

Relatório Social 2021

OUSAMOS REINVENTAR



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL



SUMÁRIO

04 FALA DA PRESIDENTE

06 SOBRE A FIDENE

07 TRANSFORMAÇÃO REGIONAL

07 Visão

07 Missão

07 Propósito

07 Princípios

08 Fidene hoje

09 UM UNIVERSO DE POSSIBILIDADES

14 NOSSA HISTÓRIA, NOSSA MEMÓRIA - MADP: 60 ANOS DEPOIS

15 TOCANDO HISTÓRIAS – UNIJUÍ FM: 20 ANOS DEPOIS

16 CONEXÕES PLURAIS – EFA: UM PROJETO PARA A VIDA

17 MAIS UNIJUÍ

17 Prontos para o Amanhã

18 Manifesto

19 Graduação Mais

20 Experiências que Transformam

22 Um ano de novas oportunidades

23 Parcerias que dão frutos

24 BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA PRÓXIMA À COMUNIDADE

25 DA ESCRITA AOS OLHOS DE QUEM LÊ

26 INTEGRAÇÃO POR MEIO DA CULTURA

27 UNIVERSIDADE A SERVIÇO DA COMUNIDADE

28 Laboratórios de Ensino e Prestação de Serviço

00 Extensão Universitária

35 SUSTENTABILIDADE

36 DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

37 É PRECISO ESTAR PRONTO

38 BALANÇO SOCIAL

FALA DA PRESIDENTE

Ousamos reinventar!

Nos últimos anos o Relatório Social (RS) da Fundação trouxe a explicitação das ações que contribuíram sobremaneira para que a força de um coletivo institucional pudesse ultrapassar os percalços que o contexto externo vem impondo às instituições de educação superior.

Partimos de um contexto histórico construído a partir de sonhos e muito trabalho, conforme muito bem apresenta o RS/2017. No ano de 2018 mergulhamos profundamente na construção de um trabalho colaborativo, já preparando a Instituição para um futuro mais conectado e com interações mais dinâmicas e coletivas, levando a Fundação a vislumbrar a necessidade de um novo posicionamento ante a cenários desafiadores. Este contexto externo foi balizador no desenvolvimento das inovações necessárias à manutenção do projeto institucional cujo embrião remonta à década de 50 do século 20.

A continuidade da Instituição e o compromisso com a comunidade regional no sentido de vislumbrar um futuro transformado, passam por caminhos que se reinventam e que o RS/2019 desenha com muita propriedade. Em 2020, ano mundialmente atípico tendo em vista o estado de pandemia, a Fundação fez uma aposta ainda maior no seu coletivo institucional, e, de forma muito responsável, passou a trabalhar para muito além de transformar sonhos e construir um futuro, colocando-se como instituição propositiva à integração e ao desenvolvimento por meio da educação representada no RS/2020.

Chegamos em 2021 e a Fundação e suas quatro mantidas – a UNIJUÍ, a EFA, o MADP e a Rádio Unijuí FM –, já com as bases de mudança estabelecidas, mergulharam em um movimento de reorganização administrativa em torno de uma gestão socialmente responsável, em um movimento de aproximação maior da academia com a sociedade,

instituindo, de fato, uma profunda reestruturação organizacional, marcando efetivamente um movimento sólido de reinvenção, e que poderá ser conferido no presente Relatório Social.

A concretude da reinvenção institucional, considerando as mantidas UNIJUÍ e respectivos campi – Santa Rosa, Três Passos e Panambi –, EFA, Rádio UNIJUÍ FM e MADP, teve como foco dar um novo impulso às atividades a partir do ensino, da pesquisa, da extensão, da cultura, da internacionalização, da inovação, da modalidade EaD, das possibilidades de prestação de serviços e da celebração de parcerias entre instituições, sempre buscando agregar valor social e econômico em cada uma das mantidas supracitadas, garantindo a manutenção do nível de excelência esperado de uma instituição de educação que acredita que as escolhas feitas no presente conduzirão o projeto institucional para um futuro melhor.

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA – imprimiu e adaptou-se a um novo modelo de organização social com alternativas que expandiram e traçaram novos caminhos para garantir que os estudantes continuassem aprendendo com a excelência, que é marca da escola.

No espaço do Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP – as atividades presenciais mantiveram-se suspensas na maior parte do ano de 2021, mas as possibilidades de levar cultura, conhecimento e história para dentro das casas das pessoas foram mantidas, dando ampla visibilidade ao Museu de forma on-line.

No espaço da Rádio UNIJUÍ FM a tecnologia ditou o fazer diário, a permanência e a qualificação de suas atividades-fim, avançando da voz à imagem na programação da Rádio a partir de diferentes plataformas virtuais.

A principal mantida – a UNIJUÍ – garantiu boas avaliações e superou os desafios do ano de 2021 a partir da valorização da ciência, da amplitude do conhecimento e da pertinência do seu fazer. O contexto pandêmico continuou trazendo inúmeros reflexos e mudanças impactantes no ano de 2021. Os efeitos dessa transformação ainda estão sendo compreendidos, trazendo à tona novas necessidades, transformações e aprendizagens para a área da educação. A Universidade fez inúmeras movimentações sempre buscando qualificar o seu fazer, bem como reinventando-se em meio a uma nova realidade de sociedade pós-pandemia.

As novas exigências que obrigam mudanças contínuas, a tecnologia que avança consideravelmente sob o nosso fazer, a própria concorrência e o crescente nível de exigência do mercado, são fatores que mostram que a responsabilidade social no âmbito da educação superior ultrapassa os princípios da governança corporativa. Precisamos e de fato ousamos trazer para as nossas salas de aula, para os nossos espaços de cultura e lazer e para os nossos laboratórios, a sociedade e suas demandas e, por outro lado, também levamos o conhecimento da academia para interagir e auxiliar a comunidade em suas diferentes e reais necessidades, criando situações de aprendizado em um contexto democrático em que a educação, muito além de contribuir para a produção de capital humano, intelectual e tecnológico, tão necessários para o desenvolvimento sustentável da sociedade, também prepara as pessoas para a vida.

Diversos obstáculos mostraram-se presentes no ano de 2021, e certamente serão muitos os desafios que virão para 2022, mas com muita ousadia e responsabilidade esta Direção, juntamente com todo o quadro de colaboradores do complexo Fidene, continuará a desenvolver suas atividades com qualidade, alcançando excelentes resultados socialmente responsáveis, enfrentando desafios e vislumbrando horizontes.

Desejamos a todos uma boa leitura!



Profª Drª Cátia Maria Nehring
Presidente da Fidene
Gestão 2020/2023



SOBRE A FIDENE

A trajetória da Fidene/Unijuí começa em março de 1956. Seu início foi marcado pela ousadia de padres da Ordem dos Frades Menores Franciscanos, conhecidos como Capuchinhos, em iniciar a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí (Fafi), pioneira no Ensino Superior da Região Noroeste do Rio Grande do Sul, em uma cidade bastante pequena, na época, chamada Ijuí. Da união entre os Capuchinhos e a comunidade de Ijuí e região nasceu a Instituição. A faculdade tornou-se Universidade, mantida pela Fidene, que também deu origem a um Museu, uma Escola de Educação Básica e uma Rádio Educativa. Essa iniciativa transformou e segue transformando a vida de milhares de pessoas e contribui para o desenvolvimento de toda uma região por meio da educação e de projetos de incentivo social, tecnológico, cultural e econômico.

TRANSFORMAÇÃO REGIONAL

Os primeiros passos da Instituição foram dados em Ijuí; no entanto, ao longo dos anos, a Fidene conquistou novos espaços. No início dos anos 1990 foi iniciado o processo de regionalização, que levou o *Campus* da Unijuí, Universidade mantida pela Fidene, às cidades de Panambi, Santa Rosa e Três Passos, ampliando o alcance da educação superior na região Noroeste do Estado. Além disso, a Fidene integra os Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste, abrangendo 55 municípios, que compreendem uma população de aproximadamente 656 mil pessoas.



VISÃO

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

MISSÃO

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado.

PROPÓSITO

A Integração e o desenvolvimento regional pela educação.

PRINCÍPIOS

- a) Caráter comunitário regional que define a dimensão pública não estatal da Fundação e organiza a sua atuação.
- b) O compromisso e a responsabilidade social que se caracterizam pela valorização da cidadania e de melhor qualidade de vida para a população da região.
- c) Unidade institucional respeitando a pluralidade de pensamento e a diversidade dos vários espaços de atuação.
- d) Excelência na atuação que se constitui como diretriz das ações institucionais.
- e) Sustentabilidade que garante autonomia de gestão e a manutenção do projeto de instituição comunitária.
- f) Gestão democrática que se caracteriza pela efetiva participação, pela transparência e pela responsabilização individual e coletiva.
- g) Efetividade das ações como um elemento de viabilização institucional.

Fidene Hoje

Alunos em todos os níveis de ensino	7.328
Funcionários	917
Pessoas que dependem direta ou indiretamente da Instituição	3.364
Cursos de Graduação presencial	32
Cursos de Graduação EaD	15
Cursos de Especialização e MBA	29
Cursos de extensão	126
Mestrados	6
Doutorados	4
Profissionais formados na Graduação	44.641
Mestres e doutores formados	1.681

Fonte: Vice Reitoria de Administração, dez. 2021.



UM UNIVERSO DE NOVAS POSSIBILIDADES

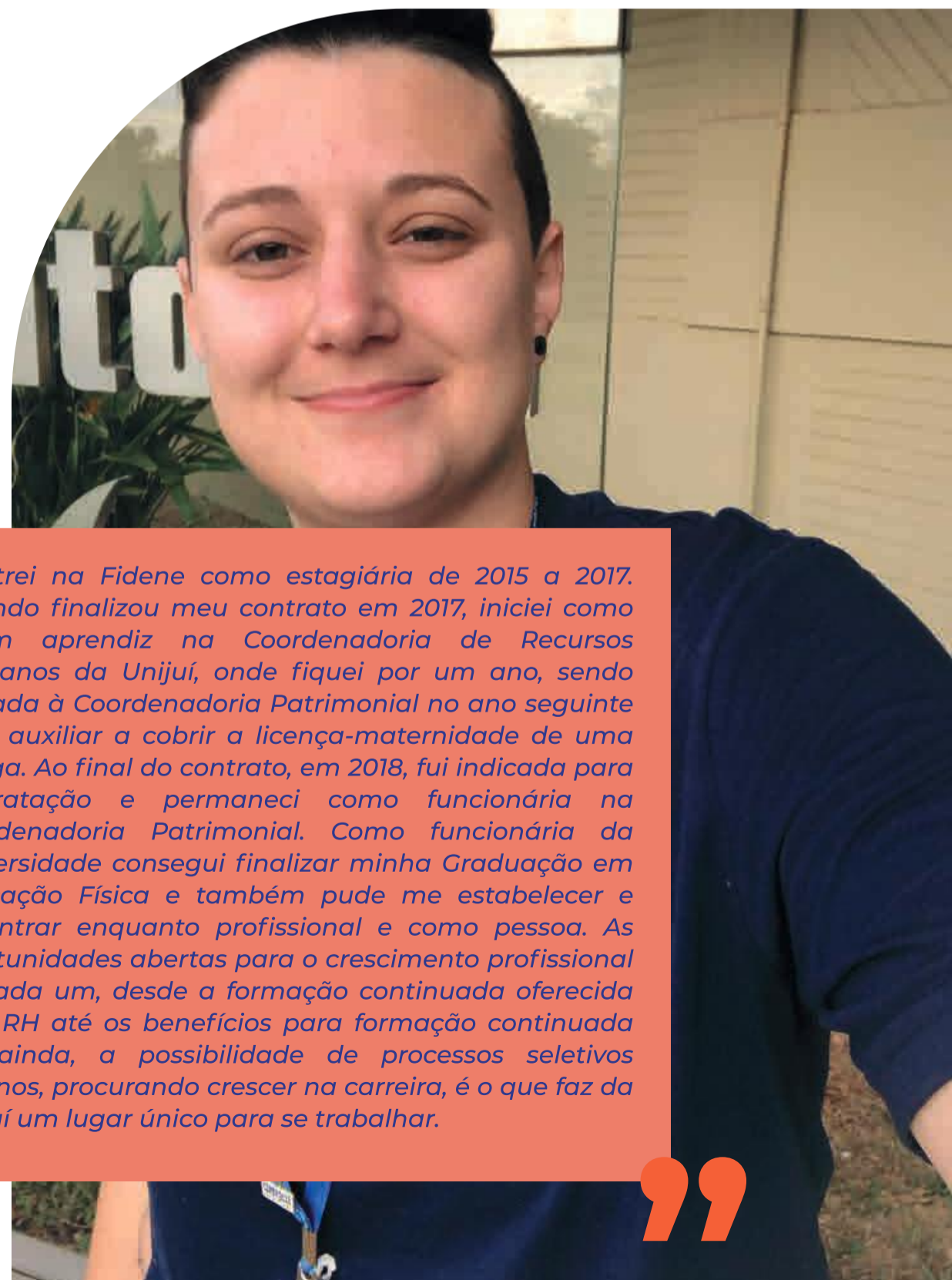
A pandemia do novo coronavírus obrigou-nos a acelerarmos nosso processo de mudança. Tivemos de, enquanto Fundação e suas mantidas, rapidamente mudar nossas rotinas para garantir que tudo permanecesse funcionando da melhor forma possível. E conseguimos. Enquanto os desafios postos pela pandemia escancaravam a necessidade urgente de mudança, a Fidene viu um universo de novas possibilidades colocando-se como um grande desafio de aprendizagem a partir de um processo inerente à reinvenção.

