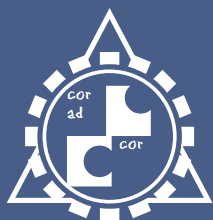


2011



Relatório Social FIDENE



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

SUMÁRIO

- Palavra do Presidente	4
- Sobre a FIDENE	6
- Orientação Estratégica	8
- Campo de Atuação	10
- Atuação Reconhecida	12
- Comunicação e Relacionamento	18
- Desenvolvimento Humano	22
- Investimento Social	38
- Balanço Social e DVA	66
- Anexos	76



PALAVRA DO PRESIDENTE

O presente Relatório Social apresenta alguns dos principais projetos e ações desenvolvidos pela Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE - em 2011, bem como o montante de recursos econômicos investidos nos mesmos. No conjunto, as atividades conduzidas possuem uma expressiva abrangência regional, demonstrando que a Fundação continua firme na sua missão de participar e contribuir concretamente no desenvolvimento da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul pela educação.

Essas atividades dão visibilidade à Instituição, mantendo-a como uma “marca forte”. Neste sentido, há o reconhecimento, tanto interno quanto externo, da importância de se ter uma Universidade comunitária em sua região. Esse reconhecimento é comprovado pelo vasto envolvimento que a Instituição tem com sua comunidade, órgãos públicos, mercado de trabalho, escolas de Educação Básica, dentre outros, contribuindo nas mais variadas frentes, como na construção de políticas públicas via conselhos municipais, na participação em ações sociais, com projetos de extensão e campanhas solidárias, além dos benefícios proporcionados a seus colaboradores e estudantes, conforme é demonstrado neste Relatório.

A principal mantida da Fundação, a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ soube garantir um equilíbrio entre os desafios da recuperação econômica e seu compromisso de constituir-se em referência de excelência acadêmica e responsabilidade social, mantendo-se competitiva e focada na produção de resultados acadêmicos e econômicos. As mantidas Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA, Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP e Rádio Educativa



UNIJUÍ FM mantiveram um desempenho compatível com sua trajetória histórica.

Para 2012, o principal desafio é manter a qualidade de suas atividades-fim e garantir o equilíbrio econômico, sem abrir mão do crescimento qualitativo da Instituição. Para tanto, o permanente diálogo com a comunidade e seus diversos segmentos é fator determinante para uma melhor aderência das iniciativas da Instituição e as expectativas e necessidades de toda a sociedade regional, que está engajada com o projeto institucional.

Martinho Luís Kelm
Presidente da FIDENE
Gestão 2011-2013

SOBRE A FIDENE

A Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, mais do que a missão de formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais na região Noroeste do Rio Grande do Sul, é marca resultante do envolvimento regional e empenho conjunto da comunidade na construção de uma Instituição sólida e firme no propósito de integração e desenvolvimento regional pela educação.

A FIDENE cresceu e fortaleceu suas raízes, e hoje, além de difundir o ensino para a região, proporciona cultura, informação, qualificação e desenvolvimento por meio das suas mantidas: a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ); o Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA); o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP); e a Rádio Educativa (UNIJUÍ FM).



ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA

VISÃO

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

MISSÃO

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado.

PROPÓSITO

A integração e o desenvolvimento regional pela educação.

PRINCÍPIOS

- a) Caráter comunitário regional que define a dimensão pública não estatal da Fundação e organiza a sua atuação.
- b) O compromisso e a responsabilidade social que se caracterizam pela valorização da cidadania e de melhor qualidade de vida para a população da região.
- c) Unidade institucional respeitando a pluralidade de pensamento e a diversidade dos vários espaços de atuação.
- d) Excelência na atuação que se constitui como diretriz das ações institucionais.
- e) Sustentabilidade que garante autonomia de gestão e a manutenção do projeto de instituição comunitária.
- f) Gestão democrática que se caracteriza pela efetiva participação, pela transparência e pela responsabilização individual e coletiva.
- g) Efetividade das ações como um elemento de viabilização institucional.

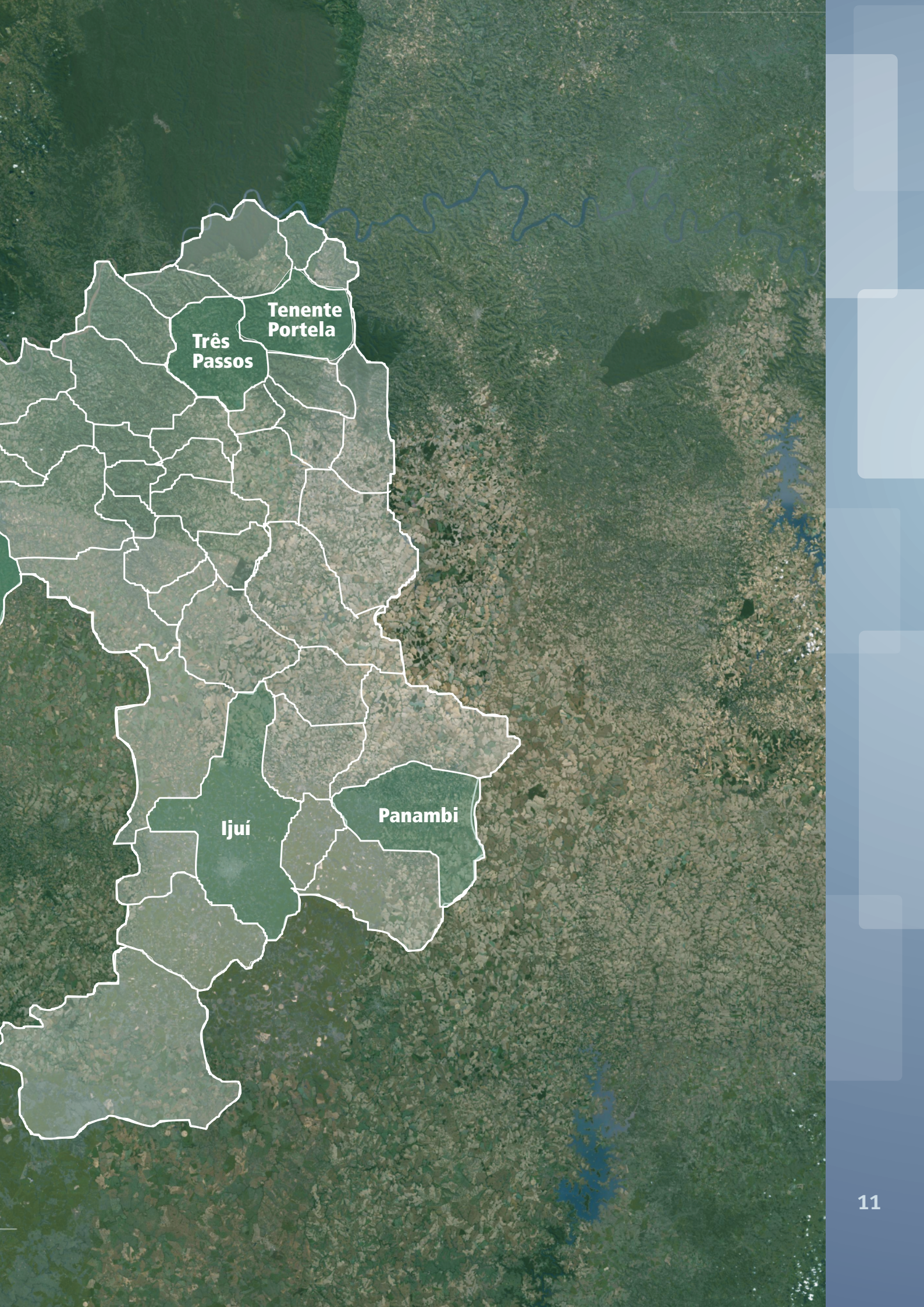


CAMPO DE ATUAÇÃO

A FIDENE, e de modo especial a UNIJUÍ, impulsiona a região noroeste do estado do Rio Grande do Sul, através da oferta de uma educação de ensino superior de qualidade e tradição. A Instituição possui Campus Universitário nas cidades de Ijuí, Santa Rosa, Três Passos e Panambi, além de um Núcleo Universitário em Tenente Portela. Na Educação a Distância, atua com o Polo Ijuí e Unidades de Apoio em Santa Maria e em Porto Alegre.



Santa Rosa



**Três
Passos**

**Tenente
Portela**

Ijuí

Panambi

ATUAÇÃO RECONHECIDA

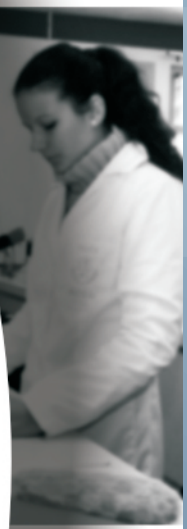
A FIDENE tem sido reconhecida pela sua atuação nas áreas do ensino, da pesquisa e da extensão e pelo trabalho desenvolvido em prol do desenvolvimento da região. Desde 2001, a Assembleia Legislativa do Estado concede à Instituição o Certificado de Responsabilidade Social. A seguir estão relacionados os principais projetos e ações que se destacaram em 2011.

- O curso de Administração completou seus 40 anos de atividades na região. O curso, que começou no Campus Ijuí, hoje tem atuação nas microrregiões de Santa Rosa, Três Passos e Panambi. Para comemorar o fato, diversos eventos foram desenvolvidos ao longo do ano, todos com o tema “Curso de Administração UNIJUÍ: 40 anos de empreendedorismo. Seus frutos projetam o futuro”.

- Além dos 40 anos de atuação, o curso de Administração comemorou o título concedido pelo Conselho Regional de Administração (CRARS) ao professor Gustavo Arno Drews, vencedor do Prêmio Mérito em Administração na categoria Ensino.

- Os acadêmicos do curso de Direito Ana Righi Cenci, Diego Zimmermann, Maria Cristina Lucion e Bruna Siebeneichler da UNIJUÍ conquistaram a terceira colocação na Olimpíada Jurídica Nacional, competição que reuniu estudantes de diferentes universidades do país e que teve a etapa final, presencial, realizada no mês de novembro, em Vitória/ES.

- A Rádio Educativa UNIJUÍ FM, mantida da FIDENE, comemorou seus 10 anos em julho de 2011 e por esta razão recebeu homenagem da Câmara de Vereadores de Ijuí. Já o trabalho diferenciado realizado pela equipe de jornalismo foi reconhecido com o Prêmio Ambiental Ben-hur Lenz César Mafra, na categoria imprensa, concedido pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente ao programa Ambiente Vivo.



- A UNIJUÍ recebeu o título de “Destaque do Cooperativismo Gaúcho: Formar para Cooperar”, concedido pela Assembleia Legislativa e a Organização das Cooperativas do Estado do Rio Grande do Sul (OCERGS) a 41 entidades gaúchas que atuam em prol do cooperativismo.

- Os 25 anos do curso de Direito motivaram uma série de eventos desenvolvidos ao longo do ano, que culminaram com um baile comemorativo. O curso também foi homenageado pela Câmara Municipal de Vereadores de Ijuí.

- O Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), mantida da FIDENE, lançou selo comemorativo aos 10 anos de atuação na Educação Profissional.

- O curso de Medicina Veterinária obteve excelente desempenho no processo de avaliação desenvolvido pelo Ministério de Educação, com vistas ao reconhecimento do curso. O MEC atribuiu



conceito 4, numa escala de 1 a 5, assegurando a qualidade do curso.

- O Reitor da UNIJUÍ, Martinho Luís Kelm, recebeu a Comenda Monte Caseros, conferida pelo 27º GAC – Grupo de Artilharia de Campanha, de Ijuí.

- O Museu Antropológico Diretor Pestana, mantido pela FIDENE, realizou evento no mês de maio em comemoração aos seus 50 anos. Dentre os convidados, estavam Colbert Pestana e Carlos Pestana Neto, respectivamente neto e bisneto de Augusto Pestana, engenheiro chefe da Comissão de Terras e Colonização que dirigiu a Colônia de Ijuí por muitos anos, e que dá nome ao Museu.

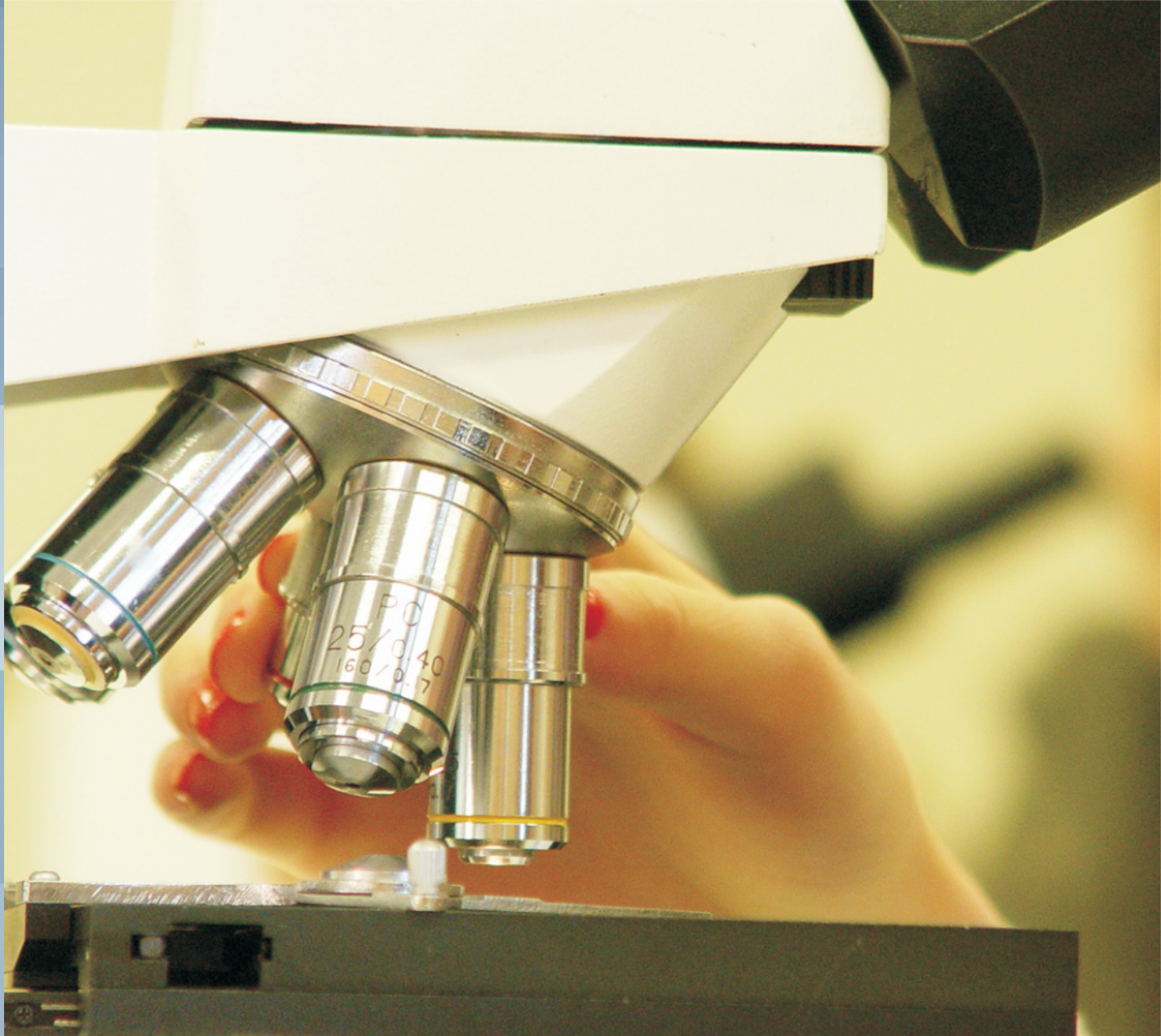
- O curso de Nutrição da UNIJUÍ comemorou seus 30 anos, recebendo homenagem da Câmara Municipal de Vereadores de Ijuí.

