

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Relatório Social

2024





SÚMARIO

Palavra da Presidência

PERFIL DA FUNDAÇÃO

Histórico Institucional

Nossa história
Fidene em números em 2024

Objetivos do Relatório

Política de Responsabilidade Social

Impacto Regional

Visão
Missão
Propósito

GOVERNANÇA

Estrutura de Governança

Fidene e suas mantidas

Memória viva: ações e impacto do MADP em 2024
EFA em 2024: Compromisso com a formação integral e inovadora
Rádio Unijuí FM: informação e cultura para a comunidade
Unijuí em 2024: expansão, inovação e compromisso com a educação de qualidade

Infraestrutura

Comitê e Comissão Institucionais

Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)
Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA)

Auditórias e controle externo

Internacionalização

Laboratório de Ensino de Línguas - Lelu
Escritório de Relações Internacionais (ERI)
Intercâmbios e parcerias com instituições do exterior

Relacionamento com os públicos

Indicadores Ethos ASG **Dimensão Governança**

AMBIENTAL

Gestão de Resíduos

Sustentabilidade ambiental

Projetos de Sustentabilidade Ambiental

Indicadores Ethos ASG

Dimensão Ambiental

Perfil dos colaboradores

Qualificação profissional

Incentivo à cultura e ao conhecimento

Bumom: Construindo pontes entre saberes e gerações
Editora Unijuí: Um ano de produção intelectual, parcerias e acesso ao conhecimento
Projetos Culturais
Coral Unijuí
Cia Cadagy - Corpo em Movimento

Empreendedorismo Social

Integração dos Currículos Acadêmicos com a valorização da diversidade e meio ambiente

Impacto das Iniciativas de Pesquisa na Sociedade

Indicadores Ethos ASG

Dimensão Social

DESEMPENHO SOCIAL

Inclusão e Diversidade

Programas de Apoio Estudantil

Benefícios estudantis

Acompanhamento dos egressos

Envolvimento com a Comunidade Local

Centro de Saúde Animal
Laboratório de Análise de Solos e Tecido Vegetal
Laboratório de Análise de Sementes
Laboratório de Análises Bromatológicas e Nutrição Animal
Central Analítica
Laboratório de Atividade Físicae Promoção à Saúde
Farmácia Universitária
Laboratório de Análises Clínicas – Unilab
Escritório Modelo e Balcão do Consumidor
Centro Especializado em Reabilitação Física, Intelectuale Visual (CER III - Unir)
Clínica de Psicologia
Clínica de Fisioterapia
Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – Criatec
Consultório de Nutrição
Escola Fazenda
Laboratório de Administração
Laboratório de Contabilidade
Usina de Ideias
Laboratório de Habilidades e Simulação Realística
Laboratório de Gastronomia e Nutrição e Laboratório de Panificação e Confeitaria

Projetos de Extensão Universitária

Direitos humanos, cidadania e desenvolvimento social
Atenção à saúde

Investimento na Extensão

Ações com a Comunidade

Convênio com a Associação Noroeste Runner

Saúde e Bem-Estar dos Colaboradores

DESEMPENHO ECONÔMICO

Planejamento e Gestão Orçamentária

Diversificação de Fontes de Receita

Origem dos recursos

Investimentos em Projetos de Sustentabilidade

Gratuidades
Financiamentos próprios
Benefícios a pessoas

Estratégias de Otimização de Custos

Balanço Social/2024

Demonstração do Valor Adicionado

FIDENE: TRANSFORMANDO VIDAS

Depoimentos

Palavra da Presidência

O ano de 2024 foi caracterizado por um novo ciclo na estrutura diretiva institucional em consonância com sua trajetória de gestão democrática, apresentando uma recomposição dos Conselhos Curador e Diretor bem como uma reconfiguração da Direção Executiva da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado (Fidene) e da Reitoria da Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS (Unijuí), enquanto as demais mantidas praticamente mantiveram intactas suas estruturas de governança.

O ano de 2024, no entanto, também foi um período de reafirmação do compromisso histórico da Fidene com o desenvolvimento regional, a formação cidadã e a transformação social. Em meio a um cenário de desafios e de contínuas mudanças, a Fidene manteve firme sua missão institucional na região, consolidando-se como referência em educação, cultura, inovação, sustentabilidade e inclusão.

Cada uma das nossas mantidas – a Unijuí, a Escola de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) e a Rádio Unijuí FM – desempenhou um papel essencial no fortalecimento e na melhoria da qualidade de vida das comunidades onde estamos inseridos.

A Unijuí avançou na qualificação da sua oferta acadêmica com a expansão de cursos na área da saúde, a consolidação da Graduação Mais e a intensificação da pesquisa e da extensão como pilares do Ensino Superior. O destaque vai para o robusto portfólio de programas de Pós-Graduação, o fortalecimento da internacionalização e a realização de projetos inovadores que conectam ciência, território e pessoas.

A Educação Básica, por meio da EFA, renovou seu compromisso com uma formação integral, empática e transformadora, com ações inclusivas, projetos pedagógicos inovadores e uma forte articulação com a universidade e a comunidade. O MADP, por sua vez, reafirmou sua função social ao preservar, difundir e inovar na valorização do patrimônio histórico e cultural, com ações que dialogam com públicos diversos e tecnologias contemporâneas. Já a Rádio Unijuí FM potencializou sua atuação como veículo educativo e cultural, conectando-se com milhares de pessoas em múltiplas plataformas e reafirmando a importância da comunicação comprometida com a cidadania.

Com uma governança sólida, que valoriza a ética, a transparência e a participação, seguimos alinhados e comprometidos com os princípios da Governança, Sociais e Ambientais (ESG) e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. A atuação da Fidene em 2024 envolveu mais de 6.500 estudantes, cerca de mil colaboradores e alcançou diretamente mais de 45 mil pessoas com projetos de extensão em mais de 40 municípios da região. O desempenho positivo inédito registrado pelo Balanço Patrimonial e na Demonstração de Resultados do Exercício em 2024, bem como no respectivo Relatório de Atividades, atesta que as medidas instituídas estão trazendo resultados que permitem olhar o futuro com maior confiança e solidez.

Este relatório é a síntese de um trabalho coletivo que mobilizou pessoas, ideias e propósitos. É também uma expressão de gratidão a cada estudante, professor, técnico, parceiro institucional e membro da comunidade que contribui para o fortalecimento de nossa missão. Seguiremos firmes no propósito de integrar, desenvolver e educar, com excelência, responsabilidade social e profundo respeito às singularidades do território onde atuamos.

Seguimos transformando vidas!

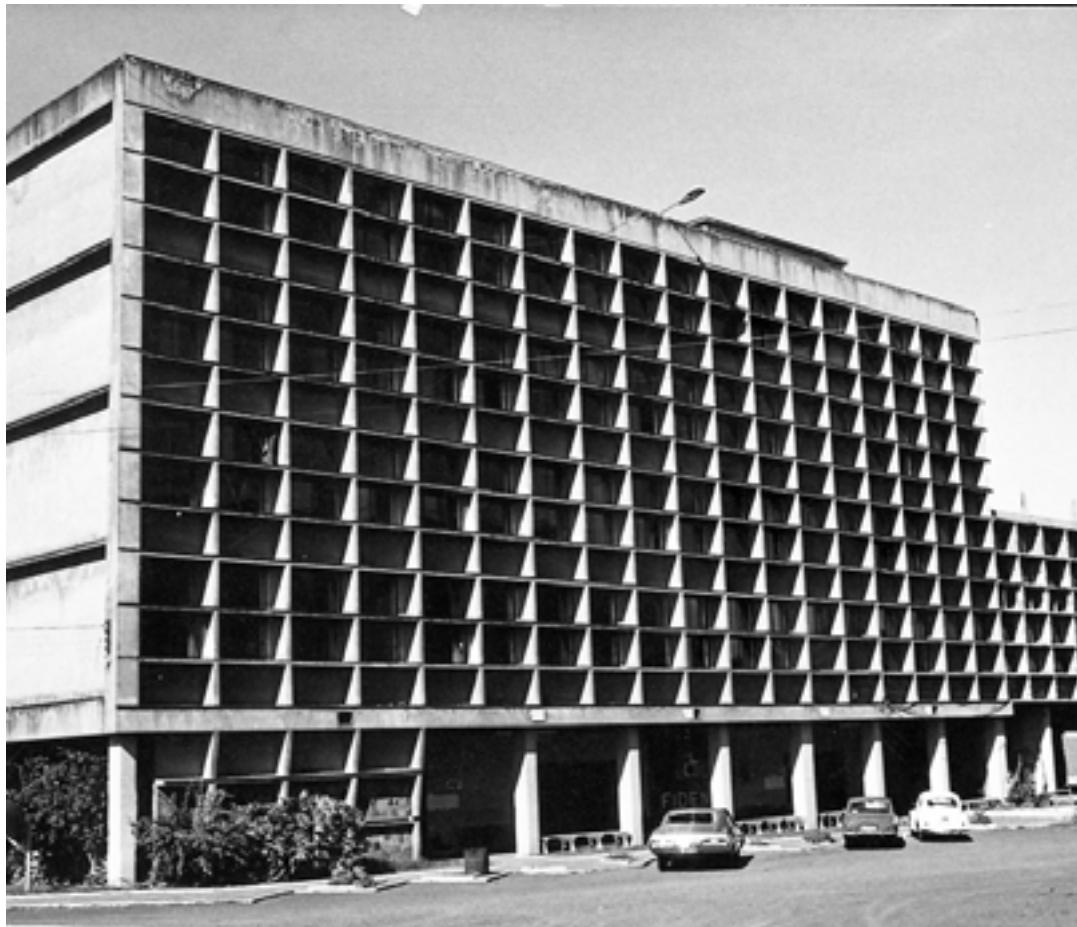


Prof. Dr. Dieter Rugard Siedenberg

Presidente da Fidene e Reitor da UNIJUÍ

PERFIL DA FUNDAÇÃO

Histórico Institucional



Ao longo de quase sete décadas de atuação, a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado (Fidene) consolidou-se como uma instituição profundamente conectada com a realidade local e regional. Desde a origem de seus embriões precursores, em 1956, a Fidene tem exercido um papel fundamental no fortalecimento da educação, da cultura, da história, da pesquisa e da extensão em todo o território em que está inserida.

Ao longo de sua trajetória, a instituição tem demonstrado sua capacidade de reinvenção, enfrentando os desafios sociais e reafirmando seu compromisso com a transformação das comunidades. Esse percurso inclui a criação, a manutenção, a descontinuidade ou a reformulação de diversas estruturas – como faculdades, centros acadêmicos, cursos, unidades de serviços e áreas administrativas –, sempre guiadas pela missão de qualificar pessoas e impulsionar o desenvolvimento humano e regional.

Nossa história

26/3/1956

Criação da Fafi – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí

16/3/1957

Instalação da Fafi – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí

25/5/1961

Criação do Museu Antropológico
Diretor Pestana - MADP

7/7/1969

Instalação da Fidene

15/7/1968

Criação do Instituto Psicopedagógico Infantil (IPPI), que, desde 2007, se chama Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA)

28/6/1985

Reconhecimento da Unijuí como Universidade pelo Ministério da Educação, com o primeiro Campus em Ijuí

6/6/1990

Criação do Campus Santa Rosa

5/3/1992

Criação do Campus Panambi

24/6/1992

Criação do Campus Três Passos

10/11/1993

Regionalização da Unijuí com a estrutura multicampi

20/7/2001

Instalação e primeira transmissão da Rádio Unijuí FM

4/1/2005

Credenciamento para oferta da modalidade Educação a Distância (EaD)

10/5/2012

Recredenciamento da Unijuí (Portaria do MEC nº 521/2012)

13/11/2014

Qualificada como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES), conforme Portaria nº 675/2014

8/2/2019

Recredenciamento da Unijuí para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância (Portaria nº 325/2019)

14/11/2023

Último redenciamento da Unijuí, com nota máxima pelo MEC

Atualmente a Fidene, em conjunto com suas mantidas – o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), o Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), a Rádio Unijuí FM e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí) –, constitui um patrimônio de valor inestimável para toda a comunidade. Essas instituições, integradas, expressam, de forma concreta, o compromisso da Fidene com a formação cidadã, a produção de conhecimento e a promoção da justiça social.

Fidene em números em 2024

6.582

estudantes em todos os níveis de ensino

954

funcionários

3.800

pessoas dependem direta ou indiretamente da Instituição

29

cursos de Graduação presenciais

14

cursos de Graduação EaD

22

cursos de Especialização e MBA

106

cursos de extensão

7

Mestrados

5

Doutorados

46.314

profissionais formados na Graduação

2.089

mestres e doutores já formados pela Instituição

Objetivos do Relatório

O Relatório de Responsabilidade Social 2024 reúne as principais ações desenvolvidas pela Fidene por meio de suas quatro mantidas: EFA, MADP, Rádio Unijuí FM e Unijuí. O documento contempla informações relevantes referentes ao período de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2024, destacando os desempenhos econômico, social e ambiental da Fundação.

A elaboração deste relatório é coordenada pela Direção da Fidene, em parceria com a Assessoria de Marketing, e conta com a colaboração de todas as áreas institucionais responsáveis pelo fornecimento e validação dos dados apresentados. Publicado anualmente, o Relatório de Responsabilidade Social segue as diretrizes da Política de Responsabilidade Social da Fundação, estruturando os conteúdos com base em objetivos, ações realizadas e indicadores de desempenho.

Em 2024 a Fidene reafirmou seu compromisso com a evolução das práticas de responsabilidade socioambiental, alinhando o Relatório aos Indicadores Ethos ASG¹ (dimensões Ambiental, Social e Governança), que integram as análises econômico-financeiras a aspectos sociais e ambientais, em consonância com os princípios do ESG, desenvolvidos por uma iniciativa conjunta do Pacto Global da ONU e do Banco Mundial em colaboração com instituições financeiras de diferentes países; some-se a isso o fato de que a Instituição recebeu, pelo terceiro ano consecutivo, o “Selo ABMES”, que se refere ao Selo Instituição Socialmente Responsável, concedido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) às Instituições de Ensino Superior que participam da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, um reconhecimento de que a Instituição de ensino está engajada em ações que promovem o desenvolvimento sustentável e o bem-estar social.

Ainda, as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as ações realizadas em 2024 buscaram promover o alinhamento da atuação institucional aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Dessa forma, o Relatório de Responsabilidade Social 2024 da FIDENE está estruturado em quatro pilares fundamentais: Governança, Desempenho Social, Desempenho Ambiental e Sustentável e Desempenho Econômico. Também são apresentados o Balanço Social, elaborado a partir do modelo do Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (Ibase), e a Demonstração do Valor Adicionado (DVA), conforme modelo do Conselho Federal de Contabilidade, oferecendo uma visão ampla e integrada da atuação institucional da Fidene no contexto em questão.

¹ A Fidene está com cadastro ativo no Sistema dos Indicadores Ethos.

Política de Responsabilidade Social

A Política de Responsabilidade Social (PRS) evidencia o compromisso Institucional com a justiça social, os valores éticos e democráticos e o desenvolvimento sustentável, vinculados às atividades acadêmicas, impactando positivamente na sociedade de forma a ser um agente impulsor do desenvolvimento regional. A PRS está alicerçada nos pilares relacionados aos aspectos da Governança, Sociais e Ambientais (ESG), nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) bem como na sustentabilidade econômica necessária para viabilizar a continuidade da instituição.

São diretrizes da Política de Responsabilidade Social:

- a) integrar** a governança autogestionária da instituição aos princípios, práticas e indicadores do ESG e aos objetivos dos ODSs, considerando as necessidades do público interno e externo;
- b) fortalecer** a valorização da cidadania organizacional e concretizar iniciativas que promovam uma melhor qualidade de vida para a comunidade acadêmica;
- c) desenvolver** práticas sociais, ambientais e econômicas voltadas à resolução dos problemas e atendimento às demandas sociais;
- d) formar** profissionais capazes de desenvolver a região por intermédio de uma lógica de desenvolvimento sustentável e socialmente responsável;
- e) investir** em pesquisa e em novas tecnologias, preconizando ações socioambientais mais inovadoras e sustentáveis que proporcionem impacto positivo para o público interno e externo;
- f) fomentar** e disseminar tecnologias inovadoras e sustentáveis que impactem positivamente a sociedade, por meio de projetos que priorizem a inclusão social, o desenvolvimento econômico e social, a preservação do meio ambiente e a valorização da memória cultural;
- g) mensurar** as práticas de ESG e o atendimento aos ODSs na instituição a partir de indicadores internos e externos em consonância com instituições externas reconhecidas e renomadas que contribuam para evidenciar e certificar as dimensões da sustentabilidade;
- h) comunicar** os impactos das práticas de ESG da Universidade por meio de relatórios que mantenham a transparência e o constante diálogo com a comunidade interna e externa;
- i) gerenciar** os recursos e os processos visando à sustentabilidade econômico-financeira das práticas de ESG e dos objetivos dos ODSs.

Impacto Regional

Visão

Constituir-se referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Missão

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da região Noroeste do Estado.

Propósito

A Integração e o desenvolvimento regional pela educação.

GOVERNANÇA

Estrutura de Governança

A governança corporativa é o sistema responsável por dirigir, monitorar e impulsionar a atuação das organizações, promovendo a interação eficaz entre os diferentes órgãos de gestão. Esse sistema baseia-se em quatro princípios fundamentais: senso de justiça, transparência, responsabilidade na prestação de contas e conformidade (compliance).

Na Fidene a governança corporativa é pautada pela participação ativa das partes interessadas, assegurando a integridade dos processos decisórios e o alinhamento com os valores institucionais.

Em 2024 a estrutura organizacional da Fidene esteve estruturada da seguinte forma:



Fidene e suas mantidas

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Memória viva: ações e impacto do MADP em 2024

O ano de 2024 foi intenso para o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), que desenvolveu uma série de ações alinhadas à sua missão de promover o conhecimento e a reflexão por meio da pesquisa, comunicação, difusão e preservação de seu acervo, contribuindo de forma significativa para os processos educacionais, identitários e culturais.

No âmbito institucional teve início, em 2024, a elaboração do Plano de Negócios, com foco na sustentabilidade financeira e na adaptação às novas demandas sociais. Simultaneamente, avançou a construção do Plano Museológico 2025-2034, que estabelecerá diretrizes e metas estratégicas de médio e longo prazos para a Instituição. A captação de novos membros contribuintes, bem como a busca por parcerias e recursos, manteve-se como ação permanente, essencial para viabilizar projetos voltados à preservação e à difusão do patrimônio cultural.

Entre os projetos concluídos em 2024, destaca-se o “Plano Anual de Atividades: Documentação Museológica e Manutenção do Acervo” e o “Projeto de Restauro das Imagens Missionárias”. Para execução em 2025, foram aprovados os projetos “Memória e Morte: Registro do Patrimônio Cemiterial nas Comunidades Rurais de Ijuí” e a “Exposição Transformações no Campo”. Também está em andamento o

projeto “Saberes e Sabores – Memórias Alimentares Tradicionais de Comunidades do Noroeste do RS”, que se soma ao projeto “Ações Educativas Virtuais do MADP”, este último aguardando liberação de recursos para ser iniciado.

Para o público externo o Museu manteve sua Exposição de Longa Duração, aberta desde 1997, que recebeu 4.954 visitantes ao longo do ano. Além disso, foram realizadas 13 exposições temporárias, com um público total de 9.370 pessoas, quatro exposições itinerantes, que alcançaram 2.950 visitantes, e exposições virtuais, que registraram 393 acessos.

Um dos destaques de 2024 foi o projeto “Você se conecta com a nossa história”, que utilizou tecnologia de Realidade Aumentada para aproximar o público do acervo museológico. Lançado em maio, como filtro no Instagram durante as comemorações de aniversário do MADP, o projeto alcançou 128.800 aberturas, 6.200 impressões e 199 compartilhamentos, demonstrando o potencial das mídias digitais na difusão cultural.

O Museu também está no YouTube, onde alcançou 1.227 visualizações em 2024, no Facebook e no Instagram, quando obteve alcance de 28.600 e 33.300 usuários respectivamente, e nos meios tradicionais, como o Jornal da Manhã, no qual mantém a publicação da coluna “Nossa História, nossa memória”, com 52 artigos publicados no último ano.

The top photograph shows three people in a library or museum setting. A young woman in a traditional German dress (Dirndl) and a man in a blue cap and dark shirt are looking at a display case containing historical documents. Another man in a yellow sports jersey is visible in the background, looking at his phone.

The bottom photograph shows two young women looking at a wall display of numerous small photographs. One woman is pointing at a specific photo while the other looks on. The wall also features some text and small illustrations.

18
Exposições de Longa Duração,
Temporárias, Itinerantes e Virtuais

17.667
visitantes nas exposições

1.227
visualizações no YouTube

61.900
pessoas alcançadas no
Facebook e Instagram

52
artigos publicados no Jornal da Manhã

4	EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
5	IGUALDADE DE GÊNERO
6	ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO
7	ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL
13	AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA
15	VIDA TERRESTRE
16	PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

EFA em 2024: Compromisso com a formação integral e inovadora

Ao longo de 2024 o Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA) dedicou-se a fortalecer a formação integral de seus estudantes, valorizando tanto os aspectos afetivos quanto os intelectuais. A escola, localizada em Ijuí, consolidou seu compromisso com a excelência pedagógica por meio de práticas educativas qualificadas, baseadas na participação, no engajamento coletivo e na inovação.

O reconhecimento da comunidade tem sido resultado de um trabalho pautado no respeito mútuo, na criatividade e na atuação colaborativa de toda a equipe, em diálogo constante com estudantes, famílias e demais integrantes da comunidade escolar.

A EFA, ao longo dos anos, tem reafirmado seu compromisso em formar sujeitos críticos, empáticos, solidários, autônomos e éticos, preparados não apenas para processos seletivos, como o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e vestibulares, mas, sobretudo, para atuarem de forma consciente e responsável em uma sociedade em constante transformação.

Para alcançar esse propósito, a escola desenvolve projetos pedagógicos que potencializam o aprendizado em todas as etapas da educação, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Um dos diferenciais é o uso estratégico da infraestrutura da Fidene, como os laboratórios da Unijuí, que enriquecem a prática pedagógica, e o acervo do MADP, que contribui para as pesquisas.

Os professores trabalharam no Ciclo de Estudos 2023-2027, que tem como foco o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que engloba, também, o planejamento da Jornada de Pesquisa. Paralelamente, as reuniões pedagógicas contribuíram para a revisão e o aprimoramento do Projeto Político Pedagógico (PPP), incorporando ações voltadas ao atendimento individualizado e às necessidades específicas de cada estudante.

