

MEMÓRIAS

OS 60 ANOS DA FIDENE



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

Este material foi escrito tendo como narrador um personagem fictício. Apenas os fatos narrados relativos à história da FIDENE/UNIJUÍ são verídicos.

RELATÓRIO SOCIAL FIDENE 2015

EXPEDIENTE

Presidente: Martinho Luís Kelm
Diretor executivo: Laerde Sady Gehrke
Elaboração: Coordenadoria de Marketing/UNIJUÍ
Texto e Edição: Fabiana do Prado Sánchez
Projeto Gráfico: Jonas Tiago Ribas de Souza
Fotografias: Arquivo MADP/FIDENE | Arquivo CMKT | Taíse Diceti
Controladoria: Roselaine Schuster Scheren (Contadora) |
Roselaine Beatriz Seibert Jung (Coordenadora do Balanço Social)
Revisão: Véra Fischer

FIDENE

Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.
Rua do Comércio, 3000 - Bairro Universitário - Ijuí/RS - CEP 98700-0000
Telefone: (55) 3332-0200. CNPJ: 90.738.014/0001-08



Um álbum de memórias

Nasci em uma época em que não havia computadores ou cartões de memória. Nossas lembranças eram guardadas desde o dia do nascimento com muito carinho em álbuns, como este que você tem agora nas mãos. Cada página construída com muito cuidado, com momentos que juntos contam uma história.

Apesar de gostar muito de tecnologia, não posso negar a minha alegria toda vez que posso reunir a família na sala e revisitar a minha vida com um álbum nas mãos. Sinto que assim nos aproximamos, compartilhando histórias, além de um bom chimarrão.

Já que você encontrou este álbum de memórias e quer saber mais sobre mim, se aproxime e tome assento, que nesta prosa vou falar sobre meus 60 anos de vida. Parece e sei que são muitos anos, mas vou dizer que ainda me sinto um guri, mas com muita experiência nesta vida.

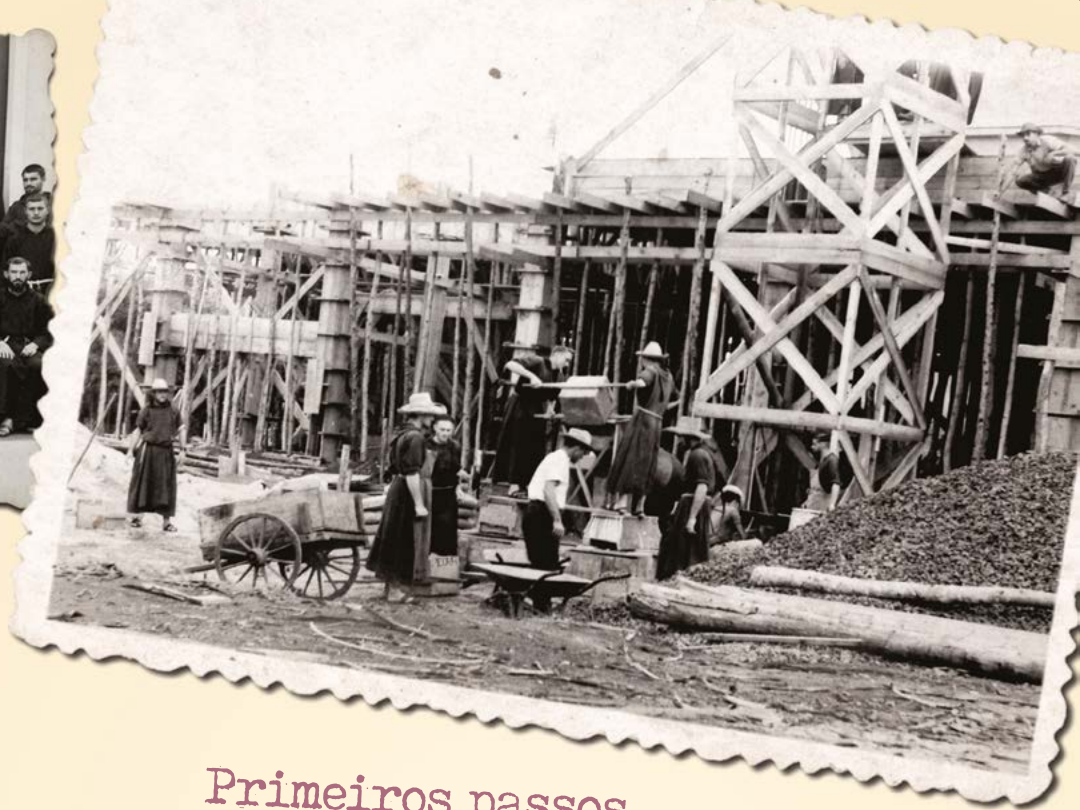
Bem, vamos lá! Para começar, posso contar que a minha história se mistura com a de uma velha conhecida sua, a Fidenel/Unijui. Vire a página que você vai entender melhor a nossa relação e porque começo com isso o meu era uma vez.



Como tudo começou...

Minha história começa em março de 1956. Meus pais, ainda jovens, aguardavam ansiosos pela minha chegada. Para a alegria deles, nasci juntamente com a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí (FAFI), pioneira no ensino superior da Região Noroeste do Rio Grande do Sul. Sempre que falavam sobre meu nascimento, eles narravam esse fato, pois sempre acreditaram muito na educação e sabiam o quanto aquilo era importante para a região em que escolheram viver e também para o meu futuro.

Papai contava que a FAFI surgiu graças à Ordem dos Frades Menores Franciscanos, conhecidos como Capuchinhos, e à comunidade de Ijuí e região, que juntos iniciaram uma mobilização em prol da implantação do ensino superior.



Primeiros passos

Um ano depois, enquanto eu dava os meus primeiros passos, a FAFI era instalada. Na época eu era pequenino e começava a dizer minhas primeiras palavras, estava descobrindo o mundo e não fazia ideia do que aquilo significava. Com o passar dos anos, meu pai explicou como cada um daqueles tijolos colocados naquela obra significariam muito para a minha vida e para a vida de milhares de pessoas. Quando cresci mais um pouco, me sentia muito importante ao ouvir papai contar essa história, pois ele dizia que eu e a educação da nossa região começamos a andar quase que de mãos dadas.



DESCOBRINDO O MUNDO

Aos cinco anos de idade eu era só curiosidade. Queria entender como o mundo funcionava. Era muito esperto e enchia meus pais de perguntas e porquês. Mamãe dizia que não havia um dia em que não pedisse para ouvir uma boa história. Foi justamente nessa época, em 1961, que foi criado o Museu Antropológico Diretor Pestana. Mais tarde o Museu se tornaria um refúgio para mim. O considero um guardião de memórias! Vou contar um segredo: se existe uma coisa que não mudou em mim todos esses anos foi a curiosidade, continuo tão perguntador quanto era aos cinco anos de idade, mas agora é no Museu que procuro muitas das minhas respostas.

O Museu surgiu junto ao Centro de Estudos e Pesquisas Sociais da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí - FAFI, com o objetivo de resgatar e preservar a memória regional, promover a cultura, a educação e o lazer, e faz isso até hoje! Sempre que posso vou até lá para ver as exposições, sessões de cinema, fotos, documentos e o rico acervo, que fazem do Museu um lugar cheio de histórias.



Quando estava com 12 anos, em 1968, uma novidade chamou a minha atenção. Eu, que sempre estava atento ao que meu pai contava nas conversas do jantar, o ouvi falar entusiasmado com mamãe sobre a criação do Instituto Psicopedagógico Infantil (IPPI). Eles, que a vida toda trabalharam na área da educação, comentavam sobre como era extraordinário existir uma escola criada a partir dos mesmos ideais que fizeram nascer a educação superior na região.



EFA: um centro de educação básica, que forma alunos da educação infantil ao ensino médio

crecimento e novidades

Mais tarde, em 2007, a escola mudou de nome, passou a se chamar Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA). Esse nome deve soar mais familiar para você. A EFA foi responsável por boa parte da educação dos meus filhos e é onde estudam meus netos, creio que é por isso que guardo com tanto carinho e vivacidade a lembrança daquele jantar.



A EFA inspira o aprendizado e busca desenvolver cidadãos preparados para transformar o mundo



É uma escola que conta com a estrutura de uma universidade



Mais novidades!