A materialidade da reinvenção institucional – considerando as mantidas Unijuí e respectivos *campi* – Santa Rosa, Três Passos e Panambi –, EFA, Rádio UNIJUÍ FM e MADP – deu um novo impulso às atividades a partir do ensino, da pesquisa, da extensão, da cultura, da internacionalização, da inovação, da modalidade EaD e das possibilidades de prestação de serviços e parcerias entre instituições, processos que, apesar das dificuldades, trouxe bons resultados, tudo isso construído a partir de laços colaborativos que agregaram valor social e econômico em cada uma das mantidas suprarreferidas, mantendo e desenvolvendo o nível de excelência esperado de uma instituição de educação que acredita que as escolhas feitas desde o movimento de reinvenção serão propulsoras e levarão este projeto institucional para os próximos 60 anos de existência.

A Fidene consolidou-se junto a comunidade como um pilar em que não só era possível estudar, mas construir uma vida cheia de oportunidades. Os últimos dois anos foram de grandes desafios para a Instituição, que já se aproxima dos 70 anos de existência, isso porque a pandemia, associada aos problemas econômicos do país que já se arrastam por alguns anos, forçaram a diminuição de seu quadro. Mesmo diante das dificuldades, no entanto, a Fidene demonstra, por meio do seu quadro de funcionários, a importância e o peso que é carregar o nome de uma de suas mantidas no

currículo, seja acadêmico e/ou profissional, da vida dos profissionais que a integram.

Muitos iniciaram suas carreiras enquadrados na contratação de Jovem Aprendiz, sendo efetivados na Instituição logo ao final do contrato, e seguindo em ascensão dentro da Universidade. Essa é a história da Cassiane Thums de Souza.



Entrei na Fidene como estagiária de 2015 a 2017. Quando finalizou meu contrato em 2017, iniciei como jovem aprendiz na Coordenadoria de Recursos Humanos da Unijuí, onde fiquei por um ano, sendo alocada à Coordenadoria Patrimonial no ano seguinte para auxiliar a cobrir a licença-maternidade de uma colega. Ao final do contrato, em 2018, fui indicada para contratação e permaneci como funcionária na Coordenadoria Patrimonial. Como funcionária da Universidade consegui finalizar minha Graduação em Educação Física e também pude me estabelecer e encontrar enquanto profissional e como pessoa. As oportunidades abertas para o crescimento profissional de cada um, desde a formação continuada oferecida pelo RH até os benefícios para formação continuada ou, ainda, a possibilidade de processos seletivos internos, procurando crescer na carreira, é o que faz da Unijuí um lugar único para se trabalhar.

Número de funcionários por categoria funcional

CATEGORIA FUNCIONAL	2021	2020
Docentes	383	396
Administrativos	511	509
Jovem Aprendiz	23	22
Subtotal	917	927
Núcleo de Obras	0	1
Subtotal	917	928
Estagiários CIEE	52	49
TOTAL GERAL	969	977

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, em 31/12/2021.

A Fidene, por meio de suas mantidas, acredita que o mundo só pode ser transformado por intermédio da educação. É pelo incentivo a ela e o debate acerca de assuntos relevantes, que é possível alcançar a evolução. Nesse contexto, a Fundação tem, em seu quadro funcional, um retrato da luta de uma classe pelo acesso a melhores condições de vida mediante o trabalho e a qualificação.

O cenário da mulher no mercado de trabalho é bem melhor do que era nas décadas passadas. Isso também reflete na Fidene: são 567 mulheres perante 350 homens contratados. Apesar desse crescimento, ainda há muito a ser evoluído. Prova disso é que muitos cargos, considerados exclusivos para homens, hoje são ocupados, com maestria, por elas. Na Fidene isso já começou a mudar. Hoje, as quatro mantidas, bem como a própria Fundação, são presididas por mulheres, assim como a maioria do seu quadro funcional é por elas constituído, como podemos observar no quadro a seguir:

Funcionários por gênero

HOMENS	MULHERES
350	567

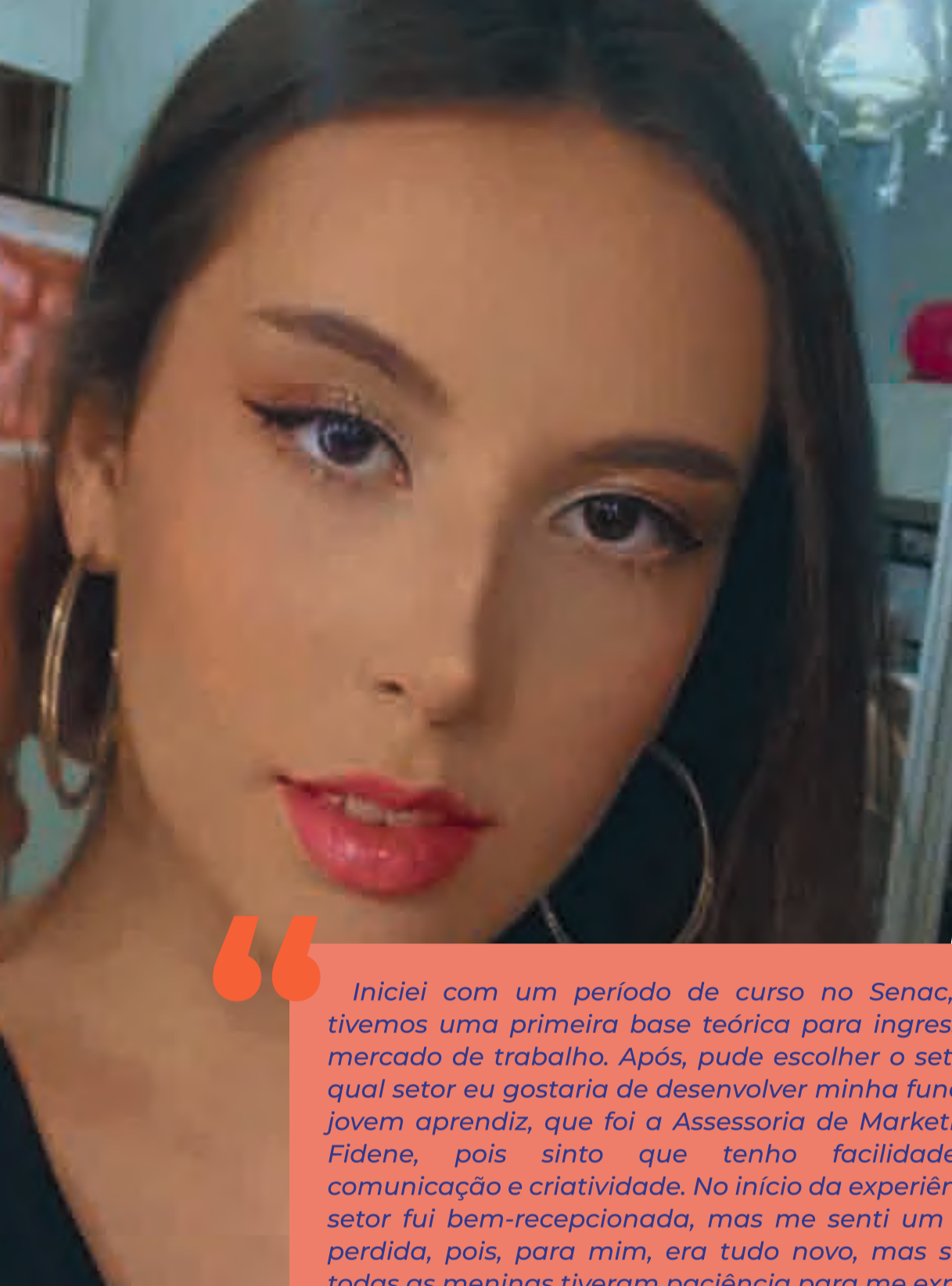
Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, em 31/12/2021.

Número de funcionários por categoria funcional e gênero

CATEGORIA FUNCIONAL HOMENS/MULHERES	2021	2020
Docentes Homens	170	172
Docentes Mulheres	213	224
Subtotal	383	396
Administrativos Homens	180	201
Administrativos Mulheres	354	331
Subtotal	534	532
TOTAL	917	928

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, em 31/12/2021.

As instituições são construídas por intermédio de ideias inspiradoras. Elas só se mantêm por gerações, porém, a partir do acompanhamento dessas inspirações. Por isso, a Fidene aposta no movimento das pessoas, procurando impulsioná-las a novos voos dentro da própria Instituição, proporcionando qualificações internas e possibilidade de crescimento dentro das quatro mantidas. E não apenas isso. Ela possibilita novas vagas aos novos profissionais que estão surgindo, oferecendo a eles um espaço para viver, aprender e transformar suas carreiras e a si próprios.



Iniciei com um período de curso no Senac, onde tivemos uma primeira base teórica para ingressar ao mercado de trabalho. Após, pude escolher o setor; em qual setor eu gostaria de desenvolver minha função de jovem aprendiz, que foi a Assessoria de Marketing da Fidene, pois sinto que tenho facilidade em comunicação e criatividade. No início da experiência no setor fui bem-recepcionada, mas me senti um pouco perdida, pois, para mim, era tudo novo, mas sempre todas as meninas tiveram paciência para me explicar e me ajudar com o que eu precisava. O apoio, a compreensão de que eu estava ali para aprender, foi fundamental por parte das minhas colegas de trabalho, sendo que o setor é muito unido. Ser Jovem Aprendiz me ajudou na vida pessoal; desenvolvi competências que não tinha conhecimento e que vou carregar para sempre comigo. Aprendi, agreguei, conquistei... só vejo pontos positivos nessa experiência, que, para uma futura carreira profissional, soma muito e irei carregar para sempre. (Katiele Dobler de Moura, jovem aprendiz).



A Fidene sempre teve em seu DNA o apreço pela continuidade da formação e qualificação de seus funcionários. Isso fica evidente não apenas na demonstração da titulação de seu quadro funcional, mas também na fala de seus colaboradores, que retratam a inspiração que a própria Universidade desperta neles para continuar em constante evolução.



