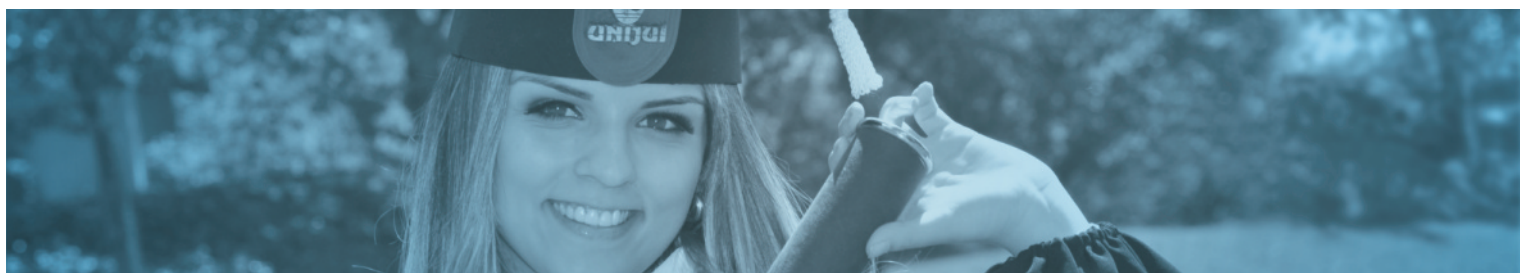




FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

RELATÓRIO SOCIAL FIDENE 2012



Sumário

01. Palavra do Presidente	04
02. Sobre a FIDENE	06
03. Orientação Estratégica	08
04. Campo de Atuação	10
05. Participação Comunitária	12
06. Atuação Reconhecida	16
07. Comunicação e Relacionamento	20
08. Desenvolvimento Humano	24
09. Investimento Social	36
10. Balanço Social e DVA	54
11. Anexos	60

01


Palavra do Presidente

É com muita alegria que a Direção da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, que completou 55 anos de Ensino Superior na Região em 2012, apresenta para a comunidade o resumo de suas ações de responsabilidade social realizadas no exercício de 2012. Este Relatório Social é avalizado pelo reconhecimento público da Assembleia Legislativa do Estado, bem como dos poderes Executivos e Legislativos de toda grande região noroeste do estado, demonstrando a credibilidade que a Instituição fez por merecer junto aos atores locais e regionais.

A Fundação tem contretizado suas atividades através de quatro mantidas, cada uma com um foco bastante definido, mas tendo como elemento de alinhamento a educação: a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ; o Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA; o Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP; e a Rádio Educativa UNIJUÍ FM. Todas elas desenvolvem ações de responsabilidade social em consonância com a natureza comunitária da Instituição.

Ciente de nosso papel na integração e no desenvolvimento regional pela educação, a presença da Fundação, principalmente através da mantida UNIJUÍ, é materializa-





da pelo vasto envolvimento com a comunidade, órgãos públicos, mercado de trabalho, escolas de Educação Básica, dentre outros, contribuindo nas mais variadas frentes, como na construção de políticas públicas via conselhos municipais, na participação em ações sociais, com projetos de extensão e campanhas solidárias, além dos benefícios proporcionados a seus colaboradores e estudantes, conforme é demonstrado neste Relatório.

É fundamental que também se destaque o papel da Fundação na execução de políticas públicas de inclusão pela educação. Enquanto Instituição Pública não Estatal, contamos atualmente com mais da metade dos nossos estudantes beneficiados com programas de concessão de bolsas e financiamentos, como ProUni, FIES e bolsas de gratuidade da própria Universidade, que têm permitido o acesso ao ensino superior de qualidade a um número cada vez maior de pessoas. Em 2012, o montante de investimentos nessa área chegou à marca dos trinta e dois milhões.

Finalmente, cabe mencionar que o Projeto FIDENE é efetivamente forjado por atores locais de nossa região de abrangência e, como tal, mantém organicamente uma relação de interação comunitária que garante a máxima sinergia entre as expectativas regionais e seu atendimento. Neste sentido, temos conseguido gerar um equilíbrio entre a responsabilidade socioambiental emanada de nossa missão e ao mesmo tempo garantir, por uma adequada gestão e comprometimento interno, as condições fundamentais de nossa sustentabilidade, considerando todas as dimensões subjacentes a este conceito.

Martinho Luís Kelm
Presidente da FIDENE
Gestão 2011-2013

02

Sobre a FIDENE



Construção do prédio da FAFI/FIDENE, atual Sede Acadêmica da



UNIJUÍ, na década de 60

A Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (FIDENE) tem sua história fundamentada na articulação regional e na participação da comunidade, o que fortalece o seu papel na integração e no desenvolvimento regional pela educação. A história da Instituição começou na década de 50, por meio de uma articulação coordenada pela Ordem dos Frades Menores Franciscanos (Capuchinhos).

Em 1957, foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí, a FAFI, instituição que deu origem à FIDENE, oficialmente instalada em 1969. A Fundação surgiu com o propósito de encaminhar a Universidade Regional, dando o suporte legal, patrimonial e econômico-financeiro ao desenvolvimento do ensino superior no Noroeste do Estado.

Como mantenedora, a FIDENE cria em 1970 a Faculdade de Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas de Ijuí (FACACEI). Em 1976 é implantado o Centro de Ciências Agrárias (CeCA) e em 1980, a Escola de Enfermagem de Ijuí (EEI). Com o passar dos anos, cada vez mais as atividades de extensão universitária foram assumindo a forma de programas e projetos específicos. Em substituição às Faculdades da FIDENE, em 1981 foram criados os Centros Integrados de Ensino Superior de Ijuí que, em 1985, através do reconhecimento da Universidade de Ijuí (UNIJUÍ), consolidou a estrutura organizacional presente até hoje, com denominação renovada em 1994 para Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Atualmente, além da UNIJUÍ, são mantidas da FIDENE o Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA); o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP); e a Rádio Educativa UNIJUÍ FM.

03

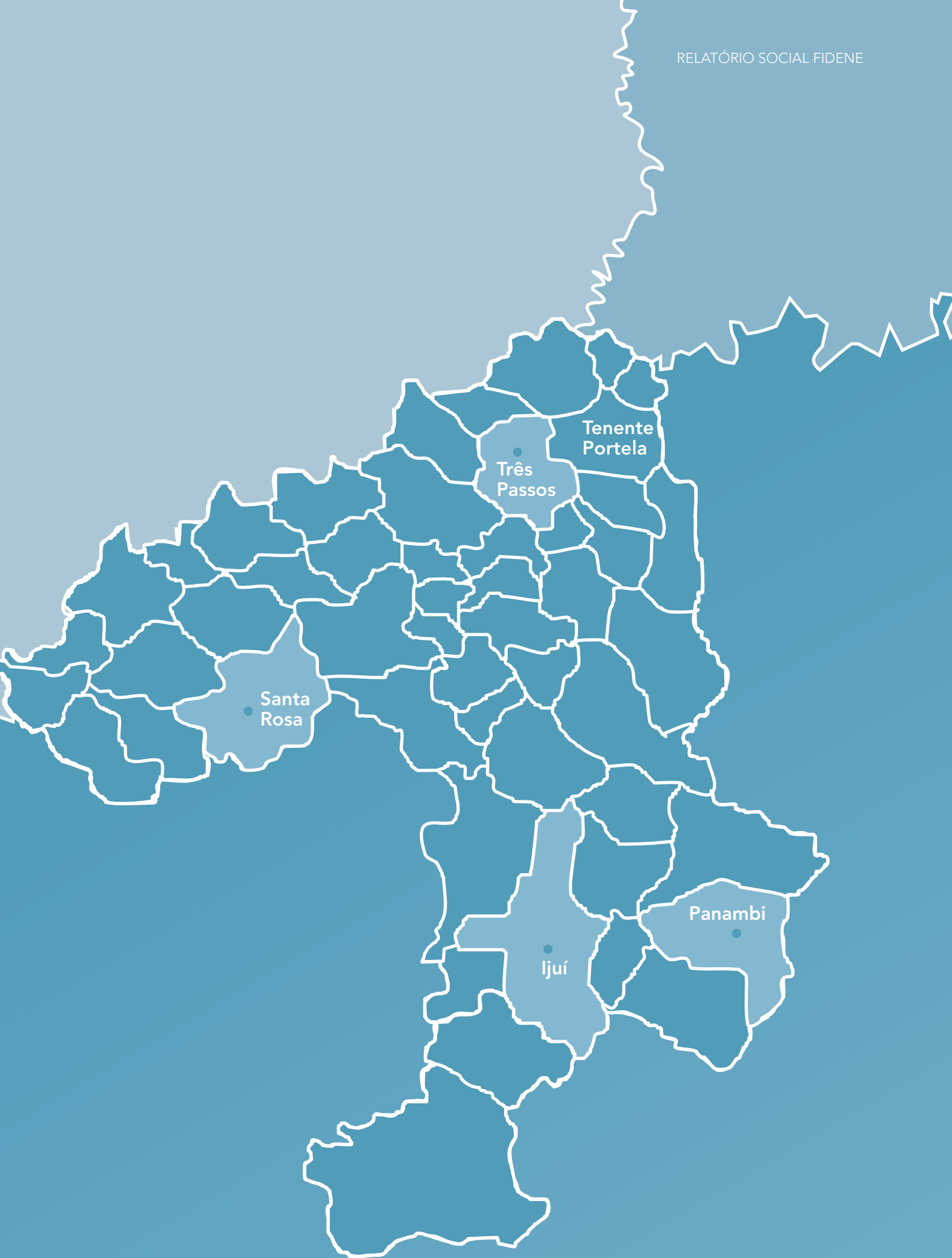
Orientação
Estratégica
da FIDENE

04

Campo de Atuação

A área de atuação da FIDENE abrange mais de 75 municípios do Estado, que integram os Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste. A UNIJUÍ, por sua vez, como uma universidade regional, possui Câmpus nas cidades de Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos e um Núcleo Universitário em Tenente Portela. Na Educação a Distância, atua com o Polo Ijuí e Unidades de Apoio em Santa Maria e em Porto Alegre.





05

Participação Comunitária

A FIDENE e suas mantidas têm uma atuação marcante nos diversos setores da sociedade, o que se concretiza não apenas pela realização de inúmeros convênios e parcerias com instituições estaduais, nacionais e internacionais, como também pela representatividade da Instituição em eventos e organizações os mais variados. O Reitor da principal mantida, a UNIJUÍ, além de compor a diretoria da Associação Comercial e Industrial de Ijuí, cidade sede da Universidade, na qual tem ativa participação como vice-presidente, se faz presente nos principais eventos do Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung) e da Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (ABRUC), que atuam na proposição de ações de fortalecimento dos espaços das universidades comunitárias.



Audiência pública com Deputado Federal Luís Noé



A UNIJUÍ esteve dentre as instituições comunitárias que sediaram, em 2012, uma série de audiências públicas, coordenadas pelo Deputado Federal Luís Noé, com vistas a buscar subsídios para o relatório de sua autoria sobre o Projeto de Lei nº 7639/2010, que propõe contemplar a singularidade das ações dessas instituições. O projeto foi aprovado na íntegra pela Câmara dos Deputados no final de 2012 e seguiu para tramitação no Senado Federal, última instância antes da sanção presidencial.

No âmbito da inserção regional da Universidade, a presidência de dois COREDEs (Conselho Regional de Desenvolvimento), dos três que compõem a região de abrangência da UNIJUÍ, Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste, ficaram sob a responsabilidade de professores da Universidade, inclusive um deles sendo o Pró-Reitor do Câmpus Santa Rosa. O objetivo dessa inserção é auxiliar na articulação do processo de desenvolvimento regional e encaminhar as prioridades elencadas pela sociedade ao Governo Estadual no Processo de Participação Popular/Consulta Popular.

A UNIJUÍ assumiu, em 2012, a presidência internacional da Red Interuniversitaria del Conocimiento Orientada al Comercio Internacional, el Desarrollo y La Integración Regional (Red CIDIR), que tem como coordenador o Pró-Reitor do Câmpus Santa Rosa.

A forte inserção regional da UNIJUÍ também balizou o





Semana do Coração

Campanha do Agasalho



apoio da comunidade à abertura de uma nova área do conhecimento na Universidade, a Medicina. Neste sentido, o mês de outubro, durante a realização da Expoljuí/Fenadi, marcou o lançamento do Comitê Comunitário Pró-Curso de Medicina em Ijuí, composto por uma comissão executiva integrada pela UNIJUÍ, Prefeitura Municipal de Ijuí, Hospital de Caridade de Ijuí (HCI), Câmara de Vereadores e Associação Comercial e Industrial do município. Devido à envergadura do projeto e à importância para a região, que carece de médicos comprometidos com as políticas do Sistema Único de Saúde, um dos diferenciais almejados para o egresso do curso, a mobilização ganhou força e vários municípios e entidades manifestaram apoio ao projeto. Uma Comissão de Estudos composta por professores da UNIJUÍ e médicos do HCI foi formada para elaborar o projeto do Curso de Medicina, já aprovado institucionalmente.

A promoção de eventos e projetos compartilhados também reforça o caráter comunitário da FIDENE e suas mantidas. Como exemplos se destacam a participação da Instituição em ações de conscientização e de assistência social, como Campanha do Agasalho e do Quilo, visando à arrecadação de itens de subsistência a populações carentes; Outubro Rosa e Novembro Azul, para conscientização dos cuidados com a saúde de mulheres e de homens, respectivamente; Semana do Coração, que enfatizou a prevenção de doenças cardíacas; entre outras ações em todos os municípios sede de Câmpus.

06

Atuação Reconhecida

A FIDENE tem sido reconhecida pela sua atuação nas áreas do ensino, da pesquisa e da extensão e pelo trabalho desenvolvido em prol do desenvolvimento da região. Desde 2001, a Assembleia Legislativa do Estado concede à Instituição o Certificado de Responsabilidade Social. A seguir estão relacionados os principais projetos e ações que se destacaram em 2012.