Em 1969, pude ver mais uma vez meus pais alvoroçados pelas novidades que surgiam. Desta vez eles falavam sobre a criação da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado - FIDENE. Quanto mais eu os ouvia falar, mais eu entendia o quanto aquilo era importante. A FIDENE iria transformar cada vez mais as nossas realidades e a nossa região.



Com o passar dos anos fui crescendo e a minha relação com essa entidade, que havia começado quase que no berço com a criação da FAFI, ficou ainda mais próxima. Minha curiosidade e meu desejo de aprender me motivaram a buscar uma formação profissional, então comecei minha faculdade. Escolhi estudar na instituição que já fazia parte da minha vida e percebi que não poderia haver melhor escolha para mim.

Na FIDENE descobri algo muito motivador, o desejo de transformar o mundo pela educação. Percebi que eu queria levantar essa bandeira e fazer a minha parte para tornar isso possível. Antes de continuar, vou contar um pouco mais sobre essa instituição pela qual tenho muito carinho e que cuja existência sinto tão próxima de mim.

Memórias de uma instituição



A FIDENE, assim como eu, nasceu e vive no noroeste gaúcho. É nesta região que ela trabalha pela sua comunidade. É aqui que ela ajuda a construir histórias e a formar pessoas, que partem para fazer a diferença em muitos lugares do mundo.

O que a FIDENE tem em comum comigo e com tantas outras pessoas? Por que falo nela como falo de uma amiga? Porque sinto que ela tem vida própria. É uma Instituição com objetivos e sonhos compartilhados por pessoas como eu. Ela busca promover a ciência e a tecnologia, gerar conhecimento e levar informação e cultura à sua comunidade. É uma instituição para viver, aprender e transformar.



Nesse álbum de memórias guardei alguns recortes, como esta mensagem de um daqueles que começaram esta história: os Capuchinhos.

Mensagens de um Capuchinho*

“ A implantação do ensino superior na região noroeste do Rio Grande do Sul, com a solene instalação, a 16 de março de 1956, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí (FAFI), significava a concretização de aspirações dos capuchinhos gaúchos e de reclamos das camadas médias da população local, em face do contexto em que, no país, os canais da ascensão social se deslocavam em direção à prova de graus escolares ”

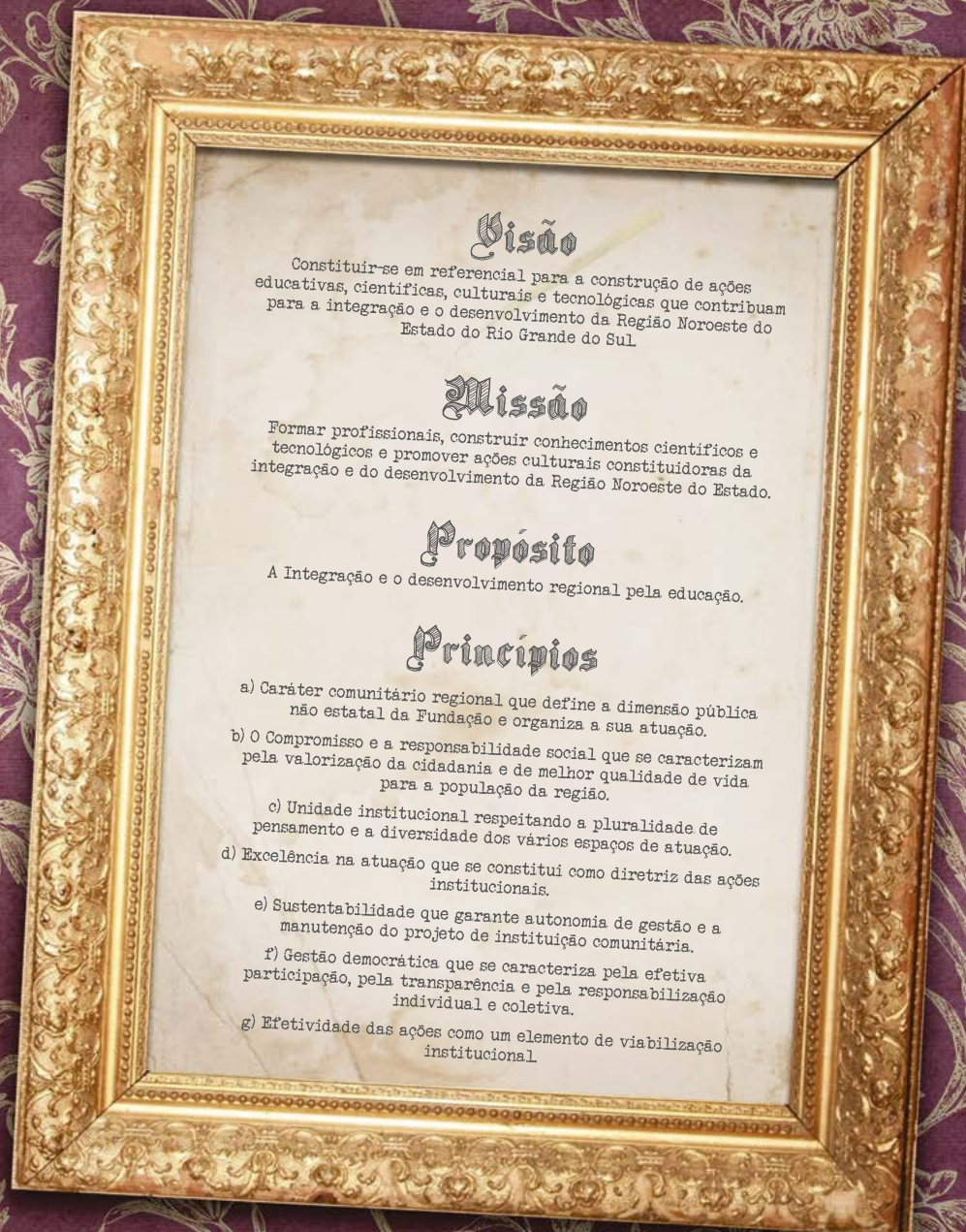
“ Na região Noroeste do Rio Grande do Sul, a expansão do ensino médio se fazia em ritmo acelerado, limitada, no entanto, pela carência de professores habilitados. Por isso, podia a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí justificar a implantação de seus cursos pela necessidade de assegurar, às centenas de jovens anualmente concluintes dos cursos secundários, a continuação de seus estudos... fornecer aos estabelecimentos de ensino professores competentes e compreensivos das peculiaridades regionais... não permitindo ficasse o surto de progresso material privado da alma, que seria a cultura superior ”

“ Nascia ela para servir à região, para responder aos apelos da realidade local, uma realidade ainda não contaminada pela desumanização dos grandes centros, mas já por ela ameaçada: o progresso no interior, o acelerado desenvolvimento comercial e industrial, as máquinas devorando distâncias, rasgando o seio da terra, traziam perigo do tecnicismo e do acúmulo de riquezas criarem uma civilização e alma, onde o espírito se aniquila e as forças que desencadeou ”

“ Como antídoto a tudo isso, a FAFI deveria ser um centro de irradiação de cultura, de humanização, de libertação do espírito para o domínio de si e da natureza, aliando, à formação especulativa, o convívio das realidades circundantes e o diálogo da fraternidade ”

“ Mantida por uma ordem religiosa dotada de um espírito próprio, de uma tradição a conservar e transmitir, a nova Faculdade seria fiel à doutrina e ao método educativo específicos do franciscanismo, cujos pensadores construíram uma filosofia norteada por um alto senso de realidade, preocupada em não perder o contato com a vida, incapaz de esquecer o homem concreto com seus problemas concretos e únicos, aliada à instituição e à simpatia, como método de procura e de comunicação do saber de maneira direta, despojada de preconceitos, em colóquio amigável e fraternal entre mestres e discípulos, que o lema da Faculdade traduzia: “*Cor ad cor loquitur*”: do coração de quem busca ao coração da verdade, do coração do mestre ao coração do discípulo”.

*Trechos retirados da obra “Universidade Emergente: o ensino superior brasileiro em Ijuí (RS), de 1957 a 1983”, escrita pelo professor Mario Osório Marques, um dos capuchinhos fundadores da FAFI.





Comemoração da aprovação do reconhecimento da Unijui.
Professor Adelar Baggio.