“Na década de 80 iniciei minha carreira profissional na Fidene no cargo de atendente na Livraria, à época do antigo “Curso de Férias”, quando também iniciei a minha formação acadêmica. Nesta Universidade tive a oportunidade de cursar Graduação em Filosofia – Licenciatura, Pós-Graduação em Filosofia Política, Mestrado em Educação nas Ciências e MBA em Gestão das Instituições Universitárias – UCS/Comung. Tive a possibilidade de participar de eventos pela Unijuí em todas as instituições comunitárias do Rio Grande do Sul, bem como em outras instituições do RS, RJ, SC e também no Canadá, com experiências formativas que marcaram minha vida profissional e pessoal. Tenho muito orgulho em ter constituído minha vida pessoal, profissional e acadêmica na Unijuí e agradeço a todas as pessoas que possibilitaram meu aprendizado, em especial cito todos os reitores(as) com os quais tive a oportunidade de trabalhar, conviver e aprender muito. Não poderia deixar de mencionar meu esposo e meu filho, que sempre me apoiaram nesta jornada. Entendo que a busca pela formação continuada e a interação com as pessoas é que nos transformam e nos tornam melhores profissionais e, principalmente, sujeitos que buscam contribuir para uma sociedade mais inclusiva” (Magna Cargnelutti Dalla Rosa).



Número de funcionários por tempo de serviço no quadro

TEMPO DE SERVIÇO	2021	2020
Até 3 anos	245	197
De 3 a 7 anos	214	338
De 8 a 11 anos	123	61
De 12 a 21 anos	146	160
De 22 a 31 anos	144	128
Mais de 32 anos	45	44
TOTAL	917	928

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, em 31/12/2021.



Número de professores por formação

TITULAÇÃO DOS DOCENTES	2021	2020
Pós-Doutor	20	18
Doutor	111	122
Mestre	196	204
Especialista	47	40
Graduado	9	12
TOTAL	383	396

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, em 31/12/2021.

Funcionários considerando faixa de idade

IDADE	2021	2020
Até 20 anos	31	26
De 21 a 30 anos	143	148
De 31 a 40 anos	283	296
De 41 a 50 anos	236	224
De 51 a 60 anos	161	161
+ de 60 anos	63	73
TOTAL	917	928

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, em 31/12/2021.

Número de técnicos-administrativos e obras pela formação educacional

NÍVEL DE FORMAÇÃO	2021	2020
Ensino Fundamental Incompleto	17	20
Ensino Fundamental	15	15
Ensino Médio Incompleto	35	35
Ensino Médio	115	103
Superior Incompleto	82	96
Graduado	144	142
Pós-Graduado	126	121
TOTAL	534	532

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, em 31/12/2021.

Dados monetários dos investimentos em recursos humanos

DADOS MONETÁRIOS	INDICADOR QUANTITATIVO 2021	VALOR EM R\$ 2021	INDICADOR QUANTITATIVO 2020	VALOR EM R\$ 2020
Aperfeiçoamento de RH	1.069	950.197,54	1.639	1.043.897,55
Bolsa de estudo p/dependentes	207	1.902.725,44	235	1.935.873,47
Saúde	3.797	959.247,04	2.284	994.509,55
Segurança do Trabalho	969	327.517,70	977	344.246,32
Seguro de Vida	969	48.332,71	977	54.480,60
Vale Transporte	140	139.619,28	64	150.671,89
Auxílio-Creche	32	128.493,55	57	126.728,66
Alimentação	76	25.938,00	111	15.998,00
Comemorações Internas (cultura e lazer)	969	94.389,18	313	108.902,49
TOTAL	8.228	4.576.460,44	6.657	4.775.308,53

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Pessoas, em 31/12/2021.



NOSSA HISTÓRIA, NOSSA MEMÓRIA

Madp 60 anos depois

No ano em que o Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP – completava 60 anos de história, as atividades presenciais mantiveram-se suspensas em quase sua totalidade, mas as possibilidades de levar cultura, conhecimento e história para dentro das casas das pessoas foram mantidas, dando ampla visibilidade ao Museu de forma *on-line*.

A tecnologia possibilitou o desenvolvimento de ações nas mídias sociais, exposições virtuais, plataforma de acesso aos guias e inventários das coleções (AtoM Fidene/Madp), projetos nas escolas (palestras *on-line* e visitas presenciais), atendimento a pesquisadores de forma remota, entre outros. A partir da flexibilização das atividades em todos os setores, foi possível reabrir o Museu com a retomada das exposições físicas, dentre as quais destacaram-se: "Memória e Afeto" e "Além das Telas", em parceria com o Centro de Atendimento Socioeducativo Feminino do Estado do Rio Grande do Sul (Casef), da Fase e "Pluralidade Imigração no Noroeste", na Estação de Cultura e Lazer Sady Strapazzon.

O MADP, porém, não parou por aí. Em execução ao plano de trabalho do Prêmio Darcy Ribeiro, o Museu realizou oficinas nas escolas e colocou em prática o Projeto



Valorização do Patrimônio Imaterial de Ijuí – As Benzedeadas –, que resultou em um vídeo/documentário e na exposição "Mãos que Curam – O benzimento em Ijuí". Além disso, também desenvolveu o caderno de educação patrimonial "Descobrimos a cidade de Ijuí", tanto de forma física quanto virtual. Tanta dedicação resultou na conquista, pela segunda vez, do Prêmio Darcy Ribeiro, que premia práticas e ações de educação museal, dessa vez com o "Projeto Sala 02 – História e Cultura", desenvolvido pelo MADP durante a programação da Fenadi Virtual 2020.

Em 15 de março foi lançada a Campanha "Nossa história, nossa memória", com o objetivo de ressaltar a missão do Museu pelo transcurso dos seus 60 anos, com um conjunto de atividades desenvolvidas de forma virtual. Dentre as atividades realizadas destacamos o Show Museu Antropológico Diretor Pestana – 60 anos de História –, com o pianista Rodrigo Soltton, sendo o evento transmitido pelo Facebook e pelo canal do YouTube do Museu. Ainda em comemoração aos seus 60 anos, o MADP lançou um novo site com o objetivo de acompanhar as evoluções tecnológicas e também facilitar a interação com a comunidade.

60
Anos
Madp

nossa história,
nossa memória



TOCANDO HISTÓRIAS

Unijuí FM 20 anos depois



Para comemorar seu aniversário foi elaborada a campanha institucional com o mote "20 anos tocando histórias", a partir da qual foram coletados 20 depoimentos de pessoas que tiveram a rádio presente em sua trajetória, com o objetivo de relembrar a história da própria rádio por meio desses relatos e evidenciar a proximidade com o público. Uma noite comemorativa com músicos locais e entrevistas foi realizada para evidenciar os pilares que baseiam a produção da emissora: Música, Informação e Universidade. O evento foi híbrido, com presença de apoiadores, influenciadores digitais, representantes da Universidade e ouvintes no Salão de Atos da Unijuí, e transmitido ao vivo pelo rádio, YouTube e Facebook da Unijuí FM.

Em um período de grandes desafios para quem tem por compromisso levar a informação com precisão e imediatismo ao ouvinte, a Rádio Unijuí FM completou seus 20 anos em meio a um período conturbado no cenário mundial, mas com uma certeza: a informação de qualidade e o conhecimento produzido dentro da Universidade, nunca antes foram tão importantes.

Em 2021 a Rádio aperfeiçoou a dinâmica de suas ações sempre buscando alcançar diferentes públicos a partir de diversos formatos e plataformas de comunicação. Foram feitas produções de vídeos sobre conteúdos específicos que estão sendo produzidos para o Reels, plataforma de vídeos curtos do Instagram, que têm trazido resultados surpreendentes de público e interação. Também foram produzidos conteúdos específicos para mídias sociais, como Facebook, Instagram e YouTube.



CONEXÕES PLURAIS

EFA: um projeto para a vida

Unir esforços, criar laços colaborativos, tomar decisões e enfrentar os desafios que se apresentaram no novo contexto, foram aspectos importantes vivenciados na EFA por todos os estudantes, professores e técnicos ao longo do ano de 2021. Nesse sentido, a escola inovou para tornar o processo de ensino e aprendizagem ainda mais conectado e plural. Exploramos múltiplas possibilidades para nos manter atualizados e em movimento. As diversas formas de aprender e ensinar tornam o aprendizado significativo e o estudante se conecta ao conhecimento por meio de um universo de possibilidades.

Os esforços e decisões tomadas para enfrentar os desafios do novo cenário foram aspectos importantes na EFA, o que garantiu o recebimento do Selo Escola Segura por atender o Plano de Combate ao Coronavírus e ter



apresentado o Plano de Contingência, aprovado e vistoriado pelo Centro de Operações em Saúde para a Educação de Ijuí – COE Municipal. O Selo representou uma grande conquista, reconhecendo o engajamento, os cuidados e a responsabilidade em seguir as orientações do Plano de Combate ao Coronavírus, que sempre foram atendidos desde o início da pandemia. O compromisso com os cuidados e orientações continuaram sendo seguidos, bem como a dedicação no processo de ensino e aprendizagem, centrado no respeito, cuidado, empatia e desenvolvimento do ser humano.

Em comemoração aos 53 anos da escola e adequando-se a estes tempos de pandemia, a EFA teve uma programação diferenciada envolvendo ações, como o lançamento dos Projetos Clube de Estudos e o Projeto Conexões. Além disso, a Jornada de Pesquisa 2021 – Conexões Plurais – e o tradicional Chá EFAmília, marcaram as comemorações. Neste mesmo ano o curso Técnico em Enfermagem, ofertado na EFA, Campus Três Passos, comemorou seus 17 anos com um webinar que reuniu professores, estudantes e egressos em uma formação continuada no âmbito da saúde.

MAIS UNIJUÍ

Prontos para o Amanhã

Não há crescimento sem mudanças; assim é a vida. As histórias são construídas a partir de transformações. Na Unijuí não é diferente. O ano de 2021 marca o começo de mais uma reinvenção da Universidade, condição do seu fazer enquanto instituição que trabalha com a formação de jovens, com a produção de conhecimento, com a inovação e com a cultura.

A mudança é parte da vida, e uma Universidade com mais de 60 anos de história precisa aliar sua tradição com a inovação para formar profissionais cada vez mais conectados com o mercado de trabalho e qualificados para lidar com os desafios de hoje e de amanhã. Essa renovação também tem como objetivo deixar a Unijuí mais próxima da comunidade, sendo capaz de colaborar ainda mais com o desenvolvimento regional.

Na estrutura organizacional, no ano de 2021, a Unijuí passou a não contar mais com os tradicionais Departamentos. Com a reestruturação, a gestão das pessoas passou a ser feita pela atuação conjunta da Vice-Reitoria de Administração com a Vice-Reitoria de Graduação e Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, assessorada por comitês específicos. A composição do Conselho Universitário (Consu), instância máxima da Unijuí, em substituição aos seis chefes de Departamentos, ganhou nove outros membros, representantes dos coordenadores de curso de Graduação, um coordenador de Programa *Stricto Sensu* e um Coordenador de Extensão, todos na condição de representantes das atividades-fim, intrínsecas ao fazer da Universidade. A representação estudantil também ganhou mais um membro e também cinco suplentes.

Dessa forma, os Colegiados de Curso/Programa e os Núcleos Docente Estruturantes qualificam-se, tendo funções mais ativas e propositivas no fazer acadêmico e administrativo. Os coordenadores continuam sendo a principal referência para todas as demandas dos estudantes. A estrutura física dos atuais Departamentos, no *Campus Ijuí*, não sofreu alteração, mas os processos de atendimento aos estudantes passou por qualificação, ficando o atendimento principal dos estudantes sob responsabilidade da Central de Atendimento ao Estudante, vinculada à Coordenadoria de Gestão Acadêmica. Os cursos passaram a contar com o Núcleo de Suporte aos Cursos, o qual também é vinculado à mesma Coordenadoria.