- O curso de Engenharia Civil recebeu o Prêmio Ambiental Ludwig Reichardt Filho, pelo trabalho "Tratamento de esgoto sanitário para o campus da UNIJUÍ (Ijuí) e capacitação profissional para o desempenho de atividades ligadas ao saneamento básico".

- O Grupo de Teatro da UNIJUÍ se destacou no 12º Festival Internacional de Teatro Rosário em Cena. A peça Pedro Malazarte recebeu quatro prêmios - Melhor Caracterização, Melhor Sonoplastia para Valdenar Gonçalves, Alison Marchioro e Franciele Geratti; Melhor Direção para Alberto Rodrigues; e de Melhor Espetáculo Infantil pelo Júri Oficial. A peça O Inspetor Geral recebeu os prêmios de melhor caracterização e de melhor ator, para Lucimar Costa, que interpreta Klestakow.

- Já no 13º Festival Pedritense de Teatro, na cidade de Dom Pedrito, o Grupo de Teatro da UNIJUÍ teve seu espetáculo infantil Pedro Malazarte premiado nas categorias Melhor Trilha Sonora e Melhor Ator. A peça também se destacou no Festival Art In Vento, em Osório, com o prêmio de Melhor Iluminação e troféu de Melhor Espetáculo Infantil, pelo Júri Popular.

- A aluna Narjara Costa, do curso de Administração, foi aprovada para o PROING 2011 - Programa de Incentivo às Novas Gerações -



promovido pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), que selecionou estudantes universitários em todo o país para a realização de um intercâmbio de 12 dias na cidade de Brasília.

- O curso de Ciência da Computação da UNIJUÍ, do Campus Ijuí, obteve o conceito quatro, numa escala de 1 a 5, no processo de avaliação desenvolvido pelo Ministério de Educação, com vistas ao reconhecimento do curso.

- O egresso da UNIJUÍ Clementino Dotti, que se formou na primeira turma de Administração de Empresas, em 1974, recebeu uma homenagem da coordenação do curso durante visita à UNIJUÍ.

- O professor do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais (DCJS), Egídio Dal Forno, um dos fundadores do curso de Direito da

UNIJUÍ, recebeu a Comenda Oswaldo Vergara, concedida pela Ordem dos Advogados do Brasil (OAB/RS).

- A aluna do curso de Design da UNIJUÍ, Angelita Priscila Berti, teve seu trabalho selecionado em um concurso nacional do canal Universal Channel. Foram mais de 1.100 trabalhos inscritos e após uma criteriosa avaliação dos jurados foram listadas as 100 ideias mais criativas e selecionadas para compor o livro “Acredite Universitários”.

- Os professores da UNIJUÍ Elza Falkembach e Dinarte Belato receberam o título de Cidadão Ijuicense, concedido pela Câmara de Vereadores de Ijuí.

- O ex-presidente da FIDENE e ex-reitor da UNIJUÍ, Gilmar Antonio Bedin, foi homenageado com a colocação de sua foto na Galeria de Fotos dos Ex-Presidentes da Fundação, localizada na Sala dos Conselhos, no Campus da UNIJUÍ. Bedin presidiu a Fundação de 2005 a 2010.

- A aluna Angel Francisca, do Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), teve sua redação escolhida entre as 10 melhores redações do Ensino Médio, no Concurso de Redação do Rotary Club e Jornal da Manhã, de Ijuí, sob a orientação da professora Mariluci Bianchi.

- O professor Claudio Rogerio Trindade, do Centro de Educação Básica Francisco de Assis, teve novos destaques com criações de poesias, sendo premiado.

- Duas equipes de alunos do Ensino Médio representaram a EFA na Olimpíada Nacional de História, realizada pelo MEC, chegando às quartas de final da Olimpíada.

- O aluno Andrei Jung, do Ensino Fundamental da EFA, foi premiado pelo 3ª lugar no Campeonato Nacional de Judô, coordenado pelo professor Jean Veiga. O Projeto de Judô recebeu homenagem na Câmara de Vereadores de Ijuí.

COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO

Canais de comunicação

A UNIJUÍ vem acompanhando as novidades que constantemente surgem na internet. A Universidade possui perfil no Orkut, Facebook e Twitter, onde seguidamente divulga suas ações, posta fotos dos eventos realizados, além de responder dúvidas dos internautas. No Flickr, a Instituição posta fotos do seu banco de imagens, bem como dos eventos.

O Blog Tá Ligado foi criado especialmente para atender aos acadêmicos da Universidade, trazendo informações sobre pesquisas, mercado de trabalho, intercâmbio, entre outros assuntos. Além destas redes, a Universidade mantém o jornal eletrônico “Comunic@”, no Portal UNIJUÍ, que divulga diariamente as principais notícias da Instituição. Estes canais buscam aproximar alunos, professores, colaboradores e a comunidade externa da Universidade.

Para o público interno, a Instituição mantém a Revista Sinergia e o Blog Sinergia, que funcionam como canal de comunicação com todos os docentes, técnicos administrativos e de apoio.

A Rádio UNIJUÍ FM possui perfil no Twitter e Facebook, além de promover a interação com o ouvinte através do MSN. A Editora UNIJUÍ também está presente nas redes sociais Twitter e Facebook, onde divulga os lançamentos de suas obras.

O Museu Antropológico Diretor Pestana disponibilizou, em 2011, a nova configuração online do seu site, qualificando a divulgação do mesmo e ampliando a demanda de pesquisadores através dos meios eletrônicos. Outro meio de comunicação significativo para o Museu é o Informativo KEMA, que tem por objetivo divulgar as atividades desenvolvidas na região, em diferentes áreas do conhecimento, contribuindo, desta forma, para a socialização do saber.

comunic@
Portal de Notícias da UNIJUI

Destaques do Comunic@



UNIJUI divulga aprovados no Vestibular Inverno 2012

A UNIJUI divulgou nesta quarta-feira, 11, às 15h, a lista dos aprovados no Vestibular Inverno 2012. O concurso foi realizado no último domingo, 8 de julho.

[Veja toda a matéria](#)

Editorias do Comunic@

- Página inicial
- Institucional
- Ensino
- Pesquisa
- Extensão
- Vestibular

Materiais de divulgação

- Banco de Imagens
- Entrevistas em áudio
- Logomarcas e Identidade Visual

Arquivo de notícias

- Julho 2012 (19)
- Junho 2012 (56)
- Março 2012 (102)
- Abril 2012 (75)
- Fevereiro 2012 (71)

Sinergia
Comunicação Interna
UNIJUI



Sinergia
Programa de Incentivos ao Ingresso e graduação da UNIJUI

Segunda, 02 Julho de 2012

A UNIJUI preparou... oportunizar a realização... são diplomados e graduados...

[Todos os detalhes deste diplomado.pdf](#)

orkut

Unijui

criada em: 02/08/2004
local: Noroeste do Rio Grande do Sul, Brasil
proprietário: UNIJUI Universidade Parfil Oficial
moderadores: Edson Ehrhardt, Carlos Soares

Participar da comunidade

Seja bem vindo à comunidade da UNIJUI. Aberta aos alunos, ex-alunos, futuros alunos, professores, funcionários, técnicos e amigos da UNIJUI.

Através desta comunidade, você pode mandar sugestões, críticas e ainda, se manter informado sobre a Universidade.

membros (5726)

comunidades relacionadas

facebook

VESTIBULAR UNIJUI INVERNO 2012
CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA

Divulgação das aprovadas: 11/07
unijui.edu.br/vestibular

Matriculas: 12, 13 e 16 de Julho

Informações: 0900 644 0200
0900 644 7100

Tá ligado
O BLOG DA GALERA DA UNIJUI

ENADE 2012: Está chegando a sua vez!

Realizado no dia 10 de julho, com [0 respostas](#)

UNIJUI UNIVERSIDADE REGIONAL

Unijui Virtual | Biblioteca | WebMail

Estude na Unijui | Institucional | Pesquisa e inovação | Extensão | Formas de ingresso

Escolha o curso certo para você | Conheça a universidade | Desenvolva conhecimento científico | Faça parte dos projetos de Extensão | Torça-se um aluno da Unijui

Para uma vida de conquistas, Unijui

Graduação

- Engenharia Mecânica
- Administração - EAD
- Design - Produto
- Engenharia Elétrica
- Marketing - EAD

Educação Continuada

- Georreferenciamento de Imóveis Rurais
- Qualificação em artes cênicas
- Licenciamento Ambiental
- Prova de Proficiência em Língua Estrangeira...
- Formação Pedagógica para Magistério na ...

Mestrado e Doutorado

- Direitos Humanos
- Educação nas Ciências
- Desenvolvimento
- Modelagem Matemática

ÚLTIMOS ARTIGOS

- Centro Acadêmico de Pedagogia - Santa Rosa**
A galera do Centro Acadêmico do curso de Pedagogia, Santa Rosa, está movimentando o campus. No dia 05 de junho...
- Hora do Trainee**
Está pensando em fazer trainee? Confira algumas oportunidades que estão com inscrições abertas. "...
- Café, chimarrão e chocolate quente!**
Com a chegada do inverno, três bebidas em especial agradam mais o nosso paladar. Café, chimarrão e chocola...
- Como vai "o seu Inglês"?**
Ninguém duvida que saber falar inglês é fundamental para a carreira profissional, né? Mas mesmo assim, ...
- Sonhar não custa nada...**
"Sonhar não custa nada, o meu sonho é tão real..." Quem nunca acordou eufórico de um sonho? Alegria, ...

ÚLTIMOS COMENTÁRIOS

- De olho no FIES**
Schiaione: Que horas de segunda feira?...
- De olho no FIES**

Comunic@

Eventos
calendário completo

Egressos

Ouvidoria e CPA

A Ouvidoria Online é outro canal de comunicação que visa acolher sugestões, reclamações, denúncias e elogios da comunidade (acadêmica ou não) quanto aos serviços e atendimentos prestados pela FIDENE/UNIJUÍ. A Ouvidoria pode ser acessada no Portal. Em 2011 foram 217 postagens, sendo 72% oriundas de estudantes. Já a Comissão Própria de Avaliação (CPA) é parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e responsável pela coordenação do processo de autoavaliação da instituição. É órgão de representação da comunidade acadêmica interna e da comunidade externa e que também acolhe as críticas e sugestões das mesmas.

UNIJUÍ FM

Em 2011 a Rádio Educativa UNIJUÍ FM completou 10 anos de atuação. A presença interativa nas redes sociais, a criação de materiais educativos e culturais, a permanente atualização na programação musical e a manutenção de um jornalismo plural e reflexivo têm sido os diferenciais da emissora.



A interação com a comunidade é outro diferencial da emissora, e neste sentido, foram desenvolvidos eventos, a exemplo do Dia de Ação Social e Cidadania, no bairro Modelo, de

Ijuí. O Domingo no Campus é outro evento já consolidado, com uma programação cultural, social e recreativa. Outro destaque foi a palestra com o músico e deputado estadual Mano Changes, em comemoração ao Dia do Estudante, que abordou a temática das drogas. A rádio também esteve engajada, através da inserção, em sua programação, de materiais voltados à prevenção e conscientização no trânsito e sobre a preservação do Meio

Ambiente, em parceria com instituições locais.

O 1º Festival de Música da Rádio UNIJUÍ FM contou com a participação de 84 canções inscritas, representando 46 bandas de todo o Estado do Rio Grande do Sul e valorizando a produção musical, através da inserção das canções premiadas na fase nacional do 3º Festival de Música das Rádios Públicas do Brasil, conquistando espaços na programação musical de emissoras em todo o país.

Finalizando o ano de 2011, a rádio promoveu a campanha “Natal Mais Feliz com a UNIJUÍ FM”, que beneficiou cerca de 70 crianças atendidas pela Casa Criança Feliz, do bairro Luiz Fogliatto, de Ijuí, que receberam brinquedos arrecadados junto aos ouvintes e empresas parceiras.

Relacionamento

Com o objetivo de promover a maior integração com as escolas de ensino médio, a Universidade desenvolve importantes programas de relacionamento, a exemplo dos projetos Palestra nas Escolas, Saca Dúvidas e Profissional do Futuro, que visam orientar e preparar estes alunos para o momento de escolha profissional e sobre as exigências do mercado de trabalho. Outro importante projeto desenvolvido é a Gincana UNIJUÍ Minha Escola é Dez, que promove a integração através de atividades socioeducacionais e recreativas, contribuindo para a formação educacional e social dos alunos, conjuntamente com a comunidade escolar. Em 2011, mais de três mil alunos, de 79 escolas de toda a região, estiveram diretamente envolvidos neste projeto, com destaque para a prova social, a partir da temática da Educação para o Trânsito, que mobilizou as comunidades locais nas quais se inseriram as escolas participantes.



DESENVOLVIMENTO HUMANO

ALUNOS

Ensino Superior

Comprometida com a inclusão social de acadêmicos no ensino superior, a UNIJUÍ oferece um conjunto de programas de bolsas e créditos educacionais, que possuem como fontes a União e a própria Universidade.

Estes benefícios são operacionalizados pela Central de Atendimento ao Aluno, que tem sua ação voltada a auxiliar o estudante, durante sua permanência na Universidade, estabelecendo o diálogo com os órgãos institucionais e sua integração à vida universitária.

PROGRAMAS DE BOLSAS

Para acadêmicos da graduação, os principais programas de bolsas são o Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES); o Programa Especial de Bolsa de Estudo Gratuidade Parcial – Grupo Familiar; e o Programa Pravalter, que possibilita o financiamento pleno de cada semestre do curso, por meio de convênio com a Ideal Invest. O Profe Unijuí – Programa Integrado de Formação de Professores é outra alternativa, voltada ao fortalecimento da área da licenciatura e que oferece descontos e condições de pagamento diferenciados.

A Universidade disponibiliza, também, Bolsas de Gratuidade para Atividades Extracurriculares, para alunos de graduação que participam de programas acadêmicos, sociais e culturais extracurriculares, bem como outros descontos especiais a alunos que efetuarem pagamentos antecipados.



