

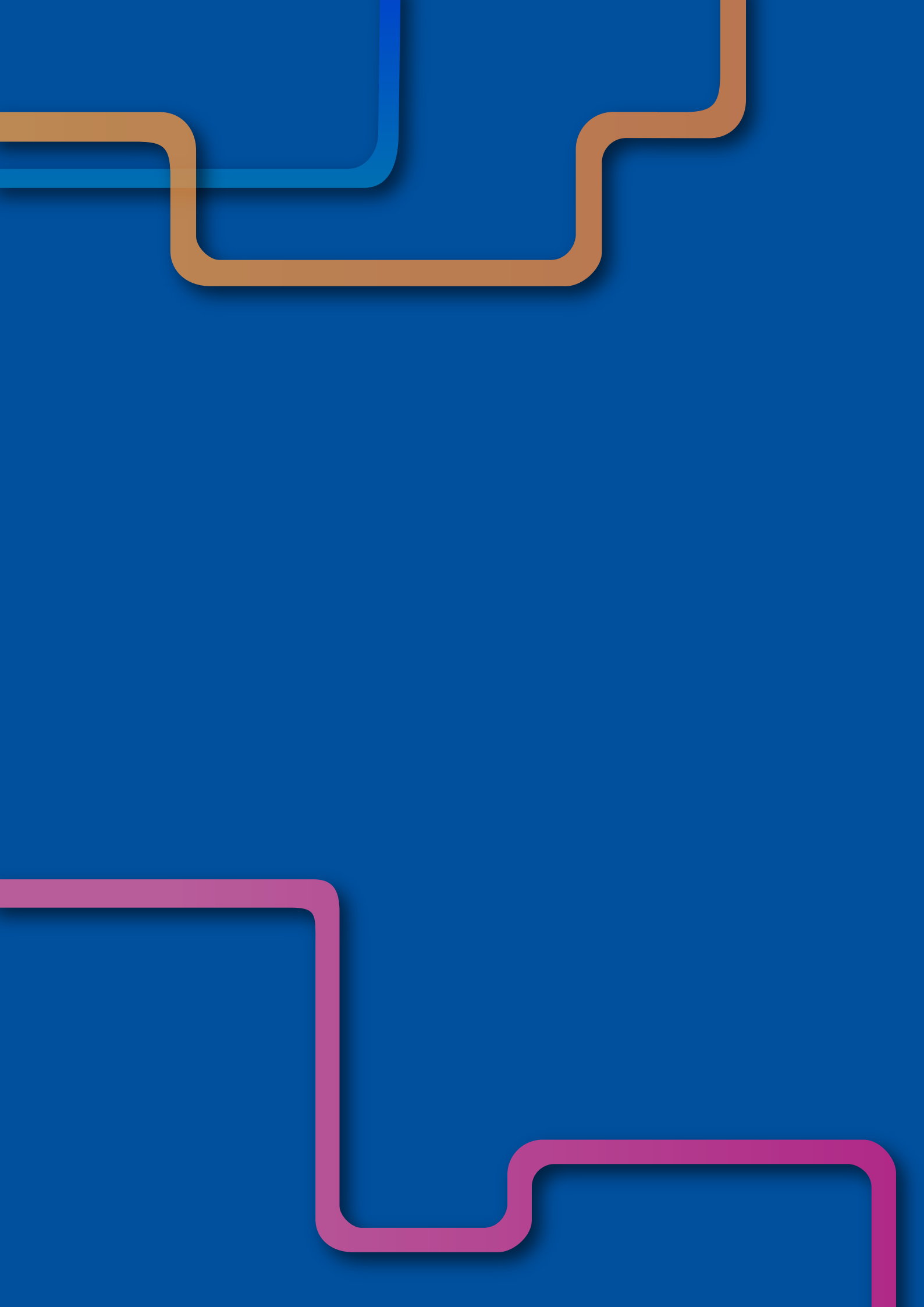
# CAMINHOS para a reinvenção



**FIDENE**

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO  
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO  
DO RIO GRANDE DO SUL

RELATÓRIO SOCIAL | 2019

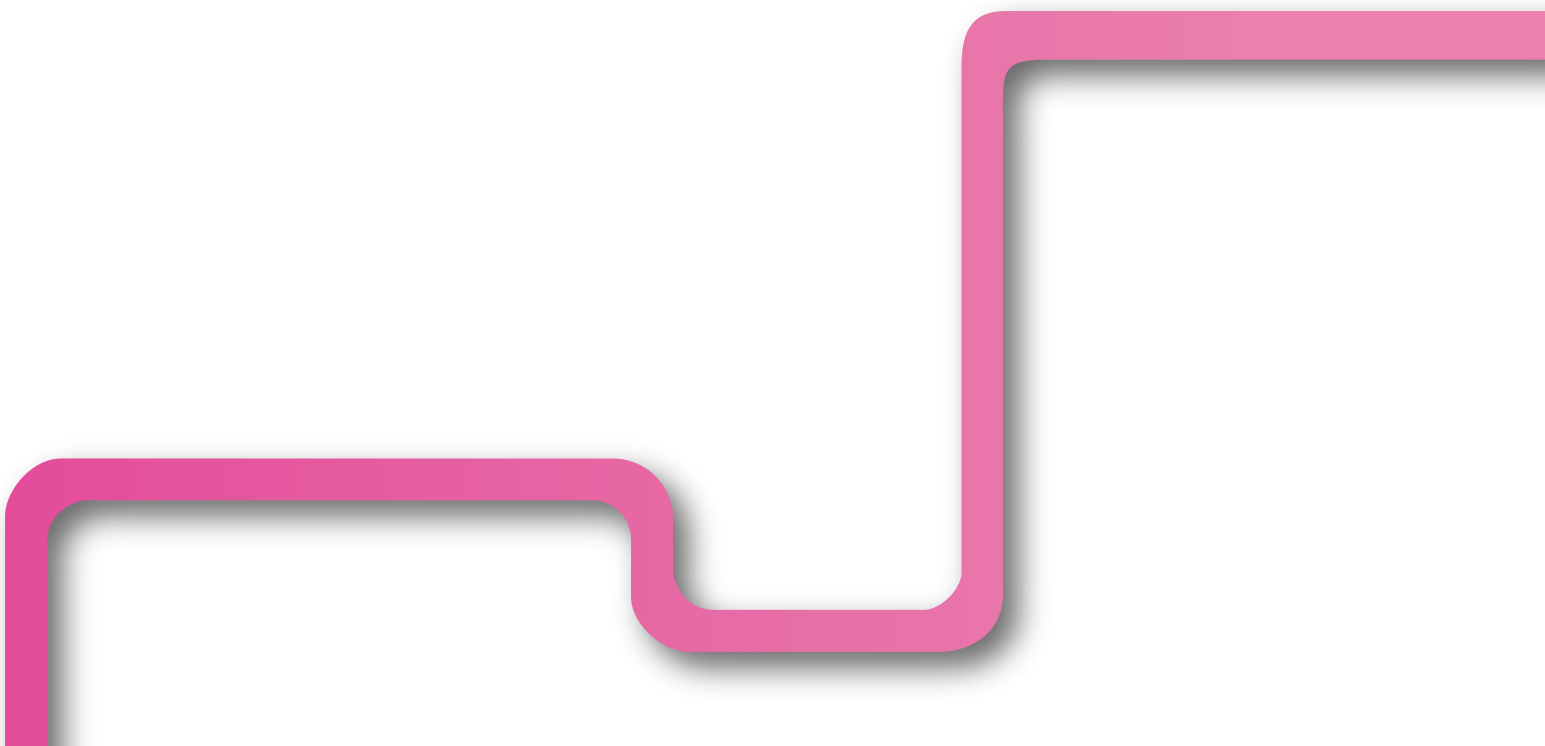


**Olá!**

**Somos a Fidene e há mais de 60 anos fazemos parte do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Este é um sucinto resumo sobre o nosso fazer, baseado no ensino, na pesquisa, na extensão e na cultura, fundamentais para a construção de um mundo melhor.**

