

2.1.2.2. DCVida - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA

1. DIMENSÃO DA GESTÃO DO DEPARTAMENTO

CHEFE: Márcio Júnior Strassburger

1º Chefe Substituto: Marilei Uecker Pletsch

2º Chefe Substituto: Maristela Borin Busnello

Mandato: 15 de julho de 2015 a 14 de julho de 2017

Coordenadores de Cursos:

Ciências Biológicas: Mara Lisiane Tissot-Squalli Houssaini

Enfermagem: Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz

Farmácia: Angelica Cristiane Moreira

Fisioterapia: Heloísa Meincke Eickhoff

Nutrição: Maristela Borin Busnello

Tecnologia em Estética e Cosmética: Edina Matilde Linassi Coelho

Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado em Atenção Integral à Saúde – Thiago Gomes Heck

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Enfermagem em Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinâmica - Eniva Miladi Fernandes Stumm

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Geriatria e Gerontologia - 1ª Edição – 2015 – 2017 - Karla Renata de Oliveira e Leopoldo Schonardie

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Farmácia Hospitalar 1ª Edição – 2015 – 2017 - Christiane de Fátima Colet

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão e Atenção Farmacêutica – 2ª Edição – 2016-2017 - Christiane de Fátima Colet

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização – 1ª Edição – 2016-2018 - Eniva Miladi Fernandes Stumm

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Estética e Saúde – 1ª Edição – 2016-2018 - Luana Rocha Dall'Oglio

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Fisioterapia em Terapia Intensiva – 1ª Edição – 2016-2018 - Eliane Roseli Winkelmann

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gastronomia Aplicada à Nutrição – 1ª Edição – 2016-2018 - Adriane Huth e Eilamaria Libardoni Vieira

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Saúde Mental – 4ª Edição – 2016-2018 - Eniva Miladi Fernandes Stumm

Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUI/FUMSAR – 2016 – 2018 - Karla Renata de Oliveira

Programa de Residência em Medicina da Família e Comunidade UNIJUI/FUMSSAR – 2016 -2018 - Luis Antonio Bevegnu

Coordenador do Núcleo de Pesquisa do DCVida - Raul Vicenzi

Coordenador do Núcleo de Extensão e Cultura do DCVida – Elenita Costa Beber Bonamigo

Coordenadores de NDE:

Ciências Biológicas: Francesca Werner Ferreira

Enfermagem: Marinez Koller Petenon

Farmácia: Matias Nunes Frizzo

Fisioterapia: Eliane Roseli Winkelmann

Nutrição: Ligia Beatriz Bento Franz

Tecnologia em Estética e Cosmética: Daniela Dreher

RESULTADOS:

O DCVida organizou a gestão do departamento a partir da atuação do Comitê de Gestão. A gestão do departamento com a participação dos coordenadores (de cursos e núcleos) torna-se orientada para as demandas reais de cada curso.

A pactuação, entre os componentes do Comitê, das metas e metodologia de trabalho, favorecem o empenho de todos para a qualificação dos diferentes processos do DCVida.

A transparência nos processos de gestão de pessoas e infraestrutura, além de critérios claros para condução, minimizaram os conflitos e contribuíram para definição das alternativas para gestão.

A formação docente, apesar da participação de todos no planejamento, ainda precisa ser qualificada. As atividades de formação somadas às demandas do semestre letivo dificultam a adesão dos professores.

Quanto aos cursos de graduação, saliento a efetiva participação dos coordenadores no processo de divulgação interna e externa dos cursos, acompanhamento de alunos com risco de evasão, orientação individual de matrículas e rematrículas, além de buscar a atualização dos currículos.

Além disso, são elencados os seguintes destaques:

- Atuação do DCVida na implantação dos novos PPCs dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Tecnologia em Estética e Cosmética, bem como reformulação do PPC do curso de Farmácia;
- Aprovação do curso de Biomedicina e encaminhamento para o MEC, na perspectiva de oferta para o ano de 2018;
- Definição de estratégias e ações para preparação dos alunos à prova do ENADE 2016 dos cursos de Estética e Cosmética, Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia e Nutrição.
- Implementação da nova versão do Núcleo Comum da Saúde nos cursos de Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia (1-2016) e Farmácia (1-2017), como proposta pedagógica de integração de conteúdos que estruturam a área da Saúde, relativos à temática de "Ciências Biológicas e da Saúde", prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos da área da saúde e Saúde Coletiva.
- Adequação do departamento e dos cursos ao novo Estatuto e Regimento da Instituição, que passou a vigorar no ano de 2016;
- Lançamento institucional da Escola Superior de Saúde, em março de 2016, sendo uma unidade de ensino direcionada para a formação permanente e continuada de profissionais e estudantes da saúde e áreas afins. Em 2016, a Escola lançou 6 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e 17 cursos de qualificação profissional nas diferentes áreas. Destaca-se que, o objetivo é proporcionar o crescimento e atualização permanente de profissionais, principalmente com a oferta de cursos que proporcione a aquisição de habilidades técnicas e experiências em laboratórios, situações e espaços reais de atuação.
- Os professores do Departamento participaram e concluíram as seguintes formações: programa de qualificação de gestores da Unijuí; programa de formação docente - geral e específica; participação

de um grupo de onze professores no Curso de Especialização em Educação na Saúde para Preceptores do Sistema Único De Saúde/SUS - PSUS Hospital Sírio Libanês;

- Melhorias em laboratórios com objetivo do uso compartilhado (Laboratório de Habilidades, Ciências Biológicas com Agronomia, Tecnologia em Estética e Cosmética com Fisioterapia, Farmácia com Engenharia Química)
- Conclusão da reforma do Biotério;
- Adequação dos laboratórios e unidades do Departamento quando a geração de resíduos face ao programa de Gestão Ambiental;
- Obtenção do resultado do edital do Curso de Medicina, não favorável a UNIJUÍ e encaminhamento de revisão do processo ao Tribunal de Contas da União para análise do Edital;
- Estudo da estrutura de laboratórios do DCVida associada à demanda de atividades para cada um.
- Encaminhamentos para transferência do Laboratório de Ensaios Biológicos e definição de laboratórios destinados aos projetos com recursos de editais da Secretaria da Ciência e Tecnologia;
- Os cursos de Graduação do DCVida envolveram-se com atividades de divulgação e estratégias para a captação de alunos, como Ação Global, EXPOIJUÍ, profissional do futuro nos campi Ijuí, Santa Rosa e Três Passos, além de palestras nas escolas e acolhimento de escolas nas visitas aos laboratórios do DCVida;
- A Chefia e o curso de Farmácia iniciaram discussões com a Secretaria Municipal de Saúde, com o objetivo de fornecer fitoterápicos e florais para os usuários da rede municipal de saúde.
- Qualificação da processualidade das rematrículas nos cursos, com orientação individual de cada aluno pelos coordenadores de curso, resultando em melhores números créditos matriculados no departamento;
- A Central Analítica passou pelo processo reconhecimento de competência técnica, segundo a norma NBR ISO/IEC 17025:2005, qualificando sua estrutura e procedimentos e está aguardando a certificação, prevista para março de 2017.
- A Chefia do DCVida trabalhou junto com o setor de recursos humanos para adequação do quadro técnico administrativo e de apoio ao novo plano de cargos e salários aprovado no ano de 2017. Acompanhou o programa APRIMORA, que visa o desenvolvimento e qualificação do quadro técnico, apoiando a participação dos funcionários em palestras, cursos de qualificação e outras formações propostas pelo referido programa;

No período de setembro a outubro de 2016 o DCVida construiu o planejamento das atividades do Departamento para o ano 2017, nas dimensões: ensino, pesquisa, extensão, gestão e pós-graduação de acordo com os objetivos traçados no PDI.

2. DIMENSÃO ENSINO

2.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

2.1.1 DADOS DA PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DOCENTE

CURSOS DE GRADUAÇÃO (por CAMPUS)	DISCENTES 1º Semestre		DISCENTES 2º Semestre	
	Total	Participaram da Avaliação	Total	Participaram da Avaliação
Modalidade Presencial				
<i>CAMPUS IJUÍ</i>				
<i>Ciências Biológicas – Bacharelado – Ijuí</i>	80	50	60	50
<i>Ciências Biológicas – Licenciatura – Ijuí</i>	80	47	59	39

<i>Enfermagem – Ijuí</i>	147	68	120	72
<i>Estética e Cosmética – Tecnologia – Ijuí</i>	128	70	119	51
<i>Farmácia – Ijuí</i>	87	52	77	46
<i>Fisioterapia – Ijuí</i>	151	83	124	70
<i>Nutrição – Ijuí</i>	134	75	128	68
<i>Química – Ijuí</i>	6	1	3	2
Total do DCVIDA	813	446	690	690

CURSO DE ENFERMAGEM – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: ADRIANE CRISTINA BERNART KOLANKIEWICZ

RESUMO

O Curso de Enfermagem tem 4080 horas aula, correspondendo a 262 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período integral, no Câmpus Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Enfermeiro. A estrutura curricular consiste em cinco (5) módulos (dois por semestre), quais sejam: o 1. Conhecer o ser biológico, o 2. Aprender a cuidar; o 3. Vivenciar a clínica em enfermagem, o 4. Gestão e enfermagem e o 5. Ser enfermeiro, devidamente articulados em si: formação científico-cultural e formação profissional. Do enfermeiro formado pela UNIJUÍ, se espera Competências e Habilidades técnico-científica; Comprometimento com a realidade local, regional e nacional; Capacidade de interagir pautada no conceito de integralidade; Compreensão do indivíduo no coletivo e o coletivo no indivíduo; Compromisso com os princípios do Sistema Único de Saúde; Compromisso com a qualificação e produção de conhecimentos vinculados à saúde; Habilidade para atuar como educador em saúde; Em planejamento, organização e gestão da atenção e dos serviços de saúde e Compromisso com o exercício da cidadania.

OBJETIVOS:

- Formar enfermeiros para o exercício da enfermagem, com competência técnico-científica, humanista e ética, comprometido com a realidade sociocultural e epidemiológica da população;
- Propiciar amplo debate sobre questões relativas à saúde e à enfermagem;
- Integrar o ensino, a pesquisa e a extensão universitária na formação;
- Qualificar profissional generalista, crítico, reflexivo e criativo apto a atuar no processo saúde doença de indivíduos, famílias e coletividades, em diferentes níveis de complexidade da atenção à saúde.

RESULTADOS:

No ano de 2016, os docentes se envolveram na implantação do novo currículo aprovado no CONSU, efetivação deste currículo com uso das metodologias ativas.

Participação da coordenadora do Curso no Fórum das Escolas de Enfermagem RS, organizado pela Associação Brasileira de Enfermagem ABEN- seção RS.

A maioria dos docentes do curso, participou de pelo menos um evento de sua área específica no ano, com submissão e socialização de trabalhos.

Ainda a maioria dos docentes produziu e socializou o conhecimento, por meio da divulgação de artigos em periódicos nacionais e internacionais, oriundos do ensino e ou da pesquisa, tendo a participação de egressos e estudantes.

Maior participação dos estudantes no salão do conhecimento.

Maior envolvimento dos estudantes nas atividades de pesquisa e extensão.

Docentes doutores ampliam sua rede de cooperação científica.

Efetivado o uso de metodologias ativas nas disciplinas ofertadas em 2016.

Foram qualificados os planos de ensino de maneira a ter mais clareza e coerência.

Envolvimento dos docentes na pós-graduação *lato sensu e stricto sensu*.

Aprovação de cinco egressos (formandos 2016), no mestrado. Três na UFSM, um na Unijuí e uma na Universidade do Porto (Portugal).

Aprovação de egressos nas seleções da residência. Aprovados em primeiro lugar em duas instituições.

CURSO DE FARMÁCIA - CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: ANGÉLICA CRISTIANE MOREIRA

RESUMO

O Curso de Farmácia tem 4000 horas aula, correspondendo a 260 créditos e as disciplinas estão organizadas em 10 semestres, com aulas no período integral, sendo 60% no turno noturno e 40% no turno diurno, no Campus de Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Farmacêutico com formação generalista. A formação do farmacêutico deve obrigatoriamente contemplar uma visão clínica, crítica e reflexiva e sua atuação deve estar pautada pela melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e das populações, segundo os princípios do Sistema Único de Saúde. A partir das progressivas modificações introduzidas no campo da saúde, tanto no que tange às políticas de saúde e das perspectivas delas decorrentes, o Curso de Farmácia ocupa um espaço na Universidade, complementando a proposta político-pedagógica do Departamento de Ciências da Vida, dinamizando e potencializando suas ações e intervenções junto ao espaço loco-regional, na perspectiva de qualificar o processo de produção de saúde.

OBJETIVOS:

- Oferecer embasamentos ao acadêmico para o exercício da profissão farmacêutica através de conhecimentos abrangentes e competência técnica referente à utilização racional dos medicamentos, às análises clínicas e ao controle e análise de alimentos.
- Possibilitar uma formação de caráter educativo dirigida a uma ação integral e humanizadora, crítica e reflexiva para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e cultural.
- Oferecer condições para que o profissional sustente suas ações no compromisso com os pressupostos da saúde coletiva e do Sistema Único de Saúde pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica, dirigindo sua ação para a transformação desta.
- Oferecer uma formação generalista;
- Discutir os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Possibilitar a atuação em todos os níveis de atenção à saúde;
- Possibilitar a atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar;
- Fornecer subsídios para a formação de um profissional que atue de forma articulada ao contexto social, e que entenda a sua profissão como uma forma de participação e contribuição social;
- Possibilitar a formação de um profissional com ações de caráter humanizador e em consonância com os princípios do SUS;

- Estimular a participação bem como criar espaços que permitam o estudante a conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.

RESULTADOS

- Revisão do PPC com aprovação do PPC 2017/1
- Participação no ENADE
- Incremento do número de alunos matriculados no curso via vestibular
- Participação de alunos em projetos de pesquisa e de extensão de forma voluntária e como bolsistas
- Ações de divulgação do curso
- Participação de alunos em eventos internos e externos.

CURSO DE FISIOTERAPIA - CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: HELOÍSA MEINCKE EICKHOFF

RESUMO

O Curso de Fisioterapia está em andamento com o currículo 2010 e 2016, com 4.140 horas e 4.125 respectivamente, com última oferta do 4 semestre do currículo versão 2010 e primeiro ano do currículo versão 2016 (primeiro e segundo semestre) As disciplinas estão organizadas em 10 semestres, diurno e noturno, no Campus Ijuí, as atividades práticas das disciplinas e dos estágios são realizadas na Clínica Escola de Fisioterapia, na Unidade de Reabilitação Física - UNIR e Hospital de Caridade de Ijuí - HCI e Unidades Básicas de Saúde. O estudante ao concluir o curso recebe o título de Fisioterapeuta. A proposta pedagógica do curso fundamenta-se em um processo que possibilita a formação de um profissional generalista, com habilidade e competência para atuar de forma interdisciplinar, coerente e responsável com a realidade e as políticas públicas vigentes.

OBJETIVOS:

Geral: Formar fisioterapeuta generalista, ético, humanista, crítico, reflexivo e com capacidade para atuar com excelência em todos os níveis de atenção à saúde, na promoção, prevenção, no diagnóstico e na reabilitação de disfunções do corpo humano, nas diferentes áreas de atuação da fisioterapia e comprometido com os princípios do Sistema Único de Saúde.

Específicos:

- Formar um profissional crítico, científico, social e ético comprometido com as demandas do campo da saúde e com os princípios do Sistema Único de Saúde;
- Proporcionar uma formação sólida dos fundamentos da atuação fisioterapêutica;
- Capacitar para a avaliação, diagnóstico e prescrição da terapêutica com base nos conhecimentos da ciência;
- Proporcionar como fundamento da atuação profissional o entendimento sobre o movimento humano em todas as duas dimensões;
- Formar um profissional com domínio técnico científico para atuar na educação e promoção da saúde, prevenção e tratamento de doenças e agravos da saúde;
- Formar profissionais apto a atuar em serviços públicos e privados de saúde, pesquisa e ensino em fisioterapia;

- Desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar com diferentes profissionais do campo da saúde;
- Desenvolver o senso de responsabilidade e comprometimento com atenção humanizada dos sujeitos;
- Capacitar o profissional para administrar e gerenciar serviços em saúde;
- Formar profissionais capazes de contribuir com o crescimento da profissão e desenvolvimento loco regional;
- Formar um profissional apto a atuar em consonância com os princípios do Sistema Único de Saúde.

RESULTADOS:

- Envolvimento importante com atividades relativas ao ENADE
- Implantação de atividades pedagógicas importantes: Vivências Integradoras em Fisioterapia I
- Avaliação dos planos de ensino e resolução de problemas com avaliação docente
- Participação de professores em ações específicas de ensino e formação
- Acompanhamento de alunos que necessitam de ajuda
- Acompanhamento e orientação de matrículas para todos os alunos

CURSO DE NUTRIÇÃO - CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: MARISTELA BUSNELLO

RESUMO:

O Curso de Nutrição da Unijuí em sua proposta pedagógica busca formar nutricionistas em três grandes áreas de atuação: Nutrição em Saúde Coletiva, Nutrição Clínica e Alimentação Institucional. O ingresso no curso ocorre no vestibular de verão. O aluno recebe o título de Bacharel em Nutrição após a conclusão de seu curso. Estão em andamento dois currículos. O currículo de 2010, apresenta carga horária total de 3.465 horas, distribuídas em 8 semestres. O currículo de 2016, apresenta 3.705 horas distribuídas em 10 semestres, correspondendo 237 créditos. As atividades acadêmicas se desenvolvem preferencialmente no turno noturno com as atividades práticas e estágios ocorrendo a partir do segundo semestre do curso no turno diurno. O curso está organizado de modo a propiciar ao acadêmico, desde o início de sua formação, o contato com componentes curriculares com abordagens específicas do campo da saúde e do núcleo da nutrição.

OBJETIVOS:

- Formar o profissional Nutricionista para compreender a realidade social numa perspectiva histórica, contribuindo para a formação da cidadania através da postura crítica, ética, empreendedora, inovadora e propositiva;
- Formar profissionais com capacidade de análise e de síntese, preparados para a solução de problemas e para a construção do conhecimento;
- Propiciar formação teórica articulada à pesquisa e extensão;
- Formar o profissional Nutricionista para desenvolver a atenção à saúde na sua integralidade por meio do exercício interdisciplinar das ações em saúde, atuando com qualificação científica e técnica;

- Desenvolver no profissional a capacidade de realizar as atividades inerentes ao trabalho do nutricionista nas diferentes áreas de atuação, comprometido com a educação e a capacitação das novas gerações de profissionais;
- Desenvolver o exercício da Nutrição sob as diretrizes da segurança alimentar e nutricional.

RESULTADOS:

O Curso, seus professores e alunos estiveram muito envolvidos nas diferentes atividades organizadas pelo Curso.

Participação de alunos e professores em projetos de pesquisa e extensão;

Houve a Inserção nos Programas Institucionais, como na divulgação do Curso de Nutrição nas escolas de Ensino Médio da região, Profissional do Futuro, Feiras de Saúde, Expo Ijuí, eventos promovidos por Prefeituras e empresas em Ijuí e região. Foram organizadas também momentos de integração e recepção aos calouros, dentre outros espaços criados pelo Curso ou demandados a este. Os professores e alunos do Curso participaram do Salão do Conhecimento da Unijuí, do Congresso Brasileiro de Nutrição, do XIV ENAM: Encontro Nacional de Aleitamento Materno e IV ENACS: Encontro Nacional de Alimentação Complementar Saudável 2016.

O curso promoveu e realizou eventos como a XVI Jornada de Nutrição em comemoração aos 35 anos do Curso. Aula Inaugural do Curso de Nutrição; Mostra de Cinema do Curso de Nutrição; Evento comemorativo e alusivo ao Dia do Nutricionista; Encontro dos formandos com representante do Conselho Regional de Nutricionistas CRN-2; Atividades de Educação em Nutrição com alunos de escolas públicas e particulares de Ijuí e viagens de estudos a Bento Gonçalves e Caxias do Sul além de Visitas técnicas a empresas do setor de alimentação e nutrição.

Professores e alunos do curso desenvolveram atividades de pesquisa e extensão e atuaram junto ao Consultório de Nutrição e a UNIR que atende a comunidade interna e externa e é espaço de estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios.

Os Trabalhos de Conclusão de Curso foram apresentados no mês de dezembro de 2016, sendo que parte deles foram apresentados no calendário conjunto dos TCC do DCVIDA.

Neste segundo semestre haviam 135 alunos matriculados. Colarão grau em fevereiro de 2017, 13 acadêmicos. Houve também uma melhora na taxa de ocupação das vagas por disciplina. Estes dados indicam tendência de aumento de matriculados no curso e da ocupação em relação às matrículas de anos anteriores.

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA E BACHARELADO - CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: MARA LISIANE TISSOT SQUALI-HOUSSANE

RESUMO:

Licenciatura: tem oferta no campus Ijuí. Constitui-se em 198 créditos, 2970 horas + 200 horas em AACC, organizados em oito semestres, noturno. O aluno receberá ao final do curso o título de licenciado em Ciências Biológicas.

Bacharelado: tem oferta no campus Ijuí. Constitui-se em 216 créditos, 3240 horas + 200 horas em AACC, organizadas em dez semestres, noturno com até 33 % de atividades diurnas e/ou concentradas. O aluno receberá ao final do curso o título de Bacharel em Ciências Biológicas.

Os cursos passaram pelo ENADE em 2014, tendo sido mantida CPC 4 para ambos.

A implantação do novo currículo dos dois cursos foi iniciada em 2015, agregando as turmas ingressantes em 2014. Coordenação e pelo NDE vem planejando e acompanhando as ofertas, com vistas à revisão curricular no início de 2017.

Não houve oferta de disciplinas para as turmas 11 e 21 do curso de Licenciatura, pelo baixo número de alunos ingressantes no curso, estes alunos foram matriculados em ofertas do bacharelado, em disciplinas comuns aos dois cursos, ou de turmas já existentes na Licenciatura.

OBJETIVOS:

Curso de Bacharelado:

- Formar profissionais com competência técnica empreendedora e crítico reflexiva para, de forma estratégica, planejar e executar diagnósticos para a análise e avaliação da qualidade ambiental através de coletas de dados precisos e adequada análise e interpretação, visando propor e implementar intervenções, acompanhar a consolidação de processos e validar seus respectivos resultados, tornando-os aptos para a efetiva tomada de decisão na gestão do Meio Ambiente e Biodiversidade de uma determinada área ou região;
- Formar profissionais com competências comportamentais voltadas a uma postura ética, cidadã e sustentável orientadas ao empreendedorismo em sua área de atuação, de modo que venha a ser em seu lócus de trabalho um profissional flexível, criativo, inovador, líder, negociador; envolvido, comprometido, zeloso nas relações interpessoais e no trabalho em equipe;
- Desenvolver processos de ensino e aprendizagem voltados à formação básica e específica nas áreas das Ciências Biológicas através de temas contextualizados e atualizados desenvolvidos nas disciplinas;
- Propiciar ao bacharel em Ciências Biológicas a instrumentalização necessária à iniciação científica, através de disciplinas práticas orientadas para a pesquisa;
- Instrumentar metodologicamente o bacharel em Ciências Biológicas para a atuação como fiscal e licenciador de empreendimentos causadores de impacto ambiental local;
- Desenvolver o conhecimento necessário à definição dos procedimentos que poderão embasar as políticas públicas, planos e programas para assegurar a efetiva integração dos aspectos bióticos, físicos, econômicos, sociais e políticos;
- Consolidar os princípios de diversidade social, econômica, cultural e ambiental como parâmetros norteadores do espírito científico para desenvolver no acadêmico habilidades e competências que o capacitem na elaboração de estratégias, ações e projetos ambientais sustentáveis;
- Propiciar adequada formação para a atuação profissional em consultorias, análises, laudos, perícias e pareceres relativos a empreendimentos públicos e particulares que necessitam de licenciamento, bem como adequação de projetos em consonância com a legislação ambiental vigente;
- Consolidar-se como referência regional no desenvolvimento de conhecimento técnico e científico no campo das Ciências Biológicas.