MESTRADO E DOUTORADO

A UNIJUÍ possui programas de pós-graduação com cursos de Mestrado e Doutorado autorizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Estes programas constituem um espaço reconhecido e já consolidado de formação de profissionais da educação de alto nível na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. São quatro mestrados em funcionamento - Desenvolvimento, Direito, Educação nas Ciências e Modelagem Matemática, além do Doutorado em Educação nas Ciências. Aos alunos dos programas de pós-graduação são concedidas bolsas parciais, de 50% do valor da mensalidade, além de bolsas integrais.

OUTROS BENEFÍCIOS

A Casa do Estudante (Unicasa) é a moradia que a UNIJUÍ disponibiliza, por meio de seleção, ao estudante matriculado que

comprova carência e não mora no perímetro urbano da cidade de Ijuí. No Campus Santa Rosa, a Instituição oferece a Bolsa Moradia.

O Seguro Educacional garante cobertura para os alunos em caso de acidente, despesas médico-hospitalares, invalidez e óbito. Já o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis (FAAE) se destina a auxiliar viagens de estudantes, representados pelo Diretório Central dos Estudantes, em território nacional e internacional, visando o intercâmbio de experiências, enriquecendo e fortalecendo o movimento estudantil na Universidade, bem como assegurando a sua participação em atividades extracurriculares.



Na área da saúde, a UNIJUÍ disponibiliza, em turno integral e aos sábados pela manhã, profissionais da área de enfermagem que atuam junto ao Campus Ijuí, para atendimento de primeiros socorros. Se necessário, o estudante é imediatamente encaminhado aos serviços de saúde.

INCLUSÃO

O Núcleo de Educação Inclusiva (NEI) desenvolve um programa de acompanhamento aos acadêmicos com necessidades educacionais especiais, que compreende desde a aquisição de equipamentos tecnológicos e educacionais para facilitar a aprendizagem dos alunos cegos e de baixa visão, até a disponibilidade, aos acadêmicos surdos, de profissionais intérpretes com formação em Libras – Língua Brasileira de Sinais. Em 2011, o acadêmico Márcio Friedrich colou grau em Administração, pela UNIJUÍ/Campus Santa Rosa, sendo o primeiro aluno surdo a se formar no curso de Administração de todos os quatro campi da Universidade.

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A Universidade promove o intercâmbio acadêmico no ensino e na pesquisa, em estágios curriculares práticos, proporcionando, ainda, a experiência e vivência cultural em outro país. A UNIJUÍ mantém convênio com instituições de ensino superior de diversos países, já tendo recebido estudantes provenientes da Guiné Bissau, Angola, Cabo Verde, Quênia, Panamá, Paraguai, Alemanha, Polônia e Chile. Já da UNIJUÍ, os intercâmbios têm ocorrido em instituições de ensino superior da Alemanha, Argentina, Espanha, Estados Unidos, França, Portugal e Polônia.



Educação Básica

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), mantido pela FIDENE, completou em 2011 seus 43 anos de atuação, marcados por um trabalho com o ensino-aprendizagem centrado no desenvolvimento do ser humano, tendo como princípio o respeito e a valorização de cada sujeito no seu processo de aprendizagem. O ano foi marcado pelo reposicionamento da escola, proposto pelo Conselho Diretor da FIDENE, visando consolidar a escola como uma grande referência em Ijuí e região para a formação básica de qualidade.

Pela nova configuração, a escola definiu sua atuação, com a Educação Infantil, a partir de 2012, considerando o ingresso de crianças a partir dos três anos de idade, e não mais com dois anos, como vinha atuando até então, além da interrupção das ofertas de



Curso Técnico em todas as unidades. Destaca-se, ainda, como diferencial da EFA, o acesso à estrutura da UNIJUÍ, com laboratórios equipados e modernos, qualificado acervo de material bibliográfico, acesso permanente ao Museu Antropológico Diretor Pestana e outros espaços da Instituição.

O estímulo à pesquisa e as viagens de estudo, para aprofundamento dos estudos, são outros diferenciais, bem como o desenvolvimento de projetos humanísticos, ambientais e tecnológicos que permitam dar visibilidade à filosofia da escola. A EFA também disponibiliza o Serviço de Assessoria Especial para atendimento a alunos com necessidades educativas especiais e orientação a professores.

Número de discentes	2011	2010
Ensino Infantil	62	48
Ensino Fundamental	179	198
Ensino Médio	76	69
Educação Profissional	182	190
Graduação	9.747	9.775
Especialização	421	349
Mestrado/Doutorado	213	139
TOTAL DISCENTES	10.880	10.768

Fonte: Secretaria Acadêmica, Unidade de Educação Continuada e Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

Síntese dos benefícios concedidos a estudantes

BENEFÍCIOS	NÚMERO DE BENEFÍCIOS EM 2011	VALOR EM R\$ EM 2011	NÚMERO DE BENEFÍCIOS EM 2010	VALOR EM R\$ EM 2010
Programas de Bolsas Próprios	4.174	7.095.370,91	4.613	6.484.603,09
FIES	1.548	8.094.601,75	1.294	5.757.500,54
Bolsas Subvenções	56	83.000,00	49	257.646,80
Seguro Educacional	10.880	97.361,97	10.768	96.777,32
Fundo de Apoio às Atividades Estudantis	2.610	97.632,58	2.700	73.130,09
Casa do Estudante	23	101.409,27	34	102.549,29
TOTAL	19.291	15.569.376,48	19.458	12.772.207,13

Fonte: Coordenadoria Financeira, em 31/12/2011.

COLABORADORES

A FIDENE desenvolve um conjunto de ações voltadas ao desenvolvimento integral de seus colaboradores. Neste sentido, as práticas de gestão em recursos humanos visam à inserção, no quadro de colaboradores, de profissionais capacitados e comprometidos com o projeto Institucional.

SAÚDE E SEGURANÇA

**AÇÕES DE SAÚDE
E SEGURANÇA**

492.524,08

Na área da Saúde e Segurança, destaca-se a atuação do setor de Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT), com uma equipe multidisciplinar que coordena o desenvolvimento de programas voltados à promoção, prevenção e proteção da saúde dos trabalhadores.

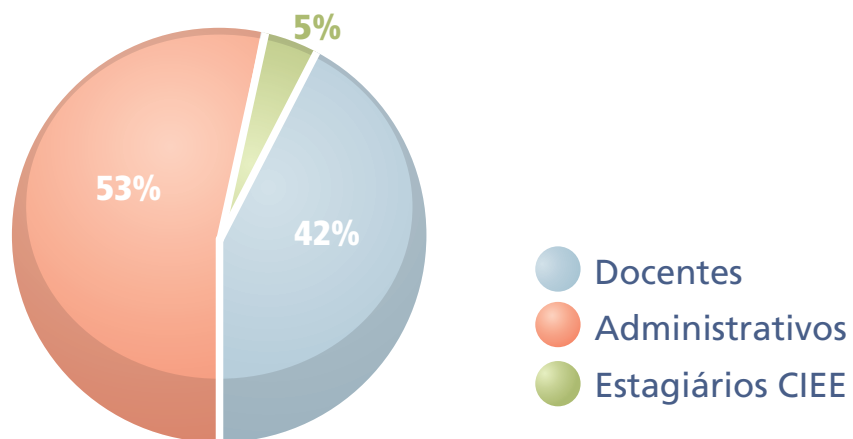
Destacam-se o atendimento médico, com avaliações clínicas e complementares realizadas pela medicina ocupacional; atendimento de enfermagem; campanhas de imunização; atendimento de fisioterapia; e ginástica laboral.

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) atua nos diversos Campi da Instituição, com ações de prevenção, conscientização, identificação e eliminação dos riscos no ambiente de trabalho.

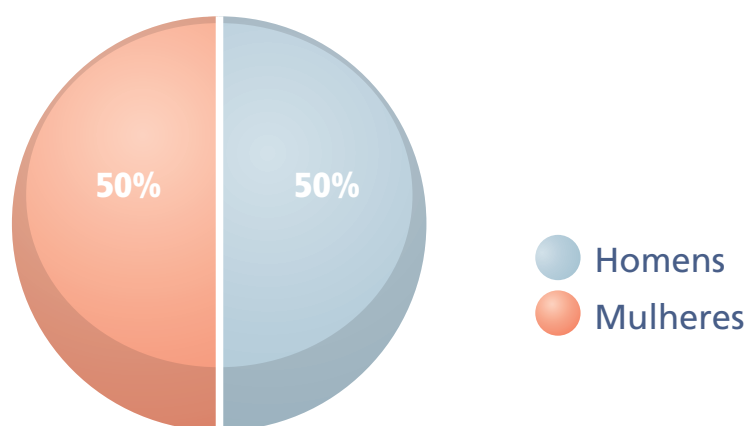
A Instituição oferece uma série de outros benefícios aos colaboradores e seus dependentes, como plano de saúde, com subsídio do pagamento das mensalidades aos titulares; plano odontológico próprio, extensivo aos dependentes; auxílio-creche; convênio com administradora de cartões; transporte e alimentação, nos casos em que há necessidade de deslocamento de seus colaboradores a outros Campi; dispensa gala e luto; vale transporte; auxílio-maternidade; dispensa de até duas horas para fins de recebimento da remuneração; e associação de funcionários.



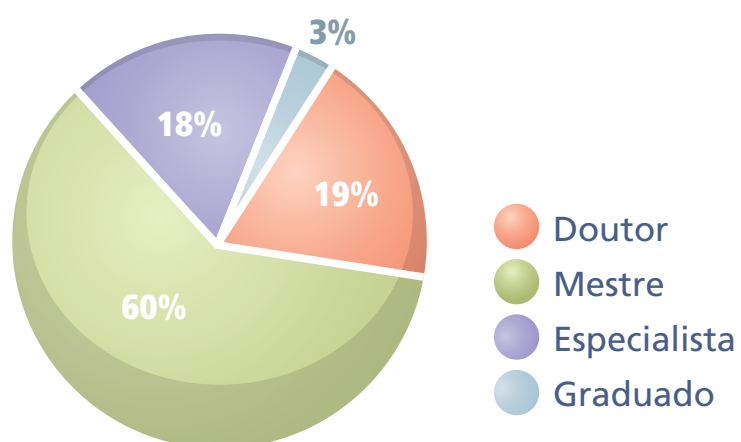
Colaboradores por Categoria Funcional em 2011



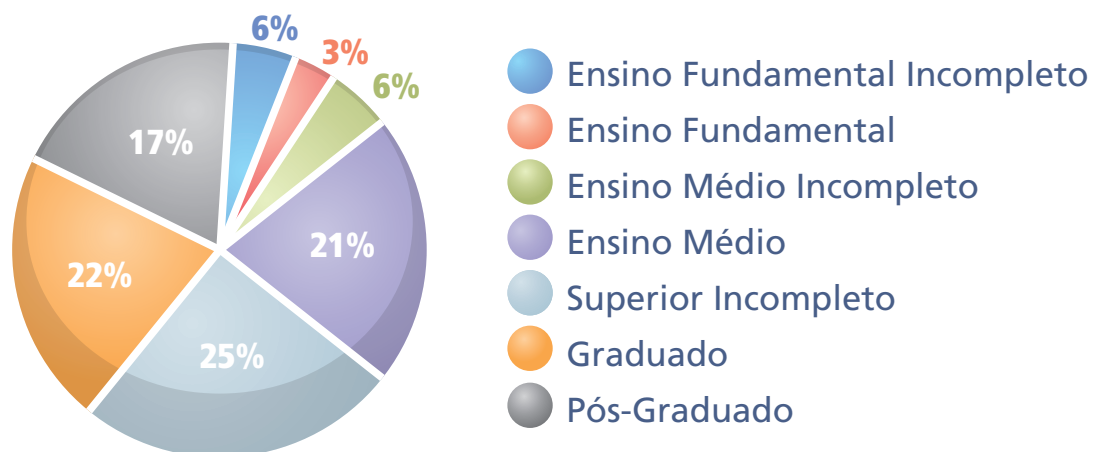
Colaboradores por Gênero em 2011



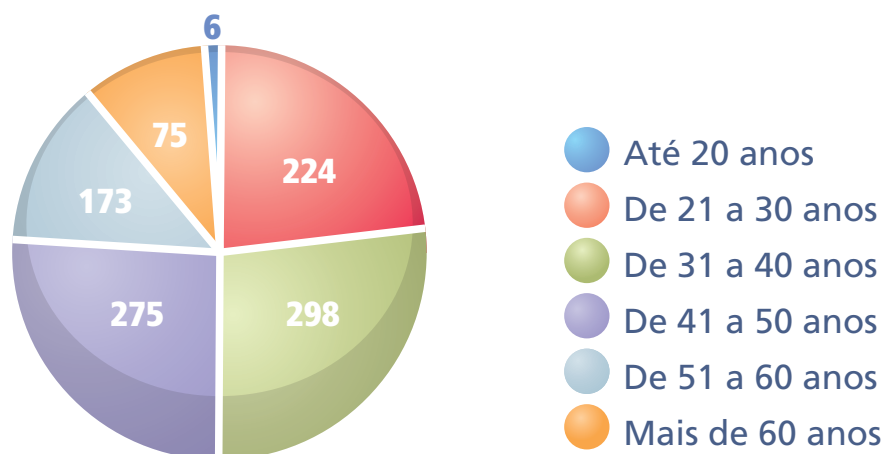
Títuloção Docentes 2011



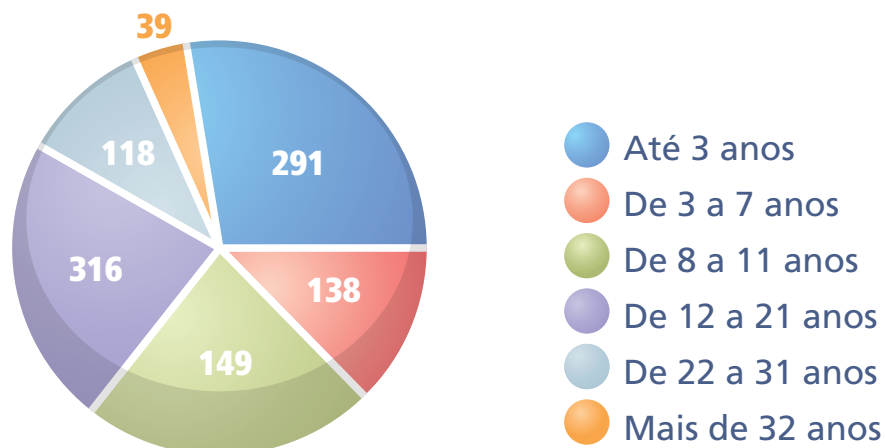
Formação Educacional dos Técnicos Administrativos 2011



Colaboradores por Idade 2011



Colaboradores por Tempo de Serviço 2011



Dados Monetários dos Investimentos em Recursos Humanos

DADOS MONETÁRIOS	INDICADOR QUANTITATIVO 2011	VALOR EM R\$ 2011	INDICADOR QUANTITATIVO 2010	VALOR EM R\$ 2010
Aperfeiçoamento de RH	876	831.681,99	1.058	757.602,87
Bolsa de Estudo para Dependentes	318	1.426.251,38	484	1.495.249,05
Saúde	2.096	294.600,19	2.391	299.653,88
Segurança do Trabalho	1.100	197.923,89	1.300	184.138,50
Seguro de Vida	1.051	80.974,33	1.076	36.437,79
Transporte	368	414.330,00	407	389.997,80
Auxílio-Creche	49	86.402,87	36	61.490,47
Alimentação	476	97.296,79	403	80.934,70
Comemorações Internas (cultura e lazer)	700	23.246,93	500	26.301,40
TOTAL	7.034	3.452.708,37	7.655	3.331.806,46

Fonte: Coordenadorias Financeira e de Recursos Humanos, em 31/12/2011.