No campo do acolhimento e do desenvolvimento socioemocional, a Orientação Escolar desempenhou papel essencial na ambientação das crianças da Educação Infantil e dos Anos Iniciais, promovendo uma cultura de paz, empatia e gentileza. O projeto "Convivendo" teve como foco a prevenção ao bullying e o fortalecimento das habilidades socioemocionais, enquanto a Orientação de Estudos incentivou a autonomia dos alunos e o desenvolvimento de estratégias eficazes de aprendizagem.

Complementando essa formação integral, a EFA também promoveu uma série de projetos extracurriculares, que vão do balé ao coro cênico, ampliando as oportunidades de expressão, criatividade e convivência entre os estudantes.

Em Três Passos, onde a EFA oferta o Curso Técnico em Enfermagem junto ao campus, busca-se qualificar tanto profissionais já atuantes na área quanto formar novos técnicos, capazes de atender à crescente demanda dos serviços de saúde e contribuir para a melhoria da qualidade da assistência prestada. O curso destaca-se pela ênfase na aplicação prática do conhecimento, por meio de visitas técnicas e estágios supervisionados, que permitem aos estudantes consolidar o aprendizado teórico e desenvolver habilidades fundamentais para o exercício profissional.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**5** IGUALDADE DE GÊNERO**13** AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA

Rádio Unijuí FM: informação e cultura para a comunidade

Mantendo seu compromisso com a cultura, com a boa música e com a informação de qualidade, a Rádio Unijuí FM ampliou sua presença em 2024, alcançando aproximadamente 25 municípios por meio da frequência 106.9 FM — uma área que abrange, em média, 400 mil pessoas. O impacto da emissora, no entanto, vai além do alcance territorial.

Graças à internet, a programação da rádio chega a um público ainda mais amplo. Apenas no sistema Android o aplicativo da Rádio Unijuí FM registrou 9,1 mil usuários ativos até o final de 2024, possibilitando que os ouvintes acompanhem os conteúdos 24 horas por dia de qualquer lugar.

No YouTube o aumento na produção de conteúdos refletiu no crescimento expressivo de 225% no número de inscritos, totalizando 1.833 no encerramento do ano. Os vídeos publicados somaram 135 mil visualizações e mais de 1,2 milhão de impressões — número que representa todas as vezes em que os conteúdos foram exibidos aos usuários, mesmo que repetidamente.

A presença digital da Rádio Unijuí FM também se consolidou em outras plataformas. No Spotify seguem ativos os canais Encontro Casual e *Campus Fashion*, enquanto no Instagram houve um acréscimo de 1.653 seguidores em 2024, totalizando 8.315 pessoas no final de 2024.

Como parte do planejamento estratégico anual, diversos eventos foram realizados ao longo do ano, fortalecendo a marca da emissora e ampliando seu vínculo com a comunidade. Entre os destaques estão a nova edição do projeto Rádio Unijuí FM é Show, os tradicionais Domingos no *Campus*, inovações no projeto *Campus Fashion*, uma nova temporada do programa Hora do Recreio e a execução de dois projetos contemplados por editais públicos: “O que é possível dizer em 280 caracteres? A arte da escrita literária em rede através da Twitteratura”, financiado com recursos da Lei Paulo Gustavo, via Ministério da Cultura, Pró-Cultura RS e Governo do Estado; e o Concurso Literário “Meio Ambiente: 50 anos de passado e de futuro”, selecionado em edital da Secretaria Municipal do Meio Ambiente.

25

municípios da região têm cobertura da rádio

400

mil pessoas são alcançadas pela frequência 106.9 FM

9,1 mil

é o número de usuários no aplicativo (somente com Android)

1,2 milhão

de impressões foram registradas no YouTube

24 mil

visualizações foram registradas no canal do YouTube

34

mil horas foi o tempo que os usuários assistiram aos vídeos da emissora



4	EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
5	IGUALDADE DE GÊNERO
11	CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
16	PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES
17	PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Unijuí em 2024: expansão, inovação e compromisso com a educação de qualidade

Pautada pelo compromisso de desenvolver o ensino, a pesquisa, a extensão e a cultura em toda a região, a Unijuí teve grandes destaques e conquistas em 2024. Neste ano a Instituição contava com 3.973 estudantes matriculados em cursos de Graduação, 201 em Especialização, 416 em programas de Mestrado e Doutorado, além de 1.485 participantes em cursos de extensão.

Na área da Graduação, 2024 marcou o quarto ano da introdução do modelo Graduação Mais, o que representou, para muitos cursos, a integralização da oferta desta versão curricular com a formatura das primeiras turmas. Superada a fase de instalação, esse período foi marcado por ações de autoavaliação e discussões promovidas pelo Comitê de Graduação, focadas no aprimoramento dos cursos, na formação docente e no desenvolvimento dos Projetos Integradores (PIs) como atividades curriculares de extensão.

A Unijuí ofereceu 29 cursos de Graduação presenciais em seus quatro campi: Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi. Entre as inovações destacaram-se as primeiras turmas dos cursos de Fonoaudiologia e Design Digital. Na modalidade a distância a Universidade manteve a oferta de 14 cursos.

Atenta aos indicadores econômicos e às necessidades regionais de empregabilidade, a Unijuí entendeu a importância de expandir sua oferta acadêmica. Nesse sentido, encaminhou ao Ministério da Educação (MEC) pedidos de autorização para novos cursos, especialmente para os Campi de Santa Rosa e Três Passos. O MEC autorizou os cursos de Biomedicina, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição em Santa Rosa, além de Arquitetura e Urbanismo em Três Passos. Os cursos de Enfermagem (Santa Rosa) e Psicologia (Três Passos) também foram solicitados e aguardam visita in loco do MEC para autorização definitiva.

Fortalecendo ainda mais o Ensino Superior na região, com foco especial na área da saúde no Campus de Santa Rosa, a Unijuí apresentou candidatura aos Editais do MEC nº 01/2023 e nº 07/2024 para a efetivação do curso de Medicina nesse Campus, buscando atender uma demanda crescente por profissionais da área.

Com o intuito de fomentar a formação de professores, a Universidade também participou do Programa Professor do Amanhã, sendo contemplada com 42

bolsas de estudo para cada um dos cursos de Matemática e Letras – Português e Inglês. Além disso, em 2024, a Unijuí foi selecionada em um novo processo do Programa de Iniciação à Docência (PIBID), conquistando 97 bolsas para estudantes de Licenciatura, um crescimento expressivo em relação ao edital anterior, quando a instituição havia sido contemplada com 24 bolsas.

Entre as novidades de 2024 destacou-se, ainda, o Programa Vivências, que tem como objetivo proporcionar aos estudantes, com pelo menos o Ensino Médio completo, a oportunidade de adquirir conhecimento específico em áreas determinadas, promovendo a integração dos participantes ao ambiente universitário e ampliando suas perspectivas acadêmicas e profissionais.

No âmbito da Pós-Graduação, a Unijuí ofereceu nove cursos *lato sensu* e 80 cursos de qualificação profissional. Um dos destaques foi o trabalho desenvolvido com formações in company, que incluiu cursos, oficinas e capacitações voltadas especialmente para a formação de professores, atendendo mais de 1.070 participantes ao longo do ano.

Também em 2024 a Unijuí manteve seus sete Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, com cinco cursos de Doutorado, seis de Mestrado Acadêmico e um curso de Mestrado Profissional em rede nacional. O ano foi marcado pela abertura do curso de Doutorado em Atenção Integral à Saúde, em associação com a Universidade de Cruz Alta (Unicruz) e a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI). Além disso, foi autorizada a fusão e a associação do Mestrado em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade com a Universidade de Passo Fundo (UPF), permitindo a realização do processo seletivo para ingresso em 2025 de forma integrada.

No decorrer de 2024 a Unijuí manteve seus tradicionais eventos institucionais: o Profissional do Futuro, que reuniu mais de cinco mil estudantes do Ensino Médio de toda a região, e o Salão do Conhecimento, evento que promove a divulgação de pesquisas e projetos de extensão, reunindo os quatro campi da Universidade e pesquisadores do Brasil e do exterior. Somente em 2024 o evento contou com 1.954 participantes e 710 trabalhos inscritos, evidenciando o compromisso da Instituição com a pesquisa e a inovação.

Com essas ações a Unijuí reforça seu papel como agente transformador da educação e do desenvolvimento regional, consolidando-se como referência em Ensino Superior, pesquisa e extensão.

2024

3.973

acadêmicos na Graduação

1.485

alunos em cursos de extensão

201

estudantes em Especializações

416

Mestrados e Doutorandos

2023

3.824

acadêmicos na Graduação

1.436

alunos em cursos de extensão

332

estudantes em Especializações

396

Mestrados e Doutorandos



Infraestrutura

1	ERRADICAÇÃO DA POBREZA	4	EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	7	ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL	9	INDÚSTRIA, INovação E INFRAESTRUTURA	11	CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	13	AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA	17	PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO
3	SAÚDE E BEM-ESTAR	5	IGUALDADE DE GÉNERO	8	TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO	10	REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	12	CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS	15	VIDA TERRESTRE		



A Fidene oferece uma infraestrutura moderna e diversificada, essencial para atender às demandas da educação contemporânea, da Educação Infantil à Pós-Graduação. Seus laboratórios contam com tecnologias de ponta, que favorecem a pesquisa, a experimentação e o desenvolvimento de habilidades práticas. Além disso, a Fundação também dispõe de anfiteatros, auditórios e áreas esportivas, que servem como espaços de eventos, debates e atividades culturais e esportivas, disponíveis tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade externa.

335
ambientes de ensino e pesquisa

168
salas de aula

119
laboratórios

22
anfiteatros e auditórios

20
laboratórios de informática

6
espaços esportivos

Em 2024 a Fidene cedeu gratuitamente seus espaços para empresas e entidades. Ao todo foram disponibilizados 180 espaços, entre salas de aula, laboratórios, Salão de Atos e Centro de Eventos, beneficiando 16 organizações.

16
empresas e entidades beneficiadas

180
espaços cedidos

Comitê e Comissão Institucionais

3 SAÚDE E BEM-ESTAR

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

15 VIDA TERRESTRE

Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)

Trata-se de um colegiado multidisciplinar, com caráter deliberativo e educativo, responsável por avaliar, acompanhar e controlar pesquisas que envolvem seres humanos, assegurando o cumprimento das exigências éticas e científicas essenciais à proteção dos interesses, da integridade e da dignidade dos participantes. O CEP também contribui para o desenvolvimento de pesquisas orientadas por elevados padrões éticos.

124

pesquisas submetidas

82

pesquisas submetidas por estudantes por meio de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), tese ou dissertação

10

pesquisas submetidas por professores da Unijuí na Iniciação Científica

32

pesquisas clínicas

Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA)

Tem como finalidade exercer um papel consultivo e educativo em relação às práticas pedagógicas e de pesquisa desenvolvidas na Unijuí. Sua atuação inclui a análise de protocolos de experimentação nos âmbitos do ensino e da pesquisa que envolvam o uso de animais, emitindo pareceres conforme a legislação nacional vigente e os princípios éticos estabelecidos pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (Concea).

24

protocolos de disciplinas de ensino

4

protocolos de renovação de aulas práticas

3

protocolos de pesquisas submetidos e aprovados

Auditórias e controle externo

A Fidene submete suas atividades financeiras, administrativas e operacionais à fiscalização de auditoria externa independente. Além disso, conta com o acompanhamento da Procuradoria das Fundações por meio do Ministério Público, que atua como órgão de controle externo, com o objetivo de assegurar que a Fundação opere em conformidade com a legislação e aplique corretamente seus recursos.

Tanto a auditoria externa quanto os órgãos de controle são fundamentais para a boa governança, pois garantem transparência, conformidade e gestão responsável dos recursos. Essas práticas promovem maior confiança da sociedade, asseguram o uso eficiente dos recursos e o cumprimento das normas legais, além de reafirmar o compromisso institucional com a responsabilidade social.

Internacionalização

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

8 TRABALHO DECENTE E CRESGIMENTO ECONÔMICO

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Laboratório de Ensino de Línguas - Lelu

O Laboratório de Ensino de Línguas da Unijuí (Lelu) destaca-se como um importante recurso acadêmico interdisciplinar, promovendo o desenvolvimento pedagógico, científico e linguístico da Universidade. Essa iniciativa está alinhada ao processo de internacionalização da Unijuí e às metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), reafirmando o compromisso da instituição com a formação qualificada e a integração cultural.

No Lelu teoria e prática encontram-se por meio de atividades concretas do curso de Letras – Português e Inglês -, que disponibilizam recursos humanos e materiais para atender às necessidades da comunidade acadêmica e externa.

Entre as principais ações desenvolvidas ao longo de 2024, destacam-se as aulas do curso de Português para Estrangeiros, realizadas no primeiro e segundo semestres do ano. Ministradas por bolsistas de extensão, acadêmicos do curso de Letras, essas aulas são voltadas para os estudantes intercambistas que cursam Graduação e Pós-Graduação na Unijuí. O curso abrange níveis básico e intermediário, e beneficiou cerca de 15 estudantes em 2024.

Além disso, o laboratório é um espaço fundamental para as atividades práticas da Graduação em Letras – Português e Inglês -, onde os alunos realizam aulas que fortalecem a formação linguística e metodológica, contribuindo para um aprendizado mais profundo e qualificado.

Escritório de Relações Internacionais (ERI)

O processo de internacionalização na Fidene/Unijuí é contínuo, sendo conduzido por meio de diversas ações ao longo do ano. Essas iniciativas visam a fortalecer as relações com Instituições de Ensino Superior no exterior e proporcionar aos estudantes, professores e técnicos administrativos oportunidades de desenvolvimento científico, acadêmico e intercultural.

Vinculado à Reitoria, o Escritório de Relações Internacionais (ERI) é o principal canal institucional para o engajamento da comunidade acadêmica em ações de internacionalização. Entre suas principais iniciativas, destaca-se o programa de intercâmbio, que oferece a estudantes de todos os cursos da Unijuí a oportunidade de realizar parte de sua formação – entre seis meses e um ano – em Instituições de Ensino Superior no exterior. O ERI também promove e apoia atividades como aulas compartilhadas com universidades parceiras, projetos de cooperação científica e a participação em eventos de alcance internacional.

O ERI também organiza anualmente eventos voltados à promoção da interculturalidade, como o Café Internacional, o Dia da África, o Dia das Línguas Estrangeiras e o Dia do Estudante Internacional – todos com o objetivo de integrar a diversidade cultural ao ambiente acadêmico e à comunidade externa.

Ainda, o Escritório promove semanalmente o Clube de Conversação em Língua Inglesa, colabora com palestras internacionais organizadas pelos Programas de Pós-Graduação (PPGs) da Instituição e participa de outras atividades da universidade, como o projeto Profissional do Futuro e a presença em eventos, como feiras municipais.

Intercâmbios e parcerias com instituições do exterior

A Unijuí oferece aos seus estudantes da Graduação mais de 40 opções de universidades parceiras, localizadas em países da América do Sul e da Europa, para a realização de intercâmbios acadêmicos. Entre os destinos disponíveis estão Argentina, Áustria, Chile, Colômbia, Equador, Espanha, Letônia, México, Paraguai, Polônia, Portugal e Uruguai. Além disso, por meio de parcerias com empresas no Brasil, os estudantes também têm acesso a oportunidades de intercâmbio em países como França, Estados Unidos, Inglaterra e Itália.

A Universidade envia, anualmente, alunos da Pós-Graduação para estágios doutoriais no exterior com financiamento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Também recebe estudantes estrangeiros – tanto regulares quanto de mobilidade; participa de projetos como o Erasmus (o maior programa de bolsas da União Europeia para estudos internacionais); organiza e acolhe missões técnicas e de estudos; e recebe professores e visitantes de diversas nacionalidades. Essas ações demonstram que o processo de internacionalização da Instituição é dinâmico e em constante evolução.

Em 2024 a Unijuí recebeu um estudante regular da Angola por meio do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), e um intercambista do Paraguai no curso de Arquitetura e Urbanismo. Além disso, 18 estudantes internacionais participaram de visitas técnicas à Instituição. Esses alunos somam-se aos dois estudantes regulares estrangeiros que ingressaram na Unijuí em anos anteriores. Na Pós-Graduação a Universidade recebeu dois estudantes regulares oriundos do Benin e do Senegal, selecionados por meio de edital especial de ingresso para estrangeiros, além de um intercambista da Inglaterra, vinculado ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação nas Ciências – PPGEC. Esses estudantes integram-se aos dez alunos regulares estrangeiros que já frequentavam os Programas de Pós-Graduação (PPG) em anos anteriores.

Ainda em 2024 foram realizados 17 intercâmbios individuais por acadêmicos da Graduação, além de uma viagem internacional em grupo, com a participação de 35 estudantes. Na Pós-Graduação destacam-se oito Doutorados-sanduíche e uma mobilidade no nível de Mestrado.



Relacionamento com os públicos

Por meio de seu site e redes sociais, a Fidene divulga as ações desenvolvidas por suas quatro mantidas e promove espaços de diálogo com a comunidade, fortalecendo a conexão entre a Instituição e a sociedade.

Instagram

33
mil seguidores no perfil da Unijuí

9,9
mil seguidores no perfil da Rádio

3,2
mil seguidores no perfil da EFA

1,7
mil seguidores no perfil do MADP

X

4,6
mil seguidores no perfil da Unijuí

1,9
mil seguidores no perfil da Rádio

Linkedin

21
mil seguidores na página da Unijuí

Facebook

69
mil seguidores no perfil da Unijuí

13
mil seguidores no perfil da Rádio

5,2
mil seguidores no perfil da EFA

2,5
mil seguidores no perfil do MADP

YouTube

6,8
mil inscritos no canal da Unijuí

1,8
mil inscritos no canal da Rádio

Indicadores Ethos ASG



Dimensão Governança

	Indicador 01A: Governança da Organização	ANO 2024	ANO 2023
% de mulheres que integram os órgãos de governança	36,0%	50,8%	
% de conselheiros independentes no conselho de administração	25,0%	25,4%	
Indicador 02: Governança da Sustentabilidade	ANO 2024	ANO 2023	
% do orçamento anual da área de sustentabilidade e ASG	8,6%	9,2%	
Indicador 03: Proposta de Valor e Valor Compartilhado	ANO 2024	ANO 2023	
Receitas totais	R\$ 193.483.019,52	R\$ 167.277.548,00	
Custos operacionais	R\$ 31.005.069,67	R\$ 32.712.439,37	
Valor adicionado a distribuir (DVA)	R\$ 170.479.908,24	R\$ 145.288.198,34	
Salários e benefícios dos(as,es) empregados(as,es)	R\$ 81.130.505,07	R\$ 79.714.999,65	
Pagamentos ao governo	R\$ 2.450.001,76	R\$ 1.769.810,02	
Investimentos na comunidade	R\$ 16.427.630,93	R\$ 15.374.185,03	
R\$ produtos e serviços direcionados à inclusão social	R\$ 4.010.028,46	R\$ 3.142.447,11	
Indicador 04: Mecanismos e Práticas Anticorrupção	ANO 2024	ANO 2023	
Nº de empregados(as,es) que receberam capacitação no combate à corrupção	4	7	
Nº total de casos confirmados em que empregados(as,es) foram demitidas ou punidas por corrupção	zero	zero	
% pessoas capacitadas em treinamento para a promoção da integridade, somando as horas de trabalho	25,5%	28,2%	

	Indicador 06: Engajamento das Partes Interessadas	ANO 2024	ANO 2023
Nº de eventos de engajamento promovidos pela instituição	124	185	
Nº médio de pessoas participantes por evento	160.213 mil pessoas	116.288 mil pessoas	
% do faturamento bruto utilizados para a facilitação da participação de grupos vulneráveis ou pouco representados	0,0%	2,6%	
Indicador 08: Estratégias para a Sustentabilidade	ANO 2024	ANO 2023	
% do faturamento bruto para ações de diagnóstico, planejamento e implementação de estratégias de sustentabilidade	0,0%	0,1%	
Indicador 10: Inovação em Sustentabilidade	ANO 2024	ANO 2023	
% do faturamento bruto em pesquisa e desenvolvimento de inovações de impacto social e ambiental	2,7%	2,6%	

Tema: Práticas de Gestão	Indicador 11: Processo de Avaliação de Riscos	ANO 2024	ANO 2023
	Nº de reuniões da mais alta gerência em que o tema gestão de riscos foi tratado	28	19
	% do faturamento bruto para a gestão de riscos	1,0%	0,9%
	Indicador 13: Sistema de Gestão de Fornecedores	ANO 2024	ANO 2023
	% de contratos com fornecedores que têm cláusulas contratuais com diretrizes e/ou exigências socioambientais	100%	100%

AMBIENTAL

Gestão de Resíduos



Sustentabilidade ambiental

A Fidene reafirma seu compromisso com o desenvolvimento sustentável por meio de práticas responsáveis e da mensuração contínua de seus impactos ambientais. A atuação nessa área é orientada pelos Indicadores Ethos ASG – Dimensão Ambiental, bem como por iniciativas estruturadas em diversas frentes da Instituição.

Destaca-se a atuação do Setor de Gestão Ambiental, responsável por garantir a conformidade legal e operacional em questões ambientais. Em 2024 foram obtidos importantes documentos, como: Certificado de Registro do Exército para Produtos Químicos; outorga de uso de recursos hídricos para irrigação; autorizações para manejo florestal e de fauna; Licença de Operação do Campus Panambi; averbação de área de reposição florestal e plantio de 105 mudas de espécies nativas.

A educação ambiental é um dos pilares desse trabalho. No ano, 90 pessoas foram sensibilizadas sobre o consumo de materiais e geração de resíduos; 36 sobre mudança climática; e 14 sobre gestão e uso do solo. Além disso, 7,55% do quadro funcional participou de capacitações em educação para o desenvolvimento sustentável.

A gestão de resíduos é realizada com controle rigoroso e compromisso com a destinação ambientalmente adequada. Em 2024 foram geradas 57 toneladas de resíduos no Campus Ijuí, das quais 21,7 toneladas eram resíduos perigosos, destinados a empresas

licenciadas para incineração ou aterro industrial classe I. As 35,3 toneladas de resíduos não perigosos foram segregadas, sendo 36% encaminhadas à Associação de Reciclagem Linha 6 (ARL-6) e 64% ao aterro sanitário. A destinação à ARL-6 gerou aproximadamente R\$ 10 mil para as famílias associadas, reforçando o impacto social positivo da ação.

Além disso, a Instituição mantém campanhas de arrecadação de eletrônicos, óleo de cozinha e guarda-chuvas usados, que são destinados a entidades parceiras ou grupos produtivos locais. O Campus Ijuí abriga ainda um ecoponto da Secretaria Municipal de Meio Ambiente para coleta de vidros, sendo um dos principais pontos de recebimento desse material na cidade. Toda a segregação segue o padrão da Resolução Conama nº 275/2001, e cada remessa de resíduos é acompanhada de Manifesto de Transporte (MTR), assegurando rastreabilidade.