FIDENE - UN



Um dia memorável

Em minha história, se há uma coisa que eu lembro com muito orgulho e felicidade foi o dia em que a FIDENE ganhou a UNIJUÍ, que se tornava então uma Universidade! A notícia chegou em uma sexta-feira, dia 28 de junho de 1985. Lembro como se fosse hoje. Foi um dia de festa e eu, com então 29 anos, me sentia fazendo parte de algo realmente importante. Nascia a 'primeira universidade da Nova República': A Universidade de Ijuí.

IJUÍ

UNIVERSIDADE PARA NINGUÉM BOTAR DEFEITO



Conquistando espaço

Naquela época, em 1985, enquanto a UNIJIÚ se tornava Universidade e começava sua história com o *campus* na cidade de Ijuí, eu também construía a minha vida, com meu lar e minha família. Eu vi de perto essa Universidade crescer e conquistar a região. Cresci com ela também, como estudante, como professor, como pessoa. Na UNIJIÚ pude aprender e ensinar e sou grato por isso.

Bem, prosseguindo... em menos de 10 anos, em 1993, ela já havia se regionalizado: possuía uma estrutura com *campi* nas cidades de Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos.





Criação do campus Santa Rosa (1990)

A UNIJUI cresceu depressa. A regionalização da Universidade começou em 1990, quando foi instalado o *campus* em Santa Rosa. Em breve mais duas cidades do noroeste gaúcho, um lugar culturalmente rico e com alto potencial de desenvolvimento, receberiam a FIDENE/UNIJUI.





(1992)

Criação do *campus* Panambi

Dois anos depois da fundação do *campus* Santa Rosa, era a cidade de Panambi quem recebia uma sede da Universidade. Foi uma bela inauguração!

Criação do *campus* Três Passos

O ano de 1992 foi marcado por dois momentos especiais. Além de Panambi, a cidade de Três Passos também se tornou uma casa da UNIJUÍ.

Atualmente a área de atuação da FIDENE/UNIJUÍ abrange 55 municípios do Estado, que integram os Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste, compreendendo uma população de aproximadamente 530 mil pessoas. É uma grande Universidade!



A chegada de um novo século



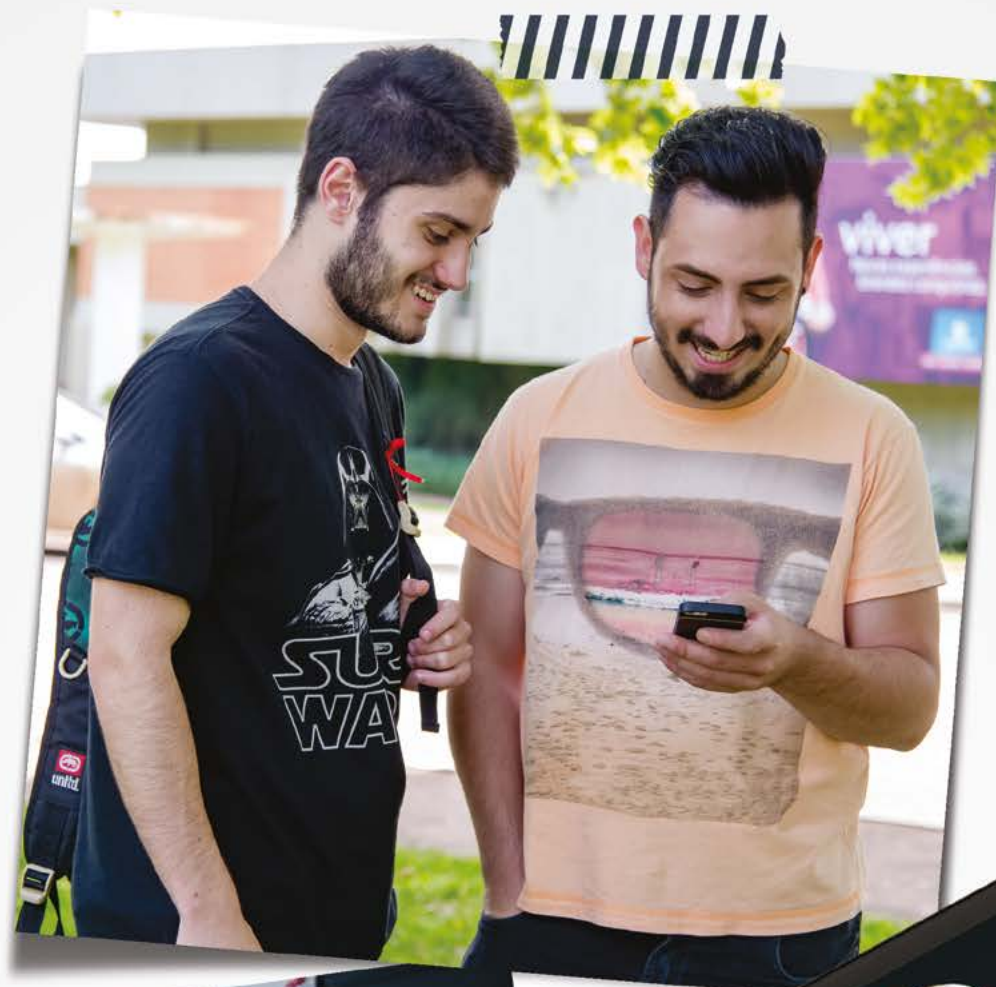
Você já deve ter percebido que eu adoro história. Adoro contar e ouvir histórias. Penso que a história é algo incrível, pois ela é construída por cada um de nós. Somos protagonistas de nossas próprias histórias, que se juntam à grande história do nosso planeta. A história nos modifica e modifica o mundo. É nosso legado para o futuro.

Falando em futuro, esta história continua com a chega de um novo século. Que coisa incrível de se testemunhar, chegamos aos anos 2000! Quantos avanços, quantas coisas novas para aprender! Meus filhos, principalmente, sempre tinham alguma novidade. Eu, que quando pequeno adorava escutar as boas novas do meu pai durante o jantar, agora ouvia com atenção o que os meus filhos tinham a dizer, e me alegrava em perceber o carinho com que me escutavam também.

A FIDENE/UNIJUÍ crescia cada vez mais e também tinha suas novidades. Em 2001, podemos dizer que a Universidade “ganhou voz”. Em julho daquele ano acontecia a instalação e a primeira transmissão da Rádio Educativa UNIJUÍ FM. A partir daquele momento a UNIJUÍ estava ainda mais próxima de nós. Posso dizer que desde então não há um só dia que eu não sintonize a 106.9 para ouvir notícias, informações e, é claro, boa música.

Dá para acreditar que já se passaram quase vinte décadas desde o começo deste século? Como voa o tempo! Isso faz com que eu me esforce sempre para acompanhar a tecnologia e as inovações, que parecem evoluir cada vez mais depressa. E, apesar de ser do tempo da máquina de escrever, acredite, aderi até mesmo às redes sociais.

Assim também fez a FIDENE/UNIJUÍ, que hoje possui um portal para facilitar a comunicação entre professores e alunos da Universidade, um canal de notícias virtual, blogs e também redes sociais como o facebook, o twitter e o instagram. Falando em instagram, podemos dizer que ele é como um álbum para as novas gerações. A tecnologia também garante que possamos guardar nossas lembranças.



Para falar de presente e futuro

Espero que você esteja gostando deste álbum que preparei com tanto carinho. Aqui escolhi falar sobre mim e também sobre a FIDENE/UNIJUÍ, por toda a história que compartilho com esta instituição, que fez e faz a diferença na vida de muita gente. Sei que são milhares de funcionários, estudantes e pessoas beneficiadas em todos estes anos por seus projetos na região. Por entender a importância de tudo isso, peço para falar agora com você sobre presente e futuro. Quero falar um pouco mais sobre essa Instituição e sobre o que aprendi com ela. Vamos continuar a prosa?



