regional, da UNIJUÍ, Desenvolvimento e Políticas Públicas, da Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS), e Desenvolvimento Sustentável e Integração, da Universidade Gastón Dachary (UGD), Argentina; aulas-espelho de Graduação ofertadas de forma conjunta por diversas instituições da rede; aprovação de Projeto Erasmus+ para mobilidade de docentes e estudantes de Graduação da UNIJUÍ e da Universidade Gastón Dachary para atividades e estudos na Universidade de Vigo, Espanha, bem como mobilidade de docente e estudantes da Universidade de Vigo para a UNIJUÍ e a UGD; participação em reuniões e assembleias com as instituições integrantes da rede; e a realização da Cátedra Internacional com a Fundação Araucária sobre Internacionalização, Diplomação e Reconhecimento de Diplomas no Âmbito do Mercosul.

1.2.1.7 Acompanhamento ao Egresso

No ano de 2023 a UNIJUÍ realizou uma série de atividades por meio do Programa Egresso. Destaque para a reestruturação da política do egresso por intermédio da Resolução CONSU 81/2023, que organiza por meio do Programa de Acompanhamento e Relacionamento com Egressos, o acompanhamento de egressos da Graduação à Pós-Graduação *Stricto Sensu,* buscando a atualização sistemática de informações sobre sua vida acadêmica e inserção profissional, a fim de fomentar ações da Universidade em busca de melhoria de seus programas de ensino, pesquisa e extensão; some-se a isso o fechamento de duas pesquisas: uma delas sobre o acompanhamento deste público, que teve como objetivo compreender como a formação acadêmica da UNIJUÍ contribuiu para o desenvolvimento profissional e acompanhar como está a colocação no mercado de trabalho, e a outra sobre o oferecimento de cursos de qualificação e especialização ofertados pela universidade.

Sobre a primeira pesquisa, que obteve 314 respondentes, 67,5% apontaram não terem ficado desempregados desde sua colação de grau, enquanto 18,2% apontaram ter ficado menos de um ano fora do mercado de trabalho. Questionados sobre a área de atuação atual estar vinculada à sua área de formação, 70,1% dos entrevistados responderam que seu atual emprego está diretamente ligado à sua área de formação, enquanto 16,6% informaram que suas funções são indiretamente ligadas à área. Chama atenção, porém, que apenas 5,1% apontaram estar atuando fora da área por escolha e 5,4% por não encontrar oportunidades relacionadas.

Percebeu-se, também, que os profissionais formados pela UNIJUÍ possuem uma excelente colocação no mercado de trabalho, e a maior fatia dos respondentes (20,4%) disse estar ocupando espaços como supervisores, coordenadores e gerentes. Questionados sobre como a Graduação na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul foi um diferencial para sua carreira, os entrevistados, em sua maioria (62,4%), responderam que a formação na UNIJUÍ foi essencial para a aquisição de conhecimentos, habilidades e competências para enfrentar os desafios do mercado profissional, evidenciando, mais uma vez, a já tradicional importância e diferencial que a Universidade apresenta para os profissionais por ela formados.

A outra pesquisa aplicada foi referente à oferta de cursos de qualificação e especialização oferecidos pela Universidade, esperando detalhar junto aos egressos da Instituição novas oportunidades. Nessa, no total de envios, 467 egressos responderam ao questionário enviado.

Destes, algumas questões chamaram a atenção. A maior parte dos entrevistados, 67,7%, já possuíam uma Pós-Graduação ou qualificação profissional, mas ainda assim 88,9% demonstraram interesse em realizar uma nova especialização. Além disso, revelou-se uma preferência por ofertas híbridas, tendo sido a falta de tempo apontada por 53% dos entrevistados como motivador desse processo.

Em novembro, a universidade promoveu mais uma edição da Feira de Carreiras, tanto em Ijuí quanto em Santa Rosa, com o objetivo de fomentar o *networking* entre empresas, estudantes e egressos da Instituição, evidenciando, novamente, a importância da UNIJUÍ como uma instituição propulsora de novos talentos, tendo no depoimento das empresas participantes o reconhecimento das ações promovidas e da qualidade empregada à formação dos profissionais formados pela Instituição.

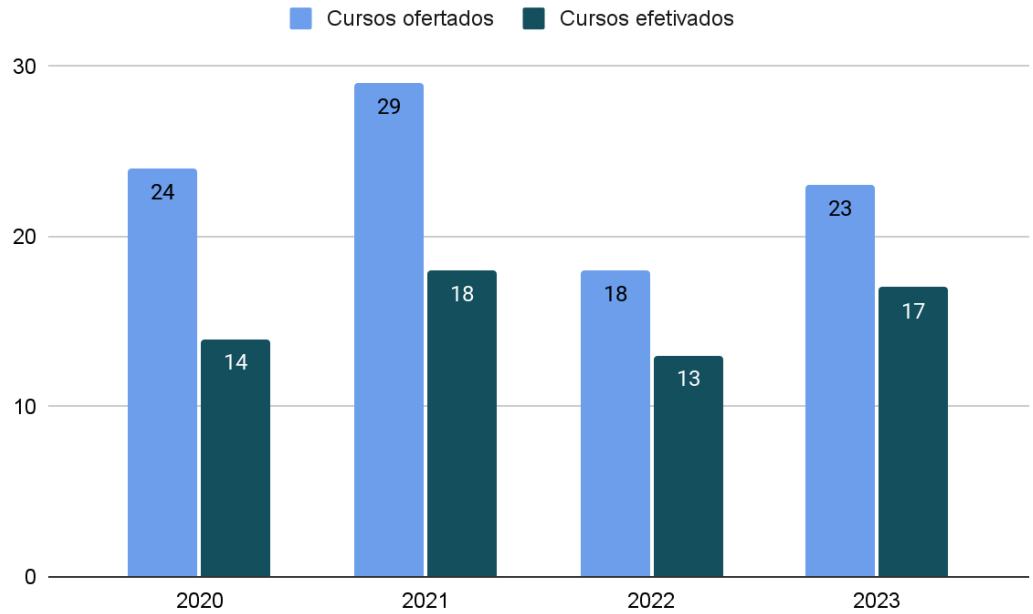
Por fim, ao final do ano de 2023, rodamos uma nova pesquisa, desta vez apenas com os egressos de Pós-Graduação, com o objetivo de compreender os níveis de inserção destes profissionais enquanto níveis de carreira e o entendimento do *lifelong learning*. Esta última pesquisa encerra seu prazo de respostas em março de 2024, quando deve constar novo relatório acerca destas atividades.

1.2.2 Educação Continuada – Pós-Graduação Lato Sensu e Qualificação Profissional

1.2.2.1 Pós-Graduação Lato Sensu

No âmbito da Pós-Graduação *Lato Sensu*, em 2023 foram ofertados, no total, 23 cursos de especialização e, destes, 17 foram efetivados, representando um percentual de 74% de efetivação. Dentre os cursos supracitados, foram ofertados o Programa de Aprimoramento Integrado em Medicina Veterinária (5ª turma), a Residência em Medicina da Família e Comunidade (17ª Turma) e a Residência Multiprofissional em Saúde da Família (14ª Turma).

Gráfico 7 – Oferta de Cursos de PGLS no Período 2020-2023



As ofertas foram majoritariamente concentradas no *Campus* de Ijuí, com exceção do Programa de Residência em Medicina da Família e Comunidade, que tem oferta de vagas em Ijuí e Santa Rosa, a Residência Multiprofissional em Saúde da Família e o curso de especialização em Gestão de Cooperativas, ofertados no *Campus* de Santa Rosa.

Quatro novos cursos foram aprovados para oferta: Plantas de Lavoura; Acupuntura Veterinária; Imagenologia e Ensino do Treinamento Esportivo. O MBA em Gestão de Cooperativas, em parceria com o Sescoop/RS, alcançou sua 12ª edição em 2023, evidenciando sua continuidade e sucesso.

A UNIJUÍ ampliou sua rede de colaboração com três instituições comunitárias membros do COMUNG, visando à oferta conjunta de cursos de especialização. Cada uma das instituições propôs um curso na modalidade EaD – aulas remotas – para oferta compartilhada entre as ICES a partir de 2023. Sob a coordenação da UNIJUÍ, foi efetivado o curso de Direito do Trabalho, Processo do Trabalho e Previdenciário.

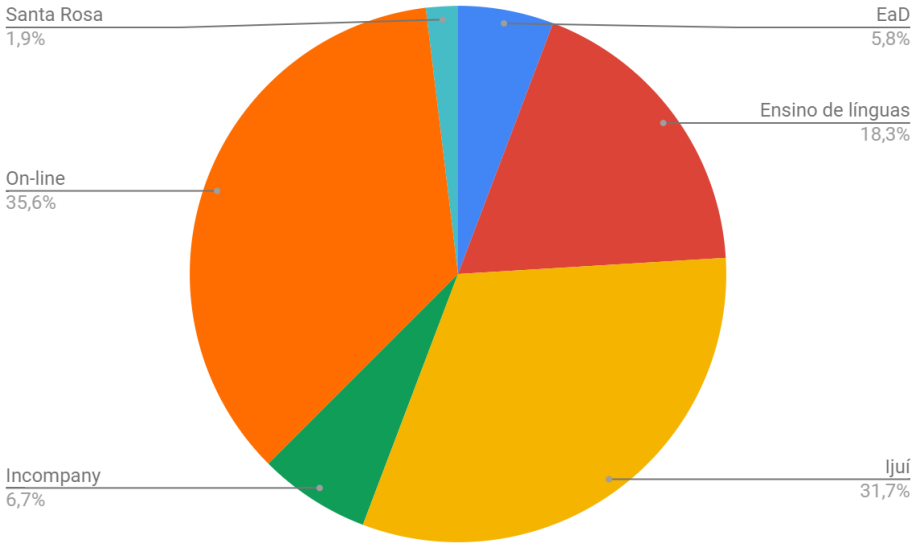
A UNIJUÍ, em parceria com a Organização Internacional de Folclore e Artes Populares do Brasil (IOV Brasil), realizou a formatura *on-line* da primeira turma de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Folclore e Artes Populares: Cultura, Desenvolvimento e Gestão, ofertada na modalidade Educação a Distância (EaD). O curso contou com estudantes de 16 Estados, que iniciaram suas aulas em junho de 2020.

1.2.2.2 Qualificação profissional

No âmbito da qualificação profissional, por meio do Núcleo de Educação Continuada, foram viabilizadas 114 ofertas em 2023. Destas, 82 foram efetivadas, incluindo as ofertas de fluxo contínuo, e 5 foram prorrogadas. Entre outras ofertas, como formação de professores, cursos ou oficinas, foram mais de 370 pessoas atendidas, totalizando 5 cursos.

O gráfico a seguir apresenta os percentuais de oferta por tipo de curso e forma/local de oferta. A maior parte (35,6%) dos cursos foi desenvolvida de forma *on-line e* 33 cursos (31,7%) foram realizados de forma presencial no *Campus* de Ijuí. Ao todo, os cursos de qualificação profissional e formação de professores, envolveram mais de 1.800 participantes.

Gráfico 8 – Oferta de Cursos de Qualificação no Ano de 2023



A UNIJUÍ também está credenciada como posto aplicador do exame Celpe-Bras – Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para estrangeiros. A prova foi aplicada no mês de outubro. A Unidade de Educação Continuada também organiza os exames de proficiência em Língua Inglesa (4 edições) e Espanhola (3 edições). A Prova de Proficiência em Língua Estrangeira da UNIJUÍ pode ser realizada por estudantes de quaisquer instituições de Educação Superior e tem como objetivo avaliar habilidades e conteúdos em língua estrangeira, necessários ao cumprimento das atividades de ensino e pesquisa no âmbito de Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

1.2.2.3 Ensino de línguas

Em 2023 manteve-se a oferta do Curso de Inglês no *Campus*, de forma *on-line*, com aulas realizadas por videoconferência. Foram ofertadas 10 turmas por semestre, do nível básico ao avançado, totalizando 170 participantes no 1º semestre e 110 no 2º semestre. O curso desenvolve-se com o suporte da Plataforma Altissia.

O acesso à Plataforma foi também disponibilizado para participantes (estudantes, professores, técnicos) que quisessem estudar a distância, além do uso pelos estudantes do curso de Alemão, vinculado ao projeto com o Grupo Helios. Ao longo do ano, mais de 400 estudantes tiveram acesso à Plataforma.

Na mesma linha, a UNIJUÍ tem se dedicado a proporcionar cursos de Espanhol conduzidos por estudantes internacionais bolsistas que são falantes nativos do idioma. Essa iniciativa ocorre durante o período em que esses estudantes estão engajados em seus programas de Mestrado ou Doutorado na universidade. Esta oferta representa um esforço contínuo da instituição em enriquecer as oportunidades de aprendizado de línguas e promover a diversidade linguística e cultural no ambiente acadêmico.

1.2.3 Pós-Graduação *Stricto Sensu*

No ano de 2023 a UNIJUÍ manteve seus sete Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, sendo quatro cursos de Doutorado, seis de Mestrado acadêmico e um curso de Mestrado profissional (em rede nacional). Anualmente, conforme calendário da Capes, os programas de Pós-Graduação preenchem o Relatório Coleta Capes, documento que reúne todas as informações enviadas pelo Programa e homologadas pela Vice-Reitoria relativas às atividades desenvolvidas no ano. A consulta aos relatórios é pública e pode ser realizada no site da Capes.

1.2.3.1 Destaques dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A divulgação do resultado da avaliação quadrienal 2017-2020 e a obtenção do conceito 4 pelo PPG em Atenção Integral à Saúde, permitiram o envio, no ano de 2022, da proposta do curso de Doutorado à CAPES, um marco previsto no PDI. A Apresentação de Proposta para Curso Novo (APCN) foi aprovada em 2023 e a homologação foi publicada no final do ano, permitindo a abertura do processo seletivo para início do curso em 2024.

Também foram aprovadas pela CAPES as propostas de fusão e associação do Mestrado em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade e de associação do Mestrado Profissional em Computação Aplicada, ambos com a UPF. Aguarda-se a publicação da autorização pelo Conselho Nacional de Educação para início das atividades dos cursos de forma associativa.

As mudanças impostas pela pandemia de COVID-19 aceleraram o debate sobre a adoção de um modelo híbrido nos programas de Pós-Graduação *stricto sensu*. Em resposta a esta necessidade emergente, a CAPES, por meio da Portaria nº 315, de 30 de dezembro de 2022, formalizou a aceitação do processo híbrido de ensino e aprendizagem pelos programas de Pós-Graduação *stricto sensu* no Brasil.

Em resposta ao marco estabelecido pela Portaria da CAPES e considerando a necessidade de assegurar uma formação de excelência aos pós-graduandos, a Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da UNIJUÍ promoveu dois seminários no ano de 2023. Estes eventos envolveram os docentes dos Programas de Pós-Graduação e concentraram-se na discussão acerca do estabelecimento do modelo híbrido na estrutura pedagógica dos cursos. O objetivo foi integrar harmoniosamente a tradicional abordagem presencial com as inovações decorrentes da participação remota e síncrona dos estudantes nas atividades acadêmicas.

Como resultado das discussões realizadas nos seminários de 2023, a UNIJUÍ instituiu a Instrução Normativa VRPGPE nº 02/2023. Essa normativa regulamentou as atividades de ensino, pesquisa e extensão no marco da Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UNIJUÍ em modelo híbrido. O modelo híbrido, instituído pelos PPGSSs da UNIJUÍ, é caracterizado como uma organização

pedagógica que possibilita aos estudantes participar das atividades acadêmicas de forma tanto presencial quanto remota-síncrona, em conformidade com as diretrizes estabelecidas pela respectiva instrução normativa. Um aspecto crucial desse modelo é garantir a eficácia do envolvimento entre professores e estudantes durante as atividades em que a interatividade síncrona desempenha um papel fundamental no processo formativo. O modelo híbrido distingue-se claramente da modalidade de Educação a Distância (EaD), a qual segue diretrizes e parâmetros diferentes.

Cabe ressaltar o empenho dos Programas na busca por financiamento adicional por meio de editais específicos, com destaque para a captação de recursos e financiamento de bolsas por intermédio dos editais de iniciativas da CAPES. Essas iniciativas incluem programas importantes, como o PROCAD – Programa de Cooperação Acadêmica em Segurança Pública e Ciências Forenses; PDPG – Vulnerabilidade Social & Direitos Humanos; PDPG – Alteridade na Pós-Graduação; e PDPG – Políticas Afirmativas e Diversidade, todos propostos e coordenados por docentes do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos. O montante de recursos captados em custeio e capital nestes editais ultrapassam R$ 400 mil, além de bolsas de Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado, com financiamento superior a R$ 2,1 milhões.

Em 2023 a CAPES expandiu o alcance do Programa de Apoio à Pós-Graduação – PROAP – para incluir as Instituições Comunitárias de Ensino Superior. Como resultado dessa inclusão foram disponibilizados mais de R$ 250 mil para financiar as atividades dos PPGSSs. Este recurso representa um apoio importante para o custeio de atividades que qualificam ações estratégicas dos programas.

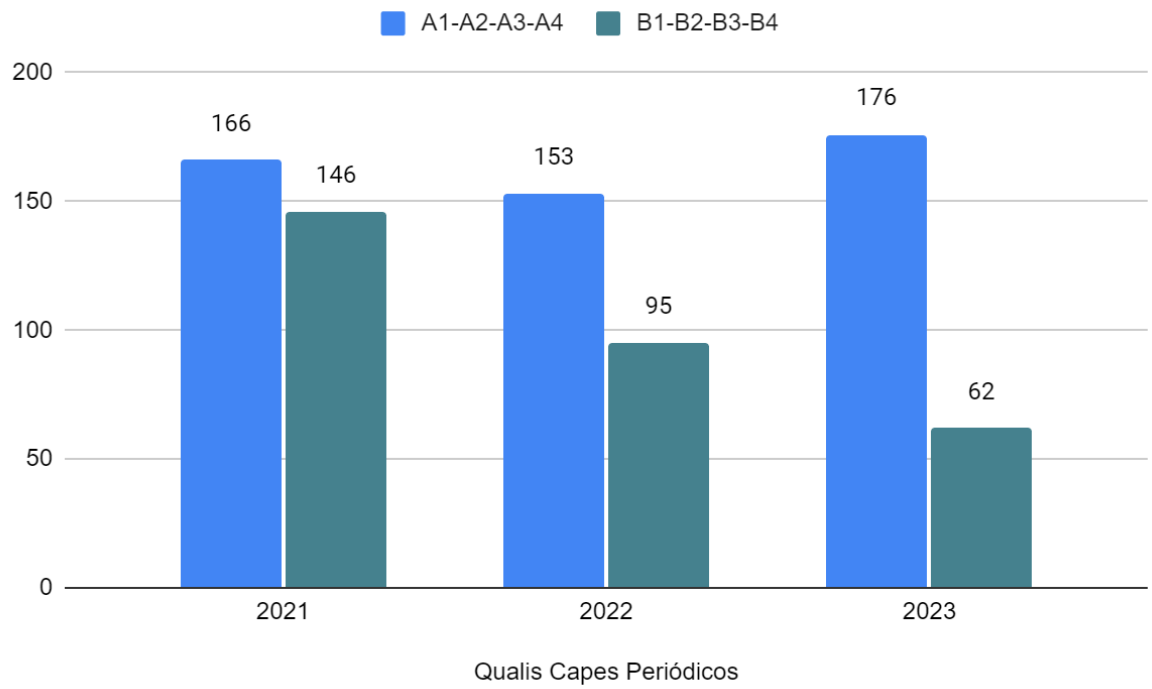
1.2.3.2 Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu

No âmbito do processo de avaliação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (PPGSS), no ano de 2023 foi realizada, em conformidade com a Resolução CONSU nº 43/2017, a avaliação referente à produção científica do biênio 2021 e 2022. Todos os professores dos PPGSSs apresentaram excelentes índices de produção científica, não havendo nenhum descredenciamento do quadro de professores permanentes. Com esses resultados, os indicadores de produtividade dos programas ficaram acima do mínimo estabelecido pelas respectivas áreas de avaliação na CAPES. Esses resultados positivos evidenciam a assertividade das decisões estratégicas tomadas em 2017, bem como o comprometimento e a dedicação dos professores que se engajaram ativamente no processo de melhoria contínua dos programas, assegurando, assim, a excelência acadêmica e a sustentabilidade desta oferta educativa a longo prazo.

Nos primeiros dois anos deste quadriênio (2021-2022), objeto da avaliação anual realizada em 2023, já foi registrada a publicação de 580 artigos em periódicos classificados com *Qualis* e, aproximadamente, 200 publicações em livros. A análise preliminar dos primeiros dois anos do quadriênio vigente revela a continuidade da qualidade das produções, com mais de 56% dos produtos sendo publicados em revistas científicas qualificadas (estrato A).

No que se refere à produção científica do ano de 2023, a ser avaliada e homologada em 2024, foram publicados, no total, 254 artigos, sendo 70% em estratos superiores (A1, A2, A3 e A4). No gráfico a seguir, tem-se o detalhamento da produção total nos PPGSS, considerados os docentes permanentes que tiveram atuação nos programas no triênio 2021-2023.

Gráfico 9 – Artigos Publicados em Periódicos Classificados no Qualis CAPES Pelos Docentes Permanentes dos PPGSS no Triênio 2021-2023



O quadro de docentes dos PPGSSs manteve-se estável em 2023. Com exceção do PPG em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade, todos os demais mantiveram o número mínimo ou acima do exigido pela CAPES, conforme pode ser verificado no Quadro a seguir. Ao longo do ano ocorreram dois desligamentos de professores da Instituição, o que demandará a recomposição de algumas vagas em 2024.

Quadro 7 – Quadro Docente PPGSS (2022-2023)

Programa	Nº professores permanentes		Nº professores colaboradores		N° professores compartilhados	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Atenção Integral à Saúde*	8	8	-	2	1	2
Desenvolvimento Regional	10	10	2	2	1	1
Direitos Humanos	12	12	1	1	2	1
Educação nas Ciências	17	16	3	3	3	3
Modelagem Matemática e Computacional	12	12	-	-	2	2
Sistemas Ambientais e Sustentabilidade	9	7	2	2	4	3

* Em associação com a Unicruz e URI, que mantêm, também, seus quadros de professores permanentes com atuação no PPGAIS.

A instituição manteve a política de compartilhamento de professores entre os programas, observando os critérios de avaliação da CAPES. Do quadro de 59 professores permanentes que atuaram no *stricto sensu* em 2023, 6 estiveram em mais de um programa na instituição. Já o quadro de professores colaboradores é majoritariamente composto por professores da própria UNIJUÍ, vinculados ao Edital de Pesquisa.

No âmbito dos processos de autoavaliação da Pós-Graduação, pelo segundo ano consecutivo foi realizada a avaliação do programa pelo estudante. O objetivo da pesquisa foi conhecer a opinião do estudante em relação aos aspectos acadêmicos e administrativos de cada programa, visando à constante atualização e qualificação da Pós-Graduação na Universidade. O instrumento foi proposto pela Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e validado junto ao Comitê *Stricto Sensu* e Pesquisa em 2022, mantendo-se o mesmo instrumento em 2023. A aplicação ocorreu no mês de novembro. O percentual de respondentes aumentou de 53% para 66% entre estudantes de Mestrado, e de 56% para 81% entre os estudantes de Doutorado. Os resultados foram sistematizados pela VRPGPE e encaminhados aos programas para discussão e encaminhamento junto aos respectivos colegiados.

1.2.3.3 Mobilidade e Internacionalização nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

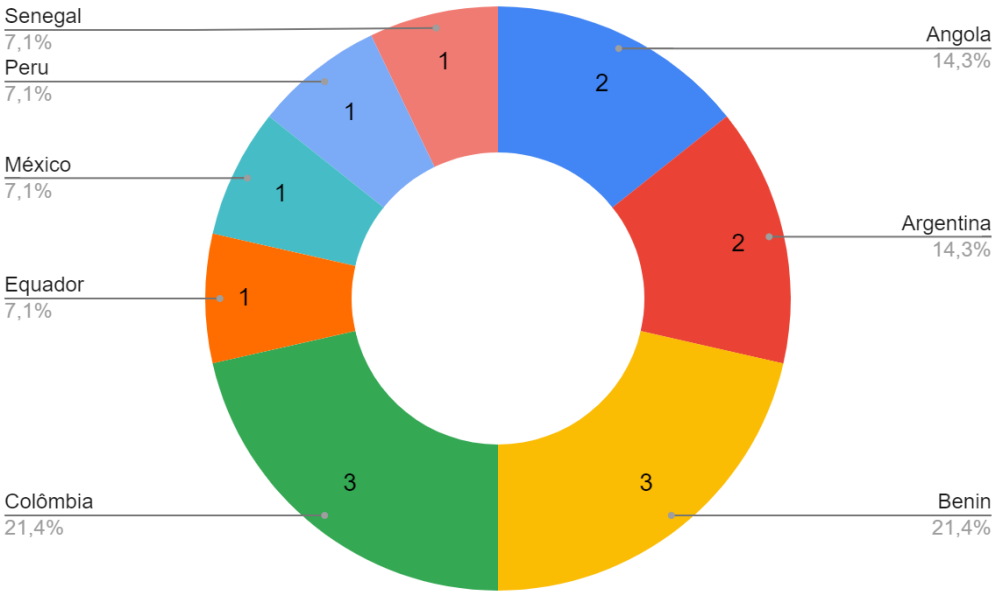
Os PPGs desenvolveram diversas atividades voltadas à internacionalização, tais como: "Webinars – Diálogos sobre Educação e Docência em Tempos Líquido-Modernos: interfaces entre Universidade e Escola", com palestrantes internacionais; Seminário temático em saúde; visitas técnicas de docentes, autoridades e estudantes estrangeiros; disciplinas ministradas por docentes internacionais; 10º Congresso Internacional em Saúde: Empreendedorismo e Inovação; e atividades em instituições parceiras no exterior, entre outros.

Pelo quinto ano consecutivo foi realizado o Edital para ingresso de estudantes estrangeiros nos cursos de Mestrado e Doutorado. No Edital referente ao ano de 2023 ingressaram quatro estudantes estrangeiros nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. A UNIJUÍ oferta, anualmente, até 10% de suas vagas nos PPGSSs para estudantes estrangeiros.

Os estudantes que ingressam pelo Edital possuem a isenção integral do pagamento de mensalidades e taxas e contam com o suporte do Escritório de Relações Internacionais durante o período de permanência no país. A UNIJUÍ também oferece o curso de Português para Estrangeiros, realizado de forma *on-line*.

O Gráfico a seguir mostra o quantitativo de estudantes internacionais regulares na UNIJUÍ em 2023, com atividades nos cursos de Mestrado e Doutorado. Estudantes regulares são aqueles que ingressaram por meio de Edital da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão. No ano de 2023 ingressaram quatro novos estudantes, naturais do Benin, Senegal e México. Além dos ingressantes pelo processo regular (edital), um estudante da Colômbia realizou Doutorado-Sanduíche junto ao PPG em Educação nas Ciências.

Gráfico 10 – Total de Estudantes Internacionais nos PPGSSs da UNIJUÍ em 2023



O Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior – PDSE/Capes –, instituído no ano de 2011, tem por objetivo apoiar a formação de recursos humanos de alto nível por meio da concessão de bolsas de Doutorado-Sanduíche no exterior aos cursos de Doutorado reconhecidos pela CAPES. No ano de 2023 foram lançados dois editais PDSE/Capes, posto que no primeiro edital foi selecionada uma estudante do PPG em Modelagem Matemática e Computacional, que começou seus estudos doutorais no IPLeiria, em Portugal, em setembro de 2023. Já no segundo edital PDSE/Capes foram selecionados um doutorando do PPG em Direitos Humanos, para estudos na Itália, um doutorando do PPG em Modelagem Matemática e Computacional, para estudos na Espanha, e dois doutorandos do PPG em Educação nas Ciências, para estudos em Portugal e Espanha. Os respectivos estudantes deverão iniciar as suas pesquisas doutorais no exterior no ano de 2024. Ademais, um mestrando de PPGMMC realizou pesquisa doutoral na Colômbia no ano de 2023.

O Quadro a seguir apresenta alguns indicadores das atividades relacionadas de internacionalização nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Quadro 8 – Indicadores das Atividades de Internacionalização nos PPGSS no ano de 2023

Item	AIS	DR	DH	EC	MMC	SAS	TOTAL
Nº de professores visitantes estrangeiros	0	0	2	0	2	1	5
Nº de estudantes regulares estrangeiros	2	5	0	3	2	2	14
Nº de estudantes eventuais estrangeiros	0	33	0	1	0	0	34
Projetos com cooperação internacional	0	10	0	3	2	3	18
Nº Artigos publicados com JCR	14	9	7	12	26	64	132
Nº Artigos publicados com coautoria estrangeira	4	5	1	6	2	10	28
Nº Disciplinas ministradas em outro idioma	0	4	1	0	1	0	6
Nº Estudantes que participaram de aulas ministradas em outro idioma	0	46	30	0	8	0	84
Nº Estudantes dupla titulação ou cotutela internacional	0	0	0	0	0	0	0
Nº Estudantes em Doutorado-Sanduíche	0	0	0	0	2	0	2
Nº Professores do PPG que realizaram atividades no exterior	1	4	7	12	2	2	28
Nº de atividades de integração acadêmica voltadas à internacionalização (eventos, palestras, bancas...)	0	10	24	2	4	2	42

1.2.3.4 Extensão Universitária na Pós-Graduação Stricto Sensu

A extensão, por dentro dos Programas *Stricto Sensu,* fortalece o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, possibilitando que os professores que atuam em PPGSSs, bem como estudantes de Mestrado e Doutorado, possam interagir com a comunidade, levando o conhecimento adquirido no *Stricto Sensu*.

Dentre os projetos desenvolvidos no ano de 2023, destacamos alguns que estão formalmente registrados no portal da instituição e que se desenvolvem a partir do *Stricto Sensu* ou que têm a colaboração de professores da Papdocência – Programa de Apoio às Atividades Acadêmicas nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

- Cinema e Direitos Humanos
- Educação e Informação em Direitos Humanos
- Observatório de Direitos Humanos
- Diálogos: Tecendo Vidas Sem Violência de Gênero

- Humanas PodCast (subprojeto)
- Central Internacional de Análises Econômicas e Estudos de Mercado Agropecuário (CEEMA)
- Atualização do Plano Estratégico de Desenvolvimento Regional (Ped) para o Período 2022-2030 Corede Fronteira Noroeste e o Acompanhamento de sua Gestão e Execução (subprojeto)
- Atualização do Plano Estratégico de Desenvolvimento Regional (Ped) para o Período de 2022-2023 (subprojeto)
- Formação Política com Ênfase nos Conselhos Municipais (subprojeto).

Em 2023 a CAPES lançou o Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG), cujo objetivo é contribuir para o fortalecimento das atividades de extensão no âmbito da Pós-Graduação. A UNIJUÍ foi contemplada com recursos no montante de R$ 80.750,00 para execução de um programa de formação científica para estudantes de Ensino Médio, com duração de 36 meses, iniciando em 2024.

1.2.3.5 Solidariedade nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

A UNIJUÍ possui turmas de Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) desde o ano de 2019, quando a CAPES regulamentou, por meio da Portaria nº 243, de 5 de novembro de 2019, a apresentação e o acompanhamento dos Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI). Com isso, a Pós-Graduação da UNIJUÍ abrange, atualmente, as Regiões Norte, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste do país.

Referente a novas ofertas, em 2023 efetivou-se uma turma de Minter em Direitos Humanos com a FAVOO-COOP de Vilhena/RN, e está em processo a oferta de uma turma de Dinter em Desenvolvimento Regional com o Centro Universitário La Salle, de Lucas do Rio Verde/MT.

Em 2023 houve uma alteração na processualidade de oferta de turmas de PCI por meio da publicação da Portaria CAPES nº 120, de 26 de junho de 2023. A partir disso, as propostas de PCI devem ser elaboradas conforme as regras descritas em edital de chamamento público e devem ser submetidas à Capes para análise documental e posterior análise de mérito pela área de avaliação da qual o Programa Promotor faz parte. No âmbito do Edital 21/2023 foram submetidos três projetos de Minter à CAPES que, conforme calendário, deve divulgar os resultados da avaliação em 2024.

Quadro 9: Ofertas de Turmas de Minter e Dinter – 2019 – Atual

Programa	Nível	Início	Situação	IES	Região
Educação nas Ciências	Mestrado	2019	Concluído	Faculdade de Balsas	Balsas/MA
Direitos Humanos	Mestrado	2020	Concluído	Faculdades Integradas de Cacoal	Cacoal/RN
Educação nas Ciências	Doutorado	2019	Em andamento	Faculdade de Balsas	Balsas/MA
Desenvolvimento Regional	Mestrado	2021	Concluído	Faculdade Única de Ipatinga	Ipatinga/MG
Educação nas Ciências	Mestrado	2022	Em andamento	Centro Universitário La Salle	Lucas do Rio Verde/MT
Direitos Humanos	Mestrado	2023	Em andamento	FAVOO-COOP	Vilhena/RN

Programa	Nível	Início	Situação	IES	Região
Desenvolvimento Regional	Doutorado	2023	Previsto	Centro Universitário La Salle	Lucas do Rio Verde/MT
Desenvolvimento Regional	Mestrado	2024	Encaminhado Edital 21/2023	Universidade Estadual do Amazonas	Manaus/AM
Modelagem Matemática e Computacional	Mestrado	2024	Encaminhado Edital 21/2023	Faculdade Única de Ipatinga	Ipatinga/MG
Atenção Integral à Saúde	Mestrado	2024	Encaminhado Edital 21/2023	Faculdade de Balsas	Balsas/MA

1.2.3.6 Captação de Recursos Externos

Em 2023 os pesquisadores vinculados aos PPGSSs tiveram destacada participação em Chamadas Públicas de apoio à pesquisa. No total foram 51 propostas submetidas em editais/chamadas públicas para auxílios, bolsas e infraestrutura de pesquisa por pesquisadores vinculados ao Papdocência, das quais, até o mês de dezembro, 16 haviam recebido aprovação, totalizando fomento de R$ 5.043.558,86 para execução. Outras 16 aguardam resultado da seleção.

Das oportunidades aproveitadas, destacamos a concorrida Chamada CNPq para *Bolsas de Produtividade em Pesquisa*, na qual 8 pesquisadores protocolaram proposta. O resultado preliminar inclui 3 deles (um com renovação) no rol de bolsistas produtividade da UNIJUÍ, ampliando para 15 o número de bolsas ativas. Já na Chamada CNPq para *Bolsas de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora – DT* – os 4 pesquisadores que concorreram estão na lista preliminar de aprovação.

Já para a Chamada Universal do CNPq, amplamente disputada porque destina-se a todas as áreas, foram aprovadas 4 propostas das 13 apresentadas, somando cerca de 670 mil reais para a pesquisa na UNIJUÍ.

Há ainda resultados de chamadas do ano de 2022 que foram divulgados em 2023. Neste grupo, obtivemos aprovação de 12 propostas.

Entre os participantes do Papdocência, destaca-se, também, a coordenação de projetos em parceria com empresas. No decorrer do ano mantivemos ativos 17 contratos com empresas coordenados por pesquisadores do Papdocência, com uma entrada de R$ 1,5 milhão. Além de renovarmos os contratos na área do agro com a GDM, Dubai, Ceriluz e Biotrop, na área da saúde firmamos parceria para desenvolvimento de pesquisa com a Associação Beneficente Síria, mantenedora do HCor, e com a PickCells, Indk. ME – Desenvolvimento Web e Mobile Ltda ME. Apoiados pela Secretaria de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, destacamos a parceria para execução dos projetos *Oncoscan – Plataforma Multiface de Rastreio Organizado e Personalizado de Neoplasias* (na área da saúde) do qual participa a empresa Oncoscan Pesquisa e Desenvolvimento de Software Ltda; e *Living Lab Agro Noroeste e Missões* (na área de tecnologias), em parceria com a Cotrirosa e município de Santa Rosa. Ambos os projetos somam 1,8 milhão de investimentos públicos em inovação tecnológica para serem executados ao longo dos dois próximos anos.

1.3 PESQUISA

1.3.1 Atividades da Pesquisa

Em conformidade com sua Política, definida no PDI, a pesquisa na UNIJUÍ está orientada para a produção de conhecimento qualificado, socialmente relevante e institucionalmente referenciado, com base na articulação consistente entre os programas de Pós-Graduação *Stricto*

Sensu, os grupos de pesquisa e as áreas prioritárias sustentadas na excelência acadêmica e/ou no desenvolvimento regional.

A pesquisa desenvolve-se na UNIJUÍ com o aporte de horas para os pesquisadores por meio do Fundo Institucional de Pesquisa (FIP) e do Fundo Institucional de Apoio para os PPGSSs. A concessão de tempo para a pesquisa ocorre por intermédio de Editais internos realizados anualmente para atribuição de horas pelo período de até dois anos. Já na Pós-Graduação, a UNIJUÍ mantém o Programa Papdocência, no qual os professores que atuam em PPGSSs possuem majoritariamente sua carga horária neste nível de ensino. Em 2023 foram orçados, pela Instituição, R$ 600 mil em horas do FIP para a pesquisa (4.860 horas em editais) e R$ 9 milhões (71.152 horas) na Papdocência.

Em 2023 13 professores contemplados nos Editais internos (Edital Pesquisador 2022-2023 e Edital Pesquisador 2023-2024) tiveram a atribuição de até dois turnos semanais para desenvolvimento da pesquisa. Destes, 5 professores atuaram como colaboradores nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, o que é previsto no Edital de pesquisa, e contribui para o alinhamento das pesquisas e, posteriormente, o ingresso destes como professores permanentes nos Programas.

A pesquisa na Instituição conta, ainda, com o suporte dos Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIC, PIBIC-EM e PIBITI), com financiamento do CNPq, FAPERGS e da própria UNIJUÍ. Para o ciclo 2023-2024 a UNIJUÍ foi contemplada com 45 bolsas do PIBIC/CNPq, 12 bolsas do PIBITI/CNPq, 15 bolsas do PROBIC/FAPERGS e 6 bolsas do PIBIC/EM e, em contrapartida, financiou 35 bolsas do PIBIC/UNIJUÍ e 5 bolsas do PIBITI/UNIJUÍ. O valor captado anualmente em bolsas de IC/ITI é superior a R$ 350.000,00, além de R$ 192.000,00 investidos pela instituição.

A concessão ocorreu por meio de Editais da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, e as quotas foram destinadas aos professores que atuam em programas de Pós-Graduação *stricto sensu* ou que possuem horas de pesquisa.

Manteve-se, igualmente, o Programa PROFAP, que conta com o financiamento de bolsas por empresas e outros órgãos, além de estudantes voluntários inseridos em atividades de pesquisa por meio do Programa Institucional de Voluntariado Acadêmico (PROAV) da instituição. O quantitativo de bolsas por Programa está detalhado no Quadro 14, no item 1.6 do presente relatório (Programas Acadêmicos).

A avaliação das atividades de pesquisa ocorreu por meio de relatórios anuais que foram entregues pelos pesquisadores e avaliados pelo Comitê *Stricto Sensu* e Pesquisa. Da mesma forma, o processo de concessão de bolsas de IC e ITI compreendeu as etapas de avaliação da outorga e acompanhamento (avaliação do relatório parcial e relatório final). No caso das bolsas financiadas pelo CNPq, além da avaliação pelo Comitê Institucional, essas também foram avaliadas pelo Comitê Externo (consultores). Ao final das atividades, os bolsistas também responderam um questionário de avaliação do período da bolsa. Os resultados servem de subsídio para avaliação permanente do Programa e para o estabelecimento de melhorias.

Todos os trabalhos da Iniciação Científica e Tecnológica são divulgados no Salão do Conhecimento mediante apresentação e publicação de resumo expandido. Especificamente dos programas PIBIC, PIBIC-EM e PIBITI, foram apresentados, em 2023, 113 trabalhos. A UNIJUÍ indicou e subsidiou a inscrição de 5 trabalhos destaques da Iniciação Científica para apresentação na 75ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). Destes, 3 foram aprovados para serem apresentados sob a forma de vídeo-pôster na Jornada Nacional de Iniciação Científica (JNIC).

O Salão do Conhecimento, evento que tem como objetivo a divulgação da produção em pesquisa e extensão na UNIJUÍ, ocorreu no período de 23 a 27 de outubro e teve como tema "Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável", convergente com a temática da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Pelo quarto ano consecutivo, o Salão também tematizou os

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), incentivando a socialização dos resultados das suas pesquisas e trabalhos com foco nos ODSs. No momento da submissão de trabalhos no evento, o participante indicou a área de conhecimento e também o ODS, e, com isso, as sessões de apresentação foram organizadas a partir da convergência dos temas, enriquecendo o debate e oportunizando a socialização do conhecimento produzido.

Ao todo foram apresentados 799 trabalhos no evento, que contou, ainda, com outras atividades, como seminários, palestras e oficinas. As apresentações dos trabalhos ocorreram de forma *on-line*, por meio de videoconferência via *Google Meet*, assim como outras atividades foram organizadas em formato híbrido ou presencial.

Em 2023 o Salão trouxe como inovação a incorporação de um novo evento, denominado Seminário Acadêmico da Graduação UNIJUÍ, destinado à apresentação de trabalhos acadêmicos (resumos) elaborados no âmbito de disciplinas dos cursos de Graduação da UNIJUÍ, com o objetivo de fomentar a participação e o maior envolvimento dos estudantes dos cursos de Graduação no Salão do Conhecimento, incentivando a submissão de trabalhos. No total, foram inscritos 291 trabalhos e 270 foram apresentados de forma presencial nos *Campi* de Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos.

Também foi realizada a primeira edição da Mostra de Extensão, juntamente com a 7ª edição da Mostra Interativa da Produção Estudantil em Educação Científica e Tecnológica (MoEduCiTec). A mostra teve como objetivo apresentar à comunidade, de forma conjunta, todos os projetos de extensão desenvolvidos na Universidade.

Para a abertura, o Salão do Conhecimento contou com a presença virtual do renomado sociólogo francês, Bernard Lahire, diretor de Pesquisa do *Centre National de la Recherche Scientifique* (CNRS), maior órgão público de pesquisa científica da França, e uma das mais importantes instituições de pesquisa do mundo. A palestra abordou a temática "Um Paradigma Unificador para as Ciências Sociais" e foi realizada no *Campus* de Ijuí com público presencial e transmissão ao vivo pelo Youtube. O evento teve o apoio do Programa de Suporte à Pós-Graduação (PROAP) da CAPES, com a destinação de recursos para cobertura dos custos com tradução simultânea e transmissão. Ainda durante a programação de abertura, ocorreu a certificação dos trabalhos destaque do Salão do Conhecimento 2022 e o lançamento coletivo de livros, promovido pela Editora UNIJUÍ.

Destaque, ainda, para a realização da V edição do Seminário dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, realizada no dia 26 de outubro, em formato híbrido, durante o Salão. Ao longo do dia foram desenvolvidos três painéis: "O papel da ciência básica no desenvolvimento da humanidade", organizado pelos PPGSSs em Atenção Integral à Saúde e Modelagem Matemática e Computacional; "A ciência e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: a experiência da Fiocruz", proposto pelos PPGSSs em Desenvolvimento Regional e Sistemas Ambientais e Sustentabilidade; e "As ciências básicas para o desenvolvimento sustentável: uma perspectiva complexa e transdisciplinar", pelos PPGSSs em Educação nas Ciências e Direitos Humanos.

Ao longo do ano foram promovidos pela VRPGPE alguns eventos de formação para a pesquisa, tanto para professores quanto para bolsistas ou público em geral. Destaca-se essas duas formações:

a. Palestra com a egressa Joice Drews sobre a trajetória acadêmica dela dentro da Iniciação Científica, e os caminhos para seguir na pesquisa.
b. Pensando Pesquisa e Extensão com *Lego® Serious Play®*, ministrada pelo professor doutor Nedisson Luis Gessi.

Em 2023 foi realizado o processo de avaliação dos Grupos de Pesquisa, conforme dispõe a Resolução do CONSU nº 34/2022, que regulamenta a criação, certificação e manutenção de grupos de pesquisa vinculados à UNIJUÍ no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq. A avaliação seguiu os critérios estabelecidos pelo Artigo 4º da mencionada normativa institucional, e foi

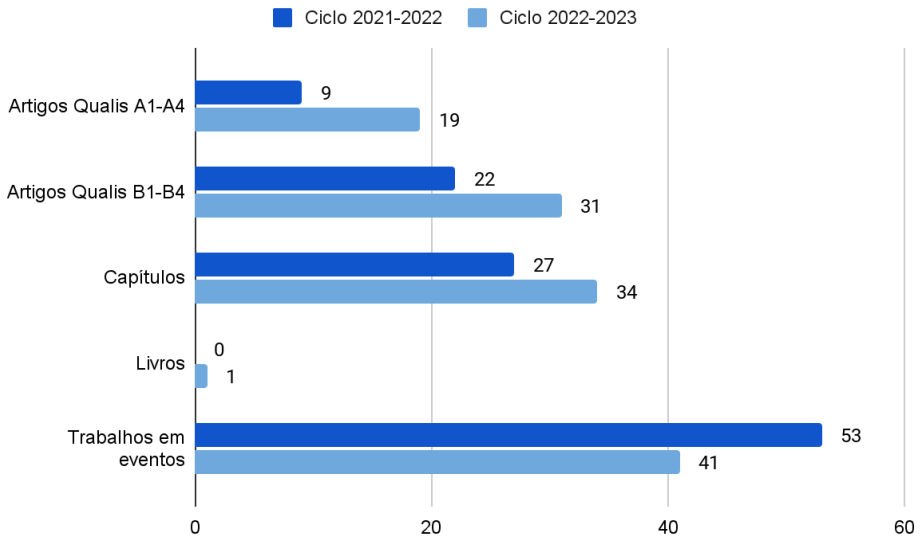
conduzida pela Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão juntamente com o Comitê *Stricto Sensu* e Pesquisa. O resultado do processo de avaliação foi homologado pelo Comitê *Stricto Sensu* e Pesquisa em reunião realizada no dia 30 de novembro de 2023.

Foi mantida a certificação dos 29 grupos de pesquisa ativos no CNPq. Destes, três grupos ficaram com a certificação em análise, pois não atenderam a um ou mais critérios para manutenção da certificação. Por ser um processo novo, com novas diretrizes adotadas a partir de 2023, o Comitê *Stricto Sensu* e Pesquisa deliberou pela manutenção temporária da certificação desses grupos, fazendo uma nova avaliação até o final do 1º semestre de 2024.

1.3.1.1 Produção Científica

Dentre os pesquisadores que receberam horas de pesquisa financiadas pelo FIP, no total de 13 professores, resultou a publicação de 50 artigos científicos no período em que foram contemplados com horas de pesquisa (9 professores no período 2022-2023 e 4 professores no ano de 2023). A produção científica é um dos critérios de avaliação e classificação dos pesquisadores no edital de pesquisa.

Gráfico 11 – Produção Científica



Outros resultados dos projetos de pesquisa foram registrados pelos pesquisadores no Portal institucional de projetos, e as informações sobre os projetos em andamento também podem ser acessadas no site da UNIJUÍ (https://www.unijui.edu.br).

Cabe ainda um destaque para o número de professores da UNIJUÍ contemplados com Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ) ou Desenvolvimento Tecnológico do CNPq (DT). Em 2023, 13 professores tiveram bolsa PQ, 5 a mais do que no ano anterior, e 3 (três) bolsas DT, totalizando 16 bolsas. Todos os pesquisadores eram vinculados a Programas de Pós-Graduação e um deles do quadro Sênior da Universidade.

1.3.1.2 Impacto das Pesquisas à Comunidade

Muito além da divulgação dos resultados por meio da publicação de artigos científicos, cada vez mais a pesquisa realizada pela UNIJUÍ tem se voltado para as necessidades da comunidade e as demandas de empresas e órgão públicos, especialmente locais e regionais. A seguir apresentamos alguns exemplos de projetos e ações que foram realizados no ano de 2023, nos quais pode ser evidenciada a aplicação da ciência.

Espaço + Inovação – O Espaço + Inovação UNIJUÍ caracteriza-se como um ambiente aberto à comunidade que proporciona à população experiências nas áreas de tecnologia e de inovação

por meio dos laboratórios de Desenvolvimento de IoT, Smart Grid, Espaço de Ideação, Espaço Coworking e a Sala de Realidade Aumentada. Em 2023 concretizou-se a aquisição de um carro elétrico, com recursos do Projeto Cidades Inteligentes 2, via Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação. Esse foi mais um importante passo para o desenvolvimento de pesquisas na área de cidades inteligentes.

Living Lab Agro Noroeste Missões – Projeto com financiamento da Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado (SICT/RS). Será instalado no *Campus* de Santa Rosa e tem parceria da Cooperativa Tritícola Santa Rosa (Cotrirosa) e do município de Santa Rosa. A iniciativa tem a proposta de criar uma infraestrutura integrada de *hardware* e *software* que combine dados do solo, dados climáticos em tempo real e imagens aéreas para otimizar a produção de grãos, minimizando o uso de agrotóxicos e insumos. Será uma fonte rica e atualizada de informações do agronegócio na região que auxiliará os produtores, além de fornecer um dataset público com dados e imagens.

Plantas Medicinais e Medicamentos (Plamedic) – O grupo de pesquisa Plamedic promoveu um ciclo de oficinas para a comunidade dos bairros Glória e Herval de Ijuí, como aromaterapia, formas de produção de tinturas a partir da utilização de algumas plantas e alimentação saudável com técnicas de utilização de sal e azeite temperados.

Cinema e Educação em Debate – Vinculado ao PPG em Educação nas Ciências, o projeto vem inspirando escolas públicas da região, pois tem como principais objetivos a análise do potencial educativo do cinema por meio de temas relevantes para a educação contemporânea, além de auxiliar em um movimento de reflexão sobre a pesquisa em educação, tendo como seu principal vetor potencial o cinema.

Dias de Campo – Os Dias de Campo têm como objetivo divulgar as pesquisas e o conhecimento gerado a partir do Programa de Melhoramento Genético. No mês de junho de 2023 foi realizado o Dia de Campo das Forrageiras, junto ao Instituto Regional de Desenvolvimento (IRDeR) da UNIJUÍ.

Reunião Técnica Estadual sobre Plantas Bioativas – evento promovido pela Emater e governo do Estado do Rio Grande do Sul e sediado pela UNIJUÍ, oportunidade em que foram apresentadas as pesquisas e o potencial que a região Noroeste tem dentro da cadeia produtiva e do uso racional de plantas medicinais.

Smart LiveLab – é um projeto da UNIJUÍ com o objetivo de criar e desenvolver soluções em IoT e Cidades Inteligentes na região Noroeste e Missões, instalado em Santa Rosa, em parceria com a Prefeitura, caracterizando-se como um grande campo experimental para testes de soluções inteligentes. O *LiveLab* é composto por laboratórios de ideação, prototipagem e testes.

Pesquisa sobre efeito da Alimentação Cardioprotetora Brasileira – a UNIJUÍ, por meio do PPGAIS e do Grupo de Pesquisa em Fisiologia, está fazendo parte de uma pesquisa nacional coordenada pelo Instituto de Pesquisa do Hospital do Coração (Hcor) de São Paulo sobre os efeitos da Alimentação Cardioprotetora Brasileira. A pesquisa é realizada pelo Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (Proadi-SUS) em parceria com o Ministério da Saúde, e está sendo realizada em âmbito nacional.

1.3.1.3 Comitês de Apoio à Pesquisa

A UNIJUÍ conta com o suporte de Comitês para suas atividades de Pesquisa: o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA).

O CEP é um colegiado multidisciplinar, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, que tem como finalidades avaliar, acompanhar e controlar, em pesquisas que envolvem seres humanos, o cumprimento das exigências éticas e científicas fundamentais à defesa dos interesses, da integridade e da dignidade dos sujeitos da pesquisa, bem como contribuir para o desenvolvimento da pesquisa orientada por padrões éticos.

Já o CEUA tem por finalidade desempenhar papel consultivo e educativo sobre as práticas pedagógicas e de pesquisa desenvolvidas dentro da UNIJUÍ, fazendo uma análise dos protocolos de experimentação, nos âmbitos de ensino e pesquisa, que necessitem do uso de animais e emitindo parecer sobre os mesmos segundo a legislação nacional e conforme princípios éticos de experimentação animal preconizados pelo Colégio Brasileiro de Experimentação Animal (COBEA). No ano de 2023 estes dois espaços desenvolveram suas atividades conforme relatado a seguir.

1.3.1.3.1 Comitê de Ética e Pesquisa (CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUÍ foi criado pela Resolução do Comitê Científico e de Ética na Pesquisa nº 01, de 12 de abril de 2002, e registrado na CONEP em 7 de janeiro de 2004. Atualmente o CEP é regulamentado pela Resolução CONSU 76/2023.

O CEP/UNIJUÍ é composto por 15 membros titulares, sendo 13 professores da UNIJUÍ e 2 membros da comunidade externa, com o mesmo número de membros suplentes.

O CEP/UNIJUÍ reuniu-se em 12 momentos no período de fevereiro a dezembro/2023, tendo, além das 11 reuniões mensais definidas em calendário, mais 1 reunião extraordinária.

Todas as reuniões do CEP foram realizadas de forma *on-line* pelo *Google Meet*.

Quadro 10 – Quantitativo das Pesquisas Submetidas ao CEP em 2023

Iniciação Científica (Professores da UNIJUÍ)	**Estudantes**				**Pesquisa Clínica**	**Pesquisa Externa**	**TOTAL**
	TCC	Monografia	Dissertação	Tese			
14	26	07	33	16	36	01	133

1.3.1.3.2 Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA)

A Comissão de Ética no Uso de Animais da UNIJUÍ (CEUA-UNIJUÍ) foi instituída em 28 de março de 2013. Suas atribuições e competências são definidas conforme o disposto na Lei 11.794/08 e em Resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA).

A CEUA/UNIJUÍ é composta por 17 integrantes e representantes das Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e Biológicas, Direito, Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e consultoria AD HOC, sendo o componente essencial para aprovação, controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais, e para garantir o cumprimento das normas de controle da experimentação animal editadas pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA.

Durante o período de janeiro a dezembro de 2023 a CEUA/UNIJUÍ reuniu-se em sete momentos para a análise e aprovação de protocolos de pesquisas, treinamentos e disciplinas de ensino desta IES, conforme mostra o Quadro a seguir.

Quadro 11 – Protocolos de Pesquisas, Treinamentos e Disciplinas de Aulas Práticas Submetidos à CEUA no ano de 2023

Protocolos da UNIJUÍ	**Aprovados**	**Em tramitação/ pendência**	**Não aprovados/ Protocolos Suspensos**	**Total de Protocolos**
Protocolos de Pesquisa	2	-	-	2
Protocolos de Disciplinas de ensino	8	-	-	8

Protocolos da UNIJUÍ	Aprovados	Em tramitação/ pendência	Não aprovados/ Protocolos Suspensos	Total de Protocolos
Protocolos de renovação de aulas práticas	9	-	-	9
Total	19	-	-	19

1.3.1.4 Captação de Recursos Externos

No decorrer de 2023 a entrada de recursos para a continuação de atividades de pesquisa já conveniadas, lideradas por pesquisadores desse estrato, somou R$ 356 mil. Um dos importantes projetos está vinculado ao melhoramento genético de plantas. A linha "*forrageiras e coberturas de solo*" manteve ativas as parcerias com as 11 empresas que participam do melhoramento genético.

Neste mesmo período, 11 propostas para execução de projetos de pesquisa foram submetidas a órgão de fomento por pesquisadores da UNIJUÍ não vinculados aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Do total de 13 professores com atribuição de horas do Fundo Institucional em 2023, 10 enviaram propostas para órgãos de fomento como proponentes ou membros de equipe, representando um percentual de 77% de participação deste grupo em editais (Objetivo 2.4 do PDI).

1.4 EXTENSÃO E CULTURA

1.4.1 Atividades de Extensão

A **extensão**, alinhada com a Política definida no PDI, promove ações sustentadas pelo conhecimento qualificado e relevante à formação e à sociedade com vistas à integração e ao desenvolvimento territorial, bem como ao reconhecimento da universidade enquanto instituição comunitária. Neste contexto, a extensão sempre será fundamental para a instituição, pois mantém um vínculo direto com a comunidade, gerando, desta forma, um intercâmbio de conhecimento, tendo em vista o vínculo com a sociedade, empresas, governo e a Universidade. Ressalta-se, ainda, que a extensão é um dos três pilares que sustentam as universidades, ao lado do ensino e da pesquisa. A sua importância é gigantesca e possibilita a formação de profissional cidadão junto da sociedade, apresentando-se como espaço privilegiado de produção do conhecimento, significativo para a superação das desigualdades sociais existentes. É uma oportunidade de colocar em prática valores que orientam a Universidade, como a responsabilidade social e a cidadania, e favorecer uma formação mais empática e implicada com as soluções dos problemas do território

Em 2023 a Instituição manteve, mediante recursos próprios, oriundos do Fundo Institucional de Extensão – FIE –, 15 Projetos de extensão na modalidade Ações Comunitárias. Somam-se, ainda, a estes, cinco projetos e quatro subprojetos de extensão, vinculados aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, os quais envolvem docentes, bolsistas e estudantes dos cursos de Mestrado e Doutorado. Para além disso, muitos projetos de extensão têm, em suas equipes, professores que atuam nos programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, reforçando a prática do tripé ensino, pesquisa e extensão, pois nestas atividades envolvem-se professores, bolsistas e estudantes dos Programas. Agregam-se, também, ao rol de projetos de extensão, projetos que são desenvolvidos há muitos anos e outros que surgem de demandas/necessidades da comunidade, tais como:

PITI – Programa Integrado para a Terceira Idade – projeto que atende idosos há mais de 25 anos. Atua como um espaço de promoção à saúde, qualidade de vida, lazer e integração social

para a terceira idade. Em média são atendidos 120 idosos, que realizam diversas atividades, que podem ser observadas no relatório produzido. Para o fechamento do ano a equipe envolvida no projeto produziu um vídeo.

Alquimia II – projeto em parceria com o Ministério Público do RS que tem por objetivo a restauração/formatação de celulares apreendidos nas penitenciárias para posterior doação a estudantes carentes e mulheres em vulnerabilidade social. Desde o início da parceria, em 2021, foram recebidos 415 aparelhos e, destes, 129 foram consertados. Somente no ano de 2023 foram recebidos 119 aparelhos em Santa Rosa e, destes, 49 restaurados; em Giruá foram recebidos 14 aparelhos e, destes, 4 restaurados; e Ijuí teve 16 aparelhos recebidos e, destes, 3 foram restaurados.

Ijuí Pró-Vôlei: Semeando o Futuro – Projeto social e esportivo idealizado pelo ex-jogador da seleção brasileira de voleibol, Alex Lenz Stragliotto, com apoio financeiro, estrutural, administrativo e científico da parceria entre o município de Ijuí e a FIDENE/UNIJUÍ no período de 2022/2025. Promove a inserção e a integração social de alunos matriculados na rede de ensino por meio da prática desportiva assistida e dirigida de qualidade, voltada ao bem-estar psicossocial e ao desenvolvimento psicomotor, atendendo, em 2023, 680 crianças e adolescentes dos 7 aos 17 anos, mais 30 alunos da Escola Osvaldo Aranha. É planejado e estruturado para acontecer diariamente no Ginásio Didático situado no Poliesportivo no município de Ijuí, realizando aulas de vôlei para 530 inscritos. O projeto também possui categorias de base com 120 atletas (masculinos e femininos).

Projeto Português para Refugiados – PLAC – Projeto desenvolvido em parceria com a Associação Brasileira da Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias (Igreja Mórmon), iniciado em março de 2022. Tem como objetivo viabilizar o estudo da Língua Portuguesa, tendo como público os imigrantes refugiados que vivem no município de Ijuí/RS. As aulas foram ministradas pelos bolsistas PIBEX, estudantes do curso de Letras e orientadas por professores do curso. Em 2023 permaneceu a parceria entre as duas instituições e as aulas ocorreram nas dependências da UNIJUÍ, assim como o atendimento psicológico passou a acontecer na Clínica de Psicologia da Universidade.

Trilha Vó Preta – um espaço de Educação Ambiental, inaugurado em 5 de junho de 2021 para o público em geral. A trilha constitui-se em um projeto de extensão coordenado pelo Programa de Educação Tutorial (PET) de Biologia. Ao longo do ano de 2023, devido à instabilidade climática, várias visitas agendadas foram canceladas ou as escolas efetuaram a visita em outro momento sem a monitoria. As visitas efetuadas com agendamento foram de 4 escolas, totalizando 215 estudantes. Cabe salientar que o espaço é aberto e pode ser visitado por toda a comunidade, sem monitoria.

Itinerários Formativos – iniciado no ano de 2022 em razão do novo Ensino Médio. Neste sistema o aluno tem a possibilidade de escolher entre cinco Itinerários Formativos que dão ênfase à Linguagem e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Formação Técnica e Profissional. Neste sentido, a Universidade abre suas portas aos alunos de escolas para que estudantes do Ensino Médio possam realizar, mediante agendamento, alguns módulos nas dependências da Universidade.

Projeto Meninas que Engenham o Futuro – O projeto tem como objetivo a superação da desigualdade e da exclusão social e a construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática a partir da demonstração para as estudantes e professoras de seus potenciais nas ciências exatas e engenharias.

Meninas Digitais na Computação – atividade de divulgação de tecnologias e da história das mulheres na computação, almejando despertar o interesse de estudantes para que conheçam a área e, desta forma, motivar a seguir carreira em Computação. É uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) com apoio de universidades que buscam discutir políticas de incentivo aos estudantes e profissionais na ciência da computação. Tem como objetivo norteador

a carência crescente de profissionais, principalmente mulheres na computação, característica perceptível hoje no mundo inteiro.

Cidades Inteligentes – tem como objetivo qualificar e capacitar crianças, jovens e adultos, pesquisadores, empresários e gestores públicos, para utilizar criativamente a infraestrutura disponível nos ambientes e no entorno com vistas a desenvolver produtos e processos inovadores em interação com os demais agentes de inovação da comunidade. A execução desse Projeto foi viabilizada a partir do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação do Brasil.

Projeto Movimenta: É um espaço de promoção das práticas corporais e da saúde dos escolares de Santa Rosa. O objetivo é promover hábitos para uma alimentação saudável, prevenir a obesidade infantil e estimular a prática de atividades físicas. Podem participar do programa estudantes do 6º ao 9º anos de todas as escolas de Santa Rosa (rede municipal, estadual e particular).

1.4.1.1 Investimento na Extensão

Com a destinação no orçamento anual de um montante de 8.550 horas (95 turnos) e uma execução de 8.130 horas, totaliza-se um aporte de recursos financeiros de R$ 1 milhão de reais, posto que cada professor recebeu entre 0,5 e 2 turnos semanais, totalizando 55 professores com turnos de extensão alocados em suas fichas. A concessão de tempo para a extensão ocorre por meio de Editais internos, realizados anualmente para atribuição de horas pelo período de até dois anos. Estes projetos ainda contam com o apoio de bolsistas, havendo a inserção de 59 bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX (Resolução do Conselho Universitário Nº 38/2022) – com um investimento de R$ 206.400,00, e em torno de 70 estudantes do Programa Discente de Voluntariado Acadêmico – PROAV. Os Projetos de extensão financiados pelo Fundo Institucional de Extensão – FIE – necessitam, a cada final de ano, elaborar e postar no portal relatório parcial ou final (projetos que encerram seu ciclo de dois anos), destacando as principais ações realizadas, os resultados alcançados e o público impactado. No ano de 2023 tivemos um público estimado de mais de 42 mil pessoas atingidas pelos Projetos. As ações extensionistas foram levadas para mais de 19 cidades de nossa região e foram firmadas em torno de 27 parcerias com Instituições, visando a alavancar ainda mais as ações.

Para os bolsistas PIBEX solicita-se que, ao final da bolsa, estes façam relatório das atividades realizadas, destacando, principalmente, os resultados obtidos e qual a contribuição para sua formação. Os bolsistas de extensão, assim como os da pesquisa, participaram das formações do "Ciclo de Formação para Iniciação à Pesquisa e Extensão", coordenado pela VRPGPE. Ao todo foram três formações ofertadas.

1.4.1.2 A Produção do Conhecimento com Base nas Experiências de Extensão

Para além das ações de extensão, busca-se incentivar os professores extensionistas e seus bolsistas a escreverem artigos e resumos e a participarem de Congressos e Seminários, divulgando, no âmbito internacional e nacional, os projetos e ações realizados em nossas atividades extensionistas. Destacamos alguns destes: ENCONTRO FOREXT CÂMARA SUL 2023 – A Resiliência na Extensão Universitária – Adaptando-se aos novos cenários; XXIV Jornada de Extensão, sendo os trabalhos publicados nos anais do Salão do Conhecimento; IV AUD Week – Semana de Arquitetura, Urbanismo e Design da UNIJUÍ; Encontro Internacional do Conpedi Buenos Aires – Argentina; XI Seminário Internacional de Direitos Humanos e Democracia: inclusão e alteridade – 2023, III Seminário Regional de Justiça Restaurativa; 7ª MoEduCiTec – Mostra Interativa da Produção Estudantil em Educação Científica e Tecnológica e 1ª Mostra da Extensão UNIJUÍ; VII Seminário Nacional de Avaliação das Feiras de Matemática na FURB; Revista de Estudos Interdisciplinares (ceeinter.com.br); e Seminário Municipal de Tecnologias Educacionais de Ijuí, promovido pela Secretaria Municipal de Educação (SMED).

Dentre as atividades mais notáveis da extensão, os eventos de popularização da ciência merecem destaque especial. Estes foram realizados por meio de uma variedade de iniciativas coletivas e projetos individuais ao longo do ano. Os eventos que se destacaram, reunindo um

grande número de participantes e integrando o trabalho de diversos projetos de extensão, incluem a continuidade do projeto Ciências para Todos UNIJUÍ, com sua 3ª edição (2023), o evento Dia da Cidadania, a I Mostra de Extensão, em parceria com a Mostra Interativa da Produção Estudantil em Educação Científica e Tecnológica (MoEduCiTec). No âmbito dos eventos de divulgação científica de grande alcance, oriundos de projetos singulares, destacam-se: Feiras de Matemáticas, AppGo, Traças Digitais, Cidadania para Todos, Prematuros, Gestão Social e Cidadania, Programe seu Futuro, Física para Todos, Conflitos Sociais e Direitos Humanos.

1.4.1.3 A Extensão e a Articulação de Ações com a Comunidade

Para além de a Instituição manter 15 projetos de extensão comunitária financiados pelo Fundo Institucional de Extensão (FIE), e os realizados por intermédio dos programa *Stricto Sensu*, a UNIJUÍ realiza várias ações de extensão junto a comunidade. Dentre elas:

- Convênio com a Associação Noroeste Runner, quando manteve o convênio com a associação de atletismo que atende crianças e jovens, em especial carentes, por meio do esporte, tendo em 2023 a inserção de dois bolsistas PIBEX oriundos do curso de Educação Física e Publicidade e Propaganda, os quais orientam para a boa prática do esporte e cuidam das redes sociais da Associação. No convênio está o atendimento dos atletas pela Clínica de Fisioterapia e pelo Consultório Escola de Nutrição da UNIJUÍ, e a concessão, em 2023, de duas Bolsas de Estudo para atletas da ANR, somando estas as 4 bolsas concedidas em 2022, totalizando 6 bolsas até o momento. Estes estudantes contemplados pela bolsa atleta da UNIJUÍ participam de competições em âmbitos nacional e internacional, levando a marca da universidade, assim como participam de Jogos Universitários pela Universidade.
- Sistema de Avaliação Municipal da Educação Básica – SAME – o SAME, iniciado no período da pandemia 2020-2021, no ano de 2023 foi realizado envolvendo quatro municípios, com 2.160 alunos do 2º ao 9º anos do Ensino Fundamental. O Sistema de avaliação envolve as disciplinas de português e de matemática, considerando as matrizes conhecidas e aplicadas em outras avaliações de larga escala: ANA e SAEB. A organização das questões considera os descritores e habilidades de referência. A partir do resultado da prova, a plataforma e o caderno de atividades são instrumentos de planejamento ao professor e gestor escolar, enfrentando as dificuldades e reforçando as aprendizagens já realizadas pelos alunos.
- Convênio entre o Estado do Rio Grande do Sul, por Intermédio da Secretaria da Administração Penitenciária, com a Interveniência da Superintendência dos Serviços Penitenciários, o qual visa a um acordo de cooperação para a colaboração e o intercâmbio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, que conta com a oferta de cinco bolsas de estudos em cursos de Graduação da Universidade, na modalidade Ensino a Distância (EaD), a pessoas que se encontram em cumprimento de pena privativa de liberdade, buscando sua ressocialização.
- Espaço + Inovação UNIJUÍ, concebido para práticas com a comunidade. O Espaço + Inovação é um ambiente vivo e criativo, que conta com salas, laboratórios e atividades abertas para o desenvolvimento de iniciativas inovadoras e empreendedoras. O Espaço faz parte do projeto Cidades Inteligentes, que nasceu com o objetivo de unir ciência, empreendedorismo, criatividade e tecnologia para a construção de cidades mais criativas e sustentáveis. Escolas e acadêmicos fazem uso do espaço, assim como empresários, lideranças municipais e *startups*. Inaugurado oficialmente em 2022, sua abrangência transcende para todas as idades, sendo acessível à comunidade em geral. Entre as atividades do ano figuram a execução do Projeto Zona Criativa UNIJUÍ, o Festival Espaço Mais Inovação, workshops, Oficinas Práticas e de Introdução às Tecnologias e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Além disso, o Espaço é palco de visitas individuais e em grupo, destinadas à comunidade de Ijuí e região. Ao longo do ano de 2023 foram realizadas 83 atividades distintas, com a participação de 1.518 pessoas.

1.4.1.4 A Captação de Recursos Externos

Ainda como estratégia para fortalecer as ações de extensão e buscando atender ao Objetivo 2.6. do Eixo do PDI, uma importante ferramenta utilizada para possibilitar o desenvolvimento e execução de Projetos de Extensão e, até mesmo, o incremento de ações por parte dos Projetos financiados pelo Fundo Institucional de Extensão – FIE –, é a busca por fomento por meio de editais de captação de recursos e parcerias com empresas. Dentre as oportunidades, fomos contemplados, em 2023, nos seguintes projetos destacados no Quadro 12.

Quadro 12 – Captação de Recursos Externos para a Extensão na UNIJUÍ

Projeto	Fonte financiadora	Coordenação	Valor contratado R$
6ª Mostra interativa da produção estudantil científica e tecnológica – o protagonismo estudantil em foco (6ª Moeducitec)	Chamada CNPq 06/2022 – Feiras e Mostras Científicas	Lenir Basso Zanon	25.308,00
XXIII ENACED, III SIEPEC e V ENTECI: Ciência, Tecnologias, Democracia e Descolonialidade: contribuições ao debate educacional	Chamada CNPq Nº 12/2023 – Auxílio à Promoção de Eventos Científicos, Tecnológicos e/ou de Inovação – ARC	Maria Cristina Pansera-de-Araújo	57.000,00
Ciência para todos UNIJUÍ Ano 3	CNPq/MCTI nº 01/2023 – Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2023	Taciana Paula Enderle	214.618,54
Gamificação para promoção da Ciência: UNIJUÍ – ano 4	CNPq/MCTI nº 01/2023 – Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2023	Edson Luiz Padoin	40.000,00
Energia Amiga 2023	Parceria com empresa – CERILUZ	Caroline Raduns	10.000,00
PROJETO MOVIMENTA: um espaço de promoção das práticas corporais e da saúde dos escolares de Santa Rosa	Parceria com o Poder Público – Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa FUMSSAR	Moane Marchesan Krug	63.240,00
Projeto de Extensão Programa Seu Futuro	Parceria com o Poder Público – Município de Chiapetta – RS	Marcos Ronaldo Melo Cavalheiro	21.295,62
Benefícios da Psicomotricidade no Tratamento do Transtorno do Espectro Autista	PET 7ª Edição – Sicredi das Culturas RS/MG	Edina Matilde Linassi Coelho	5.223,00
Trilhas do *Campus*: um espaço de educação socioambiental	PET 7ª Edição – Sicredi das Culturas RS/MG	Juliana Maria Fachinetto	5.178,50
Cinema e Direitos Humanos: inclusão e alteridade pela linguagem cinematográfica	Edital de Chamamento Público Nº 01/2023 – Audiovisual	Maiquel Ângelo Dezordi Wermuth	17.391,49

1.4.2 Atividades Culturais

Durante o ano de 2023 a UNIJUÍ notabilizou-se na promoção e valorização das manifestações artísticas em consonância com a Política de Cultura estabelecida pelo PDI 2020-2024. Este período foi caracterizado por uma dedicação consistente em exaltar a diversidade e a excelência das

expressões culturais e em ampliar o acesso a estas experiências, beneficiando tanto a comunidade universitária quanto o público da região. A Universidade comprometeu-se ativamente a manter e qualificar seus grupos culturais, Coral UNIJUÍ e Cia Cadagy e, a partir disso, participou de parcerias estratégicas para ampliar sua influência e presença cultural.

A partir dos seus grupos culturais a Universidade esteve presente em muitos municípios e feiras, levando entretenimento e alegria ao público. Em 2023 a UNIJUÍ reforçou suas iniciativas artísticas, estabelecendo parcerias significativas não apenas com outras mantidas da FIDENE, mas também com entidades culturais externas, locais e regionais. Essa abordagem colaborativa foi fundamental para o desenvolvimento e a diversificação das propostas artísticas da universidade, reforçando seu compromisso com a promoção cultural em um espectro mais amplo.

O Coral UNIJUÍ, criado há mais de 31 anos, sob regência de Lizandra Rodrigues que, com seu conhecimento musical e performático, desenvolveu uma postura cênica ao coro, integrando o teatro e a dança ao canto coral, propôs a quebra da neutralidade do coralista em palco e dos paradigmas impostos aos corais tradicionais. Com uma média em 2023 de 27 integrantes, o grupo levou a música e o canto coral a diferentes públicos. Foram 20 intervenções ao longo do ano, promovendo a arte, a cultura e a música por intermédio da realização de eventos no município de Ijuí/RS. O grupo destaca-se no Estado do Rio Grande do Sul e também fora deste, realizando apresentações e possibilitando a construção de novas sonoridades musicais bem como releituras de canções do cenário musical. O Coral UNIJUÍ promoveu e participou de diversos eventos, como: Espetáculo “Concerto de Natal” em evento de Natal das Nações de Ijuí; Esperança do Sul; Espetáculo Concertos de Natal na Vila de Belém – IECLB Concórdia, Ijuí; Festival 3 Fronteiras em Foz do Iguaçu; Encontro de Corais no SESC; Encontro de Corais em Bom Princípio; Festival de Cinema em Três Passos; Espetáculo Let’s Rock com participação do Ateliê Sonare, Coro Infantil do CEAP e Usina da Música de Panambi; Espetáculo Coral UNIJUÍ e Orquestra do CEAP em comemoração aos 125 anos da escola e Cantata de Natal com Coral UNIJUÍ e Orquestra do CEAP, dentre outras atividades a convite de Instituições.

A Cia Cadagy – Corpo em Movimento –, idealizada em 1999, possui uma média de 16 integrantes. Promove e incentiva atividades culturais e artísticas por meio de espetáculos e apresentações que combinam um conjunto de diferentes linguagens: dança, acrobacias, ginástica, artes cênicas, lutas e artes circenses e malabares, promovendo e levando a cultura na Região Noroeste do RS e fora dela. Ao longo de 2023 a Cia CADAGY realizou 26 apresentações/intervenções em eventos em Ijuí e região, destacando-se a realização do Espetáculo La Cumparcita, com participação especial da Cia CADAGY – Corpo em Movimento –, 30ª Feira do Livro e 33ª Feira do Livro Infantil, EXPOFEST, Natal das Nações, Domingo no Campus, dentre outros.

1.4.2.1 Investimento/Financiamento em Cultura

Durante o ano inscrevemos propostas e buscamos algumas oportunidades de fomento à cultura por meio dos grupos culturais. Dentre elas destacamos a captação de R$ 32.764,00 para a execução do Projeto Vozes em Foz do Iguaçu, possibilitando ao Coral UNIJUÍ a participação no Festival 3 Fronteiras, e a aprovação do Projeto Concertos de Natal – Coral UNIJUÍ, Processo Licitatório nº 088/2023 – Lei Complementar nº 195/2022 – Lei Paulo Gustavo, de Esperança do Sul.

Buscamos, também, inscrever propostas em outras oportunidades de fomento à cultura, no entanto sem êxito (Quadro 13). Os projetos mantêm-se como metas de 2024 e serão submetidos a órgãos de apoio de acordo com a área.

Quadro 13 – Investimentos e Financiamentos em Cultura

Projeto	Oportunidade	Órgão financiador
Romeu e Julieta Anos 60 (musical)	Edital SEDAC/LPG n° 12/2023. Concurso Criação Artística	SEDAC RS – Pró-Cultura
Trilha do Rio Potiribu – Resgate Histórico e Ambiental (Ijuí/RS).	Edital de Chamamento Público nº 01/2023 – Audiovisual	Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Turismo de Ijuí
Cultura e Arte para o Futuro Transformar	Edital de Chamamento Público nº 02/2023 – Demais áreas da Cultura	Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Turismo de Ijuí
Phantasiae	Funarte Retomada 2023 – Circo	FUNARTE
Vozes em Gramado – Coral UNIJUÍ	LIC RS – Lei de Incentivo à Cultura RS.	SEDAC RS
Cultura e Arte para o futuro transformar – CADAGY	PET 7ª Edição – Sicredi das Culturas RS/MG	SICREDI

Uma proposta aprovada e que terá um importante impacto na comunidade é a segunda edição do ***espetáculo Let's Rock***, que será executado em 2024, contemplado no Edital de Chamamento Público nº 02/2023 – Demais Áreas da Cultura –, financiado em R$ 14.857,73 pela Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Turismo de Ijuí, por intermédio da Lei Paulo Gustavo – LPG. O projeto prevê, além do espetáculo executado pelo Coral UNIJUÍ, a realização de seis vivências entre crianças e jovens e integrantes do Coral; uma oficina de cuidado com a voz, aberta às crianças e jovens do Ateliê Sonare e Coro Infantil do CEAP e demais interessados; e a produção de vídeos sobre conteúdos voltados a corais, materiais estes legendados e em libras.

1.5. EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

1.5.1 Atividades de Inovação e Empreendedorismo

A CRIATEC objetiva manter a Inovação e o Empreendedorismo sempre na mente das pessoas. Buscando chamar a atenção para tais aspectos, realiza atividades de empreendedorismo e inovação junto a diferentes públicos, sendo eles os que já têm empreendimentos e aqueles que pensam um dia ter.

A CRIATEC, no contexto da cultura empreendedora, realiza diversas ações para conscientizar a comunidade sobre a incubadora e as oportunidades de interação disponíveis. Isso inclui eventos, como palestras e oficinas, além de visitas técnicas que servem como meio de geração de *leads*, identificando potenciais empreendedores. Ao longo de 2023 a incubadora promoveu vários eventos, atendendo um público diversificado. As visitas técnicas, realizadas com agendamento prévio, via formulário *Google*, envolveram 9 sessões formais, incluindo 157 alunos de diferentes cursos e 141 pessoas do público externo, como estudantes do 8º e 9º anos, jovens agricultores e participantes de projetos educacionais. O total de pessoas atendidas em visitas técnicas foi de 340.

A participação em eventos promovidos pela Incubadora revelou-se crucial para fomentar o empreendedorismo, tanto entre os alunos quanto na comunidade acadêmica em geral. Com o intuito de sensibilizar futuros empreendedores, foram realizadas diversas atividades, incluindo a Maratona UNIJUÍ, *Startups* de Impacto, Oficinas de Pitch, programas alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), rodas de conversa e o Desafio UNIJUÍ. Ao todo foram realizados 20 eventos, envolvendo 536 participantes, abrangendo alunos da UNIJUÍ, do Ensino

Médio e interessados em empreendedorismo. Essas iniciativas alcançaram alunos do Ensino Fundamental e médio, bem como alunos, professores e colaboradores da UNIJUÍ.

A CRIATEC promoveu diversos eventos, como o 1º Congresso Mulheres Campeãs, encerrando o Projeto *Empreenda+ Mulheres Empreendedoras,* com mais de 150 participantes. Outras iniciativas incluíram a Oficina de Idealização em parceria com o Projeto Integrador de Administração (44 alunos), a Roda de Conversa sobre empreendedorismo feminino (17 mulheres empreendedoras) e um Jam de Inovação com as escolas João Goulart e 25 de Julho (80 alunos), totalizando 291 pessoas. Essas ações reforçam o papel fundamental da Incubadora no apoio ao empreendedorismo e na promoção da inovação na comunidade acadêmica, destacando seu compromisso em cultivar o espírito empreendedor e oferecer oportunidades para o desenvolvimento de ideias e projetos dos alunos. A Incubadora mantém sua posição como um pilar essencial no ecossistema empreendedor da instituição.

A CRIATEC prospectou indivíduos para o empreendedorismo mediante três eventos: o *Startup Weekend*, com 54 participantes da Região Noroeste do Estado, resultando na criação de 6 *startups*, das quais 3 passaram para a Pré-incubação da Criatec (Facilita Professor, Eco Impulso e Cuide Bem); o *Bootcamp*, com 3 participantes; e o *Hackathon,* em parceria com a professora Eilamaria Libardoni Vieira do Projeto Integrador de Nutrição, que ajudou a empresa Nutripeixe em suas demandas, envolvendo 9 alunos da UNIJUÍ. Ao todo, foram prospectadas 66 pessoas.

A CRIATEC, em sua trilha de conhecimento, realiza a pré-incubação para qualificar empreendedores na construção da base de suas empresas. No primeiro ciclo, em parceria com o SebraeX, contou com a participação de 17 pessoas. No último ciclo, 11 empresas, totalizando 16 pessoas até o momento, participaram. Em suma, 33 pessoas foram envolvidas nesse processo.

A CRIATEC ofereceu qualificações nos 5 eixos – Capital, Empreendedor, Gestão, Inovação e Tecnologia e Mercado – por meio de 11 eventos, distribuídos com 3, 3, 1, 1 e 3 eventos em cada eixo, respectivamente. Essas iniciativas atenderam tanto os incubados quanto aqueles interessados nos temas, resultando na qualificação de 156 pessoas.

1.5.2 Empreendedorismo Social

No que se refere à responsabilidade social, ao longo do ano foram realizadas ações com os filhos dos trabalhadores da reciclagem vinculados às associações ACATA e ARL6 assessoradas pela incubadora.

Na ação “Dia do Bem – Volta às Aulas” foram atendidas 24 crianças da Pré-Escola ao 9º ano do Ensino Fundamental, entregando *kits* escolares contendo cadernos, borrachas, lápis, apontadores, canetas, colas, tesouras, dicionários, caixas de lápis de cor, réguas, gizes de cera e estojos. O objetivo da ação “Dia do Bem – Volta às Aulas” é proporcionar uma volta às aulas com dignidade e igualdade para estas crianças e incentivar a importância dos estudos para o desenvolvimento intelectual, social e futuramente econômico. A ação foi realizada na sede do Bairro Lambari e teve a presença e o apoio da empresa Nova TechAgro.

A ação do bem, alusiva à Páscoa, com o objetivo de proporcionar alegria aos beneficiários, tornando o dia de Páscoa mais feliz, foi promovida pela empresa incubada Redes 360 em parceria com a Criatec. Foram produzidas bolachas pintadas e arrecadados chocolates que foram entregues para 28 crianças.

A ação Dia do Bem de Natal foi realizada pelas empresas Novatech, Doled, UBAH e Faxinô. As crianças participantes foram agraciadas com brinquedos, doces, cachorro-quente com refrigerante, visita do papai noel, e tiveram muitas brincadeiras com a participação da CADAGY. O objetivo da ação é proporcionar a eles alegria e diversão e ter um momento descontraído, proporcionando um clima de Natal diferente.

No que se refere à responsabilidade ambiental, foram mediados novos e renovados termos de compromisso para a coleta com 100 empresas, totalizando, até o início do mês de dezembro, 109 toneladas e 385 kg de materiais recicláveis recebidos pelas associações de catadores,

impactando significativamente na renda e na qualidade de vida dessas pessoas. Também foi realizada a entrega de certificados para as empresas amigas da reciclagem durante a semana do meio ambiente do município, como forma de reconhecer esse trabalho que vem sendo desenvolvido.

Foram prestadas assessorias mensais nas áreas de gestão, contábil e jurídica para as associações, proporcionando a inserção em novos projetos, firmar novos contratos e melhorar o andamento das atividades internas nos galpões de reciclagem. Recentemente a incubadora auxiliou a ACATA a ingressar na logística reversa dos vidros do município, com a qual também terá geração e melhoria na renda com a comercialização dos vidros.

A incubadora também atendeu os convites das escolas do município, que fizeram visitas com os alunos nos galpões para conhecer o trabalho que vem sendo desenvolvido pelos catadores, demonstrando o apoio, o incentivo e a motivação que a universidade tem dado para que essas organizações criem sua autonomia e se desenvolvam no meio em que estão inseridas.

1.5.3 Participação em Editais

A Incubadora, neste ano, encerrou com sucesso a participação nos seguintes editais: Projeto Empreenda+ Mulheres Empreendedoras (junho), *Startup Lab* (julho) e IDEIAZ (agosto), proporcionando oportunidades para que empreendedores desenvolvessem suas ideias e projetos, além de ter sido aprovada para a nova Edição do Startup Lab, com início em 2024.

1.6 PROGRAMAS ACADÊMICOS

A UNIJUÍ mantém diversos Programas de fomento às atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura. Alguns contam com financiamento de bolsas por órgãos, como CNPq, FAPERGS, CAPES, MEC, empresas e a própria UNIJUÍ. Mantém, ainda, o Programa de Voluntariado Acadêmico (PROAV), em que o estudante em nível de Graduação ou Pós-Graduação tem a oportunidade de inserir-se em atividades como monitoria em disciplinas ou voluntariado em Projetos de pesquisa, extensão e cultura.

A Instituição oferece Bolsas Institucionais para Atividades Extracurriculares de Ensino, Extensão e Pesquisa, que são concedidas mensalmente aos estudantes dos cursos de Graduação que ingressaram em Programas institucionais por meio de processo seletivo e edital específicos, gerenciados pela Vice-Reitoria de Graduação e de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

Quadro 14 – Programas Acadêmicos e número de Participantes 2019-2023

Programas	2019	2020	2021	2022	2023
Bolsistas pesquisa	139	108	107	109	118
Voluntários pesquisa (PROAV)	116	78	45	49	34
Bolsistas extensão	49	51	61	65	59
Voluntários extensão (PROAV)	54	22	108	70	70
Residência Pedagógica	84	100	62	0	0
PIBID	62	84	61	24	24
PET	29	30	42	17	19
PET não bolsistas	18	1	1	2	03
Monitorias em disciplinas (PROAV)	184	43	152	148	180
PROFAP (GR e PG)	43	43	48	66	64
Voluntários Grupos de Estudos	58	50	0	0	0
Cultura (bolsistas Coral e Cadagy)	20	20	20	20	21
Cultura (voluntários Coral e Cadagy)	32	35	30	22	21
TOTAL	701	665	737	564	550

1.6.1 Benefícios Estudantis

No ano de 2023 a UNIJUÍ ofereceu um conjunto de programas de bolsas e financiamentos educacionais ofertados aos acadêmicos do Ensino Superior, que possui como fontes a União, o sistema financeiro bancário e a própria Universidade. Estes benefícios têm sua ação voltada a auxiliar o estudante a viabilizar suas condições financeiras de estudos durante sua permanência na Universidade.

A UNIJUÍ concede percentuais de Bolsa Linear de Gratuidade Parcial para os cursos de Graduação presenciais nos percentuais que variam de 10% a 49%, de acordo com o curso e versão curricular.

Para além destas, dentre os Programas de Bolsas de Gratuidade a UNIJUÍ mantém a adesão ao Programa Universidade para Todos (ProUni), um Programa do Ministério da Educação que oferece bolsas de estudos em instituições de educação superior privadas para alunos dos cursos de Graduação.

Em caráter excepcional, a UNIJUÍ ofertou, novamente, um conjunto de benefícios pontuais, já aprovados pelo Conselho Diretor, aos estudantes ingressantes e/ou reingressantes e com transferência externa em seus cursos presenciais no ano de 2023, quais sejam:

I – Campanha para recuperação de estudantes dos cursos de Gastronomia, Estética e Cosmética e dos currículos em extinção dos cursos presenciais, exceto Medicina, por meio de reingresso e transferência externa, ofertando parcelamento diferenciado da dívida e Desconto Especial de 50% sobre o valor líquido das mensalidades do primeiro semestre contratado por parte do estudante, condicionado ao pagamento em dia das mensalidades e matrícula mínima de 16 créditos.

II – Desconto Especial de 40% sobre o valor líquido das mensalidades do primeiro semestre contratado por parte do estudante, condicionado ao pagamento em dia das mensalidades, para vestibulandos matriculados e cursando as disciplinas em cursos ofertados nos *Campi* Santa Rosa, Panambi e Três Passos.

No conjunto dos Programas de Financiamento Estudantil, o FIES é oferecido aos estudantes da UNIJUÍ matriculados nos cursos de Graduação da modalidade presencial, conforme as regras do governo federal para o Fundo de Financiamento ao Estudante da Educação Superior.

No âmbito de financiamentos próprios foram ofertados, em 2023, as seguintes modalidades para os cursos de Graduação presencial da UNIJUÍ: Modalidade de Pagamento Linear – MPL –, Plano de Flexibilização de Pagamento – PFP –, Plano de Flexibilização de Pagamento para o Curso de Medicina – PFP Medicina – e o Programa de Financiamento de Crédito Educativo próprio da UNIJUÍ – CREDIUNIJUÍ.

Quanto aos financiamentos com o sistema financeiro bancário, foram ofertados, em 2023, o Programa de Financiamento Crédito Universitário BANRISUL para os estudantes regularmente matriculados em um dos cursos de Graduação presencial da UNIJUÍ; o Programa de Financiamento Crédito Universitário SICREDI para os estudantes regularmente matriculados nos cursos de Graduação em Medicina, Medicina Veterinária e Agronomia da UNIJUÍ; e o Programa de Financiamento Crédito Universitário UNICRED para os estudantes regularmente matriculados nos cursos de Graduação em Medicina, Medicina Veterinária e Biomedicina da UNIJUÍ.

O Quadro a seguir sintetiza o número total de estudantes contemplados por tipo de benefício no primeiro e segundo semestres do ano de 2023.

Quadro 15 – Número de Estudantes por Tipo de Benefício

Benefícios	1º/2023	2º/2023
PROUNI 100%	435	424
PROUNI 50%	8	8
FIES	93	69
CREDIUNIJUÍ	645	657
PFP	167	175
MPL	65	56
Financiamento Banrisul	70	73
Financiamento Sicredi	4	8
Financiamento Unicred	1	1
Total estudantes beneficiados	**1.488**	**1.471**

Anualmente a UNIJUÍ disponibiliza aos estudantes o Programa de Incentivo à Adimplência, o qual dispensa a apresentação do contrato de fiança aos estudantes dos cursos de Graduação presenciais da UNIJUÍ na primeira matrícula e enquanto estiverem adimplentes com os pagamentos. Além disso, todos os estudantes regularmente matriculados são contemplados com o Seguro Educacional contratado pela UNIJUÍ.

A Instituição destina, ainda, anualmente, aos estudantes, o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE –, que tem como objetivo auxiliar atividades estudantis com representação do DCE/UNIJUÍ em território nacional e/ou internacional, visando o intercâmbio de experiências que possam enriquecer/fortalecer o Movimento Estudantil na Universidade, e também reserva um recurso financeiro específico para investimentos. No ano de 2023 o orçamento do FAAE em despesas para auxílio aos estudantes foi de R$ 232.271,92. Já o valor para investimentos foi de R$ 27.955,97, sendo possível a aquisição de poltronas, *puffs*, suporte de televisão, microondas, móveis de cozinha, sofás, cadeiras e mesas, instalações hidráulicas, óculos de realidade virtual e acessórios, dentre outros. Com este recurso os estudantes foram beneficiados com a qualificação dos espaços do DCE nos quatro *campi.*

Para os estudantes dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* a UNIJUÍ oferece desconto especial aos egressos da Graduação, assim como para estudantes com vínculo em empresas conveniadas com a Universidade, bem como disponibiliza diferentes formas de parcelamento para as mensalidades. Em 2023, 323 estudantes tiveram algum tipo de bolsa ou desconto nas mensalidades no decorrer do período.

A UNIJUÍ oferece bolsas de estudos para os estudantes ingressantes nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em quantidade e condições definidas no Orçamento Programa Anual da Instituição. Cada quota de bolsa de estudo é equivalente a 50% do valor da mensalidade do curso e pode ser efetivada na forma de bolsa integral, bolsa parcial ou taxa. As bolsas integrais e taxas são oriundas do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Superior Comunitárias – PROSUC/CAPES – e as bolsas parciais são financiadas pela própria instituição (Programa de Bolsas de Mestrado e Programa de Bolsas de Doutorado da UNIJUÍ). Ainda, via editais específicos, podem ser ofertadas bolsas oriundas de outros órgãos financiadores, como FAPERGS e CNPq. A seleção é realizada anualmente por meio de Edital da Coordenação, sendo conduzida pela Comissão de Bolsas do PPG. Para as turmas ingressantes no ano de 2023 foram alocados 58 benefícios do PROSUC/CAPES, 11 benefícios de programas emergenciais e editais específicos da CAPES, 21 Gratuidades UNIJUÍ 50%, 1 bolsa PROFAP e 1 bolsa integral UNIJUÍ (contrapartida de projeto) totalizando 92 estudantes beneficiados.

Casa do Estudante – UNICASA

A Casa do Estudante da UNIJUÍ – UNICASA – é um benefício que a FIDENE/UNIJUÍ oferece enquanto moradia aos estudantes de Graduação regularmente matriculados, comprovadamente carentes de recursos econômico-financeiros. Tem como principal objetivo proporcionar melhores condições de estudos a universitários por meio de moradia, espaço de convivência acadêmica e desenvolvimento do espírito cooperativo e de integração entre seus moradores. A seleção para a UNICASA dá-se mediante Edital, duas vezes ao ano, sempre no início de cada semestre. Na UNICASA também são disponibilizadas vagas para estudantes estrangeiros intercambistas.

A UNICASA é composta por dois módulos, com total de 11 apartamentos. Destes, 6 são utilizados por moradoras do sexo feminino e 5 por moradores do sexo masculino. Cada apartamento é composto por: três quartos (cada quarto pode abrigar até dois estudantes), uma sala, uma cozinha, um banheiro e uma área de serviço. Os apartamentos são mobiliados e com internet via *wireless*. O valor da Taxa de Utilização para cada aluno (pagante) é estabelecido e fixado pela Vice-Reitoria de Administração, exceto para os alunos que são bolsistas do Programa Universidade para todos PROUNI, que não pagam nenhuma taxa.

Em sua maioria, os estudantes moradores da UNICASA são oriundos da Região Noroeste do Estado e permanecem na UNICASA até a integralização do currículo, e do Curso de Medicina da Instituição tem-se na Unicasa moradores de outros Estados do Brasil.

No primeiro semestre de 2023 a Unicasa contava com 50 estudantes/moradores. Destes, 29 moradoras eram do sexo feminino e 21 moradores do sexo masculino, sendo eles 31 estudantes do Programa PROUNI, 8 estudantes pagantes regulares, 8 estrangeiros (1 vaga feminina e 7 vagas masculinas) e 3 contratos especiais. Os contratos especiais são de estudantes com matrícula ativa na Instituição, mas que não estão em nível de Graduação (mas, sim, em Pós Graduação e/ou Mestrado).

No segundo semestre de 2023 a Unicasa contava com 54 estudantes/moradores, sendo 29 moradoras do sexo feminino e 25 moradores do sexo masculino, sendo eles 34 estudantes do Programa PROUNI, 7 estudantes pagantes regulares, 7 estrangeiros (1 vaga feminina e 6 vagas masculinas) e 8 contratos especiais. Há diferença entre um semestre e outro nas quantidades de moradores da Unicasa porque muitos deles terminam sua Graduação (estudos) e retornam para seu município de origem, ou não necessitam mais da moradia da Casa do estudante.

Dos estudantes estrangeiros, encerraram o ano de 2023 na Unicasa: três alunos provindos do Senegal (dois nos cursos de Graduação em Agronomia e em Administração e um no Mestrado em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade), três estudantes do Benin (três no Mestrado em Desenvolvimento Regional) e um estudante do México (Mestrado em Modelagem Matemática e Computacional). Nenhum destes estudantes paga a taxa de moradia.

Há previsão, para o próximo edital, do 1º semestre de 2024, de abertura de 16 vagas, sendo 11 vagas femininas e 5 vagas masculinas para a ocupação da Unicasa, com algumas reservas de estudantes estrangeiros e intercambistas.

Foram realizadas visitas domiciliares pela assistente social para comprovação de renda pelo edital das bolsas destinadas à EFA e PROUNI, seguido de relatórios e reuniões da Comissão de Bolsas, além de atendimentos individuais a estudantes e moradores da UNICASA.

1.7 INTERNACIONALIZAÇÃO

As ações de internacionalização são constantemente fomentadas pela Universidade, incentivando o fortalecimento da relação com outras instituições de educação no exterior, possibilitando aos estudantes desenvolvimento científico e troca de conhecimento a partir da mobilidade acadêmica. Vinculado à Reitoria, o Escritório de Relações Internacionais é o principal meio institucional para que estudantes e professores se engajem em mobilidades educacionais durante suas carreiras. Além do programa de intercâmbio, pelo qual os acadêmicos de qualquer

curso da UNIJUÍ estudam de seis meses a um ano em uma universidade estrangeira, ações de aulas compartilhadas, cooperação científica e participação em eventos também são incentivadas.

- Em 2023 as seguinte instituições tornaram-se parceiras da UNIJUÍ:
- Universidad de Vigo (UVigo), Espanha
- Universidad de Los Andes (UNIANDES), Colômbia
- Canada and Latin America Research and Exchange Opportunities (CALAREO), Canadá (Cooperação Comung e Calareo).
- Sapienza – Universidade de Roma, Itália
- Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Itália
- Universidade de Coimbra, Portugal
- Universidade Lusófona, Portugal

Firmados em anos anteriores, a UNIJUÍ mantém convênios com: Universidade de Tübingen e Universidade de Osnabrück, na Alemanha; Universidade Tecnológica Nacional e Universidad Nacional de Misiones, na Argentina; Universidade de Innsbruck, na Áustria; Universidad Academia de Humanismo Cristiano, no Chile; Uniminuto, Uniagustiniana e Universidad Pedagógica Nacional, na Colômbia; Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Valladolid e Universidad de Sevilla, na Espanha; Universidade da Letônia e Universidade de Liepaja, na Letônia; Universidade Maria Curie Sklodowska, na Polônia; Universidade do Porto, Universidade do Minho e Instituto Politécnico de Leiria, em Portugal; Universidad Autónoma de Encarnación, no Paraguai; Universidad de la República, no Uruguai; e Tomsk State University – Faculty of Foreign Languages, na Rússia.

1.7.1 Os Projetos da Universidade na Área Internacional

Alemanha – Projeto com o Grupo Helios: "Além das fronteiras: Enfermagem UNIJUÍ na Alemanha"

No mês de outubro de 2021 a UNIJUÍ, por meio do ERI e das Vices-Reitorias de Graduação e de Administração, estabeleceu uma parceria com o Grupo Helios, da Alemanha, o qual constitui a maior rede de hospitais e clínicas da Europa. O projeto, intitulado "Além das fronteiras: Enfermagem UNIJUÍ na Alemanha", contempla egressos e estudantes de Enfermagem da UNIJUÍ e de outras instituições de Ensino Superior do Brasil, visando o trabalho nos hospitais do grupo situados nas cidades de Cuxhaven e Nienburg. O projeto conta com três fases: a primeira inclui dois semestres de curso de língua alemã, com bolsa de estudos; a segunda fase compreende um estágio prático nas clínicas e hospitais do Grupo Helios, na Alemanha; e a terceira fase consiste em uma seleção de emprego para atuar profissionalmente no Grupo Helios. Em abril de 2023 houve novo processo seletivo para o projeto que, juntamente com estudantes já selecionados no ano anterior, totalizou 30 estudantes selecionados para iniciar suas aulas de Língua Alemã em 2024, e outros 4 estudantes iniciarão suas atividades em 2025. Desses 30 estudantes, um grupo iniciará seus estudos em fevereiro, enquanto o outro grupo prepara-se para iniciar em agosto do próximo ano.