Número de Inscritos

Os inscritos nos processos seletivos têm superado consideravelmente o número de vagas, o que demonstra o quadro abaixo:

Tipo de Processo	2011		2010	
	Vagas Ofertadas	Nº de Inscritos	Vagas Ofertadas	Nº de Inscritos
Docente Efetivo	21	127	34	94
Docente Hora Aula	38	183	69	369
Técnico Administrativo e de Apoio	77	1.448	47	1.382
Estagiário	45	372	77	441
TOTAL	181	2.130	227	2.286

PROGRAMA SINERGIA

A Instituição desenvolve o programa de endomarketing “Sinergia”, que tem como objetivos motivar e estimular a participação dos colaboradores nas ações institucionais, além do desenvolvimento de projetos voltados à melhoria da qualidade dos serviços e dos processos.

Em 2011, o Programa ganhou um canal de comunicação importante, o Blog Sinergia, com acesso pelo Portal do Funcionário, para divulgação de informações de interesse dos colaboradores, interação entre os mesmos e divulgação da Revista Sinergia, que passou a circular no formato online.

Alguns projetos já se tornaram referência na Instituição, como o “De Amigo para Amigo”, comemorado em julho, com atividades de confraternização nos setores; o “Momento Campeiro”, marcando a Semana Farroupilha, em setembro; o evento “Quero Ser Grande”, realizado em outubro, quando os colaboradores levam seus filhos para atividades recreativas no ambiente de trabalho dos pais; e o “Natal Solidário”, em dezembro, com a arrecadação de brinquedos e roupas que são encaminhados a instituições beneficentes da região.

Mas o grande diferencial do Programa Sinergia em 2011 foi a Gincana SuperAção, realizada no segundo semestre, com os objetivos de fortalecer a comunicação, o atendimento e as relações interpessoais dos trabalhadores da FIDENE, através de momentos de desafios, descontração, integração e motivação.



As etapas foram desenvolvidas entre setembro e dezembro, compreendendo a realização de provas temáticas como dia do gaúcho, dia da criança, coleta seletiva do lixo, conscientização para o trânsito, conscientização para o autocuidado com relação ao câncer de mama e arrecadação de alimentos, atividades que mobilizaram praticamente todos os setores e mantidas da FIDENE/UNIJUÍ. Com atividades diversificadas e em um clima de descontração e competição saudável. Assim, possibilitou-se a reflexão, debate, conscientização e educação sobre os temas propostos, além, é claro, de aproximar as pessoas e fomentar a integração, o relacionamento interpessoal e o espírito de equipe.

O encerramento da Gincana SuperAção aconteceu em dezembro, com a tradicional festa de encerramento do ano na Associação dos Funcionários da FIDENE (AFFI), quando a Instituição vivenciou um dos mais significativos momentos de integração de sua história. A equipe do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais – DCJS foi a grande campeã da Gincana SuperAção.

PROJETOS DE QUALIFICAÇÃO

No ano de 2011 teve destaque a aplicação do processo de avaliação de desempenho dos técnicos administrativos, o qual recebeu vários aperfeiçoamentos em relação à dinâmica do ano anterior. O Programa de Formação Continuada dos Técnicos e Gestores foi desenvolvido com a perspectiva de contribuir para o desenvolvimento do quadro funcional da instituição.

O evento “Dois Dias Sem Telefone: Fortalecendo os Laços de Equipe” reuniu os gestores no mês de janeiro, que participaram de atividades práticas que buscaram promover e incentivar a união e o trabalho em grupo, além de dois seminários para debater as questões e os desafios do mundo organizacional e reforçar os laços entre as equipes.

Os novos docentes da UNIJUÍ foram acolhidos com o programa “Acolhendo Docentes”, com o objetivo de estabelecer relação entre o

trabalhador e a organização de trabalho, facilitando a inserção do novo professor à cultura institucional.

A Instituição manteve o trabalho na preparação e constituição de equipes institucionais como fiscais e matrículas e no programa “Acolhendo Talentos”, para recepção e acolhimento de novos funcionários. Destaca-se ainda o investimento permanente na qualificação dos colaboradores, aperfeiçoando os processos e o atendimento aos diversos públicos. O projeto Libras é um exemplo de ação que buscou preparar e qualificar os funcionários no atendimento a esta parcela do público.

CONSCIENTIZAÇÃO PARA O TRÂNSITO

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) desenvolveu projeto de conscientização para o trânsito, com três linhas de ação visando à sensibilização e mobilização das pessoas no que se refere ao uso do cinto de segurança, redução da velocidade e uso do capacete. Para atingir seus objetivos, produziu materiais informativos como placas, adesivos, camisetas, cartazes e lixeira de veículo. Com o objetivo de fortalecer o projeto, buscou a parceria junto à Coordenadoria Municipal de Trânsito e aderiu ao Movimento “Chega de Acidentes”, mobilização nacional que visa reduzir os

índices de acidentes e promover a segurança no trânsito brasileiro.

O projeto de Extensão “Cidade: Lugar de ir e vir”, do Curso de Pedagogia também esteve envolvido na ação, desenvolvendo ações educativas,



integradas ao PROMHUAT (Programa Municipal de Humanização do Trânsito) e representando a Universidade no Comitê Municipal de Prevenção de Acidentes (COMUPA). O Curso de Engenharia Civil também se integrou às ações, com destaque para a realização do IV Seminário Municipal de Trânsito e o I Seminário Regional de Prevenção de Acidentes.

CAMPANHAS

A UNIJUÍ, com o apoio da Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social (ITECSOL) promoveu, juntamente com o Poder Executivo de Ijuí e o 27º GAC, a Campanha do Agasalho 2011 no município de Ijuí, na qual foram arrecadados agasalhos, materiais de construção, móveis e utensílios, com o intuito de apoiar as famílias de baixo poder aquisitivo e entidades assistenciais do município de Ijuí.

Os colaboradores também foram chamados a contribuir com a Campanha do Quilo, promovida pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social de Ijuí, Gabinete da 1ª Dama e o 27º GAC, voltada à arrecadação de alimentos não perecíveis.

A Instituição também aderiu à Campanha de Recolhimento de Equipamentos de Informática e Telefonia Pós-Consumo, desenvolvida em parceria pelo Sistema Fecomércio, SESC, SENAC,



Sindicatos e Prefeitura Municipal, para recolhimento de lixo tecnológico, em especial equipamentos de informática e de telefonia.

Outra ação de caráter social foi desenvolvida em dezembro, com a entrega de cerca de 300kg de alimentos e mais de 400 brinquedos arrecadados nas provas da Gincana SuperAção. As instituições beneficiadas foram a ACATA - Associação de Catadores de Materiais



Recicláveis de Ijuí e o CAIS - Centro de Atendimento Integrado ao Surdo. Além disso, parte dos brinquedos arrecadados foi doada para a Campanha de Natal da Rádio UNIJUÍ FM, beneficiando a Casa da Criança Feliz, do bairro Luiz Fogliatto, em Ijuí.

A UNIJUÍ aderiu à Campanha Outubro Rosa, realizada em nível nacional com o objetivo de alertar as mulheres para a prevenção do câncer de mama. A Instituição participou com um conjunto de ações: participação na comissão organizadora e na abertura do evento; envio de e-mail a todos os funcionários da FIDENE/UNIJUÍ informando

sobre a Campanha e solicitando a adesão; decoração de espaços institucionais durante o mês de outubro com predomínio da cor rosa; distribuição de fitas rosas aos atendentes para serem usadas em outubro; programetes na Rádio UNIJUÍ FM; e inclusão de tarefa sobre a Campanha na Gincana interna que a UNIJUÍ promoveu durante o segundo semestre.



INVESTIMENTO SOCIAL

INVESTIMENTOS

R\$ 10.660.156

BENEFICIADOS

1.585 ALUNOS

ALUNOS

Dentre as ações sociais desenvolvidas pela FIDENE, voltadas à filantropia, destaca-se a concessão de bolsas desde a educação fundamental até a educação superior, num volume que supera o mínimo legal necessário ao cumprimento dos parâmetros da filantropia.

Além da concessão de bolsas, fator fundamental para garantir o acesso e a permanência dos alunos, a Instituição desenvolve um conjunto de projetos, com envolvimento direto dos alunos dos cursos de graduação da UNIJUÍ, que beneficiam uma parcela significativa da comunidade regional nas áreas da saúde, da cultura, do esporte e do lazer, da educação, da cidadania e do meio ambiente.



ASSISTÊNCIA JURÍDICA

INVESTIMENTOS

R\$ 279.167

BENEFICIADAS

4.621 PESSOAS

ESCRITÓRIO MODELO

O Escritório Modelo se consolida como um canal efetivo de acesso da comunidade à Justiça. Os estagiários, supervisionados pelos professores da área, prestam assistência jurídica gratuita à comunidade desprovida de recursos financeiros, realizando o importante trabalho social de fazer a ponte entre a população e o Poder Judiciário. O Escritório Modelo possui unidades nos municípios de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos.

Beneficiadas: 1.583 pessoas



CIDADANIA PARA TODOS

O projeto proporciona a criação de espaços públicos que discutam o exercício da cidadania, ações individuais e coletivas que busquem a efetivação de direitos fundamentais. Em 2011, o projeto lançou o seu site www.cidadaniaparatodos.com, com o objetivo de socializar as discussões realizadas sobre os diferentes temas, dentre os quais: Estatuto da Criança e do Adolescente, Violência doméstica, Bullying, Direito do Trabalho, Direito Previdenciário, Direito do Consumidor e crimes virtuais.

Beneficiadas: 2.000 pessoas



EDUCAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO

INVESTIMENTOS

R\$ 1.280.204

BENEFICIADAS

84.992 PESSOAS

FÍSICA PARA TODOS

Empolgar e cativar, por meio de exposições temporárias interativas de fenômenos físicos são duas características do projeto “Física para Todos”. A exposição é levada a locais diversos, como escolas, praças, feiras, dentre outros, onde o público visitante pode conferir experimentos intrigantes e desafiadores, com os quais se desperta a curiosidade e o gosto pela física.

Beneficiadas: 20.900 pessoas



LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

O Laboratório de Ensino de Matemática se constitui num espaço de ensino, de extensão e de pesquisa que contribui para a formação do professor de matemática, inserindo o sujeito envolvido em processos de vivência, teorização, proposição, planejamento e intervenção nas situações de ensino. O espaço se configura num valioso suporte aos professores da Instituição, seja para o desenvolvimento de suas aulas ou para ministrar cursos de extensão ou assessorias. Em 2011, o Laboratório realizou atendimento a professores e alunos de escolas da Educação Básica, oportunizando diferentes formas de ensinar e de aprender matemática.

Beneficiadas: 300 pessoas



LINGUAGENS EM MOVIMENTO

O projeto visa contribuir para que o cotidiano dos professores, que ensinam crianças e adolescentes a ler e a escrever, se torne mais produtivo e prazeroso para que estas crianças e adolescentes aprendam e gostem de ler, interpretar e escrever. Por ter cunho cultural e formativo e acontecer, tanto pelas ondas do rádio, como mediante ações que envolvem diretamente crianças, educadores, famílias e comunidade científica, o projeto consegue evidenciar algumas das práticas do pedagogo e possibilidades de sua atuação em diferentes espaços educativos.



O USO DA INFORMÁTICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

O projeto fornece subsídios aos professores de Matemática das escolas públicas para utilização da informática no ensino, através da produção e disponibilização de objetos de aprendizagem de Matemática no Laboratório Virtual (www.projetos.unijui.edu.br/matematica). O projeto também oferece o curso “Materiais Virtuais Interativos e Aplicativos Úteis para o Ensino da Matemática na Educação Básica”, que em 2011 beneficiou mais de três mil pessoas, entre professores, alunos de licenciatura e multiplicadores de Núcleos de Tecnologia Educacional (NTEs), provenientes de todos os estados brasileiros e do Distrito Federal.



Beneficiadas: 40.000 pessoas

SAÚDE DA COMUNIDADE E PESQUISA EM SAÚDE

INVESTIMENTOS

R\$ 319.720

BENEFICIADAS

16.080 PESSOAS

PROGRAMA DE ATENÇÃO AO IDOSO

O projeto desenvolve um modo de assistência a idosos de baixa renda, em situação de fragilidade e com risco médio/alto de internação hospitalar e/ou reinternação hospitalar. Estão envolvidos docentes e discentes dos cursos de Fisioterapia, Nutrição, Farmácia e Enfermagem, no exercício de vivências em equipe interdisciplinar, em que todos adquirem competências para identificar o risco de internação do idoso, aplicar protocolos para avaliação multidimensional e ofertar o cuidado pós-alta hospitalar.

Beneficiadas: 200 pessoas



CLÍNICA DE PSICOLOGIA

Com unidades nos Campi Ijuí e Santa Rosa, a Clínica de Psicologia atende pacientes da região, incluindo crianças, adolescentes e adultos, especialmente com baixo poder aquisitivo. O atendimento é feito por estagiários extensionistas (acadêmicos que já concluíram o estágio curricular), que atuam de forma voluntária.

Beneficiadas: 3.958 pessoas



CLÍNICA DE FISIOTERAPIA

A Clínica de Fisioterapia presta serviços para a comunidade interna e externa. Além de cumprir um papel acadêmico na formação dos futuros fisioterapeutas, o espaço desempenha um importante papel social, uma vez que possibilita o tratamento fisioterapêutico filantrópico para um número significativo de pessoas.

Beneficiadas: 340 pessoas



UNIDADE DE REABILITAÇÃO FÍSICA

Foi inaugurada em 2011 a Unidade de Reabilitação Física (UNIR), Nível Intermediário, que funciona junto ao Espaço UNIJUÍ Saúde. A unidade atende sujeitos com deficiências físicas que necessitam de uma intervenção multiprofissional, com atendimento credenciado pelo Sistema Único de Saúde (SUS). A UNIR também é responsável pela distribuição de próteses e órteses e de meios auxiliares de locomoção, como cadeira de rodas, andadores e muletas. A implantação da Unidade resultou de parceria entre a UNIJUÍ, Secretaria Municipal de Saúde e Governo do Estado e abrange as Coordenadorias Regionais de Saúde dos municípios de Ijuí, Cruz Alta, Santa Rosa e Santo Ângelo.