57

toneladas de resíduos foram gerados

35,3

toneladas de resíduos não perigosos gerados

21,7

toneladas de resíduos perigosos gerados

Projetos de Sustentabilidade Ambiental

1	ERRADICAÇÃO DA POBREZA	6	ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO	8	TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO	12	CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS	17	PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO
3	SAÚDE E BEM-ESTAR	7	ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL	11	CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	15	VIDA TERRESTRE		

Na área energética, o consumo registrado foi de 7.827,59 gigajoules. Como medidas de eficiência, a Instituição concluiu a substituição de sistemas de iluminação por LED, instituiu automação em redes externas, aderiu ao Mercado Livre de Energia no ano de 2024 e iniciou a instalação de painéis solares, que, em 2025, deverão totalizar 166 painéis.

As ações de uso racional da água incluem o monitoramento eletrônico do consumo, a rápida atuação em casos de vazamento e, em novas edificações, como é o caso do Complexo 2, já há o reaproveitamento de água pluvial por meio de cisternas. As campanhas educativas, como as realizadas na Semana da Água, reforçam o engajamento institucional com o tema.

No transporte institucional a frota, em 2024, era composta por 31 veículos a gasolina e dois a diesel, com consumo de 26.500 litros de gasolina e 3.090 litros de diesel. Foram adotadas estratégias de redução de impacto, como a aquisição de veículo 100% elétrico e a otimização de rotas com uso de transporte coletivo.

A sustentabilidade também está presente nas ações da Incubadora Criatec, que promoveu o Desafio de Inovação Socioambiental em parceria com as empresas NovatechAgro e 3Tentos, mobilizando 41 bolsistas em 10 equipes para desenvolver soluções em reuso de água e logística reversa de óleo de cozinha. A Criatec coordenou, ainda, o projeto Empresas Amigas da Reciclagem, que certificou 121 empresas e viabilizou a destinação de 139.693 quilos de materiais recicláveis a associações de catadores.

Internamente, a Incubadora mantém controle de seus resíduos, com segregação por tipologia: 136 kg de papel, 29 kg de plástico, 25 kg de metal, 35 kg de resíduos orgânicos e 134 kg de lixo não reciclável, como parte do cumprimento de requisitos da certificação Cerne nível 3.

Essas ações refletem o compromisso contínuo da Fidene com a preservação ambiental, o envolvimento comunitário e o fortalecimento de uma cultura institucional pautada pela responsabilidade socioambiental.

121

empresas receberam o certificado de Empresas Amigas da Reciclagem

139.693

quilos de materiais recicláveis foram coletados às associações de catadores

Indicadores Ethos ASG

Dimensão Ambiental

Tema: Aspectos e Impactos Ambientais	Indicador 01: Mudança Climática	ANO 2024	ANO 2023
	Pessoas empregadas sensibilizadas e capacitadas em relação à mudança climática	36	30
	Indicador 02: Materiais e Resíduos Sólidos	ANO 2024	ANO 2023
	Pessoas empregadas sensibilizadas e capacitadas em relação ao consumo de materiais na produção de produtos e/ou serviços e a geração de resíduos	90	95
	Campanhas para o público consumidor e cliente em relação ao consumo consciente e à geração de resíduos	5	5
	Resíduos gerados (tonelada)	57	79
	Resíduos perigosos gerados (tonelada)	21,7	30
	Resíduos não perigosos gerados (tonelada)	35,3	49
	Resíduos perigosos destinados à disposição final (tonelada)	21,7	30
	Resíduos perigosos destinados à incineração (com a recuperação de energia) (tonelada)	6	7
	Resíduos perigosos destinados às operações de disposição (tonelada)	15,4	23
	Resíduos não perigosos destinados ao confinamento em aterro (tonelada)	22,5	19
	Resíduos não perigosos destinados a outras operações de disposição (tonelada)	12,8	29
	Indicador 03: Recursos Hídricos e Efluentes	ANO 2024	ANO 2023
	Pessoas empregadas sensibilizadas e capacitadas em relação ao consumo de recursos hídricos e tratamento e lançamento de efluentes	-	30
	Captação total de água subterrânea (megalitros)	-	21,2
	Captação total de água de terceiros (megalitros)	7,74	8,56
	Total de descarte de água subterrânea (megalitros)	-	21,2
	Indicador 04: Energia	ANO 2024	ANO 2023
	Pessoas empregadas sensibilizadas e capacitadas em relação ao consumo de energia e eficiência energética	-	30
	Consumo de energia na organização (Gigajoules)	7827,59	7307,99

Tema: Aspectos e Impactos Ambientais

Indicador 05: Biodiversidade e Ecossistemas	ANO 2024	ANO 2023
Área com um alto índice de biodiversidade fora de áreas protegidas (hectares dentro de áreas protegidas)	13,57	13,57
Área com um alto índice de biodiversidade fora de áreas protegidas (hectares adjacente e áreas protegidas)	15,86	15,86
Indicador 06: Gestão e Uso do Solo (Recursos Edáficos)	ANO 2024	ANO 2023
Pessoas empregadas sensibilizadas e capacitadas em relação à gestão e uso do solo	14	16
Uso da terra e sensibilidade ecológica (km2 de terra usada para a produção de commodities vegetais, animais ou minerais básicos)	139,66	139,66
Uso da terra e sensibilidade ecológica (Tonelada de commodities produzida e área utilizada)	59,2%	59,2%

Tema: Gestão Ambiental

Indicador 08: Educação para o Desenvolvimento Sustentável	ANO 2024	ANO 2023
%de empregados(as,es) que receberam um treinamento sobre educação sustentável	7,55%	24,08%
Indicador 11: Transporte, Logística e Distribuição	ANO 2024	ANO 2023
Número de veículos	Gasolina: 31 Diesel: 02	Gasolina: 31lt Diesel: 5lt
Consumo de combustível (litros)	Gasolina: 26.500lt Diesel: 3.090lt	Gasolina: 30.372lt Diesel: 4.302 lt
Indicador 15: Sistema de Gestão Ambiental	ANO 2024	ANO 2023
% Pessoas empregadas capacitadas na norma ambiental referenciada no sistema de gestão	0,4%	0,4%

DESEMPENHO SOCIAL

Inclusão e Diversidade

8 TRABALHO DECENTE
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO

10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES

A Fidene mantém uma Política Institucional de Acessibilidade consolidada, com o objetivo de qualificar e ampliar as iniciativas voltadas à inclusão e à acessibilidade de estudantes, docentes e colaboradores.

Na Unijuí está disponível o Setor de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional (SAAI), que tem como finalidade garantir as condições de acessibilidade e permanência dos acadêmicos.

Entre as políticas e ações desenvolvidas em 2024, destaca-se a observância das ações do Plano de Acessibilidade, com metas de curto e médio prazos, em consonância com as transformações estruturais promovidas pela nova organização institucional da Unijuí.

De forma contínua e sistemática, realizou-se o acolhimento de acadêmicos com necessidades educacionais especiais, desde o ingresso no vestibular até o acompanhamento ao longo do ano letivo.

Em 2024 a Universidade registrou um crescimento significativo no número de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), passando de dois para dez autodeclarados. Além disso, foram acolhidos 37 estudantes com algum tipo de deficiência e/ou transtorno funcional, sem contar os alunos encaminhados pelos cursos para atendimentos pedagógicos e psicológicos devido a dificuldades de aprendizagem. Aproximadamente 15 estudantes foram atendidos regularmente em turno inverso às atividades acadêmicas. Também foram registrados cerca de 35 colaboradores com algum tipo de necessidade especial decorrente de deficiência.

A Instituição oferece, ainda, o Atendimento em Psicologia Educacional direcionado à comunidade acadêmica, que realiza escuta, acolhimento e apoio em situações de sofrimento psíquico.

Assim como em 2023, os atendimentos aos estudantes continuaram sendo realizados mediante demanda espontânea ou por encaminhamento de coordenadores, professores e outros setores da Universidade, abordando questões que vão além dos trâmites administrativos. De forma mais intensa no ano de 2024, esses atendimentos passaram a ser oferecidos, também, na modalidade on-line, contemplando docentes e estudantes dos demais campi da Unijuí.

15

estudantes foram atendidos assiduamente em turno inverso às atividades acadêmicas

37

acadêmicos com algum tipo de deficiência e/ou transtorno funcional foram acolhidos

35

colaboradores da Unijuí com algum tipo de necessidade especial foram atendidos

10

acadêmicos autodeclararam-se com autismo em 2024

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**10** REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis - EFA -, guiado por um olhar sensível e comprometido com uma educação de qualidade para todos, concretiza sua proposta pedagógica por meio de ações inclusivas que removem barreiras e garantem a participação plena de seus estudantes em todas as atividades educativas.

Entre essas iniciativas, destacam-se medidas voltadas para a acessibilidade arquitetônica que incluem vaga reservada no estacionamento, rampas de acesso, elevador, banheiros adaptados, além de calçadas amplas e livres de obstáculos, permitindo a mobilidade segura e autônoma de pessoas com deficiência.

Nos eventos escolares a EFA assegura a presença de espaços reservados para cadeirantes e, sempre que necessário, conta com intérpretes de Libras, promovendo uma interação acessível e inclusiva para todos os participantes.

No processo educativo, a escola empenha-se em disponibilizar materiais didáticos acessíveis, além de elaborar Planos de Ensino Individualizado (PEI) e adaptar aulas e recursos pedagógicos, visando a atender às necessidades específicas de cada estudante. Para complementar esse suporte, são oferecidos apoio educacional especializado, acompanhamento psicopedagógico e atendimento às famílias, fortalecendo o vínculo entre escola, aluno e comunidade.

A EFA também investe de forma contínua na capacitação de seus profissionais, abordando temas como deficiência, transtornos de aprendizagem, práticas inclusivas e outras questões relevantes para a construção de um ambiente escolar equitativo e acolhedor.

Programas de Apoio Estudantil



A Unijuí mantém uma ampla variedade de programas voltados ao fomento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura. Parte desses programas é financiada por bolsas concedidas por órgãos como Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (Fapergs), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), Ministério da Educação e Cultura (MEC), além de empresas parceiras e da própria Universidade.

A Instituição também promove o Programa de Voluntariado Acadêmico (PROAV), que oferece a estudantes de Graduação e Pós-Graduação a oportunidade de atuarem como monitores em disciplinas ou como voluntários em projetos de pesquisa, extensão e cultura.

Além disso, são ofertadas Bolsas Institucionais para Atividades Extracurriculares de Ensino, Extensão e Pesquisa. Essas bolsas são concedidas mensalmente a estudantes de Graduação selecionados por meio de processos seletivos e editais específicos, organizados pelas Vice-Reitorias de Graduação e de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

122
bolsistas de pesquisa

04
voluntários PET

28
voluntários de pesquisa
(Proav)

181
monitorias em disciplinas
(Proav)

56
bolsistas de extensão

54
bolsistas Profap

78
voluntários de extensão
(Proav)

21
bolsistas no Coral Unijuí e
Cia Cadagy

96
bolsistas Pibid

26
voluntários no Coral Unijuí
e Cia Cadagy

19
bolsistas PET

Benefícios estudantis

Com o objetivo de auxiliar os estudantes na manutenção de seus estudos, a Fundação disponibiliza bolsas aos alunos da EFA, além de oferecer um conjunto de programas de bolsas e financiamentos educacionais para os acadêmicos da Unijuí. Na Universidade os benefícios são mantidos por meio de recurso próprio, proveniente da União e do sistema financeiro bancário.

Na Unijuí foram concedidas Bolsas Lineares de Gratuidade Parcial para os cursos de Graduação presenciais, com percentuais que variam entre 10% e 59%, de acordo com o curso e a versão curricular. A Universidade também segue integrada ao Programa Universidade para Todos (ProUni), que beneficiou mais de 400 acadêmicos em 2024.

Além disso, a Universidade oferece descontos para estudantes que realizam o pagamento das mensalidades em dia ou optam pela quitação semestral à vista. Para integrantes do mesmo grupo familiar matriculados simultaneamente em cursos de Graduação da mesma modalidade (presencial ou EaD), são disponibilizados descontos adicionais nas mensalidades, promovendo mais acessibilidade e incentivo à educação superior.

De forma excepcional, a Universidade fomentou um conjunto de benefícios pontuais para ingressantes e para alunos com transferência externa em cursos presenciais. Entre as ações, destaca-se a campanha de recuperação de estudantes dos cursos de Gastronomia, Estética e Cosmética e dos currículos em extinção dos cursos presenciais, por meio de reingresso e transferência externa, oferecendo parcelamento diferenciado da dívida e um Desconto Especial de 50% sobre o valor líquido das mensalidades do primeiro semestre. Para os vestibulandos matriculados e cursando disciplinas nos campi de Santa Rosa, Panambi e Três Passos, foi concedido um desconto especial de 40% sobre o valor líquido das mensalidades do primeiro e segundo semestres.

No que se refere aos Programas de Financiamento Estudantil, o FIES é oferecido aos estudantes da Unijuí matriculados em cursos de Graduação presenciais. No âmbito dos financiamentos próprios, foram disponibilizadas as seguintes modalidades para os cursos presenciais: Modalidade de Pagamento Linear (MPL), Plano de Flexibilização de Pagamento (PFP), Plano de Flexibilização de Pagamento para o Curso de Medicina (PFP Medicina) e o Programa de Financiamento de Crédito Educativo próprio da Unijuí (CrediUnijuí).

Em relação aos financiamentos junto ao sistema

financeiro bancário, em 2024 foram ofertados: o Programa de Financiamento Crédito Universitário Banrisul para os estudantes de cursos de Graduação presenciais; o Programa de Financiamento Crédito Universitário Sicredi, voltado para os cursos de Medicina, Medicina Veterinária e Agronomia; e o Programa de Financiamento Crédito Universitário Unicred, destinado aos cursos de Medicina, Medicina Veterinária e Biomedicina.

A diversidade de programas de bolsas e financiamentos reafirma o compromisso da Fidene em apoiar os estudantes na realização de seus projetos acadêmicos, contribuindo para o acesso e a permanência no Ensino Superior.

1º semestre de 2024

1.490
estudantes beneficiados

432
bolsistas ProUni 100%

4
bolsistas ProUni 50%

60
acadêmicos com Fies

702
estudantes com CrediUnijuí

163
PFP concedidos

54
MPL concedidos

65
financiamentos pelo Banrisul

8
financiamentos pelo Sicredi

2
financiamento pela Unicred

2º semestre de 2024**1.476**

estudantes beneficiados

422

bolsistas ProUni 100%

3

bolsistas ProUni 50%

60

acadêmicos com Fies

688

estudantes com CrediUnijuí

177

PFP concedidos

55

MPL concedidos

62

financiamentos pelo Banrisul

7

financiamentos pelo Sicredi

2

financiamento pela Unicred

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), por sua vez, concede, anualmente, por meio de edital de seleção específico, bolsas de estudo de gratuidade integral (100%) e de gratuidade parcial (50%), ambas integrantes do Fundo de Filantropia da EFA/Fidene. Essas bolsas são destinadas aos alunos matriculados na Educação Infantil, no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio, que comprovem carência de recursos econômico-financeiros, conforme os critérios estabelecidos no edital de seleção.

No ano de 2024 foram concedidas 56 bolsas de gratuidade integral (100%) e 16 bolsas de gratuidade parcial (50%). Além dessas bolsas de filantropia, a EFA disponibiliza bolsas lineares de gratuidade parcial de acordo com o nível de escolaridade do aluno, com percentuais que variam entre 15% e 30% de desconto. Em 2024 368 alunos foram beneficiados por essas bolsas parciais de estudo.

A EFA também oferece uma série de benefícios e descontos aos seus estudantes, incluindo: descontos de 4% a 6% para pagamento à vista das mensalidades do ano letivo, conforme o prazo de quitação; desconto de 10% para Grupo Familiar, voltado para famílias com mais de um filho matriculado na escola; e o Programa Bônus de Desconto EFA, destinado aos alunos que, matriculados em 2023, realizaram a rematrícula em 2024 e indicaram um novo aluno que efetivou sua matrícula na EFA para o ano letivo de 2024.

368

bolsas parciais de estudo

56

bolsas integrais

16

bolsas parciais

Acompanhamento dos egressos

8 TRABALHO DECENTE
E CRESCEMENTO
ECONÔMICO

Em 2024 a Unijuí intensificou suas ações voltadas ao envolvimento e à aproximação com seus egressos, reconhecendo a relevância deste público tanto para a Instituição quanto para o fortalecimento de futuras iniciativas.

Ao longo do ano diversos cursos de Graduação e Pós-Graduação promoveram encontros com seus ex-alunos, reforçando os laços e celebrando as trajetórias construídas. Entre os destaques estão os encontros dos cursos de Medicina Veterinária, Fisioterapia (em comemoração aos 25 anos do curso), Direito – Campus de Santa Rosa (durante a Feناسoja) e o Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências. No total, mais de 150 egressos participaram dessas atividades.

Em outubro, durante a Expofest 2024 em Ijuí, foi realizada uma ação especial de atualização cadastral dos egressos que visitaram a Casa da Unijuí. Os participantes preencheram um formulário com informações pessoais, área de formação e atuação profissional. Como forma de agradecimento, receberam brindes e concorreram a um sorteio realizado ao final do evento. A iniciativa contou com a participação de 105 egressos ao longo dos 10 dias de feira.

Envolvimento com a Comunidade Local

Desde a sua fundação, a Fidene tem mantido uma sólida e produtiva relação com as comunidades local e regional. Por meio da Unijuí, essa conexão se fortalece com a oferta de diversos serviços à comunidade, realizados por meio de seus laboratórios, que também funcionam como espaços de prática e formação para diferentes áreas do conhecimento.

15 VIDA TERRESTRE

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Centro de Saúde Animal

O Centro de Saúde Animal da Unijuí tem como missão oferecer serviços de excelência com atendimento humanizado e acessível. Em 2024 o espaço não só ampliou os seus atendimentos com a efetivação de serviços de vacinação e quimioterapia, como também se mobilizou para atender tutores de baixa renda, realizando uma campanha de castração de cães e gatos nos meses de janeiro e fevereiro.

Outro destaque foi a parceria firmada com a Prefeitura Municipal, que permitirá, a partir de 2025, atendimentos de urgência, emergência e 1.200 castrações até o final do ano. Ao longo de 2024 foram mais de 1.800 consultas e 600 cirurgias realizadas, atendendo desde clínica geral até procedimentos especializados. Também foram feitos exames para animais de grande porte.

Para além dos atendimentos à comunidade, o Centro de Saúde Animal é essencial na formação prática dos estudantes de Medicina Veterinária da Unijuí, oferecendo infraestrutura para atividades clínicas, cirúrgicas e diagnósticas.

1.800
consultas realizadas

600
cirurgias



15 VIDA TERRESTRE

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Laboratório de Análise de Solos e Tecido Vegetal

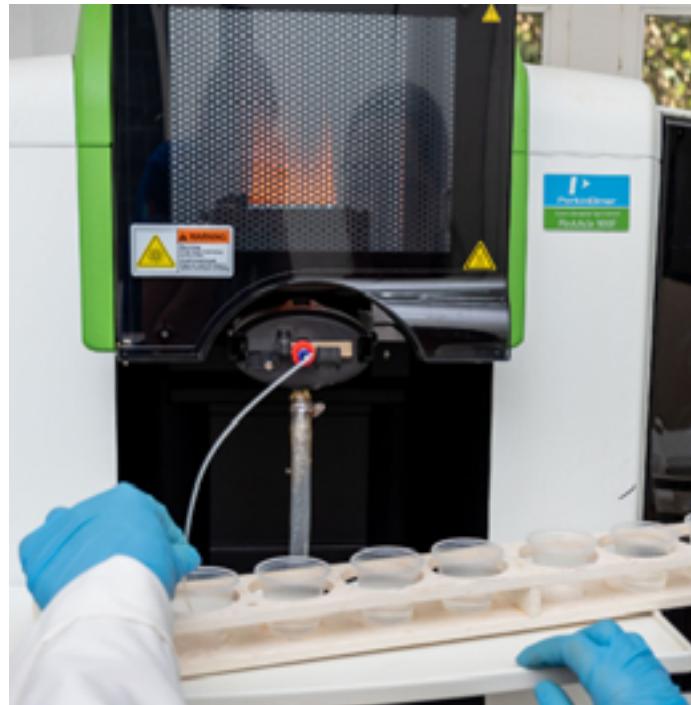
O Laboratório de Análise de Solos e Tecido Vegetal, além de atender aulas práticas e estágios do curso de Agronomia, oferece aos alunos experiências com métodos e rotinas de um laboratório de análises.

Na área de serviços, o Laboratório oferece análises de solo para agricultores, cooperativas, prefeituras e empresas, avaliando parâmetros como teor de argila, pH, fósforo, potássio, matéria orgânica, cálcio e magnésio. Também realiza análises de tecido vegetal e resíduos orgânicos.

Em 2024 foram feitas 2.476 análises. Nesse mesmo ano o laboratório avançou com a aprovação de dois projetos para aquisição de novos equipamentos, que permitirão automatizar processos e ampliar os serviços, elevando a precisão, agilidade e qualidade dos resultados oferecidos à comunidade.

2.476

análises realizadas



15 VIDA TERRESTRE

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Laboratório de Análise de Sementes

O Laboratório de Análises de Sementes da Unijuí oferece suporte às aulas práticas e estágios do curso de Agronomia, proporcionando aos estudantes a experiência com técnicas específicas de análise de sementes.

Entre os serviços prestados estão testes de germinação, vigor, tetrazólio, pureza, patologia e peso de mil sementes, atendendo agricultores e empresas do setor. O laboratório também atua no processo de certificação, realizando amostragens e análises em parceria com entidades certificadoras.

Credenciado pelo MAPA por meio do RENASEM (nº RS-00991/2006), o Laboratório está habilitado a realizar análises para certificação e comercialização de sementes, garantindo qualidade e segurança ao setor produtivo. Em 2024 foram realizadas 3.764 análises – um aumento de 72% em relação ao ano anterior – resultado da consolidação de parcerias com certificadoras e da chegada de duas grandes empresas como clientes regulares.

3.764

análises realizadas



15 VIDA TERRESTRE

Laboratório de Análises Bromatológicas e Nutrição Animal

O Laboratório de Análises Bromatológicas e Nutrição Animal da Unijuí dá suporte às atividades dos cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e programas de Pós-Graduação.

O espaço é especializado em análises químicas e bromatológicas de alimentos concentrados (grãos e rações) e volumosos (forragens e silagens), utilizando métodos reconhecidos, como os de Weende e Van Soest. Entre os parâmetros avaliados estão umidade, proteína bruta, fibras, extrato etéreo e matéria mineral. Em 2024 foram analisadas 859 amostras.