Estados Unidos – *English Teaching Assistants* **(ETAs)**

A UNIJUÍ foi contemplada com o Projeto da *Fulbright* Brasil, denominado *English Teaching Assistants* (ETAs), que visa a apoiar projetos de Instituições de Ensino Superior brasileiras que busquem elevar a qualidade dos cursos de Bacharelado e/ou Licenciatura em Letras, Língua Inglesa, na perspectiva de valorizar a formação e a relevância social dos profissionais do magistério da educação básica. No ano de 2023 a UNIJUÍ recebeu uma professora americana que desenvolveu atividades junto ao curso de Licenciatura em Letras: Português e Inglês, no *Campus Ijuí*, e Clubes de Conversação em Língua Inglesa, abertos para a comunidade acadêmica e ao público externo, nas modalidades presencial e *on-line.*

Curso de Português para Estrangeiros

A UNIJUÍ também proporcionou, por meio da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e do Curso de Letras, o Projeto Português para Estrangeiros. Esta iniciativa é destinada aos estudantes internacionais de Graduação e Pós-Graduação nos níveis básico e intermediário. O objetivo do curso é desenvolver o conhecimento da língua portuguesa para uma melhor inserção nas atividades acadêmicas e preparar os estudantes para o exame de proficiência.

1.7.2 Eventos na Área Internacional

Visando à integração e o fortalecimento das cooperações, para além dos intercâmbios acadêmicos, a UNIJUÍ fomentou vários eventos voltados à internacionalização. Com a participação de professores, técnicos administrativos, estudantes e comunidade externa, os eventos focalizaram a experiência cultural e linguística, movimentando todos a conhecer a dimensão internacional da instituição.

Ao longo do ano a universidade vivenciou os seguintes eventos:

- Dia das Línguas Estrangeiras, em parceria do ERI e VRPGPE;
- Dia do Estudante Internacional, em parceria do ERI e VRPGPE e com o apoio da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- Sarau Literário, em parceria do ERI, BUMOM e do curso de Letras;
- Tradução de artigos científicos, organizado pelo ERI e a VRPGPE, com a prof. Linda Gaile, da Letônia;
- Dia Mundial da África, em parceria do ERI e VRPGPE;
- Seminário Temático sobre a saúde na América Latina e na Alemanha
- Workshop “Sistemas de saúde ao redor do mundo”, em parceria do ERI e do 10º Congresso Internacional em Saúde.

2 MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA (MADP)

2.1 FORTALECIMENTO DO MUSEU E SUSTENTABILIDADE DOS PROCESSOS DE PRESERVAÇÃO E DIFUSÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL

2.1.1 Parceria com a Comunidade Institucional e Demais Mantidas da FIDENE nos Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão

Considerando que o fortalecimento e a sustentabilidade institucional também ocorrem pelo estreitamento das relações com as demais mantidas da FIDENE, o MADP realizou as seguintes ações: encontros da direção para alinhar atividades com a Reitoria, Vice-Reitoria de Graduação (VRG), Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (VRPGPE) da UNIJUÍ, coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências (PPGEC) da UNIJUÍ e coordenação dos cursos de Graduação, e realização de atividades com outras mantidas.

2.1.2 Proximidade e Diálogo com a Comunidade Externa

A fim de contribuir com o processo educacional, identitário, cultural e de desenvolvimento regional, a direção e a equipe do MADP realizou as ações descritas a seguir:

- Interação com instituições de diversas áreas da sociedade, incluindo educacional e cultural, por meio de visitas/reuniões e participação em eventos, destacando-se as parcerias: Sindicato dos Professores Municipais de Ijuí; SMED; 36ª CRE; Associação Ijuiense de Proteção ao Ambiente Natural (AIPAN); Associação dos Artistas Visuais de Ijuí; Círculo de Escritores de Ijuí (Letra Fora da Gaveta); Rede de Atenção Psicossocial; Centro de Atenção Psicossocial (CAPS AD); Clínica de Psicologia Devir; Departamento de Geociências (CCNE/UFSM) da Universidade Federal de Santa Maria; Curso de Restauração e Restauro da Universidade Federal Pelotas; Museu de Arte do Rio Grande do Sul (MARGS); Conselho Municipal de Cultura; Comissão da Semana da Pátria 2022; Comissão Avaliadora do 4º Salão Artístico Estudantil; 4ª Região Museológica – SEM/RS; Colegiado Setorial de Museus do Rio Grande do Sul; Projeto "Memória Internética: Centro de Referência Virtual Indígena", do Instituto de Políticas Relacionais (IPR) de São Paulo-SP.
- Encontro com representantes de instituições: Câmara de Vereadores de Ijuí (26 de abril); representação da Ceriluz, diretoria do Sindilojas Noroeste (29 de agosto); diretoria do Sicredi das Culturas RS/MG (17 de novembro).
- Cumprimento do calendário de atividades culturais e prestação de serviços: a relação de eventos e atividades deste tema estará registrada na seção "3 – DIFUSÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL PRESERVADO E INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE/PÚBLICO".

2.1.3 Captação de Recursos via Fomento Indireto do Governo Estadual e Federal

Como forma de manter a preservação e difusão dos bens materiais e imateriais que contextualizam a memória coletiva, a direção e a analista de projetos do Museu buscaram apoio para financiamento de projetos por meio do fomento indireto:

- Inscrito o projeto "Reforma e modernização da infraestrutura do Museu Antropológico Diretor Pestana" pela Lei de Incentivo à Cultura (LIC), Sedac/RS – Projeto não aprovado.
- Conclusão da captação do Projeto "Plano Plurianual de atividades: Documentação museológica e manutenção do acervo do MADP (2019-2023)" pela Lei de Incentivo Fiscal Federal (Mecenato), prevendo captação de R$ 274.502,43. Foi solicitada a prorrogação da execução deste projeto por mais quatro meses e o pedido encontra-se em análise.

2.1.4 Captação Interna e Externa de Membros Contribuintes

Para ampliação da receita manteve-se a captação de novos membros contribuintes (pessoa física e jurídica) e a sensibilização para a permanência de contribuintes ativos, por meio da nova campanha ao público interno e externo, denominada *"Você reflete a nossa história",* elaborada em parceria com a Assessoria de Marketing. A campanha foi divulgada mediante visitas e distribuição de materiais pela direção e analista de projetos, incluindo ações nas redes sociais e imprensa local pelo assistente de museu, como um meio de não apenas receber apoiadores culturais, mas, também, incentivar a participação efetiva da comunidade nas atividades do Museu.

Para garantir mais visibilidade entre a comunidade institucional da FIDENE foram realizadas visitas nos setores da UNIJUÍ e distribuição de informativos. Embora a campanha não tenha recebido grande adesão, a mesma continuará em 2024 devido a apoios adquiridos para captação de novos contribuintes e parcerias firmadas para atividades culturais. Apesar de existirem algumas baixas no quadro de membros que contribuíram até 2023, novos membros foram captados, e, assim, manteve-se o mesmo número de contribuintes em relação a 2022.

2.1.5 Busca de Editais/Recursos de Fomento Direto para Execução de Novos Projetos

Com o intuito de manter a sustentabilidade das ações de preservação e difusão do patrimônio cultural pelo Museu, a direção e a analista de projetos monitoraram o surgimento de novos editais de fomento direto, e para os seguintes editais foram inscritos projetos elaborados:

- Edital da Secretaria da Cultura do Estado do Rio Grande do Sul (SEDAC/RS) LPG nº 11/2023, concurso Pesquisa, Registro e Memória, que disponibiliza os recursos descentralizados por meio da Lei Complementar nº 195/2022, Lei Paulo Gustavo (LPG);
- Edital da Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Turismo (SMCET de Ijuí-RS) Nº 02/2023, seleção de projetos para firmar termo de execução cultural com recursos da Lei Complementar nº 195/2022, Lei Paulo Gustavo (LPG);
- Edital do IBRAM Nº 128/2023, Processo nº 01415.001045/2023-97, Chamamento Público Nº 02/2023: Prêmio Darcy Ribeiro de Educação Museal.

2.2 PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO MATERIAL (ACERVO)

Anualmente o Museu mantém as atividades que tratam da conservação, gestão e difusão do acervo preservado, conforme suas diferentes especificidades: acervo museológico, acervo arquivístico e coleções documentais.

2.2.1 Acervo Museológico

A Divisão de Museologia, além dos espaços expositivos e ações educativas, também responde pela preservação do acervo de objetos adquiridos por doação da comunidade. A seguir expomos as atividades executadas para manutenção dos bens materiais preservados.

2.2.1.1 Projetos Executados

O Projeto "Plano Plurianual de Atividades: Documentação Museológica e Manutenção do Acervo do MADP", executado desde 2021, permaneceu com as atividades em fase final: inventário e elaboração de relatório. Em 16/11/2023 foi decidido encaminhar pedido de prorrogação por mais quatro meses de execução, posto que não interferirá no calendário de aprovação de novo projeto via Mecenato, submetido no dia 30/11/2023.

2.2.1.2 Elaboração de Novos Projetos

Com o intuito de fortalecer ações de conservação do acervo de objetos museológicos preservados, os seguintes projetos foram elaborados pela Divisão de Museologia:

- Projeto de restauro das imagens missioneiras: firmado convênio com o curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis da UFPel, sem custo de mão de obra, cujo processamento técnico especializado teve início com previsão de conclusão em março de 2024. A FIDENE custeou o transporte e materiais.
- Projeto "Reforma e modernização da infraestrutura do Museu Antropológico Diretor Pestana", elaborado pela Divisão de Museologia, Divisão de Documentação e Divisão de Imagem e Som, inscrito no edital Pró-Cultura RS LIC – Lei de Incentivo à Cultura: com a finalidade de proteção do acervo preservado e a adequação do edifício quanto à acessibilidade e segurança. O Projeto não foi classificado e o recurso enviado foi indeferido.
- Projeto "Saberes e Sabores – Memórias Alimentares Tradicionais de Comunidades do Noroeste do RS": foi inscrito e aguarda o resultado por meio do Edital da Secretaria da Cultura do Estado do Rio Grande do Sul (SEDAC/RS) LPG nº 11/2023, Concurso Pesquisa, Registro e Memória. O projeto foi habilitado e aguarda resultado final.
- Projeto "Novos Olhares: A Realidade Aumentada na Exposição de Longa Duração do Museu Antropológico Diretor Pestana", inscrito no Edital de Chamamento público nº 02/2023 – Demais áreas da cultura. Edital com recursos da Lei Complementar nº 195/2022 (Lei Paulo Gustavo). O projeto está em análise.
- Projeto "Ações educativas virtuais do Museu Antropológico Diretor Pestana", inscrito no EDITAL Nº 128/2023, Processo nº 01415.001045/2023-97, chamamento público nº 02/2023 Prêmio Darcy Ribeiro de Educação Museal 2023. O projeto foi habilitado e aguarda resultado final.
- Projeto "Reforma e adequação dos espaços do Museu Antropológico Diretor Pestana com vistas à acessibilidade e segurança", encaminhado ao Programa Nacional de Apoio à Cultura (Pronac), previsto na Lei nº 8.313, de 23 de dezembro de 1991. O projeto está em análise.

2.2.1.3 Processamento Técnico/Metodológico

A Divisão de Museologia manteve a análise e processamento do material tridimensional doado ao Museu ao longo dos últimos anos. A partir do processo de elaboração do inventário está sendo realizada a higienização, pesquisa, classificação, registro e atribuição de localização correta aos objetos ainda sem registro.

2.2.2 Acervo Arquivístico e Coleções Documentais

A Divisão de Documentação e Divisão de Imagem e Som, além do atendimento e registro de pesquisas, também responde pela preservação de fundos arquivísticos e coleções documentais dos gêneros: audiovisual, bibliográfico, cartográfico, iconográfico, musical, sonoro e textual. A seguir apresentamos as ações de preservação dos bens materiais citados.

2.2.2.1 Projetos executados

- O projeto "Difusão da memória social através da imprensa em Ijuí e Rio Grande do Sul: conservação do acervo de jornais e acesso eletrônico às publicações sobre a Revolução Farroupilha (1838-1840) e o cooperativismo regional (1973-1994)", foi concluído, cujo fomento direto ocorreu pelo edital nº 07/2021, Concurso "FAC Patrimônio", Pró-Cultura RS. As seguintes atividades coordenadas e executadas pela arquivista foram realizadas, com auxílio de um estagiário e jovem aprendiz: acondicionamento da coleção Hemeroteca no arquivo deslizante adquirido; reprodução das edições do "Cotrijornal" e "O Povo" no *scanner* de formato A2 adquirido; catalogação *on-line* dos jornais digitalizados e acesso no guia do site do Museu; divulgação das ações; conclusão dos relatórios; execução da prestação de contas. Um dos resultados da execução do projeto

foi o aumento dos índices de pesquisa na Hemeroteca (26 acessos até dez./2022; 94 acessos até nov./2023).

- Projeto de preservação do acervo do município de Ijuí (Repasse da Prefeitura de Ijuí): higienização periódica, revisão do armazenamento, controle climatológico (responsáveis: arquivista e assistente administrativo jr.).

2.2.2.2 Processamento Técnico/Metodológico

Para o processamento técnico dos documentos doados, sem finalização das etapas de classificação, conservação e instrumentos de pesquisa, as seguintes atividades foram executadas:

- Fotografias em papel da Coleção Jornal da Manhã: higienização, pré-classificação de 2.254 fotografias até out./2023 (assistente administrativo jr.);
- Coleção Indígena: identificação e pré-descrição dos documentos textuais (assistente de pesquisa e extensão e jovem aprendiz);
- Biblioteca do Museu: 36 títulos bibliográficos doados registrados ou coletados; pré-classificação para envio à biblioteca (arquivista)

As atividades realizadas impactaram na qualidade do acesso às fontes de pesquisa.

2.2.2.3 Arquivo Institucional

Entre as atividades relacionadas à produção, avaliação, acesso e preservação dos documentos arquivísticos institucionais da FIDENE, estão: capacitações em diferentes setores; aplicação de diagnóstico de atividades-meio nos setores sem Tabela de Temporalidade de Documentos (começando pelo Museu); e atendimento de demandas do Comitê LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais).

Dentre as ações propostas, as seguintes foram executadas pela arquivista: adoção do uso de metadados para nomeação de arquivos natodigitais produzidos com assinatura eletrônica pelo Museu; uso de *links* do caminho de arquivamento para orientar a busca; início da análise do diagnóstico de classificação dos documentos do Museu; concluído o diagnóstico com a consultoria de adequação à LGPD (entrevista e questionário); aplicação de orientações da consultoria sobre os termos do *site* do Museu e termo de cessão de documentos com dados pessoais da comunidade; e diagnóstico para adequação arquivística dos processos do Centro Especializado em Reabilitação Física, Intelectual e Visual da UNIJUÍ (CER III/UNIR).

2.3 DIFUSÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL PRESERVADO E INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE/PÚBLICO

O Museu cumpriu a agenda de eventos e exposições conforme as ações planejadas, incluindo alguns eventos que surgiram ao longo do ano, conforme as subseções a seguir.

2.3.1 Eventos Culturais em Conjunto com as Demais Mantidas

- Exposição “Fósseis da Região Central”, com o Curso de Ciências Biológicas e UNIJUÍ; Exposição “Conhecer para Preservar”, com os Cursos de Ciências Biológicas e Engenharia Civil; “Domingo no *Campus*”, com atividades expositivas; Exposição “Mulher e Poesia”, com PPG em Direitos Humanos.
- “Domingo no Museu”, com Conexão Cultural integrando Rádio UNIJUÍ FM e Museu; “Profissional do Futuro”, com a UNIJUÍ e Espaço Mais Inovação; “Conhecendo o Museu”, com a UNIJUÍ e Espaço Mais Inovação, na programação da Expo Fest Ijuí 2023.
- Formação “Culturas dos povos indígenas em sala de aula”, envolvendo os cursos de Licenciaturas e Núcleo de Prospecção e Captação UNIJUÍ; Palestra “Resgatar o poder

criativo do fogo: afetos culinários entre a alimentação e a literatura", com os cursos de Nutrição e Gastronomia.

- MADP promove debate sobre a relação entre afeto, alimentação e literatura;
- MADP promove formação sobre a "Cultura dos Povos Indígenas em sala de aula"
- Unijuí promove workshop de Gastronomia e visita virtual ao MADP em mais um dia de ExpoFest Ijuí.

2.3.2 Eventos que Estabeleceram Interação com o Público/Comunidade

2.3.2.1 Eventos em Parcerias com Outras Instituições

Foram realizados 30 eventos presenciais e virtuais em parceria com outras instituições, como palestras, debates, cine debate e rodas de conversa. Por exemplo:

- Cine debate: Documentário Clandestinas é pauta no Museu.
- Estudantes do curso de Gestão de Turismo da UFSM realizam visita técnica a espaços da FIDENE/UNIJUÍ.
- Sítio Arqueológico Krüger: equipe do MADP visita local que reforça a presença dos povos originários em Ijuí.
- Arquivista do MADP participará do Encontro Povos Indígenas e Justiça de Transição, em Brasília.
- MADP interage com o Museu de Arte do Rio Grande do Sul a partir de uma visita técnica.
- MADP promove reflexões a partir da 17ª Primavera dos Museus.

2.3.2.2 Exposições de Longa Duração, Temporárias, Itinerantes e Virtuais

A Divisão de Museologia manteve a Exposição de Longa Duração, com 5.520 visitantes (até novembro), disponibilizou 11 exposições temporárias e 10 itinerantes, superando o planejamento. Público total (exposições e atividades complementares): 20.337 visitantes. Procedência: 13.980 de Ijuí; 6.165 de outras cidades do Estado; 178 de outros Estados; 14 do exterior. Ocupação: 1.561 professores; 14.840 estudantes; 3.936 outras profissões.

- **Exposições Temporárias no Museu**

As exposições temporárias realizadas foram: "Trabalho Invisível", Exposição Coletiva "A arte na união das nações", "Substanciarte: 1ª Exposição Artística Rede de Apoio Psicossocial", "Inge Mafra: Uma artista da natureza", "De Dentro para fora", "Os fósseis da região central do Rio Grande do Sul", "Arte e Literatura", "Usina Velha (1923-2023): história energética e ambiental", "Crenças e Superstições no imaginário sul-rio-grandense", "Resistência: perspectivas decoloniais sobre as culturas dos povos indígenas", "Saberes e Sabores: Erva-mate", "1, 2, 3 e já: o lúdico na diversidade étnica sul-rio-grandense", "Esculturas de Ludwig Reichardt Filho: um artista que vislumbrou a natureza". Público: 14.002 visitantes.

- **Exposições Itinerantes**

As Exposições que circularam em Ijuí e região foram: "Pluralidade: Afro-brasileiros no noroeste do RS"; "Exposição de Dentro pra Fora"; "Mulher e Poesia"; "Pluralidade: Povos Indígenas no noroeste do RS"; "Mãos que curam: o benzimento em Ijuí". Público: 8.645 visitantes.

- **Ações Educativas Virtuais**

As Exposições Virtuais "Diversidade Urbana" (2020); "As mulheres que estão no mapa" (2021); "Conhecer para preservar – A ciência explica" (2021); "Mãos que Curam" (2022); e os Jogos do Museu Antropológico Diretor Pestana (2022). Acesso: 798 visualizações em 2023.

2.3.3 Atividades Diversas de Interação com o Público/Comunidade

A equipe do Museu realizou diferentes atividades *on-line* e presenciais que promoveram a difusão do patrimônio cultural e a integração com a comunidade, como exemplos: conferências, debates, encontros, palestras, oficinas, participação em eventos de outras instituições, rodas de conversa, visitas técnicas realizadas e recepcionadas.

2.3.3.1 Atividades On-line

As atividades virtuais promovidas em diferentes plataformas *on-line*, considerando as redes sociais (Youtube, Facebook *e* Instagram), alcançaram 7.566 visualizações, e eventos realizados por plataformas síncronas (*Google Meet*) atingiram 149 participantes. Destaca-se a participação do público nas seguintes atividades: "Conversa Virtual: ouvir as mulheres, repensar a masculinidade"; "Dia Estadual do Patrimônio Cultural"; "Webinar: os seus documentos constroem e testemunham nossa história"; "Conta Mais e o artesanato local"; "Conversa Virtual: A importância da educação para um país"; "Conta Mais: O ensino em Ijuí"; "Conta Mais: Quilombo Passo do Araçá"; "Palestra: Povos Indígenas no RS"; "Videoconferência sobre as etnias indígenas em Ijuí e no Rio Grande do Sul"; "Conversas Virtuais: Letramento Racial".

2.3.3.2 Atividades Presenciais

Dentre as atividades presenciais que permitiram a interação entre Museu e Comunidade, destaca-se a participação de 3.566 pessoas em 31 eventos: "Cine Debate: Soul"; "Domingo no Museu"; "Cine Debate: Clandestinas"; "Palestras: Povo Kaingang no Rio Grande do Sul"; "Palestras: Povos Indígenas no Rio Grande do Sul"; "Palestra: História de Ijuí"; "Semana Nacional dos Museus"; "Palestra: Educação Patrimonial a partir de ferramentas digitais"; "Profissional do Futuro UNIJUÍ"; "Cine AIPAN: Descarte"; "Domingo no *Campus";* "Palestra: Arqueologia no Licenciamento Ambiental: o caso do Sítio Arqueológico Kruger – Ijuí/RS"; "Visita Técnica"; "Oficina de Pesquisa"; "Dia Estadual do Patrimônio Cultural"; "Caminhos da FIDENE – Conhecendo as nossas potencialidades; "Pesquisa: História de Ijuí"; "Formação de professores sobre documentos textuais e iconográficos acontece no Museu"; "17ª Primavera dos Museus: Memórias e Democracia: pessoas LGBT+, indígenas e quilombolas"; "Cine Debate: A Morte e a vida de Marsha P. Johnson"; "Noite no Museu"; "Oficina e pesquisa sobre o acervo iconográfico do Madp"; "Formação: Culturas dos povos indígenas em sala de aula", "Encontro: Resgatar o poder criativo do fogo: afetos culinários entre a alimentação e a literatura"; "Pesquisa na Exposição"; "Conhecendo o Museu".

2.3.4 Publicações

As publicações do Museu, coordenadas pelo assistente de museu, reúnem conteúdos da equipe e da comunidade externa. Até o momento foram realizadas 53 publicações em jornal impresso e 88 publicações *on-line*, que inclui o *site* e redes sociais do Museu.

2.3.4.1 Coluna JM

Dentro das parcerias propostas junto a comunidade, foi continuada a parceria com o Jornal da Manhã, iniciativa para difundir o acervo e o trabalho realizado no Museu na coluna "Nossa História, Nossa Memória". A coluna, publicada nas edições de quinta-feira, tem a curadoria do professor Jaeme Luiz Callai e os conteúdos organizados pela equipe do Museu. Em 2023 foram publicados 52 artigos.

2.3.4.2 Redes Sociais

Nas redes sociais o Museu mantém publicações sobre educação patrimonial e difusão do acervo e das atividades desenvolvidas, com a preocupação de levar à comunidade informações sobre o patrimônio cultural, a fim de gerar atitudes positivas diante da urgência em preservar suas memórias e identidades. Acesso no Facebook: 3.885 visitas; 85 novos seguidores; alcance de

40.188 usuários nas publicações. Acesso no Instagram: 2.860 visitas; 373 novos seguidores, com alcance de 15.891 usuários.

2.3.5 Elaboração e Execução de Projetos

De modo a contribuir com a difusão do patrimônio cultural preservado, estabelecendo a interação com a comunidade/público, três projetos estão em fase de elaboração:

- Projeto "Resgate Histórico, Cultural e Ambiental do Parque Popular da Pedreira – PPP – e do Bosque Municipal Mario Osorio Marques – Bosque dos Capuchinhos, em Ijuí/RS", em conjunto com a AIPAN e Associação das Vítimas de Covid de Ijuí, prevendo-se o desenvolvimento em 2024, com verba inserida no orçamento da união por meio de emenda parlamentar. Em elaboração pela Prefeitura de Ijuí.
- Projeto "Novos olhares: a realidade aumentada na exposição de Longa Duração do Museu Antropológico Diretor Pestana". O projeto busca qualificar e modernizar a exposição de Longa Duração. Inscrito no Edital da Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Turismo (SMCET de Ijuí-RS) Nº 02/2023, com recursos da Lei Complementar nº 195/2022, Lei Paulo Gustavo (LPG). Aprovado, mas perdeu o prazo de envio da documentação.
- Projeto de reforma da sala de exposições temporárias e auditório para adequação de acessibilidade e segurança, criando-se acessos que ligam os pavimentos do Museu pelo elevador e escada em alvenaria, incluindo novos sanitários (por meio de Mecenato). Em fase de aprovação.

2.3.6 Serviço de Atendimento a Pesquisas (atividades/acervo pesquisado/perfil do público)

Para a melhoria dos resultados do atendimento a pesquisas, as seguintes ações foram realizadas pela Divisão de Documentação e Divisão de Imagem e Som: aplicação de descontos para membros contribuintes; realização de 2 oficinas presenciais; realização de atividades em 3 eventos presenciais; realização de 1 evento *on-line*; atendimento de visita técnica; intensificação da divulgação na imprensa e redes sociais (6 em jornal impresso; 8 *on-line*). A partir das atividades executadas houve um considerável aumento de pesquisas realizadas em 2023 (635 pesquisas) em relação ao ano anterior (360 pesquisas).

A seguir, o Quadro 16 registra os índices de pesquisas presenciais e a distância nas Divisões de Museologia (DM), Documentação (DD), Imagem e Som (DIS).

Quadro 16 – Índices de Pesquisas Presenciais e a Distância nas Divisões de Museologia, Documentação, Imagem e Som

TOTAL SETORES NO ANO	**TOTAL DE PESQUISAS (21.06.02.02 Relatório Estatístico de Visitas) DM**						
	PRESENCIAL			A DISTÂNCIA			PESQUISAS ATENDIDAS
	Comunidade/ Finalidade Geral	**Finalidade Institucional**	**Pesquisas**	**Comunidade/ Finalidade Geral**	**Finalidade Institucional**	**Pesquisas**	**Total do setor**
	146	0	146	0	0	0	**146**
	TOTAL DE PESQUISAS (21.06.02.02 Relatório Estatístico de Visitas) DD-DIS						
	264	19	283	204	2	206	**489**
TOTAL GERAL	**410**	**19**	**429**	**204**	**2**	**206**	**635**

3 RÁDIO UNIJUÍ FM

3.1 PROGRAMAÇÃO SEMANAL DA RÁDIO

A Rádio Educativa UNIJUÍ FM está no ar 24 horas por dia, apresentando programação ao vivo com locutores de segunda a sexta-feira, das 7h às 12h e de 13h30 às 19h. Nos demais horários prioriza uma seleção musical criteriosa, abordando gêneros como o rock, blues, pop e as vertentes da Música Popular Brasileira. Das 7h às 9h o Expresso Sonoro abre as manhãs da emissora com as primeiras informações do dia, tendo na sua sequência, até o meio-dia, o Rizoma. Destaque para este programa às quintas-feiras, que conta com a participação de convidados para debater temas da atualidade.

O Rizoma de quinta-feira teve, ao longo de 2023, a apresentação de 37 programas, debatendo os seguintes temas: "1 ano: Guerra na Ucrânia" (2/3), "Mulheres Empreendedoras" (9/3), "O Esporte e o Risco da Manipulação de Resultados" (16/3), "Impactos da Inteligência Artificial" (23/3), "Contrastes da Desigualdade Social" (30/3), "Autismo: Mais Informação, Menos Preconceito" (6/4), "Sociedade Doente: a Violência Travestida faz seu Trottoir" (13/4), "O Brasil dos Povos Indígenas" (20/4), "Música: Evolução ou Involução" (27/4), "Enfermagem Obstétrica: Relatos das Vivências no Parto e Nascimento" (4/5), "Etarismo" (11/5), "Novas Ferramentas de Aprendizagem" (18/5), "Profissional do Futuro e a Escolha Profissional" (25/5), "Formação dos Jovens no Esporte" (1º/6), "Desafios Ambientais em Meio ao Crescimento das Cidades" (7/6), "Meio Ambiente e a Crise Hídrica" (15/6), "Rizoma: O Tempo Não Para (Anos 80)" (22/6), "Rizoma Nostalgia: Década de 90" (30/6), "Rizoma Nostalgia: Anos 2000" (6/7), "22 Anos da UNIJUÍ FM" (12/7), "Rizoma e o Aniversário da UNIJUÍ FM" (20/7), "Mulher Negra é um Ato Revolucionário" (27/7), "Saúde no Brasil" (3/8), "Futebol Feminino no Brasil" (10/8), "Seguindo o Toque: As Bandas Marciais" (17/8), "Café nos Dias de Hoje: Inimigo ou Aliado?" (24/8), "Voluntariado Contemporâneo" (31/8), "Setembro Amarelo: Saúde Mental em Debate" (14/9), "Fibrose Cística: Conheça a Doença que Afeta Muitas Pessoas no Brasil" (21/9), "A Surdez: os Desafios e Avanços da Inclusão" (28/9), "Eleição à Reitoria da UNIJUÍ: os Desafios da Próxima Gestão" (5/10), "Eleições na Argentina: as Consequências do Pleito do Nosso Vizinho" (26/10), "Conflito no Oriente Médio: A Guerra que Nunca Tem Fim" (9/11), "Mês da Prematuridade: Pequenas Ações, Grandes Impactos" (16/11), "10 Anos do Balcão do Consumidor" (23/11), "Dia da Consciência Negra" (30/11) e "Retrospectiva 2023" (7/12).

Seguindo na programação da tarde, entre 13h30 e 16h, o Rádio Ideia compila as informações do dia e traz atualidades durante a tarde. Com locução ao vivo, ainda tem-se o Rádio Tag, que iniciou a reformulação musical da emissora há alguns anos, tocando hits comerciais e destacando artistas que estão no topo do pop mundial. Os demais horários da semana contemplam a música de qualidade, correspondente aos gêneros priorizados enquanto rádio educativa.

Já aos finais de semana o destaque fica para o programa de entrevistas Encontro Casual, em que o convidado também escolhe a trilha sonora da programação. A partir da pandemia o leque de entrevistados ampliou-se para o âmbito nacional, pela possibilidade de as gravações ocorrerem por intermédio da ferramenta *Meet*. O programa vai ao ar aos sábados, às 10h, com reprise aos domingos, às 23h. Ainda aos finais de semana os ouvintes têm acesso ao Do Outro Lado do Rio, com um resgate da história da música regional; o Rock às Pampas, com as músicas de bandas gaúchas deste gênero; o Nativismo, aos domingos de manhã, com o diferencial das canções premiadas em festivais nativistas do Rio Grande do Sul; além dos horários musicais.

3.2 COBERTURAS DE EVENTOS

A Rádio UNIJUÍ FM reforçou, em 2023, seu caráter educativo e a representatividade de estar inserida numa Universidade Comunitária, estando presente em coberturas de eventos institucionais, locais e regionais. Desta forma, produziu conteúdos para o rádio com entrevistas e boletins

que repercutiram o assunto em outros horários, além do ao vivo, e para as mídias sociais, com registros fotográficos e vídeos para consumo rápido (*stories* Instagram e Facebook), postagens para registro (*feed* Instagram e Facebook), bem como criações mais elaboradas (*vídeos para reels*).

Institucionalmente, a Rádio cobriu os principais eventos promovidos pela UNIJUÍ enquanto canal de relacionamento com o público de estudantes, por exemplo: Sunset Volta às Aulas (em Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi); Profissional do Futuro, com a mostra de cursos, oficinas e visitas guiadas sobre mais de 40 profissões, além dos shows e recreações (edição de Ijuí e de Santa Rosa); Vestibular de Verão e Vestibular de Medicina (divulgação da campanha, novidades da edição, aplicação da prova, cronograma de aprovados e matrículas); Dia das Línguas Estrangeiras (nos quatro *campi*); Salão do Conhecimento e Feira de Carreiras. Eventos de grande repercussão acadêmica, realizados pela Universidade, foram acompanhados na programação, como o 10º Congresso Internacional em Saúde, o Dia de Campo das Forrageiras, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat), o Sarau de Lançamento do Humanas Podcast (vinculado ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Direito da UNIJUÍ), a Mostra de Projetos Integradores da Graduação, o Trote Solidário (do curso de Medicina), o Jantar Pedagógico (do curso de Gastronomia), entre outros.

Momentos em que a UNIJUÍ foi destaque na educação e para o desenvolvimento regional foram divulgados com cobertura ao vivo, com destaque para a Audiência Pública com a Comissão Especial das Universidades Comunitárias, ocorrido em Cruz Alta; a distinção de estar entre as dez melhores Universidades comunitárias do Rio Grande do Sul; o reconhecimento da UNIJUÍ como Universidade; o processo do recredenciamento institucional junto ao MEC, que culminou com conceito cinco; a assinatura do Convênio para oferta associada dos Programas de Pós-Graduação em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade e Computação Aplicada, numa parceria com a UFPEL; as Eleições e Posse da Reitoria para a Gestão 2023/2027; o Mérito FIDENE, com o reconhecimento de colaboradores; entre outros.

Também esteve presente em eventos promovidos pelas outras mantidas da FIDENE, como o Museu Antropológico Diretor Pestana, acompanhando sua agenda cultural, exibição de filmes, exposições, debates, a Campanha de Membro Contribuinte, a restauração de obras em parceria com a Universidade Federal de Pelotas, a 17ª Primavera dos Museus e os tradicionais eventos Domingo no Museu. Também evento do Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA) com a Volta às Aulas, apresentações escolares em datas comemorativas e ações de estudantes, como a campanha de prevenção ao suicídio.

Realizações da Editora UNIJUÍ, do Coral UNIJUÍ, da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica (CRIATEC), do Hospital Veterinário, da Biblioteca Mario Osorio Marques, também foram acompanhadas ao longo do ano, bem como as Semanas Acadêmicas.

Eventos de lançamento ou de divulgação de informações de interesse da comunidade, promovidos pela Prefeitura de Ijuí, ganharam cobertura no rádio e nas mídias sociais a partir das mais variadas temáticas, entre elas, a educação (Abertura de Ano Letivo e Seminários da Smed), o meio ambiente (Audiências Públicas para elaboração do Plano de Recuperação dos Arroios Urbanos de Ijuí e Feiras de Adoção de Animais), a saúde (Dia D de Vacinação, Campanha de Combate à Dengue), o esporte (ações do Pró-Vôlei), a cultura (Conferências, Desfile de 7 de Setembro, Feira do Livro, Canto de Luz, Natal), etc.

Ainda, de forma a estreitar laços com apoiadores e parceiros, a UNIJUÍ FM deu voz a eventos do Sicredi (lançamento e finalização dos projetos Invista no Bem e Empreender para Transformar, Assembleias das Agências, posse do Conselho de Administração, Feirão de Veículos); Unimed (Campanha de Combate à Dengue); Hospital de Clínicas Ijuí (inaugurações, repasses de verba, reformas, inovações em tecnologia, novos serviços hospitalares, doação de sangue, mamaço, troca do nome, anúncio de Emenda Parlamentar); Sindilojas (Campanhas de Dia das Mães, Dia dos Namorados, Dia dos Pais, Brincar é Coisa Séria, Natal do Comércio, Jantar Baile do Comerciante); Esporte Clube São Luiz (aniversário, apresentação do time, Copa do Brasil, troca

de gestão); Sesc (apresentação de peças de teatro e musicais); Senac (Feirão de Empregos); Sesi (Corrida); ACI (Campanha Hora da Virada); Sebrae; Corpo de Bombeiros; UETI (posse de diretoria e eventos relacionados à Expofest); entre outros.

Eventos de entidades sem fins lucrativos, que são referência em Ijuí pela atuação no âmbito cultural, social, ambiental e comunitário, também foram divulgados na UNIJUÍ FM, como: Associação de Apoio a Pessoas com Câncer (Aapecan); Associação dos Familiares, Amigos e Autistas de Ijuí (TEAmor); Centro de Atenção Psicossocial (Caps); Centro Regional de Referência em Saúde do Trabalhador (Cerest); Associação Ijuiense de Proteção ao Ambiente Natural (Aipan); Paróquia São Geraldo com a Festa da Uva; Estação Cidadania Cultura e Esporte Parque da Pedreira; Liga dos Heróis; Aeroclube de Ijuí; Movimento Revoluarte na Rua; Círculo de Escritores Letra Fora da Gaveta.

3.3 PARCERIAS E COLABORAÇÃO COM ENTIDADES E ORGANIZAÇÕES

Indo ao encontro das novas possibilidades que o rádio abriu para o consumo de informação sob demanda, tem-se, em 2023, o surgimento de podcasts no âmbito da Universidade como tendência. De forma a contribuir com estas produções, a UNIJUÍ FM atendeu ao chamamento do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação nas Ciências (PPGEC), da UNIJUÍ, para apoiar o Com Ciência, podcast com o objetivo de estabelecer um diálogo com a comunidade ao divulgar as pesquisas em educação realizadas no programa. Acadêmicos do Mestrado e Doutorado puderam fazer uso da infraestrutura da emissora em encontros presenciais e via ferramenta *Meet* para a gravação de 12 episódios ao longo do ano.

Também, seguindo a mesma proposta, a UNIJUÍ FM abraçou o convite para apoiar o Humanas Podcast, que nasce como extensão do projeto Diálogos: tecendo vidas sem violência de gênero, do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos da UNIJUÍ. A gravação do piloto foi realizada nos estúdios da Rádio e a parceria deu-se em relação à divulgação das temáticas dos episódios nas ondas do rádio e nas mídias sociais.

Outro projeto com merecido destaque foi o “Meu podcast nas ondas do Rádio”, desenvolvido pelo projeto de extensão “Traças Digitais”, que tem como objetivo compartilhar os conhecimentos produzidos pelos cursos de Letras Português e Inglês, História e Design. Nesse sentido, propôs a produção de podcasts aos estudantes de Ensino Médio de Ijuí e região, desenvolvendo competências como criatividade, leitura crítica, expressividade e letramento digital, com o tema cultura digital e aprendizagem escolar por meio da produção de podcasts. No total foram inscritos 29 podcasts divididos em três categorias: Divulgação científica – meio ambiente, sustentabilidade e ações sustentáveis; Narrativas transmídia: livros, HQs, mangás, games e outras mídias; e Aprendizagem de outros idiomas: experiências de aprendizagem de línguas adicionais. Foram seis meses de preparação, formação de estudantes e professores, desenvolvimento dos conteúdos, produção e divulgação dos podcasts, que contaram com mais de seis mil visualizações e com tempo total de exibição de mais de cem horas da playlist.

Na esfera institucional, a UNIJUÍ FM desempenhou um papel crucial como parceira em diversos Projetos Integradores, que constituem elementos essenciais do currículo da Graduação Mais UNIJUÍ da própria instituição. Alunos, desafiados durante o primeiro e o segundo semestres de estudos a aplicar seus conhecimentos na busca por soluções para os desafios enfrentados pela comunidade, reconheceram na Rádio um canal fundamental de interação com a sociedade. Na prática, ao concluírem os projetos de cada módulo, participavam ativamente da produção de conteúdo para a programação da emissora, seja por meio de gravações, entrevistas ao vivo com convidados apresentando resultados de pesquisas, ou simplesmente utilizando a infraestrutura e os recursos humanos disponíveis, contando com apoio para gravação e edição de áudios.

Um importante movimento dos projetos integradores concentrou-se na área da saúde, com a participação de diversas turmas do curso de Fisioterapia, resultando na produção de 36

programetes (conteúdo radiofônico com duração de até um minuto, abordando temas relevantes para a comunidade e estudados em sala de aula) transmitidos ao vivo durante um período de 90 dias na rádio. Playlists contendo esses áudios foram disponibilizadas para cada disciplina, hospedadas nas plataformas de *streaming* da emissora, possibilitando estudo e avaliação posteriores. Aproximadamente 15 projetos integradores utilizaram a Rádio UNIJUÍ FM como laboratório em parcerias ao longo do ano de 2023.

Indo além das parcerias para podcasts e programetes no âmbito da Universidade, a UNIJUÍ FM também foi procurada pela Escola de Ensino Fundamental Rui Barbosa (Ruizinho) e pelo Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA) para utilização de sua infraestrutura e orientações para gravação de podcasts.

A Rádio UNIJUÍ FM também realizou um trabalho intenso de divulgação em conjunto com o Núcleo de Prospecção e Captação Estudantil da Universidade, destacando os cursos ofertados pela Educação Continuada. Ao longo de 2023 foram mais de 60 entrevistas ao vivo no rádio, com repercussão nas mídias sociais, com coordenadores e professores de cursos da Extensão, de Certificação Adicional, de Aperfeiçoamento, de Especialização/MBA e de Residência, em que a comunidade pôde se informar sobre as temáticas das formações, os diferenciais da instituição, o cronograma de inscrições e matrículas, dentre outros.

A título de parcerias e colaboração com entidades e organizações que vão além da FIDENE e suas Mantidas – entre elas UNIJUÍ –, é possível destacar o vínculo com os apoiadores culturais da Rádio. Por ser educativa e permitir a veiculação de propaganda institucional e apoio cultural para conteúdos de caráter recreativo, informativo ou de divulgação com enfoque educativo-cultural, a UNIJUÍ FM mantém suas relações ano após ano com empresas locais que se identificam com esta proposta. A Rádio, porém, também atingiu novos públicos a partir da criação de conteúdos e eventos específicos, como foi o caso da realização de shows culturais e de mais uma edição do *Campus* Fashion (evento de moda), captando novos parceiros. Em 2023 registrou-se relações contratuais com 117 apoiadores culturais, que tiveram suas marcas divulgadas nos mais variados canais de comunicação da Rádio.

Para fins de reforço de marca por parte destes apoiadores e para a fidelização dos ouvintes, a UNIJUÍ FM promoveu, ao longo do ano, 28 sorteios no Instagram, divulgados também na programação da rádio. Isto ocasionou uma série de colaborações com entidades e organizações, divididas em três categorias: sorteio de ingressos (culturais, musicais e esportivos, com apoio do Sesc, Coral UNIJUÍ, Esporte Clube São Luiz, Cine Globo, promotores de shows, entre outros), sorteio de ingressos de promoções realizadas pela própria Rádio (Sunsetchê, Especial Abba & Elvis, *Campus* Fashion, Nostalgia de Primavera, entre outros) e sorteio de brindes.

Para este último foram buscadas parcerias com apoiadores, proporcionando oportunidades para fidelização e lembrança da marca destas empresas também, que doaram produtos e presentes. Nesta categoria, o público participou dos seguintes sorteios: Páscoa, Dia do Chimarrão, Dia das Mães, Dia dos Pais e Natal. Estas cinco promoções, com colaboração de apoiadores, como Literatus Xôk's, Especiarias do Mate, Pizzaria Sabor da Serra, Clip, Unimed Noroeste, Pano Leve, Karma Decor, Sapatinho de Luxo, Espaço de Beleza Jéssica Schirmer, entre outros, rendeu um total de mais de 10 mil contas alcançadas e 8 mil comentários no Instagram.

Após as parcerias institucionais, no âmbito da Universidade, e as relações comerciais que dão ênfase aos apoiadores culturais, a UNIJUÍ FM ainda manteve o compromisso com entidades públicas e privadas principalmente no quesito cobertura de eventos, citado anteriormente. Um dos exemplos passível de ser ressaltado aqui é a cobertura da Expofest, que abrange conexões entre diferentes setores e públicos. Foram 11 dias de evento, aproximadamente 100 horas de cobertura ao vivo no rádio, mais de 100 entrevistas para contemplar a programação da feira e da UNIJUÍ, mais de 200 *stories* de *Instagram* e a criação de uma série de entrevistas diárias com transmissão pelo Canal da emissora no *Youtube*, com 150 horas de conteúdo.

3.4 AUDIÊNCIA E ALCANCE

A partir da operação na frequência 106.9 MHz e com a potência de 1 kW, a UNIJUÍ FM pode ser ouvida através do rádio em aproximadamente 23 municípios da região, além de Ijuí, onde mantém sua sede. A partir da convergência de mídias e da incorporação das tecnologias aos processos, o fazer jornalístico e musical foi recriado. Nesse sentido, a UNIJUÍ FM também pode ter sua programação ouvida ao vivo no *site* (www.radio.unijui.edu.br), no aplicativo (disponível para Android e IOS) e no Tunein (serviço de *streaming* que permite ao usuário ouvir gratuitamente rádios *on-line* de todo o mundo). No aplicativo são 8,8 mil usuários de Android em 176 países do mundo; destes, 1,4 mil são dispositivos ativos, que ouvem a rádio através desta plataforma com frequência. Já em relação aos dispositivos *IOS*, foram 297 downloads em 2023, entre *iPhones*, *iPads* e *Desktops*. No *Tunein* atualmente a UNIJUÍ FM possui 797 usuários.

Seguindo, algumas programações do rádio também são transmitidas ao vivo em vídeo pelo canal do *Youtube*, como o Rizoma, que debate atualidades às quintas-feiras pela manhã, ou, ainda, traz entrevistas de destaque.

Para além destas formas de se ouvir a programação do rádio, a UNIJUÍ FM ainda atua em: a) apresentação de conteúdos escritos, visuais e sonoros inéditos, em multiplataformas, isto é, no *Facebook*, X (ex-*Twitter*) e *Instagram*, divulgando a programação, o jornalismo e a música; b) armazenamento do conteúdo que já foi veiculado no rádio, como forma de registro e para possibilidade de assistir novamente em plataformas de *streaming*, como o Spotify e o Youtube; c) consumo sob demanda, com a produção exclusiva para as plataformas em rede, que começou a ser realizado pela primeira vez com o *podcast Campus* Fashion Cast, programa de entrevistas no ar apenas no Youtube e Spotify.

Especificamente sobre estes canais de *streaming*, o canal geral da UNIJUÍ FM no Spotify possui 28 seguidores, conta em que são armazenadas as entrevistas com convidados sobre assuntos relevantes para a comunidade. Foram 215 reproduções ao longo de 2023 e 615 impressões no mês de dezembro, relacionadas às interações dos últimos conteúdos, o que mostra todas as vezes em que uma mesma pessoa visualizou os mesmos. Todos os usuários são do Brasil; 70,4% são mulheres, 24,9% são homens e 4,75% não especificaram seu gênero. Quanto à idade, 7% deste público geral que a Rádio possui no Spotify têm entre 18 e 22 anos, 19,7% têm entre 23 e 27 anos, 30% têm entre 28 e 34 anos, 13,1% têm de 35 a 44 anos, 12,7% têm entre 45 e 59 anos e 12,7% têm mais de 60 anos.

No *Spotify* a UNIJUÍ FM também possui outros três canais: dos programas Rizoma, Encontro Casual e o *podcast Campus* Fashion. O canal do Rizoma possui 111 seguidores, e registrou 6.406 reproduções ao longo de 2023 e 558 impressões no mês de dezembro (todas as vezes que uma mesma pessoa visualizou esta playlist). Este programa, no ar às quintas-feiras debatendo assuntos da atualidade com convidados, muito em razão das temáticas que abrangeram acontecimentos mundiais, teve seu público ampliado para além do Brasil. O país representa 71% da audiência, seguido pelos Estados Unidos, com 23% do público. Foi ouvido também na Alemanha, Irlanda, França, Costa Rica, Portugal e Argentina. Destes, 53,8% ouviram este canal pelo dispositivo *Android*, 23,1% pela *web*, 15,4% via *Mac* e 7,7% no *Iphone*.

Sobre o canal do Encontro Casual, programa de entrevistas que está no ar no rádio desde a fundação da emissora em 2001, aos sábados (10h) com reprise nos domingos (23h), este possui 43 seguidores no *Spotify*, 1.349 reproduções ao longo do ano de 2023 e 1.665 impressões no mês de dezembro (todas as vezes que uma mesma pessoa visualizou os conteúdos do canal). O Brasil lidera o número de ouvintes, com 60%, seguido pelos Estados Unidos, com 28% e 6% da Alemanha, tendo sido ouvido também no Japão, Portugal, Canadá, Argentina e Hungria. Deste público, 52,2% são mulheres, 43,55 são homens e 4,3% não especificaram seu gênero. Quanto à idade, 30,4% dos ouvintes deste canal têm entre 28 e 34 anos, 60,9% entre 45 e 59 anos e 8,7% mais de 60 anos. O público que consumiu esta playlist o fez por meio do *Android*, o equivalente

a 56,1%, seguido pelo *Windows*, com 17,1%, *Mac* com 12,2%, *iPhone* com 7,3% e Alto falante inteligente foi utilizado por 7,3%.

Trazendo dados do canal do *podcast Campus Fashion Cast* no *Spotify*, conteúdo produzido exclusivamente para a plataforma, não sendo divulgado na íntegra no rádio, a UNIJUÍ FM possui 32 seguidores inscritos, tendo os seus conteúdos sido reproduzidos 311 vezes em 2023, com 2.412 impressões em dezembro (todas as vezes que uma mesma pessoa visualizou esta playlist). No total de 10 episódios com conteúdos sobre moda, cada um deles teve uma média de 7 *streamings*, isto é, reproduções pela mesma pessoa (não ouviu apenas uma vez e sim 7). Aproximadamente 99% dos ouvintes são do Brasil, porém o material foi acessado ainda na Itália e nos Emirados Árabes. Quanto ao perfil do público, 92,5% são mulheres, 6% homens e 1,5% não foi especificado. Sobre as idades, 1,5% dos ouvintes são menores de 17 anos, 4,5% têm entre 18 e 22 anos, 10,2% têm entre 23 e 27 anos, 30,1% têm de 28 a 34 anos, 27,4% entre 35 e 44 anos, 21,4% responderam ter entre 45 e 59 anos e 4,9% têm mais de 60 anos.

Sobre a audiência e o alcance da UNIJUÍ FM no *Youtube*, são 553 inscritos e 404 vídeos postados neste canal, que gerou, em 2023, mais de 24 mil visualizações, além de 325 mil impressões (todas as vezes que uma mesma pessoa visualizou esta playlist). Os usuários desta plataforma passaram 900 horas assistindo aos vídeos da emissora, posto que 76,3% deles são do Brasil, seguidos de Portugal, Estados Unidos, México, Japão, Moçambique, Vietnã e Espanha. Em âmbito de país, a maioria do público está em São Paulo, estando Ijuí em segundo lugar no ranking, em que aparecem na sequência cidades como Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Porto Alegre, Fortaleza, Brasília, Campinas, Santo Ângelo, entre outros. A justificativa em relação a este último dado estaria relacionada às transmissões de shows e eventos esportivos, entre eles os jogos da Copa Internacional de Voleibol Masculino, numa parceria com a Confederação Brasileira de Voleibol; por esse motivo o canal estaria com audiência em São Paulo em primeiro lugar.

Ainda sobre as estatísticas do Canal da UNIJUÍ FM no Youtube, estão questões relacionadas ao gênero, em que 68,8% do público é masculino e 31,2% feminino. Quanto à idade, 18,3% têm de 18 a 24 anos, 23,9% têm de 25 a 34 anos, 22,3% possuem de 35 a 44 anos, 14,7% têm entre 45 e 54 anos e 20,4% têm mais de 55 anos. Das mais de 24 mil visualizações dos vídeos completos ou *shorts* (cortes), 91% delas foram consumidas por usuários não inscritos no canal, tendo ainda a plataforma registrado 450 compartilhamentos de *links* via WhatsApp.

Entre os conteúdos que mais foram assistidos no canal está a playlist com os episódios do *Campus Fashion Cast*, com o total de 33,6% dos acessos. Na sequência está relacionada a playlist do Encontro Casual, com 29,4% dos acessos e, ainda, a do Rizoma, com 22,6%. Pequenos cortes de trechos do programa Rizoma, entrevistas especiais, a playlist com as entrevistas da Expofest, vinhetas e *teasers,* somam o restante do percentual de audiência.

Passando para o Instagram, registrou-se um acréscimo de 1.676 novos seguidores ao longo de 2023, totalizando, no momento, 6.662 pessoas que acompanham a UNIJUÍ FM nesta rede social. Neste último trimestre, período que compreende entre 21 de setembro e 21 de dezembro, 25 mil contas foram alcançadas (número que compreende o de contas únicas que viram o conteúdo pelo menos uma vez), com um total de 34 publicações no *feed*, 846 *stories* e 27 *reels*.

3.5 SUSTENTABILIDADE ECONÔMICA

No ano de 2023 a UNIJUÍ FM alcançou um marco histórico ao registrar números recordes de comercialização de apoios culturais, uma modalidade que as rádios educativas utilizam para angariar receita externa. Com um montante estimado em R$ 330 mil, esse valor ultrapassa em, aproximadamente, R$ 110 mil a meta estabelecida para o período, que era de R$ 220 mil.

A realização do Projeto UNIJUÍ FM é Show, em sua primeira edição, permitiu a promoção de shows de grande renome, visando o aumento de receita externa por meio de apoios culturais que viabilizaram os eventos. Outro diferencial deste projeto foi o incremento de valores de venda

de bilheteria, uma vez que promoções da Rádio realizadas em outras ocasiões nunca tiveram cobrança de ingresso. Esta venda permitiu o alcance de públicos regionais por intermédio da plataforma *on-line* de venda de ingressos denominada "sympla.com", com a praticidade de compra parcelada via cartão de crédito, além de diferentes modalidades e valores de acesso aos eventos.

Tais dados são fruto do empenho da equipe em buscar a sustentabilidade, posto que tal compromisso segue para 2024, a fim de melhorar ainda mais as projeções e diminuir a previsão de resultado deficitário, reforçando objetivos da Rádio: fins exclusivamente educativos, culturais e de prestação de informações e serviços à comunidade, não tendo finalidades lucrativas e nem finalidade comercial.

3.6 EVENTOS E SHOWS

Além do rádio e da convergência de mídias, a Rádio UNIJUÍ FM explorou seu potencial enquanto produtora cultural de eventos. Ao longo de 2023 foram quatro edições do tradicional Domingo no *Campus*: 4 de junho, 2 de julho, 20 de agosto e 19 de novembro. Todos contaram com uma diversificada programação musical, atividades culturais e de lazer, envolvendo apoiadores culturais da rádio, entidades e cursos da UNIJUÍ. Destaque para a edição de agosto, que contou com o desfile de 14 bandas marciais e escolares, numa parceria com a Secretaria Municipal de Educação e 36ª Coordenadoria Regional de Educação, considerado o ensaio principal para os desfiles de 7 de Setembro do município. Ainda em 19 de março aconteceu a primeira edição do *Campus Experience*, também no *Campus* Ijuí, com o show gratuito Tributo Charlie Brown Jr, e diversas atrações esportivas e de lazer que buscaram envolver a comunidade presente em diferentes experiências.

Mais uma edição do projeto Trilha Cultural foi desenvolvida em 2023, compreendendo a transmissão para o rádio e para as mídias sociais de eventos culturais, regionais e/ou esportivos. Foram quatro eventos: o primeiro deles a cobertura do jogo de basquete entre Brasil e Estados Unidos, em que dois integrantes da equipe foram até o município de Santa Cruz do Sul/RS em 26 de fevereiro. Além da cobertura do jogo, a programação contemplou entrevistas com atletas brasileiros, pessoas da plateia e da organização, além de conteúdos para as mídias sociais.

Já nos dias 27 e 28 de maio a UNIJUÍ FM transmitiu dois jogos da Copa Internacional de Voleibol Masculino realizados em Ijuí. Em quadra a Seleção Brasileira Sub-21 de vôlei juntamente com a seleção Argentina Sub-21 e a Seleção principal da Colômbia, no Ginásio Municipal Wilson Mânica. A transmissão aconteceu no rádio e em vídeo pelo YouTube da rádio e da Confederação Brasileira de Voleibol, e contou com apoio da Zug Produtora.

O projeto também contemplou a transmissão do show da turnê de lançamento do CD Relógios de Areia, do grupo Náufragos Urbanos, que integra o Projeto Náufragos Urbanos: Navegando em Versos e Canções, contemplado pelo edital FAC Artes de Espetáculos da Secretaria de Cultura do Estado do Rio Grande do Sul. A programação aconteceu no dia 25 de agosto, no Teatro do Sesc de Ijuí.

A transmissão do 29º Musicanto Sul-Americano de Nativismo, em Santa Rosa, de 16 a 18 de novembro, encerrou o projeto Trilha Cultural de 2023. Foram três noites de música ao vivo na programação da Rádio, com conteúdos para as mídias sociais.

Em 2023 a UNIJUÍ FM retomou a realização do *Campus Fashion*. A quarta edição do evento foi precedida por dez episódios do *Campus Fashion Cast,* e aconteceu nos dias 14 e 15 setembro.

O podcast de moda foi o pontapé inicial da Rádio nas plataformas de *streaming*, com um conteúdo especial, criado e editado especialmente para esse fim. Os dez episódios que integram a primeira temporada da série de conteúdos sobre moda, em áudio e vídeo, estão disponíveis nos canais oficiais da Rádio UNIJUÍ FM no YouTube e Spotify, e contam com a apresentação da jornalista e diretora da UNIJUÍ FM, Cláudia Bohrer, da criadora de Conteúdo Digital e referência

em moda e provador fashion, Day Fabrim, da jornalista, especialista em Marketing e consultora de Imagem e Estilo, Ana Louíse Diel, e da designer de Moda e consultora de Imagem e Estilo, Constantine Fornasier.

Os dez episódios tiveram as seguintes temáticas: Descomplicando Moda e Estilo; Uma Tendência para Chamar de Sua; Armário Cápsula; Uso de Cores na Moda; Sua Roupa Fala; Quentinhas e Estilosas; Sapatos: A Peça de Luxo no seu Look; Elegância; Mitos e Verdades na Moda; culminando no *podcast* ao vivo, durante o evento, denominado Moda Importa?

Já o evento presencial contou com a palestra "Moda Importa", com os jornalistas Luciano Potter e Marcella Lorenzon, no dia 14 de setembro. A palestra foi seguida da gravação do décimo episódio do *Campus Fashion Cast* e do Moda Importa, que aconteceu ao vivo, no palco, com os palestrantes e as participantes do podcast. Já no dia 15 a programação contou com a palestra "Tendências Mundiais do Varejo", com a gestora de Projetos do Sebrae RS, especialista em Marketing Estratégico, Lisiani Uggeri Hampel. O ponto alto da noite foi o desfile de moda "Primavera: celebração das cores", organizado pela Consultora de Moda e Estilo, e coquetel.

De forma a divulgar o evento presencial e dar visibilidade aos apoiadores do projeto, a UNIJUÍ FM lançou uma série de vídeos com a ação do Tapete Vermelho, que consistia em abordar pessoas da comunidade que circulavam pelas ruas da cidade em frente às lojas parceiras e desenrolar um tapete vermelho de passarela, incentivando-as a desfilar, em ocasião da programação do evento presencial. O estilo dos vídeos, com uma série de recursos visuais e sonoros, incluindo a legenda, seguiu o estilo de *trends* do TikTok, isto é, tendência que está no topo das visualizações naquela rede social. Foram oito vídeos, que totalizaram mais de 42 mil reproduções.

O *Campus Fashion* tem registrado resultados significativos para a rádio, tanto do ponto de vista financeiro quanto de divulgação de marca, e chegará a 2024 com a quinta edição e nova temporada em *podcast*.

Outro projeto reeditado em 2023 foi o Hora do Recreio, importante canal de comunicação entre a Universidade e escolas de Ensino Médio de Ijuí e região, com a presença de apoiadores relacionados à educação, como escola de idioma e curso pré-vestibular. Além da interatividade promovida pela Rádio nos intervalos dos horários de aula, o cunho educativo é ressaltado com um jogo de perguntas e respostas sobre atualidades (filmes, séries, músicas) e sobre conteúdos de estudo e ENEM, dando aos estudantes a possibilidade de premiações com brindes dos apoiadores. Na edição de 2023 foram realizadas visitas a 18 escolas, envolvendo aproximadamente cem alunos em cada visita.

Um grande diferencial de 2023 foi o Projeto UNIJUÍ FM É Show, que contou com a realização de cinco grandes eventos culturais, envolvendo música, experiências e gastronomia, responsáveis pela marca de aproximadamente 2,5 mil espectadores. O projeto tem como principais objetivos dar maior visibilidade à rádio como produtora cultural, além de buscar novos apoiadores culturais. O projeto contou, ainda, com o ingresso solidário, que resultou em centenas de alimentos que foram doados ao projeto Mesa Brasil, gerido pelo Sesc.

O primeiro deles foi o Sunsetchê, em 11 de maio, numa parceria com os cursos de Agronomia e Medicina Veterinária da UNIJUÍ. O evento contou com show do grupo Carqueja, Tchê Box (kit de alimentação produzido pelo curso de gastronomia, especialmente para o evento) e sorteio de brindes. O evento foi realizado ao ar livre, em um dos espaços de estacionamento do *Campus* Ijuí.

O segundo evento do ano foi o show que marcou os 22 anos da Rádio UNIJUÍ FM, em 13 de julho: Tributo ao Cazuza, com Marcos Delfino e Banda. O show aconteceu no salão de atos da UNIJUÍ, *Campus* Ijuí, e envolveu uma plateia que respondeu positivamente à programação. Um grupo de pessoas que adquiriu o ingresso *vip* também pode participar do coquetel comemorativo ao aniversário, e levou para casa uma camiseta produzida especialmente para a ocasião.

Para promover o show do Cazuza a UNIJUÍ FM realizou uma série de vídeos para o *reels* do Instagram, com a ação Canta Cazuza. Com uma proposta interativa, em que o locutor da Rádio abordava pessoas da comunidade cantando trechos de música do cantor e a pessoa completava,

os vídeos foram editados com recursos visuais e sonoros e legendas, totalizando mais de 10 mil reproduções. A série de vídeos foi inspirada em *trends* do *TikTok*.

O terceiro show foi o Especial Abba & Elvis, com a banda argentina Los Kalas, em 20 de agosto. O evento teve o Salão de Atos lotado, e os ingressos esgotaram horas antes do show começar.

Encerrando a programação do ano aconteceu o evento Nostalgia de Primavera, em 24 de novembro no CTG Laureano de Medeiros. Em formato de festa show, a festa temática contou com área kids, open bar, praça de alimentação, espaço nostalgia com expositores e show de duas grandes bandas: os argentinos da Los Kalas, com um especial dançante dos anos 70, 80 e 90, e a banda *The Magical Mistery Band*, referência no tributo à banda The Beatles.

Assim, o projeto UNIJUÍ FM É Show resultou em um grande fortalecimento da marca UNIJUÍ e também das empresas envolvidas como incentivadoras culturais. Para 2024 o projeto deverá ser reeditado.

4 QUADRO FUNCIONAL E INFRAESTRUTURA DA FIDENE

4.1 COMPOSIÇÃO DO QUADRO FUNCIONAL

O quadro funcional da instituição abrange três categorias: os professores, os técnicos administrativos e os estagiários, distribuídos em segmentos, conforme mostra o Quadro 17.

Quadro 17 – Professores por Titulação nas Mantidas UNIJUÍ e EFA

Mantida/Titulação	PHD	Doutor	Mestre	Especialista	Graduado	Total	%
UNIJUÍ	20	115	159	43	0	**337**	88,68
EFA	0	01	11	24	07	**43**	11,32
TOTAL FIDENE	**20**	**116**	**170**	**67**	**07**	**380**	**100**

O Quadro supra apresenta o número de professores por titulação alocados nas Mantidas UNIJUÍ e EFA. Comparativamente ao ano de 2022 a UNIJUÍ teve uma redução no número de docentes em 2,03% e a EFA um aumento na ordem de 7,5%.

Quadro 18 – Técnicos Administrativos e de Apoio por Mantida

Mantida	Ativos	Afastados	TOTAL
FIDENE	02	00	02
UNIJUÍ	506	21	527
MUSEU	09	01	10
EFA	16	00	16
RTVE	12	00	12
TOTAL	**545**	**22**	**567**

No ano de 2023 o quadro dos Técnicos Administrativo e de Apoio diminuiu 1,39% em relação ao ano de 2022.

Em dezembro de 2023 a instituição tinha 42 estagiários desempenhando suas atividades.

O quadro funcional da instituição majoritariamente é composto por mulheres, conforme demonstra o quadro a seguir.

Quadro 19 – Gênero por Categoria

	Professores	Técnicos Administrativos	Estagiários	Total
Mulheres	214	379	25	618
Homens	166	189	17	372
TOTAL	380	568	42	990

4.1.1 Processos de Seleção

Quanto ao processo de recrutamento e seleção, a instituição tem se utilizado do portal para a divulgação das vagas, bem como por meio das redes sociais se impulsiona a divulgação, destacando-se os dados constantes no Quadro 20.

Quadro 20 – Processos Seletivos realizados em 2023

Categoria	Número de Processos Seletivos	Vagas Ofertadas	Inscritos
Professores (Tempo Integral, Parcial e Horista)	24	37	243
Técnicos Administrativos	46	74	1825
Estagiários	18	22	154
Total	88	133	2222

Ressaltamos que no ano de 2023 foram admitidos, na instituição, 239 pessoas, entre professores, técnicos administrativos e estagiários. Temos como prática, na medida do possível, aproveitar os processos seletivos de técnicos administrativos e estagiários chamando os candidatos que ficam classificados para as mesmas vagas ou vagas semelhantes.

4.1.2 Qualificação profissional

No contexto do Programa Aprimora, junto aos técnicos administrativos, incentivamos a busca do conhecimento por intermédio dos meios virtuais de formação e atividades presenciais. Foram realizadas 9.042,5 horas de formação no decorrer do ano. Este número representa o engajamento dos técnicos no autodesenvolvimento, visando a desenvolver as competências necessárias para o melhor desempenho de suas tarefas no cotidiano do trabalho.

A grande maioria dos técnicos cumpriu com a meta estabelecida no PDI de ter, no mínimo, 8 horas de formação no ano. Fica como desafio para o próximo ano chegar aos 100% dos técnicos administrativos com esta formação mínima.

As atividades do Programa de Formação Docente para 2023 foram desenvolvidas a partir de elementos estruturantes da avaliação do Programa de 2022.

Neste sentido, destacam-se três grandes questões que nortearam as atividades em 2023:

Atender os cursos e suas especificidades, partindo de temas que são desafios específicos à área ou curso.

Dar ênfase para a modalidade a distância, considerando o volume de disciplinas da modalidade presencial e o pouco trabalho feito até aqui.

Discutir o processo Avaliativo da Educação por Competências.

O resultado positivo e atrelado aos desafios pode ser visto, por exemplo, na diversidade de formações que ocorreram no Eixo Processo de Ensino e Aprendizagem (que substitui o estabelecimento da Nova Graduação), demandada por coordenadores de curso, que buscou atender às especificidades dos cursos ou áreas; também, no número expressivo de formações no Eixo Modalidade a Distância. Além disso, neste ano foi criado o eixo: Formação para tutores, visando o aprimoramento da excelência acadêmica, bem como o atendimento de diretrizes nacionais de educação.

Assim, no Quadro 21 apresentamos uma série de formações feitas a partir dos subprogramas e eixos.

Quadro 21 – Subprograma Formações Gerais

Título	N° presenças
Os Direitos Humanos no Cenário da Guerra na Ucrânia	74
O Chat GPT e a Educação: Impactos da Inteligência Artificial na Educação Contemporânea	103
Recredenciamento Institucional: Estratégias e Desafios (abrangeu o quadro técnico administrativo)	472

Quadro 22 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Ingressantes

Semestre	Formação	Formato	N° de Presenças
1°	Formação para professores ingressantes – Sou professor da UNIJUÍ, e agora?	Presencial	5
	Formação Ingressantes – Google Workspace	*On-line*	12
	Professor(a) e as implicações nos processos de ensinar e de aprender (T2)	AVA	5
	UNIJUÍ – Universidade comunitária – Concepção e organização (T2)	AVA	6
2°	Formação para professores ingressantes – Sou professor da UNIJUÍ, e agora?	Presencial	4
	Professor(a) e as implicações nos processos de ensinar e de aprender (T2)	AVA	2
	UNIJUÍ – Universidade comunitária – Concepção e organização (T2)	AVA	2
Total			36

Quadro 23 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Modalidade a Distância

Semestre	Formação	Formato	N° de Presenças
1°	Planejamento de Disciplina EaD (T2)	AVA	8
	Apresentação do Plano de Trabalho e do cronograma de encontros de estudos aos Coordenadores dos cursos EaD e aos integrantes do NIP	*On-line*	9
	Apresentação do Plano de Trabalho e do cronograma de encontros de estudos a todos os tutores, docentes e secretárias dos cursos Ead.	*On-line*	44
	Diálogos com docentes das licenciaturas visando à identificação de potencialidades a serem valorizadas e dos entraves a serem enfrentados na modalidade EaD	Presencial e *On-line*	47
	Indicações de soluções para os entraves apontados, com docentes das Licenciaturas	Presencial e *On-line*	25
2°	Planejamento de Disciplina EaD (T3)	AVA	14
	Análise dos Planos de Ensino e diálogo com professores	Presencial	14
	Apresentação do “Marco de orientação para atuação na EAD”	Presencial	42
	Compreensões sobre a Modalidade EaD: potencialidades e desafios	Presencial e *On-line*	11
Total			214

Quadro 24 – Subprograma Formações Específicas – Metodologia e Estratégias de Aprendizagem Ativa

Semestre	Formação	Formato	N° de Presenças
1°	Método do Caso (T2)	AVA	1
	Aprendizagem Baseada em Problema (T2)	AVA	8
	Metodologia da Problematização (T2)	AVA	16
	Aprendizagem Baseada em Projeto (T2)	AVA	10
2°	Método do Caso (T3)	AVA	15
	Aprendizagem Baseada em Problema (T3)	AVA	30
	Metodologia da Problematização (T3)	AVA	28
	Aprendizagem Baseada em Projeto (T3)	AVA	8
TOTAL:			**116**

Quadro 25 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Processo de Ensino e Aprendizagem

Semestre	Formação	Formato	N° de Presenças
1°	O NDE e a consolidação do projeto pedagógico do curso: diagnósticos e proposições.	Presencial	88
	Processo de ensino e aprendizagem: planejamento	Presencial	179
	Processo de ensino e aprendizagem: avaliação	Presencial	161
	Orientação sobre o plano de ensino individualizado – SAAI	Presencial	4
	Imersão dos Coordenadores de cursos: a Coordenação e a Gestão Universitária	Presencial	27
	As transformações no Universo da Educação Superior e a Aprendizagem por Competências (T4)	Moodle	13
	Planejamento de Componentes Curriculares Disciplinares (T3)	Moodle	18
	Seminário dos CCDs de Formação Pessoal e Profissional	Presencial	11
	Planejamento de Estudos Independentes (T2)	AVA	15
2°	As transformações no Universo da Educação Superior e a Aprendizagem por Competências (T5)	AVA	13
	Planejamento de Componentes Curriculares Disciplinares (T4)	AVA	32
	Planejamento de Estudos Independentes (T2)	AVA	41
	Planejamento de disciplina	Presencial e *On-line*	12
	Planejamento de disciplina: avaliação e integração dos módulos	Presencial	8
	Planejamento de disciplina: avaliação e *feedback*	Presencial	20
	Organização do módulo e processos avaliativos	Presencial	9
	Seminário de Práticas Pedagógicas – A Avaliação no Processo Pedagógico	Online	37
	Compreensões sobre a Modalidade EaD: potencialidades e desafios	Presencial e *On-line*	11
	Roda de acolhimento com Supervisores de Estágio da Saúde	Presencial	29
Total			688

Quadro 26 – Subprograma Formações Específicas – Eixo Professores de Medicina

Semestre	Título	Formato	N° Presenças
1°	Metodologias Ativas para o curso de Medicina – para tutores	Presencial	7
Total			7

Durante o ano de 2023 foram realizadas 466 horas de formação por meio do Programa de Formação Continuada para Professores da UNIJUÍ.

4.1.3 O Cuidado com o Trabalhador na FIDENE

Ao realizar os exames admissionais e periódicos a instituição proporciona aos seus colaboradores um conjunto de exames de sangue que permite avaliar as condições de saúde, isto para além dos exames que a legislação determina para o exercício de determinadas funções. Ao detectar algum marcador que não esteja de acordo com os padrões recomendados, a equipe do SESMT orienta os cuidados necessários ou indica a necessidade de procurar um especialista para recuperar as condições ideais de saúde.

Os exames realizados são hemograma, plaquetas, glicose, colesterol total, HDL, TGO, TGP e creatinina. Destacamos, também, a realização do PSA a partir dos 50 anos para os homens,

enquanto marcador de controle da incidência do câncer de próstata de acordo com as orientações da Organização Mundial da Saúde.

Em números podemos destacar as atividades da saúde ocupacional do SESMT (Quadro 27).

Quadro 27 – Saúde Ocupacional SESMT

Exame Médico Admissional	Exame Médico Periódico	Exame Médico Demissional	Exame Médico de Retorno ao Trabalho	Exame Médico de Troca de Função	Avaliação Clínica (consultas médicas)	Atendimento em Enfermagem
216	552	193	18	02	29	481

Em parceria com clínicas de vacina incentivamos a vacinação contra a gripe, sendo imunizados 176 funcionários e familiares na campanha realizada.

O gabinete odontológico realizou 528 atendimentos para os técnicos administrativos e seus familiares, efetuando os seguintes procedimentos: obturação, clareamento e limpeza, procedimentos estes que contribuem para a saúde bucal.

A equipe do SESMT e a CIPA realizaram várias atividades de acompanhamento e conscientização, reforçando os cuidados necessários na execução das tarefas, visando a diminuir os riscos de acidentes. O número de acidentes manteve-se conforme os anos anteriores, ou seja, 11 acidentes de trabalho no decorrer do ano.

4.2 INFRAESTRUTURA FÍSICA E SERVIÇOS

Em 2023 foram realizadas diversas melhorias nos espaços institucionais, com adequações de acessibilidade, atualização de equipamentos multimídia em salas de aulas e auditórios, atualização da tecnologia de WIFI para atender a crescente demanda e garantir a qualidade de acesso aos estudantes. Foram também qualificados os laboratórios vinculados ao Ensino e à prestação de serviços, com aquisição de novos equipamentos. Foram feitas atualizações e melhorias em sistemas visando a uma maior autonomia e agilidade do usuário para a realização das suas tarefas, garantindo a segurança das informações.

4.2.1 PATRIMÔNIO

Em 2023 foram realizadas diversas ações para requalificar os espaços institucionais, tornando os ambientes mais dinâmicos e funcionais para melhor atender os estudantes e a comunidade que busca a Instituição. Na sequência estão detalhadas as principais mudanças e qualificações de infraestrutura física e prestação de serviços, ocorridas no ano.

a) Complexo SEDE

- Melhoria no estacionamento com novos acessos ao Prédio 01, supressão de árvores com risco e plantio de novas;
- Pintura da lateral do Prédio 01, frente e fundos;
- Obra de melhoria do *hall* de entrada e lateral do Prédio 01;
- Cercamento com portões e automação do Complexo SEDE;
- Ligação do esgoto à rede pública;
- Automação de toda iluminação Externa;
- Substituição da iluminação das lâmpadas por *led* do prédio 06;
- Pintura externa dos prédios 07/08 e interna do 07;

- Criação do estacionamento para veículos da frota institucional;
- Novos alarmes de segurança com acesso remoto nos prédios 03 e 08 e controle de acesso nas portas;
- Melhorias no laboratório de informática 204 do Prédio 08;
- Reforma do Prédio 10, com recursos de projeto;
- Melhorias dos corredores do 5º pavimento do Prédio 01;
- Pintura dos banheiros do 1° pavimento do Prédio 01.

b) IRDER

- Pintura interna e externa do prédio administrativo e do refeitório;
- Instalação de Cobertura na Balança;
- Melhoria do piso na cobertura para gado;
- Instalação de porta de vidro e *split* no escritório;
- instalação de alarme de segurança no prédio do escritório.

c) TRANSPORTE

- Venda de veículos de transporte de passageiros;
- Substituição de veículos com quilometragem avançada por 10 veículos locados.

d) *CAMPUS* Ijuí

- Melhorias nos telhados dos Prédios 06, 38, 40, 45, 57;
- Reforma do Gabinete Odontológico;
- Reforma da CAF;
- Reforma do SESMT;
- Pintura dos Prédios 14, 29, 30, 31, 32, 33, 34;
- Ampliação do número de câmeras de monitoramento, inclusive dos acessos;
- Atividade conjunta com NTI da Ampliação do número de portas com controle de acesso e portões do Prédio 51;
- Cercamento do *Campus* com divisa ao lindeiro Edmundo e frente à Rua Guilherme Timm;
- Conclusão da automação de toda iluminação externa do *Campus*;
- Construção do Banheiro Familiar no Prédio 60;
- Melhorias nas caixas de passagem de cabos;
- Conclusão da Sala de Quimioterapia do HV;
- Instalação de cobertura e nova calçada entre os Prédios 53 e 54;
- Pintura nos acessos ao Salão de Atos e Banheiros;
- Instalação de fraldários;
- Reformas das salas de aula dos Prédios 38, 44, 45;
- Instalação de Alarme de Incêndio no Prédio 60;
- Liberação de Alvarás de Incêndio parcial no *Campus*;
- Instalação de rede elétrica fixa para eventos em frente à casa dos motoristas;
- Reperfilamento asfáltico da saída principal do *Campus*;
- Projeto de Sinalização dos Prédios da FIDENE;
- Total de Help Desk Atendidos: 3.007;
- Reforma da Sala 18-03;

- Atendimento a todos os eventos institucionais (Domingo no *Campus*, Feiras, Dia de Campo);
- Substituição para adequação das bancadas dos banheiros do Prédio 60 (inferior e Sala dos Conselhos);
- Melhorias na Salas dos Conselhos no Prédio 60;
- Pintura de corrimões e guarda-corpo no Prédio 60 (Salão de Atos);
- Conclusão da reforma do Laboratório de Panificação no Prédio 40;
- Melhoria na rede elétrica do Prédio 61;
- Revitalização do *lounge* do Prédio 60;
- Instalação de escada na caixa d'água dos laboratórios;
- Reforma do Banheiro do Prédio 45 (45-17);
- Melhorias no Depósito de Resíduos e de Atividades de Solda;
- Reforma do Laboratório de Estética Invasiva no Prédio 41.

e) *CAMPUS* Panambi

- Poda de árvores do estacionamento;
- Substituição de todas as lâmpadas por *led* e automação das externas;
- Ampliação do número de tomadas nas salas de aula;
- Instalação de fraldários;
- Instalação de Alarme de Incêndio;
- Alvará de Incêndio parcial do *Campus*.

f) *CAMPUS* Santa Rosa

- Poda de árvores do estacionamento;
- Substituição de todas lâmpadas por *led* e automação das externas;
- Ampliação do número de tomadas nas salas de aula;
- Pintura de corredores e Salas de Aula;
- Transferência do Escritório Modelo para o *Campus*;
- Instalação de fraldários;
- Instalação de Carpete no auditório;
- Melhorias nos Laboratório de Computação.

g) *CAMPUS* Três Passos

- Desativação do Polo Oleoquímico;
- Melhorias na CAE.

Quadro 28 – Investimentos em infraestrutura na FIDENE

Investimentos em Infraestrutura	31/12/2020	31/12/2021	31/12/2022	31/12/2023
	R$ 11.458.132,55	R$ 4.979.424,91	R$ 7.931.025,75	R$ 5.958.433,93

4.2.2 Acessibilidade

- Construção da Rampa de Ligação da Rodoviária às Salas de Aula;
- Construção de Rampas de acesso à cada sala dos prédios 14, 21, 22, 23, 26, 27 e 34;

- Construção de estacionamento para embarque e desembarque de cadeirante na Cantina II e Prédio 27;
- Instalação de piso e mapa tátil nos Prédios 19/20, 57 e 60;
- Instalação de botoeiras de emergência nos banheiros com acessibilidade (estratégicos);
- Adequação da altura dos caixas da CAE *Campus* Ijuí;
- Adequação da altura das bancadas dos banheiros do térreo do Prédio 60;
- Disposição de quatro cadeiras para obesos.

4.2.3 Gestão Ambiental

- Realização de auditoria ambiental compulsória.
- Obtenção da Autorização Geral para a construção do estacionamento em frente ao complexo II.
- Obtenção da Renovação da Licença de Operação do Campus Três Passos.
- Abertura do processo para manejo de fauna silvestre.
- Abertura do processo para a obtenção da Licença de operação do Campus Panambi.
- Encaminhamento para autorização do uso da água superficial para irrigação no IRDeR.
- Participação no programa de reciclagem de esponjas usadas.
- Realização de atividade voltada à educação ambiental com 95 técnicos administrativos.
- Realização de atividade voltada à educação ambiental com os moradores da UNICASA, do curso de Gastronomia e estudantes do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade.
- Atividade desenvolvida com estudantes da Escola Estadual Oswaldo Aranha em conjunto com o Projeto Energia Amiga.
- Durante o mês do meio ambiente foram realizadas:
- Campanha de recolhimento de resíduos em todos os campi em conjunto com as prefeituras.
- Mutirão de limpeza contra a dengue.
- Oficina de aproveitamento integral de alimentos entre outras.

4.2.4 Suporte Tecnológico

- Conclusão da migração da estrutura de servidores e ativos de rede para o novo espaço, necessitando, ainda, somente a mudança das fibras ópticas de operadoras;
- Conclusão da instalação das portas com controle de acesso por crachás no prédio 16, 21, 22, 23, 26, 27, 28 (Produção Interna);
- Melhoria nos projetores das salas de aula com migração para conexão HDMI;
- Ampliação da rede Wifi com equipamentos mais potentes e com ampliação de sinal;
- Troca do Banco de baterias do Nobreak;
- Introdução de monitoramento de serviços e ativos de rede via Telegram;
- Nomeação do DPO, bem como conclusão do projeto de adequação à lei;
- Melhoria nos equipamentos do salão de atos;
- Mudança do Core de rede;
- Criação de Link Aggregation em pontos distintos do *Campus* e sede acadêmica;
- Ampliação de *links* de Internet entre *campi* e até POA;
- Criação de dispositivo para controle de temperatura do Data Center (Produção interna);

- Montagem de estrutura para aulas híbridas e reuniões remotas para as salas de reuniões e secretarias de curso;
- Migração dos servidores para novo Data Center;
- Atendimento, via Sistema HelpDesk, de 3.793 chamados pelo NTI, em Suporte de Microinformática, infraestrutura e Sistemas;
- Suporte e criação de documentação para recredenciamento;
- Processo de instalação do sistema TOTVS RM, sistema para gestão de Recursos Humanos. Este sistema irá substituir o SIE na parte de Recursos Humanos. O início da operação do sistema em produção está programada para ocorrer no primeiro semestre de 2024;
- Desenvolvimento do Sistema para Registro e Controle de Presenças para o Internato do curso de Medicina da UNIJUÍ;
- Adequação do sistema acadêmico e desenvolvimento de aplicações para atender os requisitos da versão 1.05 do Diploma Digital de acordo com a determinação do Ministério da Educação. Nessa versão destacam-se os módulos: Diploma Digital, Documentação Acadêmica, Histórico Escolar Digital, Lista de Diplomas Anulados, Arquivo Fiscalização e Currículo Escolar Digital (em andamento);
- Integração do sistema acadêmico com a plataforma Rubeus para apoiar o acompanhamento dos estudantes e o controle de evasão;
- Adequação no sistema de eleições da Reitoria para incorporar as novas regras do Regimento Geral da UNIJUÍ, alterado em 2022;
- Adequações no sistema contábil para atender a Versão 2.1.1 do EFD-Reinf Publicado em 8/7/2022. Nessa versão houve o incremento de eventos fiscais relacionados, principalmente, à Imposto de Renda;
- Desenvolvimento do novo Sistema de Atividades Complementares;
- Adequações no sistema de avaliação docente para viabilizar o uso de novos instrumentos de avaliação para a Graduação Mais, Curso de Medicina e EaD.
- Até 14/12/2023 foram atendidas 1.573 demandas de suporte à sistemas. Essas demandas são compostas por Solicitações de Atendimento, atividades relacionadas a melhorias no sistema e processos executados pela equipe de desenvolvimento de sistemas do NTI.

4.2.5 Logística

4.2.5.1 Centro Especializado em Reabilitação Física, Intelectual e Visual (UNIR-CER III)

A UNIR-CER III é formada por uma equipe com 33 profissionais de diversas áreas da saúde, como serviço social, enfermagem, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, educação física, medicina, pedagogia e nutrição. Esta equipe multiprofissional está preparada para o manejo e o cuidado necessário no atendimento e na reabilitação da pessoa com deficiência.

REABILITAÇÃO/HABILITAÇÃO FÍSICA – foram atendidos, em média, 215 pacientes por mês, com alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano (amputados), plegias, paresias, paralisia cerebral e membros com deformidade congênita ou adquirida, totalizando 1.520 atendimentos.

Concessão e adaptação de Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção (OPM), que constituem importantes ferramentas do processo terapêutico, contribuindo fundamentalmente na superação de barreiras, sendo prescritas de forma individualizada e de acordo com a necessidade de cada usuário. Foram dispensadas, no ano de 2023, 1.030 OPMs, média de 85 OPMs/mês.

REABILITAÇÃO INTELECTUAL: foram atendidos, em média, 120 pacientes por mês nas áreas de estimulação precoce, transtornos do espectro do autismo e deficiência intelectual.

REABILITAÇÃO VISUAL: foram atendidos, em média, 170 pacientes por mês, com reabilitação visual, treino de orientação e mobilidade, atividades de vida diária e dispensação de óculos e bengalas, sendo dispensados 150 óculos mensais.

No campo acadêmico, a Unir – CER III – consolidou-se como um ambiente propício para a realização das práticas ligadas aos cursos da área da saúde e residência multiprofissional.

Também foi ofertada à equipe uma qualificação profissional com o curso VB-Mapp e a reorganização estrutural da sala de psicomotricidade, sala de esterilização e DML.

Durante o ano houve diversas atividades de matriciamento nos municípios da 17ª e 9ª CRS. Destaca-se a palestra da psicóloga em Ibirubá, atividade em grupo na APADEVI e palestra de comunicação aumentativa e alternativa para os municípios de abrangência, além das reuniões com a rede de atendimento do município de Ijuí, Augusto Pestana, Catuípe, Santo Augusto, Coronel Barros, Cruz Alta, entre outros.

Em 2023 houve o fortalecimento de parcerias com os municípios que fazem parte da AMUPLAM e com o Rotary, que realizaram doações para eventos em benefício aos pacientes.

4.2.5.2 Escola Fazenda IRDeR

O Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR) – Escola Fazenda – é um espaço utilizado pelos estudantes dos cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Ciências Biológicas além dos cursos de Pós-Graduação *Lato* e *Stricto Sensu*. A Escola Fazenda possui uma área de 236 hectares (ha), sendo considerados 120 ha de área útil para o desenvolvimento das atividades agropecuárias. Essas atividades são voltadas para o ensino, pesquisa e extensão, podendo destacar a atividade leiteira, que é composta por um plantel de bovinos no quais se desenvolve o melhoramento genético há mais de 30 anos, com foco nas raças Holandesa e Jersey. O espaço ainda conta com um laboratório de biotecnologia voltado para a reprodução animal. Cabe destacar, ainda nas atividades de produção, a unidade de produção de leitões (UPL), composta de matrizes de alto padrão genético, possibilitando inúmeros estudos. Conta, também, com um rebanho de equinos destinado para as aulas práticas do curso de medicina veterinária.

Na área de plantas de lavoura são desenvolvidas inúmeras pesquisas, muitas delas a partir do Programa de Melhoramento Genético de Plantas, que conta com duas linhas de pesquisa: plantas forrageiras e coberturas de solo; e plantas produtoras de grãos e coberturas. Por meio da parceria com 18 empresas - Dubai Indústria e Comércio de Produtos Alimentícios Ltda, Fockink Indústrias Elétricas Ltda, Gebana Cataratas do Iguaçu Produtos Orgânicos Ltda, Empresa Cerealista Amigos da Terra Ltda, Nativa Distribuidora de Produtos Ltda, Itaipu Sementes Ltda, Comércio e Representações Agrícolas Relva Ltda, Lopes Distribuidora Ltda, Kernel Comércio de Sementes Ltda; Agropohl, Copagril, Kudiess, Agrosul, Biotrop, Agricon, GDM Genética, Raix, Nativu´s - atualmente são realizados ensaios em mais de 10 mil parcelas, para atender as demandas internas e externas do ensino da pesquisa e extensão. Esses projetos envolvem mais de 50 bolsistas de iniciação científica e de iniciação tecnológica.

A Escola Fazenda da UNIJUÍ conta com um viveiro de produção de mudas florestais, considerado o segundo maior do Estado em termos de capacidade de produção e diversidade de espécies nativas. Atualmente ampliou sua produção incluindo espécies forrageiras em seu portfólio, atendendo às demandas de produtores da região como também de fora do Estado. O Viveiro contempla as atividades ligadas ao ensino, pesquisa e extensão, e destaca-se as aulas práticas da disciplina de olericultura e projeto integrador (PI) em Horticultura de base agroecológica de cultivo. Junto ao viveiro também são desenvolvidos projetos agroflorestais, onde se avalia o comportamento e crescimento das espécies florestais e a inclusão de espécies forrageiras na sombra dos bosques constituídos, avaliando-se o comportamento das forrageiras

com o objetivo de identificar sistemas onde possa haver a diminuição do estresse calórico dos animais de leite e corte.

A escola fazenda possui uma estação meteorológica informatizada, oferecendo informações meteorológicas em tempo real, sendo fundamental para dar suporte ao ensino, pesquisa e extensão.

4.2.5.3 UNILAB – Análises Clínicas

Ao longo de 2023 foram realizadas ações para avanços na área de serviços de diagnóstico molecular, tanto na área de prestação de serviços quanto ações de pesquisa e ensino. Na área de diagnóstico molecular cabe ressaltar a ampliação do convênio com a empresa Mobius, a qual instalou no laboratório de biologia molecular um termociclador e uma automação HS24 para a realização de exames na metodologia FlowChip. Atualmente este setor do laboratório já disponibiliza para a região os exames moleculares para o diagnóstico de SARS-CoV-2, Tuberculose, Dengue, Zika, Chikungunya, HPV e infecções sexualmente transmissíveis (IST). Nos exames da metodologia de FlowChip estão sendo realizados painéis moleculares, dentre eles o Painel Bacteriano e de Sepse (36 patógenos, incluindo fungos e bactérias, além de 20 marcadores de genes de resistência a antibióticos), Painel Respiratório (24 patógenos, incluindo vírus e bactérias), Painel HPV (35 diferentes tipos do Vírus Papiloma Humano) e Painel IST (11 patógenos, incluindo bactérias, vírus e protozoários).

Graças à incorporação desta metodologia no Unilab, a Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí está credenciando o Unilab para realização de exames laboratoriais de biologia molecular para a Saúde da Mulher.

Ademais, foi ampliada a parceria com o laboratório de apoio Hermes Pardini para a realização de exames laboratoriais de toxicologia, permitindo ao Unilab credenciar-se junto ao Consórcio Intermunicipal em Saúde – CISA – para a realização destes exames aos municípios consorciados.

Quanto a exames laboratoriais, ao longo de 2023 o Unilab realizou, para Ijuí e região, cerca de 260 mil exames, sendo um incremento de 95% em relação ao ano de 2022.

Ao final de 2023 o Unilab está iniciando um convênio para prestar exames laboratoriais, via CISA, com o município de Catuípe-RS.

4.2.5.4 Central Analítica

A Central Analítica presta serviços em análises ambientais (potabilidade, meio ambiente) em matrizes como água de abastecimento, subterrâneas, superficiais (rios, lagos, efluentes líquidos) e também em águas purificadas utilizadas em farmácias de manipulação ou laboratórios de análises clínicas, serviços em conformidade com as normas SMWW, ISO, Farmacopéia Brasileira e Americana(USP), com atendimento aos requisitos estabelecidos pela ABNT NBR ISO/IEC 17025:2017.

Reconhecida pela Rede Metrológica Rio Grande do Sul para ensaios físico químicos, microbiológicos e amostragem, tem certificação junto a Fepam para análises ambientais e Alvará Sanitário para análise de potabilidade.

Em 2023 o número de amostras atingiu o número de 1.565, enquanto em 2022 foram analisadas 1.500 amostras. No ano de 2023 foram atendidas, também, pequenas empresas via Bônus Metrologia, programa do Sebrae com a Rede Metrológica. Este olhar desencadeou um movimento regional para garantir recursos do orçamento estadual para a realização de análises físico-químicas e microbiológicas em matérias-primas e alimentos processados, tarefa bastante complexa e que, sem dúvidas, se estenderá para além de 2024.

4.2.5.5 Laboratórios de Solos, Sementes e Bromatologia

O Laboratório de Solos alcançou marcos significativos em 2023, realizando mais de 4.500 análises que impactaram positivamente milhares de famílias de produtores rurais na região. Essa realização foi possível graças a parcerias sólidas estabelecidas com diversas empresas de assistência técnica e prefeituras locais. Além disso, o laboratório manteve o prestígio ao conquistar o Conceito A no programa de controle de qualidade da Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solo e de Tecido Vegetal dos Estados do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina, associado à Sociedade Brasileira de Ciência do Solo.

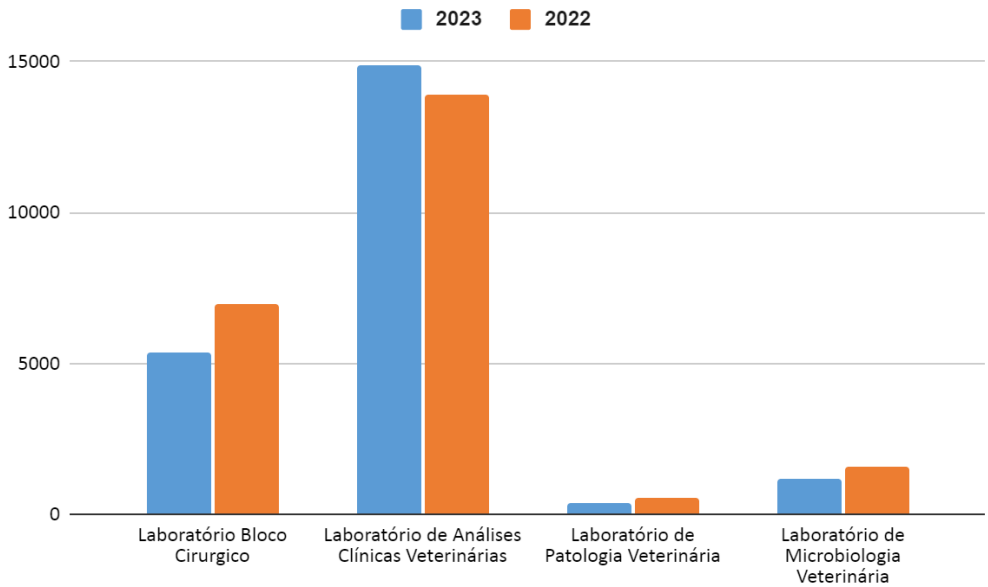
No Laboratório de Sementes destacamos a colaboração com quatro novas empresas sementeiras da região, fortalecendo ainda mais nossa presença e impacto. A parceria estabelecida com a Certificadora de Sementes – Semente Forte – ampliou nossa capacidade de oferecer serviços de amostragem e análises para certificação de sementes para as empresas parceiras do Programa de Melhoramento Genético de Forrageiras da UNIJUÍ.

Quanto ao Laboratório de Bromatologia, estamos comprometidos com a excelência ao contratar uma profissional dedicada exclusivamente a esse setor. Além disso, buscamos recursos para aprimorar os equipamentos, visando a maior eficiência e precisão nas análises. Essas iniciativas refletem nosso empenho em proporcionar serviços de alta qualidade e impulsionar constantemente o desenvolvimento dos laboratórios. Em 2023 foram realizadas 385 análises.

4.2.5.6 Hospital Veterinário

Em 2023 o Hospital Veterinário teve um decréscimo em número de atendimentos, o que já era esperado em virtude de não ter tido êxito na licitação realizada pelo Poder Público Municipal, ou seja, atendimentos de urgência, emergência e trauma. Com isso, os números apresentam-se da seguinte forma, na relação 2022 e 2023 no período de janeiro a novembro: – 23,54% – Laboratório Bloco Clínico Cirúrgico; 6,68% – Laboratório de Análises Clínicas Veterinárias; – 7,87% – Laboratório de Diagnóstico por Imagem; – 31,77% – Laboratório de Patologia Veterinária e -27,94% Laboratório de Microbiologia Veterinária. O Laboratório de Análises Clínicas Veterinárias continua em ascensão em virtude dos convênios realizados com clínicas externas para o atendimento dos exames. O número de atendimentos nos Laboratórios do Hospital Veterinário da UNIJUÍ estão apresentados no Gráfico a seguir.

Gráfico 12 – Número de Atendimentos nos Laboratórios do Hospital Veterinário nos Anos de 2022 e 2023



No campo acadêmico, o Hospital Veterinário consolidou-se com um ambiente propício para a realização das práticas ligadas ao curso, assim como é campo de estágio para o Curso de Medicina Veterinária e para o de Farmácia, para este último, especificamente, na Farmácia Hospitalar. Conta com dez aprimorandos que estão atuando nas seguintes áreas: Anestesiologia Veterinária; Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais; Clínica Médica de Pequenos Animais; Diagnóstico por imagem e Patologia Veterinária.

No decorrer deste ano foram efetivadas 220 castrações pelo Projeto Melhores Amigos, em parceria com o governo do Estado do RS, encaminhado pelo município de Ijuí.

Outro fator relevante do ano de 2023 é o início das atividades de Oncologia do Hospital Veterinário para cães e gatos. O setor é diferenciado e moderno, atendendo às normas da Agência Nacional de Vigilância Sanitária desde sua infraestrutura, com cabine de segurança biológica, até a manipulação da quimioterapia feita por uma farmacêutica especializada em Oncologia. Conta com profissionais capacitados para manipulação e também administração dos medicamentos. Além disso, há uma sala específica para aplicação, e os pacientes ficam internados em local separado dos demais pacientes.

Neste ano de 2023 o Hospital Veterinário iniciou a trabalhar com vacinas para cães e gatos em virtude da necessidade da efetivação da mesma e da solicitação de muitos tutores.

4.2.5.7 Laboratório de Engenharia Civil (LEC)

Este Laboratório realiza análises de aglomerantes e agregados; de concreto; de peças de concreto; de peças de cerâmicas; de solos; de concreto asfáltico; e de aço. Realizou 3.044 análises no ano de 2022, indicando um aumento de 23,8% se comparado ao ano anterior, quando houve 2.459 análises.

4.2.5.8 Demais Laboratórios

Laboratório de Anatomia; Laboratório de Habilidades; Laboratório de Ciências Farmacêuticas; Laboratório de Simulação Realística; Laboratório de Estética Capilar; Laboratório de Estética Facial; Laboratório de Recursos Terapêuticos; Farmácia Escola; Laboratório de Gastronomia e Nutrição; Laboratório de Ciências Farmacêuticas; Laboratório de Engenharia Química; Laboratório de Ensaios Biológicos; Laboratório de Parasitologia e Microbiologia; Laboratório de Fisiologia Humana; Laboratório de Microscopia; Biotério; Laboratório de Produção Vegetal; Laboratório de Topografia; Laboratório de Química; Laboratório de Pesquisa em Química; Laboratório de Botânica e Herbário; Laboratório de Biologia Vegetal; Laboratório de Fitoterapia; Laboratório de Zoologia; Laboratório de Ictiopatologia; Laboratório de Geologia; Laboratórios de Informática; Laboratório de Contabilidade & Negócios; Laboratório de Gestão e Negócios; Laboratório de Áudio e Vídeo; Usina de Ideias; Clínica de Psicologia; Escritório de Design; Escritório Modelo; Balcão do Consumidor; Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde; Laboratório de Engenharia Elétrica; Laboratório de Matemática; e Laboratório de Física; todos estes espaços, ao longo do ano de 2022, cumpriram o seu papel institucional, pois estão constituídos para propiciar a estrutura necessária para as atividades acadêmicas, práticas demandadas pelos mais variados cursos, tanto da Graduação quanto da Pós-Graduação, e ser espaço qualificado para o desenvolvimento de estágios e projetos de pesquisa. Estes garantem ao estudante uma formação e aprendizado aliando teoria e prática. Os laboratórios institucionais são instrumentos que viabilizam este processo.

4.2.6 Editora

A Editora UNIJUÍ é um órgão de apoio da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) e está vinculada diretamente à Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão. A Editora tem por objetivo principal incentivar e estimular a produção intelectual dos professores da UNIJUÍ e de outras Instituições de Ensino Superior por meio da

publicação de livros e revistas em variadas áreas. Possui também, como atribuição, a divulgação e distribuição de seus livros.

