

DCVida - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA

1. DIMENSÃO DA GESTÃO DO DEPARTAMENTO

CHEFE: Márcio Júnior Strassburger

Chefe Substituto: Marinez Koller Pettenon

Mandato: 15 de julho de 2017 a 14 de julho de 2020

Coordenadores dos Cursos:

Biomedicina: Matias Nunes Frizzo

Ciências Biológicas - Bacharelado: Juliana Maria Fachinetto

Ciências Biológicas - Licenciatura: Juliana Maria Fachinetto

Enfermagem: Marinez Koller Pettenon

Farmácia: Christiane de Fátima Collet - de 15/08/2018 a 15/12/2018: Matias Nunes Frizzo

Fisioterapia: Heloísa Meincke Eickhoff

Medicina: Jorge Ralf Brust

Nutrição: Adriane Huth

Tecnologia em Estética e Cosmética: Edina Matilde Linassi Coelho

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde - Mestrado: Thiago Gomes Heck

Coordenador do Núcleo de Pesquisa do DCVida - Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz

Coordenador do Núcleo de Extensão e Cultura do DCVida – Elenita Costa Beber Bonamigo

RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2018

Nas atividades de ensino o DCVida iniciou o ano de 2018 com o lançamento da primeira turma do curso de Biomedicina, além da oferta dos cursos de Ciências Biológicas, Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia, Nutrição, Tecnólogo em Estética e Cosmética e o processo em andamento para ofertar o curso de Medicina, conforme Edital específico do ano de 2017.

Neste sentido, os encaminhamentos referentes ao ensino no DCVida atenderam demandas específicas de cursos, planejamento de novas ofertas, avaliação da infraestrutura, divulgação dos cursos, e acompanhamento e orientações de matrículas.

Em abril de 2018 foi finalizada a atualização e revisão do PPC do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, visando aproximar a formação com a atuação profissional do Biólogo na região, otimizar o compartilhamento de disciplinas com outros cursos, além de melhorar o custo do curso. Associado a essa revisão, indicamos à VRG a importância de trabalharmos com ações de Marketing diferenciadas para esse curso, considerando a necessidade de ampliação do número de estudantes matriculados.

No primeiro semestre de 2018 compomos a Comissão de Elaboração do PPC do curso de Tecnologia em Gastronomia, para ser lançado no vestibular de inverno de 2019. A proposta do curso ficou vinculada ao curso de Nutrição, com compartilhamento de algumas disciplinas.

Ainda no primeiro semestre, o Curso Tecnólogo em Estética e Cosmética, após avaliação *in loco*, recebeu o conceito 4 na avaliação do MEC, sendo evidenciada excelente proposta curricular e estrutura para o desenvolvimento do curso.

Para o curso de Medicina, iniciamos o ano contratando os professores para composição do NDE. A partir do NDE e NAPI, as atividades de trabalho foram organizadas para preparação do curso com o objetivo de atender às exigências da visita de autorização para lançamento do vestibular. A visita

da Comissão do MEC ocorreu no período de 10 a 12 de dezembro de 2018, sendo que, dos 6 eixos avaliados, totalizando 48 indicadores, todos receberam conceito “Atende Satisfatoriamente” e, desta forma, não tivemos nenhuma diligência a ser respondida. Já em 24 de dezembro foi publicada a Portaria de autorização do curso no Diário Oficial da União.

Além das ações específicas destacadas a determinados cursos, os demais cursos fizeram importantes avaliações e acompanhamentos dos currículos em implantação, bem como da infraestrutura e metodologias inovadoras necessárias. Trabalhamos fortemente nas orientações de matrícula dos estudantes para atingir as metas estabelecidas para cada curso de graduação, porém conseguimos chegar aos objetivos estipulados apenas no segundo semestre do ano. Também atuamos para elevar o número de estudantes matriculados nos cursos, melhorar a divulgação das ações dos diferentes cursos, além de qualificar os processos de trabalho e atuação do professor a partir de formações específicas.

Em setembro de 2018 houve uma grande articulação dos cursos para promover o Profissional do Futuro no *Campus* Ijuí, nos dias 28, 29 e 30/08 e no *Campus* Santa Rosa no dia 11/09/2018 com o objetivo de mostrar o que os cursos oferecem aos alunos do ensino médio. Os cursos também organizaram atividades para o evento do Salão do Conhecimento, o qual foi realizado no mês de outubro/2018.

O ano de 2018 também foi marcado pela necessidade de ajustes no quadro de professores para adequar-se às demandas de ensino do DCVida. Desde o primeiro semestre do ano, o Comitê de Gestão avaliou a inserção de cada professor no ensino, na pesquisa e na extensão, sob a orientação da nova resolução dos tempos docentes, e conseguimos descrever e entender o perfil de cada professor do departamento. A partir desse diagnóstico foi possível discutir com o quadro de professores os ajustes necessários para atender as demandas do departamento.

No âmbito institucional, o DCVida, participou e elegeu três chapas de representante docentes para o CONSU, entre titulares e suplentes.

Quanto à Extensão, o DCVida submeteu uma nova proposta de ações de Extensão Universitária a partir do projeto “Atenção à Saúde da pessoa com deficiência” sendo aprovado no Edital VRPGPE 13/2018 e contemplado com horas do Fundo de Extensão da UNIJUÍ. Além dessa proposta, o DCVida também desenvolve a projeto de extensão “Educação em Saúde”, que vem desenvolvendo ações de educação em saúde junto a comunidade e envolvendo importante número de estudantes dos diferentes cursos do departamento.

No segundo semestre definimos a Coordenação e as Comissões para organização do 6º Congresso Internacional em Saúde 2019, a ser realizado de 14 a 17/05/2019, para discutir e elaborar a programação do evento, bem como encaminhar a divulgação e buscar apoio de agências de fomento.

Quanto aos laboratórios, 2018 foi marcado pela revisão dos processos e resultados dos laboratórios de ensino e prestação de serviços do departamento. Foram realizados ajustes de processos, adequações de cargas horárias além da busca pela sustentabilidade econômica. Quanto a prestação de serviços, o DCVida busca ampliar a oferta de serviços junto a comunidade. Destaca-se a busca de convênios pelo Laboratório de Análises Clínicas, as diversas medidas que vêm sendo tomadas com o intuito de melhorar os processos, agregar valor para os clientes e tornar a Central Analítica referência na área de Análises Ambiental.

A aproximação com os serviços parceiros também foi objeto de diversas ações do departamento, principalmente com a Secretaria Municipal de Saúde e Hospital de Caridade de Ijuí.

As atividades de pesquisa foram desenvolvidas pelos grupos de pesquisa destacando a atuação do Núcleo de Pesquisa, que é formado pela representação de todos os grupos de pesquisa do DCVida e, no ano de 2018, buscaram a articulação dos Programas de Formação de Professores e de Atenção à Saúde com as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão nas diversas áreas de atuação do DCVida. Os professores também foram estimulados a encaminhar projetos de pesquisa para agências de fomento externas.

Nas atividades de Pós-Graduação, o programa de Mestrado em Atenção Integral à Saúde no ano de 2018 focou na consolidação curricular e de corpo docente, através de alterações no regimento e no currículo, bem como na divulgação dos trabalhos de pesquisa junto a comunidade buscando ser referência em nível de mestrado na área de saúde. Já os cursos de especialização *Lato Sensu* tiveram três novas ofertas em 2018, sendo: Gestão e Atenção Farmacêutica - 3ª edição, Enfermagem em Terapia Intensiva – 4ª edição e Enfermagem Obstétrica – 1ª edição.

Finalizamos o ano de 2018 com vários desafios definidos para 2019, sendo a implantação do curso de Medicina o mais agudo. Além disso, é necessário definir estratégias para o ENADE 2019, revisão do Núcleo Comum da Saúde, 6º Congresso Internacional, lançamento do curso de Tecnologia em Gastronomia, revisão do PPC do curso de Tecnologia em Estética e Cosmética, e definição de novo local para UNIJUÍ Saúde. Como fluxo contínuo, as demandas estão em acompanhar os processos e demandas do departamento, infraestrutura para o ensino, equilíbrio do corpo docente, melhora dos número de estudantes e créditos matriculados (com maior preocupação para o curso de Ciências Biológicas), e acompanhamento dos currículos em implantação.

2. DIMENSÃO ENSINO

2.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

2.1.1. DADOS DA PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DOCENTE

CURSOS DE GRADUAÇÃO (por <i>CAMPUS</i>)	ESTUDANTES 1º Semestre			ESTUDANTES 2º Semestre		
	Total	Participaram da Avaliação		Total	Participaram da Avaliação	
Modalidade Presencial	Nº	Nº	%	Nº	Nº	%
<i>Biomedicina – Bacharelado – Campus Ijuí</i>	35	27	77,14	28	22	78,57
<i>Ciências Biológicas – Bacharelado – Campus Ijuí</i>	55	41	74,55	56	35	62,5
<i>Ciências Biológicas – Licenciatura – Campus Ijuí</i>	26	20	76,92	26	16	61,54
<i>Enfermagem – Bacharelado – Campus Ijuí</i>	105	57	54,29	118	56	47,46
<i>Estética e Cosmética – Tecnologia – Campus Ijuí</i>	109	88	80,73	115	75	65,22
<i>Farmácia – Bacharelado – Campus Ijuí</i>	139	101	72,66	136	84	61,76
<i>Fisioterapia – Bacharelado – Campus Ijuí</i>	149	90	60,4	149	55	36,91
<i>Nutrição – Bacharelado – Campus Ijuí</i>	117	68	58,12	110	38	34,55
TOTAL	735	492	66,93	738	381	51,62

Estes dados foram preenchidos pela Reitoria a partir do relatório do SIE – 08.05.99.10.03

CURSOS DE GRADUAÇÃO (por <i>CAMPUS</i>)	ESTUDANTES 1º Semestre	ESTUDANTES 2º Semestre
---	---------------------------	---------------------------

	Total			Participaram da Avaliação		
	Nº	Nº	%	Nº	Nº	%
Modalidade EaD						
<i>Biomedicina – Bacharelado – Campus Ijuí</i>	-	-	-	04	02	50
<i>Ciências Biológicas – Bacharelado – Campus Ijuí</i>	01	01	100	56	01	1,79
<i>Ciências Biológicas – Licenciatura – Campus Ijuí</i>	08	03	37,5	06	03	50
<i>Farmácia – Bacharelado – Campus Ijuí</i>	02	01	50	14	05	35,71
<i>Fisioterapia – Bacharelado – Campus Ijuí</i>				07	01	14,29
<i>Nutrição – Bacharelado – Campus Ijuí</i>	01	01	100	02	01	50
TOTAL	12	06	50	89	13	14,6

Estes dados foram preenchidos pela Reitoria a partir do relatório do SIE – 08.05.99.10.03

RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2018

CURSO DE BIOMEDICINA – CAMPUS IJUÍ

COORDENADOR: MATIAS NUNES FRIZZO

O curso de Biomedicina teve sua primeira oferta no 1º semestre de 2018; já no primeiro semestre aconteceu a aula inaugural com o Presidente do Conselho Regional de Biomedicina da 5ª região para apresentar a profissão, áreas de atuação e mercado de trabalho.

Durante o decorrer do primeiro semestre foram realizadas atividades para que os estudantes pudessem conhecer e se inserir nas atividades oferecidas pela Instituição:

- início com a apresentação do Escritório de Relações Internacionais - ERI durante a disciplina de Introdução à Biomedicina, com vistas a incentivar os estudantes para o intercâmbio;
- foi realizada atividade com CPA, na qual os estudantes conheceram a Comissão Própria de Avaliação – CPA, bem como sua finalidade;
- sequencialmente, no período de avaliação das disciplinas, a coordenação reforçou a importância da participação discente, onde obtivemos no 1º semestre 77,14% de participação e no 2º semestre 78,57% de participação dos estudantes;
- os estudantes conheceram o Núcleo de Acompanhamento e Acessibilidade Institucional - NAAI através de uma palestra na qual foram explicitadas as suas atividades e os estudantes que apresentaram algum problema específico foram aconselhados a buscar orientações no NAAI.

Realizada atividade em aula na disciplina de Introdução à Biomedicina acerca da área de atuação do biomédico em pesquisa, para incentivar os estudantes a escrever trabalhos para eventos, nesta mesma aula houve uma palestra com o professor Thiago Gomes Heck sobre pesquisa no ensino superior e pós-graduação.

No primeiro semestre os estudantes que realizaram o projeto integrador do curso tiveram como atividade a elaboração de um resumo expandido para ser encaminhado ao Salão do Conhecimento, o qual já lhes introduziu para a elaboração de uma redação científica.

No segundo semestre do curso os estudantes realizaram atividades do projeto integrador, o qual inseriu o estudante em temáticas-chaves de sua formação, como as questões ambientais – gerenciamento de resíduos, a biossegurança em laboratórios e análise crítica de resultados (química analítica instrumental).

Após conversa com os estudantes por parte da Coordenação sobre atividades de extensão da UNIJUÍ, o curso de biomedicina já conta com bolsistas voluntários de extensão, bem como uma bolsista PROBIC/FAPERGS de iniciação científica.

O Projeto Integrador do curso, demonstrou a importância para articular o ensino, a pesquisa e extensão; no 1º semestre o projeto integrador foi referente às áreas de atuação do biomédico, no qual foram realizadas visitas técnicas, elaboração de um resumo expandido e um seminário de integração das áreas pesquisadas e, envolveu as disciplinas de química geral e introdução à biomedicina.

No 2º semestre o projeto integrador centrou-se na realização de situações problemas envolvendo o conhecimento de todas as disciplinas do semestre as quais foram discutidas/apresentadas pelos estudantes em disciplinas do curso e envolveu as disciplinas de química analítica instrumental e biossegurança, nas quais foram discutidas e aprofundadas questões de biossegurança nas disciplinas do curso e na UNIJUÍ (programa de gerenciamento de resíduos da instituição) e química analítica instrumental (ferramentas de análise de resultados e análise crítica dos mesmos).

No âmbito da formação continuada também foi ofertado o curso de coleta e processamento de amostras biológicas. Além disso foi elaborado e ofertado para 2019 o curso de especialização em Hematologia Laboratorial em parceria com o curso de Farmácia. Essas ações visam consolidar ambos os cursos nos programas de qualificação profissional e formação continuada a fim de manter sempre próximos a UNIJUÍ dos seus egressos.

Foram realizadas as seguintes visitas técnicas no decorrer do ano:

- Hemocentro de Santa Rosa - visita a um serviço de hemoterapia;
- Laboratório de Análises Clínicas Hemovita - laboratório de médio porte;
- Laboratório Central de Análises Clínicas - complexo hospitalar Santa Casa de POA - visita a um laboratório de grande porte;
- visita a todos os laboratórios da UNIJUÍ e uma palestra sobre o Programa de Gerenciamento de Resíduos da Instituição.

CURSO DE MEDICINA – CAMPUS IJUÍ

COORDENADOR: JORGE RALF BRUST

Em 2018, o curso de Medicina iniciou suas atividades aguardando o resultado do processo de autorização do curso, que teve sua continuidade suspensa, nas três cidades contempladas com o curso, conforme Edital 2017. Foi necessário a Universidade recorrer na justiça com objetivo de solicitar o desmembramento da determinação, considerando o não questionamento da habilitação de Ijuí e o primeiro lugar da UNIJUÍ. Neste contexto, a Desembargadora responsável segmentou o processo e obteve a autorização para o prosseguimento das etapas de implementação do curso previstas no edital de contemplação.

Neste sentido, o DCVida concentrou esforços para a implantação do curso e para receber a visita de avaliação e autorização do MEC, quanto aos aspectos pedagógicos, de corpo docente e técnico e de infraestrutura.

Além disso, foram realizadas três visitas à IES Comunitárias (Univates, Feevale e Unisc) para conhecer as estruturas e trocas de experiências sobre o processo de implantação do curso

O NDE do curso e o NAPED realizaram reuniões semanalmente para discussão, organização e implantação do curso.

No período de 10 a 12 de dezembro de 2018 recebemos a visita de avaliação da Comissão do MEC **para autorização do curso de Medicina** na UNIJUÍ. No relatório da visita, dos seis eixos avaliados, totalizando 48 indicadores todos receberam conceito ATENDE SATISFATORIAMENTE e, desta forma, não tivemos nenhuma diligência a ser respondida. Já em 24 de dezembro foi publicada a Portaria de autorização do curso no Diário Oficial da União.

CURSO DE ENFERMAGEM – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: MARINEZ KOLLER PETTENON

Ao iniciar o semestre houve a acolhida por parte da Coordenação de curso a todos os calouros ingressantes e demais estudantes no decorrer dos primeiros dias de aula.

O curso de graduação em Enfermagem, contou com o desenvolvimento das seguintes atividades:

- aula inaugural do curso de Enfermagem no dia 03 de março de 2018, com uma palestra motivacional ministrada pelo palestrante Maurício Souto abordando os seguintes temas: autoconhecimento, autorresponsabilidade, tomada de decisões, visão de futuro, estabelecimento de metas, trabalho em equipe, comprometimento, importância das ações pessoais (atitude), mudança de padrões mentais, mudança de hábitos, inteligência emocional, eliminação de crenças limitantes e gratidão.
- aproximação do ensino em serviço com reuniões de avaliação dos estágios do 2º semestre de 2017 e planejamento dos estágios e práticas do primeiro de 2018 realizada no mês de janeiro de 2018, Coordenação de Enfermagem é um membro do NDE com gerência dos serviços de enfermagem, coordenação dos estágios e desenvolvimento humano do HCl.
- realização do estágio curricular supervisionado de Enfermagem III, com a participação de duas estudantes na Unidade Clínica 300 do Hospital UNIMED. Participação de dois estudantes, desenvolvendo atividades inerentes ao estágio curricular supervisionado de Enfermagem III ofertado no último semestre do curso, junto ao Hospital Bom Pastor.
- produção de trabalhos científicos para eventos internacionais por meio dos projetos de extensão e pesquisa e também pela disciplina de Estágio curricular supervisionado de Enfermagem III para o Congresso Internacional em Saúde que ocorrerá no ano de 2019.
- produção e apresentação de dois trabalhos científicos para o Congresso Internacional em Saúde 2018 realizado em Portugal.
- divulgação do curso em eventos como: palestra na Escola Estadual de Ensino Médio Otávio C. B. da Rocha; participação no evento institucional de divulgação dos cursos realizados na praça central da cidade; participação nas campanhas de vacinação do município de Ijuí; socialização dos estágios realizados na atenção primária à saúde junto à Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí no primeiro semestre do curso; participação no Conselho Municipal de Saúde e no Conselho Municipal do Idoso.
- participação de estudantes e professor na empresa Lactallis na cidade de Ijuí e Panambi ministrando palestras sobre atendimentos pré-hospitalar aos trabalhadores na CIPA (Semana Interna de Prevenção de Acidentes).
- aquisição de novos materiais para uso no laboratório de habilidades, tais como: quatro braços avançado de injeção venosa muscular e intradérmica com geração de pulso, um simulador avançado de cuidados com o paciente adulto e gerenciamento de vias aéreas, um manequim simulador adulto Dual sexo simulacare, um Kit para simulação de feridas IV.
- realização da JAENF Jornada Acadêmica de Enfermagem nos 08 e 09 de agosto que teve como tema central: Cuidado, Gestão e Empreendedorismo em Enfermagem. A palestra empreendedorismo em saúde, ministrada por Maria Odete dos Santos Garcia Palharine e também as experiências compartilhadas pelos estudantes no desafio empreendedor foram pontos marcantes no evento. Na oportunidade houve outras temáticas de destaque como: Estresse, Burnet, Resiliência na enfermagem; TALK SHOW: Gestão em enfermagem nos serviços da rede atenção à saúde; Sistematização da Assistência de Enfermagem (S.A.E) nos serviços de saúde; aplicabilidade da S.A.E; Aspectos legais da S.A.E e Registros de Enfermagem. Com palestrantes do COREN- RS, palestrantes dos serviços de saúde locais e da UFSM. Somou a participação de 87 pessoas entre estudantes, professores e profissionais de saúde da comunidade externa.
- participação dos estudantes do último ano do curso da disciplina de Estágio curricular supervisionado de Enfermagem III nos dias 28 e 29 de agosto nos *Campi* Ijuí e Santa Rosa no Profissional do Futuro em todos os turnos com oficinas de atendimento pré hospitalar.
- seleção de estudante estagiário para o Laboratório de Habilidades no mês novembro de 2018 para contratação em fevereiro de 2019.

- participação dos estudantes e professores no Salão do Conhecimento 2018 com apresentação de trabalhos científicos, mostra Experiências Acadêmicas no curso de Enfermagem sobre o Uso da Metodologia Problematizadora e painéis temáticos.
- participação de estudantes bolsistas e voluntários, bem como professores no projeto de extensão universitária Educação em Saúde com inúmeras atividades em escolas, grupos de saúde e atendimento domiciliar. O curso conta com expressivo número de professores pesquisadores em diferentes linhas de pesquisa, bem como estudantes bolsistas e voluntários.

