

# Este é o resultado de um trabalho colaborativo



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO  
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO  
DO RIO GRANDE DO SUL



Olá! somos a Fidene e há mais de 60 anos fazemos parte do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Este é um breve resumo sobre o nosso fazer e a nossa contribuição para um mundo melhor, feito de conhecimento.



## Sumário

06

Palavra da  
presidente

08

Uma breve  
história sobre a  
Fidene

10. Unijuí | 11. EFA | 12. Museu  
13. Rádio Unijuí FM

14

Acesso  
democrático ao  
conhecimento

15

Uma  
universidade  
para todo  
mundo

16

Fonte de  
informação

17

Feita por  
muitas mãos



18

## O ensino, a pesquisa e a extensão

19. A comunidade como protagonista do desenvolvimento | 20. A serviço da comunidade | 26. Compartilhando conhecimentos | 28. Educação como ferramenta de transformação  
30. Meio ambiente e sustentabilidade  
34. Uma relação construída no dia a dia | 35. Um lugar para viver bons momentos

38

## Uma história escrita todos os dias

40

## Demonstração do valor adicionado

42

## Balanço social

# Palavra da presidente da Fidene

Desde sua implantação na década 1950, considerando interesses e preocupações da Ordem dos Frades Menores Franciscanos do RS, bem como os anseios e aspirações de toda uma comunidade, do noroeste gaúcho, pela implantação de ensino superior capaz de formar e qualificar recursos humanos para as múltiplas atividades, é constituída a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - FAFI, tendo como marca a participação comunitária.

Há mais de seis décadas e, considerando as muitas transformações, a Fundação Fidene, ex-FAFI, vem sendo instrumento de integração e transformação social por meio da educação. Uma marca de referência para a responsabilidade solidária na construção de uma sociedade justa, harmônica e equilibrada, formando profissionais comprometidos com o desenvolvimento das pessoas e com a construção do futuro.

Partindo deste contexto histórico construído a partir de sonhos e muito trabalho chegamos neste ano de 2018, fortalecidos a partir

da construção de um trabalho colaborativo. Desta forma, apresentar o Relatório Social que consolida as ações desenvolvidas pelas Instituições mantidas da Fundação Fidene, a partir do Museu, da EFA, da Unijuí e da Rádio Unijuí FM é motivo de muita alegria. Nossa intenção é apresentar à comunidade regional o trabalho realizado a muitas mãos nos segmentos social, econômico e ambiental, compartilhando os principais resultados alcançados.

Vale ressaltar que mesmo com um cenário educacional desafiador e de muitas incertezas estamos mantendo grandes conquistas no ensino, na pesquisa, na extensão e cultura e na gestão promovendo, a partir destas dimensões, o bem-estar tanto do público interno quanto externo.

O fazer e compromisso da Fidene com o desenvolvimento da região também têm sua marca de reconhecimento a partir da certificação recebida do Parlamento Gaúcho. Pelo terceiro ano consecutivo, fato inédito, esta Fundação recebeu o Prêmio de Responsabilidade Social

referente ao Balanço Social de 2017. Vale registrar que esta foi a quarta vez que a Fidene recebeu o Troféu Responsabilidade Social - Destaque RS, sendo que, no ano de 2018, foi pela terceira vez de forma consecutiva.

A garantia de excelentes resultados nas avaliações externas, por meio da sua principal mantida - a Unijuí, com a manutenção do Índice Geral de Cursos (IGC) com conceito 4 em 2018, denota a consolidação de todo um compromisso histórico primado pela excelência acadêmica com investimentos em professores, estrutura, metodologias e projetos pedagógicos diferenciados, tanto na graduação quanto em nível de pós-graduação *lato e stricto sensu*.

O Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA conduziu suas atividades de modo coerente com seu projeto pedagógico, atingindo um resultado positivo e aderente a sua proposta de atuação.

As mantidas Museu Antropológico Diretor Pestana – MADP e Rádio Educativa Unijuí FM tiveram um desempenho compatível com suas trajetórias históricas, procurando, a partir de inovações em suas práticas, ter um diferencial de atuação e de reconhecimento da comunidade.

É crível comemorar os muitos resultados positivos alcançados no último ano, levando em conta a demanda potencial, a aderência às condições de cada área de conhecimento e às expectativas da sociedade, fatores estes capazes de consolidar e avançar o projeto chamado Fidene.

Profª Drª Cátia Maria Nehring  
Presidente da Fidene – Gestão 2017-2019



# Uma breve história sobre a Fidene

Há mais de seis décadas, a Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul viu crescer as estruturas de uma faculdade que representava o desejo de um povo pelo desenvolvimento. Dali em diante, nos tornamos a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Essa história foi crescendo e conquistando cada vez mais espaços. Nos tornamos referência no ensino, na produção e disseminação do conhecimento, pelas atividades de extensão e de inovação. Por isso, somos constantemente reconhecidos. Reconhecidos também pela atuação na comunidade de forma ativa e participativa. Conheça um pouco desta história que é escrita todos os dias por diferentes mãos.



## **A história...**

A estrutura cresceu e em 1961 foi criado o Museu Antropológico Diretor Pestana.

## **Pelo desenvolvimento...**

Um ano mais tarde, em 1969, é instalada a Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, a Fidene.

## **O início...**

Em 1956 nasce a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí, a FAFI.



## **Pela educação...**

Em 1968 outra grande conquista para a região. Foi criado o Instituto Psicopedagógico Infantil (IPPI). Hoje, o Instituto é chamado de Centro de Educação Básica Francisco de Assis.



## Visão

Constituir-se em referencial para a construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

## Missão

Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado.

## Propósito

A integração e o desenvolvimento regional pela educação.

### Uma conquista...

Em 1985, a faculdade conquista o reconhecimento do Ministério da Educação e torna-se Universidade, a Unijuí.

### Universidade regional...

Com os quatro *campi* instalados, a Unijuí conquista a regionalização em 1993.



### A estrutura cresceu...

Mais tarde, em 1990, veio a criação do *Campus* Santa Rosa. Os *Campi* em Panambi e Três Passos vieram logo em seguida, em 1992.

### Conectada com o mundo...

Em 2001 foi instalada e realizada a primeira transmissão de rádio pela Rádio Educativa Unijuí FM transformando e expandindo a comunicação da Instituição.



## Unijuí

A partir do reconhecimento da Unijuí como Universidade, pelo Ministério da Educação em 1985, os espaços de discussões e diálogos se ampliaram. Passamos a produzir muito mais conhecimento por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Desta forma, beneficiamos cada vez mais pessoas e comunidades por meio de uma infraestrutura qualificada. Nos tornamos Fidene/Unijuí.

### **Ambientes de ensino e pesquisa** 2018

Laboratórios	136
Laboratórios informática	23
Salas de ensino prático	78
Salas de aula	174
Anfiteatros e auditórios	19
Espaços esportivos	9
Total	439

### **Níveis de Ensino** 2018

Graduação	6.181
Especialização	289
Mestrado/Doutorado	292
Cursos de Extensão	55
Total discentes	7.200



## EFA

Há mais de cinco décadas o ensino e a aprendizagem, centrados no desenvolvimento do ser humano, passou a fazer parte da proposta formativa da Fidene. A educação básica e profissional transformou o Centro de Educação Básica Francisco de Assis – EFA em uma referência na educação. O princípio da EFA é o respeito e a valorização de cada sujeito no seu processo de aprendizagem, com ênfase no “ser” para dar conta do “saber”, “saber fazer” e “conviver”.