Beneficiadas: 545 pessoas



CONSULTÓRIO DE ENFERMAGEM

O Consultório de Enfermagem desenvolve atividades de atenção à saúde direcionada tanto aos trabalhadores da FIDENE, seus dependentes e à comunidade em geral, com destaque para as campanhas de imunoprevenção.

Beneficiadas: 1.685 pessoas

CONSULTÓRIO DE NUTRIÇÃO

Constitui-se em um espaço para a prática acadêmica, oferecendo acompanhamento nutricional individual e coletivo, formando grupos específicos de controle da obesidade e doenças decorrentes, como hipertensão, diabetes, entre outros.

Beneficiadas: 200 pessoas



FARMÁCIA ESCOLA

Orientados por profissionais da área, os estudantes realizam a manipulação de medicamentos não controlados e cosméticos. O rígido padrão de qualidade da Farmácia Escola foi atestado pela emissão do Certificado de Controle de Qualidade, emitido pela Pharmacontrol, empresa responsável pela análise periódica das bases utilizadas nos cosméticos e dos medicamentos feitos na Farmácia. Este certificado atesta o trabalho da Farmácia Escola em ofertar produtos rigorosamente condizentes com suas fórmulas, propiciando total segurança aos usuários.

Beneficiadas: 3.044 pessoas



ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS

As ações realizadas neste projeto incluem o acompanhamento motor de crianças prematuras, desde o nascimento, até a segunda infância, abrangendo crianças de escolas municipais de Educação Infantil. O projeto se desenvolve em duas linhas de ações principais. Uma delas é através do levantamento de dados neonatais de crianças internadas na unidade de tratamento intensivo neonatal do Hospital de Caridade de Ijuí, incluindo crianças prematuras e crianças de alto risco e o convite aos pais para o acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor a ser realizado na Clínica de Fisioterapia da UNIJUÍ. A segunda linha de ação, atualmente o maior foco de atuação do projeto, inclui o acompanhamento de crianças nas escolas municipais de educação infantil de Ijuí/RS. Os casos de atraso recebem estimulação individual na própria escola ou são encaminhados para receberem estimulação na clínica de Fisioterapia, pelos acadêmicos do projeto.

Beneficiadas: 299 pessoas



A ENFERMAGEM NA CONSTRUÇÃO DE UM ESPAÇO SOLIDÁRIO NO HOSPITAL BOM PASTOR

O projeto tem por objetivo desenvolver ações de caráter grupal, junto aos indivíduos em sofrimento psíquico, dependentes químicos e/ou com enfermidades psiquiátricas, internados no Hospital Bom Pastor, de Ijuí, bem como aos seus



familiares, contemplando o ensino, a pesquisa e a extensão, visando um melhor enfrentamento das diversas situações vivenciadas por eles, decorrentes do adoecimento. Dentre as atividades desenvolvidas se destacam pintura em tecido, bordado, trabalho com argila, bingo, leituras, filmes, jogos diversos, confecção de enfeites com EVA, bem como discussões sobre temáticas que emergem dos pacientes e familiares.

Beneficiadas: 600 pessoas

EMPREENDEDORISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

INVESTIMENTOS
R\$ 218.560

BENEFICIADAS
42.197 PESSOAS

ECODESIGN PARA A ACATA

O projeto tem como foco a sistematização e disponibilização de fundamentos do Ecodesign no desenvolvimento de produtos a



partir de materiais coletados pela Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí (Acata), cuja comercialização se constitui numa alternativa de geração de renda para os seus associados. A primeira etapa envolveu a realização de um estudo ergonômico e a elaboração de um projeto de adequação da estrutura do prédio ao processo de produção visando melhor desempenho, preservação dos materiais coletados, maior produtividade e manutenção da saúde dos associados. A segunda etapa do projeto envolverá a busca por recursos externos para a implantação das soluções projetadas, bem como o desenvolvimento do projeto do produto que poderá se converter em fonte de renda para a associação.

Beneficiadas: 20 pessoas

GESTÃO SOCIAL E CIDADANIA

Com mais de dez anos de existência, o Projeto Gestão Social e Cidadania constitui-se em espaço educativo para qualificar a participação da sociedade civil e a ampliação de espaços sociais de discussão e problematização de temas como cidadania, participação, gestão social e políticas públicas. Das ações desenvolvidas, destacam-se a produção de mais de 400 programas semanais de rádio, também veiculados pela Internet, mais de 400 membros cadastrados e mais de 90.000 acessos a conteúdos no Portal GSC. Em 2011 o GSC participou na organização do I Seminário de Gestão Social do Desenvolvimento realizado no âmbito do Mestrado em Desenvolvimento da UNIJUÍ, realizou curso de formação de conselheiros municipais em Nova Ramada-RS, capacitação de servidores e agentes públicos em Ijuí, e ministrou módulo em curso de formação política para conselheiros no Rio de Janeiro.

Beneficiadas: 350 pessoas

PROJETO EXTENSÃO INDUSTRIAL EXPORTADORA – PEIEX

O projeto PEIEX é uma ação articulada entre Apex-Brasil e FIDENE/UNIJUÍ com vistas a estimular a cultura exportadora, realizando assessoria empresarial e tecnológica nas pequenas e médias indústrias do Noroeste Gaúcho. Os objetivos do projeto são incrementar a competitividade, promover e disseminar a cultura exportadora. O projeto iniciou as atividades em abril de 2009 e até o momento atendeu mais de 400 indústrias. Diversas empresas já ingressaram no comércio exterior neste período e realizaram exportações. Em 2011, a Associação Instituto de Políticas e Desenvolvimento (AIPD) integrou a parceria na execução do projeto.



Beneficiadas: 400 indústrias

ESCRITÓRIO JUNIOR DE ACONSELHAMENTO E PLANEJAMENTO RURAL

A agricultura familiar é o público-alvo do Escritório Júnior de Aconselhamento de Planejamento Rural, um espaço acadêmico de aplicação, avaliação e aprimoramento de



metodologias e teorias sobre o desenvolvimento de sistemas agropecuários. Aprimorar o processo produtivo a partir da compreensão dos sistemas de produção desenvolvidos pelos agricultores familiares, fazendo o diagnóstico das condições atuais de fertilidade e manejo do solo e elaborando as recomendações de calagem e adubação para os diferentes sistemas de cultivo.

Beneficiadas: 46 pessoas

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL

O Projeto de Inclusão Digital (PID) busca incluir as populações excluídas digitalmente, utilizando as tecnologias da informação como instrumento de construção da cidadania, democratização do acesso e com ajuda da tecnologia disponível busca-se a integração entre educação, tecnologia e cidadania, visando à transformação social. O PID conta com um Telecentro de Inclusão Digital, composto por 30 microcomputadores interligados e conectados à Internet para a realização das atividades.

PROGRAMA DE EXTENSÃO EM GESTÃO DE VAREJO (PROGEV)

O Programa é uma iniciativa dos professores do curso de Administração da UNIJUÍ e objetiva promover atividades que fomentem o desenvolvimento e a capacitação do varejo. Em 2011, vários cursos de qualificação aos colaboradores e gestores que atuam no varejo foram realizados em parceria com a Cooperativa Tritícola Santa Rosa (Cotrirosa), atendendo em torno de 200 participantes. Também foram desenvolvidos estudos relacionados ao comportamento do consumidor com o objetivo de contribuir e fornecer informações aos gestores do setor varejista com vistas à definição de suas estratégias mercadológicas. Esta atividade envolveu em torno de 400 empresas. O Programa também motivou o lançamento de um livro na área do varejo. Além disso, o programa incentivou acadêmicos do curso de graduação em Administração e igualmente dos cursos de Pós-Graduação a realizar seus trabalhos de conclusão, resultando em torno de 10 estudos, direcionados ao setor varejista.

Beneficiadas: 750 pessoas



CRiatec

A Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica (Criatec) trabalha em três fases: a pré-incubação, que prepara os empreendedores para ingressar na incubadora, dando ênfase na elaboração do Plano de Negócios; a incubação, que oferece a infraestrutura física necessária e o apoio à gestão do negócio; e a pós-incubação, que se caracteriza pelo esforço de encaminhar as empresas constituídas na incubadora para parques tecnológicos.

Beneficiadas: 50 pessoas



TEC-E-INOVA

A UNIJUÍ foi palco em 2011 para a 5ª Tec-E-Inova (Feira de Tecnologia, Empreendedorismo e Inovação), realizada em parceria com a Prefeitura Municipal e Sistema Fecomércio. A Universidade apresentou uma série de projetos na feira, com destaque para a oficina de montagem de minirobôs, oficina de realidade aumentada, projetos dos cursos de Administração, Psicologia e da área da Saúde, além da Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica (Criatec) e Feira de Economia Solidária (Feconsol).

Beneficiados: 7.500 visitantes



NÚCLEO DE ASSESSORAMENTO FISCAL (NAF)

A UNIJUÍ, em parceria com a Receita Federal, implantou em 2011 o Núcleo de Assessoramento Fiscal (NAF), localizado no prédio L do Campus Ijuí. O Núcleo tem como objetivos auxiliar os contribuintes de baixa renda e sem acesso a informação de cunho fiscal, bem como capacitar alunos e professores, para que esses possam prestar serviços à comunidade externa. O NAF está vinculado ao Laboratório de Contabilidade, do Curso de Ciências Contábeis, sendo integrado por alunos e professores.



ESPORTE, CULTURA E LAZER

INVESTIMENTOS

R\$ 1.133.687

BENEFICIADAS

330.347 PESSOAS

BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

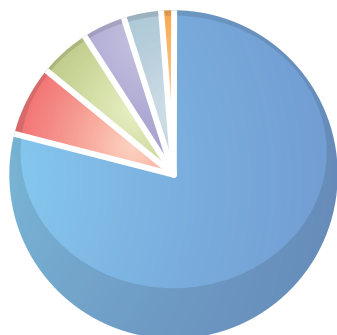
A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é um órgão de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão que promove o acesso e a disseminação de informação, com ações sociais, culturais, educacionais e científicas para as comunidades acadêmica e regional.

Uma das principais ações de 2011 foi a implantação da Biblioteca Digital que, além de preservar a memória institucional, possibilita divulgar e disponibilizar a produção intelectual gerada no âmbito da Universidade, através da publicação eletrônica de documentos. A iniciativa proporciona ampla visibilidade e acessibilidade aos documentos, bem como às suas coleções históricas, e a outros documentos de relevância para a Instituição, que fazem parte de suas coleções, embora não produzidos por ela, maximizando o uso desses recursos.

Outra ação importante foi a campanha de preservação do acervo. Com o tema “Preserve o Acervo da Biblioteca e mantenha viva a memória do conhecimento”, a campanha objetivou divulgar, junto aos usuários, os cuidados necessários para a conservação dos livros, visando combater hábitos de manuseio que provocam desgaste dos materiais bibliográficos.



Empréstimos Biblioteca em 2011



- Alunos de Graduação
- Alunos de Pós-Graduação
- Alunos da EFA
- Professores
- Técnicos Administrativos
- Comunidade Externa

EDITORA UNIJUÍ

Incentivar e estimular a produção intelectual dos professores, tanto da UNIJUÍ, como de outras instituições de ensino superior, por meio da publicação de livros, revistas e cadernos é o principal objetivo da Editora UNIJUÍ. Também realiza a divulgação e distribuição de seus livros, o atendimento pelo setor gráfico das demandas de serviços de impressão, provenientes das diversas mantidas e unidades administrativas da FIDENE.



TIPO	Quantidade de Títulos	Quantidade em Exemplares
Livros Novos	30	13.984
Livros Reeditados	18	14.423
Cadernos Unijuí Novos	2	377
Cadernos Unijuí Reeditados	29	1.377
Trabalhos Acadêmicos Científicos Novos	2	299
Trabalhos Acadêmicos Científicos Reeditados	10	1.337
Revistas Novas	8	2.372
Outros Novos	3	1.500
Outros Reeditados	3	168
EaD Novos	11	649
EaD Reeditados	175	9.773

Fonte: Editora Unijuí, em 31/12/2011.

MUSEU ANTROPOLÓGICO

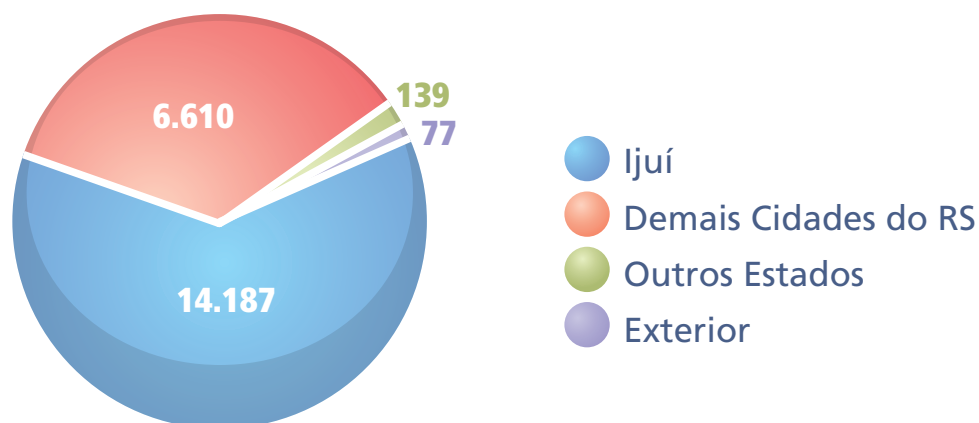
O Museu Antropológico Diretor Pestana é considerado uma referência para a comunidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, como um espaço de pesquisa e representação da cultura e memória local. O ano de



2011 foi marcado pelas comemorações dos 50 anos do Museu, que promoveu diversas ações culturais como forma de promoção e incentivo à cultura.

O Museu realizou várias exposições seguidas de outras atividades educativas e culturais, procurando não só cumprir a sua função básica de conservação e divulgação do acervo preservado, mas de se constituir em um espaço de reflexão, de experimentação e de apropriação de conhecimentos.

Procedência dos Visitantes do Museu



CORAL UNIJUÍ

Promover a cultura musical e divulgar a Universidade são os principais propósitos do Coral UNIJUÍ. Dentre as ações que marcaram o ano de 2011, se destacou a implantação da Associação de Amigos do Coral UNIJUÍ e do Laboratório de Prática Vocal, iniciando como um projeto piloto no formato de uma oficina de técnica vocal e prática do canto em grupo. Presente nos principais eventos culturais da região, o Coral UNIJUÍ realizou 22 apresentações, assistidas por mais de 5.900 pessoas. Dentre as apresentações, se destacou a participação no Concerto para a Pátria, promovido pelo 27º Grupo de Artilharia de Campanha de Ijuí, no mês de setembro, se apresentando junto com a Banda da Artilharia Divisionária da 3ª Divisão do Exército, de Cruz Alta e no concerto com a mezzo soprano Ângela Diel, promovido pelo Colégio Evangélico Augusto Pestana (Ceap), de Ijuí.