Homenagem na Assembleia Legislativa do Estado pelos 55 anos de ensino



no superior na região, comemorados pela FIDENE

Em março a Instituição completou 55 anos de Ensino Superior na Região, sendo homenageada pela Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul pelo transcurso da data. A proposição da homenagem foi da Deputada Estadual Zilá Breitenbach. Na oportunidade, foi explanada aos presentes a trajetória comunitária da FIDENE/UNIJUÍ, que iniciou suas atividades com os cursos de Filosofia e de Pedagogia, este último também homenageado na ocasião. Além da honraria recebida em Porto Alegre, houve homenagens nas cidades sede de Câmpus, demonstrando o reconhecimento público que a Instituição possui junto aos atores locais e regionais.

O curso de Pedagogia, um dos pioneiros na Universidade, realizou um evento comemorativo aos seus 55 anos de instalação, reunindo no mês de março ex-professores, egressos, atuais alunos e docentes do curso.

O curso de Farmácia abriu no mês de março as comemorações dos seus 15 anos de criação, promovendo uma palestra com a egressa Juliana Brittes, que falou sobre sua experiência de intercâmbio em Portugal, abordando as possibilidades de atuação profissional.

A professora do curso de Direito da UNIJUÍ Maristela Gheller Heidemann foi homenageada com o troféu Mulher Cidadã, na Câmara de Vereadores de Ijuí. O troféu é entregue há nove anos para três mulheres de destaque, indicadas por entidades do município. A entrega sempre acontece durante o mês de março, em que se comemora o Dia Internacional da Mulher.

Integrantes da Reitoria da UNIJUÍ estiveram dentre as lideranças homenageadas no decorrer de 2012 pelo 27º Grupo de Artilharia de Campanha (GAC) de Ijuí. A Vice-Reitora da Graduação, Cátia Nehring, recebeu a Comenda "Monte Caseros" em solenidade alusiva ao Dia do Exército. O Reitor da UNIJUÍ, Martinho Kelm, recebeu a Distinção de Colaborador Emérito do Exército, durante cerimônia do Dia do Soldado. A Vice-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, Evelise Berlezi, também recebeu a Comenda Monte Caseros. Foram conferidos ainda certificados de Amigos do Quartel para três professores da UNIJUÍ: Angélica Moreira e Marilei Uecker Pletsch, ambas do Departamento de Ciências da Vida e Mateus Schonardie, do Departamento de Ciências Exatas e Engenharias (DCEEng).

O professor Telmo Rudi Frantz, ex-Reitor e docente da UNIJUÍ, recebeu homenagem do Governo do Estado durante evento comemorativo aos 25 anos da Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico (SCIT). O professor ocupou o cargo de secretário estadual no período de janeiro de 1995 a dezembro de 1998.

O Mestrado em Desenvolvimento da UNIJUÍ comemorou seus 10 anos de atividades com a realização, no mês de julho, do Seminário de Avaliação e Planejamento. Participaram do evento professores, alunos e ex-alunos.

A UNIJUÍ concedeu título de *Professor Honoris Causa* ao professor Clemente Herrero Fabregat, da Universidad Autónoma de Madri (Espanha), pela sua relevante participação na inserção internacional e nas atividades acadêmicas da Universidade, em especial junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências.

Professores do Curso de Ciências Contábeis da UNIJUÍ receberam o Prêmio Destaque Docência Universitária, concedido aos profissionais com mais de 15 anos de docência, além do Prêmio Mérito Docente Universitário, concedido aos contadores que prestam ou prestaram relevantes serviços à classe contábil, atuando enquanto docentes no ensino superior da contabilidade. Seis professores foram premiados no evento: Eusélia Paveglio Vieira, Andre Hoffmann, Ivanildo Scheuer, Lauri Basso, Irani Paulo Basso e Teodoro Clebsch.

A professora da UNIJUÍ, Neyta Belato, recebeu o título de Cidadã Ijuicense, concedido pela Câmara de Vereadores de Ijuí, durante cerimônia que integrou a programação da Expoljuí/Fenadi.

O curso de Direito completou 20 anos de atividades no Câmpus Santa Rosa. A trajetória do curso na região foi reconhecida pela Câmara de Vereadores local, que prestou homenagem à Universidade durante sessão solene realizada no Câmpus. Dentre as atividades realizadas no decorrer do ano se destacaram a aula inaugural do segundo semestre letivo, um painel temático, um concurso cultural que premiou os melhores artigos científicos e artigos de jornal produzidos pelos acadêmicos e um jantar de confraternização.

O Conselho Regional de Desenvolvimento (COREDE) Fronteira Noroeste e a UNIJUÍ foram homenageados pelo Comando Regional de Polícia Ostensiva – CRPO Fronteira Noroeste, órgão da Brigada Militar, em Santa Rosa. A Comenda foi entregue ao Pró-Reitor da UNIJUÍ Câmpus Santa Rosa, professor Pedro Büttenbender.

07

Comunicação e Relacionamento

A comunicação com a sociedade é uma preocupação permanente na FIDENE e suas mantidas. As políticas de comunicação, através de ações específicas, buscam interagir de forma efetiva com os diferentes segmentos sociais e apresentar as principais iniciativas e notícias que envolvem a Instituição e seus impactos na região.

Portal Institucional

Um dos grandes avanços em 2012 foi a implantação do novo Portal da UNIJUÍ, com a adoção de um sistema de informações integrado com a gestão da Universidade. Atualizado em tempo real, o Portal tem o objetivo de informar os diferentes públicos e mantê-los atualizados



Graduação

- › Engenharia Mecânica
- › Administração - EaD
- › Design - Produto
- › Engenharia Elétrica
- › Marketing - EaD





Para uma vida de conquistas, Unijuí

Educação Continuada

- > Georreferenciamento de Imóveis Rurais
- > Qualificação em artes cênicas
- > Licenciamento Ambiental
- > Prova de Proficiência em Língua Estrangei ...
- > Formação Pedagógica para Magistério na ...

Mestrado e Doutorado

- > Direitos Humanos
- > Educação nas Ciências
- > Desenvolvimento
- > Modelagem Matemática

Eventos

[calendário completo >](#)

02 13
Abr a Jul

Egresso Unijuí

Atualize seus dados e concorra a 1 Ipad!

28 08
Mai a Jul

Vestibular de Inverno

Inscrições abertas para o Vestibular de Inverno 2012.

09 27
Jun a Set

Gincana UNIJUÍ Minha Escola é Dez

Egressos

Vida de Universitário

Ouvidoria

Unijuí para o mundo

Galerias de imagens



Pesquisa e inovação	Extensão	Formas de ingresso
Investimentos e projetos	Parcerias e comunidades	Instituição
Assessoramento	Atuação de projetos	Curso
Grupos e projetos	Curso parcerias	Curso e vagas
Concursos	Atuação de estudantes	Inscrições
Interinstitucionais	Curso de extensão	Extracurricular
Inovação tecnológica	Curso	Curso
Outros		Curso e vagas
		Inscrições

sobre os fatos que envolvem a UNIJUÍ e seu fazer no ensino, pesquisa e extensão. A partir do Unijuí Virtual, o Portal permite ao professor e ao estudante a possibilidade de comunicação e organização acadêmica.

Rádio UNIJUÍ FM

A Rádio UNIJUÍ FM, de caráter comunitário, publiciza notícias referentes ao mundo acadêmico, além de permitir a vivência de estudantes, principalmente os de Comunicação Social. Os diferentes cursos de graduação e de pós-graduação possuem programetes na rádio, veiculando informações da área.

Canais de Comunicação

A Coordenadoria de Marketing é a principal disseminadora da comunicação institucional, veiculando as informações nos principais canais que são o Comunic@, jornal eletrônico atualizado diariamente; o Blog Tá Ligado, dirigido aos alunos de graduação; e as redes sociais, nas quais a interação é constante com os diversos públicos. Os departamentos e os Câmpus também mantêm seus informativos semanais ou quinzenais, veiculando notícias, agendas, atividades dos cursos, de professores e de acadêmicos.

Além da UNIJUÍ, outras mantidas mantêm seus canais de comunicação com os seus públicos. A Rádio Unijuí FM, a EFA e o MADP mantêm suas páginas específicas na Internet, além de atualizarem constantemente seus perfis nas redes sociais, por onde interagem com seus públicos. No caso do Museu, se destaca o informativo Kema, disponibilizado via e-mail, além de 500 exemplares impressos. A Editora Unijuí também está presente nas redes sociais, Twitter e Facebook, onde divulga os lançamentos de suas obras. Já para a UNIJUÍ FM, as redes

sociais – Facebook, Twitter, MSN – serviram como ferramenta estratégica para aprimorar a relação com os ouvintes. Além da interatividade quanto aos pedidos musicais, sugestões, críticas e elogios, as mídias sociais tiveram papel fundamental na divulgação da programação da emissora, em se tratando de programas e seus respectivos conteúdos. O site da UNIJUÍ FM ganhou novas possibilidades com a disponibilização de recursos de áudio dos principais programas.

Central de Atendimento ao Aluno

É um setor específico de atendimento, que possibilita o relacionamento com os acadêmicos. A Central de Atendimento ao Aluno está disponível em todos os Câmpus. A Instituição mantém, ainda, a Central de Informações e o atendimento online, além de telefones 0800, para acesso gratuito a informações. Em nível interno, o software Sistema de Informações para o Ensino (SIE) agrega de forma inter-relacionada informações e procedimentos necessários à organização das atividades acadêmicas e administrativas. Os alunos contam, ainda, com uma estrutura qualificada de serviços terceirizados que incluem central de cópias, caixas eletrônicas e livrarias, além de computadores com acesso à Internet.

Comunicação Interna

O Programa de Endomarketing Sinergia objetiva qualificar a comunicação interna e promover estratégias de motivação pessoal aos professores e técnicos, visando à excelência no atendimento e no relacionamento. Os principais canais de comunicação desse programa, voltado ao público interno, são o Mural de Recados e a Revista Sinergia, além dos "agentes Sinergia", responsáveis por coordenar as ações em cada setor e unidade.

Ouvidoria

A Ouvidoria é outro canal de comunicação com a comunidade interna e externa e tem como objetivo escutar os diferentes públicos que interagem com a Instituição, acolhendo e fazendo encaminhamentos sobre reclamações, denúncias, elogios, críticas e sugestões. Sob a responsabilidade da Chefia de Gabinete, também inserido no Programa de Endomarketing Sinergia e com o apoio da CPA (Comissão Própria de Avaliação), atendeu e encaminhou 484 demandas da Ouvidoria online no ano de 2012, o que demonstra a importância desse canal.



Blog Tá Ligado é um dos canais de comunicação, voltado aos alunos da UNIJUI



Rádio UNIJUI FM



Central de Atendimento ao Aluno

08

Desenvolvimento Humano

ALUNOS

Ensino Superior

Comprometida com a inclusão social de acadêmicos no ensino superior, a UNIJUÍ oferece um conjunto de programas de bolsas e créditos educacionais, que possuem como fontes o Governo Federal e a própria Universidade.

Estes benefícios são operacionalizados pela Central de Atendimento ao Aluno, que tem sua ação voltada a auxiliar o estudante, durante sua permanência na Universidade, estabelecendo o diálogo com os órgãos institucionais e sua integração à vida universitária.

Programas de Bolsas

Para acadêmicos da graduação, os principais programas de bolsas são o Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES), do Governo Federal; o Programa Especial de Bolsa de Estudo Gratuidade Parcial – Grupo Familiar; e o Programa Pravalter, que possibilita o financiamento pleno de cada semestre do curso, por meio de convênio com a IdeallInvest. O Profe Unijuí – Programa Integrado de Formação de Professores é outra alternativa, voltado ao fortalecimento da área da licenciatura e que oferece descontos e condições de pagamento diferenciados.





A Universidade disponibiliza, também, Bolsas de Gratuidade para Atividades Extracurriculares, para alunos de graduação que participam de programas acadêmicos, sociais e culturais extracurriculares, bem como outros descontos especiais a alunos que efetuarem pagamentos antecipados.

Outros benefícios oferecidos aos alunos são o Seguro Educacional; o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis – FAAE; e a Casa do Estudante – Unicasa, no Câmpus Ijuí.

Educação Inclusiva

Outra preocupação está na inclusão de portadores de necessidades especiais. Neste sentido, a Universidade mantém, desde 2006, o Núcleo de Educação Inclusiva (NEI), destinado ao acompanhamento de acadêmicos com necessidades especiais, procurando minimizar ou eliminar as dificuldades acadêmicas referentes ao processo de ensino e aprendizagem, de avaliação, barreiras atitudinais, físicas, arquitetônicas e de comunicação, em todos os Câmpus e Núcleo da Universidade. Dentre as ações estão melhorias nos banheiros, construção de rampas de acesso aos prédios, sinalização de vagas de estacionamento, contratação de profissionais intérpretes e qualificação de docentes e técnicos em Libras – Língua Brasileira de Sinais.

Mestrado e Doutorado

A UNIJUÍ possui programas de pós-graduação com cursos de Mestrado e de Doutorado autorizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Estes programas constituem um espaço reconhecido e já consolidado de formação de profissionais da educação de alto nível na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. São quatro mestrados em funcionamento - Desenvolvimento, Direito, Educação nas Ciências e Modelagem Matemática, além do Doutorado em Educação nas Ciências. Aos alunos dos programas de pós-graduação são concedidas bolsas



Casa do Estudante (Unicasa) abriga acadêmicos do Câmpus Ijuí



Instituição desenvolve campanhas e ações de educação inclusiva



Escritório de Relações Internacionais qualificou as atividades de intercâmbio



parciais, de 50% do valor da mensalidade, além de bolsas integrais.