Manifesto

Quando pensamos no futuro queremos mais. Mais energia. Mais agilidade. Mais oportunidades. Mais aprendizados. Mais sinergia. Mais reconhecimento. E, todavia, só se constrói o futuro modificando as atitudes do agora.

Antes, vivíamos um presente estável, em que a principal habilidade era ter uma visão de longo prazo. Hoje, o presente é incerto. Repleto de nuances e mudanças que ocorrem em uma velocidade estonteante. Não basta uma única visão e um planejamento institucional. É preciso contar com o olhar e o apoio de todos para pivotar planos, movimentos e ações.

Nesse contexto, a Unijuí tomou a iniciativa e vem propor uma transformação ainda mais completa. É o Mais Unijuí. E o que isso significa?

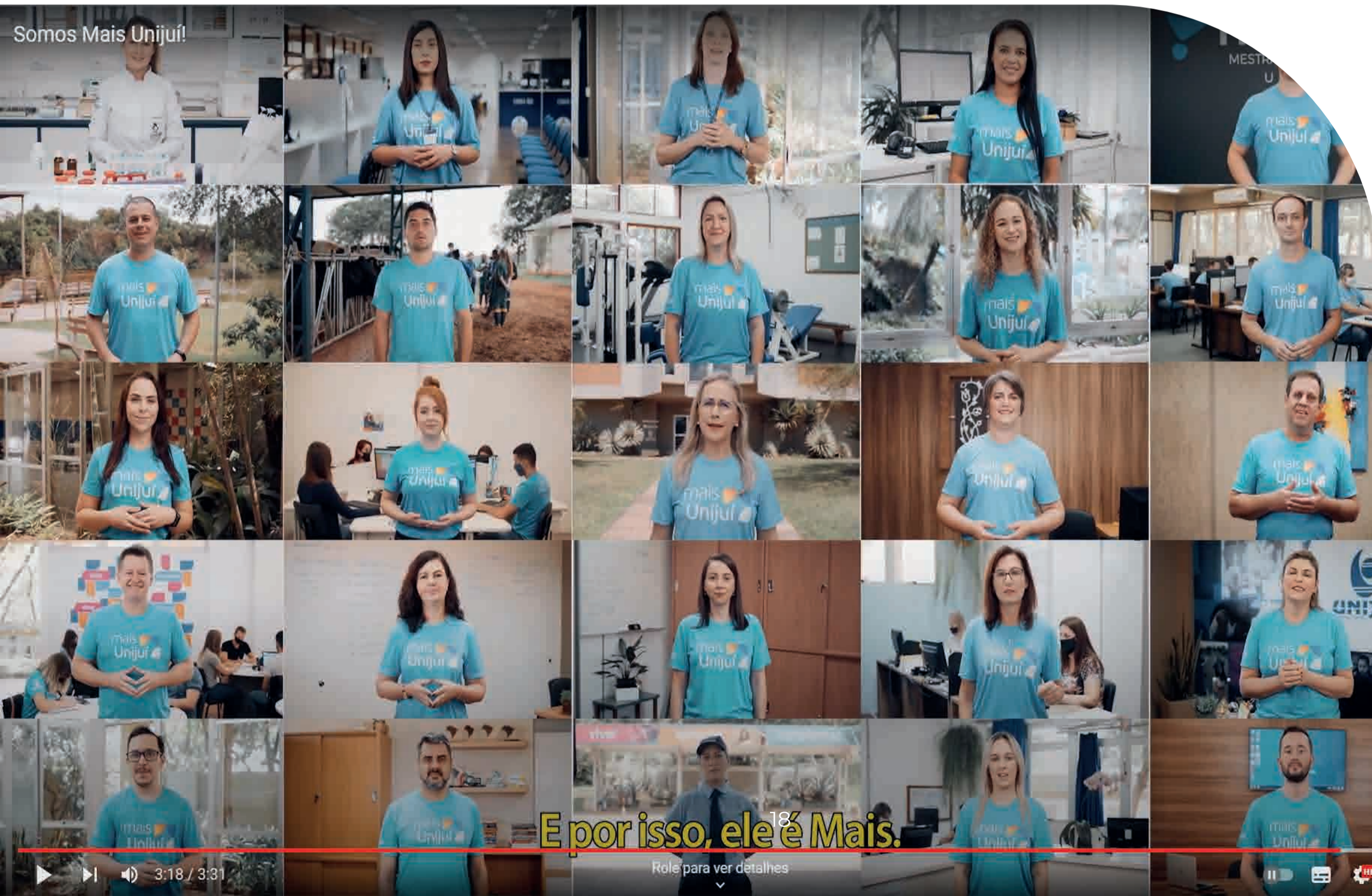
Para ser mais foi necessário unir energias para rever os nossos processos; tomar decisões com agilidade para mudar o contexto. Para ser mais é necessário ficar atento a todas as oportunidades dos atuais tempos de crise; estar

disponível para colher os aprendizados do ciclo de mudança. Para ser mais é fundamental trabalhar em sinergia para que os dias fluam normalmente. É importante criar experiências memoráveis que vão trazer reconhecimento e benefícios para todos.

Para ser Mais Unijuí o verbo precisa ser estar empregado a primeira pessoa do plural. E tudo que fizermos daqui por diante excederá as expectativas dos nossos públicos. Seja a partir de uma:

- Graduação Mais;
- Pós-Graduação Mais;
- Comunidade Mais;
- Extensão Mais;
- Pesquisa Mais;
- Inovação Mais;
- Cultura Mais.

Temos a clareza de que o futuro faz parte do presente da Unijuí. Ele começa com todos juntos. Por isso, Somos Mais Unijuí.



O DESAFIO

- O desafio foi encaminhado pelo Hospital Bom Pastor de Ijuí, com a proposta de realizar atividades para idosos institucionalizados
- Pensando nisso, organizamos atividades que ajudam na reabilitação, cognição e coordenação do idoso
- Além disso, dicas de como aumentar os cuidados entre os idosos na pandemia também foram abordados pelo grupo



0:25 / 2:44



Graduação Mais

Vindo de um processo de adaptação desde o ano de 2020, quando iniciaram as aulas *on-line*, o ensino na Unijuí sempre demonstrou-se com um potencial de extrema destreza e impacto, capaz de se reinventar rapidamente para os desafios impostos pelos cenários que se apresentavam. O ano de 2021 foi marcado por uma nova fase no ensino de Graduação da Unijuí: a Graduação Mais.

A Graduação Mais Unijuí é uma proposta única e inovadora para a região Noroeste do Estado, propondo inovações que estão se consolidando no cenário da educação superior, como os currículos por competências e módulos, projetos integradores e formação pessoal e profissional. Os estudantes passam a ficar ainda mais próximos da realidade do mercado de trabalho, aprendendo e vivendo, de forma dinâmica, os desafios de suas profissões. Além disso, começam a trabalhar de forma integrada com diversas áreas do conhecimento, complementando suas formações.

A comunidade regional também passou a ser beneficiada diretamente a partir de ações propostas pelos novos currículos, que têm por objetivo atender desafios reais demandados pela própria comunidade. Não são, no entanto, apenas os novos estudantes e a comunidade que saíram ganhando. O estudante veterano e o egresso vivenciam essa nova experiência a partir de mentorias. A partir desses atores, a Universidade também cresce e se estabelece junto a comunidade, tornando-se ainda mais plural, inovadora e abrangente.

Experiências que transformam

Trabalho na área de tecnologia desde 2015. São seis anos trabalhando com gestão do agronegócio e também com a computação, sempre aprimorando meus conhecimentos em Business Intelligence. Recebi uma proposta e atualmente sou consultora de negócios na Infogen Sistemas de Chapecó, que atende diversas empresas e cooperativas de todo o Brasil. Atuo diretamente com os clientes, identificando as dificuldades e buscando soluções para os problemas e processos do dia a dia na gestão de seus negócios.

Danielly Karyne Schrammel

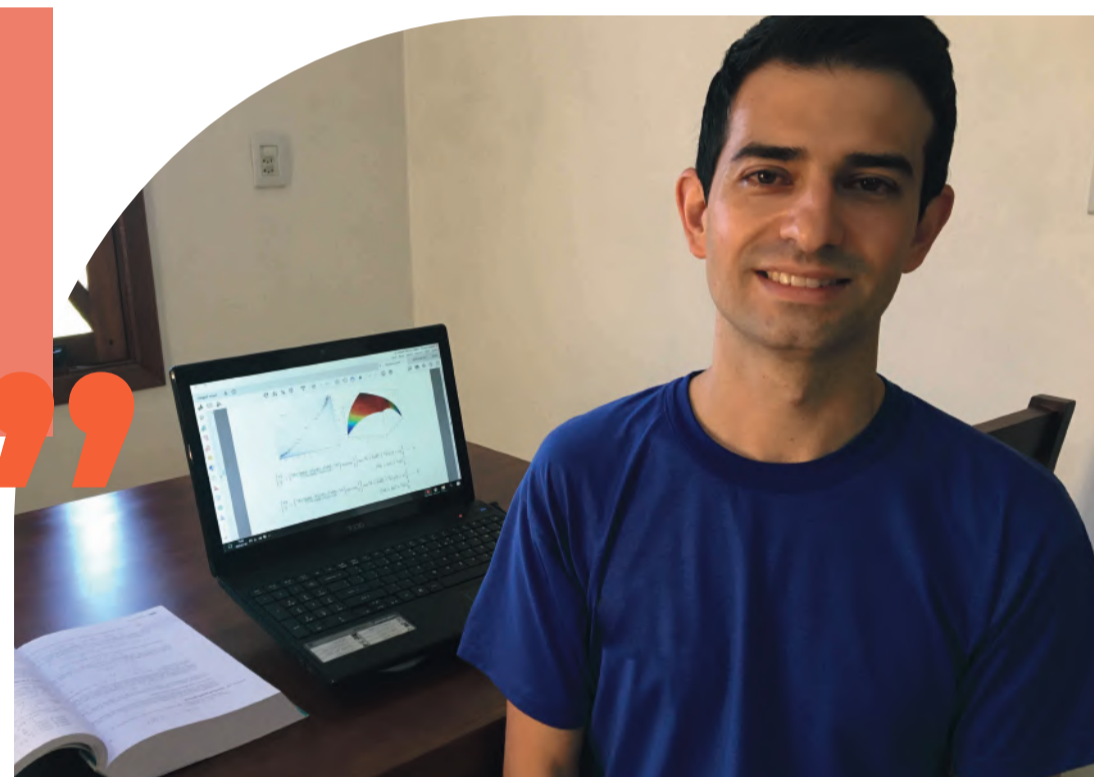
Acadêmica de Ciência da Computação relata importantes conquistas no mercado de trabalho ainda enquanto estudante.



Avalio, de forma muito positiva, as escolhas que realizei dentro das minhas possibilidades financeiras, experiências e interesses. A formação na Unijuí – considerando meus projetos, dedicação e desempenho, tanto na representação discente quanto em semanas acadêmicas e outras atividades realizadas – me oportunizou um profundo envolvimento com o curso e permitiu que eu almejasse a Pós-Graduação.

Radael de Souza Parolin

Egresso do curso de Matemática e do Mestrado em Modelagem Matemática da Unijuí, Radael é doutor em Modelagem Computacional e professor na Universidade Federal do Pamp



Em agosto de 2015 ingressei na Universidade e atuei como bolsista de Iniciação Científica por dois anos. Além disso, participei de várias monitorias como voluntária e fui presidente do Centro Acadêmico de Agronomia. O contato com a pesquisa despertou meu interesse pela continuidade da formação acadêmica. Após formada, sigo como voluntária no Programa de Melhoramento Genético da Instituição. A Unijuí fez parte da realização de um dos meus maiores sonhos – de me tornar engenheira agrônoma –, e possibilitou despertar meu interesse pela área da pesquisa a partir das possibilidades que a Universidade oferece de inserção em grupos de ensino, pesquisa e extensão.