Para os próximos anos está previsto um investimento significativo – mais de R\$ 900 mil – na aquisição de um espectrofotômetro de infravermelho próximo (NIR), que permitirá ampliar o portfólio de análises oferecido pelo laboratório.

859

amostras analisadas



6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

Central Analítica

A Central Analítica da Unijuí é referência regional na análise de águas superficiais e subterrâneas voltadas à potabilidade, uso em farmácias de manipulação e laboratórios clínicos, além de realizar análises de efluentes industriais e serviços de amostragem.

Com um Sistema de Gestão da Qualidade alinhado à norma ABNT ISO 17025:2017, é credenciada pela Fepam-RS, acreditada pela Rede Metrológica RS e licenciada pela Vigilância Sanitária Estadual, garantindo excelência e confiabilidade.

Em 2024 foram analisadas 1.671 amostras de águas e efluentes, totalizando 7.587 parâmetros avaliados. Entre os principais serviços estão as análises físico-químicas e microbiológicas, essenciais para o controle de qualidade e monitoramento ambiental.

1.671

amostras de águas e efluentes líquidos analisadas

7.587

parâmetros avaliados



3 SAÚDE E BEM-ESTAR**Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde**

Presente nos *Campi* de Ijuí e Santa Rosa, o Laboratório de Atividade Física e Promoção à Saúde da Unijuí é um espaço fundamental para o desenvolvimento acadêmico e comunitário, estando vinculado ao curso de Educação Física. Por meio dele são oferecidos estágios aos estudantes, com foco em aprendizagens pedagógicas e didáticas, que contribuem diretamente para a promoção da saúde e da qualidade de vida da comunidade.

O Laboratório atua na prescrição e orientação de atividades físicas para diversos públicos, integrando-se a projetos de extensão e ações comunitárias. Em Ijuí destaca-se pela coordenação do Programa Integrado para a Terceira Idade (Piti/Unijuí), que, em 2024 completou 25 anos, promovendo saúde, lazer e integração social para a população idosa.

2.135

pessoas beneficiadas

**3** SAÚDE E BEM-ESTAR**Farmácia Universitária**

A Farmácia Universitária da Unijuí é um importante laboratório de práticas acadêmicas que funciona como um espaço de formação profissional para os estudantes do curso de Farmácia. Ao longo da Graduação os acadêmicos têm a oportunidade de vivenciar experiências práticas que os preparam para os desafios do mercado de trabalho.

Além de seu papel formativo, a Farmácia Universitária também presta serviços à comunidade, oferecendo produtos manipulados e personalizados com qualidade e segurança. Em 2024 foram comercializados mais de 1.900 produtos, demonstrando a confiança da comunidade no serviço prestado. Entre os itens produzidos estão cosméticos e dermocosméticos, como séruns, cremes, esfoliantes, shampoos e loções; cápsulas, com destaque para vitaminas, minerais, fitoterápicos e antialérgicos; além de florais.

1927

produtos comercializados



Laboratório de Análises Clínicas - Unilab

O Laboratório de Análises Clínicas da Unijuí – Unilab – é um espaço completo para a realização de exames clínicos, toxicológicos e moleculares, além de ser fundamental na formação de estudantes da área da Saúde.

Em 2024 o laboratório ampliou significativamente seus serviços de diagnóstico molecular, ensino e pesquisa. Um dos principais avanços foi a expansão do convênio com a empresa Mobius, que permitiu a instalação de um termociclador e de um sistema de automação HS12 no Laboratório de Biologia Molecular, viabilizando exames com a metodologia FlowChip. Atualmente esse setor oferece à região exames moleculares para o diagnóstico de Sars-CoV-2, tuberculose, dengue, zika, chikungunya, sepse, HPV e infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), consolidando-se como uma referência regional em diagnóstico avançado.

Também foi fortalecida a parceria com o laboratório Diagnósticos do Brasil (DB), ampliando a oferta de exames e possibilitando o credenciamento junto ao Consórcio Intermunicipal de Saúde (CISA), estendendo o atendimento a municípios da região.

Ao todo, em 2024, o Unilab realizou cerca de 380 mil exames, incluindo hemogramas, perfis hepático, lipídico e enzimático, além de exames culturais, reafirmando seu papel como centro regional de diagnóstico e formação acadêmica.

383 mil
exames laboratoriais realizados

30.434
pessoas atendidas



16 PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES EFICAZES

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Escrítorio Modelo e Balcão do Consumidor

O Escritório Modelo é o laboratório de práticas jurídicas do curso de Direito da Unijuí, com unidades em Ijuí, Santa Rosa e Três Passos. Seu objetivo é proporcionar aos acadêmicos uma formação prática de qualidade, integrando teoria e prática.

Em 2024 a unidade de Ijuí realizou 360 atendimentos de retorno e 179 novos atendimentos - o que representa, aproximadamente, 64% dos 280 agendamentos feitos para essa finalidade, com 101 faltas registradas. Também foram contabilizados 355 atendimentos via WhatsApp entre setembro e dezembro, ampliando o alcance do serviço. Atualmente a unidade acompanha 735 assistidos e possui 955 processos ativos. Em Três Passos foram realizados 45 novos atendimentos, com 210 processos em andamento. Já em Santa Rosa, 46 novos usuários foram atendidos, totalizando 251 processos em tramitação.

Já o Balcão do Consumidor, vinculado ao projeto de extensão “Conflitos Sociais e Direitos Humanos: Alternativas Adequadas de Tratamento e Resolução”, atua na mediação de conflitos de consumo. A iniciativa conta com parcerias com os municípios e o Ministério Público Estadual (em Ijuí e Três Passos) e com o Procon RS (em Santa Rosa).

1.416

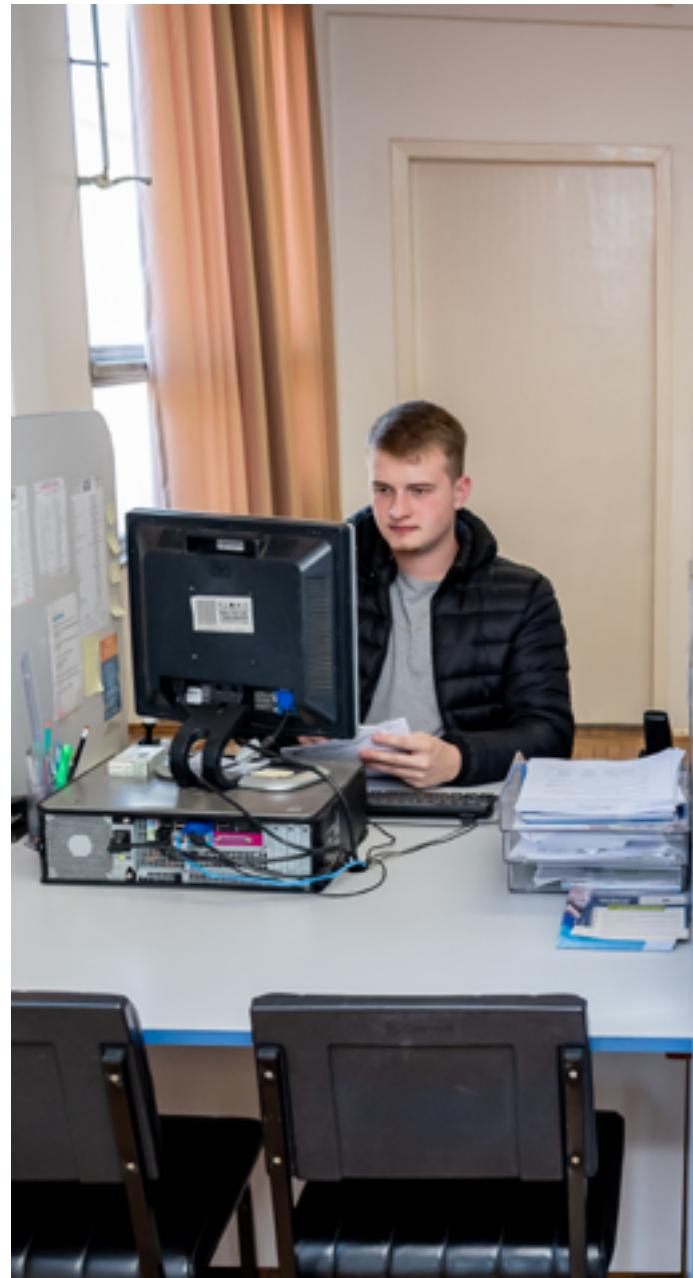
processos em tramitação no Escritório Modelo

2.911

atendimentos realizados pelo Balcão do Consumidor

2.878

reclamações recebidas pelo Balcão do Consumidor



3 SAÚDE E
BEM-ESTAR17 PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO

**Centro Especializado em
Reabilitação Física, Intelectual
e Visual (CER III - Unir)**

O CER III - Unir é um centro de reabilitação fruto da parceria entre a Unijuí, a Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí, o Governo do Estado do RS e o Ministério da Saúde. Atua pelo SUS, atendendo pessoas com deficiência física, intelectual e visual dos 32 municípios das regiões da 9ª e 17ª Coordenadorias Regionais de Saúde.

Em 2024 foram realizados 51.521 atendimentos, com uma média de 580 usuários mensais em reabilitação, conduzidos por uma equipe multiprofissional. Nesse período também foram entregues 2.416 itens, como órteses, próteses, cadeiras de rodas, muletas, óculos e calçados ortopédicos, todos custeados pelo SUS.

Além do atendimento à comunidade, o CER III - Unir é um importante espaço de formação para estagiários e residentes da área da Saúde da Unijuí.

51.521
atendimentos realizados no ano

580
usuários mensais em processos
de reabilitação

2.416
itens dispensados



Clínica de Psicologia

Consolidada como um espaço de formação acadêmica e vivência profissional, a Clínica de Psicologia da Unijuí destaca-se por oferecer atendimentos psicológicos qualificados às comunidades de Ijuí e Santa Rosa. Os atendimentos são realizados por acadêmicos do curso de Psicologia, sempre sob a orientação e supervisão direta de professores experientes.

Mediante a atuação na Clínica, os estudantes têm a oportunidade de lidar com casos reais, desenvolvendo habilidades técnicas e interpessoais essenciais para a prática profissional. Cada caso é acompanhado individualmente por docentes, sendo discutido em encontros semanais, o que garante um processo de supervisão rigoroso e contínuo, assegurando a qualidade do atendimento prestado e o aprendizado aprofundado dos acadêmicos.

3.726

atendimentos prestados na Clínica
do Campus Ijuí

2.167

atendimentos prestados na Clínica
do Campus Santa Rosa



Clínica de Fisioterapia

A Clínica Escola de Fisioterapia oferece atendimentos às comunidades interna e externa, com o propósito central de proporcionar um espaço qualificado para a prática acadêmica dos estudantes do curso de Fisioterapia. O ambiente permite a vivência de experiências reais e supervisionadas, contribuindo diretamente para a formação profissional dos acadêmicos.

Os atendimentos abrangem um público diversificado, desde bebês até idosos, com atuação em diferentes áreas da fisioterapia, incluindo fisioterapia pélvica, cardiovascular, respiratória, saúde do idoso e traumato-ortopédica. Em 2024 a Clínica Escola também teve a experiência de um grupo terapêutico voltado ao tratamento de doenças reumáticas, desenvolvido durante o primeiro semestre, por meio do Estágio em Fisioterapia I.

2.416

atendimentos realizados



8	TRABALHO DECENTE E CRESGIMENTO ECONÔMICO
9	INDÚSTRIA, INovação E INFRAESTRUTURA
11	CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
12	CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS
17	PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica - Criatec

A Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica - Criatec - tem como missão promover o empreendedorismo e a inovação nas áreas de atuação da Unijuí. Seu propósito é facilitar o processo de empreendedorismo por meio da oferta de uma infraestrutura física e tecnológica, aliada a um pacote de serviços e ao acesso a uma ampla rede de contatos e parceiros estratégicos.

Em 2024 a unidade da Criatec em Ijuí celebrou 17 anos de atuação, e a unidade de Santa Rosa completou 15 anos, consolidando-se como um Centro de Referência em Apoio a Novos Empreendimentos, classificado no nível 3 de maturidade (em uma escala de 1 a 4). Ambas as unidades desempenham papel fundamental no fortalecimento do ecossistema de inovação e no incentivo à cultura empreendedora na região.

Durante o ano a Criatec promoveu palestras, hackathons, workshops, visitas técnicas e a participação em Projetos Integradores. A unidade de Ijuí recebeu 11 visitas, impactando 532 pessoas (438 alunos da Unijuí), enquanto Santa Rosa recebeu 5 visitas, com 385 participantes (158 acadêmicos e 227 pessoas da comunidade).

O programa de Pré-Incubação recebeu 42 inscrições; ao final, oito ideias seguiram para a incubação, com apoio de até 36 meses. No programa de Incubação, a Criatec encerrou 2024 com 13 empresas incubadas e 4 associadas em Ijuí, e 9 incubadas e 2 associadas em Santa Rosa. Foram oferecidas 100 horas de mentoria e 10 workshops sobre temas como inovação, gestão e vendas. As empresas também participaram de eventos como Fenasoja, InovaFest, Gramado Summit, South Summit e Noroeste Summit.

Em resultados, as empresas incubadas em Ijuí faturaram R\$ 400 mil e geraram 30 empregos diretos; em Santa Rosa o faturamento foi de R\$ 2 milhões, com 24 empregos diretos, demonstrando o impacto da Criatec na inovação e no desenvolvimento econômico regional.

22

empresas incubadas em Ijuí e Santa Rosa

100

horas de mentoria

10

workshops

R\$ 2,4

milhões faturados pelas empresas incubadas

54

empregos diretos gerados pelas empresas incubadas



Consultório de Nutrição

O Consultório de Nutrição tem como principal objetivo oferecer um espaço qualificado para a prática profissional dos acadêmicos, ao mesmo tempo em que promove o acesso da comunidade à assistência nutricional. Além dos atendimentos, o consultório atua como ponto de integração com outros serviços de saúde oferecidos pela Universidade, possibilitando encaminhamentos adequados conforme as necessidades dos usuários.

Nesse espaço são realizados atendimentos individuais e coletivos voltados ao acompanhamento nutricional, incluindo avaliação e diagnóstico nutricional, prescrição dietética, planejamento alimentar, entre outras ações que visam à promoção da saúde e à melhoria da qualidade de vida.

277

atendimentos realizados



Escola Fazenda

O Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR) - Escola Fazenda da Unijuí - é um espaço estratégico que integra ensino, pesquisa e extensão, atendendo estudantes da Graduação em Agronomia, Medicina Veterinária, Ciências Biológicas e da Pós-Graduação. Também oferece estágios para alunos do Ensino Médio Técnico de colégios agrícolas da região.

Com 236 hectares, sendo 120 destinados a uso agropecuário, desenvolve atividades práticas e produtivas. Destaca-se a produção leiteira, com as raças Holandesa e Jersey, apoiada por um programa de melhoramento genético com mais de 31 anos. Possui laboratório de biotecnologia para reprodução animal e uma Unidade de Produção de Leitões com matrizes de alto padrão genético. Um rebanho de equinos também é mantido para aulas práticas.

Na área de lavouras são conduzidas pesquisas agrícolas, especialmente no Programa de Melhoramento Genético de Plantas, que, em 2024, lançou cultivares como a linhaça CISJU21, aveias URNRS22 e URNRS25, soja URNRS23 e painço URNRS24. Participaram das pesquisas 21 empresas parceiras e mais de 50 bolsistas.

Parcerias em 2024 incluíram a Fockink Indústrias Elétricas (instalação de pivô de irrigação) e a Imasa (cessão de plantadeira). Também foi aprovado o projeto "SafUnijuí", voltado à transição agroecológica na agricultura familiar.

A Escola Fazenda possui um viveiro florestal, o segundo maior do RS, agora também com produção de forrageiras como capim-elefante BRS Kurumi e BRS Capiaçu, e uma estação meteorológica informatizada que apoia o planejamento agrícola.



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Laboratório de Administração

Com foco na gestão empresarial, a Unijuí mantém o Laboratório de Administração nos Campi de Ijuí, Panambi e Santa Rosa. O espaço apoia atividades práticas e de pesquisa dos acadêmicos, aproximando a universidade das empresas e da comunidade. Também presta serviços como pesquisas de satisfação, planejamento de marketing e apoio à gestão organizacional.

Em 2024 o laboratório destacou-se na ExpoFest Ijuí por meio do Projeto Integrador “Marketing e Relações com o Mercado”, que envolveu mais de 800 participantes. Foram realizadas três pesquisas: a primeira avaliou a satisfação dos visitantes quanto às atrações e infraestrutura; a segunda investigou o envolvimento dos integrantes das etnias com suas representações culturais; e a terceira analisou a percepção dos expositores sobre o evento, incluindo negócios realizados e divulgação.



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Laboratório de Contabilidade

O Laboratório de Contabilidade da Unijuí, vinculado ao curso de Ciências Contábeis e credenciado como Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF), em parceria com a Receita Federal, integra ensino, pesquisa e extensão, consolidando-se como espaço formativo e de serviços à comunidade.

Em 2024 realizou atendimentos gratuitos voltados à cidadania fiscal e à inclusão social. Foram atendidas 34 entidades sem fins lucrativos – 24 em Ijuí, 5 em Panambi e 5 em Santa Rosa – com apoio na escrituração contábil, regularização fiscal e cumprimento de obrigações legais.

O laboratório também prestou suporte a 29 Microempreendedores Individuais (MEIs), auxiliando na formalização, emissão de documentos e orientações fiscais. Além disso, atendeu um produtor rural com a Declaração do ITR e cinco pessoas físicas na entrega do Imposto de Renda. Essas ações reforçam o compromisso social do laboratório, promovendo a formação prática dos acadêmicos e desenvolvendo tanto competências técnicas quanto a consciência cidadã.



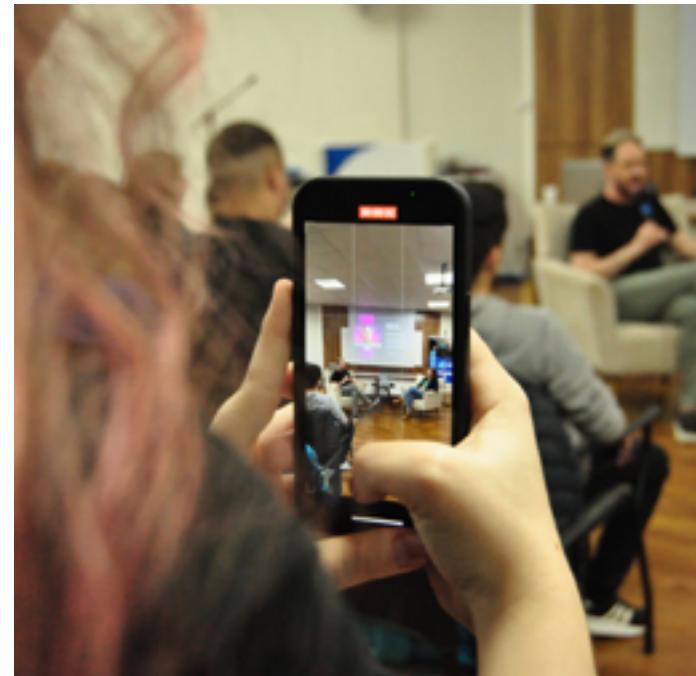
17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Usina de Ideias

A Usina de Ideias, agência experimental dos cursos de Jornalismo e de Publicidade e Propaganda da Unijuí, é um espaço fundamental para a formação prática dos estudantes, atuando como prestadora de serviços de comunicação para a comunidade.

Em 2024 a Usina manteve parcerias com instituições como o CER III - Unir - e a Editora Unijuí, oferecendo assessoria de comunicação, produção de conteúdo e cobertura de eventos. A agência também apoiou ações acadêmicas, como o evento "Boas-Vindas: Trajetórias da COM", e produziu o programete Jornalismo em Pauta. Em parceria com o projeto de extensão Comunicação, Tecnologias e Empreendedorismo, realizou oficinas de comunicação na Escola Margarida Pardelhas, em Cruz Alta.

Outro destaque foi o início da produção de um documentário sobre o Pesqueiro da Canção, reforçando o compromisso da Usina com a valorização da cultura regional.



3 SAÚDE E BEM-ESTAR

Laboratório de Habilidades e Simulação Realística

O Laboratório de Habilidades e Simulação Realística da Unijuí, localizado no Complexo 2 da Unijuí Saúde, é um ambiente voltado ao ensino, à pesquisa e à prática de procedimentos em saúde. Com simuladores de alta fidelidade, os acadêmicos participam de simulações realísticas que desenvolvem competências técnicas, cognitivas e emocionais em um espaço seguro e controlado.

As atividades promovem a integração entre teoria e prática, com base em conhecimentos de semiologia e semiotécnica, preparando os estudantes para um atendimento qualificado. Além do uso acadêmico, o laboratório recebe visitas de escolas, hospitais e clínicas, fortalecendo a conexão com a comunidade e a educação em saúde.



12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS

Laboratório de Gastronomia e Nutrição e Laboratório de Panificação e Confeitoria

O Laboratório de Gastronomia e Nutrição e o Laboratório de Panificação e Confeitoria são espaços fundamentais para a formação prática dos estudantes dos cursos de Nutrição e Gastronomia da Unijuí. Amplos, modernos e bem equipados, ambos contam com uma infraestrutura profissional para o desenvolvimento de atividades nas áreas de cozinha quente e fria, panificação e confeitoria.

Mais do que ambientes para as aulas regulares, esses laboratórios também são utilizados em projetos de extensão universitária, em atividades de pesquisa e na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), especialmente no curso de Nutrição. Além disso, servem como cenários ideais para a realização de eventos gastronômicos com fins pedagógicos, promovendo a integração entre teoria e prática e incentivando a criatividade e o desenvolvimento técnico dos acadêmicos.



Projetos de Extensão Universitária

Alinhada às diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a extensão universitária promove ações sustentadas por conhecimento qualificado e socialmente relevante, com foco na formação acadêmica, na integração e no desenvolvimento territorial, além de contribuir para o fortalecimento da Universidade como instituição comunitária.

Nesse contexto, a extensão ocupa um papel fundamental na missão institucional, pois mantém vínculo direto com a comunidade, promovendo o intercâmbio de saberes e a interação entre a sociedade, empresas, governo e a própria universidade. Ressalte-se que a extensão é um dos três pilares que sustentam a universidade, juntamente com o ensino e a pesquisa. Sua importância é significativa, pois contribui para a formação de profissionais cidadãos, atuando como espaço privilegiado de produção de conhecimento voltado à superação das desigualdades sociais.

Em 2024 a Unijuí manteve, com recursos próprios provenientes do Fundo Institucional de Extensão (FIE), projetos de extensão na modalidade Ações Comunitárias. Essas iniciativas somaram-se a outros projetos e subprojetos vinculados aos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, envolvendo docentes, bolsistas e estudantes dos cursos de Mestrado e Doutorado.