Curso de Licenciatura:

- Oferecer formação básica e específica nas áreas das Ciências Biológicas pelo estudo de temas contextualizados e atualizados, visando instrumentalizar o acadêmico para a prática docente;
- Propiciar a instrumentalização ao desempenho da função docente pela vivência reflexiva sobre sua prática, relacionada ao conhecimento científico e fundamentada na formação pela pesquisa;
- Permitir a compreensão da interdisciplinaridade entre os campos de saber específico e pedagógico como fundamentos da atuação profissional;
- Provocar a discussão sobre os princípios de diversidade social, econômica, cultural e ambiental como parâmetros fundamentais a nortearem o espírito científico do estudante para desenvolver as competências e habilidades necessárias à elaboração de estratégias, ações e projetos sustentáveis, no exercício da docência;

- Promover o perfil crítico-reflexivo, dentro das diferentes formas de ensino e de aprendizagem, estimulando o estudante a inovar frente à realidade encontrada, estimulando a atuação profissional voltada ao entendimento da constituição do currículo;
- Aprofundar a interação da Universidade com o campo profissional através de atividades de ensino e estágios, de pesquisa e de extensão, colaborando com o desenvolvimento regional;
- Consolidar-se como referência regional no desenvolvimento de conhecimento técnico e científico no campo da atuação de professor de Ciências e de Biologia;
- Propiciar a formação para atuar em espaços de educação formal e não formal.

RESULTADOS:

Os estudantes foram estimulados a participarem em projetos de pesquisa e extensão, particularmente nos grupos de Pesquisa Biodiversidade e Ambiente – AMBIO e Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências – GIPEC e no projeto de Extensão Horto Botânico e Jardins Temáticos, que estão alinhados com a temática dos cursos, mas também em outros projetos. Também, 12 Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC foram aprovados no Bacharelado e 11 na Licenciatura.

Professores e estudantes participaram em muitos eventos, com apresentação de trabalhos, entre eles, Salão do Conhecimento, Congresso de Ecologia, Congresso de Botânica, EMODUCITEC, SBENBIO.

Professores e estudantes realizaram viagens de estudo.

Professores e estudantes realizaram expedições de coleta de material para ensino e pesquisa.

Foram executados com sucesso dois projetos de extensão com financiamento externo e um projeto institucional, com participação de professores e estudantes dos dois cursos.

A produção acadêmica foi bastante expressiva; destacam-se as atuações dos grupos PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência -CAPES – UNIJUÍ) e PET-Biologia (Programa de Educação Tutorial – MEC/SESU) e os Programas de Iniciação Científica Institucional, do CNPq e da FAPERGS, que contaram com a participação de vários bolsistas estudantes dos cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Ciências Biológicas.

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: EDINA LINASSI COELHO

O Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética da UNIJUÍ tem 2400 horas aulas, correspondendo a 160 créditos e as disciplinas estão organizadas em 6 semestre, com 111 estudantes matriculadas no primeiro semestre e 115 estudantes matriculadas no segundo semestre.

O objetivo do curso é formar profissionais para atuar no mercado de trabalho na área de estética e cosmética de forma ética e profissional, com responsabilidade e conhecimento científico, entendendo a estética humana inter-relacionada com a saúde, bem-estar e autoestima do indivíduo, sem nunca perder de vista a importância da integridade física do ser humano.

A proposta pedagógica do Curso de Estética e Cosmética da UNIJUÍ sustenta-se na concepção social/crítica de saúde e da beleza humana, entendidas como fundamentais para o bem-estar e a qualidade de vida das pessoas. O desenvolvimento da proposta curricular do Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética concretiza-se através de eixos temáticos norteadores e articuladores com os seus objetivos, visando como resultado o alcance do perfil profissional. Estes eixos temáticos são: conhecimento, saúde, beleza e bem-estar.

O estudante ao concluir o curso recebe o título de Tecnólogo em Estética e Cosmética.

OBJETIVOS:

- Formar profissionais aptos para atuar ética e legalmente na área de estética e cosmética, com conhecimentos técnicos e científicos;
- Formar profissionais capazes de desenvolver tratamentos estéticos corporais, faciais e capilares;
- Formar profissionais para atuar nos diferentes espaços profissionais, em clínicas de estética, salões de beleza, SPAs e outros espaços de intervenção estética com qualidade e com capacidade de se relacionar em equipe;
- Formar profissionais capazes de gerenciar estabelecimentos de estética;
- Qualificar profissionais para a assistência em estética e cosmética de forma interdisciplinar, conscientes de sua posição e seu papel na equipe;
- Formar profissionais críticos e responsáveis, capazes de intervir considerando a importância da saúde, do bem-estar e da autoestima do ser humano;
- Contribuir com o crescimento social e a qualificação de profissionais da comunidade local-regional;
- Contribuir para a geração de novos conhecimentos no contexto das terapias e dos cuidados estéticos, incentivando a inovação tecnológica, a pesquisa e o contínuo aperfeiçoamento profissional.

RESULTADOS

A aula inaugural do curso teve objetivo de integrar os calouros, veteranos e professores. Nesta noite foi realizada uma palestra sobre "*Motricidade Orofacial: Combatendo o Envelhecimento*", ministrada por Vanessa Deuschle Araújo, fonoaudiólogo mestre em Comunicação Humana. As estudantes também foram orientadas quanto ao processo de avaliação institucional, pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e também sobre os cursos de extensão e pós-graduação na área de Estética que a UNIJUÍ oferece. Após o evento, participantes realizam uma confraternização e o trote nos "*bixos*" de 2016.

Maior participação dos estudantes na Semana Acadêmica (em torno de 96%).

Apresentação de trabalho científico no salão do conhecimento (4 trabalhos).

No decorrer do ano, foram realizadas várias explanações das áreas de atuação da estética e cosmética para os alunos do ensino médio de Escolas da cidade de Ijuí e região e a importância do cuidado com a pele. Atividades foram realizadas pela coordenadora do curso, Professora Edina Coelho no Laboratório do curso de Estética e Cosmética, *campus* de Ijuí.

Participação no Profissional do Futuro UNIJUÍ no *Campus* Três Passos, Santa Rosa e Ijuí, com mostra do curso e oficinas para estudantes do Ensino Médio de Ijuí e Região; EXPOIJUÍ - FENADI, com oficinas sobre a importância do uso do filtro solar.

Inserção em algumas disciplinas atividades de metodologia ativa.

Efetivada a 1º Pós-Graduação *Lato Sensu em Estética e Saúde*.

2.2. PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

2.2.1. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO/MBA E RESIDÊNCIA

CURSO PÓS - GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA CORONARIANA E HEMODINÂMICA - 2ª EDIÇÃO - CAMPUS IJUI

COORDENADORA: ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

RESUMO:

A segunda oferta do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* de Enfermagem em Terapia Intensiva Coronariana e Hemodinâmica se constituiu em mais um desafio a ser assumido. A necessidade de nova edição do referido curso se deve à demanda de profissionais especializados nesta área. A legislação, pela Portaria SAS/MS nº 123 de 28/02/05 preconiza que a equipe deve contar com um enfermeiro coordenador, com Especialização em Cardiologia reconhecido pelo MEC ou com certificado de Residência em Cardiologia reconhecido pelo MEC ou com título de Especialista em Enfermagem Cardiovascular, reconhecido pela Sociedade Brasileira de Enfermagem Cardiovascular - SOBENC. Outro fator é a implantação do Instituto do Coração no Hospital de Caridade de Ijuí, Instituição que desde 1980 é parceira na criação de cursos da área da saúde do DCVida.

O curso está estruturado em 390 horas com estágio em UTI coronariana, centro cirúrgico e hemodinâmica.

OBJETIVOS:

Geral:

Qualificar enfermeiros para atuar em unidades de terapia intensiva coronariana e em hemodinâmica, com ênfase no gerenciamento da assistência a pacientes com risco e potencial de risco, de forma humanizada e qualificada, incluindo a atenção aos familiares.

Específicos:

- Qualificar enfermeiros para prestar assistência integral a indivíduos internados em unidades de terapia intensiva coronariana;
- Preparar enfermeiros para desenvolver trabalho em equipe, com ações que visem a identificação dos agravos, tratamento, recuperação e reabilitação da saúde;
- Oportunizar aos pós-graduandos reflexões acerca do modelo de atenção humanizada e ética a pacientes de alto risco, extensivo a seus familiares, em situações de irreversibilidade clínica, coma e morte.
- Proporcionar ao pós-graduando estágio em unidade de terapia intensiva coronariana, em unidade de hemodinâmica e acompanhamento de cirurgias cardíacas.

RESULTADOS:

Ocorreu esforço coletivo dos docentes no intuito de proporcionar aos pós-graduandos condições favoráveis ao aprendizado, porém a resposta não foi positiva. Há dois meses do término do período para conclusão do curso, somente seis alunos defenderam seus TCCs.

CURSO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GERIATRIA E GERONTOLOGIA - 1ª EDIÇÃO - 2015 - 2017

COORDENADORA: KARLA RENATA DE OLIVEIRA E LEOPOLDO SCHONARDIE FILHO

RESUMO:

O Curso compreende 390 horas aula, a proposta pedagógica foi construída em Unidades Temáticas, que é um modo de planejamento, elaboração, organização e realização de atividades e conteúdos, construídos dialogicamente no ambiente de sala de aula e a partir de experiências no lócus profissional. Cada unidade integra um conjunto de conhecimentos da área da gerontologia passando por conhecimentos relacionados aos aspectos sociais e biológicos do envelhecimento, rede assistencial a saúde da pessoa idosa e atenção a saúde em todos os seus níveis, em uma perspectiva de ação interdisciplinar e multiprofissional. A organização em unidades visa superar o planejamento individual e desarticulado de conceitos, contribuir para o desenvolvimento de propostas interdisciplinares, envolver atividades estrategicamente selecionadas e planejadas, valorizar o

conhecimento dos estudantes e possibilitar a compreensão mais complexa do fenômeno estudado. Para a materialização dessa proposta as estudantes construíram ao longo do Curso um portfólio que é uma ferramenta de ensino e aprendizagem em que o aluno é responsável pelo seu processo de aprendizagem. E a avaliação do processo foi realizada pela coordenação do Curso ao final de cada Unidade por meio de atividades e objetivos pré-estabelecidos. Ao concluir o curso o estudante recebe o título de Especialista em Geriatria e Gerontologia.

OBJETIVOS:

Formar recursos humanos com alta competência técnica para atuarem na rede de atenção a saúde do idoso em todos os níveis: promoção, prevenção, assistência e reabilitação.

Ao final do curso o egresso será capaz de:

- Compreender o processo de transição demográfica e epidemiológica, suas causas e o impacto e consequências para a sociedade brasileira;
- Reconhecer a influência das condições sociais, psicológicas e culturais sobre o estado de saúde dos idosos;
- Estar apto a realizar a avaliação multidimensional da pessoa idosa identificando síndromes geriátricas, bem como intervir no processo saúde-doença em todos os níveis de atenção a saúde em uma perspectiva integral;
- Reconhecer modelos assistenciais de atenção a saúde do idoso e estar capacitado para organizar a demanda e planejar a intervenção em uma perspectiva interdisciplinar.

RESULTADOS:

O curso está contemplando as expectativas na qualidade das aulas, dos professores e no interesse dos alunos. O cronograma foi cumprido de acordo com o proposto inicialmente. Na segunda quinzena do mês de março daremos início às defesas dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

CURSO PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM FARMÁCIA HOSPITALAR 1ª EDIÇÃO - 2015 - 2017

COORDENADORA: CHRISTIANE DE FÁTIMA COLET

RESUMO:

Atividades do farmacêutico em hospitais eram voltadas para a gestão e hoje está ocorrendo uma mudança do perfil na busca por participação do farmacêutico em equipes multidisciplinares e atividades relacionadas com o paciente.

Acreditação hospitalar exigindo que o farmacêutico desenvolva farmácia clínica (no qual o farmacêutico faz a orientação farmacológica ao paciente, desde a internação até a alta hospitalar).

O Curso tem 390 horas aula, correspondendo a 23 disciplinas, organizadas em 4 módulos. As disciplinas estão organizadas em 3 semestres, com aulas quinzenais na sexta de noite e sábado manhã e tarde, nos Campi Ijuí. A estrutura curricular consiste em 4 módulos, devidamente articulados em si, em com uma disciplina de conclusão do mesmo na forma de EaD. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Farmácia Hospitalar.

OBJETIVOS:

Desenvolver habilidades no profissional farmacêutico para qualificação das atividades desenvolvidas em serviços de farmácia de instituições hospitalares.

Objetivos Específicos

- Abordar aspectos relacionados a assistência farmacêutica como subsídios para as ações de farmácia hospitalar;
- Discutir a farmácia clínica como um diferencial entre as ações do farmacêutico nas instituições hospitalares;
- Abordar diferentes aspectos relacionados ao medicamento como aporte as atividades do farmacêutico hospitalar voltado ao paciente, como eventos adversos, farmacovigilância, farmacologia de produtos de uso exclusivo hospitalar, segurança do paciente, entre outros.

RESULTADOS:

As aulas iniciaram em julho de 2015, todas as disciplinas já foram ofertadas e as aulas foram finalizadas em outubro de 2016. O curso iniciou com 14 alunos e finalizou com 11 alunos. Os cancelamentos ocorreram por motivos particulares, em relação as atividades profissionais dos alunos. Trata-se de uma turma em que a maioria são farmacêuticos que trabalham em farmácia comercial e recém-formados. Algumas disciplinas foram ofertadas em separado e houve alunos especiais que as cursaram. Os alunos estão organizados para defesa dos TCCs nos meses de março e abril.

CURSO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO E ATENÇÃO FARMACÊUTICA - 2ª EDIÇÃO - 2016-2017

COORDENADORA: CHRISTIANE DE FÁTIMA COLET

RESUMO:

A profissão farmacêutica constitui um amplo elenco de ações que permeiam o homem, a saúde e o medicamento. Sua abrangência de atuação incorpora, inclusive, a concepção de indivíduo e comunidade. O profissional possui habilidades no atendimento em saúde devido à ampla gama de conhecimentos advindos de sua formação, a qual inclui pesquisa, desenvolvimento, produção, controle de qualidade, clínica farmacêutica, comercialização e orientação no uso de medicamentos e outros produtos para a saúde. Entre todas as áreas de atuação a gestão de estabelecimentos farmacêuticos e a atenção farmacêutica nestes locais são o foco de aperfeiçoamento nesta especialização.

O Curso tem 390 horas aula, correspondendo a 22 disciplinas, organizadas em 3 módulos. As disciplinas estão organizadas em três semestres, com aulas quinzenais na sexta de noite e sábado manhã e tarde, nos Campi Ijuí. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Gestão e Atenção Farmacêutica.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral

Desenvolver habilidades no profissional farmacêutico quanto a prática de gestão e atenção farmacêutica.

Objetivos Específicos

- Abordar aspectos relacionados a assistência farmacêutica como subsídios para a prática de atenção farmacêutica;
- Discutir a gestão de estabelecimentos comerciais e não comerciais.

RESULTADOS:

As aulas iniciaram em agosto de 2016, tendo ocorrido até o momento 10 disciplinas. Já aconteceram as seguintes disciplinas: Introdução a Gestão e Atenção Farmacêutica - Cenários e Tendências; Assistência Farmacêutica; Protocolos Clínicos e Medicina Baseada em Evidências; Interpretação de Exames Laboratoriais; Farmacocinética Clínica; Educação em Saúde; Farmacoepidemiologia; Atenção Farmacêutica; Plano de Negócios; Gestão de Marketing; Planejamento e Estratégias em Gestão Farmacêutica. Perfazendo um total de 168 horas. O curso iniciou com 18 alunos e no momento estão matriculados 16 alunos. Os cancelamentos ocorreram por motivos particulares, em relação as atividades profissionais dos alunos. Trata-se de uma turma em que a maioria são farmacêuticos que trabalham em farmácia comercial e recém-formados.

CURSO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO, RECUPERAÇÃO PÓS-ANESTÉSICA E CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO - 1ª EDIÇÃO - 2016-2018

COORDENADORA: ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização visa qualificar enfermeiros que atuam e/ou que pretendem atuar nestas unidades, no âmbito hospitalar, bem como qualificá-los para a atividade de docência e de pesquisa.

Parte-se do pressuposto que os pós-graduandos do curso são profissionais que vêm em busca de subsídios que lhes permitam realizar uma reflexão crítica acerca desta área, que lhes possibilite atuar e/ou aprimorar suas práxis. Entende-se que os mesmos ocupam um lugar privilegiado e podem contribuir na construção de uma assistência cirúrgica segura ao paciente, embasada em conhecimento teórico e prático, de alta qualidade. Além disso, introduzir novas concepções e formas de análise de intervenções de gestão em enfermagem junto ao paciente cirúrgico e equipe interdisciplinar, na perspectiva da realização de processos seguros, resolutivos e de qualidade para esse contingente populacional.

O Curso terá como eixos norteadores a reflexão sobre a prática e a pesquisa em Enfermagem em Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização, entendidos como produção pessoal e coletiva dos pós-graduandos no decorrer das disciplinas, culminando com a construção de um Trabalho de Conclusão de Curso que congregue as atividades desenvolvidas por cada um deles. Ressalta-se que um dos diferenciais deste curso é o fato de oportunizar aos pós-graduandos a realização de estágio curricular com duração de 60 horas em Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização.

O curso compreende 390 horas, incluindo o tempo destinado à construção do TCC. O Curso é organizado em unidades, sendo que o processo de avaliação das aulas será realizado entre os professores que integram as respectivas unidades, conforme disposto no plano de ensino, sendo a nota registrada na unidade, e não em cada disciplina, desenvolvida no ambiente virtual de aprendizagem CONECTA, utilizando o percentual de até 20% para atividades desenvolvidas no EaD. O pós-graduando ao concluir o curso, recebe o título de Enfermeiro Especialista em Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização.

OBJETIVOS:

Geral:

Qualificar enfermeiros para atuar nas unidades de Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização para planejamento, gestão e intervenções em enfermagem com

vistas a influenciar nos processos de transformação da realidade de seu contingente populacional, de forma humanizada e segura, direcionada aos pacientes, respectivos familiares e sociedade.

Específicos:

Qualificar enfermeiros para prestar assistência integral a indivíduos que utilizam os serviços do Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização; Oferecer suporte teórico-metodológico nas unidades de Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização em relação ao processo de cuidado e intervenções; Discutir acerca da legislação pertinente das respectivas unidades com vistas a construção de projetos que contemplem a atenção integral à saúde e a reabilitação do paciente; Preparar profissionais capazes de planejar, organizar e intervir em situações que envolvem o Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização; Proporcionar aos pós graduandos subsídios para a inserção dessa temática nos sistemas loco-regionais de saúde; Instigar enfermeiros para o trabalho em equipe interdisciplinar, com ações direcionadas a identificação, tratamento, recuperação e reabilitação da saúde da população que assiste; Oportunizar aos pós-graduandos reflexões e discussões acerca do modelo de atenção humanizada e ética aos pacientes cirúrgicos, extensivo a seus familiares.

RESULTADOS:

Ainda estão em andamento as disciplinas do referido curso. Contamos com 11 alunos, todos atuam em centro cirúrgico, recuperação pós-anestésica ou CME e essa é uma característica que os diferencia em termos de comprometimento e interesse em todas as atividades propostas.

Um das fragilidades é a dificuldade em atrair docentes externos pela distância e custos, mesmo assim, contamos com a participação de vários colegas externos, internos e mestrandos que atuam nas respectivas unidades.

CURSO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ESTÉTICA E SAÚDE - 1ª EDIÇÃO - 2016-2018

COORDENADORA: LUANA ROCHA DALL' OGLIO

RESUMO:

A Estética tem avançado sua atuação, principalmente pela procura de diversos profissionais de nível superior na área e pela demanda de serviços qualificados. Tendo um cenário totalmente modificado, os profissionais, ciente da necessidade, buscam se atualizar e qualificar. O aperfeiçoamento desde a avaliação, tratamento e manutenção com cuidados à saúde é o foco principal da Pós-Graduação em Estética e Saúde.

O Curso tem 390 horas aula, correspondendo a 22 disciplinas, organizadas em cinco módulos. As aulas acontecem mensalmente de sexta tarde e noite, sábado manhã e tarde e domingo manhã e tarde, no *Campi Ijuí*. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Estética e Saúde.

Objetivo Geral

Especializar, aperfeiçoar e qualificar científica e tecnicamente os profissionais para atuar na área de estética e cosmética, proporcionando o crescimento profissional e melhores e novas possibilidades de atuação.

Objetivos Específicos

- Promover a especialização de conhecimentos na área da estética e cosmética;
- Efetivar treinamento técnico-científico na área;
- Especializar o profissional para atuar na prevenção e no tratamento de distúrbios estéticos corporais e faciais;
- Qualificar os profissionais para a atuação em estética de forma interdisciplinar;

- Fortalecer e qualificar a formação e atuação profissional em estética na comunidade local e regional na área.
- Possibilitar o crescimento e a legitimidade da profissão esteticista na comunidade loco-regional.

RESULTADOS:

A primeira edição do curso iniciou em junho de 2016, com 25 alunos e está em andamento com 24 alunos.

Até o momento 10 disciplinas foram realizadas, totalizando 2 módulos completos. Durante o período, ocorreram atendimentos à comunidade em disciplinas práticas, possibilitando a realização de diversos procedimentos estéticos. Ainda em andamento, o curso vem fechando novas parcerias que oportunizam o contato com todas as inovações que ocorrem no mercado.

Ao final de cada disciplina é possível observar que o curso vem contemplando as expectativas dos alunos, professores e também da comunidade.

CURSO PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM FISIOTERAPIA EM TERAPIA INTENSIVA - 1ª EDIÇÃO - 2016-2018

COORDENADORA: ELIANE ROSELI WINKELMANN

RESUMO:

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Fisioterapia em Terapia Intensiva tem duração de 390 horas, incluindo o tempo destinado à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso e não computado o tempo de estudo individual ou em grupo sem assistência docente. Das 390 horas, 24 horas são organizadas em atividade de estágio supervisionado em grupos de quatro a cinco alunos por professor na Unidade de Terapia Intensiva. As aulas são organizadas na segunda e no quarto final de semana de cada mês, com aulas na Sexta-Feira, tarde: 13:30h às 17:30h e noite: 18:00h às 22:00h; Sábado: 9h às 13h. A cada final de semana é contabilizado 12 horas aula presenciais. Ao aluno com graduação que cursar com aprovação todas as disciplinas, incluindo o TCC será concedido certificado de Especialista em Fisioterapia em Terapia Intensiva.

OBJETIVOS:

Geral: Especializar fisioterapeutas para atuarem em Unidade de Terapia Intensiva com conhecimento científico e habilidades técnicas.

Específicos:

- Especializar o profissional com capacidade crítico-reflexivo em terapia intensiva com ênfase no processo assistencial com enfoque humanístico, comportamental e qualificado;
- Qualificar, ampliar e atualizar os conhecimentos na avaliação, fundamentação de técnicas conservadoras ou intervencionistas e conceitos necessários para a atuação do profissional na assistência direta ao paciente crítico, evidenciando as técnicas e procedimentos atualizados dentro da rotina de um serviço especializado em fisioterapia em terapia intensiva;
- Propiciar um estágio em uma unidade de terapia intensiva, a fim de proporcionar uma experiência profissional na área de especialização;
- Formar fisioterapeutas aptos para o mercado de trabalho em Terapia Intensiva.