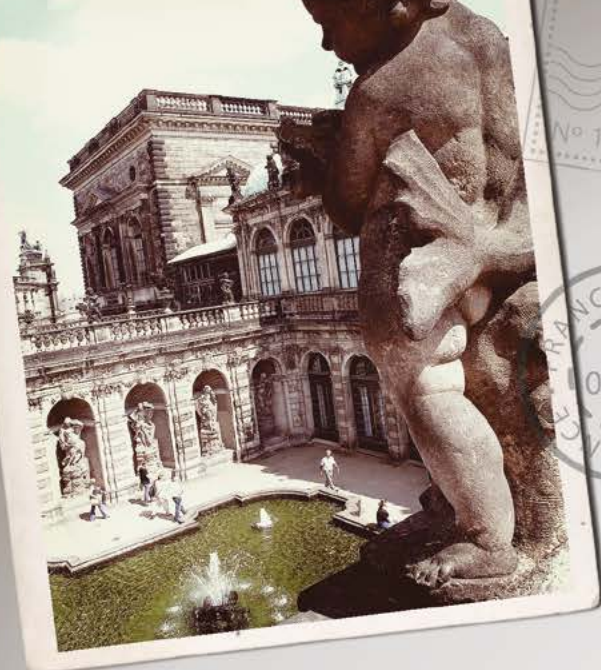


viver,
aprender e
transformar

Em todos estes anos, testemunhei o compromisso da FIDENE/UNIJUÍ em realizar sonhos e formar profissionais qualificados e comprometidos com a inclusão social. Nessa instituição sinto que somos todos iguais e temos os mesmos desejos. Buscamos superar limites e desafios. É uma Universidade que luta pela inclusão. Ela está sempre quebrando barreiras para permitir que todos tenham acesso à educação, cultura e trabalho, pois só assim é possível construir um mundo mais igualitário. É uma Universidade em movimento e aberta para quem deseja viver, aprender e transformar.

Educação para um
mundo melhor!

Com a FIDENE/UNIJUÍ aprendi a lutar pela educação, pois só a partir dela podemos fazer a diferença no mundo, na vida da nossa comunidade e da nossa região. Ela está atenta ao nosso local, ao nosso tempo e ao seu papel como transformadora da realidade social. A FIDENE/UNIJUÍ firmou seu compromisso com a formação do profissional cidadão, da educação básica à superior, sempre focada na pesquisa e buscando, por meio dos seus projetos, fazer a diferença na vida da população que a rodeia. Alguns desses projetos você logo vai conhecer.



Postais pelo mundo!

Se há um gosto quase unânime entre as pessoas é o de viajar. Em 60 décadas, creio que nunca encontrei alguém que dissesse que não gosta de pegar as malas e ir em busca de novas experiências, que não goste de conhecer lugares novos. Posso apostar que você gosta de viajar!

A FIDENE/UNIJUÍ me permitiu conhecer diversos lugares e culturas. Abriu caminhos para que eu pudesse experimentar o intercâmbio acadêmico. Assim como eu, muitos estudantes e professores da Universidade partem e chegam todos os anos de lugares como Alemanha, Espanha, Polônia, Itália, Irlanda, África e Portugal. Vejo que muitos estudantes entram na Universidade com esse sonho e, com ajuda do Escritório de Relações Internacionais da FIDENE/UNIJUÍ, ele se torna realidade.

Já é comum abrir os canais de notícia da Universidade e ver novos relatos de professores e estudantes de graduação ou pós-graduação que foram estudar no exterior. Todos eles falam sobre seus aprendizados.

Além de ser encantador conhecer novas culturas, uma viagem sempre garante ricas experiências e, é claro, fotos maravilhosas para o nosso álbum.





A FIDENE/UNIJUÍ também é um lugar de acolhimento. Muitos estudantes de países como Colômbia, Polônia, Alemanha, Angola, Cabo Verde e Guiné-Bissau escolhem a UNIJUÍ para fazer a sua formação acadêmica. Isso também promove uma grande troca cultural aqui mesmo.





Número de discentes

Níveis de Ensino	2015	2014
Ensino Infantil	54	31
Ensino Fundamental	181	179
Ensino Médio	71	57
Educação Profissional	41	20
Graduação	8.770	8.755
Especialização	312	408
Mestrado/Doutorado	281	168
TOTAL DISCENTES	9.710	9.618



Fontes:
Secretaria Acadêmica,
Unidade de Educação Continuada
e Centro de Educação Básica
Francisco de Assis.

AMBIENTES DE ENSINO E PESQUISA

457

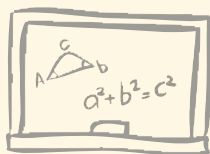


laboratórios
139

laboratórios
de informática
23



salas de
ensino prático
93



salas de aula
177

anfiteatros
e auditórios
16



espaços
esportivos
9



Aprendizados de uma vida

Olho para trás e revivo a minha história e a desta instituição com orgulho. Aquela faculdade que nasceu em 1956, hoje é uma grande instituição. A FIDENE/UNIJUI é Museu, é Rádio, é um Centro de Educação Básica, é uma Universidade!

O meu aprendizado com esta instituição é constante e transformador. Vejo aqui um universo de sonhos e projetos. O sonho de alguns frades Capuchinhos mudou a vida de várias gerações e desta região.

Minha família e muitas outras vivem o resultado daquele projeto de educação nascido em 1956. Meus filhos e netos estudaram na EFA e fizeram sua graduação na UNIJUI, e a Universidade continua alimentando o desejo de quem quer aprender, oferecendo cursos de especialização, MBA, cursos de extensão e qualificação profissional, além de mestrado e doutorado. O conhecimento circula pelos corredores desta instituição.





A casa cresceu!

Eu não sei se quando aqueles primeiros tijolos eram colocados na construção da FAFI, se fazia ideia do quanto ainda se cresceria. Hoje é preciso tempo para percorrer a FIDENE/UNIJUÍ. São tantos laboratórios, salas de aula e auditórios. Todos sempre cheios de estudantes. É bonito de ver o *campus*, principalmente no início da noite, movimentado com a chegada para a aula.

O *campus* ainda abre suas portas aos finais de semana para receber a comunidade, que aproveita a beleza do lugar para tomar seu chimarrão e ter um momento de lazer. A casa está sempre cheia.





Mãos dadas para avançar

Eu sou apenas uma pessoa que compartilha a história da FIDENE/UNIJUÍ, mas, assim como eu, milhares de pessoas ajudam a escrever a história desta instituição. São técnicos-administrativos e docentes, que compartilham o desejo de transformar o mundo pela educação. Junto com essa instituição, buscamos fazer a diferença na nossa comunidade. A FIDENE/UNIJUÍ, por sua vez, faz a diferença nas nossas vidas.



Inclusão e oportunidades

A FIDENE/UNIJUÍ oferece oportunidades desde cedo e, mais que isso, oferece oportunidades para todos. Com o projeto Jovem Aprendiz, por exemplo, é oferecida a primeira oportunidade para quem deseja entrar no mercado de trabalho e aprender.

Independente da etnia, do gênero, do credo, ou deficiência, todos merecem as mesmas oportunidades. Na FIDENE/UNIJUÍ vejo que há espaço para todos. Aqui somos tratados como iguais, mas temos e respeitamos as nossas diferenças.



Atualmente a Universidade inclui 29 técnicos-administrativos e de apoio com algum tipo de deficiência.

A UNIJUÍ possui um Núcleo de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional (NAAI).

A Instituição possui uma equipe estruturada no Núcleo para atender os estudantes:

9 intérpretes de Língua Brasileira de Sinais (Libras)

uma educadora especial

uma psicóloga

uma assistente social

e um agente educacional

Fonte de Conhecimentos

Em todos estes anos, testemunhei o compromisso da FIDENE/UNIJUÍ em realizar sonhos e formar profissionais qualificados e comprometidos com a inclusão social. Buscamos superar limites e desafios. É uma Universidade que luta pela inclusão. Ela está sempre quebrando barreiras para permitir que todos tenham acesso à educação, cultura e trabalho, pois só assim é possível construir um mundo mais igualitário. É uma Universidade em movimento e aberta para quem deseja viver, aprender e transformar.



9.710

Estudantes em todos os níveis de ensino

1.177

Funcionários



4.000

Pessoas dependem direta ou indiretamente da Instituição

31

Cursos de graduação

22

Cursos de especialização e MBA



37.986

Mil profissionais formados na graduação

982

Mestres e doutores formados



61

Cursos de extensão



5

Mestrados

3

Doutorados



Oportunidades para crescer

Apreendi que a vida é feita de oportunidades, inclusive para realizar o sonho de conquistar um diploma na educação superior. Para cumprir seu compromisso de formar profissionais qualificados e críticos, você sabia que a UNIJUÍ disponibiliza uma série de bolsas e benefícios, que ajudam milhares de estudantes a ter acesso e a permanecer na Universidade? Sim, e é graças a isso que muitos estudantes podem realizar seus sonhos.