A seguir são apresentados os projetos de extensão desenvolvidos pela Instituição, cujos objetos de estudo estão alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Educação e formação de professores

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE

A formação e o desenvolvimento profissional do professor de Matemática e do professor que ensina Matemática na Educação Básica

O projeto tem como objetivo contribuir para o ensino de Matemática na Educação Básica por meio de ações integradas entre a Escola e a Universidade, promovendo, assim, intervenções na formação inicial e na formação continuada de professores de Matemática ou daqueles que ensinam a disciplina. A partir dessas interações, busca-se, em um processo de reelaboração conjunta, favorecer a construção de saberes docentes, tanto por parte dos professores em exercício quanto dos estudantes do curso de Licenciatura em Matemática. As atividades previstas no projeto visam a discutir e explorar diferentes abordagens metodológicas, ampliando as possibilidades pedagógicas em sala de aula.

580
professores participantes

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE

Física para Todos

Desde 1997 o projeto Física para Todos tem como objetivo promover a difusão e a popularização da ciência junto a diferentes segmentos da sociedade, contribuindo para a construção de uma imagem mais atrativa da Física. Além disso, busca oferecer aos profissionais da educação sugestões de metodologias mais eficazes para o ensino da disciplina. As ações do projeto são desenvolvidas por meio de exposições interativas de experimentos de Física, acompanhadas de aulas experimentais voltadas para estudantes do Ensino Médio. Essas atividades abrangem diversas subáreas da Física, como mecânica, eletricidade, eletromagnetismo, óptica e ondas, proporcionando uma aprendizagem mais concreta e significativa.

5.930
estudantes envolvidos nas atividades



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE[Projeto Anísio: Formação Científica para Estudantes de Ensino Médio](#)

O Projeto Anísio, uma iniciativa dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Unijuí, financiado pela Capes, homenageia o legado de Anísio Teixeira, um dos maiores educadores brasileiros, defensor da educação pública, universal, laica e gratuita. Alinhado aos seus ideais, o projeto visa a integrar a Educação Básica, o Ensino Superior e a Pós-Graduação, promovendo uma formação científica avançada para estudantes do Ensino Médio. Por meio de uma colaboração com escolas públicas da região, oferece uma experiência enriquecedora que conecta teoria acadêmica e prática educacional. A iniciativa inclui cursos de formação científica, módulos práticos, laboratórios, palestras e projetos de pesquisa, realizados sob orientação de estudantes de Pós-Graduação, com o objetivo de despertar o interesse dos alunos pela ciência e desenvolver habilidades como pensamento analítico, resolução de problemas e inovação.

24
envolvidos

**4** EDUCAÇÃO DE QUALIDADE[Traças Digitais: Objetos de aprendizagem para formação de leitores, professores e comunidade](#)

Este projeto refere-se ao desdobramento de uma iniciativa anterior, de mesmo nome, focada na produção de audiolivros. Nesta nova fase o projeto desenvolve Objetos de Aprendizagem (OA) para o estudo de obras literárias e narrativas históricas, utilizando metodologias de ensino interdisciplinares gamificadas. Ao integrar narrativas transmídia, o projeto promove a transição entre os meios impressos e digitais, atendendo às necessidades pedagógicas dos professores e às competências da educação básica. Colocando o aluno como protagonista, a sala de aula transforma-se em um ambiente de experimentação e aprendizagem ativa nas Ciências Humanas e Linguagens. O projeto objetiva fortalecer a interação entre universidade, escola e sociedade, promovendo a autonomia dos estudantes e ampliando a prática pedagógica dos professores.

200
pessoas alcançadas pela iniciativa



Desenvolvimento regional e sustentabilidade

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Ações Comunitárias: Agricultura urbana e periurbana, contribuições à segurança alimentar, Agenda 2030/ONU e ao bem viver

O projeto tem como objetivo incentivar a plantação de hortas comunitárias, escolares e quintais produtivos no município de Ijuí, promovendo a segurança alimentar, a melhoria da qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais entre os participantes, além de potencialmente gerar trabalho e renda na comunidade. A iniciativa é desenvolvida em parceria com a administração municipal e conta com o envolvimento de diversos atores engajados com a temática. Entre as ações previstas, destacam-se a realização de um diagnóstico local para identificar possibilidades de criação de um projeto-piloto de extensão universitária voltado à agricultura urbana e periurbana, bem como a promoção de atividades formativas em escolas e associações de bairro.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Central Internacional de Análises Econômicas e de Estudos de Mercado Agropecuário (Ceema)

A informação e sua análise são fundamentais para as tomadas de decisão por pessoas, empresas e o setor público. No Noroeste do RS – e no Brasil – áreas como o mercado agropecuário e a economia em geral ainda carecem de análises acessíveis e úteis para quem possui conhecimento empírico. Este projeto dá continuidade a uma atividade iniciada em 1982 na Fidene/Unijuí, oferecendo análises semanais sobre o mercado de grãos (soja, milho e trigo) e sobre temas de conjuntura econômica nacional e internacional. O objetivo é fornecer informações atualizadas e interpretadas que contribuam para decisões mais qualificadas, especialmente no setor primário. Vinculado ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Desenvolvimento Regional (PPGDR), o projeto integra extensão, ensino e pesquisa, articulando a produção acadêmica com a prática.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Comunicação, Tecnologias e Empreendedorismo

O projeto fundamenta-se na realização de atividades voltadas a atender duas modalidades de extensão: ações comunitárias e ações de educação e formação. As ações comunitárias têm como público-alvo as comunidades locais, especialmente trabalhadores de empresas com baixo nível de escolaridade que enfrentam dificuldades no acesso a oportunidades de crescimento profissional, e pequenos produtores de comunidades rurais, que necessitam de apoio na organização e desenvolvimento de seus empreendimentos. Por outro lado, as ações voltadas à educação e à formação são direcionadas a adolescentes, jovens, estudantes e professores do Ensino Médio de escolas públicas. O objetivo é promover a reflexão sobre temas essenciais para o Ensino Médio gaúcho, como empreendedorismo, mundo do trabalho e educação financeira.

1.679

pessoas inseridas nas atividades

6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO**7** ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL**10** REDUÇÃO DAS DESIGUALDADESEnergia Amiga

O projeto tem como foco a promoção da educação ambiental a partir dos temas água, energia, cidades e comunidades sustentáveis. Sua execução está fundamentada em três pilares: as Políticas e Diretrizes de Extensão da Universidade, as Políticas Públicas e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. O projeto desenvolve atividades de conscientização com estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio, além de campanhas e ações especiais, fortalecendo a articulação entre a Universidade, o ensino e as demandas da sociedade.

670

impactados pela iniciativa

**1** ERRADICAÇÃO DA POBREZA**2** FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVELGestão Social e Cidadania

O projeto tem como foco a promoção da gestão e do controle social, estimulando o debate participativo e a atuação ativa da comunidade na definição de políticas públicas voltadas ao desenvolvimento local e regional. A iniciativa busca fortalecer o empoderamento social por meio de atividades de formação, transferência e socialização de conhecimentos, com ênfase na inclusão social, geração de trabalho e renda e melhoria da qualidade de vida. Além disso, o projeto desenvolve técnicas e procedimentos para identificar potencialidades e desafios da região, contribuindo para a articulação entre extensão, pesquisa e ensino.

2.646

pessoas alcançadas pelo projeto



[Leitura e Percepção Urbana: o itinerário como metodologia de conhecer e preservar o Patrimônio Arquitetônico Urbano de Ijuí/RS](#)

Este projeto de extensão é um desdobramento da tese “A arquitetura como cenário e a educação como possibilidade: o patrimônio e suas inter-relações com a memória, identidade, pertencimento e cidadania”, de autoria de Tarcisio Dorn de Oliveira, defendida em abril de 2019. A proposta tem como objetivo explorar a cidade de Ijuí/RS por meio de um roteiro que evidencia marcos arquitetônicos e espaços públicos emblemáticos relevantes para a formação e organização territorial do município. O itinerário constitui uma ferramenta de mediação concreta, com dinâmica e funções históricas específicas, voltada à promoção do (re)conhecimento, salvaguarda e valorização do patrimônio arquitetônico urbano de Ijuí.

500
indivíduos envolvidos nas atividades

Inovação e tecnologia

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE

[APPGo: Desenvolvimento e Implementação de Softwares Educacionais - Anos 5 e 6](#)

O projeto tem como principal objetivo desenvolver aplicativos voltados à qualificação do ensino em diferentes disciplinas. A iniciativa busca, por meio da criação e aprimoramento de APPs educacionais, oferecer a professores e alunos novas ferramentas tecnológicas que estimulem metodologias inovadoras e promovam aprendizagens significativas. Nesta nova etapa o projeto ampliou seu escopo com o desenvolvimento do PhysicGo, um aplicativo inédito voltado ao ensino de Física. Paralelamente, foram realizadas ações de atualização e aprimoramento dos aplicativos já existentes, MathGo e PortGo, reafirmando o compromisso do projeto com a inovação educacional e com o uso das tecnologias digitais como aliadas no processo de ensino-aprendizagem na educação básica.

4.000
pessoas beneficiadas com a iniciativa



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**8** TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO**11** CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS[Programe o seu Futuro](#)

O projeto tem como objetivo capacitar estudantes do Ensino Médio e também dos Anos Finais do Ensino Fundamental das redes pública e privada dos municípios de Ijuí, Santa Rosa e demais parceiros da Universidade, para o desenvolvimento de habilidades em pensamento computacional e programação, em consonância com as trilhas de aprendizagem da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Busca-se preparar os jovens para os desafios do mercado de trabalho digital, incentivando-os à criação de soluções tecnológicas inovadoras e socialmente responsáveis, que contribuam para o desenvolvimento regional sustentável. Além disso, o projeto visa a despertar o interesse pela área de tecnologia, promover a inclusão digital e formar cidadãos autônomos, criativos e preparados para os desafios do século 21.

1.342

envolvidos nas atividades do projeto

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE[Robótica Educacional](#)

A robótica educacional favorece a interação dos alunos com o conhecimento de forma dinâmica, superando os limites do modelo educacional tradicional ao estimular a curiosidade, a imaginação e a intuição – elementos essenciais para o desenvolvimento da autonomia, da tomada de decisão e do senso de responsabilidade. Nesse contexto, o Projeto de Extensão Robótica Educacional tem como objetivo proporcionar a estudantes do Ensino Médio o estudo de conceitos multidisciplinares por meio da robótica, promovendo uma aprendizagem teórico-prática alinhada às demandas tecnológicas contemporâneas. Além de ampliar o domínio técnico, o projeto busca despertar a criatividade, a engenhosidade e o interesse dos alunos pelas áreas da ciência e da inovação.



1 ERADICAÇÃO DA POBREZA**4** EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**5** IGUALDADE DE GÉNERO**16** PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

Direitos humanos, cidadania e desenvolvimento social

Cidadania para Todos

Em atividade desde 2006, o projeto está vinculado aos cursos de Direito, Psicologia e Pedagogia da Unijuí. Seu objetivo central é promover a educação para a cidadania e os direitos humanos por meio de oficinas e palestras organizadas a partir de eixos temáticos que abordam a cidadania e os direitos fundamentais de forma transversal e multidisciplinar. As ações do projeto são orientadas por princípios da Justiça Restaurativa, buscando fortalecer o protagonismo e a emancipação dos sujeitos, além de estimular a construção de vínculos comunitários. Assim, o projeto consolida práticas educativas cidadãs, resgata a dimensão ética das relações sociais e contribui para a promoção de uma cultura de paz.

800
beneficiados

Cinema e Direitos Humanos

O projeto utiliza a linguagem cinematográfica como instrumento de sensibilização e reflexão sobre temas contemporâneos relacionados aos direitos humanos. Por meio de sessões de filmes, o projeto busca criar um espaço aberto, plural e acolhedor para o debate, promovido por professores e estudantes. A programação inclui obras de diretores nacionais e internacionais, abrangendo curtas e longas-metragens, ficções e documentários, que provocam diferentes reações e interações entre os diversos públicos, estimulando o pensamento crítico e o diálogo sobre questões sociais, políticas e culturais.



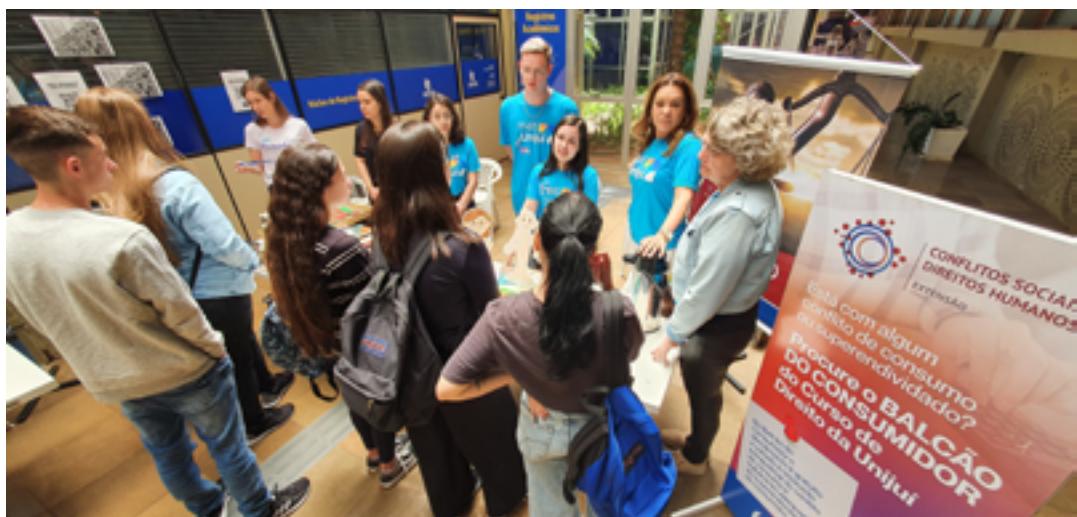
- 12** CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS
16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

Conflitos Sociais e Direitos Humanos: Alternativas adequadas de tratamento e resolução

Tendo como missão promover a discussão e a aplicação prática de métodos alternativos e adequados de resolução de conflitos, como a mediação, a conciliação e a negociação, o projeto promove ações no âmbito do Escritório Modelo, do Balcão do Consumidor e em escolas de Ensino Fundamental e Médio. O foco principal é o atendimento e a mediação de controvérsias nas áreas familiar, escolar, patrimonial e de consumo – questões que representam uma parcela significativa das demandas sociais e que, muitas vezes, poderiam ser resolvidas sem recorrer ao Judiciário. Além disso, o projeto busca fortalecer a cultura do diálogo como ferramenta para lidar com conflitos no ambiente escolar, especialmente nas relações entre estudantes e entre estes e a instituição.

3.460

pessoas alcançadas pelas ações



- 5** IGUALDADE DE GÊNERO
10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES
17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Diálogos: Tecendo Vidas Sem Violência de Gênero

O projeto tem como objetivo ampliar o acesso ao conhecimento sobre direitos humanos e estudos de gênero, levando essas reflexões para além do espaço acadêmico, aproximando-as da comunidade por meio de ações concretas. Suas iniciativas envolvem a promoção da justiça de gênero, a educação para a igualdade e os direitos humanos, o enfrentamento à violência contra a mulher e o fortalecimento da rede de apoio por meio da assistência, proteção e empoderamento de mulheres em situação de violência. O projeto visa a contribuir para a construção de uma cultura de não violência, enfrentando o machismo estrutural e as desigualdades históricas de gênero. As atividades são desenvolvidas em articulação com a Rede de Proteção à Mulher de Ijuí e região.

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE

16 PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES
EFICAZES

Educação e Informação em Direitos Humanos

Vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD), o projeto tem como objetivo levar o conhecimento sobre Direitos Humanos até a comunidade por meio de palestras, minicursos, oficinas e ações de comunicação digital. A proposta parte da compreensão de que essas formas de interação social são eficazes para sensibilizar o público sobre temas que são abordados de maneira excessivamente técnica na academia ou, em contrapartida, de forma simplista e enviesada no debate público. Diante disso, o projeto busca promover uma abordagem acessível, crítica e fundamentada, contribuindo para o esclarecimento e valorização dos Direitos Humanos na sociedade.



8 TRABALHO DECENTE
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO

16 PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES
EFICAZES

Observatório de Direitos Humanos

O Observatório de Direitos Humanos é um espaço dedicado à promoção, visibilidade e valorização dos direitos humanos, com destaque para ações bem-sucedidas desenvolvidas na região. Seu principal objetivo é identificar e denunciar violações por meio da construção de um banco de dados, informações e análises que subsidiem atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão. O Observatório também desenvolve estudos voltados à qualificação de políticas públicas regionais e configura-se como um espaço de escuta e expressão para movimentos sociais e organizações comprometidas com a defesa dos direitos fundamentais.

Atenção à saúde

Educação em Saúde

O projeto integra diversos cursos da área da saúde da Unijuí, além de articular diferentes campi da universidade. Seu principal objetivo é desenvolver ações de educação em saúde voltadas à promoção do bem-estar da população, abrangendo a prevenção de doenças e agravos, o diagnóstico precoce, o tratamento e a reabilitação. Trata-se de uma proposta de continuidade do projeto iniciado em janeiro de 2018, que permanece em atividade até os dias atuais, consolidando-se como uma iniciativa multidisciplinar comprometida com a formação cidadã e a qualificação da atenção em saúde nas comunidades atendidas.

900

participantes das iniciativas realizadas



3 SAÚDE E
BEM-ESTAR

Prematuros: Prevenção, Apoio e Cuidado

O projeto é composto por estudantes de diversos cursos, professores extensionistas e voluntários, e tem como principal objetivo desenvolver estratégias de cuidado pré-natal voltadas à prevenção da prematuridade. Além disso, o projeto acompanha bebês prematuros e suas famílias, oferecendo suporte, cuidados contínuos e avaliação do crescimento e do desenvolvimento neuropsicomotor das crianças, promovendo uma abordagem integral e interdisciplinar à saúde materno-infantil.

172

beneficiados



3 SAÚDE E BEM-ESTAR

Ao conjunto de projetos de extensão somam-se tanto iniciativas consolidadas, desenvolvidas há muitos anos, quanto novas ações que surgem em resposta às demandas da comunidade.

Programa Integrado para a Terceira Idade (PITI)

A iniciativa atende idosos há mais de 25 anos, consolidando-se como um espaço de promoção da saúde, qualidade de vida, lazer e integração social na terceira idade. Em 2024 foram beneficiados 127 idosos que participaram de diversas atividades.

127

idosos contemplados com a iniciativa

**10** REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**16** PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES**17** PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Alquimia II

O projeto, desenvolvido em parceria com o Ministério Público do Rio Grande do Sul, tem como objetivo restaurar e formatar celulares apreendidos em penitenciárias, destinando-os posteriormente à doação para estudantes em situação de vulnerabilidade social e mulheres em contextos de risco. Desde o início da iniciativa, em 2021, foram recebidos 621 aparelhos, dos quais 165 foram restaurados com sucesso. Somente em 2024 os números foram os seguintes: em Santa Rosa, 74 aparelhos foram recebidos e 9 restaurados; em Giruá, 40 receberam e 4 restaurados; e em Ijuí, 92 receberam, com 23 unidades restauradas e prontas para doação.

621

aparelhos foram recebidos desde 2021

165

telefones já foram restaurados



3 SAÚDE E BEM-ESTAR**17** PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃOIjuí Pró-Vôlei: Semeando o Futuro

Este projeto social e esportivo é uma iniciativa idealizada pelo ex-jogador da Seleção Brasileira de Voleibol, Alex Lenz Stragliotto, com apoio financeiro, estrutural, administrativo e científico resultante da parceria entre o município de Ijuí e a Fidene/Unijuí no período de 2022 a 2025. A ação promove a inclusão e a integração social de estudantes da rede de ensino por meio da prática esportiva orientada, com foco no bem-estar psicossocial e no desenvolvimento psicomotor. Em 2024 o projeto atendeu 685 crianças e adolescentes, com idades entre 7 e 17 anos. As atividades são planejadas e realizadas diariamente no Ginásio Didático, localizado no Complexo Poliesportivo do município de Ijuí.

685

pessoas atendidas pelas ações

**15** VIDA TERRESTRETrilha Vó Preta

Inaugurada em 5 de junho de 2021, a Trilha Vó Preta é um espaço de Educação Ambiental aberto ao público em geral. Trata-se de um projeto de extensão coordenado pelo Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Biologia que, ao longo de 2024, recebeu visitas agendadas de seis escolas e de uma turma do curso de Engenharia Química da Unijuí, totalizando aproximadamente 270 visitantes. Durante o ano a trilha e os jardins temáticos do campus passaram por um processo de revitalização, com a reconstrução de estruturas e substituição de placas danificadas. Vale destacar que o espaço permanece aberto à visitação da comunidade mesmo sem monitoria.

270

pessoas realizaram visitas guiadas



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE***Itinerários formativos***

A Instituição também desenvolve ações de extensão voltadas ao atendimento de escolas públicas e privadas, oferecendo formações complementares aos Itinerários Formativos do Ensino Médio (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Formação Técnica e Profissional). As atividades ocorrem nos laboratórios de ensino da universidade, com acompanhamento das equipes técnicas, promovendo a aproximação entre escola e universidade e possibilitando que os estudantes conheçam o ambiente acadêmico e sua infraestrutura.

5 IGUALDADE DE GÊNERO**8** TRABALHO DECENTE E CRESGIMENTO ECONÔMICO**10** REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**16** PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES**17** PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO**Projeto Meninas que Engenham o Futuro**

O projeto tem como objetivo contribuir para a superação da desigualdade e da exclusão social, promovendo a construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática. Para isso, busca evidenciar às estudantes e professoras seus potenciais nas áreas das ciências exatas e engenharias, incentivando sua participação ativa e valorizando sua presença nesses campos historicamente marcados pela desigualdade de gênero.

**Meninas Digitais na Computação**

A atividade visa a divulgar tecnologias e a trajetória das mulheres na computação, com o objetivo de despertar o interesse de estudantes pela área e incentivá-las a seguir carreira nesse campo. Trata-se de uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), com o apoio de universidades parceiras, que também buscam discutir e promover políticas de incentivo à participação de estudantes e profissionais na ciência da computação. O projeto tem como foco principal a crescente escassez de profissionais na área - especialmente mulheres -, um desafio reconhecido globalmente.



Cidades Inteligentes

O projeto tem como objetivo capacitar crianças, jovens, adultos, pesquisadores, empresários e gestores públicos para o uso criativo da infraestrutura urbana, promovendo o desenvolvimento de produtos e processos inovadores em interação com outros agentes de inovação da comunidade. A iniciativa foi viabilizada com o apoio do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação do Brasil e, em 2024, beneficiou, direta e indiretamente, cerca de 10 mil pessoas.