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: JULIANA MARIA FACHINETTO

Durante o ano de 2018, o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas desenvolveu diferentes atividades, muitas delas em conjunto com o bacharelado. No dia 07 de março, aconteceu a aula inaugural do curso de Ciências Biológicas, uma mesa redonda com o tema geral “Doenças emergentes e a atuação do Biólogo na saúde pública”. Participaram desta atividade a professora do curso, Francesca Werner Ferreira, a qual fez uma fala introdutória sobre questões socioambientais e as interações ecológicas envolvidas na epidemia de febre amarela; o biólogo Marcelo de Moura Lima, que falou sobre a atuação do Biólogo nos órgãos de saúde pública para enfrentamento de tais epidemias; e a egressa bióloga Roberta Marques, que falou sobre a influência das mudanças climáticas na distribuição de vetores e doenças transmitidas por eles.

No período de 14 a 18 de maio aconteceu a Semana Acadêmica das Licenciaturas e os estudantes participaram das palestras promovidas, bem como das oficinas propostas pelo curso, tanto como participantes quanto como monitores. Foram propostas três oficinas: PANCs, Higiene e Saúde, e Mitose em *Allium cepa*.

O curso também participou do evento institucional parqueativo, com uma oficina sobre animais silvestres; da abertura da Semana do Meio Ambiente, com a visita de escolas no espaço dos Jardins Temáticos; promoveu a Exposição Conhecer para Preservar “Energia nos Sistemas Biológicos” no Museu Antropológico Diretor Pestana, com início em 5 de junho e término em 13 de julho, onde os estudantes do curso planejaram, construíram os materiais, montaram e foram monitores durante todo o período recebendo diversas escolas e público em geral.

Ao longo do primeiro semestre também foi proposto, pela coordenação do curso, um concurso de fotografias, cujos resultados foram divulgados na palestra de encerramento do semestre, no dia 21 de junho. A palestra de encerramento contou com a presença do egresso, o biólogo Christian Beier, cujo título foi “*Tudo o que você queria saber sobre o sexo das aves e tinha vergonha de perguntar*”.

No segundo semestre, os estudantes participaram como monitores das oficinas e mostras do curso propostas para a semana do Profissional do Futuro. Também aconteceu na Semana Acadêmica das Ciências Biológicas, promovida pelo Diretório Acadêmico de Biologia (DABIO) e coordenação do curso, entre os dias 31 de agosto a 08 de setembro. Diversos temas foram abordados nas palestras, tais como: a mesa redonda com professores da educação básica do município de Ijuí sobre Sexualidade e Reprodução, Gerontologia e envelhecimento populacional pelo Biólogo Moises Henrique Mastella, Inventariamento e monitoramento de fauna pela Bióloga Veridiana Tamiozzo, Ilustração Científica pelo egresso Biólogo Christian Beier, Espeleologia: cavernas e paisagens brasileiras pelo espeleólogo Luiz Afonso Vaz de Figueiredo. O encerramento da semana aconteceu com uma Viagem ao Parque Estadual do Turvo, em Derrubadas/RS. Em outubro, a coordenação dos cursos de Ciências Biológicas organizou uma palestra sobre “O Biólogo e o mercado de trabalho” com a participação da fiscal do Conselho Regional de Biologia (CRBIO-03), Bióloga Daniella Randazzo de Azevedo Braga.

Alguns estudantes e professores do curso participaram de diferentes eventos e congressos em outras universidades, além dos eventos institucionais, Salão do Conhecimento e Moeducitec, onde realizaram a publicação de trabalhos que foram produzidos durante os semestres anteriores. O Curso também integra o programa Residência Pedagógica, com alguns estudantes atuando como bolsistas, o que viabiliza a visita e integração direta com as escolas; além de auxiliar em ações pontuais do projeto de extensão Educação em Saúde, principalmente pautadas na divulgação correta sobre os animais e a saúde humana.

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BACHARELADO – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: JULIANA MARIA FACHINETTO

Durante o ano de 2018, o curso desenvolveu diversas atividades. No dia 07 de março, aconteceu a aula inaugural do Curso de Ciências Biológicas, com uma redonda tendo como tema geral “Doenças emergentes e a atuação do Biólogo na saúde pública”. Participaram desta atividade a professora do curso, Francesca Werner Ferreira, que introduziu questões socioambientais e as interações ecológicas envolvidas na epidemia de febre amarela; o biólogo Marcelo de Moura Lima, que falou sobre a atuação do Biólogo nos órgãos de saúde pública para enfrentamento de tais epidemias; e a egressa Bióloga Roberta Marques que falou sobre a influência das mudanças climáticas na distribuição de vetores e doenças transmitidas por eles.

O curso também participou do evento institucional parquático, com uma oficina sobre animais silvestres; na praça, com mostra da diversidade biológica; da abertura da Semana do Meio Ambiente, com a monitoria nos Jardins Temáticos, promoveu a Exposição Conhecer para Preservar “Energia nos Sistemas Biológicos” no Museu Antropológico Diretor Pestana, entre 5 de junho a 13 de julho, recebendo diversas escolas e público em geral.

Ao longo do primeiro semestre foi proposto, pela coordenação do curso, um concurso de fotografias, cujos resultados foram divulgados na palestra de encerramento do semestre, no dia 21 de junho. A palestra teve a presença do egresso, o Biólogo Christian Beier, cujo título foi “Tudo o que você queria saber sobre o sexo das aves e tinha vergonha de perguntar”.

Também ocorreu a oferta da disciplina Estágio em Ciências Biológicas III, e os estudantes realizaram seu estágio curricular obrigatório em diversas instituições e empresas parceiras.

No segundo semestre, o curso propôs oficinas e mostras durante o Profissional do Futuro. Também aconteceu a Semana Acadêmica das Ciências Biológicas, promovida pelo Diretório Acadêmico de Biologia (DABIO) e coordenação do curso, entre os dias 31 de agosto a 08 de setembro. Diversos temas foram abordados nas palestras, tais como: a mesa redonda com professores da educação básica do município de Ijuí sobre Sexualidade e Reprodução, Gerontologia e envelhecimento populacional pelo Biólogo Moises Henrique Mastella, Inventariamento e monitoramento de fauna pela Bióloga Veridiana Tamiozzo, Ilustração Científica pelo egresso Biólogo Christian Beier, Espeleologia: cavernas e paisagens brasileiras pelo espeleólogo Luiz Afonso Vaz de Figueiredo. O encerramento da semana aconteceu com uma Viagem ao Parque Estadual do Turvo, em Derrubadas/RS. Em outubro, a coordenação dos cursos de Ciências Biológicas organizou uma palestra sobre “O Biólogo e o mercado de trabalho” com a participação da fiscal do Conselho Regional de Biologia (CRBIO-03), Bióloga Daniella Randazzo de Azevedo Braga.

Alguns estudantes e professores do curso participaram de diferentes eventos e congressos, além dos eventos institucionais, como Salão do Conhecimento e Moeducitec, onde realizaram a publicação de trabalhos que foram produzidos durante os semestres anteriores.

Os bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET Biologia), auxiliados pelos professores do curso, reuniram dados e construíram um laudo de fauna e flora das Áreas de Preservação Permanente do *Campus* da UNIJUÍ, para envio à Fepam.

Ao longo do ano, os laboratórios de Botânica, Herbário Rogério Bueno e Laboratório de Zoologia receberam diversas escolas para visitação, além da participa o em a o es pontuais do projeto de extensão Educa o em Saúde para a divulga o correta sobre os animais e a saúde humana. Também houve a participa o do curso no Domingo no *Campus*.

No final do segundo semestre, foi aprovado o novo Projeto Pedagógico do Curso, o qual atualizou a grade curricular para garantir a forma o do Biólogo generalista para atua o nas três grandes áreas, Saúde, Biotecnologia e Produ o e Meio Ambiente e Biodiversidade.

CURSO DE FARMÁCIA – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORES: CHRISTIANE DE FÁTIMA COLLET

MATIAS NUNES FRIZZO - de 15/08/2018 a 15/12/2018

O curso de Farmácia está em processo de implanta o do currículo 2017.

Nos primeiro e segundo semestres foram realizadas aulas inaugural com palestrantes do Conselho Regional de Farmácia abordando Metodologias de Estudo (primeiro semestre) e Toxicologia Forense (segundo semestre).

Entre os dias 21 e 25 de maio ocorreu o XVI Encontro de Estudos Farmacêuticos com carga horária de 20 horas e abordando diversas áreas de atuação do farmacêutico.

Foram efetivados a oferta de três cursos de curta duração e a 3ª turma da Pós-Graduação em Gestão e Atenção Farmacêutica. Além disso, foi oportunizado aos estudantes o I Seminário de Biossegurança – parceria do curso de Farmácia da UNIJUÍ com a 17ª Coordenadoria Regional de Saúde.

Os estudantes do curso de Farmácia estiveram envolvidos com distintas atividades em campo de estágio entre as quais: sala de espera; campanha de vacinação institucional; atividades nas Unidades Básicas de Saúde alusivo à Semana de Uso Racional de Medicamentos; realização de serviços farmacêuticos em farmácias comunitárias; Atividade sobre uso de medicamento em Unidades de Saúde.

Realizada atividade em aula na disciplina de Introdução às Ciências Farmacêuticas com a presença de farmacêuticos de diversas áreas de atuação, buscando demonstrar aos estudantes as possíveis áreas de trabalho pós formados.

Houve aumento do número de graduandos de Farmácia envolvidos em projetos de extensão e de pesquisa, como bolsistas ou voluntários; bem como melhorou a número de estudantes que participaram com apresentação de trabalhos do Salão do Conhecimento 2018.

Houve presença do Conselho Regional de Farmácia na aula inaugural, no Encontro de Estudos Farmacêuticos, na aula de Deontologia e Legislação Farmacêutica e na Integração dos formandos.

Foi realizada visita dos estudantes de Farmácia, acompanhado por professores para a indústria de medicamentos Prati-donaduzzi e ao Laboratório de Análises Clínicas **Álvaro**.

O curso de Farmácia promoveu diversas atividades envolvendo a comunidade como oferta de serviços farmacêuticos na Farmácia Escola e lançamento do E-book de produtos da Farmácia Universitária. Foram ofertadas oficinas de géis para escolas de ensino médio e fundamental durante todo o ano. Realizou-se oficina de sabonetes para clube de mães e clube de terceira idade.

CURSO DE FISIOTERAPIA – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: HELOÍSA MEINCKE EICKHOFF

- Implantação do 4º e 5º semestres do Currículo 2016;
- Reuniões de Colegiado para organização e planejamento dos semestres e do NDE;
- Realização de aula inaugural no 1 e 2 semestres do ano;
- Participação do Curso e envolvimento com atividades de interação com a comunidade em eventos promovidos pela Universidade e pelo Departamento: Semana do Coração, Domingo no *Campus*;
- Participação em atividades de divulgação do Curso: Profissional do Futuro.
- Integra Fisio: dia de integração entre os estudantes, professores e funcionários com atividades culturais e também de voluntariado (doação de alimentos e produtos de higiene para Instituições carentes);

- Reuniões com Instituições parceiras e renovação de convênios: Hospital de Caridade de Ijuí, Sabeve, Apae e Hospital Bom Pastor;

CURSO DE NUTRIÇÃO – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: ADRIANE HUTH

- O NDE do Curso de Nutrição realizou reuniões para avaliar o relatório de desempenho da UNIJUÍ no ENADE 2016, e avaliar o andamento do PCC (versão curricular 2016) em implantação.
- Palestra nas escolas: foi realizada palestra na EFA/Ijuí sobre escolha profissional e apresentação da Profissão Nutricionista. Outras ações foram realizadas na Praça da República de Ijuí com escolas municipais e estaduais. Pelo Projeto de Extensão Educação em Saúde, desenvolvendo várias ações em escolas municipais de Ijuí em que a nutrição esteve presente: Feiras de Saúde, atividades lúdicas de educação em nutrição com as crianças e atividades de educação em nutrição com a comunidade escolar (professores e pais).
- Domingo no *Campus*
- Ações de educação em Nutrição e em saúde.
- Pelo Projeto de Extensão Educação em Saúde, foram realizadas várias ações em escolas municipais de Ijuí em que a nutrição esteve presente: Feiras de Saúde, atividades lúdicas de educação em nutrição com as crianças e atividades de educação em nutrição com a comunidade escolar (professores e pais); Visitas de estudantes de escolas de ensino fundamental e ensino médio aos Laboratórios do Curso de Nutrição da Unijuí; Dia de Campo da Batata Doce e Aipim, em parceria com EMATER, no IRDER/Unijuí; Ações de educação em Nutrição na Praça da República de Ijuí, no consultório de Nutrição da UNIJUÍ, em ILPIs de Ijuí e Cruz Alta, e no Instituto do Coração/INCOR do HCI, alusivas à Semana de Prevenção de Doenças Cardiovasculares (24 a 28 de setembro); Ações alusivas à Semana Mundial da Alimentação, dia 16 de outubro, em parceria Curso de Nutrição UNIJUÍ/ EMATER/ Mesa Brasil SESC, na Casa do Produtor Rural da Expoljuí.
- Estimular os estudantes para atividades de Intercâmbio acadêmico:
- Os estudantes do Curso de Nutrição Natalia Pereira e Jaderson de Moura realizaram, em 2018, intercâmbio no Instituto Politécnico de Leiria/Portugal. No Salão do Conhecimento da Unijuí (2018) o Curso de Nutrição promoveu um painel de discussões sobre o intercâmbio, onde os estudantes Natalia e Jaderson compartilharam suas experiências com os estudantes do Curso.
- Formação continuada de professores: A Formação continuada de professores partiu da sugestão do NDE da Nutrição. Trabalhamos a temática "Diversidade e inclusão: desafios emergentes na formação docente". Participaram 30 professores do Departamento de Ciências da Vida. A discussões foram muito produtivas e houve alguns encaminhamentos de estudantes ao Núcleo de Educação Inclusiva.
- Eventos científicos integradores da comunidade acadêmica e egressos da Unijuí.
- A XVII Jornada de Nutrição da Unijuí em 2018 ocorreu com a presença de vários profissionais egressos compondo mesas de discussões, ministrando palestras e minicursos. Além disso, vários egressos estavam presentes como participantes/ouvintes. Os estudantes participaram do evento científico, como participantes e compondo a comissão organizadora com os professores.
- Articular o ensino, a pesquisa e a extensão: O Projeto de Extensão Educação em Saúde trabalha com estudantes PIBEX e estudantes voluntários, na execução das atividades da extensão e na produção do conhecimento, buscando publicar os trabalhos em eventos científicos. O Projeto de Pesquisa de Desenvolvimento de Produtos Alimentícios a Base de Peixe envolve estudantes bolsistas e voluntários. Desenvolve nos estudantes o empreendedorismo e o conhecimento na área de alimentos e nutrição.
- Profissional do Futuro
- O Curso de Nutrição promoveu oficinas no Profissional do Futuro de Ijuí, no espaço do Consultório de Nutrição (Unijuí Saúde) e no Laboratório de Nutrição e Dietética (*Campus*). Também houve execução de oficina no Evento do *Campus* Santa Rosa.

CURSO DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA – CAMPUS IJUÍ

COORDENADORA: EDINA MATILDE LINASSI COELHO

A Aula inaugural do curso de Estética e Cosmética teve a participação dos setores da UNIJUÍ, entre eles a presença do escritório de Relações Internacionais, LELU, CPA, NAAI e diretório acadêmico e palestra com egressas, relatando as suas experiências. Neste ano tivemos uma maior participação das estudantes na avaliação docente, feedback para estudantes, foi realizado pela coordenadora, após o análise do NDE.

Interação com o Diretório Acadêmico. Atividades de acolhimento aos calouros.

A estudante do curso Gabriela Stasiaki Leichtweis retornou em fevereiro, do intercâmbio no Instituto Politécnico de Leiria/Portugal, compartilhando a sua experiência com as colegas do curso.

Neste ano o curso recebeu a visita *in loco* da comissão do MEC, para renovação do reconhecimento, obtendo o conceito final 4. O NDE realizou reuniões para avaliar o relatório de desempenho das estudantes no ENADE 2016.

Continuamos fortalecendo as parcerias com empresas de equipamentos e cosméticos.

As estudantes participaram do Domingo no *Campus* avaliando a pele e conscientizando a importância do filtro solar.

Pelo projeto de Extensão Educação em Saúde foram realizadas várias ações em escolas municipais sobre a importância do filtro solar, no clube de mães do Bairro Assis Brasil foi trabalhado a avaliação de pele e como realizar a higienização.

Visita das pacientes do CAPS Colmeia nos laboratórios de capilar e facial para receberem os tratamentos das estudantes.

Maior participação das estudantes no Salão do Conhecimento com apresentação de seus trabalhos científicos.

A Jornada Acadêmica deste ano foi workshops de cuidados da pele facial, maquiagem e inovações tecnológicas.

O Curso de Estética e Cosmética promoveu oficina no Profissional do Futuro no *Campus* Ijuí e no *Campus* Santa Rosa.

Fortalecer e mostrar atuação das áreas da Estética na Comunidade Externa e Interna.

2.2. PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem em Terapia Intensiva – 4ª edição

COORDENADORA: ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

Início e Término do Curso: 13/04/2018 a 12/04/2020

PÚBLICO-ALVO: Enfermeiros

Local de Oferta: *Campus* Ijuí

Nº total de estudantes do Curso: 10

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Enfermagem Obstétrica – 1ª edição

COORDENADORA: ARLETE REGINA ROMAN

Início e Término do Curso: 27/04/2018 a 26/07/2020

PÚBLICO-ALVO: Enfermeiros

Local de Oferta: *Campus* Ijuí

Nº total de estudantes do Curso: 12

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão e Atenção Farmacêutica – 3ª edição

COORDENADORAS: CHRISTIANE DE FÁTIMA COLLET E ANGÉLICA MOREIRA

Início e Término do Curso: 04/05/2018 a 03/05/2020

PÚBLICO-ALVO: Farmacêuticos com diferentes habilitações e locais de atuação e demais graduados em outras áreas com interesse pelo tema.

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Nº total de estudantes do Curso: 14

Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família

COORDENADORA: KARLA RENATA DE OLIVEIRA

Início e Término do Curso: 01/03/2018 a 01/03/2020

PÚBLICO-ALVO: Enfermeiros, psicólogos, nutricionistas, farmacêuticos, odontólogos, formados em educação física e serviço social.

Local de Oferta: *Campus Santa Rosa*

Nº total de estudantes do Curso: 11

2.3. CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL (Os cursos de extensão podem ser chamados, de acordo com a natureza, de Difusão, Atualização, Intensivo, Capacitação, Prática Profissionalizante, Aprimoramento Profissional, Qualificação Profissional, Formação Profissional, entre outros).

Curso de Qualificação Profissional Atualidades em Eletroterapias - 1ª edição

Data do Curso: 23 e 24 de fevereiro de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 12 horas

Nº de Participantes: 01

Curso de Qualificação Profissional Fisioterapia na Ortopedia e Traumatologia membro inferior - 1ª edição

Data do Curso: 06 e 07 de abril de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 15 horas

Nº de Participantes: 01

Curso de Qualificação Profissional Fisioterapia na Ortopedia e Traumatologia traumas - 1ª edição

Data do Curso: 27 e 28 de abril de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 15 horas

Nº de Participantes: 02

Curso de Qualificação Profissional Desordens da articulação temporomandibular e tratamento fisioterapêutico - 1ª edição

Data do Curso: 08 a 23 de junho de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 24 horas

Nº de Participantes: 01

Curso de Qualificação Profissional Fisioterapia na Ortopedia e Traumatologia coluna vertebral - 1ª edição

Data do Curso: 23 e 24 de março de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 15 horas

Nº de Participantes:01

Curso de Qualificação Profissional Fisioterapia aplicada a lesões desportivas - 1ª edição

Data do Curso: 11 e 12 de maio de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 12 horas

Nº de Participantes: 06

Curso de Qualificação Profissional Aplicação de Medicamentos Injetáveis - 1ª edição

Data do Curso: 16 de junho de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 08 horas

Nº de Participantes: 20

Curso de Qualificação Profissional Controle de Infecção em UTI - 1ª edição

Data do Curso: 07 de julho à 01 de setembro de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 24 horas

Nº de Participantes: 08

Curso de Qualificação Profissional Toxicologia Forense - Aspectos legais e métodos analíticos – 1ª edição

Data do Curso: 04 de agosto de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 08 horas

Nº de Participantes: 18

Curso de Qualificação Profissional Aplicação de Medicamentos Injetáveis - 2ª edição

Data do Curso: 04/11/2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 10 horas

Nº de Participantes: 20

Curso de Qualificação Profissional Prática em Auriculoterapia - 3ª edição

Data do Curso: 17 e 18 de novembro de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 16 horas

Nº de Participantes: 22

Curso de Qualificação Profissional Bandagens Funcionais - 2ª edição

Data do Curso: 04 de novembro de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 15 horas

Nº de Participantes: 18

Curso de Qualificação Profissional Coleta e Processamento de Amostras Biológicas – 1ª edição

Data do Curso: 10 de novembro de 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 08 horas

Nº de Participantes: 18

Curso de Qualificação Profissional Terapias em SPA – 1ª edição

Data do Curso: 09, 10 e 11 de novembro 2018

Local de Oferta: *Campus Ijuí*

Carga Horária: 08 horas

Nº de Participantes: 01

2.4. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE

COORDENADOR: THIAGO GOMES HECK

Revisão e alteração do Regimento do Programa e da grade curricular do Programa.