Em 2023 a Editora publicou 18 livros e 22 *E-books* e manteve a editoração de 5 (cinco) revistas científicas, totalizando 303 artigos publicados. Sobre as revistas, devido ao grande número de artigos para publicação, iniciamos um processo de "*Pre-Proof (as accepted)*" ou pré-prova. Esse processo permite a diminuição no tempo de publicação, uma vez que o *Pre-Proof* é uma versão preliminar e não editada do manuscrito que foi aceito para publicação. O manuscrito ainda passa por revisão, formatação e aprovação pelos autores antes de ser publicado em sua forma final.

A Editora UNIJUÍ celebrou, em 13 de agosto, 38 anos dedicados à disseminação do saber oriundo das esferas da pesquisa, do ensino e da extensão. Para o momento foi feita uma campanha testemunhal nas redes sociais (Instagram e Facebook). Alguns professores, autores e técnicos administrativos que fizeram parte dessa trajetória deixaram a sua mensagem em vídeo.

Neste ano a Editora participou de eventos e realizou lançamentos de livros de forma presencial. Podemos destacar o lançamento da obra *"Jóia: Uma História Feita de Memórias",* de Judite Bernardete Furlan Machado e Guilherme Fontana Ramos, que foi realizado na ExpoJóia – Feira do Município de Jóia –, dia 13 de maio, em comemoração aos 41 anos de emancipação do município, e reuniu as famílias envolvidas na pesquisa e as autoridades responsáveis pela realização do evento.

A Editora UNIJUÍ e os autores Jací Kieslich e Alexandre Kieslich da Silva realizaram o lançamento do livro "Travessias: gentes, espaços e tempos", no dia 9 de dezembro, no Terminale, sito à Rua José Bonifácio, 77, Centro, Ijuí. O evento contou com a participação da imprensa local, a representante da União das Etnias de Ijuí (UETI), Dolair Augusta Callai, a orientadora educacional do CEAP, professora Enedina Casalini, o vice-reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e editor-chefe da Editora UNIJUÍ, professor doutor Fernando Jaime González, e a professora, escritora e integrante do Círculo de Escritores de Ijuí, Letra Fora da Gaveta, Vera Raddatz. O lançamento do referido livro marcou a criação de uma nova coleção para a Editora, chamada Origens. Este novo selo editorial é dedicado à preservação e celebração das histórias das famílias de imigrantes que contribuíram para a riqueza cultural e étnica da nossa região, concebida a partir do reconhecimento de Ijuí como a capital nacional das etnias, e também contemplará iniciativas empreendedoras e sociais da comunidade, como as narrativas de tradicionais empresas que contribuíram para o desenvolvimento da região.

Seguindo com os destaques do ano, a Editora realizou o lançamento do livro "A Atitude Hermenêutica na Educação", de Junior Jonas Sichelero, no dia 8 de dezembro, durante o VIII Colóquio Integrado das Linhas de Pesquisa e II Seminário Diálogos Internacionais de Educação na Universidade Comunitária da Região de Chapecó-SC (Unochapecó).

A Editora lançou três livros no Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e no Congresso Internacional de Ciências do Esporte em Fortaleza no CE: "Conhecimento e Formação no Mestrado Profissional em Educação Física Escolar (PROEF)", organizado por Sidinei Pithan da Silva; "Educação Física e Aprendizagem Social", de Valter Bracht; e "Educação Física no Ensino Médio Integrado: Especificidade, Currículo e Ensino (Uma Proposição Fundamentada na Multidimensionalidade dos Conhecimentos)", de Ivan Carlos Bagnara e Juliano Daniel Boscatto. As obras foram apresentadas pelos autores aos participantes do importante evento da área da Educação Física.

É importante ressaltar o Lançamento Coletivo de Livros que aconteceu no Salão do Conhecimento 2023, no qual foram lançadas 19 obras da Editora UNIJUÍ. O evento foi realizado na sequência da Certificação dos Trabalhos Destaque e Cerimônia de Entrega dos certificados dos trabalhos destaque do Salão do Conhecimento, no dia 23 de outubro. O local foi o Centro de Eventos no *Campus* Ijuí e contou com expressivo público acadêmico e convidados dos autores.

Sobre a participação em eventos, a Editora foi apoiadora do I Congresso de Advocacia Previdenciária da Região Missioneira. O evento foi uma promoção da 23ª Subseção da OAB de Ijuí, em

parceria com o curso de Direito da Universidade, que aconteceu no dia 25 de agosto no Centro de Eventos da UNIJUÍ – *Campus* Ijuí.

Para se comunicar com os estudantes universitários, no Volta às aulas institucional, do início do ano, a Editora participou com um Kit (cuia, bomba e livros), *vouchers* de desconto e vale-livros para sorteio aos calouros e veteranos.

A Editora UNIJUÍ participou como expositora em feiras de livros, incluindo a Feira do Livro em Santa Rosa, onde suas atividades foram concentradas em um único dia. Durante este evento foram realizadas vendas de livros, sorteios e registros fotográficos para as redes sociais. Vale ressaltar a significativa interação com o público, que contou com a presença dos professores e técnicos do *Campus* UNIJUÍ de Santa Rosa. Além disso, em parceria com a Xok's Literatus, a Editora UNIJUÍ também esteve presente na Feira do Livro de Ijuí, onde ofereceu livros consignados.

A Editora foi apoiadora do evento Domingo no *Campus* da Rádio UNIJUÍ FM, realizado no dia 19 de novembro, quando a loja esteve aberta para atendimentos e vendas, e, além disso, foram entregues livros da Editora às empresas parceiras do evento.

Por fim, avançou-se no que se refere à impressão responsável e redução de custos com estoque físico por meio de parceria com a Um Livro, uma plataforma digital de venda, impressão e distribuição de livros. A partir da tecnologia *POD – Print On Demand*, as impressões serão feitas somente após a venda confirmada. O catálogo da Editora UNIJUÍ passa a ser vendido também no https://loja.umlivro.com.br/editora-UNIJUÍ.

Também, os livros passaram a ser comercializados nos e-commerces e marketplaces: Amazon, Estante Virtual, Magalu, Ponto Frio, Shopee, Extra, Shoptime, Americanas, Casas Bahia e Submarino, ampliando o alcance da marca da Editora UNIJUÍ para potenciais vendas.

5 EVENTOS PROMOVIDOS PELA FIDENE

13/2 – Voltas às Aulas 2023 para professores e técnicos administrativos e de apoio de suas quatro mantidas: UNIJUÍ, UNIJUÍ FM, Museu Antropológico Diretor Pestana (Madp) e Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA). O evento aconteceu no Salão de Atos da Universidade após a entrega dos cadernos institucionais de 2023 e da apresentação da coralista Bianca Souza.

27/2 – Estudantes do Campus Três Passos participaram de um momento de acolhimento promovido pela UNIJUÍ, juntamente com o Diretório Central de Estudantes (DCE Podemos Mais). O evento reuniu tanto calouros quanto veteranos e contou com uma apresentação institucional de boas-vindas, seguida por uma integração organizada pelo Centro Acadêmico de Direito de Três Passos (Cadi – TP).

28/2 – O Sunset de Volta às Aulas contou com uma programação superespecial em parceria com os Diretórios Centrais dos Estudantes (DCE) Podemos Mais, em Ijuí, e Paulo Freire, em Santa Rosa.

2/3 – O Sunset de Volta às Aulas no Campus Panambi reuniu calouros e veteranos dos quatro cursos disponíveis na cidade: Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica. Além de assistirem a uma apresentação institucional, os estudantes participaram de um momento de integração promovido em parceria com o Diretório Acadêmico de Panambi (Dacae).

7/3 – 15 anos da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – CRIATEC – A Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica (CRIATEC) da UNIJUÍ recebeu uma homenagem da Câmara Municipal marcando seus 15 anos de história. Participaram da sessão a coordenadora da CRIATEC, Maria Odete Palharini, e a analista de Planejamento, Elizandra Pinheiro da Silva.

9/3 – Reitora da UNIJUÍ e presidente da Fidene, Cátia Maria Nehring, é homenageada com o Troféu Mulher Cidadã – O Poder Legislativo de Ijuí realizou a solenidade de entrega do Troféu Mulher Cidadã, distinção oferecida anualmente sempre no mês de março – Mês da Mulher – a mulheres que tenham contribuído com trabalho e exemplo de vida nas áreas política, econômica e social. Neste ano a reitora da UNIJUÍ e presidente da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS (FIDENE), professora Cátia Maria Nehring, foi uma das agraciadas com a homenagem.

9/3 – Aula inaugural da nova turma do Curso Técnico em Enfermagem da Escola EFA, turma D, com participação de professores e alunos do curso.

11/5 – 3ª edição do Dia das Línguas Estrangeiras nos *Campi* Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos da UNIJUÍ. Durante todo o dia os estudantes participaram de atividades em sala de aula, trocas de experiências com intercambistas e momentos culturais.

12/5 – Primeiro Sunsetchê – Gastronomia gaúcha, música nativista, mateada e integração dos cursos com a comunidade nos espaços da Universidade: esta foi a marca do primeiro Sunsetchê realizado pela UNIJUÍ FM durante as Semanas Acadêmicas da Medicina Veterinária e Agronomia. O diferencial do evento ficou por conta da parceria com a Gastronomia da UNIJUÍ, que planejou e produziu o TchêBox, contendo pé de moleque, cuca de chocolate, pastel assado de costelão e sanduíche campeiro.

16/5 – 62 anos do Museu Antropológico Diretor Pestana – Integrando a 21ª Semana Nacional dos Museus, o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) promoveu programação expositiva, recreativa e musical, de forma gratuita à população.

17/5 – Café com Ideias – Promovido pelo UNILAB, reuniu profissionais da área da saúde para debater e apresentar sobre a precisão no combate a doenças infecciosas e os painéis de detecção molecular disponíveis em Ijuí e região.

18/5 – Semana da Enfermagem 2023 – O curso Técnico de Enfermagem da EFA/UNIJUÍ Três Passos realiza a Semana da Enfermagem 2023, tendo como parceiros a Secretaria Municipal de Saúde e o Hospital de Caridade de Três Passos.

23/5 – Profissional do Futuro – A UNIJUÍ recebeu, nesta semana, de terça a quinta-feira, cerca de quatro mil estudantes no *Campus* Ijuí para o Profissional do Futuro, um dos mais tradicionais eventos da Instituição, que aproxima alunos de toda a região da Universidade e dos cursos de Graduação que são ofertados.

29/5 – Workshop de Ideação e Intervenção Urbana Binacional – Wiiu – A UNIJUÍ *Campus* Santa Rosa recebeu o Wiiu, uma parceria entre UNIJUÍ, Universidade de Córdoba – UNC –, Indumóveis e a Fenasoja. Participaram do evento os estudantes de Engenharia Civil do *Campus* Santa Rosa e de Arquitetura e Urbanismo e Design do *Campus* Ijuí.

4/6 – Domingo no Campus – Realizado pela UNIJUÍ FM e UNIJUÍ, quando a comunidade poderá participar de várias atividades voltadas à cultura e ao lazer. Os espaços da Universidade estarão organizados para mateada, show musical, ações com apoiadores, interação no rádio e nas mídias sociais, entre outras atividades.

13/6 – Dia de Campo das Forrageiras – O evento será realizado junto ao Instituto Regional de Desenvolvimento (IRDeR) da UNIJUÍ, direcionado a produtores rurais, empresários, pesquisadores e estudantes.

24/6 – Festa Junina da EFA **–** No final do mês de junho aconteceu, na quadra de esportes da Escola, a Festa Junina, com apresentações de dança da Educação Infantil e dos Anos Iniciais. As tendas com brincadeiras típicas ficaram a cargo dos Anos Finais e Ensino Médio. O encerramento aconteceu com um delicioso lanche coletivo. A coordenação geral do evento esteve sob a responsabilidade das professoras de Educação Física, Silvana Marchioro, Tatiana Trevisan e Eduarda Lorenzoni, coordenadora pedagógica, Greise Michael, e apoio da Equipe Diretiva.

2/7 – Domingo no Campus – Ao completar 22 anos levando música e informação à comunidade regional, a UNIJUÍ FM realiza uma série de atividades comemorativas. Intitulada de "o tempo não para", a campanha de aniversário da Rádio homenageia Cazuza, um dos maiores cantores e compositores brasileiros. Para iniciar as comemorações, dia 2/7 aconteceu o tradicional Domingo no *Campus*.

13/7 – Show Tributo ao Cazuza – A UNIJUÍ FM promoveu uma programação especial dedicada ao rock, com o mote "O tempo não para".

14/7 – 55 anos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA – O aniversário da escola foi um momento especial de celebração, reforçando a importância da mesma na comunidade na formação dos sujeitos proativos na sociedade. Para comemorar os 55 anos da EFA foi organizada uma programação especial envolvendo toda a comunidade escolar, com atividades pedagógicas, recreativas e culturais.

24/7 – Volta às Aulas 2º semestre – Estudantes do curso de Medicina da UNIJUÍ, tanto os calouros quanto os veteranos, foram recebidos na última segunda-feira, dia 24 de julho. Na próxima segunda-feira, dia 31 de julho, serão recebidos os demais acadêmicos da Universidade, nos *Campi* de Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi.

4/8 – 2ª edição do Sarau Cultural – O *Campus* Três Passos, em parceria com a Casa da Cultura Professor Orestes Luiz Colombo, promoveu a 2ª edição do Sarau Cultural. O evento gratuito foi realizado no auditório do *Campus* com o objetivo de valorizar a cultura do município e região. O Sarau Cultural é a oportunidade de vivenciar diversas manifestações artísticas por meio de dança, música e teatro.

6/8 – Concerto Let's Rock – O Coral UNIJUÍ promoveu o concerto Let's Rock no Salão de Atos Argemiro Jacob Brum. O evento contou com a participação especial dos corais infantis Ateliê Sonare e Coro Infantil Ceap do Colégio Evangélico Augusto Pestana, com acompanhamento instrumental da banda A Dama e os Vagabundos, de Panambi.

7/8 – Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT) – A programação, elaborada pela Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), será realizada de forma híbrida, com atividades presenciais e *on-line*. A SIPAT é uma semana destinada a informações que se relacionam ao trabalho, com o objetivo de sensibilizar o trabalhador quanto à segurança em suas atividades diárias por meio de palestras e relatos.

20/8 – Domingo no Campus – Aconteceu mais uma edição do Domingo no *Campus*. Esta edição do evento contou com a apresentação de 16 bandas marciais, incluindo a Banda Municipal Carlos Gomes. O evento é realizado pela UNIJUÍ e Rádio UNIJUÍ FM, e contou com o apoio da 36ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE) e da Secretaria Municipal de Educação de Ijuí.

31/8 – Festidance **–** O tradicional evento de dança da escola aconteceu no Salão de Atos do *Campus* da UNIJUÍ-Ijuí. Sob a coordenação das professoras de Educação Física, Silvana dos Anjos Prates Marchioro e Tatiana Bonfada Trevisan, este ano o tema abordado foi "Meu Brasil, brasileiro... Ritmos, Épocas e Músicas", desafiando os estudantes a pensar a importância do ritmo e estilos musicais brasileiros ao longo de diferentes épocas: 60, 70, 80, 90 e 2000.

18 a 21/9 – 17ª Primavera dos Museus – "Memórias e Democracia: pessoas LGBT+, indígenas e quilombolas" foi a inspiração para a realização das atividades da 17ª Primavera dos Museus, evento promovido pelo Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM) e que oferece a oportunidade para refletirmos sobre a construção da democracia de seus agentes

24/9 – Participação da UNIJUÍ no Desfile Cívico de Ijuí – A UNIJUÍ esteve presente no desfile cívico que marcou a independência do Brasil. Com o eixo norteador "Memórias de uma terra educadora: a história da educação em Ijuí", a temática levou para a avenida uma homenagem à história da educação, tendo como referência a obra "O Ensino em Ijuí: do Barracão à Cidade Universitária", das autoras Ana Maria Colling e Beate Ristow.

6 e 7/10 – Rally Latinoamericano de Innovación 2023 – A UNIJUÍ foi sede do Rally Latinoamericano de Innovación 2023. O evento aconteceu nos *Campi* de Ijuí e Santa Rosa e teve como proposta contribuir para o desenvolvimento de uma nova cultura de inovação aberta, por meio do trabalho em equipes multidisciplinares e com a participação de estudantes, especialmente de universidades da América Latina.

23/10 – Salão do Conhecimento – Promovido pela Vice-reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da UNIJUÍ, juntamente com a Vice-reitoria de Graduação e os Comitês *Stricto Sensu* de Pesquisa e de Extensão, o Salão do Conhecimento teve como tema as "Ciências Básicas para o desenvolvimento sustentável", convergindo, mais uma vez, com a temática da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

26/10 – Eleição da Nova Reitoria da UNIJUÍ – Gestão 2024/2027 – No dia 26 de outubro de 2023 aconteceu, em todos os *campi* da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ –, a eleição que escolheu a nova composição da reitoria para o período 2024-2027. A chapa "Somos Todos UNIJUÍ", composta pelo professor doutor Dieter Rugard Siedenberg (reitor), professora doutora, Bruna Comparsi (vice-reitora de Graduação), professor doutor Daniel Knebel Baggio (vice-reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão) e professor doutor Edson Luiz Padoin (vice-reitor de Administração), foi eleita com 87,54% do total dos votos computados.

27/10 – 2º Seminário de Práticas Pedagógicas da UNIJUÍ – Integrando a programação do Salão do Conhecimento 2023, o evento foi realizado de forma *on-line*, com o tema "A avaliação no processo pedagógico".

31/10 – SARAU LITERÁRIO – O evento abordou o Bicentenário de Gonçalves Dias – Em um dia dedicado à poesia, ao teatro, à música e à arte, a edição deste ano do Sarau literário da EFA teve como grande tema o bicentenário de Gonçalves Dias. O evento aconteceu na última semana do mês de Outubro e contou com a presença de todas as turmas dos Anos Finais e do Ensino Médio.

31/10 – Feira de Carreiras – A Feira de Carreiras 2023 aconteceu em Ijuí em dois espaços: no *Campus* da UNIJUÍ e no Auditório do Espaço + Inovação. O evento tem o intuito de gerar um ambiente propício ao *networking* e à descoberta de oportunidades de trabalho no município e na região.

5/11 – O Museu Antropológico Diretor Pestana (MSDP) promoveu mais uma edição do Domingo no Museu. Além da exposição de Longa Duração presente de forma fixa no Museu, também estiveram disponíveis ao público as mostras temporárias "1, 2, 3, e já… o lúdico na diversidade étnica sul-rio-grandense", e a "Saberes e sabores: erva-mate", que conta um pouco sobre a história dessa bebida tradicional aqui no Estado.

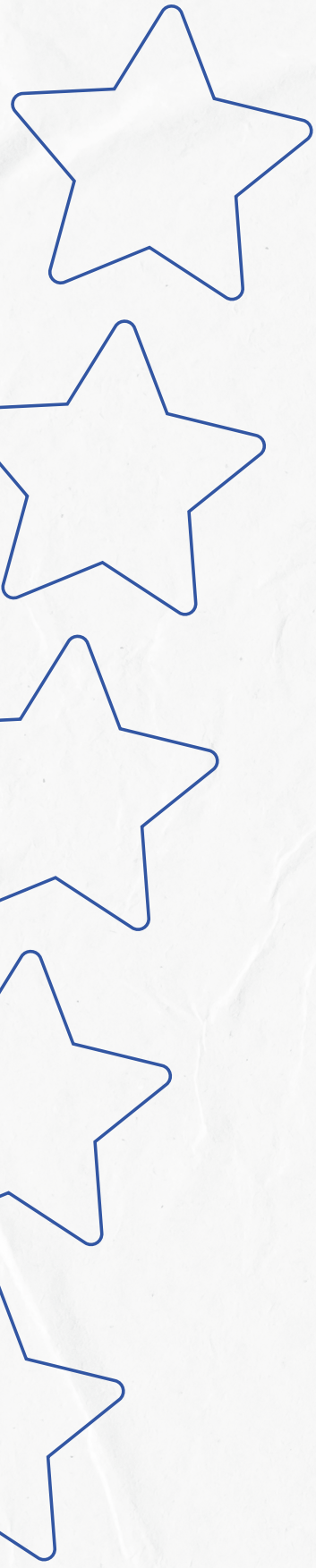
8/11 e 9/11 – Noite Artística da EFA – evento que valoriza a expressividade e a criatividade de nossas crianças. Cada movimento é único, singular, cheio de significados. É fruto de uma construção coletiva, idealizada pela área da Educação Física, que tem como propósito valorizar as expressões e oportunizar o movimento criativo, autônomo, natural e significativo para a criança. Este ano os estudantes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais levaram para o palco várias reflexões sobre a natureza, sobre a vida e sobre o nosso próprio desenvolvimento.

14/11 – UNIJUÍ recebe nota máxima em recredenciamento junto ao MEC – A Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ – recebeu nota 5, a máxima, junto ao Ministério de Educação (MEC) no seu processo de recredenciamento. A avaliação leva em consideração aspectos como planejamento, avaliação e desenvolvimento institucional e infraestrutura e políticas acadêmicas e de gestão.

19/11 – A Universidade recebe a comunidade para mais uma edição do tradicional Domingo no Campus, evento da UNIJUÍ FM. Desta vez diversas atrações terão uma pegada de nostalgia, como o *set list* anos 70, 80 e 90, brincadeiras de época e um espaço que terá fliperama e pebolim.

1º/12 – Prêmio Mérito Fidene – Foi realizada a terceira edição do Prêmio Mérito Fidene, uma iniciativa que tem o intuito de reconhecer o trabalho e a dedicação de docentes e técnicos administrativos e de apoio que fazem parte da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (FIDENE) a partir das suas quatro mantidas: UNIJUÍ, EFA, Rádio UNIJUÍ FM e Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) no ano de 2023, com a adição de duas nova categorias: a categoria Diamante, que visa a homenagear os colaboradores que possuem 30 ou mais anos de casa, e a categoria Bronze, para homenagear os colaboradores que possuem 10 anos de trabalho. Assim, o reconhecimento Mérito Fidene passou a homenagear os colaboradores que completam 10, 15, 20 e 30 anos ou mais de casa.

14/12 – Posse da Reitoria da UNIJUÍ e da Presidência da FIDENE – Em uma cerimônia realizada no Salão de Atos Argemiro Jacob Brum, foram empossados os novos membros da Presidência, Conselho Curador e Conselho Diretor da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Fidene), além da nova Reitoria da UNIJUÍ – Gestão 2023/2027. O ato contou com a presença da comunidade acadêmica, autoridades e imprensa de toda a região.



PARTE 2

1.1 BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS 2023 E 2022

ATIVO	Nota	EM R$ 31/dez./2023	31/dez./2022	PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	Nota	EM R$ 31/dez./2023	31/dez./2022
ATIVO CIRCULANTE		**28.828.075,34**	**27.565.045,40**	**PASSIVO CIRCULANTE**		**47.259.920,12**	**45.117.054,43**
Caixa e Equivalentes de Caixa	4	1.077.742,84	679.538,63	Empréstimos e Financiamentos	11	19.615.550,34	19.713.178,01
Direitos Realizáveis	5	23.408.860,12	20.900.986,50	Fornecedores de Bens e Serviços		4.087.464,41	3.121.717,93
Estoques		1.446.263,72	1.372.021,06	Obrigações Empregatícias	12-A	22.091.862,36	20.827.319,67
Despesas Antecipadas		453.043,71	500.630,21	Outras Obrigações	13	1.465.043,01	1.454.838,82
Recursos de Projetos	6	2.442.164,95	4.111.869,00				
ATIVO NÃO CIRCULANTE		**153.119.075,31**	**150.153.282,96**	**PASSIVO NÃO CIRCULANTE**		**45.144.567,71**	**39.761.260,89**
REALIZÁVEL A LONGO PRAZO	7	**38.296.843,53**	**34.338.774,80**	Empréstimos e Financiamentos	11	16.372.007,77	16.509.135,73
Financiamento Estudantil Reembolsável		30.495.305,00	24.645.202,44	Obrigações Empregatícias	12-B	11.882.667,03	7.044.392,52
Modalidade Pagamento Estendido		-	220.948,23	Receita Antecipada	15	17.262.663,38	16.434.830,03
Renegociação de Dívidas		4.206.931,28	4.178.310,40	(-) Despesa Diferida		(372.770,47)	(227.097,39)
Depósitos Judiciais		25.000,00	25.000,00				
Fundo de Reserva Consórcios		-	6.679,29				
Fundo Garantidor do Financiamento Estudantil		3.076.372,66	4.581.088,77				
Despesas a Apropriar		493.234,59	681.545,67				
INVESTIMENTOS	8	**210.598,02**	**190.582,78**				
Participações em Empresas		210.598,02	190.582,78				
IMOBILIZADO	9	**72.183.113,96**	**73.232.752,46**	**PATRIMÔNIO LÍQUIDO**	16	**89.542.662,82**	**92.840.013,04**
Prédios e Infraestruturas		37.324.748,25	37.588.266,72	Patrimônio Social Inicial		666.831,06	666.831,06
Imobilizações em Andamento		336.022,11	191.163,01	Reserva de Capital		41.882.000,00	41.882.000,00
Imobilizações em Áreas de Terceiros		445.510,79	450.400,58	Reserva de Reavaliação		16.865.810,01	17.408.621,29
Terrenos		5.779.035,63	5.779.035,63	Superávit Acumulados		30.128.021,75	32.882.560,69
Bens Móveis		28.066.589,18	28.989.357,52				
Semoventes		231.208,00	234.529,00				
INTANGÍVEL	10	**42.428.519,80**	**42.391.172,92**				
Marcas		41.882.000,00	41.882.000,00				
Desenvolvimento de Produto		546.519,80	509.172,92				
TOTAL DO ATIVO		***181.947.150,65***	***177.718.328,36***	***TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO LÍQUIDO***		***181.947.150,65***	***177.718.328,36***

1.2 DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DOS EXERCÍCIOS 2023 E 2022

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO
Encerrado em 31 de dezembro de 2023

	Nota	01/JAN./2023 A 31/DEZ./2023	01/JAN./2022 A 31/DEZ./2022
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA		**151.459.027,53**	**132.448.393,81**
- Receitas de Ensino		143.980.128,14	126.199.113,31
- Receita de Serviços		5.714.264,83	4.614.645,99
- Receita da Produção e Vendas		1.764.634,56	1.634.634,51
2. DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA		**(4.541.809,84)**	**(3.228.486,29)**
- (-) Descontos Concedidos		(4.541.809,84)	(3.228.486,29)
3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA		**146.917.217,69**	**129.219.907,52**
4. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS		**(110.878.306,44)**	**(98.567.739,57)**
- Custos com Ensino e outros Serviços	18	(72.090.782,58)	(66.135.303,11)
- Custos com Gratuidades no Ensino	19	(37.779.772,97)	(31.436.021,58)
5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO		**36.038.911,25**	**30.652.167,95**
6. DESPESAS OPERACIONAIS		**(32.712.439,37)**	**(32.228.321,56)**
- Despesas com Pessoal Técnico		(26.408.617,75)	(22.806.538,81)
- Despesas com Ações Trabalhistas		(100.529,55)	(271.860,31)
- Despesas com Depreciações		(3.459.871,78)	(3.388.328,47)
- Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda		(2.589.922,70)	(5.612.597,83)
- Despesas Diversas		(153.497,59)	(148.996,14)
7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO		**3.326.471,88**	**(1.576.153,61)**
8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS		**3.918.174,17**	**4.869.590,11**
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS		**10.658.188,31**	**11.739.735,89**
- Receitas Imobiliárias		325.743,55	203.614,78
- Diversas Receitas		852.775,16	1.070.887,07
- Recurso Externo para Custeio		8.380.786,97	7.413.786,22
- Recurso Externo para Investimento	20	1.098.882,63	3.051.447,82
OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS		**(6.740.014,14)**	**(6.870.145,78)**
- Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições		(5.684.665,09)	(6.048.393,34)
- Transferências de Bolsas e Auxílio para Estudantes		(1.055.349,05)	(821.752,44)
9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO		**7.244.646,05**	**3.293.436,50**
10. RESULTADO FINANCEIRO		**(5.032.270,44)**	**(1.339.334,16)**
- Despesas Financeiras		(10.274.608,45)	(8.312.473,31)
- Receitas Financeiras		5.242.338,01	6.973.139,15
11. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL		**2.212.375,61**	**1.954.102,34**
12. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	21	**776.433,32**	**(32.037,47)**
13. SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO		**2.988.808,93**	**1.922.064,87**

1.3 DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO 2023 E 2022

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

Encerrado em 31 de dezembro de 2023

EM R$

	01/JAN./2023 A 31/DEZ./2023	01/JAN./2022 A 31/DEZ./2022
1. RECEITAS	**162.035.210,46**	**143.041.073,76**
1.1 - Venda de mercadoria, produtos e serviços	151.459.027,53	132.448.393,81
1.2 - Provisão para devedores duvidosos	(975.521,31)	(1.243.641,49)
1.3 - Outras Receitas Operacionais	11.551.704,24	11.836.321,44
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	**(18.528.857,35)**	**(19.139.928,00)**
2.1 - Materiais	(5.234.768,43)	(4.781.054,48)
2.2 - Serviços de Terceiros e Encargos	(11.562.604,92)	(9.861.294,16)
2.3 - Perdas	(1.737.887,56)	(4.528.279,79)
2.4 - Outras (provisão ações cíveis)	6.403,56	30.700,43
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	**143.506.353,11**	**123.901.145,76**
4. RETENÇÕES	**(3.459.871,78)**	**(3.388.328,47)**
4.1 - Depreciação, amortização e exaustão	(3.459.871,78)	(3.388.328,47)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	**140.046.481,33**	**120.512.817,29**
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	**5.242.338,01**	**6.973.139,15**
6.2 - Receitas financeiras	5.242.338,01	6.973.139,15
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	**145.288.819,34**	**127.485.956,44**
8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	**145.288.819,34**	**127.485.956,44**
8.1 - Pessoal e encargos	79.714.999,65	73.846.140,87
8.2 - Impostos, taxas e contribuições	1.769.810,02	650.203,09
8.3 - Juros e aluguéis	16.144.437,61	12.614.808,43
8.4 - Bolsas Educacionais	37.779.772,97	31.436.021,58
8.7 - Transferências para Desenvolvimento de Projetos	6.890.990,16	7.016.717,60
8.8 - Superávits Retidos do Exercício	2.988.808,93	1.922.064,87

1.4 DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA 2023 E 2022

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA - Método Indireto

Encerrado em 31 de dezembro de 2023

EM R$

	01/JAN./2023 A 31/DEZ./2023	01/JAN./2022 A 31/DEZ./2022
ATIVIDADES OPERACIONAIS		
Superávit/Déficit Ajustado do Período	**1.200.326,20**	**5.615.507,94**
Superávit/Déficit do Período	2.988.808,93	1.922.064,87
Depreciação e Amortização	3.459.871,78	3.388.328,47
Realização Reserva Reavaliação	(147.997,41)	(235.812,62)
Custo Imobilizado Baixado	1.037.804,64	540.927,22
Ajuste de Exercícios Anteriores	(6.138.161,74)	-
Variação de Direitos e Obrigações	**1.268.329,63**	**(3.710.962,42)**
(Aumento) Redução em Contas a Receber	(2.507.873,62)	3.326.904,81
(Aumento) Redução nos Estoques	(74.242,66)	(7.375,92)
(Aumento) Redução Despesas Antecipadas	47.586,50	870.390,47
(Aumento) Redução Outros Realizáveis a Longo Prazo	(3.958.068,73)	(6.951.484,69)
Aumento (Redução) em Fornecedores	965.746,48	424.492,70
Aumento (Redução) em Contas a Pagar e Provisões	1.274.746,88	1.592.438,13
Aumento (Redução) Outras Exigibilidades a Longo Prazo	5.520.434,78	(2.966.327,92)
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades Operacionais	**2.468.655,83**	**1.904.545,52**
ATIVIDADES INVESTIMENTOS		
(Aumento) Redução Ativo Imobilizado (Compras - Vendas)	(3.448.037,92)	(5.970.174,47)
(Aumento) Redução de Ações/Cotas (Compras - Vendas)	(20.015,24)	(16.665,68)
(Aumento) Redução Ativo Intangível (Compras - Vendas)	(37.346,88)	(509.172,92)
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Investimentos	**(3.505.400,04)**	**(6.496.013,07)**
ATIVIDADES FINANCIAMENTOS		
Aumento (Redução) de Empréstimos tomados	(234.755,63)	4.093.478,28
Caixa Líquido Gerado/(Consumido) nas Atividades de Financiamentos	**(234.755,63)**	**4.093.478,28**
Variação de Caixa e Equivalentes de Caixa e Recursos de Projetos	**(1.271.499,84)**	**(497.989,27)**
Variação de Caixa e Equivalentes de Caixa e Recursos de Projetos	**(1.271.499,84)**	**(497.989,27)**
No início do período	4.791.407,63	5.289.396,90
No final do período	3.519.907,79	4.791.407,63

1.5 DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL 2019 A 2023

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO

Encerrado em 31 de dezembro de 2023

Descrição		Patrimônio Social Inicial	Reserva de Capital	Reserva de Reavaliação	Superavit/Déficit Acumulados	Total
Saldo em 31/12/2019		**666.831,06**	**41.882.000,00**	**18.813.894,67**	**23.185.594,18**	**84.548.319,91**
Superávit do Exercício 2020					3.134.683,60	**3.134.683,60**
Reserva de Reavaliação				(227.273,63)	81.600,96	**(145.672,67)**
Saldo em 31/12/2020		**666.831,06**	**41.882.000,00**	**18.586.621,04**	**26.401.878,74**	**87.537.330,84**
Superávit do Exercício 2021					3.763.048,57	**3.763.048,57**
Reserva de Reavaliação				(545.302,73)	398.684,11	**(146.618,62)**
Saldo em 31/12/2021		**666.831,06**	**41.882.000,00**	**18.041.318,31**	**30.563.611,42**	**91.153.760,79**
Superávit do Exercício 2022					1.922.064,87	**1.922.064,87**
Reserva de Reavaliação				(632.697,02)	396.884,40	**(235.812,62)**
Saldo em 31/12/2022		**666.831,06**	**41.882.000,00**	**17.408.621,29**	**32.882.560,69**	**92.840.013,04**
Superávit do Exercício 2023					2.988.808,93	**2.988.808,93**
Reserva de Reavaliação				(542.811,28)	394.813,87	**(147.997,41)**
Ajuste de Exercício Anteriores	17				(6.138.161,74)	**(6.138.161,74)**
Saldo em 31/12/2023		**666.831,06**	**41.882.000,00**	**16.865.810,01**	**30.128.021,75**	**89.542.662,82**

1.6 NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS 2023

FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Rua do Comércio, 3000 – Ijuí – RS. CNPJ: 90.738.014/0001-08

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS – EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023

NOTA 1 – CONTEXTO OPERACIONAL

A FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – FIDENE –, instituição comunitária, sem fins lucrativos, de caráter científico-técnico-educativo-cultural, é pessoa jurídica de direito privado, com prazo de duração indeterminado, rege-se pela legislação em vigor e pelo Estatuto e tem sede e foro na cidade de Ijuí, Estado do Rio Grande do Sul. A FIDENE, priorizando a educação, caracteriza-se pela promoção do desenvolvimento regional integrado, planejado e instrumentalizado pelos meios que se fazem necessários.

No ano de 2023 o cenário na educação superior do Brasil, de um modo em geral, e nas Instituições de Ensino Superior (IES) Comunitárias do RS, em particular, não evidenciou nenhuma inflexão significativa na trajetória que vem se apresentando ao longo dos últimos anos: o número de estudantes ingressantes no meio universitário (sobretudo modalidade presencial) continua declinante e/ou, na melhor das hipóteses, estagnado. Mesmo diante de uma tênue recuperação no número de ingressantes em relação ao primeiro ano pós-pandemia (2022), como muitos estudantes matriculados no passado ainda são lastreados por políticas públicas mais inclusivas e estão se formando gradativamente, o número total de estudantes matriculados praticamente se mantém nos mesmos patamares dos anos anteriores.

Para tanto, também contribuem alguns fatores externos, que fogem da alçada de tomadas de decisão ou providências diretas por parte das Universidades, por exemplo: a retração do número de estudantes no Ensino Médio; a redução das políticas de financiamento estudantil, ou, melhor dizendo, sua inviabilidade operacional para as IESs nas condições atualmente oferecidas; a inadimplência; uma cultura cada vez mais acentuada de evasão de calouros após poucos meses de estudo; o crescente e aparente desinteresse dos egressos do Ensino Médio pelo Ensino Superior de longa duração; uma concorrência cada vez mais acirrada com outras instituições não universitárias que atuam predatoriamente no mercado; etc.

Assim, na UNIJUÍ, visando a enfrentar principalmente os últimos desafios citados, foi realizada uma mudança curricular profunda, cujos resultados efetivos já começam a aparecer, mas, evidentemente, levarão mais alguns anos para se consolidarem, e que dizem respeito ao estabelecimento da chamada *Graduação Mais:* na grande maioria dos cursos foi introduzida a semestralização curricular por competências, qualificando o estudante em determinadas áreas, agregada ao oferecimento de disciplinas de formação pessoal e profissional e de projetos integradores nos módulos semestrais. Esta medida, sem nenhuma dúvida, conseguiu fazer frente e reverter tendências que se mostravam extremamente desafiadoras para a sustentabilidade institucional, ou seja, encontrou bom eco entre os estudantes.

Na FIDENE, o cenário pós-pandêmico e os seus desafios à educação superior, à sustentabilidade financeira e à inserção comunitária, também orientaram as atividades institucionais do ano de 2023. Neste período, as operações da Instituição foram afetadas na geração das receitas, principalmente no Ensino de Graduação, o que exigiu a adoção de medidas para redução dos custos e das despesas a fim de propiciar resultados financeiros minimamente positivos. A ampliação do financiamento estudantil com recursos institucionais, as necessidades de investimentos no montante de R$ 5,9 milhões para a qualificação da infraestrutura, a aquisição de equipamentos e inovações tecnológicas bem como as amortizações das dívidas, contudo, exigiram novas captações no montante de R$ 12,1 milhões junto ao sistema financeiro e a postergação do pagamento de parte do décimo terceiro salário do quadro funcional, a fim de manter o equilíbrio do fluxo de caixa.

Neste contexto, a FIDENE/UNIJUÍ instituiu diversas ações de enfrentamento que foram e são avaliadas sistematicamente pela Administração, seja em seus colegiados e fóruns participativos (Conselho Universitário), seja nas instâncias consultivas e deliberativas (Conselho Curador e Conselho Diretor), todas com o objetivo de minimizar impactos econômico-financeiros na sustentabilidade institucional. Dentre essas medidas cabe citar:

a. O incremento da Receita Operacional Bruta, que, de 2022 para 2023, foi de 12,4%, evidencia que operacionalmente a instituição tem adotado políticas muito austeras e consequentes no enfrentamento dos desafios econômicos e financeiros, tanto no sentido de aumentar as receitas quanto no gerenciamento criterioso de despesas.
b. Análises e decisões do Comitê de Gestão de Pessoas que possibilitaram o ajuste na despesa de pessoal, mantendo os desembolsos nesta rubrica (folha de pagamento mais adicionais, excluídas as rescisões) abaixo do patamar de 50% da ROL.
c. Manutenção das possibilidades de adesão ao **Plano de Demissão Voluntária – PDV –** pelo Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 SINPRO;
d. Acordos Sindicais: Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2023 – Sinpro Noroeste e Sinpro/RS; Acordo Coletivo de Trabalho 2023/2024 – Sinpro Noroeste e Sinpro/RS (Acordo 13º); Convenção Coletiva de Trabalho 2022/2023 – Sinpro Noroeste, Sinpro/RS e Sindiman; Convenção Coletiva de Trabalho 2023/2024 – Sinpro Noroeste, Sinpro/RS e Sindiman; Convenção Coletiva de Trabalho 2022/2023 – Sinteep e Sindiman; Convenção Coletiva de Trabalho 2023/2024 – Sinteep e Sindiman; Acordo Coletivo de Trabalho 2023/2024 – Sinteep; Acordo Coletivo de Trabalho 2023/2024 – Sinteep (Acordo 13º) e Termo Aditivo a Convenção Coletiva de Trabalho 2023/2024 – Sinteep e Sindiman.

e. O ano de 2023 foi caracterizado, também, pela preparação para o processo de Recredenciamento Institucional junto ao MEC. Neste contexto, é necessário salientar que os resultados obtidos no processo coroaram os processos acadêmicos estabelecidos na última década, com a avaliação máxima (conceito 5) junto ao órgão regulador nacional, evidenciando a seriedade e a responsabilidade institucional nos seus processos formativos.

f. Da mesma maneira, em 2023 ocorreu o Processo de Eleições para a Reitoria e Presidência da FIDENE referente ao período 2024-2027, evidenciando, com muita transparência e tranquilidade, o processo democrático e participativo que caracteriza a história desta instituição. Em meados de dezembro de 2023 ocorreu, então, a posse e transição de (parte da) equipe diretiva, com a manutenção da filosofia e política de trabalho até então em prática.

g. Finalmente, diante da inexistência de políticas governamentais afirmativas para a educação superior em 2023, a instituição viu-se obrigada a ampliar o autofinanciamento dos estudos para seus estudantes por meio do CrediUnijui ou manutenção do Plano de Flexibilização de Pagamentos e da Modalidade de Pagamento Linear, medidas estas que, por um lado, viabilizaram a permanência de estudantes, mas, por outro, evidenciaram a necessidade de a instituição buscar suporte financeiro para viabilizar esta política.

Enfim, como percebe-se, a direção gestora e executiva esteve atenta ao cenário externo e interagindo com os setores internos no sentido de procurar aumentar receitas e diminuir custos pela otimização de serviços e processos, mantendo ou até aumentando o nível de serviço e qualidade operacional, além de buscar assegurar a saúde e bem-estar dos estudantes, colaboradores e da comunidade como um todo.

NOTA 2 – APRESENTAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis foram elaboradas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros (Resolução 1.409/12 do CFC), as quais abrangem os pronunciamentos, orientações e interpretações emitidas pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e as Normas emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC).

A Direção da Instituição, em 15 de março de 2024, autorizou a conclusão da elaboração das demonstrações contábeis relativas ao período encerrado em 31 de dezembro de 2023.

NOTA 3 – PROCEDIMENTOS CONTÁBEIS

A. APURAÇÃO DO RESULTADO

As receitas e despesas que formam o resultado são reconhecidas pelo regime contábil de competência, apropriadas mensalmente.

B. CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA

Compreende o saldo em caixa, em contas bancárias e as aplicações financeiras de imediata disponibilidade, com menor risco de variação de valor, registrados ao custo e acrescidos dos rendimentos auferidos até a data do balanço.

C. DIREITOS E OBRIGAÇÕES

Os direitos estão demonstrados pelos valores de realização. As obrigações estão demonstradas pelos valores atualizados até a data do balanço.

D. PROVISÃO CLIENTES INADIMPLENTES

A provisão tem como base a mensalidade escolar bruta, a dedução das bolsas, das gratuidades e dos valores a receber do FIES, aplicando-se sobre este resultado o percentual médio da inadimplência do ano anterior.

E. ESTOQUES

Os estoques são avaliados pelo custo médio de aquisição, composto de Materiais de Consumo, Livros Editados, Setor Agropecuário e Outros destinados às suas finalidades institucionais.

F. RECEITA ANTECIPADA

Formada por valores relativos a antecipações de receitas de projetos de assessorias e serviços, por auxílios para obras e equipamentos e por mensalidades escolares a serem executadas após 31 de dezembro de 2023.

G. IMOBILIZADO

Os bens integrantes do ativo imobilizado estão demonstrados pelo custo de aquisição ou construção, acrescidos de ajustes de avaliações patrimoniais conforme laudos de avaliação, deduzidos por depreciações calculadas pelo método linear a taxas estabelecidas em razão do tempo de vida útil, utilização dos bens e valor residual por espécie de bens.

H. PROVISÕES

As provisões foram reconhecidas em decorrência de eventos passados que originaram um passivo. É provável que recursos econômicos possam ser requeridos para saldar a obrigação. As provisões foram registradas quando julgadas prováveis e com base nas melhores estimativas de risco envolvido.

I. ESTIMATIVAS CONTÁBEIS

Na elaboração das demonstrações contábeis é necessário utilizar estimativas para contabilizar certos ativos e passivos. As demonstrações contábeis da entidade incluem, portanto, estimativas referentes a provisões necessárias, tais como provisão para clientes inadimplentes e provisão para contingências. A determinação dessas estimativas leva em consideração experiências de eventos passados e correntes, pressupostos relativos a eventos futuros e outros fatores objetivos e subjetivos, com base no julgamento da Administração. Os resultados reais podem divergir dessas estimativas.

J. APLICAÇÃO DOS RECURSOS NAS FINALIDADES INSTITUCIONAIS

Os recursos da entidade foram aplicados em suas finalidades institucionais em conformidade com seu Estatuto Social, demonstrados pelas suas Despesas e Investimentos Patrimoniais.

K. REDUÇÃO DO VALOR RECUPERÁVEL DE ATIVOS

A administração revisa anualmente o valor contábil dos ativos com o objetivo de avaliar eventos ou mudanças nas circunstâncias econômicas, operacionais ou tecnológicas que possam indicar deterioração ou perda de seu valor recuperável. Sendo tais evidências identificadas e o valor contábil excedendo o valor recuperável, é constituída provisão para desvalorização, ajustando o valor contábil líquido ao valor recuperável. O valor recuperável de um ativo ou de determinada unidade geradora de caixa é definido como sendo o maior valor entre o valor em uso e o valor líquido de venda.

NOTA 4 – CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA

O valor total de R$ 1.077.742,84 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2023	DEZEMBRO 2022
Caixa	83.855,99	95.994,87
Banco Conta Corrente	910.343,71	412.866,54
Aplicações Financeiras	83.543,14	170.677,22
Total	**1.077.742,84**	**679.538,63**

NOTA 5 – DIREITOS REALIZÁVEIS

O valor total de R$ 23.408.860,12 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2023	DEZEMBRO 2022
Mensalidades	13.771.025,24	13.123.016,55
Renegociação de Dívidas	5.420.087,78	4.840.886,85
Financiamento Estudantil Reembolsável	5.465.375,43	3.535.429,86
Modalidade Pagamento Estendido	71.638,24	232.492,49
Clientes de Serviços	1.528.147,85	1.474.229,34
Cheques a Depositar	994.637,61	780.858,88
Outros Valores a Receber	1.591.441,18	1.479.405,28
Aplicações Financeiras	222.212,90	122.212,90
Valores a Receber de Funcionários	294.866,07	287.505,22
Provisão Clientes Inadimplentes	(1.627.182,18)	(969.873,78)
Provisão Clientes Ações Judiciais Cíveis	(4.323.390,00)	(4.005.177,09)
Total	**23.408.860,12**	**20.900.986,50**

Em 2023 houve complemento de R$ 657.308,40 da Provisão de Clientes Inadimplentes e de R$ 318.212,91 da Provisão de Clientes com Ações Judiciais.

Rubrica	2023	2022
Saldo início exercício	(969.873,78)	(668.192,22)
Complemento	(657.308.40)	(301.681,56)
Saldo final do exercício	**(1.627.182,18)**	**(969.873,78)**

NOTA 6 – RECURSOS DE PROJETOS

Contempla os saldos referente aos valores recebidos de projetos cujos desembolsos previstos no respectivo projeto ainda não foram executados. Os recursos são depositados em contas individuais para utilização dos recursos exclusivamente nos gastos de cada projeto vinculado. A contrapartida é no passivo na conta de Receita Antecipada.

NOTA 7 – REALIZÁVEL A LONGO PRAZO

O saldo de R$ 38.296.843,53 está representado por valores a receber com vencimento a partir de 2025, e as principais contas são:

– Financiamento Estudantil Reembolsável no montante de R$ 30.495.305,00 (em 2022 R$ 24.645.202,44) – refere-se ao programa interno de apoio financeiro aos estudantes, tendo estes a obrigação de restituir após a conclusão dos estudos num período igual à concessão do benefício.

– Renegociação de Dívidas no montante de R$4.206.931,28 (em 2022 R$4.178.310,40) – representa as parcelas das renegociações de dívidas dos estudantes com vencimento a longo prazo.

– Fundo Garantidor do Fundo de Financiamento Estudantil – FG-FIES – no montante de R$ 3.076.372,66 (em 2022 4.581.088,77) – criado pela Lei nº 12.087/09, que é um fundo garantidor de crédito de natureza privada que opera no âmbito do FIES, tem a finalidade de garantir diretamente o risco em operações de crédito educativo. Em 2023 ocorreu a baixa de R$ 1.539.286,38 referente ao valor prescrito do ano de 2018, e em 2022 a baixa foi de R$ 4.380.771,88 referente ao valor prescrito dos anos de 2015, 2016 e 2017.

Rubrica	2023	2022
Saldo início exercício	4.581.088,77	8.765.858,16
Baixa de valores prescritos	(1.539.286,38)	(.4.380.771,88)
Complemento	34.570,27	196.002,49
Saldo final do exercício	**3.076.372,66**	**4.581.088,77**

NOTA 8 – INVESTIMENTOS

Representa as participações em ações em empresas de energia elétrica e integralização de quotas capital nas Cooperativas SICREDI, COTRIPAL e UNICRED.

NOTA 9 – IMOBILIZADO

O imobilizado é composto dos itens aqui expostos.

Rubricas	TAXA DEPRECIAÇÃO % a.a.	DEZEMBRO 2023	DEZEMBRO 2022
Bens Imóveis – valor original	1,00 a 10,00	37.347.014,07	36.604.407,76
Depreciações dos Bens Imóveis		(10.320.783,22)	(9.996850,31)
Reavaliações dos Bens Imóveis		23.078.880,79	23.306.410,19
Depreciações sobre Reavaliações dos Bens Imóveis		(6.219.794,86)	(5.905.101,70)
Bens Móveis – valor original	1,00 a 50,00	48.578.365,64	47.347.493,80
Depreciações dos Bens Móveis		(20.518.500,54)	(18.365.449,08)
Reavaliações dos Bens Móveis		9.600,00	9.600,00
Depreciações das Reavaliações dos Bens Móveis		(2.875,92)	(2.287,20)
Semoventes		231.208,00	234.529,00
Ativo Imobilizado		**72.183.113,96**	**73.232.752,46**

Quadro da variação do imobilizado:

Especificações	Saldo Final 31/12/2022	Aquisições / Entradas	Transferência de Bens	Depreciação	Baixas de Bens	Baixa Depreciação	Saldo Final 31/12/2023
Terrenos	5.779.035,63	-		-	-	-	5.779.035,63
Construções	37.588.266,72	21.592,00	713.360,67	(762.727,48)	(370.229,74)	134.486,08	37.324.748,25
Imobilizações em Andamento	191.163,01	863.714,65	(718.855,55)	-	-	-	336.022,11
Imobilizações em Áreas de Terceiros	450.400,58	-	5.494,88	(10.384,67)	-	-	445.510,79
Equipamentos e Material Permanente	28.989.357,52	2.562.671,27		(2.686.759,63)	(1.331.799,43)	533.119,45	28.066.589,18
Semoventes	234.529,00	60,00		-	(3.381,00)	-	231.208,00
Total	**73.232.752,46**	**3.448.037,92**	**(0,00)**	**(3.459.871,78)**	**(1.705.410,17)**	**667.605,53**	**72.183.113,96**

Especificações	Saldo Final 31/12/2021	Aquisições / Entradas	Transferência de Bens	Depreciação	Baixas de Bens	Baixa Depreciação	Saldo Final 31/12/2022
Terrenos	6.059.561,38	-		-	(280.525,75)	-	5.779.035,63
Construções	31.620.034,08	24.988,95	6.686.208,66	(742.114,97)	(20.415,00)	19.565,00	37.588.266,72
Imobilizações em Andamento	5.950.583,94	956.198,32	(6.715.619,25)	-	-	-	191.163,01
Imobilizações em Áreas de Terceiros	430.563,29	-	29.410,59	(9.573,30)	-	-	450.400,58
Equipamentos e Material Permanente	26.900.190,99	4.977.458,20	-	(2.636.640,20)	(359.522,86)	107.871,39	28.989.357,52
Semoventes	230.900,00	11.529,00		-	(7.900,00)	-	234.529,00
Total	**71.191.833,68**	**5.970.174,47**	**0,00**	**(3.388.328,47)**	**(668.363,61)**	**127.436,39**	**73.232.752,46**

NOTA 10 – INTANGÍVEL

Composto pela avaliação da Marca da UNIJUÍ em 2001, com reavaliação em 2003 e pelo desenvolvimento de produtos.

Em 2022 ocorreu a doação onerosa do bem Germoplasma Vegetal de Glycine Max (soja), que transferiu, de forma permanente e definitiva, a propriedade autoral/intelectual de todos os estudos técnicos, processos, banco de dados, identificação, caracterização, registros, células germinativas, recursos genéticos, plantas, sementes, protótipos, informação relativa aos processos de produção, as informações e dados técnicos, *know-how*, desenhos, especificações, esquemas, planilhas, fórmulas, componente, procedimentos técnicos, sistemas, código-fonte, diagramas, fluxogramas, amostras do produto, informações sobre produção, relatórios, projetos em desenvolvimento, métodos de técnicas, metodologia e experiências acumuladas, em face do Germoplasma Vegetal de Glycine Max (soja).

NOTA 11 – EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS

Estão compostos conforme quadro a seguir.

Instituição Bancária	Garantias	Taxas	Vencimento Final	2023			2022		
				Curto Prazo	Longo Prazo	TOTAL	Curto Prazo	Longo Prazo	TOTAL
BANSICREDI	Equipamentos Laboratório	0,84% a.m + CM	20/03/24	26.889,39	0,00	**26.889,39**	107.632,47	26.814,02	**134.446,49**
BANSICREDI (3)	Aval	9%a.a + CM	15/03/25	499.010,42	125.988,48	**624.998,90**	539.362,38	585.638,17	**1.125.000,55**
BANSICREDI (4)	Aval	9,9%a.a + CM	05/07/25	196.142,10	114.416,61	**310.558,71**	230.890,92	275.810,28	**506.701,20**
BANSICREDI (4)	Aval	8,6%a.a + CM	12/10/25	88.586,23	72.413,22	**160.999,45**	100.669,34	148.147,95	**248.817,29**
BANSICREDI (3)	Aval	9,9%a.a + CM	22/12/25	665.898,04	667.435,38	**1.333.333,42**	808.649,65	1.201.666,65	**2.010.316,30**
BANSICREDI (4)	Aval	11,64%a.a + CM	15/02/26	29.333,33	34.222,30	**63.555,63**	0,00	0,00	**0,00**
BANSICREDI (4)	Aval	11,56%a.a + CM	25/05/26	184.171,00	260.909,00	**445.080,00**	0,00	0,00	**0,00**
BANSICREDI (3)	Aval	11,56%a.a + CM	18/08/27	875.000,99	2.333.333,28	**3.208.334,27**	0,00	0,00	**0,00**
BANSICREDI (3)	Aval	11,67%a.a + CM	25/12/26	511.761,99	999.999,96	**1.511.761,95**	0,00	0,00	**0,00**
BANSICREDI/BNDES	não exigido	6%a.a.	15/12/24	76.654,00	0,00	**76.654,00**	76.654,53	76.653,63	**153.308,16**
BANCO DO BRASIL	não exigido	0,92%am	30/11/22 - 30/03/23	0,00	0,00	**0,00**	172.990,84	0,00	**172.990,84**
BANCO DO BRASIL	Aval	0,38%am + CDI	10/01/24	55.555,40	0,00	**55.555,40**	655.502,21	66.719,91	**722.222,12**
BANCO DO BRASIL	Aval	4,55%aa + CDI	25/04/24	233.333,44	0,00	**233.333,44**	699.999,96	233.333,44	**933.333,40**
BANCO DO BRASIL	Aval	5%aa + CDI	12/12/24	1.000.000,08	0,00	**1.000.000,08**	1.027.083,29	972.916,75	**2.000.000,04**
BANCO DO BRASIL (3)	Aval	5,3%aa + CDI	04/04/25	500.000,04	166.666,56	**666.666,60**	522.152,82	644.513,82	**1.166.666,64**
BANCO DO BRASIL (4)	Aval	3,81%aa + CDI	15/04/25	55.368,72	18.456,32	**73.825,04**	59.299,52	69.894,24	**129.193,76**
BANCO DO BRASIL (3)	Aval	3,81%aa + CDI	18/11/26	825.000,00	1.581.250,00	**2.406.250,00**	1.041.562,50	2.189.687,50	**3.231.250,00**
SANTANDER (1)	Diversos prédios campus Ijuí	0,41%am + CDI	28/08/26	1.831.601,68	2.726.230,21	**4.557.831,89**	1.645.531,54	4.364.039,74	**6.009.571,28**
BANRISUL	Cessão Fiduciária Títulos de Crédito	0,35% a.m + CDI	10/03/24	201.946,08	0,00	**201.946,08**	769.302,97	187.500,00	**956.802,97**
BANRISUL (3)	Aval	0,35% a.m + CDI	30/04/25	1.094.442,72	333.333,44	**1.427.776,16**	1.154.448,91	1.293.666,73	**2.448.115,64**
BANRISUL (3)	Aval	0,35% a.m + CDI	06/10/26	639.570,75	1.145.833,44	**1.785.404,19**	763.879,15	1.662.369,80	**2.426.248,95**
BANRISUL (3)	Aval	0,52% a.m + CDI	02/05/27	1.303.654,86	3.020.833,27	**4.324.488,13**	0,00	0,00	**0,00**
BANRISUL (3)	Aval	0,45% a.m + CDI	06/12/26	526.365,65	999.999,96	**1.526.365,61**	0,00	0,00	**0,00**
CONTRATO DE MÚTUO (2)		0,50%; 0,80%; 1,00%		8.195.263,43	1.770.686,34	**9.965.949,77**	9.337.565,01	2.509.763,10	**11.847.328,11**
				19.615.550,34	**16.372.007,77**	**35.987.558,11**	**19.713.178,01**	**16.509.135,73**	**36.222.313,74**

Nos Empréstimos são considerados, no curto prazo, os valores a pagar referentes aos vencimentos do ciclo de um ano.

(1) O valor do Santander refere-se a recurso captado para fins exclusivos de financiar a construção do Complexo de Ciências da Saúde, da reforma do prédio Unijuí Saúde, da construção do prédio da marcenaria, da construção do centro de convivência, de adequações previstas no plano de prevenção contra incêndio e infraestrutura para acessos e estacionamentos.

(2) Os Contratos de Mútuo são compromissos em dinheiro, com pessoas físicas (funcionários da Instituição), classificados em duas rubricas: Mútuo – Conta Corrente liberado ao mutuante quando da sua solicitação; e Mútuo Programado, que possui datas acordadas para a sua exigibilidade e, em geral, é reaplicado.

(3) Os valores do Bansicredi, Banco do Brasil e Banrisul referem-se a recursos captados para capital de giro.

(4) Os valores do Bansicredi e Banco do Brasil referem-se a recursos captados para investimentos em equipamentos de laboratórios e informática.

NOTA 12 – OBRIGAÇÕES EMPREGATÍCIAS

A) PASSIVO CIRCULANTE

No montante total de R$ 22.091.862,36 a conta Obrigações Empregatícias é composta dos seguintes itens e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2023	DEZEMBRO 2022
Saldos de Salários	3.472.884,61	3.189.011,89
Encargos Sociais	3.857.346,92	3.306.298,89
Provisão de Férias	7.856.734,66	8.010.081,10
Parcelamento do FGTS, PROIES, MT e IR/INSS	5.465.887,94	5.275.452,92
Encargos Financeiros Provisionados sobre Encargos Sociais	98.880,57	119.139,91
Provisão de Ações Trabalhistas	485.200,00	392.900,00
Ações Trabalhistas a Pagar	0,00	58.050,00
Obrigações com Terceiros Descontados folha/mútuo	854.927,66	476.384,96
Total	**22.091.862,36**	**20.827.319,67**

B) PASSIVO NÃO CIRCULANTE

No montante de R$ 11.882.667,03 a conta Obrigações Empregatícias refere-se às parcelas vencíveis a partir de 2025 dos parcelamentos do FGTS, PROIES e MT, conforme discriminação a seguir nas rubricas e valores informadas:

Especificação	Taxas	Vencimento Final	DEZEMBRO 2023	DEZEMBRO 2022
FGTS	3% aa	Agosto/2026	2.552.346,21	3.782.073,36
PROIES – modalidade tributária	SELIC	Setembro/2028	7.523.104,62	2.867.744,86
PROIES – modalidade previden-ciária	SELIC	Maio/2032	23.429,50	27.181,92
Ministério do Trabalho	SELIC	Março/2024	367.392,38	367.392,38
IR e INSS		Abril e Dezembro/2028	1.416.394,32	0,00
Total			**11.882.667,03**	**7.044.392,52**

O Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior (PROIES) foi instituído pela Lei N° 12.688/12. A FIDENE protocolou, em 30 de julho de 2012, requerimento de adesão ao programa e obteve despacho favorável emitido pela Procuradoria Regional da Fazenda Nacional na 4ª Região (PRFN4R) em 2 de outubro de 2012. A formação da dívida inclui os parcelamentos do imposto de renda, o imposto de renda em atraso dos exercícios 2009 e 2010, o PIS em atraso dos exercícios 2010, 2011 e 2012 (que, em 2017, foi considerado indevido, sendo seus valores estornados do parcelamento) e a multa processo INSS do exercício 2006.

Em 2023 houve a atualização da dívida a partir da Lei 12.688/2012, artigo 10º, reconhecida como ajuste de exercícios anteriores conforme Nota nº 17.

NOTA 13 – OBRIGAÇÕES DIVERSAS

O valor total de R$ 1.465.043,01 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2023	DEZEMBRO 2022
Bolsas de Estudo	69.654,37	67.596,07
Encargos Retidos e Obrigações Fiscais	58.409,35	53.539,71
Ações Cíveis Provisionadas	1.000.000,00	1.011.113,84
Diversas Obrigações	336.979,29	322.588,61
Total	**1.465.043,01**	**454.838,82**

NOTA 14 – PROVISÃO PARA CONTINGÊNCIAS

Estão registradas no grupo Obrigações Empregatícias, na nota nº12, e no grupo Obrigações Diversas, na nota nº13, assim compostas:

Rubricas	2023	2022
Provisões Ações Trabalhistas (nota nº12)	485.200,00	392.900,00
Provisões Ações Cíveis (nota nº 13)	1.000.000,00	1.011.113,84
Total	**1.485.200,00**	**1.404.013,84**

Ações Trabalhistas: A FIDENE é reclamada em ações trabalhistas que, com base na opinião dos advogados, foram classificadas com perda provável no montante de R$ 484.200,00.

Ações Cíveis: A FIDENE é reclamada em ações cíveis que, com base na opinião dos advogados, foi classificado com perda provável no montante de R$ 1.000.000,00.

Contingências Possíveis: Para as contingências avaliadas pela Administração, em conjunto com seus assessores jurídicos, como perdas possíveis, não foram registradas provisões. Em 31 de dezembro de 2023 o montante estimado era de R$ 427.104,89 (em 2022 de R$ 502.083,28).

NOTA 15 – RECEITA ANTECIPADA

O valor total de R$ 17.262.663,38 está discriminado nas seguintes rubricas e valores:

Rubricas	DEZEMBRO 2023	DEZEMBRO 2022
Recursos de Projetos	2.901.813,50	4.452.670,67
Mensalidades Escolares	13.757.027,00	11.480.196,35
Outras Receitas	603.822,88	501.963,01
Total	**17.262.663,38**	**16.434.830,03**

NOTA 16 – PATRIMÔNIO LÍQUIDO

O patrimônio social registra o patrimônio inicial, a reserva de capital, a reserva de reavaliação e os resultados acumulados.

No Patrimônio Social Inicial está contabilizado o valor de dotação para formação da Fundação.

Na Reserva de Capital está contabilizada a avaliação da Marca Unijuí.

Na Reserva de Reavaliação estão contabilizadas as contrapartidas das avaliações dos imóveis e dos veículos realizadas em 1997, 2003, 2005 e 2007. A amortização é realizada na baixa por venda ou pela depreciação dos bens.

No Superávit Acumulado estão registrados os resultados dos exercícios encerrados.

NOTA 17 – AJUSTES EXERCÍCIOS ANTERIORES

No exercício 2023 foi contabilizado na conta de Ajustes de Obrigações a atualização do parcelamento do PROIES, modalidade tributária, referente a anos anteriores no montante acumulado de R$ 6.138.161,74. A atualização da dívida teve por base o cálculo efetuado a partir do entendimento da aplicação da Lei 12.688/2012, artigo 10º, como a melhor informação da dívida a considerar.

NOTA 18 – CUSTOS COM ENSINO E OUTROS SERVIÇOS

Representam as despesas de custeio com as atividades fins da instituição no montante de R$ 72.090.782,58, conforme mostra o quadro.

Rubricas	DEZEMBRO 2023	DEZEMBRO 2022
Custos com Professores	(47.882.800,00)	(45.927.366,57)
Material de Consumo	(4.471.922,13)	(3.411.450,70)
Serviços de Terceiros	(13.271.411,26)	(9.481.428,09)
Repasse de Convênios	(1.815.100,00)	(1.881.536,16)
Benefícios a Pessoal	(4.990.857,47)	(4.491.600,62)
Remuneração Pessoal sem Vínculo	(996.634,89)	(865.951,44)
Custo com Vendas e Serviços Internos	(1.177.872,00)	(916.971,28)
Transferências dos Centros de Custos	990.000,00	841.001,75
Total	**(72.090.782,58)**	**(66.135.303,11)**

NOTA 19 – QUANTIFICAÇÃO DAS GRATUIDADES CONCEDIDAS

No atendimento ao disposto nos artigos nº 13 e 13-A da Lei 12.101/2009, a instituição, no período de janeiro a dezembro de 2023, concedeu gratuidades no Programa (atividade) de Ensino no montante de R$ 37.779.772,97 (em 2022 R$ 31.436.021,58), conforme discriminado:

2023 Benefícios por Nível de Ensino	Valor Total do Benefício	Valor Filantropia	Nº de Estudantes Atendidos	Nº de Bolsas 100%	Nº de Bolsas 50%
Gratuidade a Estudantes de Graduação	31.961.781,67	13.148.994,78	499	491	8
Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação	4.231.196,45	3.553.360,39	296	236	60
Gratuidade a Estudantes do Ensino Fundamental e Médio	1.586.794,85	654.471,22	72	54	18
Total	**37.779.772,97**	**17.356.826,39**	**867**	**781**	**86**

2022 Benefícios por Nível de Ensino	Valor Total do Benefício	Valor Filantropia	Nº de Estudantes Atendidos	Nº de Bolsas 100%	Nº de Bolsas 50%
Gratuidade a Estudantes de Graduação	26.493.601,68	10.884.677,74	529	512	17
Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação	3.580.187,96	3.030.113,09	278	211	67
Gratuidade a Estudantes do Ensino Fundamental e Médio	1.362.231,94	546.286,58	68	49	19
Total	**31.436.021,58**	**14.461.077,41**	**875**	**772**	**103**

O total de benefícios demonstrado de R$ 37.779.772,97 (com R$ 31.436.021,58 em 2022) refere-se a Bolsas ProUni, Gratuidade na Educação Básica e demais benefícios concedidos pela Instituição. Além das bolsas obrigatórias, a FIDENE concede outros benefícios, em que o processo

de seleção considera critérios estabelecidos por resoluções internas, que diferem dos critérios estabelecidos pelo MEC, quando os Estudantes passam pelo processo de seleção que segue o perfil socioeconômico e critérios regidos pela legislação.

No requerimento de Certificação de Renovação da Filantropia a Instituição irá apresentar apenas o valor de R$ 17.356.826,39 (R$ 14.461.077,41 em 2022) que se refere às bolsas concedidas por intermédio dos critérios do MEC (Bolsa ProUni no Ensino Superior e Gratuidade na educação básica).

NOTA 20 – RECURSO EXTERNO PARA INVESTIMENTO

A rubrica Recursos Externos para Investimento compreende a receita de projetos exclusivos para aplicação em bens provenientes de convênios firmados nas esferas federal, estadual e municipal, e também com instituições privadas. Em 2023 esta receita executou R$ 1.098.882,63 (em 2022 R$ 3.051.447,82).

NOTA 21 – GANHOS E PERDAS DE CAPITAL

É o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado que, em 2023, somou um ganho de R$ 776.433,32. Neste exercício efetivou-se a reversão da doação com a indenização das benfeitorias de um imóvel e a venda de sete veículos e três telefones móveis, o que gerou um resultado de R$ 893.515,93, além do que registrou a perda por inutilização, não localização ou roubo de R$ 117.082,61.

Os bens imobilizados que foram vendidos neste ano não estavam em uso, não eram necessários às operações da Instituição, dada a nova estrutura, não acarretando em prejuízo para suas atividades.

NOTA 22 – IMUNIDADE TRIBUTÁRIA

A FIDENE detém a Imunidade Tributária do Patrimônio, do Imposto de Renda, do Imposto sobre Serviços-ISS, do ICMS e do IOF, em face do disposto no artigo 150, VI, letra “c”, da Constituição Federal de 1988, e Imunidade Tributária da Contribuição Previdenciária da denominada “quota patronal” ao INSS, da contribuição para o PIS e do FUNRURAL, ante o disposto no artigo 195, § 7º, da Constituição Federal de 1988, pois atende e observa os requisitos previstos nos artigos 9º e 14º do Código Tributário Nacional – Lei nº 5.172 –, de 25 de outubro de 1966. Ainda, a FIDENE é Imune/Isenta da COFINS, instituída pela Lei Complementar nº 70, de 30 de dezembro de 1991, e, também, da CSLL, instituída pela Lei nº 7.689, de 15 de dezembro de 1988.

NOTA 23 – COBERTURA DE SEGUROS

A FIDENE tem seu patrimônio segurado conforme exposto no quadro

	DEZEMBRO 2023	**DEZEMBRO 2022**
ITEM SEGURADO	**VALOR SEGURADO**	**VALOR SEGURADO**
Prédios	37.092.000,00	37.392.000,00
Equipamentos	1.387.203,00	1.571.784,73
Veículos	1.875.928,00	1.030.653,00
Acidentes Pessoais – Passageiros	1.200.000,00	3.352.496,00
Acidentes Pessoais – Estudantes (por estudantes)	7.404,20	7.000,00
Acidentes Pessoais – Funcionários (por funcionário)	18.000,00	15.000,00
Acidentes Pessoais – Risco Civil (por pessoa)	100.000,00	0,00
Total	**41.680.535,20**	**43.368.933,73**

NOTA 24 – EVENTOS SUBSEQUENTES

Não ocorreram fatos ou eventos além dos citados que mereçam divulgação ou registro como eventos subsequentes.

2 RELATÓRIOS DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

2.1 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DA MANTENEDORA

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes, no orçamento e nos demonstrativos contábeis** da FIDENE que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2023. Apresenta-se a Demonstração do Resultado da Mantenedora e retrata-se a composição dos resultados a partir da especificação das receitas e despesas no período 2023 e 2022.

Quadro 1 – Demonstração do Resultado da Mantenedora 2023-2022

	2023	2022
	R$	R$
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA	**52.800,00**	**35.200,00**
- Receita de Serviços	52.800,00	35.200,00
2. CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	**(252.715,61)**	**(251.247,72)**
- Custos com Ensino e outros serviços	(252.715,61)	(251.247,72)
3. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	**(199.915,61)**	**(216.047,72)**
4. DESPESAS OPERACIONAIS	**(49.076,56)**	**(38.585,50)**
- Despesas com Pessoal Técnico	(49.076,56)	(38.585,50)
5. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	**(248.992,17)**	**(254.633,22)**
6. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	**-**	**14.061,43**
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	**212.520,90**	**218.116,43**
- Recursos Externos para Custeio	212.520,90	218.116,43
OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	**(212.520,90)**	**(204.055,00)**
- Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições	(212.520,90)	(204.055,00)
7. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	**(248.992,17)**	**(240.571,79)**
8. RESULTADO FINANCEIRO	**(974,31)**	**(847,16)**
- Despesas Financeiras	(974,31)	(847,16)
9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL	**(249.966,48)**	**(241.418,95)**
10. DÉFICIT DO PERÍODO	**(249.966,48)**	**(241.418,95)**

As Receitas da Mantenedora contabilizaram os recursos recebidos do projeto Pró-Vôlei e serviços prestados vinculados a ações dos COREDEs Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste. As Despesas da Mantenedora englobam os gastos para execução do projeto Pró-Vôlei, com o Arquivo da FIDENE, os serviços de Auditoria Externa e COREDEs Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste. Ainda, as despesas compreendem os gastos com Custos Gerais da Presidência e Direção Executiva da FIDENE, bem como as Mensalidades a Entidades.

As **Receitas** totalizaram, em 2023, o valor de R$ 265,3 mil e apontam um incremento de 4,7% se comparadas ao ano de 2022. Este incremento é justificado pelo aumento da receita das assessorias desenvolvidas pelos COREDEs.

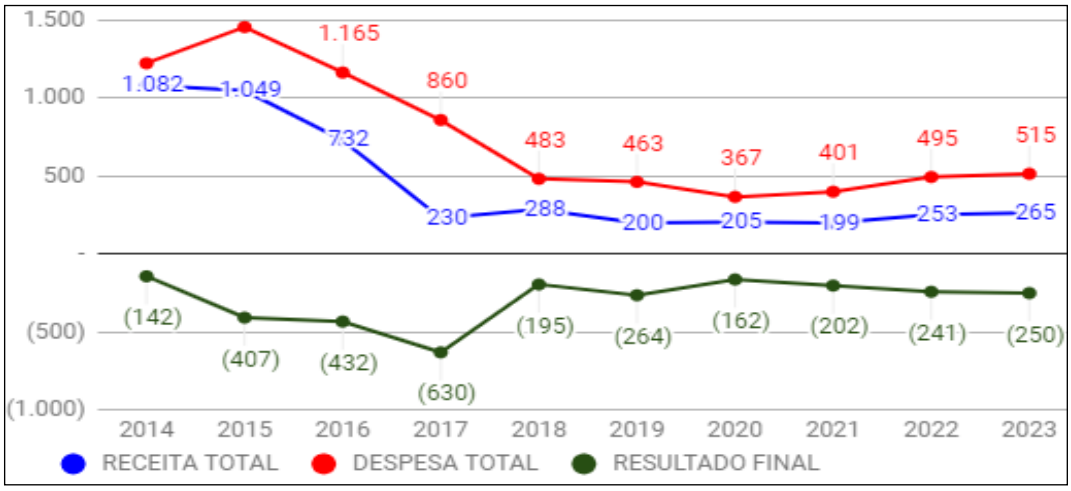
As **Despesas** totais têm execução a maior em 4,1% se comparadas ao ano de 2022 e englobam os Custos com Serviços no valor de R$ 252,7 mil, as Despesas Operacionais no valor de R$ 49 mil, as Outras Despesas Operacionais no valor de R$ 212,5 mil e Despesas Financeiras de R$ 974 reais. Esta execução a maior ocorreu, principalmente, nas Despesas Operacionais com o Programa Jovem Aprendiz.

A análise dos programas de trabalho permite relatar os seguintes resultados em 2023:

a. O projeto com recurso externo apresenta resultado negativo de R$ -974,31;
b. O resultado negativo gerado pelo COREDE NORC e FN é de R$ 59.768,08;
c. A despesa com o Arquivo da FIDENE é de R$ 52.800,00;
d. A despesa com as Mensalidades a Entidades é de R$ 36.368,97;
e. A despesa com as Auditorias Externa é de R$ 79.640,92;
f. A despesa com o Programa Jovem Aprendiz é de R$ 15.870,02
g. As demais despesas referem-se a gastos da Presidência e da Direção Executiva da FIDENE, em R$ 4.544,18.

O Orçamento Anual 2023 projetou um déficit de R$ 271.200,00 e a execução apresentou um Resultado Deficitário de R$ 249.966,48. O déficit a menor decorre, principalmente, pela execução a maior na receita.

Gráfico 1 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da Mantenedora



O Diretor Executivo da FIDENE envia este conjunto de análises ao Presidente do Conselho Diretor da FIDENE para os encaminhamentos devidos.

Edson Luiz Padoin – Diretor Executivo da FIDENE

2.2 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DA EFA

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes, no orçamento e nos demonstrativos contábeis** da FIDENE que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2023.

Neste documento apresenta-se a análise da Demonstração do Resultado do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA – que, a partir do Quadro 1, retrata a composição dos resultados conforme a especificação das receitas e despesas no período 2023 e 2022 para a deliberação do Conselho desta Mantida.

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do Exercício 2023-2022

	DRE - EFA	2023		2022	
1	RECEITA OPERACIONAL BRUTA	6.155.078,69	107,65%	5.396.780,86	108,07%
1.1	- Receitas de Ensino	6.098.195,69	106,66%	5.356.875,86	107,27%
1.2	- Receita de Serviços	56.883,00	0,99%	39.905,00	0,80%
2	DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA	(437.396,65)	-7,65%	(403.017,68)	-8,07%
	- (-) Descontos Concedidos	(437.396,65)	-7,65%	(403.017,68)	-8,07%
3	RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	5.717.682,04	100,00%	4.993.763,18	100,00%
4	CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	(4.740.495,45)	-82,91%	(3.855.072,83)	-77,20%
4.1	- Custos com Ensino e outros serviços	(3.153.700,60)	-55,16%	(2.492.840,89)	-49,92%
4.2	- Custos com Gratuidade	(1.586.794,85)	-27,75%	(1.362.231,94)	-27,28%
5	RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	977.186,59	17,09%	1.138.690,35	22,80%
6	DESPESAS OPERACIONAIS	(459.569,22)	-8,04%	(430.412,30)	-8,62%
6.1	- Despesas com Pessoal Técnico	(448.847,05)	-7,85%	(418.289,48)	-8,38%
6.2	- Despesas com Depreciações	(10.722,17)	-0,19%	(12.122,82)	-0,24%
7	RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	517.617,37	9,05%	708.278,05	14,18%
8	OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	120.426,49	2,11%	99.604,91	1,99%
8.1	OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	120.426,49	2,11%	99.604,91	1,99%
	- Diversas Receitas	84.562,32	1,48%	74.936,81	1,50%
	- Recursos Externos para Custeio	24.145,07	0,42%	24.668,10	0,49%
	- Recursos Externos para Investimento	11.719,10	0,20%	-	0,00%
9	SUPERÁVIT DO PERÍODO	638.043,86	11,16%	807.882,96	16,18%

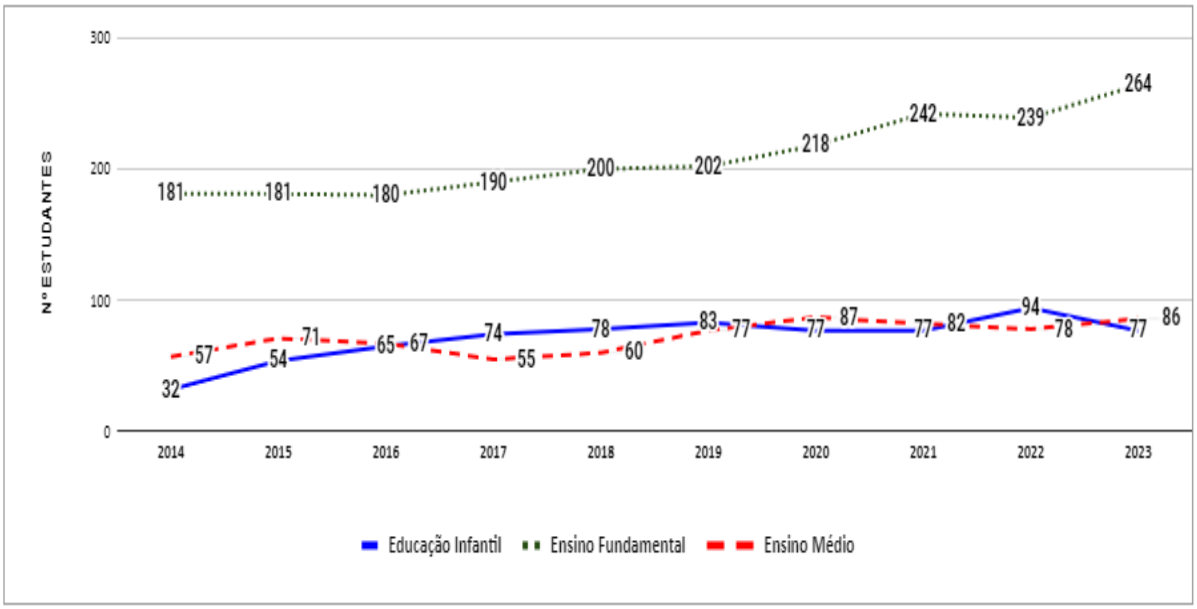
I – RECEITA

A Receita Operacional Bruta (1) da EFA em 2023 executou R$ 6,1 milhões, e, se comparada ao executado em 2022, que foi de R$ 5,3 milhões, demonstra um crescimento de R$ 758 mil.

Neste grupo a Receita de Ensino (1.1) executou R$ 6 milhões, com um incremento de R$ 742 mil em relação a 2022. No ano de 2023 as mensalidades foram reajustadas em 10% e a receita de ensino gerada aumentou em 13,8% em relação ao ano de 2022. Este indicador, comparado ao crescimento do INPC[1], de 2023, que foi de 3,71%, demonstra o esforço da EFA em ampliar a geração de receitas pelo aumento do número de estudantes na Educação Básica, que passou de 411 em 2022 para 427 matrículas em 2023. O Gráfico 1 apresenta a evolução do número de estudantes matriculados.

[1] Disponível em: https://www.portalbrasil.net/inpc/

Gráfico 1 – Evolução do número de matriculados na Educação Básica entre 2014 e 2023



A Receita de Serviços (1.2) executou R$ 56,8 mil, sendo gerada pela oferta de projetos especiais, como judô, futsal, balé, inglês, cadagy e vôlei. O aumento de R$ 16,9 mil em relação a 2022 decorre do crescimento da participação dos estudantes nos projetos e pela oferta de duas novas modalidades esportivas.

O grupo Deduções da ROB (2) compreende descontos concedidos em razão do Programa de Desconto Grupo Familiar e do Programa Bônus de Desconto mensal da EFA para o estudante Indicante e Indicado, ambos condicionados ao pagamento em dia das mensalidades. O montante executado foi de R$ 437,3 mil.

A Receita Operacional Bruta (1), subtraídas as Deduções da ROB (2), constitui a Receita Operacional Líquida (3) que, em 2023, é de R$ 5,7 milhões, enquanto em 2022 era de R$ 4,9 milhões.

II – CUSTOS

Os **Custos dos Produtos e Serviços (4)** executaram R$ 4,7 milhões. Se comparados ao executado em 2022, que foi de R$ 3,85 milhões, tem-se um incremento de R$ 885 mil. Em 2022 os CPS (4) representaram 77,2% da ROL e em 2023 comprometeram 82,9% da ROL. Neste grupo, a execução a maior decorre de:

a. Custos com professores com aumento de R$ 587 mil, sendo 195,3 mil em rescisão por PDV de três professores e contratação de professores não prevista no período do orçamento.
b. Custos com Gratuidades com aumento de R$ 224 mil. Em 2023 a gratuidade representa 27,4% da receita de ensino da Educação Básica. Em 2022 era de 26,9% desta receita.

A **Receita Operacional Líquida (3),** descontados os **Custos dos Produtos e Serviços (4),** gera o **Resultado Bruto (5)** que, em 2023, foi de R$ 977 mil, representando 17% da ROL. Em 2022 este resultado representou 22,8% da ROL e em 2021 era de 14,0% da ROL.

III – DESPESAS OPERACIONAIS

As **Despesas Operacionais (6)** representam 8% da receita gerada, enquanto em 2022 representaram 8,6%. Neste grupo destaca-se as Despesas com Pessoal Técnico, que executou,

em 2023, o valor de R$ 448,8 mil se comparada à execução de 2022, que foi de R$ 418,2 mil, representando um aumento de 7,3%.

IV – OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS

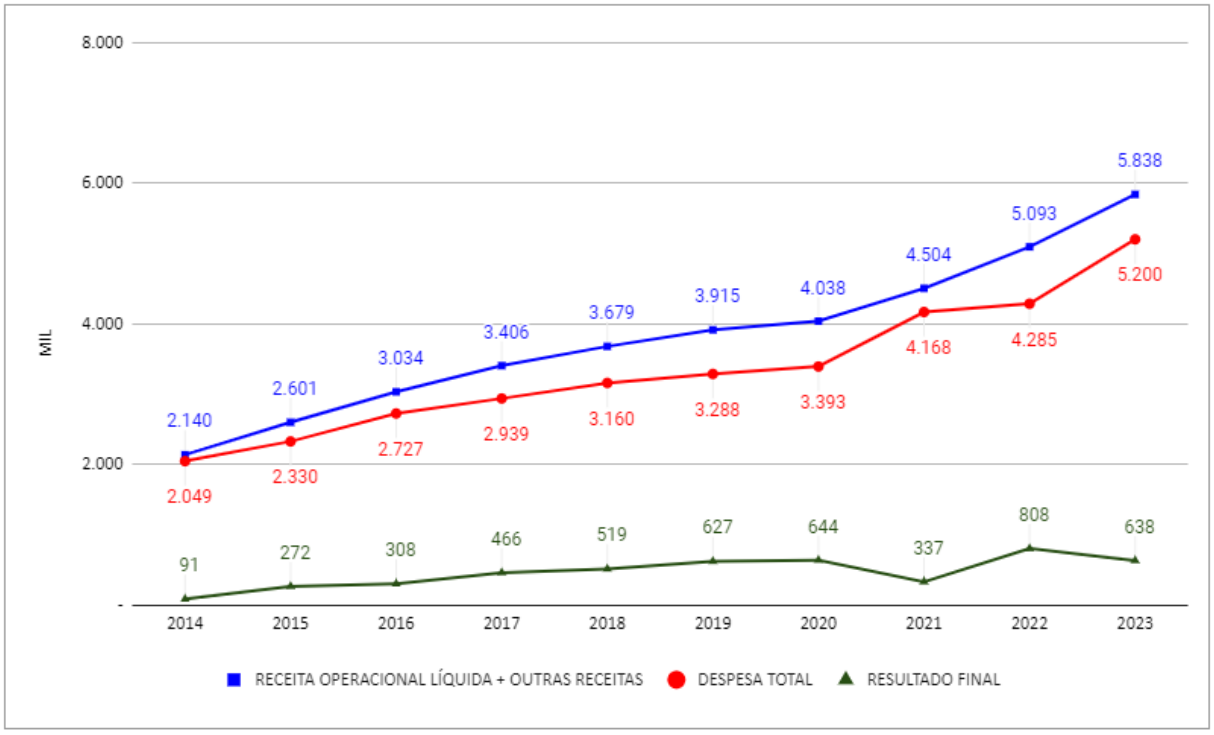
O grupo das **Outras Receitas Operacionais (8.1)** executou R$ 120,4 mil. Se comparadas ao executado em 2022, que foi de R$ 99,6 mil, tem-se um aumento de R$ 20,8 mil. Neste grupo são contabilizadas as receitas de taxas diversas. Também são registradas as doações recebidas de instituições externas, que, em 2023, executaram R$ 35,8 mil referentes à doação do Grêmio Estudantil e Distribuidoras de Livros.

V – RESULTADOS

O Orçamento Anual da EFA para 2023 projetou um **Resultado Superavitário** de R$ 624,1 mil e executou um Superávit de R$ 638 mil, que representa 11,1% da ROL.

Cabe destacar que o resultado orçamentário previsto foi superado principalmente em razão da execução a maior nas mensalidades escolares. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que a EFA tem apresentado resultado positivo nos nove últimos exercícios, posto que em 2022 este resultado totalizou um superávit de R$ 807,8 mil e em 2021 um superávit de R$ 336,5 mil. O Gráfico 2 apresenta a evolução histórica destas informações.

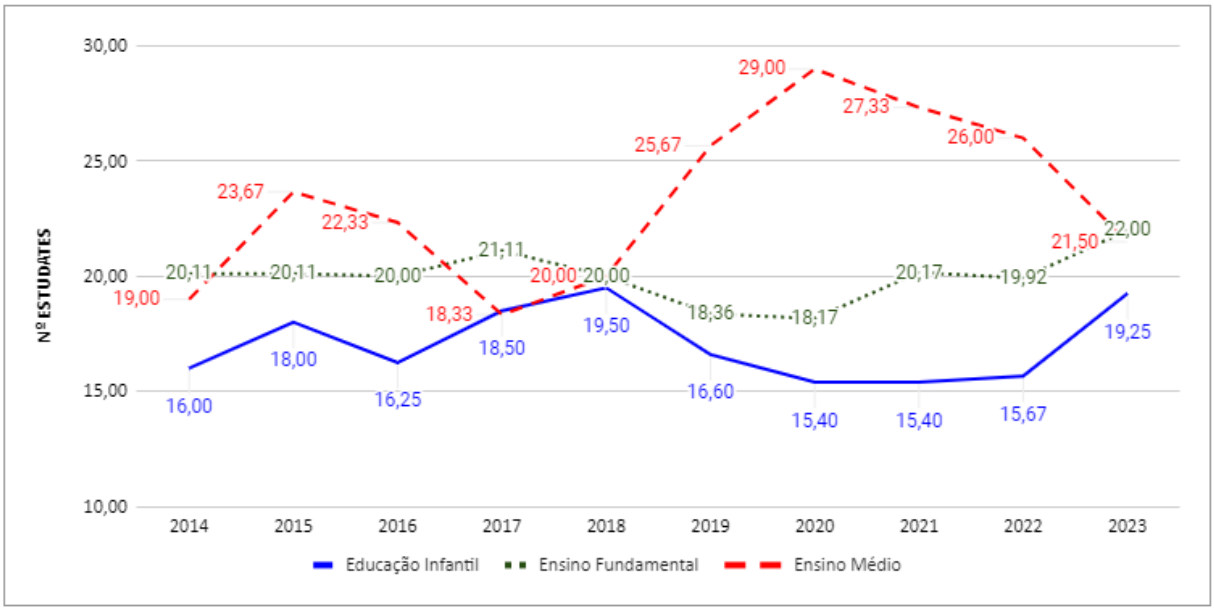
Gráfico 2 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da EFA



VI – INDICADORES

Um indicador que contribui na análise de desempenho é o número de estudantes por turma. A elevação do número médio de estudantes por turma contribui na melhor diluição do custo fixo de cada professor. O Gráfico 3 mostra a evolução deste indicador.

Gráfico 3 – Evolução do número médio de estudantes por turma na Educação Básica entre 2014 e 2023



Outro indicador de monitoramento da execução orçamentária é a apuração e demonstração da **inadimplência.** O Quadro 2 apresenta os dados da Educação Básica e da Educação Profissional. Num histórico de 5 anos, a média da inadimplência na Educação Básica é de 1,58% e indica capacidade de cobrança destes títulos no médio prazo. Já a média na Educação Profissional é de 9,78% e indica uma maior dificuldade de cobrança destes títulos no médio prazo. Observa-se, também, que os percentuais, ao final de cada ano, estavam diminuindo, indicando menor inadimplência no curto prazo. Cabe monitorar se o aumento do percentual do ano de 2023 é pontual ou se é indicativo de uma tendência de elevação da inadimplência.

Quadro 2 – Inadimplência nas mensalidades dos cursos da EFA

Inadimplência nas mensalidades dos cursos da EFA					
Educação Básica					
ANO	Títulos emitidos	Saldo final de ano		Saldo em 31/12/2023	
2019	2.103.309,07	64.696,68	3,1%	25.347,99	1,2%
2020	2.256.714,88	54.233,64	2,4%	24.264,47	1,1%
2021	2.560.661,61	84.602,97	3,3%	39.602,40	1,5%
2022	2.844.601,52	56.722,82	2,0%	40.908,11	1,4%
2023	3.261.915,88	87.098,23	2,7%	87.098,23	2,7%
Educação Profissional					
ANO	Títulos emitidos	Saldo final de ano		Saldo em 31/12/2023	
2019	205.887,35	26.211,09	12,7%	17.705,18	8,6%
2020	181.405,94	36.849,78	20,3%	16.704,00	9,2%
2021	236.467,95	23.381,68	9,9%	16.708,71	7,1%
2022	282.870,22	27.531,87	9,7%	22.112,29	7,8%
2023	275.178,08	44.679,42	16,2%	44.679,42	16,2%

VII – INVESTIMENTOS

No que se refere aos **Investimentos/Melhorias** nos espaços específicos utilizados pela EFA, em 2023 foram de aproximadamente R$ 181 mil, sendo os principais: a adequação do estacio-

namento; cercamento da área externa; pintura do prédio; adequação do acesso à pracinha com ajuste de rampas e calçadas; pintura das calçadas da praça infantil; reforma do acesso principal do prédio com aumento da área de recepção e convivência dos estudantes; pintura e substituição de iluminação do auditório; pintura de corredores internos; investimentos em hardware, nova sinalização das salas e prédio,. Além disso, foram adquiridos livros para a Biblioteca da EFA com recursos provenientes do GECOM no montante de R$ 11.719,10.

O Diretor Executivo da FIDENE envia este conjunto de análises à Presidente do Conselho do Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA – para os encaminhamentos devidos.

Edson Luiz Padoin – Diretor Executivo da FIDENE.

2.3 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DO MADP

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes, no orçamento e nos demonstrativos contábeis** da FIDENE que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2023.

Neste documento apresenta-se a análise da Demonstração do Resultado do Exercício do Museu Antropológico Diretor Pestana que, a partir do Quadro 1, retrata a composição dos resultados conforme a especificação das receitas e despesas no período 2023 e 2022 para a deliberação do Conselho desta Mantida.

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do MADP 2023-2022

	DRE - MADP	2023	2022
1	**RECEITA OPERACIONAL BRUTA**	**19.965,90**	**60.600,00**
1.1	- Receita de Serviços	19.965,90	60.600,00
2	**CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS**	**128.754,22**	**141.525,04**
2.1	- Custos com Serviços	(106.289,38)	(82.654,96)
2.2	- Transferência Interna	235.043,60	224.180,00
3	**RESULTADO OPERACIONAL BRUTO**	**148.720,12**	**202.125,04**
4	**DESPESAS OPERACIONAIS**	**(432.829,14)**	**(365.749,27)**
4.1	- Despesas com Pessoal Técnico	(398.036,26)	(328.621,03)
4.2	- Despesas com Depreciações	(33.405,31)	(34.703,92)
4.3	- Despesas Diversas	(1.387,57)	(2.424,32)
5	**RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO**	**(284.109,02)**	**(163.624,23)**
6	**OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS**	**156.397,56**	**139.153,96**
6.1	**OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS**	**156.397,60**	**165.881,51**
	- Diversas Receitas	17.650,00	19.449,00
	- Recursos Externos para Custeio	138.747,60	145.060,51
	- Recursos Externos para Investimento	-	1.372,00
6.2	**OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS**	**(0,04)**	**(26.727,55)**
	- Execução de Projetos com Recurso Externo e Contribuições	(0,04)	(26.727,55)
7	**RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO**	**(127.711,46)**	**(24.470,27)**
8	**RESULTADO FINANCEIRO**	**(239,60)**	**(647,90)**
	- Despesas Financeiras	(239,60)	(647,90)
9	**DÉFICIT DO PERÍODO**	**(127.951,06)**	**(25.118,17)**

I – RECEITAS

A **Receita** da mantida Museu é formada pelas receitas externas denominadas no grupo **Receita Operacional Bruta (1) e Outras Receitas Operacionais (6.1)** e pelas receitas internas denominadas **Transferências Internas (2.2)**.

A soma das receitas externas totalizaram R$ 176,3 mil em 2023, o que indica uma redução de R$ 50,1 mil se comparada ao ano de 2022, que ocorreu na prestação de serviço, taxa de visitação, venda de artesanato indígena e recursos externos.

Especificamente, as **Transferências Internas** representam os serviços do Museu que são utilizados pelas unidades internas, como serviço de arquivo e visitas a exposições. Estas totalizaram, em 2023, o valor de R$ 235 mil. Se comparadas ao ano de 2022 tiveram um incremento de 10,9 mil decorrente da atualização do seu valor.

II – DESPESAS

Para analisar a **Despesa** faz-se necessário somar o valor dos **Custos com Serviços (2.1)** de R$ 106,2 mil, as **Despesas Operacionais (4)** de R$ 432,8 mil, as **Outras Despesas Operacionais (6.2)** e o **Resultado Financeiro (8)**. Em 2023, o total da Despesa somou R$ 539,3 mil, enquanto em 2022 era de R$ 475,7 mil, representando um aumento de 13,3%.

No total das Despesas a principal rubrica é a **Despesa de Pessoal (4.1),** que, em 2023, executou R$ 398 mil e em 2022 R$ 328,6 mil, tendo um aumento de R$ 69,4 mil. No 2º semestre/2022 houve uma recomposição do quadro de pessoal, concluída em 2023, que justifica o aumento nesta rubrica, para além do que foi efetuado o reajuste salarial sobre a folha de pagamentos referente a 2022 e 2023.

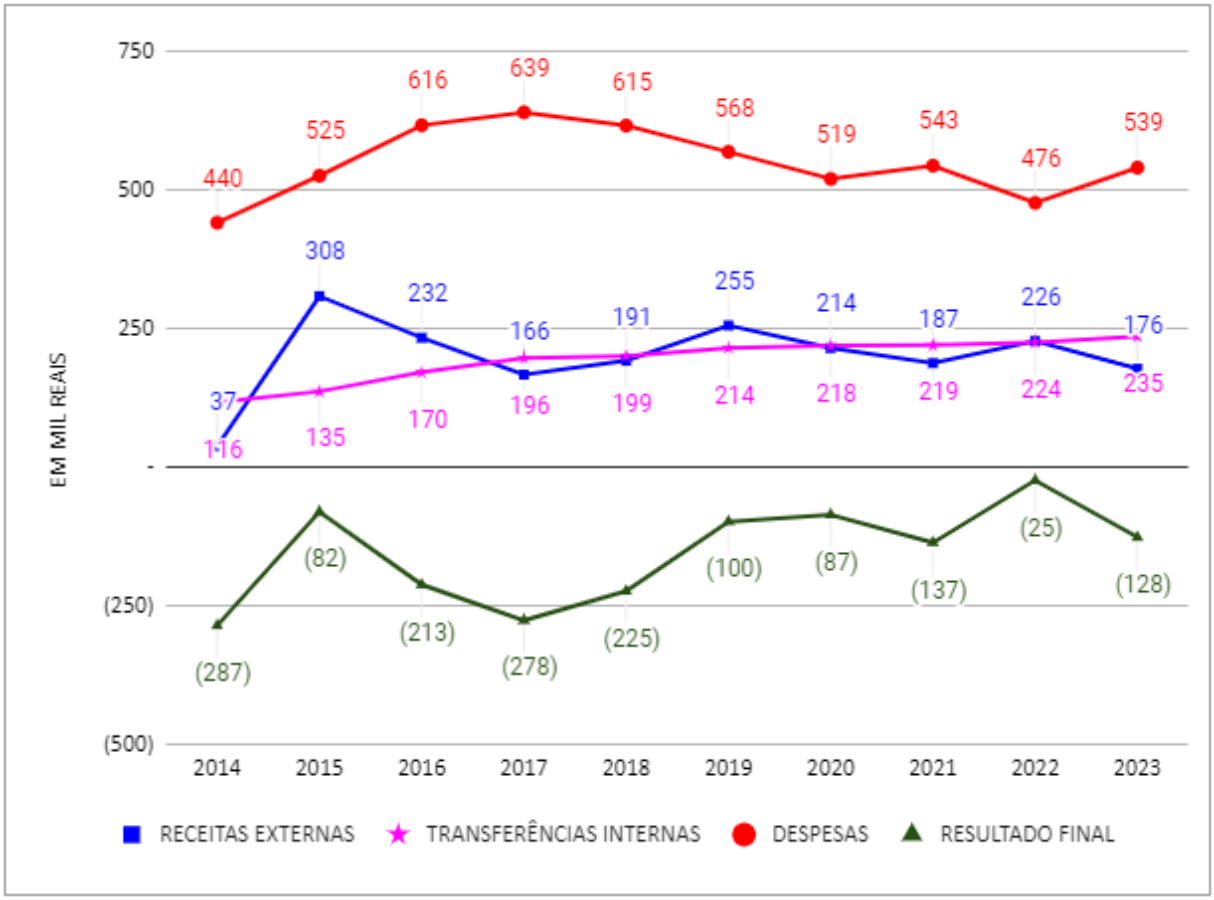
Também ocorreu aumento nos **Custos com Serviços (2.1)** em R$ 23,6 mil se comparada a 2022, principalmente em material de consumo, energia elétrica e benefícios a pessoas. Cabe mencionar que foi autorizada a restauração de peças do acervo museológico que executaram aproximadamente R$ 16 mil em materiais e serviços, por ser de interesse institucional.