GRUPO DE TEATRO UNIJUÍ

O Grupo de Teatro da UNIJUÍ destaca-se pela intensa agenda de apresentações de diversos espetáculos que integram o seu repertório, em especial as peças O Inspetor Geral, A Sobrinha da Marreca e o Auto da Compadecida, todas com significativas premiações. Em 2011, o grupo dedicou-se à produção de um novo espetáculo infantil, intitulado Pedro Malazarte. Foram diversas apresentações em Ijuí, região e participações muito expressivas em Festivais Estaduais de Teatro, culminando com o prêmio de Melhor Espectáculo Infantil no Rosário em Cena, na cidade de Rosário do Sul.



PIAZZOLLA COREOGRAFADO

Além de seus projetos próprios, a Universidade tem sido palco de espetáculos culturais que integram o calendário estadual e nacional. O Salão de Atos da UNIJUÍ foi palco para a apresentação do espetáculo Piazzola Coreografado, realizado pela Orquestra de Câmara Fundarte, sob a regência do maestro Antônio Borges-Cunha. A apresentação encerrou a turnê de 2011 do espetáculo, que contemplou várias cidades do interior do estado e integrou, em Ijuí, a programação da XXVI Olimpíada Estadual do Sesi, contando com o apoio da UNIJUÍ.

PROJETOS CULTURAIS DA EFA

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA) mantém alguns projetos culturais que já são referência entre a comunidade escolar.

Um deles é o Grupo

Mosaico, que elabora peças musicais e teatrais para apresentações internas e externas. O grupo é integrado por professores e técnicos administrativos, alunos e pais da EFA. Outros projetos importantes são o Festidance, festival de dança que envolve as turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, envolvendo os alunos num clima saudável de competição, além da Noite Artística, que apresenta as produções artísticas das turmas de Educação Infantil e Anos Iniciais.



SALA JAVA BONAMIGO

A Sala de Exposições Java Bonamigo é um espaço destinado a expor a produção dos acadêmicos do curso de Artes Visuais -

Bacharelado, e também de demais artistas da

região, nacionais ou internacionais com comprovada pesquisa em Artes Visuais. Também promove o debate sobre a história da arte e a produção da arte contemporânea. Dentre os eventos de 2011, se destacaram a exposição do acervo do Museu Egípcio, mostras acadêmicas com os alunos formandos do bacharelado em Artes Visuais e o VII Salão Universitário de Arte.

Visitantes: 5.282 pessoas



CONCURSO LITERÁRIO

A UNIJUÍ e a Unimed Noroeste/RS realizaram o 1º Concurso Literário Nilson Luiz May, que teve por objetivo promover a cultura, revelar novos valores literários, estimular a

leitura e a escrita, além de reforçar a inserção regional das duas instituições. O concurso esteve dividido em dois gêneros – Conto e Crônica, com a inscrição de cerca de 100 trabalhos oriundos dos municípios da área de abrangência da Unimed Noroeste/RS.



CIA CADAGY/UNIJUÍ

O Projeto Cia. CADAGY/UNIJUÍ de Danças, Lutas e Ginástica, ligado ao Curso de Educação Física, tem alcançado grande visibilidade na comunidade regional.



Com destaques para o trabalho com a dança de salão, dança do ventre, danças gaúchas, capoeira, ginástica artística e kung fu, a Cia Cadagy prepara seus shows e leva os conhecimentos acadêmicos também a alunos de escolas ijuienses através de oficinas realizadas nas próprias escolas e na Sede Acadêmica da UNIJUÍ. Desta forma, cumpre com o objetivo de formar um grupo criativo e expressivo, capaz de elaborar coreografias diferenciadas e atrativas para representar a Universidade em eventos artístico-culturais, realizando, ainda, o vínculo entre a Instituição e a comunidade.

CENTRO DE ESTUDOS E TREINAMENTO

O Centro de Estudos e Treinamento das Ginásticas, Lutas e Danças foi inaugurado em 2011, se constituindo num espaço qualificado para desenvolvimento dos projetos de esporte e lazer da UNIJUÍ e da EFA. O espaço, localizado junto ao Ginásio de Esportes da Universidade, abriga todos os projetos de extensão das modalidades, abrigando também as aulas do Núcleo do Pró-Volei, as aulas de ginástica artística e os treinamentos dos grupos.

RÁDIO NA ESCOLA

O projeto é desenvolvido pelo Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ, com apoio da 36ª Coordenadoria Regional de Educação e Secretaria Municipal da Educação. O projeto foi implantado em 2008 e envolve alunos e professores



de ensino fundamental e médio de escolas da rede pública. Consiste na implantação de emissoras internas de rádio nas escolas, a fim de contribuir para a construção do conhecimento e o exercício da cidadania. Até dezembro de 2011 foram instaladas dez emissoras internas de rádio em escolas de Ijuí e região.

Beneficiadas: 3.000 pessoas

PROJETO PRÓ-VÔLEI

O Projeto Ijuí Pró-Vôlei é idealizado pelo ex-atleta da seleção brasileira de voleibol, ijuiense Alex Stragliotto, e implementado numa parceria envolvendo a



FIDENE/UNIJUÍ e a Prefeitura Municipal de Ijuí. Os principais objetivos do projeto, que atende estudantes da rede pública municipal, estadual e particular são oportunizar a inclusão e a integração sociais de crianças e adolescentes entre sete e 14 anos, através da prática desportiva assistida e dirigida de qualidade, bem como ensinar aos participantes os fundamentos e valores morais da modalidade esportiva, baseadas em modelo pedagógico que preza tanto a formação de cidadãos como o surgimento de futuros atletas.

Beneficiadas: 1.572 pessoas

REFLORESTAMENTO, PESQUISA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE ANIMAL

INVESTIMENTOS
R\$ 157.927

BENEFICIADAS
8.573 PESSOAS

PROJETOS AMBIENTAIS

O Polo Oleoquímico - Centro Regional para Produção, Extração e Transformação de Óleos Essenciais - constitui-se em um projeto implantado em Três Passos pela FIDENE/UNIJUÍ em parceria com a Secretaria da Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Sul.

Tem por objetivo a organização da cadeia produtiva de plantas aromáticas, condimentares e medicinais e o desenvolvimento de tecnologias apropriadas para a produção de óleos essenciais e plantas medicinais. Entre os projetos de pesquisa em desenvolvimento, destacam-se:

“Avaliação da Produção de Óleo Essencial em Plantas Nativas que ocorrem no RS” e “Avaliação de Procedimentos de Secagem de Plantas Aromáticas destinadas à Produção de Óleos Essenciais”, implementados com recursos da Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Sul. O Polo tem se constituído, também, em fornecedor qualificado de óleos essenciais destinados à elaboração de produtos para perfumaria, cosméticos, aromaterapia e de higiene pessoal e limpeza.

Já o Instituto Regional de Desenvolvimento Rural desenvolve projetos importantes por meio do Núcleo de Produção Agropecuária, Núcleo de Apoio à Pesquisa e ao Ensino, com destaque para o Viveiro Regional de Produção de Mudas Florestais, o qual produz mudas para atividades de reflorestamento e recuperação ambiental.



ASSESSORIA DE GESTÃO AMBIENTAL

A Assessoria Ambiental detém a responsabilidade técnica junto à Polícia Federal de elaborar os sistemas de controle da aquisição, distribuição e utilização de produtos químicos controlados pela Polícia Federal e dos resíduos gerados que contenham estes produtos.



Os meios de controle elaborados foram implantados nas mais diversas unidades da FIDENE e são reajustados e atualizados sempre que necessário. Com base nas planilhas preenchidas pelas diversas unidades da Instituição é elaborado o relatório mensal, obrigatório, de prestação de informações para a Polícia Federal. A atividade requer Anotação de Função Técnica (AFT) expedida pelo Conselho Regional de Química da 5ª Região (CRQ-V). A Assessoria de Gestão Ambiental deu continuidade em 2011 às atividades inerentes ao Programa de Gestão Ambiental, elaborado segundo a Norma ISO 14000. Este programa tem como objetivo fomentar a adoção de práticas ambientais adequadas e adaptar as atividades da Fundação à legislação ambiental vigente.

LABORATÓRIO DE SEMENTES

O Laboratório de Análises de Sementes presta serviços de análise e sanidade de sementes, germinação, vigor, tetrazólio, pureza, patologia, peso de mil sementes e identificação de espécies e cultivares.



É o único Laboratório de toda a região que realiza análises de patologia de sementes e está credenciado para realizar análise de certificação de sementes, como também atender às demandas de ensino e pesquisa da Universidade, sendo credenciado junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). Em 2011, o Laboratório recebeu o reconhecimento, por parte da Associação Brasileira de Tecnologia de Sementes (ABRATES) e do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, pelo trabalho desenvolvido em prol dos avanços na validação de metodologias de teste de germinação de sementes de espécies florestais.

Resultado: 1.414 análises

LABORATÓRIO DE SOLOS

O Laboratório de Análise de Solos atua na prestação de serviços aos agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de solo necessárias para a avaliação correta da necessidade de corretivos e fertilizantes. Integra a Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solo do Rio Grande do Sul e Santa Catarina (Rolas), órgão que coordena o programa de controle de qualidade das análises de solo entre os laboratórios e confere o selo de qualidade.

Resultado: 926 análises

O MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS COMO RECURSO EDUCACIONAL

A UNIJUÍ, através do Projeto “O Museu de Ciências Naturais como Espaço Educacional” organiza anualmente uma exposição focada na divulgação do conhecimento biológico e da pesquisa científica, como espaço educacional interativo. A exposição Conhecer para Preservar

tem como objetivo promover a interação entre os docentes da Universidade, os professores da Educação Básica e os estudantes de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, além dos estudantes da Educação Básica. Esta exposição ocorre desde a criação do projeto, em 2009, na sala de exposições temporárias do Museu Antropológico Diretor Pestana. No ano de 2011, a temática da exposição foi o Ano Internacional das Florestas, que foi decretado pela assembleia geral das Organizações das Nações Unidas – ONU para exaltar o papel fundamental das pessoas na gestão, conservação e exploração sustentável das florestas no mundo.

Beneficiados: 2.700 visitantes



ESTERILIZAÇÃO DE CÃES E GATOS

Ao longo do ano de 2011, foi trabalhado na extensão do curso de Medicina Veterinária o tema “Responsabilidades sobre a posse de animais”. Com esse objetivo foram ministradas palestras em duas escolas de Ijuí: Escola Municipal de Educação Assis Brasil e Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa. Trabalhou-se com turmas de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, enfatizando o compromisso ao adotar um animal de estimação e a consciência do não abandono e maus tratos aos mesmos. Paralelamente, iniciou-se o trabalho de esterilização de cães e gatos de rua, recolhidos por associações de proteção dos animais, visando o início da conscientização de alunos bolsistas e voluntários do curso.



Beneficiados: 453 animais

MEIO AMBIENTE NA EFA

A preocupação com o meio ambiente, sua conservação e preservação também é uma constante nos projetos desenvolvidos pelo Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA). Dentre as ações desenvolvidas em 2011, se destacou o projeto “Jardins Suspensos”, desenvolvido por duas turmas de Anos Finais do Ensino Fundamental que, a partir da reutilização de garrafas PET, plantaram mudas as mais diversas, desde plantas ornamentais até aromáticas. Além da reutilização do material reciclável, os Jardins Suspensos permitem o cultivo de plantas em pequenos ambientes, sejam em paredes ou muros.

A EFA também se faz presente, desde 2003, no Parque de Exposições Wanderley Burmann, de Ijuí, onde desenvolve atividades durante a ExpoIjuí/Fenadi, feira comercial e industrial do município. No Parque, a EFA mantém a Cabana para o desenvolvimento de projetos de preservação do meio ambiente, oficinas diversas, além da trilha ecológica, que compreende um passeio para estudo sobre a ecologia, mata ciliar, reflorestamento e preservação.



INVESTIMENTO SOCIAL

AÇÕES SOCIAIS	Beneficiários	Valor
BOLSAS A ALUNOS		
- Bolsas Integrais	937	8.054.845,70
- Bolsas Parciais 50%	648	2.605.311,26
Total de Bolsas	1.585	10.660.156,96
ASSISTÊNCIA JURÍDICA	4.621	279.167,40
EDUCAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO	84.992	1.280.204,50
SAÚDE DA COMUNIDADE	16.080	319.720,97
EMPREENDEDORISMO E CAPACITAÇÃO E PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL	42.197	218.560,62
ESPORTE, CULTURA E LAZER	330.347	1.133.687,59
MEIO AMBIENTE E SAÚDE ANIMAL	8.573	157.927,64
TOTAL	488.395	14.049.425,68

Balanco Social 2011

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome da Instituição:

Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE

Tipo/categoria (conforme instruções):

Fundação (instituição ensino)

Natureza Jurídica:

associação fundação sociedade

Sem fins lucrativos?

sim não

Isenta da cota patronal do INSS?

sim não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)?

sim não

Possui Registro no:

CNAS CEAS CMAS

De utilidade pública?

não Se sim, federal estadual municipal

Classificada como OSCIP (Lei 9790/99)?

sim não

2 - ORIGEM DOS RECURSOS

	2011 Valor (mil reais)	% sobre receita	2010 Valor (mil reais)	% sobre receita
Receitas Totais	89.884.347	100%	84.577.058	100%
a. Recursos governamentais (subvenções)	614.273	0,68%	660.472	0,78%
b. Doações de pessoas jurídicas	154.483	0,17%	167.819	0,20%
c. Doações de pessoas físicas	74.315	0,08%	27.129	0,03%
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%
f. Cooperação internacional	44.784	0,05%	72.913	0,09%
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	85.344.956	94,95%	79.736.897	94,28%
h. Outras receitas	3.651.536	4,06%	3.911.827	4,63%

3 - APLICAÇÃO DOS RECURSOS

	2011 Valor (mil reais)	% sobre receita	2010 Valor (mil reais)	% sobre receita
Despesas Totais	89.884.347	100%	84.577.057	100%
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	18.034.021	20,06%	15.381.812	18,19%
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	48.927.731	54,43%	48.217.830	57,01%
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	22.922.595	25,50%	20.977.415	24,80%
- Operacionais	7.332.964	31,99%	7.367.333	35,12%
- Impostos e taxas	57.838	0,25%	80.267	0,38%
- Financeiras	18.012.573	78,58%	16.650.623	79,37%
- Outras (depreciação e bens próprios)	2.092.382	9,13%	2.421.382	11,54%
- Superávit (Déficit) incorporado ao patrimônio	- 4.573.162	- 19,95%	- 5.542.190	- 26,42%

4 - INDICADORES SOCIAIS INTERNOS

- a. Alimentação
- b. Educação
- c. Capacitação e desenvolvimento profissional
- d. Creche ou auxílio-creche
- e. Saúde
- f. Segurança e medicina no trabalho
- g. Transporte
- h. Bolsas/estágios
- i. Seguro de vida e comemorações internas
- Total - Indicadores Sociais Internos