Acompanhamento da Produção do Corpo Docente do Programa.

Seminário de integração científica entre professores do PPGAIS.

Foi implementada a teleconferência nas reuniões de colegiado do PPGAIS.

Aumentamos o número de teleconferências nas bancas de qualificação e defesa de dissertação

O PPGAIS está em consolidação curricular e de corpo docente.

A revisão de regimento e de currículo do curso tem como foco a melhor formação do estudante, o equilíbrio entre as linhas de pesquisa e a interdisciplinaridade.

Foi ampliado a divulgação dos resultados de pesquisa para a comunidade nas redes sociais.

A interação com a comunidade em disciplinas e projetos do PPGAIS estão em ampliação e com resultados positivos referentes a relação UNIJUÍ-comunidade.

O PPGAIS caminha gradativamente para tornar-se referência na formação em nível de mestrado na área da saúde, sendo protagonista na formação de recursos humanos na área.

O PPGAIS tem contribuído com a formação de médicos para atuar como professores no curso de medicina da UNIJUÍ.

3. DIMENSÃO PESQUISA

3.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO

COORDENADORA: ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ

Para atingir o objetivo de aproximar as instâncias institucionalizadas de pesquisa do DCVida, podem ser citados como resultado a representação de todos os grupos de pesquisa do DCVida no Núcleo de Pesquisa do Departamento bem como tendo a representação dos Programas de Pós-

Graduação *Stricto Sensu* Atenção Integral à Saúde e Educação nas Ciências no Núcleo de Pesquisa do Departamento, possibilitando assim que o Núcleo de Pesquisa atue de forma qualificada no acompanhamento e no envolvimento dos professores e discentes na pesquisa institucional.

A discussão no núcleo a respeito dos grupos de pesquisa do departamento permite identificar potencialidades e fragilidades, com vistas ao fortalecimento dos mesmos e inclusão de professores do departamento. Importante destacar que a participação dos integrantes dos grupos de pesquisa nos processos avaliativos, qualificou os processos. Desde o acompanhamento de bolsistas até a avaliação de projetos para concessão de tempo institucional para pesquisa a professores permanentes, auxiliando a VRPGPE na condução das políticas institucional de pesquisa e inovação que estão elencadas no PDI.

Houve a inclusão de um maior número de estudantes voluntários (PROAV) nos grupos de pesquisa do departamento.

3.2. PROJETOS DE PESQUISA

Grupo de Pesquisa: Cuidado, gestão e educação em enfermagem e saúde - GPCGES

Título: DEMANDAS DE CUIDADO DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EM TRATAMENTO: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PELA CONVERGÊNCIA DA PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA

Coordenadoras: ADRIANE CRISTINA BERNAT KOLANKIEWICZ e MARLI MARIA LORO

Período de realização da pesquisa: 24/04/2012 - 31/12/2019

Apresentação:

O câncer é problema de saúde pública, que requer uma atenção diferenciada e contínua na atenção primária à saúde (APS), tendo em vista também, a transição epidemiológica vivenciada na contemporaneidade. Objetivos: Diagnosticar a realidade vivenciada pelos pacientes oncológicos, profissionais médicos, enfermeiros e gestor do município de Ijuí, Rio Grande do Sul – Brasil, a partir dos atributos da atenção primária por meio da análise dos dados dos instrumentos Primary Care Assessment.

Público-alvo: Mulheres, Organizações/movimentos populares, Comunidade científica, Estudantes

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Agência/empresa Financiadora: CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Resultados:

Este Projeto está sendo encerrado e a bolsista está trabalhando na elaboração de um artigo com o qual sintetiza resultados das oficinas efetivadas em final de 2017 e 2018, que tem por objetivo discutir os atributos da Atenção Primária ao Paciente Oncológico na percepção das equipes de ESF. Dele ainda, resultaram diversos resumos expandidos apresentados em evento local e, atualmente estamos em plena coleta de dados do projeto que visa avaliar os atributos da Atenção Primária em Saúde, após a efetivação das discussões nas equipes de saúde dos resultados de pesquisas anteriores. Outro aspecto importante a destacar é que no mês de novembro do corrente ano, a pesquisadora participará de um painel na Escola Anna Nery, no XI Seminário Internacional Núcleos de Pesquisa e a Produção do Conhecimento na Enfermagem (SINPEN), com o painel denominado “Convergência da pesquisa em enfermagem em serviços de saúde”. Fato que considera-se ímpar pela possibilidade de divulgar resultados de estudos do grupo de pesquisa em outras instituições de ensino e em outros estados, dando visibilidade a nossa instituição e grupo de pesquisa. No presente momento, estamos desenvolvendo ações do projeto “Atenção primária à saúde como cenário de cuidado em saúde e qualidade de vida de usuários dos serviços”, ou seja, coleta de dados.

Grupo de Pesquisa: Cuidado, gestão e educação em enfermagem e saúde - GPCGES

Título: AVALIAÇÃO DA DOR, ESTRESSE E COPING EM PACIENTES E FAMILIARES NO ÂMBITO HOSPITALAR

Coordenadora: ENIVA MILADI FERNANDES STUMM

Período de realização da pesquisa: 01/04/2013 - 31/07/2020

Apresentação:

Trata-se de uma pesquisa quantitativa, descritiva, analítica, transversal, que busca avaliar a dor, estresse e coping de pacientes e de familiares, no âmbito de um hospital geral.

Público-alvo: Estudantes, comunidade científica.

Resultados:

Dado continuidade à pesquisa no ano de 2018, da seguinte forma: coleta de dados de pacientes assistidos na UTI Adulto, na UTI Coronariana e com respectivos familiares dos mesmos. Realizado ação educacional sobre avaliação da dor de pacientes oncológicos, com ênfase no uso de escalas validadas, com a equipe de enfermagem do HCl, conforme planejado, com sucesso. Essa atividade integra a pesquisa e, mais especificamente, o sub-projeto com apoio da FAPERGS. Esta contou com a participação de bolsistas da graduação e mestrandas em Atenção Integral à Saúde, com avaliação positiva dos docentes, demais pesquisadores, estudantes e direção do HCl. Avalia-se que as ações até aqui desenvolvidas foram satisfatórias, ao encontro dos objetivos. Orientado um TCC de graduação, sobre dor de pacientes em ventilação mecânica, defendido em dezembro de 2018 e inserida mais uma mestranda, Sabrina da Silva Nascimento, que defendeu sua dissertação em março 2018. Além dessas, temos mais duas mestrandas que estão trabalhando com a temática Dor, uma com o projeto da dissertação já qualificado e outra que qualificará em março do corrente ano. Tivemos também oportunidade de participar de vários eventos e socializar resultados da pesquisa.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Envelhecimento Humano - GERON

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: ESTUDO DO ENVELHECIMENTO FEMININO - FEMALE AGING STUDY

Coordenadoras: LIGIA BEATRIZ BENTO FRANZ, e EVELISE MORAES BERLEZI

Período de realização da pesquisa: 02/01/2014 - 31/12/2019

Apresentação:

O projeto de pesquisa Estudo Envelhecimento Feminino é um macro projeto que abriga um conjunto de investigações observacionais e experimentais que tem como objetivo estudar os efeitos do declínio do estrogênio e suas repercussões sobre a saúde da mulher no período do climatério; e, produzir novas tecnologias para a atenção básica visando a redução das doenças crônicas não transmissíveis na busca de uma velhice saudável.

Público-alvo: Estudantes, comunidade científica.

Resultados:

No ano de 2018 as pesquisadoras integrantes do GERON definiram que dariam início ao processo de encerramento do projeto Envelhecimento Feminino. Assim, foram identificadas no banco de dados as mulheres submetidas ao conjunto de avaliações específicas uma ou duas vezes. Essas mulheres foram contatadas via telefone e agendada avaliação na respectiva ESF conforme disponibilidade da participante do estudo e das bolsistas e voluntárias responsáveis, não foram incluídas novas participantes no estudo. Cada uma das mulheres que compareceu no dia agendado realizou avaliação urológica, do estado nutricional e do uso de medicamentos e recebeu retorno verbal e escrito sobre o resultado da avaliação. Os dados obtidos nessas avaliações foram acrescentados ao banco de dados da pesquisa e juntamente com os dados armazenados foram utilizados para a elaboração de trabalhos científicos (resumos expandidos e artigos). Também estão sendo explorados para a produção de um livro organizado a partir das linhas de pesquisa do grupo, que está em andamento. Além disso, o projeto foi submetido a Chamada Universal MCTIC/CNPq n. 28/2018.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Título: AVALIAÇÃO BIOQUÍMICA, INFLAMATÓRIA E HEMATOLÓGICA ASSOCIADOS À FISIOPATOLOGIA DO DIABETES MELLITUS

Coordenadores: MATIAS NUNES FRIZZO, MIRNA STELA LUDWIG e THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 05/05/2015 - 31/12/2019

Apresentação:

O projeto visa avaliar o conjunto de alterações celulares, bioquímicas, inflamatórias e hematológicas nos processos químicos e biológicos associados à resistência à insulina e ao Diabetes Mellitus, assim como nas complicações associadas ao DM tipo II e a redução na qualidade e expectativa de vida dos pacientes.

Público-alvo: Comunidades locais

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Resultados:

Este projeto trata-se de um estudo em fase final de execução o qual nos permitiu alguns resultados interessantes, dos quais ressaltamos aqueles mais promissores e que nos abrem perspectivas para novos projetos: - Desenvolvimento de novos biomarcadores: - Razão eHSP70/ iHSP70 aplicada para avaliar o risco cardiometabólico em mulheres pós-menopáusicas e disglucêmicas (dissertação de mestrado da acadêmica Priscila Seibit com orientação da professora Mirna Ludwig e co-orientação do professor Thiago Heck) - Relação entre as medidas antropométricas, metabolismo lipídico, perfil inflamatório e estado redox para avaliar o desenvolvimento de complicações em mulheres diabéticas em período pós menopausa (dissertação de mestrado da acadêmica Carolain Vincensi com orientação da professora Mirna Stela Ludwig e co-orientação do professor Matias Nunes Frizzo) - Relação neutrófilo-linfócito e plaqueta-linfócito como biomarcadores inflamatórios em mulheres pós-menopáusicas com e sem diabetes para avaliação de complicações cardiovasculares.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: EFEITO DO TRATAMENTO COM HSP70 EXÓGENA E ALANILGLUTAMINA NA PERDA AUDITIVA INDUZIDA PELO RUÍDO E PELA CISPLATINA: POSSÍVEL EFEITO CITOPROTETOR MEDIADO PELA EXPRESSÃO DE HSP70 COCLEAR

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 11/01/2016 - 31/12/2019

Apresentação:

Este projeto investiga a perda auditiva pelo ruído e pela cisplatina, abordando novas estratégias terapêuticas com base em ensaios biológicos fundamentados em variáveis estudadas pela biologia molecular e bioquímica. Trata-se de um projeto com modelos animais, que investiga o processo de estresse oxidativo e estresse celular relacionado a perda auditiva, e com base nisso, investiga novas estratégias terapêuticas com glutamina e com proteínas de estresse (HSP70).

Público-alvo: Idosos, Mulheres, Comunidade científica, Estudantes

Resultados:

Em 2018, as bolsistas envolvidas no projeto se dedicaram a padronização das técnicas histológicas envolvidas nas análises morfofisiológicas da cóclea. Os avanços serão fundamentais para a análise dos efeitos da cisplatina e do ruído sobre a audição, assim como a análise da terapêutica proposta neste projeto com a alanilglutamina. Os resultados preliminares foram submetidos para a revista Brazilian Journal of Otorhinolaryngology e aguarda parecer. Participam deste projeto duas bolsistas de iniciação científica.

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: TREINAMENTO COM INSPIRÔMETRO DE INCENTIVO A FLUXO EM PACIENTES NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDÍACA: QUAL É A MELHOR PRESCRIÇÃO DE CARGA?

Coordenadora: ELIANE ROSELI WINKELMANN

Período de realização da pesquisa: 08/02/2016 - 31/07/2019

Apresentação:

Este projeto está vinculado a temática da reabilitação cardíaca no pós-operatório de cirurgia cardíaca na fase II que é o momento em que o paciente tem a alta hospitalar e testará a efetividade de equipamentos usualmente utilizados no pós-operatório de cirurgia cardíaca. O objetivo geral irá comparar se existe diferença entre três tratamentos, um com inspirômetro de incentivo ao fluxo sem carga, outro com o inspirômetro de incentivo ao fluxo com carga de 50% da P_{Imáx} e o terceiro o controle.

Público-alvo: Comunidades locais

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Resultados:

Em 2018 tivemos que dar continuidade a coleta de dados. Tivemos problemas na coleta de dados devido a complexidade da logística do projeto. Mas damos continuidade a metodologia proposta no projeto e fizemos a produção de um trabalho de conclusão de curso baseado nas avaliações pré-operatórias de cirurgias cardíacas coletadas desde o início da pesquisa. Os resultados estarão sendo publicados no Congresso Internacional em Saúde (maio de 2018) e também foi encaminhado um artigo para a revista científica.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: PERFIL FITOQUÍMICO DE EXTRATOS DA CASCA DE *SCHINUS LENTISCIFOLIUS* (AROEIRA) E O EFEITO SOBRE A RESPOSTA CELULAR AO ESTRESSE

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 20/05/2016 - 31/07/2019

Apresentação:

Este projeto busca ampliar os conhecimentos na área de plantas com potencial terapêutico. Considerando o uso popular da espécie *S. lentiscifolius*, conhecida como aroeira cinzenta e nativa da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul, buscamos avaliar o potencial antioxidante de suas cascas a fim de associar sua possível ação terapêutica no combate a doenças ocasionadas pelo estresse oxidativo aos constituintes químicos presentes em seus extratos

Público-alvo: Comunidade científica

Resultados:

No ano de 2018 novas análises fitoquímicas foram concluídas e demonstrado o potencial do extrato da casca da aroeira em modular o estado redox e a resposta ao estresse celular em linfócitos, conforme artigo publicado neste ano.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - (IN)ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 03/06/2016 - 31/08/2021

Apresentação:

O projeto de rede colaborativa do INCT (In)atividade Física e Exercício tem como sede o Instituto Biomédico da Universidade Federal Fluminense (UFF) em Niterói, no Estado do Rio de Janeiro. Agrega mais de 30 laboratórios vinculadas a instituições de ensino superior, distribuídas por todo o território nacional. Reunir competências fundamentadas no conceito de pesquisa translacional e de potencializar a utilização do conhecimento na transformação da sociedade.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, Crianças e adolescentes - vítimas de violência sexual, Idosos, Mulheres, Comunidades locais, Comunidade científica, Autoridade locais, Estudantes, Estudantes (intercâmbio)

Resultados:

Embora ainda não tenham sido liberados recursos referentes ao INCT, os projetos em rede já estão em andamento. Como resultados, identificamos a importância dos níveis de atividade física em hipertensos quanto a manutenção da proteção antioxidante enzimática, demonstrando esta relação através de biomarcadores nunca antes utilizados para essa finalidade.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: PROTEÍNA DE CHOQUE TÉRMICO DE 70 KDA (HSP70) COMO BIOMARCADOR CLÍNICO NA SEPSE: CORRELAÇÃO COM PARÂMETROS METABÓLICOS E HEMATOLÓGICOS EM MODELO EXPERIMENTAL

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 01/11/2016 - 31/08/2019

Apresentação:

Este projeto busca avaliar a HSP70 como potencial biomarcador clínico na sepse, de modo que a presença de eHSP70 no plasma tem ação pró-inflamatória, por outro lado a sua forma intracelular possui ação anti-inflamatória e antiapoptótica, o que direciona este trabalho também para a verificação da razão iHSP70/eHSP70, através do índice-H, que mostrará o quanto essa proteína está sendo exportada pelas células num quadro de piora clínica na sepse relacionando-a com variáveis de estresse oxidativo (lipoperoxidação e atividade de enzimas antioxidantes), glicemia, temperatura retal, frequência respiratória, lactato sanguíneo e contagem de leucócitos totais sanguíneo, envolvidos na fisiopatologia da doença.

Público-alvo: Estudantes

Resultados:

Os resultados parciais indicam a possibilidade de uso de novos biomarcadores de prognóstico na sepse, assim como fomenta a elaboração de novas estratégias terapêuticas. Neste projeto se desenvolveu a dissertação de Maicon Machado Sulzbacher que concluirá sua dissertação até março de 2019. O indicativo de que já em 4 horas de infecção é possível identificar alterações nos níveis de HSP70, antes mesmo de alterações hematológicas fornece subsídios para novas abordagens terapêuticas na sepse.

Grupo de Pesquisa: Alimentos e Nutrição

Título: DESENVOLVIMENTO DE ALIMENTOS SEM GLÚTEN A PARTIR DE GRÃOS CULTIVADOS NA REGIÃO NOROESTE DO RS

Coordenador: RAUL VICENZI

Período de realização da pesquisa: 01/02/2017 - 31/12/2021

Apresentação:

A oportunidade de compra de chia, quinoa e trigo sarraceno em grão ou alimentos produzidos a partir deles nas feiras e supermercados da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul é muito pequena. Esses grãos ainda não são cultivados em grande escala na região e muito menos em sistema orgânico ou agroecológico. Porém observa-se nos consultórios de nutrição, Unidades de Saúde, cursos de Gastronomia e no curso de Nutrição da UNIJUÍ a indicação da utilização e a busca da população por esses grãos e seus produtos e a dificuldade de compra. O presente projeto de pesquisa pretende avaliar a adaptabilidade e diferentes práticas de manejo para as culturas da chia, quinoa e trigo sarraceno cultivados preferencialmente em sistema orgânico e/ou agroecológico na região noroeste do Rio Grande do Sul e desenvolver alimentos sem glúten a partir desses grãos, avaliando suas qualidades químicas, nutricionais, microbiológicas e sensoriais e, desta forma, tornar estes grãos e produtos mais acessíveis e estimular sua diversificação aos consumidores locais.

Público-alvo: Associações, Pequenos produtores, Comunidade científica, Estudantes

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Agência/Empresa Financiadora: Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Sul

Resultados:

Foram desenvolvidos 02 produtos alimentícios: 01 formulação de massas sem glúten e 01 formulação de snacks extrusados, formuladas com substituição da farinha de trigo pelas farinhas de chia, quinoa, trigo sarraceno, acrescidas de farinhas de milho e arroz. As formulações desenvolvidas foram avaliadas através de parâmetros químicos, microbiológicos, nutricionais e sensoriais. Os resultados evidenciaram que as formulações desenvolvidas, de forma geral, obtiveram boa aceitabilidade, excelente qualidade microbiológica e tiveram aumento da qualidade nutricional, quando comparadas com alimentos similares convencionais. A formulação de massa que teve maior aceitabilidade foi desenvolvida com maior teor de farinha de quinoa e menor teor de farinha de trigo sarraceno, apresentando maior preferência e maior índice de aceitabilidade (79%), porém apresentou menores teores de compostos bioativos, notadamente compostos fenólicos e carotenóides. Quanto a formulação de snacks extrusados as formulações que apresentaram maior aceitação pelos consumidores foram aquelas que tinham maior teor de farinha de quinoa, ambas com índice de aceitação de 74%, embora a formulação de trigo sarraceno apresentasse maior teor de compostos bioativos tendo, portanto, maior qualidade nutricional para a transferência tecnológica foram realizados dois cursos, um seminário e um dia de campo.

Grupo de Pesquisa: Alimentos e Nutrição

Título: AGROINDUSTRIALIZAÇÃO DE HORTALIÇAS ORGÂNICAS PRODUZIDAS NA REGIÃO NOROESTE DO RS

Coordenador: RAUL VICENZI

Período de realização da pesquisa: 19/11/2015 - 31/12/2020

Apresentação:

O projeto está vinculado às áreas prioritárias de atuação do COREDE Noroeste Colonial, e foi apresentado ao Edital 01/2015 da SDECT/RS. Pretende-se desenvolver e avaliar a qualidade de hortaliças desidratadas e/ou congeladas oriundas de sistema orgânico de produção, cultivadas na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul, de forma a contribuir para publicizar e ampliar as experiências locais de sistema não convencionais de produção, centrada na agricultura orgânica e/ou agroecológica.