Síntese dos benefícios concedidos a estudantes

BENEFÍCIOS	NÚMERO DE BENEFÍCIOS EM 2015	VALOR EM R\$ EM 2015	NÚMERO DE BENEFÍCIOS EM 2014	VALOR EM R\$ EM 2014
ProUni	1.524	16.005.613,99	1.305	14.258.912,57
Programas de Bolsas Próprios	3.414	7.180.755,70	3.691	7.912.040,88
FIES	3.242	38.037.581,80	3.485	33.335.568,67
Seguro Educacional	9.283	96.984,39	9.618	98.732,30
Fundo de Apoio às Atividades Estudantis	5.532	112.853,14	3.552	96.837,96
Casa do Estudante	49	51.562,38	55	22.864,40
TOTAL	23.044	61.485.351,40	21.706	55.724.956,78

Fontes:
Coordenadoria Financeira e
Controladoria em 31/12/2015.



Para fazer a diferença

Como você pôde ver, a FIDENE/UNIJUÍ nasceu e cresceu muito ao longo desses 60 anos. Acompanhei tudo isso bem de pertinho e quis contar essa história para você. Sei que isso é só um pedacinho de história, existem tantas outras compartilhadas com essa Instituição, que eu penso que precisaríamos de muitos álbuns para contar todas. Na verdade, imagino que existam espalhados por aí álbuns ou pedacinhos de álbum que se somam a este aqui.

Isto não é uma despedida, ainda tenho mais coisas para mostrar, mas gostaria de agradecer pelo tempo que você dividiu hoje comigo e pelo seu interesse em conhecer esta história. Ela tem um pouco de mim, mas muito desta instituição de quem lembro sempre com carinho.

Nas próximas páginas divido com você alguns projetos que fazem a diferença na vida de milhares de pessoas. É a união do ensino, da pesquisa e da extensão da UNIJUÍ. O ensino e a pesquisa são fundamentais para fortalecer o conhecimento, e a extensão é a responsável por levar o conhecimento gerado até a comunidade.



CIDADANIA E EDUCAÇÃO

Cidadania para Todos

Além de matemática, português e história, a escola é lugar para se aprender sobre cidadania e direitos humanos. O projeto Cidadania para Todos, desenvolvido pelos cursos de Direito, Serviço Social e Comunicação Social da UNIJUÍ, realiza oficinas temáticas, programas de rádio e atividades que permitem a vivência de valores cidadãos em escolas e espaços comunitários, beneficiando centenas de pessoas.

Direito para a comunidade

O curso de Direito da UNIJUÍ possui o Escritório Modelo, uma estrutura que oferece assistência jurídica gratuita à comunidade carente. É também um local de viver e aprender, pois os estudantes e estagiários do Direito têm a possibilidade de atender casos reais e vivenciar a prática da advocacia durante a graduação, sempre com a supervisão de professores e funcionários. O escritório beneficia pessoas nos *campi* de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos.

Direitos Humanos e Mediação de Conflitos

O projeto “Conflitos Sociais e Direitos Humanos: Alternativas Adequadas de Tratamento e Resolução” da UNIJUÍ, fomenta a criação e a qualificação de espaços públicos que garantam o exercício da cidadania, assim como ações individuais e coletivas que busquem a efetivação

de práticas alternativas de solução de conflitos. A metodologia de intervenção consiste em acolher as demandas que são trazidas e, a partir da análise do melhor encaminhamento ao caso, buscar a solução para o conflito de modo extrajudicial, utilizando as técnicas de mediação, negociação e conciliação.

Gestão Social e Cidadania

O projeto “Gestão Social e Cidadania” tem como foco norteador a necessidade de ampliação de espaços sociais de discussão e problematização, empoderando-os com informação e conhecimento, especialmente quanto a temas como cidadania, participação, gestão social e políticas públicas.

ASSISTÊNCIA JURÍDICA

Escritório Modelo

3.166 beneficiados

Cidadania para Todos

340 beneficiados

Conflitos Sociais e Direitos Humanos:

Alternativas Adequadas de
Tratamento e Resolução

337 beneficiados

Gestão Social e Cidadania

500 beneficiados



Educação nas ondas do rádio

O projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola utiliza a comunicação e a tecnologia como ferramentas para educar. As atividades do Projeto se desenvolvem por meio da implantação de uma rádio interna nas escolas e por oficinas que abordam temas como direito à saúde e liberdade de expressão. Os estudantes de escolas municipais e estaduais atendidos pelo projeto, ainda aprendem sobre linguagem de rádio, dicção, oratória e produção de áudios e vídeos.

Física para Todos

Uma exposição com experimentos intrigantes e desafiadores, capazes de despertar em crianças, jovens e adultos a curiosidade e o gosto pela Física: esse é o Física para Todos. Um museu interativo e itinerante, apresentado em locais como escolas, praças, parques de exposições e também nas dependências da própria UNIJUÍ.

EDUCAÇÃO

Rádio, Tecnologias e
Empreendedorismo na Escola

500 beneficiados

Física para Todos

999 beneficiados

SAÚDE E BEM-ESTAR

Saúde da criança

O Programa de Atenção à Saúde da Criança, desenvolvido em parceria pelos cursos de Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição e Psicologia da UNIJUÍ trabalha com crianças desde a lactância até a idade escolar. O projeto atua por meio de ações de educação em saúde nas escolas municipais de educação infantil.

Saúde para a mente

Cuidar da saúde do corpo e da mente é fundamental, por isso a UNIJUÍ oferece para a comunidade atendimento clínico em diversas áreas, como a psicologia. Com unidades nos *campi* Ijuí e Santa Rosa, a Clínica de Psicologia atende pacientes da região, incluindo crianças, adolescentes e adultos, voltando o seu atendimento especialmente a pessoas com baixo poder aquisitivo.

Clínica Escola de Fisioterapia

A Clínica de Fisioterapia presta serviços para a comunidade. Além de cumprir seu papel acadêmico na formação dos futuros fisioterapeutas, o espaço desempenha um importante papel social, pois possibilita o tratamento fisioterapêutico sem custos para um número significativo de pessoas.

Consultório de Nutrição

O Consultório de Nutrição oferece acompanhamento nutricional individual e coletivo. Trabalha também com a formação de grupos de controle da obesidade e de doenças decorrentes, como hipertensão, diabetes, entre outras. É um espaço também para a prática acadêmica. Ao atender a comunidade, os estudantes de Nutrição têm a possibilidade de aplicar o conhecimento aprendido em sala de aula.

UNIR

A universidade tem um espaço chamado UNIJUÍ SAÚDE, que integra a Clínica Escola de Fisioterapia, o Consultório de Nutrição e a Unidade de Reabilitação Física de Média Complexidade (UNIR). A UNIR recebe pessoas com deficiências físicas, que precisam de atendimento multiprofissional. É também responsável pela distribuição de próteses, órteses e de meios auxiliares de locomoção, como cadeira de rodas, andadores e muletas. A Unidade é resultado de uma parceria entre a UNIJUÍ, a Secretaria Municipal de Saúde e o Governo do Estado. O atendimento contempla as Coordenadorias Regionais de Saúde dos municípios de Ijuí, Cruz Alta, Santa Rosa e Santo Ângelo.

Farmácia Universitária

Além de oferecer atendimento em diversas áreas da saúde, a UNIJUÍ possui também uma Farmácia. Orientados por profissionais da área, os estudantes de Farmácia realizam a manipulação de medicamentos não controlados e de cosméticos. O rígido padrão de qualidade da Farmácia Universitária é certificado pela Pharmacontrol, empresa responsável pela análise periódica das bases utilizadas nos cosméticos e nos medicamentos.

Unilab

A estrutura da área da saúde na UNIJUÍ possui ainda um Laboratório de Análises Clínicas, o Unilab. É um espaço que realiza desde a coleta e o processamento de amostras, até a análise dos resultados e a emissão do laudo final, com controle de qualidade e organização. É também um lugar onde o estudante tem a vivência das atividades laboratoriais, contato com os pacientes e com toda a rotina desenvolvida em um laboratório de Análises Clínicas.

Consultório de Enfermagem

Desenvolve atividades de atenção à saúde direcionadas aos trabalhadores da FIDENE, seus dependentes e à comunidade em geral, com destaque para as campanhas de imunoprevenção.