III – RESULTADOS

O Orçamento Anual do MADP para 2023 projetou um **Resultado Deficitário** de R$ 84,9 mil, e a execução apresenta um Déficit de R$ 127,9 mil. No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2022 este resultado totalizou um déficit de R$ 25,1 mil e em 2021 R$ 137,3 mil.

Nestes termos, cabe relatar que o déficit de 2023 foi maior que o projetado em razão da **execução a menor nas receitas, da execução a maior nas despesas** de pessoal técnico, custos gerais e benefícios a pessoas, como anteriormente mencionado. O Gráfico 1 apresenta a evolução histórica destas informações.

Gráfico 1 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final do MADP



Conforme o Gráfico 1, tem-se uma redução significativa no déficit entre 2014 e 2023, contudo observa-se a necessidade de buscar novas alternativas para as fontes de receita e a contenção das despesas operacionais para redução do déficit.

IV – INVESTIMENTOS

Em 2023 foram realizados **Investimentos/Melhorias** nos espaços utilizados pelo MUSEU que totalizaram, aproximadamente, R$ 45 mil, sendo os principais: a reforma no telhado, o cercamento da área externa e as ligações de esgoto com a rede coletora pública. Também foi executado o valor de R$ 749,00 em equipamentos.

O Diretor Executivo da FIDENE envia este conjunto de análises à Presidente do Museu Antropológico Diretor Pestana para os devidos encaminhamentos.

Edson Luiz Padoin – Diretor Executivo da FIDENE

2.4 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DA RÁDIO UNIJUÍ FM

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes, no orçamento e nos demonstrativos contábeis** da FIDENE que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2023.

Neste documento apresenta-se a análise da Demonstração do Resultado do Exercício da RÁDIO UNIJUÍ FM que, a partir do Quadro 1, retrata a composição dos resultados conforme a especificação das receitas e despesas no período 2023 e 2022 para a deliberação do Conselho desta Mantida.

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do Exercício 2023-2022

	DRE - RÁDIO UNIJUÍ FM	2023	2022
1	**RECEITA OPERACIONAL BRUTA**	**323.242,95**	**223.802,20**
1.1	- Receita de Serviços	323.242,95	223.802,20
2	**CUSTO DOS PRODUTOS E SERVIÇOS**	**(28.222,53)**	**123.335,10**
2.1	- Custos com Serviços	(243.866,53)	(77.829,90)
2.2	- Transferência Interna	215.644,00	201.165,00
3	**RESULTADO OPERACIONAL BRUTO**	**295.020,42**	**347.137,30**
4	**DESPESAS OPERACIONAIS**	**(508.414,41)**	**(384.409,46)**
4.1	- Despesas com Pessoal Técnico	(495.257,39)	(372.323,89)
4.2	- Despesas com Depreciações	(11.557,02)	(12.085,57)
4.3	- Baixa de Contas a Receber	(1.600,00)	-
5	**RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO**	**(213.393,99)**	**(37.272,16)**
6	**OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS**	**50.500,39**	**12.453,32**
6.1	**OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS**	**50.500,39**	**12.453,32**
	- Diversas Receitas	50.429,56	12.453,32
	- Recursos Externos para Custeio	70,83	-
7	**DÉFICIT DO PERÍODO**	**(162.893,60)**	**(24.818,84)**

I – RECEITAS

A **Receita** da mantida Rádio é formada pela **Receita Operacional Bruta (1)**, **Outras Receitas Operacionais (6.1)** e **Transferências Internas (2.2)**, posto que:

a. A **Receita Operacional Bruta (1)** refere-se aos **Serviços de Comunicação** (receita externa) e executou R$ 323,2 mil em 2023. Se comparada ao ano 2022, observa-se um aumento de 44,4% em razão da execução dos projetos Unijuí FM é Show e *Campus Fashion*.

b. As **Outras Receitas Operacionais (6.1)** dizem respeito a Diversas Receitas que executaram R$ 50,5 mil, das quais R$ 50,4 mil foi pela venda de ingressos do projeto Unijuí FM é Show.

c. As **Transferências Internas (2.2)** referem-se às receitas internas no montante de R$ 215,5 mil. Este item tem um "valor padrão" por inserção e foi ajustado de acordo com as demandas das unidades internas.

II – DESPESAS

Para analisar a **Despesa** faz-se necessário somar os **Custos com Serviços (2.1),** que totalizaram R$ 243,8 mil, e as **Despesas Operacionais (4)** contabilizadas em R$ 508,4 mil. Assim, em 2023 o **total da Despesa** somou R$ 752,2 mil, enquanto em 2022 era R$ 462,2 mil, representando um aumento de 62,7%.

Neste grupo a principal rubrica é a **Despesa de Pessoal Técnico (4.1)** que teve um aumento de 33% em relação ao executado em 2022. Neste item, no ano de 2022, os custos da Direção da Rádio e do MADP foram rateados. No ano de 2023 cada mantida assumiu os custos integrais de suas direções. Também foi efetuado o reajuste salarial sobre a folha de pagamentos referente a 2022 e 2023.

Houve, ainda, aumento na execução dos **Custos de Serviços (2.1)** se comparada a 2022, que foi de 213,3%, e ocorreu, principalmente, pela execução das despesas dos projetos.

Nesta ótica, cabe destacar que em 2023 a Rádio desenvolveu projetos com recursos de apoiadores culturais, estes projetos executaram uma receita de R$ 208,1 mil. A despesa relacionada a esses projetos foi de R$ 147,6 mil, **gerando um superávit de R$ 60,5 mil.** O Quadro 2 apresenta os projetos desenvolvidos e sua execução financeira.

Quadro 2 – Execução das Receitas, Despesas e Resultado dos Projetos Unijuí FM 2023

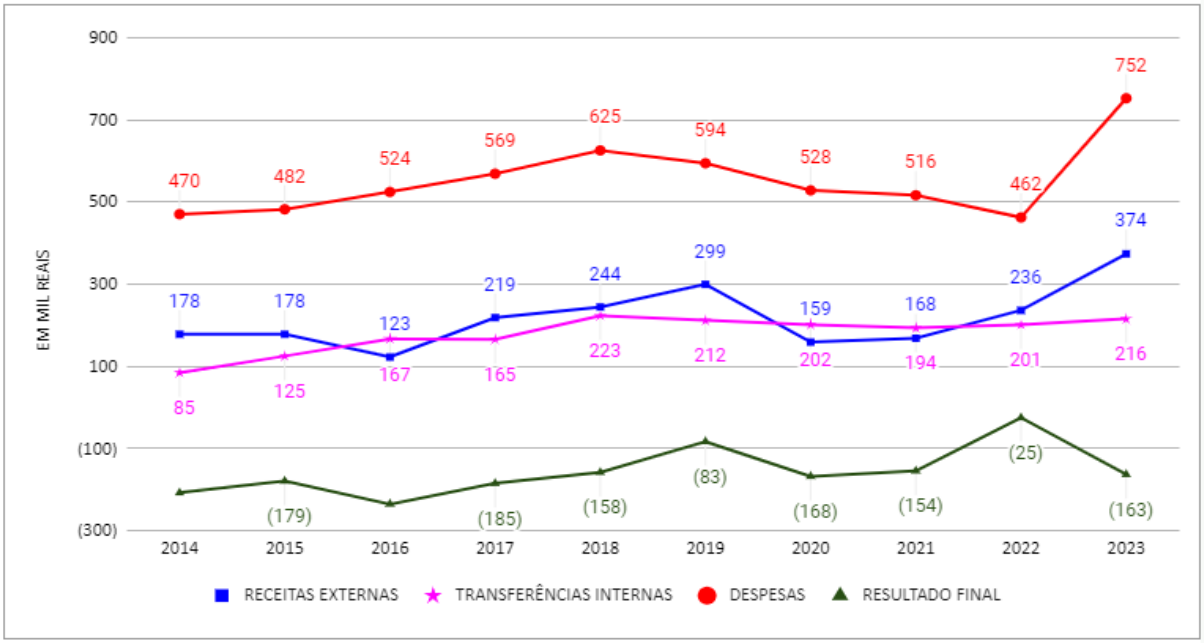
Projeto Unijuí FM é Show	Periodo	Receita	Despesa	Resultado
Show Tributo Charlie Brown	Mar 23	10.793,00	7.020,00	3.773,00
Sunsetchê	Mai 23	24.874,00	20.989,76	3.884,24
"Unijuí FM É Show" - Tributo Cazuza	Jul 23	32.162,50	27.299,57	4.862,93
"Unijuí FM É Show" - Tributo Abba e Élvis	Ago 23	43.623,00	35.540,56	8.082,44
"Unijuí FM É Show" - Nostalgia de Primavera	Nov 23	37.556,06	33.433,37	4.122,69
Projeto Unijuí FM é Show - total		149.008,56	124.283,26	24.725,30
Projeto Campus Fashion	Set 23	52.354,00	22.000,00	30.354,00
Projeto Trilha Cultural	Fev e Nov 23	6.800,00	1.357,00	5.443,00
Projetos Unijuí FM - Total 2023		**208.162,56**	**147.640,26**	**60.522,30**

III – RESULTADO FINAL

O Orçamento Anual da Rádio para 2023 projetou um **Resultado Deficitário** de R$ 107,3 mil, e a execução apresenta um **Déficit de R$ 162,8 mil**. Salientamos que o déficit de 2023 foi maior que o projetado, principalmente em razão do aumento na despesa de pessoal e benefícios a funcionários.

No que se refere à evolução do resultado final, cabe citar que em 2022 este resultado totalizou um déficit de R$ 24,8 mil e em 2021 de R$ 154,3 mil. O Gráfico 1 apresenta a evolução histórica destas informações.

Gráfico 1 – Evolução das Receitas, das Despesas e do Resultado Final da Rádio Educativa UNIJUÍ FM



O Gráfico 1 indica a necessidade de buscar novas alternativas para as fontes de receita e a contenção das despesas operacionais para redução do déficit.

IV – INADIMPLÊNCIA

Quanto à inadimplência de seus clientes, a Rádio encerrou o exercício 2023 com um volume de valores a receber de seus clientes de R$ 105,8 mil, e, destes, R$ 60.320,47 referem-se a serviços vendidos em 2023, R$ 8.466,80 de 2022, R$ 1.992,40 de 2021, R$ 200,00 de 2020, R$ 6.430,00 de 2019, R$ 511,00 de 2016, R$ 10.058,00 de 2015 e R$ 17.884,00 do período de 2011 a 2014.

O Diretor Executivo da FIDENE envia este conjunto de análises à Presidente do Conselho da Rádio UNIJUÍ FM para os encaminhamentos devidos.

Edson Luiz Padoin – Diretor Executivo da FIDENE.

2.5 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DA UNIJUÍ

1. Aspectos Gerais da Prestação de Contas 2023

Dada a sua especificidade e abrangência, a Prestação de Contas centra suas análises nas **diretrizes,** no **orçamento** e nos **demonstrativos contábeis** da UNIJUÍ que irão compor o Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2023. Assim, serviram de base e subsídio para as análises feitas a seguir, os seguintes documentos:

a. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI UNIJUÍ 2020-2024 (revisado em 2021 e 2023);
b. Parecer CONSU nº 81/2022 – Orçamento Anual 2023 da UNIJUÍ;
c. Parecer Assembleia Geral FIDENE nº 02/2022 – Orçamento Anual 2023 FIDENE;
d. Demonstração do Resultado dos Exercícios – DRE 2023-2022 da UNIJUÍ;
e. Balanço Patrimonial e DRE 2023-2022 da FIDENE;
f. Notas Explicativas FIDENE 2023;
g. Relatório da Auditoria Independente – Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes S/S, em 15/3/2024.

As demonstrações contábeis foram elaboradas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros[2] e as terminologias utilizadas foram adequadas ao sistema orçamentário da FIDENE[3]. As análises, embasadas nestes documentos e a seguir apresentadas, foram elaboradas pelo quadro técnico da VRA, em estreita colaboração com o Núcleo de Contabilidade, Orçamento e Prestação de Contas, e revisadas pelo Vice-Reitor de Administração da UNIJUÍ.

A análise fará menção ao executado nos anos de 2023 e 2022, e, quando pertinente, ao Orçamento Anual 2023, bem como à evolução destas execuções (isto é: comparação com séries históricas). No que diz respeito ao detalhamento das informações, estas são distribuídas em **grupos, subgrupos e contas de maior relevância.** Em relação aos **Anexos** que compõem este documento, é necessário considerar que se referem ao contexto da análise da **UNIJUÍ** e foram nominados como **Anexos U1** a **U5**.

[2] Resolução do Conselho Federal de Contabilidade nº 1.409/12.
[3] Resolução do Conselho Diretor da FIDENE nº 29/2022.

Antes de iniciar as análises da Prestação de Contas propriamente dita, cabe situá-la no cenário em que a instituição as operou e as medidas adotadas para se ter um panorama geral e melhor compreender os seus resultados econômicos e financeiros.

2 Contexto Operacional

2.1 Cenário em 2023

O Presidente da FIDENE e Reitor da UNIJUÍ, professor Dieter Rugard Siedenberg, elaborou a NOTA 1 – CONTEXTO OPERACIONAL do documento "Notas Explicativas FIDENE 2023", na qual apresenta uma análise do cenário (2.1) em que a instituição operou e as medidas adotadas (2.2), o que se reproduz aqui na sequência.

No ano de 2023 o cenário na educação superior do Brasil, de um modo geral, e nas IESs Comunitárias do RS, em particular, não evidenciou nenhuma inflexão significativa na trajetória que vem se apresentando ao longo dos últimos anos: o número de estudantes ingressantes no meio universitário (sobretudo modalidade presencial) continua declinante e/ou, na melhor das hipóteses, estagnado. Mesmo diante de uma tênue recuperação no número de ingressantes em relação ao primeiro ano pós-pandemia (2022), como muitos estudantes matriculados no passado ainda são lastreados por políticas públicas mais inclusivas e estão se formando gradativamente, o número total de estudantes matriculados praticamente se mantém nos mesmos patamares dos anos anteriores.

Para tanto, também contribuem alguns fatores externos que fogem da alçada de tomadas de decisão ou providências diretas por parte das Universidades, por exemplo: a retração do número de estudantes no Ensino Médio; a redução das políticas de financiamento estudantil, ou, melhor dizendo, sua inviabilidade operacional para as IESs nas condições atualmente oferecidas; a inadimplência; uma cultura cada vez mais acentuada de evasão de calouros após poucos meses de estudo; o crescente e aparente desinteresse dos egressos do Ensino Médio pelo Ensino Superior de longa duração; uma concorrência cada vez mais acirrada com outras instituições não universitárias que atuam predatoriamente no mercado; etc.

Na FIDENE, o cenário pós-pandêmico e os seus desafios à educação superior, à sustentabilidade financeira e à inserção comunitária também orientaram as atividades institucionais do ano de 2023. Neste período, as operações da Instituição foram afetadas na geração das receitas, principalmente no Ensino de Graduação, o que exigiu a adoção de medidas para redução dos custos e das despesas a fim de propiciar resultados financeiros minimamente positivos. A ampliação do financiamento estudantil com recursos institucionais, as necessidades de investimentos no montante de R$ 5,9 milhões para a qualificação da infraestrutura, a aquisição de equipamentos e inovações tecnológicas, bem como as amortizações das dívidas, contudo, exigiram novas captações no montante de R$ 12,1 milhões junto ao sistema financeiro e a postergação do pagamento de parte do décimo terceiro salário do quadro funcional, a fim de manter o equilíbrio do fluxo de caixa.

Na UNIJUÍ, visando a enfrentar principalmente os últimos desafios citados, foi realizada uma mudança curricular profunda, cujos resultados efetivos já começam a aparecer, mas, evidentemente, levarão mais alguns anos para se consolidarem. Tais mudanças dizem respeito à chamada *Graduação Mais:* na grande maioria dos cursos foi instituída a semestralização curricular por competências, qualificando o estudante em determinadas áreas, agregada ao oferecimento de disciplinas de formação pessoal e profissional e de projetos integradores nos módulos semestrais. Esta medida, sem nenhuma dúvida, conseguiu fazer frente e reverter tendências que se mostravam extremamente desafiadoras para a sustentabilidade institucional, ou seja, encontrou bom eco entre os estudantes.

2.2 Medidas Adotadas

Neste contexto, a FIDENE/UNIJUÍ introduziu diversas ações de enfrentamento que foram e são avaliadas sistematicamente pela Administração, seja em seus colegiados e fóruns participa-

tivos (Conselho Universitário), seja nas instâncias consultivas e deliberativas (Conselho Curador e Conselho Diretor), todas com o objetivo de minimizar impactos econômico-financeiros na sustentabilidade institucional. Dentre essas medidas cabe citar:

a. O incremento da Receita Operacional Total, de 2022 para 2023, foi de 12,4%, evidenciando que operacionalmente a instituição tem adotado políticas muito austeras e consequentes no enfrentamento dos desafios econômicos e financeiros, tanto no sentido de aumentar as receitas quanto no gerenciamento criterioso de despesas.

b. Análises e decisões do Comitê de Gestão de Pessoas que possibilitaram o ajuste na despesa de pessoal, mantendo os desembolsos nesta rubrica (folha de pagamento mais adicionais, excluídas as rescisões) abaixo do patamar de 50% da ROL.

c. Manutenção das possibilidades de adesão ao **Plano de Demissão Voluntária – PDV –** pelo Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 SINPRO.

d. Acordos Sindicais: Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2023 – Sinpro[4] Noroeste e Sinpro/RS; Acordo Coletivo de Trabalho 2023/2024 – Sinpro Noroeste e Sinpro/RS (Acordo 13º); Convenção Coletiva de Trabalho 2022/2023 – Sinpro Noroeste, Sinpro/RS e Sindiman[5]; Convenção Coletiva de Trabalho 2023/2024 – Sinpro Noroeste, Sinpro/RS e Sindiman; Convenção Coletiva de Trabalho 2022/2023 – Sinteep[6] e Sindiman; Convenção Coletiva de Trabalho 2023/2024 – Sinteep e Sindiman; Acordo Coletivo de Trabalho 2023/2024 – Sinteep; Acordo Coletivo de Trabalho 2023/2024 – Sinteep (Acordo 13º) e Termo Aditivo a Convenção Coletiva de Trabalho 2023/2024 – Sinteep e Sindiman.

e. O ano de 2023 foi caracterizado, também, pela preparação para o processo de Recredenciamento Institucional junto ao MEC. Neste contexto, é necessário salientar que os resultados obtidos no processo coroaram os processos acadêmicos introduzidos na última década, com a avaliação máxima (conceito 5) junto ao órgão regulador nacional, evidenciando a seriedade e a responsabilidade institucional nos seus processos formativos.

f. Da mesma maneira, em 2023 ocorreu o Processo de Eleições para a Reitoria e Presidência da FIDENE referentes ao período 2024-2027, evidenciando, com muita transparência e tranquilidade, o processo democrático e participativo que caracteriza a história desta instituição. Em meados de dezembro de 2023 ocorreu, então, a posse e transição de (parte da) equipe diretiva, com a manutenção da filosofia e política de trabalho até então executadas.

g. Diante da inexistência de políticas governamentais afirmativas para a educação superior em 2023, a instituição viu-se obrigada a ampliar o autofinanciamento dos estudos para seus estudantes por meio do CREDIUNIJUÍ ou manutenção do Plano de Flexibilização de Pagamentos e da Modalidade de Pagamento Linear, medidas estas que, por um lado, viabilizaram a permanência de estudantes, mas, por outro, evidenciaram a necessidade de a instituição buscar suporte financeiro para viabilizar esta política.

[4] SINPRO – Sindicato dos Professores do Ensino Privado.

[5] SINDIMAN – Sindicato das Entidades Mantenedoras de Instituições Comunitárias de Educação Superior no Estado do Rio Grande do Sul.

[6] SINTEEP – Sindicato dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino Privado.

2.3 Outras Medidas Adotadas não Descritas nas Notas Explicativas

Ainda, as outras determinações do **Conselho Diretor e Curador** foram encaminhadas e tiveram os seguintes desdobramentos:

a. Os coordenadores de cursos e programas, juntamente com a VRA e VRPGPE, monitoraram a meta de estudantes matriculados, contudo o número de estudantes e a carga horária matriculada ficaram abaixo da meta.

b. A receita da prestação de serviços foi ampliada em 23,6%, contudo o resultado final na Prestação de Serviços dos Laboratórios foi deficitário: 20% acima de 2022. Está em andamento a elaboração/revisão dos planos de negócios dos laboratórios deficitários.

c. Para melhor atender às demandas do mundo do trabalho e promover uma formação ainda mais prática, a Unijuí ampliou suas parcerias com o setor produtivo. A exemplo disso, pode-se citar o convênio de cooperação entre Unijuí e Empresa KF, que tem oportunizado experiências alinhadas com as necessidades regionais no setor metalomecânico, um papel ativo na solução de problemas locais e no desenvolvimento da região por meio da aplicação do conhecimento por intermédio de ambientes profissionais de estágio, de práticas de ensino e projetos de extensão conjuntos.

d. Realização de pesquisa de mercado para a busca de novas oportunidades para os cursos e produtos ofertados pela FIDENE e suas mantidas. Especificamente, foram realizadas pesquisas de mercado para cursos de Graduação presencial em Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Gestão do Agronegócio, Gerontologia e Gestão em Saúde.

e. Realizou-se um estudo financeiro referente à venda dos valores a receber decorrentes dos financiamentos próprios concedidos aos estudantes pela mantida UNIJUÍ como uma possibilidade de geração de caixa.

Enfim, como percebe-se, a direção gestora e executiva esteve atenta ao cenário externo e interagindo com os setores internos no sentido de procurar aumentar receitas e diminuir custos pela otimização de serviços e processos, mantendo ou até aumentando o nível de serviço e qualidade operacional, além de buscar assegurar a saúde e o bem-estar dos estudantes, colaboradores e da comunidade como um todo.

Assim, considerando este cenário de 2023 e as principais medidas adotadas, apresenta-se a prestação de contas, a análise dos balanços e os impactos deste cenário nos resultados institucionais.

3 Análise da Demonstração do Resultado do Exercício – DRE

A Demonstração do Resultado do Exercício possibilita análises da composição das **receitas, custos, despesas** e dos **resultados**, bem como comparar com o orçado e com o executado em períodos anteriores, além de permitir a análise vertical da representatividade de cada rubrica em relação à Receita Operacional Líquida – ROL – ou outro elemento relevante.

No **Quadro 1** apresenta-se a DRE da UNIJUÍ, sintetizando a composição dos resultados executados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2023 e 2022, bem como a análise vertical (AV) em relação à ROL (100%) e a análise horizontal (AH) em relação ao ano anterior. As análises feitas a seguir desdobram estas contas mais detalhadamente.

Quadro 1 – Demonstração do Resultado do Exercício da UNIJUÍ – 2023 e 2022

	DRE UNIJUÍ	2023	AV	2022	AV	AH
1	RECEITA OPERACIONAL BRUTA - ROB	144.907.939,99	102,9%	126.732.010,75	102,3%	14,3%
1.1	RECEITA DE ENSINO	137.881.932,45	97,9%	120.842.237,45	97,5%	14,1%
1.2	RECEITA DE SERVIÇOS	5.261.372,98	3,7%	4.255.138,79	3,4%	23,6%
1.3	RECEITA DA PRODUÇÃO E VENDAS	1.764.634,56	1,3%	1.634.634,51	1,3%	8,0%
2	DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA	(4.104.413,19)	-2,9%	(2.825.468,61)	-2,3%	45,3%
3	RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA - ROL	140.803.526,80	100,0%	123.906.542,14	100,0%	13,6%
4	CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS - CPS	(105.985.627,07)	-75,3%	(94.726.279,16)	-76,4%	11,9%
4.1	CUSTOS COM ENSINO E OUTROS SERVIÇOS	(68.784.898,06)	-48,9%	(63.656.074,64)	-51,4%	8,1%
4.2	CUSTOS COM GRATUIDADES NO ENSINO	(36.192.978,12)	-25,7%	(30.073.789,64)	-24,3%	20,3%
4.3	CUSTOS DA PRODUÇÃO E VENDAS	(1.007.750,89)	-0,7%	(996.414,88)	-0,8%	1,1%
5	RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	34.817.899,73	24,7%	29.180.262,98	23,6%	19,3%
6	DESPESAS OPERACIONAIS	(31.262.550,04)	-22,2%	(31.009.165,03)	-25,0%	0,8%
6.1	DESPESA COM PESSOAL TÉCNICO	(25.017.400,49)	-17,8%	(21.648.718,91)	-17,5%	15,6%
6.2	DESPESAS COM AÇÕES TRABALHISTAS	(100.529,55)	-0,1%	(271.860,31)	-0,2%	-63,0%
6.3	DESPESAS COM DEPRECIAÇÕES	(3.404.187,28)	-2,4%	(3.329.416,16)	-2,7%	2,2%
6.4	PERDAS PATRIMONIAIS E PROVISÃO PARA PERDAS	(2.588.322,70)	-1,8%	(5.612.597,83)	-4,5%	-53,9%
6.5	DESPESAS DIVERSAS	(152.110,02)	-0,1%	(146.571,82)	-0,1%	3,8%
7	RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	3.555.349,69	2,5%	(1.828.902,05)	-1,5%	294,4%
8	OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	3.590.849,73	2,6%	4.604.316,49	3,7%	-22,0%
8.1	OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	10.118.342,93	7,2%	11.243.679,72	9,1%	-10,0%
8.2	OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	(6.527.493,20)	-4,6%	(6.639.363,23)	-5,4%	-1,7%
9	RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	7.146.199,42	5,1%	2.775.414,44	2,2%	157,5%
10	RESULTADO FINANCEIRO	(5.031.056,53)	-3,6%	(1.337.839,10)	-1,1%	276,1%
10.1	DESPESAS FINANCEIRAS	(10.273.394,54)	-7,3%	(8.310.978,25)	-6,7%	23,6%
10.2	RECEITAS FINANCEIRAS	5.242.338,01	3,7%	6.973.139,15	5,6%	-24,8%
11	RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL	2.115.142,89	1,5%	1.437.575,34	1,2%	47,1%
12	GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	776.433,32	0,6%	(32.037,47)	0,0%	2523,5%
13	SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO	2.891.576,21	2,1%	1.405.537,87	1,1%	105,7%

Em **termos gerais,** a DRE da UNIJUÍ, em 2023, apresentou um **superávit final de R$ 2,8 milhões**, que representa 2,1% da Receita Operacional Líquida (3). Este resultado, em 2023, decorre, principalmente, pelo aumento nas receitas e nos ganhos de capital.

Comparando, em 2022 o superávit foi de R$ 1,4 milhão, equivalente a 1,1% da ROL, e se deu, principalmente, pela baixa de R$ 4,38 milhões no Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo – FGEDUC[7] – originado do FIES.

No ano de 2023 a **Receita Operacional Total**, constituída pela ROB (1) e as Outras Receitas Operacionais (8.1), alcançou **R$ 155 milhões**. Em 2022 alcançou R$ 137,9 milhões. Verifica-se, assim, um crescimento **de 12,4%** nestas receitas no período. Desta forma, atendeu a **meta do PDI: "Alcançar um crescimento da receita operacional da Universidade no mínimo igual à variação do INPC"**, considerando o INPC de 3,71%.

A análise dos dados e informações sintetizada no Quadro 1 será subdividida em **13 grandes grupos,** conforme numeração explicitada na coluna principal da DRE.

[7] Nota Explicativa 7 – NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023.

GRUPO 1 – RECEITA OPERACIONAL BRUTA – ROB

A Receita Operacional Bruta – ROB (1) – constituiu-se da **Receita de Ensino**, **Receita de Serviços** e **Receita da Produção e Vendas,** e somou **R$ 144,9 milhões** em 2023, enquanto em 2022 totalizou R$ 126,7 milhões.

Subgrupo 1.1 Receita de Ensino

A **Receita de Ensino** somou R$ 137,8 milhões e compreende as **Receitas de Graduação**, de **Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*** e as **Taxas de Expediente**. No conjunto, esta receita teve um crescimento de 14,1% se comparada a 2022.

Em 2023 esta receita representou **97,9% da ROL**, enquanto em 2022 representou 97,5% da ROL. Estes percentuais, em ambos os casos, evidenciam uma acentuada dependência institucional da atividade de ensino. A alta administração tem enfatizado a necessidade de a instituição encontrar outras formas de realização de receitas a fim de diminuir os riscos pela diversificação de fontes de recursos.

Na sequência, a Receita de Ensino será detalhada por suas contas.

Conta 1.1.1 Receita de Ensino de Graduação

No que se refere à evolução da **receita dos cursos de Graduação, responsável por 85,9% da ROL (3) da UNIJUÍ**, é pertinente comparar a performance em relação ao Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC), posto que este índice serve como referência nas negociações para atualização do valor das mensalidades.

Em 2023 a **receita dos cursos de Graduação** somou **R$ 120,9 milhões** e executou R$ 16 milhões a mais do que em 2022, e assim **cresceu 15,3%, ou seja, mais do que o INPC[8], que acumulou uma variação de 3,71%.**

Alguns fatores contribuíram para o crescimento da receita: reajuste de 11,3% nos cursos presenciais; aumento de 30 vagas no curso de Medicina (em 2023); preenchimento total das vagas regulares e extravestibular no curso de Medicina, que ainda não teve formatura, e ainda pelo crescimento médio de 81% na carga horária matriculada nos cursos de Engenharia de Software e Ciência da Computação (*Campus* Ijuí e Santa Rosa). Outro elemento significativo foi o incremento nos benefícios[9] estudantis em forma de bolsas gratuidade, descontos e financiamentos, o que resultou num incremento de R$ 5,4 milhões nas gratuidades e de R$ 9,6 milhões na concessão de crédito próprio.

Neste contexto, o Gráfico 1 apresenta a evolução percentual da receita dos cursos de Graduação de um ano para outro, comparada à variação do INPC no mesmo período, no qual, desde 2018, o desempenho da instituição neste quesito ficou muito aquém das metas estabelecidas, pois os reajustes das mensalidades foram inferiores ao INPC. A partir de 2022 este cenário mudou e, em 2023, iniciou uma recuperação parcial desta defasagem.

[8] Disponível em: https://www.portalbrasil.net/inpc

[9] Resolução Conselho Diretor 32/2022

Gráfico 1 – Evolução da Receita de Graduação e INPC – Entre 2009 e 2023

No período de 2011 a 2014 a receita, advinda dos cursos de Graduação, cresceu acima do INPC, alavancada pela oferta do FIES e demanda dos cursos da área das Engenharias, que tiveram um ingresso significativo de estudantes. Em 2018 e 2019 esta trajetória foi impactada pelas medidas impeditivas do novo FIES e o primeiro *gap* da formação secundária, em virtude da introdução do 9º ano neste nível. Nos anos de 2020 e 2021 o cenário de pandemia da Covid-2019 influenciou na redução desta receita. Em 2022 a receita gerada nestes cursos cresceu mais que o INPC, explicado, em parte, pelo cenário pós-pandêmico.

A seguir é apresentado um conjunto de análises de indicadores dos cursos de Graduação.

I – Indicadores de Cursos de Graduação Presenciais

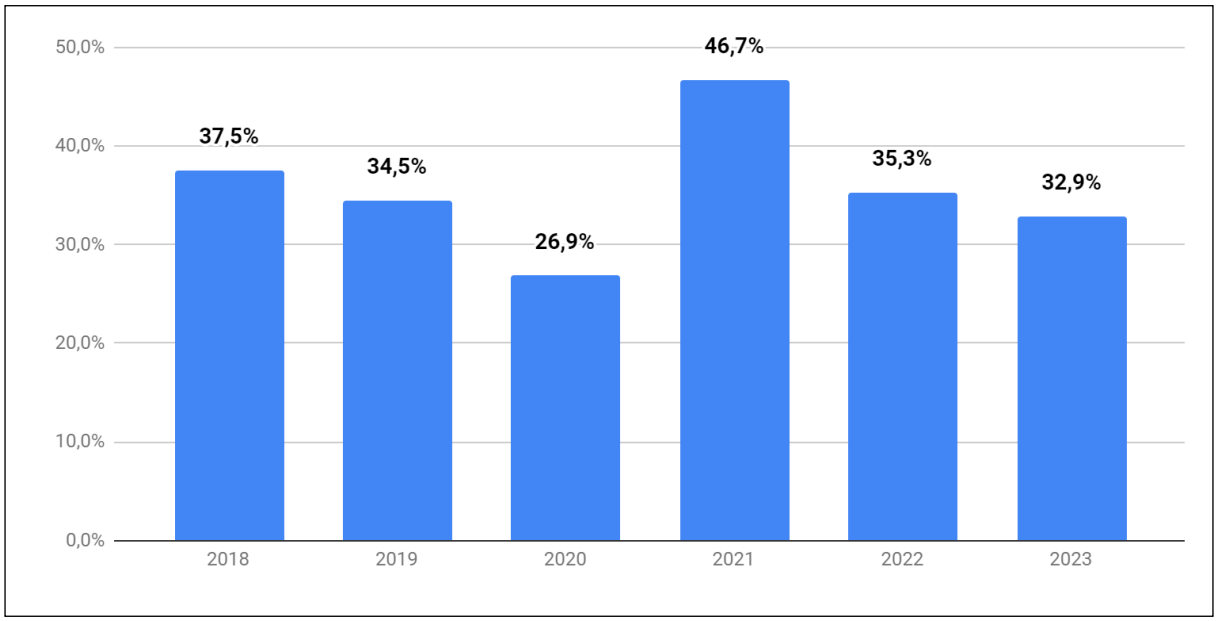
a. Taxa de conversão dos inscritos em matriculados nos cursos presenciais

A taxa de conversão dos inscritos nos vestibulares em matriculados nos cursos presenciais foi analisada individualmente em cada curso/*campi*. Comparado a 2022, o *Campus* Ijuí melhorou a taxa de 24% para 30,7%, Santa Rosa de 34,4% para 38,8% e Panambi de 44% para 45,6%, contudo Três Passos passou de 61,3% para 52,6%.

Os cursos de Engenharia de Software e Ciência da Computação tiveram taxas de conversão acima de 60%, porém um conjunto significativo de cursos teve a taxa de conversão menor de 10%, o que reduziu a média geral.

No conjunto dos cursos no 1º semestre de 2023 essa taxa é de **32,9%** (excluído o curso de Medicina), e, conforme mostra o Gráfico 2, esta taxa vem reduzindo desde 2022.

Gráfico 2 – Taxa de Conversão dos Inscritos no Vestibular Verão em Matriculados



Dentre as ações para melhorar a conversão de inscritos nos processos de vestibular em estudantes matriculados, a Vice-Reitoria de Graduação desencadeou processos como: i) campanhas pontuais de Marketing; ii) contatos do Núcleo de Prospecção e das coordenações de curso com os aprovados; iii) cem vagas para curso de idiomas na plataforma Altíssia[10]; e iv) curso de extensão em Gestão do Tempo e Produtividade na modalidade EAD.

b. Efetividade do preenchimento das vagas dos cursos de Graduação presencial

Em termos de Brasil, a taxa média de ocupação das vagas nos cursos presenciais, na rede privada[11], é de 29,7%, conforme o Censo da Educação Superior de 2022, divulgado pelo INEP.[12]

No âmbito da UNIJUÍ, os dados históricos foram analisados individualmente por curso/*campi* na **modalidade presencial**, e indicam uma redução significativa no preenchimento das vagas, considerando o período de 2018 a 2021. Nos anos de 2022 e 2023 houve uma retomada nesta efetividade.

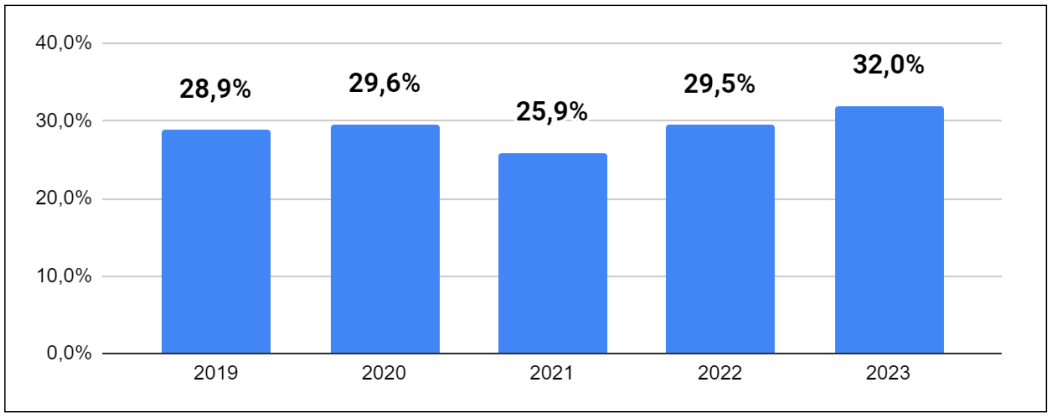
Conforme evidenciado no Gráfico 3, foram preenchidos 32% de um total de 1.991 vagas no 1º semestre de 2023 na UNIJUÍ.

[10] Altíssia – plataforma digital de idiomas.

[11] Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2022/apresentacao_censo_da_educacao_superior_2022.pdf

[12] Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1gBiT5N3Zk9bvsCGC3Cxfy4M9UkDxFum-/view?usp=drive_link

Gráfico 3 – Efetividade do Preenchimento das Vagas no 1º Semestre dos Cursos de Graduação Presenciais



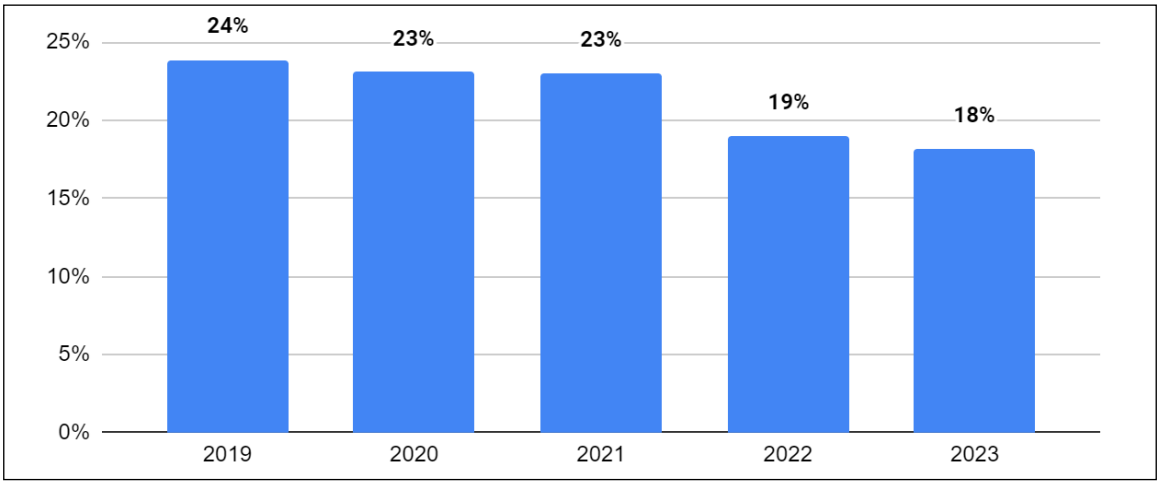
A evolução da efetividade no preenchimento das vagas dos Vestibulares do 1º semestre **por curso** de Graduação presencial é apresentada no **Anexo U1.**

Além da efetividade no **preenchimento** das vagas dos vestibulares, é preciso analisar, também, os índices de evasão desses vestibulandos no final do 1º semestre de sua matrícula. A evolução destes índices, por curso, é apresentada no **Anexo U2.**

c. Evasão dos vestibulandos na Graduação presencial

No conjunto dos cursos de **Graduação da modalidade presencial**, como demonstra o Gráfico 4, verifica-se pequeno **decréscimo** na taxa de evasão dos ingressantes até o final do primeiro semestre, demonstrando um perfil de estudante que ingressou na UNIJUÍ na perspectiva de manutenção da matrícula.

Gráfico 4 – Evasão dos Vestibulandos de Verão na Graduação Presencial – 2019 a 2023

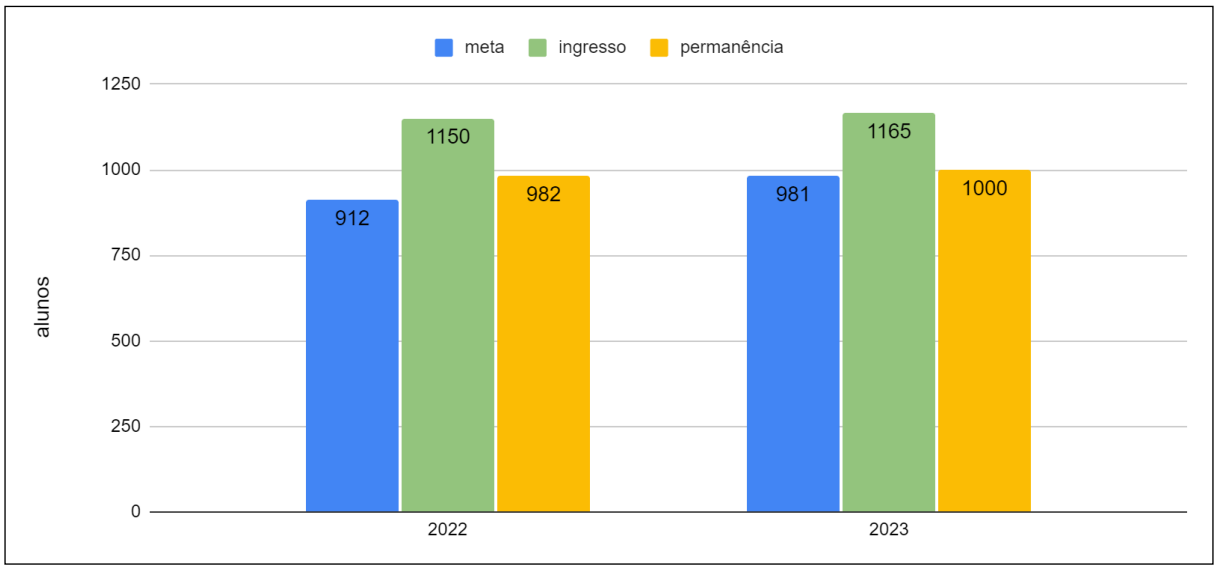


Analisando o preenchimento inicial das vagas oferecidas nos vestibulares do primeiro semestre de 2023 em **32%**, e consolidando este percentual aos índices de evasão dos vestibulandos ao final do primeiro semestre de matrícula, que foi de **18%**, verifica-se uma **efetividade líquida média de matrícula de 26%,** superior a 2022, que era de 23,9%.

Na prática, isto significa que, ao final do primeiro semestre de 2023, a ociosidade (ou vacância) era de 74%. De cada dez vagas ofertadas, menos de três permaneceram ocupadas, o que é um indicador preocupante. Alguns cursos, contudo, apresentaram índices positivos, como pode ser observado nos **Anexo U1 e U2.**

O Gráfico 5 traz um comparativo entre 2022 e 2023 quanto à meta, ao ingresso e à permanência dos alunos de Graduação na modalidade presencial no ano por todas as formas de ingresso, que indica mais efetividade na matrícula.

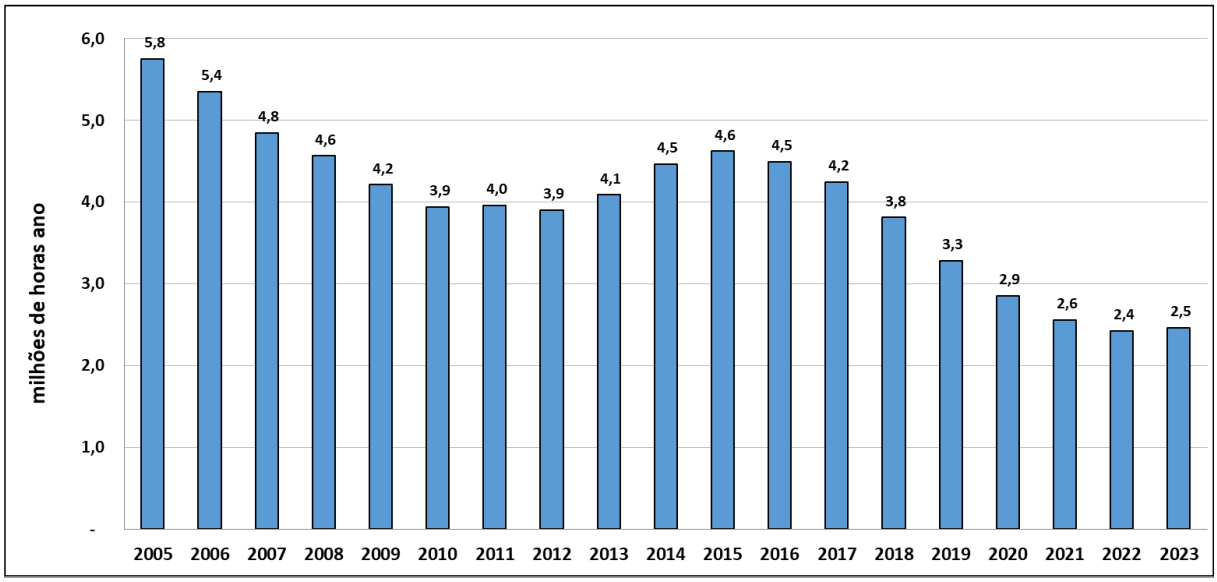
Gráfico 5 – Meta, Ingresso e Permanência de Alunos Graduação Presencial
(Todas as Formas de Ingresso/ano)



d. A evolução da carga horária matriculada pelos estudantes nos cursos de Graduação na modalidade presencial

Em 2005 foram matriculadas **5,7 milhões de horas** e, a partir daí, iniciou um declínio até 2012, retomando um crescimento até 2015, impulsionado pelo crédito do FIES e ingresso expressivo de estudantes nos cursos da área das Engenharias. Em 2016 inicia-se um novo declínio, para o patamar de **2,4 milhões de horas nestes cursos.** O Gráfico 6 apresenta esta evolução.

Gráfico 6 – Evolução da Carga Horária Matriculada, no Ano, Pelos Estudantes nos Cursos de Graduação na Modalidade Presencial



Assim, a partir do Gráfico 6, a matrícula de carga horária em 2023 representou 42,7% das matrículas de 2005 nos cursos de Graduação presencial. Este dado, porém, comparado com o percentual de 33% de estudantes matriculados no mesmo período, evidencia que **houve aumento da carga horária matriculada por estudante**.

e. Quota de matrículas nos cursos da modalidade presencial

A Quota de Matrículas dos cursos presenciais é uma ferramenta monitorada mensalmente, pois representa a principal fonte de receitas da instituição. Em 2023 a meta foi alcançada em 98,5% e a **carga horária matriculada nos cursos de Graduação cresceu 1,1%,** diferentemente do histórico de queda dos últimos cinco anos, em que acumulou 36,3% de queda.

O Quadro 2 mostra a evolução da carga horária matriculada nas diferentes tabelas de preços dos cursos presenciais nos últimos cinco anos.

Quadro 2 – Evolução da Carga Horária Matriculada no Ano e por Tabela

Horas matriculadas cursos presenciais	2019	2020	2021	2022	2023	evolução 2022/2023
TABELA 1	1.560.525	1.271.370	1.070.710	924.930	862.400	-6,8%
TABELA 2	1.031.310	873.375	744.420	689.825	726.570	5,3%
TABELA 3	626.685	564.105	522.195	519.565	463.945	-10,7%
TABELA 4	62.325	142.245	217.810	288.345	395.455	37,1%
Matrícula Especial	4.650	2.130	1.260	5.220	6.250	19,7%
Horas matriculadas Ano	**3.285.495**	**2.853.225**	**2.556.395**	**2.427.885**	**2.454.620**	**1,1%**
Em relação ao ano anterior	**-13,8%**	**-13,2%**	**-10,4%**	**-5,0%**	**1,1%**	

Comparando 2023 e 2022, as horas matriculadas nos cursos inseridos na chamada **Tabela 1**[13]**,** em termos gerais, teve uma **redução em 6,8%**. Dentre os **cursos ofertados que mais reduziram a matrícula** nesse período, pode-se citar: Design e Pedagogia no *Campus* Ijuí e os cursos de Direito, Educação Física e Psicologia no *Campus* Santa Rosa.

Nos cursos da **Tabela 2**[14] nota-se um **crescimento de 5,3%** em relação à carga horária matriculada em 2022. Dentre os **cursos que mais ampliaram a matrícula** cita-se: Engenharia de Software e Ciência da Computação nos *Campi* Ijuí e Santa Rosa e Engenharia Mecânica em Santa Rosa (sem considerar a turma de cooperação).

Nos cursos da **Tabela 3**[15] houve uma **redução de 10,7%** na matrícula em relação a 2022, pricipalmente nos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Medicina Veterinária.

A **Tabela 4** abrange, exclusivamente, o curso de **Medicina**, que iniciou em 2019 e ampliou em 19,7% a carga horária matriculada em relação a 2022, por ser um curso que está sendo efetivado com matrícula fechada, ocupação integral das vagas e recomposição das vagas remanescentes.

Como visto, estes dados evidenciam que a **redução ou aumento** na carga horária matriculada "localiza-se" em áreas (ou cursos) bem específicos.

O **Anexo U3** deste relatório apresenta a evolução da matrícula semestral em cada curso de Graduação na modalidade presencial.

f. Média semestral da carga horária matriculada por estudante nos cursos de Graduação na modalidade presencial

Em 2005 a carga horária média semestral era de **241 horas por estudante**, e em 2023 ampliou para **368 horas,** considerando-se o curso de Medicina, conforme apresentado no Gráfico 7. Este desempenho foi acima da meta estabelecida para 2023, que era de **350 horas** por estudante.

[13] Cursos de Licenciatura, Bacharelados em Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Design, Direito, Ciências Econômicas, Educação Física, Psicologia, Tecnólogo em Estética e Cosmética e em Gastronomia.

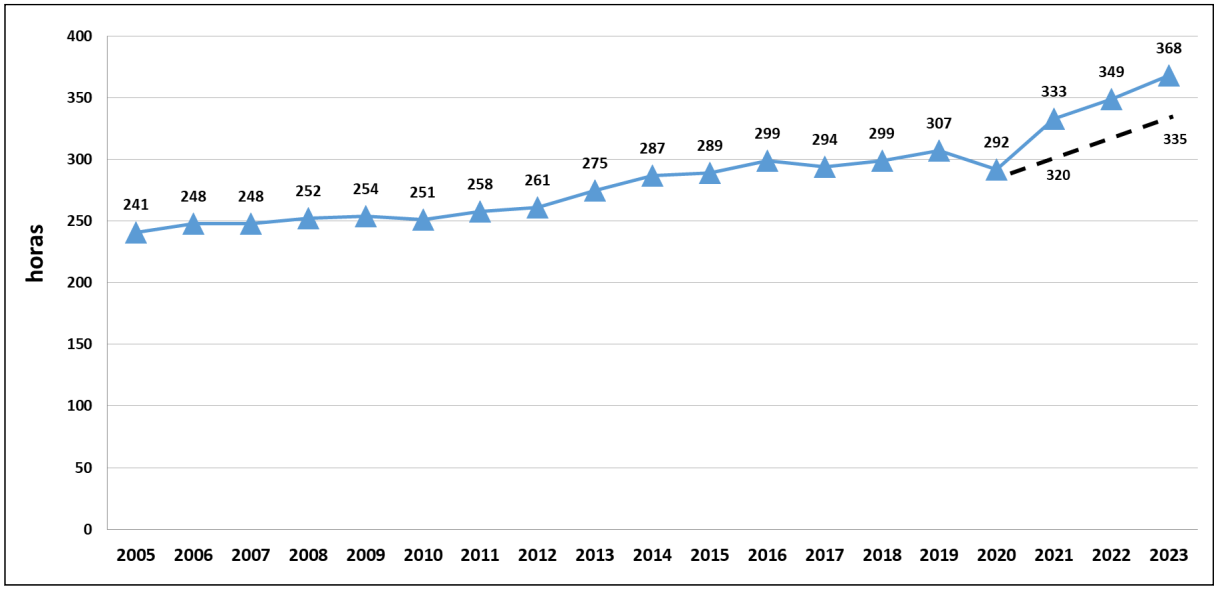
[14] Engenharias, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Jornalismo e Comunicação Social.

[15] Cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Medicina Veterinária.

Esta melhora no desempenho é reflexo, em parte, de um conjunto de medidas: a) oferta de financiamentos pelo programa FIES a partir de 2012, que viabilizou o estudante cursar uma quantidade maior de disciplinas por semestre; b) matrícula mínima de 180 horas, que passou a ser obrigatória a partir de 2012, e em 240 horas a partir de 2017; c) oferta do novo CREDIUNIJUÍ[16]; d) oferta de Planos de Flexibilização de Pagamento[17] próprios da instituição; e) oferta de financiamentos externos com o Banrisul, Sicredi e Unicred; f) oferta de bolsas Prouni[18]; e g) Graduação Mais com matrícula em bloco e bolsas lineares em todos os cursos a partir de 2021.

O Gráfico 7 apresenta a evolução da matrícula média (carga horária semestral contratada pelo estudante) no período de 2005 a 2023 e evidencia uma trajetória ascendente. A linha pontilhada simula a média excluindo a matrícula do curso de Medicina, e, mesmo assim, a média cresceu de 328 horas para 335 horas em 2023.

Gráfico 7 – Evolução da Carga Horária Média Semestral Matriculada por Estudante da Modalidade Presencial no 2º Semestre entre 2005 e 2023



g. Evolução do Número de Estudantes por Turma nos Cursos de Graduação Presenciais

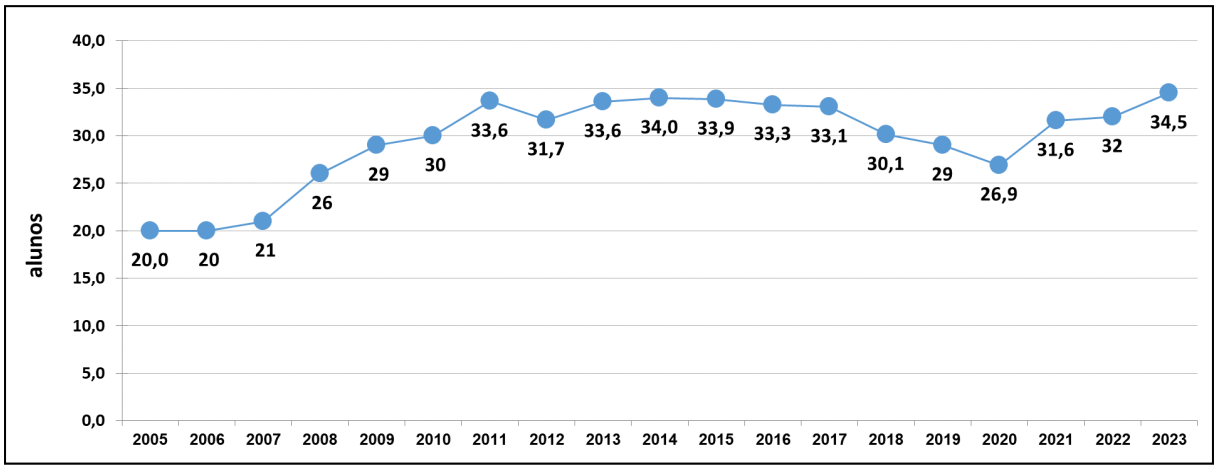
Em números absolutos, o número de estudantes por turma retrata um crescimento a partir de 2006 decorrente da racionalização da oferta das disciplinas. A orientação da matrícula, a partir de 2011, os Programa Integrados em 2020 e a Graduação Mais em 2021 com matrícula em bloco, resultaram na elevação do número médio de estudantes por turma e na melhor diluição do custo fixo de cada professor. O Gráfico 8 mostra a evolução deste indicador a partir de 2005 em razão da disponibilidade dos dados históricos.

[16] Resolução CONSU nº 10/2018.

[17] Resolução CONSU nº 30/2018; Resolução CONSU nº 31/2018.

[18] Lei Federal 12.101, de 27/11/2009.

Gráfico 8 – Evolução do Número Médio de Estudantes por Turma, na Modalidade Presencial no 2º Semestre de 2005 a 2023



A **meta** orçamentária para 2023 era de **31 estudantes** por turma e foi executada. Este gráfico evidencia que o número de estudantes por turma também atingiu o seu ápice, e a **perspectiva**, a médio prazo, com a **oferta das disciplinas específicas** pelos cursos, é a de que será **difícil manter este patamar**, uma vez que o ingresso e a manutenção dos estudantes na Graduação Mais **não alcançaram as metas** propostas pelo CONSU.

Neste enfoque, o Quadro 3 apresenta a síntese de todas as formas de ingresso, permanência e evasão por semestre na Graduação Mais.

Quadro 3 – Síntese por Ingresso e Permanência dos Estudantes na Graduação Mais, por todas as formas de ingresso

GRADUAÇÃO MAIS (todas as formas de ingresso)	ALUNOS	ALUNOS ATIVOS 2° Sem 2023	EVASÃO
Ingresso 1/2021	513	291	-43,27%
Ingresso 2/2021	135	75	-44,44%
Ingresso 1/2022	691	415	-39,94%
Ingresso 2/2022	226	134	-40,71%
Ingresso 1/2023	736	568	-22,83%
Ingresso 2/2023	195	177	-9,23%

Nas Vice-Reitorias de Administração e de Graduação esses dados são monitorados e analisados por área e por curso a cada seis meses, a fim de subsidiar a oferta dos cursos. Complementando esta informação, cabe verificar a evolução do número de turmas, apresentada no Quadro 4.

Quadro 4 – Evolução das Turmas dos Cursos de Graduação Presencial, no 2º Semestre

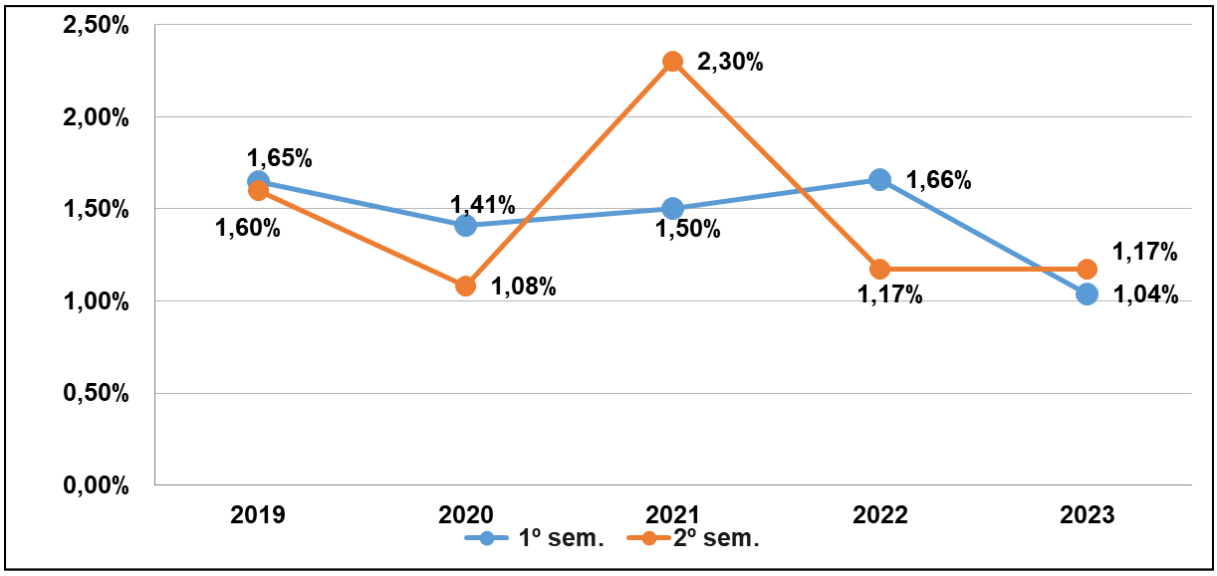
Curso Presenciais	2019	2020	2021	2022	2023	evolução 2019/2023
estudantes 2º sem	5.103	4.217	3659	3424	3296	-35,4%
nº turmas	901	826	643	656	586	-35,0%
turmas até 15 estudantes	228	272	194	254	222	-2,6%
turmas de 16 até 40	528	446	348	337	296	-43,9%
turmas com mais de 50 estudantes	66	51	42	14	15	-77,3%
média de estudantes por turma	29	26,91	31,6	32	34,5	19,0%

A partir do Quadro 4, comparando 2019 e 2023, o número de estudantes e de turmas **diminuiu 35%**. As turmas com até 15 estudantes, contudo, mantiveram-se no mesmo patamar, com um aumento em 2020 e 2022. Por outro lado, as turmas com mais de 50 estudantes tiveram uma redução de 77%. Mesmo assim, a média de estudantes por turma aumentou neste período, o que tende a não se manter, considerando-se o ingresso reduzido nos cursos da Graduação Mais e Tecnólogos e a integralização dos currículos antigos que permitiam a integração com as turmas da Graduação Mais. Tais indicadores evidenciam a necessidade da gestão centralizada da oferta.

h. Percentual de evasão semestral da carga horária matriculada nos cursos de Graduação presenciais

O Gráfico 9 apresenta a **evolução da evasão** da **matrícula inicial** em relação à **matrícula final** em cada semestre nos anos de 2019 a 2023. A evasão do 1º semestre é calculada a partir da matrícula em **31 de março até 30 de junho,** e no segundo semestre entre **31 de agosto e 31 de dezembro**.

Gráfico 9 – Percentual de Evasão Semestral da Carga Horária Matriculadas nos Cursos de Graduação Presencial – 2019 a 2023



Como pode ser observado no Gráfico 9, o **percentual de evasão** semestral de estudantes mantém-se em **patamares** relativamente **baixos**, evidenciando que a grande maioria, uma vez matriculada e inserida nos cursos, tende a permanecer.

No ano de 2023 a evasão da carga horária matriculada nos cursos na modalidade presencial no 1º semestre diminuiu para 1,04% e permaneceu em 1,17% no 2º semestre. Em termos financeiros, no acumulado do ano esta evasão representa aproximadamente R$ 1 milhão de redução na receita bruta. Dentre os fatores identificados como causadores dessa evasão, citam-se: dificuldades financeiras, perda de emprego e insegurança na manutenção da renda.

II – Indicadores dos Cursos da Modalidade a Distância

No ano de 2023, no conjunto dos estudantes, no 1º trimestre a evasão foi de 14%, no 2º trimestre de 9,4% e no 3º trimestre de 8,2%. Estes índices são semelhantes ao ano de 2022. Sabe-se que os índices de evasão nesta **modalidade**, de um modo em geral, são **maiores** do que na modalidade presencial. Segundo o Censo 2022 do INEP, a evasão na modalidade a distância é de 59%.

Analisando o resultado direto dos cursos desta modalidade, cabe citar que:

– em 2019, ano de início da nova estrutura de oferecimento dos cursos na modalidade EaD com oferta trimestral, gerou-se um **déficit de R$ 412 mil** para um conjunto de 147 estudantes;

– em 2022 gerou-se uma **margem de contribuição** direta **de R$ 464 mil** com 513 estudantes matriculados no final do ano. Juntamente com o incremento na receita, é necessário considerar, também, a redução no custo dos materiais adquiridos de outras instituições e transferência de custos de pessoal para o Núcleo de Prospecção.

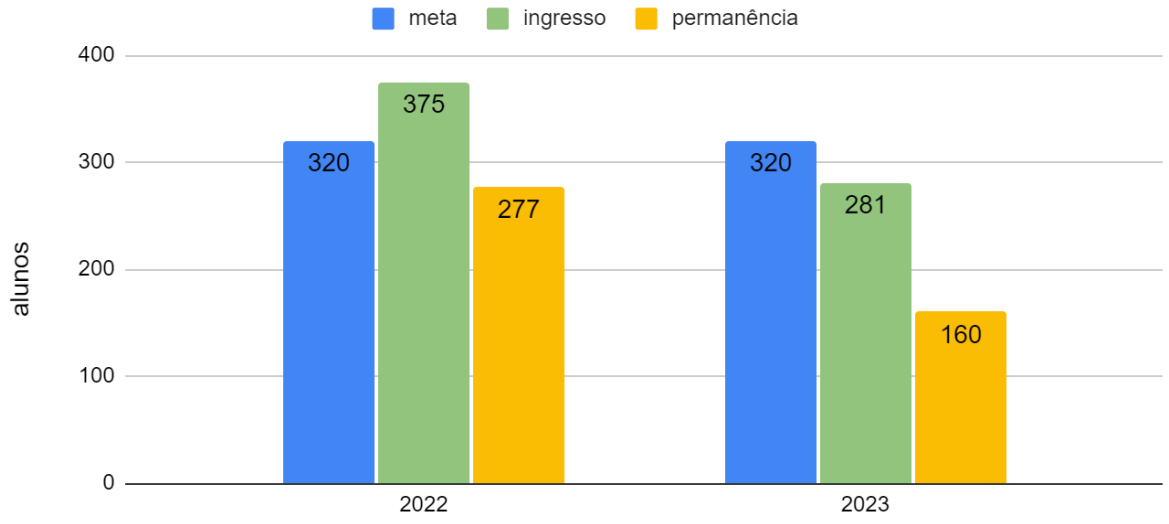
– em 2023 gerou-se uma **margem de contribuição** direta **de R$ 186 mil** com **528 estudantes matriculados no final do ano.** Ao analisar o desempenho da EAD, observa-se um aumento na Receita de 7,79% e na Despesa de 27,9%. Na despesa, o aumento ocorreu principalmente na Despesa de Pessoal Técnico em razão do custo de rescisões e contratação de um assistente de Secretaria, e ainda nos repasses à Univates e aos polos parceiros.

Nestes resultados estão consideradas as receitas das mensalidades, gratuidades, custos com professor, rateio da carga horária dos tutores, comissão dos polos, produção dos materiais em *E-book* e *kit* instalação do polo.

No que se refere às ações para incrementar a receita proveniente dos cursos de Graduação EaD, em 2023 eram 14 polos (abertos 2 novos em relação a 2022) para a oferta de 15 cursos.

O Gráfico 10 apresenta um comparativo entre 2022 e 2023 quanto à meta, ao ingresso e à permanência dos alunos de Graduação na modalidade a distância.

Gráfico 10 – Meta, Ingresso e Permanência de Alunos Graduação EaD, por Ano e por Todas as Formas de Ingresso



III – Indicadores Conjuntos das Modalidades Presencial e a Distância

a. Ingressantes nos cursos de Graduação por todas as formas de ingresso

Uma análise mais ampla do ingresso de estudantes, considerando a **matrícula inicial por todas as formas de ingresso**[19] em relação às metas estabelecidas no Orçamento Anual 2023[20] e ao número de ingressantes, comparado ao ano de 2022, traz os seguintes dados na modalidade presencial:

[19] Vestibular, Extravestibular (diplomado, reingresso, transferências), ProUni e FIES.

[20] Parecer CONSU nº 81/2022 – Orçamento Anual 2023 da UNIJUÍ

I – **Em síntese**, **nos cursos presenciais** a meta de 2023 era de **981 matrículas novas** e ingressaram **1.165 estudantes**, resultando em **1.000 estudantes** após a evasão no 1º semestre de matrícula. Identifica-se uma tímida melhora de 1,3% ao comparar com o ano de 2022, quando ingressaram 1.150 estudantes e resultou em **982 estudantes** após a evasão no 1º semestre de matrícula.

II – **Curso de Medicina**: preencheu as 80 vagas dos vestibulares, ingressaram 11 estudantes pelo ProUni e 8 estudantes nas vagas remanescentes[21], enquanto em 2022 ingressaram 69 estudantes no global (eram 50 vagas);

III – **Curso de Gastronomia**: meta de 20 estudantes e ingresso efetivo de 11 estudantes no ano de 2023; em 2022 ingressaram 15 estudantes;

IV – **Curso de Estética e Cosmética**: meta de 20 estudantes e ingresso efetivo de 16 estudantes em 2023; em 2022 ingressaram 24 estudantes;

V – Cursos presenciais da **Graduação Mais**: em 2023 ingressaram 931 estudantes e ao final de 2023 eram 745 estudantes com matrícula ativa. No ano de 2022 ingressaram 904 estudantes, contudo ao final de 2022 eram 702 estudantes com matrícula ativa. Nestes termos, a **evasão dos ingressantes da Graduação Mais**, no primeiro ano de matrícula, **reduziu de 22,3% para 20%** em 2023.

Em se tratando de ingressos na rede privada nos cursos de Graduação na modalidade presencial, conforme divulgado pelo INEP[22] 2022, o número de **ingressantes** aumentou em 17,8%. Por sua vez, na UNIJUÍ, em 2022 a queda foi de 6% e em 2023 cresceu 1,3%.

Na UNIJUÍ os cursos da **modalidade a distância** (módulos trimestrais) tinham a meta de manter o ingresso mínimo de **320 novos** estudantes. Ingressaram, no entanto, **281** estudantes, e, destes, **160** mantiveram a matrícula durante o ano, ou seja, a efetividade da meta foi de 50%.

Assim, no **conjunto dos cursos presenciais e a distância**, em 2023 ingressaram **1.446 estudantes**, enquanto em 2022 foram 1.525 estudantes. Tais dados evidenciam uma leve retração na captação de novos estudantes.

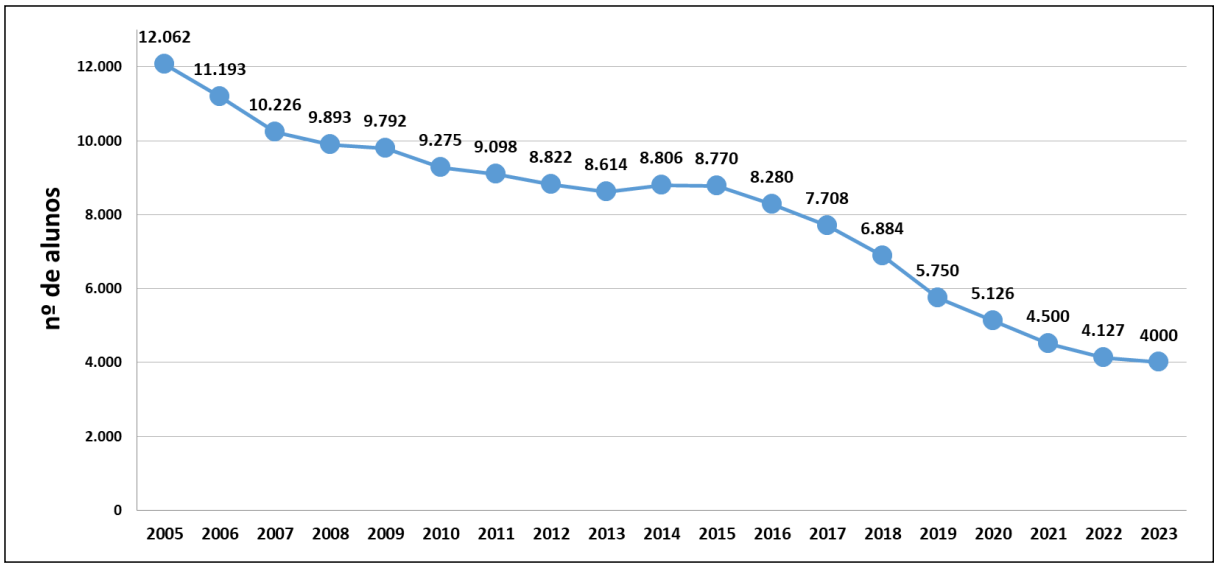
b. A evolução do número total de estudantes matriculados nos cursos de Graduação nas modalidades presencial e a distância

Em 2005 estavam matriculados 12.062 estudantes, e em 2023 eram **4.000** (posição do **1º semestre** de cada ano), configurando este número um novo patamar de matrículas e, sobretudo, uma nova base operacional para a instituição. O Gráfico 11 traz a posição do número de estudantes no **1º semestre** de cada ano, por ser, historicamente, o período de maior matrícula na Graduação.

[21] Considerando as vagas remanescentes de trancamentos em anos anteriores.

[22] notas_estatisticas_censo_escolar_2022.pdf

Gráfico 11 – Evolução do Número de Estudantes Matriculados nos Cursos de Graduação Presencial e EaD, no 1º Semestre de Cada Período



Na UNIJUÍ, no final do 1º semestre de 2023, estavam matriculados, na modalidade presencial, 3.442 estudantes (28 cursos); comparado a 2022 houve uma **retração de 4,5%,** semelhante à pesquisa do INEP, em que o número de matrículas em cursos de Graduação presencial na Rede de Ensino Privada teve queda de **4,3%** entre 2021 e 2022.

Na modalidade a distância trimestral (15 cursos) estavam matriculados 522 estudantes em 2022 e em 2023 eram 558 estudantes, indicando um crescimento de 6,9% na UNIJUÍ. Segundo dados do INEP, na modalidade a distância o aumento foi de 17% entre 2021 e 2022.

Cabe citar que a Vice-Reitoria de Administração (VRA) monitora estes indicadores e compartilha-os com a Vice-Reitoria de Graduação, principalmente para os processos que envolvem decisões nesta esfera. Os coordenadores de curso podem solicitar periodicamente os indicadores dos seus cursos à VRA, que mantém uma base de dados dos cursos presenciais desde 1992.

Conta 1.1.2 Receita dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – *PGSS*

A receita dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* executou **R$ 13,4 milhões**, e, se comparado ao executado em 2022, tem-se um **incremento de 9%,** decorrente, principalmente, do **reajuste em 9%** nas mensalidades e a continuidade dos convênios para Minter e Dinter. A seguir é apresentado um conjunto de análises da receita, custos e resultados dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – PPGSS.

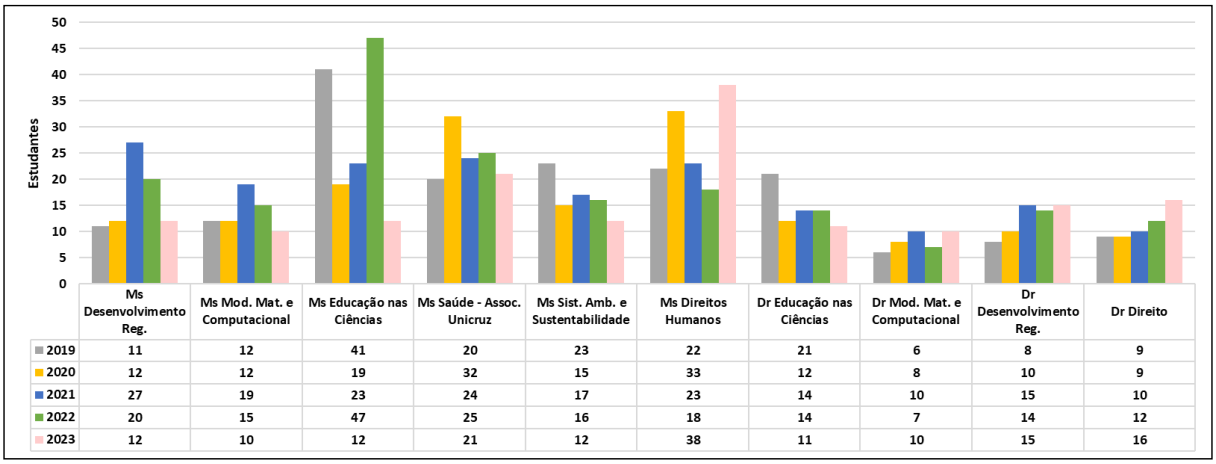
Em 2023 foram mantidos os cursos de **Mestrado** em Desenvolvimento Regional, em Educação nas Ciências, em Modelagem Matemática e Computacional, em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade, em Direitos Humanos e em Atenção Integral à Saúde (com UNICRUZ/URI Erechim), e os cursos de **Doutorado** em Modelagem Matemática e Computacional, Desenvolvimento Regional, Direitos Humanos e em Educação nas Ciências.

Também estavam em continuidade a turma de Dinter Educação nas Ciências/Secretaria Municipal de Educação do Município de Balsas/MA, Minter em Educação nas Ciências/UNIBALSAS (Balsas/MA), Minter em Educação nas Ciências/UniLasalle/Lucas do Rio Verde/MT e Minter em Direitos Humanos/Cooperativa Educacional de Vilhena COOPEVI – FAVOOCOOP/Rondônia. Ainda, o convênio com o Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo (Sescoop) no Mestrado e no Doutorado em Desenvolvimento Regional.

a) Número de estudantes ingressantes

Em 2023, no conjunto dos PPGSS, foram ofertadas 220 novas vagas, das quais **157** foram preenchidas, enquanto em 2022 ingressaram 188 estudantes. Para além destas novas matrículas, ingressaram 45 estudantes eventuais. A meta do PDI era "uma turma de Minter e Dinter durante a vigência do PDI proposta pelos Programas, com 100% das vagas ofertadas preenchidas até o quinto ano do PDI". O Gráfico 12 apresenta a evolução dos ingressos.

Gráfico 12 – Número de Ingressantes por PPGSSs – 2019 a 2023



	Ms Desenvolvimento Reg.	Ms Mod. Mat. e Computacional	Ms Educação nas Ciências	Ms Saúde - Assoc. Unicruz	Ms Sist. Amb. e Sustentabilidade	Ms Direitos Humanos	Dr Educação nas Ciências	Dr Mod. Mat. e Computacional	Dr Desenvolvimento Reg.	Dr Direito
2019	11	12	41	20	23	22	21	6	8	9
2020	12	12	19	32	15	33	12	8	10	9
2021	27	19	23	24	17	23	14	10	15	10
2022	20	15	47	25	16	18	14	7	14	12
2023	12	10	12	21	12	38	11	10	15	16

No conjunto dos PPGSS estiveram matriculados 396 estudantes em 2023, enquanto em 2022 eram 414, redução de 4,3%.

Cabe relatar que em 2023 estavam matriculados 8 estudantes na turma de Mestrado Profissional em Rede: Educação Física – PROEF. Estes estudantes não são considerados para fins de cálculo, pois não geram receita para a instituição. Os custos com os professores, contudo, foram executados no PPGSS em Educação nas Ciências.

b) Desempenho do Conjunto dos PPGSSs

Em termos financeiros, as receitas somam-se às taxas de matrícula e desconta-se os custos diretos para compor o **resultado direto de cada PPGSS**. Cabe citar que, no ano de 2016, o aumento na Despesa Total gerada pelo recredenciamento dos professores resultou no aumento da carga horária nos programas, e ainda impactou em 2017. No ano de 2016 os PPGSSs chegaram a gerar um **déficit de R$ 3,9 milhões,** e em em 2021 obteve o menor déficit desta série histórica de R$ 519 mil. Esta redução no déficit é decorrente da efetivação das turmas de Minter e Dinter, o que indica ser uma alternativa para a viabilidade econômica dos PPGSSs.

Em 2023, no entanto, este **déficit chegou a R$ 1,2 milhão.** Comparado ao ano de 2022, identificou-se um crescimento no custo de professores em 3,1%, na receita global dos PPGSSs em 9%, enquanto a gratuidade aumentou 21,3%.

No que se refere ao custo dos professores, o orçamento anual 2023 previa um Fundo Institucional de Apoio aos PPGSSs de **71.152 horas**, englobando os professores do corpo permanente e colaboradores. Este fundo foi monitorado durante o ano por meio do instrumento denominado Planejamento da Atividade Docente (PAD) na condição de papdocência, sendo **executadas 65.672 horas**.

Nestes termos, o resultado dos programas está detalhado no Quadro 5.

Quadro 5 – Resultados dos PPGSSs – 2016 a 2023

Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
RECEITA TOTAL	2.140.823,21	2.508.832,78	2.363.509,12	2.388.709,22	2.174.984,82	2.266.580,69	2.620.467,35	2.791.617,45
RECEITA TOTAL - Minter e Dinter			26.890,00	452.100,23	490.513,27	341.827,97	527.344,80	451.800,04
DESPESA TOTAL	3.092.128,08	2.887.751,25	2.997.780,11	2.782.313,43	2.360.019,79	2.320.246,49	3.128.424,09	3.342.590,49
Resultado Contábil	**-951.304,87**	**-378.918,47**	**-607.380,99**	**58.496,02**	**305.478,30**	**288.162,17**	**19.388,06**	**-99.173,00**
CUSTOS COM PROFESSORES	2.486.820,15	2.329.183,24	2.505.556,07	2.171.592,58	1.770.923,21	1.654.070,36	2.229.624,05	2.442.470,05
DESPESA COM GRATUIDADES	435.918,12	391.486,01	326.297,18	434.825,56	441.234,89	529.066,83	716.003,00	740.254,33
% gratuidade (gratuidade/Receita sem minter	20,4%	15,6%	13,8%	18,2%	20,3%	23,3%	27,3%	26,5%
HORAS EXECUTADAS	21.771	19.246	18.629	16.218	13.539	12.577	**15.349,65**	**16.081,50**
HORAS ORÇADAS	22.781	20.586	18.720	16.418	16.203	14.512	**15.255,00**	**16.049,70**
Nº DE ALUNOS MESTRADO	58	50	43	58	50	37	68	58
Nº DE ALUNOS DOUTORADO	42	48	46	54	44	51	49	44
INGRESSO MESTRADO	26	25	22	41	19	23	47	12
INGRESSO DOUTORADO	14	19	16	21	12	14	14	11

Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Regional	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
RECEITA TOTAL	1.049.185,19	1.353.822,16	1.511.392,10	1.500.227,87	1.521.033,15	1.642.125,91	1.870.637,95	2.210.786,07
RECEITA TOTAL - Minter e Dinter						285.833,40	375.666,76	24.500,00
DESPESA TOTAL	2.079.744,56	2.217.419,08	2.162.499,82	2.161.868,20	2.280.801,66	1.888.793,00	2.296.387,77	2.442.578,00
Resultado Contábil	**-1.030.559,37**	**-863.596,92**	**-651.107,72**	**-661.640,33**	**-759.768,51**	**39.166,31**	**-50.083,06**	**-207.291,93**
CUSTOS COM PROFESSORES	1.714.002,38	1.769.827,32	1.763.906,51	1.685.669,72	1.798.769,06	1.390.467,68	1.717.356,02	1.633.086,28
DESPESA COM GRATUIDADES	230.906,59	275.470,77	247.073,02	308.622,59	404.809,91	436.976,22	511.132,98	698.910,66
% gratuidade (gratuidade/Receita sem minter	22,0%	20,3%	16,3%	20,6%	26,6%	26,6%	27,3%	31,6%
HORAS EXECUTADAS	14.541	14.180	13.871	13.338	11.092	10.073	**11.714,85**	**11.122,80**
HORAS ORÇADAS	15.830	13.846	14.150	12.330	12.230	9.725	**11.958,75**	**11.857,50**
Nº DE ALUNOS MESTRADO	51	32	29	24	28	38	42	31
Nº DE ALUNOS DOUTORADO	12	23	35	42	39	39	40	44

Mestrado e Doutorado em Modelagem Matemática e Computacional	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
RECEITA TOTAL	1.065.086,53	1.359.724,89	1.450.678,90	1.379.591,24	1.236.036,75	1.534.177,80	1.565.559,45	1.689.234,45
DESPESA TOTAL	1.987.889,01	2.036.492,08	1.963.677,93	2.147.415,97	1.903.319,09	2.174.057,55	2.486.877,86	2.662.688,16
Resultado Contábil	**-922.802,48**	**-676.767,19**	**-512.999,03**	**-767.824,73**	**-667.282,34**	**-639.879,75**	**-921.318,41**	**-973.453,71**
CUSTOS COM PROFESSORES	1.629.511,93	1.613.089,92	1.574.644,91	1.761.571,38	1.562.789,55	1.756.809,05	1.978.914,48	2.000.227,12
DESPESA COM GRATUIDADES	279.959,50	342.496,27	261.021,76	320.921,52	305.059,44	381.269,80	460.693,03	594.695,50
% gratuidade (gratuidade/ROB)	26,3%	25,2%	18,0%	23,3%	24,7%	24,9%	29,4%	35,2%
HORAS EXECUTADAS	15.156	14.234	13.845	12.483	12.717	13.270	**13.074,60**	**11.827,80**
HORAS ORÇADAS	15.156	15.376	14.670	13.035	14.025	14.250	**13.072,50**	**13.440,60**
Nº DE ALUNOS MESTRADO	36	32	27	24	22	27	33	26
Nº DE ALUNOS DOUTORADO	20	26	32	30	34	32	29	33
INGRESSO MESTRADO	17	17	14	12	12	19	15	10
INGRESSO DOUTORADO	9	9	8	6	8	10	7	10

Mestrado e Doutorado em Direitos Humanos	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
RECEITA TOTAL	944.311,56	1.073.755,75	951.695,70	1.284.877,79	1.848.305,01	2.215.599,72	2.296.799,58	2.813.096,25
RECEITA TOTAL - Minter				2.590,00	225.564,37	292.910,04	292.984,04	756.308,71
DESPESA TOTAL	1.765.861,03	1.774.774,40	1.857.325,29	2.130.316,71	2.205.580,69	2.226.046,37	2.581.061,04	3.088.600,05
Resultado Contábil	**-821.549,47**	**-701.018,65**	**-905.629,59**	**-842.848,92**	**-131.711,31**	**282.463,39**	**8.722,58**	**480.804,91**
CUSTOS COM PROFESSORES	1.408.188,03	1.416.779,50	1.491.789,57	1.680.446,21	1.659.899,36	1.527.541,45	1.791.470,38	2.056.716,52
DESPESA COM GRATUIDADES	230.367,65	247.564,70	257.362,13	344.014,01	440.320,27	620.193,16	691.432,20	905.598,29
% gratuidade (gratuidade/Receita sem minter	24,4%	23,1%	27,0%	26,8%	23,8%	28,0%	30,1%	32,2%
HORAS EXECUTADAS	13.832	13.414	13.065	14.423	14.654	13.358	**13.601,10**	**14.985,00**
HORAS ORÇADAS	13.919	13.465	14.445	13.683	16.653	14.268	**13.691,25**	**15.390,00**
Nº DE ALUNOS MESTRADO	40	41	39	41	55	55	39	56
Nº DE ALUNOS DOUTORADO				9	17	25	34	34
INGRESSO MESTRADO	20	21	21	22	33	23	18	38
INGRESSO DOUTORADO				9	9	10	12	16

Mestrado em Atenção Integral à Saúde	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
RECEITA TOTAL	1.065.400,20	1.254.952,65	918.432,25	1.219.144,46	1.580.748,65	1.715.761,87	1.712.647,68	1.675.109,88
RECEITA TOTAL - PCI								500,00
DESPESA TOTAL	1.281.089,50	1.537.715,69	1.359.186,36	1.620.248,18	1.572.550,14	1.726.496,72	1.840.818,13	1.938.562,05
Resultado Contábil	**-215.689,30**	**-282.763,04**	**-440.754,11**	**-401.103,72**	**8.198,51**	**-10.734,85**	**-128.170,45**	**-262.952,17**
CUSTOS COM PROFESSORES	740.560,72	907.511,83	867.314,51	830.786,81	712.059,77	827.278,72	942.543,99	934.836,20
DESPESA COM GRATUIDADES	181.723,78	221.251,35	204.171,04	283.370,60	298.587,94	303.297,48	287.200,06	325.943,02
% gratuidade (gratuidade/ROB)	17,1%	17,6%	22,2%	23,2%	18,9%	17,7%	16,8%	19,5%
HORAS EXECUTADAS	6.780	6.864	7.470	6.953	6.381	6.843	**6.311,82**	**6.547,50**
HORAS ORÇADAS	6.960	8.524	7.830	7.043	7.335	6.795	**6.840,00**	**7.268,40**
Nº DE ALUNOS MESTRADO	46	44	41	39	52	54	46	45
INGRESSO MESTRADO	22	22	22	20	32	24	25	21

Mestrado em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
RECEITA TOTAL				344.130,44	799.669,63	1.089.256,52	1.031.908,36	983.741,45
DESPESA TOTAL				504.808,25	1.124.258,95	1.568.423,93	1.151.633,80	1.130.692,02
Resultado Contábil				**-160.677,81**	**-324.589,32**	**-479.167,41**	**-119.725,44**	**-146.950,57**
CUSTOS COM PROFESSORES				395.237,56	839.788,73	1.170.461,46	779.873,35	667.855,80
DESPESA COM GRATUIDADES				71.601,15	248.724,94	363.005,04	320.124,88	357.428,18
% gratuidade (gratuidade/ROB)				20,8%	31,1%	33,3%	31,0%	36,3%
HORAS EXECUTADAS				3.080	7.045	7.289	**6.174,12**	**5.107,50**
HORAS ORÇADAS				6.465	7.410	8.715	**6.255,00**	**7.145,80**
Nº DE ALUNOS MESTRADO				18	33	30	34	25
INGRESSO MESTRADO				23	15	17	16	12

Conjunto dos Programas	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
RECEITA TOTAL com taxas de expedientes	6.264.806,69	7.551.088,23	7.195.708,07	8.571.371,25	9.876.855,65	11.384.073,92	12.294.015,97	13.396.694,30
DESPESA TOTAL	10.206.712,18	10.454.152,50	10.340.469,51	11.346.970,74	11.446.530,32	11.904.064,06	13.485.202,69	14.605.710,77
Resultado Contábil	**-3.941.905,49**	**-2.903.064,27**	**-3.144.761,44**	**-2.775.599,49**	**-1.569.674,67**	**-519.990,14**	**-1.191.186,72**	**-1.209.016,47**
CUSTOS COM PROFESSORES	7.979.083,21	8.036.391,81	8.203.211,57	8.525.304,26	8.344.229,68	8.326.628,72	9.439.782,27	9.735.191,97
DESPESA COM GRATUIDADES	1.358.875,64	1.478.269,10	1.295.925,13	1.763.355,43	2.138.737,39	2.633.808,53	2.986.586,15	3.622.829,98
% gratuidades sobre receita total	21,7%	19,6%	18,0%	20,6%	21,7%	23,1%	24,3%	27,0%
TOTAL HORAS EXECUTADAS	72.080	67.938	66.880	66.495	65.428	63.409	66.226,14	65.672,10
TOTAL HORAS ORÇADAS	74.646	71.797	69.815	68.974	73.856	68.265	67.072,50	71.152,00
Nº DE ESTUDANTES MESTRADO	**231**	**199**	**179**	**204**	**240**	**241**	**262**	**241**
Nº DE ESTUDANTES DOUTORADO	**74**	**97**	**113**	**135**	**134**	**147**	**152**	**155**
Nº DE INGRESSOS MESTRADO	**103**	**99**	**93**	**129**	**123**	**133**	**141**	**105**
Nº DE INGRESSOS DOUTORADO	**35**	**40**	**36**	**44**	**39**	**49**	**47**	**52**
						182	188	157

Em 2023, dos seis Programas somente o PPGSS em Direitos Humanos apresentou resultado superavitário em decorrência do Minter em Direitos Humanos/Cooperativa Educacional de Vilhena COOPEVI – FAVOOCOOP/Rondônia.

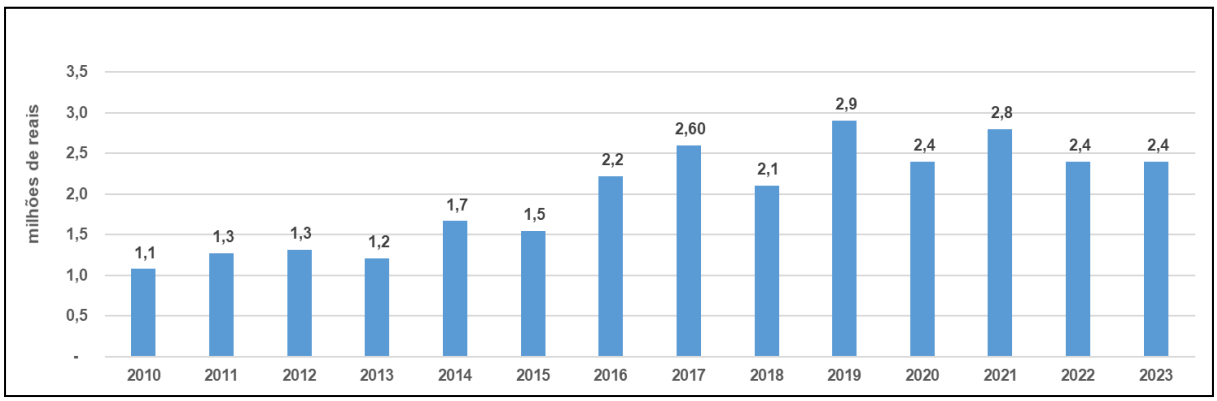
Conta 1.1.3 Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu* – PGLS

O orçamento 2023 projetou R$ 2,5 milhões para a receita de ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu* dos cursos em andamento e 12 novos cursos. A meta do PDI era "20 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* efetivados a cada ano".

A receita executada somou **R$ 2,47 milhões** e **operacionalizou 19 cursos** em nível de especialização, dentre os quais **14 cursos** com nova oferta. Também estavam em andamento ofertas **sem geração de receita**, sendo **duas** residências: Médica e Multiprofissional, bem como **um** aprimoramento em Medicina Veterinária.

O Gráfico 13 apresenta a receita gerada de 2010 a 2023.

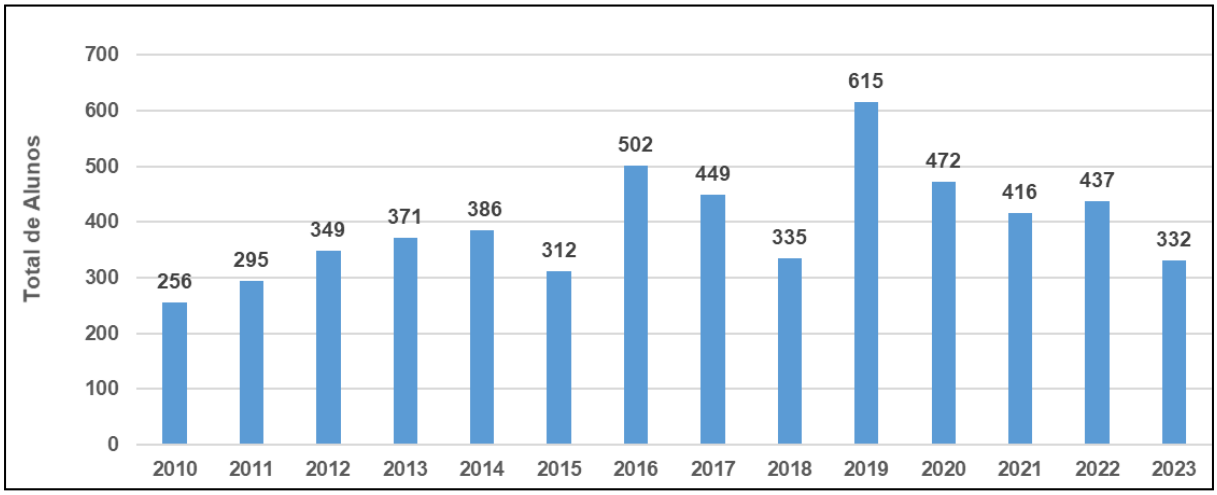
Gráfico 13 – Evolução da Receita Anual dos Cursos de PGLS



O crescimento da receita destes cursos mudou de patamar a partir de 2016 pela intensificação das ações mercadológicas do Núcleo da Educação Continuada, empenho de coordenadores destes cursos e redução nas margens de contribuição que possibilitaram preços mais competitivos e mais estudantes matriculados.

O Gráfico 14 apresenta a evolução do número de estudantes matriculados nestes cursos nos últimos anos.

Gráfico 14 – Evolução de Matriculados nos Cursos de PGLS, em 31/12 de Cada Ano



Conforme o Gráfico 14, nota-se um pico em 2016, quando se efetivaram 19 cursos, e em 2019, quando iniciaram 20 novos cursos.

A receita gerada nestes cursos e o desempenho dos cursos concluídos em 2023 estão apresentados no **Anexo U4** deste relatório.

Conta 1.1.4 Receita dos Cursos de Extensão

A qualificação profissional totalizou uma receita de **R$ 549 mil** em 2023, com uma redução de 21% em relação a 2022.

Em 2023 foram ofertados 114 cursos, e, destes, efetivados 82, gerando 1.436 matrículas. Por sua vez, em 2022 foram 159 cursos ofertados, dos quais 119 foram efetivados para 2.814 matrículas. Assim, observa-se menor efetividade da oferta e da matrícula em 2023. A meta do PDI era "100 cursos de qualificação profissional a cada ano", posto que em 2023 esta **meta não foi alcançada**.

A receita destas matrículas, descontados os custos e uma taxa de contribuição de 20%, geraram um resultado que representa 41% desta receita em 2023, enquanto em 2022 gerou um resultado equivalente a 28% da receita.

Neste período foram autorizadas ofertas com resultados menores para manter os preços de 2022 e até de 2021, a fim de efetivar as vendas.

O **Anexo U5** apresenta os resultados dos cursos de extensão de 2022 com suas respectivas margens de contribuição individuais.

Conta 1.1.5 Receita das Taxas de Expediente

A receita pela emissão de documentos e diversas taxas de inscrição em 2023 é de R$ 484 mil, semelhante ao ano de 2022, que somou R$ 477 mil.

Subgrupo 1.2 Receita de Serviços

A Receita de Serviços refere-se a eventos, seminários, simpósios e palestras, assessorias e serviços técnicos, serviços de laboratório, Editora, de extensão e outros serviços. Em 2023 a receita gerada nestas atividades foi de **R$ 5,2 milhões**.

Em relação a 2022, verifica-se um crescimento na receita de Serviços em R$ 1 milhão, dos quais R$ 817 mil nos Laboratórios de Prestação de Serviços. O crescimento de 20% na receita desses laboratórios, contudo, não refletiu em redução no déficit dos laboratórios; pelo contrário, o déficit aumentou em 20% em relação ao ano de 2022, passando de R$ 448 mil para R$ 540 mil.

No item 4.7.1 desta análise é apresentado o desempenho individual dos laboratórios de prestação de serviços numa série histórica. Ainda neste grupo inserem-se os serviços da Editora. No item 4.7.2 é apresentado o desempenho da Editora quanto aos serviços e vendas, também numa série histórica.

Subgrupo 1.3 Receita da Produção e Vendas

Compreende as receitas advindas da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias, bem como das vendas da Editora em livros e produtos marca UNIJUÍ. No conjunto, estava orçada a receita de R$ 1,4 milhão e executou **R$ 1,7 milhão**, sendo:

a. Receita Agropecuária: estava orçada em R$ 1,3 milhão e executou R$ 1,5 milhão, impulsionada pelo Núcleo do Viveiro e Reflorestamento que comercializou 264 mil mudas do capim kurumi.
b. Receita dos Produtos da Editora: estava orçada em R$ 165 mil e executou R$ 210 mil em razão da edição de livros de pesquisadores da Fapergs e CNPq.

Comparando ao ano de 2022, o subgrupo Receita da Produção e Vendas **cresceu em 8%** seu faturamento.

As análises financeiras mais detalhadas dos resultados da Editora UNIJUÍ e do IRDeR são apresentadas nos itens 4.7.2 e 4.7.3, respectivamente.

GRUPO 2 – DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA

As **Deduções da Receita Operacional Bruta (2)** compreendem os abatimentos concedidos em razão da antecipação do recebimento das mensalidades, descontos por Convênios, Programas *Indique e Ganhe e Diplomados, Desconto Especial Egresso*[23] *na Pós-Graduação Lato Sensu* e de outros descontos especiais.