RESULTADOS

Foram matriculados 14 alunos. Foram cursados 216 horas de disciplinas em 2016, incluindo: Diagnóstico Fisioterapêutico Respiratório e Funcional do Paciente Crítico com 36 horas: Eliane Roseli Winkelmann 08h - (8/04 - T e 13/4 T); Mirna Ludwig 12h - (8/04 - N e 9/04- M e 29/04 - T); Carlos François 12h - (29/04 N) e 30/04 M e 13/4 N; Eloi Domingues - 4h - 14/05 M); Fisiopatologia e Tratamento das Disfunções em Neurologia, Pneumologia, Cardiologia, Vascular, Oncologia, Nefrologia e Traumatologia em Terapia Intensiva com 48 horas: Edilson Walter - 08h - (28/05 - M e 11/06 M); Julis Stuck - 4h - (27/05 N); Carlos Henrique François 08h - (10/06 - T e N); Olvania Basso de Oliveira - 04h - (24/06 - T); Fabio Goulart da Silva - 08h (27/05 T e 23/07 M); Rafael Manjabosco Moraes - 8h (24/06 N e 25/06 M)

Dante Thomé da Cruz 04h- (09/07 M); Paulo Moreira - 4h (09/09); Exames em Unidade de Terapia Intensiva com 48 horas totais: Matias Nunes Frizzo - 12h - (08/07 T e 22/07 T e N); Guilherme Galante Heuser - 12h - (12/08 N , 13/08 M e 24/09 T); Rafael Manjabosco Moraes - 12 h - (26 e 27/08); Leonardo Gheller Zanatta - 08h - (12/08 T e 09/09 T)

Douglas Prestes Uggeri - 4h (24/09 M); Farmacologia em Terapia Intensiva com 12 horas: Christiane de Fátima Colet (10/09 M e 23/09 T e N); Ventilação Mecânica com 60 horas das 72 horas totais do curso: Christian Correa Coronel - 24 h - (07 e 08 e 21 e 22/10/2016); Janice Soares - 12h - (11 e 12/11/2016); Heloisa Meincke Eickhoff - 16h - (25 e 26/11 e 09/12/2016 - T); Daiane Mortari - 08h (09 - N e 10/12/2016 M) e Pesquisa Clínica em Fisioterapia (12 horas das 24 horas totais do curso). Eliane Roseli Winkelmann - 12h - (16 e 17/12/2016).

Foram realizados três cursos de qualificação profissional vinculado a duas disciplinas do curso para estudantes e profissionais da área de saúde. Os cursos ofertados foram: "Interpretação de Eletrocardiograma- módulo básico" (12 horas) vinculado a disciplina de "Exames em UTI" e os cursos "Ventilação Mecânica Invasiva - módulo básico" (12 horas) e "Ventilação Mecânica Invasiva - módulo avançado" (12 horas) vinculado a disciplina de "Ventilação Mecânica".

CURSO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GASTRONOMIA APLICADA A NUTRIÇÃO - 1ª EDIÇÃO - 2016-2018

COORDENADORAS: ADRIANE HUTH E EILAMARIA LIBARDONI VIEIRA

RESUMO:

O Curso de Especialização em Gastronomia Aplicada à Nutrição tem 390 horas, sendo 360 h de disciplinas e 30h de TCC. As disciplinas estão organizadas em 4 semestres, com aulas no período diurno e noturno, no *Campus* Ijuí. A estrutura curricular consiste em 3 módulos, devidamente articulados em si: Formação Profissional teórico e prática. O aluno ao concluir o curso recebe o título de Especialista em Gastronomia Aplicada à Nutrição.

OBJETIVOS:

- Capacitar os profissionais para a gestão em gastronomia e a aplicação das técnicas gastronômicas na alimentação e nos serviços de alimentação e nutrição (escolas, clínicas, *spas*, hospitais, empresas, restaurantes, bares).
- Conhecer a história da alimentação e as cadeias de produção de alimentos.
- Identificar os processos químicos e bioquímicos dos alimentos e da nutrição.
- Aplicar as técnicas gastronômicas na produção de refeições para indivíduos e coletividades sadias e enfermas.
- Realizar práticas gastronômicas e vivências em diferentes áreas de atuação em gastronomia e nutrição.

- Estudar a gastronomia de diferentes culturas com ênfase na gastronomia brasileira e gaúcha.

RESULTADOS:

Durante o ano de 2016 ocorreram as aulas teórico-práticas no laboratório de Nutrição da Unijuí. Foram trabalhados os módulos de: Técnicas Gastronômicas e Cortes na Cozinha Profissional; Gastronomia Experimental e Análise Sensorial de Alimentos; Estudo da Composição Nutricional dos Alimentos com Ênfase nos Nutrientes Funcionais; Gastronomia Vegetariana e Orgânica.

Os módulos foram ministrados por professores chef de cozinha, gastrônomos, docentes mestres e doutores da UNIJUÍ e de outras IES.

Nas aulas práticas os alunos participaram ativamente em todas as etapas de processamento de alimentos de acordo com o proposto em cada módulo.

A partir das práticas sobre a história da alimentação está sendo organizado um livro com os artigos produzidos pelos alunos.

Os módulos práticos foram disponibilizados para cursos de extensão.

Foi realizada visita técnica em propriedade de produção orgânica em Cruz Alta.

CURSO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM SAÚDE MENTAL – 4ª EDIÇÃO – 2016-2018

COORDENADORA: ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

RESUMO:

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Saúde Mental visa qualificar profissionais de nível superior, que atuam ou pretendam atuar no campo da saúde mental, bem como, qualificá-los para a atividade de docência e de pesquisa na área.

Parte-se do pressuposto que os estudantes do curso são profissionais que vêm em busca de subsídios que lhes permitam realizar uma reflexão crítica acerca desta área, possibilitando atuar e/ou aprimorar sua práxis. Entende-se que os mesmos ocupam um lugar privilegiado e podem contribuir na desconstrução do paradigma manicomial. Além disso, introduzir novas concepções e formas de intervenções substitutivas junto ao indivíduo mentalmente enfermo e sua família, na perspectiva da inserção social e do resgate da cidadania desse contingente populacional.

O Curso terá como eixos norteadores a reflexão sobre a prática e a pesquisa em saúde mental, entendidos como produção pessoal e coletiva dos estudantes no decorrer das disciplinas, culminando com a construção de um Trabalho de Conclusão de Curso que congregue as atividades desenvolvidas por cada um deles.

Com relação ao Trabalho de Conclusão de Curso, já na construção do projeto de pesquisa, este deve estar centrado em um tema relacionado ao campo da saúde mental. A disciplina Pesquisa em Saúde da Unidade Temática II deverá oferecer suporte teórico para a construção do projeto de pesquisa. Cabe ao orientador a responsabilidade de elaboração do projeto e a execução do estudo propriamente dito.

O trabalho de conclusão de curso (TCC) deverá ser realizado individualmente. No início do curso serão designados orientadores, que acompanharão o desenvolvimento do TCC. Este será apresentado, em sessão pública, conforme cronograma estabelecido, a uma banca composta pelo orientador e um professor, vinculados ao corpo docente do curso e/ou da Unijuí.

A operacionalização das unidades temáticas, concretizada nas disciplinas que os compõem, não obedece à ordem em que são apresentadas, mas serão oferecidas tendo em vista a lógica da construção do conhecimento, conforme cronograma.

O colegiado do curso, composto por seu corpo docente e um representante discente, deverá realizar reuniões periódicas para avaliação do mesmo, suas disciplinas, perfil e linhas metodológicas. Com o

término do curso e apresentação do Trabalho de Conclusão, o pós-graduando recebe o título de Especialista em Saúde Mental.

OBJETIVOS:

Geral:

Instrumentalizar profissionais da saúde para a atuação na área da saúde mental, capacitando-os para a intervenção, planejamento e gerência de ações neste campo do saber, influenciando nos processos de transformação da realidade de suas regiões de inserção.

Específicos:

- Oferecer suporte teórico-metodológico no campo da saúde mental em relação ao processo de adoecimento mental e suas modalidades de intervenção;
- Discutir acerca da legislação relativa à saúde mental, possibilitando a construção de projetos que contemplem a atenção integral à saúde e a reabilitação psicossocial;
- Preparar profissionais capazes de planejar, organizar e intervir em situações que envolvem a saúde mental;
- Favorecer a inserção da discussão da saúde mental nos sistemas loco-regionais de saúde, por parte dos pós-graduandos;
- Qualificar profissionais da saúde para atuar em equipe, de forma inter e transdisciplinar.

RESULTADOS:

O curso iniciou em 2016, portanto ainda está em andamento. Os alunos até o momento têm realizado avaliações positivas de todas as disciplinas até então ofertadas e a novidade é o ingresso de mais dois estudantes.

CURSO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA UNIJUI/FUMSSAR - 2015 - 2017

COORDENADORA: KARLA RENATA DE OLIVEIRA

RESUMO:

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família - FUMSSAR/UNIJUI é uma parceria entre a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa (FUMSSAR) e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) e financiada com recursos do Ministério da Saúde. As residências multiprofissionais constituem-se numa modalidade de ensino em serviço, destinadas às categorias profissionais que integram a área da saúde e que, cumprido integralmente, conferirá ao profissional de saúde residente o título de especialista em Saúde da Família. Este Programa conta anualmente com 11 bolsas trabalho financiadas pelo Ministério da Saúde assim distribuídas: Enfermagem: 4; Odontologia: 2; Serviço Social: 1; Nutrição: 1; Educação Física: 1; Psicologia: 1; Farmácia: 1. O primeiro ingresso ocorreu em 01/07/2010 e a partir de então anualmente. O Programa está organizado a partir de uma estrutura pedagógica de ensino em serviço que envolve uma carga horária total de 5.760 horas, distribuídas em 60 horas semanais ao longo de dois anos (anos R1 e R2). A estrutura curricular contempla a área temática Atenção Básica/Saúde da Família e suas atividades estão organizadas em dois conjuntos principais, de acordo com o caráter predominante das mesmas: Atividades de Formação (AF), com 1.152 horas (20% da carga total do programa) e Atividades de Ensino em Serviço (AES) com 4.608 horas (80% da carga total do programa). Ao concluir o Curso o estudante recebe o título de Especialista em Saúde da Família.

OBJETIVOS:

- Preparar profissionais para atuarem prioritariamente na Atenção Básica/Saúde da Família orientados pelos princípios e diretrizes do SUS e a partir das necessidades e realidades locais regionais;
- Desenvolver competências, habilidades e atitudes profissionais compatíveis e correspondentes com as linhas de cuidado para Atenção Básica/Saúde da Família, reconhecendo as particularidades e singularidades do sujeito enquanto indivíduo inserido em uma família e integrante de um meio sociocultural;
- Fomentar a pesquisa a partir da ação e dos que a fazem acontecer para integrar o conhecimento teórico com a vivência prática a partir do método científico.

RESULTADOS:

As atividades teóricas com a Residência Médica e foram ampliadas durante esse ano, assim como as atividades com os Cursos de Graduação, a partir de um planejamento no calendário dos Cursos. Da mesma forma que a partir de contato e agendamento prévio foram recebidas duas Profissionais de Saúde Residentes de outros Programas. Em 02 de março de 2017 09 profissionais de saúde residentes serão certificados Programa.

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA UNIJUI/FUMSSAR - 2016 - 2018

COORDENAÇÃO: KARLA RENATA DE OLIVEIRA

RESUMO:

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família - FUMSSAR/UNIJUI é uma parceria entre a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa (FUMSSAR) e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) e financiada com recursos do Ministério da Saúde. As residências multiprofissionais constituem-se numa modalidade de ensino em serviço, destinadas às categorias profissionais que integram a área da saúde e que, cumprido integralmente, conferirá ao profissional de saúde residente o título de especialista em Saúde da Família. Este Programa conta anualmente com 11 bolsas trabalho financiadas pelo Ministério da Saúde assim distribuídas: Enfermagem: 4; Odontologia: 2; Serviço Social: 1; Nutrição: 1; Educação Física: 1; Psicologia: 1; Farmácia: 1. O primeiro ingresso ocorreu em 01/07/2010 e a partir de então anualmente. O Programa está organizado a partir de uma estrutura pedagógica de ensino em serviço que envolve uma carga horária total de 5.760 horas, distribuídas em 60 horas semanais ao longo de dois anos (anos R1 e R2). A estrutura curricular contempla a área temática Atenção Básica/Saúde da Família e suas atividades estão organizadas em dois conjuntos principais, de acordo com o caráter predominante das mesmas: Atividades de Formação (AF), com 1.152 horas (20% da carga total do programa) e Atividades de Ensino em Serviço (AES) com 4.608 horas (80% da carga total do programa). Ao concluir o Curso o estudante recebe o título de Especialista em Saúde da Família.

OBJETIVOS:

- Preparar profissionais para atuarem prioritariamente na Atenção Básica/Saúde da Família orientados pelos princípios e diretrizes do SUS e a partir das necessidades e realidades locais regionais;
- Desenvolver competências, habilidades e atitudes profissionais compatíveis e correspondentes com as linhas de cuidado para Atenção Básica/Saúde da Família, reconhecendo as particularidades e singularidades do sujeito enquanto indivíduo inserido em uma família e integrante de um meio sociocultural;

- Fomentar a pesquisa a partir da ação e dos que a fazem acontecer para integrar o conhecimento teórico com a vivência prática a partir do método científico.

RESULTADOS:

As atividades teóricas com a Residência Médica e foram ampliadas durante esse ano, assim como as atividades com os Cursos de Graduação, a partir de um planejamento no calendário dos Cursos. Da mesma forma que a partir de contato e agendamento prévio foram recebidas duas Profissionais de Saúde Residentes de outros Programas. Em 02 de março de 2017 09 profissionais de saúde residentes serão certificados Programa.

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE UNIJUI/FUMSSAR - 2016 -2018

COORDENADOR: LUÍS ANTÔNIO BEVEGNÚ

RESUMO:

O Programa de Residência em Medicina de Família e de Comunidade tem uma carga horária total de 5.760 horas com duração de dois anos e regime de dedicação de 60 horas semanas, é credenciado pela Comissão Nacional de Residência Médica com dezesseis vagas. O aluno que conclui o curso recebe o título de especialista em Medicina de Família e Comunidade. O Programa é desenvolvido em conjunto com a Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa que oferece o campo de estágio e os preceptores médicos em campo. O início das atividades foi em 2006 e tem ingressos anuais.

OBJETIVOS:

O Programa de Residência em Medicina de Família e de Comunidade tem como objetivo formar um especialista para atuar prioritariamente em Atenção Primária à Saúde. Sua ação deve ser qualificada e resolutiva na área clínica e ele deve estar apto para atuar em equipe multidisciplinar e desenvolver habilidades para atuar na saúde coletiva. O Programa busca formar um profissional capaz de manejar problemas de saúde individuais e de comunidade, baseado em metodologias apropriadas e no conhecimento científico com ênfase no método epidemiológico, bem como desenvolver, planejar, administrar, executar e avaliar as atividades de saúde.

RESULTADOS:

Como o programa visa formar especialistas os resultados são os médicos formados. A principal dificuldade continua sendo o preenchimento das vagas. Este problema não é peculiaridade da UNIJUI, sendo que em todo o Brasil não são preenchidas as vagas oferecidas para esta especialidade.

Desde 2006 o programa realizou seleção todos os anos. No ano de 2016 tivemos duas alunas selecionadas e neste ano contamos com sete inscritos, no entanto, apenas uma aluna compareceu para seleção.

Em 2016 realizamos, em parceria com o CONASEMS, Ministério da Saúde e Hospital Alemão Oswaldo Cruz, a formação de cinco preceptores através de EAD. Ampliamos as vagas junto ao CNRM para 16 e o número de bolsas junto ao Ministério da Saúde para oito.

Estamos participando, juntamente com a FUMSSAR, e do convenio com o Hospital sírio Libanês, CONASS, CONASEMS e Ministério da Saúde da formação de preceptores na região. Serão 20 vagas oferecidas em 2017 prioritariamente para os preceptores ou potenciais preceptores de programas de residência médica e de programas de residência multiprofissional em saúde.

2.3. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE - PPGAIS

MESTRADO EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE

COORDENADOR: THIAGO GOMES HECK

COORDENADORA ADJUNTA: JANICE DE FÁTIMA PAVAN ZANELLA

RESUMO

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde é um projeto interinstitucional com característica interdisciplinar, em associação ampla entre a UNIJUI e UNICRUZ. Recomendado pela CAPES/MEC, em dezembro de 2013 e reconhecido pelo MEC em setembro de 2014. Dedicar-se à pesquisa e à produção de conhecimento no campo da Saúde, com ênfase em duas linhas: Processos saúde-doença-cuidado e Processos químicos e biológicos em saúde. O público-alvo consiste em profissionais com formação superior na área da saúde e em áreas afins. O título concebido é Mestre em Atenção Integral à Saúde. Possui duração de 24 (vinte e quatro) meses, totalizando 450 horas aula, correspondendo a 30 créditos, distribuídas em disciplinas obrigatórias, disciplinas eletivas e atividades orientadas, organizadas e ofertadas na UNIJUI e UNICRUZ, sendo que as aulas ocorrem nas quintas-feiras e sextas-feiras, no turno manhã e tarde. O curso abona 22 (vinte e duas) vagas, as quais são oferecidas anualmente conforme Edital de Seleção, estando o processo seletivo para sua quarta turma já concluído.

OBJETIVOS:

- Produzir conhecimento científico e consolidar a pesquisa, por meio da formação de pesquisadores, docentes e demais profissionais para atuarem na área da Saúde, tendo como referência metodológica a interdisciplinaridade e como temática fundamental a atenção integral à saúde;
- Formar profissionais críticos e reflexivos
- Capazes de intervir na realidade, por meio de ações considerando o contexto em que os indivíduos e população estão inseridos e produzir conhecimento específico da área de modo a atender as demandas da população e dos cursos de formação profissional da área.

RESULTADOS:

- Ingresso de 22 estudantes regulares no ano de 2016;
- Ingresso de 9 alunos especiais;
- Foram ofertadas 14 disciplinas;
- As disciplinas tiveram fórum de discussão com os setores responsáveis pela prestação de serviço na área da saúde da região;
- As disciplinas constituíram espaço de atualização e aprofundamento teórico e prático em saúde;
- As disciplinas contribuíram para formação em pesquisa em saúde;
- O corpo docente permanente ampliou as relações de pesquisa entre a UNIJUI e a UNICRUZ, formalizado co-orientações de alunos de mestrado, participações em bancas e execução de projetos pesquisa;
- O corpo docente permanente ampliou as relações de pesquisa com docentes do Departamento de Ciências da Vida, consolidando os grupos de pesquisa que sustentam o programa, formalizado pelas co-orientações e participações em bancas;

- A execução de projetos de mestrado, junto aos grupos de pesquisa dos quais participam alunos de graduação bolsista e/ou voluntários na iniciação científica ou na extensão, aproximou a pós-graduação da graduação, qualificando a formação de ambos;
- Foram titulados no ano de 2016, 17 alunos da primeira turma e 5 alunos da segunda turma, totalizando 23 mestres em Atenção Integral à Saúde (1 em 2015, 22 em 2016).
- Docentes e estudantes participaram de discussões sobre a pesquisa do programa, na forma de painéis temáticos dos grupos de pesquisa no Salão do Conhecimento.

3. DIMENSÃO PESQUISA

3.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO

O núcleo de pesquisa do Departamento de Ciências da Vida participou como avaliador e organizador da demanda institucional de pesquisa nos processos listados abaixo:

- a) concessão de bolsas de iniciação científica e tecnológica através de editais da VRPGPE/UNIJUI;
- b) concessão de tempo para pesquisa a docentes via editais da VRPGPE/UNIJUI;
- c) avaliação dos projetos que foram submetidos para captação de recursos em diversos editais externos;
- d) avaliação de projetos de pesquisa vinculados aos Polos de Inovação Tecnológica, via Editais da SDECT-RS;
- e) avaliação de resumos vinculados ao Salão do Conhecimento 2016;
- f) organização de painéis temáticos apresentados no Salão do Conhecimento 2016;
- g) acompanhamento e avaliação dos relatórios parciais e finais dos bolsistas de iniciação científica e tecnológica.

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde

Título: DEMANDAS DE CUIDADO DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EM TRATAMENTO: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PELA CONVERGÊNCIA DA PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA

Coordenador: ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ, MARLI MARIA LORO

Período de realização da pesquisa: 24/04/2012 - 31/01/2018

Apresentação: Introdução: O câncer é problema de saúde pública, que requer uma atenção diferenciada e contínua na atenção primária a saúde (APS), tendo em vista também, a transição epidemiológica vivenciada na contemporaneidade. Objetivo(s): Diagnosticar a realidade vivenciada pelos pacientes oncológicos, profissionais médicos, enfermeiros e gestor do município de Ijuí, Rio Grande do Sul - Brasil, a partir dos atributos da atenção primária por meio da análise dos dados dos instrumentos Primary Care Assessment.

Público-alvo: Mulheres, Organizações/movimentos populares, Comunidade científica, Estudantes

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Agencia Empresa Financiadora: CNPQ - Conselho Nacional de Desenvolv. Cient. e Tecnologia

Objetivos:

- Estabelecer diagnóstico da realidade vivenciada pelos pacientes oncológicos e profissionais médicos, enfermeiros e gestor do município de Ijuí, a partir dos atributos da atenção primária por meio da análise dos dados do instrumento PCATool- versão pacientes e profissionais;
- Implementar intervenção educativa, junto aos profissionais de saúde, atuantes na atenção primária a saúde;
- - Qualificar o processo de ensino aprendizagem na área de saúde coletiva.

Resultados:

Foram realizadas duas oficinas de intervenção educativa em uma unidade de saúde da família. Participaram das oficinas 24 profissionais da saúde dentre eles: médico, enfermeiras, técnicas de enfermagem, agentes comunitários de saúde, auxiliar administrativo e de limpeza. A duração das oficinas foram de 45 minutos a 01 hora de duração. Conduziram as oficinas as três docentes envolvidas no projeto, bolsistas e voluntários. Anterior as oficinas foram realizadas duas oficinas teste. Desta participaram os integrantes do projeto e estudantes do curso de enfermagem como voluntários.

Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente

Título: ESTUDO DAS RELAÇÕES EVOLUTIVAS E TAXONÔMICAS EM ERIOCAULACEAE

Coordenadora: MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI

Período de realização da pesquisa: 05/04/2013 - 31/12/2016

Apresentação:

Este é um projeto de longo prazo e amplo espectro, que investiga a família Eriocaulaceae sob os aspectos taxonômicos, morfológicos, ecológicos, fitoquímicos, genéticos e evolutivos utilizando as metodologias e recursos que estiverem ao nosso alcance. Está inserido na Linha Biodiversidade e Ambiente do Grupo de Pesquisa AMBIO - Biodiversidade e Meio Ambiente, em colaboração com a Rede Internacional de Pesquisa em Eriocaulaceae e envolvido nas Metas do Milênio da Convenção da Biodiversidade.

Público-alvo: Comunidades locais, Comunidade científica

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivo:

Este projeto se propõe a estudar as populações conhecidas de Eriocaulaceae nos estados do sul do Brasil quanto aos seus aspectos genéticos e morfológicos, com o objetivo de descrever as espécies e táxons infraespecíficos e identificar a fonte da variabilidade morfológica verificada. Os resultados contribuirão para a elaboração da Flora do Brasil Online 2020, projeto coordenado pelo Jardim Botânico do Rio de Janeiro e que faz parte das Metas do Milênio e da Convenção da Biodiversidade (GSPC/CDB).

Resultados:

Foram realizadas duas expedições de coleta: ao Litoral norte do RS (abril) e à região do Pampa (dezembro), com participação de estudantes do curso de Ciências Biológicas. Um trabalho foi aceito no periódico Phytotaxa, mas ainda não publicado.

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde

Título: CONSUMO ALIMENTAR, PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA, ESTILO DE VIDA E PERCEPÇÃO DA AUTO-IMAGEM CORPORAL DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Coordenadoras: MARISTELA BORIN BUSNELLO e EVA TERESINHA DE OLIVEIRA BOFF

Período de realização da pesquisa: 01/08/2012 - 31/12/2017

Apresentação:

Ações desenvolvidas em período escolar e/ou na universidade podem proporcionar mudanças importantes nas condutas alimentares e de estilo de vida refletindo de algum modo na qualidade de vida de jovens estudantes. O estudo e a discussão de questões relacionadas a alimentação e estilo de vida com estudantes de Educação Básica e/ou universitários da área da saúde e educação pode contribuir para a melhoria de suas práticas e da qualificação do cuidado neste período da vida.

Público-alvo: Crianças e adolescentes

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivo:

Avaliar o estado nutricional, consumo alimentar, nível de atividade física e percepção da auto-imagem corporal de estudantes em uma escola de educação básica, analisando qual a sua relação com o estilo de vida, hábitos alimentares, e Índice de Massa Corporal (IMC).

