



RELATÓRIO SOCIAL --- 2014



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

MUSEU



Expediente

Martinho Luís Kelm | Presidente - CPF nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke | Diretor Executivo - CPF nº 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren | Contadora - CRC/RS 064772/O-7 - CPF nº 567.546.040-34

COORDENAÇÃO DO BALANÇO SOCIAL

Roselaine Beatriz Seibert Jung - CRC/RS 50287/O-0 - Controladora

ELABORAÇÃO | Coordenadoria de Marketing/UNIJUÍ

EDIÇÃO | Marilise Bindé - (MTb) 7792

FOTOGRAFIA | Arquivo MADP/FIDENE | Arquivo CMKT

REVISÃO | Véra Fischer

FIDENE

Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

Rua do Comércio, 3000. Bairro Universitário - Ijuí/RS CEP 98700-000 - CNPJ: 90.738.014/0001-08

Fone: (55) 3332 0200 | www.unijui.edu.br

Sumário

Palavra do Presidente	06
Quem Somos	09
Por Que Existimos	12
Campo de Atuação	14
Participação Comunitária	15
Atuação Reconhecida	15
Comunicação e Relacionamento	16
Sustentabilidade com Desenvolvimento Social e Regional	18
Nosso Compromisso com o Estudante	19
Funcionários	22
Interação com a Comunidade	28
Nosso Compromisso com o Meio Ambiente	40
Controle dos Impactos Internos	41
Controle dos Impactos Externos	44
Compromisso com a Sustentabilidade Econômica	47
Indicadores	48
DVA	49
Balanço Social	50





Palavra do Presidente

O Relatório Social de uma instituição de ensino precisa mostrar a importância do seu impacto no desenvolvimento de um território, ou seja, até que ponto ela contribui para a transformação social de uma região pela educação.

Neste sentido, a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – FIDENE, instituição comunitária e autogestionada, se orgulha de atuar na região do noroeste gaúcho há quase seis décadas. Período em que formou, no ensino superior, cerca de 38 mil profissionais em diferentes áreas do conhecimento e que hoje atuam em funções de liderança na região ou no país, ou então de forma diferenciada no seu segmento profissional.

A presença da Fundação na comunidade é materializada pelo trabalho ativo e pelo vasto envolvimento de suas mantidas com órgãos públicos, mercado de trabalho, escolas de Educação Básica, dentre outros, contribuindo nas mais variadas frentes, como na construção de políticas públicas via conselhos municipais, na participação em ações sociais, com projetos de extensão e campanhas solidárias, além dos benefícios proporcionados aos colaboradores e estudantes, conforme é demonstrado neste Relatório.

Outro legado que a Fundação deseja deixar para sua região é a contribuição para o fomento da cultura da inovação e do empreendedorismo, fundamentais para o desenvolvimento de um território na contemporaneidade. Muitas iniciativas demonstram que o caminho está sendo trilhado, mas que ainda há muito a fazer.

Como ocorre em todos os processos de desenvolvimento, o grande desafio que se coloca é superar positivamente o que já foi conquistado. E para isso, a continuidade do engajamento de todos é fundamental, sendo necessária sabedoria na busca do equilíbrio da eficiência acadêmica, financeira e econômica.

Por fim, agradecemos a todos que colaboraram para que a Instituição continuasse avançando na consecução de seu propósito, “a Integração e o desenvolvimento regional pela educação”, cuja materialidade está, em parte, contemplada neste Relatório Social.

Martinho Luís Kelm
Presidente da FIDENE



Quem somos

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituídas da integração e do desenvolvimento da região Noroeste do Estado. Esta é a nossa missão enquanto Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (FIDENE), instituição que há quase seis décadas promove o desenvolvimento regional pela educação. Para alcançarmos este objetivo, atuamos com quatro mantidas – a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), o Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA) e a Rádio Educativa UNIJUÍ FM.

NOSSA DIMENSÃO



1956

26/03/1956

Criação da FAFI – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí.

1957

16/03/1957

Instalação da FAFI.



1961

25/05/1961

Criação do Museu Antropológico Diretor Pestana.

NOSSA HISTÓRIA

1969

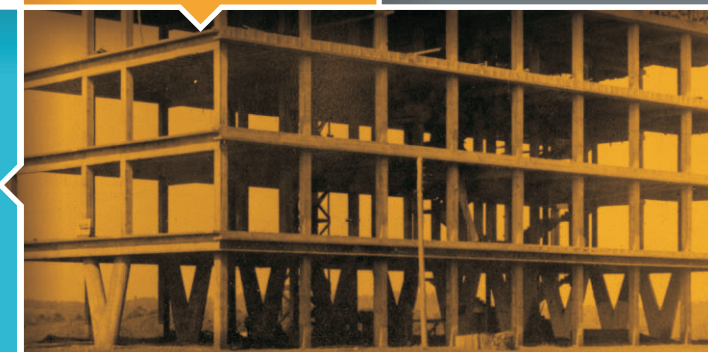
07/07/1969

Instalação da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS (FIDENE).

1968

15/07/1968

Criação do Instituto Psicopedagógico Infantil (IPPI), que desde 2007 tem como denominação Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA).



1990

06/06/1990

Criação do Câmpus Santa Rosa, da UNIJUÍ.

1985

28/06/1985

Reconhecimento da UNIJUÍ como Universidade pelo Ministério da Educação, com o primeiro Câmpus em Ijuí.

1992

05/03/1992

Criação do Câmpus Panambi, da UNIJUÍ.

1992

24/06/1992

Criação do Câmpus Três Passos, da UNIJUÍ.

1993

10/11/1993

Regionalização da UNIJUÍ com a estrutura multicâmpus em Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos.

2001

20/07/2001

Instalação e primeira transmissão da Rádio Educativa UNIJUÍ FM.

POR QUE EXISTIMOS?

VISÃO

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

MISSÃO

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado.

PROPÓSITO

A Integração e o desenvolvimento regional pela educação.

PRINCÍPIOS

- a) Caráter comunitário regional que define a dimensão pública não estatal da Fundação e organiza a sua atuação.
- b) O Compromisso e a responsabilidade social que se caracterizam pela valorização da cidadania e de melhor qualidade de vida para a população da região.
- c) Unidade institucional respeitando a pluralidade de pensamento e a diversidade dos vários espaços de atuação.
- d) Excelência na atuação que se constitui como diretriz das ações institucionais.
- e) Sustentabilidade que garante autonomia de gestão e a manutenção do projeto de instituição comunitária.
- f) Gestão democrática que se caracteriza pela efetiva participação, pela transparência e pela responsabilização individual e coletiva.
- g) Efetividade das ações como um elemento de viabilização institucional.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O PDI da FIDENE resulta de um trabalho coletivo que, além de considerar a trajetória histórica da nossa Instituição, identifica potencialidades e desafios do período a que o Plano se refere. Este trabalho subsidia a retomada periódica da missão, visão e valores institucionais e a definição dos principais objetivos estratégicos e das metas da Instituição. É amplamente divulgado e é fundamental para conformação de uma visão comum sobre as principais políticas adotadas em cada período, sendo o eixo norteador de todas as dimensões. Estes eixos são revisitados periodicamente a partir das mudanças processadas e das avaliações realizadas, com destaque aos avanços com vistas a excelência acadêmica.

Neste sentido, a autoavaliação, com processos anuais, tem sido fundamental para o constante repensar do nosso fazer institucional, considerando cada instância de atuação da FIDENE, com vistas ao aprimoramento dos vários processos desenvolvidos nas instâncias acadêmicas e administrativas. O apontamento das potencialidades, fragilidades e perspectivas faz com que cada gestor se empenhe na resolução dos desafios da sua área à luz do Planejamento Institucional, que teve sua revisão concluída em 2014, resultando na aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2015-2019, o qual estabelece objetivos, estratégias e metas que devem marcar o posicionamento competitivo da instituição, salientando que este posicionamento não deverá priorizar somente uma dimensão e sim o processo de indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão como uma estratégia de diferenciação institucional.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O modelo de planejamento institucional, denominado Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Estratégico – P.O.D.E. é norteado pelos quatro eixos estruturantes da gestão da Universidade: Fortalecimento do Projeto Institucional; Fortalecimento da Excelência Acadêmica; Qualificação da Gestão; e Fortalecimento da Sustentabilidade Institucional, buscando o alinhamento do planejamento estratégico institucional aos instrumentos de gestão.

Os eixos foram construídos a partir da análise das fragilidades e potencialidades observadas em cada uma das áreas abrangidas, sendo que o processo busca o alinhamento do planejamento estratégico institucional aos instrumentos de gestão, tendo como mote os processos avaliativos.



CAMPO DE ATUAÇÃO

A nossa área de atuação, enquanto FIDENE, abrange mais de 55 municípios do Estado, que integram os Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Noroeste Colonial, Ceiro e Fronteira Noroeste, compreendendo uma população de aproximadamente 520 mil pessoas. A UNIJUÍ, por sua vez, como uma universidade regional, possui Câmpus nas cidades de Ijuí, Santa Rosa, Panambi e Três Passos. Na Educação a Distância, atuamos com o Polo Ijuí.

PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA

A inserção nos principais eventos da região, a realização de parcerias com entidades representativas de seus diversos setores, a participação de professores e técnicos em Conselhos e Associações Municipais e Regionais reforçam a nossa contribuição para com o desenvolvimento regional. Destaca-se a participação em eventos como a campanha do agasalho, nas cidades sede de Câmpus, bem como em campanhas desenvolvidas no âmbito nacional, como Maio Amarelo, Outubro Rosa e Novembro Azul, voltadas, respectivamente, à redução no número de acidentes e à conscientização sobre os cuidados com a saúde de mulheres e de homens. O Reitor da UNIJUÍ, além de compor a diretoria da Associação Comercial e Industrial de Ijuí, como Vice-Presidente, assumiu em 2014 o cargo de Vice-Presidente do Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung), participando ativamente, também, da Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (ABRUC).

ATUAÇÃO RECONHECIDA

Desde 2001 nossa Instituição recebe o Certificado de Responsabilidade Social, concedido pela Assembleia Legislativa do Estado, reconhecimento que dá credibilidade ao trabalho que desenvolvemos. Com ações permanentes que beneficiam diretamente a comunidade regional, nas mais diversas áreas, temos alcançado o reconhecimento por meio de diversas premiações.

Destaca-se que, em 2014, a Rádio UNIJUÍ FM, através da FIDENE/UNIJUÍ, recebeu o troféu “Pioneiras da Ecologia”, concedido pela Assembleia Legislativa do Estado, com o projeto “O Rádio como Agente Transformador”, na categoria “Institucional”, atendendo ao critério de “Geração e Acesso ao Conhecimento”. A emissora também foi premiada com o projeto “O rádio como agente transformador de realidades ambientais: a prática de Ações Sustentáveis na Escola”, em concurso ambiental promovido pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Conselho Municipal de Energia e Meio Ambiente de Ijuí. O projeto fez do rádio uma ferramenta de ensino e aprendizagem no ambiente escolar, baseado no conceito de educomunicação, uma nova vertente que aproxima comunicação e produção de conhecimento.