Público-alvo: Associações, Pequenos produtores

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Resultados:

Foi desenvolvido um mix congelado de hortaliças orgânicas avaliando suas características nutricionais a partir de parâmetros físico-químicos. O mix de hortaliças foi elaborado com as seguintes espécies e

percentuais: mandioca 32%, cenoura 20%, milho verde 20%, abóbora 20%, moranga 10% e vagem 8%. Também foram adaptados métodos de desidratação para três espécies de hortaliças orgânicas visando a produção de farinhas: abóbora, berinjela e batata doce. Tanto no mix congelado quanto nos produtos desidratados foram realizadas análises químicas para avaliar a qualidade nutricional dos produtos. Também foram realizadas análises químicas para averiguar a presença de resíduos de agrotóxicos nas matérias-primas usadas nos experimentos e na água de irrigação para a sua produção, destacando-se que não foram encontrados resíduos para os 55 princípios ativos analisados. Como estratégia para a transferência das tecnologias geradas para a comunidade regional foram realizados alguns eventos: um curso sobre processamento de hortaliças congeladas, um curso sobre processamento de hortaliças desidratadas e um seminário sobre processamento de hortaliças orgânicas. Estes eventos tiveram a participação de 104 pessoas, entre produtores rurais, técnicos, estudantes e colaboradores de agroindustriais.

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES DESDE A LISTA DE ESPERA ATÉ APÓS O TRANSPLANTE RENAL

Coordenadora: ELIANE ROSELI WINKELMANN

Período de realização da pesquisa: 02/05/2017 - 30/12/2027

Apresentação:

A Doença Renal Crônica (DRC) é um importante problema de saúde pública, com alto índice de mortalidade, e presença de comorbidades (MOURA et al., 2015). A DRC é definida pela Sociedade Brasileira de Nefrologia (SBN) como sendo uma anormalidade estrutural ou funcional do rim, com ou sem diminuição da filtração glomerular (FG) (SBN, 2013). Para tratamento da DRC os pacientes necessitam de terapia de substituição renal (TSR) dialítica como hemodiálise e diálise peritoneal (DP) ou transplante renal. Atualmente há um aumento global do número de pacientes em diálise e também redução da taxa de mortalidade destes indivíduos (SESSO et al., 2016). Segundo a SBN em 2013 aproximadamente 77 mil pacientes realizaram tratamento dialítico e 89,6% destes encontravam-se em hemodiálise (HD). A taxa de mortalidade foi de 17,1% e o gasto com terapia de substituição renal no Brasil situou-se ao redor de 1,4 bilhões de reais ao ano (2013). Segundo estudos realizados no Brasil o tempo médio de permanência em lista de espera pelo transplante renal é em média 2 anos para receptores de doador/vivo e 1 ano e meio para receptores de doador/cadáver (MACHADO et al., 2012). O tempo de espera também apresentou relação com a idade, pacientes com idades mais avançadas tiveram menor tempo de espera pelo transplante (NOGUEIRA et al., 2011).

Público-alvo: Comunidades locais

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Resultados:

O projeto iniciou em 2017. No ano de 2018 os pacientes foram reavaliados e a análise geral foi descrita em forma de trabalho de conclusão de curso.

Foram produzidos 2 trabalhos de conclusão de curso de graduação em Fisioterapia intitulados:

Fisioterapia

1. ANÁLISE DA EVOLUÇÃO FÍSICO-FUNCIONAL NO DECORRER DE UM ANO DE PACIENTES EM LISTA DE ESPERA PARA O TRANSPLANTE RENAL por ANA CRISTINA BARTH = este trabalho será encaminhado para ser apresentado e publicado no Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ em maio de 2019.

2. VARIABILIDADE HEMODINÂMICA E RESPIRATÓRIA DURANTE O TESTE DE FORÇA MUSCULAR RESPIRATÓRIA EM PACIENTES RENAIIS CRÔNICOS por CASSIANE LETICIA

PERTILE STAZIAKI = este trabalho será encaminhado para ser apresentado e publicado no Congresso Internacional em Saúde da UNIJUÍ em maio de 2019.

Nutrição:

3. ESTADO NUTRICIONAL E PRÁTICAS ALIMENTARES DE PACIENTES NA FILA DE ESPERA DE TRANSPLANTE RENAL. Dioneia Emanuele Carlesso Guse

4. ESTADO NUTRICIONAL E PARÂMETROS BIOQUÍMICOS DE PACIENTES NA FILA DE ESPERA DE TRANSPLANTE RENAL. Monica Karine Moka

Grupo de Pesquisa: Atenção à Saúde

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: PERFIL DOS INDIVÍDUOS SUBMETIDOS À CIRURGIA CARDÍACA E HEMODINÂMICA EM UM HOSPITAL DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Coordenadora: ELIANE ROSELI WINKELMANN

Período de realização da pesquisa: 03/05/2017 - 31/07/2027

Apresentação:

As doenças cardiovasculares (DCV) podem ser consideradas a principal causa de morte em toda a população brasileira. Sendo responsáveis por cerca de 20% das mortes de indivíduos acima de 30 anos no ano de 2009 (MANSUR et al, 2001). Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), as DCV são a causa de 30% do total de mortes no mundo. A cirurgia cardíaca vem sendo amplamente utilizada como forma de tratamento para as doenças cardiovasculares (RENAULT; COSTA-VAL; ROSSETTI, 2008). Este procedimento pode ser definido como um procedimento para restauração e restituição das capacidades vitais de um indivíduo, que possua previamente alguma DCV, para que este tenha condições de exercer suas atividades funcionais (LIMA et al, 2011). As cirurgias cardíacas são consideradas procedimentos de grande porte e consideravelmente invasivo, o que exige planejamento e estudo por parte da equipe responsável. Conhecido o grau de agressividade ao organismo do paciente submetido a esse processo, é necessário um constante acompanhamento clínico pré e pós operatórios para diminuir a incidência de intercorrências peri, pós-operatória e durante recuperação do indivíduo. As intervenções cirúrgicas cardíacas mais frequentes incluem a revascularização do miocárdio (RVM) e as trocas valvares (LAIZO, DELGADO, ROCHA, 2010).

Público-alvo: Comunidades locais

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Resultados:

No ano de 2018 ocorreu a viabilização do projeto. Estudantes voluntários na pesquisa e bolsista destinado a outro projeto de pesquisa auxiliaram no início da coleta de dados em prontuários do hospital. O hospital destinou dois turnos para a coleta de dados e com número reduzido de voluntários. Após treinamento da equipe para a análise dos prontuários o trabalho foi iniciado. Ocorreu a coleta de dados de 250 prontuários. Uma dissertação de mestrado está sendo elaborada a partir destes dados, Um trabalho de conclusão de curso de graduação e um trabalho de pós-graduação já foram concluídos a partir da análise dos dados. Os resultados em forma de artigo científico estão sendo finalizados, sendo que um já foi encaminhado para avaliação na revista científica. A previsão é que ocorra a elaboração de três trabalhos de conclusão de curso a partir da coleta de dados referente ao projeto Institucional.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: TREINAMENTO FÍSICO ASSOCIADO À TERAPIA TÉRMICA NO COMBATE A RESISTÊNCIA A INSULINA: EQUILÍBRIO EXTRA E INTRACELULAR DE HSP70 COMO BIOMARCADOR DE INFLAMAÇÃO SUBCLÍNICA NO DIABETES

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 01/07/2017 - 31/07/2021

Apresentação:

A proposta é investigar nova estratégia terapêutica para o tratamento do diabetes: a associação entre o treinamento físico e a terapia térmica, e pretende aprofundar os conhecimentos acerca de um novo biomarcador (razão extra: intracelular da proteína de choque térmico HSP70, eHSP70/iHSP70), que possa servir como DIAGNÓSTICO e ÍNDICE DE PROGNÓSTICO do equilíbrio metabólico, quadro pró/anti-inflamatório e estado redox do organismo em resposta ao exercício físico.

Público-alvo: Comunidade científica, Estudantes

Resultados:

Este projeto deu origem a dissertação de mestrado do aluno Rafael Pereira com o título "EFEITO DA ASSOCIAÇÃO ENTRE O TREINAMENTO FÍSICO E TERAPIA TÉRMICA SOBRE O PERFIL HEMATOLÓGICO DE RATOS TRATADOS COM DIETA HIPERLIPÍDICA". Os resultados da razão neutrófilo/linfócito e plaqueta/linfócito do primeiro hemograma mostrou que a dieta hiperlipídica implica em um estado de inflamação de baixo grau relacionado a mau prognóstico em determinadas patologias. O segundo hemograma mostrou um resultado discretamente positivo gerado pelo teste de esforço. O terceiro hemograma mostrou uma grande diferença positiva para os animais que passaram por uma sessão de terapia térmica. E por último, o quarto hemograma mostra resultados parecidos com o primeiro após oito semanas de intervenções. Diante dos resultados, a terapia térmica mostra-se uma importante aliada ao tratamento e redução da obesidade e pode ser utilizada como forma alternativa e/ou conjunta ao exercício físico tradicional trazendo benefícios já observados em resposta ao exercício físico tanto pela semelhança dos resultados hematológicos quanto pela forma segura em termos ergonômicos. Participam deste projeto 4 estudantes de iniciação científica, sendo dois bolsistas e dois voluntários.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Fisiologia - GPeF

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: RESPOSTA CELULAR AO ESTRESSE NA ISQUEMIA E REPERFUSÃO DE MEMBRO INFERIOR: AVALIAÇÃO DO ÍNDICE H COMO BIOMARCADOR DA SEVERIDADE DA OCLUSÃO ARTERIAL PERIFÉRICA AGUDA

Coordenador: THIAGO GOMES HECK

Período de realização da pesquisa: 30/07/2017 - 30/07/2019

Apresentação:

A isquemia aguda de membros inferiores é um quadro grave e que requer decisão diagnóstica e terapêutica. Os dados que dispomos, na atualidade, para tomar estas decisões, estão baseados apenas no quadro clínico e nos achados Doppler. Sabe-se, por estudos prévios, que a isquemia, bem como isquemia/reperfusão produz excesso de espécies reativas de oxigênio (EROS), se agrava com o tempo e progride para dano mitocondrial, sinalizando a possibilidade de morte celular. Nós investigaremos neste estudo, em nível celular, o comportamento das proteínas do estresse, especificamente proteínas do choque térmico de 70 kDa (HSP70), na isquemia e isquemia/reperfusão periférica, confrontando seus níveis intracelulares (iHSP70) e extracelulares (eHSP70) com os marcadores de estresse oxidativo, e testando o índice H (razão entre o conteúdo eHSP70/iHSP70) como biomarcador de severidade da isquemia e da isquemia/reperfusão periférica.

Público-alvo: Comunidade científica, Estudantes

Resultados:

O presente projeto deu origem a dissertação de mestrado de Ana Lucia Caetano, apresentada em 2018 com o título "RESPOSTA CELULAR AO ESTRESSE NA ISQUEMIA AGUDA PERIFÉRICA: PAPEL DA HSP70 NA PROTEÇÃO DO MÚSCULO ESQUELÉTICO". Neste estudo, avaliamos seus níveis intracelulares (iHSP70), extracelulares (eHSP70), marcadores de estresse oxidativo no músculo, e marcadores do estado inflamatório no músculo e no plasma, provocando a isquemia aguda do membro inferior através do clameamento da Artéria Ilíaca Comum esquerda. Foram utilizados 18 ratos Wistar, randomizados em três grupos: controle 3 horas (exposição da artéria sem isquemia durante 3 horas), isquemia 1,5 horas (induzido pelo clameamento da artéria durante 1,5 horas) e isquemia 3 horas (induzido pelo clameamento da artéria durante 3 horas). Verificamos que a isquemia aguda não causou alteração no estado redox nem no estado inflamatório, porém aumentou a concentração de HSP70 intracelular (iHSP70) e diminuiu HSP70 no plasma (eHSP70). Estes achados sugerem que os mecanismos protetores das células, como a expressão das HSP70, está conseguindo evitar o dano muscular irreversível e pode ser considerada biomarcador mais precoce que os demais. Participaram do estudo outros estudantes do Grupo de Pesquisa em Fisiologia da UNIJUÍ (GPeF), sendo um estudante do Mestrado em Atenção Integral à Saúde e 4 de iniciação científica, como voluntários neste projeto.

Grupo de Pesquisa: Cuidado, gestão e educação em enfermagem e saúde - GPCGES**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde****Título: DETERMINAÇÃO DE RESÍDUOS DE AGROTÓXICOS, EXPOSIÇÃO OCUPACIONAL E DANOS À SAÚDE HUMANA EM TRABALHADORES RURAIS****Coordenadora:** ENIVA MILADI FERNANDES STUMM**Período de realização da pesquisa:** 26/08/2016 - 31/12/2020**Apresentação:**

A agricultura moderna passou a utilizar diferentes técnicas e insumos a fim de minimizar perdas na produção e atender a demanda crescente por alimentos, o que possibilita incremento tanto na produtividade quanto em rentabilidade. Entretanto, o uso indiscriminado desses insumos (agrotóxicos e fertilizantes) pode acarretar prejuízos à saúde humana e ao ambiental. OBJETIVOS: estudar e desenvolver método analítico para determinação de resíduos de agrotóxicos em água e em alimentos; analisar a exposição e intoxicação aguda e crônica, ocupacional, por agrotóxicos, entre trabalhadores rurais das regiões do CEREST Missões e CEREST Fronteira Noroeste; realizar estudo de método analítico para determinação dos efeitos subclínicos de agrotóxicos em agricultores; realizar intervenções educacionais com trabalhadores rurais; avaliar a ocorrência de transtornos mentais comuns em trabalhadores que utilizam agrotóxicos e relacioná-los com sintomas físicos e emocionais referidos.

Público-alvo: Idosos, Mulheres, Associações, Pequenos produtores, Comunidades locais, Família**Projeto de cunho e responsabilidade social:** Sim**Resultados:**

O presente projeto de pesquisa construído integra, até o momento, duas dissertações do mestrado em Atenção Integral à Saúde, uma já defendida e outra em fase de conclusão. Além dessas, foi construído 1 TCC de estudantes da pós-graduação *Lato sensu* em Saúde Mental, já defendido. Considera-se importante destacar que o subprojeto foi novamente encaminhado para uma agência de fomento, porém não foi contemplado com recurso. Pretende-se encaminhá-lo novamente. Foi construído um capítulo de livro e apresentado trabalho no congresso internacional em Portugal.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Envelhecimento Humano - GERON**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde****Título: ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO IDOSO****Coordenadora:** EVELISE MORAES BERLEZI**Período de realização da pesquisa:** 19/09/2017 - 30/09/2021**Apresentação:**

O processo de envelhecimento populacional brasileiro traz imensos desafios para o setor saúde tanto pelo aumento de usuários idosos quanto pela complexidade do cuidado ao idoso; especialmente o idoso frágil e com sarcopenia. Na perspectiva da assistência integral ao idoso o Ministério da Saúde preconiza uma atenção focada na manutenção da capacidade funcional que engloba aspectos físicos, psíquicos e emocionais, bem como, a intervenção interdisciplinar com medidas farmacológicas e não farmacológica, com destaque para a atividade física e alimentação saudável. Neste contexto teórico é que foi construída a proposta de pesquisa considerando o processo de senescência e as doenças crônicas degenerativas associadas e o impacto sobre a saúde a do idoso, especialmente os residentes na comunidade e sob cuidados das equipes de saúde das Estratégias de Saúde da Família.

Público-alvo: Idosos**Projeto de cunho e responsabilidade social:** Sim**Resultados:**

No ano de 2018 o projeto recebeu aprovação do CEP UNIJUÍ para sua continuidade iniciado em 2014 (conforme explicitado no protocolo do projeto); após iniciou-se a sua execução. Em 2018 a ênfase foi dada à coleta de dados que envolveu professores/pesquisadores e estudantes de graduação e de mestrado. A coleta foi realizada através de visitas domiciliares para a avaliação das condições gerais de saúde do idoso e avaliação físico-funcional dos idosos. Ainda, foi realizada a primeira coleta bioquímica incluindo todos os idosos que ingressaram no estudo até o mês de novembro. A coleta de dados foi organizada pelo grupo de pesquisa para ser executada por Estratégia de saúde da Família; em 2018, os idosos incluídos foram das unidades do bairro Glória, Centro Social Urbano, Thomé de Souza e Pindorama. Finalizamos com um banco de dados com 120 idosos. Com base nos dados parciais foram produzidos trabalhos de conclusão de curso, dissertação de mestrado e publicações em eventos. Cabe destacar que os 120 idosos visitados já estavam inclusos no banco de dados da coleta de 2014. Ainda, quanto a resultado destacamos a continuidade da exploração e análise de dados do banco da pesquisa da coleta de 2014 pela riqueza e quantidade de informações, o que possibilita a produção intelectual do grupo de pesquisa com publicação em periódicos. Vislumbramos que em 2019 alcançaremos a meta de avaliação e teremos a primeira avaliação da coorte completa.

Grupo de Pesquisa: Biodiversidade e Ambiente

Título: COMPOSIÇÃO DA FAUNA DE ARTRÓPODES DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL

Coordenadora: VIDICA BIANCHI

Período de realização da pesquisa: 18/03/2018 - 30/12/2021

Apresentação:

O estudo da composição da fauna de artrópodes da região noroeste do Rio Grande do Sul visa o levantamento de espécies e o estudo de suas interações com a identificação dos possíveis vetores de doenças, polinizadores, pragas e inimigos naturais para incorporação de exemplares na coleção do laboratório de Zoologia da UNIJUÍ/Ijuí, o que subsidiará o manejo ambiental sustentável. O subprojeto em desenvolvimento trata da fauna de heterópteros, a qual tem sofrido ampla pressão por parte do uso indevido de agrotóxicos, isto poderá ser demonstrado em análise do comportamento **meióticos**. Para tal, os insetos serão coletados em áreas distintas com vulnerabilidade a agrotóxicos (lavoura de soja, borda de mata com proximidade de lavouras). Estes insetos serão analisados e comparados com a população controle, que será coletada no *campus* da UNIJUÍ.

Público-alvo: Estudantes, Estudantes (intercâmbio), Professores do Ensino Superior

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Resultados:

Foram desenvolvidos vários trabalhos relacionados ao grupo PET-Bio, os quais ainda não foram publicados. Estes trabalhos se referem ao Mapeamento da fauna do *Campus*. Um resumo expandido no salão do conhecimento da Bolsista de iniciação científica.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Envelhecimento Humano - GERON

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde

Título: CONDIÇÕES VASCULARES PERIFÉRICAS EM IDOSOS DA COMUNIDADE DE IJUÍ-RS

Coordenadora: EVELISE MORAES BERLEZI

Período de realização da pesquisa: 07/11/2018 - 07/12/2019

Apresentação:

Estima-se que em 2020 em nível mundial a população com 60 anos ou mais irá exceder em comparação ao número de crianças menores de 05 anos (2). Com o aumento da expectativa de vida da população e o tempo prolongado de exposição aos fatores de risco, as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) são responsáveis por uma grande morbimortalidade prematura no mundo, principalmente nesta população (3). Entre estas destacam-se as doenças cardiovasculares (DCV), que estão entre as predominantes causas de mortalidade no mundo, representando cerca de 31% de todas as mortes, estima-se que dentre esses óbitos 7,4 milhões são decorrentes de DCV e 6,7 milhões em consequência de acidentes vasculares cerebrais (AVCs). (4)

Público-alvo: Idosos

Resultados:

Projeto iniciado no mês de novembro de 2018 com coleta de dados até o final dezembro de 14 indivíduos. Dessa forma ainda não há resultados a serem apresentados.

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Envelhecimento Humano - GERON

Título: USO DE VARFARINA EM NÍVEL AMBULATORIAL – UMA COORTE DE PACIENTES DO SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE

Coordenadora: CHRISTIANE DE FÁTIMA COLET

Período de realização da pesquisa: 06/05/2013 a 31/12/2019

Apresentação:

Para tratamento de doenças relacionadas com a coagulação são utilizadas as terapias de anticoagulantes, sendo que para o uso comunitário destaca-se a varfarina. Este fármaco apresenta janela terapêutica estreita e grande variabilidade de resposta terapêutica. Além disso, esta substância apresenta elevada prevalência de interações, alimentares e medicamentosas. O objetivo deste trabalho será acompanhar pacientes do município de Ijuí/RS em uso de varfarina para identificar eventos adversos relacionados à terapia e conhecer o itinerário do usuário pelo sistema público de saúde para resolução dos problemas. Trata-se de uma coorte prospectiva para acompanhar usuários do sistema público de saúde de Ijuí/RS em uso de varfarina. Por meio de dados disponibilizados pela Farmácia Central da SMS verificou-se que atualmente a varfarina é dispensada para 60 usuários, sendo a dispensação realizada em 12 Unidades Básicas de Saúde distintas do município. Os pacientes serão acompanhados por um período de dois anos. A pesquisa será constituída por coleta de dados direta e secundária.