Ensino Infantil	78
Ensino Fundamental	199
Ensino Médio	61
Educação Profissional	45



## Museu

Adoramos contar histórias e promover a pesquisa a partir dos acontecimentos passados. Essas atividades de pesquisa desvendam a cultura dos antepassados e promovem estudos que são capazes de impactarem na sociedade atual.

O Museu Antropológico Diretor Pestana, mantida da Fidene, possui milhares de objetos antigos que contam a história da evolução da região pelas mãos do homem. São documentos textuais, bibliográficos e iconográficos, assim como museais. Acreditamos na socialização

do conhecimento e da informação. Por isso, o Museu promove eventos e exposições que possibilitam a comunidade conhecer um pouco mais do que aconteceu na região há milhares de anos.

### Visitantes e pesquisadores

Procedência	em 2018
Ijuí	12.881
Demais cidades do RS	14.662
Outros Estados	155
Exterior	49
Total	27.747

Fonte: Museu Antropológico Diretor Pestana, em 31/12/2018.

## Rádio Unijuí FM

Entre as mantidas da Fidene, a Unijuí FM comemora mais de 17 anos de música, informação e universidade na frequência 106.9. A programação da rádio é destaque pelas séries

temáticas e projetos que aproximam a Universidade da comunidade e pela presença em eventos de interesse público em nível local, regional, estadual e nacional.

É informação e conhecimento embalados pelo rock, blues, pop e MPB, 24h por dia, também no aplicativo para smartphone.





## Acesso democrático ao conhecimento

Durante a trajetória da Fidene/Unijuí, nos constituímos como uma Instituição comprometida com os interesses da comunidade. Assim, democratizamos o acesso ao conhecimento e a informação de diferentes formas. Em 2018, por

exemplo, mais de 8 milhões de reais foram destinados aos programas de bolsas e financiamentos próprios da Instituição. Além disso, outras possibilidades foram ofertadas para que estudantes se tornassem agentes de transformação.

### Síntese dos benefícios concedidos a estudantes

<b>Benefícios</b>	Número de benefícios em 2018	Valor em R\$ em 2018
ProUni	1.190	19.637.135,56
Programas de Bolsas Próprios	2.874	8.414.272,01
FIES	1.974	29.435.547,12
Programas de Financiamentos Próprios	407	1.947.589,78
Seguro Educacional	6.082	104.110,81
Fundo de Apoio às Atividades Estudantis	3.388	133.203,89
Casa do Estudante	55	57.012,50
<b>Total</b>	<b>15.970</b>	<b>59.728.871,67</b>

Fonte: Coordenadoria Financeira e Controladoria em 31/12/2018.

# Uma universidade para todo mundo

Além das possibilidades de ingresso que a Instituição oferta em diferentes níveis de formação, os estudantes podem interagir de diferentes formas com o mundo todo. O intercâmbio acadêmico possibilita que estudantes de graduação e pós-graduação conheçam diferentes lugares do mundo. A Universidade mantém, por meio do Escritório de Relações Internacionais, convênio com universidades de dife-

rentes países. São eles: Alemanha, Argentina, Áustria, Chile, Colômbia, Espanha, Letônia, Polônia, Portugal, Paraguai, Uruguai e Rússia.

Para além dos intercâmbios acadêmicos, os estudantes também se relacionam com pessoas do mundo todo, por meio de eventos em nível internacional, promovidos pela Fidene/Unijuí durante todos os semestres.





## Fonte de informação

Viajar para outro mundo sem sair do lugar também é possível por aqui. Na Biblioteca Mario Osorio Marques são mais de 300 mil materiais bibliográficos à disposição dos estudantes, técnicos-administrativos e de apoio, professores, e comunidade externa.

O acervo está disponível para os quatro *campi* - Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos e empresta mais de 150 mil livros por ano a esse público. Além disso, promove a atividade “Hora do Conto” para crianças de Três Passos. Os materiais são compostos por livros e produções científicas que, além de estarem presentes fisicamente, estão na forma digital. A comunidade pode ter acesso a conteúdos digitalizados em formato pdf, proporcionando rapidez e facilidade na busca e acesso.

No acervo também é possível encontrar as produções da Editora Unijuí, responsável

pela publicação das produções científicas do corpo docente da Unijuí e de diferentes Instituições de Ensino Superior. No último ano foram mais de 19 novos títulos.

Dessa forma, a Biblioteca Universitária Mario Osorio Marques segue cumprindo sua missão de promover e disseminar o acesso à informação.

### **Biblioteca**

Número de empréstimos  
2018

### **Usuário**

Estudantes de Graduação	135.629
Estudantes de Pós-Graduação	9.194
Alunos EFA	10.437
Egressos	4.137
Professores	5.100
Técnicos-Administrativos	4.536
Total geral	169.033

Fonte: Biblioteca Universitária, em 31/12/2018.

# Feita por muitas mãos

Por falar em missão, mais de mil pessoas que integram o corpo funcional da Fidene contribuem de forma significativa para o desenvolvimento da região por meio da educação. Missão essa que a Instituição firmou há mais de 60 anos.

Juntos tornamos este lugar um espaço de integração onde as pessoas podem ter acesso a primeira experiência profissional, por meio do Jovem Aprendiz e dos Programas de Estágio, e de inclusão de pessoas que possuem algum tipo de deficiência, este último com o acompanhamento do Núcleo de Acessibilidade e Acompanhamento Institucional - NAAI.

Aqui também promovemos momentos formativos a todos os técnicos-administrativos e de apoio e professores e auxiliamos os seus dependentes no ingresso ao ensino superior, porque, afinal de contas, acreditamos no poder da educação.

## Sinergia

É por meio do Programa Sinergia que buscamos promover a integração dos nossos técnicos-administrativos e de apoio e professores por meio de ações institucionais que fortalecem a comunicação e relação entre os setores. Além disso, as ações também são capazes de aproximar esses personagens com a comunidade a partir de ações desenvolvidas durante o ano.

No final de todo o ano já é tradicional por aqui reunirmos todo mundo e festejarmos juntos na Festa de Final de Ano da Fidene.

### Número de funcionários por categoria funcional

Categoria funcional	2018
Professores	428
Administrativos	603
Jovem Aprendiz	4
Núcleo de Obras	1
Estagiários CIEE	39
Total geral	1.075

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2018.





## O Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Falamos sobre educação e como isso pode ser transformador. A Fidene/Unijuí possui três importantes pilares que norteiam a educação: o ensino, a pesquisa e a extensão. Por meio desses três pontos, a educação da Fidene/Unijuí é constantemente reconhecida, nacional e internacionalmente. Alcançamos excelentes resultados em indicadores de qualidade do Ministério da Educação - MEC.

No Índice Geral de Cursos (IGC), que considera a média ponderada das notas dos cursos de graduação e de pós-graduação de cada instituição, a Unijuí ficou com a nota 4, numa es-

cala de 1 a 5, o que é considerado muito bom.