# SUMÁRIO

<b>RUMO AO FUTURO</b> .....	<b>05</b>
Sobre a Fidene.....	07
Transformação regional.....	07
Uma trajetória de reinvenções.....	08
Olhar atento a um mundo em movimento.....	09
<b>PASSOS COMPARTILHADOS</b> .....	<b>11</b>
Cultura e preservação da memória regional.....	11
Música e informação.....	12
Educação: da Escola à Universidade.....	13
<b>TRILHA DE TRANSFORMAÇÕES</b> .....	<b>15</b>
Inclusão e oportunidades.....	15
Da Unijuí para o mundo, do mundo para a Unijuí.....	17
Quem faz o caminho.....	18
<b>TRANSFORMAÇÃO SOCIAL</b> .....	<b>19</b>
Cidadania e educação.....	17
Saúde e bem-estar.....	21
Espírito empreendedor.....	23
Cultura e lazer.....	24
Compromisso com o meio ambiente.....	27
<b>EQUILÍBRIO E SUSTENTABILIDADE</b> .....	<b>29</b>
<b>BALANÇO SOCIAL</b> .....	<b>31</b>



# RUMO AO FUTURO

A Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado (Fidene) ao longo de seus 63 anos de história foi constantemente enfrentando muitos desafios em busca de expansão, sempre com o objetivo de viabilizar o seu maior projeto de se tornar uma universidade regional, sendo instrumento de integração e transformação social por meio da educação.

A materialidade do compromisso e responsabilidade social da Fidene em prol da sociedade, visando à promoção e ao desenvolvimento de ações de melhoria da qualidade de vida, de assistência social e de combate à pobreza objetivando melhorar a qualidade de vida das pessoas menos favorecidas têm assumido protagonismo local e regional. Estas ações restaram mais uma vez evidenciadas a partir da condecoração com o Troféu de Responsabilidade Social, que é a menção máxima do Prêmio concedida pelo Legislativo Estadual gaúcho às instituições que concorrem à premiação, dentro de sua categoria, destacando-se que no ano de 2019, pela quarta vez consecutiva, a Instituição recebeu a distinção.

Um fator positivo é que a Fundação tem demonstrado nos últimos anos uma grande força e capacidade de superar os desafios e adaptar-se aos novos cenários, sejam acadêmicos ou financeiros. Esta capacidade dá-se justamente pelo compromisso e responsabilidade de seus gestores em reconhecer e alinhar constantemente seus processos de trabalho, utilizando ferramentas e instrumentos gerenciais e novas metodologias, sejam estas orientadas a partir de legislação externa ou da própria leitura de cenário tanto em âmbito de país quanto da própria região a que pertence.

Este posicionamento é balizador no desenvolvimento das inovações necessárias para a manutenção do projeto institucional cujo embrião remonta à década de 50, pois a própria história de surgimento desta Instituição traz em sua essência o compromisso com a realidade regional. Para continuar e trazer resultados positivos, contudo, é necessário estar em constante evolução, e isso significa alterar o espaço de construção do saber, modificar o diálogo com a sociedade e, portanto, vislumbrar uma visão de futuro transformada.

A gestão, sempre atenta a este cenário desafiador, bem como à lógica de mercado, busca dar sequência ao trabalho de forma que os processos tanto na área administrativa quanto acadêmica alinhem-se cada vez mais à tecnologia a partir de formações com o uso de metodologias colaborativas e tecnologias digitais, adequando-se à demanda social sem, no entanto, dissociar do ensino como processo educativo, na perspectiva de formar profissionais com excelência técnica e consciência social crítica, produzir e difundir conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento da região.

A efetividade nos processos e ações está centralizada no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), documento de referência à consecução da missão e do propósito institucional, buscando a efetivação de sua missão com autonomia e responsabilidade, enfrentando de maneira firme os desafios e, de fato, abrindo a Instituição para um novo contexto, vislumbrando, efetivamente, novos horizontes e caminhos sólidos para uma Reinvenção.

Assim, para continuar mantendo a qualidade dos processos e os bons resultados, é preciso constantemente olhar o passado e ter autonomia para projetar o futuro, compreendendo o fazer acadêmico/universitário a partir do ensino, da pesquisa, da extensão, da cultura, da internacionalização, da inovação, da modalidade EaD, das possibilidades de prestação de serviços e parcerias entre instituições, mantendo-se comprometida com a produção, a socialização e a difusão do conhecimento, que caracteriza a região em que se insere e que constitui o espaço principal e mais direto de sua atuação.

Do mesmo modo, o Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA), tem desenvolvido suas ações focadas no desenvolvimento do ser humano, evidenciando o respeito e a valorização do sujeito no seu processo de aprendizagem.

Com um inventário que conta com milhares de objetos antigos, o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) conta a história do desenvolvimento da região, a partir do homem de maneira acessível a toda a população. São documentos textuais, bibliográficos, iconográficos e museográficos que compõem as exposições realizadas pelo Museu ao longo do ano.

Entre as mantidas existe ainda a Rádio Unijuí FM, responsável por levar informação e entretenimento pelas ondas do rádio. São quase 20 anos na frequência 106.9, tendo uma programação que prima pelos debates que aproximam a Universidade da comunidade, cumprindo com seu papel de levar informação e conhecimento, sempre embalados pelo rock, blues, pop e MPB.

Assim, nesta perspectiva, temos o grande prazer de apresentar à comunidade o Relatório Social 2019 da Fidene.

**Prof<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cátia Maria Nehring**  
**Presidente da Fidene - Gestão 2017-2019**



## Sobre a Fidene

A trajetória da Fidene/Unijuí começa em março de 1956. O início, há 60 anos, ocorreu devido à ousadia de padres da Ordem dos Frades Menores Franciscanos, conhecidos como Capuchinhos, em iniciar a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí (Fafi), pioneira no Ensino Superior da Região Noroeste do Rio Grande do Sul, em uma cidade bastante pequena na época, chamada Ijuí. Da união entre os Capuchinhos e a comunidade de Ijuí e região nasceu a Instituição. A faculdade tornou-se Universidade, mantida pela Fidene, que também deu origem a um Museu, uma Escola e uma Rádio Educativa. Essa iniciativa transformou e segue transformando a vida de milhares de pessoas e contribui para o desenvolvimento de toda uma região, por meio da educação e de projetos de incentivo social, tecnológico, cultural e econômico.

## Transformação regional

Os primeiros passos da Instituição foram dados em Ijuí, no entanto, ao longo dos anos, a Fidene conquistou novos espaços. No início dos anos 90 foi iniciado o processo de regionalização, que levou o campus da Unijuí, Universidade mantida pela Fidene, às cidades de Panambi, Santa Rosa e Três Passos, ampliando o alcance do Ensino Superior na região Noroeste do Estado. Além disso, a Fidene integra os Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Noroeste Colonial, Celeiro e Fronteira Noroeste, abrangendo 52 municípios, que compreendem uma população de aproximadamente 656 mil pessoas.



## Uma trajetória de reinvenções

**20/07/2001**

Instalação e primeira transmissão da Rádio Educativa Unijuí FM.

**24/06/1992**

Criação do Campus Três Passos.

**28/06/1985**

Reconhecimento da Unijuí como Universidade pelo Ministério da Educação, com o primeiro Campus em Ijuí.