Público-alvo: Comunidade científica, estudantes.

Resultados:

Foi disponibilizado aos médicos das UBS de intervenção experimental um formato adaptado do aplicativo de saúde móvel desenvolvido por Stephan et al. (2017). Os médicos com atuação em 11 UBS da Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí/RS foram elegíveis para o estudo. Sendo selecionadas 5 UBS para usarem o manejo usual (grupo controle), e 6 UBS para uso de um aplicativo de saúde móvel para manejo da anticoagulação (grupo experimental). Das UBS participaram 33 pacientes em uso de varfarina, que foram acompanhados. A média de idade foi de 65,0±11,2 anos. A média da dose semanal de varfarina da população do estudo foi de 34,5±12,1mg. Aproximadamente 50,0% dos pacientes relataram algum tipo de sangramento no mês anterior ao início da coleta dos dados. A utilização de um app de saúde móvel para o controle da anticoagulação oral foi superior ao controle usual para a prevenção de eventos adversos. A incidência de sangramento foi de 50,0% no Grupo Controle, e de 6,7% no Grupo Aplicativo (p=0,028). Na segunda etapa foi ampliada a amostra da pesquisa, na primeira etapa de 2017, foram acompanhados 33 pacientes e em 2018 o número foi ampliado para 51. Estes têm idade média de 68 anos, a maioria do sexo feminino (59,6%) e com maior frequência de pacientes cuja escolaridade é ensino fundamental incompleto (42,3%). A média de medicamentos prescritos em uso no primeiro mês de acompanhamento foi de 8±3,4, sendo que 34,6%

faziam uso de medicamentos por automedicação e 71,2% apresentavam alta adesão. Quanto aos eventos adversos mais importantes de pacientes anticoagulados destaca-se que 5 pacientes tiveram sangramento no primeiro mês de acompanhamento. Trombose ocorreu um caso em maio, agosto e setembro. O INR avaliado no primeiro mês mostrou que 10 pacientes estavam abaixo de 2; 8 acima de 3 e 14 não haviam realizado nos meses anteriores à coleta de dados.

4. DIMENSÃO EXTENSÃO

4.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO DO DEPARTAMENTO

COORDENADORA: ELENITA COSTA BEBER BONAMIGO

O Núcleo de Extensão do DCVida reuniu-se regularmente para acompanhar as atividades de extensão do departamento, os editais e responder aos encaminhamentos da VRPGPE.

O Salão do Conhecimento foi uma prioridade com participação dos professores como avaliadores de trabalhos e de pôsteres, especialmente os resumos dos bolsistas, garantindo a divulgação dos projetos desenvolvidos pelo DCVida.

O grupo estava comprometido com o PDI da universidade e buscou estimular a realização de ações de Educação em Saúde na comunidade, provendo a UNIJUÍ como referência nesta área.

4.2. PROJETOS DE EXTENSÃO

Programa: Atenção à Saúde

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE - 2018/2019

Coordenadora: ANGÉLICA CRISTIANE MOREIRA

Período de realização: 02/01/2018 - 31/12/2019

Apresentação:

Projeto com ações direcionadas para a educação em saúde, prevenção de doenças e agravos, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação. Envolve estudantes e professores de Enfermagem, Estética, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição e profissionais da saúde e educação por meio da articulação entre conceitos teóricos e práticos. As ações serão articuladas a partir do conceito de curricularização da extensão nos PPCs e em atividades específicas de extensão universitária.

Público-alvo: Crianças e adolescentes, Idosos, Mulheres, Associações, Comunidades locais, Família, Comunidade científica, Estudantes.

Projeto de cunho e responsabilidade social: Sim

Objetivos: Discutir e problematizar com os estudantes as vivências, a partir da integralidade. Envolver os estudantes em atividades de ensino e serviço junto aos usuários assistidos pelas equipes de saúde. Articular a extensão universitária ao ensino em nível de graduação e de pós-graduação. Proporcionar vivências e consolidação de conhecimentos de núcleos profissionais e também vivências interdisciplinares, aqui nomeadas como vivências de campo.

Resultados:

Atingimos cerca de 3000 pessoas através de ações comunitárias, apresentamos 15 trabalhos científicos e nossas ações divulgadas em diferentes meios de comunicação. As ações planejadas envolveram os cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Tecnólogo em Estética e Cosmética através de ações integradas, estratégias de educação e promoção da saúde, além da prevenção de doenças e agravos. As ações foram desenvolvidas na ótica da atuação multiprofissional e interdisciplinar para a produção da saúde, contribuindo com a resolutividade dos problemas

demandados pela comunidade atendida permitindo a troca de saberes. A partir das estratégias de ações, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- grupos de prevenção de agravos em saúde nos diferentes ciclos da vida, a partir dos grupos já estruturados (PITI);
- oficinas de capacitação e qualificação com os estudantes para intervenção junto à comunidade;
- oficinas de educação em saúde na Universidade, em escolas, nas ESF Assis Brasil e Tancredo Neves;
- palestras sobre educação em saúde com estudantes de ensino fundamental e médio;
- atendimento domiciliar a idosos vinculados a ESF Assis Brasil (home care);
- reunião entre a equipe de professores e estudantes para socialização, discussão, problematização e avaliação das ações em saúde realizadas;
- produção de trabalhos científicos.

5. PROMOÇÕES DE EVENTOS DO DEPARTAMENTO

XV Jornada de Estudos em Fisioterapia e XII Seminário de Socialização dos Estudos em Fisioterapia

Campus Ijuí, Ijuí, 10 a 12 de abril de 2018

Nº DE PARTICIPANTES: 88

Jornada do Curso de Estética e Cosmética - 2018

Campus Ijuí, Ijuí, 14 a 16 de maio de 2018

Nº DE PARTICIPANTES: 97

XVII Encontro de Estudos Farmacêuticos

Campus Ijuí, Ijuí, 21 a 25 de maio de 2018

Nº DE PARTICIPANTES: 123

JAENF: Jornada Acadêmica da Enfermagem: Cuidado, Gestão e Empreendedorismo na Enfermagem

Campus Ijuí, Ijuí, 8 a 9 de agosto de 2018

Nº DE PARTICIPANTES: 80

Semana Acadêmica dos Cursos de Ciências Biológicas 2018

Campus Ijuí, Ijuí, 31 de agosto a 8 de setembro de 2018

Nº DE PARTICIPANTES: 58

XVII Jornada do Curso de Nutrição

Campus Ijuí, Ijuí, 3 a 5 de setembro de 2018

Nº DE PARTICIPANTES: 110

Oficina Pedagógica - 4ª MoEduCiTec

Campus Ijuí, Ijuí, 11 de junho de 2018

Nº DE PARTICIPANTES: 30

4ª MoEduCiTec

LOCAL, CIDADE e DATA: *Campus Ijuí, Ijuí, 05 de outubro de 2018*

Nº DE PARTICIPANTES: 188

6. LABORATÓRIOS ALOCADOS NO DEPARTAMENTO (ensino e prestação de serviços)**LABORATÓRIO DE QUÍMICA (LAB 06 - Sala P01-03 e LAB 07 - Sala P02-02)**

RESPONSÁVEL: ANDRÉA SIMONE DOS SANTOS TEIXEIRA

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/ SERVIÇO DESENVOLVIDO:

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas;
- Acompanhamento e explicações realizadas durante visitas feitas por escolas da Região ao laboratório de Química.
- Auxílio aos estudantes de diferentes cursos que utilizam este laboratório na disponibilização de materiais e vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC.
- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército utilizados nestes laboratórios.
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos.
- Testar novas técnicas para os professores para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos.
- Orientação dos estagiários do laboratório de química.
- Implantação e atualização do PGRS referente ao gerenciamento de resíduos dos laboratórios de Química, Bioquímica, Química Orgânica e também de resíduos Químicos.
- Implantação e atualização de um novo livro memória dos laboratórios com quantidades destes reagentes existente nos laboratórios de Química, Bioquímica, Química Orgânica.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos professores e estudantes auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes.
- Organizar os espaços de maneira adequada, para se atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para os estudantes e professores.
- Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo as necessidades de cada disciplina.
- Desenvolver aulas práticas das disciplinas da área de Química Geral, Química Analítica, Físico-Química.

RESULTADOS:

Aulas Práticas das disciplinas: Química Geral Farmácia, Química Geral I Engenharia Química, Química Geral II Engenharia Química, Química Analítica Farmácia, Química Analítica Engenharia Química, Química Geral e Analítica Agronomia (4), Química Geral Experimental Engenharia Química, Físico-Química I, Química para Engenharia Elétrica, Tecnologia de Produtos de Origem Animal Medicina Veterinária, Química para Engenharia Civil (2), Química Aplicada à Estética, Química para Biologia, Química Analítica Instrumental Engenharia Química, Química Analítica Instrumental Biomedicina,

Bromatologia para Nutrição, Química Analítica Instrumental Farmácia, Química para Engenharia Civil Santa Rosa, Química Geral e Experimental, Tecnologia de Alimentos Agronomia (2).

OBS.: Algumas disciplinas têm 2, 3 ou 4 turmas da mesma. Os cursos que utilizam este laboratório: Farmácia, Nutrição, Engenharia Química, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Ciências Biológicas - Bacharelado, Agronomia e Biomedicina

PÚBLICO-ALVO: Professores, Estudantes da Graduação, da EFA, da Comunidade, Grupos de professores para curso de atualização fornecido ao município de Ijuí pelo GIPEC.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: 1100

LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA (Sala O 02-03)

RESPONSÁVEL: ANDRÉA SIMONE DOS SANTOS TEIXEIRA

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADES/ SERVIÇOS DESENVOLVIDOS:

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas;
- Auxílio aos estudantes de diferentes cursos que utilizam este laboratório na disponibilização de materiais e vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC.
- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército utilizados nestes laboratórios.
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos.
- Testar novas técnicas para os professores para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos.
- Orientação dos estagiários do laboratório de química e de bioquímica.
- Implantação e atualização do PGRS referente ao gerenciamento de resíduos dos laboratórios de Química, Bioquímica, Química Orgânica e também de resíduos Químicos - Implantação e atualização de um novo Livro Memória dos Laboratórios com quantidades destes reagentes existente nos laboratórios de Química, Bioquímica e Química Orgânica.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos professores e estudantes auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes.
- Organizar os espaços de maneira adequada para se atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para os estudantes e professores.
- Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo suas necessidades
- Desenvolver aulas práticas das disciplinas da área de Bioquímica, Química Orgânica, Química Geral, Química Analítica, Físico-Química.

RESULTADOS:

Aulas Práticas das disciplinas: Bioquímica Agronomia (2), Laboratório de Biologia Molecular para Ciências Biológicas, Bioquímica Farmácia, Bioquímica Nutrição, Bioquímica Estética e Cosmética, Análises Bioquímica Farmácia, Bioquímica II Enfermagem, Bioquímica Medicina Veterinária, Bioquímica Fisioterapia (2), Bioquímica das Fermentações Engenharia Química, Bioquímica Medicina Veterinária (3),

OBS: Algumas disciplinas têm 2 turmas da mesma. Os cursos que utilizam este laboratório: Medicina Veterinária, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia, Química, Ciências Biológicas e Agronomia.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes e Professores

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: 720

BIOTÉRIO

RESPONSÁVEL: PAULINE BRENDLER GOETTEMES FIORIN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Biotério da UNIJUÍ é classificado como Biotério de criação e manutenção, que tem por objetivo a manutenção de matrizes e de animais para fins de experimentação e ensino, proporcionando o cuidado e o bem-estar necessário para que os animais sejam utilizados em pesquisas científicas e aulas práticas na instituição.

O Biotério é constituído por uma área total de 71,48 m², dividido em dois ambientes, área de criação e área de experimentação. Para manutenção do bem-estar animal, os animais são mantidos isolados em salas de aproximadamente 4,8m².

O acesso à área de criação dos animais é restrito ao técnico do setor, ao estagiário que auxilia nos cuidados aos animais, à médica veterinária responsável e à coordenação do biotério. A entrada no setor de animais acontece de três a cinco vezes por semana para limpeza e manutenção.

Os pesquisadores têm acesso apenas à área de experimentação em períodos bem definidos de acordo com o trabalho experimental a ser desenvolvido.

Os animais mantidos no biotério da Unijuí são utilizados em pesquisas científicas na área da saúde, ciências biológicas e medicina veterinária, por estudantes da graduação do DCVida (Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia, Ciências Biológicas), do DEAg (Medicina Veterinária) e do DHE (Educação Física), e por estudantes da pós-graduação *stricto sensu* (Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde, PPGAIS - UNIJUÍ/UNICRUZ).

OBJETIVOS:

- Disponibilizar animais para atividades de ensino e pesquisa da Universidade.
- Fornecer aos estudantes e pesquisadores da instituição infraestrutura e condições técnicas necessárias para a realização de experimentação animal nas diversas áreas da saúde, biológicas e veterinária.
- Promover e manter o bem-estar dos animais mantidos no biotério para fins de experimentação animal.
- Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico dos cursos do DCVida e do DEAg.

RESULTADOS:

O espaço destinado ao Biotério foi reformado e a demanda atualizada em conformidade com a Resolução Normativa nº 33, de 18 de novembro de 2016, do CONCEA, sendo a obra finalizada em junho de 2016.

A área do Biotério é constituída por 11 ambientes num total de 71,48 m², construída em alvenaria com paredes divisórias de gesso cartonado e piso vinílico. O mesmo se divide em duas áreas: área de criação e área de experimentação.

Na área de criação as salas se dividem em: sala de higienização (4,99m²); sala de eutanásia (4,32 m²); criação de espécies 1 (4,80 m²); criação de espécies 2 (4,80 m²); criação de espécies 3 (3,60 m²); e sala de estoque (3,60 m²). Na área de experimentação têm-se as seguintes salas: sala para animais em experimentação 1 (3,20 m²); sala para animais em experimentação 2 (3,84 m²); sala para isolamento/quarentena (2,16 m²); sala de procedimentos (5,35 m²); administrativo (2,56m²) e vestiário (2,08 m²).

Atualmente o biotério conta com 109 ratos Wistar adultos entre machos e fêmeas, e 50 camundongos (linhagens B6129SF2/J, C57BL/6 e LDL) adultos entre machos e fêmeas, mantidos em gaiolas individuais para ratos (45cmx30cmx15cm, no máx. 5 ratos por gaiola, considerando peso e gênero) e camundongos (27cmx16,5cmx16cm, no máx. 5 camundongos por gaiola, ou 36cmx30cmx16cm no máx. 11 camundongos, considerando peso e gênero).

No ano de 2018 foram utilizados animais do Biotério da Unijuí para a realização dos seguintes projetos de pesquisa: “Resposta Celular ao Estresse na Isquemia e Reperusão de Membro Inferior: avaliação do Índice H como Biomarcador da Severidade da Oclusão Arterial Periférica Aguda” (004-2017) (11 ratos Wistar machos); “Avaliação dos Efeitos do Jejum Intermitente como Estratégia

Terapêutica na Melhora do Quadro de Diabetes Mellitus Tipo 2 em ratos Obesos Induzidos Por 2 Tipos de Dieta” (003-2018) (6 ratos Wistar machos); “Treinamento Físico Associado à Terapia Térmica no Combate a Resistência a Insulina: Equilíbrio Extra e Intracelular de HSP70 como Biomarcador de Inflamação Subclínica no Diabetes” (001-2018) (33 ratos Wistar machos); “Combinação entre Dieta Hiperlipídica e Exposição Crônica à MP_{2,5} em Ratas Ovariectomizadas: Efeitos em Parâmetros Metabólicos, Oxidativos e Inflamatórios no Desenvolvimento do Diabetes” (002-2017) (52 ratos Wistar machos); “Efeito do Tratamento com o Hsp70 Exógena e Alanilglutamina na Perda Auditiva Induzida Pelo Ruído e Pela Cisplatina: Possível Efeito Citoprotetor Mediado Pela Expressão de Hsp70 Coclear (Treinamento Metodológico)” (005-2017) (10 ratos Wistar machos); “Proteína de Choque Térmico de 70 Kda Como Biomarcador Clínico na Sepse: Correlação com Parâmetros Metabólicos e Hematológicos” (002-2018) (27 camundongos C57BL/6 machos).

Tais projetos totalizaram a utilização de 112 ratos Wistar para pesquisa, sendo que se encontram ainda em experimento 18. Em relação aos camundongos foram utilizados 27 camundongos para pesquisa, e ainda se mantém para experimentação 31.

Foram obtidos novos animais dentre ratos Wistar e camundongos C57BL/6 para renovação de matrizes, provindos da UFSM/SM. E 14 ratos foram doados para a UNICRUZ por meio de aprovação do CEUA da referida instituição para utilização em práticas de ensino.

Por meio das atividades desenvolvidas com animais mantidos no Biotério da UNIJUÍ foi possível propiciar a formação de estudantes de graduação, através de trabalhos de conclusão de curso, qualificação científica de bolsistas de iniciação científica com projetos de pesquisa, além de fomentar a formação de pós-graduandos na área da saúde.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes, Pesquisadores e comunidade científica.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: 18

LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA (Sala O 01- 01)**RESPONSÁVEL:** ANDRÉA SIMONE DOS SANTOS TEIXEIRA**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Preparação das aulas práticas, organização dos laboratórios, acompanhamento dos professores nas aulas para utilização de diferentes aparelhos, para diferentes disciplinas;
- Auxílio aos estudantes de diferentes cursos que utilizam este laboratório na disponibilização de materiais e vidrarias e realização de soluções quando possível nos trabalhos de pesquisa e TCC.
- Realização dos relatórios mensais e controle dos reagentes controlados pela Polícia Federal e Exército utilizados nestes laboratórios.
- Calibração de equipamentos e manutenção de aparelhos.
- Testar novas técnicas para os professores para serem aplicadas nas aulas práticas de diferentes cursos.
- Orientação dos estagiários do laboratório de química e bioquímica.
- Implantação e atualização do PGRS referente ao gerenciamento de resíduos dos laboratórios de Química, Bioquímica, Química Orgânica e também de resíduos Químicos.
- Implantação e atualização de um novo livro memória dos laboratórios com quantidades destes reagentes existente nos laboratórios de Química, Bioquímica e Química Orgânica.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos professores e estudantes auxílio para a utilização adequada dos equipamentos, vidrarias e reagentes.
- Organizar os espaços de maneira adequada para se atender a demanda do serviço existente nestes laboratórios, com o máximo de segurança possível para os estudantes e professores.
- Distribuir os laboratórios para as diferentes disciplinas, atendendo suas necessidades
- Desenvolver aulas práticas das disciplinas da área de Bioquímica, Química Orgânica, Química Geral, Química Analítica, Físico-Química.

RESULTADOS:

Química Orgânica I para Engenharia Química, Química Orgânica para Farmácia (2). Algumas disciplinas têm 2 turmas da mesma. Os cursos que utilizam este laboratório: Farmácia, Engenharia Química e Ciências Biológicas.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes e Professores**NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS:** 73**LABORATÓRIOS DE BIOLOGIA (MICROSCOPIA, PARASITOLOGIA E PATOLOGIA) E FARMÁCIA (IMUNOLOGIA E MICROBIOLOGIA)****RESPONSÁVEL:** KATARINE PATATT**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:** Os laboratórios contam com equipamentos para atender os discentes nas atividades práticas das disciplinas.

Dentre as atividades desenvolvidas estão: aulas práticas, projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso e visitas de escolas estaduais, municipais e particulares.

OBJETIVOS: Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Político Pedagógico do Curso. Disponibilizar os laboratórios para visitas com intuito de promover o conhecimento dos espaços da Universidade.

RESULTADOS:

Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e demais atividades dos cursos de Ciências Biológicas, Farmácia, Medicina Veterinária, Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição e Estética e Cosmética. Além disso, os laboratórios estão disponíveis para visitas gratuitas mediante agendamento.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: 1000 pessoas

LABORATÓRIO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA

RESPONSÁVEL: KATARINE PATATT

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Nos Laboratórios do curso de Estética e Cosmética são realizadas diversas atividades práticas, com o objetivo de preparar o estudante para o mercado de trabalho.

O curso conta com três laboratórios: Laboratório de Facial, Corporal e Capilar. São realizados também atendimentos para familiares de estudantes e comunidade externa, bem como atividades para divulgação do curso, como Profissional do Futuro.

OBJETIVOS: Proporcionar aos estudantes atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do Curso.