Entretanto, não são apenas esses números que nos tornam uma Universidade completa. Esses são os reflexos do trabalho realizado por diferentes personagens. É por meio do ensino, que a pesquisa e a extensão fazem parte do cotidiano da nossa Instituição e de toda a comunidade de nossa abrangência.

Assim formamos profissionais éticos com competência técnica e senso crítico para atuar de forma participativa no desenvolvimento da região.

## A Comunidade como Protagonista do Desenvolvimento

Acreditar nos sonhos das pessoas fez de nós uma das melhores universidades privadas do interior do Estado. Mais que acreditar nisso, incentivamos pessoas a acreditarem nos seus sonhos também. Por meio da Agência de Inovação e Tecnologia (AGIT) somos responsáveis por projetos voltados ao desenvolvimento tecnológico, à inovação, à pesquisa e ao empreendedorismo.

### **Escritório de Relações Universidade-Comunidade**

É por meio do Escritório de Relações Universidade-Comunidade que atuamos como articuladora, facilitadora e integradora dos processos administrativos e jurídicos de inovação e tecnologia. Assim, estimulamos empresas a

desenvolverem projetos em conjunto com a Universidade.

### **Criatec**

Esta é a nossa Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica, que tem o objetivo de fomentar o crescimento de empresas locais idealizadas a partir de uma ideia inovadora. Estudantes, egressos e comunidade externa são estimulados para o empreendedorismo e a desenvolverem suas ideias inovadoras.

### **Itecsol**

Na Itecsol - Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social da Unijuí promovemos a implantação de condições para a organização dos trabalhadores, em processos coletivos de geração de trabalho e renda, tendo como referência o movimento de economia solidária. Por meio da Itecsol, desenvolvemos atividades junto ao setor de reciclagem, artesanato e agricultura familiar.



“ Faz três anos e meio que a minha filha, de seis anos, faz fisioterapia na Unir. Depois que ela começou, evoluiu bastante. Viemos uma vez por semana e viajamos duas horas e meia para chegar aqui”  
**Maristela Nunes.**



## A serviço da comunidade

Além de estimular o desenvolvimento econômico da sociedade, acreditamos que existem alguns fatores fundamentais para a efetividade dos resultados desse setor.

Pensando nisso, participar do desenvolvimento de uma comunidade é estar nela inserida e conhecer de perto a sua realidade e as suas necessidades. Na área da saúde, por exemplo, atuamos a partir de diferentes cursos por meio de projetos e de serviços disponibilizados.

### Residência Multiprofissional

A partir de uma parceria entre Unijuí, Prefeitura de Santa Rosa e Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa (FUMSSAR) realizamos os Programas de Residência em Medicina da Família e Comunidade e Residência Multiprofissional em Saúde da Família, que são cursos em nível de pós-graduação *lato sensu* que formam profissionais para atuarem na atenção básica de saúde. As atividades práticas são desenvolvidas nas Unidades de Saúde do município de Santa Rosa e a parte teórica na Unijuí. O Programa é gratuito e os estudantes recebem ainda uma bolsa de trabalho, financiada pelo Ministério da Saúde, exigindo dedicação de 60 horas semanais em atividades de formação e de ensino em serviços.

Estudantes em residência ————— 11



### **Unijuí Saúde**

Quando se fala em saúde, a referência na Instituição é a Unijuí Saúde. Nesse espaço, estudantes se dedicam ao atendimento da população por meio da Clínica Escola de Fisioterapia, do Consultório de Nutrição e da Unidade de Reabilitação Física (UNIR).

Esse espaço funciona junto ao Hospital Bom Pastor, no bairro São Geraldo, em Ijuí.

### **Unir**

A Unir é a Unidade de Reabilitação Física da Unijuí e atende pacientes oriundos dos municípios pertencentes à 9ª e à 17ª Coordenadorias Regionais de Saúde. Nesse espaço, uma equipe multidisciplinar especializada realiza atendimentos individuais e em grupo.

Além de realizar o atendimento aos pacientes, a Unir também é responsável pela avaliação, prescrição, dispensação e adaptação de órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção, conforme a necessidade de cada paciente.

É fruto de uma parceria entre a Unijuí e a Se-

cretaria Municipal de Saúde de Ijuí, financiada pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

Atendimentos \_\_\_\_\_ 18.909

### **Clínica de Fisioterapia**

Na Unijuí Saúde é possível ter acesso à Clínica de Fisioterapia. Neste local, estudantes e estagiários aplicam as práticas da profissão e desenvolvem também um papel social. A Clínica realiza tratamentos fisioterapêuticos para um grande número de pessoas da comunidade.

Atendimentos \_\_\_\_\_ 2.283

### **Consultório de Nutrição**

No espaço Unijuí Saúde funciona também o Consultório de Nutrição, que oferece acompanhamento nutricional individual e coletivo. O Consultório trabalha com a formação de grupos para tratamento da obesidade e outras doenças decorrentes. No Consultório, os estudantes também colocam em prática o que aprendem em sala de aula.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 277

“ Eu participei uma vez de uma palestra na Unijuí sobre atividade física e saúde. Eu achei muito boa a palestra da saúde porque foi falado sobre como as coisas são feitas e o que é preciso fazer para ter uma boa qualidade de vida. Eu aprendi a cuidar da minha alimentação e a cuidar os alimentos no dia a dia”

**Nelcinda Wagner Pilger.**



### **Farmácia Escola**

Na Farmácia Escola os estudantes do curso de Farmácia utilizam o laboratório como ambiente de aprendizagem. No local são manipulados cosméticos e medicamentos para a comunidade, perante receituário médico. Além disso, a Farmácia presta atenção farmacêutica a pacientes da Unidade de Reabilitação Física (UNIR) e desenvolve parcerias com a Prefeitura de Ijuí para atividades formativas com a comunidade.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 1.440

### **Laboratório de Análises Clínicas**

No Laboratório de Análises Clínicas - Unilab é realizado atendimento à comunidade interna, mediante solicitação do SESMT, e também à comunidade externa, a partir da solicitação de médicos, dentistas e nutricionistas. São feitas análises laboratoriais em materiais biológicos como sangue, urina e fezes, pesquisando componentes que possuem significado clínico.

A partir deste fazer, o Unilab recebeu o Certificado de Proficiência em Ensaios Laboratoriais, pois obteve ótimo desempenho nos serviços prestados, certificados pela empresa Controllab.

Análises \_\_\_\_\_ 3.619

### **Laboratório de Atividades Físicas e Promoção à Saúde**

O Laboratório de Atividades Físicas e Promoção à Saúde, em Ijuí e Santa Rosa, oportuniza à comunidade o atendimento necessário para a recuperação de pacientes, por meio de musculação e exercícios aeróbicos supervisionados.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 1.305



## **PITI**

Qualidade de vida, bem-estar, lazer e integração social têm tudo a ver com saúde. O PITI desenvolve atividades com idosos por meio de programas estruturados e orientados. Por opção das turmas, no programa são oferecidas atividades que fazem parte da cultura corporal de movimento e buscam melhorar a capacidade física, amenizar os efeitos provocados pelo envelhecimento, proporcionar a prevenção de doenças acarretadas pela idade avançada, resgatar a autoestima e a autoimagem e promover a integração sociocultural.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 110

## **Atenção ao Idoso**

Dar atenção às pessoas nessa fase da vida é muito importante para a sustentabilidade da sociedade. O envelhecimento saudável é estimulado pelo projeto Atenção Biopsicossocial a Idosos. Dentro das atividades desenvolvidas com a população idosa estão integrados diversos cursos da área da saúde da Unijuí.