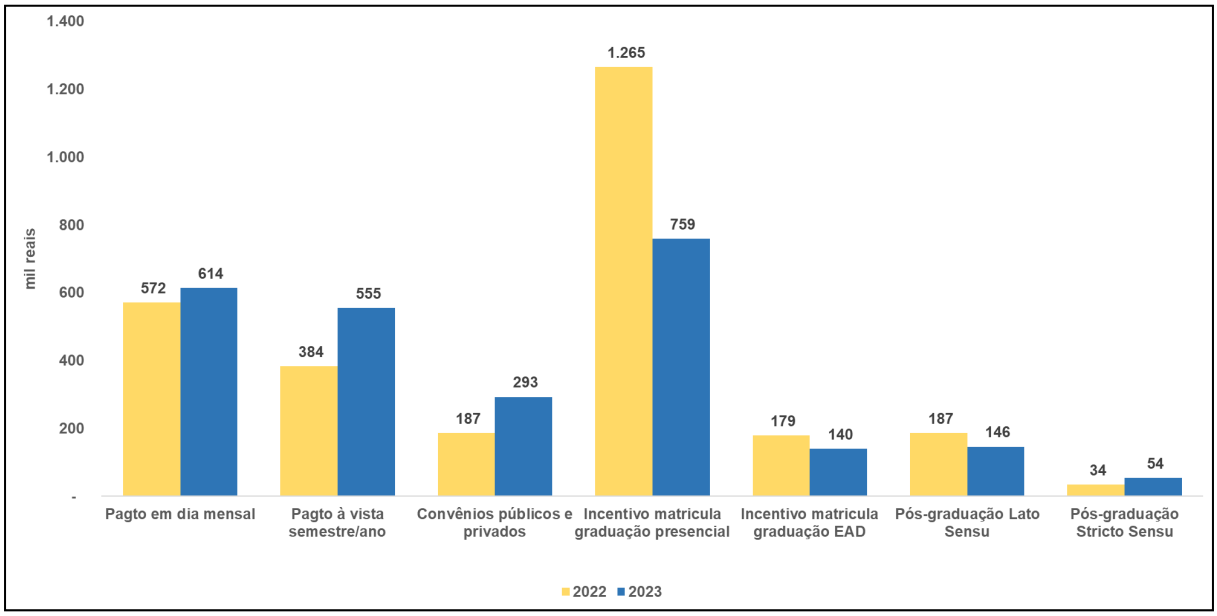
De forma **pontual, em 2023**, neste grupo, foi registrado **R$ 1,5 milhão** referente ao Termo de Ajuste de Conduta – TAC – pelos descontos não concedidos aos estudantes FIES em um determinado período. Até 31.12.2023 foram pagos/compensados R$ 204 mil.

Em 2023, em **Deduções da Receita Operacional Bruta (2),** contabilizaram **R$ 4,1 milhões**, representando 2,9% da ROL, enquanto em 2022 foram concedidos R$ 2,8 milhões, ou seja, 2,3% da ROL. Este crescimento é explicado pelo TAC.

O Gráfico 15 demonstra a composição das deduções (descontado o TAC) nos diferentes programas e os benefícios concedidos aos estudantes nos anos de 2022 e 2023.

[23] Ofício Circular VRA 13/2016.

Gráfico 15 – Composição das Deduções da ROB UNIJUÍ – 2022 e 2023



Quanto ao "incentivo matrícula Graduação EaD", aconteceram campanhas pontuais em 2023, tais como: 100% de bolsa na 1ª mensalidade mais cinco parcelas com 50% de desconto para ingresso no **1º módulo,** 90% de desconto na primeira mensalidade para ingresso no **2º módulo** e 50% de desconto para ingresso no **3º módulo**.

Integram os descontos "Pós-Graduação *Stricto Sensu*" os valores oriundos de trocas de formas de financiamento dos estudantes e dos convênios com Balsas (PGSS Educação nas Ciências) e SESCOOP (PGSS Desenvolvimento Regional).

A coluna "Incentivo matrícula Graduação presencial" refere-se aos descontos concedidos aos estudantes de Graduação[24], e decorreu de: (a) Campanha para recuperação de estudantes por meio de reingresso e transferência externa nos *Campi* Três Passos, Panambi e Santa Rosa; e (b) Desconto Especial de 40% para vestibulandos nos *Campi* Santa Rosa, Panambi e Três Passos. De forma pontual, em 2022 foi concedido desconto especial para os cursos de Agronomia e Medicina Veterinária. Ainda nesta referida coluna, está contabilizado o desconto de 1% por pagamento em dia para estes grupos. Os impactos de tais medidas foram avaliados antes da definição dos descontos para 2024.

Contabilmente, até 2023 estes descontos não eram registrados nos centros de custos dos cursos, pois na FIDENE/UNIJUÍ concentravam-se na Coordenadoria Financeira e Controladoria. A partir de 2024 serão registrados nos cursos/programas pela mudança na sistemática.

GRUPO 3 – RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA – ROL

A ROL é o ponto de partida para análise de representatividade dos demais itens de formação do resultado. A ROL (3) é o saldo da ROB (1) descontadas as Deduções da Receita Operacional Bruta (2). Em 2023 a ROL(3) é de **R$ 140,8 milhões,** enquanto em 2022 foi de R$ 123,9 milhões, indicando um crescimento em 13,6%.

A análise a seguir debruça-se sobre os diversos custos incorridos na realização das atividades institucionais para operacionalizar o ensino, os serviços e a produção do IRDeR e as vendas da Editora.

[24] Resolução do Conselho Diretor nº 22/2021 e Resolução do Conselho Diretor nº 31/2022

GRUPO 4 – CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS – CPS

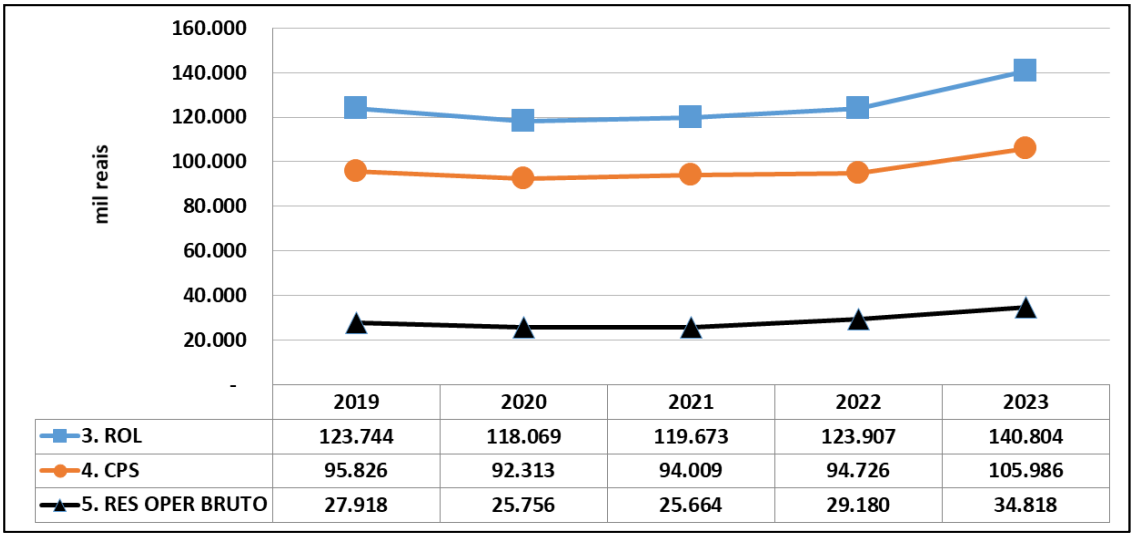
Os Custos dos Produtos e Serviços (CPS) (4) compreendem os gastos com professores, material de consumo, serviços de terceiros, benefícios a pessoal, remuneração de pessoal sem vínculo, custos com vendas e serviços internos, custos com gratuidades, com insumos agropecuários e custo dos produtos da Editora. Cabe citar que neste grupo não estão contabilizados os gastos com a folha de pagamento do pessoal técnico, que, por ser um custo indireto, está contabilizado no Grupo 6 – Despesas Operacionais.

Antes de apresentar a execução deste Grupo 4, cabe lembrar que, por ocasião do Orçamento Anual, a instituição projeta custos na **Conta 4.1.9 Fundo Orçamentário de Custos.** Na Prestação de Contasa execução deste fundo ocorre em Material de Consumo (Conta 4.1.2), Serviços de Terceiros (Conta 4.1.3) e Remuneração de Pessoal sem Vínculo Empregatício (Conta 4.1.6). A razão da existência deste fundo é a maior incerteza de execução dos seus custos e a possibilidade de flexibilização das decisões para operar em um cenário complexo que é a gestão de uma IES. Esta complexidade refere-se aos inúmeros recursos, processos, políticas, legislações e outros elementos que podem exigir recursos orçamentários e que, no momento do planejamento, são incertos.

Assim, em 2023 os **Custos dos Produtos e Serviços (4)** somaram **R$ 105,9 milhões** e absorveram 75,3% da ROL, enquanto em 2022 eram R$ 94,7 milhões e representaram 76,4% da ROL.

Antes de detalhar estes custos, cabe observar a evolução da ROL (3), dos Custos Diretos (4) e do Resultado Operacional Bruto (5), explicitados no Gráfico 16.

Gráfico 16 – Evolução da ROL (3), dos CPS (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ – 2019 a 2023



	2019	2020	2021	2022	2023
3. ROL	123.744	118.069	119.673	123.907	140.804
4. CPS	95.826	92.313	94.009	94.726	105.986
5. RES OPER BRUTO	27.918	25.756	25.664	29.180	34.818

Analisando o Gráfico 16, a ROL (3) teve queda em 2020 e, por sua vez, os CPSs (4) não acompanharam esta redução da receita na mesma proporção, gerando queda nos Resultados Operacionais Brutos (5). Neste período, a instituição criou uma série de medidas (conforme já referido no início deste relatório de prestação de contas e, também, mencionadas no relatório anterior) visando à redução dos custos diretos, que, todavia, não foram suficientes para fazer frente à queda registrada nas Receitas Operacionais Líquidas no mesmo período.

O ano de 2023, comparado a 2022, indica um **crescimento de 13,6%** na Receita Operacional Líquida (3) e de **11,9% nos CPSs (4)**, o que gerou um **crescimento de 19,3% no Resultado Operacional Bruto** (5). Este Resultado Operacional Bruto representou 19,3% da ROL em 2022 e passou para 24,7% em 2023.

A seguir, a análise detalha os custos (4) que ocasionaram o Resultado Operacional Bruto (5).

Subgrupo 4.1 Custos com Ensino e Outros Serviços

Em 2023 estes custos **totalizaram R$ 68,7 milhões** e **consumiram 48,9% da ROL,** enquanto em 2022 somaram R$ 63,6 milhões e representaram 51,4% da ROL. A redução percentual se dá pelo crescimento da receita e não pela redução dos custos.

Neste subgrupo, por ocasião do orçamento, é constituído **o Fundo Orçamentário de Custos**, que inclui: Reserva de Contingência, cursos da Educação a Distância, cursos da Educação Continuada, Eventos, Manutenção de Equipamentos de Laboratórios, Auxílio para Qualificação de Pessoal, Fundo de Apoio à Internacionalização e Fundo de Editoração de Revistas Científicas. A sua **execução** ocorre nos itens de Material de Consumo, Serviços de Terceiros, Benefícios a pessoas e Remuneração de Pessoal sem Vínculo.

Neste subgrupo 4.1 cabe detalhar a execução das seguintes contas:

Conta 4.1.1 Custos com Professores

Os custos totais com a remuneração dos **Professores com Vínculo** incluem: folha normal de pagamentos, rescisões normais e por Plano de Demissão Voluntária (PDV), pagamento das horas adicionais resultantes das janelas deslizantes e pagamento de outras atividades, bem como os encargos e as provisões incidentes sobre estes elementos, e podem ser assim detalhados:

a. **Orçado:** a projeção dos custos totais com a folha de pagamento dos professores com vínculo era de **R$ 45,9 milhões,** assim distribuídos: R$ 42,5 milhões para folha normal, R$ 2,75 milhões em rescisões/PDV e R$ 600 mil em outras (horas extras janela deslizante, horas *in itinere* e excedente de estudantes).

b. **Executado:** os custos com professores contabilizaram **R$ 45,2 milhões**, dentre os quais R$ 41,2 milhões na folha normal de pagamentos, R$ 1,1 milhão em horas extras, avulsas, *in itinere* e complementares e R$ 2,9 milhões em rescisões. Cabe citar que neste montante das rescisões estão inclusos R$ 1,6 milhão referente aos custos rescisórios do Plano de Demissão Voluntária.

c. **Orçado x executado:** no geral, a execução dos custos com professores na folha normal de pagamentos foi de R$ 1,3 milhão a menor do orçado, de R$ 524 mil a maior em horas extras e de R$ 131 mil a maior em rescisões. Com relação à execução **a menor na folha normal** de professores, essa explica-se pela redução da quota de pessoal (rescisões sem reposição em virtude da redução no número de estudantes e de turmas) e a contratação de preceptores para as aulas práticas do curso de Medicina, que executaram o custo em Serviços de Terceiros (Preceptorias Conta 4.1.3) e em Pessoal Técnico (Subgrupo 6.1).

A partir de 2024 os custos das Preceptorias serão concentrados na Conta 4.1.3 pelo estabelecimento de convênios com a Prefeitura de Ijuí e Hospitais.

Cabe registrar, ainda, algumas informações adicionais sobre os custos com professores, principal item dos custos institucionais, que são evidentes em uma instituição de ensino.

a. Planos de Demissão Voluntária

Em 2018 foi aprovado um Plano de Demissão Voluntária – PDV – que objetivava criar condições operacionais favoráveis para a rescisão de contrato de trabalho dos professores que atuam na FIDENE. No PDV 1 – 2018 – foram 54 adesões (todas rescisões efetuadas até dezembro/2023); no PDV 2 – 2020 – foram 25 adesões (todas rescisões efetuadas até dezembro/2023); no PDV 3 – 2021 – das 21 adesões, até dezembro/2023 foram efetuadas 19 rescisões; no PDV 4 – 2023 – das 6 adesões, até dezembro foram efetuadas 5 rescisões. Até o final do ano de 2023 totalizaram 106 adesões ao programa, sendo realizados 103 desligamentos de professores.

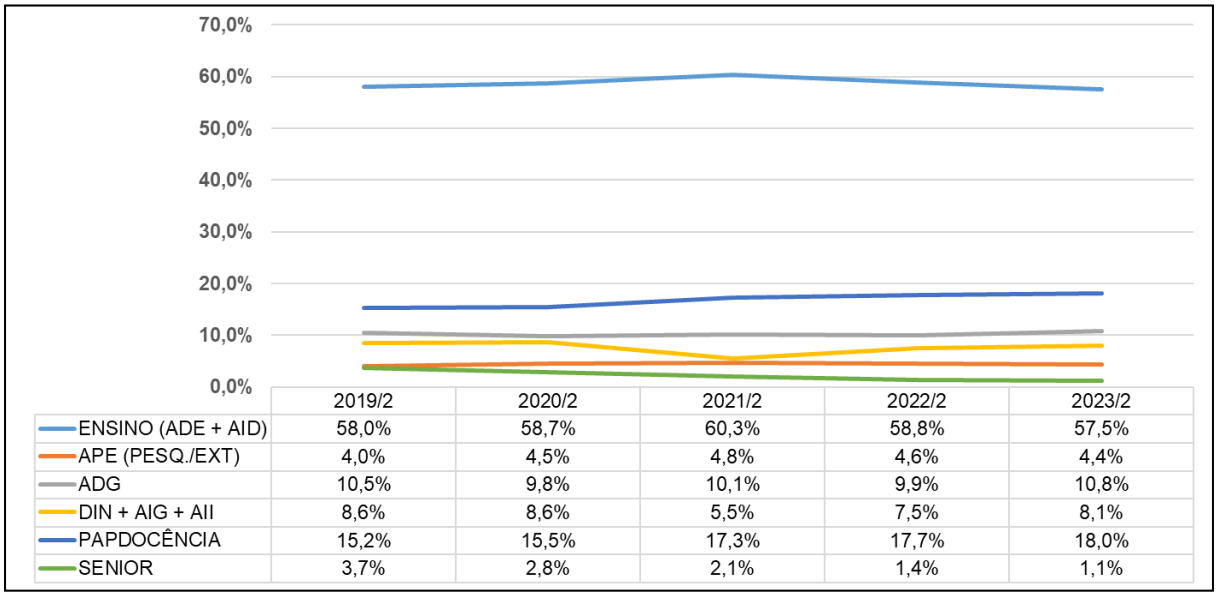
Quanto aos custos com os desligamentos em virtude dos PDVs, foram executados R$ 1,8 milhão em 2023. Assim, no conjunto dos 103 **desligamentos** por **PDVs o valor ultrapassa os R$ 18 milhões** em custos rescisórios no período de 2018 a 2023. Estas informações referem-se ao conjunto da FIDENE.

b. Atribuição da Atividade aos Professores

Na UNIJUÍ a atribuição das atividades aos professores é regulamentada por resolução[25] e planejada e controlada via Planejamento da Atividade Docente (PAD). Em termos gerais, verifica-se o estabelecimento de um equilíbrio da alocação dos tempos nas atividades essenciais dos professores em bases (ou percentuais) como as demonstradas no Gráfico 17. Especialmente as Atividades de Ensino em 2021/2 representavam 60,3% do total da carga horária contratada, e em 2023/2 **reduziram para 57,5%.**

É necessário considerar, também, que a **maior parte** das horas de **pesquisa** é integralizada no **Programa Papdocência** (professores vinculados aos PPGSSs), enquanto as **demais horas** atribuídas aos professores nesta atividade e em atividades de extensão são decorrentes da execução de **editais** de pesquisa e de extensão. Ainda, a redução percentual dos Seniores deve-se aos 48 PDVs deste quadro funcional.

Gráfico 17 – Evolução da Alocação dos Tempos aos Professores por Tipo de Atividade



	2019/2	2020/2	2021/2	2022/2	2023/2
ENSINO (ADE + AID)	58,0%	58,7%	60,3%	58,8%	57,5%
APE (PESQ./EXT)	4,0%	4,5%	4,8%	4,6%	4,4%
ADG	10,5%	9,8%	10,1%	9,9%	10,8%
DIN + AIG + AII	8,6%	8,6%	5,5%	7,5%	8,1%
PAPDOCÊNCIA	15,2%	15,5%	17,3%	17,7%	18,0%
SENIOR	3,7%	2,8%	2,1%	1,4%	1,1%

Consta no PDI: "*Limite de 10% da carga horária total contratada dos professores (TI e TP) em atividades de gestão*[26] *nos próximos cinco anos.*" Neste indicador são apuradas apenas as ADGs[27] (desconsiderando AII, AIG, DIN) e no 2º semestre de 2023 este indicador era de **10,8%** em atividades de gestão, ficando acima da meta estabelecida.

[25] Resolução CONSU nº 06/2020 – Regulamenta a Jornada de Trabalho dos Professores do Plano de Carreira da UNIJUÍ. Atividades de gestão: ADG – Atividade de Gestão; AIG (Atividade Inerentes ao Desenvolvimento do Curso de Graduação); DIN (Atividade de Desenvolvimento Institucional); ADE (Atividade de Ensino); AID (Atividade Inerente à Docência); APE (Atividade de Pesquisa e Extensão).

[26] Conforme Resolução CONSU 6/2020. Atividades de gestão: ADG – Atividade de Gestão; AIG (Atividade Inerentes ao Desenvolvimento do Curso de Graduação); DIN (Atividade de Desenvolvimento Institucional); ADE (Atividade de Ensino); AID (Atividade Inerente à Docência); APE (Atividade de Pesquisa e Extensão).

[27] Conforme Instrução Normativa V.R.A. Nº 01/2022 e 02/2022.

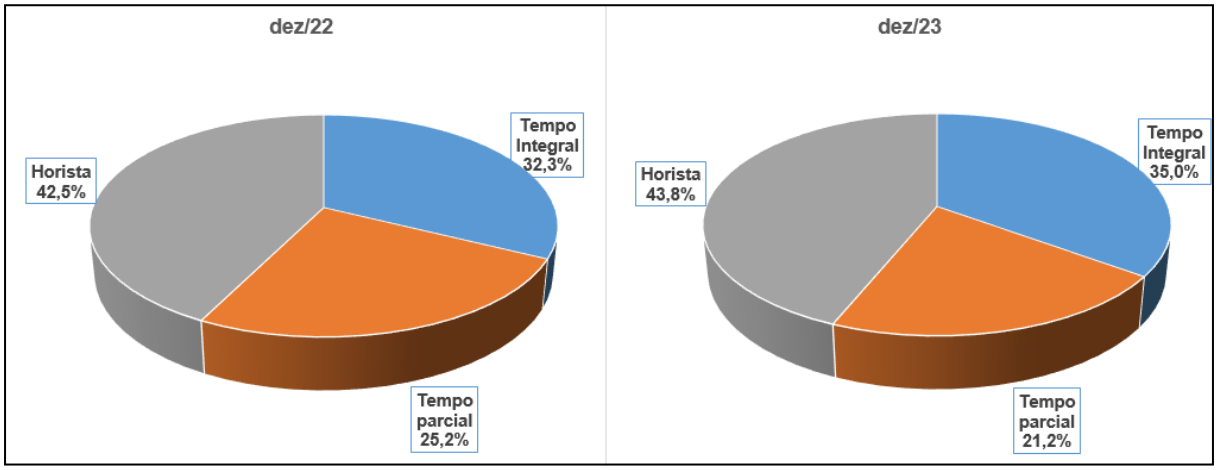
c. Indicadores do Quadro de Professores

A manutenção do *status* de Universidade exige "*um terço do corpo docente em regime de tempo integral*". Este indicador[28] **foi atendido pela UNIJUÍ**. Para a apuração desta informação foram contemplados 296 professores com atividades, de um total de 344 professores contratados.

Comparando os regimes de trabalho em 2023, observa-se um aumento no quadro de professores horistas, o que se deve às contratações para o curso de Medicina e duplicação de turmas nos cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Software, bem como a contratação de professores emergenciais para última oferta de disciplinas dos currículos em extinção, a fim de reduzir a geração de horas extras.

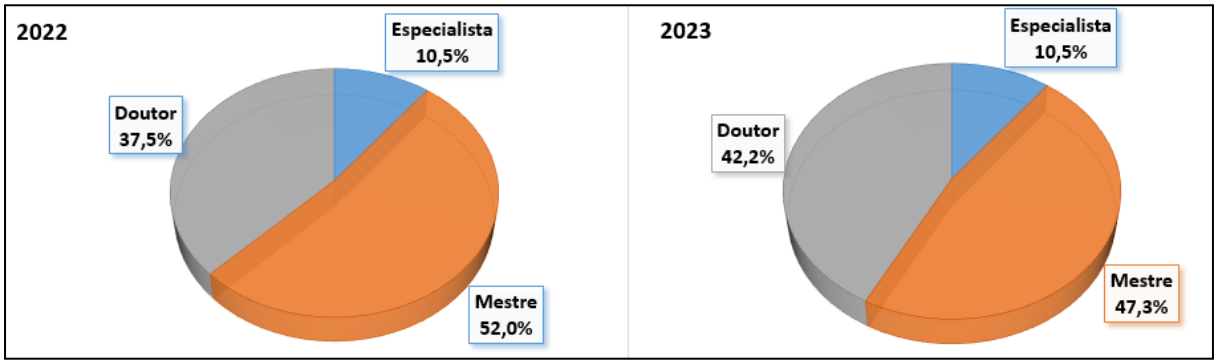
O Gráfico 18 apresenta a composição percentual da carga horária contratada, em 2022 e 2023, dos professores tempo integral, tempo parcial e horistas. Os professores (9) do quadro sênior 20 horas estão inclusos no percentual dos professores em tempo parcial.

Gráfico 18 – Composição do Quadro de Professores por Tipo de Vínculo – 2022 e 2023



No que diz respeito à titulação dos professores, a referida legislação também preconiza a necessidade de ter "*um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de Mestrado ou Doutorado*". Este indicador foi igualmente atendido, ficando em 89,5% em 2023. O Gráfico 19 apresenta a composição da titulação do quadro de professores em 2022 e 2023.

Gráfico 19 – Composição Quadro de Professores da UNIJUÍ por Titulação – 2022 e 2023



[28] Lei de Diretrizes e Base 9.394/96 (artigo 52) e Decreto nº 9.235/17 (artigo 17).

Conta 4.1.2 Material de Consumo

O Material de Consumo inclui materiais de aula, de expediente, de laboratórios, materiais de limpeza e de manutenção. Estes gastos ficaram **dentro dos limites orçados para 2023**. Executaram R$ **3,8** milhões, o que representa 2,7% da ROL, mesmo indicador de 2022.

Conta 4.1.3 Serviços de Terceiros

O gasto com Serviços de Terceiros abrange as despesas com telefone, correios, água, energia, viagens, estadias, alimentação, divulgação e publicidade, locações, assessorias e consultorias, transportes, serviços de limpeza, manutenção e reparos, seguros, mensalidades a entidades, impostos, taxas, multas, acordos e ações judiciais.

Estes gastos ficaram **dentro dos limites orçados para 2023**. Executaram R$ **12,1** milhões, o que representa 8,6% da ROL, enquanto em 2022 era de 7,3% da ROL. Esta **ampliação, em relação a 2022,** deve-se à ampliação de gastos na rubrica Limpeza, Manutenção e Reparos (R$ 450 mil), Locações (R$ 251 mil, bibliotecas virtuais, licença software e UNILAB), Assessorias e Consultorias (R$ 770 mil para desenvolvimento de sistema, SebraeTec, Lei Geral de Proteção de Dados e exames externos UNILAB), Transportes (R$ 222 mil), Impostos, Taxas e Multas (R$ 1,1 milhão em taxas dos estágios em hospitais) e Preceptorias (R$ 328 mil). Estas ampliações estavam previstas no orçamento, exceto Locações UNILAB.

Conta 4.1.4 Repasses a IESs, Hospitais e Prefeituras

Estes gastos referem-se aos custos diretos de convênios e contrapartidas contratualizados com instituições desta natureza, e em 2023 executaram **R$ 1,6 milhão,** sendo:

a. **R$ 505 mil** em repasse ao **Hospital de Clínicas de Ijuí-HCI** para adequação da infraestrutura do espaço UNIJUÍ neste hospital. Ainda, em virtude do convênio do HCI/UNIJUÍ foi efetuado o repasse do valor equivalente a quatro bolsas de Residência Médica em quatro especialidades (uma bolsa em cada especialidade pelo Edital).
b. **R$ 552 mil** em equipamentos para a contrapartida do Curso de Medicina para a **Prefeitura de Ijuí**.
c. **R$ 589 mil** em Repasses às **IESs UNICRUZ E URI ERECHIM** para a prestação de contas do Mestrado Associado Atenção Integral à Saúde.

Conta 4.1.5 Benefícios a Pessoal

Os gastos com Benefícios a Pessoal compreendem as bolsas de estudos concedidas aos professores e técnicos e seus dependentes, auxílio para qualificação, seguros de pessoas, vale-transporte, auxílio-creche, auxílio-lazer e saúde do trabalhador.

São itens não diretamente gerenciáveis e executaram **R$ 4,6 milhões,** consumindo 3,3% da ROL, semelhante ao executado em 2022.

Conta 4.1.6 Remuneração de Pessoal sem Vínculo Empregatício

Este custo refere-se à remuneração de estagiários e profissionais sem vínculo, principalmente professores externos que atuam nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu.* Este custo somou **R$ 686 mil** em 2023.

Conta 4.1.7 Custos com Serviços

Compõe-se de custos com serviços internos e se referem aos custos de transportes e da central de cópias. Executou **R$ 1,1 milhão** em 2023, enquanto em 2022 somou R$ 916 mil. Esta ampliação deve-se ao aumento nos gastos com Transporte.

Quanto aos custos com transportes, em 2022 houve uma alteração na política de transporte, que optou por terceirizar este serviço. Em 2024 serão analisados os impactos e resultados desta política.

Conta 4.1.8 Transferências Internas

Esta rubrica é necessária para que os valores registrados nos centros de custos (transportes e central de cópias) sejam transferidos às unidades que demandam os serviços. As transferências internas reduzem o valor dos centros de custos criados para otimizar o uso dos serviços internos, e executou **R$ 556 mil.**

Subgrupo 4.2 Custos com Gratuidade

Este subgrupo inclui as Gratuidades concedidas aos estudantes da Graduação e Pós-Graduação. Na análise das Gratuidades não estão incluídas as Bolsas Dependente e Funcionário que se constituem em Benefícios a Pessoas e fazem parte do grupo CPS (4), tampouco as Deduções da Receita Operacional Bruta (2).

Os **Custos com Gratuidade (4.2)** contabilizaram **R$ 36,1 milhões**, e a representatividade da gratuidade em cada receita de ensino é analisada a seguir.

Conta 4.2.1 Gratuidade a Estudantes da Graduação

Abrange as bolsas concedidas aos estudantes da UNIJUÍ por meio do ProUni, bolsa linear UNIJUÍ, estrangeiro e bolsas extracurriculares de incentivo à cultura e ao esporte, de iniciação científica, pesquisa, extensão e tecnológica. Estas **gratuidades somaram R$ 31,9 milhões** e representam 26,4% da receita bruta do ensino da Graduação, que, em 2022, era de 25,2%.

Em 2023 as **bolsas lineares** somaram **R$ 18,1 milhões**, e, comparadas a 2022, o aumento foi de 21%, impulsionado pelas matrículas nos cursos da Graduação Mais, em que estas bolsas são superiores aos currículos anteriores e pelo reajuste nas mensalidades.

Nesta mesma linha de explicações, a concessão de **bolsas ProUni contabilizou R$ 13,1 milhões em 2023**. A evolução da oferta automática do sistema ProUni, do preenchimento de novas bolsas e do número total de beneficiados pode ser visualizada no Quadro 6.

Quadro 6 – Evolução da oferta, preenchimento das bolsas e beneficiados ProUni

Ano	BOLSA PROUNI 100%		TOTAL BENEFICIADOS PROUNI
	Ofertada	Preenchida	
2019	93	91	973
2020	75	69	741
2021	93	74	609
2022	157	118	529
2023	175	132	512

Cabe destacar que a “sobra” de bolsas ProUni acontece nos cursos da modalidade a distância, pois o sistema governamental gera as bolsas, contudo tais cursos não têm procura pelos estudantes. Ainda no que se refere ao ProUni, o conjunto de beneficiários 2023 era de 512 estudantes de um total de 3.824 estudantes de Graduação matriculados em dezembro de 2023 (presencial e EaD).

Conta 4.2.2 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – PGSS

Em 2023 esta gratuidade somou R$ 3,7 milhões e representou **28%** da receita bruta gerada nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. No ano de 2022 somou R$ 3,1 milhões, sendo 25,8% da receita.

O orçamento de 2023 previa 24,5% em gratuidades, porém a direção superior entendeu ser necessário ampliar a gratuidade para efetivar um maior número de matrículas e ampliar a receita, o que, de fato, acabou acontecendo em nível de Mestrado, conforme já evidenciado anteriormente. Também foram concedidas gratuidades para a efetivação de turmas de Pós-Graduação em Minter e Dinter por meio de convênios.

A contrapartida do curso de Medicina[29] para o município de Ijuí executou 2 bolsas neste nível de ensino, e o custo é executado no curso de Medicina desde 2019.

Quanto à gratuidade, 64% dos estudantes receberam benefício financeiro em 2023. Como descrito na **Conta 1.1.2 Receita dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – *PGSS,*** a receita global dos PPGSSs aumentou em 9%, enquanto a gratuidade aumentou 21,3%.

Conta 4.2.3 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Lato Sensu* – PGLS

Esta gratuidade somou R$ 475 mil e representou 19,2% da receita bruta gerada nos cursos, que foi de R$ 2,4 milhões. O Orçamento Anual de 2023 já previa 17,8% nesta gratuidade, já considerando a contrapartida do curso de Medicina para o município de Ijuí.

Durante o ano executou 9 bolsas em cursos de PGLS e 3 bolsas de Residência Médica, as quais são contabilizadas como despesa no curso de Medicina, como já orçado anteriormente.

No geral, a gratuidade, neste nível de ensino, refere-se ao Programa de Aprimoramento Integrado em Medicina Veterinária[30], Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família[31], Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade[32], ao convênio de Cooperação HCI[33], à contrapartida do curso de Medicina ao município de Ijuí e a gratuidade destaque acadêmico (remanescente). Cabe relatar que, desde 2019, estão vedadas novas concessões de gratuidade destaque acadêmico[34].

Subgrupo 4.3 Custos da Produção e Vendas

Os custos da Produção e Vendas englobam:

a. **Custos da Produção Agropecuária:** são os gastos com as compras de insumos e produtos para as atividades do IRDeR. Em 2023 somaram R$ 945 mil na proporção de **61%** das Receitas Agropecuárias, ficando próximo do orçado, que era 62%. A estes custos somam-se as Despesas com Pessoal Técnico (6.1).

b. **Custo dos Produtos da Editora:** estes custos dos produtos vendidos (livros da Editora e produtos da marca UNIJUÍ) foram de R$ 209 mil e estavam orçados em **R$ 174 mil.** O custo é maior em decorrência do aumento da venda de livros.

c. **Transferências Editora:** contabiliza o custo da produção transferido para estoques de livros ou para as unidades solicitantes de revistas, e executou R$ 147 mil, posto que estavam orçados **R$ 180 mil**.

Os resultados da Editora e do IRDeR estão nos itens 4.7.2 e 4.7.3, respectivamente.

[29] Edital SERES/MEC nº 01/2017.

[30] Parecer do CONSU nº 64 /2022.

[31] Parecer do CONSU nº 68 /2022.

[32] Despacho da Presidência do CONSU nº 44/2022.

[33] Termo Aditivo nº 7/2022 ao Convênio de Cooperação HCI/FIDENE.

[34] Conforme Ofício Circular no. 01/2019 – VRA/VRG.

Uma vez analisados os custos incorridos em virtude das principais atividades institucionais, chega-se à análise do Resultado Operacional Bruto (5), conforme segue, para possibilitar, na sequência, a análise das Despesas Operacionais (6).

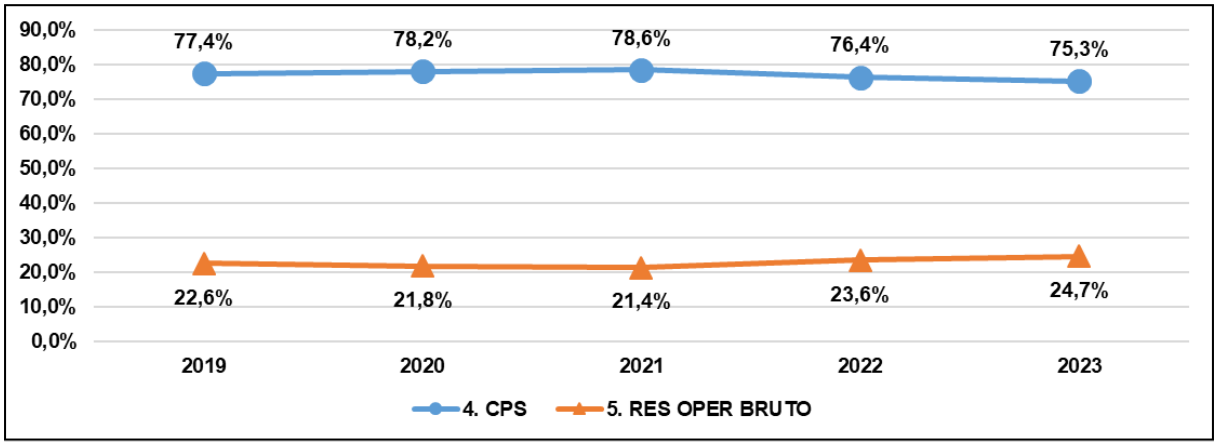
GRUPO 5 – RESULTADO OPERACIONAL BRUTO

O Resultado Operacional Bruto (5) representa a **margem de contribuição direta** e é obtido a partir da Receita Operacional Líquida (3) descontados os Custo do Produtos e Serviços (4). Em 2023 é de **R$ 34,8 milhões,** ou seja, 24,7% da ROL.

Para analisar este resultado é preciso comparar 2023 em relação a 2022 (AH), em que se observa um **aumento** de 13,6% na ROL (3) e de 11,9% nos CPSs (4), indicando um crescimento maior nas receitas do que uma redução nos custos.

O Gráfico 20, que considera a ROL(3) como base 100%, mostra que, em termos percentuais, em 2022 e 2023 houve um aumento no Resultado Operacional Bruto (5).

Gráfico 20 – Análise Vertical do CPS (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da UNIJUÍ em Relação à ROL (3) – 2019 a 2023



A partir do Resultado Operacional Bruto são descontadas as Despesas Operacionais necessárias para as atividades-meio, de infraestrutura, financeiras, dentre outras.

GRUPO 6 – DESPESAS OPERACIONAIS

As Despesas Operacionais compreendem as despesas com Pessoal Técnico, Ações Trabalhistas, Depreciação, Perdas Patrimoniais e Provisão para Perdas e Despesas Diversas.

Em 2023 estas despesas somaram **R$ 31,2 milhões**, o que representa 22,2% da ROL, enquanto em 2022 representaram 25% da ROL. Esta redução deve-se ao fato de que em 2022 foram registrados **R$ 4,38 milhões** pela baixa no Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo. Já em 2023 a baixa do FGEDUC foi de **R$ 1,5 milhão**.

A evolução deste grupo é explicitada nos subgrupos a seguir.

Subgrupo 6.1 Despesas com Pessoal Técnico

As Despesas com Pessoal Técnicos podem ser assim detalhadas:

a. **Orçada**: a projeção dos custos totais com a folha de pagamento dos professores com vínculo era de **R$ 24,5 milhões,** assim distribuídos: R$ 24 milhões para folha normal e R$ 500 mil em rescisões.

b. **Executada:** em 2023 contabilizou **R$ 25 milhões**, dos quais R$ 24 milhões na folha normal de pagamentos, R$ 695 mil no pagamento de rescisões e o saldo em horas extras e atividades complementares.

c. **Orçada x executada:** na folha global de pagamento do pessoal técnico a execução de 2023 foi R$ 500 mil **a maior do orçado** pelas rescisões e horas extras.

Subgrupo 6.2 Despesas com Ações Trabalhistas

Nesta despesa foram contabilizados **R$ 100 mil** a partir da provisão de gastos com processos classificados como perda provável ou com possibilidade de acordo. Em 2022 somaram R$ 271 mil.

Subgrupo 6.3 Despesas com Depreciações

Os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis e imóveis somaram R$ 3,4 milhões, o que representou 2,4% da ROL.

Subgrupo 6.4 Perdas Patrimoniais e Provisão para Perdas

Estes registros estão em conformidade com as Normas Contábeis e com as recomendações da Auditoria Externa. Em 2023 executaram R$ 2,5 milhões, enquanto em 2022 o montante foi de R$ 5,6 milhões. Sendo:

a. **Perdas Patrimoniais** – referem-se a baixas de clientes, material de consumo, disponibilidades, investimentos e outras, e executaram **R$ 1,6 milhão**. Nestas perdas, a principal baixa ocorreu no Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo[35] – FGEDUC – de R$ 1,5 milhão referente ao valor prescrito do ano de 2018. A prescrição dos anos de 2015, 2016 e 2017 ocorreu no exercício **2022 no montante de R$ 4,38 milhões,** e estão em acordo com as recomendações da Auditoria Externa.

b. **Provisões para Perda** – foram provisionados **R$ 969 mil** para perdas e englobam R$ 657 mil em provisões para clientes inadimplentes e R$ 312 mil em ações cíveis (em que a Fidene é autora), e estão em conformidade com as Normas Contábeis e com as recomendações da Auditoria Externa.

Subgrupo 6.5 Despesas Diversas

Engloba, principalmente, o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE – bem como premiações e despesas operacionais não inseridas nas outras contas do grupo Despesas Operacionais. Em 2023 estavam orçados R$ 232 mil e foram executados **R$ 152 mil.**

Adicional ao FAAE Despesa foram orçados R$ 27,9 mil para investimentos indicados pelo DCE, contudo foram investidos R$ 33,9 mil por utilizar parte do saldo de 2022[36].

GRUPO 7 – RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO

Este resultado é o observado antes de analisar a projeção dos resultados de projetos externos e resultado financeiro.

É obtido a partir do Resultado Operacional Bruto (5) descontadas as Despesas Operacionais (6) e demonstra um **superávit de R$ 3,5 milhões** em 2023.

[35] FGEDUC, criado pela Lei nº 12.087/09, que é um fundo garantidor de crédito de natureza privada, que opera no âmbito do FIES com a finalidade de garantir diretamente o risco em operações de crédito educativo.

[36] Autorizados conforme o Parágrafo 7º do Artigo 26 da Resolução Conselho Diretor 32/2022 .

GRUPO 8 – OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS

Este grupo contabiliza a diferença entre as receitas e despesas geradas para além do ensino, serviços, produção e vendas, bem como os custos e despesas destas outras atividades.

O saldo é superavitário em **R$ 3,5 milhões**, sendo menor do que o registrado em 2022, quando executou R$ 4,6 milhões. A seguir é detalhado este resultado.

Subgrupo 8.1 Outras Receitas Operacionais

Em 2023 a instituição executou **R$ 10,1 milhões**, enquanto em 2022 eram **R$ 11,2 milhões**, e compreende:

Conta 8.1.1 Receitas Imobiliárias

Refere-se à locação dos espaços institucionais e executou R$ 325 mil em 2023, tendo uma maior procura pelos espaços em relação a 2022, quando somou R$ 203 mil.

Conta 8.1.2 Diversas Receitas

Em 2023 executou **R$ 700 mil**, sendo: R$ 313 mil pela reversão de mensalidades dos estudantes (baixadas na despesa e que foram quitadas em 2023); R$ 46 mil baixa de contas a pagar; R$ 303 mil de taxas de serviços; R$ 4 mil de indenizações de seguro; R$ 14 mil da casa do estudante; e R$ 16 mil de multa pelo atraso de livros.

Conta 8.1.3 Recursos Externos para Custeio

Diz respeito à receita proveniente de projetos com recursos externos e que o uso é **exclusivo** para os custos com pessoal, material de consumo, serviços de terceiros e bolsistas. Em 2023 somou **R$ 8 milhões,** enquanto em 2022 eram R$ 7 milhões.

Conta 8.1.4 Recursos Externos para Investimentos

Referem-se à receita oriunda de projetos com recursos externos **exclusivos** para aplicação em bens provenientes de convênios firmados nas esferas federal, estadual e municipal, e também com instituições privadas. Em 2023 somou **R$ 1 milhão,** enquanto em 2022 eram R$ 3 milhões.

Subgrupo 8.2 Outras Despesas Operacionais

Em 2023 executou **R$ 6,5 milhões,** enquanto em 2022 eram **R$ 6,6 milhões**, e compreende as contas:

Conta 8.2.1 Execução dos Custos dos Projetos com Recurso Externos e Contribuições

Totalizou **R$ 5,4 milhões** e refere-se aos custos de execução de convênios/contratos de projetos com recurso externo, por exemplo: Centro de Reabilitação Física – CER III –, Centro de Inovação e Criatividade para uma Cidade Inteligente, CEEE/Equatorial, Cisbra, Ceriluz, Dubai, Fundimisa, Ijuí ECO, Melhoramento Genético, Gebana, Fockink, Agricon, Hidroenergia, Rede de Sensores Inteligentes, Educação Ambiental DEMASI, Biotrop, Smart LiveLab, Produção de Biogás, Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão, Agregação de Valor a Jornada do Empreendedor, Empreenda+, GDM, Espécies Alternativas, RAIX, Zona Criativa; Projeto de Extensão Grupo Helios; Projeto Cultural Coral; Projetos de Ações Comunitárias Programe Seu Futuro.

O Quadro 7 discrimina os projetos com recursos externos, em vigor no ano de 2023, com o respectivo ano inicial, receita faturada, despesa executada, investimentos e resultados realizados até 31/12/2023, bem como a receita antecipada.

Quadro 7 – Desempenho dos Projetos com Recursos Externos até 31/12/2023

PROJETO ATIVIDADE	ANO INÍCIO	ANO FINAL	VALOR DO CONVÊNIO	RECEITA EXTERNA	RECEITA PRÓPRIA	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2023	INVESTIMENTOS ATÉ 31/12/2023	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS	RECEITA ANTECIPADA ATÉ 31/12/2023
Projeto Pró-Volei	2009			2.794.734,60		2.774.579,66	6.039,91	14.115,03	-	14.115,03	39.364,92
Centro de Reabilitação Física - CER III	2011			22.887.835,72	628.491,38	17.040.863,28	768.950,98	5.706.512,84	1.937.918,95	3.768.593,89	-
Convênio Educação Ambiental - DEMASI	2020	2023		232.513,27		193.507,07	1.709,60	37.296,60	0	37.296,60	-
Pesquisa Dubai - Desenvolvimento e adequação de Tecnologias Mais Sustentabilidade	2019			307.449,54		267.826,92	0	39.622,62	2.908,88	36.713,74	146.558,12
Pesquisa Programa Melhoramento Genético Forrageiro	2020			306.168,24		286.716,26	81	19.370,98	18.236,40	1.134,58	101.407,46
Pesquisa CISBRA - Desenvolvimento Boas Práticas para Cultura de Linhaça	2020			161.161,43		87.277,15	0	73.884,28	38.759,00	35.125,28	18.838,57
Pesquisa Gebana: Avanço Desenv Práticas mais Sust e Melhor Genético	2020			40.887,70		39.807,65	1.091,20	-11,15	0	-11,15	26.520,74
Pesquisa CISBRA - Melhoramento Genético da Linhaça	2020	2023		82.546,06		12.128,18	0	70.417,88	0	70.417,88	-
Pesquisa Ampliação e Qualificação do Centro de Inovação e Criatividade	2021			1.719.348,16		170.915,21	52.734,13	1.495.698,82	1.548.432,95	-52.734,13	520.486,78
Inserção no Mercado do Sistema de Monitoramento e Supervisão	2021			2.414.384,22		1.746.737,83	96.279,35	571.367,04	471.140,73	100.226,31	431.778,01
Sistema de Descoberta de Conhecimento	2021			3.981.567,90		2.906.694,22	139.027,99	935.845,69	939.924,40	-4.078,71	334.122,10
Pesquisa FUNDIMISA - Utilização de Resíduos da Ind. Fundição	2021			16.038,69		12.997,79		3.040,90		3.040,90	16.595,31
Pesquisa Ijuí ECO Reserva Empreendimentos Ltda	2021			19.850,70		11.942,70		7.908,00	7.486,88	421,12	3.309,30
Smart LiveLab - Espaço Colaborativo Inovação	2021			899.354,66		295.704,76	129.972,68	473.677,22	602.734,05	-129.056,83	292.189,35
Agregação de Valor a Jornada do Empreendedor por meio	2021	2023		100.917,50	229,26	100.847,55	20.168,59	-19.869,38		-19.869,38	0
Trilhas do Campus - Trilha da Vó Preta	2021			10.023,01		10.032,53	470	-479,52		-479,52	5.178,50
Projeto Empreenda +	2022	2023		365.665,81		365.665,81		-		-	-
Rede de Sensores Inteligentes para o Monitoramento de Sistemas de Irrigação por Pivô Central	2022			70.578,37		54.891,37	27.889,41	-12.202,41	15.587,00	-27.789,41	41.024,91
Produção de Biogás e Utilização Geração Distribuída Conceito Smart Grids	2022			123.907,66		71.682,88	30.734,04	21.490,74	52.224,78	-30.734,04	61.860,01
Pesquisa DUBAI - Bioativos da Erva-Mate	2022			96.107,49		83.578,02		12.529,47	1.650,03	10.879,44	3.900,51

PROJETO ATIVIDADE	ANO INÍCIO	ANO FINAL	VALOR DO CONVÊNIO	RECEITA EXTERNA	RECEITA PRÓPRIA	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2023	INVESTIMENTOS ATÉ 31/12/2023	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS	RECEITA ANTECIPADA ATÉ 31/12/2023
Projeto Corede Sema II	2022			0		0	1.369,40	-1.369,40		-1.369,40	-
Projeto Ampliação e Qualificação da Central Analítica - Corede Sema I	2022			0		0	1.279,40	-1.279,40		-1.279,40	-
Projeto Feca Sta Rosa - Extensão Universitária em Ações Socioeducativas	2022			0		0	1.033,50	-1.033,50		-1.033,50	-
Pesquisa Total Biotecnologia Indústria e Comércio S.A. - BIOTROP	2022			132.207,41		122.877,41		9.330,00	870	8.460,00	6.894,91
Pesquisa Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão no Tratamento de Saúde Humano, Aminal e Vegetal	2022			68.327,78		66.625,88		1.701,90	2.452,00	-750,1	26.974,22
Pesquisa Fockink - previsão cenários p/ manejo irrigação dados meteorológicos	2022			32.476,70		31.164,30		1.312,40		1.312,40	2.023,30
Pesquisa Agricon - Melhoramento Genético e Posicionamento de Cultivares da Soja	2022			20.584,39		20.584,39		-		-	10.015,61
Projeto Zona Criativa - SEDAC/UNIJUÍ	2022			193.498,09		193.498,09		-		-	20.000,00
Pesquisa Hidroenergia - Pequenas Centrais Hidrelétricas 4.0	2022			165.939,66		164.389,66		1.550,00		1.550,00	32.660,34
Projeto Plataforma Digital	2023			71.357,00		7.700,00	9.350,55	54.306,45	63.657,00	-9.350,55	199.652,36
Pesquisa Ceriluz Projeto Nascentes	2023			43.527,34		43.527,34	0	-	0	-	45.633,62
Pesquisa RAÍX Boas Práticas Cultivo de Espécies	2023			21.850,96		21.850,96		-		-	8.389,04
Pesquisa Espécies Alternativas: Melhoramento Genético Alpiste	2023			14.207,21		14.207,21		-		-	16.592,79
Pesquisa GDM - Conhecimento Técnico s/ Camelina Sativa	2023			65.835,26		60.578,26		5.257,00	5.257,00	0	50.152,24
Pesquisa GDM - Conhecimento Técnico s/ Camelina Sativa Smart	2023			5.846,05		5.846,05		-		-	5.403,95
Projeto PARFOR - Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica	2023			0		0		-		-	33.036,58

Ao analisar o Quadro 7 cabe mencionar que alguns projetos vigentes apresentam saldo negativo porque ainda estão em andamento e têm fluxo de receitas e despesas. Alguns projetos, encerrados em 2023, geraram um resultado negativo por vezes decorrente da **despesa da contrapartida ou do não ingresso da receita até 31/12/2023**.

Estes valores das contrapartidas estavam previstos e autorizados nos projetos que são de interesse institucional.

Conta 8.2.2 Transferências de Bolsas e Auxílios para Estudantes

Em 2023 estas transferências somaram **R$ 1 milhão** e referem-se às despesas de custeio de bolsistas de convênios e de projetos com recursos externos, dentre os quais estão: CEEE/Equatorial, Cisbra, Ceriluz, Dubai, Melhoramento Genético, Gebana, Fockink, Agricon, Hidroenergia, Biotrop, Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão, Empreenda+, Plataforma Digital, RAÍX, GDM, Espécies Alternativas; Projeto de Extensão Grupo Helios; Projeto de Ações Comunitárias Programe Seu Futuro. Em 2022 estes auxílios somaram R$ 821 mil.

GRUPO 9 – RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO

A partir do Resultado Operacional Líquido (7) são adicionadas as Outras Receitas Operacionais e descontadas as Outras Despesas Operacionais (8), obtendo-se o Resultado Operacional antes do Resultado Financeiro. Este resultado ficou em **R$ 7,1 milhões** e representa 5,1% da ROL em 2023, enquanto em 2022 representou 2,2% da ROL.

GRUPO 10 – RESULTADO FINANCEIRO

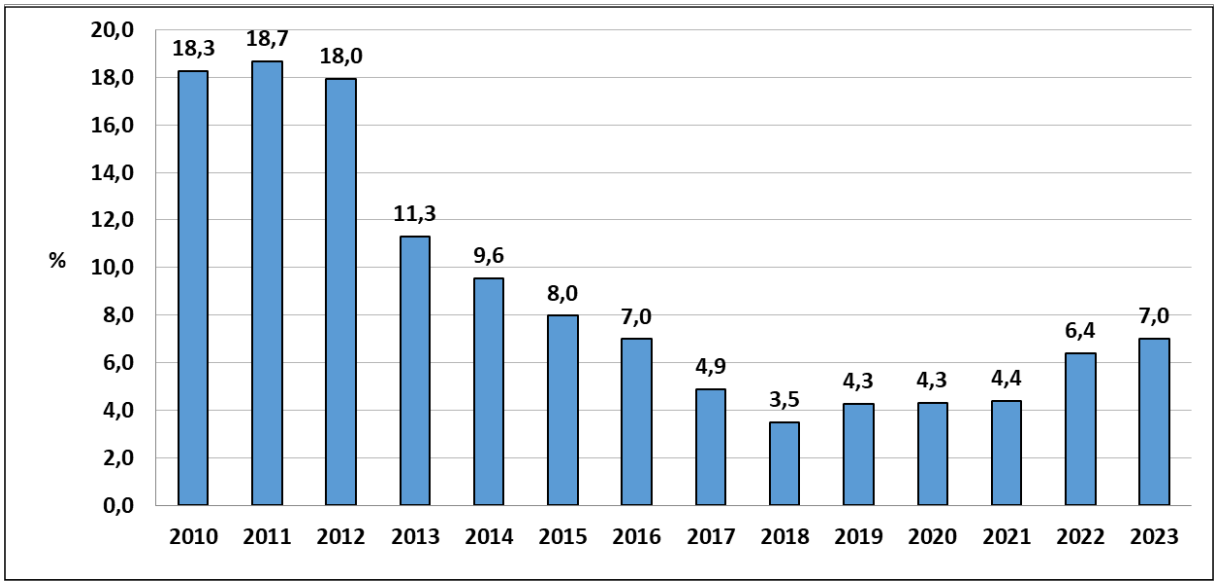
Contabiliza a diferença entre as receitas e despesas financeiras, e apurou déficit de **R$ 5 milhões**, o que representa 3,6% da ROL.

Subgrupo 10.1 Despesas Financeiras

As despesas financeiras orçadas consideraram um cenário de cumprimento de obrigações com o sistema financeiro, com os impostos mensais e parcelados, com o sistema FIES e com fornecedores e prestadores de serviços. Em 2023 executaram **R$ 10,2 milhões**, representando 7,3% da ROL.

Em termos globais, esta despesa é consolidada e analisada no âmbito da FIDENE. Assim, o Gráfico 21 apresenta a evolução percentual da Despesa Financeira em relação à ROL da FIDENE, evidenciando declínio desde 2012, um novo patamar a partir de 2019 e aumento em 2022 e 2023.

Gráfico 21 – Evolução da Despesa Financeira Anual em Relação à ROL (3)



As Despesas Financeiras consumiram mais da ROL a partir de 2019, principalmente em razão: (a) da captação de recursos para rescisões e PDV em 2018; (b) da construção do prédio do Complexo II da Saúde, reforma dos Complexos I e III Saúde e estruturas de acessibilidades, e mais empréstimos para PDV em 2019; (c) das rescisões e PDV em 2020 e 2021; (d) do capital de giro, investimentos, rescisões e PDV em 2022.

Em 2023 as despesas financeiras também se referem ao custo do capital de giro para pagamento das operações em andamento, investimentos não financiados e rescisões, e especialmente pelo atraso no recolhimento de Encargos Sociais em R$ 1,06 milhão para multas e juros, R$ 500 mil do TAC (Termo de Ajuste de Conduta pelos descontos não concedidos aos estudantes FIES) e R$ 539 mil pelo parcelamento do PROIES (a partir de 2023 passa a ser registrado no ano).

Nestes termos, a **Despesa Financeira é decorrente do endividamento** e este precisa ser analisado no âmbito da FIDENE. A variação patrimonial das Dívidas reflete, contudo, diretamente nas despesas financeiras que são registradas na UNIJUÍ. Em termos gerais, o saldo do endividamento em 31/12/2023 é de R$ 75,5 milhões, e compreendeu:

a. **Captações** de recursos financeiros: em 2023 foram captados **R$ 12,1 milhões**, enquanto em 2022 foram captados **R$ 14,8 milhões**.

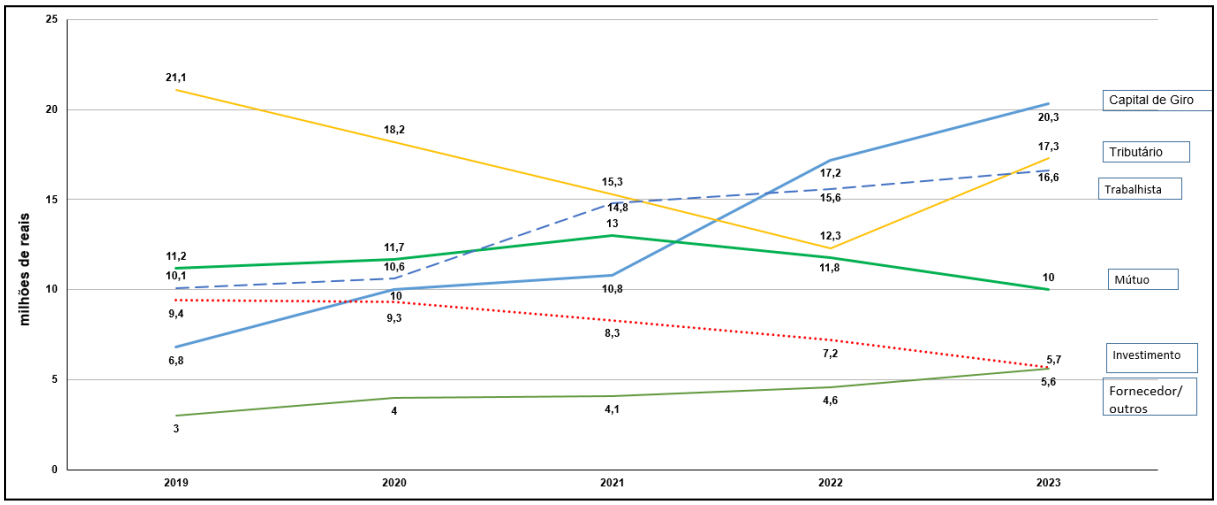
O custo médio ponderado mensal das operações financeiras, considerando taxas de juros mais CDI, **em 2023 ficou em 1,68% ao mês,** em 2022 era 1,28% ao mês e em 2021 era 1,21% ao mês.

b. **Amortização** das dívidas: em 2023 foram amortizados **R$ 19,6 milhões**; destes, R$ 13,6 milhões do principal da dívida e R$ 6 milhões referentes aos encargos da dívida.

Numa análise de médio e longo prazos, as captações para (a) investimentos para efetivação do curso de Medicina (R$ 14,9 milhões até 31/12/2023) serão amortizadas pela receita do próprio curso; (b) efetivação dos PDVs (R$ 18 milhões até 31/12/2023) reduzem os custos com professores; e (c) a concessão de crédito estudantil (R$ 30,4 milhões) será reembolsada, possibilitando, assim, um melhor equilíbrio do fluxo de caixa.

Ainda no que se refere às Dívidas, cabe observar sua evolução no Gráfico 22, que explicita a composição do endividamento tributário e financeiro da FIDENE em valores originais.

Gráfico 22 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE



A partir do Gráfico 22 o aumento do endividamento de 2022 para 2023 pode ser assim explicitado:

a. O aumento em R$ 3,1 milhões com o **Sistema Financeiro para Capital de Giro,** já explicado pela insuficiência de fluxo de caixa e rescisões;
b. A aumento de R$ 5 milhões no **Parcelamento Tributário** pela atualização do PROIES em R$ 6,6 milhões e adesão ao parcelamento do IRPF e INSS em R$ 1,7 milhão; bem como pela amortização da dívida com PROIES e FGTS em R$ 3,3 milhões;
c. O crescimento em R$ 1 milhão em **Obrigações Trabalhistas**;
d. A redução no saldo do **Mútuo** em R$ 1,8 milhão;
e. A redução em R$ 1,4 milhão com o **Sistema Financeiro para Investimentos** pela amortização da dívida.
f. O crescimento em R$ 1 milhão em **Fornecedores e outros.**

Subgrupo 10.2 Receitas Financeiras

Envolvem a atualização de valores a receber, os rendimentos de aplicações, juros e descontos. Em 2023 executaram **R$ 5,2 milhões**, enquanto em 2022 eram R$ 6,9 milhões. Esta execução decorre da **atualização dos valores a receber de financiamentos próprios**, utilizados, principalmente, pelos estudantes da Graduação, por exemplo, o CREDIUNIJUÍ e Planos de Flexibilização de Pagamentos.

GRUPO 11 – RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL

A partir do Resultado Operacional Antes do Resultado Financeiro (9) são adicionadas as Receitas Financeiras (10.2) e descontadas as Despesas Financeiras (10.1), obtendo-se o Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital (11). Em 2023 ficou **superavitário em R$ 2,1 milhões** e representou 1,5% da ROL, sendo superior ao executado em 2022.

GRUPO 12 – GANHOS E PERDAS DE CAPITAL

Este grupo apresenta o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado.

Neste exercício efetivou-se a reversão da doação com a indenização das benfeitorias de um imóvel e a venda de sete veículos e de três telefones móveis, o que gerou um ganho de R$ 893 mil, além do que registrou a perda por inutilização de R$ 117 mil. Estas operações geraram um **Ganho de Capital de R$ 776 mil** em 2023.

O imóvel que teve a reversão da doação com indenização atendeu à solicitação do Município de Três Passos/RS para reversão amigável da doação do imóvel onde localizava-se o Polo Oleoquímico da mantida UNIJUÍ. Os veículos vendidos deram continuidade à política de mudança da frota de transporte próprio para a terceirização do serviço, iniciada em 2022.

GRUPO 13 – SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO

Ao Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital (11) são adicionados os Ganhos de Capital e descontadas as Perdas de Capital, obtendo-se o Superávit ou Déficit do Período. Em 2023 é **superavitário em R$ 2,8 milhões**, ou seja, 2,1% da ROL.

Neste resultado final estão contabilizados R$ 2 milhões do TAC (R$ 1,5 milhão em Deduções da ROB (2) e R$ 500 mil em Despesa Financeira (10.1) bem como do registro de **R$ 1,5 milhão** em Perdas Patrimoniais (6.4) pela baixa do FGEDUC.

Em 2022 foi **superavitário em R$ 1,4 milhão**, principalmente do registro de **R$ 4,38 milhões** em Perdas Patrimoniais pela baixa do FGEDUC. Em 2021 ficou superavitário em R$ 3,9 milhões em decorrência de um Ganho de Capital (receita) de R$ 2,4 milhões pela venda de imobilizados.

4 Outros Elementos do Monitoramento Orçamentário da UNIJUÍ

4.1 Análise do EBITDA

O indicador EBITDA[37] evidencia o resultado antes dos juros, impostos, depreciação e amortização. Representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. Um dos métodos para analisar este indicador é partir do **Resultado Final, que, em 2023, foi de R$ 2,8 milhões.** Acrescenta-se as Depreciações (R$ 3,4 milhões), o Resultado Financeiro (R$ 5 milhões), as Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda (R$ 2,5 milhões) e os Ganhos de Capital (R$ 776 mil). O Quadro 8 apresenta a composição deste indicador nos últimos anos.

Quadro 8 – EBITDAs UNIJUÍ – 2019 a 2023

Evolução do EBITDA UNIJUI	2019	2020	2021	2022	2023
13. Resultado Final	1.506.677,21	2.907.275,97	3.919.720,00	1.405.537,87	2.891.576,21
6.3 Depreciações	-2.477.233,26	-2.740.120,85	-2.993.872,89	-3.329.416,16	-3.404.187,28
10. Resultado Financeiro	-2.809.494,52	-2.836.460,98	-1.700.427,97	-1.337.839,10	-5.031.056,53
12. Ganhos e Perdas de Capital	-318.652,87	1.573.534,89	2.466.196,74	-32.037,47	776.433,32
6.4 Perdas Patrimoniais	-992.878,23	-1.067.582,03	-3.525.830,53	-5.612.597,83	-2.588.322,70
EBITDA	8.104.936,09	7.977.904,94	9.673.654,65	11.717.428,43	13.138.709,40
3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	123.743.644,90	118.068.940,79	119.673.382,44	123.906.542,14	140.803.526,80
4.2 Gratuidades	-27.869.668,63	-27.563.238,00	-27.352.741,67	-30.073.789,64	-36.192.978,12
Receita Líquida para EBITDA	95.873.976,27	90.505.702,79	92.320.640,77	93.832.752,50	104.610.548,68
EBITDA Líquido	8,5%	8,8%	10,5%	12,5%	12,6%

Com base nos cálculos efetuados, verifica-se que o EBITDA alcançado em 2023 foi de **R$ 13,1 milhões**, sendo este o valor que a instituição gerou de recursos apenas em suas atividades operacionais, sem levar em consideração os efeitos dos resultados financeiros, depreciação, perdas pela não recuperabilidade de Ativos e os resultados de capital.

O montante do EBITDA pode ser analisado em relação à Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades. Em termos percentuais, o EBITDA em 2019 era de 8,5% e **em 2023 ficou em 12,6% da Receita Operacional Líquida, descontadas as Gratuidades.**

Cabe referenciar que a meta estabelecida no PDI foi de "Gerar um EBITDA anual equivalente a 13% da Receita Operacional Líquida descontadas as gratuidades". Neste período, a variação do EBITDA foi impactada, principalmente em 2019, pela queda no resultado final, e em 2020 pela queda nas receitas.

4.2 Síntese da Despesa de Pessoal

As Despesas com Pessoal**,** no conjunto (professores, técnicos e preceptores), para 2023 estavam **orçadas em R$ 70,4 milhões e** foram **executados R$ 70,5 milhões**, um valor a menor de R$ 175 mil. Desta execução:

a. R$ 65,2 milhões na folha de pagamentos normal (R$ 1,3 milhão a menor do orçado).
b. R$ 3,5 milhões em rescisões/PDV (R$ 326 mil acima do orçado).
c. R$ 1,4 milhão em horas extras da janela deslizante dos professores e horas extras dos técnicos, horas *in itinere* e excedente de estudantes (R$ 857 mil acima do orçado).
d. R$ 328 mil em Preceptorias (Pessoa Jurídica no curso de Medicina), conforme orçado.

[37] EBITDA – Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization – Lucro antes de juros, impostos, depreciação e amortização.

Ainda quanto ao quadro de pessoal, o PDI estabeleceu que *"A relação de custos totais com despesa de pessoal deverá ser na proporção de 70% para os professores e 30% para os técnicos".* Em 2023, contudo, a proporção ficou em 63,6% para 36,4%. É necessário considerar que o aumento no percentual dos Técnicos justifica-se pela necessidade de contratação de pessoal para espaços de prestação de serviços como UNILAB e CER III, bem como a contratação de Técnicos para os cursos de Gastronomia e Estética e, principalmente, de Preceptores do curso de Medicina com contrato de Técnico.

Cabe citar outra meta do PDI: "Adotar processos de trabalho que permitam adequar o quadro de pessoal ao limite de até 1.000 colaboradores na instituição anualmente". Neste indicador, em dezembro de 2023, em números absolutos, o quadro funcional era composto por 948 pessoas com vínculo (Professor, Técnico e Preceptor, incluído jovem aprendiz), sem considerar os estagiários, que somavam 47.

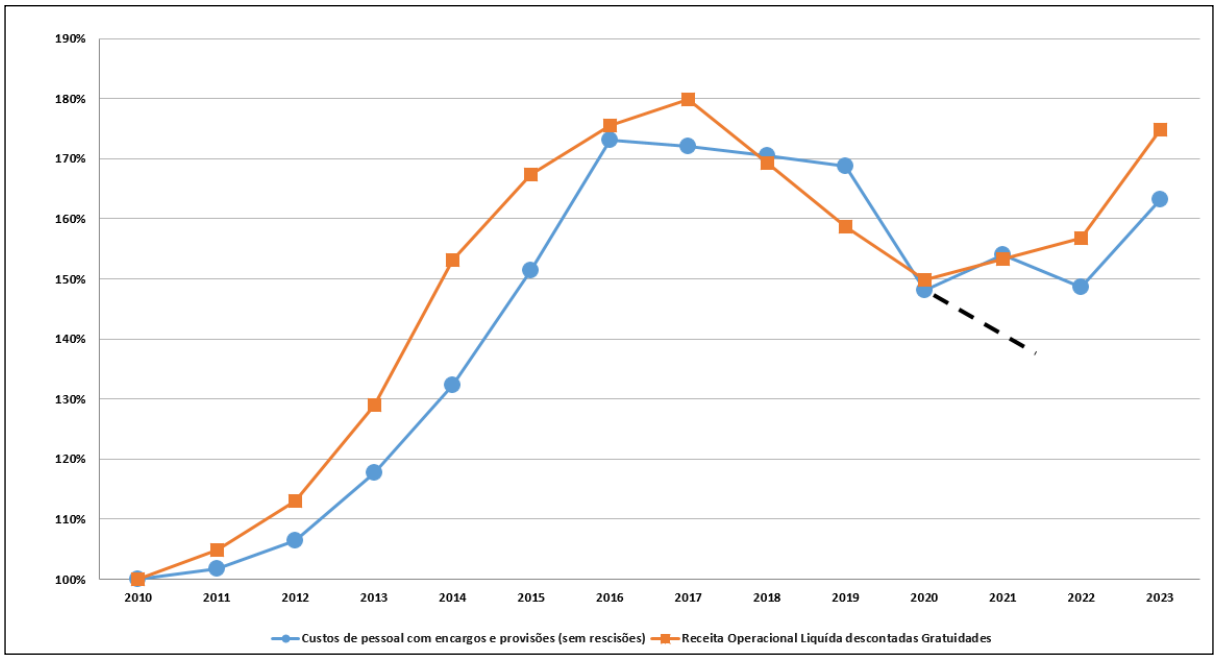
4.3 Indicador Folha de Pagamentos em Relação à Rol

Cabe referenciar a meta estabelecida no PDI de *"Reduzir os custos de pessoal com encargos e provisões, excluídas as rescisões para o patamar de 50% da ROL anual".*

Em 2023 o percentual dos custos de pessoal (folha de pagamentos dos professores, preceptores e técnicos, horas extras, avulsas, *in itineres*, encargos sociais e provisões, excluídas as rescisões e as ações trabalhistas) alcançou **48,1%** da ROL.

Para melhor visualizar esta evolução da Receita Operacional Líquida em contraposição ao elemento de maior custo, que é a despesa com pessoal, apresenta-se o Gráfico 23. Tendo como referência e ponto de partida o ano de 2010 para análise da evolução destes indicadores, é possível verificar que o crescimento desta receita é consumido basicamente pelo crescimento da despesa com pessoal (sem considerar as rescisões). Constata-se, então, que em 2016 os crescimentos acumulados da ROL e dos custos com pessoal praticamente se igualaram no período.

Gráfico 23 – Evolução anual do crescimento da receita e do custo de pessoal



Ainda no Gráfico 23 é possível observar o comportamento da ROL que, de 2016 para 2017, ainda cresceu, enquanto os custos com pessoal registram uma pequena, mas gradativa,

diminuição a partir de 2016 até 2019. Em 2020 medidas[38] ainda mais contundentes foram tomadas para reduzir o custo com pessoal. Apesar, todavia, de se verificar esta gradativa redução nos Custos com Pessoal, é possível constatar que, a partir de 2017, ocorreu uma queda ainda mais acentuada da ROL.

Em 2021 o Gráfico 23 indica a inversão desta curva (pontilhado), confirmada pela redução na Quota de Pessoal que monitora a folha normal de pagamentos. Em 2021 a linha "pontilhada" exclui o montante de R$ 6 milhões da provisão de remuneração de férias (que passou a ser reconhecida em 2021 por recomendação da Auditoria Externa).

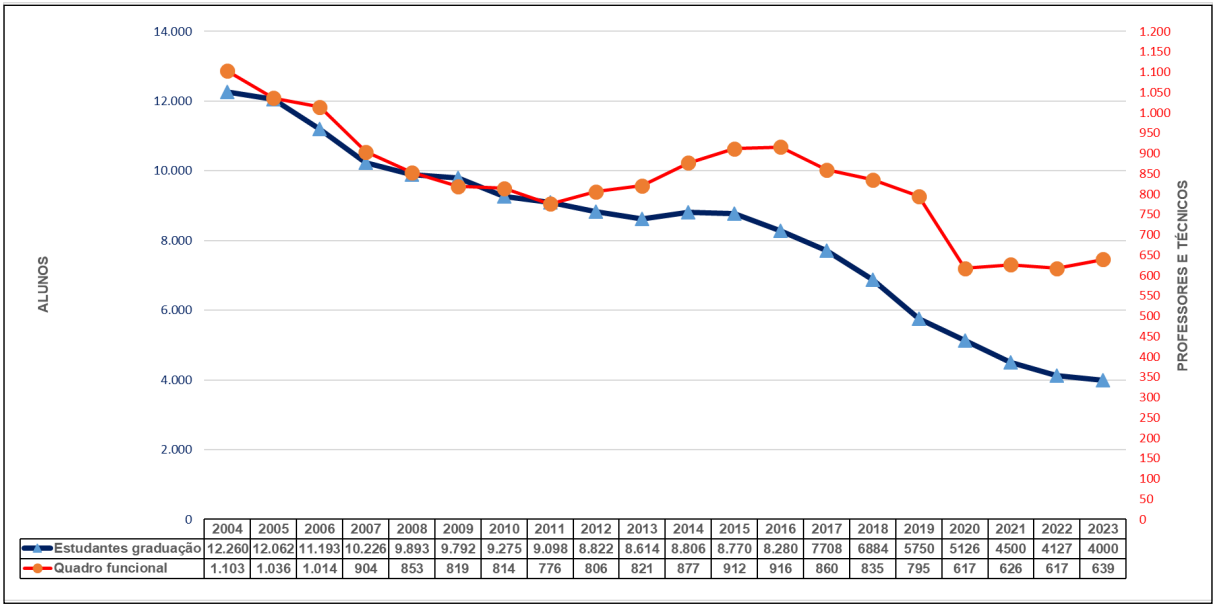
Em 2022 verifica-se o crescimento da receita e a redução nos custos da quota de pessoal (com encargos e provisões, sem considerar rescisões).

Em 2023 observa-se o crescimento da receita e dos custos de pessoal sem rescisões (quota de pessoal). Cabe citar que a diferença entre o orçado e o executado na quota de pessoal é de 0,14%. Estes dados evidenciam, com muita propriedade, que a instituição está fazendo o "dever de casa".

4.4 Relação do Número de Estudantes e Quadro Funcional

Outra relação analisada é a evolução do número de estudantes da Graduação em relação à evolução do número de professores, preceptores e técnicos (equivalentes a 40 horas/semanais). O Gráfico 24 apresenta, mais para fins informativos, a evolução do número de estudantes da Graduação e do quadro funcional, evidenciando as desproporções (que foram se criando ao longo do tempo) e a necessidade de ajustes (nas atuais circunstâncias) relacionados à estrutura do quadro funcional.

Gráfico 24 – Evolução do Número de Estudantes da Graduação e do Quadro Funcional (Equivalente a 40 Horas/Semestre) na FIDENE



	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Estudantes graduação	12.260	12.062	11.193	10.226	9.893	9.792	9.275	9.098	8.822	8.614	8.806	8.770	8.280	7708	6884	5750	5126	4500	4127	4000
Quadro funcional	1.103	1.036	1.014	904	853	819	814	776	806	821	877	912	916	860	835	795	617	626	617	639

Ao analisar os números apresentados neste gráfico é necessário ter em mente, também, os inúmeros avanços tecnológicos que foram instituídos neste período, bem como aqueles ainda passíveis de realização, permitindo a agilização de processos e verificando-se quais as implicações que isso têm no quadro de pessoal. De 2020 até 2023 foram necessárias, ainda, novas

[38] Conselho Diretor da FIDENE em 7/5/2020.

contratações de pessoal para a efetivação do curso de Medicina, ampliação do UNILAB e novas escalas de trabalho para o Hospital Veterinário e vigilância patrimonial.

4.5 Programas de Financiamento Estudantil

No âmbito de financiamentos estudantis **internos** (próprios), o Orçamento Anual 2023 estabeleceu um aporte financeiro de **R$ 7,5 milhões,** contudo foram executados **R$ 9,6 milhões** nas seguintes modalidades para os cursos de Graduação presencial da UNIJUÍ:

a. **Programa de Financiamento de Crédito Educativo UNIJUÍ – CREDIUNIJUÍ:** este programa de financiamento próprio iniciou em 2018. Em 2023 foi concedido a 716 estudantes e, em termos financeiros, totalizou **R$ 7,3 milhões**.

b. Programas Próprios de **Flexibilização de Pagamentos** dos cursos de Graduação: em 2023 foi concedido a 174 estudantes e, em termos financeiros, totalizou **R$ 2,2 milhões.**

No âmbito de financiamentos **externos** para os estudantes, foram oferecidas, em 2023, as seguintes modalidades para os cursos de Graduação presencial da UNIJUÍ:

a. Programa de Financiamento Estudantil **FIES**: em 2023 contrataram o FIES um conjunto de 93 estudantes. Em termos financeiros, totalizou R$ 1,6 milhão, que representa 1,9% da receita líquida de Graduação (receita bruta de Graduação descontadas as gratuidades, bolsas, benefícios a funcionários e dependentes e desconto por pagamento em dia).

b. Financiamentos Externos (**BERGS, SICREDI, UNICRED**): em 2023 foram concedidos a 94 estudantes e, em termos financeiros, totalizaram R$ 5,6 milhões.

4.6 Inadimplência dos Cursos

Os quadros de inadimplência dos cursos de Graduação, de Pós-Graduação *Lato Sensu* e de Pós-Graduação *Stricto-Sensu* têm suas colunas orientadas pela seguinte legenda:

a. o valor de títulos emitidos é o valor líquido das mensalidades, do qual estão descontados os valores dos financiamentos estudantis e gratuidades;

b. o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de cada ano;

c. o percentual de inadimplência no ano base é calculado sobre os valores não recebidos até o dia 31 de dezembro de 2023.

O Quadro 9 apresenta a evolução da inadimplência nas mensalidades dos cursos de Graduação da UNIJUÍ e demonstra uma pequena oscilação nos índices de inadimplência ao final de cada ano e na capacidade de recuperação dos valores a receber.

Quadro 9 – Inadimplência nas Mensalidades dos Cursos de Graduação da UNIJUÍ

Inadimplência dos Cursos de Graduação					
Ano	Valor de títulos emitidos (a)	Saldo devedor no final do período	% inadimplência no ano base (b)	Saldo devedor em 31/12/2023	% inadimplência em 31/12/2023 (c)
2019	54.211.568,09	2.422.770,12	4,47%	332.965,44	0,61%
2020	53.955.962,21	1.995.246,98	3,70%	305.321,37	0,57%
2021	53.872.108,48	1.823.338,07	3,38%	549.104,18	1,02%
2022	59.164.689,71	2.358.909,10	3,99%	851.555,37	1,44%
2023	**65.904.990,65**	**2.719.806,58**	**4,13%**	**2.719.806,58**	**4,13%**

No Quadro 9, comparando o percentual de inadimplência no ano base de 2022 e 2023, verifica-se um crescimento no indicador que ficou em 4,13%, enquanto a meta era de não ultrapassar 3,5%.

Nesta mesma lógica de apuração e demonstração da inadimplência, o Quadro 10 apresenta os dados dos cursos de **Pós-Graduação *Lato Sensu***. Num histórico de 5 anos a média é de 3,54% e

indica capacidade de cobrança destes títulos no médio prazo. Os percentuais ao final de cada ano, contudo, têm crescido, indicando um aumento na inadimplência no curto prazo.

Quadro 10 – Inadimplência dos cursos de PGLS

Inadimplência dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*					
Ano	Valor de títulos emitidos (a)	Saldo devedor no final do período	% inadimplência no ano base (b)	Saldo devedor em 31/12/2023	% inadimplência em 31/12/2023 (c)
2019	2.299.743,02	114.488,33	5,00%	24.957,33	1,10%
2020	2.078.579,33	122.523,92	5,90%	24.832,40	1,20%
2021	1.962.283,31	152.973,57	7,80%	51.784,67	2,60%
2022	1.985.353,45	160.452,14	8,10%	76.641,00	3,90%
2023	1.945.543,15	173.756,18	8,90%	173.756,18	8,90%

Mantendo os parâmetros de apuração e demonstração da inadimplência, o Quadro 11 apresenta os dados dos cursos de **Pós-Graduação *Stricto Sensu***. Num histórico de 5 anos a média é de 2,5% e indica capacidade de cobrança destes títulos no médio prazo. Contudo, os percentuais ao final de cada ano, no entanto, têm crescido, indicando um aumento na inadimplência no curto prazo.

Quadro 11 – Inadimplência dos cursos de PGSS

Inadimplência dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*					
Ano	Valor de títulos emitidos (a)	Saldo devedor no final do período	% inadimplência no ano base (b)	Saldo devedor em 31/12/2023	% inadimplência em 31/12/2023 (c)
2019	5.521.518,63	164.141,64	3,00%	36.782,30	0,70%
2020	6.270.496,44	179.445,17	2,90%	95.101,44	1,50%
2021	6.636.541,74	294.442,61	4,40%	104.756,81	1,60%
2022	6.691.889,78	316.610,82	4,70%	153.837,61	2,30%
2023	7.027.202,68	449.018,06	6,40%	449.018,06	6,40%

Na análise da inadimplência são considerados fatores como a insuficiente resposta às primeiras ações de cobrança desencadeadas junto aos estudantes, constituídas por ligações telefônicas e *e-mail*, bem como a redução na efetividade da negativação do devedor no SPC. Buscando contornar estes fatores e dar mais agilidade aos processos de cobrança, evitando, assim, um endividamento muito acentuado por parte dos estudantes, foram agregadas ações de notificação via WhatsApp e o protesto *on-line* de títulos educacionais.

4.7 Desempenho Específico de Unidades

4.7.1 Desempenho dos Laboratórios de Prestação de Serviços

A Resolução Conselho Diretor nº 07/2018 da FIDENE determinou que "os laboratórios que desenvolvem atividades de Ensino (E) e de Prestação de Serviços (PS) devem separar a projeção e execução orçamentária em programas de trabalho distintos conforme a sua finalidade". A partir disso, é possível analisar separadamente o desempenho dos laboratórios, cujos resultados estão sintetizados e separados por área no Quadro 12.

Quadro 12 – Desempenho dos Laboratórios da UNIJUÍ – 2019 a 2023

Nome do Laboratório	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023
- Laboratório Bloco Clínico Cirúrgico/Hospital Veterinário/Farmácia Vet - PS	-146.611,84	-8.547,41	-55.846,27	-21.075,23	-182.354,86
- Laboratório de Análises Clinicas - PS	66.639,68	76.999,44	89.480,38	73.536,73	108.860,27
- Laboratório Diagnóstico por Imagem - PS	77.316,00	105.678,22	119.478,07	84.519,68	101.838,86
- Laboratório de Microbiologia Veterinária - PS	-22.996,30	3.345,66	-525,15	21.786,40	12.517,71
- Laboratório de Doenças Parasitárias - PS	-430,93	-2.688,28	10.922,80	9.870,77	5.915,05
- Laboratório de Patologia Veterinária - PS	1.898,91	-6.525,63	1.089,87	-2.631,43	-6.080,33
- Laboratório de Biotecnologia e Reprodução Animal - PS	-304,38	-1.188,40	-625,00	-770,00	200,00
- Laboratório Clínica Médica e Reprodução de Equinos - PS	0,00	-1.590,30	-2.799,88	-332,82	0,00
COMPLEXO VETERINÁRIO	-24.488,86	165.483,30	161.174,82	164.904,10	40.896,70
- Laboratório de Solos - PS	-54.179,24	-25.906,14	-63.045,31	-55.912,90	5.494,83
- Laboratório de Bromatologia - PS	-13.376,46	-16.750,53	-45.061,84	-49.825,24	-19.421,52
- Laboratório de Sementes - PS	-19.952,14	-18.004,10	-65.903,50	-78.269,81	-161.457,57
AGRÁRIAS	-87.507,84	-60.660,77	-174.010,65	-184.007,95	-175.384,26
- Consultório de Nutrição - E e PS	-6.706,66	-7.604,57	-3.573,98	-5.775,61	-4.775,10
- Central Analítica - PS	-93.046,43	-5.639,11	-18.515,41	22.774,33	22.258,94
- Laboratório Farmácia Escola - Ensino e PS	-72.144,13	-11.433,75	-75.858,33	-50.806,41	-59.399,34
- UNILAB - E e PS	-26.860,03	177.176,57	1.105.742,70	-346.973,82	-318.052,84
SAÚDE	-198.757,25	152.499,14	1.007.794,98	-380.781,51	-359.968,34
- Laboratório de Atividades Físicas e Promoção à Saúde - Ijuí - PS	-42.880,93	-61.869,64	-59.560,10	-49.190,55	-62.591,12
- Laboratório de Atividades Físicas e Promoção à Saúde - Santa Rosa - PS	-6.438,41	-13.350,13	-27.919,21	-27.659,66	-35.153,53
- Laboratório de Línguas - PS	-196,20	0,00	0,00	0,00	0,00
HUMANIDADES	-49.515,54	-75.219,77	-87.479,31	-76.850,21	-97.744,65
- Laboratório de Engenharia Mecânica - PS - Panambi	-12.672,85	-6.239,67	57,09	4.496,99	-5.131,26
- LEC - Laboratório de Engenharia Civil - Ijuí - PS	29.592,13	12.223,85	27.648,21	26.334,11	62.126,85
- LEC - Laboratório de Engenharia Civil - Sta Rosa - PS	-10.570,16	4.409,41	3.544,89	-2.170,60	-5.644,94
TECNOLOGIAS	6.349,12	10.393,59	31.250,19	28.680,50	51.350,65
- Usina de Ideias - Ijuí - PS	9.160,46	0,00	0,00	0,00	0,00
Desempenho Consolidado dos Laboratórios de Prestação de Serviços	-344.759,91	192.495,49	938.730,03	-448.075,07	-540.849,90

Inicialmente cabe considerar que **laboratórios de ensino** geram, sistematicamente, um resultado operacional negativo, tendo em vista que os mesmos não geram receita ou apenas valores irrisórios e, ao mesmo tempo, são contabilizados aí os custos com pessoal e material vinculados às atividades de ensino.

Já em relação aos laboratórios de **prestação de serviços**, verificam-se situações muito distintas: enquanto alguns conseguiram estancar e diminuir o déficit recorrente apresentado no período, outros ainda apresentaram um desempenho deficitário em 2023. O conjunto dos laboratórios de prestação de serviços chegou a gerar superávit em 2020 e 2021 pelo Complexo Veterinário e UNILAB. Em 2022 e 2023, contudo, os Laboratórios da Saúde, Agrárias e Humanidades não conseguiram ter a mesma performance e geraram déficits.

É necessário, todavia, analisar caso a caso. Em alguns destes laboratórios, e mesmo em laboratórios que apresentaram somente uma diminuição do déficit anual, foram feitos investimentos, tomadas medidas e realizadas mudanças visando à ampliação da prestação de serviços, cujos resultados operacionais somente serão visíveis em um ou dois anos. Há, porém, sim, alguns laboratórios de prestação de serviços que, pelos mais diversos motivos, até tentam, mas não conseguem justificar sua existência.

Em síntese, em 2023 o desempenho dos laboratórios de prestação de serviços ficou deficitário em R$ 540 mil e cabe mencionar:

a. o complexo do Hospital Veterinário gerou margem de contribuição direta de R$ 40 mil, menor do que em 2022 quando gerou R$ 164 mil;
b. na área das Agrárias, os Laboratórios de Solos, de Sementes e Bromatologia geraram um déficit de R$ 175 mil;
c. a Farmácia Escola gerou um déficit para R$ 59 mil;

d. o UNILAB – Laboratório de Análises Clínicas – gerou resultado negativo de R$ 318 mil, já considerados R$ 273 mil em transferência de custos para os cursos de Biomedicina e Farmácia. Cabe citar que em 2022 o déficit era de R$ 346,9 mil, e no ano de 2021 gerou superávit de R$ 1,1 milhão em virtude da receita dos convênios para testes Covid-19 e SUS.
e. os Laboratórios de Atividades Físicas e Promoção à Saúde – Ijuí e Santa Rosa – geraram R$ 97 mil de déficit;
f. os Laboratórios de Engenharia Civil – Ijuí e Santa Rosa – geraram R$ 56 mil de superávit;
g. a Usina de Ideias deixou de prestar serviços a partir de 2019.

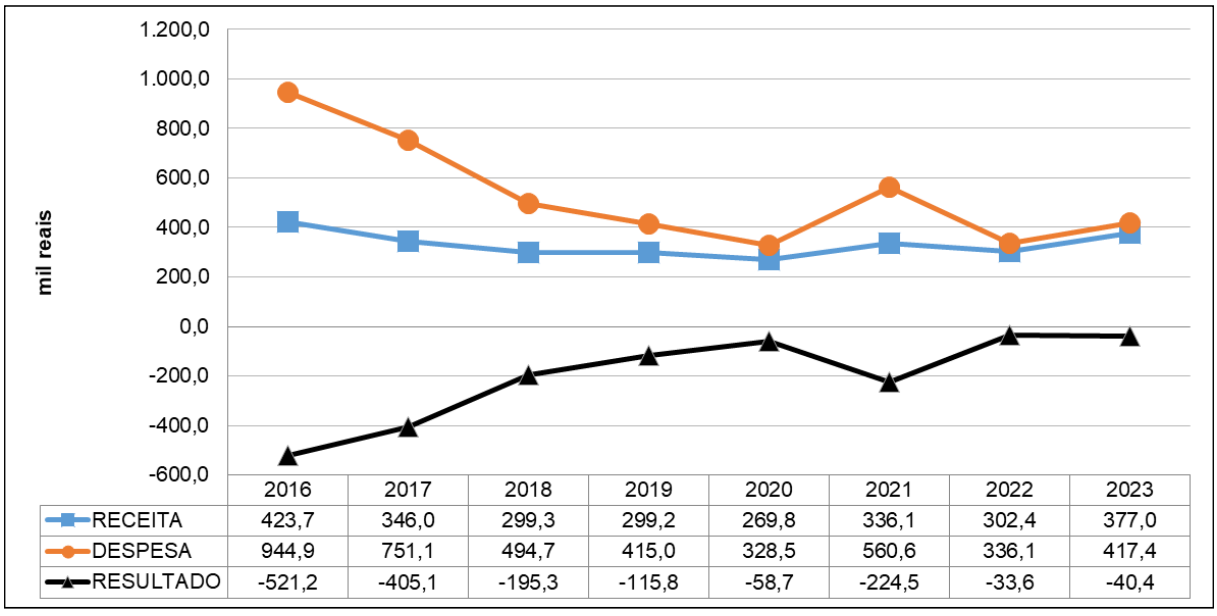
Cabe salientar, também, que os gestores responsáveis pelos laboratórios de prestação de serviços assumiram o desafio de fazer adequações internas que viabilizassem a execução de um maior número de ações externas capazes de captar recursos, mas ainda carece transformar os planos de negócios em resultados financeiros.

4.7.2 Desempenho da Editora UNIJUÍ

Em 2023 a receita global da Editora estava orçada em R$ 295 mil e executou R$ 377 mil, e, descontados os custos, gerou um resultado deficitário de **R$ 40,4 mil**.

Cabe retomar aqui que no ano de 2018 a Reitoria iniciou uma reestruturação na gestão e nas operações da Editora UNIJUÍ, no intuito de reorganizar os processos e regulamentar[39], tentando aproximar o funcionamento administrativo ao seu processo decisório, com a preocupação de buscar o equilíbrio financeiro. Em 2021 **a baixa significativa nos estoques** resultou no déficit de R$ 224 mil. O Gráfico 25 apresenta a evolução das receitas, despesas e resultados da Editora.

Gráfico 25 – Evolução da Receita, Despesa e Resultados da Editora – 2019 a 2023



	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
RECEITA	423,7	346,0	299,3	299,2	269,8	336,1	302,4	377,0
DESPESA	944,9	751,1	494,7	415,0	328,5	560,6	336,1	417,4
RESULTADO	-521,2	-405,1	-195,3	-115,8	-58,7	-224,5	-33,6	-40,4

Outro aspecto que cabe mencionar é que o estoque da Editora no início de 2023 apontava um saldo de R$ 682 mil e encerrou o ano com **saldo de R$ 666 mil**. Cabe citar que a Editora atendeu a diretriz de que "As baixas de estoque da Editora UNIJUÍ não originárias de vendas devem implicar redução dos níveis de estoque".

[39] A Resolução CONSU nº 32/2017 alterou a regulamentação que dispõe sobre o funcionamento da Editora Unijuí, as coleções de livros e o comitê editorial das revistas.

Além da comercialização de livros, a Editora está autorizada[40] a comercializar produtos institucionais em seu portfólio, que levam a marca UNIJUÍ, que, em 2023, somou R$ 5 mil. Em termos de estoque mínimo destes produtos, o saldo ficou em R$ 2,5 mil.

4.7.3 Desempenho do IRDeR

Para analisar o resultado da unidade IRDeR é necessário verificar os seus programas de trabalho, nos quais as suas receitas, custos e despesas são consolidados, como apresenta o Quadro 13.

Quadro 13 – Evolução do Resultado do IRDeR por Programa de Trabalho – 2022 e 2023

	2022			2023		
PROJETO ATIVIDADE	RECEITA REALIZADA	DESPESA REALIZADA	RESULTADO REALIZADO	RECEITA REALIZADA	DESPESA REALIZADA	RESULTADO REALIZADO
ADMINISTRAÇÃO DO IRDEr - IJUÍ	11.751,73	171.402,83	(159.651,10)	12.065,00	217.652,08	(205.587,08)
NÚCLEO DO VIVEIRO E REFLORESTAMENTO - IJUÍ	237.104,11	231.285,32	5.818,79	312.977,35	191.703,03	121.274,32
NÚCLEO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA - IJUÍ	-	41.816,62	(41.816,62)			
ATIVIDADE DE BOVINOCULTURA - IJUÍ	1.031.851,82	582.603,12	449.248,70	1.024.973,10	580.353,37	444.619,73
ATIVIDADE DE SUINOCULTURA - IJUÍ	71.975,22	98.955,32	(26.980,10)	46.823,25	71.488,07	(24.664,82)
ATIVIDADE DE LAVOURA - IJUÍ	148.445,45	290.771,71	(142.326,26)	183.199,31	366.615,57	(183.416,26)
JOVEM APRENDIZ - IRDER		13.516,19	(13.516,19)			
TOTAL GERAL	**1.501.128,33**	**1.430.351,11**	**70.777,22**	**1.580.038,01**	**1.427.812,12**	**152.225,89**

Conforme o Quadro 13, em 2023 o resultado direto da atividade de bovinocultura teve a maior contribuição para gerar o resultado final superavitário de R$ 152 mil. Este resultado representa **9,6%** da receita gerada, maior que o resultado de 2022, que foi superavitário em R$ 70 mil e representou 4,7% da receita gerada.

A redução no resultado da Atividade de Lavoura em 2023 deu-se, principalmente, em razão da estiagem (seca), que se repetiu na safra 2022/2023; foi investido nas culturas, porém a estiagem manteve-se pelo segundo ano consecutivo. Por outro lado, o resultado do Núcleo do Viveiro e Reflorestamento comercializou 264.000 unidades de mudas do capim kurumi.

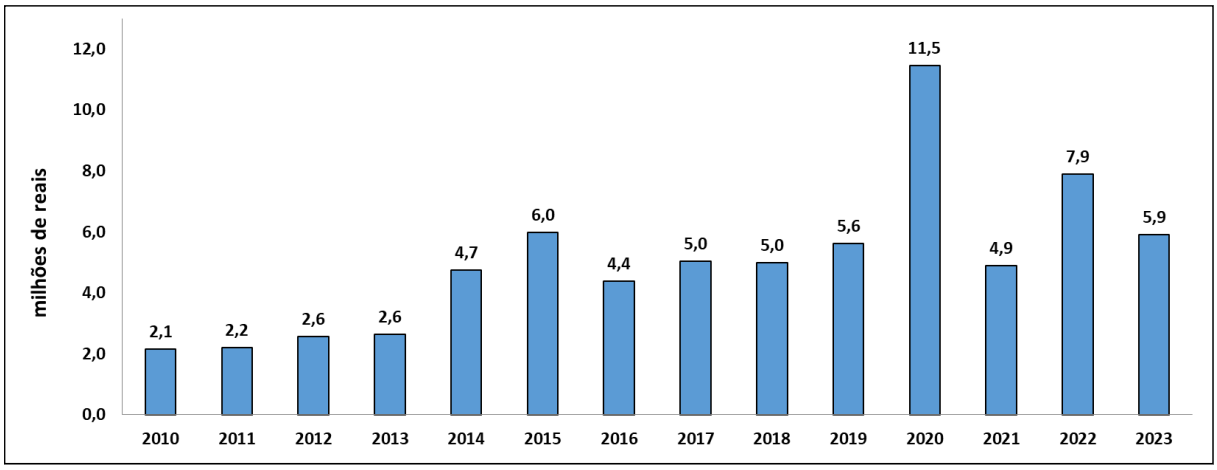
Comparada a 2022, a receita do IRDeR cresceu 5% e os custos totais (produção, administrativos e outros) reduziram 0,18%.

4.8 Investimentos em Infraestrutura

O planejamento para investimentos prioritários e melhorias na infraestrutura implica um processo de priorização por parte dos gestores das unidades, visando a adequar o volume e a espécie de demandas com a real capacidade financeira. Neste sentido, ao longo dos anos a instituição tem feito aportes relevantes para qualificar seus espaços e atender às inovações tecnológicas e à efetivação dos cursos. O Gráfico 26 apresenta a evolução dos investimentos da FIDENE, pois a aquisição, controle e venda são tratados nesta esfera.

[40] O Conselho Diretor nº 13/2018 autorizou a comercialização de produtos institucionais na Editora e a inclusão desta atividade econômica secundária junto a Receita Federal.

Gráfico 26 – Evolução dos Investimentos na UNIJUÍ/FIDENE – 2010 a 2023



Em 2023 os gastos com investimentos e melhorias somaram aproximadamente **R$ 5,9 milhões, e representam 3,95% da receita líquida total** (3 ROL mais 8.1 Outras Receitas Operacionais), atendendo à meta estabelecida no PDI: "Viabilizar um investimento anual na manutenção da infraestrutura da Universidade de no mínimo 2,5% da ROL".

O Quadro 14 sintetiza os investimentos no âmbito da FIDENE de 2018 a 2022.

Quadro 14 – Investimentos Detalhados da FIDENE – 2019 a 2023

INVESTIMENTOS E MELHORIAS	2019	2020	2021	2022	2023
Melhorias/Reformas	1.093.278,60	849.246,44	1.164.282,85	1.760.804,04	2.167.046,14
Biblioteca Virtual	103.679,84	70.674,96	125.615,16	200.047,24	343.349,87
Imobilizado	2.262.917,68	2.181.323,58	2.692.912,65	2.783.293,78	2.337.443,95
Imobilizado Medicina	2.006.378,89	6.004.471,46	324.004,81	428.584,49	79.681,03
Imobilizado Doações/Permutas	111.460,56	93.046,20	154.032,90	15.612,50	66.732,19
Imobilizado Convênios com Recursos Externo	47.422,98	2.259.369,91	518.576,54	2.742.683,70	964.180,75
TOTAL INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA	**5.625.138,55**	**11.458.132,55**	**4.979.424,91**	**7.931.025,75**	**5.958.433,93**

Em 2023 foram investidos R$ 2,6 milhões em Tecnologia e Equipamentos e R$ 3,3 milhões em Infraestrutura e melhorias em instalações e mobiliários. A partir do Quadro 14, os investimentos em 2023 pode ser assim explicitados:

a. **Melhorias:** R$ 1,98 milhão em infraestrutura patrimonial e R$ 177 mil em manutenção em equipamentos de laboratório.

b. **Biblioteca Virtual:** locação da Minha Biblioteca, Pearson, Revista dos Tribunais e UPTODATE INC[41].

c. **Imobilizado:** R$ 873 mil em instalações prediais e infraestrutura; R$ 791 mil em Hardware (laboratórios de informática, armazenamento de dados); R$ 234 mil em mobiliário e climatização; R$ 44 mil no UNILAB; R$ 124 mil no Centro de Reabilitação Física III; R$ 4 mil nas Engenharias; R$ 74 mil na saúde; R$ 23 mil comunicação; R$ 163 mil agrárias.

d. **Imobilizado Medicina**: R$ 50 mil em mobiliário e R$ 29 mil em equipamento.

e. **Imobilizado Doações/permutas:** climatizador, televisor, notebook, computador de mesa, tablet, estação solda, sistema de aquisição de dados.

f. **Imobilizado Convênios com Recursos Externo:** R$ 766 mil para laboratórios (Projeto Nimas – Engenharia Mecânica e Produção; Projeto Cidades Inteligentes – Espaço Mais Inovação – Engenharia Elétrica e Software, Ciência da Computação, Mestrado e

[41] UPTODATE INC é uma base de informações médicas, baseada em evidências, revisada por pares,

Doutorado em Modelagem e Desenvolvimento; Projeto CEEE – Engenharia Elétrica; Projeto Smart – Engenharia de Software e Ciência da Computação; Projeto Plataforma Digital – Agronomia; Projetos com Empresas Privadas – Agronomia, Farmácia e Mestrado Sustentabilidade); e R$ 198 mil para hardware para estes laboratórios.