5 - PROJETOS, AÇÕES E CONTRIBUIÇÕES PARA A SOCIEDADE (Ações e programas a

- a. Assistência Jurídica
- b. Educação e Pesquisa em Educação
- c. Saúde da Comunidade e Pesquisa em Saúde
- d. Empreendedorismo/apoio e Capacitação e Programas de Desenvolvimento Regional
- e. Esporte, Cultura e Lazer
- f. Doações
- g. Meio Ambiente (reflorestamento, pesquisa e educação ambiental)
- Valores Totais

2011 Valor (mil reais)	% sobre receita	2010 Valor (mil reais)	% sobre receita	Metas 2012
97.297	0,11%	80.935	0,10%	98.000
1.426.251	1,59%	1.495.628	1,77%	1.450.000
831.682	0,93%	757.603	0,90%	850.000
86.403	0,10%	61.490	0,07%	87.000
294.600	0,33%	299.654	0,35%	295.000
197.924	0,22%	184.139	0,22%	200.000
414.330	0,46%	389.998	0,46%	415.000
291.798	0,32%	263.033	0,31%	295.000
104.221	0,12%	62.739	0,07%	105.000
3.744.506	4,17%	3.595.219	4,25%	3.795.000

aqui listados são exemplos, ver instrução)

2011 Valor (mil reais)	% sobre receita	2010 Valor (mil reais)	% sobre receita	Metas 2012
R\$ 279.167	0,31%	R\$ 283.261	0,33%	R\$ 280.000
Nº pessoas beneficiadas: 4.621		Nº pessoas beneficiadas: 5.995		5.000
R\$ 1.280.205	1,42%	R\$ 568.624	0,67%	R\$ 1.300.000
Nº pessoas beneficiadas: 84.9920		Nº pessoas beneficiadas: 31.834		85.000
R\$ 319.721	0,36%	R\$ 459.415	0,54%	R\$ 320.000
Nº pessoas beneficiadas: 16.080		Nº pessoas beneficiadas: 4.600		16.000
R\$ 218.561	0,24%	R\$ 1.789.416	2,12%	R\$ 220.000
Nº pessoas beneficiadas: 42.197		Nº pessoas beneficiadas: 725.487		43.000
R\$ 1.133.688	1,26%	R\$ 2.060.516	2,44%	R\$ 1.150.000
Nº pessoas beneficiadas: 330.347		Nº pessoas beneficiadas: 374.402		340.000
R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	0
Nº pessoas beneficiadas:		Nº pessoas beneficiadas:		0
R\$ 157.928	0,18%	R\$ 1.117.568	1,32%	R\$ 160.000
R\$ 3.389.269	3,77%	R\$ 6.278.800	7,42%	R\$ 3.430.000

6 - OUTROS INDICADORES

Número Total de Alunos(as)
Número de Alunos(as) com Bolsas Integrais
Valor Total das Bolsas Integrais
Número de Alunos(as) com Bolsas Parciais
Valor Total das Bolsas Parciais
Número de Alunos(as) com Bolsas de Iniciação Científica e de Extensão (PIBIC e PIBEX)
Valor Total das Bolsas de Iniciação Científica e de Extensão

7 - INDICADORES SOBRE O CORPO FUNCIONAL

Número Total de Empregados(as) ao Final do Período
Número de Admissões durante o Período
Número de Prestadores(as) de Serviço
% de Empregados(as) acima de 45 Anos
Número de Mulheres que Trabalham na Instituição
% de Cargos de Chefia ocupados por Mulheres
Idade Média das Mulheres em Cargos de Chefia
Salário Médio das Mulheres
Idade Média dos Homens em Cargos de Chefia
Salário Médio dos Homens
Número de Negros(as) que Trabalham na Instituição
% de Cargos de Chefia ocupados por Negros(as)
Idade Média dos(as) Negros(as) em Cargos de Chefia
Salário Médio dos(as) Negros(as)
Número de Brancos(as) que Trabalham na Instituição
Salário Médio dos(as) Brancos(as)
Número de Estagiários(as)
Número de Voluntários(as)
Número de Portadores(as) de Necessidades Especiais
Salário Médio dos(as) Portadores(as) de Necessidades Especiais

2011	2010	Metas 2012
10.880	10.768	11.000
937	659	950
R\$ 8.054.846	R\$ 5.627.810	8.100.000
4.878	5.194	5.000
R\$ 9.656.440	R\$ 9.913.890	10.000.000
182	130	180
R\$ 322.735	R\$ 290.478	322.000

2011	2010	Metas 2012
1.051	1.076	1.055
208	235	200
ND	ND	ND
31,20%	32,43%	32,00%
524	579	525
45,00%	47,00%	45,00%
42	43	42
R\$ 2.127	R\$ 1.911	R\$ 2.200
45	45	45
R\$ 2.439	R\$ 2.241	R\$ 2.500
ND	ND	ND
ND	ND	ND
ND	ND	ND
ND	ND	ND
ND	ND	ND
ND	ND	ND
61	78	60
59	59	60
ND	ND	ND
ND	ND	ND

8 - QUALIFICAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL

Número Total de Docentes
Número de Doutores(as)
Número de Mestres(as)
Número de Especialistas
Número de Graduados(as)
Número Total de Funcionários(as) no Corpo Técnico e Administrativo
Número de Pós-Graduados(as) (especialistas, mestres(as) e doutores(as))
Número de Graduados(as)
Número de Graduandos(as)
Número de Pessoas com Ensino Médio
Número de Pessoas com Ensino Fundamental
Número de Pessoas com Ensino Fundamental Incompleto
Número de Pessoas não Alfabetizadas

9 - INFORMAÇÕES RELEVANTES QUANTO À ÉTICA, TRANSPARÊNCIA E RESPONSABILIDADE

Relação entre a Maior e a Menor Remuneração	
O Processo de Admissão de Empregados(as) é:	0,58% por in
A Instituição desenvolve alguma Política ou Ação de Valorização da diversidade em seu Quadro Funcional?	[]
Se "sim" na questão anterior, qual?	[] portadores(as) de necessi
A Organização desenvolve alguma Política ou Ação de Valorização da diversidade entre Alunos(as) e/ou Beneficiários(as)?	[]
Se "sim" na questão anterior, qual?	[X] portadores(as) de necessi
Na seleção de Parceiros e Prestadores de Serviço, critérios Éticos e de Responsabilidade Social e Ambiental:	[] não são considerad
A participação de Empregados(as) no Planejamento da Instituição:	[] nã
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	[] nã [] o
A Instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	[] todas [] experimen

	2011	2010	Metas 2012
	459	467	460
	90	82	90
	274	279	275
	81	88	80
	14	18	15
	592	609	595
	102	105	105
	132	139	135
	145	141	145
	121	131	120
	54	51	55
	38	42	35
	0	0	0

IGUALDADE SOCIAL

	2011	Metas 2012
	16,51	15,00
Indicação e 99,42% por seleção/concurso		0,58% por indicação e 99,42% por seleção/concurso
<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada		<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada
<input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> não		<input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> não
<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual		<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual
idades especiais <input type="checkbox"/> _____		<input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____
<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada		<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada
<input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não		<input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual		<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual
idades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas		<input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas
os <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos		<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
o ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia		<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia
<input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis		<input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
o ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente		<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente
ocorrem somente p/cargos intermediários		<input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários
ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa		<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa
ntação animal/vivissecção <input type="checkbox"/> não tem		<input type="checkbox"/> experimentação animal/vivissecção <input type="checkbox"/> não tem

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO EM 31/12/2011

I - GERAÇÃO DA RIQUEZA

1. RECEITAS
 - 1.1 - Vendas de Mercadoria, Produtos e Serviços
 - 1.2 - Provisão para Devedores Duvidosos Reversão/(constituição)
 - 1.3 - Outras Receitas Operacionais
 - 1.4 - Não-operacionais
 - 1.5 - Reembolso de Crédito Educacional Próprio
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS
 - 2.1 - Materiais
 - 2.2 - Serviços de Terceiros e Encargos
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)
4. RETENÇÕES
 - 4.1 - Depreciação, Amortização e Exaustão
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA
 - 6.1 - Resultado de Equivalência Patrimonial
 - 6.2 - Receitas Financeiras
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)

II - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO

- 8.1 - Pessoal e Encargos
- 8.2 - Impostos, Taxas e Contribuições
- 8.3 - Juros e Alugueis
- 8.4 - Bolsas Educacionais
- 8.5 - Créditos Educacionais Próprios
- 8.6 - Gratuidades e Benefícios à Comunidade
- 8.7 - Transferências para Desenvolvimento de Projetos
- 8.8 - Juros sobre Capital Próprio e Dividendos
- 8.9 - Lucros Retidos/Prejuízo do Exercício

	2011	2010
	87.289.309,33	82.126.902,01
	85.344.956,39	79.736.897,19
	1.944.352,94	2.390.004,82
	-	-
	-	-
	(7.332.964,41)	(7.367.333,15)
	(2.934.400,32)	(2.969.884,17)
	(4.398.564,09)	(4.397.448,98)
	79.956.344,92	74.759.568,86
	(1.252.206,94)	(1.563.636,46)
	(1.252.206,94)	(1.563.636,46)
	78.704.137,98	73.195.932,40
	2.595.037,55	2.450.155,50
	-	-
	2.595.037,55	2.450.155,50
	81.299.175,53	75.646.087,90

81.299.175,53	%	75.646.087,90	%
48.927.730,53	60,18%	48.217.829,84	63,74%
57.837,62	0,07%	80.266,51	0,11%
18.012.572,53	22,16%	16.650.623,17	22,01%
18.034.021,18	22,18%	15.381.813,21	20,33%
-	0,00%	-	0,00%
-	0,00%	-	0,00%
840.175,38	1,03%	857.745,57	1,13%
	0,00%		0,00%
(4.573.161,71)	-5,63%	(5.542.190,40)	-7,33%

ANEXOS

ASSISTÊNCIA JURÍDICA

- Cidadania para Todos
- Cidadania, Espaço Público e Pós-Modernidade: Perspectivas para a (Re)Construção do Sujeito na Sociedade Líquido-Moderna
- Direito Humanos, Identidade e Mediação
- Escritório Modelo de Direito
- Globalização e Interdependência: Uma Análise das Implicações Políticas, Jurídicas e Econômicas da Transformação das Relações Internacionais na Atualidade
- Mediação Judicial
- O Serviço Social e o Atendimento Sociojurídico

EDUCAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO

- A Educação de Jovens e Adultos na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul: Um Mapeamento das Ofertas e das Propostas de Escolarização de Jovens e Adultos
- A Educação Popular em uma Interlocação Latino-Americana - Sistematização de Práticas Sociais e Construção do Sujeito
- A Física para Todos
- A Formação de Professores de Geografia na UNIJUÍ: Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado em Geografia
- A Formação Inicial e Continuada de Alfabetização na Educação de Jovens e Adultos de Ijuí
- A Inclusão Escolar em Análise: Fatos e História
- A Infância: Educar e Cuidar na Escola e na Família
- A Produção de Saberes Docentes Articulada à Formação Inicial de Professores de Química: Implicações Teórico-Práticas na Escola de Nível Médio

- Ações Educativas nos Espaços Institucionais da Escola
- Apoio Pedagógico às Práticas de Educação Popular
- Grupo PET - Programa de Educação Tutorial (Ciências Biológicas, Economia e Engenharia Civil)
- Ciclo Permanente de Regentes e Orientadores de Estágio
- Cidade Lugar de Ir e Vir
- CNEM/EREM/EREF (Congresso Nacional de Educação Matemática) - Encontro Regional de Educação Matemática - Encontro Regional de Educação Física
- Ações do Projeto Física para Todos - Exposição Interativa de Experimentos de Física
- Conferências Filosóficas
- Congresso do MERCOSUL - COMERCO (Ed. Física)
- Conceitos de Astronomia: Uma Ação Educativa na Perspectiva da Formação Científica
- Concertação Social
- Conhecimento e ética: revisitando questões nucleares do processo educacional
- Consolidando o Jornal-Laboratório o Barata na Comunidade Estudantil de Ijuí
- Consolidando o PRIEL - Preenchendo Lacunas e Aprimorando a Formação
- Educação e Política
- Educação Física e Heterogeneidade das Atuações Docentes
- Cultura Kaingang
- Currículo Escolar, Cultura e Violência na Escola
- Currículo, Memória e Cultura Escolar
- Elas estão no Ensino Fundamental e na Educação Infantil
- ENACED - Encontro Nacional de Educação
- ENESCON - Encontro de Estudos Contábeis
- Espaços como Ações Formativas pela Pesquisa
- Espaços de Pesquisa na Formação Inicial e Continuada de Professores da Área de Ciências: Conjugação Ensino/Pesquisa
- Formação de Professor de Matemática na Educação Básica - Ações de Ensino na Licenciatura
- Formação de Professores: Ações em Âmbito Escolar
- Fórum Paulo Freire

- Salão do Conhecimento
- Eventos de Psicologia
- Exclusão Social e Estigmatização do Preso
- Projeto Infância: A Criança Investiga
- Hannah Arendt: Ação, Pluralidade, Discurso e Esfera Pública
- Hermenêutica e Crítica
- História Geológico-Geomorfológica da Paisagem da Cidade de Ijuí, Rio Grande do Sul (Projeto de Iniciação Científica)
- Inclusão Digital - Ensino Médio e Fundamental
- Interações na Formação Inicial e Continuada de Professores da Área de Ciências da Natureza: Possibilidades de Mudanças no Espaço Escolar
- Interações Triádicas de Licenciandos, Professores da Educação Básica e da Universidade em Espaços de Formação para o Ensino em Ciências Naturais
- Itinerários da Cultura Visual e da Linguagem Fotográfica de Fotógrafos da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul
- Laboratório de Ensino de Matemática
- Laboratório de Ensino em Ciências Sociais
- Leitura Acadêmica em Língua Estrangeira
- Linguagem de Programação PHP
- Linguagens em Movimento
- Materiais Didáticos Virtuais: Interações e Aprendizagens Matemáticas
- O Conceito de Linguagem
- O Jornal do Professor e a Construção da Escola Alemã Evangélica no Rio Grande do Sul -1901 a 1938
- O Uso da Informática para o Ensino de Matemática na Educação Básica
- Participação e Representação Política
- Romance Brasileiro Moderno e Identidade Nacional
- Práticas Colaborativas e Interativas de Matemática
- Práticas de Pesquisa de Estudantes e Professores na Formação Escolar e nas Licenciaturas da Área das Ciências da Natureza

- Programa de Bolsas de Extensão
- Programa de Bolsas de Iniciação Científica
- Programa de Apoio às Comunidades Indígenas
- Projeto Fronteiras: a identidade fronteiriça nas ondas do rádio
- Razão Comunicativa e Educação: O Ensinar e o Aprender em perspectiva Pós-Metafísica
- Sinais de Memórias: Tempo de Lembranças
- A Questão da Técnica