O objetivo é enfatizar o conhecimento sobre as mudanças e adaptações fisiológicas que ocorrem, a importância do movimento, da atividade intelectual e da alimentação saudável para prevenir declínios e disfunções.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 120

### Saúde das Crianças

Mais importante do que envelhecer com saúde é crescer com saúde. O cuidado com a saúde nos primeiros anos de vida é essencial e o Programa de Atenção à Saúde da Criança atende crianças de zero a seis anos de idade, das escolas municipais de Ijuí e do Lar Henrique Liebich. O atendimento consiste em avaliações a partir do estado nutricional, hábitos de saúde e higiene e desenvolvimento psicomotor. Além disso, as crianças são estimuladas em oficinas de educação e saúde.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 3.040

### Clínica de Psicologia

Além de cuidar da saúde física, é muito importante estar atento a saúde mental. Em Ijuí e Santa Rosa, a Clínica de Psicologia oferece atenção psicológica para crianças, adolescen-



tes e adultos, além de possuir parcerias com Instituições que são atendidas por meio de convênios.

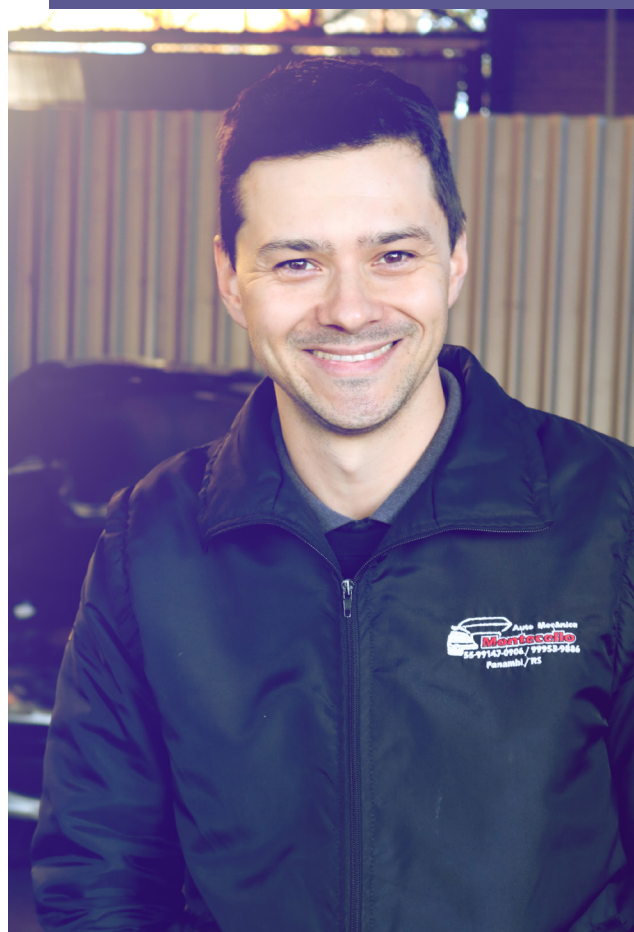
Beneficiados \_\_\_\_\_ 4.302

### Educação em Saúde

Outro projeto com ações comunitárias é o Projeto Educação em Saúde. As ações planejadas envolvem os cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Tecnólogo em Estética e Cosmética e dão conta de ações integradas, estratégias de educação e promoção da saúde, além da prevenção de doenças e agravos.

As ações são desenvolvidas com atuação multiprofissional e interdisciplinar para a produção da saúde, contribuindo com a resolutividade dos problemas demandados pela comunidade atendida. Tudo isso com uma troca mútua de saberes.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 3.045



“ A minha esposa, tudo que ela aprendeu e tem aprendido nos cursos de gestão da Unijuí, ela procura aplicar na nossa empresa. Assim, a parte técnica e prática crescem junto com a parte administrativa”

**Tales Jardel Montecello.**

“ Faz tempo que eu sei que a Universidade tem o Balcão do Consumidor. Eu nunca precisei vir até aqui, mas hoje vim para tentar resolver uma questão com uma empresa telefônica que está fazendo cobranças indevidas no meu nome. Eu acho muito importante que esses serviços sejam ofertados para a comunidade”

**Odenil Pires de Almeida.**



## Compartilhando conhecimentos

Ter acesso a informação é um direito de todos e compartilhar essas informações é o nosso papel como universidade. Entre os projetos desenvolvidos pela Fidene/Unijuí, muitos dizem respeito a socialização do conhecimento para a promoção da cidadania.

### Escritório Modelo

O Escritório Modelo é um espaço para assistência jurídica gratuita à comunidade carente e para a prática da advocacia durante a graduação. Com o objetivo de permitir a vivência da profissão, estudantes do curso de Direito da Unijuí aprendem com casos jurídicos reais e, além disso, beneficiam a comunidade. O Escritório Modelo beneficia centenas de pessoas nos *Campi* Ijuí, Santa Rosa e Três Passos.

Beneficiados ————— 3.676

### Balcão do Consumidor

O Balcão do Consumidor é outro espaço que permite o diálogo com a comunidade. O projeto é responsável pelo atendimento preliminar aos consumidores dos municípios de Ijuí e Três Passos, com o objetivo de resolver os conflitos resultantes das relações de consumo, antes que cheguem até o Poder Judiciário.

Beneficiados ————— 3.190



### **Cidadania para Todos**

Por falar em diálogo, o projeto Cidadania para Todos leva educação para a cidadania a escolas, espaços comunitários e, até mesmo, à Penitenciária Modulada de Ijuí, por intermédio de oficinas e palestras planejadas e organizadas a partir de eixos temáticos, que têm a cidadania e os direitos fundamentais como aspectos transversais. Dessa forma, os cursos de Direito e de Comunicação Social beneficiam centenas de cidadãos.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 550

### **Conflitos Sociais**

O projeto é desenvolvido junto ao Balcão do Consumidor e ao Escritório Modelo. Diversos públicos da sociedade são contemplados pelo projeto, abrindo horizontes para uma positiva transformação sociocultural. O objetivo do projeto é aplicar novas estratégias de tratamento de conflitos.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 600

### **Laboratório de Contabilidade**

O Laboratório de Contabilidade se constitui em um espaço acadêmico que tem como objetivo oportunizar a interação da teoria, da doutrina e da normatização contábil com a prática profissional. Dotado de equipamentos de informática com softwares específicos da área contábil, o Laboratório tem como sua principal atribuição assessorar entidades, devidamente conveniadas com a Universidade, caracterizadas como sendo sem fins lucrativos pela legislação fiscal-tributária.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 289