Projeto Movimenta

O projeto é fruto de uma parceria entre a Unijuí e a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa (Fumssar), e tem como objetivo oferecer cuidado integral a estudantes com excesso de peso e obesidade. A iniciativa proporciona a participação semanal em práticas corporais, além de atendimentos nutricionais e psicológicos, quando necessário, visando à prevenção de doenças e à promoção da saúde e da qualidade de vida. Podem participar alunos do 6º ao 9º anos das escolas incluídas no convênio com a Prefeitura de Santa Rosa. Em 2024 aproximadamente 200 crianças foram atendidas.



Investimento na Extensão

Em 2024 foram destinadas 7.650 horas – o equivalente a 85 turnos de trabalho – para ações de extensão universitária, totalizando um investimento superior a R\$ 1 milhão. Um total de 43 professores atua com carga horária dedicada à extensão, participando de editais internos lançados anualmente, com vigência de até dois anos.

Esses projetos contam, ainda, com o apoio de 56 bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex), com investimento de R\$ 206.400,00, além da participação voluntária de cerca de 78 estudantes por meio do Programa Discente de Voluntariado Acadêmico (Proav).

As ações extensionistas alcançaram, ao longo do ano, um público estimado em mais de 45 mil pessoas, abrangendo mais de 43 municípios da região. Para potencializar os resultados, foram firmadas aproximadamente 21 parcerias com instituições diversas, fortalecendo o impacto social das iniciativas.

R\$ 1 milhão
investidos em projetos
de extensão

45.000
pessoas beneficiadas

43
municípios contemplados
com ações

21
parcerias firmadas
com Instituições

43
professores atuando

56
bolsistas envolvidos

78
estudantes voluntários
participando

Ações com a Comunidade

Para além dos projetos de extensão comunitária, a Fidene também realiza ações de extensão junto a comunidade. Entre elas, temos:



Convênio com a Associação Noroeste Runner

O convênio firmado objetiva promover a inclusão social de crianças e jovens, especialmente em situação de vulnerabilidade, por meio da prática esportiva. Em 2024 o projeto contou com a atuação de dois bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex), dos cursos de Educação Física e Administração, que contribuíram tanto na orientação para a prática esportiva adequada quanto no apoio à gestão da associação. O convênio também contempla o atendimento dos atletas pela Clínica de Fisioterapia e pelo Consultório Escola de Nutrição da Unijuí, ampliando o cuidado com a saúde e o desempenho dos esportistas. Além disso, foram concedidas, em 2024, duas novas Bolsas de Estudo para atletas da Associação de Atletismo de Ijuí (ANR), totalizando sete bolsas ofertadas até o momento. Os estudantes beneficiados participam de competições em âmbitos nacional e internacional, representando a Universidade e fortalecendo sua presença nos Jogos Universitários e outros eventos esportivos.



4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE

Sistema de Avaliação Municipal da Educação Básica - Same

O Same foi criado durante o período da pandemia (2020-2021) com o objetivo de traçar um panorama detalhado da aprendizagem no Ensino Fundamental. A avaliação abrange alunos do 2º ao 9º anos, nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa, com base nas matrizes utilizadas em avaliações de larga escala, como a ANA e o Saeb. Desde a sua implantação, o Same tem se consolidado como uma ferramenta estratégica para gestores educacionais, auxiliando na identificação dos impactos da pandemia de Covid-19 sobre o desempenho dos estudantes. Em 2024 participaram do projeto os municípios de Três Passos, Bozano e Nova Ramada, totalizando o atendimento a mais de 2 mil alunos da rede municipal.

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE

8 TRABALHO DECENTE
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO

16 PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES
EFICAZES

17 PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO

Convênio com o Estado do Rio Grande do Sul, por Intermédio da Secretaria da Administração Penitenciária, com a interveniência da Superintendência dos Serviços Penitenciários

O convênio tem como objetivo estabelecer um acordo de cooperação para a promoção de ações conjuntas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. A iniciativa contempla a oferta de cinco bolsas de estudo em cursos de Graduação na modalidade Ensino a Distância (EaD) da Unijuí, destinadas a pessoas que estão em cumprimento de pena privativa de liberdade. A proposta visa a contribuir para a ressocialização desses indivíduos, promovendo o acesso à educação superior como instrumento de transformação pessoal, inclusão social e redução da reincidência criminal.

7 ENERGIA LIMPA
E ACESSÍVEL

9 INDÚSTRIA, INovação
E INFRAESTRUTURA

11 CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS

12 CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS

17 PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO

Espaço + Inovação Unijuí

Trata-se de um ambiente dinâmico, criativo e colaborativo, composto por salas, laboratórios e atividades voltadas ao desenvolvimento de iniciativas empreendedoras e inovadoras. Integrado ao projeto Cidades Inteligentes, o espaço tem como missão unir ciência, tecnologia, criatividade e empreendedorismo para promover cidades mais sustentáveis e inteligentes. Desde a sua inauguração oficial, em 2022, o Espaço tem sido utilizado por escolas, estudantes universitários, startups, empresários e lideranças municipais, consolidando-se como um polo de inovação acessível a todas as idades. Entre as atividades realizadas em 2024, destacam-se workshops, oficinas práticas e introdutórias sobre tecnologias emergentes e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Neste ano também foi inaugurada a Estação Unijuí de Carregamento de Carros Elétricos, reforçando o compromisso do espaço com a mobilidade sustentável e a inovação tecnológica.

Saúde e Bem-Estar dos Colaboradores

3 SAÚDE E BEM-ESTAR

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

5 IGUALDADE DE GÉNERO

8 TRABALHO DECENTE E CRESCEMENTO ECONÔMICO

Com foco na saúde e no bem-estar de seus colaboradores – que totalizaram 989 pessoas no último ano –, a Fidene tem investido continuamente em serviços e benefícios voltados à promoção da qualidade de vida no ambiente de trabalho.

Entre as ações realizadas, destacam-se os exames admissionais e periódicos, que oferecem um conjunto de análises laboratoriais, como hemograma, plaquetas, glicose, colesterol total, HDL, TGO, TGP e creatinina. Esses exames permitem um diagnóstico mais completo das condições de saúde dos colaboradores, complementando os testes exigidos por lei para determinadas funções.

Em casos de resultados fora dos padrões recomendados, a equipe do SESMT orienta os cuidados necessários ou indica a busca por especialistas para garantir a recuperação e o equilíbrio da saúde. Para os homens a partir de 50 anos é também oferecido o exame de PSA, conforme as diretrizes da Organização Mundial da Saúde, como forma de prevenção e controle do câncer de próstata.

Entre os benefícios oferecidos aos colaboradores, está o gabinete odontológico, que realizou 541 atendimentos em 2024, beneficiando técnicos administrativos e seus familiares com procedimentos como limpeza, obturação e clareamento. A Fidene também subsidia 50% da mensalidade do plano básico de saúde (Unimed Regional) e disponibiliza seguro de vida a todos os contratados. Além disso, oferece auxílio-creche e vale-transporte, reafirmando seu compromisso com a qualidade de vida e o bem-estar de sua equipe.

A atuação da equipe do SESMT, em conjunto com a CIPA, também foi marcada por ações educativas e de acompanhamento que visam à prevenção de acidentes de trabalho. Como resultado, houve uma redução significativa de 63% no número de ocorrências em comparação com o ano anterior, totalizando sete registros em 2024.

Mais de R\$ 1 milhão
investido em ações de saúde

1.607
pessoas beneficiadas

R\$ 415 mil
aplicados em ações de segurança do trabalho

954
colaboradores com seguro de vida

Perfil dos colaboradores



Conforme dados da Coordenadoria de Recursos Humanos, a Fidene contava, em 2024, com:

985
colaboradores

543
técnicos administrativos e de apoio

386
professores

31
estagiários

25
jovens aprendizes

593
mulheres

361
homens

Em seu quadro docente a Fidene conta com:

27
pós-doutores

120
doutores

164
 mestres

69
especialistas

6
graduados

Em relação ao tempo de serviço, a maioria dos colaboradores – um total de 383 – possui até três anos de vínculo com a Fidene, conforme demonstrado no quadro a seguir.

Tempo de Serviço	2024
Até 3 anos	383
De 3 a 7 anos	103
De 8 a 11 anos	154
De 12 a 21 anos	126
De 22 a 31 anos	136
Mais de 32 anos	52
Total	954

Entre os técnicos, há o seguinte cenário:

174
pós-graduados

125
graduados

85
possuem curso superior incompleto

119
têm o Ensino Médio

27
não finalizaram o Ensino Médio

18
têm o Ensino Fundamental

20
possuem o Ensino Fundamental incompleto

Considerando a idade, há a seguinte relação:

Idade	2024
Até 20 anos	43
De 21 a 30 anos	121
De 31 a 40 anos	278
De 41 a 50 anos	275
De 51 a 60 anos	160
+ de 60 anos	77
Total	954

Qualificação profissional

Por meio do Programa Aprimora a Fidene incentiva seus colaboradores a investirem continuamente em sua formação, promovendo atividades presenciais e a distância, além de estimular a participação em cursos e eventos externos à Instituição. Ao longo de 2024 foram registradas 9.755 horas de formação, número que reflete o forte engajamento dos técnicos administrativos no autodesenvolvimento e na qualificação contínua, com foco no aprimoramento das competências necessárias ao desempenho de suas funções diárias.

A maioria dos técnicos atingiu a meta definida no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelece a realização mínima de 8 horas de formação anual. O desafio para o próximo ciclo é alcançar a totalidade dos técnicos administrativos com esse mínimo de formação, promovendo ainda mais equidade e qualificação entre as equipes.

Já as atividades do Programa de Formação Docente foram estruturadas com base nos resultados da avaliação institucional de 2023 e alinhadas ao Planejamento Institucional para o ano. O foco principal esteve no planejamento do ensino, reconhecido como um elemento fundamental para guiar a prática docente, organizar conteúdos de maneira estratégica e assegurar aprendizagens significativas em consonância com as competências educacionais contemporâneas.

9.755
horas de formação

Incentivo à cultura e ao conhecimento



Bumom: Construindo pontes entre saberes e gerações

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques (Bumom) tem cumprido com excelência sua missão de promover o acesso e a disseminação da informação, atendendo tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo. Com um acervo que ultrapassa 200 mil títulos entre livros e outros materiais bibliográficos, a Bumom dispõe de uma estrutura ampla e acolhedora, preparada para receber leitores e pesquisadores. Além disso, oferece cerca de 30 mil livros digitais por meio das bibliotecas virtuais contratadas: Pearson e Minha Biblioteca.

O alcance do acervo da Bumom estende-se por diferentes públicos, conectando estudantes da Graduação – responsáveis pelo maior número de empréstimos em 2024, com 34.096 registros –, alunos da Educação Básica da EFA – que aparecem em segundo lugar, com 7.313 empréstimos –, além de pós-graduandos, egressos e colaboradores da Fidene. Os dados demonstram não apenas a relevância da Bumom, que registrou mais de 967 mil acessos ao longo de 2024, mas também a importância de suas ferramentas digitais, como as bibliotecas virtuais e o repositório institucional on-line. Este último reúne mais de 6 mil títulos entre documentos acadêmicos e e-books autorizados. Só em 2024 a plataforma Minha Biblioteca contabilizou 872.723 visualizações, enquanto a Pearson somou 53.302 visualizações de páginas.

A Bumom também é credenciada no Portal de Periódicos da Capes, o que garante acesso exclusivo a textos completos de mais de 45 mil publicações periódicas nacionais e internacionais. Essa parceria oferece, ainda, acesso a uma ampla variedade de bases de dados, abrangendo desde referências e resumos de trabalhos acadêmicos e científicos até normas técnicas, patentes, teses e dissertações, contemplando todas as áreas do conhecimento.

967.434 empréstimos e acessos em 2024, sendo:

872.723
acessos à Minha Biblioteca

2.640
empréstimos aos estudantes
da Pós-Graduação

53.302
acessos à Pearson

1.459
empréstimos aos técnicos

34.096
empréstimos aos estudantes
da Graduação

1.283
empréstimos aos egressos

7.313
empréstimos aos alunos
da EFA

1.368
empréstimos aos professores

Editora Unijuí: Um ano de produção intelectual, parcerias e acesso ao conhecimento

A Editora Unijuí reafirmou, ao longo de 2024, o seu compromisso com a produção e a difusão do conhecimento, fortalecendo sua atuação como um espaço de incentivo à produção intelectual de professores da Universidade e de outras Instituições de Ensino Superior. Com foco na publicação e distribuição de livros e revistas em diversas áreas, a editora consolidou sua presença no cenário acadêmico e junto a comunidade.

Durante o ano importantes marcos foram alcançados, destacando-se a realização de eventos que promoveram trocas de saberes e a valorização da leitura. A participação ativa em ações, como o Domingo no Campus, o Profissional do Futuro e o Domingo no Museu, aproximou ainda mais a Editora da comunidade, com atividades voltadas à promoção da leitura e à venda de livros.

Um dos momentos de maior destaque do primeiro semestre foi o Talk “Vida e Obra de Mario Osorio Marques”, realizado em abril na Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa. O evento, promovido em comemoração ao Dia Mundial do Livro e aos 60 anos da escola, simbolizou o compromisso da Editora com a democratização do acesso ao conhecimento, com a distribuição gratuita de 500 livros aos estudantes.

Outro ponto alto de 2024 foi a consolidação de parcerias estratégicas. A adesão à plataforma digital

Um Livro ampliou significativamente o alcance das publicações, tornando-as mais acessíveis ao público por meio dos principais e-commerce e marketplaces, como Amazon, Estante Virtual, Magalu, Shopee, Americanas, entre outros.

No segundo semestre os lançamentos editoriais ganharam protagonismo, com a publicação de 22 novos títulos, entre livros físicos e e-books, culminando no 2º Lançamento Coletivo de Livros no Salão do Conhecimento, evento que celebrou a diversidade e a qualidade das obras lançadas.

A crescente procura de autores externos reforçou a reputação da Editora Unijuí como uma editora universitária confiável, consolidada e aberta ao diálogo com a comunidade acadêmica nacional. O catálogo da Editora, composto por livros, e-books e revistas acadêmicas, atingiu um público cada vez mais amplo e diversificado.

As revistas acadêmicas, em especial, foram destaque: 361 artigos publicados em 2024, representando um aumento de 17,59% em relação ao ano anterior. As revistas Contexto & Saúde e Direito em Debate lideraram esse crescimento, reafirmando a importância da produção científica de qualidade.

22

livros, físicos e e-books, foram publicados

361

artigos foram publicados em revistas
acadêmicas



Projetos Culturais

Em consonância com a Política de Cultura estabelecida pelo PDI 2020-2024, a Unijuí intensificou seus investimentos na promoção e valorização das manifestações artísticas por meio da qualificação de seus grupos culturais - o Coral Unijuí e a Cia Cadagy - e da atuação estratégica voltada à ampliação de sua presença e influência no cenário cultural.

Coral Unijuí

Criado há mais de 30 anos e atualmente sob a regência de Lizandra Rodrigues, o Coral Unijuí incorporou uma abordagem cênica ao seu trabalho, integrando elementos de teatro e dança ao canto coral. Essa proposta rompe com a neutralidade tradicional do coralista em cena e desafia os paradigmas convencionais dos corais.

Em 2024 o grupo manteve uma média de 30 integrantes, levando suas apresentações a diversos públicos. Ao longo do ano foram realizadas 26 intervenções, com destaque para espetáculos como o Concerto de Natal, os Concertos de Natal na Vila de Belém (IECLB Concórdia, Ijuí) e a segunda edição do Let's Rock.

Outra iniciativa dos grupos culturais foi o lançamento de séries e programetes na Rádio Unijuí FM. O Coral Unijuí destacou-se com a série “Quem são os Coralistas”, composta por cerca de 30 vídeos publicados ao longo do ano. A ação contou com o apoio do Sicredi das Culturas, e os recursos recebidos foram utilizados para a aquisição de um case para piano digital e caixas organizadoras.

Cia Cadagy – Corpo em Movimento

Idealizada em 1999, a Cia Cadagy promove e incentiva atividades culturais e artísticas por meio de espetáculos e apresentações que integram diversas linguagens, como dança, acrobacia, ginástica, artes cênicas, lutas, artes circenses e malabares. Ao unir essas expressões o grupo leva cultura à região Noroeste do Estado e também a outras localidades.

Em 2024 a Cia realizou 21 apresentações e intervenções em eventos realizados em Ijuí e na região. No mesmo ano lançou a série “Arte em Cena”, composta por programetes e vídeos que exploram as diferentes linguagens artísticas com as quais o grupo atua. Todo o material pode ser acessado pelo Instagram da companhia.



Empreendedorismo Social



Ao longo de 2024 a Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica (Criatec) desenvolveu diversas ações de responsabilidade social em benefício dos filhos dos catadores vinculados à Associação de Reciclagem da Linha 6 (ARL-6) e à Associação dos Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí (Acata), ambas assessoradas pela Incubadora.

Dentre as iniciativas destacam-se as três edições do Dia do Bem, que beneficiaram 22 crianças. A ação incluiu a entrega de kits escolares no início do ano letivo, além da distribuição de brinquedos e doces nas datas comemorativas da Páscoa e do Natal. A realização contou com o apoio das empresas Novatech Agro, 3Tentos, Sesc, Sabor da Serra e de empreendimentos incubados na Criatec.

Além das ações voltadas ao bem-estar infantil, a Criatec atua diretamente na mediação e renovação de termos de compromisso com empresas locais para a destinação de materiais recicláveis às associações. As chamadas Empresas Amigas da Reciclagem recebem incentivo na taxa de coleta de lixo, vinculada ao IPTU, e são certificadas pela sua participação. Essa parceria contribui tanto para a destinação ambientalmente adequada dos resíduos quanto para a geração e manutenção da renda dos catadores, impactando positivamente a qualidade de vida de suas famílias.

A Incubadora também presta assessoria mensal nas áreas jurídica, de gestão e contábil à Acata e à ARL-6, promovendo a qualificação das atividades realizadas nos galpões de reciclagem e viabilizando o acesso a novos projetos. Um dos avanços mais recentes foi o apoio à Acata na inserção no sistema de logística reversa de vidros do município, medida que ampliará as oportunidades de renda para os trabalhadores.



Integração dos Currículos Acadêmicos com a valorização da diversidade e meio ambiente

5 IGUALDADE DE GÊNERO

8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA

15 VIDA TERRESTRE

16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

A concepção das práticas acadêmicas na universidade busca ultrapassar as atividades de ensino na construção do conceito de educação como exercício permanente de toda a comunidade acadêmica. Para dar conta destas ações, tem-se as disciplinas de Formação Pessoal e Profissional (FPP), as quais objetivam desenvolver no estudante competências pessoais e profissionais sustentadas pelos princípios que seguem: a atuação ética; a formação crítica, humanista e empreendedora; o compromisso com a sustentabilidade social, ambiental e econômica; o respeito à diversidade; e o respeito à pluralidade de pensamento.

As FPPs têm 39 disciplinas distribuídas nos eixos de formação pessoal, profissional e para a cidadania, de modo transversal aos cursos ofertados, oportunizando que o estudante desenvolva capacidades humanas de sentir, de pensar e de agir, como formação integrada do sujeito, do cidadão e do profissional.

Os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) preveem em seu percurso formativo uma carga horária mínima de 240 horas de Formação Pessoal e Profissional, organizadas em 6 CCDs, de 40 horas cada, dentre as quais são obrigatórias ao estudante a escolha de no mínimo duas (80h) que contemplem os conteúdos relativos à Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, à Educação de Direitos Humanos e à Educação Ambiental.

Ainda em relação à valorização da diversidade, proteção do meio ambiente e às ações afirmativas voltadas à defesa e à promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial, entre outras, a instituição desenvolve suas iniciativas formativas alinhadas com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Esse direcionamento promove uma análise abrangente e integrada das referidas temáticas, ancorada nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Todas estas ações são respeitadas e desenvolvidas visando a uma formação integral que considera o homem sujeito da sua história. Elas integram a formação geral e humanista e a formação acadêmico-profissional, proporcionando aos egressos ampliar seu rol de competências.

Esta abordagem valoriza a ética, fomenta uma visão crítica e empreendedora e ressalta o compromisso com a sustentabilidade em suas vertentes social, ambiental e econômica. Ademais, prioriza o respeito à diversidade e à pluralidade de pensamento, alinhando-se às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

Impacto das Iniciativas de Pesquisa na Sociedade

A pesquisa na Unijuí é orientada para a produção de conhecimento qualificado, com relevância social e alinhamento institucional. Essa atuação fundamenta-se na articulação entre os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (PPGs), os grupos de pesquisa e as áreas prioritárias da instituição, sustentadas pela excelência acadêmica e pelo compromisso com o desenvolvimento regional.

O desenvolvimento da pesquisa é viabilizado por meio da destinação de horas aos pesquisadores, com recursos provenientes do Fundo Institucional de Pesquisa (FIP) e do Fundo Institucional de Apoio aos PPGs. A concessão dessas horas ocorre por meio de editais internos, lançados anualmente, com vigência de até dois anos.

Na Pós-Graduação a Universidade mantém o Programa Papdocência, por meio do qual os docentes que atuam em Programas de Pós-Graduação dedicam, majoritariamente, sua carga horária a esse nível de ensino. Em 2024 a instituição destinou R\$ 690 mil à pesquisa por meio do FIP, totalizando 4.860 horas distribuídas via editais, e R\$ 10,4 milhões ao Programa Papdocência, o que corresponde a 68.955 horas.

Também em 2024 foram mantidos 13 professores contemplados nos editais internos, com a concessão de até dois turnos semanais para o desenvolvimento de suas pesquisas. Desses, 8 atuam como colaboradores nos PPGs – uma ação prevista nos editais que contribui para o fortalecimento dos programas e para a futura integração desses docentes como professores permanentes.

A Unijuí também fortalece a pesquisa por meio dos Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIC, PIBIC-EM e PIBITI), com fomento do CNPq, da Fapergs e da própria universidade. No ciclo 2023-2024, o valor total captado em bolsas de iniciação científica e tecnológica supera R\$ 620 mil, somado a um investimento institucional direto de R\$ 240 mil.

As concessões foram realizadas por meio de editais da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, com cotas destinadas a docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* ou que possuíam horas de pesquisa aprovadas.

Além disso, a Unijuí mantém o Programa Profap, que viabiliza bolsas por meio do financiamento de empresas, e incentiva a participação de estudantes voluntários em projetos de pesquisa por meio do Programa Institucional de Voluntariado Acadêmico (Proav).