4.9 Desempenho do Orçamento Financeiro de Caixa

O Orçamento Financeiro 2023 considerou o Orçamento Econômico e de Capital para a projeção dos fluxos de caixa mensais, semestrais e anuais, no qual o planejamento do orçamento previa o parcelamento dos gastos e a captação de recursos no sistema financeiro. Esta insuficiência de caixa estava estimada em R$ 13,2 milhões e se concretizou em R$ 14,7 milhões pelos motivos já explicitados ao longo das análises deste documento de prestação de contas.

Uma síntese do **Orçamento de Caixa** e sua execução em 2023 (em números absolutos) é apresentada no Quadro 15.

Quadro 15 – Orçamento de Caixa 2023

CAIXA 2023 (em milhões de reais)	PROJETADO	EXECUTADO
Previsão de ingresso líquido da receita no caixa	94,1	104,3
Previsão de desembolsos do caixa referentes aos custos operacionais	-84,5	-89,9
Saldo Operacional antes das dívidas	**9,6**	**14,4**
Descontadas as dívidas	-19,1	-19,6
Saldo do orçamento de caixa antes dos investimentos	**-9,5**	**-5,2**
Investimentos	-3,7	-5,9
Saldo Operacional	**-13,2**	**-11,1**
Contas em aberto (encargos sociais e fornecedor)		**-3,6**
insuficiência de caixa		**-14,7**
captações financeiras 2023		12,1
saldo do parcelamento dos encargos atrasados em 2023 (31.12.2023)		1,7
saldo fornecedores vencido e não pagos até 31.12.2023		0,9
saldo encargos sociais vencidos e não pagos até 31.12.2023		1
saldo de caixa e equivalentes 31.12.2023 (reserva para pgto férias)		**1**

Em síntese, a insuficiência de caixa foi coberta por mecanismos externos que financiaram as operações em 2023, sendo R$ 12,1 milhões por captação de operações financeiras, R$ 1,7 milhão pelo parcelamento de encargos sociais atrasados, R$ 900 mil pela postergação de prazos vencidos dos fornecedores e R$ 1 milhão pelo não pagamento de encargos vencidos que, em março de 2024, foram quitados por uma nova operação financeira.

Enfim, a análise criteriosa, minuciosa e consistente apresentada, evidencia com muita propriedade e transparência os principais fatos que originaram os resultados alcançados e corrobora mais uma vez que as medidas gerenciais introduzidas foram, no mínimo, necessárias para viabilizar a sustentabilidade institucional e consolidaram a robustez econômico-financeira da instituição.

Assim, o Vice-Reitor de Administração envia este conjunto de análises ao Presidente do Conselho Universitário para os encaminhamentos devidos.

Edson Luiz Padoin – Vice-Reitor de Administração da UNIJUÍ.

2.6 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2023 DA FIDENE

1. Aspectos Gerais da Prestação de Contas 2023

A **Prestação de Contas 2023** da FIDENE é elaborada pela Direção Executiva e centra suas análises nas **diretrizes,** no **orçamento,** nos **demonstrativos contábeis** e **informações gerenciais consolidadas**, e constitui-se, basicamente, a partir da análise dos seguintes documentos:

a. Parecer da AG sobre o Orçamento Anual 2023 da FIDENE nº 06/2022;
b. Balanço Patrimonial 2023-2022 FIDENE;
c. Demonstração do Resultado dos Exercícios 2023-2022 da FIDENE;
d. Demonstração do Fluxo de Caixa 2023-2022 da FIDENE;
e. Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis da FIDENE 2023;
f. Relatório da Auditoria Independente – Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes S/S, em 15/3/2023.

É pertinente reiterar que demonstrações contábeis foram estruturadas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para entidades sem finalidade de lucros[42], e as terminologias utilizadas foram adequadas ao sistema orçamentário da FIDENE[43]. As análises embasadas nestes documentos e a seguir apresentadas, foram elaboradas pelo quadro técnico da VRA, em estreita colaboração com o Núcleo de Contabilidade, Orçamento e Prestação de Contas, e revisadas pelo Diretor Executivo da FIDENE antes de serem submetidas à apreciação dos Conselhos Superiores.

A análise fará menção ao executado nos anos de 2023 e 2022, e, quando pertinente, ao orçamento 2022, bem como à evolução destas execuções (isto é, comparação com séries históricas).

Quanto ao detalhamento das informações, estas são distribuídas em **grupos, subgrupos e contas de maior relevância.** A menção aos valores especificados em quadros ou ilustrados graficamente será simplificada no texto para facilitar a leitura, visando a propiciar uma compreensão geral e abrangente da movimentação patrimonial e do desempenho econômico e financeiro da Instituição.

Em relação aos **Anexos** que compõem este documento, é necessário considerar que se referem ao contexto da análise da **FIDENE**, e foram nominados como **Anexos F1** a **F12**, disponíveis no final deste documento.

Antes de iniciar as análises da Prestação de Contas propriamente dita, cabe situá-la no cenário em que a instituição as operou e as medidas adotadas para se ter um panorama geral e melhor compreender os seus resultados econômicos e financeiros.

2. Contexto Operacional

2.1 Cenário em 2023

O Presidente da FIDENE, professor Dieter Rugard Siedenberg, elaborou a NOTA 1 – CONTEXTO OPERACIONAL do documento “Notas Explicativas FIDENE 2023”, na qual apresenta uma análise do cenário (2.1) em que a instituição operou e as medidas adotadas (2.2), o que se reproduz aqui na sequência.

No ano de 2023 o cenário na educação superior do Brasil, de um modo em geral, e nas IESs Comunitárias do RS, em particular, não evidenciou nenhuma inflexão significativa na trajetória que vem se apresentando ao longo dos últimos anos: o número de estudantes ingressantes no meio universitário (sobretudo modalidade presencial) continua declinante e/ou, na melhor das

[42] Resolução 1.409/12 do Conselho Federal de Contabilidade.
[43] Resolução do Conselho Diretor da FIDENE nº 29/2022.

hipóteses, estagnado. Mesmo diante de uma tênue recuperação no número de ingressantes em relação ao primeiro ano pós-pandemia (2022), como muitos estudantes matriculados no passado ainda são lastreados por políticas públicas mais inclusivas e estão se formando gradativamente, o número total de estudantes matriculados praticamente se mantém nos mesmos patamares dos anos anteriores.

Para tanto, também contribuem alguns fatores externos que fogem da alçada de tomadas de decisão ou providências diretas por parte das Universidades, por exemplo, a retração do número de estudantes no Ensino Médio; a redução das políticas de financiamento estudantil, ou, melhor dizendo, sua inviabilidade operacional para as IESs nas condições atualmente oferecidas; a inadimplência; uma cultura cada vez mais acentuada de evasão de calouros após poucos meses de estudo; o crescente e aparente desinteresse dos egressos do Ensino Médio pelo Ensino Superior de longa duração; uma concorrência cada vez mais acirrada com outras instituições não universitárias que atuam predatoriamente no mercado; etc.

Na FIDENE, o cenário pós-pandêmico e os seus desafios à educação superior, à sustentabilidade financeira e à inserção comunitária também orientaram as atividades institucionais do ano de 2023. Neste período, as operações da Instituição foram afetadas na geração das receitas, principalmente no Ensino de Graduação, o que exigiu a adoção de medidas para redução dos custos e das despesas, a fim de propiciar resultados financeiros minimamente positivos. A ampliação do financiamento estudantil com recursos institucionais, as necessidades de investimentos no montante de R$ 5,9 milhões para a qualificação da infraestrutura, a aquisição de equipamentos e inovações tecnológicas, bem como as amortizações das dívidas, contudo, exigiram novas captações no montante de R$ 12,1 milhões junto ao sistema financeiro e a postergação do pagamento de parte do décimo terceiro salário do quadro funcional, a fim de manter o equilíbrio do fluxo de caixa.

Na UNIJUÍ, visando a enfrentar principalmente os últimos desafios citados, foi realizada uma mudança curricular profunda, cujos resultados efetivos já começam a aparecer mas, evidentemente, levarão mais alguns anos para se consolidarem, e que dizem respeito à chamada *Graduação Mais:* na grande maioria dos cursos foi introduzida a semestralização curricular por competências, qualificando o estudante em determinadas áreas, agregada ao oferecimento de disciplinas de formação pessoal e profissional e de projetos integradores nos módulos semestrais. Esta medida, sem nenhuma dúvida, conseguiu fazer frente e reverter tendências que se mostravam extremamente desafiadoras para a sustentabilidade institucional, ou seja, encontrou bom eco entre os estudantes.

2.2 Medidas Adotadas

Neste contexto, a FIDENE instituiu diversas ações de enfrentamento que foram e são avaliadas sistematicamente pela Administração, seja em seus colegiados e fóruns participativos, seja nas instâncias consultivas e deliberativas (Conselho Curador e Conselho Diretor), todas com o objetivo de minimizar impactos econômico-financeiros na sustentabilidade institucional. Dentre essas medidas cabe citar:

a. O incremento da Receita Operacional Total de 2022 para 2023 foi de 12,4%, evidenciando que operacionalmente a instituição tem adotado políticas muito austeras e consequentes no enfrentamento dos desafios econômicos e financeiros, tanto no sentido de aumentar as receitas quanto no gerenciamento criterioso de despesas.

b. Análises e decisões do Comitê de Gestão de Pessoas que possibilitaram o ajuste na despesa de pessoal, mantendo os desembolsos nesta rubrica (folha de pagamento mais adicionais, excluídas as rescisões) abaixo do patamar de 50% da ROL.

c. Manutenção das possibilidades de adesão ao **Plano de Demissão Voluntária – PDV –** pelo Acordo Coletivo de Trabalho 2022/2024 SINPRO.

d. **Acordos Sindicais:** Acordo Coletivo de Trabalho 2021/2023 – Sinpro[44] Noroeste e Sinpro/RS; Acordo Coletivo de Trabalho 2023/2024 – Sinpro Noroeste e Sinpro/RS (Acordo 13º); Convenção Coletiva de Trabalho 2022/2023 – Sinpro Noroeste, Sinpro/RS e Sindiman[45]; Convenção Coletiva de Trabalho 2023/2024 – Sinpro Noroeste, Sinpro/RS e Sindiman; Convenção Coletiva de Trabalho 2022/2023 – Sinteep[46] e Sindiman; Convenção Coletiva de Trabalho 2023/2024 – Sinteep e Sindiman; Acordo Coletivo de Trabalho 2023/2024 – Sinteep; Acordo Coletivo de Trabalho 2023/2024 – Sinteep (Acordo 13º) e Termo Aditivo a Convenção Coletiva de Trabalho 2023/2024 – Sinteep e Sindiman.

e. O ano de 2023 foi caracterizado também pela preparação para o processo de Recredenciamento Institucional junto ao MEC. Neste contexto é necessário salientar que os resultados obtidos no processo coroaram os processos acadêmicos instituídos na última década, com a avaliação máxima (conceito 5) junto ao órgão regulador nacional, evidenciando a seriedade e a responsabilidade institucional nos seus processos formativos.

f. Da mesma maneira, em 2023 ocorreu o Processo de Eleições para a Reitoria e Presidência da FIDENE referentes ao período 2024-2027, evidenciando, com muita transparência e tranquilidade, o processo democrático e participativo que caracteriza a história desta instituição. Em meados de dezembro de 2023 ocorreu, então, a posse e transição de (parte da) equipe diretiva, com a manutenção da filosofia e política de trabalho até então executadas.

g. Diante da inexistência de políticas governamentais afirmativas para a educação superior em 2023, a instituição viu-se obrigada a ampliar o autofinanciamento dos estudos para seus estudantes por meio do CrediUnijui ou manutenção do Plano de Flexibilização de Pagamentos e da Modalidade de Pagamento Linear, medidas estas que, por um lado, viabilizaram a permanência de estudantes, mas, por outro, evidenciaram a necessidade de a instituição buscar suporte financeiro para viabilizar esta política.

2.3 Outras Medidas Adotadas não Descritas nas Notas Explicativas

Ainda, as outras determinações do **Conselho Diretor e Curador** foram encaminhadas e tiveram os seguintes desdobramentos:

a. Os coordenadores de cursos e programas monitoraram a meta de estudantes matriculados, contudo na Mantida UNIJUÍ o número de estudantes e a carga horária matriculada ficaram abaixo da meta. Por sua vez, a mantida EFA alcançou suas metas de matrículas.

b. Na Mantida UNIJUÍ a receita da prestação de serviços foi ampliada em 23,6%, contudo o resultado final na Prestação de Serviços dos Laboratórios foi deficitário 20% acima do déficit de 2022. A partir disso, está em andamento a elaboração/revisão dos planos de negócios dos laboratórios deficitários.

c. Na Mantida UNIJUÍ, para melhor atender às demandas do mundo do trabalho e promover uma formação ainda mais prática, a Unijuí ampliou suas parcerias com o setor produtivo. A exemplo disso, pode-se citar o convênio de cooperação entre Unijuí e Empresa KF, que tem oportunizado experiências alinhadas com as necessidades regionais no setor metalomecânico, um papel ativo na solução de problemas locais e no desenvolvimento da região por meio da aplicação do conhecimento por intermédio

[44] SINPRO – Sindicato dos Professores do Ensino Privado.

[45] SINDIMAN – Sindicato das Entidades Mantenedoras de Instituições Comunitárias de Educação Superior no Estado do Rio Grande do Sul.

[46] SINTEEP – Sindicato dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino Privado.

de ambientes profissionais de estágio, de práticas de ensino e projetos de extensão conjuntos.

d. Na mantida EFA foi ofertada nova turma do curso Técnico em Enfermagem *Campus* Três Passos. Estão em tramitação no *Campus* Três Passos os cursos: Especialização Enfermagem Materno-Infantil, Especialização Gerontologia e Técnico de Segurança do Trabalho.

e. Foram realizadas pesquisas de mercado para cursos de Graduação presencial em Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Gestão do Agronegócio, Gerontologia e Gestão em Saúde para atender a determinação de realizar pesquisa de mercado para a busca de novas oportunidades para os cursos e produtos ofertados pela FIDENE e suas mantidas.

f. Realizou-se um estudo financeiro referente à venda dos valores a receber, decorrentes dos financiamentos próprios concedidos aos estudantes pela mantida UNIJUÍ como uma possibilidade de geração de caixa.

Enfim, como percebe-se, a direção gestora e executiva esteve atenta ao cenário externo, interagindo com os setores internos no sentido de procurar aumentar receitas e diminuir custos pela otimização de serviços e processos, mantendo ou até aumentando o nível de serviço e qualidade operacional, além de buscar assegurar a saúde e o bem-estar dos estudantes, colaboradores e da comunidade como um todo.

Assim, considerando este cenário de 2023 e as principais medidas adotadas, apresenta-se a prestação de contas, a análise dos balanços e os impactos deste cenário nos resultados institucionais.

3. Análise do Balanço Patrimonial da FIDENE

A análise é redigida no sentido de contextualizar o quadro geral da FIDENE à luz do esforço institucional na busca da sustentabilidade econômico-financeira, cujos resultados refletem a influência dos contextos interno e externo. O Balanço Patrimonial apresenta a composição e os **saldos das contas patrimoniais** dos grupos e subgrupos do Ativo, do Passivo e do Patrimônio Líquido da FIDENE.

3.1. Contas do Ativo

As contas do Ativo compreendem os **bens,** os **direitos** e as demais **aplicações** de recursos e estão divididas em dois grupos: o Ativo Circulante e o Ativo Não Circulante. O Quadro 1 apresenta os saldos das contas do Ativo em 31/12/2023 e 31/12/2022, que serão analisados na sequência.

Quadro 1 – Contas do Ativo do Balanço Patrimonial da FIDENE 2023 e 2022

ATIVO	31/dez./2023	31/dez./2022
ATIVO CIRCULANTE	**28.828.075,34**	**27.565.045,40**
Caixa e Equivalentes de Caixa	1.077.742,84	679.538,63
Direitos Realizáveis	23.408.860,12	20.900.986,50
Estoques	1.446.263,72	1.372.021,06
Despesas Antecipadas	453.043,71	500.630,21
Recursos de Projetos	2.442.164,95	4.111.869,00
ATIVO NÃO CIRCULANTE	**153.119.075,31**	**150.153.282,96**
REALIZÁVEL A LONGO PRAZO	**38.296.843,53**	**34.338.774,80**
Financiamento Estudantil Reembolsável	30.495.305,00	24.645.202,44
Modalidade Pagamento Estendido	-	220.948,23
Renegociação de Dívidas	4.206.931,28	4.178.310,40
Depósitos Judiciais	25.000,00	25.000,00
Fundo de Reserva Consórcios	-	6.679,29
Fundo Garantia Operações Crédito Educativo	3.076.372,66	4.581.088,77
Despesas a Apropriar	493.234,59	681.545,67
INVESTIMENTOS	**210.598,02**	**190.582,78**
Participações em Empresas	210.598,02	190.582,78
IMOBILIZADO	**72.183.113,96**	**73.232.752,46**
Prédios e Infraestruturas	37.324.748,25	37.588.266,72
Imobilizações em Andamento	336.022,11	191.163,01
Imobilizações em Áreas de Terceiros	445.510,79	450.400,58
Terrenos	5.779.035,63	5.779.035,63
Bens Móveis	28.066.589,18	28.989.357,52
Semoventes	231.208,00	234.529,00
INTANGÍVEL	**42.428.519,80**	**42.391.172,92**
Marcas	41.882.000,00	41.882.000,00
Desenvolvimento de Produto	546.519,80	509.172,92
TOTAL DO ATIVO	***181.947.150,65***	***177.718.328,36***

O saldo total das aplicações no **Ativo em 2023** é de **R $ 181,9 milhões,** enquanto em 2022 era de R$ 177,7 milhões, e seu aumento deve-se, principalmente, à ampliação do Financiamento Estudantil Reembolsável (CREDIUNIJUÍ e PFP).

3.1.1 Grupo do Ativo Circulante

Em 2023 o saldo do Ativo Circulante é de **R$ 28,8 milhões**, enquanto em 2022 era de R$ 27,5 milhões. Esta oscilação decorre, principalmente, do aumento nos valores a receber de curto prazo dos financiamentos estudantis (PFP e CREDIUNIJUÍ).

Este grupo compreende os valores de **liquidez imediata** que se espera realizar em até 12 meses após a data do balanço, quais sejam:

I – Subgrupo **Caixa e Equivalentes de Caixa:** o saldo em 2023 ficou em **R$ 1 milhão** e compreende os valores em Caixa, Bancos e Aplicações Financeiras.

II – Subgrupo **Direitos Realizáveis:** no curto prazo totalizou **R$ 23,4 milhões** e o Quadro 2 detalha a composição dos saldos das contas e a oscilação de 2022 para 2023.

Quadro 2 – Composição dos Direitos Realizáveis de curto prazo da FIDENE

Rubricas	DEZEMBRO 2023	DEZEMBRO 2022
Mensalidades	13.771.025,24	13.123.016,55
Renegociação de Dívidas	5.420.087,78	4.840.886,85
Financiamento Estudantil Reembolsável	5.465.375,43	3.535.429,86
Modalidade Pagamento Estendido	71.638,24	232.492,49
Clientes de Serviços	1.528.147,85	1.474.229,34
Cheques a Depositar	994.637,61	780.858,88
Outros Valores a Receber	1.591.441,18	1.479.405,28
Aplicações Financeiras	222.212,90	122.212,90
Valores a Receber de Funcionários	294.866,07	287.505,22
Provisão Clientes Inadimplentes	(1.627.182,19)	(969.873,78)
Provisão Clientes Ações Judiciais Cíveis	(4.323.390,00)	(4.005.177,09)
Total	**23.408.860,12**	**20.900.986,50**

A partir do Quadro 2 cabem algumas explicitações deste **subgrupo Direitos Realizáveis de curto prazo** a receber em 2024:

a. A conta Mensalidades apurou saldo de **R$ 13,7 milhões** e compreende os valores a receber dos estudantes bem como do Programa de Financiamento Estudantil – FIES. Nesta conta restou um saldo do FIES a receber em 2024 de R$ 263 mil de uma concessão dos estudantes remanescentes no montante de R$ 1,6 milhão em 2023.

b. A conta Renegociação de Dívidas tem saldo de **R$ 5,4 milhões** e compreende as negociações de curto prazo com os estudantes**.**

c. A conta Financiamento Estudantil Reembolsável tem saldo de **R$ 5,4 milhões** e compreende os valores a receber em 2024 dos programas próprios de CrediUnijuí e Plano de Flexibilização de Pagamentos (PFP) e Modalidade de Pagamento Linear (MPL) dos cursos de Graduação.

d. A conta Modalidade Pagamento Estendido tem seu saldo reduzido ano após ano, pois refere-se a uma forma de pagamentos que foi substituída pelo PFP.

e. A conta Clientes de Serviços tem saldo de **R$ 1,5 milhão** e envolve os valores a receber dos serviços prestados de assessorias, cursos, laboratórios, comunicação, venda de livros e produtos agropecuários.

f. A conta Cheques a Depositar refere-se aos cheques (pré-datados) que estavam guardados no cofre no dia 31/12/2023 no valor de R$ 994 mil.

g. A conta Outros Valores a Receber tem um **saldo de R$ 1,5 milhão** e abrange valores a receber de cartão de crédito (R$ 741 mil), da venda de imobilizado a receber (R$ 458 mil), pelo adiantamento a fornecedores (R$ 43 mil) e de seguradoras e negociação de dívida de serviços (R$ 291 mil).

h. A conta Aplicações Financeiras refere-se a títulos de capitalização do Banrisul e Santander no montante de **R$ 222 mil**.

i. A conta Valores a Receber de Funcionários compreende os adiantamentos concedidos que somam **R$ 294 mil,** principalmente adiantamento de férias.

j. A Provisão para Clientes Inadimplentes é uma **conta redutora dos direitos a receber**, registrada no grupo Direitos Realizáveis. A instituição passou a constituí-la a partir do exercício 2013. No exercício 2014 houve alteração no critério utilizado para o cálculo da provisão, que passa a ter como base a mensalidade escolar bruta, a dedução das bolsas,

das gratuidades, dos valores a receber do FIES e dos valores a receber do financiamento próprio, aplicando-se sobre este resultado o percentual médio da inadimplência do ano anterior. Assim, o **saldo é de R$ 1,6 milhão.**

k. A Provisão Clientes Ações Judiciais Cíveis é uma **conta redutora dos direitos a receber**. Passou a ser constituída, em 2021, por recomendação da Auditoria Externa e tem por base o relatório das ações cíveis em que a FIDENE é autora. O critério utilizado para a apuração do montante a ser provisionado é os valores dos processos com ano de protocolo inferior a cinco anos do exercício encerrado. Em 2023 o **saldo** é de **R$ 4,3 milhões**.

III – Subgrupo **Estoques:** o saldo é de **R$ 1,4 milhão** e refere-se aos Materiais de Consumo, Livros Editados, Setor Agropecuário e outros destinados às finalidades institucionais. Deste montante, **R$ 666 mil** dizem respeito aos estoques de livros da Editora.

IV – Subgrupo **Despesas Antecipadas:** tem saldo de **R$ 453 mil** e refere-se a valores apropriados de acordo com seu período de competência por ocasião da geração da despesa. Fazem parte deste grupo: (a) os contratos de seguro, culturas em formação no IRDeR e repasse ao Hospital Bom Pastor (despesas já pagas); (b) Multa e Encargo legal do parcelamento do FGTS e PROIES a apropriar. Neste último item foram separadas no curto e longo prazos, causando uma redução no saldo das Despesas Antecipadas em 2022.

V – Subgrupo **Recursos de Projetos:** o saldo é de **R$ 2,4 milhões** e contempla os valores recebidos de projetos até 31/12/2023, cujos desembolsos previstos ainda não foram executados. Os recursos são depositados em contas individuais para utilização dos recursos exclusivamente nos gastos de cada projeto vinculado. A contrapartida é no Passivo na conta de Receita Antecipada. O saldo de 2023 refere-se a projetos como Cidades Inteligentes, CEEE, CER III, PARFOR Capes, Pró-Vôlei, Sensores Umidade do Solo, Biogás, SMART LiveLab, Plataforma Digital, entre outros[47].

3.1.2 Grupo do Ativo Não Circulante

Em 2023 o saldo do Ativo Não Circulante ficou em **R$ 153,1 milhões**, enquanto em 2022 era de R$ 150,1 milhões. Esta oscilação decorre, principalmente, do aumento nos valores a receber de longo prazo na conta Financiamento Estudantil Reembolsável (PFP e CREDIUNIJUÍ) e, por outro lado, na redução na conta Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo – FGEDUC.

Este grupo abrange ativos de natureza associada ao longo prazo com vencimentos maiores que 12 meses e está subdividido em subgrupos do Realizável a Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível, aqui detalhados:

I – Subgrupo Realizável a Longo Prazo: contempla os valores a receber a partir de 2025 e seu saldo é de **R$ 38,2 milhões** nas seguintes contas:

a. A conta Financiamento Estudantil Reembolsável soma **R$ 30,4 milhões** e compreende os contratos dos programas CREDIUNIJUÍ, Plano de Flexibilização de Pagamentos e Modalidade de Pagamento Linear. Esta conta teve um incremento de **R$ 5,8 milhões** pela permanência de estudantes nos planos e adesão de novos em 2023 bem como a atualização dos saldos a receber pelo índice de reajuste das mensalidades em 5,2%.

b. A conta Modalidade Pagamento Estendido teve seu saldo zerado em 2023.

c. A Renegociação de Dívidas apresenta um saldo de **R$ 4,2 milhões** e refere-se às negociações com prazos mais amplos dos débitos dos inadimplentes.

d. O saldo da conta Depósitos Judiciais é de **R$ 25 mil** e engloba as reclamatórias trabalhistas ainda não pagas/julgadas em definitivo.

[47] Nesta Prestação de Contas, no Quadro 6, constam os projetos com Receita Antecipada.

e. A conta Fundo de Reserva Consórcio teve seu saldo zerado em 2023.

f. O saldo da conta Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo – FGEDUC[48] – é de **R$ 3 milhões.** Este ativo estava sob análise acerca da possibilidade de sua realização efetiva e, em 2022, por orientação da Auditoria Externa, ocorreu o registro da **baixa na Despesa no montante de R$ 4,38 milhões,** referentes ao valor prescrito dos anos de 2015, 2016 e 2017. Em 2023 deu-se a baixa de **R$ 1,5 milhão** referente ao ano de 2018.

g. A conta Despesas a Apropriar compreende as multas e encargos legais de parcelamentos do FGTS e PROIES e tem saldo de **R$ 493 mil.** Em 2022 passou a ter uma conta de abertura de curto prazo (Despesas Antecipadas do Ativo Circulante) para o longo prazo, por orientação da Auditoria Externa.

II – Subgrupo Investimentos: são as participações em integralização de quotas de capital nas Cooperativas SICREDI, CERILUZ, COTRIPAL e UNICRED. O saldo é de **R$ 210 mil** e teve incremento pela integralização de capital e pelos juros gerados ao capital integralizado.

III – Subgrupo Imobilizado: somou **R$ 72,1 milhões**, enquanto em 2022 era de R$ 73,2 milhões. A redução ocorreu pela **baixa** de bens por venda (R$ 872 mil), inutilização (R$ 276 mil) e reversão de doação de bens do ativo imobilizado (R$ 142 mil) do Polo Oleoquímico.

No que se refere aos bens registrados no controle patrimonial da instituição, cabe assinalar os bens recebidos em comodato no montante de **R$ 1,3 milhão**, dos quais R$ 156 mil foram contabilizados e agregados ao patrimônio em 2023. Estes bens são originários de projetos submetidos à aprovação junto a órgãos externos por pessoa física, tais como FAPERGS, CNPq e CAPES.

IV – Subgrupo Intangível: é de **R$ 42,4 milhões,** sendo constituído em R$ 41,8 milhões pelo valor da **Marca** UNIJUÍ e R$ 546 mil pelo desenvolvimento de produtos a partir de 2022, quando ocorreu a doação onerosa do bem **Germoplasma** Vegetal de Glycine Max (soja)[49].

A evolução dos Ativos consta no Anexo F1 e a evolução das Aplicações de Recursos no Anexo F2 deste documento.

3.2 Contas do Passivo e Patrimônio Líquido

As contas do **Passivo** registram as fontes de financiamentos externos, como instituições financeiras, obrigações com funcionários, fornecedores e receitas antecipadas.

As contas do **Patrimônio Líquido** registram as fontes de financiamento próprias, como o patrimônio social inicial, as reservas, as reavaliações e os resultados acumulados.

O Quadro 3, apresentado na sequência, sintetiza os saldos das contas do Passivo e Patrimônio Líquido em 31/12/2023 e 31/12/2022.

[48] FGEDUC: a FIDENE passou a demonstrar, a partir do exercício 2015, este fundo, criado pela Lei nº 12.087/09, que é um fundo garantidor de crédito de natureza privada que opera no âmbito do FIES com a finalidade de garantir diretamente o risco em operações de crédito educativo.

[49] NOTA EXPLICATIVA 10. NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023.

Quadro 3 – Contas do Passivo e Patrimônio Líquido da FIDENE 2023 e 2022

PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	31/dez./2023	31/dez./2022
PASSIVO CIRCULANTE	**47.259.920,12**	**45.117.054,43**
Empréstimos e Financiamentos	19.615.550,34	19.713.178,01
Fornecedores de Bens e Serviços	4.087.464,41	3.121.717,93
Obrigações Empregatícias	22.091.862,36	20.827.319,67
Outras Obrigações	1.465.043,01	1.454.838,82
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	**45.144.567,71**	**39.761.260,89**
Empréstimos e Financiamentos	16.372.007,77	16.509.135,73
Obrigações Empregatícias	11.882.667,03	7.044.392,52
Receita Antecipada	17.262.663,38	16.434.830,03
(-) Despesa Diferida	(372.770,47)	(227.097,39)
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	**89.542.662,82**	**92.840.013,04**
Patrimônio Social Inicial	666.831,06	666.831,06
Reserva de Capital	41.882.000,00	41.882.000,00
Reserva de Reavaliação	16.865.810,01	17.408.621,29
Superávit Acumulados	30.128.021,75	32.882.560,69
TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO LÍQUIDO	***181.947.150,65***	***177.718.328,36***

3.2.1 Grupo do Passivo Circulante

Neste grupo insere-se os compromissos para com terceiros com vencimento no ciclo de um ano. O saldo do **Passivo Circulante** em 31/12/2023 é de **R$ 47,2 milhões** e aumentou em R$ 2,1 milhões se comparado ao saldo de 2022, dos quais, R$ 1,2 milhão é nos subgrupos Obrigações Empregatícias (explicitada na sequência) e R$ 965 mil em Fornecedores de Bens e Serviços.

I – Subgrupo Empréstimos e Financiamentos de curto prazo: é de **R$ 19,6 milhões** em 2023, semelhante ao ano anterior. Aqui cabe detalhar:

a. O saldo da conta Bancos conta Empréstimos era de R$ 10,3 milhões em 2022 e passa para **R$ 11,4 milhões** em 2023; o aumento deve-se às novas captações financeiras.
b. O saldo da conta Contratos de Mútuo em 2022 era de R$ 9,3 milhões e em 2023 é de **R$ 8,1 milhões**, indicando redução no saldo desta conta.

II – Subgrupo **Fornecedores de Bens e Serviços:** tem saldo de **R$ 4 milhões** em 2023 (deste saldo R$ 900 mil já vencidos). Em 2022 o saldo era de R$ 3,1 milhões.

III – Subgrupo Obrigações Empregatícias de curto prazo: o saldo é de **R$ 22 milhões**. Nele estão registradas as contas de Ordenados a Pagar no curto prazo, Contribuições a Recolher, Provisionado a Pagar e Valores Descontados da Folha a repassar a Terceiros. O aumento em R$ 1,2 milhão, se comparado a 2022, ocorre, principalmente, pelos encargos sociais a recolher, pela adesão ao Parcelamento do IRPF e INSS, pelo saldo de ordenados a pagar, pelo convênio Unimed Ijuí a recolher e pela provisão de ações trabalhistas.-

IV – Subgrupo Obrigações Diversas: é de **R$ 1,4 milhão** em 2023, semelhante ao de 2022. Engloba R$ 1 milhão em Ações Cíveis Provisionadas, R$ 69 mil em Bolsa de Estudos referentes ao contrato Germoplasma Vegetal, R$ 58 mil em encargos retidos de pessoa sem vínculo (IR, INSS, PIS) e Obrigações fiscais a recolher de pessoa jurídica (ISS, ICMS, IPI), e R$ 336 mil de valores a repassar ao Diretório Central de Estudantes da UNIJUÍ, ao Conselho de Pais e ao Grêmio Estudantil da EFA.

3.2.2 Grupo do Passivo Não Circulante

Compreende as obrigações com vencimentos posteriores a dezembro de 2024 e apresentou um saldo de **R$ 45,1 milhões** em 31/12/2023, sendo:

I – Subgrupo Empréstimos e Financiamentos de longo prazo: totalizou R$ **16,3 milhões**, dos quais R$ 14,6 milhões em Bancos conta Empréstimos e R$ 1,7 milhão em Contratos de Mútuo.

II – Subgrupo Obrigações Empregatícias em longo prazo: tem saldo de **R$ 11,8 milhões**. É composto por R$ 2,5 milhões do parcelamento do FGTS (2026), R$ 7,5 milhões do parcelamento do PROIES (2028, 2032), R$ 367 mil do parcelamento junto ao Ministério do Trabalho (2024) e R$ 1,4 milhão do parcelamento do IR e INSS (2028). Se comparado ao saldo de 2022, indica um aumento de R$ 4,8 milhões pelo ajuste para o curto prazo das parcelas vincendas em 2024 e a atualização do parcelamento PROIES Modalidade Tributária de anos anteriores.

III – Subgrupo Receita Antecipada: apresenta um saldo de **R$ 17,2 milhões**, dentre os quais R$ 11,5 milhões em Mensalidades Escolares (pagamento antecipado pelos estudantes), R$ 2,9 milhões referem-se às antecipações de receitas de Projetos de assessorias e serviços, por auxílios para obras e equipamentos, R$ 348 mil em obrigação de conceder bolsas de estudos em razão do Contrato Germoplasma, R$ 1,8 milhão pelo TAC FIES (até 31/12/2023 foram pagos/compensados R$ 204 mil) e R$ 603 mil em Outras Receitas.

IV – Subgrupo Despesas Diferidas: é redutor do passivo e engloba as despesas já executadas com o convênio CER III, para as quais ainda não há receita faturada e tem um saldo de **R$ 372 mil** para 2024.

3.2.3 Grupo do Patrimônio Líquido

Este grupo é constituído pelas origens de recursos próprios da Instituição e registra os saldos do Patrimônio Social Inicial, a Reserva de Capital, a Reserva de Reavaliação e os Resultados Acumulados.

Em 2023 o saldo do Patrimônio Líquido é de R$ **89,5 milh**ões, enquanto em 2022 era de **R$ 92,8 milhões. Esta redução** é explicitada no subgrupo Superávit Acumulado.

No subgrupo **Patrimônio Social Inicial** está contabilizado o valor de **R$ 666 mil** referente à dotação para formação da Fundação.

No subgrupo **Reserva de Capital** estão contabilizados **R$ 41,8 milhões** da avaliação da Marca UNIJUÍ.

O subgrupo **Reserva de Reavaliação** apresenta um saldo de **R$ 16,8 milhões,** referente às contrapartidas das avaliações dos imóveis e dos veículos feitas até 2007. A amortização é realizada na baixa por venda ou pela depreciação dos bens. Em 2023 a depreciação foi de R$ 542,8 mil.

O subgrupo **Superávit Acumulado** evidencia um saldo de **R$ 30,1 milhões** e apresenta uma redução de R$ 2,7 milhões em relação ao saldo de 2022. Este subgrupo é composto pelo saldo dos Resultados dos Exercícios, pela Realização dos Ativos Reavaliados, pelos Ajustes de Avaliação Patrimonial de Ativos, pelas Mudança de Prática e Estimativa Contábil e pelos Ajustes de Obrigações. No exercício de 2023 ocorreu a adição de **R$ 2,9 milhões** pelo resultado superavitário do exercício de 2023, a adição de **R$ 400 mil** pela realização de ativos (depreciação e venda) e a redução de **R$ 6,1 milhões** pela atualização do parcelamento PROIES[50].

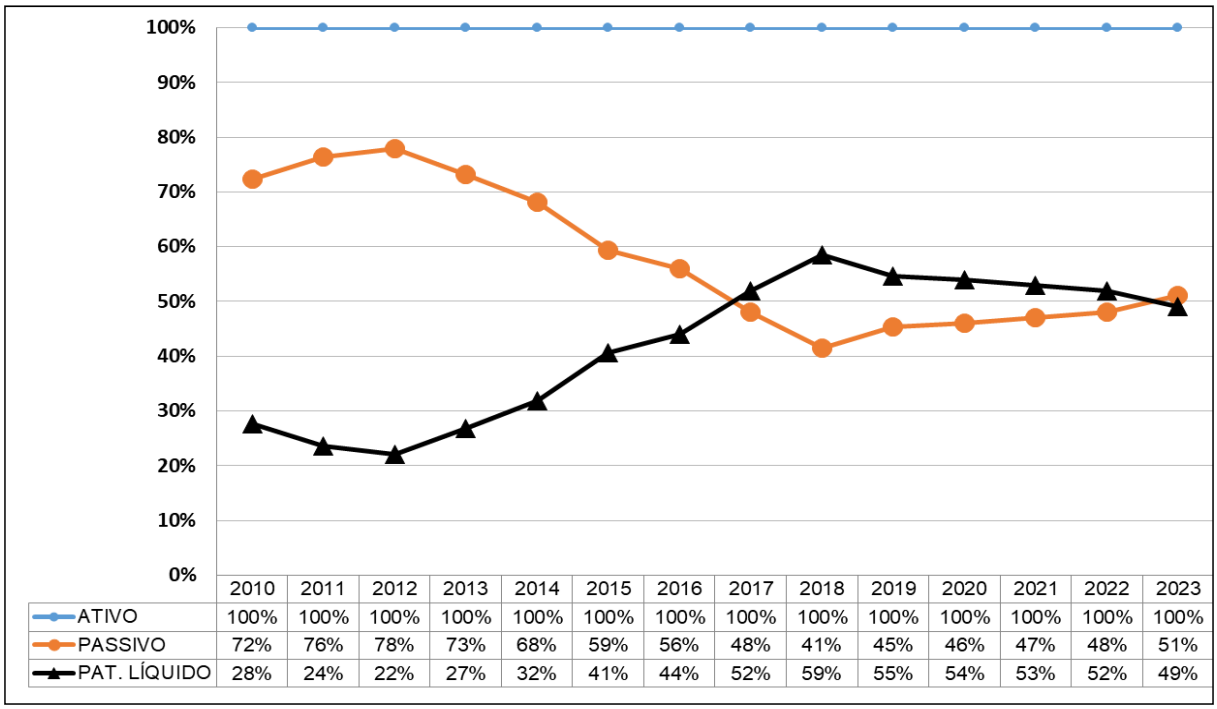
A evolução dos Passivos e Patrimônio Líquido consta no Anexo F1 e das Fontes de Recursos no Anexo F2 deste documento.

O Gráfico 1 evidencia as mudanças na composição patrimonial, tendo o Ativo Total como parâmetro 100%. O Patrimônio Líquido, que representa os recursos próprios da Instituição, teve

[50] Nota Explicativa 17. Notas explicativas às demonstrações contábeis em 31 de dezembro de 2023.

uma melhora significativa de 2013 a 2018, decorrente, principalmente, da redução do Passivo Total nas contas que integram as obrigações com terceiros no Endividamento Financeiro e Tributário e aumento na geração de superávit. A partir de 2019, contudo, as captações de empréstimos financeiros ampliaram o Passivo, ou seja, a necessidade de recursos de terceiros para honrar com os compromissos assumidos.

Gráfico 1 – Evolução do Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido – 2010 a 2023



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ATIVO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PASSIVO	72%	76%	78%	73%	68%	59%	56%	48%	41%	45%	46%	47%	48%	51%
PAT. LÍQUIDO	28%	24%	22%	27%	32%	41%	44%	52%	59%	55%	54%	53%	52%	49%

Concluídas as análises dos grupos do Balanço Patrimonial supraespecificados, cabe apresentar um **resumo de tópicos relevantes.**

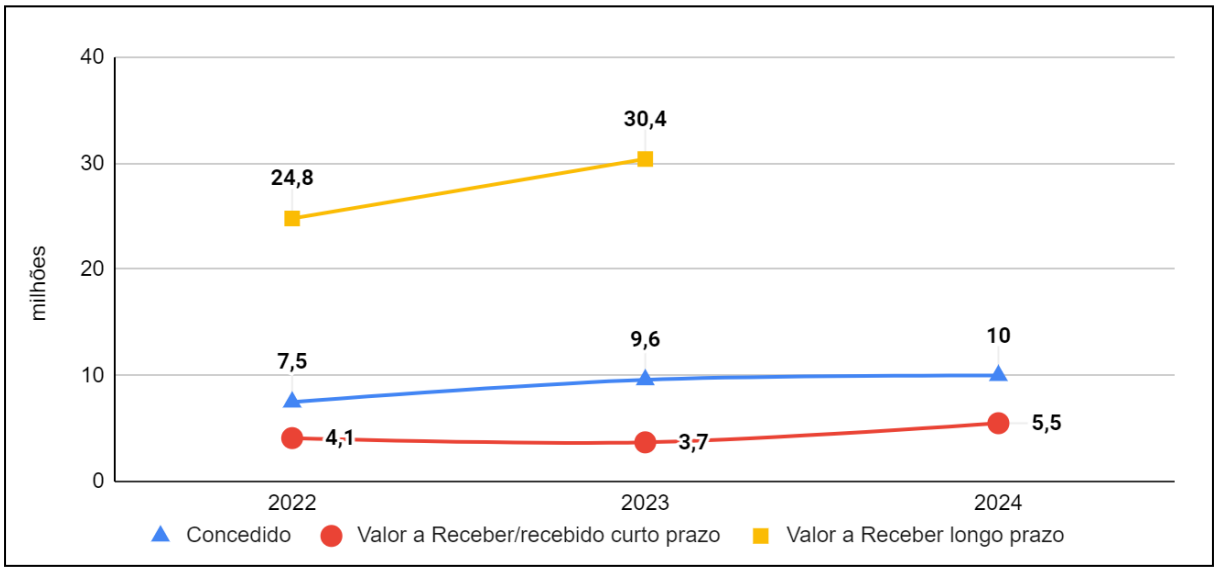
3.3 Resumo de Tópicos Relevantes do Balanço Patrimonial

I – FINANCIAMENTO ESTUDANTIL (ATIVO)

O **conjunto** dos valores a receber das contas de **Financiamento Estudantil com recursos próprios no curto e longo prazos soma R$ 36 milhões** (31/12/2023), com um crescimento de **R$ 7,4 milhões** em relação ao ano de 2022 (já considerados os encargos). Em termos gerais, em 2023 foram concedidos R$ 9,6 milhões nestes financiamentos e, por outro lado, ingressaram no caixa R$ 3,4 milhões dos valores a receber no curto prazo, o que representa 35,4% da concessão.

O Gráfico 2 sintetiza os valores **Concedidos** (a cada ano e orçado 2024), o Valor a Receber/ recebido **curto prazo** (saldo inicial cada ano) e o Valor a Receber **longo prazo** (saldo final do ano anterior)

Gráfico 2 – Evolução Financiamento Estudantil Próprio



Considerando os dados do Gráfico 2 e que o montante concedido por ano se estabilize em R$ 10 milhões, em 2025 será possível a constituição de um fundo rotativo no mesmo patamar.

II – RENEGOCIAÇÕES DOS ESTUDANTES (ATIVO)

O **conjunto** dos valores a receber das contas dos contratos de **Renegociações dos Estudantes no curto e longo prazos soma R$ 9,6 milhões** em 2023, com um aumento de R$ 600 mil em relação a 2022. Cabe destacar a efetividade nas cobranças de curto prazo, que é de 69,3% em 2023, de 68,5% em 2022 e 67,3% em 2021.

III – ENDIVIDAMENTO TRIBUTÁRIO E FINANCEIRO (PASSIVO):

As captações e amortizações de recursos financeiros podem ser assim resumidas:

a. **Captação de R$ 12,1 milhões** em 2023, sendo: (a) R$ 88 mil em fevereiro com Sicredi para investimento em hardware; (b) R$ 5 milhões com Banrisul para capital de giro; (c) R$ 552 mil em maio com Sicredi para investimento; (d) R$ 3,5 milhões em agosto com Sicredi para capital de giro; (e) R$ 1,5 milhão em agosto com Banrisul para capital de giro e (f) R$ 1,5 milhão em agosto com Sicredi para capital de giro.

Comparando, em 2022 foram captados **R$ 14,8 milhões** (74% para capital de giro, 19% para PDV e 7% para investimentos) e em 2021 foram **R$ 5,4 milhões** (95% para capital de giro, rescisões e PDV e 5% investimentos).

b. O custo médio ponderado mensal das operações financeiras, considerando taxas de juros mais CDI, **em 2023 ficou em 1,68% a.m.**, em 2022 ficou em 1,28% a.m. e em 2021 era 1,21% a.m.

c. **A amortização foi de R$ 19,6 milhões,** e, destes, R$ 13,5 milhões do principal da dívida e R$ 6,1 milhões referente aos encargos da dívida. Comparando, em 2022 foram amortizados R$ 15,6 milhões.

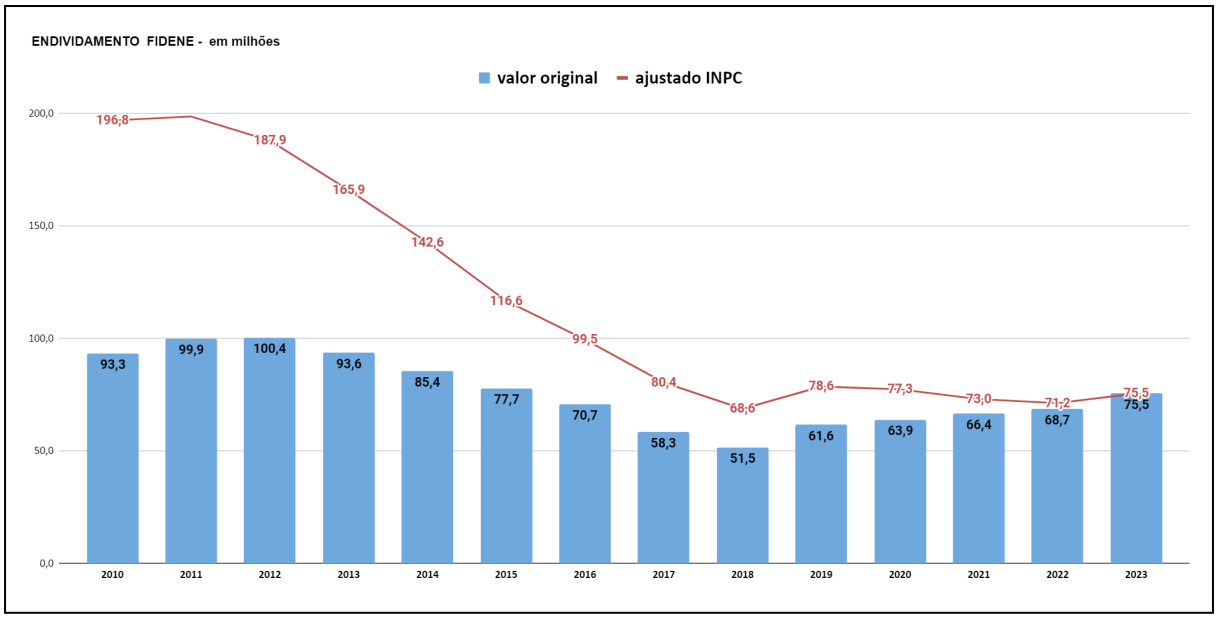
O Quadro 4 demonstra que o **endividamento tributário e financeiro** passou de R$ 68,6 milhões em 31/12/2022 para **R$ 75,5 milhões em 31/12/2023.** Este aumento em R$ 6,8 milhões é decorrente, principalmente, da captação para capital de giro. Compõem o endividamento: os empréstimos e financiamentos de curto e longo prazos, os fornecedores de bens e serviços, as obrigações empregatícias de curto e longo prazos e as outras obrigações.

Quadro 4 – Endividamento Tributário e Financeiro

	2022		2023	
SISTEMA FINANCEIRO		**24.221.677,47**		**25.944.954,34**
Bergs (2012 e 2016 renegociação; 2019 limite crédito; 2020, 2022, 2023)	5.831.167,56		9.265.980,17	
Sicredi (2017, 2018,2021,2022, 2023)	4.025.281,83		7.685.511,72	
Santander (2019)	6.009.571,28		4.557.831,89	
Itaú (2012 e 2013)	-			
Banco Brasil (2019, 2020,2021,2022)	8.355.656,80		4.435.630,56	
SISTEMA BNDES (2014 - geradores)		**153.308,16**		**76.654,00**
CONSIGNADO				
SISTEMA DE MÚTUO (1990)		**11.847.328,11**		**9.965.949,77**
PARCELAMENTO FGTS (2003, 2005, 2007, 2009, 2010, 2011, 2016)		**5.200.320,36**		**3.942.893,85**
PARCELAMENTO PROIES (2012, 2014 encargo legal, 2017 previdenciária)		**6.719.415,78**		**11.220.400,26**
PARCELAMENTO MINISTÉRIO DO TRABALHO (2019)		**400.109,30**		**400.109,30**
PARCELAMENTO IR e INSS - Multa (maio e novembro 2023)				**1.785.151,56**
OBRIGAÇÕES COM PESSOAL		**15.551.866,75**		**16.625.974,42**
Ordenados	3.189.011,89		3.472.884,61	
Encargos Sociais	3.306.298,89		3.857.346,92	
Provisionado (1/3 férias, 13º, enc financ s/ enc sociais, hs positivas, ações trabalhistas)	8.580.171,01		8.440.815,23	
Diversos desc. fla/mútuo	476.384,96		854.927,66	
FORNECEDORES		**3.121.717,93**		**4.087.464,41**
TRIBUTÁRIO RETIDO, PROVISÃO AÇÃO CIVIL E OUTRAS OBRIGAÇÕES		**1.454.838,82**		**1.465.043,01**
Encargos retidos de PF s/ vinculo e PJ	53.540,30		58.409,35	
Provisão ação civil (2014 - MPF ref. cobrança indevida de diplomas)	1.011.113,84		1.000.000,00	
Repasses DCE, CP, GECOM, Bolsa Estudos	390.184,68		406.633,66	
TOTAL ENDIVIDAMENTO		**68.670.582,68**		**75.514.594,92**

A evolução do endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE de 2010 a 2023 é apresentada no **Gráfico 3**, demonstrando que em 2019 se altera a redução iniciada em 2012 com a adesão ao PROIES (outubro/2012, pagamento em dia das obrigações tributárias e financeiras).

Gráfico 3 – Evolução do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE



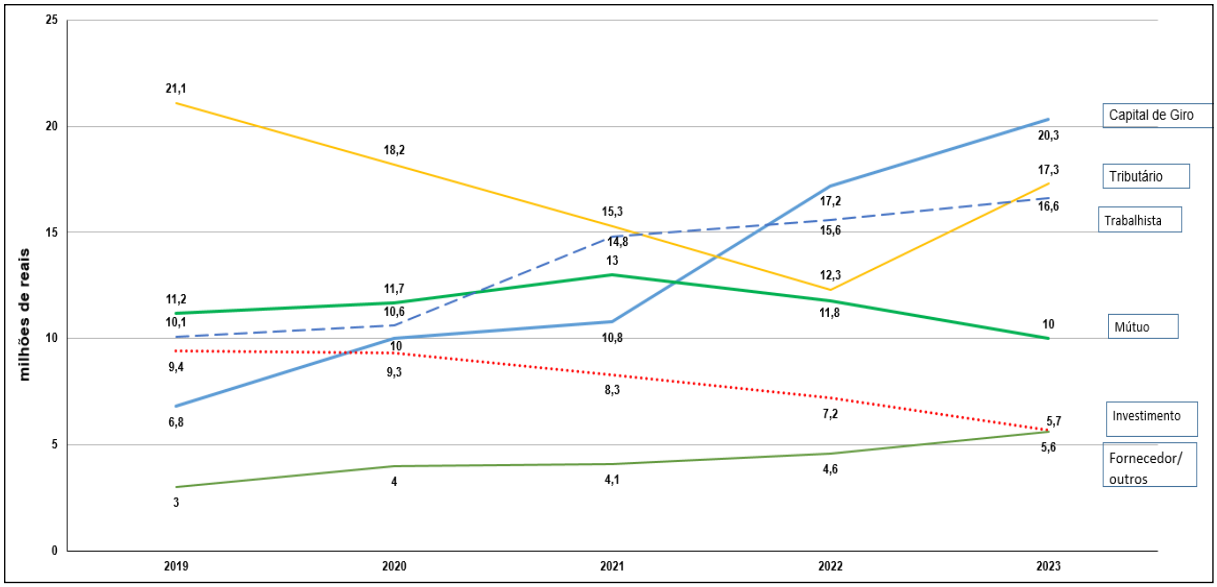
A partir do Gráfico 3 cabe algumas considerações acerca do endividamento. Em 2019 houve a captação de empréstimo para os investimentos necessários para a efetivação do curso de Medicina. A partir de 2020 a instituição passou a captar recursos para o capital de giro, especialmente em 2020 e 2021 para efetivar as rescisões por PDV.

Em 2022 e 2023 intensificaram-se as captações para capital de giro, principalmente para suprir a falta de caixa decorrente da concessão de crédito estudantil (verificado no Financiamento Estudantil Reembolsável, Realizável a Longo Prazo).

Além disso, em 2023 foi necessário o parcelamento do IRPF e INSS[51] no montante de R$ **1.843.786,73**. Outro fator que elevou o endividamento foi a contabilização de **R$ 6.677.665,27** referente à atualização do parcelamento PROIES Modalidade Tributária de anos anteriores.

Para uma melhor explicitação da composição e evolução das contas do endividamento em valores originais, apresenta-se o Gráfico 4.

Gráfico 4 – Detalhamento do Endividamento Tributário e Financeiro da FIDENE



A partir do Gráfico 4 o aumento do endividamento financeiro e tributário de 2022 para 2023 pode ser assim explicitado:

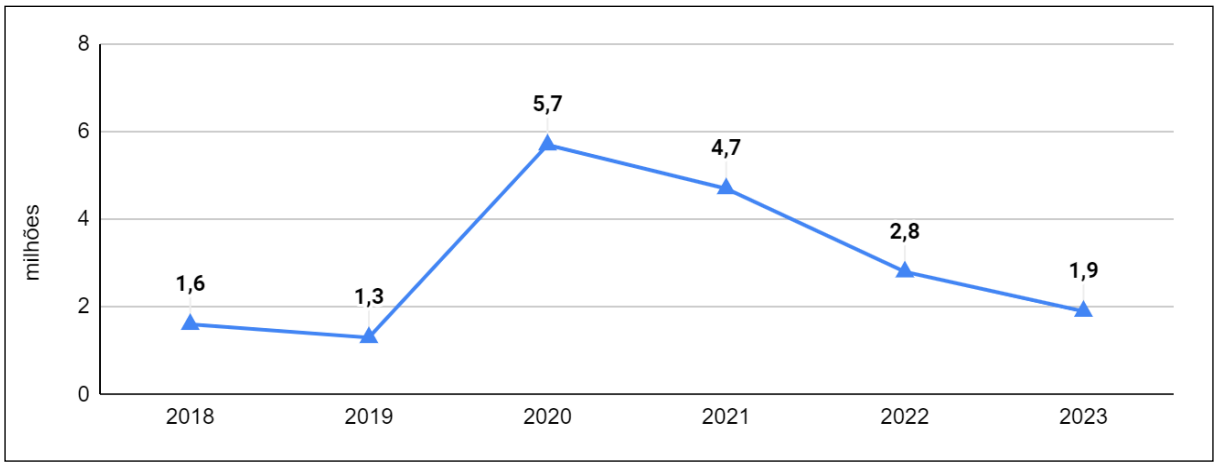
a. O aumento em R$ 3,1 milhões com o **Sistema Financeiro para Capital de Giro,** já explicado pela insuficiência de fluxo de caixa e rescisões;
b. A aumento de R$ 5 milhões no **Parcelamento Tributário** pela atualização do PROIES em R$ 6,6 milhões e adesão ao parcelamento do IRPF e INSS em R$ 1,7 milhão, bem como pela amortização da dívida com PROIES e FGTS em R$ 3,3 milhões;
c. O crescimento em R$ 1 milhão em **Obrigações Trabalhistas**;
d. A redução no saldo do **Mútuo** em R$ 1,8 milhão;
e. A redução em R$ 1,4 milhão com o **Sistema Financeiro para Investimentos** pela amortização da dívida;
f. O crescimento em R$ 1 milhão em **Fornecedores e outros.**

Numa análise de médio e longo prazos, as captações para (a) investimentos/contrapartidas para efetivação do curso de Medicina (R$ 14,9 milhões até 31/12/2023) serão amortizadas pela receita do próprio curso; (b) efetivação dos PDVs (R$ 18 milhões até 31/12/2023, Gráfico 5) reduzem os custos com professores; e (c) a concessão de crédito estudantil (R$ 30,4 milhões, Gráfico 2), que se espera o reembolso, possibilitando, assim, um melhor equilíbrio do fluxo de caixa.

[51] IRPF – Imposto de Renda Pessoa Física e INSS – Contribuição da Previdência Social – com encargos sociais retidos.

Parte do endividamento financeiro foi necessário para efetivar o pagamento dos custos do Plano de Demissão Voluntária – PDV 0 que iniciou em 2018. O Gráfico 5 apresenta o custo rescisório anual.

Gráfico 5 – Evolução do Plano de Demissão voluntária – PDV



IV – VALOR A DESCOBERTO

No que diz respeito ao volume de Endividamento Total, cabe analisar a diferença entre o total de bens e direitos (Ativo Circulante mais os direitos do Realizável a Longo Prazo) **contrapostos** ao total das obrigações de curto e longo prazos (Passivo Circulante e Não Circulante) para verificar a existência de **Valor a Descoberto**. Nesta análise descartam-se os saldos do Imobilizado, do Intangível e Investimentos por participações em empresas.

O **Valor a Descoberto em 2023 é de R$ 25,2 milhões**, enquanto em 2022 era de R$ 22,9 milhões. Esta piora é reflexo do aumento do endividamento explicado no item III – ENDIVIDAMENTO TRIBUTÁRIO E FINANCEIRO (PASSIVO).

O **Anexo F2** deste relatório apresenta a evolução dos valores originais dos Ativos Circulantes e Não Circulantes Realizáveis a Longo Prazo, Passivo Circulante e Passivo Não Circulante. Ainda, o **Anexo F3** apresenta a Evolução dos Realizáveis, Exigíveis e Valor a Descoberto e o **Anexo F4** a Evolução das Dívidas da FIDENE.

V – OUTROS COEFICIENTES DE ANÁLISES DE BALANÇOS

A Contabilidade proporciona um conjunto de coeficientes para a análise de balanços das organizações e alguns são pertinentes analisar no âmbito da FIDENE numa série histórica desde 2015:

a. **Coeficiente de Liquidez Corrente**[52]: medir a capacidade de a organização pagar os compromissos vencíveis dentro de 365 dias, contando, para isso, com os valores disponíveis e realizáveis no mesmo período. Na FIDENE, nos últimos 2 anos, este índice é de 0,61, ou seja para cada R$ 1 de **dívida no curto prazo** a instituição dispõe em **ativos de curto prazo** de R$ 0,61, o que demonstra insuficiência de caixa líquido (capital circulante líquido) e necessidade de buscar capital de terceiros para pagar as contas no curto prazo.

b. **Coeficiente de Liquidez Geral**[53]: indica a situação financeira da Instituição "a longo prazo". Mede a capacidade de cumprir seus compromissos perante terceiros, com qualquer prazo, ou seja, quanto possui no Ativo Circulante e no Ativo Realizável a

[52] Coeficiente de Liquidez Corrente: AC/PC

[53] Coeficiente de Liquidez Geral: AC + ARLP / PC + PNC.

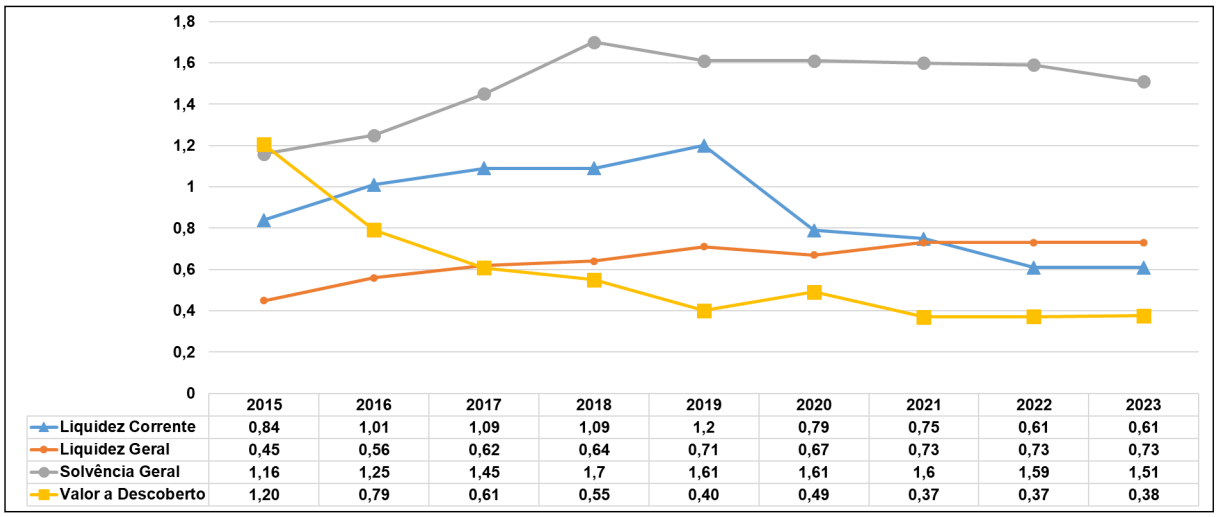
Longo Prazo para cada $1,00 de dívida total (curto e longo prazos). Na FIDENE, nos últimos 3 anos, este índice é de 0,73, ou seja para cada R$ 1 de **dívida no curto e longo prazos** a instituição dispõe no curto e longo prazos de R$ 0,73, o que demonstra que os compromissos de longo prazo exigem um ajuste financeiro para não aumentar o endividamento da instituição.

c. **Coeficiente de Solvência Geral**[54]: informa se o conjunto de bens e direitos da Instituição oferece cobertura aos capitais de terceiros. Aponta quanto a empresa possui de Ativo para pagar cada real dos capitais tomados de terceiros, ou seja, Passivo Exigível (Circulante e Não Circulante). Na FIDENE, em 2023, este índice ainda demonstra que **para cada R$ 1,00 de dívidas com terceiros a Instituição tem R$ 1,51 para cobertura,** considerando todos os seus bens e direitos, inclusive o Imobilizado e os Investimentos.

d. **Indicador do Valor a Descoberto**[55]: refere-se aos valores a pagar no curto e longo prazos (PC + PNC) em relação aos valores circulantes e a receber no curto e longo prazos (AC + ARCP). Ou seja, indica, neste momento, quanto dos compromissos financeiros estão sem cobertura e precisam do Imobilizado para sua liquidação. Nestes termos, no dia 31/12/2023 **para cada R$ 1 de dívida faltava R$ 0,38** para quitá-la, a menos que houvesse a venda de Imobilizados e/ou liquidação de Investimentos.

O Gráfico 6 apresenta a evolução destes coeficientes.

Gráfico 6 – Coeficientes de Análises de Balanços



	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liquidez Corrente	0,84	1,01	1,09	1,09	1,2	0,79	0,75	0,61	0,61
Liquidez Geral	0,45	0,56	0,62	0,64	0,71	0,67	0,73	0,73	0,73
Solvência Geral	1,16	1,25	1,45	1,7	1,61	1,61	1,6	1,59	1,51
Valor a Descoberto	1,20	0,79	0,61	0,55	0,40	0,49	0,37	0,37	0,38

A redução no coeficiente de **Liquidez Corrente,** a partir de 2020, pode ser explicada pelo ano da COVID-19, pelo aumento nos programas de financiamento estudantil próprios (reduz entrada de caixa) e pelo volume de rescisões e PDVs (saída de caixa).

Por outro lado, esses mesmos fatores fazem aumentar a **Liquidez Geral**, pois, no longo prazo, os valores do financiamento estudantil terão ingresso e o volume de PDVs tende a reduzir pelos ajustes no quadro de pessoal.

Quanto ao índice de **Solvência Geral**, em 2014 era menor do que 1. As medidas tomadas para renegociar as dívidas inverteram o cenário e um novo patamar pode ser explicado pelo crescimento do Imobilizado (por exemplo curso de Medicina) e dos Financiamentos Estudantis próprios (CREDIUNIJUÍ, PFP).

[54] Coeficiente de Solvência Geral: Ativo Total – Intangível / Passivo Circulante + Passivo Não Circulante.

[55] Indicador do Valor a Descoberto: (PC + PNC/AC + ARLP) -1.

Analisando a série histórica, o indicador Valor a Descoberto reduziu ao longo deste período e tem se mantido em um novo patamar. Neste indicador não se considera a venda do Imobilizado e a liquidação dos Investimentos e do Intangível.

A partir da análise do Balanço Patrimonial apresenta-se a análise da execução orçamentária das receitas, custos, despesas e resultados por meio da Demonstração dos Resultados Consolidados da FIDENE.

4 Demonstração dos Resultados Consolidados da FIDENE – DRE

A Demonstração do Resultado do Exercício possibilita análises da composição das **receitas, custos, despesas** e dos **resultados** bem como comparar com o orçado e com o executado em períodos anteriores, além de permitir a análise vertical da representatividade de cada rubrica em relação à Receita Operacional Líquida – ROL – ou outro elemento relevante.

No **Quadro 5** apresenta-se a DRE da FIDENE, sintetizando a composição dos resultados executados a partir da especificação das receitas e despesas no período de 2023 e 2022, bem como a análise vertical (AV) e a análise horizontal (AH) em relação à ROL (100%). As análises feitas a seguir desdobram estas contas mais detalhadamente.

Quadro 5 – Demonstração Consolidada dos Resultados FIDENE – 2023 e 2022

	DRE FIDENE	2023	AV	2022	AV	AH
1	RECEITA OPERACIONAL BRUTA - ROB	151.459.027,53	103,1%	132.448.393,81	102,5%	14,4%
1.1	RECEITA DE ENSINO	143.980.128,14	98,0%	126.199.113,31	97,7%	14,1%
1.2	RECEITA DE SERVIÇOS	5.714.264,83	3,9%	4.614.645,99	3,6%	23,8%
1.3	RECEITA DA PRODUÇÃO E VENDAS	1.764.634,56	1,2%	1.634.634,51	1,3%	8,0%
2	DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA	(4.541.809,84)	-3,1%	(3.228.486,29)	-2,5%	40,7%
3	RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA - ROL	146.917.217,69	100,0%	129.219.907,52	100,0%	13,7%
4	CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS - CPS	(110.878.306,44)	-75,5%	(98.567.739,57)	-76,3%	12,5%
4.1	CUSTOS COM ENSINO E OUTROS SERVIÇOS	(72.090.782,58)	-49,1%	(66.135.303,11)	-51,2%	9,0%
4.2	CUSTOS COM GRATUIDADES NO ENSINO	(37.779.772,97)	-25,7%	(31.436.021,58)	-24,3%	20,2%
4.3	CUSTOS DA PRODUÇÃO E VENDAS	(1.007.750,89)	-0,7%	(996.414,88)	-0,8%	1,1%
5	RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	36.038.911,25	24,5%	30.652.167,95	23,7%	17,6%
6	DESPESAS OPERACIONAIS	(32.712.439,37)	-22,3%	(32.228.321,56)	-24,9%	1,5%
6.1	DESPESA COM PESSOAL TÉCNICO	(26.408.617,75)	-18,0%	(22.806.538,81)	-17,6%	15,8%
6.2	DESPESAS COM AÇÕES TRABALHISTAS	(100.529,55)	-0,1%	(271.860,31)	-0,2%	-63,0%
6.3	DESPESAS COM DEPRECIAÇÕES	(3.459.871,78)	-2,4%	(3.388.328,47)	-2,6%	2,1%
6.4	PERDAS PATRIMONIAIS E PROVISÃO PARA PERDAS	(2.589.922,70)	-1,8%	(5.612.597,83)	-4,3%	-53,9%
6.5	DESPESAS DIVERSAS	(153.497,59)	-0,1%	(148.996,14)	-0,1%	3,0%
7	RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	3.326.471,88	2,3%	(1.576.153,61)	-1,2%	311,0%
8	OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	3.918.174,17	2,7%	4.869.590,11	3,8%	-19,5%
8.1	OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	10.658.188,31	7,3%	11.739.735,89	9,1%	-9,2%
8.2	OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	(6.740.014,14)	-4,6%	(6.870.145,78)	-5,3%	-1,9%
9	RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	7.244.646,05	4,9%	3.293.436,50	2,5%	120,0%
10	RESULTADO FINANCEIRO	(5.032.270,44)	-3,4%	(1.339.334,16)	-1,0%	275,7%
10.1	DESPESAS FINANCEIRAS	(10.274.608,45)	-7,0%	(8.312.473,31)	-6,4%	23,6%
10.2	RECEITAS FINANCEIRAS	5.242.338,01	3,6%	6.973.139,15	5,4%	-24,8%
11	RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL	2.212.375,61	1,5%	1.954.102,34	1,5%	13,2%
12	GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	776.433,32	0,5%	(32.037,47)	0,0%	2523,5%
13	SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO	2.988.808,93	2,0%	1.922.064,87	1,5%	55,5%

Em **termos gerais,** a DRE da FIDENE em 2023 apresentou um **superávit final de R$ 2,988 milhões**, que representa 2% da Receita Operacional Líquida (3), enquanto em 2022 este superávit

foi de R$ 1,9 milhão, o equivalente a 1,5% da ROL. Este resultado em 2023 decorre, principalmente, do aumento das receitas e dos ganhos de capital.

O resultado a menor em 2022 deu-se, principalmente, pela baixa de R$ 4,38 milhões no FGEDUC[56] originado do FIES.

No ano de 2023 a **Receita Operacional Total**, constituída pela ROB (1) e as Outras Receitas Operacionais (8.1), alcançou **R$ 162,1 milhões**. Em 2022 chegou ao patamar de R$ 144,1 milhões. Verifica-se, assim, um crescimento **de 12,4%** nestas receitas no período, atendendo à meta orçamentária de "Alcançar um crescimento da receita operacional no mínimo igual à variação do INPC"[57].

O **Anexo F6** deste relatório apresenta o quadro de evolução das principais Receitas Operacionais em valores originais.

A análise dos dados e informações sintetizada no Quadro 5 será subdividida em **13 grandes grupos,** conforme numeração explicitada na coluna principal da DRE.

GRUPO 1 – RECEITA OPERACIONAL BRUTA – ROB

A Receita Operacional Bruta – ROB (1) – constituiu-se da **Receita de Ensino**, **Receita de Serviços** e **Receita da Produção e Vendas,** e somou **R$ 151,4 milhões** em 2023, enquanto em 2022 totalizou R$ 132,4 milhões.

Subgrupo 1.1 Receita de Ensino

O conjunto da **Receita de Ensino** somou **R$ 143,9 milhões**, sendo 14,1% superior ao ano de 2022.

Neste subgrupo as Receitas de Ensino dos cursos de Graduação, de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e de Pós-Graduação *Lato Sensu*, bem como de Extensão, operacionalizados pela Educação Continuada, são explicitadas no parecer do CONSU da mantida UNIJUÍ. Da mesma forma, a Receita de Ensino da EFA é apresentada na prestação de contas do parecer do Conselho da EFA. As receitas pelas taxas de Expediente também fazem parte deste subgrupo. A Receita de Ensino (Subgrupo 1.1), portanto, é o resultado da soma destas receitas das duas Mantidas.

Conta 1.1.1 Receita de Ensino de Graduação

Especificamente no que se refere à evolução da **receita dos cursos de Graduação, responsável por 82,3% da ROL (3) da FIDENE**, é pertinente comparar a performance em relação ao Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC), posto que este índice serve como referência nas negociações para atualização do valor das mensalidades.

Em 2023 a **receita dos cursos de Graduação** somou **R$ 120,9 milhões** e executou R$ 16 milhões a mais do que em 2022, e assim **cresceu 15,3%, ou seja, mais do que o INPC[58], que acumulou uma variação de 3,71%.**

Alguns fatores contribuíram para o crescimento da receita: reajuste de 11,3% nos cursos presenciais; aumento de 30 vagas no curso de Medicina (em 2023); preenchimento total das vagas regulares e extravestibular no curso de Medicina que ainda não teve formatura, e ainda pelo crescimento médio de 81% na carga horária matriculada nos cursos de Engenharia de Software e Ciência da Computação (*Campi* Ijuí e Santa Rosa). Outro elemento significativo foi o incremento nos benefícios[59] estudantis em forma de bolsas gratuidade, descontos e financiamentos, o que resultou num incremento de R$ 5,4 milhões nas gratuidades e de R$ 9,6 milhões na concessão de crédito próprio.

[56] Nota Explicativa 7. Notas explicativas às demonstrações contábeis em 31 de dezembro de 2023.

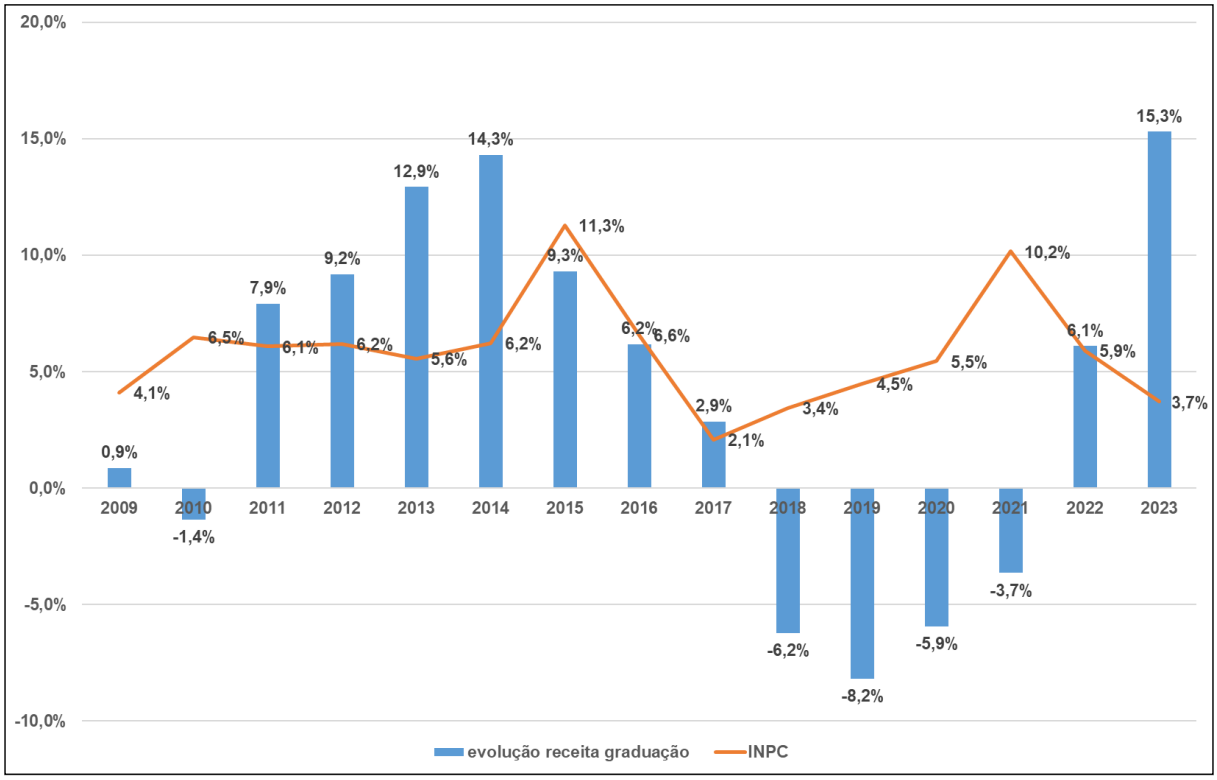
[57] Orçamento Anual FIDENE 2023.

[58] Disponível em: https://www.portalbrasil.net/inpc

[59] Resolução Conselho Diretor 32/2022.

Neste contexto, o Gráfico 7 apresenta a evolução percentual da receita dos cursos de Graduação de um ano para o outro, comparada à variação do INPC no mesmo período.

Gráfico 7 – Evolução da Receita de Graduação e do INPC – 2010 a 2023



Ainda, destacam-se os seguintes indicadores da Receita de Graduação da UNIJUÍ:

a. Taxa de **conversão dos inscritos no vestibular em matriculados** nos cursos presenciais: no 1º semestre de 2023 era de 32,9%, enquanto em 2022 era de 35,3%, considerando o conjunto dos cursos excluído o de Medicina.

b. Percentual de **efetividade do preenchimento das vagas** dos cursos presenciais: ao final do 1º semestre de 2023 foi de 32%, enquanto em 2022 era de 29,5%. Em termos de Brasil, a taxa média de ocupação das vagas nos cursos presenciais, na rede privada[60], é de 29,7%, conforme o Censo da Educação Superior de 2022, divulgado pelo INEP.[61]

c. Taxa de **evasão dos vestibulandos** na Graduação presencial: caiu de 19% para 18% em 2023.

d. Meta de **ingresso nos cursos presenciais**: para 2023 era de **981 matrículas novas,** ingressaram **1.165 estudantes**, resultando em **1.000 estudantes** após a evasão no 1º semestre de matrícula. Identifica-se uma tímida melhora de 1,3% ao comparar com o ano de 2022, em que ingressaram 1.150 estudantes e resultou em **982 estudantes** após a evasão no 1º semestre de matrícula. Em se tratando de ingressos na rede privada nos cursos de Graduação na modalidade presencial, conforme o INEP[62] 2022, o número de ingressantes aumentou em 17,8%. Por sua vez, na UNIJUÍ, em 2022 a queda foi de 6% e em 2023 cresceu 1,3%.

[60] Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2022/apresentacao_censo_da_educacao_superior_2022.pdf

[61] Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1gBiT5N3Zk9bvsCGC3Cxfy4M9UkDxFum-/view?usp=drive_link

[62] notas_estatisticas_censo_escolar_2022.pdf

e. Meta de **ingresso nos cursos da modalidade a distância**: era de manter o ingresso de 320 novos estudantes. Ingressaram, contudo, 281 estudantes, e, destes, 160 mantiveram a matrícula durante o ano. Em 2022, ingressaram 375 estudantes e 277 mantiveram a matrícula.

f. Ingresso global: no conjunto dos cursos presenciais e a distância, em 2023 ingressaram 1.446 estudantes, enquanto em 2022 foram 1.525 estudantes. Tais dados evidenciam uma leve retração na captação de novos estudantes.

g. Taxa de **evasão dos ingressantes da Graduação Mais**: no primeiro ano de matrícula reduziu de 22,3% para 20% em 2023.

h. Quota de matrículas nos cursos da modalidade presencial: em 2023 a meta foi alcançada em 98,5% e a carga horária matriculada nos cursos de Graduação cresceu 1,1%, diferentemente do histórico de queda dos últimos cinco anos que acumulou 36,3% de queda. Em 2023 foram matriculadas 2,4 milhões de horas.

i. Evolução do número de estudantes matriculados na modalidade presencial: em 2023 eram 3.442 estudantes (28 cursos), e comparado a 2022 houve uma **retração de 4,5%** (no final de cada 1º semestre), semelhante à pesquisa do INEP, em que o número de matrículas em cursos de Graduação presencial na Rede de Ensino Privada teve queda de **4,3%** entre 2021 e 2022.

j. Comparação do número de estudantes e a carga horária matriculada em 2023 e 2005[63]**:** o número de estudantes em 2023 representa 33% dos matriculados em 2005, enquanto a carga horária matriculada representa 42,7% das horas matriculadas em 2005. Este dado evidencia que houve um aumento da carga horária matriculada por estudante.

k. Carga horária média semestral: a meta era de 350 horas e atingiu 368 horas. Em 2005 era de 241 horas matriculadas por estudante.

l. Meta de estudantes por turma nos cursos de Graduação presenciais: era de 31 e chegou a 34,5 estudantes. A perspectiva, a médio prazo, com a oferta das disciplinas específicas pelos cursos, é a de que **será difícil manter este patamar**, uma vez que o ingresso e a manutenção dos estudantes na Graduação Mais não alcançaram as metas propostas pelo CONSU.

m. Percentual de **evasão semestral da carga horária matriculada** nos cursos de Graduação presenciais: no 1º semestre resultou em 1,04% enquanto em 2022 era de 1,66% e ficou dentro da meta que era de até 1,3%.

n. Matrícula nos cursos da modalidade a distância (15 cursos): estavam matriculados 522 estudantes em 2022 e em 2023 eram 558 estudantes, indicando um crescimento de 6,9% na UNIJUÍ. Segundo dados do INEP, na modalidade a distância o aumento foi de 17% entre 2021 e 2022.

Conta 1.1.2 Receita dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu – PGSS*

A receita dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* executou **R$ 13,4 milhões**, e, se comparado ao executado em 2022, tem-se um **incremento de 9%** decorrente, principalmente, pelo **reajuste em 9%** nas mensalidades e a continuidade dos convênios para Minter e Dinter. Outros indicadores dos programas podem ser citados:

a. Preenchimento das vagas: foram ofertadas 220 novas vagas, das quais **157** foram preenchidas, enquanto em 2022 ingressaram 188 estudantes.

b. Matrículas ativas: 396 estudantes em 2023, enquanto em 2022 eram 414.

c. Fundo Institucional de Apoio aos PPGSSs: era de 71.152 horas e executou 65.672 horas pelo desligamento sem reposição de professor.

[63] No 1º semestre de 2005 estavam matriculados 12.000 estudantes nos cursos de Graduação da UNIJUÍ.

Quanto aos indicadores de desempenho econômico em 2023, o conjunto dos cursos PGSSs gerou um déficit de **R$ 1,2 milhão** e em 2022 de R$ 1,1 milhão. Este resultado decorre do:

a. Déficit de R$ 973 mil no Mestrado e Doutorado em Modelagem Matemática e Computacional, semelhante ao gerado em 2022;
b. Déficit de R$ 262 mil no Mestrado em Atenção Integral à Saúde, superior ao gerado em 2022 de R$ 128 mil;
c. Déficit de R$ 207 mil no Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Regional, superior ao gerado em 2022 de R$ 50 mil.
d. Déficit de R$ 146 mil no Mestrado em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade, semelhante ao gerado em 2022;
e. Déficit de R$ 99 mil no Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências, que em 2022 foi superavitário em R$ 19 mil;
f. Superávit de R$ 480 mil no Mestrado e Doutorado em Direitos Humanos, que em 2022 era de R$ 8 mil.

A estratégia de conveniar Minter, Dinter e PCI com outras instituições melhorou o resultado de alguns programas. Nenhum novo Minter, Dinter ou PCI, todavia, foi iniciado em 2023, mas há perspectiva de novos cursos em 2024.

Conta 1.1.3 Receita de Ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu* – PGLS

O orçamento 2023 projetou R$ 2,5 milhões para a receita de ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu* dos cursos em andamento e 12 novos cursos. A meta do PDI era "20 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* efetivados a cada ano".

A receita executada somou **R$ 2,47 milhões** e **operacionalizou 19 cursos** em nível de especialização, dentre os quais **14 cursos** com nova oferta.

O crescimento da receita destes cursos mudou de patamar a partir de 2016 pela intensificação das ações mercadológicas do Núcleo da Educação Continuada, empenho de coordenadores destes cursos e redução nas margens de contribuição que possibilitaram preços mais competitivos e mais estudantes matriculados.

Também estavam em andamento ofertas sem geração de receita, sendo **duas** residências – Médica e Multiprofissional –, bem como **um** aprimoramento em Medicina Veterinária.

Conta 1.1.4 Receita dos Cursos do Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA)

A EFA opera com cursos na Educação Básica e no Ensino Técnico. Em 2023 a Receita da Educação Básica, que compreende a educação infantil, Ensino Fundamental e Médio, somou R$ 5,7 milhões. O valor das mensalidades foram reajustadas em **10%** e a receita de ensino **aumentou em 13,8%** em relação ao ano de 2022. Este indicador, comparado ao crescimento do INPC[64] de 2023, que foi de 3,71%, demonstra o esforço da EFA em ampliar a geração de receitas pelo aumento do número de estudantes na Educação Básica, que passou de 411 em 2022 para 427 matrículas em 2023, dentro da meta estimada.

Em 2023 iniciou mais uma turma do Técnico em Enfermagem e estavam em andamento as turmas de 2021 e 2022. No conjunto geraram uma receita de R$ 299 mil, semelhante a 2022.

Conta 1.1.5 Receita dos Cursos de Extensão

A qualificação profissional totalizou uma receita de **R$ 549 mil** em 2023, com uma redução de 21% em relação a 2022.

Em 2023 foram ofertados 114 cursos, e, destes, efetivados 82, gerando 1.436 matrículas. Por sua vez, em 2022 foram 159 cursos ofertados, dos quais 119 foram efetivados para 2.814

[64] Disponível em: https://www.portalbrasil.net/inpc/

matrículas. Assim, observa-se menor efetividade da oferta e da matrícula em 2023. A meta do PDI era "100 cursos de qualificação profissional a cada ano", mas em 2023 esta **meta não foi alcançada**.

A receita destas matrículas, descontados os custos e uma taxa de contribuição de 20%, geraram um resultado que representa 41% desta receita em 2023, enquanto em 2022, gerou um resultado equivalente a 28% da receita. Neste período foram autorizadas ofertas com resultados menores para manter os preços de 2022 e até de 2021, a fim de efetivar as vendas.

Conta 1.1.6 Receita das Taxas de Expediente

A receita pela emissão de documentos e diversas taxas de inscrição em 2023 é de R$ 488 mil, semelhante ao ano de 2022, que somou R$ 479 mil.

Subgrupo 1.2 Receita de Serviços

A Receita de Serviços compreende as receitas referentes a eventos, seminários, simpósios e palestras, assessorias e serviços técnicos, serviços de laboratório, Editora, serviços de extensão e outros serviços.

Em 2023 a Receita de Serviços somou R$ 5,7 milhões. Em relação a 2022, verifica-se um crescimento em R$ 1 milhão, dos quais R$ 817 mil nos Laboratórios de Prestação de Serviços. Este crescimento de 20% na receita desses laboratórios, no entanto, não refletiu em redução no déficit dos laboratórios; pelo contrário, o déficit aumentou em 20% em relação ao ano de 2022.

Na prestação de contas da mantida UNIJUÍ está detalhado o desempenho de cada laboratório de prestação de serviços que, no conjunto, geraram déficit de R$ 540 mil em 2023, enquanto em 2022 era de R$ 448 mil.

Neste grupo insere-se a Editora, a qual tem suas receitas, despesas e resultados explicitados no parecer da UNIJUÍ. Aqui, neste relatório, consta uma síntese no item 4.1 DESEMPENHO ECONÔMICO CONSOLIDADO DA FIDENE.

Subgrupo 1.3 Receita da Produção e Vendas

Compreende as receitas advindas da produção agrícola, da produção animal e derivados e das outras receitas agropecuárias, bem como das vendas da Editora em livros e produtos marca UNIJUÍ. No conjunto, estava orçada a receita de R$ 1,4 milhão e executou **R$ 1,7 milhão**, sendo:

a. Receita Agropecuária: estava orçada em R$ 1,3 milhão e executou R$ 1,5 milhão, impulsionada pelo Núcleo do Viveiro e Reflorestamento, que comercializou 264 mil mudas do capim kurumi.
b. Receita dos Produtos da Editora: estava orçada em R$ 165 mil e executou R$ 210 mil em razão da edição de livros de pesquisadores da Fapergs e CNPq.

Comparando ao ano de 2022, o subgrupo Receita da Produção e Vendas **cresceu em 8%** seu faturamento.

A análise financeira mais detalhada dos resultados do IRDeR e Editora UNIJUÍ consta no parecer do CONSU, que analisou a Mantida UNIJUÍ. Aqui, neste relatório, consta uma síntese no item 4.1 DESEMPENHO ECONÔMICO CONSOLIDADO DA FIDENE.

GRUPO 2 – DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA

As **Deduções da Receita Operacional Bruta (2)** compreendem os abatimentos concedidos em razão da antecipação do recebimento das mensalidades, descontos por Convênios, Programas *Indique e Ganhe e Diplomados, Desconto Especial Egresso*[65] *na Pós-Graduação Lato Sensu* e de outros descontos especiais.

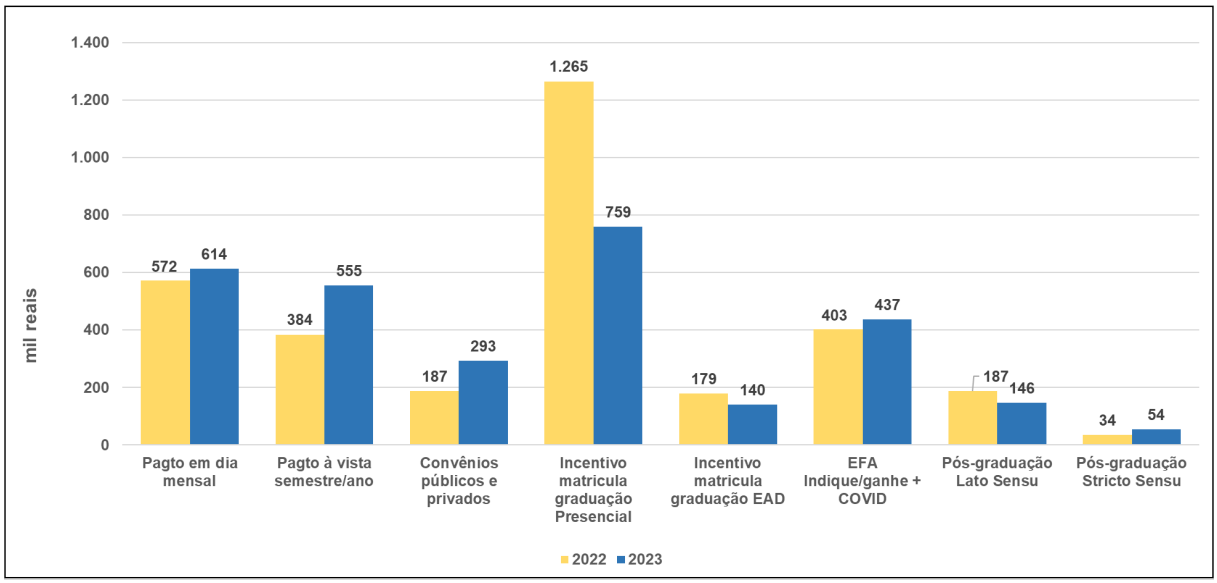
[65] Ofício Circular VRA 13/2016.

De forma **pontual, em 2023**, neste grupo, foram registrados **R$ 1,5 milhão** referente ao Termo de Ajuste de Conduta – TAC – pelos descontos não concedidos aos estudantes FIES em um determinado período. Até 31/12/2023 foram pagos/compensados R$ 204 mil.

Em 2023 foram concedidos **R$ 4,5 milhões** sob esta rubrica, representando 3,1% da ROL, enquanto em 2022 foram concedidos R$ 3,2 milhões, ou seja 2,5% da ROL. Este crescimento é explicado pelo TAC.

O Gráfico 8 demonstra a composição das deduções (descontado o TAC) nos diferentes programas e os benefícios concedidos aos estudantes nos anos de 2022 e 2023.

Gráfico 8 – Composição das Deduções da ROB (1) – 2022 e 2023



A coluna com mais destaque é "Incentivo matrícula Graduação presencial" e se refere aos descontos concedidos aos estudantes de Graduação[66], e decorreu de: (a) Campanha para recuperação de estudantes por meio de reingresso e transferência externa nos *Campi* Três Passos, Panambi e Santa Rosa; e (b) Desconto Especial de 40% para vestibulandos nos *Campi* Santa Rosa, Panambi e Três Passos. De forma pontual, em 2022 foi concedido desconto especial para os cursos de Agronomia e Medicina Veterinária. Os impactos de tais medidas foram avaliados antes da definição dos descontos para 2024.

Contabilmente, até 2023 estes descontos não eram registrados nos centros de custos dos cursos, pois na FIDENE/UNIJUÍ concentravam-se na Coordenadoria Financeira e Controladoria. A partir de 2024 serão registrados nos cursos/programas pela mudança na sistemática.

GRUPO 3 – RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA – ROL

A ROL é o ponto de partida para análise de representatividade dos demais itens de formação do resultado. A ROL é o saldo da ROB (1) descontadas as Deduções da Receita Operacional Bruta (2). Em 2023 é de **R$ 146,9 milhões,** enquanto em 2022 foi de R$ 129,2 milhões, indicando um crescimento em 13,7% na ROL.

A análise a seguir debruça-se sobre os diversos custos incorridos na realização das atividades institucionais para operacionalizar o ensino, os serviços e a produção do IRDeR e as vendas da Editora.

[66] Resolução do Conselho Diretor nº 22/2021 e Resolução do Conselho Diretor nº 31/2022.

GRUPO 4 – CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS – CPSs

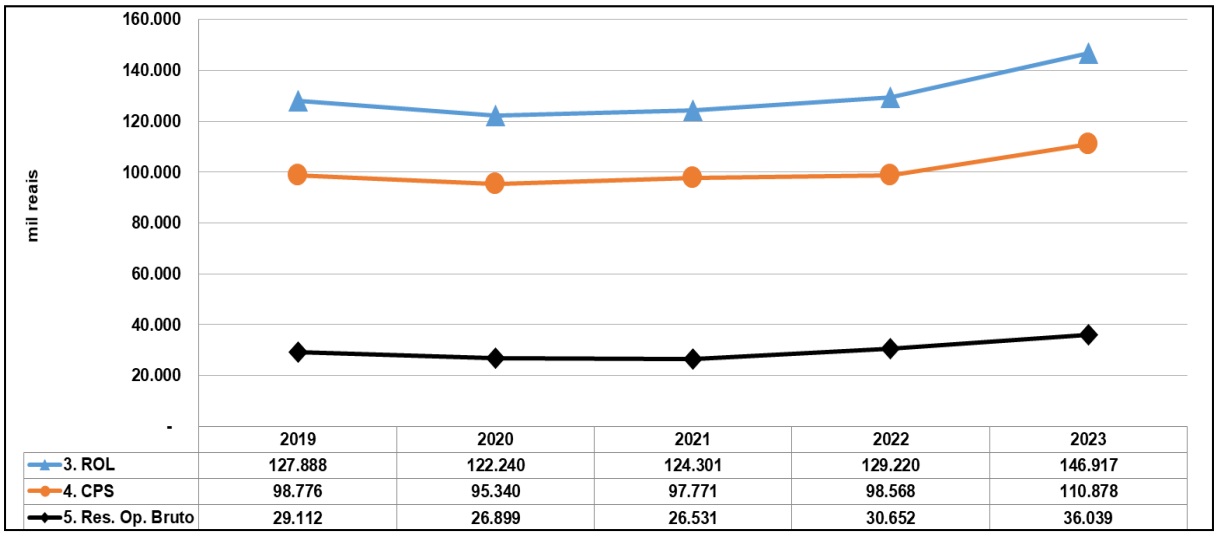
Os custos dos produtos e serviços (CPS) (4) compreendem os gastos com professores, material de consumo, serviços de terceiros, benefícios a pessoal, remuneração de pessoal sem vínculo, custos com vendas e serviços internos, custos com gratuidades, com insumos agropecuários e custo dos produtos da Editora. Cabe citar que os gastos com a folha de pagamento do pessoal técnico, por ser um custo indireto, está contabilizado no Grupo 6 – Despesas Operacionais.

Antes de apresentar a execução deste Grupo 4, cabe lembrar que, por ocasião do Orçamento Anual, a instituição projeta custos na **Conta 4.1.9 Fundo Orçamentário de Custos.** Na Prestação de Contas a execução deste fundo ocorre em Material de Consumo (Conta 4.1.2), Serviços de Terceiros (Conta 4.1.3) e Remuneração de Pessoal sem Vínculo Empregatício (Conta 4.1.6). A razão da existência deste fundo é a maior incerteza de execução dos seus custos e a possibilidade de flexibilização das decisões para operar em um cenário complexo que é a gestão de uma IES. Esta complexidade refere-se aos inúmeros recursos, processos, políticas, legislações e outros elementos que podem exigir recursos orçamentários e que, no momento do planejamento, são incertos.

Assim, em 2023 os **Custos dos Produtos e Serviços (4)** somaram **R$ 110,8 milhões** e absorveram 75,5% da ROL, enquanto em 2022 eram R$ 98,5 milhões e representaram 76,3% da ROL.

Antes de detalhar estes custos, cabe observar a evolução da ROL (3), dos CPSs(4) e do Resultado Operacional Bruto (5), explicitados no Gráfico 9.

Gráfico 9 – Evolução da ROL (1), dos CPSs (4) e do Resultado Operacional Bruto (5) da FIDENE – 2019 a 2023



	2019	2020	2021	2022	2023
3. ROL	127.888	122.240	124.301	129.220	146.917
4. CPS	98.776	95.340	97.771	98.568	110.878
5. Res. Op. Bruto	29.112	26.899	26.531	30.652	36.039

Analisando o Gráfico 9, a ROL (3) teve queda em 2020 e, por sua vez, os CPSs (4) não acompanharam esta redução da receita na mesma proporção, gerando queda nos Resultados Operacionais Brutos (5). Neste período, a instituição criou uma série de medidas (conforme já referido no início deste relatório de prestação de contas e, também, mencionadas no relatório anterior) visando à redução dos custos diretos, que, todavia, não foram suficientes para fazer frente à queda registrada nas Receitas Operacionais Líquidas no mesmo período.

O ano de 2023, comparado a 2022, indica um **crescimento de 13,7%** na Receita Operacional Líquida (3) e de **12,59% nos CPSs (4)**, o que gerou um **crescimento de 17,6% no Resultado** Operacional Bruto (5). Este Resultado Operacional Bruto representou 23,7% da ROL em 2022 e passou para 24,5% em 2023.

A seguir, a análise detalha os custos (4) que ocasionaram o Resultado Operacional Bruto (5).

Subgrupo 4.1 Custos com Ensino e Outros Serviços

Em 2023 estes custos **totalizaram R$ 72 milhões** e **consumiram 49,1% da ROL,** enquanto em 2022 somaram R$ 66,1 milhões e representaram 51,2% da ROL. A redução percentual se dá pelo crescimento da receita e não pela redução dos custos.

Neste subgrupo, por ocasião do orçamento, é constituído **o Fundo Orçamentário de Custos**, que inclui a Reserva de Contingência, cursos da Educação a Distância, cursos da Educação Continuada, Eventos, Manutenção de Equipamentos de Laboratórios, Auxílio para Qualificação de Pessoal, Fundo de Apoio à Internacionalização e Fundo de Editoração de Revistas Científicas. A sua execução ocorre nos itens de Material de Consumo, Serviços de Terceiros, Benefícios a pessoas e Remuneração de Pessoal sem Vínculo.

Nas Notas Explicativas da FIDENE (nota 18) este subgrupo 4.1 é especificado, e aqui cabe detalhar a execução das suas contas.

Conta 4.1.1 Custos com Professores

Os custos totais com a remuneração dos **Professores com Vínculo** incluem: folha normal de pagamentos, rescisões normais e por Plano de Demissão Voluntária (PDV), pagamento das horas adicionais resultantes das janelas deslizantes e pagamento de outras atividades, bem como os encargos e as provisões incidentes sobre estes elementos. No orçamento anual constavam, de modo adicional, os valores do Fundo Orçamentário de Custos, necessários para pagamento das horas dos professores nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e de extensão, e foram executados conforme a efetividade das ofertas. Podem ser assim detalhados:

a. **Orçado:** a projeção dos custos totais com a folha de pagamento dos professores com vínculo era de **R$ 47,8 milhões,** assim distribuídos: R$ 44,5 milhões para folha normal, R$ 2,75 milhões em rescisões/PDV e R$ 600 mil em outras (horas extras janela deslizante, horas *in itinere* e excedente de estudantes).

b. **Executado:** os custos com professores contabilizaram **R$ 47,6 milhões**, dentre os quais R$ 43,4 milhões na folha normal de pagamentos, R$ 1,1 milhão em horas extras, avulsas, *in itinere* e complementares e R$ 3,1 milhões em rescisões. Cabe citar que neste montante das rescisões estão inclusos R$ 1,8 milhão referente aos custos rescisórios do Plano de Demissão Voluntária UNIJUÍ e EFA.

c. **Orçado x executado:** no geral, a execução dos custos com professores na folha normal de pagamentos foi de R$ 1 milhão a menor do orçado, de R$ 524 mil a maior em horas extras e de R$ 131 mil a maior em rescisões. Com relação à execução, **a menor na folha normal** de professores; essa explica-se pela redução da quota de pessoal (rescisões sem reposição em virtude da redução no número de estudantes e de turmas) e a contratação de preceptores para as aulas práticas do curso de Medicina, que executaram o custo em Serviços de Terceiros (Preceptorias Conta 4.1.3) e Pessoal Técnico (Subgrupo 6.1).