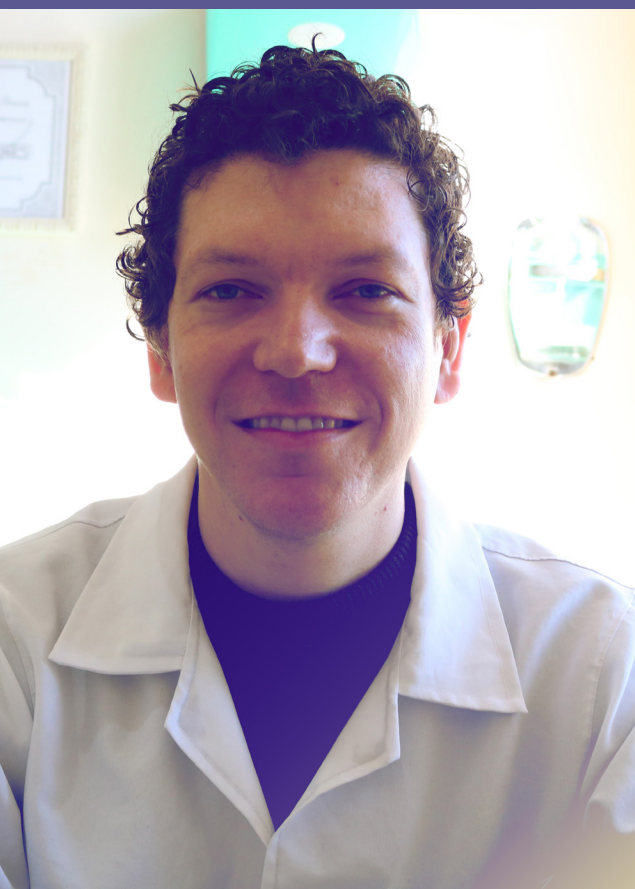
### **Laboratório de Gestão**

Os estudantes do curso de Administração também possuem um laboratório para aproximação com a prática do meio empresarial. Eles acolhem as demandas da comunidade interna e externa e realizam atividades como palestras, oficinas, viagens de estudo, workshops, dentre outros eventos, assim como a Empresa Jr. que se destaca por proporcionar experiências aos estudantes do curso com consultoria empresarial.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 750

“ Ter um polo de uma universidade faz com que a cidade evolua, atraia pessoas, movimentar o comércio, prepara profissionais e cidadãos com uma visão global do mundo em si e essas pessoas acabam interagindo na sociedade”

**Marcel Chagas.**



## Educação como ferramenta de transformação

É por aqui que a transformação começa. A partir da educação, alguns projetos da Fidene/Unijuí são desenvolvidos por meio do contato com a comunidade, de forma provocativa e reflexiva com o objetivo de despertar o interesse pelas ciências.

### **Física para Todos**

Essa é uma ciência responsável por explicar grande parte dos fenômenos que acontecem durante a nossa vida. O projeto Física para Todos tem o objetivo de aproximar esse mundo da comunidade, ou seja, popularizar a ciência a fim de contribuir para a educação científica e a inclusão social de pessoas de diferentes idades.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 630

### **Feira de Matemática**

O projeto Feira de Matemática tem o objetivo de capacitar professores e estudantes para a elaboração e execução de projetos de pesquisa e promover a divulgação dos conhecimentos matemáticos, socializando os resultados de pesquisas.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 4.252



### **Energia Amiga**

A eletricidade está presente basicamente em todas as atividades do dia a dia. Mesmo passando despercebida, existem riscos que precisam ser cuidados. O Projeto de Extensão Energia Amiga visa disseminar conhecimento sobre energia e segurança no uso da eletricidade aos alunos das escolas de Ijuí, aproximando, assim, os conceitos teóricos de eletricidade com a vivência diária e o uso da energia, bem como para demonstrar os riscos intrínsecos ao seu uso.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 801

### **Math Go**

O projeto Desenvolvimento e Implementação de Software Educacional para o ensino Fundamental e Médio tem como foco principal a construção de softwares educacionais na perspectiva de um trabalho conjunto entre universidade e escola. Nestas ações, o objetivo é utilizar diferentes metodologias e tecnologias atuais para melhorar a atuação dos profes-

res em sala de aula, bem como no desenvolvimento de habilidades e competências que possam auxiliar os alunos na apropriação de conceitos fundamentais no desenvolvimento das atividades propostas. Nesse contexto, estão envolvidas as áreas Ciência da Computação, Design e Matemática.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 1.500

### **Ações Sustentáveis nas Escolas**

É falando nos microfones aquilo que estudam em sala de aula, que alunos também desenvolvem a comunicação e a oralidade. No projeto Ações Sustentáveis nas Escolas, desenvolvido pela Unijuí FM, os alunos das escolas de Ijuí participam de forma colaborativa da programação da Rádio. Em outras palavras eles contam o que aprendem sobre sustentabilidade nas relações humanas, seres vivos, poluição dos rios e das cidades, preservação das nascentes, economia de água, fenômenos naturais, astronomia e alimentação saudável.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 1.782

### **Rádio na Escola**

Dezenas de alunos da rede pública estadual de ensino participam desse projeto que busca desenvolver a progressão de capacidades cognitivas, como o raciocínio e o improviso e o aprimoramento da dicção e da oratória, com a finalidade de colaborar para o desenvolvimento da expressividade.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 300



### **Pró-Vôlei**

É por meio do voleibol que a Fidene/Unijuí, a Prefeitura Municipal de Ijuí e o ex-atleta da seleção brasileira de voleibol, Alex Lenz Stragliotto promovem a cidadania e a inclusão social. O projeto Pró-vôlei atende alunos da rede pública municipal, estadual e particular de ensino. O objetivo é formar cidadãos e futuros atletas.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 2.240

## **Meio ambiente e sustentabilidade**

Somos uma Instituição comprometida com o desenvolvimento sustentável e acreditamos que o nosso fazer impacta diretamente no meio ambiente. Para diminuir os impactos e desenvolver estudos de promoção à sustentabilidade, desenvolvemos projetos institucionais e oferecemos serviços à comunidade.

### **Núcleo de Gestão Ambiental e Biossegurança**

O fazer de uma Fundação como a nossa engloba inúmeras atividades de ensino, pesquisa e extensão todos os dias. Para realizar o controle dessas ações e garantir o menor impacto no meio ambiente, o Núcleo de Gestão Ambiental e Biossegurança tem o objetivo de equilibrar os fazeres da Universidade causando o menor desgaste dos recursos naturais existentes no meio que nos cerca.

A partir de 2015 a Instituição obteve junto à Fundação Estadual de Proteção Ambiental Henrique Luiz Roessler – FEPAM a condição de licenciada ambientalmente. Isso garantiu à Fidene/Unijuí o reconhecimento pelos cuidados tomados com os recursos naturais disponíveis e por suas ações de preservação contínua, visando uma estrutura física em harmonia com a fauna e a flora local.

Além disso, a Instituição apresenta bom desempenho em ações de preservação, com a recomposição do ecossistema por meio de reflorestamento, criando um cenário paisagístico agradável, mas também ambientalmente

consciente e equilibrado. Neste contexto, o Núcleo de Gestão Ambiental é a unidade administrativa responsável por melhorar a performance da sustentabilidade.

As ações do setor são focadas em vistoriar Áreas de Preservação Permanente – APPs, monitorar efluentes sanitários e também destinar corretamente os resíduos gerados, a partir do Plano de Gerenciamento de Resíduos. A busca pela correta destinação é levada em consideração também em resíduos de difícil descarte, como lâmpadas fluorescentes, descartadas por meio da logística reversa, e também do descarte dos resíduos de madeiras e assemelhados, que apresentam grande volume, o que onera significativamente a sua destinação final.