**15/07/1968**

Criação do Instituto Psicopedagógico Infantil (Ippi), que desde 2007 tem como denominação Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA).

**16/03/1957**

Instalação da Fafi.

**10/11/1993**

Regionalização da Unijuí com a estrutura multicampi em Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos.

**05/03/1992**

Criação do Campus Panambi.

**06/06/1990**

Criação do Campus Santa Rosa.

**07/07/1969**

Instalação da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS (Fidene), hoje mantenedora.

**25/05/1961**

Criação do Museu Antropológico Diretor Pestana.

**26/03/1956**

Criação da Fafi – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí.

## Olhar atento a um mundo em movimento

A trajetória da Fidene/Unijuí começa em março de 1956. O início, há 60 anos, ocorreu devido à ousadia de padres da Ordem dos Frades Menores Franciscanos, conhecidos como Capuchinhos, em iniciar a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí (Fafi), pioneira no Ensino Superior da Região Noroeste do Rio Grande do Sul, em uma cidade bastante pequena na época, chamada Ijuí. Da união entre os Capuchinhos e a comunidade de Ijuí e região, nasceu a Instituição. A faculdade tornou-se Universidade, mantida pela Fidene, que também deu origem a um Museu, uma Escola e uma Rádio Educativa. Essa iniciativa transformou e segue transformando a vida de milhares de pessoas e contribui para o desenvolvimento de toda uma região, por meio da educação e de projetos de incentivo social, tecnológico, cultural e econômico.

### Visão

**Constituir-se em referencial para construção de ações educativas, científicas, culturais e tecnológicas que contribuam para a integração e o desenvolvimento da Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.**

### Missão

**Formar profissionais, construir conhecimentos científicos e tecnológicos e promover ações culturais constituidoras da integração e do desenvolvimento da Região Noroeste do Estado.**

### Propósito

**A Integração e o desenvolvimento regional pela educação.**

## Princípios

1

Caráter comunitário regional que define a dimensão pública não estatal da Fundação e organiza a sua atuação.

2

O compromisso e a responsabilidade social que se caracterizam pela valorização da cidadania e de melhor qualidade de vida para a população da região.

3

Unidade institucional respeitando a pluralidade de pensamento e a diversidade dos vários espaços de atuação.

4

Excelência na atuação que se constitui como diretriz das ações institucionais.

5

Sustentabilidade que garante autonomia de gestão e a manutenção do projeto de instituição comunitária.

6

Gestão democrática que se caracteriza pela efetiva participação, pela transparência e pela responsabilização individual e coletiva.

7

Efetividade das ações como um elemento de viabilização institucional.

### Fidene hoje

2019

Alunos em todos os níveis de ensino	6.876
Funcionários	1.032
Pessoas que dependem direta ou indiretamente da Instituição	3.350
Cursos de Graduação	32
Cursos de Especialização e MBA	20
Cursos de extensão	77
Mestrados acadêmicos	6
Mestrado profissionalizante	1
Doutorados	4
Profissionais formados na Graduação	42.233
Mestres e doutores formados	1.439

# PASSOS COMPARTILHADOS

A Fidene tem a missão de transformar o mundo pela educação, busca promover a ciência e a tecnologia, gerar conhecimento e levar informação e cultura à sua comunidade. Para isso conta com suas mantidas: a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP), o Centro de Educação Básica Francisco de Assis (EFA) e a Rádio Educativa Unijuí FM, parceiras nessa caminhada em prol do conhecimento e do desenvolvimento regional.

## Cultura e preservação da memória regional

Há cerca de 60 anos o Museu Antropológico Diretor Pestana (MADP) iniciou sua jornada. O Museu é responsável por preservar a memória do noroeste gaúcho. É também um espaço de pesquisa e de incentivo cultural: no local é possível conferir exposições temporárias e permanentes e ainda sessões de cinema. Fotos, documentos e um rico acervo fazem do Museu um lugar cheio de histórias.

O MADP ruma para o futuro, buscando sempre a modernização e a atualização dos seus espaços, tornando-se cada vez mais acessível ao público. A partir do Projeto “Adaptação do Espaço da Exposição de Longa Duração do Museu Antropológico Diretor Pestana com Vistas à Universalização do Acesso”, patrocinado pela Caixa Econômica Federal, foram realizadas reformas nos espaços internos e externos do Museu.

Na primeira etapa foi realizada a construção de sanitários externos, mais espaçosos, com fraldário e acessibilidade para cadeirantes. Na segunda etapa foram feitas adequações e reformas nos espaços internos da Exposição de Longa Duração, com a construção de rampa (onde havia escada) e colocação de corrimãos. O espaço do “Ijuí Hoje” também teve adequações no seu espaço expositivo e ampliação da iluminação. Foram realizadas adequações também no acesso de entrada do Museu com a troca do piso e porta de vidro na entrada. Nos espaços externos foram instalados guarda-corpo e corrimãos. Todas as reformas foram projetadas com vistas à segurança e acessibilidade.

### Público atingido por procedência: visitante e pesquisadores

Procedência	2019	2018
Ijuí	12.067	12.881
Demais Cidades do RS	15.096	14.662
Outros Estados	151	155
Exterior	98	49
<b>TOTAL</b>	<b>27.412</b>	<b>27.747</b>

Fonte: Museu Antropológico Diretor Pestana, em 31/12/2019.





## Música e Informação

A Rádio Unijuí FM leva cultura, música e informação para a região e também para o mundo há cerca de 20 anos. Para quem gosta de rock, pop, blues e MPB, a dica é: sintonize a Unijuí FM! Não é só o estilo musical, porém, que faz a diferença nessa Rádio. A Unijuí FM investe também na informação. Meio ambiente; educação; qualidade de vida; economia; direitos humanos; questões de gênero e de minorias; esportes; cultura e lazer são pautas de reportagens da Rádio. Quem já escutou, continua ouvindo não importa onde esteja.

Assuntos de relevância também são abordados pela Rádio por meio de seu podcast, o Rizoma, que estreou em 2019. “Saúde do Planeta”, “Setembro Amarelo e Saúde Mental” e “A negação da ciência” foram al-

guns dos temas em pauta no podcast, que reuniu convidados de diferentes áreas do conhecimento para os debates. O Rizoma passou a ser disponibilizado em diversas plataformas de streaming, aumentando o alcance das informações produzidas pela Unijuí FM.

A Rádio também se aproxima da comunidade a partir da realização de eventos como o “Domingo no Campus”, promovendo a cultura e o lazer. Nessas ocasiões, o Campus Ijuí abre seus espaços de forma especial para receber a comunidade, que aproveita a beleza do lugar para tomar seu chimarrão e ter um momento de descontração. Outro destaque é o Campus Fashion Week, que movimenta a indústria da moda, apresentando tendências e promovendo negócios.

## Educação: da escola à universidade

### EFA

A educação precisa ser construída desde cedo. A EFA encarrega-se dessa missão como um centro de educação básica, que forma alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio. A EFA inspira o aprendizado e busca desenvolver cidadãos preparados para transformar o mundo. É uma Escola que conta com a estrutura de uma Universidade. O projeto “Aula no Campus”, por exemplo, proporciona aos alunos a possibilidade de realizar atividades práticas nos laboratórios e na biblioteca da Unijuí, ou ainda na Rádio Unijuí FM e no Museu.

O aprendizado, contudo, não se limita às salas de aula e laboratórios: a EFA promove também viagens de estudo, algumas internacionais. Os alunos da Escola já tiveram a oportunidade de visitar países como a Argentina e o Uruguai, agregando ainda mais cultura e conhecimento às suas formações.