A partir de 2024 os custos das Preceptorias serão concentrados na Conta 4.1.3 pelo estabelecimento de convênios com a Prefeitura de Ijuí e Hospitais.

Ainda, no que se refere aos custos com professores, cabe aqui sintetizar a evolução do Plano de Demissão Voluntária – PDV.

Planos de Demissão Voluntária

Em 2018 foi aprovado um Plano de Demissão Voluntária – PDV – que objetivava criar condições operacionais favoráveis para a rescisão de contrato de trabalho dos professores que atuam na FIDENE. No PDV 1 – 2018 – foram 54 adesões (todas rescisões efetuadas até dezembro/2023); no PDV 2 – 2020 – foram 25 adesões (todas rescisões efetuadas até dezembro/2023); no PDV 3 – 2021 – das 21 adesões até dezembro/2023 foram efetuadas 19 rescisões; no PDV 4 – 2023 – das 6 adesões até dezembro foram efetuadas 5 rescisões. Até o final do ano de 2023 totalizaram 106 adesões ao Programa, sendo realizados 103 desligamentos de professores.

Quanto aos custos com os desligamentos em virtude dos PDVs, foram executados R$ 1,9 milhão em 2023. Assim, no conjunto dos 103 **desligamentos** por **PDVs o valor ultrapassa os R$ 18 milhões** em custos rescisórios no período de 2018 a 2023. Estas informações referem-se ao conjunto da FIDENE.

Conta 4.1.2 Material de Consumo

O Material de Consumo inclui materiais de aula, de expediente, de laboratórios, materiais de limpeza e de manutenção. Estes gastos ficaram **dentro dos limites orçados para 2023**. Executaram R$ **3,9** milhões, o que representa 2,7% da ROL, mesmo indicador de 2022.

Conta 4.1.3 Serviços de Terceiros

O gasto com Serviços de Terceiros abrange as despesas com telefone, correios, água, energia, viagens, estadias, alimentação, divulgação e publicidade, locações, assessorias e consultorias, transportes, serviços de limpeza, manutenção e reparos, seguros, mensalidades a entidades, impostos, taxas, multas, acordos e ações judiciais.

Estes gastos ficaram **dentro dos limites orçados para 2023**. Executaram R$ **12,6** milhões, o que representa 8,6% da ROL, enquanto em 2022 era de 7,3% da ROL. Esta **ampliação, em relação a 2022,** deve-se à ampliação de gastos na rubrica Limpeza, Manutenção e Reparos (R$ 450 mil), Locações (R$ 254 mil, bibliotecas virtuais, licença software e UNILAB), Assessorias e Consultorias (R$ 871 mil para desenvolvimento de sistema, SebraeTec, Lei Geral de Proteção de Dados e exames externos UNILAB), Transportes (R$ 224 mil), Impostos, Taxas e Multas (R$ 1,1 milhão em taxas dos estágios em hospitais) e Preceptorias (R$ 328 mil). Estas ampliações estavam previstas no orçamento, exceto Locações UNILAB.

Conta 4.1.4 Repasses a IESs, Hospitais e Prefeituras

Estes gastos referem-se aos custos diretos de convênios e contrapartidas contratualizados com instituições desta natureza, e em 2023 executaram **R$ 1,6 milhão,** sendo:

a. **R$ 505 mil** em repasse ao **Hospital de Clínicas de Ijuí – HCI –** para adequação da infraestrutura do espaço UNIJUÍ neste hospital. Ainda, em virtude do convênio do HCI/UNIJUÍ, foi efetuado o repasse do valor equivalente a quatro bolsas de Residência Médica em quatro especialidades (uma bolsa em cada especialidade pelo Edital).
b. **R$ 552 mil** em equipamentos para a contrapartida do Curso de Medicina para a **Prefeitura de Ijuí**.
c. **R$ 589 mil** em Repasses às **IESs UNICRUZ E URI ERECHIM** para a prestação de contas do Mestrado Associado Atenção Integral à Saúde.

Conta 4.1.5 Benefícios a Pessoal

Os gastos com Benefícios a Pessoal compreendem as bolsas de estudos concedidas aos professores e técnicos e seus dependentes, auxílio para qualificação, seguros de pessoas, vale-transporte, auxílio-creche, auxílio-lazer e saúde do trabalhador.

São itens não diretamente gerenciáveis que executaram **R$ 5,1 milhões** e consumiram 3,5% da ROL, semelhante ao executado em 2022.

Conta 4.1.6 Remuneração de Pessoal sem Vínculo Empregatício

Este custo refere-se à remuneração de estagiários e profissionais sem vínculo, principalmente professores externos que atuam nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu.* Este custo somou **R$ 796 mil** em 2023.

Conta 4.1.7 Custos com Serviços

Compõe-se de custos com serviços internos e referem-se aos custos de transportes e da central de cópias. Executou **R$ 1,1 milhão** em 2023, enquanto em 2022 somou R$ 916 mil. Esta ampliação deve-se ao aumento nos gastos com Transporte.

Quanto aos custos com transportes, em 2022 houve uma alteração na política de transporte, que optou por terceirizar este serviço. Em 2024 serão analisados os impactos e resultados desta política.

Conta 4.1.8 Transferências Internas

Esta rubrica é necessária para que os valores registrados nos centros de custos (transportes e central de cópias) sejam transferidos às unidades que demandam os serviços. As transferências internas reduzem o valor dos centros de custos criados para otimizar o uso dos serviços internos, e executou **R$ 925 mil.**

Subgrupo 4.2 Custos com Gratuidade

Este subgrupo inclui as Gratuidades concedidas aos estudantes da Educação Básica, Graduação e Pós-Graduação. Na análise das Gratuidades não estão incluídas as Bolsas Dependente e Funcionário que se constituem em Benefícios a Pessoas e fazem parte do grupo CPS (4), tampouco as Deduções da Receita Operacional Bruta (2).

Os **Custos com Gratuidade** contabilizaram **R$ 37,7 milhões** e a representatividade da gratuidade em cada receita de ensino específica é analisada a seguir.

Conta 4.2.1 Gratuidade Graduação

Abrange as bolsas concedidas aos estudantes da UNIJUÍ por meio do ProUni, bolsa linear UNIJUÍ, estrangeiro e bolsas extracurriculares de incentivo à cultura e ao esporte, de iniciação científica, pesquisa, extensão e tecnológica.

Estas **gratuidades somaram R$ 31,9 milhões** e representam 26,4% da receita bruta do ensino da Graduação, que, em 2022, era de 25,2%.

Em 2023 as **bolsas lineares** somaram **R$ 18,1 milhões** e, comparadas a 2022, o aumento foi de 21%, impulsionado pelas matrículas nos cursos da Graduação Mais, em que estas bolsas são superiores aos currículos anteriores, e pelo reajuste nas mensalidades.

Nesta mesma linha de explicações, a concessão de **bolsas ProUni** contabilizou **R$ 13,1 milhões** em 2023.

Conta 4.2.2 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Em 2023 esta gratuidade somou R$ 3,7 milhões e representou **28%** da receita bruta gerada nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. No ano de 2022 somou R$ 3,1 milhões, sendo 25,8% da receita.

O orçamento de 2023 previa 24,5% em gratuidades, porém a direção superior entendeu ser necessário ampliar a gratuidade para efetivar um maior número de matrículas e ampliar a receita, o que, de fato, acabou acontecendo em nível de Mestrado, conforme já evidenciado anteriormente. Também foram concedidas gratuidades para a efetivação de turmas de Pós-Graduação em Minter e Dinter, por meio de convênios.

A contrapartida do curso de Medicina[67] para o município de Ijuí executou 2 bolsas neste nível de ensino, e o custo é executado no curso de Medicina desde 2019.

Quanto à gratuidade, 64% dos estudantes receberam benefício financeiro em 2023. Como descrito na **Conta 1.1.2 Receita dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – *PGSS,*** a receita global dos PPGSSs aumentou em 9%, enquanto a gratuidade aumentou 21,3%.

Conta 4.2.3 Gratuidade a Estudantes de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Esta gratuidade somou R$ 475 mil e representou 19,2% da receita bruta gerada nos cursos, que foi de R$ 2,4 milhões. O Orçamento Anual de 2023 já previa 17,8% nesta gratuidade, já considerando a contrapartida do curso de Medicina para o município de Ijuí.

[67] Edital SERES/MEC nº 01/2017.

No geral, a gratuidade neste nível de ensino refere-se ao Programa de Aprimoramento Integrado em Medicina Veterinária[68], Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família[69], Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade[70], ao convênio de Cooperação HCI[71], à contrapartida do curso de Medicina ao Município de Ijuí e a gratuidade destaque acadêmico (remanescente). Cabe relatar que desde 2019 estão vedadas novas concessões de gratuidade destaque acadêmico[72].

Conta 4.2.4 Gratuidade EFA

A gratuidade aos estudantes da EFA somou R$ 1,5 milhão e absorveu 27,4% da receita de ensino da Educação Básica, que aferiu R$ 5,7 milhões. Em 2022 a gratuidade era de 26,9% da receita. Em 2023 foram atendidos 72 estudantes por bolsa gratuidade, e em 2022 eram 68 estudantes.

Subgrupo 4.3 Custos da Produção e Vendas

Os custos da Produção e Vendas englobam:

a. **Custos da Produção Agropecuária:** são os gastos com as compras de insumos e produtos para as atividades do IRDeR. Em 2023 somaram R$ 945 mil na proporção de **61%** das Receitas Agropecuárias, ficando próximo do orçado que era 62%. A estes custos somam-se as Despesas com Pessoal Técnico (6.1).

b. **Custo dos Produtos da Editora:** estes custos dos produtos vendidos (livros da Editora e produtos da marca UNIJUÍ) foram de R$ 209 mil e estavam orçados em **R$ 174 mil.** O custo é maior em decorrência do aumento da venda de livros.

c. **Transferências Editora:** contabiliza o custo da produção transferido para estoques de livros ou para as unidades solicitantes de revistas, e executou R$ 147 mil, posto que estavam orçados **R$ 180 mil**.

Os resultados da Editora e do IRDeR são explicitados na UNIJUÍ e na síntese do item 4.1 DESEMPENHO ECONÔMICO CONSOLIDADO DA FIDENE.

A evolução histórica dos Custos dos Produtos e Serviços consta no **Anexo F7.**

Uma vez analisados os custos incorridos em razão das atividades institucionais, chega-se à análise do Resultado Operacional Bruto (5), conforme segue, para possibilitar, na sequência, a análise das Despesas Operacionais (6).

GRUPO 5 – RESULTADO OPERACIONAL BRUTO

O Resultado Operacional Bruto (5) representa a **margem de contribuição direta** e é obtido a partir da Receita Operacional Líquida (3) descontados os Custos dos Produtos e Serviços (4). Em 2023 é de **R$ 36 milhões,** representando 24,5% da ROL.

Para analisar este resultado é preciso comparar 2023 em relação a 2022 (AH), em que se observa um **aumento** de 13,7% na ROL (3) e de 12,5% nos CPSs (4), indicando um crescimento maior nas receitas do que uma redução nos custos.

O Gráfico 10, que considera a ROL (3) como base 100%, mostra que, em termos percentuais, em 2022 e 2023 houve um aumento no Resultado Operacional Bruto (5).

[68] Parecer do CONSU nº 64 /2022.

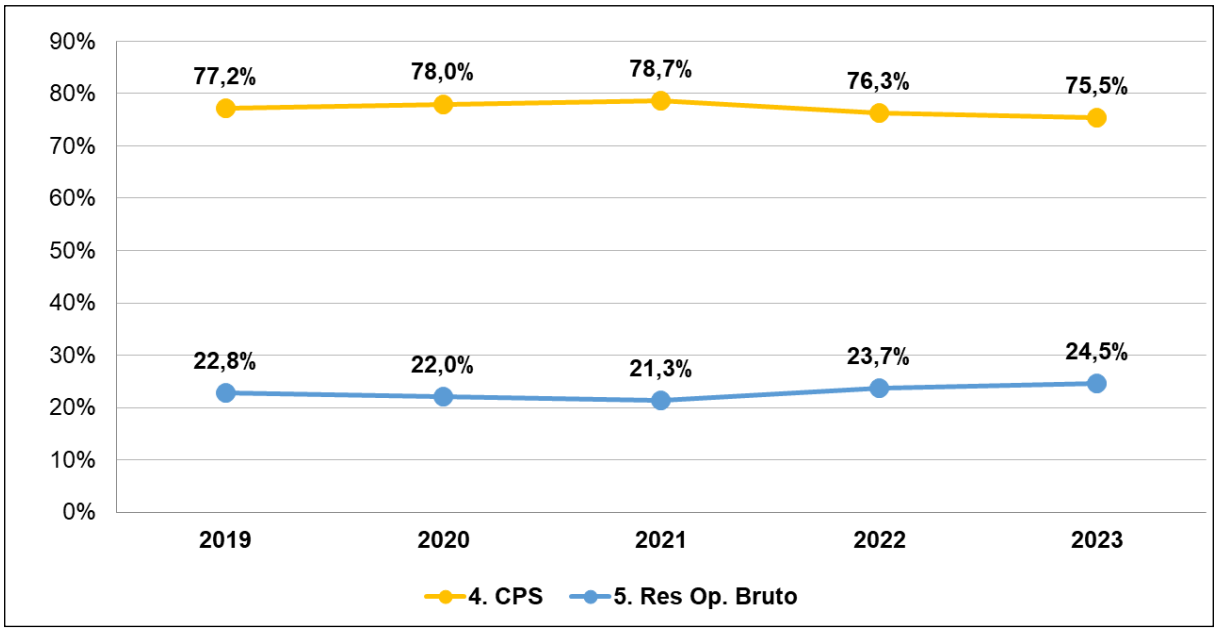
[69] Parecer do CONSU nº 68 /2022.

[70] Despacho da Presidência do CONSU nº 44/2022.

[71] Termo Aditivo nº 7/2022 ao Convênio de Cooperação HCI/FIDENE.

[72] Conforme Ofício Circular nº 01/2019 – VRA/VRG.

Gráfico 10 – Análise vertical do CPS (4) e do Resultado Operacional Bruto da FIDENE em relação à ROL – 2019 a 2023



A partir do Resultado Operacional Bruto são descontadas as Despesas Operacionais necessárias para as atividades-meio, de infraestrutura, financeiras, dentre outras.

GRUPO 6 – DESPESAS OPERACIONAIS

As Despesas Operacionais compreendem as despesas com Pessoal Técnico, Ações Trabalhistas, Depreciação, Perdas Patrimoniais e Provisão para Perdas e Despesas Diversas.

Em 2023 estas despesas somaram **R$ 32,7 milhões**, o que representa 22,3% da ROL, enquanto em 2022 representaram 24,9% da ROL. Esta redução deve-se ao fato de que em 2022 foram registrados **R$ 4,4 milhões** pela baixa no Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo. Já em 2023 a baixa do FGEDUC foi de **R$ 1,5 milhão**.

A evolução deste grupo é explicitada nos subgrupos a seguir.

Subgrupo 6.1 Despesas com Pessoal Técnico

As Despesas com Pessoal Técnicos podem ser assim detalhadas:

a. **Orçada**: a projeção dos custos totais com a folha de pagamento dos professores com vínculo era de **R$ 25,8 milhões,** assim distribuídos: R$ 25,35 milhões para folha normal e R$ 500 mil em rescisões.

b. **Executada:** em 2023 contabilizou **R$ 26,4 milhões**, dos quais R$ 25,4 milhões na folha normal de pagamentos, R$ 700 mil no pagamento de rescisões e o saldo em horas extras e atividades complementares.

c. **Orçada x executada:** na folha global de pagamento do pessoal técnico a execução de 2023 foi R$ 500 mil **a maior do orçado** pelas rescisões e horas extras.

Subgrupo 6.2 Despesas com Ações Trabalhistas

Nesta despesa foram contabilizados **R$ 100 mil** a partir da provisão de gastos com processos classificados como perda provável ou com possibilidade de acordo. Em 2022 somaram R$ 271 mil.

Subgrupo 6.3 Despesas com Depreciações

Os valores reconhecidos no período com o uso ou desgaste de bens móveis e imóveis somaram R$ 3,4 milhões, o que representou 2,4% da ROL.

Subgrupo 6.4 Perdas Patrimoniais e Provisão para Perdas

Estes registros estão em conformidade com as Normas Contábeis e com as recomendações da Auditoria Externa. Em 2023 executaram R$ 2,5 milhões, enquanto em 2022 o montante foi de R$ 5,6 milhões. Sendo:

a. **Perdas Patrimoniais** – referem-se a baixas de clientes, material de consumo, disponibilidades, investimentos e outras, e executaram **R$ 1,6 milhão**. Nestas perdas, a principal baixa ocorreu no FGEDUC, de R$ 1,5 milhão, referente ao valor prescrito do ano de 2018. A prescrição dos anos de 2015, 2016 e 2017 ocorreu no exercício **2022 no montante de R$ 4,38 milhões.** Estão em acordo com as recomendações da Auditoria Externa.

b. **Provisões para Perda** – foram provisionados **R$ 969 mil** para perdas e englobam R$ 657 mil em provisões para clientes inadimplentes e R$ 312 mil em ações cíveis (em que a Fidene é autora). Estão em conformidade com as Normas Contábeis e com as recomendações da Auditoria Externa.

Subgrupo 6.5 Despesas Diversas

Engloba, principalmente, o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE – bem como premiações, compras do MADP e despesas operacionais não inseridas nas outras contas do grupo Despesas Operacionais, e executou **R$ 152 mil.**

O **Anexo F8** apresenta o quadro da evolução histórica das Despesas Operacionais.

GRUPO 7 – RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO

Este resultado é o observado antes de analisar a projeção dos resultados de projetos externos e resultado financeiro. É obtido a partir do Resultado Operacional Bruto (5) descontadas as Despesas Operacionais (6), e demonstra um **superávit de R$ 3,3 milhões** em 2023.

GRUPO 8 – OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS

Este grupo contabiliza a diferença entre as receitas e despesas geradas para além do ensino, serviços, produção e vendas, bem como os custos e despesas destas outras atividades. O saldo é superavitário em **R$ 3,9 milhões**, sendo menor do que o registrado em 2022, quando executou R$ 4,8 milhões. Este resultado é detalhado na sequência.

Subgrupo 8.1 Outras Receitas Operacionais

Em 2023 a instituição executou **R$ 10,6 milhões**, enquanto em 2022 eram **R$ 11,7 milhões,** e compreende:

Conta 8.1.1 Receitas Imobiliárias

Refere-se à locação dos espaços institucionais e executou R$ 325 mil em 2023, tendo uma maior procura pelos espaços em relação a 2022, quando somou R$ 203 mil.

Conta 8.1.2 Diversas Receitas

Em 2023 executou **R$ 852 mil**, sendo: R$ 313 mil pela reversão de mensalidades dos estudantes (baixadas na despesa e que foram quitadas em 2023); R$ 48 mil de baixa de contas a pagar; R$ 455 mil de taxas de serviços; R$ 4 mil de indenizações de seguro; R$ 14 mil da casa do estudante; e R$ 16 mil de multa pelo atraso de livros.

Conta 8.1.3 Recursos Externos para Custeio

Diz respeito à receita proveniente de projetos com recursos externos e que o uso é **exclusivo** para os custos com pessoal, material de consumo, serviços de terceiros e bolsistas. Em 2023 somou **R$ 8,3 milhões,** enquanto em 2022 eram R$ 7,4 milhões.

Conta 8.1.4 Recursos Externos para Investimentos

Referem-se à receita oriunda de projetos com recursos externos **exclusivos** para aplicação em bens provenientes de convênios firmados nas esferas federal, estadual e municipal, e também com instituições privadas. Em 2022 somou **R$ 1,1 milhão,** enquanto em 2022 eram R$ 3 milhões.

Subgrupo 8.2 Outras Despesas Operacionais

Em 2023 executou **R$ 6,7 milhões** e em 2022 eram **R$ 6,8 milhões,** e compreende as contas:

Conta 8.2.1 Execução dos Custos dos Projetos com Recurso Externo e Contribuições

Totalizou **R$ 5,6 milhões** e refere-se aos custos de execução de convênios/contratos de projetos com recurso externo, por exemplo: Pró-Vôlei, Centro de Reabilitação Física – CER III –, Centro de Inovação e Criatividade para uma Cidade Inteligente, CEEE/Equatorial, Cisbra, Ceriluz, Dubai, Fundimisa, Ijuí ECO, Melhoramento Genético, Gebana, Fockink, Agricon, Hidroenergia, Rede de Sensores Inteligentes, Educação Ambiental DEMASI, Biotrop, Smart LiveLab, Produção de Biogás, Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão, Agregação de Valor a Jornada do Empreendedor, Empreenda+, GDM, Espécies Alternativas, RAIX, Zona Criativa; Projeto de Extensão Grupo Helios; Projeto Cultural Coral; Projetos de Ações Comunitárias Programe Seu Futuro.

O Quadro 6 discrimina os projetos com recursos externos em vigor no ano de 2023, com o respectivo ano inicial, receita faturada, despesa executada, investimentos e os resultados realizados até 31/12/2023, bem como a receita antecipada.

Quadro 6 – Projetos com Recursos Externos

PROJETO ATIVIDADE	ANO INÍCIO	ANO FINAL	VALOR DO CONVÊNIO	RECEITA EXTERNA	RECEITA PRÓPRIA	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2023	INVESTIMENTOS ATÉ 31/12/2023	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS	RECEITA ANTECIPADA ATÉ 31/12/2023
Projeto Pró-Volei	2009			2.794.734,60		2.774.579,66	6.039,91	14.115,03	-	14.115,03	39.364,92
Centro de Reabilitação Física - CER III	2011			22.887.835,72	628.491,38	17.040.863,28	768.950,98	5.706.512,84	1.937.918,95	3.768.593,89	-
Convênio Educação Ambiental - DEMASI	2020	2023		232.513,27		193.507,07	1.709,60	37.296,60	0	37.296,60	-
Pesquisa Dubai - Desenvolvimento e adequação de Tecnologias Mais Sustentabilidade	2019			307.449,54		267.826,92	0	39.622,62	2.908,88	36.713,74	146.558,12
Pesquisa Programa Melhoramento Genético Forrageiro	2020			306.168,24		286.716,26	81	19.370,98	18.236,40	1.134,58	101.407,46
Pesquisa CISBRA - Desenvolvimento Boas Práticas para Cultura de Linhaça	2020			161.161,43		87.277,15	0	73.884,28	38.759,00	35.125,28	18.838,57
Pesquisa Gebana: Avanço Desenv Práticas mais Sust e Melhor Genético	2020			40.887,70		39.807,65	1.091,20	-11,15	0	-11,15	26.520,74
Pesquisa CISBRA - Melhoramento Genético da Linhaça	2020	2023		82.546,06		12.128,18	0	70.417,88	0	70.417,88	-
Pesquisa Ampliação e Qualificação do Centro de Inovação e Criatividade	2021			1.719.348,16		170.915,21	52.734,13	1.495.698,82	1.548.432,95	-52.734,13	520.486,78
Inserção no Mercado do Sistema de Monitoramento e Supervisão	2021			2.414.384,22		1.746.737,83	96.279,35	571.367,04	471.140,73	100.226,31	431.778,01
Sistema de Descoberta de Conhecimento	2021			3.981.567,90		2.906.694,22	139.027,99	935.845,69	939.924,40	-4.078,71	334.122,10
Pesquisa FUNDIMISA - Utilização de Resíduos da Ind. Fundição	2021			16.038,69		12.997,79		3.040,90		3.040,90	16.595,31
Pesquisa Ijuí ECO Reserva Empreendimentos Ltda	2021			19.850,70		11.942,70		7.908,00	7.486,88	421,12	3.309,30
Smart LiveLab - Espaço Colaborativo Inovação	2021			899.354,66		295.704,76	129.972,68	473.677,22	602.734,05	-129.056,83	292.189,35
Agregação de Valor a Jornada do Empreendedor por meio	2021	2023		100.917,50	229,26	100.847,55	20.168,59	-19.869,38		-19.869,38	0
Trilhas do Campus - Trilha da Vó Preta	2021			10.023,01		10.032,53	470	-479,52		-479,52	5.178,50
Projeto Empreenda +	2022	2023		365.665,81		365.665,81		-		-	-
Rede de Sensores Inteligentes para o Monitoramento de Sistemas de Irrigação por Pivô Central	2022			70.578,37		54.891,37	27.889,41	-12.202,41	15.587,00	-27.789,41	41.024,91
Produção de Biogás e Utilização Geração Distribuída Conceito Smart Grids	2022			123.907,66		71.682,88	30.734,04	21.490,74	52.224,78	-30.734,04	61.860,01
Pesquisa DUBAI - Bioativos da Erva-Mate	2022			96.107,49		83.578,02		12.529,47	1.650,03	10.879,44	3.900,51

PROJETO ATIVIDADE	ANO INÍCIO	ANO FINAL	VALOR DO CONVÊNIO	RECEITA EXTERNA	RECEITA PRÓPRIA	DESPESA PAGA CONVÊNIO (PESSOAL E CUSTOS GERAIS)	DESPESA PAGA CONTRAPARTIDA	RESULTADO ATÉ 31/12/2023	INVESTIMENTOS ATÉ 31/12/2023	RESULTADO APÓS INVESTIMENTOS	RECEITA ANTECIPADA ATÉ 31/12/2023
Projeto Corede Sema II	2022			0		0	1.369,40	-1.369,40		-1.369,40	-
Projeto Ampliação e Qualificação da Central Analítica - Corede Sema I	2022			0		0	1.279,40	-1.279,40		-1.279,40	-
Projeto Feca Sta Rosa - Extensão Universitária em Ações Socioeducativas	2022			0		0	1.033,50	-1.033,50		-1.033,50	-
Pesquisa Total Biotecnologia Indústria e Comércio S.A. - BIOTROP	2022			132.207,41		122.877,41		9.330,00	870	8.460,00	6.894,91
Pesquisa Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão no Tratamento de Saúde Humano, Aminal e Vegetal	2022			68.327,78		66.625,88		1.701,90	2.452,00	-750,1	26.974,22
Pesquisa Fockink - previsão cenários p/ manejo irrigação dados meteorológicos	2022			32.476,70		31.164,30		1.312,40		1.312,40	2.023,30
Pesquisa Agricon - Melhoramento Genético e Posicionamento de Cultivares da Soja	2022			20.584,39		20.584,39		-		-	10.015,61
Projeto Zona Criativa - SEDAC/UNIJUÍ	2022			193.498,09		193.498,09		-		-	20.000,00
Pesquisa Hidroenergia - Pequenas Centrais Hidrelétricas 4.0	2022			165.939,66		164.389,66		1.550,00		1.550,00	32.660,34
Projeto Plataforma Digital	2023			71.357,00		7.700,00	9.350,55	54.306,45	63.657,00	-9.350,55	199.652,36
Pesquisa Ceriluz Projeto Nascentes	2023			43.527,34		43.527,34	0	-	0	-	45.633,62
Pesquisa RAÍX Boas Práticas Cultivo de Espécies	2023			21.850,96		21.850,96		-		-	8.389,04
Pesquisa Espécies Alternativas: Melhoramento Genético Alpiste	2023			14.207,21		14.207,21		-		-	16.592,79
Pesquisa GDM - Conhecimento Técnico s/ Camelina Sativa	2023			65.835,26		60.578,26		5.257,00	5.257,00	0	50.152,24
Pesquisa GDM - Conhecimento Técnico s/ Camelina Sativa Smart	2023			5.846,05		5.846,05		-		-	5.403,95
Projeto PARFOR - Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica	2023			0		0		-		-	33.036,58

Ao analisar o Quadro 6 cabe mencionar que alguns projetos vigentes apresentam saldo negativo porque ainda estão em andamento e têm fluxo de receitas e despesas. Alguns projetos encerrados em 2023 geraram um resultado negativo por vezes decorrente da **despesa da contrapartida ou do não ingresso da receita até 31/12/2023**.

Estes valores das contrapartidas estavam previstos e autorizados nos projetos que são de interesse institucional.

Conta 8.2.2 Transferências de Bolsas e Auxílios para Estudantes

Em 2023 estas transferências somaram **R$ 1 milhão** e referem-se às despesas de custeio de bolsistas de convênios e de projetos com recursos externos, dentre os quais estão: CEEE/Equatorial, Cisbra, Ceriluz, Dubai, Melhoramento Genético, Gebana, Fockink, Agricon, Hidroenergia, Biotrop, Uso de Óleo Essencial de Citronela e Capim Limão, Empreenda+, Plataforma Digital, RAÍX, GDM, Espécies Alternativas; Projeto de Extensão Grupo Helios; Projeto de Ações Comunitárias Programe Seu Futuro. Em 2022 estes auxílios somaram R$ 821 mil.

GRUPO 9 – RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO

A partir do Resultado Operacional Líquido (7) são adicionadas as Outras Receitas Operacionais e descontadas as Outras Despesas Operacionais (8), obtendo-se o Resultado Operacional antes do Resultado Financeiro (9). Este resultado ficou em **R$ 7,2 milhões** e representou 4,9% da ROL em 2023, enquanto em 2022 representou 2,5% da ROL.

GRUPO 10 – RESULTADO FINANCEIRO

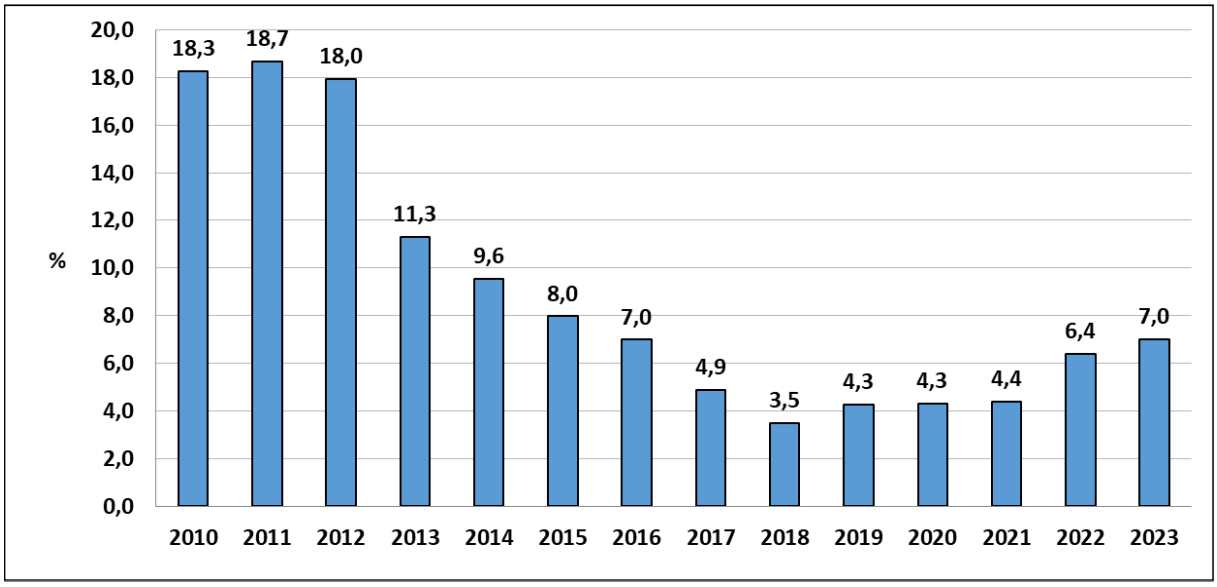
Contabiliza a diferença entre as receitas e despesas financeiras, e apurou déficit de **R$ 5 milhões**, o que representa 3,4% da ROL.

Subgrupo 10.1 Despesas Financeiras

As despesas financeiras orçadas consideraram um cenário de cumprimento de obrigações com o sistema financeiro, com os impostos mensais e parcelados, com o sistema FIES e com fornecedores e prestadores de serviços. Em 2023 executaram **R$ 10,2 milhões**, representando **7%** da ROL.

Em termos globais, o Gráfico 11 apresenta a evolução percentual da Despesa Financeira em relação à ROL da FIDENE, evidenciando declínio a partir de 2012, um novo patamar a partir de 2019 e aumento em 2022 e 2023.

Gráfico 11 – Evolução da Despesa Financeira em relação à ROL (1) – 2010 a 2023



As Despesas Financeiras consumiram mais da ROL a partir de 2019, principalmente em razão: (a) da captação de recursos para rescisões e PDV em 2018; (b) da construção do prédio do Complexo II da Saúde, reforma do Complexos I e III Saúde e estruturas de acessibilidades e mais empréstimos para PDV em 2019; (c) das rescisões e PDV em 2020 e 2021; (d) do capital de giro, investimentos, rescisões e PDV em 2022.

Em 2023, as despesas financeiras também se referem ao custo do capital de giro para pagamento das operações em andamento, investimentos não financiados e rescisões, e especialmente pelo atraso no recolhimento de Encargos Sociais em R$ 1,06 milhão para multas e juros, R$ 500 mil do TAC (Termo de Ajuste de Conduta pelos descontos não concedidos aos estudantes FIES) e **R$ 539 mil** pelo parcelamento do PROIES (a partir de 2023, passa a ser registrado no ano).

Subgrupo 10.2 Receitas Financeiras

Envolvem a atualização de valores a receber, os rendimentos de aplicações, juros e descontos. Em 2023 executaram **R$ 5,2 milhões**, enquanto em 2022 eram R$ 6,9 milhões. Esta execução decorre da **atualização dos valores a receber de financiamentos próprio**s utilizados, principalmente pelos estudantes da Graduação, por exemplo, o CREDIUNIJUÍ e Planos de Flexibilização de Pagamentos.

GRUPO 11 – RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL

A partir do Resultado Operacional Antes do Resultado Financeiro são adicionadas as Receitas Financeiras e descontadas as Despesas Financeiras, obtendo-se o Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital. Em 2023 ficou **superavitário em R$ 2,2 milhões** e representou 1,5% da ROL, semelhante ao executado em 2022.

GRUPO 12 – GANHOS E PERDAS DE CAPITAL

Este grupo apresenta o resultado entre a receita pela venda e a despesa pela baixa por venda, inutilização, não localização e roubo de bens do ativo imobilizado.

Neste exercício efetivou-se a reversão da doação com a indenização das benfeitorias de um imóvel, a venda de sete veículos e de três telefones móveis, o que gerou um ganho de R$ 893 mil, além do que registrou a perda por inutilização de R$ 117 mil. Estas operações geraram um **Ganho de Capital de R$ 776 mil** em 2023.

O imóvel que teve a reversão da doação com indenização atendeu à solicitação do município de Três Passos/RS para reversão amigável da doação do imóvel onde localizava-se o Polo Oleoquímico da mantida UNIJUÍ. Os veículos vendidos deram continuidade à política de mudança da frota de transporte próprio para a terceirização do serviço, iniciada em 2022.

GRUPO 13 – SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO

Ao Resultado Operacional Antes do Resultado de Capital (11) são adicionados os Ganhos de Capital e descontadas as Perdas de Capital, obtendo-se o Superávit ou Déficit do Período. Em 2023 é **superavitário em R$ 2,9 milhões**, ou seja, 2% da ROL.

Neste resultado final estão contabilizados R$ 2 milhões do TAC (R$ 1,5 milhão em Deduções da ROB (2) e R$ 500 mil em Despesa Financeira (10.1) bem como do registro de **R$ 1,5 milhão** em Perdas Patrimoniais (6.4) pela baixa do FGEDUC.

Em 2022 foi **superavitário em R$ 1,9 milhão**, principalmente do registro de **R$ 4,3 milhões** em Perdas Patrimoniais pela baixa do FGEDUC. Em 2021 ficou superavitário em R$ 3,7 milhões, em decorrência de um Ganho de Capital (receita) de R$ 2,4 milhões pela venda de imobilizados.

O Anexo F5 deste relatório apresenta a síntese da Demonstração de Resultados da FIDENE e o Anexo F12 expõe a evolução do indicador da DRE da FIDENE.

4.1 Desempenho Econômico Consolidado da FIDENE

Os resultados individuais de cada Mantida e da Mantenedora são analisados em documentos específicos. São, contudo, contabilmente consolidados na DRE da FIDENE para divulgação externa. Internamente, o Quadro 7 sintetiza os resultados individualizados.

Quadro 7 – Demonstração do Resultado da FIDENE e suas Mantidas em 2023

	DRE FIDENE 01/01/2023 a 31/12/2023	FIDENE - CONSOLIDADO	UNIJUÍ	EFA	MUSEU	RÁDIO	MANTENEDORA
1	RECEITA OPERACIONAL BRUTA - ROB	151.459.027,53	144.907.939,99	6.155.078,69	19.965,90	323.242,95	52.800,00
1.1	RECEITA DE ENSINO	143.980.128,14	137.881.932,45	6.098.195,69			
1.2	RECEITA DE SERVIÇOS	5.714.264,83	5.261.372,98	56.883,00	19.965,90	323.242,95	52.800,00
1.3	RECEITA DA PRODUÇÃO E VENDAS	1.764.634,56	1.764.634,56				
2	DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA	(4.541.809,84)	(4.104.413,19)	(437.396,65)			
3	RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA - ROL	146.917.217,69	140.803.526,80	5.717.682,04	19.965,90	323.242,95	52.800,00
4	CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS - CPS	(110.878.306,44)	(105.985.627,07)	(4.740.495,45)	128.754,22	(28.222,53)	(252.715,61)
4.1	CUSTOS COM ENSINO E OUTROS SERVIÇOS	(72.090.782,58)	(68.784.898,06)	(3.153.700,60)	128.754,22	(28.222,53)	(252.715,61)
4.2	CUSTOS COM GRATUIDADES NO ENSINO	(37.779.772,97)	(36.192.978,12)	(1.586.794,85)			
4.3	CUSTOS DA PRODUÇÃO E VENDAS	(1.007.750,89)	(1.007.750,89)				
5	RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	36.038.911,25	34.817.899,73	977.186,59	148.720,12	295.020,42	(199.915,61)
6	DESPESAS OPERACIONAIS	(32.712.439,37)	(31.262.550,04)	(459.569,22)	(432.829,14)	(508.414,41)	(49.076,56)
6.1	DESPESA COM PESSOAL TÉCNICO	(26.408.617,75)	(25.017.400,49)	(448.847,05)	(398.036,26)	(495.257,39)	(49.076,56)
6.2	DESPESAS COM AÇÕES TRABALHISTAS	(100.529,55)	(100.529,55)				
6.3	DESPESAS COM DEPRECIAÇÕES	(3.459.871,78)	(3.404.187,28)	(10.722,17)	(33.405,31)	(11.557,02)	
6.4	PERDAS PATRIMONIAIS E PROVISÃO PARA PERDAS	(2.589.922,70)	(2.588.322,70)			(1.600,00)	
6.5	DESPESAS DIVERSAS	(153.497,59)	(152.110,02)		(1.387,57)		
7	RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	3.326.471,88	3.555.349,69	517.617,37	(284.109,02)	(213.393,99)	(248.992,17)
8	OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	3.918.174,17	3.590.849,73	120.426,49	156.397,56	50.500,39	
8.1	OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	10.658.188,31	10.118.342,93	120.426,49	156.397,60	50.500,39	212.520,90
8.2	OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	(6.740.014,14)	(6.527.493,20)		(0,04)		(212.520,90)
9	RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	7.244.646,05	7.146.199,42	638.043,86	(127.711,46)	(162.893,60)	(248.992,17)
10	RESULTADO FINANCEIRO	(5.032.270,44)	(5.031.056,53)		(239,60)		(974,31)
10.1	DESPESAS FINANCEIRAS	(10.274.608,45)	(10.273.394,54)		(239,60)		(974,31)
10.2	RECEITAS FINANCEIRAS	5.242.338,01	5.242.338,01				
11	RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL	2.212.375,61	2.115.142,89	638.043,86	(127.951,06)	(162.893,60)	(249.966,48)
12	GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	776.433,32	776.433,32				
13	SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO	2.988.808,93	2.891.576,21	638.043,86	(127.951,06)	(162.893,60)	(249.966,48)
	RESULTADO ORÇADO 2023	1.513.430,00	1.352.770,00	624.110,00	(84.920,00)	(107.330,00)	(271.200,00)
	SUPERÁVIT/DÉFICIT DO PERÍODO 2022	1.922.064,87	1.405.537,87	807.882,96	(25.118,17)	(24.818,84)	(241.418,95)

A seguir apresenta-se uma síntese do desempenho das Mantidas e da Mantenedora.

I – Mantida UNIJUÍ

A UNIJUÍ apresentou um **superávit de R$ 2,8 milhões** e o orçado era de R$ 1,3 milhão. Apresenta-se aqui alguns indicadores:

a. A UNIJUÍ gerou 95,6% da **receita total** da FIDENE em 2023, semelhante à de 2022.

b. Regime dos contratos dos professores: a manutenção do *status* de Universidade exige "Um terço do corpo docente em **regime de tempo** integral". Este indicador[73] ficou em **35%**.

c. Titulação acadêmica dos professores: a manutenção do *status* de Universidade exige ter "Um terço do corpo docente, pelo menos, com **titulação acadêmica** de Mestrado ou Doutorado". Este indicador alcançou **89,5%** do quadro de professores ativos.

d. Inadimplência das mensalidades dos cursos de Graduação: a meta era de 3,5% e ficou em **4,13%** do valor dos títulos emitidos. Por outro lado, em 31/12/2023 ainda restavam 1,44% do valor de 2022 e 1,02% de 2021.

e. Inadimplência das parcelas dos cursos de Pós-Graduação em 2023: no ***Lato Sensu*** ficou em 8,9% e no ***Stricto Sensu*** representou 6,4% sobre os títulos gerados em 2023, sendo semelhante ao executado em 2022.

Cabe destacar o desempenho de algumas unidades da UNIJUÍ que, anualmente, é apresentado por ocasião da prestação de contas:

a. No **IRDeR** o resultado final **superavitário é de R$ 152,2 mil** e representa **9,6%** da receita gerada. O resultado da atividade de bovinocultura é de R$ 444 mil e o Núcleo do Viveiro e Reflorestamento de R$ 121 mil.

b. O conjunto dos **Laboratórios de Prestação de Serviços** gerou um **déficit de R$ 540 mil**, superior ao déficit de 2022, que era de R$ 448 mil. Cabe salientar, também, que os gestores responsáveis pelos laboratórios de prestação de serviços assumiram o desafio de fazer adequações internas que viabilizassem a execução de um maior número de ações externas capazes de captar recursos, mas ainda carece transformar os planos de negócios em resultados financeiros.

c. A receita da **Editora** estava orçada em R$ 295 mil e executou **R$ 376 mil.** Descontados os custos, teve um resultado deficitário de R$ 40 mil (o déficit em 2016 foi de R$ 521 mil). A partir da nova política de atuação da Editora[74], o saldo do **estoque ficou em R$ 666 mil** em 2023 (em 2016 era R$ 1,2 milhão).

II – Mantida EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis

A EFA apresentou um **superávit de R$ 638 mil** e o orçado era de R$ 624 mil. A EFA tem apresentado **resultados positivos nos nove últimos exercícios**, posto que em 2022 este resultado totalizou um superávit de R$ 807 mil.

Cabe apresentar alguns indicadores da EFA em 2023:

a. A EFA gerou 3,9% da **receita total** da FIDENE em 2023, semelhante à de 2022.

b. Número médio de estudantes por turma, comparando 2022 e 2023: na Educação Infantil aumentou de 15,7 para 19,3 e no Ensino Fundamental aumentou de 19,9 para 22. Ambos voltaram a crescer ao patamar de 2018, depois de recuos nos anos anteriores intermediários.

[73] Lei de Diretrizes e Base 9.394/96 (artigo 52) e Decreto nº 9.235/17 (artigo 17).

[74] Resolução CONSU nº 32/2017 que alterou a regulamentação que dispõe sobre o funcionamento da Editora UNIJUÍ, as coleções de livros e o comitê editorial das revistas.

c. O número médio de **estudantes por turma** no **Ensino Médio** apresenta um cenário diferente. Em 2018 a média era de 20 estudantes, cresceu para 29 estudantes em 2020 (Pandemia Covid-19) e tem reduzido ano a ano, chegando a 21,5 em 2023.

d. A inadimplência ficou em 2,7% na **Educação Básica e 16,2% na Educação Profissional**. Num histórico de 5 anos, a média da Educação Básica é de 1,58% e indica capacidade de cobrança destes títulos no médio prazo. Já a média da Educação Profissional é de 9,78% e indica dificuldade de cobrança destes títulos no médio prazo.

e. Os **Investimentos/Melhorias** nos espaços **específicos** utilizados pela EFA somaram, aproximadamente, R$ 181 mil.

III – Mantida MADP – Museu Antropológico Diretor Pestana

O OA do Museu Antropológico Diretor Pestana para 2023 projetou um **Resultado Deficitário** de R$ 84,9 mil e a execução apresenta um déficit de R$ 127,9 mil, enquanto em 2022 o déficit foi de R$ 25 mil. Cabe apresentar alguns indicadores do MADP em 2023:

a. As **receitas** externas tiveram uma redução de 22% comparadas a 2022.

b. As **despesas** aumentaram em 13,3% comparadas a 2022.

c. Em síntese, a redução na receita e o aumento nos custos e despesas fez com que o déficit fosse ampliado em mais de R$ 43 mil, **comparado** ao desempenho de 2022.

d. Os Investimentos/Melhorias nos espaços específicos do MADP somaram R$ 45 mil sendo os principais: a reforma no telhado, o cercamento da área externa, as ligações de esgoto com a rede coletora pública e equipamentos.

IV – Mantida RÁDIO UNIJUÍ FM

O OA da Rádio para 2023 projetou um **Resultado Deficitário** de R$ 107,3 mil, e a execução apresenta um **déficit de R$ 162,8 mil**, enquanto em 2022 o déficit foi de R$ 24,8 mil. Cabe apresentar alguns indicadores da RÁDIO em 2023:

a. As receitas externas tiveram um incremento de 58,2% comparadas a 2022.

b. Os custos e despesas aumentaram 62,7%, comparados a 2022.

c. Os Projetos Unijuí FM deixaram uma margem de contribuição de R$ 60,5 mil em 2023.

V – Mantenedora

A Mantenedora da FIDENE engloba a Presidência da FIDENE, arquivo FIDENE, Auditoria Externa, COREDEs e entidades, como Sindiman e Conselhos Regionais.

O Orçamento Anual 2023 projetou um déficit de R$ 271 mil e a execução apresentou um Resultado Deficitário de R$ 249 mil (pela execução a maior na receita). Em 2022 era negativo em R$ 241 mil.

As **Receitas** da Mantenedora contabilizaram os recursos recebidos do projeto Pró-Vôlei (R$ 212,5 mil) e serviços prestados vinculados a ações dos COREDEs Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste (R$ 52,8 mil).

As **Despesas** da Mantenedora englobam os gastos para execução do projeto Pró-Vôlei (R$ 213,4 mil), com o Arquivo da FIDENE (R$ 52,8 mil), os serviços de Auditoria Externa (R$ 79,6 mil) e COREDEs Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste (R$ 112,5 mil) . Ainda, as despesas compreendem os gastos com Custos Gerais da Presidência e Direção Executiva da FIDENE (R$ 4,5 mil), bem como as Mensalidades a Entidades (R$ 36,3 mil) e Programa Jovem Aprendiz (R$ 15,8).

Os conselhos das mantidas UNIJUÍ, EFA, MADP e RÁDIO analisaram estes resultados e emitiram parecer sobre seus desempenhos.

5. Outros Elementos do Monitoramento Orçamentário da FIDENE

5.1 Análise do EBITDA FIDENE

O indicador EBITDA[75] evidencia o resultado antes dos juros, impostos, depreciação e amortização. Representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais· Um dos métodos para analisar este indicador é partir do **Resultado Final, que, em 2023, foi de R$ 2,9 milhões.** Acrescenta-se as Depreciações (R$ 3,4 milhões), o Resultado Financeiro (R$ 5 milhões), as Perdas Patrimoniais e Provisões para Perda (R$ 2,5 milhões) e os Ganhos de Capital (R$ 776 mil). O Quadro 8 apresenta a composição deste indicador nos últimos anos.

Quadro 8 – EBITDAs da FIDENE – 2019 a 2023

Evolução do EBITDA FIDENE	2019	2020	2021	2022	2023
13. Resultado Final	1.687.198,13	3.134.683,60	3.763.048,57	1.922.064,87	2.988.808,93
6.3 Depreciações	-2.539.540,01	-2.804.480,80	-3.053.560,31	-3.388.328,47	-3.459.871,78
10. Resultado Financeiro	-2.811.559,25	-2.838.461,97	-1.701.750,94	-1.339.334,16	-5.032.270,44
12. Ganhos e Perdas de Capital	-328.163,66	1.573.534,89	2.466.186,21	-32.037,47	776.433,32
6.4 Perdas Patrimoniais	-992.878,23	-1.067.582,03	-3.527.630,53	-5.612.597,83	-2.589.922,70
EBITDA	**8.359.339,28**	**8.271.673,51**	**9.579.804,14**	**12.294.362,80**	**13.294.440,53**
3. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	127.887.999,91	122.239.788,50	124.301.471,59	129.219.907,52	146.917.217,69
4.2 Gratuidades	-28.881.771,29	-28.707.442,42	-28.661.644,64	-31.436.021,58	-37.779.772,97
Receita Líquida para EBITDA	99.006.228,62	93.532.346,08	95.639.826,95	97.783.885,94	109.137.444,72
EBITDA Líquido	**8,4%**	**8,8%**	**10,0%**	**12,6%**	**12,2%**

Com base nos cálculos efetuados, verifica-se que o EBITDA alcançado em 2023 foi de **R$ 13,2 milhões**, sendo este o valor que a instituição gerou de recursos apenas em suas atividades operacionais, sem levar em consideração os efeitos dos resultados financeiros, depreciação, perdas pela não recuperabilidade de ativos e os resultados de capital.

O montante do EBITDA pode ser analisado em relação à Receita Operacional Líquida descontadas as Gratuidades. Em termos percentuais, o EBITDA em 2019 era de 8,4% e **em 2023 alcançou 12,2% da Receita Operacional Líquida, descontadas as Gratuidades.** Neste período, a variação do EBITDA foi impactada, principalmente em 2019, pela queda no resultado final, e em 2020 pela queda nas receitas. A pequena variação de 2022 para 2023 pode ser explicada pelo crescimento em 11,6% da Receita Líquida e 8,1% do EBITDA (receita cresceu mais que o EBITDA).

O Anexo F11 apresenta a evolução do indicador EBITDA da FIDENE.

5.2 Síntese da Despesa de Pessoal

As Despesas com Pessoal, no conjunto (professores, técnicos e preceptores), para 2023, estavam **orçadas em R$ 73,7 milhões e** foram **executados R$ 74,4 milhões**, um valor a maior de R$ 686 mil. Desta execução:

a. R$ 68,8 milhões na folha de pagamentos normal (R$ 1 milhão a **menor** do orçado),
b. R$ 3,8 milhões em rescisões/PDV (R$ 560 mil **acima** do orçado),
c. R$ 1,4 milhão em horas extras da janela deslizante dos professores e horas extras dos técnicos, horas *in itinere* e excedente de estudantes (R$ 857 mil **acima** do orçado).
d. R$ 328 mil em Preceptorias (Pessoa Jurídica, curso de Medicina), conforme orçado.

[75] EBITDA – *Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization* – Lucro antes de juros, impostos, depreciação e amortização

O indicador que mede a relação de custos totais com despesa de pessoal ficou na proporção de 63,6% professores e preceptores para 36,4% de técnicos.

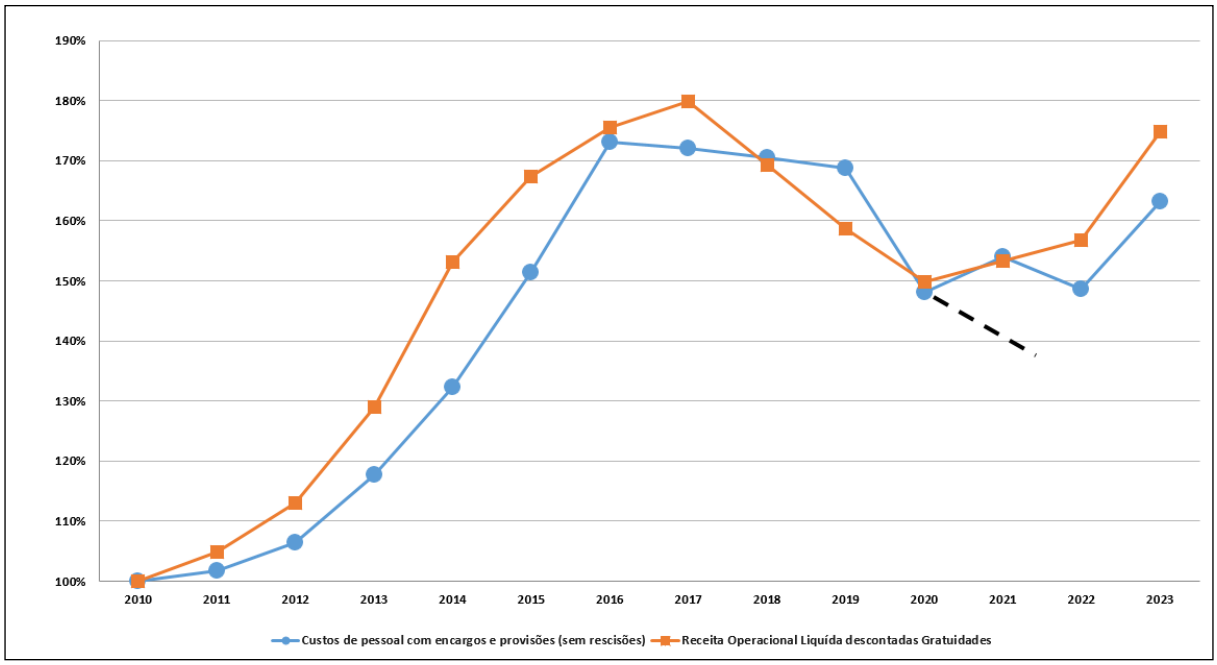
5.3 Indicador Folha de Pagamentos em Relação a ROL

Cabe referenciar a meta orçamentária de *"Reduzir os custos de pessoal com encargos e provisões, excluídas as rescisões para o patamar de 50% da ROL anual".*

Em 2023 o percentual dos custos de pessoal (folha de pagamentos dos professores, preceptores e técnicos com vínculo, horas extras, avulsas, *in itineres*, encargos sociais e provisões, excluídas as rescisões e as ações trabalhistas) alcançou **48,1%** da ROL.

Para melhor visualizar esta evolução da Receita Operacional Líquida em contraposição ao elemento de maior custo, que é a despesa com pessoal, apresenta-se o Gráfico 12. Tendo como referência e ponto de partida o ano de 2010 para análise da evolução destes indicadores, é possível verificar que o crescimento desta receita é consumido, basicamente, pelo crescimento da despesa com pessoal (sem considerar as rescisões). Constata-se, então, que em 2016 os crescimentos acumulados da ROL e dos custos com pessoal praticamente igualaram-se no período.

Gráfico 12 – Evolução do crescimento da receita e do custo de pessoal



Ainda no Gráfico 12 é possível observar o comportamento da ROL que, de 2016 para 2017, ainda cresceu, enquanto os custos com pessoal registram uma pequena, mas gradativa, diminuição a partir de 2016 até 2019. Em 2020 medidas[76] ainda mais contundentes foram tomadas para reduzir o custo com pessoal. Apesar, todavia, de se verificar esta gradativa redução nos Custos com Pessoal, é possível constatar que, a partir de 2017, ocorreu uma queda ainda mais acentuada da ROL.

Em 2021 o Gráfico 12 indica a inversão desta curva (pontilhado), confirmado pela redução na Quota de Pessoal que monitora a folha normal de pagamentos. Em 2021 a linha "pontilhada" exclui o montante de R$ 6 milhões da provisão de remuneração de férias (que passou a ser reconhecida em 2021 por recomendação da Auditoria Externa).

Em 2022 e 2023 verifica-se o crescimento da receita e a redução nos custos da quota de pessoal (com encargos e provisões, sem considerar rescisões). Em 2023 a diferença entre o orçado

[76] Conselho Diretor da FIDENE em 7/5/2020.

e o executado na quota de pessoal é de 0,14%. Estes dados evidenciam, com muita propriedade, que a instituição está fazendo o "dever de casa".

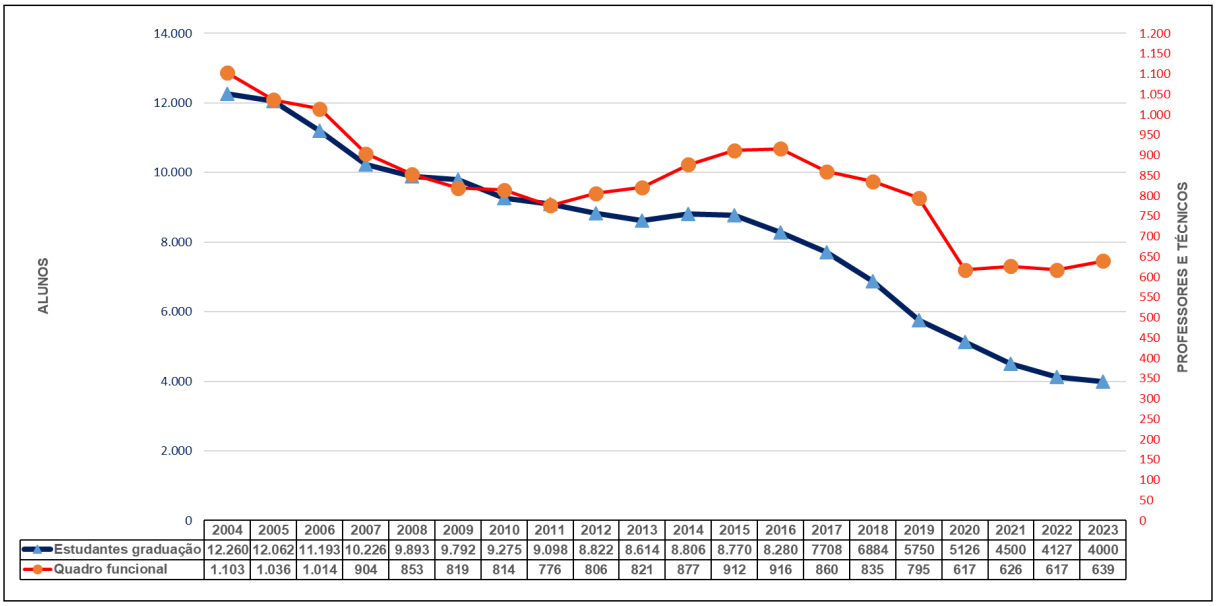
Cabe citar outra meta orçamentária: "Adotar processos de trabalho que permitam adequar o quadro de pessoal ao limite de até 1.000 colaboradores na instituição anualmente". Neste indicador, em dezembro de 2023, em números absolutos, o quadro funcional era composto por 948 pessoas com vínculo (Professor, Técnico e Preceptor, incluído jovem aprendiz), sem considerar os estagiários (47).

De forma complementar, o **Anexo F10** apresenta o quadro da Evolução da Despesa de Pessoal da FIDENE para o registro histórico da informação.

5.4 Relação do Número de Estudantes e do Quadro Funcional

Outra relação analisada é a evolução do número de estudantes da Graduação em relação à evolução do número de professores, preceptores e técnicos (equivalentes a 40 horas/semanais). O Gráfico 13 apresenta, mais para fins informativos, a evolução do número de estudantes da Graduação e do quadro funcional, evidenciando as desproporções (que foram se criando ao longo do tempo) e a necessidade de ajustes (nas atuais circunstâncias) relacionados à estrutura do quadro funcional.

Gráfico 13 – Evolução do número de estudantes da Graduação e do quadro funcional (equivalente a 40 horas/semestre) na FIDENE – 2004 a 2023



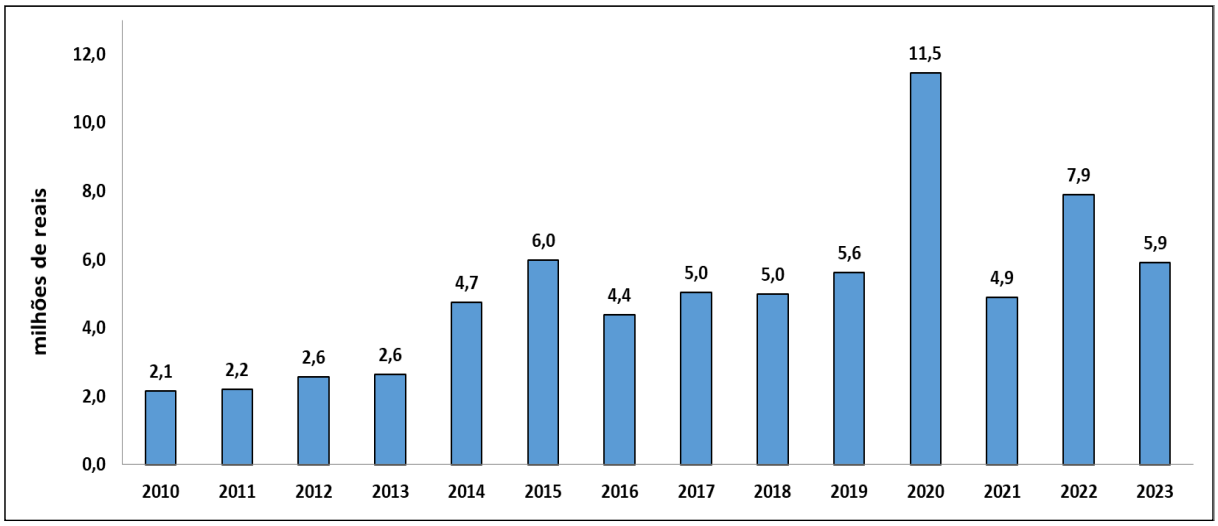
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Estudantes graduação	12.260	12.062	11.193	10.226	9.893	9.792	9.275	9.098	8.822	8.614	8.806	8.770	8.280	7708	6884	5750	5126	4500	4127	4000
Quadro funcional	1.103	1.036	1.014	904	853	819	814	776	806	821	877	912	916	860	835	795	617	626	617	639

Ao analisar os números deste gráfico é necessário ter em mente, também, os inúmeros avanços tecnológicos que foram instituídos neste período, bem como aqueles ainda passíveis de realização, permitindo a agilização de processos e verificando-se as implicações que isso têm no quadro de pessoal. Ainda, foram necessárias novas contratações de pessoal para a efetivação do curso de Medicina, ampliação do UNILAB e novas escalas de trabalho para o Hospital Veterinário e vigilância patrimonial.

5.6 Investimentos em Infraestrutura

O planejamento para investimentos prioritários e melhorias na infraestrutura implica um processo de priorização por parte dos gestores das unidades, visando a adequar o volume e a espécie de demandas com a real capacidade financeira. Neste sentido, ao longo dos anos a instituição tem feito aportes relevantes para qualificar seus espaços e atender às inovações tecnológicas e à efetivação dos cursos. O Gráfico 14 apresenta a evolução dos investimentos da FIDENE, pois a aquisição, controle e venda são tratados nesta esfera.

Gráfico 14 – Evolução dos investimentos na FIDENE – 2010 a 2023



Em 2023 os gastos com investimentos e melhorias somaram aproximadamente **R$ 5,9 milhões, e representam 3,8% da receita líquida total da FIDENE** (3 ROL mais 8.1 Outras Receitas Operacionais), atendendo à meta estabelecida de: "Viabilizar um investimento anual na manutenção da infraestrutura de, no mínimo, 2,5% da ROL". O Quadro 9 sintetiza os investimentos no âmbito da FIDENE de 2018 a 2022.

Quadro 9 – Investimentos detalhados na FIDENE – 2019 a 2023

INVESTIMENTOS E MELHORIAS	2019	2020	2021	2022	2023
Melhorias/Reformas	1.093.278,60	849.246,44	1.164.282,85	1.760.804,04	2.167.046,14
Biblioteca Virtual	103.679,84	70.674,96	125.615,16	200.047,24	343.349,87
Imobilizado	2.262.917,68	2.181.323,58	2.692.912,65	2.783.293,78	2.337.443,95
Imobilizado Medicina	2.006.378,89	6.004.471,46	324.004,81	428.584,49	79.681,03
Imobilizado Doações/Permutas	111.460,56	93.046,20	154.032,90	15.612,50	66.732,19
Imobilizado Convênios com Recursos Externo	47.422,98	2.259.369,91	518.576,54	2.742.683,70	964.180,75
TOTAL INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA	**5.625.138,55**	**11.458.132,55**	**4.979.424,91**	**7.931.025,75**	**5.958.433,93**

Em 2023 foram investidos R$ 2,6 milhões em Tecnologia e Equipamentos e R$ 3,3 milhões em Infraestrutura e melhorias em instalações e mobiliários. A partir do Quadro 9, os investimentos em 2023 pode ser assim explicitados:

a. **Melhorias:** R$ 1,98 milhão em infraestrutura patrimonial e R$ 177 mil em manutenção em equipamentos de laboratório.

b. **Biblioteca Virtual:** locação da Minha Biblioteca, Pearson, Revista dos Tribunais e UPTODATE INC[77].

c. **Imobilizado:** R$ 873 mil em instalações prediais e infraestrutura; R$ 791 mil em Hardware (laboratórios de informática, armazenamento de dados); R$ 234 mil em mobiliário e climatização; R$ 44 mil no UNILAB; R$ 124 mil no Centro de Reabilitação Física III; R$ 4 mil nas Engenharias; R$ 74 mil na saúde; R$ 23 mil comunicação; R$ 163 mil agrárias.

d. **Imobilizado Medicina**: R$ 50 mil em mobiliário e R$ 29 mil em equipamento.

e. **Imobilizado Doações/permutas:** climatizador, televisor, notebook, computador de mesa, tablet, estação solda, sistema de aquisição de dados.

f. **Imobilizado Convênios com Recursos Externo:** R$ 766 mil para laboratórios (Projeto Nimas – Engenharia Mecânica e Produção; Projeto Cidades Inteligentes – Espaço Mais Inovação – Engenharia Elétrica e Software, Ciência da Computação, Mestrado e

[77] UPTODATE INC é uma base de informações médicas baseada em evidências revisada por pares,.

Doutorado em Modelagem e Desenvolvimento; Projeto CEEE – Engenharia Elétrica; Projeto Smart – Engenharia de Software e Ciência da Computação; Projeto Plataforma Digital – Agronomia; Projetos com Empresas Privadas – Agronomia, Farmácia e Mestrado Sustentabilidade; e R$ 198 mil para hardware para estes laboratórios.

Concluídas as análises do Balanço Patrimonial e da DRE, bem como dos outros aspectos relevantes da execução orçamentária, apresenta-se a Demonstração do Fluxo de Caixa que reflete os impactos das atividades que geraram e que consumiram o caixa.

6. Desempenho do Orçamento Financeiro de Caixa

O Orçamento Financeiro 2023 considerou o Orçamento Econômico e de Capital para a projeção dos fluxos de caixa mensais, semestrais e anuais, no qual o planejamento do orçamento previa o parcelamento dos gastos e a captação de recursos no sistema financeiro. Esta insuficiência de caixa estava estimada em R$ 13,2 milhões e se concretizou em R$ 14,7 milhões pelos motivos já explicitados ao longo das análises deste documento de prestação de contas.

Uma síntese do **Orçamento de Caixa** e sua execução em 2023 (em números absolutos) é apresentada no Quadro 10.

Quadro 10 – Orçamento de Caixa 2023

CAIXA 2023 (em milhões de reais)	PROJETADO	EXECUTADO
Previsão de ingresso líquido da receita no caixa	94,1	104,3
Previsão de desembolsos do caixa referentes aos custos operacionais	-84,5	-89,9
Saldo Operacional antes das dívidas	**9,6**	**14,4**
Descontadas as dívidas	-19,1	-19,6
Saldo do orçamento de caixa antes dos investimentos	**-9,5**	**-5,2**
Investimentos	-3,7	-5,9
Saldo Operacional	**-13,2**	**-11,1**
Contas em aberto (encargos sociais e fornecedor)		**-3,6**
insuficiência de caixa		**-14,7**
captações financeiras 2023		12,1
saldo do parcelamento dos encargos atrasados em 2023 (31.12.2023)		1,7
saldo fornecedores vencido e não pagos até 31.12.2023		0,9
saldo encargos sociais vencidos e não pagos até 31.12.2023		1
saldo de caixa e equivalentes 31.12.2023 (reserva para pgto férias)		**1**

Em síntese, a insuficiência de caixa foi coberta por mecanismos externos que financiaram as operações em 2023, sendo R$ 12,1 milhões por captação de operações financeiras, R$ 1,7 milhão pelo parcelamento de encargos sociais atrasados, R$ 900 mil pela postergação de prazos dos fornecedores e R$ 1 milhão pelo não pagamento de encargos vencidos, que, em março de 2024, serão quitados por uma nova operação financeira.

Enfim, a análise criteriosa, minuciosa e consistente apresentada, evidencia, com muita propriedade e transparência, os principais fatos que originaram os resultados alcançados e corrobora mais uma vez que as medidas gerenciais introduzidas foram, no mínimo, necessárias para viabilizar a sustentabilidade institucional e consolidaram a robustez econômico-financeira da instituição.

Assim, o Diretor Executivo da FIDENE remete a Prestação de Contas com este conjunto de análises ao Presidente do Conselho Diretor para os encaminhamentos devidos.

Edson Luiz Padoin – Diretor Executivo da FIDENE.

3 ATOS DE APROVAÇÃO

3.1 RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE

Demonstrações Contábeis para os exercícios findos em 31 de dezembro de 2023 e de 2022

Acompanhadas do Relatório do Auditor Independente

CPAB 758/2023
AUDITORIA ⓟ CONSULTORIA ⓟ GESTÃO DE RISCOS ⓟ TERCEIRIZAÇÃO ⓟ IMPOSTOS

Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes sob a denominação Baker Tilly Brasil é membro da rede global da Baker Tilly International Ltd., cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.

bakertilly

Av. Dr. Nilo Peçanha, 724/502
Bela Vista, Porto Alegre - RS
90470-000
T: +55 51 3508.7734

www.bakertillybr.com.br

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS
para os exercícios findos em 31 de dezembro de 2023 e de 2022
Acompanhadas do Relatório do Auditor Independente

Conteúdo **Páginas**

Relatório do auditor independente..... 3

Demonstrações Contábeis

Balanço patrimonial..... 6

Demonstração do resultado do exercício..... 7

Demonstração das mutações do patrimônio social..... 8

Demonstração dos fluxos de caixa..... 9

Demonstração do valor adicionado..... 10

Notas explicativas às demontrações contábeis..... 11

CPAB 758/2023
AUDITORIA ⏱ CONSULTORIA ⏱ GESTÃO DE RISCOS ⏱ TERCEIRIZAÇÃO ⏱ IMPOSTOS

Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes sob a denominação Baker Tilly Brasil é membro da rede global da Baker Tilly International Ltd., cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.

bakertilly

RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Ilmos. Srs.
Diretores
FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE
Ijuí – RS

Opinião

Examinamos as demonstrações contábeis da **FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2023 e as respectivas demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo as políticas contábeis materiais e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, exceto pelo assunto descrito na seção intitulada "Base para Opinião com Ressalva", as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira de **FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - FIDENE**, em 31 de dezembro de 2023, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis as entidades sem fins lucrativos (Resolução CFC 1.409/12).

Base para Opinião com ressalva

1.Não reapresentação retrospectiva do ajuste de exercícios anteriores
Não foi elaborado a reapresentação retrospectiva do ajuste de exercícios anteriores nas Demonstrações Contábeis, descritos na nota explicativa nº 17, para o período anterior apresentado em que tenha ocorrido o erro, conforme requerido na NBC TG 23 (R2) – Políticas Contábeis, Mudança de Estimativa e Retificação de Erro.

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis". Somos independentes em relação à Entidade, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião modificada.

Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes sob a denominação Baker Tilly Brasil é membro da rede global da Baker Tilly International Ltd., cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.

Outros Assuntos

Demonstrações do valor adicionado

A demonstração do valor adicionado (DVA) referente ao exercício findo em 31 de dezembro de 2023, elaborada sob a responsabilidade da administração da Entidade, e apresentada como informação suplementar, foi submetida a procedimentos de auditoria executados em conjunto com a auditoria das demonstrações contábeis da Entidade. Para a formação de nossa opinião, avaliamos se essa demonstração está conciliada com as demonstrações contábeis e registros contábeis, conforme aplicável, e se a sua forma e conteúdo estão de acordo com os critérios definidos na NBC TG 09 - Demonstração do Valor Adicionado. Em nossa opinião, essa demonstração do valor adicionado foi adequadamente elaborada, em todos os aspectos relevantes, segundo os critérios definidos nessa norma e é consistente em relação às demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

Responsabilidade da administração sobre as demonstrações contábeis

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis as entidades sem fins lucrativos (Resolução CFC 1.409/12) e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a administração é responsável pela avaliação da capacidade de a Entidade continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis, a não ser que a administração pretenda liquidar a Entidade ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Responsabilidade dos auditores independentes

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante

Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes sob a denominação Baker Tilly Brasil é membro da rede global da Baker Tilly International Ltd., cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.

resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.

- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da Entidade.

- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.

- Concluímos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Entidade. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar a Entidade a não mais se manter em continuidade operacional.

- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com a administração a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

Porto Alegre, RS, 15 de março de 2024.

MARCELO EDGAR DE VARGAS GAIS:63619482004

Assinado de forma digital por MARCELO EDGAR DE VARGAS GAIS:63619482004
Dados: 2024.03.27 09:02:25 -03'00'

Marcelo Edgar de Vargas Gais
Contador – CRCRS nº 51.308 /O
Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes S/S
CRCRS nº 006706/O
CVM 12.360
CNAIPJ 000023

Baker Tilly Brasil RS Auditores Independentes sob a denominação Baker Tilly Brasil é membro da rede global da Baker Tilly International Ltd., cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.

3.2 PARECER DA EFA Nº 01/2024

EFA CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA FRANCISCO DE ASSIS
Rua São Francisco, n°501, Ijuí/RS | 55 3332.0220 | www.unijui.edu.br/efa | EFACENTRO
NOSSA EDUCAÇÃO TRANSFORMA

Parecer CPA Nº 01/2024

APRECIAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS DA MANTIDA EFA REFERENTE AO EXERCÍCIO 2023

Reunido no dia 26 de março de 2024, o Colegiado Pedagógico Administrativo – CPA, do Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA, apreciou e analisou o Relatório de Atividades e Prestação de contas da Mantida **EFA**.

Parecer: O CPA aprova o Relatório de Atividades e Prestação de contas da Mantida **EFA**, destacando o desempenho positivo da Escola, resultado do empenho para ampliar a geração de receitas pelo aumento do número de estudantes e a manutenção das famílias ao longo dos anos na educação básica. Salientou-se também o aumento de receita pela oferta de projetos extracurriculares, o comprometimento e profissionalismo dos diferentes segmentos da EFA, como também o apoio da Mantenedora, contribuindo para o fortalecimento do Projeto Pedagógico da Escola.

O orçamento anual da EFA previa um superávit de R$ 624,1 mil e a execução apresentou um resultado superavitário de R$ 638 mil, resultado da execução maior nas mensalidades escolares.

Ijuí, 27 de março de 2024.

Maristela B. Flaeck
Maristela Cristiane Heck
Presidente do CPA

Maristela Cristiane Heck
Diretora

3.3 PARECER DO MADP Nº 01/2024

FIDENE
FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

PARECER CONSELHO DE DIREÇÃO MADP 01/2024

APROVA O RELATÓRIO DE ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS DO MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA - MADP REFERENTE A 2023

O Conselho de Direção do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP esteve reunido no auditório do MADP em 21 de março de 2024, para análise e apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas do Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP referente a 2023 e emitiu **parecer favorável à sua aprovação**.

No ano de 2023, o MADP projetou um resultado deficitário de R$ 84,9 mil e a execução apresenta um déficit de R$ 127,9 mil. Salienta-se que o déficit de 2023 foi maior que o projetado em função da execução a menor na receita e da execução a maior nas despesas de pessoal técnico.

Os membros do Conselho afirmam que a apresentação da prestação de contas foi colocada de forma bem clara e explicativa, e ressaltam que o Museu trabalha com um orçamento restrito e mesmo assim consegue realizar um trabalho significativo junto a comunidade. Reforçam a necessidade de continuar a realizar movimentações em busca de editais e projetos, de forma que não se limite apenas aos recursos regionais, bem como o envolvimento maior por parte dos conselheiros em mobilizações referente a captação de recursos perante a comunidade interna quanto a comunidade externa. Referente aos custos apresentados com o encaminhamento das peças do acervo museológico para a UFPel salientam que devem ser considerados como investimentos pois os mesmos agregam valores ao nosso acervo, de forma que o serviço foi realizado de forma “gratuita” e as obras retornarão restauradas e prontas para difundir a cultura na nossa região. Para a busca de alternativas para a contenção de despesas, este Conselho sugere a possibilidade de um estudo do uso de placas solares na utilização de energia elétrica, uma vez que trata-se de uma despesa considerável.

Ijuí, 21 de março de 2024.

Iselda Terêsinha Sausen Feil
Diretora do Museu Antropológico Diretor Pestana

3.4 PARECER DA RÁDIO EDUCATIVA UNIJUÍ FM Nº 01/2024

FIDENE
FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

PARECER CONSELHO DE DIREÇÃO UNIJUÍ FM 01/2024

APROVA RELATÓRIO DE ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS DA FIDENE E SUAS MANTIDAS REFERENTE AO EXERCÍCIO 2023

O Conselho Superior da Rádio Educativa UNIJUÍ FM, reunido de forma presencial em 19 de março de 2024, após análise dos resultados referentes ao exercício 2023, emitiu **parecer favorável ao Relatório de Atividades e Prestação de Contas para o exercício 2023**.

A projeção era de um resultado deficitário de R$ 107,3 mil reais (cento e sete mil e trezentos reais), apresentando uma execução deficitária de R$ 162,8 (cento e sessenta e dois mil e oitocentos reais). A Receita de Serviços de Comunicação, que refere-se aos contratos externos de apoios culturais teve execução de R$ 323,2 (trezentos e vinte e três mil e duzentos reais), um aumento de 44,4% se comparada a 2022, sendo registrada a maior receita em toda a história da Rádio.

A partir da execução do planejamento e dos esforços de trabalho, a UNIJUÍ FM buscou o cumprimento do equilíbrio financeiro, superando a meta de receita externa realizando diversos projetos, com destaque para o Unijuí FM é Show e o Campus Fashion. A partir dessas experiências, o objetivo para 2024 é melhorar a execução dos eventos no que diz respeito ao equilíbrio entre receitas e despesas, para que se tenha melhores resultados financeiros, alavancando ainda mais a sustentabilidade da rádio. Também irá se buscar novas alternativas para fontes de receita e a contenção das despesas operacionais para a redução do déficit.

O Conselho Superior entende que matematicamente há déficit, mas ressalta que há o ganho institucional no que diz respeito à divulgação da Universidade e seus projetos. A Rádio UNIJUÍ FM está realizando um importante papel enquanto promotora de cultura, divulgando o nome da FIDENE e Unijuí, havendo o reconhecimento e a presença da comunidade nestas ações em nível local e regional.

Ijuí, 19 de março de 2024.

Cláudia Cristina Gesing Bohrer
Cláudia Cristina Gesing Bohrer
Diretora da Rádio Educativa UNIJUÍ FM
Presidente do Conselho Superior

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=08043ccb15-5b7b100912

3.5 PARECER CONSU Nº 134/2024

UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 497 de 28/06/1985 – D.O.U 01/07/1985
Regionalizada pelas Portarias Ministeriais nº 1626 de 10/11/1993 – D.O.U 11/11/1993 e nº 818 de 27/05/1994 – D.O.U 30/05/1994
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 521, de 10/05/2012 – D.O.U 11/05/2012

Parecer CONSU 134/2024

Processo CONSU: 26/2024

Origem: Gabinete da Reitora

Vice-Reitoria de Administração

Assunto: Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) referente ao ano de 2023.

Detalhamento: Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da UNIJUÍ referente ao ano de 2022.

Deliberação: CONSU 03/2024 - 04 de abril de 2024

I – HISTÓRICO

O Reitor da UNIJUÍ, professor Dieter Rugard Siedenberg e o Vice-Reitor da UNIJUÍ, professor Dieter Rugard Siedenberg, encaminharam à Presidência do Conselho Universitário, em 19 de março de 2024 o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas da UNIJUÍ referente ao ano de 2023.

O processo foi registrado na Secretaria dos Conselhos sob o nº 26/2024 e encaminhado às Câmaras de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Administração, que reuniram-se de forma *on-line* e/ou híbrida e emitiram os Pareceres nº 02/2023, respectivamente.

O Conselho Universitário, reunido de forma de forma híbrida, através da plataforma Google Meet e presencialmente em 04 de abril de 2024, analisou o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas da UNIJUÍ e emitiu o presente parecer.

II - ANÁLISE

A plenária do CONSU deliberou a partir da apresentação dos principais pontos do Relatório de Atividades e Prestação de Contas do ano de 2023 feita pelo Presidente deste Conselho, professor Dieter Rugard Siedenberg, da apresentação dos principais resultados apontados na Prestação de Contas da UNIJUÍ, feita pelo Vice-Reitor de Administração, professor Edson Luiz Padoin e da leitura explicativa dos Pareceres nº 02/2024 das Câmaras de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Administração, respectivamente feita pelos Vice-Reitores.

Destacou-se a importância do Relatório de Atividades e Prestação de Contas, explicando que o mesmo é uma obrigatoriedade da FIDENE, Fundação

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=df379d95b4-a898b7a90d

UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 497 de 28/06/1985 – D.O.U 01/07/1985
Regionalizada pelas Portarias Ministeriais nº 1626 de 10/11/1993 – D.O.U 11/11/1993 e nº 818 de 27/05/1994 – D.O.U 30/05/1994
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 521, de 10/05/2012 – D.O.U 11/05/2012

mantenedora da UNIJUÍ e, como um documento essencial para a transparência e a demonstração das conquistas obtidas ao longo do ano de 2023.

Os pareceres das Câmaras de Graduação, de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e de Administração sobre o Relatório de Atividades e Prestação de Contas de 2023 foram favoráveis à aprovação. Ambas as câmaras destacaram alinhamento com as metas do PDI e evidenciaram melhorias em relação ao ano anterior.

Ressalta-se que as recomendações de redação feitas pela Câmara de Graduação para o Relatório de Atividades e Prestação de Contas foram incorporadas ao texto:

- Em “Diagnóstico do SEaDT”, item 2, sugere-se citar qual foi o apoio dado para a melhoria das condições de trabalho aos tutores.
- Na página 48, “Apoio Pedagógico”, explicitar qual a proposta para a “Feira de PIs” durante o Salão do Conhecimento, para deixar claro que se trata de um modelo distinto da “Mostra de PIs".
- Mobilidade Estudantil: Sugere-se a alteração do título para: “Mobilidade acadêmica/internacionalização na graduação” e a inclusão do número de estudantes estrangeiros em cursos da graduação na Unijuí (04 estudantes estrangeiros provenientes do Senegal (02 cursando Agronomia e 02 cursando Administração) e 01 estudante proveniente de Angola, selecionado em 2023 pelo programa PEC-G, que iniciará os estudos no curso de Enfermagem no ano de 2024.

2.1 Recomendações das Câmaras do Conselho Universitário

Buscando qualificar os processos institucionais e reforçar a utilização do Projeto de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021-2024, do Planejamento Estratégico, do Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2023 e do Relatório de Autoavaliação Institucional como documentos que balizam a gestão e o fazer institucional, bem como, qualificar a construção do Relatório de Atividades e Prestação de Contas do ano de 2024, as Câmaras fizeram as seguintes recomendações:

2.1.1 Câmara de Graduação

1. Setor de Regulação, ENADE e Processos Regulatórios:
   a. Indicar os três principais eixos de avaliação para o Reconhecimento dos Cursos no item que se refere às visitas in loco.
2. Núcleo de Inovação Pedagógica - NIP:
   a. Sugere-se que para o ano de 2024 seja feito um acompanhamento das ações relacionadas visando os feedbacks para as atividades do moodle, de modo que todos os participantes recebam o retorno necessário para aprimorar sua prática pedagógica.
   b. A partir das ações explicitadas de análise das avaliações das disciplinas de FPP, que resultaram em um seminário específico com os professores que ministram as disciplinas e uma avaliação mais

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=df379d95b4-a898b7a90d

UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 497 de 28/06/1985 – D.O.U 01/07/1985
Regionalizada pelas Portarias Ministeriais nº 1626 de 10/11/1993 – D.O.U 11/11/1993 e nº 818 de 27/05/1994 – D.O.U 30/05/1994
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 521, de 10/05/2012 – D.O.U 11/05/2012

aprofundada e reflexiva sobre as possibilidades de aprimoramento, sugere-se ampliação dessas discussões, envolvendo também os coordenadores de curso.

3. Mobilidade Estudantil:
    a. Fortalecer as iniciativas voltadas para maior integração da graduação com o programa de mobilidade acadêmica e internacionalização. É fundamental aumentar a visibilidade das oportunidades proporcionadas pela UNIJUÍ aos docentes e estudantes.
4. Acompanhamento ao Egresso:
    a. Ampliar a discussão sobre o Programa de Acompanhamento e Relacionamento com Egressos da UNIJUÍ pautando-se em concepções adotadas pelos instrumentos de avaliação do INEP/MEC e no acompanhamento dos egressos, incluindo a análise e divulgação dos resultados de pesquisa para subsidiar a elaboração de novas políticas e programas de apoio ao desenvolvimento profissional;
    b. Mapear o modo de relacionamento adotado pelos cursos até este momento para ser um ponto de partida para as discussões institucionais sobre o tema.

2.1.2 Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

A Câmara destaca que as recomendações feitas no ano de 2023, por ocasião da análise do Relatório de Atividades do ano de 2022 e expressas no Parecer CGPE nº 04/2023, foram plenamente atendidas, o que evidencia mais uma melhoria no relatório.

A Câmara realiza ainda as seguintes recomendações:

1. Que os dados referentes ao ensino de línguas sejam melhor detalhados, com mais informações sobre participantes e nível de proficiência;
2. Que referente aos dados da produção internacional qualificada, atualmente quantificado a partir do número de artigos publicados com JCR, que se avalie a possibilidade de incluir também outras métricas para compor este indicador, como o número de artigos publicados em língua estrangeira.

2.1.3 Câmara de Administração

1. De acordo com os apontamentos do relatório da Auditoria Externa, se reforce institucionalmente a preocupação com a insuficiência de caixa, para reduzir a necessidade de captação de financiamentos externos, os quais levam ao aumento do endividamento;
2. Se faça uma análise criteriosa e assertiva dos itens previstos no Plano de Investimentos em 2024 considerando o Planejamento Estratégico, o orçamento econômico e o fluxo de caixa;

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=df379d95b4-a898b7a90d

UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 497 de 28/06/1985 – D.O.U 01/07/1985
Regionalizada pelas Portarias Ministeriais nº 1626 de 10/11/1993 – D.O.U 11/11/1993 e nº 818 de 27/05/1994 – D.O.U 30/05/1994
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 521, de 10/05/2012 – D.O.U 11/05/2012

3. Os processos de gestão e tomada de decisão assegurem a necessidade de reduzir as despesas e não gerar custos adicionais ao orçamento, para que não hajam suplementações;
4. Se realize uma pesquisa com os usuários dos setores administrativos, de forma complementar ao monitoramento e avaliação dos setores (que já faz parte do Plano Estratégico da VRA), para identificar as falhas nos processos e conduzir as ações corretivas necessárias;
5. Se faça uma análise detalhada dos resultados observados nos programas de Pós-graduação Stricto Sensu;
6. Se monitore mensalmente o resultado dos laboratórios de prestação de serviços;
7. Se monitore as metas estabelecidas pelo Orçamento Anual 2024 resultando em ações corretivas durante o ano.

III – PARECER

O Conselho Universitário, reunido de forma híbrida em 04 de abril de 2024, analisou o Processo nº 26/2024 e à luz dos Pareceres nº 02/2024 das Câmaras de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Administração, respectivamente deliberou pela **aprovação** do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) referente ao ano de 2023, tornando as recomendações das Câmaras, citadas no item 2.1, em determinações:

Câmara de Graduação

1. Setor de Regulação, ENADE e Processos Regulatórios:
   a. Indicar os três principais eixos de avaliação para o Reconhecimento dos Cursos no item que se refere às visitas in loco.
2. Núcleo de Inovação Pedagógica - NIP:
   a. Sugere-se que para o ano de 2024 seja feito um acompanhamento das ações relacionadas visando os feedbacks para as atividades do moodle, de modo que todos os participantes recebam o retorno necessário para aprimorar sua prática pedagógica.
   b. A partir das ações explicitadas de análise das avaliações das disciplinas de FPP, que resultaram em um seminário específico com os professores que ministram as disciplinas e uma avaliação mais aprofundada e reflexiva sobre as possibilidades de aprimoramento, sugere-se ampliação dessas discussões, envolvendo também os coordenadores de curso.
3. Mobilidade Estudantil:
   a. Fortalecer as iniciativas voltadas para maior integração da graduação com o programa de mobilidade acadêmica e internacionalização. É fundamental aumentar a visibilidade das

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=df379d95b4-a898b7a90d

UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 497 de 28/06/1985 – D.O.U 01/07/1985
Regionalizada pelas Portarias Ministeriais nº 1626 de 10/11/1993 – D.O.U 11/11/1993 e nº 818 de 27/05/1994 – D.O.U 30/05/1994
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 521, de 10/05/2012 – D.O.U 11/05/2012

oportunidades proporcionadas pela UNIJUÍ aos docentes e estudantes.

4. Acompanhamento ao Egresso:
    a. Ampliar a discussão sobre o Programa de Acompanhamento e Relacionamento com Egressos da UNIJUÍ pautando-se em concepções adotadas pelos instrumentos de avaliação do INEP/MEC e no acompanhamento dos egressos, incluindo a análise e divulgação dos resultados de pesquisa para subsidiar a elaboração de novas políticas e programas de apoio ao desenvolvimento profissional;
    b. Mapear o modo de relacionamento adotado pelos cursos até este momento para ser um ponto de partida para as discussões institucionais sobre o tema.

Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

1. Que os dados referentes ao ensino de línguas sejam melhor detalhados, com mais informações sobre participantes e nível de proficiência;
2. Que referente aos dados da produção internacional qualificada, atualmente quantificado a partir do número de artigos publicados com JCR, que se avalie a possibilidade de incluir também outras métricas para compor este indicador, como o número de artigos publicados em língua estrangeira.

Câmara de Administração

1. De acordo com os apontamentos do relatório da Auditoria Externa, se reforce institucionalmente a preocupação com a insuficiência de caixa, para reduzir a necessidade de captação de financiamentos externos, os quais levam ao aumento do endividamento;
2. Se faça uma análise criteriosa e assertiva dos itens previstos no Plano de Investimentos em 2024 considerando o Planejamento Estratégico, o orçamento econômico e o fluxo de caixa;
3. Os processos de gestão e tomada de decisão assegurem a necessidade de reduzir as despesas e não gerar custos adicionais ao orçamento, para que não hajam suplementações;
4. Se realize uma pesquisa com os usuários dos setores administrativos, de forma complementar ao monitoramento e avaliação dos setores (que já faz parte do Plano Estratégico da VRA), para identificar as falhas nos processos e conduzir as ações corretivas necessárias;
5. Se faça uma análise detalhada dos resultados observados nos programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*;
6. Se monitore mensalmente o resultado dos laboratórios de prestação de serviços;

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=df379d95b4-a898b7a90d

UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 497 de 28/06/1985 – D.O.U 01/07/1985
Regionalizada pelas Portarias Ministeriais nº 1626 de 10/11/1993 – D.O.U 11/11/1993 e nº 818 de 27/05/1994 – D.O.U 30/05/1994
Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 521, de 10/05/2012 – D.O.U 11/05/2012

7. Se monitore as metas estabelecidas pelo Orçamento Anual 2024 resultando em ações corretivas durante o ano.

Dieter Rugard Siedenberg

Prof. Dr. Dieter Rugard Siedenberg

Presidente do CONSU

Reitor da UNIJUÍ

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=df379d95b4-a898b7a90d

3.6 PARECER CONSELHO DIRETOR Nº 20/2024

FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Parecer Conselho Diretor nº 20/2024

Processo CD: 02/2024

Origem: Direção Executiva FIDENE

Assunto: Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas 2023

Detalhamento: Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE e suas Mantidas referente ao exercício 2023.

Deliberação: 08 de abril de 2024

I – HISTÓRICO

O Diretor Executivo da FIDENE, professor *Edson Luiz Padoin*, encaminhou ao Presidente do Conselho Diretor, professor *Dieter Rugard Siedenberg*, em 19 de março de 2024, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2023, para análise e deliberação do Conselho Diretor.

O processo foi registrado na Secretaria dos Conselhos sob o nº 02/2024 e encaminhado ao Conselho Universitário da mantida Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), Conselho Pedagógico Administrativo do Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), Conselho de Direção da Rádio UNIJUÍFM e Conselho de Direção do Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), que emitiram os Pareceres 134, 01, 01 e 01/2024 respectivamente.

O Conselho Diretor, reunido em 08 de abril de 2024, analisou o processo e deliberou sobre o tema.

II - ANÁLISE

O Conselho Diretor deliberou a partir de leitura prévia do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2023, da apresentação dos principais pontos do Relatório de Atividades 2023 feita pelo Presidente da FIDENE, professor Dieter Rugard Siedenberg, da apresentação dos principais resultados apontados na Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas, feita pelo Diretor Executivo da FIDENE, professor Edson Luiz Padoin e da leitura explicativa dos Pareceres nº 134, 01, 01 e 01/2024 do Conselho Universitário da UNIJUÍ, Conselho Pedagógico Administrativo da EFA, Conselho de Direção da

Rádio UNIJUÍFM e Conselho de Direção do MADP, respectivamente feita pelo Presidente da FIDENE.

Destacou-se que, o Relatório apresenta as Atividades e a Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referentes ao exercício 2023, bem como as Demonstrações Contábeis. Tem o propósito de documentar e comunicar as principais ações, eventos e resultados obtidos na Fundação FIDENE e suas Mantidas, objetivando fornecer transparência, bem como compartilhar os resultados e as conquistas alcançadas no período.

Na parte 1, o Capítulo 1 faz referência às questões relacionadas ao ensino vinculado às mantidas EFA e UNIJUÍ, o que compreende a educação básica até a educação superior, apresentando resultados das ações do ensino, da pesquisa e da extensão em todas as suas dimensões, graus e modalidades.

Nos Capítulos 2 e 3 são apresentadas as ações das mantidas Museu e Rádio, dando destaque a tudo aquilo que marcou o ano de 2023 em ambas.

As ações ligadas ao quadro funcional e à infraestrutura da FIDENE, a partir do desenvolvimento de pessoal e da infraestrutura física e de serviços realizados em 2023, são relatadas no Capítulo 4.

Os principais eventos realizados pela Fundação e suas mantidas no ano de 2023 estão descritos no Capítulo 5.

Por fim, são apresentados, na Parte 2 do presente Relatório de Atividades, os demonstrativos contábeis da FIDENE, configurando a Prestação de Contas e trazendo os pareceres dos Conselhos Superiores.

Os membros do Conselho Diretor destacaram que os pareceres estão sendo elaborados de forma muito “genérica” sem proposições de enfrentamento e recomendaram que os mesmos passem a ser elaborados de forma mais propositiva.

Reforçaram ainda, que as unidades que apresentaram resultados deficitários sejam analisadas para que ocorra a reversão deste cenário.

Referente à alta inadimplência apresentada pelas mantidas UNIJUÍ e EFA, ressaltaram a necessidade de revisão das ações empreendidas para este fim. Ainda, discutiram a importância de estabelecer critérios claros para definir os limites de financiamento próprio oferecido aos estudantes, com base em projeções orçamentárias e de caixa.

Foi destacado ainda, as altas taxas de juros contratadas pela FIDENE e sugeriram que sejam buscadas alternativas de modo a reduzir as mesmas, considerando a tendência de queda da taxa SELIC.

2.1 Recomendações dos Conselhos das Mantidas da FIDENE

O Conselho Universitário da Mantida UNIJUÍ, buscando qualificar os processos institucionais e reforçar a utilização do Projeto de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021-2024, do Planejamento Estratégico, do Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2023 e do Relatório de Autoavaliação Institucional

como documentos que balizam a gestão e o fazer institucional, bem como, qualificar a construção do Relatório de Atividades e Prestação de Contas do ano de 2024, fez as seguintes recomendações:

- **Relatório de Atividades:**
  - Setor de Regulação, ENADE e Processos Regulatórios: Indicar os três principais eixos de avaliação para o Reconhecimento dos Cursos no item que se refere às visitas in loco.
  - Núcleo de Inovação Pedagógica - NIP:
    - Sugere-se que para o ano de 2024 seja feito um acompanhamento das ações relacionadas visando os feedbacks para as atividades do moodle, de modo que todos os participantes recebam o retorno necessário para aprimorar sua prática pedagógica.
    - A partir das ações explicitadas de análise das avaliações das disciplinas de FPP, que resultaram em um seminário específico com os professores que ministram as disciplinas e uma avaliação mais aprofundada e reflexiva sobre as possibilidades de aprimoramento, sugere-se ampliação dessas discussões, envolvendo também os coordenadores de curso.
    - Que os dados referentes ao ensino de línguas sejam melhor detalhados, com mais informações sobre participantes e nível de proficiência;
    - Que referente aos dados da produção internacional qualificada, atualmente quantificado a partir do número de artigos publicados com JCR, que se avalie a possibilidade de incluir também outras métricas para compor este indicador, como o número de artigos publicados em língua estrangeira.
  - Mobilidade Estudantil: Fortalecer as iniciativas voltadas para maior integração da graduação com o programa de mobilidade acadêmica e internacionalização. É fundamental aumentar a visibilidade das oportunidades proporcionadas pela UNIJUÍ aos docentes e estudantes.
  - Acompanhamento ao Egresso:
    - Ampliar a discussão sobre o Programa de Acompanhamento e Relacionamento com Egressos da UNIJUÍ pautando-se em concepções adotadas pelos instrumentos de avaliação do INEP/MEC e no acompanhamento dos egressos, incluindo a análise e divulgação dos resultados de pesquisa para subsidiar a elaboração de novas políticas e programas de apoio ao desenvolvimento profissional;

- Mapear o modo de relacionamento adotado pelos cursos até este momento para ser um ponto de partida para as discussões institucionais sobre o tema.

- **Prestação de Contas**
  - Analisar os resultados das unidades e propor alternativas no primeiro semestre de 2024, almejando reverter o cenário deficitário;
  - Reforçar a implementação dos planos de negócios das mantidas e das unidades, buscando garantir que os resultados estejam alinhados com as projeções orçamentárias;
  - Determinar que os Conselhos das mantidas da Fundação atuem de maneira efetiva na implementação e acompanhamento dos planos estratégicos;
  - Rever a sistemática das ações de cobrança para que ocorra a redução dos índices de inadimplência;
  - Buscar no mercado financeiro, alternativas de modo a reduzir as altas taxas de juros contratadas pela instituição;
  - Determinar que os Conselhos das mantidas elaborem pareceres com proposições de ações de enfrentamento aos problemas apontados;
  - Explicitar e reavaliar os critérios para definição do teto dos financiamentos estudantis próprios;
  - Intensificar estratégias de captação e manutenção dos estudantes.
  - De acordo com os apontamentos do relatório da Auditoria Externa, se reforce institucionalmente a preocupação com a insuficiência de caixa, para reduzir a necessidade de captação de financiamentos externos, os quais levam ao aumento do endividamento;
  - Se faça uma análise criteriosa e assertiva dos itens previstos no Plano de Investimentos em 2024 considerando o Planejamento Estratégico, o orçamento econômico e o fluxo de caixa;
  - Os processos de gestão e tomada de decisão assegurem a necessidade de reduzir as despesas e não gerar custos adicionais ao orçamento, para que não hajam suplementações;
  - Se realize uma pesquisa com os usuários dos setores administrativos, de forma complementar ao monitoramento e avaliação dos setores (que já faz parte do Plano Estratégico da VRA), para identificar as falhas nos processos e conduzir as ações corretivas necessárias;
  - Se faça uma análise detalhada dos resultados observados nos programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*;
  - Se faça o monitoramento mensal do resultado dos laboratórios de prestação de serviços;

- Se faça o monitoramento das metas estabelecidas pelo Orçamento Anual 2024 resultando em ações corretivas durante o ano.