A pesquisa desenvolvida pela Unijuí tem se voltado, de forma crescente, às necessidades da comunidade e às demandas de empresas e instituições públicas, com ênfase nos contextos local e regional. A seguir são apresentados alguns exemplos de projetos e ações realizados ao longo de 2024, nos quais é possível observar, de forma concreta, a aplicação do conhecimento científico.

9 INDÚSTRIA, INovação
E INFRAESTRUTURA**7** ENERGIA LIMPA
E ACESSIVEL**4** EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE**9** INDÚSTRIA, INovação
E INFRAESTRUTURA**3** SAÚDE E
BEM-ESTAR[Espaço + Inovação](#)

É um ambiente aberto à comunidade que promove experiências nas áreas de tecnologia e inovação. Conta com laboratórios de Desenvolvimento de IoT, Smart Grid, Espaço de Ideação, Espaço Coworking e uma Sala de Realidade Aumentada. Em 2024 foram realizadas oficinas gratuitas sobre realidade virtual, robótica e Internet das Coisas (IoT), além da instalação de um ponto de recarga para carros elétricos, disponível ao público, e da realização do Campeonato de Robótica das Escolas Municipais de Ijuí.

[Participação na
8ª ExpoAgro Cotricampo](#)

A Unijuí participou da feira regional do agronegócio em Campo Novo, promovendo a integração entre tecnologia, inovação e pesquisa acadêmica com o setor produtivo. Durante o evento a Universidade realizou demonstrações com robôs e apresentou pesquisas desenvolvidas no curso de Engenharia Elétrica, além de proporcionar experiências em Realidade Virtual aplicadas a projetos de Arquitetura. Também foram promovidas atividades práticas nas áreas de Agronomia e Gastronomia, aproximando o conhecimento científico da comunidade e do setor agrícola.

[Plantas Medicinais e
Medicamentos \(Plamedic\)](#)

O grupo de pesquisa Plamedic, em parceria com a UFRGS e com o apoio da Prefeitura de Ijuí, desenvolveu um projeto voltado à avaliação dos impactos na saúde de agricultores expostos a agrotóxicos. A iniciativa contou com três etapas de coleta de dados, envolvendo a participação de 180 agricultores. Durante o estudo, os participantes foram submetidos a entrevistas, aferição da pressão arterial, medições antropométricas, além da coleta de amostras de sangue, urina e saliva. Os resultados dos exames serão encaminhados às unidades de saúde locais, que entrarão em contato com os agricultores em caso de identificação de alterações que demandem atenção médica.

[Dias de Campos](#)

Os eventos têm como objetivo divulgar as pesquisas e o conhecimento gerado pelo Programa de Melhoramento Genético. Em 2024 foi realizado o Dia de Campo “Sistemas de Produção Sustentáveis para o Desenvolvimento da Agropecuária Regional” no mês de setembro, em parceria com o Instituto Regional de Desenvolvimento (IRDeR) da Unijuí.

[Instituto Regional de
Desenvolvimento Rural \(IRDeR\)](#)

Conhecido como Escola Fazenda, o IRDeR é um espaço fundamental para atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em 2024 o local sediou pesquisas desenvolvidas em parceria com 15 empresas, fortalecendo a integração entre a universidade e o setor produtivo, contribuindo significativamente para o desenvolvimento regional.

[Rede Leite](#)

O Seminário de Avaliação e Planejamento da Rede Leite, promovido pela Embrapa, Emater, Unijuí e Unicruz, reuniu pesquisadores, professores, extensionistas, lideranças sociais e gestores públicos para discutir a trajetória, desafios e oportunidades da rede. O encontro teve como foco fortalecer a cadeia produtiva do leite no Noroeste do RS, integrando esforços entre instituições e universidades.

[Pesquisa voltada à cultura
do alpiste em Ijuí](#)

Pesquisadores da Unijuí identificaram e documentaram os danos causados pela praga *Mythimna sequax* em lavouras de alpiste em Ijuí. A descoberta representa um avanço significativo para o cultivo de alpiste, que tem despertado crescente interesse no mercado. Os pesquisadores estão atualmente desenvolvendo estratégias de controle eficientes e sustentáveis, com o objetivo de assegurar a viabilidade econômica e ambiental dos sistemas de cultivo.

12 CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS**12** CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS**12** CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS**17** PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO**12** CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS

12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS[Cultivar URNRS22
\(cultivar de aveia branca\)](#)

O Programa de Melhoramento Genético de Grãos da Unijuí obteve a aprovação da proteção da cultivar URNRS22 - uma variedade de aveia branca - pelo Ministério da Agricultura, por meio do Serviço Nacional de Proteção de Cultivares (SNPC). Desenvolvida ao longo de seis anos, a cultivar é fruto de um rigoroso processo de seleção, hibridação e avanço de gerações, com foco em ampla aptidão para produção de biomassa, grãos e uso na cadeia produtiva animal. Com a proteção concedida, a constituição genética da URNRS22 passa a ser de propriedade exclusiva da Fidene e da UNIJUÍ, reforçando o protagonismo da universidade como referência no desenvolvimento e fornecimento de material genético de alta qualidade para a região Noroeste do Rio Grande do Sul.

9 INDÚSTRIA, INovação E INFRAESTRUTURA[Lançamento de Desafios de Inovação
Aberta pelo Startup Lab](#)

O programa Startup Lab da Unijuí lançou desafios de inovação aberta voltados a startups e pesquisadores da área tecnológica. A iniciativa estimulou o desenvolvimento de soluções criativas para demandas reais, fortalecendo o ecossistema de inovação e promovendo o empreendedorismo na região.

Indicadores Ethos ASG

Dimensão Social

Tema: Trabalhadores	Indicador 1: Relação com Trabalhadores	ANO 2024	ANO 2023
	Taxa de novas contratações do gênero feminino	21,7%	25,2%
	Taxa de rotatividade de empregados(as,es)	21,4%	22,8%
Indicador 02: Relações com Sindicatos	ANO 2024	ANO 2023	
	Operações em que o direito de exercer a liberdade de associação e negociação coletiva pode ser violado	0%	0%
	Força de trabalho ativa abrangida por acordos de negociação coletiva	100%	100%
Indicador 03: Empregabilidade (Remuneração e Benefícios) e Demissões	ANO 2024	ANO 2023	
	Proporção entre a maior e a menor remuneração total	1,18	1,20
	Salário inicial padrão de gênero feminino/salário mínimo local	1,01	1,11
	Remuneração anual total do CEO/ remuneração anual total mediana de todos(as,es) (%)	4,2	4,2
Indicador 04: Compromisso com o Desenvolvimento Profissional	ANO 2024	ANO 2023	
	Treinamentos / Média de horas de treinamentos técnicos e comportamentais	10	13
	Treinamentos / Média de horas de treinamentos em temas de sustentabilidade e direitos humanos	3,1	3,0
	% do faturamento bruto gasto em desenvolvimento profissional e educação.	0,7%	0,7%
	% funcionários que receberam a análise do desenvolvimento de carreira	100%	100%
Indicador 05: Saúde Física e Psicossocial e Segurança Ocupacional	ANO 2024	ANO 2023	
	Óbitos resultantes de acidentes de trabalho	zero	zero
	Acidentes de trabalho com consequência grave (exceto óbitos)	zero	zero
	Acidentes de trabalho de comunicação obrigatória	7	11
	Horas trabalhadas	1.524.855	1.396.405
	Óbitos resultantes de doenças profissionais	zero	zero
Indicador 06: Clima Organizacional e Qualidade de Vida	ANO 2024	ANO 2023	
	Excesso de trabalho (média de horas extras)	0,55%	0,6%
	Nº de horas dedicadas à conscientização saúde mental		448 h
	% de empregados(as,es) participantes da pesquisa de clima organizacional	60%	Em elaboração

Tema: Cadeia de Valor	Indicador 07: Desenvolvimento e Gestão de Fornecedores	ANO 2024	ANO 2023
	Fornecedores identificados como causadores de impactos sociais negativos significativos reais e potenciais, incluindo relativos os direitos humanos	zero	zero
	Indicador 08: Combate ao Trabalho Infantil	Ano 2024	Ano 2023
	Nº de trabalhadores menores expostos a trabalhos perigosos e/ou insalubres no primeiro nível da cadeia de fornecimento	zero	zero
	Indicador 09: Combate ao Trabalho Degradeante e Forçado (Análogo ao Escravo)	ANO 2024	ANO 2023
	Operações e fornecedores com riscos significativos para a ocorrência de trabalho forçado e/ou análogo ao escravo	zero	zero
	Indicador 10: Relacionamento com Consumidores, Comunicação para o Consumo Consciente e Inovação	ANO 2024	ANO 2023
	Inovação e desenvolvimento de produtos: % de produtos e serviços submetidos à avaliação de impactos à saúde e segurança para aprimoramento	100% produtos Farmácia Escola e Produção de Leite (Irder)	100% produtos Farmácia escola e Produção de Leite (Irder)
	Relacionamento com o público consumidor e cliente: Quantidade de processos judiciais (cíveis e criminais) recebidos	3	8
	Tempo médio de espera no telefone do sistema de atendimento ao consumidor (SAC) até o início do atendimento	6 segundos e 91 milésimos	12 segundos
	Satisfação do cliente medida por pesquisa	82%	80%
	Relacionamento com o público consumidor e cliente: N° de reclamações de produtos e serviços	48	50
Tema: Sociedade e Comunidade	Indicador 11: Investimento Social e Compromisso com o Desenvolvimento Territorial	ANO 2024	ANO 2023
	Percentual do faturamento bruto destinado ao desenvolvimento territorial das comunidades em que atua	8,6%	9,2%
	Percentual do faturamento que corresponde ao projeto social próprio	49,8%	50,3%
	Percentual do faturamento que corresponde aos investimentos em parcerias na comunidade	50,2%	49,7%
	Percentual da média e alta gestão contratada da comunidade local	10,2%	18,7%
	Percentual de empregados(as,es) participantes de iniciativas voluntárias	10,9%	11,1%
	Quantidade pessoas empregados(as,es) que dedicam-se às iniciativas voluntárias	104	105
	Indicador 12: Impacto Social dos Negócios	ANO 2024	ANO 2023
	% do faturamento bruto destinado projetos de remediação para a comunidade.	1,90%	2,16%
	% das operações com engajamento e avaliações de impacto na comunidade local	100% Ouvidoria	100% Ouvidoria
	% das operações com programas de desenvolvimento local baseado nas necessidades das comunidades locais	80,1%	89,6%

Indicador 13: Combate às Desigualdades e Erradicação da Pobreza	ANO 2024	ANO 2023
Remuneração digna (maior remuneração/menor remuneração)	13,1	12,4
Divisão do menor salário da empresa pelo salário-mínimo vigente	1,34	1,47
% de contratações de pessoas em vulnerabilidades	3,6%	3,6%
Nº de contratos e parcerias de pequenas e microempresas	91	59
Valor investido em projetos	16,4 milhões	R\$ 15,3 milhões
Indicador 14: Monitoramento de Impactos dos Negócios nos Direitos Humanos	ANO 2024	ANO 2023
Pessoal de segurança patrimonial capacitado em políticas ou procedimentos de direitos humanos	38	77
Indicador 15: Combate à Discriminação e Promoção da Diversidade, Equidade e Inclusão	ANO 2024	ANO 2023
Nº total de casos de discriminação registrados no local de trabalho	zero	zero

DESEMPENHO ECONÔMICO

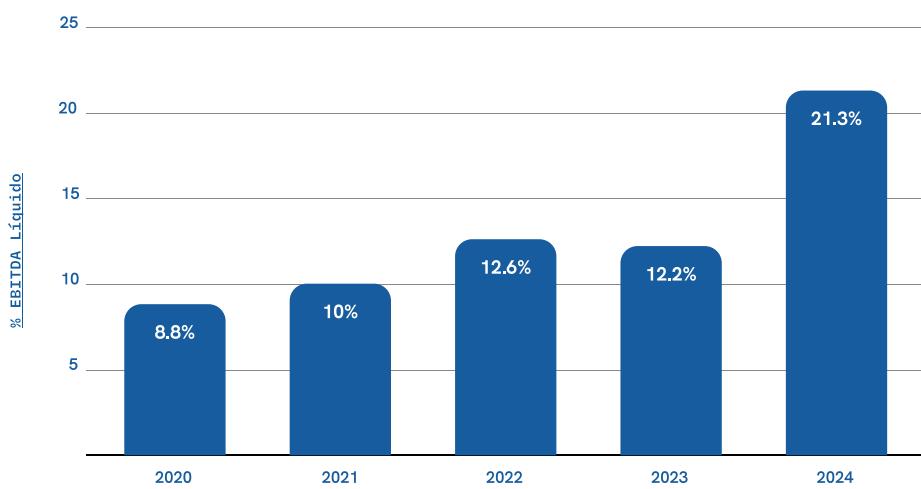
A Fidene mantém um compromisso contínuo com o equilíbrio entre a realização de sua missão e a sustentabilidade financeira em um ambiente externo cada vez mais competitivo. A instituição busca gerar resultados que permitam o cumprimento dos compromissos assumidos e a realização de investimentos na qualificação da infraestrutura, aquisição de equipamentos e inovações tecnológicas, além de fortalecer a sustentabilidade social, ambiental e econômica, articulando essas dimensões com o planejamento e o orçamento institucional.

Nesse contexto, a Fidene instituiu diversas ações de enfrentamento que foram e continuam sendo avaliadas sistematicamente pela Administração, seja em seus colegiados e fóruns participativos, seja nas instâncias consultivas e deliberativas (Conselho Curador e Conselho Diretor), todas com o objetivo de minimizar os impactos econômico-financeiros sobre a sustentabilidade institucional.

Indicadores

O indicador EBITDA² evidencia o resultado antes dos juros, impostos, depreciação e amortização. Representa a capacidade de geração de caixa da Instituição a partir de suas atividades operacionais. Em termos percentuais, o EBITDA, em 2020, era de 8,8%, e em 2024 ficou em 21,3% da Receita Operacional Líquida, descontadas as gratuidades.

Meta de gerar um EBITDA anual equivalente a 13% da Receita Operacional Bruta descontadas as gratuidades.



O indicador da Receita Operacional Bruta do Ensino de Graduação demonstra um crescimento de 16,3% na comparação entre 2024 e 2023. As políticas para qualificar a captação e a permanência dos estudantes, bem como a prospecção da prestação de serviços, contribuíram para esse resultado.

Meta de buscar um crescimento da Receita Operacional Bruta do Ensino de Graduação no mínimo igual à variação do INPC.

	2020	2021	2022	2023	2024
Evolução Receita Graduação	-5,9%	-3,7%	6,1%	15,3%	16,3%
INPC	5,5%	10,2%	5,9%	3,7%	4,8%

² EBITDA - Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization - lucro antes de juros, impostos, depreciação e amortização.

Planejamento e Gestão Orçamentária

O orçamento, enquanto ferramenta de gestão, tem como propósito evidenciar as necessidades econômicas e financeiras para a sustentabilidade da instituição. Entre as diretrizes da Política de Gestão, destaca-se a importância de garantir que o planejamento, o orçamento e os resultados da avaliação institucional sejam etapas fundamentais para a efetividade da administração.

A definição das estratégias e metas do planejamento foi amparada nas informações orçamentárias, econômicas, financeiras e patrimoniais, principalmente no que diz respeito à sustentabilidade financeira, bem como à qualificação dos processos organizacionais e ao impacto social e ambiental.

Nesse contexto, o Planejamento Estratégico Anual buscou atingir as metas descritas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), sustentado pelo Relatório de Autoavaliação Institucional. Para uma gestão eficaz do planejamento, são elaborados Planos de Ação e indicadores específicos para cada dimensão: Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão, além das metas de cada unidade, que são monitoradas e acompanhadas pela Reitoria, pelos Gestores Administrativos e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), assegurando o alinhamento contínuo entre planejamento, execução e avaliação.

O modelo de decisão autogestionário da instituição estimula a participação ativa dos gestores administrativos e acadêmicos nos processos de planejamento, aprovação, execução e controle orçamentário.

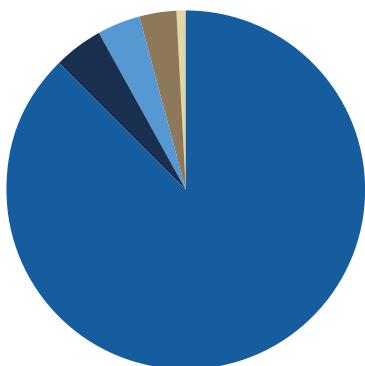
Diversificação de Fontes de Receita

17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

O incremento da Receita Operacional Total de 2023 para 2024 foi de 15%, evidenciando que, operacionalmente, a instituição tem adotado políticas de contingenciamento no enfrentamento dos desafios econômicos e financeiros, tanto no sentido de aumentar as receitas quanto na gestão criteriosa de despesas. A instituição mantém, todavia, as receitas de Ensino como a principal fonte de ingressos de recursos em 2024. Em termos gerais, as receitas de Ensino, Prestação de Serviços e Produção e Vendas representaram 88% do total da receita total.

Origem dos recursos

2024



87,7%

Ensino, Prestação de Serviços, Produção e Vendas

4,3%

Recursos Governamentais

4%

Receita Financeira

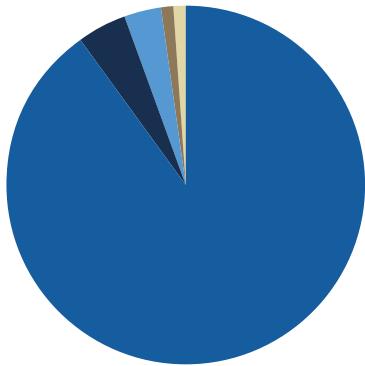
3,3%

Receitas Diversas

0,7%

Doação Recebidas

2023



90%

Ensino, Prestação de Serviços, Produção e Vendas

4,6%

Recursos Governamentais

3,1%

Receita Financeira

1,2%

Receitas Diversas

1%

Doação Recebidas

Investimentos em Projetos de Sustentabilidade

Gratuidades

Com o objetivo de fomentar o ingresso e a permanência dos estudantes nas mantidas Unijuí e EFA, a Fidene investe anualmente em bolsas educacionais. Em 2024 as gratuidades ultrapassaram R\$ 45 milhões, superando o montante de 2023, que foi de R\$ 37,7 milhões. Esse aporte financeiro inclui os custos relacionados à gratuidade na Graduação, além de bolsas extracurriculares de incentivo à cultura, esporte, iniciação científica, pesquisa, extensão e tecnologia. Também contempla a gratuidade na Pós-Graduação, com bolsas destinadas a estudantes da Unijuí em cursos lato e stricto sensu, além da gratuidade nos Ensinos Fundamental e Médio, que se refere às bolsas oferecidas aos alunos da EFA. Esse comprometimento com a educação reflete o compromisso da Fidene em ampliar o acesso ao ensino de qualidade em todos os níveis de ensino.

Desse total, R\$ 22,4 milhões referem-se à reengenharia financeira feita pela Unijuí para propiciar mensalidades atrativas por meio das bolsas lineares. Comparado ao valor do salário mínimo, que teve um incremento de aproximadamente 700%, pode-se afirmar que o valor médio das mensalidades universitárias subiu menos da metade desse percentual, demonstrando um esforço considerável para oferecer um ensino de qualidade com preços acessíveis.

R\$ 45 milhões

investidos em bolsas educacionais

Financiamentos próprios

A Fidene também oferece financiamentos próprios, ampliando as possibilidades para que os acadêmicos da Unijuí possam cursar a Graduação. A política de concessão de financiamento próprio para os estudantes dos cursos de Graduação presencial atingiu o montante de R\$ 11,2 milhões em 2024.

Diante da inexistência de políticas governamentais afirmativas para a educação superior, a instituição viu-se obrigada a ampliar o autofinanciamento dos estudos para seus estudantes por meio do CrediUnijuí, do Plano de Flexibilização de Pagamentos (PFP) e da Modalidade de Pagamento Linear (MPL). Esta medida, por um lado, viabilizou a permanência de estudantes, e, por outro lado, evidenciou a necessidade de a instituição buscar suporte financeiro para viabilizar esta política.

As opções em financiamento, somadas às bolsas educacionais, fazem com que a Fidene reafirme seu compromisso em facilitar o acesso dos estudantes a um Ensino Superior de qualidade em toda a região.

R\$ 11,2 milhões

investidos em financiamentos próprios

Benefícios a pessoas

Em 2024 a Fidene destinou R\$ 6,8 milhões em ações e benefícios voltados aos seus funcionários. Esse montante abrange iniciativas como capacitações e atividades de desenvolvimento profissional; auxílio-educação; auxílio-creche; subsídio para plano de saúde; ações de segurança e medicina do trabalho; auxílio-transporte e alimentação; bolsas e estágios; e investimentos em seguro de vida.

R\$ 6,8 milhões

em ações e benefícios aos colaboradores

Estratégias de Otimização de Custos

8 TRABALHO DECENTE
E CRESCEMENTO
ECONÔMICO

9 INDÚSTRIA, INovação
E INFRAESTRUTURA

Indicador da média de alunos

O indicador da média de estudantes por turma reflete o empenho da Graduação Mais em integrar cursos e racionalizar a oferta de disciplinas por meio de matrículas em bloco. Essa estratégia levou ao aumento do número médio de acadêmicos por turma, permitindo uma melhor diluição do custo fixo e, consequentemente, uma melhora na margem de contribuição dos cursos.

33,5

é a média de estudantes por turma em curso presencial

Indicador dos Investimentos

A política de investimentos efetuou um desembolso de R\$ 4,3 milhões para a qualificação da infraestrutura, aquisição de equipamentos e inovações tecnológicas. Em 2024 este investimento representou 2,5% do montante da receita operacional bruta e das outras receitas operacionais.

R\$ 4,3 milhões

foi o investimento realizado na Fidene em 2024

Indicador de Endividamento

A política de equalização financeira realizou amortizações das dívidas e redução das novas captações junto ao sistema financeiro, resultando na redução de R\$ 11,3 milhões no endividamento em 2024.