Já o projeto Cidadania para Todos, do Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais da UNIJUÍ, foi um dos finalistas para o Tema Norteador – Destaque RS, inserido na 15ª Edição do Prêmio de Responsabilidade Social, promovido pela Assembleia Legislativa do Estado. O projeto recebeu menção honrosa, de acordo com a temática definida, que foi a Educação.



COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO

Apostamos na comunicação como uma ferramenta de engajamento e relacionamento com a sociedade, no sentido de promover o diálogo com todas as partes interessadas. Nesse sentido, nossa Instituição tem consolidado a atuação em algumas frentes, que passam pela comunicação e pelo relacionamento com os públicos interno e externo.

PORTAL INSTITUCIONAL

O Portal institucional utiliza um sistema de informações integrado com a gestão da Universidade e atualizado em tempo real. A partir do Unijui Virtual, o Portal permite ao professor e ao estudante a possibilidade de comunicação e organização acadêmica.

RÁDIO UNIJUI FM

Outro importante canal de relacionamento é a Rádio UNIJUI FM, de caráter comunitário. Sediada no Câmpus Ijuí, a emissora aposta numa produção jornalística focada em temas fundamentais para o exercício da cidadania. Reportagens tratam de meio ambiente; educação; ciência e tecnologia; saúde e qualidade de vida; política e políticas públicas; economia e relações de consumo; direitos humanos, questões de gênero e de minorias; trabalho e renda; esportes, cultura e lazer, entre outros. Com a contribuição de professores e pesquisadores da Universidade como fontes de informação, a Rádio Unijui FM busca a reflexão sobre notícias impactantes, valorizando temas ligados a pesquisas científicas e eventos do mundo acadêmico.

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Em termos de comunicação institucional, a Coordenadoria de Marketing é a nossa principal disseminadora, apostando em alguns canais, com destaque para o Comunic@, jornal eletrônico atualizado diariamente; o Blog Tá Ligado, dirigido aos estudantes de graduação; o Blog Sinergia, canal de comunicação interna; e as redes sociais, onde a interação é constante com os diversos públicos. Da mesma forma, as demais mantidas - Unijui FM, EFA e MADP mantêm suas páginas específicas na Internet, além de atualizarem constantemente seus perfis nas redes sociais, por onde interagem com seus públicos.

ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

A Central de Atendimento ao Aluno é nosso principal canal de interação direta com os estudantes. Como canais para este relacionamento também disponibilizamos a Central de Informações e o atendimento online, além de telefones 0800, para acesso gratuito a informações.

COMUNICAÇÃO INTERNA

O Programa de Endomarketing Sinergia objetiva qualificar a comunicação interna e promover estratégias de motivação pessoal aos funcionários, visando a excelência no atendimento e no relacionamento. Os principais canais de comunicação desse programa, voltado ao público interno, são o Mural de Recados e o Blog Sinergia, além dos “agentes Sinergia”, responsáveis por coordenar as ações em cada setor e unidade.

PROGRAMA EGRESSO UNIJUI

O Programa Egresso UNIJUI se constitui num canal de relacionamento com os estudantes que se formaram nos cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado da Universidade. O programa oportuniza o acesso a benefícios institucionais como banco de talentos, cadastro de currículo, oferta de vagas de emprego, acesso à Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, bem como descontos em cursos de pós-graduação.

OUIDORIA

Também inserida no Programa de Endomarketing Sinergia e com o apoio da CPA (Comissão Própria de Avaliação), a Ouvidoria online é outro canal que disponibilizamos à comunidade acadêmica, principalmente estudantes, para expressar suas críticas, sugestões e elogios ao atendimento.

Sustentabilidade social e regional



NOSSO COMPROMISSO COM O ESTUDANTE

Nosso compromisso com a formação de profissionais altamente qualificados passa pelo comprometimento com a inclusão social. Para isso, oferecemos uma série de alternativas para garantir o acesso e a permanência dos nossos estudantes na Universidade.

BOLSAS E CRÉDITOS EDUCACIONAIS

Dentre os principais programas se destacam o Profe Unijuí, a Modalidade de Pagamento EaD e a Modalidade de Pagamento Estendido nos cursos presenciais, Programa Especial de Descontos para pagamento em dia das mensalidades – Grupo Familiar e Matrícula em Mais de um Curso, as Bolsas de Gratuidade para Atividades Extracurriculares, o Desconto Empresa para Estudantes EaD, o ProUni – Programa Universidade para Todos, Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES), PRAVALER – financiamento oferecido pela empresa Ideal Invest e o Programa de Incentivo à Adimplência. Outros benefícios são o Seguro Educacional, a Casa do Estudante (Unicasa), no Câmpus Ijuí, e o Fundo de Apoio às Atividades Estudantis (FAE).

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O Núcleo de Educação Inclusiva atua no acompanhamento de estudantes com necessidades especiais, procurando minimizar ou eliminar as dificuldades acadêmicas referentes ao processo de ensino e aprendizagem, de avaliação, barreiras atitudinais, físicas, arquitetônicas e de comunicação. Neste sentido, investimos constantemente em ações como construção de rampas de acesso nos prédios, sinalização de vagas de estacionamento e contratação e qualificação de intérpretes em Libras – Língua Brasileira de Sinais.



“Sou acadêmica do terceiro semestre de Medicina Veterinária, e consigo estudar graças à bolsa 100% do ProUni e também por contar com a Unicasa como moradia, já que minha família é de Santo Ângelo. Sem estes benefícios eu não conseguiria estudar, não teria como pagar a mensalidade e ainda levaria o dobro do tempo fazendo um número menor de disciplinas. Além disso, as atividades do curso são pela manhã, tarde e noite, com a bolsa e a moradia consigo me dedicar integralmente às atividades do curso”.

Deise Zuze, acadêmica do 3º semestre do curso de Medicina Veterinária

Bolsista ProUni e moradora da Casa do Estudante - Unicasa

EDUCAÇÃO CONTINUADA

A Unidade de Educação Continuada visa atender as demandas do mercado por profissionais qualificados e com competências específicas através de cursos de especialização, MBAs, qualificação profissional, certificação adicional, aperfeiçoamento e residência, bem como de ofertas *in company* em parceria com empresas, associações, sindicatos e grupos profissionais. Destaca-se a Escola Superior de Gestão e Negócios – ESGN, responsável pela promoção e realização de cursos e eventos que promovam a excelência em desenvolvimento corporativo.

MESTRADO E DOUTORADO

A UNIJUÍ possui programas de pós-graduação com cursos de Mestrado e Doutorado autorizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Estes programas constituem um espaço reconhecido e já consolidado de formação de profissionais da educação na região. Além do Doutorado em Educação nas Ciências, recebemos a aprovação, em 2014, para o Doutorado em Modelagem Matemática. Quanto aos mestrados, são cinco os programas, nas áreas de Desenvolvimento, Direito, Educação nas Ciências e Modelagem Matemática, além do Mestrado em Atenção Integral à Saúde, de caráter interinstitucional, em parceria com a Universidade de Cruz Alta.

AVALIAÇÃO DOCENTE

O Programa de Avaliação Docente se constitui em três momentos: a avaliação pelos estudantes, a autoavaliação docente e a avaliação pelos pares, possibilitando diferentes olhares. O programa é coordenado pela Vice-Reitoria de Graduação, juntamente com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e tem se consolidado como um importante instrumento de gestão, na medida em que possibilita implantarmos melhorias nas políticas acadêmicas e administrativas.

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Temos o compromisso de fortalecer o relacionamento com outras instituições de ensino, possibilitando ao estudante o desenvolvimento científico e a troca de conhecimento através da mobilidade acadêmica, o que se dá por meio de parcerias com instituições internacionais de todo o mundo. Destacam-se, dentre os países com os quais mantemos convênio, a Alemanha, Austrália, Estados Unidos, Espanha, Itália, Irlanda, Hungria e Portugal. A maior parte dos estudantes que busca o intercâmbio é selecionada por intermédio de programas de bolsas de estudos no exterior, como o Ciência Sem Fronteiras, do Governo Federal, e o Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior, da Capes. Nossa política de relações internacionais também incentiva a ida de docentes à Europa e países da América Latina, para ações de cooperação e para atividades acadêmicas, da mesma forma que permite a vinda de estudantes e docentes destes países com os quais mantemos convênios de cooperação.

INVESTIMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Por meio do Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA) desenvolvemos um trabalho de ensino e aprendizagem centrado no desenvolvimento do ser humano, tendo como princípio o respeito e a valorização de cada sujeito no seu processo de aprendizagem. Em 2014 a EFA lançou sua nova campanha institucional, com o mote Aprendizado que Inspira e Transforma, com o intuito de fortalecer seu papel na comunidade. Como diferenciais, destaca-se o acesso à estrutura de toda a Fundação, em especial da UNIJUÍ, onde acontece o projeto “Aula no Câmpus”, que propicia atividades práticas nos laboratórios da Universidade. Para viabilizar o acesso ao ensino, a EFA disponibiliza bolsas de filantropia, com percentuais de desconto de 50% e 100%.

NÚMERO DE ESTUDANTES

Níveis de Ensino	2014		2013	
	Número de Estudantes	Valor em R\$	Número de Estudantes	Valor em R\$
Ensino Infantil	31		38	
Ensino Fundamental	179		165	
Ensino Médio	57		49	
Educação Profissional	20		20	
Graduação	8.755		8.752	
Especialização	408		371	
Mestrado/Doutorado	168		179	
Total de Estudantes	9.618		9.574	

Fonte: Secretaria Acadêmica, Unidade de Educação Continuada e Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

SÍNTESE DOS BENEFÍCIOS CONCEDIDOS A ESTUDANTES

Benefícios	2014		2013	
	Número de Benefícios	Valor em R\$	Número de Benefícios	Valor em R\$
ProUni	1.305	14.258.912,57	1.366	13.546.211,08
Programas de Bolsas Próprios	3.691	7.912.040,88	3.868	7.380.093,37
FIES	3.485	33.335.568,67	2.676	22.851.165,62
Seguro Educacional	9.618	98.732,30	9.574	87.170,52
Fundo de Apoio às Atividades Estudantis	3.552	96.837,96	3.957	88.960,86
Casa do Estudante	55	22.864,40	42	40.853,85
Total	21.706	55.724.956,78	21.483	43.994.455,30

Fonte: Coordenadoria Financeira, em 31/12/2014.

FUNCIONÁRIOS

A educação continuada, o desenvolvimento humano e social, a qualidade de vida no trabalho e o engajamento das pessoas com os valores da Instituição são o nosso foco de atuação na área da gestão de pessoas. Buscando sempre a excelência no desempenho das atividades e a qualidade no atendimento, investimos constantemente em atividades de capacitação, envolvendo os funcionários da Instituição. Em 2014 tivemos a continuidade do Programa Jovem Aprendiz, em parceria com o Senac, oportunizando a um grupo de jovens a primeira experiência no mercado de trabalho.

SAÚDE E SEGURANÇA

Os Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT têm atuado na promoção da saúde, da segurança e da qualidade de vida dos nossos funcionários. Já a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) atua nos diversos Câmpus com ações de prevenção, conscientização, identificação e eliminação dos riscos no ambiente do trabalho, com destaque para a realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes – SIPAT.