Resultados:

Conforme o previsto no plano de trabalho, foi dado andamento a pesquisas bibliográficas sobre o estudo e à análise dos dados da pesquisa. Desenvolvemos 4 rodas de conversas com alunos do 5º ano da EFA sobre alimentação saudável e participamos de atividade de estudo da turma sobre o papel dos fungos na fermentação, que ocorreu no Laboratório de Nutrição. Foram desenvolvidas 2 outras atividades abordando as informações nutricionais que estão presentes nos rótulos dos produtos industrializados, após os alunos visitaram o laboratório de Nutrição e discutiram as temáticas abordadas em sala de aula. O 3º ano do Ensino Médio debateu sobre refeições adequadas a serem consumidas em um acampamento programado pela escola. Elaboramos um cardápio que atendesse às necessidades nutricionais dos alunos e educadores durante os dias de acampamento.

Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente

Título: DIVERSIDADE DE ARTRÓPODES DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL

Coordenadora: VIDICA BIANCHI

Período de realização da pesquisa: 01/10/2012 - 31/12/2017

Apresentação:

O estudo da diversidade de artrópodes da região noroeste do RS, visa o levantamento das espécies e o estudo de suas interações com a identificação dos possíveis vetores de doenças, polinizadores, pragas e inimigos naturais para incorporação de exemplares na coleção do laboratório de Zoologia da Unijui, o que subsidiará o manejo ambiental sustentável. Inicialmente serão desenvolvidos quatro subprojetos: Polinizadores; *Anastrepha* sp; *Drosophila* sp e Identificação de Heteróptero.

Público-alvo: Comunidade científica

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

- Coletar e identificar organismos a fim de elaborar listas de morfoespécies da fauna de artrópodes existente na região noroeste do RS.
- Conhecer e monitorar a diversidade de artrópodes da região noroeste do RS e reconhecer as relações com a saúde humana e animal.

- Constituir um material de referência, que subsidiará ações de educação e divulgação científica e tecnológica, importantes para a comunidade acadêmica e a sociedade local, regional, nacional e internacional.
- Registrar as coletas e materiais através de fotografias, filmagens e tombamento às coleções para levantamento e conservação de exemplares.
- Organizar exposições do material obtido, que constituem tarefas intrínsecas ao conhecimento da fauna regional e de suas interações, na construção e difusão do conhecimento

Resultados:

Foram realizados 3 trabalho de conclusão de curso dentro da temática do projeto. Avifauna of the environment of the Federal Institute OF Education, Science AND Technology Baiano (IFBAIANO) Serrinha -BA; Visitantes florais de Brunfelsia australis Benth (Solanaceae) em um fragmento florestal (borda de mata) no município de Bozano, RS, Brasil e Kátia Cristina Bock. OS PENTATOMÍDEOS NA CONSTITUIÇÃO DA FAUNA DE HETERÓPTEROS NA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL. 2016. Curso (Ciências Biológicas) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Foi publicado um artigo em periódicos. Foram apresentados 07 trabalhos completos publicações em anais de eventos.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Título: IMPLEMENTAÇÃO DE TÉCNICAS AVANÇADAS PARA ESTUDOS EM PROTEÔMICA E QUIMIOTAXONOMIA DE PLANTAS DOS GÊNEROS PAEPALANTHUS E SCHINUS DE INTERESSE BIOTECNOLÓGICO EM SAÚDE

Coordenador: MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI

Período de realização da pesquisa: 01/01/2015 - 30/06/2021

Apresentação: Este projeto pretende a formação de recursos humanos e a internacionalização da pesquisa em Bioprospecção, Proteômica e Genômica da UNIJUÍ.

Público-alvo: Comunidades locais, Comunidade científica

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

Bioprospecção e estudo proteômico e quimiotaxonômico de espécies dos gêneros Paepalanthus e Schinus para identificação ao nível de espécie e para o isolamento de compostos bioativos de interesse em saúde.

Resultados: TCC apresentado

Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente

Título: DIAGNÓSTICO E BIOMONITORAMENTO AMBIENTAL NA REGIÃO NOROESTE DO RS

Coordenadora: FRANCESCA WERNER FERREIRA

Período de realização da pesquisa: 12/08/2014 - 11/08/2017

Apresentação:

Este projeto objetiva: apresentar diagnóstico da fauna em áreas com diferentes gradientes de urbanização; comparar áreas sem ou com pouca intervenção antrópica com aquelas em que existem projetos de recuperação ambiental (áreas de nascentes, matas ciliares e de tratamento de esgotos e efluentes urbanos, etc) como também áreas degradadas; avaliar parâmetros físico-químicos de

qualidade da água e relacionar com os parâmetros biológicos amostrados com grupos de animais e micro-organismos indicadores

Público-alvo: Idosos, Mulheres, Organizações/movimentos populares, Comunidades locais, Comunidade científica, Autoridade locais, Lideranças comunitárias

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

- Monitorar ambientes aquáticos e terrestres em áreas urbanas e rurais na região de Ijuí, utilizando grupos de animais indicadores de qualidade ambiental.
- Realizar um diagnóstico e posterior monitoramento de macroinvertebrados bentônicos em riachos, de áreas urbanas e rurais da região de Ijuí/RS.
- Diagnosticar e monitorar a ictiofauna em riachos, de áreas urbanas e rurais da região de Ijuí/RS.
- Determinar parâmetros físico-químicos e microbiológicos em águas superficiais de áreas urbanas e rurais da região de Ijuí/RS.

Resultados:

Como parte deste projeto foi executado, entre 2015 -2016: TCC "Levantamento da quiropterofauna (Mammalia, Chiroptera) das áreas urbana e periurbana de Ijuí, RS, Brasil", do aluno Guilherme Henrique Wagner O projeto "DIAGNÓSTICO PRELIMINAR DE MORCEGOS E SEUS ABRIGOS EM AREAS URBANAS DE IJUÍ,RS", contemplado com recursos do Fundo Municipal do Meio Ambiente de Ijuí, conforme o Edital de Seleção Pública Nº001/2014. Também estão sendo executados tres TCCs de alunos de Ciências Biológicas: "Morcegos (Chiroptera) e vírus rábico na área urbana de Ijuí, da aluna Jéssica Freitag Hintz; "Ecologia e historia natural de serpentes em diferentes áreas do NOROESTE RS" do aluno Bruno G. S. Roesler e "Pombos: implicações de sua proliferação em centros urbanos" do aluno Josias Ferreira.

Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente

Título: BIOPROSPECÇÃO EM PLANTAS DE ESPÉCIES DO GÊNERO SCHINUS (ANACARDIACEAE) DA REGIÃO NOROESTE RS DE INTERESSE BIOTECNOLÓGICO EM SAÚDE.

Coordenadora: ILAINE TERESINHA SEIBEL GEHRKE

Período de realização da pesquisa: 02/02/2015 - 29/08/2018

Apresentação:

A pesquisa fitoquímica em produtos naturais continua se mostrando como uma ferramenta para a descoberta de novas substâncias bioativas, diante á complexidade de estruturas químicas que as plantas produzem através do seu metabolismo secundário. Algumas espécies do gênero Schinus (Anacardiaceae), estudadas do ponto de vista químico-biológico, mostram um perfil fitoquímico interessante, contendo terpenos, flavonoides e triterpenos. Estes gêneros de plantas possuem registros de compostos ativos do metabolismo secundário que podem ter aplicação taxonômica e farmacológica. Levando em consideração o potencial terapêutico e os compostos descritos para o gênero, os objetivos deste projeto são o estudo fitoquímico de plantas do gênero Schinus (Anacardiaceae) nativas de ocorrência na região noroeste do RS, pouco estudadas sob estes aspectos, para a identificação ao nível de espécie e para o isolamento de compostos bioativos de interesse em saúde. A estratégia do projeto envolve o uso de técnicas para a caracterização e identificação de compostos promotores da saúde, através da integração de metodologias clássicas e experimentos avançados. Este projeto, além do avanço científico, pode abrir perspectivas para uma universidade comunitária acessar recursos de pesquisa, já que estas metodologias, tem custos de manutenção significativamente inferiores aos das metodologias clássicas tradicionalmente utilizadas. Este projeto será desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa "Biodiversidade e Ambiente" em interação com o Grupo de Pesquisa em Fisiologia da

UNIJUI na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul/UNIJUI, e ainda em cooperação com a Universidade do Minho/UMINHO - Portugal. Esta cooperação permite uma abordagem transversal dos temas das especialidades dos pesquisadores envolvidos, integrando as áreas da Química de Produtos Naturais, Taxonomia e Quimiotaxonomia, Biologia Aplicada e Biotecnologia.

Público-alvo: Comunidade científica; Estudantes

Objetivo:

Bioprospecção e estudo de espécies do gênero *Schinus* para caracterizar e avaliar compostos bioativos de interesse em saúde.

Resultados:

- O extrato SL-ACOET da casca de *S. lentiscifolius* apresentou alto teor de compostos fenólicos totais sendo o responsável pela sua melhor atividade no seqüestro de radicais livres.
- O extrato acetato de etila de *S. lentiscifolius* March possui elevada capacidade antioxidante, verificada a partir do método DPPH, e é capaz de aumentar atividade da SOD no coração de camundongos Swiss fêmeas. Nesse sentido, a caracterização dos constituintes químicos presentes em *S. lentiscifolius* March e a investigação acerca dos seus efeitos biológicos, realizados neste estudo, representam um capítulo inicial do estudo sobre o potencial terapêutico desta planta.

Grupo de Pesquisa: Alimentos e Nutrição

Título: DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS A BASE DE CARNE DE PEIXE.

Coordenadores: EILAMARIA LIBARDONI VIEIRA, RAUL VICENZI, FERNANDA DA CUNHA PEREIRA

Período de realização da pesquisa: 08/12/2014 - 07/12/2017

Apresentação:

O projeto tem como objetivo desenvolver tecnologias aplicadas a produtos alimentícios a base de carne de peixe e produção biotecnológica de hidrolisado protéico de resíduos de pescados. São metas do projeto desenvolver e testar biscoitos e empanados a base de peixe com e sem glúten para serem oferecidos na alimentação das escolas do Município de Ajuricaba, RS. Com os resíduos dos peixes será testada a produção de hidrolisado proteico de peixes.

Público-alvo: Associações, pequenos produtores, Comunidades locais, Comunidade científica

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

Desenvolver tecnologias aplicadas a produtos alimentícios a base de carne de peixe e produção biotecnológica de hidrolisado protéico de resíduos de pescados.

Resultados:

Resultado do teste de aceitação para o parâmetro qualidade geral e índice de aceitabilidade dos empanados e biscoitos com e sem glúten a base de carne de peixe.

Produto	Índice de Aceitabilidade (%)
Biscoito com glúten	89,1%
Biscoito sem glúten	90,0%
Empanado com glúten	92,3%
Empanado sem glúten	94,1%

As análises microbiológicas (Coliformes a 45°C, Salmonella spp e Staphylococos coagulase positiva) foram realizadas nos biscoitos e empanados, ambos com e sem glúten, de acordo com a metodologia determinada por Vanderzant e Splittstoesser (1992) e os resultados analisados segundo a legislação vigente (BRASIL, 2001).

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Título: AVALIAÇÃO BIOQUÍMICA, INFLAMATÓRIA E HEMATOLÓGICA ASSOCIADOS À FISIOPATOLOGIA DO DIABETES MELLITUS

Coordenadores: MATIAS NUNES FRIZZO, MIRNA STELA LUDWIG, THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 05/05/2015 - 31/12/2018

Apresentação:

O projeto visa avaliar o conjunto de alterações celulares, bioquímicas, inflamatórias e hematológicas nos processos químicos e biológicos associados à resistência a insulina e ao Diabetes Mellitus, assim como nas complicações associadas ao DM tipo II e a redução na qualidade e expectativa de vida dos pacientes.

Público-alvo: Comunidades locais

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivo:

Avaliar os parâmetros bioquímicos, inflamatórios e hematológicos associados à fisiopatologia do Diabetes Mellitus tipo II.

Resultados:

Resultados apresentados em eventos nacionais e internacionais:

50 Congresso Brasileiro de Patologia Clínica e Medicina Laboratorial

Anemia e sua Implicação na Qualidade de Vida de Diabéticos -

Qualidade Alimentar, Perfil Glicídico e Lipídico de Diabéticos Residentes na Área Urbana e Rural do Município de Santo Ângelo/RS

43 Congresso Brasileiro de Análises Clínicas

Qualidade de Vida em pacientes diabéticos

O Uso de Polifarmácia e sua Implicação na Qualidade de Vida e na Saúde de Indivíduos Diabéticos Residentes na Área Rural

Práticas Alimentares de Portadores de Doenças Crônicas Metabólicas Não Transmissíveis na Área Urbana e Rural

Comparação entre os Valores de Glicemia Venosa em Glicosímetro e Dosagem Laboratorial Enzimática: a importância do controle glicêmico em diabéticos

Fatores de Risco no Diabetes Mellitus: condições que predisõem o desenvolvimento de morbidades

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde

Título: SEGURANÇA DO PACIENTE: PERCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Coordenadoras: MARLI MARIA LORO, ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ

Período de realização da pesquisa: 01/07/2015 - 31/07/2017

Apresentação:

A segurança do paciente tem sido uma preocupação constante nas instituições hospitalares, tanto para o setor administrativo quanto a equipe diretamente envolvida com os sujeitos cuidados, onde o paciente encontra-se internado. Não há evidências científicas que comprovem como é o clima de segurança dos profissionais atuantes diretamente em hospitais privados, tratando-se de uma lacuna a ser esclarecida. Desta maneira, necessita-se conhecer a cultura de segurança vivenciada na instituição.

Público-alvo: Comunidade científica

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

- Avaliar a percepção dos profissionais atuantes em instituições de saúde a cerca do clima de segurança.
- Avaliar o conhecimento sobre higienização das mãos de profissionais de saúde atuantes em instituições de saúde e estudantes da área da saúde.

Resultados: Em andamento.

Grupo de Pesquisa: Alimentos e Nutrição

Título: AGROINDUSTRIALIZAÇÃO DE HORTALIÇAS ORGÂNICAS PRODUZIDAS NA REGIÃO NOROESTE DO RS

Coordenador: RAUL VICENZI

Período de realização da pesquisa: 19/11/2015 - 18/11/2018

Apresentação:

O projeto está vinculado as áreas prioritárias de atuação do COREDE Noroeste Colonial, e foi apresentado ao Edital 01/2015 da SDECT/RS. Pretende-se desenvolver a avaliar a qualidade de hortaliças desidratadas e/ou congeladas oriundas de sistema orgânico de produção, cultivadas na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul, de forma a contribuir para publicizar e ampliar as experiências locais de sistema não convencionais de produção, centrada n agricultura orgânica e/ou agroecológica.

Público-alvo: Associações, pequenos produtores

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

- Elaborar mix de hortaliças pré-cozidas e congeladas a partir de matérias-primas orgânicas;
- Processar hortaliças desidratadas a partir de matérias-primas orgânicas;
- Avaliar a qualidade química centesimal e microbiológica dos produtos elaborados;
- Determinar os teores de compostos bioativos a atividade antioxidante em hortaliças orgânicas e nos produtos elaborados;
- Realizar estudo de método e determinação de resíduos de agrotóxicos nas matérias-primas utilizadas nos experimentos;
- Transferir, através de cursos e seminários, a tecnologia gerada para os produtores rurais familiares da região noroeste do RS;
- Realizar cursos de capacitação tecnológica no processamento de alimentos junto aos produtores familiares da região noroeste do RS.
- Realizar seminários sobre produção orgânica de alimentos junto aos produtores familiares da Região Noroeste do RS.

Resultados:

Desenvolvimento e avaliação sensorial de uma formulação de sopa instantânea a base de hortaliças e temperos orgânicos. A partir dos resultados obtidos pode-se verificar que as formulações de sopas desenvolvidas, elaboradas com hortaliças e temperos orgânicos desidratados, apresentaram índice de aceitabilidade para o atributo qualidade geral entre 78,4 % a 80,0%. Dessa forma, torna-se viável a utilização de hortaliças e temperos orgânicos na elaboração de sopas desidratadas, pois não reduz a qualidade sensorial e pode enriquecê-la nutricionalmente.

Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente

Título: DIVERSIDADE GENÉTICA E CONSERVAÇÃO DE ESPÉCIES DE PAEPALANTHUS (ERIOCAULACEAE)

Coordenadores: MARA LISIANE TISSOT SQUALLI HOUSSAINI, JULIANA MARIA FACHINETTO

Período de realização da pesquisa: 04/09/2016 - 31/12/2019

Apresentação:

Este projeto está inserido no grupo de pesquisa Biodiversidade e Ambiente e pretende analisar diferentes espécies de Paepalanthus a partir de uma abordagem multidisciplinar, sobre aspectos genéticos e reprodutivos. Estas análises permitem levantar hipóteses e informações relevantes sobre a evolução, ecologia, relações intra e interespecíficas, além de contribuir com a taxonomia de Eriocaulaceae, e dar subsídios para a conservação das espécies.

Público-alvo: Comunidade Científica; Estudantes

Objetivos:

Estudar o maior número de populações possíveis pertencentes ao gênero Paepalanthus utilizando abordagens genéticas, citogenéticas e reprodutivas, a fim de contribuir com a taxonomia e desvendar processos evolutivos que estejam associados ao surgimento das espécies e contribuir com estratégias de conservação para as espécies analisadas. Pretende-se: investigar a ocorrência de híbridos por meio de análises moleculares, citogenéticas e reprodutivas; determinar o modo reprodutivo das espécies realizando-se experimentos de cruzamentos controlados; determinar a capacidade reprodutiva das espécies analisando o comportamento meiótico e a viabilidade polínica; determinar o número cromossômico das espécies e verificar a existência de variações cariotípicas intra e interespecíficas; esclarecer as relações evolutivas entre as espécies e populações a partir dos resultados obtidos em conjunto; traçar estratégias de conservação das espécies que encontram-se ameaçadas; contribuir com a taxonomia de Eriocaulaceae.

Resultados:

Durante o ano de 2016, o projeto foi escrito e submetido a edital para suporte financeiro. O edital foi: 11ª edição do prêmio LOréal-UNESCO-ABC para mulheres na Ciência. No entanto, o projeto não foi contemplado.

Em dezembro de 2016, foi realizada uma viagem de coleta nas cidades de Manoel Viana, Uruguaiana, Alegrete e Quaraí. Foram encontradas três populações, sendo coletado material para fazer as análises descritas no projeto.

4. DIMENSÃO EXTENSÃO

4.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO

No primeiro semestre o núcleo de extensão se envolveu com as seguintes atividades:

- Avaliação relatórios dos projetos realizados em 2015 e as propostas para 2016;
- Coordenando os encaminhamentos do CEC com relação ao fundo institucional de extensão, o qual viabilizou a operacionalização dos projetos com relação a materiais de consumo e transporte.
- Colaborou com a proposta de inscrição e avaliação de relatos de experiências para o salão do Conhecimento 2016
- Discutiu o Edital 05/2016 que dispõe sobre a inscrição e seleção de projeto de extensão temático para 2016 a ser auxiliado pelo fundo institucional de extensão para o desenvolvimento de um programa voltado ao combate do mosquito *Aedes aegypti*, transmissor do zika vírus, da febre chikungunya e da dengue. Dessa discussão resultou a proposta do projeto “Ações Interdisciplinares de Educação e Saúde para Combate ao Aedes Aegypti e Doenças Emergentes”, envolvendo toda a universidade para sensibilização da população sobre a problemática e sua prevenção.
- Realizou uma Discussão da Extensão no NEC com propostas para reunião do colegiado do DCVida elencando projetos prioritários apoiados para 2017, continuidade e novos.
- No segundo semestre o núcleo de extensão se envolveu nas atividades do Salão do Conhecimento através da avaliação dos trabalhos científicos e relatos de experiência e participação em vários painéis temáticos, sendo que os professores vinculados ao Programa de Atenção à Saúde uniram-se aos grupos de pesquisa e PPGSC em Atenção Integral em Saúde discutindo as intervenções realizadas como Ações Comunitárias no campo da saúde, na perspectiva da inter e transdisciplinariedade e na indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão, destacando-se:

PAINÉIS do Programa de Atenção à Saúde e Grupo Temático:

PAINEL 1: Ações Interdisciplinares de Educação e Saúde para Combate ao Aedes Aegypti

Coordenação: Marcelo de Moura Lima - Biólogo / 17ªCRS

PAINEL 2: Desenvolvimento da sucção e da deglutição em bebês a termo e prematuros

Coordenação: Maristela Busnello e Simone Zeni Strassburger

PAINEL 3: A interdisciplinaridade e a formação em saúde

Coordenação: Iris Campos e Elenita Bonamigo

PAINEL 4: A interface da pesquisa com o envelhecimento e suas implicações na saúde

Coordenação: Ligia Franz e Evelise Moraes Berlezi

Realizou sugestões para o edital 18/2016 com reuniões específicas para Avaliação dos projetos novos e propostas de continuidade para 2017, assim como emissão de parecer para Comitê Gestor e chefia do DCVida.

1 PROGRAMA: ATENÇÃO À SAÚDE

1.1: CUIDADO INTEGRAL À SAÚDE 2015

Coordenadora: MARILEI UECKER PLETSCHE

Período de realização do projeto: 01/01/2015 - 31/12/2017

Apresentação:

Projeto de extensão Cuidado Integral em Saúde tem como objetivo proporcionar ações em saúde direcionadas ao cuidado integral à saúde em uma estratégia de saúde da família do município de Ijuí-RS. As ações planejadas envolvem os cursos de graduação em Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição do Departamento de Ciências da Vida através de disciplinas destes cursos que acontecem na comunidade atendida pelo projeto. O projeto prevê ações específicas de cada curso, estratégias de educação e promoção da saúde com a comunidade envolvida no projeto.

Público-alvo:

Usuários adscritos as Estratégias de Saúde da Família (ESF) 6 e 7 que se localizadas no Centro Social Urbano. Dentre as entidades que pertencem a essas ESFs, o público que frequenta a UNIJUI também recebe ações desenvolvidas pelo projeto.

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

- Discutir com os acadêmicos envolvidos os atributos essenciais da APS;
- Discutir o princípio da integralidade;
- Envolver os alunos da extensão em atividades de ensino e serviço junto aos usuários assistidos pelas equipes de saúde do Centro Social Urbano;
- Fazer um diagnóstico situacional da realidade atual para definir prioridades;
- Definir com o serviço as prioridades a serem atendidas;
- Potencializar o Grupo da Saúde no Centro Social Urbano a partir das demandas advindas do diagnóstico situacional;

Resultados:

Durante este ano as atividades práticas do projeto tiveram como sede estrutural a Unidade Básica do Centro Social Urbano de Ijuí sendo também desenvolvidas no campus da UNIJUI atividades junto aos trabalhadores deste local. As atividades do grupo de caminhada que passou a ocorrer de 2 a 3 vezes por semana com o envolvimento também da equipe da unidade de saúde se consolidou este ano. O destaque para este ano foram as atividades desenvolvidas junto ao projeto Sinergia da UNIJUI no mês da mulher em março e Outubro Rosa e Novembro Azul, bem como a participação na Semana Acadêmica do Curso de Farmácia.