## UNIJUÍ

Não há nada mais transformador que o conhecimento. E não há lugar melhor para compartilhar conhecimento que uma Universidade. A Unijuí é um universo de sonhos e projetos. Um lugar de presente e futuro. De experimentar e crescer. Um lugar no qual se iniciam muitas trajetórias rumo ao futuro. São mais de 40 mil profissionais graduados ao longo de uma história de mais de 60 anos, iniciada com a criação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí.

A Unijuí oferece a possibilidade de uma formação completa aos seus estudantes, da Graduação ao Pós-Doutorado. A Universidade oferta cursos de Mestrado e/ou Doutorado em Saúde, Educação, Direito, Desenvolvimento Regional, Modelagem Matemática e Computacional e Sistemas Ambientais e Sustentabilidade. Além disso, possui uma gama de ofertas de cursos de Pós-Graduação lato sensu e qualificação profissional em diversas áreas do conhecimento.

### Número de discentes

Níveis de Ensino	2019	2018
Ensino Infantil	84	78
Ensino Fundamental	200	199
Ensino Médio	76	61
Educação Profissional	40	45
Graduação	5.303	6.181
Especialização	339	289
Mestrado/Doutorado	615	292
Cursos de Extensão	218	55
<b>TOTAL DISCENTES</b>	<b>6.875</b>	<b>7.200</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica, Unidade de Educação Continuada e Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

# TRILHA DE TRANSFORMAÇÕES

## Inclusão e oportunidades

A Unijuí tem como compromisso ajudar a realizar sonhos e formar profissionais qualificados e comprometidos com a inclusão social. A emoção de receber um diploma e o frio na barriga no dia da formatura são incomparáveis, mas há um longo caminho a ser percorrido até esse dia chegar. Para começar, é preciso oferecer oportunidades para formar e transformar vidas. Por isso a Unijuí disponibiliza uma série de bolsas e benefícios, que ajudam milhares de estudantes a ter acesso e a permanecer na universidade.



### Síntese dos benefícios concedidos a estudantes

Benefícios	Nº de benefícios em 2019	Valor em R\$ em 2019	Nº de benefícios em 2018	Valor em R\$ em 2018
ProUni/Filantropia EFA	1.032	17.592.322,57	1.190	19.637.135,56
Programas de Bolsas Próprias	3.292	11.289.448,72	2.874	8.414.272,01
FIES	1.243	18.926.419,28	1.974	29.435.547,12
Programas de Financiamentos Próprios	789	5.637.735,19	407	2.072.796,45
Seguro Educacional	5.663	87.875,73	6.082	104.110,81
Fundo de Apoio às Atividades Estudantis	6.569	146.567,99	3.388	133.203,89
Casa do Estudante	47	64.630,25	55	57.012,50
<b>TOTAL</b>	<b>18.635</b>	<b>53.744.999,73</b>	<b>15.970</b>	<b>59.854.078,34</b>

Fonte: Coordenadoria Financeira e Controladoria em 31/12/2019.

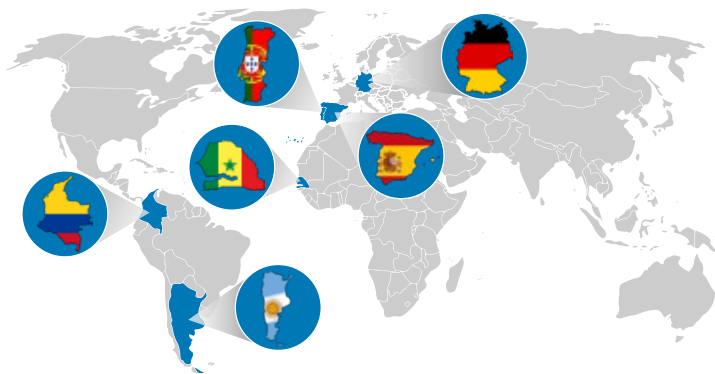
**Maria Luiza Schneider Freitas é natural de Júlio de Castilhos. Ela desembarcou em Ijuí para cursar Direito e logo descobriu que participar de projetos da Universidade podia fazer toda a diferença para sua formação como cidadã e profissional. Residente da Unicasa, um dos benefícios que a Universidade oferta a estudantes que residem fora do perímetro urbano de Ijuí, ela passou a integrar o Projeto de Extensão Balcão do Consumidor, que promove a mediação e a resolução de divergências existentes em relações de consumo.**

**“A Unijuí acabou me proporcionando me colocar no lugar do outro para poder resolver algumas situações, esse foi um aprendizado a partir do momento em que eu entrei no Projeto de Extensão”, relata. Para ela, toda a mudança de cidade, começar um curso numa Universidade e iniciar no projeto como bolsista, proporcionaram uma transformação de vida. “É incrível porque acabou me proporcionando abrir um pouco mais a minha mente; indico que os estudantes conversem com os professores, se informem sobre os projetos e participem, pois é um grande aprendizado”, completa.**



## Da Unijuí para o mundo, do mundo para a Unijuí

O aprendizado é algo constante na vida. Há sempre uma nova descoberta para ser feita, tanto por aqui quanto pelo mundo. Pensando nisso, a Unijuí mantém parcerias com instituições de ensino de países como Alemanha, Espanha, Argentina, Senegal, Colômbia e Portugal. Graças a essas parcerias, todos os anos professores e alunos de diversas partes do mundo vêm estudar aqui e, quem estuda aqui, ganha o mundo.



**“Sou Jacqueline Ramírez, colombiana e estudante intercambista na Unijuí. Estou aproveitando e desfrutando desta maravilhosa oportunidade. Faço parte do programa de Doutorado em Educação nas Ciências, um dos programas de Pós-Graduação que tem um nível tanto acadêmico quanto profissional excelente. Convido todos os estudantes que querem e desejam assumir o desafio de estudar no exterior, pois é uma experiência muito enriquecedora, tanto no nível acadêmico quanto no profissional. E no nível humano é uma experiência maravilhosa.**

**As linhas de pesquisa que a Universidade tem em cada um dos programas de Pós-Graduação são de excelente qualidade, o nível dos professores, dos grupos de pesquisa. Então, convido todas as pessoas que querem vir à Unijuí e aproveitar os programas de pós-graduação, para que tenham a possibilidade de realizar seu sonho, como eu.”**

## Quem faz o caminho

Para que estudantes possam trilhar seu caminho rumo à formação superior, para que a comunidade possa ser beneficiada pelos projetos e serviços ofertados pela Universidade, para que a cultura e a informação estejam acessíveis a todos, há uma grande estrutura organizada para abrir caminhos para o futuro. A Fidene/Unijuí é feita de pessoas para pessoas. Dos profissionais que trabalham realizando o ajardinamento, a limpeza e a manutenção dos espaços institucionais, àqueles

que orientam e prestam serviços, até os professores que transmitem seu conhecimento, há vontade de ver o desenvolvimento acontecer e um trabalho responsável para que a Instituição desempenhe seu papel de transformação social. Também é preciso olhar para dentro e cuidar de quem faz a Fidene/Unijuí, constituindo uma equipe plural e diversa. Por essa razão é constante a preocupação em assegurar a inclusão, garantindo espaço a pessoas de diferentes credos, cores, gêneros e também portadores de deficiência.

### Número de funcionários por categoria funcional

Categoria funcional	2019	2018
Docentes	418	418
Administrativos	587	587
Jovem Aprendiz	26	26
<b>Subtotal</b>	<b>1.031</b>	<b>1.031</b>
Núcleo de Obras	1	1
<b>Subtotal</b>	<b>1.032</b>	<b>1.032</b>
Estagiários CIEE	46	46
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.078</b>	<b>1.078</b>

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2019.