OUTROS BENEFÍCIOS

- Plano de saúde, com subsídio do pagamento das mensalidades aos titulares;
- Plano odontológico próprio extensivo aos dependentes;
- Auxílio creche;
- Dispensa gala e luto;
- Vale transporte;
- Auxílio maternidade;
- Dispensa de até duas horas para recebimento de remuneração;
- Associação de funcionários para integração e lazer.

PROGRAMA SINERGIA

Com o objetivo de motivar e estimular a participação de nossos funcionários nas ações institucionais desenvolvemos o programa de endomarketing “Sinergia”, que tem como pilares de sustentação a comunicação, o relacionamento e o atendimento. Em 2014, o Programa qualificou as relações profissionais, ampliou os processos de comunicação, desenvolveu as competências técnicas e empreendedoras dos funcionários bem como o engajamento dos mesmos nas ações institucionais, mercadológicas, em datas comemorativas e eventos de integração.

INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

A FIDENE/UNIJUÍ desenvolve o Programa de Inclusão de Pessoas com Deficiência, que tem como objetivos oportunizar que pessoas com necessidades especiais possam ingressar no mercado de trabalho, atuando junto aos setores da Instituição, além de identificar junto aos funcionários pessoas com deficiência e criar as condições adequadas para que desempenhem suas atividades, possibilitando, assim, uma maior integração social e profissional. Em 2014, a Instituição contou com oito trabalhadores inseridos neste programa, portadores de deficiência auditiva, física, visual e um reabilitado.



Tenho 30 anos e destes, por 25 tive relação direta com a FIDENE e a UNIJUÍ. Quando tinha três anos de idade entrei na EFA, me formei no ensino médio na mesma escola e após a conclusão, ingressei na UNIJUÍ cursando Publicidade e Propaganda. Ao sair da graduação, procurei uma especialização em fotografia, e então por dois anos me afastei da universidade e de Ijuí para estudar na Universidade Estadual de Londrina. No meu retorno trabalhei como fotógrafa profissional. Posteriormente fiz concurso para docente hora aula no curso de Comunicação Social, habilitação em Publicidade e Propaganda. Além disso, faço mestrado em Desenvolvimento, também na instituição. Lá no início do texto, comento que tive 25 anos de relação direta com a UNIJUÍ. Os meus outros cinco anos foram de uma relação indireta, pois meus pais são professores da instituição, desde antes da UNIJUÍ ser uma Universidade. Como podem ver, nasci e cresci nesse meio, no qual sempre acreditei e espero, agora como docente e mestranda, conseguir transformar e fazer com que meus alunos, meus sobrinhos e meus futuros filhos, também acreditem e vivam esse mundo de desafios e oportunidades que a Unijuí oferece.

Sílvia Frantz, egressa da EFA e da UNIJUÍ, mestranda em Desenvolvimento e docente do Curso de Comunicação Social.



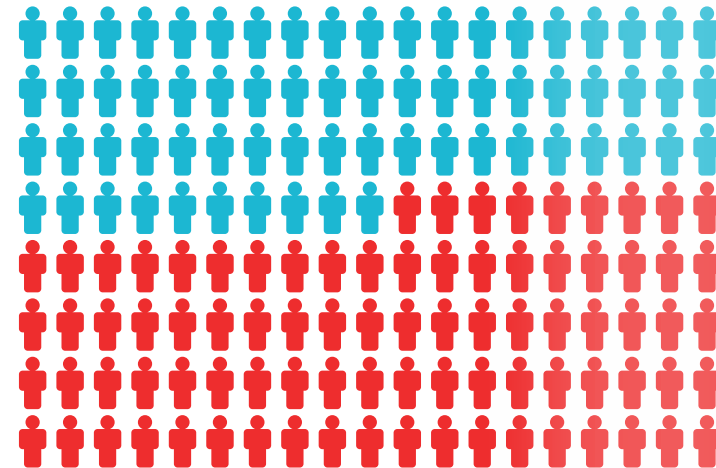
Funcionários por categoria funcional em 2014

Docentes	455
Administrativos	662
Jovem Aprendiz	25
Estagiários CIEE	85



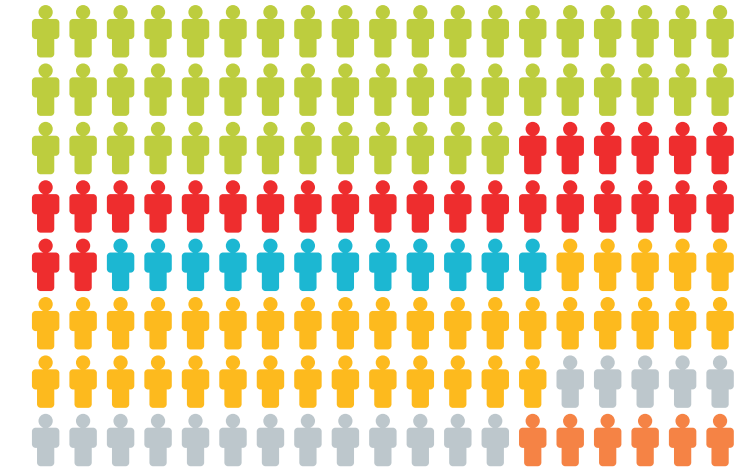
Funcionários por gênero em 2014

Homens	503
Mulheres	639



Funcionários por tempo de serviço em 2014

Até 3 anos	383
De 3 a 7 anos	202
De 8 a 11 anos	89
De 12 a 21 anos	287
De 22 a 31 anos	136
Mais de 32 anos	45



Titulação dos docentes em 2014

Pós-Doutor	2
Doutor	110
Mestre	274
Especialista	60
Graduado	9



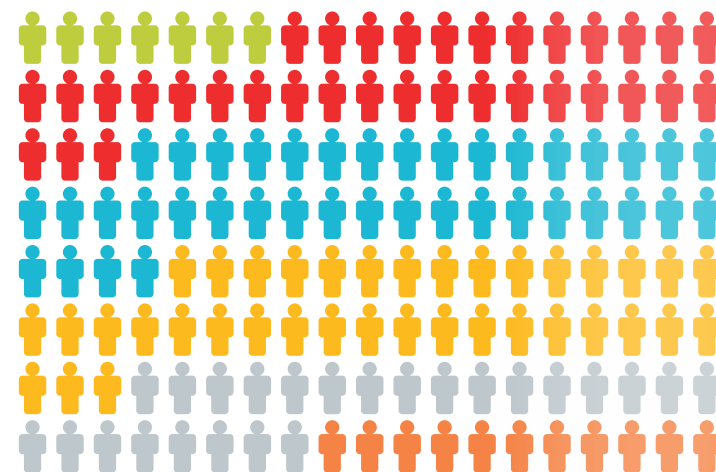
Formação educacional dos técnicos-administrativos em 2014

Ensino Fundamental Incompleto	35
Ensino Fundamental	20
Ensino Médio Incompleto	62
Ensino Médio	131
Superior Incompleto	168
Graduado	154
Pós-Graduado	117



Funcionários por idade em 2014

Até 20 anos	45
De 21 a 30 anos	258
De 31 a 40 anos	295
De 41 a 50 anos	276
De 51 a 60 anos	183
Mais de 60 anos	85



Número de Inscritos	2014		2013	
	Vagas Ofertadas	Número de Inscritos	Vagas Ofertadas	Número de Inscritos
Docente Efetivo	26	154	38	83
Docente Hora Aula	49	376	41	242
Técnico-Administrativo e de Apoio	105	2.061	81	2.612
Estagiário	49	491	70	462
Total	229	3.082	230	3.399

Fonte: Controladoria e Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2014.

Dados Monetários dos Investimentos em Recursos Humanos	2014		2013	
	Indicador Quantitativo	Valor em R\$	Indicador Quantitativo	Valor em R\$
Aperfeiçoamento de RH	2.668	1.161.770,46	2.150	1.073.987,04
Bolsa de Estudo para Dependentes	267	1.679.906,17	287	1.637.025,86
Saúde	2.417	693.574,46	2.872	518.324,06
Segurança do Trabalho	1.227	257.935,43	1.124	246.181,38
Seguro de Vida	1.227	18.773,04	1.071	3.127,83
Transporte	405	453.457,05	324	412.324,06
Auxílio Creche	74	168.391,00	77	136.941,63
Alimentação	242	124.885,00	220	122.083,00
Comemorações Internas (cultura e lazer)	1.000	106.674,14	900	23.573,68
Total	9.527	4.665.366,75	9.025	4.173.568,54

Fonte: Controladoria e Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2014.

INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A Política e as Diretrizes de Extensão da nossa Instituição têm como grande desafio institucionalizar a extensão em uma perspectiva de integração com o ensino e a pesquisa. Para tanto, faz-se necessário constituir estratégias que possam dar organicidade para que haja efetivamente o diálogo e a articulação dos três pilares da universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. A partir dessa premissa, abaixo são elencadas algumas atividades desenvolvidas no ano de 2014.

ASSISTÊNCIA JURÍDICA

ESCRITÓRIO MODELO

Ligado ao curso de Direito, possui unidades nos Câmpus Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, onde presta assistência jurídica gratuita à comunidade de baixa renda.

Beneficiadas 2.806 pessoas

CIDADANIA PARA TODOS

Promove ações de educação para a Cidadania e os Direitos Humanos, através de oficinas temáticas e culturais, programas de rádio, artigos jornalísticos e intervenções em espaços públicos, comunitários ou escolares.

Beneficiadas 2.000 pessoas

CONFLITOS SOCIAIS E DIREITOS HUMANOS: ALTERNATIVAS ADEQUADAS DE TRATAMENTO E RESOLUÇÃO

Fomenta a criação e qualificação de espaços públicos que garantam o exercício da cidadania, assim como ações individuais e coletivas que busquem a efetivação de práticas alternativas de solução de conflitos, em especial os vinculados às relações de consumo. A

metodologia de intervenção consiste em acolher as demandas que são trazidas pelos consumidores e, a partir da análise do melhor encaminhamento ao caso, buscar a solução para o conflito de modo extrajudicial, utilizando as técnicas de mediação, negociação e conciliação.

Beneficiadas 2.678 pessoas

BALCÃO DO CONSUMIDOR

O projeto é fruto de parceria firmada entre os municípios de Ijuí e de Três Passos, UNIJUÍ e Ministério Público para atendimento preliminar das demandas/conflitos de consumo, por meio da conciliação e mediação extrajudicial.

GESTÃO SOCIAL E CIDADANIA

Tem como foco norteador a necessidade de ampliação de espaços sociais de discussão e problematização, empoderando-os com informação e conhecimento, especialmente quanto a temas como cidadania, participação, gestão social, políticas públicas, advocacy e accountability horizontal.

Beneficiadas 200 pessoas

EDUCAÇÃO

ESCOLA, CURRÍCULO, CONHECIMENTO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTEGRADAS E INTEGRADORAS

O projeto realiza ações que interferem de modo participativo nos espaços da universidade e da escola de educação básica vindo nesta integração possibilidade do fortalecimento da responsabilidade social da universidade. Privilegia ações que desafiam a interlocução entre os pares e as diferentes áreas epistêmicas, a experiência da docência, a produção de projetos vivenciais na perspectiva da reconfiguração curricular.