Valéria Escaio Bubans

Egressa do curso de Agronomia da Unijuí, mestre e doutoranda em Agronomia. Voluntária no Programa de Melhoramento Genético da Universidade.



Experiências que transformam

É difícil traduzir em palavras a importância que a Unijuí tem na minha trajetória pessoal e profissional. Ingressei nesta Instituição como estudante em 2013 e não saí mais. Esta Universidade me acolheu na Graduação em Direito, oferecendo uma formação crítica, reflexiva e transformadora, como característico de uma Universidade aberta, democrática e plural, o que se revela também no Mestrado e no Doutorado em Direito. E digo mais: a Unijuí oportunizou a minha formação com bolsas integrais da Graduação à Pós-Graduação, demonstrando a sua responsabilidade social com a educação das pessoas que formam a sua comunidade. Hoje, como professor desta Instituição, sinto os meus sonhos se realizando, mas também a condição de possibilidade de contribuir com a realização dos sonhos de quem escolhe a Unijuí. Esta Universidade alimenta e concretiza sonhos.

André Giovane de Castro

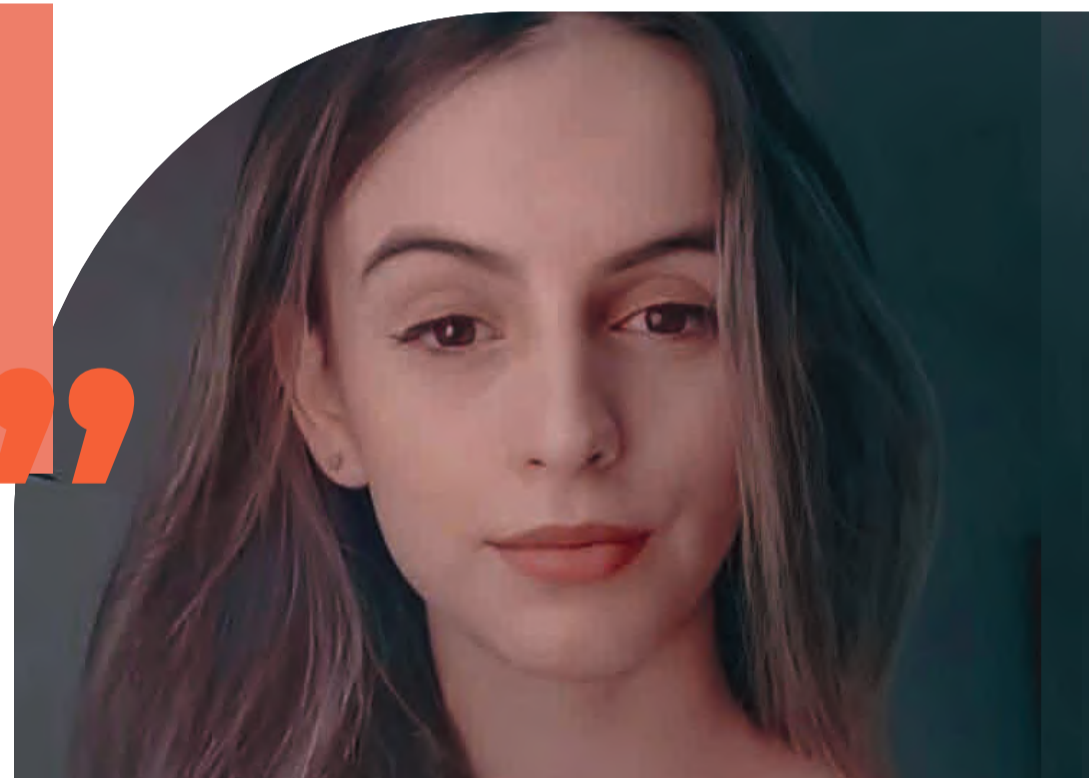
Doutorando, mestre e bacharel em Direito da Unijuí, professor do curso de Graduação em Direito e supervisor do *Campus* da Unijuí em Três Passos.



Tive o prazer de ser selecionada junto com outros cinco colegas da área da saúde, formando, assim, uma equipe multidisciplinar. Busquei me inscrever no Projeto de Extensão, pois prometi, ainda na minha época de vestibulanda, que se eu entrasse na Unijuí faria valer a pena. E nisso quis dizer: quero dar o melhor de mim e contribuir ao máximo com a pesquisa e a divulgação científica, buscando não apenas o aperfeiçoamento profissional, mas, sim, levar à comunidade o que posso oferecer de melhor junto a Universidade.

Isadora Sulzbacher Ourique

Acadêmica do 1º semestre do curso de Biomedicina, bolsista no Projeto de Extensão Educação em Saúde da Unijuí.



Um ano de novas oportunidades

A Unijuí tem a internacionalização como um elemento estratégico para propiciar uma formação profissional de excelência técnica e social, bem como contribuir para a integração e o desenvolvimento da região a partir da intensificação do diálogo e do intercâmbio com Instituições de Educação Superior de outros países. O Escritório de Relações Internacionais (ERI) visa a dar suporte e promover a efetivação da internacionalização da Universidade por meio do vínculo operacional pleno com professores, estudantes e técnicos-administrativos.

São mais de 30 instituições parceiras no exterior com ofertas de intercâmbio para os seus estudantes dos cursos de Graduação da Universidade. Além da gratuidade nos estudos no exterior, o estudante pode ter o reconhecimento dos créditos cursados e também conta com o auxílio do ERI durante todo o processo de intercâmbio.

No ano de 2021 os estudantes de Graduação participaram de duas modalidades de intercâmbio internacional: intercâmbio virtual e intercâmbio com mobilidade. Devido à pandemia de coronavírus e às restrições de mobilidade no referido ano, o intercâmbio virtual mostrou-se uma alternativa eficiente para o estudante se inserir em um contexto educacional internacional, ter um diferencial na formação acadêmica, além de conhecer outra cultura e

aprimorar um idioma estrangeiro. No segundo semestre de 2021, com a diminuição das restrições de mobilidade internacional para alguns países, começou a retomada dos intercâmbios com mobilidade. Além disso, diversos estudantes participaram de forma virtual de disciplinas integradas, palestras, seminários e congressos, entre outras atividades, em universidades estrangeiras parceiras da Unijuí.

Pelo terceiro ano consecutivo foi realizado o Edital para ingresso de estudantes estrangeiros nos cursos de Mestrado e Doutorado, e esta foi a edição com maior procura, o que pode ser justificado pela possibilidade de os estudantes acompanharem as aulas de forma remota. Em 2021 ingressou um total de dez novos estudantes, sendo oito em cursos de Mestrado e dois em cursos de Doutorado. Os estudantes receberam isenção integral do pagamento de mensalidades e taxas e contam com o suporte do Escritório de Relações Internacionais durante o período de permanência no país. A Unijuí também ofereceu o curso de Português para Estrangeiros, realizado de forma *on-line*.



Parcerias que dão frutos

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* mantiveram-se em constante atuação em 2021, por meio da oferta de seus quatro cursos de Doutorado, seis cursos de Mestrado e um curso de Mestrado Profissional, oferecidos em rede nacional.

Tendo a maioria de seus programas consolidados, alguns dos cursos avançam no quesito solidariedade e passam a realizar a oferta de turmas de Minter e Dinter (Mestrado e Doutorado Interinstitucional) em diferentes regiões do país, com carência de cursos nesses níveis de ensino. São três turmas de Minter e uma de Dinter em andamento, além de uma nova parceria firmada para oferta em 2022.

Dentre as principais parcerias firmadas entre os Programas de Pós-Graduação, está a captação de recursos externos realizada em parceria entre o PPG em Modelagem Matemática e Computacional com empresas e editais de fomento, dentre as quais destacam-se: MCTI/Finep/FNDCT, Indústria 4.0 (Hidroenergia/Unijuí) Pequenas Centrais Hidroelétricas 4.0; SICT RS/TEC4B. Smart LiveLab: Espaço Colaborativo de Inovação Tecnológica para Fomentar o Desenvolvimento da Macrorregião Noroeste e Missões; P&D-ANEEL (CEEE Equatorial/Unijuí) Inserção no Mercado do Sistema de Monitoramento e Supervisão de Unidades Transformadoras de Subestações de Energia (UTSE); P&D-ANEEL (CEEE Equatorial/UFCCG/Unijuí) Sistema de Descoberta de Conhecimento para Apoio a Tomada de Decisões Aplicado ao Controle de Operações do Sistema Duplo Radial Subterrâneo de Média Tensão; APERGS TECHFUTURO (APC Inova/Unijuí) Robô inventariante de volume de massa; CNPq MAI/DAI (Bruning/Unijuí) Modelagem Matemática do Processo de Soldagem de uma Empresa para Avaliar a sua Eficiência; CNPq MAI/DAI (Balmer/Unijuí) Desenvolvimento e Aprimoramento de Fontes Eletrônicas de Soldagem a Arco Elétrico; CNPq Projeto: “Detecção de Falhas de Alta Impedância em Sistemas de Redes Elétricas Inteligentes”, Bolsa de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora do CNPq.

A captação de recursos para financiamento dos projetos desenvolvidos no âmbito dos PPGSS é um dos compromissos do professor do quadro permanente dos

programas, sendo este, inclusive, um dos critérios que é considerado no processo de avaliação do professor da Pós-Graduação. Segundo registros da Agência de Inovação e Tecnologia (Agit), em 2021 foram captados mais de R\$ 5.400.000,00 em projetos via editais, chamadas públicas e parcerias com empresas. Destaca-se que o valor em projetos financiados por meio de parcerias foi superior a R\$ 300.000,00, o que representa uma marca importante e que evidencia a aproximação das pesquisas desenvolvidas nos programas de Pós-Graduação às demandas da sociedade. No que se refere à Pesquisa, a Universidade participou em mais de uma dezena de editais, com a submissão de 40 projetos e prospectou cerca de 20 parceiros, entre empresas e entidades públicas. O valor total captado em projetos de pesquisa no ano de 2021 foi de R\$ 7,2 milhões (7.226.681,45). Destes, R\$ 5 milhões (5.023.316,45) estão vinculados a projetos desenvolvidos nos PPGs da Universidade.

Como destaque na Pós-Graduação *Lato Sensu* (PGLS), a Instituição conseguiu avançar em parcerias para efetivação de cursos com foco na formação específica para determinados públicos. Um exemplo foi o convênio firmado com a Secretaria de Justiça e Sistemas Penal e Socioeducativo do RS para oferta do curso de Segurança Pública e Direitos Humanos, na modalidade EaD, voltado para a qualificação de profissionais e acadêmicos da área da segurança pública, sendo parte das vagas destinadas à Secretaria de Justiça e outras para o público em geral. Também foi efetivada a 11ª edição do MBA em Gestão de Cooperativas, em parceria com o SESCOOP/RS. Investiu-se na tentativa de outras parcerias semelhantes, mas que não se concretizaram em ofertas. Esta tem sido uma importante estratégia utilizada pelo Núcleo de Educação Continuada e que deve ser ampliada nos próximos anos.

BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA PRÓXIMA À COMUNIDADE

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques (Bumom) dispõe de mais de 200 mil títulos de livros e outros materiais bibliográficos, além de uma ampla estrutura para atender à comunidade. São disponibilizados mais de 18 mil livros eletrônicos a partir das bibliotecas virtuais contratadas – Pearson e Minha Biblioteca. O acesso a esses E-books está sendo feito de forma gradativa, via intranet, e vários cursos já dispõem desse benefício. A Bumom também mantém o repositório institucional *on-line* com mais de 6 mil títulos de documentos acadêmicos e E-books autorizados, disponíveis gratuitamente a toda a comunidade via *site*. Além disso, a Bumom é credenciada junto ao Portal de Periódicos Capes, tendo o acesso privilegiado a textos completos, disponíveis em mais de 45 mil publicações periódicas, internacionais e nacionais, e a diversas bases de dados que reúnem desde referências e resumos de trabalhos acadêmicos e científicos até normas técnicas, patentes, teses e dissertações, dentre outros tipos de materiais, cobrindo todas as áreas do conhecimento.

Ao longo do ano de 2021 a Biblioteca realizou capacitações acerca da utilização do seu *site*, bem como da operacionalidade dos serviços de retirada, reserva e renovação, pesquisa no catálogo *on-line* e no Repositório Institucional, além de outras informações relevantes, como o aplicativo Unijuí e o acesso ao Guia Unijuí de Formatação de Trabalhos Científicos, organizado pela Bumom em parceria com a Editora Unijuí. As capacitações via *Meet* possibilitaram abranger um maior número de participantes se comparado aos anos anteriores. Em 2019 foram 993 participantes durante o ano todo, em 2020 foram 1.162 e em 2021 aproximaram-se das 1.000 capacitações.

Empréstimo e renovações de material bibliográfico

USUÁRIO	Empréstimos 2021	Empréstimos 2020
Alunos de Graduação	32.136	34.380
Alunos de Pós-Graduação	2.974	5.179
Alunos EFA	6.539	1.113
Egressos	1.025	905
Professores	2.156	3.314
Técnicos-Administrativos	1.967	1.327
Acessos Virtuais MB*	650.950	
Acessos Virtuais Pearson*	86.025	
Total Comunidade Acadêmica	783.772	46.218

Fonte: Biblioteca Universitária, em 31/12/2021.

*Visualização de páginas



DA ESCRITA AOS OLHOS DE QUEM LÊ

Além de disponibilizar livros em sua Biblioteca, a Unijuí incentiva a produção intelectual dos professores, tanto da Unijuí quanto de outras instituições de educação superior,

por meio da publicação de livros, revistas e cadernos. Para isso, conta com a Editora Unijuí, que também divulga e distribui livros para vários lugares do país.

Quantidade de obras publicadas ou editadas - Editora UNIJUÍ

TIPO	Ano 2021		Ano 2020	
	Quantidade de Títulos	Quantidade de Exemplares	Quantidade de Títulos	Quantidade de Exemplares
Livros	17	13	17	4.113
Livros reeditados	20	1.401	13	1.047
Revistas editadas	11	<i>on-line</i>	15	<i>on-line</i>
Outras publicações	1	4	5	1.548
Outras publicações reeditadas	4	274	3	382

Fonte: Editora Unijuí, em 31/12/2021.



INTEGRAÇÃO POR MEIO DA CULTURA

Visando a proporcionar o acesso da comunidade à cultura e à Universidade, os grupos culturais da Unijuí iniciaram a retomada aos eventos após a flexibilização dos protocolos em 2021.

O Coral Unijuí, criado há mais de 29 anos, tendo em média 35 integrantes, leva a música e o canto coral a diferentes públicos, promovendo a arte, a cultura e a música por meio da realização de eventos no município de Ijuí/RS, no Estado do Rio Grande do Sul e também fora deste, possibilitando a construção de novas sonoridades musicais bem como releituras de canções do cenário musical. Ao longo de 2021 o Coral produziu coros virtuais e uma *live* denominada Trailers e Trilhas, que estão disponíveis no canal do YouTube da Universidade.



A Cia Cadagy – Corpo em Movimento, que há mais de 20 anos possui uma média de 20 integrantes, promove e incentiva atividades culturais e artísticas por intermédio de espetáculos e apresentações que combinam um conjunto de diferentes linguagens: dança, acrobacias, ginástica, artes cênicas, lutas e artes circenses e malabares, e que promovem a cultura na região noroeste do RS. Ao longo de 2021 realizou a gravação de oficinas em vídeo ensinando as várias linguagens por ela trabalhadas, as quais podem ser conferidas no canal do YouTube da Unijuí. Também criou o espetáculo *Fora do Ar*, que foi apresentado de forma presencial na Estação Cidadania do Parque da Pedreira, e ainda disponibilizou o mesmo de forma *on-line* para quem não pode assistir presencialmente.

UNIVERSIDADE A SERVIÇO DA COMUNIDADE

Viver em comunidade é valorizar o coletivo; é trabalhar em conjunto para garantir o bem-estar de todos. Com o ensino, a pesquisa e a extensão, a Fidene realiza ações que buscam o desenvolvimento regional e beneficiam a comunidade na qual a instituição está inserida. É na EFA que, ainda crianças, inicia-se a trajetória formativa e cultural dos indivíduos, sendo acompanhados, de forma efetiva, por professores qualificados com infraestrutura adequada para sua formação do berçário ao Ensino Médio. Já na Unijuí, os estudantes perpassam a trilha do conhecimento do Ensino Superior: vivendo, aprendendo e transformando realidades.

A partir do Museu, esse processo solidifica-se com a aproximação da cultura e da História do município e da região, demonstrados por meio de exposições cuidadosamente preparadas para os visitantes. O contato com a comunidade fica ainda mais evidente a partir das ondas da Rádio Unijuí FM, as quais levam aos ouvintes informações do cotidiano além de música e o compartilhamento diário do viver da Universidade.

Estrutura Física Institucional

Total ambientes de ensino e pesquisa:	421
Laboratórios	129
Laboratórios informática	22
Salas de ensino prático	89
Salas de aula	158
Anfiteatros e auditórios	20
Espaços esportivos	5

Fonte: Coordenadoria de Gestão de Infraestrutura e Serviços, em 31 de dezembro de 2021.

Laboratórios de Ensino e Prestação de Serviços

Escola Fazenda

O Instituto Regional de Desenvolvimento Rural, mais conhecido como IRDeR, é um espaço para a realização de pesquisas, trabalhos, dissertações e teses de Doutorado. Do total da área, 101 ha são considerados não agricultáveis, sendo 78,0 ha de área de preservação permanente e o restante é destinado à pesquisa, piscicultura, suinocultura, viveiro, sede e estradas. A superfície de área útil representa 135,0 ha, distribuídos entre culturas anuais, erva-mate, silvicultura, pastagem anual e perene, pomar, horta e açudes. Estudantes de Agronomia, Medicina Veterinária, Engenharia Química e Biologia, além dos Mestrandos do Programa de Sistemas Ambientais e Sustentabilidade, utilizam da área para ações de extensão, como reposição e recuperação florestal, avaliação e redução de impactos ambientais, desenvolvimento sustentável, educação e formação de agricultores e produção de mudas de espécies nativas e exóticas. Mantém um qualificado plantel de gado e tambo leiteiro para a realização de estudos e produção de leite, realiza produção de grãos e sementes, suínos, erva-mate, entre outros produtos da agropecuária. As pesquisas são realizadas em parceria com a Fepagro, Centros de Pesquisa da Embrapa e Emater, além de escolas, empresas e universidades parceiras.



Hospital Veterinário

O Hospital Veterinário da Unijuí faz parte do Complexo do Centro de Inovação Tecnológica em Produção e Saúde Animal. Esse complexo compõe um conjunto de investimentos realizados para complementar a estrutura de funcionamento do curso de Medicina Veterinária e qualificar uma estrutura de apoio à Produção e Saúde Animal da região Noroeste do Estado. Fundado em 2013, conta com uma equipe especializada de colaboradores, desde a área técnica até a administrativa, no tratamento e assistência dos pacientes. Com uma estrutura moderna e tecnologia de ponta, oferece atendimento clínico e cirúrgico de alta qualidade para cães e gatos. É um espaço destinado às aulas práticas e a atividades de pesquisa e extensão, além de mais um campo de estágio para os estudantes de Graduação de vários cursos.



Laboratório de Análise de Solos

O Laboratório de Análise de Solos atua na prestação de serviços a agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de teor de argila, pH em água, índice SMP, fósforo e potássio disponível, matéria orgânica, alumínio, cálcio e magnésio trocáveis, cobre e zinco. Integra a Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solo do Rio Grande do Sul e Santa Catarina (Rolas), órgão que coordena o programa de controle de qualidade das análises de solo.



Laboratórios de Ensino e Prestação de Serviços

Laboratório de Análise de Sementes

O Laboratório de Análise de Sementes presta serviços em análise de germinação, vigor, tetrazólio, pureza, patologia, peso de mil sementes e identificação de espécies e cultivares. Atende agricultores, empresas e organizações de agricultores. Está credenciado junto ao Registro Nacional de Sementes e Mudas (Renasem) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.



Central Analítica

A Central Analítica – Laboratório de Análises Ambientais e Alimentos (cadastrado à Fepam) – realiza atividades de análises físico-químicas e microbiológicas em águas, efluentes líquidos e alimentos, análises cromatográficas em óleos essenciais e determinação de pesticidas. Também realiza análises físico-químicas em combustíveis para fins de boletins de conformidade (álcool, gasolina e diesel), somente mediante contrato firmado com as distribuidoras.



Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal

O Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal visa a atender produtores, empresas e cooperativas a fim de avaliar a composição químico-bromatológica de pastagens, silagens, rações e grãos destinados à alimentação de animais de produção.



Laboratórios de Ensino e Prestação de Serviços

Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde

Disponível para a comunidade de Ijuí e Santa Rosa, o Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde tem como objetivo prescrever e orientar exercícios físicos individualizados voltados à promoção da saúde para os indivíduos-alvo do Programa: cardiopatas, hipertensos e diabéticos. Atende também a um grupo especial de pessoas com câncer durante e pós-tratamento quimioterápico. Espaço destinado ao campo de estágios para os estudantes do Curso de Educação Física (Bacharelado), Psicologia e Enfermagem.



Laboratório de Gestão

O laboratório tem como objetivo fazer uma aproximação do estudante com a prática no meio empresarial, acolhendo as demandas da comunidade interna e externa, ampliando atividades como palestras, oficinas, viagens de estudos, *workshops*, dentre outros eventos. O laboratório funciona nos quatro *campi* da Unijuí.



Usina de Ideias

São prestados serviços comunicacionais tanto para o público interno e externo da Unijuí quanto para instituições governamentais, empresariais, educacionais e filantrópicas. A Agência trabalha com a criação de materiais gráficos, tais como fôlderes, cartazes, *banners*, *outdoors*, *flyers*, faixas, produção de vídeos, áudios, *spots*, *blogs*, boletins informativos, planos de comunicação e presta serviço de assessoria de imprensa e geração de conteúdo para a internet. Além disso, a Usina de Ideias atua na promoção e organização de eventos.



Laboratórios de Ensino e Prestação de Serviços

Laboratório de Ensino de Línguas

O Laboratório de Ensino de Línguas da Unijuí (Lelu) atua enquanto um diferencial acadêmico interdisciplinar, almejando o desenvolvimento pedagógico, científico e linguístico da Universidade. O Lelu possibilita relações entre teoria e prática a partir de atividades do curso de Letras Português e Inglês, colocando à disposição da comunidade acadêmica e externa recursos humanos e materiais que venham ao encontro dessas necessidades.



Farmácia Universitária

Além de oferecer atendimento em diversas áreas da saúde, a Unijuí possui, também, uma farmácia escola. Orientados por profissionais da área, os estudantes de Farmácia realizam a manipulação de medicamentos não controlados e de cosméticos. O rígido padrão de qualidade da Farmácia Universitária é certificado pela Pharmacontrol, empresa responsável pela análise periódica das bases utilizadas nos cosméticos e nos medicamentos.