SAÚDE DA COMUNIDADE E PESQUISA EM SAÚDE

- A Enfermagem na Construção de um Espaço Solidário no Hospital Bom Pastor
- A Psicologia Fala à Comunidade
- Ações Motivadoras para o Estudo do Corpo Humano como um Todo
- Ações para implementação da Segurança Alimentar em Escolas Indígenas
- Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor de Prematuros e Crianças a Termo
- Acompanhamento Terapêutico
- Atenção de Enfermagem na Reabilitação Física
- Capacitação para Manipuladores de Alimentos em BPF
- Clínica de Fisioterapia
- Clínica de Psicologia
- Consultório de Enfermagem
- Consultório de Nutrição
- Consumo Alimentar, Prática de Atividade Física, Estilo de Vida e Percepção da Autoimagem Corporal em Estudantes da Unijuí
- Congresso Internacional em Saúde da Unijuí
- Curso de Atualização em Atenção Básica em Saúde
- Fisioterapia em Saúde Mental
- Laboratório de Enfermagem
- Laboratório Farmácia Escola

- Laboratório de Nutrição
- Jornada da Clínica de Psicologia
- Jornada de Nutrição
- Plataforma Vibratória: Teoria e Prática
- Treinamento Muscular Inspiratório em Pacientes com Insuficiência Renal Crônica que não realizam Hemodiálise
- Unidade de Reabilitação Física - Nível Intermediário do Município de Ijuí
- Qualidade de Vida de Pacientes da Oncologia assistidos em um Centro de Alta Complexidade em Tratamento de Câncer
- Programa de Atenção ao Idoso: Proposição de Modelo Assistencial
- Estatística Aplicada à Saúde
- Estudo comparativo entre o uso do Incentivador Respiratório (Respiron®) associado à Fisioterapia Convencional e o uso do Incentivador Respiratório (Respiron®) Isolado na Reabilitação de Pacientes submetidos à Reabilitação Cardíaca
- Estudo da Diatomoflórula (Bacillariophyceae) como Recurso Alimentar de Peixes Detritívoros da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil
- Estudo Multidimensional de Mulheres Pós–Menopausa do Município de Catuípe/RS
- Laboratório de Análises Clínicas
- Glutamina e HSP70 como marcadores para o equilíbrio na Secreção de Insulina: Desenvolvimento de um Sistema de Liberação Modificada de Glutamina Dipeptídeo com propriedades Anti-Hipoglicemiantes Imunomoduladoras e sua aplicação em Pacientes Diabéticos
- Grupo de Suporte às Funções Parentais: Uma Alternativa de Atenção Interdisciplinar
- Perfil dos Indivíduos com Diabetes Mellitus Tipo 2 residentes na Área Urbana do Município de Ijuí cadastrados em Programa de Saúde da Família
- Perfil, Fatores de Risco e Avaliação da Qualidade de Vida de Pacientes Renais Crônicos em Tratamento Hemodialítico em uma Unidade de Nefrologia da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul
- Práticas de Enfermagem e Nutrição junto à Equipe de Suporte Nutricional
- Resgate de Práticas Alimentares Tradicionais para Inclusão de Preparações na Alimentação Escolar nas Terras Indígenas Guarita e Inhacorá

EMPREENDEDORISMO E DESENVOLVIMENTO

- A Crise da Jurisdição e a Mediação como Instrumento Alternativo de Resolução dos Conflitos
- A Crise Econômico-Financeira Internacional (2007-2010) e o Novo Equilíbrio Mundial
- A Engenharia Integrada ao Ensino Médio e Técnico
- A Evolução Cambial Pós-1999 no Brasil e suas consequências na Geração de Renda no Noroeste Gaúcho: O Caso do Preço da Soja
- Análise da Macrot textura de Pavimentos através de Processamento de Imagens usando Transformada de Fourier
- Análise de Situações de Desenvolvimento nos Municípios de São Luiz Gonzaga, Nova Ramada e Tuparendi/RS
- Análise do Mercado da Soja, Milho e Trigo
- Aplicação de Modelos Matemáticos na Predição do Tempo de Vida das Baterias que Alimentam Dispositivos Móveis
- Assessoria Econômico-Gerencial para Micros e Pequenas Empresas Industriais da Região de Atuação da Unijuí
- Atividades de Extensão para Entidades sem Fins Lucrativos e para Empreendimentos de Apoio à Decisão
- Atividades de Extensão para Entidades sem Fins Lucrativos e para Empreendimentos da Economia Solidária
- Atividades de Extensão para Pequenas e Médias Empresas da Região de Abrangência da Unijuí
- Atividades de Extensão para Pequenas Empresas e Cooperativas da Região de Abrangência da UNIJUÍ – 2011
- Avaliação da Sensibilidade de Equipamentos (QEE)
- Aveia Branca: Viabilidade da Produção de Forragem na Alimentação Animal e de Grãos à Indústria com Qualidade de Solo
- Cálculos Financeiros com a Utilização da HP - 12c
- Central Internacional de Análises Econômicas
- Capacitação de Microempreendedores na Elaboração de Planos de Negócios

- Capacitação em Elaboração e Gestão de Projetos de Pesquisa de Desenvolvimento
- Controle Ótimo de um Atuador Pneumático
- Desenvolvimento de Cultivos Iniciadores no Processamento de Queijos
- Desenvolvimento e Construção de um Robô Pneumático
- Dinâmica e Características do Mercado Habitacional sob o Ponto de Vista da Sustentabilidade das Edificações
- Ecodesign ACATA - Ijuí
- Educação no Campo: Inserção nas Experiências da Casa Familiar Rural de Ijuí - Ijuí
- Educação, Cidadania e Solidariedade: Potencialidades no Trabalho com Materiais Recicláveis da Região Noroeste/RS
- Engenharia Civil e Segurança do Trabalho
- Escritório Junior de Aconselhamento e Planejamento Rural
- Desenvolvimento de um Sistema para Detecção de Falhas Online em Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica
- Estudo do Comportamento Dinâmico de um Atuador Hidráulico
- Participação na Rede Leite - Programa em Rede de Pesquisa-Desenvolvimento em Sistemas de Produção com Pecuária de Leite no Noroeste do Rio Grande do Sul
- PEE DEMEI - Eficiência Energética
- PEIEx - Projeto de Extensão Industrial Exportador
- Estudo sobre as Organizações Cooperativas do Noroeste Gaúcho, direcionado ao Fortalecimento, Sustentabilidade e Inovação do Cooperativismo e suas Contribuições para o Desenvolvimento Regional
- Estudo, Modelagem e Otimização dos Processos envolvidos nos Sistemas de Secagem e Armazenamento de Grãos
- Expressão do Caráter Número de Afilhos sobre o Rendimento de Grãos e seus Componentes em Trigos Uni e Multicolmos com Base em Modificações das Técnicas de Manejo
- Gestão de Serviços - Diagnóstico e Análise em Organizações e Setores nas Regiões Noroeste Colonial, Fronteira Noroeste e Celeiro do RS
- Gestão Estratégica, Acumulação de Competências Tecnológicas nas Cadeias do Agronegócio de Alimentos e suas contribuições para o Desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste

- Gestão Social e Cidadania
- Governança e Governabilidade: Interfaces entre a Gestão Social dos Espaços Públicos e as Políticas Públicas no Noroeste Colonial Gaúcho
- Governança e Governabilidade: Participação Social no Planejamento e na Elaboração dos Orçamentos Públicos nos Municípios do Corede Noroeste Colonial
- Incubadora de Economia Solidária
- Kit Colheitadeira - SEBRAE
- Laboratório Contábil
- Lamco - Laboratório de Análise de Rendimento, Eficiência Energética e de Emissão de Poluentes, para Avaliação de Motores, Equipamentos e Combustíveis
- Lote Pioneiro - PLC
- Marketing e Desenvolvimento
- Marketing Internacional e Intercultural
- Marketing Pessoal e Gestão de Carreira: Um Estudo com Acadêmicos do Curso de Administração da UNIJUÍ
- MDA 2 - Projeto Integrado de Capacitação e Extensão
- Mecanização da Agricultura Familiar
- Modelagem Matemática do Resfriamento de Grãos Armazenados em Silos
- Modelagem Matemática dos Processos de Combustão – Fase Pirólise 2011
- Modelagem Matemática e Estratégias de Controle para a Navegação de Macro e Micro RMA (Robôs Móveis Autônomos) e Inteligentes
- Organização Cooperada e Solidária de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí/RS
- Organização Cooperativa e Desenvolvimento Local
- Organizações, Inovação e Aprendizagens
- Osteossíntese Ilíaca com Abraçadeira de Náilon ou Parafusos com Metilmetacrilato – Avaliações Biomecânicas Ex Vivo
- NR 10 Curso Complementar - Segurança no Sistema Elétrico de Potência
- NR 33 - Segurança e Saúde no Trabalho em Espaços Confinados
- O Problema da Golfada na Produção de Petróleo
- O Ensino Superior em Administração na UNIJUÍ - 1971-2011: Quatro Décadas de Empreendedorismo

- Perspectivas do Mercado Mundial para a Pecuária Leiteira da Região Noroeste do Rio Grande do Sul
- Pesquisa em Mecatrônica orientada aos Desafios da Sociedade
- Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação de Peças em Metal-Plástico para Equipamentos de Pós-Colheita
- Políticas de Proteção Social à Família no Município de Santa Rosa, RS
- Práticas de Gestão em Pequenos Empreendimentos e em Empresas Familiares
- Programa de Extensão em Gestão de Varejo
- Programação e Uso de Controladores Lógico Programáveis (Clps) na Aquisição de Dados e Controle de Processos
- Projeto Mini Baja
- Projeto Negócio a Negócio - Convênio Sebrae
- Proposta de Modelo para Avaliação Não-Paramétrica de Desempenho de SST na Construção Civil
- Propriedades Biomecânicas Ex Vivo de Diferentes Técnicas de Osteossíntese Ilíaca
- Qualificação de Mão de Obra para Setor Metal-Mecânico
- Reconhecimento de Variedades de Soja através do Processamento de Imagens Digitais usando Redes Neurais Artificiais
- Rotinas Aplicadas ao Departamento de Pessoal
- Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade
- Sensores Inteligentes
- Simulação em Três Dimensões do Fluxo de Ar em Armazéns de Grãos
- Sistemas Forrageiros Irrigados para a Produção de Leite no Noroeste Colonial do RS
- Sistemas de Cultivo e aspectos de local e fornecimento de Nitrogênio na expressão de caracteres do Rendimento e da Qualidade Industrial e Nutricional em Aveia Branca
- Softwares Livres Potenciais para o Ensino de Matemática
- Tecnologia de Informação em Pesquisa
- Transportadores Pneumáticos de Grãos
- Setor de Assistência Social

ESPORTE, CULTURA E LAZER

- Biblioteca Universitária
- Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas
- Cia CADAGY/UNIJUÍ
- Coral Unijuí
- Editora Unijuí
- Grupo de Teatro UNIJUÍ
- Laboratório de Artes e Design
- Centro de Atividade Física e Promoção à Saúde
- Iniciação Esportiva
- Interação pelo Esporte Guarita
- Núcleo de Eventos da Educação Física
- Programa Esportivo da EFA
- Programa Integrado para a Terceira Idade – PITI
- Projeto de Ginástica Artística
- Projeto Judô (EFA)
- Projeto Pró-Vôlei
- Sala de Exposição Java Bonamigo
- Rádio na Escola
- Museu Antropológico Diretor Pestana

MEIO AMBIENTE E SAÚDE ANIMAL

- Assessoria de Gestão Ambiental
- Avaliação da Produção de Óleo Essencial em Plantas Nativas que ocorrem no RS
- Central Analítica
- Comitê Bacia Hidrográfica Rios Turvo, Santa Rosa e Santo Cristo
- Desenvolvimento de Meio de Cultura de Baixo Custo para *Lactobacillus Plantarum* e *Staphylococcus Xylosus*

- Estabilidade no Comportamento de Caracteres do Rendimento e da Qualidade Industrial e Nutricional em Aveia Branca
- Unidade Experimental de Óleos Essenciais, de Plantas Aromáticas, Condimentares e Medicinais - UNIÓLEOS
- Uso e Qualidade da Água no Aquífero Guarani na Região do RS
- Laboratório de Sementes
- Laboratório de Solos
- Desenvolvimento de Currículo em Ciências da Natureza e duas Tecnologias em Espaços Interativos de Grupos de Sujeitos Diversificados
- Núcleo de Reflorestamento e Recuperação Ambiental
- O Direito Ambiental no Contexto da Sociedade de Risco: Em Busca da Justiça Ambiental e da Sustentabilidade
- O Museu de Ciências Naturais como Espaço Educacional
- Correlação entre Índice de Massa Corporal e Força de Ruptura do Ligamento Cruzado Cranial de Cães – Estudo Biomecânico Ex Vivo
- Análise Biomecânica Ex Vivo de Substitutos do Ligamento Cruzado Cranial de Cães
- Esterilização de Cães e Gatos Recolhidos por Associações de Proteção aos Animais
- Estudo da Analgesia Preemptiva com Cloridrato de Tramadol em Ovariectomia de Cadelas
- Produção de Forragem e Qualidade do Solo em Pastagens Perenes de Verão, Sobressemeadas com Forrageiras Hibernais e sob Formas de Utilização
- Projeto Bosque dos Capuchinhos
- Qualidade das Águas do Aquífero Serra Geral/Guarani em Municípios da Área de Abrangência da Bacia Hidrográfica dos Rios Turvo, Santa Rosa e Santo Cristo
- Secagem Artificial e Armazenamento de Grãos de Soja: Estudo Experimental e Simulação Numérica
- Secagem de Plantas Aromáticas destinadas à Produção de Óleos
- Projeto Reflorestamento e Recuperação Ambiental
- Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança



Universidade Estadual Paulista
UNESP

Biblioteca
Universitária
Mario Osorio
Marques

Salão de Atos

Departamento: Estudos Agrários
Departamento: Ciências Saúde
Departamento: Biologia e Química
Engenharia-Fisioterapia
Almoxarifado
Marcenaria

EU SONHO
PARA ACONTECER AQUI

EXPEDIENTE

Martinho Luís Kelm

Presidente
CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke

Diretor Executivo
CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren

Contadora
CRC/RS 064772/O-7
CIC nº 567.546.040-34

**COORDENAÇÃO DO
BALANÇO SOCIAL**

Roselaine Beatriz Seibert Jung
CRC-RS 50287/O-0
Núcleo de Contabilidade e Orçamento

ELABORAÇÃO

Coordenadoria
de Marketing/UNIJUI

EDIÇÃO

Marilise Bindé
(Mtb) 7792

PROJETO GRÁFICO

Jonas Tiago Ribas de Souza

FOTOGRAFIA

Gerson Atkinson
Arquivo CMKT

DESENVOLVIMENTO ONLINE

Darlinton Prauchner

REVISÃO

Véra Fischer

FIDENE
Fundação de Integração,
Desenvolvimento e Educação
do Noroeste do Estado do
Rio Grande do Sul

Rua do Comércio, 3000
Bairro Universitário - Ijuí/RS
CEP 98700-000
Telefone: 55 3332 0200
<http://www.unijui.edu.br>
CNPJ: 90.738.014/0001-08



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E
EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