Relações Internacionais

A UNIJUÍ incentiva ações para fortalecer o relacionamento com outras instituições de ensino, possibilitando ao aluno desenvolvimento científico e troca de conhecimento através da mobilidade acadêmica. Ela acontece por meio de parcerias com instituições internacionais de todo o mundo.

Com o objetivo de qualificar esta área foi instalado, em 2012, o Escritório de Relações Internacionais (ERI), em substituição à Assessoria de Assuntos Internacionais. Contando com uma diversidade de acordos de cooperação internacional firmados com instituições de ensino superior da Europa e da América, o ERI oferece diversas possibilidades de intercâmbio, para acadêmicos e docentes, que incluem bolsas de estudo, cursos e eventos, até estágios profissionais com ou sem remuneração.

Em 2012, foram encaminhados 40 estudantes para o exterior (dos diversos níveis de estudo). Este número abrange estudantes com e sem bolsa de estudos. Além disto, foram incluídos os intercâmbios culturais a estudantes que realizaram missão acadêmica na Europa. Quanto aos estudantes que foram recebidos, totalizaram quatro: duas estudantes da Espanha, uma da Polônia e um estudante da Hungria.

A Universidade participa do Programa Ciência Sem Fronteiras, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), encaminhando acadêmicos para período de intercâmbio na Austrália, Portugal, Canadá e Reino Unido. A UNIJUÍ também recebeu bolsas para o Programa de Doutorado Sanduiche no Exterior, que disponibiliza bolsas de estudos para estudantes de doutorado, concedidas pela Capes, por meio do qual foram encaminhados alunos à Espanha e a Portugal.



Projeto "Aula no Câmpus" levou alunos da EFA ao Câmpus da UNIJUÍ em Panambi

Educação Básica

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), mantido pela FIDENE, desenvolve um trabalho de ensino e aprendizagem centrado no desenvolvimento do ser humano, tendo como princípio o respeito e a valorização de cada sujeito no seu processo de aprendizagem. A exemplo da Universidade, a EFA também oferece editais de bolsas de filantropia, que em 2012 beneficiaram alunos com percentuais de desconto de 50% e de 100%.

Destaca-se como um dos diferenciais da EFA o acesso à estrutura da UNIJUÍ, com laboratórios equipados e modernos, qualificado acervo de material bibliográfico, acesso permanente ao Museu Antropológico Diretor Pestana e outros espaços da Instituição. O estímulo à pesquisa e às viagens de estudo, para aprofundamento dos estudos, são outros diferenciais, bem como o desenvolvimento de projetos humanísticos, ambientais e

tecnológicos que permitem dar visibilidade à filosofia da escola. A EFA também disponibiliza o Serviço de Assessoria Especial para atendimento a alunos com necessidades educativas especiais e orientação a professores.

Como metas do ano de 2012, o Centro definiu a excelência do conhecimento, o fortalecimento e divulgação do seu projeto educativo e a potencialização de projetos humanísticos, ambientais e tecnológicos, no âmbito interno e externo, que permitam dar visibilidade à filosofia da Escola. Nesse sentido, foram qualificados os projetos Tribos nas Trilhas da Cidadania, Trilha Ecológica e Casa Ambiental na Expoljuí/Fenadi e o projeto "Aula no Câmpus", para desenvolvimento de aulas práticas da EFA nos laboratórios da UNIJUÍ, aproximando as duas mantidas. Um exemplo foi a visita de alunos do segundo ano do ensino médio da EFA ao Câmpus de Panambi, nas disciplinas de Física e de Química, para uma aula prática sobre motores de combustão.

Número de Discentes

Níveis de Ensino	2012	2011
Ensino Infantil	43	62
Ensino Fundamental	159	179
Ensino Médio	59	76
Educação Profissional	114	182
Graduação	8.485	9.747
Especialização	422	421
Mestrado/Doutorado	178	213
TOTAL DISCENTES	9.460	10.880

Fontes: Secretaria Acadêmica, Unidade de Educação Continuada e Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA).

Síntese dos Benefícios concedidos a Estudantes

BENEFÍCIOS	NÚMERO DE BENEFÍCIOS EM 2012	VALOR EM R\$ EM 2012	NÚMERO DE BENEFÍCIOS EM 2011	VALOR EM R\$ EM 2011
Programas de Bolsas Próprios	4.277	7.123.610,32	4.174	7.095.370,91
FIES	1.869	12.990.748,81	1.548	8.094.601,75
Seguro Educacional	9.460	95.004,36	10.880	97.361,97
Fundo de Apoio às Atividades Estudantis	3.128	97.632,58	2.610	97.632,58
Casa do Estudante	52	45.666,19	23	101.409,27
TOTAL	18.786	20.352.662,26	19.235	15.486.376,48

Fonte: Coordenadoria Financeira, em 31/12/2012.

COLABORADORES

As práticas de gestão em recursos humanos visam à inserção, no quadro de colaboradores, de profissionais capacitados e comprometidos com o projeto Institucional. No ano de 2012 deu-se continuidade ao processo de avaliação de desempenho dos técnicos administrativos. O Programa de Formação Continuada dos Técnicos e Gestores foi desenvolvido com a perspectiva de contribuir para o desenvolvimento do quadro funcional da Instituição.

Saúde e Segurança

Ações de saúde
e segurança

51.515,74

Os Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT têm atuado na promoção da saúde, da segurança e da qualidade de vida dos colaboradores. O SESMT é constituído por uma equipe multidisciplinar de profissionais de diferentes áreas, que trabalham em conjunto,



Ginástica laboral beneficia colaboradores dos diversos setores

possibilitando desenvolver diversas ações de promoção, prevenção e proteção da saúde dos trabalhadores.

A Instituição oferece uma série de outros benefícios aos colaboradores e seus dependentes, como plano de saúde, com subsídio do pagamento das mensalidades aos titulares; plano odontológico próprio, extensivo aos dependentes; auxílio-creche; transporte e alimentação, nos casos em que há necessidade de deslocamento de seus colaboradores a outros Câmpus; dispensa gala e luto; vale transporte; auxílio-maternidade; dispensa de até duas horas para fins de recebimento da remuneração; e associação de funcionários.



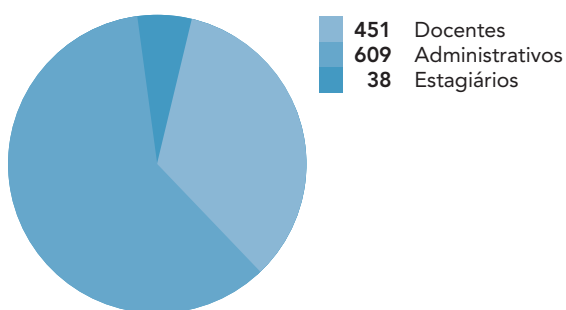
Conscientização e Prevenção

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) atua nos diversos Câmpus da Instituição, com ações de prevenção, conscientização, identificação e eliminação dos riscos no ambiente do trabalho. Em 2012, foi dada continuidade ao Projeto FIDENE/UNIJUÍ de Educação para o Trânsito, com ações no arruamento interno do Câmpus; palestra com o coordenador de Trânsito de Ijuí; além de visita aos Departamentos e setores institucionais para divulgação do projeto. A Semana Interna de Prevenção de Acidentes contemplou palestras, oficinas e treinamentos sobre temas diversos ligados à saúde e à segurança.

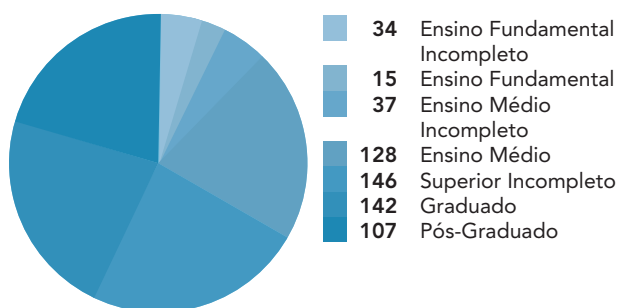
Semana do Coração

A UNIJUÍ esteve engajada na Semana do Coração, organizada em todo o Estado pela Sociedade de Cardiologia do Rio Grande do Sul, com o objetivo de alertar sobre os riscos das doenças cardiovasculares e a possibilidade de reverter os fatores de risco com medidas simples, que dependem essencialmente de atitude. Durante uma semana, atividades de esclarecimento envolveram colaboradores nos Câmpus Ijuí, Panambi e Santa Rosa. Uma prova da Gincana Corporativa SuperAção abordou a temática.

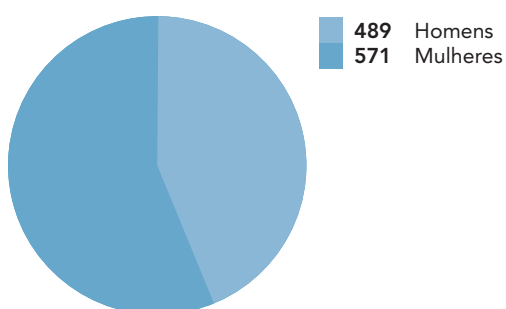
Colaboradores por Categoria Funcional em 2012



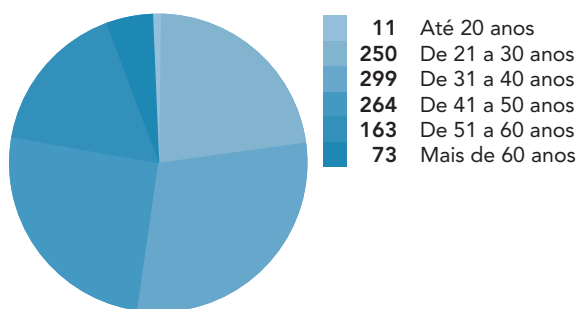
Formação Educacional dos Técnicos Administrativos 2012



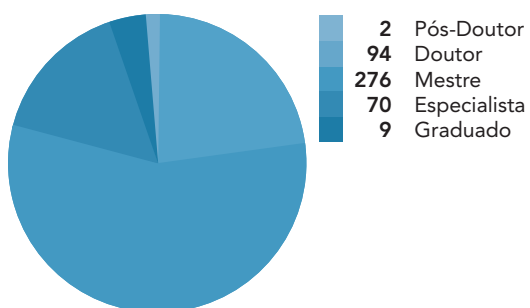
Colaboradores por Gênero em 2012



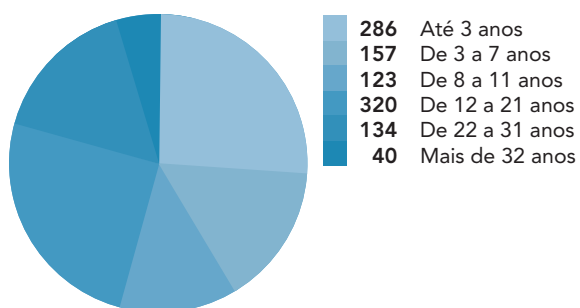
Colaboradores por Idade em 2012



Titulação dos Docentes em 2012



Colaboradores por Tempo de Serviço em 2012





Número de Inscritos

O número de inscritos nos processos seletivos tem superado consideravelmente o número de vagas, o que demonstra que a forma utilizada para a atração de recursos humanos tem se mostrado adequada, ou seja, o portal da Instituição tem sido visitado com frequência, bem como a divulgação das vagas em agências de emprego e na imprensa escrita tem se mostrado eficiente com os propósitos da área.

Número de Inscritos	2012		2011	
	Vagas Ofertadas	Número de Inscritos	Vagas Ofertadas	Número de Inscritos
Docente Efetivo	26	45	21	127
Docente Hora Aula	40	283	38	183
Técnico Administrativo e de Apoio	72	1.923	77	1.448
Estagiário	69	423	45	372
TOTAL	207	2.674	181	2.130

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2012.

Jovem Aprendiz

No ano de 2012 teve início na Instituição o Programa Jovem Aprendiz, que oportunizou a 28 jovens sua primeira experiência no mercado de trabalho. Os jovens passaram por uma capacitação teórica de 400 horas ministradas pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac), parceiro do projeto. Na sequência, os participantes do programa cumpriram 400 horas de atividades práticas em diferentes setores da FIDENE, em todos os Câmpus.

Programa Sinergia

A Instituição desenvolve o programa de endomarketing "Sinergia", que tem como objetivos motivar e estimular a participação dos colaboradores nas ações institucionais, além do desenvolvimento de projetos voltados à melhoria da qualidade dos serviços e dos processos.

Alguns projetos já se tornaram referência na Instituição, como o "De Amigo para Amigo", comemorado em julho, com atividades de confraternização nos setores; o "Momento Campeiro", marcando a Semana Farroupilha, em setembro; o evento "Quero Ser Grande", realizado em outubro, quando os colaboradores levam seus filhos para atividades recreativas no ambiente de trabalho dos pais; e o "Natal Solidário", em dezembro, com a arrecadação de brinquedos e roupas que são encaminhados à instituições beneficentes das cidades sede de Câmpus.

Destacou-se, ainda, a segunda edição da Gincana SuperAção, que trabalhou temáticas como dia do gaúcho, dia da criança, semana do coração, dia do livro, vídeo institucional de final de ano e a criação de um mascote, que acompanhou as equipes em diferentes situações do cotidiano. A gincana teve seu encerramento junto à festa de final de ano da Instituição e foi um dos grandes momentos de integração dos colaboradores, através de desafios, descontração, integração e motivação.

Projeto Recicle

O tema "Recicle" foi o norteador das atividades desenvolvidas pelo projeto Sinergia Ação em 2012. Com o apelo "Recicle: suas ideias, suas atitudes, seu ambiente de

trabalho, suas relações e seus processos", o projeto propôs momentos de reflexão sobre a temática e uma ação prática intitulada "Dia D" para a reorganização dos espaços institucionais e descarte de materiais sem utilidade. Também foi realizada nos setores atividade de qualificação sobre a preservação da memória institucional, a cargo da arquivista da Instituição, que orientou sobre o que poderia ser descartado e o que deveria ser preservado.