III – DECISÃO DO CONSELHO DIRETOR FIDENE

O Conselho Diretor, reunido de forma híbrida no dia 08 de abril de 2024, analisou o Processo CD nº 02/2024 e à luz dos pareceres dos Conselhos Superiores das Mantidas da FIDENE emitiu seu parecer, favorável, **aprovando, por unanimidade**, o **Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2023**, bem como, encaminhar suas determinações ao Conselho Curador:

1. Analisar os resultados das unidades e propor alternativas no primeiro semestre de 2024, almejando reverter o cenário deficitário;
2. Reforçar a implementação dos planos de negócios das mantidas e das unidades, buscando garantir que os resultados estejam alinhados com as projeções orçamentárias;
3. Determinar que os Conselhos das mantidas atuem de maneira efetiva na implementação e acompanhamento dos planos estratégicos;
4. Rever a sistemática das ações de cobrança para que ocorra a redução dos índices de inadimplência;
5. Buscar no mercado financeiro, alternativas de modo a reduzir as altas taxas de juros contratadas pela instituição;
6. Determinar que os Conselhos das mantidas elaborem pareceres com proposições de ações de enfrentamento aos problemas apontados;
7. Explicitar e reavaliar os critérios para definição do teto dos financiamentos estudantis próprios;
8. Intensificar estratégias de captação e manutenção dos estudantes.

E transforma em determinações as recomendações realizadas pelo Conselho Universitário (CONSU) da Mantida UNIJUÍ no Parecer CONSU 134/2024, citados no item 2.1 deste Parecer.

Este Conselho encaminha o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas mantidas referente ao exercício de 2023, conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação do Conselho Curador da Fundação, conforme previsto no Art 20, inciso VII do Estatuto da FIDENE, 2020.

Conselho Diretor da FIDENE

3.7 PARECER CONSELHO CURADOR Nº 10/2024

FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Parecer Conselho Curador nº 10/2024

Processo CC: 01/2024

Origem: Direção Executiva FIDENE

Assunto: Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas 2023

Detalhamento: Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (FIDENE) e suas Mantidas referente ao exercício 2023.

Deliberação: 10 de abril de 2024

I – HISTÓRICO

O Diretor Executivo da FIDENE, professor *Edson Luiz Padoin*, encaminhou ao Presidente da FIDENE, professor Dieter Rugard Siedenberg, em 03 de abril de 2024, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2023, para análise e deliberação do Conselho Curador.

O processo foi registrado na Secretaria dos Conselhos sob o nº 01/2024 e encaminhado para leitura prévia pelos conselheiros.

O Conselho Curador, reunido em 10 de abril de 2024, analisou o processo e deliberou sobre o tema.

II - ANÁLISE

O Conselho Curador deliberou a partir de leitura prévia do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2023 e dos Pareceres dos Conselhos das Mantidas, da apresentação dos principais pontos do Relatório de Atividades 2023 feita pelo Presidente da FIDENE, professor Dieter Rugard Siedenberg, da apresentação dos principais resultados apontados na Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas, feita pelo Diretor Executivo da FIDENE, professor Edson Luiz Padoin e da leitura explicativa do Parecer do Conselho Diretor nº 20/2024.

Destacou-se que, o Relatório apresenta as Atividades e a Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referentes ao exercício 2023, bem como as Demonstrações Contábeis. Tem o propósito de documentar e comunicar as principais ações, eventos e resultados obtidos na Fundação FIDENE e suas

Mantidas, objetivando fornecer transparência, bem como compartilhar os resultados e as conquistas alcançadas no período.

Na parte 1, o Capítulo 1 faz referência às questões relacionadas ao ensino vinculado às mantidas EFA e UNIJUÍ, o que compreende a educação básica até a educação superior, apresentando resultados das ações do ensino, da pesquisa e da extensão em todas as suas dimensões, graus e modalidades.

Nos Capítulos 2 e 3 são apresentadas as ações das mantidas Museu e Rádio, dando destaque a tudo aquilo que marcou o ano de 2023 em ambas.

As ações ligadas ao quadro funcional e à infraestrutura da FIDENE, a partir do desenvolvimento de pessoal e da infraestrutura física e de serviços realizados em 2023, são relatadas no Capítulo 4.

Os principais eventos realizados pela Fundação e suas mantidas no ano de 2023 estão descritos no Capítulo 5.

Por fim, são apresentados, na Parte 2 do presente Relatório de Atividades, os demonstrativos contábeis da FIDENE, configurando a Prestação de Contas e trazendo os pareceres dos Conselhos Superiores.

Os Conselheiros ressaltaram que os ajustes realizados com o objetivo de assegurar a sustentabilidade financeira da FIDENE e suas Mantidas estão apresentando resultados positivos. Embora algumas das mantidas ainda enfrentem déficits, foram observadas melhorias. Destacaram ainda a importância de continuar analisando os resultados das Mantidas, elaborando planos de ação para reverter o cenário deficitário.

Dando prosseguimento, reforçaram as determinações do Conselho Diretor, acompanhando as mesmas.

2.1 Determinações do Conselho Diretor

- Analisar os resultados das unidades e propor alternativas no primeiro semestre de 2024, almejando reverter o cenário deficitário;
- Reforçar a implementação dos planos de negócios das mantidas e das unidades, buscando garantir que os resultados estejam alinhados com as projeções orçamentárias;
- Determinar que os Conselhos das mantidas da Fundação atuem de maneira efetiva na implementação e acompanhamento dos planos estratégicos;
- Rever a sistemática das ações de cobrança para que ocorra a redução dos índices de inadimplência;
- Buscar no mercado financeiro, alternativas de modo a reduzir as altas taxas de juros contratadas pela instituição;

- Determinar que os Conselhos das mantidas elaborem pareceres com proposições de ações de enfrentamento aos problemas apontados;
- Explicitar e reavaliar os critérios para definição do teto dos financiamentos estudantis próprios;
- Intensificar estratégias de captação e manutenção dos estudantes.

O Conselho Universitário da Mantida UNIJUÍ, buscando qualificar os processos institucionais e reforçar a utilização do Projeto de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021-2024, do Planejamento Estratégico, do Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2023 e do Relatório de Autoavaliação Institucional como documentos que balizam a gestão e o fazer institucional, bem como, qualificar a construção do Relatório de Atividades e Prestação de Contas do ano de 2024 fez recomendações e o Conselho Diretor as transformou em determinações:

- Setor de Regulação, ENADE e Processos Regulatórios: Indicar os três principais eixos de avaliação para o Reconhecimento dos Cursos no item que se refere às visitas in loco.
- Núcleo de Inovação Pedagógica - NIP:
    - Sugere-se que para o ano de 2024 seja feito um acompanhamento das ações relacionadas visando os feedbacks para as atividades do moodle, de modo que todos os participantes recebam o retorno necessário para aprimorar sua prática pedagógica.
    - A partir das ações explicitadas de análise das avaliações das disciplinas de FPP, que resultaram em um seminário específico com os professores que ministram as disciplinas e uma avaliação mais aprofundada e reflexiva sobre as possibilidades de aprimoramento, sugere-se ampliação dessas discussões, envolvendo também os coordenadores de curso.
- Mobilidade Estudantil: Fortalecer as iniciativas voltadas para maior integração da graduação com o programa de mobilidade acadêmica e internacionalização. É fundamental aumentar a visibilidade das oportunidades proporcionadas pela UNIJUÍ aos docentes e estudantes.
- Acompanhamento ao Egresso:
    - Ampliar a discussão sobre o Programa de Acompanhamento e Relacionamento com Egressos da UNIJUÍ pautando-se em concepções adotadas pelos instrumentos de avaliação do INEP/MEC e no acompanhamento dos egressos, incluindo a análise e divulgação dos resultados de pesquisa para subsidiar a elaboração de novas políticas e programas de apoio ao desenvolvimento profissional;
    - Mapear o modo de relacionamento adotado pelos cursos até este momento para ser um ponto de partida para as discussões institucionais sobre o tema.

- Que os dados referentes ao ensino de línguas sejam melhor detalhados, com mais informações sobre participantes e nível de proficiência;
- Que referente aos dados da produção internacional qualificada, atualmente quantificado a partir do número de artigos publicados com JCR, que se avalie a possibilidade de incluir também outras métricas para compor este indicador, como o número de artigos publicados em língua estrangeira.
- De acordo com os apontamentos do relatório da Auditoria Externa, se reforce institucionalmente a preocupação com a insuficiência de caixa, para reduzir a necessidade de captação de financiamentos externos, os quais levam ao aumento do endividamento;
- Se faça uma análise criteriosa e assertiva dos itens previstos no Plano de Investimentos em 2024 considerando o Planejamento Estratégico, o orçamento econômico e o fluxo de caixa;
- Os processos de gestão e tomada de decisão assegurem a necessidade de reduzir as despesas e não gerar custos adicionais ao orçamento, para que não hajam suplementações;
- Se realize uma pesquisa com os usuários dos setores administrativos, de forma complementar ao monitoramento e avaliação dos setores (que já faz parte do Plano Estratégico da VRA), para identificar as falhas nos processos e conduzir as ações corretivas necessárias;
- Se faça uma análise detalhada dos resultados observados nos programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*;
- Se faça o monitoramento mensal do resultado dos laboratórios de prestação de serviços;
- Se faça o monitoramento das metas estabelecidas pelo Orçamento Anual 2024 resultando em ações corretivas durante o ano.

III – DECISÃO DO CONSELHO CURADOR DA FIDENE

O Conselho Curador, reunido de forma híbrida no dia 10 de abril de 2024, analisou o Processo CC nº 01/2024 e à luz do parecer do Conselho Diretor nº 20/2024, emitiu seu parecer, favorável, **aprovando,** o **Relatório de Atividades e Prestação de Contas 2023** e determinando:

- Encaminhar e apresentar os planos de negócios das mantidas Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) e Rádio UNIJUÍ ao Conselho Curador, para que o mesmo, em seu caráter de orientação e fiscalização (Estatuto da FIDENE art. 12) realize análise e avaliação dos mesmos no decorrer do semestre, buscando contribuir com a reversão dos resultados deficitários;
- O Conselho recomenda à gestão que ao analisar os resultados das unidades, solicite às deficitárias a proposição de alternativas para mitigação dos déficits

apresentados, ainda no primeiro semestre de 2024, bem como, planos de ação buscando o enfrentamento desse cenário negativo a partir de propostas concretas que possam ser implementadas ainda no corrente exercício.

E, ainda, acolhe as determinações realizadas pelo Conselho Diretor no Parecer CD 20/2024 e as recomendações feitas pelo Conselho Universitário (CONSU) da Mantida UNIJUÍ incorporadas no Parecer do Conselho Diretor, citadas no item 2.1 deste Parecer.

Este Conselho encaminha o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas mantidas referente ao exercício de 2023, conjuntamente com os demais pareceres, para apreciação da Assembleia Geral da Fundação, conforme previsto no Art 14, inciso III do Estatuto da FIDENE, 2020.

Conselho Curador da FIDENE

3.8 PARECER DA ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE Nº 09/2024

FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Parecer Assembleia Geral nº 09/2024

Processo AG: 01/2024

Origem: Direção Executiva FIDENE

Assunto: Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas 2023

Detalhamento: Apreciação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (FIDENE) e suas Mantidas referente ao exercício 2023.

Deliberação: 11 de abril de 2024

I – HISTÓRICO

O Diretor Executivo da FIDENE, professor *Edson Luiz Padoin*, encaminhou ao Presidente da FIDENE, professor Dieter Rugard Siedenberg, em 03 de abril de 2024, o Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referente ao ano de 2023, para análise e deliberação da Assembleia Geral.

O processo foi registrado na Secretaria dos Conselhos sob o nº 01/2024 e encaminhado para leitura prévia pelos membros desta Assembleia.

A Assembleia Geral, reunida em 11 de abril de 2024, analisou o processo e deliberou sobre o tema.

II - ANÁLISE

A Assembleia Geral deliberou a partir da apresentação dos principais pontos do Relatório de Atividades 2023 feita pelo Presidente da FIDENE, professor Dieter Rugard Siedenberg, da apresentação dos principais resultados apontados na Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas, feita pelo Diretor Executivo da FIDENE, professor Edson Luiz Padoin e da leitura explicativa do Parecer do Conselho Curador nº 10/2024.

Destacou-se que, o Relatório apresenta as Atividades e a Prestação de Contas da FIDENE e suas Mantidas referentes ao exercício 2023, bem como as Demonstrações Contábeis. Tem o propósito de documentar e comunicar as principais ações, eventos e resultados obtidos na Fundação FIDENE e suas Mantidas, objetivando fornecer transparência, bem como compartilhar os resultados e as conquistas alcançadas no período.

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=0dd06fb289-7a4fc65c2a

Na parte 1, o Capítulo 1 faz referência às questões relacionadas ao ensino vinculado às mantidas EFA e UNIJUÍ, o que compreende a educação básica até a educação superior, apresentando resultados das ações do ensino, da pesquisa e da extensão em todas as suas dimensões, graus e modalidades.

Nos Capítulos 2 e 3 são apresentadas as ações das mantidas Museu e Rádio, dando destaque a tudo aquilo que marcou o ano de 2023 em ambas.

As ações ligadas ao quadro funcional e à infraestrutura da FIDENE, a partir do desenvolvimento de pessoal e da infraestrutura física e de serviços realizados em 2023, são relatadas no Capítulo 4.

Os principais eventos realizados pela Fundação e suas mantidas no ano de 2023 estão descritos no Capítulo 5.

Por fim, são apresentados, na Parte 2 do presente Relatório de Atividades, os demonstrativos contábeis da FIDENE, configurando a Prestação de Contas e trazendo os pareceres dos Conselhos Superiores.

2.1 Determinações do Conselho Diretor

- **Relatório de Atividades:**
  - Setor de Regulação, ENADE e Processos Regulatórios: Indicar os três principais eixos de avaliação para o Reconhecimento dos Cursos no item que se refere às visitas in loco.
  - Núcleo de Inovação Pedagógica - NIP:
    - Sugere-se que para o ano de 2024 seja feito um acompanhamento das ações relacionadas visando os feedbacks para as atividades do moodle, de modo que todos os participantes recebam o retorno necessário para aprimorar sua prática pedagógica.
    - A partir das ações explicitadas de análise das avaliações das disciplinas de FPP, que resultaram em um seminário específico com os professores que ministram as disciplinas e uma avaliação mais aprofundada e reflexiva sobre as possibilidades de aprimoramento, sugere-se ampliação dessas discussões, envolvendo também os coordenadores de curso.
    - Que os dados referentes ao ensino de línguas sejam melhor detalhados, com mais informações sobre participantes e nível de proficiência;
    - Que referente aos dados da produção internacional qualificada, atualmente quantificado a partir do número de artigos publicados com JCR, que se avalie a possibilidade de incluir

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=0dd06fb289-7a4fc65c2a

também outras métricas para compor este indicador, como o número de artigos publicados em língua estrangeira.

- Mobilidade Estudantil: Fortalecer as iniciativas voltadas para maior integração da graduação com o programa de mobilidade acadêmica e internacionalização. É fundamental aumentar a visibilidade das oportunidades proporcionadas pela UNIJUÍ aos docentes e estudantes.
- Acompanhamento ao Egresso:
  - Ampliar a discussão sobre o Programa de Acompanhamento e Relacionamento com Egressos da UNIJUÍ pautando-se em concepções adotadas pelos instrumentos de avaliação do INEP/MEC e no acompanhamento dos egressos, incluindo a análise e divulgação dos resultados de pesquisa para subsidiar a elaboração de novas políticas e programas de apoio ao desenvolvimento profissional;
  - Mapear o modo de relacionamento adotado pelos cursos até este momento para ser um ponto de partida para as discussões institucionais sobre o tema.

- **Prestação de Contas**
  - Analisar os resultados das unidades e propor alternativas no primeiro semestre de 2024, almejando reverter o cenário deficitário;
  - Reforçar a implementação dos planos de negócios das mantidas e das unidades, buscando garantir que os resultados estejam alinhados com as projeções orçamentárias;
  - Determinar que os Conselhos das mantidas da Fundação atuem de maneira efetiva na implementação e acompanhamento dos planos estratégicos;
  - Rever a sistemática das ações de cobrança para que ocorra a redução dos índices de inadimplência;
  - Buscar no mercado financeiro, alternativas de modo a reduzir as altas taxas de juros contratadas pela instituição;
  - Determinar que os Conselhos das mantidas elaborem pareceres com proposições de ações de enfrentamento aos problemas apontados;
  - Explicitar e reavaliar os critérios para definição do teto dos financiamentos estudantis próprios;
  - Intensificar estratégias de captação e manutenção dos estudantes.
  - De acordo com os apontamentos do relatório da Auditoria Externa, se reforce institucionalmente a preocupação com a insuficiência de caixa,

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=0dd06fb289-7a4fc65c2a

para reduzir a necessidade de captação de financiamentos externos, os quais levam ao aumento do endividamento;

- Se faça uma análise criteriosa e assertiva dos itens previstos no Plano de Investimentos em 2024 considerando o Planejamento Estratégico, o orçamento econômico e o fluxo de caixa;
- Os processos de gestão e tomada de decisão assegurem a necessidade de reduzir as despesas e não gerar custos adicionais ao orçamento, para que não hajam suplementações;
- Se realize uma pesquisa com os usuários dos setores administrativos, de forma complementar ao monitoramento e avaliação dos setores (que já faz parte do Plano Estratégico da VRA), para identificar as falhas nos processos e conduzir as ações corretivas necessárias;
- Se faça uma análise detalhada dos resultados observados nos programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*;
- Se faça o monitoramento mensal do resultado dos laboratórios de prestação de serviços;
- Se faça o monitoramento das metas estabelecidas pelo Orçamento Anual 2024 resultando em ações corretivas durante o ano.

2.2 Determinações do Conselho Curador

- Encaminhar e apresentar os planos de negócios das mantidas Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) e Rádio UNIJUÍ ao Conselho Curador, para que o mesmo, em seu caráter de orientação e fiscalização (Estatuto da FIDENE art. 12) realize análise e avaliação dos mesmos no decorrer do semestre, buscando contribuir com a reversão dos resultados deficitários;
- O Conselho recomenda à gestão que ao analisar os resultados das unidades, solicite às deficitárias a proposição de alternativas para mitigação dos déficits apresentados, ainda no primeiro semestre de 2024, bem como, planos de ação buscando o enfrentamento desse cenário negativo a partir de propostas concretas que possam ser implementadas ainda no corrente exercício.

III – PARECER DA ASSEMBLEIA GERAL DA FIDENE

A Assembleia Geral da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (FIDENE), reunida em sessão ordinária *on-line* no dia 10 de abril de 2024, após analisar Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e de suas Mantidas 2023 e o parecer do Conselho Curador, decidiu, por unanimidade, **aprovar** o **Relatório de Atividades e Prestação de Contas da FIDENE e suas mantidas - exercício 2023**,

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=0dd06fb289-7a4fc65c2a

acompanhando as determinações explicitadas nos pareceres do Conselho Diretor e do Conselho Curador, abaixo listadas:

3.1 Determinações do Conselho Diretor

- **Relatório de Atividades:**
  - Indicar, no item 1.2.1.2 - Setor de Regulação, subitem 1.2.1.2.3 - Processos Regulatórios, os três principais eixos de avaliação para o Reconhecimento dos Cursos no item que se refere às visitas in loco.
  - Núcleo de Inovação Pedagógica - NIP:
    - Realizar, ainda em 2024, um acompanhamento das ações relacionadas visando os feedbacks para as atividades do moodle, de modo que todos os participantes recebam o retorno necessário para aprimorar sua prática pedagógica.
    - Ampliar as discussões, envolvendo também os coordenadores de cursos, a partir das ações explicitadas de análise das avaliações das disciplinas de FPP, que resultaram em um seminário específico com os professores que ministram as disciplinas e uma avaliação mais aprofundada e reflexiva sobre as possibilidades de aprimoramento, sugere-se.
    - Detalhar os dados referentes ao ensino de línguas, com mais informações sobre participantes e nível de proficiência;
    - Incluir outras métricas para compor os dados da produção internacional qualificada, como o número de artigos publicados em língua estrangeira.
  - Promover e fortalecer as iniciativas com o objetivo de ampliar a integração da graduação com o programa de mobilidade acadêmica e internacionalização, bem como, aumentar a visibilidade das oportunidades proporcionadas pela UNIJUÍ aos docentes e estudantes.
  - Acompanhamento ao Egresso:
    - Ampliar a discussão sobre o Programa de Acompanhamento e Relacionamento com Egressos da UNIJUÍ pautando-se em concepções adotadas pelos instrumentos de avaliação do INEP/MEC e no acompanhamento dos egressos, incluindo a análise e divulgação dos resultados de pesquisa para subsidiar a elaboração de novas políticas e programas de apoio ao desenvolvimento profissional;
    - Mapear o modo de relacionamento adotado pelos cursos até este momento para ser um ponto de partida para as discussões institucionais sobre o tema.

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=0dd06fb289-7a4fc65c2a

- **Prestação de Contas**
  - Analisar os resultados das unidades e propor alternativas no primeiro semestre de 2024, almejando reverter o cenário deficitário;
  - Reforçar a implementação dos planos de negócios das mantidas e das unidades, buscando garantir que os resultados estejam alinhados com as projeções orçamentárias;
  - Determinar que os Conselhos das mantidas da Fundação atuem de maneira efetiva na implementação e acompanhamento dos planos estratégicos;
  - Rever a sistemática das ações de cobrança para que ocorra a redução dos índices de inadimplência;
  - Buscar no mercado financeiro, alternativas de modo a reduzir as altas taxas de juros contratadas pela instituição;
  - Determinar que os Conselhos das mantidas elaborem pareceres com proposições de ações de enfrentamento aos problemas apontados;
  - Explicitar e reavaliar os critérios para definição do teto dos financiamentos estudantis próprios;
  - Intensificar estratégias de captação e manutenção dos estudantes.
  - De acordo com os apontamentos do relatório da Auditoria Externa, se reforce institucionalmente a preocupação com a insuficiência de caixa, para reduzir a necessidade de captação de financiamentos externos, os quais levam ao aumento do endividamento;
  - Se faça uma análise criteriosa e assertiva dos itens previstos no Plano de Investimentos em 2024 considerando o Planejamento Estratégico, o orçamento econômico e o fluxo de caixa;
  - Os processos de gestão e tomada de decisão assegurem a necessidade de reduzir as despesas e não gerar custos adicionais ao orçamento, para que não hajam suplementações;
  - Se realize uma pesquisa com os usuários dos setores administrativos, de forma complementar ao monitoramento e avaliação dos setores (que já faz parte do Plano Estratégico da VRA), para identificar as falhas nos processos e conduzir as ações corretivas necessárias;
  - Se faça uma análise detalhada dos resultados observados nos programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*;
  - Se faça o monitoramento mensal do resultado dos laboratórios de prestação de serviços;
  - Se faça o monitoramento das metas estabelecidas pelo Orçamento Anual 2024 resultando em ações corretivas durante o ano.

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=0dd06fb289-7a4fc65c2a

3.2 Determinações do Conselho Curador

- Encaminhar e apresentar os planos de negócios das mantidas Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) e Rádio UNIJUÍ ao Conselho Curador, para que o mesmo, em seu caráter de orientação e fiscalização (Estatuto da FIDENE art. 12) realize análise e avaliação dos mesmos no decorrer do semestre, buscando contribuir com a reversão dos resultados deficitários;
- **O Conselho recomenda** à gestão que ao analisar os resultados das unidades, solicite às deficitárias a proposição de alternativas para mitigação dos déficits apresentados, ainda no primeiro semestre de 2024, bem como, planos de ação buscando o enfrentamento desse cenário negativo a partir de propostas concretas que possam ser implementadas ainda no corrente exercício.

Dieter Rugard Siedenberg

Prof. Dr. Dieter Rugard Siedenberg

Presidente da FIDENE

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a ICP-Brasil.
Chave de Validação: https://www.unijui.edu.br/validacao?chave=0dd06fb289-7a4fc65c2a

4 ANEXOS

ANEXO U1 – EFETIVIDADE NO PREENCHIMENTO DAS VAGAS DOS VESTIBULARES DE VERÃO POR CURSO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL

IJUÍ	1/2019	1/2020	1/2021	1/2022	1/2023
Administração – Ijuí	32.0%	44.0%	24.0%	34.0%	16.0%
Agronomia – Ijuí	35.0%	48.0%	28.0%	40.0%	38.5%
Arquitetura e Urbanismo – Ijuí	44.0%	42.0%	44.0%	48.0%	38.0%
Biomedicina – Ijuí	57.8%	57.8%	77.8%	75.6%	62.5%
Ciência da Computação – Ijuí	37.8%	35.6%	46.7%	88.9%	67.7%
Ciências Biológicas Bacharelado – Ijuí	15.0%	15.0%	15.0%	12.5%	0.0%
Ciências Contábeis – Ijuí	51.1%	26.7%	17.8%	31.1%	17.8%
Jornalismo – Ijuí	8.9%	13.3%	8.9%	17.78%	6.67%
Publicidade e Propaganda – Ijuí	15.6%	15.6%	26.7%	22.2%	22.2%
Design – Ijuí	30.0%	37.5%	22.5%	20.0%	17.5%
Direito Noturno – Ijuí	47.0%	63.6%	124.0%	68.0%	53.1%
Educação Física – Ijuí (novo)				10.0%	26.0%
Enfermagem – Ijuí	35.0%	27.5%	35.0%	27.5%	27.5%
Engenharia Civil – Ijuí	27.3%	46.0%	30.0%	42.0%	30.0%
Engenharia Elétrica – Ijuí	34.5%	36.0%	18.0%	28.0%	40.0%
Engenharia Química – Ijuí	16.0%	16.0%	18.0%	12.0%	0.0%
Engenharia de Software – Ijuí			4.0%	24.0%	50.0%
Estética e Cosmética Tecnólogo – Ijuí	22.5%	47.5%	52.5%	32.5%	17.5%
Farmácia – Ijuí	35.0%	67.5%	32.5%	25.0%	45.0%
Fisioterapia – Ijuí	35.0%	45.0%	40.0%	50.0%	32.5%
Gastronomia Tecnólogo – Ijuí		60.0%	17.5%	17.5%	12.5%
Letras Licenciatura – Ijuí	26.7%	12.5%	7.5%	10.0%	
Matemática – Ijuí	26.7%	13.3%	13.3%	0.0%	

IJUÍ	1/2019	1/2020	1/2021	1/2022	1/2023
Medicina – Ijuí	110.0%	100.0%	118.0%	117.5%	110.0%
Nutrição – Ijuí	35.0%	35.0%	27.5%	47.5%	25.0%
Pedagogia – Ijuí	23.3%	5.0%	7.5%	7.5%	0.0%
Psicologia – Ijuí	30.9%	58.2%	60.0%	72.0%	46.4%

SANTA ROSA	1/2019	1/2020	1/2021	1/2022	1/2023
Administração – Santa Rosa	20.0%	22.0%	16.0%	8.0%	12.0%
Ciências Contábeis – Santa Rosa	17.8%	8.9%	6.7%	8.9%	8.9%
Ciência da Computação – Santa Rosa			12.0%	28.9%	75.6%
Direito – Santa Rosa	7.3%	14.6%	20.0%	12.0%	20.0%
Educação Física – Santa Rosa				18.0%	7.5%
Engenharia Civil – Santa Rosa	28.0%	16.0%	22.0%	14.0%	12.0%
Engenharia Elétrica – Santa Rosa	28.0%	18.0%	12.0%	2.0%	
Engenharia Mecânica – Santa Rosa	28.0%	10.0%	8.0%	6.0%	14.0%
Engenharia de Produção – Santa Rosa	12.0%	4.0%	8.0%	10.0%	
Engenharia de Software – Santa Rosa	26.0%	32.0%	14.0%	18.0%	32.0%
Pedagogia – Santa Rosa	23.3%	5.0%	10.0%	0.0%	
Psicologia – Santa Rosa	17.5%	20.0%	35.0%	55.0%	27.5%
PANAMBI	**1/2019**	**1/2020**	**1/2021**	**1/2022**	**1/2023**
Administração – Panambi	32.5%	22.5%	22.5%	17.5%	7.5%
Ciências Contábeis – Panambi	15.6%	6.7%	13.3%	13.3%	24.4%
Engenharia Mecânica – Panambi	38.2%	28.0%	24.0%	14.0%	34.0%
Engenharia de Produção – Panambi		22.0%	8.0%	4.0%	
TRÊS PASSOS	**1/2019**	**1/2020**	**1/2021**	**1/2022**	**1/2023**
Direito – Três Passos	12.7%	41.8%	20.0%	38.0%	40.0%
TOTAIS PRESENCIAIS	**28.9%**	**29.6%**	**25.9%**	**29.5%**	**32.0%**

ANEXO U2 – EVASÃO DOS VESTIBULANDOS POR CURSO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL

EVASÃO - Vestibular de Verão Modalidade Presencial	1/2019	1/2020	1/2021	1/2022	1/2023
Administração - Ijuí	31.3%	31,58%	35.7%	23.5%	0.0%
Agronomia - Ijuí	33.3%	25.0%	37.5%	5.0%	20.0%
Arquitetura e Urbanismo - Ijuí	15.8%	27,27%	25.0%	29.2%	10.5%
Ciências Biológicas Bacharelado - Ijuí	40.0%	0.0%	37.5%	0.0%	
Biomedicina - Ijuí	21.7%	29,63%	13.9%	5.9%	8.9%
Ciência da Computação - Ijuí	35.7%	12,5%	14.3%	14.6%	21.4%
Ciências Contábeis - Ijuí	21.7%	20.0%	11.1%	14.3%	12.5%
Publicidade e Propaganda - Ijuí	28.6%	42,86%	23.1%	10.0%	10.0%
Design - Ijuí	0.0%	18,18%	50.0%	12.5%	14.3%
Direito Noturno - Ijuí	16.7%	18,42%	16.4%	17.6%	15.6%
Educação Física - Ijuí				40.0%	0.0%
Engenharia Civil - Ijuí	13.3%	15.0%	25.0%	33.3%	26.7%
Engenharia Elétrica - Ijuí	27.8%	35,71%	22.2%	21.4%	10.0%
Engenharia Química - Ijuí	12.5%	0.0%	10.0%	33.3%	
Engenharia de Software - Ijuí			0.0%	16.7%	28.0%
Enfermagem - Ijuí	41.7%	36,36%	26.7%	0.0%	18.2%
Farmácia - Ijuí	9.1%	29,63%	28.6%	20.0%	16.7%
Fisioterapia - Ijuí	18.2%	35,29%	27.8%	5.0%	23.1%
Gastronomia Tecnólogo - Ijuí		6,25%	14.3%	14.3%	40.0%
Jornalismo - Ijuí	50.0%	57,14%	60.0%	0.0%	33.3%
Letras - Ijuí	42.9%	40.0%	25.0%	25.0%	
Matemática - Ijuí	62.5%	0.0%	0.0%		
Medicina - Ijuí	0.0%	9,26%	18.0%	19.1%	15.9%
Nutrição - Ijuí	38.5%	46,15%	26.7%	21.1%	30.0%
Pedagogia - Ijuí	28.6%	50.0%	100.0%	33.3%	
Psicologia - Ijuí	7.1%	14,81%	16.7%	25.0%	6.3%
Estética e Cosmética Tecnólogo - Ijuí	28.6%	26,32%	9.1%	15.4%	28.6%
Medicina Veterinária - Ijuí	35.3%	19,05%	41.4%	21.2%	18.5%

EVASÃO - Vestibular de Verão Modalidade Presencial	1/2019	1/2020	1/2021	1/2022	1/2023
Ciência da Computação - Santa Rosa			16.7%	15.4%	20.6%
Direito - Santa Rosa	25.0%	50.0%	20.0%	33.3%	40.0%
Educação Física - Santa Rosa				11.1%	0.0%
Educação Física Bacharelado - Santa Rosa	16.7%	20.0%	37.5%		
Educação Física Licenciatura - Santa Rosa	25.0%	50.0%	0.0%		
Engenharia Civil - Santa Rosa	33.3%	28.6%	15.4%	28.6%	0.0%
Engenharia Elétrica - Santa Rosa	10.0%	11.1%	33.3%	100.0%	
Engenharia Mecânica - Santa Rosa	15.4%	60.0%	33.3%	0.0%	14.3%
Engenharia de Produção - Santa Rosa	50.0%	100.0%	40.0%	40.0%	
Engenharia de Software - Santa Rosa	41.7%	40.0%	14.3%	22.2%	12.5%
Pedagogia - Santa Rosa	20.0%	66,67%	25.0%		
Psicologia - Santa Rosa	40.0%	20.0%	18.8%	14.3%	45.5%
Administração - Panambi	45.5%	14,29%	22.2%	71.4%	33.3%
Ciências Contábeis - Panambi	14.3%	100.0%	16.7%	16.7%	45.5%
Engenharia Mecânica - Panambi	21.1%	21.4%	35.7%	42.9%	41.2%
Engenharia de Produção - Panambi		0.0%	0.0%	50.0%	
Direito - Três Passos	33.3%	0.0%	0.0%	15.8%	15.0%
Evasão do Vestibular de Verão	**23.9%**	**23.1%**	**23.1%**	**19.0%**	**18.2%**

ANEXO U3 – CARGA HORÁRIA MATRICULADA POR CURSO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL

CURSOS	1/2021	2/2021	1/2022	2/2022	1/2023	2/2023
TABELA 1	**563.510**	**508.180**	**476.490**	**453.660**	**455.750**	**412.900**
Administração Ijuí	26.620	23.630	**24.360**	**23.910**	**23.000**	**21.125**
Administração Santa Rosa	13.270	12.320	**9.620**	**7.210**	**6.960**	**6.530**
Administração Panambi	16.150	17.060	**15.750**	**17.110**	**15.720**	**15.680**
Administração TP	1.380	1.630	**210**	**200**		
Ciências Biológicas Bac Ijuí	11.020	9.030	**9.980**	**7.870**	**8.340**	**6.030**
Ciências Contábeis Ijuí	28.650	22.260	**23.930**	**23.770**	**24.760**	**22.680**
Ciências Contábeis Santa Rosa	4.640	4.380	**5.070**	**5.490**	**6.130**	**5.780**
Ciências Contábeis Panambi	4.640	4.760	**5.220**	**4.720**	**7.570**	**5.460**
Design - Bacharelado	20.050	15.670	**16.075**	**12.740**	**11.480**	**9.115**
Direito Diurno - Ijuí	8.880	7.890	**5.865**	**5.175**	**4.785**	**3.700**
Direito Noturno - Ijuí	142.755	132.120	**128.400**	**126.910**	**136.595**	**122.690**
Direito Santa Rosa	41.010	36.655	**23.980**	**21.230**	**14.760**	**12.880**
Direito Três Passos	45.715	42.735	**34.645**	**36.155**	**35.300**	**31.775**
Economia Ijuí	2.910	1.560	**240**		**270**	**60**
Educação Física Bac Ijuí	11.650	8.940	**6.780**	**5.490**	**2.200**	**1.700**
Educação Física Bac Santa Rosa	11.790	12.660	**9.060**	**6.900**	**5.600**	**4.100**
Educação Física Lic Ijuí	5.565	3.675	**2.510**	**1.895**	**735**	**675**
Educação Física Lic Santa Rosa	5.510	4.215	**4.180**	**2.410**	**2.010**	**1.160**
Educação Física Ijuí			**1.400**	**2.280**	**7.240**	**7.920**
Educação Física Santa Rosa			**2.880**	**4.240**	**4.080**	**4.560**
Letras Ijuí	12.245	12.160	**10.400**	**8.760**	**6.450**	**4.285**
Matemática Ijuí	4.940	4.375	**3.325**	**2.595**	**1.980**	**1.465**
Pedagogia Ijuí	8.070	7.280	**7.525**	**5.645**	**5.940**	**4.140**
Pedagogia Santa Rosa	3.880	4.445	**3.855**	**3.515**	**2.460**	**190**
Psicologia Ijuí	62.910	63.870	**61.970**	**64.190**	**72.345**	**72.650**
Psicologia Santa Rosa	27.750	27.410	**29.850**	**28.210**	**23.070**	**22.530**
Tec. Gatronomia Ijuí	7.020	7.260	**8.520**	**7.110**	**7.440**	**7.620**
Tec. Estética e Cosmética Ijuí	28.700	19.050	**16.770**	**16.830**	**13.560**	**15.120**
art 63 e aluno eventual	540	720	**4.120**	**1.100**	**4.970**	**1.280**

	1/2021	2/2021	1/2022	2/2022	1/2023	2/2023
TABELA 2	**396.665**	**348.035**	**350.005**	**339.820**	**368.625**	**357.945**
Agronomia - Noturno Ijuí	10.140	8.790	**10.020**	**9.750**	**8.120**	**6.220**
Agronomia - Integral Ijuí	52.680	46.010	**39.750**	**36.130**	**39.760**	**36.880**
Jornalismo Ijuí	5.190	6.480	**6.700**	**7.110**	**7.550**	**8.140**
Publicidade e Propaganda Ijuí	9.880	10.840	**11.660**	**10.380**	**9.560**	**11.200**
Engenharia Civil Ijuí	56.955	44.815	**43.495**	**37.700**	**38.850**	**33.955**
Engenharia Civil Santa Rosa	41.645	35.520	**33.585**	**30.305**	**25.485**	**25.410**
Engenharia Elétrica Ijuí	35.070	30.160	**31.965**	**32.840**	**34.705**	**30.735**
Engenharia Elétrica Santa Rosa	18.810	18.180	**14.970**	**13.880**	**9.690**	**9.390**
Engenharia Mecânica Panambi	45.165	36.615	**33.200**	**33.305**	**35.675**	**32.020**
Engenharia Mecânica Santa Rosa	7.250	6.060	**6.680**	**7.270**	**10.460**	**11.230**
Engenharia Mecânica Santa Rosa - KF						**7.560**
Engenharia Química Ijuí	16.760	12.645	**13.560**	**13.435**	**12.990**	**11.500**
Engenharia da Produção Santa Rosa	2.970	2.490	**3.430**	**2.330**	**1.230**	**810**
Engenharia de Produção Panambi	4.680	3.900	**4.000**	**3.420**	**3.280**	**2.720**
Engenharia de Software Ijuí	720	1.080	**5.600**	**5.960**	**14.520**	**13.560**
Engenharia de Software Santa Rosa	7.320	6.240	**9.290**	**8.410**	**15.510**	**15.190**
Arquitetura e Urbanismo Ijuí	46.910	44.260	**41.160**	**44.295**	**41.260**	**44.980**
Ciência da Computação Ijuí	26.280	25.580	**32.450**	**34.480**	**43.310**	**41.365**
Ciência da Computação Santa Rosa	7.960	8.050	**8.490**	**8.820**	**16.670**	**15.080**
TABELA 3	**264.435**	**257.760**	**262.335**	**257.230**	**233.955**	**229.990**
Biomedicina Ijuí	35.695	35.130	**41.830**	**45.620**	**50.380**	**51.820**
Enfermagem Ijuí	28.050	29.415	**26.790**	**28.555**	**22.190**	**23.340**
Farmácia Ijuí	43.910	45.955	**46.310**	**45.525**	**40.115**	**39.220**
Fisioterapia Ijuí	43.080	42.500	**36.725**	**39.880**	**31.560**	**33.900**
Nutrição Ijuí	21.480	22.220	**25.010**	**27.420**	**22.590**	**23.710**
Medicina Veterinária Ijuí	92.220	82.540	**85.670**	**70.230**	**67.120**	**58.000**
TABELA 4	**112.975**	**104.835**	**143.400**	**144.945**	**183.705**	**211.750**
Medicina Ijuí	112.975	104.835	**143.400**	**144.945**	**183.705**	**211.750**
Total Presencial	**1.337.585**	**1.218.810**	**1.232.230**	**1.195.655**	**1.242.035**	**1.212.585**

ANEXO U4 – RESUMO DOS CURSOS DE PGLS CONCLUÍDOS EM 2023*

Cursos PGLS	Campus	CH	Mês Início	Nº Alunos: Matricula Inicial	Valor à vista	Alunos Concluintes	Receita Bruta Pós	Receita Bruta Extensão	Receita Bruta Total	Deduções	Receita Líquida	Despesas Totais	Margem de Contribuição DIRETA	Taxa de Administração	Contribuição Marginal	Investimentos	Superávit e/ou Déficit	Contrapartidas Medicina	Estudantes Contrapartidas Medicina
Finanças e Mercado de Capitais - 6ª edição	Ijuí	360	abril/19	22	9.110,00	20	209.585,53	0,00	209.585,53	26.419,00	183.166,53	88.606,86	94.559,67	24.400,00	18.300,00	0,00	51.859,67		
Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais - 1ª edição	Ijuí	360	Jun/19	14	14.630,00	8	150.672,14	0,00	150.672,14	8.046,50	142.625,64	72.569,63	70.056,01	24.400,00	18.300,00	0,00	27.356,01		
MBA Finanças e Mercado de Capitais - 7ª edição	Ijuí	360	Jul/20	19	10.440,00	16	183.030,90	0,00	183.030,90	19.314,00	163.716,90	90.161,30	73.555,60	25.000,00	19.000,00	0,00	29.555,60		
Auditoria e Planejamento Tributário - 1ª edição	Ijuí	360	Jul/20	30	8.115,00	25	240.866,15	0,00	240.866,15	21.099,00	219.767,15	75.019,68	144.747,47	25.000,00	19.000,00	0,00	100.747,47		
Nutrição e Reprodução de Bovinos - 1ª edição	Ijuí	404	Ago/20	11	16.160,00	9	198.754,80	0,00	198.754,80	17.776,00	180.978,80	88.438,80	92.540,00	25.000,00	19.000,00	0,00	48.540,00		
Produção e Tecnologia de Sementes - 1ª edição	Ijuí	360	Ago/20	26	11.450,00	17	243.461,74	0,00	243.461,74	18.320,00	225.141,74	105.227,33	119.914,41	25.000,00	19.000,00	8.833,98	67.080,43		
Coaching e Gerenciamento de Pessoas - 7ª edição	Santa Rosa	360	Ago/20	25	9.990,00	21	260.500,95	2.835,00	263.335,95	15.984,00	247.351,95	107.145,17	140.206,78	25.000,00	19.000,00	0,00	96.206,78		
Microbiologia Laboratorial - 1ª edição	Ijuí	360	Set/20	17	11.975,00	14	191.543,91	0,00	191.543,91	18.561,25	172.982,66	78.144,92	94.837,74	25.000,00	19.000,00	0,00	50.837,74		
Oncologia - 5ª edição	Ijuí	360	Out/20	14	11.340,00	14	174.283,66	0,00	174.283,66	33.967,44	140.316,22	57.124,63	83.191,59	25.000,00	19.000,00	0,00	39.191,59	11.340,00	1
Enfermagem Obstétrica - 2ª edição	Ijuí	608	Nov/20	19	15.990,00	13	280.090,69	0,00	280.090,69	9.544,50	270.546,19	122.144,85	148.401,34	25.000,00	19.000,00	1.822,96	102.578,38	47.970,00	5
MBA em Marketing - EAD - Fluxo contínuo	EaD Fluxo contínuo	360	jul/2015 à jan/21	121	3.000,00	99	381.604,47	22.830,33	404.434,80	59.782,50	344.652,30	258.912,95	85.739,35	0,00	128.438,01	0,00	-42.698,66		
Estética Avançada e Minimamente Invasiva - 1ª edição	Ijuí	360	Mar/21	21	13.800,00	21	340.027,80	0,00	340.027,80	21.390,00	318.637,80	90.763,63	227.874,17	25.000,00	19.000,00	17.873,01	166.001,16		
Urgência, Emergência e Trauma - 4ª edição	Ijuí	360	Abr/21	13	11.785,00	11	148.521,76	0,00	148.521,76	8.838,75	139.683,01	59.564,44	80.118,57	26.000,00	20.000,00	0,00	34.118,57	35.355,00	3
Saúde Mental - 5ª edição	Ijuí	360	Mai/21	18	9.230,00	15	153.749,12	0,00	153.749,12	17.535,37	136.213,75	59.358,98	76.854,77	25.000,00	19.000,00	0,00	32.854,77	36.920,00	6
Engenharia de Avaliações e Perícias - 2ª edição - Ead	Ijuí	400	Mai/21	26	6.460,00	20	153.915,05	0,00	153.915,05	13.889,00	140.026,05	57.950,42	82.075,63	20.000,00	20.000,00	0,00	42.075,63		
Fisioterapia Neurofuncional - 1ª ed	Ijuí	360	Jun/21	8	10.960,00	8	101.975,40	7.424,50	109.399,90	8.220,00	101.179,90	56.426,49	44.753,41	25.000,00	19.000,00	0,00	753,41		

* A coluna Contrapartidas Medicina indica o montante do Resultado que deve ser reduzido, considerando que a execução do Custo de Gratuidades se dá no curso de Medicina.

ANEXO U5 – RESULTADOS DOS CURSOS DE EXTENSÃO CONCLUÍDOS EM 2023

Nome do Curso Extensão - 2023	Receita Executada	Despesas Executada	Margem de contribuição DIRETA	Taxa de administração (20%)	Superávit/ déficit
Beneficiamento e Armazenamento de Sementes - Ijuí (2ª edição)	33.505,20	19.470,53	14.034,67	6.701,04	4.544,74
Nova Rotulagem Nutricional de Alimentos na Prática - Ijuí	(238,50)	217,20	(455,70)	- 47,70	(408,00)
Práticas Restaurativas e mediação de conflitos nos ambientes escolares - Ijuí	15.090,00	4.113,18	10.976,82	3.018,00	7.958,82
Comunicação com Clientes, por onde começo? - Ijuí (4ª edição EaD)	854,90	793,30	61,60	170,98	(109,38)
Identificação de Pragas a Campo - Ijuí (2ª edição)	2.340,00	2.137,23	202,77	468,00	(265,23)
Ofertas de Educação Continuada (Formação de Docentes e outras) - Ijuí	37.618,00	23.067,99	14.550,01	7.523,60	7.026,41
Atualização de Instrutor de Trânsito - Ijuí - (40º edição a 47ª edição)	74.930,00	13.172,00	61.758,00	14.986,00	46.772,00
Formação de Instrutor de Trânsito - Ijuí (37ª a 38º edição)	109.078,66	37.515,44	71.563,22	21.815,73	49.747,49
A Inteligência emocional e o Autoconhecimento - 2ª edição - Ijuí	2.583,00	2.281,65	301,35	516,60	(215,25)
Bases para o controle químico de pragas agrícolas - 1ª edição - Ijuí -	3.480,00	1.742,55	1.737,45	696,00	1.041,45
Propostas Pedagógicas na Eduação Infantil - In company - Município Panambi	2.796,00	1.818,55	977,45	559,20	418,25
Trabalho com Propósito - in company - Município de Inhacorá	1.434,00	1.002,27	431,73	286,80	144,93
O Papel do Conselho Tutelar - in company - Município de Inhacorá	1.341,00	640,00	701,00	268,20	432,80
Coleta e Processamento de Amostras Biológicas - Ijuí (7ª edição)	3.681,50	1.730,65	1.950,85	736,30	1.214,55
Diretor de Ensino - Ijuí - (9ª e 10ª edição)	16.050,00	6.517,80	9.532,20	3.210,00	6.322,20
Atualização de Diretor de Ensino - Ijuí (7ª e 8ª edição)	7.378,00	3.280,60	4.097,40	1.475,60	2.621,80
Atualização de Examinador de Trânsito - Ijuí (8ª edição)	2.306,00	1.443,40	862,60	461,20	401,40
Examinador de Trânsito - Ijuí (25ª edição)	5.264,40	2.378,08	2.886,32	1.052,88	1.833,44
Curso de Idiomas UNIJUÍ (4ª e 5ª edição)	5.742,00	-	5.742,00	1.148,40	4.593,60
Análise de Sementes - Ijuí (7ª edição)	31.021,20	22.123,77	8.897,43	6.204,24	2.693,19
Curso Básico de Preenchimento de Imposto de Renda da Atividade Rural - 3ª edição - Ijuí	2.574,00	865,58	1.708,43	514,80	1.193,63
Curso Básico de Preenchimento de Imposto de Renda Pessoa Física - Ijuí (9ª edição)	3.296,70	470,99	2.825,71	659,34	2.166,37
Prova de Proficiência em Língua Estrangeira: Português, Inglês (38ª a 41ª), Espanhol (31ª a 33ª)	14.966,00	8.126,25	6.839,75	2.993,20	3.846,55
Celpe-Bras - Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros - Ijuí (6ª e 7ª Ed)	1.380,00	725,81	654,19	276,00	378,19
Conversação em Língua Inglesa - Ijuí (2ª edição)	1.760,00	93,00	1.667,00	352,00	1.315,00
Inglês no Campus - Ijuí (10ª e 11ª edição)	29.914,00	626,20	29.287,80	5.982,80	23.305,00
Práticas em Psicologia Clínica Supervisionadas - Ijuí - 1ª ed - Ijuí	1.740,00	1.165,84	574,16	348,00	226,16
Desenvolvimento Pessoal, Comunicação e Oratória - Santa Rosa	2.741,70	1.777,31	964,39	548,34	416,05
Serviços de vacinação em farmácias: da implantação à segurança na prática da aplicação - 2ª edição - Ijuí	5.297,20	3.069,61	2.227,59	1.059,44	1.168,15
Interpretação de Exames Laboratoriais - Ijuí - 2ª edição)	2.600,00	2.178,42	421,58	520,00	(98,42)
Leitura em inglês para fins acadêmicos - 16ª edição - Ijuí	(84,96)		(84,96)	- 16,99	(67,97)
Interpretação do Equilíbrio Hidroeletrolítico - 1ª edição - Ijuí	1.465,20	813,86	651,34	293,04	358,30
Bandagens Funcionais - 4ª edição - Ijuí	6.674,00	5.517,49	1.156,51	1.334,80	(178,29)
Curso Básico de Preenchimento de Imposto de Renda da Atividade Rural - in company Cotrirosa - 4ª ed - Ijuí	3.000,00	865,58	2.134,43	600,00	1.534,43

Nome do Curso Extensão - 2023	Receita Executada	Despesas Executada	Margem de contribuição DIRETA	Taxa de administração (20%)	Superávit/ déficit
Atualização de Diretor Geral - Ijuí (4º e 5º edição)	11.480,80	3.268,20	8.212,60	2.296,16	5.916,44
Talento, Propósito e Carreira de Sucesso - Santa Rosa	412,80	207,31	205,49	82,56	122,93
Manejo Adequado do Parto e de Algumas Emergências Obstétricas - 1ª Ed - Ijuí	7.670,40	4.606,89	3.063,51	1.534,08	1.529,43
Desenvolvimento de Líderes e Talentos - 2ª edição - Ijuí	2.451,80	1.592,31	859,49	490,36	369,13
Aprendendo a fazer Inovação Aberta - Ijuí	188,10	- 285,00	473,10	37,62	435,48
Cuidado de Enfermagem a Pacientes Críticos em Sala de emergência - In Company Prefeitura de Ijuí	11.820,00	5.890,49	5.929,51	2.364,00	3.565,51
Investimentos em Renda Fixa - 1ª edição - Ijuí	1.599,00	1.128,06	470,94	319,80	151,14
Capacitação em Seguros do Agronegócio - 1ª edição - Ijuí	172,00	-	172,00	34,40	137,60
Autogestão: habilidade essencial para o exercício da liderança - 1ª edição - Ijuí	1.178,00	731,40	446,60	235,60	211,00
Diretor Geral - Ijuí (4ª edição)	5.450,00	3.274,40	2.175,60	1.090,00	1.085,60
Prática em Auriculopuntura - 6ª ed - Ijuí	13.122,00	7.658,25	5.463,75	2.624,40	2.839,35
Aplicação de Medicamentos Injetáveis - 5ª Edição - Ijuí	2.664,20	1.476,24	1.187,96	532,84	655,12
Amostragem de Sementes - In company Feltrin Sementes - Farroupilha - Ijuí	5.200,00	2.834,05	2.365,95	1.040,00	1.325,95
Formação Curricular do Sistema de Avaliação Municipal da Educação Básica - Prefeitura Municipal Três Passos	35.270,00	-	35.270,00	7.054,00	28.216,00
devolução de receita ano anterior	-306,00		-306,00	-61,20	(244,80)
saldos finais	531.952,30	204.124,72	327.827,58	106.390,46	218.648,23

ANEXO F1 – EVOLUÇÃO DOS ATIVOS, PASSIVOS E PATRIMÔNIO LÍQUIDO DA FIDENE

ANO	Ativo Total	Passivo Circulante + Passivo Não Circulante	Patrimônio Líquido
1996	**25.021.849,47**	9.174.248,76	15.847.600,71
1997	**35.659.305,38**	12.644.725,84	23.014.579,54
1998	**39.069.263,12**	14.717.583,72	24.351.679,40
1999	**45.523.061,69**	22.477.227,68	23.045.834,01
2000	**51.828.879,43**	28.674.460,54	23.154.418,89
2001	**78.840.893,09**	29.086.920,59	49.753.972,50
2002	**81.765.460,53**	34.638.196,46	47.127.264,07
2003	**106.072.959,20**	35.903.486,44	70.169.472,76
2004	**112.469.515,28**	40.378.101,18	72.091.414,10
2005	**117.918.184,64**	53.394.482,17	64.523.702,47
2006	**119.941.051,49**	61.818.529,36	58.122.522,13
2007	**131.602.195,96**	73.761.100,55	57.841.095,41
2008	**129.070.414,56**	82.892.109,43	46.178.305,13
2009	**132.654.107,77**	90.390.439,86	42.263.667,91
2010	**131.360.055,75**	95.033.751,57	36.326.304,18
2011	**132.529.703,35**	101.166.921,15	31.362.782,20
2012	**130.464.729,31**	101.580.474,11	28.884.255,20
2013	**131.410.497,87**	96.277.342,86	35.133.155,01
2014	**128.914.630,37**	87.814.291,78	41.100.338,59
2015	**134.990.033,84**	80.184.221,25	54.805.812,59
2016	**139.366.530,98**	78.017.687,82	61.348.843,16
2017	**137.799.964,67**	66.326.329,68	71.473.634,99
2018	**141.266.089,39**	58.606.094,15	82.659.995,24
2019	**154.907.173,46**	70.358.853,55	84.548.319,91
2020	**162.128.981,20**	74.591.650,36	87.537.330,84
2021	**172.887.994,92**	81.734.234,13	91.153.760,79
2022	**177.718.328,36**	84.878.315,32	92.840.013,04
2023	**181.947.150,65**	92.404.487,83	89.542.662,82

ANEXO F2 – EVOLUÇÃO DAS FONTES E APLICAÇÕES DOS RECURSOS PATRIMONIAIS

	APLICAÇÃO DE RECURSOS		FONTES DE RECURSOS		
ANO	Ativo Circulante	Ativo Não Circulante	Passivo Circulante	Passivo Não Circulante	Patrimônio Líquido
1996	7.095.657,53	17.926.191,94	6.962.661,31	2.211.587,45	15.847.600,71
1997	8.311.426,76	27.347.878,62	8.115.985,69	4.528.740,15	23.014.579,54
1998	9.466.259,82	29.603.003,30	8.492.533,06	6.225.050,66	24.351.679,40
1999	8.871.734,68	36.651.327,01	9.692.258,37	12.784.969,31	23.045.834,01
2000	10.870.946,40	40.957.933,03	13.693.817,42	14.980.643,12	23.154.418,89
2001	10.771.485,61	68.069.407,48	14.253.289,11	14.833.631,48	49.753.972,50
2002	10.760.690,44	71.004.770,09	20.272.722,44	14.365.474,02	47.127.264,07
2003	11.320.550,47	94.752.408,73	17.803.194,02	18.100.292,42	70.169.472,76
2004	13.292.149,17	99.177.366,11	21.013.928,38	19.364.172,80	72.091.414,10
2005	16.692.032,58	101.226.152,06	30.220.398,93	23.174.083,24	64.523.702,47
2006	20.551.224,67	99.389.826,82	40.291.060,36	21.527.469,00	58.122.522,13
2007	22.375.073,47	109.227.122,49	24.532.733,61	49.228.366,94	57.841.095,41
2008	21.421.855,33	107.648.559,23	34.970.092,73	47.922.016,70	46.178.305,13
2009	25.896.513,70	106.757.594,07	40.256.655,23	50.133.784,63	42.263.667,91
2010	23.188.907,14	108.171.148,61	44.237.132,70	50.796.618,87	36.326.304,18
2011	25.122.807,34	107.406.896,01	48.119.741,87	53.047.179,28	31.362.782,20
2012	24.162.018,32	106.302.710,99	36.322.499,14	65.257.974,97	28.884.255,20
2013	26.691.783,20	104.718.714,67	35.498.756,56	60.778.586,30	35.133.155,01
2014	26.405.805,61	102.508.824,76	32.559.704,56	55.254.587,22	41.100.338,59
2015	29.672.176,28	105.317.857,56	35.208.733,24	44.975.488,01	54.805.812,59
2016	35.556.285,74	103.810.245,24	35.351.039,53	42.666.648,29	61.348.843,16
2017	32.850.083,53	104.949.881,14	30.188.697,54	36.137.632,14	71.473.634,99
2018	27.086.588,77	114.179.500,62	24.951.904,39	33.654.189,76	82.659.995,24
2019	33.348.455,24	121.558.718,22	27.709.831,22	42.649.022,33	84.548.319,91
2020	27.838.293,02	134.290.688,18	35.455.088,36	39.136.562,00	87.537.330,84
2021	32.252.954,03	140.635.040,89	42.900.735,20	38.833.498,93	91.153.760,79
2022	27.565.045,40	150.153.282,96	45.117.054,43	39.761.260,89	92.840.013,04
2023	28.828.075,34	153.119.075,31	47.259.920,12	45.144.567,71	89.542.662,82

ANEXO F3 – EVOLUÇÃO DOS REALIZÁVEIS, EXIGÍVEIS E VALOR A DESCOBERTO*

ANO	REALIZÁVEL CP e LP = Ativo Circulante + Ativo Não Circulante Realizável a Longo	EXIGÍVEL CP e LP = Passivo Circulante + Passivo Não Circulante	VALOR A DESCOBERTO	EVOLUÇÃO ANUAL REALIZÁVEL	EVOLUÇÃO ANUAL EXIGÍVEL
1996	8.314.303,06	9.174.248,76	- 859.945,70		
1997	9.974.121,32	12.644.725,84	- 2.670.604,52	20,0%	37,8%
1998	11.972.832,77	14.717.583,72	- 2.744.750,95	20,0%	16,4%
1999	13.118.731,37	22.477.227,68	- 9.358.496,31	9,6%	52,7%
2000	15.956.269,17	28.674.460,54	- 12.718.191,37	21,6%	27,6%
2001	15.493.111,20	29.086.920,59	- 13.593.809,39	-2,9%	1,4%
2002	16.682.548,67	34.638.196,46	- 17.955.647,79	7,7%	19,1%
2003	19.094.413,55	35.903.486,44	- 16.809.072,89	14,5%	3,7%
2004	21.645.405,98	40.378.101,18	- 18.732.695,20	13,4%	12,5%
2005	25.263.533,66	53.394.482,17	- 28.130.948,51	16,7%	32,2%
2006	28.228.553,29	61.818.529,36	- 33.589.976,07	11,7%	15,8%
2007	31.965.858,78	73.761.100,55	- 41.795.241,77	13,2%	19,3%
2008	29.958.856,64	82.892.109,43	- 52.933.252,79	-6,3%	12,4%
2009	34.328.462,26	90.390.439,86	- 56.061.977,60	14,6%	9,0%
2010	33.334.491,26	95.033.751,57	- 61.699.260,31	-2,9%	5,1%
2011	34.458.459,72	101.166.921,15	- 66.708.461,43	3,4%	6,5%
2012	32.481.773,12	101.580.474,11	- 69.098.700,99	-5,7%	0,4%
2013	34.560.259,41	96.277.342,86	- 61.717.083,45	6,4%	-5,2%
2014	33.597.851,56	87.814.291,78	- 54.216.440,22	-2,8%	-8,8%
2015	36.367.326,51	80.184.221,25	- 43.816.894,74	8,2%	-8,7%
2016	43.543.433,95	78.017.687,82	- 34.474.253,87	**19,7%**	-2,7%
2017	41.235.026,02	66.326.329,68	- 25.091.303,66	-5,3%	**-15,0%**
2018	37.798.985,26	58.606.094,15	- 20.807.108,89	-8,3%	-11,6%
2019	50.211.700,14	70.358.853,55	- 20.147.153,41	**32,8%**	**20,1%**
2020	50.001.991,59	74.591.650,36	- 24.589.658,77	-0,4%	6,0%
2021	59.640.244,14	81.734.234,13	- 22.093.989,99	**19,3%**	**9,6%**
2022	61.903.820,20	84.878.315,32	- 22.974.495,12	3,8%	3,8%
2023	67.124.918,87	92.404.487,83	- 25.279.568,96	8,4%	8,9%

*** Valor a Descoberto:** diferença entre o total de bens e direitos (Ativo Circulante mais os direitos do Realizável a Longo Prazo) **contrapostos** ao total das obrigações de curto e longo prazos (Passivo Circulante e Não Circulante).

ANEXO F4 – EVOLUÇÃO DAS DÍVIDAS DA FIDENE

ANO	Saldo Mútuo com Provisão de Encargos Financeiros	Empréstimos Bancários	Dívidas Tributárias e Empregatícias	Fornecedores e Outras Dívidas	Receita Antecipada	PASSIVO TOTAL
1996	1.450.210,55	3.836.805,78	339.952,18	3.121.556,42	425.723,83	9.174.248,76
1997	3.063.878,81	4.363.220,24	1.367.095,33	3.421.125,62	429.405,84	12.644.725,84
1998	3.466.652,64	5.991.285,18	1.037.603,26	3.620.955,66	601.086,98	14.717.583,72
1999	4.234.951,60	12.058.696,05	1.762.294,60	3.883.748,38	537.537,05	22.477.227,68
2000	4.370.366,54	16.346.455,71	2.307.467,42	4.452.837,15	1.197.333,72	28.674.460,54
2001	4.552.854,15	16.657.111,53	3.226.713,15	3.541.308,21	1.108.933,55	29.086.920,59
2002	5.717.536,96	17.356.099,40	4.339.928,61	5.819.753,02	1.404.878,47	34.638.196,46
2003	4.973.084,90	18.360.219,28	6.779.834,09	4.653.069,31	1.137.278,86	35.903.486,44
2004	6.224.447,65	19.739.353,16	8.293.824,58	4.454.580,35	1.665.895,44	40.378.101,18
2005	8.369.536,06	23.406.906,62	11.554.687,52	8.696.467,10	1.366.884,87	53.394.482,17
2006	10.674.014,48	24.825.953,07	19.460.411,29	5.732.618,63	1.125.531,89	61.818.529,36
2007	10.189.936,62	38.989.631,64	18.937.438,25	4.491.484,41	1.152.609,63	73.761.100,55
2008	10.788.667,58	40.917.776,71	22.252.077,21	7.376.377,69	1.557.210,24	82.892.109,43
2009	10.481.798,07	45.460.041,44	26.075.777,20	6.629.260,67	1.743.562,48	90.390.439,86
2010	10.321.592,04	42.615.554,60	31.731.891,79	8.673.859,40	1.690.853,74	95.033.751,57
2011	12.002.690,48	44.881.541,51	33.110.570,01	9.910.824,16	1.261.294,99	101.166.921,15
2012	14.803.218,99	43.031.110,08	33.149.927,21	9.392.674,36	1.203.543,47	101.580.474,11
2013	11.967.758,67	37.711.091,82	40.909.165,87	2.967.705,31	2.721.621,19	96.277.342,86
2014	10.049.939,55	29.852.727,40	41.886.909,82	3.643.373,98	2.381.341,03	87.814.291,78
2015	11.207.997,05	22.569.321,65	40.251.263,20	3.709.907,14	2.445.732,21	80.184.221,25
2016	10.128.794,32	16.796.987,30	40.422.601,62	3.321.183,42	7.348.121,16	78.017.687,82
2017	8.860.159,41	9.986.352,69	36.484.075,88	2.951.380,51	8.044.361,19	66.326.329,68
2018	9.500.602,47	6.168.543,96	33.035.270,51	2.775.486,38	7.126.190,83	58.606.094,15
2019	11.164.946,34	16.234.101,42	31.170.963,61	3.022.836,92	8.766.005,26	70.358.853,55
2020	11.684.400,60	19.311.739,65	28.874.980,57	4.000.645,80	10.719.883,74	74.591.650,36
2021	12.990.568,51	19.138.266,95	30.195.132,55	4.097.693,22	15.312.572,90	81.734.234,13
2022	11.847.328,11	24.374.985,63	27.871.712,19	4.576.556,75	16.207.732,64	84.878.315,32
2023	9.965.949,77	26.021.608,34	33.974.529,39	5.552.507,42	16.889.892,91	92.404.487,83

ANEXO F5 – DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS DOS EXERCÍCIOS DA FIDENE

ANO	1. ROB FIDENE	2. DEDUÇÕES DA ROB	3. ROL FIDENE	4. CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	6. DESPESAS OPERACIONAIS	7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO	8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	10. RESULTADO FINANCEIRO	11. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO DE CAPITAL	12. GANHOS E PERDAS DE CAPITAL	13 RESULTADO DO PERÍODO
1996	25.976.107,98		25.976.107,98	20.767.288,37	5.208.819,61	3.133.371,77	2.075.447,84	1.099.078,67	3.174.526,51	- 764.361,26	2.410.165,25	-79.863,28	2.330.301,97
1997	31.920.103,23	183.002,98	31.737.100,25	24.750.822,61	6.986.277,64	6.227.926,95	758.350,69	1.582.884,47	2.341.235,16	- 1.697.849,18	643.385,98	-19.548,47	623.837,51
1998	37.597.294,59	9.536,89	37.587.757,70	29.285.825,42	8.301.932,28	5.410.661,14	2.891.271,14	1.191.780,35	4.083.051,49	- 2.526.081,12	1.556.970,37	-219.870,51	1.337.099,86
1999	39.577.600,66	262.613,58	39.314.987,08	32.101.929,23	7.213.057,85	6.918.991,28	294.066,57	1.014.954,68	1.309.021,25	- 2.526.648,05	-1.217.626,80	-88.218,59	-1.305.845,39
2000	45.680.894,54	661.891,97	45.019.002,57	36.355.029,61	8.663.972,96	6.666.056,13	1.997.916,83	1.183.621,06	3.181.537,89	- 3.039.803,28	141.734,61	-33.149,73	108.584,88
2001	49.522.347,23	791.631,99	48.730.715,24	38.122.361,20	10.608.354,04	9.437.226,61	1.171.127,43	1.249.895,91	2.421.023,34	- 3.771.679,27	-1.350.655,93	-149.790,46	-1.500.446,39
2002	64.368.815,46	960.662,28	63.408.153,18	49.967.583,69	13.440.569,49	11.660.883,52	1.779.685,97	715.388,83	2.495.074,80	- 5.073.944,10	-2.578.869,30	-47.839,13	-2.626.708,43
2003	72.548.213,12	1.119.410,23	71.428.802,89	53.241.383,05	18.187.419,84	13.165.669,31	5.021.750,53	908.166,19	5.929.916,72	- 4.876.168,86	1.053.747,86	-59.660,63	994.087,23
2004	84.550.849,71	1.354.227,77	83.196.621,94	63.631.306,76	19.565.315,18	13.810.083,96	5.755.231,22	1.133.755,69	6.888.986,91	- 4.698.189,64	2.190.797,27	-268.855,93	1.921.941,34
2005	88.163.934,98	1.470.121,38	86.693.813,60	71.153.900,11	15.539.913,49	18.523.750,92	-2.983.837,43	1.737.285,94	-1.246.551,49	- 7.016.820,21	-8.263.371,70	10.538,31	-8.252.833,39
2006	86.019.634,21	1.671.890,63	84.347.743,58	68.440.232,05	15.907.511,53	15.609.199,96	298.311,57	2.471.326,89	2.769.638,46	- 9.187.255,96	-6.417.617,50	16.437,16	-6.401.180,34
2007	78.868.458,65	1.671.235,22	77.197.223,43	61.564.202,19	15.633.021,24	16.919.646,34	-1.286.625,10	1.862.886,13	576.261,03	- 9.449.351,36	-8.873.090,33	-40.729,90	-8.913.820,23
2008	80.057.373,32	1.948.478,32	78.108.895,00	62.795.474,50	15.313.420,50	17.247.911,22	-1.934.490,72	1.797.442,18	-137.048,54	- 10.940.611,55	-11.077.660,09	-154.367,08	-11.232.027,17
2009	80.767.372,83	1.988.230,59	78.779.142,24	59.075.756,99	19.703.385,25	14.175.605,85	5.527.779,40	1.728.330,13	7.256.109,53	- 10.658.771,67	-3.402.662,14	-95.714,97	-3.498.377,11
2010	79.736.897,19	1.954.257,56	77.782.639,63	56.465.640,60	21.316.999,03	16.473.475,72	4.843.523,31	1.585.525,64	6.429.048,95	- 11.758.969,21	-5.329.920,26	-212.270,14	-5.542.190,40
2011	85.344.956,39	1.881.198,84	83.463.757,55	59.492.523,97	23.971.233,58	16.610.431,90	7.360.801,68	1.130.413,28	8.491.214,96	- 12.981.143,28	-4.489.928,32	-83.233,39	-4.573.161,71
2012	91.582.201,04	2.037.771,64	89.544.429,40	62.042.626,42	27.501.802,98	18.575.398,51	8.926.404,47	3.017.456,65	11.943.861,12	- 13.888.602,52	-1.944.741,40	-173.254,08	-2.117.995,48
2013	103.358.459,51	1.896.235,12	101.462.224,39	67.844.090,97	33.618.133,42	21.442.604,25	12.175.529,17	2.466.326,85	14.641.856,02	- 9.736.391,28	4.905.464,74	1.723.023,99	6.628.488,73
2014	119.657.288,77	1.901.156,77	117.756.132,00	75.766.851,49	41.989.280,51	23.845.471,23	18.143.809,28	1.333.354,04	19.477.163,32	- 9.470.367,23	10.006.796,09	1.054.890,64	11.061.686,73
2015	130.558.491,58	1.823.841,88	128.734.649,70	85.261.754,47	43.472.895,23	24.450.773,08	19.022.122,15	4.358.074,04	23.380.196,19	- 8.551.199,39	14.828.996,80	61.259,91	14.890.256,71
2016	139.519.113,52	2.334.432,93	137.184.680,59	96.947.024,44	40.237.656,15	28.781.666,39	11.455.989,76	7.043.416,89	18.499.406,65	- 7.268.514,05	11.230.892,60	-59.949,20	11.170.943,40
2017	145.057.437,91	3.618.497,73	141.438.940,18	99.662.273,29	41.776.666,89	30.869.293,17	10.907.373,72	4.620.705,60	15.528.079,32	- 4.678.561,12	10.849.518,20	-428.323,52	10.421.194,68
2018	136.987.097,10	3.282.738,12	133.704.358,98	98.371.226,93	35.333.132,05	29.816.902,03	5.516.230,02	2.422.789,40	7.939.019,42	- 2.520.909,25	5.418.110,17	-365.596,08	5.052.514,09
2019	130.066.345,59	2.178.345,68	127.887.999,91	98.776.137,40	29.111.862,51	28.791.803,16	320.059,35	4.506.861,69	4.826.921,04	- 2.811.559,25	2.015.361,79	-328.163,66	1.687.198,13
2020	125.363.948,55	3.124.160,05	122.239.788,50	95.340.440,51	26.899.347,99	26.722.432,59	176.915,40	4.222.695,28	4.399.610,68	- 2.838.461,97	1.561.148,71	1.573.534,89	3.134.683,60
2021	126.464.258,65	2.162.787,06	124.301.471,59	97.770.757,72	26.530.713,87	29.580.109,54	-3.049.395,67	6.048.008,97	2.998.613,30	- 1.701.750,94	1.296.862,36	2.466.186,21	3.763.048,57
2022	132.448.393,81	3.228.486,29	129.219.907,52	98.567.739,57	30.652.167,95	32.228.321,56	-1.576.153,61	4.869.590,11	3.293.436,50	- 1.339.334,16	1.954.102,34	-32.037,47	1.922.064,87
2023	151.459.027,53	4.541.809,84	146.917.217,69	110.878.306,44	36.038.911,25	32.712.439,37	3.326.471,88	3.918.174,17	7.244.646,05	- 5.032.270,44	2.212.375,61	776.433,32	2.988.808,93

ANEXO F6 – RECEITA OPERACIONAL BRUTA E RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA DA FIDENE

ANO	1. ROB FIDENE	Receitas Operacionais			2. DEDUÇÕES DA ROB	3. ROL FIDENE
		RECEITA DE ENSINO	RECEITA DE SERVIÇOS	RECEITA DA PRODUÇÃO E VENDAS		
1996	25.976.107,98	23.184.341,82	2.591.471,68	200.294,48		25.976.107,98
1997	31.920.103,23	28.006.211,83	3.655.637,29	258.254,11	183.002,98	31.737.100,25
1998	37.597.294,59	33.431.158,78	3.937.297,96	228.837,85	9.536,89	37.587.757,70
1999	39.577.600,66	35.900.152,66	3.345.379,13	332.068,87	262.613,58	39.314.987,08
2000	45.680.894,54	41.741.028,53	3.658.712,49	281.153,52	661.891,97	45.019.002,57
2001	49.522.347,23	44.180.630,67	4.903.984,01	437.732,55	791.631,99	48.730.715,24
2002	64.368.815,46	57.061.210,23	6.712.121,92	595.483,31	960.662,28	63.408.153,18
2003	72.548.213,12	66.423.917,35	5.387.959,96	736.335,81	1.119.410,23	71.428.802,89
2004	84.550.849,71	77.636.830,01	5.898.310,38	1.015.709,32	1.354.227,77	83.196.621,94
2005	88.163.934,98	82.215.366,21	5.140.025,67	808.543,10	1.470.121,38	86.693.813,60
2006	86.019.634,21	80.801.526,98	4.518.059,92	700.047,31	1.671.890,63	84.347.743,58
2007	78.868.458,65	75.296.969,18	2.697.600,92	873.888,55	1.671.235,22	77.197.223,43
2008	80.057.373,32	76.249.788,92	2.959.733,00	847.851,40	1.948.478,32	78.108.895,00
2009	80.767.372,83	76.463.299,09	3.386.570,46	917.503,28	1.988.230,59	78.779.142,24
2010	79.736.897,19	75.316.592,06	3.500.012,21	920.292,92	1.954.257,56	77.782.639,63
2011	85.344.956,39	81.194.464,62	3.263.097,00	887.394,77	1.881.198,84	83.463.757,55
2012	91.582.201,04	88.798.879,09	2.080.591,77	702.730,18	2.037.771,64	89.544.429,40
2013	103.358.459,51	99.804.792,84	2.775.154,06	778.512,61	1.896.235,12	101.462.224,39
2014	119.657.288,77	115.003.955,81	3.720.714,65	932.618,31	1.901.156,77	117.756.132,00
2015	130.558.491,58	126.228.895,23	3.474.832,89	854.763,46	1.823.841,88	128.734.649,70
2016	139.519.113,52	135.514.587,54	2.969.350,79	1.035.175,19	2.334.432,93	137.184.680,59
2017	145.057.437,91	141.143.739,62	3.140.009,53	773.688,76	3.618.497,73	141.438.940,18
2018	136.987.097,10	132.880.313,63	3.111.531,35	995.252,12	3.282.738,12	133.704.358,98
2019	130.066.345,59	125.937.636,27	3.153.237,17	975.472,15	2.178.345,68	127.887.999,91
2020	125.363.948,55	120.272.850,20	4.012.480,21	1.078.618,14	3.124.160,05	122.239.788,50
2021	126.464.258,65	118.930.306,74	5.810.859,27	1.723.092,64	2.162.787,06	124.301.471,59
2022	132.448.393,81	126.199.113,31	4.614.645,99	1.634.634,51	3.228.486,29	129.219.907,52
2023	151.459.027,53	143.980.128,14	5.714.264,83	1.764.634,56	4.541.809,84	146.917.217,69

ANEXO F7 – CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS DA FIDENE

ANO	4. CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS	CUSTOS DOS PRODUTOS E SERVIÇOS												5. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO
		Custos com Professores	Material de Consumo	Serviços de Terceiros	Repasse Convênios	Outros Benefícios a Pessoal	Pessoal sem Vínculo	Estagiários	Custos com Serviços	Transferências Internas	Gratuidades	Bolsa Funcionário	Bolsa Dependente	
1996	20.767.288,37	11.614.980,29	539.945,02	1.759.348,67		560.652,11	368.287,01	219.930,58	1.726.366,56	-354.632,76	3.038.047,70	939.730,43	-	5.208.819,61
1997	24.750.822,61	14.372.651,95	597.409,36	2.443.663,92		746.973,67	339.565,18	252.647,46	2.039.951,12	-440.847,80	3.187.045,11	770.914,84	-	6.986.277,64
1998	29.285.825,42	15.829.688,62	897.093,98	3.687.539,29		616.371,59	372.519,05	261.083,83	2.149.032,80	-775.451,46	5.036.873,26	435.623,00	-	8.301.932,28
1999	32.101.929,23	17.727.412,13	1.043.404,47	3.785.008,29		505.433,65	276.411,64	333.010,22	2.561.589,01	-991.687,30	5.326.378,61	543.281,21	-	7.213.057,85
2000	36.355.029,61	18.377.696,28	1.023.559,85	6.410.922,98		288.888,66	335.811,61	355.509,14	1.722.833,03	-987.639,85	5.681.721,66	2.158.086,40	-	8.663.972,96
2001	38.122.361,20	20.178.256,18	1.284.426,39	5.574.942,82		346.442,96	390.538,38	298.270,91	1.836.009,72	-1.195.717,27	5.849.662,69	2.363.811,15	-	10.608.354,04
2002	49.967.583,69	25.375.842,03	1.423.804,45	5.737.461,72		553.250,02	307.032,09	325.815,44	2.526.221,98	-1.616.267,41	12.865.390,60	852.765,36	-	13.440.569,49
2003	53.241.383,05	26.961.645,32	1.454.538,49	5.424.205,11		558.877,13	262.825,44	309.788,57	2.532.323,03	-1.908.978,76	14.701.173,33	1.036.006,63	-	18.187.419,84
2004	63.631.306,76	30.904.618,80	1.864.126,80	6.895.349,20		775.015,33	340.210,19	374.891,79	2.536.697,66	-2.227.052,61	17.736.257,52	1.124.676,83	1.079.462,64	19.565.315,18
2005	71.153.900,11	35.854.482,57	1.898.333,84	7.193.358,99		905.299,37	355.239,52	366.630,68	2.192.255,54	-2.123.520,56	19.256.269,28	1.376.143,03	1.755.887,29	15.539.913,49
2006	68.440.232,05	34.993.570,09	1.964.393,00	5.230.051,03		1.307.471,24	355.142,57	367.555,39	1.227.297,88	-2.073.922,23	19.967.741,92	1.274.458,78	1.752.550,15	15.907.511,53
2007	61.564.202,19	31.925.432,06	1.620.303,34	4.236.976,55		816.235,97	241.933,19	341.079,52	2.259.179,47	-1.546.458,72	17.445.195,43	958.547,88	1.719.318,78	15.633.021,24
2008	62.795.474,50	33.358.418,44	1.696.936,33	4.220.655,29		802.371,12	286.910,17	338.058,77	2.362.205,32	-1.686.742,13	17.258.944,12	753.814,12	1.717.160,82	15.313.420,50
2009	59.075.756,99	30.541.209,34	1.603.240,01	5.142.573,04		1.095.313,03	323.566,83	326.361,93	2.095.050,40	- 1.610.001,83	17.305.243,39	672.951,88	1.580.248,97	19.703.385,25
2010	56.485.640,60	30.155.579,59	1.432.661,11	5.458.429,37		838.896,58	396.113,70	263.033,31	1.832.593,70	- 1.493.015,25	15.381.813,21	704.286,23	1.495.249,05	21.316.999,03
2011	59.492.523,97	30.280.917,85	1.635.111,04	5.579.506,97		946.751,80	297.348,62	291.797,95	1.701.705,33	- 1.462.125,73	18.034.021,18	761.237,58	1.426.251,38	23.971.233,58
2012	62.042.626,42	31.360.919,93	1.471.622,15	6.032.434,63		1.031.862,59	262.810,47	240.451,28	1.795.707,72	- 1.582.575,90	19.042.458,61	857.129,30	1.529.805,64	27.501.802,98
2013	67.844.090,97	34.045.257,78	2.016.839,94	6.313.367,56		1.093.474,72	287.640,59	254.988,72	1.906.596,92	- 1.711.392,61	20.926.304,45	1.073.987,04	1.637.025,86	33.618.133,42
2014	75.766.851,49	38.809.490,10	2.367.891,74	7.464.716,62		1.633.371,87	326.150,17	268.263,73	2.059.023,59	- 1.939.388,92	22.170.953,45	926.472,97	1.679.906,17	41.989.280,51
2015	85.261.754,47	45.010.487,32	2.610.058,78	7.915.307,39		1.509.708,90	347.098,50	253.101,78	2.031.395,39	- 1.970.102,71	24.254.028,09	1.315.570,74	1.985.100,29	43.472.895,23
2016	96.947.024,44	51.962.998,27	2.994.274,88	7.929.649,52		1.627.910,44	370.173,50	277.398,49	2.080.364,21	- 1.568.086,51	27.630.572,18	1.591.728,88	2.050.040,58	40.237.656,15
2017	99.662.273,29	53.203.464,43	3.121.058,57	7.579.534,76		1.718.425,20	335.316,33	323.671,82	1.708.674,66	- 1.066.686,54	29.182.905,33	1.378.800,24	2.177.108,49	41.776.666,89
2018	98.371.226,93	53.022.209,28	3.049.015,82	8.078.333,52		1.695.390,19	308.660,19	310.713,80	1.733.059,10	- 1.170.350,78	28.051.407,57	1.081.070,59	2.211.717,65	35.333.132,05
2019	98.776.137,40	52.217.277,39	2.936.979,43	8.318.433,00	535.754,63	1.617.580,33	428.529,83	299.439,18	1.678.157,51	-1.360.799,67	28.881.771,29	1.143.264,94	2.079.749,54	29.111.862,51
2020	95.340.440,51	51.177.068,04	2.696.230,02	6.033.264,09	1.146.887,25	1.435.293,19	271.493,78	311.303,82	1.222.954,07	-641.267,19	28.707.442,42	1.043.897,55	1.935.873,47	26.899.347,99
2021	97.770.757,72	50.777.800,70	3.593.935,52	7.154.261,49	1.757.247,43	1.369.461,76	405.417,34	321.384,00	1.614.385,85	-737.703,99	28.661.644,64	950.197,54	1.902.725,44	26.530.713,87
2022	98.567.739,57	45.927.366,57	3.411.450,70	9.481.428,09	1.881.536,16	1.443.714,93	517.176,88	348.774,56	1.913.386,16	-841.001,75	31.436.021,58	1.066.194,73	1.981.690,96	30.652.167,95
2023	110.878.306,44	47.669.056,19	3.969.604,16	12.641.909,48	1.647.804,04	1.501.406,16	409.081,01	387.535,08	2.149.915,95	-925.633,52	37.779.772,97	1.214.809,49	2.433.045,43	36.038.911,25

ANEXO F8 – DESPESAS OPERACIONAIS DA FIDENE

ANO	6. DESPESAS OPERACIONAIS	Pessoal Técnico	Ações Trabalhistas	Depreciações	Baixas	Despesas Diversas	7. RESULTADO OPERACIONAL LÍQUIDO
1996	3.133.371,77	3.473.482,88	1.132,31	1.201.875,11	12.970,84	- 1.556.089,37	2.075.447,84
1997	6.227.926,95	3.977.312,48	5.364,94	1.532.165,29	65.761,68	647.322,56	758.350,69
1998	5.410.661,14	4.564.911,24	9.942,43	1.974.371,04	20.619,59	- 1.159.183,16	2.891.271,14
1999	6.918.991,28	5.035.124,02	29.306,88	1.934.033,32	49.170,92	- 128.643,86	294.066,57
2000	6.666.056,13	5.848.346,47	1.500,00	2.092.932,76	28.576,30	- 1.305.299,40	1.997.916,83
2001	9.437.226,61	7.258.796,40	33.339,82	2.434.259,54	278.840,95	- 568.010,10	1.171.127,43
2002	11.660.883,52	9.485.602,33	219.424,07	1.664.600,35	85.707,08	205.549,69	1.779.685,97
2003	13.165.669,31	9.572.104,32	37.668,98	1.676.887,41	504.134,42	1.374.874,18	5.021.750,53
2004	13.810.083,96	10.931.987,04	10.115,04	1.670.714,25	1.476.956,61	- 279.688,98	5.755.231,22
2005	18.523.750,92	12.956.025,12	2.883.138,41	2.298.416,50	103.304,51	282.866,38	- 2.983.837,43
2006	15.609.199,96	13.183.596,06	372.129,60	2.190.820,87	64.346,81	- 201.693,38	298.311,57
2007	16.919.646,34	13.263.147,80	108.757,95	1.630.531,19	353.516,18	1.563.693,22	- 1.286.625,10
2008	17.247.911,22	13.323.114,82	135.290,88	1.490.076,31	1.547.730,29	751.698,92	- 1.934.490,72
2009	14.175.605,85	14.001.765,15	81.825,71	1.462.662,87	335.855,59	(1.706.503,47)	5.527.779,40
2010	16.473.475,72	14.663.806,04	96.979,04	1.563.636,46	76.593,53	72.460,65	4.843.523,31
2011	16.610.431,90	15.000.111,99	220.661,98	1.252.206,94	52.972,66	84.478,33	7.360.801,68
2012	18.575.398,51	15.936.051,01	1.142.834,25	1.225.779,27	193.991,41	76.742,57	8.926.404,47
2013	21.442.604,25	18.056.997,13	1.121.157,94	1.238.387,33	959.569,45	66.492,40	12.175.529,17
2014	23.845.471,23	19.542.267,42	999.228,57	1.006.178,26	2.221.775,91	76.021,07	18.143.809,28
2015	24.450.773,08	21.722.323,58	1.181.989,30	1.166.072,53	301.100,80	79.286,87	19.022.122,15
2016	28.781.666,39	25.179.327,45	124.775,62	1.441.958,90	1.913.609,27	121.995,15	11.455.989,76
2017	30.869.293,17	25.681.796,95	408.716,89	1.991.816,16	2.646.444,10	140.519,07	10.907.373,72
2018	29.816.902,03	25.037.000,26	59.394,36	2.227.644,06	2.356.740,63	136.122,72	5.516.230,02
2019	28.791.803,16	24.319.592,39	781.049,21	2.539.540,01	992.878,23	158.743,32	320.059,35
2020	26.722.432,59	21.925.898,16	911.508,69	2.804.480,80	1.067.582,03	12.962,91	176.915,40
2021	29.580.109,54	22.598.102,21	389.550,81	3.053.560,31	3.527.630,53	31.265,68	- 3.049.395,67
2022	32.228.321,56	22.806.538,81	271.860,31	3.388.328,47	5.612.597,83	148.996,14	- 1.576.153,61
2023	32.712.439,37	26.408.617,75	100.529,55	3.459.871,78	2.589.922,70	153.497,59	3.326.471,88

ANEXO F9 – OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS DA FIDENE

ANO	8. OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS	Outras receitas Operacionais	Outras Despesas Operacionais	9. RESULTADO OPERACIONAL ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO
1996	1.099.078,67	1.640.586,19	-541.507,52	3.174.526,51
1997	1.582.884,47	1.749.405,53	-166.521,06	2.341.235,16
1998	1.191.780,35	1.430.735,45	-238.955,10	4.083.051,49
1999	1.014.954,68	1.338.696,57	-323.741,89	1.309.021,25
2000	1.183.621,06	1.403.909,93	-220.288,87	3.181.537,89
2001	1.249.895,91	1.445.450,82	-195.554,91	2.421.023,34
2002	715.388,83	1.251.809,09	-536.420,26	2.495.074,80
2003	908.166,19	908.166,19		5.929.916,72
2004	1.133.755,69	1.592.242,03	-458.486,34	6.888.986,91
2005	1.737.285,94	2.397.681,67	-660.395,73	- 1.246.551,49
2006	2.471.326,89	3.265.336,73	-794.009,84	2.769.638,46
2007	1.862.886,13	2.614.739,66	-751.853,53	576.261,03
2008	1.797.442,18	2.915.928,99	-1.118.486,81	- 137.048,54
2009	1.728.330,13	2.811.957,49	-1.083.627,36	7.256.109,53
2010	1.585.525,64	2.372.447,33	-786.921,69	6.429.048,95
2011	1.130.413,28	1.888.902,94	-758.489,66	8.491.214,96
2012	3.017.456,65	3.722.697,92	-705.241,27	11.943.861,12
2013	2.466.326,85	3.291.576,65	-825.249,80	14.641.856,02
2014	1.333.354,04	4.295.880,68	-2.962.526,64	19.477.163,32
2015	4.358.074,04	8.128.991,77	-3.770.917,73	23.380.196,19
2016	7.043.416,89	10.069.784,85	-3.026.367,96	18.499.406,65
2017	4.620.705,60	7.305.157,94	-2.684.452,34	15.528.079,32
2018	2.422.789,40	5.053.902,31	-2.631.112,91	7.939.019,42
2019	4.506.861,69	6.648.974,33	-2.142.112,64	4.826.921,04
2020	4.222.695,28	6.268.320,64	-2.045.625,36	4.399.610,68
2021	6.048.008,97	9.735.015,49	- 3.687.006,52	2.998.613,30
2022	4.869.590,11	11.739.735,89	- 6.870.145,78	3.293.436,50
2023	3.918.174,17	10.658.188,31	- 6.740.014,14	7.244.646,05

ANEXO F10 – EVOLUÇÃO DA DESPESA DE PESSOAL FIDENE

	PROFESSORES			TÉCNICOS			PESSOAL SEM VÍNCULO	ESTAGIÁRIO	PRECEPTORES
	FOLHA NORMAL + HORAS EXTRAS	RESCISÕES	AÇÕES TRABALHISTAS	FOLHA NORMAL + HORAS EXTRAS	RESCISÕES	AÇÕES TRABALHISTAS			
1996	11.490.632,81	124.347,48	568,65	3.368.202,86	105.280,02	5.063,66	368.287,01	219.930,58	
1997	14.221.120,08	151.531,87	573,30	3.819.320,25	157.992,23	4.791,64	339.565,18	252.647,46	
1998	15.678.171,95	151.516,67	2.808,50	4.475.529,93	89.381,31	7.133,93	372.519,05	261.083,83	
1999	17.546.089,65	181.322,48	17.166,80	4.903.529,20	131.594,82	12.140,08	276.411,64	333.010,22	
2000	18.249.312,29	128.383,99	-	5.636.240,39	212.106,08	1.500,00	335.811,61	355.509,14	
2001	19.957.319,67	220.936,51	1.932,50	7.124.660,37	134.136,03	31.404,32	390.538,38	298.270,91	
2002	25.021.640,90	354.201,13	197.130,65	9.251.828,64	233.773,69	22.293,42	307.032,09	325.815,44	
2003	26.607.634,03	354.011,29	37.668,98	9.311.565,83	260.538,49	-	262.825,44	309.788,57	
2004	30.696.710,55	207.908,25	6.505,74	10.720.458,25	211.528,79	3.609,30	340.210,19	374.891,79	
2005	35.329.105,61	525.376,96	73.120,44	12.235.401,12	720.624,00	2.810.017,97	355.239,52	366.630,68	
2006	34.082.762,67	910.807,42	242.771,54	12.902.555,92	281.040,14	129.358,06	355.142,57	367.555,39	
2007	31.457.326,43	468.105,63	72.774,12	12.557.275,58	705.872,22	35.983,83	241.933,19	341.079,52	
2008	30.572.788,65	2.785.629,79	36.871,47	12.092.993,71	1.230.121,11	98.419,41	286.910,17	338.058,77	
2009	29.011.793,96	1.529.415,38	32.089,23	13.357.277,62	644.487,53	49.736,48	323.566,83	326.361,93	
2010	28.024.661,95	2.130.917,64	37.166,23	13.796.096,35	867.709,69	59.812,81	396.113,70	263.033,31	
2011	29.562.960,59	717.957,26	157.957,98	14.322.651,77	677.460,22	62.704,00	297.348,62	291.797,95	
2012	30.671.515,32	689.404,61	899.397,56	15.396.786,90	539.264,11	243.436,69	262.810,47	240.451,28	
2013	33.269.285,44	775.972,34	838.851,99	17.329.915,59	727.081,54	282.305,95	287.640,59	254.988,72	
2014	38.103.473,96	706.016,14	859.104,49	19.096.586,18	445.681,24	140.124,08	326.150,17	268.263,73	
2015	44.334.567,13	675.920,19	1.077.165,44	21.155.969,45	566.354,13	104.823,86	347.098,50	253.101,78	
2016	50.920.728,11	1.042.270,16	67.902,69	23.991.404,52	1.187.922,93	56.872,93	370.173,50	277.398,49	
2017	50.778.591,60	2.424.872,83	235.129,86	23.660.932,62	2.020.864,33	173.587,03	335.316,33	323.671,82	
2018	50.147.136,75	2.875.072,53	11.447,64	23.667.663,93	1.369.336,33	47.946,72	308.660,19	310.713,80	
2019	49.566.526,69	2.650.750,70	560.763,46	23.473.413,68	846.178,71	220.285,75	428.529,83	299.439,18	
2020	44.502.329,52	6.674.738,52	344.689,49	19.606.220,16	2.319.678,00	566.819,20	271.493,78	311.303,82	
2021	45.276.468,63	5.501.332,07	52.793,71	21.578.008,21	1.020.094,00	316.757,10	405.417,34	321.384,00	
2022	42.487.221,12	3.440.145,45	142.785,00	21.826.459,36	980.079,45	129.075,31	517.176,88	348.774,56	
2023	44.564.286,66	3.104.769,53	142.785,00	25.704.099,01	704.518,74	129.075,31	409.081,01	387.535,08	328.561,20

ANEXO F11 – EVOLUÇÃO DO INDICADOR EBITDA FIDENE

ANO	13 RESULTADO DO PERÍODO	Resultado Final %	EBITDA LÍQUIDO	EBITDA LÍQUIDO %
1996	2.330.301,97	8,97%	4.389.372,46	19,14%
1997	623.837,51	1,97%	3.939.162,13	13,80%
1998	1.337.099,86	3,56%	6.078.042,12	18,67%
1999	-1.305.845,39	-3,32%	3.292.225,49	9,69%
2000	108.584,88	0,24%	5.303.046,95	13,48%
2001	-1.500.446,39	-3,08%	5.134.123,83	11,97%
2002	-2.626.708,43	-4,14%	4.245.382,23	8,40%
2003	994.087,23	1,39%	8.110.938,55	14,30%
2004	1.921.941,34	2,31%	10.036.657,77	15,33%
2005	-8.252.833,39	-9,52%	1.155.169,52	1,71%
2006	-6.401.180,34	-7,59%	5.024.806,14	7,80%
2007	-8.913.820,23	-11,55%	2.560.308,40	4,28%
2008	-11.232.027,17	-14,38%	2.900.758,06	4,77%
2009	-3.498.377,11	-4,44%	9.054.627,99	14,73%
2010	-5.542.190,40	-7,13%	8.069.278,94	12,93%
2011	-4.573.161,71	-5,48%	9.796.394,56	14,97%
2012	-2.117.995,48	-2,37%	13.363.631,80	18,95%
2013	6.628.488,73	6,53%	16.839.812,80	20,91%
2014	11.061.686,73	9,39%	22.705.117,49	23,75%
2015	14.890.256,71	11,57%	24.847.369,52	23,78%
2016	11.170.943,40	8,14%	21.854.974,82	19,95%
2017	10.421.194,68	7,37%	20.166.339,58	17,96%
2018	5.052.514,09	3,78%	12.523.404,11	11,85%
2019	1.687.198,13	1,32%	8.359.339,28	8,44%
2020	3.134.683,60	2,56%	8.271.673,51	8,84%
2021	3.763.048,57	3,03%	9.579.804,14	10,02%
2022	1.922.064,87	1,49%	12.294.362,80	12,57%
2023	2.988.808,93	2,03%	13.294.440,53	12,18%

ANEXO F12 – EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DA DRE DA FIDENE

ANO	% DEDUÇÃO DA ROB SOBRE A ROL	% CPS sobre ROL	% RES OPER BRUTO SOBRE A ROL	% DESPESAS OPERACIONAIS SOBRE A ROL	% RES. OPER. LÍQUIDO SOBRE A ROL	% OUTRAS RECEITAS E DESPESAS OPERACIONAIS SOBRE A ROL	% RES. OPER. ANTES DO RES. FINANCEIRO S/ ROL	% RESULTADO FINANCEIRO SOBRE A ROL	Resultado Final %
1996	0,00%	79,95%	20,05%	12,06%	7,99%	4,23%	12,22%	-2,94%	8,97%
1997	0,58%	77,99%	22,01%	19,62%	2,39%	4,99%	7,38%	-5,35%	1,97%
1998	0,03%	77,91%	22,09%	14,39%	7,69%	3,17%	10,86%	-6,72%	3,56%
1999	0,67%	81,65%	18,35%	17,60%	0,75%	2,58%	3,33%	-6,43%	-3,32%
2000	1,47%	80,75%	19,25%	14,81%	4,44%	2,63%	7,07%	-6,75%	0,24%
2001	1,62%	78,23%	21,77%	19,37%	2,40%	2,56%	4,97%	-7,74%	-3,08%
2002	1,52%	78,80%	21,20%	18,39%	2,81%	1,13%	3,93%	-8,00%	-4,14%
2003	1,57%	74,54%	25,46%	18,43%	7,03%	1,27%	8,30%	-6,83%	1,39%
2004	1,63%	76,48%	23,52%	16,60%	6,92%	1,36%	8,28%	-5,65%	2,31%
2005	1,70%	82,07%	17,93%	21,37%	-3,44%	2,00%	-1,44%	-8,09%	-9,52%
2006	1,98%	81,14%	18,86%	18,51%	0,35%	2,93%	3,28%	-10,89%	-7,59%
2007	2,16%	79,75%	20,25%	21,92%	-1,67%	2,41%	0,75%	-12,24%	-11,55%
2008	2,49%	80,39%	19,61%	22,08%	-2,48%	2,30%	-0,18%	-14,01%	-14,38%
2009	2,52%	74,99%	25,01%	17,99%	7,02%	2,19%	9,21%	-13,53%	-4,44%
2010	2,51%	72,59%	27,41%	21,18%	6,23%	2,04%	8,27%	-15,12%	-7,13%
2011	2,25%	71,28%	28,72%	19,90%	8,82%	1,35%	10,17%	-15,55%	-5,48%
2012	2,28%	69,29%	30,71%	20,74%	9,97%	3,37%	13,34%	-15,51%	-2,37%
2013	1,87%	66,87%	33,13%	21,13%	12,00%	2,43%	14,43%	-9,60%	6,53%
2014	1,61%	64,34%	35,66%	20,25%	15,41%	1,13%	16,54%	-8,04%	9,39%
2015	1,42%	66,23%	33,77%	18,99%	14,78%	3,39%	18,16%	-6,64%	11,57%
2016	1,70%	70,67%	29,33%	20,98%	8,35%	5,13%	13,49%	-5,30%	8,14%
2017	2,56%	70,46%	29,54%	21,83%	7,71%	3,27%	10,98%	-3,31%	7,37%
2018	2,46%	73,57%	26,43%	22,30%	4,13%	1,81%	5,94%	-1,89%	3,78%
2019	1,70%	77,24%	22,76%	22,51%	0,25%	3,52%	3,77%	-2,20%	1,32%
2020	2,56%	77,99%	22,01%	21,86%	0,14%	3,45%	3,60%	-2,32%	2,56%
2021	1,74%	78,66%	21,34%	23,80%	-2,45%	4,87%	2,41%	-1,37%	3,03%
2022	2,50%	76,28%	23,72%	24,94%	-1,22%	3,77%	2,55%	-1,04%	1,49%
2023	3,09%	75,47%	24,53%	22,27%	2,26%	2,67%	4,93%	-3,43%	2,03%