1.2 PROGRAMA DE ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA

Coordenadora: ELENITA COSTA BEBER BONAMIGO

Período de realização do projeto: 01/01/2015 - 31/12/2017

Apresentação:

O projeto de extensão prioriza a atenção a saúde da criança, desde a lactância até a idade escolar. As atividades desenvolvidas tem caráter interdisciplinar, incluindo docentes e alunos dos cursos de enfermagem, fisioterapia, nutrição e psicologia, tornando-as interdisciplinares. As ações incluem as avaliações, estimulação do desenvolvimento e atividades de educação em saúde com estudantes e professores das escolas infantis.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, Família, Estudantes

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos:

- Acompanhar o desenvolvimento de crianças, na visão multidisciplinar e multiprofissional avaliando seu desempenho e evolução, detectando atrasos ou alterações e apoiando a família/escola no processo.
- Interagir através de atividades de estimulação e educação e saúde nas escolas potencializando o crescimento e desenvolvimento das crianças;
- Possibilitar um intercâmbio entre os acadêmicos, comunidade e equipe de saúde e educação aproximando a Unijuí da sua comunidade;

Resultados:

As avaliações, estimulação do desenvolvimento e atividades de educação em saúde com estudantes e professores das escolas infantis:

Maria Barriquelo: 160 crianças

Cândida Iorra Turra: 200 crianças

Atuação no Lar da Criança Henrique Liebich. As ações visaram a prevenção de acidentes com oficina de primeiros socorros, cuidados de higiene e consciência corporal

Total beneficiados: 40 crianças do Núcleo Social e 5 mães sociais

Participação de 20 estudantes dos cursos de Fisioterapia, enfermagem e psicologia como voluntários do projeto

5. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

XVI Encontro de Estudos Farmacêuticos e VII Concurso de Pesquisa Científica

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, 02 a 05 de maio de 2016

Nº DE PARTICIPANTES: 84

XIII JOESFI

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, de 09 a 11 de agosto de 2016

Nº DE PARTICIPANTES: 73

SAENF – Semana Acadêmica da Enfermagem

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, de 04 a 07/10/2016

Nº DE PARTICIPANTES: 100

A Criatividade em Ambientes Mutantes e Competitivos

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, 22 de março de 2016

Nº DE PARTICIPANTES: 80

XVI Jornada de Nutrição da UNIJUI

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, 29 de agosto a 01 de setembro de 2016

Nº DE PARTICIPANTES: 153

Aula Inaugural – Biotecnologia e Nutrição

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, 03 de março de 2016

Nº DE PARTICIPANTES: 100

Aula Inaugural Fisioterapia

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques de 2016, 07 de março 2016

Nº DE PARTICIPANTES: 136

Aula Inaugural Enfermagem

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, 23 de fevereiro 2016

Nº DE PARTICIPANTES: 122

V Jornada do Curso de Estética e Cosmética

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, 25 a 27 de abril de 2016

Nº DE PARTICIPANTES: 101

DESFILE DE MAQUIAGEM TEMÁTICA

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, 13 de junho de 2016

Nº DE PARTICIPANTES: 50

Aula Inaugural “Motricidade Orofacial combatendo o envelhecimento”

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, 09 de março 2016

Nº DE PARTICIPANTES: 108

Workshop BIOCARE- HTM

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, 24 de agosto de 2016

Nº DE PARTICIPANTES: 50

Aula Inaugural do Curso de Ciências Biológicas 2016

Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, 28/03/2016

Nº DE PARTICIPANTES: 90

Semana Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas 2016

LOCAL, CIDADE e DATA: Salão Azul da Biblioteca Mário Osório Marques – Unijuí. Ijuí, de 15 a 19/08/2016

Nº DE PARTICIPANTES: 86

6. PARTICIPAÇÕES EM BANCA DE OUTRAS IES

ZOTELE, Caroline. Higienização das mãos: conhecimento e adesão em unidade de pronto socorro, **MESTRADO em Enfermagem**. Universidade Federal de Santa Maria, RS, 14 de abril de 2016.

Professora Orientadora: Tânia Solange Bosi de Souza Magnago. **Membros da Banca:** Angela Dullius, Rafaela Andolhe, Adriane C. B. Kolankiewicz.

RISTOW, Letiane Peccin. Análise da exposição à agrotóxicos entre agricultores no município de Cerro Largo/RS. Mestrado em Desenvolvimento em Políticas Públicas. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo/RS, 2016. **Professora Orientadora:** Iara Denise Endrueit Battisti. **Membros da Banca:** Eniva M. F. Stumm, Débora L. Betemps, Dionéia Dalcin.

MATTIAZZI, Ângela Leusin. Exposição à agrotóxicos e alterações auditivas em trabalhadores rurais de um município da região noroeste do Rio Grande do Sul. Mestrado em Desenvolvimento em Políticas Públicas. Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo/RS, 2016. Professora Orientadora: Iara Denise Endrueit Battisti. **Membros da Banca:** Eniva M. F. Stumm, Monize Samara Visentini, Dionéia Dalcin.

7. LABORATÓRIOS

LABORATÓRIO: Central Analítica

RESPONSÁVEL: Lediane Avila de Oliveira

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O laboratório de Análises Ambientais – Central Analítica, realiza atividades de análises físico-químicas e microbiológicas em águas e efluentes líquidos, análises físico-químicas em combustíveis (Etanol Hidratado Combustível, Etanol Anidro Combustível, Gasolina A, Gasolina C, Óleo Diesel, Biodiesel), através de contrato firmado com distribuidoras (Petrobrás e Raízen).

OBJETIVOS:

Desenvolver, validar e padronizar metodologias analíticas inerentes à determinação qualitativa e quantitativa de amostras de águas, efluentes líquidos e combustíveis. A fim de prestar ensaios físico-químicos, microbiológicos, para pesquisa e prestação de serviços para a comunidade em geral e ensino comprometendo-se em prestar serviços com um nível de excelência, em conformidade com ISO/IEC 17025:2005, visando atender as expectativas dos seus clientes, sociedade técnico-científica, das autoridades regulamentadoras e da Rede Metrológica/RS. Analisar amostras de combustíveis para fins de controle de qualidade, conforme Normas estabelecidas pela Agência Nacional do Petróleo.

RESULTADOS:

Quantidade de relatórios emitidos no período 04/01/2016 a 29/12/2016.

Análises Microbiológicas e Físico Químicas em águas e efluentes =

1954 - Amostras Analisadas.

Combustíveis para a Base da Petrobrás em Ijuí e da Base da Raízen em Ijuí =

1041 - Amostras Analisadas.

No ano de 2016 a Central Analítica atendeu número recorde de total de amostras ensaiadas nas análises ambientais.

Foi implantado um Sistema de Gestão da Qualidade, onde a Central Analítica se comprometeu a desenvolver qualidade bem como abrir suas portas para avaliações do seu Sistema da Qualidade com o objetivo de obter, o status de laboratório com Reconhecimento de Competência Técnica, segundo critérios internacionais de qualidade, especialmente em relação à norma NBR ISO/IEC 17025.

Os investimentos constantes em equipamentos, instrumentos, adequações, treinamentos de recursos humanos (in loco), têm norteado a Central Analítica a fim de oferecer a precisão, a qualidade e agilidade que o cliente exige e a busca do reconhecimento de competência técnica junto a Rede Metrológica RS.

Foi solicitada avaliação de uma equipe de profissionais da Rede Metrológica RS a partir de setembro que finalizou em novembro de 2016. A avaliação foi rigorosa e abordou cada um dos requisitos da norma NBR ISO/IEC 17025 e, dessa forma, proporcionou a Central Analítica uma visão completa da sua situação atual quanto à conformidade com a norma, bem como das ações corretivas necessárias.

Diversas medidas vêm sendo tomadas com o intuito de melhorar os processos, agregar valor para os clientes e tornar a Central Analítica referência na área de análises ambiental.

Além do Reconhecimento do Sistema de Qualidade e de Competência Técnica conferida, garantimos a confiabilidade das nossas análises realizadas através da participação no Programa de Ensaio de Proficiência em Análises Ambientais 2016 – PEP 002 desenvolvidos pela Rede Metrológica RS com nível “Excelente” para as análises do escopo.

A Central Analítica conta com os serviços de 05 funcionários (38 horas/semanais), todos com formação na área (Química), 03 estagiários da Engenharia Química (30 horas) e 01 Jovem Aprendiz (20 horas), possibilitam o atendimento do público de segunda à sexta-feira, recebendo também alunos e professores que necessitam da área para o ensino.

Temos também um rigoroso Programa de Controle Interno de Qualidade, garantindo a exatidão e precisão dos resultados das nossas análises.

PÚBLICO-ALVO: Associações, Frigorífico/matadouros, Pequenos Produtores, Distribuidoras de combustível, Comunidades Locais, Prefeituras, Comunidade Científica, Cooperativas, Autoridades Locais, Indústrias, Estudantes

UNIR - Unidade de Reabilitação Física do Município de Ijuí/UNIJUÍ

RESPONSÁVEL: Carla Tais Tisott Mergen

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A UNIR-Unidade de Reabilitação Física do município de Ijuí/UNIJUÍ tem a função de possibilitar ao indivíduo portador de deficiência física, o acesso aos meios terapêuticos com fins de reabilitação. São atendidos usuários pertencentes aos municípios de abrangência da 17ª e 9ª Coordenadorias Regionais de Saúde.

A equipe da UNIR é composta por profissionais que formam uma equipe multi e interdisciplinar, entre eles médica, fisioterapeuta, fonoaudióloga, nutricionista, terapeuta ocupacional, assistente social, psicóloga e enfermeira.

Na unidade são realizadas consultas médicas, avaliações funcionais e adaptações de tecnologias que atendam a reabilitação funcional e reabilitação física desses indivíduos através de:

- Avaliação clínica e funcional;
- Atendimento individual e em grupo nas especialidades de fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- Prescrição, avaliação, adequação, treinamento, acompanhamento e dispensação de Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção;
- Prevenção de sequelas, incapacidades e deficiências secundárias;
- Orientação de cuidados de enfermagem e nutrição;
- Tratamento, prevenção e orientação das habilidades relacionados a comunicação oral, escrita e deglutição;

- Realização da atenção farmacêutica;
- Orientação familiar;
- Preparação do paciente para alta, convívio social e familiar.

OBJETIVOS:

Prestar assistência em reabilitação a pessoa portadora de deficiência física, encaminhada pelos serviços da rede de atenção a saúde constituindo-se na referência de média complexidade em reabilitação física, de acordo com os princípios definidos pela NOAS-SUS 01/2001, integrada a uma rede regionalizada e hierarquizada de assistência ao portador de assistência física;

Garantir o acesso do portador de deficiência física ao atendimento ambulatorial em reabilitação física;

Proporcionar a participação acadêmica no processo técnico, no nível de avaliação, prescrição e reabilitação de portadores de deficiência física;

RESULTADOS:

O trabalho na UNIR está voltado a reabilitação e a reinserção dos pacientes ao convívio social. Todo o trabalho é desenvolvido a partir das necessidades de cada indivíduo e de acordo com o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade.

Ingressaram 428 pacientes novos na UNIR. Atualmente estamos com uma média de 260 pacientes em reabilitação/mês. Durante o ano de 2016 dispensamos 1013 OPMs – órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção, entre eles: bengalas, próteses de mama, próteses transfemural e transtibial, órteses, cadeiras de rodas e banho, andador, colete, calçados ortopédicos, palmilhas e realizamos 19.977 atendimentos, distribuídos da seguinte forma:

- Medicina: 5761
- Fisioterapia: 10824
- Psicologia: 418
- Terapia Ocupacional: 378
- Serviço Social: 557
- Fonoaudiologia: 940
- Nutrição: 585
- Enfermagem: 514

PÚBLICO-ALVO: Portadores de deficiência Física, Crianças e adolescentes, Idosos, Mulheres, Família, Indígenas

CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA

RESPONSÁVEL: Simone Eichkoff Bigolin

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição

OBJETIVO:

Proporcionar espaço para realização de atividades acadêmicas do curso de graduação em Fisioterapia

RESULTADOS:

Atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição.

Ingressaram 295 pacientes na Clínica escola no ano de 2016 no período de aula/estágio. Total de 3.698 atendimentos nas diferentes áreas de estágio.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, famílias, idosos, mulheres, pequenos produtores, portadores de deficiência, negros e/ou quilombolas, família e estudantes.

LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DA UNIJUÍ (UNILAB)

RESPONSÁVEL: Sandra Emilia Drews Montagner

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A área de análises clínicas é parte das atribuições, competências e habilidades necessárias ao exercício e atuação profissional do farmacêutico generalista. Nesse contexto, o UNILAB se constitui como um espaço acadêmico-profissional, onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, oportunizando tanto uma vivência de ensino do processo relativo às atividades laboratoriais, quanto à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com pacientes e toda rotina pré-analítica, analítica e pós-analítica desenvolvida em um laboratório de Análises Clínicas. Esta rotina inicia no atendimento ao cliente, passando pela coleta e processamento de amostras biológicas, finalizando na análise dos resultados e emissão do laudo a ser entregue ao paciente, processo no qual se enfatiza o controle de qualidade, a organização e manutenção do laboratório, bem como a postura ética a ser adotada pelo profissional no ambiente de trabalho. Desta forma, os acadêmicos têm a oportunidade de iniciar a prática farmacêutica na área de Análises Clínicas no UNILAB, um local apto a prestar serviços à comunidade, que dispõe de estrutura física, recursos humanos e habilitação junto aos órgãos de classe e vigilância sanitária. Entende-se que este é um espaço de aproximação da academia com a comunidade na qual a universidade está inserida.

OBJETIVOS:

- Campo de estágio para estudantes dos Cursos de Farmácia, Química e de Biologia;
- Realização dos exames institucionais de admissão, periódicos, demissionais, mudança de função e retorno;
- Local para complementação das atividades de extensão e pesquisa desenvolvidas no DCVida.

RESULTADOS:

Pelo sétimo ano consecutivo, o UNILAB recebeu o Certificado de Proficiência em Ensaios Laboratoriais, obtendo ótimo desempenho nos serviços prestados, certificados pela empresa Controllab. No período de 02 de janeiro a 30 de dezembro de 2016, o UNILAB atendeu 676 pacientes e realizou cerca de 5800 exames. A grande maioria destes pacientes são oriundos do Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT) da UNIJUÍ, com um total de 572 requisições e 5500 exames realizados. Os demais exames dividem-se entre pacientes particulares (32 indivíduos) e pacientes de grupos de estudo, como o GERON, e pesquisas de mestrandos do curso de Pós-Graduação "*Stricto Sensu*" em Atenção Integral à Saúde.

No mês de julho/2016, o Unilab, juntamente ao DCVida, setor financeiro e VRA, revisou a tabela de custos, aprovando novos valores a serem cobrados pelos exames realizados a partir de 25 de agosto/2016. Essa atualização de preços se fazia necessária, uma vez que a tabela de preços vigente no momento era referente aos custos orçados em 2013/2014.

No decorrer do ano, a equipe do UNILAB esteve participando de atividades em parceria com o curso de Farmácia da Unijuí: foram feitas tipagem sanguínea e dosagens de glicose gratuitamente nos eventos Profissionais do Futuro (Ijuí, Santa Rosa), Ação Global (Panambi) e uma Feira de Profissões em Horizontina. No intuito de apresentar outras realidades aos alunos estagiários do UNILAB, foram feitas várias visitas técnicas a outros laboratórios do município, entre eles Hemovita Análises Clínicas e UNIMED, bem como ao Banco de Sangue do HCI e à agência transfusional do Hospital Unimed Ijuí.

O UNILAB conta com uma parceria com a Labtest diagnóstica® através do Projeto Universidade, recebendo kits de reagentes para realização de exames destinados a pesquisa científica. O Laboratório

Álvaro, situado em Cascavel (PR), segue sendo nosso apoio na prestação de serviços não realizados no Unilab. Há previsão de realização de uma visita técnica àquele laboratório, e também ao laboratório Hermes Pardini (MG), que tem buscado aproximação às universidades, oferecendo palestras técnicas e os seus serviços como apoio a laboratórios.

No final do ano de 2016, realizamos contato com o convênio UNIMED, buscando o credenciamento do Unilab. A documentação está sendo providenciada para dar entrada ao processo de credenciamento.

Cabe ressaltar que o laboratório conta com os serviços de uma Farmacêutica Bioquímica (19 horas/semanais) e um estagiário SIE, cujas contratações qualificam os serviços prestados por esse laboratório e possibilitam o atendimento do público de segunda à sexta-feira, recebendo também estagiários curriculares e extracurriculares dos Cursos de Farmácia, Química e de Biologia.

PÚBLICO-ALVO: Comunidades locais, comunidade científica, estudantes.

LABORATÓRIO: Farmácia Escola

RESPONSÁVEL: Carla Raquel Catani

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A Farmácia Escola se constitui num espaço acadêmico-profissional onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, os quais oportunizam tanto uma vivência ainda de ensino do processo relativo à manipulação de medicamentos e cosméticos, quanto à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com o usuário e com as rotinas da farmácia. Nesse sentido, o estudante envolve-se no planejamento e execução das atividades, na padronização de procedimentos, na análise de matérias-primas, processos e produtos e na interação com os sujeitos, o que permite uma visão do todo sem a distorção da dicotomia teoria-prática. Para contemplar o PPP e as diretrizes curriculares nacionais, é preciso ampliar a atuação dos estudantes junto aos usuários, realizando atenção farmacêutica. Vários autores conceituam a atenção farmacêutica como um novo conceito de prática profissional, no qual a centralidade das ações do farmacêutico desloca-se do medicamento para o usuário, numa atividade de caráter clínico, visando solucionar os problemas relacionados aos medicamentos e assim melhorar a qualidade de vida dos sujeitos.

OBJETIVOS:

- proporcionar ao estudante a manipulação de medicamentos, bases galênicas e de cosméticos;
- realizar testes de controle da qualidade nas matérias-primas e nos produtos acabados;
- permitir a interação do estudante com o usuário através da atenção farmacêutica;
- proporcionar o envolvimento do estudante com atividades relacionadas à administração da farmácia e à legislação sanitária e profissional;
- favorecer o desenvolvimento de uma postura profissional adequada à execução das atividades.

RESULTADOS:

Fomos agraciados com o Certificado de Controle de Qualidade da Empresa Pharmacontrol. Atendemos uma grande demanda interna (demanda da instituição) de produtos como: sabonete líquido; álcool gel; filtros solares para o uso de colaboradores através da Saúde do Trabalhador SESMT/UNIJUÍ. Também são preparados diversos produtos para serem usados nas aulas práticas das disciplinas do Curso Tecnólogo em Estética e Cosmética. Formulações também são efetivadas para Clínica de Reabilitação – UNIR. Outros produtos farmacêuticos manipulados como cápsulas, cremes, pomadas, géis, soluções, suspensões, pós medicinais e diversos cosméticos são preparados diariamente mediante solicitação individual. Neste ano, além dos produtos supracitados, iniciamos a manipulação de florais de Bach, os quais tiveram uma boa aceitação. A Farmácia Escola é um dos

pontos de coleta na Universidade dos medicamentos vencidos e em desuso. Estes medicamentos são encaminhados a Secretaria Municipal de Saúde para o devido descarte. É realizada a divulgação interna dos produtos manipulados por e-mail, através do mural de recados e informativos. No ano de 2016 a Farmácia Escola produziu 2364 fórmulas incluindo medicamentos e cosméticos.

PÚBLICO-ALVO: comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIOS DE ANATOMIA E DE FISIOLOGIA HUMANA

RESPONSÁVEL: MIRNA STELA LUDWIG E PAULINE BRENDLER GOETTEMES FIORIN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: As atividades desenvolvidas nos laboratórios de fisiologia e de anatomia humana estão voltadas, principalmente, para a demanda semestral de aulas práticas previstas nos planos de ensino das disciplinas de Anatomia e Fisiologia Humana que integram o Núcleo Comum da Saúde, e demais cursos vinculados ao DCVida (Estética e Cosmética, e Ciências Biológicas) e ao DHE (Educação Física). Além disso, o laboratório de fisiologia humana também está voltado para práticas do ensino na pós-graduação (Lato sensu e Stricto Sensu – PPGAIS).

Os laboratórios de fisiologia e de anatomia humana recebem alunos para o desenvolvimento de estágio e monitoria, com intuito de aprofundar conhecimento e auxiliar demais acadêmicos dos cursos do departamento no estudo das áreas de anatomia e fisiologia humana. Além disso, estagiários e monitores aprimoram e desenvolvem, juntamente com os professores, novas propostas metodológicas para o ensino teórico-prático das áreas.

O laboratório de anatomia humana também está disponível para visitação da comunidade externa, principalmente escolas e outras instituições de ensino, e vem desenvolvendo novas técnicas de preservação de peças anatômicas com estagiários, monitores e outros grupos de estudo da instituição.

O laboratório de fisiologia humana é utilizado como espaço para articulação de conhecimento e discussões do Grupo de Pesquisa em Fisiologia, por meio de seminários semanais, com a participação de acadêmicos voluntários, bolsistas, pós-graduandos e professores.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos acadêmicos da graduação (DCVida e DHE) e pós-graduação (PPGAIS) atividades práticas contemplando o proposto nos planos de ensino e no Projeto Político Pedagógico de cada curso.

Proporcionar aos acadêmicos dos cursos de graduação, um espaço para ampliar e aprimorar o conhecimento sobre o corpo humano, propostas metodológicas e técnicas anatômicas, atuando como monitores e estagiários nesses espaços de ensino.

Proporcionar à comunidade externa um espaço de conhecimento e reflexão acerca do corpo humano e da saúde.

RESULTADOS: Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino, como aulas práticas da graduação e pós-graduação, atividades de extensão por meio da visitação da comunidade externa, representada por escolas e instituições de ensino superior da região, atividades de extensão e pesquisa, por meio do desenvolvimento de novos materiais de ensino e técnicas de confecção e preservação de peças anatômicas, vinculadas a linha de pesquisa “Ensino Integrado de Anatomia e Fisiologia Humana”, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia (GPeF), além de 35 seminários realizados pelo GPeF.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes, crianças e adolescentes, comunidades locais e comunidade científica.

LABORATÓRIOS DE BIOLOGIA (MICROSCOPIA, PARASITOLOGIA E PATOLOGIA)

RESPONSÁVEL: KATARINE PATATT

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Curso de Ciências Biológicas conta com laboratórios equipados para atender os discentes nas atividades práticas das disciplinas. Os laboratórios de minha responsabilidade são: Microscopia, Parasitologia e Patologia.

Dentre as atividades desenvolvidas estão: aulas práticas, projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso e visitas de escolas estaduais, municipais e particulares.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Político Pedagógico do Curso. Disponibilizar os laboratórios para visitas com intuito de promover o conhecimento dos espaços da Universidade.

RESULTADOS: Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e práticas de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC), pesquisa, extensão e demais atividades de dos cursos de Biologia, Farmácia, Medicina Veterinária, e demais cursos relacionados à área da saúde e afins .Além disso, os laboratórios estão disponíveis para visitas gratuitas mediante agendamento.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA

RESPONSÁVEL: Andréa Simone dos Santos Teixeira

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/ SERVIÇO DESENVOLVIDO:

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas;
- Auxílio aos alunos de diferentes cursos que utilizam este laboratório na disponibilização de materiais e vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC.
- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército utilizados nestes laboratórios.
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos.
- Testar novas técnicas para os professores para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos.
- Orientação dos estagiários, do laboratório de química e bioquímica.
- Implantação do PGRS referente ao gerenciamento de resíduos dos laboratórios de química, Bioquímica, Química Orgânica e também de resíduos Químicos.
- Implantação de um novo Livro Memória dos Laboratórios com quantidades destes reagentes existentes nos laboratórios de Química, Bioquímica, Química Orgânica.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos professores e alunos auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes.
- Organizar os espaços de maneira adequada, para se atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para os alunos e professores.

- Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo as necessidades de cada disciplina.
- Desenvolver aulas práticas dos componentes curriculares da área de Bioquímica, Química Orgânica, Química Geral, Química Analítica, Físico-Química.

RESULTADOS:

Aulas Práticas dos seguintes componentes: Bioquímica I e II, Bioquímica, Enzimologia, Biologia Molecular, Inter-relações Metabólicas, Bioquímica de Alimentos. OBS.: Algumas disciplinas têm 2 turmas da mesma disciplina. Os cursos que utilizam este laboratório: Medicina veterinária, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia, Química, Biologia, Agronomia.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade científica, Crianças e adolescentes, Estudantes

BIOTÉRIO

RESPONSÁVEL: PAULINE BRENDLER GOETTEMES FIORIN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Biotério da Unijuí é classificado como Biotério de Criação e Manutenção, que tem por objetivo a manutenção de matrizes e de animais para fins de experimentação e ensino, proporcionando o cuidado e o bem-estar necessário para que os animais sejam utilizados em pesquisas científicas e aulas práticas na instituição.

O Biotério é constituído por uma área total de 71,48 m², dividido em dois ambientes, área de criação e área de experimentação. Para manutenção do bem-estar animal, os animais são mantidos isolados em salas de aproximadamente 4,8m².

O acesso à área de criação dos animais é restrito ao técnico do setor, ao estagiário que auxilia nos cuidados aos animais, a médica veterinária responsável e à coordenação do biotério. A entrada no setor de animais acontece de duas a três vezes por semana para limpeza e manutenção.