Homens	Mulheres
429	603

### Número de funcionários por categoria funcional e gênero

Quadro funcional homens/mulheres	2019	2018
Docentes Homens	188	194
Docentes Mulheres	230	234
<b>Subtotal</b>	<b>418</b>	<b>428</b>
Administrativos Homens	241	240
Administrativos Mulheres	373	368
<b>Subtotal</b>	<b>614</b>	<b>608</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.032</b>	<b>1.036</b>

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2019.

### Titulação dos discentes

Titulação	2019	2018
Pós-Doutor	17	9
Doutor	125	130
Mestre	230	240
Especialista	35	38
Graduado	11	11
<b>TOTAL</b>	<b>418</b>	<b>428</b>

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2019.

### Número de técnicos administrativos e obras pela formação educacional

Nível de Formação	2019	2018
Ensino Fundamental Incompleto	27	28
Ensino Fundamental	19	20
Ensino Médio Incompleto	39	27
Ensino Médio	124	123
Superior Incompleto	112	115
Graduado	157	161
Pós-Graduado	136	134
<b>TOTAL</b>	<b>614</b>	<b>608</b>

Fonte: Coordenadoria de Recursos Humanos, em 31/12/2019.

# TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Viver em comunidade é valorizar o coletivo. É trabalhar em conjunto para garantir o bem-estar de todos. Com o ensino, a pesquisa e a extensão, a Fidene, a partir de sua maior mantida, a Unijuí, produz resultados que beneficiam toda uma região. O ensino e a pesquisa são fundamentais para fortalecer o conhecimento, e a extensão é a responsável por levar o conhecimento gerado até a comunidade. Isso ajuda a desenvolver aprendizados, vivências e transformações.

Siga essa trilha com alguns projetos que nasceram da união entre a teoria e a prática, e que beneficiam milhares de pessoas no noroeste gaúcho:

## Cidadania e educação

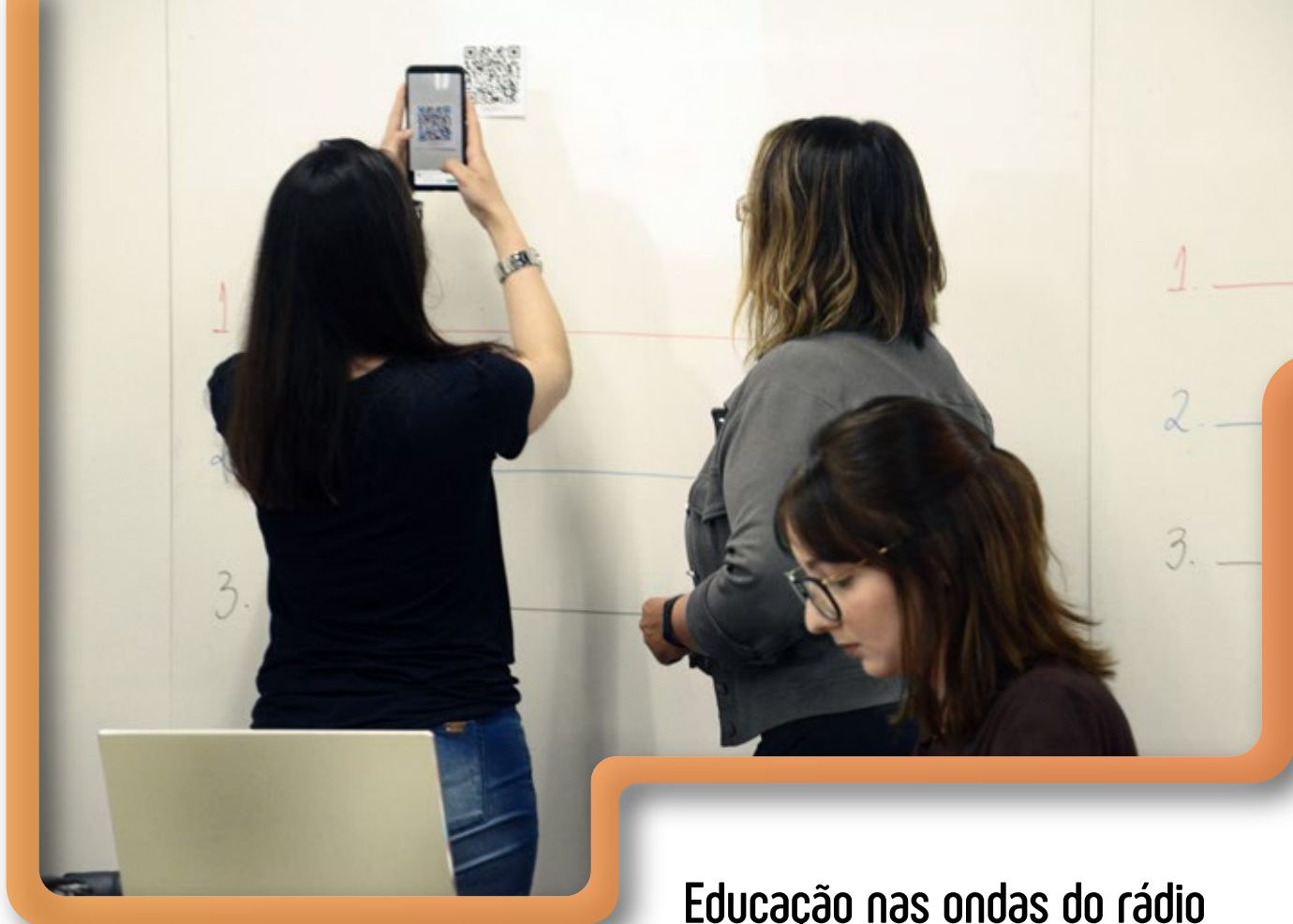
### Cidadania para todos

Além de Matemática, Português e História, a escola é lugar para se aprender sobre cidadania e direitos humanos. O projeto Cidadania para Todos, desenvolvido pelos cursos de Direito e Psicologia da Unijuí, promove oficinas temáticas e atividades que permitem a vivência de valores cidadãos em escolas e espaços comunitários.

### Direito para a comunidade

O curso de Direito da Unijuí dispõe do Escritório Modelo, uma estrutura que oferece assistência jurídica gratuita à comunidade carente. É também um local de viver e aprender, pois os estudantes e estagiários de Direito têm a possibilidade de atender casos reais e vivenciar a prática da advocacia durante a Graduação, sempre com a supervisão de professores e funcionários. O escritório beneficia a comunidade a partir dos campi de Ijuí, Santa Rosa e Três Passos.





## Tecnologia para aprender matemática

A Matemática é uma matéria na qual muitos alunos encontram dificuldade. Para facilitar o aprendizado, a Unijuí disponibiliza um aplicativo chamado Math-Go, que estimula o uso da tecnologia para o ensino dessa disciplina na educação básica.

É um aplicativo livre que possui aproximadamente 2.000 questões sobre os diferentes conteúdos abordados nesta área do conhecimento, que pode ser acessado pelo site [mathgo.com.br](http://mathgo.com.br). O aplicativo é voltado a alunos do Ensino Fundamental (séries finais) e Ensino Médio. O app permite estudar em casa, simular competições e aprender Matemática jogando com conteúdos aplicados em sala de aula nas escolas e também questões de vestibulares aos estudantes do Ensino Médio.

## Educação nas ondas do rádio

O projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola utiliza a comunicação e a tecnologia como ferramentas para educar. As atividades do Projeto se desenvolvem-se por meio da instalação de uma rádio interna nas escolas e por oficinas que abordam temas como direito à saúde e liberdade de expressão. Os estudantes de escolas municipais e estaduais atendidos pelo projeto ainda aprendem sobre linguagem de rádio, dicção, oratória e produção de áudios e vídeos.