Beneficiadas 150 pessoas

HORTO BOTÂNICO E JARDINS TEMÁTICOS BENEFICIADOS

Busca qualificar o espaço do Câmpus universitário, gerando ações de educação, como uma possibilidade maior para o envolvimento da comunidade universitária com a comunidade externa, para atender ao objetivo comum da formação de novas gerações voltadas ao uso sustentável dos recursos naturais e à proteção e conservação do ambiente.

Beneficiadas 3.000 pessoas

LABORATÓRIOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM DAS ÁREAS DA MATEMÁTICA E DE LINGUAGENS PARA O USO DAS TICs E OUTRAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Visa potencializar o uso pedagógico da informática nas aulas de

matemática na educação básica atuando nas seguintes frentes: formação continuada de professores de matemática da Rede Pública; formação complementar para acadêmicos de cursos de Licenciatura em Matemática de qualquer instituição de ensino superior; assessoria a escolas da região e manutenção do Laboratório Virtual de Matemática no endereço www.projetos.unijui.edu.br/matematica.

Beneficiadas 9.000 pessoas

A FÍSICA NA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

Tem como temática central os acidentes de trânsito, fazendo uso de conceitos formais de Física no sentido de elencar elementos e procedimentos pedagógicos importantes na educação para o trânsito. As atividades envolvem jovens e adolescentes.

Beneficiadas 200 pessoas

RÁDIO, TECNOLOGIAS E EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA

Resulta da fusão das áreas da comunicação, da tecnologia e do empreendedorismo. A inclusão destas temáticas na discussão do rádio dentro da escola visa contribuir para o desenvolvimento social no ambiente escolar, bem como capacitar os alunos e professores para a utilização dos muitos recursos tecnológicos disponíveis. Tem como fundamento teórico os estudos de Educomunicação e como perspectiva o exercício da cidadania.

Beneficiadas 5.000 pessoas

FÍSICA PARA TODOS

É um museu interativo itinerante, apresentado em locais como escolas, praças, parques de exposições de municípios do Rio Grande do Sul e de outros estados e também nas dependências da própria UNIJUÍ. A exposição consiste em experimentos intrigantes e desafiadores capazes de despertar em crianças, jovens e adultos a curiosidade e o gosto pela Física.

SAÚDE DA COMUNIDADE

ROMPENDO BARREIRAS: DESENVOLVIMENTO DE INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NO ATENDIMENTO E TRATAMENTO DE PACIENTES EM REABILITAÇÃO

O projeto se caracteriza por ações multi e interdisciplinares entre as áreas do Design, Engenharia Elétrica e Ciência da Computação que busquem a proposição de tecnologias assistivas e de terapia ocupacional, visando à qualificação do atendimento e à reabilitação de pacientes atendidos pela Unidade de Reabilitação Física de Ijuí (UNIR). Tem como propósito projetar produtos e tecnologias menos individualizados de produção seriada que auxiliem a equipe da UNIR no atendimento e tratamento dos pacientes.

Beneficiadas 50 pessoas

CLÍNICA DE PSICOLOGIA

Com unidades nos Câmpus Ijuí e Santa Rosa, a Clínica atende pacientes da região, incluindo crianças, adolescentes e adultos,

especialmente com baixo poder aquisitivo.

Beneficiadas 586 pessoas

CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA

Presta serviços para a comunidade interna e externa. Além de cumprir um papel acadêmico na formação dos futuros fisioterapeutas, o espaço desempenha um importante papel social, uma vez que possibilita o tratamento fisioterapêutico filantrópico para um número significativo de pessoas.

Beneficiadas 256 pessoas

UNIDADE DE REABILITAÇÃO FÍSICA (UNIR)

Funciona junto ao Espaço UNIJUÍ Saúde e atende sujeitos com deficiências físicas que necessitam de uma intervenção multiprofissional, com atendimento credenciado pelo Sistema Único de Saúde (SUS). A UNIR também é responsável pela distribuição de próteses e órteses e de meios auxiliares de locomoção, como cadeira de rodas,

“A Gabriely chegou na UNIR sem nenhum movimento e, em pouco mais de um mês, está quase em pé de novo. Após um diagnóstico de A.D.E.M - uma encefalomielite disseminada aguda, permaneceu internada por 14 dias na UTI e outros 16 dias no leito. Os médicos disseram que ela não sobreviveria. Se recuperou, mas saiu do hospital tetraplégica. Passados 30 dias do início do tratamento, já recuperou os movimentos dos membros superiores e já sente as pernas e os pés. Aqui é uma casa completa, uma mãe que nos abraçou e que nos repassa todas as orientações necessárias para o atendimento da Gabriely em casa”.

Miria Faller, mãe da paciente Gabriely Faller, 16 anos, de Ijuí, que frequenta a Unidade de Reabilitação Física três vezes por semana, recebendo acompanhamento da equipe multidisciplinar.

andadores e muletas. A implantação da Unidade resulta de parceria entre a UNIJUÍ, Secretaria Municipal de Saúde e Governo do Estado e abrange as Coordenadorias Regionais de Saúde dos municípios de Ijuí, Cruz Alta, Santa Rosa e Santo Ângelo.

Beneficiadas 500 pessoas

CONSULTÓRIO DE ENFERMAGEM

Desenvolve atividades de atenção à saúde direcionadas aos trabalhadores da FIDENE, seus dependentes e à comunidade em geral, com destaque para as campanhas de imunoprevenção.

CONSULTÓRIO DE NUTRIÇÃO

Constitui-se em um espaço para a prática acadêmica, oferecendo acompanhamento nutricional individual e coletivo, formando grupos específicos de controle da obesidade e doenças decorrentes, como hipertensão, diabetes, entre outras.

FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA

Orientados por profissionais da área, os estudantes realizam a manipulação de medicamentos não controlados e cosméticos. O rígido padrão de qualidade da Farmácia Universitária é certificado pela Pharmacontrol, empresa responsável pela análise periódica das bases utilizadas nos cosméticos e nos medicamentos.

Beneficiadas 3.089 pessoas

ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS

Tem por objetivo acompanhar e potencializar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças, na visão multidisciplinar e multiprofissional, avaliando seu desempenho e evolução, detectando atrasos ou alterações e apoiando a família e a escola no processo. As ações realizadas incluem o acompanhamento destas crianças desde o nascimento até a segunda infância.

LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS (UNILAB)

Se constitui num espaço acadêmico-profissional, onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, oportunizando tanto uma vivência de ensino do processo relativo às atividades laboratoriais, quanto à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com pacientes e toda rotina pré-analítica, analítica e pós-analítica desenvolvida em um laboratório de Análises Clínicas, que vai desde a coleta e processamento de amostras até a análise dos resultados e emissão do laudo final, enfatizando o controle de qualidade, organização e manutenção do laboratório.

Beneficiadas 741 pessoas

ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Objetiva a vivência e experiência acadêmica no cuidado à pessoa com deficiência. O projeto é desenvolvido em um serviço de referência em reabilitação física (UNIR), além de desenvolver ações em toda rede de cuidado. Os bolsistas estão inseridos em um serviço, cuja organização multiprofissional e atuação interdisciplinar qualificam sua formação superior. O projeto ainda apresenta um vínculo com o PET Saúde Redes de Atenção.

Beneficiadas 80 pessoas

ATENÇÃO PSICOSSOCIAL A IDOSOS

Tem como objetivos promover ações de atenção psicossocial a idosos, bem como situações para o relacionamento dos idosos com a sociedade, e da sociedade com os idosos e dos idosos entre si por meio de uma ferramenta virtual de comunicação – blog.

Beneficiadas 100 pessoas

CUIDADO INTEGRAL À SAÚDE

O tema central das atividades desenvolvidas pelo projeto é o cuidado integral à saúde, considerando ações de educação em

saúde, prevenção de doenças e agravos, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação.

Beneficiadas 100 pessoas

EMPREENDEDORISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

PROJETO DE EXTENSÃO PRODUTIVA E INOVAÇÃO NOROESTE COLONIAL - PEPI

Tem como objetivo aumentar a eficiência e a competitividade das empresas do Corede Noroeste Colonial, o aumento da produção, do emprego e da renda, como meio para o desenvolvimento dos setores econômicos e das cadeias e arranjos produtivos do Estado e suas regiões.

SISTEMAS FORRAGEIROS IRRIGADOS PARA A PRODUÇÃO DE LEITE

A produção leiteira é uma atividade fortemente vinculada ao desenvolvimento do Noroeste gaúcho e dependente de uma produção forrageira para nutrição animal, a qual depende de condições de solo e clima, em especial da disponibilidade hídrica que pode ser assegurada pelo uso de irrigação. O projeto visa gerar um conjunto de conhecimentos que respondam ao processo de gestão dos sistemas produtivos, atendendo aos pressupostos de sustentabilidade ambiental.

ESCRITÓRIO JUNIOR DE ACONSELHAMENTO E PLANEJAMENTO RURAL

Tem como foco a agricultura familiar, atendendo agricultores da região com o objetivo de aprimorar os processos produtivos praticados pelos mesmos, fazendo o diagnóstico das condições de produção, proposições técnicas e gerenciais e elaborando projetos.

DIA DE CAMPO: SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE LEITE

O Departamento de Estudos Agrários e o Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), com apoio da Rede Leite – Programa em Rede de Pesquisa-Desenvolvimento em Sistemas de Produção com Atividade Leiteira na região noroeste do Rio

Grande do Sul, vêm atuando, através dos dias de campo realizados, na discussão de alternativas viáveis economicamente e preservacionistas, do ponto de vista biológico e ambiental voltados aos Sistemas de produção de leite. No ano de 2014 ocorreu a 6ª edição do Dia de Campo com a presença de 280 agricultores.

PROJETO RONDON

A UNIJUÍ participou, em 2014, de Operação do Projeto Rondon, desenvolvendo o projeto “Ações Multidisciplinares: construção de soluções para o desenvolvimento com sustentabilidade”, no município de Nazaré do Piauí – PI. A Operação “Velho Monge” ocorreu no período de 19 de janeiro a 01 de fevereiro e teve a participação da equipe da UNIJUÍ composta por dois professores e oito alunos dos cursos de Agronomia, Comunicação Social, Educação Física, Medicina Veterinária e Engenharia Civil. As atividades desenvolvidas foram nas áreas de Comunicação, Meio Ambiente, Trabalho e Tecnologia e Produção.

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA – AGIT

Está organizada em dois eixos estratégicos: o eixo de Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, do qual fazem parte o Núcleo de Assessoramento a Projetos - NUAP e o Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT; e o eixo do Empreendedorismo, do qual fazem parte a Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – Criatec e a Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social – Itecsol. A AGIT tem como objetivos gerir o Núcleo de Assessoramento a Projetos – NUAP, para obtenção de recursos através de projetos de pesquisa e de extensão com financiamento externo; gerir o Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT, por meio da cultura empreendedora e da propriedade intelectual na Universidade para o desenvolvimento de projetos de P&D, transferência de tecnologia através da promoção da interação da Universidade com o setor produtivo; gerir a Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – CRIATEC, com ações de fomento ao empreendedorismo nos

setores tecnologicamente inovadores, capazes de promover o desenvolvimento regional; e gerir a Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social – ITECSOL, fomentando o desenvolvimento de empreendimentos de tecnologia social. Outro papel é assessorar a Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão na gestão dos Polos.