O pesquisador tem acesso apenas à área de experimentação em períodos bem definidos de acordo com o trabalho experimental a ser desenvolvido.

Os animais mantidos no biotério da Unijuí são utilizados em pesquisas científicas na área da saúde e biológicas, por alunos da graduação do DCVida (Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia, Ciências Biológicas) e do DHE (Educação Física), e, por alunos da pós-graduação Stricto Sensu (Programa de Pós-graduação em Atenção Integral à Saúde, PPGAIS - UNIJUI/UNICRUZ).

OBJETIVOS:

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Político Pedagógico dos Cursos do Departamento de Ciências da Vida.

Disponibilizar animais para atividades de ensino e pesquisa da Universidade.

Fornecer aos alunos e pesquisadores da instituição infraestrutura e condições técnicas necessárias para a realização de experimentação animal nas diversas áreas da saúde e biológicas.

Promover e manter o bem-estar dos animais mantidos no biotério para fins de experimentação animal.

RESULTADOS:

O espaço destinado ao Biotério foi totalmente reformado, sendo a obra finalizada em junho de 2016. O ambiente foi construído e a demanda atualizada em conformidade com a Resolução Normativa nº 33, de 18 de novembro de 2016, do CONCEA.

A área do Biotério é constituída por 11 ambientes num total de 71,48 m², construída em alvenaria com paredes divisórias de gesso cartonado e piso vinílico. O mesmo se divide em duas áreas, área de criação e área de experimentação.

Na área de criação as salas se dividem em: Sala de higienização (4,99m²); Sala de Eutanásia (4,32 m²); Criação de Espécies 1 (4,80 m²); Criação de espécies 2 (4,80 m²); Criação de Espécies 3 (3,60 m²); e Sala de Estoque (3,60 m²). Na área de Experimentação têm-se as seguintes salas: Sala para animais em experimentação 1 (3,20 m²); Sala para animais em experimentação 2 (3,84 m²); Sala para isolamento/quarentena (2,16 m²); Sala de procedimentos (5,35 m²); Administrativo (2,56m²) e Vestiário (2,08 m²).

Atualmente o biotério conta com 100 ratos Wistar adultos entre machos e fêmeas, e 27 camundongos B6129SF2/J(B6) adultos entre machos e fêmeas, mantidos em gaiolas individuais para ratos (45cmx30cmx15cm, no máx. 5 ratos por gaiola, considerando peso e gênero) e camundongos (27cmx16,5cmx16cm, no máx. 5 camundongos por gaiola, ou 36cmx30cmx16cm no máx. 11 camundongos, considerando peso e gênero).

No ano de 2016 foram utilizados animais do Biotério da Unijuí para a realização dos seguintes projetos de pesquisa: “Qualidade Anestésica do Propofol em Microemulsão Administrado por via intraperitoneal em camundongos”, coordenado pelo Professor Fernando Silvério Ferreira da Cruz, aprovado no CEUA sob o número de protocolo 008/2016; “Perfil fitoquímico de extratos da casca de *Schinus Lentiscifolius* (Aroeira) e o efeito sobre a resposta celular ao estresse” coordenado pelo Professor Thiago Gomes Heck, aprovado no CEUA sob o número de protocolo 005/2016; e “O efeito do extrato aquoso de *Cnicus benedictus* L. (Cardo santo) sobre os estágios iniciais do desenvolvimento embrionário de camundongos”, coordenado pelo Professor Volnei de Almeida Teixeira, aprovado no CEUA sob o número de protocolo 006/2016. Além disso, foram utilizados animais para disciplina de Experimentação Animal, do Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu em Atenção Integral à Saúde, do PPGAIS - UNIJUÍ/UNICRUZ, coordenada pelos Professores Thiago Gomes Heck; Mirna Stela Ludwig e Jonatas Zeni Klafke, protocolo aprovado no CEUA sob o número 016/2016.

Por meio dos seguintes projetos e aulas práticas desenvolvidas com animais mantidos no Biotério da Unijuí foi possível propiciar a formação de alunos de graduação, através de trabalhos de conclusão de curso, qualificação científica de bolsistas de iniciação científica com projetos de pesquisa, além de fomentar a formação de mestrandos na área da saúde, por meio de projetos de pesquisa e aulas práticas.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes, Pesquisadores e comunidade científica.

HERBÁRIO ROGÉRIO BUENO

RESPONSÁVEL: Mara Lisiane Tissot-Squalli

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Atendimento de solicitações de empréstimo e permuta de instituições de ensino e pesquisa;
- Formação de recursos humanos em taxonomia, através de vagas de estágios;
- Atendimento e disponibilização de materiais aos alunos;
- Gerenciamento, manutenção e ampliação do acervo;
- Identificação de espécimes botânicos;
- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais;

OBJETIVOS:

- Formar taxonomistas;
- Atender os alunos disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Auxiliar na identificação e classificação dos espécimes a serem incorporados ao acervo do Herbário;
- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Coletar material a ser incorporado ao acervo;
- Coletar material a ser incorporado às coleções secas e úmidas;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Planejar, organizar e ministrar oficinas aos alunos de escolas que visitam a Universidade a fim de promover o curso de Ciências Biológicas e disseminar conceitos de educação ambiental;
- Proporcionar aos estudantes de graduação, os meios para estudos em horário extraclasse;
- Receber alunos e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.

RESULTADOS:

- O Herbário teve sua infraestrutura melhorada com individualização do acesso e da sala de preparação, bem como troca do climatizador;
- Durante do ano de 2016, aproximadamente 250 acadêmicos de Ciências Biológicas e Agronomia utilizaram o Herbário para sistematizar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas e também pelos alunos que realizaram trabalhos de conclusão de curso.
- O HUI deu continuidade a revisão e formatação dos dados do seu acervo para ingresso futuro no Herbário Virtual REFLORA (reflora.jbrj.gov.br/).
- O Herbário atendeu solicitações de empréstimo a Instituições de Ensino e Pesquisa e recebeu uma doação de materiais de outra instituição (UFRGS).
- As exsicatas foram esterilizadas e recolocadas no Herbário e seus registros conferidos, no sistema rotineiro de controle de pragas.
- O Herbário ofereceu uma vaga de estágio complementar remunerado.
- Materiais botânicos foram identificados para pesquisas e publicações em artigos (um holótipo de espécie nova foi incorporado à coleção);
- Aproximadamente 250 alunos do ensino fundamental e médio foram atendidos no herbário.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, Comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes

LABORATÓRIO DE BIOLOGIA VEGETAL

RESPONSÁVEL: TAMIRES FERRAZZA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Dentre as atividades desenvolvidas estão: aulas práticas, projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso (TCC) e visitas de escolas estaduais, municipais e privadas.

OBJETIVOS: Proporcionar aos graduandos atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Político Pedagógico dos Cursos. Disponibilizar os laboratórios para visitas com intuito de promover o conhecimento dos espaços da Universidade e do Curso de Ciências Biológicas, além de

proporcionar vivências e práticas que contribuem para a construção do conhecimento científico aos alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas.

RESULTADOS: Neste laboratório foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação, práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e demais atividades dos cursos de Ciências Biológicas, Farmácia e Agronomia, além de atividades de divulgação do Curso de Ciências Biológicas, como o Profissional do Futuro, e visitas gratuitas para escolas mediante agendamento, bem como visitas e aulas práticas com estudante da EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, Comunidades locais, Estudantes, Comunidade científica

LABORATÓRIO DE ENSAIOS BIOLÓGICOS

RESPONSÁVEIS: Mirna Stela Ludwig e Thiago Gomes Heck

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Desenvolvimento de pesquisa científica com modelos experimentais animais e material biológico humano, envolvendo análises biológicas, hematológicas, bioquímicas e moleculares relativas à projetos do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GpeF;
- Desenvolvimento de atividades de pesquisa relativas a trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUI (Ciências Biológicas, Nutrição, Fisioterapia, Farmácia, Enfermagem e Educação Física);
- Desenvolvimento de estágios curriculares, extracurriculares e trabalhos de iniciação científica de alunos de graduação da UNIJUI (Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Farmácia e Educação Física);
- Realização de protocolos experimentais relativos a projetos de pesquisa de alunos de pós-graduação *stricto sensu* do Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde da UNIJUI/UNICRUZ e de outras IES nacionais parceiras (UFCSPA, UFRGS, UDESC, UNICRUZ);
- Realização de aulas práticas relacionadas a área básica da Saúde e de Ciências Biológicas;
- Promoção de seminários semanais para discussão de resultados de pesquisa, artigos científicos e planejamento de atividades;
- Interação dos alunos e pesquisadores com membros de outros grupos de pesquisa da Instituição e de outras IES nacionais (UFCSPA, UFRGS, UDESC, IESA, UNICRUZ, UPF) e internacionais (Prof. Philip Newsholme, Curtin University, Australia).
- Interação entre diferentes níveis de ensino pela atuação em projetos de pesquisa.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades de pesquisa básica, envolvendo análises biológicas, bioquímicas e moleculares, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia – GpeF.
- Oferecer um espaço acadêmico laboratorial para o desenvolvimento de projetos de pesquisa de alunos de pós-graduação *stricto sensu* do Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde da UNIJUI/UNICRUZ.
- Oferecer um espaço acadêmico laboratorial para o desenvolvimento de projetos de pesquisa relativos aos trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUI.
- Promover a qualificação do corpo discente e docente do GPeF por meio de seminários, atividades de estágio, iniciação científica e interação interinstitucional.

- Promover espaço de interação entre graduandos e pós-graduandos da instituição, e com demais instituições nacionais e internacionais, por meio de intercâmbio de acadêmicos para desenvolvimento de atividades científicas e qualificação acadêmica.
- Oferecer espaço acadêmico institucional para a realização de aulas práticas relacionadas a área básica da Saúde e Ciências Biológicas.
- Aproximar os diferentes níveis de ensino pela atuação na pesquisa multi e interdisciplinar.

RESULTADOS:

As atividades de pesquisa realizadas no Laboratório de Ensaio Biológicos resultaram em Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC; dissertação de mestrado e teses de doutorado;

Participação e divulgação de resultados em eventos científicos locais (Salão do Conhecimento UNIJUI 2016, Seminário de Iniciação Científica UNICRUZ), regionais (Congresso da Sociedade de Cardiologia do Rio Grande do Sul, Simpósio Gaúcho de Farmacologia, Encontro de Estudos Farmacêuticos e VII COPEC), nacionais (Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Fisiologia, Congresso da Sociedade Brasileira de Diabetes) e Internacionais (Simpósio Internacional de Fisiologia do Exercício e (In)Atividade Física).

Foram realizadas aulas práticas relacionadas a conteúdos das áreas de Bioquímica, Biologia Celular e Molecular, Ensaio Químicos e Biológicos, Laboratório de Experimentação animal, em nível de graduação e pós-graduação.

Foi realizada a interação permanente entre professores mestres e doutores, efetivos e horistas, com alunos de ensino médio, graduação e pós-graduação.

Foram aprovados no ano de 2016 dois projetos submetidos para agência de fomento (FAPERGS e CNPq, totalizando 60 mil reais de recursos para aquisição em bens de consumo e permanentes);

No ano de 2016 foi criado o site do Grupo de Pesquisa em Fisiologia (www.gpef-unijui.com) que divulga semanalmente as atividades realizadas no laboratório de ensaios biológicos, como seminários, produções científicas, artigos de relevância teórica e prática para pesquisa.

Além destes, os resultados obtidos em pesquisas desenvolvidas pelo GPeF geraram produções científicas listadas no item de “Publicações do Departamento (DCVida)”.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade científica, Estudantes, Docentes pesquisadores

LABORATÓRIO DE HABILIDADES

RESPONSÁVEL: Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Laboratório existe há mais de 30 anos, é utilizado pelos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Farmácia, onde são desenvolvidas atividades como: lavagem de mãos normal e cirúrgica; exame físico, verificação de sinais vitais, curativos, sondagem vesical de demora, sondagem vesical de alívio, sondagem nasoentérica, sondagem nasogástrica, soroterapia, cálculo, diluição e administração de medicamentos, oxigenoterapia e higiene corporal e oral.

É construído um ambiente de apoio pedagógico, que permite ao acadêmico a possibilidade de aprofundar seus conhecimentos e se apoderar de um arsenal tecnológico disponível no Laboratório de Habilidades, a fim de apreender a instrumentação técnica necessária, além de ser um ambiente de ajuda mútua, onde os alunos e o aluno/monitor compartilham conhecimentos.

OBJETIVOS:

O laboratório é um ambiente destinado ao aprendizado, onde o acadêmico simula a realização de procedimentos, aperfeiçoando suas habilidades técnicas antes de entrar em contato com o paciente,

sendo considerado um espaço de reflexão e produção de conhecimento, pois os procedimentos ali realizados farão parte da sua vida profissional.

RESULTADOS:

Aperfeiçoamento do potencial acadêmico, bem como das habilidades técnicas de enfermagem, desenvolvendo a destreza manual, a segurança, a ética, a capacidade de observação, conhecimento, maior afinidade com o manuseio de materiais/equipamentos, memorização dos conteúdos estudados, do conhecimento adquirido durante o ensino em sala de aula, correlacionando assim, a teoria com a prática. Com as monitorias práticas no laboratório, os acadêmicos expressaram a diminuição da ansiedade, medo e suprimento nas dúvidas com relação ao conteúdo revisado. Realizou-se a aplicabilidade correta das técnicas de enfermagem para proporcionar ao acadêmico uma maior segurança e qualidade na assistência prestada ao cliente.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes

LABORATÓRIOS DE FARMÁCIA

RESPONSÁVEL: JADER R. K. DA SILVEIRA, KATARINE PATATT

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O Curso de Farmácia conta com seis laboratórios equipados para atender os discentes nas atividades práticas das disciplinas; assim como trabalhos de pesquisa e visitas de escolas da região. Os laboratórios são: Farmacognosia; Cosmetologia; Química Orgânica; Hematologia; Imunologia/microbiologia; Parasitologia.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Político Pedagógico do Curso.

RESULTADOS:

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e pós-graduação, e práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e atividades de divulgação do Curso de Farmácia.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes

LABORATÓRIO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA

RESPONSÁVEL: KATARINE PATATT

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Nos Laboratórios do Curso de Estética e Cosmética são realizadas diversas atividades práticas, com o objetivo de preparar o aluno para o mercado de trabalho. O curso conta com três laboratórios: Laboratório de Facial, Corporal e Capilar. São realizados, também, atendimentos para familiares de alunos e comunidade externa, bem como atividades para divulgação do curso, como Profissional do Futuro.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Político Pedagógico do Curso.

RESULTADOS: Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino, atendimento externo, divulgação do curso e visitas de estudantes de escolas da região.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO

RESPONSÁVEL: MARISTELA BORIN BUSNELLO

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Aulas práticas das disciplinas de Técnica Dietética I e II, Nutrição Clínica, Nutrição e Dietética, Tecnologia dos Alimentos e outros.
 - Recebimento de visita de escolas e cursos técnicos.
 - Cursos e eventos relacionados a alimentação e nutrição
 - Desenvolvimento de estágio e monitoria para acadêmicos do curso de Nutrição.
 - Elaboração e desenvolvimento de protocolos de aulas práticas de Técnica Dietética;
- Atividades dos projetos de pesquisa na área de alimentos

OBJETIVOS:

- Ser espaço de experimentação e prática das disciplinas relacionadas a alimentação e nutrição na Unijuí;
- Ser espaço de formação na técnica dietética e alimentação e nutrição.

RESULTADOS:

- Aumento do número de aulas práticas das disciplinas DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO;
- Oferta de cursos de formação na área de gastronomia e nutrição em parceria com D`Qualité;
- Aulas práticas dos cursos de extensão;
- Aulas práticas para o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gastronomia e Nutrição;
- Desenvolvimento das atividades de pesquisa na área de elaboração de produtos e análise sensorial de produtos alimentícios.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade acadêmica, crianças e adolescentes; estudantes; comunidade científica.

CONSULTÓRIO DE NUTRIÇÃO

RESPONSÁVEL: Daiana Cristina Dessuy Vieira

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- atendimento ao público local e regional de todas as faixas etárias e diferentes patologias;

- avaliação e orientação nutricional para funcionários da instituição (Unijuí), encaminhados pelo médico e por livre escolha;
- atestado de comparecimento à consulta de nutrição para pacientes que solicitavam devido ao trabalho;
- entrevistas para trabalhos de alunos da própria universidade e profissionais da área;
- disponibilização de materiais e prontuários de pacientes para elaboração de TCC;
- avaliação nutricional e antropométrica de pacientes oriundos da UNIR, com elaboração de planos alimentares e orientações nutricionais;
- Realização de palestra e oficina na Semana Acadêmica de Nutrição sobre Disfagia;
- Realização de palestra no Salão do Conhecimento sobre trabalho desenvolvido na UNIR;
- Ocorreu diminuição no número de alunos voluntários no consultório comparando ano anterior;
- Aumento no número de encaminhamentos de processo administrativo para suplementação para pacientes da UNIR via Estado;
- Encaminhamento de Processo Judicial para suplementação de paciente com Insuficiência Renal Crônica em hemodiálise;
- Participação na discussão juntamente com 17ª Coordenadoria Regional de Saúde, quanto a rede de assistência Nutricional no município de Ijuí;
- Realização de pesquisa do Mestrado em Atenção Integral à Saúde na UNIR.

OBJETIVOS:

- Atender a população sadia e enferma, de Ijuí e região, de todas as faixas etárias, e condições socioeconômicas;
- Realizar os procedimentos necessários para o acompanhamento nutricional individual e coletivo: anamnese alimentar, avaliação do estado nutricional, planejamento e elaboração de planos alimentares, orientação nutricional;
- Propiciar espaço para estágio curricular do curso de nutrição e estágio extracurricular;
- Divulgar o trabalho do curso de Nutrição e do profissional Nutricionista;
- Fomentar a pesquisa.

RESULTADOS: Durante o ano de 2016 o consultório de nutrição realizou 508 atendimentos, com idades que variaram, entre 07 meses à 86 anos de idade, o que significa dizer que foi atendido crianças adolescentes, adultos e idosos. Destes, 143 novas consultas, 138 entregas de plano alimentar e 219 reconsultas, além de 8 avaliações de bioimpedância. Na UNIR foram realizados 449 atendimentos, destas 136 consultas, 244 reconsultas, 67 planos alimentares e 2 avaliações de bioimpedância.

PÚBLICO-ALVO: comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO DE QUÍMICA (LAB 06 E LAB 07)

RESPONSÁVEL: Andréa Simone dos Santos Teixeira

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/ SERVIÇO DESENVOLVIDO:

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas;

- Acompanhamento e explicações realizadas durante visitas feitas por escolas da Região ao laboratório de Química.
- Auxílio aos alunos de diferentes cursos que utilizam este laboratório na disponibilização de materiais e vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC.
- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército utilizados nestes laboratórios.
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos.
- Testar novas técnicas para os professores para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos.
- Orientação dos estagiários, do laboratório de química.
- Implantação do PGRS referente ao gerenciamento de resíduos dos laboratórios de química, Bioquímica, Química Orgânica e também de resíduos Químicos.
- Implantação de um novo Livro Memória dos Laboratórios com quantidades destes reagentes existentes nos laboratórios de Química, Bioquímica, Química Orgânica.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos professores e alunos auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes.
- Organizar os espaços de maneira adequada, para se atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para os alunos e professores.
- Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo as necessidades de cada disciplina.
- Desenvolver aulas práticas dos componentes curriculares da área de Química Geral, Química Analítica, Físico-Química.

RESULTADOS:

Aulas Práticas dos seguintes componentes: Química Geral I e II, Físico-Química I e II, Química Analítica I, II, Geologia e Mineralogia, Química Inorgânica I e II, Prática de Ensino I, IV e Estágios, Química geral e Analítica, Química Para Engenharia Civil, Química Para Engenharia Elétrica, Química Para engenharia Química, Química Geral, Toxicologia e Biossegurança, Química Para Biologia, Química Geral e Experimental, Toxicologia, Tecnologia de Alimentos, Análise de Alimentos, Química Fundamental, Inter-relações metabólicas. OBS.: Algumas disciplinas têm 3 ou 4 turmas da mesma disciplina.

PÚBLICO-ALVO: comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA

RESPONSÁVEL: Andréa Simone dos Santos Teixeira

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/ SERVIÇO DESENVOLVIDO:

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas;
- Auxílio aos alunos de diferentes cursos que utilizam este laboratório na disponibilização de materiais e vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC.

- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército utilizados nestes laboratórios.
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos.
- Testar novas técnicas para os professores para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos.
- Orientação dos estagiários, do laboratório de química e bioquímica.
- Implantação do PGRS referente ao gerenciamento de resíduos dos laboratórios de química, Bioquímica, Química Orgânica e também de resíduos Químicos.
- Implantação de um novo Livro Memória dos Laboratórios com quantidades destes reagentes existentes nos laboratórios de Química, Bioquímica, Química Orgânica.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos professores e alunos auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes.
- Organizar os espaços de maneira adequada, para se atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para os alunos e professores.
- Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo as necessidades de cada disciplina.
- Desenvolver aulas práticas dos componentes curriculares da área de Bioquímica, Química Orgânica, Química Geral, Química Analítica, Físico-Química.

RESULTADOS:

Química Orgânica I, Química Orgânica II, Síntese e Análise de Fármacos, Fotoquímica Para Biologia.
OBS.: Algumas disciplinas têm 2 turmas da mesma disciplina.

PÚBLICO-ALVO: comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA

RESPONSÁVEL: TAMIRES FERRAZZA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Dentre as atividades desenvolvidas estão: aulas práticas, projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso (TCC) e visitas de escolas estaduais, municipais e privadas.

OBJETIVOS: Proporcionar aos graduandos atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Político Pedagógico dos Cursos. Disponibilizar os laboratórios para visitas com intuito de promover o conhecimento dos espaços da Universidade e do Curso de Ciências Biológicas, além de proporcionar vivências e práticas que contribuem para a construção do conhecimento científico aos alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e particulares.

RESULTADOS: Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação, práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e demais atividades dos cursos de Ciências Biológicas, Medicina Veterinária e Agronomia, além de atividades de divulgação do Curso de Ciências Biológicas, como o Profissional do Futuro, e visitas gratuitas para escolas mediante agendamento, bem como visitas e aulas práticas com estudante da EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

PÚBLICO-ALVO: comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM QUÍMICA - LAPEQ

RESPONSÁVEL: ILAINE TERESINHA SEIBEL GEHRKE

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Desenvolvimento de projetos de pesquisa com Plantas, envolvendo métodos fitoquímicos teóricos e práticos na obtenção de metabólitos secundários de plantas aromáticas e medicinais.
- Desenvolvimento de técnicas básicas para identificação, separação e caracterização das principais classes de metabólitos resultantes do metabolismo secundário. Extração e análise de metabólitos secundários de plantas por técnicas laboratoriais básicas.
- Desenvolvimento de atividades de pesquisa relativas a trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUÍ (Química, Ciências Biológicas e Farmácia).
- Desenvolvimento de estágios curriculares, extracurriculares e trabalhos de iniciação científica de alunos de graduação da UNIJUÍ (Química, Engenharia Química, Ciências Biológicas e Farmácia) e disponibilizando também para os alunos de Ensino Médio.
- Promoção de seminários junto ao grupo do GPeF semanais para discussão de resultados de pesquisa, artigos científicos e planejamento de atividades.

OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades de pesquisa básica, envolvendo técnicas básicas para identificação, separação e caracterização das principais classes de metabólitos resultantes do metabolismo secundário.
- Oferecer uma infraestrutura/ espaço acadêmico de laboratório para o desenvolvimento de projetos de pesquisa relativos aos trabalhos de conclusão de curso (TCC) de alunos dos cursos de graduação da UNIJUÍ, bem como aos alunos do mestrado em Saúde.
- Oportunizar a realização de atividades práticas e estágio para acadêmicos dos cursos de graduação da área química e cursos afins.