## Física para Todos

Uma exposição com experimentos intrigantes e desafiadores, capazes de despertar em crianças, jovens e adultos a curiosidade e o gosto pela Física: esse é o Física para Todos. Um museu interativo e itinerante, apresentado em locais como escolas, praças, parques de exposições e também nas dependências da própria Unijuí.

## Saúde e Bem-estar

### Saúde para a mente

Cuidar da saúde do corpo e da mente é fundamental, por isso a Unijuí oferece para a comunidade atendimento clínico em diversas áreas, como a Psicologia. Com unidades nos campi Ijuí e Santa Rosa, a Clínica atende pacientes da região, incluindo crianças, adolescentes e adultos, voltando o seu atendimento especialmente às pessoas com baixo poder aquisitivo.



### Clínica Escola de Fisioterapia

A Clínica de Fisioterapia presta serviços para a comunidade. Além de cumprir seu papel acadêmico na formação dos futuros fisioterapeutas, o espaço desempenha um importante papel social, pois possibilita o tratamento fisioterapêutico sem custos para um número significativo de pessoas.

### Consultório de Nutrição

O Consultório de Nutrição oferece acompanhamento nutricional individual e coletivo. Trabalha também com a formação de grupos de controle da obesidade e de doenças decorrentes, como hipertensão, diabetes, entre outras. É um espaço também para a prática acadêmica. Ao atender à comunidade, os estudantes de Nutrição têm a possibilidade de aplicar o conhecimento aprendido em sala de aula.

### Unir

A universidade tem um espaço chamado Unijuí Saúde, que integra a Clínica Escola de Fisioterapia, o Consultório de Nutrição e a Unidade de Reabilitação Física de Média Complexidade (Unir). A Unir recebe pessoas com deficiências físicas, que precisam de atendimento multiprofissional. É também responsável pela distribuição de próteses, órteses e de meios auxiliares de locomoção, como cadeira de rodas, andadores e muletas. A Unidade é resultado de uma parceria entre a Unijuí, a Secretaria Municipal de Saúde e o Governo do Estado. O atendimento contempla as Coordenadorias Regionais de Saúde dos municípios de Ijuí, Cruz Alta, Santa Rosa e Santo Ângelo.



## Farmácia Universitária

Além de oferecer atendimento em diversas áreas da saúde, a Unijuí dispõe também de uma farmácia. Orientados por profissionais da área, os estudantes de Farmácia realizam a manipulação de medicamentos não controlados e de cosméticos. O rígido padrão de qualidade da Farmácia Universitária é certificado pela Pharmacontrol, empresa responsável pela análise periódica das bases utilizadas nos cosméticos e nos medicamentos.

## Unilab

A estrutura da área da saúde na Unijuí conta ainda um Laboratório de Análises Clínicas, o Unilab. É um espaço que realiza desde a coleta e o processamento de amostras, até a análise dos resultados e a emissão do laudo final, com controle de qualidade e organização. É também um lugar no qual o acadêmico tem a vivência das atividades laboratoriais, contato com os pacientes e com toda a rotina desenvolvida em um laboratório de Análises Clínicas.

## Atenção ao idoso

Na Unijuí existe também o cuidado com o bem-estar e a saúde do idoso. O Programa Integrado para Terceira Idade (Piti), desenvolvido pelo curso de Educação Física, atende participantes com idades entre 50 e 91 anos. O programa estimula a prática de exercícios na terceira idade, além de promover atividades culturais e de interação, para que o idoso tenha qualidade de vida.

### Ambientes de ensino e pesquisa

Laboratórios	134
Laboratórios de informática	22
Salas de ensino prático	78
Salas de aula	165
Anfiteatros e auditórios	20
Espaços esportivos	5
<b>TOTAL</b>	<b>424</b>

## Espírito empreendedor

Para desenvolver a região, a Fidene/Unijuí busca estimular o espírito empreendedor na comunidade. Oferece também apoio e ferramentas para quem quer fazer a diferença. Conheça mais alguns projetos e ações para transformar:

### Riquezas da nossa terra

A agricultura é uma atividade fundamental em nossa região, por isso, a Unijuí elabora projetos para aprimorar a agricultura familiar e a produção leiteira. Pensando nisso, a Universidade desenvolveu o projeto Dia de Campo, realizado pelo Departamento de Estudos Agrários e pelo Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR). O evento promove debates sobre alternativas econômicas e ambientais viáveis para os produtores.

### Ideias que ganham vida

Ideias criativas precisam de apoio para crescer, por isso a Unijuí desenvolveu uma Agência de Inovação e Tecnologia, a Agit, que estimula o empreendedorismo. Dentro da Agit existe a Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social – Itecsol, que trabalha com a economia solidária e presta assessoria para associações de catadores de material reciclável, e para grupos que investem no artesanato e na agricultura familiar como fonte de renda.

A Incubadora de Empresas de Inovação Tecnológica – Criatec, também faz parte da Agit. Ela acolhe projetos inovadores e ajuda pessoas em busca de realizar o sonho de ter o próprio negócio, oferecendo a estrutura física e a assessoria necessária para a instalação de uma empresa. A Criatec possui unidades nas cidades de Ijuí e Santa Rosa.

### Assessorias e consultorias para empresas

A Unijuí também oferece consultoria para microempresas, empresas de pequeno porte, cooperativas e produtores rurais que precisam de auxílio na gestão de seus negócios. Entidades sem fins lucrativos e empreendimentos da economia solidária também encontram na universidade auxílio quando precisam de assessoria na área da Contabilidade.





## Cultura e Lazer

Além de projetos na área da educação, da saúde e do empreendedorismo, a Fidene/Unijuí também não poupa esforços para a promoção de ações culturais.

## Páginas de conhecimento

Um livro é um passaporte para o aprendizado. Existem livros com histórias extraordinárias e outros cheios de conteúdos nas mais diferentes áreas. A Unijuí possui em seu espaço a Biblioteca Universitária Mario Osório Marques, onde coloca à disposição de estudantes, professores, funcionários e de toda a comunidade mais de 300 mil obras. É um lugar que está sempre de portas abertas para quem deseja estar em contato com os livros.

### Empréstimo e renovações de material bibliográfico

Usuário	Nº emprés- timos 2019	Nº emprés- timos 2018
Alunos de Graduação	124.981	135.629
Alunos de Pós-Graduação	8.627	9.194
Alunos EFA	14.026	10.437
Egressos	2.858	4.137
Professores	4.555	5.100
Técnicos Administrativos	3.357	4.536
<b>Total geral</b>	<b>158.404</b>	<b>169.033</b>

Fonte: Biblioteca Universitária, em 31/12/2019.

## Da escrita aos olhos de quem lê

Além de disponibilizar livros em sua Biblioteca, a Unijuí incentiva a produção intelectual dos professores, tanto da Unijuí quanto de outras instituições de Ensino Superior, por meio da publicação de livros, revistas e cadernos. Para isso conta com a Editora Unijuí, que também divulga e distribui livros para várias regiões do país.

### Editora Unijuí 2019

Tipo	Quantidade de títulos	Quantidade de exemplares
Livros novos	19	14.109
Livros reeditados	13	0
Edições de Revistas	12	online
Outros novos	5	863

Fonte: Editora Unijuí, em 31/12/2019.

## Traças Digitais

O projeto Traças Digitais: audiolivros para formação de leitores, professores e comunicadores, propõe a gravação e divulgação de audiolivros a partir de obras clássicas da literatura, que por meio de suas narrativas possibilitam explorar uma multiplicidade de discursos, entre eles o discurso histórico e o literário.