SAÚDE DA COMUNIDADE

Programa de Atenção à Saúde da Criança
332 beneficiados

Clinica de Psicologia
3.017 beneficiados

Consultório de Nutrição
661 atendimento

Unidade de Reabilitação Física
18.082 atendimentos

Clinica Escola de Fisioterapia
3.413 atendimentos

Farmácia Escola
2.460 fórmulas

Laboratório de Análises Clínicas
616 beneficiados

Consultório de Enfermagem
500 beneficiados



ESPÍRITO EMPREENDEDOR

Riquezas da nossa terra

A agricultura é uma atividade fundamental em nossa região, por isso a Universidade disponibiliza ferramentas para desenvolver essa área, como o Escritório Junior de Aconselhamento e Planejamento Rural. Um espaço que elabora projetos para aprimorar a produção da agricultura familiar.

Além da agricultura familiar, a produção leiteira também é importante para o desenvolvimento do Noroeste gaúcho. Pensando nisso, a Universidade desenvolveu o projeto “Dia de Campo: Sistemas de Produção de Leite”, realizado pelo Departamento de Estudos Agrários e pelo Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR). O evento promove debates sobre alternativas econômicas e ambientais viáveis para os sistemas de produção de leite.

Ideias que ganham vida

Ideias criativas precisam de apoio para crescer, por isso a UNIJUÍ desenvolveu uma Agência de Inovação e Tecnologia, a AGIT, que estimula o empreendedorismo. Dentro da AGIT existe a Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social - Itescol, que trabalha com a economia solidária e presta assessoria para associações de catadores de material reciclável, e para grupos que investem no artesanato e na agricultura familiar como fonte de renda.

A Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica - CRIATEC, também faz parte da AGIT. Ela acolhe projetos inovadores e ajuda pessoas em busca de realizar o sonho de ter o próprio negócio, oferecendo a estrutura física e a assessoria necessária para a implantação de uma empresa. A Criatec possui unidades nas cidades de Ijuí, Panambi e Santa Rosa.



Assessorias e consultorias para empresas

A UNIJUÍ também oferece consultoria para micro empresas, empresas de pequeno porte, cooperativas e produtores rurais que precisam de auxílio na gestão de seus negócios. Entidades sem fins lucrativos e empreendimentos da economia solidária também encontram na universidade auxílio quando precisam de assessoria na área da contabilidade, com a Assessoria em Gestão Empresarial e Serviços para Entidades do Terceiro Setor oferecida pelo curso de Ciências Contábeis da UNIJUÍ.

Desenvolvimento local com sustentabilidade

Os cursos da UNIJUÍ de áreas como Design, Pedagogia, Agronomia, Medicina Veterinária e Engenharia Civil atuam em conjunto para melhorar a qualidade de vida da população, por meio de ações que unem ensino, pesquisa e extensão, para promover o desenvolvimento social. Por meio do projeto "Ações comunitárias multidisciplinares: construção de soluções socioambientais para o desenvolvimento local no município de Ijuí-RS", a Universidade busca trabalhar nos bairros questões como a ordenação e a ambiência dos espaços urbanos; a produção e a destinação dos resíduos domiciliares e a saúde pública: controle de zoonoses.

Para ganhar o mundo

Para fortalecer a região é preciso também investir para aumentar a competitividade e a produtividade das empresas, o que colabora para

gerar mais emprego e renda. O Projeto de Extensão Produtiva e Inovação Noroeste Colonial (PEPI) é um dos projetos da universidade que trabalha para isso.

Projeto Rondon

A UNIJUÍ busca levar conhecimento e aplicar ações que contribuam para a melhoria na qualidade de vida da população em sua região de atuação, mas também em outros lugares do Brasil, por meio do Projeto Rondon. Nos meses de janeiro e fevereiro de 2015, a Universidade esteve presente em Nazaré do Piauí - PI desenvolvendo o projeto "Ações Multidisciplinares: construção de soluções para o desenvolvimento com sustentabilidade". A Operação "Velho Monge" ocorreu no período de 19 de janeiro a 01 de fevereiro e teve a participação da equipe da UNIJUÍ composta por dois professores e oito alunos dos cursos de Agronomia, Comunicação Social, Educação Física, Medicina Veterinária e Engenharia Civil. As atividades desenvolvidas foram nas áreas de Comunicação, Meio Ambiente, Trabalho e Tecnologia e Produção.

EMPREENDEDORISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Projeto Rondon
1.213 Beneficiados

Ações comunitárias multidisciplinares:
construção de soluções socioambientais para o desenvolvimento local no município de Ijuí-RS
1.114 beneficiados

Assessoria em Gestão Empresarial e Serviços
para Entidades do Terceiro Setor
200 beneficiados



ESPORTE, CULTURA E LAZER

Núcleo Cultural da UNIJUÍ

3.500 beneficiados

Pró-vôlei

2.317 beneficiados

ESPORTE, CULTURA E LAZER

Páginas de conhecimento

Um livro é um passaporte para o aprendizado. Existem livros com histórias extraordinárias e outros cheios de conteúdos nas mais diferentes áreas. A Fidene/UNIJUÍ possui uma biblioteca cheia de livros: a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques, onde coloca à disposição de estudantes, docentes, técnicos-administrativos e de toda a comunidade mais de 300 mil obras. É um lugar que está sempre de portas abertas para quem deseja estar em contato com os livros.



Da escrita aos olhos de quem lê

Além de disponibilizar livros em sua biblioteca, a Fidene/UNIJUI incentiva a produção intelectual de professores, tanto da UNIJUI, como de outras instituições de ensino superior, por meio da publicação de livros, revistas e cadernos. Para isso conta com o apoio da Editora UNIJUI, que também divulga e distribui livros para vários lugares do país.

Inclusão pelo esporte

O ex-atleta da seleção brasileira de voleibol, Alex Lenz Stragliotto, idealizou o Ijuí Pró-vôlei e em parceria com a UNIJUI e a Prefeitura de Ijuí, foi possível colocar esse projeto em prática. O Pró-vôlei atende alunos das redes públicas municipal, estadual e particular de ensino e tem como principal objetivo formar cidadãos e futuros atletas, promovendo a inclusão social por meio da prática do voleibol.

Núcleo Cultural UNIJUI

O Núcleo Cultural da UNIJUI congrega três projetos: o Coral, o Grupo de Teatro e a Cia. CADAGY. O núcleo apoia operacionalmente as ações dos três projetos, agendando espetáculos, apoiando a organização de eventos, reservando espaço para ensaios, providenciando os mais diversos materiais para o bom funcionamento dos grupos.

Em 2015 o Núcleo estreou o espetáculo "As Bruxas", produção que envolveu integrantes do Grupo de Teatro da UNIJUI (GTU), Coral UNIJUI e Cia. CADAGY. O elenco da peça envolveu 55 pessoas: 12 atores do Grupo de Teatro, 03 ginastas e 04 dançarinas da Cia. CADAGY e 36 integrantes do Coral. Além de técnicos e operadores de iluminação e som, cenógrafos, costureira e aderecistas. O espetáculo que abrangeu voz, atuação e ginástica, permitiu a integração de Coral, Teatro e CADAGY em um único espetáculo, assistido por cerca de 2.000 pessoas.

No ano de 2015 a Unijuí ofereceu a toda comunidade acadêmica e também externa, a oportunidade de participar de diversos eventos culturais organizados com ações conjuntas da Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, os três grupos culturais institucionais, além da Rádio UNIJUI FM e da Coordenadoria de Marketing.

Vozes que encantam

Formado por estudantes, docentes, técnicos-administrativos e pessoas da comunidade, o Coral UNIJUÍ é um espaço de integração entre o meio universitário e a comunidade, levando a cultura em forma de música a diversos públicos.

Talentos no palco

Valorizamos a arte e os talentos que existem por aqui, e que ganham os palcos com o Grupo de Teatro da UNIJUÍ (GTU). Inspirados nos maiores autores da literatura, o GTU possui espetáculos consagrados em diversos festivais, como o Auto da Compadecida, Pedro Malazarte e O Casamento Suspeitoso. A mais recente produção do grupo é o espetáculo As Bruxas.

Dança, luta e movimento

Outro importante projeto que existe aqui, na área da cultura, é a Cia. CADAGY UNIJUÍ de Danças, Lutas e Ginástica, do Curso de Educação Física. A Cia. Cadagy promove espetáculos artísticos e é composto por estudantes da universidade. Em parceria com o Grupo de Teatro e o Coral UNIJUÍ, a Cia. CADAGY ajudou a dar vida ao espetáculo As Bruxas.