Neste sentido, a fim de avaliar e diagnosticar possíveis melhorias nas Áreas de Preservação Permanente, estabeleceu-se parceria com o curso de Ciências Biológicas para o uso destes locais como campo de estudos e pesquisas por meio de aulas práticas e estudos de campo.

No ano de 2018 tudo o que foi considerado

como resíduo necessitou de destinação adequada, sempre levando em conta as características do material que seria descartado.

### **Hospital Veterinário**

O atendimento acadêmico, realizado no Hospital Veterinário, tem papel fundamental na formação profissional dos estudantes. A experiência oportuniza os estudantes aplicar as técnicas vistas em aulas teóricas e práticas. Esse atendimento possui importância para os estudantes, pois amplia o campo de aprendizado e possibilidades de estágio. Esses atendimentos possuem valor diferenciado para a comunidade, favorecendo a parcela de menor renda e cumprindo um dos objetivos maiores do Centro de Inovação Tecnológica em Produção e Saúde Animal (CITPSA).

No ano de 2018 foram realizadas 511 consultas pelo atendimento acadêmico e 445 cirurgias.

Consultas	_____	511
Cirurgias	_____	445



### **Escola Fazenda - IRDeR**

A Escola Fazenda possui infraestrutura com escritório, salas de aula, alojamento, refeitório, moradias, silos, armazéns, pocilgas, estábulo, viveiro, máquinas e equipamentos para viabilizar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e produção. Do total da área, 78,0 ha são de preservação permanente, 15 ha são destinados à pesquisa, 3,4 ha para a piscicultura, 2,6 ha para a suinocultura, 3 hectares para o viveiro e 7 ha de instalações e estradas, 127 ha são distribuídos entre culturas anuais, erva mate, silvicultura, pastagem anual e perene, pomar, horta e açudes.

A infraestrutura está à disposição, principalmente, de estudantes dos cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Ciências Biológicas para estudos, pesquisas, dissertações e

teses, bem como para ações de extensão, como reposição e recuperação florestal, avaliação e redução de impactos ambientais, desenvolvimento sustentável, educação e formação de agricultores e produção de mudas de espécies nativas e exóticas.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 5.100

### **Central Analítica**

Um das principais fontes de vida é objeto de estudo na Central Analítica. O Laboratório faz análises físico-químicas e microbiológicas em águas, efluentes líquidos e alimentos, análises cromatográficas em óleos essenciais e determinação de pesticidas.

Análises \_\_\_\_\_ 9.970





### **Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal**

No Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal são prestados serviços a produtores, empresas e cooperativas com o objetivo de avaliar a composição químico-bromatológica de pastagens, silagens, rações e grãos destinados à alimentação de animais de produção.

Análises \_\_\_\_\_ 4.034

### **Laboratório de Análises de Sementes**

Neste espaço são atendidos agricultores, empresas e organizações de agricultores. São realizadas análises de germinação, vigor, tetrazólio, pureza, patologia, peso de

mil sementes e identificação de espécies e cultivares. Serviço semelhante ao do Laboratório de Análise de Solos.

Análises \_\_\_\_\_ 2.012

### **Laboratório de Análise de Solos**

Neste laboratório são prestados serviços de análises de teor de argila, pH em água, índice SMP, fósforo e potássio disponível, matéria orgânica, alumínio, cálcio e magnésio trocáveis, cobre e zinco. O laboratório analisa as amostras de solo entregues por agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região.

Análises \_\_\_\_\_ 3.500

## Uma relação construída no dia a dia

A nossa relação com a comunidade foi construída em cima do diálogo. Na nossa Instituição ouvir o que as pessoas têm a dizer é o nosso principal mecanismo de trabalho. Juntos construímos um canal de comunicação capaz de identificar as fragilidades existentes e buscar as soluções e, ao mesmo tempo, identificar as potencialidades para buscar fortalecê-las.

### **Ouvidoria e CPA**

A Ouvidoria Institucional e Ouvidoria CPA atuam como um canal de comunicação com a comunidade interna e externa e têm o objetivo de escutar os diferentes públicos que interagem com a universidade, constituindo-se numa instância administrativa que ouve todos os envolvidos, acolhendo e encaminhando reclamações, denúncias, elogios, críticas e sugestões dos demandantes dos serviços da Fidene/Unijuí.

Toda manifestação que contenha denúncia ou aponte alguma irregularidade no atendimento ou serviço oferecido pela Fidene/Unijuí tem a garantia do sigilo dos dados de seu autor ou autora.

### **@Unijuí**

Estamos presentes nas mais populares redes sociais interagindo com a comunidade, forne-



cendo um canal direto de comunicação e de compartilhamento de tudo que é produzido na Universidade. O @Unijuí pode ser encontrado no Facebook, Instagram, Youtube, LinkedIn, Snapchat e Twitter.

### **Central de Atendimento ao Aluno**

Na forma presencial ou digital, os estudantes têm a sua disposição uma Central de Atendimento responsável por auxiliar e orientar sobre bolsas, financiamentos e a relação com a Universidade. No último ano, a estrutura da Central passou por melhorias, que possibilitou o melhor atendimento aos estudantes.

## Um lugar para viver bons momentos

Desde a nossa fundação, acreditamos que podemos contribuir de forma significativa para a transformação a partir da cultura, do esporte, da promoção do lazer e da socialização do conhecimento. Queremos ser reconhecidos como um espaço feito para fomentar ideias inovadoras, sustentáveis e responsáveis.

### Núcleo Cultural

Por isso, incentivamos e promovemos momentos culturais que integram e aproximam a Fidene/Unijuí da comunidade. Em 2018, foi por meio do Núcleo, que realizamos diversas atividades como, por exemplo, a exibição do filme “Cromossomo 21” dirigido por um egresso da Universidade, que foi assistido por estudan-

tes das escolas públicas e APAE de Ijuí. Outra iniciativa foi o “Entardecer Cultural”, espaço em que estudantes, técnicos-administrativos e comunidade em geral podem se expressar artisticamente.

Além dessas atividades, promovemos o concerto internacional do Quinteto da Orquestra da Geórgia (EUA), com músicas clássicas e eruditas. O evento lotou o Salão de Atos Argemiro Jacob Brum.

Beneficiados \_\_\_\_\_ 3.180

### Cia. Cadagy

A Fidene/Unijuí possui, também, dois grupos artísticos que desenvolvem ações durante o ano todo: Cia. Cadagy e Coral Unijuí. A Cia. Cadagy é formada por estudantes de graduação e desenvolvem atividades baseadas na ginástica, danças, música, esporte, lutas e artes circenses. Entre os espetáculos promovidos pelo grupo está o “Na Onda do Rock”. O projeto percorreu diversas fases do gênero musical a partir dos anos 50.



### **Coral Unijuí**

O espetáculo também foi promovido e idealizado pelo Coral Unijuí, grupo formado pela comunidade interna e externa. O grupo também foi promotor do Tertúlia Universitária, festival de música nativista que reuniu talentos da Instituição. O Coral realiza apresentações artísticas em toda a região e participa, ainda, do “Entardecer Cultural”.