Unilab

O ano de 2021 continuou com muitos desafios relacionados à Covid-19, e o Laboratório de Análises Clínicas da Unijuí – Unilab – mais uma vez esteve na linha de frente. Foram mais de 40 mil testes para detecção do vírus Sars-CoV-2, entregues em, no máximo, 24 horas. Um grande diferencial de 2021 foi a ampliação da estrutura física e de equipamentos do Unilab. O valor investido em infraestrutura ultrapassou R\$ 1 milhão e agrega ainda mais agilidade, confiança e qualidade nas análises. Atualmente o Unilab presta serviços internos à Unijuí e também externos, por meio da parceria com mais de 40 municípios da região, além de hospitais e empresas. Também são realizados atendimentos, exames e testes provenientes de pesquisas, como é o caso do estudo de Evolução da Prevalência de Infecção por Covid-19 no Rio Grande do Sul (Epicovid19-RS).



Laboratórios de Ensino e Prestação de Serviços

Clínica de Psicologia

Cuidar da saúde do corpo e da mente é fundamental. Por isso, a Unijuí oferece para a comunidade atendimento clínico em diversas áreas, como a psicologia. Com unidades nos *Campi* Ijuí e Santa Rosa, a Clínica atende pacientes da região, incluindo crianças, adolescentes e adultos, voltando o seu atendimento especialmente às pessoas com baixo poder aquisitivo. Em Santa Rosa a Clínica de Psicologia ganhou um novo e remodelado espaço em evidência dentro das instalações do *campus* daquele município. Todas as ações de ensino, pesquisa e também atendimento à comunidade passaram a acontecer dentro desse ambiente, pensado para ampliar e qualificar o suporte aos estudantes, professores e também pacientes da Clínica.



Clínica Escola de Fisioterapia

A Clínica de Fisioterapia presta serviços para a comunidade. Além de cumprir seu papel acadêmico na formação dos futuros fisioterapeutas, o espaço desempenha uma importante função social, pois possibilita o tratamento fisioterapêutico sem custos para um número significativo de pessoas.



Consultório de Nutrição

O Consultório de Nutrição oferece acompanhamento nutricional individual e coletivo. Trabalha também com a formação de grupos de controle da obesidade e de doenças decorrentes, como hipertensão e diabetes, entre outras. É um espaço para a prática acadêmica. Ao atender a comunidade os estudantes de Nutrição têm a possibilidade de aplicar o conhecimento aprendido em sala de aula.



Laboratórios de Ensino e Prestação de Serviços

Centro Especializado em Reabilitação CER III – Unir

A Unidade de Reabilitação Física (Unir) da Unijuí foi habilitada, pelo Ministério da Saúde, para ser um Centro Especializado em Reabilitação (CER) III. A mudança foi anunciada por meio da Portaria nº 3.653, publicada no dia 21 de dezembro de 2020. Com a nova habilitação, duas novas especialidades serão incluídas: visual e intelectual. O atendimento contempla as Coordenadorias Regionais de Saúde dos municípios de Ijuí, Cruz Alta, Santa Rosa e Santo Ângelo.



Laboratório de Habilidades

O Laboratório de Habilidades e Simulação Realística está situado no Complexo 2 da Unijuí Saúde e tem como finalidade possibilitar o ensino, a investigação e o estudo de técnicas e procedimentos na área da saúde. A partir do estudo de forma metodológica, os estudantes podem adquirir conhecimento e desenvolver suas habilidades profissionais, sendo o ambiente ideal para experimentar, testar, repetir, errar e corrigir, proporcionando, ainda, o manuseio de todos os equipamentos de simulação com a supervisão docente. As práticas desenvolvidas são fundamentadas cientificamente para contribuir com o conhecimento teórico e prático do acadêmico, instrumentalizando-o para avaliar o estado geral de saúde de um paciente. Utilizando a semiologia e a semiotécnica como intervenção nas necessidades humanas afetadas, os estudantes capacitam-se, prestando um cuidado sistemático e eficaz. A comunidade escolar também possui acesso ao Laboratório de Habilidades e Simulação Realística, podendo agendar horário para visitação, que será acompanhada pelos técnicos do espaço.



Laboratório de Gastronomia e Nutrição

Criado para atender às demandas e necessidades dos acadêmicos de Nutrição e Gastronomia, a Unijuí disponibiliza aos estudantes um amplo e moderno laboratório de dietética com cozinha quente e fria. O laboratório conta, ainda, com equipamentos de linha profissional de panificação, forno combinado, utensílios específicos de gastronomia asiática, entre outros.



Laboratórios de Ensino e Prestação de Serviços

Escritório Modelo e Balcão do Consumidor

O curso de Direito da Unijuí possui o Escritório Modelo, uma estrutura que oferece assistência jurídica gratuita à comunidade carente. É também um local de viver e aprender, pois os estudantes e estagiários do Direito têm a possibilidade de atender casos reais e vivenciar a prática da advocacia durante a Graduação, sempre com a supervisão de professores e funcionários. Da mesma forma, a comunidade pode contar com os serviços do Balcão do Consumidor, um espaço destinado ao atendimento preliminar dos consumidores, com o objetivo de resolver os conflitos resultantes das relações de consumo antes que cheguem até o Poder Judiciário. O Escritório Modelo e o Balcão do Consumidor beneficiam a comunidade a partir dos *Campi* de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos.



Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – Criatec

A Unijuí mantém duas unidades da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica (Criatec). Durante o ano de 2021 foram realizadas diversas atividades de sensibilização, tais como eventos e visitas técnicas, totalizando 981 pessoas atendidas. Também foram realizados eventos de prospecção de novos negócios, como o Hack Power Hackathon, que buscou resolver desafios tecnológicos do setor de energia. Ao todo foram 158 participantes em 24 equipes e 16 soluções apresentadas ao setor. A Criatec foi parceira da realização de outros quatro Hackathons focados em agricultura digital e mais um do setor metalomecânico.

No que se refere ao programa de pré-incubação, no ano de 2021 foram recebidos 20 projetos, totalizando 66 horas de qualificação e mentoria para 37 pessoas, e sete modelos de negócio validados para execução. No que diz respeito ao programa de incubação, a Criatec encerrou o ano com 19 empresas incubadas na fase de zero a 3 anos, que, juntas, receberam 300 horas de consultorias e mentorias, com participação em eventos que contribuem para o desenvolvimento de negócios. No programa de Graduação o ano encerrou com 27 empresas com mais de 3 anos de atividade e índice de sobrevivência pós-incubação de 98%. O programa de incubação virtual encerra o ano com 3 empresas de 3 Estados do Brasil – Santa Catarina, São Paulo e Pernambuco.

Durante o ano de 2021 foram firmadas importantes parcerias para expansão do ecossistema de Inovação, como com a ExoHub, a Rede Indústria 4.0 e a Rede de Inovação do Agronegócio (Riagro).



Extensão Universitária

A extensão universitária promove ações sustentadas pelo conhecimento qualificado e relevante à formação e à sociedade, com vistas à integração e ao desenvolvimento territorial, bem como ao reconhecimento da universidade enquanto instituição comunitária. Neste contexto, os projetos desenvolvidos dentro da extensão sempre serão fundamentais para a instituição, pois mantêm um vínculo direto com a comunidade, gerando, desta forma, um intercâmbio de conhecimentos, tendo em vista a quádrupla hélice, que é: sociedade, empresas, governo e Universidade. Ressalta-se, ainda, que a extensão é um dos três pilares que sustentam as universidades, ao lado do ensino e da pesquisa.

Os projetos de extensão possuem uma característica central que é o diálogo direto com a comunidade em qualquer uma de suas instâncias, porém há um olhar

especial aos grupos sociais que possuem menos possibilidades de ter acesso ao conhecimento. Em 2021 a Instituição manteve, por intermédio de recursos próprios oriundos do Fundo Institucional de Extensão – FIE –, 15 projetos de extensão na modalidade Ações Comunitárias. A *playlist* completa dos projetos com o resumo das atividades pode ser conferida no canal do YouTube da Unijuí.

Além disso, também em 2021, com a flexibilização das regras da pandemia, foi possível a realização do Dia da Cidadania no município de Ijuí, que contou com a presença dos projetos de extensão da Universidade. Foram mais de 600 pessoas que transitaram pelo evento e puderam participar das atividades formativas junto aos projetos.



SUSTENTABILIDADE

Há uma preocupação constante com a comunidade e com o desenvolvimento da região. O modo de transformar da Fidene é pela educação, pois é a partir dela que se formam profissionais para o mundo. A Instituição investe naquilo em que acredita, por isso busca sempre a sustentabilidade social, ambiental e também econômica. A Fundação está sempre procurando equilíbrio financeiro para poder cumprir seu compromisso com a educação. A meta da Instituição é, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, investir em projetos e programas que beneficiem a comunidade em que está inserida. É por meio de indicadores de desempenho, que são ferramentas utilizadas para o gerenciamento organizacional, que a instituição afere seus processos e aponta possíveis alterações nos planejamentos já definidos.

INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE 2021

Indicadores: EBITDA – 10,02%

Média de Alunos por turma Graduação presencial – 31,6

Média da carga horária contratada por aluno Graduação presencial – 333 h

Evasão carga horária alunos matriculados Graduação presencial – 1º sem 1,50% e 2º sem 2,30%;

Inadimplência nas mensalidades Graduação – 3,38%



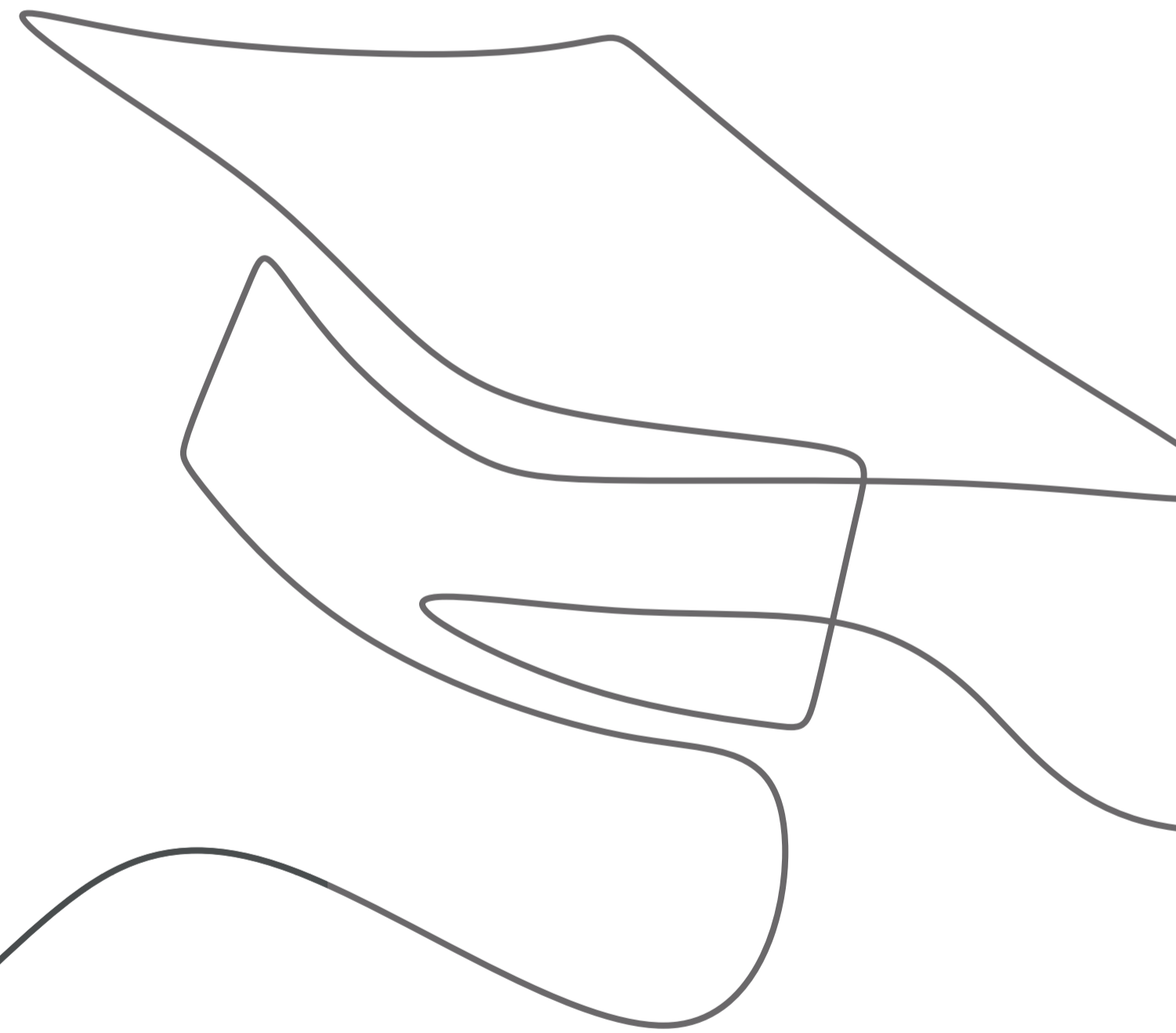
DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