Qualificação de Gestores

O Ciclo de Debates, dirigido aos docentes e gestores administrativos, debateu, ao longo do ano, temas de interesse da Universidade. Os temas abordaram diversos aspectos da realidade e desafios da Universidade, com a participação, como painelistas, de docentes da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Ufrgs), Universidade de Caxias do Sul (UCS) e Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Também se destacou a participação de três gestores da FIDENE/UNIJUÍ no MBA em Gestão de Instituições de Ensino Superior, promovido pelo Comung, que teve início no segundo semestre de 2011 e que, em 2012, teve importante módulo internacional, com visita a instituições de ensino superior da Finlândia, com o propósito de conhecer o modelo de gestão nessas IES e também a experiência do país com as escolas politécnicas.

Projetos de Qualificação

A Instituição manteve o trabalho na preparação e constituição de equipes institucionais como fiscais e para matrículas e no programa "Acolhendo Talentos", para recepção e acolhimento de novos colaboradores. Destaca-se, ainda, o investimento permanente em ações de qualificação, aperfeiçoamento de processos e qualificação do atendimento aos diversos públicos. O curso "Mãos que Falam, Olhos que escutam: Libras na Universidade" é um exemplo de ação que buscou preparar e qualificar os colaboradores no atendimento a esse público. Outro diferencial foi o lançamento do Guia Trabalhando na UNIJUÍ, disponibilizado no Portal do Funcionário, voltado a esclarecer e organizar as normas institucionais, destacando os benefícios oferecidos, bem como as responsabilidades e obrigações de cada técnico administrativo.



Gincana SuperAção teve sua segunda edição em 2012



Programa Jovem Aprendiz inseriu 28 jovens na Instituição



"Dia D" foi uma das atividades do Projeto Recicle

Dados Monetários dos Investimentos em Recursos Humanos

AÇÕES	INDICADOR QUANTITATIVO 2012	VALOR EM R\$ 2012	INDICADOR QUANTITATIVO 2011	VALOR EM R\$ 2011
Aperfeiçoamento de RH	1.193	974.122,78	876	831.681,99
Bolsa de Estudo para Dependentes	293	1.529.805,64	318	1.426.251,38
Saúde	2.726	322.836,75	2.096	294.600,19
Segurança do Trabalho	1.098	198.678,99	1.100	197.923,89
Seguro de Vida	1.060	83.027,75	1.051	80.974,33
Transporte	445	404.748,60	368	414.330,00
Auxílio-Creche	74	104.526,01	49	86.402,87
Alimentação	446	119.788,78	476	97.296,79
Comemorações Internas (cultura e lazer)	900	21.817,98	700	23.246,93
TOTAL	8.235	3.759.353,28	7.034	3.452.708,37

Fonte: Controladoria e Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2012.

09

Investimento Social

ALUNOS

Investimento	Alunos Beneficiados
R\$ 12.019.223	1.513 alunos

As ações de inclusão social na FIDENE partem de uma principal linha de ação que é a concessão de bolsas, desde a educação fundamental até a educação superior, num volume que supera o mínimo legal necessário ao cumprimento dos parâmetros da filantropia. No caso da UNIJUÍ, a Instituição está credenciada, junto ao Governo Federal, para a concessão de bolsas pelo Programa Universidade para Todos (ProUni). Podem se candidatar ao ProUni estudantes de baixa renda com aprovação no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Além da concessão de bolsas, a Instituição desenvolve um conjunto de projetos, com envolvimento direto dos alunos dos cursos de graduação da UNIJUÍ, que beneficiam a comunidade regional nas áreas da saúde, da cultura, do esporte e do lazer, da educação, da cidadania e do meio ambiente.





ASSISTÊNCIA JURÍDICA

Investimento
R\$ 394.902

Beneficiadas
3.064 pessoas

Balcão do Consumidor

Vinculado ao Curso de Direito, o projeto busca a socialização de informações, a integração entre a Universidade e a comunidade externa de Ijuí e região, fomentando a criação e qualificação dos espaços públicos que garantam o exercício da cidadania, assim como ações individuais e coletivas que busquem a efetivação de direitos fundamentais, especialmente os relacionados ao direito do consumidor. Além disso, tem como objetivo promover a discussão e a aplicação prática de meios alternativos e adequados de tratamento de conflitos oriundos das relações de consumo, por meio da conciliação e mediação extrajudicial.



Escritório Modelo

Com unidades nas cidades de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, o Escritório Modelo presta assistência jurídica gratuita à comunidade de baixa renda, servindo de espaço para a prática profissional de acadêmicos de Direito, sob a supervisão de docentes do curso. Em 2012, o Escritório Modelo do Câmpus Três Passos firmou convênio com o Procon do município, com o objetivo de qualificar o atendimento à comunidade, orientando os consumidores, fornecedores e prestadores de serviços dos seus direitos e obrigações.

Beneficiadas: 3.064 pessoas



Cidadania para Todos

Desenvolvido por professores e acadêmicos do curso de Direito, o projeto tem o objetivo de promover a discussão sobre a cidadania e o acesso a direitos fundamentais consagrados na legislação, cuja efetivação é necessária para a emancipação dos indivíduos e da comunidade do Noroeste do Estado. O projeto proporciona a criação de espaços públicos que garantam o exercício da cidadania, ações individuais e coletivas que busquem a efetivação de direitos fundamentais, em temáticas que passam pelo direito da criança e do adolescente, bullying, direito do consumidor, direito do trabalho e previdenciário, violência doméstica e crimes virtuais, entre outros.



EDUCAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Investimento
R\$ 341.759

Beneficiadas
57.125 pessoas

Conhecimento e Ética: Revisitando Questões Nucleares do Processo Educacional

A pesquisa busca investigar outros olhares possíveis para além daquele que, de forma tradicional e clássica, se consolidou como um pensamento simplificador, no campo da educação escolar. O propósito foi repensar possibilidades e apontar alternativas para alimentar o debate sobre as finalidades e possibilidades do processo de educação escolar com base na interlocução de saberes a partir de pressupostos da Teoria da Complexidade e de outros olhares com aportes teóricos de viés sistêmico, autopoietico, dialético, interacionista, da Teoria Crítica e da Razão Comunicativa.

Beneficiadas: 2.000 pessoas

Física para Todos

O projeto "Física para todos", da UNIJUÍ, através de seu museu interativo itinerante, é apresentado em locais como escolas, praças, parques de exposições de municípios do Rio Grande do Sul e de outros estados e também nas dependências da própria UNIJUÍ. A exposição consiste em experimentos intrigantes e desafiadores capazes de despertar em crianças, jovens e adultos a curiosidade e o gosto pela Física.

Beneficiadas: 23.200 pessoas



SAÚDE DA COMUNIDADE E PESQUISA EM SAÚDE

Investimento
R\$ 338.318

Beneficiadas
14.779 pessoas

Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor de Crianças

O projeto tem por objetivo acompanhar e potencializar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças, na visão multidisciplinar e multiprofissional, avaliando seu desempenho e evolução, detectando atrasos ou alterações e apoiando a família e a escola no processo. As ações realizadas incluem o acompanhamento destas crianças desde o nascimento até a segunda infância.

Beneficiadas: 276 pessoas



A Enfermagem na Construção de um Espaço Solidário no Hospital Bom Pastor

Consiste na realização de atividades periódicas no Hospital Bom Pastor de Ijuí, junto a indivíduos em sofrimento psíquico, dependentes químicos e/ou com diagnóstico de doença mental, extensivo aos familiares, visando melhor enfrentamento das situações vivenciadas por eles, decorrentes do adoecimento.

Beneficiadas: 600 pessoas



Intervenção Alimentar, Nutricional e Motora em Participantes do Projeto Pró-Vôlei

O projeto contempla atividades educativas junto aos Núcleos de atuação do Pró-Vôlei, contribuindo para a modificação dos hábitos alimentares e motores do público-alvo. O Pró-Vôlei é desenvolvido no município de Ijuí, por meio de parceria entre a UNIJUÍ e a administração municipal, e visa estimular a prática de atividade física entre crianças e adolescentes, através da modalidade do voleibol.

Beneficiadas: 618 pessoas



Clínica de Psicologia

Com unidades nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa, a Clínica de Psicologia atende pacientes da região, incluindo crianças, adolescentes e adultos, especialmente com baixo poder aquisitivo. O atendimento é feito por estagiários extensionistas (acadêmicos que já concluíram o estágio curricular), que atuam de forma voluntária.

Beneficiadas: 3.972 pessoas

Clínica de Fisioterapia

A Clínica de Fisioterapia presta serviços para a comunidade interna e externa. Além de cumprir um papel acadêmico na formação dos futuros fisioterapeutas, o espaço desempenha um importante papel social, uma vez que possibilita o tratamento fisioterapêutico filantrópico para um número significativo de pessoas.

Beneficiadas: 230 pessoas



Unidade de Reabilitação Física

A Unidade de Reabilitação Física (UNIR), Nível Intermediário, funciona junto ao Espaço UNIJUÍ Saúde e atende sujeitos com deficiências físicas que necessitam de uma intervenção multiprofissional, com atendimento credenciado pelo Sistema Único de Saúde (SUS). A UNIR também é responsável pela distribuição de próteses e órteses e de meios auxiliares de locomoção, como cadeira de rodas, andadores e muletas. A implantação da Unidade resultou de parceria entre a UNIJUÍ, Secretaria Municipal de Saúde e Governo do Estado e abrange as Coordenadorias Regionais de Saúde dos municípios de Ijuí, Cruz Alta, Santa Rosa e Santo Ângelo.

Beneficiadas: 450 pessoas



Consultório de Enfermagem

O Consultório de Enfermagem desenvolve atividades de atenção à saúde direcionada aos trabalhadores da FIDENE, seus dependentes e à comunidade em geral, com destaque para as campanhas de imunoprevenção.

Beneficiadas: 400 pessoas



Consultório de Nutrição

Constitui-se em um espaço para a prática acadêmica, oferecendo acompanhamento nutricional individual e coletivo, formando grupos específicos de controle da obesidade e doenças decorrentes, como hipertensão, diabetes, entre outros.

Beneficiadas: 1.228 pessoas



Farmácia Universitária

Orientados por profissionais da área, os estudantes realizam a manipulação de medicamentos não controlados e cosméticos. O rígido padrão de qualidade da Farmácia Universitária foi novamente atestado, em 2012, pela emissão do Certificado de Controle de Qualidade, emitido pela Pharmacontrol, empresa responsável pela análise periódica das bases utilizadas nos cosméticos e dos medicamentos feitos na Farmácia. Este certificado atesta o trabalho da Farmácia Escola em ofertar produtos rigorosamente condizentes com suas fórmulas, propiciando total segurança aos usuários.

Beneficiadas: 2.512 pessoas



EMPREENDEDORISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Investimento
R\$ 300.506

Beneficiadas
52.117 pessoas

Atividades de Extensão para Entidades sem fins lucrativos e para Empreendimentos da Economia Solidária

O projeto é desenvolvido com o Laboratório de Contabilidade da UNIJUÍ e tem como atribuição assessorar entidades sem fins lucrativos, devidamente conveniadas com a Universidade. As atividades ficam a cargo de um bolsista e de alunos voluntários, sob a orientação de professores do Curso de Ciências Contábeis, com a participação direta de um contador que responde pela regularidade das atividades de escrituração contábil e pelos relatórios e demonstrações contábil-fiscais e contábil-gerenciais. Além disso, o Laboratório organiza e promove cursos, oficinas e treinamentos aos acadêmicos e também para a comunidade acadêmica, bem como aos integrantes das entidades conveniadas.

Beneficiadas: 296 pessoas

Fundamentos do Design para o Público-Alvo da Itecsol

Este projeto partiu do preceito de que os fundamentos teóricos da área do design podem contribuir de diversas formas para que o objetivo da Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social (ITECSOL), de fomentar ações que promovam a economia solidária na região. A Incubadora tem contribuído para que as relações coletivas de geração de trabalho e renda sejam fortalecidas e os sujeitos nelas inseridos qualifiquem-se para participar e organizar processos

autogestionários e que garantam a sustentabilidade social, econômica, política, cultural e ecológica. Esse auxílio do curso de Design pode se dar com o desenvolvimento de identidades visuais, embalagens, sistemas de comunicação visual ou com o projeto de novas linhas de produtos, elaboração de diagnósticos ergonômicos e adequação de ferramentas e processos de trabalho das associações.

Beneficiadas: 200 pessoas



Gestão Social e Cidadania

O projeto se constitui num espaço educativo para a qualificação da participação no processo de construção da cidadania, com foco, por um lado, na publicização das ações decorrentes das políticas públicas e na transparência das ações das administrações públicas locais e dos espaços de interação da sociedade e, por outro lado, no empoderamento de atores sociais, agentes públicos e conselhos gestores, através da disponibilização de informações e de ações de qualificação.

Beneficiadas: 300 pessoas

Escritório Junior de Aconselhamento e Planejamento Rural

A agricultura familiar é o público-alvo do Escritório Junior de Aconselhamento e Planejamento Rural, um espaço acadêmico de aplicação, avaliação e aprimoramento de metodologias e teorias sobre os sistemas de produção agropecuários. O Escritório aprimora os processos produtivos praticados pelos agricultores a partir da compreensão dos sistemas agrários regionais, fazendo o diagnóstico das condições de produção, concebendo proposições técnicas e gerenciais e elaborando projetos para os diferentes agricultores.