LABORATÓRIO CONTÁBIL

O trabalho desenvolvido no Laboratório compreende uma dinâmica semelhante àquela que é exercida pelos profissionais em suas organizações contábeis, observando-se as teorias e técnicas contábeis, a legislação comercial, trabalhista, previdenciária e tributária e ainda os Princípios Contábeis e Normas Brasileiras de Contabilidade.

Beneficiadas 700 pessoas



ASSESSORIA E SERVIÇOS DE CONTABILIDADE PARA ENTIDADES SEM FINS LUCRATIVOS E EMPREENDIMENTOS DA ECONOMIA SOLIDÁRIA

O projeto viabiliza a interação ensino, pesquisa e extensão com ações desenvolvidas por alunos, técnicos e professores em interação com pessoas envolvidas com a coordenação e direção de entidades sem fins lucrativos atendidas no Laboratório de Contabilidade, que é vinculado ao Curso de Ciências Contábeis da UNIJUÍ.

ECONOMIA SOLIDÁRIA E COOPERATIVISMO POPULAR NA REGIÃO DOS CÂMPUS DA UNIJUÍ

Com 10 anos de atuação, o projeto realiza um importante trabalho junto às associações de produtores, artesãos e trabalhadores da reciclagem no que tange à qualificação nos processos de autogestão e de economia solidária.

ASSESSORIA GERENCIAL PARA EMPRESAS INDUSTRIAIS - AGEI

É desenvolvida junto a pequenas empresas industriais no município de Panambi, procurando auxiliar o empresário nos seus processos decisórios, aumentando a eficiência e eficácia dos processos produtivos desenvolvidos no interior das organizações. Procura dar condições para a melhoria do processo de acumulação e de reprodução das organizações e, ao mesmo tempo, viabilizar uma decisão mais racional sobre o seu sistema de produção.

ASSESSORIA E CONSULTORIA EM GESTÃO EMPRESARIAL PARA MICRO EMPRESAS, EMPRESAS DE PEQUENO PORTE, COOPERATIVAS E PRODUTORES RURAIS DA REGIÃO DE ABRANGÊNCIA DA UNIJUÍ

Visa suprir os gestores de micro e pequenas empresas, que geralmente não têm conhecimentos sobre questões gerenciais, tais como, controle e apuração de custos, controle diário de caixa, projeções de fluxos de caixa, orçamentos, entre outros, ou seja,

devido à carência de conhecimentos específicos que garantem o sucesso empresarial.

GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES DE VAREJO - PROGEV

Este programa se constitui em uma ação articulada entre as áreas da administração, ciências econômicas e contábeis e comunicação, com o propósito de fomentar atividades de extensão de forma interdisciplinar com o curso de administração, proporcionando condições para o aluno interagir e intervir nas atividades das organizações varejistas. Os resultados constituem-se em fontes de informações e de apoio à gestão e informação para os veículos de comunicação.

PROJETO EXTENSÃO INDUSTRIAL EXPORTADORA - PEIEX

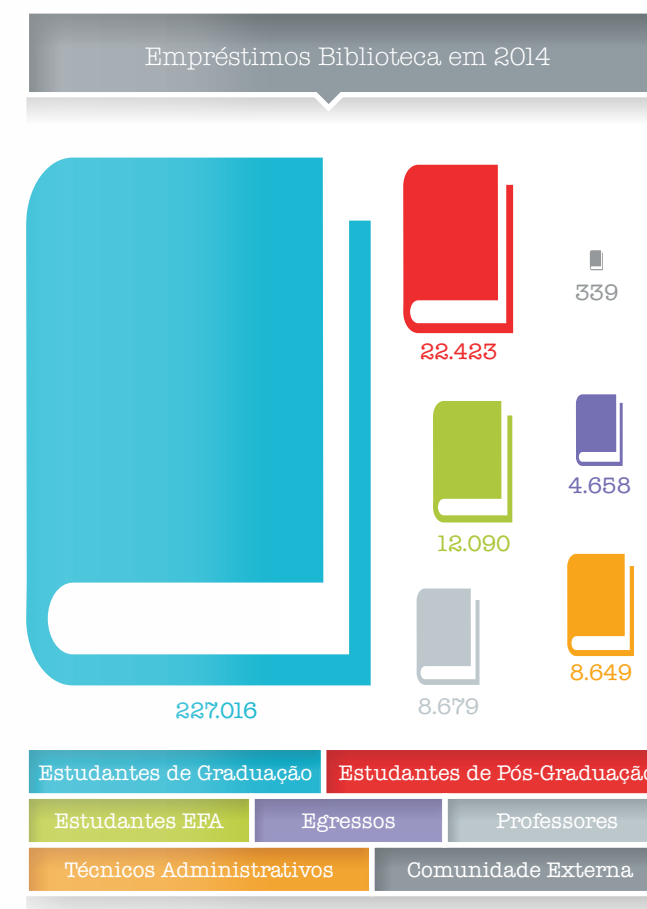
É uma ação articulada entre a ApexBrasil, a AIPD e a UNIJUÍ, com o propósito de incrementar a competitividade regional e estimular a cultura exportadora no setor industrial do Noroeste Gaúcho. O projeto presta serviços de assessoria, oferece capacitações e ações de promoção comercial no exterior.

ESTUDO DE VIABILIDADE TÉCNICA PARA A CONSTRUÇÃO DE UM VIADUTO URBANO

A partir de um estágio supervisionado do curso de Engenharia Civil, realizado em 2014 na Coordenadoria de Trânsito de Ijuí, foi elaborado um estudo de viabilidade técnica para a construção de um viaduto, com o objetivo de interligar as Ruas São Paulo e Barão do Rio Branco, localizadas no centro de Ijuí, bem como considerar todas as mudanças no entorno, necessárias à implantação da obra. Com isso, apresentou-se ao Poder Municipal um estudo técnico, no que diz respeito à melhoria em uma pequena, mas importante área do espaço viário do município.

ESPORTE, CULTURA E LAZER

BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA - A Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques é um órgão de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão que promove o acesso e a disseminação de informação, com ações sociais, culturais, educacionais e científicas para as comunidades acadêmica e regional.



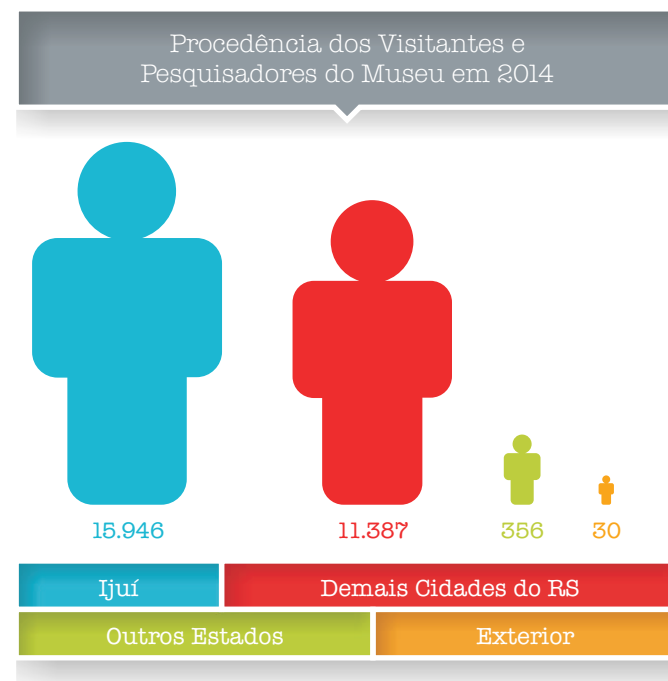
EDITORA UNIJUÍ - Incentivar e estimular a produção intelectual dos professores, tanto da UNIJUÍ, como de outras instituições de ensino superior, por meio da publicação de livros, revistas e cadernos é o principal objetivo da Editora UNIJUÍ. Também realiza a divulgação e distribuição de seus livros, o atendimento pelo setor gráfico das demandas de serviços de impressão, provenientes das diversas mantidas e unidades administrativas da FIDENE.

Tipo	2014	2014
	Quantidade de Títulos	Quantidade de Exemplares
Livros novos	41	19.262
Livros reeditados	13	6.197
Cadernos Unijuí novos	1	55
Cadernos Unijuí reeditados	23	872
Trabalhos Acadêmico-Científicos novos	5	807
Trabalhos Acadêmico-Científicos reeditados	2	300
Outros reeditados	1	150
Ea.D Novos	21	701
Ea.D Reeditados	89	5.116

Fonte: Editora Unijuí, em 31/12/2014.

MUSEU ANTROPOLÓGICO DIRETOR PESTANA

O Museu Antropológico Diretor Pestana possui longa trajetória e constitui-se como referência regional e mesmo estadual pelo seu acervo, organização e estrutura, consolidando-se como um espaço de pesquisa e representação da cultura e memória local. No ano de 2014, o Museu promoveu diversas ações culturais como forma de promoção e incentivo à cultura, com a intenção da disseminação de seus conteúdos. O Museu é um espaço multicultural e interdisciplinar, como sustentáculo para a construção de um trabalho sério e enriquecedor, por isso é importante estabelecer e reforçar parcerias tanto de caráter interno como externo, vislumbrando o propósito de somar. Neste sentido, cabe ressaltar também o fortalecimento da relação com a comunidade externa na organização/execução dos eventos realizados pelo Museu, através do expressivo leque de serviços disponibilizados ao público, principalmente relacionados às exposições temporárias e itinerantes, conquistando, assim, novos espaços e alcançando maior visibilidade junto à sociedade de Ijuí e região.



PROJETO PRÓ-VÔLEI

O Projeto Ijuí Pró-Vôlei, idealizado pelo ex-atleta da seleção brasileira de vôleibol, Alex Lenz Stragliotto, implementado numa parceria entre a FIDENE/UNIJUÍ e a Prefeitura Municipal de Ijuí, atende alunos das redes públicas municipal, estadual e particular de ensino e tem como principais objetivos oportunizar a inclusão e a integração sociais de crianças e adolescentes entre sete e quatorze anos através da prática desportiva de qualidade, assistida e dirigida, bem como ensinar às crianças e jovens participantes do projeto os fundamentos e valores morais da modalidade esportiva vôleibol, baseadas em modelo pedagógico que preza tanto a formação de cidadãos como o surgimento de futuros atletas. Em 2014, o projeto alcançou a marca de 1.818 inscrições de crianças e adolescentes.

CORAL UNIJUÍ

Formado por estudantes, professores, funcionários e pessoas da comunidade, o Coral UNIJUÍ é um espaço de integração entre o meio universitário e a comunidade, levando a cultura em forma de música a diversos públicos. Em 2014, entre aberturas de eventos, concertos completos, participações artísticas e eventos culturais, o Coral Unijuí realizou 14 apresentações, assistidas por cerca de 3.800 pessoas. Juntamente com o Grupo de Teatro UNIJUÍ e a Cia. Cadagy, o Coral deu início à montagem do espetáculo “As Bruxas”, com estreia prevista para 2015, integrando os três projetos culturais da Universidade.