A acessibilidade da literatura gravada em áudio permite que o texto literário fique disponível em alta qualidade para uma maior audiência, como público cego e para demais ouvintes que desejarem consumir obras literárias em seu celular, automóvel, computador ou outro dispositivo móvel.

**“Precisamos sair da zona de conforto e experimentar novas possibilidades”, argumenta o professor Josei Fernandes Pereira, integrante do Projeto Traças Digitais. “Nosso maior objetivo é produzir audiolivros, audiocontos, enfim, é uma nova modalidade, que chegou recentemente no Brasil”, explica.**

**Segundo ele, isso permite acessibilidade, não só no sentido de ser um livro narrado para que possa ser ouvido por um deficiente visual, é acessibilidade em um sentido muito mais amplo: “É transformar os livros em áudio e disponibilizar para pessoas que eventualmente não foram alfabetizadas, para que possam ter contato com a literatura clássica”.**





## **Vozes que encantam**

Formado por estudantes, professores, funcionários e pessoas da comunidade, o Coral Unijuí é um espaço de integração entre o meio universitário e a comunidade, levando a cultura em forma de música a diversos públicos.

## **Dança, luta e movimento**

Outro importante projeto existente na área da cultura é a Cia. Cadagy Unijuí, que mescla danças, lutas, arte circense, teatro e ginástica. A Cia. Cadagy promove espetáculos artísticos e é integrada por estudantes da Universidade e pessoas da comunidade.

## Compromisso com o meio ambiente

A Fidene está situada em uma bela região, cercada pela natureza. Um lugar que merece respeito e proteção. Por isso, a Instituição incentiva e cria projetos que colaborem com o desenvolvimento sustentável. Confira:

### Cuidado com os animais

Desde 2013, a mantida Unijuí conta com o Hospital Veterinário. Um lugar que presta atendimento a pequenos animais, incluindo consultas, cirurgia geral, cirurgia especializada e é ainda um espaço de ensino, pesquisa e extensão para os estudantes de Medicina Veterinária. O cuidado com os animais também é feito pelo Centro Regional de Inovação Tecnológica em Saúde e Produção Animal, que é composto por sete laboratórios instalados no campus Ijuí e pelo Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IRDeR), a escola fazenda da Unijuí.

As iniciativas de proteção aos animais, no entanto, partem também dos estudantes. Diana Klöckner, estudante de Medicina Veterinária, criou o projeto “Felinos do Campus”, que recolhe e cuida dos gatos abandonados no campus Ijuí.

**O projeto “Felinos do Campus” surgiu com o intuito de recolher os gatos abandonados no campus Ijuí: “Havia muitos e percebemos que precisávamos fazer alguma coisa, de alguma forma ajudar esses animais e, assim, ajudar o próprio campus”, relata Diana. Ela explica que os animais são recolhidos e levados ao Hospital Veterinário da Unijuí para castração, e após são encaminhados para adoção.**

**“A Universidade auxilia, não apenas arcando com os custos, nós também recebemos o apoio dos nossos professores, que nos incentivam e ajudam em tudo que é necessário”, explica a estudante. Diana ainda faz um alerta: “Abandonar animais é crime, precisamos conscientizar as pessoas sobre isso”.**





## Meio ambiente e agricultura

A Unijuí trabalha na prestação de serviços aos agricultores, cooperativas, prefeituras, associações e demais entidades da região, realizando análises de solo e também de sementes. Possui ainda um Laboratório de Análises Ambientais e Alimentos, além de uma Estação Meteorológica automática, que registra informações a respeito do tempo e do clima, como temperatura do ar, radiação solar, volume de chuva, velocidade e direção do vento e umidade relativa. Para completar a estrutura, a Unijuí conta ainda com o Instituto Regional de Desenvolvimento Rural (IR-DeR), que possui uma área total de 236,4 hectares, dos quais 128,5 são destinados à Superfície Agrícola Utilizável (SAU) e 107,9 hectares são de Superfície não Agrícola (SNA).

## Proteção ambiental

A Unijuí possui um Programa de Gerenciamento de Resíduos para a coleta seletiva, a logística reversa (que garante o retorno dos resíduos para as empresas de origem), o tratamento e o descarte adequado de resíduos de saúde, os perigosos, entre outros. Para a coleta, foram adaptadas as lixeiras que são identificadas com adesivos e sacos nas cores da coleta seletiva. Para o armazenamento desses resíduos foi adaptada e organizada uma área física para abrigá-los. O espaço foi chamado de Depósito Temporário de Resíduos, no qual se concentra todo o volume gerado que, posteriormente, é doado para duas cooperativas de catadores do município (Acata – Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Ijuí; e ARL6 – Associação de Reciclagem da Linha 6), devidamente licenciadas, com as quais mantém convênio.

# EQUILÍBRIO E SUSTENTABILIDADE

Há uma preocupação constante com a comunidade e com o desenvolvimento da região. O modo de transformar da Fidene é pela educação, pois é a partir dela que se formam profissionais para o mundo. A Instituição investe naquilo em que acredita, por isso busca sempre a sustentabilidade social, ambiental e também econômica.

A Fundação está sempre em busca de equilíbrio financeiro para poder cumprir seu compromisso com a educação. A meta da Instituição é, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, investir em projetos e programas que beneficiem a comunidade em que está inserida.

## Indicadores

EBITDA	8,44%
Média de Estudantes por turma graduação presencial	29,01
Média de créditos contratados por estudante graduação presencial	29,49
Evasão de créditos matriculados graduação presencial	1º semestre 1,65% 2º semestre 1,6%
Inadimplência nas mensalidades graduação	4,47%

## Compromisso assumido com o futuro

O complexo Fidene cresceu muito ao longo dos seus 60 anos, junto com ele cresceu e segue crescendo toda uma região. É uma Instituição protagonista de sua própria história, que se junta à grande história de todos que a cercam. A história nos modifica e modifica o mundo. É o legado para o futuro. Um legado de educação que é compartilhado dia após dia e recompensado no momento da formatura de milhares de estudantes. São profissionais formados para transformar o mundo. Estudantes que escolhem a Unijuí por ser uma Universidade bem conceituada e que vai muito além da sala de aula para ensinar.

Esses estudantes buscam a Unijuí porque sabem que na Universidade podem viver o conhecimento e ser protagonistas de suas histórias. Um legado que também se percebe em todos os projetos e benefícios revertidos para a comunidade, a partir de todas as mantidas da Fidene. Aqui existe um universo de vida, transformação e aprendizado, que nasceu do sonho de alguns frades Capuchinhos e que mudou a vida de várias gerações e desta região. Queremos seguir alimentando esses sonhos por mais e mais caminhos modernos e inovadores!