Beneficiadas: 40 pessoas

Criatec

A Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica (Criatec) trabalha em três fases: a pré-incubação, que prepara os empreendedores para ingressar na incubadora, dando ênfase na elaboração do Plano de Negócios; a incubação, que oferece a infraestrutura física necessária e o apoio à gestão do negócio; e a pós-incubação, que se caracteriza pelo esforço de encaminhar as empresas constituídas na incubadora para parques tecnológicos. Em 2012, foi criada e instalada a Unidade da Criatec em Panambi, com o objetivo de fomentar ações e apoiar a formação e a consolidação de microempresas e empresas de pequeno porte, em demandas de interesse da Universidade e da região, nos setores tecnologicamente inovadores e capazes de promover o desenvolvimento da região, aumentando a renda e criando novas oportunidades de trabalho.

Tec-E-Inova

A UNIJUÍ sediou e foi parceira na realização da 6ª edição da Tec-E-Inova - Feira de Tecnologia, Empreendedorismo e Inovação, juntamente com a Prefeitura Municipal de Ijuí e Sistema Fecomércio. A Universidade participou da feira por meio de diversos projetos, como a Unigestar, do Curso de Psicologia, voltada à assessoria para a contratação de recursos humanos e outras demandas apresentadas por instituições da região e o projeto Física para Todos. Também foram apresentados projetos dos cursos de Engenharia Elétrica, com dois experimentos – Genius e carrinhos de pista; Ciência da Computação, com o kinect e experimento de realidade aumentada; e Engenharia Mecânica, com um robô pneumático, o baja e equipamentos de medição de emissão de gases. A Criatec e o Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação estruturaram um Escritório de Negócios, oferecendo pesquisa de mercado, análise de viabilidade econômica, dentre outros serviços.



Contribuição do Departamento de Estudos Agrários na Rede Leite

A Rede Leite é uma ação de desenvolvimento rural inovadora baseada na concepção pesquisa-desenvolvimento que atua na promoção da atividade leiteira na Região Noroeste do Rio Grande do Sul. Participam da Rede Leite a UNIJUÍ, a Unicruz, o Instituto Federal Farroupilha, a Embrapa Pecuária Sul, a Embrapa Clima Temperado, a Emater/RS e cerca de quinze mil agricultores que buscam melhorias de condições de vida e renda nesta atividade. O Departamento de Estudos Agrários está contribuindo com a consolidação desta rede através do aprofundamento da compreensão da concepção pesquisa-desenvolvimento, da formação de recursos humanos com visão sistêmica do processo produtivo, de ações de pesquisa aplicada às demandas dos produtores familiares da região Noroeste, da prestação de serviços e de extensão rural, a partir da infraestrutura do Instituto Regional de Desenvolvimento Rural, do Centro de Produção e Saúde Animal e laboratórios de apoio.

Beneficiadas: 15.000 pessoas



Kit Colheitadeira

O projeto contempla as áreas de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação de uma solução inovadora de alto valor tecnológico para melhoria do funcionamento de colheitadeiras de cereais. O resultado foi o desenvolvimento de um kit composto por três itens básicos: um sistema de controle automático do nivelamento das peneiras de separação e limpeza de grãos, que permite maior rendimento na operação de uma colheitadeira em terreno inclinado; um aperfeiçoamento do sistema de movimentação de grãos da máquina, utilizando um transportador pneumático em substituição ao atual sistema de roscas helicoidais; e uma melhoria da movimentação interna de grãos com a utilização de componentes em metal-plástico no aperfeiçoamento dos dedos retráteis, em substituição aos tradicionais fundidos de

ferro. Esta proposta de inovação incremental de produto se desenvolveu no Arranjo Produtivo Local (APL) Metal-Mecânico de cidade polo de Panambi, em parceria com um grupo de empresas do município, com apoio financeiro do Ministério da Ciência e Tecnologia.



Educação em Eficiência Energética: Construindo um Futuro Sustentável

Uma parcela da sociedade do município de Ijuí teve acesso a conceitos e conhecimentos que podem facilmente ser convertidos em ações de eficiência energética, formando sujeitos capazes de serem multiplicadores conscientes em seus lares e comunidade. O projeto consistiu num conjunto de palestras, cujo público prioritário compreendeu alunos da 8ª série do ensino fundamental e do Ensino Médio. Partindo-se do pressuposto de que o uso racional de energia elétrica é a premissa principal de uma ação de eficiência energética, o desenvolvimento de uma consciência ecologicamente responsável nos jovens pode transformá-los em multiplicadores importantes nos seus lares e locais de trabalho. Conceitos de meio ambiente, da importância do uso racional de energia, do não desperdício no sentido de estimular a reflexão e novamente fomentar ações de combate ao desperdício foram os temas norteadores dos seminários. Também foram

desenvolvidas duas maquetes em escala reduzida de uma residência, que foram disponibilizadas às escolas para que os professores pudessem realizar atividades mais lúdicas, atingindo alunos do 1º ao 7º ano. Numa parceria com o Departamento Municipal de Energia de Ijuí (Demei) foi desenvolvida uma maquete virtual, no site do mesmo, proporcionando a interação com o público, através da simulação de consumo de energia.

Beneficiadas: 7.500 pessoas



Empreendedorismo e Inovação

Ainda como resultado da viagem do Reitor, no ano anterior, ao Vale do Silício, na Califórnia/EUA, para participação em evento internacional que teve como tema central a vinculação de iniciativas entre universidade, poder público e setor privado, denominada "Triple Hélix", como estratégia de desenvolvimento tecnológico e de inovação, o Reitor ministrou uma série de palestras nos Câmpus, para alunos, empresários e gestores públicos, abordando o tema "Empreendedorismo e Inovação". O objetivo é disseminar essa cultura e buscar formar um ecossistema empreendedor a partir da parceria entre universidade, poder público e iniciativa privada, a partir de elementos endógenos da região. Outra ação neste sentido foi a realização de uma visita técnica da Reitoria e Agência de Inovação Tecnológica (AGIT/UNIJUÍ) ao Instituto Gênesis/RJ, com aporte de recursos da FINEP (Projeto Pró-Inova), para aprofundar conhecimentos na temática do empreendedorismo e cidades criativas, bem como conhecer experiências de parcerias entre os agentes que compõem a tríplice hélice.

ESPORTE, CULTURA E LAZER

Investimento
R\$ 1.317.603

Beneficiadas
334.590 pessoas

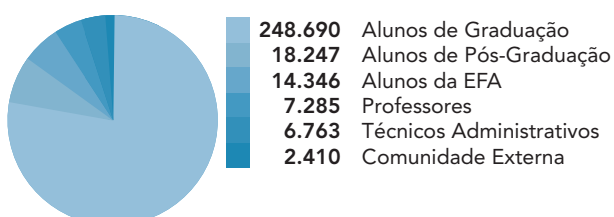
Biblioteca Universitária

A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é um órgão de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão que promove o acesso e a disseminação de informação, com ações sociais, culturais, educacionais e científicas para as comunidades acadêmica e regional.

No ano de 2012, a Biblioteca concluiu a implantação da Biblioteca Virtual e Digital da UNIJUÍ. A Biblioteca Virtual é composta por uma seleção de links, sites, portais e home pages, com conteúdo científico ou acadêmico, voltados aos cursos oferecidos pela Instituição. Seu objetivo é selecionar, organizar, atualizar, avaliar as diferentes fontes de informação dispersas na Internet, criando, assim, uma ferramenta de busca especializada em diversas áreas de conhecimento. Já a Biblioteca Digital tem como objetivos preservar a memória institucional, divulgar e disponibilizar a Produção Intelectual gerada no âmbito da Universidade, através da publicação eletrônica, proporcionando ampla visibilidade e acessibilidade aos documentos.



Empréstimos da Biblioteca em 2012



Editora UNIJUÍ

Incentivar e estimular a produção intelectual dos professores, tanto da UNIJUÍ, como de outras instituições de ensino superior, por meio da publicação de livros, revistas e cadernos é o principal objetivo da Editora UNIJUÍ. Também realiza a divulgação e distribuição de seus livros, o atendimento pelo setor gráfico das demandas de serviços de impressão, provenientes das diversas mantidas e unidades administrativas da FIDENE.



TIPO	Ano 2012	Ano 2012
	Quantidade de títulos	Quantidade em exemplares
Livros novos	39	20.074
Livros reeditados	9	3.229
Cadernos Unijuí novos	7	359
Cadernos Unijuí reeditados	32	1.256
Trabalhos Acadêmicos Científicos novos	4	37
Trabalhos Acadêmicos Científicos reeditados	14	1.800
Revistas novas	3	884
Outros novos	3	400
Outros reeditados	1	40
EaD Novos	21	2.050
EaD Reeditados	141	9.279

Fonte: Editora Unijuí, em 31/12/2012.

Museu Antropológico Diretor Pestana

O Museu Antropológico Diretor Pestana é considerado uma referência para a comunidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, tendo se consolidado como um espaço de pesquisa e representação da cultura e memória local. No ano de 2012, o Museu promoveu diversas ações culturais como forma de promoção e incentivo à cultura, com a intenção da disseminação de seus conteúdos. Outra ação importante realizada neste ano foi a intensificação do intercâmbio com os Cursos da UNIJUÍ, que tiveram parcerias na realização de exposições temporárias no Museu, além de diversas ações educativo-culturais.

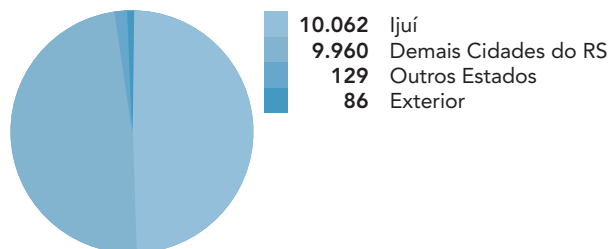
Também se destaca o fortalecimento na relação com a comunidade externa na organização dos eventos realizados pelo Museu, através do expressivo leque de serviços disponibilizados ao público, principalmente relacionados às exposições temporárias e itinerantes,

conquistando, assim, novos espaços e tendo maior visibilidade junto à sociedade de Ijuí e região.

A exposição permanente do Museu ocupa um espaço de 491m² e tem por objetivo registrar a trajetória do homem em Ijuí e região, retratando aspectos históricos e culturais dos povos do período pré-missioneiro, do período missioneiro, dos povos indígenas atuais do Rio Grande do Sul e dos demais povos que colonizaram a região. Já no espaço de exposições temporárias, o Museu desenvolve inúmeras atividades, abordando temáticas de interesse da comunidade e recebendo um número expressivo de visitantes, especialmente de escolas. Destacou-se ainda, em 2012, a realização do Ciclo de Estudos da Diversidade Cultural, em parceria com outras instituições, que debateu entre os meses de maio e novembro a pluralidade cultural, visando o conhecimento e a valorização dos diferentes grupos sociais que vivem no Brasil.



Procedência dos Visitantes do Museu



Coral UNIJUÍ

O Coral Unijuí completou 20 anos em 2012, realizando eventos comemorativos e participando de uma série de apresentações na comunidade local e regional. Além das apresentações em eventos institucionais e regionais, duas grandes programações marcaram as comemorações dos 20 anos do Coral: o Recital Comemorativo aos 20 Anos e o Concerto Vozes. O Recital Comemorativo apresentou uma seleção de músicas sacras e seculares que marcaram a trajetória do grupo nos últimos oito anos. Contou com a participação especial de ex-integrantes do coral, do Vocal Masculino Viva Voz e da pianista e professora Hariet Krüger. O Concerto Vozes, em sua terceira edição, contou com a participação do Vocal Masculino Viva Voz, de Ijuí, do Quarteto Masculino e Coral da Primeira Igreja Batista em Ijuí e do Coral Santa Cecília, de Santo Cristo, além do Coral Unijuí, com a colaboração da pianista Hariet Krüger. As duas apresentações tiveram caráter beneficente, a primeira arrecadando alimentos e material de higiene em benefício da Sabeve (Serviço de Amparo e Bem Estar da Velhice de Ijuí) e a segunda através da doação do valor arrecadado com os ingressos para a Liga Feminina de Combate ao Câncer de Ijuí.

Beneficiadas: 9.278 pessoas



Grupo de Teatro UNIJUÍ

O Grupo de Teatro UNIJUÍ destaca-se pela intensa agenda de apresentações de diversos espetáculos que integram o seu repertório. Além das peças já consagradas - O Inspetor Geral, A Sobrinha da Marreca e o Auto da

Compadecida, o GTU se dedicou, em 2012, à finalização de duas novas produções - As Bruxas e O Menino do Dedo Verde. Outro espetáculo inédito foi O Casamento Suspeitoso, de Ariano Suassuna, que originalmente se passa no nordeste, porém, na versão do GTU, está totalmente adaptado para o Rio Grande do Sul, com trilha sonora, cenários, expressões e figurinos gauchescos. O espetáculo Pedro Malazarte apresentou-se em diversas cidades da região e participou de mais um festival na cidade de Maximiliano de Almeida, concorrendo com os melhores espetáculos vencedores dos festivais gaúchos de 2012, recebendo diversas indicações importantes.

Beneficiadas: 6.300 pessoas



Projetos Culturais da EFA

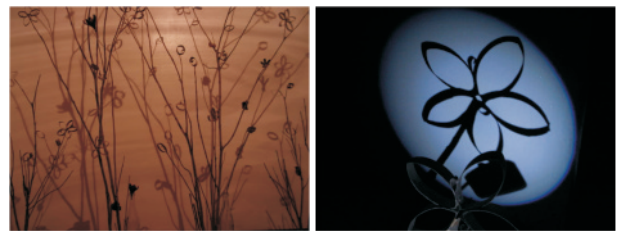
Todos os anos a EFA oferta aos seus estudantes projetos de turno inverso envolvendo as linguagens da dança, capoeira, judô e ginástica olímpica. Bianualmente acontece o Mosaico, um projeto que abrange todas as linguagens expressivas, com a participação de diversas faixas etárias, com destaque para a presença de alunos, pais e avós. Em 2012 o Mosaico tematizou a televisão, criando o espetáculo "Ainda Ai!?". Através da linguagem verbal e não verbal, os números artísticos fizeram a reflexão acerca da evolução dos aparelhos televisivos e de sua transmissão de imagens, bem como do tempo que a televisão fica ligada, informando, ensinando e até mesmo silenciando convivências familiares. Traçou, ainda, como eram as propagandas e os destaques destes programas ao longo dos anos, encerrando com a pergunta: como usufruir, de modo crítico, deste meio de comunicação?