GRUPO DE TEATRO UNIJUÍ

Em 2014, o Grupo de Teatro Unijuí iniciou a produção de seu maior espetáculo: As Bruxas, de forma integrada com o Coral UNIJUÍ e a Cia. Cadagy. Em 2014, o grupo também realizou algumas apresentações dos espetáculos O Auto da Compadecida, Pedro Malazarte e O Casamento Suspeitoso, sendo este premiado no XV Festival Rosário em Cena, na cidade de Rosário do Sul/RS, nas categorias de Melhor Cenário e Melhor Ator Coadjuvante para o ator Diego Verri.



“Participar do Grupo de Teatro da UNIJUÍ tem me proporcionado grandes aprendizagens e também satisfação. O projeto para “As Bruxas” foi um exemplo disso. Além de ser bolsista e receber desconto na mensalidade, o resultado de participar de um projeto em grupo é ainda mais satisfatório. Aprendemos a trabalhar junto com outros grupos, Coral e Cadagy, e formamos uma baita equipe! Aprendemos também com o contexto do espetáculo e a mensagem que ele traz. Receber o apoio e o auxílio dos colegas e toda equipe da Reitoria também foi fundamental, pois, a partir disso, sentimos que não estávamos sozinhos e que a construção do projeto como um todo poderia, e deu certo!”

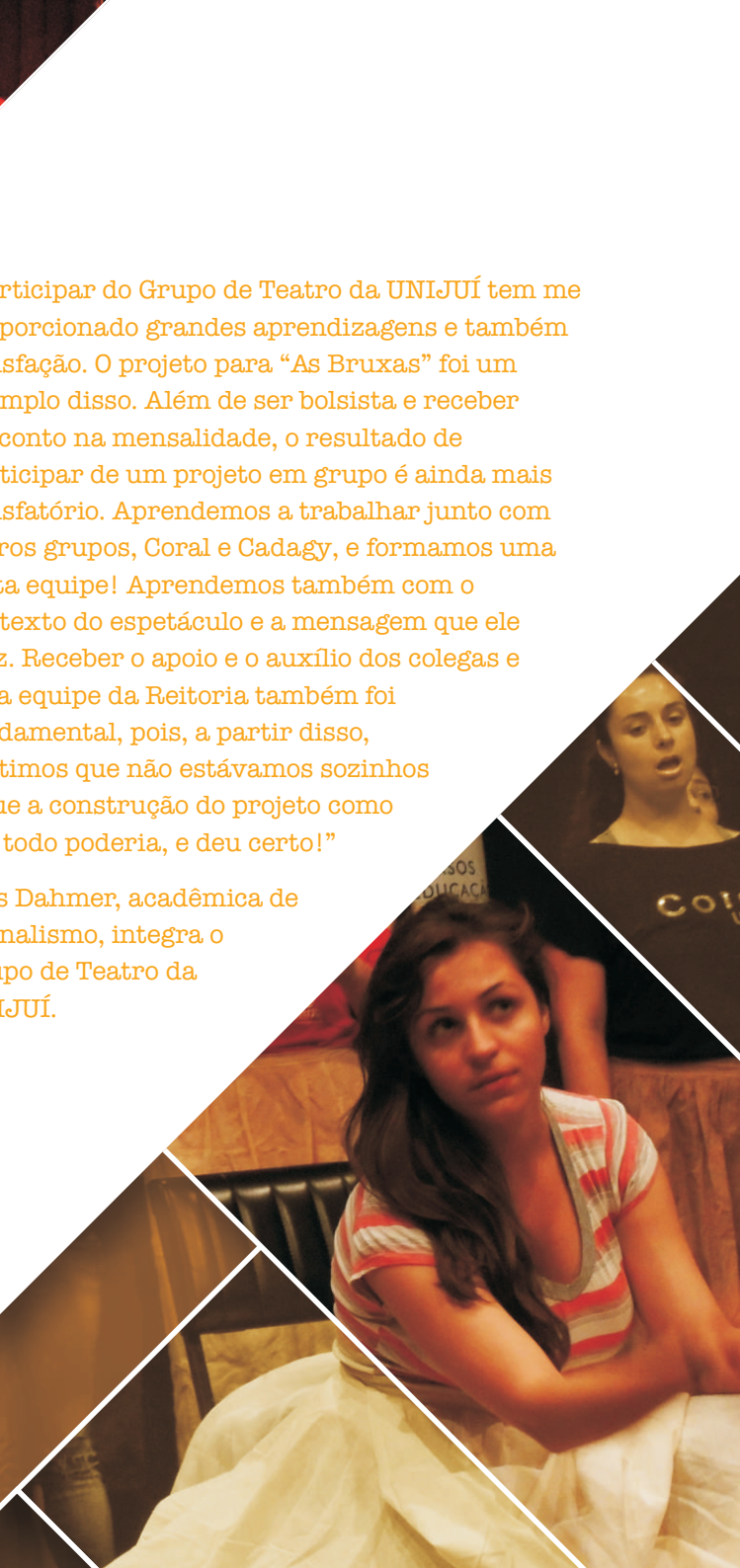
Laís Dahmer, acadêmica de Jornalismo, integra o Grupo de Teatro da UNIJUÍ.

CIA. CADAGY UNIJUÍ

O Projeto Cia. CADAGY UNIJUÍ de Danças, Lutas e Ginástica, do Curso de Educação Física, tem alcançado grande visibilidade na sociedade ijuicense e regional. Em 2014, o que contribuiu para isso foram as apresentações e oficinas realizadas pela Cia. em diversos eventos do município e região. O grupo também investiu, em 2014, na montagem do espetáculo As Bruxas.

SALA DE EXPOSIÇÕES JAVA BONAMIGO

Localizada no Câmpus Ijuí, é um espaço destinado a expor a produção dos estudantes de Artes e demais cursos da UNIJUÍ e da região, além dos demais artistas da região, nacionais ou internacionais com comprovada pesquisa em Arte. Também promove o debate sobre a história da arte e a produção da arte contemporânea.



SAÚDE ANIMAL

HOSPITAL VETERINÁRIO

O Hospital Veterinário da UNIJUÍ presta serviços de atendimento a pequenos animais, incluindo consultas, cirurgia geral, cirurgia especializada – cirurgia de tecidos moles, torácicas, oftálmica, intervenções odontológicas e na cavidade oral e ortopédica; remoção de tártaro e outras intervenções odontológicas; imobilização temporária ou definitiva de fraturas; quimioterapia e transfusão sanguínea. Além de constituir-se em campo de ensino, pesquisa e extensão para os estudantes de Medicina Veterinária, presta serviços de análises laboratoriais a pequenos e grandes animais e atendimento a pequenos animais. O Hospital Veterinário, no ano de 2014, teve uma demanda aumentada e a solicitação, por parte dos clientes, da prorrogação do horário de atendimento, inclusive com plantões.



CENTRO REGIONAL DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE E PRODUÇÃO ANIMAL

O Centro Regional de Inovação Tecnológica em Saúde Animal é um projeto desenvolvido pelo Departamento de Estudos Agrários da UNIJUÍ com o apoio do Ministério da Ciência e Tecnologia, e está em funcionamento desde o ano de 2012, oferecendo um conjunto de serviços de atendimento na área de saúde e produção animal. O Centro é composto por sete laboratórios, instalados no Câmpus Ijuí e no Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), em Augusto Pestana. Destacam-se os seguintes atendimentos:

Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal:

437 análises bromatológicas

Laboratório de Análise de Sementes:

497 análises de sementes de forrageiras

Laboratório de Biotecnologia e Reprodução Animal:

595 exames clínicos/ginecológicos/andrológicos

Laboratório de Análises Clínicas Veterinárias:

3.534 exames, entre hemogramas, exames bioquímicos, exames de urina, testes para detecção viral, avaliações de líquidos cavitários e exames citológicos, além de 93 análises microbiológicas, incluindo identificação bacteriana, antibiograma e identificação fúngica.

Laboratório de Doenças Parasitárias Veterinárias:

157 exames parasitológicos, incluindo parasitológico de fezes de animais de produção, de animais de companhia, parasitológico de pele e parasitológico de ouvido

Laboratório de Histopatologia Veterinária:

88 exames histopatológicos, incluindo amostras de órgãos de bovinos, equinos, caninos, felinos e suínos. Para além desses, foram realizadas necropsias de animais encaminhados por profissionais da região e da rotina do hospital veterinário

Laboratório de Diagnóstico por Imagem:

366 exames radiográficos (radiografia simples, radiografia contrastada, mielografia) e 38 exames ultrassonográficos, totalizando 404 exames de diagnóstico por imagem



Nosso compromisso com o meio ambiente

Nosso compromisso com a preservação do meio ambiente passa por um conjunto de iniciativas e projetos que contemplam, de um lado, ações pontuais em seus processos de trabalho – controle dos impactos internos – e, por outro lado, uma dimensão comunitária, de envolvimento em outras iniciativas que beneficiam a comunidade regional, disseminando o conhecimento produzido pela Universidade – controle dos impactos externos.

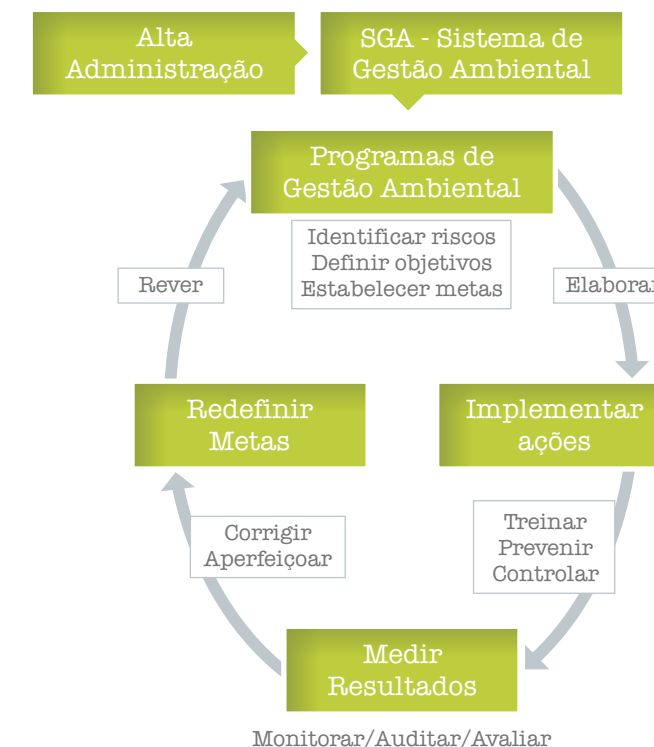
CONTROLE DOS IMPACTOS INTERNOS

GESTÃO AMBIENTAL E BIOSSEGURANÇA

SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL – SGA - No ano de 2014 nossa Instituição deu início a uma nova metodologia buscando realinhar as suas ações ambientais. A proposta consiste na implantação de um novo processo, tendo como modelo o sistema ISO 14000. O sistema é constituído por uma série de normas que determinam diretrizes para garantir a prática da gestão ambiental. As normas são conhecidas pelo Sistema de Gestão Ambiental (SGA), que tem como objetivo garantir o equilíbrio e a proteção ambiental, através da prevenção à poluição e os potenciais problemas que esta possa trazer, além de cumprir a legislação ambiental, treinando seus funcionários para seguirem todas as normas, identificando e procurando soluções para todos os prováveis problemas que possam estar causando para o meio ambiente, diminuindo assim o seu impacto ambiental.