RESULTADOS: Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino, atendimento externo, divulgação do curso e visitas de estudantes de escolas da região.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: 1200 pessoas

LABORATÓRIO DE BIOLOGIA VEGETAL (BOTÂNICA E FISILOGIA VEGETAL)

RESPONSÁVEL: TAMIRES FERRAZZA JOHANSSON

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Aulas práticas, projetos de pesquisa e trabalhos de conclusão de curso (TCC).

OBJETIVOS: Proporcionar aos graduandos atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico dos Cursos.

RESULTADOS: Neste laboratório foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação, práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC) e pesquisa dos cursos de Ciências Biológicas e Agronomia.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade científica, Estudantes de graduação e de pós-graduação.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: Aproximadamente 250 estudantes.

LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA/CITOPATOLOGIA

RESPONSÁVEL: TAMIRES FERRAZZA JOHANSSON

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Dentre as atividades desenvolvidas estão: aulas práticas, projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso (TCC) e visitas de escolas estaduais, municipais e privadas.

OBJETIVOS: Proporcionar aos graduandos atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico dos cursos. Disponibilizar os laboratórios para visitas com intuito de promover o conhecimento dos espaços da Universidade e do curso de Ciências Biológicas, além de proporcionar vivências e práticas que contribuem para a construção do conhecimento científico aos estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas e particulares.

RESULTADOS: Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e de pós-graduação, práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e demais atividades dos cursos de Ciências Biológicas, Medicina Veterinária e Agronomia, bem como do Mestrado em Educação nas Ciências, além de atividades de divulgação do curso de Ciências Biológicas e visitas gratuitas para escolas mediante agendamento, bem como visitas e aulas práticas para estudantes da EFA – Centro de Educação Básica Francisco de Assis.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade científica, Estudantes de graduação e de pós-graduação, Crianças e adolescentes, Comunidades locais.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: Aproximadamente 450 pessoas.

HERBÁRIO ROGÉRIO BUENO

RESPONSÁVEL: JULIANA MARIA FACHINETTO

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Atendimento de solicitações de empréstimo e permuta de instituições de ensino e de pesquisa;
- Formação de recursos humanos em taxonomia, através de vagas de estágios;
- Atendimento e disponibilização de materiais aos estudantes;
- Gerenciamento, manutenção e ampliação do acervo;
- Identificação de espécimes botânicos;
- Organização, administração, limpeza e manutenção dos materiais;

OBJETIVOS:

- Formar taxonomistas;
- Atender os estudantes disponibilizando aos mesmos os materiais necessários para seus estudos;
- Auxiliar na identificação e classificação dos espécimes a serem incorporados ao acervo do Herbário;
- Auxiliar nas aulas e nas pesquisas;
- Coletar material a ser incorporado ao acervo;
- Coletar material a ser incorporado às coleções secas e úmidas;
- Organizar, administrar e realizar a manutenção dos materiais;
- Planejar, organizar e ministrar oficinas aos estudantes de escolas que visitam a Universidade a fim de promover o curso de Ciências Biológicas e disseminar conceitos de educação ambiental;
- Proporcionar aos estudantes de graduação, os meios para estudos em horário extraclasse;
- Receber estudantes e professores pesquisadores de outras instituições de ensino.

RESULTADOS:

- Durante do ano de 2018, estudantes de Ciências Biológicas, Farmácia e Agronomia utilizaram o Herbário para sistematizar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas e também pelos estudantes que realizaram trabalhos de conclusão de curso.
- O Herbário Rogério Bueno foi cadastrado no Index Herbariorum com novo acrônimo, HUIRB.
- Houve alteração da curadoria do Herbário, assumida pela professora Dr^a Juliana Maria Fachinetto.
- As exsicatas foram esterilizadas e recolocadas no Herbário e seus registros conferidos, no sistema rotineiro de controle de pragas.
- O Herbário ofereceu uma vaga de estágio complementar remunerado.
- Materiais botânicos foram identificados para pesquisas e publicações em artigos;

- Foram coletados e identificados 135 espécimes botânicos, os quais foram cadastrados e incorporados junto ao acervo do herbário
- O HUIRB emprestou 71 exsicatas a pesquisadores de outras instituições.
- Estudantes do ensino fundamental e médio, de escolas públicas e privadas da região, participaram de oficinas no herbário.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, Comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: Aproximadamente 450 pessoas.

LABORATÓRIOS DE FISIOLOGIA HUMANA E DE ANATOMIA HUMANA

RESPONSÁVEIS: MIRNA STELA LUDWIG e PAULINE BRENDLER GOETTEMES FIORIN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

As atividades desenvolvidas nos laboratórios de fisiologia e de anatomia humana estão voltadas, principalmente, para a demanda semestral de aulas práticas previstas nos planos de ensino das disciplinas de Anatomia e Fisiologia Humana que integram o Núcleo Comum da Saúde, e demais cursos vinculados ao DCVida (Ciências Biológicas e Tecnólogo em Estética e Cosmética) e ao DHE (Educação Física). Além disso, o laboratório de fisiologia humana também está voltado para práticas do ensino na pós-graduação (*Lato sensu* e *Stricto Sensu* – PPGAIS).

Os laboratórios de fisiologia e de anatomia humana recebem estudantes para o desenvolvimento de estágio e monitoria, com intuito de aprofundar conhecimento e auxiliar demais estudantes dos cursos do departamento no estudo das áreas de anatomia e fisiologia humana. Além disso, estagiários e monitores aprimoram e desenvolvem, juntamente com os professores, novas propostas metodológicas para o ensino teórico-prático das áreas.

O laboratório de anatomia humana também está disponível para visita da comunidade externa, principalmente escolas de nível fundamental, médio e ensino técnico, além de outras instituições de ensino, e vem desenvolvendo novas técnicas de preservação de peças anatômicas com estagiários, monitores e outros grupos de estudo da instituição.

O laboratório de fisiologia humana é utilizado como espaço para articulação de conhecimento e discussões do Grupo de Pesquisa em Fisiologia, por meio de seminários semanais, com a participação de estudantes voluntários, bolsistas, pós-graduandos e professores.

OBJETIVOS:

Proporcionar aos estudantes da graduação (DCVida e DHE) e pós-graduação (PPGAIS) atividades práticas contemplando o proposto nos planos de ensino e no Projeto Pedagógico de cada curso.

Proporcionar aos estudantes dos cursos de graduação, um espaço para ampliar e aprimorar o conhecimento sobre o corpo humano, propostas metodológicas e técnicas anatômicas, atuando como monitores e estagiários nesses espaços de ensino.

Proporcionar à comunidade externa um espaço de conhecimento e reflexão acerca do corpo humano e da saúde.

RESULTADOS: Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino, como aulas práticas da graduação e de pós-graduação, atividades de extensão por meio da visita da comunidade externa, representada por escolas e instituições de ensino superior da região, atividades de extensão e pesquisa, por meio do desenvolvimento de novos materiais de ensino e técnicas de confecção e preservação de peças anatômicas, vinculadas à linha de pesquisa “Ensino Integrado de Anatomia e Fisiologia Humana”, do Grupo de Pesquisa em Fisiologia (GPeF).

Ao longo do ano foram realizados 35 seminários pelo GPeF, aberto para estudantes de graduação e de pós-graduação. Além disso, foram realizadas atividades de monitoria, para auxiliar estudantes da graduação no estudo de anatomia e fisiologia humana.

Durante o evento institucional “Profissional do Futuro”, a atividade integrada entre anatomia e fisiologia humana, realizada no laboratório de anatomia humana, teve o registro de 923 visitas no laboratório, de estudantes que participaram do evento. Além disso, o longo do ano o laboratório esteve aberto à

comunidade regional, recebendo visitas de escolas públicas e privadas, totalizando a visita de cerca de 350 estudantes de ensino fundamental e médio.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes, crianças e adolescentes, comunidades locais e comunidade científica.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: aproximadamente 900 pessoas.

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS I E II

RESPONSÁVEL: JADER RODRIGO KAPPAUN DA SILVEIRA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: O curso de Farmácia conta com laboratórios equipados para atender os discentes nas atividades práticas das disciplinas, assim como trabalhos de pesquisa, conclusão de curso e visitas de escolas, grupos e instituições diversas da região.

OBJETIVOS: Proporcionar atividades práticas contemplando o que está proposto no Projeto Pedagógico do curso de Farmácia, bem como atender e proporcionar atividades relacionadas ao curso de Farmácia para escolas, grupos e instituições diversas da região.

RESULTADOS: Nestes laboratórios foram desenvolvidas atividades de ensino (aulas práticas de graduação e de pós-graduação, e práticas de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC), pesquisa, extensão e atividades filantrópicas e de divulgação do curso de Farmácia.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais e regionais, Comunidade científica, Estudantes, Idosos, Mulheres.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: 1000

LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO

RESPONSÁVEL: ADRIANE HUTH

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Aulas práticas das disciplinas de Técnica Dietética I e II, Nutrição Clínica I, II e III, Nutrição e Dietética I, II e III, Tecnologia dos Alimentos, Introdução à Ciência da Nutrição;
- Recebimento de visita de escolas;
- Cursos e eventos relacionados a alimentação e nutrição;
- Desenvolvimento de TCCs de estudantes do curso de Nutrição;
- Elaboração e desenvolvimento de protocolos de aulas práticas de Técnica Dietética I e II;
- Desenvolvimento das atividades dos projetos de pesquisa na área de alimentos e nutrição;
- Desenvolvimento de oficinas e atividades de projetos de extensão universitária.

OBJETIVOS:

- Ser espaço de experimentação e prática das disciplinas da graduação relacionadas a alimentação e nutrição na Unijuí;
- Ser espaço de desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão;
- Ser espaço de formação na técnica dietética e alimentação e nutrição.

RESULTADOS:

- Espaço de desenvolvimento de aulas práticas das disciplinas do Curso de graduação em Nutrição;
- Desenvolvimento das atividades de TCCs e de pesquisa, na área de elaboração de produtos e análise sensorial de produtos alimentícios;

- Espaço de desenvolvimento de oficinas de extensão universitária.

PÚBLICO-ALVO: Comunidade acadêmica, crianças e adolescentes; estudantes; comunidade científica.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: 300

LABORATÓRIO LEBIO

RESPONSÁVEL: JADER RODRIGO KAPPAUN DA SILVEIRA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No LeBIO se realiza ações de ensino e pesquisa da UNIJUÍ, desenvolvidas por professores e alunos de ensino médio (escolas parceiras), de estudantes de graduação, mestrado e doutorado. No local, ainda atua o grupo de pesquisa em Fisiologia e conta com a colaboração de professores e pesquisadores de outras instituições de ensino superior do país e do exterior. Além da pesquisa, no LeBIO ocorrem aulas práticas de graduação e de pós-graduação.

OBJETIVOS:

Na linha de pesquisa "I - Estudo de biomarcadores em condições de saúde e doença" as ações do laboratório objetivam estudar e investigar o uso das proteínas de choque térmico (HSPs, do inglês, Heat Shock Proteins) como biomarcador em desafios fisiológicos e em processos fisiopatológicos, que envolvem o estresse oxidativo e o desequilíbrio metabólico, tais como: - exercício físico - exposição à poluição atmosférica - diabetes - sepse - menopausa - suplementação com aminoácido glutamina - uso de extratos de plantas medicinais.

Na linha de pesquisa "II - Ensino Integrado de Anatomia e Fisiologia Humana" as ações objetivam promover avanços no processo de ensino e aprendizagem de anatomia e fisiologia humana, com preparo de material didático teórico e prático, oficinas e exposições, buscando a compreensão dos conteúdos de anatomia e fisiologia de modo integrado.

As atividades de pesquisa são desenvolvidas, especialmente, na linha de pesquisa "Processos químicos e biológicos" do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Atenção Integral à Saúde (Programa Interdisciplinar em rede, entre a UNIJUÍ e a UNICRUZ).

RESULTADOS:

Artigos completos publicados em periódicos

BALDISSERA, Fernanda Giesel; DOS SANTOS, Analú Bender; SULZBACHER, Maicon Machado; GOETTEMES-FIORIN, Pauline Brendler; FRIZZO, Matias Nunes; LUDWIG, Mirna Stela; RHODEN, Claudia Ramos; HECK, Thiago Gomes. Subacute exposure to residual oil fly ash (ROFA) increases eHSP70 content and extracellular-to-intracellular HSP70 ratio: a relation with oxidative stress markers. *CELL STRESS & CHAPERONES*, v. 23, p. 1185-1192, 2018.

CORRÊA, Jéssyca Bandeira; MOREIRA, Bárbara Pezzini; LOHMANM, Larissa; SULZBACHER, Lucas Machado; DOS SANTOS, Analú Bender; RUIZ, Antonieta Elisa; LUDWIG, Mirna Stela; HIRSCH, Gabriela Elisa; SANTOS, Cledir; GEHRKE, Ilaine Teresinha Seibel; HECK, Thiago Gomes. Characterization of *Schinus molle* March (Anacardiaceae) Bark Extract and its Effects on Lymphocyte Oxidative Stress and Heat Shock Response. *CHEMISTRY & BIODIVERSITY*, v. 15, p. e1800303, 2018.

POTRICK, Stefani Giuseppe; MARMETT, Bruna; ALVES, Jadson Pereira; MÖLLER, Gabriella Berwig; HECK, Thiago Gomes; FRIZZO, Matias Nunes; DI DOMENICO, Marlise; MOTTA, Gabriela Almeida; DAL LAGO, Pedro; NUNES, Ramiro Barcos; RHODEN, Cláudia Ramos. Resistance training and L-arginine supplementation are determinant in genomic stability, cardiac contractility and muscle mass development in rats. *PLoS One*, v. 13, p. e0204858, 2018.

SANTOS, A. Bender dos.; DOMANSKI, E.; SULZBACHER, Maicon Machado; BASSO, E. G. P.; GOETTEMES-FIORIN, P. B.; FRIZZO, M. N.; LUDWIG, MS; HECK, T. G. Incremental Swimming Exercise Test: A Protocol to Evaluate Physical Performance in Rats. *JOURNAL OF EXERCISE PHYSIOLOGY ONLINE*, v. 21, p. 1-9, 2018.

SULZBACHER, Maicon Machado; SANTOS, Analú Bender; BASSO, Renan Daniel Bueno; HIRSH, Gabriela Elisa; LUDWIG, Mirna Stela; HECK, Thiago Gomes. Efeitos do tratamento com glutamina via enteral em modelo animal de sepse. *SAÚDE (SANTA MARIA)*, v. 44, p. 1-10, 2018.

TEN CATEN MARTINS, Eliara; DOS SANTOS, Rafaella Zulianello; DOS SANTOS, Analu Bender; FIORIN, Pauline Brendler Goettems; SANDRI, Yana Picinin; FRIZZO, Matias Nunes; LUDWIG, Mirna Stela; HECK, Thiago Gomes; BENETTI, Magnus. Detectable levels of eHSP72 in plasma are associated with physical activity and antioxidant enzyme activity levels in hypertensive subjects. *CELL STRESS & CHAPERONES*, v. 23, p. 1319-1327, 2018.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

ALTHAUS, W. F.; WEIZENMANN, L.; CORSO, J. S.; SPENGLER, D. E.; PEREIRA, R.; HECK, T. G. Efeitos da Associação de Treinamento Físico e Terapia Térmica nas Concentrações de HSP70 e no controle glicêmico de animais diabéticos. In: **Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018**, Ijuí. *Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica*. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

Basso, R. D.; WEIZENMANN, L.; Corso, J. S.; TURCATO, M.; PEREIRA, R.; HECK, T. G. Treinamento físico minimiza os efeitos da obesidade sobre neutrófilos e linfócitos em modelo experimental de dieta hiperlipídica. In: **Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018**, Ijuí. *Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica*. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

BATISTA, D. G.; BEBER, L. C. C.; HECK, T. G.; MIRAGEM, ANTÔNIO AZAMBUJA. Estresse Oxidativo Induzido por Glifosato Eleva a Taxa de Mortalidade em Oligoquetas (ANNELIDA, CLITELLATA). In: **Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018**, Ijuí. *Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica*. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

BEBER, L. C. C.; SANTOS, J. B.; GOETTEMES-FIORIN, P. B.; FRISKE, P. T.; Heck, T. G.; LUDWIG, M. S. Exposição Crônica ao Rofa Associada ao Hipoestrogenismo Eleva Colesterol Total e Ldl de Ratas. In: **Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018**, Ijuí. *Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica*, 2018.

FRISKE, P. T.; SANTOS, J. B.; Basso, E. G. P.; Heck, T. G.; LUDWIG, M. S.; GOETTEMES-FIORIN, P. B. Efeito da Privação de Estrogênio sobre o Peso Corpóreo e o Consumo Alimentar em Animais Expostos ao Rofa. In: **Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018**. *Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica*. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

FRISKE, S. N.; BILIBIO, B. E.; SOARES, M.; HECK, T. G. Revisão de Técnicas de Imunohistoquímica Enzimática para Detecção de HSP70 CÓCLEAR. In: **Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018**, Ijuí/RS. *Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica*. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

FRISKE, S. N.; FRISKE, P. T.; SANTOS, J. B.; BILIBIO, B. E.; SOARES, M.; HECK, T. G. Padronização da Técnica de Coloração por Hematoxilina e Eosina de Cóclea de Ratos: perspectivas de estudo de estresse celular causado pela exposição ao ruído e pela quimioterapia. In: **Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018**, Ijuí. *Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica*. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

PEREIRA, R.; WEIZENMANN, L.; Basso, R. D.; CORSO, J. S.; SPENGLER, D. E.; HECK, T. G. Terapia Térmica Melhora Hiperglicemia E Intolerância À Glicose Induzida Por Dieta Hiperlipídica. In: **Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018**, Ijuí. *Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica*. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

SANGIOVO, A. M. B.; SEIBERT, P.; LUDWIG, M. S.; Frizzo, M.N.; Heck, T. G. Níveis de Il-6 estão relacionados com maior índice aterogênico plasmático em mulheres pós-menopáusicas. In: **Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018**, Ijuí. *Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica*. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

SANTOS, J. B.; BEBER, L. C. C.; FRISKE, P. T.; GOETTEMES-FIORIN, P. B.; Heck, T. G.; LUDWIG, M. S. Privação do estrogênio altera a atividade antioxidante de ratas obesas expostas ao ROFA. In: **Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018**, Ijuí. *Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica*. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

SULZBACHER, L. M.; SEIBERT, P.; SANGIOVO, A. M. B.; Heck, T. G.; LUDWIG, M. S. A disglícemia na pós-menopausa como condição de risco metabólico e cardiovascular. In: **Salão do Conhecimento:**

XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018, Ijuí. Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

SULZBACHER, M. M.; SULZBACHER, L. M.; Basso, R. D.; BREUNING, G.; LUDWIG, M. S.; HECK, T. G. Proteína de choque térmico de 70 KDA como um biomarcador na SEPSE. In: **Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica, 2018**, Ijuí. Salão do Conhecimento: XXVI Seminário de Iniciação Científica. Ijuí: UNIJUÍ, 2018.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes de Graduação e Pós-Graduação (mestrado e doutorado)

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: 10 estudantes de graduação e 10 estudantes de pós-graduação

CONSULTÓRIO DE NUTRIÇÃO

RESPONSÁVEL: ADRIANE HUTH

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Consultas de nutrição ao público local e regional de todas as faixas etárias e diferentes patologias;
- Avaliação e orientação nutricional para funcionários da instituição (UNIJUÍ), encaminhados pelo médico e por livre demanda;
- Neste espaço são desenvolvidos Estágios curriculares do Curso de Nutrição: Estágio em Nutrição Clínica I e Estágio em Nutrição Clínica II.

OBJETIVOS:

- Realizar os procedimentos necessários para o acompanhamento nutricional individual e coletivo: anamnese alimentar, avaliação do estado nutricional, planejamento e prescrição de planos alimentares, orientações nutricionais;
- Ser espaço de realização de estágio curricular do curso de nutrição e estágio extracurricular;
- Divulgar o trabalho do curso de Nutrição e do profissional Nutricionista;
- Fomentar a pesquisa e a extensão;

RESULTADOS: realizou 277 atendimentos. Destes, 76 novas consultas, 99 prescrições de planos alimentares e 95 reconsultas, além de sete avaliações de bioimpedância.

PÚBLICO-ALVO: comunidades locais, Comunidade científica, Estudantes.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: 277

CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA

RESPONSÁVEL: HELOÍSA MEINCKE EICKHOFF

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: atendimentos de fisioterapia à comunidade interna e externa da instituição

OBJETIVO: Proporcionar espaço para realização de atividades acadêmicas do curso de graduação em Fisioterapia.

RESULTADOS:

Atendimentos de Fisioterapia à comunidade interna e externa à instituição. Ingressaram 229 pacientes na Clínica Escola no período de aula/estágio. Total de 2.283 atendimentos nas diferentes áreas de estágio.