R\$ 11,3 milhões

foi a redução no endividamento da Fidene em 2024

Balanço Social/2024

Conforme o IBASE

1 - Identificação								
Nome da instituição: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE			Tipo/categoria (conforme instruções): Fundação (instituição ensino)					
Natureza jurídica: [] associação [X] fundação [] sociedade Sem fins lucrativos? [X] sim [] não Isenta da cota patronal do INSS? [X] sim [] não								
Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)? [X] sim [] não Possui registro no: [] CNAS [X] CEAS [] CMAS								
De utilidade pública? [] não Se sim, [X] federal [X] estadual [X] municipal Classificada como OSCIP (lei 9790/99)? [] sim [X] não								
2 - Origem dos recursos		2024 Valor (mil reais)	% sobre receita	2023 Valor (mil reais)	% sobre receita			
Receitas Totais		193.906.578	100%	167.277.548	100%			
a. Recursos governamentais (subvenções)		8.347.001	4,30%	7.723.909	4,62%			
b. Doações de pessoas jurídicas		1.101.063	0,57%	843.380	0,50%			
c. Doações de pessoas físicas		65.849	0,03%	51.356	0,03%			
d. Contribuições		0	0,00%	0	0,00%			
e. Patrocínios		0	0,00%	0	0,00%			
f. Cooperação internacional		190.182	0,10%	861.025	0,51%			
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos		170.012.855	87,68%	150.483.506	89,96%			
h. Outras receitas		14.189.628	7,32%	7.314.373	4,37%			
3 - Aplicação dos recursos		2024 Valor (mil reais)	% sobre receita	2023 Valor (mil reais)	% sobre receita			
Despesas Totais		193.906.578	100%	167.277.548	100%			
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)		45.087.671	23,25%	37.779.773	22,59%			
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)		81.130.505	41,84%	79.715.000	47,65%			
c. Despesas diversas (somaatório das despesas abaixo)		67.688.402	34,91%	49.782.776	29,76%			
Operacionais		20.163.778	29,79%	18.528.857	37,22%			
Impostos e taxas		2.450.002	3,62%	1.769.810	3,56%			
Financeiras		12.900.957	19,06%	16.144.438	32,43%			
Outras (depreciação e bens próprios)		9.855.285	14,56%	10.350.862	20,79%			
Superávit (Déficit) incorporado ao patrimônio		22.318.380	32,97%	2.988.809	6,00%			
4 - Indicadores sociais internos		2024 Valor (mil reais)	% sobre receita	2023 Valor (mil reais)	% sobre receita			
a. Alimentação		81.370	0,04%	88.079	0,05%			
b. Educação		2.932.030	1,51%	2.433.045	1,45%			
c. Capacitação e desenvolvimento profissional		1.451.116	0,75%	1.214.809	0,73%			
d. Creche ou auxílio-creche		141.590	0,07%	145.173	0,09%			
e. Saúde		1.015.591	0,52%	974.677	0,58%			
f. Segurança e medicina no trabalho		477.077	0,25%	378.032	0,23%			
g. Transporte		223.968	0,12%	209.816	0,13%			
h. Bolsas/estágios		330.474	0,17%	387.535	0,23%			
i. Seguro de vida e comemorações internas		235.129	0,12%	171.740	0,10%			
Total - Indicadores sociais internos		6.888.344	3,55%	6.002.907	3,59%			
5 - Projetos, ações e contribuições para a sociedade		2024 Valor (mil reais)	% sobre receita	2023 Valor (mil reais)	% sobre receita			
a. Assistência jurídica		R\$ 647.839	0,33%	R\$ 653.317	0,39%			
Nº pessoas beneficiadas: 12.298				Nº pessoas beneficiadas: 19.216				
b. Educação		RS 2.114.498	1,09%	RS 2.348.118	1,40%			
Nº pessoas beneficiadas: 32.784				Nº pessoas beneficiadas: 27.841				
c. Saúde da comunidade		RS 7.206.411	3,72%	RS 5.256.123	3,14%			
Nº pessoas beneficiadas: 38.977				Nº pessoas beneficiadas: 17.942				
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação e programas de desenvolvimento regional		RS 3.584.916	1,85%	RS 4.269.270	2,55%			
Nº pessoas beneficiadas: 44.093				Nº pessoas beneficiadas: 35.586				
e. Esporte, cultura e lazer		RS 1.295.250	0,67%	RS 1.088.722	0,65%			
Nº pessoas beneficiadas: 11.877				Nº pessoas beneficiadas: 14.548				
f. Doações		R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%			
Nº pessoas beneficiadas:				Nº pessoas beneficiadas:				
g. Meio ambiente		R\$ 1.779.719	0,92%	R\$ 1.758.634	1,05%			
Valores totais		R\$ 16.628.631	8,58%	R\$ 15.374.185	9,19%			
					RS 16.720.000			

DESEMPENHO ECONÔMICO

	2024	2023	Metas 2025
6 - Outros indicadores			
Nº total de estudantes	6.581	6.452	6.600
Nº de estudantes com bolsas integrais	547	545	560
Valor total das bolsas integrais	R\$ 15.312.636	R\$ 13.062.798	15.320.000
Nº de estudantes com bolsas parciais	3.874	3.568	3.900
Valor total das bolsas parciais	R\$ 29.369.910	R\$ 24.153.139	29.400.000
Nº de estudantes com bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	158	166	160
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	R\$ 405.125	R\$ 372.275	405.000
7 - Indicadores sobre o corpo funcional	2024	2023	Metas 2025
Nº total de empregados(as) ao final do período	954	947	955
Nº de admissões durante o período	207	239	205
Nº de prestadores(as) de serviço	ND	ND	ND
% de empregados(as) acima de 45 anos	62,78%	38,01%	60,00%
Nº de mulheres que trabalham na instituição	592	592	592
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	58,00%	58,00%	58,00%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	46	45	46
Salário médio das mulheres	R\$ 5.438	R\$ 5.245	R\$ 5.450
Idade média dos homens em cargos de chefia	48	47	48
Salário médio dos homens	R\$ 6.413	R\$ 6.308	R\$ 6.420
Nº de negros(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	ND	ND	ND
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) negros(as)	ND	ND	ND
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) brancos(as)	ND	ND	ND
Nº de estagiários(as)	31	42	30
Nº de voluntários(as)	104	105	105
Nº portadores(as) necessidades especiais	34	34	37
Salário médio portadores(as) necessidades especiais	R\$ 6.940	R\$ 6.247	R\$ 6.940
8 - Qualificação do corpo funcional	2024	2023	Metas 2025
Nº total de professores	386	380	380
Nº de doutores(as)	147	136	140
Nº de mestres(as)	164	170	170
Nº de especializados(as)	69	67	66
Nº de graduados(as)	6	7	5
Nº total de técnicos administrativos	568	567	568
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	174	148	150
Nº de graduados(as)	125	142	145
Nº de graduandos(as)	85	62	60
Nº de pessoas com ensino médio	119	147	145
Nº de pessoas com ensino fundamental	45	49	49
Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto	20	19	19
Nº de pessoas não-alfabetizadas	0	0	0
9 - Informações relevantes quanto à ética, transparéncia e responsabilidade social	2024	Metas 2025	
Relação entre a maior e a menor remuneração	19,71	20,00	
O processo de admissão de empregados(as) é:	3% por indicação 97% por seleção/concurso	3% por indicação 97% por seleção/concurso	
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	[x] sim, institucionalizada [] sim, não institucionalizada [] não	[x] sim, institucionalizada [] sim, não institucionalizada [] não	
Se "sim" na questão anterior, qual?	[] negros [] gênero [] opção sexual [x] portadores(as) de necessidades especiais []	[] negros [] gênero [] opção sexual [x] portadores(as) de necessidades especiais []	
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	[x] sim, institucionalizada [] sim, não institucionalizada [] não	[x] sim, institucionalizada [] sim, não institucionalizada [] não	
Se "sim" na questão anterior, qual?	[] negros [] gênero [] opção sexual [x] portadores(as) de necessidades especiais [x] Povos indígenas [X] ProUni [] não são considerados [x] são sugeridos [] são exigidos	[] negros [] gênero [] opção sexual [x] portadores(as) de necessidades especiais [x] Povos indígenas [X] ProUni [] não são considerados [x] são sugeridos [] são exigidos	
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	[] não são considerados [x] são sugeridos [] são exigidos	[] não são considerados [x] são sugeridos [] são exigidos	
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	[] não ocorre [] ocorre em nível de chefia [X] ocorre em todos os níveis	[] não ocorre [] ocorre em nível de chefia [X] ocorre em todos os níveis	
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores (as) e diretores(as) da organização:	[] não ocorrem [X] ocorrem regularmente [] ocorrem somente p/cargos intermediários	[] não ocorrem [X] ocorrem regularmente [] ocorrem somente p/cargos intermediários	
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	[] todas ações/atividades [X] ensino e pesquisa [x] experimentação animal/viviseção [] não tem	[] todas ações/atividades [X] ensino e pesquisa [x] experimentação animal/viviseção [] não tem	

Demonstração do Valor Adicionado

Conforme o CFC

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
FIDENE - CNPJ: 90738014/0001-08 - Ijuí - RS

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

Encerrado em 31 de dezembro de 2023

ADAPTADO À LEI 11638/07

	2024	2023
1. RECEITAS	186.204.321,96	162.035.210,46
1.1 - Venda de mercadoria, produtos e serviços	173.475.748,94	151.459.027,53
1.2 - Provisão para devedores duvidosos	(3.462.894,39)	(975.521,31)
1.3 - Outras Receitas Operacionais	16.191.467,41	11.551.704,24
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(20.163.777,73)	(18.528.857,35)
2.1 - Materiais	(4.833.290,79)	(5.234.768,23)
2.2 - Serviços de Terceiros e Encargos	(13.251.811,47)	(11.562.605,12)
2.3 - Perdas	(2.078.675,47)	(1.737.887,56)
2.4 - Outras (provisão ações cíveis)	-	6.403,56
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	166.040.544,23	143.506.353,11
4. RETENÇÕES	(3.262.892,35)	(3.459.871,78)
4.1 - Depreciação, amortização e exaustão	(3.262.892,35)	(3.459.871,78)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	162.777.651,88	140.046.481,33
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	7.702.256,36	5.242.338,01
6.1 - Resultado de equivalência patrimonial	-	-
6.2 - Receitas financeiras	7.702.256,36	5.242.338,01
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	170.479.908,24	145.288.819,34
8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	170.479.908,24	145.288.819,34
8.1 - Pessoal e encargos	81.130.505,07	79.714.999,65
8.2 - Impostos, taxas e contribuições	2.450.001,76	1.769.810,02
8.3 - Juros e aluguéis	12.900.957,19	16.144.437,61
8.4 - Bolsas Educacionais	45.087.671,04	37.779.772,97
8.6 - Gratuidades e Benefícios a Comunidade	6.592.392,85	6.890.990,16
8.7 - Transferências para Desenvolvimento de Projetos	22.318.380,33	2.988.808,93
8.8 - Lucros Retidos/Prejuízo do Exercício		

FIDENE: TRANSFORMANDO VIDAS

Depoimentos



"Me chamo Mérian Padilha Alves, sou graduanda do curso de Direito da Unijuí e, desde o meu ingresso na Graduação em 2021, tive a oportunidade de integrar, como bolsista, projetos de iniciação científica e pesquisa, inicialmente a convite e pela confiança da doutora Joice Gracielle Nielsson, minha orientadora desde então.

A iniciação científica me proporcionou uma base sólida para o desenvolvimento do pensamento crítico, da escrita acadêmica, da argumentação jurídica e da autonomia intelectual. Ao longo desses anos atuei especialmente no projeto de Direitos Humanos da Unijuí, o qual me inseriu em uma comunidade acadêmica ativa e inspiradora. Não apenas aprendi a investigar temas complexos, formular hipóteses, analisar dados e construir argumentos com rigor metodológico, mas também tive a oportunidade de dialogar com docentes, mestrandos, doutorandos e pesquisadores de diferentes áreas.

Conhecer esse universo me fez ter a certeza de que desejo continuar na área de pesquisa e me manter inserida no meio acadêmico após minha formação. Durante minha trajetória, estudei temas como direito de gênero, direitos humanos, sistema penal, segurança pública, direito à saúde e transtorno do espectro autista. Essas áreas me conectaram diretamente com demandas sociais urgentes e contribuíram para moldar minha formação crítica e sensível às realidades que atravessam o sistema de justiça. Além disso, tive o privilégio de receber certificados de 'Trabalho Destaque' no Salão do Conhecimento da Unijuí e menções honrosas em eventos como o da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC).

A Fidene/Unijuí teve e tem um papel central na minha formação. Foi por meio de sua estrutura de ensino, pesquisa e extensão que me desenvolvi enquanto estudante, pesquisadora e cidadã. A Fundação, com suas mantidas, representa muito mais do que instituições de ensino: é um agente ativo de transformação social na região. No meu caso, essa transformação ocorreu por meio da pesquisa. Levo comigo não apenas os frutos acadêmicos dessa jornada, mas também o amadurecimento pessoal e a certeza de que a pesquisa é uma ferramenta essencial para o Direito que desejo exercer: crítico, comprometido com a realidade e transformador."

Mérian Padilha Alves
Bolsista de Iniciação Científica da Unijuí



Elis Regina Alegranzi
Vice-presidente do Conselho Curador

"A Fidene e suas mantidas desempenham um papel fundamental no fortalecimento do desenvolvimento regional, atuando como um centro de conhecimento, inovação e transformação social, com forte atuação no Noroeste do Rio Grande do Sul, mas com projeção internacional. Além da formação básica e acadêmica que disponibiliza ao mercado, formando cidadãos conscientes e profissionais qualificados, possui forte vínculo público-privado, fortalecendo ações de desenvolvimento regional e de melhoria da qualidade de vida do cidadão."

Pensar Ijuí e Região é pensar Unijuí, é pensar em transformação".



Vinicio Gonchoroski de Oliveira
Supervisor no Setor de Educação a Distância e Tecnologias - SEdAT - da Unijuí

"Minha trajetória profissional na Unijuí começou em 2021, quando ingressei como tutor na modalidade EaD. Naquele momento eu já percebia o quanto a Universidade tinha um papel fundamental na formação de pessoas e no desenvolvimento da região. Após dois anos como tutor, surgiu a oportunidade de atuar em outro setor, o NIP, onde pude ampliar meu olhar sobre o funcionamento da instituição, seu compromisso social e sua contribuição na transformação da comunidade."

Passado um ano, recebi o convite para retornar ao EaD, dessa vez como supervisor. Essa nova função me permite acompanhar mais de perto o impacto que a educação a distância tem proporcionado para estudantes de diferentes municípios, realidades e contextos. E agora, com quatro anos de Unijuí, estou tendo a oportunidade de atuar como professor – mais um passo que reforça o quanto a instituição valoriza e investe no crescimento de seus profissionais.

A Unijuí faz parte da minha história pessoal e profissional, mas, mais do que isso, faz parte da história da nossa comunidade. A Universidade tem contribuído, ao longo das últimas décadas, para transformar vidas por meio da educação, da pesquisa e da extensão, e viver essa experiência de dentro, acompanhando o quanto a universidade impacta positivamente na sociedade, é motivo de muito orgulho e gratidão."



“Posso afirmar que a Fidene e a Unijuí marcaram profundamente minha vida pessoal e profissional. Iniciei minha trajetória profissional em 1982, atuando em diversos setores enquanto realizava minha formação acadêmica nesta Instituição – desde a Graduação em Filosofia até o Mestrado em Educação nas Ciências. Essa experiência integrada fortaleceu meus valores éticos, meu compromisso com a educação e meu desejo de servir à comunidade. A especialização que realizei, indicada pela Unijuí e com um módulo internacional, representou um ponto alto da minha formação, ampliando significativamente meus horizontes.”

Foi aqui que constituí minha família e, junto a ela, desenvolvi o espírito de voluntariado – valor intrinsecamente ligado a esta instituição comunitária. Sou grata à Fidene por cultivar em mim a busca pela excelência, a consciência crítica e a responsabilidade social. Acredito que a missão da Universidade, de impulsionar o desenvolvimento regional, é vital para a transformação de vidas e a construção de uma sociedade mais justa e solidária. Tenho orgulho de fazer parte dessa história e de testemunhar o legado de esperança e transformação que a Instituição promove continuamente.”

Magna Stella Cargnelutti Dalla Rosa
Coordenadora da Comissão
Própria de Avaliação (CPA) da Unijuí



“Hoje, reconhecemos Ijuí como um polo em diversos setores: comércio, agronegócio e serviços, especialmente na saúde e na educação – áreas nas quais a Fidene está ativamente envolvida. A presença da Unijuí na nossa comunidade traz inúmeros benefícios: ela forma profissionais cada vez mais qualificados, comprometidos com um atendimento humanizado, e oferece aos ijuienses acesso a serviços de alta qualidade e credibilidade.”

Esses propósitos se refletem na educação escolar da EFA, na comunicação da Rádio Unijuí e, principalmente, no trabalho do Museu, que tem uma história que se entrelaça com a história de Ijuí e da própria ACI, acompanhando de perto o desenvolvimento do município.

Acreditamos que, por meio da parceria entre as instituições mantidas pela Fidene e demais entidades, podemos seguir juntos em um trabalho coletivo, levando Ijuí a um patamar de referência em outros segmentos, principalmente na inovação, fortalecendo Ijuí também como um polo industrial.”

Juliano Beck
Presidente da Associação Commercial
e Industrial (ACI) de Ijuí



“Estudar na Unijuí, como estudante estrangeiro, representou uma grande transformação na minha trajetória pessoal, profissional e acadêmica. A Unijuí me acolheu com generosidade e me proporcionou uma formação de excelência, comprometida com a transformação social. A experiência adquirida aqui me permite sonhar mais alto: agora, quero seguir no Doutorado e aplicar os conhecimentos adquiridos para contribuir com o desenvolvimento da minha cidade natal, San Marcos, no México. A Fidene/Unijuí, por meio de sua atuação educacional e comunitária, demonstra como a educação pode ser um verdadeiro agente de mudança para as pessoas e para a sociedade.”

Arturo Dina Valente

Natural do México, realizou seu Mestrado em Modelagem Matemática e Computacional na Unijuí



“Como ex-aluna da EFA e, atualmente, acadêmica de Fisioterapia na Unijuí, carrego comigo uma profunda gratidão pela formação que tive e continuo tendo dentro da Fidene. Iniciar o Ensino Médio na EFA foi um divisor de águas na minha vida: ali conheci profissionais excepcionais, uma estrutura educacional inspiradora e tive acesso aos laboratórios da universidade, o que tornou o aprendizado mais prático e envolvente.

A escola trabalha com bases científicas sólidas e referências teóricas que despertam o pensamento crítico desde cedo, e isso me proporcionou uma base segura para ingressar no Ensino Superior. Hoje, na universidade, percebo o quanto os conhecimentos adquiridos na EFA são fundamentais na minha trajetória acadêmica. Acredito que o grande diferencial da escola é já nos colocar em contato com o ambiente universitário, preparando-nos tanto para os estudos quanto para os desafios da vida. Tenho muito orgulho de ter feito parte dessa instituição. Para mim, a Fidene representa um compromisso com a formação integral de seus estudantes e com o desenvolvimento da comunidade por meio de projetos que impactam diretamente a qualidade de vida das pessoas. É uma verdadeira ponte entre educação de qualidade e transformação social.”

Valéria Fernanda S. Meneghini

Ex-aluna da EFA e atualmente acadêmica de Fisioterapia da Unijuí



"Em 2020 eu fui amputado e descobri que tinha o CER III – Unir para tratamento e reabilitação. A Unir foi uma parte muito importante na minha vida, pois, no momento em que descobri que teria que amputar minha perna, a vida da gente leva um choque. A partir do momento em que a gente é amputado, precisamos de um novo recomeço nas nossas vidas. Aqui eu me sinto acolhido, me sinto muito bem em vir até o CER III – UNIR. Desde a recepção, todos são muito atenciosos."

Eu descobri o CER III – UNIR através de um vizinho que também é amputado e realizava seu tratamento no local. Ele me indicou, e eu não sabia como chegar até o centro. Então, fui até o postinho de saúde do bairro e, a partir disso, fui encaminhado para atendimento. Amputei em novembro de 2020 e, em janeiro de 2021, iniciei meu tratamento junto ao CER III – Unir.

Tudo começou quando, em 2015, eu descobri que tinha um tumor e, até então, seria apenas para fazer uma cirurgia de enxerto ósseo. No entanto esse tumor era bem agressivo, tanto que o médico me deu seis meses de vida, pois havia risco de atingir os tecidos moles.

Em dois, três meses, o tumor se espalhou. Ele era localizado no meu joelho, na região do fêmur, e não adiantava mais: o enxerto ósseo não era suficiente, só a ressecção total do tumor, onde seria colocada uma endoprótese. Então, naquele ano, em setembro de 2015, eu fiz a primeira cirurgia: a retirada de parte da tíbia, parte do fêmur e a colocação da endoprótese.

Essa endoprótese só dobrava até 90 graus, e eu fiquei com a minha patela; ela estava impossibilitando que eu dobrasse e chegasse aos 90 graus. Acabei fazendo mais uma cirurgia para tirar a minha patela e para a colocação de uma patela de polipropileno. Nesse procedimento, eu acabei pegando uma bactéria.

Foram seis anos e 18 cirurgias até que, na 19ª, tivemos que amputar a perna; não havia mais o que fazer."

Everton Gomes
Paciente do CER III – Unir



"Entendo que a Fidene e suas mantidas – a Rádio, o Museu, a EFA, a Unijuí – cumprem um papel fundamental no desenvolvimento regional. A Instituição representa, em seu conjunto, um modo pertinente e necessário de conectar nossa localidade, em termos de saber e de conhecimento, a uma globalidade e mundialidade, formando pessoas capazes de pensamento próprio, responsabilidade social e agência epistêmica, ética e política.

Sem se descuidar dos problemas contextuais e, tampouco, das interconexões com um mundo rápido que se moderniza, a Fidene, ao longo de sua história, tem testemunhado seu compromisso com a formação humana em seu sentido ampliado. Com uma proposta pedagógica que se implica com a expansão da igualdade, da liberdade e da fraternidade, bem como com a tolerância, a diferença, a solidariedade e a sustentabilidade, a Instituição tem colaborado para manter um elevado padrão izatório.

Forma, a cada ano, centenas de profissionais que se reconhecem como intelectuais e cidadãos, que, pelo viés da pesquisa e do conhecimento, intervêm em múltiplas realidades, modificando cenários e colaborando para a criação de uma sociedade mais justa, autônoma e reflexiva.

Por estas razões que conectam a Fidene ao mundo e à comunidade, é que o ensino, a pesquisa e a extensão cumprem um papel cada vez mais relevante, universalizando nossas formas de diálogo com o mundo, reconhecendo saberes, validando conhecimentos e sujeitos, e instaurando uma comunidade reflexiva, capaz de pensar sobre si mesma e de dar a si mesma seu destino.

Um mundo marcado por polições exige que a Fidene siga seu caminho, ciente de que existe pela e para a comunidade/sociedade, ajudando-a a criar saídas."

Sidinei Pithan da Silva

Coordenador do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu
em Educação nas Ciências – PPGEC Unijuí

Expediente

Presidente

Dieter Rugard Siedenberg

Elaboração

Assessoria de Marketing da Fidene

Texto e edição

Andrise Morais

Projeto gráfico e diagramação

Rafael de Siqueira Fischer

Imagens

Acervo do Madp e Assessoria de Marketing da Fidene

Controladoria

Roselaine Scheren e Roselaine Jung

Revisão

Editora Unijuí