Arte no campus

No *campus* da UNIJUÍ existe ainda um espaço para a exposição de obras de artistas da região, nacionais ou internacionais, e para o debate sobre a história da arte e sobre a produção da arte contemporânea. É a Sala Java Bonamigo, que também dedica espaço para as produções de artes visuais de estudantes dos cursos da UNIJUÍ.



MEIO AMBIENTE

Compromisso com o meio ambiente

Vivemos em uma bela região, cercada pela natureza. Um lugar que merece respeito e proteção. É impossível não gerar impactos ambientais, pois interferimos inevitavelmente no meio ambiente que nos rodeia, mas a FIDENE/UNIJUI busca preservar e criar projetos que colaborem com o desenvolvimento sustentável.





Cuidados com os animais

A UNIJUÍ possui desde 2013 o Hospital Veterinário. Um lugar que presta atendimento a pequenos animais, incluindo consultas, cirurgia geral, cirurgia especializada e é ainda um espaço de ensino, pesquisa e extensão para os estudantes de Medicina Veterinária. O cuidado com os animais também é feito pelo Centro Regional de Inovação Tecnológica em Saúde e Produção Animal, que é composto por sete laboratórios instalados no *Campus Ijuí* e pelo Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), em Augusto Pestana.

Meio ambiente e agricultura

A UNIJUÍ trabalha na prestação de serviços aos agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de solo e também análise de sementes. Possui ainda uma Central Analítica, um Laboratório de Análises Ambientais e Alimentos, além de uma Estação Meteorológica automática, que registra informações a respeito do tempo e do clima, como temperatura do ar, radiação solar, volume de chuva, velocidade e direção do vento e umidade relativa. Para completar a estrutura, a UNIJUÍ conta ainda com o Laboratório Instituto Regional de Desenvolvimento Rural - IRDeR, que possui uma área de 101 hectares não agricultáveis, sendo 78 hectares de área de preservação permanente e o restante destinado à pesquisa, produção agrícola, bovinocultura, suinocultura, viveiro, sede e estradas.



MEIO AMBIENTE

Hospital Veterinário
4.472 beneficiados

Central Analítica
4.094 análises

Laboratório de análises de solos
2.272 análises

Laboratório de análises de sementes
2.331 análises

Proteção ambiental

A FIDENE/UNIJUI tem novas formas para se relacionar com o meio ambiente, seguindo as orientações do ISO 14000, um sistema que estabelece normas para a gestão ambiental em empresas e organizações. O nosso objetivo é garantir o equilíbrio e a proteção ambiental, por meio da prevenção à poluição, e da diminuição do impacto ambiental. Criamos um Programa de Gerenciamento de Resíduos para implantar a coleta seletiva, a logística reversa (que garante o retorno dos resíduos para as empresas de origem), o tratamento e o descarte adequado de resíduos de saúde, os perigosos, entre outros.

Para a coleta, adaptou as lixeiras que são identificadas com adesivos e sacos nas cores da coleta seletiva. Para o armazenamento desses resíduos, foi adaptada e organizada uma área física para abrigá-los. O espaço é chamado de Depósito Temporário de Resíduos, onde se concentra todo o volume gerado que, posteriormente, é doado para duas cooperativas de catadores do município (ACATA - Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí; e ARL6 - Associação de Reciclagem da Linha 6), devidamente licenciadas, com as quais mantêm um convênio.

Consciência ambiental

Além de separar o lixo, busca praticar ações sustentáveis no dia a dia, como reduzir o consumo de água e de energia elétrica, além de otimizar o uso de veículos.

Uma história a ser zelada

O que dizer depois de uma história dessas? Às vezes me faltam palavras para expressar a admiração que tenho por esta Instituição. Sua trajetória de vida se confunde com a de muitas pessoas, como a desse "jovem senhor" que fez sua narrativa de vida aqui nas páginas deste "álbum". Pessoas que viveram neste território e que acreditaram na educação como a única possibilidade de crescimento pessoal e profissional, que se converteu em um grande projeto de desenvolvimento regional pela educação.

Quando falo em desenvolvimento, falo a partir da perspectiva das pessoas, da qualidade de vida de uma comunidade, da capacidade de perceber a complexidade de nosso entorno, mas também das alternativas que se produziram de crescimento profissional, de viabilizarmos uma alternativa de futuro para nossos filhos nesta terra. Penso que este deve ser o grande objetivo daqueles que investem em educação e que acreditam nela como propulsora de transformação social. A Fidenel Unijui, desde a sua concepção, tem isso muito claro. E falo isso com a convicção de quem tem acompanhado sua trajetória há mais de três décadas, não tantos anos quanto a sua existência, mas o bastante para afirmar que seu compromisso sempre foi com a gente desta região. E isso pode ser

percebido nos seus projetos de curso, projetos de pesquisa e de extensão, enfim, em toda a sua ação, que a caracteriza como uma Instituição legitimamente comunitária.

Percebo também que a Fidene/Unijui tem buscado, nesses seus 60 anos de vida calcada no noroeste gaúcho, manter um diálogo próximo com aqueles que também têm objetivos parecidos com os seus, as várias entidades da sociedade civil, os poderes públicos instituídos, os conselhos municipais e regionais, e tantos outros. A Fidene/Unijui tem certeza, assim como eu, que é unindo esforços pela cooperação, sabendo ouvir, dialogar e trabalhar em conjunto, que se conquistam vitórias e se mantém uma trajetória vitoriosa, que no caso da Fidene/Unijui podemos acompanhar um pouco pelas páginas deste "álbum".

Tenho também outra certeza, assim com a Fidene/Unijui: a necessidade do permanente recomeço, de não só olhar para trás com orgulho e nostalgia do que se fez, mas ter na história uma amostra do que pode ser realizado e olhar para frente e ver o que ainda deve ser feito. Ter a humildade de reconhecer nossos erros e buscar melhorar, enfrentar as dificuldades com determinação e buscar a sabedoria do coletivo e daqueles que nos deixaram um legado a ser seguido. É com o olhar no futuro que minha esperança se fortalece, que a nova geração que aí está saiba cuidar deste projeto institucional de muitas vidas e que une uma comunidade em prol de um bem comum - um futuro melhor para todos.

Martinho Kelm

PRESIDENTE DA FIDENE





Balanço
Social
2015

Balanço Social

2015



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL



Histórias, comprometimento e futuro

Você acabou de conhecer uma história de 60 anos. Uma história de conquistas que ainda está sendo escrita e tem muito futuro pela frente: a história da FIDENE/UNIJUÍ. Uma história que se constrói com uma base sólida e com responsabilidade social. Nas próximas páginas você irá encontrar informações que atestam o compromisso de uma instituição com a sua região e com a sua comunidade, investindo na sustentabilidade social, ambiental e também econômica. Uma instituição que busca, acima de tudo, transformar o mundo pela educação. Convidamos você a conferir o Balanço Social da FIDENE/UNIJUÍ.

EXPEDIENTE

Martinho Luís Kelm
PRESIDENTE
CPF nº 331.868.550-04

Laerde Sady Gehrke
DIRETOR EXECUTIVO
CPF 274.511.600-25

Roselaine Schuster Scheren
CONTADORA
CRC/RS 064772/0-7
CPF 567.546.040-34

Roselaine Beatriz Seibert Jung
COORDENADORA DO BALANÇO SOCIAL
CRC/RS 50287/0-0
CPF 487.466.300-15

Sustentabilidade Econômica

INDICADORES

EBITDA	23,49%
Média de estudantes por turma graduação presencial	33,9
Média de créditos contratados por estudante graduação presencial	19,28
Evasão de créditos matriculados graduação presencial	1º sem 1,69% e 2º sem 1,71%
Inadimplência nas mensalidades graduação	6,18%