PÚBLICO-ALVO: Crianças e adolescentes, comunidades locais, famílias, idosos, mulheres, pequenos produtores, pessoas com deficiência, negros e/ou quilombolas, família e estudantes.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: 229

LABORATÓRIO CENTRAL ANALÍTICA

RESPONSÁVEL: LEDIANE AVILA DE OLIVEIRA CZYZESKI

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O laboratório de Análises Ambientais – Central Analítica, realiza atividades de análises físico-químicas e microbiológicas em águas e efluentes líquidos, análises físico-químicas em combustíveis (Etanol Hidratado Combustível, Etanol Anidro Combustível, Gasolina A, Gasolina C, Óleo Diesel, Biodiesel), através de contrato firmado com distribuidoras (Petrobrás e Raízen).

OBJETIVOS: Desenvolver, validar e padronizar metodologias analíticas inerentes à determinação qualitativa e quantitativa de amostras de águas, efluentes líquidos e combustíveis, a fim de prestar ensaios físico-químicos, microbiológicos, para pesquisa e prestação de serviços para a comunidade em geral e ensino comprometendo-se em prestar serviços com um nível de excelência, em conformidade com a ISO/IEC 17025:2005, visando atender as expectativas dos seus clientes, sociedade técnico-científica, das autoridades regulamentadoras e da Rede Metrológica/RS.

Analisar amostras de combustíveis para fins de controle de qualidade, conforme normas estabelecidas pela Agência Nacional do Petróleo.

RESULTADOS:

- Número de clientes atendidos no período 02/01/2018 a 29/12/2018 = **340 clientes**.
- Quantidade de relatórios Microbiológicos e Físico Químicos em águas e efluentes emitidos no período 02/01/2017 a 29/12/2017 = **1770 Análises**.
- Quantidade de relatórios de Combustíveis emitidos para a Base da Petrobrás em Ijuí e da Base da Raízen em Ijuí = **982 Amostras Analisadas**.

Foi implantado um Sistema de Gestão da Qualidade, onde a Central Analítica se comprometeu a desenvolver suas atividades com qualidade, bem como abrir suas portas para avaliações do seu Sistema da Qualidade alcançando o objetivo e obtendo o status de laboratório com Reconhecimento de Competência Técnica, segundo critérios internacionais de qualidade, especialmente em relação à norma NBR ISO/IEC 17025.

Os investimentos constantes em equipamentos, instrumentos, adequações, treinamentos de recursos humanos têm norteado a Central Analítica a fim de oferecer a precisão, a qualidade e agilidade que o cliente exige e a busca do reconhecimento de competência técnica junto à Rede Metrológica RS conforme escopo do certificado nº 20401 disponível no site da Rede Metrológica RS.

Foi solicitada pela terceira vez a avaliação de uma equipe de profissionais da Rede Metrológica RS em dezembro de 2018. A avaliação foi rigorosa e abordou cada um dos requisitos da norma NBR ISO/IEC 17025 e, dessa forma, proporcionou a Central Analítica uma visão completa da sua situação atual quanto à conformidade com a norma, bem como das ações corretivas necessárias.

Diversas medidas vêm sendo tomadas com o intuito de melhorar os processos, agregar valor para os clientes e tornar a Central Analítica referência na área de análises ambiental.

Além do Reconhecimento do Sistema de Qualidade e de Competência Técnica conferida, garantimos confiabilidade das nossas análises realizadas através da participação no Programa de Ensaio de Proficiência em Análises Ambientais 2018 – PEP 002 desenvolvido pela Rede Metrológica RS com nível “Excelente” para as análises do escopo.

No mês de outubro de 2018, a Central analítica recebeu vistoria da Vigilância Sanitária para a concessão do Alvará Sanitário junto ao Estado do Rio Grande do Sul, Secretaria de Estado da Saúde, Centro Estadual de Vigilância em Saúde, Divisão de Vigilância Sanitária e Núcleo de Vigilância em Estabelecimentos de Saúde. O alvará sanitário foi liberado para a Central Analítica, a qual pode atender seus clientes de acordo com os requisitos avaliados pelo órgão fiscalizador.

A Central Analítica conta com os serviços de 05 funcionários (38 horas/semanais), 04 com formação na área (Química), 01 com formação na área (Biologia), 01 funcionário (30 horas/ semanais) com formação na área (Educação Física) e 02 estagiários da Engenharia Química e um de Ciências Biológicas (30 horas) possibilitam o atendimento do público de segunda a sexta-feira, recebendo também estudantes e professores que necessitam da área para o ensino.

Temos também um rigoroso Programa de Controle Interno de Qualidade, garantindo a exatidão e precisão dos resultados das nossas análises.

PÚBLICO-ALVO: Pequenos produtores, associações comunitárias, comunidade científica, autoridades locais, estudantes, hospitais, indústrias cooperativas, prefeituras, distribuidoras de combustível, frigorífico/matadouros.

Número total de atendimentos: 340 clientes, 1770 relatórios e 9970 análises

UNIR – Unidade de Reabilitação Física do Município de Ijuí/UNIJUÍ

RESPONSÁVEL: CARLA TAIS TISOTT MERGEN

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A UNIR - Unidade de Reabilitação Física do município de Ijuí/UNIJUÍ tem a função de possibilitar ao indivíduo portador deficiência física, o acesso aos meios terapêuticos com fins de reabilitação. São atendidos usuários pertencentes aos municípios de abrangência da 17ª e da 9ª Coordenadorias Regionais de Saúde.

A equipe UNIR é composta por profissionais que formam uma equipe multi e interdisciplinar, entre eles médica, fisioterapeuta, fonoaudióloga, nutricionista, terapeuta ocupacional, assistente social, psicóloga e enfermeira.

Na unidade são realizadas consultas médicas, avaliações funcionais e adaptações de tecnologias que atendam a reabilitação funcional e reabilitação física desses indivíduos através de:

- Avaliação clínica e funcional;
- Atendimento individual e em grupo nas especialidades de fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional;
- Prescrição, avaliação, adequação, treinamento, acompanhamento e dispensação de Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção;
- Prevenção de sequelas, incapacidades e deficiências secundárias;
- Orientação de cuidados de enfermagem e nutrição;
- Tratamento, prevenção e orientação das habilidades relacionados à comunicação oral, escrita e deglutição;
- Realização da atenção farmacêutica;
- Orientação familiar;
- Preparação do paciente para alta, convívio social e familiar;

OBJETIVOS:

Prestar assistência em reabilitação a pessoa portadora de deficiência física, encaminhada pelos serviços da rede de atenção à saúde constituindo-se na referência de média complexidade em reabilitação física, de acordo com os princípios definidos pela NOAS-SUS 01/2001, integrada a uma rede regionalizada e hierarquizada de assistência ao portador de assistência física;

Garantir o acesso do portador de deficiência física ao atendimento ambulatorial em reabilitação física;

Proporcionar a participação acadêmica no processo técnico, no nível de avaliação, prescrição e reabilitação de portadores de deficiência física.

RESULTADOS:

O trabalho da UNIR está voltado a reabilitação e a reinserção dos pacientes ao convívio social. Todo o trabalho é desenvolvido a partir das necessidades de cada indivíduo e de acordo com o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade.

Ingressaram 400 pacientes novos na UNIR. Atualmente estamos com uma média de 230 pacientes em reabilitação/mês. Durante o ano de 2018 dispensamos 1298 OPMs – órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção, entre eles: bengalas, próteses de mama, próteses transfemural e transtibial, órteses, cadeiras de rodas e banho, andador, colete, calçados ortopédicos, palmilhas e realizamos 18909 atendimentos.

PÚBLICO-ALVO: Portadores de deficiência Física, crianças e adolescentes, idosos, mulheres, família, indígenas

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS E/OU ATENDIMENTOS REALIZADOS: 650

UNILAB - LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DA UNIJUÍ

RESPONSÁVEL: ELIANA DURKS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A área de análises clínicas é parte das atribuições, competências e habilidades necessárias ao exercício e atuação profissional do biomédico, farmacêutico e biólogo. Nesse contexto, o Unilab se constitui como um espaço acadêmico-profissional, no qual são realizados estágios curriculares e extracurriculares, oportunizando tanto uma vivência de ensino do processo relativo às atividades laboratoriais, quanto à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com pacientes e toda rotina pré-analítica, analítica e pós-analítica desenvolvida em um laboratório de Análises Clínicas. Esta rotina inicia no atendimento ao cliente, perpassando a coleta e processamento de amostras biológicas, finalizando na análise dos resultados e emissão do laudo a ser entregue ao paciente, processo no qual se enfatiza o controle de qualidade, a organização e manutenção do laboratório, bem como a postura ética a ser adotada pelo profissional no ambiente de trabalho. Desta forma, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar na prática a área de Análises Clínicas no Unilab, um local apto a prestar serviços à comunidade, que dispõe de estrutura física, recursos humanos e habilitação junto aos órgãos de classe e vigilância sanitária. O UNILAB se constitui num espaço de aproximação da UNIJUÍ com a comunidade na qual a universidade está inserida.

OBJETIVOS:

Campo de estágio para estudantes dos Cursos de Biomedicina, Farmácia e Ciências Biológicas;

Realização de exames laboratoriais para a comunidade regional;

Realização dos exames institucionais de admissão, periódicos, demissionais, mudança de função e retorno;

Espaço para auxiliar nas atividades de extensão e pesquisa desenvolvidas no DCVida.

RESULTADOS:

O UNILAB recebeu o Certificado de Proficiência em Ensaio Laboratoriais, obtendo ótimo desempenho nos serviços prestados, certificados pela empresa Controllab. No início de 2018, o setor financeiro da UNIJUÍ e VRA, mantiveram a tabela de preços dos serviços do UNILAB conforme a tabela de 2017, a qual demonstra especificamente os valores por grupos de convênios (particular, pesquisador interno, pesquisador externo e NAST).

Neste ano, tentamos buscar convênio com o SUS e credenciamentos com diversas instituições.

Em 2018 foi incluído na rotina do Unilab mais 7 exames nos setores de bioquímica e imunologia trazendo grande vantagem financeira e agilidade na entrega dos exames, além de práticas para os estagiários do laboratório.

Cabe ressaltar que o laboratório conta com os serviços de uma Biomédica (23 horas/semanais), qualificando os serviços prestados por esse laboratório e possibilitando o atendimento do público de segunda a sexta-feira, recebendo também estagiários curriculares dos Cursos de Farmácia, Biomedicina e Ciências Biológicas.

PÚBLICO-ALVO: Comunidades locais, comunidade científica, estudantes.

Número total de atendimentos: 1.150

FARMÁCIA ESCOLA

RESPONSÁVEL: VANESSA ADELINA CASALI BANDEIRA

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

A Farmácia Escola se constitui num espaço acadêmico-profissional onde são realizados estágios curriculares e extracurriculares, os quais oportunizam tanto uma vivência de ensino do processo relativo à manipulação de medicamentos e cosméticos, bem como visa à inserção profissional, uma vez que possibilita o contato com o usuário e com as rotinas da farmácia. Nesse sentido, o estudante envolve-se no planejamento e execução das atividades, na padronização de procedimentos, na análise de matérias-primas, processos e produtos e na interação com os sujeitos, o que permite uma visão do todo sem a distorção da dicotomia teoria-prática. Para contemplar o Projeto Político Pedagógico e as diretrizes curriculares nacionais, é preciso ampliar a atuação dos estudantes junto aos usuários, realizando serviços farmacêuticos, como aferição da pressão arterial, glicemia capilar, orientação de uso dos medicamentos, acompanhamento farmacoterapêutico e atividades junto à comunidade.

OBJETIVOS:

- Proporcionar ao estudante conhecer as rotinas e manipular medicamentos sólidos, semi sólidos e líquidos, bases galênicas e produtos cosméticos;
- Realizar testes de controle da qualidade nas matérias-primas e nos produtos acabados;
- Permitir a interação do estudante com o usuário através da realização de serviços farmacêuticos (aferição da pressão arterial, glicemia capilar, orientação sobre medicamentos e seguimento farmacoterapêutico);
- Proporcionar o envolvimento do estudante com atividades relacionadas à administração da farmácia e à legislação sanitária e profissional vigente;
- Favorecer o desenvolvimento de uma postura profissional adequada à execução das atividades.
- Envolver o estudante em atividades de extensão universitária, como atividades de educação em saúde, por meio de oficinas, palestras e entrega de folders.

RESULTADOS:

Prestamos serviços à Universidade com o fornecimento de produtos como: sabonete líquido e álcool gel. Também fornecemos produtos para proteção individual como filtros solares e repelentes para o uso de colaboradores através da Saúde do Trabalhador SESMT/UNIJUÍ. São preparados diversos produtos para serem usados nas aulas práticas das disciplinas do Curso Tecnólogo em Estética e Cosmética, formulações são efetivadas para a Clínica de Reabilitação – UNIR e Hospital Veterinário. Em 2018 efetuamos a parceria com a Coordenadoria de Marketing para o fornecimento de Kits para os eventos institucionais. Outros produtos farmacêuticos manipulados como cápsulas, cremes, pomadas, géis, soluções, suspensões, produtos cosméticos e Florais de Bach são preparados diariamente mediante solicitação individual. No ano de 2018 a Farmácia Escola produziu 4.088 fórmulas incluindo medicamentos e cosméticos.

A Farmácia Escola realiza o recebimento de medicamentos vencidos ou em desuso, com pontos de coleta na própria farmácia escola e no *hall* de entrada do prédio central, totalizando no ano 2018 15.195 comprimidos/cápsulas, 84 pomadas/creme, 573 soluções e 414 diversos (perfuro-cortantes, seringas, ampolas, etc). Esses medicamentos após serem devidamente selecionados, são encaminhados à Secretaria Municipal de Saúde para o devido descarte.

Efetuamos a parceria com os Clubes de Mães de Ijuí, alocado junto ao Gabinete da 1ª Dama, com a realização de 11 oficinas, em diferentes bairros do município, espaço de divulgação da Farmácia Universitária, orientações e produção de Sabonetes Artesanais, com aproximadamente 200 participantes.

A divulgação da Farmácia Escola e de seus produtos é realizada através de e-mail, mural de recados e informativos. Em 2018, elaboramos a 1ª edição do e-Book Farmácia Universitária, catálogo digital contendo as formulações cosméticas e medicamentos produzidos na farmácia, tais como para o tratamento facial, corporal, cuidado com os pés e mãos, cabelos, higiene corporal, saúde bucal, ambiente, Kits para presente e eventos, fitoterápicos, cápsulas oleosas, florais de Bach, medicamentos isentos de prescrição e prescritos.

PÚBLICO-ALVO: Funcionários, estudantes e público externo à instituição, abrangendo homens, mulheres e crianças, nas diferentes faixas etárias.

Número total de atendimentos: 1.440

7. PUBLICAÇÕES DO DEPARTAMENTO (conforme ABNT)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE

Artigos completos publicados em periódicos

Área de avaliação (Qualis Capes): Interdisciplinar

A1 - BOTTEGA, Fernanda; BUSSADORI, Sandra Kalil; BATTISTI, Iara Denise Endruweit; VIEIRA, Eusélia Pavaglio; POMPEO, Tiago Szambelan; WINKELMANN, Eliane Roseli. Costs and benefits of Papacarie in pediatric dentistry: a randomized clinical trial. **Scientific Reports**, v. 8, p. 1-7, 2018.

A1 - DORNELES, Ieda Maria Pedroso; FUCKS, Mateus Batista; FONTELA, Paula Caitano; FRIZZO, Matias Nunes; WINKELMANN, Eliane Roseli. Guarana (*Paullinia cupana*) presents a safe and effective anti-fatigue profile in patients with chronic kidney disease: a randomized, double-blind, three-arm, controlled clinical trial. **Journal of Functional Foods**, v. 51, p. 1-7, 2018.

A1 - STEFANI, Giuseppe Potrick; NUNES, Ramiro Barcos; RHODEN, Cláudia Ramos; MARMETT, Bruna; ALVES, Jadson Pereira; MÖLLER, Gabriella Berwig; HECK, Thiago Gomes; FRIZZO, Matias Nunes; DI DOMENICO, Marlise; MOTTA, Gabriela Almeida; DAL LAGO, Pedro. Resistance training and L-arginine supplementation are determinant in genomic stability, cardiac contractility and muscle mass development in rats. **PLoS One**, v. 13, 2018.

A1 (Educação) - CAMBRAIA, A. C.; ZANON, Lenir Basso; ZANON, Lenir Basso. Desenvolvimento profissional docente numa licenciatura: interlocuções sobre o projeto integrador. **Revista Brasileira de Educação**, v. 23, p. 1-24, 2018.

A1 (Educação) - LEITE, Fabiane de Andrade; ZANON, Lenir Basso. Estilos de pensamento de professores da área de Ciências da Natureza e o processo de autonomia compartilhada. **Ciência e Educação**, v. 24, p. 959-977, 2018.

A2 - BALDISSERA, Fernanda Giesel; SANTOS, Analú Bender dos; SULZBACHER, Maicon Machado; GOETTEMES-FIORIN, Pauline Brendler; FRIZZO, Matias Nunes; LUDWIG, Mirna Stela; RHODEN, Claudia Ramos; HECK, Thiago Gomes. Subacute exposure to residual oil fly ash (ROFA) increases eHSP70 content and extracellular-to-intracellular HSP70 ratio: a relation with oxidative stress markers. **Cell Stress & Chaperones**, v. 23, p. 1185-1192, 2018.

A2 - MARTINS, Eliara Ten Caten; SANTOS, Rafaella Zulianello dos; SANTOS, Analu Bender dos; FIORIN, Pauline Brendler Goettems; SANDRI, Yana Picinin; FRIZZO, Matias Nunes; LUDWIG, M. S.; LUDWIG, Mirna Stela; HECK, T. G.; BENETTI, Magnus. Detectable levels of eHSP72 in plasma are associated with physical activity and antioxidant enzyme activity levels in hypertensive subjects. **Cell Stress & Chaperones**, v. 23, p. 1319-1327, 2018.

A2 - MORIN, Pâmela Vione; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Transtornos mentais comuns em agricultores, relação com agrotóxicos, sintomas físicos e doenças preexistentes. **PSICO (PUCRS. IMPRESSO)**, v. 49, p. 196-205, 2018.

A2 - VIEIRA, Lorena Brito Góes; FERNANDES, Geraldo Wellington Rocha; MALDANER, Otavio Aloisio; MASSENA, Elisa Prestes. Situação de estudo: o que vem sendo publicado em eventos e periódicos da área de ensino de ciências?. **Ensaio: pesquisa em Educação em Ciências**, v. 20, p. 1/e2914-29, 2018.

A2 (Educação) - WYZYKOWSKI, T.; FRISON, M. D. Contribuições do Trabalho Educativo na Constituição Social da Memória Humana. **Cadernos de Pesquisa**, v. 25, p. 11-32, 2018.

B1 - ALENCAR, J. L. M.; KALTCHUK-SANTOS, E.; FACHINETTO, Juliana M.; TACUATIÁ, Luana Olinda; FORNI-MARTINS, E.; ALVES, Eudes M. Stiehl; SOUZA-CHIES, Tatiana Teixeira de. Genetic and ecological niche modeling of *Calydorea crocoides* (Iridaceae): an endemic species of Subtropical Highland Grasslands. **Genetics and Molecular Biology**, v. 41, p. 327-340, 2018.

B1 - COLET, Christiane Fátima; AMADOR, T. A.; HEINECK, I. Therapeutic itinerary: trajectory for resolution of adverse events of patients using warfarin in Southern Brazil. **Brazilian Journal of Pharmaceutical Sciences**, v. 54, p. 1-8, 2018.

B1 - DORNELES, Ieda Maria Pedroso; FUCKS, Mateus Batista; FONTELA, Paula Caitano; FRIZZO, Matias Nunes; WINKELMANN, Eliane Roseli. Uso de antidepressivos e os componentes da síndrome da fragilidade. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**, v. 21, p. 7-15, 2018.

B1 - FACHINETTO, Juliana Maria; DALLAGNOL, Miguel; SCHIFINO-WITTMANN, Maria Teresa; SIMIONI, Carine; ÁVILA, Mariana Rockenbach. New wild diploids in *Paspalum notatum* Flügge (Poaceae): potential accessions for use in breeding. **Crop Breeding and Applied Biotechnology**, v. 18, p. 432-436, 2018.

B1 - GEWEHR, Daiana Meggiolaro; BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; GELATTI, Gabriela Tassotti; COLET, Christiane de Fátima; OLIVEIRA, Karla Renata de. Adesão ao tratamento farmacológico da hipertensão arterial na Atenção Primária à Saúde. **Saúde em Debate**, v. 42, p. 179-190, 2018.

B1 - GROSS, C. B.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; SCHMIDT, C. R.; BERLEZI, E. M.; BERLEZI, EVELISE MORAES. Níveis de fragilidade de idosos e sua associação com as características sociodemográficas. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 31, p. 209-16, 2018.