	2021	2020
1. RECEITAS	136.031.017,75	133.620.217,60
1.1 – Venda de mercadoria, produtos e serviços	126.464.258,65	125.363.948,55
1.2 – Provisão para devedores duvidosos	(2.738.544,68)	41.297,11
1.3 – Outras Receitas Operacionais	12.305.303,78	8.214.971,94
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(13.210.813,42)	(11.202.555,41)
2.1 – Materiais	(4.802.480,85)	(3.583.430,36)
2.2 – Serviços de Terceiros e Encargos	(7.515.144,64)	(6.137.129,50)
2.3 – Perdas	(882.074,09)	(1.449.034,94)
2.4 – Outras (provisão ações cíveis)	(11.113,84)	(32.960,61)
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	122.820.204,33	122.417.662,19
4. RETENÇÕES	(3.053.560,31)	(2.804.480,80)
4.1 – Depreciação, amortização e exaustão	(3.053.560,31)	(2.804.480,80)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	119.766.644,02	119.613.181,39
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	3.748.280,08	2.428.792,30
6.1 – Resultado de equivalência patrimonial	-	-
6.2 – Receitas financeiras	3.748.280,08	2.428.792,30
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	123.514.924,10	122.041.973,69
8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	123.514.924,10	122.041.973,69
8.1 – Pessoal e encargos	78.289.222,46	78.740.842,92
8.2 – Impostos, taxas e contribuições	554.238,00	283.633,64
8.3 – Juros e aluguéis	8.548.526,99	9.120.958,41
8.4 – Bolsas Educacionais	28.661.644,64	28.707.442,42
8.6 – Gratuidades e Benefícios à Comunidade		
8.7 – Transferências para Desenvolvimento de Projetos	3.698.243,44	2.054.412,70
8.8 – Lucros Retidos/Prejuízo do Exercício	3.763.048,57	3.134.683,60

É PRECISO ESTAR PRONTO

O ano de 2021 foi mais um ano de intensas mudanças. Pensarmos e fazermos a educação nesse cenário é desafiador, tendo em vista que é o conhecimento o propulsor das grandes transformações. A Fidene, por meio de suas quatro mantidas, entende que ousar é fundamental e se propõe como protagonista nesse processo de evolução junto às necessidades apresentadas pelo “novo normal”.

Questionamo-nos sobre essa necessidade de adaptação. Estar pronto para as “pivotadas” constantes do mundo tem sido essencial para nos mantermos em movimento. Tornarmo-nos melhores enquanto instituição é a nossa meta. Os desafios existem e será incrível superá-los. Tudo muda o tempo todo; por isso, é preciso estar pronto!



Balanço Social/2021 – FIDENE: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

1 - Identificação

Nome da instituição: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE
Natureza jurídica: <input type="checkbox"/> associação <input checked="" type="checkbox"/> fundação <input type="checkbox"/> sociedade
Sem fins lucrativos? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Isenta da cota patronal do INSS? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Possui registro no: <input type="checkbox"/> CNAS <input checked="" type="checkbox"/> CEAS <input type="checkbox"/> CMAS
De utilidade pública? <input type="checkbox"/> não Se sim, <input checked="" type="checkbox"/> federal <input checked="" type="checkbox"/> estadual <input checked="" type="checkbox"/> municipal
Classificada como OSCIP (Lei 9790/99)? <input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não

2 - Origem dos recursos

	2021 Valor (mil reais)	% sobre receita	2020 Valor (mil reais)	% sobre receita	
Receitas Totais	139.779.298	100%	136.049.010	100%	
a. Recursos governamentais (subvenções)	7.275.697	5,21%	4.807.535	3,53%	
b. Doações de pessoas jurídicas	639.607	0,46%	446.444	0,33%	
c. Doações de pessoas físicas	42.988	0,03%	39.102	0,03%	
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%	
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%	
f. Cooperação internacional	0	0,00%	0	0,00%	
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	123.725.714	88,52%	125.405.246	92,18%	
h. Outras receitas	8.095.292	5,79%	5.350.683	3,93%	

3 - Aplicação dos recursos

	2021 Valor (mil reais)	% sobre receita	2020 Valor (mil reais)	% sobre receita	
Despesas Totais	139.779.298	100%	136.049.010	100%	
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	28.661.645	20,50%	28.707.442	21,10%	
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	78.289.222	56,01%	78.740.843	57,88%	
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	32.828.431	23,49%	28.600.725	21,02%	
Operacionais	13.210.813	40,24%	11.202.555	39,17%	
Impostos e taxas	554.238	1,69%	283.634	0,99%	
Financeiras	8.548.527	26,04%	9.120.958	31,89%	
Outras (depreciação e bens próprios)	6.751.804	20,57%	4.858.894	16,99%	
Superávit (Déficit) incorporado ao patrimônio	3.763.049	11,46%	3.134.684	10,96%	

4 - Indicadores sociais internos

	2021 Valor (mil reais)	% sobre receita	2020 Valor (mil reais)	% sobre receita	Metas 2022
a. Alimentação	25.938	0,02%	15.998	0,01%	26.000
b. Educação	1.902.725	1,36%	1.935.873	1,42%	1.900.000
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	950.198	0,68%	1.043.898	0,77%	950.000
d. Creche ou auxílio-creche	128.494	0,09%	126.729	0,09%	128.000
e. Saúde	959.247	0,69%	994.510	0,73%	960.000
f. Segurança e medicina no trabalho	327.518	0,23%	344.246	0,25%	327.000
g. Transporte	139.619	0,10%	150.672	0,11%	140.000
h. Bolsas/estágios	321.384	0,23%	311.304	0,23%	321.000
i. Seguro de vida e comemorações internas	142.722	0,10%	163.383	0,12%	142.000
Total - Indicadores sociais internos	4.897.844	3,50%	5.086.612	3,74%	4.897.000

5 - Projetos, ações e contribuições para a sociedade

	2021 Valor (mil reais)	% sobre receita	2020 Valor (mil reais)	% sobre receita	Metas 2022
a. Assistência jurídica	R\$ 568.306	0,41%	R\$ 586.857	0,43%	R\$ 568.000
	Nº pessoas beneficiadas: 31.570		Nº pessoas beneficiadas: 6.446		32.000
b. Educação	R\$ 1.100.933	0,79%	R\$ 1.491.619	1,10%	R\$ 1.101.000
	Nº pessoas beneficiadas: 22.600		Nº pessoas beneficiadas: 7.569		22.500
c. Saúde da comunidade	R\$ 4.149.505	2,97%	R\$ 3.001.589	2,21%	R\$ 4.150.000
	Nº pessoas beneficiadas: 9.061		Nº pessoas beneficiadas: 6.197		9.100
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação e programas de desenvolvimento regional	R\$ 2.253.906	1,61%	R\$ 1.069.928	0,79%	R\$ 2.255.000
	Nº pessoas beneficiadas: 19.222		Nº pessoas beneficiadas: 3.924		18.100
e. Esporte, cultura e lazer	R\$ 2.672.267	1,91%	R\$ 2.144.737	1,58%	R\$ 2.675.000
	Nº pessoas beneficiadas: 12.392		Nº pessoas beneficiadas: 2.046		11.900
f. Doações	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	
	Nº pessoas beneficiadas:		Nº pessoas beneficiadas:		
g. Meio ambiente	R\$ 2.878.272	2,06%	R\$ 1.802.874	1,33%	R\$ 2.880.000
Valores totais	R\$ 13.623.188	9,75%	R\$ 10.097.604	7,42%	R\$ 13.629.000

6 - Outros indicadores

	2021	2020	Metas 2022
Nº total de estudantes	7.328	5.901	7.500
Nº de estudantes com bolsas integrais	634	741	650
Valor total das bolsas integrais	R\$ 12.041.443	R\$ 14.409.788	12.000.000
Nº de estudantes com bolsas parciais	3.225	3.383	3.300
Valor total das bolsas parciais	R\$ 16.269.160	R\$ 13.926.255	16.000.000
Nº de estudantes com bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	241	197	240
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	R\$ 351.041	R\$ 371.400	352.000

7 - Indicadores sobre o corpo funcional

	2021	2020	Metas 2022
Nº total de empregados(as) ao final do período	917	928	915
Nº de admissões durante o período	191	143	190
Nº de prestadores(as) de serviço	ND	ND	ND
% de empregados(as) acima de 45 anos	38,22%	39,12%	38,00%
Nº de mulheres que trabalham na instituição	568	555	568
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	62,00%	41,00%	62,00%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	45	45	45
Salário médio das mulheres	R\$ 7.238	R\$ 7.409	R\$ 8.330
Idade média dos homens em cargos de chefia	49	44	49
Salário médio dos homens	R\$ 8.324	R\$ 7.880	R\$ 7.240
Nº de negros(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	ND	ND	ND
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) negros(as)	ND	ND	ND
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) brancos(as)	ND	ND	ND
Nº de estagiários(as)	52	49	52
Nº de voluntários(as)	85	63	85
Nº de portadores(as) de necessidades especiais	39	44	35
Salário médio de portadores(as) de necessidades especiais	R\$ 4.931	R\$ 3.870	R\$ 4.930

8 - Qualificação do corpo funcional

	2021	2020	Metas 2022
Nº total de docentes	383	396	380
Nº de doutores(as)	131	140	130
Nº de mestres(as)	196	204	195
Nº de especializados(as)	47	40	46
Nº de graduados(as)	9	12	9
Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	534	532	530
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	126	121	125
Nº de graduados(as)	144	142	145
Nº de graduandos(as)	82	96	80
Nº de pessoas com Ensino médio	115	103	115
Nº de pessoas com Ensino Fundamental	50	50	50
Nº de pessoas com Ensino Fundamental incompleto	17	20	15
Nº de pessoas não alfabetizadas	0	0	0

9 - Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social

	2021	Metas 2022
Relação entre a maior e a menor remuneração	19,71	20,00
O processo de admissão de empregados(as) é:	3% por indicação 97% por seleção/concurso	3% por indicação 97% por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/>
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/vivissecção <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/vivissecção <input type="checkbox"/> não tem

EXPEDIENTE

Presidente

Cátia Maria Nehring

Diretor Executivo

Dieter Rugard Siedenberg

Elaboração

Assessoria de Marketing

Texto e Edição

Talita Mazzola

Projeto Gráfico

Amanda Ritter Pinto

Fotografias

**Arquivo do Madp e Assessoria
de Marketing FIDENE**

Controladoria

Roselaine Scheren e Roselaine Jung

Revisão

Editora Unijuí

BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA MARIO OSORIO MARQUES



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