RESULTADOS:

As atividades de pesquisa realizadas no Laboratório de Pesquisa em Química resultam em Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC; participação e divulgação de resultados em eventos científicos locais (Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2016, Seminário de Iniciação Científica regionais - UNICRUZ, Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química - RASBQ e relatórios de estágios curriculares (CIEBIO) e extracurriculares. Além destes, os resultados obtidos em pesquisas desenvolvidas pelo LAPEQ geraram produções científicas.

8. PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO

Artigos completos publicados em periódicos

GROCHANKE, Bethânia; GERHKE, I.T.S.; GOETTEMES-FIORIN, Pauline Brendler; BRUXEL, M.A.; Basso, E.G.P.; HECK, T.G.; LUDWIG, MS. Compostos fenólicos da casca de *Handroanthus heptaphyllus* (Mart.) Mattos e efeitos do extrato aquoso no perfil lipídico, glicêmico e na lipoperoxidação em ratos diabéticos. **Revista Brasileira de Plantas Medicinais**, v.18, p.264 - 272, 2016.

GOETTEMES-FIORIN, Pauline Brendler; GROCHANKE, Bethânia Salamoni; BALDISSERA, Fernanda Giesel; SANTOS, Analu Bender dos; HOMEM DE BITTENCOURT, Paulo Ivo; LUDWIG, Mirna Stela;

RHODEN, Claudia Ramos; HECK, Thiago Gomes. Fine particulate matter potentiates type 2 diabetes development in high-fat diet-treated mice: stress response and extracellular to intracellular HSP70 ratio analysis. **Journal of Physiology and Biochemistry**, v.72, p.643 - 656, 2016.

KOSTRYCKI, I.M.; Frizzo, M.N.; WILDNER, G.; DONATO, Y.H.; SANTOS, Bender dos, A.; RHODEN, C.R.; LUDWIG, MS; HECK, T.G. Hematological Response of Acute Exercise in Obese Mice: The Obesity Attenuation Effect on Leukocytes Response. **Journal of Exercise Physiology Online**, v.19, p.85 - 93, 2016.

SCHÖLER, Cinthia Maria; MARQUES, Claudia Vieira; SILVA, Gustavo Stumpf da; HECK, Thiago Gomes; JUNIOR, Lino Pinto de Oliveira; HOMEM DE BITTENCOURT, Paulo Ivo. Modulation of rat monocyte/macrophage innate functions by increasing intensities of swimming exercise is associated with heat shock protein status. **Molecular and Cellular Biochemistry**, v.421, p.111 - 125, 2016.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

CÔRREA, J.B.; HECK, T.G.; GERHKE, I.T.S. Compostos Fenólicos e Atividade Antioxidante de Extratos da Casca de *Schinus Molle* March. In: **XXIV Simpósio de Plantas Medicinais do Brasil, 2016**, Belo Horizonte. XXIV Simpósio De Plantas Medicinais Do Brasil, 2016.

MAI, A. S.; SANTOS, A. Bender dos; BEBER, L. C. C.; LUDWIG, MS; HECK, T.G. Efeitos do Treinamento Físico de Diferentes Intensidades em Marcadores de Estresse Oxidativo Cardiopulmonar de Camundongos Expostos Cronicamente ao Material Particulado Fino. In: **XXXI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FeSBE, 2016**, Foz do Iguaçu. XXXI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FeSBE, 2016.

KOSTRYCKI, I.M.; WILDNER, G.; BALDISSERA, Fernanda; DONATO, Y.H.; LUDWIG, Ms; RHODEN, C. R.; HECK, T.G. Exercício Físico Agudo de Intensidade Moderada Diminui a Razão Extra/Intracelular de HSP70 Cardiopulmonar em Camundongos Expostos ao Material Particulado. In: **XXXI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FeSBE, 2016**, Foz do Iguaçu. XXXI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FeSBE, 2016.

BEBER, L. C. C.; MAI, A. S.; Bender dos Santos, A.; Goettens-Fiorin, Pauline Brendler; HECK, T.G. Exposição ao material particulado fino (MP2,5) associada ao consumo de dieta hiperlipídica altera capacidade antioxidante do tecido adiposo de camundongos In: **XXXI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FeSBE, 2016**, Foz do Iguaçu. XXXI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FeSBE, 2016.

CORSO, J.S.; HECK, T.G. Iniciação científica no ensino médio: um modelo de aproximação da escola com a universidade pelo método científico: o efeito do treinamento intenso em diferentes modalidades sobre o estoque de glicogênio muscular e hepático em modelo exper. In: **XXXI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FeSBE, 2016**, Foz do Iguaçu. XXXI Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FeSBE, 2016.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

BEBER, L. C. C.; CÔRREA, J.B.; MAI, A. S.; SANTOS, A. Bender dos; HECK, T.G.; LUDWIG, MS. A Exposição ao Material Particulado Fino (MP2,5) altera o Equilíbrio Redox de Camundongos Tratados com Dieta Hiperlipídica Submetidos ao Treinamento Físico Intenso. In: **Salão do Conhecimento - XXIV Seminário de Iniciação Científica, 2016**, Ijuí. **Salão do Conhecimento 2016 - XXIV Seminário de Iniciação Científica**. Ijuí: UNIJUI, 2016.

2. BEBER, L. C. C.; Bender dos Santos, A.; Donato, Y.H.; Sulzbacher, M.; HECK, T.G. A Exposição ao Residual Oil Fly-Ash altera o Equilíbrio Redox Cardíaco de Camundongos. In: **Salão do Conhecimento - XXIV Seminário de Iniciação Científica, 2016**, Ijuí. **Salão do Conhecimento 2016 - XXIV Seminário de Iniciação Científica**. Ijuí: UNIJUI, 2016.

WILDNER, G.; VINCENSI, C. F.; DONATO, Y.H.; LISSARASSA, Y. P. S.; HECK, T.G.; LUDWIG, MS. Efeito da Terapia de Choque Térmico sobre a Concentração de HSP70 e Parâmetros de Estresse Oxidativo em Fígado de Ratas Ovariectomizadas. In: **Salão do Conhecimento - XXIV Seminário de Iniciação Científica, 2016, Ijuí. Salão do Conhecimento 2016 - XXIV Seminário de Iniciação Científica.** Ijuí: UNIJUI, 2016.

WEIZENMANN, L.; LISSARASSA, Y. P. S.; VINCENSI, C. F.; SANTOS, A. Bender dos; LUDWIG, MS; HECK, T.G. Efeito da Terapia de Choque Térmico sobre o Perfil Biométrico e Adiposidade em Ratas Ovariectomizadas. In: **Salão do Conhecimento - XXIV Seminário de Iniciação Científica, 2016, Ijuí. Salão do Conhecimento 2016 - XXIV Seminário de Iniciação Científica.** Ijuí: UNIJUI, 2016.

DONATO, Y.H.; VINCENSI, C. F.; WILDNER, G.; LISSARASSA, Y. P. S.; HECK, T.G.; LUDWIG, MS. Efeito da Terapia de Choque Térmico sobre Parâmetros Relacionados ao Estresse Oxidativo no Tecido Adiposo e Músculo Gastrocnêmio de Ratas Ovariectomizadas. In: **Salão do Conhecimento - XXIV Seminário de Iniciação Científica, 2016, Ijuí. Salão do Conhecimento 2016 - XXIV Seminário de Iniciação Científica.** Ijuí: UNIJUI, 2016.

TURCATO, M.; CÔRREA, J.B.; SANTOS, A. Bender dos; LUDWIG, MS; HECK, T.G. Efeitos da Combinação de Exercício, Poluição Atmosférica e Dieta Hiperlipídicas no Estresse Oxidativo no Tecido Adiposo de Camundongos. In: **Salão do Conhecimento - XXIV Seminário de Iniciação Científica, 2016, Ijuí. Salão do Conhecimento 2016 - XXIV Seminário de Iniciação Científica.** Ijuí: UNIJUI, 2016.

SULZBACHER, L. M.; SANTOS, A. Bender dos; SULZBACHER, M.; DONATO, Y.H.; LUDWIG, MS; HECK, T.G. Exercício Aeróbico Moderado Expostos ao Rofa Aumenta a Atividade da Enzima Catalase Muscular em Camundongos. In: **Salão do Conhecimento - XXIV Seminário de Iniciação Científica, 2016, Ijuí. Salão do Conhecimento 2016 - XXIV Seminário de Iniciação Científica.** Ijuí: UNIJUI, 2016.

SULZBACHER, M.; KOSTRYCKI, I.M.; SANTOS, A. Bender dos; WILDNER, G.; LUDWIG, MS; HECK, T.G. Exercício, Dieta Hiperlipídica e Inalação de Material Particulado Fino: efeito sobre o desempenho físico e níveis de EHSP72 em camundongos. In: **Salão do Conhecimento - XXIV Seminário de Iniciação Científica, 2016, Ijuí. Salão do Conhecimento 2016 - XXIV Seminário de Iniciação Científica.** Ijuí: UNIJUI, 2016.

SANTOS, J. B.; LISSARASSA, Y. P. S.; SANTOS, A. Bender dos; VINCENSI, C. F.; LUDWIG, MS; HECK, T.G. Perfil Hematológico e Glicêmico em Ratas Ovariectomizadas e Submetidas à Terapia de choque Térmico. In: **Salão do Conhecimento - XXIV Seminário de Iniciação Científica, 2016, Ijuí. Salão do Conhecimento 2016 - XXIV Seminário de Iniciação Científica.** Ijuí: UNIJUI, 2016.

CORSO, J.S.; SANTOS, A. Bender dos; DOMANSKI, E.; BALDISSERA, Fernanda Giesel; LUDWIG, MS; HECK, T.G. Treinamento Aeróbico Moderado de Curta Duração Diminui a Concentração de Lactato durante Teste de Esforço sem Alterar os Níveis de Glicogênio em Ratas. In: **Salão do Conhecimento - VI Mostra de Iniciação Científica Junior, 2016, Ijuí. Salão do Conhecimento 2016 - VI Mostra de Iniciação Científica Junior,** 2016.

SANTOS, F. K.; SANTOS, Analu Bender dos; WEIZENMANN, L.; HECK, T.G.; LUDWIG, MS; GOETTEMES-FIORIN, P. B. Uma sessão de exercício aeróbico de baixa intensidade associado ao choque térmico alteram variáveis de estresse oxidativo no encéfalo de ratos wistar obesos. In: **Salão do Conhecimento - XXIV Seminário de Iniciação Científica, 2016, Ijuí. Salão do Conhecimento 2016 - XXIV Seminário de Iniciação Científica.** Ijuí: UNIJUI, 2016.

Dissertações de mestrado concluídas:

MAI, Aline Sfalcin. Treinamento físico combinado à exposição ao material particulado fino: estresse oxidativo cardiopulmonar e concentração de EHSP72 em camundongos. 2016. **Dissertação** (Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

LISSARASSA, Yana Picinin Sandri . Efeito da terapia de choque térmico sobre parâmetros biométricos, hematológicos, bioquímicos e de estresse celular em ratas wistar ovariectomizadas. 2016. **Dissertação**

(Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

KOSTRYCKI, Iberê Machado. Resposta anti-inflamatória do exercício físico agudo exposto ao material particulado fino não ocorre em camundongos obesos. 2016. **Dissertação** (Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

SULZBACHER, Maicon Machado. Efeitos da suplementação com glutamina via enteral sobre parâmetros clínicos em modelo experimental de sepse que mimetiza a fase de hiperatividade sistêmica da doença. 2016. **Curso (Enfermagem)** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Teses de doutorado concluídas

MARTINS, Eliara Ten Caten. Proteínas de choque térmico como biomarcadoras de intensidade ótima de exercício físico para hipertensos controlados. 2016. **Tese** (Ciências do Movimento Humano) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Artigos completos publicados em periódicos

ALBARELLO, M. J.; WINKELMANN, E. R.; FONTELA, P. C.; SCHNEIDER, J.; BERLEZI, E. M. Percepção de beleza e cuidados estéticos em mulheres rurais. **Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano**, v.13, p.35-47, 2016.

ALFING, C. E.; STUMM, E. M. F.; BOFF, E. T. Estado da arte sobre a atuação do enfermeiro no pré-natal: revisão integrativa. **Revista de Enfermagem UFPE Online**, v.10, p. 2669-2677, 2016.

AMES, K. S.; VIERA, E. K.; BASSANI, P. H.; MOTTER, N.; RORATTO, B.; HAMMES, J. L. N.; QUADRO, M. N.; LISSARASSA, Y. P. S.; FRIZZO, M. N.; ZIMMERMANN, C. E. Avaliação de Hipertensos e Diabéticos usuários de polimedicação em Santo Ângelo /RS. **Revista Saúde Integrada**, v.9, p.58-65, 2016.

AOZANE, F.; CIGANA, D. J.; BENETTI, E. R. R.; HERR, G. E. G.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; PIZOLOTTO, M. F. Percepções de enfermeiros de um hospital privado sobre eventos adversos na assistência de enfermagem. **Revista de Enfermagem UFPE Online**, v.10, p.379-86, 2016.

BERLEZI, E. M.; FARIAS, A. M.; DALLAZEN, F.; OLIVEIRA, K. R.; PILLATT, A. P.; FORTES, C. K. Como está a capacidade funcional de idosos residentes em comunidades com taxa de envelhecimento acelerada. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso)**, v.19, p.643-652, 2016.

BERLEZI, E. M.; FARIAS, A. M.; DALLAZEN, F.; OLIVEIRA, K. R.; PILLATT, A. P.; FORTES, C. K. Fatores associados ao risco de quedas em pacientes hospitalizados. **Revista de Enfermagem UFPE Online**, v.10, p.1339-, 2016.

BERLEZI, E. M.; FARIAS, A. M.; DALLAZEN, F.; OLIVEIRA, K. R.; PILLATT, A.P.; FORTES, C. K. Acidentes de trabalho pré e pós-implementação de dispositivos de segurança em materiais perfurocortantes hospitalar. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.3567-3575, 2016.

BITTENCOURT, V. L. L.; LORO, M. M.; WINKELMANN, E. R. Fatores associados ao risco de quedas em pacientes hospitalizados. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.1339-1342, 2016.

BRATZ, B. S. G.; GATZKE, M.; FRIZZO, M. N. Aspectos Moleculares na Leucemia Linfóide Aguda: Uma Revisão. **NewsLab**, v.135, p.1-15, 2016.

- CAMBRAIA, A. C.; ZANON, L. B. Explorando o território do desenvolvimento profissional docente: notas a partir de uma revisão com foco nas licenciaturas. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**, v.extraordin, p.1-, 2016.
- CARVALHO, T. G. M. L.; COSTA, L. P. D.; MENDES, G. A.; MARISCO, N.; KRABBE, E. C.; RIBAS, M. A.; GIACOMOLLI, C. M. H. Ações Interdisciplinares em Educação e Saúde na Comunidade: uma experiência acadêmica. **Revista saúde em Redes**, v.2, p.10-19, 2016.
- CEOLIN, A. R.; ROMAN, A. R.; CEOLIN, T.; NOGUEZ, P. T. Exame citopatológico de colo uterino Subsídios Para Intervenção Na Atenção Primária. **Revista Contexto & Saúde**, v.06, p.14-20, 2016.
- COLET, C. de F.; MAYORGA, P.; AMADOR, T. A. Perfil de gastos com medicamentos entre idosos de diferentes grupos socioeconômicos. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso)**, v.19, p.591-602, 2016.
- CRUZ, C. T.; GOMES, J. S.; KIRCHNER, R. M.; STUMM, E. M. F. Evaluation of pain of neonates during invasive procedures in intensive care. **Revista Dor**, v.17, p.197-200, 2016.
- CRUZ, C. T.; STUBE, M.; MARTINS, M.; PRASS, P. B. B.; BOFF, E. T. de O.; STUMM, E. M. F. Concepções de usuários de uma estratégia de saúde da família referentes à educação e promoção em saúde. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.304-308, 2016.
- DALLAZEN, F.; WINDMOLLER, P.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. Atributos derivados da atenção primária na assistência ao paciente oncológico. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.3004-3010, 2016.
- DALLAZEN, F.; WINDMOLLER, P.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. Clinical-demographic aspects of patients to cardiac surgery elective. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.1971-1979, 2016.
- DALLAZEN, F.; WINDMOLLER, P.; BERLEZI, E. M.; WINKELMANN, E. R. Aspectos clínicos e demográficos de pacientes submetidos a cirurgia cardíaca eletiva. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.1971-1979, 2016.
- DATTEIN, R. W.; ZANON, L. B. O PIBID no enfrentamento da problemática da formação de professor. **Revista da SBEnBIO**, v.especial, p.1-, 2016.
- DICK, A. P.; TRACHYNSKI, J.; FRIZZO, M. N. O mesilato de imatinibe como tratamento para inibir a proliferação das células neoplásicas em pacientes com leucemia mieloide crônica. **Revista On line Contexto e Saúde da UNIJUI**, v.16, p.64-76, 2016.
- EMMEL, R.; ARAÚJO, M. C. P. de. A investigação formação-ação na prática de ensino da licenciatura de ciências biológicas: uma reflexão sobre a elaboração e desenvolvimento do currículo. **Revista da SBEnBIO**, v.1, p.1-, 2016.
- EVERLING, J.; GOMES, J.S.; BENETTI, E.R.R.; KIRCHNER, R.M.; BARBOSA, D.A.; STUMM, E.M.F. Eventos associados à hemodiálise e percepções de incômodo com a doença renal. **Avances en Enfermería**, v.34, p.48-57, 2016.
- FENGLER, A. C.; STUMM, E. M. F.; COLET, C.F. Acidentes de trabalho pré e pós-implementação de dispositivos de segurança em materiais perfurocortantes hospitalar. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.3567-3575, 2016.
- FETSCH, C.F.M.; PORTELLA, M.P.; KIRCHNER, R.M.; GOMES, J.S.; BENETTI, E.R.R.; STUMM, E.M.F. Estratégias de Coping entre Familiares de Pacientes Oncológicos. **Revista Brasileira de Cancerologia**, v.62, p.17-25, 2016.
- FRISON, M. D.; ZANON, L. B.; SILVA, R. M. G. Formação Inicial de Professores Articulada pelo viés da Reconstrução Curricular na Modalidade de Situação de Estudo. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**, v.EXT., p.1278-1284, 2016.
- GELATTI, G. T.; MORI, N. C.; HORN, R. C.; OLIVEIRA, K. R. Estatinas na prevenção de doenças cardiovasculares. **Revista da Universidade Vale do Rio Verde**, v.14, p.286-292, 2016.

GELATTI, G. T.I; OLIVEIRA, K. R. de; COLET, C. de F. Potenciais interações relacionadas ao uso de medicamentos, plantas medicinais e fitoterápicos em mulheres no período do climatério Potential drug interactions in relation with the use, medicine plants and herbal in premenopausal women period. **Revista de Pesquisa: Cuidado e Fundamental (Online)**, v.8, p.4328-4346, 2016.

GOETTEMES-FIORIN, P. B.; GROCHANKE, B. S.; BALDISSERA, F. G.; SANTOS, A. B. dos; HOMEM DE BITTENCOURT, P. I.; LUDWIG, M. S.; RHODEN, C. R.; HECK, T. G. Fine particulate matter potentiates type 2 diabetes development in high-fat diet-treated mice: stress response and extracellular to intracellular HSP70 ratio analysis. **Journal of Physiology and Biochemistry**, v.x, p.1-14, 2016.

GRETER, T. C. P.; ARAÚJO, M. C. P. de. A compreensão de educação em saúde, para saúde e na saúde na formação docente e no contexto escolar. **Revista da SBEnBIO**, v.1, p.1-, 2016.

GROCHANKE, B. S.; GEHRKE, I. T. S.; FIORIN, P. B. G.; BRUXEL, M.; BASSO, E. P.; LUDWIG, M. S.; HECK, T. G. Compostos fenólicos da casca de *Handroanthus heptaphyllus* (Mart.) Mattos e efeitos do extrato aquoso no perfil lipídico, glicêmico e na lipoperoxidação em ratos diabéticos. **Revista Brasileira de Plantas Medicinais**, v.18, p.264-272, 2016.

HAMMES, J. L. N.; AMES, K.; BASSANI, P.; ZIMMERMANN, C.; MALLET, E. K. V.; FRIZZO, M. N.; SANDRI, Y.P. Pharmacotherapeutic profile of patients from hypertensive and diabetics program from Santo Ângelo/RS. **European Journal of Pharmaceutical and Medical Research**, v.3, p.12-18, 2016.

HODGE, I. X. A.; FRISON, M. D. Abordaje de Cuestiones Sociocientíficas: una alternativa para trabajar la interdisciplinarietà y vivenciar interacciones CTSA. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**, v.EXT., p.1237-1248, 2016.

LEITE, F. A.; ZANON, L. B. Breve História das Disciplinas e a Formação da Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. **Revista da SBEnBIO**, v.especial, p.1-, 2016.

LORO, M. M.; ZEITONE, R.; GUIDO, L. A.; SILVEIRA, C. R.; SILVA, R. M. Revealing risk situations in the context of nursing work At urgency and emergency services. **Escola Anna Nery**, v.20, p.01-08, 2016.

LUBECK, E.; ARAÚJO, M. C. P. de. Currículo na Educação Superior: quesitos para a formação em Produção Cultural. **Revista Cadernos de Comunicação Santa Maria**, v.20, p.1-, 2016.

MADKE, P.; FRISON, M. D. Concepções de professores da educação básica sobre avaliação escolar: repercussões no trabalho educativo. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**, v.EXT., p.282-288, 2016.

MANTAI, R. D.; SILVA, J. A. G. da; ARENHARDT, E. G.; SAUSEN, A. T. Z. R.; BINELLO, M. O; BIANCHI, V.; SILVA, D. R. da; BANDEIRA, L. M. The Dynamics of Relation Oat Panicle with Grain Yield by Nitrogen. **American Journal of Plant Sciences**, v. 07, p.17-27, 2016.

MARQUES, V. R.; BENETTI, P. E.; BENETTI, E. R. R.; PIOVESAN, C.; COLET, C. de F.; STUMM, E. M. F. Pain intensity assessment in chronic renal patients on hemodialysis. **Revista Dor**, v.17, p.96-100, 2016.

MARTINS, G. L.; SIQUEIRA, F. D.; BENETTI, E. R. R.; DEZORDI, C. C. M.; BITTENCOURT, V. L. L.; STUMM, E. M. F. Estresse e coping em familiares de pacientes no transoperatório de cirurgia cardíaca Stress and coping among patients relatives in the transoperative of cardiac surgery. **Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental**, v.8, p.4704-4710, 2016.

MARTINS, M.; BERLEZI, E. M.; DREHER, D. Z. O desempenho da escala de Oxford e do biofeedback manométrico perineal na avaliação da incontinência urinária de esforço em mulheres no período do climatério. **Scientia Medica (Porto Alegre. Online)**, v.26, p.22969-, 2016.

MATTOS, A.P.; FRISON, M. D. A linguagem no processo de constituição humana: implicações na formação de professores de Química. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**, v.EXT., p.364-369, 2016.

MENDES, A. do A.; STRASSBURGER, M. J.; FRANZ, L. B. B.; BUSNELLO, M. B.; BATTISTI, I. D. E.; STRASSBURGER, S. Z. Estado nutricional antropométrico e qualidade de vida em escolares com asma. **Scientia Medica (Porto Alegre. Online)**, v.26, p.1-7, 2016.