### **Domingo no Campus**

Um lugar para viver bons momentos rodeado de amigos e familiares. O Domingo no *Campus*, evento promovido pela Rádio Unijuí FM, é um espaço para o lazer em que a comunidade e a Universidade interagem.

Participantes \_\_\_\_\_ 12.000

### **Bate-Papo Unijuí**

A escolha por um curso de graduação precisa ser feita com muita atenção. Afinal de contas, isso vai determinar os próximos passos da sua

vida por um certo período. Pensando nisso, a Unijuí propõe um bate-papo com alunos do ensino médio para falar sobre mercado de trabalho e escolhas profissionais. O Bate-Papo Unijuí é uma preparação ao Profissional do Futuro, momento que os alunos visitam a Universidade e os cursos ofertados. Outro projeto é o Palestra nas Escolas, momento em que professores da Unijuí vão até as escolas palestrar sobre diferentes temas de interesse da escola.

Palestras \_\_\_\_\_ 1.400

### **Profissional do Futuro**

Cerca de 4 mil alunos do ensino médio visitaram a Universidade com o objetivo de vivenciar a rotina acadêmica e experimentar na prática os cursos ofertados. O evento acontece todo o ano e integra escolas, públicas e privadas, de toda a região de abrangência da Instituição. Durante a programação, os alunos podem trocar ideias com os professores dos cursos e estudantes, a fim de tirar dúvidas e conhecer as possibilidades que a Universidade oferece.

Beneficiados \_\_\_\_\_ mais de 4.000





### **Salão do Conhecimento**

Em uma Instituição como a nossa a produção de conhecimento é constante. Com o objetivo de socializar essa produção, promovemos o Salão do Conhecimento, momento em que estudantes da Universidade e de outras Instituições de Ensino, professores e pesquisadores conversam sobre suas pesquisas.

Participantes \_\_\_\_\_ mais de 4.000

### **MoEduCiTec**

Outro espaço de socialização do conhecimento é a MoEduCiTec que se constitui num momento de formação na interação entre estudantes e professores da educação básica e superior, de todos os níveis e modalidades de ensino e

de todas as áreas de conhecimento, pela socialização de aprendizados e produções decorrentes de vivências em salas de aula.

Dentre os objetivos, a proposta é fomentar a atitude da iniciação científica nas dinâmicas cotidianas das salas de aula, por meio do incentivo à divulgação dos trabalhos produzidos por estudantes na interação com seus professores, com vistas a promover a iniciativa, a criatividade, a capacidade inventiva e investigativa, o protagonismo estudantil, articuladamente ao desenvolvimento humano aliado ao avanço do conhecimento, na relação entre trabalho, cultura, ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.

Participantes \_\_\_\_\_ 218

# Uma história escrita todos os dias

Esse é apenas um breve relato sobre o fazer da Fidene, porque a nossa história é escrita todos os dias por diferentes personagens que acreditam em um mundo mais igualitário e inclusivo. Estamos em constante construção de novas ideias e de novos projetos que possam impactar na vida das pessoas.

Somos uma instituição comprometida com os interesses da comunidade. A nossa missão é formar profissionais críticos, para entenderem as necessidades das pessoas, e éticos, para transformar realidades. É a partir disso que acreditamos que o conhecimento pode ser revolucionário e estamos atentos a tudo que acontece ao nosso redor e dispostos para contribuir de forma colaborativa.

Esse trabalho é feito a partir de um planejamento organizado. Dessa forma, geramos ótimos resultados. Em 2018, o indicador EBITDA, que é o resultado operacional antes do pagamento dos juros, impostos, depreciação e amortização ficou em 11,85%. Isso representa a capacidade de geração de caixa a partir das atividades operacionais.

Outro indicador importante é a média de estudantes por turma de graduação presencial que chegou a 30,12. Além desses indicadores, são analisados a evasão de créditos matriculados no 1º semestre, que ficou em 1,38%, e no 2º semestre, que ficou em 1,84%. E a inadimplência nas mensalidades da graduação que, em 2018, somou 3,94%.

Essas informações são fundamentais para manter o equilíbrio e a sustentabilidade econômica da Instituição. Por resultados assim que a Fidene é constantemente reconhecida. Em 2018, a Fundação recebeu, pelo terceiro ano consecutivo, fato inédito, o prêmio de Responsabilidade Social da Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul.

A premiação reconhece projetos voltados ao bem-estar social e à preservação do meio ambiente. A seguir, confira o Balanço Social da Fidene que reúne todos os dados relacionados a sustentabilidade econômica da Instituição.



# Demonstração do Valor Adicionado



Encerrado em 31 de dezembro de 2018  
ADAPTADO À LEI 11638/07

	2018	2017
1. RECEITAS	142.196.080,83	152.471.457,63
1.1 - Venda de mercadoria, produtos e serviços	136.987.097,10	145.057.437,91
1.2 - Provisão para devedores duvidosos	303.239,34	141.232,86
1.3 - Outras Receitas Operacionais	4.905.744,39	7.272.786,86
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(13.549.672,45)	(13.735.195,88)
2.1 - Materiais	(4.108.290,69)	(4.245.542,54)
2.2 - Serviços de Terceiros e Encargos	(6.563.963,63)	(6.306.023,94)
2.3 - Perdas	(2.928.635,63)	(3.174.659,40)
2.4 - Outras (provisão ações cíveis)	51.217,50	(8.970,00)
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	128.646.408,38	138.736.261,75
4. RETENÇÕES	(2.227.644,06)	(1.991.816,16)
4.1 - Depreciação, amortização e exaustão	(2.227.644,06)	(1.991.816,16)
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)	126.418.764,32	136.744.445,59
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	2.123.723,58	2.229.558,87
6.1 - Resultado de equivalência patrimonial	-	-
6.2 - Receitas financeiras	2.123.723,58	2.229.558,87
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	128.542.487,90	138.974.004,46
8. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	128.542.487,90	138.974.004,46
8.1 - Pessoal e encargos	83.417.496,13	84.891.984,02
8.2 - Impostos, taxas e contribuições	330.619,07	214.202,03
8.3 - Juros e aluguéis	8.926.133,84	11.441.524,65
8.4 - Bolsas Educacionais	28.051.407,57	29.182.905,33
8.6 - Gratuidades e Benefícios à Comunidade	-	-
8.7 - Transferências para Desenvolvimento de Projetos	2.764.317,20	2.822.193,75
8.8 - Lucros Retidos/Prejuízo do Exercício	5.052.514,09	10.421.194,68



# Balanço Social

## 1. Identificação

Nome da instituição:

Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE

Tipo/categoria (conforme instruções):

Fundação (instituição ensino)

Natureza jurídica:

associação  fundação  sociedade

Sem fins lucrativos?

sim  não

Isenta da cota patronal do INSS?

sim  não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)?

sim  não

Possui registro no:

CNAS  CEAS  CMAS

De utilidade pública?

não

Se sim,  federal  estadual  municipal

Classificada como OSCIP (Lei 9790/99)?