B1 - PAGNO, A. R.; GROSS, CB; GEWEHR, D. M.; COLET, Christiane Fátima; BERLEZI, E. M. A terapia medicamentosa, interações potenciais e iatrogenia como fatores relacionados à fragilidade em idosos. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**, v. 21, p. 610-619, 2018.

B1 - TIECKER, A. P.; BERLEZI, E. M.; GEWEHR, D. M.; BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali. Conhecimento e práticas preventivas relacionadas às doenças oncológicas de mulheres climatéricas. **Revista Interdisciplinar de Estudos em Saúde**, v. 7, p. 165-175, 2018.

B1 - VIEIRA, D. C. D.; CALLEGARO, C. C.; PASQUALOTTO, A.; FRANZ, Lúgia Beatriz Bento. Changes in food consistency improve quality of life related to swallowing in post-stroke patients at risk of dysphagia. **Journal of Food and Nutrition Research**, v. 6, p. 62-68, 2018.

B1 (Educação) - ALMEIDA, C.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira. Concepções de docentes sobre o ensino médio politécnico: desafios para a formação pela pesquisa. **Atos de Pesquisa em Educação**, v. 13, p. 636-660, 2018.

B1 (Educação) - BENVENUTTI, D. B.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; FELDKERCHER, N. Práticas e vivências de avaliação das aprendizagens dos alunos: refletindo com professoras pedagogas. **Revista Espaço Pedagógico**, v. 25, p. 153-167, 2018.

B1 (Educação) - BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; TORQUETTI, B. D.; GIROTTO, C. T. M. Formação inicial de professores: uma perspectiva integradora dos conteúdos disciplinares e educação para a saúde. **Revista de Educação, Ciência e Cultura**, v. 23, p. 29-44, 2018.

B1 (Educação) - VIEIRA, M. M. M.; CARVALHO, M. G. S.; PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C.; PEREIRA, R. B. C. T. Como a comunidade científica portuguesa analisa a educação profissional. **Revista Tempos e Espaços em Educação**, v. 11, p. 33-48, 2018.

B2 - BECK, M. K.; LORO, M. M.; BANDEIRA, V. A. C.; SCHMIDT, C. R.; PAI, S. D.; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat. Fragilidades na cultura de segurança do paciente na perspectiva de uma equipe de saúde. **O Mundo da Saúde (ONLINE)**, v. 42, p. 1062-1081, 2018.

B2 - BECK, Margit Kahl; LORO, Marli Maria; CASALI, Vanessa Adelina Bandeira; SCHMIDT, Catiele Raquel; DAL PAI, Sandra; BANDEIRA, Laura Renner; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat. Weaknesses in patient safety culture from the perspective of workers in a general hospital. **O Mundo da Saúde (ONLINE)**, v. 42, p. 1062-1081, 2018.

B2 - BERNARD, A.; BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; CARVALHO, M. G. F. S. Eating habits associated with nutritional deviation in elementary school students. **O Mundo da Saúde (ONLINE)**, v. 42, p. 478-498, 2018.

B2 - CARLI, B. S.; UBESSI, L. D.; PETTENON, Marinez Koller; RIGHI, L. B.; JARDIM, V. M. R.; STUM, E. M. F. O tema da humanização na terapia intensiva em pesquisa na saúde. **Revista de Pesquisa: cuidado é Fundamental**, v. 2, p. 326-333, 2018.

B2 - FELDHAUS, Carine; LORO, Marli Maria; RUTKE, Thays Cristina Berwig; MATTER, Priscila da Silva; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Knowledge of nursing and physiotherapy students on hand hygiene. **REME: Revista Mineira de Enfermagem**, v. 22, p. 1096-2002, 2018.

B2 - GOLLE, Lidiane; CIOTTI, D.; HERR, G. E. G.; AOZANE, F.; SCHMIDT, C. R.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Cultura de segurança do paciente em hospital privado. **Revista de Pesquisa: cuidado é Fundamental**, v. 10, p. 85-9, 2018.

B2 - MARTINS, M.; BANDEIRA, V. A. C.; GEWEHR, D. M.; BERLEZI, E. M. Prevalence and factors associated with sexual dysfunction in climacteric women. **O Mundo da Saúde (ONLINE)**, v. 42, p. 642-655, 2018.

B2 - SOUZA, Letícia Morgana Bertholdo de; ALIEVI, Mariana Fröhlich; PIASENTIN, Caroline Zottele; BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; LORO, Marli Maria; STUMM, Eniva Miladi Fernandes; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat. Conhecimento da prática de higienização das mãos na perspectiva de profissionais de enfermagem. **Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção**, v. 8, p. 1-16, 2018.

B2 - SOUZA, Thais Furtado de; COLET, Christiane Fátima; HEINECK, Isabela. Nível de informação e adesão à terapia de anticoagulação oral com varfarina em pacientes acompanhados em ambulatório de atenção primária à saúde. **Jornal Vascular Brasileiro**, v. 17, p. 109-116, 2018.

B2 (Educação) - CONTE, F. A.; FRANZ, Ligia Beatriz Bento; BUSNELLO, Maristela Borin. Azeite de oliva extravirgem e espessura íntima-média carotídea: uma revisão integrativa. **Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento**, v. 12, p. 456-465, 2018.

B2 (Educação) - MOTTER, A. F. C.; FRISON, M. D. Neoformações na perspectiva da Teoria da Atividade. **Germinal: marxismo e Educação em Debate**, v. 10, p. 94-102, 2018.

B2- BERTHOLDO SOUZA, L. M.; ALIEVI, M. F.; PIASENTIN, C. Z.; BANDEIRA, V. A. C.; LORO, M. M.; STUMM, E. M. F.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Analysis of the knowledge of nursing professionals in relation to hygienization of hands. **Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção**, v. 8, p. 142-149, 2018.

B3 - FAGANELLO, Luana; COLET, Christiane de Fátima. Uso de medicamentos por pacientes com Artrite Reumatóide (AR) em um município do interior do RS. **Saúde**, v. 44, p. 1-15, 2018.

B3 - SANTOS, Bender dos; DOMANSKI, E.; SULZBACHER, Maicon Machado; BASSO, E .G. P.; GOETTEMES-FIORIN, P. B.; FRIZZO, M. N.; LUDWIG, M. S.; HECK, T. G. Incremental Swimming Exercise Test: a Protocol to Evaluate Physical Performance in Rats. **Journal of Exercise Physiology (ONLINE)**, v. 21, p. 1-9, 2018.

B3 - SPANEVELLO, S.; LOCATELLI, C.; BANDEIRA, V. A. C.; COLET, C. F. Interações medicamentosas, reações adversas e ajuste de dose de medicamentos utilizados por pacientes em hemodiálise. **Saúde (Santa Maria)**, v. 44, p. 1-11, 2018.

B3 - STÜBE, Mariléia; ROSA, Marina Brites Calegaro da; PRETTO, Carolina Renz; CRUZ, Cibele Thomé da; MORIN, Pamela Vione; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Stress levels of newborns' parents in Neonatal Intensive Care Unit. **Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste**, v. 19, 2018.

B3 - SULZBACHER, Maicon Machado; SANTOS, Analú Bender; BASSO, Renan Daniel Bueno; HIRSH, Gabriela Elisa; LUDWIG, Mirna Stela; HECK, Thiago Gomes. Efeitos do tratamento com glutamina via enteral em modelo animal de sepse. **Saúde (Santa Maria)**, v. 44, p. 1-10, 2018.

B4 - ALBARELLO, H.; FONTELA, P. C.; MARTINS, D. S.; BIGOLIN, S. E.; WINKELMANN, E. R. Características antropométricas, físicas e cardiorrespiratórias de jovens atletas de voleibol feminino. **Revista Saúde e Pesquisa**, v. 11, p. 205-212, 2018.

B4 - BECK, Margit Kahl; LORO, Marli Maria; CASALI, Vanessa Adelina Bandeira; SCHMIDT, Catielle Raquel; DAL PAI, Sandra; BANDEIRA, Laura Renner; KOLANKIEWICZ, Adriane Cristina Bernat. Prevalência de Anemia e seus Fatores Determinantes em Gestantes de um Município do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. **Revista Contexto & Saúde**, v. 18, p. 69-76, 2018.

B4 - COSTA, T. C.; GIRARDON-PERLINI, N. M. O.; GOMES, J. S; DALMOLIN, A.; COPPETTI, L. C.; ROSSATO, G. C. Aprender a cuidar de estoma e as contribuições de um vídeo educativo. **Journal of Nursing and Health**, v. 8, p. 1-15, 2018.

B4 - DEZORDI, Cátia Cristiane Matte; STUMM, E. M. F. Atitudes de segurança de uma equipe antes e após a implantação do checklist de cirurgia segura. **Revista de Enfermagem da UFPE**, v. 12, p. 816-819, 2018.

B4 - FORTES, Camila Korte; DALLAZEN, Fernanda; HORN, Roberta Cattaneo; GELATTI, Gabriela Tassotti; WINKELMANN, Eliane Roseli; BERLEZI, Evelise Moraes. Risco coronariano e níveis de marcadores de estresse oxidativo em mulheres na pós menopausa/ Coronary risk and levels of oxidative stress markers in women after menopause. **CIÊNCIA, CUIDADO E SAÚDE (ONLINE)**, v. 16, p. 1-7, 2018.

B4 - MARTEL, Magliani Reis Fiorin; FLORA, Gabrieli Della; LINI, Ezequiel Vitório. Avaliação da capacidade funcional de idosos institucionalizados em um município de pequeno porte do noroeste do Estado do Rio Grande Do Sul. **Revista Contexto & Saúde**, v. 18, p. 13-18, 2018.

B4 - PASSOS, Cassiane Bolzan dos; GAMA, Bianca Almeida; LORENZ, Camile; COLET, Christiane de Fátima. Melhoria da infraestrutura de uma farmácia municipal do RS: articulações a partir de um plano operativo. **Revista Contexto & Saúde**, v. 18, p. 27-35, 2018.

B4 - PEREIRA, F. S.; FRIZZO, M. N. Diabetes Mellitus Tipo II em Pacientes Diagnosticadas com Alzheimer. **Biomotriz**, v. 12, p. 102-136, 2018.

B4 - RITTER, J.; VASCONCELOS, A. R. A.; UMPIERRE, A. B.; CHIBIAQUE, F. M.; MALDANER, O. A. Núcleos de Pesquisa na Escola: possibilidades de mudanças didáticas e práticas de ensino dos professores. **Didáticas Específicas**, v. 1, p. 167-186, 2018.

B4 - VARGAS, B. D.; BASSO, A.; RODRIGUES, T. V.; SILVA, L. B.; GATZKE, M.; FRIZZO, M. N. Biotecnologia e Alimentos Geneticamente Modificados: uma Revisão. **Revista Contexto & Saúde**, v. 18, p. 19-26, 2018.

B4 - ZANETTI, Tatiele Galli; GRAUBE, Sandra Leontina; DEZORDI, Cátia Cristiane Matte; BITTENCOURT, Vivian Lemes Lobo; HORN, Roberta Cattaneo; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Sintomas de estresse em familiares de pacientes adultos em terapia intensiva. **Revista Saúde e Pesquisa**, v. 10, p. 549-555, 2018.

B4 (Educação) - BIANCHI, V.; HOUSSAINI, M. L. T. S.; FERREIRA, Francesca Werner. Trilhas Ecológicas como Estratégia em Educação Ambiental: um olhar para o futuro. **Tecné, Episteme y Didaxis: TED**, v. 01, p. 01-06, 2018.

B4 (Educação) - CAMBRAIA, A. C.; ZANON, Lenir Basso. Desenvolvimento Profissional Docente na Recriação da Prática Curricular em Computação - por uma reforma do pensamento/ação. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia**, v. 2, p. 1-6, 2018.

B4 (Educação) - FINGER, A. G.; BIANCHI, V.; BUSNELLO, Maristela Borin. A atuação da escola, família, estado e município na educação alimentar das crianças. **Tecné, Episteme y Didaxis: TED**, v. 43, p. 1-6, 2018.

B4 (Educação) - FRISON, M. D.; WYZYKOWSKI, T. A produção de saberes docentes articulada ao espaço e tempo do estágio. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia**, v. Extra, p. 1-6, 2018.

B4 (Educação) - GIROTTO, C. T. M.; BOFF, E. T. O.; BUSNELLO, Maristela Borin. Contribuições do professor na educação para a saúde e na formação cidadã. **Tecné, Episteme y Didaxis: TED**, v. 45, p. 1-6, 2018.

B4 (Educação) - HODGE, I. X. A.; FRISON, M. D. Necessidades, motivos e sentidos que mobilizam professores para a atividade de ensino e participação em grupos constituídos na interface Universidade e escola. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia**, v. Extra, p. 1-6, 2018.

B4 (Educação) - LANG, M. R.; ZANON, Lenir Basso. A produção textual como sistematização de aprendizados nas diferentes áreas do conhecimento. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia**, v. 2, p. 1-6, 2018.

B4 (Educação) - PIASETZKI, Cláudia Thomé da Rosa; BOFF, Eva Teresinha De Oliveira. Educação alimentar e nutricional e a formação de hábitos alimentares na infância. **Contexto & Educação**, v. 33, p. 318-, 2018.

B4 (Educação) - SANTOS, R. S.; FRISON, M. D. Cultura, memória e apropriação: um estudo a partir de produções textuais em situações avaliativas. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia**, v. Extra, p. 1-6, 2018.

B4 (Educação) - WYZYKOWSKI, T.; FRISON, M. D. A experimentação e a constituição da memória no Ensino de Ciências. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia**, v. Extra, p. 1-7, 2018.

B4 (Educação) - ZANON, L. B.; BOFF, Eva T de Oliveira; FRISON, M. D. Mediação em (de) processos de produção de sentidos à docência no contexto da licenciatura de química. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia**, v. Extra, p.1-6, 2018.

B4 NASCIMENTO, Elisiane Damasceno Marques; BITTENCOURT, Vivian Lemes Lobo; PRETTO, Carolina Renz; DEZORDI, Cátia Cristiane Matte; BENETTI, Sabrina Azevedo Wagner; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Oficinas terapêuticas com música, em saúde mental. **Revista Contexto & Saúde**, v. 18, p. 15-, 2018.

CORRÊA, Jéssyca Bandeira; BANDEIRA, Vanessa Adelina Casali; SOARES, Marcos; SFALCIN, Aline; SANTOS, Analu Bender dos; STUMM, Eniva Miladi Fernandes. Percepções de usuárias de uma estratégia saúde da família sobre saúde e condições de vida. **Revista Baiana de Saúde Pública**, v. 41, p. 910-929, 2018.

CORRÊA, Jéssyca Bandeira; GEHRKE, Ilaine Teresinha Seibel; HECK, T. G.; MOREIRA, Bárbara Pezzini; LOHMANN, Larissa; SULZBACHER, Lucas Machado; SANTOS, Analú Bender dos; RUIZ, Antonieta Elisa; LUDWIG, Mirna Stela; HIRSCH, Gabriela Elisa; SANTOS, Cledir. Characterization of *Schinus molle* March (Anacardiaceae) Bark Extract and its Effects on Lymphocyte Oxidative Stress and Heat Shock Response. **Chemistry & Biodiversity**, v. 15, 2018.

FACHINETTO, Juliana; KALTCHUK-SANTOS, Eliane; INÁCIO, Camila Dellanhese; EGGERS, Lilian; SOUZA-CHIES, Tatiana T. de. Multidisciplinary approaches for species delimitation in *Sisyrinchium* (Iridaceae). **Plant Species Biology**, v. 33, p. 3-15, 2018.

IDALENCIO, Vanessa Huber; CONTE, Francieli Aline; FRANZ, Ligia Beatriz Bento. Dietary Profile and Nutritional Status of Climacteric Women. **Human Reproduction Archives**, v. 33, p. 1-6, 2018.

PIOVESAN, G.; PETTENON, Marinez Koller; FORTES, Edna Margaret; HEIMERDINGER, Vivian Steffen; COLOMBO, Silvia Cristina Segatti. Situações de vulnerabilidade vividas por adolescentes estudantes: pesquisa documental. **Espaço Ciência e Saúde**, v. 6, p. 14-30, 2018.

WINKELMANN, Eliane Roseli; MARTINS, Daniela da Silva; FONTELA, Paula Caitano; PADILHA, Maria Leocadia Bernardes do Amaral. Análise físico funcional e cardiorrespiratória de pacientes em lista de espera para o transplante renal: estudo transversal. **Revista de Pesquisa em Fisioterapia**, v. 8, p. 63-70, 2018.

DATTEIN, R. W.; GULLICH, R. I.; ZANON, Lenir Basso. Escritas reflexivas compartilhadas como estratégia de formação inicial: a pesquisa no ensino e na iniciação à docência em ciências. **Ensino & Pesquisa**, v. 16, p. 212-228, 2018.

LEITE, F. A.; ZANON, Lenir Basso. Estilos de Pensamento de Professores da área de Ciências da Natureza em Processo de Investigação-Ação. **Insignare Scientia**, v. 218, p. 1-16, 2018.

Livros

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira; DEL PINO, José Claudio. **Processo interativo de formação docente: uma perspectiva emancipatória na constituição do currículo escolar**. Curitiba: Appris, 2018. v. 1. 307 p.

Capítulos de livros publicados

BUSNELLO, Maristela Borin. A cidade e os ambientes alimentares. *In*: CALLAI, Helena Copetti; OLIVEIRA, Tarcisio Dorn de; COPATTI, Carina (org.). **A cidade para além da forma**. Curitiba: CRV, 2018. (Coleção Cidade: conhecer e interpretar para compreender o mundo da vida, v. 1), p. 257-266.

COSTA, I. R.; BANDEIRA, L. R.; PASQUETTI, P. N.; LORENZONI, A. M. C.; KOLANKIEWICZ, A. C. B.; LORO, M. M. Descarte e manuseio de resíduos em um serviço de oncologia. *In*: TORRES, Vanessa Lima Gonçalves (org.). **Descarte e manuseio de resíduos em um serviço de oncologia**. Ponta Grossa: Atena, 2018. v. 3. p. 93-107.

GOSENHEIMER, G. A.; LORO, M. M.; TRINDADE, L. F.; ZANINI, L. A. G.; ALIEVI, M. F.; KOLANKIEWICZ, A. C. B. Efetividade do atributo coordenação do cuidado na atenção primária de pacientes oncológicos. *In*: COSER, Janaína; ZANELLA, Janice de Fátima Pavan; MUGNOL, Tatiana (org.). **Experiências e práticas multidisciplinares em oncologia**. Curitiba: CRV, 2018. v. 1. p. 77-88.

HECK, T. G.; LUDWIG, Mirna; GOETTEMES-FIORIN, P. B.; FRIZZO, M. N. Fine Particulate Matter (PM2.5) Air Pollution and Type 2 Diabetes Mellitus (T2DM): when experimental data explains epidemiological facts. *In*: GABER, Ahmed Ragab (org.). **Diabetes and Its Complications**. Rijeka: IntechOpen, 2018. v. 1. p. 71-87.

LEITE, F. A.; ZANON, Lenir Basso. Reflexões sobre Racionalidade em Processos de Formação de Professores. *In*: OLIVEIRA, Oséias Santos de; SILVA, Maria Saraiva da; BIÉ, Estanislau Ferreira; CUNHA JÚNIOR, Henrique; GUEDES, Francisco V. A. (org.). **Fazer Educativo: diálogos sobre Políticas Públicas e Formação Docente**. Fortaleza: INESP, 2018. v. 17. p. 225-240.

PRETTO, Carolina Renz; BENETTI, S. A. W.; DEZORDI, Cátia Cristiane Matte; MEIER, A. C.; PIRES, J. G.; STUMM, E. M. F. Acolhimento em um pronto atendimento hospitalar, relato de experiência. **Acolhimento em um pronto atendimento hospitalar, relato de experiência**. 3. ed. Ponta Grossa: Atena Editora, 2018. v. 3. p. 49-56.

SOSTER, C. A.; DEUSCHLE, Viviane Cecilia Kessler Nunes; HANSEN, D.; GIACOMOLLI, C. M. H.; MENDES, G. A. Avaliação dos hábitos de exposição solar e fotoproteção dos acadêmicos do curso de agronomia da UNICRUZ. *In*: COSER, Jana; ZANELLA, Janice de Fátima Pavan; MUGNOL, Tatiana (org.). **Experiências e Práticas Multidisciplinares em Oncologia**. Curitiba: CRV, 2018. v. 1. p. 29-38.

VASCONCELOS, A. R. A.; RITTER, J.; MALDANER, O. A. A Autoria Coletiva na Produção de Currículo Interdisciplinar: um processo de formação de professores. *In*: ANDRADE, Darly Fernando (org.). **Educação no Século XXI**. Belo Horizonte: Poisson, 2018. v. 9. p. 31-38.