- MERTINS, S. M.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; ROSANELLI, C. L. S. P.; LORO, M.M.; POLI, G.; WINKELMANN, E. R.; PANNEBECKER, J. M. Prevalência de fatores de risco em pacientes com infarto agudo do miocárdio. **Avances en Enfermeria**, v.34, p.30-38, 2016.
- MUNARETO, K. A.; FRIZZO, M. N. Hepcidin as a Regulator of Iron Homeostasis: A Review. **International Journal of Health Sciences and Research (IJHSR)**, v.6, p.373-383, 2016.
- OLIVEIRA, L.; FRIZZO, M. N. Evaluation Molecular in Medullary Thyroid Carcinoma: A Review. **International Journal of Research and Review**, v.3, p.90-99, 2016.
- SANTOS, E. G.; ARAÚJO, M. C. P. de. A velhice no século XXI e o cinema - relações com o ensino de biologia. **Revista da SBEnBIO**, v.9, p.1-1, 2016.
- SANTOS, F. P.; LAMBERTY, C.; RODRIGUES, E. M.; AOZANE, F.; KOLANKIEWICZ, A.C.B. Vivenciar a realidade de uma Estratégia de Saúde da Família: contribuição para a formação. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.3142-3148, 2016.
- SANTOS, N. G.; FRISON, M. D. A constituição profissional de uma professora: reflexões sobre experiências e práticas. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia**, v.EXT., p.555-561, 2016.
- SCHALLEMBERGER, J. B.; COLET, C. de F. Assessment of dependence and anxiety among benzodiazepine users in a provincial municipality in Rio Grande do Sul, Brazil. **Trends in Psychiatry and Psychotherapy**, v.38, p.63-70, 2016.
- SCHENKEL, M.; COLET, C. de F. Uso de Antidepressivos em um município do Rio Grande do Sul. **Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR (Impresso)**, v.20, p.33-42, 2016.
- SCHENKEL, M.; SIMÃO, J.; SCHWANBACH, K. H.; COLET, C. de F. Interação medicamentosa em usuários de antidepressivos do sistema público de um município do sul do Brasil. **Ciência & Saúde (Porto Alegre)**, v.8, p.107-114, 2016.
- SCHÖLER, C. M.; MARQUES, C. V.; SILVA, G. S. da; HECK, T. G.; OLIVEIRA JUNIOR, L. P. de; HOMEM DE BITTENCOURT, P. I. Modulation of rat monocyte/macrophage innate functions by increasing intensities of swimming exercise is associated with heat shock protein status. **Molecular and Cellular Biochemistry**, v.421, p.111-125, 2016.
- SCHWINGEL, T. C. P. G.; ARAÚJO, M. C. P. de; BOFF, E. T. de O. A educação em saúde nos currículos de formação de professores. **Revista Transmutare**, v.1, p.126-140, 2016.
- SIGNORI, D.; FRIZZO, M. N.; CASALINI, C. E. C.; ZIMMERMANN, C. E.; VIERA, E. K.; COSTA, E. H.; GIRARDI, J. P.; DAMBROS, J.; GEWERH JUNIOR, J.; SILVA, L. B.; ALMEIDA, R. G.; COMPARSI, B.; PEDROSO, D. Impetigo em Crianças em Idade Escolar em uma Escola Pública da Cidade de Santo Ângelo. **Revista Saúde Integrada**, v.09, p.66-72, 2016.
- SILVA, R. M. G.; ZANON, L. B.; FRISON, M. D. Interações e Mediações em Espaços de Formação Docente Articulada com a Reconstrução Curricular na Modalidade de Situação de Estudo. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia**, v.EXT., p.1291-1296, 2016.
- SOUZA, M. M.; HERR, G. E. G.; LORO, M. M.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Clinical-demographic aspects of patients to cardiac surgery elective. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.1971-1979, 2016.
- SOUZA, M. M.; HERR, G. E. G.; LORO, M. M.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Atributos derivados da atenção primária na assistência ao paciente oncológico. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.3004-3010, 2016.
- STEFFENS, E.; DALLAZEN, F.; SARTORI, C.; CHIAPINOTTO, S.; BATTISTI, I. D. E.; WINKELMANN, E. R. Condições físico-funcionais e qualidade de vida de pacientes no pré e pós-operatório de cirurgia cardíaca. **Revista Pesquisa em Fisioterapia**, v.6, p.422-429, 2016.
- STRASSBURGER, S. Z.; MENDES, A. A.; STRASSBURGER, M. J.; BUSNELLO, M. B.; BATTISTI, I. D. E.; FRANZ, L. B. B. Estado nutricional antropométrico e qualidade de vida em escolares com asma. **Scientia Medica (Porto Alegre. Online)**, v.26, p.24492-, 2016.

- SULZBACHER, M. M.; SANTOS, F. P.; GOI, C. B.; MATTER, P. S.; HERR, G. E. G.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Contributos para o agir da enfermagem: descrição de uma prática na formação académica. **Revista Baiana de Enfermagem**, v.30, p.1-7, 2016.
- UCKER, J. M.; OLIVEIRA, K. R. de; BANDEIRA, V. A. C.; FLORES, V. B. Perfil dos medicamentos fornecidos via processo judicial na assistência farmacêutica do município de Santa Rosa/RS. **Tempus: Actas de Saúde Coletiva**, v.10, p.127-142, 2016.
- VIEIRA, D. C. D.; BITTENCOURT, V. L. L.; SILVA, T. P.; HAMERSKI, H. M.; BOFF, E. T. de O.; STUMM, E. M. F. Percepções de usuários da estratégia de saúde da família sobre saúde, prevenção e autocuidado. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.413-418, 2016.
- VIEIRA, E. L.; MARQUETTO, R. M. F.; TRAMONSRTINI, G. Cozinha: sabores e saberes da gastronomia Missioneira. **Revista On line Contexto e Saúde da UNIJUI**, v.16, p.110-115, 2016.
- VIEIRA, M. M. M.; ARAÚJO, M. C. P. de. Os estudos de Shulman sobre formação e profissionalização docente nas produções académicas brasileiras. **Cadernos de Educação - UFPel (ONLINE)**, v.53, p.1-2016.
- WACHTER, L. G.; BENETTI, P. E.; BENETTI, E. R. R.; COPPETTI, L. C.; GOMES, J. S.; STUMM, E. M. F. Percepção feminina sobre a dengue e seu agente transmissor *Aedes Aegypti* (Diptera: culicidae) no Bairro Vila Operária de Horizontina/RS. **Revista On line Contexto e Saúde da UNIJUI**, v.16, p.126-134, 2016.
- WACHTER, L. G.; BENETTI, P. E.; BENETTI, E. R. R.; COPPETTI, L. C.; GOMES, J. S.; STUMM, E. M. F. Estresse percebido de familiares de renais crônicos em tratamento hemodialítico. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v.10, p.1756-1762, 2016.
- WEBER, A. V.; VARGAS, B.; MOTTER, N.; FABRIN, G.; FRIZZO, M. N. Doença Renal Policística: Genes PKD1 e PKD2. **Revista Saúde Integrada**, v.09, p.41-47, 2016.
- WEBER, A. V.; ZIMMERMANN, C. E.; PEDROSO, D.; VIERA, E. K.; CASALINI, C.; FRIZZO, M. N.; FABRIN, G.; MOTTER, N.; MENEZES, D.; VALENCA, T.; SOMAVILLA, M.; MUNARETO, A. A.; MARTINS, A. P.; COMPARSI, B. Síndrome Metabólica: Relato de Caso no Âmbito Laboratorial. **Revista Saúde Integrada**, v.09, p.48-57, 2016.
- WENZEL, J. S.; MALDANER, O. A. A prática da escrita e da reescrita orientada no processo de significação conceitual em aulas de química. Ensaio: **Pesquisa em Educação em Ciências (Online)**, v.18, p.129-146, 2016.
- WIRZBICKI, S. M.; ARAÚJO, M. C. P. de. O conceito energia na formação inicial e continuada dos professores de biologia do ensino médio. **Revista da SBEnBIO**, v.1, p.1-, 2016.
- WISNIEWSKI, R.; GOETTEMES, L.; ZANON, L. B. Teoría Crítica de la Enseñanza: Ilustração na investigação-ação de Carr e Kemmis. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**, v.estrordin, p.1-, 2016.
- WYZYKOWSKI, T.; FRISON, M. D. A reflexão no estágio de docência em Ciências como elemento constitutivo de professores. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**, v.EXT., p.195-201, 2016.
- WYZYKOWSKI, T.; FRISON, M. D. As influências das lembranças de docência registradas na memória de professores de Ciências Biológicas no constituir-se professor. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**, v.EXT., p.1209-1215, 2016.
- WYZYKOWSKI, T.; GULLICH, R. I.; ARAÚJO, M. C. P. de. Compreendendo a experimentação em Ciências: entre o discurso e a prática. **Revista de Educación en Biología**, v.19, p.35-, 2016.
- ZANON, L. B.; FRISON, M. D.; SILVA, R. M. G. Formação Continuada de Professores Articulada pelo viés da Reconstrução Curricular na Modalidade de Situação de Estudo. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**, v.EXT., p.1285-1290, 2016.

Livros

- BERLEZI, E. M.; SCHONARDIE FILHO, L.; GARCES, S. B. B. (Orgs.). **Envelhecimento humano - compromisso das Universidades Gaúchas**. Ijuí: Unijuí, 2016. 184p.
- BOFF, E. T. de O.; BUSNELLO, M. B. (Orgs.). **Educação para a saúde: Diálogos nos Diferentes Cenários de Práticas Educativas**. Ijuí - RS: Unijuí, 2016. 11p.
- BOFF, E. T. de O.; CARVALHO, G. S. de; ARAÚJO, M. C. P. de. (Orgs.) **Interações entre conhecimentos, valores e práticas na Educação em Saúde**. Ijuí: Unijuí, 2016. 208p.
- CAMPOS, A. C. V.; CORREA, A. H. da M.; BERLEZI, E. M. (Orgs.). **Promoção da saúde para um envelhecimento saudável**. Ijuí: Unijuí, 2016. Vol. 4. 312p.
- CAMPOS, A. C. V.; CORREA, A. H. da M.; BERLEZI, E. M. (Orgs.). **Teorias e práticas socioculturais na promoção do envelhecimento ativo**. Ijuí: Unijuí, 2016. Vol. 5. 288p.
- ECHEVERRIA, A. R.; ZANON, L. B. (Orgs.). **Formação Superior em Química no Brasil - Práticas e Fundamentos Curriculares**. 2.ed. (revisada) Ijuí: UNIJUÍ, 2016. 300p.
- HAMES, C.; ZANON, L. B.; ARAÚJO, M. C. P. de. (Orgs.). **Currículo Integrado, Educação e Trabalho - Saberes e Fazeres em Interlocação**. Ijuí: UNIJUÍ, 2016. 224p.
- NERY, B. K.; ZANON, L. B. (Orgs.). **Tecnologias de Informação e Comunicação na Prática Docente em Química e Ciências**. Ijuí: UNIJUI, 2016. 240p.
- VEIGA, C. H.; ZANON, L. B. **A Atividade de Interação com Integração de Aprendizagens: Uma didática para Ambientes de Ensino Dinâmicos**. Curitiba: Appris, 2016. 183p.

Capítulos de livros publicados

- ALBRECHT, B.; GUELLER, S.; ROCHA, V. R.; FRISON, M. D. Articulação entre produção de currículo, ensino de ciências e formação de docente. In: ALLEBRANDT, L. I.; MALDANER, M. B. (Orgs.). **Alfabetização numa relação intercultural**. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 109-115.
- ARAÚJO, M. C. P. de.; SARTORI, J.L. Orientação e Educação Alimentar e Nutricional no Contexto Escolar: Revisão da Literatura. In: BOFF, E. T. de O.; BUSNELLO, M. B. (Orgs.). **Educação para a saúde: Diálogos nos Diferentes Cenários de Práticas Educativas**. Ijuí - RS: Unijuí, 2016, p. 1-.
- ARAÚJO, M. C. P. de.; EMMEL, R.; CAMBRAIA, A. C. Aproximações e distanciamentos dos currículos de Ciências Biológicas e Computação. In: BOFF, E. T. de O.; CARVALHO, G. S. de; ARAÚJO, M. C. P. de. (Orgs.) **Interações entre conhecimentos, valores e práticas na Educação em Saúde**. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 109-132.
- BANDEIRA, V. A. C.; BERLEZI, E. M.; MARTINS, M. Doença de Alzheimer: um desafio para a saúde pública. In: CAMPOS, A. C. V.; CORREA, A. H. da M.; BERLEZI, E. M. (Orgs.). **Teorias e práticas socioculturais na promoção do envelhecimento ativo**. Vol.5. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 265-278.
- BERLEZI, E. M.; ALVES, V. B.; FORTES, C. K. Hipoestrogenismo e as repercussões na composição corporal da mulher. In: WIBELINGER, L. M. (Org.). **Disfunção Musculoesquelética**. Passo Fundo: IFIBE, 2016, v. 5, p. 1-15.
- BOFF, E. T. de O. Situação de estudo em escola de educação básica: um espaço interativo de produção de conhecimento. In: MASSENA, E. P. (Org.). **Situação de estudo em escola de educação básica: um espaço interativo de produção de conhecimento**. 623.ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2016, v. , p. 39-59.
- BOFF, E. T. de O.; ARAÚJO, M. C. P. de; FRISON, M. D. Formação Docente: Desafios e Possibilidades no Desenvolvimento de Currículo. In: CALLAI, H. C. (Org.). **Educação nas Ciências: memórias de ideias e práticas**. Ijuí: Editora Unijuí, 2016, p. 1-224.
- BOFF, E. T. de O.; NASCIMENTO, L. S.; GIROTTO, C. T. M.; STUMM, E. M. F. ; FRANZ, L. B. B. Análise da utilização de dietas para redução de peso por adolescentes. In: BOFF, E. T. de O.; BUSNELLO, M. B. (Orgs.). **Educação para a saúde: Diálogos nos Diferentes Cenários de Práticas Educativas**. Ijuí - RS: Unijuí, 2016, p. 59-74.

BOFF, E. T. de O.; NASCIMENTO, L. S.; GIROTTO, C. T. M.; STUMM, E. M. F. Análise da Utilização de Dietas para Redução de Peso por Adolescentes. In: BOFF, E. T. de O.; BUSNELLO, M. B. (Orgs.). **Educação para a saúde: Diálogos nos Diferentes Cenários de Práticas Educativas**. Ijuí - RS: Unijuí, 2016, p. 59-74.

BONFADA, V.; GROSS, C. B.; VIEIRA, D. C. D.; BOTTEGA, F.; BITTENCOURT, V. L. L.; BOFF, E. T. de O.; ARAÚJO, M. C. P. de. A formação do docente na Área da Saúde em nível superior: ensino, pesquisa e extensão. In: MEMBIELA, P.; CASADO, N.; CEBREIROS, M. I. (Orgs.). **Nuevos escenarios en la docencia universitaria**. Vigo: Educacion, 2016, p. 285-290.

BONMANN, L.; COPETTI, M.; FRISON, M. D.; ARAÚJO, M. C. P. de. Influências dos saberes docentes nos processos de ensino, aprendizagem e formação. In: ALLEBRANDT, L. I.; MALDANER, M. B. (Orgs.). **Alfabetização numa relação intercultural**. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 213-217.

BUSNELLO, M. B.; FRANTZ, W. Educação Popular como Prática de Educação Permanente no Campo da Saúde e na Alimentação e Nutrição. In: BOFF, E. T. de O.; BUSNELLO, M. B. (Orgs.). **Educação para a saúde: Diálogos nos Diferentes Cenários de Práticas Educativas**. Ijuí: UNIJUÍ, 2016, , p. 17-36.

CAMBRAIA, A. C.; ZANON, L. B. Interlocução de Saberes na Pesquisa-Ação Mediada por Estudos sobre a Temática Pertinente ao Currículo Integrado. In: HAMES, C.; ZANON, L. B.; ARAÚJO, M. C. P. de. (Orgs.). **Currículo Integrado, Educação e Trabalho - Saberes e Fazeres em Interlocução**. Ijuí: UNIJUÍ, 2016, p. 57-90.

CARVALHO, G. S.; ARAÚJO, M. C. P. de; BOFF, E. T. de O.; PEREIRA, R. B. T.; SABOGA-NUNES, L. A. European health literacy scale (HLS-EU-BR) applied in a Brazilian higher education population of Rio Grande do Sul (RS). **Science education research: Engaging learners for a sustainable future**. 9.ed. Braga: European Science Education Research Association (ESERA), 2016, v. 4, p. 1-7.

ECHEVERRIA, A. R.; ZANON, L. B. A Constituição do Professor Pesquisador pela Apropriação dos instrumentos Culturais do Fazer Pesquisa. In: ECHEVERRIA, A. R.; ZANON, L. B. (Orgs.). **Formação Superior em Química no Brasil - Práticas e Fundamentos Curriculares**. 2.ed. (revisada) Ijuí: UNIJUÍ, p. 73-98.

ECKHARDT, J. P.; ALFING, C.; FORCHESATTO, A. J.; STUMM, E. M. F. Determinantes sociais e concepções de saúde na ótica de usuários de Estratégias de Saúde da Família. In: BOFF, E. T. de O.; CARVALHO, G. S. de; ARAÚJO, M. C. P. de. (Orgs.) **Interações entre conhecimentos, valores e práticas na Educação em Saúde**. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 10-208.

EMMEL, R.; ARAÚJO, M. C. P. de. A investigação-formação-ação na formação inicial em Ciências Biológicas: a prática de ensino e as relações com o currículo e o livro didático. In: BONOTTO, D. de L.; LEITE, F. de A.; GÜLLICH, R. I. da C. (Orgs.). **Movimentos formativos: desafios para pensar a educação em Ciências e Matemática**. Tubarão: Copiart, 2016, p. 133-156.

FRISON, M. D. Docência e Formação Inicial: aprendendo a ser professor(a) no espaço e tempo do estágio. In: MASSENA, E. P. (Org.). **Situação de Estudo: processo de significação pela pesquisa em grupos interinstitucionais**. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 111-147.

GIROTTO, C. T. M.; BOFF, E. T. de O. Alimentação e nutrição no contexto do livro didático: Estratégia de Educação Alimentar e Nutricional na Escola Básica. In: BOFF, E. T. de O.; CARVALHO, G. S. de; ARAÚJO, M. C. P. de. (Orgs.) **Interações entre conhecimentos, valores e práticas na Educação em Saúde**. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 157-180.

GROSS, C. B.; BOTTEGA, F.; BONFADA, V.; ARAÚJO, M. C. P. de; BOFF, E. T. de O.; VIEIRA, D. C. D.; BITTENCOURT, V. L. L. Reflexões sobre a constituição da docência no Ensino Superior, na Área da Saúde. MEMBIELA, P.; CASADO, N.; CEBREIROS, M. I. (Orgs.). **Nuevos escenarios en la docencia universitaria**. Vigo: Educacion, 2016, p. 279-284.

LEITE, F. A.; ZANON, L. B.; DATTEIN, R. W. Contribuições de Narrativas na Formação Inicial e Continuada dos Professores de Ciências: Implicações Epistemológicas. In: BONOTTO, D. de L.; LEITE, F. de A.; GÜLLICH, R. I. da C. (Orgs.). **Movimentos formativos: desafios para pensar a educação em ciências e matemática**. Tubarão, SC: Ed. Copiart, 2016, p. 113-132.

LIEDER, S.; STRASSBURGER, M. J.; PLETSCH, M. U.; BUSNELLO, M. B. Atividade em Sala de Espera como Estratégia para Educação em Saúde e a Integralidade da Atenção. In: BOFF, E. T. de O.; BUSNELLO, M. B. (Orgs.). **Educação para a saúde: Diálogos nos Diferentes Cenários de Práticas Educativas**. Ijuí - RS: Unijuí, 2016, p. 135-148.

LORO, M.M.; ZEITONE, R. A pesquisa convergente assistencial na saúde do trabalhador. São Paulo: São Paulo, 2016, p. 20-36.

MALDANER, O. A.; FRISON, M. D.; ZANON, L. B. Articulação entre desenvolvimento curricular e formação inicial de professores de química. In: ECHEVERRIA, A. R.; ZANON, L. B. (Orgs.). **Formação Superior em Química no Brasil - Práticas e Fundamentos Curriculares**. 2.ed. (revisada) Ijuí: UNIJUÍ, p. 209-231.

PIASETZKI, C. T. R.; BERNARD, A.; ALFING, C. E. S.; BOFF, E. T. de O. Consumo alimentar, estado nutricional e prática de atividade física de estudantes de educação básica. In: BOFF, E. T. de O.; BUSNELLO, M. B. (Orgs.). **Educação para a saúde: Diálogos nos Diferentes Cenários de Práticas Educativas**. Ijuí - RS: Unijuí, 2016, p. 105-120.

RAGASSON, D.; BUSNELLO, M. B.; FRANZ, L. B. B. Fatores relacionados à adesão no tratamento do diabetes mellitus. In: BOFF, E. T. de O.; BUSNELLO, M. B. (Orgs.). **Educação para a saúde: Diálogos nos Diferentes Cenários de Práticas Educativas**. Ijuí - RS: Unijuí, 2016, p. 171-191.

ROBALLO, E. C.; ARAÚJO, M. C. P. de. Análise reflexiva de vivências profissionais sobre a contribuição da geografia no desenvolvimento do currículo integrado, no curso de Técnico em Eventos - IF Farroupilha - São Borja - RS. In: ALLEBRANDT, L. I.; MALDANER, M. B. (Orgs.). **Alfabetização numa relação intercultural**. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 329-.

ROBALLO, E. C.; ARAÚJO, M. C. P. de.; ALVES, L. C. S.; GARCIA, D. S. Currículo Integrado a partir do contexto disciplinar em Cursos Técnicos do Campus Sao Borja do Instituto Federal Farroupilha. In: HAMES, C.; ZANON, L. B.; ARAÚJO, M. C. P. de. (Orgs.). **Currículo Integrado, Educação e Trabalho - Saberes e Fazeres em Interlocução**. Ijuí: UNIJUÍ, 2016. p. 139-.

SABOGA-NUNES, L. A.; ARAÚJO, M. C. P. de.; BOFF, E. T. de O.; MARTINS, R. A. S.; TRACANA, R. B.; CARVALHO, G. S. Níveis de alfabetização/literacia para a saúde em duas populações de diferentes níveis de escolaridade na construção da cidadania. In: BOFF, E. T. de O.; CARVALHO, G. S. de; ARAÚJO, M. C. P. de. (Orgs.) **Interações entre conhecimentos, valores e práticas na Educação em Saúde**. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 57-88.

SILVA, C. A.; BREITENBACH, D.; SIMON, M.; FRISON, M. D. Concepções de professores de Ciências sobre o currículo escolar e suas consequências para o ensino e a aprendizagem. In: ALLEBRANDT, L. I.; MALDANER, M. B. (Orgs.). **Alfabetização numa relação intercultural**. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 141-146.

SMANIOTTO, C. L. D.; ZANON, L. B. Interlocução de Saberes na Prática Profissional Integrada Desenvolvida no Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio. In: HAMES, C.; ZANON, L. B.; ARAÚJO, M. C. P. de. (Orgs.). **Currículo Integrado, Educação e Trabalho - Saberes e Fazeres em Interlocução**. Ijuí: UNIJUÍ, 2016, p. 155-181.

TONEL, R.; DOBLER, G. H.; TISSOT-SQUALLI H., M. L. Aspectos da Colaboração de Anthony Giddens na Política Climática. In: LUCAS, D. C.; SERRER, F.; FORMENTINI, F. (Orgs.). **Vários Olhares e Lugares sobre Jurisdição, Democracia e Direitos Humanos**. Bento Gonçalves: Associação Refletindo o Direito, 2016, p. 475-487.

UHMANN, S.; MALDANER, O. A. A Interação Dialógica Constitutiva na Formação de Professores. In: BONOTTO, D. de L.; LEITE, F. de A.; GÜLLICH, R. I. da C. (Orgs.). **Movimentos Formativos: Desafios para Pensar a Educação e Matemática**. Tubarão: Copiart, 2016, p. 75-92.

WYZYKOWSKI, T.; FRISON, M. D.; GULLICH, R. I. C. A Constituição docente em Ciências Biológicas: algumas contribuições do estágio de docência. In: ALLEBRANDT, L. I.; MALDANER, M. B. (Orgs.). **Alfabetização numa relação intercultural**. Ijuí: Unijuí, 2016, p. 316-320.

ZANON, L. B. Mobilização da Dialética Pensamento/Ação pela Significação Conceitual de Politécnica num Processo de Formação Docente de Mediado pela Situação de Estudo. In: MASSENA, E. P. (Org.).

Situação de Estudo: Processo de Significação pela Pesquisa em Grupos Interinstitucionais. Ijuí: UNIJUI, 2016, p. 149-174.

ZANON, L. B.; GARCIA, D. S. Formação Continuada de Professores com uso das TICS como Ferramenta Mediadora de Processos de Significação Conceitual. In: NERY, B. K.; ZANON, L. B. (Orgs.). **Tecnologias de Informação e Comunicação na Prática Docente em Química e Ciências**. Ijuí: UNIJUI, 2016, p. 151-196.