Sala Java Bonamigo

A Sala de Exposições Java Bonamigo é um espaço destinado a expor a produção dos acadêmicos do curso de Artes Visuais - Bacharelado, e também de demais artistas da região, nacionais ou internacionais com comprovada pesquisa em Artes Visuais. Também promove o debate sobre a história da arte e a produção da arte contemporânea. Dentre os eventos de 2012, se destacaram as exposições Menção Honrosa; Love Nuvem; Entre sensíveis pixels; Glamour; e a realização do VIII Salão Universitário de Arte da UNIJUÍ. As exposições envolveram acadêmicos dos cursos de Artes Visuais, Design e do Mestrado em Design da UFSM, reforçando o objetivo de manter o diálogo com outras instituições de ensino superior. Também foi bastante prestigiada a exposição Aproximações, que apresentou a produção dos alunos das Oficinas de Arteterapia e Criatividade do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Cruz Alta, indicando a possibilidade de aproximações entre as diversas produções de sentido pelos variados grupos sociais.

Beneficiadas: 601 pessoas



Cia CADAGY/UNIJUÍ

Desde 2003 o Projeto Cia CADAGY/UNIJUÍ de Danças, Lutas e Ginástica, do Curso de Educação Física da UNIJUÍ, tem alcançado grande visibilidade na sociedade ijuense e regional. O grupo Cadagy tem marcado presença em eventos regionais, se destacando também pela realização de oficinas itinerantes, com destaque para a dança de salão, dança do ventre, danças gaúchas, capoeira, ginástica artística e kung fu. Desta forma, a Cia CADAGY/UNIJUÍ cumpre com o objetivo de formar um grupo criativo e expressivo, capaz de elaborar coreografias diferenciadas e atrativas para representar a Universidade em eventos artístico-culturais, realizando, ainda, o vínculo entre instituição e comunidade.



Esporte, Cultura e Lazer

A UNIJUÍ tem protagonizado e organizado diversos eventos que já integram o calendário de programações esportivas, culturais e de lazer de Ijuí e região. O Curso de Educação Física tem sido o principal organizador, através de seu Núcleo de Eventos, propondo atividades com grande participação da comunidade, estimulando a prática de esportes e a qualidade de vida. Dentre os eventos realizados em 2012, se destacaram os Jogos dos Povos Indígenas do Rio Grande do Sul, realizados na Terra do Guarita, em Tenente Portela, mobilizando cerca de 500 atletas que disputaram as diversas modalidades, como corridas de fundo e de velocidade, futebol 7 feminino e voleibol misto, futebol masculino, bem como jogos tradicionais indígenas, como arco e flecha, corrida de tora, cabo de força masculino e feminino, arremesso de lança e demonstração de lutas.

Também foi realizada a 9ª edição do Pedalando, Patinando e Caminhando e 6º Vencendo o Diabetes, evento que consiste na realização de um passeio pelas ruas centrais da cidade com a intenção de despertar o prazer pela atividade física e sensibilizar a comunidade sobre o risco do diabetes. O "Vida no Campus" teve sua 10ª edição, levando grande público ao Câmpus Ijuí para acompanhar atividades esportivas e de recreação como tirolesa, esporte de orientação, tênis e jogos de mesa, caminhada orientada e iniciação ao rapel, além de jogos como futebol sete, vôlei e futevôlei.

Outro evento tradicional é o "12 Horas de Natação", que reúne representantes de diversos segmentos, com o objetivo de seguir 12 horas ininterruptas nadando. O evento reuniu, em 2012, 300 nadadores de todas as idades, que percorreram 100.050 metros ininterruptos nas três raias oficiais da piscina da Sociedade Recreativa Ijuí.



Rádio na Escola

O "Rádio na Escola, um aprendizado para a vida" é uma proposta de extensão do Curso de Comunicação Social da UNIJUÍ, com o apoio da 36ª CRE e da SMED, envolvendo alunos e professores de ensino fundamental e médio da rede pública. Consiste na implantação de emissoras internas de rádio nas escolas, a fim de contribuir para a construção do conhecimento e o exercício da cidadania. Implantado em 2008, até o mês de dezembro de 2012 foram instaladas 14 rádios internas em escolas de Ijuí e região, cinco delas em 2012, beneficiando cerca de três mil alunos e professores. Foram realizados 44 cursos e oficinas de aperfeiçoamento e 18 visitas técnicas nas escolas.

Beneficiadas: 5.000 pessoas



Projeto Pró-Vôlei

O Projeto Ijuí Pró-Vôlei, idealizado pelo ex-atleta da seleção brasileira de vôlei, Alex Stragliotto, e implementado numa parceria entre a FIDENE e a Prefeitura Municipal de Ijuí, envolvendo alunos das redes pública e particular. Como propostas se destacam oportunizar a inclusão e a integração sociais de crianças e adolescentes, entre 07 e 14 anos, através da prática desportiva assistida e dirigida de qualidade, bem como ensinar às crianças e jovens os fundamentos e valores morais da modalidade esportiva vôlei, baseadas em modelo pedagógico que preza tanto a formação de cidadãos como o surgimento de futuros atletas. O "Top Four Pró-Vôlei de Campeões" foi um dos grandes eventos desenvolvidos em 2012, com a participação de quatro das principais equipes da América Latina, com atletas de renome disputando o torneio no Ginásio Municipal Wilson Mânica. Os festivais e copas entre os participantes dos núcleos, já tradicionais, também marcaram o ano, com destaque para a 8ª edição do Festival Pró-Vôlei de Minivoleibol, com mais de 500 participantes, quando foi realizado o encerramento oficial das atividades em 2012.

Beneficiadas: 1.845 pessoas



Centro de Atividade Física e Promoção à Saúde

A UNIJUÍ Câmpus Santa Rosa inaugurou em 2012 o Centro Esportivo, com uma estrutura qualificada para a realização de atividades esportivas e de lazer desenvolvidas pela Universidade e também pela comunidade. O Centro tem como objetivo programar e orientar as atividades físicas individualizadas voltadas à promoção à saúde, coordenadas por professores do curso de Educação Física, disponibilizando vagas para estágios multiprofissionais dos cursos de Educação Física, Nutrição, Enfermagem, Serviço Social e Psicologia. A estrutura permite o desenvolvimento de exercícios físicos individualizados, para os indivíduos participantes do Programa, e a prática de exercícios físicos orientados para indivíduos portadores de doenças coronarianas, conforme recomendação médica.

Beneficiadas: 50 pessoas



Programa Integrado para a Terceira Idade

O objetivo do PITI é promover uma melhor qualidade de vida a seus participantes, através de programas estruturados e orientados que fazem parte da cultura corporal de movimento. O projeto também pretende amenizar os efeitos fisiológicos provocados pelo envelhecimento; proporcionar a prevenção de doenças acarretadas pela idade avançada; resgatar a autoestima, o autoconhecimento e a autoimagem e, ainda, promover a integração sociocultural. Dentre as atividades desenvolvidas se destacam ginástica geral e localizada, musculação, caminhadas, atividades na natureza, demonstração de lutas e esportes; atividades recreativas como jogos de mesa, chás, bailes, gincanas e jogos adaptados; passeios e excursões; oficinas de teatro, de dança de salão e folclórica, palestras e aulas de informática; além de outras ações sociais junto a entidades do município.

Beneficiadas: 180 pessoas



MEIO AMBIENTE E SAÚDE ANIMAL

Reflorestamento, Pesquisa e Educação Ambiental

Investimento
R\$ 215.229

Beneficiadas
25.531 pessoas

Ginástica Artística

O Projeto envolve uma parceria entre o Curso de Educação Física da UNIJUÍ, Sociedade Ginástica Ijuí (Sogi) e Colégio Evangélico Augusto Pestana (CEAP), cabendo à Universidade a formação das equipes e o processo didático e pedagógico do ensino e aprendizagem, oferecendo alunos bolsistas e professores coordenadores. As equipes, formadas por escolares, universitários e demais interessados, têm participado de apresentações e competições e, também, possibilitado espaço para pesquisas, práticas de ensino e estágios.

Beneficiadas: 100 pessoas



Polo Oleoquímico

O Polo Oleoquímico - Centro Regional para Produção, Extração e Transformação de Óleos Essenciais - constitui-se em um projeto implantado em Três Passos pela FIDENE/UNIJUÍ em parceria com a Secretaria da Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Sul. O Polo se constitui num centro de referência na área de óleos e plantas aromáticas. Em 2012, houve uma mudança no foco de produção, que antes era somente de óleos essenciais, os quais continuam sendo produzidos para comercialização e pesquisa, para a produção de chás, principalmente o chá de *Cymbopogon flexuosos*, popularmente conhecido como cidreira. Outra atividade importante foi o estabelecimento de parceria, em dois projetos de pesquisa na área de óleos essenciais, com pesquisadores da Universidade Federal de Santa Maria, um deles com financiamento do CNPq. Também foram realizadas parcerias com o Projeto Semeando, que trouxe alunos de escolas municipais para dentro do Polo, com o intuito de melhor compreender e preservar o meio ambiente, através de experiências práticas no plantio de plantas aromáticas e mudas de árvores nativas. A conscientização ecológica e a diversidade dentro de um contexto sustentável, sem agressão ao meio ambiente, faz parte dos objetivos do Polo Oleoquímico.



Viveiro de Mudanças

O Instituto Regional de Desenvolvimento Rural desenvolve projetos importantes por meio do Núcleo de Produção Agropecuária, Núcleo de Apoio à Pesquisa e ao Ensino, com destaque para o Viveiro Regional de Produção de Mudanças Florestais, o qual produz mudas para atividades de reflorestamento e recuperação ambiental. Em 2012, foram produzidas 65 espécies (62 de essências nativas, duas de eucaliptos e uma de pinus), totalizando 850 mil mudas.



Assessoria de Gestão Ambiental e Biossegurança

A atuação da Assessoria visa à efetivação das ações inerentes ao Programa de Gestão Ambiental, elaborado segundo a Norma ISO 14000. Este programa tem como objetivo fomentar a adoção de práticas ambientais adequadas e adaptar as atividades da Fundação à legislação ambiental vigente. A Assessoria Ambiental detém a responsabilidade técnica, junto à Polícia Federal, de elaborar os sistemas de controle da aquisição, distribuição e utilização de produtos químicos controlados pela Polícia Federal e dos resíduos gerados que contenham estes produtos. Os meios de controle elaborados foram implantados nas mais diversas unidades da FIDENE e são reajustados e atualizados sempre que necessário. Com base nas planilhas preenchidas pelas diversas unidades da Instituição é elaborado o relatório mensal, obrigatório, de prestação de informações à Polícia Federal.



Agenda 21

Consiste num programa de desenvolvimento sustentável, que é o instrumento de planejamento de políticas públicas que envolvem tanto a sociedade civil quanto os governos. É um processo amplo e participativo de consulta, de levantamento dos problemas socioambientais do município, bem como de debate sobre as soluções para esses problemas através da identificação e implementação de ações concretas que visem o desenvolvimento sustentável. A Instituição possui representação na Agenda 21, juntamente com um conjunto de entidades, que se reúnem regularmente para debater e desenvolver ações voltadas ao meio ambiente. Várias foram as ações executadas em 2012, como a elaboração e aprovação do Projeto de Educação Ambiental, a ser desenvolvido nas escolas, atividades de conscientização ambiental, como a mobilização para o Dia da Terra, encaminhamento de demandas da área aos candidatos ao executivo municipal, além das reuniões mensais de alinhamento das ações do Fórum Local da Agenda 21.

Laboratório de Sementes

O Laboratório de Análises de Sementes presta serviços de análise e sanidade de sementes, germinação, vigor, tetrazólio, pureza, patologia, peso de mil sementes e identificação de espécies e cultivares. É o único Laboratório de toda a região que realiza análises de patologia de sementes e está credenciado para realizar análise de certificação de sementes, como também atender às demandas de ensino e pesquisa da Universidade, sendo credenciado junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). Em 2012, participou do Programa de Comparação Interlaboratorial em Sementes, coordenado pela Rede Metrológica do RS. Visando adequar-se aos critérios do MAPA, continuou-se também a implantação do Controle de Qualidade, proporcionando maior agilidade e confiabilidade às análises realizadas.

Resultado: 835 análises



Laboratório de Solos

O Laboratório de Análise de Solos atua na prestação de serviços aos agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de solo necessárias para a avaliação correta da necessidade de corretivos e fertilizantes. Integra a Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solo do Rio Grande do Sul e Santa Catarina (Rolas), órgão que coordena o programa de controle de qualidade das análises de solo entre os laboratórios e confere o selo de qualidade.