Demonstração do Valor Adicionado

	2015	2014
1. RECEITAS	138.901.575,60	124.164.331,32
1.1 - Venda de mercadoria, produtos e serviços	130.558.491,58	119.657.288,77
1.2 - Provisão para devedores duvidosos	83.123,80	(876.764,25)
1.3 - Outras Receitas Operacionais	8.259.960,22	5.383.806,80
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(10.253.117,93)	(10.722.316,15)
2.1 - Materiais	(3.876.595,37)	(3.631.875,37)
2.2 - Serviços de Terceiros e Encargos	(5.922.589,42)	(5.712.393,64)
2.3 - Perdas	(499.501,07)	(325.137,37)
2.4 - Outras (provisão ações cíveis)	45.567,93	(1.052.909,77)
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1 - 2)	128.648.457,67	113.442.015,17
4. RETENÇÕES	(1.166.072,53)	(1.006.178,26)
4.1 - Depreciação, amortização e exaustão	(1.166.072,53)	(1.006.178,26)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	127.482.385,14	112.435.836,91
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	1.712.403,20	1.777.620,31
6.1 - Resultado de equivalência patrimonial	-	-
6.2 - Receitas financeiras	1.712.403,20	1.777.620,31
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	129.194.788,34	114.213.457,22
8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	129.194.788,34	114.213.457,22
8.1 - Pessoal e encargos	72.978.281,91	63.859.000,83
8.2 - Impostos, taxas e contribuições	182.218,01	155.538,23
8.3 - Juros e aluguéis	13.041.542,70	13.930.411,64
8.4 - Bolsas Educacionais	24.254.028,09	22.170.953,45
8.7 - Transferências para Desenvolvimento de Projetos	3.848.460,92	3.035.866,34
8.8 - Lucros Retidos/Prejuízo do Exercício	14.890.256,71	11.061.686,73

Balanço Social / 2015

1 - Identificação

NOME DA INSTITUIÇÃO:

Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE

TIPO/CATEGORIA (CONFORME INSTRUÇÕES): Fundação (instituição ensino)

NATUREZA JURÍDICA: associação fundação sociedade

SEM FINS LUCRATIVOS? sim não

ISENTA DA COTA PATRONAL DO INSS? sim não

POSSUI CERTIFICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CEAS)? sim não

POSSUI REGISTRO NO: CNAS CEAS CMAS

DE UTILIDADE PÚBLICA? não Se sim, federal estadual municipal

CLASSIFICADA COMO OSCIP (LEI 9790/99)? sim não

2 - Origem dos recursos

	2015 VALOR (MIL REAIS)	% SOBRE RECEITA	2014 VALOR (MIL REAIS)	% SOBRE RECEITA
Receitas Totais	140.613.979	100%	125.941.952	100%
a. Recursos governamentais (subvenções)	5.545.785	3,94%	2.646.774	2,10%
b. Doações de pessoas jurídicas	1.203.703	0,86%	933.347	0,74%
c. Doações de pessoas físicas	60.032	0,04%	60.025	0,05%
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%
f. Cooperação internacional	36.487	0,03%	31.356	0,02%
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	130.641.615	92,91%	118.780.525	94,31%
h. Outras receitas	3.126.357	2,22%	3.489.925	2,77%

3 - Aplicação dos recursos

	2015 VALOR (MIL REAIS)	% SOBRE RECEITA	2014 VALOR (MIL REAIS)	% SOBRE RECEITA
Despesas Totais	140.613.979	100%	125.941.952	100%
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	24.254.028	17,25%	22.170.953	17,60%
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	72.978.282	51,90%	63.859.001	50,71%
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	43.381.669	30,85%	39.911.997	31,69%
Operacionais	10.253.118	23,63%	10.722.316	26,86%
Impostos e taxas	182.218	0,42%	155.538	0,39%
Financeiras	13.041.543	30,06%	13.930.412	34,90%
Outras (depreciação e bens próprios)	5.014.533	11,56%	4.042.045	10,13%
Superávit (Déficit) incorporado ao patrimônio	14.890.257	34,32%	11.061.687	27,72%

4 - Indicadores sociais internos

	2015	% SOBRE	2014	% SOBRE	METAS 2016
	VALOR (MIL REAIS)	RECEITA	VALOR (MIL REAIS)	RECEITA	
a. Alimentação	148.573	0,11%	124.885	0,10%	150.000
b. Educação	1.985.100	1,41%	1.679.906	1,33%	2.000.000
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	1.315.571	0,94%	1.161.770	0,92%	1.350.000
d. Creche ou auxílio-creche	205.771	0,15%	168.391	0,13%	210.000
e. Saúde	704.923	0,50%	693.574	0,55%	710.000
f. Segurança e medicina no trabalho	314.671	0,22%	257.935	0,20%	315.000
g. Transporte	444.975	0,32%	453.457	0,36%	450.000
h. Bolsas/estágios	253.102	0,19%	268.264	0,21%	270.000
i. Seguro de vida e comemorações internas	207.037	0,15%	125.447	0,10%	210.000
Total - Indicadores sociais internos	5.579.722	3,98%	4.933.630	3,92%	5.665.000

5 - Projetos, ações e contribuições para a sociedade

	2015	% SOBRE	2014	% SOBRE	METAS 2016
	VALOR (MIL REAIS)	RECEITA	VALOR (MIL REAIS)	RECEITA	
a. Assistência jurídica	R\$ 503.818	0,36%	R\$ 461.082	0,37%	R\$ 505.000
	NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 5.890		NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 10.024		6.000
b. Educação	R\$ 332.821	0,24%	R\$ 159.103	0,13%	R\$ 335.000
	NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 7.081		NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 6.664		7.100
c. Saúde da comunidade	R\$ 1.729.983	1,23%	R\$ 1.558.166	1,24%	R\$ 1.750.000
	NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 7.604		NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 8.715		7.610
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação e programas de desenvolvimento regional	R\$ 3.618.700	2,57%	R\$ 2.544.992	2,02%	R\$ 3.620.000
	NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 16.628		NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 39.759		17.000
e. Esporte, cultura e lazer	R\$ 2.808.479	2,00%	R\$ 2.587.202	2,05%	R\$ 2.810.000
	NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 10.227		NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 21.811		10.500
f. Doações	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	R\$ 0
	NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 0		NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIÁRIAS: 0		0
g. Meio ambiente	R\$ R\$ 1.659.460	1,18%	R\$ 1.167.630	0,93%	R\$ 1.660.000
Valores totais	R\$ 10.653.262	7,58%	R\$ 8.478.175	6,73%	R\$ 10.680.000

6 - Outros indicadores

	2015	2014	METAS 2016
Número total de estudantes	9.283	9.618	9.300
Número de estudantes com bolsas integrais	1.274	1.004	1.300
Valor total das bolsas integrais	R\$ 15.933.095	R\$ 12.997.405	16.000.000
Número de estudantes com bolsas parciais	3.664	3.992	3.670
Valor total das bolsas parciais	R\$ 7.253.274	R\$ 9.173.548	7.300.000
Número de estudantes com bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	174	144	175
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	R\$ 404.970	R\$ 372.190	410.000

7 - Indicadores sobre o corpo funcional

	2015	2014	Metas 2016
Número total de empregados(as) ao final do período	1.177	1.142	1.200
Número de admissões durante o período	228	298	250
Número de prestadores(as) de serviço	ND	ND	ND
% de empregados(as) acima de 45 anos	34,15%	33,97%	34,00%
Número de mulheres que trabalham na instituição	665	639	670
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	48,00%	53,00%	48,00%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	45	45	45
Salário médio das mulheres	R\$ 3.539	R\$ 3.057	R\$ 3.600
Idade média dos homens em cargos de chefia	47	46	47
Salário médio dos homens	R\$ 3.985	R\$ 3.515	R\$ 3.990
Número de negros(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	ND	ND	ND
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) negros(as)	ND	ND	ND
Número de brancos(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) brancos(as)	ND	ND	ND
Número de estagiários(as)	66	85	70
Número de voluntários(as)	53	53	55
Número portadores(as) de necessidades especiais	29	8	50
Salário médio de portadores(as) necessidades especiais	ND	ND	ND

8 - Qualificação do corpo funcional

	2015	2014	Metas 2016
Número total de docentes	466	455	470
Número de doutores(as)	119	112	120
Número de mestres(as)	277	274	280
Número de especialistas	61	60	60
Número de graduados(as)	9	9	10
Número total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	711	687	720
Número de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	120	117	120
Número de graduados(as)	152	154	155
Número de graduandos(as)	181	168	185
Número de pessoas com ensino médio	150	131	150
Número de pessoas com ensino fundamental	73	82	75
Número de pessoas com ensino fundamental incompleto	35	35	35
Número de pessoas não-alfabetizadas	0	0	0

9 - Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social

	2015	Metas 2016
Relação entre a maior e a menor remuneração	19,71	20,00
O processo de admissão de empregados(as) é:	3% por indicação 97% por seleção/concurso	3% por indicação 97% por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre estudantes e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/vivissecação <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/vivissecação <input type="checkbox"/> não tem



FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL





FIDENE

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO
DO RIO GRANDE DO SUL