# BALANÇO SOCIAL

## 1. Identificação

**Nome da instituição:** Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE

**Tipo/categoria (conforme instruções):** Fundação (instituição de ensino)

**Natureza jurídica:**  associação  fundação  sociedade

**Sem fins lucrativos?**  sim  não

**Isenta da cota patronal do INSS?**  sim  não

**Possui certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)?**  sim  não

**Possui registro no:**  CNAS  CEAS  CMAS

**De utilidade pública?**  não **Se sim,**  federal  estadual  municipal

**Classificada como OSCIP (lei 9790/99)?**  sim  não

## 2. Origem dos recursos

	2019 Valor (mil reais)	% sobre receita	2018 Valor (mil reais)	% sobre receita
<b>Receitas Totais</b>	<b>139.420.943</b>	<b>100%</b>	<b>144.319.804</b>	<b>100%</b>
a. Recursos governamentais (subvenções)	2.293.821	1,65%	3.448.308	2,39%
b. Doações de pessoas jurídicas	446.226	0,32%	503.327	0,35%
c. Doações de pessoas físicas	55.310	0,04%	66.842	0,05%
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%
f. Cooperação internacional	1.568	0,00%	0	0,00%
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	130.306.863	93,46%	137.290.336	95,13%
h. Outras receitas	6.317.155	4,53%	3.010.991	2,09%

### 3. Aplicação dos recursos

	2019 Valor (mil reais)	% sobre receita	2018 Valor (mil reais)	% sobre receita
<b>Despesas Totais</b>	<b>139.420.943</b>	<b>100%</b>	<b>144.319.804</b>	<b>100%</b>
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	28.881.771	20,72%	28.051.408	19,44%
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	82.457.953	59,14%	83.417.496	57,80%
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	28.081.219	20,14%	32.850.901	22,76%
Operacionais	12.189.027	43,41%	13.549.672	41,25%
Impostos e taxas	631.922	2,25%	330.619	1,01%
Financeiras	8.744.851	31,14%	8.926.134	27,17%
Outras (depreciação e bens próprios)	4.828.221	17,19%	4.991.961	15,20%
Superávit (Déficit) incorporado ao patrimônio	1.687.198	6,01%	5.052.514	15,38%

### 4. Indicadores sociais internos

	2019 Valor (mil reais)	% sobre receita	2018 Valor (mil reais)	% sobre receita	Metas 2020
a. Alimentação	137.698	0,10%	144.077	0,10%	140.000
b. Educação	2.079.750	1,49%	2.211.718	1,53%	2.100.000
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	1.143.265	0,82%	1.081.071	0,75%	1.200.000
d. Creche ou auxílio-creche	163.135	0,12%	202.018	0,14%	164.000
e. Saúde	1.026.628	0,74%	902.023	0,63%	1.050.000
f. Segurança e medicina no trabalho	408.446	0,29%	382.557	0,27%	410.000
g. Transporte	259.617	0,19%	415.371	0,29%	260.000
h. Bolsas/estágios	299.439	0,21%	310.714	0,22%	300.000
i. Seguro de vida e comemorações internas	178.229	0,13%	192.149	0,13%	200.000
<b>Total - Indicadores sociais internos</b>	<b>5.696.208</b>	<b>4,09%</b>	<b>5.841.697</b>	<b>4,05%</b>	<b>5.824.000</b>

## 5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade

	2019 Valor (mil reais)	% sobre receita	2018 Valor (mil reais)	% sobre receita	Metas 2020
a. Assistência jurídica	R\$ 545.133 Nº de pessoas beneficiadas: 13.585	0,39%	R\$ 518.006 Nº de pessoas beneficiadas: 8.620	0,36%	R\$ 550.000 13.600
b. Educação	R\$ 1.308.609 Nº de pessoas beneficiadas: 9.914	0,94%	R\$ 2.596.613 Nº de pessoas beneficiadas: 6.712	1,80%	R\$ 1.310.000 10.000
c. Saúde da comunidade	R\$ 2.096.067 Nº de pessoas beneficiadas: 13.426	1,50%	R\$ 1.885.562 Nº de pessoas beneficiadas: 13.668	1,31%	R\$ 2.100.000 13.500
d. Empreendedorismo/apoio e capacitação e programas de desenvolvimento regional	R\$ 1.211.736 Nº de pessoas beneficiadas: 27.579	0,87%	R\$ 3.015.112 Nº de pessoas beneficiadas: 7.162	2,09%	R\$ 1.220.000 27.000
e. Esporte, cultura e lazer	R\$ 604.564 Nº de pessoas beneficiadas: 19.323	0,43%	R\$ 1.208.456 Nº de pessoas beneficiadas: 12.229	0,84%	R\$ 605.000 20.000
f. Doações	R\$ 0 Nº de pessoas beneficiadas: 0	0%	R\$ 0 Nº de pessoas beneficiadas: 0	0%	R\$ 0 0
g. Meio ambiente	R\$ 1.628.848	1,17%	R\$ 1.531.821	1,06%	R\$ 1.630.000
<b>Valores total</b>	<b>R\$ 7.394.957</b>	<b>5,30%</b>	<b>R\$ 10.755.571</b>	<b>7,45%</b>	<b>R\$ 7.415.000</b>

## 6. Outros indicadores

	2019	2018	Metas 2020
Nº total de estudantes	6.875	7.200	7.000
Nº de estudantes com bolsas integrais	967	1.096	1.000
Valor total das bolsas integrais	R\$ 17.100.148	R\$ 19.637.136	R\$ 18.000.000
Nº de estudantes com bolsas parciais	3.099	2.679	3.100
Valor total das bolsas parciais	R\$ 11.392.083	R\$ 7.994.268	R\$ 11.400.000
Nº de estudantes com bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	193	195	195
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Extensão	R\$ 389.540	R\$ 420.004	R\$ 390.000

## 7. Indicadores sobre o corpo funcional

	2019	2018	Metas 2020
Nº total de empregados(as) ao final do período	1.032	1.036	1.040
Nº de admissões durante o período	173	139	175
Nº de prestadores(as) de serviço	ND	ND	ND
% de empregados(as) acima de 45 anos	40,60%	41,75%	41,00%
Nº de mulheres que trabalham na instituição	603	602	603
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	54,00%	56,00%	56,00%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	46	45	45
Salário médio das mulheres	R\$ 7.695	R\$ 4.418	R\$ 4.418
Idade média dos homens em cargos de chefia	46	45	45
Salário médio dos homens	R\$ 7.374	R\$ 5.225	R\$ 5.225
Nº de negros(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	ND	ND	ND
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) negros(as)	ND	ND	ND
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição	ND	ND	ND
Salário médio dos(as) brancos(as)	ND	ND	ND
Nº de estagiários(as)	46	39	46
Nº de voluntários(as)	0	92	92
Nº portadores(as) necessidades especiais	48	52	39
Salário médio portadores(as) necessidades especiais	R\$ 5.247	R\$ 4.890	R\$ 4.890

## 8. Qualificação do corpo funcional

	2019	2018	Metas 2020
Nº total de docentes	418	428	420
Nº de doutores(as)	142	139	145
Nº de mestres(as)	230	240	230
Nº de especializados(as)	35	38	35
Nº de graduados(as)	11	11	10
Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	614	608	615
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	136	134	140
Nº de graduados(as)	157	161	160
Nº de graduandos(as)	112	115	110
Nº de pessoas com ensino médio	124	123	125
Nº de pessoas com ensino fundamental	58	47	55
Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto	27	28	25
Nº de pessoas não-alfabetizadas	0	0	0

## 9. Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social

	2019	Metas 2020
Relação entre a maior e a menor remuneração	19,71	20,00
O processo de admissão de empregados(as) é:	3% por indicação 97% por seleção/concurso	3% por indicação 97% por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input checked="" type="checkbox"/> Povos indígenas <input checked="" type="checkbox"/> Programa Universidade para Todos - ProUni
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/vivissecção <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/vivissecção <input type="checkbox"/> não tem

# EXPEDIENTE

## **Presidente**

Cátia Maria Nehring

## **Diretor Executivo**

Dieter Rugard Siedenberg

## **Elaboração**

Assessoria de Marketing

## **Texto**

Fabiana Sanchez

## **Edição**

Talita Mazzola

## **Projeto Gráfico**

Escritório de Design da Unijuí

## **Fotografias**

Arquivo Museu Antropológico Diretor Pestana/Fidene

Arquivo Assessoria de Marketing/Unijuí

## **Controladoria**

Roselaine Schuster Sheren (Contadora)

Roselaine Beatriz Seibert Jung (Coord. do Balanço Social)

## **Revisão**

Editora Unijuí





**FIDENE**

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO  
E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO  
DO RIO GRANDE DO SUL