Resultado: 957 análises



O Museu de Ciências Naturais como Espaço Educacional

Museus de Ciências Naturais são importantes recursos pedagógicos na alfabetização científica. Além disso, sua estrutura permite a apresentação de temas importantes de uma forma interdisciplinar e transversal, facilitando a aprendizagem em todos os níveis de educação. Em todas as edições da exposição "Conhecer para Preservar" são envolvidos estudantes da UNIJUÍ, preferencialmente dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas, tornando as exposições um espaço educacional direcionado aos vários níveis: estudantes da educação básica, licenciandos e bacharelandos em formação inicial e docentes da educação básica e superior em formação continuada, além da comunidade em geral. Na edição de 2012, o tema abordado foi 'Plantas Medicinais, Aromáticas e Princípios Bioativos'. Para a montagem da exposição, foi realizada uma extensa pesquisa bibliográfica, cultivo de representantes de espécies de plantas medicinais e seleção de objetos relacionados à produção e uso de fitoterápicos e de plantas medicinais, aromáticas e condimentares, além de princípios ativos de animais. Estes materiais foram reunidos em uma mostra com informação e estímulo visual, tátil, olfativo e de paladar, para atrair e instigar a curiosidade dos visitantes. Também foram realizadas diversas oficinas e palestras sobre os temas abordados.

Resultado: 1.600 visitantes



Meio Ambiente na EFA

O projeto Escola Sustentável foi o norteador das atividades do ano na EFA. A intenção do programa de educação ambiental foi de desenvolver um trabalho transdisciplinar como uma forma de ser, saber e abordar, atravessando as fronteiras epistemológicas de cada ciência, praticando o diálogo dos saberes na escola, na família e na comunidade. O projeto deu-se através de palestras, orientação, estudos, vivências e pesquisas

sobre o uso responsável de recursos, no consumo de energias, na manutenção dos equipamentos, na utilização dos materiais e com o ambiente na escola. Um exemplo foi a caixa coletora nas turmas, onde os alunos guardam as folhas de papel que não utilizam mais para doar à reciclagem. Além destas, outras ações foram feitas como composteiras, trilha ecológica (Cabana do Saci, na Expoljuí/Fenadi), Dia D, jardim suspenso, oficina de Bonsai, entre outras.



Estação Meteorológica

A estação meteorológica automática registra informações a respeito do tempo e clima, como temperatura do ar, radiação solar, precipitação, velocidade e direção do vento e umidade relativa. Estas informações são de extrema importância para a comunidade acadêmica

como para a população em geral. Na Universidade, esta estação disponibiliza informações para o ensino, a pesquisa e a extensão. Para a comunidade em geral informa, principalmente, as condições do tempo, no que se refere à chuva e temperatura do ar, prestando constantemente informações para órgãos de imprensa e outras instituições da região. Além disto, todos estes dados são armazenados e permitem a caracterização do clima da região, permitindo visualizar a variabilidade da ocorrência de eventos de altas e baixas temperaturas, bem como períodos de estiagem e excessos de chuva.



Síntese das Ações Sociais

AÇÕES SOCIAIS	Beneficiários	Valor
Bolsas a alunos	1.513	12.019.223,02
Assistência jurídica	3.064	394.902,74
Educação e pesquisa em educação	57.125	341.759,87
Saúde da comunidade	14.779	338.218,91
Empreendedorismo e capacitação e programas de desenvolvimento regional	52.117	300.506,57
Esporte, cultura e lazer	334.590	1.317.603,66
Meio ambiente e saúde animal	25.531	215.229,77
Total	488.719	14.927.444,54

10

Balanco Social

1. Identificação

Nome da instituição: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE
Tipo/categoria (conforme instruções): Fundação (instituição ensino)
Natureza jurídica: <input type="checkbox"/> associação <input checked="" type="checkbox"/> fundação <input type="checkbox"/> sociedade
Sem fins lucrativos? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Isenta da cota patronal do INSS? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Possui registro no: <input type="checkbox"/> CNAS <input checked="" type="checkbox"/> CEAS <input type="checkbox"/> CMAS
De utilidade pública? <input type="checkbox"/> não Se sim, <input checked="" type="checkbox"/> federal <input checked="" type="checkbox"/> estadual <input type="checkbox"/> municipal
Classificada como OSCIP (lei 9790/99)? <input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não

2. Origem dos recursos

	2012		2011	
	Valor (mil reais)	% sobre receita	Valor (mil reais)	% sobre receita
Receitas Totais	97.508.260	100%	89.884.347	100%
a. Recursos governamentais (subvenções)	1.470.430	1,51%	614.273	0,68%
b. Doações de pessoas jurídicas	226.281	0,23%	154.483	0,17%
c. Doações de pessoas físicas	31.325	0,03%	74.315	0,08%
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%
f. Cooperação internacional	7.356	0,01%	44.784	0,05%
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	91.582.201	93,92%	85.344.956	94,95%
h. Outras receitas	4.190.667	4,30%	3.651.536	4,06%

3. Aplicação dos recursos

	2012		2011	
	Valor (mil reais)	% sobre receita	Valor (mil reais)	% sobre receita
Despesas Totais	97.508.260	100%	88.915.318	100%
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	19.042.459	19,53%	18.034.020	20,28%
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	52.099.054	53,43%	48.927.731	55,03%
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	26.366.747	27,04%	21.953.567	24,69%
Operacionais	7.623.651	28,91%	7.332.964	33,40%
Impostos e taxas	138.302	0,52%	57.838	0,26%
Financeiras	18.716.676	70,99%	18.012.573	82,05%
Outras (depreciação e bens próprios)	2.006.113	7,61%	2.092.382	9,53%
Superávit (Déficit) incorporado ao patrimônio	-2.117.995	-8,03%	-5.542.190	-25,25%

4. Indicadores sociais internos

	2012		2011		Metas 2013
	Valor (mil reais)	% sobre receita	Valor (mil reais)	% sobre receita	
a. Alimentação	119.789	0,12%	97.297	0,11%	120.000
b. Educação	1.529.806	1,57%	1.426.251	1,59%	1.530.000
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	974.123	1,00%	831.682	0,93%	980.000
d. Creche ou auxílio-creche	104.526	0,11%	86.403	0,10%	105.000
e. Saúde	322.837	0,33%	294.600	0,33%	325.000
f. Segurança e medicina no trabalho	198.679	0,20%	197.924	0,22%	200.000
g. Transporte	404.749	0,42%	414.330	0,46%	405.000
h. Bolsas/estágios	240.451	0,25%	291.798	0,32%	240.000
i. Seguro de vida e comemorações internas	104.846	0,11%	104.221	0,12%	105.000
Total - Indicadores sociais internos	3.999.805	4,10%	3.744.506	4,17%	4.010.000

5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade (Ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução)

	2012		2011		Metas 2013
	Valor (mil reais)	% sobre receita	Valor (mil reais)	% sobre receita	
a. Assistência jurídica	R\$ 394.903	0,40%	R\$ 279.167	0,31%	R\$ 395.000
	Nº de pessoas beneficiadas: 3.064		Nº de pessoas beneficiadas: 4.621		3.100
b. Educação e pesquisa em educação	R\$ 341.760	0,35%	R\$ 1.280.205	1,42%	R\$ 345.000
	Nº de pessoas beneficiadas: 57.125		Nº de pessoas beneficiadas: 84.922		58.000
c. Saúde da comunidade e pesquisa em saúde	R\$ 338.219	0,35%	R\$ 319.721	0,36%	R\$ 340.000
	Nº de pessoas beneficiadas: 14.779		Nº de pessoas beneficiadas: 16.080		15.000
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação e programas de desenvolvimento regional	R\$ 300.507	0,31%	R\$ 218.561	0,24%	R\$ 300.000
	Nº de pessoas beneficiadas: 52.117		Nº de pessoas beneficiadas: 42.197		52.500
e. Esporte, cultura e lazer	R\$ 1.317.604	1,35%	R\$ 1.133.688	1,26%	R\$ 1.320.000
	Nº de pessoas beneficiadas: 334.590		Nº de pessoas beneficiadas: 330.347		335.000
f. Doações	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	0
	Nº de pessoas beneficiadas:		Nº de pessoas beneficiadas:		0
g. Meio ambiente (reflorestamento, pesquisa e educação ambiental)	R\$ 215.230	0,22%	R\$ 157.928	0,18%	R\$ 215.000
Valores totais	R\$ 2.908.222	2,98%	R\$ 3.389.269	3,77%	R\$ 2.915.000

6. Outros indicadores

	2012	2011	Metas 2013
Nº total de alunos(as)	9.460	10.880	9.500
Nº de alunos(as) com bolsas integrais	865	937	900
Valor total das bolsas integrais	R\$ 5.152.897	R\$ 8.054.846	5.200.000
Nº de alunos(as) com bolsas parciais	4.925	4.878	5.000
Valor total das bolsas parciais	R\$ 13.989.936	R\$ 9.656.440	14.000.000
Nº de alunos(as) com bolsas de Iniciação Científica e de Extensão (PIBIC e PIBEX)	190	182	190
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	R\$ 268.656	R\$ 322.735	270.000

7. Indicadores sobre o corpo funcional

	2012	2011	Metas 2013
Nº total de empregados(as) ao final do período	1.060	1.051	1.060
Nº de admissões durante o período	236	208	200
Nº de prestadores(as) de serviço	ND	ND	ND
% de empregados(as) acima de 45 anos	34,68%	31,20%	34,00%
Nº de mulheres que trabalham na instituição	571	524	570
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	45,00%	45,00%	45,00%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	43	42	43
Salário médio das mulheres	R\$ 2.337	R\$ 2.127	R\$ 2.340
Idade média dos homens em cargos de chefia	46	45	46
Salário médio dos homens	R\$ 2.572	R\$ 2.439	R\$ 1.600
Nº de negros(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	ND	ND	ND
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) negros(as)	ND	ND	ND
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) brancos(as)	ND	ND	ND
Nº de estagiários(as)	38	59	40
Nº de voluntários(as)	59	59	60
Nº portadores(as) necessidades especiais	ND	ND	ND
Salário médio portadores(as) necessidades especiais	ND	ND	ND

8. Qualificação do corpo funcional

	2012	2011	Metas 2013
Nº total de docentes	451	459	460
Nº de doutores(as)	96	90	100
Nº de mestres(as)	276	274	280
Nº de especializados(as)	70	81	70
Nº de graduados(as)	9	14	10
Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	609	592	610
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	107	102	110
Nº de graduados(as)	142	132	140
Nº de graduandos(as)	146	145	150
Nº de pessoas com ensino médio	128	121	130
Nº de pessoas com ensino fundamental	52	54	50
Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto	34	38	30
Nº de pessoas não-alfabetizadas	0	0	0

9. Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social

	2012	Metas 2013
Relação entre a maior e a menor remuneração	16,51	15,00
O processo de admissão de empregados(as) é:	0,58% por indicação 99,42% por seleção/concurso	0,58% por indicação 99,42% por seleção/concurso
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO EM 31/12/2012

I - Geração da riqueza

	2012	2011
1. RECEITAS	95.327.548,96	87.289.309,33
1.1 - Venda de Mercadoria, Produtos e Serviços	91.582.201,04	85.344.956,39
1.2 - Provisão para Devedores Duvidosos Reversão/(constituição)		
1.3 - Outras Receitas Operacionais	3.745.347,92	1.944.352,94
1.4 - Não Operacionais	-	-
1.5 - Reembolso de Crédito Educacional Próprio	-	-
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(7.623.651,27)	(7.332.964,41)
2.1 - Materiais	(3.018.323,57)	(2.934.400,32)
2.2 - Serviços de Terceiros e Encargos	(4.605.327,70)	(4.398.564,09)
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	87.703.897,69	79.956.344,92
4. RETENÇÕES	(1.225.779,27)	(1.252.206,94)
4.1 - Depreciação, Amortização e Exaustão	(1.225.779,27)	(1.252.206,94)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	86.478.118,42	78.704.137,98
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	2.180.711,05	2.595.037,55
6.1 - Resultado de Equivalência Patrimonial	-	-
6.2 - Receitas Financeiras	2.180.711,05	2.595.037,55
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	88.658.829,47	81.299.175,53

II - Distribuição do valor adicionado

	88.658.829,47	%	88.658.829,47	%
8.1 - Pessoal e Encargos	52.099.054,00	58,76%	48.927.730,53	60,18%
8.2 - Impostos, Taxas e Contribuições	138.302,11	0,16%	57.837,62	0,07%
8.3 - Juros e Aluguéis	18.716.676,37	21,11%	18.012.572,53	22,16%
8.4 - Bolsas Educacionais	19.042.458,61	21,48%	18.034.021,18	22,18%
8.5 - Créditos Educacionais Próprios	-	0,00%	-	0,00%
8.6 - Gratuidades e Benefícios à Comunidade	-	0,00%	-	0,00%
8.7 - Transferências para Desenvolvimento de Projetos	780.333,86	0,88%	840.175,38	1,03%
8.8 - Juros sobre Capital Próprio e Dividendos		0,00%		0,00%
8.9 - Lucros Retidos/Prejuízo do Exercício	(2.117.995,48)	-2,39%	(4.573.161,71)	-5,63%

11

Anexos

ASSISTÊNCIA JURÍDICA

Cidadania para Todos

Conflitos Sociais e Direitos Humanos: Alternativas Adequadas de Tratamento e Resolução

Escritório Modelo de Direito

Mediação Judicial

Projeto Balcão do Consumidor

Semana Jurídica

Semana da Procuradoria Geral do Estado

Semana do Ministério Público

EDUCAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO

A Física na Educação para o Trânsito

Física para Todos

A Produção de Saberes Docentes Articulada à Formação Inicial de Professores de Química: Implicações Teóricas-Práticas na Escola de Nível Médio

Apoio Pedagógico às Práticas de Educação Popular

Carteira Indígena - CDI

Ciclo Permanente de Encontros de Regentes e Orientadores de Estágio em Educação Física

Comitê Científico

Comitê de Ética em Pesquisa

Comitê de Extensão e Cultura

Conhecimento e Aprendizagem: Revisitando Questões Nucleares do Processo Educacional

Cultura Kaingang

Educação Física e Atuações Docentes: As Disposições de Professores da Educação Básica que operam no Campo Profissional - Uma Experiência de Pesquisa-Ação.

Educação Física e Atuações Docentes: As Transformações da Área.