sim  não

## 2. Origem dos recursos

	2018	% sobre	2017	% sobre
	Valor (mil reais)	receita	Valor (mil reais)	receita
Receitas Totais	144.319.804	100%	154.701.017	100%
a. Recursos governamentais (subvenções)	3.448.308	2,39%	4.415.174	2,85%
b. Doações de pessoas jurídicas	503.327	0,35%	707.970	0,46%
c. Doações de pessoas físicas	66.842	0,05%	63.322	0,04%
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%
f. Cooperação internacional	0	0,00%	0	0,00%
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	137.290.336	95,13%	145.198.671	93,86%
h. Outras receitas	3.010.991	2,09%	4.315.880	2,79%

## 3. Aplicação dos recursos

	2018	% sobre	2017	% sobre
	Valor (mil reais)	receita	Valor (mil reais)	receita
Despesas Totais	144.319.804	100%	154.701.017	100%
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	28.051.408	19,44%	29.182.905	18,86%
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	83.417.496	57,80%	84.891.984	54,87%
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	32.850.901	22,76%	40.626.127	26,26%
Operacionais	13.549.672	41,25%	13.735.196	33,81%
Impostos e taxas	330.619	1,01%	214.202	0,53%
Financeiras	8.926.134	27,17%	11.441.525	28,16%
Outras (depreciação e bens próprios)	4.991.961	15,20%	4.814.010	11,85%
Superávit (Déficit) incorporado ao patrimônio	5.052.514	15,38%	10.421.195	25,65%

## 4. Indicadores sociais internos

	2018	% sobre	2017	% sobre	Metas
	Valor (mil reais)	receita	Valor (mil reais)	receita	2019
a. Alimentação	144.077	0,10%	162.792	0,11%	145.000
b. Educação	2.211.718	1,53%	2.177.108	1,41%	2.220.000
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	1.081.071	0,75%	1.378.800	0,89%	1.100.000
d. Creche ou auxílio-creche	202.018	0,14%	206.737	0,13%	205.000
e. Saúde	902.023	0,63%	877.421	0,57%	905.000
f. Segurança e medicina no trabalho	382.557	0,27%	389.399	0,25%	390.000
g. Transporte	415.371	0,29%	456.536	0,30%	420.000
h. Bolsas/estágios	310.714	0,22%	323.672	0,21%	310.000
i. Seguro de vida e comemorações internas	192.149	0,13%	198.673	0,13%	200.000
Total - Indicadores sociais internos	5.841.697	4,05%	6.171.138	3,99%	5.895.000

## 5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade

	2018	% sobre receita	2017	% sobre receita	Metas 2019
	Valor (mil reais)		Valor (mil reais)		
a. Assistência jurídica	R\$ 518.006	0,36%	R\$ 517.770	0,33%	R\$ 520.000
	Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS: 8.620		Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS: 11.618		8.700
b. Educação	R\$ 2.596.613	1,80%	R\$ 2.749.219	1,78%	R\$ 2.600.000
	Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS: 5.712		Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS: 9.611		5.800
c. Saúde da comunidade	R\$ 1.885.562	1,31%	R\$ 2.254.129	1,46%	R\$ 1.900.000
	Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS: 13.668		Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS: 11.077		13.700
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação e programas de desenvolvimento regional	R\$ 3.015.112	2,09%	R\$ 3.250.547	2,10%	R\$ 3.050.000
	Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS: 7.162		Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS: 9.441		7.200
e. Esporte, cultura e lazer	R\$ 1.208.456	0,84%	R\$ 1.551.767	1,00%	R\$ 1.300.000
	Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS: 12.229		Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS: 35.900		12.300
f. Doações	R\$ 0	0,00%	R\$ 0	0,00%	R\$ 0
	Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS:		Nº DE PESSOAS BENEFICIADAS:		
g. Meio ambiente	R\$ 1.531.821	1,06%	R\$ 1.221.458	0,79%	R\$ 1.600.000
Valores totais	R\$ 10.755.571	7,45%	R\$ 11.544.890	7,46%	R\$ 10.970.000

## 6. Outros indicadores

	2018	2017	Metas 2019
Número total de estudantes	7.200	7.960	7.200
Número de estudantes com bolsas integrais	1.096	1.148	1.100
Valor total das bolsas integrais	R\$ 19.637.136	R\$ 19.386.206	19.700.000
Número de estudantes com bolsas parciais	2.679	3.007	2.700
Valor total das bolsas parciais	R\$ 7.994.268	R\$ 9.324.106	8.000.000
Número de estudantes com bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	195	188	195
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	R\$ 420.004	R\$ 472.594	420.000

## 7. Indicadores sobre o corpo funcional

	2018	2017	Metas 2019
Número total de empregados(as) ao final do período	1.036	1.102	1.040
Número de admissões durante o período	139	179	140
Número de prestadores(as) de serviço	ND	ND	ND
Porcentagem de empregados(as) acima de 45 anos	41,75%	40,16%	41,00%
Número de mulheres que trabalham na instituição	602	644	602
Porcentagem de cargos de chefia ocupados por mulheres	56,00%	55,00%	56,00%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	45	45	45
Salário médio das mulheres	R\$ 4.418	R\$ 4.451	R\$ 4.418
Idade média dos homens em cargos de chefia	45	45	45
Salário médio dos homens	R\$ 5.225	R\$ 5.256	R\$ 5.225
Número de negros(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
Porcentagem de cargos de chefia ocupados por negros(as)	ND	ND	ND
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) negros(as)	ND	ND	ND
Número de brancos(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) brancos(as)	ND	ND	ND
Número de estagiários(as)	39	60	39
Número de voluntários(as)	92	82	92
Número portadores(as) de necessidades especiais	52	50	52
Salário médio portadores(as) de necessidades especiais	R\$ 4.890	R\$ 4.181	R\$ 4.890

## 8. Qualificação do corpo funcional

	2018	2017	Metas 2019
Número total de docentes	428	435	430
Número de doutores(as)	139	131	140
Número de mestres(as)	240	248	240
Número de especializados(as)	38	47	40
Número de graduados(as)	11	9	10
Número total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	608	667	610
Número de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	134	137	135
Número de graduados(as)	161	162	160
Número de graduandos(as)	115	139	115
Número de pessoas com ensino médio	123	132	125
Número de pessoas com ensino fundamental	47	66	50
Número de pessoas com ensino fundamental incompleto	28	31	25
Número de pessoas não-alfabetizadas	0	0	0

## 9. Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social

	2018	Metas 2019
Relação entre a maior e a menor remuneração	19,71	20,00
O processo de admissão de empregados(as) é:	3% por indicação 97% por seleção/concurso	3% por indicação 97% por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se “sim” na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se “sim” na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/ vivassecção <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/ vivassecção <input type="checkbox"/> não tem

### Expediente

Presidente	Cátia Maria Nehring
Diretor Executivo	Dieter Rugard Siedenberg
Elaboração	Coordenadoria de Marketing/Unijuí
Texto e Edição	Paola Brocardo Guimarães
Projeto Gráfico	Jonas Tiago Ribas de Souza
Fotografias	Arquivo Museu Antropológico Diretor Pestana/Fidene Arquivo Coordenadoria de Marketing/Unijuí
Controladoria	Roselaine Schuster Sheren (Contadora) Roselaine Beatriz Seibert Jung (Coordenadora do Balanço Social)
Revisão	Véra Fischer



FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO  
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO  
DO RIO GRANDE DO SUL