Com base nesse modelo, a gestão ambiental institucional é definida como um conjunto de políticas, programas e práticas, administrativas e operacionais, que visam garantir e prover a proteção do meio ambiente, a saúde e a segurança das pessoas eliminando ou minimizando impactos e danos ambientais, através do planejamento, implantação, operação, ampliação, realocação ou desativação de processos e atividades ou ainda todas as fases do ciclo de vida de uma substância.

O FLUXO DO SGA DA FIDENE



OS PROGRAMAS DE APOIO DO SGA - Para a implantação e consolidação de um sistema de gestão ambiental que tem entre suas metas a sustentabilidade ambiental de suas atividades institucionais, o licenciamento e a própria certificação, a FIDENE segue as orientações da NBR ISO 14001. Considerando a ampla transversalidade do tema, em todas as atividades, foram desenvolvidos cinco programas, que apuram todas as ações ambientais desenvolvidas, visando à organização simultânea das diferentes ações executadas.

PROGRAMAS DE APOIO



PROGRAMAS DE EXECUÇÃO DO SISTEMA

PROGRAMA DE ESTRUTURAÇÃO FÍSICA – Visa orientar o planejamento de novas estruturas disponíveis e a adequação de estruturas existentes segundo os padrões estabelecidos no Programa de Prevenção de Poluição e de Acidentes.

PROGRAMA DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS – Tem por finalidade a gestão e o gerenciamento de todas as correntes de resíduos gerados no âmbito das diferentes atividades institucionais, segundo o Plano de Gerenciamento de Resíduos da FIDENE. Estão vinculadas a este programa, por exemplo, todas as atividades referentes à coleta seletiva, à logística reversa, ao tratamento e disposição de resíduos de saúde, perigosos, entre outros.

PROGRAMAS DA QUALIDADE DA EXECUÇÃO DO SISTEMA

PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE POLUIÇÃO E DE ACIDENTES – Propõe-se a orientar práticas e mecanismos de prevenção, redução e controle de riscos à saúde pública e à salvaguarda do meio ambiente, bem como manter a execução das atividades dentro de padrões de biossegurança considerados aceitáveis pelo estado tecnológico atual.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA – A conscientização, através do conhecimento, é uma das formas de melhorar o ambiente no qual estamos inseridos. O Programa de Educação tem a finalidade de levar o conhecimento a todos os integrantes da comunidade, promovendo capacitações voltadas ao público interno e também ao público externo.

PROGRAMA DE MONITORAMENTO E PLANEJAMENTO DO SISTEMA

PROGRAMA DE MELHORIA CONTÍNUA – A formatação e o monitoramento de indicadores de desempenho são fatores estratégicos de sucesso de qualquer sistema. Por este motivo, este programa é o centro do SGA, pois consiste na avaliação das ações implementadas, dos resultados alcançados e propõe o reestabelecimento e a revisão de metas para a construção e a evolução contínua de um ambiente equilibrado e de qualidade.

ASAÇÕES

Responsável pela execução das políticas ambientais da Fundação, o Setor de Gestão Ambiental e Biossegurança, a partir de sua incorporação à Coordenadoria Patrimonial e de Serviços vem ocupando seu espaço através de medidas ambientais que propiciem a proteção ao meio ambiente, à saúde e à biossegurança alinhadas ao desenvolvimento institucional. Assim, em 2014, as ações foram

pautadas no sentido de sedimentar o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) na Instituição, com reuniões de sensibilização. A partir do alinhamento estratégico, buscou-se a operacionalização de processos que visassem o alcance de algumas metas propostas.

Contando com a indicação de todas as unidades, foram capacitados colaboradores, com conhecimento suficiente para disseminar os processos de segregação e acondicionamento de resíduos classe “D” ou lixo doméstico. Além desses, também foram capacitados todos os colaboradores dos setores de Serviço de Conservação e Limpeza, Serviço de Manutenção, Serviço de Marcenaria e Serviço de Ajardinamento. Esse grupo foi chamado de Agentes Ambientais, que auxiliaram na implantação da coleta seletiva dentro das unidades institucionais. Ao todo, o conhecimento da segregação do resíduo foi repassado a 102 pessoas, com carga horária total de 15 horas aula.

Com a segregação dos resíduos nas unidades, foi necessária a implantação de um sistema interno de coleta e armazenamento e posterior destinação final. Para a coleta as lixeiras foram adaptadas para atender as necessidades, através de identificação com adesivos e sacos nas cores respectivas da coleta seletiva. Para a parte externa foram adquiridas novas estruturas de lixeiras, também com identificação nas cores específicas de cada tipo de resíduo e distribuídas em locais com grande fluxo de pessoas.

Para o armazenamento desses resíduos, foi adaptada e organizada uma área física para abrigá-los. O espaço foi chamado de Depósito Temporário de Resíduos, onde se concentra todo o volume gerado que, posteriormente, é doado para duas cooperativas de catadores do município (ACATA – Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí; e ARL6 – Associação de Reciclagem da Linha 6), devidamente licenciadas, com as quais a Instituição possui convênio.

Com a implantação da coleta seletiva no Câmpus Ijuí, neste período foram produzidos 8.713,490 Kg de resíduos. Destes, 4.072,320 Kg, que representam 47% do total, foram destinados às associações de catadores gerando emprego e renda direta para 36 pessoas e ainda beneficiando o meio ambiente com a redução de extração de recursos e também prolongando a vida útil de aterros sanitários.

GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA

“Trabalhamos aqui entre 20 sócios. Pegamos material de diversos lugares, da coleta seletiva da prefeitura, três vezes por semana, e outros. Da UNIJUÍ aproveitamos quase tudo que vem, só não aproveitamos os copos brancos, de PVC, não tem mais para quem vender. Tudo é separado, tem o PP (Polipropileno), o PEAD (Polietileno de Alta Densidade), o pet branco, pet verde, plástico cristal, plástico misto, caixa de leite, papelão, latinha, papel branco, jornal, revista. A maioria desse material vai para Soledade ou é vendido para firmas que compram, conforme quem paga mais. Luís Veriato dos Santos, integrante da ARL6 – Associação de Reciclagem da Linha 6



CONSCIENTIZAÇÃO INTERNA

Nossa instituição desenvolve outros projetos importantes que envolvem o público interno. O projeto Atitudes do Bem existe desde 2013 e chama a atenção para a prática de ações sustentáveis no dia a dia, como redução no consumo de água e de energia elétrica, cumprimento de regras de trânsito, dentre outras. Já o Dia “D” mobiliza o público interno para o descarte de materiais que não são mais utilizados, encaminhando para reciclagem. A Instituição mantém também Ecopontos, locais para destinação de resíduos que podem causar algum tipo de malefício à saúde, como lâmpadas, pilhas e vidros, que são recolhidos semanalmente pela Prefeitura de Ijuí. Em relação ao consumo de combustíveis, investimos de forma permanente na manutenção preventiva e na otimização da frota institucional de veículos.

UTILIZAÇÃO/OTIMIZAÇÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Ano	2013	2014
Km rodados	634.031 Km	724.278 Km
Consumo Combustível em litros	67.981,30 Lts	73.906,76 Lts
Média de Consumo	9,33km/Lts	9,80 km/Lts

CONTROLE DOS IMPACTOS EXTERNOS

AGENDA 21

A Instituição possui representação na Agenda 21, juntamente com um conjunto de entidades, que se reúnem regularmente para debater e desenvolver ações voltadas ao meio ambiente.

LABORATÓRIO DE SEMENTES

É o único Laboratório de toda a região que realiza análises de patologia de sementes e está credenciado para realizar análise de certificação de sementes, junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). Presta, ainda, serviços de análise e sanidade de sementes, germinação, vigor, tetrazólio, pureza, patologia, peso de mil sementes e identificação de espécies e cultivares.

LABORATÓRIO DE SOLOS

Atua na prestação de serviços aos agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de solo necessárias para a avaliação correta da necessidade de corretivos e fertilizantes. Integra a Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solo do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina (Rolas).

CENTRAL ANALÍTICA

O Laboratório de Análises Ambientais e Alimentos, conhecido como Central Analítica, realiza análises físico-químicas e microbiológicas em águas, efluentes líquidos e alimentos, análises cromatográficas em óleos essenciais e feromônios, dentre outros serviços prestados.

ESTAÇÃO METEOROLÓGICA

A Estação Meteorológica automática registra informações a respeito do tempo e clima, como temperatura do ar, radiação solar, precipitação, velocidade e direção do vento e umidade relativa. Para a comunidade em geral informa, principalmente, as condições do tempo, no que se refere à chuva e à temperatura do ar, dados que permitem a caracterização do clima da região.

LABORATÓRIO DO IRDeR

O Laboratório do Instituto Regional de Desenvolvimento Rural – IRDeR serve de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, principalmente aos cursos de Agronomia e de Medicina Veterinária. Do total da área, 101 hectares são considerados não agricultáveis, sendo 78 hectares de área de preservação permanente e o restante destinado à pesquisa, piscicultura, suinocultura, viveiro, sede e estradas. No ano de 2014 intensificaram-se as ações de ensino e de pesquisa, com destaque para estudos em bovinocultura de leite, plantas de lavoura, espécies forrageiras, sistemas agroflorestais e suinocultura. O Viveiro Regional de Produção de Mudas Florestais produziu 58 espécies (54 foram de essências nativas, 3 de eucaliptos e 1 de Pinus), totalizando 601.050 mudas.





Compromisso com a sustentabilidade econômica

Enquanto instituição comunitária buscamos, constantemente, o equilíbrio entre cumprir com o nosso propósito de contribuir para o desenvolvimento regional através da educação superior e, ao mesmo tempo, garantir a sustentabilidade econômica.

A gestão financeira da FIDENE tem papel fundamental e a sua sustentabilidade decorre da gestão adequada das receitas e despesas anuais. A busca do equilíbrio econômico-financeiro é, portanto, um objetivo constante e a principal garantia para a continuidade dos compromissos gerados pela oferta da educação superior. Cabe destacar, que no ano de 2014, a partir de um plano de saneamento financeiro desenvolvido em 2012, nossa instituição teve o melhor desempenho operacional dos últimos anos, permitindo a retomada dos investimentos.

A FIDENE possui um conjunto de instrumentos gerenciais que tem como propósito garantir o alinhamento dos objetivos propostos no PDI com as iniciativas efetivamente concretizadas. Certamente, os dois principais instrumentos de gestão financeira são a Resolução de Diretrizes Orçamentárias, que parametriza as receitas e despesas do exercício seguinte e o Orçamento Programa, que quantifica monetariamente as atividades a serem desenvolvidas no ano seguinte, com base nas projeções previstas pelo PDI da instituição.

A evolução do desempenho operacional em 2014 tem boas perspectivas de se manter em 2015, perspectiva esta que se confirma a partir dos dados das matrículas e das matrículas já efetivadas até o momento. A constante busca pelo equilíbrio do fluxo de caixa, a redução dos atrasos a fornecedores e a capacidade de manter os pagamentos das obrigações institucionais colocam a Fundação em condições favoráveis para 2015, não obstante os altos volumes de compromissos assumidos e explicitados na RDO e no

Orçamento 2015.