Educação Física e Heterogeneidade das Atuações Docentes: As Implicações do Processo de Transformação da Área

ENACED - Encontro Nacional de Educação

Encontro Nacional de Tecnologias e Ensino de Línguas - ENTEL

Entre Memória e Esquecimento: A Desconsideração aos Direitos Humanos nas Ditaduras Militares

Formação Continuada de Docentes - Programa Governo do Estado - RS

Formação de Professores: Ações em Âmbito Escolar

Fundo de Apoio às Atividades Estudantis

Hemeroteca

Inclusão Digital - Ensino Médio e Fundamental

Interações na Formação Inicial e Continuada de Professores da Área de Ciências da Natureza: Possibilidades de Mudanças no Espaço Escolar

Leitura Acadêmica em Língua Estrangeira - Proficiência - 2012

Língua Inglesa para Testes Internacionais de Proficiência

Linguagens e Tecnologias: Reflexões acerca da Formação Docente e uso das Tecnologias no Ensino de Línguas

Mídia, Tecnologias e Educação: Modos de Aprender e Ensinar

Núcleo de Assessoria Pedagógica

Núcleo de Educação Inclusiva da Coordenadoria Pedagógica

O Uso da Informática para o Ensino de Matemática na Educação Básica

Pedagogia: Espaços e Desafios dos Saberes e Fazeres

Programa de Bolsas de Extensão – PIBEX

Programa de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC

Programa Institucional de Bolsas de Inovação e Tecnologia - PIBITI

Projeto Fronteiras: A Identidade Fronteiriça nas Ondas do Rádio

Razão Comunicativa e Educação: O Ensinar e o Aprender em Perspectiva Pós-Metafísica

Semana Acadêmica de Ciências Biológicas

Semana Acadêmica de Química

Semana de Atividades Comemorativas ao Dia do/a Assistente Social

Seminário de Experiências Profissionais e Amostra de Trabalhos Acadêmicos Científicos em Estética e Cosmética

Seminário Estadual de Educação Infantil

VIII Seminário Internacional de Alfabetização e XIV Ciclo de Estudos da Pedagogia

Vivências de Ensino aproximando Escola e Curso de Matemática - Licenciatura da UNIJUÍ

SAÚDE DA COMUNIDADE

A Enfermagem na Construção de um Espaço Solidário no Hospital Bom Pastor

A Psicologia Fala à Comunidade

Ações para Implementação da Segurança Alimentar em Escolas Indígenas

Acompanhamento do Desenvolvimento Neuropsicomotor de Prematuros e Crianças a Termo

Ambiente Hospitalar Causador de Riscos à Saúde da Equipe de Enfermagem

Análises Clínicas: Laboratório Escola - UNILAB

Assessoria de Assistência Social

Atenção de Enfermagem na Reabilitação Física

Avaliação das Demandas de Cuidados de Pacientes Oncológicos em Tratamento Extra-Hospitalar e Atributos da Atenção Primária à Saúde

Capacitação para Manipuladores de Alimentos em BPF

Centro de Atividade Física e Promoção à Saúde - Santa Rosa

Centro de Estudo, Pesquisa e Extensão em Psicologia Genética

Clínica de Fisioterapia

Clínica de Psicologia

Congresso Internacional em Saúde e Meio Ambiente

Consultório de Enfermagem

Consultório de Nutrição

Encontro de Estudos Farmacêuticos

Estatística Aplicada à Saúde

Estudo Comparativo entre o Uso do Incentivador Respiratório (Respiron®) Associado à Fisioterapia Convencional e o Uso do Incentivador Respiratório (Respiron®) Isolado na Reabilitação de Pacientes Submetidos à Reabilitação Cardíaca

Estudo da Diatomoflórula (*Bacillariophyceae*) como Recurso Alimentar de Peixes Detritívoros da Região Noroeste do Estado do Rio Grande Do Sul, Brasil.

Exames Laboratoriais: Análise e Interpretação

Fisiologia - Tópico Especial em Diabetes Mellitus

Fisioterapia Urogineco-Funcional

Gastronomia e Nutrição

Glutamina e HSP70 como Marcadores para o Equilíbrio na Secreção de Insulina: Desenvolvimento de um Sistema de Liberação Modificada de Glutamina Dipeptídeo com Propriedades Anti-Hipoglicemiantes Imunomoduladoras e sua Aplicação em Pacientes Diabéticos

Grupo de Suporte às Funções Parentais: Uma Alternativa de Atenção Interdisciplinar

Grupo Operativo de Suporte a Gestantes e Familiares

Intervenção Alimentar, Nutricional e Motora em Participantes do Projeto Pró-Vôlei

Intervenção Física-Funcional e Nutricional em Mulheres Pós-Menopausa com Sobrepeso e Obesidade

Jornada de Fisioterapia – JOESFI

Jornada de Nutrição

Laboratório de Nutrição

Laboratório Farmácia Escola

Perfil dos Indivíduos com Diabetes Mellitus Tipo 2 Residentes na Área Urbana do Município de Ijuí Cadastrados em Programa de Saúde da Família

Perfil, Fatores de Risco e Avaliação da Qualidade de Vida de Pacientes Renais Crônicos em Tratamento Hemodialítico em uma Unidade de Nefrologia da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

Prática Baseada em Evidência e sua Aplicabilidade na Enfermagem

Práticas Educativas sobre Alimentação em Grupos de Mulheres do Meio Rural e a Constituição de Novos Sentidos/Saberes sobre Alimentação

Programa de Atenção ao Idoso: Proposição de Modelo Assistencial

Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade - Unijuí/Fumssar

Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família - Unijuí/Fumssar

Qualidade de Vida de Pacientes Oncológicos Assistidos em um CACON

Recursos Terapêuticos Manuais

Serviço de Atenção Farmacêutica na Reabilitação Física

Unidade de Reabilitação Física - Nível Intermediário do Município de Ijuí

Unidade Experimental de Óleos Essenciais, de Plantas Aromáticas, Condimentares e Medicinais - UNIÓLEOS

ESPORTE, CULTURA E LAZER

A História Pela Fotografia

Atelier (Laboratório de Artes)

Atelier de Artes Visuais

Biblioteca

Câmara Escura: Histórias e Práticas Fotográficas

Companhia Cadagy de Ginástica Geral

Coral da EFA

Coral Unijuí

Editora Unijuí

Feira do Livro EFA

Iniciação Esportiva

Interação pelo Esporte para Guarita

Laboratório de Vídeo

Laboratório Fotográfico

Museu Antropológico Diretor Pestana - MADP

Núcleo de Eventos da Educação Física

Polo Unijuí da Rede Arte na Escola

Programa Esportivo da EFA

Projeto Pró-Vôlei

Projetos de Dança, Música, Teatro e Judô - EFA

Qualificação em Artes Cênicas

Rádio Educativa Unijuí

Rádio na Escola

Revista Contabilidade e Informação

Revista REA

Sala Ambiente de Educação Física

Sala de Exposições Java Bonamigo

Teatro Unijuí

EMPREENDEDORISMO E CAPACITAÇÃO E PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

14ª Escola de Microeletrônica - EMICRO/SIM

Administração em Movimento - Aula Móvel

Assessoria Econômico-Gerencial para Micro e Pequenas Empresas Industriais da Região de Atuação da Unijuí

Atividades de Extensão para Entidades sem Fins Lucrativos e para Empreendimentos da Economia Solidária

Atividades de Extensão para Pequenas e Médias Empresas da Região de Abrangência da Unijuí

Cálculos Financeiros com a Utilização da HP - 12 C

Capacitação de Micro Empreendedores na Elaboração de Planos de Negócios

Contribuição do Departamento de Estudos Agrários na Rede Leite

Desenvolvimento de Cultivos Iniciadores no Processamento de Queijos

Desenvolvimento de Sistemas de Automação e Controle para Sistemas Elétricos

Desenvolvimento do Meio de Cultura de Baixo Custo para *Lactobacillus Plantarum* e *Staphylococcus Ylosus*

EDU - Escritório de Design da Unijuí

Empresa Junior

Escola de Governo - Economia Solidária como Alternativa de Trabalho e Renda na Promoção do Desenvolvimento Sustentável

Escritório Junior de Aconselhamento e Planejamento Rural

Excel Avançado Aplicado à Gestão

Excel Básico Aplicado à Contabilidade

Fundamentos do Design para o Público-Alvo da ITECSOL

Gestão de Segurança em Atividades de Construção e Manutenção de Obras Cíveis

Gestão de Serviços - Diagnóstico e Análise em Organizações e Setores nas Regiões Noroeste Colonial, Fronteira Noroeste e Celeiro do RS

Gestão e Desenvolvimento Rural

Gestão Estratégica, Acumulação de Competências Tecnológicas nas Cadeias do Agronegócio de Alimentos e suas Contribuições para o Desenvolvimento da Região Fronteira Noroeste

Gestão Social e Cidadania

Incubadora de Base Tecnológica

ITECSOL - Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social

Kit Colheitadeira - SEBRAE

Laboratório Contábil

Laboratório de Economia Aplicada

Laboratório UNIGESTAR - Assessoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho

Lote Pioneiro - PLC

Monitoramento DEMEI

Mudança e Adaptação Estratégica no Contexto da Competitividade – GPCOM

NR 10 - Curso Básico - Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade

PEE - DEMEI - Eficiência Energética

PEIEX - Projeto de Extensão Industrial Exportador

PEPI – Projeto de Extensão Produtiva e Inovação

Pesquisa “DEAg/UNIJUÍ na Rede Leite (Programa em Rede de Pesquisa-Desenvolvimento em Sistemas de Produção com a Atividade Leiteira)”

PET Economia – Programa de Educação Tutorial

Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física

Produção de Forragem e Qualidade do Solo em Pastagens Perenes de Verão, Sobressemeadas com Forrageiras Hibernais e sob Formas de Utilização

Programa de Extensão em Gestão de Varejo

Projeto Cotrijuí

Projeto Mini BAJA

Projeto Negócio a Negócio - Convênio SEBRAE

Projeto Reviva

Projeto Rumo Certo

Qualificação de Mão de Obra para Setor Metal-Mecânico

Qualificação Econômica e Indicadores de Desenvolvimento

Qualificação em Gestão Pública

Sensores Inteligentes

Simpósio de Contabilidade do MERCOSUL

Sistema de Assistência à Fragmentação de Rochas por Meio de Microondas

Tecnologia de Informação em Pesquisa

Tecnologias Web - HTML5

Usina de Ideias

MEIO AMBIENTE E SAÚDE ANIMAL

Agenda 21

Avaliação da Eficácia do Toltrazuril em Terneiras na Multiplicação da Eimeria

Biogás a partir de Resíduos Orgânicos na Região Noroeste do Rio Grande do Sul

Biotério

Casa de Vegetação

Central Analítica

Comitê Bacia Hidrográfica Rio Turvo Santa Rosa/Santo Cristo

Educação em Eficiência Energética: Construindo um Futuro Sustentável

Estrutura e Regeneração de um Fragmento Florestal Urbano no Município de Ijuí

Estudos de Casos de Necropsia em Animais Domésticos

Evento Internacional (Brasil/Alemanha) sobre Manejo Nutricional Orgânico de Vacas Leiteiras nos Trópicos e Subtrópicos

Herbário

Hospital Veterinário

Laboratório de Sementes

Laboratório de Solos

Manejo Sanitário e Reprodutivo em Bovinos de Leite na Região Noroeste do Rio Grande do Sul

Núcleo de Reflorestamento e Recuperação Ambiental

O Museu de Ciências Naturais como Espaço Educacional

Perfil Microbiológico do Leite Bovino analisado no Laboratório de Microbiologia Veterinária da Unijuí

Prevenção de Cetose em Bovinos de Leite através do Uso da Homeopatia

Projeto Bosque dos Capuchinhos

Projeto Reflorestamento e Recuperação Ambiental

Recursos Genéticos, Citogenética e Melhoramento Vegetal

Secagem de Plantas Aromáticas Destinadas à Produção de Óleos

Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança

Sistemas Forrageiros Irrigados para a Produção de Leite no Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul

Ultrassonografia em Bovinos de Leite

Unidade de Extensão Rural

Unidade de Extensão, Capacitação e Desenvolvimento Rural

Valores Eritrocitários e Leucocitários Padronizados de Vacas Leiteiras da Raça Jersey para a Região de Ijuí – RS, em Diferentes Fases de Produção



Câmpus Ijuí



Câmpus Santa Rosa



Câmpus Panambi



Câmpus Três Passos

Expediente

Martinho Luís Kelm

Presidente - CIC nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke

Diretor Executivo - CIC nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren

Contadora - CRC/RS 064772/O-7

CIC nº 567.546.040-34

COORDENAÇÃO DO BALANÇO SOCIAL

Roselaine Beatriz Seibert Jung

CRC/RS 50287/O-0

Controladoria

ELABORAÇÃO

Coordenadoria de Marketing/UNIJUÍ

EDIÇÃO

Marilise Bindé - (MTb) 7792

PROJETO GRÁFICO

Jonas Tiago Ribas de Souza

FOTOGRAFIA

Gerson Atkinson

Arquivo CMKT

REVISÃO

Véra Fischer

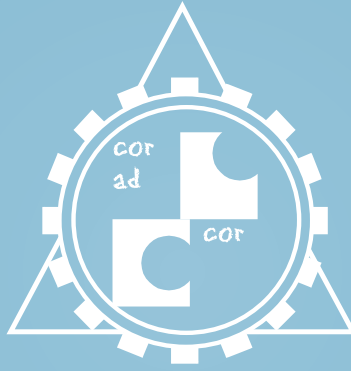
FIDENE

Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação
do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

Rua do Comércio, 3000. Bairro Universitário - Ijuí/RS

CEP 98700-000 - Telefone: 55 3332 0200 - <http://www.unijui.edu.br>

CNPJ: 90.738.014/0001-08



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