O desafio é a partir das três dimensões - ensino, pesquisa e extensão - traduzir os esforços em projetos e programas que gerem resultados que apresentem impacto social para a comunidade da região de abrangência comprovados em agências de fomento do Brasil e/ou do exterior. Não obstante este quadro, o custo financeiro decorrente do carregamento da dívida contratada continuará sendo o principal elemento não operacional a comprometer uma geração mais significativa de resultado para aumentar o nível de investimento nas estruturas da instituição e atender as demandas dos departamentos e unidades administrativas.

A distribuição dos valores é decidida anualmente pelo Conselho Diretor e privilegia as prioridades estabelecidas pelo PDI e as necessidades mais urgentes de cada área ou de cada programa. Portanto, esta distribuição é feita de forma coletiva e transparente, e direcionada sempre ao fortalecimento da missão e do propósito institucional.

INDICADORES

EBITDA	21,43%
Média de Estudantes por turma, graduação presencial	34
Média de créditos contratados por estudante graduação presencial	19,15
Evasão de créditos matriculados graduação presencial	1º semestre: 1,52% e 2º semestre: 1,6%
Inadimplência nas mensalidades graduação	4,65%

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO EM 31/12/2014

I - GERAÇÃO DA RIQUEZA	2014	2013
1. RECEITAS	124.164.331,32	108.668.651,16
1.1 - Venda de Mercadoria, Produtos e Serviços	119.657.288,77	103.358.459,51
1.2 - Provisão para Devedores Duvidosos Reversão (constituição)	(876.764,25)	(500.000,00)
1.3 - Outras Receitas Operacionais	5.383.806,80	5.810.191,65
1.4 - Não Operacionais	-	-
1.5 - Reembolso de Crédito Educacional Próprio	-	-
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(10.722.316,15)	(9.241.015,28)
2.1 - Materiais	(3.631.875,37)	(4.423.220,08)
2.2 - Serviços de Terceiros e Encargos	(5.712.393,64)	(4.817.795,20)
2.3 - Perdas	(325.137,37)	-
2.4 - Outras (provisão ações cíveis)	(1.052.909,77)	-
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	113.442.015,17	99.427.635,88
4. RETENÇÕES	(1.006.178,26)	(1.238.387,33)
4.1 - Depreciação, Amortização e Exaustão	(1.006.178,26)	(1.238.387,33)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	112.435.836,91	98.189.248,55
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	1.777.620,31	1.738.848,00
6.1 - Resultado de Equivalência Patrimonial	-	-
6.2 - Receitas Financeiras	1.777.620,31	1.738.848,00
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	114.213.457,22	99.928.096,55

II - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	114.213.457,22	%	99.928.096,55	%
1 - Pessoal e Encargos	63.859.000,83	55,91	57.282.889,19	57,32
2 - Impostos, Taxas e Contribuições	155.538,23	0,14	131.853,21	0,13
3 - Juros e Aluguéis	13.930.411,64	12,20	14.068.872,89	14,08
4 - Bolsas Educacionais	22.170.953,45	19,41	20.926.304,45	20,94
5 - Créditos Educacionais Próprios	-	0,00	-	0,00
6 - Gratuidades e Benefícios à Comunidade	-	0,00	-	0,00
7 - Transferências para Desenvolvimento de Projetos	3.035.866,34	2,66	889.688,08	0,89
8 - Juros sobre Capital Próprio e Dividendos	-	0,00	-	0,00
9 - Lucros Retidos/Prejuízo do Exercício	11.061.686,73	9,69	6.628.488,73	6,63

Balanco Social

1. Identificação

Nome da instituição: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE

Tipo/categoria (conforme instruções): Fundação (instituição de ensino)

Natureza jurídica: associação fundação sociedade

Sem fins lucrativos? sim não

Isenta da cota patronal do INSS? sim não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)? sim não

Possui registro no: CNAS CEAS CMAS

De utilidade pública? não Se sim, federal estadual municipal

Classificada como OSCIP (lei 9790/99)? sim não

2. Origem dos Recursos

	2014		2013	
	Valor (mil reais)	% sobre Receita	Valor (mil reais)	% sobre Receita
Receitas Totais	125.941.952	100%	110.407.499	100%
a. Recursos governamentais (subvenções)	2.646.774	2,10%	2.395.460	2,17%
b. Doações de pessoas jurídicas	933.347	0,74%	240.260	0,22%
c. Doações de pessoas físicas	60.025	0,05%	29.992	0,03%
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%
f. Cooperação internacional	31.356	0,02%	35.118	0,03%
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	118.780.525	94,31%	102.858.460	93,16%
h. Outras receitas	3.489.925	2,77%	4.848.209	4,39%

3. Aplicação dos Recursos

	2014		2013		
	Valor (mil reais)	% sobre Receita	Valor (mil reais)	% sobre Receita	
Despesas Totais	125.941.952	100%	110.407.499	100%	
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	22.170.953	17,60%	20.926.304	18,95%	
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	63.859.001	50,71%	57.282.889	51,88%	
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	39.911.997	31,69%	32.198.306	29,16%	
Operacionais	10.722.316	26,86%	9.241.015	23,70%	
Impostos e taxas	155.538	0,39%	131.853	0,41%	
Financeiras	13.930.412	34,90%	14.068.873	43,69%	
Outras (depreciação e bens próprios)	4.042.045	10,13%	2.128.075	6,61%	
Superávit (Déficit) incorporado ao patrimônio	11.061.687	27,72%	6.628.489	20,59%	

4. Indicadores Sociais Internos

	2014		2013		Metas 2015
	Valor (mil reais)	% sobre Receita	Valor (mil reais)	% sobre Receita	
a. Alimentação	124.885	0,10%	122.083	0,11%	130.000
b. Educação	1.679.906	1,33%	1.637.026	1,38%	1.700.000
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	1.161.770	0,92%	1.073.987	0,88%	1.200.000
d. Creche ou auxílio creche	168.391	0,13%	136.942	0,09%	170.000
e. Saúde	693.574	0,55%	518.324	0,29%	700.000
f. Segurança e medicina no trabalho	257.935	0,20%	246.181	0,18%	260.000
g. Transporte	453.457	0,36%	412.324	0,36%	460.000
h. Bolsas/estágios	268.264	0,21%	254.989	0,22%	270.000
i. Seguro de vida e comemorações internas	125.447	0,10%	26.702	0,09%	130.000
Total - Indicadores sociais internos	4.933.630	3,92%	3.999.805	3,61%	5.020.000

5. Projetos, Ações e Contribuições Para a Sociedade

	2014		2013		Metas 2015
	Valor (mil reais)	% sobre Receita	Valor (mil reais)	% sobre Receita	
a. Assistência jurídica	R\$ 461.082	0,37%	R\$ 416.499	0,38%	R\$ 465.000
Nº pessoas beneficiadas:	10.024		6.187		10.500
b. Educação	R\$ 159.103	0,13%	R\$ 365.901	0,33%	R\$ 160.000
Nº pessoas beneficiadas:	6.664		11.083		7.000
c. Saúde da comunidade	R\$ 1.558.166	1,24%	R\$ 1.080.672	0,98%	R\$ 1.560.000
Nº pessoas beneficiadas:	8.715		9.856		9.000
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação e programas de desenvolvimento regional	R\$ 2.544.992	2,02%	R\$ 1.240.262	1,12%	R\$ 2.550.000
Nº pessoas beneficiadas:	39.759		47.499		40.000
e. Esporte, cultura e lazer	R\$ 2.587.202	2,05%	R\$ 3.058.461	2,77%	R\$ 2.600.000
Nº pessoas beneficiadas:	21.811		22.907		22.000
f. Doações	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	R\$ 0
Nº pessoas beneficiadas:	0		0		0
g. Meio ambiente	R\$ 1.167.630	0,93%	R\$ 1.139.033	1,03%	R\$ 1.200.000
Valores totais	R\$ 8.478.175	6,73%	R\$ 7.300.827	6,61%	R\$ 8.535.000

6. Outros Indicadores

	2014	2013	Metas 2015
Número total de estudantes	9.618	9.574	9.700
Número de estudantes com bolsas integrais	1.004	950	1.050
Valor total das bolsas integrais	R\$ 12.997.405	R\$ 11.116.712	13.000.000
Número de estudantes com bolsas parciais	3.992	3.854	4.000
Valor total das bolsas parciais	R\$ 9.173.548	R\$ 9.454.194	9.200.000
Número de estudantes com bolsas de Iniciação Científica e de Extensão (PIBIC e PIBEX)	144	136	140
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	R\$ 372.190	R\$ 355.399	380.000

7. Indicadores sobre o Corpo Funcional

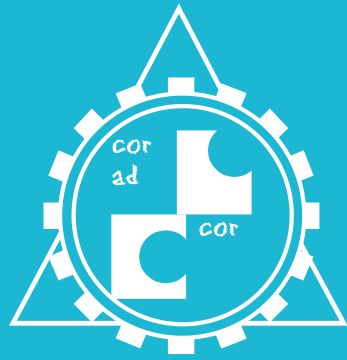
	2014	2013	Metas 2015
Número total de empregados(as) ao final do período	1.142	1.071	1.150
Número de admissões durante o período	298	248	300
Número de prestadores(as) de serviço	ND	ND	ND
% de empregados(as) acima de 45 anos	33,97%	35,20%	33,00%
Número de mulheres que trabalham na instituição	639	586	640
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	49,00%	46,42%	49,00%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	45	44	45
Salário médio das mulheres	R\$ 3.057	R\$ 2.418	R\$ 2.450
Idade média dos homens em cargos de chefia	46	46	46
Salário médio dos homens	R\$ 3.515	R\$ 2.845	R\$ 2.900
Número de negros(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	ND	ND	ND
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) negros(as)	ND	ND	ND
Número de brancos(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) brancos(as)	ND	ND	ND
Número de estagiários(as)	85	53	85
Número de voluntários(as)	53	59	60
Número de portadores(as) de necessidades especiais	ND	ND	ND
Salário médio de portadores(as) de necessidades especiais	ND	ND	ND

8. Qualificação do Corpo Funcional

	2014	2013	Metas 2015
Número total de docentes	455	435	460
Número de doutores(as)	112	98	115
Número de mestres(as)	274	262	275
Número de especialistas	60	66	60
Número de graduados(as)	9	9	10
Número total de funcionários(as) no corpo técnico-administrativo	687	636	690
Número de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	117	113	120
Número de graduados(as)	154	146	155
Número de graduandos(as)	168	158	170
Número de pessoas com ensino médio	131	130	135
Número de pessoas com ensino fundamental	82	54	80
Número de pessoas com ensino fundamental incompleto	35	35	30
Número de pessoas não-alfabetizadas	0	0	0

9. Informações relevantes quanto à Ética, Transparência e Responsabilidade Social

	2014	Metas 2015
Relação entre a maior e a menor remuneração	16,51	15,00
O processo de admissão de empregados(as) é:	0,58% por indicação 99,42% por seleção/concurso	0,58% por indicação 99,42% por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre estudantes e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL